



华北理工大学

NORTH CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY



**2022** 届毕业生

**就业质量报告**

Report Of Employment Quality

## 目录

学校概况.....	1
报告说明.....	7
第一部分 毕业生就业基本情况.....	10
一、毕业生的规模和结构 .....	10
（一）学院分布.....	10
（二）专业结构.....	11
（三）性别结构.....	13
（四）毕业生民族结构.....	14
（五）困难毕业生结构.....	14
（六）生源结构.....	14
二、毕业生毕业去向 .....	15
（一）总体初次毕业去向落实率.....	15
（二）各学院及专业的初次毕业去向落实率.....	16
（三）不同特征群体初次毕业去向落实率 .....	19
（四）毕业生就业结构.....	21
（五）升学.....	22
（六）自主创业.....	28
（七）未就业 .....	31
三、毕业生就业流向 .....	31
（一）就业单位性质分布 .....	31
（二）就业单位行业分布 .....	31
（三）工作职位类别分布 .....	32
（四）就业区域分布 .....	33
第二部分 就业创业工作举措.....	36
一、大学生就业形势分析 .....	36

(一) 就业市场供需矛盾进一步加剧.....	36
(二) 劳动力市场配置效率显著降低.....	36
(三) 劳动力专业错配问题依然突出.....	37
二、疫情冲击下大学生就业特征分析.....	37
(一) 就业预期有所下降.....	37
(二) 体制内就业意愿显著增强.....	38
(三) “灵活就业”与“慢就业”大幅上升.....	38
(四) 就业市场“挤压效应”进一步强化.....	38
三、着力“四个聚焦”，推动就业创业工作提质增效.....	39
(一) 聚焦机制保障，汇聚工作合力.....	39
(二) 聚焦发展需求，强化就业育人.....	40
(三) 聚焦供需对接，完善招聘模式.....	43
(四) 聚焦协同联动，提升培养质量.....	43
(五) 特色和亮点.....	44
第三部分 毕业生就业质量相关分析.....	46
一、就业质量调研方案.....	46
二、就业现状满意度.....	46
(一) 就业状况满意度.....	46
(二) 工作环境满意度.....	47
(三) 月薪满意度.....	48
(四) 职业期待吻合度.....	48
三、工作与专业相关度.....	49
(一) 工作与专业相关度.....	49
(二) 从事工作与所学专业不相关的原因.....	50
四、社会保障情况.....	50
五、就业影响因素分析.....	51
第四部分 对教育教学相关分析与反馈建议.....	54
一、人才培养调研方案.....	54
二、毕业生对教育教学的反馈.....	54

（一）毕业生对母校认同度评价 .....	54
（二）毕业生对母校就业指导服务评价 .....	57
（三）毕业生对人才培养工作评价 .....	57
三、用人单位对我校毕业生满意度评价 .....	60
四、对教育教学反馈总结与建议 .....	64
（一）强化实践教学环节，提升人才培养质量 .....	64
（二）以社会需求为导向，调整优化专业布局 .....	64
（三）坚持能力本位，优化教学培养方案 .....	65
（四）拓展就业服务边界，强化职业生涯教育 .....	65



## 学校概况

华北理工大学是一所以工、医为主，理、经、管、文、法、艺、教等多科性协调发展，具有博士硕士研究生教育、本科教育及留学生教育等教育层次和类别的省属重点骨干大学、省重点支持的国家一流大学建设高校、河北省文明校园。学校为河北省人民政府与原国家安全生产监督管理局、河北省人民政府与国家国防科技工业局共建高校。在 U. S. News（美国大学排名）2021 世界大学排行榜，学校位列内地高校第 154 位，河北省高校第 2 位。

学校前身河北联合大学于 2010 年 5 月经教育部批准，由原河北理工大学和华北煤炭医学院强强联合组建而成，2015 年 2 月经教育部批准更名为华北理工大学。河北理工大学前身为创办于 1895 年的北洋西学学堂矿务学学门，1958 年建校，1959 年天津大学矿冶系成建制并入，曾沿用唐山矿冶学院、河北唐山矿冶学院、河北矿冶学院、唐山工程技术学院、河北理工学院等校名。华北煤炭医学院前身为创办于 1926 年的开滦高级护士职业学校，1958 年更名为开滦医学专科学校，1963 年阜新煤矿卫生学校、唐山卫校大专班并入，成立唐山煤矿医学院，开始本科建制，曾用校名河北医学院。

学校现有全日制学生 46741 人，其中本科生 35562 人、博士和硕士研究生 5103 人、专科生 5661 人、留学生 355 人、预科生 60 人。学校设有 19 个管理机构，30 个教学机构，6 个教辅机构和 9 个直属机构。2016 年 8 月，学校规划占地 4500 亩、总建筑面积 103.56 万 m<sup>2</sup> 的国内一流现代化智慧校园正式启用，建有一流的语音教室、多媒体教室、电子阅览室、CAD 中心、计算中心、电教中心和网络中心等现代化教学设施设备。图书馆建筑面积 6.9 万平方米，

拥有纸质藏书 308 万册, 中外文数据库 55 个, 数据存储量达 96.5TB。通过按学科组团进行资源布局, 实现了“一站式”的学科服务。学校主办有自然科学、医学、社会科学类等 5 种公开发行的学术期刊, 在国内外具有一定影响。学校拥有隶属附属医院和非隶属附属医院 25 家。

坚持特色发展和新型交叉的学科专业建设原则, 主动适应经济社会发展需求, 服务国家发展战略。学校现有 101 个本科专业, 1 个博士后科研流动站, 3 个博士学位授权一级学科, 28 个硕士学位授权一级学科, 21 个硕士专业学位授权类别; 冶金工程、公共卫生与预防医学两个学科成为河北省第二轮“双一流”建设预选项目; 临床医学、生物与生物化学、化学、工程学、材料科学等 5 个学科进入 ESI 全球排名前 1% 行列; 拥有 18 个国家部委和省确定的重点学科, 25 个国家部委和省级科技创新平台, 1 个河北省技术转移示范机构, 47 个市厅级科技创新平台, 1 个河北省技术合同认定登记机构, 1 个河北省工业诊所, 10 个省级科技创新券创新服务提供机构, 11 个唐山市企业诊所, 13 个市级科技创新券科技服务机构, 1 个唐山市众创空间; 建有国家级专业技术人员继续教育基地、国家安全生产监督管理局矿山医疗救护中心培训基地、河北省知识产权培训基地、河北省干部教育培训基地、河北省创伤研究所、教育部批准的“匈牙利研究中心”、河北省高等学校人文社会科学重点研究基地-华北理工大学卫生健康政策与管理研究中心、河北省新型工业化研究基地、中国知识产权远程教育河北平台华北理工大学分站; 中科院唐山科学发展研究院、唐山市院士工作站等机构依托学校建设。学校全面贯彻落实河北省“双一流”建设工作部署, 系统实施“2+5+X”学科群建设战略, 逐步形成结构合理、特色鲜明、相

互支撑、协同发展、具有较强内生力和拓展力的学科群系统。重点建设围绕“绿色智能矿业冶金化工”的工学特色优势学科群和围绕“呼吸系统健康与疾病防治”的医学特色优势学科群，带动工学、医学其它学科协同发展；大力发展“建筑与土木工程、先进制造与装备、基础医学与临床医学、经济与管理、人文法律与艺术”5个重点学科群；以医学需求为牵引，相关理、工、文学科为支撑，大力开展医工、医理、理工等学科交叉，培育新的学科增长点，重点建设“医疗材料、医康器械、医养建筑、医学大数据”等医工融合新兴交叉学科群。

坚持以提高质量为核心的内涵式发展道路，培养适应能力强、综合素质高的应用研究与创新型人才。学校拥有1名国家“万人计划”教学名师，1名全国优秀教师，18名河北省教学名师；拥有18个国家和省级教学团队；拥有22个国家级一流专业，14个省级一流专业；5门国家级一流课程，38门省级一流课程，9门省级课程思政示范课程；拥有1个国家级虚拟教研室建设试点；12个国家和省级实验教学示范中心；3个国家级卓越计划项目；1个国家级虚拟仿真实验教学中心；4个国家和省级大学生校外教育实践基地；1个省级现代产业学院；2个省级课程思政教学研究示范中心；1个省级教师教学发展示范中心；河北省首批人工智能助推教师队伍建设试点单位。近五年，学校入选卓越工程师和卓越医师培养计划，获得多项实验教学示范中心、新工科研究与实践项目等国家级和省级“本科教学工程”项目，获得多项国家和省级教学成果奖。学校共培养10多万名专业技术及管理人才，已成为冶金、矿业、重化工等行业总经理、总工程师的摇篮，煤炭行业高级医学人才、职业病防治业务骨干的摇篮。学校毕业生具有素质高、能力强、作风实、适



应社会需求等特点，毕业生去向落实率和就业质量持续保持在较高水平，名列省内前茅。

坚持人才兴校发展战略，建设师德高尚、业务精湛的高素质专业化教师队伍。学校现有教职工 3452 人，其中专任教师 2332 人，具有博士学位的教师 667 人；具有教授、副教授等高级职称教师 1266 人。学校有双聘院士、国家杰出青年科学基金获得者、“新世纪百千万人才工程”国家级人选、国务院特殊津贴专家、河北省高端人才、燕赵学者、省管专家等优秀人才 100 余人。

坚持创新创业教育改革，培养学生创新精神和实践能力。近五年，学校年均参加各级各类竞赛学生达 2.5 万人次，获得国际、国内奖励 2500 余项，其中国家级以上奖励 2000 余项；大学生创新创业训练计划项目累计立项达到 1714 项，其中国家级 174 项、省级 367 项；学生累计发表学术论文 370 余篇，其中 SCI/EI 检索 40 余篇，申请专利 60 余项。学校积极推进创新意识和创业精神教育“进课堂、进教材、进学分”工作；建设高水平“创客空间”和“孵化基地”，成功孵化创业项目 240 余项；选聘专职教师、校外导师 100 余名，开设“企业家大讲堂”“创业大讲堂”和“以升讲堂”，2021 年获评“河北创业大学”；荣获“国家级大学生创新创业训练计划实施先进单位”称号；在《中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估结果》（2016-2020 年）中，学校在本科组 Top300 榜单上位列国内第 122 位，河北省第 3 位。

坚持“基础研究顶天、应用开发立地、创新实践树人”的工作理念，不断实施基础研究、应用技术与成果转化、国防军工科研“三路并进”的科技发展战略。近十年，学校获得国家技术发明二等奖 1 项、国家科技进步二等奖 2 项、光华工程科技奖 1 项、省

部级科研奖励 171 项；承担国家科技支撑计划、国家重点研发计划、国家国际科技合作专项及国家自然科学基金、国家社科基金等国家级项目 288 项，年均到款科研经费近亿元；学校在钢铁行业节能减排、高品质钢生产技术、职业卫生与安全、金属矿产资源高效开采与利用、生物分子组学、工业机器人研发等领域具有国内先进水平，积极投入社会服务之中，为河北省乃至全国经济社会发展做出了突出贡献，产出了一系列具有代表性的成果，确立了 4 项行业标准，基因组信息学团队积极开展国际合作，在 Nature、Science 等顶级杂志上发表国际性高水平论文 50 余篇。在 2019 年中国高校科学与技术贡献排行榜中，学校位列全国第 169 位，河北省第 3 位；在 2019 年 ESI 世界大学及科研机构学术水平影响力排名中位列第 159 位，河北省第 4 位；在 2019 年软科大学排行榜中，位列国内高校第 187 位，河北省第 5 位。根据武书连 2020 年 6 月最新发布的中国大学学科排行情况，学校的工学、医学、理学分列省内第 3、第 2、第 4 位。

坚持国际化战略，推进国际化进程，提升国际交流与合作的层次、领域和内容，建设引领学术前沿的国际合作平台。学校与匈牙利佩奇大学合作建立中东欧地区第一所以中医为特色的孔子学院——佩奇大学中医孔子学院；与佩奇大学共同举办“中-匈医学论坛”；与匈牙利针灸康复学会、赛格德大学、德布勒森大学共同承担中-匈政府间科技合作项目 6 项；获省部级国际科技合作专项 8 项，国际科研合作基地 3 个；获教育部批准与德国海德堡应用技术大学合作举办电气工程及其自动化、机械制造及其自动化专业本科项目；与俄罗斯托木斯克国立大学合作举办化学专业本科项目；与

加拿大英属哥伦比亚大学、美国佐治亚瑞金斯大学等 10 多个国家的 60 多所大学建立了实质性合作关系。

站在新的历史起点，百年老校焕发出新的生机。学校将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，落实立德树人根本任务，秉承“学术并举、崇术重用、依托行业、服务地方”的办学理念，恪守“明德博学、勤奋求实”的校训精神，实施“特色立校、人才兴校、质量强校、改革驱动、融合发展、多元一流”发展战略，全面提升学校综合实力和核心竞争力，全力谱写华北理工大学新的辉煌。

## 报告说明

“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程”。解决高校毕业生这一重点群体的就业问题，帮助学生们迈好走向社会的第一步，总书记始终挂念心间。特别是新冠肺炎疫情发生以来，高校毕业生就业面临严峻复杂的形势，毕业生人数从 2020 届的 874 万人到 2021 届的 909 万人，再到 2022 届的 1076 万人，“稳就业”“保就业”任务十分艰巨。习近平总书记作出一系列重要指示批示，强调要“统筹做好毕业、招聘、考录等相关工作，让他们顺利毕业、尽早就业”。

国务院办公厅印发《关于进一步做好高校毕业生等青年就业创业工作的通知》指出，高校毕业生等青年就业关系民生福祉、经济发展和国家未来，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党中央、国务院决策部署，把高校毕业生等青年就业作为就业工作重中之重，将帮扶困难高校毕业生就业作为重点，做好当前和今后一段时期高校毕业生等青年就业创业工作。

为贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，华北理工大学采取有效措施，克服新冠肺炎疫情带来的不利影响，千方百计促进毕业生就业，2022 届毕业生初次毕业去向落实率在河北省省属重点骨干大学中名列前茅。毕业生张洋入选第五届“闪亮的日子——青春该有的模样”全国大学生就业创业人物，宋晓琼、金旭东就业创业事迹入选河北省高校毕业生就业创业典型案例，《“导”入云端，“就”在网上——华北理工大学完善“互联网+就业”新模式》被学习强国平台报道。

为更好发挥高校毕业生就业状况对高校招生、学科专业设置、人

人才培养的反馈作用。学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）精神，结合学校实际，编制和正式发布《华北理工大学2022届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 华北理工大学毕业生数据库。数据统计截止日期为2022年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、就业流向等。

2. 华北理工大学调查问卷数据。面向2022届毕业生开展调研，依托就业信息网开展问卷调查，有效问卷回收5089份，使用数据涉及就业相关分析和对教育教学评价等部分。面向用人单位开展调研，共回收用人单位有效问卷258份，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

华北理工大学毕业生就业状况统计指标说明：

1. “就业率”变更为“毕业去向落实率”。

2. 毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率

3. 协议和合同就业：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、应征义务兵、国家或地方基层项目就业（特岗教师、村官、三支一扶、西部计划、选调生）。

4. 自主创业：创立企业（包括参与创立企业），或是企业的所有者、管理者。包括个体经营和合伙经营两种类型。

5. 升学：毕业生继续学习深造，包括本科毕业生考取研究生、考取第二学士学位、出国留学等。

6. 灵活就业：

(1)其他录用形式就业:用人单位不签订就业协议或劳动合同,仅提供聘用证明、工资收入流水等证明材料。

(2)自由职业:指以个体劳动为主的一类职业,如作家、自由撰稿人、翻译工作者、中介服务工作者、某些艺术工作者、网络营销工作者、全媒体运营工作者电子竞技工作者等。

## 第一部分 毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

华北理工大学 2022 届本科毕业生共 8457 人，较去年增加 761 人。截止 8 月 31 日，就业人数达到 6942 人，初次毕业去向落实率为 82.09%。毕业生分布于 24 个学院，91 个专业，其中，男生 4288 人，女生 4169 人；生源分布全国 30 个省（市、自治区）。

#### （一）学院分布

学校 2022 届本科毕业生分布在 24 个学院，其中建筑工程学院、管理学院毕业生人数较多，占比分别为 7.53%、7.15%。

表 1-1 2022 届本科毕业生学院分布

序号	学院	人数	比例
1	建筑工程学院	637	7.53%
2	管理学院	605	7.15%
3	临床医学院	582	6.88%
4	人工智能学院	570	6.74%
5	化学工程学院	512	6.05%
6	矿业工程学院	468	5.53%
7	机械工程学院	458	5.42%
8	冶金与能源学院	440	5.20%
9	护理与康复学院	434	5.13%
10	电气工程学院	382	4.52%
11	经济学院	360	4.26%
12	理学院	346	4.09%
13	材料科学与工程学院	341	4.03%
14	中医学院	327	3.87%
15	人文法律学院	306	3.62%
16	药学院	284	3.36%
17	艺术学院	241	2.85%
18	工程教育实验班	222	2.63%
19	外国语学院	218	2.58%
20	心理与精神卫生学院	215	2.54%
21	公共卫生学院	175	2.07%
22	生命科学学院	166	1.96%
23	以升创新教育基地	99	1.17%

序号	学院	人数	比例
24	口腔医学院	69	0.82%

## （二）专业结构

学校 2022 届毕业生分布于 91 个专业，在这些专业中，临床医学、机械设计制造及其自动化、法学专业毕业生人数相对较多，占比分别为 3.95%、3.30%、3.16%。

表 1-2 2022 届本科毕业生专业分布

序号	专业	人数	比例
1	临床医学	334	3.95%
2	机械设计制造及其自动化	279	3.30%
3	法学	267	3.16%
4	工商管理	253	2.99%
5	护理学	245	2.90%
6	应用心理学	215	2.54%
7	环境工程	213	2.52%
8	计算机科学与技术	195	2.31%
9	康复治疗学	189	2.23%
10	工程管理	187	2.21%
11	冶金工程	185	2.19%
12	药学	176	2.08%
13	中医学	170	2.01%
14	金融学	156	1.84%
15	电气工程及其自动化	156	1.84%
16	土木工程	153	1.81%
17	金属材料工程	151	1.79%
18	化学工程与工艺	132	1.56%
19	信息管理与信息系统	122	1.44%
20	能源与动力工程	119	1.41%
21	经济统计学	113	1.34%
22	电子信息工程	112	1.32%
23	会计学	110	1.30%
24	国际经济与贸易	108	1.28%
25	针灸推拿学	107	1.27%
26	无机非金属材料工程	106	1.25%
27	预防医学	106	1.25%
28	英语	104	1.23%
29	通信工程	100	1.18%
30	材料化学	100	1.18%



序号	专业	人数	比例
31	数学与应用数学	97	1.15%
32	医学影像学	96	1.14%
33	麻醉学	92	1.09%
34	电子科学与技术	90	1.06%
35	测绘工程	88	1.04%
36	应用化学	88	1.04%
37	化学	86	1.02%
38	地理信息科学	86	1.02%
39	高分子材料与工程	85	1.01%
40	生物技术	84	0.99%
41	安全工程	83	0.98%
42	生物信息学	82	0.97%
43	材料成型及控制工程	81	0.96%
44	公共事业管理	81	0.96%
45	自动化	78	0.92%
46	石油工程	75	0.89%
47	测控技术与仪器	74	0.88%
48	口腔医学	69	0.82%
49	给排水科学与工程	67	0.79%
50	网络工程	67	0.79%
51	应用统计学	66	0.78%
52	智能科学与技术	64	0.76%
53	药物制剂	63	0.74%
54	车辆工程	62	0.73%
55	信息与计算科学	61	0.72%
56	电子信息科学与技术	61	0.72%
57	医学检验技术	60	0.71%
58	应用物理学	58	0.69%
59	建筑环境与能源应用工程	57	0.67%
60	交通工程	55	0.65%
61	矿物加工工程	54	0.64%
62	劳动与社会保障	54	0.64%
63	物流工程	53	0.63%
64	采矿工程	53	0.63%
65	工业设计	52	0.61%
66	过程装备与控制工程	52	0.61%
67	环境设计	51	0.60%
68	中西医临床医学	50	0.59%
69	复合材料与工程	50	0.59%
70	动画	49	0.58%

序号	专业	人数	比例
71	绘画	48	0.57%
72	视觉传达设计	47	0.56%
73	产品设计	46	0.54%
74	翻译	46	0.54%
75	中药学	45	0.53%
76	卫生检验与检疫	45	0.53%
77	工业工程	45	0.53%
78	海洋技术	43	0.51%
79	社会工作	39	0.46%
80	资源勘查工程	38	0.45%
81	包装工程	35	0.41%
82	日语	29	0.34%
83	新能源科学与工程	28	0.33%
84	汉语国际教育	28	0.33%
85	环境科学	27	0.32%
86	建筑学	27	0.32%
87	医学实验技术	24	0.28%
88	能源化学工程	24	0.28%
89	城乡规划	23	0.27%
90	交通运输	22	0.26%
91	匈牙利语	11	0.13%

### （三）性别结构

学校 2022 届本科毕业生中，男生 4288 人，占比为 50.70%；女生 4169 人，占比为 49.30%；男女比例为 1.03: 1。

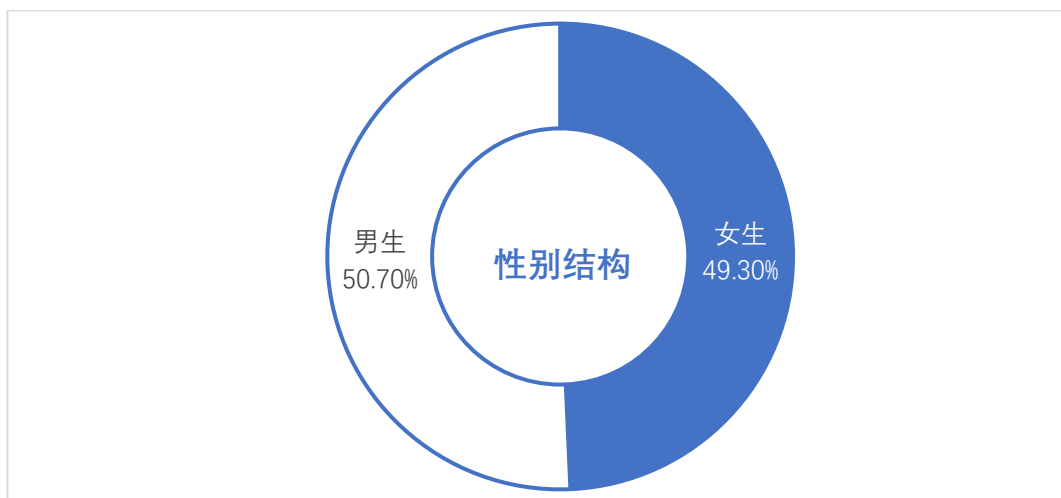


图 1-1 2022 届本科毕业生性别结构

#### （四）毕业生民族结构

学校 2022 届本科生中，汉族毕业生 7984 人，少数民族毕业生 473 人，少数民族毕业生占比为 5.59%。

表 1-3 2022 届本科少数民族毕业生结构

民族	毕业生	
	人数	比例
汉族	7984	94.41%
少数民族	473	5.59%

#### （五）困难毕业生结构

学校 2022 届本科生毕业生中，困难毕业生 1983 人，占比为 23.45%。

表 1-4 2022 届本科困难毕业生结构

困难生结构	毕业生	
	人数	比例
困难生	1983	23.45%
非困难生	6474	76.55%

#### （六）生源结构

学校 2022 届本科毕业生来自全国 30 个省（市、区），以河北省生源为主，所占比例为 66.81%，省外主要来自山西（2.77%）、山东（2.16%）等。

表 1-5 2022 届本科毕业生生源结构

序号	籍贯	汇总	比例
1	河北	5650	66.81%
2	山西	234	2.77%
3	山东	183	2.16%
4	湖南	160	1.89%
5	辽宁	158	1.87%
6	湖北	154	1.82%
7	陕西	149	1.76%
8	江苏	142	1.68%
9	天津	134	1.58%

序号	籍贯	汇总	比例
10	江西	132	1.56%
11	河南	132	1.56%
12	吉林	114	1.35%
13	四川	108	1.28%
14	安徽	106	1.25%
15	内蒙	98	1.16%
16	重庆	91	1.08%
17	福建	88	1.04%
18	浙江	85	1.01%
19	新疆	83	0.98%
20	黑龙江	76	0.90%
21	贵州	69	0.82%
22	甘肃	68	0.80%
23	云南	46	0.54%
24	海南	43	0.51%
25	宁夏	42	0.50%
26	广东	33	0.39%
27	广西	31	0.37%
28	上海	21	0.25%
29	北京	15	0.18%
30	青海	12	0.14%

## 二、毕业生毕业去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

$$\text{毕业生毕业去向落实率} = (\text{已就业毕业生人数} \div \text{毕业生总人数}) \times 100\%$$

毕业生总人数 = 已就业毕业生人数 + 待就业毕业生人数 + 暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一）总体初次毕业去向落实率

学校 2022 届本科毕业生共 8457 人，就业人数 6943 人，初次毕业去向落实率为 82.09%。

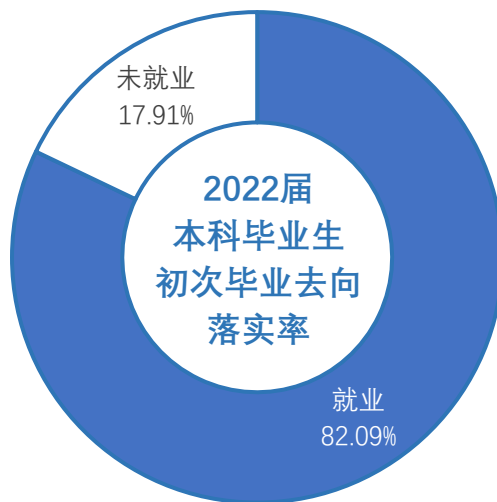


图 1-2 2022 届本科毕业生总体初次毕业去向落实率

## (二) 各学院及专业的初次毕业去向落实率

### 1. 各学院的初次毕业去向落实率

学校 2022 届本科毕业生分布在 24 个学院，其中药学院为 97.18%、生命科学学院为 94.58%、艺术学院为 92.95%，毕业生初次毕业去向落实率列前三位。

表 1-6 2022 届本科毕业生各学院初次毕业去向落实率

序号	学院	毕业去向落实率
1	药学院	97.18%
2	生命科学学院	94.58%
3	艺术学院	92.95%
4	外国语学院	91.28%
5	电气工程学院	90.05%
6	管理学院	89.26%
7	公共卫生学院	88.57%
8	机械工程学院	87.12%
9	护理与康复学院	86.64%
10	冶金与能源学院	86.14%
11	人工智能学院	85.09%

序号	学院	毕业去向落实率
12	矿业工程学院	85.04%
13	中医学院	85.02%
14	人文法律学院	84.31%
15	口腔医学院	84.06%
16	材料科学与工程学院	83.58%
17	经济学院	82.78%
18	心理与精神卫生学院	81.40%
19	建筑工程学院	81.32%
20	理学院	80.06%
21	以升创新教育基地	72.73%
22	化学工程学院	65.63%
23	工程教育实验班	58.56%
24	临床医学院	55.84%

## 2. 各专业的初次毕业去向落实率

学校 91 个专业中有 29 个专业的毕业去向落实率处于 90.00% 以上，其中，匈牙利语专业的初次毕业去向落实率达到 100.00%。

表 1-7 2022 届本科毕业生各专业初次毕业去向落实率

序号	专业	总人数	就业人数	毕业去向落实率
1	匈牙利语	11	11	100.00%
2	药学	176	173	98.30%
3	环境设计	51	50	98.04%
4	包装工程	35	34	97.14%
5	汉语国际教育	28	27	96.43%
6	医学实验技术	24	23	95.83%
7	电子科学与技术	90	86	95.56%
8	中药学	45	43	95.56%
9	生物技术	84	80	95.24%
10	药物制剂	63	60	95.24%
11	建筑环境与能源应用工程	57	54	94.74%
12	资源勘查工程	38	36	94.74%
13	劳动与社会保障	54	51	94.44%
14	采矿工程	53	50	94.34%
15	工程管理	187	176	94.12%
16	生物信息学	82	77	93.90%
17	视觉传达设计	47	44	93.62%
18	产品设计	46	43	93.48%
19	信息管理与信息系统	122	113	92.62%

序号	专业	总人数	就业人数	毕业去向落实率
20	会计学	110	101	91.82%
21	电子信息科学与技术	61	56	91.80%
22	预防医学	106	97	91.51%
23	英语	104	95	91.35%
24	翻译	46	42	91.30%
25	工业工程	45	41	91.11%
26	矿物加工工程	54	49	90.74%
27	海洋技术	43	39	90.70%
28	车辆工程	62	56	90.32%
29	材料化学	100	90	90.00%
30	国际经济与贸易	108	97	89.81%
31	动画	49	44	89.80%
32	绘画	48	43	89.58%
33	护理学	245	217	88.57%
34	中西医临床医学	50	44	88.00%
35	测控技术与仪器	74	65	87.84%
36	电气工程及其自动化	156	137	87.82%
37	能源与动力工程	119	104	87.39%
38	安全工程	83	72	86.75%
39	工商管理	253	219	86.56%
40	过程装备与控制工程	52	45	86.54%
41	材料成型及控制工程	81	70	86.42%
42	交通运输	22	19	86.36%
43	计算机科学与技术	195	168	86.15%
44	复合材料与工程	50	43	86.00%
45	自动化	78	67	85.90%
46	中医学	170	145	85.29%
47	高分子材料与工程	85	72	84.71%
48	社会工作	39	33	84.62%
49	法学	267	225	84.27%
50	康复治疗学	189	159	84.13%
51	口腔医学	69	58	84.06%
52	石油工程	75	63	84.00%
53	公共事业管理	81	68	83.95%
54	电子信息工程	112	94	83.93%
55	网络工程	67	56	83.58%
56	针灸推拿学	107	89	83.18%
57	智能科学与技术	64	53	82.81%
58	日语	29	24	82.76%
59	化学	86	71	82.56%
60	给排水科学与工程	67	55	82.09%
61	机械设计制造及其自动化	279	228	81.72%

序号	专业	总人数	就业人数	毕业去向落实率
62	经济统计学	113	92	81.42%
63	应用心理学	215	175	81.40%
64	应用物理学	58	47	81.03%
65	工业设计	52	42	80.77%
66	测绘工程	88	71	80.68%
67	信息与计算科学	61	49	80.33%
68	冶金工程	185	148	80.00%
69	通信工程	100	79	79.00%
70	应用统计学	66	52	78.79%
71	数学与应用数学	97	76	78.35%
72	卫生检验与检疫	45	35	77.78%
73	地理信息科学	86	65	75.58%
74	无机非金属材料工程	106	80	75.47%
75	新能源科学与工程	28	21	75.00%
76	交通工程	55	41	74.55%
77	金融学	156	116	74.36%
78	城乡规划	23	17	73.91%
79	金属材料工程	151	110	72.85%
80	应用化学	88	64	72.73%
81	土木工程	153	111	72.55%
82	化学工程与工艺	132	93	70.45%
83	物流工程	53	36	67.92%
84	环境科学	27	18	66.67%
85	能源化学工程	24	15	62.50%
86	临床医学	334	199	59.58%
87	医学检验技术	60	32	53.33%
88	麻醉学	92	48	52.17%
89	环境工程	213	107	50.23%
90	建筑学	27	13	48.15%
91	医学影像学	96	46	47.92%

### （三）不同特征群体初次毕业去向落实率

#### 1. 不同性别毕业生初次毕业去向落实率

2022 届本科毕业生中，男、女初次毕业去向落实率分别为 82.39%、81.77%。



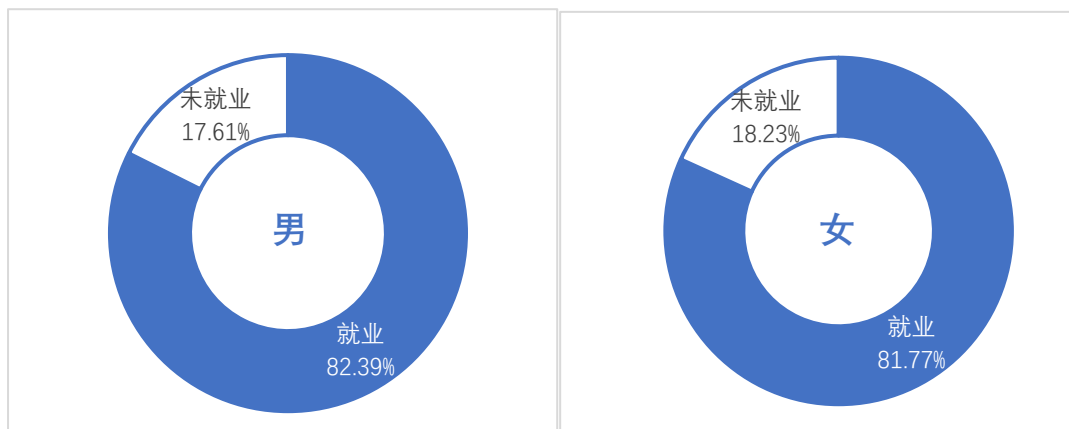


图 1-3 2022 届本科毕业生不同性别初次毕业去向落实率

### 2. 不同民族毕业生初次毕业去向落实率

2022 届本科毕业生中，汉族、少数民族初次毕业去向落实率分别为 82.04%、82.88%。

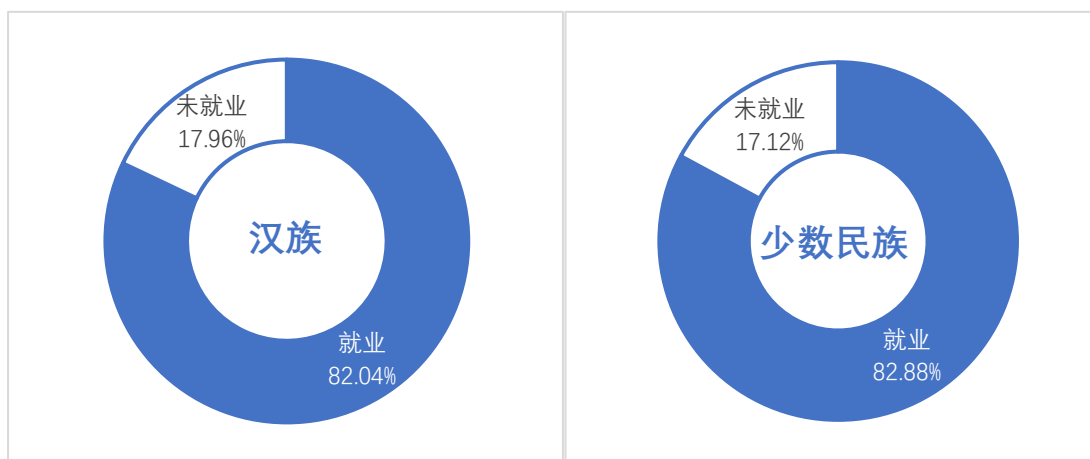


图 1-4 2022 届本科毕业生不同民族初次毕业去向落实率

### 3. 不同困难毕业生初次毕业去向落实率

2022 届本科毕业生中，困难生、非困难生初次毕业去向落实率分别为 85.73%、80.97%。

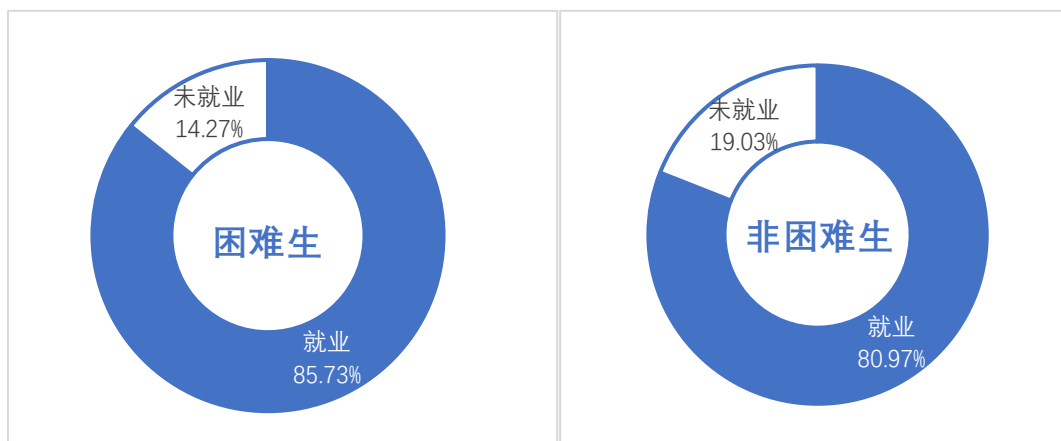


图 1-5 2022 届本科困难、非困难毕业生初次毕业去向落实率

#### (四) 毕业生就业结构

##### 1. 总体就业结构

从就业结构来看，毕业生的主要就业结构为单位就业（58.55%）和国内升学（22.95%）。

表 1-8 2022 届本科毕业生总体就业结构

就业结构	2022 届本科毕业生	
	人数	比例
单位就业	4951	58.55%
国内升学	1941	22.95%
出国（境）	43	0.51%
自主创业	7	0.10%
未就业	1515	17.91%

##### 2. 不同特征群体就业结构

**性别：**不同性别毕业生均以“单位就业”为主，不同性别毕业生就业结构详见下表。

表 1-9 2022 届本科毕业生不同特征群体就业结构

毕业去向	男	女
单位就业	59.84%	57.21%
国内升学	22.06%	23.91%

毕业去向	男	女
出国出境	0.42%	0.55%
自主创业	0.07%	0.10%
暂未就业	17.61%	18.23%

**民族：**汉族与少数民族本科毕业生就业结构均以“单位就业”为主，汉族与少数民族毕业生结构分布详见下表。

表 1-10 2022 届本科毕业生不同民族就业结构

毕业去向	汉族	少数民族
单位就业	58.33%	62.16%
国内升学	23.18%	19.45%
出国出境	0.45%	1.06%
自主创业	0.08%	0.21%
暂未就业	17.96%	17.12%

**困难生：**困难生与非困难生毕业生均以“单位就业”为主，困难生与非困难生毕业生就业结构详见下表。

表 1-11 2022 届本科不同困难毕业生就业结构

毕业去向	困难生	非困难生
单位就业	59.56%	58.23%
国内升学	26.07%	22.03%
出国出境	0.05%	0.62%
自主创业	0.05%	0.09%
暂未就业	14.27%	19.03%

## （五）升学

### 1. 学院升学率

表 1-12 2022 届本科学院升学率

序号	学院	人数	升学率
1	公共卫生学院	75	42.86%
2	临床医学院	238	40.89%
3	中医学院	127	38.84%
4	以升创新教育基地	35	35.35%

序号	学院	人数	升学率
5	材料科学与工程学院	118	34.60%
6	工程教育实验班	73	32.88%
7	冶金与能源学院	142	32.27%
8	化学工程学院	161	31.45%
9	生命科学学院	48	28.92%
10	机械工程学院	132	28.82%
11	药学院	78	27.46%
12	矿业工程学院	117	25.00%
13	外国语学院	49	22.48%
14	理学院	75	21.68%
15	建筑工程学院	128	20.09%
16	人工智能学院	109	19.12%
17	电气工程学院	70	18.32%
18	口腔医学院	11	15.94%
19	人文法律学院	38	12.42%
20	管理学院	68	11.24%
21	经济学院	35	9.72%
22	心理与精神卫生学院	18	8.37%
23	护理与康复学院	32	7.37%
24	艺术学院	7	2.90%
合计		1984	23.46%

## 2. 专业升学率

表 1-13 2022 届本科专业升学率

序号	专业	升学率	序号	专业	升学率
1	预防医学	55.66%	47	土木工程	22.22%
2	匈牙利语	54.55%	48	自动化	21.79%
3	中西医临床医学	52.00%	49	电子信息工程	21.43%
4	应用物理学	51.72%	50	工业设计	21.15%
5	新能源科学与工程	50.00%	51	过程装备与控制工程	21.15%
6	医学实验技术	45.83%	52	通信工程	21.00%
7	麻醉学	45.65%	53	公共事业管理	20.99%
8	车辆工程	45.16%	54	物流工程	20.75%
9	临床医学	41.92%	55	社会工作	20.51%
10	采矿工程	41.51%	56	矿物加工工程	20.37%
11	冶金工程	41.08%	57	智能科学与技术	20.31%
12	化学	40.70%	58	计算机科学与技术	20.00%
13	中医学	40.59%	59	石油工程	20.00%
14	高分子材料与工程	40.00%	60	地理信息科学	19.77%

序号	专业	升学率	序号	专业	升学率
15	医学影像学	39.58%	61	电子信息科学与技术	19.67%
16	给排水科学与工程	37.31%	62	建筑环境与能源应用工程	19.30%
17	环境科学	37.04%	63	资源勘查工程	18.42%
18	材料化学	36.00%	64	交通工程	18.18%
19	中药学	35.56%	65	信息与计算科学	18.03%
20	应用化学	35.23%	66	测控技术与仪器	17.57%
21	复合材料与工程	34.00%	67	电气工程及其自动化	16.03%
22	生物技术	33.33%	68	口腔医学	15.94%
23	化学工程与工艺	32.58%	69	信息管理与信息系统	15.57%
24	安全工程	32.53%	70	翻译	15.22%
25	交通运输	31.82%	71	会计学	13.64%
26	机械设计制造及其自动化	30.82%	72	应用统计学	13.64%
27	城乡规划	30.43%	73	数学与应用数学	12.37%
28	药物制剂	30.16%	74	金融学	11.54%
29	医学检验技术	30.00%	75	经济统计学	11.50%
30	针灸推拿学	29.91%	76	法学	11.24%
31	建筑学	29.63%	77	劳动与社会保障	11.11%
32	无机非金属材料工程	29.25%	78	卫生检验与检疫	11.11%
33	能源化学工程	29.17%	79	日语	10.34%
34	汉语国际教育	28.57%	80	工程管理	9.09%
35	能源与动力工程	27.73%	81	网络工程	8.96%
36	环境工程	26.76%	82	应用心理学	8.37%
37	金属材料工程	26.49%	83	康复治疗学	7.94%
38	包装工程	25.71%	84	护理学	6.94%
39	海洋技术	25.58%	85	国际经济与贸易	6.48%
40	测绘工程	25.00%	86	工商管理	5.93%
41	材料成型及控制工程	24.69%	87	产品设计	4.35%
42	药学	24.43%	88	环境设计	3.92%
43	生物信息学	24.39%	89	视觉传达设计	2.13%
44	英语	24.04%	90	绘画	2.08%
45	电子科学与技术	22.22%	91	动画	2.04%
46	工业工程	22.22%			
合计			23.46%		

### 3. 考入“双一流”建设高校情况

我校 2022 届本科毕业生共有 865 人考入“双一流”建设高校，占升学总人数的 43.60%。由此可以看出，我校毕业生升学质量相对较高。

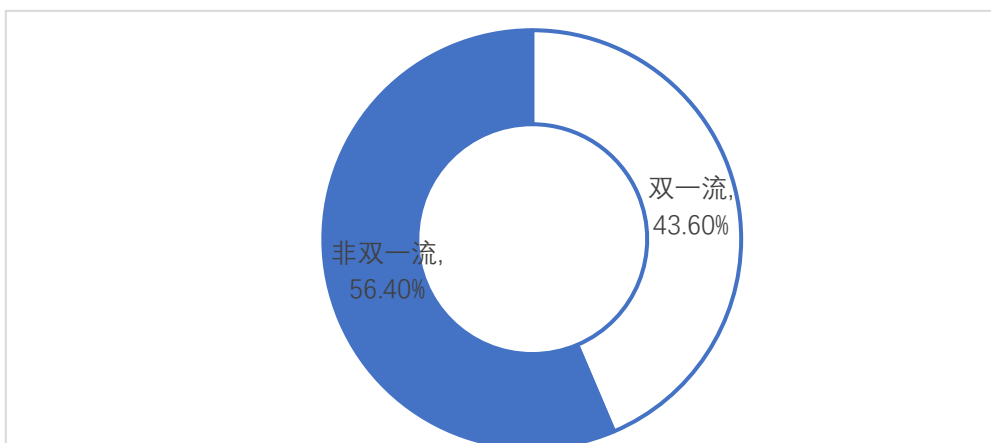


图 1-6 2022 届本科毕业生考入“双一流”建设高校情况

表 1-14 2022 届本科毕业生考入“双一流”建设高校情况

序号	学校	人数	序号	学校	人数
1	北京大学	4	61	河海大学	2
2	中国人民大学	1	62	江南大学	3
3	同济大学	2	63	南京信息工程大学	4
4	北京交通大学	11	64	南京中医药大学	13
5	北京工业大学	32	65	中国药科大学	4
6	北京航空航天大学	3	66	南京师范大学	5
7	北京理工大学	6	67	浙江大学	2
8	北京科技大学	46	68	安徽大学	6
9	北京化工大学	18	69	外交学院	1
10	北京邮电大学	5	70	合肥工业大学	3
11	北京外国语大学	1	71	厦门大学	1
12	北京林业大学	7	72	福州大学	1
13	北京协和医学院	7	73	南昌大学	9
14	北京中医药大学	7	74	山东大学	17
15	北京体育大学	1	75	中国海洋大学	4
16	首都师范大学	4	76	中国石油大学	23
17	中国传媒大学	1	77	郑州大学	20
18	中央财经大学	1	78	河南大学	6
19	东华大学	3	79	武汉大学	5
20	中央音乐学院	1	80	华中科技大学	4
21	中央民族大学	6	81	中国地质大学	21
22	南开大学	11	82	武汉理工大学	13
23	天津大学	9	83	华中师范大学	9
24	天津工业大学	13	84	中南财经政法大学	3
25	天津医科大学	24	85	湖南大学	3
26	天津中医药大学	24	86	中南大学	17
27	华北电力大学	22	87	湖南师范大学	1
28	河北工业大学	58	88	暨南大学	7

序号	学校	人数	序号	学校	人数
29	太原理工大学	12	89	华南理工大学	3
30	内蒙古大学	6	90	广州中医药大学	4
31	辽宁大学	5	91	华南师范大学	1
32	大连理工大学	11	92	广西大学	5
33	东北大学	52	93	四川大学	7
34	大连海事大学	7	94	重庆大学	9
35	吉林大学	11	95	西南交通大学	6
36	延边大学	3	96	山西大学	7
37	东北师范大学	6	97	成都理工大学	3
38	哈尔滨工业大学	1	98	成都中医药大学	3
39	哈尔滨工程大学	13	99	贵州大学	1
40	东北农业大学	3	100	云南大学	2
41	东北林业大学	4	101	南京林业大学	4
42	复旦大学	2	102	西北大学	5
43	上海体育学院	1	103	西安交通大学	1
44	华东理工大学	3	104	西北工业大学	2
45	东南大学	3	105	西安电子科技大学	3
46	上海中医药大学	2	106	长安大学	7
47	华东师范大学	2	107	西北农林科技大学	1
48	上海外国语大学	1	108	陕西师范大学	3
49	上海大学	5	109	兰州大学	5
50	南京大学	3	110	青海大学	1
51	苏州大学	11	111	宁夏大学	3
52	上海科技大学	1	112	新疆大学	4
53	南京航空航天大学	7	113	南京农业大学	1
54	南京理工大学	2	114	宁波大学	2
55	中国矿业大学	17	115	中国科学院大学	13
56	南京邮电大学	6	116	南京医科大学	5
57	华中农业大学	1	117	电子科技大学	2
58	南方科技大学	1	118	海南大学	1
59	西南大学	3	119	广州医科大学	4
60	湘潭大学	7	120		

## 4. 国内升学人数超过 10 人的高校情况

表 1-15 2022 届本科升学超过 10 人的高校

序号	学校	人数	序号	学校	人数
1	华北理工大学	289	22	哈尔滨工程大学	13
2	河北医科大学	60	23	南京中医药大学	13
3	河北工业大学	58	24	天津工业大学	13

序号	学校	人数	序号	学校	人数
4	东北大学	52	25	武汉理工大学	13
5	北京科技大学	46	26	中国科学院大学	13
6	燕山大学	41	27	北京建筑大学	12
7	河北大学	33	28	昆明理工大学	12
8	北京工业大学	32	29	青岛大学	12
9	天津理工大学	24	30	石家庄铁道大学	12
10	天津医科大学	24	31	太原理工大学	12
11	天津中医药大学	24	32	武汉科技大学	12
12	中国石油大学	23	33	北京交通大学	11
13	华北电力大学	22	34	大连理工大学	11
14	中国地质大学	21	35	大连医科大学	11
15	郑州大学	20	36	哈尔滨医科大学	11
16	北京化工大学	18	37	吉林大学	11
17	山东大学	17	38	南开大学	11
18	中南大学	17	39	苏州大学	11
19	中国矿业大学	16	40	天津科技大学	11
20	河北科技大学	15	41	中国医科大学	11
21	首都医科大学	14			

## 5. 升学主要原因

2022 届本科毕业生选择升学的主要原因是提升学历层次，由此可以看出当下本科毕业生就业压力的沉重。

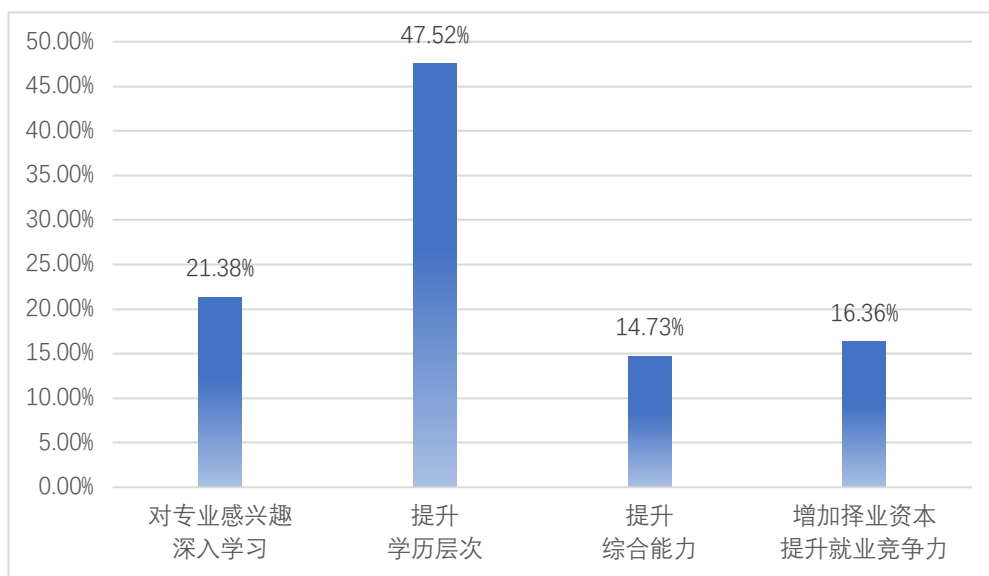


图 1-7 2022 届本科毕业生升学主要原因

## 6. 出国（境）



我校注重学生的国际视野。2022 年，学校进一步加强国际交流，积极搭建各类平台，鼓励学生外出交流、出国（境）深造。2022 届本科毕业生出国（境）深造学生总数为 43 人，主要集中在英国、澳大利亚、匈牙利等国家。

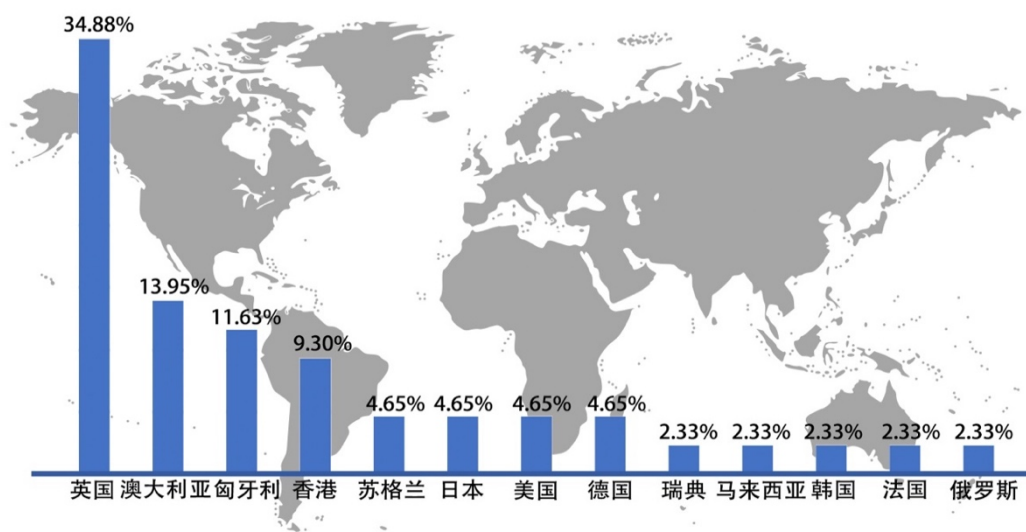


图 1-8 2022 届本科毕业生出国（出境）分布

## （六）自主创业

### 1. 创业原因

通过对 2022 届自主创业的本科毕业生进行调查，选择自主创业的学生中，有 46.29% 的学生是因为未找到合适的工作，30.10% 的学生是为了实现个人理想及价值，还有 14.12% 的学生是因为有良好的创业项目。

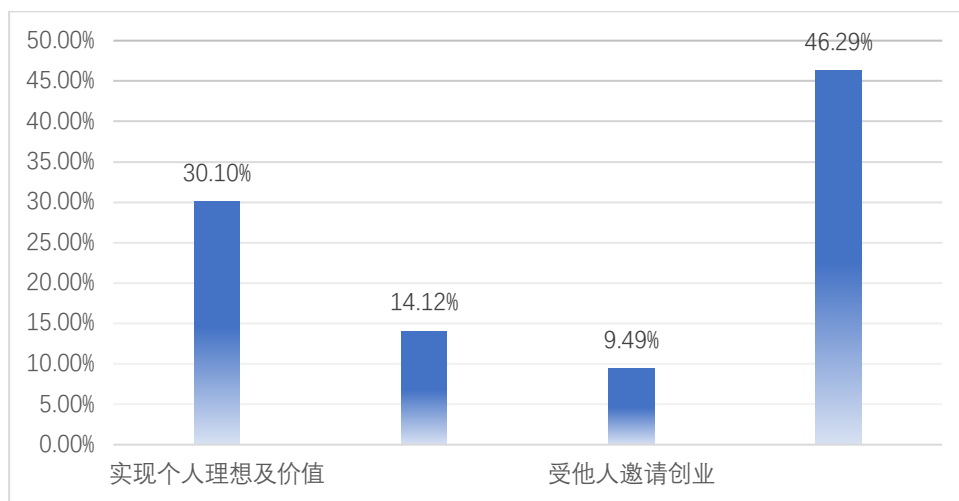


图 1-9 2022 届本科毕业生自主创业原因

## 2. 创业方式

2022 届毕业生创业的主要方式是其他方式和与人合伙创业，占比分别为 38.59%和 32.88%。

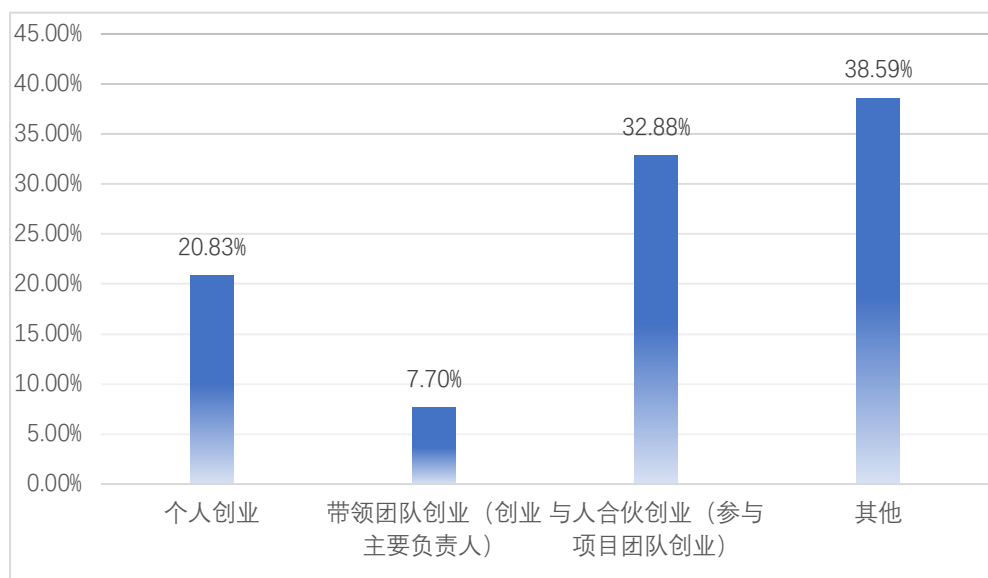


图 1-10 2022 届本科毕业生创业方式

### 3. 创业困难

当问及“您在自主创业中遇到的困难”问题时自主创业的毕业生认为最大困难是资金的筹备，其次是创业团队组建。

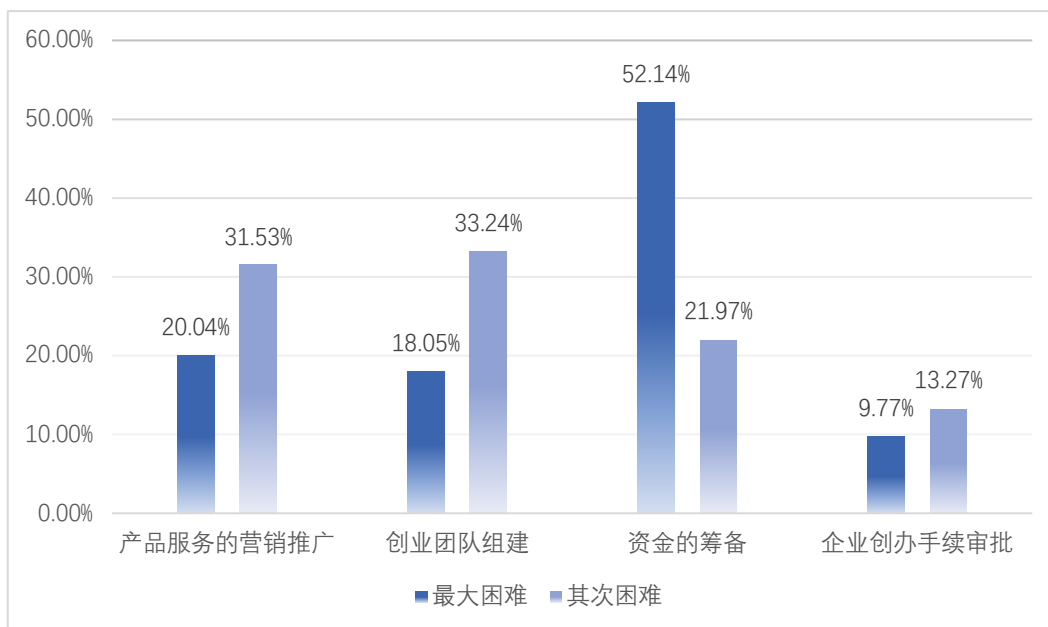


图 1-11 2022 届本科毕业生创业困难的原因

### 4. 创业资金

2022 届本科自主创业的毕业生资金主要来自父母资助和大学生创业贷款，占比分别为 42.01%和 31.74%。

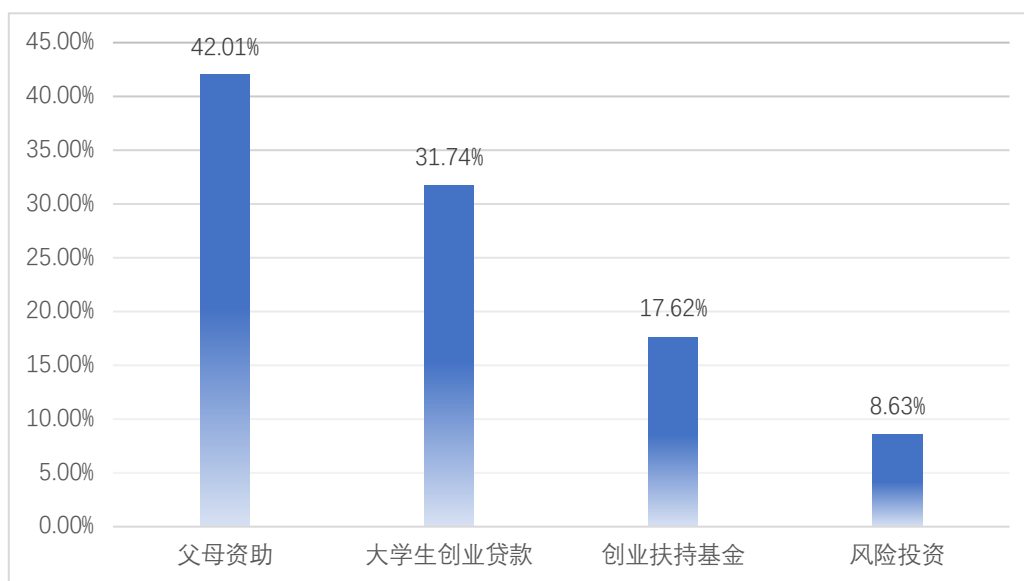


图 1-12 2022 届本科毕业生创业资金来源

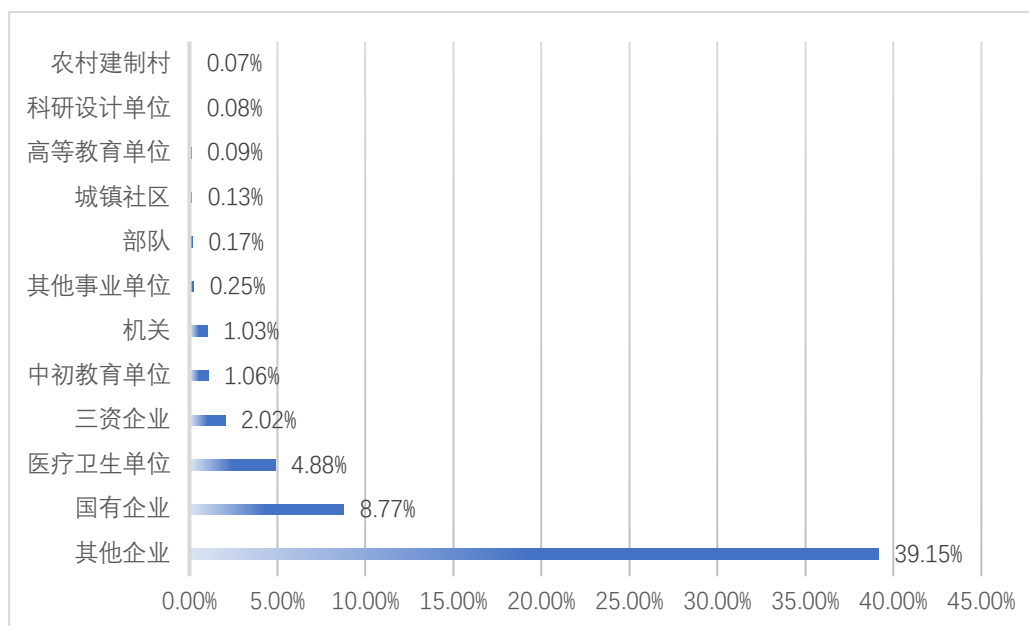
### （七）未就业

2022 届本科毕业生未就业 1515 人，其中暂不就业拟升学毕业生 466 人，占未就业人数的 30.76%；家庭条件优越无就业压力有 153 人，比例为 10.10%；另还有部分毕业生拟参加公考、出国出境、创业、应征入伍等。由此可以看出，暂不就业拟升学是未就业的主要原因。

## 三、毕业生就业流向

### （一）就业单位性质分布

学校 2022 届本科毕业生就业单位流向较为集中，以其他企业为主，占比 39.15%；国有企业次之，占比为 8.77%。



注：其他企业指除国有企业和三资企业之外所有企业

图 1-13 2022 届本科毕业生就业单位性质分布

### （二）就业单位行业分布

学校 2022 届本科毕业生就业单位行业主要分布于制造业，卫生和社会工作，建筑业。

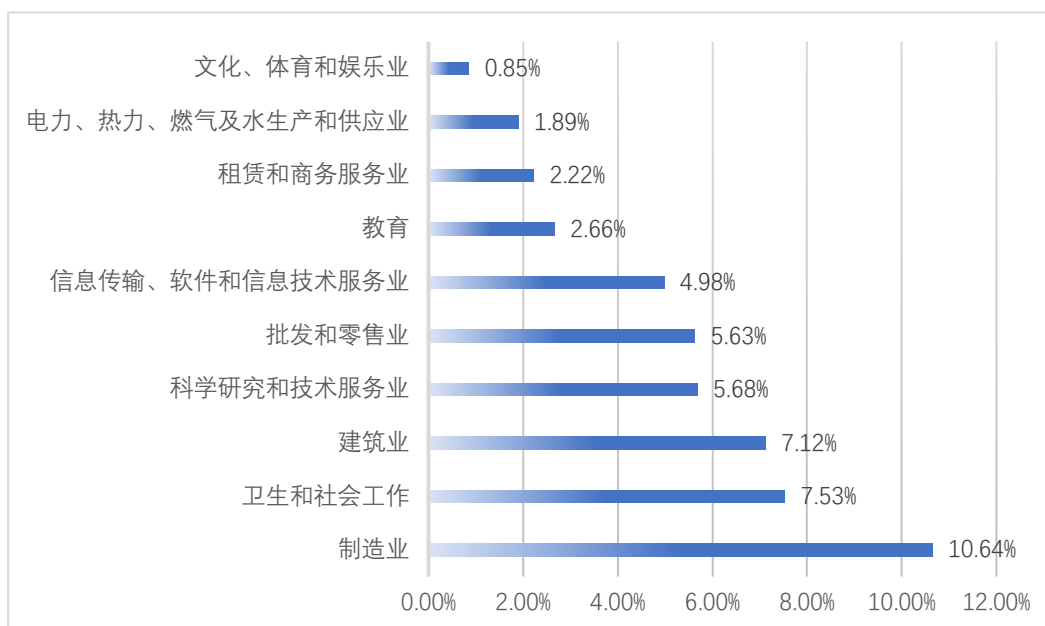


图 1-14 2022 届本科毕业生就业单位行业分布

### （三）工作职位类别分布

学校 2022 届本科毕业生所从事的职业主要为其他职业，占比为 18.34%，其次为工程技术人员，占比为 13.11%。具体就业职业分布详见下表。

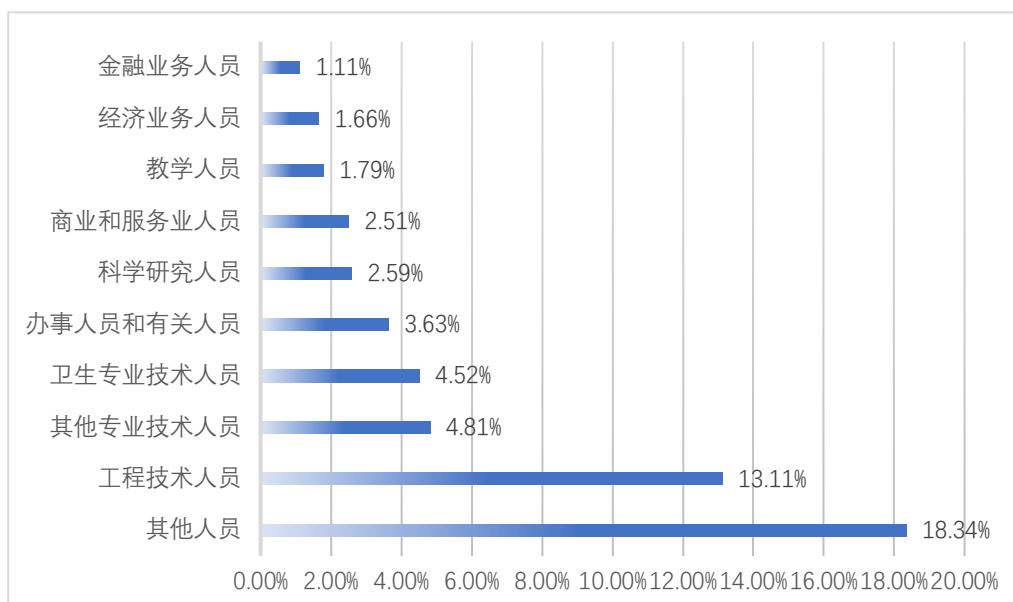


图 1-15 2022 届本科毕业生工作职位类别分布

#### （四）就业区域分布

##### 1. 就业区域分布

学校 2022 届本科毕业生省内就业占比为 45.57%，省外就业占比为 54.43%。此外，省外就业毕业生主要流向为北京和天津。

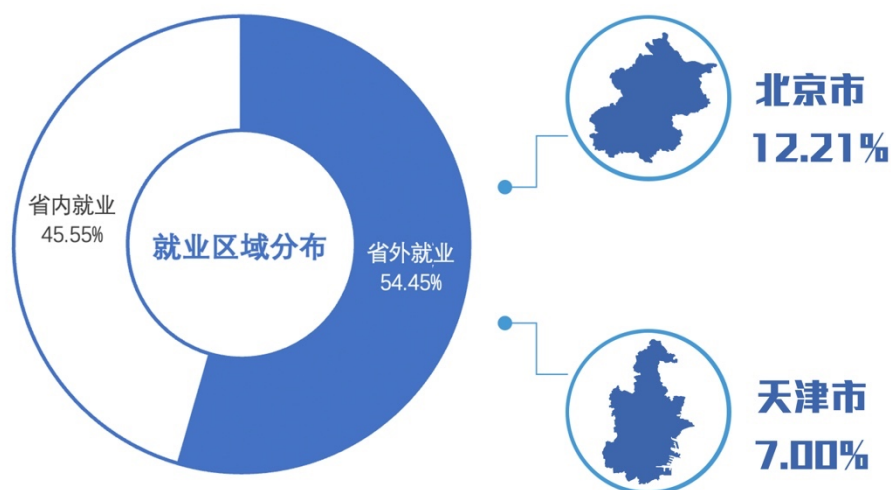


图 1-16 2022 届本科毕业生就业区域分布

表 1-16 2022 届本科毕业生就业区域分布

序号	就业省份	就业人数	占比
1	河北	3144	45.57%
2	北京	843	12.22%
3	天津	483	7.00%
4	江苏	272	3.94%
5	山东	269	3.90%
6	辽宁	194	2.81%
7	浙江	170	2.46%
8	广东	170	2.46%
9	湖北	153	2.22%
10	陕西	117	1.70%
11	山西	116	1.68%
12	上海	110	1.59%
13	湖南	93	1.35%
14	四川	76	1.10%
15	河南	67	0.97%
16	黑龙江	64	0.93%
17	重庆	63	0.91%
18	吉林	58	0.84%
19	安徽	56	0.81%

序号	就业省份	就业人数	占比
20	江西	54	0.78%
21	新疆	52	0.75%
22	内蒙古	47	0.68%
23	福建	46	0.67%
24	云南	39	0.57%
25	广西	35	0.51%
26	甘肃	32	0.46%
27	贵州	25	0.36%
28	宁夏	23	0.33%
29	海南	22	0.32%
30	青海	5	0.07%
31	西藏	1	0.01%
总就业人数		6899	

## 2. 省内就业城市

学校 2022 届本科毕业生去往河北省 11 个市，主要就业去向为唐山市，所占比例为 39.42%。

表 1-17 2022 届本科毕业生省内城市就业区域分布

省内就业地	汇总	比例
唐山	1230	39.12%
石家庄	570	18.13%
保定	398	12.66%
沧州	184	5.85%
邯郸	170	5.41%
邢台	136	4.33%
廊坊	111	3.53%
秦皇岛	110	3.50%
衡水	85	2.70%
张家口	84	2.67%
承德	66	2.10%

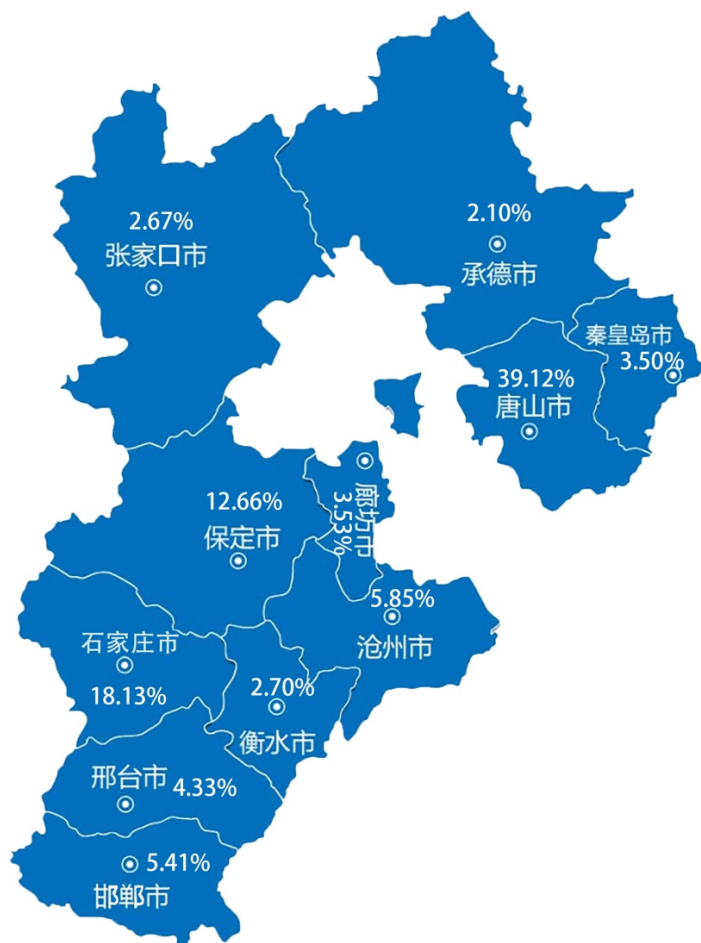


图 1-17 2022 届本科毕业生省内城市就业区域分布



## 第二部分 就业创业工作举措

党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作。习近平总书记多次对做好高校毕业生就业工作作出重要指示批示。党的二十大报告指出，强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。国务院《“十四五”就业促进规划》明确要求，持续做好高校毕业生就业工作。2022 届普通高校毕业生规模、增量创历史新高，新冠肺炎疫情迁延反复使得就业形势更加复杂严峻。为贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，华北理工大学聚焦机制保障、发展需求、供需对接、协同联动，推动就业创业工作提质增效，克服新冠肺炎疫情带来的不利影响，千方百计促进毕业生高质量充分就业。

### 一、大学生就业形势分析

#### （一）就业市场供需矛盾进一步加剧

新冠肺炎疫情持续多发和国际局势演变导致风险挑战增多，我国经济发展需求收缩、供给冲击、预期转弱三重压力凸显。受到停工停产、停商停市及居民消费意愿下降、订单不足等影响，市场主体困难显著加大，用工需求明显萎缩。国家统计局发布数据显示，今年 4 月，31 个大城市调查失业率由上月的 6.0% 上升至 6.7%，16-24 岁人口失业率由上月的 16.0% 上升至 18.2%， “稳就业” 面临突出挑战。据拉勾招聘《2022 疫情期间上海人才趋势报告》显示，2022 年 3-4 月上海职位量同比增长率分别为-25%、-56%。就业市场岗位的需求缩减叠加高校毕业生的就业供给创历史新高，致使毕业生群体就业压力进一步加剧。

#### （二）劳动力市场配置效率显著降低

疫情防控影响劳动力市场供需主体匹配效率，拉长就业时间。截至 4 月中，全国超过 20 个城市或地区正在采取全域静态管理。封控管理期间，校园宣传和现场招聘活动难以正常开展。虽然部分高校能够通过“云招聘”的形式进行供需对接，但由于疫情影响毕业生区域流动，一方面毕业生实习活动受到影响，造成岗位认知不足、就业匹配度下降；另一方面云招聘的面试效率低于现场面试，企业更难选择合适的岗位人选。

### （三）劳动力专业错配问题依然突出

劳动力市场供求“冷热不均”，毕业生“求职难”与制造业“招工难”并存，说明劳动力专业供给结构与劳动力行业需求结构错配问题依然突出。近年来我国大力发展智能制造、大数据、生物医药、新能源等领域，显著带动理工类人才需求。同时，在金融科技快速发展、金融行业对低端金融人才需求放缓的背景下，部分普本高校仍扩招、增设过多经管类专业。这使得我国毕业生就业难、部分行业的招工难问题进一步加剧，劳动力市场结构性矛盾进一步加剧。

## 二、疫情冲击下大学生就业特征分析

### （一）就业预期有所下降

多重不利因素叠加导致应届生就业预期下降。2022 年我国高校应届毕业生 1076 万名，同比增加约 167 万人，高校毕业生规模和增量创历史新高。叠加经济结构转型、国际政治风险上升、疫情迁延反复等多重内外部冲击，应届生就业压力明显增大。

据智联招聘发布的《2022 大学生就业力调研报告》显示，2022 年 55%的毕业生降低了就业期望，毕业生的平均期望月薪 6295 元，同比下降约 6%。其中，4000 元以下期望月薪占比 12.8%，同比增加 3.9%；6000 元以上期望月薪占比 44.6%，同比下降 6.2%；在已签约的应届

毕业生中，平均签约月薪 6507 元，同比下降 12%。其中，签约月薪达到 10000 元以上的占比为 10.7%，同比下降 8.5%；3000 元以下月薪的毕业生占比 6%，同比增加 1.5%。

### （二）体制内就业意愿显著增强

经济环境不确定性增强导致更多毕业生以公务员、事业单位、国企等体制内单位作为首要就业选择。2021 年国考过审人数 212.3 万人，同比增长 51.3%，平均岗位竞争比上升至 68:1，部分热门岗位甚至达到 20000:1。2017 年-2021 年，教师资格证报考人数从 310 万人上升至 1100 万人，增长 254.8%，许多毕业生选择落榜后待业备考。智联招聘数据显示，应届生国企就业偏好位居榜首，占比 44.4%，较 2020 年上升 8.4%。选择民企就业意愿占比为 17.4%，比 2020 年下降了 7.7%。

### （三）“灵活就业”与“慢就业”大幅上升

受雇就业比例明显下降，灵活就业、慢就业明显增多。北京大学发布的“全国高校毕业生就业状况调查”显示，2021 年毕业生单位就业比例为 32.1%，比 2019 年降低了 5.3 个百分点。智联招聘数据显示，2022 届高校毕业生中 50.4%选择单位就业，比 2021 届下降 6%。“灵活就业”和“慢就业”的比例分别上升了 10.9%和 9.7%。据全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心的数据显示，2020 年和 2021 年全国高校毕业生的灵活就业率均已超过 16%。

### （四）就业市场“挤压效应”进一步强化

智联招聘发布的《2022 大学生就业力调研报告》显示，“感受到求职竞争非常激烈”的应届生比例达到 61%，比去年同期上升 6%。“学位竞赛”和“名校挤压”的现象更严重，双一流院校本科毕业生选择进一步深造以巩固竞争优势谋得“金饭碗”，而普通本科生只能通过

“挤压”大专生来“抢饭碗”。麦可思研究院发布《2021 年中国本科生就业报告》显示，“双一流”院校毕业生国内读研比例（32.5%）远超地方本科院校（13.2%）。专科生选择自由职业、慢就业、创业等灵活就业的比例分别为 26.8%和 18.9%，显著高于其他类型院校（15%左右）。这不仅会导致普通本科生、大专生的就业困难，还会导致高层次人才“大材小用”。

### 三、着力“四个聚焦”，推动就业创业工作提质增效

#### （一）聚焦机制保障，汇聚工作合力

##### 1. 统筹协调，组织保障

学校深入落实就业“一把手”工程，成立书记校长担任组长的就业创业领导小组，建立学校主要负责同志亲自部署，分管领导靠前指挥，院系领导落实责任，各部门协同推进，全员参与的毕业生就业工作机制；党委会、校长办公会定期听取就业创业工作汇报、专题研究部署就业创业工作；校领导分工联系学院，定期开展就业创业工作调研督导，带头开展访企拓岗，为就业创业工作提供组织保障。

##### 2. 明确责任，制度保障

不断完善校院两级就业工作目标责任制，建立就业工作督查、通报、约谈、问责机制，制定《华北理工大学毕业生就业工作表彰及奖励办法》，把就业创业工作纳入领导班子和学院考核指标体系。制定《华北理工大学促进毕业生就业创业实施方案》、《华北理工大学特殊群体毕业生就业帮扶工作方案》、《华北理工大学毕业生就业统计工作实施方案》、《华北理工大学开展访企拓岗促就业专项行动实施方案》、《校领导、中层干部联系学生班级制度》等毕业生就业工作制度，为就业创业工作开展提供制度保障。

##### 3. 健全机构，条件保障

设置招生就业处，负责招生就业创业工作。设有就业科、信息科、就业指导中心和创业指导中心等科室，并配备专职人员；设立大学生职业发展与就业创业指导教研室，配备专职教师 65 人，在职称评定、工作量计算、教学津贴发放等方面应享受学校教学人员的相应待遇；学院设有就业指导办公室，配备辅导员负责学生就业创业工作。学校就业创业专用场地 1100 平方米，设有职业咨询室、档案室、招聘洽谈面试室、招聘会场地、创业指导活动室、远程面试签约室等。学校毕业生就业工作专项经费 99.5 万，为就业创业工作开展提供机构、人员、场地、经费等条件保障。

## （二）聚焦发展需求，强化就业育人

围绕以“价值观、职业观、就业观”为核心主题开展就业指导与服务，通过榜样示范、精准帮扶、就业指导彰显“四度”等一系列措施，完善就业育人体系。

### 1. 榜样示范，发挥引领作用

教育引导毕业生树立正确就业观，激励毕业生到国民经济建设主战场建功立业。开展“他山之石”就业创业典型人物事迹宣传活动，充分利用就业信息网、微信公众号、线下宣传栏等媒介，对就业创业和应征入伍典型人物事迹 100 余个进行持续推介，为学生就业传经送宝，提振就业信心，明确就业方向。

### 2. 精准帮扶，助力重点群体

学校进一步完善就业帮扶机制，制定特殊群体毕业生帮扶方案，建立特殊群体毕业生帮扶工作台账，对低收入家庭、身体残疾等毕业生重点群体，按照“一人一档”“一人一策”开展重点帮扶。学校通过发放专项补贴资金、线上线下就业能力培训帮助他们提高综合素质和就业能力。累计为 2022 届 983 名毕业生发放求职补贴 196.6 万元。

学校精心组织实施教育部“宏志助航计划”；开设“荧光行动”就业指导线上课堂；开展针对就业困难群体的“星火计划”公益行动。截止目前，特殊群体毕业生毕业去向落实率高于学校平均水平。

### 3. 彰显“四度”，提升服务水平

对接需求，工作显“温度”。因时而进，及时为毕业生提供全过程周到服务。定期开展毕业生就业期望、就业意向问卷调查、用人单位需求调研，利用网络、电话等形式了解学生诉求，精准掌握毕业生的就业现状和心理动态；发布《致 2022 届毕业生的一封信》，编撰下发《2022 届毕业生就业创业指导手册》，帮助毕业生纾解压力，提升技能；举办就业形势分析、创业指导等讲座 33 场；组织师生收看教育部“24365”公益直播课；举办华北理工大学大学生职业生涯规划大赛，开展“华北理工大学大学生职业素养培训”12 期、“大学生创新创业线上系列讲座”5 场，为毕业生答疑解惑；依托《大学生职业生涯规划》、《创业基础》和《大学生就业指导》三门公共必修课程，开展多样化、全程化的就业创业指导服务，成立“大学生就业创业咨询室”，为学生提供一对一，点对点的咨询服务；开通就业指导咨询电话和邮箱，进行一对一指导，累计接受咨询 500 余人次。

为服务学生创新创业，学校建有软硬件设施一流的大学生创新创业孵化园，建立了从创新创业项目申报、专家遴选、入驻孵化到项目运营的全流程管理办法和规章制度。对具备入驻条件的创业团队，提供创业培训、创业指导、项目路演、登记注册、投融资对接、税费减免、财政补贴、人力资源、法律财务、营销推广等“一站式”创业就业服务。举办“华北理工大学首届创业就业文化节”，激发大学生创

业就业热情，开展高质量、有针对性的创业就业培训，提升大学生创业就业能力。

空中指导，评价重“深度”。受疫情影响，“云招聘”成为学生求职的重要渠道，学校加强对学生线上求职的技能指导，录制“简历制作”、“面试技巧”等云课堂，邀请对口企业 HR 在线答疑、组织历届优秀学子分享经验、进行在线网申、视频面试等培训，增强毕业生对在线招聘的适应性和就业指导的实效性；在《2022 届毕业生就业创业指导手册》中新增了网络面试、网络签约、远程签约陷阱等内容。

资讯发布，推送讲“精度”。面对千姿百态的就业需求，强化千方百计的精准施策。利用学校就业网站、微信群、QQ 群及时发布就业信息，学校就业信息网绑定每位毕业生，结合学生的求职意向，在海量的信息中筛选出适合学生所学专业、匹配其现有综合能力的有效招聘信息，精准推送给毕业生。

课程融合，协同拓“广度”。加强课程融合，将就业、创业教育和专业教育相融合，举办以“创业、就业、梦想、未来”为主题的创业（企业家）大讲堂活动，邀请 24 名创业成功人士、创业指导专家、企业高管、知名校友等针对不同专业的学生开展线上系列讲座，4 万多学生参加了学习。与“中国创业教育工作者网络（EECN）共建虚拟联合创新创业教研室，开展师资培训 8 期；建成“华北理工大学就业创业咨询室”。

进一步完善高校就业创业教育多维模式、平台构建和外部环境优化，努力打造高校就业创业教育生态圈，形成“12345”就业创业能力培养模式，即“一个中心（立德树人根本任务为中心）、二个平台（理论教学平台+实践训练平台）、三重保障（制度、师资、配套服

务)、四个反馈(学校、企业、家庭、学生)、五个结合(结合人才培养方案发挥指导作用、结合理论研究发挥引领作用、结合精品赛事发挥辐射作用、结合就业创业典型发挥示范作用、结合创新创业孵化园的实践带动作用)”。应用型人才培养质量不断提升。

### (三) 聚焦供需对接, 完善招聘模式

完善就业资源开发机制, 充分发挥专职就业工作队伍和党政干部、专业教师、校友等各方面积极性, 千方百计拓展岗位信息来源。开展“访企拓岗促就业”专项行动, 充分发挥书记、校长带头做好毕业生就业工作的重要示范作用, 带动学校全员深度参与, 采取线上线下相结合深入挖掘就业岗位; 以重点企业为点, 以行业需求为面, 构建重点用人单位库; 举办“百家名企展风采, ‘就’在当下赢未来活动”为毕业生了解企业搭建平台; 发布《华北理工大学致用人单位的一封信》, 向 1000 余家用人单位邮寄《华北理工大学 2022 届毕业生资讯》, 邀请用人单位来校招聘。

搭建线上线下平台, 分层次、分类别、多形式开展校园招聘活动, 完善“互联网+就业”模式, 依托“国家 24365 大学生就业服务平台”、“华北理工大学就业信息网”持续推出线上双选会、专场宣讲会, 实现线上招聘活动不停歇。广泛运用自媒体等新兴媒介, 开展线上宣介、远程面试等新型招聘活动; 暖心提供线上宣讲直播教室和远程面试专用场地, 推动毕业生与企业全方位对接。

针对 2022 届毕业生累计举办“就业正当时, 一起向未来”等线上双选会 15 场, 累计举办线下宣讲会 166 场, 线上宣讲会 275 场, 累计参会企业 3500 余家, 确保岗位供应充足。

### (四) 聚焦协同联动, 提升培养质量

#### 1. 深化校企合作, 推进协同育人



学校重视校企合作，不断推进学校企业协同育人，2022 年建立就业创业基地 25 个；定期开展毕业生质量跟踪调查，认真总结分析用人单位对毕业生的评价，撰写《2022 届毕业生就业质量报告》，为人才培养方案修订提供依据，不断提高人才培养与社会需求的契合度。

## 2. 社会需求导向，动态调整专业

不断完善招生-人才培养-就业一体化机制，坚持以社会需求为导向，建立专业动态调整机制，不断优化专业设置。综合考虑就业状况和专业报考率，近三年停招环境科学、动画、包装工程、交通工程、社会工作、海洋技术、环境工程、城乡规划、地理信息科学、资源勘查工程、应用统计学、电子信息科学与技术、劳动与社会保障、通信工程和网络工程 15 个专业。适应社会需求，近三年新增人工智能、智能医学工程、数据科学与大数据技术、集成电路设计与集成系统、人工智能、助产学等多个专业。

### （五）特色和亮点

1. 《“导”入云端，“就”在网上——华北理工大学完善“互联网+就业”新模式》被学习强国平台报道。

2. 我校《大学生职业生涯规划》课程获评河北省 2022 年高校就业创业指导名师金课。

3. 构建“12345”就业创业能力培养模式。

4. 毕业生张洋入选第五届“闪亮的日子—青春该有的模样”全国大学生就业创业人物，宋晓琼、金旭东就业创业事迹入选河北省高校毕业生就业创业典型案例。

2022 年，我校毕业生 12466 人，是河北省毕业生规模最大、专业数量最多的学校，全校上下和衷共济、踔厉奋发，迎难而上、攻坚克难，2022 届毕业生初次毕业去向落实率 83.76%。毕业生中 34 人选择

到艰苦偏远地区参与国家、地方基层项目,198 人响应号召应征入伍。  
2022 届毕业生对学校总体满意度达到 97%,用人单位对学校就业工作  
总体满意度达到 95%。

## 第三部分 毕业生就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、就业能力满足度、对就业现状的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况等。

### 一、就业质量调研方案

为了全面、客观、公正地评价本校人才培养质量，加强学校人才培养与社会需求的紧密衔接，提升毕业生的就业竞争力，华北理工大学对 2022 届本科毕业生进行问卷调查。此次调研的目的主要是：了解毕业生的就业状况及就业质量；了解毕业生对母校教育教学及就业创业工作的评价；了解用人单位对毕业生、学校的评价和未来人才需求。通过分析毕业生就业状况、就业质量以及毕业生和用人单位对学校的评价，为学校人才培养和就业工作提供反馈，促进学校调整专业结构、优化人才培养、完善就业指导服务工作。

### 二、就业现状满意度

#### （一）就业状况满意度

学校 2022 届本科毕业生对当前的就业状况满意度为 82.09%，其中非常满意为 13.52%；满意为 31.33%；比较满意为 37.23%。可见毕业生对自身就业状况均比较认同。

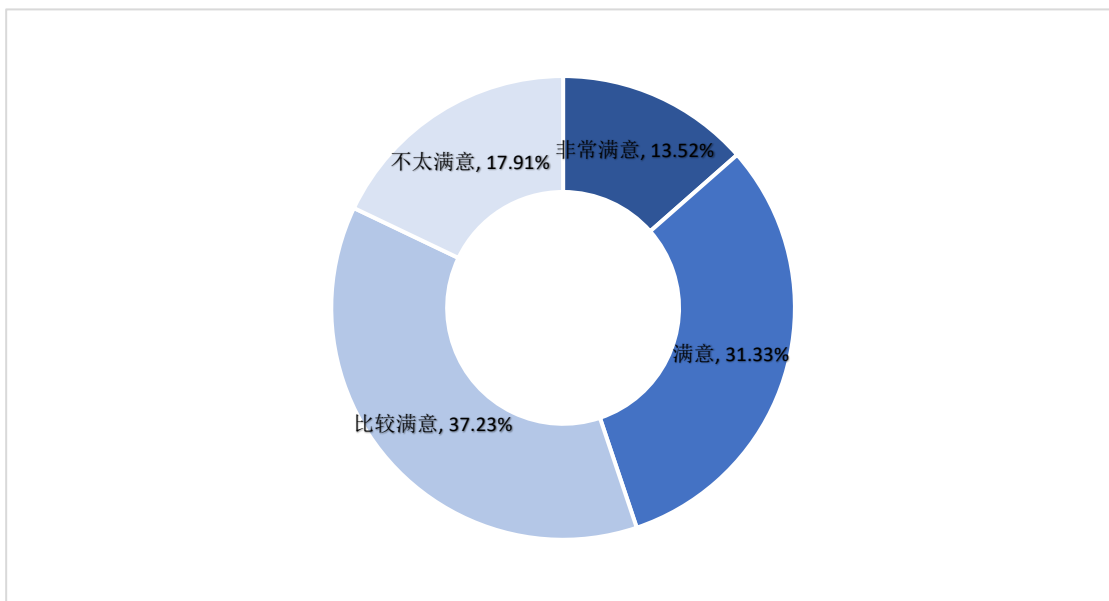


图 3-1 2022 届本科毕业生就业现状满意度

## (二) 工作环境满意度

2022 届本科毕业生对目前就业工作环境总体满意度为 90.65%。其中非常满意为 9.27%；满意为 29.70%；比较满意为 51.67%。

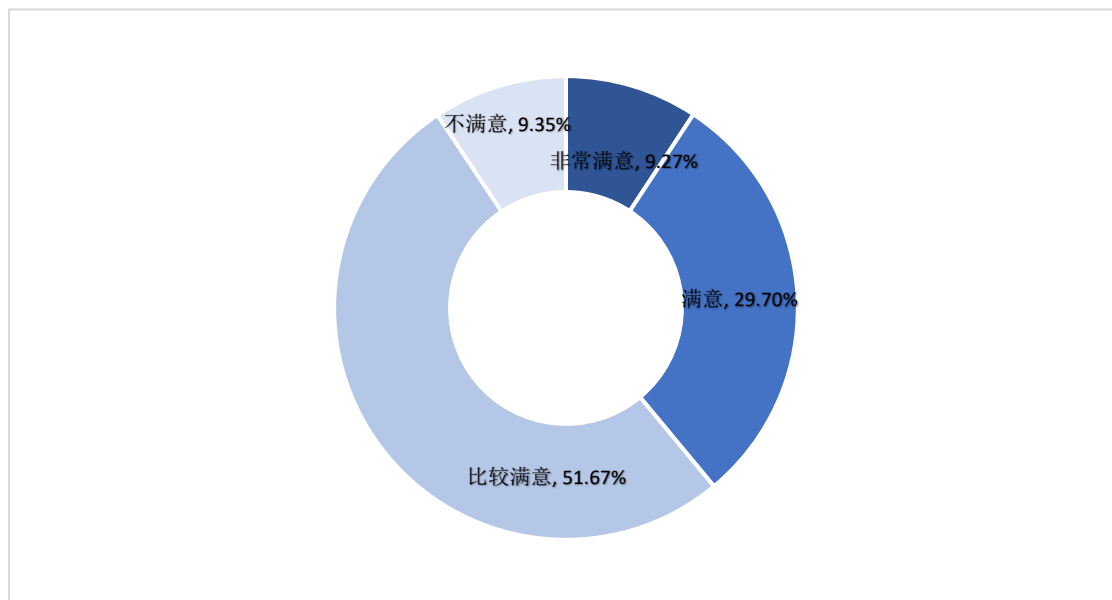


图 3-2 2022 届本科毕业生工作环境满意度

### （三）月薪满意度

我校 2022 届本科毕业生对现在月薪的总体满意度为 77.82%，其中非常满意为 5.80%；满意 20.63%；比较满意 51.39%。

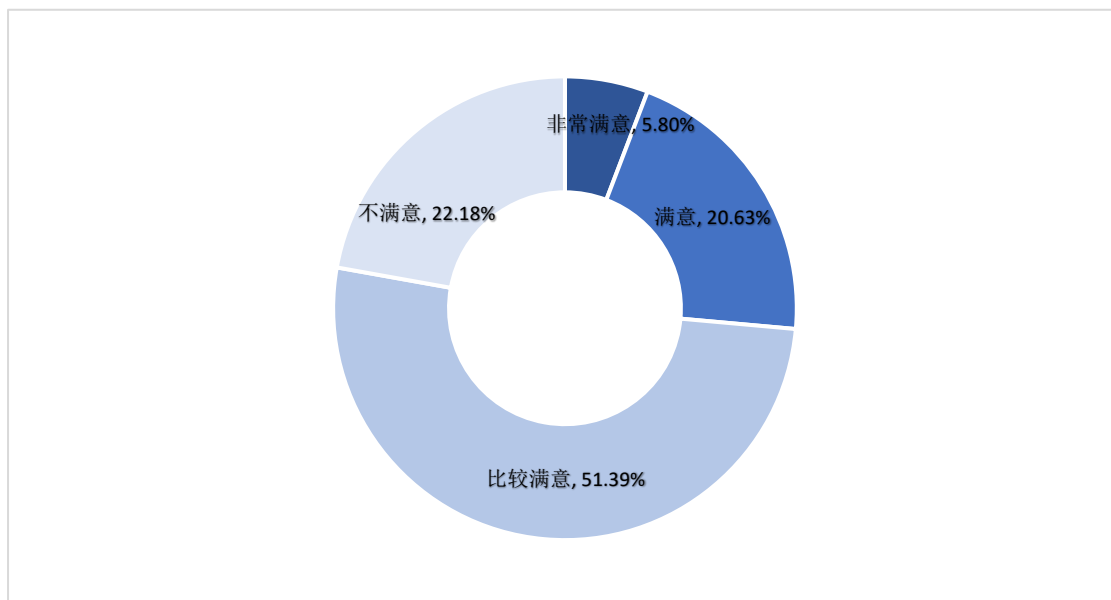


图 3-3 2022 届本科毕业生月薪满意度

### （四）职业期待吻合度

学校 2022 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的总体吻合度为 80.54%，其中“非常一致”占比为 8.49%；“一致”占比 24.55%；“比较一致”占比为 47.50%。毕业生目前从事的工作整体比较符合自身的就业期望。

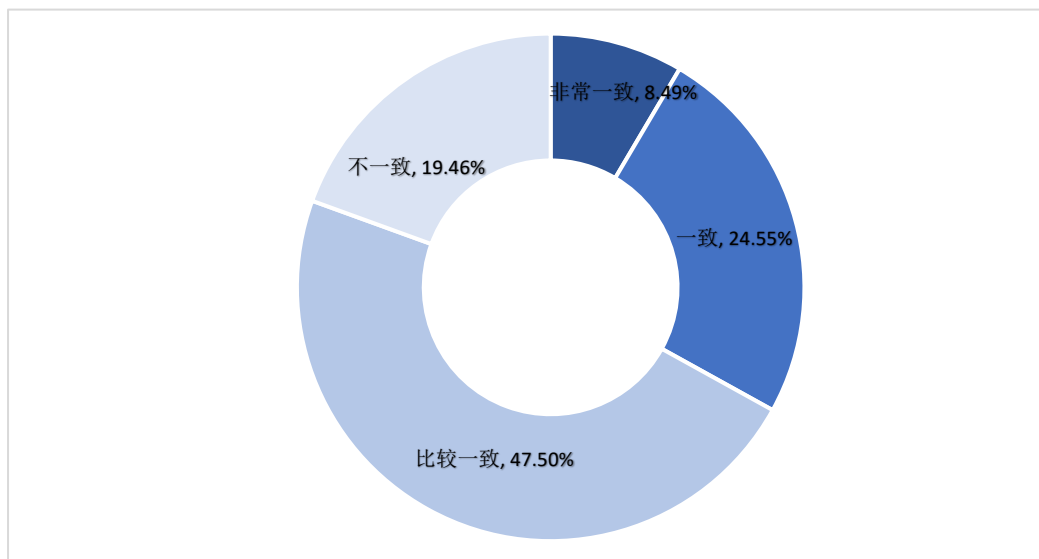


图 3-4 2022 届本科毕业生职业期待吻合度

### 三、工作与专业相关度

#### (一) 工作与专业相关度

2022 届本科毕业生就业岗位与专业相关度为 78.23%，专业相关度较高，可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

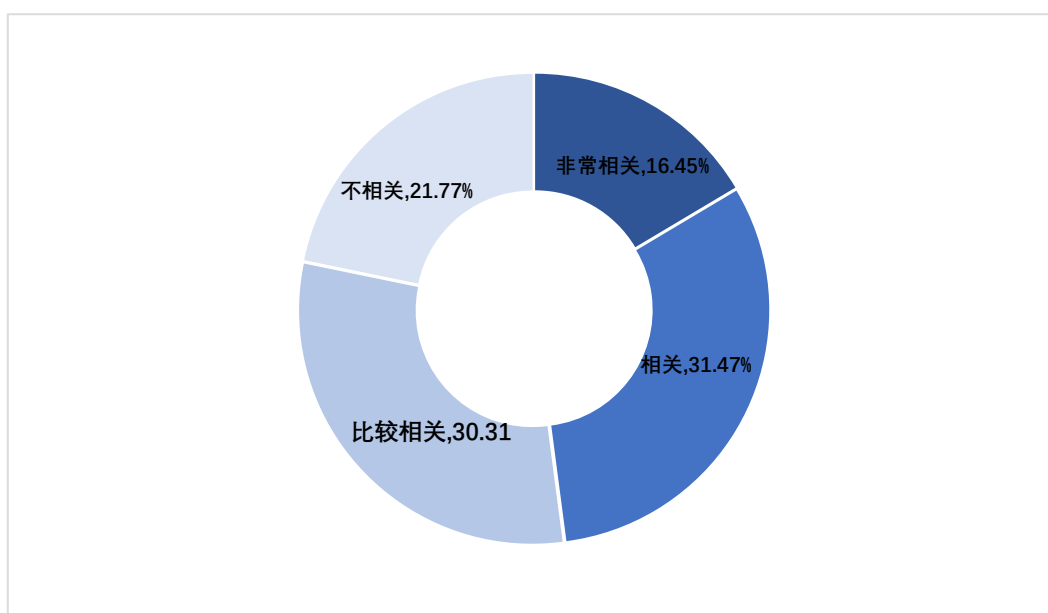


图 3-5 2022 届本科毕业生工作与专业相关度

## （二）从事工作与所学专业不相关的原因

学校 2022 届本科毕业生从事工作与所学专业不相关的主要原因是“本专业相关工作与自己的兴趣不符”，占比为 28.84%。

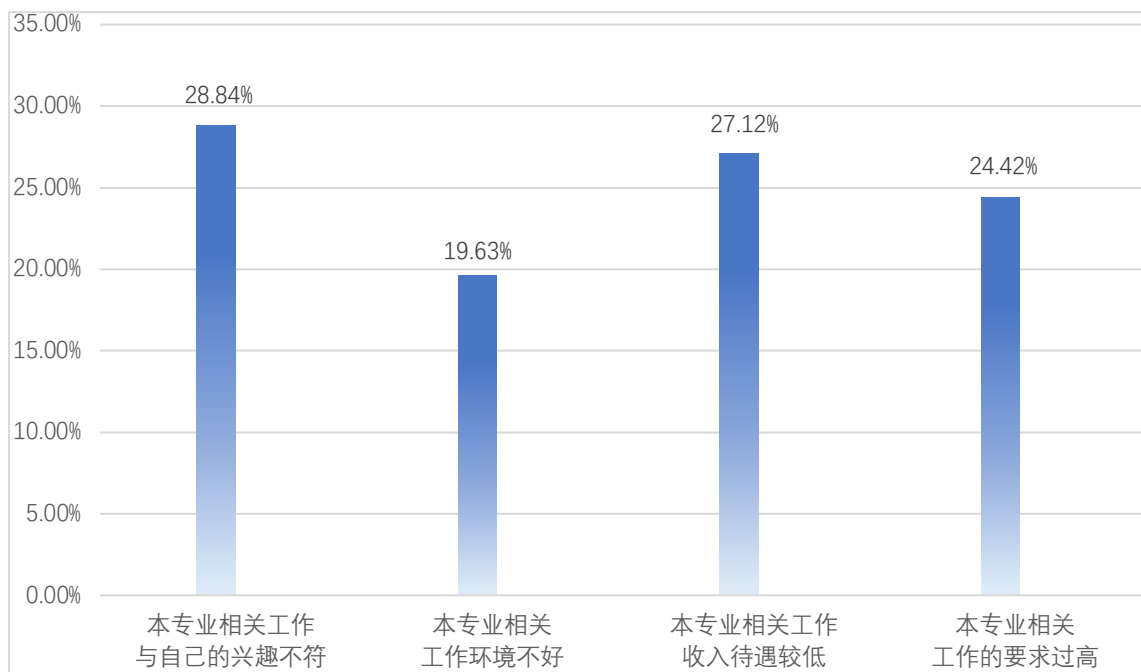


图 3-6 2022 届本科毕业生从事工作与所学专业不相关的原因

## 四、社会保障情况

学校 2022 届本科毕业生工作单位为其办理“五险一金”为 52.94%；五险一金或四险一金以上为 20.92%；基本保障-四险为 16.34%。

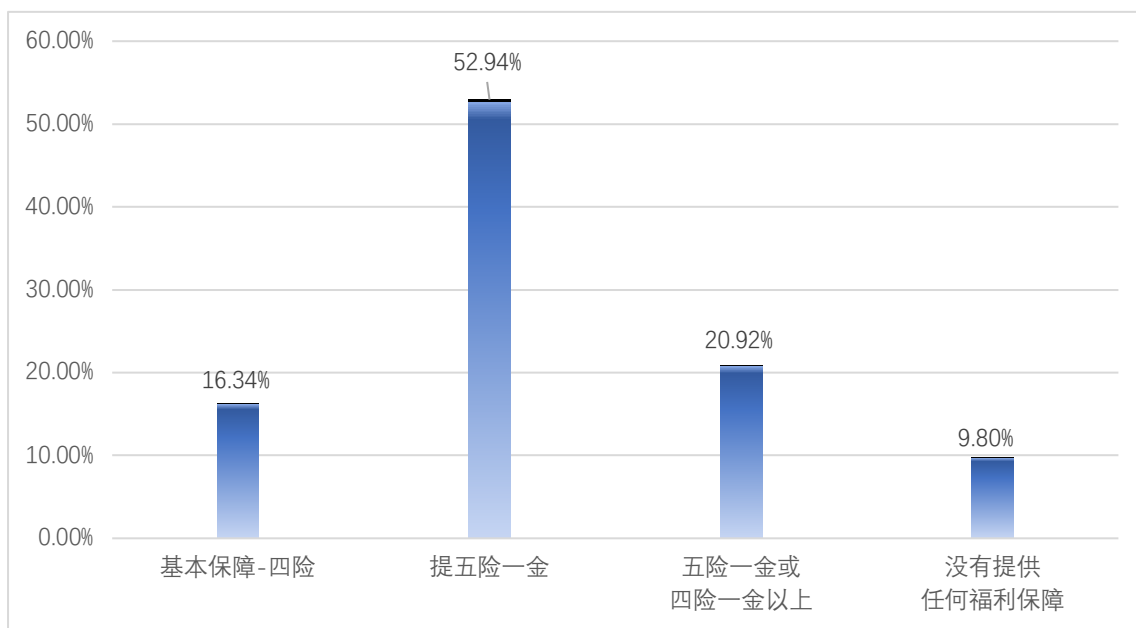


图 3-7 2022 届本科毕业生社会保障情况

## 五、就业影响因素分析

### 1. 就业途径

2022 届本科毕业生落实第一份工作的主要途径为“母校推荐”占比为 54.20%，其次为“自己直接联系应聘”占比为 29.84%。

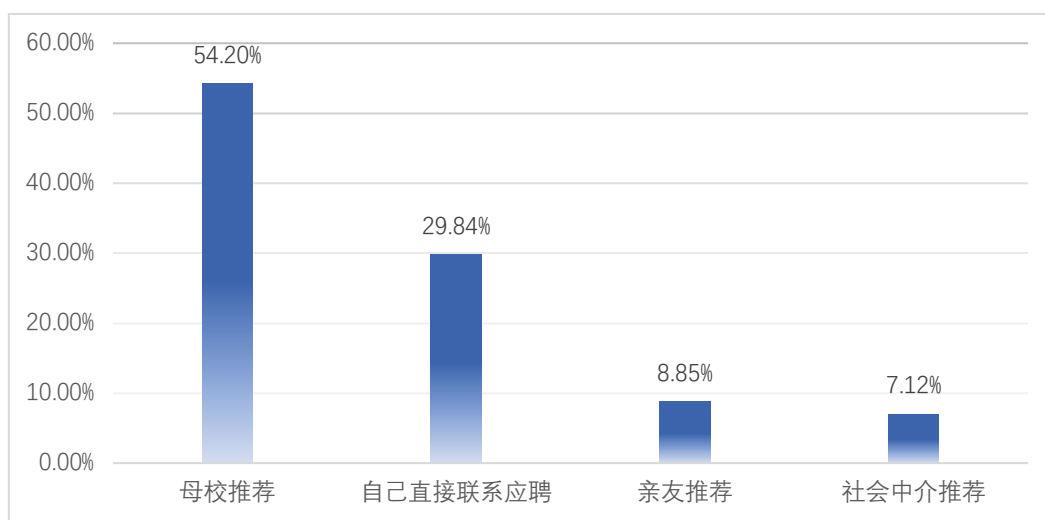


图 3-8 2022 届本科毕业生就业途径



## 2. 就业关注因素

2022 届本科毕业生求职过程中关注的因素主要为“薪资水平”，占比 59.26%，其次为“工作稳定度”，占比为 20.16%。

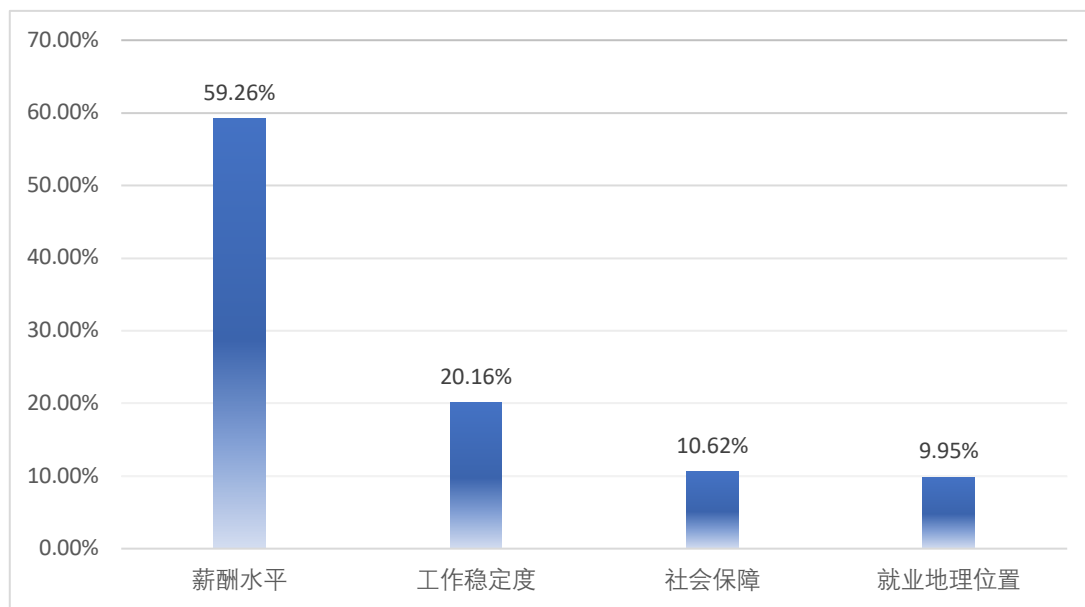


图 3-9 2022 届本科毕业生就业关注因素

## 3. 就业过程中帮助因素

2022 届本科毕业生就业过程中帮助的因素主要为“学历”占比为 57.25%，其次为“实践/工作经验”占比为 23.37%。

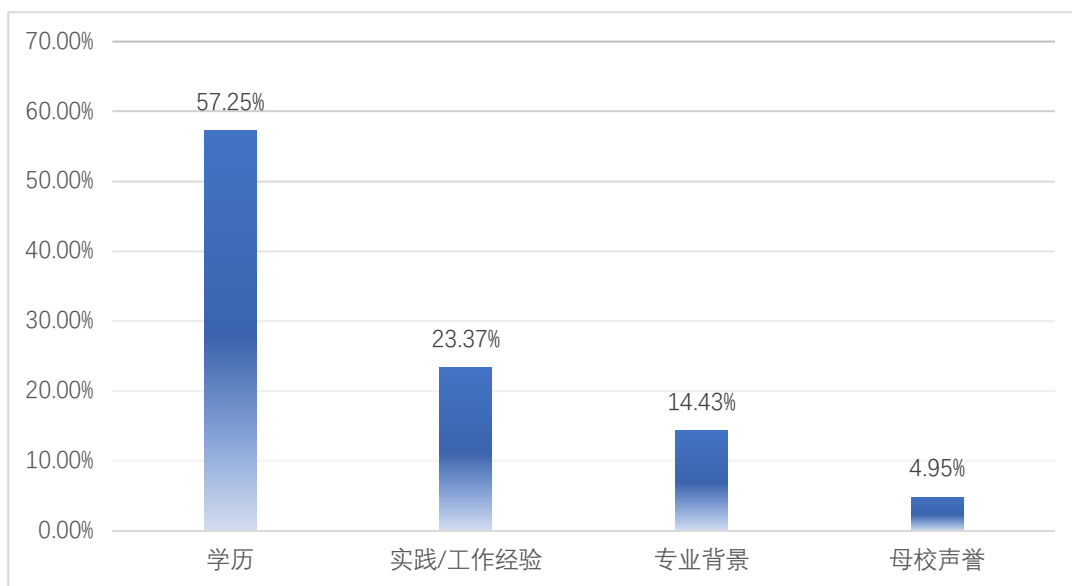


图 3-10 2022 届本科毕业生就业过程中帮助因素

#### 4. 求职中遇见的问题

2022 届本科毕业生求职中“适合自己专业和学历的岗位不多”问题占比为“32.94%”，其次“用人单位待遇和条件不符合预期”问题占比为“29.84%”。

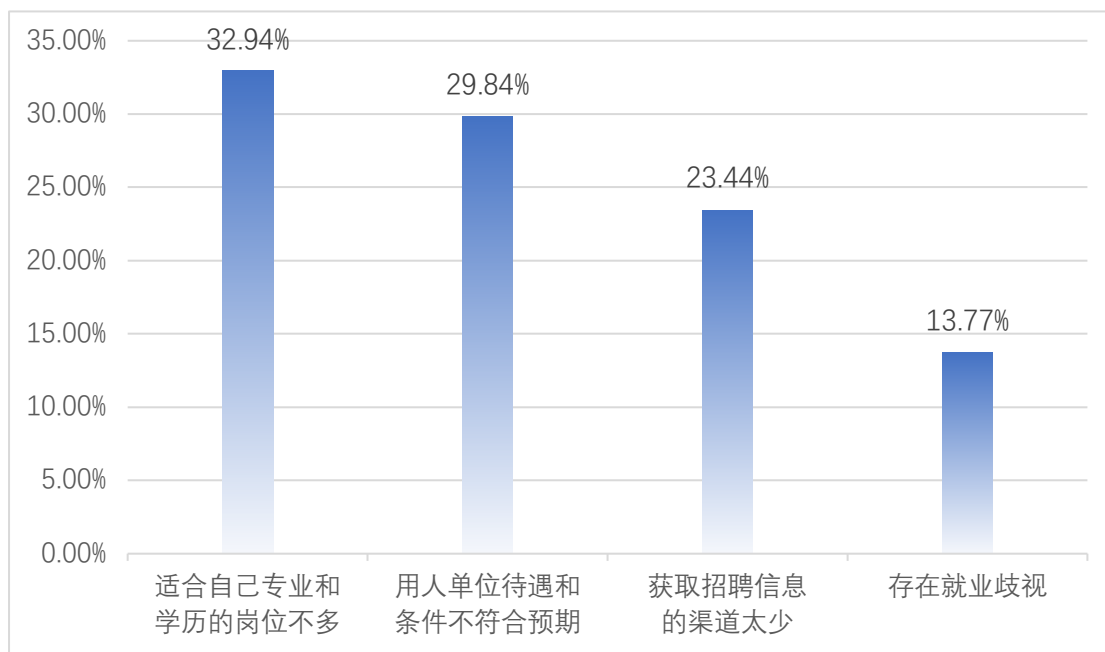


图 3-11 2022 届本科毕业生求职中遇见的问题

## 第四部分 对教育教学相关分析与反馈建议

### 一、人才培养调研方案

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校人才培养质量，可以较全面的掌握大学生对教学质量的满意状况，将数据反馈给高校管理者及相应部门，知悉影响教学质量的重要因素，使其深入了解教学质量存在的问题，为提高高校教学质量和满足学生发展需要提供指导，为重新制定人才培养模式和充分满足学生需要提供一手资料。

### 二、毕业生对教育教学的反馈

#### （一）毕业生对母校认同度评价

##### 1. 总体满意度

2022届本科毕业生对母校总体满意度为97.29%，其中非常满意为29.06%；满意为41.06%；比较满意为27.17%。总体满意度较高，可见毕业生对学校人才培养等方面比较认同，

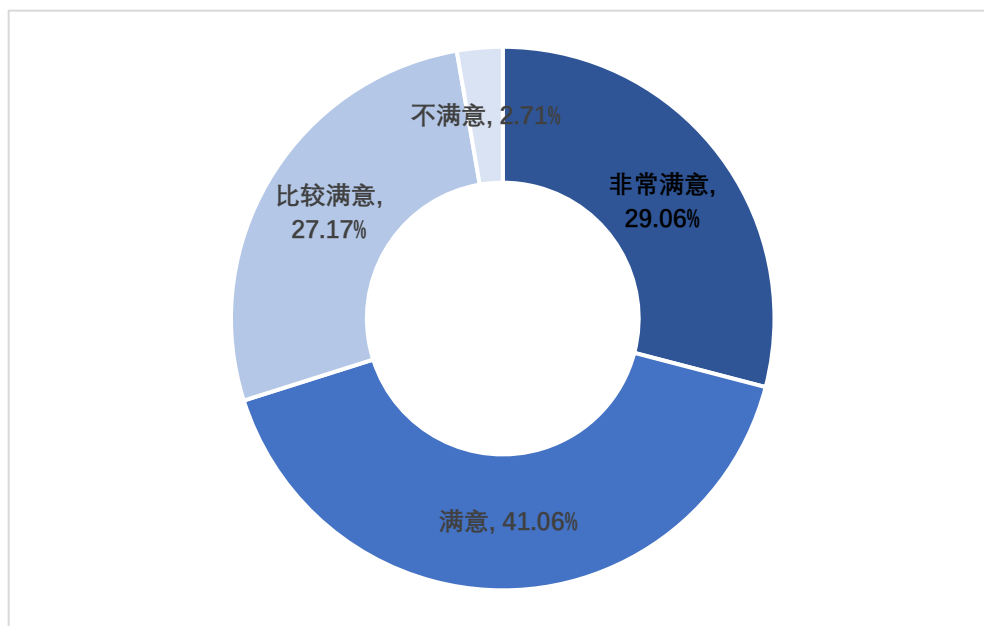


图 4-1 2022 届本科毕业生对学校的总体满意度

## 2. 影响对学校总体满意度的前三项因素

2022届本科毕业生认为最影响对学校总体满意度的前三项因素为“所学知识/能力满足工作实际需求的情况”、“校风学风”以及“师生课外交流”。

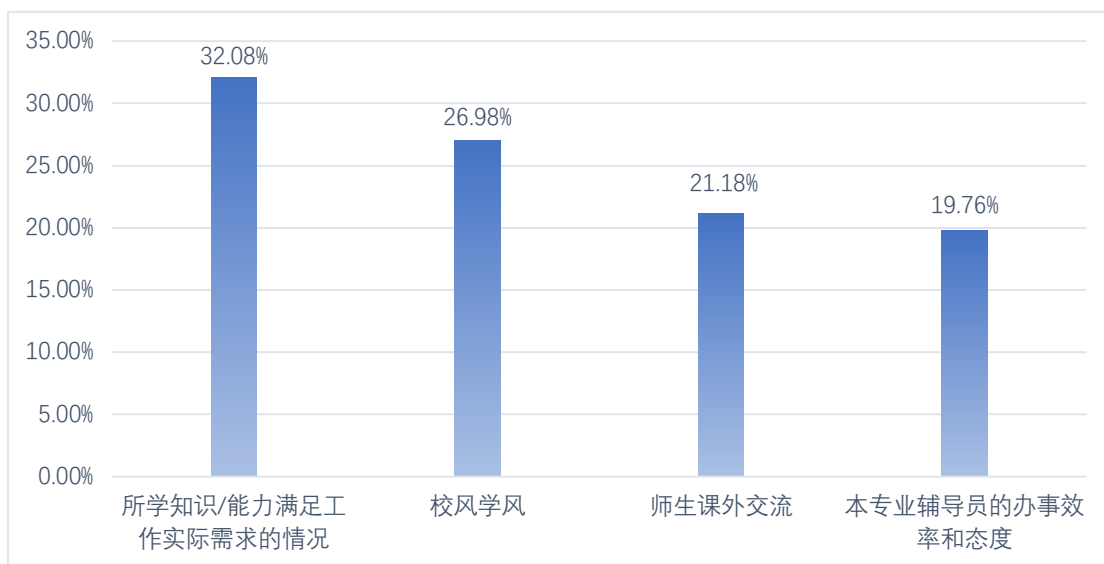


图 4-2 2022 届本科毕业生认为最影响学校总体满意度的因素

## 3. 母校推荐度

2022届本科毕业生对母校推荐度较高，31.87%的毕业生非常愿意向他人推荐自己的母校；38.25%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；24.69%的毕业生比较愿意向他人推荐自己的母校；只有5.19%的毕业生不愿意向他人推荐自己的母校。

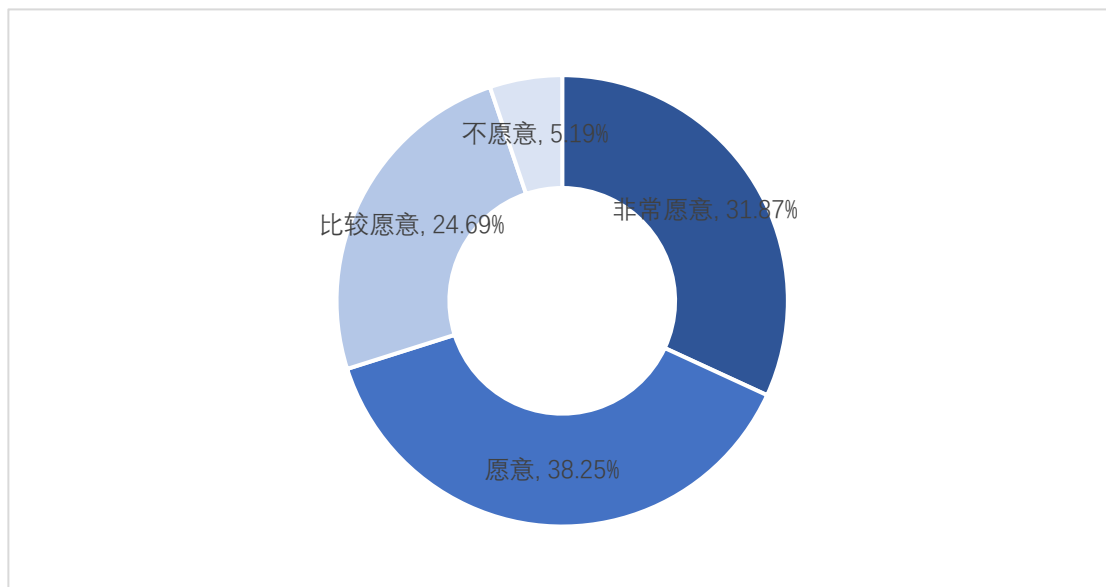


图 4-3 2022 届本科毕业生对母校的推荐度

#### 4. 母校应改进的方面

2022 届本科毕业生认为母校最应该改进的为“教学方法和手段”，其次为“专业课内容及安排”。

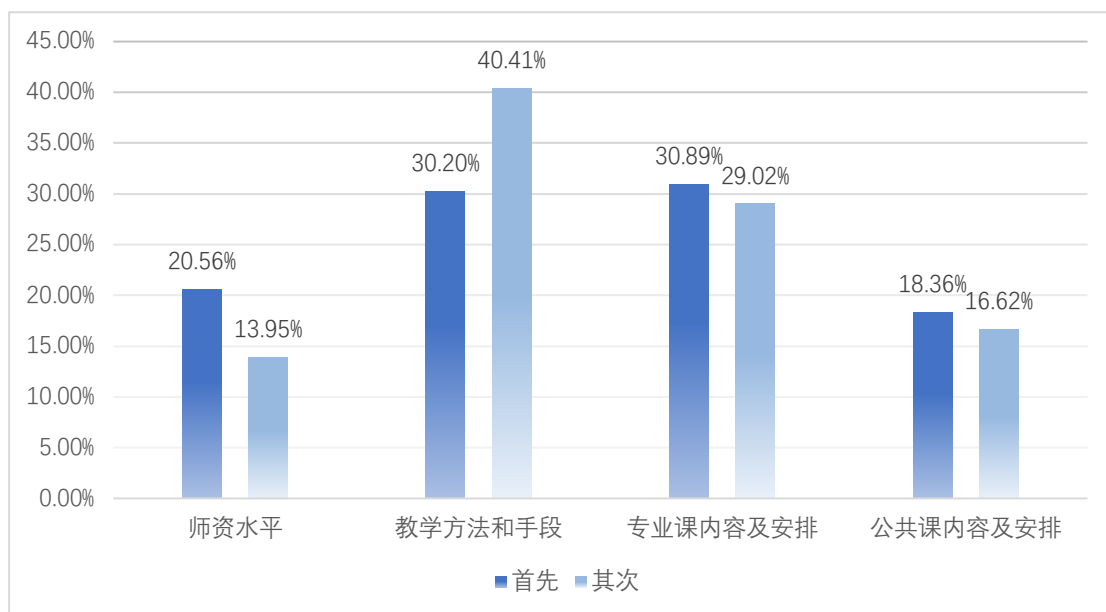


图 4-4 2022 届本科毕业生认为母校应该改进的方面

## （二）毕业生对母校就业指导服务评价

2022届本科毕业生对母校就业指导服务服务总体评价满意度为97.36%，其中非常满意为33.35%；满意为40.75%；比较满意为23.23%。

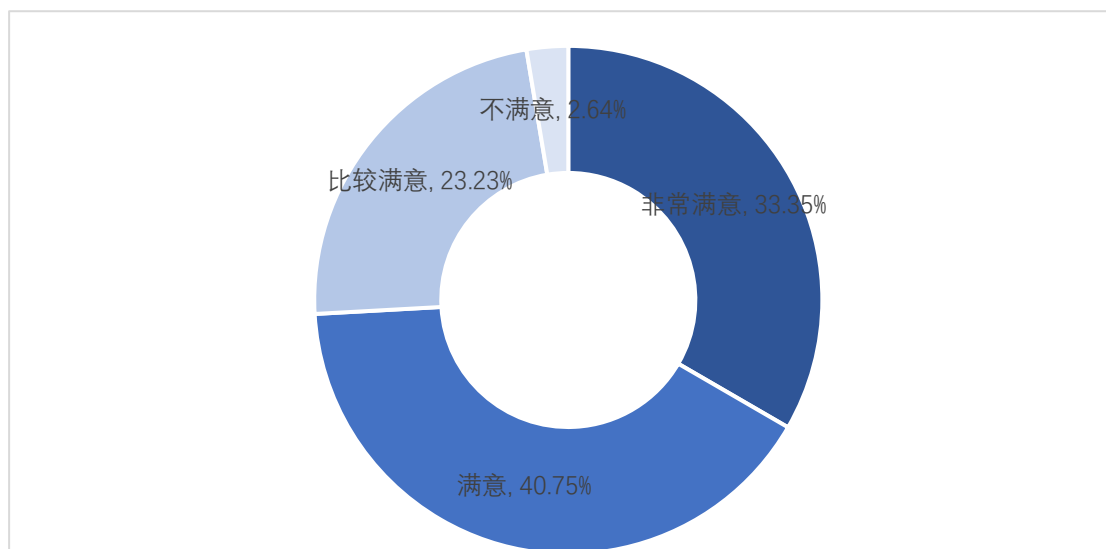


图 4-5 2022 届本科毕业生对母校就业指导服务评价

## （三）毕业生对人才培养工作评价

### 1. 人才培养满意度

2022届本科毕业生对母校人才培养工作比较满意，总体满意度为97.13%，其中非常满意为32.93%；满意为41.59%；比较满意为22.60%。

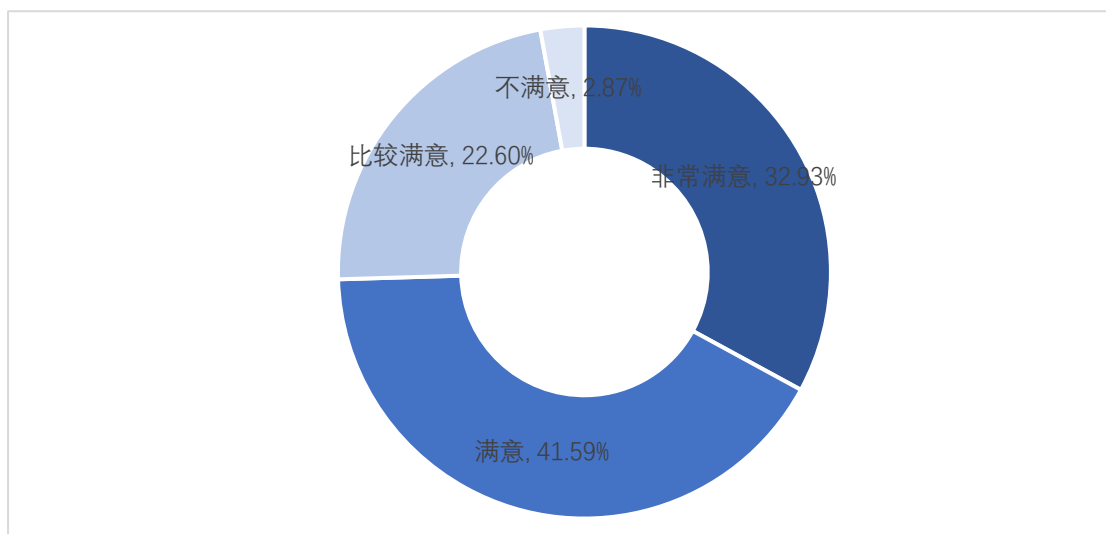


图 4-6 2022 届本科毕业生对母校人才培养满意度

## 2. 专业设置满意度

2022届本科毕业生对我校专业设置满意度较高，满意度占比为97.60%，其中非常满意为33.03%；满意为42.86%；比较满意为21.68%。

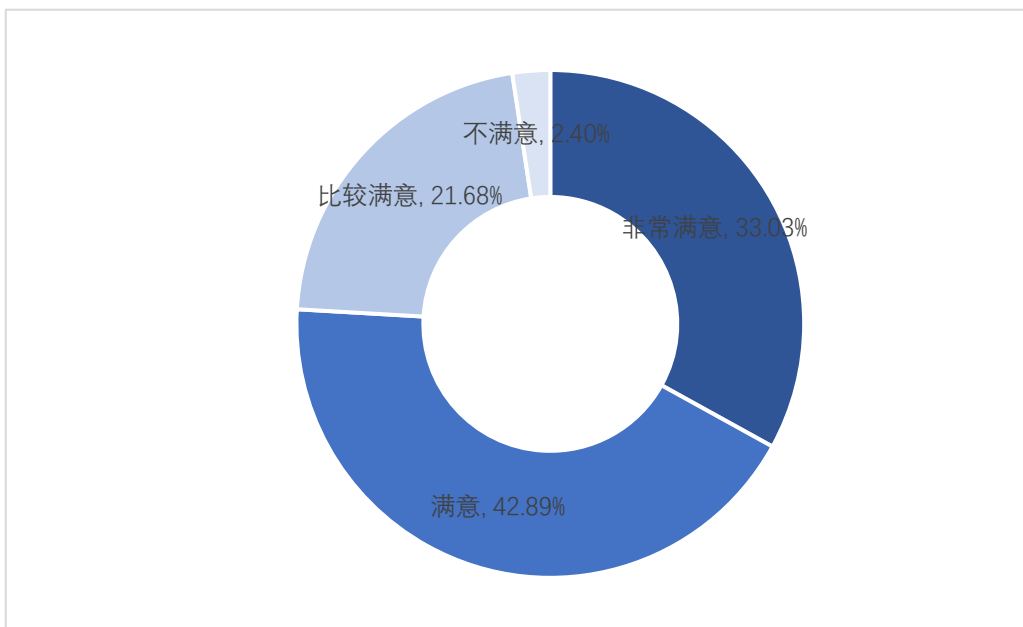


图 4-7 2022 届本科毕业生对我校专业设置满意度

## 3. 课程设置评价

2022届本科毕业生对母校课程设置的总体满意度为97.30%，其中非常满意为32.62%；满意为41.59%；比较满意为23.10%。

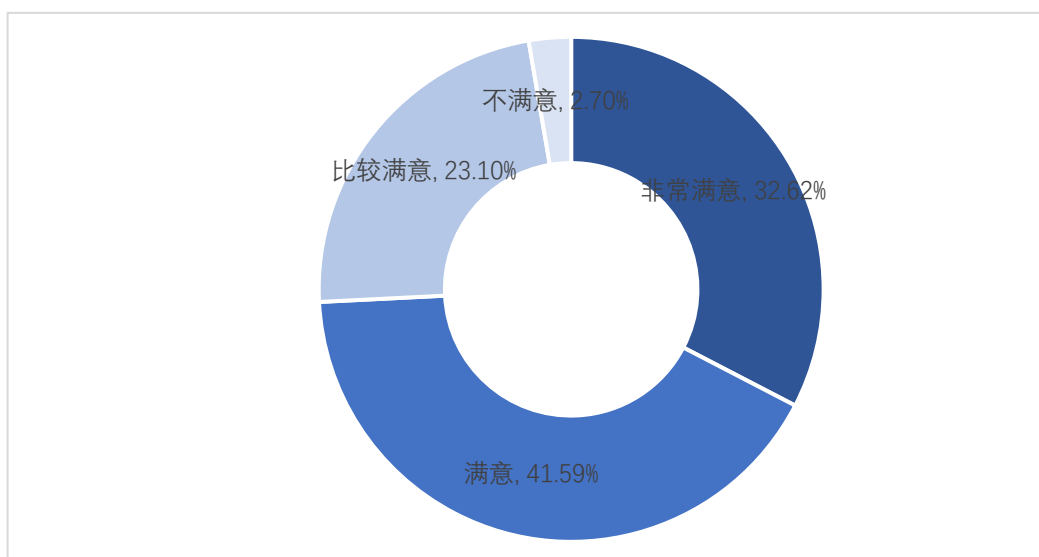


图 4-8 2022 届本科毕业生对母校课程设置总体满意度

#### 4. 教师授课满意度

2022届本科毕业生对母校教师授课比较满意，总体满意度为98.45%，其中非常满意为29.06%；满意为41.06%；比较满意为27.17%。

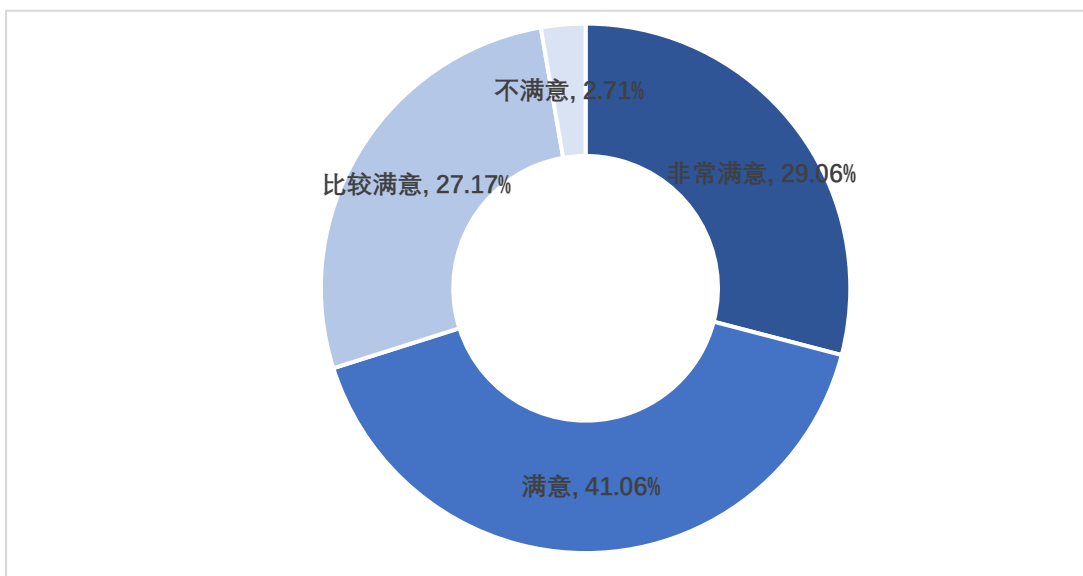


图 4-9 2022 届本科毕业生对母校教师授课满意度

#### 5. 实践教学环节评价

2022届本科毕业生对母校实践教学比较满意，总体满意度为95.20%，其中非常满意为31.92%；满意为39.65%；比较满意为23.62%。

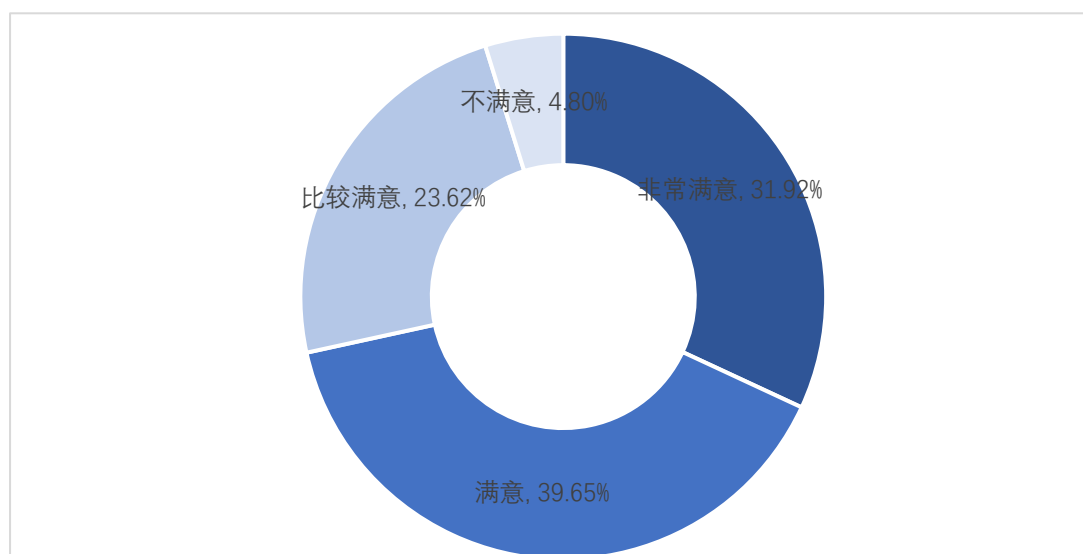


图 4-10 2022 届本科毕业生对母校实践教学满意度



### 三、用人单位对我校毕业生满意度评价

用人单位对我校2022届本科毕业生工作表现的总体评价较满意，其中很满意为40.57%；满意为52.36%。

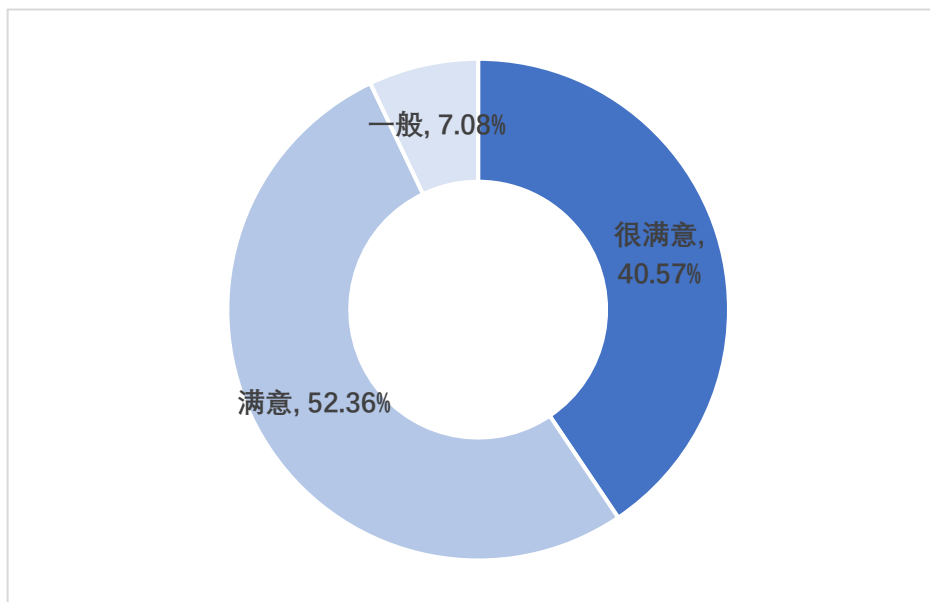


图 4-11 2022 用人单位对我校本科毕业生工作表现满意度

#### 1. 用人单位对毕业生简历最为重视的三个方面

用人单位对毕业生简历最为重视的三个方面分别为所学专业、相关实践经历及社会活动经历和毕业学校，占比分别为 26.82%、18.71%、14.57%。

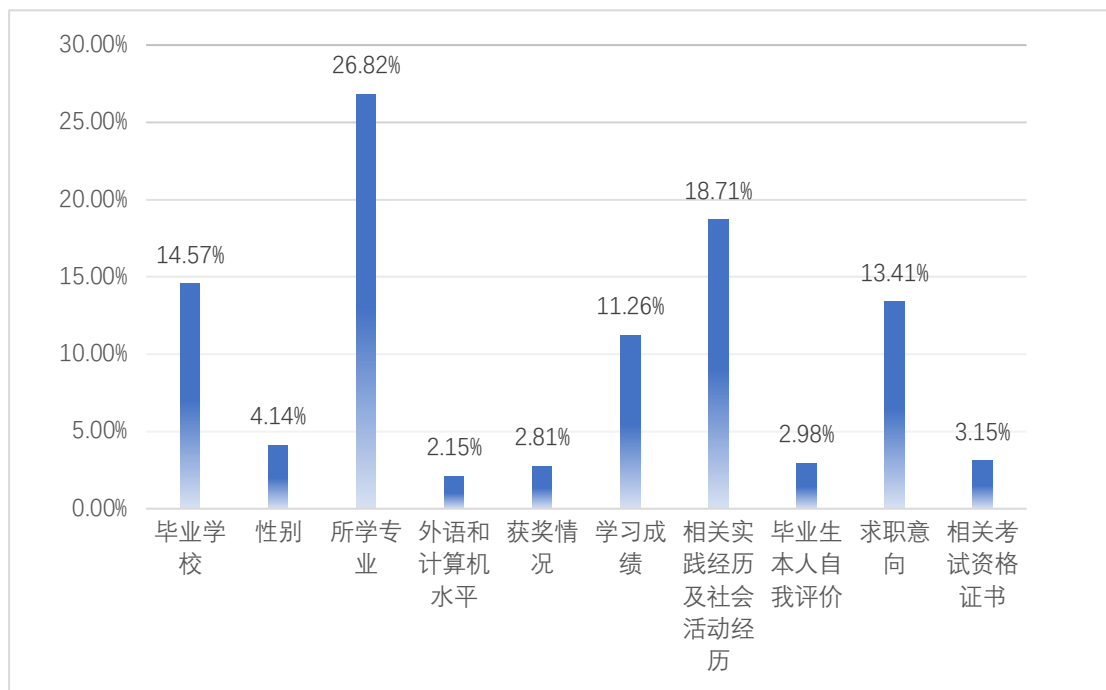


图 4-12 2022 用人单位对毕业生简历最为重视的方面

## 2. 用人单位对面试最为重视的三个方面

用人单位对毕业生进行面试时，最为重视的三个方面分别为表达能力、专业水平和综合素质的体现，占比分别为 22.46%、17.54%、15.74%。

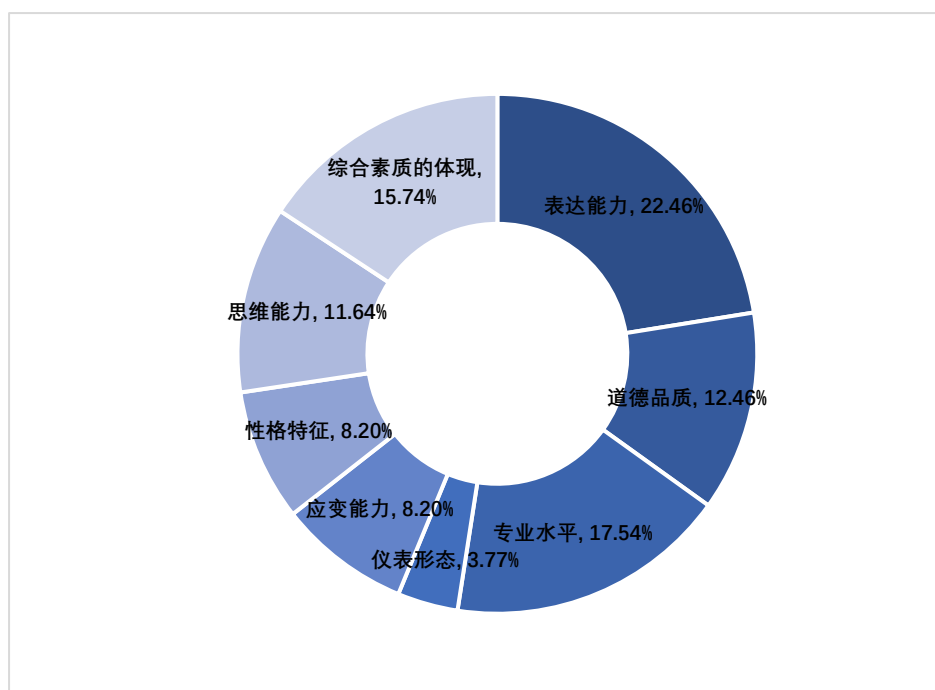


图 4-13 2022 用人单位对面试最重视的方面

3. 用人单位在招聘学生中对选择学生起决定作用的因素  
面试过程中学生的符合本单位职场文化和价值观占比最高  
34.23%。

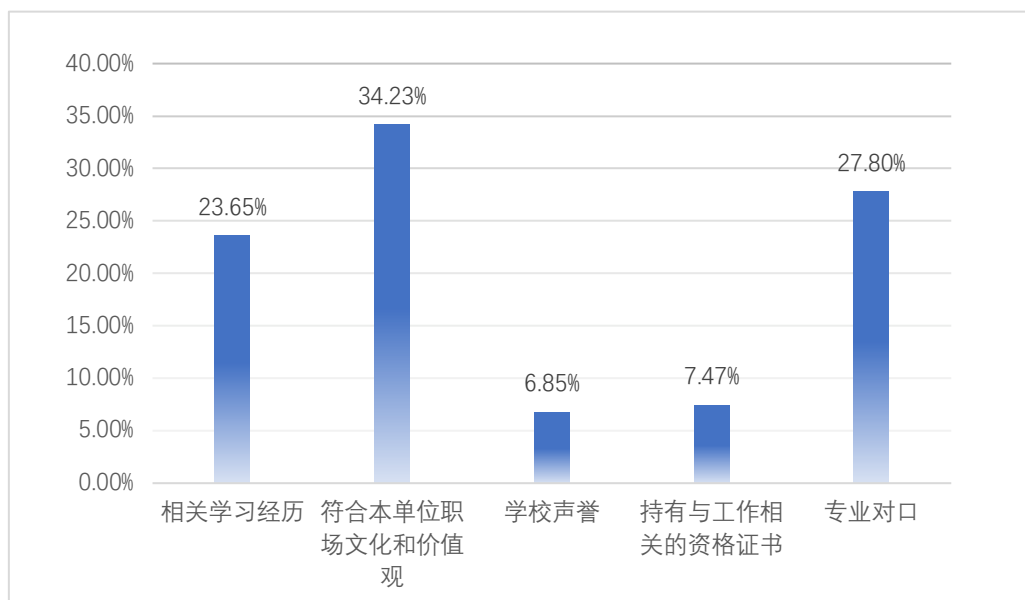


图 4-14 2022 用人单位在招聘学生起决定作用的因素

#### 4. 用人单位对我校人才培养的建议

对我校人才培养的希望与建议，用人单位根据 2022 届本科毕业生岗位适应程度提出建议：强化专业实践环节，增强学生实践能力，加强学生人生观、职业道德和劳动态度的培养、加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面。

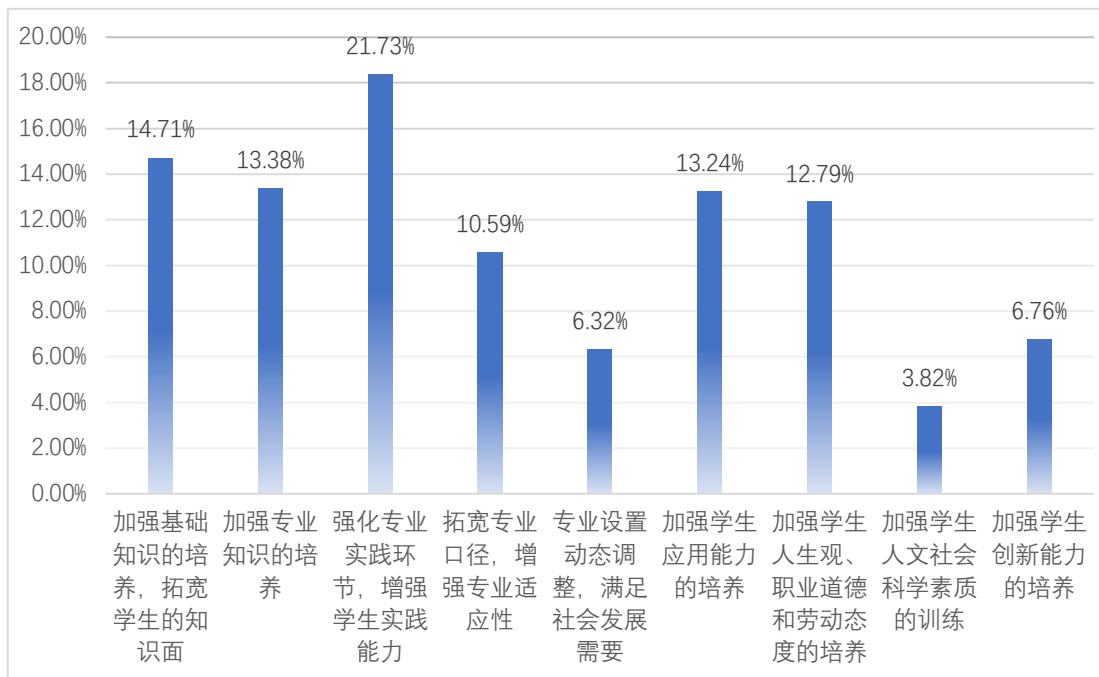


图 4-15 2022 用人单位对我校人才培养的建议

### 5. 用人单位对我校就业服务工作的评价

用人单位对我校的就业工作进行评价，满分 5 分，分值越高满意度越高。从数据来看，用人单位对我校就业工作整体都较满意。

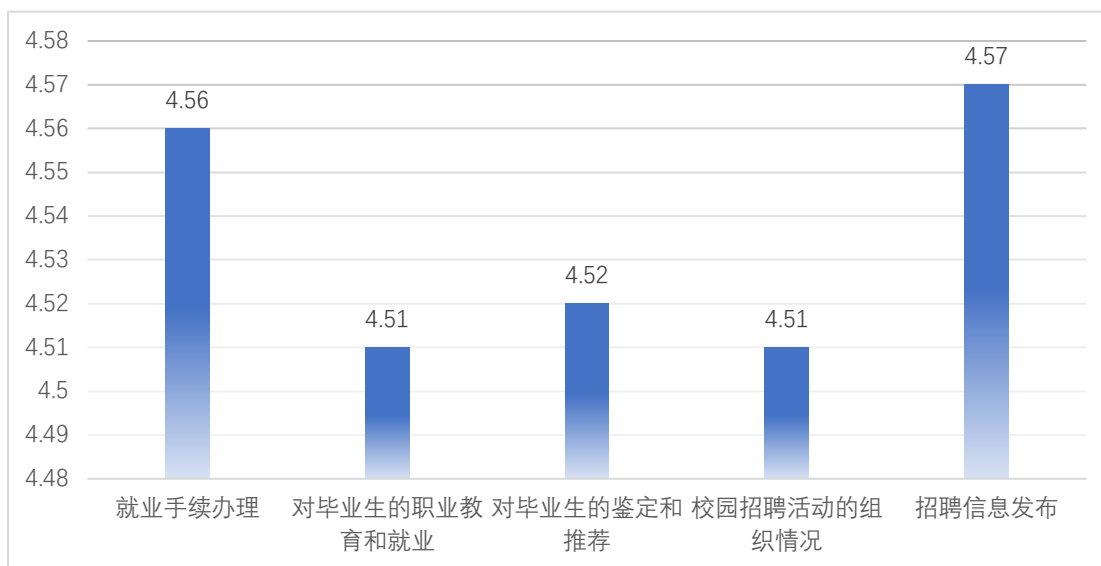


图 4-16 2022 用人单位对我校就业服务工作的评价

#### 四、对教育教学反馈总结与建议

从人才培养链条的“结果”环节—毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。教育部一流本科专业建设“双万计划”的实施为高校提升本科教育教学质量、培养一流人才创造了良好机遇。为更好地应对产业和技术日新月异的变化，适应经济社会快速发展对人才的迫切要求，学校将以一流本科专业建设为契机，积极开展专业优化、调整工作，持续深化教育教学改革，不断改进就业指导与服务，从而更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更高质量、更充分的就业。

##### （一）强化实践教学环节，提升人才培养质量

实践教学是技术技能人才培养的重要组成部分，是培养和提升学生运用所学知识技能解决实际问题能力的关键途径。毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升教育教学质量提供改进方向。当前用人单位对学校人才培养也提出了改进建议，主要是：“强化专业实践环节，增强学生实践能力”（21.73%），实践教学对毕业生实操能力强化的帮助程度仍有进一步提升的空间。学校后续将继续深化实践教学改革，不断推进校企合作、产教融合，为学生构建更加完善的实习实践平台，从而更好地促进人才培养质量的提升。

##### （二）以社会需求为导向，调整优化专业布局

高等教育在服务区域经济社会发展方面发挥了不可替代的重要作用。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。2022 届本科毕业生省内就业占比为 45.55%，省外就业主要流向为北京 12.2%和天津 7.00%。在省内就业的毕业生主要服务于建筑、冶金、矿业、重化工行业，北京和天津就业的毕业生主要服务于 IT 和医疗卫生行业。学校后续将结合自身办学特色，依据相应产业链、岗位群的需求动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与产业需求的匹配程度，为建筑、冶金、矿业、重化工、IT、医疗卫生等行业和区域经济发展服务提供人才支撑。

### （三）坚持能力本位，优化教学培养方案

2022 届本科毕业生就业过程中帮助的因素主要为“实践/工作经验”（23.37%）。学校将依据毕业生的反馈，进一步发挥办学优势，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高毕业生的能力水平。

### （四）拓展就业服务边界，强化职业生涯教育

大学生就业服务与指导是帮助毕业生顺利就业和尽快实现社会角色转换的重要环节。不但要通过讲解就业政策、分析就业形势、传授择业技巧等方式，增强大学生就业指导工作的有效性，还要注重对大学生人生观、世界观、价值观的教育。2022 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的总体吻合度为 80.54%；用人单位在招聘学生中对选择学生起决定作用的因素“符合本单位职场文化和价值观”占比最高为 34.23%，其次是“专业对口”27.80%。学校将进一步强化职业规划辅导，通过专业认知教育在新生入学伊始就帮助其建立对

所学专业及相关就业领域的基本认知和了解，并在后续培养过程中逐步深入引导学生树立职业规划意识，帮助学生科学、合理地规划自己在毕业后的求职、求学以及中长期的职业发展。

学校地址:河北省唐山市曹妃甸新城渤海大道21号

电 话: 0315-8805355 8805365

邮 箱: job@ncst.edu.cn

网 址: <https://zsjyc.jysd.com/>