



2022

毕业生就业质量年度报告

广州新华学院



目录

学校概况	.....	1
报告说明	.....	4
总述	.....	5
第一章	就业基本情况	10
一	毕业生规模和结构	10
二	毕业生毕业去向落实率及去向	13
(一)	毕业生的毕业去向落实率	13
三	就业流向	16
(一)	行业流向	16
(二)	职业流向	19
(三)	用人单位流向	22
(四)	就业地区流向	27
四	毕业生的升学情况	28
五	毕业生的创业情况	37
六	毕业生基层就业情况	38
七	从事公务员或到事业编单位就业毕业生情况	42
第二章	就业主要特点	47
一	求职过程	47
(一)	毕业生的求职过程	47
(二)	求职困难	48
二	就业服务工作情况	49
三	创新创业教育情况	52
第三章	就业相关分析	54
一	专业对口率	54
二	就业满意度	58
三	职业期待吻合度	62
四	就业稳定性	65
五	职业发展和变化	69
(一)	毕业生总体的职业发展和变化情况	69
(二)	各院系或专业毕业生的职业发展和变化情况	69
第四章	就业发展趋势分析	73
第五章	就业对教育教学的反馈	75

一	对人才培养的反馈	75
(一)	校友综合评价	75
(二)	教育教学评价	83
(三)	能力培养评价	89
二	改进措施	90
(一)	依据就业市场需求, 建立招生计划动态调整机制	90
(二)	开展人才需求调研, 提升人才培养适应度	90
(三)	拓深拓宽就业市场, 落实落细就业服务	90
(四)	持续关注学生需求, 提供更好的支持服务工作	91
(五)	教学开展效果显著, 持续加大实习实践指导力度	91
第六章	用人单位评价	93
一	聘用标准	93
二	使用评价	95
三	能力、素质、知识需求	96
四	对校方的建议	98
附录:	缺失专业主要指标	100



图表目录

学校概况	.....	1
报告说明	.....	4
总述	.....	5
第一章	就业基本情况	10
图 1-1	毕业生的性别结构	10
图 1-2	毕业生的生源结构	11
表 1-1	毕业生的生源结构	11
表 1-2	各院系毕业生人数	12
图 1-3	毕业生的毕业去向落实率	13
表 1-3	各专业毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-4	毕业生就业的主要行业类	16
表 1-4	各院系毕业生实际就业的主要行业	17
表 1-5	各专业毕业生实际就业的主要行业	18
图 1-5	毕业生从事的主要职业类	19
表 1-6	各院系毕业生实际从事的主要职业	20
表 1-7	各专业毕业生实际从事的主要职业	20
图 1-6	不同类型用人单位分布	22
图 1-7	不同规模用人单位分布	22
表 1-8	各院系毕业生的用人单位类型分布	23
表 1-9	各专业毕业生的用人单位类型分布	23
表 1-10	各院系毕业生的用人单位规模分布	25
表 1-11	各专业毕业生的用人单位规模分布	25
图 1-8	毕业生在广东就业的比例	27
表 1-12	主要就业省份分布	27
表 1-13	主要就业城市分布	27
图 1-9	毕业生的升学比例	28
表 1-14	毕业生境内升学人数较多的高校	28
表 1-15	毕业生境内升学名单	29
表 1-16	毕业生港澳台或境外升学名单	31
表 1-17	毕业生赴港澳台或国外升学情况	32
表 1-18	各专业毕业生的升学比例	34
表 1-19	各专业毕业生的升学情况	35
图 1-10	毕业生创业比例及创业行业类	37

图 1-11	毕业生自主创业的形式	37
图 1-12	毕业生基层就业情况	38
表 1-20	广州新华学院 2022 年基层就业录取情况汇总	38
图 1-13	从事公务员或到事业编单位就业毕业生情况.....	42
表 1-21	毕业生从事公务员或到事业编单位就业情况.....	42
第二章	就业主要特点	47
图 2-1	毕业生的求职过程	47
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难	48
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	49
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	49
图 2-5	各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	50
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道	51
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	52
第三章	就业相关分析	54
图 3-1	毕业生的工作与专业对口率	54
图 3-2	各专业毕业生的工作与专业对口率	55
图 3-3	毕业生的就业满意度	58
图 3-4	各院系毕业生的就业满意度	59
图 3-5	各专业毕业生的就业满意度	60
图 3-6	毕业生的职业期待吻合度	62
图 3-7	各专业毕业生的职业期待吻合度	63
图 3-8	毕业生的离职率	65
图 3-9	各院系毕业生的离职率	66
图 3-10	各专业毕业生的离职率	67
图 3-11	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	69
表 3-1	各院系毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例.....	69
表 3-2	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例.....	70
第四章	就业发展趋势分析	73
第五章	就业对教育教学的反馈	75
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	75
图 5-2	各院系毕业生对母校的推荐度	76
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	77
图 5-4	毕业生对母校的满意度	79
图 5-5	各院系毕业生对母校的满意度	80
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	81
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	83

图 5-8	各院系毕业生的教学满意度	84
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	85
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）	87
图 5-11	教师指导满足度	87
图 5-12	教学设施满足度	88
图 5-13	工作中最重要的通用能力及增值情况	89
第六章	用人单位评价	93
图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	93
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）	94
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	95
图 6-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	95
图 6-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	96
图 6-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	97
图 6-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	97
图 6-8	用人单位对本校就业工作的满意度	98
图 6-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	98
图 6-10	培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）	99
附录：缺失专业主要指标	100	



学校概况

广州新华学院（院校代码：13902）的前身是中山大学新华学院，是母体高校中山大学依据教育部教发〔2003〕8号文的精神，与出资方广东东宝集团有限公司按新机制新模式申办的院校。2021年2月，经教育部批准，学校转设为独立设置的本科层次普通高等学校，并更名为广州新华学院。2021年5月，经广东省人力资源和社会保障厅批准，学校获批设立“广东省博士工作站”；经广东省学位委员会批准，学校获批成为“硕士学位授予立项建设单位”。

学校于2005年经教育部批准设立并招生，是一所涵盖了经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、医学、管理学、艺术学等学科的多科性全日制普通本科高等学校，现有广州校区和东莞校区，占地面积2185亩（含配套用地600亩），面向全国招生，已招收十八届学生，在校生两万余人。学校秉承原母体学校中山大学的优良办学传统和理念，坚持社会主义办学方向，坚持“立德树人、服务社会”为导向，坚持“育人为本、质量第一”的宗旨，着力培养具有优秀思想品格、良好人文修养、自主创新意识、扎实理论基础和较强操作能力的“德才兼备，知行合一”的高素质应用型人才；转设后，学校继续坚持“学术强校、质量立校、特色兴校、开放办校”办学理念，闯新路、开新局、抢新机、出新绩，努力把广州新华学院建设成为国内一流、特色鲜明的应用型高校，努力实现“中国需要清华，中国也需要新华”的“新华梦”。

学校广州校区位于广州市天河区风光旖旎的火炉山旁；东莞校区位于东莞市麻涌镇，有麻涌河及华阳湖生态湿地公园环绕；自然环境优美，山水相映生辉，是求知治学的理想胜地。学校坚持以“结构合理、特色鲜明、优势突出”的理念开展实验室建设，不断完善实验教学条件，目前建有医药、经管、理工、文法和艺术设计五大实验实训平台，共有实验室（含配套辅助室）254间，总建筑面积超过38000平方米。建有4个省级实验教学示范中心：信息科学实验教学示范中心、金融职业技能训练实验教学示范中心、护理综合技能实验教学示范中心、财务与会计实验教学中心；美国麻省理工学院联合实验室——FABLAB创客实验室；省级重点培育学科医学技术实用型教学科研平台——生物反馈综合实验室；省级特色专业听力与言语康复学特色实验室——西门子助听器实验室、博智听觉声学实验室等。近年来，学校搭建起以校园网络为基础，各大信息管理系统为依托，“iXH 信息服务平台”小程序为重点服务窗口，MOOC 荟萃平台为“互联网”+课程建设主要门户的校园信息化建设基本框架，为教学科研提供了良好的条件。学校还与三百多家政府机构、事业单位、医院、企业等共建大学生校外实践教学基地，为高素质应用型人才培养提供实验、实践、实训的基地与平台。

学校引育并举，名师荟萃。国家教学名师王庭槐教授任校长；中国当代行政学奠基人夏书章教授任学校发展专家顾问委员会高级顾问；近百位中外知名学者专家担任学科带头人、首席教授、教学督导等，为办学治校建言献策；国际数学大师丘成桐院士、世界著名经济学家 Prof.Ron Anderson 等知名学者做客新华讲坛；学校培养了 7 位南粤优秀教师、1 位南粤优秀教育工作者，1 位广东省高等学校（本科）教学名师，1 位广东省师德先进个人，6 位东莞市优秀教师，115 位青年骨干教师，80 余位正、副教授。学校全面实施“六大人才计划”，即“双百”计划、博士导研计划、海外导师导研导教计划、校外导师导研导教计划、“双师型”导师计划、督导覆盖提升计划，以青年骨干教师培育为重点，促进教学与科研相辅相成，助推师资队伍跨越式发展，着力构建学术强校人才体系。

学校学科布局合理，专业特色明显，切合社会发展需求。目前学校设有 24 个二级教学单位，开设 54 个专业：经济学、经济统计学、税收学、金融工程、投资学、国际经济与贸易、数字经济、法学、社会工作、汉语言文学、英语、商务英语、西班牙语、葡萄牙语、传播学、网络与新媒体、自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划、电气工程及其自动化、电子信息科学与技术、计算机科学与技术、软件工程、数字媒体技术、人工智能、生物医学工程、药学、护理学、听力与言语康复学、康复治疗学、医学影像技术、工商管理、市场营销、会计学、财务管理、人力资源管理、审计学、行政管理、公共关系学、健康服务与管理、物流管理、供应链管理、电子商务、旅游管理、信息资源管理、艺术设计学、服装与服饰设计、音乐学、社会体育指导与管理、金融科技、眼视光学、互联网金融、风景园林、智能制造工程、书法学。其中，生物医学工程、听力与言语康复学、医学影像技术、眼视光学等是广东省内同类院校中唯一开设的专业；会计学专业获批国家级一流专业建设点；护理学、会计学、药学、人文地理与城乡规划、行政管理获批广东省一流专业建设点；听力与言语康复学、电子信息科学与技术、药学获批省级特色专业；护理学、行政管理获批省级重点专业；公共管理学科和医学技术学科分别获批广东省特色重点学科和广东省重点培育学科。

学校坚持“学术强校，质量立校”，着力建构学术共同体，提高教师、学生的科研水平，以“真学术”助力“高质量”教学水平；主动对接区域经济社会发展需求，积极探索跨学科、跨领域的科研合作模式，成立了金融研究中心、粤港澳人力资源服务业研究中心、管理会计研究中心、广东现当代文学研究中心、文化产业研究中心、周有光与中国语文现代化学术研究中心、中山大学中国非物质文化遗产研究中心新华学院站、粤港澳文化研究中心、广东省康复医学与临床转化工程技术研究中心等科研机构；高度重视产学研创新发展，已与广东省科学院、北京左耳科技有限公司等签订合作协议。截至目前，学校承担各级各类科研项目近 600 项，项目资助经费 2000 余万元；教职工发表学术论文 4000 余篇，其中包含中英文高水平学术论文 1000 余篇；出版学术著作 50 部；授权知识产权 300 项，完成专利转化转让约 10 项；成立了

金融研究中心等 20 余个学术中心；2018 年获批为广州市知识产权试点学校。学校全体师生积极为国家和地方经济社会建设发展贡献“新华智慧”。2021 年，《2021 中国民办本科院校及独立学院科研竞争力评价研究报告》正式发布，学校位列“中国民办本科院校科研竞争力”全国第 19 名、广东省第 1 名。2022 年，学校位居“武书连 2022 中国民办大学综合实力排行榜（221 所）”全国第 19 名、广东省第 2 名。

学校以国家、区域经济发展和 社会需求为导向，以学生全面发展为目标，坚持“三基三严三早”的教学传统和“早、正、严、实”的教学原则，以多学科和交叉学科为特点，采取启发式、互动式等教学模式；推进学分制和主辅修制，探索“互联网+”教改和学分银行建设；不断完善教学过程的信息化管理；在培养人文精神、强调文理医融通、实施素质教育的基础上，强化学生实践能力、应用能力和创新能力的培养；在教学改革上积极探索，融传承和创新为一体，开设教改实验班——“逸仙新华班”，并因独具一格的“优生优培、因材施教”的培养模式获得 2019 年广东省教育教学成果奖（高等教育类）二等奖，2021 年荣选为广东省民办学校品牌建设典型案例。近年来，学校招生形势逐年向好，生源质量不断提高；毕业生就业率逐年提高，实现更加充分、更高质量就业。

学校积极推进国际教育交流与合作，探索国际合作模式创新，培养国际视野人才。办学至今，学校与 11 个国家及中国港澳台地区的 41 所院校及学术机构建立了合作关系，共签署 62 份合作协议（不含续签协议）。合作院校包括：美国亚利桑那州立大学、美国密苏里大学、英国密德萨斯大学、澳大利亚昆士兰大学、爱尔兰国立科克大学、葡萄牙阿威罗大学、阿联酋伍伦贡大学、香港浸会大学、澳门城市大学、美国纽约电影学院、（香港）珠海学院等。合作项目涉及学科广泛，合作模式多样，共促成 23 个落地交流项目，包括本硕连读项目、本科双学位项目、短期交流项目、暑期游学项目等，根据不同高校特色采用不同合作模式，不断加强对外教育合作，提高办学水平，为我校师生提供教育国际化、多元化的合作平台。

站在新的历史起点，面对新的发展机遇，漫漫征途，唯有奋斗，广州新华学院全体师生将戮力同心，奋楫笃行，坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持“学术强校，质量立校，特色兴校，开放办校”办学理念，狠抓“十四·五”教育事业发展规划阶段目标的落地实施，以“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人夯实基础，以闯新路、开新局、抢新机、出新绩为目标，为建设高质量、有特色、应用型的广州新华学院而努力奋斗！

报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《广州新华学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



广州新华学院 2022 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2022 年 12 月 15 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2022 届毕业生，共回收有效问卷 2837 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 42%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 243 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。

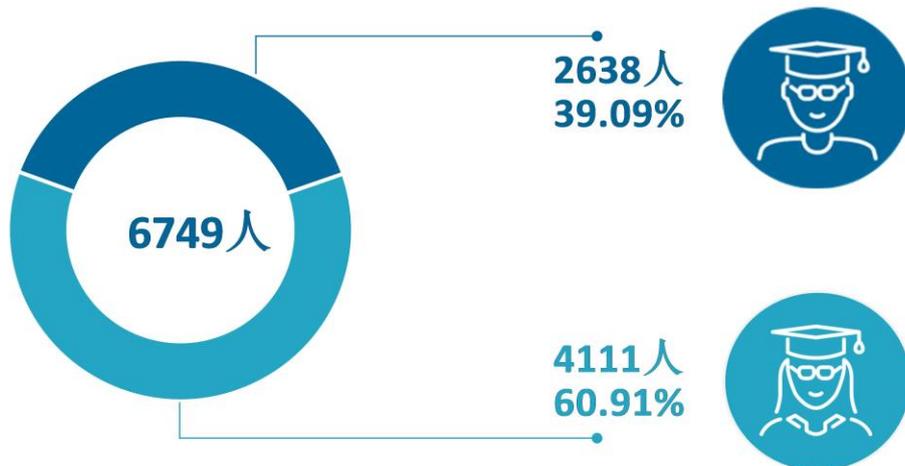
2022

毕业生就
业质量年度
报告

广州新华学院

01 | 毕业生基本情况

1 毕业生性别结构



2 毕业生生源结构

2022届毕业生以广东生源为主，省外生源较多的省份是湖南、广西、福建等地。



广东 87.76%
5923人



湖南 1.42%
96人



广西 0.96%
65人



福建 0.96%
65人

1

毕业去向落实率



1

行业、职业流向

行业

职业

卫生和社会工作	14.83%
教育	12.39%
信息传输、软件和信息技术服务业	12.26%
租赁和商务服务业	12.01%
医疗保健/紧急救助	18.99%
财务/审计/税务/统计	12.92%
行政/后勤	9.42%
销售	8.14%

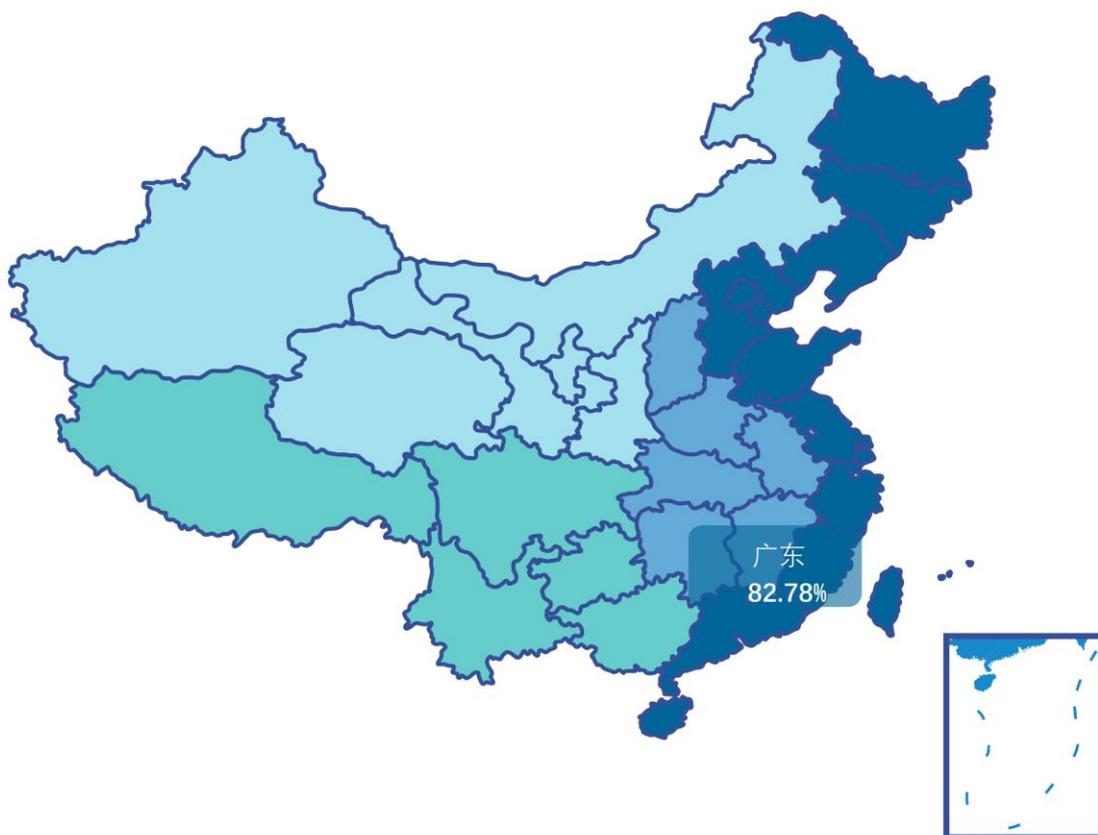
2

用人单位特点



3

地区流向



top1 广东	top2 北京	top3 广西	top4 福建	top5 浙江
82.78%	0.47%	0.46%	0.46%	0.44%

04 | 毕业生就业质量

80%

就业满意度

85%

专业对口率

59%

职业期待
吻合度

05 | 毕业生反馈和用人单位评价

1

毕业生反馈

95%

校友满意度

91%

教学满意度

87%

就业服务工作满
意度

2

用人单位评价

96%

对毕业生满意度

98%

继续招聘本校
毕业生的意愿

95%

校园招聘满意度



就业 基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

我校 2022 届总毕业生人数为 6749 人。性别结构方面，男女性别比为 1:1.56，女生占比相对较高；生源结构方面，省内生源占比为 87.76%，省外生源省份主要包括湖南、广西、福建等地。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生 2638 人，女生 4111 人。男生占比（39.09%）低于女生（60.91%）。男女比例为 1:1.56。

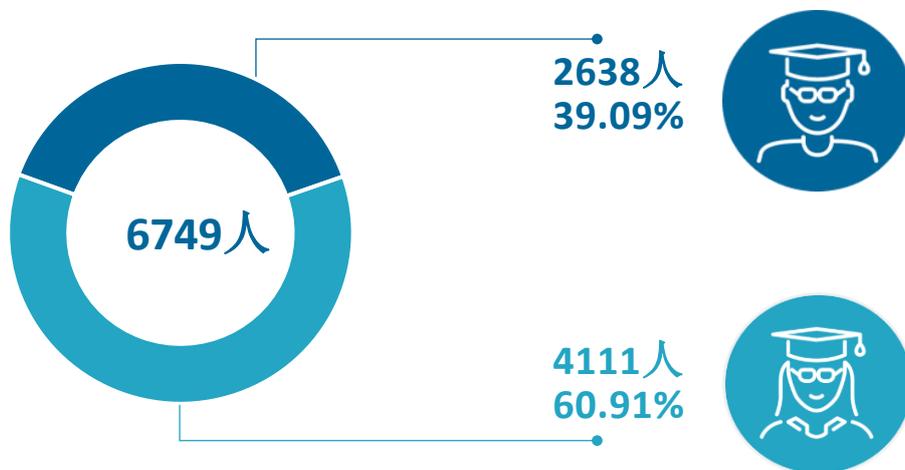


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：广州新华学院数据。

3. 毕业生的生源结构

我校 2022 届毕业生以广东（5923 人，87.76%）生源为主，省外生源较多的省份是湖南、广西、福建等地。

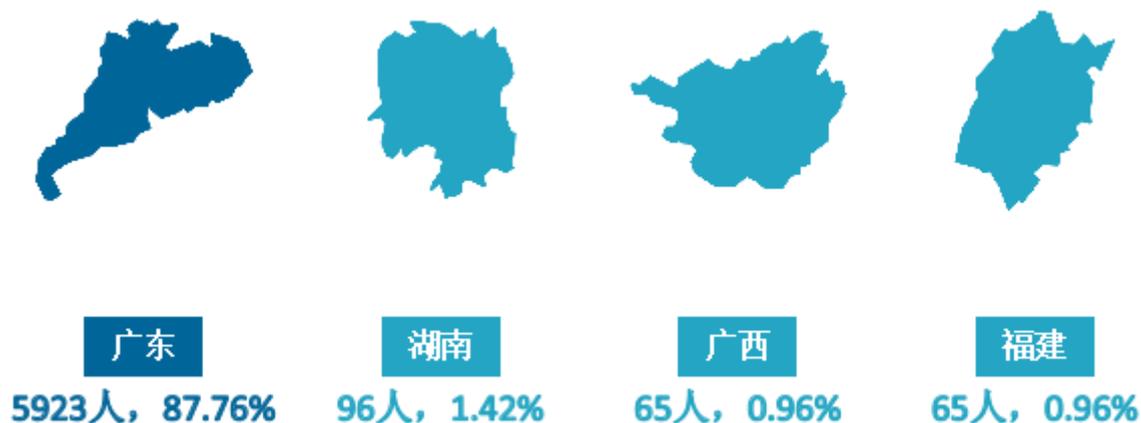


图 1-2 毕业生的生源结构

数据来源：广州新华学院数据。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	人数（人）	比例（%）
广东	5923	87.76
湖南	96	1.42
福建	65	0.96
广西	65	0.96
江西	60	0.89
河南	60	0.89
四川	53	0.79
陕西	50	0.74
贵州	48	0.71
安徽	48	0.71
山西	44	0.65
云南	42	0.62
吉林	41	0.61
辽宁	33	0.49
江苏	26	0.39
海南	25	0.37
重庆	18	0.27
湖北	18	0.27
山东	15	0.22
浙江	7	0.10
香港	4	0.06

生源地	人数（人）	比例（%）
黑龙江	3	0.04
甘肃	2	0.03
澳门	1	0.01
河北	1	0.01
内蒙古	1	0.01

数据来源：广州新华学院数据。

4. 各院系毕业生人数

我校 2022 届毕业生分布在 17 个院系，其中规模较大的院系是会计学院、经济与贸易学院、信息与智能工程学院。

表 1-2 各院系毕业生人数

院系名称	人数（人）	比例（%）
会计学院	992	14.70
经济与贸易学院	947	14.03
信息与智能工程学院	786	11.65
管理学院	754	11.17
外国语学院	645	9.56
公共治理学院	422	6.25
护理学院	375	5.56
中国语言文学系	298	4.42
法学院	271	4.02
生物医学工程学院	266	3.94
艺术设计与传媒学院	251	3.72
药学院	246	3.64
资源与城乡规划学院	164	2.43
康复医学系	138	2.04
健康学院	107	1.59
听力与言语科学系	51	0.76
音乐系	36	0.53

数据来源：广州新华学院数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数+已就业结业生人数）÷毕业生总人数×100%

毕业生总人数=已就业毕业生/结业生人数+待就业毕业生/结业生人数+暂时不就业毕业生/结业生

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 12 月 15 日，我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 90.52%。

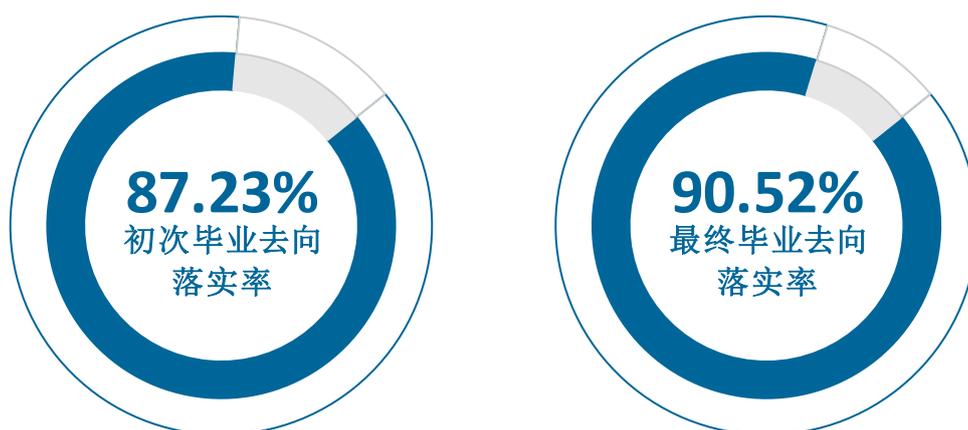


图 1-3 毕业生的毕业去向落实率

注：初次毕业去向落实率截至 2022 年 9 月 1 日；最终毕业去向落实率截至 2022 年 12 月 15 日；

数据来源：广州新华学院数据。

2. 各专业的毕业去向落实率

专业层面，有 7 个专业的最终毕业去向落实率达到 100.00%，分别是葡萄牙语、商务英语（专升本）、电气工程及其自动化（专升本）、护理学、行政管理（专升本）、服装与服饰设计、艺术设计学，最终毕业去向落实率较低的专业是法学（70.11%）、金融工程（专升本）（70.69%）。

表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率

序号	专业	毕业生人数	初次毕业去向落实率 (截至 2022 年 9 月 1 日)	最终毕业去向落实率 (截至 2022 年 12 月 15 日)
1	护理学	304	100.00%	100.00%
2	行政管理（专升本）	49	100.00%	100.00%
3	商务英语（专升本）	27	100.00%	100.00%
4	艺术设计学	23	100.00%	100.00%
5	英语	284	98.94%	98.94%
6	商务英语	195	98.46%	98.46%
7	服装与服饰设计	100	97.00%	100.00%
8	葡萄牙语	35	97.14%	100.00%
9	网络与新媒体	128	96.88%	99.22%
10	计算机科学与技术（专升本）	64	96.88%	98.44%
11	人力资源管理（专升本）	49	95.92%	95.92%
12	护理学（专升本）	70	95.71%	95.71%
13	国际经济与贸易	219	94.06%	97.72%
14	电气工程及其自动化（专升本）	16	93.75%	100.00%
15	自然地理与资源环境	58	94.83%	94.83%
16	英语（专升本）	62	95.16%	93.55%
17	听力与言语康复学	50	94.00%	96.00%
18	信息资源管理	56	92.86%	98.21%
19	医学影像技术	150	92.67%	95.33%
20	国际经济与贸易（专升本）	75	93.33%	93.33%
21	会计学（专升本）	92	92.39%	95.65%
22	汉语言文学（专升本）	87	90.80%	96.55%
23	音乐学	36	91.67%	94.44%
24	汉语言文学	211	91.00%	92.42%
25	生物医学工程	116	91.38%	92.24%
26	经济统计学	35	91.43%	91.43%
27	物流管理	70	90.00%	94.29%

序号	专业	毕业生人数	初次毕业去向 落实率 (截至 2022 年 9 月 1 日)	最终毕业去向 落实率 (截至 2022 年 12 月 15 日)
28	电气工程及其自动化	86	89.53%	94.19%
29	工商管理(专升本)	110	90.00%	90.91%
30	市场营销	90	90.00%	91.11%
31	软件工程	194	89.69%	90.21%
32	会计学	540	87.59%	91.30%
33	康复治疗学	138	87.68%	94.20%
34	工商管理	171	88.24%	90.64%
35	电子商务(专升本)	113	88.50%	90.27%
36	西班牙语	46	88.89%	89.13%
37	健康服务与管理	51	86.27%	94.12%
38	旅游管理	63	87.30%	88.89%
39	投资学	65	87.69%	87.69%
40	数字媒体技术	123	86.18%	90.24%
41	财务管理	249	83.53%	90.36%
42	人文地理与城乡规划	106	84.91%	87.74%
43	审计学	111	83.78%	88.29%
44	社会工作	33	81.82%	90.91%
45	药学	246	82.04%	86.18%
46	电子信息科学与技术	120	82.50%	85.00%
47	电子商务	137	82.48%	84.67%
48	金融工程	295	78.64%	83.73%
49	公共关系学	55	78.18%	87.27%
50	计算机科学与技术	183	78.69%	83.61%
51	税收学	55	78.18%	81.82%
52	经济学	143	75.52%	83.22%
53	行政管理	55	72.73%	83.64%
54	传播学	66	72.73%	74.24%
55	人力资源管理	115	71.30%	73.91%
56	金融工程(专升本)	58	63.79%	70.69%
57	法学	271	58.89%	70.11%
全校		6749	87.23%	90.52%

数据来源：广州新华学院数据。

三 就业流向

（一） 行业流向

1. 总体行业流向

我校 2022 届毕业生就业所涉行业较为广泛，从事较多的行业是卫生和社会工作（14.83%）、教育（12.39%）、信息传输/软件和信息技术服务业（12.26%）、租赁和商务服务业（12.01%）、批发和零售业（11.98%）。

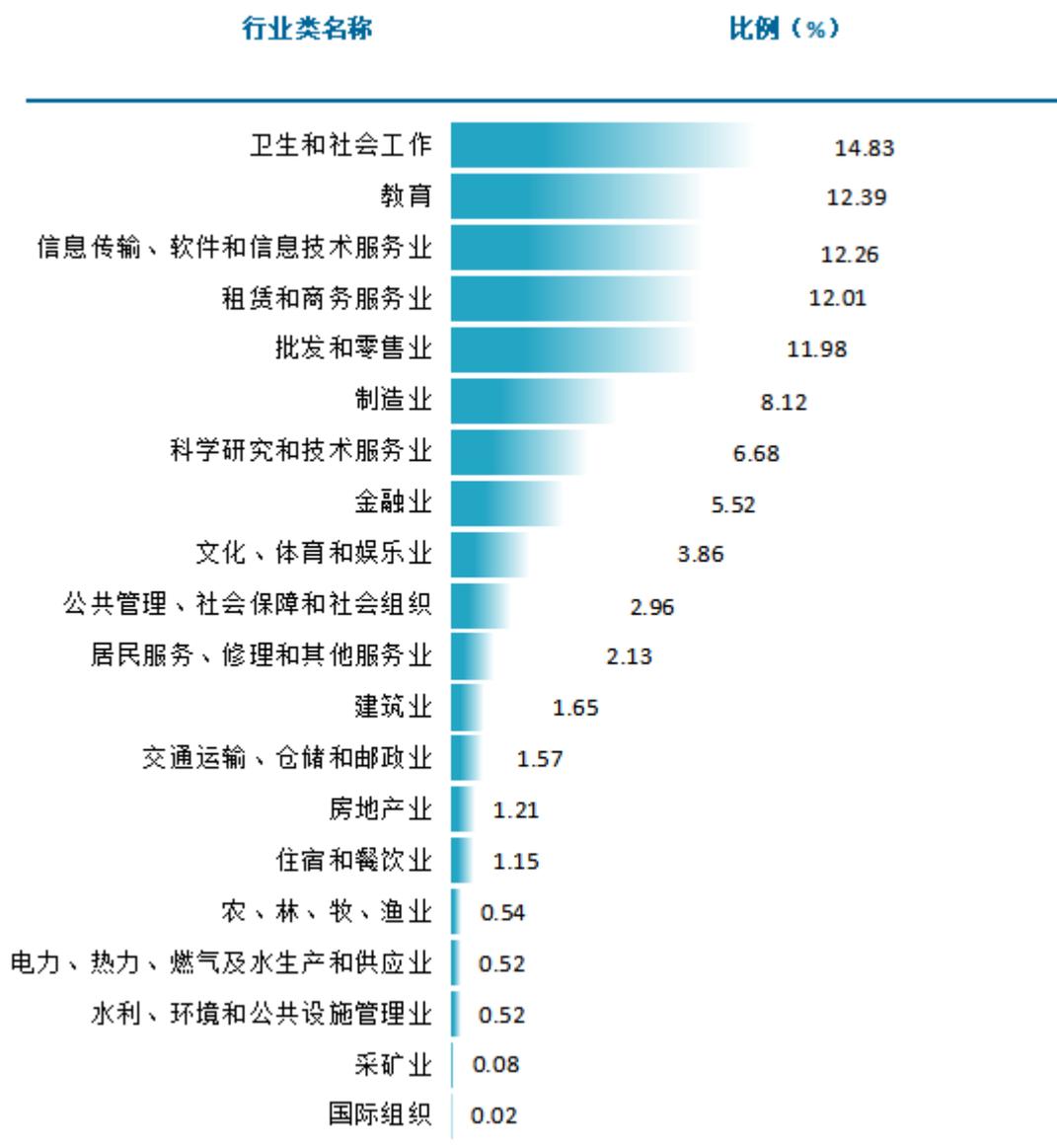


图 1-4 毕业生就业的主要行业类

数据来源：广州新华学院数据。

2. 各院系及专业的行业特点

院系专业层面，会计学院毕业生主要服务于会计/审计与税务服务业、其他金融投资业、其他制造业，经济与贸易学院毕业生主要就业于其他金融投资业、互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）、互联网零售业；法学专业毕业生主要服务于法律、知识产权服务业，护理学专业毕业生主要就业于综合医院。总体来看，各院系及专业毕业生主要就业行业符合专业培养特色。

表 1-4 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
法学院	法律、知识产权服务业；司法、执法部门（公检法）
公共治理学院	互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）；其他制造业；其他公共管理服务组织
管理学院	互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）；其他制造业；互联网信息服务业（搜索、网游、音视频、新闻服务等）
护理学院	综合医院；专科医院；专业公共卫生服务机构【包括：疾病预防控制中心/专科疾病防治院（所、站）/妇幼保健院（所、站）/急救中心（站）服务/采供血机构服务/计划生育技术服务活动】；中医医院
会计学院	会计、审计与税务服务业；其他金融投资业；其他制造业
健康学院	综合医院；专科医院
经济与贸易学院	其他金融投资业；互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）；互联网零售业
康复医学系	综合医院
生物医学工程学院	综合医院；医疗设备及用品制造业；专科医院
听力与言语科学系	综合医院
外国语学院	中小学教育机构；其他培训学校和机构；互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）
信息与智能工程学院	软件开发业；互联网信息服务业（搜索、网游、音视频、新闻服务等）；发电、输电业；半导体和其他电子元件制造业
药学院	药品和医药制造业；综合医院；基层医疗卫生服务机构【包括：门诊部（所）/社区卫生服务中心（站）/街道、乡镇、村卫生院（室）】
艺术设计传媒学院	互联网信息服务业（搜索、网游、音视频、新闻服务等）
中国语言文学系	中小学教育机构；教育辅助服务业
资源与城乡规划学院	土地规划业

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-5 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
法学院	法学	法律、知识产权服务业
管理学院	电子商务	互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）
护理学院	护理学	综合医院
会计学院	财务管理	会计、审计与税务服务业
会计学院	会计学	会计、审计与税务服务业
会计学院	审计学	会计、审计与税务服务业
健康学院	信息资源管理	综合医院
经济与贸易学院	国际经济与贸易	互联网零售业
经济与贸易学院	金融工程	其他金融投资业
经济与贸易学院	投资学	其他金融投资业
康复医学系	康复治疗学	综合医院
生物医学工程学院	生物医学工程	医疗设备及用品制造业
生物医学工程学院	医学影像技术	综合医院
听力与言语科学系	听力与言语康复学	综合医院
外国语学院	英语	中小学教育机构
信息与智能工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
信息与智能工程学院	计算机科学与技术	软件开发业
信息与智能工程学院	软件工程	软件开发业
药学院	药学	药品和医药制造业
艺术设计传媒学院	网络与新媒体	互联网信息服务业（搜索、网游、音视频、新闻服务等）
中国语言文学系	汉语言文学	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

毕业生从事的职业相对多元。具体来看，比例最高的为医疗保健/紧急救助（18.99%），其后依次是财务/审计/税务/统计（12.92%）、行政/后勤（9.42%）、销售（8.14%）、中小学教育（6.78%）等。

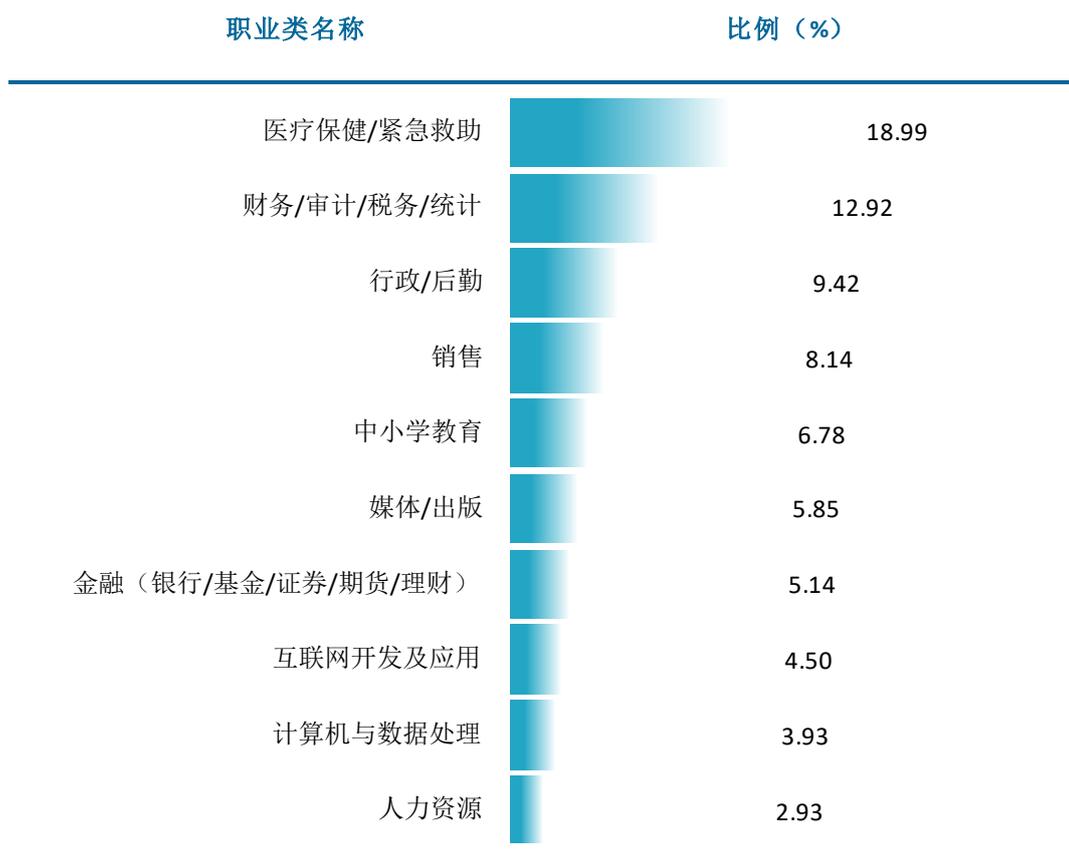


图 1-5 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的职业特点

我校 2022 届毕业生的职业流向和各院系、各专业培养情况基本吻合。法学院毕业生主要为律师助理、法律职员，护理学院毕业生主要为护士；传播学专业毕业生主要从事新媒体策划、编辑、运营人员岗位，审计学专业毕业生主要为审计人员。

表 1-6 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
法学院	律师助理；法律职员
公共治理学院	人力资源助理；文员；新媒体策划、编辑、运营人员；招聘专职人员
管理学院	新媒体策划、编辑、运营人员；电子商务专员；文员
护理学院	护士
会计学院	会计；审计人员；银行柜员
健康学院	档案管理员
经济与贸易学院	银行柜员；文员；新媒体策划、编辑、运营人员；电子商务专员
康复医学系	康复治疗师
生物医学工程学院	放射技术人员
听力与言语科学系	其他健康科学技术人员
外国语学院	销售代表（批发和制造业，不包括科技类产品）；小学教师；文员
信息与智能工程学院	互联网开发人员；计算机程序员；电子工程技术人员
药学院	药剂师；化学研究人员；化学技术人员
艺术设计传媒学院	新媒体策划、编辑、运营人员；文员
中国语言文学系	小学教师；初中教师；文员
资源与城乡规划学院	城镇规划设计工程技术人员

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
法学院	法学	律师助理
公共治理学院	传播学	新媒体策划、编辑、运营人员
公共治理学院	行政管理	文员
公共治理学院	人力资源管理	人力资源助理
管理学院	电子商务	电子商务专员
护理学院	护理学	护士
会计学院	财务管理	会计
会计学院	会计学	会计
会计学院	审计学	审计人员

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
健康学院	信息资源管理	档案管理员
经济与贸易学院	国际经济与贸易	经济业务人员
经济与贸易学院	金融工程	银行柜员
经济与贸易学院	经济统计学	数据统计分析人员
经济与贸易学院	投资学	银行柜员
康复医学系	康复治疗学	康复治疗师
生物医学工程学院	医学影像技术	放射技术人员
听力与言语科学系	听力与言语康复学	其他健康科学技术人员
外国语学院	商务英语	商业和服务业人员
外国语学院	英语	小学教师
信息与智能工程学院	电气工程及其自动化	电气工程技术人员
信息与智能工程学院	电子信息科学与技术	电子工程技术人员
信息与智能工程学院	计算机科学与技术	互联网开发人员
信息与智能工程学院	软件工程	计算机程序员
信息与智能工程学院	数字媒体技术	影视动画制作人员
药学院	药学	药剂师
艺术设计与传媒学院	网络与新媒体	新媒体策划、编辑、运营人员
中国语言文学系	汉语言文学	小学教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届毕业生主要就业于大型民营企业。具体来说，超半数在民营企业/个体就业（54.99%），就业于 1000 人以上规模的大型用人单位的比例为 32.55%。

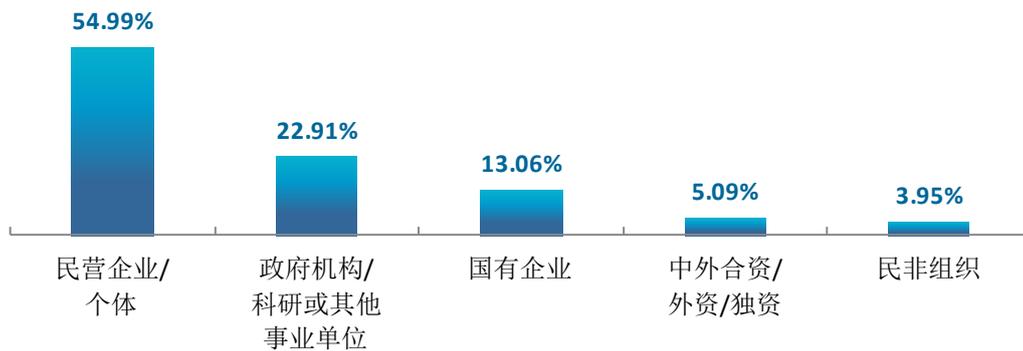


图 1-6 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

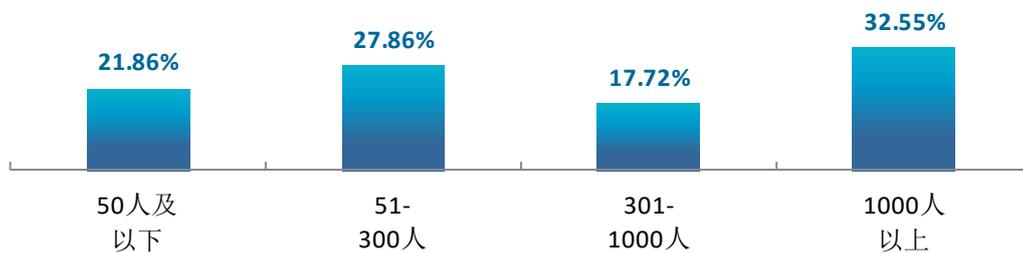


图 1-7 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的用人单位流向

我校 2022 届管理学院、艺术与传媒学院毕业生就业于民营企业/个体的比例较高，而护理学院、中国语言文学系毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例较高。

表 1-8 各院系毕业生的用人单位类型分布

单位：%

院系名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	民非组织
管理学院	77.95	7.09	6.30	7.87	0.79
艺术与传媒学院	73.58	7.55	5.66	1.89	11.32
经济与贸易学院	71.91	6.18	15.73	2.81	3.37
信息与智能工程学院	70.00	8.13	12.50	6.25	3.13
会计学院	63.64	11.16	13.22	9.50	2.48
法学院	60.71	32.14	3.57	0.00	3.57
资源与城乡规划学院	58.06	25.81	16.13	0.00	0.00
外国语学院	57.69	16.35	5.77	12.50	7.69
公共治理学院	57.00	21.00	12.00	3.00	7.00
药学院	43.16	36.84	13.68	5.26	1.05
健康学院	40.54	43.24	8.11	0.00	8.11
康复医学系	35.48	48.39	9.68	3.23	3.23
生物医学工程学院	32.05	37.18	25.64	2.56	2.56
中国语言文学系	22.09	58.14	8.14	2.33	9.30
听力与言语科学系	19.05	47.62	23.81	4.76	4.76
护理学院	14.78	59.13	23.48	0.00	2.61

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面上，经济学、工商管理、国际经济与贸易专业毕业生就业于民营企业/个体的比例较高，护理学、汉语言文学专业毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例较高。

表 1-9 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	民非组织
经济学	90.00	5.00	5.00	0.00	0.00
工商管理	83.67	8.16	6.12	2.04	0.00
国际经济与贸易	82.76	5.17	5.17	5.17	1.72
电子商务	81.82	6.06	6.06	6.06	0.00
市场营销	81.25	6.25	6.25	6.25	0.00

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	民非组织
数字媒体技术	80.00	8.00	4.00	4.00	4.00
电子信息科学与技术	75.76	9.09	9.09	6.06	0.00
人力资源管理	75.00	12.50	6.25	3.13	3.13
网络与新媒体	75.00	8.33	5.56	2.78	8.33
商务英语	74.29	8.57	2.86	8.57	5.71
服装与服饰设计	73.33	6.67	6.67	0.00	13.33
软件工程	72.22	2.78	8.33	16.67	0.00
计算机科学与技术	67.57	13.51	13.51	0.00	5.41
自然地理与资源环境	66.67	26.67	6.67	0.00	0.00
财务管理	65.00	15.00	10.00	6.67	3.33
传播学	64.71	17.65	17.65	0.00	0.00
生物医学工程	64.29	21.43	7.14	7.14	0.00
会计学	63.46	9.62	15.38	10.26	1.28
审计学	61.54	11.54	7.69	11.54	7.69
法学	60.71	32.14	3.57	0.00	3.57
金融工程	59.72	9.72	23.61	2.78	4.17
电气工程及其自动化	55.17	6.90	27.59	3.45	6.90
信息资源管理	50.00	40.91	4.55	0.00	4.55
人文地理与城乡规划	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00
药学	43.16	36.84	13.68	5.26	1.05
英语	42.86	25.00	5.36	16.07	10.71
物流管理	41.18	11.76	5.88	35.29	5.88
康复治疗学	35.48	48.39	9.68	3.23	3.23
行政管理	31.03	31.03	20.69	6.90	10.34
健康服务与管理	26.67	46.67	13.33	0.00	13.33
汉语言文学	22.09	58.14	8.14	2.33	9.30
听力与言语康复学	19.05	47.62	23.81	4.76	4.76
护理学	14.78	59.13	23.48	0.00	2.61
医学影像技术	14.00	46.00	36.00	0.00	4.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届中国语言文学系毕业生就业于 300 人及以下规模的中小型企业单位的比例较高，听力与言语科学系、护理学院毕业生就业于 1000 人以上规模的大型用人单位的比例较高。

表 1-10 各院系毕业生的用人单位规模分布

单位：%

院系名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
法学院	40.74	33.33	7.41	18.52
经济与贸易学院	35.84	24.86	12.14	27.17
外国语学院	31.00	39.00	17.00	13.00
艺术设计传媒学院	29.41	45.10	7.84	17.65
资源与城乡规划学院	29.03	45.16	16.13	9.68
中国语言文学系	25.88	52.94	11.76	9.41
公共治理学院	24.49	33.67	19.39	22.45
信息与智能工程学院	24.20	29.30	22.29	24.20
管理学院	23.58	24.39	11.38	40.65
会计学院	20.85	31.06	20.00	28.09
健康学院	17.14	8.57	28.57	45.71
生物医学工程学院	6.67	12.00	26.67	54.67
药学院	6.38	22.34	24.47	46.81
护理学院	5.41	4.50	18.92	71.17
康复医学系	0.00	17.86	28.57	53.57
听力与言语科学系	0.00	20.00	5.00	75.00

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届医学影像技术、听力与言语康复学、护理学专业毕业生受雇用人单位的规模为 1000 人以上的比例较高。

表 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
数字媒体技术	48.00	28.00	12.00	12.00
国际经济与贸易	43.86	22.81	8.77	24.56
经济学	42.11	15.79	21.05	21.05
法学	40.74	33.33	7.41	18.52
自然地理与资源环境	40.00	40.00	13.33	6.67
英语	36.36	38.18	12.73	12.73
审计学	32.00	28.00	12.00	28.00
人力资源管理	29.03	29.03	12.90	29.03

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
网络与新媒体	28.57	42.86	11.43	17.14
工商管理	27.66	23.40	8.51	40.43
金融工程	26.09	31.88	13.04	28.99
汉语言文学	25.88	52.94	11.76	9.41
传播学	23.53	23.53	35.29	17.65
计算机科学与技术	22.86	22.86	40.00	14.29
电子商务	21.88	25.00	15.63	37.50
商务英语	21.21	48.48	21.21	9.09
财务管理	20.34	33.90	16.95	28.81
信息资源管理	20.00	15.00	25.00	40.00
软件工程	19.44	36.11	19.44	25.00
会计学	19.21	30.46	22.52	27.81
市场营销	18.75	25.00	6.25	50.00
人文地理与城乡规划	18.75	50.00	18.75	12.50
生物医学工程	18.52	22.22	40.74	18.52
电子信息科学与技术	18.18	24.24	21.21	36.36
电气工程及其自动化	17.86	35.71	14.29	32.14
物流管理	17.65	29.41	17.65	35.29
行政管理	14.29	39.29	21.43	25.00
健康服务与管理	13.33	0.00	33.33	53.33
药学	6.38	22.34	24.47	46.81
护理学	5.41	4.50	18.92	71.17
康复治疗学	0.00	17.86	28.57	53.57
听力与言语康复学	0.00	20.00	5.00	75.00
医学影像技术	0.00	6.25	18.75	75.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

我校 2022 届毕业生中，有 82.78% 的人在广东就业，服务地方经济发展。毕业生就业量较大的城市为广州（32.27%）、深圳（14.33%）、东莞（8.49%）。

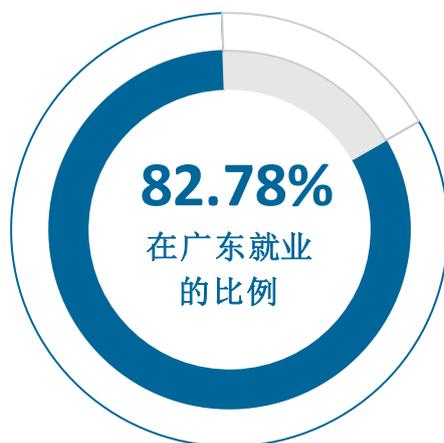


图 1-8 毕业生在广东就业的比例

数据来源：广州新华学院数据。

表 1-12 主要就业省份分布

就业省份	人数（人）	比例（%）
广东	5587	82.78
北京	32	0.47
广西	31	0.46
福建	31	0.46
浙江	30	0.44

数据来源：广州新华学院数据。

表 1-13 主要就业城市分布

就业城市	人数（人）	比例（%）
广州市	2178	32.27
深圳市	967	14.33
东莞市	573	8.49
佛山市	412	6.10
惠州市	181	2.68
汕头市	115	1.70
珠海市	114	1.69
湛江市	114	1.69
中山市	103	1.53

数据来源：广州新华学院数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

我校 2022 届毕业生的升学比例为 2.65%。其中，境内升学 101 人，占比为 1.50%，港澳台或境外升学 78 人，占比为 1.16%。

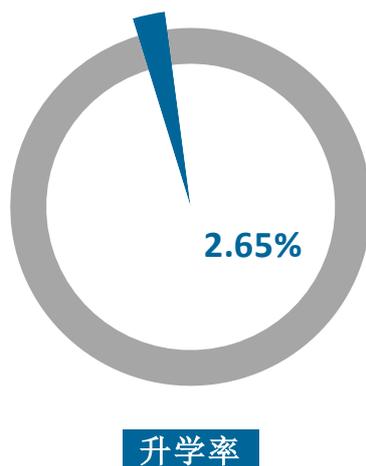


图 1-9 毕业生的升学比例

数据来源：广州新华学院数据。

2. 毕业生境内升学情况

我校 2022 届毕业生境内升学院校主要为广东药科大学、广州大学、华南农业大学等。

表 1-14 毕业生境内升学人数较多的高校

大学名称	比例 (%)
广东药科大学	11.88
广州大学	6.93
华南农业大学	5.94
广东工业大学	4.95
广东技术师范大学	4.95
汕头大学	3.96
广东外语外贸大学	2.97
广州医科大学	2.97
华南师范大学	2.97
深圳大学	2.97

数据来源：广州新华学院数据。

表 1-15 毕业生境内升学名单

序号	专业名称	姓名	升学院校名称	录取专业名称
1	电子商务	梁曦丹	贵州大学	哲学
2	电子商务	张洋	佛山科学技术学院	现代教育技术
3	工商管理	马楚纯	广东工业大学	马克思主义国家治理理论与政务管理
4	旅游管理	邬灿霞	海南热带海洋学院	社会工作
5	护理学	杨紫琳	福建中医药大学	护理
6	护理学	王美昌	广东药科大学	护理
7	护理学	黄嘉琪	邵阳学院	生物与制药
8	护理学	王伟建	中国医科大学	护理
9	护理学	官琴义	广西医科大学	公共卫生
10	护理学	卢绮雯	汕头大学	护理
11	护理学	梁咏其	广东药科大学	护理
12	护理学	曾皓男	重庆医科大学	妇产科学
13	护理学	谭明月	南宁师范大学	学科教学（生物）
14	护理学	洪钿丹	广州医科大学	护理学
15	护理学	潘雅晴	广州医科大学	护理学
16	财务管理	赵宣博	吉林建筑大学	室内设计
17	财务管理	陈俊延	桂林理工大学	会计
18	会计学	黄诗媛	广东技术师范大学	会计
19	会计学	林思仪	广东工业大学	会计
20	会计学	张珈源	北京印刷学院	会计
21	会计学	陈琳希	吉首大学	会计
22	会计学	张睿	吉首大学	会计
23	会计学	陈厚泽	广东技术师范大学	会计
24	会计学	揭晓薇	武汉大学	金融学
25	审计学	申奥	华南农业大学	马克思主义中国化理论与现实问题研究
26	审计学	刘晓敏	贵州财经大学	图书情报
27	健康服务与管理	邝博咏	广东药科大学	公共卫生
28	健康服务与管理	段文静	南昌大学	公共卫生
29	健康服务与管理	周倩意	广东医科大学	公共卫生
30	国际经济与贸易	何佳棋	武汉科技大学	国际商务
31	国际经济与贸易	倪颂博	北京师范大学	用户体验
32	金融工程	吕婉纯	辽宁石油化工大学	会计
33	金融工程	李文诗	广东外语外贸大学	金融学
34	经济统计学	陈煜洲	上海对外经贸大学	应用统计
35	经济学	陈荣勇	成都大学	广播电视
36	税收学	黎彦含	广东财经大学	税务
37	生物医学工程	罗慧谦	天津科技大学	电子信息专业
38	生物医学工程	康富豪	深圳大学	生物医学工程
39	医学影像技术	黄晓莹	汕头大学	病理学与病理生理学
40	听力与言语康复学	黎锦源	广州医科大学	耳鼻咽喉科学

序号	专业名称	姓名	升学院校名称	录取专业名称
41	葡萄牙语	李楚怡	广东技术师范大学	学科教学（思政）
42	商务英语	陈伟婷	中南大学	哲学
43	商务英语	程熙	广东工业大学	英语笔译
44	商务英语	苏阳	深圳大学	法律（非法学）
45	西班牙语	王佳佳	广东外语外贸大学	西班牙语口译
46	英语	姚晓婷	广东外语外贸大学	口译研究
47	英语	陈爱琳	温州大学	心理健康教育
48	英语	马津津	宝鸡文理学院	学科教学（英语）
49	英语	刘惠娜	广州大学	小学教育
50	英语	杨舒淇	广西师范大学	学科教学
51	英语	陈钰祺	广东技术师范大学	学科教学（英语）
52	英语	卢宇静	首都经济贸易大学	英语笔译
53	英语	曾翠兰	华南师范大学	小学教育
54	电气工程及其自动化	黄杰	华南农业大学	计算机技术
55	电气工程及其自动化	刘焕坤	佛山科学技术学院	控制工程
56	电子信息科学与技术	陈谦	五邑大学	应用软件开发
57	计算机科学与技术	罗真	华南农业大学	农业工程与信息技术
58	计算机科学与技术	陈雅琳	仲恺农业工程学院	农业工程与信息技术
59	软件工程	苗凌风	华南师范大学	计算机技术
60	软件工程	江东徐	广州大学	电子信息
61	软件工程	肖键霖	湖北经济学院	会计
62	软件工程	侯博学	上海第二工业大学	电子信息
63	数字媒体技术	殷鹏程	商务部国际贸易经济合作研究院	国际商务
64	数字媒体技术	梁菲红	苏州科技大学	艺术设计
65	数字媒体技术	谢纯	上海第二工业大学	电子信息
66	数字媒体技术	周润达	广东技术师范大学	网络与信息安全
67	药学	黄元源	广东药科大学	药物研发与转化
68	药学	关镇烽	南方医科大学	中药学
69	药学	林宗浩	广东药科大学	药物研发与转化
70	药学	肖欣	暨南大学	药理学
71	药学	林健嫦	广东药科大学	药物研发与转化
72	药学	王铭玉	广东药科大学	药物研发与转化
73	药学	何妙欣	广东药科大学	药物研发与转化
74	药学	陈家燕	深圳大学	药学
75	药学	罗佩霞	广东药科大学	药物研发与转化
76	药学	李元枢	广州中医药大学	药理学
77	药学	钟常风	广东药科大学	药物研发与转化
78	药学	陈捷	广东药科大学	药品检验与分析
79	药学	周婷婷	广东药科大学	药物研发与转化
80	网络与新媒体	王佳宜	广州大学	戏剧与影视学
81	网络与新媒体	田嘉雨	成都体育学院	传播学
82	艺术设计学	李思齐	广州美术学院	美术

序号	专业名称	姓名	升学院校名称	录取专业名称
83	汉语言文学	陈乐	汕头大学	现当代文学
84	汉语言文学	莫晓彤	广州大学	学科教学（语文）
85	汉语言文学	符海琼	汕头大学	汉语言文字学
86	汉语言文学	张静敏	华南师范大学	汉语言文字学
87	汉语言文学	陈翊逸	江西科技师范大学	学科教学（语文）
88	汉语言文学	叶文宇	广州大学	中国古代文学
89	汉语言文学	符丽蓉	广州大学	中国古代文学
90	人文地理与城乡规划	杨斯元	广东工业大学	城乡规划学
91	自然地理与资源环境	林俊	仲恺农业工程学院	农业管理
92	自然地理与资源环境	谭泽创	福建农林大学	资源利用与植物保护
93	自然地理与资源环境	庞煜龚	华南农业大学	资源利用与植物保护
94	自然地理与资源环境	袁梓淇	华南农业大学	资源利用与植物保护
95	自然地理与资源环境	郭中辉	衡阳师范学院	自然地理学
96	法学	姜名泉	南宁师范大学	法律（法学）实务
97	传播学	赵梓莹	华侨大学	新闻与传播
98	传播学	李珂萱	山东师范大学	新闻学
99	人力资源管理	罗心然	广州大学	教育学
100	人力资源管理	黄晓斌	广东工业大学	行政管理
101	社会工作	林颖	华南农业大学	社会工作

数据来源：广州新华学院数据。

3. 毕业生港澳台或境外升学情况

我校 2022 届毕业生港澳台或境外升学院校主要包括香港教育大学、香港浸会大学、澳门城市大学、悉尼大学等。

表 1-16 毕业生港澳台或境外升学名单

大学名称	比例（%）
香港教育大学	12.82
香港浸会大学	11.54
澳门城市大学	10.26
悉尼大学	7.69
北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院	3.85
澳门科技大学	2.56
昆士兰大学	2.56
兰卡斯特大学	2.56
利物浦大学	2.56
曼彻斯特大学	2.56
诺丁汉大学	2.56
英国利物浦大学	2.56

数据来源：广州新华学院数据。

表 1-17 毕业生赴港澳台或国外升学情况

序号	专业名称	姓名	升学院校名称	院校所属地区
1	英语	林子惠	香港浸会大学	香港特别行政区
2	英语	林梦迪	悉尼大学	澳大利亚
3	英语	林子毓	贡萨加大学	美国
4	英语	麦燕格	香港教育大学	香港特别行政区
5	英语	林旭聪	诺丁汉大学	英国
6	英语	梁诗琳	香港教育大学	香港特别行政区
7	英语	曾慧静	英国兰卡斯特大学	英国
8	英语	梁颖欣	墨尔本大学	澳大利亚
9	英语	邹钰凌	香港教育大学	香港特别行政区
10	英语	黄镛	香港浸会大学	香港特别行政区
11	英语	刘慧	香港浸会大学	香港特别行政区
12	英语	曹慧琳	香港教育大学	香港特别行政区
13	音乐学	叶芷珊	伦敦大学金史密斯学院	英国
14	音乐学	邱文希	英国利物浦大学	英国
15	音乐学	蔡椰孜	俄罗斯萨拉托夫国立音乐学院	俄罗斯
16	音乐学	廖泽世	坎波巴索音乐学院	意大利
17	药学	肖旭芝	英国思克莱德大学	英国
18	药学	周于昕	利兹大学	英国
19	药学	林轶萱	香港浸会大学	香港特别行政区
20	行政管理	雍洋	曼彻斯特大学	英国
21	信息资源管理	邱圳昊	悉尼科技大学	澳大利亚
22	西班牙语	陈芷千	巴塞罗那自治大学	西班牙
23	网络与新媒体	黄羽扬	英国格拉斯哥大学	英国
24	听力与言语康复学	林旻蓁	约克大学	英国
25	听力与言语康复学	莊慧	曼彻斯特大学	英国
26	税收学	杜鑫	利物浦大学	英国
27	数字媒体技术	郭荣乐	香港教育大学	香港特别行政区
28	生物医学工程	李松	英国诺丁汉大学	英国
29	商务英语	余灏玥	温莎大学	加拿大
30	商务英语	周悦	香港教育大学	香港特别行政区
31	商务英语	谭咏婷	兰卡斯特大学	英国
32	软件工程	吴永豪	澳门城市大学	澳门特别行政区
33	人文地理与城乡规划	曾嫣	澳门城市大学	澳门特别行政区
34	人文地理与城乡规划	陈仪	澳门城市大学	澳门特别行政区
35	人文地理与城乡规划	龙源	贝尔法斯特女王大学	英国
36	人力资源管理	李可儿	澳门城市大学	澳门特别行政区
37	人力资源管理	沈时钊	香港浸会大学	香港特别行政区

序号	专业名称	姓名	升学院校名称	院校所属地区
38	人力资源管理	区梓君	北京师范大学- 香港浸会大学联合学院	香港特别行政区
39	旅游管理	冯炼茹	北京师范大学- 香港浸会大学联合国际学院	香港特别行政区
40	旅游管理	吕立威	澳门科技大学	澳门特别行政区
41	康复治疗学	毛辰仪	马来西亚理科大学	马来西亚
42	康复治疗学	黄拓芊	香港教育大学	香港特别行政区
43	康复治疗学	黄欣然	香港教育大学	香港特别行政区
44	经济学	刘研	南安普顿大学	英国
45	经济学	胡云涛	埃克塞特大学	英国
46	金融工程	黄煜琪	悉尼大学	澳大利亚
47	金融工程	张洛瑜	悉尼大学	澳大利亚
48	金融工程	缪佳宝	新加坡管理大学	新加坡
49	金融工程	陈琳	昆士兰大学	澳大利亚
50	计算机科学与技术	刘成	兰卡斯特大学	英国
51	计算机科学与技术	蔡俊贤	悉尼大学	澳大利亚
52	会计学	马玉	悉尼大学	澳大利亚
53	会计学	谢佳霖	思克莱德大学	英国
54	会计学	李乐琳	贝尔法斯特女王大学	英国
55	会计学	文乐媛	香港教育大学	香港特别行政区
56	会计学	单琬晴	格拉斯哥大学	英国
57	会计学	陈晶哲	香港浸会大学	香港特别行政区
58	护理学	刘懿萱	俄勒冈州立大学	美国
59	护理学	魏萱	爱尔兰国立科克大学	爱尔兰
60	国际经济与贸易	黄梓莹	香港浸会大学	香港特别行政区
61	国际经济与贸易	丁雄志	卡迪夫大学	英国
62	国际经济与贸易	荆大宇	加拿大西三一大学	加拿大
63	国际经济与贸易	黄溢	利物浦大学	英国
64	国际经济与贸易	李家俊	悉尼大学	澳大利亚
65	国际经济与贸易	黎璐瑶	香港浸会大学	香港特别行政区
66	工商管理	黄怀钰	香港岭南大学	香港特别行政区
67	服装与服饰设计	陈雪敏	英国利物浦大学	英国
68	法学	陈雨彤	澳门城市大学	澳门特别行政区
69	法学	陈鹏	澳门城市大学	澳门特别行政区
70	法学	黄彦皓	诺丁汉大学	英国
71	法学	罗瑞鹏	澳门城市大学	澳门特别行政区
72	电气工程及其自动化	张海阳	北京师范大学- 香港浸会大学联合国际学院	香港特别行政区
73	传播学	王卉	香港教育大学	香港特别行政区
74	财务管理	李可遇	香港浸会大学	香港特别行政区

序号	专业名称	姓名	升学院校名称	院校所属地区
75	财务管理	龚兆扬	澳门科技大学	澳门特别行政区
76	财务管理	杜欣然	昆士兰大学	澳大利亚
77	财务管理	杨茹清	英国纽卡斯尔大学	英国
78	财务管理	黄浩淼	澳门城市大学	澳门特别行政区

数据来源：广州新华学院数据。

4. 各专业升学比例

我校 2022 届毕业生升学比例较高的专业是音乐学（11.11%）、自然地理与资源环境（8.62%）、药学（6.50%）。

表 1-18 各专业毕业生的升学比例

单位：%

专业名称	本校 2022 届	专业名称	本校 2022 届
音乐学	11.11	商务英语	2.70
自然地理与资源环境	8.62	本校平均	2.65
药学	6.50	生物医学工程	2.59
听力与言语康复学	6.00	软件工程	2.58
健康服务与管理	5.88	汉语言文学	2.35
英语	5.78	网络与新媒体	2.34
旅游管理	4.76	康复治疗学	2.17
传播学	4.55	经济学	2.10
西班牙语	4.35	会计学	2.06
艺术设计学	4.35	法学	1.85
数字媒体技术	4.07	审计学	1.80
人文地理与城乡规划	3.77	信息资源管理	1.79
税收学	3.64	金融工程	1.70
护理学	3.48	计算机科学与技术	1.62
人力资源管理	3.05	服装与服饰设计	1.00
社会工作	3.03	行政管理	0.96
电气工程及其自动化	2.94	电子信息科学与技术	0.83
经济统计学	2.86	电子商务	0.80
葡萄牙语	2.86	工商管理	0.71
财务管理	2.81	医学影像技术	0.67
国际经济与贸易	2.72		

数据来源：广州新华学院数据。

5. 各专业升学情况

我校 2022 届毕业生在境内升学的比例较高的专业是自然地理与资源环境（8.62%）、健康服务与管理（5.88%），在港澳台或境外升学比例较高的专业是音乐学（11.11%）。

表 1-19 各专业毕业生的升学情况

院系名称	专业名称	毕业生人数	升学人数	毕业生升学比例 (%)	境内升学比例 (%)	港澳台或境外升学比例 (%)
外国语学院	葡萄牙语	35	1	2.86	2.86	0.00
	英语	346	20	5.78	2.31	3.47
	西班牙语	46	2	4.35	2.17	2.17
	商务英语	222	6	2.70	1.35	1.35
管理学院	工商管理	281	2	0.71	0.36	0.36
	电子商务	250	2	0.80	0.80	0.00
	旅游管理	63	3	4.76	1.59	3.17
	市场营销	90	0	0.00	0.00	0.00
	物流管理	70	0	0.00	0.00	0.00
法学院	法学	271	5	1.85	0.37	1.48
信息与智能工程学院	计算机科学与技术	247	4	1.62	0.81	0.81
	电子信息科学与技术	120	1	0.83	0.83	0.00
	软件工程	194	5	2.58	2.06	0.52
	数字媒体技术	123	5	4.07	3.25	0.81
	电气工程及其自动化	102	3	2.94	1.96	0.98
经济与贸易学院	国际经济与贸易	294	8	2.72	0.68	2.04
	经济学	143	3	2.10	0.70	1.40
	经济统计学	35	1	2.86	2.86	0.00
	金融工程	353	6	1.70	0.57	1.13
	税收学	55	2	3.64	1.82	1.82
	投资学	65	0	0.00	0.00	0.00
中国语言文学系	汉语言文学	298	7	2.35	2.35	0.00
公共治理学院	公共关系学	55	0	0.00	0.00	0.00
	行政管理	104	1	0.96	0.00	0.96
	人力资源管理	164	5	3.05	1.22	1.83
	传播学	66	3	4.55	3.03	1.52
	社会工作	33	1	3.03	3.03	0.00
艺术设计传媒学院	服装与服饰设计	100	1	1.00	0.00	1.00
	网络与新媒体	128	3	2.34	1.56	0.78
	艺术设计学	23	1	4.35	4.35	0.00
音乐系	音乐学	36	4	11.11	0.00	11.11
会计学院	会计学	632	13	2.06	1.11	0.95
	财务管理	249	7	2.81	0.80	2.01

院系名称	专业名称	毕业生人数	升学人数	毕业生升学比例 (%)	境内升学比例 (%)	港澳台或境外升学比例 (%)
	审计学	111	2	1.80	1.80	0.00
药学院	药学	246	16	6.50	5.28	1.22
护理学院	护理学	374	13	3.48	2.94	0.53
生物医学工程学院	医学影像技术	150	1	0.67	0.67	0.00
	生物医学工程	116	3	2.59	1.72	0.86
资源与城乡规划学院	人文地理与城乡规划	106	4	3.77	0.94	2.83
	自然地理与资源环境	58	5	8.62	8.62	0.00
听力与言语科学系	听力与言语康复学	50	3	6.00	2.00	4.00
健康学院	健康服务与管理	51	3	5.88	5.88	0.00
	信息资源管理	56	1	1.79	0.00	1.79
康复医学系	康复治疗学	138	3	2.17	0.00	2.17
总计	/	6749	179	2.65	1.50	1.16

数据来源：广州新华学院数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的创业比例及主要行业

我校 2022 届毕业生自主创业的比例为 1.73%，自主创业的毕业生主要集中的领域是医疗和社会护理服务业、零售业（均为 15.15%）。



图 1-10 毕业生创业比例及创业行业类

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业的形式

我校 2022 届自主创业毕业生创业的形式主要是互联网创业、创立公司。

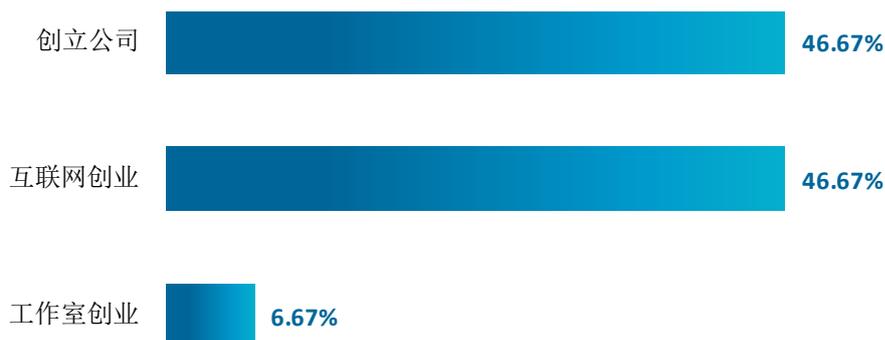


图 1-11 毕业生自主创业的形式

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生基层就业情况

1. 毕业生到基层就业情况

我校 2022 届毕业生中，有 123 人选择到基层就业。



图 1-12 毕业生基层就业情况

数据来源：广州新华学院数据。

表 1-20 广州新华学院 2022 年基层就业录取情况汇总

序号	专业名称	姓名	服务岗位	项目
1	财务管理	毛子欣	新疆巴音郭楞蒙古自治州和硕县发改委	西部计划
2	法学	甘阅	新疆乌鲁木齐市新市区新疆水利水电学校	西部计划
3	音乐学	梁绮雯	新疆喀什地区巴楚县国家税务总局巴楚县税务局	西部计划
4	英语	何珏璿	新疆喀什地区巴楚县阿克萨克马热勒乡人民政府	西部计划
5	财务管理	温婷	梅州兴宁市水口镇人民政府	山区计划
6	传播学	李鑫姝	梅州梅江区三角镇人民政府	山区计划
7	电子商务	莫明川	阳江阳东区红丰镇人民政府	山区计划
8	电子商务	周宜佳	阳江那龙镇乡村文化服务岗	山区计划
9	电子商务	关开艺	阳江合山镇农业科技服务岗	山区计划
10	电子商务	钟菊香	河源东源县船塘镇第一小学	山区计划
11	电子信息科学与技术	刘昊峰	惠州龙门县龙潭镇人民政府	山区计划
12	电子信息科学与技术	廖雨	河源连平县绣缎镇人民政府	山区计划
13	电子信息科学与技术	胡意文	梅州五华县水寨镇人民政府	山区计划
14	法学	叶芷铭	茂名高州市东岸镇人民政府	山区计划
15	法学	洪伟鸿	汕头金平区岐山街道办事处	山区计划
16	服装与服饰设计	杨宇佳	梅州梅县区桃尧镇中心小学	山区计划
17	服装与服饰设计	姚思恩	汕尾陆河县新田镇逸夫小学	山区计划
18	服装与服饰设计	陈兆维	阳江阳春市圭岗镇圭岗学校	山区计划
19	工商管理	吴格曼	揭阳榕城区榕华街道办事处	山区计划
20	工商管理	张海鑫	梅州梅县区桃尧镇人民政府	山区计划

序号	专业名称	姓名	服务岗位	项目
21	工商管理	赖岚霞	梅州平远县长田镇人民政府	山区计划
22	工商管理	覃婉莹	肇庆怀集县马宁镇人民政府	山区计划
23	公共关系学	张叶蕾	韶关始兴县太平镇中心小学	山区计划
24	国际经济与贸易	方茜	汕头龙湖区珠池街道办事处	山区计划
25	国际经济与贸易	陈锐	清远清城区石角镇人民政府	山区计划
26	汉语言文学	张金梅	茂名信宜市平塘镇人民政府	山区计划
27	汉语言文学	陈晓春	韶关始兴县太平镇中心小学	山区计划
28	汉语言文学	陈颖	梅州丰顺县留隍镇虎山小学	山区计划
29	汉语言文学	刘海花	梅州兴宁市新陂镇新陂中心小学	山区计划
30	汉语言文学	钟静文	肇庆广宁县坑口镇中心小学	山区计划
31	会计学	刘明晓	韶关翁源县铁龙镇人民政府	山区计划
32	会计学	林珊珊	韶关新丰县项目办	山区计划
33	会计学	廖辉佩	阳江阳西县儒洞镇人民政府	山区计划
34	会计学	潘文鑫	茂名电白区坡心镇	山区计划
35	会计学	刘泳彤	茂名信宜市水口镇人民政府	山区计划
36	会计学	梁淑娴	梅州丰顺县八乡山镇八乡山学校	山区计划
37	会计学	王梓敏	肇庆德庆县武垄镇中心小学	山区计划
38	会计学	徐燕霞	肇庆德庆县高良镇中心小学	山区计划
39	会计学	马燕娜	揭阳惠来县仙庵镇华清小学	山区计划
40	计算机科学与技术	叶斌	韶关新丰县梅坑镇人民政府	山区计划
41	计算机科学与技术	潘铭富	韶关新丰县遥田镇人民政府	山区计划
42	计算机科学与技术	丘昌鑫	韶关新丰县马头镇人民政府	山区计划
43	计算机科学与技术	欧卓明	云浮云城区云城街道办事处	山区计划
44	计算机科学与技术	巫子钦	揭阳揭西县良田乡人民政府	山区计划
45	计算机科学与技术	吴天	阳江阳春市潭水镇人民政府	山区计划
46	计算机科学与技术	唐杉宇	茂名茂南区镇盛镇人民政府	山区计划
47	计算机科学与技术	胡礼文	韶关南雄市油山镇大塘中心小学	山区计划
48	金融工程	谢建周	汕尾陆河县河口镇人民政府	山区计划
49	金融工程	王明睿	湛江雷州市乌石镇那毛小学	山区计划
50	经济学	高丽燕	云浮新兴县天堂镇人民政府	山区计划
51	经济学	刘冰	梅州兴宁市叶塘镇人民政府	山区计划
52	经济学	陈武立	汕尾陆丰市东海镇人民政府	山区计划
53	旅游管理	欧治国	云浮新兴县六祖镇人民政府	山区计划
54	葡萄牙语	谭辉	韶关曲江区小坑镇中心小学	山区计划
55	人力资源管理	唐嬉	汕头澄海区溪南镇人民政府	山区计划
56	人力资源管理	王希	惠州龙门县麻榨镇人民政府	山区计划
57	人力资源管理	黎冠兰	云浮新兴县新城镇人民政府	山区计划
58	人文地理与城乡规划	徐哲	河源和平县下车镇人民政府	山区计划
59	人文地理与城乡规划	叶桂延	阳江阳春市三甲镇中心小学三甲圩分校	山区计划
60	软件工程	潘澄宇	汕头南澳县后宅镇人民政府	山区计划
61	生物医学工程	黄陈金	湛江市遂溪县乡村教育服务岗	山区计划

序号	专业名称	姓名	服务岗位	项目
62	市场营销	官梦芸	揭阳揭西县五云镇保新小学	山区计划
63	数字媒体技术	杨沛沛	河源紫金县凤安镇人民政府	山区计划
64	数字媒体技术	李振文	湛江吴川市塘缀镇石埠小学	山区计划
65	投资学	杨锦钰	梅州平远县长田镇人民政府	山区计划
66	网络与新媒体	冼紫怡	阳江阳春市岗美镇人民政府	山区计划
67	物流管理	朱丹丹	茂名高州市镇江镇人民政府	山区计划
68	行政管理	李尹清	河源东源县新回龙镇人民政府	山区计划
69	药学	吴昭宏	惠州龙门县地派镇人民政府	山区计划
70	英语	温夏	揭阳揭西县五经富镇人民政府	山区计划
71	英语	曾诗宇	阳江阳春市三甲镇庞洞小学	山区计划
72	英语	陈诗婷	茂名信宜市白石镇四方田小学	山区计划
73	英语	黄淑丹	梅州平远县坝头中心小学	山区计划
74	英语	蔡岁琪	汕尾海丰县平东镇中心小学	山区计划
75	英语	杨璐琴	阳江阳春市三甲镇庞洞小学	山区计划
76	英语	黎明敏	阳江阳春市三甲镇中心小学新坡分校	山区计划
77	自然地理与资源环境	张景钧	惠州龙门县蓝田瑶族乡人民政府	山区计划
78	自然地理与资源环境	林家裕	湛江坡头区乾塘镇人民政府	山区计划
79	财务管理	尚宁	河源市龙川县佗城镇人民政府	三支一扶
80	财务管理	肖宝欣	湛江市大山江街道办事处	三支一扶
81	法学	王国霖	茂名市林尘镇人民政府	三支一扶
82	工商管理	陈铠宇	揭阳市东阳街道网格化服务中心	三支一扶
83	国际经济与贸易	廖嘉琪	阳江市白沙街道办事处	三支一扶
84	国际经济与贸易	黄靖申	湛江市杨家镇人民政府	三支一扶
85	汉语言文学	陈斌	河源市东源县船塘镇综合服务中心	三支一扶
86	汉语言文学	黄妍晨	河源市龙川县丰稔镇人民政府	三支一扶
87	汉语言文学	陈昊	河源市龙川县田心镇人民政府	三支一扶
88	汉语言文学	张桂婷	惠州仲恺高新区第四小学	三支一扶
89	汉语言文学	叶颖	清远市浸潭镇红星希望小学	三支一扶
90	汉语言文学	黄琪	潮州市金石镇人民政府	三支一扶
91	护理学	黎伊倩	湛江市徐城街道办社区卫生服务中心	三支一扶
92	会计学	谢晓玲	汕头市潮南区胪岗镇人民政府	三支一扶
93	会计学	邓颖	河源市龙川县佗城镇人民政府	三支一扶
94	会计学	韦颖琳	茂名市马贵镇马贵中心学校	三支一扶
95	会计学	陈思蓉	茂名市茂南区站前街道办事处	三支一扶
96	会计学	刘梓泳	潮州市高堂镇人民政府	三支一扶
97	计算机科学与技术	谢超峰	江门市人民政府三埠街道办事处	三支一扶
98	计算机科学与技术	徐敬惠	清远市杨梅镇人民政府农业综合服务中心	三支一扶
99	金融工程	蔡洵琪	汕头市潮阳区西胪镇农业水利服务中心	三支一扶
100	金融工程	吴永炜	韶关市曲江区大塘镇人民政府	三支一扶
101	金融工程	彭杨航	湛江市长岐水利工程管理所	三支一扶
102	金融工程	李俊豪	清远市太保镇农业发展服务中心	三支一扶

序号	专业名称	姓名	服务岗位	项目
103	经济学	李秋如	云浮市黎少镇人民政府	三支一扶
104	旅游管理	黄婷婷	韶关市始兴县罗坝镇人民政府	三支一扶
105	旅游管理	何子扬	湛江市麻斜街道办事处	三支一扶
106	人力资源管理	田烜	梅州市五华县潭下镇人民政府	三支一扶
107	人力资源管理	姚妤	阳江市潭水镇人民政府	三支一扶
108	软件工程	刘锋	梅州市丰顺县黄金镇农业农村服务中心	三支一扶
109	市场营销	梁慕洁	湛江市石城镇人民政府	三支一扶
110	数字媒体技术	吴杰	河源市连平县元善镇人民政府	三支一扶
111	投资学	关浚浩	肇庆市白坭镇人民政府	三支一扶
112	网络与新媒体	黄玲琪	汕头市潮阳区关埠镇农业服务中心	三支一扶
113	网络与新媒体	麦晓君	云浮市都杨镇人民政府	三支一扶
114	物流管理	林世光	湛江市雷州市附城镇人民政府	三支一扶
115	物流管理	陈佳佳	揭阳市灰寨镇公共服务中心	三支一扶
116	行政管理	李玖文	兴宁市新圩镇人民政府	三支一扶
117	药学	陈荫煌	河源市紫金县南岭镇人民政府	三支一扶
118	药学	谢佳容	惠州市惠阳区新圩镇中心卫生院	三支一扶
119	医学影像技术	梁焕瑜	江门市长沙街道办事处社区卫生服务中心	三支一扶
120	英语	莫晓燕	江门市良西镇中心小学	三支一扶
121	英语	李绮静	江门市牛江镇中心小学	三支一扶
122	英语	何慧敏	台山市海宴镇沙栏学校	三支一扶
123	英语	梁巧玲	云浮市六祖镇人民政府	三支一扶

数据来源：广州新华学院数据。

七 从事公务员或到事业编单位就业毕业生情况

1. 毕业生成为公务员或到事业编单位就业情况

我校 2022 届毕业生中，有 126 人成为公务员或到事业编单位就业。



图 1-13 从事公务员或到事业编单位就业毕业生情况

数据来源：广州新华学院数据。

表 1-21 毕业生从事公务员或到事业编单位就业情况

序号	专业名称	姓名	具体工作单位
1	自然地理与资源环境	林俊	韶关市武江区自然资源局
2	英语	李博	汕头市澄海凤翔中学
3	音乐学	彭陈安	广深珠高速公路有限公司
4	音乐学	全雯昕	湛江市第十九小学
5	医学影像技术	魏勇辉	潮州市中心医院
6	信息资源管理	陈彩玲	中共新丰县委办公室
7	信息资源管理	廖贵涛	丰顺县档案馆
8	网络与新媒体	黄嘉岳	梅州市梅县区隆文镇人民政府
9	网络与新媒体	廖禄超	大埔县西河镇人民政府
10	网络与新媒体	朱文田	国家税务总局阳山县税务局
11	审计学	龙舒琪	清远市阳山县审计局
12	软件工程	杨易	佛山市公安局三水分局
13	人文地理与城乡规划	甘楚莹	肇庆市封开县自然资源局
14	人文地理与城乡规划	郑璐	山西省阳泉市郊区河底镇人民政府
15	人力资源管理（专升本）	徐安琪	海丰县人事考试鉴定中心
16	人力资源管理	田烜	梅州市五华县潭下镇人民政府
17	人力资源管理	梁俊贤	深圳市龙岗区平湖街道办事处
18	康复治疗学	陈安琪	梅州市残疾人联合会
19	康复治疗学	张丽欢	梅州市五华县中医医院
20	康复治疗学	袁佳怡	梅州市五华县人民医院
21	康复治疗学	寿烨天	惠州市惠城区河南岸社区卫生服务中心
22	康复治疗学	徐蕾莉	梅州市丰顺县中医院汤坑分院

序号	专业名称	姓名	具体工作单位
23	健康服务与管理	黄浩宇	遂溪县卫生健康局
24	计算机科学与技术	陆祉泮	中山市公安局南头分局交通警察大队
25	会计学	萧铭谦	东莞市松山湖管理委员会
26	会计学	邱秀娜	汕尾市海丰县海城镇人民政府
27	会计学	陈丽颖	沙扒镇人民政府
28	会计学	张浩	汕头市澄海区东里镇人民政府
29	会计学	邓玉华	韶关市启航学校
30	会计学	何桦华	国家移民管理局东兴出入境边防检查站
31	会计学	曾璐	河源市龙川县车田镇财政结算中心
32	会计学	蔡洁岚	湛江市廉江市财政局
33	护理学	陶丽洁	漯河市第三人民医院
34	护理学	江能伟	三明市皮肤病医院
35	护理学	李雪琦	惠来县人民医院
36	护理学	梁琪玲	高州市人民医院
37	护理学	廖婉萍	高州市人民医院
38	护理学	全钰莹	湛江市南调卫生服务中心
39	护理学	唐国豪	高州市人民医院
40	护理学	邱晓灵	华中科技大学协和深圳医院
41	护理学	林白怡	佛山市第一人民医院
42	护理学	陆凯纯	潮州市中心医院
43	护理学（专升本）	江芷晴	珠海市中西医结合医院
44	护理学（专升本）	周淑颖	增城区荔城街社区卫生服务中心
45	护理学（专升本）	黄静怡	从化区太平镇中心卫生院
46	护理学（专升本）	陈秋颖	化州市人民医院
47	汉语言文学（专升本）	唐慧怡	清远市连南瑶族自治县三排镇政府
48	汉语言文学（专升本）	周永珍	肇庆市高要区星科学学校
49	汉语言文学（专升本）	曾晓倩	韶关市翁源县官渡镇中心小学
50	汉语言文学（专升本）	陈金英	湛江市廉江市良垌镇中心小学
51	汉语言文学（专升本）	罗宇	湛江市廉江市和寮镇第二初级中学
52	汉语言文学（专升本）	唐秀懿	肇庆市怀集县怀城街道第三小学
53	汉语言文学（专升本）	刘心如	清远市英德市横石水中学
54	汉语言文学（专升本）	李丽娟	佛山市三水区新城小学
55	汉语言文学（专升本）	赖思琴	惠州市博罗县石湾中心小学
56	汉语言文学（专升本）	叶思琪	惠州市博罗县泰美中心小学
57	汉语言文学（专升本）	吴艳	梅州市平远县城南小学
58	汉语言文学（专升本）	陈文静	惠州仲恺高新技术产业开发区陈江青春小学
59	汉语言文学（专升本）	黄心怡	惠州市博罗县龙溪第二中学
60	汉语言文学（专升本）	郑晓洁	潮州市潮安区登塘镇枫树员小学
61	汉语言文学（专升本）	张雨晴	肇庆市四会市东城街道清东小学
62	汉语言文学（专升本）	黄淑敏	广州市南沙区榄核小学
63	汉语言文学（专升本）	杨静怡	梅州市大埔县家炳第五中学
64	汉语言文学（专升本）	叶丽鹏	河源市紫金县城第七小学
65	汉语言文学（专升本）	伍嘉怡	深圳龙华紫金实验学校

序号	专业名称	姓名	具体工作单位
66	汉语言文学（专升本）	刘晓榆	阳江市阳春市河西街道升平小学
67	汉语言文学（专升本）	蓝媚珠	梅州市五华县双华镇华拔小学
68	汉语言文学（专升本）	张鸿裕	汕头市潮阳区谷饶仙波小学
69	汉语言文学（专升本）	廖嘉文	韶关市新丰县遥田镇中心小学
70	汉语言文学（专升本）	邝蓉蓉	河源市田家炳实验中学
71	汉语言文学（专升本）	刘宇媚	华南师范大学附属普宁学校
72	汉语言文学	陈浩森	肇庆市端州区市场监督管理局
73	汉语言文学	钟雅蓝	汕尾市城区城市管理和综合执法局
74	汉语言文学	周天泽	吉林省辽源市龙山区人民政府办公室
75	汉语言文学	谢希贤	广州市女子强制隔离戒毒所
76	汉语言文学	戴才智	阳江市公安局阳东分局
77	汉语言文学	王期萱	梅州市大埔县人民政府办公室
78	汉语言文学	黄靖硕	湛江市雷州市人民政府办公室
79	汉语言文学	罗子洋	清远市连南瑶族自治县寨岗镇人民政府
80	汉语言文学	叶伊丹	河源市东源县融媒体中心
81	汉语言文学	方小韵	湛江市官渡镇中心小学
82	汉语言文学	黄晓铎	清远市连州市连州中学
83	汉语言文学	莫念念	佛山市南海区丹灶镇中心小学
84	汉语言文学	陆嘉瑜	湛江市龙头冠中小学
85	汉语言文学	刘珂	广州市南沙区港湾小学
86	汉语言文学	朱冬猛	湛江市坡头区南三镇南三中心小学
87	汉语言文学	黄颖琪	云浮市罗定市围底镇中心小学
88	汉语言文学	陈晶晶	湛江市廉江市安铺镇第四小学
89	汉语言文学	梁云萍	湛江市坡头区教育局
90	汉语言文学	刘凤珍	韶关市翁源县新江镇中心小学
91	汉语言文学	张结梅	江门市蓬江区江华群华小学
92	汉语言文学	杜佳好	韶关市乐昌市乐昌小学
93	汉语言文学	吴健铨	佛山市南海区大沥镇初级中学
94	汉语言文学	陈楚健	云浮市云城区腰古镇中学
95	汉语言文学	莫欣然	云浮市新兴县车岗镇初级中学
96	汉语言文学	张银燕	云浮市特殊教育学校
97	汉语言文学	刘海熙	惠州市惠东县大岭青河小学
98	汉语言文学	陈茵	汕头市潮阳区贵屿镇华美小学
99	汉语言文学	裴飞雅	河源市和平县阳明镇星星中学
100	汉语言文学	王培婷	惠州市龙门县龙城第二小学
101	汉语言文学	刘南彩	茂名市信宜市第二中学
102	汉语言文学	吴卓茵	佛山市高明区档案馆
103	汉语言文学	陈一帆	汕头市潮南区教育局（待分配学校）
104	汉语言文学	李思仪	汕头市潮南区教育局（待分配学校）
105	汉语言文学	翁宇铃	肇庆市端州区人才服务管理办公室
106	汉语言文学	陈苑文	湛江市廉江市石岭镇第一初级中学
107	汉语言文学	李子轩	肇庆市广宁县博物馆
108	国际经济与贸易	阮乾达	云浮市云安区商务局

序号	专业名称	姓名	具体工作单位
109	国际经济与贸易	谢静怡	韶关市曲江区马坝镇人民政府
110	国际经济与贸易	李嘉怡	广州市增城区人民政府永宁街道办事处
111	国际经济与贸易	吴沛婷	佛山市南海区中小企业服务中心
112	国际经济与贸易	汤玲	广州市番禺区大龙街综合服务中心
113	公共关系学	陈涵	汕头市濠江区河浦街道办事处
114	服装与服饰设计	樊凯欣	国家税务总局东莞税务局长安分局
115	法学	徐嘉穗	梅州市大埔县人民检察院
116	法学	管康华	梅州市大埔县人民法院
117	法学	罗媛媛	梅州市五华县交通运输局
118	法学	林炜琪	中共茂名市电白区委政法委员会
119	法学	陈钰婷	茂名市信宜司法局
120	法学	蔡冬薇	潮州市潮安区浮洋镇人民政府
121	法学	陈雨琪	韶关市翁源县人民法院
122	法学	王博弈	深圳市福田区沙头街道综合行政执法办公室
123	电气工程及其自动化	李杰信	汕头潮南仙城镇人民政府
124	传播学	林晓伟	海丰县附城镇人民政府
125	财务管理	赵淼婷	国家税务总局汕头市澄海区税务局
126	财务管理	陈泓匡	阳江市阳东区凤凰中学

数据来源：广州新华学院数据。



就业 主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

（一） 毕业生的求职过程

我校 2022 届毕业生平均收到面试机会 5.8 次，平均收到录用通知数为 2.8 份，平均求职时间为 2.5 个月，平均求职所花费用为 703 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职困难

我校 2022 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（64%）、专业知识和技能薄弱（44%）、缺乏求职技巧（44%）。

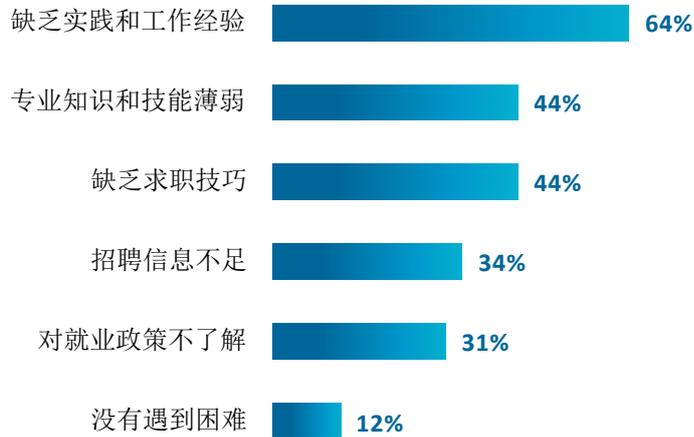


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 87%。

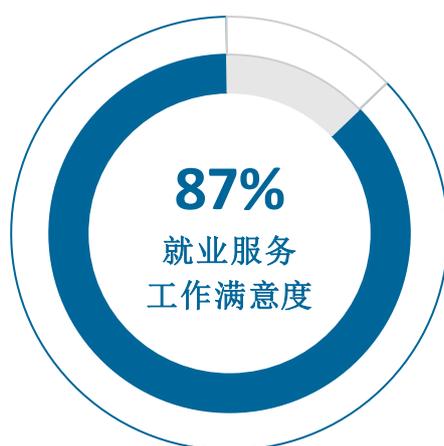


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2022 届毕业生中，有 78% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（36%）最高，其有效性为 81%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 33%，其有效性（91%）最高。

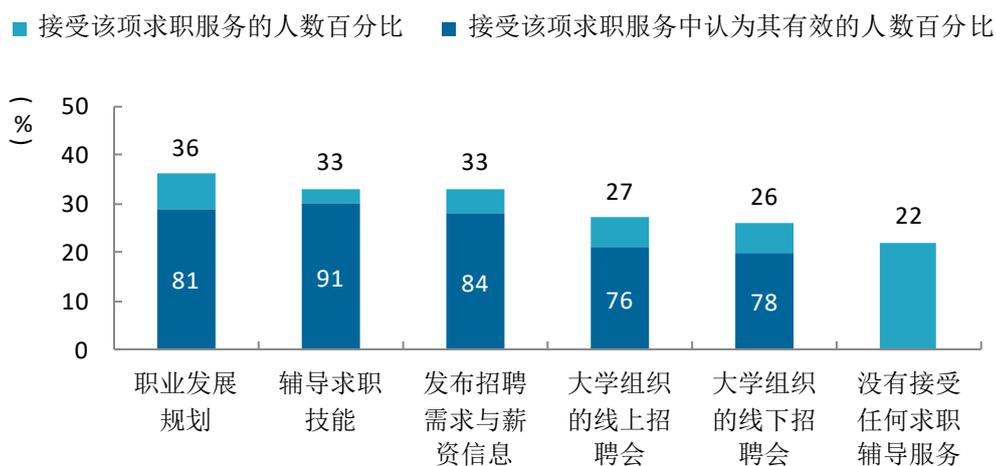


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的院系是中国语言文学系（97%）、药学院（94%）、护理学院（91%）。

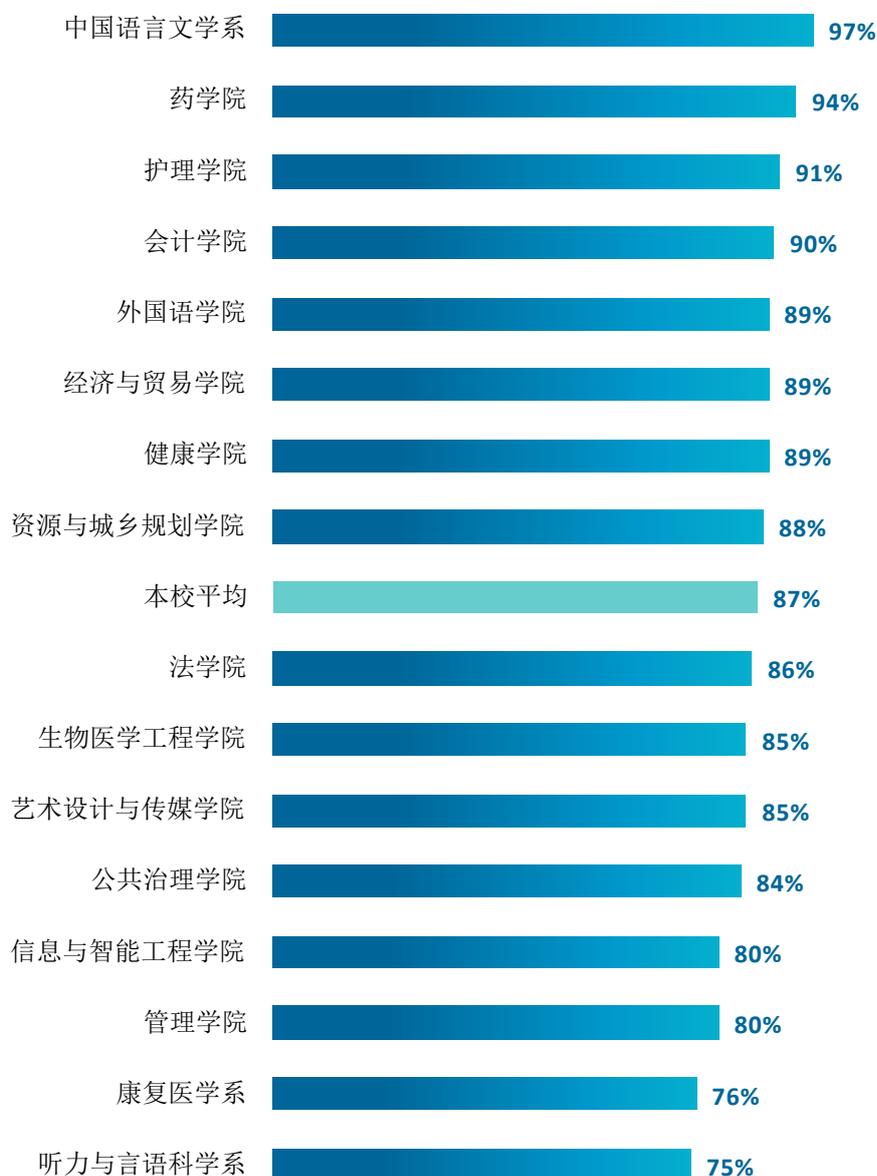


图 2-5 各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

我校 2022 届毕业生“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（47%）相对较高，其次是“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（16%）。

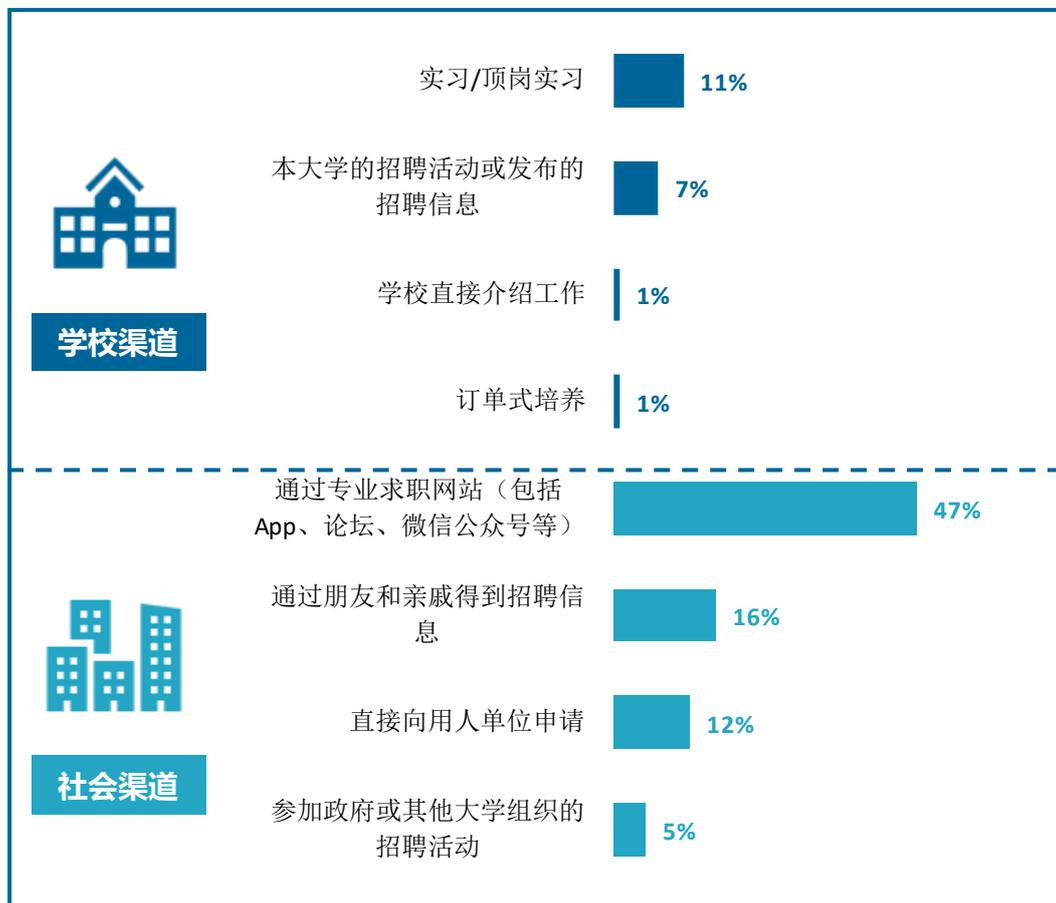


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2022 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（84%），其次是创新创业竞赛/训练（19%）；其有效性分别为 62%、73%。

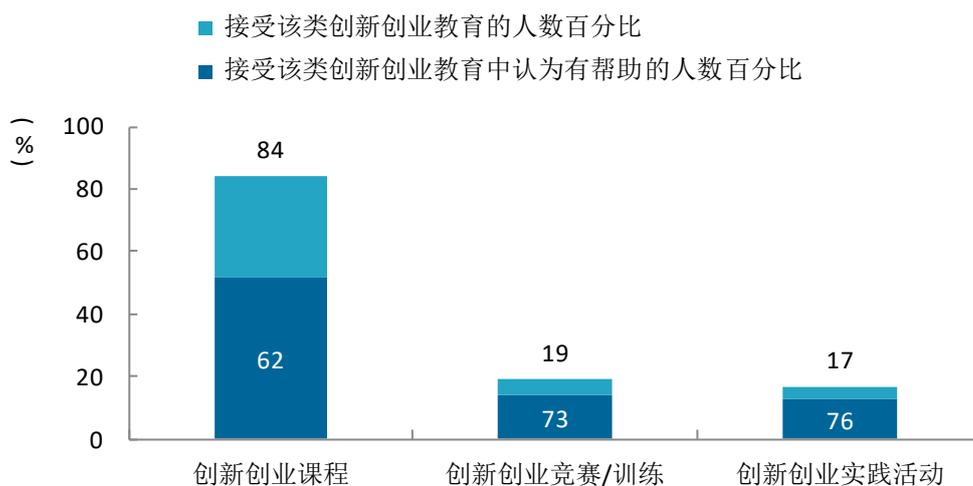


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据



就业 相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业对口率、就业满意度、职业期待吻合度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。



一 专业对口率

1. 毕业生的工作与专业对口率

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生的工作与专业对口率为 85%，毕业生对口就业情况较好。

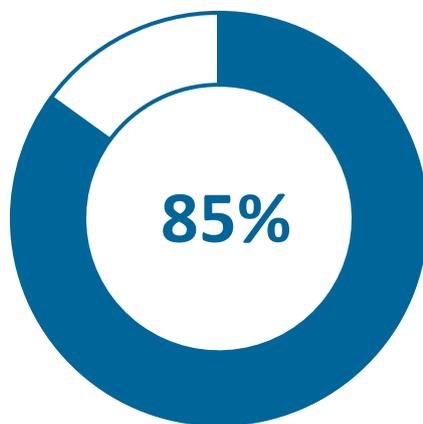


图 3-1 毕业生的工作与专业对口率

数据来源：广州新华学院数据。

2. 各专业的专业对口率

我校 2022 届毕业生工作与专业对口率较高的专业是英语（专升本）、社会工作（均为 100%）。

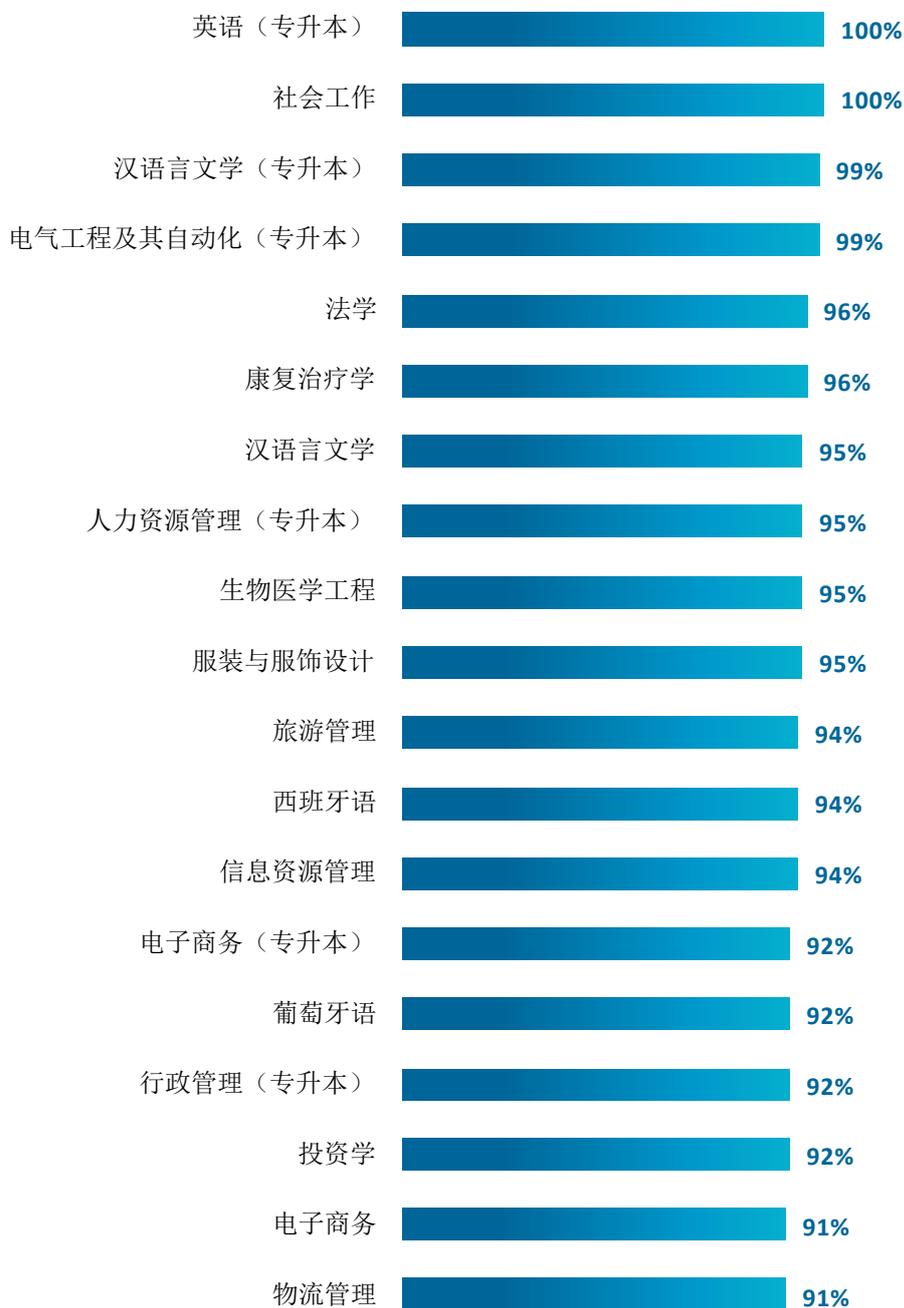
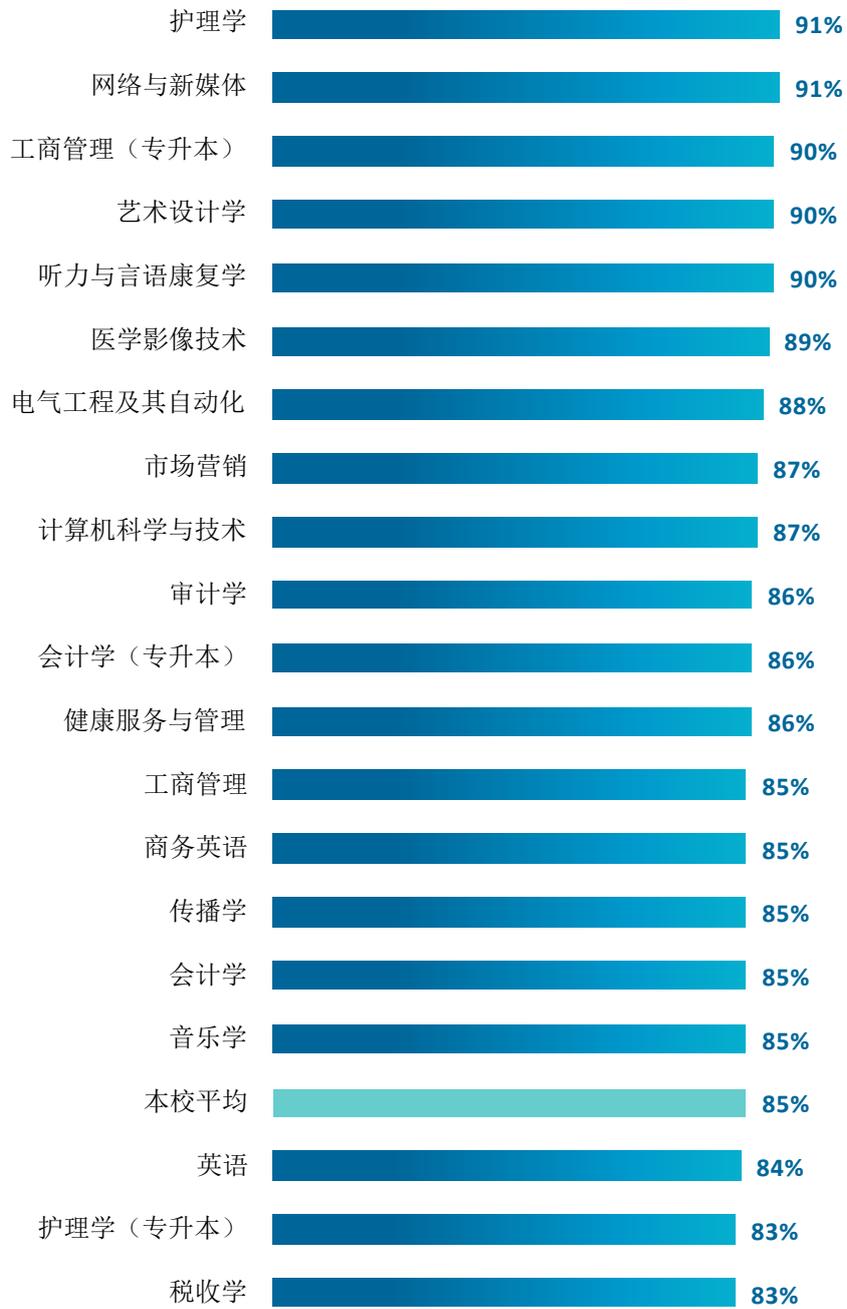


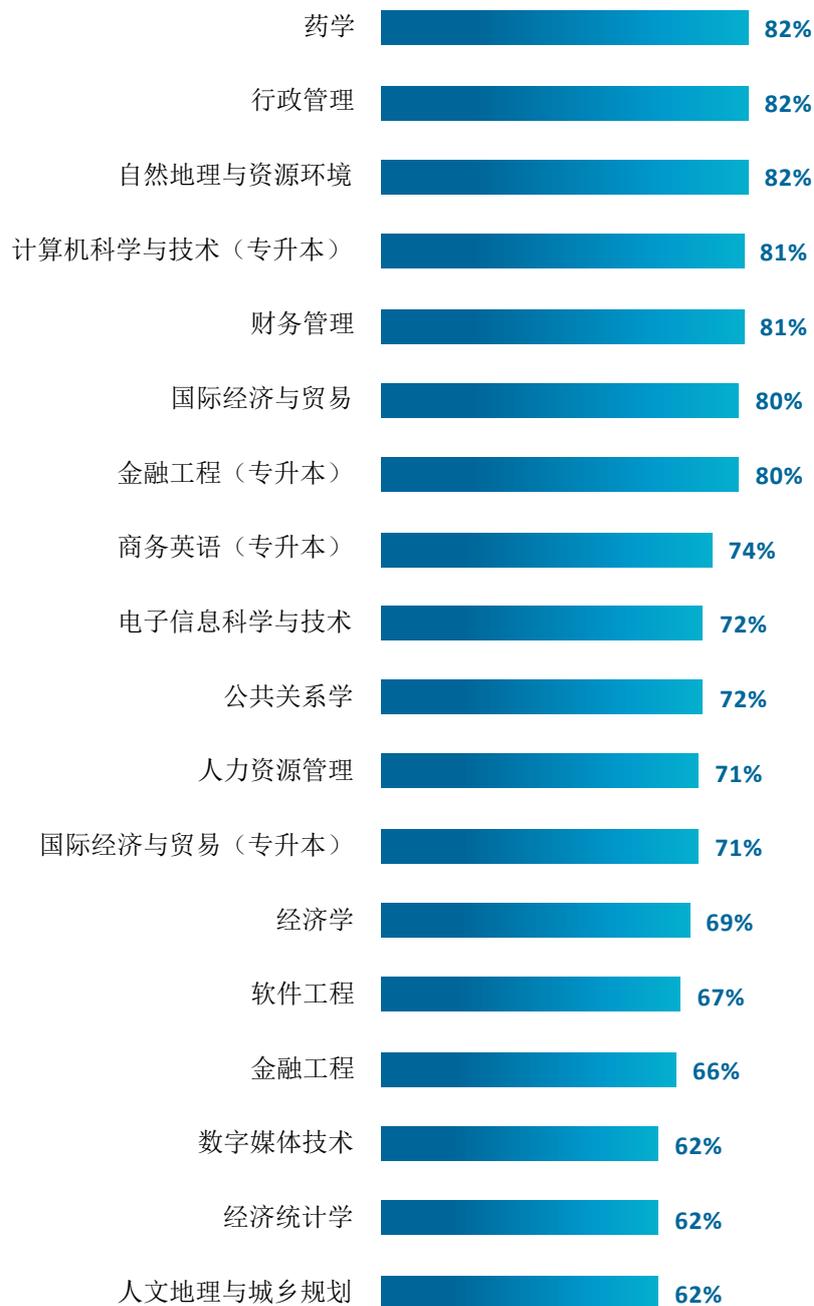
图 3-2 各专业毕业生的工作与专业对口率

数据来源：广州新华学院数据。



续图 3-2 各专业毕业生的工作与专业对口率

数据来源：广州新华学院数据。



续图 3-2 各专业毕业生的工作与专业对口率

数据来源：广州新华学院数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届毕业生的就业满意度为 80%，其中毕业生对工作氛围（88%）、工作内容（81%）的满意度较高，可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容方面比较认同。

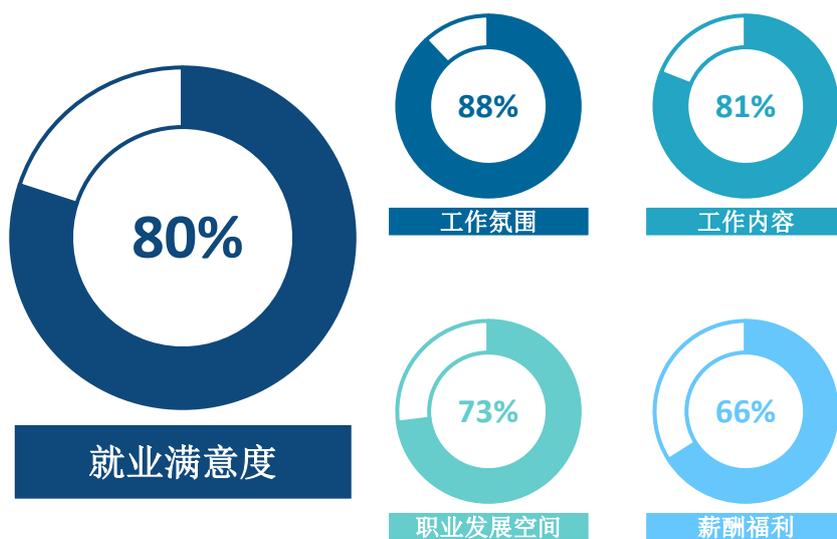


图 3-3 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的就业满意度

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的院系是资源与城乡规划学院（96%）、听力与言语科学系（94%）、法学院（92%）。

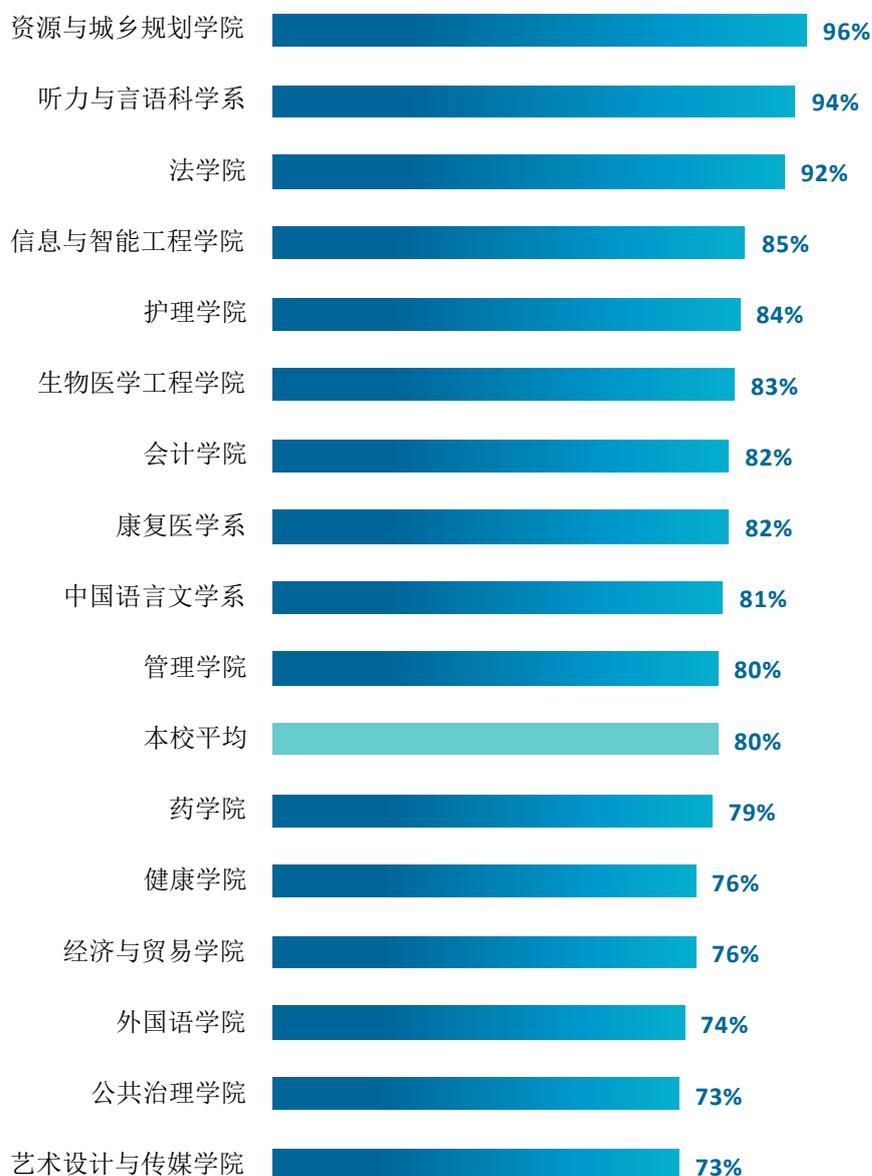


图 3-4 各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的专业是听力与言语康复学（94%）、法学（92%）、计算机科学与技术（90%）、电气工程及其自动化（90%）。

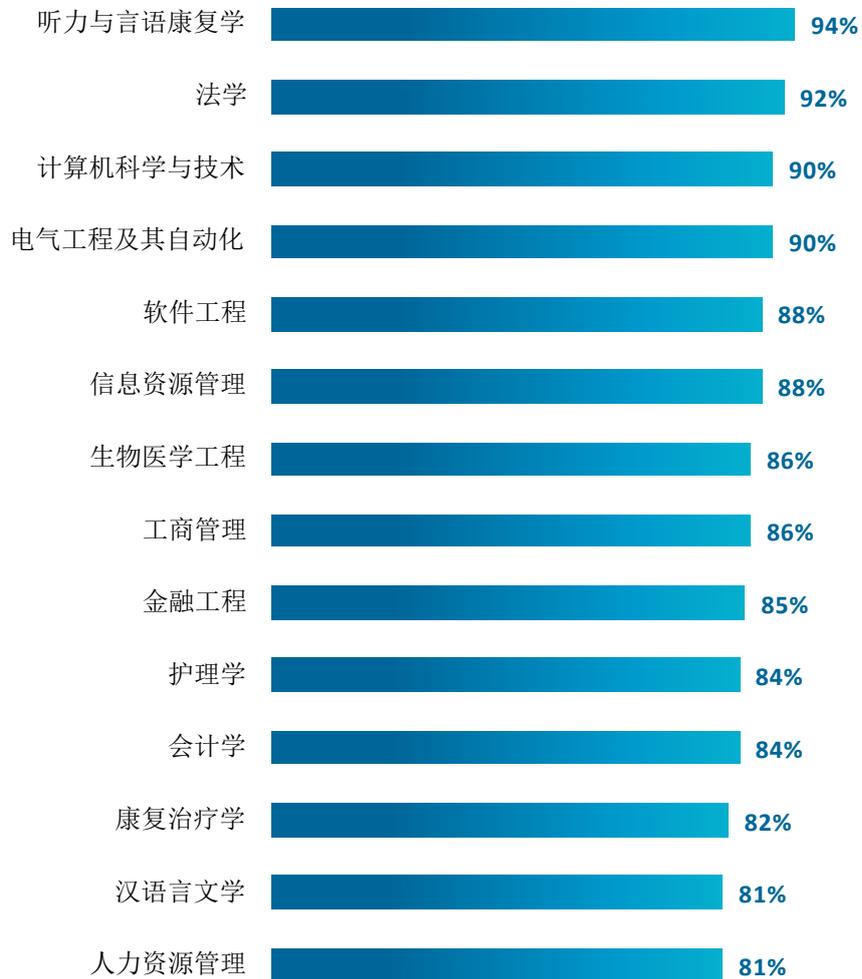
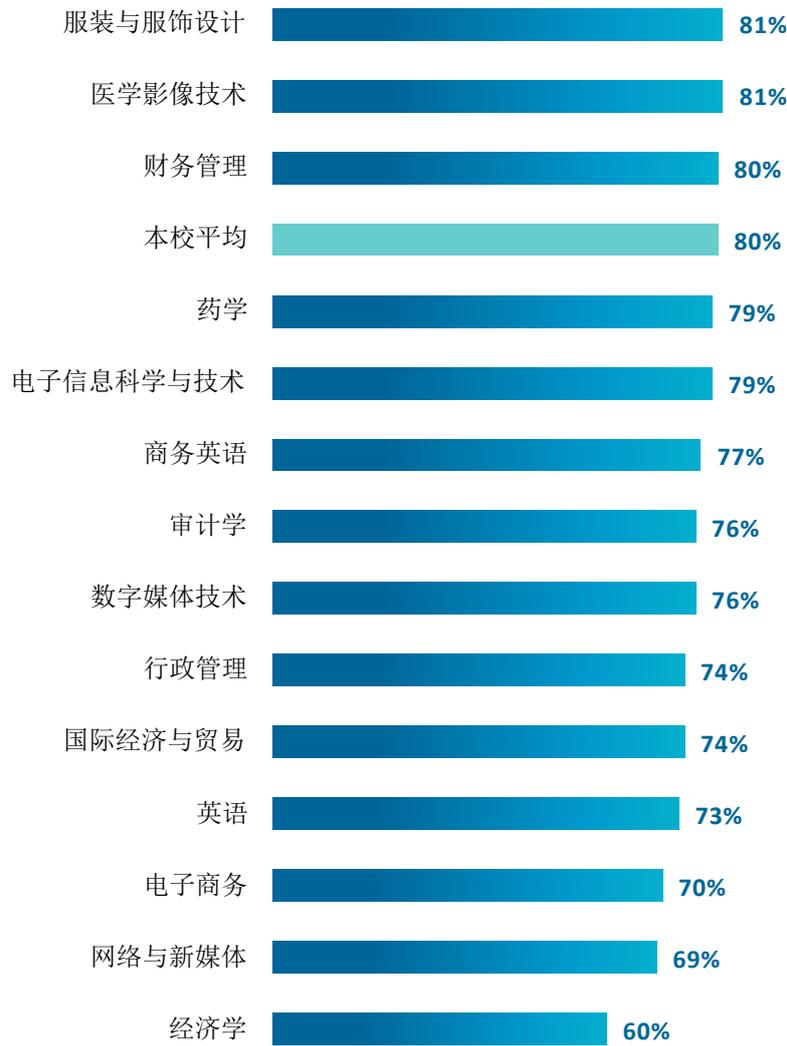


图 3-5 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-5 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度。我校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 59%，毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于不符合自身职业发展规划。

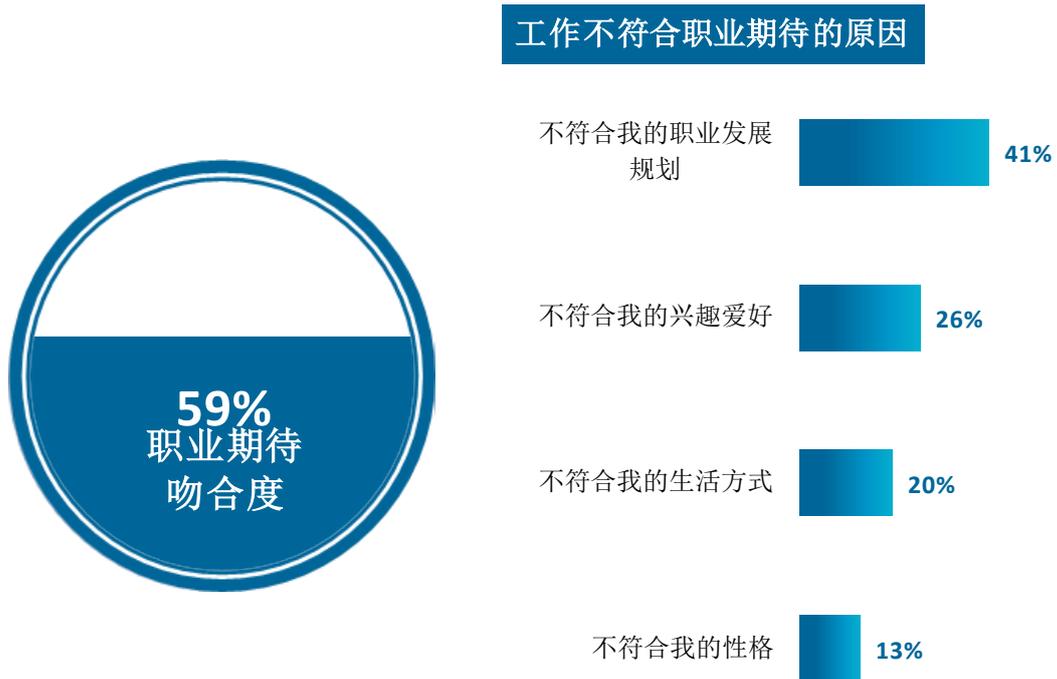


图 3-6 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2022 届职业期待吻合度较高的专业是法学（88%）、生物医学工程（86%）。

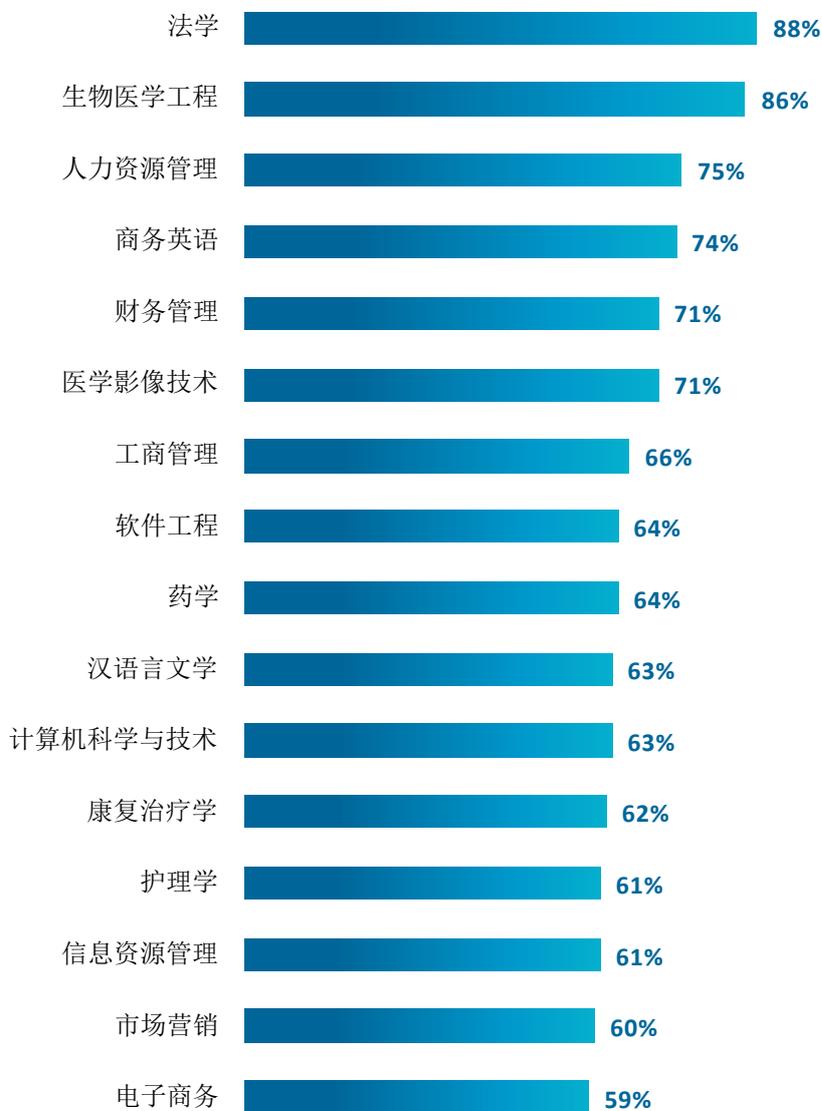
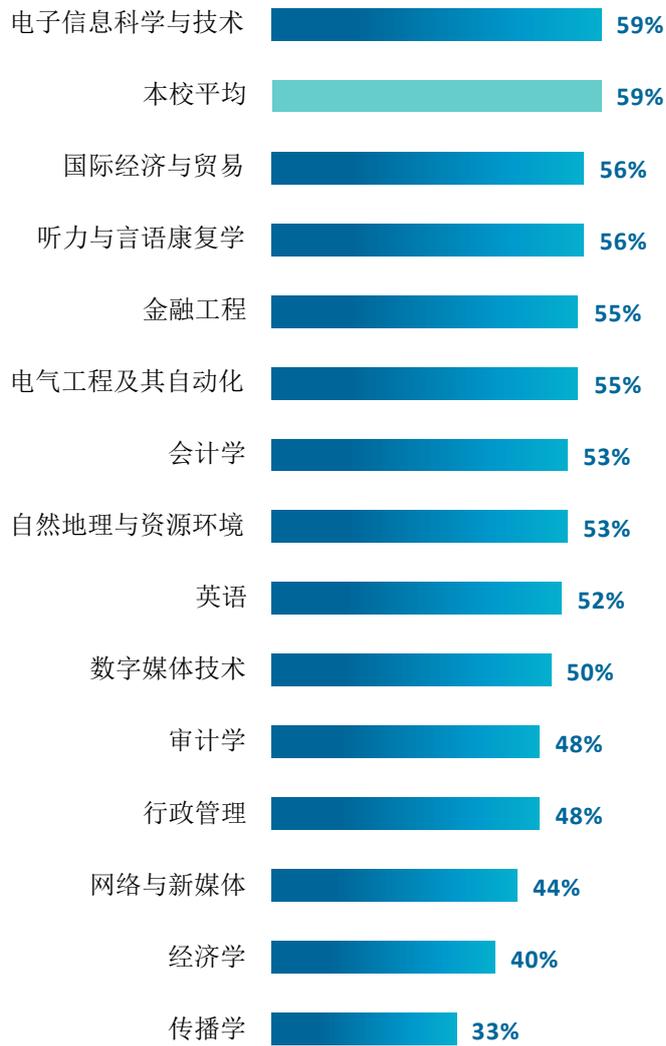


图 3-7 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。我校 2022 届毕业生的离职率为 28%，毕业生初期就业较为稳定。离职的原因主要是薪资福利偏低（41%）、个人发展空间不够（38%）。

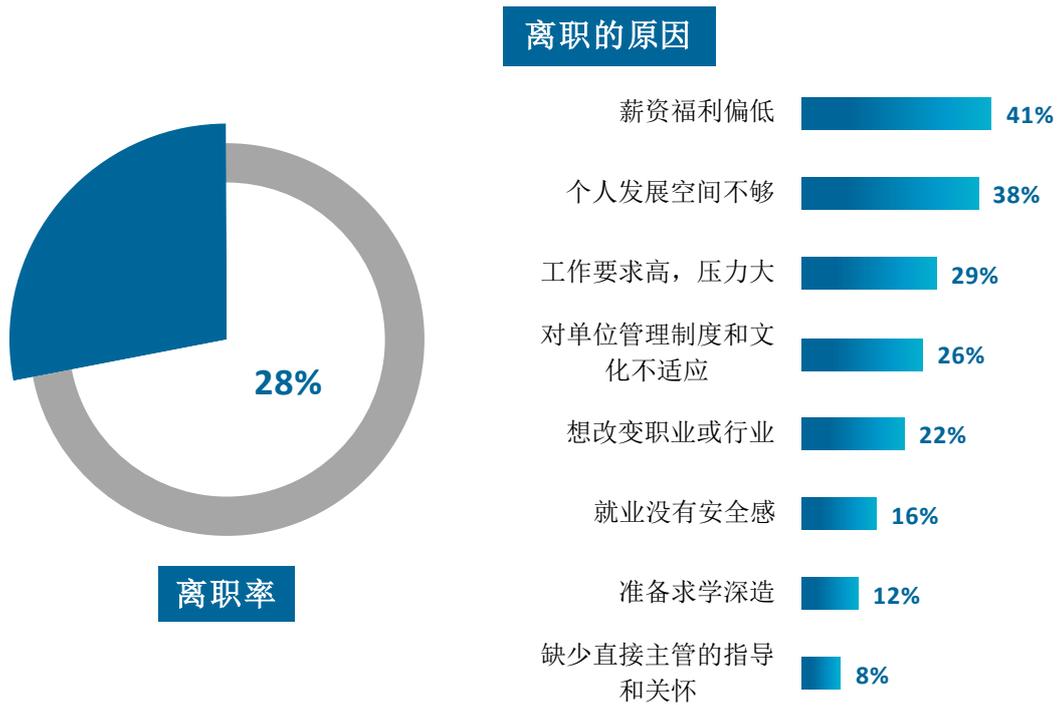


图 3-8 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的离职率

我校 2022 届离职率较低的院系是听力与言语科学系（6%）、康复医学系（11%）。

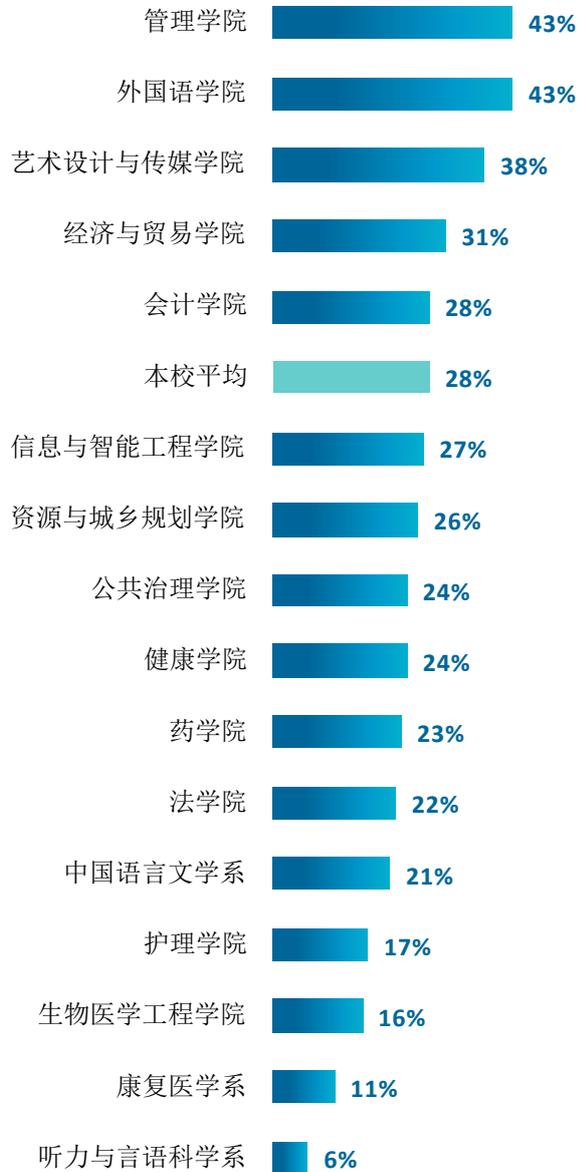


图 3-9 各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届离职率较低的专业是听力与言语康复学（6%）、康复治疗学（11%）、医学影像技术（14%）。

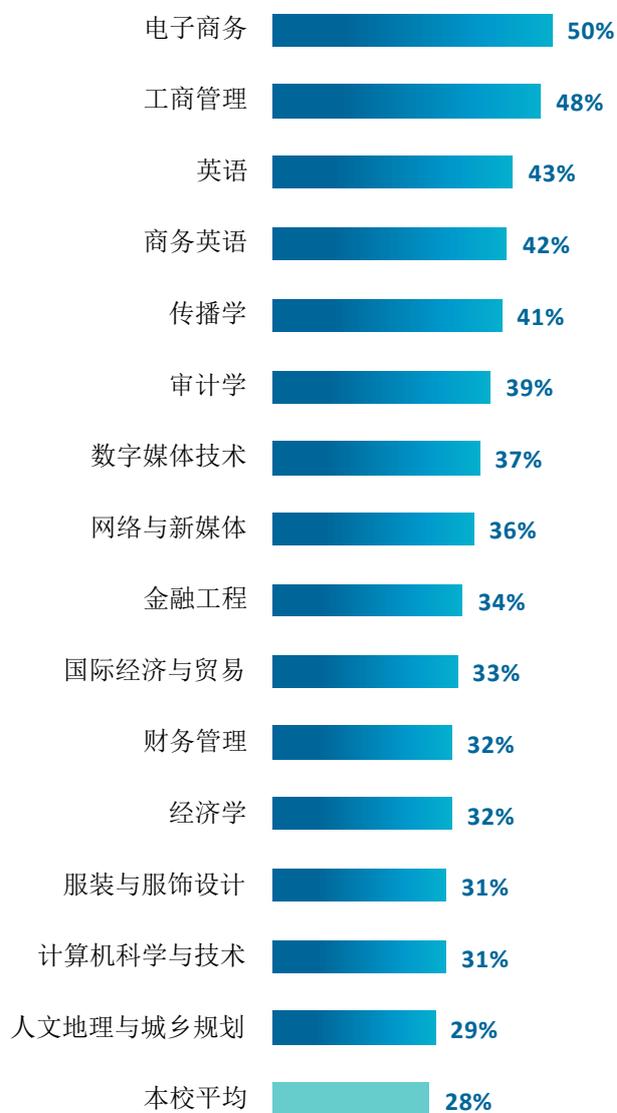
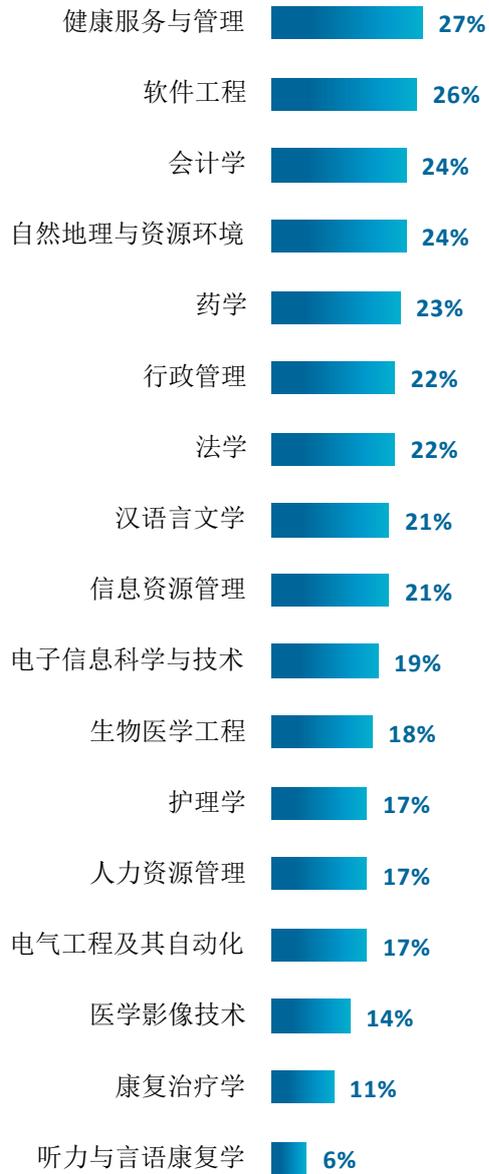


图 3-10 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-10 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一）毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2022 届毕业生从毕业到目前 24%在薪资或职位上有过提升，9%有过转岗经历。

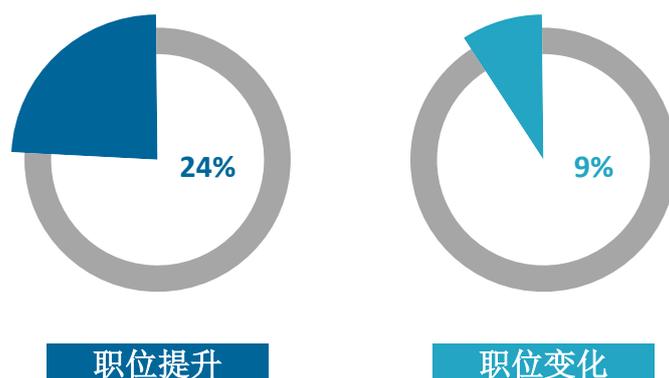


图 3-11 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各院系或专业毕业生的职业发展和变化情况

职位晋升或转岗都关系着未来职业发展，我校 2022 届法学院、管理学院的毕业生晋升优势明显。具体来看，我校 2022 届毕业生从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的院系是法学院（42%）、管理学院（36%）。

职业转换与岗位发展有关，岗位专业性较强的专业其稳定程度也相对较高。具体来看我校 2022 届从毕业到现在有过转岗比例较低的院系是外国语学院（2%）、护理学院（3%）、生物医学工程学院（5%）。

表 3-1 各院系毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

院系名称	职位提升	职位变化
本校平均	24	9
法学院	42	8
管理学院	36	17
护理学院	29	3
外国语学院	29	2

院系名称	职位提升	职位变化
艺术与传媒学院	27	7
信息与智能工程学院	27	15
公共治理学院	26	7
经济与贸易学院	26	10
会计学院	22	10
中国语言文学系	21	6
康复医学系	19	15
听力与言语科学系	17	6
生物医学工程学院	14	5
药学院	13	10
资源与城乡规划学院	10	7
健康学院	3	6

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是商务英语（47%）、法学（42%）。

我校 2022 届从毕业到现在没有转岗的专业是英语、人力资源管理、传播学。

表 3-2 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

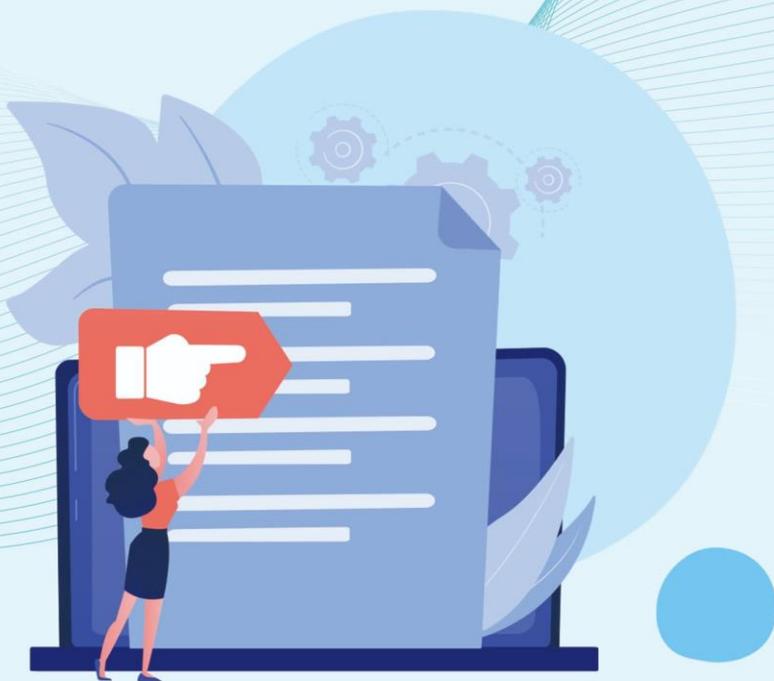
单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	24	9
商务英语	47	7
法学	42	8
工商管理	39	21
电气工程及其自动化	38	19
电子商务	37	11
数字媒体技术	36	27
金融工程	30	11
国际经济与贸易	30	17
网络与新媒体	29	10
电子信息科学与技术	29	14
护理学	29	3
计算机科学与技术	27	13
传播学	27	0
人力资源管理	26	0
财务管理	25	18
会计学	24	7

专业名称	职位提升	职位变化
经济学	22	6
行政管理	21	13
汉语言文学	21	6
康复治疗学	19	15
英语	19	0
听力与言语康复学	17	6
医学影像技术	17	2
自然地理与资源环境	13	13
药学	13	10
生物医学工程	10	10
软件工程	7	4
审计学	4	8
信息资源管理	0	11

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



就业 发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

今年全国普通高校毕业生总规模超 1000 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2022 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一） 学校多措并举保就业，毕业生实现充分就业

受疫情防控常态化、经济转型升级等多重因素叠加影响，毕业生就业压力持续增大，学校积极贯彻落实国家、教育部关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，聚焦重要领域搭平台、建机制、拓增量、畅供需，切实稳定了 2022 届毕业生就业大局。本校 2022 届毕业生就业情况良好，截至 2022 年 12 月 15 日，毕业去向落实率达到 90.52%。疫情常态化下，学校将继续深入推进学校就业创业工作的专业化水平，同时加强内涵建设，不断提高办学水平及人才培养质量，多措并举，力促毕业生更高质量就业。

（二） 广东是毕业生就业首要选择，服务地方经济发展将成为未来毕业生就业趋势

广东省是 2022 届毕业生就业主战场。数据显示，2022 届毕业生有 82.78% 在广东省就业。这一就业分布与学校培养定位相符合，为广东省的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校主动对接区域经济社会发展需求，积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，并成立金融研究中心、广东省康复医学与临床转化工程技术研究中心等科研机构，注重产学研创发展，为地方经济社会建设发展贡献“新华智慧”。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

（三） 依托企事业单位就业，合理分配人才资源

民营企业为我校 2022 届毕业生就业主战场，占比 54.99%，此外还有部分毕业生在政府机构/科研或其他事业单位（22.91%）、国有企业（13.06%）就业。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境密切相关；另一方面也与学校不断深化校企合作，主动与重点企业、事业单位联络，构建合作新模式，积极推动学校办学与区域产业联动发展，为毕业生拓宽相关就业渠道有关。我校不断深化与广东省科学院等企事业单位的合作，为我校毕业生实现精准就业提供了强有力的支撑。

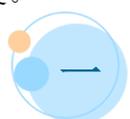


就业 对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

(一) 校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校的比例为 66%。

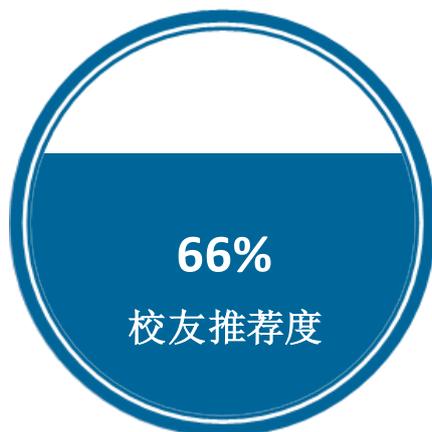


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是中国语言文学系（82%）、护理学院（75%）、管理学院（74%）。

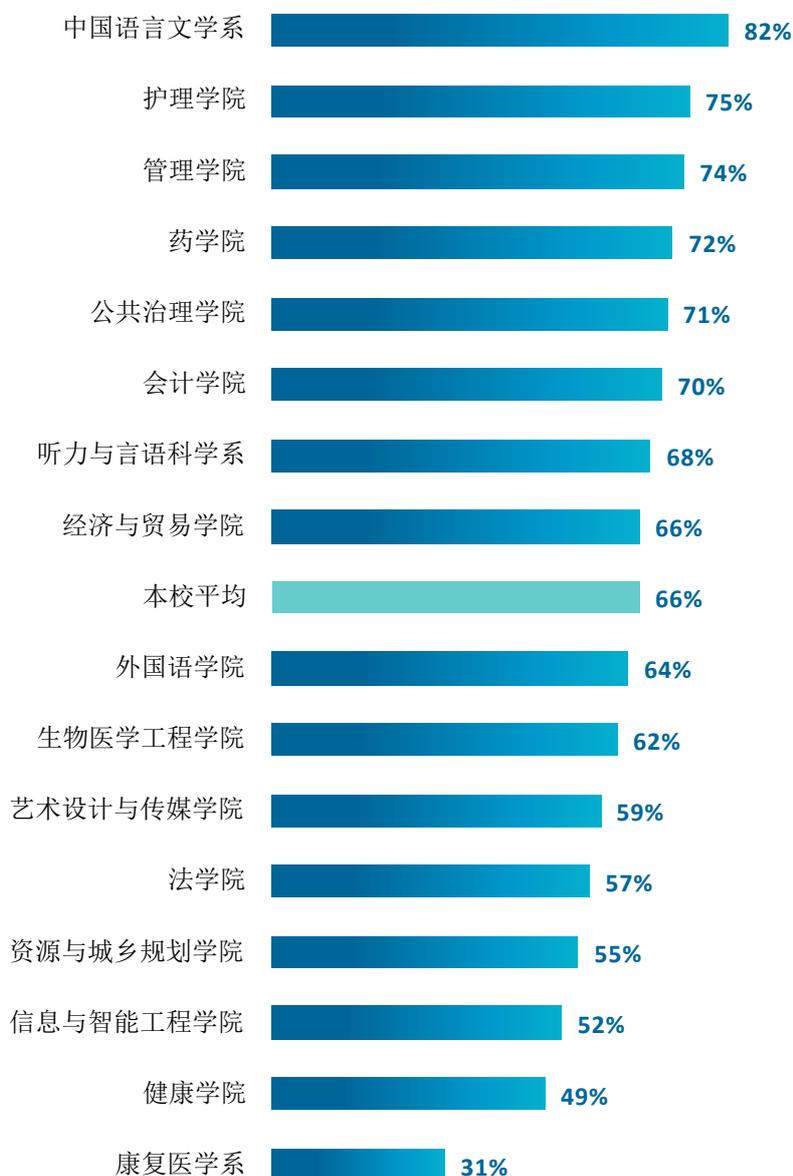


图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是汉语言文学（82%）、旅游管理（80%）、电子商务（78%）。

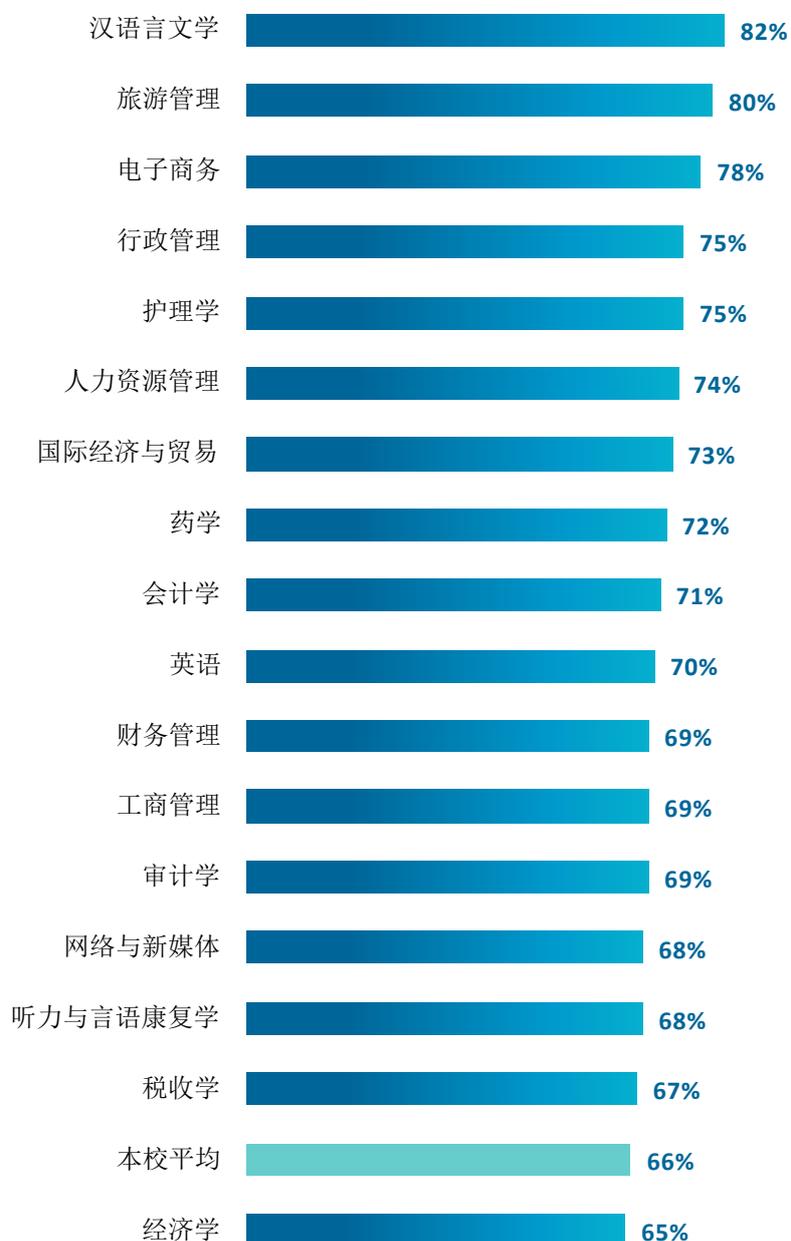
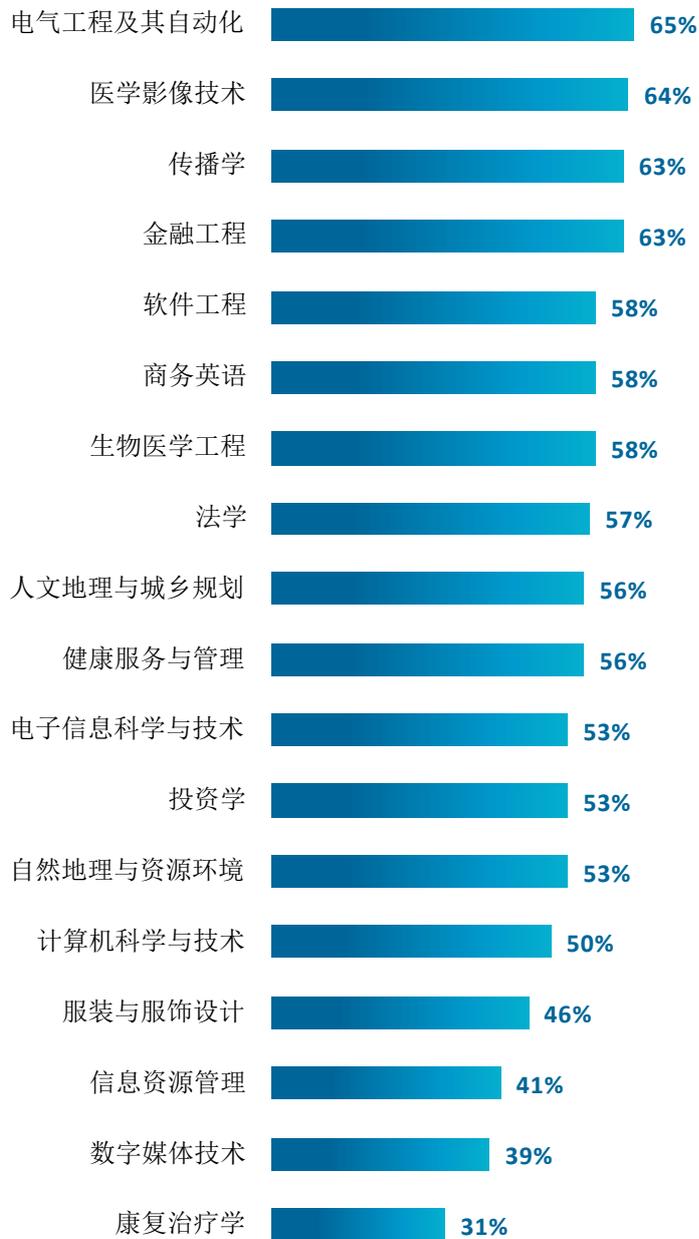


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 校友满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 95%。

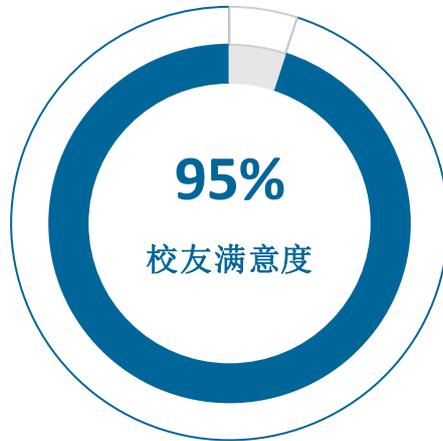


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业对学校的满意度

我校 2022 届毕业生对母校的满意度较高的院系是外国语学院（100%）、健康学院（100%）、中国语言文学系（98%）、会计学院（97%）。

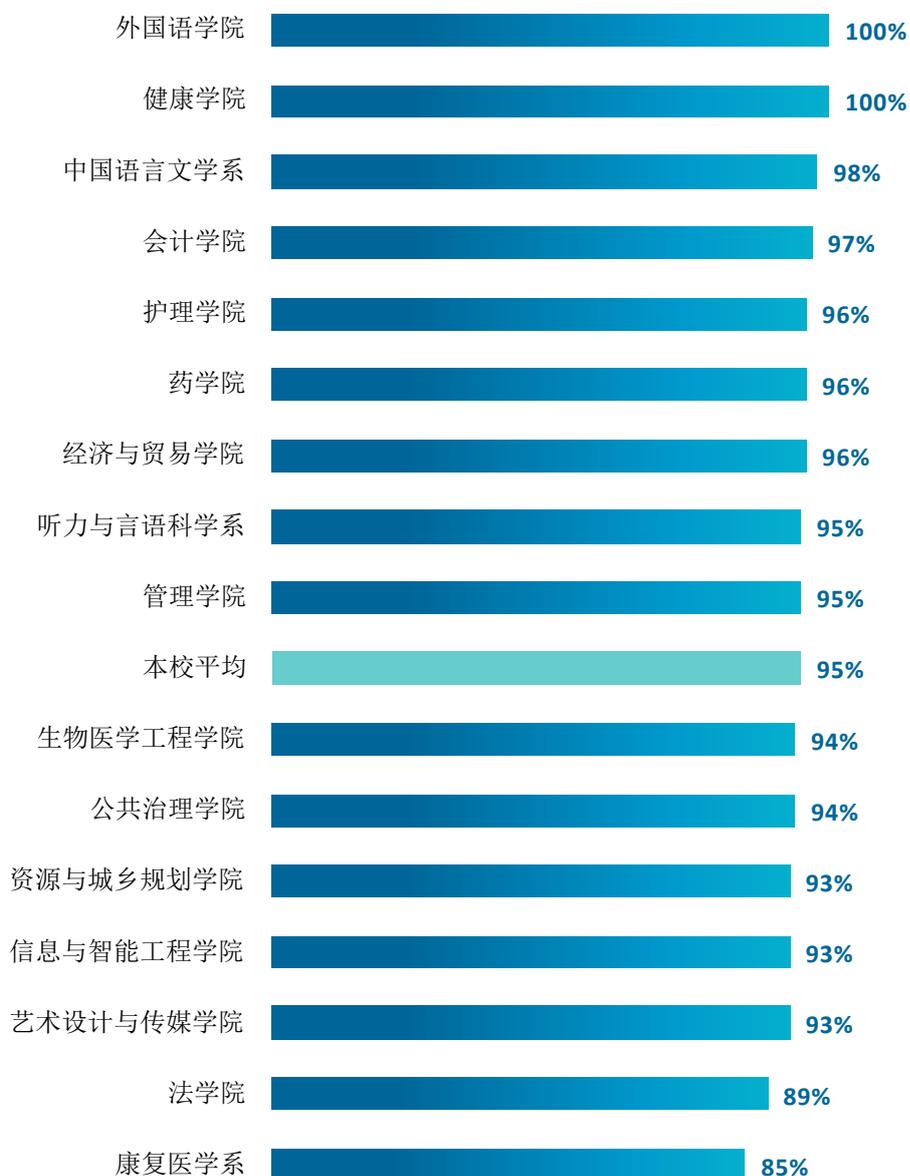


图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生对母校满意度较高的专业是电子商务、商务英语、审计学、自然地理与资源环境等 10 个专业，均为 100%。

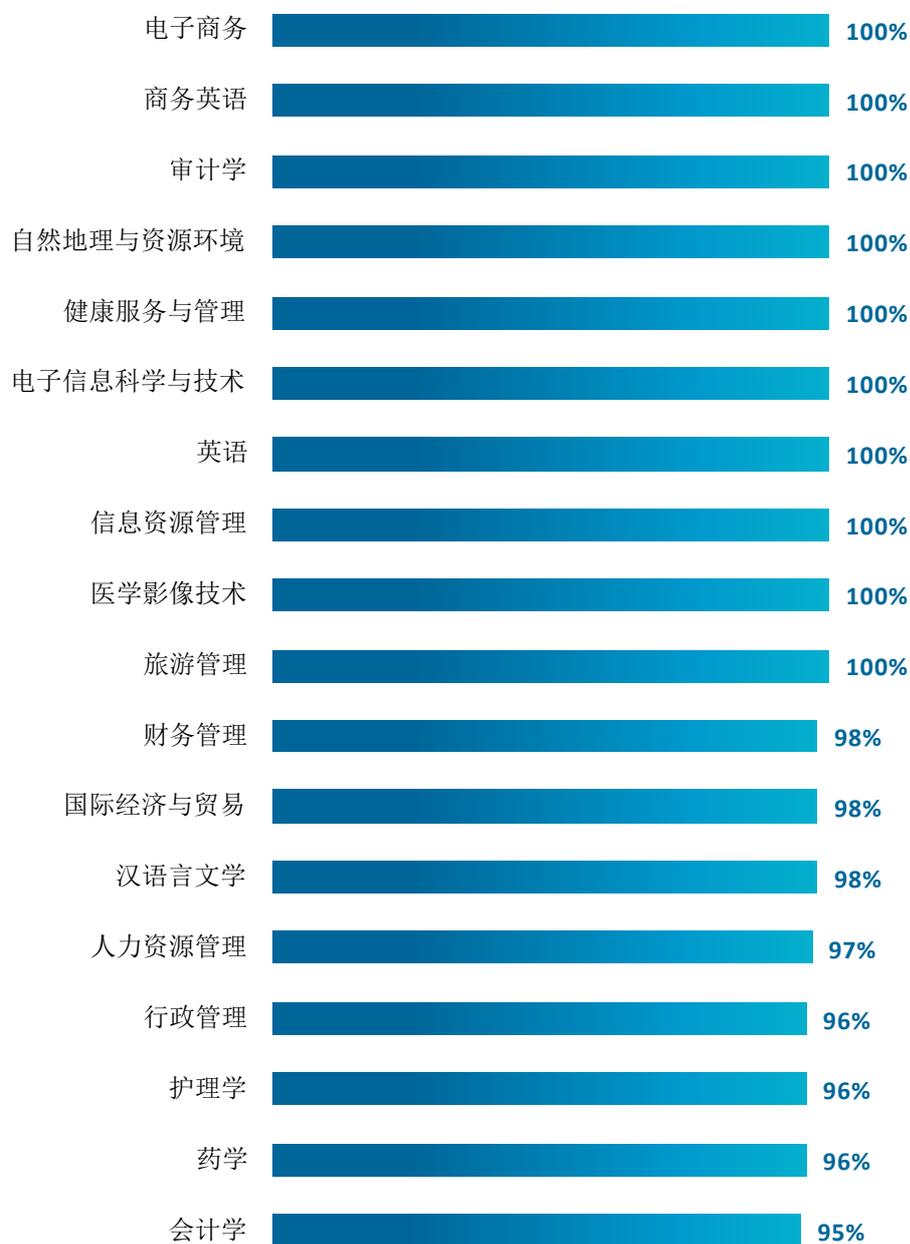
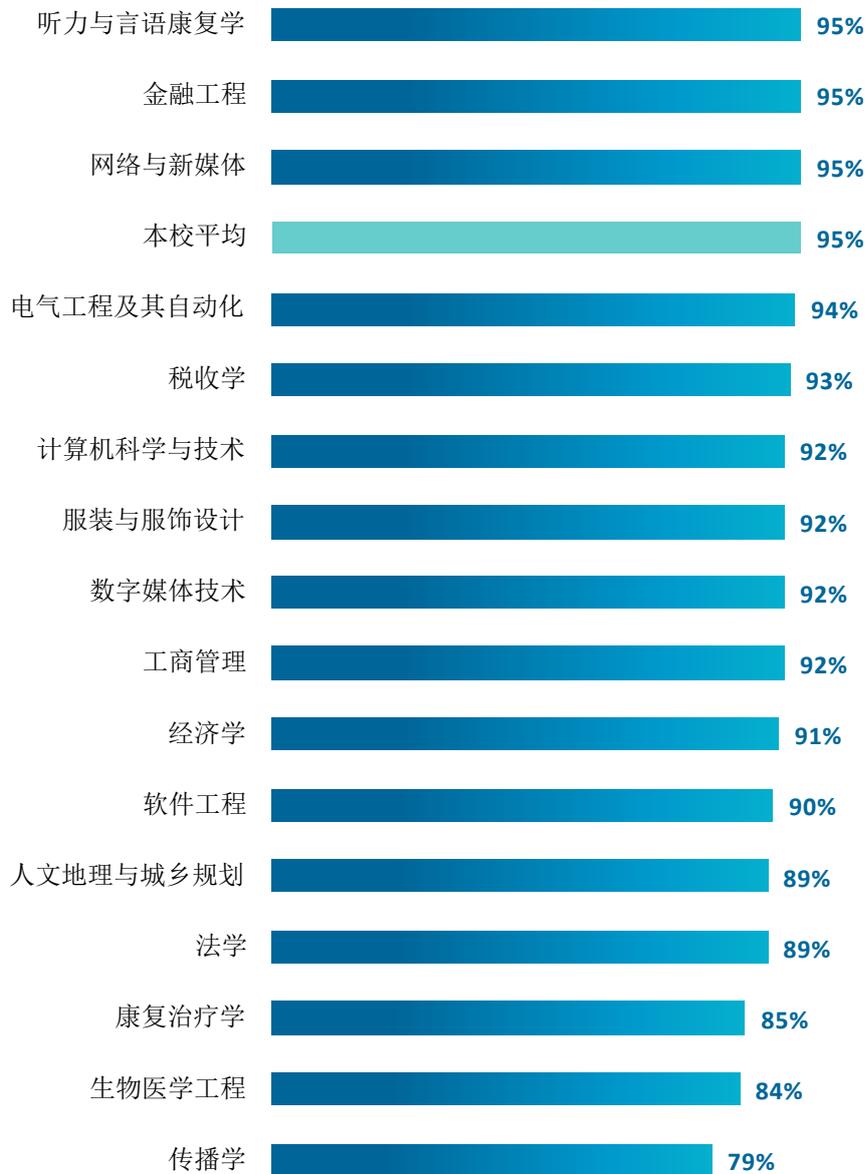


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 91%。



图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各院系及专业的教学满意度

我校 2022 届毕业生教学满意度较高的院系是中国语言文学系（99%）、护理学院（98%）、资源与城乡规划学院（98%）、药学院（97%）。

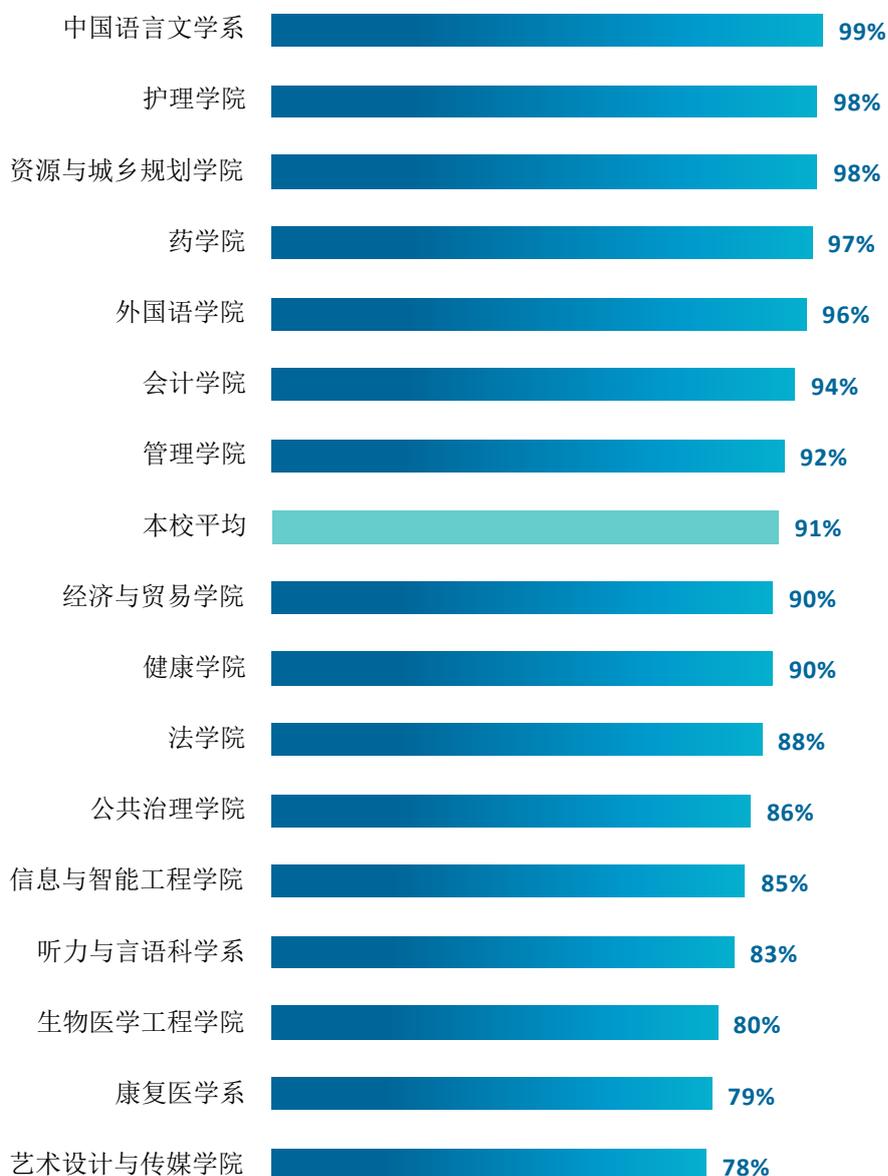


图 5-8 各院系毕业生的教学满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生教学满意度较高的专业是人文地理与城乡规划（100%）、汉语言文学（99%）、护理学（98%）。

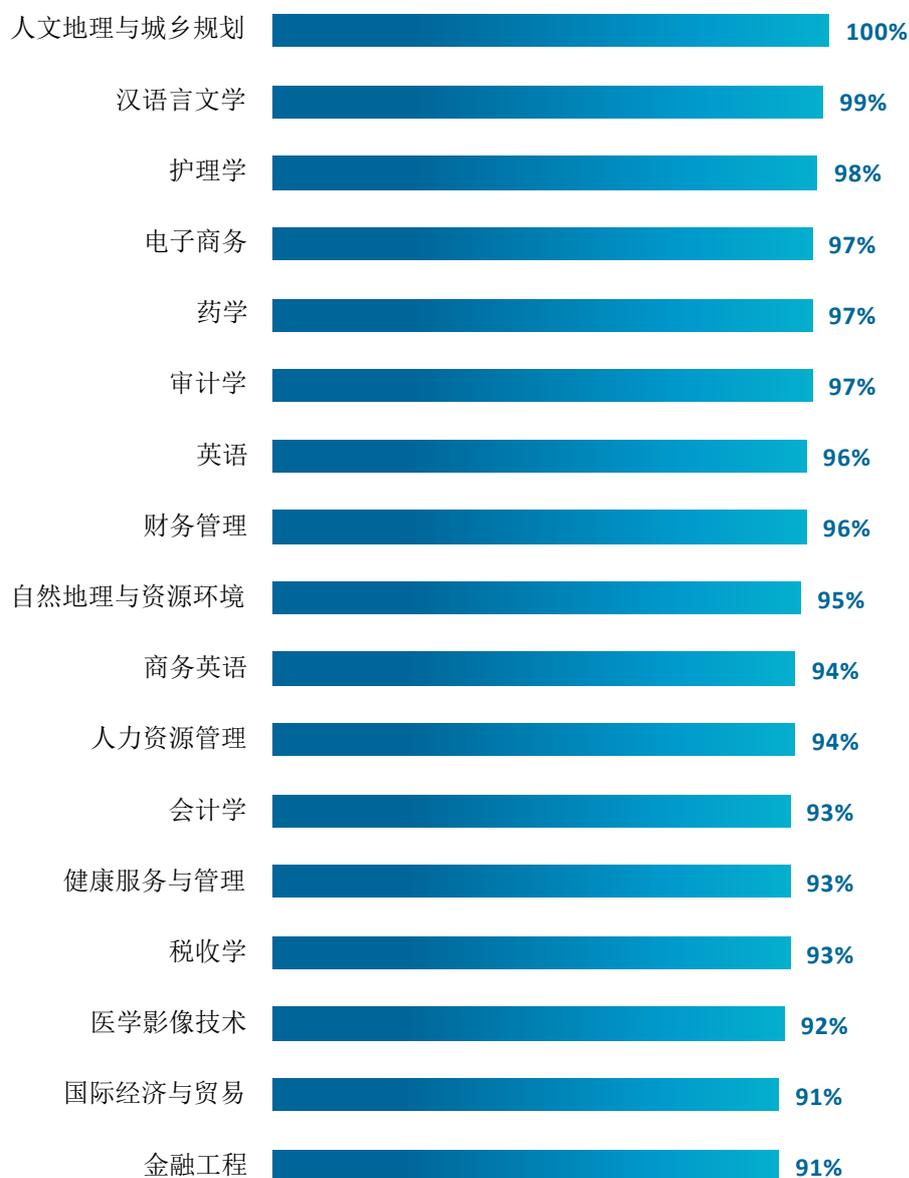
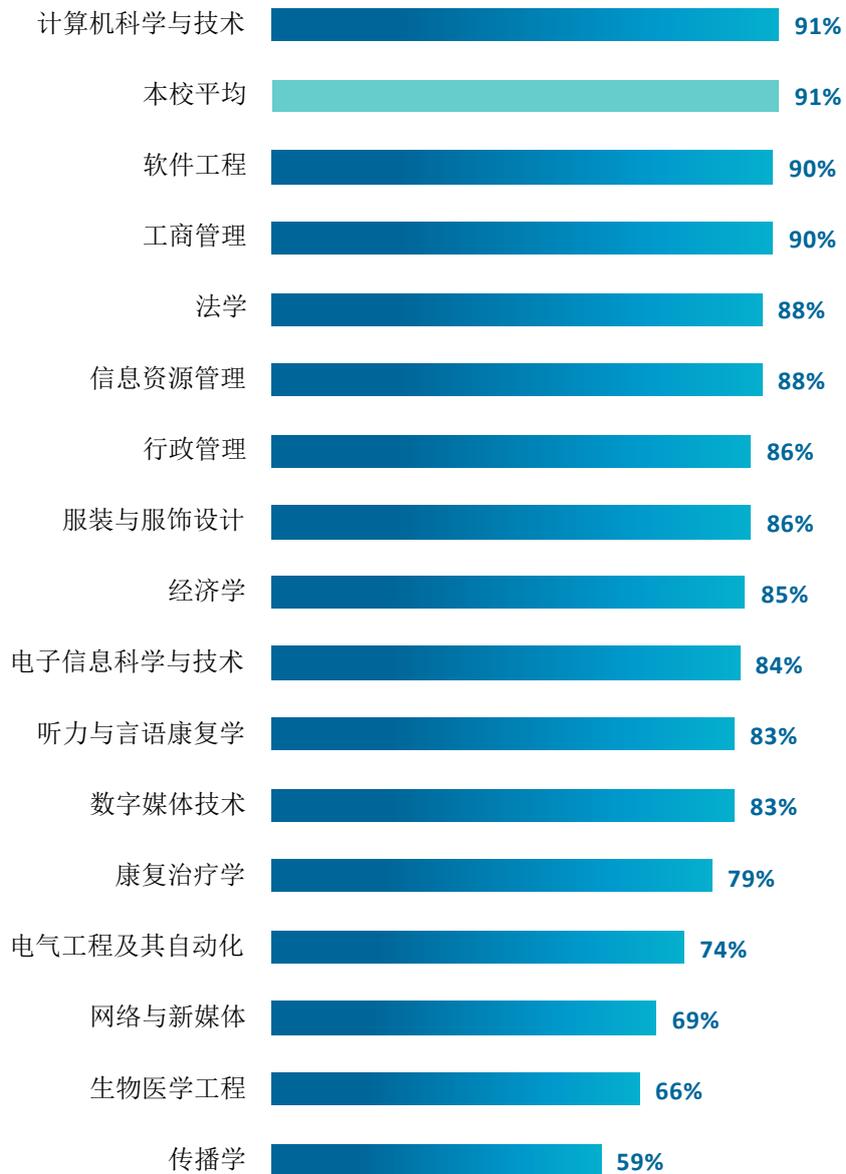


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

我校 2022 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（62%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（42%）、“课程内容不实用或陈旧”（37%）等。

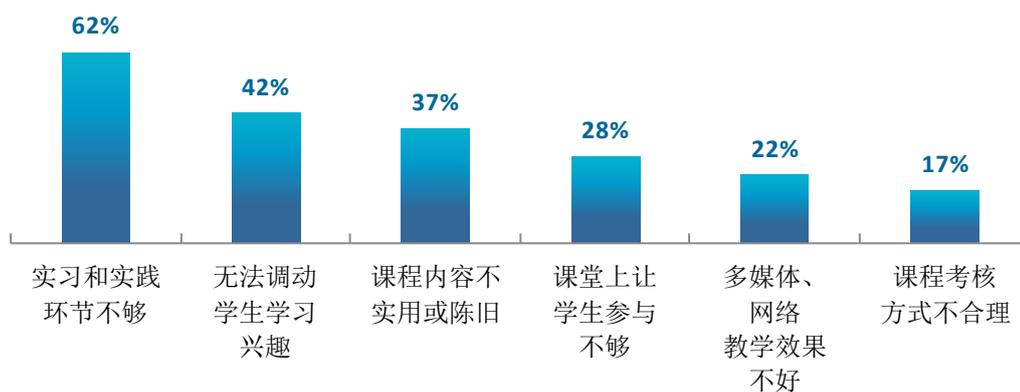


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

我校 2022 届毕业生对教师学习指导、就业指导和职业规划的满足度评价分别为 89%、74%、73%。

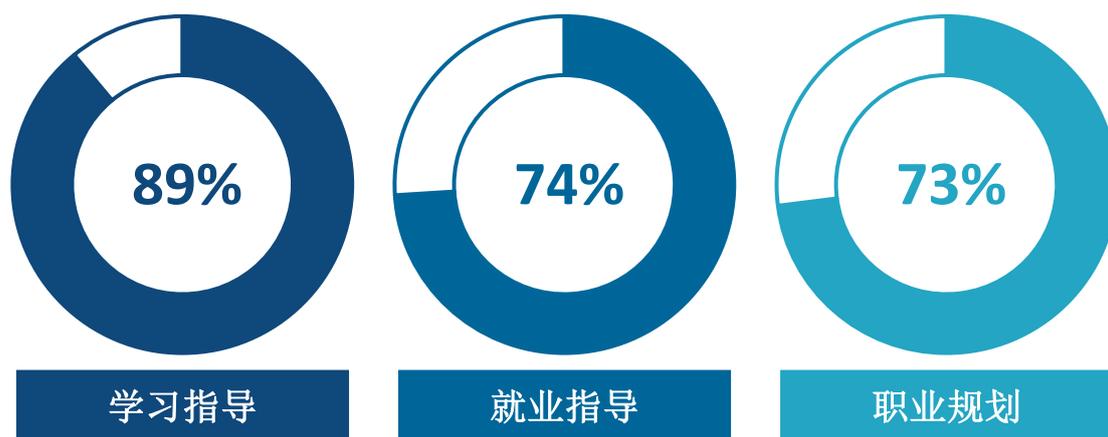


图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

我校 2022 届毕业生对“教室及教学设备”、“实验、实训及相关设备”、“计算机、校园网等信息化设备”的满足度评价（分别为 89%、79%、71%）较高。

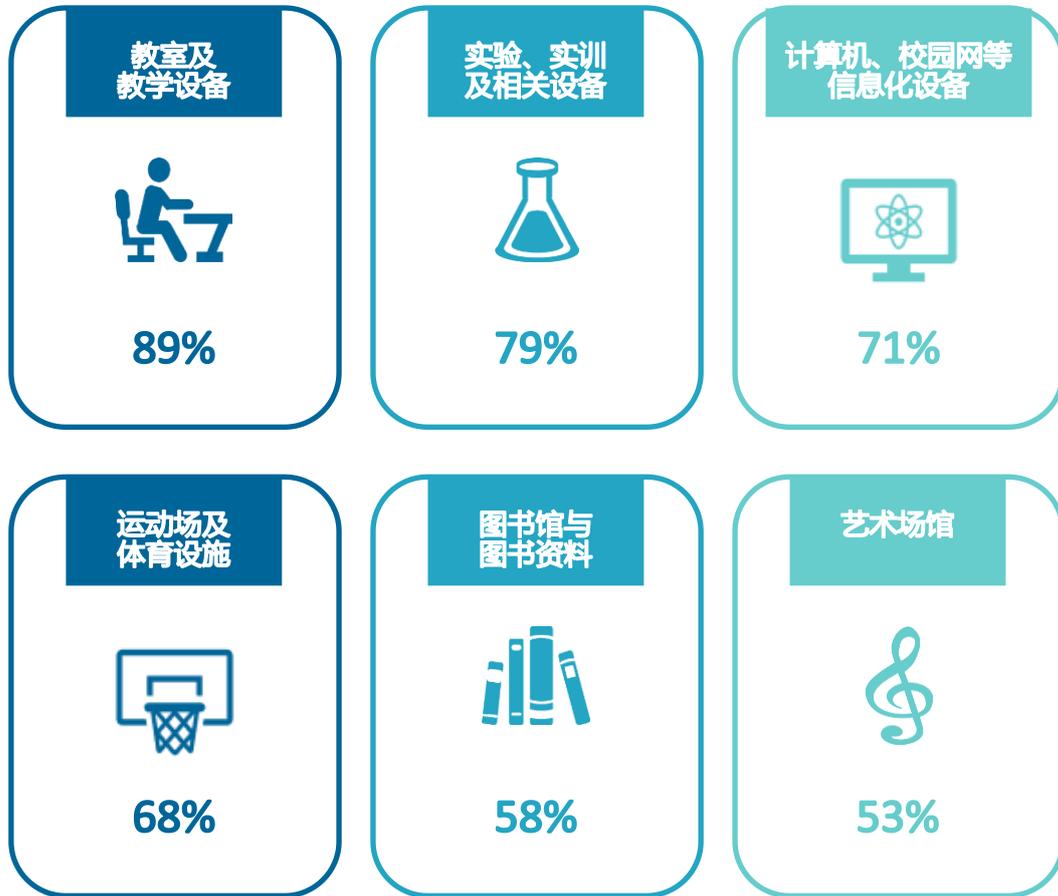


图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况¹

我校 2022 届毕业生认为工作中重要度较高的通用能力是沟通交流、团队合作、解决问题，其增值比例均为 87%。

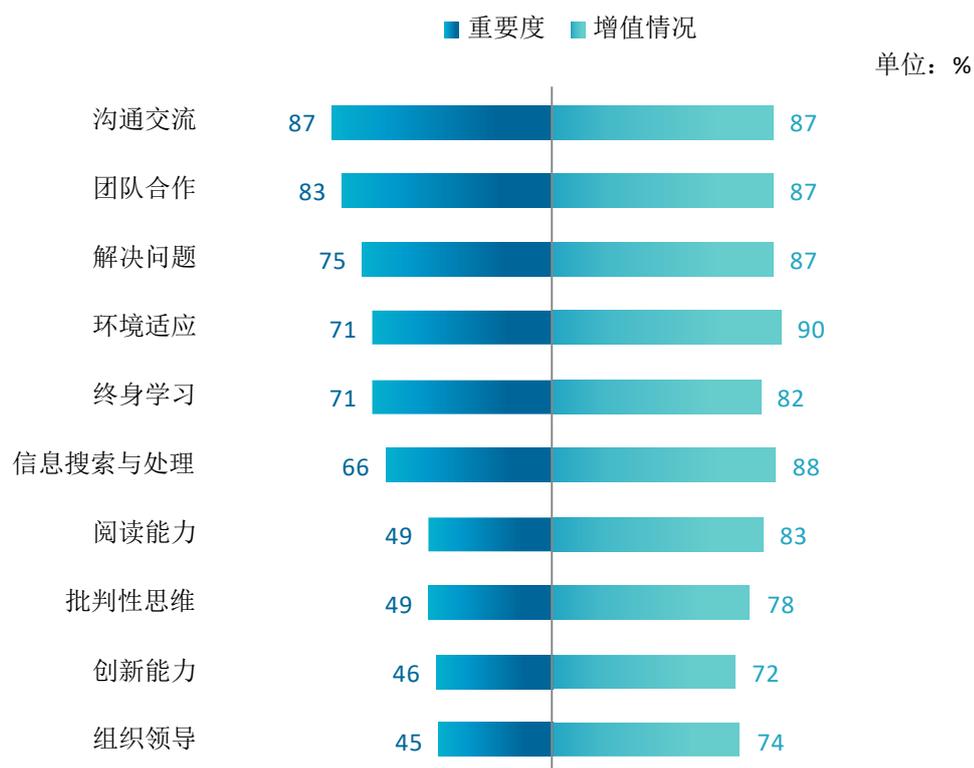


图 5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

二 改进措施

实现“招生—培养—就业”有效联动，是持续深化高等教育改革的必然要求，是新时代提升人才培养与社会需求匹配度的必由之路，也是优化专业结构布局、推动教育教学改革、促进毕业生高质量就业的重要途径。学校高度重视毕业生就业结果的反馈作用，持续完善毕业生跟踪和用人单位信息反馈机制，以社会需求为导向，优化专业布局，修订人才培养方案，推动人才培养质量不断提升。

（一） 依据就业市场需求，建立招生计划动态调整机制

学校把毕业生就业情况作为专业结构调整的重要内容。积极了解粤港澳大湾区经济发展对人才需求的变化，重点布局社会需求强、就业前景广、经济社会发展需求旺盛且人才缺口较大的专业，同时及时调整毕业去向落实率过低、多年持续不适应市场需求的专业，为产业转型升级输送更多优秀人才。在一系列举措下，我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率达到九成以上，且毕业生从事专业相关工作的比例达到 85%，同时毕业生就业满意度达到八成。综上，我校毕业生就业质量整体较好，人才培养成效进一步显现。

（二） 开展人才需求调研，提升人才培养适应度

为确保学校人才培养有效服务区域经济社会发展需要，学校深入分析区域经济发展对重点行业的人才需求状况，更加注重按照社会需求塑造学生能力，加强学生沟通交流能力、团队合作能力、科学思维能力、创新创业能力、实践操作能力等方面的培养和训练，主动适应国家经济结构转型调整。数据显示，我校 2022 届毕业生认为工作中较为重要的通用能力是沟通交流（87%）、团队合作（83%），其增值比例均为 87%，毕业生能力增值情况显著。同时，我校积极开展创新创业教育，2022 届毕业生接受创新创业课程的比例达到 84%，且创新创业竞赛/训练、创新创业实践活动的有效性均在七成以上，毕业生的创新意识得到提升。在今后的教育教学过程中，我校将继续根据各专业培养目标、综合社会需求、自身师资力量、学生特点等因素，强化教育教学综合改革，提高学生能力素养增值效果，帮助学生适应未来挑战和变化，增加其在择业市场中的竞争优势。

（三） 拓深拓宽就业市场，落实落细就业服务

随着毕业生体量增加和供求结构性矛盾的日益突出，毕业生就业形势仍然较为严峻复杂。为保障毕业生更高质量和更充分就业目标的实现，学校充分分析就业结果数据、社会需求情况，依据学校实际为毕业生提供精细化的就业创业指导。一方面加大开拓市场渠道，不断充实岗位积累，另一方面注重岗位分类供给，做好信息分流传递。同时，打造特色就业服务项目，将毕业生求职应聘的服务保障工作做细做实。调查结果显示，毕业生对我校就业服务工作满意度（87%）接近九成，学校就业服务工作开展成效显著。具体来看，我校 2022 届有 78%的毕业

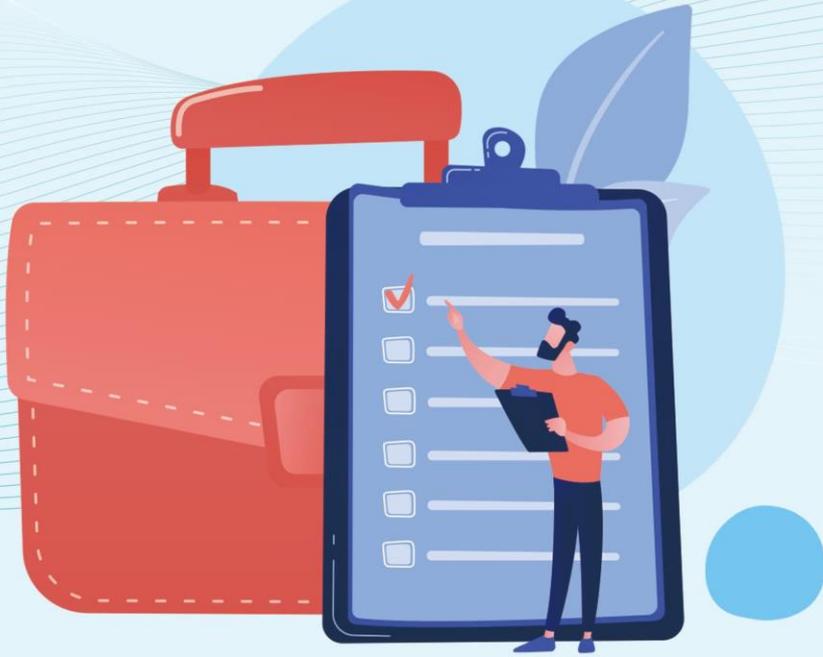
生接受过求职服务，学校求职服务覆盖面广，且职业发展规划、辅导求职技能、发布招聘需求与薪资信息求职服务的有效性评价均在八成以上，求职服务工作落实效果较好。当前就业形势愈加严峻，我校将继续开展多项就业指导服务，扩大指导服务覆盖面，为毕业生提供更多就业岗位选择，同时学校将继续完善就业服务体系，优化信息精准推送等就业服务，不断提升服务的规范化和精细化水平。

（四）持续关注学生需求，提供更好的支持服务工作

疫情防控常态化阶段我校将更加注重校园生活服务的改善以及对学生的日常关心与关怀，进而提升学生在我校学习生活的幸福度以及学生对我校的认可程度。根据调查显示，我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度达 95%，毕业生对母校的整体满意度评价较高，大多数毕业生对母校认可。校友满意度与学生在校期间地学习、生活体验以及就业情况有关，学校就业服务以及校园服务得到毕业生的高度评价，对我校招生宣传、声誉提升各方面均有助益。

（五）教学开展效果显著，持续加大实习实践指导力度

我校教学开展效果显著，毕业生对教学满意度的评价（91%）达九成以上。此外，学生对实习实践环节提出了较高的改进需求，实习实践环节对于毕业生各项实践能力的培养均有助益，我校将更加注重实习实践环节的改进与调整，具体来看，一方面，我校将深化产教融合，与企业、科研院所共建协同育人形态；另一方面我校将提升教师的实习实践指导水平，加大教师的校内外业务培训力度，常态化开展实习实践交流和教研工作活动，为毕业生提供更加全面的实习实践指导服务。



用人单位评价



第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。



一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是专业对口（67%）、能力和知识结构符合工作要求（66%）。

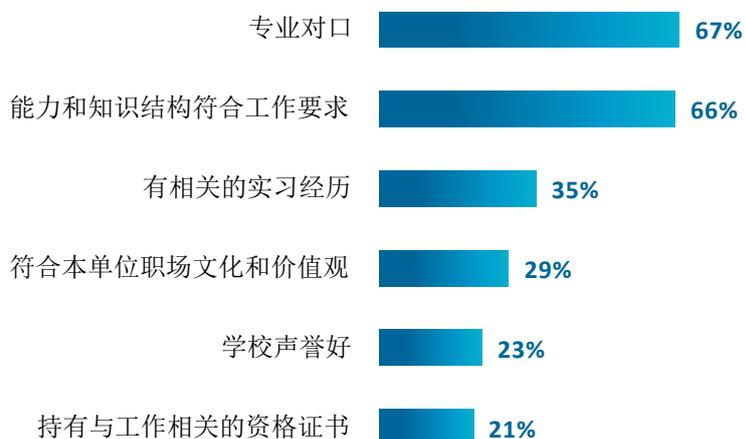


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的最主要渠道是在本单位实习（41%）、通过专业招聘网站（40%）。

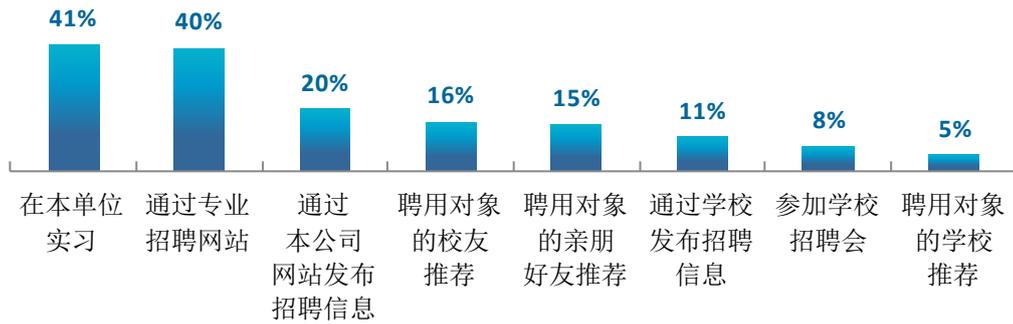


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 96%，其中很满意的比例为 45%。

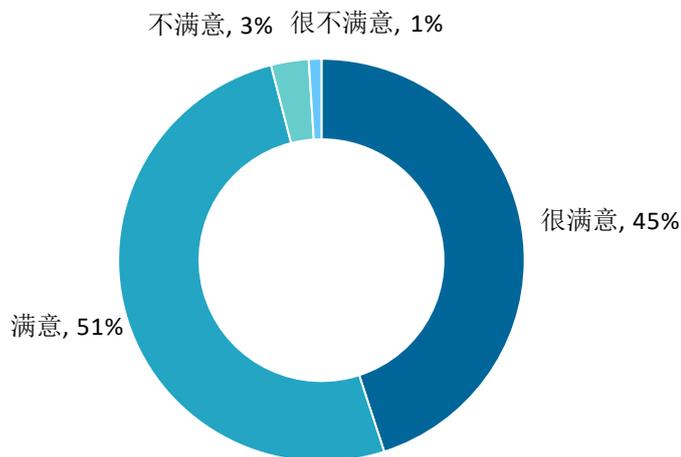


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位 98% 表示未来愿意继续招聘我校毕业生。



图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”（4.6分）的需求程度最高，相应的满意度评价（98%）也较高。

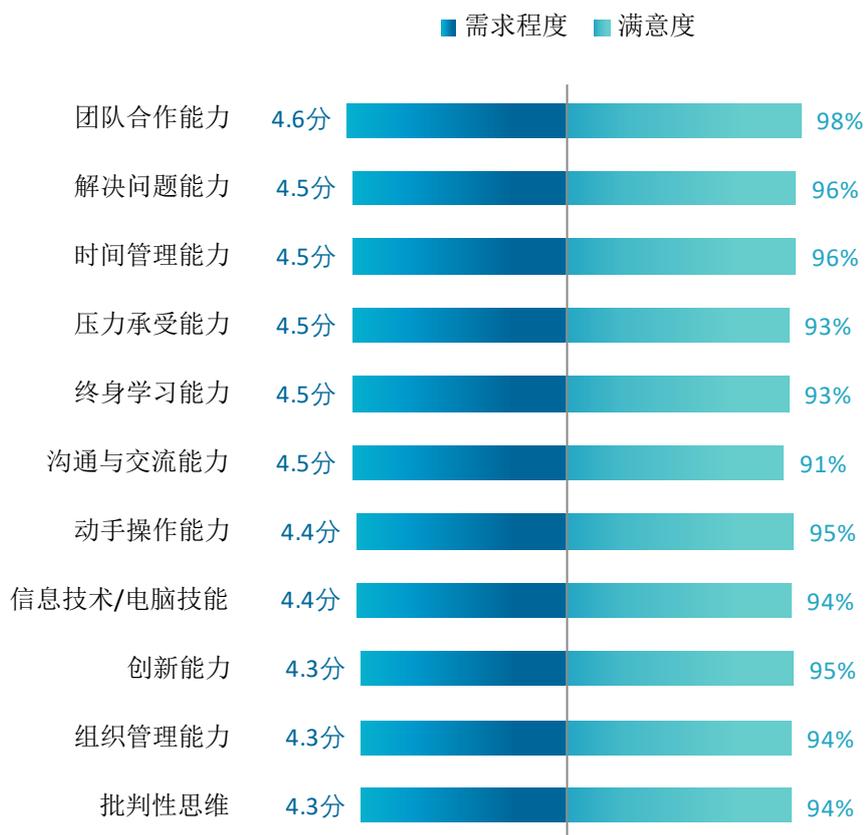


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“职业规范与职业道德”、“主动性和进取心”、“社会责任感”的需求程度（分别为 4.6 分、4.6 分、4.5 分）相对较高，其满意度分别为 95%、94%、97%。

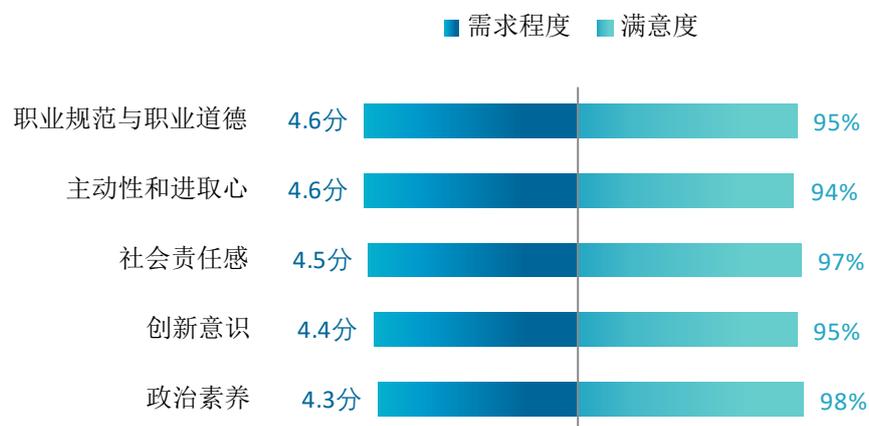


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”、“人文社会科学知识”、“跨学科专业知识”、“专业前沿知识”的需求程度分别为 4.4 分、4.2 分、4.2 分、4.2 分，满意度分别为 96%、98%、97%、95%。

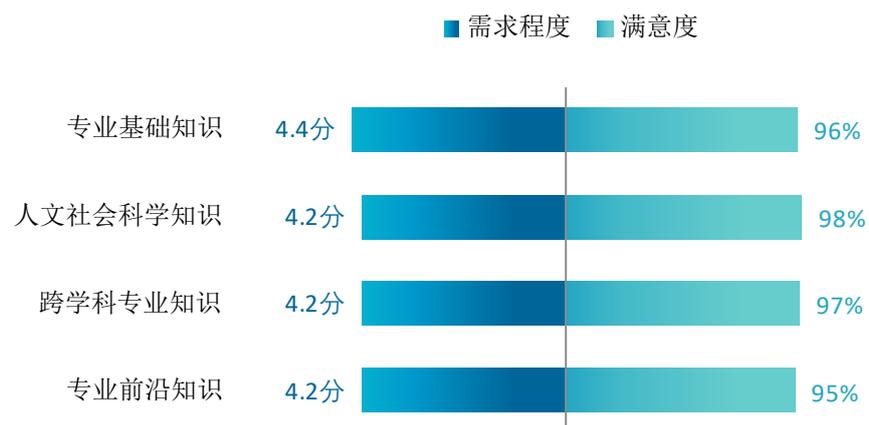


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度分别为 97%、95%。

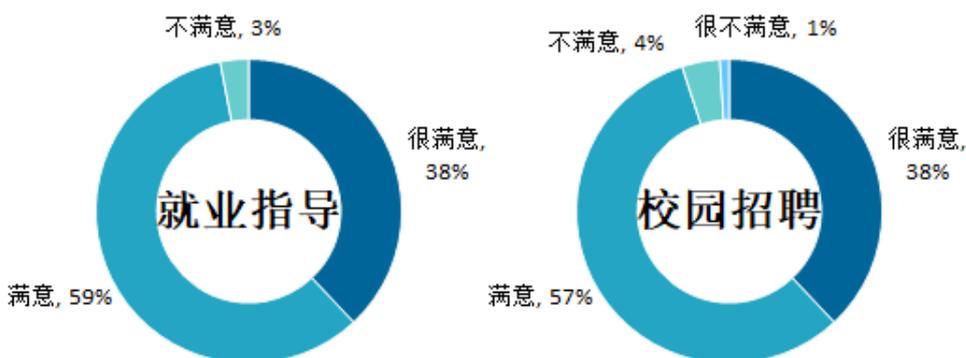


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

为了更好地聘用我校毕业生，用人单位希望我校提供的主要工作支持是“提前主动向该单位推荐毕业生”（82%）、“提前安排毕业生在该单位实习”（69%）。

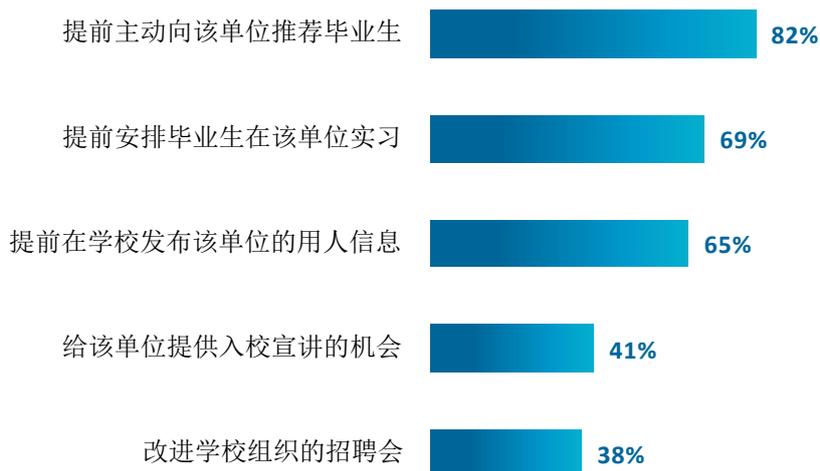


图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 年用人单位评价数据。

3. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与学生实习实践（74%）、学生需要具备的核心能力确定（69%）。

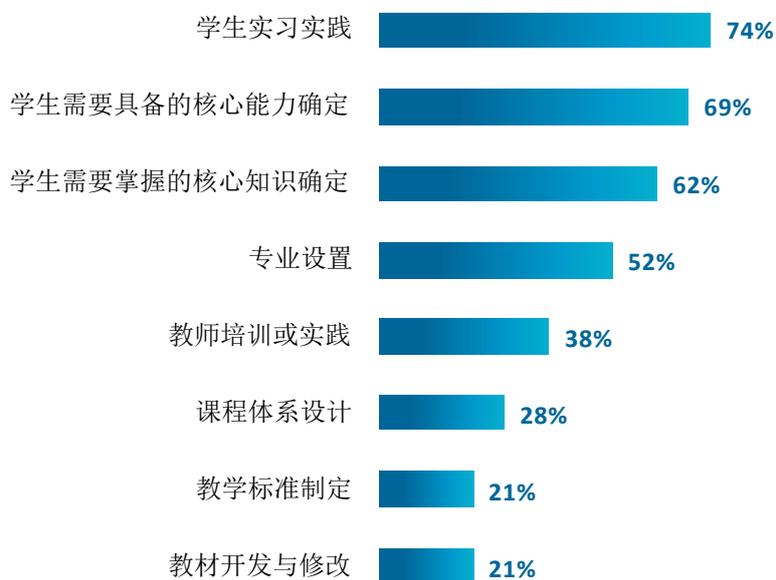


图 6-10 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）

数据来源：麦可思-广州新华学院 2022 年用人单位评价数据。

附录：缺失专业主要指标

由于专业的答题人数要达到一定样本数才有代表性，所以在计算各专业分析指标时，有些专业因为样本较少没有在正文图表中展示。此处提供缺失专业 2022 届的数据及样本情况，数据仅供参考。

1-1 本校部分缺失专业毕业生的就业满意度及样本

专业名称	2022 届 (%)	样本数 (个)
西班牙语	100	3
艺术设计学	100	1
自然地理与资源环境	100	10
物流管理	92	13
人文地理与城乡规划	92	13
税收学	83	6
旅游管理	78	9
经济统计学	75	8
市场营销	71	14
投资学	69	13
音乐学	67	6
公共关系学	67	12
传播学	67	12
健康服务与管理	62	13
葡萄牙语	60	5
社会工作	50	6

1-2 本校部分缺失专业毕业生的职业期待吻合度及样本

专业名称	2022 届 (%)	样本数 (个)
艺术设计学	100	1
西班牙语	80	5
物流管理	69	13
公共关系学	58	12
音乐学	57	7
旅游管理	50	10
经济统计学	44	9
人文地理与城乡规划	43	14
服装与服饰设计	43	14
投资学	40	10
税收学	40	5
健康服务与管理	36	14
社会工作	14	7

专业名称	2022 届 (%)	样本数 (个)
葡萄牙语	0	5

1-3 本校部分缺失专业毕业生的离职率及样本

专业名称	2022 届 (%)	样本数 (个)
艺术设计学	75	4
葡萄牙语	56	9
旅游管理	54	13
西班牙语	33	6
音乐学	33	9
公共关系学	27	11
物流管理	25	12
经济统计学	22	9
市场营销	21	14
税收学	17	6
社会工作	13	8
投资学	10	10

1-4 本校部分缺失专业毕业生的教学满意度及样本

专业名称	2022 届 (%)	样本数 (个)
西班牙语	100	5
艺术设计学	100	4
音乐学	100	9
社会工作	100	11
葡萄牙语	100	7
投资学	92	13
旅游管理	92	13
物流管理	91	11
公共关系学	91	11
市场营销	82	11
经济统计学	80	10

1-5 本校部分缺失专业毕业生的校友推荐度及样本

专业名称	2022 届 (%)	样本数 (个)
经济统计学	78	9
物流管理	77	13
西班牙语	75	4
社会工作	75	12
市场营销	69	13
公共关系学	67	12
艺术设计学	60	5

专业名称	2022 届 (%)	样本数 (个)
音乐学	60	10
葡萄牙语	50	10

1-6 本校部分缺失专业毕业生的校友满意度及样本

专业名称	2022 届 (%)	样本数 (个)
西班牙语	100	4
音乐学	100	8
物流管理	100	12
投资学	100	13
社会工作	100	11
葡萄牙语	100	8
经济统计学	100	9
公共关系学	100	12
市场营销	83	12
艺术设计学	80	5

广州新华学院