

武昌理工学院

毕业生就业质量年度报告

2023 届



目 录

学校概况.....	IV
报告说明.....	X
第一章 毕业生就业基本情况.....	1
一、规模和结构.....	1
（一）总体规模.....	1
（二）学院与专业结构.....	2
（三）性别结构.....	4
（四）生源结构.....	4
（五）民族结构.....	5
二、毕业去向及落实率.....	5
（一）总体毕业去向及落实率.....	6
（二）各学院毕业去向及落实率.....	7
（三）各专业毕业去向落实率.....	8
（四）不同特征群体毕业去向及落实率.....	9
三、社会贡献度.....	11
（一）就业地区.....	11
（二）就业行业.....	15
（三）就业职业.....	16
（四）就业单位.....	17
（五）基层就业.....	18
四、升学与创业情况.....	18
（一）升学.....	18
（二）自主创业.....	20
五、求职过程分析.....	22
（一）获取招聘信息来源.....	23

(二) 择业关注因素	23
(三) 求职成功途径	24
(四) 求职成功的影响因素	25
六、待就业群体分析	25
(一) 尚未落实工作的原因	25
(二) 需要提升的就业能力	26
第二章 就业创业工作举措.....	28
一、拓宽渠道，精心组织，全方位促进毕业生就业	28
二、加强指导，注重实践，提高毕业生的就业竞争力	29
三、调查摸底，分类指导，精准帮扶困难群体毕业生	29
四、加强扶持，优化资源，大力推动毕业生自主创业和促就业	30
五、加强统计，杜绝虚假，全力做好就业信息反馈工作	30
六、加强服务，规范管理，努力为毕业生就业营造良好环境	30
七、加强考核，落实指标，圆满完成毕业生就业各项任务	31
第三章 就业质量相关分析.....	33
一、总体毕业生	33
(一) 就业机会充分度	33
(二) 专业对口度	34
(三) 工作满意度	34
(四) 职业期待吻合度	35
(五) 工作稳定度	36
二、本科毕业生	37
(一) 就业机会充分度	37
(二) 专业对口度	39
(三) 工作满意度	41
(四) 职业期待吻合度	43
(五) 工作稳定度	45

三、专科毕业生	47
(一) 就业机会充分度	47
(二) 专业对口度	49
(三) 工作满意度	50
(四) 职业期待吻合度	51
(五) 工作稳定度	53
第四章 就业发展趋势分析.....	56
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	56
二、近三年就业地区变化趋势	58
三、近三年就业行业变化趋势	58
四、近三年就业单位变化趋势	59
第五章 毕业生对学校的评价.....	61
一、毕业生对人才培养的评价	61
(一) 母校满意度	61
(二) 教育教学评价	62
(三) 基础能力素质	65
二、毕业生对就业教育/服务的评价	67
三、就业对招生和人才培养的影响	68
(一) 毕业生对招生工作的建议	68
(二) 毕业生对人才培养的建议	69
第六章 用人单位评价.....	71
一、对毕业生的评价	71
二、对学校招聘服务的评价	72
总结与反馈.....	74
一、报告结论	74
二、未来展望	75

学校概况

武昌理工学院创办于 1997 年，已发展成为一所以工学为主体，理学、管理学、经济学、文学、艺术学、法学、医学等多学科协调发展的普通本科高校。2018 年，学校通过了教育部本科教学工作合格评估。学校位于“武汉·中国光谷”，占地 82.81 万平方米，建筑面积 44.4 万平方米，坐落在美丽的梅南山麓，被亚洲最大的城中湖汤逊湖三面环抱，欧式风格建筑掩映在青山绿水之中，风景如画，是全国十大美丽湖景校园之一。

学校设有人工智能学院、智能建造学院、生命科学学院、健康与护理学院、商学院、文法学院、艺术设计学院、影视传媒学院、马克思主义学院、通适素质教育学院、国际教育学院、创新创业学院、现代产业学院等 13 个学院，开设 56 个本、专科专业。现有全日制本（专）科生、硕士研究生、国际学生 19848 人。

一、办学条件

◆师资力量。学校坚持人才强校战略，拥有一支结构合理、素质优良的师资队伍，并已在多数学科领域中形成了若干有特色、有影响、有潜力的教学科研团队。现有专任教师 1182 人，高级职称占比 47.29%；博士教师占比 27.07%，硕士、博士教师占比 84.77%；双师双能型教师达 41.79%。

拥有长江学者、楚天学者、黄鹤英才、国家工艺美术大师、名导名演名角等名家大师近百人。享受国务院津贴专家 18 人，长江学者、楚天学者等省部级人才 7 人，外籍专家教授 20 余人。

◆教学科研生活设施。每个学院拥有一座教学实验大楼。生均教学科研仪器设备值、多媒体教室和语音实验室座位数、教学用计算机台数等均超过教育部“部颁标准”。校园信息化位居全国同类高校领先水平。

建有一流专业实验室 224 个，功能涉及各学科门类，拥有工业机器人实验室、VR 技术实验室、3D 打印实验室、大数据实验室、网络安全实验室、物联网技术实验室、无人机低空遥感实验室、离子色谱实验室、生物信息实验室、摄影棚、

空中乘务实训仓等一大批科技前沿实验室。图书馆建筑面积 30707.1 平方米，环境优雅、设施先进，纸质藏书 186 万册，电子图书 220 余万册。

各类设施齐全，安全保障体系完备，实验教学中心、创新创业中心、学术交流中心、大学生服务中心、大学生活动中心、大型食堂、3D 影院、标准化学生公寓、教师公寓、国家标准体育运动场、俱乐部、健身中心、金融服务网点、医院、超市等一应俱全。

建有稳定的实习实训基地 263 个，其中省级实习实训基地 2 个、省级大学生创新创业示范基地 1 个、湖北省服务外包人才培养基地 1 个。

二、办学特色

学校坚持特色发展战略，始终致力于培养高素质人才。办学近三十年来，始终秉承素质教育办学理念，积极探索高素质应用型人才培养模式，把立德树人、培养社会主义建设者和接班人作为崇高使命和责任，创建并实施大学素质教育“三二一”人才培养体系，“三”即三维素质培养目标，“二”即二条基本路径，“一”即一套评价系统。

三维素质培养目标，以提高大学生素质为根本目的，制订“通适素质教育为基础、专业素质教育为核心、创新素质教育为高阶”的三维一体、协同推进人才培养方案，实现“通适素质过硬、专业素质扎实、创新素质突出”三维素质培养目标。

二条基本路径，一是“全息场”德育，即德育主体通过德育内容、德育方式、德育环境、德育制度四要素耦合成“全息场”，作用于德育客体，实现德育目标。二是“开发·内化·创新”教学，即开发学生潜质潜能，促进学生将知识内化、创新，形成和发展素质，实现传授知识向培养素质转变，从根本上提高人才培养质量。

一套评价系统，即以素质分为计量单位，运用信息化和大数据技术对大学生“通适素质、专业素质、创新素质”进行量化测评，构建“素质分制”评价系统。

形成了“以产教融合、实践教学、学科专业技能竞赛为路径，专业素质教育、通适素质教育、创新创业素质教育有机结合，突出立德树人、全面发展、专业能

力和创新创业”的三维人才培养特色，培养德智体美劳全面发展、适应地方经济社会发展、具有创新精神、创新能力和国际视野的高素质应用型人才。

学校办学特色和人才培养模式受到党和国家领导人的肯定。

学校办学特色受到了党和国家领导人的肯定，时任全国人大副委员长、原北京大学校长丁石孙亲笔题词：“坚持成功素质教育，培养更多成功人才”。

2015年，中国经济社会理事会组成了“武昌理工学院创新高素质应用型人才培养模式的探索与实践”课题组，进行了为期一年多的深度调研，形成了“武昌理工学院培养高素质应用型人才的主要经验及建议”调研报告，时任国务院副总理刘延东在中央书记处书记杜青林批转的报告上作出重要批示：武昌理工学院在培养人才方面所作的有益探索，值得推广。

国家教育体制改革领导小组办公室印发题为《武昌理工学院创新大学生素质教育模式》的专题简报，向全国高校推广武昌理工学院人才培养模式的经验。

2017年5月25日，全国政协、教育部、湖北省政府、省政协、省教育厅、省财政厅、省发展战略规划办领导和专家就落实刘延东副总理批示来校召开了现场办公会。

大学素质教育“三二一”人才培养体系，有效促进了学校人才培养质量和办学水平的提高。产生了广泛而积极的社会影响。500余名国内外专家学者、领导来校考察。10余所高校学习借鉴武昌理工学院大学素质教育经验和做法。著名教育家潘懋元、杨叔子、杨福家、李培根、瞿振元、顾海良等来校指导，给予高度评价。新华社、中央电视台、《人民日报》《光明日报》《中国教育报》《光明日报国内动态清样》等主流媒体，纷纷报道学校大学素质教育的典型经验和成效。

三、办学成就

◆人才培养质量。

毕业生就业率连续多年达97%，毕业生签约率曾连续两年位居湖北省属高校第一名；历年高考招生录取分数线稳居同类高校前列；考研考公率位居同类高校前列，2023年考研上线率高达26%。近30%毕业生就职于国家500强企业和国内大型企事业单位，涌现出一批年薪在20万以上的就业“高薪族”。培养出了华为“天才少年”张霁，著名企业家卢伟坚、解砾，大学教授张孜仪、李锴、管乐、

张新平等一大批优秀人才。学生自主创业蔚然成风，成功创业者近 3000 人，资产过千万的达千余人，不少校友创业的公司资产达到数千万乃至上亿元，有的校友公司资产达百亿。学校多次获评“全国高校毕业生就业竞争力 100 强”“中国就业竞争力民办大学”等殊荣。

学生创新素质。近年来，学生获省部级及以上各类奖项 6100 余项，其中德国 IF 设计奖 5 项、红点奖 2 项，全国大学生电子设计竞赛、数学建模大赛、机器人大赛等国家级大赛一等奖 120 项；学生发表论文近 1000 篇，获专利 330 项，发表小说、诗集 30 余部；编剧、拍摄电影 5 部，其中一部为院线电影，一部荣获中宣部微电影大赛三等奖。

◆ 教学、科研等方面标志性成果：

武昌理工学院 100 余项“第一”

- 通过教育部本科教学工作合格评估
- 全国同类高校中唯一独立承担国家教育体制改革综合性试点任务
- 全国高校中唯一拥有“素质教育研究”人文社科重点研究基地
- 全国同类高校中唯一获得第六届国家级教学成果奖二等奖
- 全国同类高校中唯一获得第七届高等学校科学研究优秀成果奖
- 全国同类高校中唯一主持制定 ISO 国际标准
- 全国同类高校中唯一主持获得三项省部级科技进步奖
- 全省同类高校中首次设立海外校区
- 湖北省同类高校中首次获批研究生工作站

……

学校在全国同类高校中唯一获得第六届国家级教学成果奖二等奖和第七届国家级人文社科优秀成果奖；学校获批 2 个省级优势特色学科群、5 个国际标准研究和省级科研平台、12 个省级一流专业建设点、34 门国家级和省级一流课程、12 个省级优秀基层教学组织和教学团队、9 项国家级和省级教学成果奖、7 项国家级和省部级科技奖，数量位居全国同类高校前列。学校科研经费到账金额、近三年获批发明专利数量、近两年获批国家自科基金和社科基金项目数量、教育部产学研

合作项目获批数量等位居全省同类高校第一。在神针 2022 中国高校科研竞争力评价中，学校在全国 2700 余所高校中位居第 490 位。

◆ 国际化竞争力。学校连续三年位居“中国民办大学国际化竞争力排行榜”第二名。学校实施开放办学战略，不断加大国际化人才培养力度，在国际合作办学方面起步早、范围广、数量多、竞争力强。先后与美国、加拿大、法国、日本、韩国、新加坡等 20 多个国家的 50 多所大学建立了校际合作关系，现有在校国际学生 300 余名，与加拿大尼亚加拉学院合作成立“中加学院”，与韩国多所高水平大学合作成立了“中韩学院”，开办本硕连读项目；与美国、英国、加拿大等顶尖名校开设本科预科班或硕士直通班，为学生出国留学深造、国外带薪实习、海外游学和就业开通了直通车。近年来，学校先后为 1000 余名学生提供了赴美国、加拿大、法国、日本、韩国、新加坡等国家学习交流、读本升硕的机会。

四、社会声誉

学校的校训“追求卓越、走向成功”成为学校的大学文化和大学精神，形成了厚重的校园文化积淀和清新的校园文明风尚，是一所享有盛誉的文明校园、平安校园、魅力校园、书香校园、生态校园、双创校园、无疫情校园。

学校被中共湖北省委、湖北省人民政府连续两届授予“湖北省级文明校园”，被中共湖北省委高校工委和湖北省教育厅授予“湖北省大学生思想政治教育工作先进高校”称号，荣获湖北省“十佳书香校园”、“全国生态文明教育特色学校”等荣誉称号。

学校在“中国大学本科教育最具公信力排行榜”位居全国本科高校第 144 位，全国仅两所民办高校上榜。在 2023 软科中国民办高校排名中位居前 10 强；学校包揽全国七大权威媒体年度教育总评榜“第一名”：获评腾讯网“2023 年度中国综合实力民办高校”第一名，中央广电总台国际在线“2022 年度品牌竞争力民办高校”第一名，新华网“中国品牌影响力民办高校”第一名，央广网“中国影响力民办高校”第一名、腾讯网“品牌实力民办大学”第一名、新浪“最具品牌影响力民办高校”第一名、网易“就业竞争力高校”第一名、搜狐网“品牌影响力民办高校”第一名。多次入选“全国高校毕业生就业竞争力 100 强”、“中国十大品牌民办大学”、“中国最具综合实力民办高校”等。

校尊重学生个性发展和专业兴趣，充分满足学生的专业要求，高考录取过程中，经请示生源地招生主管部门同意，对已投档的学生按照第一专业志愿录取；新生进校后可依规转专业。

学校面向全国招生，按生源所在地的高考录取批次线择优录取。专科生经考试合格可以升入普通本科。学生修满规定的学分，颁发武昌理工学院毕业证书，符合学位授予条件者，授予武昌理工学院学士学位。

更新于 2023.12.4

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《2023届毕业生就业质量年度报告》。

■ 派遣数据

数据统计截止日期为 2023-08-31。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

■ 调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校2023届毕业生，有效问卷回收率为85.65%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

注：部分标*学院/专业样本量较小，数据结果仅供参考。

总体概述

01 PART

毕业生规模与结构

2023届毕业生共 **5274** 人



4028



1246

02 PART

毕业去向落实率



93.46%
总体

93.30%
本科毕业生

93.98%
专科毕业生

03 PART 就业特色

主要单位性质

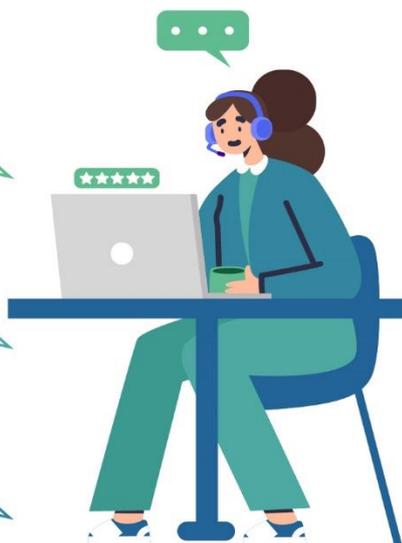
其他企业 71.17%
医疗卫生单位 4.91%
国有企业 4.52%

主要就业行业

信息传输、软件和信息技术服务业 17.31%
建筑业 15.86%
制造业 9.76%

主要就业职业

其他人员 27.53%
工程技术人员 20.47%
商业和服务业人员 9.50%



04 PART 就业地区

● 主要就业省份分布



湖北省 69.19%

广东省 6.07%

山东省 3.19%



● 重点战略区域

109



京津冀经济圈

739



一带一路经济带

3880



长江经济带

284



粤港澳大湾区

05 PART

就业质量

职业期待吻合度



专业对口度



工作总体满意度



06 PART

人才培养满意度评价

母校总体

97.21%

所学课程

98.51%

任课教师

99.04%

学风建设

98.91%

课堂教学

99.23%

实践教学

97.31%



98.38%

职业咨询与辅导



98.70%

就业手续办理



98.40%

生涯规划/就业
指导课



98.49%

校园招聘/宣讲



98.24%

就业帮扶与推荐



98.51%

学校发布的招聘
信息



第一章

毕业生就业基本情况



第一章 毕业生就业基本情况

一、规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

2023届毕业生共5274人，其中本科毕业生4028人，占毕业生总人数的76.37%；专科毕业生1246人，占毕业生总人数的23.63%。



图 1-1 2023 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

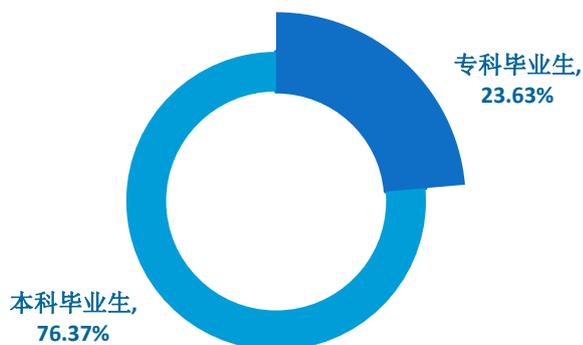


图 1-2 2023 届毕业生学历分布

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（二）学院与专业结构

2023届本科毕业生共分布在8个学院39个专业。其中，护理学专业、计算机科学与技术专业人数较多，占比分别为8.04%、7.50%。

表 1-1 2023 届本科毕业生的学院与专业分布

院系	专业	本科毕业生毕业人数	本科毕业生毕业人数占比
人工智能学院	计算机科学与技术	302	7.50%
	软件工程	173	4.29%
	电气工程及其自动化	131	3.25%
	电子信息工程	66	1.64%
	智能科学与技术	63	1.56%
	机械电子工程	57	1.42%
	数据科学与大数据技术	49	1.22%
	物联网工程	48	1.19%
	小计	889	22.07%
商学院	会计学	260	6.45%
	电子商务	109	2.71%
	工商管理	86	2.14%
	人力资源管理	75	1.86%
	市场营销	49	1.22%
	国际经济与贸易	43	1.07%
	旅游管理	39	0.97%
	投资学	23	0.57%
	小计	684	16.98%
影视传媒学院	影视摄影与制作	184	4.57%
	广播电视编导	111	2.76%
	播音与主持艺术	96	2.38%
	舞蹈学	63	1.56%
	音乐学	59	1.46%
	表演	48	1.19%
	小计	561	13.93%
文法学院	汉语言文学	253	6.28%
	英语	118	2.93%
	法学	109	2.71%
	日语	30	0.74%
	小计	510	12.66%
艺术设计学院	视觉传达设计	163	4.05%
	环境设计	128	3.18%
	动画	66	1.64%
	工艺美术	45	1.12%
	产品设计	38	0.94%

院系	专业	本科毕业生毕业人数	本科毕业生毕业人数占比
	小计	440	10.92%
智能建造学院	工程造价	200	4.97%
	土木工程	156	3.87%
	建筑学	78	1.94%
	小计	434	10.77%
健康与护理学院	护理学	324	8.04%
	助产学	19	0.47%
	小计	343	8.52%
生命科学学院	生物工程	65	1.61%
	环境工程	54	1.34%
	药学	48	1.19%
	小计	167	4.15%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

2023届专科毕业生共分布在7个学院11个专业。其中，计算机网络技术专业、财务管理专业人数较多，占比分别为21.75%、19.10%。

表 1-2 2023 届专科毕业生的学院与专业分布

院系	专业	专科毕业生毕业人数	专科毕业生毕业人数占比
人工智能学院	计算机网络技术	271	21.75%
	机电一体化技术	75	6.02%
	小计	346	27.77%
商学院	财务管理	238	19.10%
	酒店管理	25	2.01%
	小计	263	21.11%
智能建造学院	建筑工程技术	104	8.35%
	建筑装饰工程技术	95	7.62%
	小计	199	15.97%
健康与护理学院	护理	180	14.45%
	小计	180	14.45%
艺术设计学院	数字媒体艺术设计	122	9.79%
	广告设计与制作	56	4.49%
	小计	178	14.29%
文法学院	空中乘务	42	3.37%
	小计	42	3.37%
生命科学学院	生物制药技术	38	3.05%
	小计	38	3.05%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

2023 届毕业生中，男生 2745 人，女生 2529 人，男女性别比为 1.09:1。

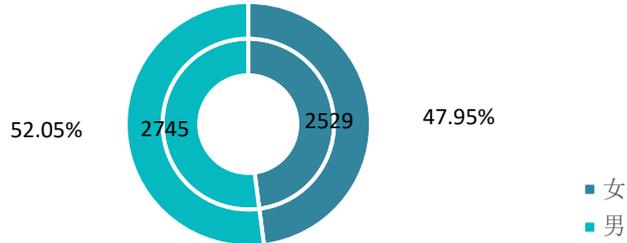


图 1-3 2023 届总体毕业生性别结构

表 1-3 2023 届毕业生性别结构

学历	男		女		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
专科毕业生	764	61.32%	482	38.68%	1.59:1
本科毕业生	1981	49.18%	2047	50.82%	0.97:1

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

2023 届毕业生来自全国 33 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 64.26%；省外生源主要来自河南省（6.05%）、山东省（5.65%）、江西省（3.26%）。

表 1-4 2023 届毕业生生源地结构

生源地（省）	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
湖北省	839	67.34%	2550	63.31%	3389	64.26%
河南省	150	12.04%	169	4.20%	319	6.05%
山东省	38	3.05%	260	6.45%	298	5.65%
江西省	52	4.17%	120	2.98%	172	3.26%
广东省	40	3.21%	80	1.99%	120	2.28%
浙江省	28	2.25%	89	2.21%	117	2.22%
新疆维吾尔自治区	21	1.69%	66	1.64%	87	1.65%
贵州省	0	0.00%	84	2.09%	84	1.59%
广西壮族自治区	0	0.00%	70	1.74%	70	1.33%
湖南省	17	1.36%	49	1.22%	66	1.25%
山西省	13	1.04%	49	1.22%	62	1.18%
福建省	13	1.04%	48	1.19%	61	1.16%
江苏省	1	0.08%	59	1.46%	60	1.14%

生源地（省）	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
四川省	2	0.16%	53	1.32%	55	1.04%
安徽省	19	1.52%	34	0.84%	53	1.00%
河北省	9	0.72%	33	0.82%	42	0.80%
云南省	0	0.00%	32	0.79%	32	0.61%
吉林省	0	0.00%	26	0.65%	26	0.49%
甘肃省	2	0.16%	24	0.60%	26	0.49%
天津市	0	0.00%	24	0.60%	24	0.46%
重庆市	1	0.08%	15	0.37%	16	0.30%
陕西省	0	0.00%	14	0.35%	14	0.27%
内蒙古自治区	0	0.00%	13	0.32%	13	0.25%
海南省	0	0.00%	13	0.32%	13	0.25%
上海市	0	0.00%	12	0.30%	12	0.23%
青海省	0	0.00%	11	0.27%	11	0.21%
黑龙江省	1	0.08%	10	0.25%	11	0.21%
宁夏回族自治区	0	0.00%	9	0.22%	9	0.17%
辽宁省	0	0.00%	6	0.15%	6	0.11%
西藏自治区	0	0.00%	3	0.07%	3	0.06%
北京市	0	0.00%	2	0.05%	2	0.04%
台湾省	0	0.00%	1	0.02%	1	0.02%
总体	1246	100.00%	4028	100.00%	5274	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（五）民族结构

2023届毕业生中，汉族毕业生4987人，少数民族毕业生287人。本科毕业生和专科毕业生中，少数民族毕业生人数占比分别为5.93%和3.85%。

表 1-5 2023 届毕业生民族结构

学历	汉族		少数民族		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
专科毕业生	1198	96.15%	48	3.85%	1246	23.63%
本科毕业生	3789	94.07%	239	5.93%	4028	76.37%

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率¹

毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。

¹毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数）÷毕业生总人数×100.00%。

（一）总体毕业去向²及落实率

截止 2023-08-31，2023 届毕业生毕业去向落实率为 93.46%，本科毕业生毕业去向落实率为 93.30%，专科毕业生毕业去向落实率为 93.98%。

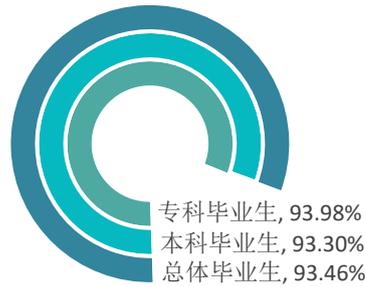


图 1-4 2023 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，2023 届毕业生以签就业协议形式就业为主（62.72%），签劳动合同形式就业（13.25%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为签就业协议形式就业（71.25%）、签劳动合同形式就业（14.15%）；专科毕业生的主要去向为升学（43.02%）。

表 1-6 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	专科毕业生		本科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	出国、出境	9	0.72%	25	0.62%	34	0.64%
	升学	536	43.02%	146	3.62%	682	12.93%
协议和合同就业	国家基层项目	0	0.00%	15	0.37%	15	0.28%
	地方基层项目	0	0.00%	3	0.07%	3	0.06%
	应征义务兵	19	1.52%	10	0.25%	29	0.55%
	签劳动合同形式就业	129	10.35%	570	14.15%	699	13.25%
	签就业协议形式就业	438	35.15%	2870	71.25%	3308	62.72%
待就业	待就业	75	6.02%	270	6.70%	345	6.54%
灵活就业	其他录用形式就业	33	2.65%	94	2.33%	127	2.41%

²协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

毕业去向合并	毕业去向	专科毕业生		本科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
自主创业	自主创业	7	0.56%	25	0.62%	32	0.61%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（二）各学院毕业去向及落实率

本科毕业生：2023届本科毕业生分布在8个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为人工智能学院（94.15%）、生命科学学院（94.01%）、文法学院（93.73%）等。

表 1-7 2023 届本科毕业生各学院毕业去向及落实率分布

学院	升学	协议和合同 就业	待 就业	暂不 就业	灵活 就业	自主 创业	毕业去向 落实率
人工智能学院	4.50%	88.53%	5.85%	0.00%	0.23%	0.90%	94.15%
生命科学学院	26.95%	65.87%	5.99%	0.00%	0.00%	1.20%	94.01%
文法学院	3.33%	90.20%	6.27%	0.00%	0.00%	0.20%	93.73%
健康与护理学院	1.17%	69.39%	6.71%	0.00%	22.74%	0.00%	93.29%
影视传媒学院	2.85%	89.48%	6.95%	0.00%	0.00%	0.71%	93.05%
艺术设计学院	1.14%	90.23%	7.05%	0.00%	0.23%	1.36%	92.95%
智能建造学院	3.92%	88.48%	7.37%	0.00%	0.00%	0.23%	92.63%
商学院	3.95%	86.26%	7.46%	0.00%	1.90%	0.44%	92.54%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

专科毕业生：2023届专科毕业生分布在7个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为文法学院（97.62%）、智能建造学院（96.48%）、生命科学学院（94.74%）等。

表 1-8 2023 届专科毕业生各学院毕业去向及落实率分布

学院	升学	协议和合同 就业	待 就业	暂不 就业	灵活 就业	自主 创业	毕业去向落 实率
文法学院	16.67%	80.95%	2.38%	0.00%	0.00%	0.00%	97.62%
智能建造学院	51.26%	43.22%	3.52%	0.00%	1.51%	0.50%	96.48%
生命科学学院	78.95%	15.79%	5.26%	0.00%	0.00%	0.00%	94.74%
艺术设计学院	39.89%	53.93%	5.62%	0.00%	0.00%	0.56%	94.38%
商学院	57.41%	35.74%	5.70%	0.00%	0.38%	0.76%	94.30%
健康与护理学院	38.89%	38.33%	6.67%	0.00%	16.11%	0.00%	93.33%
人工智能学院	32.95%	58.09%	8.09%	0.00%	0.00%	0.87%	91.91%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（三）各专业毕业去向落实率

本科毕业生：2023届本科毕业生分布在39个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为产品设计（100.00%）、助产学（100.00%）、电子信息工程（100.00%）。

表 1-9 2023 届本科毕业生各专业毕业去向及落实率分布

专业	升学	协议和合同 就业	待 就业	暂不 就业	灵活 就业	自主 创业	毕业去向 落实率
产品设计	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
助产学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电子信息工程	3.03%	95.45%	0.00%	0.00%	0.00%	1.52%	100.00%
人力资源管理	4.00%	93.33%	1.33%	0.00%	1.33%	0.00%	98.67%
舞蹈学	4.76%	93.65%	1.59%	0.00%	0.00%	0.00%	98.41%
环境工程	24.07%	70.37%	1.85%	0.00%	0.00%	3.70%	98.15%
影视摄影与制作	1.63%	94.57%	2.17%	0.00%	0.00%	1.63%	97.83%
旅游管理	0.00%	97.44%	2.56%	0.00%	0.00%	0.00%	97.44%
电子商务	3.67%	93.58%	2.75%	0.00%	0.00%	0.00%	97.25%
日语	10.00%	86.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%	96.67%
音乐学	0.00%	96.61%	3.39%	0.00%	0.00%	0.00%	96.61%
电气工程及其自动化	3.05%	92.37%	3.82%	0.00%	0.00%	0.76%	96.18%
表演	0.00%	95.83%	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%	95.83%
工艺美术	2.22%	93.33%	4.44%	0.00%	0.00%	0.00%	95.56%
软件工程	2.89%	91.91%	4.62%	0.00%	0.00%	0.58%	95.38%
国际经济与贸易	2.33%	88.37%	4.65%	0.00%	4.65%	0.00%	95.35%
英语	5.08%	89.83%	5.08%	0.00%	0.00%	0.00%	94.92%
土木工程	4.49%	89.74%	5.77%	0.00%	0.00%	0.00%	94.23%
动画	1.52%	89.39%	6.06%	0.00%	0.00%	3.03%	93.94%
数据科学与大数据技术	4.08%	87.76%	6.12%	0.00%	0.00%	2.04%	93.88%
生物工程	29.23%	64.62%	6.15%	0.00%	0.00%	0.00%	93.85%
智能科学与技术	6.35%	82.54%	6.35%	0.00%	3.17%	1.59%	93.65%
法学	2.75%	90.83%	6.42%	0.00%	0.00%	0.00%	93.58%
工程造价	3.00%	90.50%	6.50%	0.00%	0.00%	0.00%	93.50%
计算机科学与技术	5.96%	86.76%	6.95%	0.00%	0.00%	0.33%	93.05%
护理学	1.23%	67.59%	7.10%	0.00%	24.07%	0.00%	92.90%
汉语言文学	1.98%	90.51%	7.11%	0.00%	0.00%	0.40%	92.89%
工商管理	9.30%	73.26%	8.14%	0.00%	6.98%	2.33%	91.86%
物联网工程	2.08%	87.50%	8.33%	0.00%	0.00%	2.08%	91.67%
环境设计	0.00%	89.84%	8.59%	0.00%	0.00%	1.56%	91.41%
视觉传达设计	1.84%	87.73%	8.59%	0.00%	0.61%	1.23%	91.41%
投资学	4.35%	86.96%	8.70%	0.00%	0.00%	0.00%	91.30%
药学	27.08%	62.50%	10.42%	0.00%	0.00%	0.00%	89.58%
会计学	3.85%	83.46%	10.77%	0.00%	1.54%	0.38%	89.23%

专业	升学	协议和合同 就业	待 就业	暂不 就业	灵活 就业	自主 创业	毕业去向 落实率
机械电子工程	7.02%	78.95%	12.28%	0.00%	0.00%	1.75%	87.72%
建筑学	5.13%	80.77%	12.82%	0.00%	0.00%	1.28%	87.18%
广播电视编导	4.50%	81.08%	13.51%	0.00%	0.00%	0.90%	86.49%
市场营销	0.00%	85.71%	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	85.71%
播音与主持艺术	5.21%	79.17%	15.63%	0.00%	0.00%	0.00%	84.38%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

专科毕业生：2023届专科毕业生分布在11个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为空中乘务（97.62%）、建筑工程技术（97.12%）、酒店管理（96.00%）等。

表 1-10 2023 届专科毕业生各专业毕业去向及落实率分布

专业	升学	协议和合同 就业	待 就业	暂不 就业	灵活 就业	自主 创业	毕业去向 落实率
空中乘务	16.67%	80.95%	2.38%	0.00%	0.00%	0.00%	97.62%
建筑工程技术	46.15%	49.04%	2.88%	0.00%	1.92%	0.00%	97.12%
酒店管理	56.00%	40.00%	4.00%	0.00%	0.00%	0.00%	96.00%
建筑装饰工程技术	56.84%	36.84%	4.21%	0.00%	1.05%	1.05%	95.79%
生物制药技术	78.95%	15.79%	5.26%	0.00%	0.00%	0.00%	94.74%
广告设计与制作	33.93%	60.71%	5.36%	0.00%	0.00%	0.00%	94.64%
数字媒体艺术设计	42.62%	50.82%	5.74%	0.00%	0.00%	0.82%	94.26%
财务管理	57.56%	35.29%	5.88%	0.00%	0.42%	0.84%	94.12%
护理	38.89%	38.33%	6.67%	0.00%	16.11%	0.00%	93.33%
机电一体化技术	40.00%	52.00%	8.00%	0.00%	0.00%	0.00%	92.00%
计算机网络技术	31.00%	59.78%	8.12%	0.00%	0.00%	1.11%	91.88%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（四）不同特征群体毕业去向及落实率

不同特征群体毕业生毕业去向落实率分布如下。学校在开展就业服务相关工作时，可针对不同群体给予重点关注。

性别：2023届总体毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为94.17%、92.68%。从学历层面来看，本科毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为94.40%、92.23%。专科毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为93.59%、94.61%。具体毕业去向详见下表。

表 1-11 2023 届不同性别毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	女	男	女	男	女	男
升学	52.70%	38.09%	4.10%	4.39%	13.36%	13.77%
协议和合同就业	36.31%	53.80%	83.93%	88.34%	74.85%	78.72%
待就业	5.39%	6.41%	7.77%	5.60%	7.32%	5.83%
灵活就业	5.39%	0.92%	4.10%	0.50%	4.35%	0.62%
自主创业	0.21%	0.79%	0.10%	1.16%	0.12%	1.06%
毕业去向落实率	94.61%	93.59%	92.23%	94.40%	92.68%	94.17%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

省内外生源：2023 届总体毕业生中，省内生源、省外生源毕业去向落实率分别为 93.45%、93.47%。从学历层面来看，本科毕业生中，省内生源、省外生源毕业去向落实率分别为 93.33%、93.23%。专科毕业生中，省内生源、省外生源毕业去向落实率分别为 93.80%、94.35%。具体毕业去向详见下表。

表 1-12 2023 届省内外生源毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	生源省内	生源省外	生源省内	生源省外	生源省内	生源省外
升学	38.26%	55.04%	4.67%	3.52%	12.98%	14.64%
协议和合同就业	51.73%	37.35%	85.84%	86.54%	77.40%	75.92%
待就业	6.20%	5.65%	6.67%	6.77%	6.55%	6.53%
灵活就业	3.22%	1.47%	2.59%	1.89%	2.74%	1.80%
自主创业	0.60%	0.49%	0.24%	1.29%	0.32%	1.11%
毕业去向落实率	93.80%	94.35%	93.33%	93.23%	93.45%	93.47%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

民族：2023 届总体毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 93.52%、92.33%。本科毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 93.38%、92.05%。专科毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 93.99%、93.75%。具体毕业去向详见下表。

表 1-13 2023 届不同民族毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	少数民族	汉族	少数民族	汉族	少数民族	汉族
升学	47.92%	43.57%	2.09%	4.38%	9.76%	13.80%
协议和合同就业	39.58%	47.33%	88.28%	85.96%	80.14%	76.68%
待就业	6.25%	6.01%	7.95%	6.62%	7.67%	6.48%
灵活就业	4.17%	2.59%	1.26%	2.40%	1.74%	2.45%

毕业去向合并	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	少数民族	汉族	少数民族	汉族	少数民族	汉族
自主创业	2.08%	0.50%	0.42%	0.63%	0.70%	0.60%
毕业去向落实率	93.75%	93.99%	92.05%	93.38%	92.33%	93.52%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

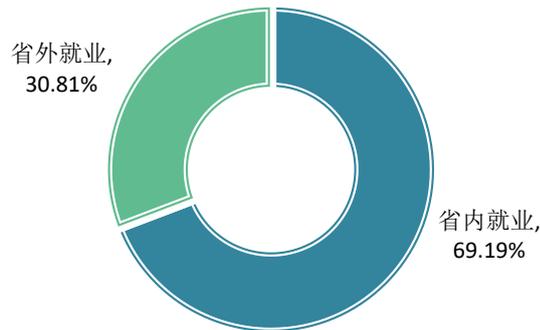
数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

三、社会贡献度³

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。

（一）就业地区

就业省份：2023 届毕业生主要选择在省内就业（69.19%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 64.37%、84.68%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、山东省和浙江省，占比分别为 6.07%、3.19%和 3.17%。



³针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）和国内升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

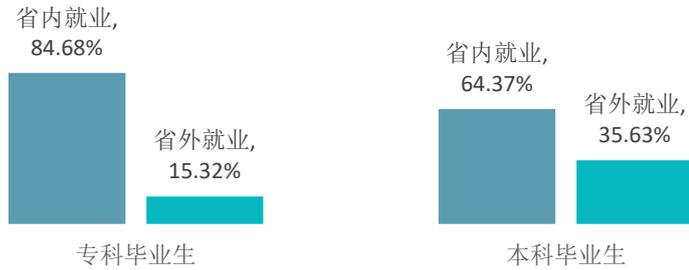


图 1-5 2023 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-14 2023 届毕业生就业省份分布

就业省份	专科毕业生	本科毕业生	总体毕业生
湖北省	84.68%	64.37%	69.19%
广东省	4.73%	6.48%	6.07%
山东省	0.26%	4.10%	3.19%
浙江省	0.52%	3.99%	3.17%
河南省	3.01%	2.30%	2.47%
江苏省	0.86%	2.33%	1.98%
江西省	0.60%	1.79%	1.51%
上海市	0.60%	1.61%	1.37%
四川省	0.00%	1.29%	0.98%
北京市	0.60%	0.99%	0.90%
湖南省	0.52%	0.99%	0.88%
福建省	0.52%	0.96%	0.86%
新疆维吾尔自治区	0.52%	0.91%	0.82%
安徽省	0.26%	0.96%	0.80%
天津市	0.17%	0.94%	0.76%
贵州省	0.09%	0.91%	0.72%
山西省	0.77%	0.64%	0.67%
河北省	0.34%	0.64%	0.57%
广西壮族自治区	0.00%	0.75%	0.57%
云南省	0.00%	0.62%	0.47%
海南省	0.00%	0.48%	0.37%
重庆市	0.26%	0.40%	0.37%
陕西省	0.09%	0.43%	0.35%
内蒙古自治区	0.17%	0.27%	0.25%
青海省	0.17%	0.19%	0.18%
吉林省	0.00%	0.21%	0.16%
甘肃省	0.00%	0.19%	0.14%
辽宁省	0.09%	0.13%	0.12%
黑龙江省	0.17%	0.03%	0.06%
宁夏回族自治区	0.00%	0.05%	0.04%
西藏自治区	0.00%	0.03%	0.02%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

四大经济区域就业情况⁴：2023届本科毕业生选择在中部地区就业共2653人，占该学历就业总人数的比例为71.07%；选择在西部地区就业共225人，占该学历就业总人数的比例为6.03%。专科毕业生选择在中部地区就业共1044人，占该学历就业总人数的比例为89.85%；选择在西部地区就业共15人，占该学历就业总人数的比例为1.29%。

表 1-15 2023 届毕业生四大经济区域就业情况

四大区域	专科毕业生		本科毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东北地区	3	0.26%	14	0.38%	17	0.35%
东部地区	100	8.61%	841	22.53%	941	19.22%
中部地区	1044	89.85%	2653	71.07%	3697	75.53%
西部地区	15	1.29%	225	6.03%	240	4.90%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了武汉市（73.94%）和襄阳市（3.28%）；其中，本科毕业生流向武汉市（71.96%）的占比相对较高；专科毕业生流向武汉市（78.76%）的占比相对较高。

表 1-16 2023 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	专科毕业生	本科毕业生	总体毕业生
武汉市	78.76%	71.96%	73.94%
襄阳市	4.88%	2.63%	3.28%
荆州市	2.03%	3.46%	3.04%
宜昌市	1.73%	3.29%	2.84%
黄冈市	1.42%	2.79%	2.39%
黄石市	1.73%	2.33%	2.16%
十堰市	1.93%	1.75%	1.80%
孝感市	1.22%	1.83%	1.65%
咸宁市	1.02%	1.58%	1.42%
荆门市	0.81%	1.67%	1.42%
恩施土家族苗族自治州	1.32%	1.21%	1.24%
潜江市	1.63%	1.00%	1.18%
鄂州市	0.10%	1.54%	1.12%
仙桃市	0.41%	1.29%	1.03%

⁴东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南10省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南6省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆12省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江3省。（中华人民共和国2020年国民经济和社会发展统计公报）。

省内就业城市	专科毕业生	本科毕业生	总体毕业生
随州市	0.81%	0.71%	0.74%
天门市	0.20%	0.71%	0.56%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，81.68%选择留在本省就业；46.68%的省外生源选择在省内就业，34.82%的省外生源回生源地就业。

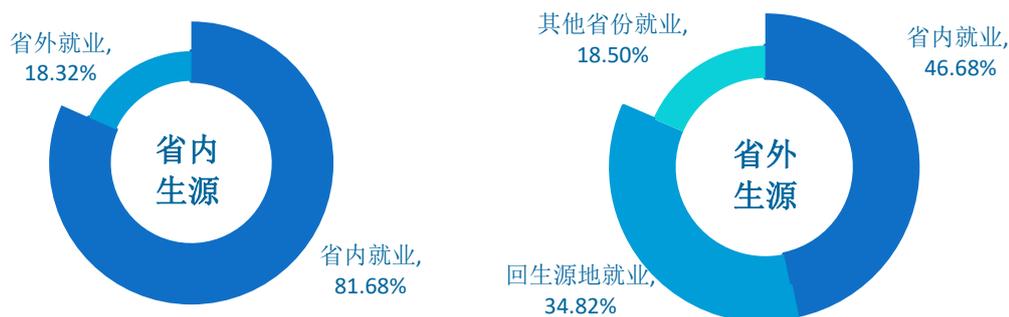


图 1-6 2023 届省内生源与省外生源毕业生就业情况分布

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

毕业生选择就业地的原因：2023 届本科毕业生和专科毕业生选择在就业地的主要原因均是在当地碰巧找到理想工作，占比分别为 38.44%、35.02%。

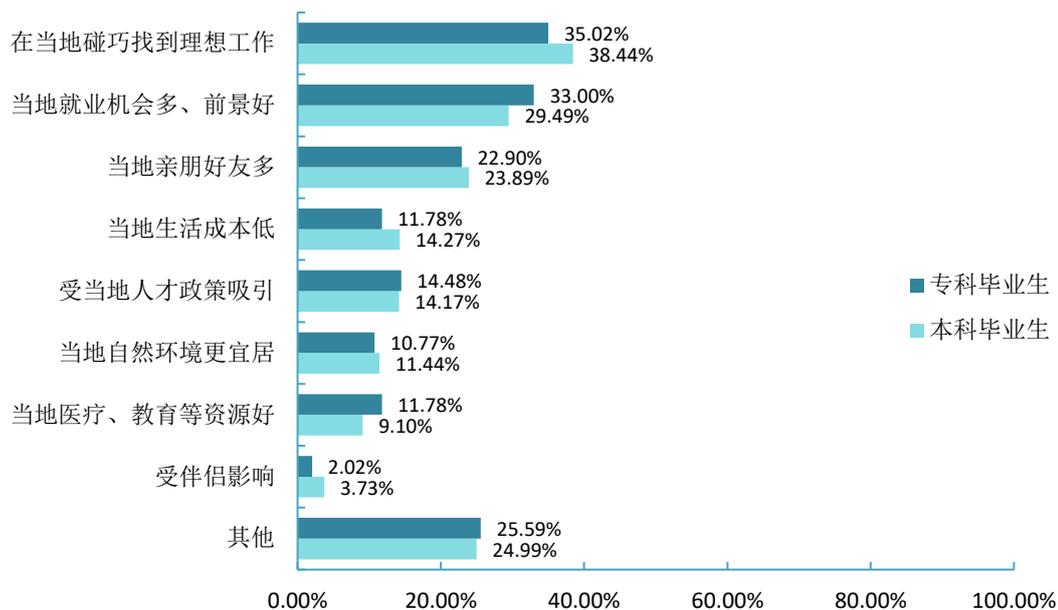


图 1-7 2023 届毕业生选择就业地的原因分析

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业

2023 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了信息传输、软件和信息技术服务业（17.31%）、建筑业（15.86%）及制造业（9.76%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为信息传输、软件和信息技术服务业（18.02%），建筑业（15.81%）次之；专科毕业生主要行业流向为建筑业（16.13%），信息传输、软件和信息技术服务业（13.26%）次之。

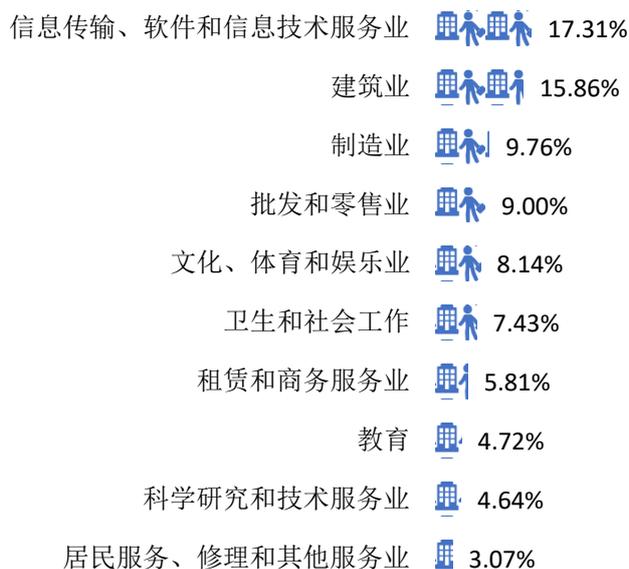


图 1-8 2023 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

表 1-17 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
信息传输、软件和信息技术服务业	18.02%
建筑业	15.81%
制造业	9.91%
批发和零售业	8.48%
文化、体育和娱乐业	8.28%
卫生和社会工作	7.25%
租赁和商务服务业	5.93%
科学研究和技术服务业	4.90%
教育	4.79%
居民服务、修理和其他服务业	2.74%

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

表 1-18 2023 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
建筑业	16.13%
信息传输、软件和信息技术服务业	13.26%
批发和零售业	11.98%
制造业	8.95%
卫生和社会工作	8.47%
文化、体育和娱乐业	7.35%
租赁和商务服务业	5.11%
居民服务、修理和其他服务业	4.95%
教育	4.31%
科学研究和技术服务业	3.19%

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

2023 届毕业生所从事的职业主要为其他人员，占比为 27.53%；其次为工程技术人员（20.47%）及商业和服务业人员（9.50%）。从不同学历层次来看，本科毕业生所从事的职业主要为其他人员（26.88%），工程技术人员（21.04%）次之；专科毕业生所从事的职业主要为其他人员（31.19%），工程技术人员（17.24%）次之。

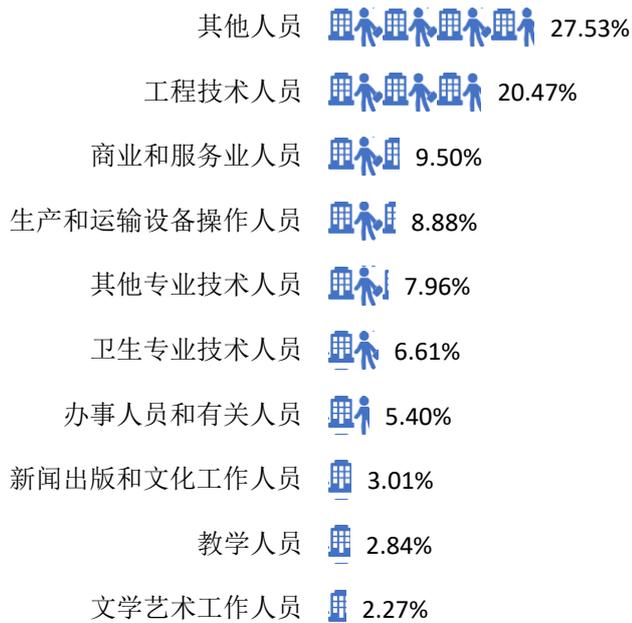


图 1-9 2023 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

表 1-19 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他人员	26.88%
工程技术人员	21.04%
商业和服务业人员	9.49%
生产和运输设备操作人员	8.62%
其他专业技术人员	8.04%
卫生专业技术人员	6.39%
办事人员和有关人员	5.50%
新闻出版和文化工作人员	3.24%
教学人员	2.90%
文学艺术工作人员	2.60%

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

表 1-20 2023 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他人员	31.19%
工程技术人员	17.24%
生产和运输设备操作人员	10.34%
商业和服务业人员	9.56%
卫生专业技术人员	7.84%
其他专业技术人员	7.52%
办事人员和有关人员	4.86%
军人	2.98%
教学人员	2.51%
新闻出版和文化工作人员	1.72%

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位

2023 届毕业生就业单位流向以其他企业为主，占比为 71.17%；升学次之，占比为 13.84%。从不同学历层次来看，本科毕业生单位流向以其他企业为主，占比为 79.43%；国有企业次之，占比为 5.53%；专科毕业生单位流向以升学为主，占比为 45.77%；其他企业次之，占比为 44.66%。

表 1-21 2023 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	专科毕业生	本科毕业生	总体毕业生
其他企业	44.66%	79.43%	71.17%
升学	45.77%	3.89%	13.84%
医疗卫生单位	3.50%	5.35%	4.91%
国有企业	1.28%	5.53%	4.52%

就业单位性质	专科毕业生	本科毕业生	总体毕业生
中初教育单位	0.26%	0.93%	0.77%
其他事业单位	0.68%	0.77%	0.75%
三资企业	0.17%	0.90%	0.73%
机关	0.34%	0.82%	0.71%
出国、出境	0.77%	0.67%	0.69%
自主创业	0.60%	0.67%	0.65%
部队	1.62%	0.32%	0.63%
国家基层项目	0.00%	0.40%	0.30%
高等教育单位	0.26%	0.16%	0.18%
地方基层项目	0.00%	0.08%	0.06%
科研设计单位	0.00%	0.05%	0.04%
农村建制村	0.09%	0.00%	0.02%
城镇社区	0.00%	0.03%	0.02%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业；因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（五）基层就业

2023 届毕业生基层就业主要流向西部计划，占比为 66.67%；其次为三支一扶（16.67%）和选调生（16.67%）。

表 1-22 2023 届毕业生基层就业情况分布

细分类型	本科毕业生		专科毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
西部计划	12	66.67%	0	0.00%	12	66.67%
三支一扶	3	16.67%	0	0.00%	3	16.67%
选调生	3	16.67%	0	0.00%	3	16.67%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

四、升学与创业情况

（一）升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

升学率：2023届毕业生中，共有759人选择升学，升学率为14.40%。从不同学历层次来看，本科毕业生中，共有215人选择升学，升学率为7.71%；专科毕业生中，共有544人选择升学，升学率为43.66%。

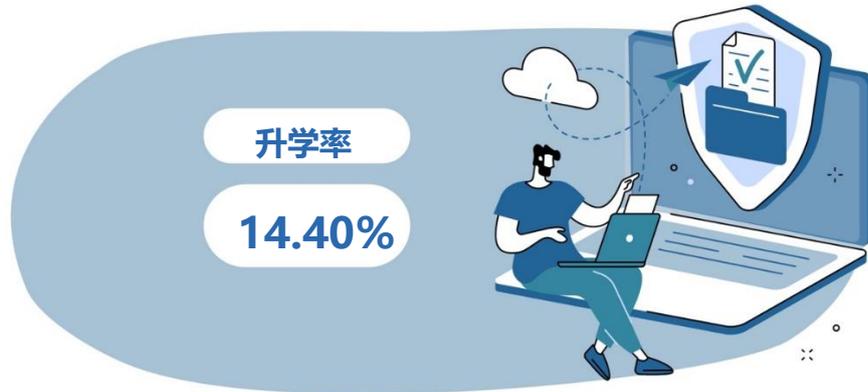


图 1-10 2023 届总体毕业生升学率

表 1-23 2023 届毕业生升学人数及比例

学历	毕业生升学人数	毕业生升学人数占比
专科毕业生	544	43.66%
本科毕业生	215	7.71%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

升学原因：2023届毕业生选择升学的原因主要为增加择业资本，站在更高求职点（45.56%），其次是提高综合素质/能力（34.17%）。

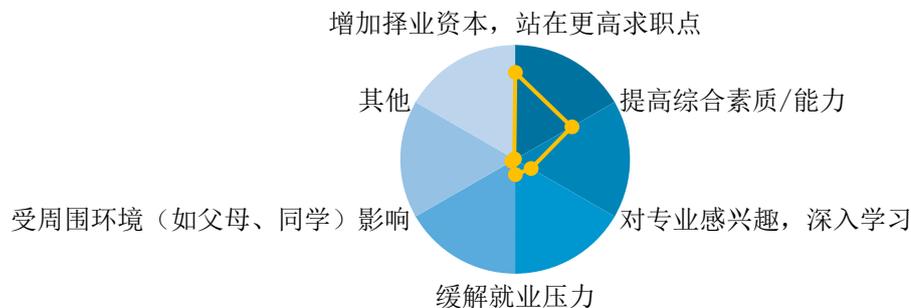


图 1-11 2023 届毕业生选择升学的主要原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 93.42%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

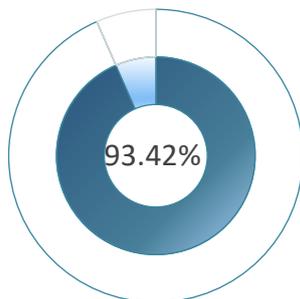


图 1-12 2023 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2023 届毕业生跨专业升学原因主要为出于个人兴趣（50.00%），其次是就业前景好（18.18%）。

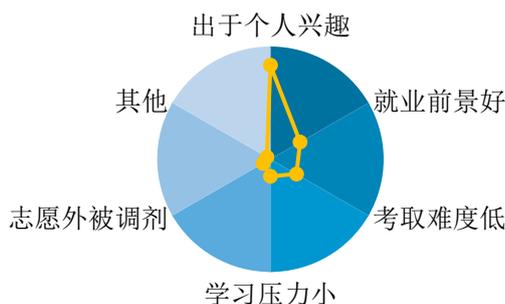


图 1-13 2023 届毕业生跨专业升学原因分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

2023 届总体毕业生自主创业率为 0.61%。从不同学历层次来看，本科毕业生自主创业率为 0.62%，专科毕业生自主创业率为 0.56%。



图 1-14 2023 届毕业生自主创业率

表 1-24 2023 届毕业生自主创业人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	7	0.56%
本科毕业生	25	0.62%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

创业行业：2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在信息传输、软件和信息技术服务业和信息技术服务业和批发和零售业。

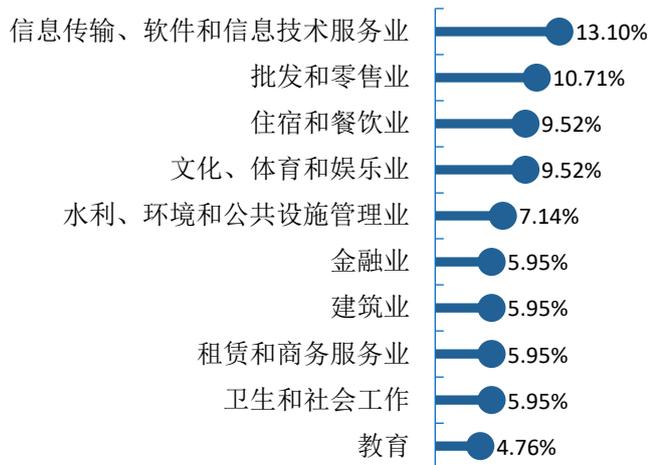


图 1-15 2023 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 83.95%。其中，有很大帮助占比为 20.99%，有较大帮助占比为 27.16%。

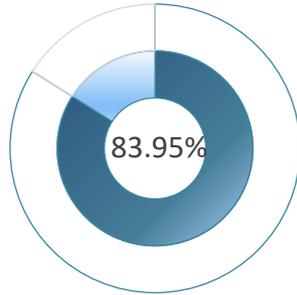


图 1-16 2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2023 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为市场推广、资金问题。

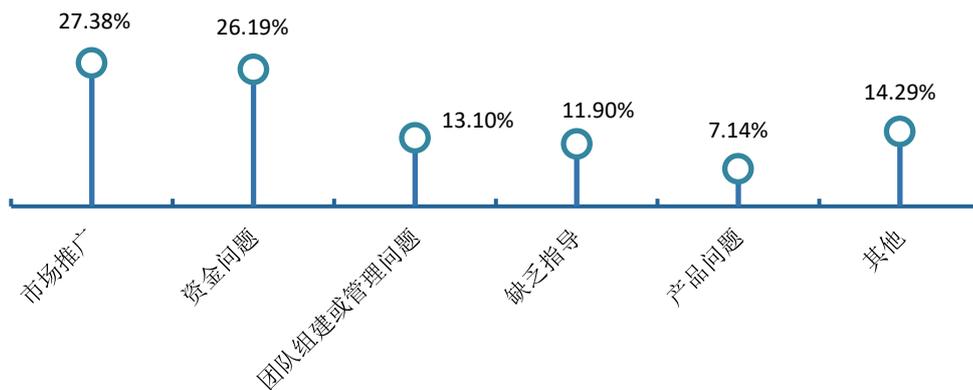


图 1-17 2023 届毕业生创业困难分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。对比毕业生获取信息来源及求职成功途径便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，可以判断学生是否有正确的择业

观，求职成功因素也有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的內容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取招聘信息来源

2023届本科毕业生和专科毕业生获取招聘信息的主要来源均为校园招聘会或学校发布的招聘信息，占比分别为41.98%、37.89%。学校可根据实际情况调整就业创业信息服务工作，尽可能保障学生求职信息通畅有效。

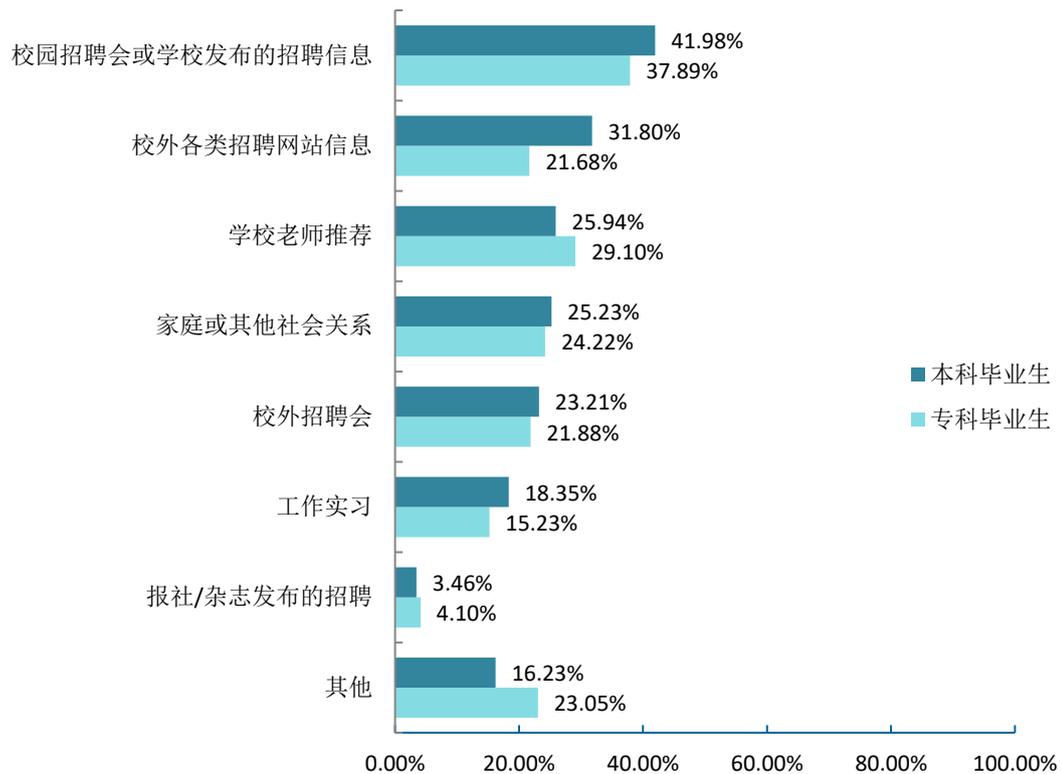


图 1-18 2023 届毕业生获取招聘信息的来源

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

2023 届本科毕业生和专科毕业生在择业时候最关注的因素均为个人发展空间，占比分别为 40.70%、43.05%。

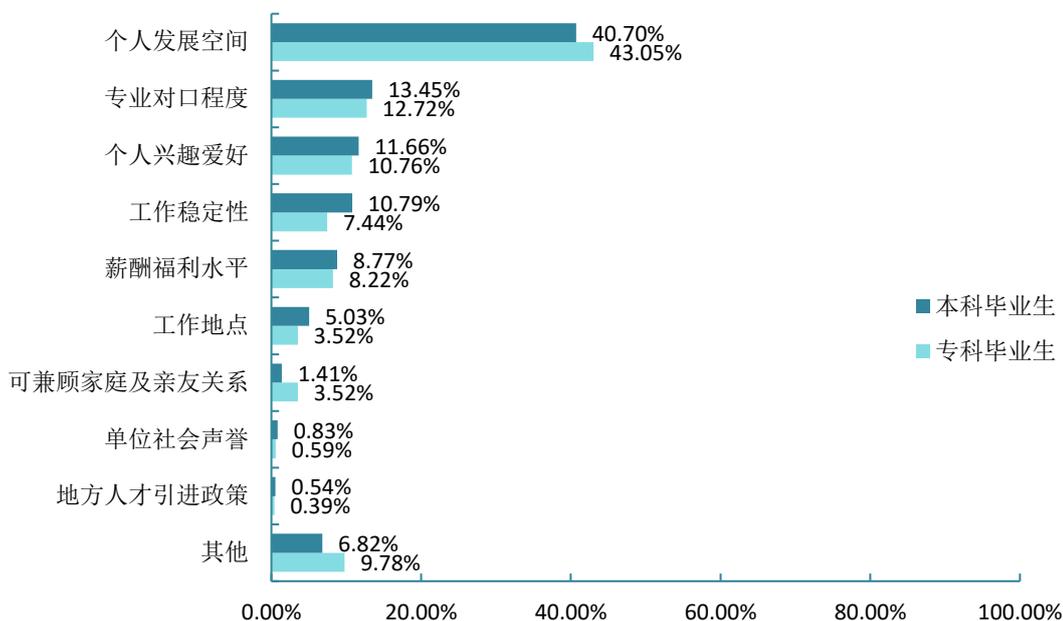


图 1-19 2023 届毕业生择业过程中关注的因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

2023 届本科毕业生和专科毕业生落实第一份工作的主要渠道均为校园招聘会或学校发布的招聘信息，占比分别为 21.29%、23.53%。



图 1-20 2023 届毕业生求职途径分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

学校 2023 届本科毕业生和专科毕业生认为影响求职成功的关键因素均为专业相关能力强，占比分别为 25.78%、26.64%。

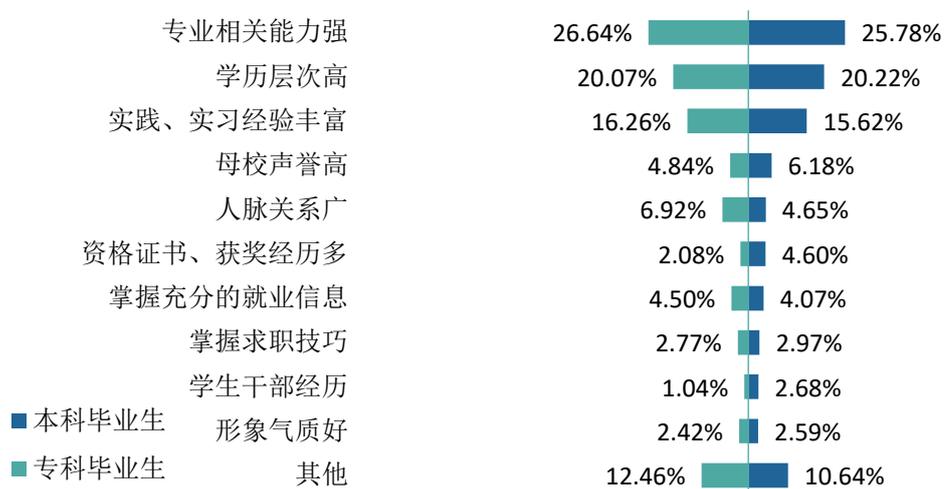


图 1-21 2023 届毕业生求职成功的影响因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析⁵

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。

2023 届求职中的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为缺乏相关实习、实践经验（34.77%），其次是有工作意向，还在观望（29.55%）；求职中的专科毕业生尚未落实工作的主要原因为缺乏相关实习、实践经验（36.56%）和有工作意向，还在观望（36.56%）。

⁵ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

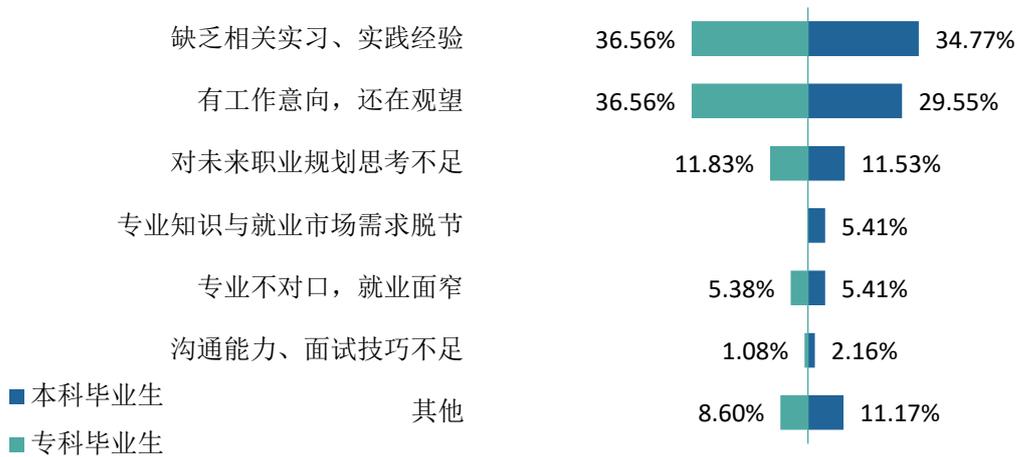


图 1-22 尚未落实工作的原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2023 届求职中的本科毕业生和专科毕业生认为自身最需要提升的就业能力均是实习实践经历，占比分别为 41.23%、44.09%。

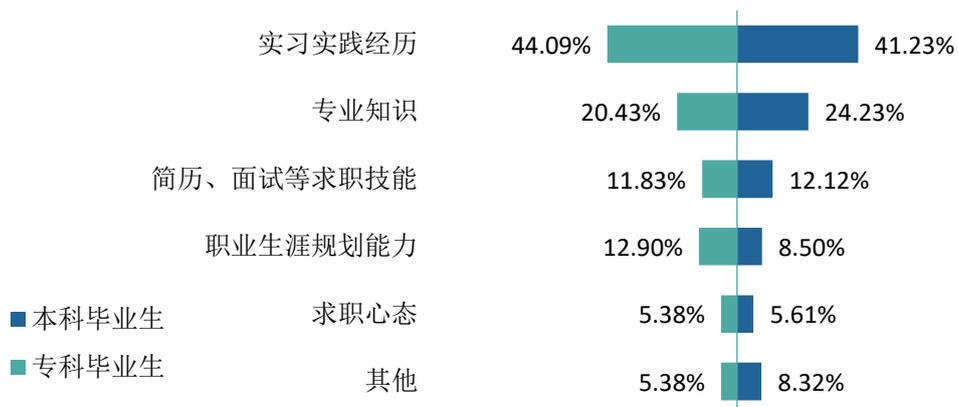


图 1-23 需要提升的就业能力分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

第二章

就业创业工作举措



第二章 就业创业工作举措

一、拓宽渠道，精心组织，全方位促进毕业生就业

促进毕业生多方位就业：各学院要挖掘互联网教育、新医疗、人工智能、数字媒体内容制作等新业态中的就业机会，支持毕业生到新兴产业、现代服务业等领域创新创业、多种形式灵活就业。大学生创新创业中心将拓展就业创业新空间，在指导、技术和场地等方面给予更大力度支持，助力项目落地，带动更多毕业生就业。

引导毕业生去基层建功立业：毕业生就业指导中心、团委、各学院加大“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等基层就业项目宣传动员工作，鼓励毕业生投身基层建设。

引导毕业生参军入伍：根据教育厅、省区军征兵工作精神，配合兵役机关“两征两退”改革新要求，按照新的征集时间调整工作安排。加大动员力度，讲清楚相关的学分奖励政策及学位破格授予条件，鼓励毕业生积极参与国家基层项目和大学生应征入伍，进一步提高应届毕业生的征集数量和比例。

大力推进就业服务信息化：毕业生就业指导中心、各学院要依托教育部 24365 招聘平台开展就业工作，广泛应用“互联网+就业”新模式，推动线上就业服务转型升级，在信息发布、人岗匹配、面试等环节，提供更加精准便捷的线上就业服务。毕业生就业指导中心与 91WLLM 合作开展网上专场招聘会，为学院网络招聘会搭建平台。

充分发挥学生家长的作用：各学院，特别是毕业班素质导师，通过建立班级家长微信或 QQ 群等有效方式，加强与学生家长的沟通，督促家长对子女进行就业观念教育，帮助子女早日就业。

注重并整合校友资源：充分利用校友人脉以及校友企业的人才需求，通过校友企业招聘活动的形式，帮助我校毕业生就业。

加强实习促就业：各学院和实习指导教师要加强与毕业生实习单位的联系，推荐毕业生就业，争取实习结束后留用就业；要根据就业需要适当调整教学内容和专业方向，大力组织以促进就业为目的的实习实践，确保毕业生在离校前都能参加实习实践活动，增强毕业生的岗位适应性；学院有关教学安排可根据就业需要，在严格履行报批手续、保证实习效果的情况下作适当的调整。

二、加强指导，注重实践，提高毕业生的就业竞争力

学工部门和各学院要高度重视就业指导工作，加强就业教育。

1.帮助毕业生了解就业政策，辩证看待就业形势，转变就业观念。

2.要从应聘材料的准备、就业信息的收集、面试艺术、礼仪、注意事项等方面实行全程指导，毕业班素质导师要对每一名毕业生的求职材料进行指导、把关，帮助毕业生提高就业技能。

3.要对毕业生进行求职心理辅导，帮助他们调整心态，合理定位，鼓励毕业生敢于竞争和主动出击，理性对待挫折，以锲而不舍的精神实现就业。

4.积极开展就业教师的培训，聘请专家学者、企业家、行业成功人士担任就业导师。

三、调查摸底，分类指导，精准帮扶困难群体毕业生

低收入家庭毕业生求职意愿强、社会资源少、就业难度大。少数民族、身体残疾、学业困难等毕业生群体，在就业中面临更大压力。

1.建立就业困难毕业生帮扶工作台账，按照“一人一档”“一人一策”要求重点帮扶。在切实摸清每一名毕业生具体情况的基础上，结合行业需求和专业特点，为毕业生提供个性化的指导和服务。

2.高度关注就业弱势群体，对于家庭经济困难学生、少数民族学生、残疾学生，以及性格内向、心理脆弱和缺乏自信等缺乏就业竞争力的学生，要通过专项培训、重点指导、优先推荐，实施“一对一”的就业帮扶服务，切实帮助他们解决经济上、心理上和求职过程中的实际问题，体现学校人文关怀，帮助他们顺利就业。

四、加强扶持，优化资源，大力推动毕业生自主创业和促就业

要积极宣传国家扶持毕业生自主创业的相关政策，加强创业教育，鼓励一批有实力和潜质的毕业生自主创业，对有创业意愿的毕业生提供有针对性的创业指导服务，开展创业导师“一对一”重点帮扶。

创新创业中心要指导创业团队申报地市及相关部门创业补贴，对于创业吸纳毕业生就业的创业公司，除了指导其申请用人单位一次性吸纳就业补贴外，创新创业中心还将延长一年的工位。

五、加强统计，杜绝虚假，全力做好就业信息反馈工作

加强就业统计与信息反馈：建立健全学校、学院、班级三级就业统计工作责任制，从2022年1月起，各学院每月报送一次毕业生就业统计信息，从3月份起，实行周报。就业指导中心要核准信息，及时发布，并按时呈报校领导。

严格实行就业统计核查制度：各学院要组织人员对各班级上报就业信息逐一进行核实确认无误后和学院就业工作承诺书一并上交毕业生就业指导中心，毕业生就业指导中心要采取随机抽查、全面核查、用人单位回访、毕业生跟踪等多种方式，对学院上报的统计数据严格核实；各学院要按省毕业生就业指导服务中心的要求，规范就业材料格式、内容；严格执行教育部“四不准”规定，对于经查属实者，学校将严格追究相关人员责任，并根据行政事故处理办法予以处罚。

六、加强服务，规范管理，努力为毕业生就业营造良好环境

学校各单位，特别是毕业生就业指导中心和相关学院要牢固树立服务意识，规范就业管理，加强工作沟通与协调，主动及时为毕业生提供优质服务，为毕业生排忧解难。

1. 毕业教育动心，要将就业教育融入理想信念教育的丰富内容。
2. 就业指导用心，要结合每个学生的不同生活背景、个性特点和就业目标提供个性化的指导。

3.就业服务暖心，各学院各部门要紧密协作，协助毕业生顺利游过毕业前的“最后一公里”。

4 就业跟踪贴心，要做好离校未就业毕业生的跟踪服务，提供及时的就业帮扶和精准的就业指导。

七、加强考核，落实指标，圆满完成毕业生就业各项任务

严格就业工作指标考核：将 2022 届毕业生就业率年度考核纳入院长、书记、素质导师考核项目。

严格教育部就业工作“四不准”规定考核：对违反就业“四不准”规定，导致学生在教育部或教育厅网站上进行反馈、或向有关单位投诉的，有关素质导师和学院书记按照行政事故规定予以处理。

严格就业招聘会和创业服务工作考核：毕业生就业指导中心按照每个专业不少于 8 家单位来校招聘的标准组织双选会和专场招聘会。各学院按照每个专业不少于 3 家单位的标准组织线上或线下招聘活动。创新创业中心要结合创新创业训练计划、互联网+创业大赛等加强创业宣传教育，为有志创业的毕业生提供支持和保障。创新创业中心全年组织不少于 10 场创业沙龙与创业培训。

第三章

就业质量相关分析



第三章 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、总体毕业生

（一）就业机会充分度⁶

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

总体就业机会充分度：49.66%的总体毕业生认为所学专业的就业机会较多，12.15%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

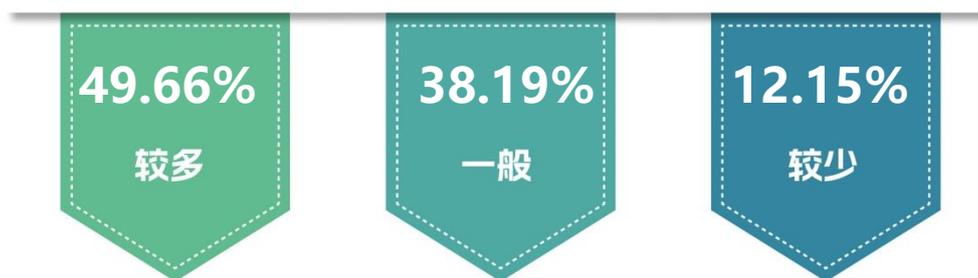


图 3-1 2023 届总体毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁶ 就业机会较多占比为选择非常多、比较多占比之和，较少占比为选择比较少、非常少占比之和。

（二）专业对口度⁷

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

总体专业对口度：82.97%的总体毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

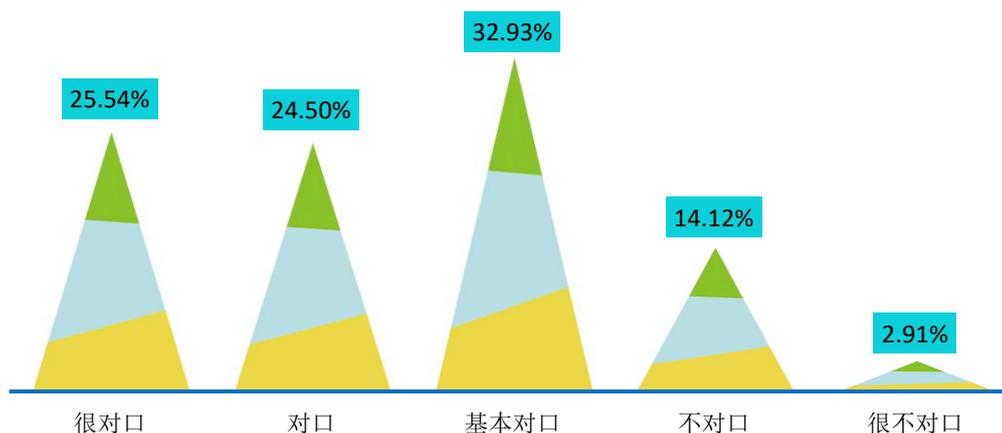


图 3-2 2023 届总体毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁸

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

⁷专业对口度评价维度包括很对口、对口、基本对口、不对口、很不对口和无法评价；其中，对口度为选择很对口、对口和基本对口的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

⁸工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价；其中，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

工作总体及各方面的满意度：2023 届总体毕业生对目前工作总体满意度为 97.54%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 94.65%、96.82%、92.55%。可见总体毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

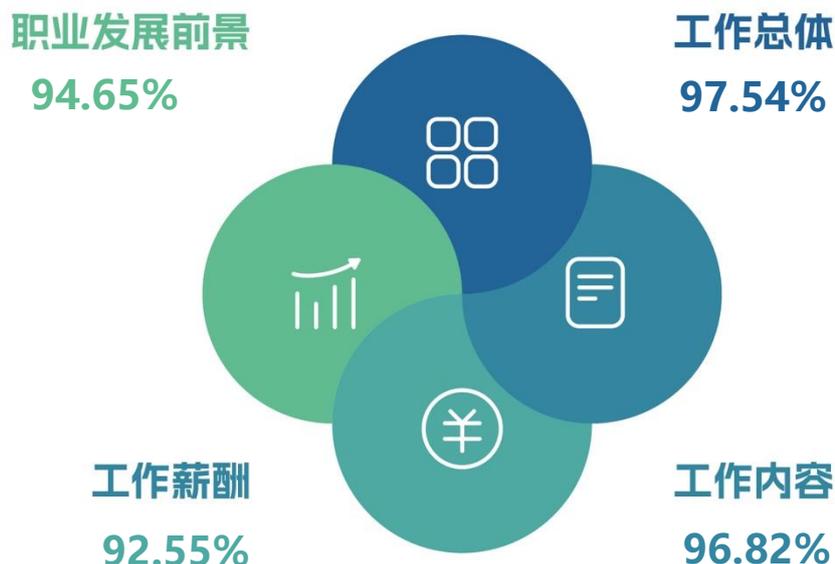


图 3-3 2023 届总体毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度⁹

职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

总体职业期待吻合度：2023 届总体毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 94.34%，其中很符合所占比例为 33.33%，符合所占比例为 26.78%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

⁹职业期待吻合度评价维度包括很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合和无法评价；其中，吻合度为选择很符合、符合和基本符合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

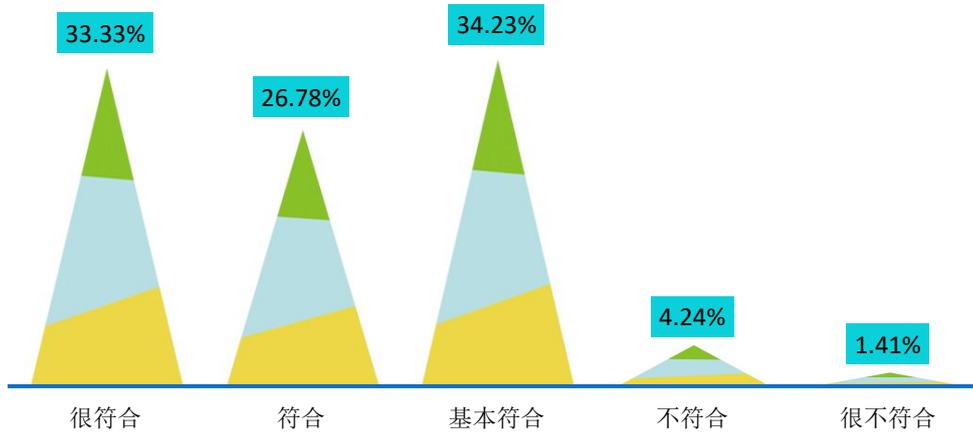


图 3-4 2023 届总体毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。
数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

总体工作稳定度：2023 届总体毕业生的离职率为 19.15%，离职次数集中在 1 次。

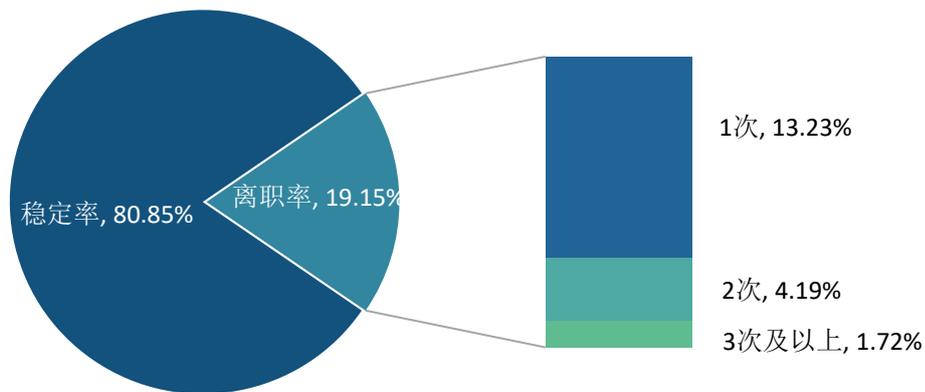


图 3-5 2023 届总体毕业生离职情况分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。
数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度：48.93%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，12.80%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-6 2023 届本科毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业本科毕业生就业机会充分度：就业机会度相对较高的学院为健康与护理学院（97.06%）、影视传媒学院（90.59%）、商学院（88.39%）等。

表 3-1 2023 届各学院/专业本科毕业生专业就业就会充分度情况分布

院系	专业	就业机会充分度
健康与护理学院	助产学	100.00%
	护理学	96.88%
	小计	97.06%
影视传媒学院	舞蹈学	100.00%
	影视摄影与制作	96.82%
	音乐学	91.07%
	播音与主持艺术	89.66%
	广播电视编导	80.00%
	表演	78.05%
	小计	90.59%
商学院	电子商务	96.47%

院系	专业	就业机会充分度
	人力资源管理	95.00%
	旅游管理	94.44%
	市场营销	90.91%
	投资学	87.50%
	工商管理	85.94%
	会计学	84.85%
	国际经济与贸易	71.43%
	小计	88.39%
文法学院	法学	96.63%
	汉语言文学	89.13%
	日语	81.48%
	英语	79.80%
	小计	88.09%
生命科学学院	药学	91.67%
	生物工程	90.32%
	环境工程	74.51%
	小计	85.71%
艺术设计学院	动画	90.48%
	视觉传达设计	87.50%
	环境设计	83.50%
	产品设计	80.56%
	工艺美术	80.00%
	小计	85.49%
人工智能学院	机械电子工程	100.00%
	电气工程及其自动化	97.73%
	电子信息工程	88.52%
	智能科学与技术	85.00%
	计算机科学与技术	84.65%
	数据科学与大数据技术	81.40%
	物联网工程	80.85%
	软件工程	72.08%
小计	85.39%	
智能建造学院	建筑学	81.82%
	工程造价	79.14%
	土木工程	59.02%

院系	专业	就业机会充分度
	小计	76.00%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴；

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度：83.90%的本科毕业生认为目前就职岗位与所学专业对口，可见本科毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

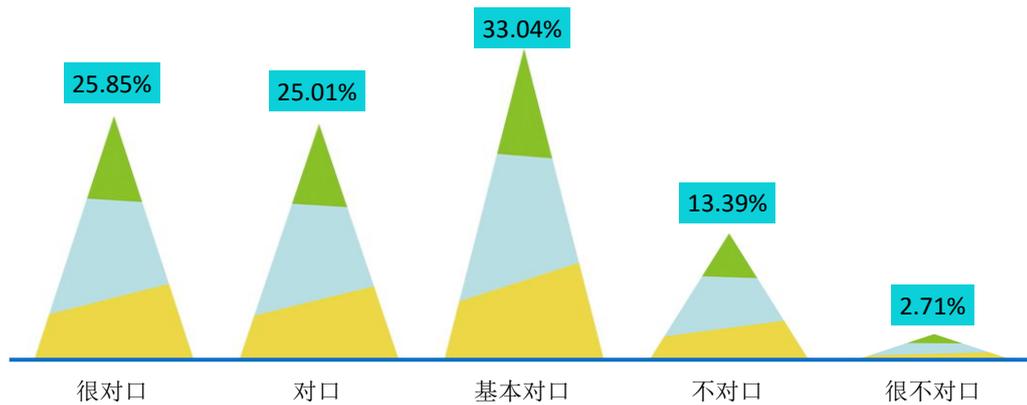


图 3-7 2023 届本科毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业的专业对口度：专业对口度相对较高的学院为健康与护理学院（99.23%）、生命科学学院（92.00%）、文法学院（85.80%）等。

表 3-2 2023 届各学院/专业本科毕业生专业对口度情况分布

院系	专业	专业对口度
健康与护理学院	助产学	100.00%
	护理学	99.18%
	小计	99.23%
生命科学学院	药学	95.65%
	生物工程	90.63%
	环境工程	90.00%
	小计	92.00%
文法学院	法学	91.43%

院系	专业	专业对口度
	日语	90.91%
	汉语言文学	85.90%
	英语	80.00%
	小计	85.80%
智能建造学院	建筑学	91.67%
	工程造价	85.27%
	土木工程	76.92%
	小计	84.38%
人工智能学院	电气工程及其自动化	92.59%
	软件工程	89.22%
	机械电子工程	83.78%
	物联网工程	83.33%
	计算机科学与技术	78.95%
	电子信息工程	75.76%
	智能科学与技术	65.71%
	数据科学与大数据技术	57.69%
小计	81.74%	
影视传媒学院	音乐学	94.87%
	舞蹈学	90.70%
	表演	83.87%
	影视摄影与制作	78.10%
	播音与主持艺术	72.92%
	广播电视编导	68.29%
	小计	80.46%
商学院	人力资源管理	93.18%
	电子商务	87.10%
	会计学	85.00%
	工商管理	78.57%
	国际经济与贸易	72.73%
	市场营销	64.71%
	投资学	62.50%
	旅游管理	53.85%
小计	80.00%	
艺术设计学院	视觉传达设计	85.54%
	动画	82.35%

院系	专业	专业对口度
	工艺美术	78.95%
	环境设计	64.91%
	产品设计	60.87%
	小计	76.39%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：2023届本科毕业生对目前工作总体满意度为97.35%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为94.60%、96.86%、92.40%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

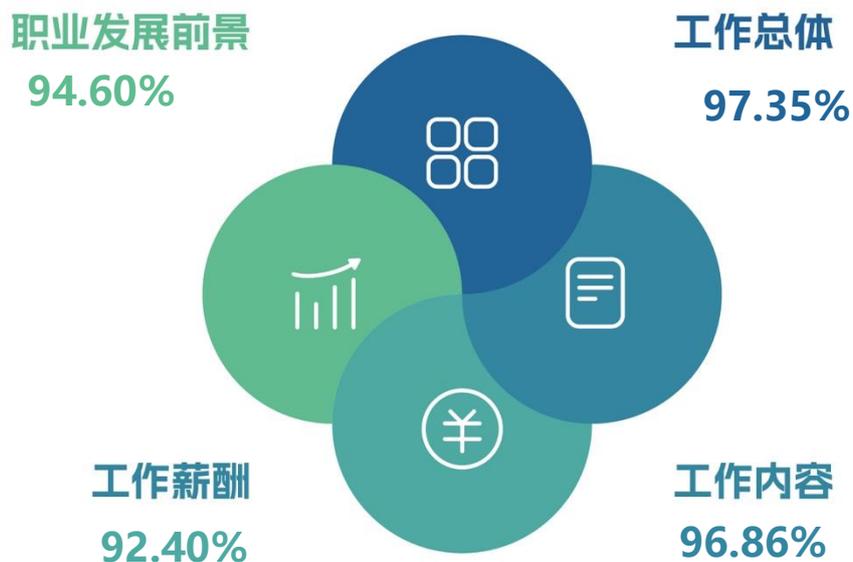


图 3-8 2023 届本科毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作满意度：分学院来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的是健康与护理学院，满意度分别为100.00%、99.62%、99.23%、99.62%。

表 3-3 2023 届各学院/专业本科毕业生工作满意度评价

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
健康与护理学院	助产学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	护理学	99.59%	99.18%	99.59%	100.00%
	小计	99.62%	99.23%	99.62%	100.00%
影视传媒学院	播音与主持艺术	100.00%	97.92%	100.00%	100.00%
	舞蹈学	100.00%	97.62%	100.00%	100.00%
	表演	100.00%	90.32%	96.67%	100.00%
	音乐学	100.00%	97.44%	97.44%	100.00%
	影视摄影与制作	96.15%	91.35%	96.12%	99.02%
	广播电视编导	97.56%	87.80%	97.56%	97.56%
	小计	98.36%	93.44%	97.69%	99.33%
文法学院	日语	100.00%	81.82%	81.82%	100.00%
	法学	97.06%	100.00%	97.06%	100.00%
	汉语言文学	96.25%	91.14%	93.67%	98.75%
	英语	91.11%	86.67%	84.44%	95.56%
	小计	95.29%	91.07%	91.12%	98.24%
生命科学学院	药学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	生物工程	100.00%	93.94%	100.00%	96.97%
	环境工程	95.00%	85.00%	95.00%	95.00%
	小计	98.70%	93.51%	98.70%	97.40%
商学院	会计学	98.97%	91.84%	96.88%	100.00%
	国际经济与贸易	100.00%	87.50%	87.10%	100.00%
	旅游管理	96.67%	96.67%	90.00%	100.00%
	电子商务	96.77%	95.16%	96.77%	100.00%
	人力资源管理	97.62%	100.00%	97.56%	97.56%
	工商管理	97.56%	97.56%	90.24%	95.12%
	投资学	94.12%	82.35%	94.12%	94.12%
	市场营销	78.95%	70.00%	68.42%	73.68%
	小计	96.76%	92.40%	92.88%	97.35%
人工智能学院	机械电子工程	97.30%	94.59%	94.59%	100.00%
	物联网工程	95.83%	100.00%	100.00%	100.00%
	智能科学与技术	97.30%	91.89%	91.89%	97.30%
	电子信息工程	91.43%	91.43%	91.43%	97.14%
	数据科学与大数据技术	100.00%	92.59%	88.89%	96.30%

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
	电气工程及其自动化	96.30%	90.12%	96.30%	96.30%
	计算机科学与技术	95.49%	90.15%	93.98%	96.24%
	软件工程	97.12%	93.27%	96.15%	96.15%
	小计	96.23%	92.02%	94.56%	96.86%
艺术设计学院	环境设计	92.86%	80.36%	87.72%	98.25%
	视觉传达设计	98.85%	90.80%	91.95%	97.70%
	产品设计	95.45%	77.27%	90.91%	95.45%
	工艺美术	95.00%	100.00%	95.00%	95.00%
	动画	88.57%	82.35%	82.86%	91.18%
	小计	95.00%	86.30%	89.59%	96.36%
智能建造学院	建筑学	95.65%	95.65%	95.65%	95.45%
	工程造价	96.12%	91.47%	92.19%	92.97%
	土木工程	92.31%	82.05%	94.87%	87.18%
	小计	95.29%	90.05%	93.16%	92.06%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

职业期待吻合度：2023届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为94.54%，其中很符合所占比为33.37%，符合所占比例为26.84%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

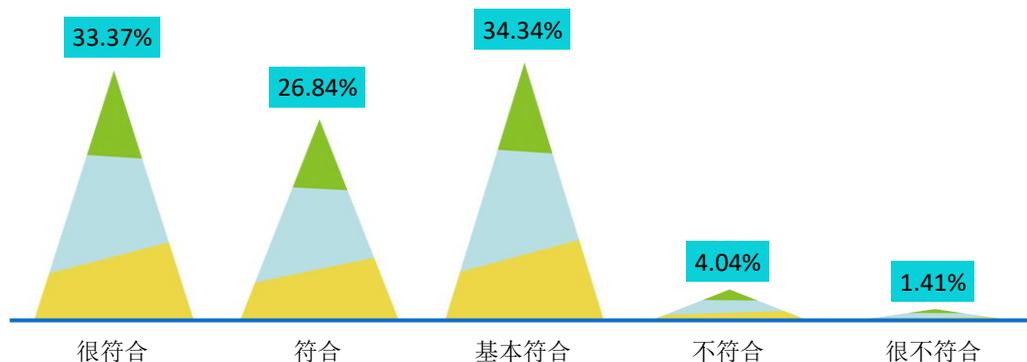


图 3-9 2023 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业职业期待吻合度：职业期待吻合度相对较高的学院为健康与护理学院（99.62%）、生命科学学院（98.70%）、影视传媒学院（97.39%）等。

表 3-4 2023 届各学院/专业本科毕业生职业期待吻合度评价

院系	专业	职业期待吻合度
健康与护理学院	护理学	100.00%
	助产学	94.44%
	小计	99.62%
生命科学学院	环境工程	100.00%
	生物工程	100.00%
	药学	95.83%
	小计	98.70%
影视传媒学院	舞蹈学	100.00%
	表演	100.00%
	音乐学	100.00%
	广播电视编导	97.56%
	播音与主持艺术	95.83%
	影视摄影与制作	95.24%
	小计	97.39%
文法学院	法学	100.00%
	汉语言文学	97.44%
	英语	91.30%
	日语	90.91%
	小计	95.88%
人工智能学院	电气工程及其自动化	97.53%
	机械电子工程	97.30%
	软件工程	95.24%
	计算机科学与技术	94.07%
	物联网工程	91.67%
	智能科学与技术	91.67%
	电子信息工程	91.43%
	数据科学与大数据技术	85.19%
	小计	94.17%
艺术设计学院	动画	97.06%
	产品设计	95.65%
	工艺美术	95.00%
	视觉传达设计	93.02%

院系	专业	职业期待吻合度
	环境设计	91.23%
	小计	93.64%
商学院	旅游管理	100.00%
	电子商务	96.77%
	人力资源管理	93.18%
	工商管理	92.86%
	国际经济与贸易	91.18%
	会计学	90.91%
	投资学	88.24%
	市场营销	70.00%
	小计	91.93%
	智能建造学院	工程造价
建筑学		87.50%
土木工程		78.95%
小计		86.91%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度：2023届本科毕业生的离职率为19.09%，离职次数集中在1次。

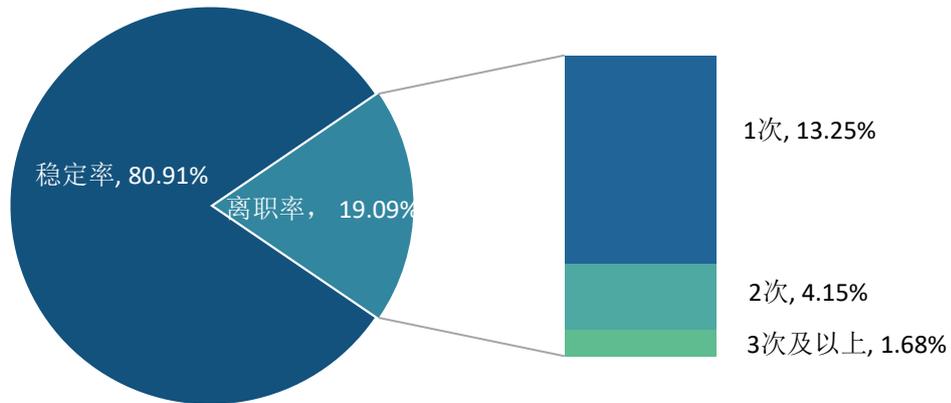


图 3-10 2023 届本科毕业生离职情况分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作稳定度：分学院来看，2023届本科毕业生工作稳定度相对较高的分别为健康与护理学院（95.74%）、人工智能学院（83.59%）、文法学院（81.70%），代表其离职率相对较低；分专业来看，本科毕业生工作稳定度相对较高的分别为投资学（100.00%）、护理学（97.08%）、智能科学与技术（92.11%），代表其离职率相对较低。

表 3-5 2023 届各学院/专业本科毕业生离职情况分布

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
健康与护理学院	护理学	1.67%	0.42%	0.83%	97.08%
	助产学	22.22%	0.00%	0.00%	77.78%
	小计	3.10%	0.39%	0.78%	95.74%
人工智能学院	智能科学与技术	7.89%	0.00%	0.00%	92.11%
	数据科学与大数据技术	8.00%	0.00%	0.00%	92.00%
	电气工程及其自动化	10.26%	1.28%	0.00%	88.46%
	物联网工程	9.52%	4.76%	0.00%	85.71%
	软件工程	15.53%	0.00%	0.97%	83.50%
	电子信息工程	9.09%	6.06%	3.03%	81.82%
	计算机科学与技术	15.45%	2.44%	2.44%	79.67%
	机械电子工程	25.00%	2.78%	0.00%	72.22%
小计	13.57%	1.75%	1.09%	83.59%	
文法学院	日语	11.11%	0.00%	0.00%	88.89%
	法学	3.03%	9.09%	3.03%	84.85%
	英语	8.11%	8.11%	0.00%	83.78%
	汉语言文学	14.86%	6.76%	0.00%	78.38%
	小计	10.46%	7.19%	0.65%	81.70%
生命科学学院	生物工程	15.62%	0.00%	0.00%	84.38%
	环境工程	10.53%	5.26%	0.00%	84.21%
	药学	30.43%	0.00%	0.00%	69.57%
	小计	18.92%	1.35%	0.00%	79.73%
影视传媒学院	播音与主持艺术	9.30%	0.00%	0.00%	90.70%
	广播电视编导	12.82%	5.13%	2.56%	79.49%
	音乐学	14.71%	2.94%	2.94%	79.41%
	影视摄影与制作	17.20%	3.23%	3.23%	76.34%
	表演	11.11%	14.81%	0.00%	74.07%
	舞蹈学	22.22%	3.70%	0.00%	74.07%
	小计	14.83%	4.18%	1.90%	79.09%

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
商学院	投资学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	旅游管理	11.54%	0.00%	0.00%	88.46%
	电子商务	12.07%	0.00%	0.00%	87.93%
	人力资源管理	15.22%	4.35%	0.00%	80.43%
	市场营销	0.00%	20.00%	0.00%	80.00%
	会计学	23.08%	5.49%	0.00%	71.43%
	工商管理	22.22%	8.33%	0.00%	69.44%
	国际经济与贸易	40.62%	18.75%	3.12%	37.50%
	小计	18.38%	5.92%	0.31%	75.39%
艺术设计学院	产品设计	18.18%	0.00%	4.55%	77.27%
	视觉传达设计	15.19%	8.86%	1.27%	74.68%
	环境设计	12.73%	9.09%	5.45%	72.73%
	工艺美术	11.11%	0.00%	16.67%	72.22%
	动画	13.33%	13.33%	3.33%	70.00%
	小计	14.22%	7.84%	4.41%	73.53%
智能建造学院	工程造价	7.63%	5.93%	5.08%	81.36%
	建筑学	18.75%	0.00%	6.25%	75.00%
	土木工程	34.21%	13.16%	5.26%	47.37%
	小计	14.53%	6.98%	5.23%	73.26%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

三、专科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度：52.49%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，9.64%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-11 2023 届专科毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业专科毕业生就业机会充分度：就业机会度相对较高的学院为生命科学学院（100.00%）、健康与护理学院（94.97%）、文法学院（94.74%）等。

表 3-6 2023 届各学院/专业专科毕业生就业机会充分度情况分布

院系	专业	就业机会充分度
生命科学学院	生物制药技术	100.00%
	小计	100.00%
健康与护理学院	护理	94.97%
	小计	94.97%
文法学院	空中乘务	94.74%
	小计	94.74%
商学院	财务管理	94.78%
	酒店管理	86.96%
	小计	93.48%
智能建造学院	建筑装饰工程技术	91.03%
	建筑工程技术	85.25%
	小计	88.49%
人工智能学院	机电一体化技术	98.04%
	计算机网络技术	85.09%
	小计	87.46%
艺术设计学院	广告设计与制作	88.89%
	数字媒体艺术设计	81.25%

院系	专业	就业机会充分度
	小计	83.52%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度：76.01%的专科毕业生认为目前就职岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

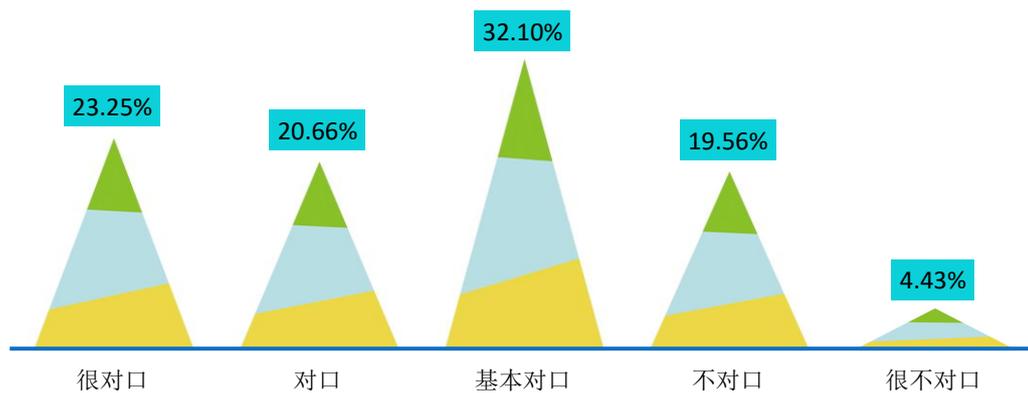


图 3-12 2023 届专科毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业专业对口度：专业对口度相对较高的学院为健康与护理学院（96.81%）、智能建造学院（74.19%）、人工智能学院（64.89%）等。

表 3-7 2023 届各学院/专业专科毕业生专业对口度情况分布

院系	专业	专业对口度
健康与护理学院	护理	96.81%
	小计	96.81%
智能建造学院	建筑装饰工程技术	86.67%
	建筑工程技术	62.50%
	小计	74.19%
人工智能学院	机电一体化技术	73.68%
	计算机网络技术	62.67%
	小计	64.89%

院系	专业	专业对口度
商学院	财务管理	53.33%
	酒店管理	*80.00%
	小计	60.00%
艺术设计学院	数字媒体艺术设计	61.54%
	广告设计与制作	*57.14%
	小计	60.00%
文法学院	空中乘务	57.14%
	小计	57.14%
生命科学学院	生物制药技术	*60.00%
	小计	*60.00%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：2023届专科毕业生对目前工作总体满意度为98.94%；对职业发展前景、工作内容的满意度分别为95.04%、96.47%、93.64%。可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



图 3-13 2023 届专科毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作满意度：分学院来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的为商学院和文法学院，满意度均为 100.00%。

表 3-8 2023 届各学院/专业专科毕业生工作满意度评价

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
商学院	财务管理	88.24%	94.12%	93.75%	100.00%
	酒店管理	*80.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	86.36%	95.45%	95.24%	100.00%
文法学院	空中乘务	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	小计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
智能建造学院	建筑工程技术	94.12%	100.00%	94.44%	100.00%
	建筑装饰工程技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	小计	96.88%	100.00%	96.97%	100.00%
人工智能学院	机电一体化技术	100.00%	100.00%	95.00%	100.00%
	计算机网络技术	97.59%	90.36%	93.90%	98.80%
	小计	98.06%	92.23%	94.12%	99.03%
健康与护理学院	护理	98.92%	94.62%	96.77%	98.92%
	小计	98.92%	94.62%	96.77%	98.92%
艺术设计学院	数字媒体艺术设计	91.67%	75.00%	83.33%	91.67%
	广告设计与制作	*83.33%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	88.89%	83.33%	88.89%	94.74%
生命科学学院	生物制药技术	*80.00%	*80.00%	*80.00%	*100.00%
	小计	*80.00%	*80.00%	*80.00%	*100.00%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查

（四）职业期待吻合度

职业期待吻合度：2023 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 92.88%，其中很符合所占比为 33.10%，符合所占比例为 26.33%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

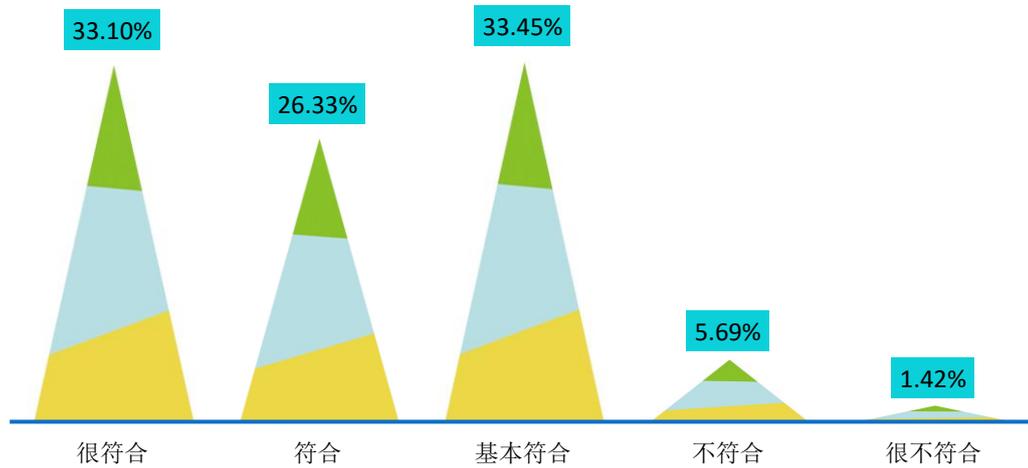


图 3-14 2023 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业职业期待吻合度：职业期待吻合度相对较高的学院为文法学院（100.00%）、健康与护理学院（98.96%）、人工智能学院（91.84%）等。

表 3-9 2023 届各学院/专业专科毕业生职业期待吻合度评价

院系	专业	职业期待吻合度
文法学院	空中乘务	100.00%
	小计	100.00%
健康与护理学院	护理	98.96%
	小计	98.96%
人工智能学院	机电一体化技术	100.00%
	计算机网络技术	89.74%
	小计	91.84%
智能建造学院	建筑装饰工程技术	100.00%
	建筑工程技术	83.33%
	小计	90.91%
艺术设计学院	数字媒体艺术设计	84.62%
	广告设计与制作	*100.00%
	小计	89.47%
商学院	财务管理	70.59%
	酒店管理	*100.00%
	小计	76.19%

院系	专业	职业期待吻合度
生命科学学院	生物制药技术	*80.00%
	小计	*80.00%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度：2023届专科毕业生的离职率为19.67%，离职次数集中在1次。

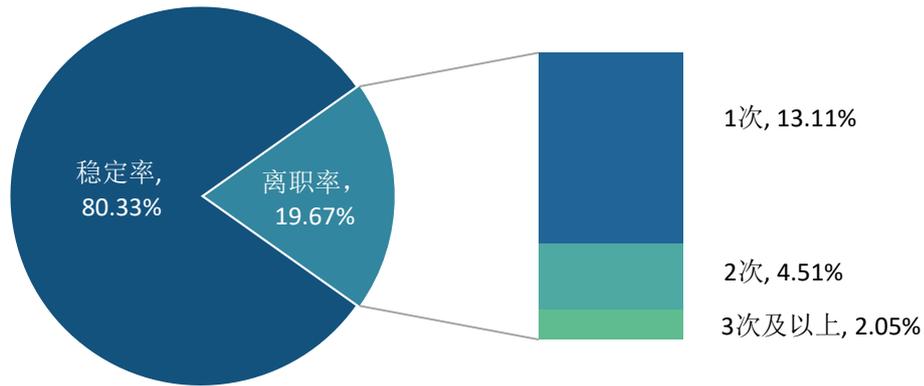


图 3-15 2023 届专科毕业生离职情况分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作稳定度：分学院来看，2023届专科毕业生工作稳定度相对较高的分别为健康与护理学院（87.50%）、人工智能学院（84.09%）、艺术设计学院（80.00%），代表其离职率相对较低；分专业来看，专科毕业生工作稳定度相对较高的分别为护理（87.50%）、计算机网络技术（85.71%）、财务管理（78.57%），代表其离职率相对较低。

表 3-10 2023 届各学院/专业专科毕业生离职情况分布

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
健康与护理学院	护理	9.09%	1.14%	2.27%	87.50%
	小计	9.09%	1.14%	2.27%	87.50%

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
人工智能学院	计算机网络技术	10.00%	1.43%	2.86%	85.71%
	机电一体化技术	16.67%	5.56%	0.00%	77.78%
	小计	11.36%	2.27%	2.27%	84.09%
艺术设计学院	数字媒体艺术设计	*11.11%	*0.00%	*0.00%	*88.89%
	广告设计与制作	*16.67%	*16.67%	*0.00%	*66.67%
	小计	13.33%	6.67%	0.00%	80.00%
商学院	财务管理	21.43%	0.00%	0.00%	78.57%
	酒店管理	*0.00%	*40.00%	*0.00%	*60.00%
	小计	15.79%	10.53%	0.00%	73.68%
智能建造学院	建筑工程技术	26.67%	6.67%	0.00%	66.67%
	建筑装饰工程技术	*55.56%	*11.11%	*0.00%	*33.33%
	小计	37.50%	8.33%	0.00%	54.17%
生命科学学院	生物制药技术	*0.00%	*25.00%	*0.00%	*75.00%
	小计	*0.00%	*25.00%	*0.00%	*75.00%
文法学院	空中乘务	*0.00%	*33.33%	*16.67%	*50.00%
	小计	*0.00%	*33.33%	*16.67%	*50.00%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

第四章

就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

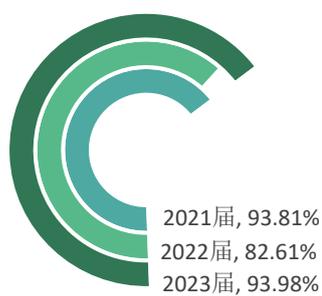
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，初次毕业去向落实率稳中有升，始终保持在 86.08% 及以上，就业状况良好；其中 2023 届本科毕业生初次毕业去向落实率较 2022 届同期上涨 6.39%，较 2021 届同期上涨 3.29%；专科毕业生初次毕业去向落实率较 2022 届同期上涨 11.37%，较 2021 届同期上涨 0.17%。

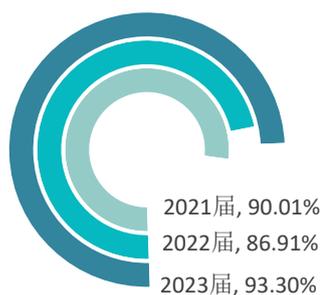


图 4-1 2021-2023 届毕业生规模变化趋势（单位：人）

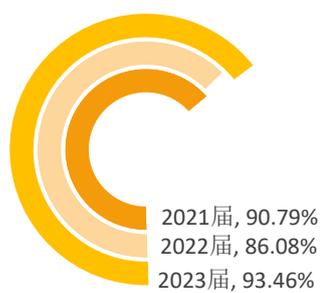
数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《武昌理工学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。



专科毕业生



本科毕业生



总体毕业生

图 4-2 2021-2023 届毕业生初次毕业去向落实率变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《武昌理工学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 63.72%及以上，其中 2023 届本科毕业生省内就业比率为 64.37%，专科毕业生省内就业比率为 84.68%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

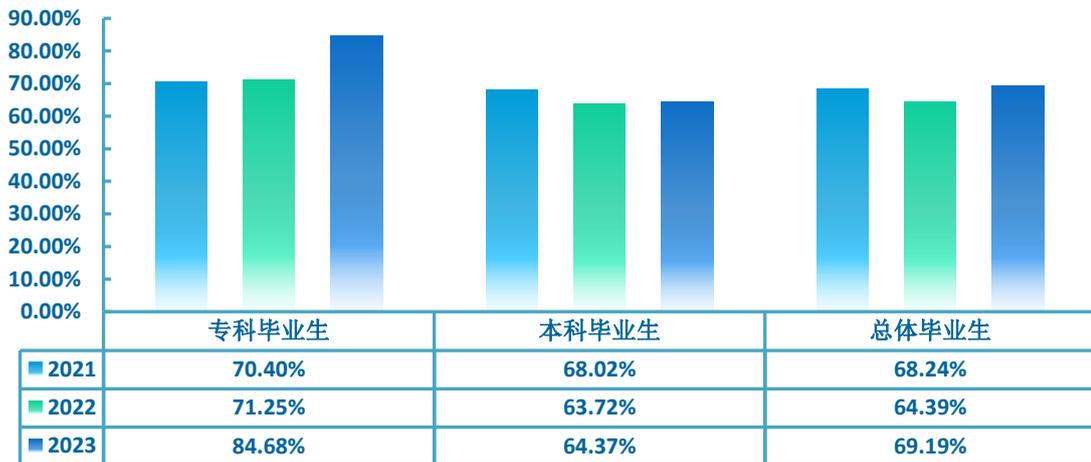


图 4-3 2021-2023 届毕业生省内就业比例变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《武昌理工学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了信息传输、软件和信息技术服务业、建筑业、制造业以及批发和零售业等多个行业。

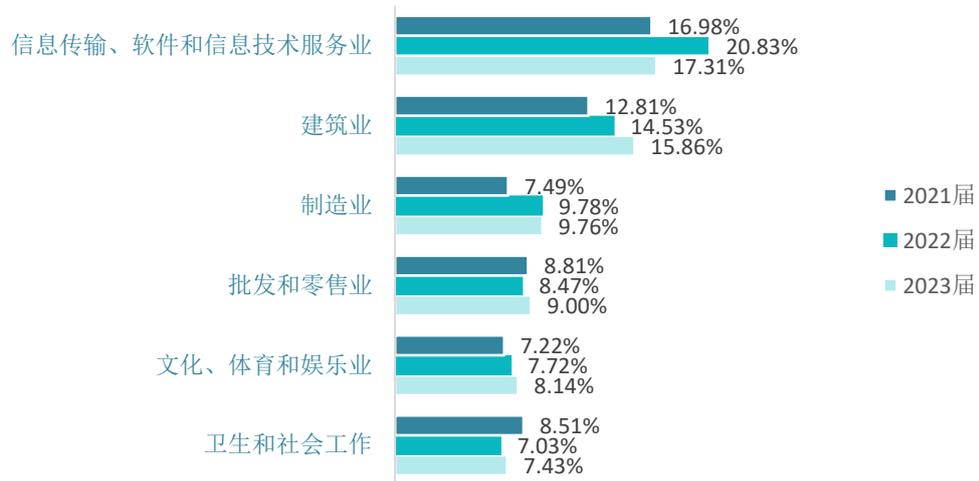


图 4-4 2021-2023 届毕业生就业行业变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《武昌理工学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

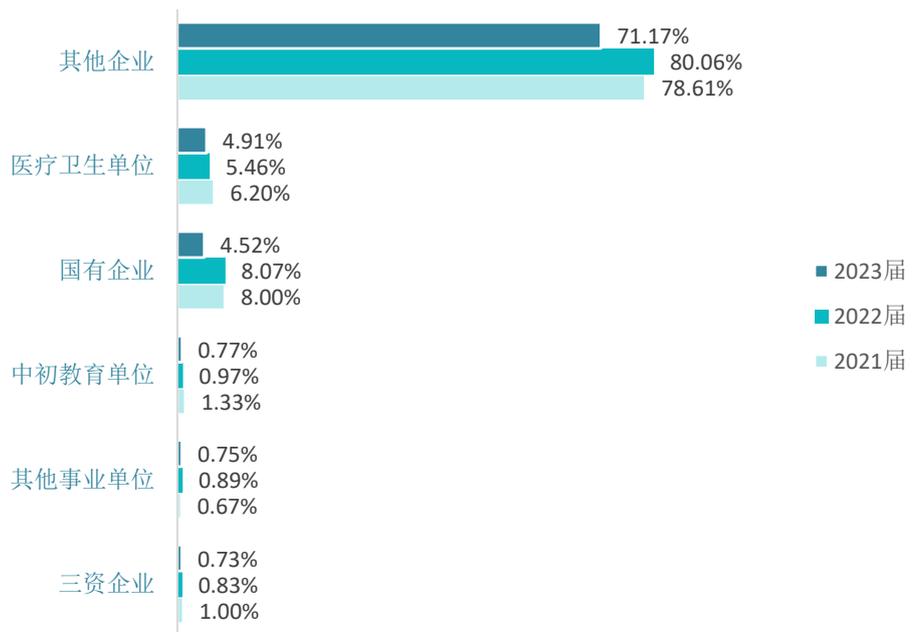


图 4-5 2021-2023 届毕业生主要就业单位变化趋势

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。
数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《武昌理工学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

第五章

毕业生对学校的评价



第五章 毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度¹⁰

97.21%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为96.81%，专科毕业生对母校的满意度为98.75%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

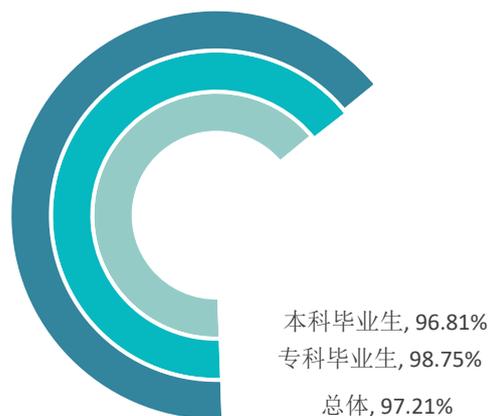


图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁰ 满意度评价维度包括“很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意”和无法评价，满意度为选择“很满意、满意和基本满意”的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

（二）教育教学评价¹¹

1.对所学课程的评价¹²

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2023届总体毕业生对所学课程的总体满意度为98.51%。其中，本科毕业生对所学课程的总体满意度为98.49%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为98.56%。

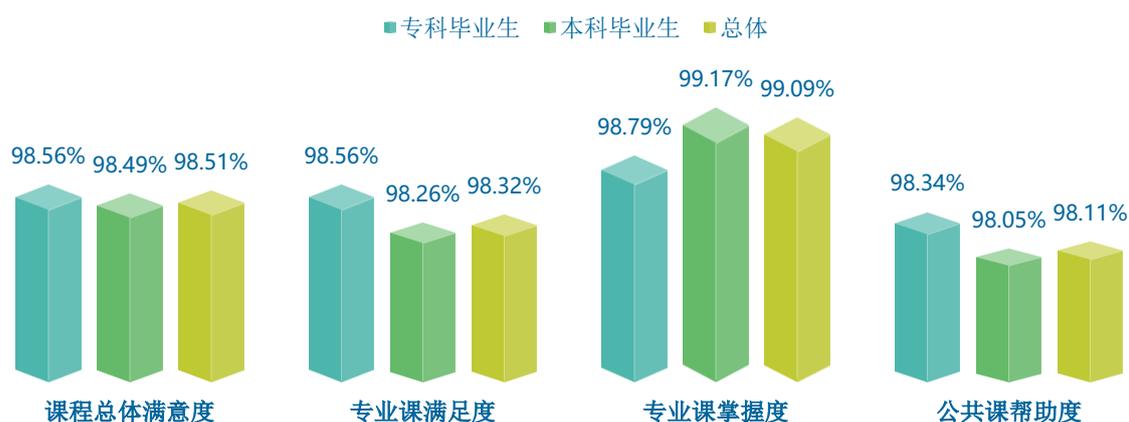


图 5-2 2023 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2023届总体毕业生对学校任课教师的总体满意度为99.04%。其中，本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为99.03%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为99.08%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

¹¹ 评价维度包括很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合和无法评价；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择很符合、符合和基本符合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

¹² 课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

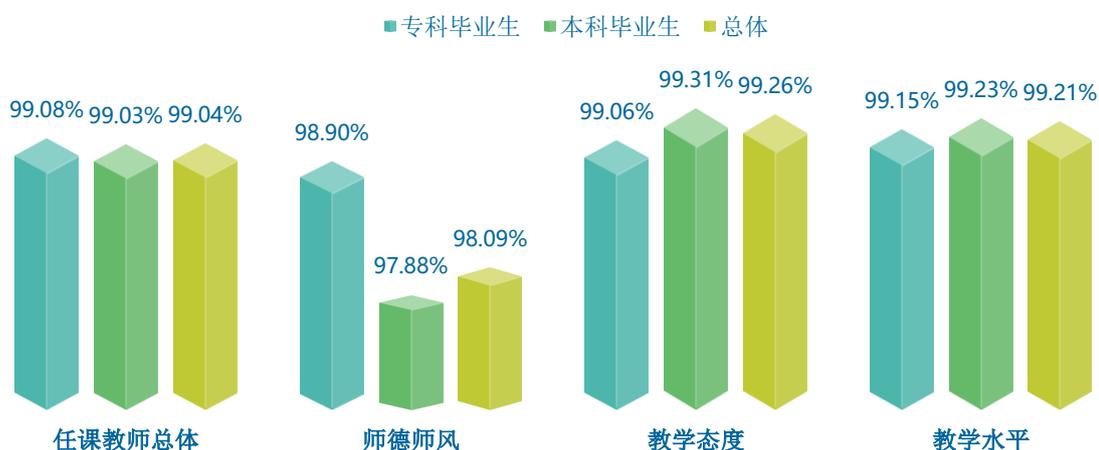


图 5-3 2023 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价¹³

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2023 届总体毕业生对母校学风建设的总体满意度为 98.91%。其中，本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 98.90%；专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 98.93%。

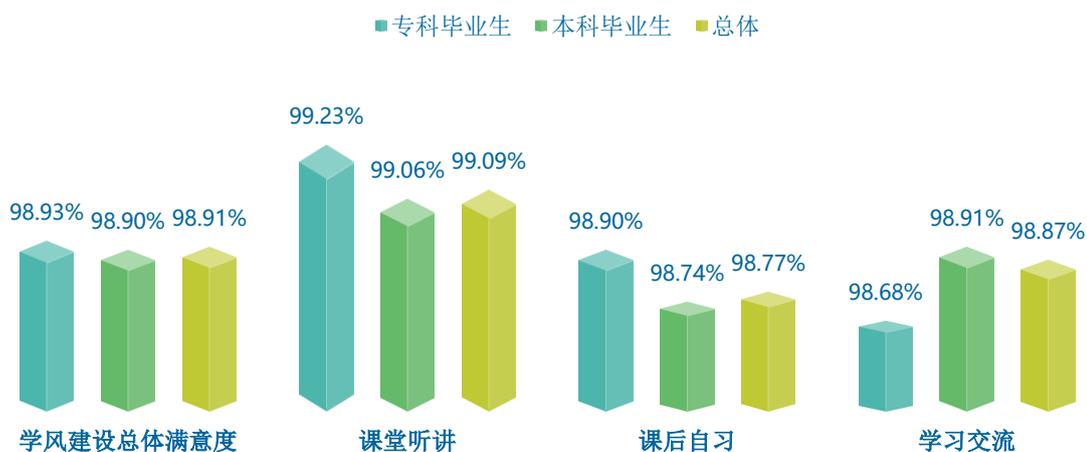


图 5-4 2023 届毕业生对学风建设的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹³学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

4.对课堂教学的评价¹⁴

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2023届总体毕业生对课堂教学的总体满意度为99.23%。其中，本科毕业生对课堂教学的总体满意度为99.26%；专科毕业生对课堂教学的总体满意度为99.11%。

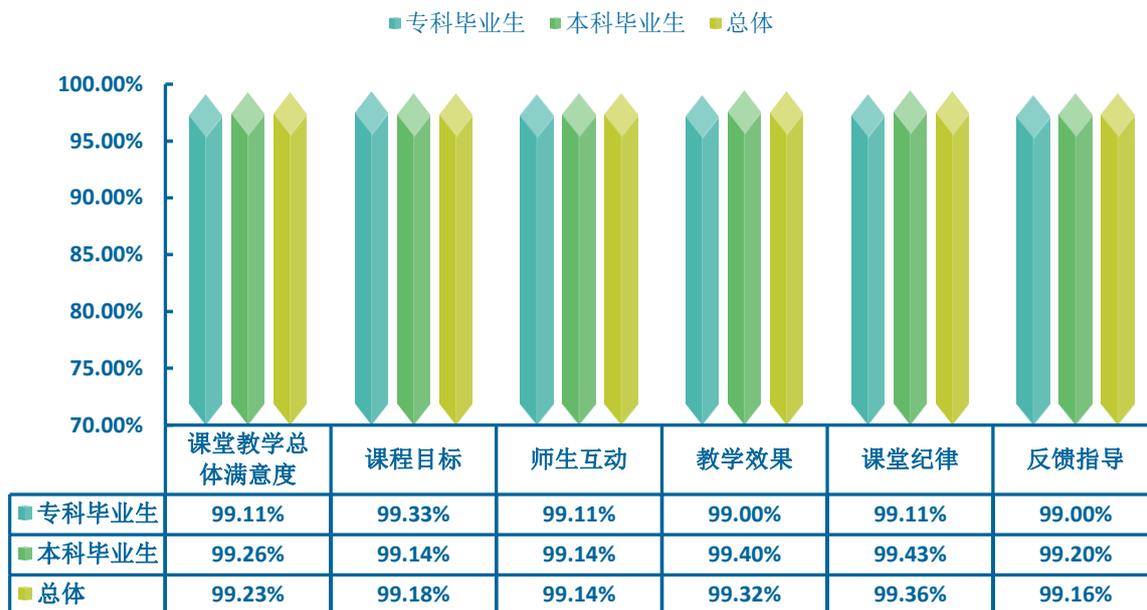


图 5-5 2023 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价¹⁵

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2023 届总体毕业生对母校实践教学总体满意度为 97.31%。其中，本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 96.99%；专科毕业生对母校实践教学总体满意度为 98.57%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

¹⁴课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

¹⁵实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

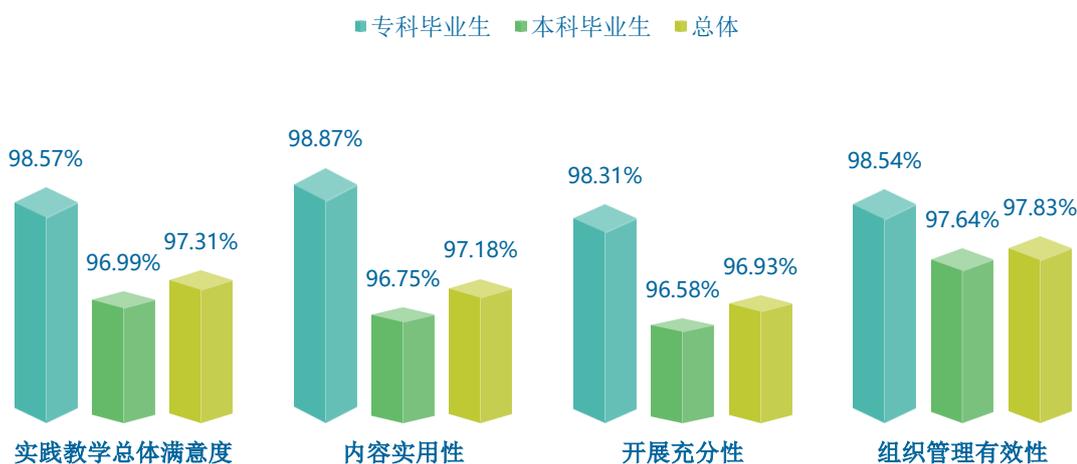


图 5-6 2023 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，2023 届本科毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、阅读理解、创新思维、表达能力、数学运算、团队意识、善于倾听和领导意识；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.05 分及以上；其中善于观察和阅读理解的水平相对较高，均值分别为 4.40 分和 4.24 分。

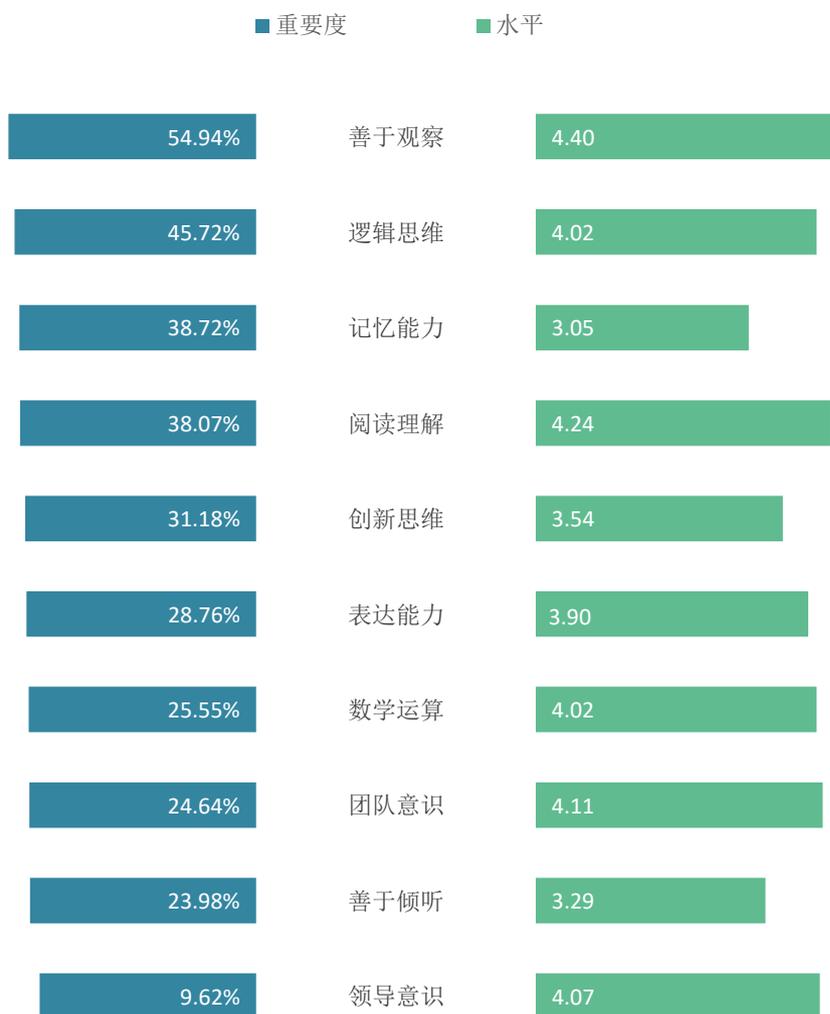


图 5-7 2023 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，2023 届专科毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、记忆能力、逻辑思维、阅读理解、创新思维、数学运算、表达能力、善于倾听、团队意识和领导意识；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.05 分及以上；其中善于观察和阅读理解的水平相对较高，均值分别为 4.40 分和 4.23 分。

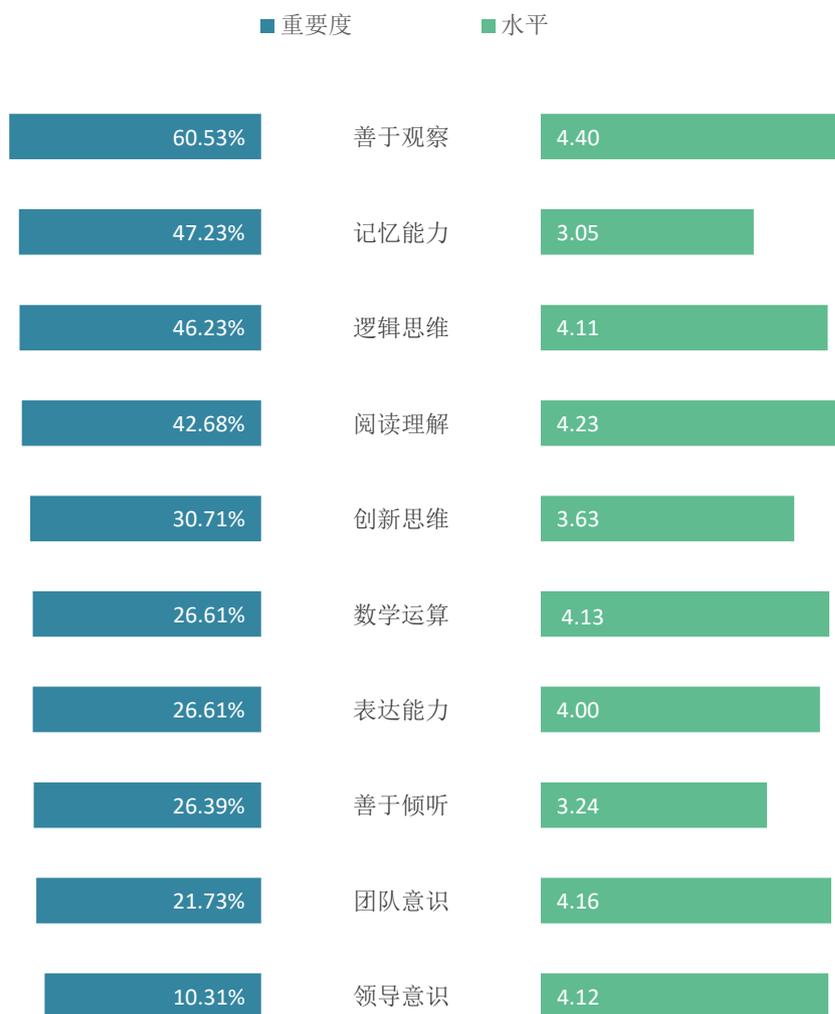


图 5-8 2023 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价¹⁶

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价；包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、

¹⁶满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

就业帮扶推荐、就业手续办理)；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

2023届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在98.13%及以上；其中满意度相对较高的方面是就业手续办理、学校发布的招聘信息和校园招聘会/宣讲会。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。



图 5-9 2023 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

2023 届本科毕业生对招生工作的建议主要为加强学校实力和特色宣传（59.02%），专科毕业生对招生工作的建议主要为加强学校实力和特色宣传（62.61%）。

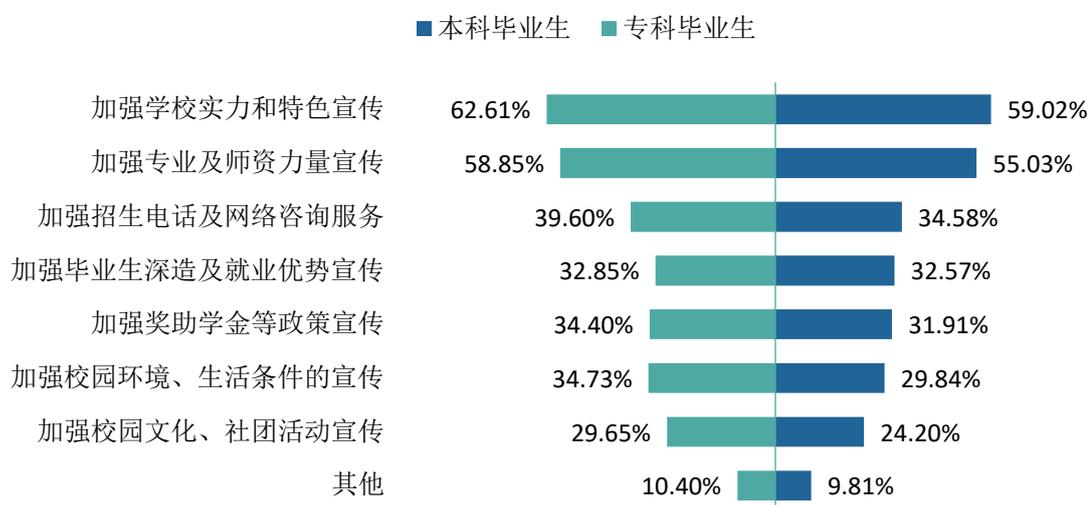


图 5-10 2023 届毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

2023 届本科毕业生对学校人才培养的建议主要为强化专业基础知识教育（51.19%），专科毕业生对学校人才培养的建议主要为强化综合素质培养（61.06%）。

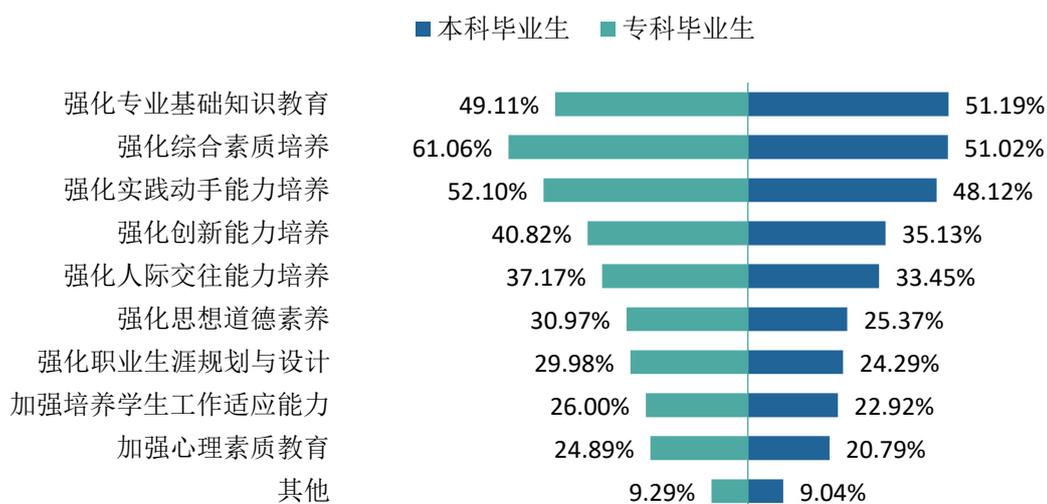


图 5-11 2023 届毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第六章

用人单位评价



第六章 用人单位评价

社会或用人单位为主体,以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。用人单位是经济社会的细胞,它们对外部环境的变化有着敏锐的反应,往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。用人单位对毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生总体满意度¹⁷：100.00%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意,其中评价为很满意的占比相对较高,为50.62%。

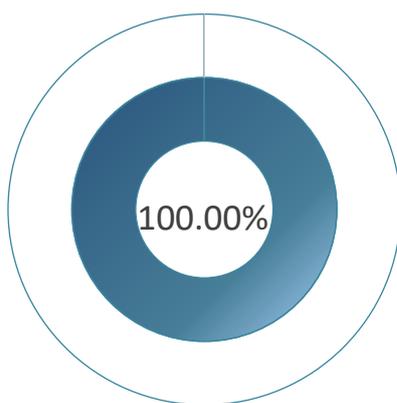


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 100.00%。

¹⁷满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。



图 6-2 用人单位对 2023 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

表 6-1 用人单位对毕业生各项能力素质的满意度评价分布

能力素质	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意
职业能力	53.09%	35.80%	11.11%	0.00%	0.00%
专业水平	51.85%	38.27%	9.88%	0.00%	0.00%
职业道德	51.85%	38.27%	9.88%	0.00%	0.00%
政治素养	48.15%	43.21%	8.64%	0.00%	0.00%
动手实践能力	49.38%	39.51%	11.11%	0.00%	0.00%
创新能力	53.75%	37.50%	8.75%	0.00%	0.00%
合作与协调能力	54.32%	35.80%	9.88%	0.00%	0.00%
沟通能力	53.09%	37.04%	9.88%	0.00%	0.00%
心理素质与抗压能力	50.62%	39.51%	9.88%	0.00%	0.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全

面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

用人单位对招聘服务的满意度¹⁸：用人单位对学校招聘服务的满意度为 97.37%；其中 38.16%的用人单位对学校招聘服务表示很满意，42.11%的用人单位对学院招聘服务表示满意。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

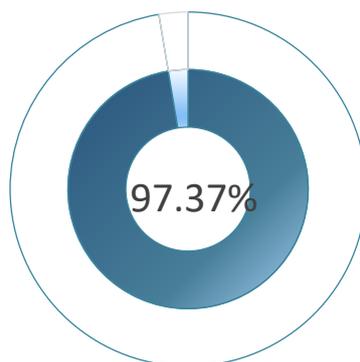


图 6-3 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（38.27%）、改进服务态度（23.46%）和拓宽服务项目（20.99%）这三个方面来加强就业工作。

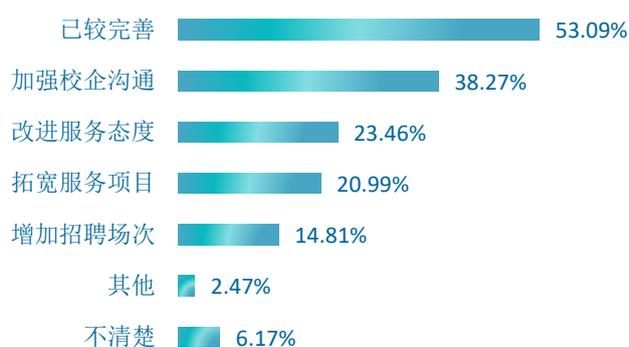


图 6-4 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

¹⁸满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

总结与反馈

一、报告结论

2023 届毕业生共 5274 人，初次毕业去向落实率为 93.46%。截止 10 月 31 日，2023 届毕业生平均毕业去向落实率为 95.51%，整体发展趋势向好。就业行业以信息传输、软件和信息技术服务业、建筑业及制造业为主，就业职业以其他人员、工程技术人员、商业和服务业人员，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2023 届毕业生的专业对口度达 82.97%、工作总体满意度 97.54%、职业期待吻合度达 94.34%、工作稳定度达 80.85%，已达到同类型院校相当水平。

整体分析毕业生培养质量可知，2023 届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 97.21%；对学校所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为 98.51%、99.04%、98.91%、99.23%、97.31%，均达到 97.31%以上。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2023 届毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视加强学校实力和特色宣传、加强专业及师资力量宣传；在人才培养工作上，学校仍需强化综合素质培养、强化专业基础知识教育。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。

二、未来展望

面对更加复杂严峻的大学生就业形势，学校仍需深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，千方百计促进毕业生多渠道就业创业，奋力开创高校毕业生就业创业工作新局面。

只要有志向就会有事业，只要有本事就会有舞台。全社会助力高校毕业生更加充分的高质量就业，高校毕业生激发就业内生动力正当关键。高校毕业生仍需继续怀有一颗平实之心，综合考虑自身条件和社会需求，抓住自身渴望与政策措施的结合点，认清实情、追求实际、讲求实效，做出契合社会需求、发挥自身优势的择业选择。树立正确的择业观、就业观，找到自己的从业定位，在平凡岗位上实现自己的人生价值，在拼搏奉献中放飞自己的人生理想。

