



肇慶醫學高等專科學校

ZhaoQing Medical College

2022 屆畢業生就業質量年報

肇慶醫學高等專科學校就業指導辦公室

2022 年 12 月 31 日

目 录

学校概况.....	4
第一部分 2022 届就业工作主要措施.....	5
一、校领导重视，就业工作机制完善促就业.....	5
（一）落实一把手工程，完善就业管理机构	5
（二）完善就业工作制度，规范就业工作管理.....	6
（三）完善就业工作职能，保障就业工作顺利开展.....	6
二、健全毕业生就业指导体系，加强基层就业引导促就业.....	7
（一）就业指导课程，引导学生树立正确就业观.....	7
（二）建立就业指导工作坊，把就业指导工作常规化.....	7
（三）加强就业政策宣传，引导学生树立基层就业观.....	8
三、完善就业服务体系，拓宽渠道促就业.....	8
（一）精心组织，上下全力服务促就业.....	8
（二）充分发挥实习基地资源，拓展就业途径.....	8
（三）建立就业信息网络系统，供需双向选择.....	9
四、加强创新创业教育，自主创业促就业.....	9
五、重视国防教育，毕业生入伍应征工作成绩突出.....	10
第二部分 2022 届毕业生的就业基本情况.....	10
一、毕业生总体规模.....	10
二、毕业生专业结构分布.....	10
三、毕业生性别结构.....	11
四、毕业生生源结构.....	11

五、就业率及毕业去向.....	12
(一) 毕业去向情况.....	12
(二) 就业率总体情况.....	12
(三) 各专业的毕业生在行业就业分布情况.....	13
(四) 毕业生在各地区就业分布情况.....	14
(五) 就业毕业生职业分布情况.....	15
(六) 毕业生行业分布情况.....	15
第三部分 2022 届毕业生就业质量分析.....	16
一、毕业生就业分析.....	16
(一) 毕业生的月收入.....	16
(二) 求职途径.....	17
二、毕业生的满意度调查.....	18
(一) 毕业生选择就业时考虑的因素.....	18
(二) 毕业生满意度调查.....	18
三、用人单位对毕业生的评价调查.....	18
(一) 用人单位对毕业生满意度调查.....	19
(二) 用人单位对毕业生职业能力的希望和建议.....	19

学校概况

肇庆医学高等专科学校前身为创建于1958年的中山医学院肇庆分院。2004年，经教育部批准，升格为目前广东省唯一的公办医学高等专科学校。学校现有端州校区、鼎湖校区、新区校区3个校区；开设以医学学科为主、覆盖医药卫生大类中的护理、临床医学、助产等18个专业，公共管理与服务和食品药品与粮食大类中各有1个专业；拥有国家级骨干专业——临床医学专业、国家级养老服务示范性专业护理学专业，拥有广东省高水平专业群4个、省级品牌专业3个、省重点专业4个、省级精品在线开放课程7门；拥有直属附属医院3所，拥有1个国家级康复治疗技术公共实训中心，1个国家级基层公共卫生与健康服务示范性虚拟仿真实训基地，护理等多个省级实训基地与实验室；学校现有专任教师757人，专任教师中具有副高以上专业技术职务的占53.10%。学校拥有中医学国家级教师教学创新团队和国家级中医临床技能大师工作室各1个、省级教师教学创新团队6个；拥有国务院特殊津贴专家2名、全国优秀中医临床人才2名、省级教学名师4名、南粤优秀教师4名、广东省名中医5名、广东省医学领军人才1名、广东省专业领军人才1名、广东省杰出青年医学人才4名、广东省高职教育优秀专业带头人22名。近五年，新生报到率超90%，毕业生总体就业率一直保持在98%以上。学生在全国护理执业资格考试一次通过率达99%以上；毕业生首次参加全国执业助理医师考试的通过率均高于全国平均水平，临床医学专业超过全国平均水平12.44~23.27个百分点，口腔医学专业超过全国平均水平12.19~29.59个百分

点。2021年，我校临床医学专业毕业生综合考试通过率为77.73%，在全国同类院校中居于前列。学校为中国职业技术教育学会卫生教育专业委员会、乡村振兴与城市可持续发展工作委员会的副主任委员单位，广东省高职院校医药卫生类专业教学指导委员会、广东省卫生职业教育协会主任委员单位。开展现代学徒制试点工作5年，现有护理、康复治疗技术、中药学3个试点专业。

第一部分 2022届就业工作主要措施

一、校领导重视，就业工作机制完善促就业

（一）落实一把手工程，完善就业管理机构

学校党政一把手十分重视毕业生就业工作，充分认识到毕业生就业工作关系到社会发展、民生改善和社会稳定。学校把毕业生就业工作列入“一把手”工程来抓落实，每年定期召开就业工作专题会议，研究、布置就业工作。学校成立了由校党委书记、校长为组长，分管就业工作的副校长为副组长，学校各部门负责人为组员的就业工作领导小组，下设就业指导办公室。就业工作实施校院二级管理，就业指导办公室负责全校的毕业生就业工作统筹，组织全校性的就业指导、组织各种类型的供需见面会，各学院协调和落实专业就业指导，推荐本学院各专业毕业生就业，各专业辅导员负责毕业生就业跟踪和落实就业统计。学校党委书记、校长与学校就业指导办公室、各学院负责人签定就业工作目标责任书。将就业工作与评先评优等挂钩，形成全员参与就业工作的机制。

（二）完善就业工作制度，规范就业工作管理

规章制度是规范化管理的依据和保障。为规范就业工作，学校制定了《毕业生就业工作管理规定》、《对学院毕业生就业工作督查指标》、《毕业生就业工作考评及奖励办法》、《关于加强就业工作队伍建设的意见》、《毕业生校园招聘活动管理办法》、《应届毕业生“三支一扶”、预征入伍奖励办法》、《应届毕业生创业扶持方案》等一系列规章制度，使毕业生就业工作做到规范化、制度化，为就业工作的开展提供了制度保障。

（三）完善就业工作职能，保障就业工作顺利开展

学校就业指导办公室与实习办公室通力合作，有利于学生实习与就业的有机结合。就业指导办公室下设学院就业办公室、职业规划与就业指导教研室，创新创业教研室，实施就业工作二级管理责任制，细化和保障了就业工作的有序进行。

设置学校的学生社团组织—职业规划协会、创新创业协会。协会通过学生活动，传播和普及职业规划理念，推动学生尽早进行职业规划设计，发掘自我潜能，增强学生学习的目的性和计划性，使学生更好地学习和掌握专业基础知识、基本理论、基本技能，提升个人就业竞争力。

学校现设有专用的毕业生就业服务厅、毕业生就业创业咨询工作坊、毕业生就业创业指导工作坊、毕业生心理咨询室、毕业生招聘厅、毕业生创业体验中心、职业规划协会工作室等。就业工作场所的保障，使就业工作环境得到了根本性改善。

二、健全毕业生就业指导体系，加强基层就业引导促就业

（一）就业指导课程，引导学生树立正确就业观

根据教育部办公厅关于印发《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的通知（教高厅〔2007〕7号），我校自2008年起，把大学生职业规划与就业指导课程列入必修课，包括《大学生职业生涯规划与发展》、《创新创业教育基础》、《就业指导》三门课，这三门课程分阶段贯穿整个学习过程。同时通过举办“职业规划大赛”、“创新创业大赛”，进一步传播和普及职业规划理念以及创新创业理念，推动学生尽早进行职业规划设计，树立基层就业理念。目前，我们已有多部主编或参编教材。其中，切合本校学生的学科和专业特点，由学校老师担任主编的有《大学生职业生涯规划与就业指导》及《大学生创新创业教育基础》两门课程教材，是专门为高职高专医药类专业学生量身定造的教材，系高等职业教育“十三五”规划教材。

（二）建立就业指导工作坊，把就业指导工作常规化

在工作坊中举办模拟面试、就业信息咨询、心理咨询、法律咨询、特殊群体的辅导和开展团体技能训练等。宣传国家有关就业政策。对家庭经济困难和就业相对困难的毕业生提供一对一的职业指导与帮扶。学校定期邀请基层行业精英到学校开展讲座，进行职业指导培训，鼓励和引导毕业生到城乡基层就业。

（三）加强就业政策宣传，引导学生树立基层就业观

学校编印了《毕业生就业指导和就业政策宣传小册子》、《高校毕业生就业政策文件汇编》、《毕业生应征入伍、三支一扶优惠政策宣传小册子》，结合基层典型的人物事迹，以班为单位进行宣传学习。

每年的12月到次年的4月，由就业指导办公室负责，出版多期宣传栏，内容包括：“三支一扶”、大学生入伍、大学生创业等优惠政策、毕业生就业自我定位、求职前资料准备、面试的方法与技巧、签定就业协议的注意事项等。鼓励毕业生合理流向基层就业，鼓励毕业生积极参加“三支一扶”就业和“乡村振兴”就业。

三、完善就业服务体系，拓宽渠道促就业

（一）精心组织，上下全力服务促就业

1. 校领导访企拓岗促就业。学校党委书记、校长及班子成员努力克服新冠肺炎疫情疫情影响带队积极开展访企拓岗活动，共走访医院、企业102家，共拓展优质岗位1032个，为毕业生更充分更高质量就业创造条件。

2. 开展线上线下“双选”招聘活动。在疫情防控下，做好毕业生线上线下结合“双选”招聘活动，举办校园招聘会2场，视频招聘会4场，参与招聘的用人单位共有1084家，提供的就业岗位达33427个。

3. 建立用人单位微信联络平台推荐就业。目前已建立用人单位微信联络平台4个，有用人单位近2000家。2022年有302家单位提供了6592个就业岗位。

4. 做好毕业生属地推荐就业。把毕业生按生源地分类向当地卫健局推荐就业，建议卫健局组织所属卫生院，带编制进校园招聘，其中有茂名市人民医院、遂溪卫健局、徐闻卫健局、信宜卫健局、化州卫健局等，两场校园招聘会直接带编录用有500多人。

（二）充分发挥实习基地资源，拓展就业途径

学校建立了广泛而稳定的毕业生实习基地200多家，学校与实习单位建立“预就业”人才培养模式，构建校企“捆绑式”人才培养模

式。学校加强与实习单位的合作与联系，实习生在选择实习单位的时候就确立了实习与就业挂钩的理念，拓展了毕业生的就业途径。很多实习教学单位提前和实习学生签订就业协议。

（三）建立就业信息网络系统，供需双向选择

学校建立了毕业生就业信息网，学生、用人单位只需登录并注册，即可实现以下功能：①网上查阅毕业生的个人基本资料、专业学习情况、特长、职业取向等信息，供用人单位参考。②用人单位的招聘信息、企业文化、职业分类、行业发展等信息，是毕业生择业的依据。毕业生可通过学校就业信息网链接到“三支一扶”及“大学生应征入伍”相关网页，了解“三支一扶”及“大学生应征入伍”的优惠政策及预报名。我校与广东省人才信息网、肇庆市人才网等建立合作关系，共享网络平台发布毕业生求职与人才需求信息。用人单位的招聘信息，学校通过就业信息网、微信公众号、QQ等方式及时发布，使毕业生能及时获取相关招聘信息，及时投简历和联系。就业信息网还为毕业生提供大量的职业指导知识和有关法律法规信息，有利于提高毕业生的就业质量和就业对口率。

四、加强创新创业教育，自主创业促就业

贯彻执行各级就业创业工作会议精神，促进创业带动就业。①开设相应的创业课程，特别着重培养毕业生的创新意识及创造能力。②学校积极争取社会支持，在校内开设了“大学生创业体验中心”，开展大学生创业计划活动，邀请社会各界创业成功人士到学校进行讲座，树立大学生自主创业典范。③通过组织寒暑假的社会实践、志愿服务

等，让学生更多了解社会，在实践中锻炼和寻找创业机会。

五、重视国防教育，毕业生入伍应征工作成绩突出

学校高度重视国防教育及大学生入伍应征工作。成立了大学生入伍应征工作领导小组，下设大学生入伍应征办公室。学校把入伍应征工作纳入学校的总体工作安排，形成始于新生入学国防教育、巩固提高贯穿大学三年的国防教育模式。精心组织入伍应征宣传动员，工作成效显著，多次被省教育厅、省武装部评为大学生征兵先进单位。

第二部分 2022 届毕业生的就业基本情况

一、毕业生总体规模

2022 届我校专科毕业生人数为 3472 人（不含港澳台学生）。

二、毕业生专业结构分布

学校 2022 届毕业生共分布在 7 个学院和 15 个专业。其中，护理学院、临床学院、中医学的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 29.72%、17.94%和 16.13%。

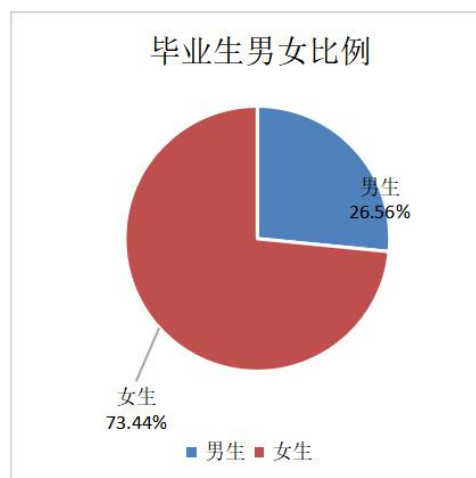
院系	人数	比例	专业	毕业人数	比例
临床医学院	623	17.94%	临床医学[专科][3年]	623	17.94%
			中医学[专科][3年]	213	6.13%
中医学院	560	16.13%	中医骨伤[专科][3年]	53	1.53%
			中医康复技术[专科][3年]	27	0.78%
			康复治疗技术[专科][3年]	80	2.30%
			针灸推拿[专科][3年]	82	2.36%
			康复治疗技术[专科][2年]	79	2.28%
			中医康复技术[专科][2年]	26	0.75%
			口腔医学院	430	12.38%
护理学院	1032	29.72%	护理[专科][3年]	298	8.58%
			护理[专科][2年]	496	14.29%
			护理[专科][5年]	44	1.27%
			助产[专科][3年]	80	2.30%

			助产[专科][2年]	114	3.28%
医学技术学院	334	9.62%	医学检验技术[专科][3年]	106	3.05%
			医学检验技术[专科][2年]	74	2.13%
			医学影像技术[专科][3年]	102	2.94%
			医学影像技术[专科][2年]	52	1.50%
药学院	401	11.55%	中药学[专科][3年]	73	2.10%
			药学[专科][3年]	142	4.09%
			药学[专科][2年]	186	5.36%
公共卫生学院	92	2.65%	健康管理[专科][3年]	40	1.15%
			预防医学[专科][3年]	52	1.50%

图表1 2022届毕业生学院及专业分布

三、毕业生性别结构

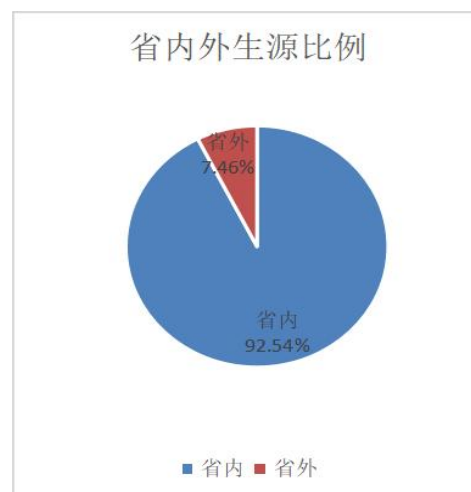
从性别结构来看，2022届毕业生中，男生922人，占毕业生总人数的26.56%；女生2550人，占毕业生总人数的73.44%，男女性别比为1:2.77，女生比例偏高。



图表2 2022届毕业生男女生比例图

四、毕业生生源结构

2022届毕业生省内生源为主，共3213人，占比为92.54%，省外共259人，占比为7.46%。



图表3 2022届毕业生生源比例

五、就业率及毕业去向

(一) 毕业去向情况

2022 届毕业生截至 2022 年 8 月 31 日上报已就业毕业生为 2826 人，毕业去向落实率为 81.39%。截至 2022 年 12 月 31 日上报已就业毕业生为 3309 人，毕业去向落实率为 95.31%。其中从具体毕业去向来看，由于我校为医学毕业生，具有试用期长，流动性大的特点，所以“其他录用形式就业”占比 38.16%，“签劳动合同形式就业”次之，占比 31.05%，“签就业协议形式就业”，占比为 22.26%。

毕业去向	人数	比例	就业率
签就业协议形式就业	773	22.26%	95.31%
签劳动合同形式就业	1078	31.05%	
其他录用形式就业	1325	38.16%	
应征义务兵	29	0.84%	
自主创业	1	0.03%	
境内升学	103	2.97%	
待就业	163	4.69%	

图表 4 毕业去向情况表

（二）就业率总体情况

2022 届毕业生分布在 15 个专业，毕业生初次就业率总体为 81.39%，对口率为 78.11%。最终就业 95.31%，专业对口率 90.58%。

其中最终就业情况中，最高预防医学，就业率达到 100%，口腔医学次之，为 99.53%，具体如下图表：

专业名称	毕业人数	就业人数	就业率	对口人数	对口率
临床医学	623	614	98.56%	609	97.75%
中医学	213	208	97.65%	205	96.24%
中医骨伤	53	48	90.57%	43	81.13%
中医康复技术	53	46	86.79%	41	77.36%
康复治疗技术	159	144	90.57%	134	84.28%
针灸推拿	82	79	96.34%	77	93.90%
口腔医学	430	428	99.53%	426	99.07%

护理	838	764	91.17%	738	88.07%
助产	194	176	90.72%	166	85.57%
医学检验技术	180	177	98.33%	171	95.00%
医学影像技术	154	150	97.40%	144	93.51%
中药学	73	72	98.63%	63	86.30%
药学	328	316	96.34%	248	75.61%
健康管理	40	35	87.50%	32	80.00%
预防医学	52	52	100.00%	48	92.31%
合计	3472	3309	95.31%	3145	90.58%

图表5 各专业就业率

(三) 各专业的毕业生在行业就业分布情况

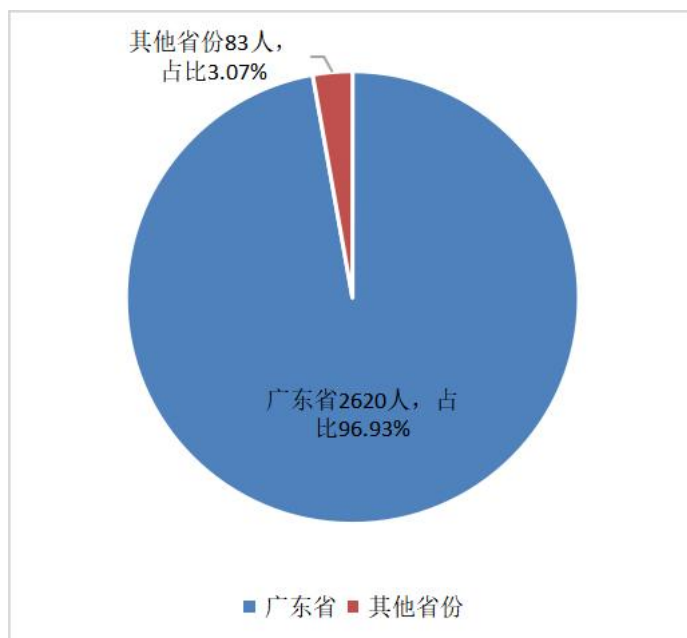
根据各个专业毕业生的行业分布，除了护理专业主要在三级医院以上，其他专业主要在基层医疗卫生就业，符合学校为基层医疗卫生单位培养“下得去，留得住，用得上”的医疗卫生人才的预期。

专业名称	就业人数	三级医院以上	二级医院以上	一甲医院以下	门诊	医药(生物、制药)公司	入伍	升学	其他
临床医学	614	28	256	310	4		5	2	9
中医学	208	3	55	124	12		4		10
中医骨伤	48	4	19	20	1			2	2
中医康复技术	46	3	8	14	5	1	1	3	11
康复治疗技术	144	9	34	49	3	3	4	11	31
针灸推拿	79	8	17	29	8	2	1	7	7
口腔医学	428	12	37	57	294		6	1	21
护理	764	266	253	128	32	5	1	13	66
助产	176	40	62	35	9	1		13	16
医学检验技术	177	12	43	75	3	2	2	2	38
医学影像技术	150	21	47	68	4				10
中药学	72	1	4	11	6	21	1	12	16
药学	316	9	15	56	18	103	3	19	93
健康管理	35	5	4	15	3	1	1		6
预防医学	52	4	25			1		18	4
合计	3309	425	879	991	402	140	29	103	340

图表6 各专业的毕业生在行业就业分布

(四) 毕业生在各地区就业分布情况

2022 届就业的毕业生中，有 96.93%的人在广东省就业。毕业生就业量较大的城市为肇庆（13.57%）、广州（12.99%）、佛山（11.48%），其他见附表。



图表 7 毕业生在广东省就业的比例

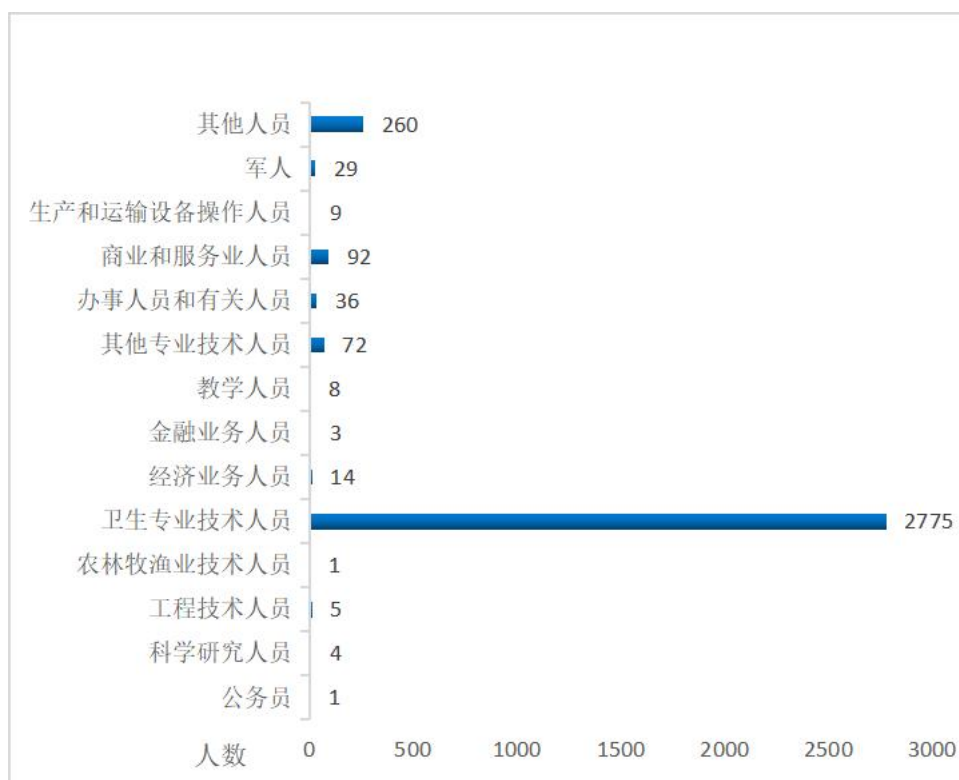
就业城市	就业人数	占本校就业毕业生的人数百分比
广东省广州市	430	12.99%
广东省韶关市	28	0.85%
广东省深圳市	185	5.59%
广东省珠海市	30	0.91%
广东省汕头市	152	4.59%
广东省佛山市	380	11.48%
广东省江门市	107	3.23%
广东省湛江市	199	6.01%
广东省茂名市	225	6.80%
广东省肇庆市	449	13.57%
广东省惠州市	87	2.63%
广东省梅州市	46	1.39%
广东省汕尾市	50	1.51%
广东省河源市	41	1.24%
广东省阳江市	42	1.27%
广东省清远市	63	1.90%
广东省东莞市	281	8.49%

广东省中山市	84	2.54%
广东省潮州市	66	1.99%
广东省揭阳市	136	4.11%
广东省云浮市	135	4.08%

图表8 毕业生在广东省各市就业人数及比例

（五）就业毕业生职业分布情况

2022 届毕业生中最多的职业为卫生专业技术人员（共 2775 人），其他从事的职业如下表所示。。



图表9 毕业生职业分布

（六）毕业生行业分布情况

2022 届毕业生主要在卫生和社会工作行业（2874 人），毕业生行业分布如下表所示。

行业名称	人数
制造业	51
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1
建筑业	5
批发和零售业	116
交通运输、仓储和邮政业	3
住宿和餐饮业	11
信息传输、软件和信息技术服务业	9
金融业	5
房地产业	3
租赁和商务服务业	25
科学研究和技术服务业	33
居民服务、修理和其他服务业	15
教育	113
卫生和社会工作	2874
文化、体育和娱乐业	8
公共管理、社会保障和社会组织	37
合计	3309

图表 10 毕业生行业分布

第三部分 2022 届毕业生就业质量分析

从“毕业生”和“用人单位”视角综合评价我校毕业生的就业质量，便于了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。

一、毕业生就业分析

（一）毕业生的月收入

2022 届毕业生的平均月收入为 3425 元。较 2021 年低，应受疫情影响，具体如下图：


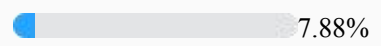
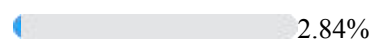
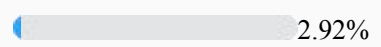
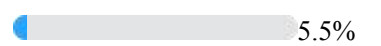
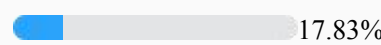
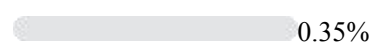
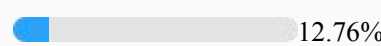
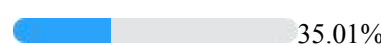
专业	平均薪酬（元）		
	2020 年	2021 年	2022 年
护理	3655	3837	3553
助产	3578	3573	3248
口腔医学	3305	3573	3784
健康管理	3089	3373	3712
临床医学	3106	3186	3193
药学	3106	3434	3376
中药学	3164	3885	3328

医学检验技术	3152	3857	3675
医学影像技术	3336	4269	3230
康复治疗技术	4005	3060	3406
针灸推拿	2966	2870	3312
中医康复技术	3821	3110	3452
预防医学		4594	3929
中医骨伤	3252	3398	3057
中医学	3227	3260	3065
平均薪酬	3333	3535	3425

图表 11 近 3 届毕业生月收入对比

（二）、求职途径

2022 届毕业生求职途径有“校园现场招聘”、“学校发布招聘信息”、“学校视频双选会”、“校园网络招聘”、“校外现场招聘”、“校外网络招聘”、“亲友介绍”和成分复杂难以分析的“其他”途径。因疫情原因，2022 届毕业生最主要的就业途径是“其他”、“校园现场招聘”和“校外网络招聘”等。具体的求职途径如下图：

选项	小计	比例
A.校园现场招聘	387	 14.87%
B.学校发布的招聘信息	205	 7.88%
C.学校视频双选会	74	 2.84%
D.校园线上招聘（视频双选会外）	76	 2.92%
E.校外现场招聘	143	 5.5%
F.校外网络招聘	464	 17.83%
G.校外视频双选会	9	 0.35%
H.亲友介绍	332	 12.76%
I.其他	911	 35.01%
本题有效填写人次	2602	

图表 12 求职途径分布

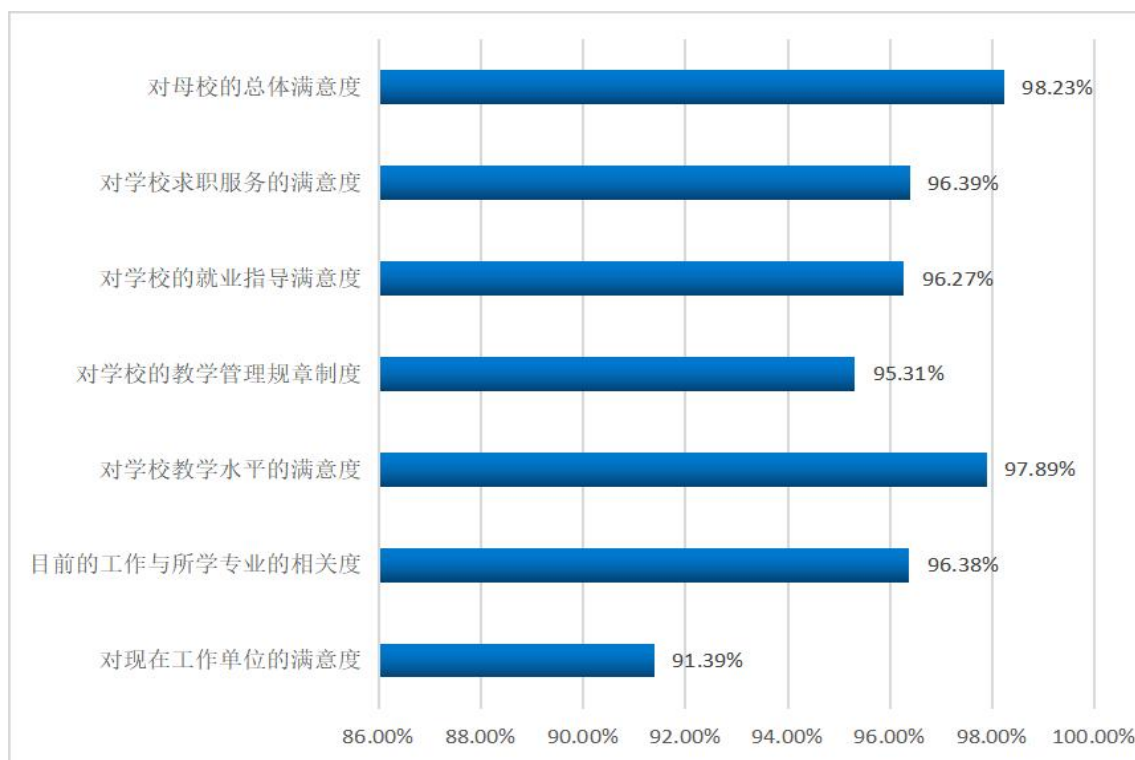
二、毕业生的满意度调查

(一) 毕业生选择就业时考虑的因素

根据调查，毕业生就业选择所考虑的主要因素依次是：1.与专业相关，2.薪资待遇，3.个人发展前景，4.工作地点，5.兴趣爱好，6.其他等方面。

(二) 毕业生满意度调查

学校通过网络问卷的形式，分别进行毕业生对母校的总体满意度、对学校求职服务的满意度、对工作单位的满意度、对目前的工作与所学专业的相关度、对学校教学水平的满意度、对学校的就业指导满意度等调查。具体如下：



图表 13 毕业生的满意度调查

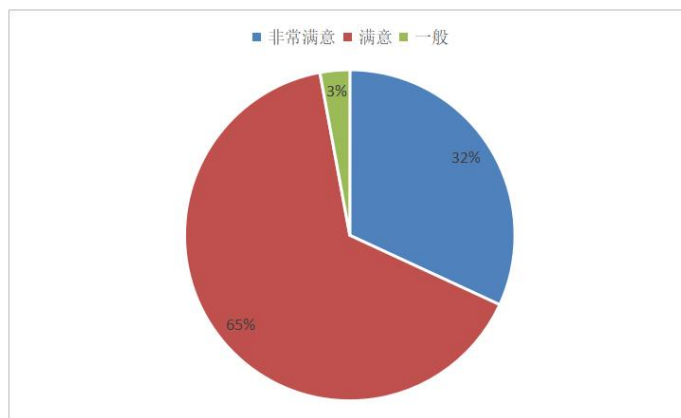
三、用人单位对毕业生的评价调查

用人单位对毕业生的评价，能够一定程度地反映我校毕业生的培

养质量，也能较客观、具体反映社会对我校专业的需求。

（一）用人单位对毕业生满意度调查

用人单位对我校毕业总体满意度为 97%



图表 14 用人单位对我校毕业生的满意度

（二）用人单位对毕业生职业能力的希望和建议

目前用人单位对我校毕业生主要的希望和建议为强化专业实践环节，增强学生实践能力、加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面等等。

选项	比例
专业知识	79.71%
技能水平与动手能力	81.16%
人品性格	81.16%
团队精神	79.71%
实践经验	36.23%
学习能力与创新精神	60.87%
职业忠诚	59.42%

肇庆医学高等专科学校

2022 年 12 月 31 日