



湖南城市学院



2022届毕业生 就业质量年度报告

—— 品学兼修 知行统一 ——

湖南城市学院招生就业处编

目 录

学校概况	1
报告说明	4
一、毕业生毕业去向及落实率	6
二、就业分布	6
三、就业质量	7
四、对人才培养的评价	8
五、对就业教育/服务的评价	9
第一篇：毕业生就业基本情况	11
一、规模与结构	11
（一）总体规模	11
（二）结构分布	12
二、毕业去向及落实率	13
（一）总体毕业去向及落实率	14
（二）各学院毕业去向落实率	14
（三）各专业毕业去向落实率	15
三、社会贡献度	17
（一）就业地区	17
（二）就业行业	20
（三）就业职业	20
（四）就业单位	21
四、继续深造与创业情况	22
（一）国内升学	22
（二）自主创业	23
五、求职过程分析	25
（一）毕业生希望就业的单位类型	25
（二）求职成功途径	26
（三）获得工作的时间	27
六、待就业群体分析	27

(一) 求职中遇到的主要问题	28
(二) 期望就业单位	28
(三) 期望薪资	29
第二篇：就业创业工作举措	31
一、制定方案，明确目标	31
二、多措并举，加强指导，高位推进，持续服务，精准帮扶	31
三、加强统计，准确及时	34
四、招生就业联动，专业调整有速度	35
第三篇：就业质量相关分析	37
一、专业就业前景	37
二、专业对口度	40
三、工作满意度	43
四、毕业生发展成长度	46
(一) 职业期待吻合度	47
(二) 工作稳定性	47
第四篇：就业发展趋势分析	49
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	49
二、近三年就业地区变化趋势	49
第五篇：毕业生对学校的评价	52
一、毕业生对人才培养的评价	52
(一) 母校满意度	52
(二) 教育教学评价	53
二、毕业生对就业创业教育/服务的评价	57
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价	60
一、对毕业生的评价	60
二、对学校招聘服务的评价	62
结 语	64

图表目录

图 1	2022 届毕业生毕业去向分布.....	6
图 2	2022 届毕业生就业分布.....	7
图 3	2022 届毕业生就业质量分析.....	8
图 4	2022 届毕业生对人才培养的评价.....	8
图 5	2022 届毕业生对就业教育/服务的评价.....	9
图 1-1	2022 届毕业生男女比例及省内外生源比例.....	11
表 1-1	2022 届毕业生学院及专业分布.....	12
表 1-2	2022 届毕业生毕业去向分布.....	14
图 1-2	2022 届各学院毕业生毕业去向落实率.....	15
表 1-3	2022 届各专业毕业生毕业去向落实率.....	15
图 1-3	2022 届毕业生主要就业省份分布.....	18
表 1-4	2022 届毕业生中西部就业情况分布.....	18
图 1-4	2022 届毕业生省内主要就业城市分布.....	19
图 1-5	2022 届省内生源毕业生就业地区分布.....	19
图 1-6	2022 届省外生源毕业生就业地区分布.....	19
图 1-7	2022 届毕业生就业量最大的前十个行业分布.....	20
图 1-8	2022 届毕业生就业量最大的前十个职业分布.....	21
图 1-9	2022 届毕业生就业单位性质分布.....	21
图 1-10	2022 届毕业生选择升学的主要原因.....	22
图 1-11	2022 届毕业生升学专业与原专业相关性分布.....	23
图 1-12	2022 届毕业生创业原因.....	24
图 1-13	2022 届毕业生自主创业类型.....	24
图 1-14	2022 届毕业生创业困难分布.....	25
图 1-15	2022 届毕业生希望就业的单位类型.....	26
图 1-16	2022 届毕业生求职途径分布.....	26
图 1-17	2022 届毕业生获得工作的时间.....	27

图 1-18	求职中遇到的主要问题.....	28
图 1-19	求职单位期望.....	29
图 1-20	求职薪资期望.....	29
图 3-1	2022 届毕业生对专业就业前景的评价.....	37
图 3-2	2022 届主要学院毕业生对专业就业前景的评价.....	38
表 3-1	2022 届主要专业毕业生对就业前景的评价.....	38
图 3-3	2022 届毕业生专业对口度分布.....	40
表 3-2	2022 届主要学院毕业生专业对口度情况分布.....	40
表 3-3	2022 届主要专业毕业生专业对口度情况分布.....	41
图 3-4	2022 届毕业生对工作满意度的评价.....	43
表 3-4	2022 届主要学院毕业生对工作满意度评价.....	44
表 3-5	2022 届主要专业毕业生对工作满意度的评价.....	44
图 3-5	2022 届毕业生主要就业行业的工作满意度.....	46
图 3-6	2022 届毕业生职业期待吻合情况分布.....	47
图 3-7	2022 届毕业生离职情况分布.....	47
图 4-1	2020-2022 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化.....	49
图 4-2	2020-2022 届毕业生就业地区分布.....	50
图 5-1	2022 届毕业生对母校的满意度.....	52
图 5-2	2022 届毕业生对所学课程安排的评价.....	53
图 5-3	2022 届毕业生对任课教师的评价.....	54
图 5-4	2022 届毕业生对母校学风建设的评价.....	55
图 5-5	2022 届毕业生对课堂教学的评价.....	56
图 5-6	2022 届毕业生对实践教学的评价.....	57
图 5-7	2022 届毕业生对学校就业教育/服务的评价.....	58

图 6-1	用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度.....	60
图 6-2	用人单位对 2022 届毕业生综合素养的满意度.....	61
图 6-3	用人单位对 2022 届毕业生专业水平的满意度.....	61
图 6-4	用人单位对 2022 届毕业生职业能力的满意度.....	62
图 6-5	用人单位对学校招聘服务的满意度.....	62
图 6-6	用人单位对学校招聘服务工作的建议.....	63

学校概况

湖南城市学院是一所由湖南省人民政府主办的全日制普通本科院校。从2020年起，学校调入湖南省本科一批录取。学校位于长江中下游平原、洞庭湖南岸环湖生态经济圈核心城市——湖南省益阳市，学校人文底蕴深厚，自然环境优美，交通便捷，到省会长沙的高铁仅需半个小时。

学校前身为1970年创办的益阳地区师范专科学校和1978年创办的益阳基础大学。2002年3月，经教育部批准，当时的湖南城建高等专科学校和益阳师范高等专科学校合并为湖南城市学院。学校遵循“品学兼修，知行统一”的校训精神，努力办人民满意的大学，2012年获评“全国毕业生就业典型经验高校”，2014年成为“教育部信息化建设试点单位”，2018年高水平通过教育部本科教学工作审核评估，跻身湖南省“高水平应用特色学院”行列，2021年获批新增硕士学位授予单位。

学校现有校园面积1415亩，建筑面积59.25万平方米。拥有固定资产15.23亿元。纸质图书藏书227万册，电子图书260万册。教职工1587人，其中专任教师1325人，具有正高级专业技术职务134人，具有博士学位教师367人。有教育部本科教指委委员、新世纪优秀人才、国务院特殊津贴专家等国家级和省级以上高层次人才135人（次）。“双师双能”型教师占比达54%。学校设有15个二级学院，56个本科专业，以工为主，涵盖理、文、管、教、艺、经等多个学科。学校面向30个省、市、自治区招生，现有全日制本科生24431人。

学校坚持立德树人，重视教育教学改革，推进校企合作、产教融合，创新人才培养模式。以高素质应用型人才培养为目标，构建了“1234”应用型人才培养体系。即：以学生能力培养为主线，将思想政治教育、创新创业教育贯穿人才培养全过程，通过基础能力课程、专业能力课程、发展能力课程三大课程模块，达到“实基础、重应用、有特色、高素质”四个方面的培养要求。与企业合作建立了艾华学院、奥士康班、五矿二十三冶“订单式”班、远大住工学院等，采用校企“3+1”或“3+0.5+0.5”等人才培养模式改革，全面提升人才培养质量。

学校坚持人才培养中心地位，为社会培养了一大批高级应用型人才。学校毕业生就业率连续15年超过95%。在湖南省高校毕业生毕业五年薪酬排行榜上近年一直稳居省属本科高校第一，先后被评为“全国毕业生就业典型经验高校”“湖南省就业创业示

范校”。学校被誉为“城建人才的摇篮”，优秀毕业生参与了国家体育场（鸟巢）、秦山核电站、沪昆高铁、杭州湾大桥等国家重点建设项目。

学校立足行业，服务区域，不断优化专业结构，加强专业内涵建设。城乡规划专业是国家级特色专业和国家级综合改革试点专业。城乡规划、电子信息工程、土木工程、工程管理等4个专业认定为国家级一流本科专业建设点；风景园林、机械设计制造及其自动化、体育教育等29个专业认定为湖南省一流本科专业建设点。拥有以土木工程国家级实验教学示范中心为代表的40个省级以上实践教学、创新创业教育教学平台，获教育部产学研协同育人项目153项。学校累计获国家级教学成果奖4项，省级教学成果奖36项。

学校坚持产学研用结合。拥有土木工程、城乡规划学、信息与通信工程等6个湖南省“双一流”应用特色学科。拥有国家级众创空间、数字化城乡空间规划关键技术湖南省重点实验室、黑茶金花湖南省重点实验室、湖南省城乡生态规划与修复工程技术研究中心、湖南省新型城镇化研究院、湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心、博士后科研流动站协作研发中心等36个省级以上科研和创新平台。近年来，累计获国家自然科学基金、社会科学基金等国家项目56项。近五年横向科研经费超过7亿元，在湖南省同类院校中遥遥领先。获国家级、省级科学技术奖和社科基金项目优秀成果奖24项；规划建筑设计成果获省部以上行业奖励150多项，其中国家级奖项14项，是省内高校规划设计领域获奖等级最高、奖项最多的单位。学校主持制定的《镇（乡）村绿地分类标准》被住建部批准为国家行业标准，编制的“长株潭生态绿心地区空间发展战略规划”获国际招标第一名。牵头成立了省级学会湖南省城市科学研究会，设立的湖南省新型城镇化研究院入选湖南省专业特色智库。《湖南城市学院学报》（社会科学版）是“全国百强社科学报”，《城市学刊》获“全国高校百强社科学报”“全国高校社科精品期刊”“中国人文社科学报核心期刊”。

学校坚持开放办学，国际合作交流成效明显。先后与加纳、新西兰、马来西亚、美国、澳门等国家和地区高校开展密切合作。荣获“马来西亚高等教育年度优质合作院校”称号。与新西兰维特利亚理工学院合作举办视觉传达设计专业本科教育项目评估获全票通过。与加纳海岸角大学合作举办孔子学院，是全省同类院校中的第一所。

学校拥有湖南城市学院设计研究院有限公司/益阳市城乡规划研究中心、湖南新型智慧城市研究院有限公司、湖南城市学院检测中心有限公司3家校办企业，2021年校办企业总产值1.9亿元。其中湖南城市学院设计研究院有限公司具有城乡规划、建筑

工程、市政道路等8项甲级工程设计资质，是“国家高新技术企业”。学校与中国核工业集团公司（中核）、中国建筑工程集团有限公司（中建）、中国铁路工程集团有限公司（中铁）等400多家知名公司签署产学研合作协议、实习基地协议等。与南县人民政府联合开办了省内首个“乡村振兴规划学院”。与益阳市、嘉峪关市、长沙高新区、祁阳县等10余个政府部门签署了战略合作协议。

2021年，学校第四次党代会谋划了学校发展新蓝图，确定了“12345”发展战略。即，明确一个发展思路：学校未来发展要坚持“党建引领、固本强基、高质量发展”思路。激发两股发展动力：改革创新力和接续奋斗力。夯实三大发展基础：一本高校基础、“双一流”高校基础、硕士学位授权单位基础。转变四种发展理念：实现从办学规模扩张到内涵提升的转变，从教学型到教学研究型的转变，从以教为中心到以学为中心的转变，从传统管理到现代治理的转变。建设“五个新城院”：卓越新城院、创新新城院、效能新城院、智慧新城院、幸福新城院。

在新的历史起点上，学校将高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，勇于担当，敢于作为，攻坚克难不停歇，斗志昂扬向前走，为全面建设湖南城市大学而努力奋斗！

报告说明

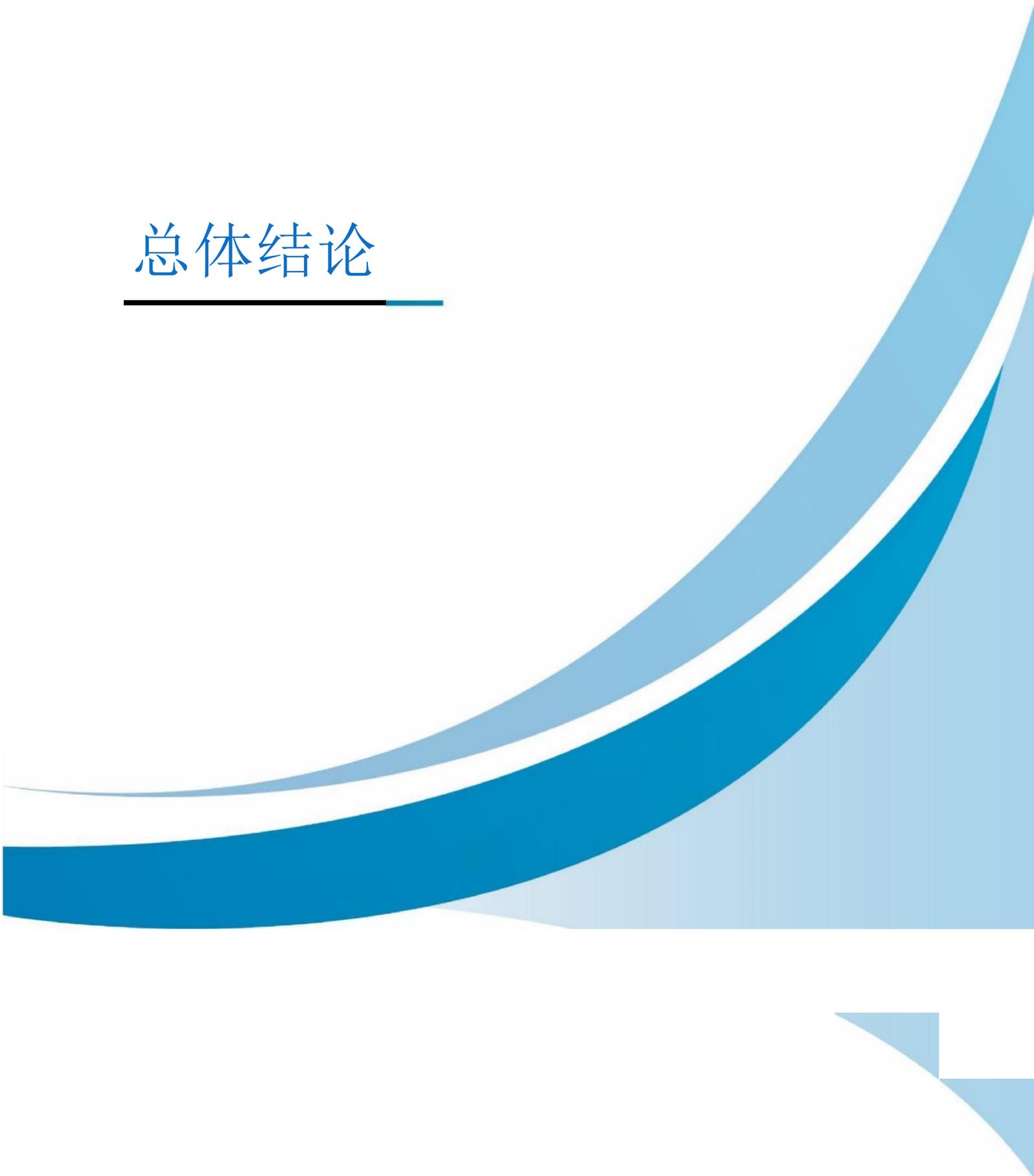
为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、

《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《湖南城市学院2022届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 湖南省大中专院校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2022年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2. 湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心调研数据。调研面向全校2022届毕业生，有效问卷回收率为72.47%；使用数据涉及就业相关分析和对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率

截至2022年8月31日，学校2022 届毕业生毕业去向落实率为81.16%。毕业去向分布详见下图。



注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于100%的情况。

图 1 2022 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

从就业地域来看，学校 2022 届毕业生中有50.36%的毕业生选择在省内就业；从就业行业来看，学校 2022 届毕业生就业行业以“建筑业”为主；从就业职业来看，学校 2022 届毕业生就业职业以“工程技术人员”为主；从就业单位性质来看，学校 2022 届毕业生就业单位以“其他企业”（主要为民营企业）为主。详见下图。



图 2 2022 届毕业生就业分布

三、就业质量

数据显示，学校2022 届毕业生就业工作满意度为91.24%，毕业生就业专业对口度为78.36%，职业期待吻合度为67.96%。详见下图。

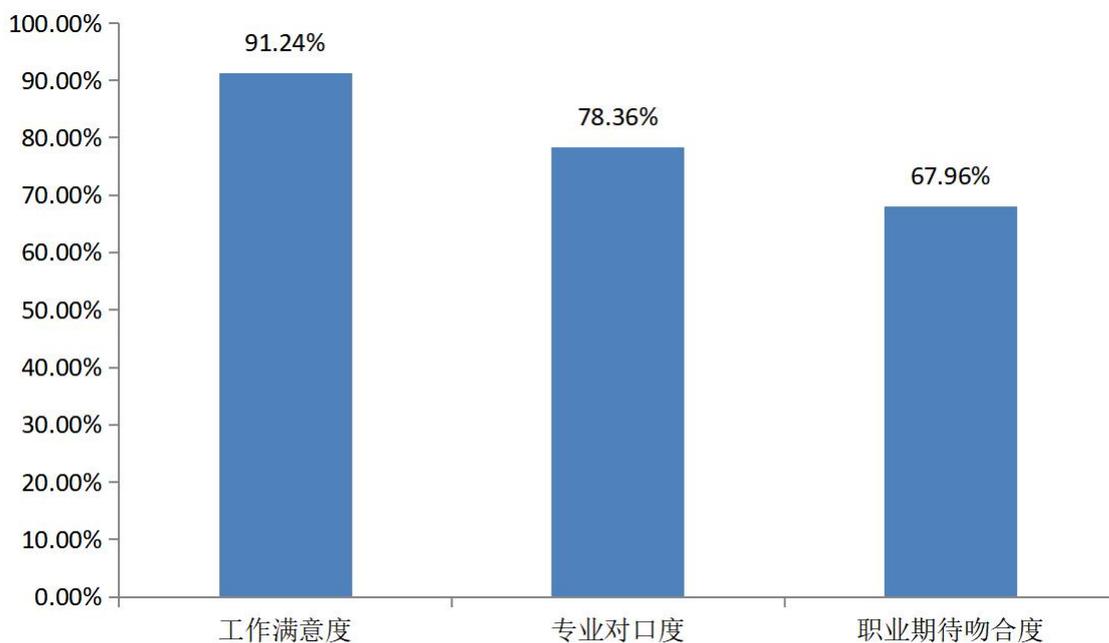


图 3 2022 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

五、

调查显示，学校2022届毕业生对母校的满意度为91.41%，对所学课程的总体满意度为84.52%，对任课教师的总体满意度为97.86%，对母校学风建设的总体满意度为97.30%，对课堂教学的总体满意度为98.07%，对实践教学的总体满意度为87.12%。详见下图。

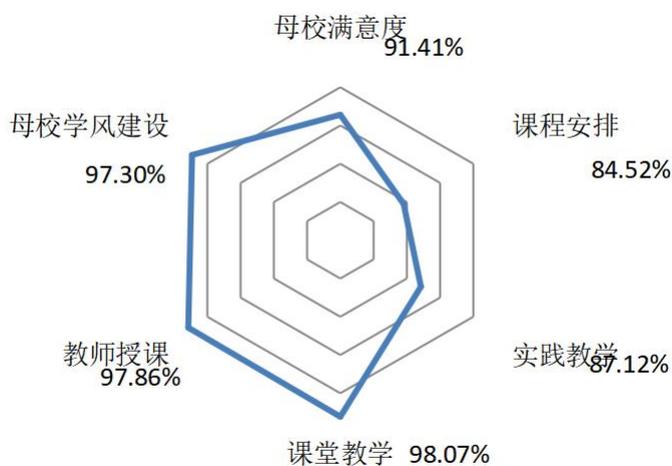


图 4 2022 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

调查显示，学校 2022 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在89.26%及以上；其中对“校园招聘与宣讲”(94.17%)、“就业指导类课程”(93.55%)、“实习实训”(93.28%)的满意度相对较高。详见下图。

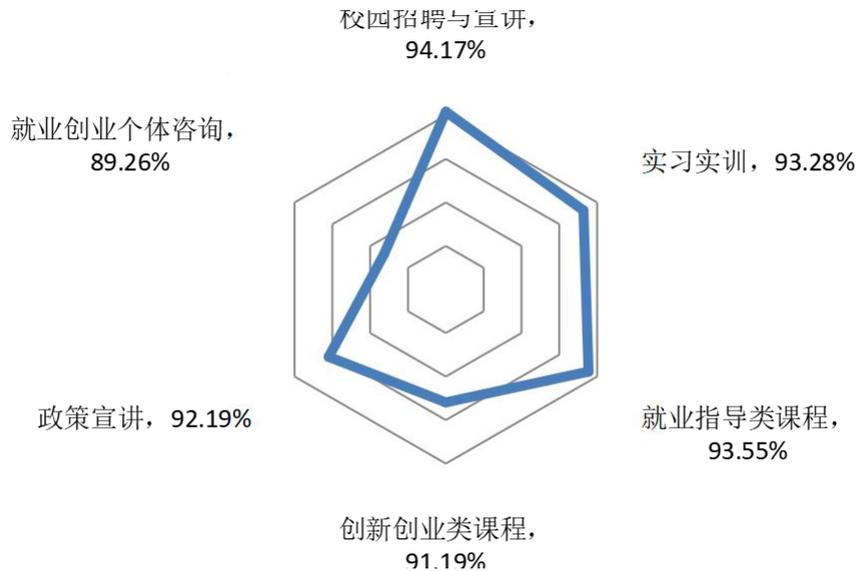


图 5 2022 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模与结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校 2022 届毕业生共 5090 人。其中，男生 2808 人，占毕业生总人数的 55.17%；女生 2282 人，占毕业生总人数的 44.83%，男女性别比为 1.23:1，男生比例偏高；从生源结构分析，毕业生以湖南省内生源为主，共 3866 人，占比为 75.95%。

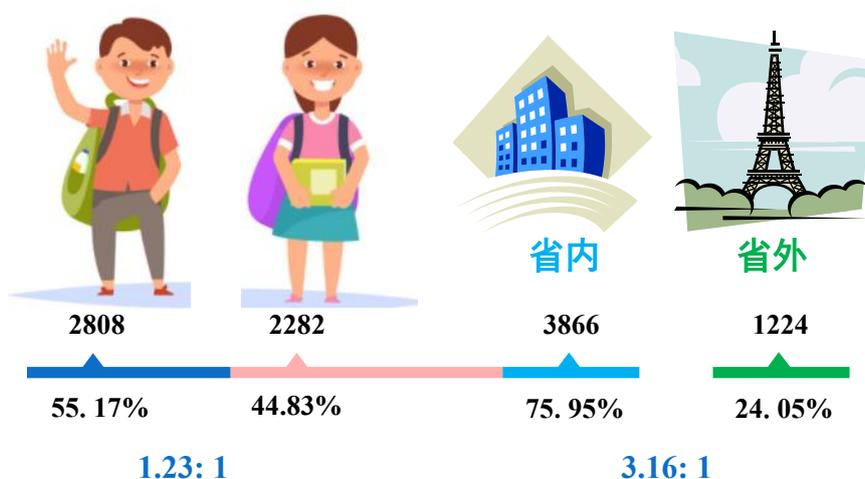


图 1-1 2022 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业管理系统。

（二）结构分布

学院与专业结构：学校 2022 届毕业生共分布在 12 个学院 50 个专业。其中，土木工程学院、管理学院和信息与电子工程学院的毕业生人数较多，人数占比分别为 17.41%、12.87%和 12.10%。

表 1-1 2022 届毕业生学院及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
土木工程学院	886	17.41%	土木工程	422	8.29%
			工程造价	278	5.46%
			城市地下空间工程	72	1.41%
			交通工程	41	0.81%
			水利水电工程	39	0.77%
			安全工程	34	0.67%
管理学院	655	12.87%	财务管理	140	2.75%
			工商管理	125	2.46%
			工程管理	119	2.34%
			旅游管理	84	1.65%
			经济统计学	75	1.47%
			房地产开发与管理	74	1.45%
			城市管理	38	0.75%
信息与电子工程学院	616	12.10%	计算机科学与技术	156	3.06%
			电子信息工程	127	2.50%
			网络工程	94	1.85%
			通信工程	92	1.81%
			物联网工程	79	1.55%
			物理学	35	0.69%
			光电信息科学与工程	33	0.65%
美术与设计学院	606	11.91%	视觉传达设计 (含中外合作办学)	273	5.36%
			环境设计	247	4.85%
			美术学	86	1.69%
机械与电气工程学院	395	7.76%	机械设计制造及其自动化	224	4.40%
			电气工程及其自动化	94	1.85%
			机械电子工程	77	1.51%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
市政与测绘工程学院	367	7.21%	测绘工程	128	2.51%
			给排水科学与工程	85	1.67%
			地理信息科学	79	1.55%
			建筑环境与能源应用工程	75	1.47%
人文学院	366	7.19%	商务英语	92	1.81%
			汉语言文学	91	1.79%
			英语	50	0.98%
			广告学	48	0.94%
			汉语国际教育	44	0.86%
			网络与新媒体	41	0.81%
材料与化学工程学院	350	6.88%	环境工程	128	2.53%
			化学工程与工艺	97	1.92%
			高分子材料与工程	79	1.56%
			复合材料与工程	46	0.90%
建筑与城市规划学院	276	5.42%	建筑学	128	2.51%
			风景园林	89	1.75%
			城乡规划	59	1.16%
音乐与舞蹈学院	230	4.52%	音乐学	139	2.73%
			舞蹈表演	56	1.10%
			音乐表演	35	0.69%
体育学院	198	3.89%	体育教育	123	2.42%
			社会体育指导与管理	75	1.47%
理学院	145	2.85%	信息与计算科学	90	1.77%
			数学与应用数学	55	1.08%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

截至2022年8月31日，学校2022届毕业生毕业去向落实率为81.16%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为32.67%；“其他录用形式就业”次之，占比为18.64%。

表 1-2 2022 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1663	32.67%
	签劳动合同形式就业	700	13.75%
	应征义务兵	54	1.06%
	西部计划	5	0.10%
	选调生	3	0.06%
	三支一扶	2	0.04%
灵活就业	其他录用形式就业	949	18.64%
	自由职业	258	5.07%
自主创业	自主创业	14	0.28%
升学	研究生	457	8.98%
	出国、出境	26	0.51%
暂不就业	不就业拟升学	22	0.43%
	暂不就业(无就业意愿)	36	0.71%
待就业	求职中	801	15.74%
	拟参加公招考试	61	1.20%
	签约中	32	0.63%
	拟创业	5	0.10%
	拟应征入伍	2	0.2%

注：毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业管理系统。

（二）各学院毕业去向落实率

分学院来看，学校2022届毕业生分布在12个学院中，除了人文学院、管理学院、信息与电子工程学院等3个学院外，各学院毕业去向落实率均在80.00%以上；其中毕业去向落实率最高的学院为体育学院，达到了91.92%；而市政与测绘工程学院（88.01%）、机械与电气工程学院（86.58%）、建筑与城市规划学院（85.51%）音乐与舞蹈学院（85.22%）毕业去向落实率均达到85%以上。

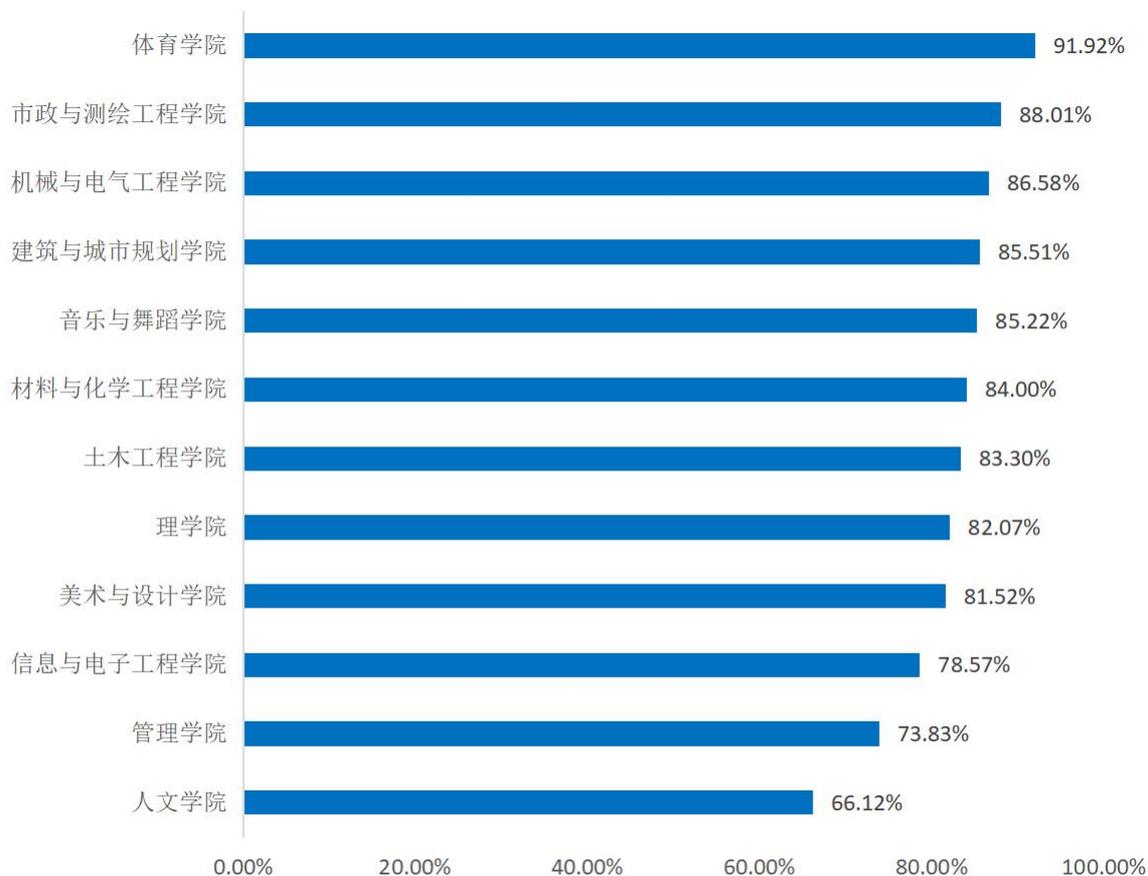


图 1-2 2022 届各学院毕业生毕业去向落实率

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业管理系统

(三) 各专业毕业去向落实率

分专业来看，学校2022届毕业生分布在50个专业，除了汉语国际教育、广告学等2个专业外，各学院毕业去向落实率均在60.00%以上；其中毕业去向落实率最高的专业为水利水电工程，达到了94.87%；此外，体育教育专业（94.31%）、建筑环境与能源应用工程专业（93.33%）、给排水科学与工程专业（92.94%）和安全工程专业（91.18%）的毕业去向落实率均超过90%。

表 1-3 2022 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
水利水电工程	39	37	94.87%
体育教育	123	116	94.31%
建筑环境与能源应用工程	75	70	93.33%
给排水科学与工程	85	79	92.94%
安全工程	39	31	91.18%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
高分子材料与工程	79	71	89.87%
城乡规划	59	53	89.83%
舞蹈表演	56	50	89.29%
物理学	35	31	88.57%
商务英语	92	81	88.04%
社会体育指导与管理	75	66	88.00%
机械设计制造及其自动化	224	196	87.50%
化学工程与工艺	97	84	86.60%
音乐学	139	120	86.33%
电气工程及其自动化	94	81	86.17%
城市地下空间工程	72	62	86.11%
美术学	86	74	86.05%
电子信息工程	127	109	85.83%
工程管理	119	102	85.71%
复合材料与工程	46	39	84.78%
机械电子工程	77	65	84.42%
建筑学	128	108	84.38%
风景园林	89	75	84.27%
环境设计	247	207	83.81%
数学与应用数学	55	46	83.64%
测绘工程	128	107	83.59%
土木工程	422	350	82.94%
财务管理	140	116	82.86%
信息与计算科学	90	73	81.11%
工程造价	278	225	80.94%
网络工程	94	76	80.85%
交通工程	41	33	80.49%
环境工程	128	100	78.13%
视觉传达设计	273	213	78.02%
通信工程	92	69	75.00%
物联网工程	79	59	74.68%
计算机科学与技术	156	116	74.36%
音乐表演	35	26	74.29%
工商管理	125	92	73.60%
网络与新媒体	41	30	73.17%
光电信息科学与工程	33	24	72.73%
地理信息科学	79	57	72.15%
汉语言文学	91	62	68.13%
经济统计学	75	49	65.33%
英语	50	32	64.00%
旅游管理	84	53	63.10%
房地产开发与管理	74	46	62.16%
城市管理	38	23	60.53%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
汉语国际教育	44	25	56.82%
广告学	48	22	45.83%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业管理系统。

三、社会贡献度

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校2022届毕业生主要选择在湖南省内就业（50.36%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（18.86%）和北京市（4.28%）。

¹针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

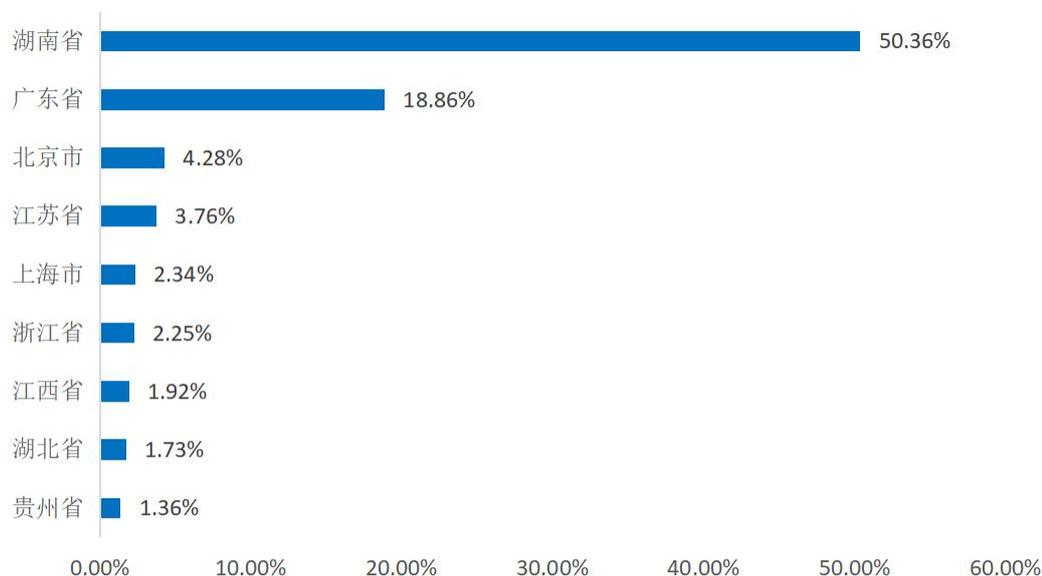


图 1-3 2022 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业管理系统。

中西部就业情况²：学校2022届毕业生选择在中部地区就业共2047人，占就业总人数的比例为56.96%；选择在西部地区就业共241人，占就业总人数的比例为6.71%。

表 1-4 2022 届毕业生中西部就业情况分布

地区类型	就业地区	人数	比例
中西部地区	中部地区	2047	56.96%
	西部地区	241	6.71%
其他地区	其他地区	1306	36.34%
总计	总计	3594	100.00%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：数据显示，在省内就业的毕业生主要流向了长沙市（50.33%），其次是益阳市（17.13%）。

²中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

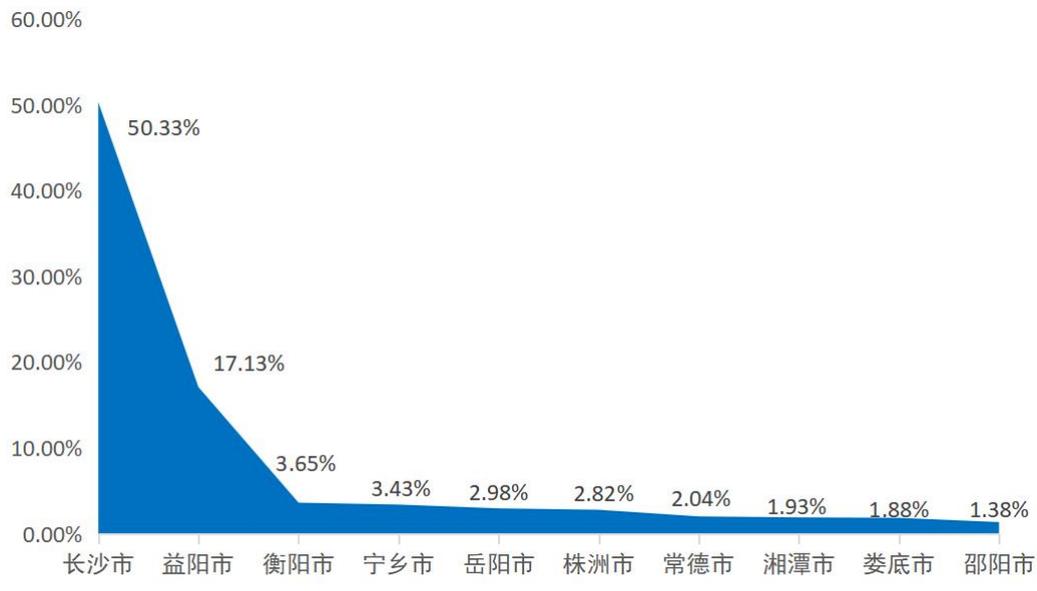


图 1-4 2022 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：调查显示，在省内生源中，有60.07%的毕业生选择留在本省就业，省外生源有19.84%的毕业生选择在湖南省内就业。此外，有22.26%的省外生源毕业生选择回生源地就业。

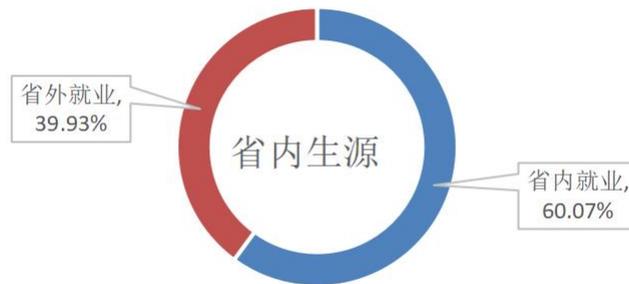


图 1-5 2022 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业管理系统。



图 1-6 2022 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业分布，可以有效掌握毕业生就业行业选择规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

数据显示，学校2022届毕业生就业行业主要集中在“建筑业”（22.30%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（10.06%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

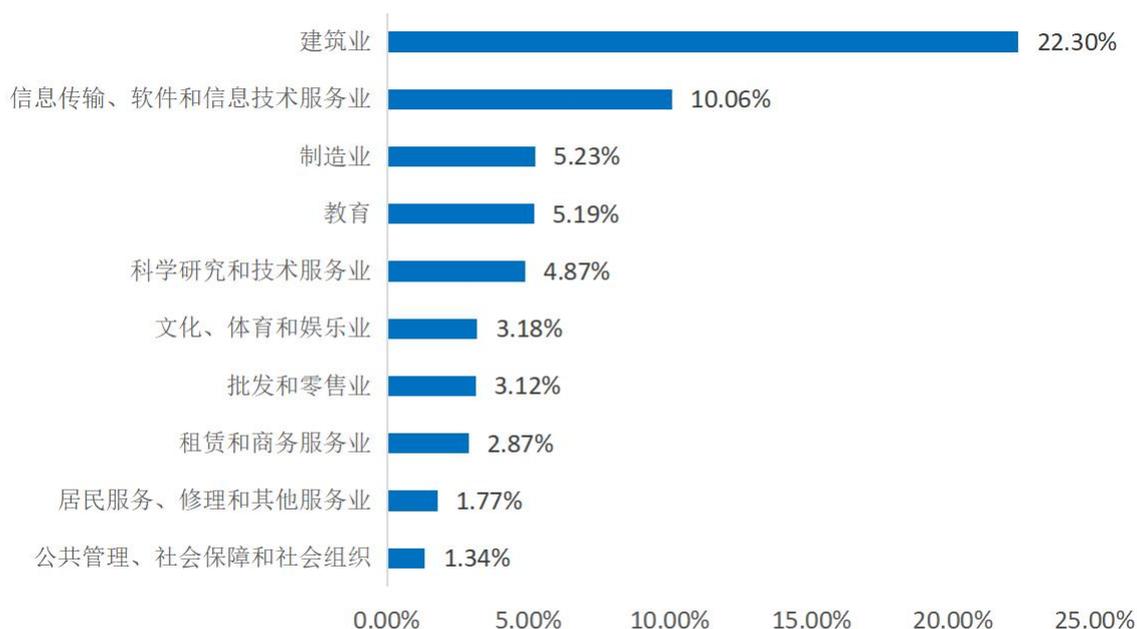


图 1-7 2022 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

通过分析毕业生就业职业类别分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

数据显示，学校2022届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”（28.04%）；其次为“办事人员和有关人员”（16.68%）。

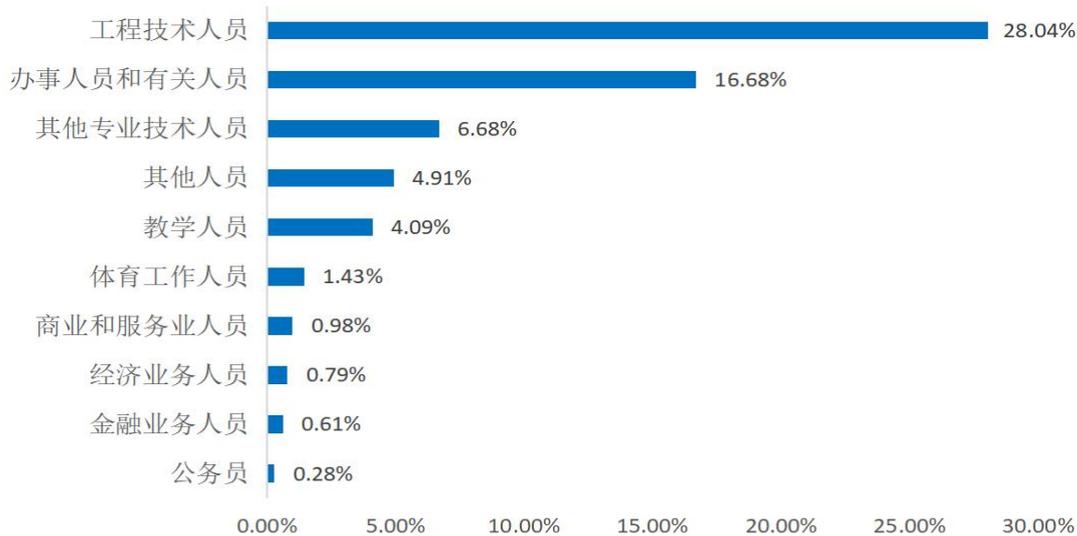


图 1-8 2022 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位

通过分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，精准开拓就业市场，提高个性化就业服务有重要作用。

调查显示，学校2022届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（主要为民营企业）（40.12%）；其次为“国有企业”（19.94%）。

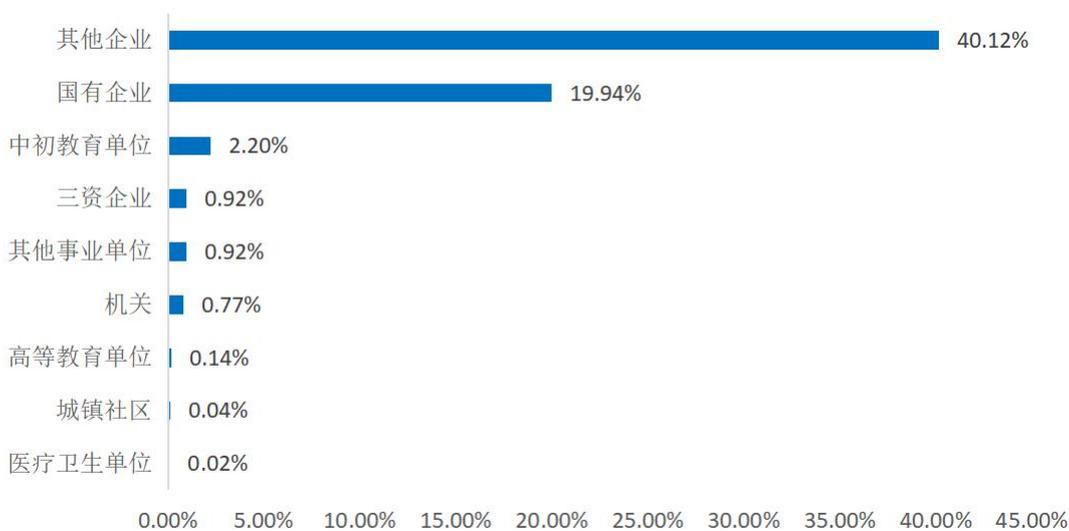


图 1-9 2022 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业管理系统。

四、继续深造与创业情况

毕业生继续深造及创新创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手。一个学校的继续深造率能够反映这个学校的人才培养质量和学习风气。创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生继续深造和自主创业情况进行调查，可以为学校提高人才培养质量、优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和决策参考。

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

升学原因：2022 届毕业生选择升学的原因主要为“提升学历层次”（38.58%），其次是“对专业感兴趣，愿深入学习”（24.23%）。

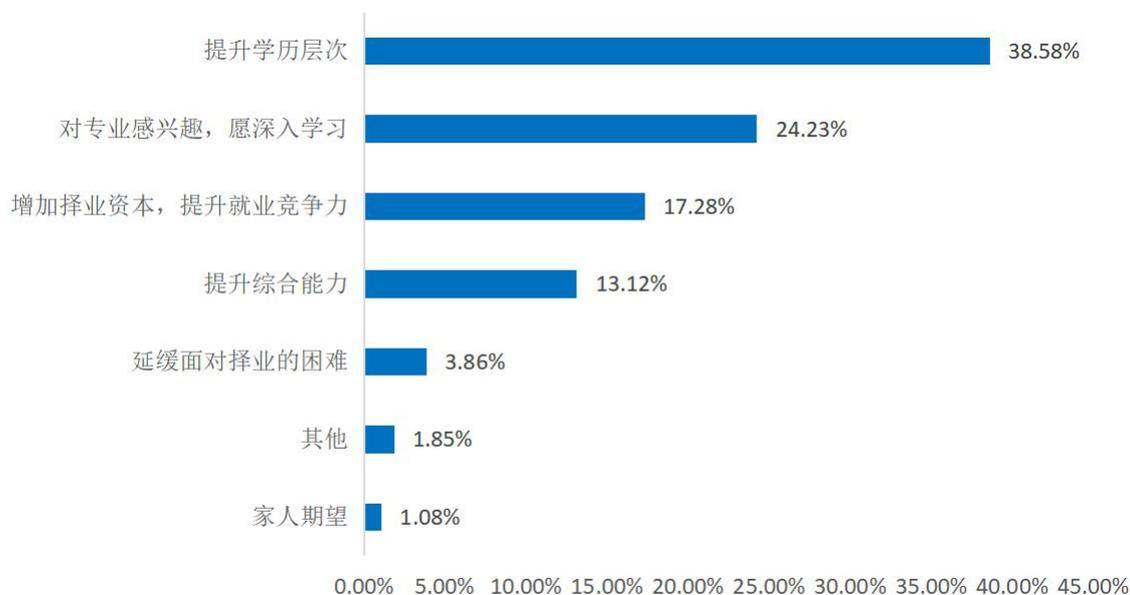


图 1-10 2022 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 80.09%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

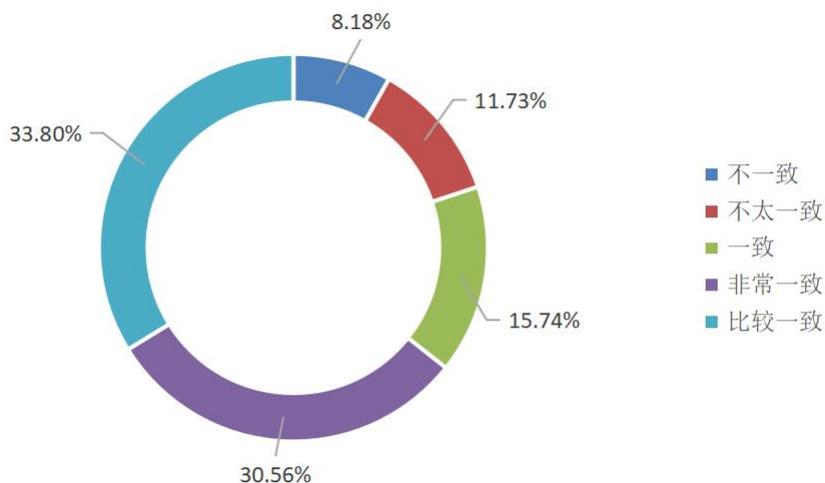


图 1-11 2022 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

（二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

创业原因：2022 届毕业生创业行业呈多元化分布，选择创业的原因主要为“实现个人理想及价值”（55.10%），其次是“有好的创业项目”（16.33%）。

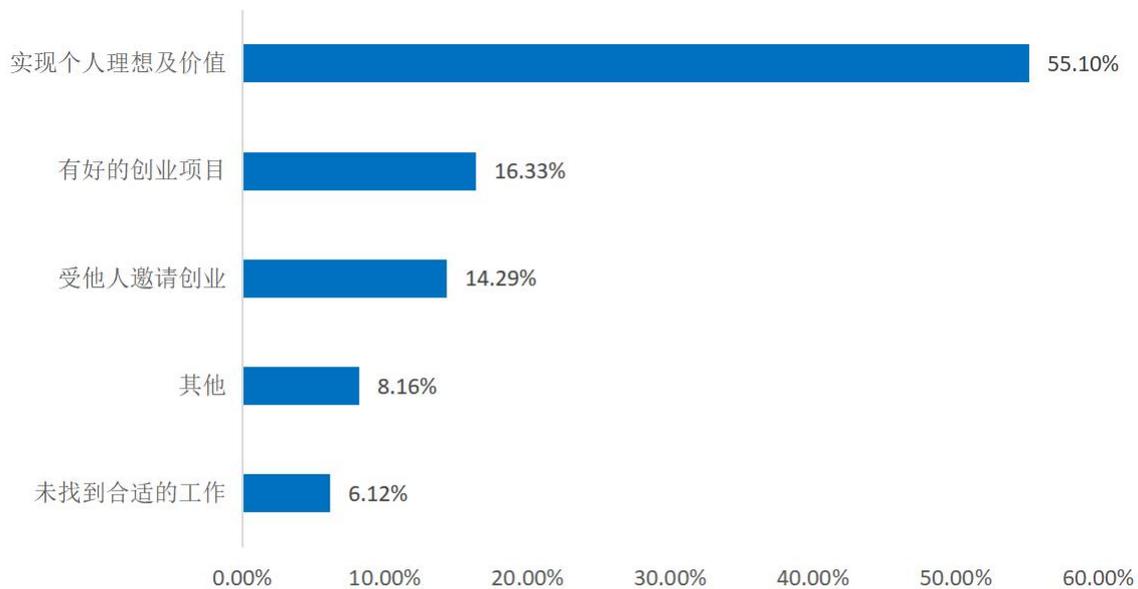


图 1-12 2022 届毕业生创业原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

创业类型：2022 届毕业生自主创业的类型的主要是“其他”（36.73%）。其次为“在独立的场地创立公司，含个体工商户”（32.65%），

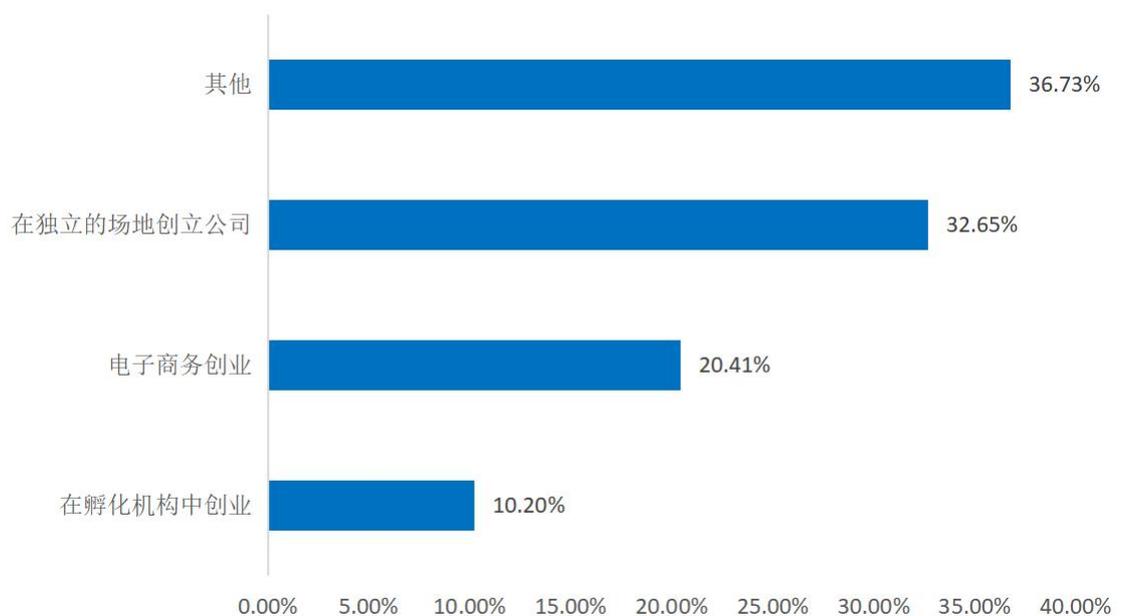


图 1-13 2022 届毕业生自主创业的类型

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

创业困难：2022 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“创业团队组建”（38.78%），其次为“资金筹备”（34.69%）。

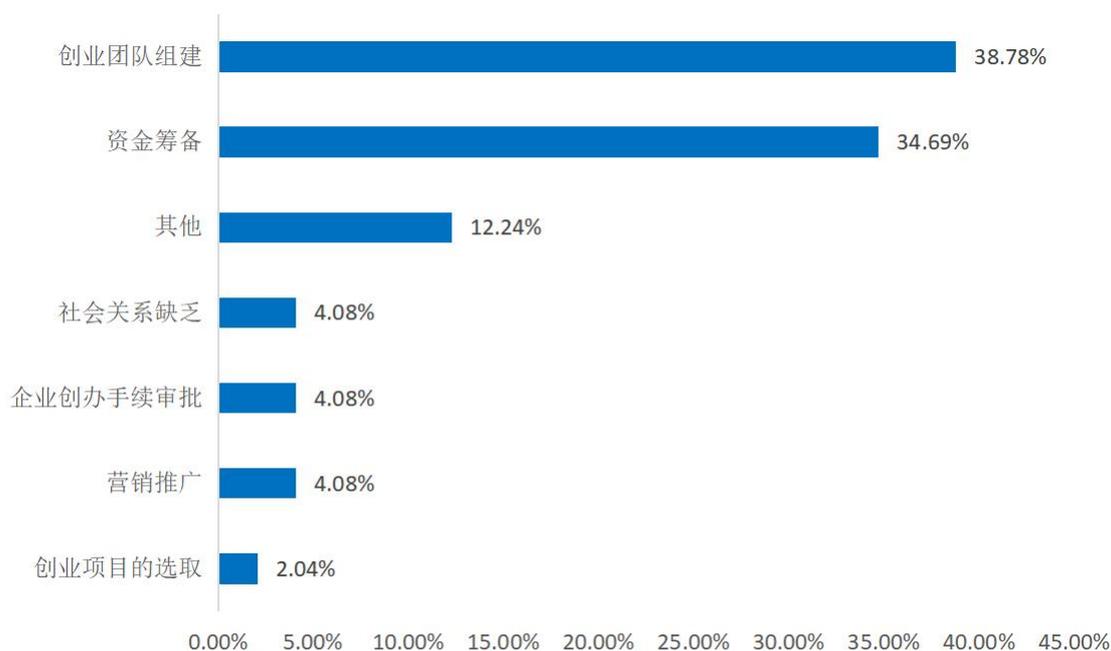


图 1-14 2022 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）毕业生希望就业的单位类型

调查显示，学校2022 届毕业生希望就业的单位类型主要为“国有企业”（34.10%），其次是“事业单位”（29.01%），第三为党政机关（14.23%）。

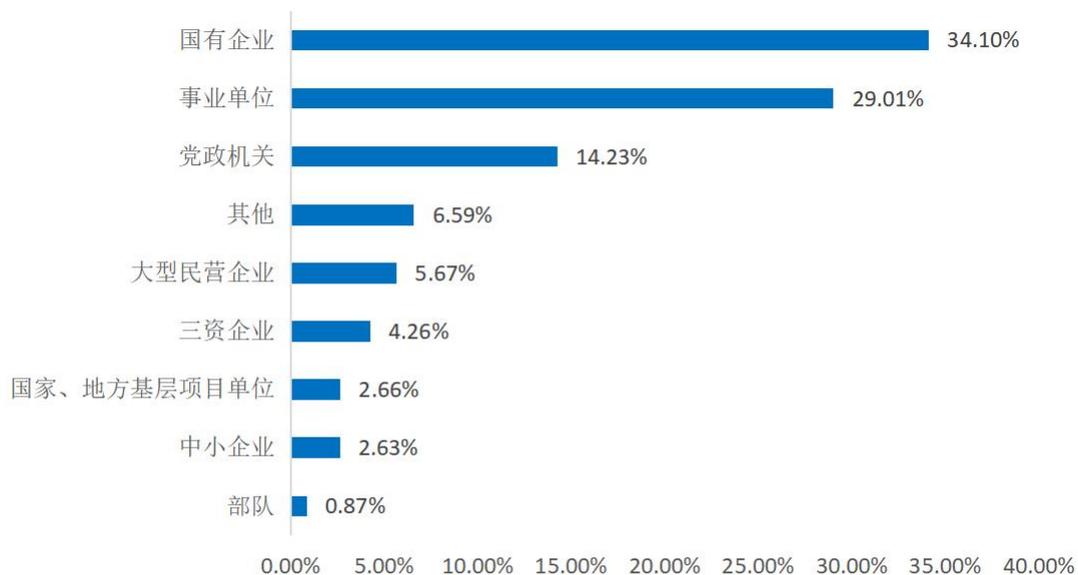


图 1-15 2022 届毕业生希望就业的单位类型

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。数据显示，“校园招聘会/双选会”（49.28%）和“各类招聘网站信息”（14.47%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“家庭亲友推荐”（8.90%）。

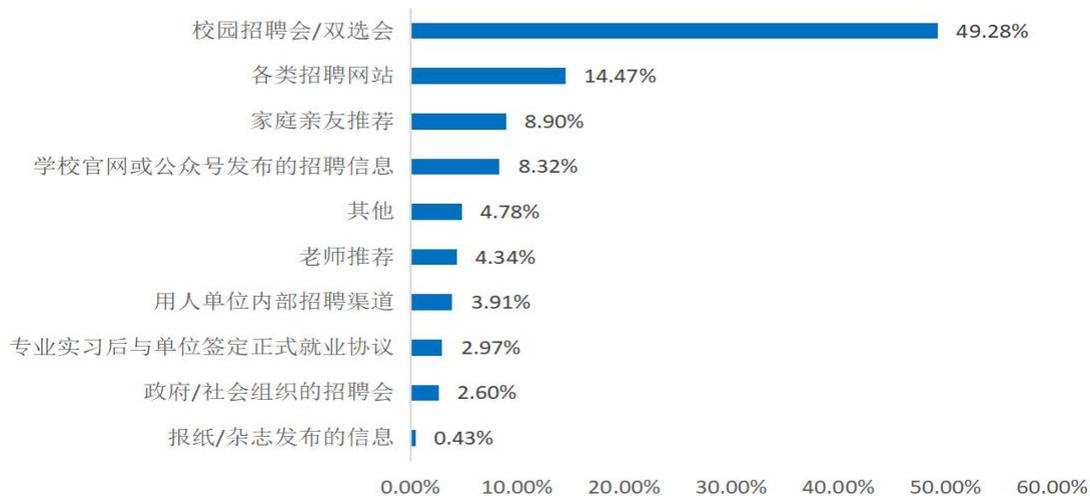


图 1-16 2022 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）获得工作的时间

数据显示，学校2022届毕业生获取工作的时间主要在秋季校招期间（2021年9月-2022年1月）（43.85%），其次在春季校招时间（2022年2月-5月）（27.28%）。学校应有针对性地在这两个时间节点为毕业生提供更多的就业服务。

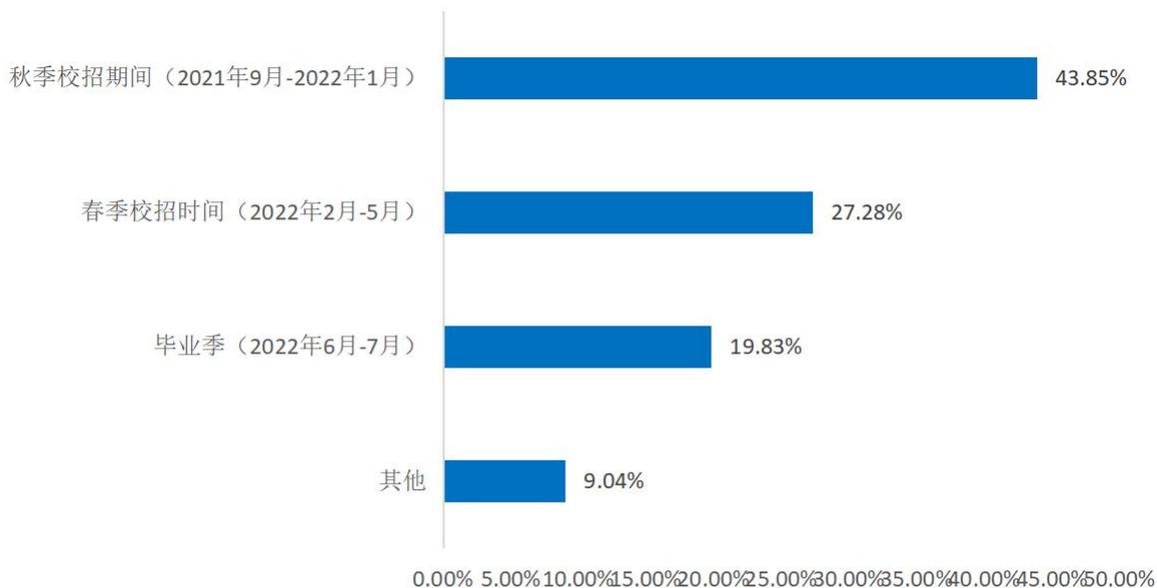


图 1-17 2022 届毕业生获得工作的时间

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020年7月，教育部办公厅发布《关于为2020届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和学院责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“求职中遇到的主要问题、期望的就业单位、薪资”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

（一）求职中遇到的主要问题

对待就业毕业生求职中遇到的主要问题进行分析，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2022届“求职中”的毕业生求职中遇到的主要问题是“适合自己专业和学历的岗位不多”（50.87%）和“缺乏实践经验”（50.00%）。

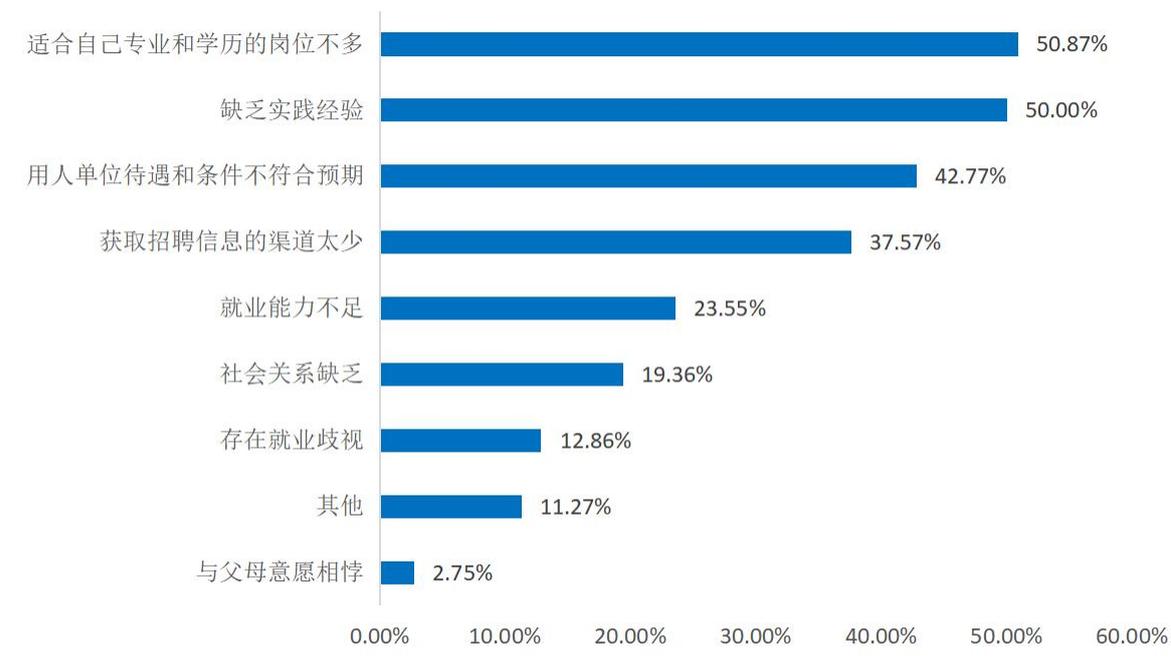


图 1-18 求职中遇到的主要问题

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2022 届“求职中”的毕业生期望的就业单位主要为“国有企业”（33.91%），其次为“其他事业单位”（33.77%）。

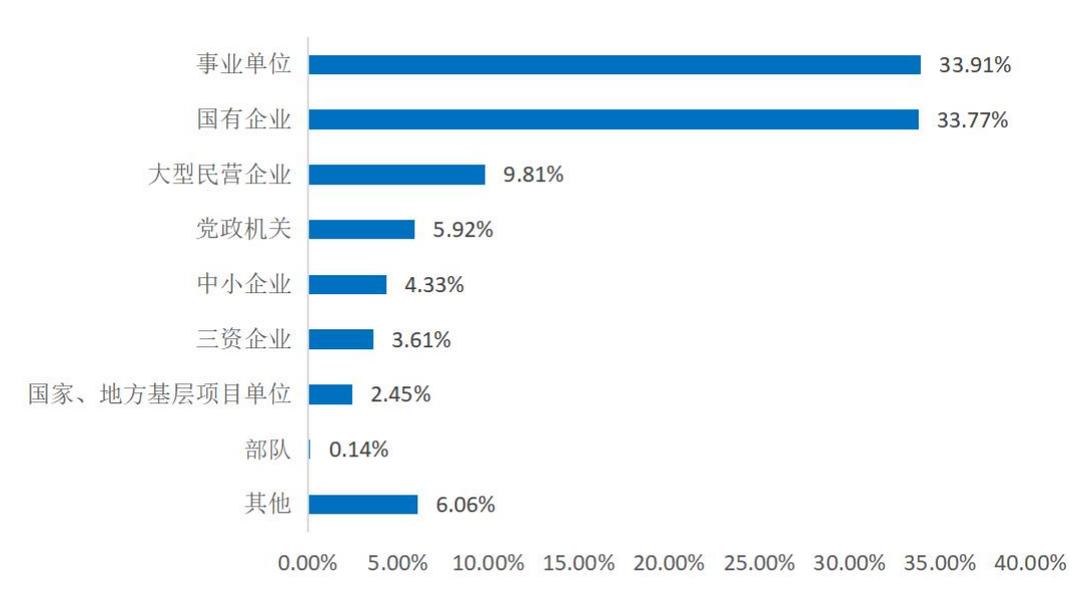


图 1-19 求职单位期望

数据来源：2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2022 届“求职中”的毕业生期望的薪资主要集中在 4001 元至 6000 元（47.19%），其次为 3000 元至 4000 元（25.83%）

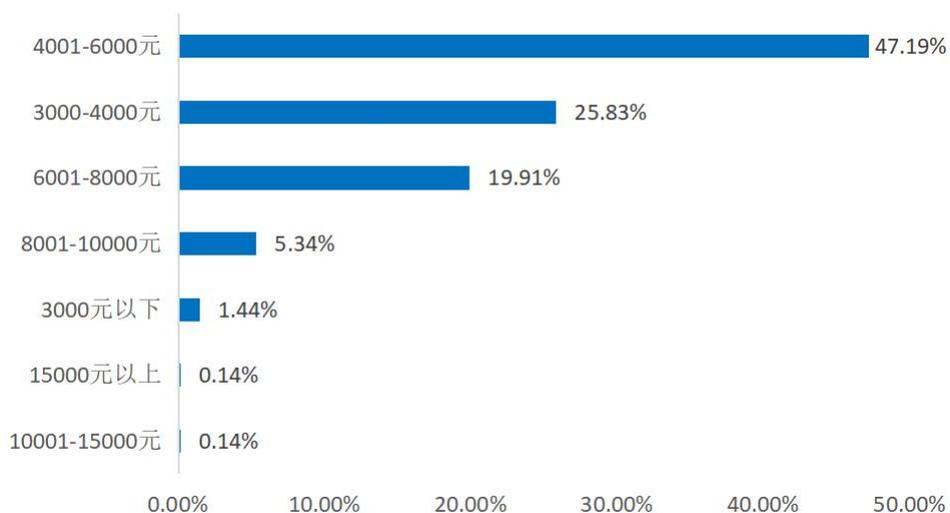


图 1-20 求职薪资期望

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：2022 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

我校坚决贯彻中央“六稳”“六保”工作要求，始终坚持把“稳就业”放在突出的位置，并列为年度重点工作。在推进毕业生更加充分更高质量就业工作过程中，我校构建了“领导主抓、部门协调、学院为主、全员参与”的工作体系，认真分析形势，做细学生培养，做优就业服务，多措并举，全面落实就业“一把手工程”。

一、领导重视，提前谋划，正确部署就业工作

我校根据 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议和教育部《关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》精神，就业工作作为“一把手”工程，根据疫情防控形势，学校高度重视，积极响应上级党委政府号召，扎实做好后疫情时代下的我校2022届毕业生就业工作，迅速采取有效措施保障就业工作积极推进。学校党委行政提早研判、提早部署，提早行动。学校党委行政提前谋划部署特殊形势下的就业保障和服务工作，学校党委会专题研究部署就业工作，迅速转变工作方式，并出台多项措施，将就业工作过程和效果纳入二级单位集体和个人年终目标考核，建立四级联动体系，启动约谈机制，压实责任，全校教职员工齐动员，保障就业工作稳步推进。

二、多措并举，加强指导，高位推进，持续服务，精准帮扶

1.学校及时召开就业工作推进会，建立了“学校、二级学院领导、系室主任、辅导员（班主任）、专业教师”五级联动工作机制，针对二级学院实际情况，分类提出就业目标，启动约谈机制，压实责任，将就业工作过程和效果纳入二级单位集体和个人年终目标考核。各二级学院积极响应，分别制定了学院领导、系室主任、就业专干、毕业班辅导员（班主任）四级联动，层层落实制度，责任到人，充分发动一切可以动用的力量，积极联系用人单位，提供就业岗位，并督促未就业毕业生积极应聘就业。

根据湖南省教育厅举行的湖南省2022届高校毕业生就业促进月活动启动仪式暨高校毕业生就业工作推进会网络视频会议精神，我校党委行政高度重视，各二级学院积极响应，严抓落实，先后召开了学院毕业生就业工作推进会议，根据学院的实际情况进行了传达和部署。暑假期间，我校于8月9日召开了学校2022届毕业生就业工作推进会暨暑假就业攻坚行动线上工作布置会。会上传达学习了湖南省教育厅党组书记、厅长、省委教

育工委书记致全省高校党委书记、校长的一封信。党委委员、副校长袁志成在会上做了重要讲话。对各学院就业工作现状小结和工作举措进行了点评，并对下一阶段的就业推进工作提出了具体要求。

2.全员发动，加大宣传，积极挖掘和开拓就业市场。

积极利用往年信息，积极联系用人单位，提供就业岗位，并利用线上方式进行招聘录用工作；充分拓展、挖掘新的就业市场，搭建用人单位和毕业生的线上沟通桥梁。充分发挥各二级学院的积极性，有效利用充足的校友资源，积极开拓就业市场。

充分利用学校官网、官微、招生就业公众号，加强就业宣传，各二级学院网站专设就业栏目，加强本学院的就业宣传，服务毕业生就业，深度挖掘我校各类优秀毕业生，树立好典型，大力宣传优秀毕业生典型充分发挥典型示范作用。每年5月份提前在我校团委官微“城心橙意”及“城院青年”微信、QQ工作群中宣传动员大学生西部计划志愿服务项目，对参与西部计划的优秀毕业生进行专题采访和事迹报道；开展优秀毕业生事迹宣讲会，邀请当年西部计划录取志愿者宣讲自己加入西部计划的初心和参加日常志愿服务的典型事迹；并依托每年毕业季的应届毕业生代表座谈会，邀请当年进入西部计划的毕业生代表参会，交流畅谈自己的毕业感想和支援西部计划的工作设想，加大对基层就业的政策宣传。同时充分利用新闻媒体宣传我校毕业生就业工作，不断扩大我校知名度与影响力。我校2018届毕业生董振昊通过省教育厅举办的“青春正当时 三湘追梦人”大学生就业创业优秀典型案例评选活动，获评湖南省大学生就业创业优秀典型人物荣誉称号。

疫情防控期间，我校采用线上线下相结合的方式，以优质企业专场宣讲招聘会为主，开展区域性、专业行业性双选会的招聘形式，积极举办空中宣讲会和现场供需见面会，基本满足了毕业生的求职需求。2022届共举办空中专场宣讲会 20 场、线下专场宣讲会 348 场、线下双选会 2 场，线上宣讲会 1792 场。参会企业共计 2480 家，提供岗位数 154840 个。

分别于2021年12月30日举办了湖南城市学院2022届毕业生冬季网络视频双选会、2022年4月20日-5月20日举办了2022年中大联合招聘高校毕业生湖南城市学院专场网络招聘会，2022年4月21日-5月15日举办了湖南城市学院2022届毕业生就业促进周专场网络招聘会，2022年7月5日-7月31日举办了湖南城市学院2022届离校未就业及2023届预就业毕业生专场网络招聘会。

千方百计拓宽就业渠道，充分调动多方资源。继续以访企拓岗专项行动为契机，不断开拓就业新空间。今年我校校领导带队走访企业共111家，成效显著。同时进一步发动全体教职员工，尤其是各学院的专家、学者、骨干教师力量，利用他们在相关专业、行业的影响力，向用人单位推荐毕业生。同时密切与校友办合作，加强与全国各地校友的联系，充分利用校友资源，推荐毕业生就业。

3. 校积极宣传国家政策，鼓励毕业生参加西部计划、三支一扶、选调生、特岗教师、征兵入伍等国家就业项目，实现多元化就业。每年5月份提前在校团委官微“城心橙意”及“城院青年”微信、QQ工作群中宣传动员大学生西部计划志愿服务项目，对参与西部计划的优秀毕业生进行专题采访和事迹报道；开展优秀毕业生事迹宣讲会，邀请当年西部计划录取志愿者宣讲自己加入西部计划的初心和参加日常志愿服务的典型事迹；并依托每年毕业季的应届毕业生代表座谈会，邀请当年进入西部计划的毕业生代表参会，交流畅谈自己的毕业感想和支援西部计划的工作设想，加大对基层就业的政策宣传。

4. 根据疫情变化及时优化就业手续办理，相关工作由线上线下同时办理。通过信函、传真、电子邮件等方式为毕业生办理就业相关手续，并及时通过线上方式向毕业生反馈办理结果，实体材料通过邮寄的方式寄送。同时，实施毕业生就业协议等的网签工作，积极简化程序环节，让数据多跑路，让毕业生少跑路，积极稳妥做好了相关服务工作。

为了更好的开展二级学院的就业相关工作，指导各二级学院试行成立招生就业服务部门，充分发挥学生干部的群体力量，并定期对该群体进行相关的工作业务培训，以协助就业专干老师更好的开展学院就业相关服务工作。

因疫情反复，用人单位多采用线上面试，为了给毕业生提供良好的面试环境，更好地开展就业服务工作，面向全体毕业生推出“共享面试室”，供有需求的毕业生免费使用。

打造专业化的就业专干队伍，加大业务培训力度，提升工作业务能力。本年度参加教育部、省级组织的高校就业创业教育师资培训16人次。

5. 创新求变，狠抓落实，切实做好毕业生就业创业指导服务

积极开展线上就业创业服务指导，引导毕业生根据疫情防控和经济发展形式，调整求职意向，转变求职心态，先就业，提高自身能力，再根据实际情况进行择业。各二级学院开通了就业创业指导、求职面试辅导、就业心理咨询和就业帮扶热线，线上政策解答等个性化就业指导服务。加大二级学院就业专干对毕业生的关注与引导，对

家庭困难或有心理问题的毕业生实行“一对一”的帮扶。

建立健全了分类帮扶、倾斜帮扶、重点帮扶、结对帮扶、托底帮扶五位一体的帮扶体系。

一是对困难毕业生开展“一对一”“一生一策”精准帮扶。学校坚持政策导向，把做好困难毕业生就业帮扶作为就业工作的重点，强化建档立卡毕业生就业考核，要求向每名被帮扶的毕业生推送不少于3个或3个以上符合其需求的针对性岗位，并向用人单位重点推荐，最终实现有就业意向的建档立卡毕业生就业100%。

二是加强对离校未就业毕业生的就业帮扶，把帮扶措施辐射到所有未就业毕业生。对离校未就业毕业生进行模查登记，为他们提供专项服务，积极帮助他们解决求职过程中遇到的困难和问题。2022年6月10日，联合益阳市人社局举办了“百日冲刺促就业”湖南城市学院2022届离校未就业毕业生专场双选会，做到对未就业毕业生就业帮扶百分之百。

严格按照教育部和省教育厅的就业统计工作要求，严格执行日报、周报、月报制度，及时更新就业信息，并保证就业数据真实准确。同时，认真落实就业签约“四不准”要求，确保数据真实准确；招生就业处加大就业核查工作，确保上报就业数据的真实性。同时，加强就业指导服务工作，为每位毕业生做好了校园招聘信息的精准推送工作。并对就业信息的审核把控，严格执行教育部“三严禁”规定，防范危害毕业生权益的不法行为；加强毕业生就业安全教育，严密防范“培训贷”、求职陷阱、传销等不法行为，切实维护毕业生权益。全年没有出现毕业生在就业中上当受骗、违规用人单位来校招聘现象，使我校就业市场建设更加规范。

认真做好就业情况统计和监测，确保就业数据真实准确；毕业生就业跟踪调查工作常态化，有效回访率占毕业生比例达到80%。

截止8月31日，2022届毕业生初次就业率达到81.16%，所有数据严格按照教育部和省教育厅的就业统计工作要求，在教育部就业督查组与国务院大督查组的各项就业数据核查中，确保了我校就业数据的真实准确；研究生录取率逐年递增。

三、加强统计，准确及时

严格执行教育部关于就业工作的“三严禁”和“四不准”工作要求，把相关内容在学校就业信息网长期置顶和在就业办公场所张贴提醒，并时常通过通知公告、会议落实学校和上级关于就业统计工作的纪律要求。明确各二级学院是本单位毕业生就业数据统计的

责任主体。2021年以来，学校坚持就业数据“日报、周报、月报”制度。做到就业去向落实 1 人，就业数据上报 1 人，实现就业信息统计上报“日日清”；按时间要求向上级部门报送就业活动安排和就业率；及时发布各学院的就业进展，让各级领导和就业工作人员及时了解实时情况。

四、招生就业联动，专业调整有速度

学校始终坚持招生就业联动机制，不断根据社会 and 市场需求，动态调整专业设置和人才培养方案，确保毕业生能更好地适应经济和社会发展的需要。

一是就业、培养、招生全链条协同，制定了《本科专业招生动态调整暂行办法》，根据就业和招生数据，对学校开办的专业进行招生动态调整，对就业需求不旺、招生志愿不高的专业，分层次给以黄牌警示缩减招生计划、隔年招生、暂停招生处理，驱动办学专业更加符合国家需要，更加符合社会需求。同时，根据市场需求，及时调整部分专业的类别属性。

二是人才培养方案的迭代升级，主动对接国家和区域发展重大战略需求，回应新技术、新产业、新业态、新模式的发展需求，每两年修订一次人才培养方案，不断更新学生知识结构和就业创业能力。

第三篇

就业质量相关分析



第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、专业就业前景

总体就业前景：数据显示，51.12%的毕业生认为所学专业的就业前景较好，48.88%的毕业生认为所学专业的就业前景较严峻。

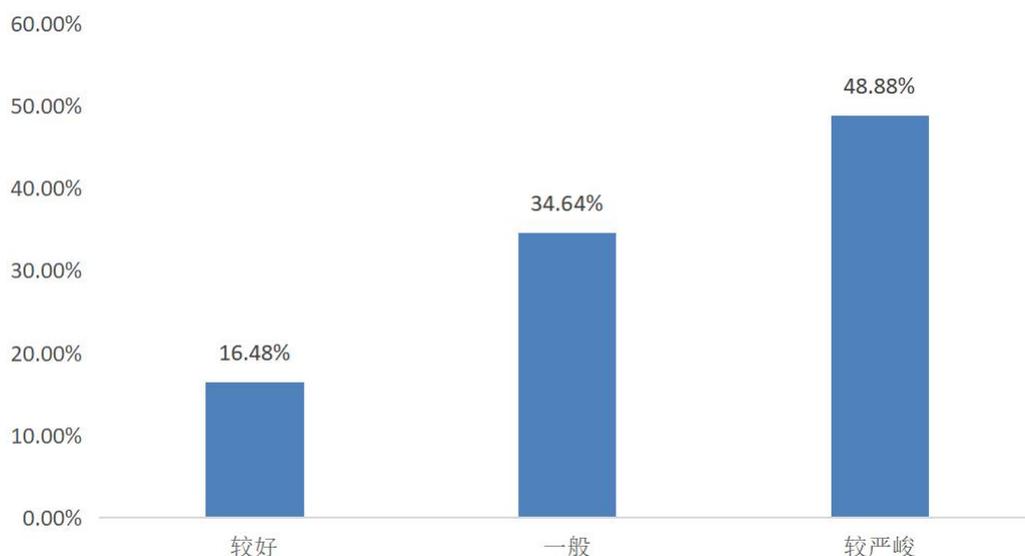


图 3-1 2022 届毕业生对专业就业前景的评价

注：就业机会“较好”占比为选择“非常好”“比较好”占比之和，“较严峻”占比为选择“比较严峻”“非常严峻”占比之和。

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院就业前景：分学院来看，各学院毕业生对自己就业前景评价较好的为，信息与电子工程学院（35.67%）、机械与电气工程学院（24.46%）和美术与设计学院（22.22%）等。

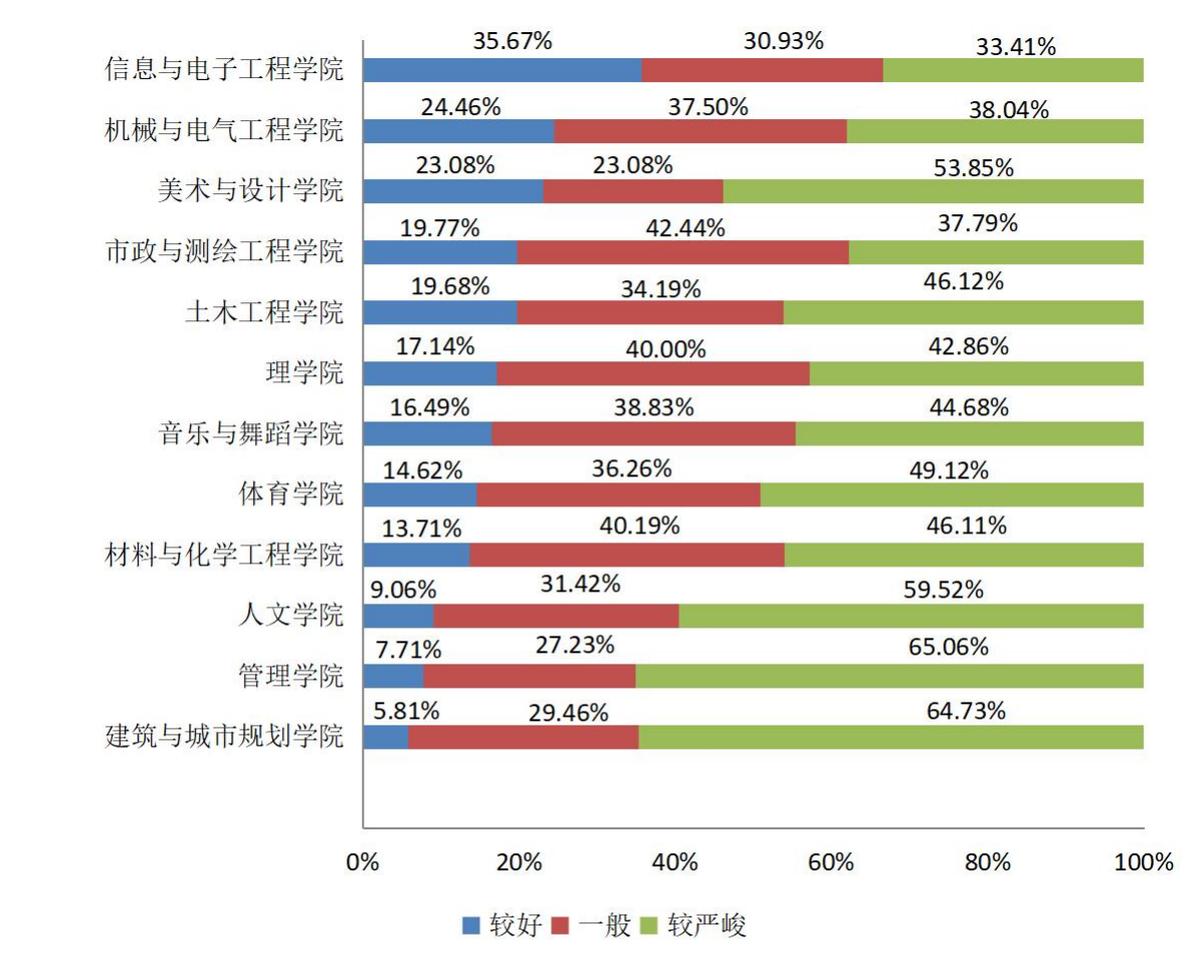


图 3-2 2022 届主要学院毕业生对专业就业前景的评价

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业前景：分专业来看，各专业毕业生对自己专业就业前景评价“较好”的专业为物联网工程（61.22%）、安全工程（53.57%）和网络工程（47.37%）等。

表 3-1 2022 届主要专业毕业生对就业前景的评价

专业	较好	一般	较严峻
物联网工程	61.22%	20.41%	18.37%
安全工程	53.57%	25.00%	21.43%
网络工程	47.37%	34.21%	18.42%
计算机科学与技术	39.60%	27.72%	32.67%
给排水科学与工程	30.77%	41.03%	28.21%
电气工程及其自动化	30.43%	21.74%	47.83%
网络与新媒体	29.41%	29.41%	41.18%
电子信息工程	27.27%	32.32%	40.40%
城市地下空间工程	25.86%	37.93%	36.21%
物理学	25.00%	29.17%	45.83%

舞蹈表演	25.00%	40.91%	34.09%
专业	较好	一般	较严峻
机械电子工程	22.73%	50.00%	27.27%
机械设计制造及其自动化	22.34%	39.36%	38.30%
城乡规划	22.00%	28.00%	50.00%
通信工程	21.92%	36.99%	41.10%
信息与计算科学	21.74%	34.78%	43.48%
测绘工程	21.67%	42.50%	35.83%
化学工程与工艺	20.22%	37.08%	42.70%
土木工程	18.29%	37.14%	44.57%
音乐表演	18.18%	30.30%	51.52%
体育教育	17.92%	36.79%	45.28%
交通工程	17.65%	29.41%	52.94%
水利水电工程	15.63%	50.00%	34.38%
数学与应用数学	14.89%	42.55%	42.55%
工程造价	14.77%	29.55%	55.68%
光电信息科学与工程	14.29%	33.33%	52.38%
地理信息科学	13.16%	36.84%	50.00%
经济统计学	13.04%	21.74%	65.22%
音乐学	12.61%	40.54%	46.85%
广告学	12.50%	22.50%	65.00%
环境工程	12.40%	41.32%	46.28%
视觉传达设计	11.76%	34.84%	53.39%
环境设计	11.48%	38.80%	49.73%
建筑环境与能源应用工程	11.43%	50.00%	38.57%
工程管理	11.25%	31.25%	57.50%
复合材料与工程	10.00%	47.50%	42.50%
高分子材料与工程	9.86%	38.03%	52.11%
社会体育指导与管理	9.23%	35.38%	55.38%
商务英语	8.43%	36.14%	55.42%
工商管理	8.24%	30.59%	61.18%
汉语言文学	7.06%	29.41%	63.53%
房地产开发与管理	6.38%	23.40%	70.21%
财务管理	6.19%	28.87%	64.95%
汉语国际教育	4.55%	43.18%	52.27%
美术学	4.05%	35.14%	60.81%
城市管理	3.33%	20.00%	76.67%
建筑学	1.85%	34.26%	63.89%
风景园林	1.20%	24.10%	74.70%
英语	0.00%	24.44%	75.56%
旅游管理	0.00%	23.33%	76.67%

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2022 届毕业生就业与培养质量

二、专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：78.36%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

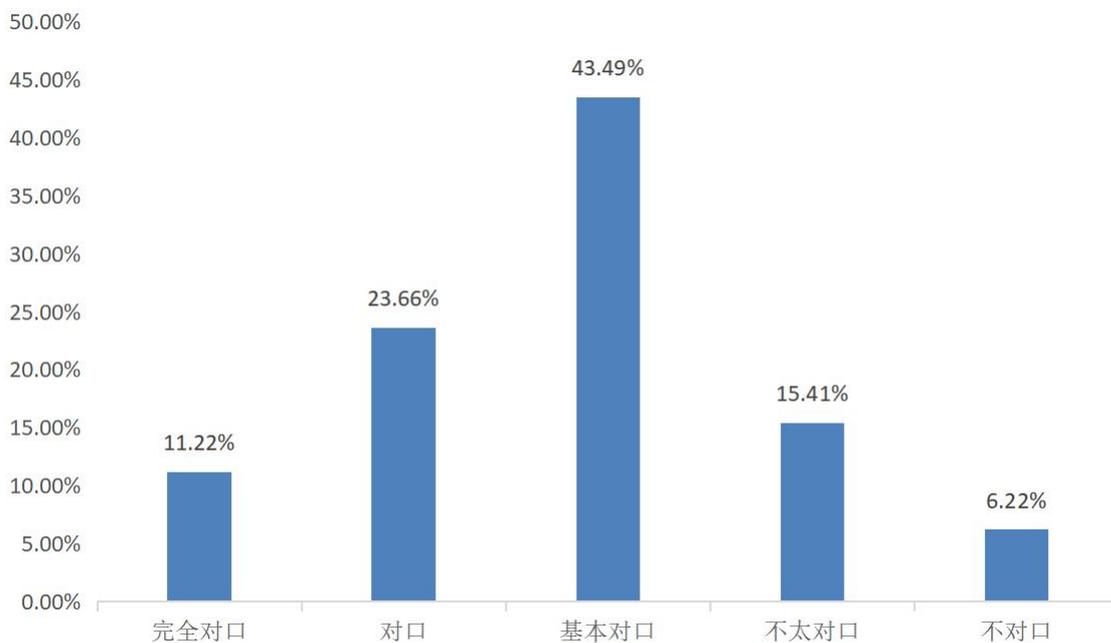


图 3-3 2022 届毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“完全对口”“对口”“基本对口”“不太对口”和“不对口”；其中，对口度为选择“完全对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总对口”的比例。
数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的专业对口度：专业对口度相对较高的学院为土木工程学院（91.69%）、市政与测绘工程学院（89.47%）、建筑与城市规划学院（80.28%）等。

表 3-2 2022 届主要学院毕业生专业对口度情况分布

学院	完全对口	对口	基本对口	不太对口	不对口	对口度
土木工程学院	18.46%	29.54%	43.69%	5.85%	2.46%	91.69%
市政与测绘工程学院	10.53%	25.56%	53.38%	7.52%	3.01%	89.47%
建筑与城市规划学院	18.31%	14.08%	47.89%	12.68%	7.04%	80.28%
体育学院	18.60%	23.26%	37.21%	9.30%	11.63%	79.07%

学院	完全对口	对口	基本对口	不太对口	不对口	对口度
机械与电气工程学院	1.65%	18.18%	57.02%	18.18%	4.96%	76.86%
管理学院	11.18%	23.60%	39.13%	16.77%	9.32%	73.91%
材料与化学工程学院	7.08%	24.78%	41.59%	20.35%	6.19%	71.36%
人文学院	11.39%	18.99%	43.04%	17.72%	8.86%	73.42%
信息与电子工程学院	8.33%	21.08%	41.18%	24.51%	4.90%	70.59%
理学院	9.09%	22.73%	36.36%	18.18%	13.64%	68.18%
美术与设计学院	3.95%	26.32%	31.58%	13.16%	25.00%	61.84%
音乐与舞蹈学院	2.94%	17.65%	26.47%	17.65%	35.29%	47.06%

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业对口度：专业对口度相对较高的专业为网络与新媒体（100.00%）、工程造价（96.67%）、安全工程（94.74%）等。

表 3-3 2022 届主要专业毕业生专业对口度情况分布

专业	完全对口	对口	基本对口	不太对口	不对口	对口度
网络与新媒体	25.00%	0.00%	75.00%	0.00%	0.00%	100.00%
工程造价	18.33%	29.17%	49.17%	1.67%	1.67%	96.67%
安全工程	31.58%	31.58%	31.58%	5.26%	0.00%	94.74%
城乡规划	36.84%	21.05%	36.84%	5.26%	0.00%	94.74%
物联网工程	11.11%	27.78%	55.56%	0.00%	1.72%	94.44%
汉语言文学	0.00%	53.33%	40.00%	0.00%	6.67%	93.33%
建筑环境与能源应用工程	10.00%	13.33%	70.00%	3.33%	3.33%	93.33%
地理信息科学	7.14%	21.43%	64.29%	7.14%	0.00%	92.86%
化学工程与工艺	16.67%	26.19%	50.00%	7.14%	0.00%	92.86%
给排水科学与工程	15.38%	23.08%	53.85%	7.69%	0.00%	92.31%
土木工程	91.59%	24.30%	31.78%	35.51%	4.67%	3.74%
交通工程	5.26%	15.79%	68.42%	10.53%	0.00%	89.47%
工程管理	9.09%	40.91%	38.64%	6.82%	4.55%	88.64%

专业	完全对口	对口	基本对口	不太对口	不对口	对口度
----	------	----	------	------	-----	-----

建筑学	18.75%	15.63%	53.13%	12.50%	0.00%	87.50%
美术学	0.00%	25.00%	62.50%	12.50%	0.00%	87.50%
城市地下空间工程	9.76%	36.59%	39.02%	12.20%	2.44%	85.37%
测绘工程	8.00%	36.00%	40.00%	10.00%	6.00%	84%
财务管理	15.79%	26.32%	39.47%	15.79%	2.63%	81.58%
电气工程及其自动化	3.33%	13.33%	63.33%	16.67%	3.33%	80.00%
社会体育指导与管理	15.00%	30.00%	35.00%	15.00%	5.00%	80.00%
计算机科学与技术	20.59%	26.47%	32.35%	11.76%	8.82%	79.41%
机械电子工程	0.00%	13.79%	65.52%	20.69%	0.00%	79.31%
数学与应用数学	14.29%	35.71%	28.57%	7.14%	14.29%	78.57%
体育教育	21.74%	17.39%	39.13%	4.35%	17.39%	78.26%
汉语国际教育	33.33%	16.67%	25.00%	16.67%	8.33%	75.00%
经济统计学	12.50%	12.50%	50.00%	12.50%	11.11%	12.50%
音乐表演	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%	75.00%
机械设计制造及其自动化	1.61%	22.58%	50.00%	17.74%	8.06%	74.19%
水利水电工程	5.26%	15.79%	52.63%	21.05%	5.26%	73.68%
网络工程	12.20%	24.39%	36.59%	19.51%	7.32%	73.17%
房地产开发与管理	16.67%	16.67%	38.89%	16.67%	11.11%	72.22%
工商管理	9.38%	12.50%	50.00%	21.88%	6.25%	71.88%
物理学	14.29%	14.29%	42.86%	28.57%	0.00%	71.43%
英语	42.86%	0.00%	28.57%	0.00%	28.57%	71.43%
商务英语	3.13%	15.63%	50.00%	28.13%	3.13%	68.75%
高分子材料与工程	3.23%	29.03%	35.48%	25.81%	6.45%	67.74%
环境工程	0.00%	18.52%	44.44%	22.22%	14.81%	62.96%
视觉传达设计	2.70%	29.73%	27.03%	24.32%	16.22%	59.46%
电子信息工程	0.00%	14.81%	44.44%	40.74%	0.00%	59.26%
环境设计	6.45%	22.58%	29.03%	29.03%	12.90%	58.06%
风景园林	0.00%	5.00%	50.00%	20.00%	25.00%	55.00%

专业	完全对口	对口	基本对口	不太对口	不对口	对口度
光电信息科学与工程	0.00%	0.00%	50.00%	37.50%	12.50%	50.00%
通信工程	0.00%	20.83%	29.17%	45.83%	4.17%	50.00%
信息与计算科学	0.00%	0.00%	50.00%	37.50%	12.50%	50.00%
复合材料与工程	0.00%	23.08%	23.08%	46.15%	7.69%	46.15%
音乐学	0.00%	18.18%	27.27%	31.82%	22.73%	45.45%
广告学	0.00%	0.00%	44.44%	33.33%	22.22%	44.44%
舞蹈表演	12.50%	12.50%	12.50%	50.00%	12.50%	37.50%
旅游管理	16.67%	0.00%	16.67%	0.00%	5.71%	33.33%
城市管理	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	42.86%	57.14%

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-

2022 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校2022 届毕业生对目前工作总的满意度为 91.24%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 88.13%、85.60%、65.99%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

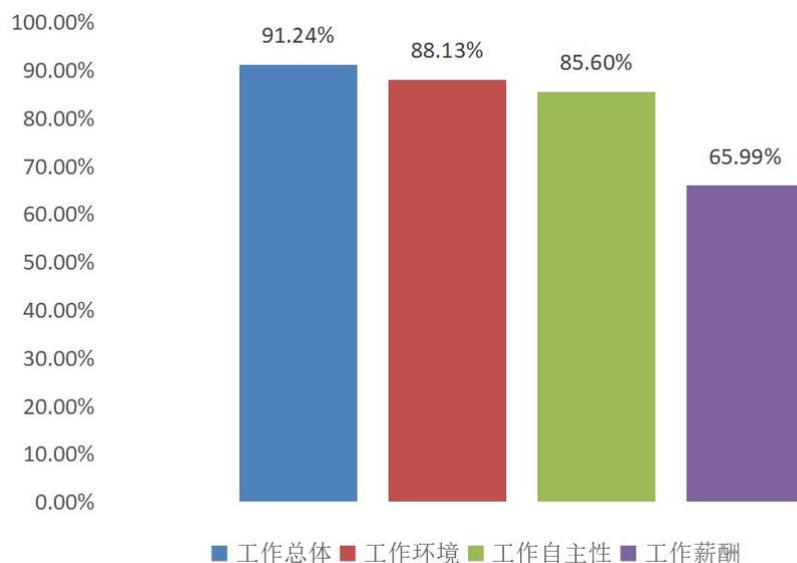


图 3-4 2022 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2022届毕业生就业与培养质量调查。

各学院工作满意度：从工作总体满意度来看，音乐与舞蹈学院（100.00%）、市政与测绘工程（96.24%）、机械与电气工程学院（95.04%）等学院的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2022 届主要学院毕业生对工作满意度评价

学院	工作环境	工作自主性	工作薪酬	工作总体
市政与测绘工程学院	92.48%	85.71%	68.42%	96.24%
机械与电气工程学院	90.91%	90.08%	66.12%	95.04%
材料与化学工程学院	88.50%	88.50%	73.45%	94.69%
信息与电子工程学院	95.10%	92.16%	73.04%	93.63%
建筑与城市规划学院	88.73%	84.51%	60.56%	91.55%
音乐与舞蹈学院	88.24%	88.24%	70.59%	91.18%
土木工程学院	84.00%	85.54%	65.54%	90.77%
体育学院	93.02%	86.05%	65.12%	90.70%
人文学院	86.08%	79.75%	53.16%	87.34%
理学院	86.36%	77.27%	54.55%	86.36%
美术与设计学院	82.89%	77.63%	52.63%	85.53%
管理学院	83.85%	79.50%	66.46%	85.09%

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2022届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度：从工作总体满意度来看，安全工程、测绘工程、城市管理、风景园林等专业毕业生的工作满意度相对较高，均为 100.00%。

表 3-5 2022 届主要专业毕业生对工作满意度的评价

专业	工作环境	工作自主性	工作薪酬	工作总体
安全工程	100.00%	78.95%	78.95%	100.00%
测绘工程	94.00%	86.00%	62.00%	100.00%
城市管理	85.71%	100.00%	57.14%	100.00%
风景园林	85.00%	70.00%	65.00%	100.00%
高分子材料与工程	83.87%	87.10%	77.42%	100.00%
光电信息科学与工程	87.50%	100.00%	37.50%	100.00%
汉语国际教育	100.00%	83.33%	75.00%	100.00%

³工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

专业	工作环境	工作自主性	工作薪酬	工作总体
网络与新媒体	100.00%	100.00%	75.00%	100.00%

物联网工程	100.00%	97.22%	77.78%	100.00%
音乐表演	75.00%	75.00%	75.00%	100.00%
英语	85.71%	85.71%	28.57%	100.00%
电气工程及其自动化	93.33%	90.00%	73.33%	96.67%
建筑环境与能源应用工程	90.00%	83.33%	76.67%	96.67%
机械电子工程	89.66%	93.10%	62.07%	96.55%
环境工程	92.59%	92.59%	59.26%	96.30%
通信工程	95.83%	100.00%	62.50%	95.83%
给排水科学与工程	92.31%	87.18%	71.79%	94.87%
交通工程	89.47%	100.00%	78.95%	94.74%
水利水电工程	84.21%	84.21%	52.63%	94.74%
电子信息工程	92.59%	83.33%	83.33%	94.44%
机械设计制造及其自动化	90.32%	88.71%	64.52%	93.55%
汉语言文学	100.00%	100.00%	80.00%	93.33%
化学工程与工艺	92.86%	92.86%	80.95%	92.86%
网络工程	97.56%	95.12%	78.05%	92.68%
工程造价	81.67%	87.50%	67.50%	91.67%
土木工程	84.11%	84.11%	67.29%	91.59%
体育教育	91.30%	91.30%	65.22%	91.30%
音乐学	95.45%	95.45%	68.18%	90.91%
社会体育指导与管理	95.00%	80.00%	65.00%	90.00%
城乡规划	89.47%	89.47%	63.16%	89.47%
广告学	77.78%	66.67%	55.56%	88.89%
建筑学	90.63%	90.63%	56.25%	87.50%
经济统计学	87.50%	87.50%	68.75%	87.50%
美术学	87.50%	62.50%	50.00%	87.50%
舞蹈表演	75.00%	75.00%	75.00%	87.50%
信息与计算科学	100.00%	87.50%	50.00%	87.50%
财务管理	81.58%	76.32%	63.16%	86.84%
视觉传达设计	86.49%	81.08%	48.65%	86.49%
工程管理	84.09%	77.27%	70.45%	86.36%
地理信息科学	92.86%	85.71%	64.29%	85.71%
数学与应用数学	78.57%	71.43%	57.14%	85.71%
物理学	100.00%	100.00%	57.14%	85.71%
计算机科学与技术	91.18%	88.24%	64.71%	85.29%
复合材料与工程	76.92%	69.23%	69.23%	84.62%
环境设计	77.42%	77.42%	58.06%	83.87%
旅游管理	66.67%	66.67%	33.33%	83.33%
工商管理	87.50%	84.38%	68.75%	81.25%
城市地下空间工程	80.49%	80.49%	48.78%	78.05%

专业	工作环境	工作自主性	工作薪酬	工作总体
房地产开发与管理	83.33%	72.22%	72.22%	77.78%
商务英语	75.00%	68.75%	34.38%	75.00%

注：光电信息科学与工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2022届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“住宿和餐饮业”、“卫生和社会工作”等领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为100.00%；而在“房地产业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为75.00%。

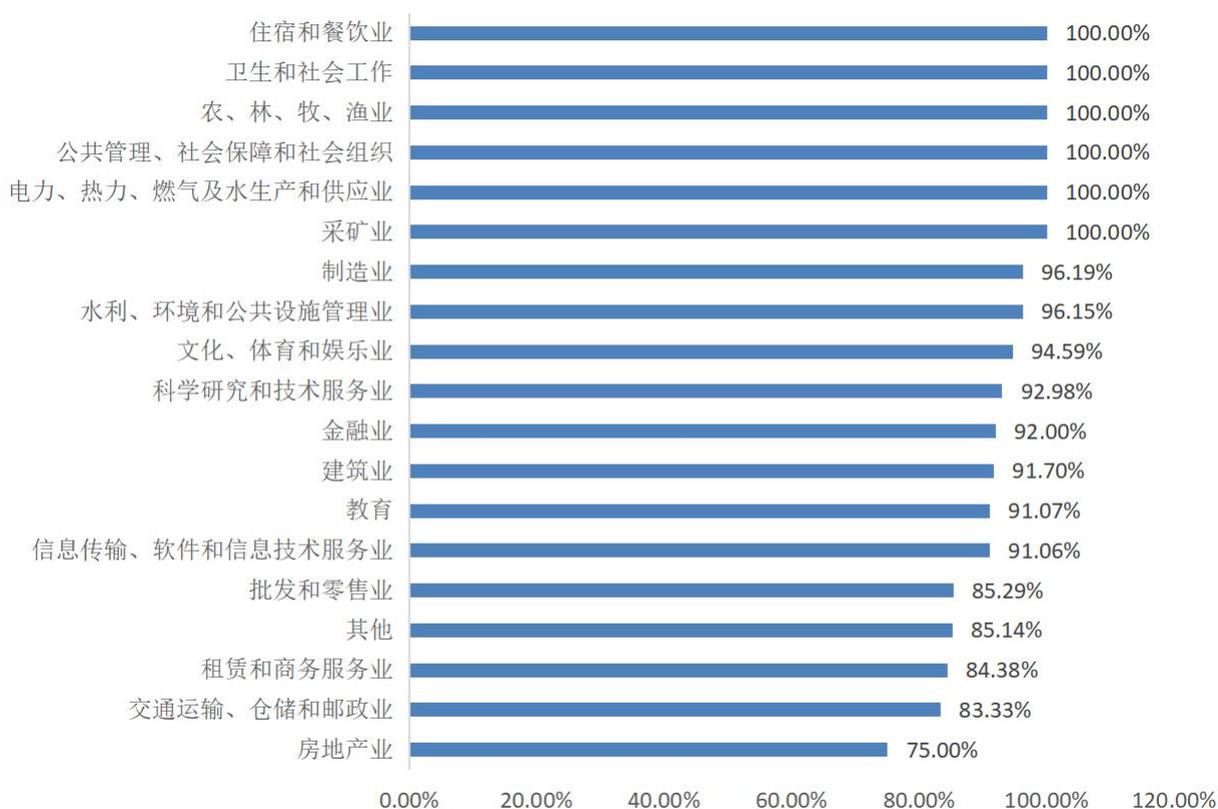


图 3-5 2022 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

（一）职业期待吻合度

2022 届毕业生目前所从事的职业与自身职业的一致性为 67.96%，其中“非常一致”所占比为 6.63%，“一致”所占比例为 28.18%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

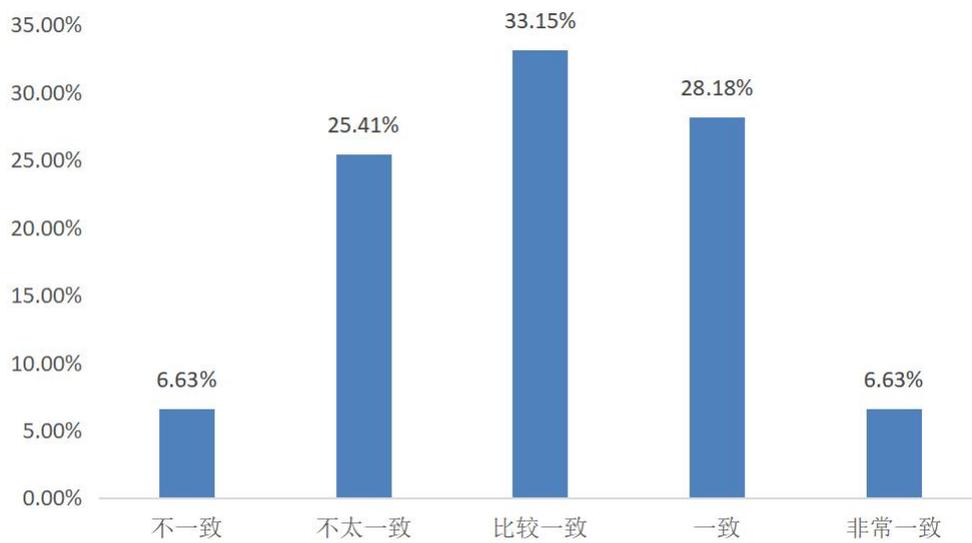


图 3-6 2022 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

数据显示，学校2022届毕业生87.92%的毕业生的认为工作稳定，其中认为工作“非常稳定”的有9.70%，工作“稳定”的有31.91%，“比较稳定”的有44.93%。详见下图。

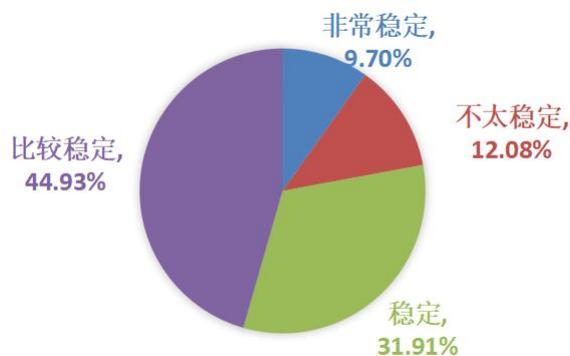


图 3-7 2022 届毕业生离职情况分布

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的高质量充分就业作为工作重心。为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

数据显示，学校近三届毕业生总体规模逐年扩大，毕业生就业去向落实率稳中有升。受世纪疫情和经济下滑影响，学校2022届毕业生毕业去向落实率有所下滑，但仍然比2020届高出2个百分点，稳定在80%以上。



图 4-1 2020-2022 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《湖南城市学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自湖南省大中专院校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

调查显示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在50.00%以上。这一就业区域分布与学校培养定位相符合，为地方经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

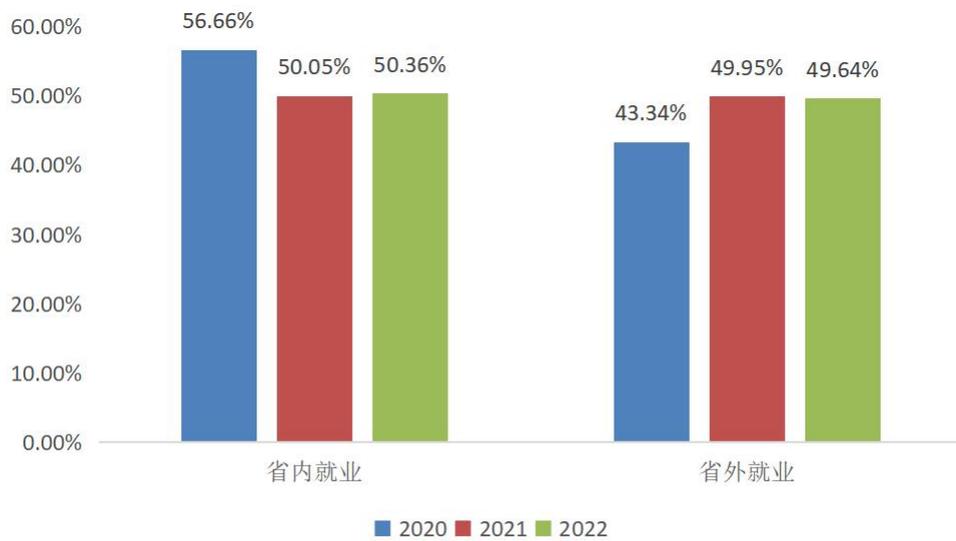


图 4-2 2020-2022 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2020 届数据来自《湖南城市学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021、2022 届数据来自湖南省大中专院校毕业生就业管理系统。

第五篇

毕业生对学校的评价



第五篇：毕业生对学校的评价

学生是高校教育教学的主体，作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教育教学和就业创业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

调查显示，学校2022届毕业生对母校的总体满意度为91.41%，总体满意度较高。其中，选择“比较满意”占比为37.76%，“满意”占比为44.13%，可见2022届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

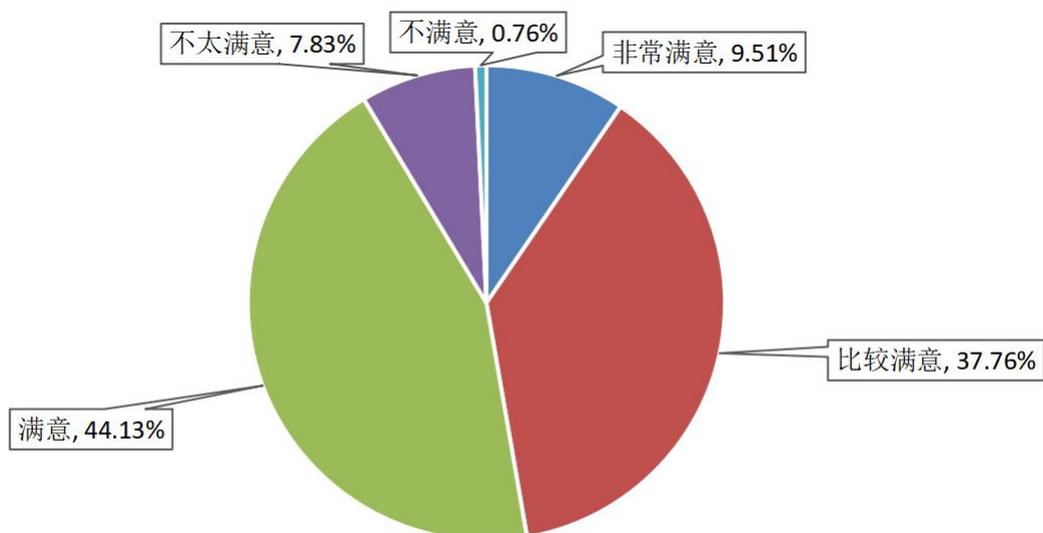


图 5-1 2022 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“非常满意”“比较满意”“满意”“不太满意”和“不满意”，满意度为选择“非常满意”“比较满意”和“满意”的人数占“此题总人数”的比例。

由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于100%的情况

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2022 届毕业生对所学课程的安排合理性认可度为84.52%，总体较为认可。其中，选择“比较合理”占比为 49.77%，“合理”占比为 27.30%。

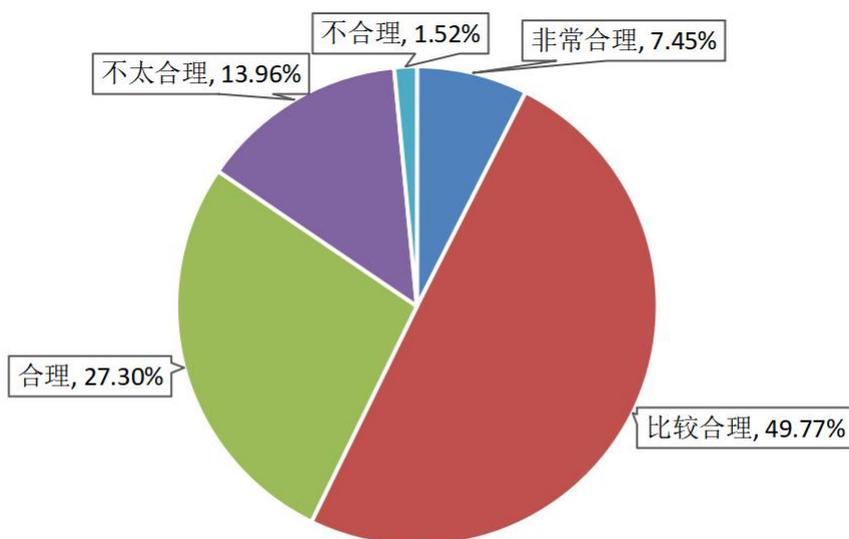


图 5-2 2022 届毕业生对所学课程安排的评价

注：1.评价维度包括“非常合理”“比较合理”“合理”“不太合理”和“很合理”；其中，选择“非常合理”“比较合理”和“合理”的人数占“此题总人数”的比例，该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程安排越满意。

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师整体授课水平的评价，具体内容如下所示。

2022 届毕业生对学校任课教师整体授课水平的总体满意度为 97.86%。其中可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

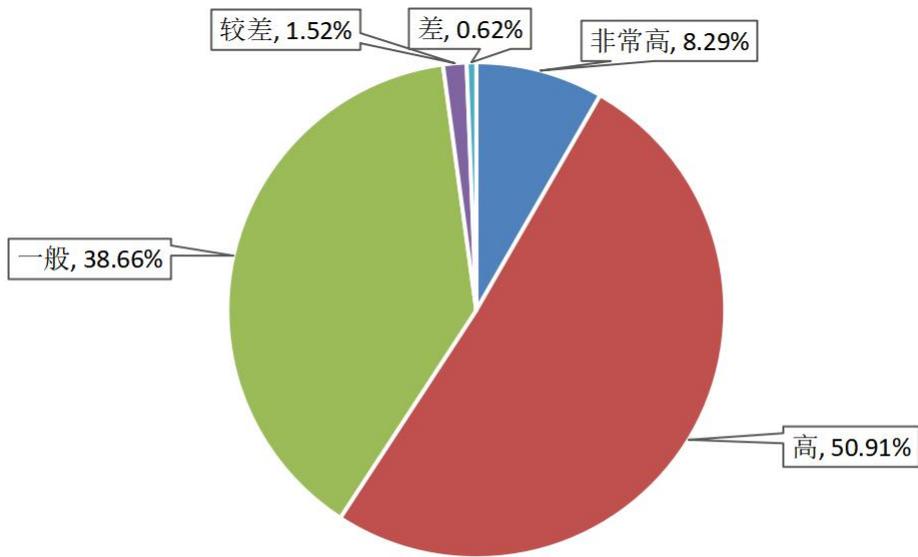


图 5-3 2022 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“非常高”“高”“一般”“较差”和“差”；其中，总体满意度为选择“非常高”“高”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2022 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.33%；对课堂听讲的满意度为 97.84%，对学习交流的满意度为 97.33%，对课后自习的满意度为 96.83%。

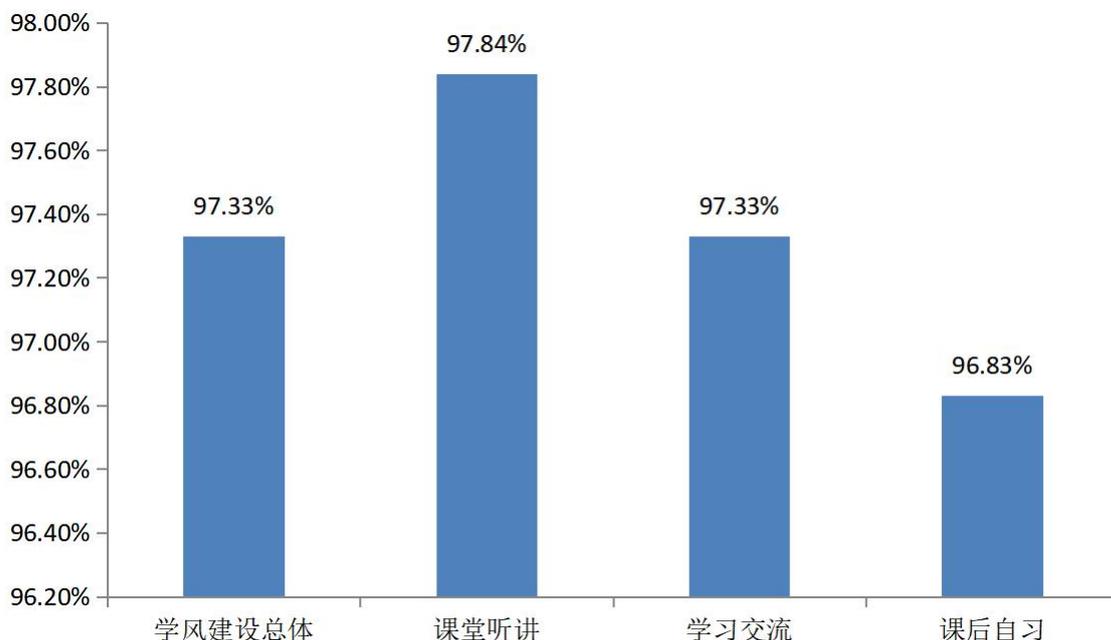


图 5-4 2022 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1. 评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”和“很不符合”；其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数”的比例。

2. 学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2022届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2022 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 98.07%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“教学效果”评价最高，“课程目标”次之，第三是“师生互动”。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

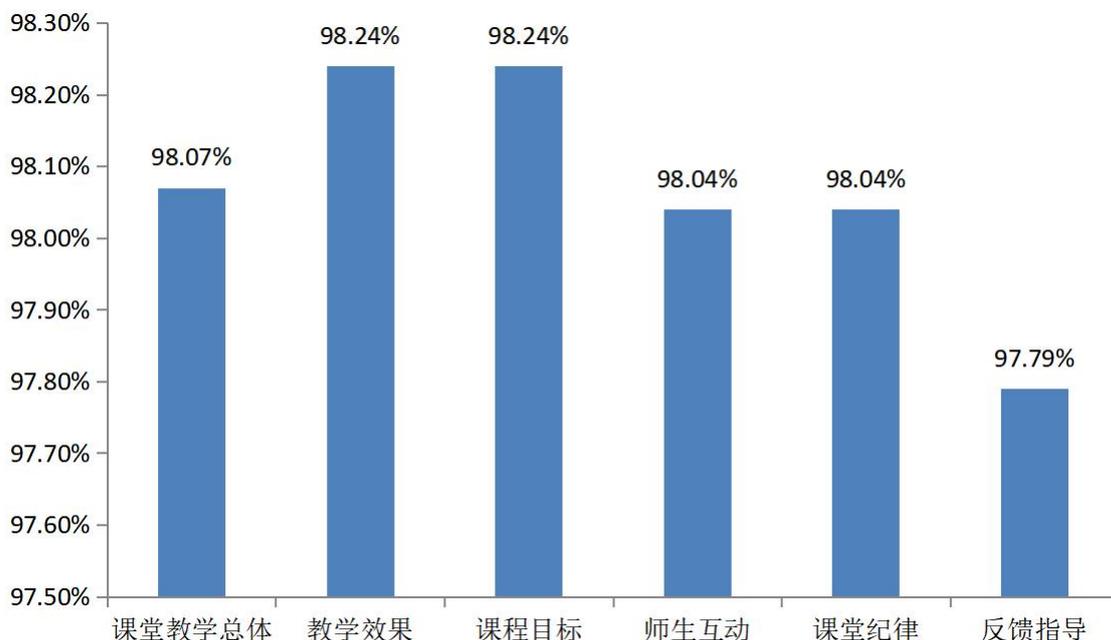


图5-5 2022 届毕业生对课堂教学的评价

注：1. 毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”和“很不符合”，其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2. 课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，包括课程实践、实习实训、科研训练、学科竞赛等，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2022 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 87.12%。其中，选择“好”占比为40.12%，“较好”占比为 37.63%，可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

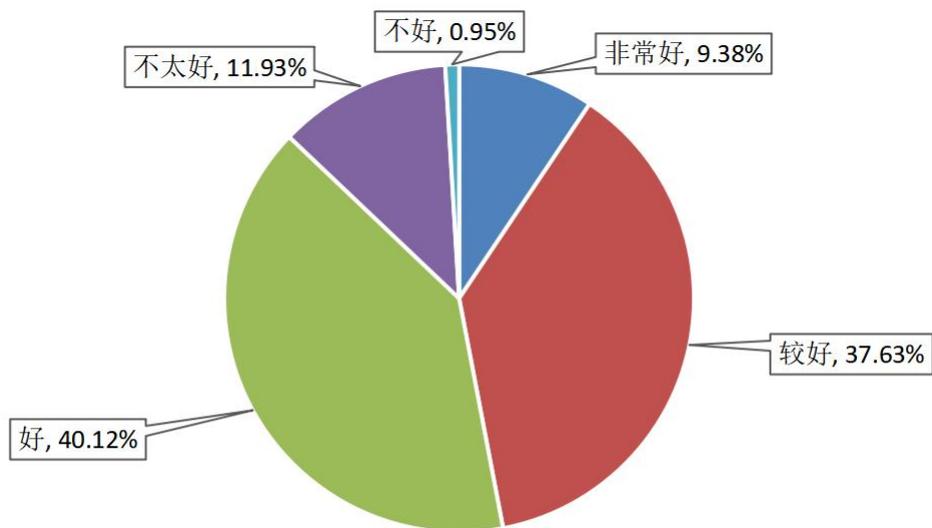


图 5-6 2022 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“非常好”“较好”“好”“不太好”和“不好”。其中，符合度为选择“非常好”“好”和“较好”的人数占“此题总人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业创业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业创业教育/服务的满意度有助于学校有针对性地调整就业创业教育和服务方式，不断提高服务质量和水平。毕业生对就业创业教育/服务的评价主要包括就业创业教育（就业指导类课程、实习实训、创新创业类课程）；就业创业服务（校园招聘会/宣讲会、就业创业个体咨询、相关政策宣讲）。

数据显示，学校2022 届毕业生对学校各项就业创业教育/服务的满意度均在 89.26%及以上；其中对“校园招聘与宣讲”（94.17%）、“就业指导类课程”（93.55%）、“实习实训”（93.28%）的满意度相对较高。

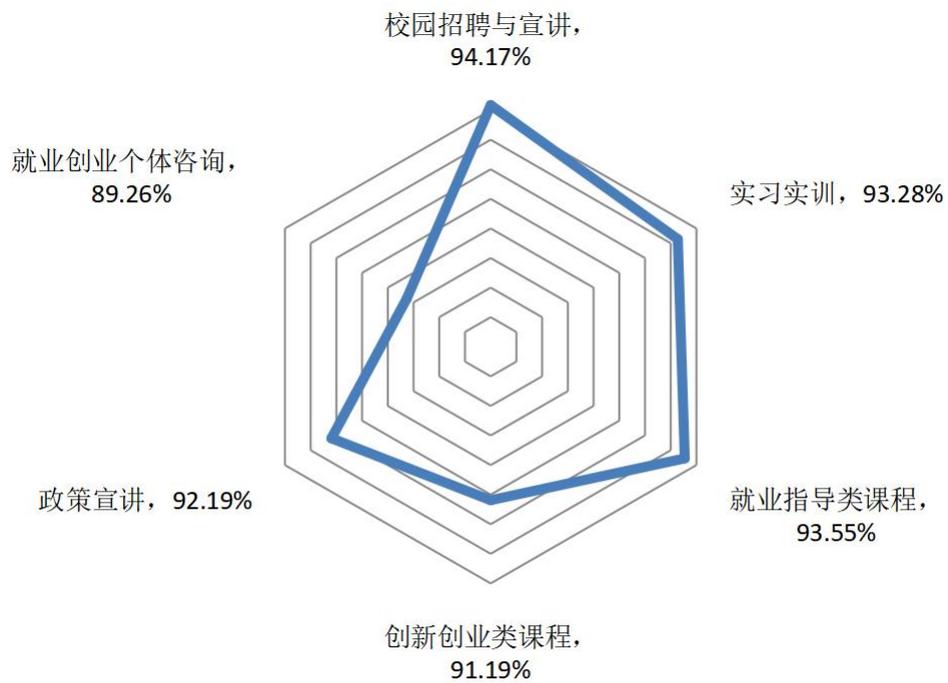


图 5-7 2022届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“3分”“4分”和“5分”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2022届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为畅通毕业生与用人单位供需对接，更加全面地了解学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研内容需求，设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生综合素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：99.99%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“非常满意”的占比相对较高，为46.77%。

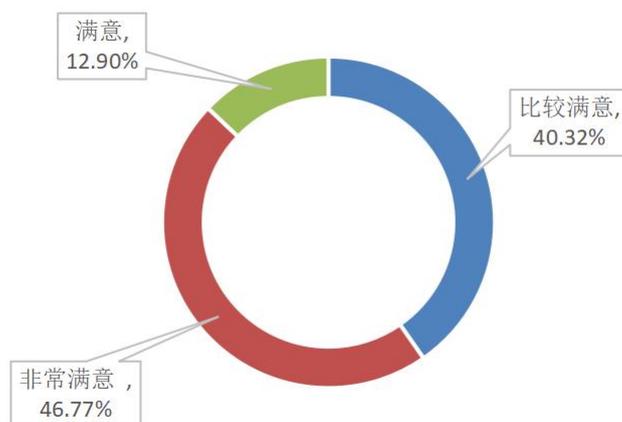


图 6-1 用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生综合素养满意度：100%的用人单位对学校毕业生的综合素养感到满意，其中评价为“非常满意”的占比相对较高，为50.00%。

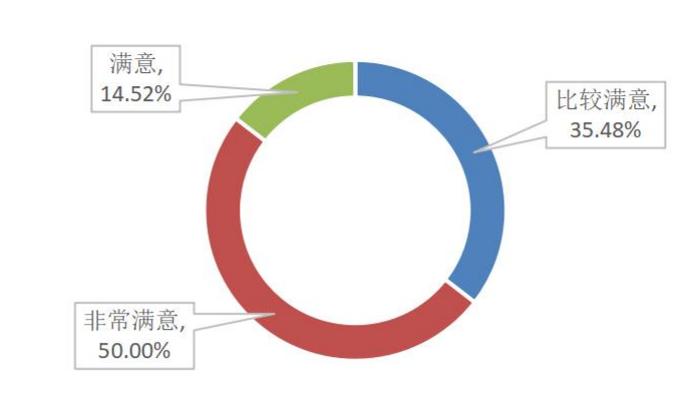


图 6-2 用人单位对 2022 届毕业生综合素养的满意度

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：调查显示，用人单位对学校毕业生的专业水平的满意率为100%，其中评价为“非常好”的占比为53.23%。

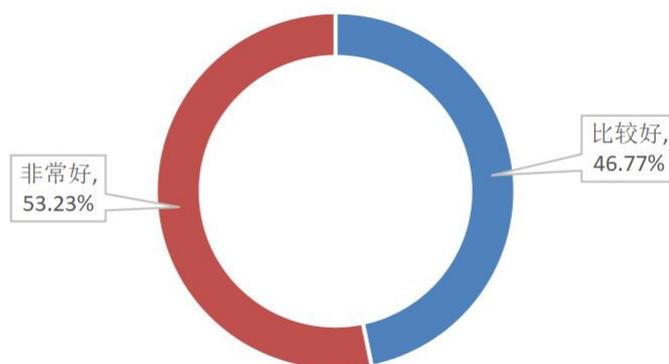


图 6-3 用人单位对 2022 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：数据显示，100%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“非常好”的占56.45%。

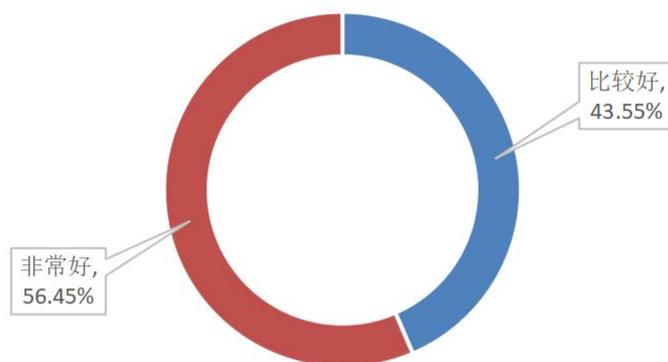


图 6-4 用人单位对 2022 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2022 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

调查显示，用人单位对学校招聘服务的满意度为100%；其中56.45%的用人单位对学校招聘服务表示“非常满意”，41.94%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

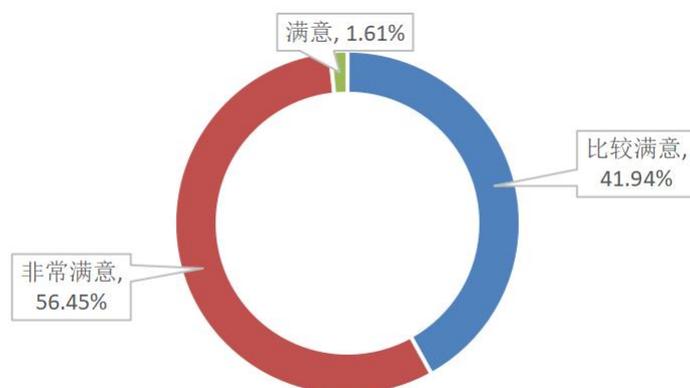


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“非常满意”“比较满意”和“满意”的人数占此题总人数的比例。数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企合作（58.06%）、注重技能型人才培养（51.61%）、注重创新能力培养（43.55%）等方面来加强就业工作。

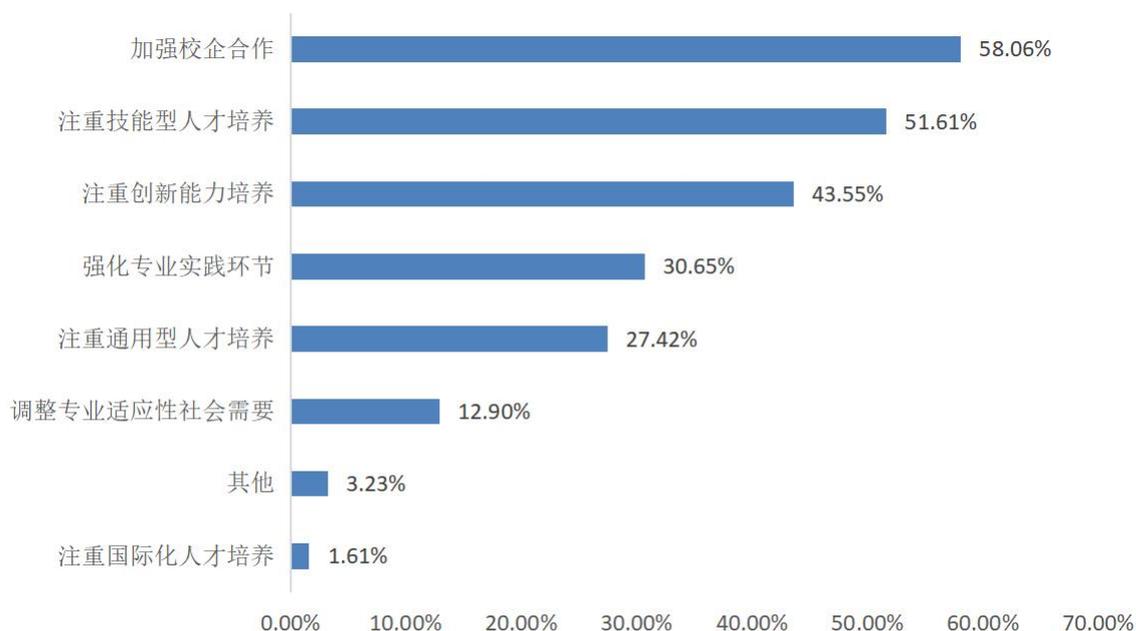


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2022 届毕业生用人单位调查。

结语

党的二十大报告指出，“就业是最基本的民生。要求强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进包括大学生在内的重点群体更高质量充分就业”。2022年6月8日，习近平总书记视察宜宾学院，实地考察高校毕业生就业工作，习近平总书记指出，“当前正是高校毕业生就业的关键阶段，学校要进一步挖掘岗位资源，做实做细就业指导服务”。面对即将走出校门、走进社会的青年学子，总书记话语谆谆：“劳动最光荣，我们的幸福生活是靠劳动创造的，大学生就业要怀着一颗平实之心”。习近平总书记对就业工作的系列重要讲话、指示批示和党的二十大报告精神为我们大学生就业工作提供了根本遵循。

今年是中国开启全面建设社会主义现代化国家新征程的开局之年，也是国家十四五规划落地实施的关键之年。党的二十大明确指出，人才是第一资源，实施就业优先战略，强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。高校毕业生是国家宝贵的人才资源，是促进就业的重要群体。各高校要根据国家和地方十四五规划和2035年远景目标纲要的要求，把国家重点发展的战略区域、重点产业和学校的专业设置、人才培养以及学生就业方向相结合，联通产业、专业和就业，畅通产业链、教育链、人才链和创新链，把国家和地方的发展规划到高校专业设置，再到学生个人求职就业方向都牢牢地扭在一起，把个人就业选择和国家战略发展紧密结合，积极引导学生在为国奉献中实现个人价值，为中华民族伟大复兴贡献力量。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的二十大精神和党中央、国务院决策部署，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！