



安徽医科大学
ANHUI MEDICAL UNIVERSITY

2022届毕业生 就业质量年度报告

ANNUAL REPORT

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生的规模和结构.....	5
（一）毕业生的总体规模.....	5
（二）学院结构.....	6
（三）性别结构.....	9
（四）生源结构.....	9
二、毕业去向落实率及毕业去向.....	11
（一）总体毕业去向落实率及毕业去向.....	11
（二）各学院的毕业去向落实率.....	12
（二）各专业的毕业去向落实率.....	14
（四）未就业情况分析.....	17
三、对社会贡献度.....	18
（一）就业地区分布.....	18
（二）就业行业分布.....	20
（三）就业单位分布.....	21
四、深造及创业情况.....	22
（一）国内升学.....	22
（二）出国（境）.....	25
（三）自主创业.....	26
第二篇：就业质量相关分析.....	27
一、专业相关度.....	27
二、工作满意度.....	27
三、岗位适应性.....	28
四、工作胜任度.....	30

第三篇：就业发展趋势分析	31
一、毕业去向落实率及毕业去向变化趋势	31
二、就业地区变化趋势	31
三、就业行业变化趋势	32
四、用人单位变化趋势	33
第四篇：毕业生调研评价	34
一、毕业生对人才培养的影响	34
（一）母校满意度评价	34
（二）教育教学评价	34
二、毕业生对就业教育及服务的评价	37
第五篇：用人单位调研评价	38
一、对我校毕业生的评价	38
二、对学校招聘服务的评价	38
第六篇：就业创业工作总结	40
第一章：就业基本情况总结	40
一、毕业去向落实率和毕业去向分布	40
二、就业特色分析	41
三、就业相关分析	42
四、对教育教学反馈	44
五、用人单位评价	46
第二章：就业对教育教学的反馈	48
一、毕业生就业对学校招生的影响	48
二、毕业生就业对专业建设的影响	48
三、毕业生就业对人才培养的影响	50
四、 创造开放交流平台	51
第三章：人才培养和就业工作总结	53
一、人才培养	53
二、就业工作总结	56

结 语..... 60

学校概况

安徽医科大学是安徽省办学历史最早的高等学校之一，是安徽省第一所高等医学院校，是安徽省属重点大学，是教育部、国家卫健委和安徽省共建高校，是安徽省第一批地方特色高水平大学和第一批综合改革试点学校。学校前身是 1926 年始创于上海的东南医科大学，1949 年响应中共中央华东局“面向农村，走向内地”的号召，内迁安徽怀远。1952 年定址合肥，改名安徽医学院。1985 年更名安徽医科大学。学校 2019 年获批我省“三全育人”综合改革试点高校和全省党建工作示范高校，2022 年入选教育部高水平公共卫生学院建设高校名单。作为安徽省医药高等教育的发源地，学校始终是安徽省高等医学教育事业和卫生健康事业的开创者、孕育者和引领者。

学校创立之初，胸怀仁心医民、精医报国梦想的郭琦元、张锡祺、汤鑫舟、余云岫、李祖蔚、胡定安、陈邦典、万昕等一大批医学教育家在校任教，著书立说、陶育良医、康民济世。96 年以来，薪火相传的一代代安医人，始终秉承“好学力行，造就良医”的校训，践行“弘毅担当、精医报国、康民济世”的安医精神，弘扬“厚德至善，博学济世”的校风、“崇教、乐教、善教”的教风和“求真、求精、求新”的学风，为国家和社会培养了数以十万计的医学高等专门人才，涌现出以毛泽东主席的保健医生朱仲丽、被称为“中国手”的于仲嘉、中国工程院首批院士秦伯益、中国工程院院士刘德培、服务“两弹一星”工程的蒋本沂，临床药理学开创者徐叔云等为代表的一大批杰出校友。

学校现有梅山路、翡翠路、东校区等 3 个校区。拥有研究生学院、基础医学院、公共卫生学院、口腔医学院、卫生管理学院、药学院、护理学院、马克思主义学院、生命科学学院、生物医学工程学院、第一临床医学院、第二临床医学院、巢湖临床医学院、国际教育学院、人文医学学院、继续教育学院、第五临床医学院、精神卫生与心理科学学院、法学院、临床药理研究所等 20 个直属教学机构以及安徽省转化医学研究院这一我省首个转化医学科学领域实体性研究机构。拥有第一附属医院、第二附属医院、附属口腔医院、附属巢湖医院、附属阜阳医院等 5 所直属附属医院，另有安徽省公共卫生临床中心（安徽省传染病医院、第一附属医院北区）和 6 所共建附属医院、3 所非直属附属医院。附属医院开放床位数突破 3 万

张、医护人员总量 3 万余人、年门诊量 2100 万人次、年住院病人 109 万人次，“江淮名医” 100 余人，构建起覆盖全省、辐射周边、贯穿“生命全周期”的安医系健康服务体系。

目前，学校全日制在校生 2.45 万人，继续教育学生 1.57 万人。学校荣获首批教育部“全国高校黄大年式教学团队” 1 个，拥有国家级、省级人才项目称号 381 人，10 余人获得全国、全省模范教师、优秀教师称号。设有临床医学（“5+3”一体化）等 43 个本科专业。拥有临床医学、药学、基础医学、公共卫生与预防医学 4 个博士学位授权一级学科，45 个博士学位授权二级学科；有 14 个硕士学位授权一级学科，77 个硕士学位授权二级学科；拥有 1 个博士专业学位类别，8 个硕士专业学位类别。建有药学、临床医学、公共卫生与预防医学、基础医学 4 个博士后科研流动站。拥有 1 个国家级重点学科，14 个省级重点学科，10 个国家级临床重点专科，55 个安徽省临床重点专科。临床医学、药理学与毒理学、公共卫生与预防医学、药学、生物学等 5 个学科获安徽省属公办普通本科高校一流学科奖补资金项目。药学、公共卫生与预防医学、临床医学、基础医学、生物学等 5 个学科获批安徽省高等学校高峰学科。临床医学、分子生物学与遗传学、药理学与毒理学、生物与生物化学、免疫学、神经科学与行为学、环境科学与生态学、社会科学总论共 8 个 ESI 全球排名前 1% 学科。

学校拥有省部级科研平台 41 个，其中教育部/国家卫健委重点实验室 4 个、安徽省实验室 1 个。国家自然科学基金年度立项数连续三年突破百项，2022 年我校获得国家杰出青年科学基金 1 项，实现零的突破。获国家自然科学基金二等奖 1 项，国家科技进步二等奖 2 项，教育部高等学校科学研究优秀成果奖一等奖 1 项，中国青年科技奖 2 项，中华医学科技奖一等奖 4 项，安徽省自然科学奖一等奖 7 项、二等奖 12 项，安徽省科技进步奖一等奖 9 项。研究成果分别入选 2010、2014 年度中国科学十大进展和 2012 年度中国高校科技十大进展。

学校现有 4 个国家级高校特色专业建设点，12 个国家级一流本科专业建设点，2 个国家级专业综合改革试点，3 个国家级卓越医生教育培养计划项目，1 个国家级教学团队，8 门国家级一流课程，2 门国家级精品资源共享课，2 个国家级实验教学示范中心，1 个国家级虚拟仿真实验教学中心，1 个国家级临床教学培训

示范中心，1 个人体结构与功能全国科普教育基地，68 个国家级住院医师规范化培训基地，9 个国家级专科医师规范化培训基地，7 个教育部产学研合作协同育人项目，3 个国家级示范性虚拟仿真实验教学项目。1 门课程入选教育部来华留学英语授课品牌课程。获得国家级教学成果二等奖 1 项。学校先后通过教育部本科教育水平评估和审核性评估，口腔医学、临床医学、临床药学、护理学等 4 个专业通过教育部专业认证。

学校编辑出版的具有 CN 刊号的医学学术期刊有《安徽医科大学学报》《中国药理学通报》《临床与实验病理学杂志》《中华疾病控制杂志》等 12 种，其中 CSCD 核心期刊 3 种，北大核心期刊 4 种。校图书馆藏书 142 万册，是全国生物医学文献资源共享网络安徽省级中心馆，为安徽省高校数字图书馆医学分中心、教育部科技查新工作站。

学校坚持开门开放办学，坚持高质量发展，深入推进校地、校院和校企广泛合作，积极服务地方经济社会发展。主动对接长三角一体化战略布局，成为长三角医学教育联盟创始副主席单位。加快融入合肥综合性国家科学中心，重点打造大健康研究院健康大数据与群体医学研究所、安徽省转化医学研究院等重大创新平台。采取“学院+中心”的产学研用一体化建设模式，积极推进近 2020 亩新医科中心（新校区）项目建设，为推动我省医学教育创新、支撑大健康产业发展贡献重要力量。学校建有高质量的实践教学体系，拥有临床学院达 50 余所，实践教学基地 90 余所，分布于安徽省各地市及北京、上海、江苏、山东、浙江、广东、福建、新疆等省（市、自治区）。同美国、德国、英国、俄罗斯、澳大利亚、加拿大、意大利、日本、西班牙、瑞典、马来西亚、加纳、埃塞俄比亚、韩国以及台湾地区、香港地区等 16 个国家地区的高等院校广泛开展合作交流与合作办学，双方互派专家学者、互派学生、相互交流信息资料、共同开展人才培养和科研合作。

面向未来，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，以衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”的政治自觉推动学校各项事业高质量发展，努力培养担当民族复兴大任、护佑人民健康的“大国良医”，奋力开创国内一流高水平医科大学建设新局面。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，我司上海萃思软件有限公司（简称：才立方）对2022届毕业生及相关用人单位进行跟踪调研。

此次毕业生调研，有效问卷回收率为82.85%，使用数据涉及就业流向等相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

部分数据来源于安徽省大中专毕业生就业管理平台，数据统计截止日期为2022年8月31日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向等。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

2022 届毕业生共 4723 人。其中本科毕业生 3187 人，占毕业生总人数的 67.48%；硕士毕业生 1428 人，占毕业生总人数的 30.24%；博士毕业生 108 人，占毕业生总人数的 2.29%。

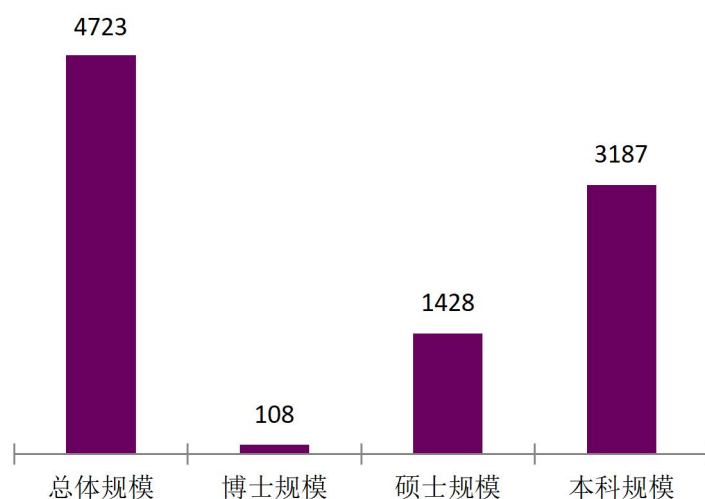


图 1-1 2022 届毕业生总体规模 (单位: 人)

数据来源: 来自安徽省大中专毕业生就业管理平台。

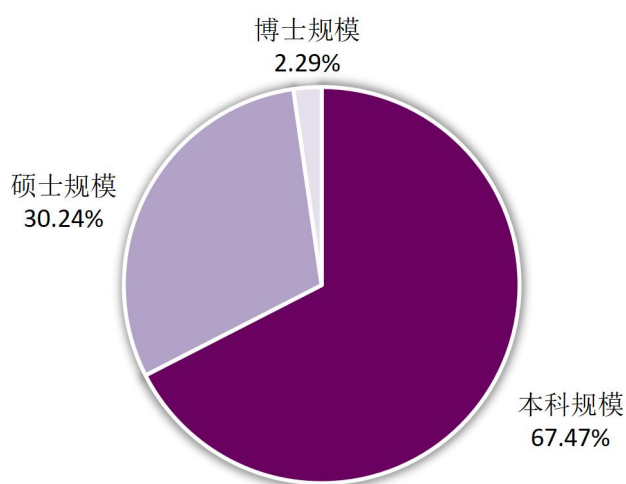


图 1-2 2022 届毕业生总体规模

数据来源: 来自安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（二）学院结构

2022 届本科毕业生分布在 14 个学院，其中第一临床医学院（28.24%）、第二临床医学院（16.16%）和药学院（10.07%）。

表 1-1 2022 届本科毕业生的各学院分布

学院	各学院人数	各学院比例
第一临床医学院	900	28.24%
第二临床医学院	515	16.16%
药学院	321	10.07%
护理学院	306	9.60%
公共卫生学院	250	7.84%
卫生管理学院	198	6.21%
生物医学工程学院	141	4.42%
生命科学学院	107	3.36%
安庆医药高等专科学校培养点药学系	95	2.98%
安庆医药高等专科学校培养点护理系	92	2.89%
法学院	91	2.86%
口腔医学院	64	2.01%
精神卫生与心理科学学院	59	1.85%
巢湖临床医学院	48	1.51%

数据来源：来自安徽省大中专毕业生就业管理平台。

2022 届毕业硕士研究生分布在 44 个培养单位，其中第一临床医学院（第一附属医院）20.80%、第二临床医学院（第二附属医院）12.04%和基础医学院 10.01%。

表 1-2 2022 届硕士研究生的各培养单位分布

培养单位	各培养单位人数	各培养单位比例
第一附属医院	297	20.80%

培养单位	各培养单位人数	各培养单位比例
第二附属医院	172	12.04%
基础医学院	143	10.01%
公共卫生学院	121	8.47%
药学院	94	6.58%
附属省立医院	69	4.83%
附属巢湖医院	50	3.50%
护理学院	49	3.43%
精神卫生与心理科学学院	41	2.87%
卫生管理学院	37	2.59%
第三附属医院	37	2.59%
附属口腔医院	29	2.03%
临床药理研究所	25	1.75%
马克思主义学院	21	1.47%
无锡临床学院	19	1.33%
生命科学学院	18	1.26%
生物医学工程学院	18	1.26%
第四附属医院	16	1.12%
附属安庆医院	14	0.98%
省妇幼保健院	14	0.98%
附属省儿童医院	13	0.91%
附属合肥医院	12	0.84%
北京大学深圳医院	11	0.77%
阜阳临床学院	11	0.77%
附属阜阳医院	11	0.77%
海军临床学院	10	0.70%
空军临床学院	10	0.70%

培养单位	各培养单位人数	各培养单位比例
上海市第十人民医院	7	0.49%
合肥市口腔医院	7	0.49%
解放军 307 临床学院	6	0.42%
深圳市第二人民医院	6	0.42%
马鞍山临床学院	4	0.28%
广东皮肤病临床学院	4	0.28%
附属六安医院	4	0.28%
附属滁州医院	4	0.28%
合肥市第三人民医院	3	0.21%
附属宿州医院	3	0.21%
解放军 306 临床学院	3	0.21%
新疆临床学院	3	0.21%
武警总医院临床学院	3	0.21%
上海皮肤病临床学院	3	0.21%
解放军八一临床学院	2	0.14%
解放军临床学院	2	0.14%
上海普陀区中心医院	2	0.14%

数据来源：来自安徽省大中专毕业生就业管理平台。

2022 届毕业博士研究生分布在 8 个培养单位，其中第一临床医学院（第一附属医院）50.00%、公共卫生学院 18.52%、基础医学院 11.11%。

表 1-3 2022 届博士研究生的各学院分布

培养单位	各培养单位人数	各培养单位比例
第一附属医院	54	50.00%
公共卫生学院	20	18.52%
基础医学院	12	11.11%
第二附属医院	8	7.41%
药学院	8	7.41%

培养单位	各培养单位人数	各培养单位比例
附属巢湖医院	3	2.78%
临床药理研究所	2	1.85%
第四附属医院	1	0.93%

数据来源：来自安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（三）性别结构

2022 届毕业生男生人数为 2169 人，占比为 45.92%；女生人数为 2554 人，占比为 54.08%。

表 1-4 2022 届毕业生性别规模

学历	男生人数	女生人数	男生占比	女生占比
本科毕业生	1507	1680	47.29%	52.71%
硕士研究生	602	826	42.16%	57.84%
博士研究生	60	48	55.56%	44.44%
总体	2169	2554	45.92%	54.08%

数据来源：来自安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（四）生源结构

2022 届毕业生来自全国 28 个省（直辖市/自治区）。以安徽省生源为主，占比为 88.80%；省外生源主要来自江苏省（1.40%）、山东省（1.19%）、浙江省（1.10%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-5 2022 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
安徽省	2969	93.16%	1129	79.06%	96	88.89%	4194	88.80%
江苏省	25	0.78%	40	2.80%	1	0.93%	66	1.40%
山东省	16	0.50%	36	2.52%	4	3.70%	56	1.19%
浙江省	19	0.60%	33	2.31%	0	0.00%	52	1.10%

生源地	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
河南省	13	0.41%	29	2.03%	0	0.00%	42	0.89%
四川省	7	0.22%	27	1.89%	0	0.00%	34	0.72%
湖北省	7	0.22%	24	1.68%	0	0.00%	31	0.66%
新疆维吾尔自治区	26	0.82%	2	0.14%	0	0.00%	28	0.59%
湖南省	9	0.28%	11	0.77%	0	0.00%	20	0.42%
黑龙江省	6	0.19%	13	0.91%	0	0.00%	19	0.40%
福建省	11	0.35%	8	0.56%	0	0.00%	19	0.40%
河北省	7	0.22%	9	0.63%	2	1.85%	18	0.38%
山西省	7	0.22%	11	0.77%	0	0.00%	18	0.38%
江西省	9	0.28%	7	0.49%	1	0.93%	17	0.36%
重庆市	6	0.19%	11	0.77%	0	0.00%	17	0.36%
陕西省	7	0.22%	9	0.63%	0	0.00%	16	0.34%
广东省	5	0.16%	7	0.49%	3	2.78%	15	0.32%
辽宁省	8	0.25%	6	0.42%	0	0.00%	14	0.30%
内蒙古自治区	10	0.31%	1	0.07%	0	0.00%	11	0.23%
上海市	6	0.19%	2	0.14%	0	0.00%	8	0.17%
海南省	6	0.19%	0	0.00%	0	0.00%	6	0.13%
广西壮族自治区	0	0.00%	4	0.28%	0	0.00%	4	0.08%
甘肃省	0	0.00%	4	0.28%	0	0.00%	4	0.08%
北京市	4	0.13%	0	0.00%	0	0.00%	4	0.08%
天津市	4	0.13%	0	0.00%	0	0.00%	4	0.08%
贵州省	0	0.00%	3	0.21%	0	0.00%	3	0.06%
宁夏回族自治区	0	0.00%	2	0.14%	0	0.00%	2	0.04%

生源地	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
云南省	0	0.00%	0	0.00%	1	0.93%	1	0.02%

数据来源：来自安徽省大中专毕业生就业管理平台。

二、毕业去向落实率及毕业去向

（一）总体毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

2022 届毕业生总体毕业去向落实率为 94.20%。其中本科毕业生的毕业去向落实率为 93.38%，硕士研究生的毕业去向落实率为 95.59%，博士研究生的毕业去向落实率为 100.00%。

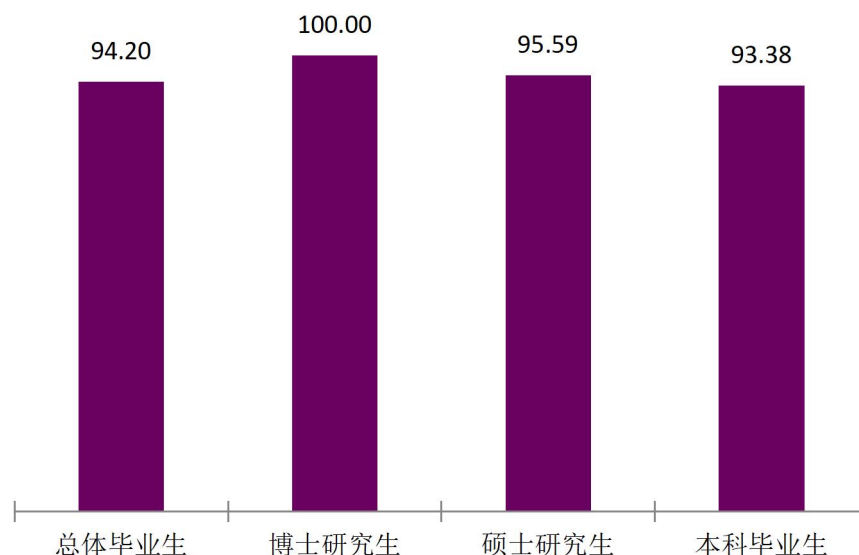


图 1-3 2022 届毕业生毕业去向落实率分布（单位：%）

数据来源：来自安徽省大中专毕业生就业管理平台。

从其去向构成来看，学校 2022 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（36.50%），“升学”（36.26%）次之。分学历层次来看，本科毕业生的主要毕

业去向为“升学”（47.02%）；硕士研究生的主要毕业去向为“签就业协议形式就业”（42.65%）；博士研究生的主要毕业去向为“签就业协议形式就业”（65.74%）。

表 1-6 2022 届毕业生毕业去向分布

毕业去向		本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1071	32.75%	609	42.65%	71	65.74%	1751	36.50%
	签劳动合同形式就业	351	11.01%	413	28.92%	28	25.93%	792	16.77%
	科研助理	45	1.41%	108	7.56%	8	7.41%	161	3.41%
	应征义务兵	9	0.28%	0	0.00%	0	0.00%	9	0.19%
	地方基层项目	4	0.13%	0	0.00%	0	0.00%	4	0.08%
	国家基层项目	2	0.06%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.04%
升学	升学	1485	46.61%	199	13.94%	0	0.00%	1684	35.65%
	出国、出境	13	0.41%	15	1.05%	1	0.93%	29	0.61%
灵活就业	其他录用形式就业	12	0.38%	21	1.47%	0	0.00%	33	0.70%
	自由职业	2	0.06%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.04%
自主创业	自主创业	9	0.28%	0	0.00%	0	0.00%	9	0.19%
未就业		211	6.62%	63	4.41%	0	0.00%	274	5.80%

数据来源：来自安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（二）各学院的毕业去向落实率

表 1-7 2022 届本科毕业生各学院毕业去向落实率及毕业去向分布

学院	总人数	就业人数	毕业去向落实率	协议和合同就业	升学	灵活就业	自主创业	未就业
巢湖临床医学院	48	48	100.00%	43.75%	56.25%	0.00%	0.00%	0.00%
口腔医学院	64	63	98.44%	56.25%	42.19%	0.00%	0.00%	1.56%
精神卫生与心理科学学院	59	57	96.61%	57.63%	38.98%	0.00%	0.00%	3.39%
公共卫生学院	250	240	96.00%	31.60%	63.60%	0.40%	0.40%	4.00%
生物医学工程学院	141	135	95.74%	53.90%	41.84%	0.00%	0.00%	4.26%
药学院	321	307	95.64%	40.81%	54.52%	0.31%	0.00%	4.36%
生命科学学院	107	102	95.33%	42.99%	50.47%	1.87%	0.00%	4.67%

学院	总人数	就业人数	毕业去向落实率	协议和合同就业	升学	灵活就业	自主创业	未就业
护理学院	306	291	95.10%	77.78%	17.32%	0.00%	0.00%	4.90%
法学院	91	85	93.41%	73.63%	18.68%	1.10%	0.00%	6.59%
安庆医药高等专科学校培养点护理系	92	85	92.39%	79.35%	6.52%	6.52%	0.00%	7.61%
第二临床医学院	515	472	91.65%	34.17%	56.50%	0.00%	0.97%	8.35%
第一临床医学院	900	824	91.56%	38.33%	52.89%	0.00%	0.33%	8.44%
卫生管理学院	198	181	91.41%	43.94%	47.47%	0.00%	0.00%	8.59%
安庆医药高等专科学校培养点药学系	95	86	90.53%	48.42%	38.95%	3.16%	0.00%	9.47%

数据来源：来自安徽省大中专毕业生就业管理平台。

表 1-8 2022 届硕士研究生毕业去向落实率及毕业去向分布

类型	学科代码	学科名称	毕业人数	已就业人数	毕业去向落实率
学术型	101	哲学	3	3	100.00%
	305	马克思主义理论	18	18	100.00%
	402	心理学	13	13	100.00%
	710	生物学	78	74	94.87%
	1001	基础医学（医学类）	48	46	95.83%
	1002	临床医学	251	231	92.03%
	1003	口腔医学	20	20	100.00%
	1004	公共卫生与预防医学	59	57	96.61%
	1006	中西医结合临床	1	1	100.00%
	1007	药学	78	74	94.87%
	1008	中药学	7	7	100.00%
	1011	护理学	15	15	100.00%
	1204	公共管理	35	35	100.00%
专业型	852	工程	18	18	100.00%
	1051	临床医学	558	532	95.34%
	1052	口腔医学	25	25	100.00%
	1053	公共卫生	62	61	98.39%
	1054	护理	45	44	97.78%
	1055	药学	73	71	97.26%
	1056	中药学	13	12	92.31%
	1252	公共管理	8	8	100.00%

数据来源：来自安徽省大中专毕业生就业管理平台。

表 1-9 2022 届博士研究生毕业去向落实率及毕业去向分布

类型	学科代码	学科名称	毕业人数	已就业人数	毕业去向落实率
学术型	1001	基础医学（医学类）	6	6	100.00%
	1002	临床医学	30	30	100.00%
	1004	公共卫生与预防医学	20	20	100.00%
	1007	药学	16	16	100.00%
专业型	1051	临床医学	36	36	100.00%

数据来源：来自安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（二）各专业的毕业去向落实率

表 1-10 2022 届本科毕业生各专业毕业去向落实率及毕业去向分布

专业	总人数	就业人数	毕业去向落实率	协议和合同就业	升学	灵活就业	自主创业	未就业
卫生检验与检疫	30	30	100.00%	43.33%	53.33%	3.33%	0.00%	0.00%
眼视光医学	32	32	100.00%	53.12%	46.88%	0.00%	0.00%	0.00%
口腔医学	64	63	98.44%	56.25%	42.19%	0.00%	0.00%	1.56%
信息管理与信息系统	58	57	98.28%	67.24%	31.03%	0.00%	0.00%	1.72%
医学信息工程	56	55	98.21%	69.64%	28.57%	0.00%	0.00%	1.79%
预防医学	126	123	97.62%	30.95%	65.87%	0.00%	0.79%	2.38%
药学	150	145	96.67%	46.67%	50.00%	0.00%	0.00%	3.33%
精神医学	59	57	96.61%	57.63%	38.98%	0.00%	0.00%	3.39%
临床药学	115	111	96.52%	31.30%	64.35%	0.87%	0.00%	3.48%
生物科学	52	50	96.15%	36.54%	55.77%	3.85%	0.00%	3.85%
医学影像学	125	119	95.20%	54.40%	40.80%	0.00%	0.00%	4.80%
护理学	306	291	95.10%	77.78%	17.32%	0.00%	0.00%	4.90%
生物技术	55	52	94.55%	49.09%	45.45%	0.00%	0.00%	5.45%
生物医学工程	85	80	94.12%	43.53%	50.59%	0.00%	0.00%	5.88%
妇幼保健医学	65	61	93.85%	21.54%	72.31%	0.00%	0.00%	6.15%
法学	91	85	93.41%	73.63%	18.68%	1.10%	0.00%	6.59%
护理学（专升本）	92	85	92.39%	79.35%	6.52%	6.52%	0.00%	7.61%
康复治疗学	87	80	91.95%	58.62%	32.18%	0.00%	1.15%	8.04%
临床医学	930	853	91.72%	29.03%	62.15%	0.00%	0.54%	8.28%
麻醉学	183	167	91.26%	52.46%	37.70%	0.00%	1.09%	8.74%
中药学	56	51	91.07%	44.64%	46.43%	0.00%	0.00%	8.93%
医学检验技术	74	67	90.54%	45.95%	44.59%	0.00%	0.00%	9.46%

专业	总人数	就业人数	毕业去向落实率	协议和合同就业	升学	灵活就业	自主创业	未就业
药学（专升本）	95	86	90.53%	48.42%	38.95%	3.16%	0.00%	9.47%
公共事业管理	59	53	89.83%	35.59%	54.24%	0.00%	0.00%	10.17%
食品质量与安全	29	26	89.66%	44.83%	44.83%	0.00%	0.00%	10.34%
健康服务与管理	26	23	88.46%	19.23%	69.23%	0.00%	0.00%	11.54%
劳动与社会保障	55	48	87.27%	40.00%	47.27%	0.00%	0.00%	12.73%
儿科学	32	26	81.25%	18.75%	62.50%	0.00%	0.00%	18.75%

数据来源：来自安徽省大中专毕业生就业管理平台。

表 1-11 2022 届硕士研究生各专业毕业去向落实率及毕业去向分布

专业名称	总人数	就业人数	毕业去向落实率
病理学与病理生理学	21	21	100.00%
病原生物学	5	5	100.00%
发展与教育心理学	2	2	100.00%
放射医学	4	4	100.00%
公共管理	8	8	100.00%
护理学	15	15	100.00%
基础心理学	2	2	100.00%
精神病与精神卫生学	31	31	100.00%
康复医学与理疗学	5	5	100.00%
科学技术哲学	3	3	100.00%
口腔基础医学	3	3	100.00%
口腔临床医学	17	17	100.00%
口腔医学	25	25	100.00%
劳动卫生与环境卫生学	7	7	100.00%
临床病理学(不授博士学位)	7	7	100.00%
流行病与卫生统计学	21	21	100.00%
麻醉学	45	45	100.00%
马克思主义中国化研究	11	11	100.00%
全科医学(不授博士学位)	16	16	100.00%
社会医学与卫生事业管理	35	35	100.00%
生理学	9	9	100.00%
生物化学与分子生物学	29	29	100.00%
生物医学工程	18	18	100.00%
思想政治教育	7	7	100.00%

专业名称	总人数	就业人数	毕业去向落实率
微生物与生化药学	1	1	100.00%
卫生毒理学	7	7	100.00%
卫生检验与检疫学	4	4	100.00%
细胞生物学	15	15	100.00%
药物化学	7	7	100.00%
遗传学	7	7	100.00%
应用心理	3	3	100.00%
应用心理学	6	6	100.00%
运动医学	5	5	100.00%
中西医结合临床	1	1	100.00%
公共卫生	62	61	98.39%
妇产科学	52	51	98.08%
护理	45	44	97.78%
药学	73	71	97.26%
神经病学	36	35	97.22%
药理学	61	59	96.72%
内科学	165	159	96.36%
急诊医学	22	21	95.45%
影像医学与核医学	42	40	95.24%
肿瘤学	42	40	95.24%
中药学	20	19	95.00%
儿少卫生与妇幼保健学	16	15	93.75%
耳鼻咽喉科学	16	15	93.75%
老年医学	15	14	93.33%
儿科学	33	30	90.91%
眼科学	11	10	90.91%
皮肤病与性病学	31	28	90.32%
外科学	206	185	89.81%
临床检验诊断学	29	26	89.66%
免疫学	9	8	88.89%
人体解剖与组织胚胎学	9	8	88.89%
药剂学	5	4	80.00%
微生物学	14	11	78.57%
神经生物学	4	3	75.00%

专业名称	总人数	就业人数	毕业去向落实率
药物分析学	4	3	75.00%
营养与食品卫生学	4	3	75.00%

数据来源：来自安徽省大中专毕业生就业管理平台。

表 1-12 2022 届博士研究生各专业毕业去向落实率及毕业去向分布

专业名称	总人数	就业人数	毕业去向落实率
病理学与病理生理学	4	4	100.00%
儿少卫生与妇幼保健学	7	7	100.00%
妇产科学	3	3	100.00%
精神病与精神卫生学	1	1	100.00%
劳动卫生与环境卫生学	1	1	100.00%
临床检验诊断学	1	1	100.00%
流行病与卫生统计学	7	7	100.00%
麻醉学	3	3	100.00%
免疫学	2	2	100.00%
内科学	17	17	100.00%
皮肤病与性病学	3	3	100.00%
神经病学	7	7	100.00%
外科学	20	20	100.00%
卫生毒理学	3	3	100.00%
药剂学	2	2	100.00%
药理学	13	13	100.00%
药物化学	1	1	100.00%
营养与食品卫生学	2	2	100.00%
影像医学与核医学	5	5	100.00%
肿瘤学	6	6	100.00%

数据来源：来自安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（四）未就业情况分析

2022 届未就业的毕业生共 274 人，占比为 5.80%（其中本科毕业生 211 人，硕士研究生 63 人）。对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前未就业的原因为“准备升学考试”（76.40%）；硕士研究生未就业的原因为“求职中”（100.00%）。

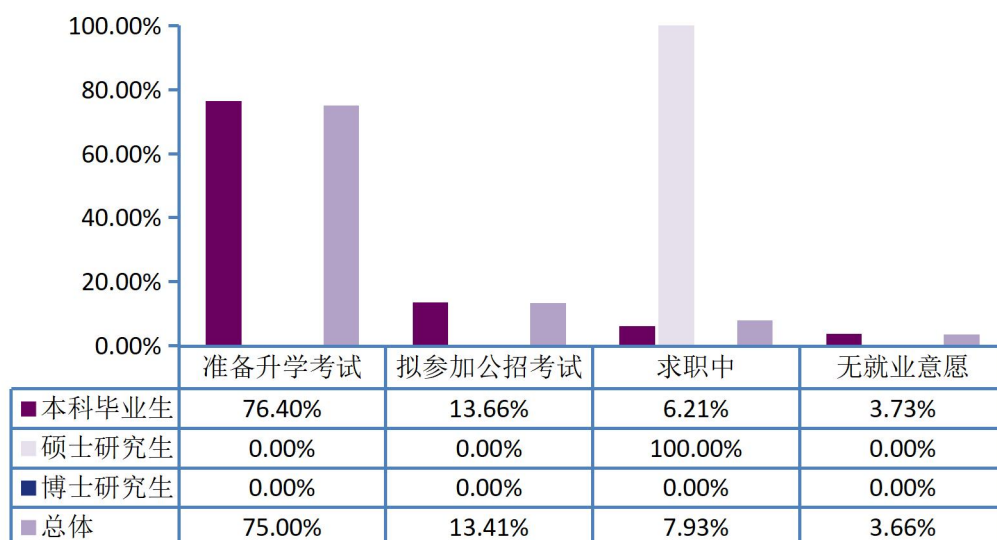


图 1-4 2022 届毕业生未就业原因

数据来源：第三方调研机构-才立方的 2022 届毕业生调研。

三、对社会贡献度

（一）就业地区分布

2022 届毕业生主要选择在安徽省内就业（62.48%），服务地方经济发展。其中，本科毕业生、硕士研究生、博士研究生省内就业占比分别为 62.15%、61.19%、87.85%。此外，省外就业毕业生主要流向了江苏省（11.13%）、浙江省（5.49%）和上海市（5.19%）

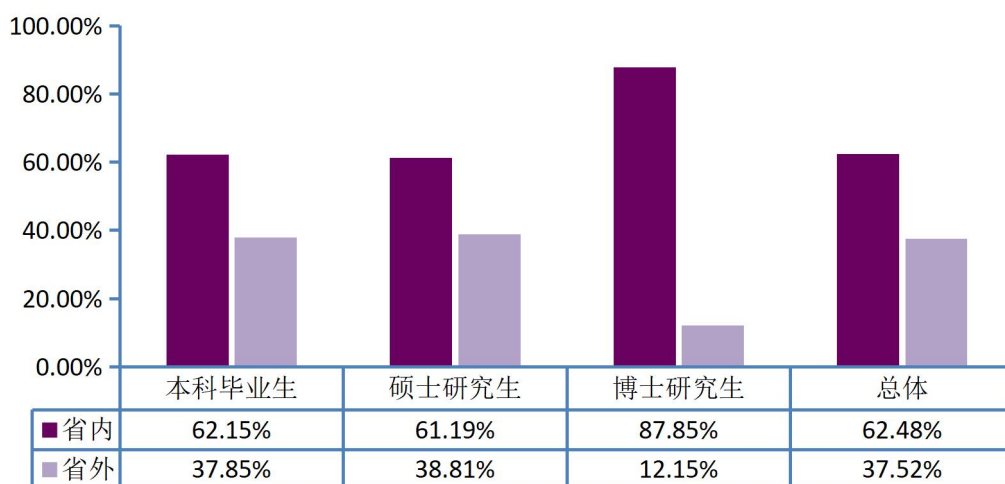


图 1-5 2022 届毕业生省内、省外就业占比

数据来源：来自安徽省大中专毕业生就业管理平台。

表 1-13 2022 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
安徽省	1836	62.15%	826	61.19%	94	87.85%	2756	62.48%
江苏省	348	11.78%	140	10.37%	3	2.80%	491	11.13%
浙江省	123	4.16%	116	8.59%	3	2.80%	242	5.49%
上海市	164	5.55%	63	4.67%	2	1.87%	229	5.19%
北京市	84	2.84%	46	3.41%	0	0.00%	130	2.95%
广东省	69	2.34%	48	3.56%	1	0.93%	118	2.68%
湖北省	61	2.06%	26	1.93%	0	0.00%	87	1.97%
山东省	45	1.52%	17	1.26%	2	1.87%	64	1.45%
辽宁省	37	1.25%	1	0.07%	0	0.00%	38	0.86%
重庆市	20	0.68%	9	0.67%	1	0.93%	30	0.68%
四川省	16	0.54%	13	0.96%	0	0.00%	29	0.66%
福建省	18	0.61%	10	0.74%	0	0.00%	28	0.63%
湖南省	22	0.74%	5	0.37%	0	0.00%	27	0.61%
陕西省	13	0.44%	8	0.59%	1	0.93%	22	0.50%
天津市	11	0.37%	4	0.30%	0	0.00%	15	0.34%
河南省	7	0.24%	6	0.44%	0	0.00%	13	0.29%
新疆维吾尔自治区	13	0.44%	0	0.00%	0	0.00%	13	0.29%
江西省	10	0.34%	2	0.15%	0	0.00%	12	0.27%
山西省	9	0.30%	2	0.15%	0	0.00%	11	0.25%
河北省	7	0.24%	2	0.15%	0	0.00%	9	0.20%
黑龙江省	9	0.30%	0	0.00%	0	0.00%	9	0.20%
广西壮族自治区	6	0.20%	1	0.07%	0	0.00%	7	0.16%
吉林省	6	0.20%	1	0.07%	0	0.00%	7	0.16%
甘肃省	7	0.24%	0	0.00%	0	0.00%	7	0.16%
海南省	3	0.10%	1	0.07%	0	0.00%	4	0.09%
云南省	4	0.14%	0	0.00%	0	0.00%	4	0.09%
内蒙古自治区	3	0.10%	0	0.00%	0	0.00%	3	0.07%
贵州省	0	0.00%	2	0.15%	0	0.00%	2	0.05%
宁夏回族自治区	1	0.03%	1	0.07%	0	0.00%	2	0.05%
西藏自治区	1	0.03%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.02%
青海省	1	0.03%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.02%

数据来源：来自安徽省大中专毕业生就业管理平台。

省内就业的毕业生主要分布在合肥市、阜阳市和六安市，占比分别为 75.83%、4.64%和 3.41%。

表 1-14 2022 届总体毕业生省内就业地区分布

就业市	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
合肥市	1385	75.44%	615	74.46%	90	95.74%	2090	75.83%
阜阳市	65	3.54%	62	7.51%	1	1.06%	128	4.64%
六安市	58	3.16%	36	4.36%	0	0.00%	94	3.41%
安庆市	53	2.89%	21	2.54%	0	0.00%	74	2.69%
芜湖市	46	2.51%	19	2.30%	2	2.13%	67	2.43%
滁州市	38	2.07%	10	1.21%	0	0.00%	48	1.74%
宿州市	31	1.69%	12	1.45%	0	0.00%	43	1.56%
淮南市	24	1.31%	7	0.85%	0	0.00%	31	1.12%
宣城市	20	1.09%	10	1.21%	0	0.00%	30	1.09%
淮北市	24	1.31%	6	0.73%	0	0.00%	30	1.09%
蚌埠市	23	1.25%	6	0.73%	0	0.00%	29	1.05%
黄山市	15	0.82%	8	0.97%	0	0.00%	23	0.83%
铜陵市	11	0.60%	11	1.33%	0	0.00%	22	0.80%
马鞍山市	19	1.03%	0	0.00%	1	1.06%	20	0.73%
亳州市	13	0.71%	2	0.24%	0	0.00%	15	0.54%
池州市	11	0.60%	1	0.12%	0	0.00%	12	0.44%

数据来源：来自安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（二）就业行业分布

2022 届毕业生就业行业分布与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（77.37%），其次为“制造业”（3.71%）。

表 1-15 2022 届总体毕业生就业行业分布

行业	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
卫生和社会工作	970	67.22%	947	90.79%	83	83.80%	2000	77.37%
制造业	77	5.34%	19	1.82%	0	0.00%	96	3.71%
居民服务、修理和其他服务业	70	4.85%	2	0.19%	0	0.00%	72	2.79%
信息传输、软件和信息技术	70	4.85%	8	0.77%	0	0.00%	78	3.02%

行业	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
术服务业								
教育	69	4.78%	40	3.84%	16	16.16%	125	4.84%
批发和零售业	60	4.16%	8	0.77%	0	0.00%	68	2.63%
文化、体育和娱乐业	31	2.15%	4	0.38%	0	0.00%	35	1.35%
建筑业	22	1.52%	0	0.00%	0	0.00%	22	0.85%
租赁和商务服务业	20	1.39%	2	0.19%	0	0.00%	22	0.85%
金融业	12	0.83%	4	0.38%	0	0.00%	16	0.62%
房地产业	9	0.62%	0	0.00%	0	0.00%	9	0.35%
公共管理、社会保障和社会组织	8	0.55%	7	0.67%	0	0.00%	15	0.58%
住宿和餐饮业	7	0.49%	0	0.00%	0	0.00%	7	0.27%
农、林、牧、渔业	7	0.49%	1	0.10%	0	0.00%	8	0.31%
交通运输、仓储和邮政业	6	0.42%	0	0.00%	0	0.00%	6	0.23%
水利、环境和公共设施管理业	3	0.21%	0	0.00%	0	0.00%	3	0.12%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1	0.07%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.04%
采矿业	1	0.07%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.04%
军队	0	0.00%	1	0.10%	0	0.00%	1	0.04%

数据来源：第三方调研机构-才立方的 2022 届毕业生调研。

（三）就业单位分布

2022 届毕业生单位性质以“医疗卫生单位”为主，占比为 89.83%；“高等教育单位”次之，占比为 4.08%。

表 1-16 2022 届毕业生就业单位性质分布（单位：%）

单位性质	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
医疗卫生单位	1291	90.03%	942	90.32%	81	81.82%	2314	89.83%
高等教育单位	52	3.63%	38	3.64%	15	15.15%	105	4.08%
国有企业	41	2.86%	19	1.82%	0	0.00%	60	2.33%
三资企业	18	1.26%	11	1.05%	1	1.01%	30	1.16%
其他事业单位	13	0.91%	21	2.01%	0	0.00%	34	1.32%
机关	8	0.56%	5	0.48%	0	0.00%	13	0.50%
中初教育单位	5	0.35%	2	0.19%	0	0.00%	7	0.27%

单位性质	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
城镇社区	3	0.21%	0	0.00%	0	0.00%	3	0.12%
农村建制村	1	0.07%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.04%
部队	1	0.07%	3	0.29%	1	1.01%	5	0.19%
科研设计单位	1	0.07%	2	0.19%	1	1.01%	4	0.16%

数据来源：来自安徽省大中专毕业生就业管理平台。

四、深造及创业情况

学校 2022 届毕业生升学深造率为 36.26%。分学历层次来看，本科毕业生升学率为 47.02%，硕士研究生升学率为 14.99%。

（一）国内升学

2022 届毕业生中有 1684 人选择升学，升学率为 35.65%。其中本科毕业生有 1485 人选择升学，升学率为 46.61%；硕士研究生有 199 人选择升学，升学率为 13.94%。

表 1-17 2022 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	1485	46.61%
硕士研究生	199	13.94%
总体	1684	35.65%

数据来源：来自安徽省大中专毕业生就业管理平台。

2022 届毕业生中有 629 人选择“双一流高校”，占比为 37.96%。具体分布如下：

表 1-18 2022 届毕业生升学院校类别

院校类别	本科毕业生		硕士研究生		总体人数	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
双一流高校	580	39.05%	66	33.17%	646	38.36%
其他高校	905	60.95%	133	66.83%	1038	61.64%
总计	1485	100.00%	199	100.00%	1684	100.00%

数据来源：来自安徽省大中专毕业生就业管理平台。

2022 届毕业生升学院校主要流向了安徽医科大学、南京医科大学、苏州大学等院校。各学历毕业生主要流向院校分布如下表所示。

表 1-19 2022 届总体毕业生升学院校流向（呈现人数≥10 的院校）

院校名称	人数	占比
安徽医科大学	742	44.01%
南京医科大学	98	5.81%
苏州大学	49	2.91%
中国科学技术大学	39	2.31%
华中科技大学	38	2.25%
复旦大学	30	1.78%
中国药科大学	28	1.66%
温州医科大学	24	1.42%
南方医科大学	24	1.42%
东南大学	24	1.42%
山东大学	23	1.36%
浙江大学	21	1.25%
中国医科大学	21	1.25%
南京大学	20	1.19%
上海交通大学	20	1.19%
徐州医科大学	19	1.13%
首都医科大学	18	1.07%
同济大学	17	1.01%
江南大学	14	0.83%
南京中医药大学	13	0.77%
中南大学	12	0.71%
中山大学	12	0.71%
北京大学	10	0.59%
安徽中医药大学	10	0.59%
厦门大学	10	0.59%

数据来源：来自安徽省大中专毕业生就业管理平台。

表 1-20 2022 届本科毕业生升学院校流向（呈现人数≥10 的院校）

院校名称	人数	占比
安徽医科大学	627	42.62%
南京医科大学	87	5.91%
苏州大学	48	3.26%

院校名称	人数	占比
中国科学技术大学	35	2.38%
华中科技大学	33	2.24%
中国药科大学	28	1.90%
复旦大学	28	1.90%
温州医科大学	24	1.63%
南方医科大学	21	1.43%
东南大学	21	1.43%
山东大学	21	1.43%
中国医科大学	21	1.43%
浙江大学	20	1.36%
上海交通大学	20	1.36%
徐州医科大学	19	1.29%
南京大学	18	1.22%
首都医科大学	15	1.02%
同济大学	14	0.95%
南京中医药大学	12	0.82%
中南大学	12	0.82%
江南大学	12	0.82%
安徽中医药大学	10	0.68%

数据来源：来自安徽省大中专毕业生就业管理平台。

表 1-21 2022 届硕士研究生升学院校流向（呈现人数≥2 的院校）

院校名称	人数	占比
安徽医科大学	115	53.74%
南京医科大学	11	5.14%
北京大学	6	2.80%
华中科技大学	5	2.34%
中国科学技术大学	4	1.87%
厦门大学	3	1.40%
中山大学	3	1.40%
首都医科大学	3	1.40%
东南大学	3	1.40%
南方医科大学	3	1.40%
同济大学	3	1.40%
宁波大学	2	0.93%

院校名称	人数	占比
阿姆斯特丹大学	2	0.93%
江南大学	2	0.93%
比利时根特大学	2	0.93%
复旦大学	2	0.93%
安徽师范大学	2	0.93%
南京大学	2	0.93%
山东大学	2	0.93%
浙江中医药大学	2	0.93%
天津中医药大学	2	0.93%
深圳大学	2	0.93%

数据来源：来自安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（二）出国（境）

2022 届毕业生中有 29 人选择出国留学，占比为 0.61%。其中本科毕业生选择出国留学的人数为 13 人，硕士研究生选择出国留学的人数为 15 人，博士研究生选择出国留学的人数为 1 人。

表 1-22 2022 届毕业生出国（境）深造人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	13	0.41%
硕士研究生	15	1.05%
博士研究生	1	0.93%
总体	29	0.61%

数据来源：来自安徽省大中专毕业生就业管理平台。

表 1-23 2022 届毕业生世界排名（QS）前 100 高校录取情况

2022 届毕业生世界排名（QS）前 100 高校录取情况如下表所示。

QS 排名	院校名称	本科	硕士	博士	总体
20	爱丁堡大学	2	0	0	2
21	美国普渡大学	0	1	0	1
27	曼彻斯特大学	1	0	0	1
38	香港中文大学	0	1	0	1
49	德国慕尼黑工业大学	0	1	0	1

QS 排名	院校名称	本科	硕士	博士	总体
50	昆士兰大学	1	0	0	1
58	阿姆斯特丹大学	0	2	0	2
63	德国慕尼黑大学	0	1	0	1
64	德国海德堡大学	0	0	1	1
70	瑞士苏黎世大学	0	1	0	1
77	格拉斯哥大学	1	0	0	1
81	伯明翰大学	1	0	0	1
96	宾夕法尼亚州立大学	1	0	0	1
133	澳大利亚 悉尼大学	1	0	0	1
141	比利时根特大学	0	2	0	2
175	德国图宾根大学	0	1	0	1
197	荷兰鹿特丹伊拉斯姆斯大学	0	1	0	1
275	法国巴黎大学	0	1	0	1
322	澳门大学	1	0	0	1
384	加州大学河滨分校	0	1	0	1
601	日本 德岛大学	0	1	0	1
801	德国 杜伊斯堡-埃森大学	0	1	0	1

数据来源：来自安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（三）自主创业

2022 届毕业生中，共有 9 人选择自主创业（0.19%），均为本科毕业生。

表 1-24 2021 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	9	0.28%
总体	9	0.19%

第二篇：就业质量相关分析

一、专业相关度

2022 届总体有 91.94% 的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关。其中本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关的占比为 90.04%，硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业相关的占比为 96.84%，博士研究生认为目前就业岗位与所学专业相关的占比为 100.00%。

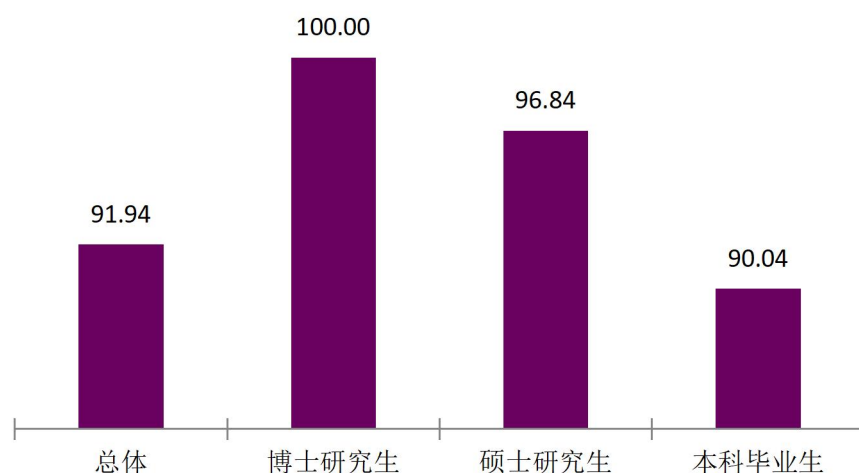


图 2-1 2022 届毕业生专业相关度分布（单位：%）

数据来源：第三方调研机构-才立方的 2022 届毕业生调研。

二、工作满意度

2022 届总体毕业生对目前工作总体满意度为 92.72%，其中本科毕业生对目前工作总体满意度为 91.27%；硕士研究生对目前工作总体满意度为 100.00%；博士研究生对目前工作总体满意度为 100.00%。

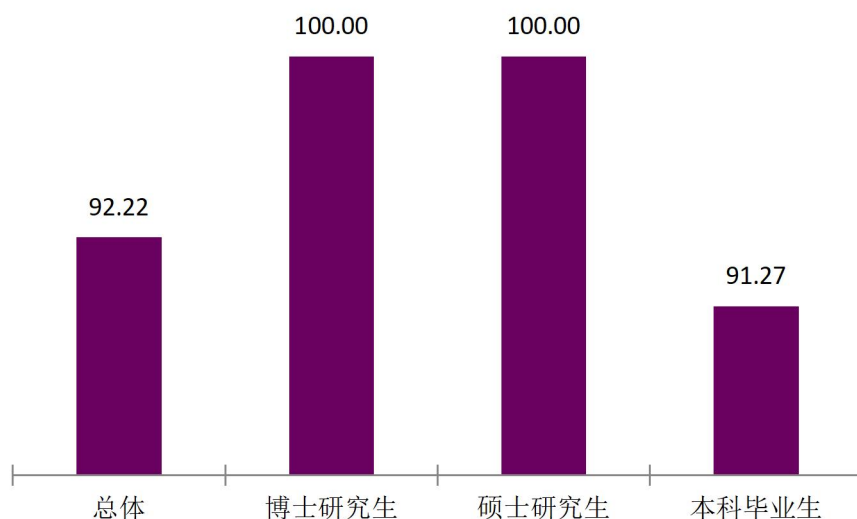


图 2-2 2022 届毕业生对工作满意度的评价 (单位: %)

数据来源: 第三方调研机构-才立方的 2022 届毕业生调研。

2022 届本科毕业生认为工作满意度偏低的主要原因为“收入低”(64.29%), 其次为“发展空间不够”(50.00%)。

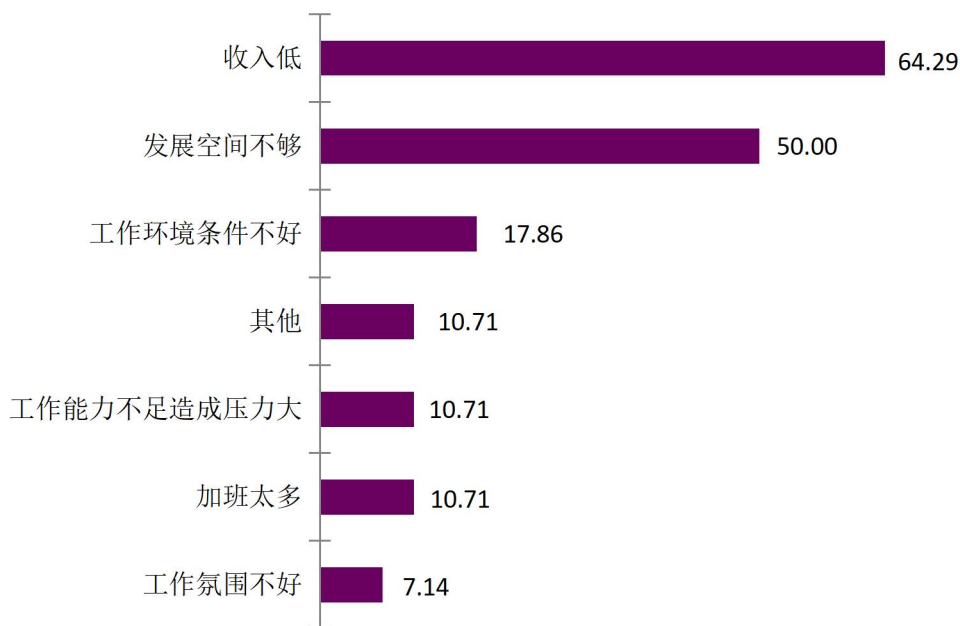


图 2-3 2022 届毕业生工作满意度低的原因分布 (单位: %)

数据来源: 第三方调研机构-才立方的 2022 届毕业生调研。

三、岗位适应性

就业岗位适应性反映了大学生对就业岗位的适应程度, 2022 届总体毕业生的

就业岗位适应性为 98.06%。其中本科毕业生的岗位适应性为 98.08%，硕士研究生的岗位适应性为 97.89%，博士研究生的岗位适应性为 100.00%，说明多数毕业生能适应目前的就业岗位。

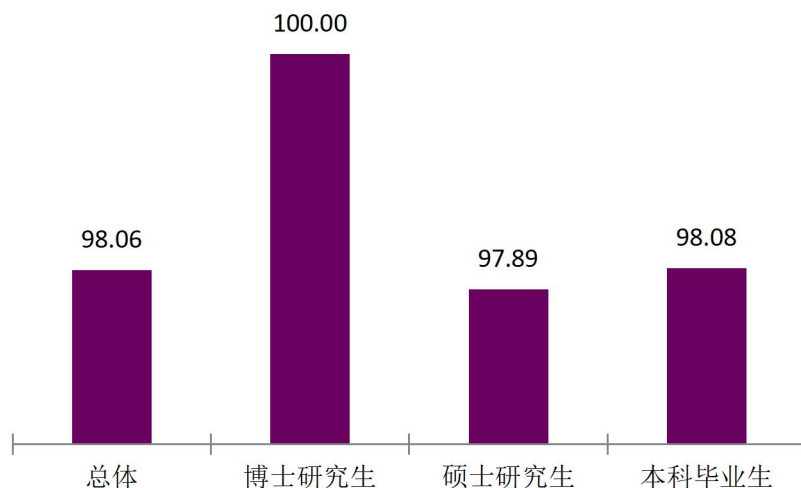


图 2-4 2022 届毕业生岗位适应性 (单位: %)

数据来源: 第三方调研机构-才立方的 2022 届毕业生调研。

针对就业岗位不适应的毕业生进一步分析不适应的原因发现: 80.00%的本科毕业生认为工作量大, 100.00%的硕士研究生认为对单位管理制度和文化不适应。

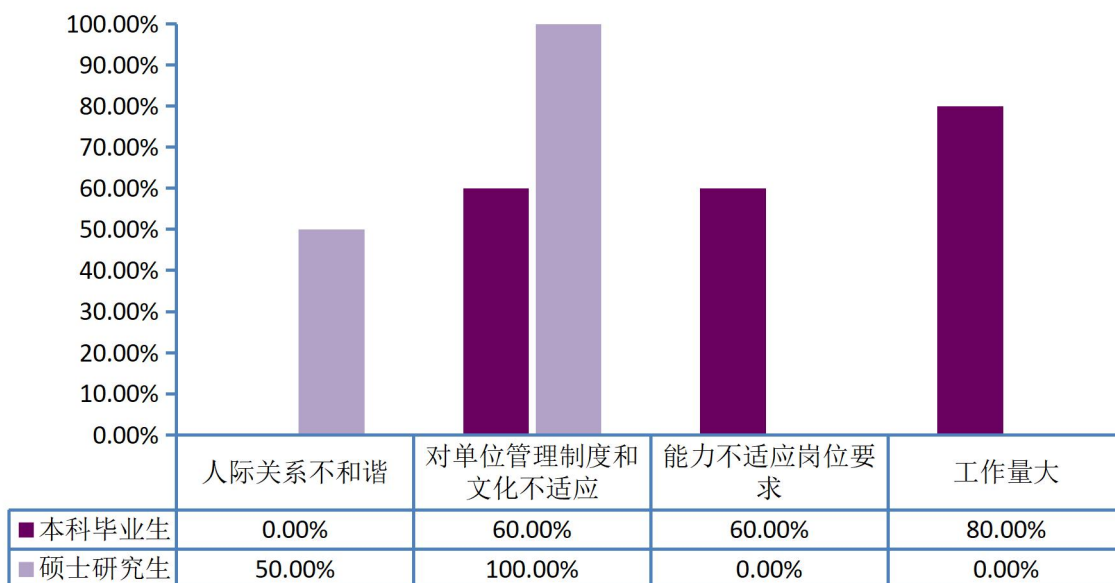


图 2-5 2022 届毕业生岗位不适应原因分布

数据来源: 第三方调研机构-才立方的 2022 届毕业生调研。

四、工作胜任度

2022 届总体毕业生的工作胜任度为 98.33%。其中本科毕业生的工作胜任度为 98.08%，硕士研究生的工作胜任度为 98.95%，博士研究生的工作胜任度为 100.00%，绝大多数毕业生可以适应所从事的工作。

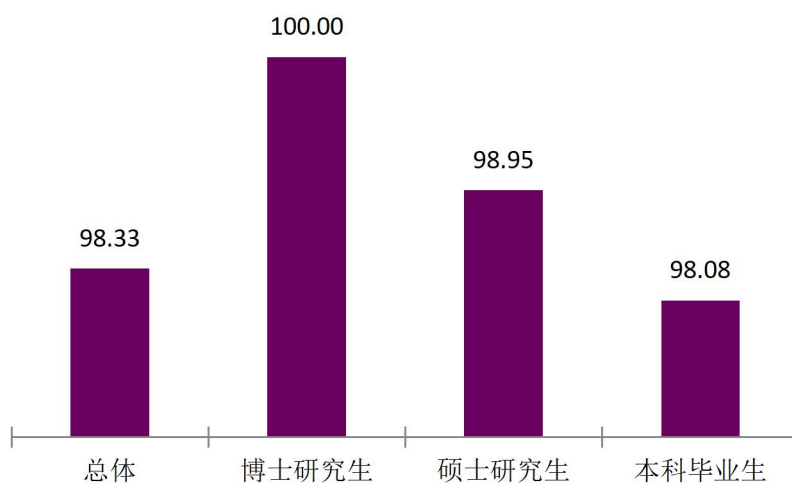


图 2-6 2022 届毕业生胜任度 (单位: %)

数据来源: 第三方调研机构-才立方的 2022 届毕业生调研。

第三篇：就业发展趋势分析

一、毕业去向落实率及毕业去向变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生的毕业去向落实率逐步上升，就业状况良好；其中 2022 届本科毕业生毕业去向落实率较 2021 届同期上涨 1.41 个百分点；硕士研究生毕业去向落实率较 2021 届同期上涨 2.73 个百分点；博士研究生毕业去向落实率较 2021 届同期上涨 4.65 个百分点。

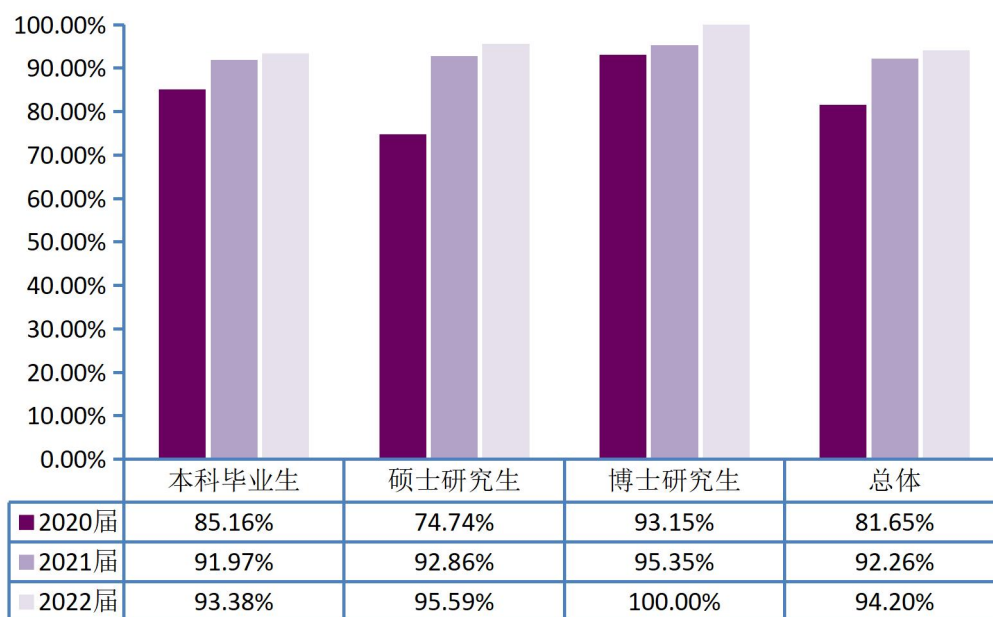


图 3-1 2020-2022 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：《安徽医科大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》

二、就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生总体在省内就业的比例均在 62.00% 以上，其中 2022 届本科毕业生在省内就业比例为 62.15%，毕业研究生在省内就业比例为 63.14%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

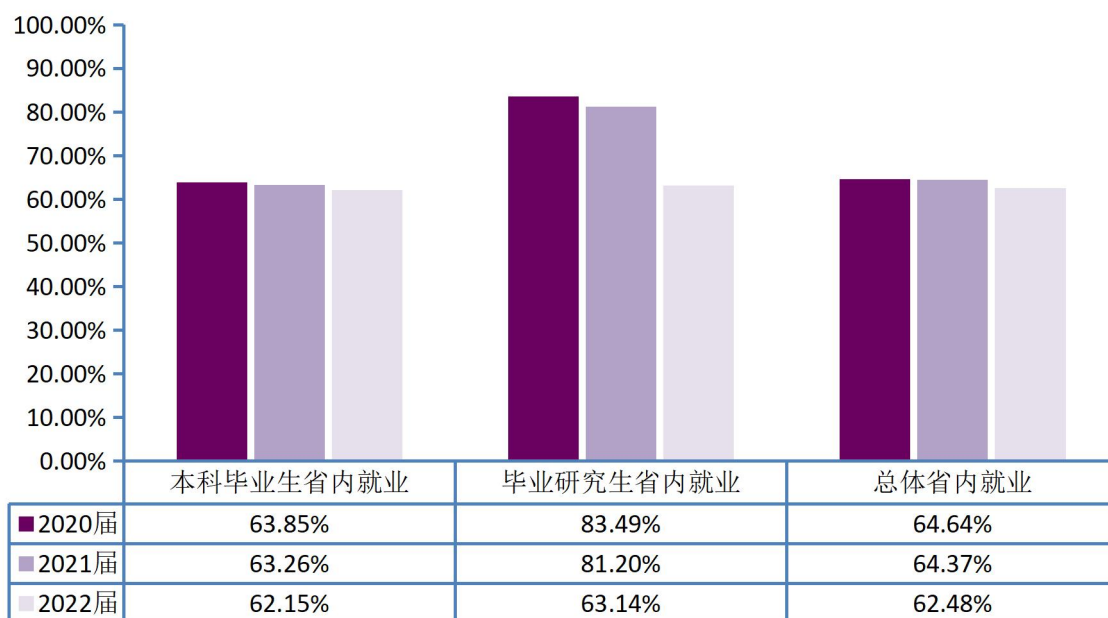


图 3-2 2020-2022 届毕业生省内就业比例

数据来源：《安徽医科大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》

三、就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为集中，主要服务于“卫生和社会工作”，近三届毕业生占比均在 71.00%以上。

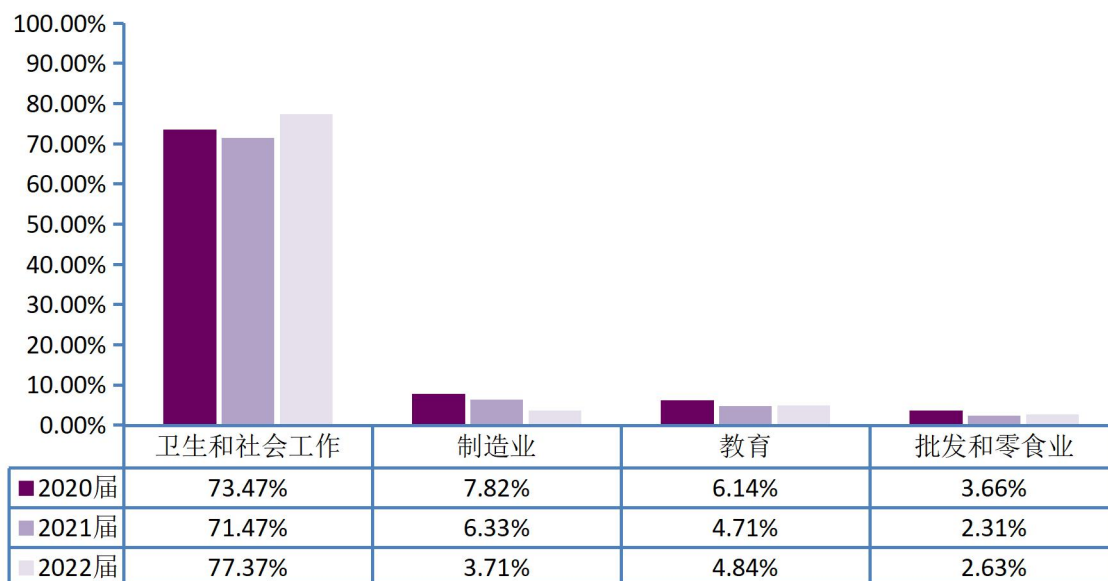


图 3-3 2020-2022 届毕业生就业行业分布

数据来源：《安徽医科大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》

四、用人单位变化趋势

医疗卫生单位为历届毕业生的主要就业单位，这得益于学校主动与医疗卫生单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

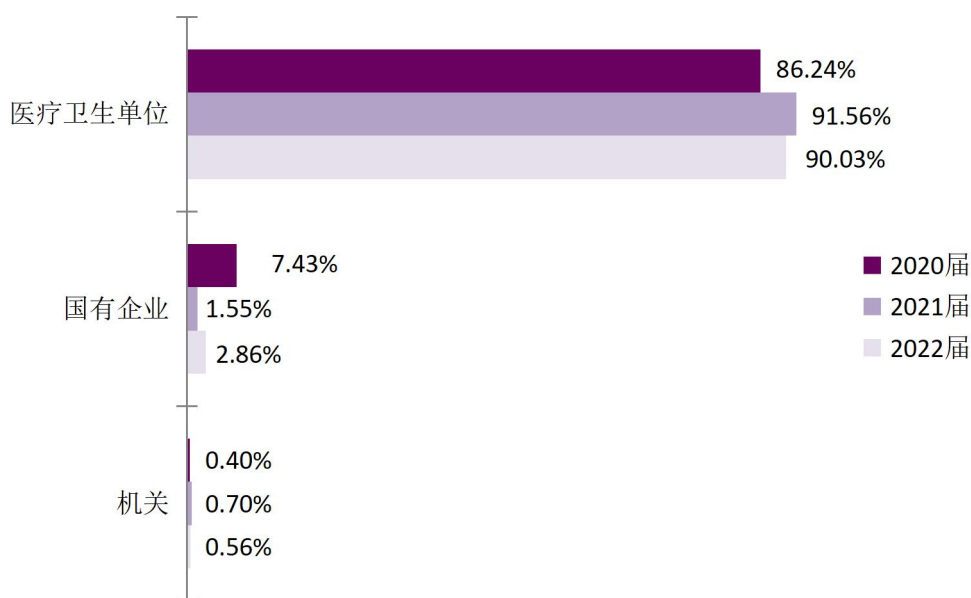


图 3-4 2020-2022 届本科毕业生主要就业单位分布

数据来源：《安徽医科大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》

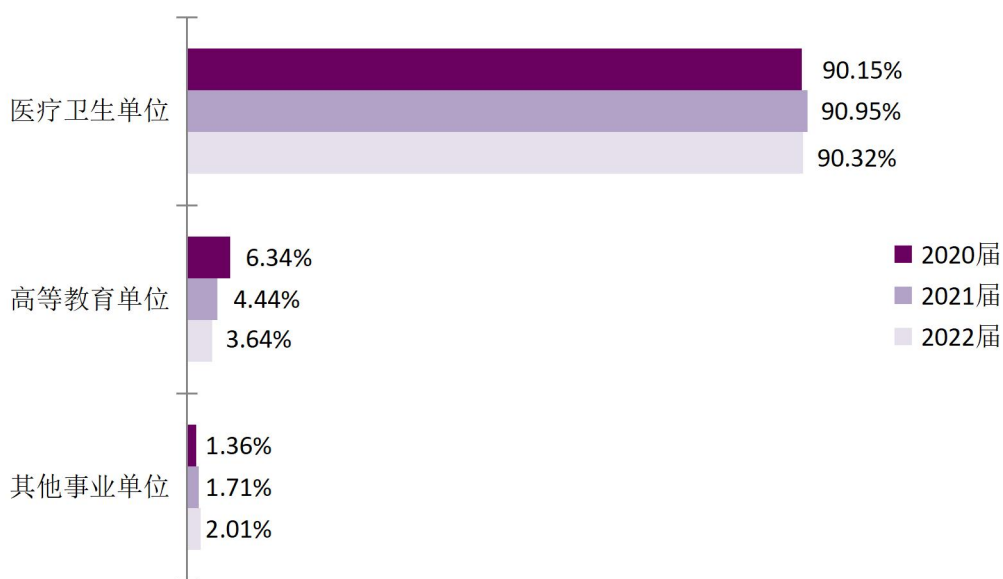


图 3-5 2020-2022 届毕业研究生主要就业单位分布

数据来源：《安徽医科大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》

第四篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度评价

2022 届总体毕业生对母校的满意度为 95.46%。其中本科毕业生对母校的满意度为 94.95%，硕士研究生对母校的满意度为 99.18%，博士研究生对母校的满意度为 100.00%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

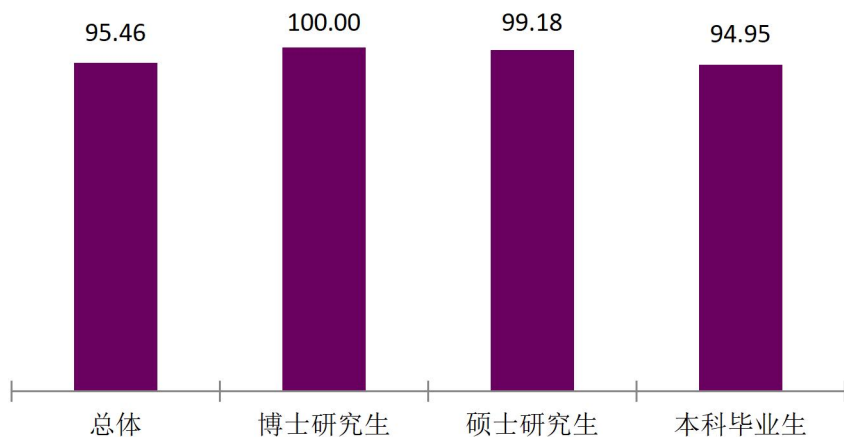


图 4-1 2022 届毕业生对母校的满意度评价（单位：%）

数据来源：第三方调研机构-才立方的 2022 届毕业生调研。

（二）教育教学评价

1、对所学课程的评价

2022 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 93.52%，硕士研究生对所学课程的总体满意度为 97.27%，博士研究生对所学课程的总体满意度为 100.00%，整体满意度较高。

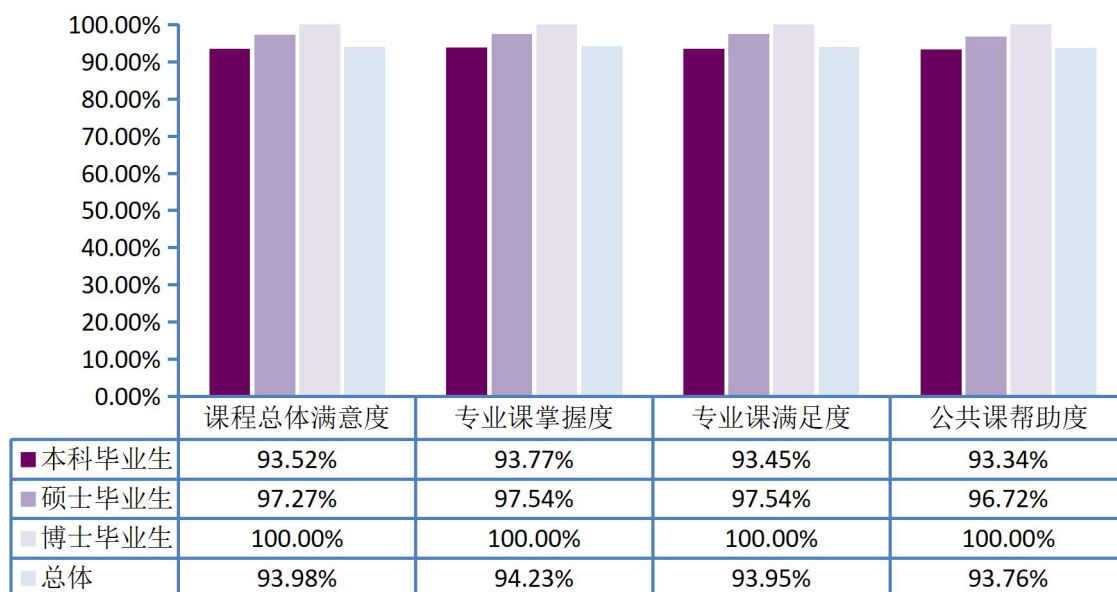


图 4-2 2022 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方调研机构-才立方的 2022 届毕业生调研。

2、对任课教师的评价

2022 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 95.78%，硕士研究生对学校任课教师的总体满意度为 98.36%，博士研究生对学校任课教师的总体满意度为 100.00%，可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

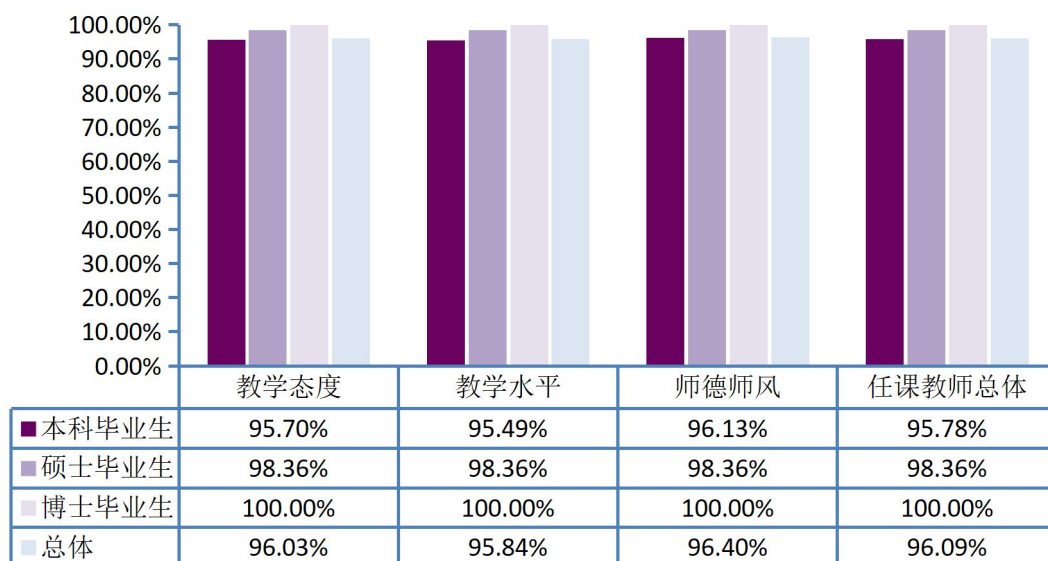


图 4-3 2022 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方调研机构-才立方的 2022 届毕业生调研。

3、对母校学风建设的评价

2022 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.24%，硕士研究生对母校学风建设的总体满意度为 96.99%，博士研究生对母校学风建设的总体满意度为 100.00%。

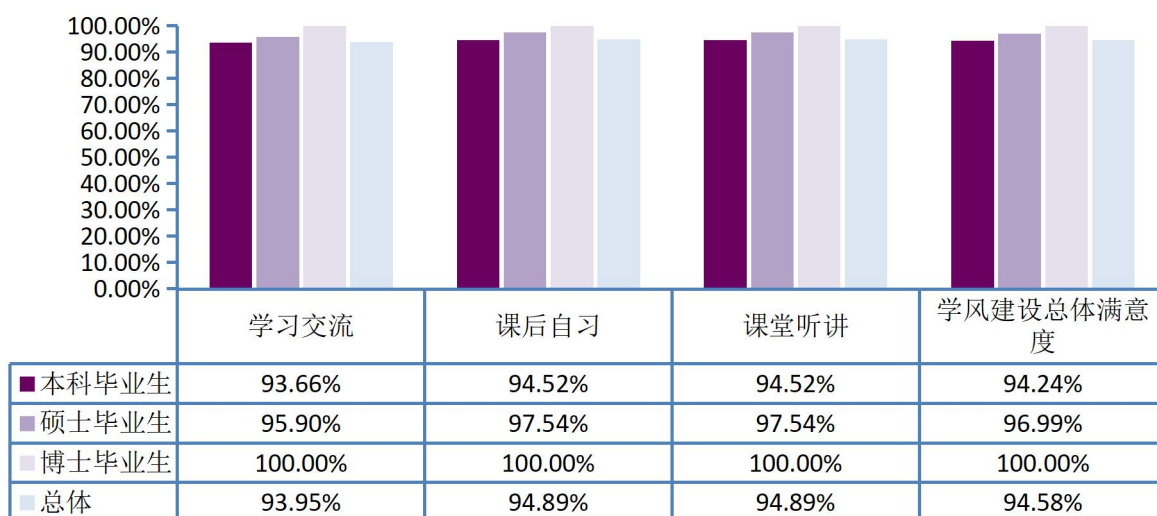


图 4-4 2022 届毕业生对学风建设的评价

数据来源：第三方调研机构-才立方的 2022 届毕业生调研。

4、对课堂教学的评价

2022 届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 94.63%，硕士研究生对课堂教学的总体满意度为 98.03%，博士研究生对课堂教学的总体满意度为 100.00%。

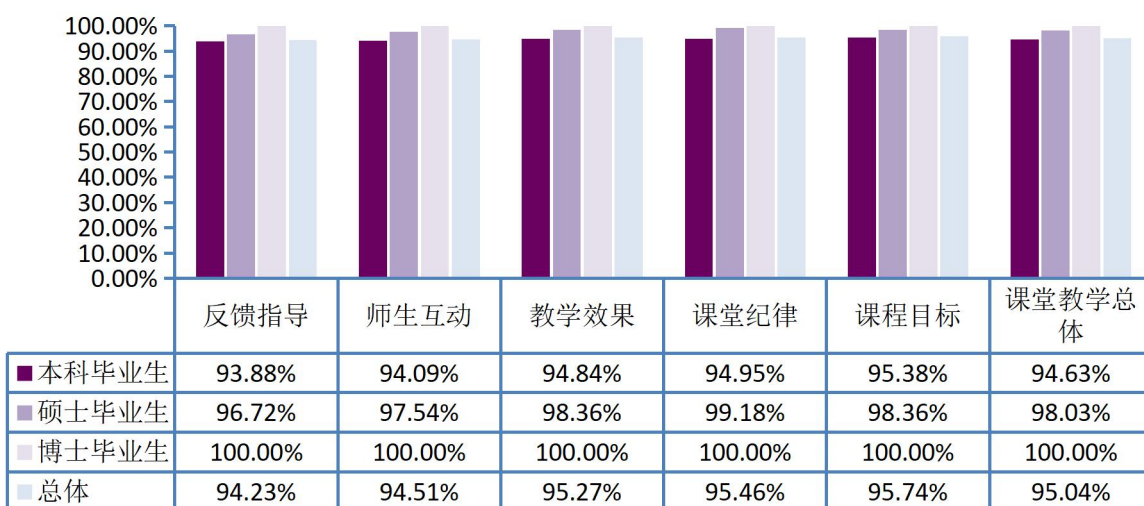


图 4-5 2022 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

数据来源：第三方调研机构-才立方的 2022 届毕业生调研。

5、对实践教学的评价

2022 届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 93.84%，硕士研究生对母校实践教学总体满意度为 97.81%，博士研究生对母校实践教学总体满意度为 100.00%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

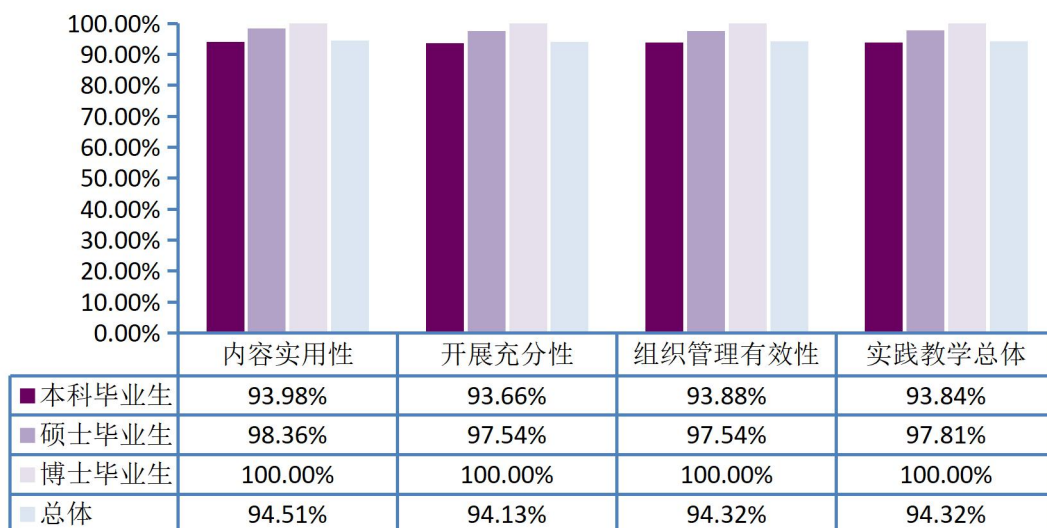


图 4-6 2022 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方调研机构-才立方的 2022 届毕业生调研。

二、毕业生对就业教育及服务的评价

2022 届毕业生对学校各项就业服务的满意度评价分布如下图：

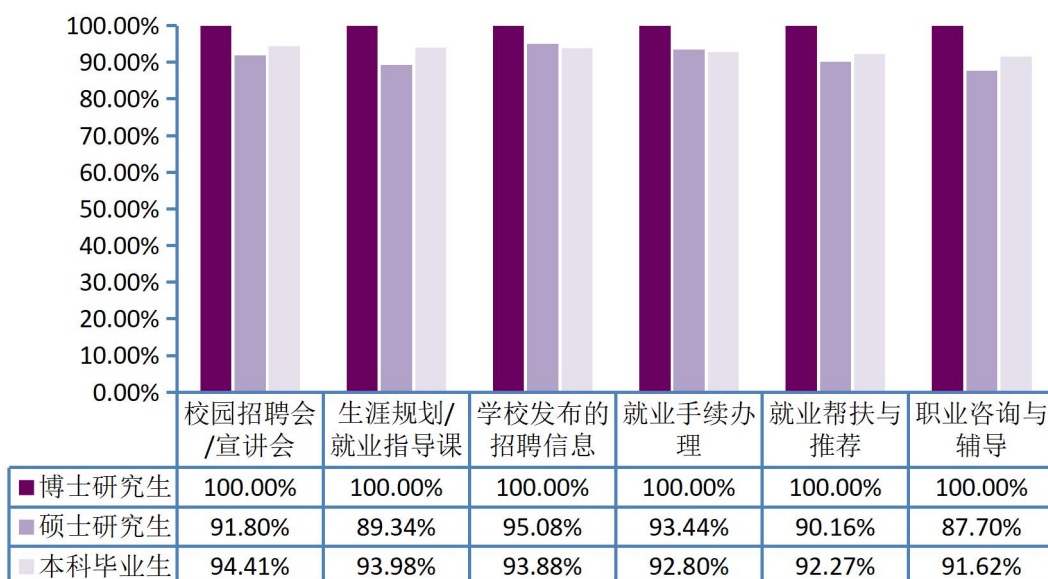


图 4-7 2022 届毕业生对就业/创业教育及服务的满意度评价

数据来源：第三方调研机构-才立方的 2022 届毕业生调研。

第五篇：用人单位调研评价

一、对我校毕业生的评价

用人单位对学校毕业生的总体满意度为 98.55%，对政治素养的满意度为 97.46%，对职业能力的满意度为 96.49%，对专业水平的满意度为 98.59%，对综合能力的满意度为 98.33%。

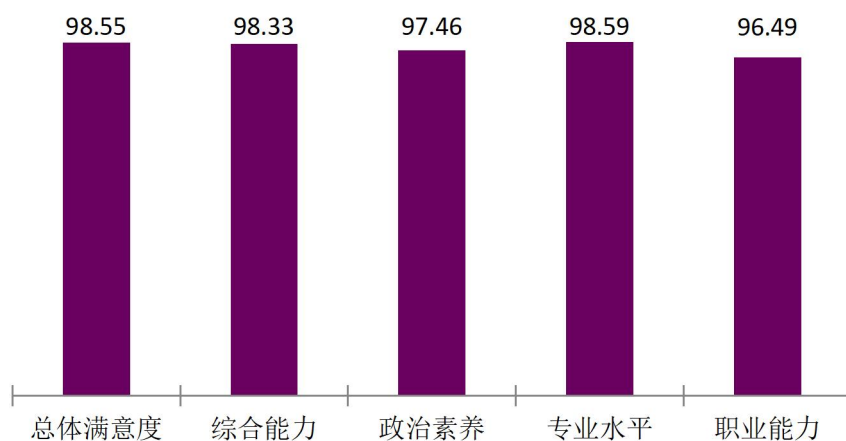


图 5-1 用人单位对 2022 届毕业生的满意度（单位：%）

数据来源：第三方调研机构-才立方的 2022 届毕业生调研。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 95.00%。

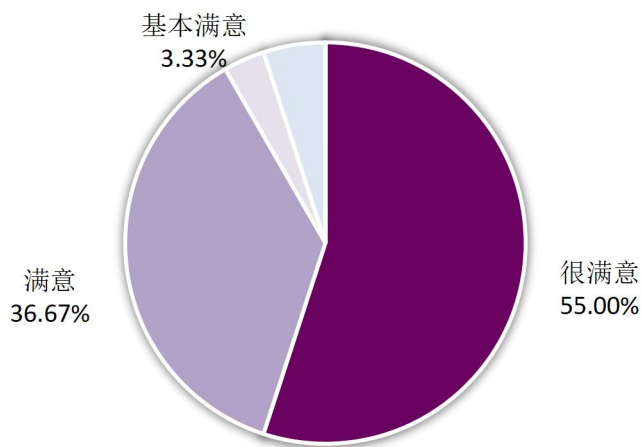


图 5-2 用人单位对学校招聘服务的满意度

数据来源：第三方调研机构-才立方的 2022 届毕业生调研。

同时，用人单位认为学校应在“加强校企沟通”（33.33%）、“增加招聘场次”（15.00%）这几方面来加强就业工作。

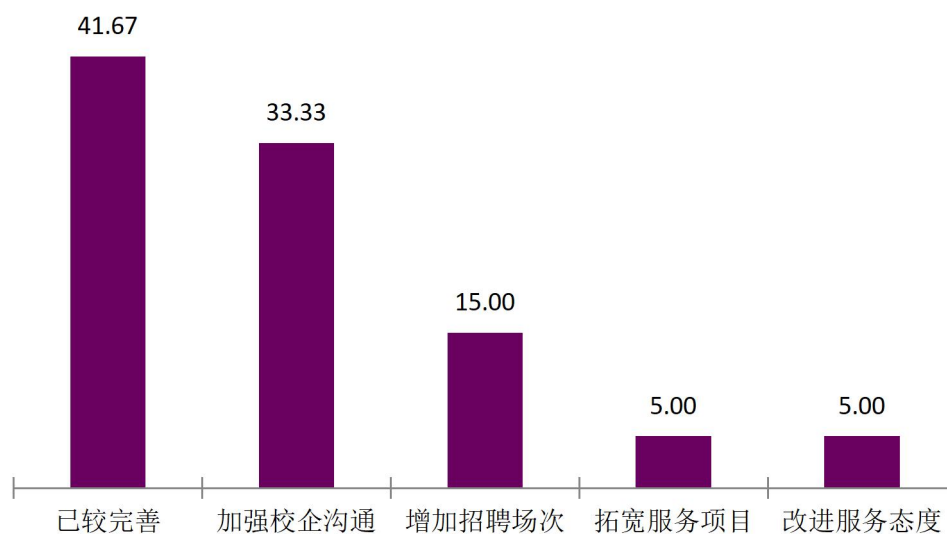


图 5-3 用人单位对学校招聘服务工作的建议（单位：%）

数据来源：第三方调研机构-才立方的 2022 届毕业生调研。

第六篇：就业创业工作总结

第一章：就业基本情况总结

一、毕业去向落实率和毕业去向分布

截止到 2022 年 8 月 31 日，学校 2022 届毕业生总体毕业去向落实率为 94.20%，其中，本科毕业生的毕业去向落实率为 93.38%，硕士研究生的毕业去向落实率为 95.59%，博士研究生的毕业去向落实率为 100.00%，具体情况如下图：

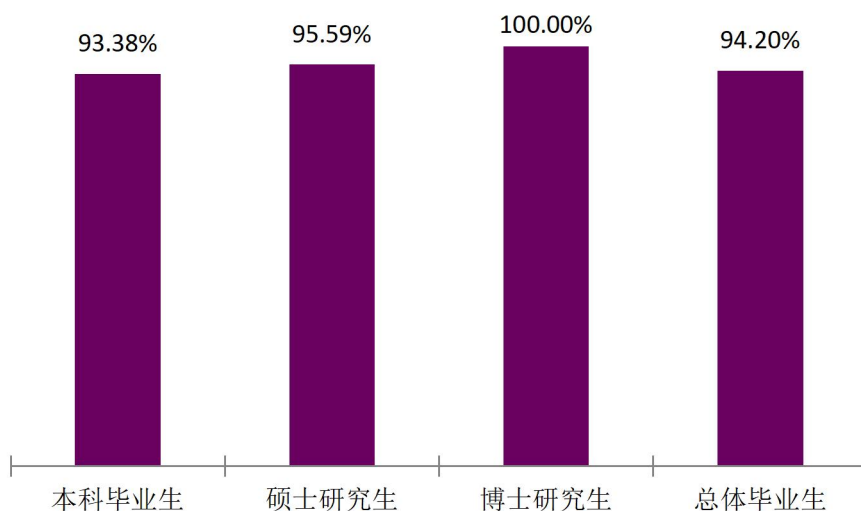


图 6-1 2022 届毕业生毕业去向落实率

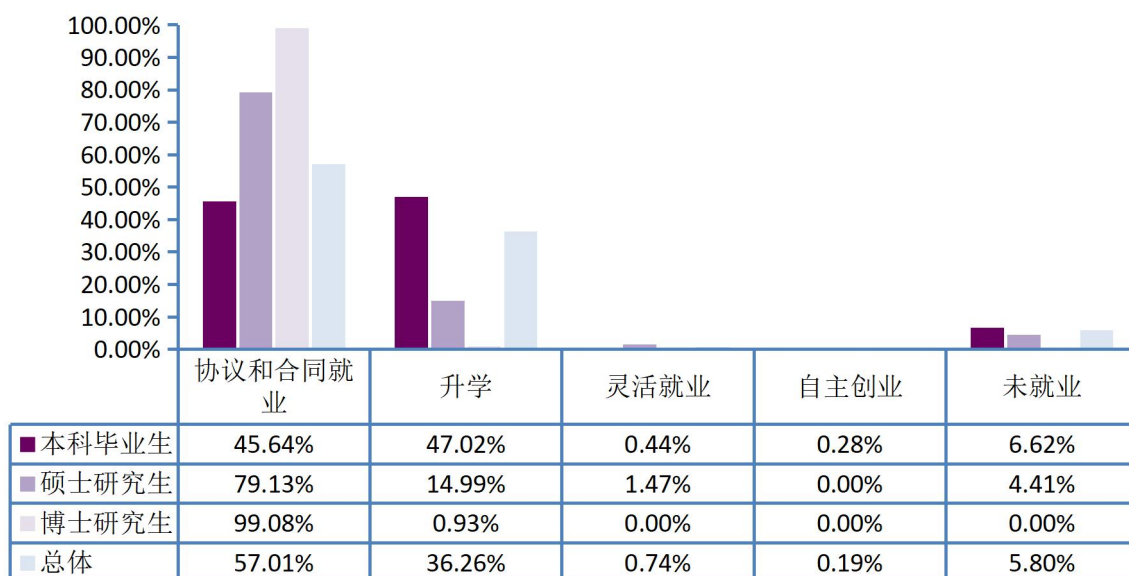


图 6-2 2022 届毕业生毕业去向分布

二、就业特色分析

学院 2022 届毕业生总体就业地区主要集中在“安徽省”，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业主要是“卫生专业技术人员”；就业单位性质以“医疗卫生单位”为主。

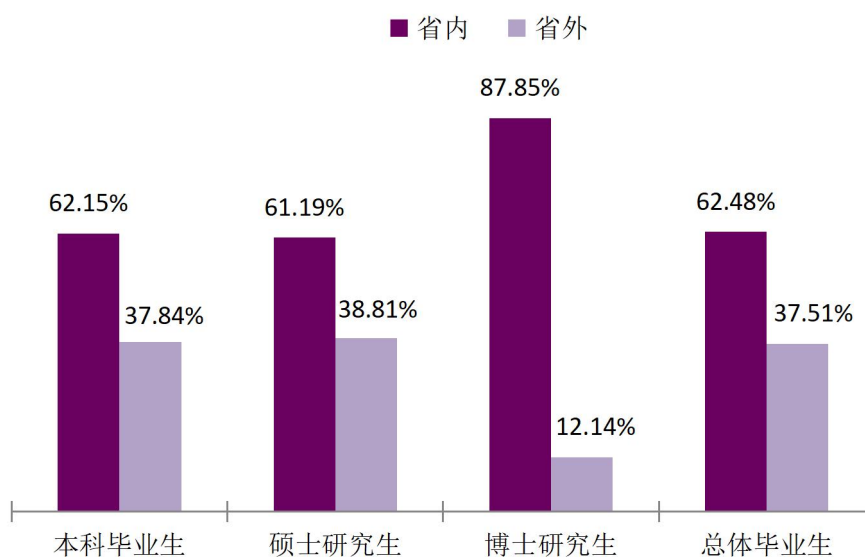


表 6-3 2022 届毕业生就业省分布

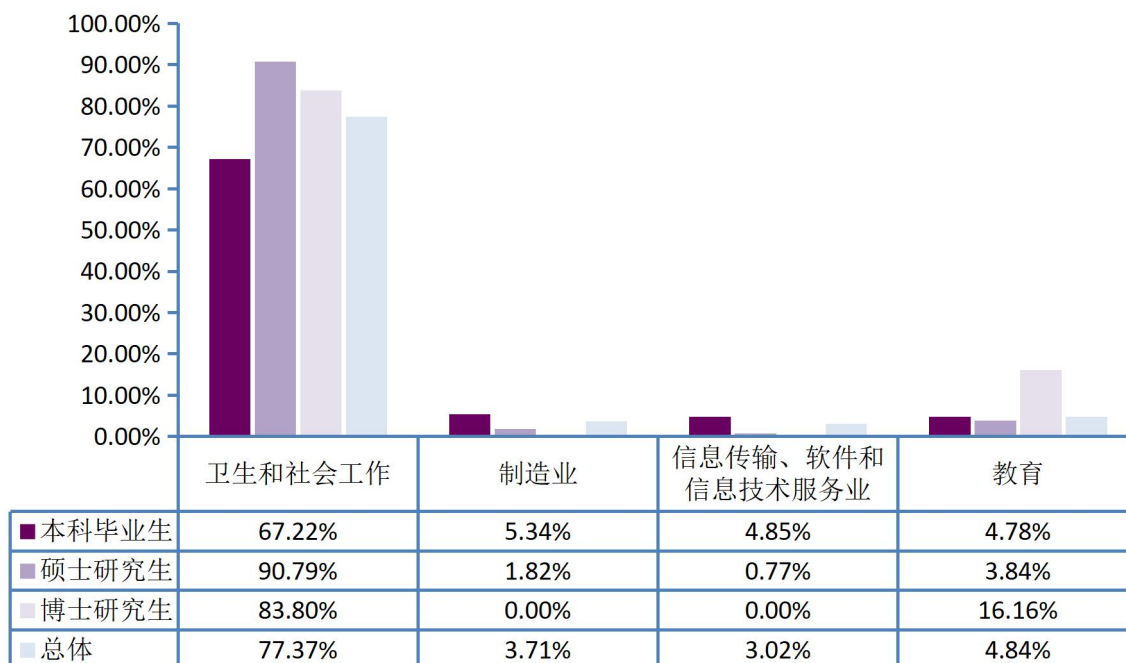


图 6-4 2022 届总体毕业生主要就业行业分布

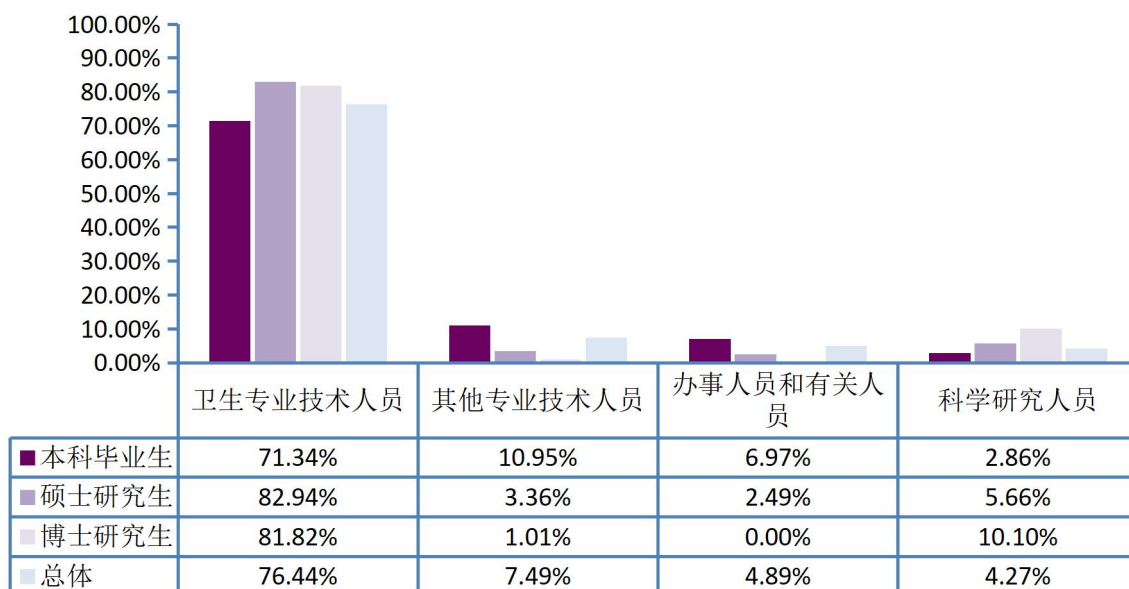


图 6-5 2022 届总体毕业生主要就业职业分布

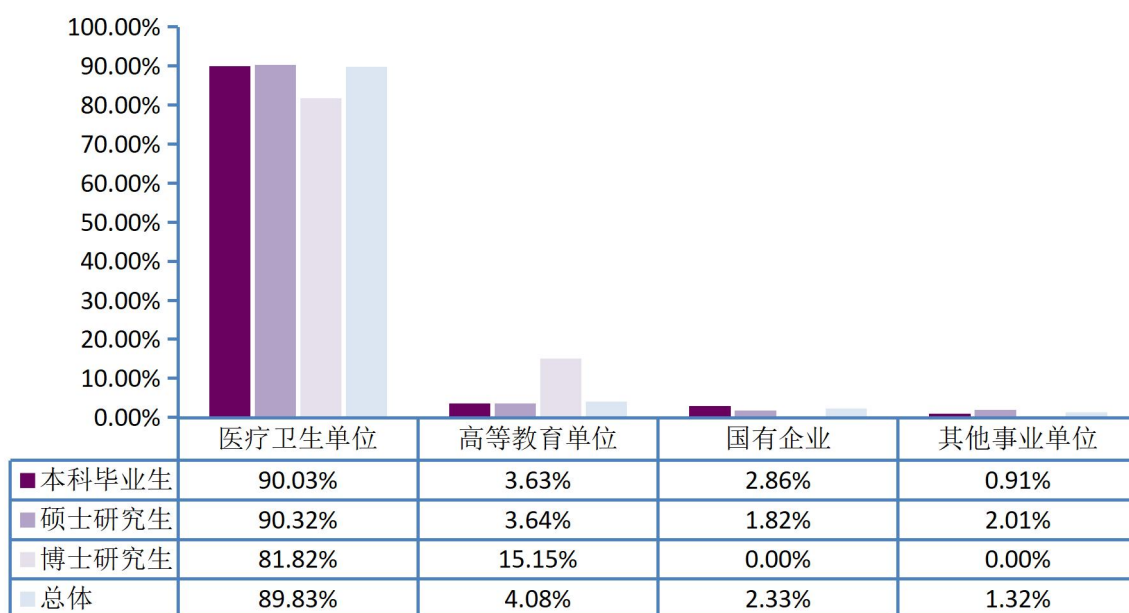


图 6-6 2022 届总体毕业生主要就业单位性质分布

三、就业相关分析

2022 届毕业生总体就业质量处于较高水平，其中，本科毕业生的工作胜任度为 98.08%，岗位适配度为 98.08%；硕士研究生工作胜任度为 98.95%，岗位适配度为 97.89%；博士研究生工作胜任度为 100.00%，岗位适配度为 100.00%。具体

情况详见下图：

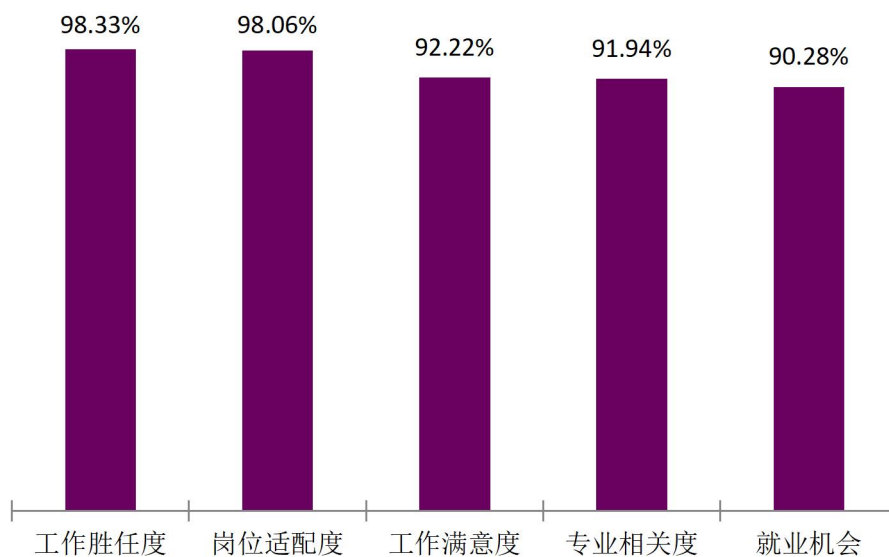


图 6-7 2022 届总体毕业生就业相关分析

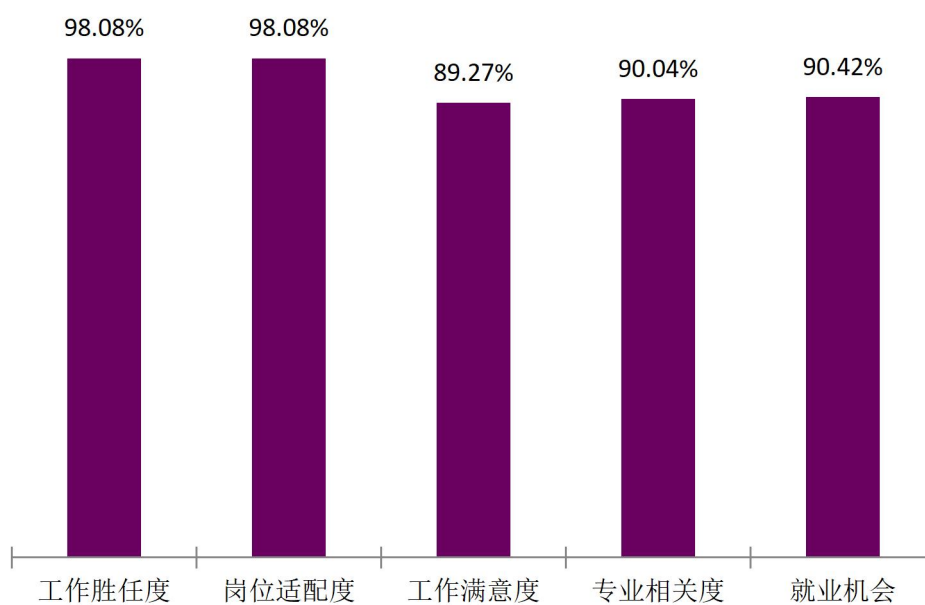


图 6-8 2022 届本科毕业生就业相关分析

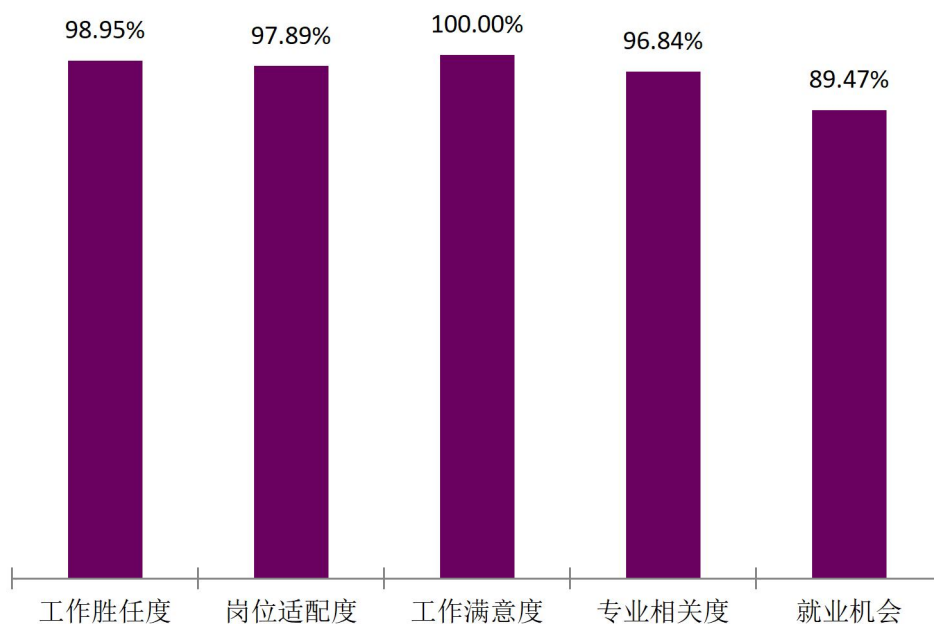


图 6-9 2022 届硕士研究生就业相关分析

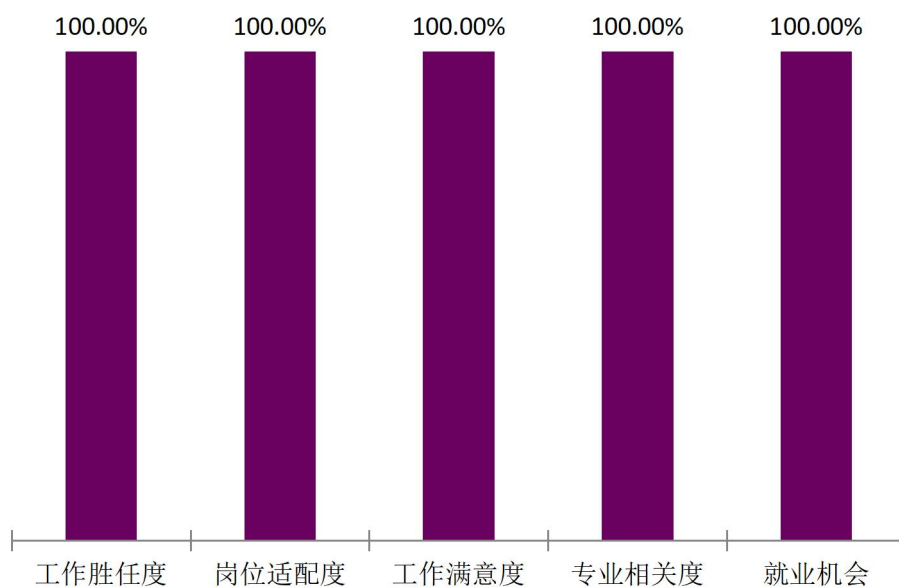


图 6-10 2022 届博士研究生就业相关分析

四、对教育教学反馈

2022 届毕业生对母校的教育教学反馈均处于较高水平。其中，本科毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 94.95%、93.66%，硕士研究生对母校的满意度、推荐度分别为 99.18%、98.36%，博士研究生对母校的满意度和推荐度均为 100.00%，

具体情况详见下图：

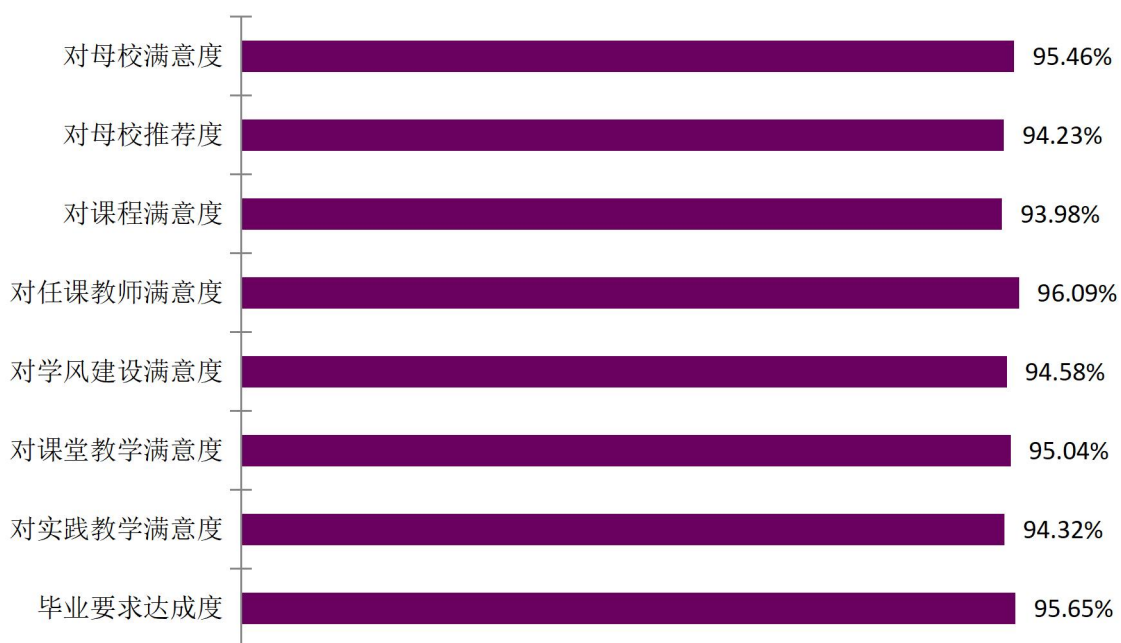


图 6-11 2022 届总体毕业生对教育教学反馈

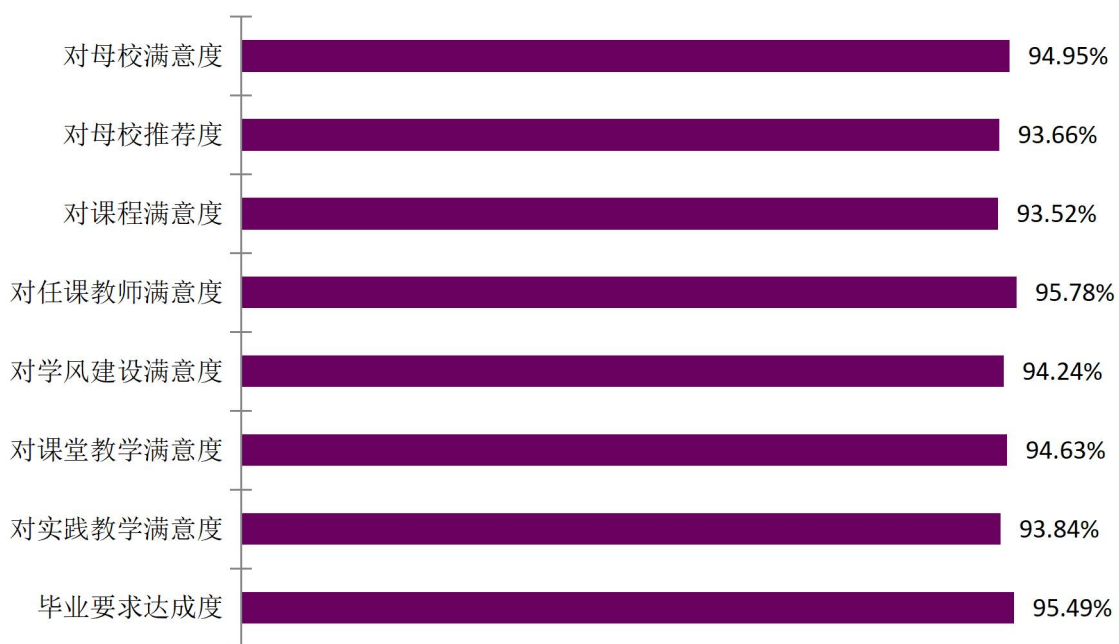


图 6-12 2022 届本科毕业生对教育教学反馈

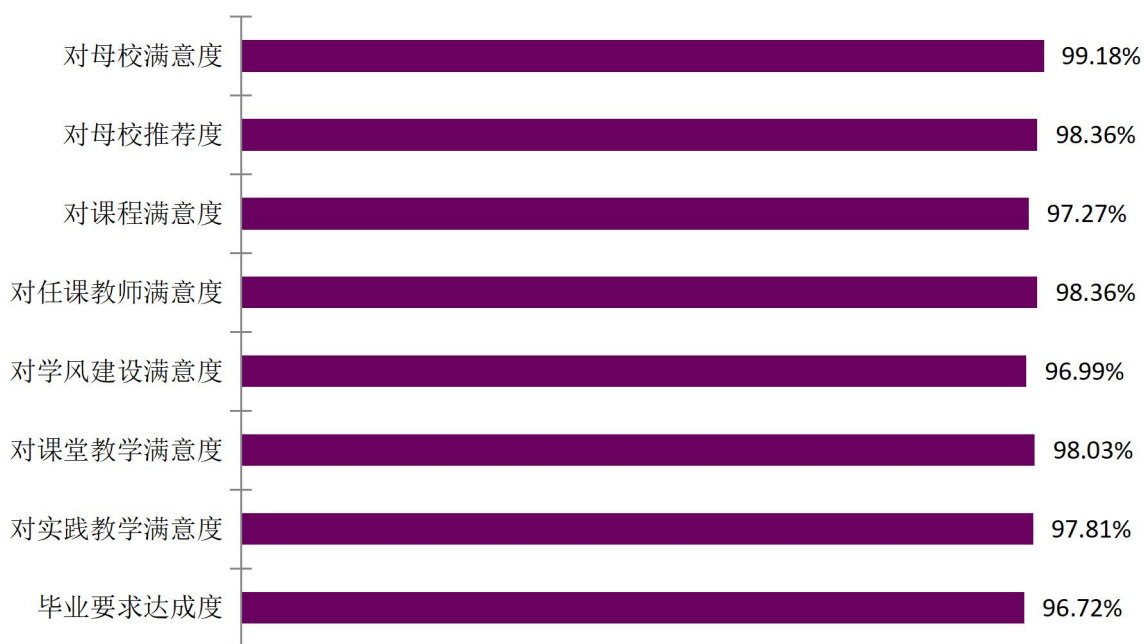


图 6-13 2022 届硕士研究生对教育教学反馈

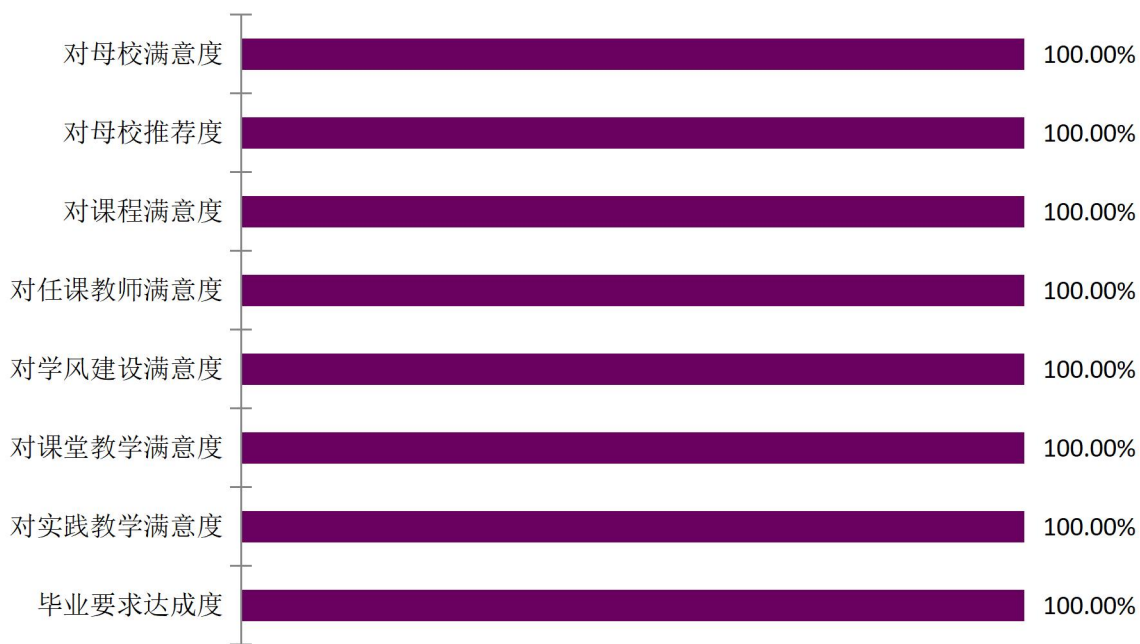


图 6-14 2022 届博士研究生对教育教学反馈

五、用人单位评价

用人单位对学校毕业生的总体满意度为 98.55%，对政治素养的满意度为 97.46%，对职业能力的满意度为 96.49%，对专业水平的满意度为 98.59%，对综合

能力的满意度为 98.33%。

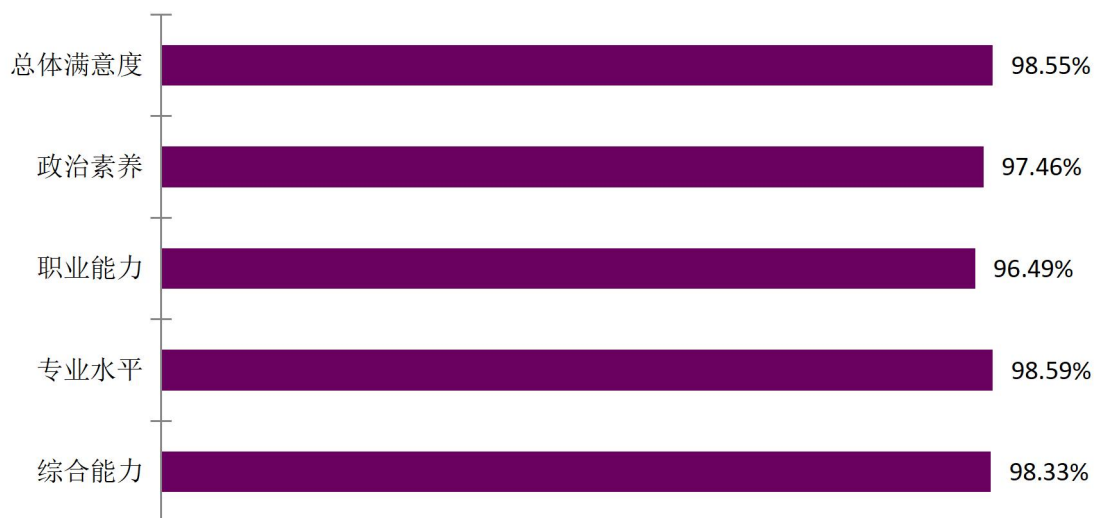


图 6-15 用人单位评价 (单位: %)

第二章：就业对教育教学的反馈

根据教育部《关于推动高校形成就业与招生计划人才培养联动机制的指导意见》（教高〔2017〕8号）文件精神，结合学校实际，我校积极构建“招生-培养-就业”联动机制。

一、毕业生就业对学校招生的影响

（一）学校将本科生就业状况与招生规模联动

坚持“以需定招，以用定招”，根据学校教学资源和社会经济发展需求，合理调整招生规模。学校要求各学院将各专业毕业生就业率及就业质量状况，作为制定年度专业招生计划的重要衡量指标。建立专业招生预警机制，加强社会需求研判，对于就业率低于学校平均就业率的专业，学校控制其专业招生规模；对连续几年就业率低、就业质量差的专业采取隔年招生或停止招生的方式给予限制；对就业率高、就业质量高的专业在招生计划安排上给予适当的倾斜。

（二）以高质量的就业来影响和带动招生

我校毕业生在工作岗位上获得用人单位好评，学校的声誉和美誉、毕业生的高质量就业也吸引着广大考生和家长。就业水平是招生宣传时证明我校培养质量、体现学生竞争力的良好素材。近年来，报考我校的考生积极踊跃，学校录取的新生生源质量稳中有升。

二、毕业生就业对专业建设的影响

（一）响应国家政策，合理调整专业结构

根据《国务院办公厅关于应对新冠肺炎疫情影响强化稳就业举措的实施意见》精神，为高校毕业生创造更多再学习机会，满足社会需求，我校进一步扩大普通专升本招生计划数由2019年的187人，扩大到2022年的452人，联合培养单位数由

2019 年的 1 家，扩大到 2022 年的 3 家。根据社会发展需要，2022 年新增法医学、卫生监督 and 大数据管理 with 应用等 3 个专业，各 专业招生数均为 30 人。进一步促进学科交叉，培养新型研究生人才，自主设置健康教育与健康促进、临床药学、社会医学与卫生事业管理、社会与管理药学目录外二级学科和应急医学交叉学科，进一步加大研究生紧缺人才培养，建立健全研究生招生计划动态调整机制，积极扩大基础学科招生规模和比例，向国家战略和民生领域急需的临床医学、公共卫生与预防医学、生物制药、生命科学等相关学科和专业学位类别倾斜，招生计划增量应主要用于全科、儿科、精神科、麻醉科、重症和感染等紧缺专业和领域。

（二）强化毕业生质量，加强一流专业、高峰学科建设

我校将一流本科专业建设放在一流本科教育的突出地位，进一步加大传统优势专业的建设力度，打造一流（品牌）专业，促进专业内涵建设，提高人才培养质量，进一步增强毕业生岗位胜任力。坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念，大力推进本科教育教学综合改革。自双万计划实施以来，我校临床医学、生物技术、预防医学、临床药学、护理学、麻醉学、医学影像学、口腔医学、药学、医学检验技术、公共事业管理、应用心理学等 12 个专业获批为国家级一流本科专业建设点；生物医学工程、妇幼保健医学、生物科学、精神医学、儿科学、中药学、康复治疗学、卫生检验与检疫、信息管理与信息系统、劳动与社会保障、法学、医学信息工程、基础医学、眼视光医学、放射医学、食品卫生与营养学、健康服务与管理等 17 个专业获批为省级一流本科专业建设点。药学、公共卫生与预防医学、临床医学、生物学、基础医学等 5 个学科获批为安徽省高等学校高峰学科。临床医学、临床药学、护理学、口腔医学先后通过教育部专业认证。学校牵头成立安徽省西医学类专业合作委员会和 14 个专业的分委会，完成临床医学、药学、药物制剂、临床药学、药物分析、妇幼保健医学、法医学、预防医学、食品卫生与营养学、口腔医学、麻醉学、医学影像学、精神医学 13 个专业 40 个专业点评估工作。积极配合管理类、生物类等其他专业合作委员会工作，已陆续完成本校公共事

业管理、劳动与社会保障、生物医学工程、法学、医学信息工程、卫生检验与检疫等 9 个专业的评估工作。

三、毕业生就业对人才培养的影响

（一）完善培养方案，优化课程设置

完成新一轮人才培养方案修订工作，修订过程中学校充分听取毕业生及用人单位对学校人才培养的意见。围绕培养岗位胜任力的核心指标，对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，调整专业必修课和选修课的设置，增加学生对课程的个性化选择。编制了课程地图，进一步明晰课程设置的逻辑关系，优化课程开设顺序。梳理出课程设置与培养要求对照表，明确课程与要求的对应关系，体现课程对人才培养要求的支撑度，使得学生进一步了解课程的开设目的及意义。通过制定课程标准，明确课程的教学目标，创新教学方式、改革学业评价方式、优化课程内容等，推动一流课程建设。2020 年以来，先后获批国家级一流课程 8 门、国家级课程思政示范课程 2 门、全国高校就业创业金课 1 门、省级一流课程 99 门、省级课程思政示范课程 20 门、课程思政建设示范中心 1 个，学校被授予安徽省课程思政建设先行高校。对标国家高层次人才培养目标，完成 2021 年新增博士、硕士研究生招生专业培养方案和课程大纲的制定工作。大力发展研究生网络课程教学，新建研究生网络教学平台，已建成课堂教学与网络教学相结合的混合式教学模式。2021 年共立项建设 2 门研究生精品开放课程，并按照课程建设进度完成 2019 年度立项建设课程中期考核和 2018 年度立项建设课程的验收工作。

（二）提升教学能力，促进专业内涵建设

学校始终牢记习近平总书记对广大教师提出的“积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领”，全面提升新时代高校教师教育教学能力。学校不断加大高水平师资队伍引进和培养力度，举办形式多样的教学能力提升活动。多次举办“课程思政”教学竞赛、青年教师教学竞赛、优秀教案评比、教师教学创新大赛等校级教学类竞赛，选派、培训教师参加各级各类国家级、省级教学竞赛，2022

年，在第二届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区，学校获得一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项。我校课程团队以省赛正高组第一名的成绩代表安徽省赛区参加现场决赛，经激烈角逐，最终以优异成绩荣获全国赛正高组一等奖。以赛促教、以赛促改、以赛促创，通过不断锤炼授课技能，致力教学改革创新。2022 年，学校多种渠道开展教师培训 20 余次，助力教师转变教育教学理念，提升教学能力和水平。同时，学校先后投入 2000 余万元专项经费，支持国家级和省级一流本科专业建设，建立一流本科专业建设长效机制，促进专业内涵建设，培养高质量医药卫生人才，为社会主义建设服务。

（三）改进实践教学环节

根据行业发展对人才能力的要求，调整部分集中实践教学环节为课间见习，明确具体学时，规范教学环节，制定课程标准，提高实践次数。在医学类专业中全面贯彻“早临床、多临床、反复临床”思想，不断提升医学生临床思维和技能。设置 PBL 情景医学教研室，全面推广 PBL 教学。举办“校-院”两级临床师资培训班，强化临床教师带教能力。创新临床实践教学模式，逐步推广 CBL、PBL、虚拟教学、教学查房、临床专题讲座、临床操作示教、病例讨论等教学方式。开通临床实践教学资源库，丰富线上实践教学资源。坚持开展本科毕业论文（设计）复制比检测，加强毕业论文（设计）等实践环节的过程性指导。逐步推广本科毕业论文抽检，提高人才培养质量。强化医教协同，加强专业学位研究生住院医师规范化培训、专科医师规范化培训轮转培养质量监管。强化产教融合育人机制，注重专业学位研究生实践能力培养。大力开展研究生联合培养基地建设，设立“企业（行业）导师”，加强专业学位研究生导师队伍建设。实施第二课堂成绩单制度，丰富学生第二课堂活动，加强学生思想素质养成与政治觉悟提升、文化素养与文艺修养、体育运动与身心健康、科学学术与创新创业、社会实践与志愿服务等方面的培养。

四、 创造开放交流平台

创造学生开放交流培养平台，成为“中俄医科大学联盟”、“一带一路”国际医学教育联盟及中国-东盟医学教育大学联盟副理事长单位，与 16 个国家和地区的高校

达成合作协议，设立各类学生长期、短期出国项目，通过与国外高校开展联合培养、学分互认和学位互授联授、学生交流互换等合作，加大学生派出力度，拓展学生国际化视野，提高学生国际化胜任力与竞争力，持续推进学生交流培养。以创始单位身份参与“长三角医学教育联盟”创建并当选联盟副主席单位，融入长三角教育一体化进程，为人才培养搭建了新的交流合作平台，为实现在沪苏浙一流大学“跨校学习、学分互认、共享课程、协同科研”奠定基础。承办“长三角医学教育联盟”第一次全体理事大会，共同谋划长三角地区医学人才联合培养新蓝图。承担长三角医学教育联盟发起的“与你谈科学”系列课程第八季课程讲授，拍摄“课程思政”示范课程。继续与合肥工业大学积极探索临床医学专业（“5+3”一体化）联合培养模式，实现了两校优质资源共享，深化两校间人才培养交流与合作。对接新医科发展，与合肥综合性国家科学中心人工智能研究院共同开展人工智能领域研究生培养，提升医工交叉高端人才培养水平。

第三章：人才培养和就业工作总结

一、人才培养

2022 年是党的二十大胜利召开之年，是“十四五”承前启后的关键一年。学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育和卫生健康的重要论述，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持以学生为中心的教育理念，聚焦学生工作高质量发展，忠诚尽职、奋勇争先，努力培养德智体美劳全面发展的新时代大国良医。

（一）强化理想信念引领 把握人才培养方向

学校一直以来秉承为党育人、为国育才的教育理念，将厚植爱国主义情怀、培育和践行社会主义核心价值观与传承弘扬安医精神融入到人才培养全过程。2022 年以学习党的二十大精神为契机，引导大学生以实际行动坚定理想信念，践行伟大的建党精神，实现精医报国理想。**强化专题教育的引领作用。**学习宣传贯彻党的二十大精神专题活动是本年度思想政治教育的重点。学校组织辅导员深入学生宿舍宣讲党的二十大精神；结合“国旗下的演讲”系列主题教育进行党的二十大精神的学习宣传活动；开展“学习二十大 奋进新征程”学习党的二十大精神线上知识答题活动；组织少数民族学生学习宣传贯彻党的二十大精神座谈会、个人分享会；利用易班、微信公众号等新媒体平台推出“学习二十大”知识专题系列、制作推送“学习二十大·学长学姐说”，“二十岁遇上二十大”党的二十大精神学生宣讲，“辅导员说·我们的二十大”党的二十大精神思政干部宣讲三个微视频系列栏目，全面深入学习宣传贯彻党的二十大精神。**发挥品牌活动的带动作用。**校党委书记为新生开讲“思政第一课”，人手一册发放《安医大文化简史》，组织全体新生走进校史馆，厚植学生爱国爱校情怀。举行集体升国旗、唱国歌仪式，定期举办“国旗下的演讲”系列主题教育活动，增强仪式感对学生理想信念教育。持续深化“四史”教育，参观学校抗疫展，弘扬伟大抗疫精神。为了进一步提升医学人文素养，凝练打造“新六艺”育人品牌。开展“我的中国梦”人人演讲、开展深化新时代大学生社会主义核心价值观教育“一院一品”项目评审及验收工作。组织学生参加抗

疫模范教师、“百医驻村”模范教师报告会。**发挥特色教育的覆盖作用。**开展“二十大·新征程”学习宣传贯彻党的二十大精神主题班会，“二十大·新征程”系列主题班会，从新生入学教育、每学期的主题班会教育到实习年级、毕业年级的主题教育，串联学生教育管理的全过程。模块化抓紧抓实日常思想政治教育，实现学生理想信念教育全覆盖，为学生铸魂培元。**发挥榜样的示范作用。**开展《我的德智体美劳——良医成长计划》，指导学生规划大学生涯，每学年撰写个人成长报告，做好学风目标引领。开展“十佳研究生”、“十佳本科生”、研究生“十佳学术新星”、“悦群十佳创新创业之星”评选表彰，评选年度“安全和谐文明友善”示范、优秀宿舍，选树表彰各类毕业生典型，激励引导毕业生到祖国需要的地方建功立业。

（二）深化教育教学改革 提高人才培养质量

学校积极推进“三全育人”综合改革提质增效，加快推进教育教学改革走向纵深，聚焦培养新时代“五术”医学人才，凝练打造“新六艺”人人实践教育品牌，提升“三全育人”新内涵、新实效。**强化课程思政建设。**以课程思政建设五年工作规划为蓝本，加快建设“百门课程思政示范课”，树立“百名课程思政名师典范”，《临床药理学》、《病理生理学》入选国家级课程思政示范项目，这两门课程的教学团队获评教育部“课程思政教学名师和团队”。我校课程思政发展中心获批为安徽省课程思政示范中心，学校获批为安徽省课程思政建设先行高校。依托长三角医学教育联盟，积极构建可辐射推广长三角区域医学院校的课程思政示范中心和课程资源平台思政建设先行高校，逐步构建三全育人的大思政格局；**不断优化人才培养方案。**深入实施“六大工程”，推动协同培养，建立价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”的教育教学模式。出台《安徽医科大学课程思政建设工作规划（2021-2025）》、《安徽医科大学“一流本科专业”建设实施方案》《关于深入推进临床医学“5+3”一体化人才培养改革的若干意见》《安徽医科大学本科生学业预警工作管理办法》《安徽医科大学关于进一步规范和加强研究生培养管理的若干意见》《安徽医科大学疫情防控期间线上教学管理规范（试行）》等规章制度和教学质量标准等，严把人才培养质量关；2021年荣获安徽省线上教学成果

奖一等奖。；目前学校共有 8 门课程获批为国家级一流本科课程。2021 年我校 2 部主编教材、2 部副主编教材荣获首届全国优秀教材二等奖，1 人获全国教材建设先进个人称号。**坚持开门开放办学。**构建开放灵活的教育平台和教育教学模式，新增 5 所直属附院，与合工大、合肥综合性国家科学中心人工智能研究院合作培养高素质高水平人才。高质量实施卓越医生教育培养计划 2.0 计划，2021 年 6 月，在长三角医学教育联盟首届联盟大会，我校与南京中医药大学组织主持“教材与课程建设”分论坛，展示了我校在一流本科课程与教材建设方面取得的阶段性成绩。**加快新时代研究生教育改革。**实施“卓越博士生教育培养提升计划”，开拓博士生国际视野，不断提高人才培养质量；实施研究生科研创新项目申报工作，加强研究生创新意识、创新精神和创新能力培养。**深化开放合作，加强国际交流。**选派优秀研究生参与国家公派留学和我校留学合作项目，利用国外优质教育资源，加速国际人才培养力度。**强化医学人文素养。**举办医学与人文大讲堂、杰出校友讲坛、创新创业大讲堂、张锡琪学术论坛、“琦元”研究生学术创新论坛、东南学堂、太极拳文化周，传唱学习黄梅戏等加强医学人文素质培养；选聘班主任和社团指导教师，汇聚多方力量，彰显全面育人态势，高质量推动学生德智体美劳全面发展。

（三）搭建创新创业平台 拓展人才培养空间

学校始终把加强创新创业教育作为服务国家战略、人才培养的重要抓手，着力实施创新创业教育与专业教育、科学研究和产业发展深度融合。举办“卫生健康”创新创业大讲堂，举办优秀校友谈创业讲座，开设大学生创新创业训练营。持续推进创新创业教育课程体系建设，新建创新创业教育实践基地，校内大学生创新创业训练中心建设，加强校外实践基地平台建设。建设大学生创新创业服务平台面向双创学院以及各二级学院提供创新创业项目信息化管理服务。开展创新创业教育培训，完善创新创业教育导师库建设，选聘一批校内外优秀创新创业指导教师，完成第三届“课程创新创业”教学竞赛。积极组织创新创业类比赛，从国家自然科学基金和附属医院新技术新项目中遴选项目，对接学生创新创业参赛项目。2022 年遴选推荐一批大学生创新创业训练项目，其中国家级 60 项，省级 120 项，校级 140 项。2022 年在安徽省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛中安徽省金奖 9 项、银奖

16 项、铜奖 25 项，7 项进入了国赛，其中产业命题赛道 1 项是我校首次参赛并进入国赛。2022 年获第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛金奖 2 项、银奖 10 项、铜奖 6 项，学校荣获集体奖“优胜杯”。3 项作品入围第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国决赛。11 件作品入围第十三届省“双百”大赛。2022 届毕业生中有 10 人成功创业。

二、就业工作总结

2022 年安徽医科大学上下统一思想，迎难而上，坚持以习近平总书记关于统筹做好高校毕业生就业工作重要指示精神为根本遵循，强化思想共识，更新理念思路，整合有效资源，不断完善和深化就业指导服务体系，举全校之力促进毕业生更高质量就业。截止 8 月 31 日，学校初次去向落实率达到 94.20%，其中研究生去向落实率 95.90%，本科生 93.38%，本科(不含培养点)升学率 48.67%，有就业意向的困难毕业生 100%就业，各项就业数据均位居全省前列。2022 年我校《大学生职业发展与就业创业指导》课程，入选全国 20 门就业创业金课建设项目。2022 年学校就业工作获得安徽省高校就业工作奖励激励表彰。在第十六届安徽省大学生职业规划设计大赛中，我校学生获得比赛金奖，学校获得最佳组织奖。光明日报、聊时局、人民网、新华网、安徽日报、安徽教育网、新安晚报等数十家国家级、省级新闻媒体对我校 2022 年就业工作专题报道近 20 次。

（一）强化责任担当，注重精准压实，着眼全员参与就业“一盘棋”

2022 年，学校继续全力落实“一把手”工程，借助 24365 国家大学生就业服务平台和就业促进周、就业百日冲刺专项行动等契机，调动多方力量，着眼完善“学校-学院-年级-班级”上下一体、全员参与的“大就业”工作“一盘棋”。全力开展访企拓岗促就业活动。校领导带头全力开展访企拓岗促就业专项行动，共走访用人单位 150 余家，各学院开展走访近 300 家，开发就业岗位近千个，近 500 余名毕业生通过走访签订了就业意向。在走访中学校还与用人单位在人才培养、学科建设、科学研究、健康服务等领域谋求新的合作点，共同服务支撑省内教育医疗事业

高质量发展。建立学校就业调度制度。学校主要领导逢会必讲就业，学校分管领导亲自牵头对学校就业工作开展每月约谈、每周调度、每日公布的就业调度。对于就业后进的学院定期开展就业约谈，传导就业压力。开展就业专项检查工作。学校严把就业“四不准”、“三不得”原则，确保就业数据真实可靠。校巡察办把就业工作纳入年度重点工作进行督查。学校就业指导中心、各学院通过自查、互查、随机抽查等形式严把就业数据质量。各学院、培养单位党政同责、群策群力、发挥联动、齐抓共管，研究生导师充分发挥“第一责任人”作用，形成就业工作的强大合力。

（二）强化供需对接，注重精准招聘，构建立体化就业服务“一张网”

学校强化市场主渠道，开辟就业新渠道，联合省内卫健委、行业内和校友力量共同构建就业服务“一张网”。光明日报、人民网等媒体都对学校校企联合促就业等活动进行了重点报道。聚焦留皖就业、举办卫健委专场。先后邀请铜陵市、淮北市、阜阳市、池州市卫健委牵头带来所在地区的市县级的医疗卫生单位来校举办精准专场，积极引导毕业生省内就业、基层就业，2022 届毕业生中留皖就业人数占就业毕业生总数的近 70%。聚焦校企合作、举办行业内专场。学校积极与合肥市高新区管委会联络，以合肥市本地的生物医药高新技术企业为重点，开展生物医药、生物科技类专场招聘，积极鼓励毕业生投身安徽省“三地一区”建设中来。聚焦校友合力、举办校友招聘专场。学校第二届校友企事业单位专场招聘会邀请省内 46 家校友单位带来近 800 个就业岗位，同时各学院广泛调动校友、友好单位等有针对性举办专场招聘会 20 余场。强化线上就业联动。借助 24365 国家大学生就业服务平台和安徽省大中专毕业生就业服务平台大力推进“互联网+就业”，多渠道整合用人单位资源，持续落实“空中不断线、服务不停歇”的就业理念。2022 年学校继续加大与长三角地区地方政府、卫健部门的合作，开辟网上专场招聘，强化与丁香园、毕业申等医学新媒体联动，长时间、不间断地开展线上专场招聘 10 余场。截止到现在，2022 年学校线上线下招聘单位超过 2000 家，发布就业信息超过 3000 条，招聘岗位数超过 50000 多个，生均岗位配比为 1:10 以上。

（三）强化就业育人，注重精准引导，落实省内基层就业“一主题”

长期以来学校坚持就业育人导向，强化学生就业价值观教育，突出思想引领和毕业生求职应聘能力培养，积极引导基层就业。调动一切力量促就业。在今年，面对严峻的就业形势，先后向毕业生、校友、用人单位、家长、研究生培养单位和全体教职工发出六封就业公开信，调动一切力量引导就业，引起了强烈的社会反响，人民网等新闻媒体对此进行了重点报道。开发政策性岗位保就业。在就业冲刺百日行动期间，学校及时出台了 2022 年就业工作十条意见。2022 年学校继续加大“助医、助研、助管”等政策性岗位的开发力度，共开辟岗位 377 个，为就业困难毕业生提供有效的兜底保障，同时加大第二学位等多途径升学的招录，本年度有 37 名毕业生报考第二学位。树先进典型拓就业。同时学校还积极加大三支一扶、选调生、大学生创业等项目的政策宣传，大力宣传优秀毕业生先进事迹，选树一批弘扬安医精神、扎根基层的就业先进典型，引导毕业生转变就业观念，鼓励毕业生到省内基层和中小企业就业创业。学校还借助征兵“两站两服务”建设，强化征兵工作站建设，协同征兵就业，积极引导毕业生献身国防。加大激励奖励助就业。学校专门出台了基层就业奖励、毕业生征兵入伍奖励、毕业生创业奖励办法，对于基层就业、征兵入伍和创业分别给予 5000-10000 元的奖励激励。提升求职能力强就业。在全力做好教育部宏志助航计划的同时学校积极开展助航 2022 毕业生就业能力提升月、“赢在职场”研究生就业指导主题月等系列活动，开展研究生辅导员论坛专题研讨毕业生就业工作，举行经验交流和案例讨论。依托就业指导课开展职业生涯规划、求职面试模拟培训，邀请省启明星就业指导专家、用人单位进校开展求职专业技能讲座，提高就业求职技能。

（四）强化就业服务，注重精准施策，推动困难群体兜底帮扶“一条链”

2022 年，学校继续按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，做好低保家庭、零就业家庭、原建档立卡户家庭等各类特殊困难学生帮扶工作，一是就业

帮扶有深度。根据困难毕业生的实际情况，梳理掌握特殊群体毕业生就业情况，分类建立就业档案和帮扶台账，学校、学院领导班子带头认领，辅导员、研究生导师实行“包干到人”，实施“一人一案”“一生一策”。作为“我为师生办实事”的重点工作，学校提出帮助困难毕业生就业的“三三制”举措，为每一名毕业生至少推荐 3 个就业岗位、提供 3 次就业指导，为离校未就业学生至少提供 3 次就业帮扶。

二是物质帮扶有力度。2022 年学校为困难毕业生、新疆籍毕业生、考研毕业生等发放毕业生求职创业补贴、考研补贴、困难毕业生补贴近 90 万元。三是人文关怀有温度。开通毕业生心理支持热线和网络心理辅导员服务，帮助毕业生解决疫情期间及求职过程中引发的心理问题；开展“春夏秋冬四季暖心活动”、发放毕业生考研、求职礼包、设立网络求职面试间等，助力毕业生升学求职。对“慢就业”、“缓就业”和“暂不就业”的毕业生，积极开展社会责任教育，给予人文关怀，帮扶不断线。

结语

就业，是民生之本，是国家发展的基石。毕业生就业工作，关系到践行为党育人、为国育才的初心使命。习近平总书记多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。”在 2022 年这一年里，安徽医科大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，全面强化就业优先战略，抓住机遇，创新方式，统筹资源，实现了毕业生就业能力稳步提升，就业率持续稳定，取得了可喜的就业成绩。面对 2023 年就业工作新一轮周期，安徽医科大学将继续聚焦学生求职中的所思所忧所盼，以更广的思路拓展就业渠道，以更实的举措激发创业活力，以更优的服务推进供求对接，突出困难帮扶，引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业；同时强化就业育人，激发内涵素养，引导更多的安医学子逐梦青春，精医报国，深入基层一线建功立业，以更高水平更高质量的就业助力推进学校国内一流高水平医科大学建设和“新医科”发展的目标，为健康安徽和现代化美好安徽建设提供更多的人才支撑。



**ANNUAL
REPORT**