



湖州师范学院
Huzhou University



2022届毕业生» 就业质量年度报告

学生处（招生就业办公室）

2022年12月

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	4
第一部分 2022 届毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生的规模和结构.....	5
（一）总体规模.....	5
（二）师范生结构.....	6
（三）性别结构.....	7
（四）生源地结构.....	7
（五）学院与专业结构.....	8
二、毕业去向落实率.....	11
（一）总体毕业去向落实率.....	11
（二）各学院毕业去向落实率.....	12
（三）各专业毕业去向落实率.....	14
三、就业流向.....	16
（一）就业地区分布.....	16
（二）就业行业分布.....	19
（三）就业职业分布.....	20
（四）就业单位分布.....	21
四、继续深造与创业情况.....	21
（一）继续深造.....	21
（二）自主创业.....	23
五、毕业生服务国家战略导向就业情况.....	23
（一）毕业生服务重点区域就业情况.....	23
（二）毕业生服务重点行业就业情况.....	24
第二部分 就业发展趋势分析.....	25

一、近三届毕业生规模及毕业去向落实率变化.....	25
(一) 毕业生规模.....	25
(二) 毕业去向落实率.....	25
二、近三年就业地区变化趋势.....	26
三、近三年就业行业变化趋势.....	27
四、近三年就业单位变化趋势.....	28
第三部分 毕业生质量跟踪调查分析.....	29
一、综合评价.....	29
(一) 毕业生职业发展与人才培养质量.....	29
(二) 2019 届毕业生毕业三年后就业竞争力.....	29
二、分项评价.....	29
(一) 毕业生就业率.....	29
(二) 毕业生对母校满意度.....	30
(三) 用人单位满意度.....	30
三、专业就业相关度和离职率.....	30
第四部分 毕业生就业创业工作特色.....	32
一、强化协同联动，汇聚就业工作合力.....	32
(一) 完善校院联动机制.....	32
(二) 完善教学学工联动机制.....	33
(三) 完善“招生—培养—就业”全链条联动机制.....	33
二、创新服务模式，提升就业工作质效.....	33
(一) 大力开拓市场化就业岗位.....	33
(二) 做精做强校园招聘主渠道.....	34
(三) 全面提升就业指导服务水平.....	36
(四) 精准开展重点群体就业帮扶.....	36
(五) 积极引导毕业生留湖就业创业.....	37
三、加强生涯教育，助力学生成长发展.....	37

(一) 倾力打造一职陪你工作室.....	37
(二) 推动师资队伍专业化成长.....	37
(三) 持续举办大学生职业规划大赛.....	38
四、升级“双创”引擎，激发创新创业活力.....	38
(一) 系统强化创新创业教育.....	38
(二) 努力搭建创新实践平台.....	38
(三) 统筹推进“双创”龙头竞赛.....	38
结语.....	40

学校概况

湖州师范学院坐落于国家历史文化名城、习近平“绿水青山就是金山银山”理念诞生地、中国美丽乡村发源地——浙江省湖州市。

学校办学历史可追溯至1916年的钱塘道第三联合县立师范讲习所，1958年开始高等教育，1994年开始招收本科生，1999年原湖州师范专科学校、湖州师范学校和湖州教师进修学院合并成立湖州师范学院，2000年原湖州卫生学校并入湖州师范学院。2006年2月6日，习近平总书记主政浙江期间莅临湖州师范学院视察，希望学校“因地制宜、体现特色、服务地方”，早日建成“在国内有一定影响、一定水平、一定地位的湖州师范大学”。2012年开始独立招收硕士研究生，2018年获批硕士学位授予单位，2021年独立学院求真学院转设为公办普通本科高校——湖州学院。在100多年的办学历程中，学校始终秉承“明体达用”校训，逐步形成“艰苦奋斗、自强不息、包容求新、博雅笃行”的师院精神，先后荣获全国文明单位、全国学雷锋活动示范点、全国助残先进集体、国家第一批卓越医生和卓越农林人才教育培养计划项目试点高校、国家语言文字推广基地、教育部中华优秀传统文化（蚕丝绸）传承基地、浙江省应用型建设试点示范学校，获批共同富裕长三角林业国家创新联盟。

湖州师范学院是一所具有优良师范传统、鲜明应用特色的综合性大学，学科涵盖教育学、工学、农学、医学、理学、文学、经济学、艺术学、法学、管理学、历史学等 11 大学科门类，设有安定书院/创新创业学院、经济管理学院、马克思主义学院、教师教育学院、体育学院、人文学院、外国语学院、艺术学院、音乐学院、理学院、信息工程学院、工学院、生命科学学院、医学院/护理学院 14 个二级学院，拥有 6 所附属医院、2 个临床医学院、11 所附属学校。校园占地 1560 余亩，馆藏图书 380 余万册，学校面向全国 29 个省份招生，全日制学生 13400 余人，其中硕士研究生 1900 余人。现有教职工 2900 余人（含直属附属医院），高级职称 826 人，拥有墨西哥国家科学院院士 1 人、南非国家科学院院士 1 人、乌克兰国家工程院外籍院士 1 人，共享院士 3 人，国家“万人计划”专家、国家杰青、国家百千万人才、国家教学名师等国家级人才 13 人，中科院“百人计划”人才、省“钱江学者”特聘教授、省“万人计划”专家等省级人才 70 人。数学、临床医学、工程学 3 个学科进入 ESI 全球前 1%，拥有 16 个硕士点、16 个省市重点建设学科。53 个本科专业中，有 2 个国家特色专业、3 个国家一流本科专业建设点、1 个教育部专业综合改革试点项目、1 个卓越医生教育培养计划项目、1 个卓越农林人才教育培养计划改革试点项目、12 个省级一流本科专业建设点、20 个省级重点（优势、特色）

专业。

学校现有 13 个省部级及以上科研创新平台，曾获国家教学成果奖 4 项，省教学成果一等奖 7 项、二等奖 17 项。主持获教育部人文社科优秀成果奖 2 项，主持获省自然科学奖一等奖、省科学技术进步奖一等奖、省哲学社会科学优秀成果一等奖共 5 项，其他省部级科研成果奖 78 项。

学校积极响应国家“一带一路”倡议，在阿塞拜疆国立语言大学设立孔子学院，与中国社会科学院等共建跨文化研究中心。与 20 多个国家和地区的 60 多所院校和机构开展紧密交流合作，现有来自俄罗斯、乌克兰、哈萨克斯坦、孟加拉国等 30 个国家的国际学生。

进入新时代，湖州师范学院正以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照习近平总书记当年来校视察时的重要指示精神 and “有理想、有道德、有知识、有志向、有用、有为”的“六有”人才培养要求，强化“学生为本、学者为重、学术为要、学科为基”办学理念，坚定走内涵式发展之路，聚力打造城市与大学命运共同体，朝着建成“在国内有一定影响、一定水平、一定地位的湖州师范大学”目标奋勇前行。

（数据截至到 2022 年 10 月 31 日）

报告说明

为全面客观反映我校 2022 届毕业生的就业状况，建立健全招生、培养、就业一体化的联动机制，根据教育部和省教育厅相关文件要求，学校编制了《湖州师范学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》并对社会发布。

本报告由 2022 届毕业生就业基本情况、就业发展趋势分析、毕业生质量跟踪调查分析、毕业生就业创业工作特色等四部分组成。报告中的数据主要来源于两方面：一是浙江省大学生网上就业市场管理系统，数据截至 2022 年 12 月 25 日；二是浙江省教育考试院作为独立的第三方对浙江省高校毕业生和我校毕业生 2021 届（一年后）、2019 届（三年后）的就业质量跟踪调查数据等。

第一部分 2022 届毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 总体规模

学校 2022 届毕业生共 2732 人，其中本科毕业生 2344 人，占毕业生总数的 85.80%；专科毕业生 151 人，占毕业生总数的 5.53%；硕士毕业生 237 人，占毕业生总数的 8.67%。

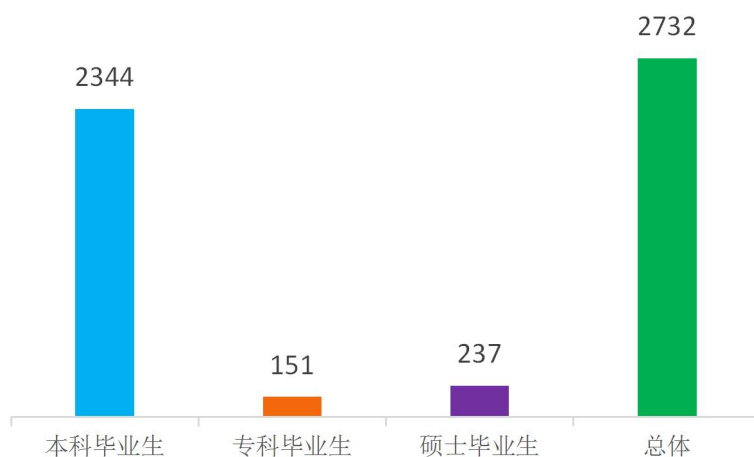


图 1-1 2022 届毕业生总体及各学历规模（单位：人）

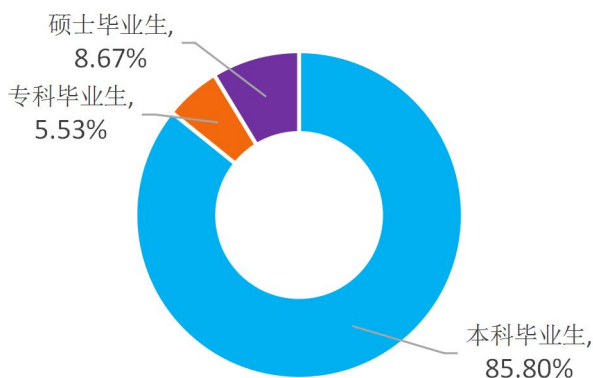


图 1-2 2022 届毕业生学历分布

（二）师范生结构

2022届毕业生中有师范生1378人，占毕业生总数的50.44%；非师范生1354人，占毕业生总数的49.56%。本科毕业生中，师范生1154人，占比49.23%；专科毕业生中，师范生149人，占比98.68%；硕士毕业生中，师范生75人，占比31.65%。

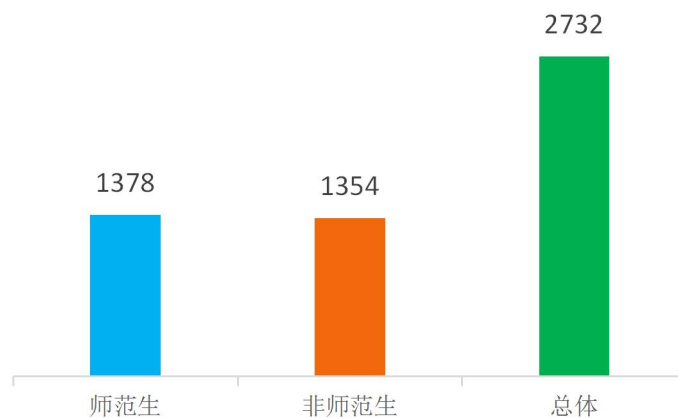


图 1-3 2022 届毕业生总体及师范生和非师范生规模（单位：人）

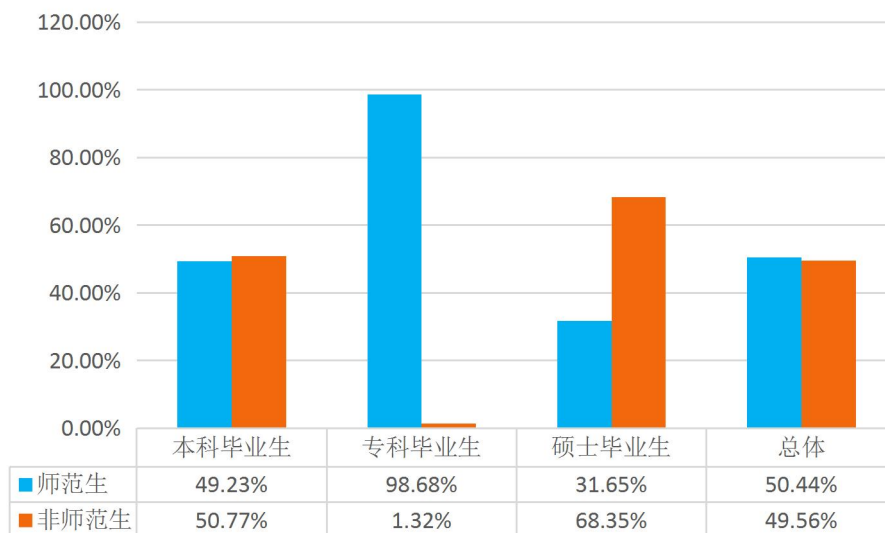


图 1-4 2022 届毕业生各学历师范生和非师范生分布

（三）性别结构

从性别构成来看，男生 669 人（24.49%），女生 2063 人（75.51%），男女性别比为 0.32:1，其中本科毕业生男女性别比为 0.34:1，专科毕业生男女性别比为 0.08:1，硕士毕业生男女性别比为 0.38:1。

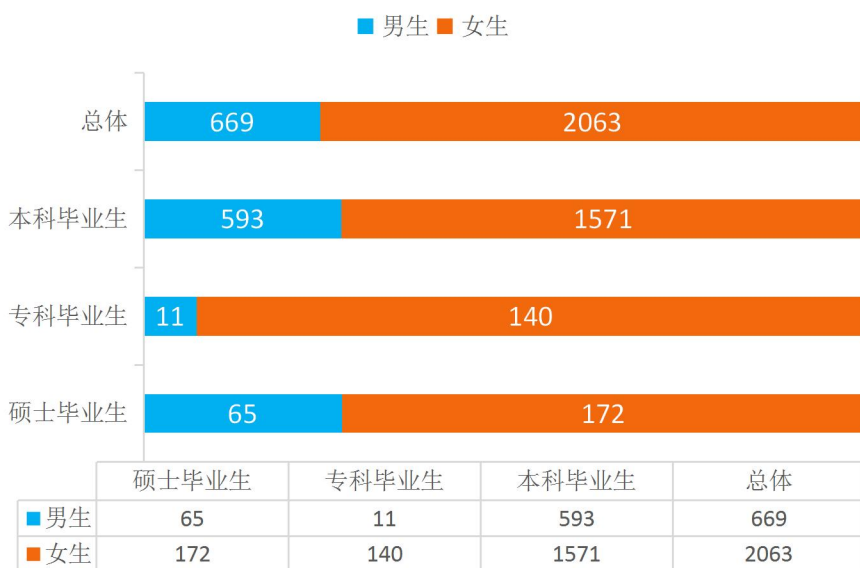


图 1-5 2022 届毕业生学历与性别构成

（四）生源地结构

学校 2022 届毕业生来自全国 27 个省(直辖市/自治区)，其中以浙江省生源为主（1609 人、58.89%），之后依次为安徽省（108 人、3.95%）、江苏省（103 人、3.77%）、贵州省（97 人、3.55%）。

表 1-1 2022 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		硕士毕业生		总数	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
浙江省	1355	57.81%	142	94.04%	112	47.26%	1609	58.89%
安徽省	93	3.97%	1	0.66%	14	5.91%	108	3.95%
江苏省	63	2.69%	0	0.00%	40	16.88%	103	3.77%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		硕士毕业生		总数	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
贵州省	96	4.10%	1	0.66%	0	0.00%	97	3.55%
河南省	74	3.16%	1	0.66%	16	6.75%	91	3.33%
山东省	75	3.20%	0	0.00%	15	6.33%	90	3.29%
甘肃省	75	3.20%	1	0.66%	0	0.00%	76	2.78%
上海市	60	2.56%	0	0.00%	0	0.00%	60	2.20%
山西省	47	2.01%	0	0.00%	8	3.38%	55	2.01%
四川省	43	1.83%	0	0.00%	4	1.69%	47	1.72%
湖南省	41	1.75%	0	0.00%	2	0.84%	43	1.57%
广西壮族自治区	42	1.79%	0	0.00%	1	0.42%	43	1.57%
新疆维吾尔自治区	33	1.41%	5	3.31%	0	0.00%	38	1.39%
内蒙古自治区	33	1.41%	0	0.00%	3	1.27%	36	1.32%
湖北省	29	1.24%	0	0.00%	6	2.53%	35	1.28%
西藏自治区	28	1.19%	0	0.00%	0	0.00%	28	1.02%
陕西省	25	1.07%	0	0.00%	1	0.42%	26	0.95%
福建省	23	0.98%	0	0.00%	1	0.42%	24	0.88%
河北省	21	0.90%	0	0.00%	1	0.42%	22	0.81%
江西省	12	0.51%	0	0.00%	7	2.95%	19	0.70%
云南省	19	0.81%	0	0.00%	0	0.00%	19	0.70%
重庆市	11	0.47%	0	0.00%	2	0.84%	13	0.48%
天津市	11	0.47%	0	0.00%	0	0.00%	11	0.40%
黑龙江省	10	0.43%	0	0.00%	1	0.42%	11	0.40%
广东省	9	0.38%	0	0.00%	2	0.84%	11	0.40%
吉林省	10	0.43%	0	0.00%	0	0.00%	10	0.37%
辽宁省	6	0.26%	0	0.00%	1	0.42%	7	0.26%
总计	2344	100.00%	151	100.00%	237	100.00%	2732	100.00%

（五）学院与专业结构

1. 本科毕业生。学校 2022 届本科毕业生分布在 13 个二级学院 47 个专业，其中教师教育学院、经济管理学院、人文学院人数位列前三，占比分别为 14.68%、13.35%和 10.41%。

表 1-2 2022 届本科毕业生学院与专业分布

学院	学院人数	学院比例	专业	专业人数	专业比例
经济管理学院	313	13.35%	金融工程	40	1.71%
			国际经济与贸易	39	1.66%
			财务管理	88	3.75%
			行政管理	35	1.49%
			物流管理	25	1.07%
			电子商务	25	1.07%
			旅游管理	61	2.60%
马克思主义学院	42	1.79%	思想政治教育	42	1.79%
教师教育学院	344	14.68%	教育技术学	28	1.19%
			学前教育	98	4.18%
			小学教育	174	7.42%
			应用心理学	44	1.88%
体育学院	82	3.50%	体育教育	82	3.50%
人文学院	244	10.41%	汉语言文学	121	5.16%
			汉语国际教育	37	1.58%
			新闻学	33	1.41%
			历史学	53	2.26%
外国语学院	166	7.08%	英语	118	5.03%
			俄语	20	0.85%
			日语	26	1.11%
			商务英语	2	0.09%
艺术学院	168	7.17%	美术学	38	1.62%
			视觉传达设计	37	1.58%
			环境设计	68	2.90%
			服装与服饰设计	25	1.07%
音乐学院	82	3.50%	音乐学	82	3.50%
理学院	218	9.30%	科学教育	38	1.62%
			数学与应用数学	126	5.38%
			物理学	35	1.49%
			新能源材料与器件	18	0.77%
			光电信息科学与工程	1	0.04%

学院	学院人数	学院比例	专业	专业人数	专业比例
信息工程学院	148	6.31%	电子信息工程	34	1.45%
			通信工程	15	0.64%
			计算机科学与技术	69	2.94%
			物联网工程	30	1.28%
工学院	156	6.66%	机械设计制造及其自动化	40	1.71%
			机械电子工程	13	0.55%
			材料化学	31	1.32%
			电气工程及其自动化	45	1.92%
			建筑学	27	1.15%
生命科学学院	180	7.68%	化学	55	2.35%
			制药工程	46	1.96%
			生物工程	58	2.47%
			水产养殖学	21	0.90%
医学院、护理学院	201	8.58%	临床医学	126	5.38%
			口腔医学	40	1.71%
			护理学	35	1.49%
总计	2344	100.00%	总计	2344	100.00%

2. 专科毕业生。学校 2022 届专科毕业生分布在教师教育学院和医学院，其中教师教育学院 149 人（均为学前教育专业），医学院 2 人（护理专业）。

3. 硕士毕业生。学校 2022 届硕士毕业生分布在 6 个学院 7 个专业，其中教师教育学院和医学院硕士毕业生人数较多，占比分别为 32.07%、22.78%。

表 1-3 2022 届硕士毕业生学院与专业分布

学院	专业	人数	占比
教师教育学院	教育学	15	6.33%
	教育	61	25.74%
艺术学院	艺术设计	40	16.88%
信息工程学院	计算机技术	34	14.35%

学院	专业	人数	占比
工学院	控制工程	21	8.86%
生命科学学院	水产	12	5.06%
医学院、护理学院	护理	54	22.78%
总计		237	100.00%

二、毕业去向落实率

根据教育部办公厅发布的《关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率=协议合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率。其中，协议合同就业率包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、科研助理、国家基层项目和地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业和自由职业；升学包括升学和出国、出境；未就业包括不就业拟升学、其他暂不就业和待就业。

（一）总体毕业去向落实率

截至2022年12月25日，学校2022届毕业生的毕业去向落实率为95.90%，其中本科毕业生的毕业去向落实率为95.65%，专科毕业生的毕业去向落实率为99.34%，硕士毕业生的毕业去向落实率为96.20%。

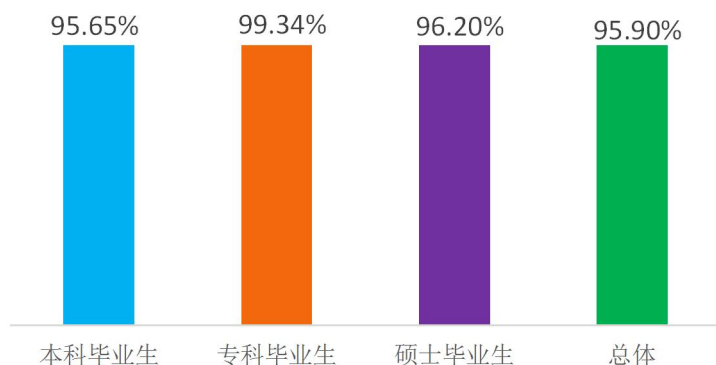


图 1-6 2022 届毕业生毕业去向落实率分布

从去向落实率构成来看，协议和劳动合同就业为毕业生发展主旋律，占比为 65.01%；其次为灵活就业，占比为 16.69%；第三为升学，占比为 13.47%。

表 1-4 2022 届毕业生毕业去向落实分布

毕业去向	具体去向	本科毕业生		专科毕业生		硕士毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	937	39.97%	43	28.48%	162	68.35%	1142	41.80%
	签劳动合同形式就业	499	21.29%	57	37.75%	46	19.41%	602	22.04%
	科研助理	18	0.77%	0	0.00%	1	0.42%	19	0.70%
	应征义务兵	5	0.21%	1	0.66%	0	0.00%	6	0.22%
	国家基层项目	4	0.17%	0	0.00%	0	0.00%	4	0.15%
	地方基层项目	3	0.13%	0	0.00%	0	0.00%	3	0.11%
自主创业	自主创业	19	0.81%	0	0.00%	1	0.42%	20	0.73%
升学	升学	299	12.76%	41	27.15%	4	1.69%	344	12.59%
	出国出境	23	0.98%	0	0.00%	1	0.42%	24	0.88%
灵活就业	其他录用形式就业	297	12.67%	0	0.00%	5	2.11%	302	11.05%
	自由职业	138	5.89%	8	5.30%	8	3.38%	154	5.64%

（二）各学院毕业去向落实率

1. 各学院总体。学校 2022 届毕业生分布在 13 个二级学院，有 5 个二级学院毕业去向落实率达到或高于全校平均水平（95.90%），分别是工学院、艺术学院、理学院、信息工程学院和人文学院。

表 1-5 2022 届毕业生毕业去向落实率（分学院）

学院	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
工学院	177	173	97.74%
艺术学院	208	202	97.12%
理学院	218	211	96.79%
信息工程学院	182	175	96.15%
人文学院	244	234	95.90%

学院	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
教师教育学院	569	545	95.78%
医学院、护理学院	257	245	95.33%
生命科学学院	192	183	95.31%
马克思主义学院	42	40	95.24%
经济管理学院	313	298	95.21%
外国语学院	166	158	95.18%
体育学院	82	78	95.12%
音乐学院	82	78	95.12%
合计	2732	2620	95.90%

2. 本科毕业生。学校 2022 届本科毕业生分布在 13 个二级学院，其中毕业去向落实率前三的学院为艺术学院（98.21%）、工学院（98.08%）、理学院（96.79%）。

表 1-6 2022 届本科毕业生毕业去向落实率（分学院）

学院	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
艺术学院	168	165	98.21%
工学院	156	153	98.08%
理学院	218	211	96.79%
信息工程学院	148	142	95.95%
人文学院	244	234	95.90%
马克思主义学院	42	40	95.24%
经济管理学院	313	298	95.21%
外国语学院	166	158	95.18%
体育学院	82	78	95.12%
音乐学院	82	78	95.12%
生命科学学院	180	171	95.00%
医学院、护理学院	201	190	94.53%
教师教育学院	344	324	94.19%
合计	2344	2242	95.65%

3. 硕士毕业生。学校 2022 届硕士毕业生分布在 6 个二级学院，其中毕业去向落实率前三的学院是生命科学学院（100%）、医学院（98.15%）、信息工程学院（97.06%）。

表 1-7 2022 届硕士毕业生毕业去向落实率（分学院）

学院	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
生命科学学院	12	12	100.00%
医学院、护理学院	54	53	98.15%
信息工程学院	34	33	97.06%
教师教育学院	76	73	96.05%
工学院	21	20	95.24%
艺术学院	40	37	92.50%
合计	237	228	96.20%

（三）各专业毕业去向落实率

1. 本科毕业生。学校 2022 届本科毕业生分布在 47 个专业，其中毕业去向落实率达到 100% 的有 14 个专业。

表 1-8 2022 届本科毕业生毕业去向落实率（分专业）

学院	专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
人文学院	新闻学	33	33	100%
信息工程学院	通信工程	15	15	100%
工学院	机械电子工程	13	13	100%
工学院	材料化学	31	31	100%
工学院	电气工程及其自动化	45	45	100%
理学院	新能源材料与器件	18	18	100%
理学院	物理学	35	35	100%
生命科学学院	水产养殖学	21	21	100%
经济管理学院	物流管理	25	25	100%
经济管理学院	金融工程	40	40	100%
艺术学院	服装与服饰设计	25	25	100%
艺术学院	美术学	38	38	100%

学院	专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
外国语学院	商务英语	2	2	100%
理学院	光电信息科学与工程	1	1	100%
教师教育学院	学前教育	98	97	98.98%
艺术学院	环境设计	68	67	98.53%
外国语学院	英语	118	116	98.31%
生命科学学院	制药工程	46	45	97.83%
工学院	机械设计制造及其自动化	40	39	97.5%
人文学院	汉语国际教育	37	36	97.30%
医学院、护理学院	护理学	35	34	97.14%
经济管理学院	行政管理	35	34	97.14%
信息工程学院	电子信息工程	34	33	97.06%
经济管理学院	旅游管理	61	59	96.72%
人文学院	汉语言文学	121	117	96.69%
信息工程学院	物联网工程	30	29	96.67%
教师教育学院	教育技术学	28	27	96.43%
外国语学院	日语	26	25	96.15%
理学院	数学与应用数学	126	121	96.03%
经济管理学院	财务管理	88	84	95.45%
马克思主义学院	思想政治教育	42	40	95.24%
体育学院	体育教育	82	78	95.12%
音乐学院	音乐学	82	78	95.12%
教师教育学院	小学教育	174	165	94.83%
理学院	科学教育	38	36	94.74%
艺术学院	视觉传达设计	37	35	94.59%
医学院、护理学院	临床医学	126	119	94.44%
信息工程学院	计算机科学与技术	69	65	94.20%
生命科学学院	生物工程	58	54	93.10%
生命科学学院	化学	55	51	92.73%
工学院	建筑学	27	25	92.59%
医学院、护理学院	口腔医学	40	37	92.50%
人文学院	历史学	53	48	90.57%

学院	专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
经济管理学院	电子商务	25	22	88.00%
经济管理学院	国际经济与贸易	39	34	87.18%
教师教育学院	应用心理学	44	35	79.55%
外国语学院	俄语	20	15	75.00%
合计		2344	2242	95.65%

2. 硕士毕业生。学校 2022 届硕士毕业生分布在 7 个专业，其中毕业去向落实率排名前三的专业分别是水产（100%）、护理（98.15%）、计算机技术（97.06%）。

表 1-9 2022 届硕士毕业生毕业去向落实率（分专业）

学院	专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
生命科学学院	水产	12	12	100.00%
医学院、护理学院	护理	54	53	98.15%
信息工程学院	计算机技术	34	33	97.06%
教师教育学院	教育	61	59	96.72%
工学院	控制工程	21	20	95.24%
教师教育学院	教育学	15	14	93.33%
艺术学院	艺术设计	40	37	92.50%
合计		237	228	96.20%

三、就业流向

（一）就业地区分布

1. 就业省份分布。学校 2022 届毕业生（不含继续深造和应征入伍）就业地域覆盖 29 个省级行政区，其中浙江省内为毕业生就业主战场（1707 人、76.00%），之后为江苏省（92 人、4.10%）、上海市（78 人、3.47%）。

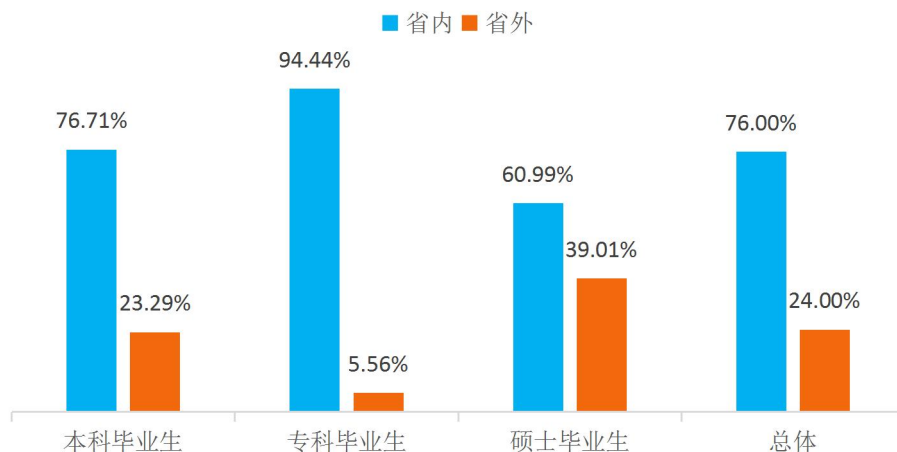


图 1-7 2022 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-10 2022 届毕业生就业省份分布

流向地区	本科生		专科生		硕士生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
浙江省	1469	76.71%	102	94.44%	136	60.99%	1707	76.00%
江苏省	52	2.72%	0	0.00%	40	17.94%	92	4.10%
上海市	76	3.97%	0	0.00%	2	0.90%	78	3.47%
山东省	28	1.46%	1	0.93%	12	5.38%	41	1.83%
河南省	29	1.51%	1	0.93%	7	3.14%	37	1.65%
贵州省	35	1.83%	0	0.00%	0	0.00%	35	1.56%
安徽省	27	1.41%	0	0.00%	4	1.79%	31	1.38%
广东省	17	0.89%	0	0.00%	6	2.69%	23	1.02%
甘肃省	20	1.04%	0	0.00%	0	0.00%	20	0.89%
西藏自治区	20	1.04%	0	0.00%	0	0.00%	20	0.89%
湖南省	16	0.84%	0	0.00%	2	0.90%	18	0.80%
四川省	14	0.73%	1	0.93%	1	0.45%	16	0.71%
新疆维吾尔自治区	13	0.68%	1	0.93%	0	0.00%	14	0.62%
湖北省	12	0.63%	0	0.00%	2	0.90%	14	0.62%
河北省	12	0.63%	1	0.93%	0	0.00%	13	0.58%
福建省	11	0.57%	1	0.93%	0	0.00%	12	0.53%
北京市	11	0.57%	0	0.00%	1	0.45%	12	0.53%
山西省	10	0.52%	0	0.00%	1	0.45%	11	0.49%
江西省	6	0.31%	0	0.00%	5	2.24%	11	0.49%

流向地区	本科生		专科生		硕士生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
广西壮族自治区	10	0.52%	0	0.00%	0	0.00%	10	0.45%
内蒙古自治区	9	0.47%	0	0.00%	0	0.00%	9	0.40%
陕西省	4	0.21%	0	0.00%	1	0.45%	5	0.22%
重庆市	2	0.10%	0	0.00%	3	1.35%	5	0.22%
天津市	3	0.16%	0	0.00%	0	0.00%	3	0.13%
黑龙江省	3	0.16%	0	0.00%	0	0.00%	3	0.13%
云南省	2	0.10%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.09%
吉林省	2	0.10%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.09%
辽宁省	1	0.05%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.04%
海南省	1	0.05%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.04%
合计	1915	100.00%	108	100.00%	223	100.00%	2246	100.00%

2. 省内就业城市。在省内就业的毕业生（不含继续深造和应征入伍）主要流向了湖州市（586人、34.33%）、杭州市（367人、21.50%）和嘉兴市（195人、11.42%）。

表 1-11 2022 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科生		专科生		硕士生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
湖州市	522	35.53%	18	17.65%	46	33.82%	586	34.33%
杭州市	307	20.90%	20	19.61%	40	29.41%	367	21.50%
嘉兴市	175	11.91%	12	11.76%	8	5.88%	195	11.42%
宁波市	123	8.37%	11	10.78%	10	7.35%	144	8.44%
金华市	97	6.60%	8	7.84%	7	5.15%	112	6.56%
温州市	85	5.79%	17	16.67%	6	4.41%	108	6.33%
台州市	65	4.42%	4	3.92%	8	5.88%	77	4.51%
绍兴市	47	3.20%	11	10.78%	6	4.41%	64	3.75%
衢州市	22	1.50%	1	0.98%	2	1.47%	25	1.46%
丽水市	20	1.36%	0	0.00%	2	1.47%	22	1.29%
舟山市	6	0.41%	0	0.00%	1	0.74%	7	0.41%
总计	1469	100.00%	102	100.00%	136	100.00%	1707	100.00%

3. 毕业生留湖就业情况。2022 届毕业生（不含继续深造和应征入伍）留湖就业 586 人，留湖率达 25.46%。其中湖州生源留湖就业 186 人，省内其他地区生源留湖就业 138 人，省外生源在湖就业 262 人。

（二）就业行业分布

学校 2022 届毕业生（不含继续深造和应征入伍）就业行业布局与学校专业设置及培养定位十分契合，主要流向了“教育”（45.77%）、“卫生和社会工作”（8.99%）以及“制造业”（7.66%）。

表 1-12 2022 届毕业生就业行业分布

流向单位行业	本科生		专科生		硕士生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
教育	842	43.97%	101	93.52%	85	38.12%	1028	45.77%
卫生和社会工作	156	8.15%	1	0.93%	45	20.18%	202	8.99%
制造业	155	8.09%	0	0.00%	17	7.62%	172	7.66%
批发和零售业	127	6.63%	1	0.93%	7	3.14%	135	6.01%
信息传输、软件和信息技术服务业	114	5.95%	0	0.00%	19	8.52%	133	5.92%
文化、体育和娱乐业	124	6.48%	2	1.85%	3	1.35%	129	5.74%
科学研究和技术服务业	93	4.86%	0	0.00%	14	6.28%	107	4.76%
建筑业	44	2.30%	0	0.00%	7	3.14%	51	2.27%
金融业	44	2.30%	0	0.00%	4	1.79%	48	2.14%
租赁和商务服务业	42	2.19%	1	0.93%	3	1.35%	46	2.05%
居民服务、修理和其他服务业	44	2.30%	0	0.00%	2	0.90%	46	2.05%
公共管理、社会保障和社会组织	33	1.72%	0	0.00%	6	2.69%	39	1.74%
交通运输、仓储和邮政业	23	1.20%	0	0.00%	3	1.35%	26	1.16%
住宿和餐饮业	19	0.99%	1	0.93%	0	0.00%	20	0.89%
农、林、牧、渔业	16	0.84%	0	0.00%	3	1.35%	19	0.85%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	16	0.84%	0	0.00%	2	0.90%	18	0.80%

流向单位行业	本科生		专科生		硕士生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
房地产业	12	0.63%	1	0.93%	1	0.45%	14	0.62%
水利、环境和公共设施管理业	10	0.52%	0	0.00%	2	0.90%	12	0.53%
采矿业	1	0.05%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.04%
总计	1915	100.00%	108	100.00%	223	100.00%	2246	100.00%

（三）就业职业分布

学校2022届毕业生（不含继续深造和应征入伍）所从事的职业主要为“教学人员”（970人、43.19%），其次为“其他人员”（475人、21.15%）和“卫生专业技术人员”（186人、8.28%）。

表 1-13 2022 届毕业生就业职业分布

职位类别	本科生		专科生		硕士生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
教学人员	794	41.46%	97	89.81%	79	35.43%	970	43.19%
其他人员	429	22.40%	9	8.33%	37	16.59%	475	21.15%
卫生专业技术人员	141	7.36%	1	0.93%	44	19.73%	186	8.28%
工程技术人员	125	6.53%	0	0.00%	31	13.90%	156	6.95%
办事人员和有关人员	113	5.90%	0	0.00%	5	2.24%	118	5.25%
其他专业技术人员	87	4.54%	0	0.00%	16	7.17%	103	4.59%
商业和服务业人员	58	3.03%	1	0.93%	0	0.00%	59	2.63%
文学艺术工作人员	55	2.87%	0	0.00%	0	0.00%	55	2.45%
经济业务人员	36	1.88%	0	0.00%	0	0.00%	36	1.60%
金融业务人员	34	1.78%	0	0.00%	2	0.90%	36	1.60%
科学研究人员	18	0.94%	0	0.00%	6	2.69%	24	1.07%
公务员	8	0.42%	0	0.00%	1	0.45%	9	0.40%
体育工作人员	8	0.42%	0	0.00%	0	0.00%	8	0.36%
新闻出版和文化工作人员	5	0.26%	0	0.00%	1	0.45%	6	0.27%
农林牧渔业技术人员	1	0.05%	0	0.00%	1	0.45%	2	0.09%
生产和运输设备操作人员	2	0.10%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.09%
法律专业人员	1	0.05%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.04%
总计	1915	100.00%	108	100.00%	223	100.00%	2246	100.00%

（四）就业单位分布

学校 2022 届毕业生（不含继续深造和应征入伍）就业单位流向以“其他企业”为主（884 人、39.36%）；其次为“中初教育单位”（735 人、32.72%）。

表 1-14 2022 届毕业生就业单位分布

流向单位性质	本科生		专科生		硕士生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
其他企业	819	42.77%	12	11.11%	53	23.77%	884	39.36%
中初教育单位	602	31.44%	80	74.07%	53	23.77%	735	32.72%
其他	217	11.33%	10	9.26%	19	8.52%	246	10.95%
医疗卫生单位	122	6.37%	0	0.00%	40	17.94%	162	7.21%
国有企业	52	2.72%	0	0.00%	22	9.87%	74	3.29%
其他事业单位	53	2.77%	6	5.56%	5	2.24%	64	2.85%
高等教育单位	11	0.57%	0	0.00%	22	9.87%	33	1.47%
机关	21	1.10%	0	0.00%	5	2.24%	26	1.16%
三资企业	14	0.73%	0	0.00%	2	0.90%	16	0.71%
科研设计单位	2	0.10%	0	0.00%	2	0.90%	4	0.18%
城镇社区	2	0.10%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.09%
总计	1915	100.00%	108	100.00%	223	100.00%	2246	100.00%

四、继续深造与创业情况

（一）继续深造

1. 本科生继续深造。2022 届本科毕业生继续深造 323 人，其中国内深造 300 人，出国出境深造 23 人，深造率为 14.38%。国内深造的毕业生中，有 82 人被“双一流”建设高校录取，有 33 人考取本校硕士研究生。

表 1-15 2022 届本科生毕业生继续深造流向

深造单位类别	深造人数	比例
“双一流”建设高校	82	25.39%
湖州师范学院	33	10.22%
其他院校	185	57.28%
出国出境	23	7.12%
合计	323	100%

国内深造的本科毕业生中，绝大多数在华东地区高校攻读硕士学位。

表 1-16 2022 届本科毕业生国内升学录取人数排名前十高校

序号	录取学校	人数	比例	序号	录取学校	人数	比例
1	湖州师范学院	33	10.22%	6	浙江工业大学	10	3.10%
2	宁波大学	21	6.50%	7	温州医科大学	10	3.10%
3	浙江师范大学	18	5.57%	8	温州大学	9	2.79%
4	杭州师范大学	13	4.02%	9	杭州电子科技大学	7	2.17%
5	浙江理工大学	12	3.72%	10	华东师范大学	7	2.17%

23 名国（境）外深造毕业生中有 13 人被伦敦大学学院、爱丁堡大学等 QS 世界排名前 100 的大学录取。

表 1-17 2022 届本科毕业生国（境）外深造学校（世界 TOP100）

QS 排名	国（境）外深造学校	国家	人数
8	伦敦大学学院	英国	3
16	爱丁堡大学	英国	4
53	香港城市大学	中国	1
78	莫斯科国立大学	俄罗斯	2
95	谢菲尔德大学	英国	3

2. 专科生继续深造。2022 届专科毕业生中有 41 人成功

专升本，占比 27.15%。

3. 硕士生继续深造。2022 届硕士毕业生中有 5 人考取博士研究生，其中 1 人出国深造。

（二）自主创业

2022 届毕业生中实体创业 20 人，占毕业生总数的 0.73%。其中本科毕业生 19 人，硕士毕业生 1 人，分布在艺术学院（6 人）、生命科学学院（4 人）、工学院（2 人）、外国语学院（2 人）、教师教育学院（2 人）、音乐学院（2 人）、经济管理学院（1 人）、理学院（1 人）等 8 个学院。

五、毕业生服务国家战略导向就业情况

（一）毕业生服务重点区域¹就业情况

学校积极鼓励引导毕业生面向重点地区、重点行业领域就业，为国家经济社会发展与产业结构转型提供人才和智力支持。2022 届实际就业毕业生（不含继续深造和应征入伍）中，89.45%的毕业生流向长江经济带就业；赴“一带一路”沿线地区、西部地区就业的占比分别为 85.17%和 6.06%。

表 1-18 2022 届毕业生重点区域就业情况分布

重点区域	本科毕业生		专科毕业生		硕士毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
长江经济带	1711	89.35%	103	95.37%	195	87.44%	2009	89.45%
“一带一路”地区	1660	86.68%	104	96.30%	149	66.82%	1913	85.17%
西部地区	129	6.74%	2	1.85%	5	2.24%	136	6.06%

¹ ①长江经济带：包含上海市、安徽省、湖南省、贵州省、江苏省、江西省、重庆市、云南省、浙江省、湖北省、四川省。②“一带一路”地区（国内区域布局）：包含新疆维吾尔自治区、陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、内蒙古自治区、黑龙江省、吉林省、辽宁省、广西壮族自治区、云南省、西藏自治区、上海市、福建省、广东省、浙江省、海南省、重庆市。③西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。

（二）毕业生服务重点行业就业情况

学校 2022 届毕业生就业较多的企事业单位覆盖了教育、医疗、金融等重点领域，其中，考取中小学及幼儿园公办教师编制的毕业生共 537 人，他们将为中初基础教育贡献力量；有 129 人进入医疗卫生事业单位，他们将为基层医疗卫生事业贡献青春力量；有 95 人进入国企或中国 500 强企业，就业人数超过 5 人的有中国电信、中国联通、中国建设银行、中国农业银行、中国工商银行等。

第二部分 就业发展趋势分析

一、近三届毕业生规模及毕业去向落实率变化

(一) 毕业生规模

我校近三届毕业生规模变化不大，均保持在 2700 人左右，但专科生的数量在不断减少，而硕士研究生的数量在不断增加。2020 届毕业生共 2722 人，其中本科毕业生 2362 人、专科毕业生 299 人，硕士毕业生 61 人。2021 届毕业生共 2614 人，其中本科毕业生 2354 人、专科毕业生 172 人，硕士毕业生 88 人。2022 届毕业生共 2732 人，其中本科毕业生 2344 人，专科毕业生 151 人，硕士毕业生 237 人。

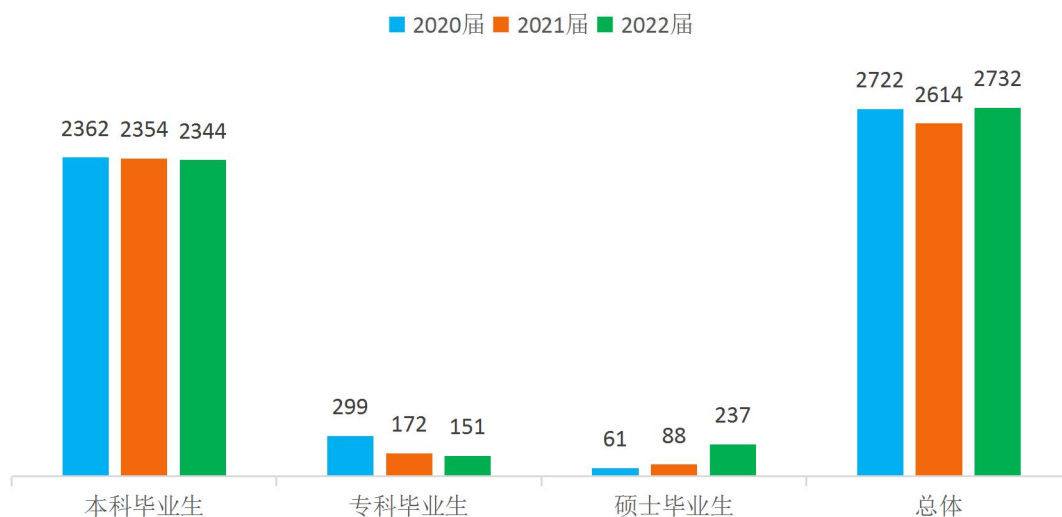


图 2-1 2020-2022 届毕业生规模分布（单位：人）

(二) 毕业去向落实率

2020 届毕业生毕业去向落实率为 94.05%，其中本科毕业生的毕业去向落实率为 94.37%，专科毕业生的毕业去向落

实率为 90.97%，硕士毕业生的毕业去向落实率为 96.72%。

2021 届毕业生毕业去向落实率为 96.10%，其中本科毕业生毕业去向落实率为 96.01%，专科毕业生的毕业去向落实率为 96.51%，硕士毕业生的毕业去向落实率为 97.73%。

2022 届毕业生毕业去向落实率为 95.90%，其中本科毕业生毕业去向落实率为 95.65%，专科毕业生的毕业去向落实率为 99.34%，硕士毕业生的毕业去向落实率为 96.20%。

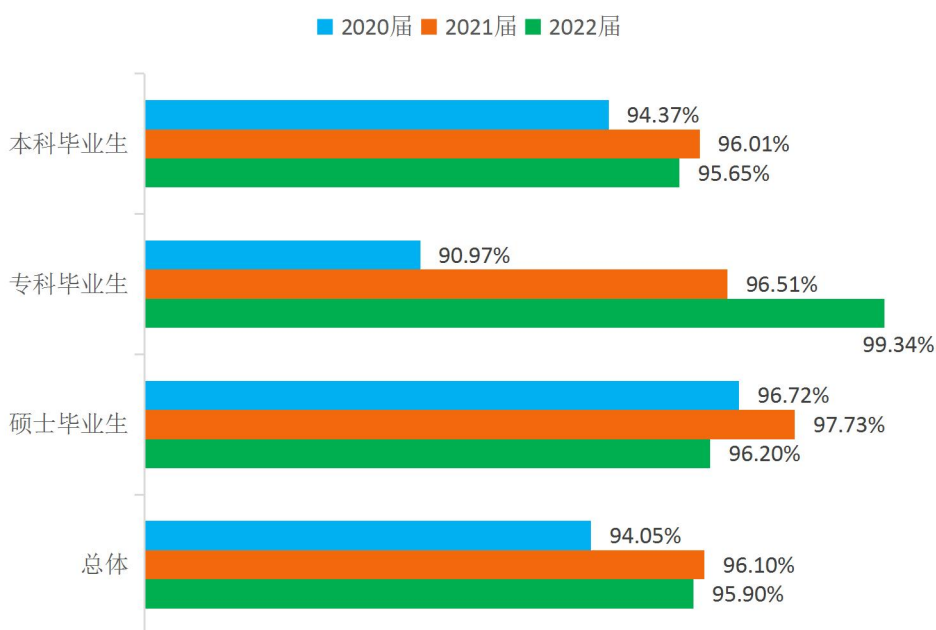


图 2-2 2020-2022 届毕业生毕业去向落实率分布

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在浙江省内就业比例保持在 74% 以上，其中 2022 届本科毕业生省内就业比例为 76.71%，硕士毕业生省内就业比例为 60.99%，这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

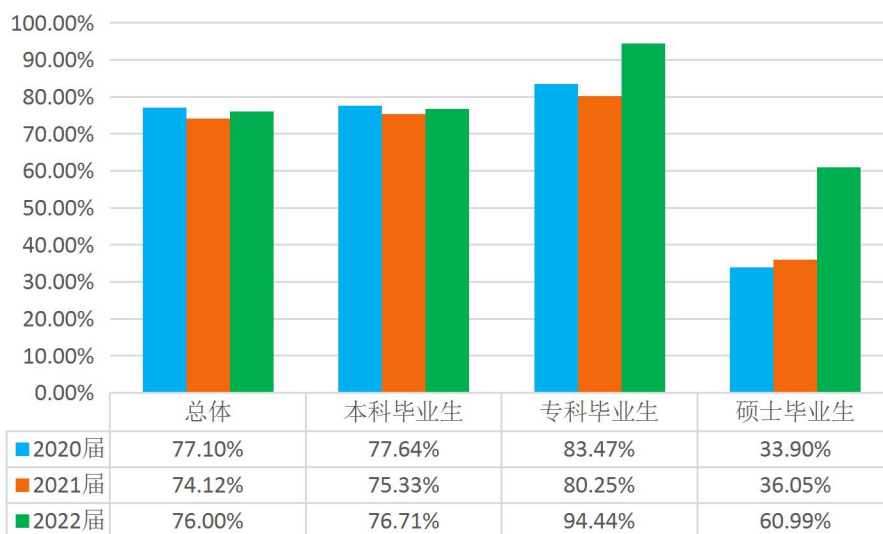


图 2-3 2020-2022 届毕业生省内就业比例

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”“卫生和社会工作”“制造业”等多个行业，其中“教育”为近三届毕业生主要行业流向，且呈现上升趋势，2022届毕业生去到教育行业比例达到45.77%。

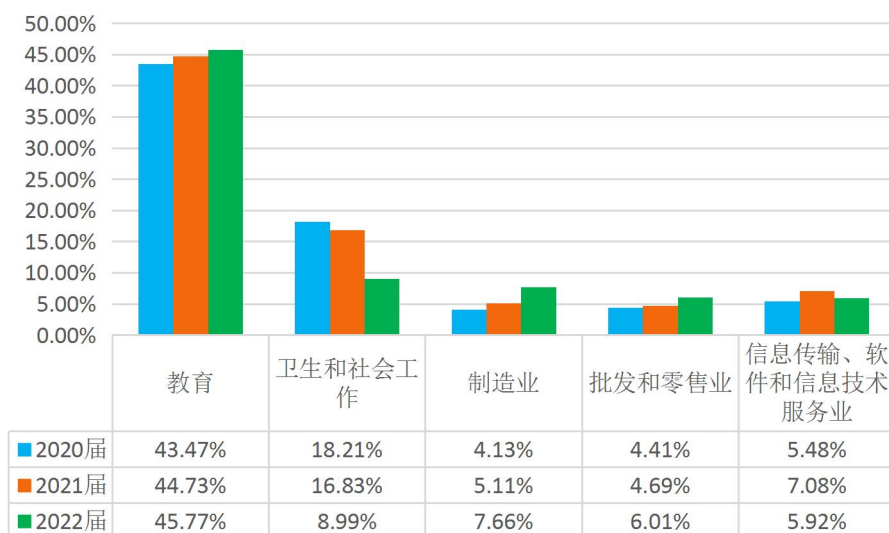


图 2-4 2020-2022 届毕业生省内就业比例

四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要就业单位为“其他企业”，占比达到39.36%以上，其次为“中初教育单位”，2022届毕业生去到中初教育单位就业比例达32.72%。

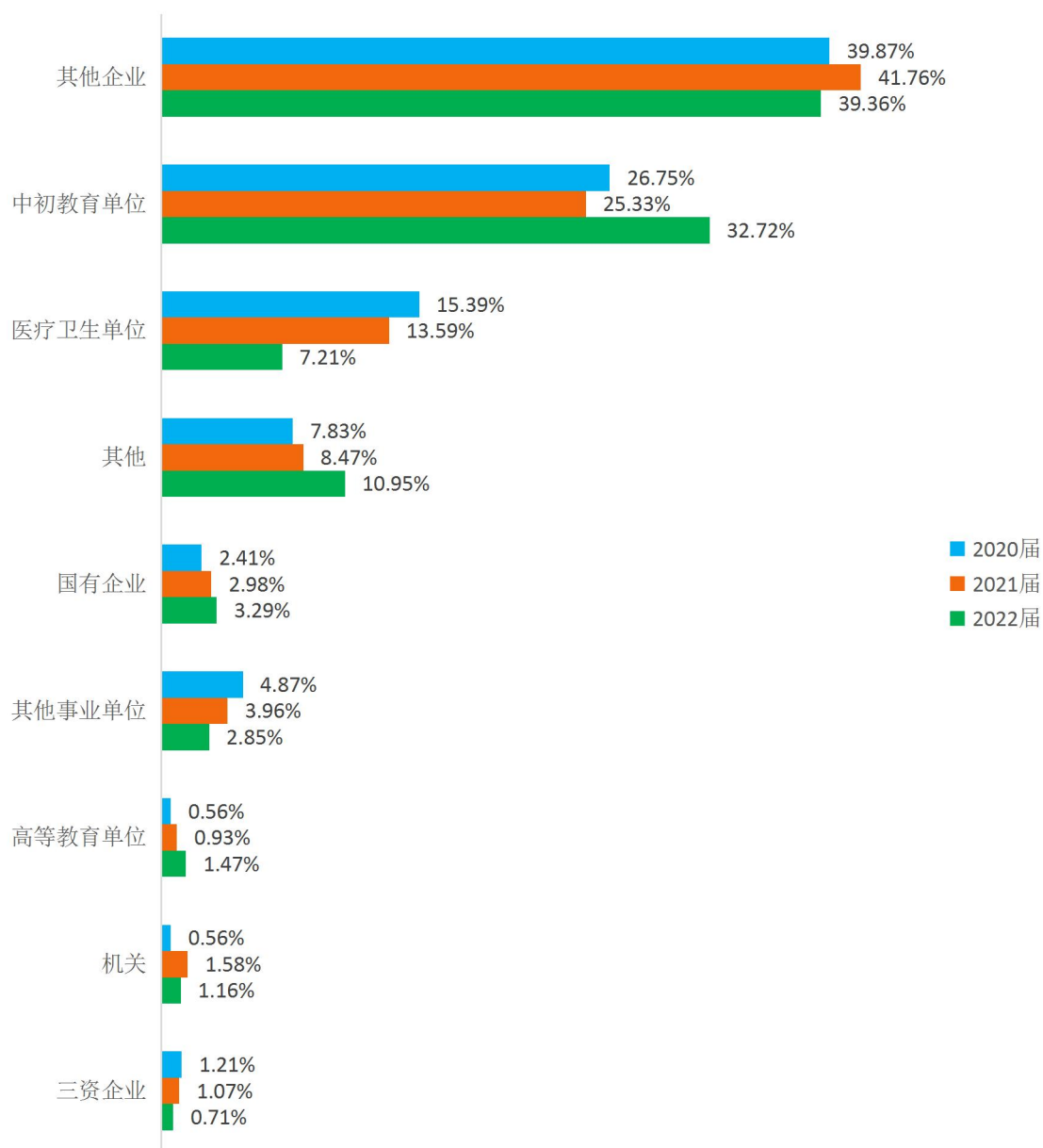


图 2-5 2020-2022 届毕业生主要就业单位分布

第三部分 毕业生质量跟踪调查分析

一、综合评价

2022年12月，浙江省教育考试院根据调查结果印发了《2021届（一年后）浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》和《2019届（三年后）浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》，并分别公布了一项综合评价结果：

（一）毕业生职业发展与人才培养质量。2021届的调查报告提供了《浙江省普通本科院校2021届毕业生职业发展与人才培养质量排名》，考核指标体系包括就业率、就业质量、职位胜任度及创业前景、对母校满意度、用人单位满意度等5个方面。调查结果显示，我校2021届毕业生职业发展与人才培养质量得分为80.44分，在41所普通本科院校中位列第16位。

（二）2019届毕业生毕业三年后就业竞争力。2019届的调查报告提供了《浙江省普通本科院校2019届毕业生毕业三年后就业竞争力排名》，考核指标体系包括薪资水平系数、就业率、专业相关度、社会保障水平、职业稳定度、就业满意度、创业率、升学率、职业胜任度等9个方面。调查结果显示，我校2019届毕业生毕业三年后就业竞争力得分77.36分，在41所普通本科院校中位列第18位。

二、分项评价

(一) 毕业生就业率。调查结果显示，我校2019-2021届毕业生毕业一年后的就业率分别为94.37%、94.81%、92.27%，2019和2020届分别位列全省本科院校第7位和第10位，2021届位列全省本科院校第17位，相较前两年略有下降。2017-2019届毕业生毕业三年后的就业率分别为96.37%、96.30%、95.23%，均高于全省本科院校平均水平。可见近年来我校毕业生就业率总体保持较高水平，但呈现一定的下降趋势，需要引起重视。

(二) 毕业生对母校满意度。调查结果显示，我校2021届毕业生毕业一年后对母校总体满意度得分为93.34分。从分项评价看，毕业生对师德师风评价得分最高（95.12分），其次是校风学风（94.65分）和专业课程课堂教学效果（93.92分）。2019届毕业生对母校总体满意度得分94.90分，在全省本科院校中排名第5位。从分项评价看，毕业生对师德师风评价得分最高（97.55分），其次是校风学风（97.20分）和教学水平（96.40分）。可见母校在师德师风、校风学风以及专业教学方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

(三) 用人单位满意度。用人单位对2021届毕业生毕业一年后的综合素质满意度得分为97.13分，得分为历年来最高。从用人单位对2021届毕业生各项能力满意度评价看，满意度最高的是实践动手能力（97.25分），其次是人际沟通能力（96.88分）和专业水平（96.63分），相对而言管理能力满意度较低，得分95.13分。

三、专业就业相关度和离职率

根据浙江省教育考试院对全省高校 2017-2021 届毕业生开展的毕业一年后跟踪调查数据显示，我校本专科毕业生的专业就业相关度得分依次为 76.30、77.12、78.43、80.05 和 87.69，呈明显的上升趋势，且每年均高出全省本科院校平均 10 分左右，2021 届排名全省本科院校第 8 位。离职率分别为 26.36%、24.79%、24.07%、22.07%和 18.54%，平均低于全省本科院校平均 15 个百分点左右。可见我校毕业生对自身专业认可度较高，职业稳定度较高。

第四部分 毕业生就业创业工作特色

2022年，面对毕业生慢就业问题凸显、结构性就业矛盾突出、疫情影响等实际困难，湖州师范学院认真学习贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示精神，牢记为党育人、为国育才使命，坚决做到疫情防控与保障就业“两手抓”，千方百计拓展就业市场，架好毕业生就业“连心桥”，用心用情做好就业指导服务，当好毕业生就业“贴心人”，推动就业工作迎难而上、稳中求进。我校2022届毕业生毕业去向落实率达95.90%，本科和硕士毕业生高质量就业率达46.03%，师范生考研考编率达52.12%，毕业生留湖率达25.46%。

一、强化协同联动，汇聚就业工作合力

（一）完善校院联动机制。学校充分把握做好毕业生就业工作的重要意义，把就业工作摆在突出重要位置。落实就业“一把手”工程，校党委书记、校长亲自作表率，既当指挥员、又当战斗员，做到重要任务亲自部署、落实情况亲自督办，带头访企拓岗促就业。学校分阶段召开就业工作专题会、推进会，加强就业形势分析研判，统筹抓好各项工作落实。健全“部门联动、学院齐动”工作机制，强化学院就业工作主体责任，开展学院就业工作走访调研、辅导员就业管理工作专题培训。建立2022届毕业生就业状况调查和统计常态化机制，实行就业反馈周报和冲刺阶段日报制度，及时

做好就业数据统计和核查工作，确保就业数据真实有效。

（二）完善教学学工联动机制。加强教学与学工联动，围绕“三全育人”改革机制、就业育人、学风建设等主题，举办“从游茶约”24期，以学工的视角看教书育人，以教学的视角看立德树人。召开教学学工联席会议，将2020-2022年就业、考研工作相关数据进行梳理分析并汇编成册，共同探索协同育人的有效方法和路径，逐步形成教学与学工“一盘棋”的良好工作态势。建立毕业生就业质量动态反馈机制，及时发布《2022届毕业生就业质量年度报告》，用就业考研相关数据呈现学风建设、课堂教学等方面的成果，为教学线在人才培养模式改革、专业结构优化等方面提供有益参考，实现换位思考、相互补位、“教”“学”相长的目标。

（三）完善“招生—培养—就业”全链条联动机制。牢固树立就业工作的出口导向定位，将毕业生毕业去向落实情况 and 就业质量作为招生、人才培养改革的重要依据，围绕国家战略、浙江和湖州发展需要，找准人才培养和社会需求的结合点，不断推进适应跨学科专业的融合型融通式专业人才培养模式。积极开展毕业生就业质量跟踪调查，将相关结果作为学科评估、专业设置与招生计划调整的重要依据，2023年学校对4个本科专业停止招生。

二、创新服务模式，提升就业工作质效

（一）大力开拓市场化就业岗位。深入开展访企拓岗促就业行动，校、院两级领导带头走访用人单位227家，新建就业实习基地21个，拓展优质岗位5100余个。强化校企合

作协同育人平台建设，获批教育部第一期供需对接就业育人项目 2 项。依托学校就业信息网和“湖师学子”微信公众号，为毕业生提供就业岗位信息 2 万余条。



▲ 校领导带头访企拓岗促就业

（二）做精做强校园招聘主渠道。举办浙江省 2023 届高校毕业生湖州专场招聘会、2022 年湖州师范学院春季线上双选会等综合招聘活动 22 场，750 余家用人单位提供岗位 3.8 万余个，岗位数达往年同期 2 倍。立足师范专业特点，邀请临安区、吴兴区、安吉县 3 家教育局进校代编招聘，录取毕业生 78 人。面对疫情主动求变，创新开展“直播带岗”促就业活动，相关职能部门负责人、二级学院副书记、辅导员等亲自为毕业生代言，获新华网、学习强国点赞。



▲ 举办在湖高校毕业生专场招聘会



▲ 举办就业促进周暨“名企直播带岗”活动

（三）全面提升就业指导服务水平。成立一职陪你工作室，每天安排导师值班，已为 105 名学生提供职业规划等“一对一”指导服务。推出“校企直通车”“优秀校友话成长”等就业指导六大栏目，为学生报考党政机关、事业单位、国企等政策性岗位提供服务，指导学生参与“三支一扶”“西部计划”等基层就业项目，深入推进大学生征兵工作。



▲ 校企直通车开进久立集团

（四）精准开展重点群体就业帮扶。制定实施脱贫及低保家庭、残疾等毕业生重点群体就业帮扶计划，推出“151”就业服务模式，按照“一生一策”精准帮扶，帮助 109 名困难学生全部落实就业。组团带领 400 余名毕业生参加各类招聘会。落实为 353 名困难毕业生发放求职补助 5.82 万元。



▲ 组团带领毕业生参加招聘会

（五）积极引导毕业生留湖就业创业。组织校院师生深入湖州市及三县两区人社部门、知名企业开展调研交流，举办校企人才供需洽谈会 26 场。与湖州市人社局联合举办在湖高校毕业生留湖专场招聘会。与吴兴区人社局对接合作，邀请负责人来校宣讲留吴人才政策，在学校党群服务中心设立留吴服务专窗。与南浔区人社局加强合作，积极参与“逐梦南浔”大学生见习实训基地提升营活动，被南浔区授牌设立人才工作站。联合龙泉街道实施携手促进 2022 届毕业生就业专项行动。2022 届毕业生留湖率达 25.46%。



▲ 携手龙泉街道共促毕业生就业



▲ 南浔区在我校设立人才工作站

三、加强生涯教育，助力学生成长发展

（一）倾力打造一职陪你工作室。定期召开工作室成员例会，举办工作室专题“从游茶约”活动 1 次，承办辅导员职业规划讲座 1 次，开展课题申报及磨课讨论 2 次。进一步优化线上咨询预约系统，以更便捷的预约方式优化学生的体验。加大工作室导师宣传力度，2022 年共为 105 名学生提供一对一咨询服务。

（二）推动师资队伍专业化成长。全年选派 12 人参加省就业中心、北森等业务培训，积极组织申报省高校毕业生

就业创业专项课题，开展就业研究沙龙，强化学术交流，构筑教育共同体。组织教师深入对接地方人社部门、走进就业市场，推进产学研深度融合，以科研促进教学能力提升。

（三）持续举办大学生职业规划大赛。通过讲座、团辅、观摩等活动预热，充分调动学生参与校第十四届职业规划大赛的积极性，唤醒学生的职业规划意识，提升行动力。2022年共有14个二级学院的3000名学生参与比赛。

四、升级“双创”引擎，激发创新创业活力

（一）系统强化创新创业教育。坚持课程教育与实践指导相结合，将创新创业教育贯穿人才培养的全过程。开设《创新创业基础》通识课程和《创新创业大赛思维与实践》选修课程，对重点人群学生进行强化提升训练。持续开展SYB创业培训，构建“普及+通识+专创融合”的双创教育体系。积极推动校地、校企合作，发挥二级学院与校外知名企业共建平台如天能学院、久兴材料学院、湖州长三角智慧交通研究院等资源优势，不断拓展育人合作新模式。

（二）努力搭建创新实践平台。遴选出22个项目入驻湖州市大学生创新创业中心，截止目前，入驻团队均已注册成立公司，运行效果良好。学校成功获评2022年浙江省双创示范基地，大大提升我校创新创业平台能级。创新者书院作为我校另一协同创新平台正式落地并对外共享开放。

（三）统筹推进“双创”龙头竞赛。出台《大学生创新创业大赛项目培育实施办法》，以“富尔顿杯”大学生创新创业大赛为抓手，统筹全校创新创业赛事。“互联网+”大

赛方面，今年共发动组织参赛项目 723 个，入围省赛项目 8 项，斩获省赛金奖 1 项、银奖 5 项、铜奖 2 项。2 个项目成功晋级国赛，并首次斩获主赛道金奖 1 项、银奖 1 项。“挑战杯”大赛方面，今年共有 601 个项目、3850 名学生参赛，最终获得国赛铜奖 1 项、省赛金奖 2 项、银奖 3 项、铜奖 8 项。

结 语

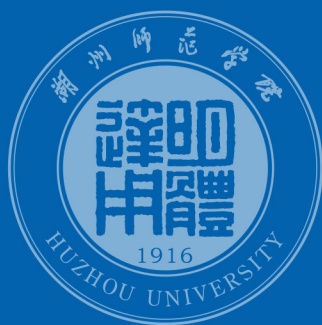
促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为“稳就业”和“保就业”工作的重中之重。

习近平总书记多次强调，就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。党的二十大报告指出，要实施就业优先战略，强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。习近平总书记寄语广大青年，要怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

面对接下来毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，湖州师范学院要有新举措，更要有新作为。2023年，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，把毕业生就业工作摆在突出重要的位置，抓实四个“聚焦”，一是聚焦唤醒学生的生涯意识，树立就业工作全程化理念，把职业发展与就业教育融入学生在校期间学习成长全过程。二是聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，用心用情用力帮助毕业生解决在就业中遇到的实际困难和问题。三是聚焦困难

群体毕业生就业帮扶，加强就业资源统筹，落实“一生一策”。

四是聚焦引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化协同和开放意识，持续完善招生、培养、就业一体化机制建设，持续练好人才培养内功，重视毕业生对母校和用人单位对学校的评价，不断提升教育质量，持续深化就业育人，引导学生主动服务国家发展战略需求，鼓励学生深入基层一线建功立业！



明體達用