




重庆城市科技学院  
Chongqing Metropolitan College of Science and Technology

# 2021届

## 毕业生就业质量年度报告

大学生就业指导服务中心 编制





## 报告说明


高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映，为全面反映学校毕业生就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》和重庆市教育委员会有关文件要求，结合学校实际情况，重庆城市科技学院大学生就业指导服务中心通过数据统计、调查分析，编制和发布《2021届毕业生就业质量年度报告》。

本报告主要包括毕业生就业基本情况、就业质量相关分析、毕业生与用人单位评价反馈、促进就业创业工作主要举措等，对学校毕业生就业质量作出客观科学的评价，全面系统地反映2021届毕业生就业现状和学校就业工作状况。

### 本报告数据来源：

1、重庆市大中专毕业生就业信息系统、全国高校毕业生就业管理系统、重庆城市科技学院就业信息系统和重庆城市科技学院教务信息系统。统计截止日期为2021年12月31日。

2、金数据问卷调查，面向本校2021届毕业生及其所在就业单位开展在线问卷调研。



# 目 录

第一部分 毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构.....	1
（一）毕业生规模.....	1
（二）毕业生结构.....	1
二、毕业去向落实率及就业流向.....	4
（一）总体毕业去向落实率.....	4
（二）毕业生签约情况.....	4
（三）各学历毕业生就业情况.....	5
（四）分性别毕业生就业情况.....	5
（五）各学院毕业生就业情况.....	5
（六）各专业毕业生就业情况.....	6
（七）毕业生就业流向.....	7
（八）升学及创业情况.....	8
第二部分 就业质量相关分析.....	11
一、专业对口度分析.....	11
二、工作满意度分析.....	13
三、工作胜任度分析.....	14
四、工作稳定性分析.....	15
五、职业期待吻合度分析.....	16
第三部分 就业发展趋势分析.....	18
一、毕业生规模及就业发展趋势.....	18
二、就业行业分布情况.....	19
第四部分 就业对教育教学的反馈.....	20
一、毕业生对学校教育教学的评价.....	20
（一）对专业课程设置的评价.....	20
（二）对专业任课教师的评价.....	21
（三）对专业课程教学实践的评价.....	21
（四）对专业实习实训安排的评价.....	22
二、学校教育与社会需要的契合度.....	23
（一）学校教育与社会环境的适应性.....	23

(二) 专业知识和专业能力与工作的匹配性.....	24
(三) 对综合素质培养的建议.....	25
三、毕业生对学校及二级学院的评价.....	26
(一) 对学校的管理教育服务的总体评价.....	26
(二) 毕业生对其影响最大群体的评价.....	27
(三) 毕业生对大学所学内容的评价.....	27
(四) 对二级学院教学工作的满意度.....	28
(五) 对二级学院学生管理工作的满意度.....	28
(六) 对二级学院就业指导服务的满意度.....	29
(七) 对学校毕业生就业工作的满意度.....	29
四、用人单位对学校就业工作的评价.....	30
(一) 对学校就业工作的满意度.....	30
(二) 对毕业生整体综合素质的满意度.....	30
(三) 对毕业生工作表现的满意度.....	31
(四) 对学校招聘活动组织情况的满意度.....	31
(五) 用人单位的意见和建议.....	32
第五部分 促进毕业生就业创业的措施.....	33
一、聚焦机制建设, 落实“一把手”工程, 在全员就业上下功夫.....	33
二、聚焦资源整合, 调动多方力量, 在拓渠扩岗上下功夫.....	33
三、聚焦价值引领, 坚持以生为本, 在精准帮扶上下功夫.....	34
四、聚焦双创教育, 以赛促创以创促就, 在创新创业上下功夫.....	34
五、聚焦规范管理, 加强调研督导, 在指导服务上下功夫.....	35

# 第一部分 毕业生就业基本情况

## 一、毕业生的规模和结构

### (一) 毕业生规模

2021 届学校共有毕业生 6088 人，其中本科 5418 人，占毕业生总数 88.99%，专科 670 人，占毕业生总数 11.01%。

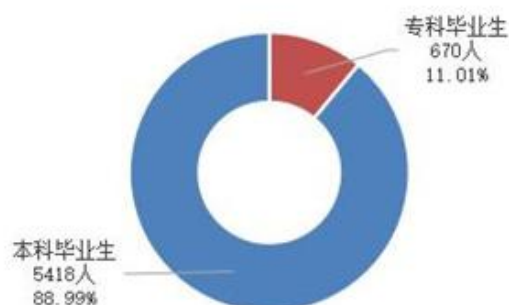


图 1-1 毕业生规模对比图

### (二) 毕业生结构

#### 1. 性别结构

2021 届毕业生男女性别相比较为均衡，男生占比 52.91%，女生占比 47.09%。

层次	男生人数	占比	女生人数	占比
本科	2888	47.44%	2530	42.56%
专科	333	5.47%	337	5.54%
合计	3221	52.91%	2867	47.09%

表 1-1 毕业生性别结构

#### 2. 学院结构

2021 届毕业生涵盖土木工程学院、建筑管理学院、建筑学院、电气信息学院、经济管理学院、艺术与传媒学院、人文学

院 7 个二级学院。

学院	本科毕业生	专科毕业生	总人数	占比
土木工程学院	446	56	502	8.25%
建筑管理学院	606	218	824	13.53%
电气信息学院	1350	0	1350	22.17%
经济管理学院	1444	208	1652	27.14%
人文学院	251	0	251	4.12%
艺术与传媒学院	980	188	1168	19.19%
建筑学院	341	0	341	5.60%
总计	5418	670	6088	100.00%

表 1-2 各学院毕业生分布

### 3. 专业结构

2021 届毕业生分布在 25 个本科专业、4 个专科专业。

二级学院	专业	人数	占比
建筑学院	建筑学	198	3.25%
	城乡规划	37	0.61%
	风景园林	106	1.74%
土木工程学院	土木工程(道路与桥梁工程)	173	2.84%
	土木工程(房屋建筑工程)	178	2.92%
	建筑环境与能源应用工程	51	0.84%
	给排水科学与工程	44	0.72%
	建筑工程技术(专)	56	0.92%
建筑管理学院	工程管理	113	1.86%
	工程造价	493	8.10%
	工程造价(专)	218	3.58%
电气信息学院	机械设计制造及其自动化	164	2.69%
	机械电子工程	60	0.99%
	电气工程及其自动化	283	4.65%
	电子信息工程	123	2.02%
	计算机科学与技术	232	3.81%
	软件工程	400	6.57%
经济管理学院	物联网工程	88	1.45%
	国际经济与贸易	151	2.48%
	工商管理	227	3.73%
	市场营销	97	1.59%
	会计学	824	13.53%
	人力资源管理	145	2.38%
	会计(专)	208	3.42%

人文学院	法学	251	4.12%
艺术与传媒学院	网络与新媒体	147	2.41%
	视觉传达设计	217	3.56%
	环境设计	616	10.12%
	艺术设计(专)	188	3.09%

表 1-3 各专业毕业生分布

#### 4.生源结构

2021 届毕业生生源来源于全国 25 个省、市、自治区，其中，重庆市内生源占比最大（本科 3732 人，专科 395 人）。

生源地	专科毕业生	占比	本科毕业生	占比
重庆市	395	58.96%	3732	68.88%
四川省	81	12.09%	266	4.91%
江苏省	0	0.00%	308	5.68%
贵州省	128	19.10%	180	3.32%
浙江省	0	0.00%	162	2.99%
宁夏回族自治区	41	6.12%	77	1.42%
陕西省	0	0.00%	91	1.68%
海南省	0	0.00%	87	1.61%
甘肃省	18	2.69%	61	1.13%
福建省	7	1.04%	66	1.22%
河北省	0	0.00%	70	1.29%
河南省	0	0.00%	60	1.11%
广西壮族自治区	0	0.00%	59	1.09%
云南省	0	0.00%	48	0.89%
江西省	0	0.00%	36	0.66%
新疆维吾尔自治区	0	0.00%	28	0.52%
青海省	0	0.00%	19	0.35%
湖北省	0	0.00%	14	0.26%
天津市	0	0.00%	13	0.24%
上海市	0	0.00%	13	0.24%
广东省	0	0.00%	12	0.22%
黑龙江省	0	0.00%	9	0.17%
北京市	0	0.00%	5	0.09%
山西省	0	0.00%	1	0.02%
吉林省	0	0.00%	1	0.02%
合计	670	100%	5418	100%

表 1-4 毕业生生源结构表

## 二、毕业去向落实率及就业流向

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为： $\text{毕业生毕业去向落实率} = (\text{已就业毕业生人数} \div \text{毕业生总人数}) \times 100\%$ ；其中已就业群体包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家地方基层项目、应征义务兵、升学、出国（境）、自主创业及自由职业。

### （一）总体毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生共 6088 人，截止 12 月 31 日，2021 届毕业生毕业去向落实率为 93.74%。

### （二）毕业生签约情况

从签约形式来看，毕业生就业以“签订就业协议形式就业”为主，占比为 62.32%；其次为“签订劳动合同” 11.32%和“升学” 8.07%。

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	3560	65.71%	234	34.93%	3794	62.32%
	签劳动合同形式就业	634	11.70%	55	8.21%	689	11.32%
	基层项目	50	0.92%	1	0.15%	51	0.84%
	应征义务兵	54	1.00%	4	0.60%	58	0.95%
	其他形式	506	9.34%	15	2.24%	521	8.56%
升学	升学（内地）	138	2.55%	330	49.25%	468	7.69%
	升学（境/国外）	21	0.39%	2	0.30%	23	0.38%
自主创业	自主创业	12	0.22%	2	0.30%	14	0.23%
灵活就业	自由职业	86	1.59%	3	0.45%	89	1.46%
待就业	待就业	357	6.59%	24	3.58%	381	6.26%

表 1-5 毕业生就业签约形式



### （三）各学历毕业生就业情况

学校 2021 届本科毕业生 5418 人，已就业 5061 人，毕业去向落实率为 93.41%。专科 670 人，已就业 646 人，毕业去向落实率为 96.42%。

学历	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
本科毕业生	5418	5061	93.41%
专科毕业生	670	646	96.42%
总计	6088	5707	93.74%

表 1-6 本专科毕业生毕业去向落实率

### （四）分性别毕业生就业情况

从全校 2021 届毕业生分性别就业情况来看，男生毕业去向落实率比女生高 2.14%。

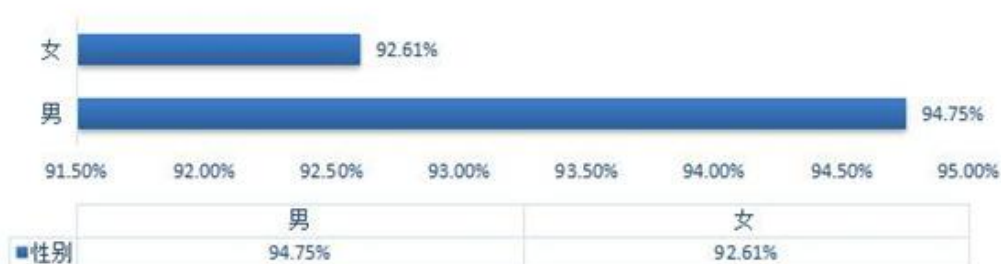


图 1-2 分性别就业情况

### （五）各学院毕业生就业情况

学校 7 个学院的毕业去向落实率均在 91%以上，其中位居前三的分别为：建筑学院 96.77%、建筑管理学院 96.60%和土木工程学院 95.82%。



图 1-3 各学院毕业去向落实率

### (六) 各专业毕业生就业情况

学校 2021 届毕业生涵盖 29 个本专科专业，毕业生就业情况较好的前三个专业分别是：建筑学专业 98.48%、机械电子工程专业 98.33%、建筑工程技术专业 98.21%。

序号	专业名称	落实率	序号	专业名称	落实率
1	建筑学	98.48%	16	建筑环境与能源应用工程	94.12%
2	机械电子工程	98.33%	17	网络与新媒体	93.88%
3	建筑工程技术(专)	98.21%	18	工商管理	93.83%
4	工程造价	98.17%	19	法学	93.23%
5	机械设计制造及其自动化	98.17%	20	给排水科学与工程	93.18%
6	会计(专)	97.12%	21	人力资源管理	93.10%
7	计算机科学与技术	96.55%	22	艺术设计(专)	93.09%
8	风景园林	96.23%	23	电子信息工程	92.68%
9	工程造价	96.15%	24	电气工程及其自动化	91.87%
10	土木工程(房屋建筑工程)	96.07%	25	软件工程	91.50%
11	土木工程(道路与桥梁工程)	95.95%	26	物联网工程	90.91%
12	市场营销	95.88%	27	视觉传达设计	90.32%
13	工程管理	95.58%	28	城乡规划	89.19%
14	环境设计	94.81%	29	会计学	87.74%
15	国际经济与贸易	94.70%			

表 1-7 各专业毕业去向落实率

## （七）毕业生就业流向

### 1. 就业单位性质分布

2021 届毕业生就业流向呈多元化、持续化分布，主要流向多为中小型企业就业，且机关、事业单位、国企就业比例逐步增长。

单位性质		本科	专科
		比例	比例
企业	国有企业	9.34%	1.41%
	三资企业	1.91%	0.16%
	民营企业	79.10%	44.53%
事业单位		0.72%	0.16%
党政机关		0.87%	0.47%
国家、地方基层项目		0.99%	0.16%
高等教育		0.18%	0.00%
中初教育		0.58%	0.00%
医疗卫生单位		0.08%	0.00%
部队		1.09%	0.63%
城镇社区		0.04%	0.16%
自主创业		0.24%	0.31%
自由职业		1.65%	0.31%

表 1-8 毕业生就业单位性质流向分布

### 2. 就业单位行业分布

毕业生就业排名前 7 的行业分别为建筑业、信息传输、制造业、教育培训行业、文化体育和娱乐行业、批发和零售业、租赁和商务服务业等。

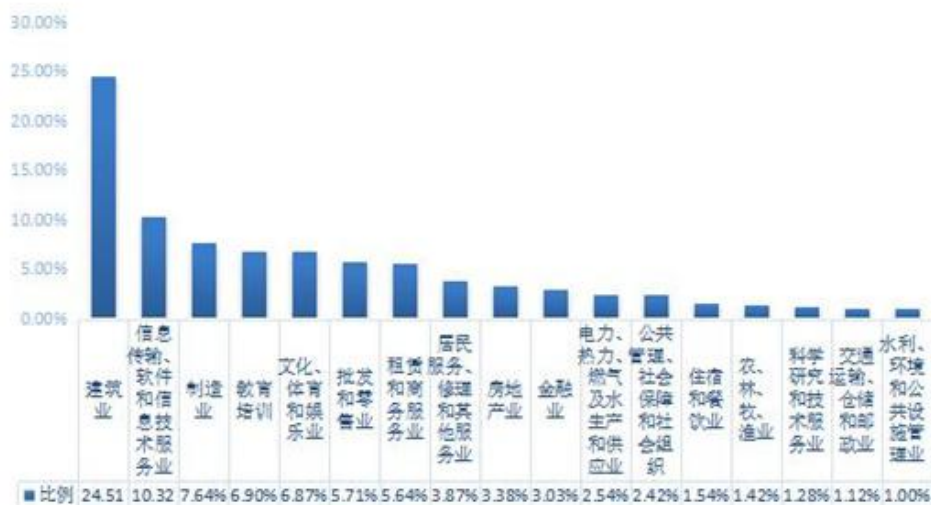


图 1-4 毕业生主要行业流向分布图

## （八）升学及创业情况

### 1.国内升学

2021 届毕业生共计 491 人选择考研、出国、专升本等形式升学深造，占比 8.05%。其中，本科 138 人选择国内考研，占本科毕业生人数比例 2.55%，本科 21 人选择出国留学，占本科毕业生人数比例 0.39%。专科 330 人通过专升本考试录取，占专科毕业生人数 49.25%。

层次	毕业生总数	国内考研		出国留学		专升本	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
本科	5418	138	2.55%	21	0.39%	0	0.00%
专科	670	0	0.00%	2	0.30%	330	49.25%
合计	6088	138	2.27%	23	0.38%	330	5.40%

表 1-9 毕业生升学情况

### 2.自主创业

学校 2021 届毕业生中，14 人选择自主创业，占比 0.23%。其中，本科毕业生 12 人，专科毕业生 2 人。

学历	人数	占比
本科	12	0.22%
专科	2	0.29%
合计	14	0.23%

表 1-10 毕业生自主创业情况

### 3. 就业地域流向

2021 届毕业生就业地区分布广泛，在重庆市以及中部、西部省区就业居多。63.48% 毕业生选择在重庆市内就业，服务地方经济发展，其中本科 62.16%、专科 78.17%。此外，毕业生也积极前往西部、东部等省市地区就业，排名前三的分别是四川省、浙江省、江苏省等地，占比分别为 7.90%、4.71%、4.24%。

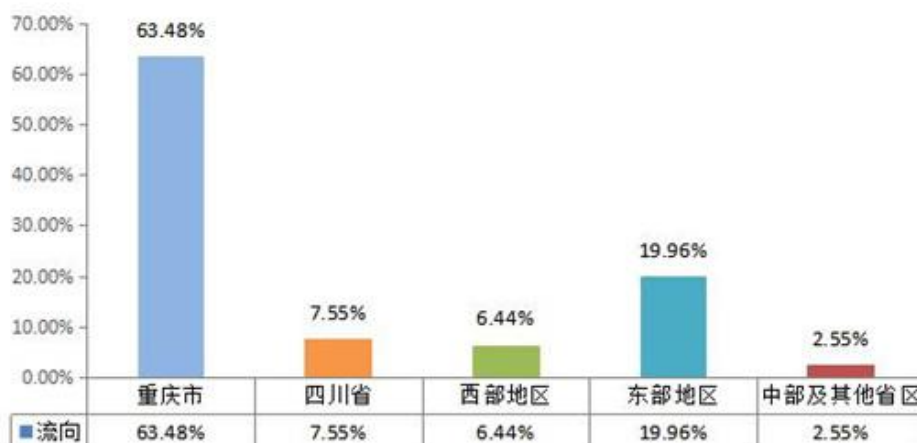


图 1-5 毕业生就业地域流向图

注：参照我国三大经济区域划分，结合学校实际情况，本文在就业地域流向统计时分为东部地区、中部地区、重庆市、四川省、西部其他省区。

东部地区：包含北京市、天津市、河北省、辽宁省、上海市、江苏省、浙江省、福建省、山东省、广东省、广西和海南省；

中部地区：包含山西省、内蒙古、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省和湖南省；

西部其他省区：包含贵州省、云南省、陕西省、甘肃省、青海省、西藏、宁夏和新疆。

市内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
市内就业	62.16%	78.17%	63.48%
市外就业	37.84%	21.83%	36.52%
四川省	7.83%	5.88%	7.55%
浙江省	4.55%	0.77%	4.08%
江苏省	4.41%	1.55%	4.05%
广东省	4.11%	2.32%	3.87%
贵州省	2.03%	6.50%	2.52%
上海市	1.93%	0.46%	1.75%
北京市	1.57%	0.00%	1.38%
湖北省	1.44%	0.15%	1.28%
陕西省	1.26%	0.46%	1.16%
云南省	0.96%	0.00%	0.84%
海南省	0.80%	0.00%	0.70%
福建省	0.64%	0.77%	0.65%
河北省	0.70%	0.00%	0.61%
宁夏回族自治区	0.54%	1.08%	0.60%
江西省	0.56%	0.31%	0.53%
新疆维吾尔自治区	0.58%	0.00%	0.51%
甘肃省	0.54%	0.15%	0.49%
广西	0.50%	0.00%	0.44%
湖南省	0.40%	0.00%	0.39%
河南省	0.44%	0.31%	0.39%
山东省	0.36%	0.15%	0.35%
安徽省	0.36%	0.00%	0.33%
天津市	0.34%	0.00%	0.30%
青海省	0.32%	0.00%	0.28%
黑龙江省	0.26%	0.00%	0.23%
山西省	0.12%	0.15%	0.11%
西藏藏族自治区	0.08%	0.00%	0.09%
辽宁省	0.10%	0.00%	0.09%
香港特别行政区	0.08%	0.00%	0.07%

表 1-11 毕业生就业地域流向表

注：该部分统计数据主要来自重庆市大中专毕业生就业信息系统、全国高校毕业生就业管理系统、重庆城市科技学院就业信息系统和重庆城市科技学院教务信息系统。

## 二、工作满意度分析

学校 2021 届毕业生对当前工作的满意度较高，占比 86.90%，可见毕业生们对初入职场的岗位、工作内容、职业发展等方面均比较认同。

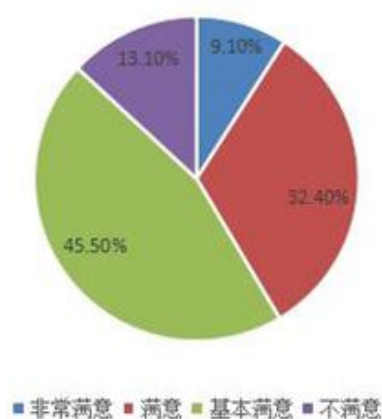


图 2-5 毕业生工作满意度情况

### (一) 本科毕业生工作满意度

2021 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 86.7%，对职业发展前景、薪酬满意度分别为 83.6%、74.6%。

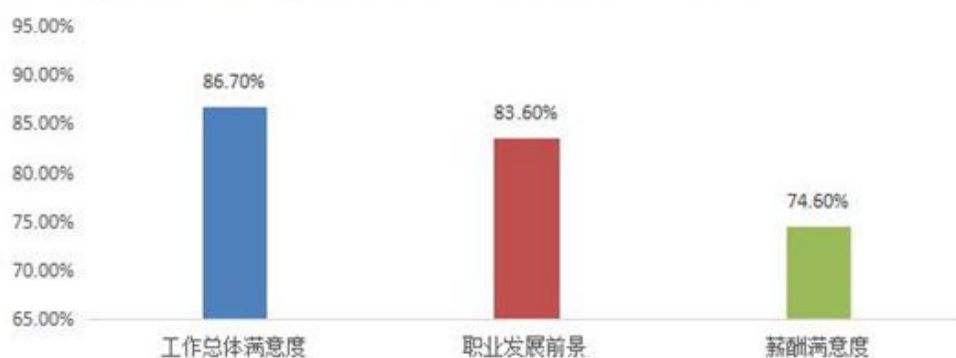


图 2-6 本科毕业生就业满意度情况

## （二）专科毕业生工作满意度

2021 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 88.6%，职业发展前景、薪酬满意度分别为 86.7%、67.6%。

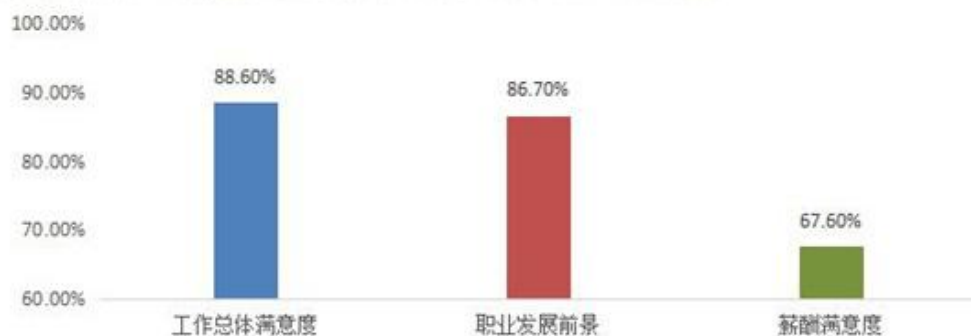


图 2-7 专科毕业生就业满意度情况

## 三、工作胜任度分析

学校 2021 届毕业生对目前工作的胜任度较高，达到 95.5%，其中，本科 95.9%、专科 93.3%。可见毕业生目前各项能力水平与用人单位的需求相适应，能够胜任工作要求。



图 2-8 毕业生工作的胜任度



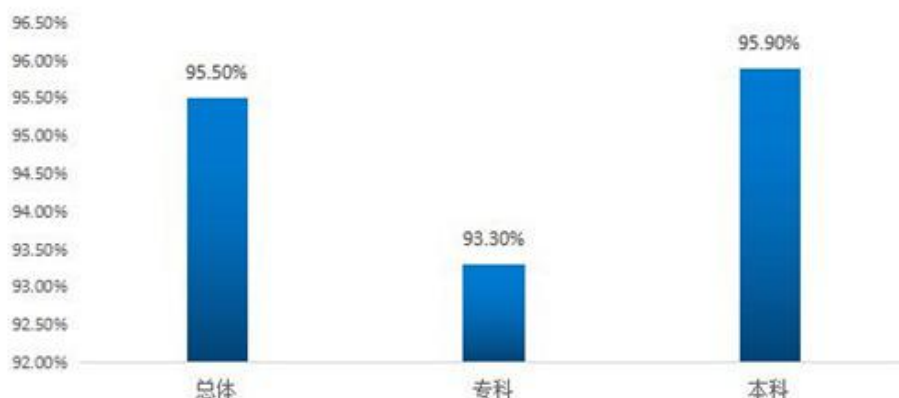


图 2-9 毕业生工作的胜任度

#### 四、工作稳定性分析

工作稳定性指毕业生毕业至今更换工作单位的情况，包括 0 次、1 次、2 次和 3 次及以上。学校 2021 届毕业生总体工作稳定率为 68.10%。按学历来看，本科毕业生稳定率为 67.30%，专科毕业生稳定率为 73.30%。22.40%的毕业生在毕业半年后更换过 1 次就业单位。

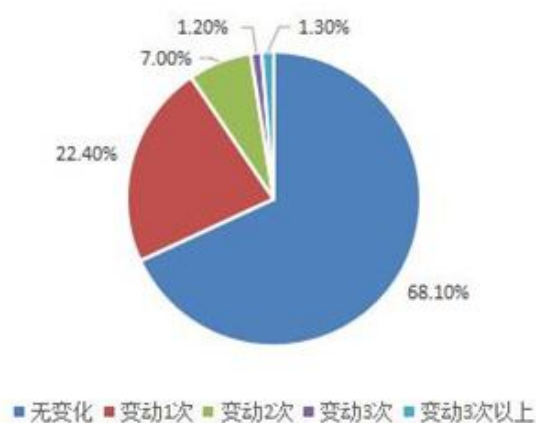


图 2-10 全体毕业生工作变化情况

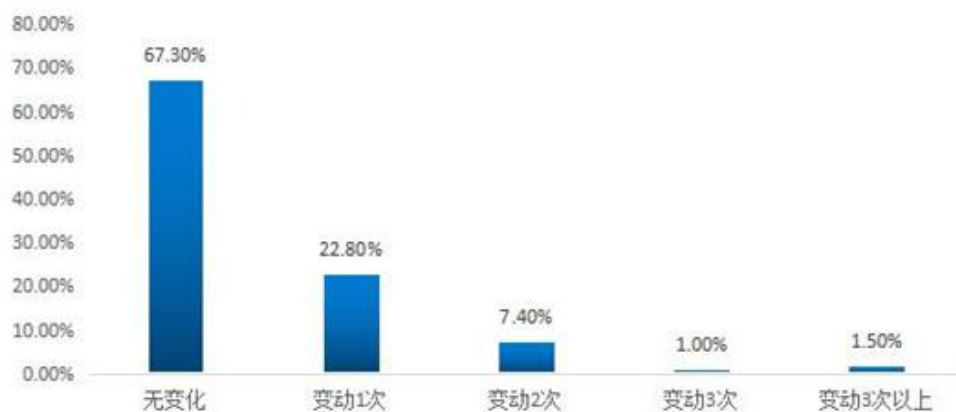


图 2-11 本科毕业生工作变化情况

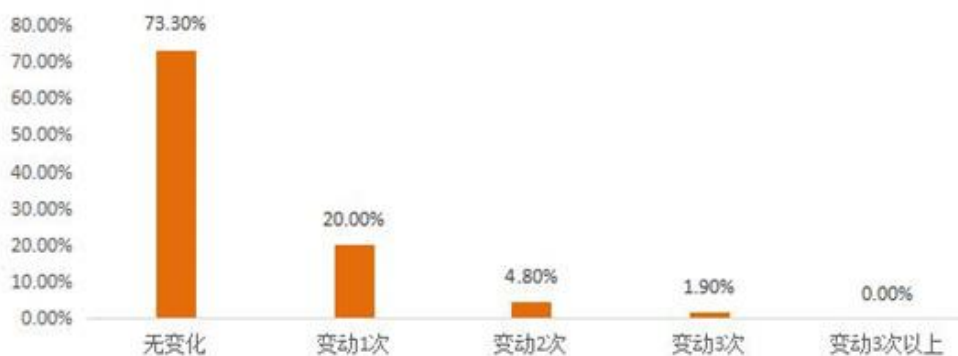
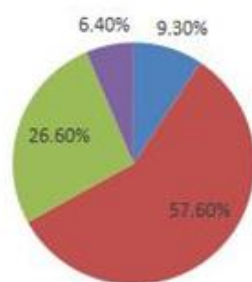


图 2-12 专科毕业生工作变化情况

## 五、职业期待吻合度分析

2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待较为吻合,其中“非常吻合”占比 9.30%，“基本吻合”占比 57.60%，“完全不吻合”占比 6.40%，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。



■ 非常吻合 ■ 基本吻合 ■ 不太吻合 ■ 不吻合

图 2-13 学校毕业生职业期待吻合度情况

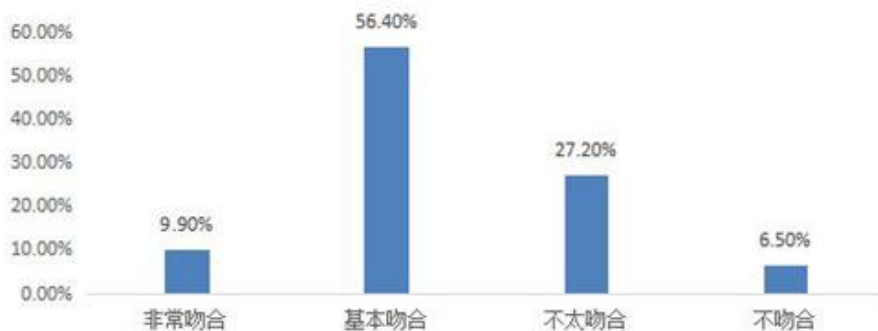


图 2-14 本科毕业生职业期待吻合度

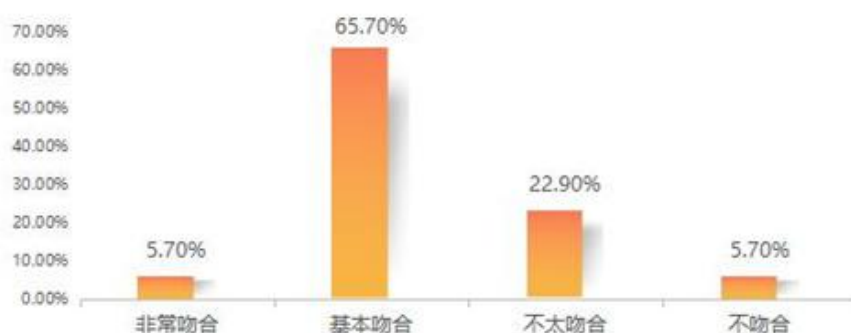


图 2-15 专科毕业生职业期待吻合度

注：该部分就业质量相关分析统计数据均来自问卷调查。

## 第三部分 就业发展趋势分析

### 一、毕业生规模及就业发展趋势

学校历来重视毕业生就业工作，把促进毕业生充分就业和高质量就业作为首要任务。近三年，虽然学校毕业生规模持续加之疫情影响，但总体毕业去向落实率始终保持在 83%以上，学校就业工作总体稳定、持续向好。



图 3-1 2019-2021 届毕业生规模情况

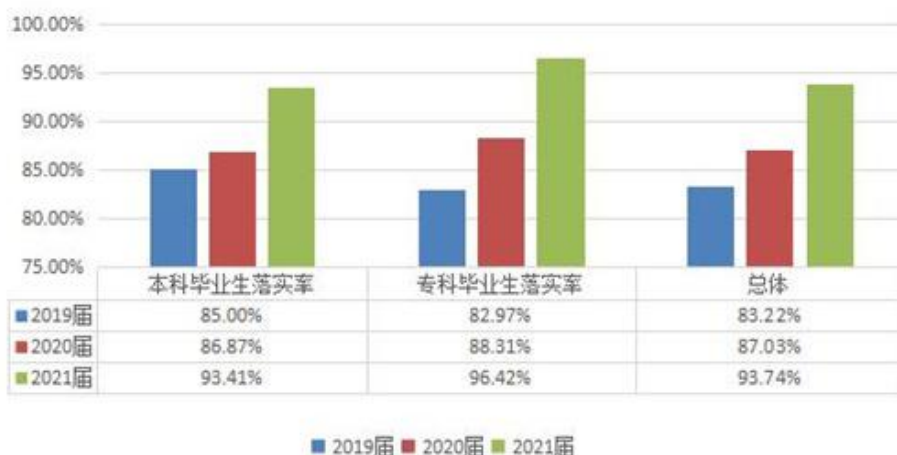


图 3-2 2019-2021 届毕业生毕业去向落实率情况

## （二）对专业任课教师的评价

2021 届毕业生对专业任课教师的总体满意度较高，达 91.7%。其中，专科满意度为 96.2%，本科满意度为 96.6%。

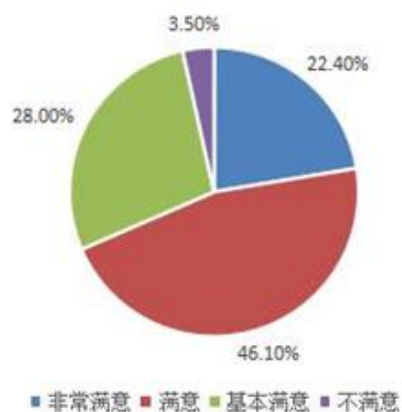


图 4-3 毕业生对专业任课教师的评价

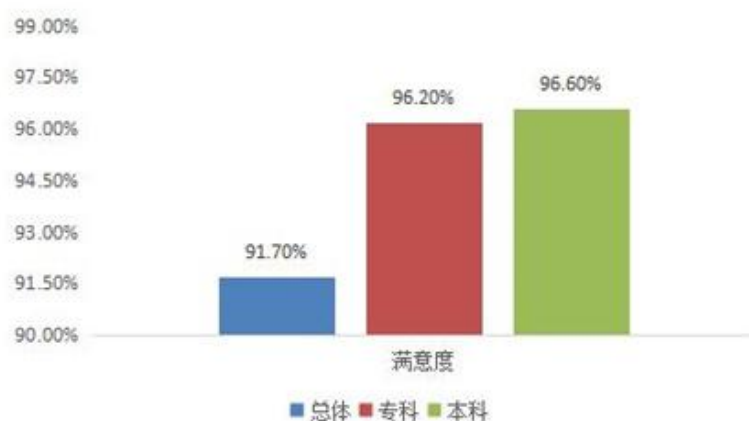


图 4-4 各学历毕业生对专业任课教师的评价

## （三）对专业课程教学实践的评价

2021 届毕业生对专业课程教学实践的总满意度较高，达

91%。其中，专科满意度为 95.25%，本科满意度为 90.40%。



图 4-5 毕业生对专业课程教学实践的评价

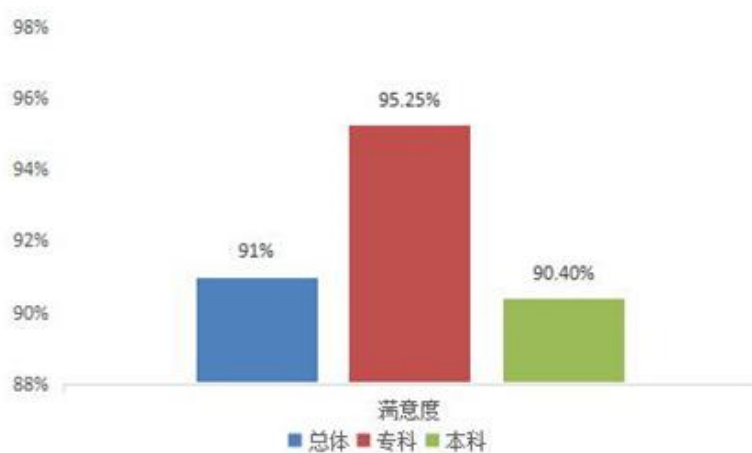


图 4-6 各学历毕业生对专业课程教学实践的评价

#### (四) 对专业实习实训安排的评价

2021 届毕业生对专业实习实训安排的总满意度较高，达 87.7%。其中，专科满意度为 90.5%，本科满意度为 87.3%。



图 4-9 毕业生对学校教育与社会环境的适应性评价



图 4-10 各学历毕业生对学校教育与社会环境的适应性评价

## (二) 专业知识和专业能力与工作的匹配性

2021 届毕业生对所学专业知识和专业能力与工作的匹配性评价较高，满足度达 84.6%。其中，专科满意度为 86.7%，本科满意度为 83.6%。

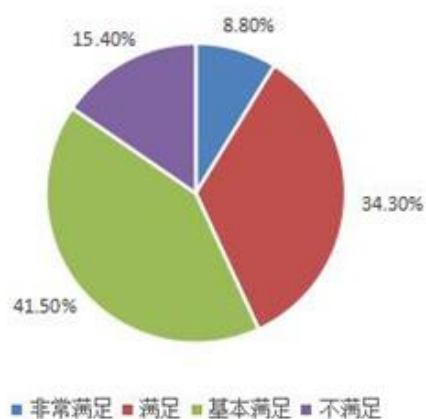


图 4-11 毕业生对专业知识和专业能力与工作匹配性的评价

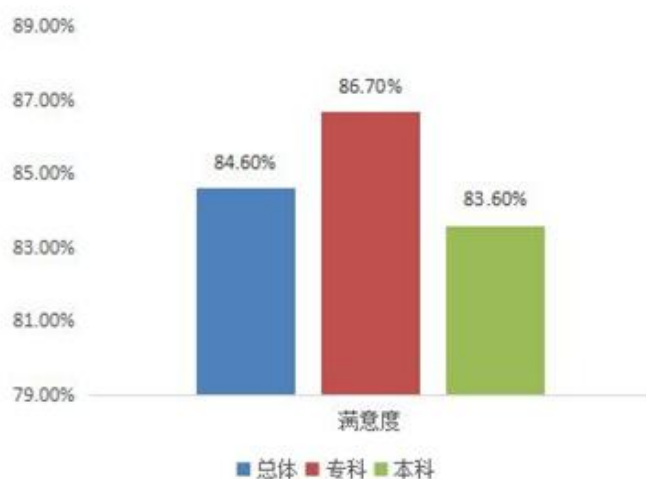


图 4-12 各学历毕业生对专业知识和专业能力与工作匹配性评价

### （三）对综合素质培养的建议

2021 届毕业生认为学校最应该加强学生培养的综合素质前三分别为“专业知识与技能”（62.4%）、“事业心与责任感”（37.4%）、“职业道德”（26.8%）。



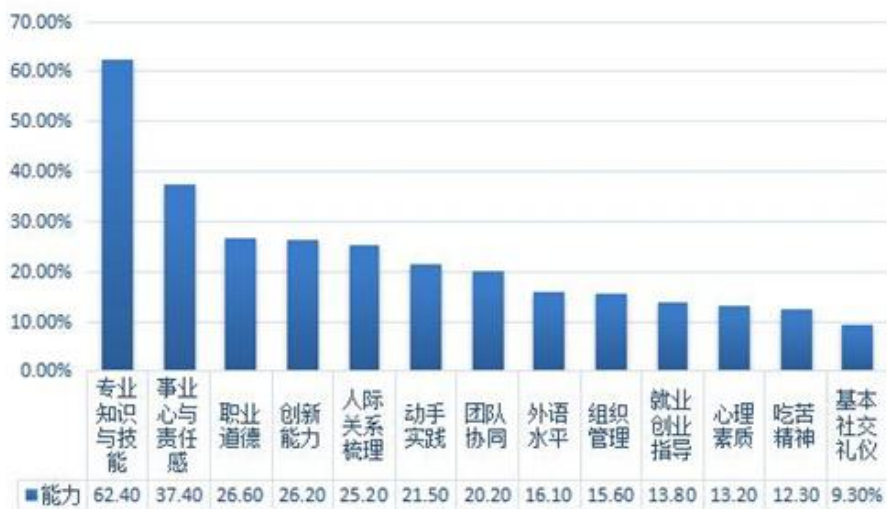


图 4-13 毕业生对学生综合素质培养的反馈

### 三、毕业生对学校及二级学院的评价

#### (一) 对学校的管理教育服务的总体评价

2021 届毕业生对学校的管理、教育、服务的总体评价较高，满意度达 95.6%。

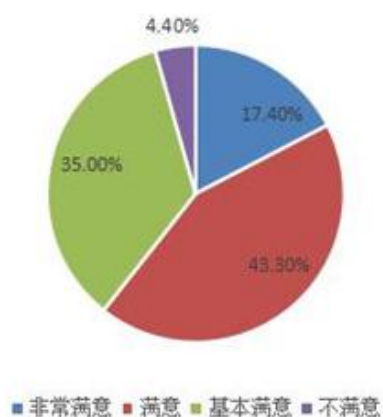


图 4-14 毕业生对学校管理、教育、服务的总体评价

## （二）毕业生对其影响最大群体的评价

2021 届毕业生认为学校内对其影响最大的群体前三分别为：“学长同学”（38.3%）、“任课教师”（26.8%）、“辅导员”（25.2%）。

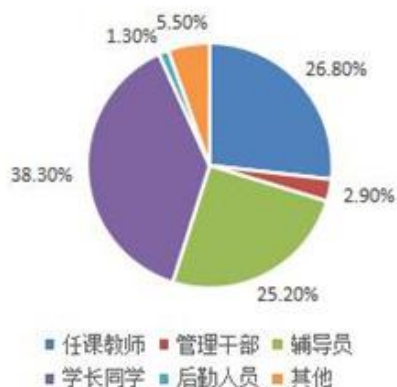


图 4-15 毕业生认为学校对其影响最大的群体

## （三）毕业生对大学所学内容的评价

2021 届毕业生认为在校学习生活中对其影响最大的方面，首先是“专业学习的广度与深度”（38.2%），其次是“课外活动的综合素质拓展”（17.8%）。



图 4-16 毕业生认为学校对学生影响最大的方面

#### （四）对二级学院教学工作的满意度

2021 届毕业生对所在二级学院教学工作的总体满意度高，达 96%。其中，“非常满意” 18.1%，“满意” 43.7%，“基本满意” 34.3%。

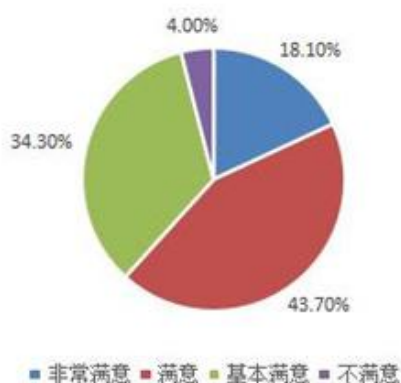


图 4-17 毕业生对所在二级学院教学工作的满意度

#### （五）对二级学院学生管理工作的满意度

2021 届毕业生对所在二级学院教学工作的总体满意度高，达 96%。其中，“非常满意” 18.2%，“满意” 42.5%，“基本满意” 34.4%。



图 4-18 毕业生对二级学院学生管理工作的满意度

### （六）对二级学院就业指导服务的满意度

毕业生对所在二级学院就业指导服务的满意度较高，达92.8%。其中，“非常满意”18.4%，“满意”39.2%，“基本满意”35.2%。



图 4-17 毕业生对二级学院就业指导服务的满意度

### （七）对学校毕业生就业工作的满意度

毕业生对学校毕业生就业工作的满意度较高，达91.7%。其中“非常满意”16.3%、“满意”37.4%、“基本满意”38.2%。



图 4-19 毕业生对学校毕业生就业工作的满意度

#### 四、用人单位对学校就业工作的评价

##### (一) 对学校就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 100%，其中“非常满意”46.90%，“满意”34.40%，“比较满意”18.80%。



图 4-19 用人单位对本校就业工作的满意度

##### (二) 对毕业生整体综合素质的满意度

用人单位对本校毕业生整体综合素质的满意度高，其中“非常满意”40.6%，“满意”35.9%，“比较满意”23.4%。



图 4-20 用人单位对毕业生整体综合素质满意度

### （三）对毕业生工作表现的满意度

用人单位对本校毕业生在单位工作表现的满意度高，其中“非常满意”43.8%，“满意”34.4%，“比较满意”21.9%。



图 4-21 用人单位对毕业生工作表现的满意度

### （四）对学校招聘活动组织情况的满意度

用人单位对学校就业招聘活动组织情况的满意度为98.4%。

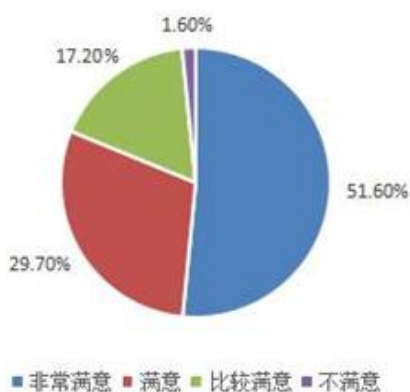


图 4-22 学校就业招聘活动组织情况满意度

### （五）用人单位的意见和建议

为了更好地聘用本校毕业生，用人单位更希望学校加强学生“企业锻炼经历”（48.4%）、“实践动手能力”（42.2%）、“语言表达和沟通能力训练”（39.1%）。

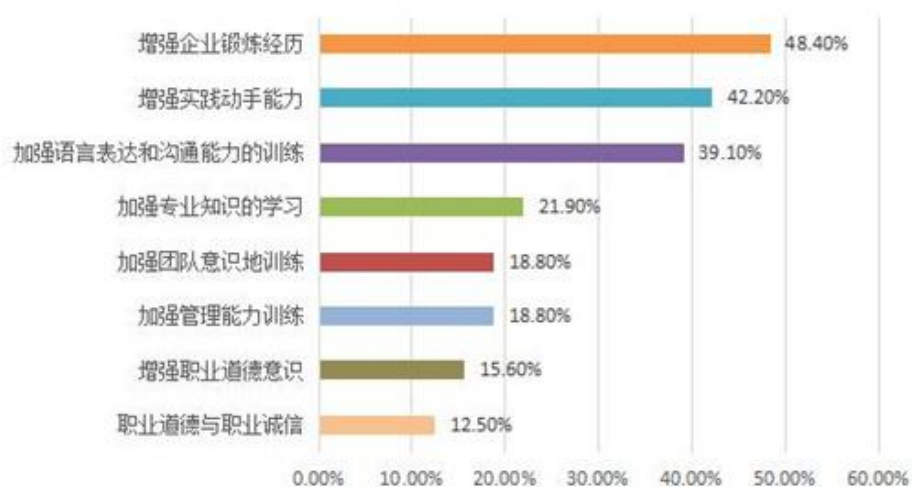


图 4-23 用人单位的意见和建议

## 第五部分 促进毕业生就业创业的措施

2021年，学校认真贯彻党中央、国务院关于就业工作的决策部署，坚决落实教育部、重庆市相关工作要求，打主动牌、抓关键点，强化服务保障，狠抓工作落实，全力以赴做好疫情常态化防控下就业创业工作。


### 一、聚焦机制建设，落实“一把手”工程，在全员就业上下功夫

一是制定印发《2021届毕业生就业工作实施方案》《关于深入推进2021届毕业生就业工作的通知》等就业文件与通知，细化工作目标与举措；二是将就业工作纳入学工例会、党政联席会，按日周月通报就业进展，研判分析问题与困难；三是把就业纳入学校年度重要工作和年终考核，与评奖评优及绩效考核挂钩。四是校长与各院长、书记签订《就业工作责任书》，压紧压实就业责任。持续推动校院两级“一把手”工程，改变以往仅学工抓就业的局面，聚合教学与学工力量共同推动就业，构建校院联动、家校互动、校政企互通的就业促进体系。

### 二、聚集资源整合，调动多方力量，在拓渠扩岗上下功夫

一是走出去，前往重庆高新区、璧山高新区、永川工业园、广东佛山、江苏昆山、长城汽车、德勤全球交付中心、重庆京东方等单位交流考察，拓宽毕业生就业渠道。二是引进来，举办线上线下校园招聘，搭建供需双选平台。全年开展企业宣讲200余场，专场招聘5场，网络双选会2场，大型综合双选会2场，共计邀请企业1200余家，提供岗位3.75万余个，发布在线招聘






信息1800余条，提供岗位2.1万余个。三是发动学院邀请企业组织招聘会，开展“周四相约 职为你来”专场招聘11场。四是用足用好政策性岗位，鼓励毕业考研、专升本、出国深造，参军入伍、到基层就业。

### 三、聚焦价值引领，坚持以生为本，在精准帮扶上下功夫

一是强化就业队伍建设，组织就业人员参加就业平台操作培训、重庆市高校就业专题培训等，提升就业指导水平。二是开展全覆盖调查分析，了解学生就业需求与困难，建立数据台账，举办考研、留学经验分享，求职技巧指导等活动。三是重点关注家庭经济困难、身体残疾等重点群体，以及缓就业、慢就业等就业困难毕业生，开展“一生一策”就业精准帮扶行动，申报求职创业补贴1395人次，发放补贴金额111.6万元，组织45名低收入家庭毕业生参加宏志助航计划就业能力培训班。四是暖心关爱考研学子，发放考研礼包，组织爱心送考，助力成功考研最后一公里。

### 四、聚焦双创教育，以赛促创以创促就，在创新创业上下功夫

一是持续加强双创教育，做好创业指导服务，提升学生创新创业意识与能力。二是广泛开展双创实践，引导学生踊跃创新、积极创业，先后组织“学创杯”“互联网+”等创新创业大赛选拔赛，举办学校第四届大学生创新创业大赛，在激发师生热情，营造良好创新创业氛围的同时，也遴选出部分优秀项目，在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区中获得1银9铜，成功申报2021年大学生创新创业训练计划项目国家级立项项目1项和市级立项项目2项。



## 五、聚焦规范管理，加强调研督导，在指导服务上下功夫

一是加强就业信息化建设，启用重庆市高校智慧就业平台，持续做好就业一网一系统一平台维护，收集发布就业信息，“线上申请+在线审批”办理手续。二是主动走访二级学院，调研指导和推进就业工作。三是细致审核招聘用人单位资质和就业信息，防止虚假信息和欺诈行为。四是规范就业过程管理，做好就业材料回收与审核，坚决杜绝虚假就业和“被就业”现象。通过严格执行“三严禁”“四不准”要求，切实维护毕业生就业权益。

## 第二部分 就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价学校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待吻合情况、工作稳定性情况等。

### 一、专业对口度分析

学校 2021 届毕业生当前就业岗位与所学专业对口度较高，68.5%的毕业生认为专业“完全对口”、“比较对口”和“基本对口”，其中，专科毕业生的专业对口度（80%）明显高于本科毕业生的专业对口度（66.7%）。



图 2-1 毕业生专业对口度总体情况

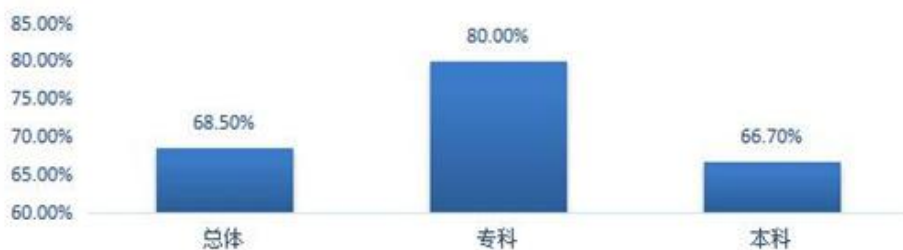


图 2-2 毕业生专业对口分析

### （一）本科毕业生专业对口度

学校 2021 届毕业生 66.70% 本科毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

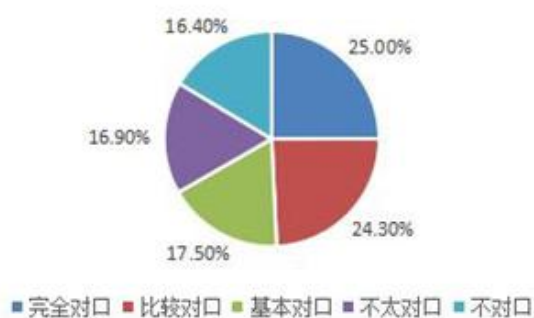


图 2-3 本科毕业生专业对口情况

### （二）专科毕业生专业对口度

学校 2021 届毕业生 80% 专科毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，其中“完全对口” 22.90%，“比较对口” 30%。



图 2-4 专科毕业生专业对口情况

## 二、就业行业分布情况

根据 2019-2021 届毕业生就业行业来看，毕业生就业行业分布广泛，主要在建筑业、房地产业、教育培训和供应业信息传输、软件和信息技术服务业、制造业等多种行业。其中“建筑业”领域为近三届毕业生主要就业行业流向。



图 3-3 2019-2021 届毕业生就业行业分布情况

注：该部分统计数据均来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## 第四部分 就业对教育教学的反馈

### 一、毕业生对学校教育教学的评价

#### (一) 对专业课程设置的评价

2021 届毕业生对所学专业课程设置的总体满意度较高，达 91.7%。其中，专科满意度为 92.4%，本科满意度为 91.60%。



图 4-1 毕业生对专业课程设置的评价

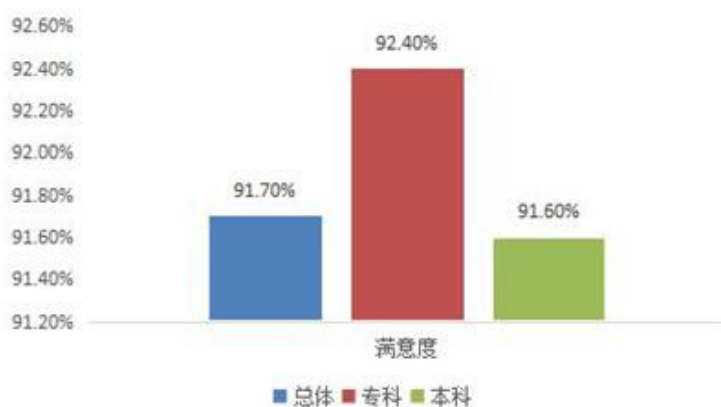


图 4-2 各学历毕业生对专业课程设置的评价



图 4-7 毕业生对专业实习实训安排的整体评价

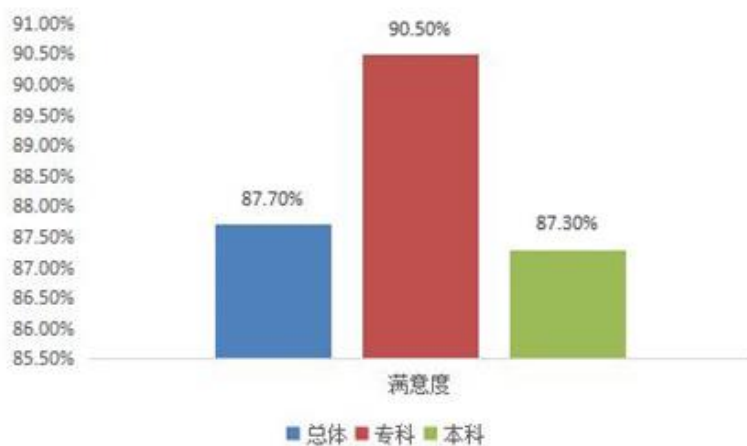


图 4-8 各学历毕业生对专业实习实训安排的评价

## 二、学校教育与社会需要的契合度

### (一) 学校教育与社会环境的适应性

2021 届毕业生认为学校教育与社会环境的适应性较高，适应度达 84.8%。其中，专科满意度为 93.3%，本科满意度为 83.4%。