

2022

# 郑州西亚斯学院

毕业生就业质量年度报告





# 目录

学校概况	1
报告说明	6
总述	7
<b>第一章 就业基本情况</b>	<b>11</b>
一 毕业生规模和结构	11
二 毕业生毕业去向落实率及去向	17
(一) 毕业生的毕业去向落实率	17
(二) 毕业去向分布	22
(三) 未就业情况分析	31
三 就业流向	32
(一) 行业流向	32
(二) 职业流向	34
(三) 用人单位流向	36
(四) 就业地区流向	42
四 毕业生的升学情况	43
五 毕业生的创业情况	47
<b>第二章 就业主要特点</b>	<b>49</b>
一 求职过程	49
二 就业服务工作情况	52
三 创新创业教育情况	56
四 促进毕业生就业的政策措施	57
<b>第三章 就业相关分析</b>	<b>60</b>
一 收入分析	60
二 专业相关度	67
三 就业满意度	71
四 职业期待吻合度	75
五 就业稳定性	78
六 职业发展和变化	83
(一) 毕业生职业发展情况	83
(二) 毕业生职位变化	86
<b>第四章 就业发展趋势分析</b>	<b>90</b>
一 本校就业趋势性研判	90

<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈</b> .....	<b>92</b>
一	对人才培养的反馈 .....	92
(一)	校友综合评价 .....	92
(二)	教育教学评价 .....	99
(三)	能力培养评价 .....	104
二	改进措施 .....	106
<b>第六章</b>	<b>用人单位评价</b> .....	<b>108</b>
一	聘用标准 .....	108
二	使用评价 .....	109
三	能力、素质、知识需求 .....	111
四	对校方的建议 .....	113



# 图表目录

学校概况	1
报告说明	6
总述	7
第一章 就业基本情况	11
图 1-1 各学历层次毕业生人数	11
图 1-2 不同性别毕业生的人数	12
图 1-3 主要生源毕业生的人数	12
表 1-1 不同生源毕业生的人数	13
表 1-2 各学院人数及专业人数	14
图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率	17
图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率	18
图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率	18
表 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率	19
表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率	20
表 1-5 毕业生的总体毕业去向	22
表 1-6 不同性别毕业生的毕业去向	23
表 1-7 不同生源毕业生的毕业去向	24
表 1-8 各学院毕业去向	25
表 1-9 各专业毕业去向	27
表 1-10 未就业类型分布	31
表 1-11 待就业类型分布	31
表 1-1 毕业生就业的主要行业类	32
表 1-2 各学院毕业生实际就业的主要行业	33
表 1-3 各专业毕业生实际就业的主要行业	33
表 1-4 毕业生从事的主要职业类	34
表 1-5 各学院毕业生实际从事的主要职业	35
表 1-6 各专业毕业生实际从事的主要职业	35
图 1-7 不同类型用人单位分布	36
图 1-8 不同规模用人单位分布	37
图 1-9 毕业生在 500 强企业就业的比例	37
表 1-7 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	38
表 1-8 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）	39
表 1-9 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	40

表 1-10	各专业毕业生的用人单位规模分布（本科） .....	40
图 1-10	毕业生在河南就业的比例 .....	42
表 1-11	主要就业城市分布 .....	42
图 1-11	毕业生的总体升学比例 .....	43
图 1-12	国内升学院校类型（本科） .....	43
表 1-12	国内升学院校分布（本科） .....	44
表 1-13	各学院升学比例 .....	44
表 1-14	各专业升学比例 .....	45
图 1-13	毕业生的自主创业比例 .....	47
<b>第二章</b>	<b>就业主要特点 .....</b>	<b>49</b>
图 2-1	毕业生收到面试机会数及录用通知数 .....	49
图 2-2	毕业生求职周期及求职成本 .....	50
图 2-3	毕业生在求职过程中遇到的困难 .....	51
图 2-4	毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	52
图 2-5	毕业生接受就业服务的比例（多选） .....	53
图 2-6	毕业生对就业服务的有效性评价 .....	53
表 2-1	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	54
图 2-7	毕业生获得第一份工作的渠道 .....	55
图 2-8	毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选） .....	56
图 2-9	毕业生对创新创业教育的有效性评价 .....	56
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析 .....</b>	<b>60</b>
图 3-1	毕业生的月收入 .....	60
表 3-1	各学院毕业生的月收入 .....	61
表 3-2	各专业毕业生的月收入 .....	62
表 3-3	毕业生享受“五险一金”情况 .....	64
表 3-4	各学院毕业生享受“五险一金”情况（本科） .....	64
表 3-5	各学院毕业生享受“五险一金”情况（专科） .....	65
表 3-6	各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科） .....	65
表 3-7	各专业毕业生享受“五险一金”情况（专科） .....	66
图 3-2	毕业生的工作与专业相关度 .....	67
图 3-3	毕业生选择专业无关工作的原因 .....	67
表 3-8	各学院毕业生的工作与专业相关度 .....	68
表 3-9	各专业毕业生的工作与专业相关度 .....	69
图 3-4	毕业生的就业满意度 .....	71
图 3-5	毕业生对就业各方面的满意度 .....	71
图 3-6	各学院毕业生的就业满意度（本科） .....	72
图 3-7	各专业毕业生的就业满意度（本科） .....	73

图 3-8	毕业生的职业期待吻合度 .....	75
图 3-9	毕业生工作不符合职业期待的原因 .....	75
图 3-10	各专业毕业生的职业期待吻合度（本科） .....	76
图 3-11	毕业生的离职率 .....	78
图 3-12	毕业生主动离职的原因（多选） .....	79
图 3-13	各学院毕业生的离职率（本科） .....	80
图 3-14	各专业毕业生的离职率（本科） .....	81
图 3-15	毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	83
图 3-16	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科） .....	84
图 3-17	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科） .....	85
图 3-18	毕业生有过转岗的比例 .....	86
图 3-19	各学院毕业生有过转岗的比例（本科） .....	87
图 3-20	各专业毕业生有过转岗的比例（本科） .....	88
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析 .....</b>	<b>90</b>
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>92</b>
图 5-1	毕业生对母校的推荐度 .....	92
表 5-1	各学院毕业生对母校的推荐度 .....	93
表 5-2	各专业毕业生对母校的推荐度 .....	94
图 5-2	毕业生对母校的满意度 .....	96
表 5-3	各学院毕业生对母校的满意度 .....	96
表 5-4	各专业毕业生对母校的满意度 .....	97
图 5-3	毕业生对母校的教学满意度 .....	99
表 5-5	各学院毕业生的教学满意度 .....	100
表 5-6	各专业毕业生的教学满意度 .....	101
图 5-4	教学各方面改进需求（多选） .....	103
图 5-5	教师指导满足度 .....	103
图 5-6	师范类专业毕业要求达成度 .....	104
图 5-7	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价 .....	105
<b>第六章</b>	<b>用人单位评价 .....</b>	<b>108</b>
图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选） .....	108
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选） .....	109
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度 .....	109
图 6-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例 .....	110
图 6-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度 .....	111
图 6-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度 .....	112
图 6-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度 .....	112

图 6-8	用人单位对本校就业工作的满意度 .....	113
图 6-9	用人单位希望我校提供的支持（多选） .....	113
图 6-10	培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选） .....	114





## 学校概况

常年获誉“中国最美校园”，坐落于中华人文始祖轩辕黄帝故里，拥有高科技设施的现代化大学——郑州西亚斯学院（前身为郑州大学西亚斯国际学院）始建于 1998 年，是河南省首家被国务院学位委员会批准可以实施境外学士学位教育合作项目的全日制本科院校，也是首批被中国教育部中外合作办学评估合格的高校。2018 年，经教育部批准，转设为独立设置的民办普通本科高校，学校代码为 4141014654。

学校占地面积 2400 余亩，已建成风格各异的教学馆舍 100 多万平方米，校园整体由美国著名建筑师专门设计，拥有欧洲街、意大利广场、莫斯科红场、西班牙街和伦敦街等中外建筑风格交融的十大国际文化小镇及中国园、法国园等八大国际主题园林。师生置身校园，如穿越于中西建筑与园林文化的倾情对话之中，处处都是一曲凝固的中西文化交响乐，共同构筑出一个世界城市的景象。通过环境育人，让学生在浓郁的国际化成长氛围中，实现“未出国门看世界”，在潜移默化中拓展视野、提升格局。

“一切为了学生，回归教育本质”是郑州西亚斯学院一贯秉持的育人思想。学校贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，践行“三全育人”“五育并举”，以“兼容中西、知行合一”为校训，秉承中西合璧办学理念，实施国际化全人教育，不断探索实施“博雅教育+全人教育+融合教育”的育人模式，注重学术自由、科学与人文精神并重，传统与现代相互交融，致力于培养具有国际视野、家国情怀和全球胜任力的复合型实用人才，办人民满意的教育。

### 党建引领——牢牢把握教育正确政治方向

围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”重大课题，学校突出党建工作政治引领，坚守为党育人、为国育才，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。学校成立了党政办公室、组织部、宣传部、统战部、学生工作部、教师工作部、人民武装部等党委职能部门，建有 24 个党总支、92 个党支部，党组织实现了全覆盖。

2021 年 1 月，学校召开第一次党代会，选举产生中共郑州西亚斯学院第一届委员会和纪律检查委员会。学校强化党建制度落实，健全了党委主要领导同志进入理事会的管理体制；夯实意识形态工作责任；构建思想政治工作体系，加强马克思主义学院建设，成立了“马克思主义中国化理论研究中心”和“民办高校党建研究所”。

学校成功申报教育部思政课专项研究项目 2 项，课程思政教学研究中心被立项建设为省级课程思政教学研究示范中心，“智能+”商学院课程思政教学研究特色化示范中心被立项建设为省级本科高校课程思政特色化示范中心，音乐剧专业课程思政教学团队被评为省级本科高校课程思政教学团队，《舞蹈作品欣赏》《护理学导论》《剧目演唱》《大学英语》《基础护理

学》《模拟电子技术》等课程被认定为河南省本科高校课程思政样板课程，原创舞剧《焦裕禄》获评河南省课程思政示范课。学校 1 个党支部入选“全国党建工作样板支部”培育创建单位，1 个党总支获评全省高校先进基层党组织，4 个党支部入选全省高校省级样板党支部。

### 学科建设——优化布局促进高质量发展

在学科与专业建设上，学校坚持专业发展与特色发展的办学路径，加快高水平民办应用型大学建设进程。学校现有在校生 33000 余人，教职员工 2000 余人，外教与学生数量之比居全国前列。现设有 18 个学院、46 个本科专业、30 个专升本专业、20 个专科专业，1 个中外合作办学机构（堪萨斯国际学院），7 个中外合作办学专业，形成了以管理学、工学、文学为主干，管、工、文、经、艺、教、法、理、医等九大学科门类协调发展的学科专业体系。

其中，学校与美国堪萨斯州富特海斯州立大学合作举办工商管理、国际经济与贸易、金融学、英语、信息管理与信息系统、护理学 6 个专业的本科双学位项目，与美国亚利桑那大学合办音乐表演专业 1 个本科双学位项目。

学校拥有省级重点学科 5 个，省民办高校品牌专业 9 个，省民办高校学科专业建设资助项目 3 个，省级一流专业建设点 4 个，省级特色专业建设点 3 个，省级专业综合改革试点 5 个，省级实验教学示范中心 2 个，省级双语教学示范课程 2 门，省精品资源共享课程 1 门，省级精品在线开放课程 7 门，省级一流课程 5 门，省级虚拟仿真实验教学立项建设项目 1 个，河南省本科教育线上教学优秀课程 6 门。

### 教育生态——以示范校建设推进内涵式发展

——“5G+智慧教育”赋能校园发展。作为 2021 年度河南省本科高校智慧教学示范校立项建设单位，学校把智慧教学建设作为推动学校特色发展、内涵建设的核心任务，开展了“业务重构、数据治理、智慧教学”等智慧校园工程建设，成立了智慧教学领导小组进行智慧教学顶层架构设计，制定了智慧教学三年行动计划。2 个案例入选河南省 2021 年度高等学校信息化应用优秀案例；学校“5G+沉浸式教育场景融合应用创新项目”入选工信部和教育部 2021 年“5G+智慧教育”应用试点项目，也是河南省高校中唯一入选的民办本科高校单位。目前，学校已建成涉及全息教室、研讨型教室、虚拟演播教室、VR 教室、裸眼 3D 教室等在内的 11 种智慧教室。

——加大校企合作推进产教深度融合。作为“河南省示范性应用技术类型本科高校”“2021 年度产教融合典范高校”和“郑州市产教融合创新试点院校”，西亚斯先后与科大讯飞、软通动力、世纪鼎利、中国工业经济联合会、顺丰英运科技（上海）有限公司、郑州春之兰健康管理等行业内十余所知名企业达成“产教融合”协议，围绕人工智能、自动化、大数据和知识产权等专业方向，为名企提供“订单式”人才培养。目前，学校深度合作企业已有十余家，已有产业学院 5 个，新签定产业学院 3 个，合作专业达 14 个。2022 年，学校

成立了具有示范作用的混合所有制现代产业学院——数字技术产业学院，数据科学与大数据技术、区块链工程、人工智能、软件工程四大专业开始招生。

### 双院育人——“西亚斯”特色住宿书院制育人模式

学校创新学生教育管理模式，倾力打造具有西亚斯特色的住宿书院制育人模式，实行专业学院和住宿书院“双院制”协同育人，将其作为全面落实立德树人根本任务的积极实践。2016年开始实行住宿书院制育人模式，2018年全面实施，目前共建成9个住宿书院，覆盖全校3万余名学生，已形成中原地区规模最大、体系最全的住宿书院群落，实现了管理体制和育人模式改革的良性发展。学校坚持党团工作下沉书院，以党建引领书院文化建设，使思想政治工作和学生零距离、全覆盖。

学校注重三个协同：即专业学院和住宿书院“双院制”协同育人；育人导师（辅导员）和学业导师（班主任）“双导师制”协同育人；书院党团组织和社区学生自治组织协同育人。构建五级架构：即住宿书院总院、住宿书院、育人导师、社区、宿舍五个管理层级，形成纵向到底、横向到边，信息畅通的管理体制。2020年，学校住宿书院制育人模式获评2020年度全省高校思想政治工作优秀品牌；2021年，学校承办全省高等学校书院制育人模式改革现场交流会，获批“河南省本科生学业导师制改革试点建设高校”。2022年，学校承办了河南省书院制育人模式改革培训班，博雅住宿书院、明礼住宿书院被立项建设为河南省高等学校书院制育人模式改革示范书院。

### 价值塑造——“浸润式”体育美育

学校把加强和改进学校体育美育工作与坚持立德树人的根本方向有机统一，着力提升学生核心素养。现建有15个室内篮球场地，21个室内运动场馆；拥有6.5万多平方米的室外练习场地。学校鼓励体育社团健康发展，目前有35个体育社团和体育俱乐部，基本实现面向人人校园体育。

2017年，体育教育训练学获批省级二级重点学科；2019年，体育教育专业获批河南省民办高校品牌专业；2020年，体育教育专业获批河南省一流专业；2021年体育教育专业《篮球教学与训练》课程获批为河南省一流课程。2022年，学校女篮荣获第24届中国大学生篮球二级联赛女子全国总决赛季军；河南省学生体育总会篮球分会主席单位落户西亚斯，学校创办人陈肖纯理事长连任河南省学生体育总会副主席。

学校先后引进武秀之、吴灵芬、郎晓明、孙以强、居其宏、周雪石等一批国内音乐相关专业领域具有崇高威望的专家，聘任徐沛东、李双江、卞祖善、宋飞、许镜清等多位国内知名艺术家为学院客座教授，充分利用名校名师资源推动学生体育素养类和公共艺术类课程学习。由音乐戏剧学院武秀之教授主持编创的音乐剧《中国蝴蝶》，获评中国首届高校校园戏剧节优秀剧目奖，并被列为高雅艺术进校园剧目；其主持申报的民族歌剧《月照盖头岭》入选“庆祝中

国共产党成立 100 周年舞台艺术精品创作工程”之“百年百部”创作计划重点扶持作品。2020 年，学校音乐表演专业获批河南省一流专业。

### 国际视野——探索国际化办学特色发展路径

建校以来，学校扎根中国、融通世界，立足时代、面向未来，坚持走国际化合作办学道路，重点引进世界百强名校教育资源，筹建“国际校区”提升国际化背景，努力培养具有全球胜任力的高层次人才。学校先后与 50 多个国家和地区的 200 多所高校开展友好交流合作，每年有来自 30 多个国家留学生来校就读。

堪萨斯国际学院不仅是学校最具国际教育特色的专业学院，也是河南省与堪萨斯州作为友好省州的重要合作成果。2022 年 5 月，学校举办了中外合作办学 20 周年庆典，西亚斯成为国内为数不多的举办中外合作办学超过 20 年的高校之一。

2019 年，学校加入“中巴经济走廊大学联盟”，成为联盟中第一所，也是唯一一所民办高校；与中国（教育部）留学服务中心正式签署战略合作协议，共建出国留学培训基地。

2020 年，学校位列“2020 年中国民办大学国际化竞争力 300 强榜单”全国第二；与美国亚利桑那大学合作举办的音乐表演专业本科教育项目获得教育部批准，这是河南省重点引进的中美双学位合作办学项目，也是第一个在中国发放美国大学音乐本科学位的中外合作办学项目。

2022 年，学校入选河南省国际化特色高校建设单位，并承办第十三届全国中外合作办学年会。此外，学校积极拓展“2+2”国际本科、“3+1”本硕连读、“3+1+1”世界名校本硕连读、“1+1”MBA 联合培养项目，推进联合国青年大学项目等，积极引进海外优质教育资源和先进教育理念与管理经验，致力成为河南国际化人才培养的重点基地、服务河南开放强省的智囊高地、河南国际文化交流的重要阵地。

### 攀高行远——办人民满意的教育

近年来，学校建设发展取得显著成绩，得到了社会各界的广泛认可和高度评价。学校现为亚太大学联合会前任主席单位、现任理事会理事单位，亚太大学交换联盟理事和中国区主席单位。凭借自身的综合实力与优势，先后荣获“中国教育总评榜十佳中外合作院校”“河南省优秀民办学校”“第三届美中杰出贡献奖”“新中国成立 70 周年河南人民满意的十大高校”“2021 年中原特色民办高校”“中原十大品牌影响力典范院校”“河南省示范性应用技术类型本科高校”“河南省本科高校智慧教学示范校”“河南省本科生学业导师制改革试点建设高校”“河南省教师教学发展示范中心”等荣誉，在“武书连 2022 中国民办大学综合实力排行榜”位列全国前四。

创办人、理事长陈肖纯博士，作为世界大学校长联合会当选主席、财务长，亚太大学联合会主席，中国高等教育学会学术发展咨询委员会委员，在 2022 年 11 月当选联合国协会世界联

合会主席，这是首次由华人担任该组织主席职务。他也曾获河南省人民政府、郑州市人民政府等颁发的“新中国成立 70 周年河南省突出贡献教育人物”“黄河友谊奖”“商都友谊奖”“郑州市人才特使”“2021 年度教育行业突出贡献人物”“中原民办教育十大创新人物”等荣誉。

踔厉奋发新时代，勇毅前行新征程。站在新的历史坐标点上，郑州西亚斯学院将深入学习贯彻党的二十大精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，扎根中国大地，自信自强、守正创新，推进西亚斯各项事业内涵式高质量发展，全面提高人才培养质量，办好人民满意的教育，为开创国际化特色鲜明的应用型高水平民办大学新未来而不懈奋斗！

## 报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《郑州西亚斯学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

### 报告中的数据来源于以下两个方面



#### 郑州西亚斯学院 2022 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2022 年 8 月 31 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



#### 第三方专业机构调研数据

**毕业生调研数据：**调查面向我校 2022 届毕业生，共回收有效问卷 3755 份，本科共回收 3218 份，专科共回收 537 份，回收问卷总数量占毕业生总人数的 37.21%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

**用人单位调研数据：**调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 105 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。

# 2022

# 毕业生就 业质量年度 报告

## 郑州西亚斯学院

### 01 | 毕业生基本情况

#### 1 毕业生结构



#### 2 生源地

2022届毕业生以河南生源为主, 本科、专科毕业生来自河南的比例分别为98.29%、99.62%。



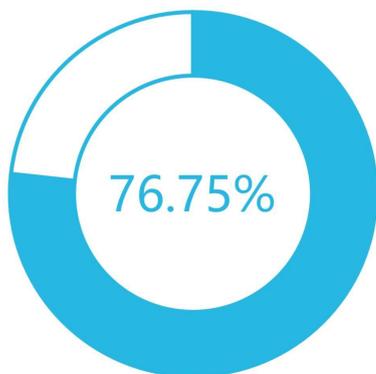
河南

9940人, 98.50%

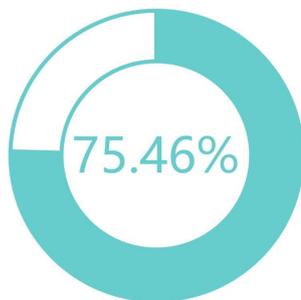
生源地	本科		专科	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
河南	8347	98.29	1593	99.62

1

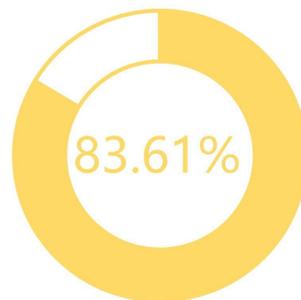
## 毕业去向落实率



总体



本科



专科

2

## 毕业生就业流向

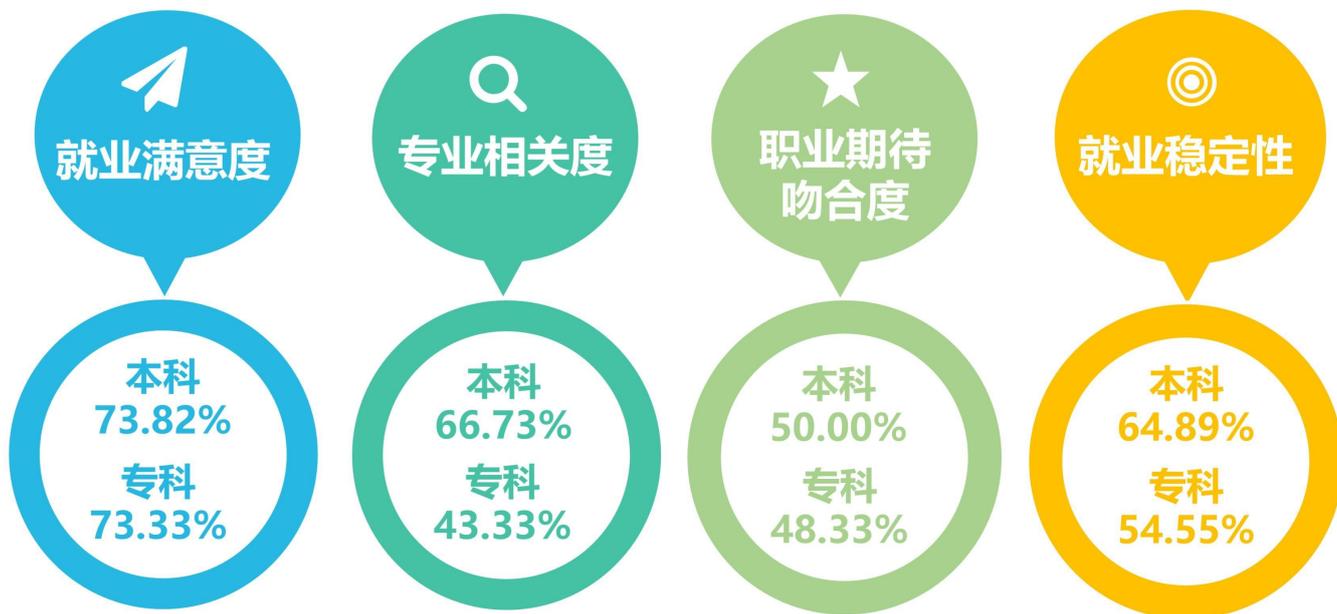
	分类	本科	专科
行业	教育业	15.60	15.66
	医疗和社会护理服务业	10.46	8.43
职业	医疗保健/紧急救助	9.76	1.18
	财务/审计/税务/统计	8.79	12.94
企业	民营企业/个体	65.14	81.40
	国有企业	17.39	9.30
地区	河南	57.52	74.19
	浙江	8.75	4.30

① 本校2022届已就业本科、专科毕业生，均主要在河南地区就业，占比超五成。

② 主要服务于教育、医疗和社会护理服务业。

③ 就业企业以民营企业为主。

### 毕业生就业质量



1

#### 毕业生反馈



2

#### 用人单位评价



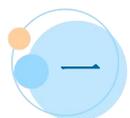


# 就业 基本情况



## 第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



### 一 毕业生规模和结构

#### 1. 毕业生总人数

我校 2022 届毕业生共 10091 人，其中本科毕业生 8492 人，专科 1599 人。

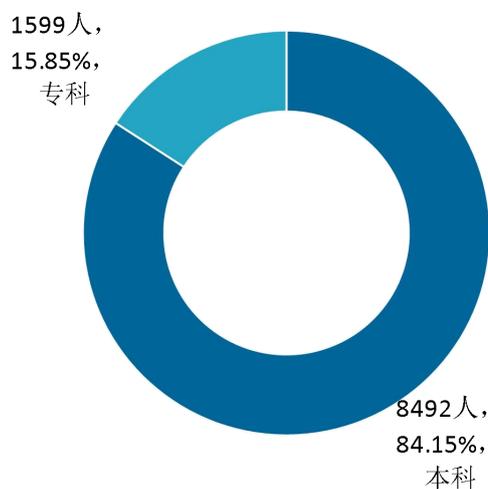


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：郑州西亚斯学院数据。

## 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 39.15%，女生占 60.85%。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 39.66%，女生占 60.34%；专科毕业生中，男生占 36.46%，女生占 63.54%。

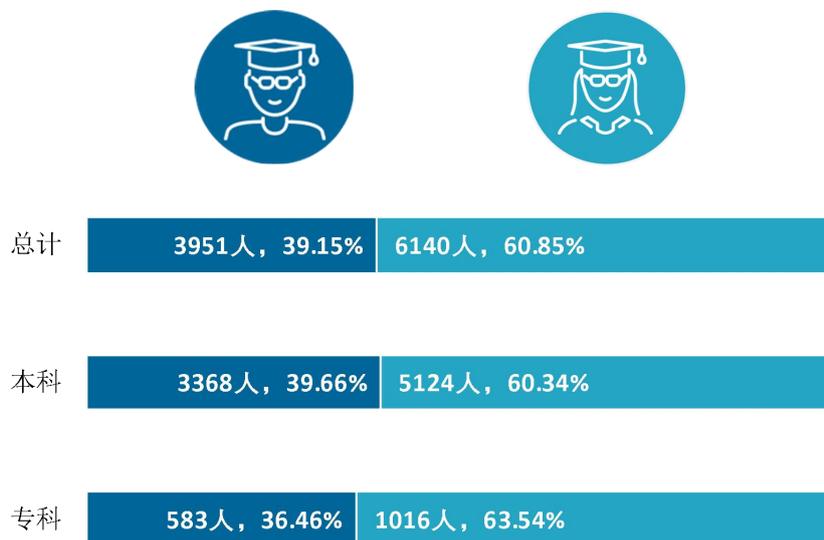


图 1-2 不同性别毕业生的人数

数据来源：郑州西亚斯学院数据。

## 3. 毕业生的生源结构

我校 2022 届毕业生生源主要来自于河南，人数为 9940 人，占比为 98.50%。其中，本科、专科来自河南的比例分别为 98.29%、99.62%。

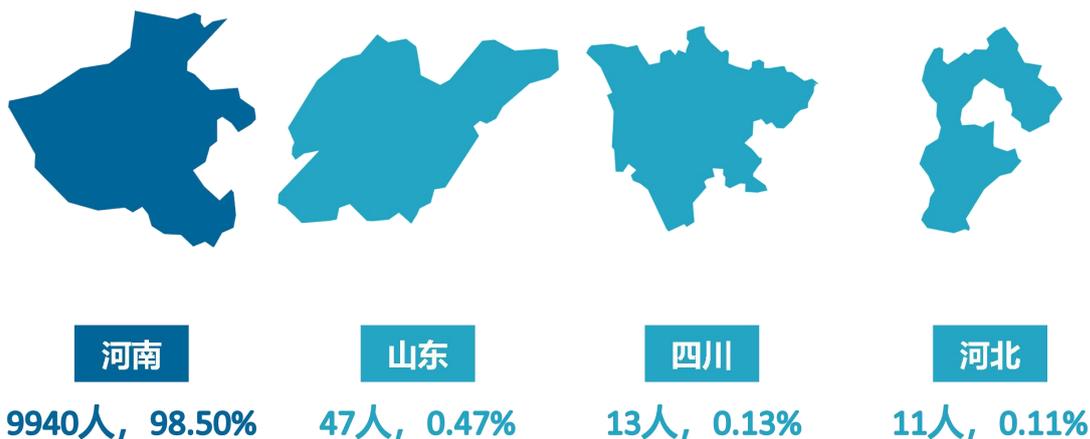


图 1-3 主要生源毕业生的人数

数据来源：郑州西亚斯学院数据。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	本科		专科	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
河南	8347	98.29	1593	99.62
山东	47	0.55	0	0.00
四川	13	0.15	0	0.00
河北	11	0.13	0	0.00
山西	9	0.11	0	0.00
江苏	8	0.09	0	0.00
浙江	8	0.09	0	0.00
安徽	7	0.08	1	0.06
新疆	5	0.06	0	0.00
江西	4	0.05	1	0.06
甘肃	4	0.05	1	0.06
云南	4	0.05	0	0.00
贵州	4	0.05	0	0.00
青海	4	0.05	0	0.00
广东	3	0.04	0	0.00
广西	3	0.04	0	0.00
湖北	2	0.02	1	0.06
上海	2	0.02	0	0.00
福建	1	0.01	1	0.06
湖南	1	0.01	0	0.00
重庆	1	0.01	0	0.00
内蒙古	1	0.01	0	0.00
黑龙江	1	0.01	0	0.00
辽宁	1	0.01	0	0.00
陕西	1	0.01	0	0.00
北京	0	0.00	1	0.06

数据来源：郑州西亚斯学院数据。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2022 届本科毕业生分布在 13 个学院，其中规模较大的学院是商学院、电子信息工程学院、堪萨斯国际学院，规模较大的专业是护理学（护理学院）、工商管理（商学院）、会计学；专科毕业生分布在 9 个学院，其中规模较大的学院是商学院、会计学院、教育学院，规模较大的专业是会计、商务英语、金融管理（商学院）。

表 1-2 各学院人数及专业人数

学历	学院名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
本科	商学院	<b>总计</b>	<b>1987</b>	<b>23.40</b>
		工商管理（商学院）	605	7.12
		金融学（商学院）	250	2.94
		电子商务	250	2.94
		人力资源管理	206	2.43
		市场营销	185	2.18
		国际经济与贸易（商学院）	131	1.54
		旅游管理	107	1.26
		物流管理	100	1.18
		经济统计学	88	1.04
		经济学	65	0.77
		电子信息工程学院	<b>总计</b>	<b>1797</b>
	信息管理与信息系统（电子信息工程学院）		419	4.93
	软件工程		399	4.70
	计算机科学与技术		342	4.03
	自动化		202	2.38
	电子信息工程		192	2.26
	通信工程		173	2.04
	测控技术与仪器		70	0.82
	堪萨斯国际学院	<b>总计</b>	<b>1035</b>	<b>12.19</b>
		金融学（堪萨斯国际学院）	414	4.88
		工商管理（堪萨斯国际学院）	212	2.50
		英语（堪萨斯国际学院）	119	1.40
		国际经济与贸易（堪萨斯国际学院）	108	1.27
		护理学（堪萨斯国际学院）	94	1.11
		信息管理与信息系统（堪萨斯国际学院）	88	1.04
	会计学院	<b>总计</b>	<b>817</b>	<b>9.62</b>
		会计学	509	5.99
		财务管理	308	3.63
	护理学院	<b>总计</b>	<b>660</b>	<b>7.77</b>
		护理学（护理学院）	660	7.77

学历	学院名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
专科	外语学院	总计	546	6.43
		英语（外语学院）	474	5.58
		日语	72	0.85
	法学院	总计	374	4.40
		法学	374	4.40
	教育学院	总计	265	3.12
		汉语言文学	265	3.12
	艺术设计学院	总计	264	3.11
		视觉传达设计	264	3.11
	体育学院	总计	224	2.64
		体育教育	162	1.91
		社会体育指导与管理	62	0.73
	新闻与传播学院	总计	222	2.61
		新闻学	117	1.38
		广告学	105	1.24
	音乐戏剧学院	总计	216	2.54
		音乐表演	216	2.54
	建筑学院	总计	85	1.00
		建筑学	85	1.00
	商学院	总计	413	25.83
金融管理（商学院）		203	12.70	
工商企业管理（商学院）		124	7.75	
物流管理		29	1.81	
国际商务		23	1.44	
旅游管理		19	1.19	
酒店管理		15	0.94	
会计学院		总计	372	23.26
		会计	337	21.08
		审计	35	2.19
教育学院		总计	237	14.82
		学前教育	182	11.38
		健康管理（教育学院）	33	2.06
	营养配餐	22	1.38	
外语学院	总计	229	14.32	
	商务英语	229	14.32	
新闻与传播学院	总计	115	7.19	
	新闻采编与制作	115	7.19	
护理学院	总计	103	6.44	
	护理	103	6.44	

学历	学院名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
	建筑学院	<b>总计</b>	<b>79</b>	<b>4.94</b>
		建筑装饰工程技术	79	4.94
	音乐戏剧学院	<b>总计</b>	<b>48</b>	<b>3.00</b>
		音乐剧表演	48	3.00
	堪萨斯国际学院	<b>总计</b>	<b>3</b>	<b>0.19</b>
		工商企业管理（堪萨斯国际学院）	1	0.06
		健康管理（堪萨斯国际学院）	1	0.06
		金融管理（堪萨斯国际学院）	1	0.06

数据来源：郑州西亚斯学院数据。

## 二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

**毕业生毕业去向落实率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

**已就业毕业生包括：**就业、升学。

### （一） 毕业生的毕业去向落实率

#### 1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届毕业生的总体毕业去向落实率为 76.75%，其中本科、专科的毕业去向落实率分别为 75.46%、83.61%。

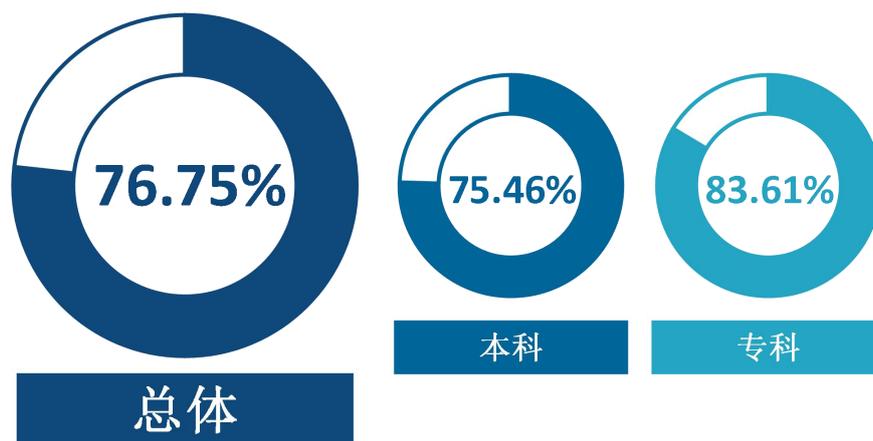


图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：郑州西亚斯学院数据。

## 2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2022 届本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 75.09%，女生的毕业去向落实率为 75.70%；专科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 79.07%，女生的毕业去向落实率为 86.22%。

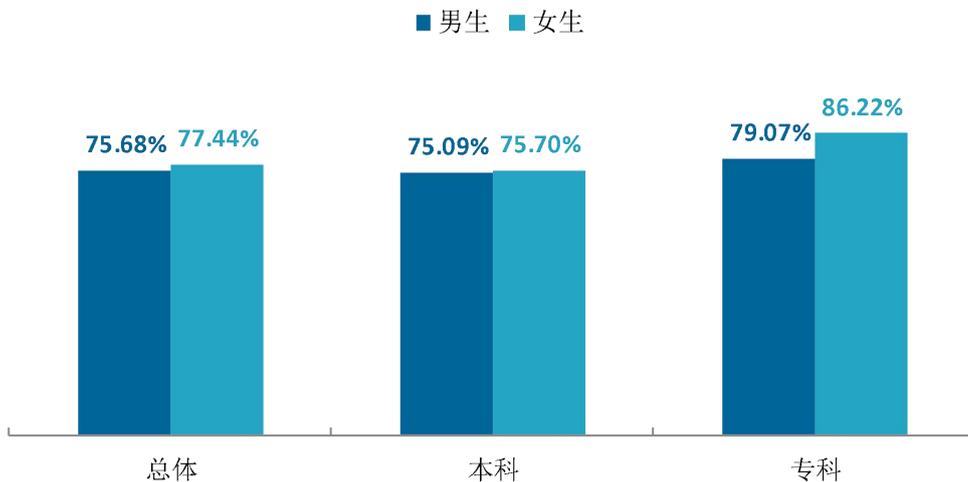


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：郑州西亚斯学院数据。

我校 2022 届本科毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 75.36%，省外生源的毕业去向落实率为 81.38%；专科毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 83.55%，省外生源的毕业去向落实率为 100.00%。

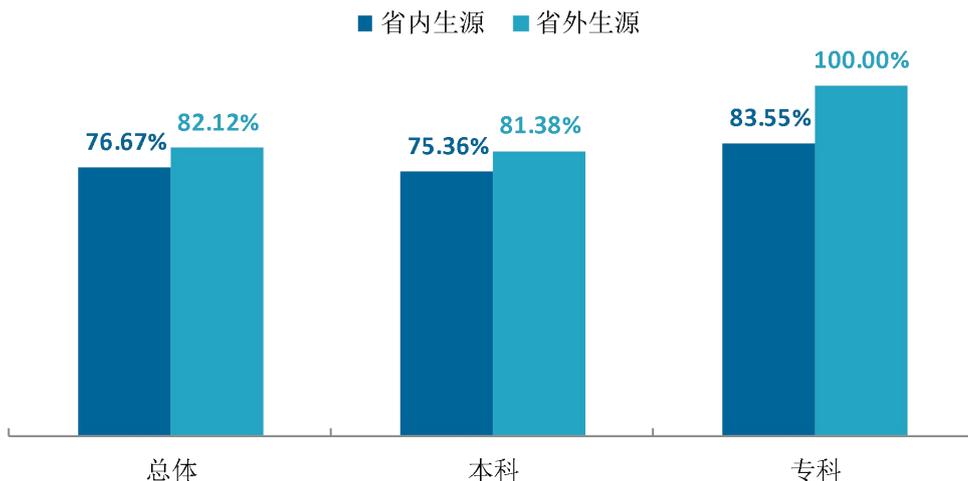


图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：郑州西亚斯学院数据。

### 3. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是艺术设计学院（89.77%）、体育学院（88.84%），毕业去向落实率较低的学院是堪萨斯国际学院（59.32%）、建筑学院（60.00%）；专科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是建筑学院（98.73%），毕业去向落实率较低的学院是堪萨斯国际学院（66.67%）。

表 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>75.46</b>
	艺术设计学院	89.77
	体育学院	88.84
	音乐戏剧学院	86.57
	新闻与传播学院	83.78
	教育学院	83.02
	电子信息工程学院	79.86
	护理学院	76.82
	会计学院	74.79
	法学院	74.60
	商学院	74.33
	外语学院	74.18
	建筑学院	60.00
	堪萨斯国际学院	59.32
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>83.61</b>
	建筑学院	98.73
	商学院	86.92
	教育学院	86.08
	音乐戏剧学院	85.42
	护理学院	84.47
	会计学院	80.11
	新闻与传播学院	79.13
	外语学院	77.29
	堪萨斯国际学院	66.67

数据来源：郑州西亚斯学院数据。

我校 2022 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是信息管理与信息系统（电子信息工程学院）（90.93%）、社会体育指导与管理（90.32%），毕业去向落实率较低的专业是英语（堪萨斯国际学院）（49.58%）、经济统计学（50.00%）；专科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是物流管理、酒店管理、健康管理（堪萨斯国际学院）、金融管理（堪萨斯国际学院）（均为 100.00%），毕业去向落实率较低的专业是工商企业管理（堪萨斯国际学院）。

表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	75.46
	信息管理与信息系统（电子信息工程学院）	90.93
	社会体育指导与管理	90.32
	视觉传达设计	89.77
	广告学	89.52
	体育教育	88.27
	音乐表演	86.57
	市场营销	85.95
	汉语言文学	83.02
	日语	81.94
	工商管理（商学院）	81.32
	物流管理	80.00
	通信工程	79.77
	自动化	79.70
	电子商务	79.60
	新闻学	78.63
	财务管理	78.57
	电子信息工程	77.08
	护理学（护理学院）	76.82
	软件工程	75.69
	人力资源管理	75.24
	法学	74.60
	计算机科学与技术	74.56
	旅游管理	73.83
	英语（外语学院）	73.00
	会计学	72.50
	护理学（堪萨斯国际学院）	72.34
测控技术与仪器	71.43	
国际经济与贸易（商学院）	69.47	

学历	专业名称	比例
	信息管理与信息系统（堪萨斯国际学院）	64.77
	经济学	61.54
	国际经济与贸易（堪萨斯国际学院）	61.11
	工商管理（堪萨斯国际学院）	60.85
	建筑学	60.00
	金融学（堪萨斯国际学院）	56.76
	金融学（商学院）	55.20
	经济统计学	50.00
	英语（堪萨斯国际学院）	49.58
	<b>本校专科平均</b>	<b>83.61</b>
专科	物流管理	100.00
	酒店管理	100.00
	健康管理（堪萨斯国际学院）	100.00
	金融管理（堪萨斯国际学院）	100.00
	建筑装饰工程技术	98.73
	工商企业管理（商学院）	91.13
	旅游管理	89.47
	国际商务	86.96
	学前教育	86.81
	营养配餐	86.36
	音乐剧表演	85.42
	护理	84.47
	健康管理（教育学院）	81.82
	金融管理（商学院）	81.28
	会计	81.01
	新闻采编与制作	79.13
	商务英语	77.29
审计	71.43	
	工商企业管理（堪萨斯国际学院）	0.00

数据来源：郑州西亚斯学院数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

我校 2022 届本科毕业生毕业去向以“签劳动合同形式就业”（33.24%）为主，其次是“灵活就业”（22.86%）；专科毕业生毕业去向以“国内升学”（51.41%）为主，其后依次是“签劳动合同形式就业”（15.51%）、“灵活就业”（14.70%）。

表 1-5 毕业生的总体毕业去向

分类	毕业去向	本科		专科	
		人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
就业	签劳动合同形式就业	2823	33.24	248	15.51
	灵活就业	1941	22.86	235	14.70
	签就业协议形式就业	998	11.75	9	0.56
	自由职业	173	2.04	5	0.31
	自主创业	52	0.61	4	0.25
	应征义务兵	24	0.28	6	0.38
	国家基层项目	12	0.14	2	0.13
	地方基层项目	9	0.11	1	0.06
升学	国内升学	295	3.47	822	51.41
	出国、出境	81	0.95	5	0.31
未就业	待就业	2079	24.48	262	16.39
	不就业拟升学	5	0.06	0	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：郑州西亚斯学院数据。

我校 2022 届本科毕业生中，男生、女生毕业去向均以“签劳动合同形式就业”为主（分别为 32.81%、33.53%）；另外，男生“签就业协议形式就业”的比例（14.04%）高于女生（10.25%），女生“灵活就业”的比例（24.41%）高于男生（20.49%）。专科毕业生中，男生、女生毕业去向以“国内升学”为主（分别为 40.31%、57.78%）；另外，女生“签劳动合同形式就业”的比例（18.31%）高于男生（10.63%），男生“灵活就业”的比例（24.36%）高于女生（9.15%）。

表 1-6 不同性别毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科		专科	
		男生	女生	男生	女生
就业	签劳动合同形式就业	32.81	33.53	10.63	18.31
	灵活就业	20.49	24.41	24.36	9.15
	签就业协议形式就业	14.04	10.25	1.20	0.20
	自由职业	0.80	2.85	0.00	0.49
	自主创业	1.01	0.35	0.69	0.00
	应征义务兵	0.71	0.00	1.03	0.00
	国家基层项目	0.12	0.16	0.34	0.00
	地方基层项目	0.12	0.10	0.00	0.10
升学	国内升学	4.04	3.10	40.31	57.78
	出国、出境	0.95	0.96	0.51	0.20
未就业	待就业	24.88	24.22	20.93	13.78
	不就业拟升学	0.03	0.08	0.00	0.00

数据来源：郑州西亚斯学院数据。

我校 2022 届本科毕业生中，省内生源、省外生源毕业生毕业去向均以“签劳动合同形式就业”为主（分别为 33.29%、30.34%）；另外，省内生源“国内升学”的比例（3.51%）高于省外生源（1.38%），省外生源“灵活就业”的比例（30.34%）高于省内生源（22.73%）。专科毕业生中，省内生源、省外生源毕业去向以“国内升学”为主（分别为 51.41%、50.00%）；另外，省外生源“灵活就业”的比例（33.33%）高于省内生源（14.63%）。

表 1-7 不同生源毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科		专科	
		省内生源	省外生源	省内生源	省外生源
就业	签劳动合同形式就业	33.29	30.34	15.51	16.67
	灵活就业	22.73	30.34	14.63	33.33
	签就业协议形式就业	11.76	11.03	0.56	0.00
	自由职业	2.01	3.45	0.31	0.00
	自主创业	0.62	0.00	0.25	0.00
	应征义务兵	0.28	0.69	0.38	0.00
	国家基层项目	0.11	2.07	0.13	0.00
	地方基层项目	0.11	0.00	0.06	0.00
升学	国内升学	3.51	1.38	51.41	50.00
	出国、出境	0.93	2.07	0.31	0.00
未就业	待就业	24.58	18.62	16.45	0.00
	不就业拟升学	0.06	0.00	0.00	0.00

数据来源：郑州西亚斯学院数据。

## 2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2022 届本科毕业生“签劳动合同形式就业”比例较高的学院是护理学院（52.42%）、新闻与传播学院（47.75%），“灵活就业”比例较高的学院是艺术设计学院（45.83%）、音乐戏剧学院（43.98%）、体育学院（41.07%），“国内升学”比例较高的学院是建筑学院（14.12%）；专科毕业生“签劳动合同形式就业”比例较高的学院是护理学院（41.75%），“灵活就业”比例较高的学院是音乐戏剧学院（43.75%），“国内升学”比例较高的学院是教育学院（61.18%）、新闻与传播学院（60.00%）。

表 1-8 各学院毕业去向

单位：%

学历	学院名称	就业								升学		未就业	
		签劳动合同形式就业	灵活就业	签就业协议形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学
本科	护理学院	52.42	11.67	10.45	0.76	0.45	0.00	0.15	0.00	0.76	0.15	23.18	0.00
	新闻与传播学院	47.75	11.26	6.76	7.21	0.90	0.45	0.45	0.00	6.76	2.25	16.22	0.00
	会计学院	45.90	10.16	8.57	5.02	0.73	0.00	0.12	0.00	3.79	0.49	25.21	0.00
	外语学院	45.42	12.09	8.79	3.11	0.00	0.00	0.00	0.00	3.66	1.10	25.82	0.00
	法学院	36.90	28.07	0.80	0.53	0.00	0.00	0.27	1.60	4.28	2.14	25.13	0.27
	艺术设计学院	34.47	45.83	1.52	3.79	1.52	0.38	0.00	0.00	1.52	0.76	10.23	0.00
	教育学院	32.83	16.98	27.17	0.75	0.00	0.00	0.00	0.00	4.91	0.38	16.98	0.00
	电子信息工程学院	32.55	21.09	19.98	1.45	0.72	0.50	0.11	0.00	3.28	0.17	20.09	0.06

学历	学院名称	就业								升学		未就业	
		签劳动合同形式就业	灵活就业	签就业协议形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学
	体育学院	28.57	41.07	4.46	3.13	1.79	1.79	1.34	0.45	5.36	0.89	11.16	0.00
	商学院	24.21	33.92	10.52	1.41	0.65	0.30	0.15	0.10	2.42	0.65	25.62	0.05
	建筑学院	23.53	15.29	5.88	0.00	1.18	0.00	0.00	0.00	14.12	0.00	40.00	0.00
	堪萨斯国际学院	22.80	16.04	12.27	0.19	0.39	0.10	0.00	0.00	4.64	2.90	40.48	0.19
	音乐戏剧学院	21.30	43.98	3.24	7.87	0.93	0.93	0.00	0.00	5.56	2.78	13.43	0.00
专科	护理学院	41.75	6.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	35.92	0.00	15.53	0.00
	外语学院	22.71	4.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	49.78	0.00	22.71	0.00
	建筑学院	15.19	31.65	2.53	0.00	1.27	0.00	0.00	0.00	48.10	0.00	1.27	0.00
	教育学院	13.50	7.17	1.69	0.84	1.27	0.00	0.00	0.42	61.18	0.00	13.92	0.00
	会计学院	13.44	6.45	0.27	0.54	0.00	0.54	0.27	0.00	58.33	0.27	19.89	0.00
	新闻与传播学院	12.17	3.48	0.00	0.87	0.00	2.61	0.00	0.00	60.00	0.00	20.87	0.00
	商学院	10.90	30.51	0.48	0.00	0.00	0.24	0.24	0.00	43.83	0.73	13.08	0.00
	音乐戏剧学院	0.00	43.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	41.67	0.00	14.58	0.00
	堪萨斯国际学院	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00

数据来源：郑州西亚斯学院数据。

我校 2022 届本科毕业生“签劳动合同形式就业”比例较高的专业是日语（68.06%）、广告学（62.86%），“灵活就业”比例较高的专业是工商管理（商学院）（48.43%）、社会体育指导与管理（46.77%）、视觉传达设计（45.83%），“国内升学”比例较高的专业是建筑学（14.12%）、测控技术与仪器（11.43%）；专科毕业生“签劳动合同形式就业”比例较高的专业是护理（41.75%），“灵活就业”比例较高的专业是音乐剧表演（43.75%），“国内升学”比例较高的专业是金融管理（堪萨斯国际学院）（100.00%）、学前教育（67.58%）。

表 1-9 各专业毕业去向

单位：%

学历	专业名称	就业								升学		未就业	
		签劳动合同形式就业	灵活就业	签就业协议形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学
本科	日语	68.06	2.78	4.17	4.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.78	18.06	0.00
	广告学	62.86	12.38	7.62	0.00	0.00	0.00	0.95	0.00	4.76	0.95	10.48	0.00
	财务管理	54.87	9.09	9.74	0.00	0.97	0.00	0.00	0.00	3.25	0.65	21.43	0.00
	护理学（护理学院）	52.42	11.67	10.45	0.76	0.45	0.00	0.15	0.00	0.76	0.15	23.18	0.00
	通信工程	45.66	17.34	9.83	1.73	0.00	1.73	0.00	0.00	3.47	0.00	20.23	0.00
	国际经济与贸易（堪萨斯国际学院）	45.37	1.85	4.63	0.93	0.93	0.00	0.00	0.00	2.78	4.63	38.89	0.00
	英语（外语学院）	41.98	13.50	9.49	2.95	0.00	0.00	0.00	0.00	4.22	0.84	27.00	0.00
	会计学	40.47	10.81	7.86	8.06	0.59	0.00	0.20	0.00	4.13	0.39	27.50	0.00
	国际经济与贸易（商学院）	37.40	16.79	7.63	0.76	0.76	0.00	0.00	0.00	5.34	0.76	30.53	0.00
法学	36.90	28.07	0.80	0.53	0.00	0.00	0.27	1.60	4.28	2.14	25.13	0.27	

学历	专业名称	就业								升学		未就业	
		签劳动合同形式就业	灵活就业	签就业协议形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学
	电子信息工程	34.90	17.19	16.67	1.04	1.04	0.00	0.00	0.00	5.21	1.04	22.92	0.00
	视觉传达设计	34.47	45.83	1.52	3.79	1.52	0.38	0.00	0.00	1.52	0.76	10.23	0.00
	新闻学	34.19	10.26	5.98	13.68	1.71	0.85	0.00	0.00	8.55	3.42	21.37	0.00
	信息管理与信息系统（电子信息工程学院）	33.65	15.99	36.75	0.48	1.91	0.24	0.24	0.00	1.43	0.24	8.83	0.24
	汉语言文学	32.83	16.98	27.17	0.75	0.00	0.00	0.00	0.00	4.91	0.38	16.98	0.00
	计算机科学与技术	32.16	25.15	8.77	4.39	0.29	0.29	0.29	0.00	3.22	0.00	25.44	0.00
	自动化	31.19	27.72	14.36	0.50	0.00	1.49	0.00	0.00	4.46	0.00	20.30	0.00
	市场营销	29.73	32.43	15.68	3.24	1.08	0.00	0.54	0.00	2.70	0.54	14.05	0.00
	体育教育	29.01	38.89	4.94	4.32	0.62	2.47	1.23	0.62	4.94	1.23	11.73	0.00
	物流管理	29.00	36.00	9.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	20.00	0.00
	工商管理（堪萨斯国际学院）	28.77	16.51	8.02	0.00	0.47	0.00	0.00	0.00	5.66	1.42	39.15	0.00
	软件工程	28.57	21.80	21.80	0.75	0.25	0.25	0.00	0.00	2.26	0.00	24.31	0.00
	社会体育指导与管理	27.42	46.77	3.23	0.00	4.84	0.00	1.61	0.00	6.45	0.00	9.68	0.00
	电子商务	27.20	39.20	9.20	0.40	0.40	0.80	0.00	0.00	2.40	0.00	20.40	0.00
	人力资源管理	24.76	32.04	12.62	3.88	0.00	0.00	0.00	0.00	1.46	0.49	24.76	0.00
	旅游管理	24.30	31.78	12.15	2.80	0.93	0.00	0.93	0.00	0.93	0.00	26.17	0.00

学历	专业名称	就业								升学		未就业	
		签劳动合同形式就业	灵活就业	签就业协议形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学
	建筑学	23.53	15.29	5.88	0.00	1.18	0.00	0.00	0.00	14.12	0.00	40.00	0.00
	信息管理与信息系统（堪萨斯国际学院）	22.73	22.73	7.95	0.00	0.00	1.14	0.00	0.00	7.95	2.27	35.23	0.00
	经济学	21.54	16.92	13.85	0.00	4.62	0.00	0.00	0.00	1.54	3.08	38.46	0.00
	音乐表演	21.30	43.98	3.24	7.87	0.93	0.93	0.00	0.00	5.56	2.78	13.43	0.00
	工商管理（商学院）	21.16	48.43	7.60	0.00	0.66	0.33	0.17	0.17	2.48	0.33	18.68	0.00
	经济统计学	20.45	20.45	5.68	0.00	1.14	0.00	0.00	0.00	1.14	1.14	50.00	0.00
	金融学（堪萨斯国际学院）	18.60	10.39	19.32	0.24	0.24	0.00	0.00	0.00	4.59	3.38	42.75	0.48
	金融学（商学院）	17.20	14.40	15.60	1.60	0.00	0.80	0.00	0.40	3.60	1.60	44.40	0.40
	测控技术与仪器	15.71	28.57	14.29	0.00	1.43	0.00	0.00	0.00	11.43	0.00	28.57	0.00
	护理学（堪萨斯国际学院）	13.83	34.04	17.02	0.00	1.06	0.00	0.00	0.00	4.26	2.13	27.66	0.00
	英语（堪萨斯国际学院）	13.45	28.57	1.68	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.52	3.36	50.42	0.00
专科	护理	41.75	6.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	35.92	0.00	15.53	0.00
	健康管理（教育学院）	27.27	3.03	12.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	39.39	0.00	18.18	0.00
	商务英语	22.71	4.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	49.78	0.00	22.71	0.00
	酒店管理	20.00	6.67	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	0.00	0.00	0.00
	工商企业管理（商学院）	15.32	44.35	0.81	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29.84	0.81	8.87	0.00
	建筑装饰工程技术	15.19	31.65	2.53	0.00	1.27	0.00	0.00	0.00	48.10	0.00	1.27	0.00

学历	专业名称	就业								升学		未就业	
		签劳动合同形式就业	灵活就业	签就业协议形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学
	会计	14.24	6.82	0.00	0.59	0.00	0.30	0.30	0.00	58.75	0.00	18.99	0.00
	国际商务	13.04	17.39	0.00	0.00	0.00	0.00	4.35	0.00	52.17	0.00	13.04	0.00
	新闻采编与制作	12.17	3.48	0.00	0.87	0.00	2.61	0.00	0.00	60.00	0.00	20.87	0.00
	学前教育	11.54	6.04	0.00	1.10	0.00	0.00	0.00	0.55	67.58	0.00	13.19	0.00
	营养配餐	9.09	22.73	0.00	0.00	13.64	0.00	0.00	0.00	40.91	0.00	13.64	0.00
	金融管理（商学院）	8.87	25.62	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45.81	0.99	18.72	0.00
	审计	5.71	2.86	2.86	0.00	0.00	2.86	0.00	0.00	54.29	2.86	28.57	0.00
	旅游管理	5.26	21.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	63.16	0.00	10.53	0.00
	物流管理	3.45	34.48	0.00	0.00	0.00	3.45	0.00	0.00	58.62	0.00	0.00	0.00
	音乐剧表演	0.00	43.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	41.67	0.00	14.58	0.00
	金融管理（堪萨斯国际学院）	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	健康管理（堪萨斯国际学院）	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00
	工商企业管理（堪萨斯国际学院）	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00

数据来源：郑州西亚斯学院数据。

### （三） 未就业情况分析

#### 1. 未就业类型分布

我校 2022 届本科、专科未就业的毕业生均主要是处于待就业状态，主要是在继续寻找工作。

表 1-10 未就业类型分布

未就业类型	总体		本科		专科	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
待就业	2341	99.79	2079	99.76	262	100.00
不就业拟升学	5	0.21	5	0.24	0	0.00

数据来源：郑州西亚斯学院数据。

表 1-11 待就业类型分布

待就业类型	总体		本科		专科	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
求职中	2339	99.92	2077	99.9	262	100
拟应征入伍	1	0.04	1	0.05		
签约中	1	0.04	1	0.05		

数据来源：郑州西亚斯学院数据。

## 三 就业流向

### （一） 行业流向

#### 1. 毕业生的行业流向

我校 2022 届本科毕业生就业所涉行业较为广泛，从事较多的行业是教育业（15.60%）、医疗和社会护理服务业（10.46%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（7.60%）、金融业（7.50%）、信息传输/软件和信息技术服务业（7.31%）。

我校 2022 届专科毕业生就业所涉行业较为广泛，从事较多的行业是教育业（15.66%）、零售业（8.43%）、各类专业设计与咨询服务业（8.43%）、建筑业（8.43%）。

表 1-1 毕业生就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	本科	行业类名称	专科
教育业	15.60	教育业	15.66
医疗和社会护理服务业	10.46	零售业	8.43
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	7.60	各类专业设计与咨询服务业	8.43
金融业	7.50	建筑业	8.43
信息传输、软件和信息技术服务业	7.31	信息传输、软件和信息技术服务业	6.02
政府及公共管理	5.73	文化、体育和娱乐业	6.02
零售业	4.94	其他制造业	6.02
各类专业设计与咨询服务业	4.54	房地产开发及租赁业	6.02
文化、体育和娱乐业	3.75	医疗和社会护理服务业	3.61
其他制造业	3.46	住宿和餐饮业	3.61

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，法学院本科毕业生主要服务于司法、执法部门（公检法），教育学院本科毕业生主要服务于中小学教育机构；教育学院专科毕业生主要服务于幼儿园与学前教育机构。电子信息工程专业本科毕业生主要就业于半导体和其他电子元件制造业，护理学（护理学院）专业本科毕业生主要就业于综合医院；学前教育专业专科毕业生主要服务于幼儿园与学前教育机构。

表 1-2 各学院毕业生实际就业的主要行业

学历	学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
本科	电子信息工程学院	软件开发业；其他制造业；半导体和其他电子元件制造业；计算机及外围设备制造业
	法学院	司法、执法部门（公检法）
	护理学院	综合医院；专科医院；基层医疗卫生服务机构【包括：门诊部（所）/社区卫生服务中心（站）/街道、乡镇、村卫生院（室）】
	会计学院	会计、审计与税务服务业；其他制造业
	教育学院	中小学教育机构
	堪萨斯国际学院	综合医院；其他金融投资业；储蓄信用中介；中小学教育机构
	商学院	中小学教育机构；互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）；储蓄信用中介
	体育学院	中小学教育机构；文化娱乐、体育、艺术从业人员的经纪服务机构
	外语学院	中小学教育机构；其他培训学校和机构；中等职业教育机构；教育辅助服务业
专科	教育学院	幼儿园与学前教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-3 各专业毕业生实际就业的主要行业

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
本科	电子信息工程学院	电子信息工程	半导体和其他电子元件制造业
	电子信息工程学院	软件工程	软件开发业
	法学院	法学	司法、执法部门（公检法）
	护理学院	护理学（护理学院）	综合医院
	会计学院	财务管理	会计、审计与税务服务业
	会计学院	会计学	会计、审计与税务服务业

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
	教育学院	汉语言文学	中小学教育机构
	堪萨斯国际学院	护理学（堪萨斯国际学院）	综合医院
	堪萨斯国际学院	金融学（堪萨斯国际学院）	其他金融投资业
	商学院	工商管理（商学院）	互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）
	商学院	金融学（商学院）	储蓄信用中介
	体育学院	体育教育	中小学教育机构
	外语学院	英语（外语学院）	中小学教育机构
专科	教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 职业流向

### 1. 毕业生的职业流向

我校 2022 届本科毕业生从事的职业相对多元。具体来看，本科毕业生主要从事医疗保健/紧急救助（9.76%）、财务/审计/税务/统计（8.79%）、中小学教育（8.79%）、销售（8.12%）类职业。

我校 2022 届专科毕业生从事的职业相对多元。具体来看，专科毕业生主要从事财务/审计/税务/统计（12.94%）、销售（10.59%）、幼儿与学前教育（9.41%）、行政/后勤（8.24%）类职业。

表 1-4 毕业生从事的主要职业类

单位：%

职业类名称	本科	职业类名称	专科
医疗保健/紧急救助	9.76	财务/审计/税务/统计	12.94
财务/审计/税务/统计	8.79	销售	10.59
中小学教育	8.79	幼儿与学前教育	9.41
销售	8.12	行政/后勤	8.24
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	6.96	餐饮/娱乐	7.06
互联网开发及应用	6.67	媒体/出版	5.88
行政/后勤	5.60	建筑工程	4.71

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的职业流向

我校 2022 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，电子信息工程学院本科毕业生主要为互联网开发人员、计算机程序员、电子工程技术人员，护理学院本科毕业生主要为护士；教育学院专科毕业生主要为幼儿教师。电子信息工程专业本科毕业生主要为电子工程技术人员，体育教育专业本科毕业生主要为体育教练；学前教育专业专科毕业生主要为幼儿教师。

表 1-5 各学院毕业生实际从事的主要职业

学历	学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
本科	电子信息工程学院	互联网开发人员；计算机程序员；电子工程技术人员
	护理学院	护士
	会计学院	会计；审计人员；银行柜员
	堪萨斯国际学院	银行柜员；护士；会计
	商学院	银行柜员；文员；电子商务专员
	体育学院	初中教师；体育教练
	外语学院	高中教师；初中教师；其他教育工作者
	艺术设计学院	包装设计师
	音乐戏剧学院	其他教育工作者
专科	教育学院	幼儿教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 各专业毕业生实际从事的主要职业

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
本科	电子信息工程学院	电子信息工程	电子工程技术人员
	电子信息工程学院	计算机科学与技术	互联网开发人员
	电子信息工程学院	软件工程	互联网开发人员
	护理学院	护理学（护理学院）	护士
	会计学院	财务管理	会计
	会计学院	会计学	会计
	堪萨斯国际学院	护理学（堪萨斯国际学院）	护士

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
	堪萨斯国际学院	金融学（堪萨斯国际学院）	银行柜员
	商学院	电子商务	电子商务专员
	商学院	工商管理（商学院）	电子商务专员；其他销售代表、服务商
	商学院	金融学（商学院）	银行柜员
	商学院	人力资源管理	招聘专职人员；人力资源助理
	体育学院	体育教育	体育教练
	外语学院	日语	高中教师
	外语学院	英语（外语学院）	初中教师
	艺术设计学院	视觉传达设计	包装设计师
	音乐戏剧学院	音乐表演	其他教育工作者
专科	教育学院	学前教育	幼儿教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位流向

#### 1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届毕业生积极服务中小企业发展。具体来说，本科、专科毕业生分别有 65.14%、81.40%在民营企业/个体就业，就业于 300 人及以下中小型用人单位的比例分别为 50.75%、66.66%。

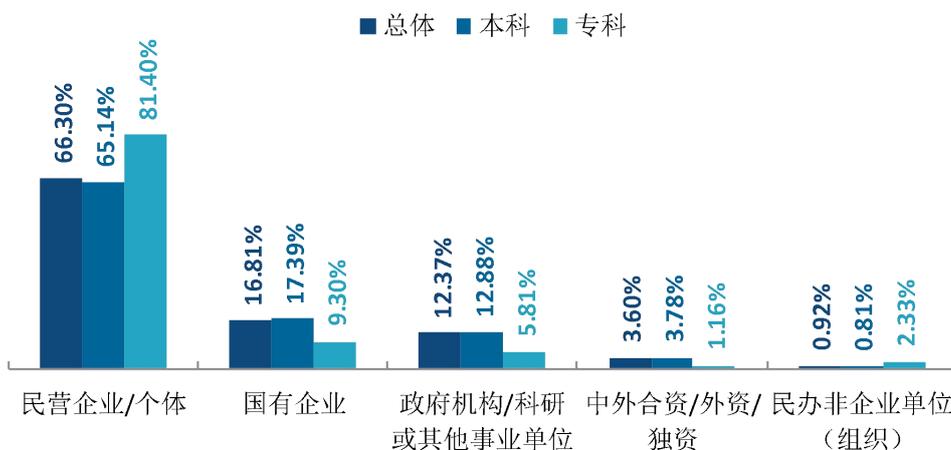


图 1-7 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

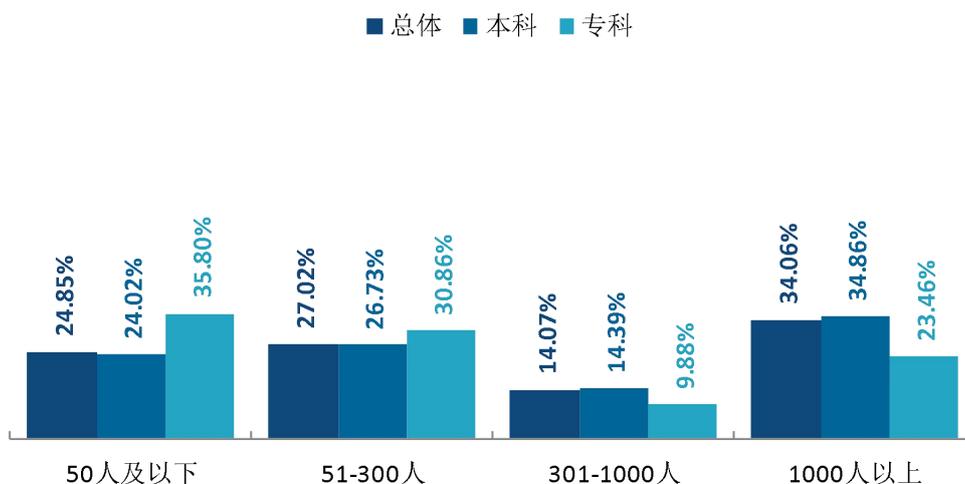


图 1-8 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届分别有 16.05%、24.17% 的本科毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业，分别有 3.70%、11.11% 的专科毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。

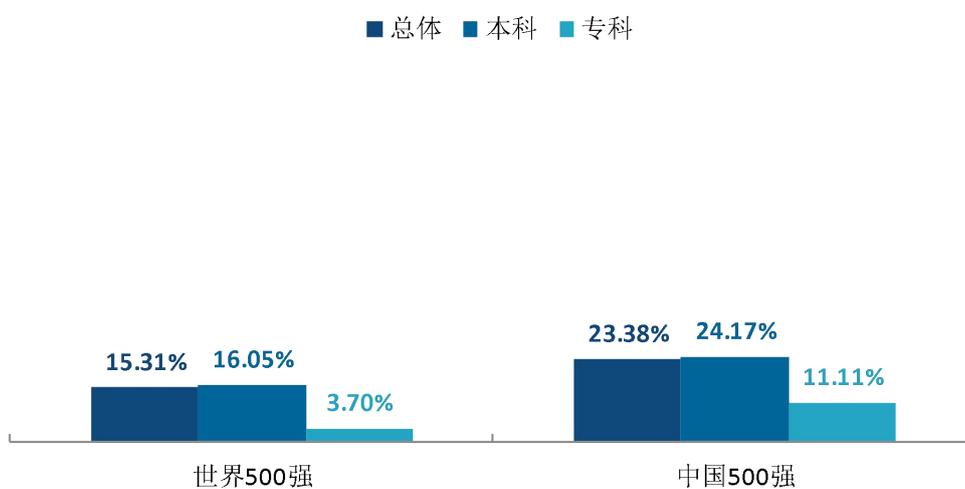


图 1-9 毕业生在 500 强企业就业的比例

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的用人单位流向

我校 2022 届艺术设计学院（92.86%）、建筑学院（83.33%）、外语学院（80.00%）本科毕业生就业于民营企业/个体的比例较高，堪萨斯国际学院（36.57%）、护理学院（31.96%）本科毕业生就业于国有企业的比例较高。

表 1-7 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

学院名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	民办非企业单位（组织）
艺术设计学院	92.86	0.00	7.14	0.00	0.00
建筑学院	83.33	5.56	5.56	5.56	0.00
外语学院	80.00	3.16	8.42	7.37	1.05
音乐戏剧学院	75.00	5.00	20.00	0.00	0.00
电子信息工程学院	71.12	17.67	5.17	4.74	1.29
新闻与传播学院	70.00	10.00	20.00	0.00	0.00
商学院	69.45	16.00	9.45	4.73	0.36
会计学院	68.00	15.00	14.00	2.00	1.00
教育学院	66.67	7.41	22.22	3.70	0.00
体育学院	61.11	8.33	22.22	5.56	2.78
法学院	57.14	3.57	39.29	0.00	0.00
堪萨斯国际学院	44.03	36.57	14.93	2.99	1.49
护理学院	39.18	31.96	27.84	1.03	0.00

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届视觉传达设计（92.86%）、电子商务（84.38%）、建筑学（83.33%）专业本科毕业生就业于民营企业/个体的比例较高，金融学（堪萨斯国际学院）（61.70%）、金融学（商学院）（58.82%）专业本科毕业生就业于国有企业的比例较高。

表 1-8 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

专业名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	民办非企业单位（组织）
视觉传达设计	92.86	0.00	7.14	0.00	0.00
电子商务	84.38	0.00	9.38	6.25	0.00
建筑学	83.33	5.56	5.56	5.56	0.00
计算机科学与技术	81.58	10.53	2.63	5.26	0.00
英语（外语学院）	80.82	2.74	8.22	6.85	1.37
电子信息工程	77.42	16.13	6.45	0.00	0.00
日语	77.27	4.55	9.09	9.09	0.00
工商管理（商学院）	77.11	9.64	10.84	2.41	0.00
软件工程	76.47	15.69	5.88	0.00	1.96
市场营销	75.76	9.09	12.12	3.03	0.00
音乐表演	75.00	5.00	20.00	0.00	0.00
人力资源管理	69.44	16.67	11.11	2.78	0.00
财务管理	68.97	10.34	13.79	3.45	3.45
会计学	67.61	16.90	14.08	1.41	0.00
信息管理与信息系统（电子信息工程学院）	66.67	19.05	9.52	2.38	2.38
汉语言文学	66.67	7.41	22.22	3.70	0.00
体育教育	65.38	3.85	19.23	7.69	3.85
通信工程	61.90	23.81	9.52	4.76	0.00
自动化	60.00	28.57	0.00	8.57	2.86
物流管理	60.00	13.33	13.33	13.33	0.00
工商管理（堪萨斯国际学院）	59.09	27.27	9.09	4.55	0.00
信息管理与信息系统（堪萨斯国际学院）	57.89	31.58	0.00	5.26	5.26
法学	57.14	3.57	39.29	0.00	0.00
护理学（护理学院）	39.18	31.96	27.84	1.03	0.00
金融学（堪萨斯国际学院）	34.04	61.70	2.13	2.13	0.00
金融学（商学院）	26.47	58.82	2.94	11.76	0.00
护理学（堪萨斯国际学院）	23.81	19.05	52.38	0.00	4.76

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届音乐戏剧学院（90.48%）、法学院（76.92%）、新闻与传播学院（75.00%）本科毕业生就业于 300 人及以下规模用人单位的比例较高，而堪萨斯国际学院（48.44%）、护理学院（44.68%）、商学院（41.57%）本科毕业生就业于 1000 人以上规模用人单位的比例较高。

表 1-9 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
音乐戏剧学院	66.67	23.81	0.00	9.52
建筑学院	52.94	11.76	0.00	35.29
艺术设计学院	48.15	22.22	14.81	14.81
新闻与传播学院	45.00	30.00	5.00	20.00
外语学院	40.22	33.70	10.87	15.22
法学院	38.46	38.46	19.23	3.85
会计学院	28.87	26.80	11.34	32.99
教育学院	25.93	40.74	14.81	18.52
电子信息工程学院	19.18	24.20	18.72	37.90
商学院	19.10	26.97	12.36	41.57
堪萨斯国际学院	18.75	17.19	15.63	48.44
体育学院	11.43	45.71	22.86	20.00
护理学院	9.57	27.66	18.09	44.68

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届音乐表演（90.48%）、法学（76.92%）专业本科毕业生就业于 300 人及以下规模用人单位的比例较高，金融学（商学院）（76.47%）、护理学（堪萨斯国际学院）（70.00%）、金融学（堪萨斯国际学院）（68.89%）专业本科毕业生就业于 1000 人以上规模用人单位的比例较高。

表 1-10 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
音乐表演	66.67	23.81	0.00	9.52

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
建筑学	52.94	11.76	0.00	35.29
视觉传达设计	48.15	22.22	14.81	14.81
日语	42.86	28.57	9.52	19.05
英语（外语学院）	39.44	35.21	11.27	14.08
法学	38.46	38.46	19.23	3.85
市场营销	34.38	12.50	21.88	31.25
信息管理与信息系统（堪萨斯国际学院）	33.33	11.11	38.89	16.67
工商管理（堪萨斯国际学院）	30.00	20.00	10.00	40.00
财务管理	29.63	25.93	0.00	44.44
会计学	28.57	27.14	15.71	28.57
汉语言文学	25.93	40.74	14.81	18.52
电子信息工程	25.93	22.22	22.22	29.63
计算机科学与技术	25.00	16.67	16.67	41.67
工商管理（商学院）	23.75	28.75	13.75	33.75
人力资源管理	20.59	29.41	2.94	47.06
自动化	20.00	25.71	14.29	40.00
通信工程	19.05	23.81	23.81	33.33
信息管理与信息系统（电子信息工程学院）	17.07	26.83	21.95	34.15
软件工程	15.56	28.89	17.78	37.78
电子商务	12.50	53.13	6.25	28.13
体育教育	12.00	44.00	24.00	20.00
护理学（护理学院）	9.57	27.66	18.09	44.68
金融学（堪萨斯国际学院）	6.67	17.78	6.67	68.89
物流管理	6.67	33.33	20.00	40.00
金融学（商学院）	2.94	11.76	8.82	76.47
护理学（堪萨斯国际学院）	0.00	5.00	25.00	70.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区流向

我校 2022 届已就业的本科毕业生中，有 57.52%的人在河南就业，服务地方经济发展；同时还有部分毕业生就业于浙江、上海、广东、北京等经济发达地区，侧面反映其就业竞争力强。从就业城市来看，本科毕业生就业量较大的城市为郑州、上海、杭州、北京。

我校 2022 届已就业的专科毕业生中，超七成（74.19%）在河南就业，对本省经济发展贡献人才力量。从就业城市来看，毕业生就业量较大的城市为郑州。

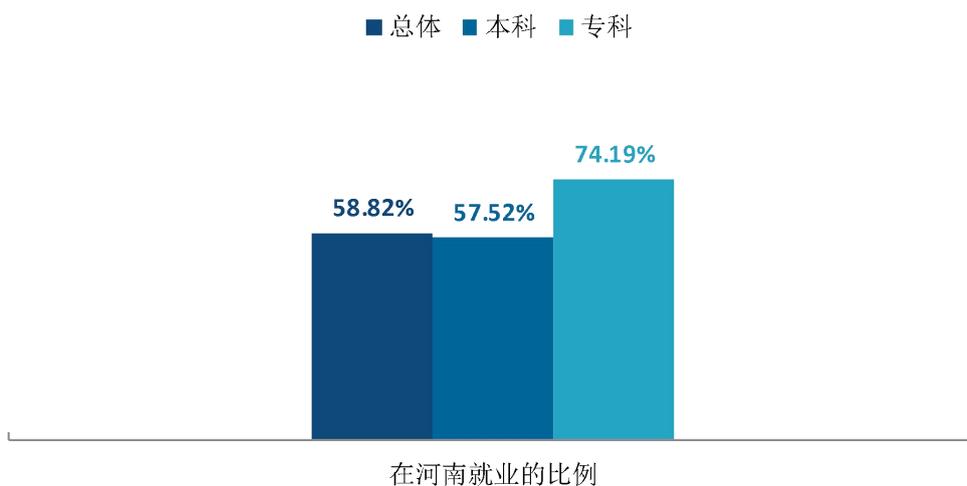


图 1-10 毕业生在河南就业的比例

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 主要就业城市分布

单位：%

就业城市	总体	本科	专科
郑州	25.38	24.43	36.56
上海	6.89	7.02	5.38
杭州	5.46	5.93	0.00
北京	4.96	5.20	2.15
洛阳	4.45	4.47	4.30
新乡	3.28	3.10	5.38
周口	2.94	2.83	4.30

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学情况

我校 2022 届毕业生中，共有 1203 人选择升学，升学比例为 11.92%。其中，本科、专科毕业生的升学比例分别为 4.43%、51.72%。

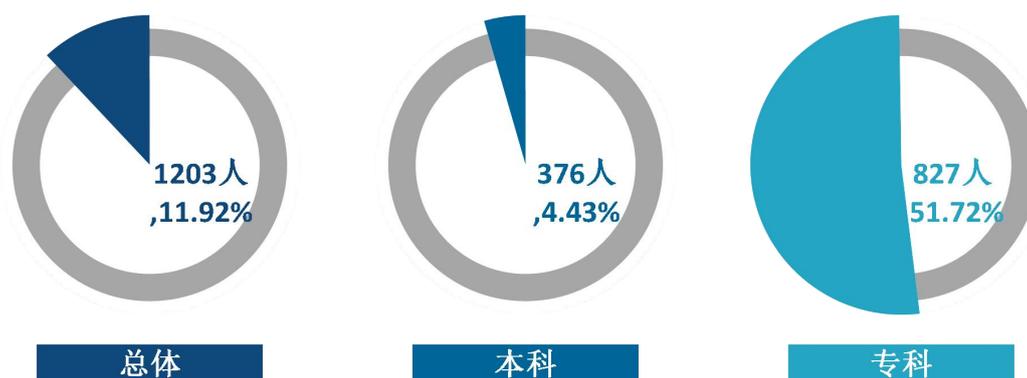


图 1-11 毕业生的总体升学比例

数据来源：郑州西亚斯学院数据。

### 2. 国内升学院校类型

我校 2022 届本科毕业生国内升学的院校为一流大学建设高校的比例为 6.78%，一流学科建设高校的比例为 12.54%。

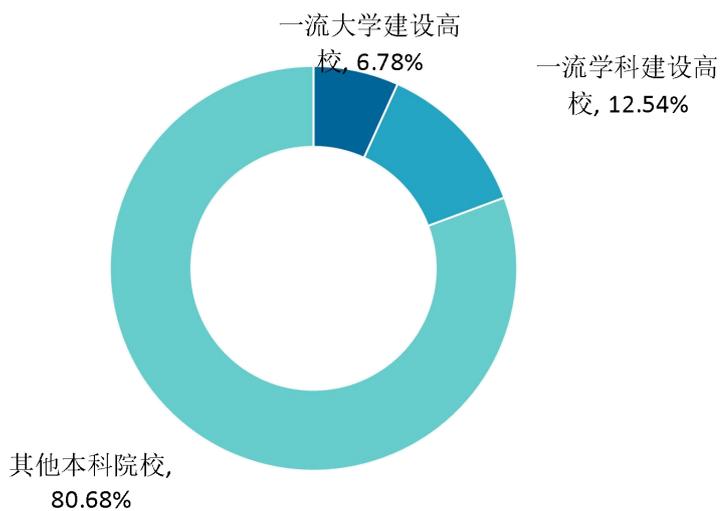


图 1-12 国内升学院校类型（本科）

数据来源：郑州西亚斯学院数据。

### 3. 国内升学院校分布

我校 2022 届本科毕业生的国内升学院校主要是河南大学、郑州大学、河南师范大学。

表 1-12 国内升学院校分布（本科）

院校名称	人数（人）	比例（%）
河南大学	18	6.10
郑州大学	14	4.75
河南师范大学	10	3.39

注：此处展示录取人数在 10 人及以上的毕业生升学院校。

数据来源：郑州西亚斯学院数据。

### 4. 各学院及专业毕业生的升学比例

我校 2022 届本科毕业生升学比例较高的学院是建筑学院（14.12%）、新闻与传播学院（9.01%）、音乐戏剧学院（8.33%）。我校 2022 届专科毕业生升学比例较高的学院是堪萨斯国际学院（66.67%）、教育学院（61.18%）、新闻与传播学院（60.00%）。

表 1-13 各学院升学比例

学历	学院名称	人数（人）	比例（%）
本科	本校本科平均	376	4.43
	建筑学院	12	14.12
	新闻与传播学院	20	9.01
	音乐戏剧学院	18	8.33
	堪萨斯国际学院	78	7.54
	法学院	24	6.42
	体育学院	14	6.25
	教育学院	14	5.28
	外语学院	26	4.76
	会计学院	35	4.28
	电子信息工程学院	62	3.45
	商学院	61	3.07
	艺术设计学院	6	2.27
	护理学院	6	0.91
专科	本校专科平均	827	51.72
	堪萨斯国际学院	2	66.67

学历	学院名称	人数（人）	比例（%）
	教育学院	145	61.18
	新闻与传播学院	69	60.00
	会计学院	218	58.60
	外语学院	114	49.78
	建筑学院	38	48.10
	商学院	184	44.55
	音乐戏剧学院	20	41.67
	护理学院	37	35.92

数据来源：郑州西亚斯学院数据。

我校 2022 届本科毕业生升学比例较高的专业是建筑学（14.12%）、新闻学（11.97%）、测控技术与仪器（11.43%）、信息管理与信息系统（堪萨斯国际学院）（10.23%）。我校 2022 届专科毕业生升学比例较高的专业是健康管理（堪萨斯国际学院）、金融管理（堪萨斯国际学院）（均为 100.00%）。

表 1-14 各专业升学比例

学历	专业名称	人数（人）	比例（%）
本科	本校本科平均	376	4.43
	建筑学	12	14.12
	新闻学	14	11.97
	测控技术与仪器	8	11.43
	信息管理与信息系统（堪萨斯国际学院）	9	10.23
	音乐表演	18	8.33
	金融学（堪萨斯国际学院）	33	7.97
	国际经济与贸易（堪萨斯国际学院）	8	7.41
	工商管理（堪萨斯国际学院）	15	7.08
	社会体育指导与管理	4	6.45
	法学	24	6.42
	护理学（堪萨斯国际学院）	6	6.38
	电子信息工程	12	6.25
	体育教育	10	6.17
	国际经济与贸易（商学院）	8	6.11
	英语（堪萨斯国际学院）	7	5.88
	广告学	6	5.71
	汉语言文学	14	5.28
	金融学（商学院）	13	5.20
	英语（外语学院）	24	5.06

学历	专业名称	人数(人)	比例(%)
	经济学	3	4.62
	会计学	23	4.52
	自动化	9	4.46
	财务管理	12	3.90
	通信工程	6	3.47
	市场营销	6	3.24
	计算机科学与技术	11	3.22
	工商管理(商学院)	17	2.81
	日语	2	2.78
	电子商务	6	2.40
	经济统计学	2	2.27
	视觉传达设计	6	2.27
	软件工程	9	2.26
	人力资源管理	4	1.94
	信息管理与信息系统(电子信息工程学院)	7	1.67
	物流管理	1	1.00
	旅游管理	1	0.93
	护理学(护理学院)	6	0.91
	<b>本校专科平均</b>	<b>827</b>	<b>51.72</b>
专科	健康管理(堪萨斯国际学院)	1	100.00
	金融管理(堪萨斯国际学院)	1	100.00
	学前教育	123	67.58
	酒店管理	10	66.67
	旅游管理	12	63.16
	新闻采编与制作	69	60.00
	会计	198	58.75
	物流管理	17	58.62
	审计	20	57.14
	国际商务	12	52.17
	商务英语	114	49.78
	建筑装饰工程技术	38	48.10
	金融管理(商学院)	95	46.80
	音乐剧表演	20	41.67
	营养配餐	9	40.91
	健康管理(教育学院)	13	39.39
	护理	37	35.92
工商企业管理(商学院)	38	30.65	
工商企业管理(堪萨斯国际学院)	0	0.00	

数据来源：郑州西亚斯学院数据。

## 五 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

我校 2022 届本科、专科毕业生中，分别有 52 人、4 人自主创业，比例分别为 0.61%、0.25%。



图 1-13 毕业生的自主创业比例

数据来源：郑州西亚斯学院数据。



# 就业 主要特点



## 第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

我校 2022 届本科毕业生平均收到面试机会 6.89 次，平均收到录用通知数 3.58 份。

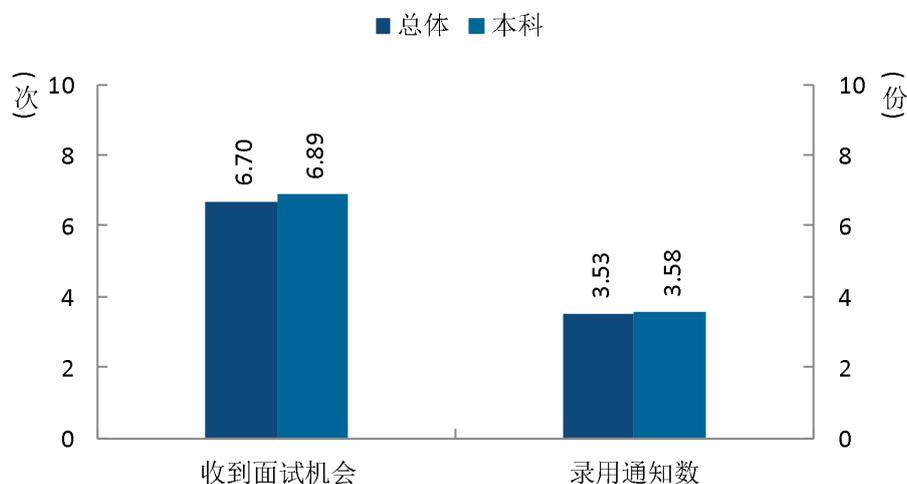


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

注：专科学历由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 求职周期及求职成本

我校 2022 届本科毕业生平均求职时间为 2.27 个月，平均求职所花费用为 705.35 元。

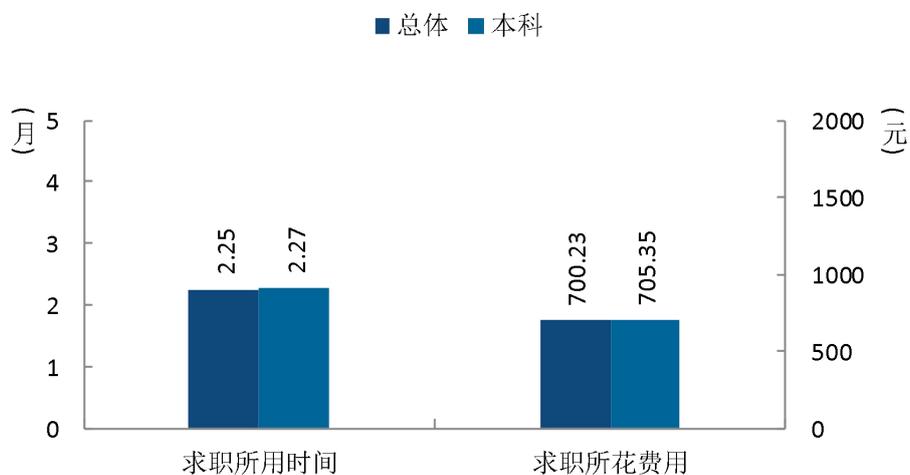


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

注：专科学历由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 求职困难

我校 2022 届本科、专科毕业生求职过程中遇到缺乏实践和工作经验困难的比例分别为 66.43%、58.72%。

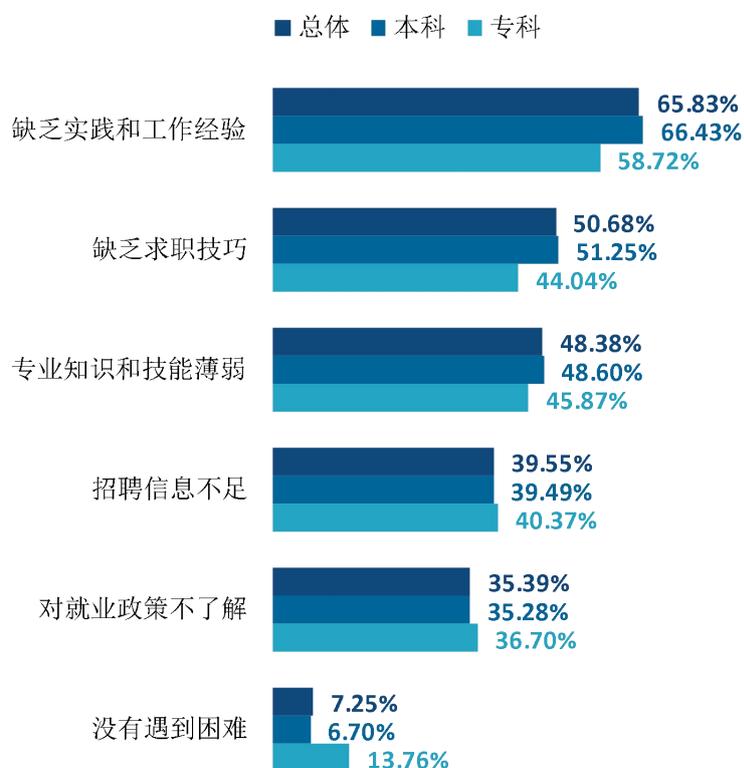


图 2-3 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务工作情况

### 1. 就业指导服务总体满意度

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 89.40%，本科、专科毕业生对就业服务工作的总体满意度分别为 88.62%、93.39%。

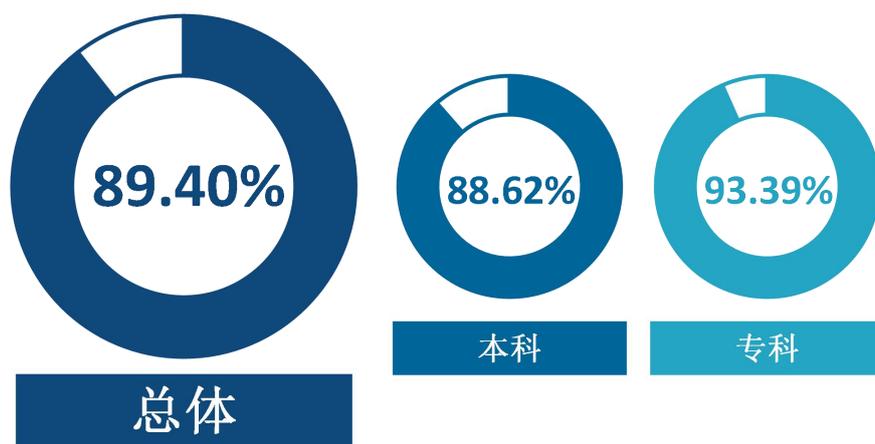


图 2-4 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项就业指导服务开展效果情况

我校 2022 届本科毕业生中，接受“大学组织的线上招聘会”的比例（40.43%）最高，其有效性为 77.20%；接受“辅导求职技能”的比例为 23.02%，其有效性（88.54%）最高。

专科毕业生中，接受“大学组织的线下招聘会”的比例（40.74%）最大，其有效性为 88.37%；接受“发布招聘需求与薪资信息”求职服务的比例为 28.70%，其有效性（96.55%）最高。

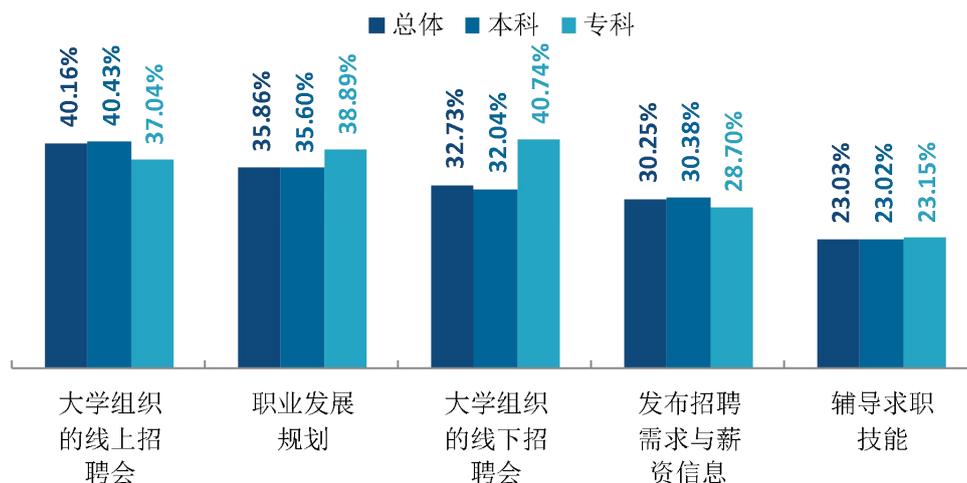


图 2-5 毕业生接受就业服务的比例（多选）

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 各项就业指导服务开展有效性评价

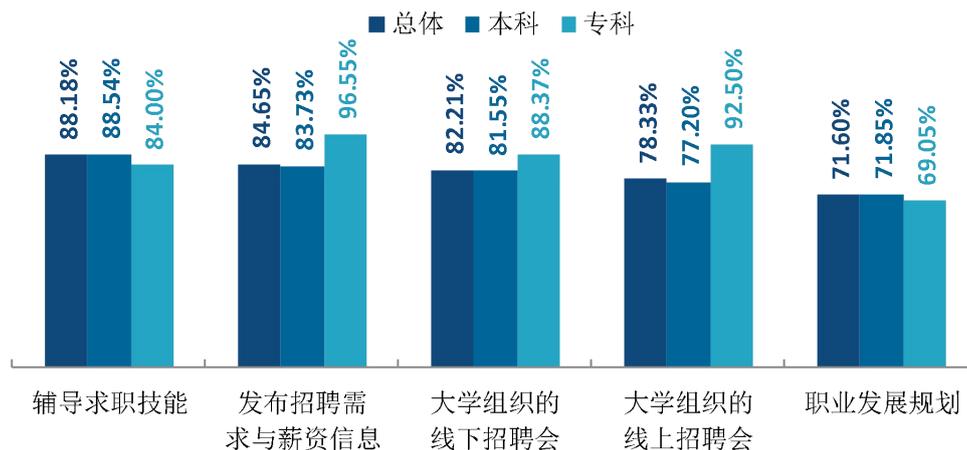


图 2-6 毕业生对就业服务的有效性评价

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是新闻与传播学院（96.97%）、护理学院（93.62%）、体育学院（93.10%），专科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是外语学院（97.06%）、教育学院（94.12%）。

表 2-1 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>88.62</b>
	新闻与传播学院	96.97
	护理学院	93.62
	体育学院	93.10
	法学院	92.16
	会计学院	89.47
	音乐戏剧学院	89.47
	电子信息工程学院	89.32
	外语学院	88.33
	教育学院	88.24
	商学院	87.34
	堪萨斯国际学院	85.39
	艺术设计学院	84.62
	建筑学院	82.50
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>93.39</b>
	外语学院	97.06
	教育学院	94.12
	新闻与传播学院	93.75
	商学院	92.31
会计学院	91.94	

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 落实工作的信息渠道

我校 2022 届本科毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（46.66%）相对较高，其次是“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（16.89%）、“直接向用人单位申请”（15.72%）。

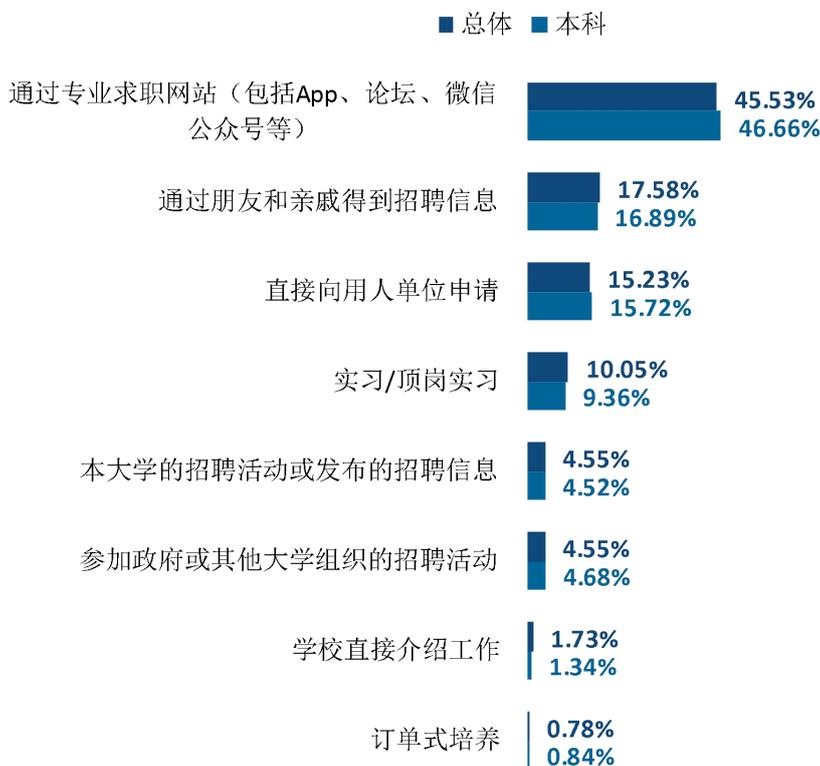


图 2-7 毕业生获得第一份工作的渠道

注：专科学历由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

#### 1. 创新创业教育开展情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2022 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（67.47%），其次是创新创业竞赛/训练（28.89%），其有效性分别为 79.31%、83.66%；专科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（72.18%），其次是创新创业实践活动（22.18%），其有效性分别为 88.50%、89.83%。

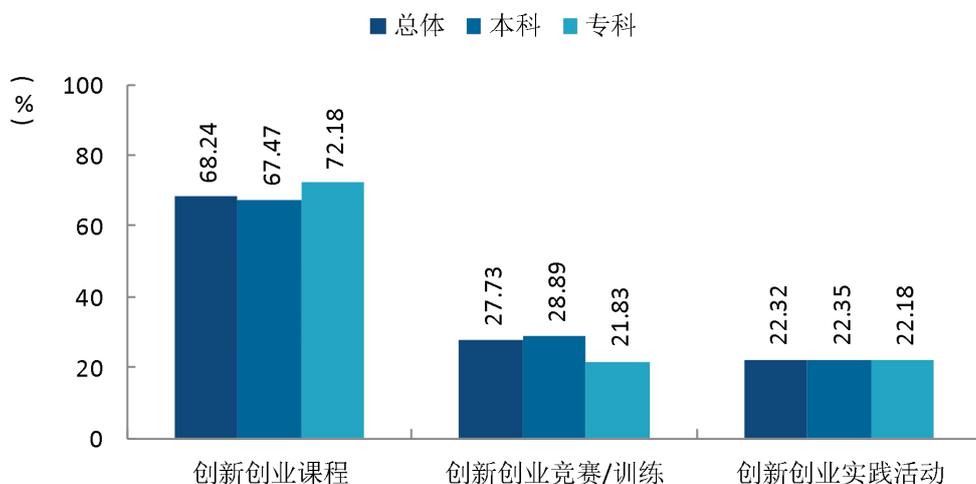


图 2-8 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 创新创业教育开展效果评价

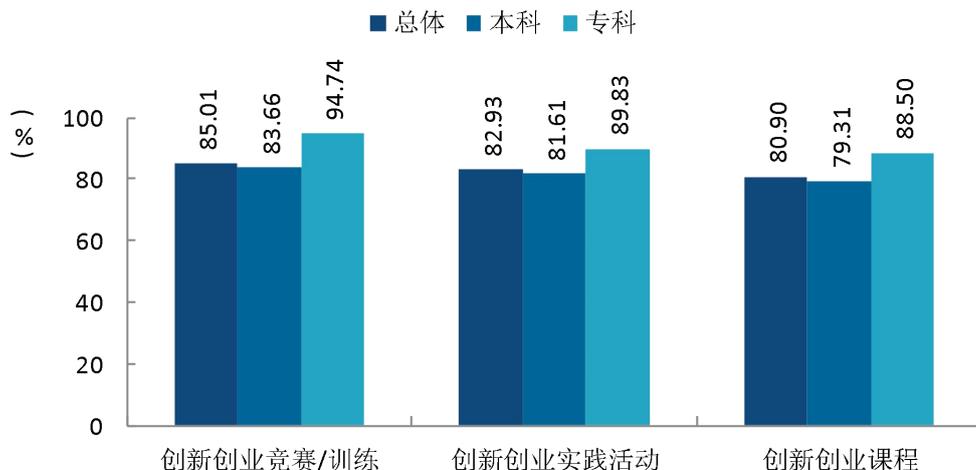


图 2-9 毕业生对创新创业教育的有效性评价

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 促进毕业生就业的政策措施

### （一） 不断加大对我校毕业生政策宣传力度。

通过就业信息网、就业创业信息报、微信公众号、班会、展板、以及“就业创业促进月”等方式，多渠道全方位强化政策宣传，主动为毕业生解读各项就业创业政策，提供优质就业招聘信息，营造良好的就业氛围，促进我校毕业生就业创业，开展 2023 届毕业生就业创业动员大会。

### （二） 按照“精准登记、精准帮扶、动态管理”原则。

对各住宿书院应届毕业生开展摸底调查，建立毕业生台账，对所有应届毕业生建立实名制“一人一档”，实行动态管理，充分掌握就业、培训、创业等需求，为有就业创业需求和培训需求的高校毕业生提供有针对性的就业创业服务。

### （三） 突出日常招聘、专场招聘、网络招聘“三位一体”的招聘模式。

以就业工作“一把手”工程，以理事长以及校领导联络负责的专业学院和住宿书院开展了系列直播带岗活动和线上线下校长书记访企拓岗系列活动。常态化开展每周三、每周六开展线上线下专场招聘活动，每周一到周日开展空中宣传会、专场线下招聘会，常年持续开展线上双选会，全面推行小型专业学院、住宿书院招聘会，拓宽招聘活动覆盖面，大力开展“直播带岗”活动，为用人单位和我校毕业生搭建供需对接平台。

### （四） 切实加强“组织领导、政策扶持、创业培训、创业服务、工作考核”五大促进创业带动就业工作体系建设。

加大资金扶持力度，搭建政策宣传落实“直通车”，积极开展创业培训、创业指导，全力支持毕业生创业，实现自主创业补贴、场地租赁补贴应享尽享，同时做好毕业生创业项目跟踪服务。

### （五） 就业创业处每周对专业学院及住宿书院进行开会督促。

每周开展住宿书院院长书记就业工作会议，双院就业办主任就业工作会议；针对毕业生就业统计工作，已连续开展就业统计培训会和座谈调研培训 32 场，并整体指导和个别辅导模式，并实时为育人导师解答各类就业创业难题，以帮助服务学生更好的就业。

### （六） 每天发布全国优质企业招聘专场等各类优质就业岗位链接。

我校针对专业学院和住宿书院的就业工作人员，每天要求在毕业生钉钉群、微信群、QQ 群以及专业学院院长微信群，住宿书院院长书记微信群，双院各就业办主任的钉钉群、微信群

等平台发布 24365 国家就业服务平台以及省大中专就业创业等平台上就业促进周、空中双选会、专场招聘会、全国优质企业招聘专场等各类优质就业岗位链接、二维码等招聘报名信息，每天提供优质就业岗位、就业指导和宣讲就业政策，鼓励和推进毕业生优质就业。

#### **（七） 全面实施我校职业技能培训行动，推行“学历证书+职业技能等级证书”制度。**

根据《人力资源社会保障部 教育部 发展改革委 财政部关于印发“十四五”职业技能培训规划的通知》人社部发〔2021〕102号文件，充分发挥职业院校培训资源优势，提升培训规范化、专业化水平。根据《高质量推进“人人持证、技能河南”建设工作方案》院校在发展中要积极参与职业技能等级认定，鼓励学生积极获取相关职业资格证书或职业技能等级证书，将学生职业资格证书、职业技能等级考核融入日常教学之中，面向社会和企业，深入开展技能培训，让每一位有心于技术的学生都有一个美好未来。

我校开展人力资源、茶艺师、网络直播、育婴员、保育师、网络与信息安全员等职业技能培训，确保参与技能提升的大学生结业后能够熟练掌握 1—2 门职业技能，鼓励应届毕业生参加职业技能培训，紧密结合市场需求，开展相关职业技能培训、项目制培训等多种形式的就业创业培训。我校积极申报职业技能等级认定中心，并成功获批成立，可以开展婴幼儿发展引导员、育婴员、保育师、社群健康助理员、直播销售员、人工智能训练师、区块链应用操作员、建筑信息模型技术员、政务服务综合窗口办事员等 9 个职业 10 个工种的认定工作。

#### **（八） 大力实施师生创新科研“青蓝计划”。**

“青蓝计划”旨在鼓励学生参与教师科研项目，通过师生协同科研，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，培养学生的科研创新思维和研究能力，最终达到科研育人的培养目标。要以示范性应用技术类型本科高校建设为契机，持续深入推进产教融合和科教融合，把重点学科优势转化为人才培养优势；整合现有科研项目，以项目为切入点，构建校企协同育人平台，促进学生参与科创训练，提升学生的创新能力和实践能力；要吸纳学生早进团队、早进课题、早进实验室，引导学生学会发现问题、学会参与研究、学会团队协作，把科研创新实践有机嵌入学生培养全过程；要充分利用校内实验室以及与行业、企业共建的研发中心等实践平台，构建创新人才培养基地，为培养具有较强创新精神的高素质应用型人才提供保障。



# 就业 相关分析



## 第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。



### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2022 届本科、专科毕业生的月收入分别为 5323.48 元、4225.67 元。

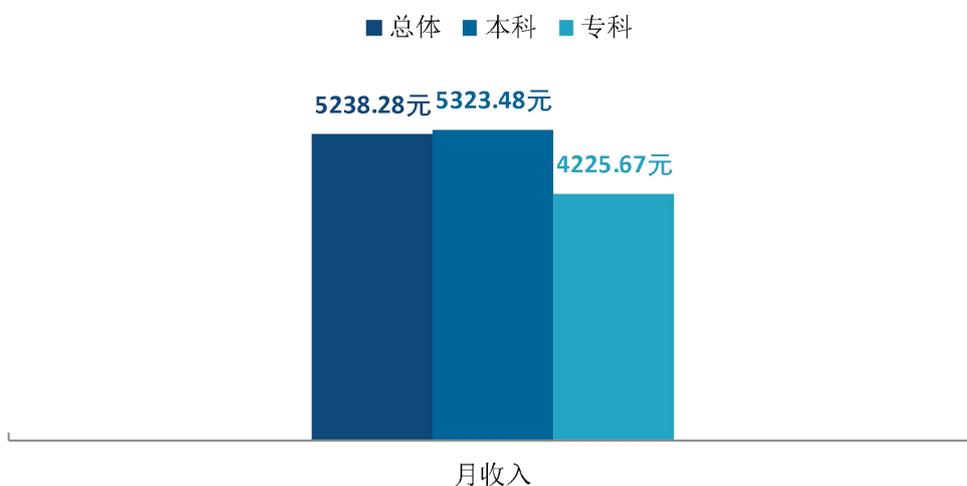


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的月收入

我校 2022 届本科毕业生中，电子信息工程学院、建筑学院的月收入较高，分别为 6443.60 元、6002.14 元；专科毕业生中，建筑学院、商学院的月收入较高，分别为 5000.00 元、4850.45 元。

表 3-1 各学院毕业生的月收入

单位：元

学历	学院名称	月收入
本科	本校本科平均	5323.48
	电子信息工程学院	6443.60
	建筑学院	6002.14
	堪萨斯国际学院	5751.73
	艺术设计学院	5362.80
	商学院	5292.51
	体育学院	4933.91
	护理学院	4821.98
	会计学院	4792.01
	新闻与传播学院	4735.80
	法学院	4448.00
	教育学院	4411.18
	外语学院	4389.36
	音乐戏剧学院	3882.86
专科	本校专科平均	4225.67
	建筑学院	5000.00
	商学院	4850.45
	会计学院	4085.71
	外语学院	3913.78
	教育学院	3650.00
	护理学院	3187.50

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生中，护理学（堪萨斯国际学院）、软件工程、电子信息工程专业本科毕业生的月收入较高，分别为 7444.44 元、7384.00 元、7253.42 元；专科毕业生中，金融管理（商学院）、建筑装饰工程技术专业专科毕业生的月收入较高，分别为 5306.67 元、5000.00 元。

表 3-2 各专业毕业生的月收入

单位：元

学历	专业名称	月收入
本科	本校本科平均	5323.48
	护理学（堪萨斯国际学院）	7444.44
	软件工程	7384.00
	电子信息工程	7253.42
	自动化	6798.53
	计算机科学与技术	6393.33
	金融学（商学院）	6373.64
	信息管理与信息系统（堪萨斯国际学院）	6158.89
	测控技术与仪器	6083.08
	建筑学	6002.14
	工商管理（堪萨斯国际学院）	5577.38
	物流管理	5540.00
	通信工程	5504.55
	国际经济与贸易（堪萨斯国际学院）	5494.55
	信息管理与信息系统（电子信息工程学院）	5464.00
	电子商务	5390.32
	市场营销	5378.33
	视觉传达设计	5362.80
	金融学（堪萨斯国际学院）	5290.71
	经济统计学	5285.71
人力资源管理	5220.00	
经济学	5218.00	

学历	专业名称	月收入
	广告学	5039.50
	工商管理（商学院）	5019.27
	国际经济与贸易（商学院）	4981.82
	体育教育	4958.00
	英语（堪萨斯国际学院）	4880.00
	社会体育指导与管理	4858.63
	财务管理	4855.36
	护理学（护理学院）	4821.98
	会计学	4765.54
	日语	4568.42
	新闻学	4533.33
	法学	4448.00
	汉语言文学	4411.18
	英语（外语学院）	4340.06
	旅游管理	4073.85
	音乐表演	3882.86
	<b>本校专科平均</b>	<b>4225.67</b>
专科	金融管理（商学院）	5306.67
	建筑装饰工程技术	5000.00
	工商企业管理（商学院）	4012.50
	商务英语	3913.78
	会计	3800.00
	学前教育	3241.67
	护理	3187.50

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 享受“五险一金”情况

我校 2022 届本科毕业生全部享受“五险一金”的比例为 61.74%，部分享受“五险一金”的比例为 19.49%。专科毕业生全部享受“五险一金”的比例为 37.11%，部分享受“五险一金”的比例为 25.77%。

表 3-3 毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学历	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
总体	59.79	19.98	13.70	6.53
本科	61.74	19.49	13.37	5.40
专科	37.11	25.77	17.53	19.59

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生享受“五险一金”（“全部享受”、“部分享受”比例之和）的比例较高的学院是电子信息工程学院（88.89%）、堪萨斯国际学院（86.33%）、会计学院（83.34%）、商学院（83.04%）。

表 3-4 各学院毕业生享受“五险一金”情况（本科）

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
电子信息工程学院	76.92	11.97	6.41	4.70
会计学院	67.65	15.69	11.76	4.90
护理学院	65.66	12.12	17.17	5.05
堪萨斯国际学院	65.47	20.86	6.47	7.19
商学院	59.57	23.47	12.27	4.69
新闻与传播学院	59.09	9.09	22.73	9.09
建筑学院	58.82	23.53	17.65	0.00
法学院	55.17	20.69	20.69	3.45
教育学院	51.72	27.59	13.79	6.90
艺术设计学院	48.15	22.22	25.93	3.70
体育学院	44.44	27.78	22.22	5.56
外语学院	42.71	27.08	22.92	7.29
音乐戏剧学院	13.64	36.36	40.91	9.09

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届专科毕业生中，商学院、会计学院享受“五险一金”的比例分别为 72.73%、69.56%。

表 3-5 各学院毕业生享受“五险一金”情况（专科）

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
商学院	50.00	22.73	9.09	18.18
会计学院	39.13	30.43	26.09	4.35

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生享受“五险一金”的比例较高的专业是金融学（商学院）（100.00%）、测控技术与仪器（100.00%）、电子信息工程（96.66%）、护理学（堪萨斯国际学院）（95.00%）。

表 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
金融学（商学院）	97.06	2.94	0.00	0.00
电子信息工程	93.33	3.33	3.33	0.00
测控技术与仪器	93.33	6.67	0.00	0.00
计算机科学与技术	82.05	7.69	5.13	5.13
金融学（堪萨斯国际学院）	75.47	13.21	3.77	7.55
软件工程	75.00	12.50	8.33	4.17
自动化	75.00	8.33	5.56	11.11
财务管理	73.33	16.67	6.67	3.33
人力资源管理	70.27	10.81	16.22	2.70
信息管理与信息系统（堪萨斯国际学院）	68.42	21.05	10.53	0.00
工商管理（堪萨斯国际学院）	68.18	18.18	4.55	9.09
护理学（护理学院）	65.66	12.12	17.17	5.05
会计学	65.28	15.28	13.89	5.56
通信工程	65.22	26.09	8.70	0.00

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
信息管理与信息系统（电子信息工程学院）	65.12	18.60	9.30	6.98
物流管理	60.00	33.33	6.67	0.00
建筑学	58.82	23.53	17.65	0.00
法学	55.17	20.69	20.69	3.45
护理学（堪萨斯国际学院）	55.00	40.00	0.00	5.00
市场营销	53.13	31.25	12.50	3.13
汉语言文学	51.72	27.59	13.79	6.90
电子商务	48.48	36.36	9.09	6.06
视觉传达设计	48.15	22.22	25.93	3.70
工商管理（商学院）	45.88	25.88	21.18	7.06
英语（外语学院）	43.84	26.03	23.29	6.85
日语	39.13	30.43	21.74	8.70
体育教育	37.04	33.33	22.22	7.41
音乐表演	13.64	36.36	40.91	9.09

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届专科毕业生中，会计、学前教育专业毕业生享受“五险一金”的比例分别为 72.22%、53.34%。

表 3-7 各专业毕业生享受“五险一金”情况（专科）

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
会计	33.33	38.89	22.22	5.56
学前教育	26.67	26.67	26.67	20.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 65.43%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。具体来看，本科、专科毕业生的工作与专业相关度分别为 66.73%、43.33%。

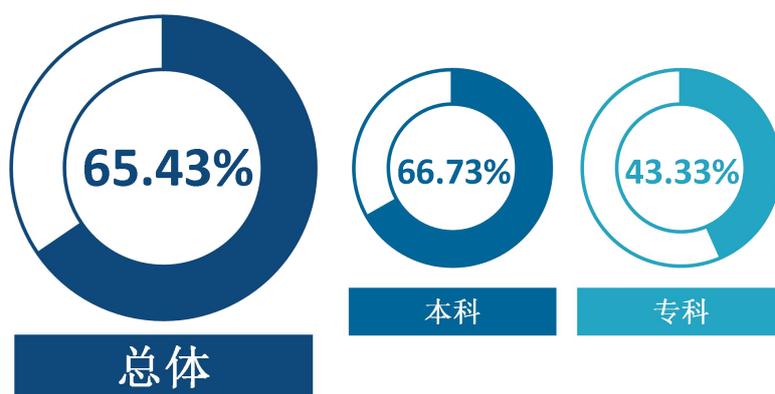


图 3-2 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生选择专业无关工作的原因

我校 2022 届本科毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（32.78%），其次是专业工作不符合自己的职业期待（21.70%）。

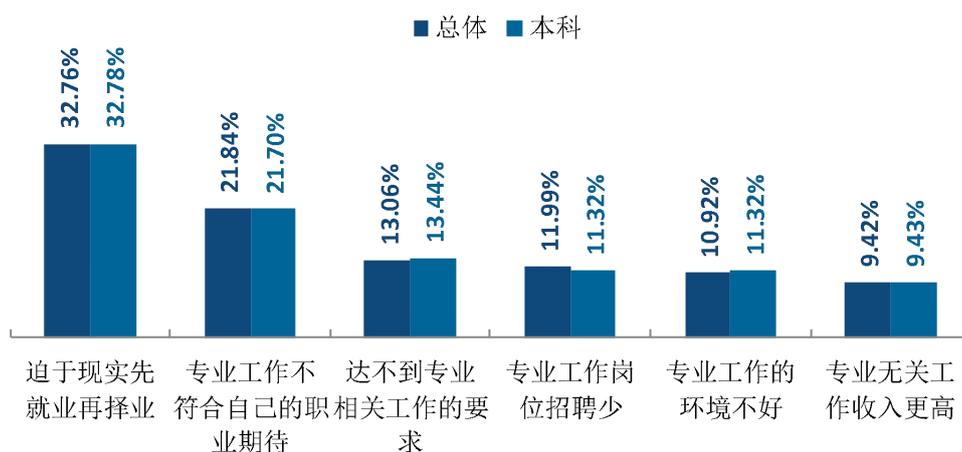


图 3-3 毕业生选择专业无关工作的原因

注：专科学历由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业的专业相关度

我校 2022 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是护理学院（92.05%）、教育学院（78.13%）；专科毕业生中，会计学院、商学院工作与专业相关度分别为 36.36%、19.05%。

表 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	66.73
	护理学院	92.05
	教育学院	78.13
	法学院	73.33
	电子信息工程学院	72.34
	会计学院	70.86
	体育学院	68.75
	建筑学院	68.42
	音乐戏剧学院	65.71
	堪萨斯国际学院	63.78
	外语学院	60.00
	艺术设计学院	58.33
	商学院	53.28
	新闻与传播学院	48.28
专科	本校专科平均	43.33
	会计学院	36.36
	商学院	19.05

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是护理学（堪萨斯国际学院）（95.65%）、护理学（护理学院）（92.05%）、软件工程（85.51%）；专科毕业生中，会计专业毕业生的工作与专业相关度为 38.89%。

表 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	66.73
	护理学（堪萨斯国际学院）	95.65
	护理学（护理学院）	92.05
	软件工程	85.51
	自动化	78.43
	电子信息工程	78.38
	计算机科学与技术	78.26
	汉语言文学	78.13
	体育教育	76.47
	金融学（商学院）	75.61
	法学	73.33
	财务管理	71.15
	会计学	70.71
	市场营销	68.57
	金融学（堪萨斯国际学院）	68.42
	建筑学	68.42
	音乐表演	65.71
	通信工程	62.07
	英语（外语学院）	61.62
	国际经济与贸易（商学院）	61.11
工商管理（堪萨斯国际学院）	60.53	
视觉传达设计	58.33	
电子商务	57.14	

学历	专业名称	比例
	人力资源管理	54.55
	信息管理与信息系统（堪萨斯国际学院）	54.55
	新闻学	53.33
	英语（堪萨斯国际学院）	53.33
	测控技术与仪器	52.94
	日语	52.38
	信息管理与信息系统（电子信息工程学院）	50.88
	工商管理（商学院）	44.14
	物流管理	36.84
	国际经济与贸易（堪萨斯国际学院）	36.36
	旅游管理	26.67
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>43.33</b>
	会计	38.89

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 就业满意度

### 1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届毕业生的就业满意度为 73.78%，其中，本科、专科毕业生的就业满意度分别为 73.82%、73.33%。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

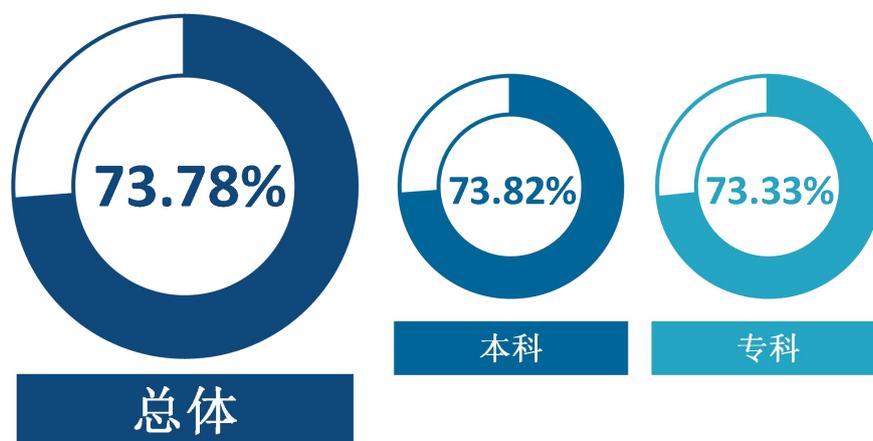


图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生对就业各方面的满意度

我校 2022 届本科毕业生对工作氛围、工作内容的满意度较高，分别为 85.70%、75.94%；专科毕业生对工作氛围、工作内容的满意度较高，分别为 82.05%、80.52%。

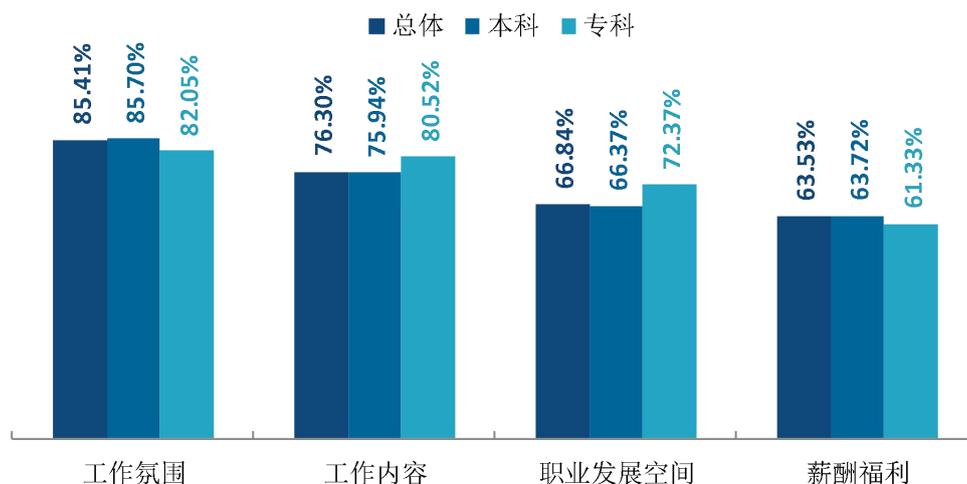


图 3-5 毕业生对就业各方面的满意度

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业的就业满意度

我校 2022 届本科毕业生就业满意度较高的学院是体育学院（90.63%）、艺术设计学院（80.00%）。

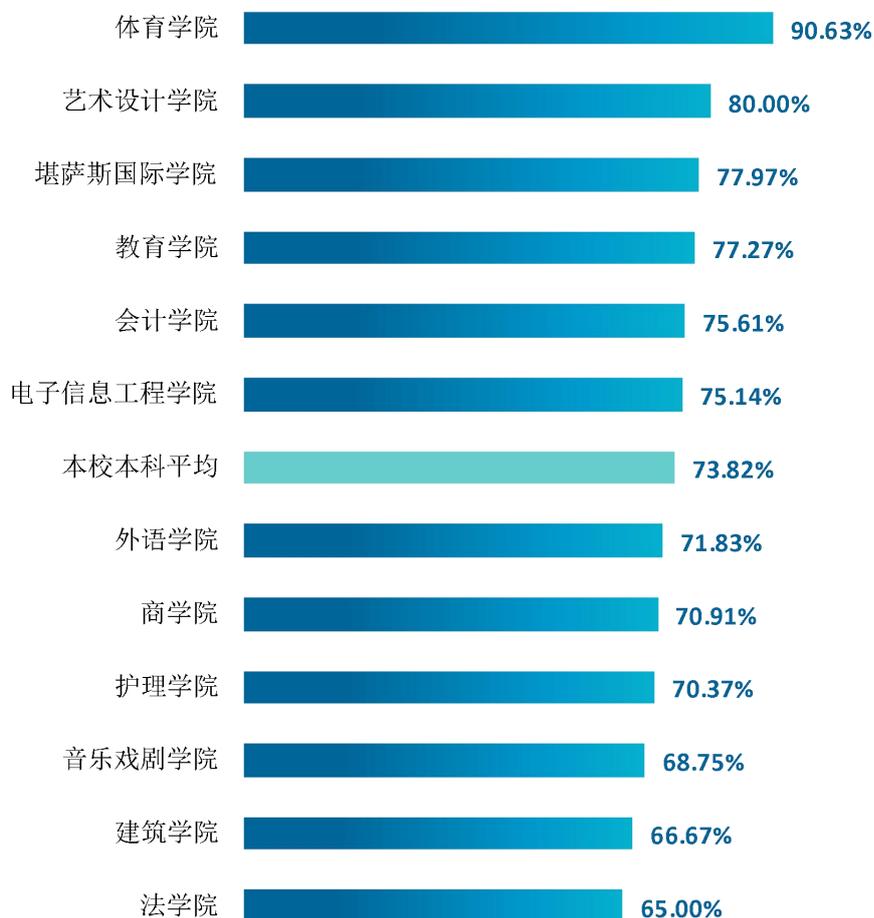


图 3-6 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生就业满意度较高的专业是体育教育（91.30%）、电子信息工程（86.36%）、计算机科学与技术（85.19%）、金融学（堪萨斯国际学院）（84.62%）。

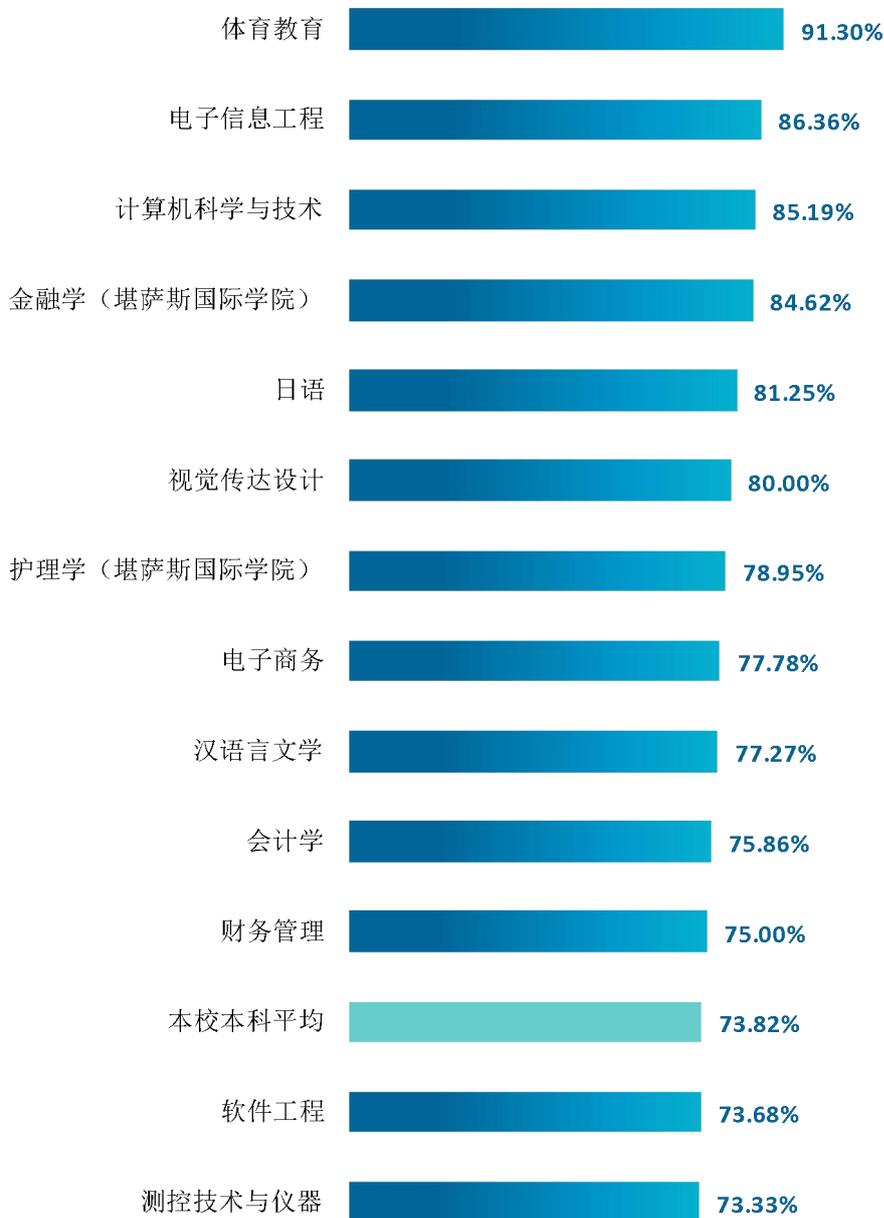
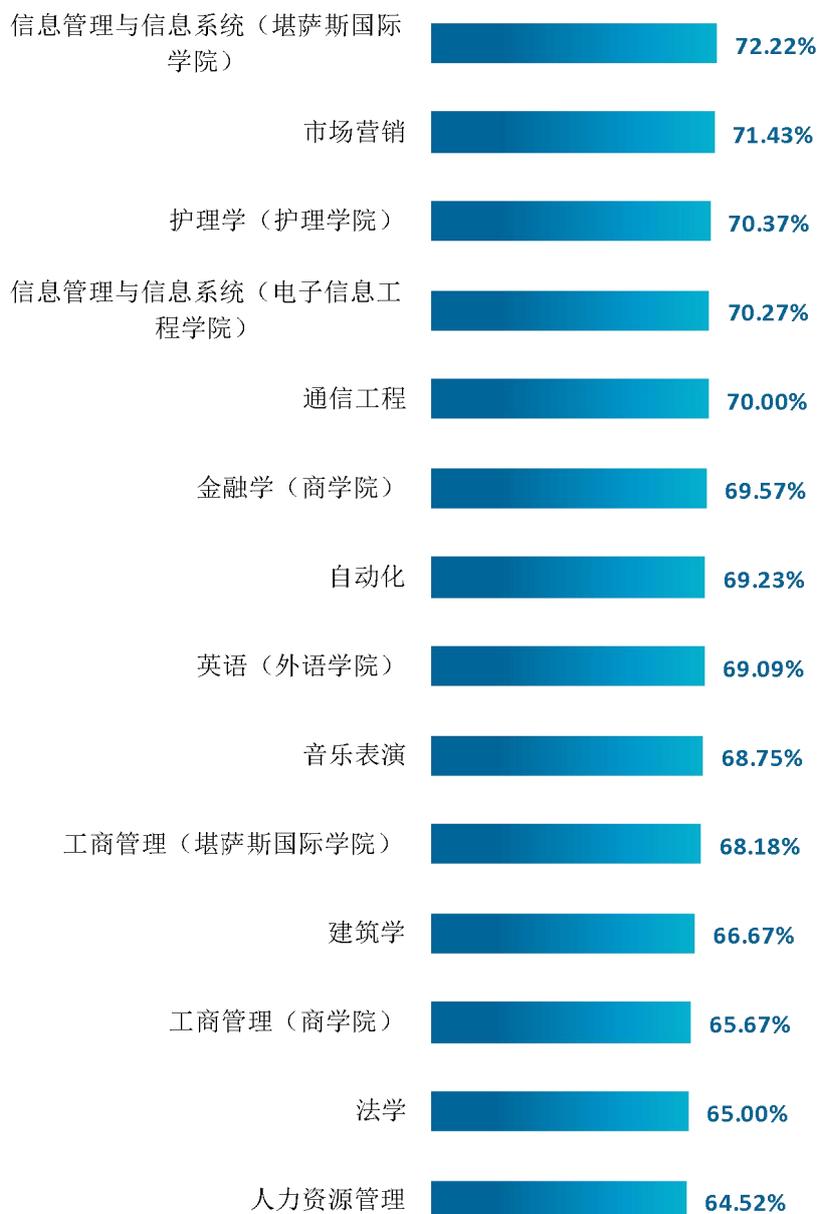


图 3-7 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 各专业毕业生的就业满意度 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度。我校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 49.90%，本科、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 50.00%、48.33%。

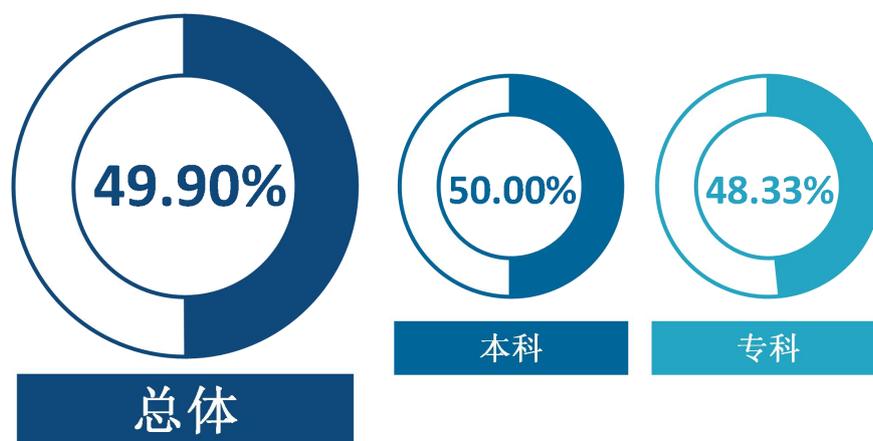


图 3-8 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生工作不符合职业期待的原因

我校 2022 届本科毕业生工作不符合职业期待的最主要原因是“不符合我的职业发展规划”（41.21%），其次是“不符合我的兴趣爱好”（24.45%）。

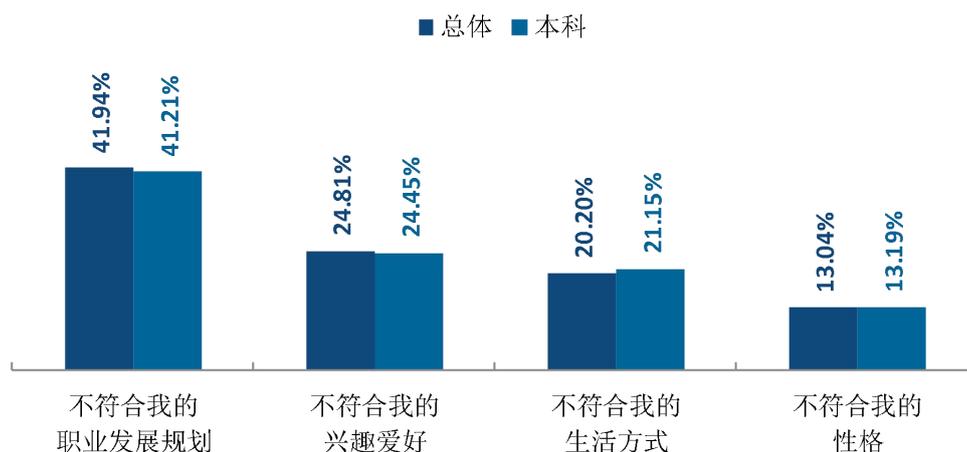


图 3-9 毕业生工作不符合职业期待的原因

注：专科学历由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各专业的职业期待吻合度

我校 2022 届本科职业期待吻合度较高的专业是体育教育（75.00%）、电子信息工程（62.50%）、法学（61.90%）。

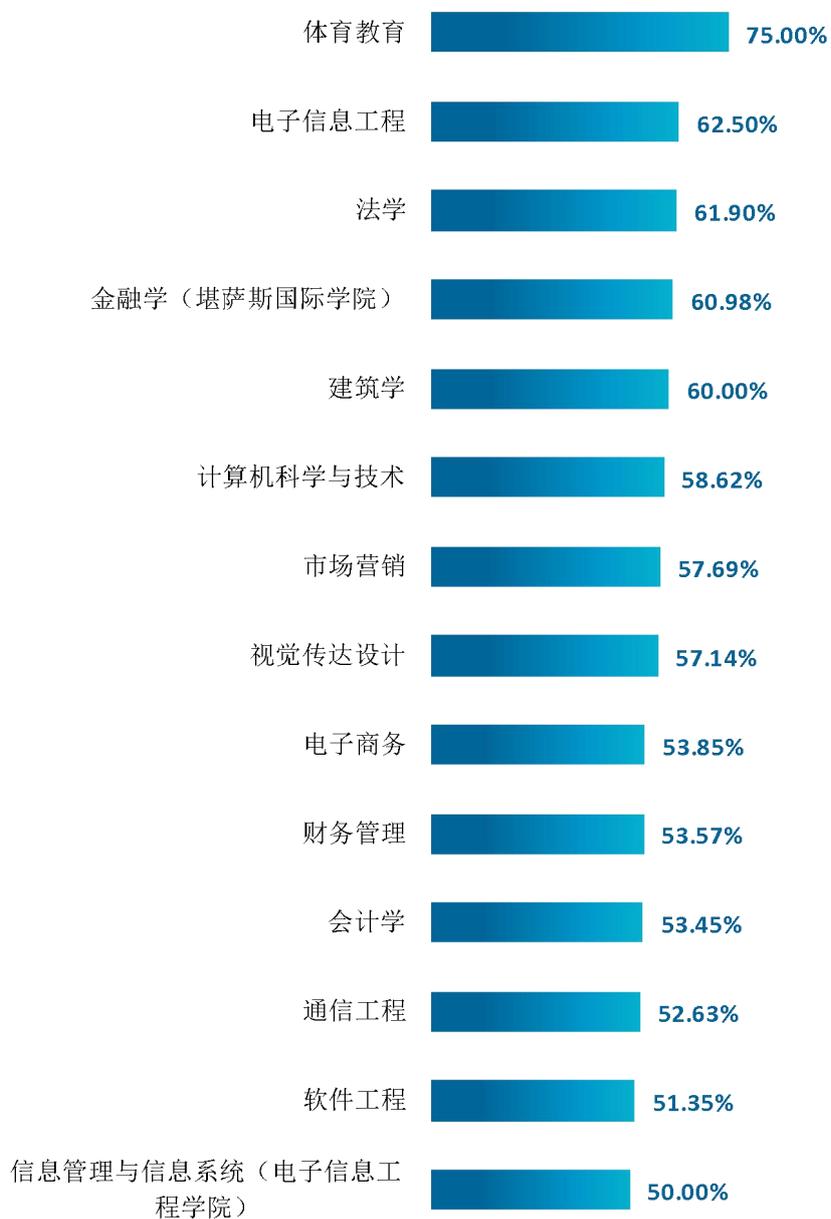
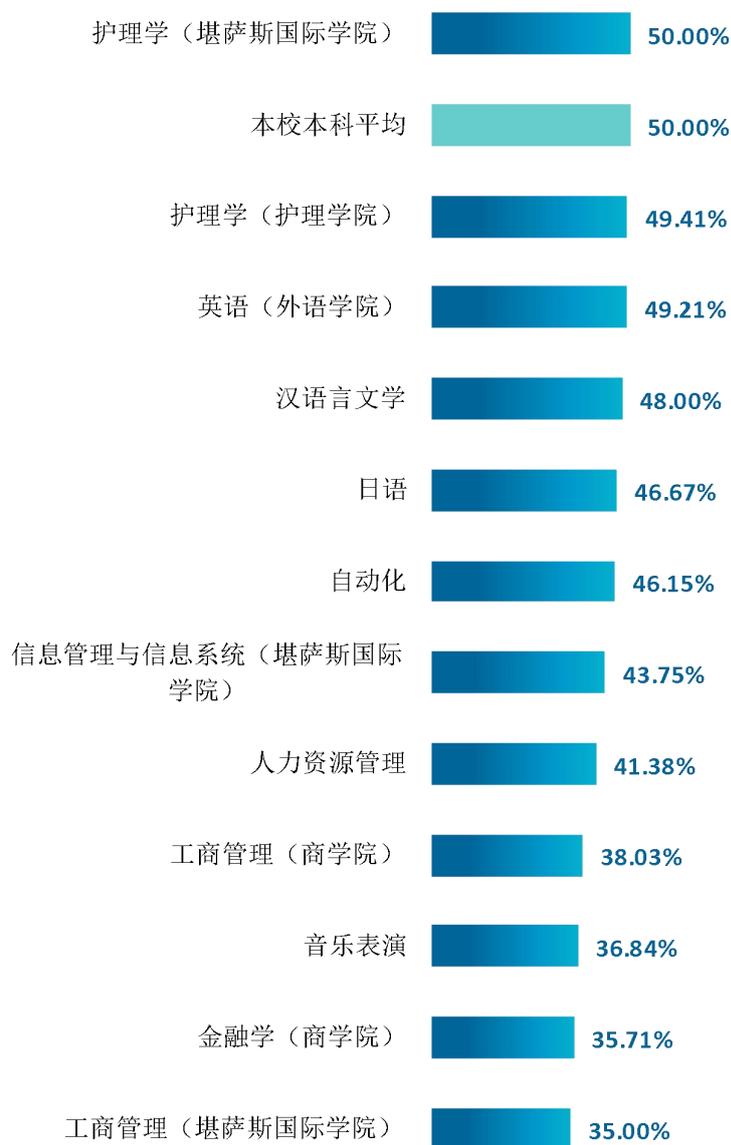


图 3-10 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-10 各专业毕业生的职业期待吻合度 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业稳定性

### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。我校 2022 届毕业生的总体离职率为 35.79%，毕业生初期就业较为稳定。本科、专科毕业生的离职率分别为 35.11%、45.45%。

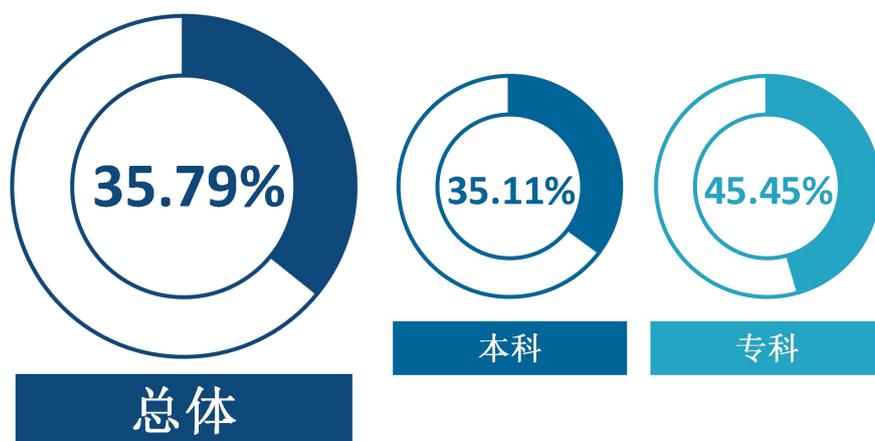


图 3-11 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生主动离职的原因

从原因来看，本科毕业生离职的主要理由薪资福利偏低（44.96%）、个人发展空间不够（39.53%）。

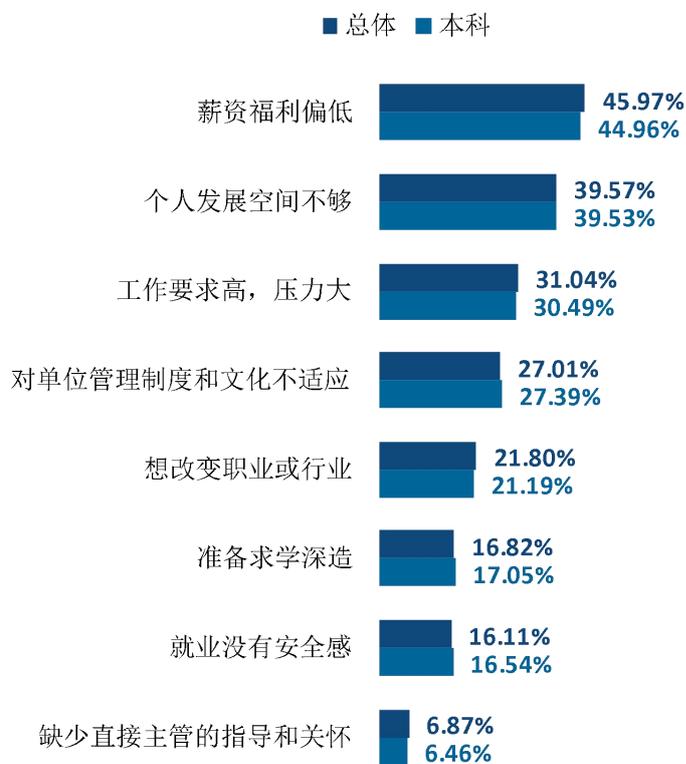


图 3-12 毕业生主动离职的原因（多选）

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业的离职率

我校 2022 届本科毕业生离职率较低的学院是体育学院（16.67%）、法学院（20.00%）、建筑学院（23.53%）。

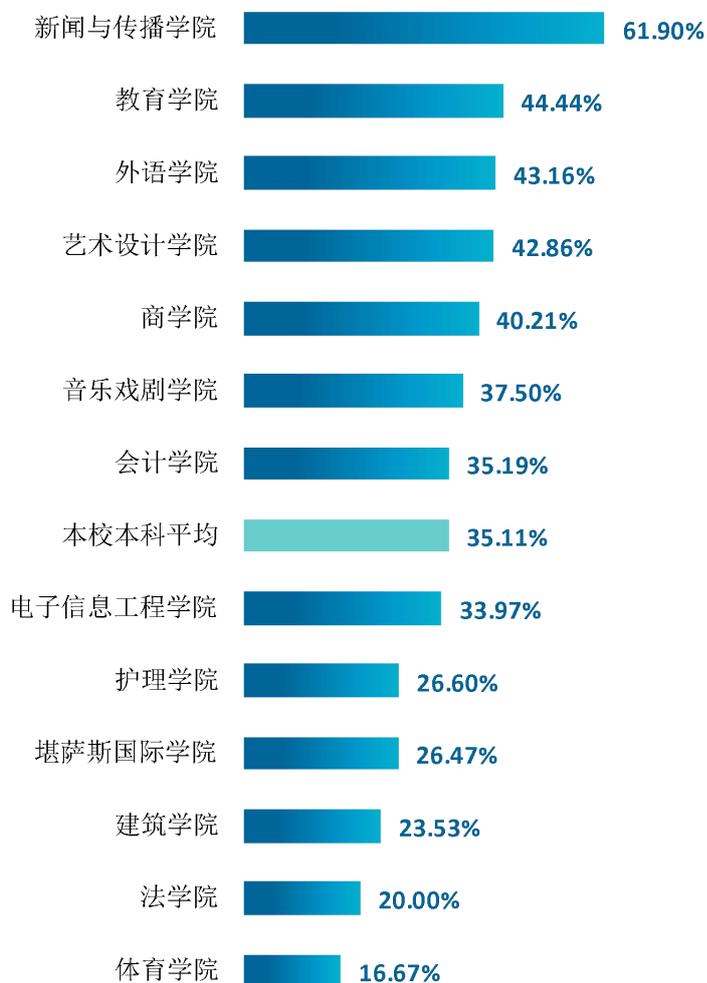


图 3-13 各学院毕业生的离职率（本科）

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生离职率较低的专业是护理学（堪萨斯国际学院）（14.29%）、法学（20.00%）、通信工程（20.00%）、软件工程（20.51%）、体育教育（21.74%）、建筑学（23.53%）。

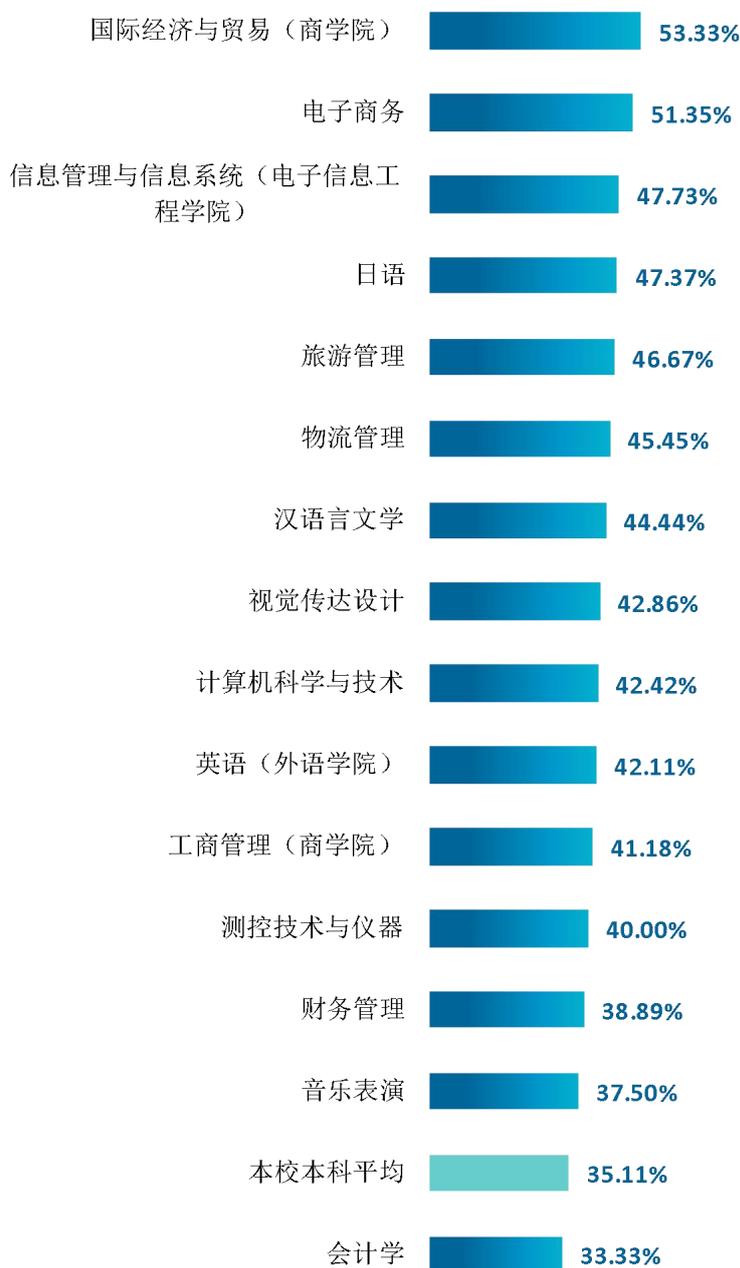
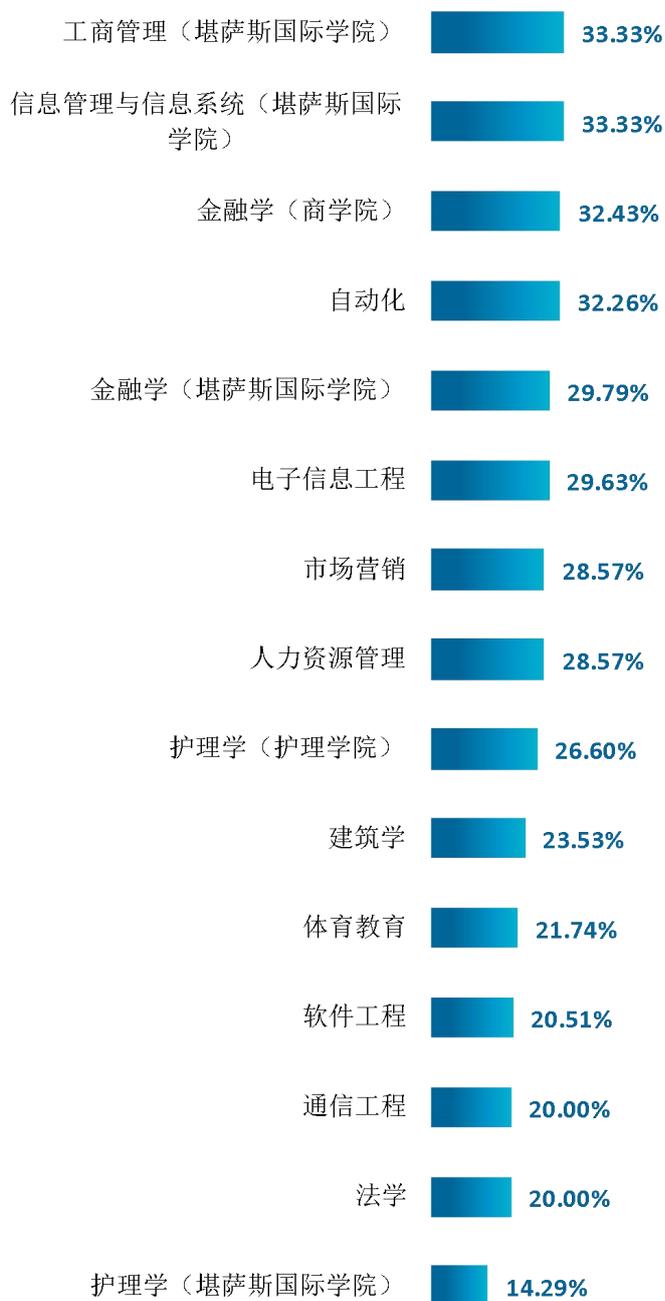


图 3-14 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-14 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 职业发展和变化

### （一）毕业生职业发展情况

我校 2022 届毕业生从毕业到目前有 26.17% 在薪资或职位上有过提升，本科、专科毕业生从毕业到目前在薪资或职位上有过提升的比例分别为 25.31%、41.18%。

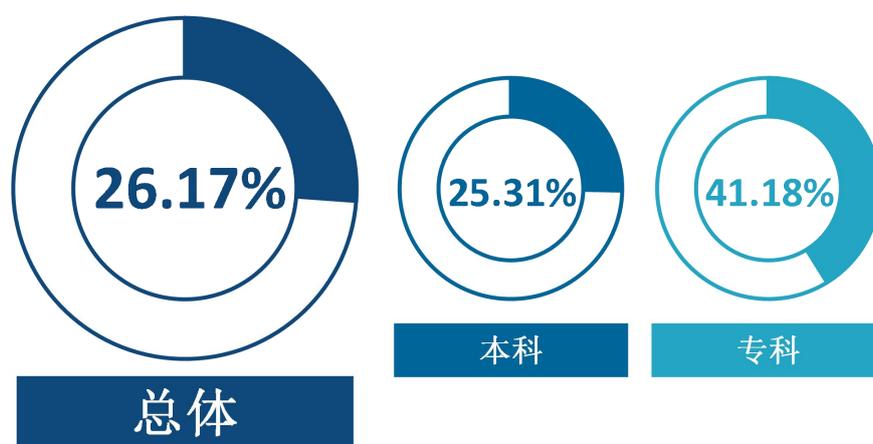


图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是体育学院（46.15%）、商学院（30.49%）。

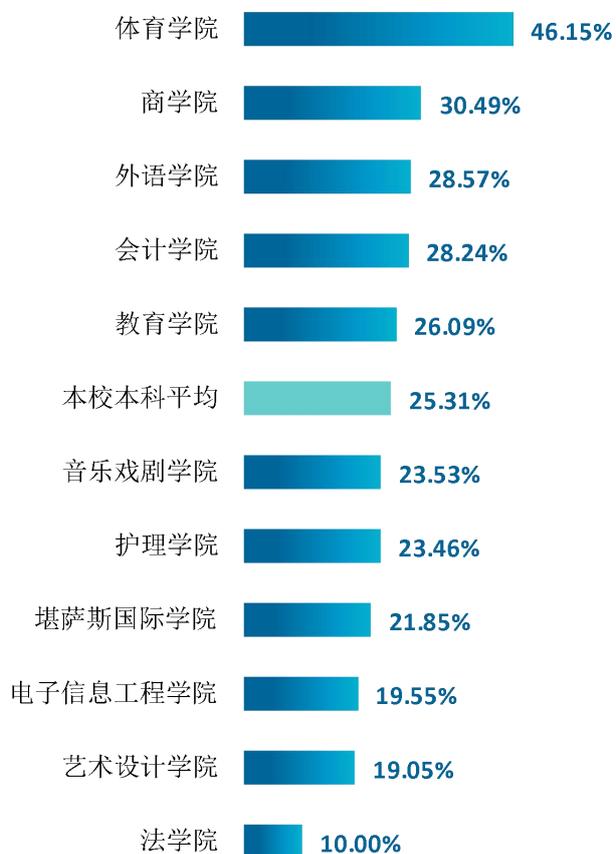


图 3-16 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是体育教育（52.63%）、信息管理与信息系统（堪萨斯国际学院）（43.75%）、电子商务（37.50%）、工商管理（商学院）（33.80%）。

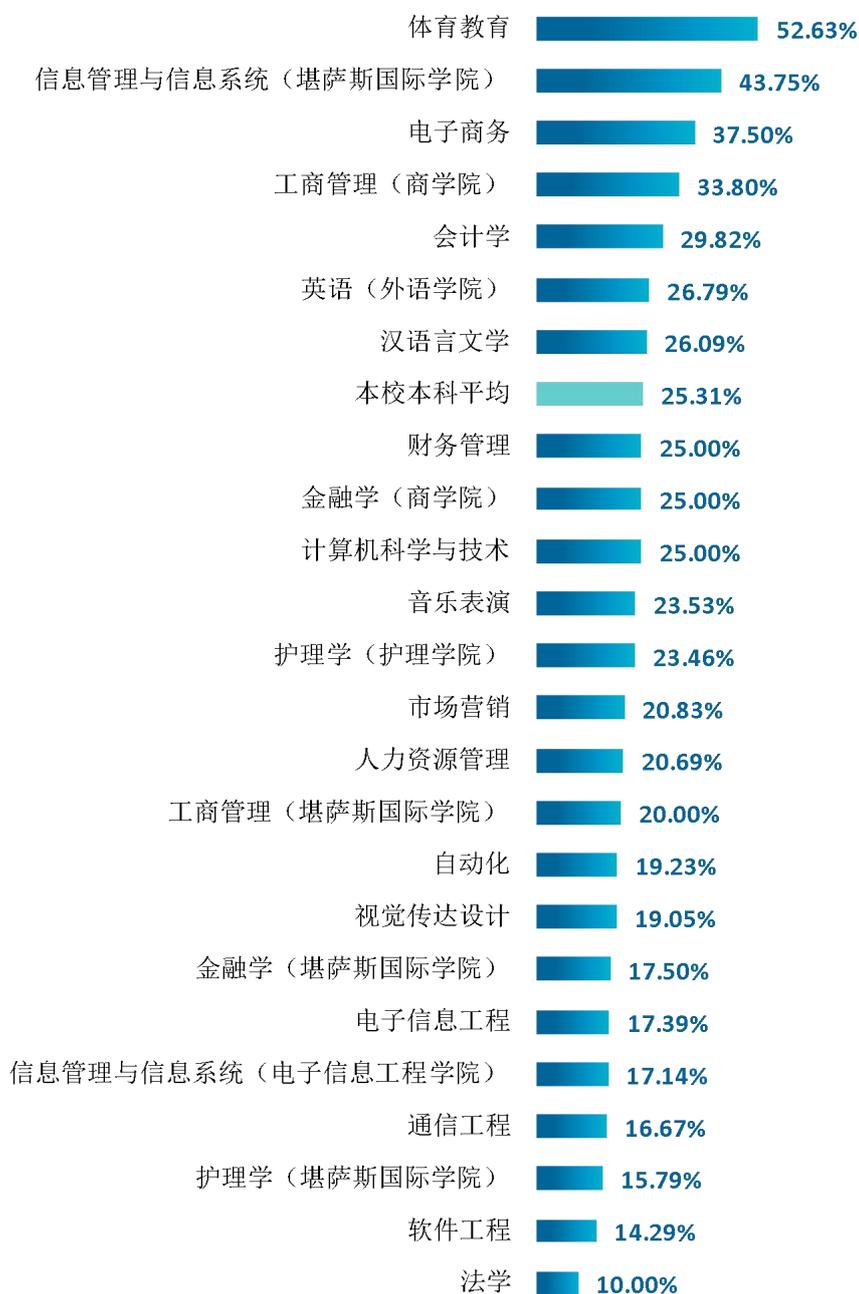


图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 毕业生职位变化

我校 2022 届 12.67%的毕业生从毕业到目前有过转岗，本科、专科从毕业到目前有过转岗的比例分别为 12.15%、22.00%。

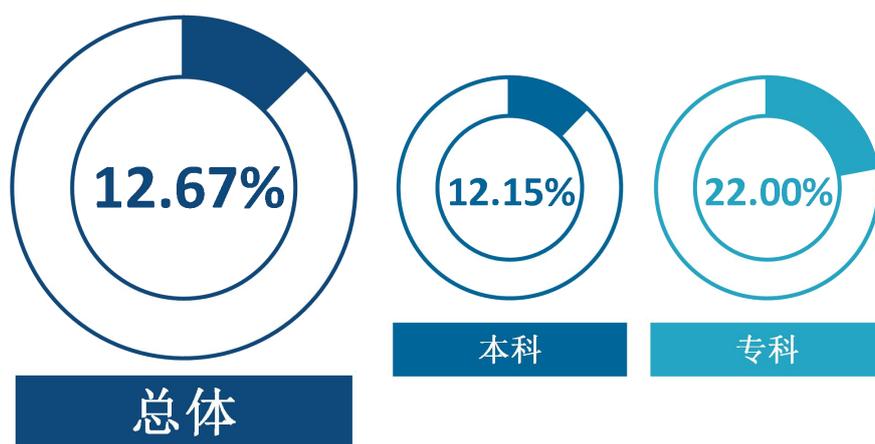


图 3-18 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是音乐戏剧学院（0.00%）、外语学院（8.57%）、护理学院（8.64%）。



图 3-19 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生从毕业到现在有过转岗比例较低的专业是音乐表演、护理学（堪萨斯国际学院）、自动化（均为 0.00%）。

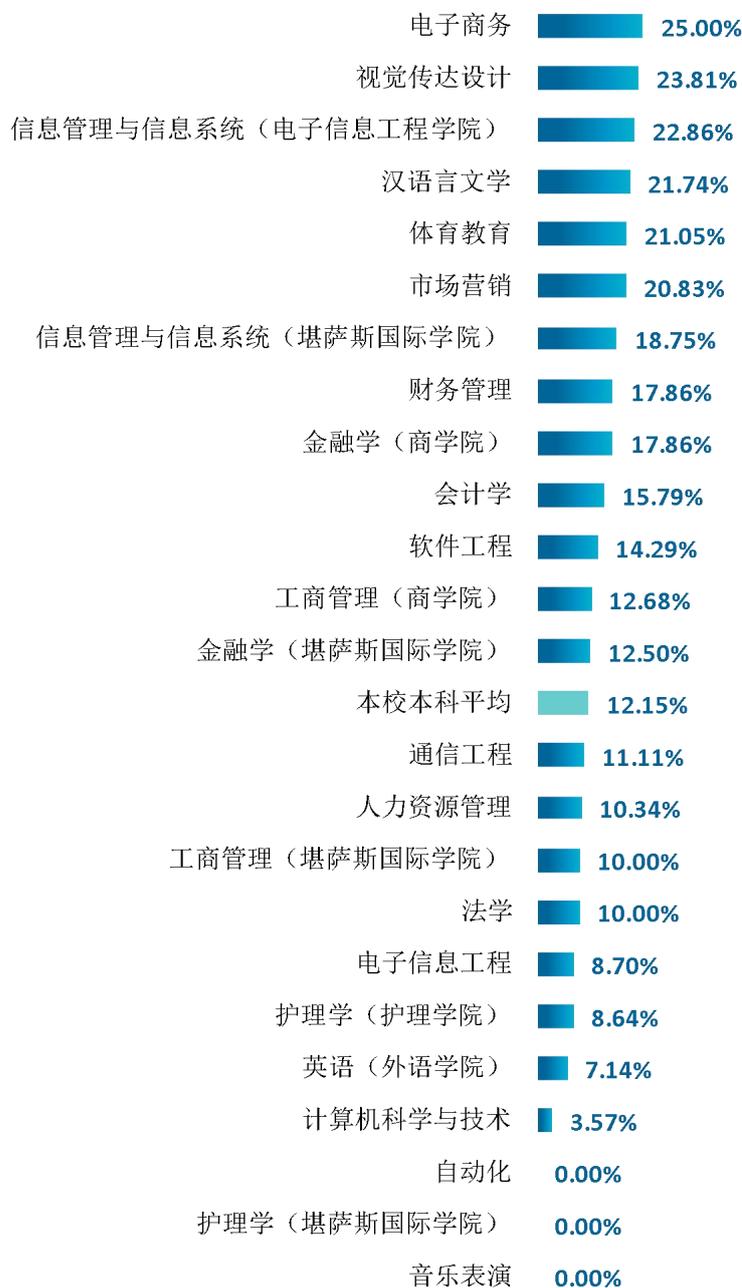
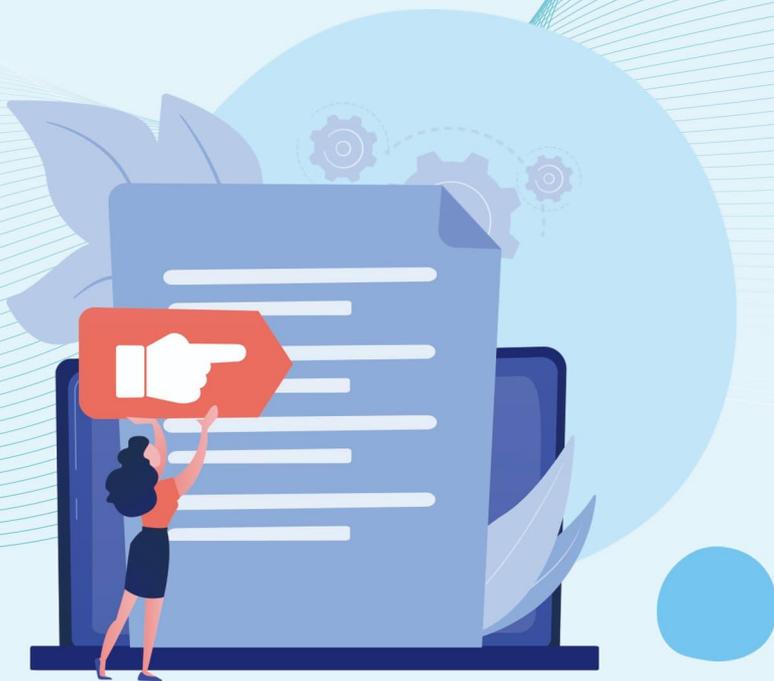


图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

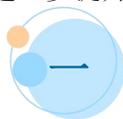


# 就业 发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



### 一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模超 1000 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2022 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

#### （一）毕业生就业形式严峻，学校多措并举保就业

伴随就业总量压力增加与结构性矛盾突出、经济增速放缓与产业结构转型升级等因素交织，2022 届毕业生稳就业工作面临诸多挑战。数据显示，截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届本科、专科毕业生毕业去向落实率分别为 75.46%、83.61%，未落实去向毕业生主要是在继续求职中。在目前严峻复杂就业形势下，我校多渠道促就业创业工作助推毕业生去向落实与发展，确保毕业生就业大局稳定。此外，针对离校仍未落实群体，我校将综合施策、精准发力，持续提供不断线的就业服务，助力毕业生顺利就业。

#### （二）升学对专科毕业生的去向分流进一步扩大

复杂多变的外部形势给毕业生去向落实仍带来一定程度影响。但与此同时，专升本的扩招增加了毕业生升学机会，扩大了去向分流渠道。具体来看，我校 2022 届专科毕业生读本科比例达到了 51.41%。升学人数的增加缓解了就业总量的压力，同时也为毕业生今后更高质量的就业与发展打下了良好基础。

#### （三）依托民营企业就业，合理分配人才资源

民营企业为我校毕业生就业主战场，本科、专科毕业生就业于民企的比例分别为 65.14%、81.40%。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也与学校不断深化校企合作，主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，积极为毕业生拓宽相关就业渠道有关。



# 就业 对教育教学的反馈



## 第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



### 一 对人才培养的反馈

#### (一) 校友综合评价

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校的比例为 81.50%，本科、专科毕业生愿意推荐母校的比例分别为 79.53%、91.58%。

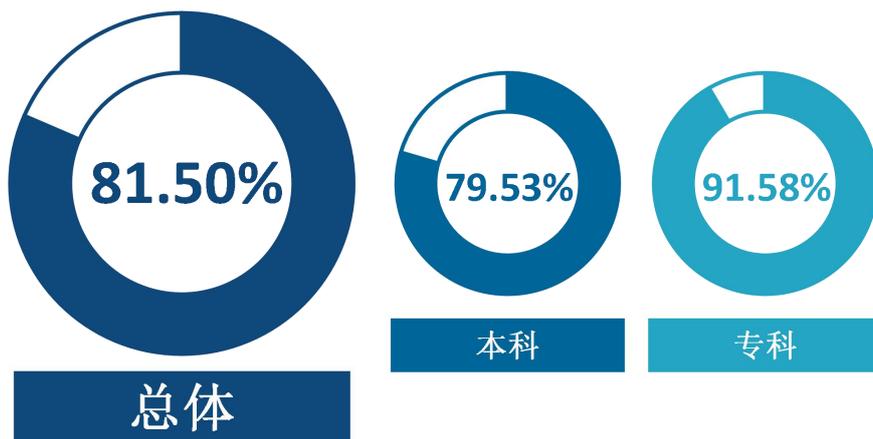


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2022 届本科毕业生愿意推荐母校的比例较高的学院是会计学院（86.90%）、新闻与传播学院（85.71%）、音乐戏剧学院（84.62%），我校 2022 届专科毕业生愿意推荐母校的比例较高的学院是会计学院（95.45%）、新闻与传播学院（94.44%）。

表 5-1 各学院毕业生对母校的推荐度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	79.53
	会计学院	86.90
	新闻与传播学院	85.71
	音乐戏剧学院	84.62
	艺术设计学院	82.14
	商学院	81.12
	护理学院	80.20
	建筑学院	80.00
	外语学院	79.70
	堪萨斯国际学院	78.54
	法学院	75.81
	电子信息工程学院	75.38
	教育学院	72.50
	体育学院	67.65
专科	本校专科平均	91.58
	会计学院	95.45
	新闻与传播学院	94.44
	商学院	93.22
	教育学院	92.65
	建筑学院	86.67
	外语学院	85.37

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生愿意推荐母校的比例较高的专业是日语（95.83%）、护理学（堪萨斯国际学院）（94.74%），我校 2022 届专科毕业生愿意推荐母校的比例较高的专业是会计（94.92%）、新闻采编与制作（94.44%）、工商企业管理（商学院）（94.12%）。

表 5-2 各专业毕业生对母校的推荐度

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	79.53
	日语	95.83
	护理学（堪萨斯国际学院）	94.74
	物流管理	93.33
	市场营销	92.11
	信息管理与信息系统（堪萨斯国际学院）	91.67
	旅游管理	91.30
	国际经济与贸易（商学院）	90.00
	会计学	88.04
	广告学	86.67
	人力资源管理	85.71
	测控技术与仪器	85.71
	新闻学	85.00
	财务管理	84.91
	音乐表演	84.62
	视觉传达设计	82.14
	电子商务	81.58
	工商管理（堪萨斯国际学院）	80.56
	护理学（护理学院）	80.20
	建筑学	80.00
软件工程	79.63	
工商管理（商学院）	79.00	
计算机科学与技术	76.74	

学历	专业名称	比例
	国际经济与贸易（堪萨斯国际学院）	76.47
	英语（外语学院）	76.15
	法学	75.81
	电子信息工程	75.00
	信息管理与信息系统（电子信息工程学院）	73.47
	金融学（堪萨斯国际学院）	73.17
	汉语言文学	72.50
	金融学（商学院）	71.70
	通信工程	70.97
	英语（堪萨斯国际学院）	70.37
	体育教育	67.86
	自动化	66.67
	经济学	57.89
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>91.58</b>
	会计	94.92
	新闻采编与制作	94.44
	工商企业管理（商学院）	94.12
	金融管理（商学院）	92.59
	学前教育	92.59
	建筑装饰工程技术	86.67
	商务英语	85.37

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 96.05%，本科、专科毕业生对母校的满意度分别为 95.85%、97.07%。

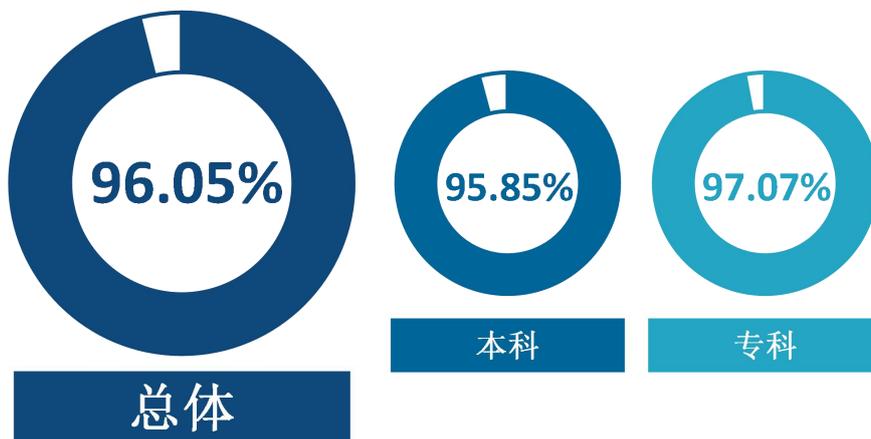


图 5-2 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2022 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是新闻与传播学院（100.00%）、外语学院（97.60%），我校 2022 届专科毕业生对母校满意度较高的学院是新闻与传播学院（100.00%）、会计学院（98.51%）、商学院（98.21%）。

表 5-3 各学院毕业生对母校的满意度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	95.85
	新闻与传播学院	100.00
	外语学院	97.60
	教育学院	97.37
	商学院	97.26
	护理学院	97.03
	法学院	96.36
	会计学院	95.71

学历	学院名称	比例
	电子信息工程学院	95.49
	堪萨斯国际学院	94.90
	建筑学院	92.50
	音乐戏剧学院	92.31
	体育学院	90.32
	艺术设计学院	85.71
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>97.07</b>
	新闻与传播学院	100.00
	会计学院	98.51
	商学院	98.21
	教育学院	95.52
	外语学院	94.74

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是信息管理与信息系统（堪萨斯国际学院）、新闻学、人力资源管理等 6 个专业，均为 100.00%；我校 2022 届专科毕业生对母校满意度较高的专业是金融管理（商学院）（100.00%）、新闻采编与制作（100.00%）、会计（98.33%）。

表 5-4 各专业毕业生对母校的满意度

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>95.85</b>
	信息管理与信息系统（堪萨斯国际学院）	100.00
	新闻学	100.00
	人力资源管理	100.00
	旅游管理	100.00
	测控技术与仪器	100.00
	物流管理	100.00

学历	专业名称	比例
	金融学（商学院）	98.04
	软件工程	98.04
	英语（外语学院）	98.02
	工商管理（商学院）	97.92
	会计学	97.75
	汉语言文学	97.37
	电子商务	97.30
	护理学（护理学院）	97.03
	法学	96.36
	自动化	96.30
	日语	95.83
	信息管理与信息系统（电子信息工程学院）	95.65
	计算机科学与技术	95.24
	国际经济与贸易（商学院）	95.00
	金融学（堪萨斯国际学院）	94.81
	护理学（堪萨斯国际学院）	94.74
	工商管理（堪萨斯国际学院）	94.29
	经济学	94.12
	国际经济与贸易（堪萨斯国际学院）	94.12
	通信工程	92.86
	建筑学	92.50
	音乐表演	92.31
	财务管理	92.16
	市场营销	92.11
	英语（堪萨斯国际学院）	92.00
	电子信息工程	89.66
	体育教育	88.00

学历	专业名称	比例
	视觉传达设计	85.71
专科	本校专科平均	97.07
	金融管理（商学院）	100.00
	新闻采编与制作	100.00
	会计	98.33
	商务英语	94.74
	学前教育	94.34
	工商企业管理（商学院）	93.75

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 教育教学评价

### 1. 教学满意度

#### 1) 总体教学满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 93.55%，本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 93.02%、96.47%。

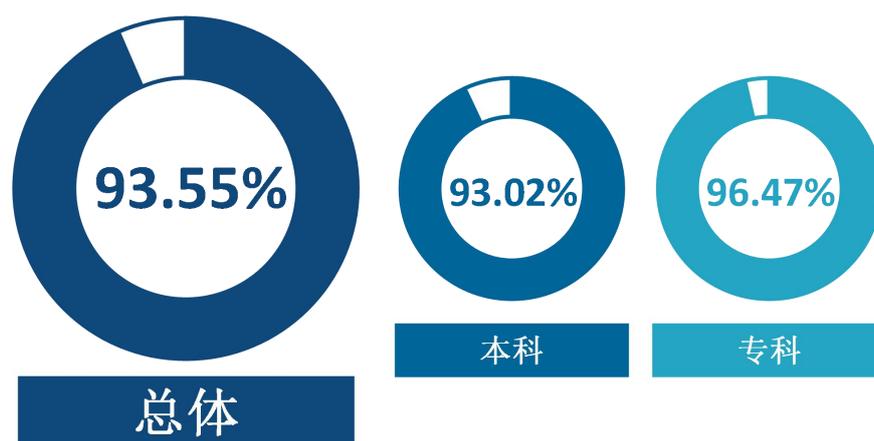


图 5-3 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2022 届本科毕业生教学满意度较高的学院是法学院（96.15%）、外语学院（95.56%）、商学院（95.36%），我校 2022 届专科毕业生教学满意度较高的学院是新闻与传播学院（100.00%）、会计学院（98.31%）、教育学院（98.28%）。

表 5-5 各学院毕业生的教学满意度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>93.02</b>
	法学院	96.15
	外语学院	95.56
	商学院	95.36
	护理学院	95.05
	会计学院	95.00
	音乐戏剧学院	94.59
	体育学院	93.75
	电子信息工程学院	92.24
	教育学院	91.43
	堪萨斯国际学院	90.48
	艺术设计学院	84.85
	建筑学院	83.33
	新闻与传播学院	77.42
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>96.47</b>
	新闻与传播学院	100.00
	会计学院	98.31
	教育学院	98.28
	商学院	94.23
	外语学院	92.11

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生教学满意度较高的专业是市场营销、自动化、护理学（堪萨斯国际学院）、测控技术与仪器、国际经济与贸易（商学院）（均为 100.00%），我校 2022 届专科毕业生教学满意度较高的专业是新闻采编与制作（100.00%）、会计（98.08%）、学前教育（97.87%）。

表 5-6 各专业毕业生的教学满意度

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	93.02
	市场营销	100.00
	自动化	100.00
	护理学（堪萨斯国际学院）	100.00
	测控技术与仪器	100.00
	国际经济与贸易（商学院）	100.00
	工商管理（商学院）	96.59
	法学	96.15
	日语	96.15
	会计学	95.65
	信息管理与信息系统（电子信息工程学院）	95.56
	英语（外语学院）	95.41
	电子商务	95.12
	护理学（护理学院）	95.05
	旅游管理	95.00
	音乐表演	94.59
	财务管理	93.75
	国际经济与贸易（堪萨斯国际学院）	93.33
	电子信息工程	93.10
	人力资源管理	92.86
体育教育	92.86	
金融学（商学院）	92.73	

学历	专业名称	比例
	金融学（堪萨斯国际学院）	92.11
	汉语言文学	91.43
	软件工程	90.38
	通信工程	89.29
	工商管理（堪萨斯国际学院）	89.19
	物流管理	88.24
	英语（堪萨斯国际学院）	87.50
	视觉传达设计	84.85
	建筑学	83.33
	计算机科学与技术	83.33
	信息管理与信息系统（堪萨斯国际学院）	80.00
	新闻学	78.95
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>96.47</b>
	新闻采编与制作	100.00
	会计	98.08
	学前教育	97.87
	金融管理（商学院）	95.45
	工商企业管理（商学院）	94.12
	商务英语	92.11

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3) 教学改进期待

我校 2022 届本科毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（66.50%），其后依次是无法调动学生学习兴趣（32.99%）、课程内容不实用或陈旧（32.48%）；专科毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（56.00%），其后依次是无法调动学生学习兴趣（27.69%）、课堂上让学生参与不够（24.62%）。

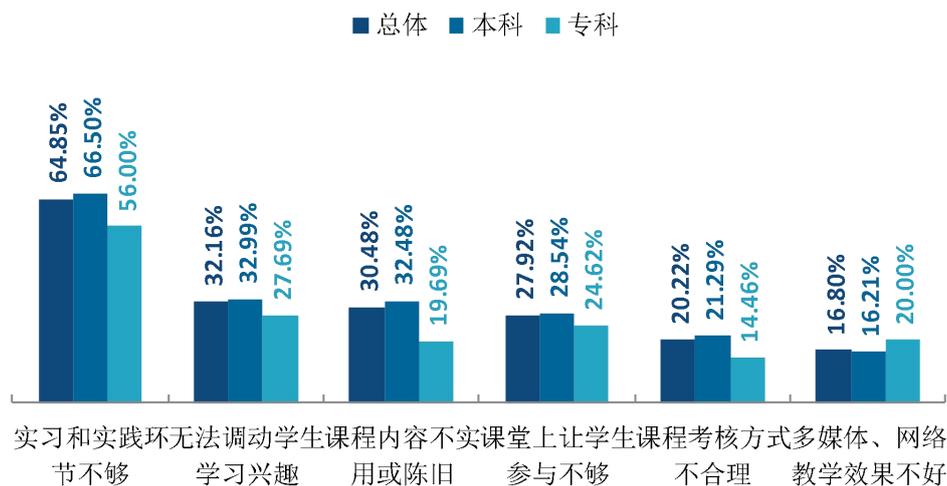


图 5-4 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 教师指导满意度评价

我校 2022 届本科毕业生对教师学习指导、职业规划、就业指导的满意度评价分别为 90.84%、79.81%、78.48%，专科毕业生对教师学习指导、职业规划、就业指导的满意度评价分别为 95.12%、87.80%、86.99%。

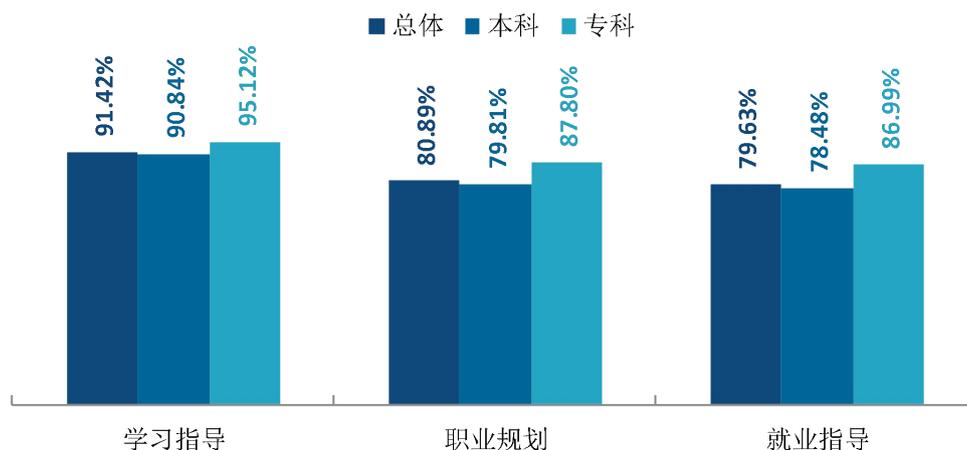


图 5-5 教师指导满意度

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 能力培养评价

#### 1. 师范类专业毕业要求达成度

我校 2022 届本科师范类专业毕业生的多项毕业要求达成度在九成以上，其中毕业生在工作中对于教育情怀（93.38%）的达成度最高；专科师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 91%以上，其中毕业生在工作中对于师德规范（98.92%）的达成度最高。

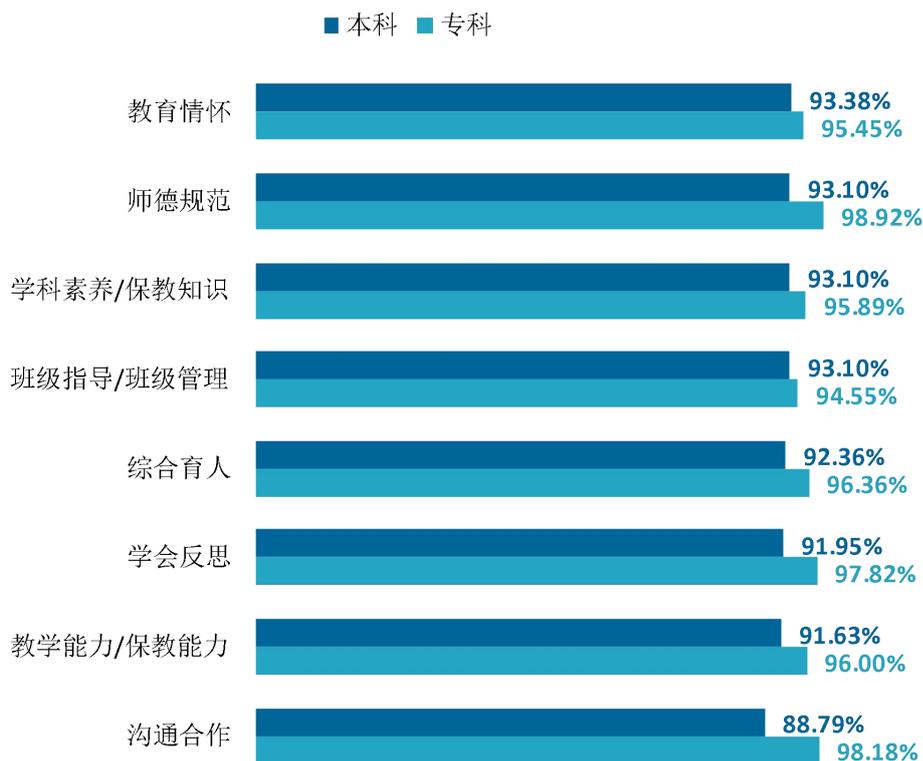


图 5-6 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

我校 2022 届本科师范类专业毕业生对教师课堂教学能力、学术水平和研究能力、学习指导能力的满意度最高，均为 100.00%；专科师范类专业毕业生对教师师德师风与职业规范的满意度最高，为 98.18%。

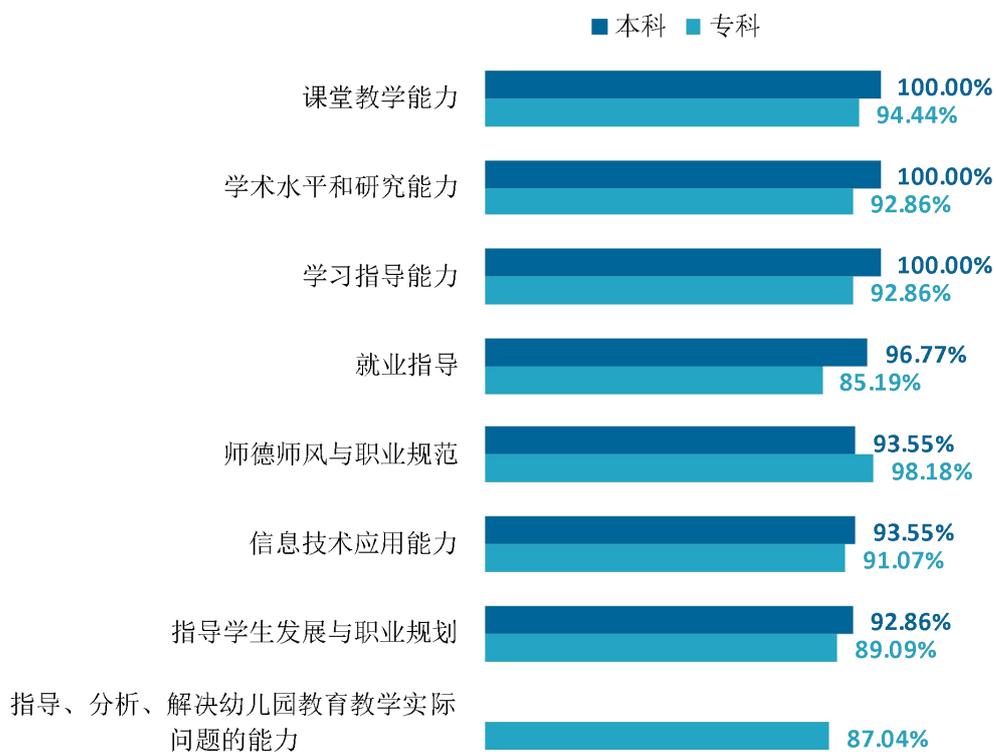


图 5-7 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 改进措施

毕业生就业情况及用人单位对学生的评价是检验学校人才培养质量的重要内容，也是学校改善教育教学和就业工作，提高教学质量的重要依据。多年来，我校不断完善就业反馈机制，通过就业牵动学校招生、专业设置、人才培养等多个工作环节，不断健全“招生-培养-就业”三方联动机制。

### （一） 对招生工作的促进作用

我校将各专业毕业生的毕业去向落实率和就业质量作为制定专业招生计划的重要参考因素，积极发挥就业对招生的促进作用。招生部门依据毕业生就业数据，在招生宣传时，介绍各学院专业优势特点、就业情况、升学情况等，提升考生对学校专业的认知，这对生源质量的提升具有积极的促进作用。

### （二） 对人才培养的反馈作用

我校高度重视就业质量对人才培养质量的反馈作用，根据毕业生就业质量及对相关领域的服务贡献情况，对人才培养效果及社会人才需求进行反馈，并基于反馈结果优化人才培养，加速推进人才培养与社会需求的有效对接。调查结果显示，毕业生对教学的整体满意程度、对教师指导效果的满意程度均较高，认为我校培养对个人能力素养提升的帮助较大。我校高度重视调研报告对改进人才培养的参考作用，针对调研报告提出的改进建议，我校将不断改善人才培养工作，形成全员、全过程、全方位育人的合力。

### （三） 对就业工作的促进作用

我校将就业工作作为人才培养环节的重要组成部分，将传统的就业指导拓展为贯穿学生发展全过程的成长指导，将学生的学业规划、职业规划及自身成长发展规划有机结合，系统开展以意识引领、系统认知、能力提升为主题的各类课程及活动，提升学生职业发展竞争力，促进毕业生更高质量和更充分就业。此外，我校持续优化信息精准推送就业服务机制，完善就业服务体系，不断提升服务的规范化和精细化水平。

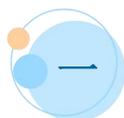


# 用人单位评价



## 第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。



### 一 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用我校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是“能力和知识结构符合工作要求”（62.26%），其后依次是“专业对口”（47.17%）、“符合本单位职场文化和价值观”（41.51%）等。

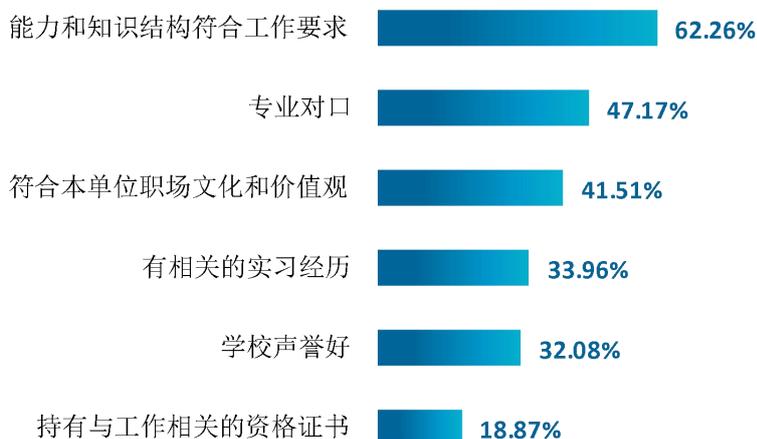


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位聘用我校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的最主要渠道是“通过学校发布招聘信息”、“通过专业招聘网站”、“在本单位实习”（均为 35.85%）。

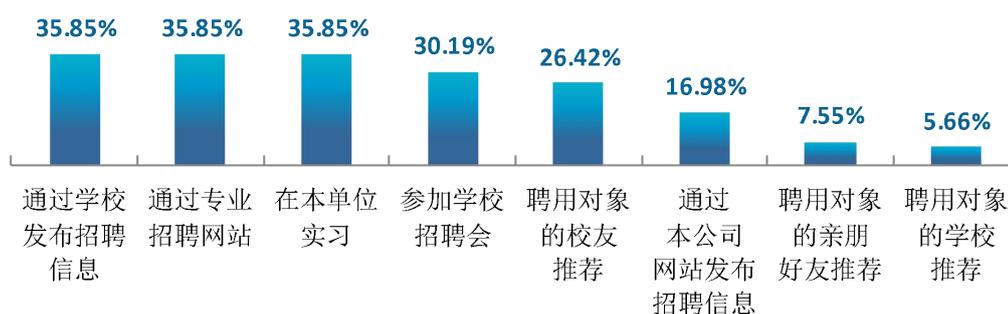


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 年用人单位评价数据。

## 二 使用评价

### 1. 用人单位对我校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 100.00%，其中很满意的比例为 63.64%。

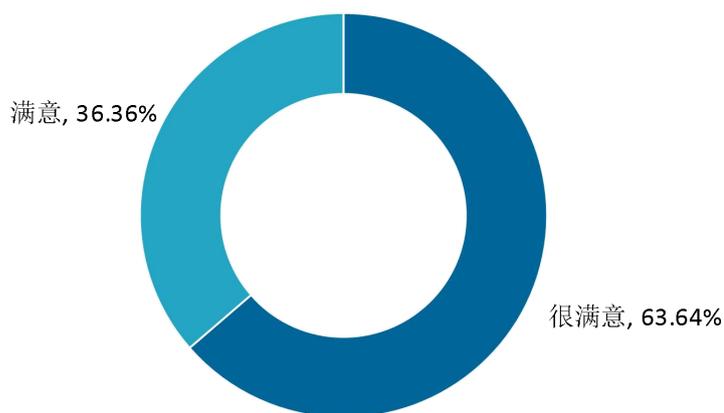


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位继续招聘我校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘我校毕业生。



图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 年用人单位评价数据。

### 三 能力、素质、知识需求

#### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“沟通与交流能力”（4.61分）的需求程度最高，且用人单位对“沟通与交流能力”的满意度（95.45%）也较高。

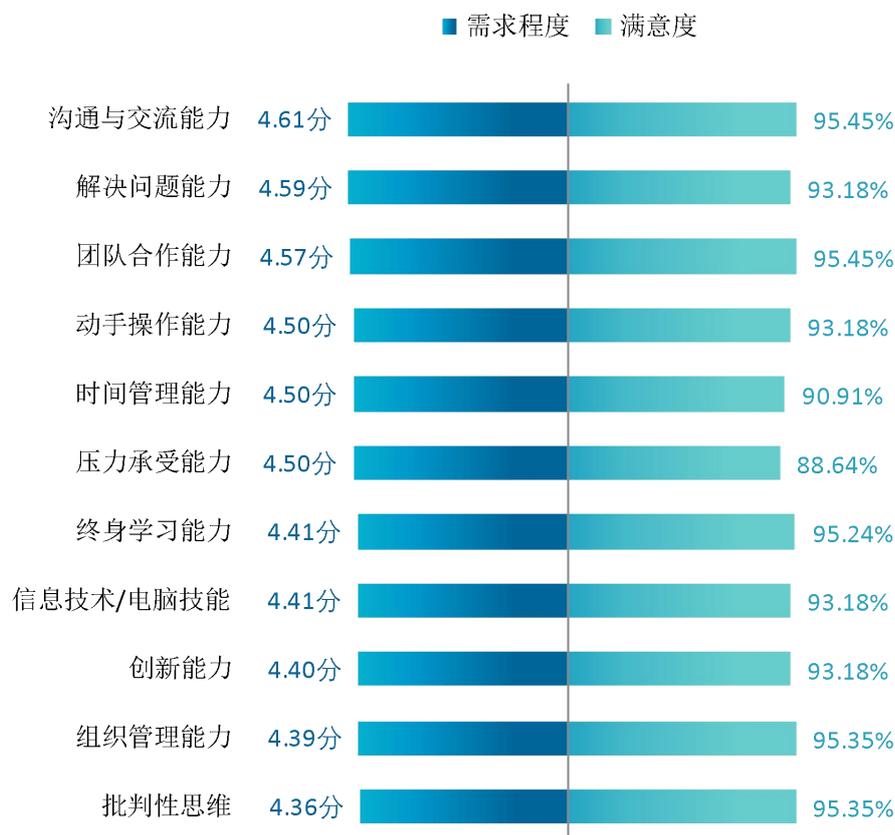


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“主动性和进取心”、“职业规范与职业道德”、“社会责任感”的需求程度（分别为 4.64 分、4.59 分、4.59 分）相对较高，且对这些素质的满意程度也较高，均在 93%以上。

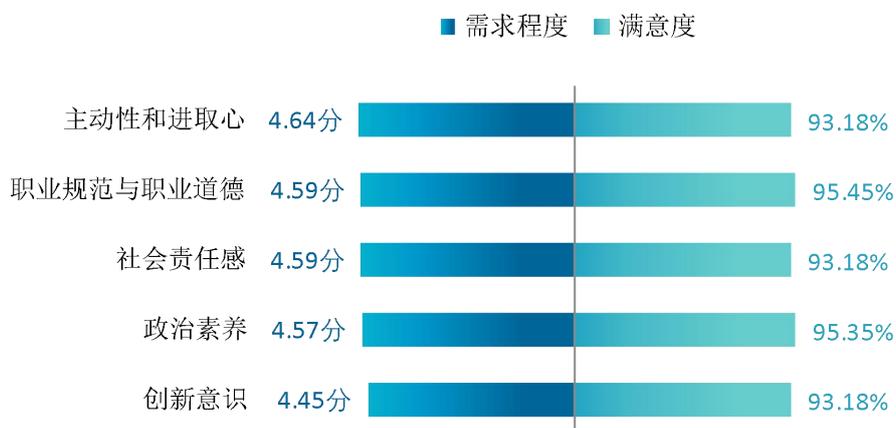


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 年用人单位评价数据。

## 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”、“专业前沿知识”、“人文社会科学知识”、“跨学科专业知识”的需求程度分别为 4.50 分、4.41 分、4.20 分、4.09 分，满意度分别为 95.45%、93.02%、95.45%、97.73%。

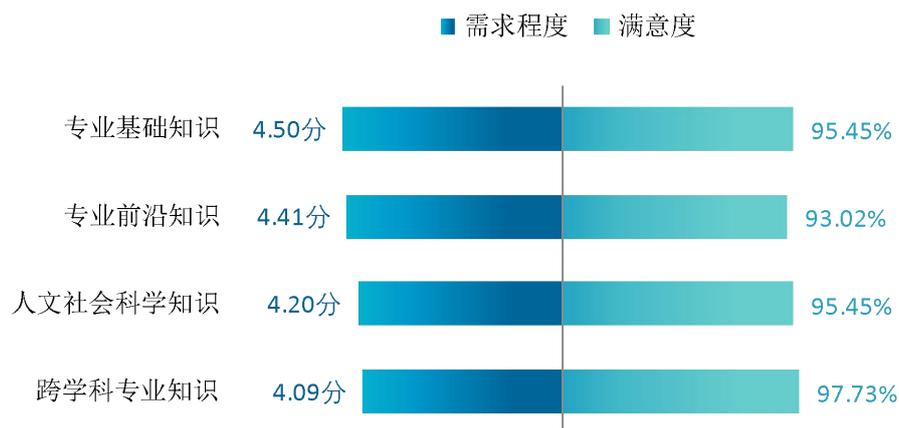


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 年用人单位评价数据。

## 四 对校方的建议

### 1. 用人单位对我校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度分别为 95.59%、92.42%。

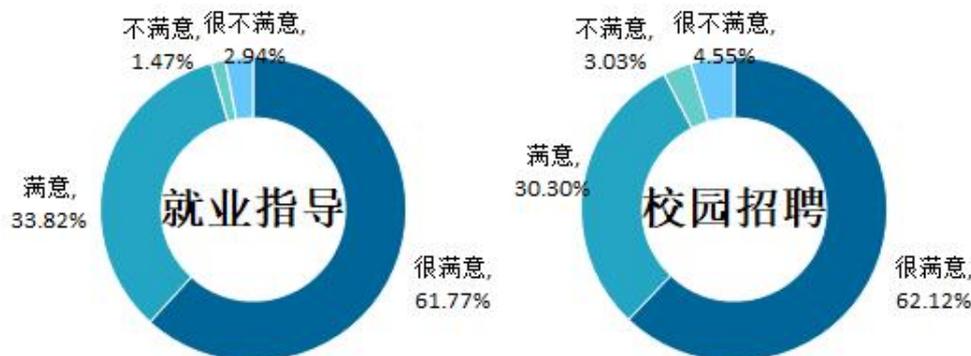


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位希望我校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的主要工作支持是“提前安排毕业生在用人单位实习”（64.86%）、“提前主动向用人单位推荐毕业生”（59.46%）、“提前在学校发布用人单位的用人信息”（58.11%），我校将在未来就业工作开展的过程中有所侧重。



图 6-9 用人单位希望我校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 年用人单位评价数据。

### 3. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与“学生实习实践”（71.23%）、“学生需要具备的核心能力确定”（47.95%）、“学生需要掌握的核心知识确定”（46.58%）。

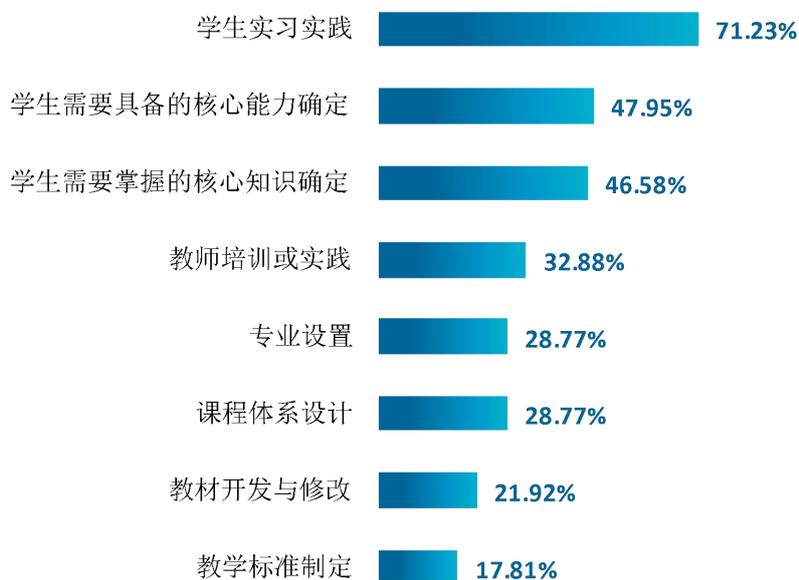
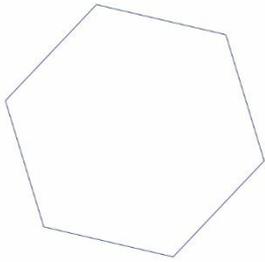


图 6-10 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）

数据来源：麦可思-郑州西亚斯学院 2022 年用人单位评价数据。



# 郑州西亚斯学院

兼容中西 知行合一

