



阜陽師範大學
FUYANG NORMAL UNIVERSITY

毕业生就业质量年度报告

(2020 年)

2020 年 12 月

目 录

引 言.....	1
报告说明.....	3
第一部分 毕业生基本情况.....	4
一、 毕业生总体情况.....	4
二、 毕业生生源情况.....	8
第二部分 毕业生就业基本情况.....	9
一、 毕业生总体就业率.....	9
二、 毕业生总体七率统计.....	10
三、 分学院就业情况七率统计.....	11
四、 本科生分专业七率统计.....	14
五、 师范生分专业七率统计.....	21
六、 未就业毕业生情况.....	23
第三部分 全体毕业生就业状况分析.....	26
一、 毕业去向分布.....	26
二、 单位行业分布.....	27
三、 单位性质分布.....	28
四、 工作岗位分布.....	28
五、 就业地域流向分析.....	29
六、 回原籍就业情况分析.....	34
七、 升学深造情况.....	35
第四部分 师范生就业状况分析.....	38
一、 毕业去向分布.....	38
二、 单位行业分布.....	39
三、 单位性质分布.....	39
四、 工作岗位分布.....	40
五、 就业地域流向分析.....	40
六、 升学深造情况.....	45
第五部分 毕业生求职过程分析.....	46
第六部分 毕业生就业相关分析.....	49
第七部分 毕业生就业创业工作主要措施.....	53
一、 以服务毕业生为宗旨，强化就业创业保障体系.....	54
二、 以学生需求为导向，构建全程化就业创业指导教育体系.....	54
三、 以学生成材为目标，建立多元化就业服务体系.....	55
四、 以制度建设为指导，建立立体化就业创业管理体系.....	55
五、 以特殊困难群体为帮扶重点，建立精准化就业帮扶体系.....	55
六、 以过程管理和结果导向为抓手，健全就业动态监测与质量反馈机制.....	56
第八部分 加强专业建设与培育力度，构建招生、培养、就业联动机制.....	56
一、 建立与就业率挂钩的专业预警、退出机制.....	56
二、 优化学科、专业结构，提升学校综合实力和核心竞争力.....	57
三、 加大学生专业调剂比例，搭建学生成长成才平台.....	57

引 言

阜阳师范大学是一所多科性本科学校，以本科教育为主，同时承担研究生培养任务。学校坐落在千年历史文化古城、中国特色魅力城市、全国文明城市——阜阳。这里钟灵毓秀、人文荟萃，是老庄文化发源地、管鲍故里、三曹故乡，晏殊、欧阳修、苏轼曾在此为官，有着“百亿粮仓、颍淮善郡、书法名城、生态水城”的美誉。学校毗邻古颍州西湖，汇千里长淮锦绣，聚三清贯颖灵杰，地理位置优越，交通通达便捷，环境秀美怡人。

学校创办于 1956 年，1977 年开始招收本科生，1978 年设立阜阳师范学院，2008 年教育部本科教学工作水平评估获得“优秀”等级，2009 年启动研究生培养，2019 年 6 月更名为阜阳师范大学，2019 年 10 月获批为安徽省博士学位立项建设单位。2005 年、2014 年先后两次荣获国家级教学成果二等奖。建校 60 多年来，学校已经发展成为教师教育特色鲜明、应用型优势初步彰显、多学科协调发展、具有较大影响的省属地方高校，先后向社会输送 10 万余名毕业生，人才培养质量赢得广泛赞誉，服务区域经济社会发展成效显著，被誉为“皖北地区基础教育的摇篮、人才培养的基地、科技创新的平台、文化建设的窗口”。

学校现有全日制在校生 18836 人、研究生 565 人，占地 114.34 万平方米，校舍建筑面积 85.15 万平方米。学校设置 17 个教学学院和继续教育学院，拥有 70 个本科专业，涵盖 11 个学科门类；现有学术型硕士学位一级学科授予点 5 个，涵盖 21 个二级学科点；硕士专业学位授权点 4 个。学校现有汉语言文字学、中国古代文学、教育经济与管理、生物化学与分子生物学等 4 个省级重点学科，“生物学”1 个省级学科建设重大项目，物理学、数学与应用数学、汉语言文学等 3 个国家级特色专业，首批国家级线上一流课程 1 门，8 个省级一流专业建设点，国家级卓越农林人才教育培养计划改革试点 1 项，国家级大学生创新创业训练基地 1 个；建有环境激素与生殖发育、环境污染物降解与监测等 2 个安徽省重点实验室，抗衰老中草药、生物质转化与污染防控等 2 个安徽省高校工程技术研究中心，胚胎发育与生殖调节、区域物流规划与现代物流工程、信息功能材料结构与器件等 3 个安徽省高校重点实验室以及皖北文化研究中心、农民工研究中心、安徽武术文化研究中心、中国诗学研究中心阜阳师范大学分中心 4 个安徽省人文社科重点研究基地。教学科研仪器设备总值 31350.16 万元，纸质图书 203.73 万册，拥有中国期刊全文数据库、scencedirect 电子期刊库等 70 个中外网络资源数据库以及皖北文化研究专题数据库、农民工研究专题数据库等自建特色数据库。

学校现有专任教师 1055 人，93%以上具有硕士及以上学位，其中博士占比 34%；高级专业技术职务人员 397 人，其中正高级专业技术职务人员 131 人；拥有安徽省学术技术带头人及后备人选、安徽省优秀人才、享受国务院或省政府津贴、全国优秀教师、宝钢优秀教师、安徽省优秀教师和教学名师等 86 人；博士生、硕士生导师 356 人。聘请中国工

程院原副院长刘德培院士，中国科学院陈国良院士、方维海院士等兼职教师 109 人。

学校高度重视教学科研工作。五年来，承担各级各类科研课题 1031 项，其中省部级以上课题 546 项，横向合作项目 261 项，荣获省部级以上科研成果奖 22 项；发表学术论文 2441 篇，其中二类以上期刊论文 985 篇，获国家授权专利 594 项；出版著作 199 部。主办出版《阜阳师范大学学报》《阜阳师大报》《安徽基础教育》。

学校不断彰显实践育人特色，着力培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质人才。五年来，我校学生获得国家级学科竞赛奖励 516 项，省级学科竞赛奖励 2843 项，进入《2015 至 2019 年全国普通高校竞赛评估结果（本科）TOP300》排行榜第 200 位，在省属高校中位居前列；学生主持各类科研项目 2179 项，其中创新创业训练计划国家级项目 262 项。毕业生角色转换快、实践能力强、发展后劲足，社会满意度高。

学校始终坚持社会主义办学方向，努力营造健康向上的校园文化氛围，长期坚持开展“未来教师”职业技能大赛、大学生科技文化艺术节等一系列品牌第二课堂活动，连续多年被评为“全国大中专学生志愿者‘三下乡’社会实践活动先进单位”“安徽省社科普及工作先进单位”，先后获得“全国青少年普法教育先进单位”“安徽省文明单位”“安徽省党建和思想政治工作先进高等学校”“安徽省高校综合改革首批试点单位”“安徽教育系统先进集体”“安徽省优秀教学管理单位”“安徽省学生资助工作先进单位”“安徽省普通高校毕业生就业工作‘标兵单位’”“安徽省第一批省级创业学院”等荣誉称号。

站在新的历史起点上，学校将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，牢固树立新发展理念，落实立德树人根本任务，秉承“厚德、博学、自胜、勤行”的校训，弘扬“艰苦奋斗、自强不息、厚德育人、求真务实”的学校精神，坚持创新驱动，深化综合改革，主动对接经济社会发展需求，抢抓“双一流”建设重大机遇，努力建设特色鲜明的高水平师范大学，为经济社会发展做出新的更大贡献。

报告说明

为全面反映阜阳师范大学 2020 届本科毕业生的就业状况，有效构建就业与人才培养良性互动长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）要求，编制和正式发布《阜阳师范大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》。

本报告数据来源于两个方面：

1.安徽省高校毕业生就业管理信息系统。数据统计截止日期为 2020 年 12 月 31 日。所使用的数据主要涉及到 2020 届本科毕业生的规模与结构、就业率及毕业去向、就业流向和继续深造等信息；

2.安徽省大中专毕业生就业指导中心“安徽省 2020 届毕业生就业调查”。调查面向全校所有实际就业的本科毕业生，学校共计回收问卷 2425 份，回收率为 65.36%。使用数据涉及就业质量相关分析及对教育教学、人才培养的反馈等信息。

特此说明。

第一部分 毕业生基本情况

一、毕业生总体情况

截止 2020 年 12 月 31 日¹统计，我校 2020 届本科毕业生 4923 人。其中男生 1735 人占毕业生总数的 35.24%；女生 3188 人，占毕业生总数的 64.76%。男女生的比例均衡约是 9:16，女生稍多；普通师范生 1344 人占毕业生总数的 27.30%；非师范生 3579 人，占毕业生总数的 72.70%；建档立卡毕业生 402 人。数据详见表 1-1：

（一）总体规模与结构

表 1-1 2020 届毕业生总体规模与结构分布

类别		本科生数
性别	男	1735
	女	3188
师范生类别	普通师范生	1344
	非师范生	3579
政治面貌	中共党员	458
	中共预备党员	210
	共青团员	4134
	群众	121
民族	汉族	4857
	少数民族	66
生源	省内	4463
	省外	460
	本地 ²	839
	本地外	4084
建档立卡毕业生		402
合计		4923

（二）毕业生分学院分布

2020 届毕业生共 4923 人分布在 15 个学院 61 个专业，具体情况详见表 1-2 和图 1-1：

表 1-2 2020 届本科生分专业分布

¹数据统计截止日期：2020 年 12 月 31 日

²院校所在城市：阜阳市

学院名称	专业名称	性别			
		男生	女生	合计	比例
化学与材料工程学院	化学	20	49	69	1.40%
	应用化学	39	66	105	2.13%
	材料化学	53	52	105	2.13%
	复合材料与工程	27	9	36	0.73%
计算机与信息工程学院	信息工程	35	15	50	1.02%
	计算机科学与技术	88	63	151	3.07%
	软件工程	35	20	55	1.12%
	物联网工程	29	19	48	0.98%
	信息管理与信息系统	21	15	36	0.73%
教育学院	学前教育	3	95	98	1.99%
	小学教育	2	132	134	2.72%
	应用心理学	16	36	52	1.06%
经济学院	经济学	42	52	94	1.91%
	经济统计学	22	57	79	1.60%
	金融工程	40	50	90	1.83%
	电子商务	31	54	85	1.73%
历史文化与旅游学院	历史学	8	41	49	1.00%
	地理科学	10	43	53	1.08%
	人文地理与城乡规划	19	27	46	0.93%
	旅游管理	19	52	71	1.44%
	酒店管理	10	36	46	0.93%
美术学院	美术学	12	48	60	1.22%
	绘画	7	32	39	0.79%
	视觉传达设计	29	49	78	1.58%
	环境设计	26	27	53	1.08%
商学院	工商管理	33	56	89	1.81%
	财务管理	67	229	296	6.01%
	人力资源管理	11	58	69	1.40%
	物流管理	24	45	69	1.40%
生物与食品工程学院	生物科学	17	70	87	1.77%
	食品质量与安全	8	29	37	0.75%

	生物制药	4	36	40	0.81%
	动物科学	22	25	47	0.95%
	园林	22	49	71	1.44%
数学与统计学院	数学与应用数学	111	178	289	5.87%
	信息与计算科学	29	21	50	1.02%
	统计学	10	43	53	1.08%
	应用统计学	16	27	43	0.87%
体育学院	体育教育	106	16	122	2.48%
	武术与民族传统体育	57	8	65	1.32%
	休闲体育	37	11	48	0.98%
	表演	21	96	117	2.38%
外国语学院	英语	17	196	213	4.33%
	日语	6	34	40	0.81%
	翻译	12	102	114	2.32%
文学院	汉语言文学	32	238	270	5.48%
	秘书学	7	26	33	0.67%
	新闻学	17	83	100	2.03%
物理与电子工程学院	科学教育	11	26	37	0.75%
	物理学	33	22	55	1.12%
	应用物理学	20	13	33	0.67%
	电气工程及其自动化	87	11	98	1.99%
	光电信息科学与工程	28	9	37	0.75%
	电子信息科学与技术	82	34	116	2.36%
音乐舞蹈学院	音乐表演	10	19	29	0.59%
	音乐学	29	52	81	1.65%
	舞蹈学	1	25	26	0.53%
政法学院	法学	68	85	153	3.11%
	思想政治教育	6	35	41	0.83%
	公共事业管理	10	16	26	0.53%
	行政管理	21	26	47	0.95%
合计		1735	3188	4923	100.00%

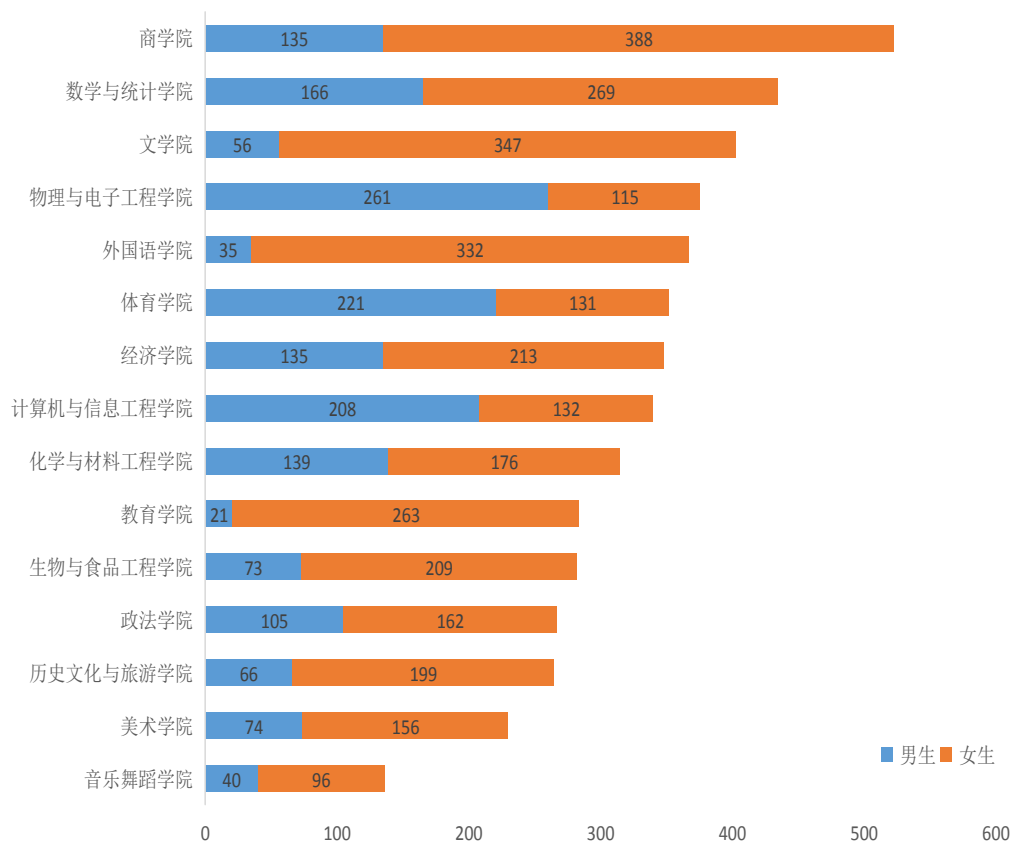


图 1-1 2020 届毕业生分学院分性别分布

2020 届师范生共有 1344 人分布在 12 个学院 15 个专业，详见表 1-3。

表 1-3 2020 届本科生分专业分布

学院名称	专业名称	性别			
		男生	女生	合计	比例
化学与材料工程学院	化学	20	50	70	5.20%
教育学院	学前教育	3	95	98	7.29%
	小学教育	2	132	134	9.97%
历史文化与旅游学院	历史学	8	41	49	3.65%
	地理科学	10	43	53	3.94%
美术学院	美术学	12	48	60	4.46%
生物与食品工程学院	生物科学	8	43	51	3.79%
数学与统计学院	数学与应用数学	47	97	144	10.71%
体育学院	体育教育	107	16	123	9.15%

外国语学院	英语	17	196	213	15.85%
文学院	汉语言文学	14	123	137	10.19%
物理与电子工程学院	科学教育	11	26	37	2.75%
	物理学	33	22	55	4.09%
音乐舞蹈学院	音乐学	28	51	79	5.88%
政法学院	思想政治教育	6	35	41	3.05%
合计		326	1018	1344	100.00%

二、毕业生生源情况

我校 2020 届毕业生来自全国 22 个省（市/自治区），省内生源为 4463 人，占比 90.66%，其余 460 人来自江苏省、浙江省、河北省、山东省和湖南省等 21 个省份。毕业生生源结构稳定，以省内生源为主。具体情况详见表 1-4：

表 1-4 2020 届毕业生生源地分布

省份名称	人数	占比	省份名称	人数	占比
安徽省	4463	90.66%	山西省	21	0.43%
江苏省	40	0.81%	江西省	21	0.43%
浙江省	39	0.79%	海南省	20	0.41%
河北省	38	0.77%	陕西省	19	0.39%
山东省	36	0.73%	广西壮族自治区	17	0.35%
河南省	35	0.71%	黑龙江省	14	0.28%
湖南省	30	0.61%	四川省	13	0.26%
福建省	28	0.57%	重庆市	12	0.24%
贵州省	26	0.53%	广东省	2	0.04%
内蒙古自治区	24	0.49%	云南省	2	0.04%
湖北省	22	0.45%	辽宁省	1	0.02%

我校 2020 届毕业生在安徽省 16 个地市均有毕业生。具体情况详见表 1-5：

表 1-5 2020 届毕业生安徽省生源地分布

城市	总人数	全省比例
阜阳市	839	18.80%
合肥市	587	13.15%
六安市	488	10.93%
亳州市	436	9.77%
安庆市	307	6.88%
滁州市	293	6.57%
淮南市	287	6.43%
宿州市	254	5.69%
芜湖市	169	3.79%
宣城市	161	3.61%
蚌埠市	158	3.54%
淮北市	122	2.73%
铜陵市	114	2.55%
马鞍山市	102	2.29%
池州市	97	2.17%
黄山市	49	1.10%
合计	4463	100%

第二部分 毕业生就业基本情况

一、毕业生总体就业率³

截止到 2020 年 12 月 31 日，2020 届毕业生总人数是 4923 人，就业人数 3985 人，总体就业率 80.95%，就业率较往年略有下降，详细原因见未就业分析；详见图 2-1。

³ 根据教育部的统计口径：就业率=（毕业生总人数-待就业-暂不就业拟升学-其他暂不就业）/毕业生总人数

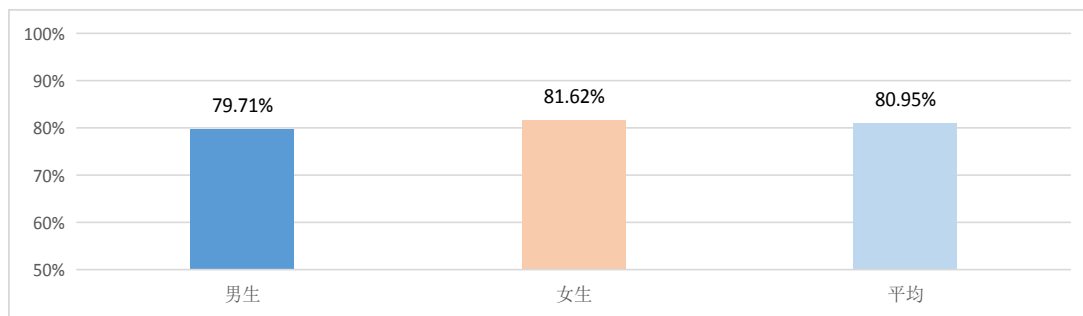


图 2-1 2020 届毕业生总体就业率

毕业生中，男生总体就业率 79.71%，女生总体就业率 81.62%；男女生的总体就业率相对均衡，女生略高。

二、毕业生总体七率统计⁴

毕业生的就业去向主要以灵活就业与签订协议和劳动合同为主，分别占比是 35.32% 和 31.89%，升学比例超过 13%。灵活就业率占比偏高。暂不就业率和待就业率较往年提高，也是本届毕业生就业率较往年偏低的主要原因。下图为全校、分性别和分师范生类别的七率统计图，如图 2-2、图 2-3 和图 2-4。

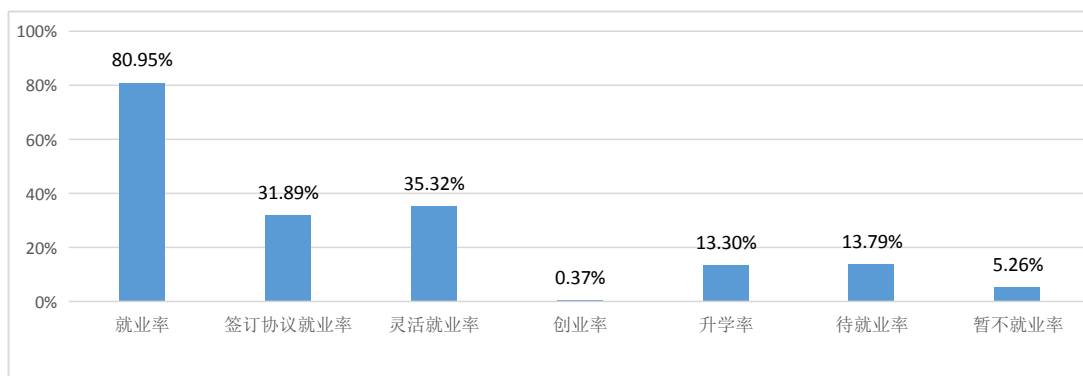


图 2-2 2020 届全体毕业生七率统计

⁴ 签订协议和劳动合同就业率=（签订协议人数+劳动合同人数+科研助理人数+应征义务兵人数+基层项目人数）/毕业生总人数。

灵活就业率=（其他形式就业人数+自由职业人数）/毕业生总人数。

创业率=自主创业人数/毕业生总人数。

升学率=（升学人数+出国出境人数）/毕业生总人数。

待就业率=待就业人数/毕业生总人数。

暂不就业率=（不就业拟升学人数+其他暂不就业人数）/毕业生总人数。

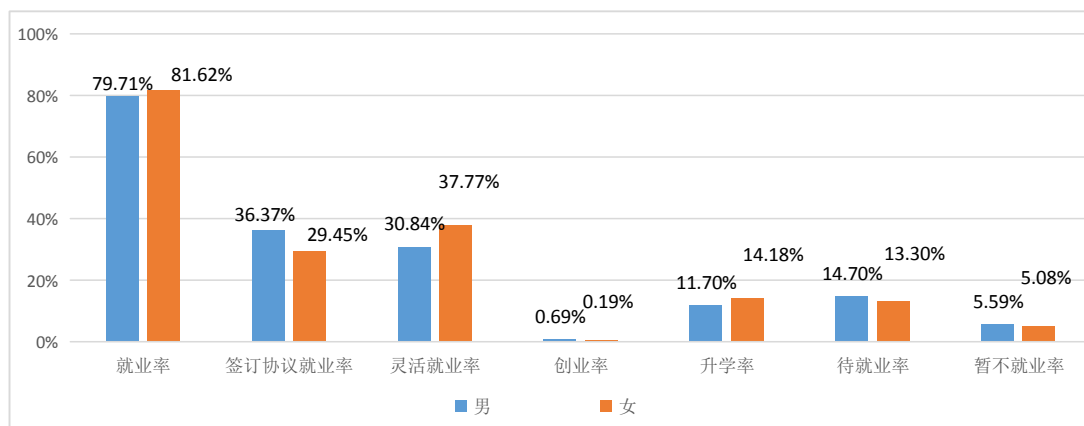


图 2-3 2020 届毕业生分性别七率统计

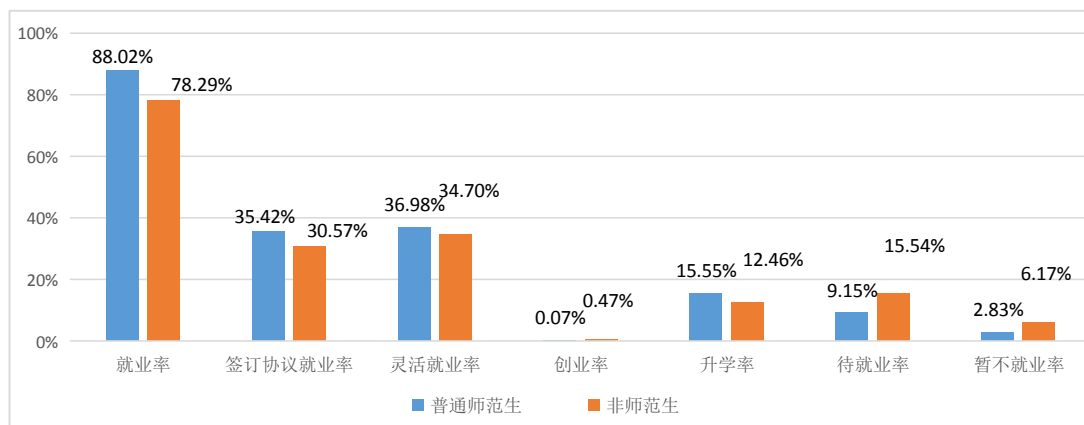


图 2-3 2020 届毕业生师范生类别七率统计

建档立卡毕业生就业情况是党中央和各级政府非常关心的民生大事，从七率统计指标来看，主要就业指数就业率和升学率等均高于全校平均指数。如图 2-5 所示。

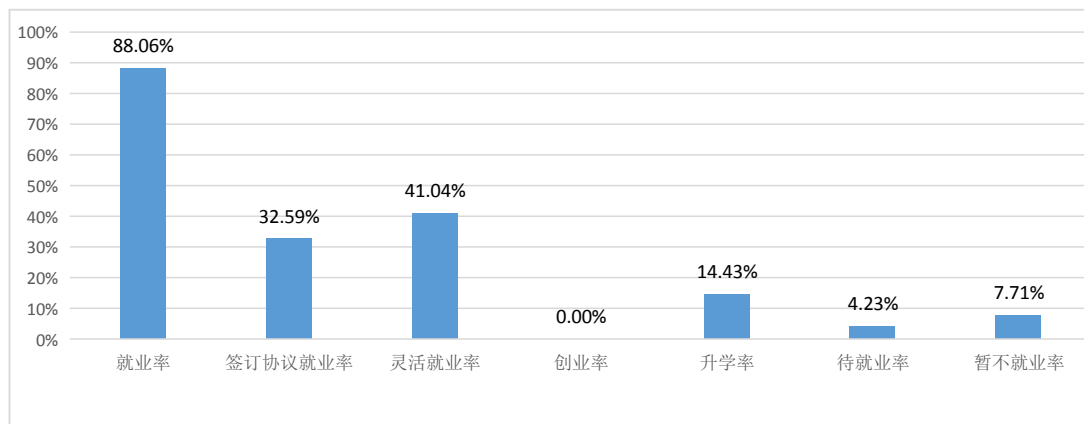


图 2-5 2020 届建档立卡毕业生七率统计

三、分学院就业情况七率统计

物理与电子工程学院、化学与材料工程学院、数学与统计学院、历史文化与旅游学院、

生物与食品工程学院、商学院、美术学院、文学院、音乐舞蹈学院、教育学院和体育学院等 11 个学院的就业率超过 80%。

表 2-1 2020 届毕业生各学院就业率和签订协议和劳动合同就业率

学院名称	总人数	就业率		签订协议和劳动合同就业率	
		人数	占比	人数	占比
经济学院	348	254	72.99%	112	32.18%
体育学院	352	314	89.20%	124	35.23%
化学与材料工程学院	315	256	81.27%	95	30.16%
商学院	523	433	82.79%	169	32.31%
文学院	403	345	85.61%	153	37.97%
历史文化与旅游学院	265	218	82.26%	100	37.74%
教育学院	284	249	87.68%	89	31.34%
外国语学院	367	263	71.66%	82	22.34%
物理与电子工程学院	376	302	80.32%	165	43.88%
生物与食品工程学院	282	233	82.62%	102	36.17%
政法学院	267	190	71.16%	40	14.98%
美术学院	230	191	83.04%	29	12.61%
计算机与信息工程学院	340	262	77.06%	64	18.82%
数学与统计学院	435	357	82.07%	180	41.38%
音乐舞蹈学院	136	118	86.76%	66	48.53%
合计	4923	3985	80.95%	1570	31.89%

表 2-2 2020 届毕业生各学院灵活就业率和创业率

学院名称	总人数	灵活就业率		创业率	
		人数	占比	人数	占比
经济学院	348	118	33.91%	2	0.57%
体育学院	352	135	38.35%	6	1.70%
化学与材料工程学院	315	60	19.05%	4	1.27%
商学院	523	211	40.34%	0	0.00%
文学院	403	138	34.24%	1	0.25%
历史文化与旅游学院	265	80	30.19%	1	0.38%
教育学院	284	144	50.70%	0	0.00%
外国语学院	367	144	39.24%	1	0.27%

物理与电子工程学院	376	70	18.62%	1	0.27%
生物与食品工程学院	282	55	19.50%	1	0.35%
政法学院	267	120	44.94%	0	0.00%
美术学院	230	148	64.35%	1	0.43%
计算机与信息工程学院	340	169	49.71%	0	0.00%
数学与统计学院	435	101	23.22%	0	0.00%
音乐舞蹈学院	136	46	33.82%	0	0.00%
合计	4923	1739	35.32%	18	0.37%

表 2-3 2020 届毕业生各学院毕业生升学率

学院名称	总人数	升学率（含出国留学）	
		人数	占比
经济学院	348	21	6.03%
体育学院	352	49	13.92%
化学与材料工程学院	315	96	30.48%
商学院	523	53	10.13%
文学院	403	53	13.15%
历史文化与旅游学院	265	37	13.96%
教育学院	284	16	5.63%
外国语学院	367	36	9.81%
物理与电子工程学院	376	66	17.55%
生物与食品工程学院	282	75	26.60%
政法学院	267	30	11.24%
美术学院	230	13	5.65%
计算机与信息工程学院	340	29	8.53%
数学与统计学院	435	75	17.24%
音乐舞蹈学院	136	6	4.41%
合计	4923	655	13.30%

表 2-4 2020 届毕业生各学院毕业生待就业率和暂不就业率

院系名称	总人数	待就业率		暂不就业率	
		人数	占比	人数	占比
经济学院	348	78	22.41%	16	4.60%
体育学院	352	32	9.09%	6	1.70%
化学与材料工程学院	315	7	2.22%	52	16.51%
商学院	523	80	15.30%	10	1.91%
文学院	403	50	12.41%	8	1.99%
历史文化与旅游学院	265	22	8.30%	25	9.43%
教育学院	284	17	5.99%	18	6.34%
外国语学院	367	83	22.62%	21	5.72%
物理与电子工程学院	376	42	11.17%	32	8.51%
生物与食品工程学院	282	23	8.16%	26	9.22%
政法学院	267	73	27.34%	4	1.50%
美术学院	230	37	16.09%	2	0.87%
计算机与信息工程学院	340	67	19.71%	11	3.24%
数学与统计学院	435	50	11.49%	28	6.44%
音乐舞蹈学院	136	18	13.24%	0	0.00%
合计	4923	679	13.79%	259	5.26%

四、本科生分专业七率统计

本科生分专业总体就业率占比分布如表 2-5：

表 2-5 本科生分专业总体就业率

专业名称	总人数	就业率	
		人数	占比
美术学	60	59	98.33%
工商管理	89	86	96.63%
思想政治教育	41	39	95.12%
体育教育	122	115	94.26%
化学	69	65	94.20%
学前教育	98	92	93.88%

小学教育	134	124	92.54%
环境设计	53	49	92.45%
信息与计算科学	50	46	92.00%
科学教育	37	34	91.89%
应用物理学	33	30	90.91%
表演	117	106	90.60%
历史学	49	44	89.80%
休闲体育	48	43	89.58%
食品质量与安全	37	33	89.19%
音乐学	81	72	88.89%
生物科学	87	76	87.36%
园林	71	62	87.32%
动物科学	47	41	87.23%
地理科学	53	46	86.79%
电气工程及其自动化	98	85	86.73%
光电信息科学与工程	37	32	86.49%
汉语言文学	270	232	85.93%
软件工程	55	47	85.45%
新闻学	100	85	85.00%
秘书学	33	28	84.85%
舞蹈学	26	22	84.62%
人力资源管理	69	58	84.06%
材料化学	105	87	82.86%
音乐表演	29	24	82.76%
酒店管理	46	38	82.61%
视觉传达设计	78	64	82.05%
统计学	53	43	81.13%
数学与应用数学	289	234	80.97%
复合材料与工程	36	29	80.56%
信息管理与信息系统	36	29	80.56%
物流管理	69	55	79.71%
计算机科学与技术	151	120	79.47%
应用统计学	43	34	79.07%

财务管理	296	234	79.05%
人文地理与城乡规划	46	36	78.26%
日语	40	31	77.50%
武术与民族传统体育	65	50	76.92%
经济学	94	72	76.60%
电子商务	85	65	76.47%
旅游管理	71	54	76.06%
英语	213	160	75.12%
经济统计学	79	59	74.68%
物理学	55	41	74.55%
行政管理	47	34	72.34%
应用化学	105	75	71.43%
信息工程	50	35	70.00%
电子信息科学与技术	116	80	68.97%
法学	153	104	67.97%
物联网工程	48	31	64.58%
金融工程	90	58	64.44%
应用心理学	52	33	63.46%
翻译	114	72	63.16%
生物制药	40	21	52.50%
公共事业管理	26	13	50.00%
绘画	39	19	48.72%

分专业签订协议和劳动合同本科生就业率占比分布如表 2-6：

表 2-6 毕业生分专业签订协议和劳动合同就业率

专业名称	总人数	签订协议和劳动合同就业率	
		人数	占比
动物科学	47	32	68.09%
科学教育	37	25	67.57%
音乐表演	29	18	62.07%
信息与计算科学	50	31	62.00%
体育教育	122	65	53.28%
秘书学	33	17	51.52%

电气工程及其自动化	98	49	50.00%
历史学	49	24	48.98%
音乐学	81	38	46.91%
地理科学	53	24	45.28%
物流管理	69	31	44.93%
应用统计学	43	18	41.86%
学前教育	98	40	40.82%
光电信息科学与工程	37	15	40.54%
行政管理	47	19	40.43%
数学与应用数学	289	114	39.45%
汉语言文学	270	104	38.52%
舞蹈学	26	10	38.46%
电子信息科学与技术	116	44	37.93%
人文地理与城乡规划	46	17	36.96%
金融工程	90	33	36.67%
电子商务	85	31	36.47%
物理学	55	20	36.36%
应用物理学	33	12	36.36%
应用化学	105	37	35.24%
食品质量与安全	37	13	35.14%
生物制药	40	13	32.50%
财务管理	296	96	32.43%
材料化学	105	34	32.38%
统计学	53	17	32.08%
新闻学	100	32	32.00%
经济学	94	29	30.85%
应用心理学	52	16	30.77%
表演	117	36	30.77%
酒店管理	46	14	30.43%
信息工程	50	15	30.00%
旅游管理	71	21	29.58%
园林	71	21	29.58%
工商管理	89	26	29.21%

翻译	114	33	28.95%
生物科学	87	23	26.44%
化学	69	17	24.64%
小学教育	134	33	24.63%
武术与民族传统体育	65	16	24.62%
环境设计	53	13	24.53%
经济统计学	79	19	24.05%
人力资源管理	69	16	23.19%
计算机科学与技术	151	31	20.53%
英语	213	43	20.19%
复合材料与工程	36	7	19.44%
物联网工程	48	9	18.75%
思想政治教育	41	7	17.07%
日语	40	6	15.00%
休闲体育	48	7	14.58%
视觉传达设计	78	10	12.82%
公共事业管理	26	3	11.54%
软件工程	55	6	10.91%
绘画	39	4	10.26%
信息管理与信息系统	36	3	8.33%
法学	153	11	7.19%
美术学	60	2	3.33%

本科生分专业灵活就业率和创业率占比分布如表 2-7：

表 2-7 2020 届毕业生灵活就业率和创业率

专业名称	总人数	灵活就业率		创业率	
		人数	占比	人数	占比
美术学	60	51	85.00%		
软件工程	55	37	67.27%		
视觉传达设计	78	52	66.67%		
环境设计	53	34	64.15%	1	1.89%
信息管理与信息系统	36	22	61.11%		
休闲体育	48	26	54.17%	3	6.25%

小学教育	134	80	59.70%		
法学	153	88	57.52%		
日语	40	22	55.00%	1	2.50%
工商管理	89	50	56.18%		
表演	117	58	49.57%	1	0.85%
学前教育	98	49	5.00%		
计算机科学与技术	151	75	49.67%		
经济统计学	79	37	46.84%	1	1.27%
酒店管理	46	22	47.83%		
人力资源管理	69	31	44.93%		
英语	213	92	43.19%		
经济学	94	36	38.30%	1	1.06%
思想政治教育	41	16	39.02%		
舞蹈学	26	10	38.46%		
音乐学	81	31	38.27%		
新闻学	100	38	38.00%		
物联网工程	48	18	37.50%		
财务管理	296	111	37.50%		
电子商务	85	31	36.47%		
汉语言文学	270	91	33.70%	1	0.37%
信息工程	50	17	34.00%		
统计学	53	18	33.96%		
旅游管理	71	24	33.80%		
应用物理学	33	9	27.27%	1	3.03%
武术与民族传统体育	65	17	26.15%	2	3.08%
应用心理学	52	15	28.85%		
生物科学	87	25	28.74%		
绘画	39	11	28.21%		
体育教育	122	34	27.87%		
复合材料与工程	36	10	27.78%		
物流管理	69	19	27.54%		
秘书学	33	9	27.27%		
园林	71	18	25.35%	1	1.41%

地理科学	53	14	26.42%		
翻译	114	30	26.32%		
化学	69	18	26.09%		
应用统计学	43	11	25.58%		
电气工程及其自动化	98	24	24.49%		
行政管理	47	11	23.40%		
历史学	49	11	22.45%		
人文地理与城乡规划	46	9	19.57%	1	2.17%
数学与应用数学	289	62	21.45%		
信息与计算科学	50	10	2.00%		
公共事业管理	26	5	19.23%		
动物科学	47	9	19.15%		
材料化学	105	19	18.10%	1	0.95%
音乐表演	29	5	17.24%		
电子信息科学与技术	116	19	16.38%		
光电信息科学与工程	37	6	16.22%		
金融工程	90	14	15.56%		
应用化学	105	13	12.38%	3	2.86%
物理学	55	8	14.55%		
科学教育	37	4	10.81%		
生物制药	40	2	5.00%		
食品质量与安全	37	1	2.70%		

建档立卡本科生分专业总体就业率（含暂无就业意愿毕业生）占比分布如表 2-8：

表 2-8 2020 届建档立卡本科生分专业总体就业率（含暂无就业意愿毕业生）

专业名称	总人数	就业率	
		人数	占比
音乐学	4	4	100.00%
思想政治教育	5	5	100.00%
数学与应用数学	25	24	96.00%
汉语言文学	24	23	95.83%
园林	12	11	91.67%
英语	20	18	90.00%

计算机科学与技术	8	7	87.50%
应用心理学	8	7	87.50%
工商管理	8	7	87.50%
金融工程	7	6	85.71%
人力资源管理	7	6	85.71%
法学	14	12	85.71%
应用统计学	6	5	83.33%
应用化学	10	8	80.00%
经济学	10	8	80.00%
地理科学	5	4	80.00%
信息与计算科学	5	4	80.00%
翻译	5	4	80.00%
材料化学	9	7	77.78%
电气工程及其自动化	9	7	77.78%
电子商务	4	3	75.00%
环境设计	4	3	75.00%
行政管理	4	3	75.00%
生物科学	11	8	72.73%
人文地理与城乡规划	7	5	71.43%
秘书学	3	2	66.67%
应用物理学	3	2	66.67%
电子信息科学与技术	9	6	66.67%
财务管理	26	17	65.38%
生物制药	1	0	0.00%
公共事业管理	1	0	0.00%

五、师范生分专业七率统计

师范生分专业总体就业率占比分布如表 2-9：

表 2-9 师范生分专业总体就业率

专业名称	总人数	就业率	
		人数	占比

美术学	60	59	98.33%
思想政治教育	41	39	95.12%
体育教育	122	115	94.26%
化学	69	65	94.20%
学前教育	98	92	93.88%
小学教育	134	124	92.54%
科学教育	37	34	91.89%
汉语言文学	137	125	91.24%
历史学	49	44	89.80%
音乐学	79	70	88.61%
数学与应用数学	144	125	86.81%
地理科学	53	46	86.79%
生物科学	51	43	84.31%
英语	213	160	75.12%
物理学	55	41	74.55%

师范生分专业签订协议和劳动合同就业率占比分布如表 2-10：

表 2-10 各专业毕业生签订协议和劳动合同就业率

专业名称	总人数	签订协议和劳动合同就业率	
		人数	占比
科学教育	37	25	67.57%
体育教育	122	65	53.28%
历史学	49	24	48.98%
音乐学	79	37	46.84%
地理科学	53	24	45.28%
数学与应用数学	144	64	44.44%
汉语言文学	137	57	41.61%
学前教育	98	40	40.82%
物理学	55	20	36.36%
生物科学	51	18	35.29%
化学	69	17	24.64%
小学教育	134	33	24.63%
英语	213	43	20.19%

思想政治教育	41	7	17.07%
美术学	60	2	3.33%

师范生分专业灵活就业率和创业率占比分布如表 2-11：

表 2-11 师范生分专业灵活就业率和创业率占比分布表

专业名称	总人数	灵活就业率		创业率	
		人数	占比	人数	占比
英语	213	92	43.19%		
小学教育	134	80	59.70%		
汉语言文学	137	51	37.23%	1	0.73%
美术学	60	51	85.00%		
学前教育	98	49	5.00%		
体育教育	122	34	27.87%		
音乐学	79	31	39.24%		
数学与应用数学	144	25	17.36%		
化学	69	18	26.09%		
思想政治教育	41	16	39.02%		
地理科学	53	14	26.42%		
生物科学	51	12	23.53%		
历史学	49	11	22.45%		
物理学	55	8	14.55%		
科学教育	37	4	10.81%		

六、未就业毕业生情况

未就业毕业生分布在全部 61 个专业中，各专业待就业和暂不就业人数详见表 2-12：

表 2-12 未就业分专业统计情况表

专业名称	总人数	待就业率		暂不就业率		未就业合计	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
绘画	39	19	48.72%	1	2.56%	20	51.28%
公共事业管理	26	12	46.15%	1	3.85%	13	50.00%
生物制药	40	7	17.50%	12	30.00%	19	47.50%

翻译	114	28	24.56%	14	12.28%	42	36.84%
应用心理学	52	7	13.46%	12	23.08%	19	36.54%
金融工程	90	22	24.44%	10	11.11%	32	35.56%
物联网工程	48	14	29.17%	3	6.25%	17	35.42%
法学	153	47	30.72%	2	1.31%	49	32.03%
电子信息科学与技术	116	19	16.38%	17	14.66%	36	31.03%
信息工程	50	14	28.00%	1	2.00%	15	30.00%
应用化学	105	1	0.95%	29	27.62%	30	28.57%
行政管理	47	12	25.53%	1	2.13%	13	27.66%
物理学	55	6	10.91%	8	14.55%	14	25.45%
经济统计学	79	20	25.32%	0	0.00%	20	25.32%
英语	213	46	21.60%	7	3.29%	53	24.88%
旅游管理	71	9	12.68%	8	11.27%	17	23.94%
电子商务	85	17	20.00%	3	3.53%	20	23.53%
经济学	94	19	20.21%	3	3.19%	22	23.40%
武术与民族传统体育	65	12	18.46%	3	4.62%	15	23.08%
日语	40	9	22.50%	0	0.00%	9	22.50%
人文地理与城乡规划	46	2	4.35%	8	17.39%	10	21.74%
财务管理	296	55	18.58%	7	2.36%	62	20.95%
应用统计学	43	1	2.33%	8	18.60%	9	20.93%
计算机科学与技术	151	27	17.88%	4	2.65%	31	20.53%
物流管理	69	13	18.84%	1	1.45%	14	20.29%
复合材料与工程	36	2	5.56%	5	13.89%	7	19.44%
信息管理与信息系统	36	6	16.67%	1	2.78%	7	19.44%
数学与应用数学	289	39	13.49%	16	5.54%	55	19.03%
统计学	53	7	13.21%	3	5.66%	10	18.87%
视觉传达设计	78	13	16.67%	1	1.28%	14	17.95%
酒店管理	46	5	10.87%	3	6.52%	8	17.39%
音乐表演	29	5	17.24%	0	0.00%	5	17.24%
材料化学	105	2	1.90%	16	15.24%	18	17.14%
人力资源管理	69	10	14.49%	1	1.45%	11	15.94%
舞蹈学	26	4	15.38%	0	0.00%	4	15.38%
秘书学	33	4	12.12%	1	3.03%	5	15.15%

新闻学	100	14	14.00%	1	1.00%	15	15.00%
软件工程	55	6	10.91%	2	3.64%	8	14.55%
汉语言文学	270	32	11.85%	6	2.22%	38	14.07%
光电信息科学与工程	37	3	8.11%	2	5.41%	5	13.51%
电气工程及其自动化	98	9	9.18%	4	4.08%	13	13.27%
地理科学	53	6	11.32%	1	1.89%	7	13.21%
动物科学	47	4	8.51%	2	4.26%	6	12.77%
园林	71	6	8.45%	3	4.23%	9	12.68%
生物科学	87	4	4.60%	7	8.05%	11	12.64%
音乐学	81	9	11.11%	0	0.00%	9	11.11%
食品质量与安全	37	2	5.41%	2	5.41%	4	10.81%
休闲体育	48	5	10.42%	0	0.00%	5	10.42%
历史学	49	0	0.00%	5	10.20%	5	10.20%
表演	117	9	7.69%	2	1.71%	11	9.40%
应用物理学	33	3	9.09%	0	0.00%	3	9.09%
科学教育	37	2	5.41%	1	2.70%	3	8.11%
信息与计算科学	50	3	6.00%	1	2.00%	4	8.00%
环境设计	53	4	7.55%	0	0.00%	4	7.55%
小学教育	134	7	5.22%	3	2.24%	10	7.46%
学前教育	98	3	3.06%	3	3.06%	6	6.12%
化学	69	2	2.90%	2	2.90%	4	5.80%
体育教育	122	6	4.92%	1	0.82%	7	5.74%
思想政治教育	41	2	4.88%	0	0.00%	2	4.88%
工商管理	89	2	2.25%	1	1.12%	3	3.37%
美术学	60	1	1.67%	0	0.00%	1	1.67%

表 2-13 2020 届毕业生未就业原因分布情况表

未就业原因	性别		合计	
	男生	女生	人数	比例
求职中	204	335	539	57.46%
签约中	5	5	10	1.07%
拟参加公招考试	43	82	125	13.33%
拟创业	1	1	2	0.21%

拟升学	76	117	193	20.58%
暂不就业	21	44	65	6.93%
其他	2	2	4	0.43%
合计	352	586	938	100%

未就业主要原因分析：

- 一、未就业中的 33.91%是准备继续考研和拟参加公招考试；
- 二、部分毕业生认为签订就业协议书就不能参加编制考试，影响应届生身份，迟迟不愿签约；
- 三、部分毕业生对工作期望值过高，达不到自己满意的工作，宁愿继续备战考研缓就业；
- 四、受疫情影响，学生家庭对子女体制内就业意愿更加强烈；
- 五、受疫情影响部分企业经济效益下降从而影响了企业用工。

第三部分 全体毕业生就业状况分析

一、毕业去向分布

2020 届毕业生总体去向如图 3-1，主要去向是其他录用形式就业（35.10%），其次是签劳动合同形式就业（15.99%），然后是签就业协议形式就业（14.40%），这三项占毕业生总人数的 65.49%，实际工作人数多，升学人数为 632 人，另外有 30 名毕业生应征义务兵，26 名毕业生出国出境继续深造，18 人自主创业，5 人在地方基层工作。

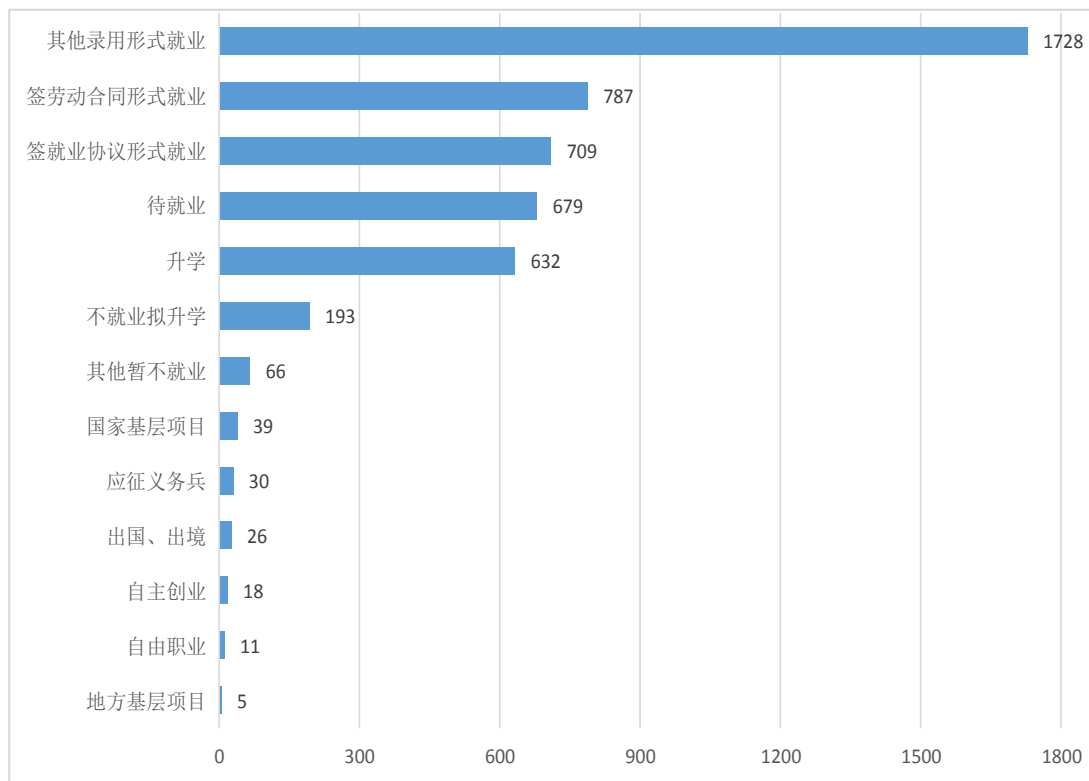


图 3-1 2020 届毕业生总体去向人数分布

二、单位行业分布⁵

2020 届毕业生就业单位行业分布如图 3-2，毕业生就业单位行业分布排名前三的是：教育业（45.61%）、批发和零售业（6.73%）和与制造业信息传输、软件和信息技术服务业（15.81%）。行业分布体现我校专业设置的特点。

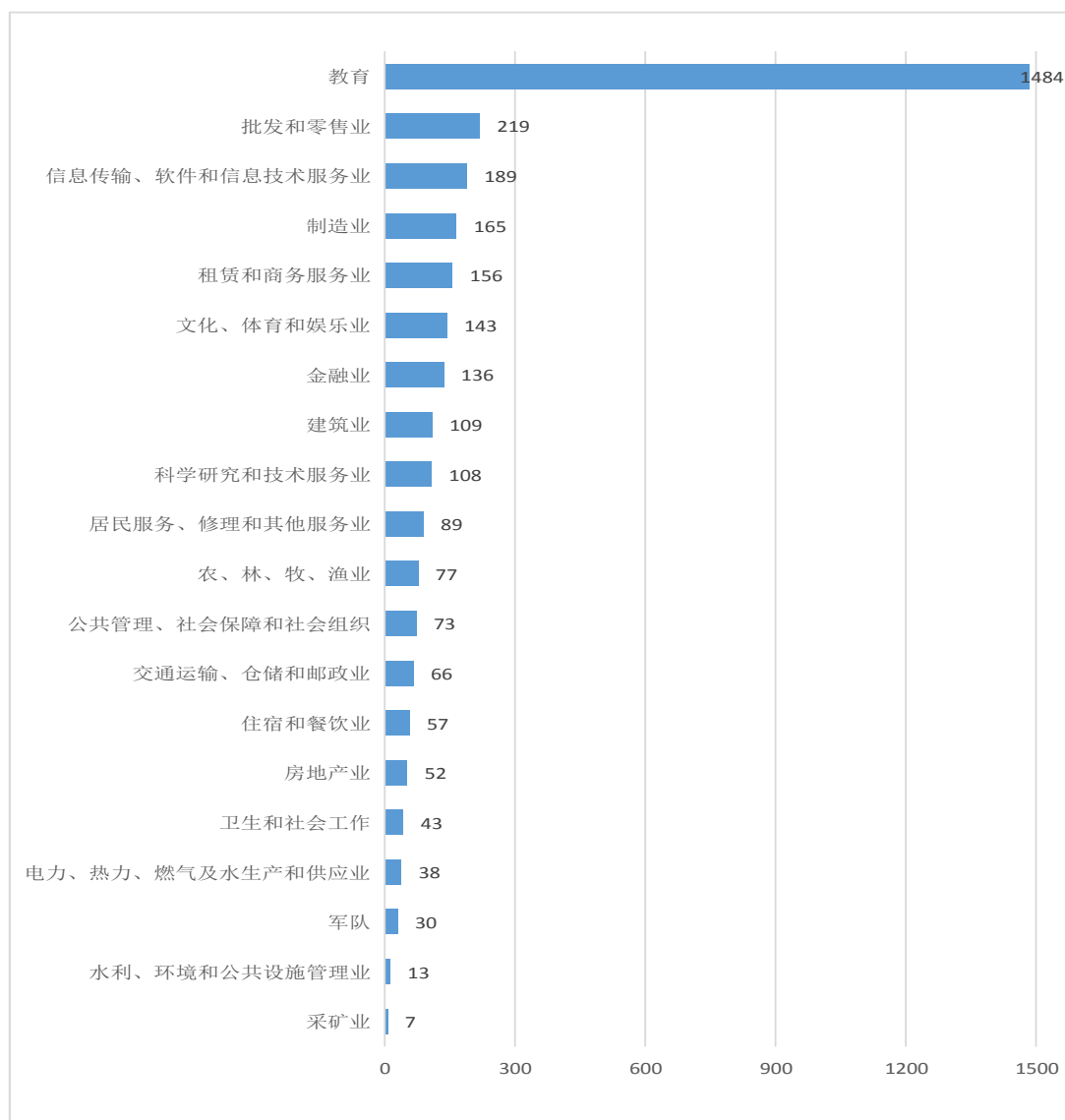


图 3-2 2020 届毕业生就业工作单位行业人数分布

毕业生就业单位行业、性质、工作岗位等统计按照签约就业人数统计。分析可见，毕业生就业单位行业分布较为广泛，反映出学校的人才培养定位与社会经济发展相匹配。

⁵统计范围是毕业去向为：签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业和应征义务兵的毕业生。

三、单位性质分布⁶

2020 届毕业生就业单位性质分布如图 3-3，就业单位性质中排名前三的是：其他企业（61.92%）、中初等教育单位（20.04%）和其他事业单位（7.31%）。毕业生的就业单位中以企业就业最为广泛，各类企业是国家经济发展的主力军，也是学校毕业生就业的主阵地。

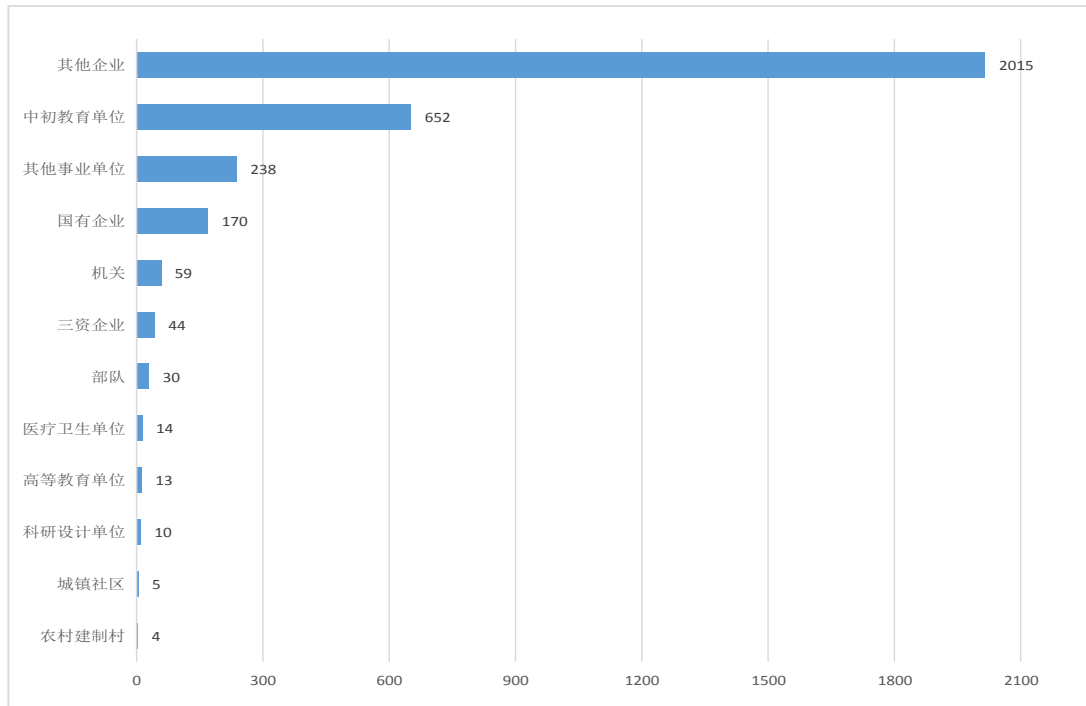


图 3-3 2020 届毕业生就业单位性质人数分布

四、工作岗位分布⁷

2020 届毕业生工作岗位分布如图 3-4，工作岗位分布中排名前四位的是：教学人员（43.05%）、工其他员（15.61%）、办事人员和有关人员（8.73%）、其他专业技术人员（7.16%）。

⁶统计范围是毕业去向为：签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业和应征义务兵的毕业生。

⁷统计范围是毕业去向为：签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业和应征义务兵的毕业生。

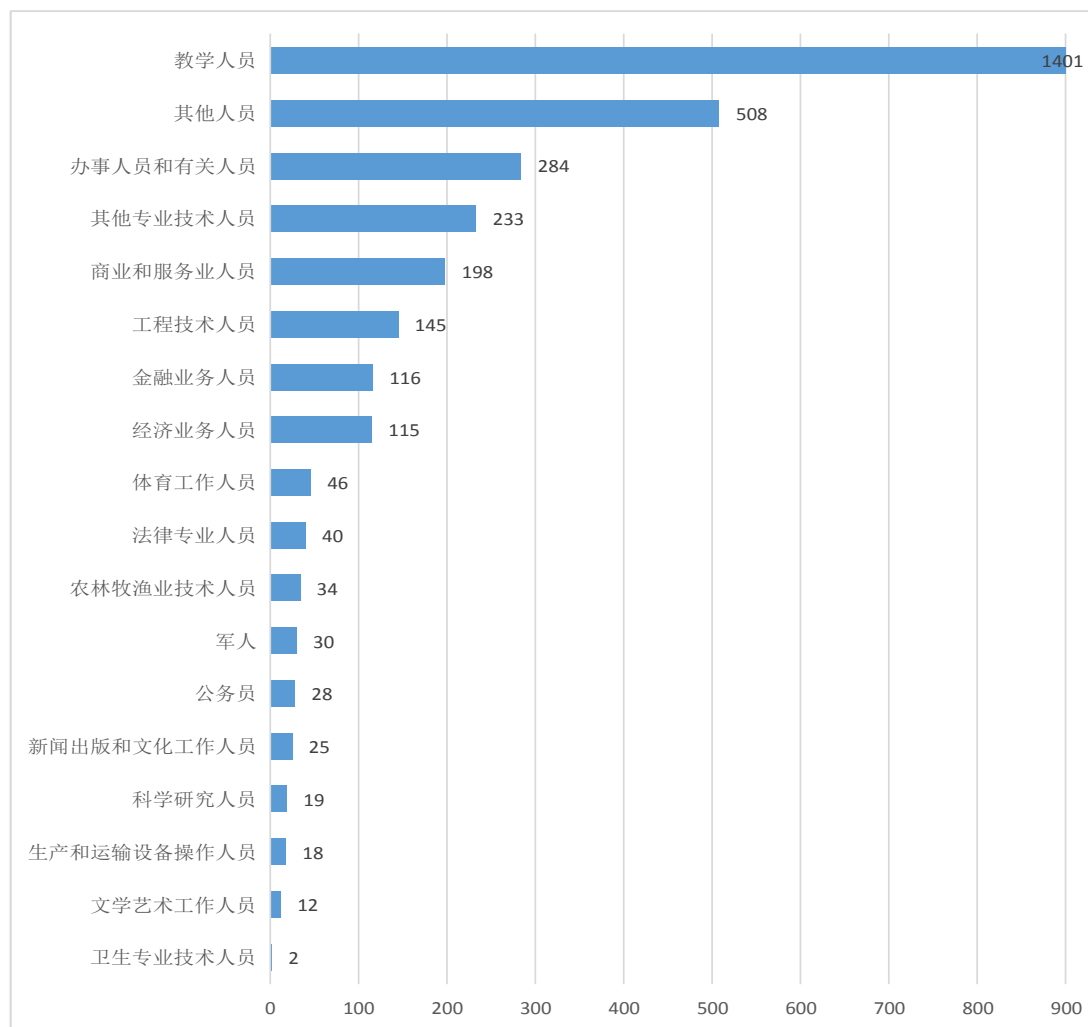


图 3-4 2020 届毕业生就业工作岗位人数分布

五、就业地域流向⁸分析

2020 届毕业生总人数是 4923 人，就业人数 3985 人，总体就业率 80.95%，学校毕业生就业地区流向具有“服务本地，立足安徽，面向长三角”的特征。

（一）就业所在地按区域统计⁹

2020 届毕业生就业所在地按区域统计分布如图 3-5 和图 3-6，流向区域最多的是华

⁸本小节的涉及地域流向的毕业生统计范围是毕业去向除未就业、应征义务兵、基层项目、升学、出国出境之外。

⁹就业地区域划分：华东地区（包括山东、江苏、安徽、浙江、福建、江西、上海）；华南地区（包括广东、广西、海南）；华中地区（包括湖北、湖南、河南）；华北地区（包括北京、天津、河北、山西、内蒙古）；西北地区（包括宁夏、新疆、青海、陕西、甘肃）；西南地区（包括四川、云南、贵州、西藏、重庆）；东北地区（包括辽宁、吉林、黑龙江）；台港澳地区（包括台湾、香港、澳门）。

东地区（93.05%），其他地区合计 6.95%。

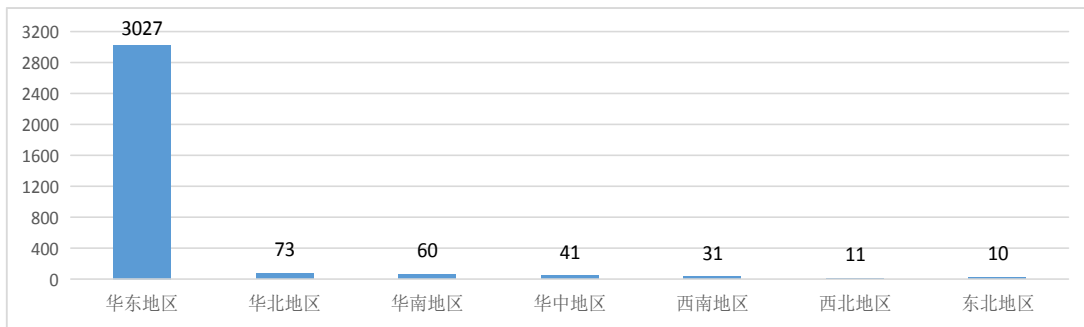


图 3-5 2020 届毕业生就业地区人数分布

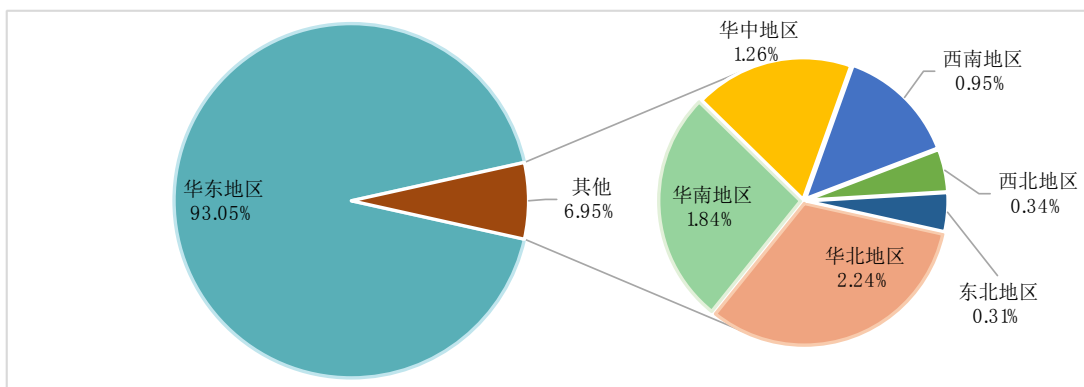


图 3-6 2020 届毕业生就业地区比例分布

（二）就业所在地按城市类型统计¹⁰

2020 届毕业生就业所在地按城市类型统计分布如图 3-7 和图 3-8，就业城市类型最多的是地级市（38.83%），其次是县（24.84%），省会城市（23.55%）排在第三。

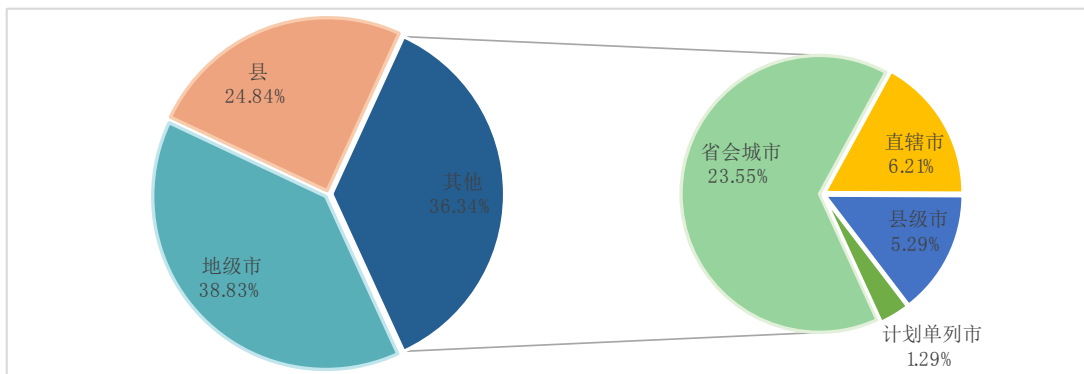


图 3-7 2020 届毕业生就业地区城市类型比例分布

¹⁰计划单列市：大连市(1984年7月18日批准)、青岛市(1986年10月15日批准)、宁波市(1987年2月24日批准)、厦门市(1988年4月18日批准)、深圳市(1988年10月3日批准)

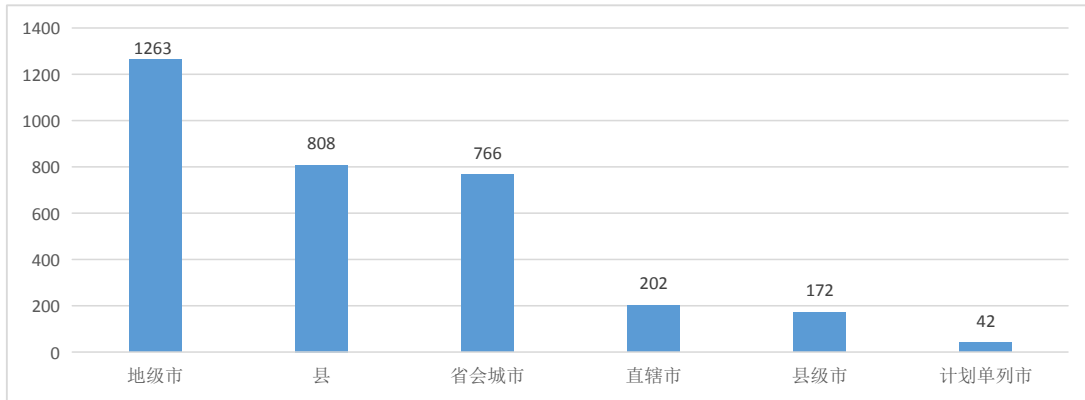


图 3-8 2020 届毕业生就业地区城市类型人数分布

(三) 就业所在地按城市地理位置统计¹¹

2020 届毕业生就业所在地按城市地理位置统计分布如图 3-9, 毕业就业主要在本省内 有 2399 人, 占全部就业毕业生的 60.20%, 毕业生更倾向于服务于美好安徽建设, 长三角工作的有 1186 人, 占全部就业毕业生的 29.76%。

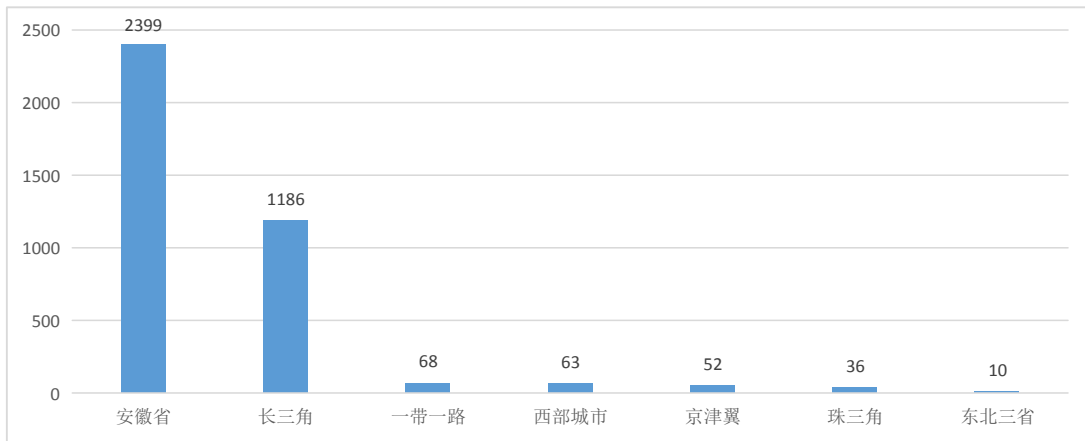


图 3-9 2020 届毕业生就业地区城市地理位置分布

¹¹长三角：以上海市，江苏省南京、无锡、常州、苏州、南通、扬州、镇江、盐城、泰州，浙江省杭州、宁波、温州、湖州、嘉兴、绍兴、金华、舟山、台州，安徽省合肥、芜湖、马鞍山、铜陵、安庆、滁州、池州、宣城 27 个城市为中心区(面积 22.5 万平方公里)。珠三角：深圳市、东莞市、惠州市、广州市、佛山市、中山市、珠海市、江门市和肇庆市。西部城市：西部地区所有城市。计划单列市：大连市(1984 年 7 月 18 日批准)、青岛市(1986 年 10 月 15 日批准)、宁波市(1987 年 2 月 24 日批准)、厦门市(1988 年 4 月 18 日批准)、深圳市(1988 年 10 月 3 日批准)。

(四) 就业所在地按城市规模统计¹²

2020 届毕业生就业所在地按城市规模统计分布如图 3-10 和图 3-11。毕业生前往新一线、三线和一线城市就业的人数达 2870 人，占全部就业毕业生的比例为 72.02%。新一线城市 945 人占全部就业毕业生的比例为 23.71%。

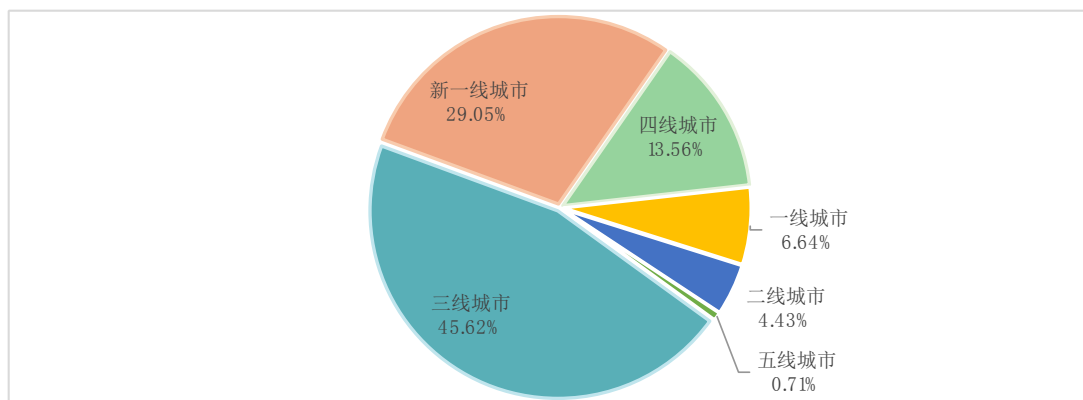


图 3-9 2020 届毕业生就业地区城市规模比例分布

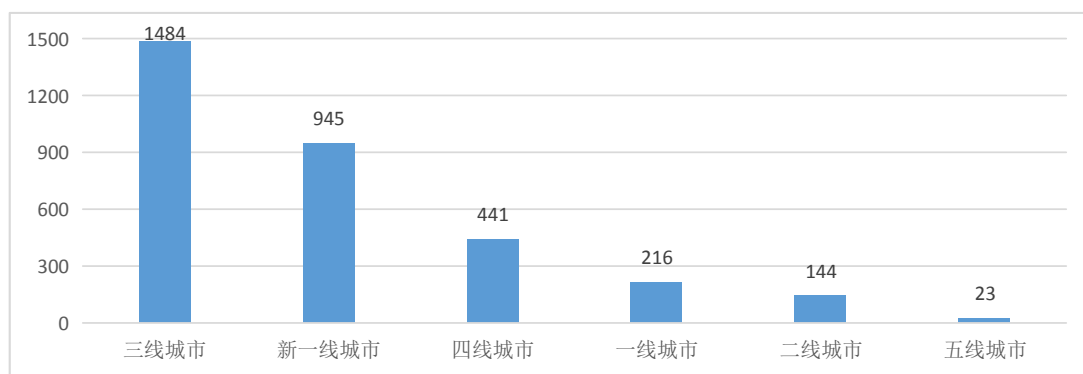


图 3-10 2020 届毕业生就业地区城市规模人数分布

(五) 就业所在地按省份统计

2020 届毕业生就业所在地按省份统计分布如图 3-11 和图 3-12，毕业生就业省份前

¹²城市规模由《第一财经周刊》评选，是根据一系列的经济、政治和学术资源等指标综合评比后，划分的名单。一线城市：北京市、上海市、广州市、深圳市。新一线城市：成都市、重庆市、杭州市、武汉市、西安市、天津市、苏州市、南京市、郑州市、长沙市、东莞市、沈阳市、青岛市、合肥市、佛山市。二线城市：宁波市、昆明市、福州市、无锡市、厦门市、济南市、大连市、哈尔滨市、温州市、石家庄市、泉州市、南宁市、长春市、南昌市、贵阳市、金华市、常州市、惠州市、嘉兴市、南通市、徐州市、太原市、珠海市、中山市、保定市、兰州市、台州市、绍兴市、烟台市和廊坊市。三线城市：遵义市、淄博市、驻马店市、株洲市、珠海市、镇江市、肇庆市、漳州市、湛江市、岳阳市、银川市、宜春市、宜昌市、扬州市、盐城市、许昌市、宿迁市、邢台市、信阳市、新乡市、襄阳市、湘潭市、咸阳市、西宁市、芜湖市、威海市、铜陵市、唐山市、泰州市、上饶市、商丘市、汕头市、三亚市、曲靖市、秦皇岛市、莆田市、宁德市、南阳市、绵阳市、洛阳市、柳州市、临沂市、连云港市、廊坊市、九江市、荆州市、揭阳市、江门市、济宁市、吉林市、黄冈市、淮南市、湖州市、呼和浩特市、衡阳市、菏泽市、邯郸市、海口市、桂林市、赣州市、阜阳市、德阳市、大庆市、滁州市、潮州市、常德市、沧州市、包头市、蚌埠市、鞍山市。

三的是：安徽省（73.75%），江苏省（8.06%），上海市（4.67%）。

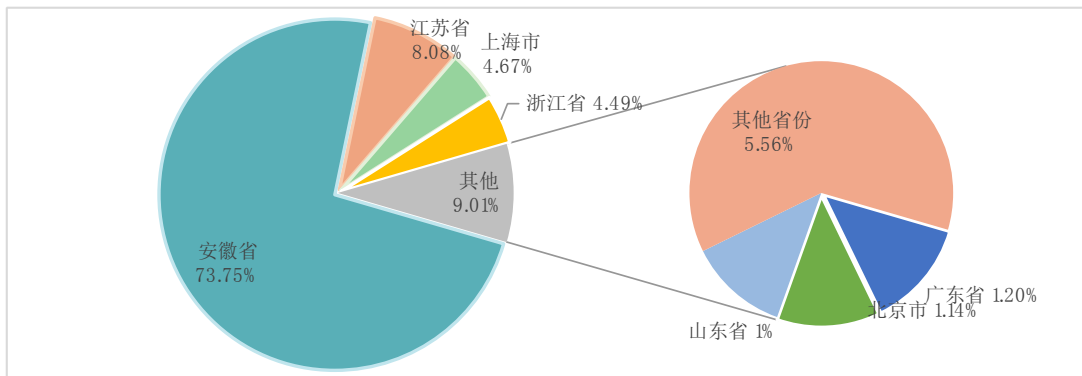


图 3-11 2020 届毕业生就业地区省份比例分布

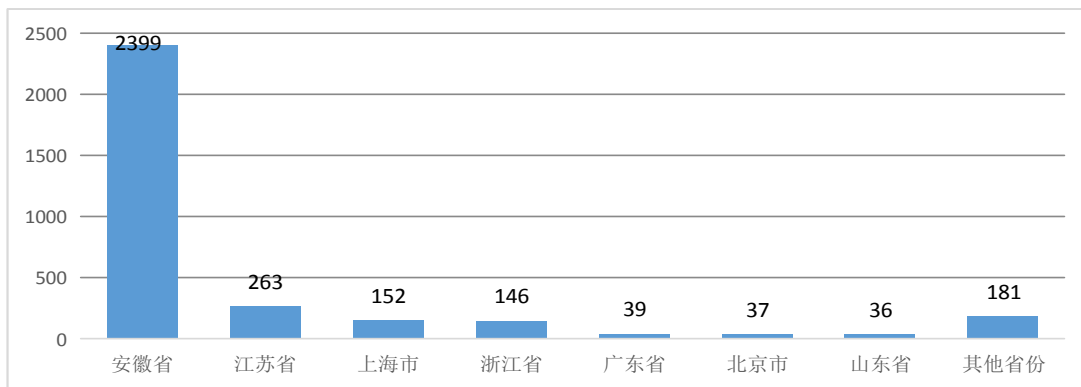


图 3-12 2020 届毕业生就业地区省份人数分布

（六）留皖工作城市分布

2020 届毕业生在安徽省内就业人数 2399 人，占全部就业毕业生的 60.20%，其中在省内就业的毕业生就业区域排名前三的城市是：阜阳的 795 人、合肥 610 人和亳州 159 人，占在省内就业比例最高的是当地阜阳。详见图 3-13。

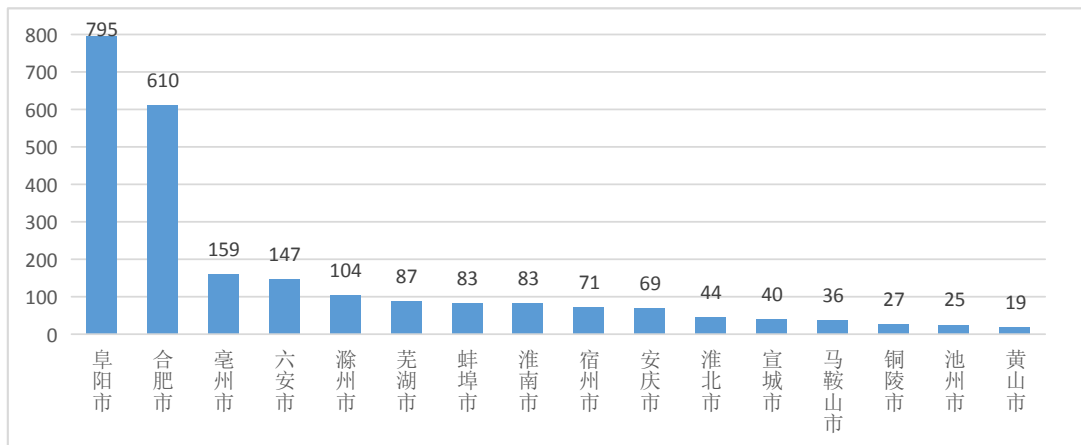


图 3-13 2020 届毕业生就业地区省内城市人数分布

(七) 本地¹³就业情况分析

2020 届毕业生在阜阳市就业(含升学等)人数为 848 人,其中颍州区 385 人(28.60%)和颍泉区 96 人(11.32%)。2020 届毕业生在阜阳就业分布情况(市区和县市区)如图 3-14。

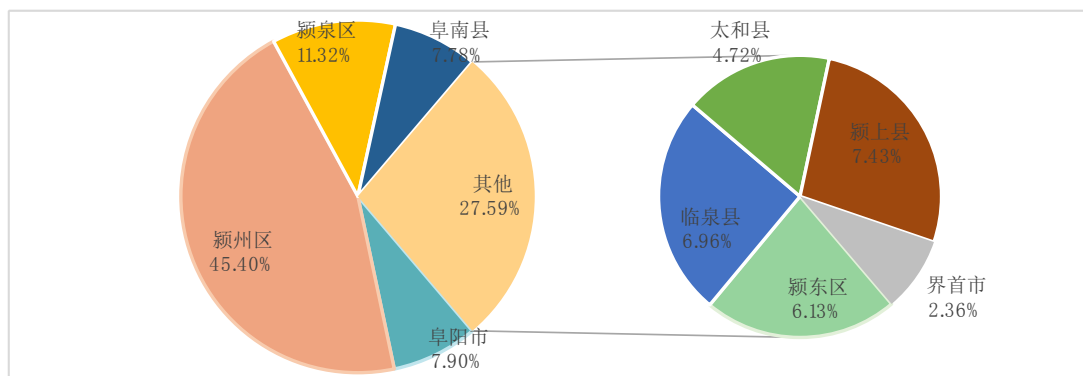


图 3-14 2020 届毕业生本地就业比例分布

从上图可以看出,毕业生工作单位在阜阳市内相对较多,周边县市相对较少。

六、回原籍就业情况分析

2020 届毕业生省内学生回家乡工作比例分布如图 3-15 和图 3-16,回家乡比例最高的三个城市分别是:阜阳市(60.36%)、合肥市(55.51%)和芜湖市(45.04%)。

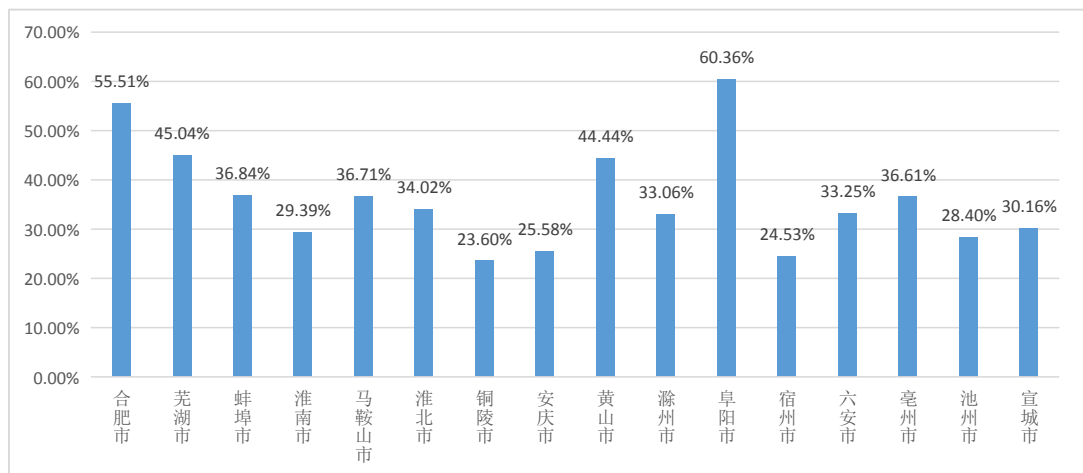


图 3-15 2020 届毕业生安徽籍毕业生回家乡比例分布

¹³阜阳市。部分毕业生单位所在地没有具体到区或县,故将阜阳市单独作为一个统计单位。

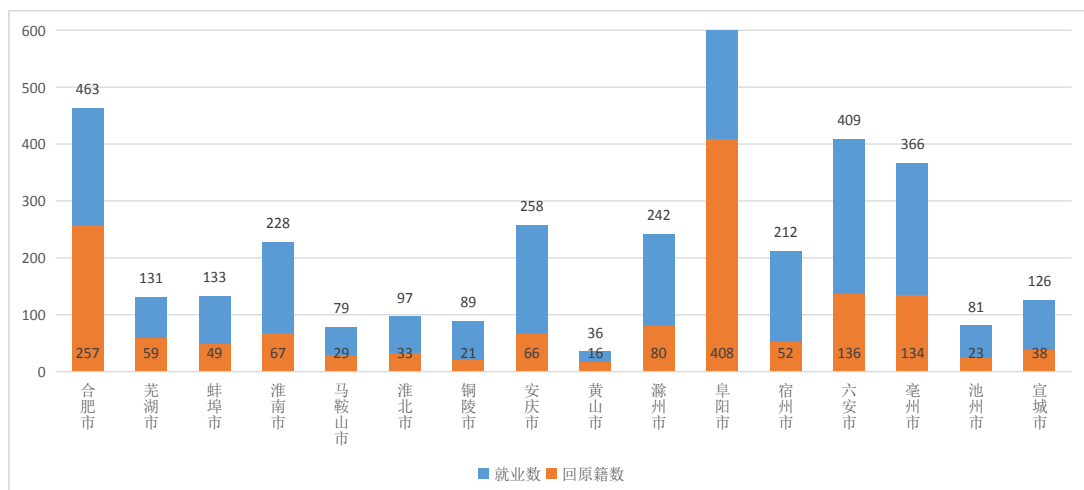


图 3-16 2020 届毕业生安徽籍毕业生回家乡人数分布

七、升学深造情况

2020 届毕业生升学深造人数(含出国出境)655 人,升学深造率 13.30%,其中,626 人升学至国内高等院校(科研院、所),29 人出国出境,具体各专业升学深造率情况见表 3-1。

表 3-1 各专业毕业生升学率(含出国出境)

专业名称	总人数	升学率(含出国出境)	
		人数	占比
食品质量与安全	37	19	51.35%
化学	69	30	43.48%
思想政治教育	41	16	39.02%
复合材料与工程	36	12	33.33%
生物科学	87	28	32.18%
材料化学	105	33	31.43%
园林	71	22	30.99%
光电信息科学与工程	37	11	29.73%
应用物理学	33	8	24.24%
物理学	55	13	23.64%
武术与民族传统体育	65	15	23.08%
数学与应用数学	289	58	20.07%
应用化学	105	21	20.00%
人文地理与城乡规划	46	9	19.57%

公共事业管理	26	5	19.23%
历史学	49	9	18.37%
人力资源管理	69	11	15.94%
地理科学	53	8	15.09%
生物制药	40	6	15.00%
新闻学	100	15	15.00%
电子信息科学与技术	116	17	14.66%
休闲体育	48	7	14.58%
科学教育	37	5	13.51%
汉语言文学	270	36	13.33%
统计学	53	7	13.21%
体育教育	122	16	13.11%
旅游管理	71	9	12.68%
电气工程及其自动化	98	12	12.24%
英语	213	25	11.74%
应用统计学	43	5	11.63%
工商管理	89	10	11.24%
信息管理与信息系统	36	4	11.11%
金融工程	90	10	11.11%
绘画	39	4	10.26%
美术学	60	6	10.00%
信息与计算科学	50	5	10.00%
表演	117	11	9.40%
计算机科学与技术	151	14	9.27%
财务管理	296	27	9.12%
行政管理	47	4	8.51%
物联网工程	48	4	8.33%
小学教育	134	11	8.21%
翻译	114	9	7.89%
舞蹈学	26	2	7.69%
软件工程	55	4	7.27%
物流管理	69	5	7.25%
经济学	94	6	6.38%

秘书学	33	2	6.06%
信息工程	50	3	6.00%
日语	40	2	5.00%
酒店管理	46	2	4.35%
应用心理学	52	2	3.85%
音乐学	81	3	3.70%
电子商务	85	3	3.53%
音乐表演	29	1	3.45%
法学	153	5	3.27%
学前教育	98	3	3.06%
视觉传达设计	78	2	2.56%
经济统计学	79	2	2.53%
环境设计	53	1	1.89%
动物科学	47	0	0.00%

2020 届毕业生升学至 985、211 (非 985) 类型高校的分别有 30 人和 167 人, 升学至 985、211 (非 985) 等类型高校的毕业生占国内升学总人数的 31.50%。毕业生升学深造情况如图 3-17。

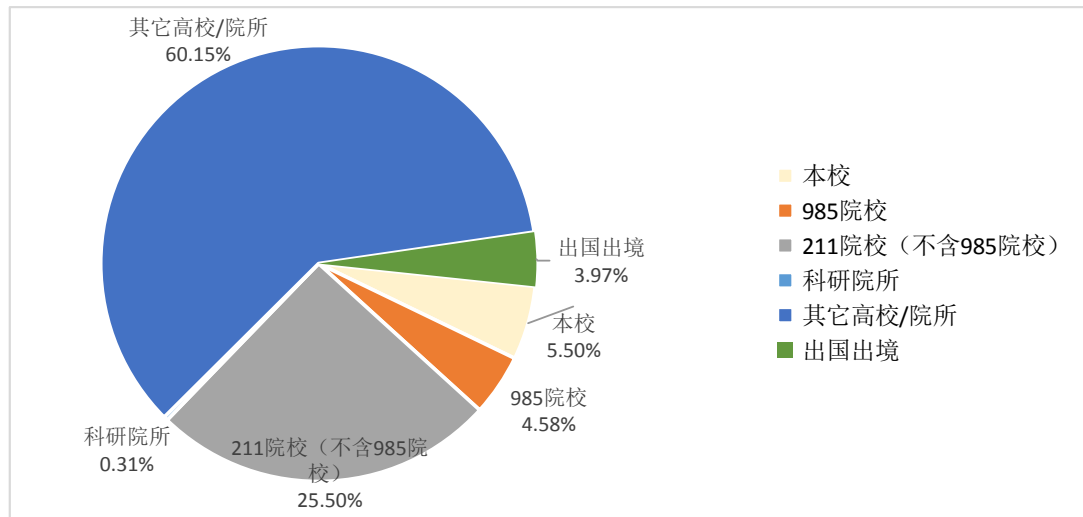


图 3-17 2020 届毕业生升学深造情况

2020 届毕业生升学省内部分高校情况统计表, 如表 3-2

表 3-2 考取省内高校情况统计表

高校名称	男生	女生	合计
中国科学技术大学	4	5	9
合肥工业大学	4	14	18

安徽大学	15	29	44
安徽理工大学	2	3	5
安徽财经大学	5	10	15
安徽建筑大学	1	4	5
安徽农业大学	5	19	24
安徽工程大学	0	2	2
安徽工业大学	3	1	4
安徽师范大学	13	46	59
安徽医科大学	0	1	1

第四部分 师范生就业状况分析

一、毕业去向分布

2020 届师范生总体去向如图 4-1，主要去向是其他录用形式就业（36.83%），其次是签劳动合同形式就业（17.41%），然后是签就业协议形式就业（16.15%），这三项占师范生总人数的 70.39%，实际工作人数多，升学人数为 24 人，另外有 10 名师范生应征义务兵，6 名师范生出国出境继续深造，1 人自主创业，15 人在国家基层工作。

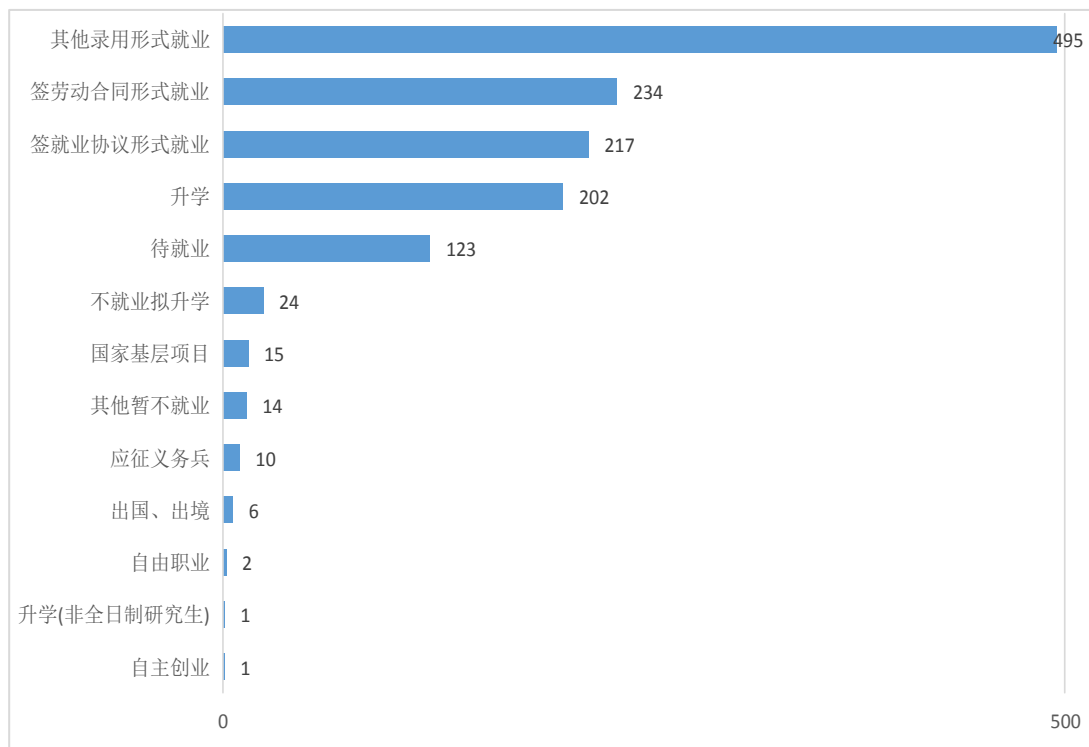


图 4-1 2020 届师范生总体去向人数分布

二、单位行业分布¹⁴

2020 届师范生就业单位行业分布如图 4-2，师范生就业单位行业分布排名前三的是：教育业（85.98%）、文化、体育和娱乐业（3.14%）和与批发和零售业（1.99%）。

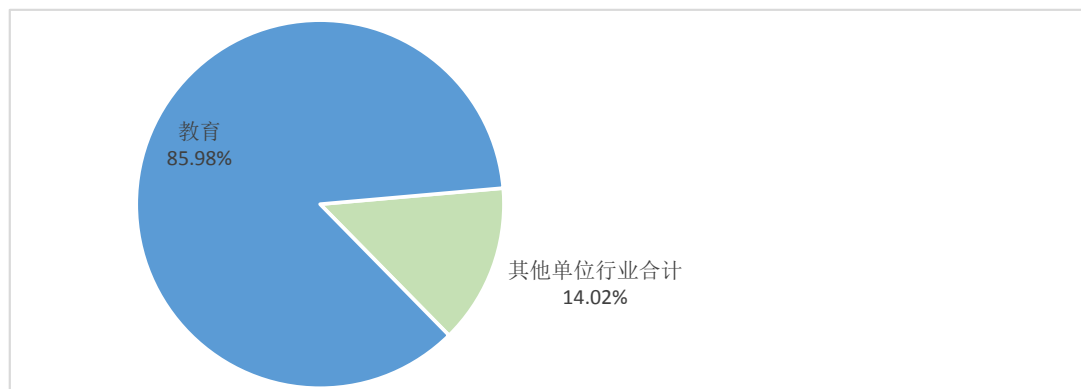


图 4-2 2020 届师范生就业工作单位行业比例分布

三、单位性质分布¹⁵

2020 届师范生就业单位性质分布如图 4-3，就业单位性质中排名前三的是：中初等教育单位（46.03%）、其他企业（36.09%）和其他事业单位（14.64%）。毕业生的就业单位中以中初等教育单位就业最为广泛，也是师范类毕业生就业的主阵地。

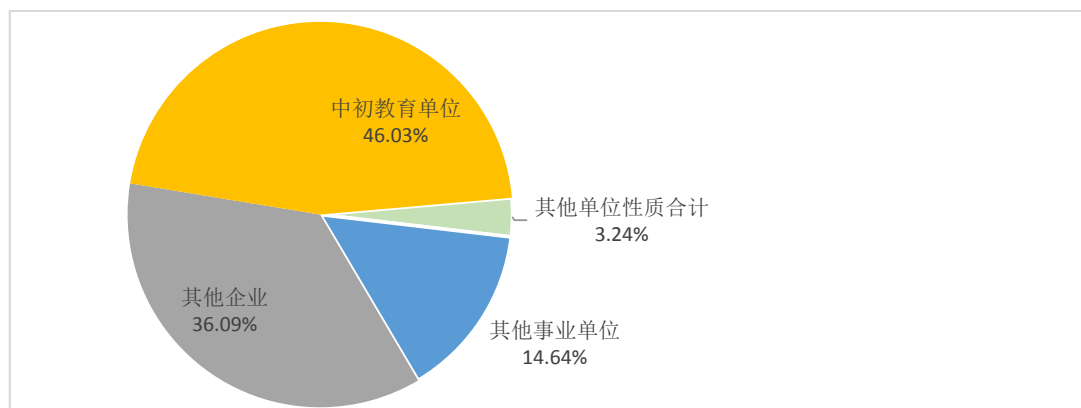


图 4-3 2020 届师范生就业单位性质人数分布

¹⁴统计范围是师范生去向为：签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业和应征义务兵的师范生。

¹⁵统计范围是毕业去向为：签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业和应征义务兵的师范生。

四、工作岗位分布¹⁶

2020 届师范生工作岗位分布如图 4-4，工作岗位分布中排名前三位的是：教学人员（83.79%）、其他人员（5.33%）、办事人员和有关人员（2.72%）。

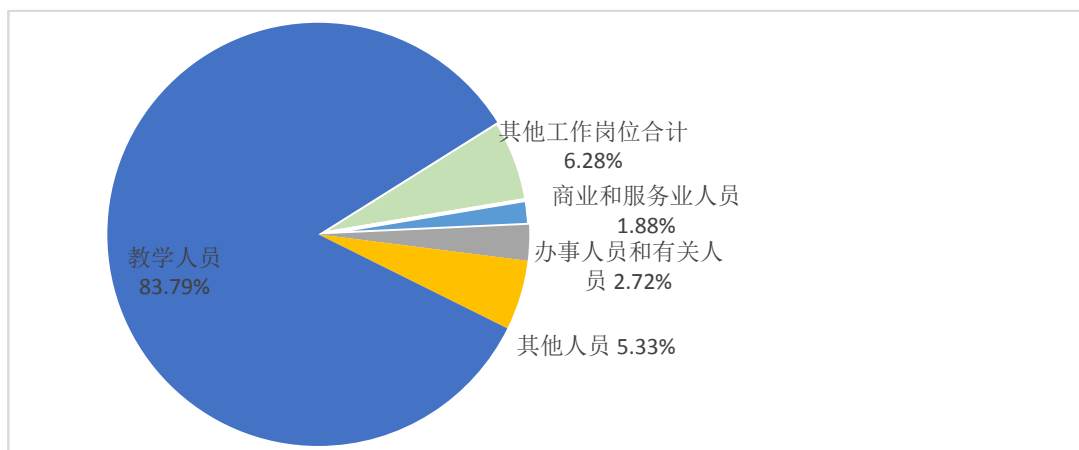


图 4-4 2020 届师范生就业工作岗位人数分布

五、就业地域流向¹⁷分析

2020 届共有师范类毕业生 1344 人，已就业人数 1183 人，总体就业率 88.02%，学校毕业生就业地区流向具有“立足安徽，面向长三角，辐射全国”的特征。

（一）就业所在地按区域统计¹⁸

2020 届师范生就业所在地按区域统计分布如图 4-5 和图 4-6，流向区域最多的是华东地区（96.21%），其他地区合计 3.79%。

¹⁶统计范围是毕业去向为：签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业和应征义务兵的师范生。

¹⁷本小节的涉及地域流向的毕业生统计范围是毕业去向除未就业、应征义务兵、基层项目、升学、出国出境之外。

¹⁸就业地区域划分：华东地区（包括山东、江苏、安徽、浙江、福建、江西、上海）；华南地区（包括广东、广西、海南）；华中地区（包括湖北、湖南、河南）；华北地区（包括北京、天津、河北、山西、内蒙古）；西北地区（包括宁夏、新疆、青海、陕西、甘肃）；西南地区（包括四川、云南、贵州、西藏、重庆）；东北地区（包括辽宁、吉林、黑龙江）；台港澳地区（包括台湾、香港、澳门）。

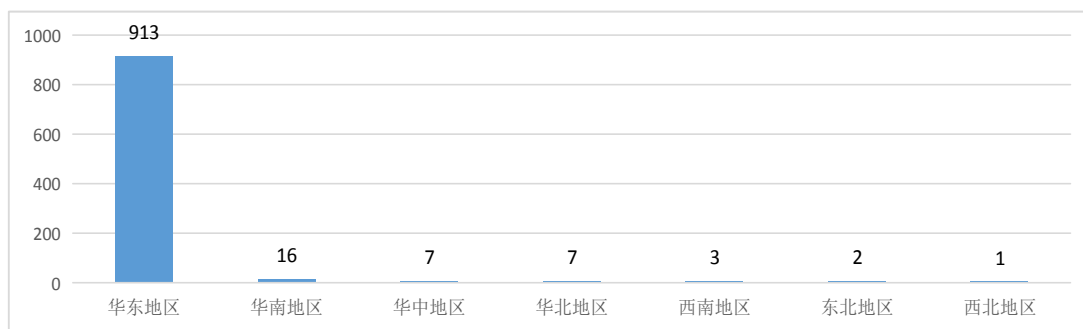


图 4-5 2020 届师范生就业地区人数分布

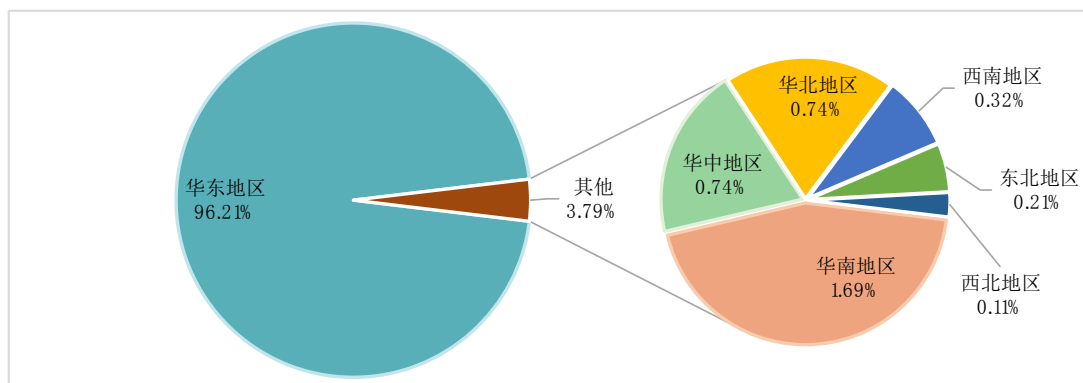


图 4-6 2020 届师范生就业地区比例分布

(二) 就业所在地按城市类型统计¹⁹

2020 届师范生就业所在地按城市类型统计分布如图 4-7 和图 4-8，就业城市类型最多的是地级市（41.41%），其次是县（36.56%）。

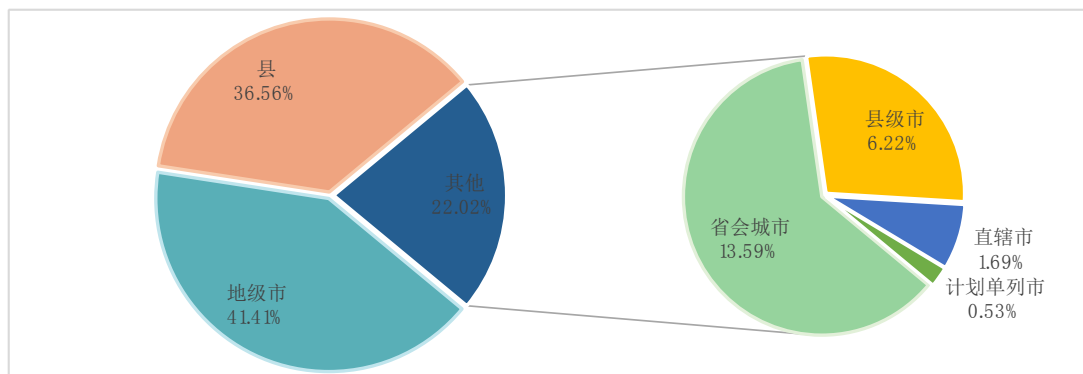


图 4-7 2020 届师范生就业地区城市类型比例分布

¹⁹计划单列市：大连市(1984年7月18日批准)、青岛市(1986年10月15日批准)、宁波市(1987年2月24日批准)、厦门市(1988年4月18日批准)、深圳市(1988年10月3日批准)

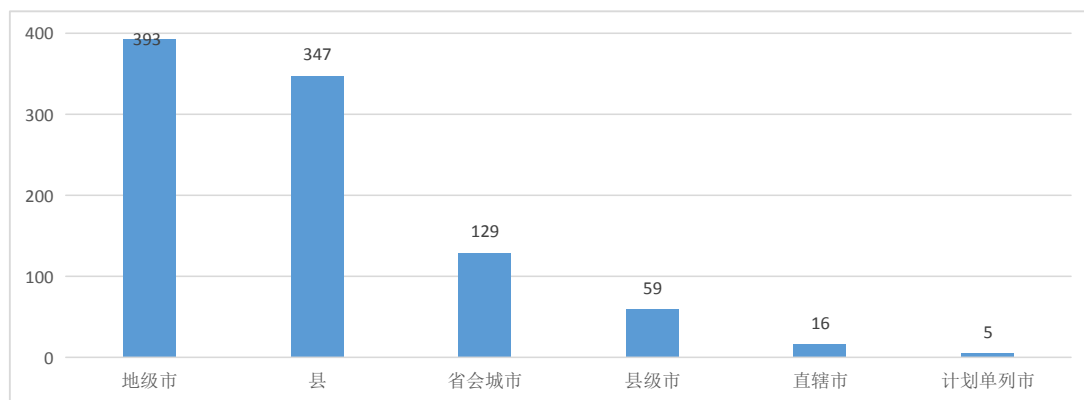


图 4-8 2020 届师范生就业地区城市类型人数分布

(三) 就业所在地按城市地理位置统计²⁰

2020 届师范生就业所在地按城市地理位置统计分布如图 4-9，师范生就业主要在本省内有 798 人，占全部就业师范生的 67.46%，师范生更倾向于服务于美好安徽建设，去长三角工作的有 215 人，占全部就业师范生的 18.17%。

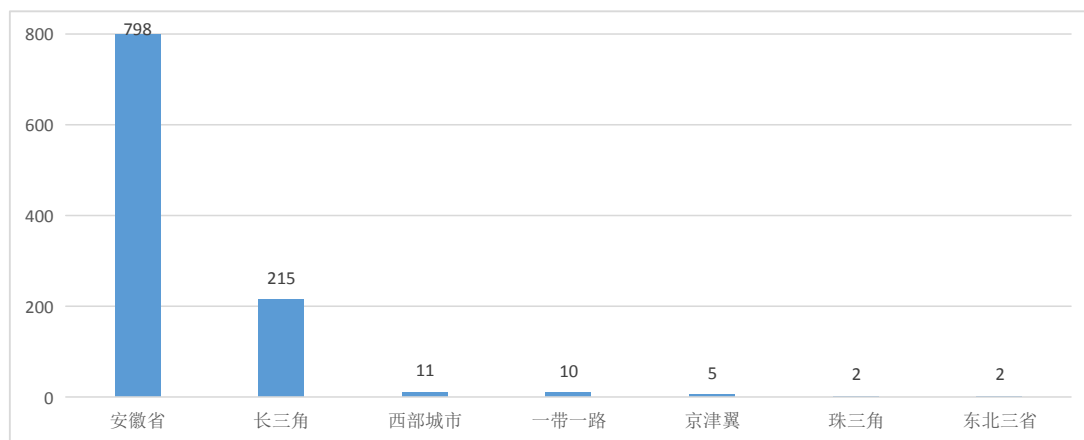


图 4-9 2020 届师范生就业地区城市地理位置分布

²⁰长三角：以上海市，江苏省南京、无锡、常州、苏州、南通、扬州、镇江、盐城、泰州，浙江省杭州、宁波、温州、湖州、嘉兴、绍兴、金华、舟山、台州，安徽省合肥、芜湖、马鞍山、铜陵、安庆、滁州、池州、宣城 27 个城市为中心区(面积 22.5 万平方公里)。珠三角：深圳市、东莞市、惠州市、广州市、佛山市、中山市、珠海市、江门市和肇庆市。西部城市：西部地区所有城市。计划单列市：大连市(1984 年 7 月 18 日批准)、青岛市(1986 年 10 月 15 日批准)、宁波市(1987 年 2 月 24 日批准)、厦门市(1988 年 4 月 18 日批准)、深圳市(1988 年 10 月 3 日批准)。

(四) 就业所在地按城市规模统计²¹

2020 届师范生就业所在地按城市规模统计分布如图 4-10 和图 4-11。师范生前往新一线、三线和四线城市就业的人数达 882 人，占全部就业师范生的比例为 74.56%。新一线城市 191 人占全部就业师范生的比例为 16.15%。

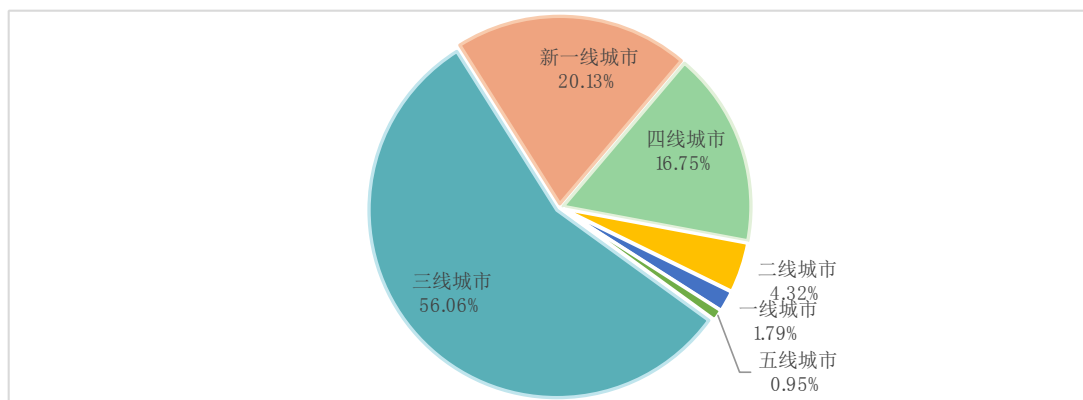


图 4-9 2020 届师范生就业地区城市规模比例分布

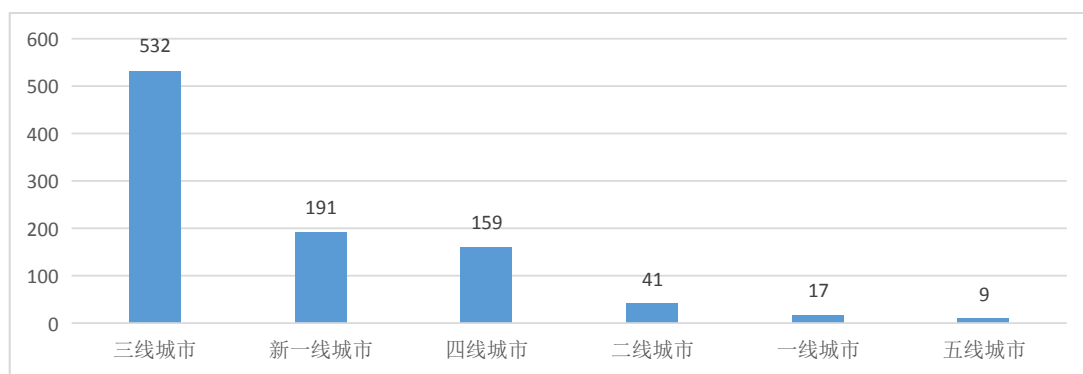


图 4-10 2020 届师范生就业地区城市规模人数分布

²¹城市规模由《第一财经周刊》评选，是根据一系列的经济、政治和学术资源等指标综合评比后，划分的名单。一线城市：北京市、上海市、广州市、深圳市。新一线城市：成都市、重庆市、杭州市、武汉市、西安市、天津市、苏州市、南京市、郑州市、长沙市、东莞市、沈阳市、青岛市、合肥市、佛山市。二线城市：宁波市、昆明市、福州市、无锡市、厦门市、济南市、大连市、哈尔滨市、温州市、石家庄市、泉州市、南宁市、长春市、南昌市、贵阳市、金华市、常州市、惠州市、嘉兴市、南通市、徐州市、太原市、珠海市、中山市、保定市、兰州市、台州市、绍兴市、烟台市和廊坊市。三线城市：遵义市、淄博市、驻马店市、株洲市、珠海市、镇江市、肇庆市、漳州市、湛江市、岳阳市、银川市、宜春市、宜昌市、扬州市、盐城市、许昌市、宿迁市、邢台市、信阳市、新乡市、襄阳市、湘潭市、咸阳市、西宁市、芜湖市、威海市、铜陵市、唐山市、泰州市、上饶市、商丘市、汕头市、三亚市、曲靖市、秦皇岛市、莆田市、宁德市、南阳市、绵阳市、洛阳市、柳州市、临沂市、连云港市、廊坊市、九江市、荆州市、揭阳市、江门市、济宁市、吉林市、黄冈市、淮南市、湖州市、呼和浩特市、衡阳市、菏泽市、邯郸市、海口市、桂林市、赣州市、阜阳市、德阳市、大庆市、滁州市、潮州市、常德市、沧州市、包头市、蚌埠市、鞍山市。

(五) 就业所在地按省份统计

2020 届师范生就业所在地按省份统计分布如图 4-11 和图 4-12，师范生就业省份前三的是：安徽省（84.09%）、江苏省（3.69%）、浙江省（3.69%）。

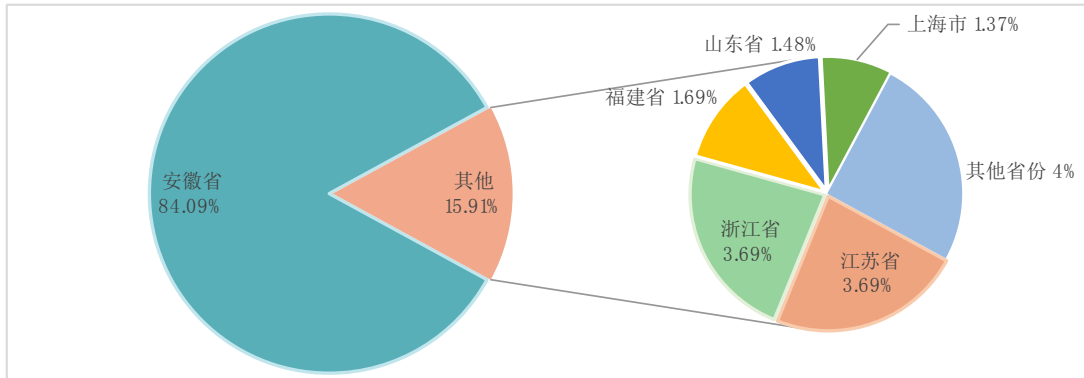


图 4-11 2020 届师范生就业地区省份比例分布

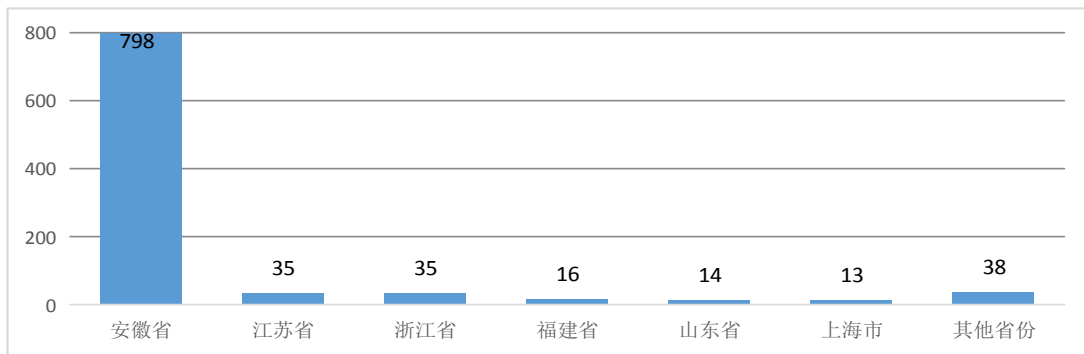


图 4-12 2020 届师范生就业地区省份人数分布

(六) 留院工作城市分布

2020 届师范生在安徽省内就业人数 798 人，占全部就业师范生的 67.46%，其中在省内就业的师范生就业区域排名前三的城市是：阜阳 291 人、合肥 153 人和亳州 61 人，占在省内就业比例最高的是本地阜阳。详见图 4-13。

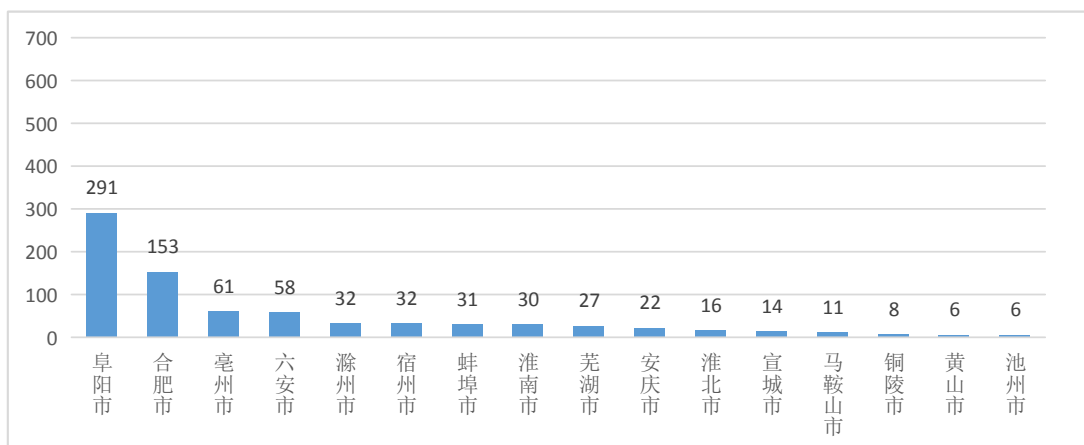


图 4-13 2020 届毕业生就业地区省内城市人数分布

六、升学深造情况

2020 届师范生升学深造人数(含出国出境)209 人,升学深造率 15.55%,其中,203 人升学至国内高等院校(科研院、所),6 人出国出境,具体各专业升学深造率情况见表 3-1。

表 3-1 各专业毕业生升学率(含出国出境)

专业名称	总人数	升学率(含出国出境)	
		人数	占比
化学	69	30	43.48%
思想政治教育	41	16	39.02%
生物科学	51	13	25.49%
数学与应用数学	144	36	25.00%
物理学	55	13	23.64%
历史学	49	9	18.37%
地理科学	53	8	15.09%
科学教育	37	5	13.51%
体育教育	122	16	13.11%
英语	213	25	11.74%
汉语言文学	137	16	11.68%
美术学	60	6	10.00%
小学教育	134	11	8.21%
学前教育	98	3	3.06%
音乐学	79	2	2.53%

2020 届毕业生升学至 985、211(非 985)类型高校的分别有 16 人和 59 人,升学至 985、211(非 985)等类型高校的毕业生占国内升学总人数的 36.95%。毕业生升学深造情况如图 4-17。

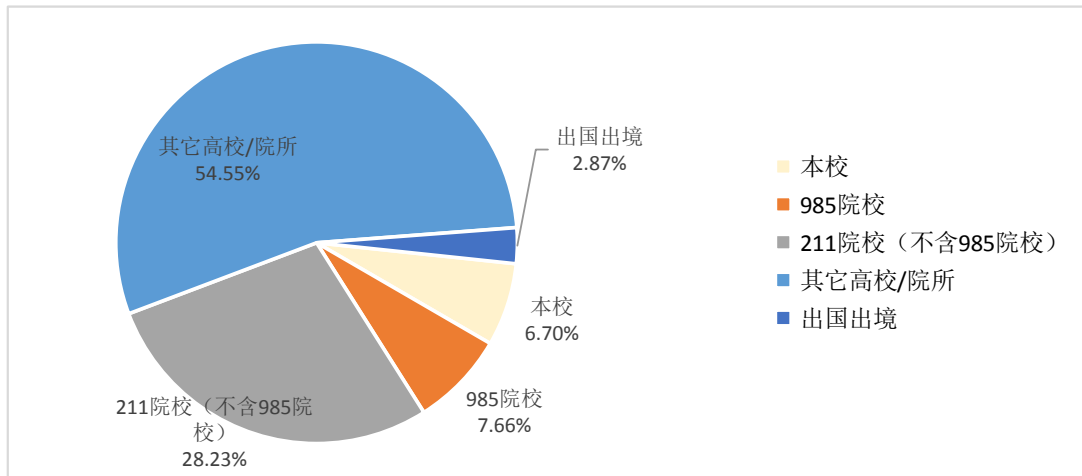


图 4-17 2020 届毕业生升学深造情况

第五部分 毕业生求职过程分析

2020 届毕业生离校后，经对 1204 名实际就业²²毕业生所做的调查显示（被调查毕业生数占实际就业毕业生人数的 73.40%），2020 届毕业生总体满意度高，对学校总体满意度为 92.87%。

一、参加工作的就业途径

根据调查统计显示，2020 届毕业生就业途径呈多样性趋势，其中，通过专业求职网站的有 26.47%，其次是大学组织的招聘会 15.81%，然后通过朋友和亲戚得到的招聘信息 15.16%，详见图 5-1。

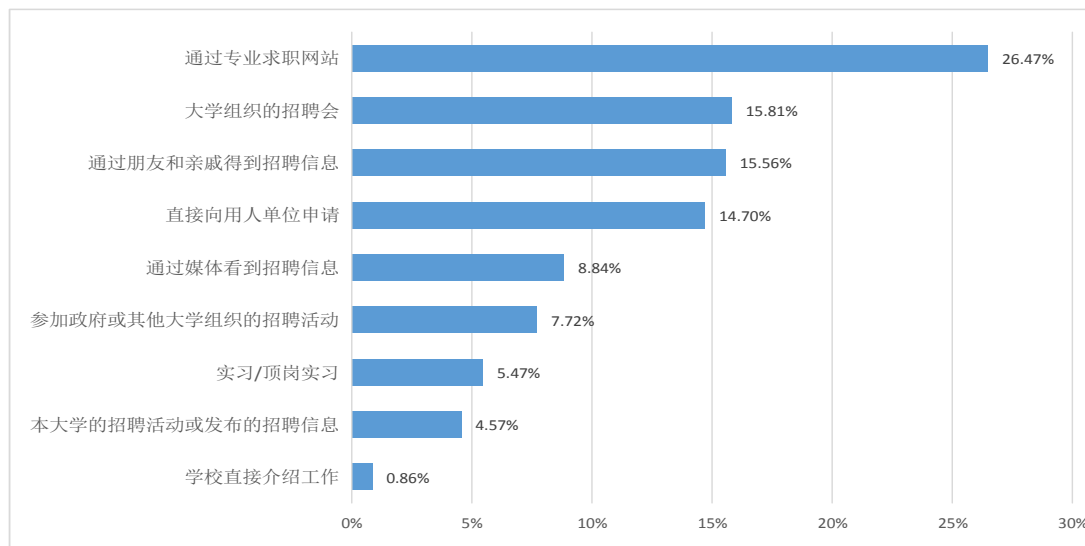


图 5-1 毕业生求职途径分布图

²²问卷发放范围是毕业去向是签协议形式就业、签劳动合同形式就业和其他录用形式就业的毕业生。

二、求职准备时间

调查数据显示，求职准备时间在一个月或以内的占 65.31%，说明毕业求职意向非常强烈，准备时间是两个月的占 16.26%，三个月的占比 8.89%；三月内完成求职准备的超过 90%，详见图 5-2。

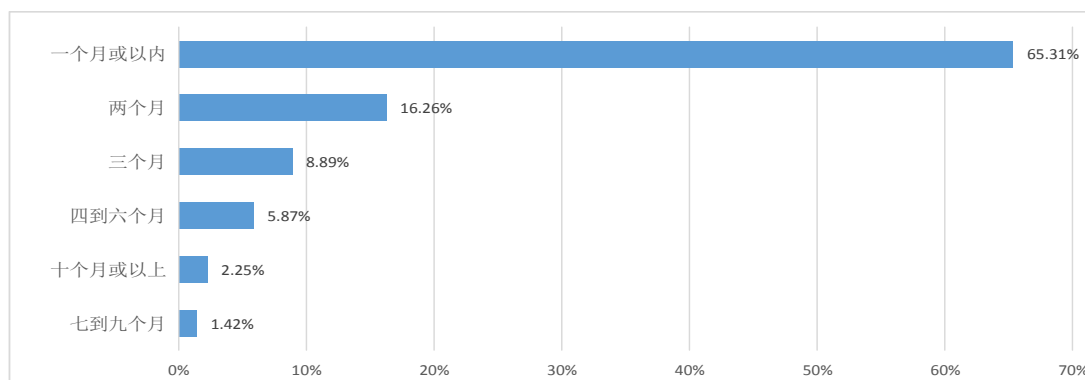


图 5-2 求职准备时间

三、所投简历数

调查数据显示，毕业生求职所投简历数 1-5 份占 56.83%，说明毕业求职成功率还是非常高的，6-10 份是两个月内的占 22.48%，10-20 份的占比 8.67%；有 88%的毕业生能在 20 份简历之内成功就业，也说明我校的毕业生得到用人单位的充分认可，详见图 5-3。

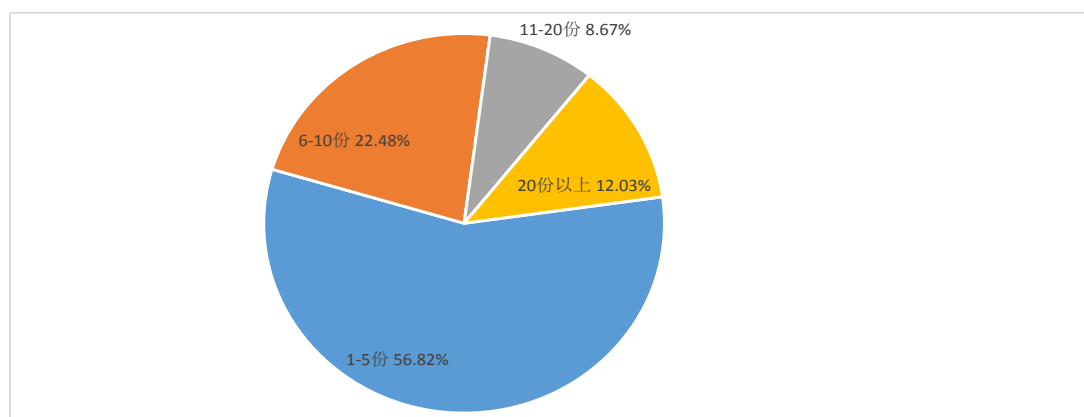


图 5-3 所投简历数

四、参加招聘会的场次

调查数据显示，毕业生参加招聘会场次 1 次的占 55.26%，2 次占 22.39%，3 次的占比 9.10%；有 87%的毕业生能在 3 次招聘会内成功就业，说明我校组织的招聘是非常高效的，详见图 5-4。

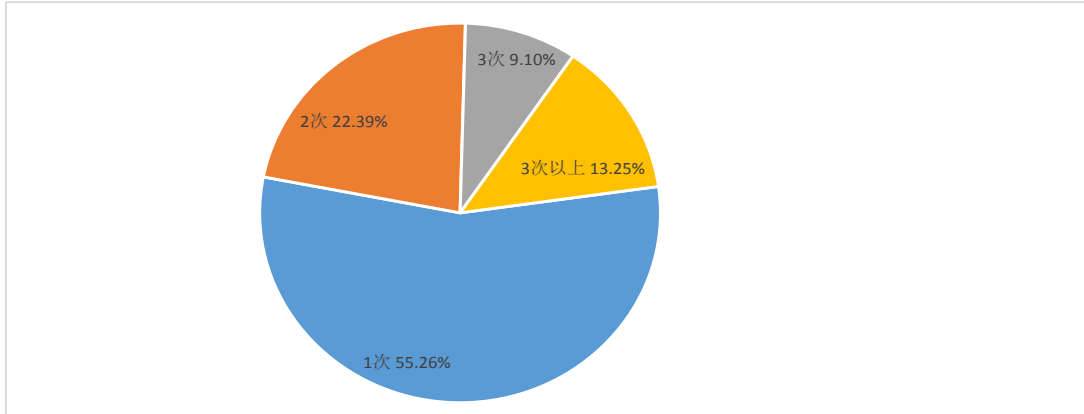


图 5-4 参加招聘会的场次

五、求职成本

调查数据显示，毕业生求职成本在 100 元以内的占 50.26%，101-300 元占 18.29%，501-1000 元的占比 8.63%；有 90% 的以上毕业生能在花费 1000 元内成功就业，同样也说明我校组织的招聘非常高效，大部分毕业生能够在校内的招聘会完成就业，避免了一些在差旅和时间上的消费，详见图 5-5。

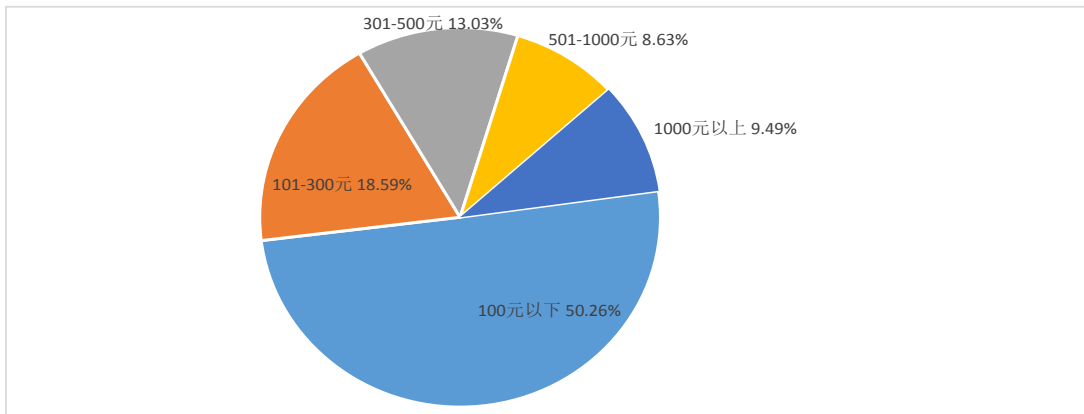


图 5-5 求职成本

六、院校提供的就业指导内容

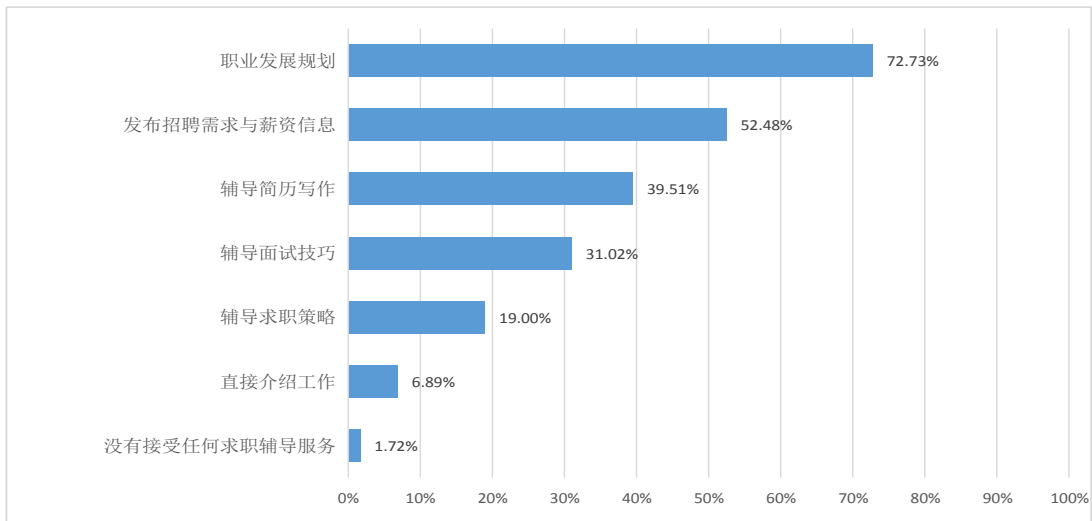


图 5-6 院校提供的就业指导内容

调查数据显示，毕业生求职在求职期间院校提供的就业指导内容中职业发展规划占 72.73%，这也是即将进入社会的大学生最需要的，其次是发布招聘需求与薪资信息占 52.48%，职位信息的发布也是毕业生工作的重要途径，然后就是具体的相关的求职技巧方面的内容。详见图 5-6。

第六部分 毕业生就业相关分析

一、对工作地点的满意度

调查数据显示，毕业生对工作地点的满意为 68.5%，其中很满意占比 22.33%，也有 3.49%的毕业生对工作地点不满意，详见图 6-1。

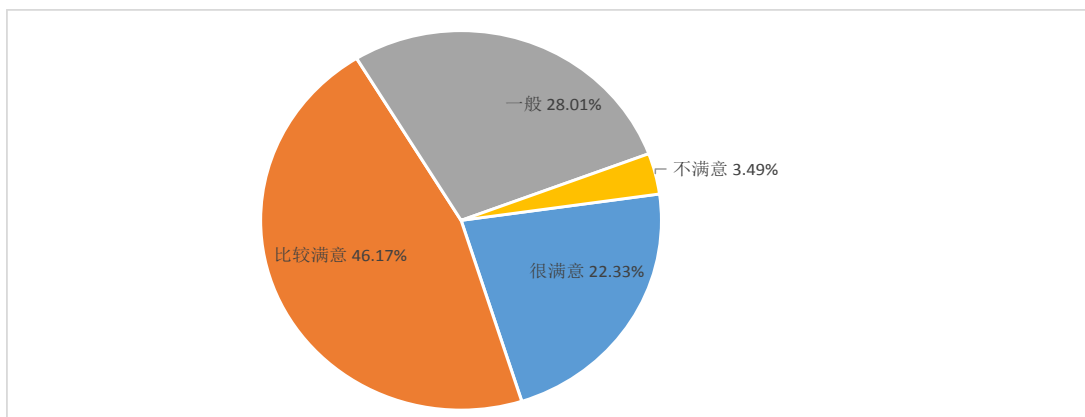


图 6-1 对工作地点的满意度

二、对职业发展前景的满意度

调查数据显示，毕业生对职业发展前景的满意为 60.44%，其中很满意占比 19.63%，

也有 3.87%的毕业生对职业发展前景不满意，详见图 6-2。

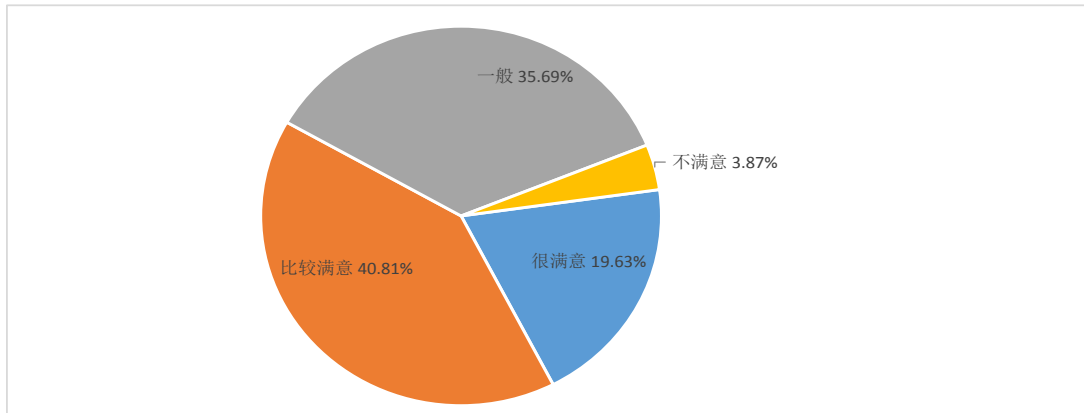


图 6-1 对职业发展前景的满意度

三、对工作适应度

调查数据显示，有 76.19%的毕业生能够适应当前工作，只有 1.64%的毕业生不适应工作当前工作，详见图 6-3。

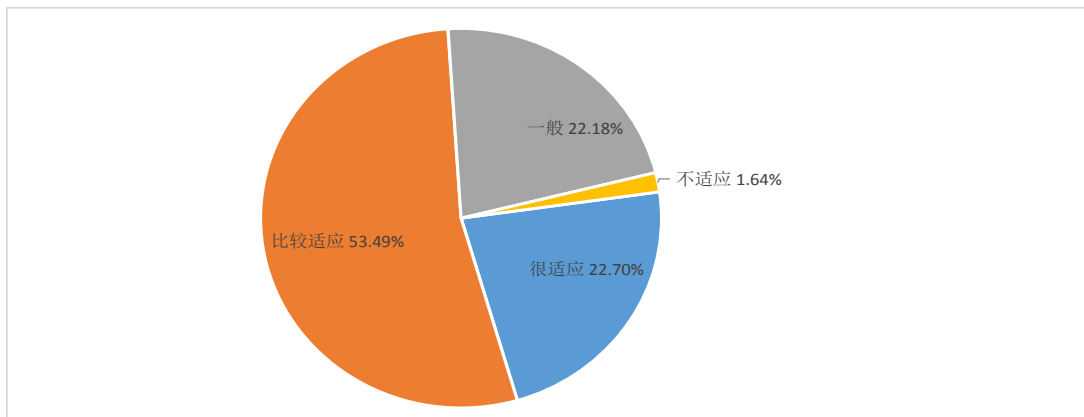


图 6-3 对工作适应度

四、现在工作与所学专业相关度

调查数据显示，有 71.66%的毕业生现在工作与所学专业相关，28.34%的毕业生认为现在工作与所学专业不相关，详见图 6-4。

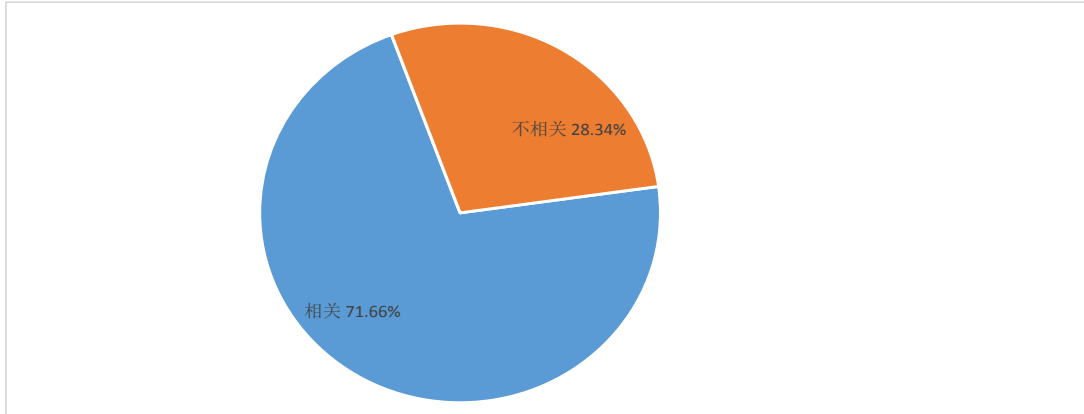


图 6-4 现在工作与所学专业相关度

五、选择专业无关工作的原因

统计显示，在调查 28.34%毕业生中认为现在工作与所学专业不相关的原因当中迫于现实先就业再择业占比 38.99%，其次是专业工作不符合自己的职业期待的占比 33.78%，第三是现在的工作待遇更高，占比 8.48%，详见图 6-5。

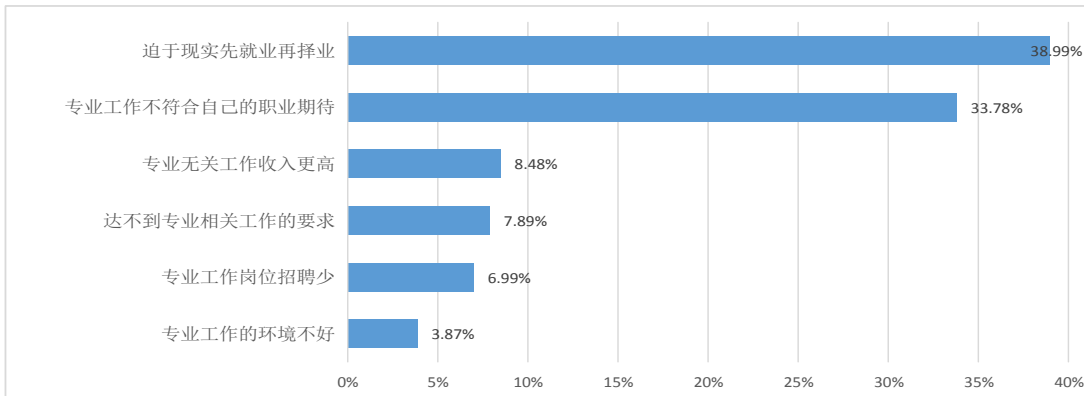


图 6-4 选择专业无关工作的原因

六、毕业后的第几份工作

统计显示，绝大部分毕业工作稳定，82.34%的毕业生没有变更工作，有 17%的毕业生换过一次或以上工作，详见图 6-6。

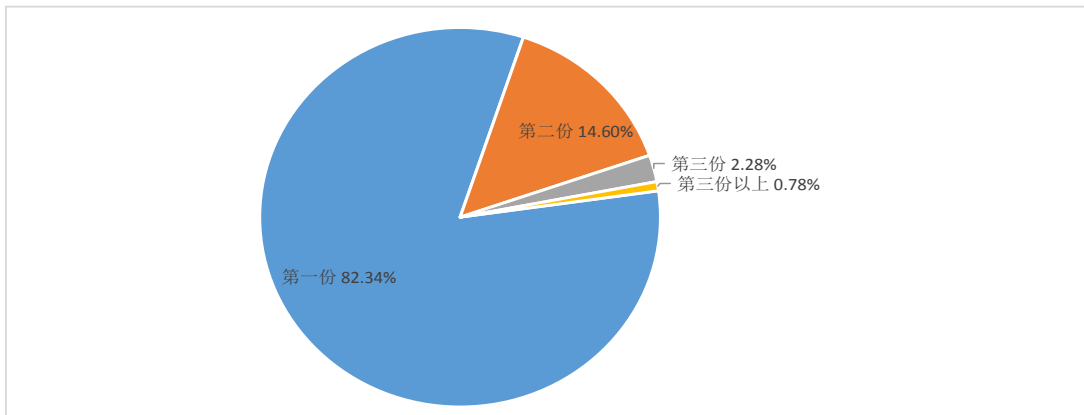


图 6-6 毕业后的第几份工作

七、选择离职原因

统计显示，在调查 17.66%毕业生中选择离职原因当中个人发展空间不够占比 33.01%，其次是薪资福利偏低的占比 21.84%，第三是想改变职业或行业，占比 16.02%，详见图 6-7。

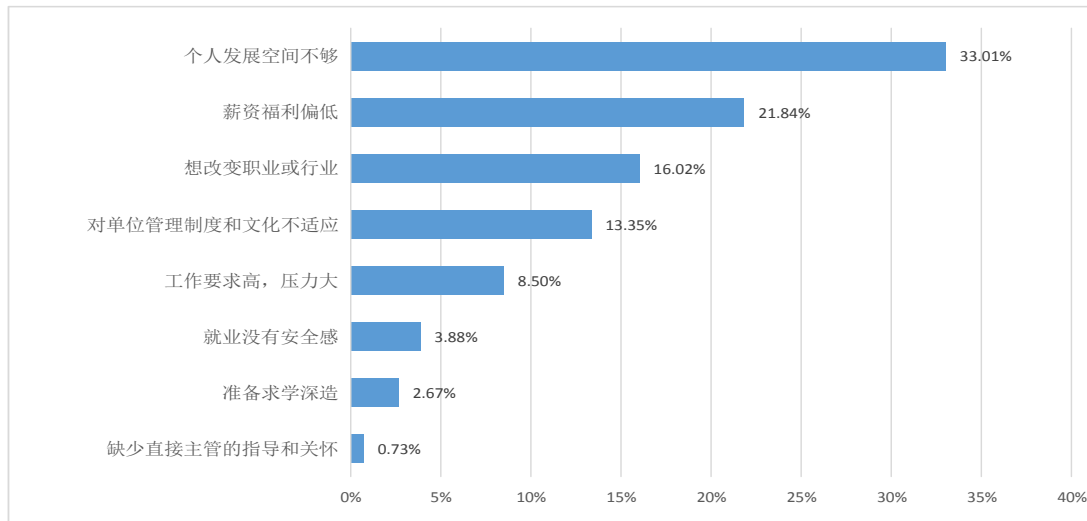


图 6-7 选择离职原因

八、岗位升迁次数

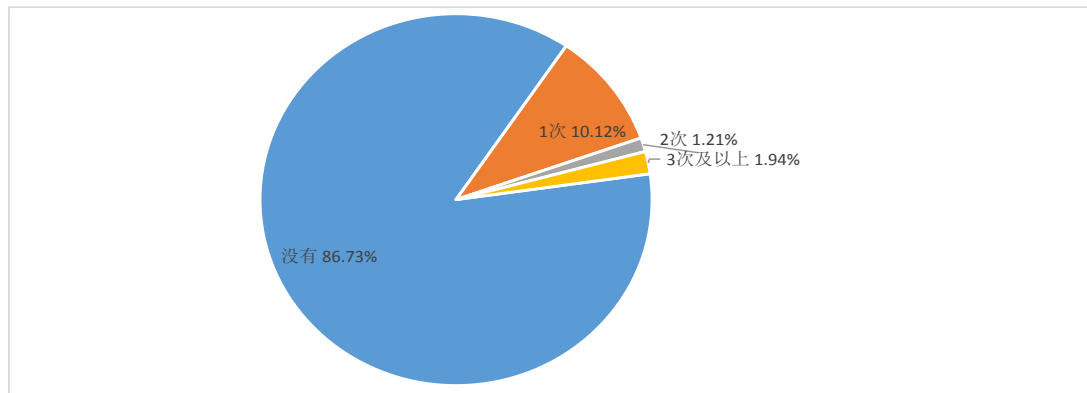


图 6-8 岗位升迁次数

统计显示，有 13.27%的优秀毕业生在工作的毕业后半年内便得到升迁，86.73%的毕业暂时没有升迁，详见图 6-8。

九、转岗次数

统计显示，有 89.40%的毕业生没有转岗，毕业生们工作稳定，详见图 6-9。

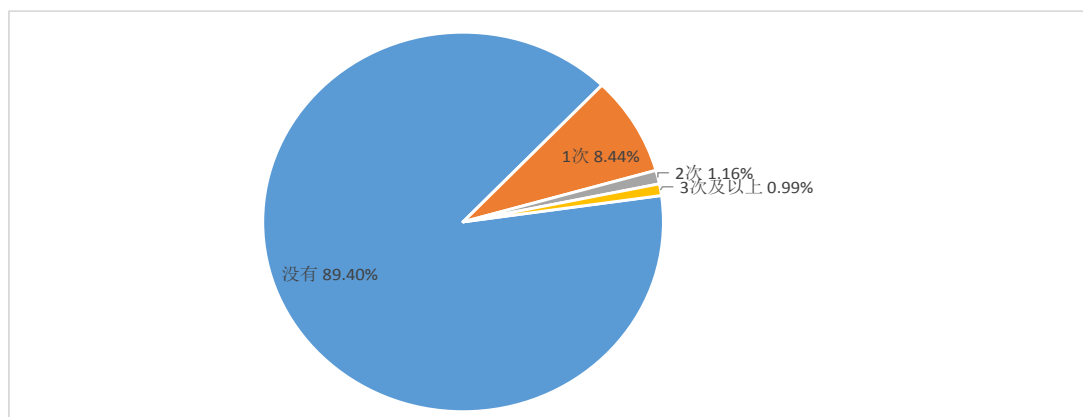


图 6-9 岗位升迁次数

十、对就业能力的评价

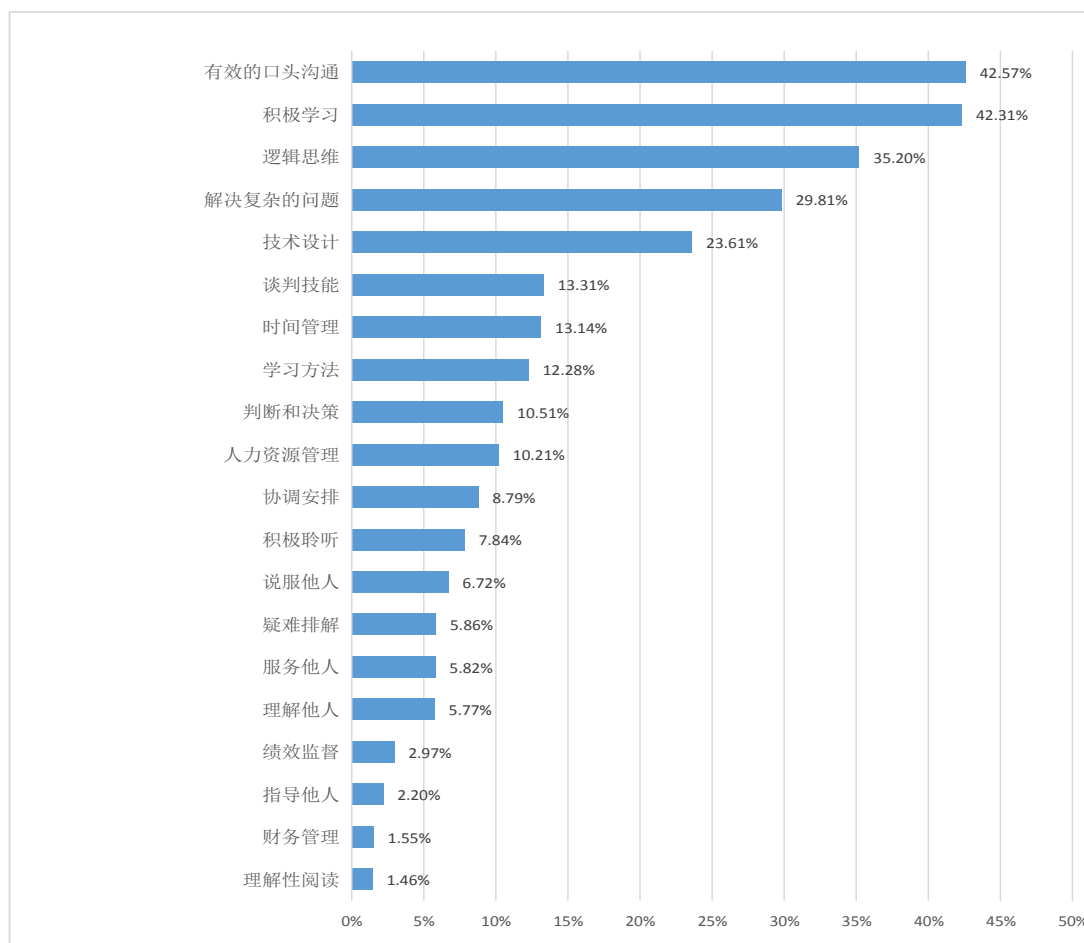


图 6-10 就业能力的评价您觉得比较重要的是

统计显示，在毕业生参与社会实际工作当中，有效的口头沟通被毕业生认为是最重要的，占比 42.57%；其次是需要积极学习的占比 42.31%，详见图 6-10。

第七部分 毕业生就业创业工作主要措施

一、以服务毕业生为宗旨，强化就业创业保障体系

学校成立了由校党委书记、校长任组长的“大学生就业创业工作领导小组”，定期召开党委常委会、校长办公会，专题研究就业创业工作，将做好就业创业工作纳入年度党政工作要点。2020 年，学校党委常委会多次听取就业创业工作专题汇报，党委书记、校长、分管校领导多次召开就业创业工作推进会。各学院都成立了由党委（党总支）书记任组长的“就业创业工作领导小组”，建立学院党政领导、专业教师、就业指导老师与毕业生共同参与的就业帮扶联动机制，实现就业指导与服务“全员化”和“专业化”。党政齐心，校院联动，群策群力，为毕业生就业工作提供了坚实的组织保障。

学校不断强化就业创业政策倾斜力度：机构设置上，成立了正处级建制的“招生就业处”；2013 年 11 月，增设副处级建制的“大学生创业服务指导中心”；2016 年 12 月，在“大学生创业服务指导中心”基础上成立“创新创业学院”，正处级建制。经费投入上，学校 2020 年下拨就业工作经费充足，确保就业工作顺利开展。2012 年，设立校级大学生创业教育基金，鼓励、支持、引导大学生自主创业。人员配置上，学校为招生就业处设立 10 人编制，各学院从事就业工作的专、兼职人员 40 余人。场地建设方面，办公用房 5 间，资料室一个，80 平米招聘宣讲室四个，洽谈室两个，创业培训教室两间，基本满足大学生就业创业工作需要。

二、以学生需求为导向，构建全程化就业创业指导教育体系

1. 加强就业创业师资队伍建设。建设一支人员相对稳定、梯队合理、高素质、专业化的就业创业指导师资队伍是保障就业指导和创新创业教育教学的关键。截止目前，创业导师 47 人，创新创业教育教师 132 人。年度内组织就业指导教师外出学习 6 人次；推荐 3 人参加 SYB 师资提高班培训。

2. 完善就业指导课程体系。学校将学生职业发展与就业指导课程融入人才培养全过程，结合行业动态和发展需求，建立以课堂教学为主渠道，讲座、论坛、培训为补充，以创新创业类大赛等实践活动为载体的多形式就业指导课程体系。目前，学校面向一年级学生开设《职业生涯规划》，引导学生树立职业生涯规划意识。面向二年级学生开展有针对性的职业发展咨询，及时调整，合理规划大学生未来职业发展方向和路径选择。面向三年级学生开设《就业指导》，帮助学生了解就业形势，熟悉就业流程，提升就业竞争力。

3. 健全就业指导教师管理制度。学校出台就业指导教师管理办法，建立就业指导教师业务档案，通过“内生”和“外聘”相结合的方式，充实就业教师队伍，开展优秀论文评选、学习培训、能力提升计划等常规教学科研活动。

4. 创新就业创业课程教学方法，在大学生职业发展、就业指导、创业培训课程中，坚

持小班教学、推行“30+15”教学模式、广泛采用参与性、启发性教学方法、倡导动态考核，学生课堂积极性高，对课程的满意度达 90%以上。

5. 加强“个性化”就业指导服务。学校继续开放大学生职业发展工作室，针对不同层次、不同专业毕业生的特点和需求，广泛开展个性化的咨询服务，为学生提供职业兴趣探索、职业目标定位、简历诊断、面试指导等就业指导服务。

三、以学生成才为目标，建立多元化就业服务体系

1. 加强就业创业信息化建设。学校充分利用“互联网+”技术，根据毕业生需求，将其求职意愿与用人单位岗位相对接，实现智能化供需匹配，为毕业生精准推送就业岗位。学校有专人负责“就业信息网”、各学院主网页就业专栏等网页维护工作，通过这些平台，搭建学校与用人单位之间的桥梁，发布有效的用人单位需求信息。另外，学校建设有就业指导教师、就业指导员、2020 届毕业班班长群等 QQ 群，建设有“阜师大就业”微信公众号等平台，在全校范围内推送就业信息。

2. 提升就业创业服务水平。学校每年面向全校学生开展“就业创业服务月”。2020 年，共举办了各类就业创业服务活动 60 余场次；编写、发布《求职 35 问》，开展就业创业实践基地回访，就业政策校园行，广泛走访毕业生寝室等活动。

3. 拓宽就业渠道，提升就业市场质量。学校致力于校园就业市场建设。2020 年 9 月至今，举办校园专场招聘会 50 场，提供岗位 4010 个。

4. 开展创新创业奖学金评审。2020 年首次设立创新创业奖学金，54 人获评“创新创业奖学金”，13 人获评“创业奖学金”，共发放奖学金 6.82 万元。

四、以制度建设为指导，建立立体化就业创业管理体系

学校陆续制定和修订了创业导师选拔与聘任办法、大学生创新创业奖学金管理办法、就业指导员考核与管理办法、大学生就业实践基地管理办法、就业指导课程管理办法等规章制度，通过建章立制，规范学校就业创业服务工作。同时为发挥就业指导员在就业创业工作中的指导和纽带功能，学校实行就业指导员双周例会工作制度，以各学院就业指导员为抓手，做好大学生就业创业各项工作。

五、以特殊困难群体为帮扶重点，建立精准化就业帮扶体系

学校高度重视家庭困难、求职困难毕业生就业创业帮扶工作。通过困难家庭走访、向班级同学了解、向本人了解等途径准确掌握家庭困难毕业生、少数民族毕业生、农村生源毕业生、残疾毕业生等各类就业困难群体的具体情况，建立就业困难毕业生数据库，开展“一对一”帮扶和后续跟踪服务。2021 届毕业生求职创业补贴发放工作按照个人网上申

请、信息系统校验、人工审核校验、初审公示、上报审核、补贴发放等工作流程，学校坚持诚实守信、自愿申请、公平公正、属地管理、专款专用等原则开展该项工作。经阜阳市人力资源和社会保障局、财政局审核，2021 届毕业生共 1148 名学生获得求职创业补贴，补贴金额共计 172.2 万元。

为湖北籍 2020 届毕业生提供特殊帮扶。为帮助湖北籍毕业生顺利实现就业，学校联系到每位毕业生，建立了“2020 届湖北籍毕业生 QQ 群”，通过网络、电话等方式了解、解决他们在就业方面的困难，并为 23 名 2020 届湖北籍毕业生按 600 元/人标准一次性发放特殊求职补贴。

学校对残疾、建档立卡贫困家庭、享受城乡居民最低生活保障家庭、国家助学贷款的毕业生开展就业创业政策解读、指导教育、岗位推荐等精准帮扶，出实招，做实事，求实效，帮助学生不断提升就业创业竞争力。

六、以过程管理和结果导向为抓手，健全就业动态监测与质量反馈机制

学校建立了校级就业工作动态监测系统，结合全省高校就业工作动态监测评价指标，改革以往对各学院进行年底就业工作考核的传统做法，推进就业创业工作常态化、信息化。

学校坚持实施就业质量年度报告编制和发布制度，向社会反映学校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关切，接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系。1 月上旬，学校面向社会公开发布《阜阳师范大学毕业生就业质量报告》。

第八部分 加强专业建设与培育力度，构建招生、培养、就业联动机制

一、建立与就业率挂钩的专业预警、退出机制

学校根据各专业的招生报考率、入学报到率、学生转专业率、毕业生就业率、学生满意度、社会满意度、就业满意度等指标，以及学校每年专业评估的结论，实施本科专业设置与动态调整，建立专业预警与退出审核机制。

出现以下情况之一的，列入预警专业名单：学校专业评估结果为“不通过”或专业评估报告明确列出要求整改的专业；上年度招生计划主体投放省份分科类各专业志愿报考率文科、理科分别列在全校后三名的专业；上年度新生报到率文科、理科分别列在全校后三名的专业（列入学校中外合作办学的专业除外）；上年度毕业生初次就业率列在全校后六名的专业（达到当年全省高校平均就业率的专业除外）。

出现下列情况之一的，启动专业退出机制：连续两年列入预警名单的专业，经过整改、评估仍达不到要求的，实行隔年招生；连续三年报考率低于 60% 的专业或连续两年毕业生

就业率低于 60%的专业，减少招生计划直至停招；现设专业连续五年不招生的，按教育部规定予以撤销。

二、优化学科、专业结构，提升学校综合实力和核心竞争力

为深化教育教育改革，优化专业结构布局，增强资源利用效率，激发学科专业发展活力，针对部分非师范专业就业率、就业质量、升学率不高，高考志愿调剂比例较大等问题，结合就业调研实际情况，在分析、论证基础上，优化学科、专业结构。2020 年，学校更名学院 1 个，新成立学院 1 个；对所有专业近三年核心数据进行了监测审核，通报了 11 个预警专业；通报了 16 个核减招生计划指标专业。

三、加大学生专业调剂比例，搭建学生成长成才平台

学校充分尊重学生专业发展需求，激发学生学习动力，创设有利于学生成长成才的学习条件，加大专业调剂的比例，实现学生人尽其才。2020 年，我校新生 6233 人，转专业 611 人，占总人数的 9.80%。