



2022

毕业生就业质量年度报告

滇西科技师范学院



目录

学校概况	1
报告说明	6
第一章 就业基本情况	8
一 毕业生规模和结构	8
二 毕业生毕业去向落实率及去向	13
(一) 毕业生的毕业去向落实率	13
(二) 毕业去向分布	17
(三) 未就业情况分析	23
三 就业流向	23
(一) 行业流向	23
(二) 职业流向	27
(三) 用人单位流向	31
(四) 就业地区流向	31
四 毕业生的升学情况	33
五 毕业生的创业情况	36
六 基层项目情况	36
第二章 就业主要特点	39
一 求职过程	39
二 就业服务工作情况	40
三 创新创业教育情况	44
第三章 就业创业工作方案	46
一 目标任务	46
二 工作思路	46
三 主要措施	46
第四章 就业相关分析	51
一 收入分析	51
二 专业相关度	55
三 就业满意度	58
四 职业期待吻合度	60
五 就业稳定性	62
六 职业发展和变化	65
(一) 毕业生职业发展情况	65

(二)	毕业生职位变化.....	66
第五章	就业对教育教学的反馈	69
一	对人才培养的反馈	69
(一)	校友综合评价.....	69
(二)	教育教学评价.....	74
(三)	实习实践活动.....	79
(四)	能力培养评价.....	80



图表目录

学校概况	1
报告说明	6
第一章	就业基本情况	8
图 1-1	各学历层次毕业生人数	8
图 1-2	不同性别毕业生的人数	9
图 1-3	不同生源毕业生的人数	9
表 1-1	不同生源毕业生的人数	10
表 1-2	各学院人数及专业人数	10
图 1-4	毕业生的总体毕业去向落实率	13
图 1-5	不同性别毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-6	不同生源毕业生的毕业去向落实率	14
表 1-3	各学院毕业生的毕业去向落实率	15
表 1-4	各专业毕业生的毕业去向落实率	15
表 1-5	毕业生的总体毕业去向	17
表 1-6	不同性别毕业生的毕业去向	17
表 1-7	不同生源毕业生的毕业去向	18
表 1-8	各学院毕业去向	19
表 1-9	各专业毕业去向	20
表 1-10	未就业人群分布	23
表 1-11	毕业生就业的主要行业类	23
表 1-12	各学院行业特点	24
表 1-13	各专业行业特点	24
表 1-14	毕业生从事的主要职业类	27
表 1-15	各学院职业特点	28
表 1-16	各专业职业特点	28
表 1-17	用人单位流向	31
表 1-18	在重点区域就业的比例	31
表 1-19	毕业生就业省份分布	32
图 1-7	毕业生的总体升学比例	33
表 1-20	各学院升学比例	33
表 1-21	各专业升学比例	34
图 1-8	毕业生的自主创业比例	36
图 1-9	毕业生在国家基层项目就业的比例	36
图 1-10	毕业生在地方基层项目就业的比例	37

第二章	就业主要特点	39
图 2-1	毕业生收到面试机会数及录用通知数	39
图 2-2	毕业生求职周期及求职成本	40
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	40
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例（多选）	41
图 2-5	毕业生对就业服务的有效性评价	41
表 2-1	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	42
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道	43
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）	44
图 2-8	毕业生对创新创业教育的有效性评价	44
第三章	就业创业工作方案	46
第四章	就业相关分析	51
图 4-1	毕业生的月收入	51
表 4-1	各学院毕业生的月收入	51
表 4-2	各专业毕业生的月收入	52
表 4-3	毕业生享受“五险一金”情况	53
表 4-4	各学院毕业生享受“五险一金”情况（本科）	53
表 4-5	各学院毕业生享受“五险一金”情况（专科）	54
表 4-6	各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）	54
图 4-2	毕业生的工作与专业相关度	55
图 4-3	毕业生选择专业无关工作的原因	56
表 4-7	各学院毕业生的工作与专业相关度	56
表 4-8	各专业毕业生的工作与专业相关度	57
图 4-4	毕业生的就业满意度	58
图 4-5	毕业生对就业各方面的满意度	58
表 4-9	各学院毕业生的就业满意度	59
表 4-10	各专业毕业生的就业满意度	59
图 4-6	毕业生的职业期待吻合度	60
图 4-7	毕业生工作不符合职业期待的原因	61
表 4-11	各专业毕业生的职业期待吻合度	61
图 4-8	毕业生的离职率	62
图 4-9	毕业生主动离职的原因（多选）	63
表 4-12	各学院毕业生的离职率	63
表 4-13	各专业毕业生的离职率	64
图 4-10	毕业生有过薪资或职位提升的比例	65
表 4-14	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	65
表 4-15	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	66

图 4-11	毕业生有过转岗的比例	66
表 4-16	各学院毕业生有过转岗的比例	67
表 4-17	各专业毕业生有过转岗的比例	67
第五章	就业对教育教学的反馈	69
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	69
表 5-1	各学院毕业生对母校的推荐度	69
表 5-2	各专业毕业生对母校的推荐度	70
图 5-2	毕业生对母校的满意度	71
表 5-3	各学院毕业生对母校的满意度	72
表 5-4	各专业毕业生对母校的满意度	72
图 5-3	毕业生对母校的教学满意度	74
表 5-5	各学院毕业生的教学满意度	74
表 5-6	各专业毕业生的教学满意度	75
图 5-4	教学各方面改进需求（多选）	76
图 5-5	教师指导满足度	77
图 5-6	教学设施满足度	78
图 5-7	师范类专业各项实习实践活动满足度	79
图 5-8	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度	79
图 5-9	师范类专业毕业要求达成度	80
图 5-10	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价	81
表 5-7	工作中最重要的通用能力（多选）	81
表 5-8	母校学习经历对各项通用能力的影响	82



学校概况

云岭苍苍，日月遥望，沧江扬帆千里奔流；

旗山巍巍，春秋相逢，汀河开卷一路欢歌。

这是一所扎根祖国西南边陲的国门大学，这是一所在促进民族团结进步、实现共同繁荣发展中成长起来的民族地区院校，这是一所伴随着新时代改革发展春风崛起的应用型高校。她，就是滇西科技师范学院。学校位于气候宜人、生态优美、人文荟萃、物产丰饶的云南省临沧市。临沧毗邻缅甸，横跨太平洋、印度洋两大水系，国土面积 236.20 万公顷，辖 1 区 4 县 3 民族县，总人口约 226 万，其中彝、佤、拉祜、傣、布朗等 23 种少数民族占比 38%。作为云南“五出境”通道之一，临沧区位优势明显、生态环境优美、交通出行便利，是中国进入印度洋最便捷的陆上通道，森林覆盖率超过 70%，空气优良率 100%，年平均气温 18.5℃，有航空、动车和高速公路连接省会及周边城市。临沧是中国十佳绿色城市，是世界茶文化的起源地、“滇红茶”的故乡，是我国民族团结进步示范区、生态文明建设排头兵、面向南亚东南亚辐射中心建设的重点区域，也是亚洲微电影艺术节及“金海棠”奖颁奖活动的永久举办地，素有“天下茶尊、恒春之都、养生圣地”之美誉。

滇西科技师范学院的办学历史，可以追溯到 1907 年创办的顺宁府立初级师范学堂、1918 年开办的缅宁师范讲习所和 1936 年设立的双江简易师范学校。1978 年，伴随着改革开放的春风，临沧师专班在澜沧江畔正式招生，首开滇西南高等教育之先河。滇西科技师范学院历经临沧师专班、临沧教育学院、临沧师范高等专科学校多个发展阶段，2015 年经教育部批准设立滇西科技师范学院，成为云南省最年轻的省属公办本科院校之一。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本任务，结合学校实际，确立“三性四群五工程”的办学定位和发展思路，坚守“立德与树人相长、科技与人文交融”的办学理念，秉承“立德修身、笃学尚行”的校训，不断彰显“地方性、应用性、开放性”的办学特色，立足滇西、面向云南、服务全国、辐射南亚东南亚，成为红土高原高等教育一道亮丽的风景。

学校占地面积 1084 亩，总建筑面积 32.04 万平方米，教学仪器设备总值近 1 亿元，有纸质图书近 100 万册，电子图书 28 万册。有校内实验实训场所 329 间，校外实习实训基地 310 个。设有马克思主义学院、文学院、教师教育学院、政法与公共管理学院、管理与经济学院、外国语学院、数理学院、智能与信息工程学院、生物技术与工程学院、艺术学院、体育学院、

亚洲微电影学院、航空与轨道交通学院、继续教育学院等 14 个二级学院，设 14 个二级党组织、50 个党支部。现有教职员工 900 余人，本科专业 34 个，专科专业 58 个，全日制在校生约 1.37 万人。生源遍及云南、山东、湖南、四川、重庆、贵州、广西等 17 个省（市、区），另有来自欧美、南亚东南亚、非洲等地留学生 350 余人。2019 年、2020 年学校领导班子连续两年被省委组织部评定为优秀等次，2019 年、2021 年学校党风廉政建设责任制检查考核被省委教育工委评定为优秀等次；1 个党支部获批全国“党建工作样板支部”培育创建单位，1 个党总支和 3 个党支部获批云南省“一流党建”示范项目。

找准办学定位，科学确立目标。教育兴则国家兴，教育强则国家强。在长期的办学实践中，学校秉承扎根滇西、深耕本土、立德树人、服务发展的办学传统，全面落实“三性四群五工程”办学定位和发展思路，“三性”就是凸显“地方性、应用性、开放性”的办学特色；“四群”就是着力打造服务中缅通道建设、高原特色生物产业、教师教育和新媒体新工科四大专业集群；“五工程”就是实施“十个百千万”五大工程，把建设国内外知名应用型国门大学作为学校奋斗目标。

汇聚八方资源，构筑人才高地。大师治学，大器方成，学校乘着党的十九大的东风，以海纳百川的胸怀，汇集各方优质办学资源。专任教师近 600 人，其中教授、副教授 260 余人，博士、硕士 400 余人，“双师型”教师 320 余人。聘请中国社会科学院学部委员郝时远研究员、南开大学原常务副校长陈洪教授、中央民族大学原校长陈理教授、北京师范大学李实教授、云南师范大学原校长骆小所教授等知名学者客座讲学；聘请著名艺术家斯琴高娃，中央电视台著名主持人任志宏，加拿大英属哥伦比亚大学特聘研究员彭文斌教授，英国伦敦南岸大学、中国科学院“百人计划”入选者张建国研究员等一批文化名家和资深教授到校执教；引进华中科技大学、西南大学等部属院校“银龄计划”教授和柔性引进人才等高层次专家 50 余人到校服务；聘请 100 余名来自行业或企业的专业技术人员、高级管理人员和高技能人才担任兼职教师。多名教师荣获百千万人才工程国家级人选、国家有突出贡献中青年专家、全国优秀教师、“国贴”专家、云南省万人计划“云岭学者”、云南省万人计划教学名师、“省突”专家、“省贴”专家、云南省高层次人才培养支持计划“青年拔尖人才”、云南省中青年学术和技术带头人后备人才、省级优秀教师等荣誉称号。

加强专业学科建设，服务国家战略和地方经济社会发展。学校主动服务和融入国家战略，紧扣云南“三个定位”，以服务云南“三张牌”建设和临沧“三个示范区”建设为重点，主动适应新产业、新业态、新技术发展需求，主动对接地方经济社会发展需求，优化专业结构，突出专业建设服务社会发展的作用，培育和增设战略性新兴产业和现代服务业所需的新专业。打

造服务中缅通道建设、高原特色生物产业、教师教育和新媒体新工科新农科四大专业集群优势特色专业，是目前云南省最早开办无人驾驶航空器系统工程和新媒体艺术两个新兴专业的院校，获批省级一流专业建设点 4 个，12 个专业在 2022 年全省本科专业综合评价中被评为“C 类”专业，“四大专业集群”建设成效显著。充分发挥学校科教优势，开展科技下乡、乡村教师培训等活动，强化扶贫扶智，助力脱贫攻坚，接续推进乡村振兴；扎实做好驻村帮扶工作，先后派出 36 名干部职工到沧源县开展驻村帮扶，累计投入帮扶资金 300 余万元。

深化产教融合，探索应用型人才培养新路径。学校致力于培养“品格优秀、基础扎实、技能娴熟”的高素质应用型人才，围绕“四大专业集群”建设，不断深化应用型人才培养模式改革，构建“六位一体”应用型人才培养体系，多渠道推进校地合作、校政合作，深化校企合作、产教融合、协同育人，与中远集团、中央新影集团、清华启迪、香港成龙国际集团、超星集团、甲骨文、达内集团、大疆、云南机场集团、临沧工业园区、滇红集团等建立战略合作关系；与欧美、缅甸、泰国、印度、韩国等十余个国家的多所高校建立了友好合作关系。全方位、多层次、宽领域合作培养人才，积极探索应用型人才培养的新路径。获批云南省“黄大年式教师团队”称号；获国家级教学成果奖 1 项，省级教学成果奖 5 项；获批教育部“AI+智慧学习”共建人工智能学院项目建设院校、全国人工智能专业最具发展潜力和创新力高校，获评中国高等教育“智慧教学创新应用示范单位”；《物联网专业教学内容及课程体系改革》等 18 个项目获批教育部校企合作产教融合协同育人项目；获批“云南省少数民族语言文字基础教育教师培训基地”；获批全国 1+X 证书试点院校，开展无人机、集成电路、传感网、粮农食品安全、大数据财务、跨境电商等认证；40 余名教师获省级或全国教学竞赛一、二等奖；2021 届师范类本科生教师资格证笔试通过率全省师范院校排名第一。

凸显应用性，人才培养质量显著提升。伴随着滇西科技师范学院教育现代化、国际化的步伐，一批批学子以爱国励志、笃学尚行、勇于担当的品质，以基础扎实、技能娴熟、一专多能的才学，受到社会的广泛赞誉。建校以来向社会输送各类专业人才累计达 7 万余人。高素质应用型人才培养水平日益提升，毕业生就业率保持在 99% 以上，部分专业事业单位录取率超过 50%。近五年我校学生在各级各类竞赛中屡获佳绩，荣获世界级奖项 3 项、国家级奖项 60 余项、省级奖项 600 余项。在全国、全省“挑战杯”大赛、数学建模大赛、机器人大赛、计算机设计大赛、电子商务“三创”大赛、互联网+大学生创新创业大赛、师范生微课大赛、大学生微电影大赛、亚洲微电影大赛、纪录片拍摄大赛等赛事中表现出色。学校有省级“青年创业示范园”、“众创空间”、“国际留学生创业园”等创业实践平台，已为 1000 余名国内外大学生提供了创业实践。学校连续获得“云南省毕业生就业目标考核一等奖”、“高校毕业生就业工作创

新奖”、“毕业生就业创业工作质量提升奖”、“鼓励高校毕业生创新创业先进集体”、“云南省高校十佳创业园”等荣誉。

发挥区位优势，科学研究异军突起。近五年，国家社科基金项目立项 20 项（其中重大招标、重点项目各 1 项），立项数居云南省高校前列；国家自然科学基金立项 1 项；省部级项目立项 55 项，项目立项数列全省州市高校第一。承担了国家社科基金重大招标项目。获批国家民委民族理论政策研究基地，云南省红茶工程技术研究中心、中国特色民族团结进步事业新型智库、云南省首批省级博士后科研工作站，4 个省部级科研平台，1 个云南省哲学社会科学创新团队。学校设有“新时代中国特色民族团结进步事业研究中心”“人类命运共同体研究中心”“国际低文化研究中心”“云南少数民族廉洁文化研究中心”等多个研究机构；近 5 年先后获国家专利 100 余项，获省部级以上教学科研成果奖 20 余项，获云南省社会科学特等奖等 4 项，获省厅级教学科研成果奖励 100 余项。出版专著、教材 100 余部，发表论文 1300 余篇；多份决策咨询报告专版刊发于国家社科基金项目《成果要报》、教育部《高校智库专刊》呈报党和国家领导人资政，1 项决策咨询报告获中央领导同志批示。出版“中国特色民族团结进步事业丛书”，为讲述中国故事，传播中国声音，做出了应有的贡献。

拓展渠道，国内外交流合作取得新突破。在教育部的直接关心下，华中科技大学和西南大学自 2019 年起对口支援我校，两校在课程建设、人才培养、教师队伍、科学研究、教学科研资源建设等方面对我校进行全方位支援和帮扶。我校 50 余名青年教师在职脱产攻读两校博士学位；华中科技大学先后捐赠我校 7 万余册高质量图书，价值 440 万元；每年选派一定数量的优秀学生赴西南大学插班学习，多个专业多门核心课程与西南大学实现“同步课堂”。持续推动与国内、省内其他高校的交流与合作，校地、校政合作迈上新的台阶。充分整合国际友好团体组织优势资源，与韩国、缅甸、泰国、柬埔寨等国家高等教育机构保持友好交流合作关系，每年选派一定数量的优秀学生前往合作院校交换学习。2002 年、2012 年学校分别获批“云南省重点建设的华文教育基地”和“首批云南省华文教育基地学校”，创新开展留学生招生教育管理，先后招收培养外国留学生 500 余人（其中缅甸侨生 350 名）；承担华文教师培训 35 期，培训缅甸等周边国家华文师资 5000 余人次；承办云南省侨办“缅甸华裔青少年‘寻根之旅’”活动两期，参与 1500 余人次，有效促进中缅民心相通。

以师生为本，强化综合服务保障能力。学校坚持以人为本，用心用情用力关注、回应、解决学生诉求，加快建设现代大学校园，不断强化综合服务保障能力。从 2020 级本科学生开始实行学分制管理，在学校资源允许的范围内，学生可以自主选择专业、课程和教师，激发学生学习积极性、主动性和创造性。图书存量稳步增加，完成学生宿舍修缮提升工作，推行食堂安

全卫生“6T”管理；完成教育卫生“补短板”一期项目，建成总建筑面积 3.66 万平方米，总投资约 2 亿元的基础设施，体育馆、综合馆、艺术楼、学生食堂等单体项目及附属设施投入使用；完成国家二类田径场运动场的改造，建成校园绿化美化项目。初步建成布局合理、功能完善、环境优美的现代大学校园，一所山环水绕、春和景明、欣欣向荣、人文荟萃的应用型国门大学矗立在祖国的西南边疆，成为“天下茶尊，世界佧乡、恒春之都”的一张亮丽文化名片。

把握当下，展望未来。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，在省委省政府、省委教育工委省教育厅的正确领导下，学校党委行政团结带领全体师生，不忘教育初心、牢记育人使命，以高质量发展为主题，锚定为党育人、为国育才目标，努力办好人民满意的教育。力争“十四五”末，在校生人数达 1.6 万人，综合办学实力与水平明显提升，现代化治理能力、服务发展能力、风险防控能力显著增强，初步建成国内外知名应用型国门大学；力争 2026 年前获批硕士学位授予权；力争 2030 年获批博士学位授予权，形成拥有学士学位授予权、硕士学位授予权和博士学位授予权的完整的高等教育办学层次与体系，充分利用临沧市在连接中缅通道及环印度洋国家所具有的区位优势和资源优势，不断提升办学水平，不断彰显办学特色；力争 2035 年更名为综合性大学，在校生规模达 3 万人以上，实现全面建成国内外知名应用型国门大学的奋斗目标！

滇西有嘉木，人文荟萃纵千古；

学府聚英才，学子砥砺骋四海。

亲爱的同学、亲爱的朋友，滇西科技师范学院热忱欢迎您的到来，乾坤未定，你我皆是黑马。让我们相约在美丽的滇西，以梦为马、不负韶华；让我们携手向前，奋进新征程！

银鹭掠空旗山翠，春风拂柳汀水暖。我们期待着与你一起分享蓝天、白鹭与清溪，一起憧憬诗和远方……

。

报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《滇西科技师范学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



滇西科技师范学院 2022 届毕业生就业数据

初次就业数据统计截止日期为 2022 年 9 月 1 日。
年终就业数据统计截止日期为 2022 年 12 月 31 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2022 届毕业生，共回收有效问卷 1949 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 52.6%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。



就业 基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

我校 2022 届毕业生共 3753 人，其中本科毕业生 2911 人，专科 842 人。

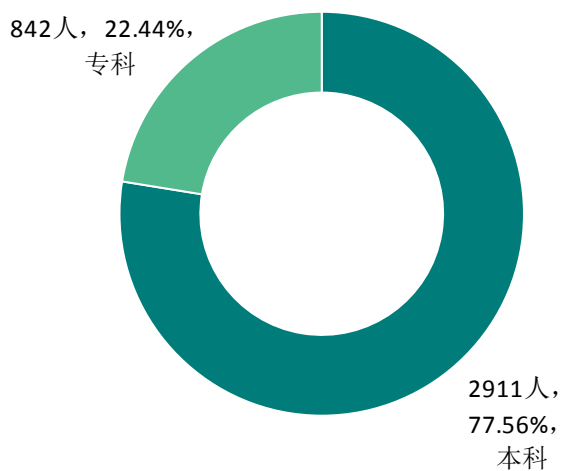


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：滇西科技师范学院数据。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 33.89%；女生占 66.11%；整体男女比为 0.51:1。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 32.12%；女生占 67.88%；男女比为 0.47:1。专科毕业生中，男生占 40.02%；女生占 59.98%；男女比为 0.67:1。

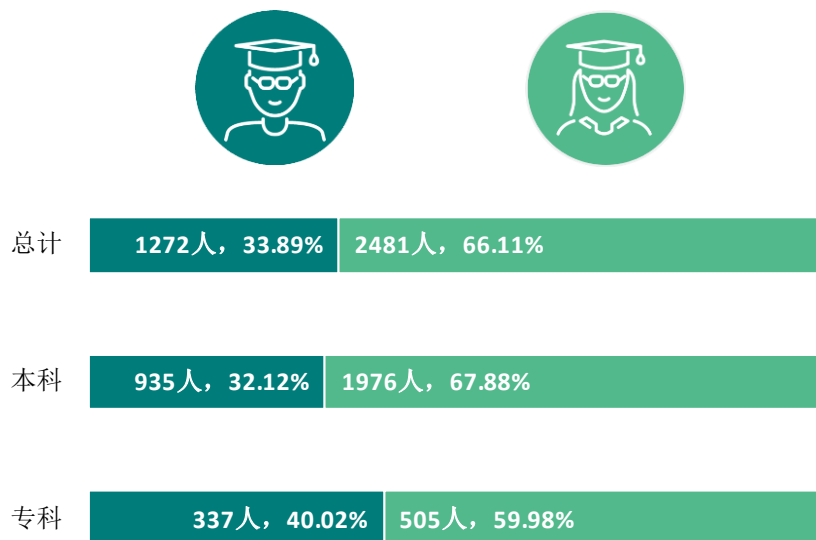


图 1-2 不同性别毕业生的人数

数据来源：滇西科技师范学院数据。

3. 毕业生的生源结构

我校 2022 届毕业生生源主要来自于云南，人数为 3617 人，占比为 96.38%。其中，本科、专科来自云南的比例分别为 96.60%、95.61%。

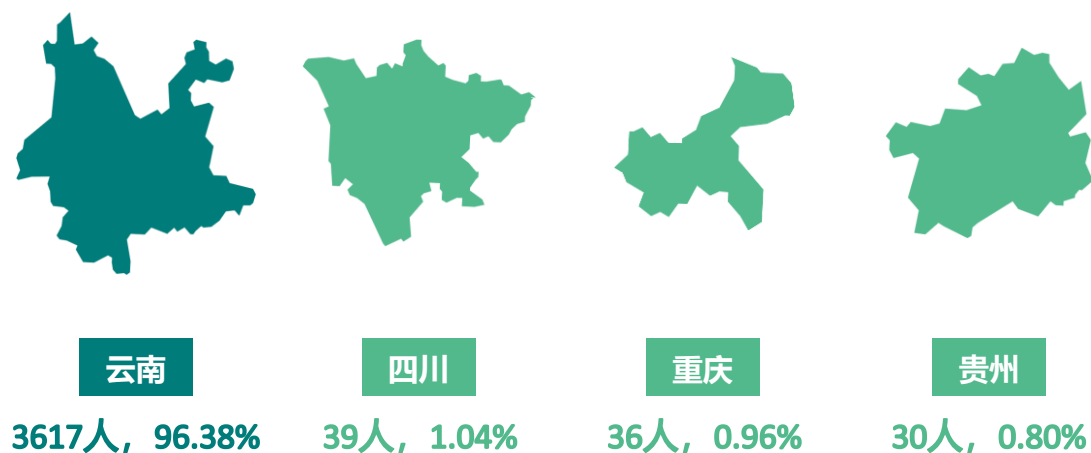


图 1-3 不同生源毕业生的人数

数据来源：滇西科技师范学院数据。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	本科		专科	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
云南	2812	96.60	805	95.61
四川	24	0.82	15	1.78
重庆	23	0.79	13	1.54
贵州	23	0.79	7	0.83
湖南	8	0.27	1	0.12
山东	7	0.24	0	0.00
河南	6	0.21	0	0.00
广西	3	0.10	0	0.00
浙江	1	0.03	1	0.12
湖北	1	0.03	0	0.00
安徽	1	0.03	0	0.00
甘肃	1	0.03	0	0.00
辽宁	1	0.03	0	0.00

数据来源：滇西科技师范学院数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2022 届本科毕业生分布在 11 个学院，其中规模较大的学院是管理与经济学院、数理学院、教师教育学院，规模较大的专业是小学教育、学前教育、会计学等；专科毕业生分布在 9 个学院，其中规模较大的学院是航空与轨道交通学院、教师教育学院、艺术学院，规模较大的专业是学前教育（三年制）、空中乘务（五年制）、会计等。

表 1-2 各学院人数及专业人数

学历	学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
本科	管理与经济学院	总计	840	28.86
		审计学	241	8.28
		会计学	226	7.76
		国际商务	152	5.22
		互联网金融	140	4.81
		物流管理	81	2.78
		总计	433	14.87
	数理学院	小学教育	209	7.18
		能源与动力工程	175	6.01
		数学与应用数学	49	1.68
	教师教育学院	总计	340	11.68
		学前教育	256	8.79

学历	学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)	
本科		特殊教育	84	2.89	
		总计	322	11.06	
	智能与信息工程学院	数字媒体技术	148	5.08	
		物联网工程	55	1.89	
		数据科学与大数据技术	36	1.24	
		智能科学与技术	32	1.10	
		轨道交通信号与控制	26	0.89	
		无人驾驶航空器系统工程	25	0.86	
			总计	271	9.31
	文学院	小学教育	220	7.56	
		汉语言文学	51	1.75	
		总计	216	7.42	
	亚洲微电影学院	网络与新媒体	148	5.08	
		数字媒体技术	34	1.17	
		新媒体艺术	34	1.17	
	政法与公共管理学院	总计	195	6.70	
		政治学与行政学	195	6.70	
	生物技术与工程学院	总计	162	5.57	
		应用生物科学	86	2.95	
		茶学	46	1.58	
		食品质量与安全	30	1.03	
	外国语学院	总计	52	1.79	
		缅甸语	51	1.75	
		乌尔都语	1	0.03	
	体育学院	总计	40	1.37	
		体育教育	40	1.37	
	艺术学院	总计	40	1.37	
		美术学	40	1.37	
	专科		总计	203	24.11
		航空与轨道交通学院	空中乘务(五年制)	123	14.61
			空中乘务(三年制)	32	3.80
			高速铁路客运乘务	24	2.85
民航运输			24	2.85	
总计			170	20.19	
教师教育学院		学前教育(三年制)	129	15.32	
		学前教育(五年制)	41	4.87	
		总计	110	13.06	
艺术学院		音乐教育(五年制)	37	4.39	
		音乐教育(三年制)	35	4.16	

学历	学院名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
		美术教育 (三年制)	26	3.09
		美术教育 (五年制)	12	1.43
	管理与经济学院	总计	103	12.23
		会计	88	10.45
		汽车检测与维修技术	14	1.66
		市场营销	1	0.12
		总计	81	9.62
		体育学院	体育教育 (三年制)	45
	体育教育 (五年制)		36	4.28
	总计		73	8.67
	智能与信息工程学院	计算机应用技术 (五年制)	49	5.82
		计算机应用技术 (三年制)	23	2.73
		计算机信息管理	1	0.12
		总计	43	5.11
	文学院	语文教育	43	5.11
		总计	36	4.28
	数理学院	数学教育	36	4.28
		总计	23	2.73
	外国语学院	英语教育	23	2.73

数据来源：滇西科技师范学院数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

$$\text{毕业生毕业去向落实率} = (\text{已就业毕业生人数} \div \text{毕业生总人数}) \times 100\%$$

$$\text{毕业生总人数} = \text{已就业毕业生人数} + \text{待就业毕业生人数} + \text{暂时不就业毕业生人数}$$

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 9 月 1 日，我校 2022 届毕业生的初次毕业去向落实率为 84.45%，其中本科、专科的初次毕业去向落实率分别为 82.97%、89.55%。截至 2022 年 12 月 31 日，我校 2022 届毕业生的年终毕业去向落实率为 89.85%，其中本科、专科的年终毕业去向落实率分别为 88.97%、92.87%。

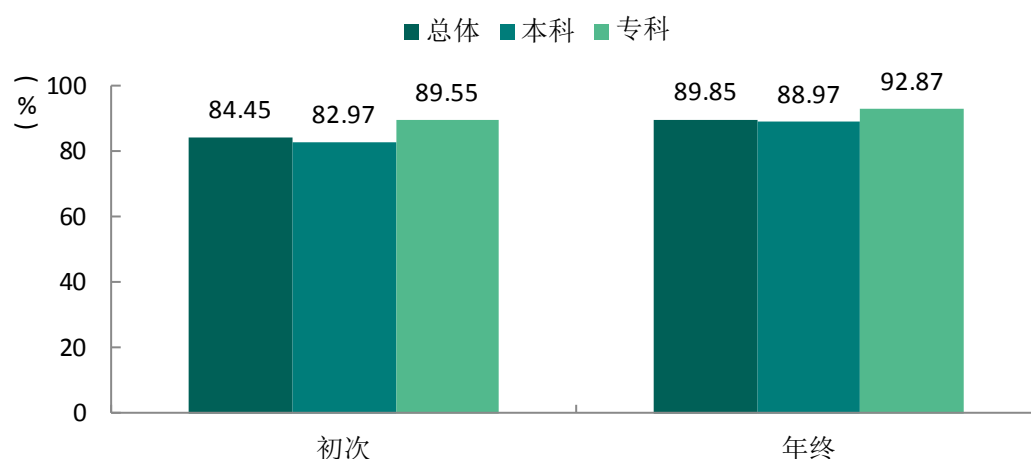


图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：滇西科技师范学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2022 届本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 89.73%，女生的毕业去向落实率为 88.61%；专科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 91.10%，女生的毕业去向落实率为 94.06%。

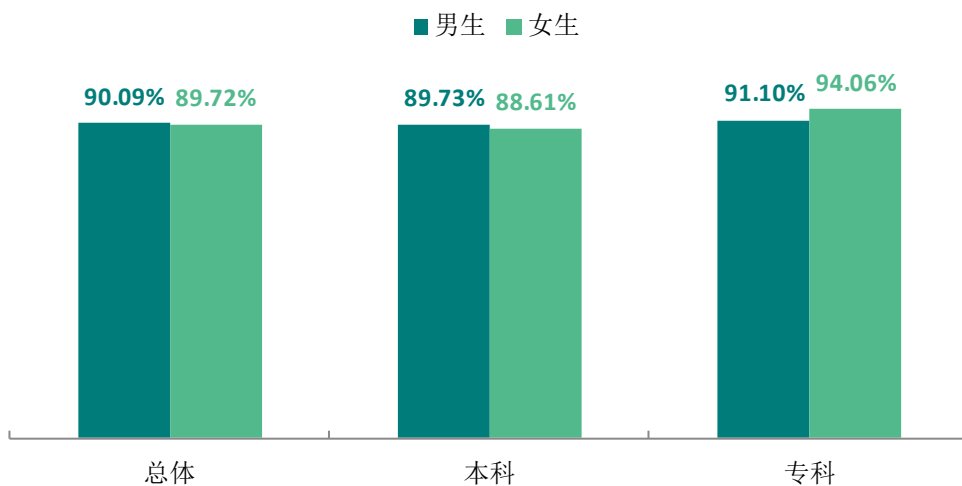


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：滇西科技师范学院数据。

我校 2022 届本科毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 88.73%，省外生源的毕业去向落实率为 95.96%；专科毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 92.67%，省外生源的毕业去向落实率为 97.30%。

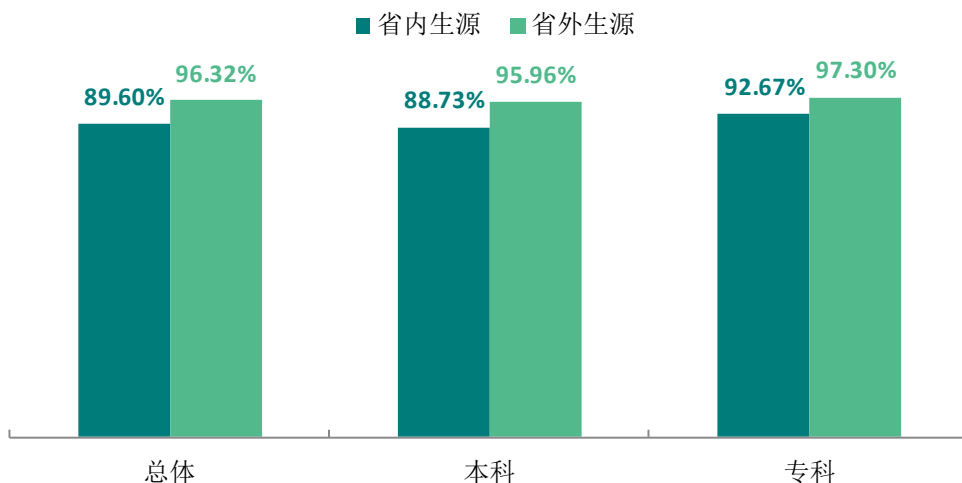


图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：滇西科技师范学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是体育学院（92.50%）、外国语学院（92.31%）、生物技术与工程学院（91.36%）；专科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是管理与经济学院（100.00%）、数理学院（97.22%）、教师教育学院（94.71%）。

表 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	88.97
	体育学院	92.50
	外国语学院	92.31
	生物技术与工程学院	91.36
	亚洲微电影学院	90.28
	政法与公共管理学院	90.26
	文学院	90.04
	艺术学院	90.00
	管理与经济学院	89.52
	智能与信息工程学院	88.51
	数理学院	86.61
	教师教育学院	86.47
专科	本校专科平均	92.87
	管理与经济学院	100.00
	数理学院	97.22
	教师教育学院	94.71
	智能与信息工程学院	93.15
	文学院	93.02
	外国语学院	91.30
	航空与轨道交通学院	90.15
	体育学院	88.89

数据来源：滇西科技师范学院数据。

我校 2022 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是食品质量与安全（96.67%）、茶学（95.65%）、特殊教育（95.24%）；专科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是会计、汽车检测与维修技术、高速铁路客运乘务、市场营销（均为 100.00%）。

表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	88.97
	食品质量与安全	96.67

学历	专业名称	比例
	茶学	95.65
	特殊教育	95.24
	数据科学与大数据技术	94.44
	审计学	94.19
	缅甸语	94.12
	新媒体艺术	94.12
	体育教育	92.50
	轨道交通信号与控制	92.31
	物联网工程	90.91
	智能科学与技术	90.63
	政治学与行政学	90.26
	汉语言文学	90.20
	物流管理	90.12
	美术学	90.00
	数学与应用数学	89.80
	互联网金融	88.57
	会计学	88.50
	无人驾驶航空器系统工程	88.00
	数字媒体技术	87.91
	小学教育	87.88
	应用生物科学	87.21
	网络与新媒体	87.16
	能源与动力工程	86.86
	国际商务	84.21
学前教育	83.59	
乌尔都语	0.00	
专科	本校专科平均	92.87
	会计	100.00
	汽车检测与维修技术	100.00
	高速铁路客运乘务	100.00
	市场营销	100.00
	数学教育	97.22
	学前教育	94.71
	计算机应用技术	94.44
	语文教育	93.02
	美术教育	92.11
	英语教育	91.30
	空中乘务	89.03
	音乐教育	88.89
	体育教育	88.89

学历	专业名称	比例
	民航运输	87.50
	计算机信息管理	0.00

数据来源：滇西科技师范学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

我校 2022 届本科毕业生毕业去向以“签就业协议形式就业”（38.20%）为主，其次是其他录用形式就业（24.29%）；专科毕业生毕业去向以“国内升学”（41.09%）为主，其次是签就业协议形式就业（22.09%）。

表 1-5 毕业生的总体毕业去向

分类	毕业去向	本科		专科	
		人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
就业	签就业协议形式就业	1112	38.20	186	22.09
	其他录用形式就业	707	24.29	141	16.75
	签劳动合同形式就业	318	10.92	28	3.33
	自由职业	170	5.84	24	2.85
	自主创业	120	4.12	13	1.54
	国家基层项目	92	3.16	4	0.48
	应征义务兵	36	1.24	40	4.75
	地方基层项目	14	0.48	0	0.00
升学	国内升学	21	0.72	346	41.09
未就业	不就业拟升学	5	0.17	1	0.12
	其他暂不就业	0	0.00	1	0.12
	待就业	316	10.86	58	6.89

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：滇西科技师范学院数据。

表 1-6 不同性别毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科		专科	
		男生	女生	男生	女生
就业	签就业协议形式就业	38.07	38.26	22.26	21.98
	其他录用形式就业	17.01	27.73	15.43	17.62
	签劳动合同形式就业	17.43	7.84	4.75	2.38
	自由职业	5.03	6.22	4.75	1.58
	自主创业	4.39	4.00	2.37	0.99

分类	毕业去向	本科		专科	
		男生	女生	男生	女生
	国家基层项目	2.78	3.34	0.00	0.79
	应征义务兵	3.85	0.00	11.87	0.00
	地方基层项目	0.32	0.56	0.00	0.00
升学	国内升学	0.86	0.66	29.67	48.71
未就业	不就业拟升学	0.43	0.05	0.30	0.00
	其他暂不就业	0.00	0.00	0.30	0.00
	待就业	9.84	11.34	8.31	5.94

数据来源：滇西科技师范学院数据。

表 1-7 不同生源毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科		专科	
		省内生源	省外生源	省内生源	省外生源
就业	签就业协议形式就业	38.05	42.42	22.86	5.41
	其他录用形式就业	24.36	22.22	17.39	2.70
	签劳动合同形式就业	10.63	19.19	3.48	0.00
	自由职业	5.83	6.06	2.98	0.00
	自主创业	4.20	2.02	1.61	0.00
	国家基层项目	3.27	0.00	0.50	0.00
	应征义务兵	1.28	0.00	4.84	2.70
	地方基层项目	0.50	0.00	0.00	0.00
升学	国内升学	0.60	4.04	39.01	86.49
未就业	不就业拟升学	0.18	0.00	0.12	0.00
	其他暂不就业	0.00	0.00	0.12	0.00
	待就业	11.10	4.04	7.08	2.70

数据来源：滇西科技师范学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2022 届本科毕业生签就业协议形式就业比例较高的学院是政法与公共管理学院（58.97%）、外国语学院（57.69%）、亚洲微电影学院（54.63%）；专科毕业生国内升学比例较高的学院是数理学院（97.22%）、文学院（93.02%）、外国语学院（91.30%）。

表 1-8 各学院毕业去向

单位：%

学历	学院名称	就业								升学	未就业		
		签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	自主创业	国家基层项目	应征义务兵	地方基层项目	国内升学	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
本科	政法与公共管理学院	58.97	4.10	9.23	0.00	2.56	9.23	2.56	3.08	0.51	0.00	0.00	9.74
	外国语学院	57.69	19.23	7.69	0.00	3.85	1.92	1.92	0.00	0.00	0.00	0.00	7.69
	亚洲微电影学院	54.63	20.83	11.11	0.46	0.00	1.39	1.39	0.00	0.46	0.00	0.00	9.72
	管理与经济学院	47.02	27.74	2.38	1.67	7.98	1.55	0.83	0.00	0.36	0.00	0.00	10.48
	体育学院	40.00	10.00	25.00	0.00	0.00	0.00	10.00	5.00	2.50	0.00	0.00	7.50
	生物技术与工程学院	39.51	27.78	11.73	0.00	1.23	3.70	1.23	0.00	6.17	0.62	0.00	8.02
	智能与信息工程学院	36.65	13.98	21.43	4.04	6.52	1.86	3.42	0.00	0.62	0.31	0.00	11.18
	文学院	31.73	11.07	10.70	24.35	1.85	9.23	0.37	0.37	0.37	0.00	0.00	9.96
	数理学院	27.25	15.70	24.25	14.09	0.92	2.77	0.23	0.92	0.46	0.69	0.00	12.70
	教师教育学院	15.00	59.12	5.00	1.76	2.65	2.35	0.29	0.29	0.00	0.00	0.00	13.53
专科	艺术学院	2.50	45.00	7.50	22.50	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00
	管理与经济学院	64.08	18.45	1.94	0.00	2.91	0.00	4.85	0.00	7.77	0.00	0.00	0.00
	航空与轨道交通学院	35.96	15.27	3.45	5.91	0.99	0.49	6.40	0.00	21.67	0.00	0.00	9.85
	智能与信息工程学院	20.55	31.51	6.85	4.11	9.59	0.00	5.48	0.00	15.07	0.00	1.37	5.48
	教师教育学院	12.35	28.24	2.94	2.94	0.59	0.59	2.35	0.00	44.71	0.00	0.00	5.29

学历	学院名称	就业								升学	未就业		
		签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	自主创业	国家基层项目	应征义务兵	地方基层项目	国内升学	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
	体育学院	7.41	6.17	7.41	3.70	0.00	0.00	12.35	0.00	51.85	0.00	0.00	11.11
	艺术学院	4.55	13.64	2.73	0.91	0.00	1.82	3.64	0.00	62.73	0.00	0.00	10.00
	数理学院	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	97.22	2.78	0.00	0.00
	文学院	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	93.02	0.00	0.00	6.98
	外国语学院	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	91.30	0.00	0.00	8.70

数据来源：滇西科技师范学院数据。

我校 2022 届本科毕业生签就业协议形式就业比例较高的专业是轨道交通信号与控制（61.54%）、政治学与行政学（58.97%）、缅甸语（58.82%）、网络与新媒体（58.11%）；专科毕业生国内升学比例较高的专业是市场营销（100.00%）、数学教育（97.22%）、语文教育（93.02%）、英语教育（91.30%）。

表 1-9 各专业毕业去向

单位：%

学历	专业名称	就业								升学	未就业		
		签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	自主创业	国家基层项目	应征义务兵	地方基层项目	国内升学	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
本科	轨道交通信号与控制	61.54	0.00	23.08	3.85	0.00	0.00	0.00	0.00	3.85	0.00	0.00	7.69
	政治学与行政学	58.97	4.10	9.23	0.00	2.56	9.23	2.56	3.08	0.51	0.00	0.00	9.74
	缅甸语	58.82	19.61	7.84	0.00	3.92	1.96	1.96	0.00	0.00	0.00	0.00	5.88
	网络与新媒体	58.11	18.24	8.78	0.00	0.00	1.35	0.68	0.00	0.00	0.00	0.00	12.84

学历	专业名称	就业								升学	未就业		
		签就业 协议形式 就业	其他录 用形式 就业	签劳动 合同形 式就业	自由 职业	自主 创业	国家基 层项目	应征义 务兵	地方基 层项目	国内升 学	不就业 拟升学	其他暂 不就业	待就业
	会计学	50.88	25.66	2.65	1.33	7.08	0.44	0.44	0.00	0.00	0.00	0.00	11.50
	审计学	48.55	27.39	2.07	1.66	10.79	3.32	0.41	0.00	0.00	0.00	0.00	5.81
	无人驾驶航空器系统工程	48.00	0.00	24.00	0.00	0.00	0.00	16.00	0.00	0.00	4.00	0.00	8.00
	国际商务	47.37	25.00	1.97	0.00	7.89	1.32	0.66	0.00	0.00	0.00	0.00	15.79
	智能科学与技术	43.75	0.00	21.88	6.25	12.50	0.00	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	9.38
	食品质量与安全	43.33	33.33	6.67	0.00	0.00	3.33	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	3.33
	互联网金融	41.43	30.71	2.14	5.00	6.43	0.71	1.43	0.00	0.71	0.00	0.00	11.43
	新媒体艺术	41.18	35.29	8.82	2.94	0.00	0.00	5.88	0.00	0.00	0.00	0.00	5.88
	物流管理	40.74	34.57	3.70	0.00	4.94	1.23	2.47	0.00	2.47	0.00	0.00	9.88
	体育教育	40.00	10.00	25.00	0.00	0.00	0.00	10.00	5.00	2.50	0.00	0.00	7.50
	能源与动力工程	40.00	3.43	36.57	2.86	1.71	0.57	0.57	0.00	1.14	1.71	0.00	11.43
	茶学	39.13	23.91	19.57	0.00	2.17	4.35	2.17	0.00	4.35	0.00	0.00	4.35
	数学与应用数学	38.78	24.49	12.24	8.16	0.00	6.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.20
	应用生物科学	38.37	27.91	9.30	0.00	1.16	3.49	1.16	0.00	5.81	1.16	0.00	11.63
	数字媒体技术	37.91	16.48	17.03	5.49	5.49	2.75	2.20	0.00	0.55	0.00	0.00	12.09
	汉语言文学	33.33	11.76	7.84	29.41	0.00	7.84	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.80
	物联网工程	29.09	18.18	36.36	0.00	3.64	1.82	1.82	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09
	特殊教育	27.38	52.38	10.71	0.00	1.19	3.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.76
	数据科学与大数据技术	25.00	30.56	19.44	0.00	13.89	2.78	0.00	0.00	2.78	0.00	0.00	5.56
	小学教育	22.84	17.25	13.99	24.01	1.40	6.76	0.23	1.17	0.23	0.00	0.00	12.12
	学前教育	10.94	61.33	3.13	2.34	3.13	1.95	0.39	0.39	0.00	0.00	0.00	16.41

学历	专业名称	就业								升学	未就业		
		签就业 协议形式 就业	其他录 用形式 就业	签劳动 合同形 式就业	自由 职业	自主 创业	国家基 层项目	应征义 务兵	地方基 层项目	国内升 学	不就业 拟升学	其他暂 不就业	待就业
	美术学	2.50	45.00	7.50	22.50	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00
	乌尔都语	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
专科	汽车检测与维修技术	71.43	21.43	0.00	0.00	0.00	0.00	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	会计	63.64	18.18	2.27	0.00	3.41	0.00	4.55	0.00	7.95	0.00	0.00	0.00
	空中乘务	36.77	18.71	3.87	5.81	0.65	0.00	7.74	0.00	15.48	0.00	0.00	10.97
	高速铁路客运乘务	33.33	8.33	4.17	8.33	4.17	4.17	0.00	0.00	37.50	0.00	0.00	0.00
	民航运输	33.33	0.00	0.00	4.17	0.00	0.00	4.17	0.00	45.83	0.00	0.00	12.50
	计算机应用技术	20.83	31.94	6.94	4.17	9.72	0.00	5.56	0.00	15.28	0.00	1.39	4.17
	学前教育	12.35	28.24	2.94	2.94	0.59	0.59	2.35	0.00	44.71	0.00	0.00	5.29
	体育教育	7.41	6.17	7.41	3.70	0.00	0.00	12.35	0.00	51.85	0.00	0.00	11.11
	音乐教育	6.94	19.44	2.78	0.00	0.00	2.78	4.17	0.00	52.78	0.00	0.00	11.11
	美术教育	0.00	2.63	2.63	2.63	0.00	0.00	2.63	0.00	81.58	0.00	0.00	7.89
	市场营销	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	数学教育	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	97.22	2.78	0.00	0.00
	语文教育	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	93.02	0.00	0.00	6.98
	英语教育	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	91.30	0.00	0.00	8.70
计算机信息管理	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	

数据来源：滇西科技师范学院数据。

（三）未就业情况分析

1. 未就业类型分布

我校 2022 届本科未就业的毕业生主要是待就业（98.44%），专科未就业的毕业生主要也是待就业（96.67%）。

表 1-10 未就业人群分布

待就业人群打算	本科		专科	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
待就业	316	98.44	58	96.67
不就业拟升学	5	1.56	1	1.67
其他暂不就业	0	0.00	1	1.67

数据来源：滇西科技师范学院数据。

三 就业流向

（一）行业流向

1. 毕业生的行业流向

我校 2022 届本科毕业生主要就业于租赁和商务服务业（16.32%）、批发和零售业（16.27%）、教育（15.56%）等；专科毕业生主要就业于批发和零售业（17.51%）、教育（17.23%）、居民服务/修理和其他服务业（13.56%）等。

表 1-11 毕业生就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	本科	行业类名称	专科
租赁和商务服务业	16.32	批发和零售业	17.51
批发和零售业	16.27	教育	17.23
教育	15.56	居民服务、修理和其他服务业	13.56
信息传输、软件和信息技术服务业	10.75	租赁和商务服务业	12.71
居民服务、修理和其他服务业	5.38	信息传输、软件和信息技术服务业	7.91

数据来源：滇西科技师范学院数据。

2. 各学院及专业的行业流向

表 1-12 各学院行业特点

学历	学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
本科	管理与经济学院	租赁和商务服务业；批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业
	教师教育学院	教育；批发和零售业；居民服务、修理和其他服务业
	生物技术与工程学院	批发和零售业；科学研究和技术服务业；制造业
	数理学院	教育；电力、热力、燃气及水生产和供应业；批发和零售业
	体育学院	公共管理、社会保障和社会组织；教育；文化、体育和娱乐业
	外国语学院	批发和零售业；租赁和商务服务业；教育
	文学院	租赁和商务服务业；批发和零售业；教育
	亚洲微电影学院	租赁和商务服务业；批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业
	艺术学院	文化、体育和娱乐业；信息传输、软件和信息技术服务业；租赁和商务服务业
	政法与公共管理学院	居民服务、修理和其他服务业；教育；信息传输、软件和信息技术服务业
智能与信息工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业；租赁和商务服务业	
专科	管理与经济学院	租赁和商务服务业；批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业
	航空与轨道交通学院	居民服务、修理和其他服务业；租赁和商务服务业；交通运输、仓储和邮政业
	教师教育学院	教育；批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业
	体育学院	文化、体育和娱乐业；交通运输、仓储和邮政业；教育
	艺术学院	批发和零售业；文化、体育和娱乐业；教育
	智能与信息工程学院	批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业；教育

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：滇西科技师范学院数据。

表 1-13 各专业行业特点

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
本科	管理与经济学院	国际商务	信息传输、软件和信息技术服务业；租赁和商务服务业；批发和零售业
		互联网金融	租赁和商务服务业；批发和零售业；金融业

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
		会计学	租赁和商务服务业；批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业
		审计学	租赁和商务服务业；批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业
		物流管理	交通运输、仓储和邮政业；制造业；租赁和商务服务业
	教师教育学院	特殊教育	教育；批发和零售业；建筑业
		学前教育	教育；批发和零售业；居民服务、修理和其他服务业
	生物技术与工程学院	茶学	批发和零售业；建筑业；农、林、牧、渔业
		食品质量与安全	批发和零售业；制造业；租赁和商务服务业
		应用生物科学	批发和零售业；科学研究和技术服务业；制造业
	数理学院	能源与动力工程	电力、热力、燃气及水生产和供应业；制造业；科学研究和技术服务业
		数学与应用数学	教育；建筑业；交通运输、仓储和邮政业
		小学教育	教育；批发和零售业；居民服务、修理和其他服务业
	体育学院	体育教育	公共管理、社会保障和社会组织；教育；文化、体育和娱乐业
	外国语学院	缅甸语	批发和零售业；租赁和商务服务业；教育
	文学院	汉语言文学	租赁和商务服务业；教育；批发和零售业
		小学教育	租赁和商务服务业；批发和零售业；教育
	亚洲微电影学院	数字媒体技术	信息传输、软件和信息技术服务业；租赁和商务服务业；建筑业
		网络与新媒体	租赁和商务服务业；批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业
		新媒体艺术	批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业；建筑业

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
本科	艺术学院	美术学	文化、体育和娱乐业；信息传输、软件和信息技术服务业；租赁和商务服务业
	政法与公共管理学院	政治学与行政学	居民服务、修理和其他服务业；教育；信息传输、软件和信息技术服务业
	智能与信息工程学院	轨道交通信号与控制	科学研究和技术服务业；租赁和商务服务业；信息传输、软件和信息技术服务业
		数据科学与大数据技术	批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业；居民服务、修理和其他服务业
		数字媒体技术	批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业；租赁和商务服务业
		无人驾驶航空器系统工程	信息传输、软件和信息技术服务业；农、林、牧、渔业；租赁和商务服务业
		物联网工程	信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业；租赁和商务服务业
		智能科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业；租赁和商务服务业；批发和零售业
	管理与经济学院	会计	批发和零售业；租赁和商务服务业；信息传输、软件和信息技术服务业
		汽车检测与维修技术	制造业；交通运输、仓储和邮政业；居民服务、修理和其他服务业
	专科	航空与轨道交通学院	高速铁路客运乘务
空中乘务（三年制）			居民服务、修理和其他服务业；交通运输、仓储和邮政业；批发和零售业
空中乘务（五年制）			居民服务、修理和其他服务业；租赁和商务服务业；批发和零售业
民航运输			交通运输、仓储和邮政业；居民服务、修理和其他服务业；公共管理、社会保障和社会组织

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
	教师教育学院	学前教育（三年制）	教育；批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业
		学前教育（五年制）	教育；批发和零售业；房地产业
	体育学院	体育教育（五年制）	文化、体育和娱乐业；交通运输、仓储和邮政业；教育
	艺术学院	音乐教育（三年制）	居民服务、修理和其他服务业；批发和零售业；教育
		音乐教育（五年制）	批发和零售业；文化、体育和娱乐业；教育
	智能与信息工程学院	计算机应用技术（三年制）	农、林、牧、渔业；教育；信息传输、软件和信息技术服务业
		计算机应用技术（五年制）	批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业；教育

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：滇西科技师范学院数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

我校 2022 届本科毕业生所从事的职业主要为办事人员和有关人员（33.84%）、其他人员（21.06%）、教学人员（12.22%）等；专科毕业生所从事的职业主要为办事人员和有关人员（26.10%）、商业和服务业人员（25.81%）、教学人员（16.42%）等。

表 1-14 毕业生从事的主要职业类

单位：%

职业类名称	本科	职业类名称	专科
办事人员和有关人员	33.84	办事人员和有关人员	26.10
其他人员	21.06	商业和服务业人员	25.81
教学人员	12.22	教学人员	16.42
其他专业技术人员	8.23	其他人员	11.73
经济业务人员	7.82	经济业务人员	7.62
工程技术人员	6.54	其他专业技术人员	7.62
文学艺术工作人员	3.83	体育工作人员	2.05
商业和服务业人员	2.97	生产和运输设备操作人员	1.47
金融业务人员	1.23	工程技术人员	0.88
新闻出版和文化工作人员	0.97	农林牧渔业技术人员	0.29

数据来源：滇西科技师范学院数据。

2. 各学院及专业的职业流向

表 1-15 各学院职业特点

学历	学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
本科	管理与经济学院	办事人员和有关人员；经济业务人员；金融业务人员
	教师教育学院	教学人员；办事人员和有关人员；其他人员
	生物技术与工程学院	其他人员；教学人员；办事人员和有关人员
	数理学院	工程技术人员；办事人员和有关人员；其他专业技术人员
	体育学院	其他人员；教学人员；体育工作人员
	外国语学院	办事人员和有关人员；公务员；金融业务人员
	文学院	其他人员；教学人员；办事人员和有关人员
	亚洲微电影学院	文学艺术工作人员；办事人员和有关人员；新闻出版和文化工作人员
	艺术学院	办事人员和有关人员；教学人员；其他人员
	政法与公共管理学院	其他人员；办事人员和有关人员；教学人员
专科	智能与信息工程学院	其他专业技术人员；工程技术人员；其他人员
	管理与经济学院	办事人员和有关人员；经济业务人员；其他专业技术人员
	航空与轨道交通学院	商业和服务业人员；其他人员；办事人员和有关人员
	教师教育学院	教学人员；办事人员和有关人员；其他人员
	体育学院	体育工作人员；其他人员；商业和服务业人员
	艺术学院	办事人员和有关人员；教学人员；商业和服务业人员
智能与信息工程学院	其他专业技术人员；其他人员；工程技术人员	

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：滇西科技师范学院数据。

表 1-16 各专业职业特点

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
本科	管理与经济学院	国际商务	办事人员和有关人员；经济业务人员；金融业务人员
		互联网金融	办事人员和有关人员；经济业务人员；金融业务人员
		会计学	办事人员和有关人员；经济业务人员；商业和服务业人员
		审计学	办事人员和有关人员；经济业务人员；商业和服务业人员
		物流管理	办事人员和有关人员；经济业务人员；金融业务人员

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
	教师教育学院	特殊教育	教学人员；办事人员和有关人员；其他人员
		学前教育	教学人员；办事人员和有关人员；其他人员
	生物技术与工程学院	茶学	其他人员；办事人员和有关人员；教学人员
		食品质量与安全	其他人员
		应用生物科学	其他人员；教学人员
	数理学院	能源与动力工程	工程技术人员；其他专业技术人员；办事人员和有关人员
		数学与应用数学	办事人员和有关人员；教学人员；其他人员
		小学教育	办事人员和有关人员；教学人员；其他人员
	体育学院	体育教育	其他人员；教学人员；体育工作人员
	外国语学院	缅甸语	办事人员和有关人员；公务员；金融业务人员
	文学院	汉语言文学	其他人员；教学人员；办事人员和有关人员
		小学教育	其他人员；教学人员；办事人员和有关人员
	亚洲微电影学院	数字媒体技术	文学艺术工作人员；办事人员和有关人员；教学人员
		网络与新媒体	文学艺术工作人员；办事人员和有关人员；新闻出版和文化工作人员
		新媒体艺术	文学艺术工作人员；新闻出版和文化工作人员；办事人员和有关人员
	艺术学院	美术学	办事人员和有关人员；教学人员；其他人员
	政法与公共管理学院	政治学与行政学	其他人员；办事人员和有关人员；教学人员
	智能与信息工程学院	轨道交通信号与控制	工程技术人员；其他专业技术人员；办事人员和有关人员
		数据科学与大数据技术	办事人员和有关人员；工程技术人员；其他专业技术人员
		数字媒体技术	其他专业技术人员；其他人员；办事人员和有关人员

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
		无人驾驶航空器系统工程	其他专业技术人员；农林牧渔业技术人员；其他人员
		物联网工程	其他专业技术人员；工程技术人员；办事人员和有关人员
		智能科学与技术	工程技术人员；其他专业技术人员；办事人员和有关人员
专科	管理与经济学院	会计	办事人员和有关人员；经济业务人员；商业和服务业人员
		汽车检测与维修技术	其他专业技术人员；办事人员和有关人员
	航空与轨道交通学院	高速铁路客运乘务	商业和服务业人员；办事人员和有关人员；其他人员
		空中乘务（三年制）	商业和服务业人员；其他人员；办事人员和有关人员
		空中乘务（五年制）	商业和服务业人员；其他人员；办事人员和有关人员
		民航运输	商业和服务业人员；办事人员和有关人员；其他人员
	教师教育学院	学前教育（三年制）	教学人员；办事人员和有关人员；其他人员
		学前教育（五年制）	教学人员；办事人员和有关人员；其他人员
	体育学院	体育教育（五年制）	体育工作人员；其他人员；教学人员
	艺术学院	音乐教育（三年制）	办事人员和有关人员；教学人员；商业和服务业人员
		音乐教育（五年制）	办事人员和有关人员；商业和服务业人员；教学人员
	智能与信息工程学院	计算机应用技术（三年制）	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
		计算机应用技术（五年制）	其他专业技术人员；其他人员；办事人员和有关人员

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：滇西科技师范学院数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届本科毕业生所在的就业单位主要为其他企业（70.45%），其次是中初教育单位（9.25%）；专科毕业生所在的就业单位主要为其他企业（67.45%），其次是中初教育单位（12.32%）。

表 1-17 用人单位流向

单位：%

用人单位类型	本科	专科
其他企业	70.45	67.45
中初教育单位	9.25	12.32
国有企业	6.34	1.76
机关	1.89	3.81
其他事业单位	1.89	1.47
高等教育单位	0.87	0.00
三资企业	0.36	0.29
城镇社区	0.36	0.00
农村建制村	0.36	0.00
医疗卫生单位	0.15	0.29
部队	0.05	0.00
其他	8.03	12.61

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：滇西科技师范学院数据。

（四） 就业地区流向

我校积极响应国家重点战略，2022 届本科毕业生在长江经济带、一带一路地区、西部地区就业的比例分别为 95.08%、94.28%、93.64%；专科毕业生在一带一路地区、长江经济带、西部地区就业的比例分别为 93.53%、92.45%、88.14%。

表 1-18 在重点区域就业的比例

单位：%

区域名称	本科	专科
长江经济带	95.08	92.45
一带一路地区	94.28	93.53
西部地区	93.64	88.14

数据来源：滇西科技师范学院数据。

我校 2022 届本科、专科毕业生均主要就业于云南省，占比分别为 88.09%、86.25%。

表 1-19 毕业生就业省份分布

就业省份	本科		专科	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
云南	2079	88.09	320	86.25
贵州	38	1.61	2	0.54
广东	36	1.53	6	1.62
四川	33	1.40	0	0.00
广西	24	1.02	3	0.81
浙江	22	0.93	2	0.54
重庆	21	0.89	2	0.54
上海	19	0.81	2	0.54
北京	13	0.55	5	1.35
山东	10	0.42	1	0.27
湖南	10	0.42	0	0.00
新疆	9	0.38	0	0.00
江苏	8	0.34	8	2.16
福建	7	0.30	12	3.23
天津	6	0.25	0	0.00
江西	6	0.25	0	0.00
湖北	5	0.21	0	0.00
安徽	3	0.13	7	1.89
陕西	2	0.08	0	0.00
内蒙古	2	0.08	0	0.00
山西	2	0.08	0	0.00
河南	1	0.04	1	0.27
西藏	1	0.04	0	0.00
辽宁	1	0.04	0	0.00
甘肃	1	0.04	0	0.00
海南	1	0.04	0	0.00

数据来源：滇西科技师范学院数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学情况

我校 2022 届毕业生中，共有 367 人选择升学，升学比例为 9.78%。其中，本科、专科毕业生的升学比例分别为 0.72%、41.09%。

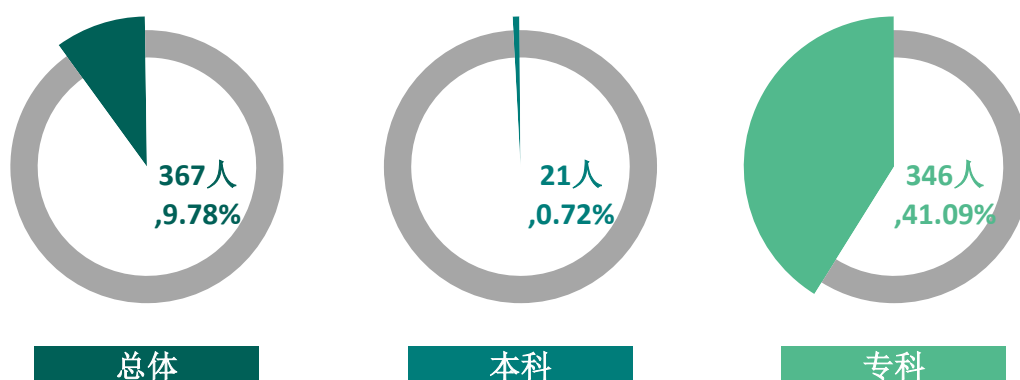


图 1-7 毕业生的总体升学比例

数据来源：滇西科技师范学院数据。

2. 各学院及专业毕业生的升学比例

我校 2022 届本科毕业生升学比例较高的学院是生物技术与工程学院。我校 2022 届专科毕业生升学比例较高的学院是数理学院、文学院、外国语学院。

表 1-20 各学院升学比例

学历	学院名称	人数（人）	比例（%）
本科	本校本科平均	21	0.72
	生物技术与工程学院	10	6.17
	体育学院	1	2.50
	智能与信息工程学院	2	0.62
	政法与公共管理学院	1	0.51
	亚洲微电影学院	1	0.46
	数理学院	2	0.46
	文学院	1	0.37
	管理与经济学院	3	0.36
	外国语学院	0	0.00
	教师教育学院	0	0.00
	艺术学院	0	0.00

学历	学院名称	人数(人)	比例(%)
专科	本校专科平均	346	41.09
	数理学院	35	97.22
	文学院	40	93.02
	外国语学院	21	91.30
	艺术学院	69	62.73
	体育学院	42	51.85
	教师教育学院	76	44.71
	航空与轨道交通学院	44	21.67
	智能与信息工程学院	11	15.07
	管理与经济学院	8	7.77

数据来源：滇西科技师范学院数据。

我校 2022 届本科毕业生升学比例较高的专业是食品质量与安全。我校 2022 届专科毕业生升学比例较高的专业是市场营销、数学教育、语文教育、英语教育。

表 1-21 各专业升学比例

学历	专业名称	人数(人)	比例(%)
本科	本校本科平均	21	0.72
	食品质量与安全	3	10.00
	应用生物科学	5	5.81
	茶学	2	4.35
	轨道交通信号与控制	1	3.85
	数据科学与大数据技术	1	2.78
	体育教育	1	2.50
	物流管理	2	2.47
	能源与动力工程	2	1.14
	互联网金融	1	0.71
	数字媒体技术	1	0.55
	政治学与行政学	1	0.51
	小学教育	1	0.23
	会计学	0	0.00
	国际商务	0	0.00
	缅甸语	0	0.00
	审计学	0	0.00
	网络与新媒体	0	0.00
	特殊教育	0	0.00
	学前教育	0	0.00
	汉语言文学	0	0.00
	数学与应用数学	0	0.00
	美术学	0	0.00

学历	专业名称	人数(人)	比例(%)
	无人驾驶航空器系统工程	0	0.00
	智能科学与技术	0	0.00
	物联网工程	0	0.00
	新媒体艺术	0	0.00
	乌尔都语	0	0.00
专科	本校专科平均	346	41.09
	市场营销	1	100.00
	数学教育	35	97.22
	语文教育	40	93.02
	英语教育	21	91.30
	美术教育	31	81.58
	音乐教育	38	52.78
	体育教育	42	51.85
	民航运输	11	45.83
	学前教育	76	44.71
	高速铁路客运乘务	9	37.50
	空中乘务	24	15.48
	计算机应用技术	11	15.28
	会计	7	7.95
	计算机信息管理	0	0.00
	汽车检测与维修技术	0	0.00

数据来源：滇西科技师范学院数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

我校 2022 届总体有 133 人自主创业，比例为 3.54%；本科、专科分别有 120 人、13 人自主创业，比例分别为 4.12%、1.54%。



图 1-8 毕业生的自主创业比例

数据来源：滇西科技师范学院数据。

六 基层项目情况

1. 国家基层项目就业情况

我校 2022 届总体有 96 人就业于国家基层项目，比例为 2.56%；本科、专科分别为有 92 人、4 人就业于国家基层项目。

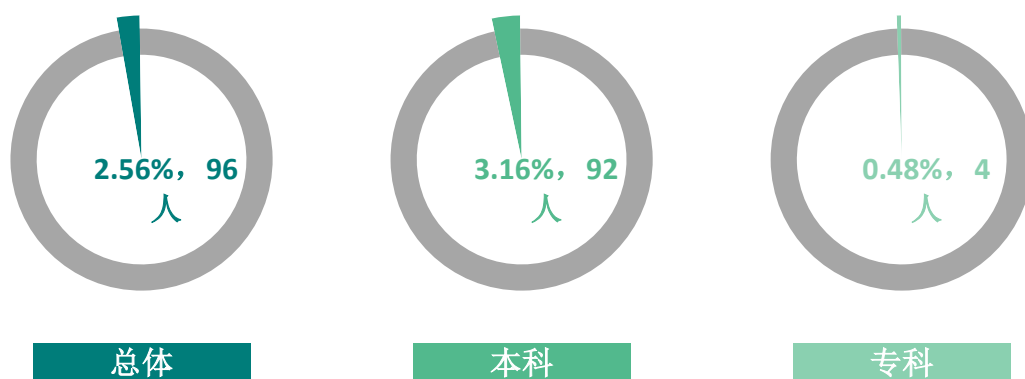


图 1-9 毕业生在国家基层项目就业的比例

数据来源：滇西科技师范学院数据。

2. 地方基层项目就业情况

我校 2022 届总体有 14 人就业于地方基层项目，均为本科生。

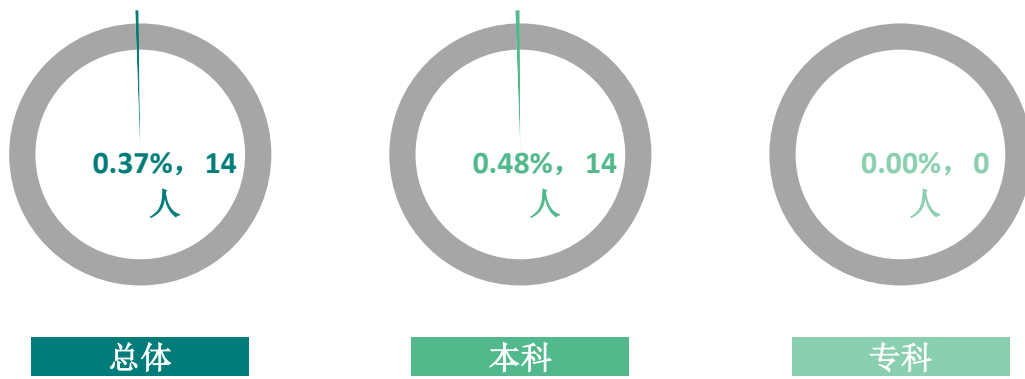


图 1-10 毕业生在地方基层项目就业的比例

数据来源：滇西科技师范学院数据。



就业 主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

我校 2022 届毕业生平均收到面试机会 5.83 次，平均收到录用通知书 3.34 份。

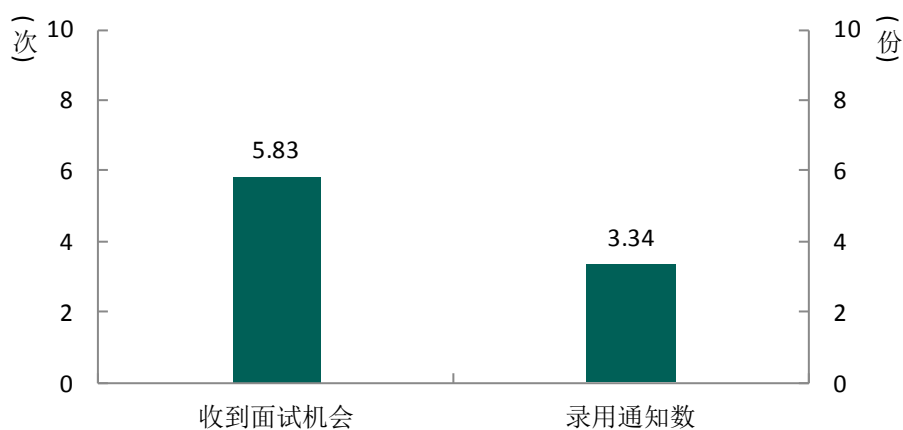


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

我校 2022 届毕业生平均求职时间为 2.51 个月，平均求职所花费用为 1306.72 元。

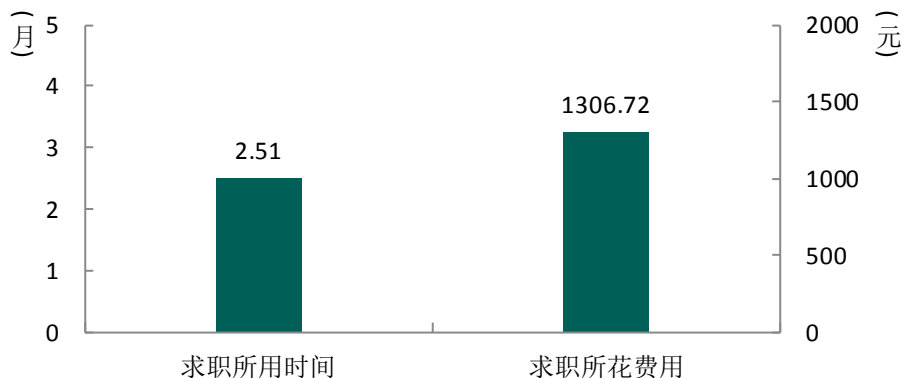


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业指导服务总体满意度

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 92.15%，本科、专科毕业生对就业服务工作的总体满意度分别为 92.44%、90.95%。

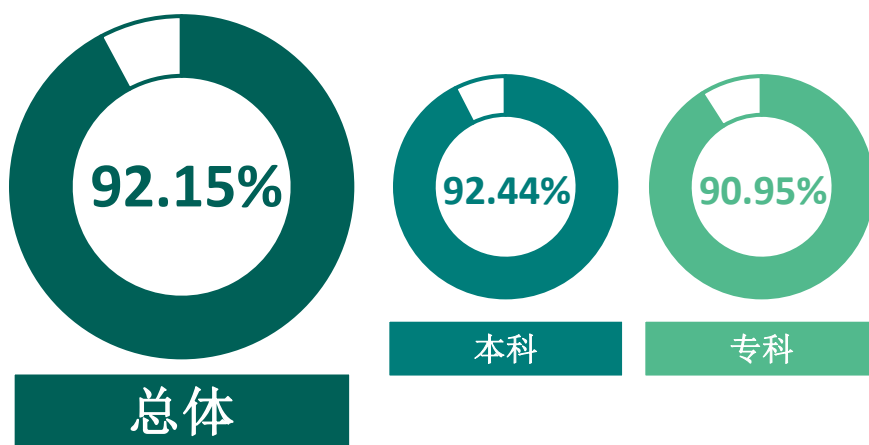


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

我校 2022 届毕业生中，有 93.38% 的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（59.75%）最高；其次是“大学组织的线上招聘会”（54.92%）。

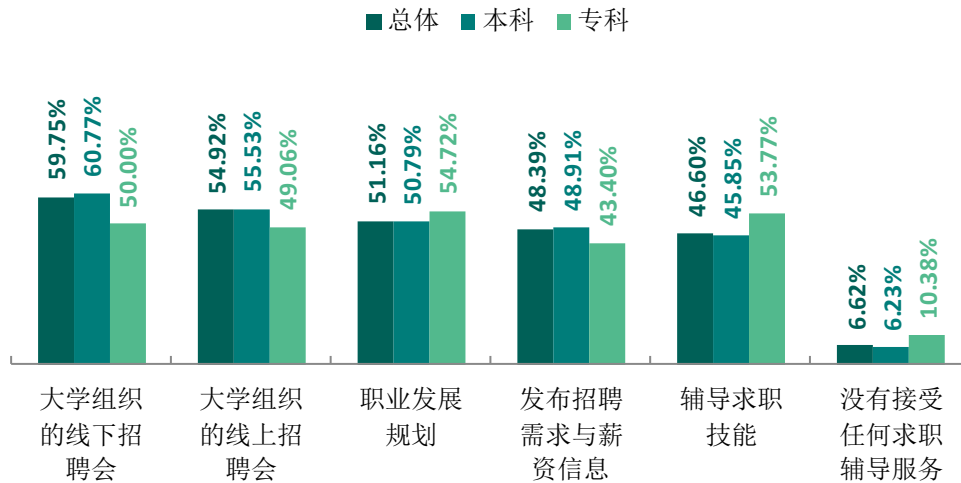


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例（多选）

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展有效性评价

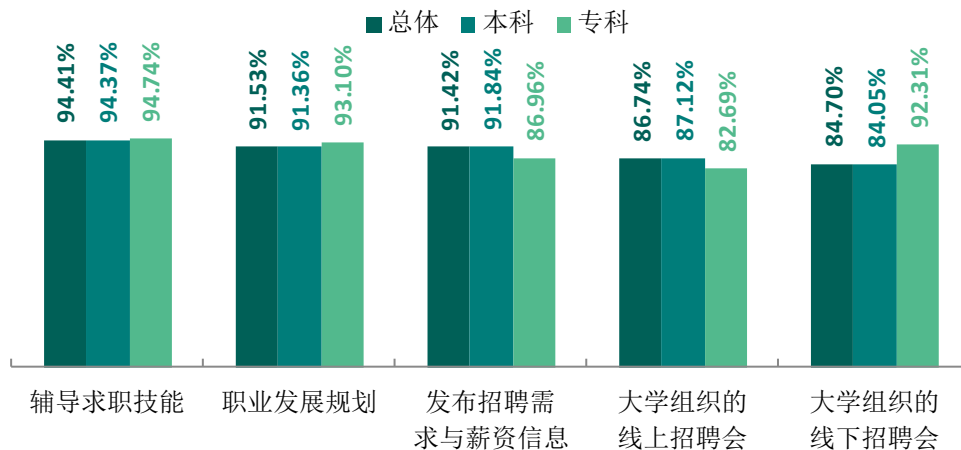


图 2-5 毕业生对就业服务的有效性评价

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是政法与公共管理学院（97.18%）、教师教育学院（95.59%）、文学院（94.59%）；专科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是艺术学院（95.45%）、数理学院（95.24%）、文学院（94.44%）。

表 2-1 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	92.44
	政法与公共管理学院	97.18
	教师教育学院	95.59
	文学院	94.59
	智能与信息工程学院	92.37
	生物技术与工程学院	92.31
	管理与经济学院	91.38
	数理学院	90.06
	体育学院	87.10
	亚洲微电影学院	86.79
专科	本校专科平均	90.95
	艺术学院	95.45
	数理学院	95.24
	文学院	94.44
	教师教育学院	93.85
	体育学院	91.89
	航空与轨道交通学院	86.11

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

5. 落实工作的信息渠道

我校 2022 届毕业生“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（31.74%）相对较高，其次是“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（19.74%）。

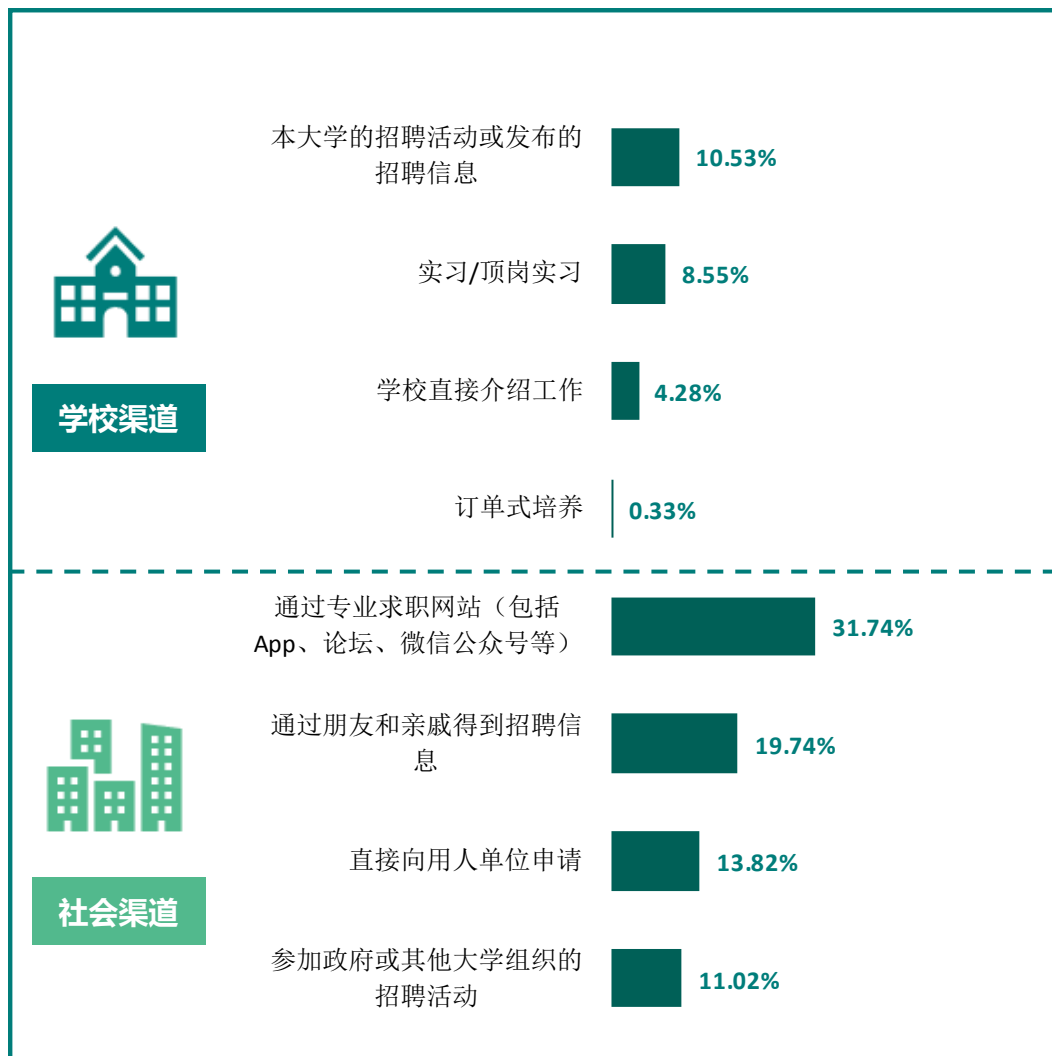


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2022 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（82.53%），其有效性为 84.69%。

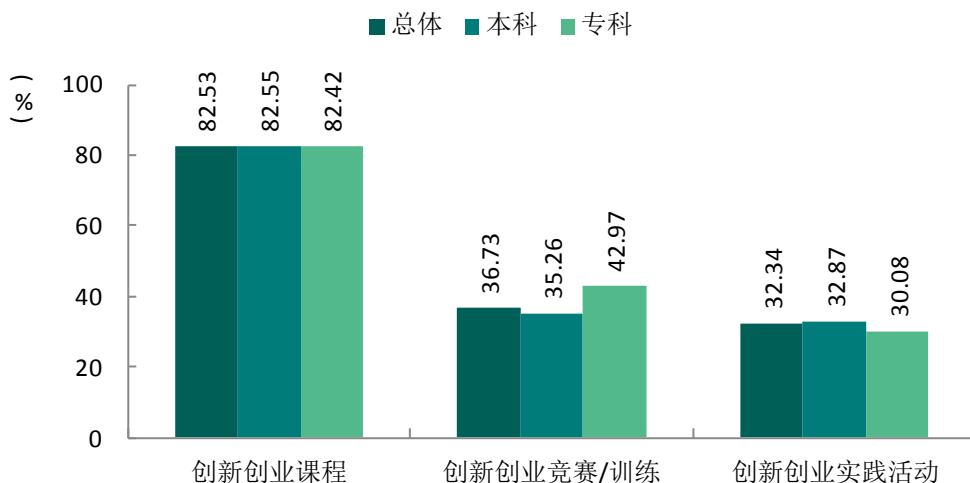


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创新创业教育开展效果评价

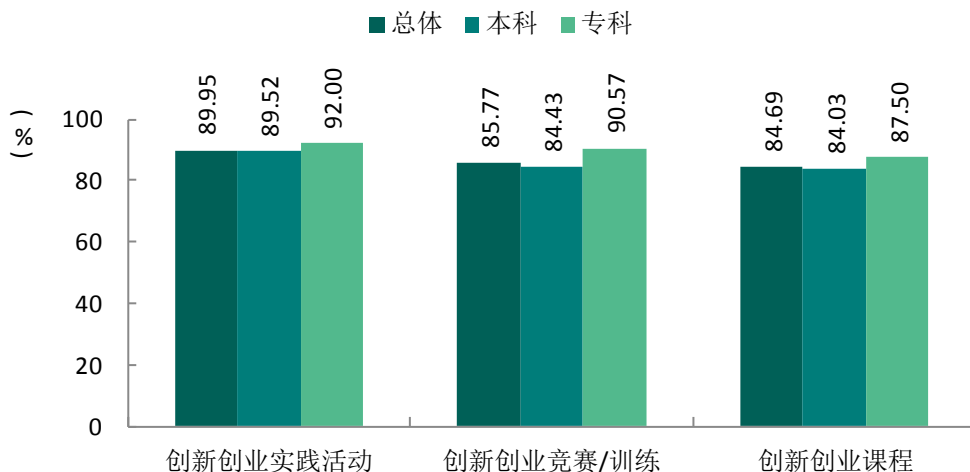


图 2-8 毕业生对创新创业教育的有效性评价

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



就业 创业工作方案



第三章 就业创业工作方案

为扎实做好我校 2022 届毕业生就业工作，促进毕业生更高质量、更加充分就业。根据《中共云南省委教育工委关于做好 2022 届全省普通高校毕业生就业创业有关工作的通知》精神，结合我校实际，制定我校 2022 届毕业生就业创业工作方案：

一 目标任务

2022 届高校毕业生就业形势复杂严峻，就业工作任务艰巨，要深刻认识做好毕业生就业工作的重要意义，高度重视毕业生就业工作面临的困难和挑战，把做好毕业生就业工作作为当前一项重要和紧迫的政治任务来抓，最大限度地实现疫情背景下毕业生充分就业，提高毕业生就业满意度，力争 2022 届毕业生初次去向落实率居全省同类院校前列，毕业生就业质量显著提高。

二 工作思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕学校合格本科评估建设，立足新发展阶段，统筹谋划、全员发动、协同配合、形成合力，以学生的职业生涯发展为主线，以职业能力素养提升为核心，“以人为本”的就业指导服务为特色，以提高就业指导水平、拓展毕业生就业市场为工作重点，全面服务学生成长成才。

三 主要措施

1. 夯实就业“一把手”工程

充分发挥校院两级就业工作领导小组的作用，将就业工作列入学校领导班子重要议事日程，学校每学期专题研究毕业生就业创业工作不少于 2 次；各学院领导小组每学期至少开展两次就业工作专题研究，制定学院 2022 届毕业生就业工作方案，落实各项就业工作。建立“学校主导、部门主抓、学院主责、全员参与”的就业工作机制，打造全员抓就业、促就业的工作格局。

2. 加强就业队伍建设

加强就业工作队伍建设，坚持下大力气“补短板”，坚持每 2 个周开展一次就业工作人员的培训指导，继续开展“职业生涯教育沙龙”、职业指导工作坊、就业管理专题培训，提高就业指导人员的专业水平和业务能力。成立生涯咨询、职业规划课程、求职指导等辅导员工作室，建设职业化、专业化的就业指导师资队伍，为学生提供专业化的就业指导服务。

3. 健全就业统计机制

严格落实就业统计责任制，精准把握就业统计指标。由学务处牵头，会同教务处和各二级学院核准完善 2022 届毕业生基础数据，根据《2022 届毕业生就业信息填报指南》准确录入数据，确保数据真实、准确、同步、一致。严格落实就业情况 2021 年 12 月-2022 年 3 月月报和 2022 年 4-8 月周报制度，完善学校就业工作定期核查和通报机制，严守就业数据统计底线，确保就业数据真实准确。

4. 实施“划片包干”行动

校领导联系指导 1-2 个学院的就业工作；各职能部门和科室根据工作职责，联系指导二级学院开展工作；各学院党政领导、辅导员、班主任和专任教师联系专业、班级和学生；坚持主动作为、上门服务、广开门路，加强与社会招聘平台、行业重点、重点地区的合作，努力实现对云南各地区岗位的全挖掘和全供给；主动加强与各地州人社、工信、工商联等部门的沟通协调，将小型化、专业化、信息化招聘与大、中招聘会相结合，组织开展好行业专场、地区专场、帮扶专场招聘会，为毕业生就业创造更多的机会。

5. 深化合作

深化校企合作、校政合作。持续深化与中远集团、中央新影集团、清华启迪、香港成龙国际集团、超星集团、滇红集团、甲骨文、达内集团、大疆、云南机场集团、中雅（深圳）国际教育投资有限公司的合作，分类别、分专业做毕业生顶岗实习实训工作，积极构建实习—就业一体化体系，提高人岗匹配度，缩短人才培养与岗位需求的距离；主动加强与临沧市十四五规划和二〇三五远景规划相关的产业、项目、行业、企业的联系对接，改善就业单位结构，多方位引进知名企业，为学生提供专业针对性强、签约率高的就业“立交桥”。

6. 充分落实政策性岗位

统筹做好专升本、考研、第二学士学位等升学政策宣传、考试辅导、招录计划、考试录取等工作；扎实做好“特岗计划”、“三支一扶”、“西部计划”和大学生应征入伍等基层项目组织招录工作，落实好学费补偿代偿、升学优惠、求职创业补贴、创业担保贷款等政策；配合兵役机关落实“两征两退”改革新要求，实施一年 2 次大学生尤其是毕业生工作，将新激励政策和新体检标准宣传到位、解读到位、落实到位。

7. 优化就业指导服务

充分利用新采购的智慧就业平台，完善就业信息共享、政策发布、网上招聘、远程面试、生涯规划指导五位一体体系，推广使用毕业生网上签约，做好疫情防控常态化下就业服务工作。组织各学院就业工作人员、毕业班辅导员和毕业生注册使用“24365 高校毕业生智慧就业平台”，积极参与实施“24365 岗位精选计划”。组织毕业生参加部、省、校联通共享的线上线下招聘会。组织毕业生收看教育部互联网+就业公益课程；打造就业咨询“一键通”。在就业网上开辟就业咨询专利，为学生提供便捷有效的就业咨询平台。通过网络、电话，学生可以

随时与就业指导老师交流，帮助学生进行职业咨询；按照“巩固老用户，开拓新用户”的原则，全方位、多渠道开拓就业市场，寻找新增长点；积极向用人单位寄送就业邀请函，推荐我校毕业生就业；以函电和走访的形式邀请往年招聘用大户或行业系统来校招聘。

8. 加强就业观念引导

将毕业生就业工作作为立德树人的重要环节，健全“就业育人”工作体系。开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，通过职业生涯规划大赛、就业专题讲座、就业主题班会等形式，有针对性地进行就业指导和形势教育，引导毕业生认清形势，合理定位，转变观念，正确择业，积极上岗；引导毕业生服务于国家和云南省“三张牌”发展战略，加强与地方政府相关部门联系，提供政策咨询，项目开发，创业培训，跟踪辅导的“一条龙”服务，引导毕业生勇于就业创业。针对“慢就业”、“不就业”情况，分行业、分专业细致分门查找原因，加强形势政策教育，加强家校联系，促进毕业生尽早就业。

9. 做好重点群体帮扶工作

扎实做好低收入家庭毕业生、少数民族、残疾等重点群体毕业生就业帮扶工作。一是通过发放求职创业补贴、临时困难补助等，为困难毕业生“补气”；二是根据就业困难毕业生自身情况、家庭情况、就业愿望等情况精准推送岗位，为困难毕业生“通路”；三是针对部分毕业生求职压力过大、职前心理紧张、择业困扰、感情突受挫折、受纪律处分、人际冲突等心理问题开展心理援助，帮助他们“强质”；四是积极推进创业担保贷款新政落地并转化为实际效益，着力疏通就业困难人员自主创业面临的资金梗阻，为创业困难毕业生“化瘀”；五是建全困难毕业生帮扶台账，按照“一人一档”“一人一策”精准实施帮扶，确保有就业意愿的毕业生100%就业。

10. 完善就业工作评价机制

完善“学院就业工作目标考核指标”，量化就业工作目标，明确责任权利，加强对就业工作的考核，规范管理，鼓励先进，激发学院分管毕业生就业工作领导、毕业班班主任、辅导员、就业联络员参与学院就业工作的积极性；科学编制2021届毕业生就业质量报告制度，建立健全就业反馈招生机制，将就业状况与招生计划分配、专业设置调整等挂钩；建立就业工作总结评比表彰制度，对在毕业生就业工作中表现突出的集体和个人予以表彰，鼓励先进，激励全员关心就业、支持就业。

11. 强化就业数据抽查核查

严格执行就业工作“四不准”规定，不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同，不准将毕业证书、学位证书发放与毕业生签约挂钩，不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假协议，不准将毕业生顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料。一旦违反严肃查处通报，并纳入负面清单；建立校、院两级就业核查机制，确保就业数据准确真实。各学院在报送

就业周报表、月报表前认真做好全面自查，严格审核每个毕业生的就业材料，确保就业统计数据真实准确、审核依据充分规范；建立毕业生就业动态月、周通报制度，定期编制就业工作简报，实行就业动态报告制，并与全省高校毕业生就业状况月报（周报）工作实现有效衔接，全面、准确地反映毕业生就业工作状况，为院系开展就业工作提供数据支持。

12. 加大总结宣传力度

完善就业创业宣传引导机制，将 2022 年 1 月定为“就业政策宣传月”，大力宣传国家和省级支持高校毕业生就业创业的政策措施，营造全社会支持就业的良好舆论氛围；组织开展 2021 年度就业创业工作先进集体和优秀个人评选活动，发挥就业创业工作典型的示范引领作用，培育选树促就业创业典型，组织遴选一批优秀案例和优秀成果。运用各类媒体渠道，宣传推广促就业的好做法好经验和优秀就业创业典型。



就业 创业工作方案



第四章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。



一 收入分析

1. 毕业生的月收入

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2022 届本科、专科毕业生的月收入分别为 4047.11 元、3541.88 元。

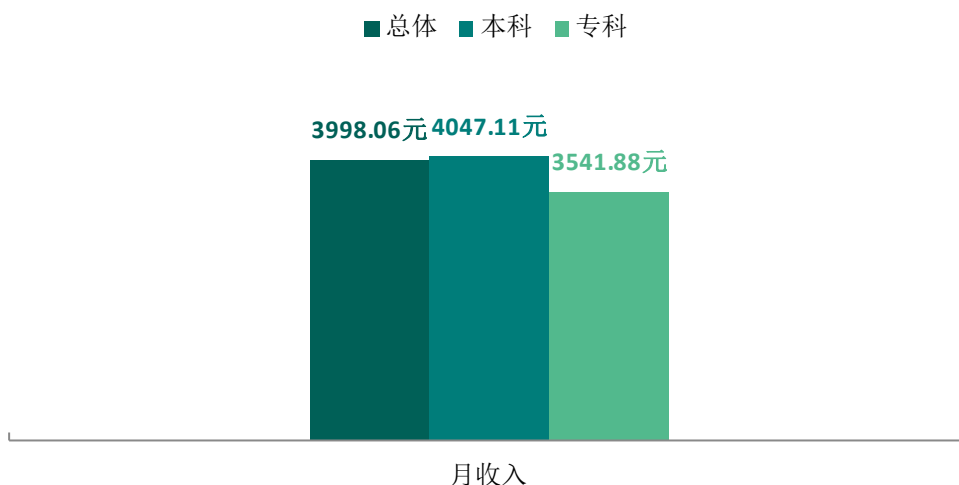


图 4-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

我校 2022 届本科毕业生中，数理学院、智能与信息工程学院、亚洲微电影学院的月收入较高，分别为 4748.87 元、4589.66 元、4281.75 元；专科毕业生中，管理与经济学院、航空与轨道交通学院的月收入较高，分别为 4358.82 元、3870.00 元。

表 4-1 各学院毕业生的月收入

单位：元

学历	学院名称	月收入
本科	本校本科平均	4047.11
	数理学院	4748.87
	智能与信息工程学院	4589.66

学历	学院名称	月收入
	亚洲微电影学院	4281.75
	体育学院	4249.82
	管理与经济学院	3809.00
	艺术学院	3800.00
	生物技术与工程学院	3663.14
	教师教育学院	3598.94
	政法与公共管理学院	3525.28
	文学院	3509.30
专科	本校专科平均	3541.88
	管理与经济学院	4358.82
	航空与轨道交通学院	3870.00
	体育学院	3185.71
	教师教育学院	2804.76

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生中，智能科学与技术、轨道交通信号与控制、能源与动力工程的月收入较高，分别为 6507.14 元、5967.69 元、5403.85 元。

表 4-2 各专业毕业生的月收入

单位：元

学历	专业名称	月收入
本科	本校本科平均	4047.11
	智能科学与技术	6507.14
	轨道交通信号与控制	5967.69
	能源与动力工程	5403.85
	物联网工程	4914.29
	无人驾驶航空器系统工程	4562.50
	体育教育	4249.82
	物流管理	4175.00
	网络与新媒体	4027.50
	特殊教育	4017.04
	互联网金融	3880.56
	数字媒体技术	3879.76
	小学教育	3872.39
	审计学	3828.22
	国际商务	3815.00
	美术学	3800.00
	数学与应用数学	3754.55

学历	专业名称	月收入
	茶学	3732.80
	应用生物科学	3651.82
	会计学	3620.35
	政治学与行政学	3525.28
	汉语言文学	3514.29
	食品质量与安全	3461.00
	学前教育	3450.76

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

我校 2022 届本科毕业生全部享受“五险一金”的比例为 37.45%，部分享受“五险一金”的比例为 37.45%。专科毕业生全部享受“五险一金”的比例为 25.56%，部分享受“五险一金”的比例为 30.00%。

表 4-3 毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学历	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
总体	36.27	24.59	31.20	7.94
本科	37.45	37.45	30.72	7.83
专科	25.56	30.00	35.56	8.89

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生享受“五险一金”的比例较高的学院是数理学院（75.33%）、智能与信息工程学院（70.41%）。

表 4-4 各学院毕业生享受“五险一金”情况（本科）

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
数理学院	61.04	14.29	18.18	6.49
智能与信息工程学院	43.88	26.53	23.47	6.12
亚洲微电影学院	40.48	11.90	35.71	11.90
体育学院	39.13	13.04	39.13	8.70
生物技术与工程学院	32.65	34.69	24.49	8.16
管理与经济学院	31.21	30.06	29.48	9.25
政法与公共管理学院	30.77	30.77	30.77	7.69
教师教育学院	30.17	21.55	42.24	6.03
文学院	22.11	25.26	44.21	8.42

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届航空与轨道交通学院、教师教育学院专科毕业生享受“五险一金”的比例分别为 52.17%、46.16%。

表 4-5 各学院毕业生享受“五险一金”情况（专科）

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
航空与轨道交通学院	30.43	21.74	34.78	13.04
教师教育学院	11.54	34.62	46.15	7.69

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生享受“五险一金”的比例较高的专业是能源与动力工程（94.20%）、物流管理（88.24%）、物联网工程（72.73%）。

表 4-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
能源与动力工程	82.61	11.59	4.35	1.45
特殊教育	48.48	18.18	30.30	3.03
物流管理	47.06	41.18	5.88	5.88
审计学	41.03	25.64	28.21	5.13
物联网工程	40.91	31.82	18.18	9.09
数字媒体技术	40.43	21.28	27.66	10.64
体育教育	39.13	13.04	39.13	8.70
网络与新媒体	37.93	10.34	37.93	13.79
小学教育	33.77	18.54	37.75	9.93
互联网金融	31.58	34.21	28.95	5.26
汉语言文学	31.25	31.25	31.25	6.25
政治学与行政学	30.77	30.77	30.77	7.69
茶学	29.63	33.33	25.93	11.11
国际商务	26.09	21.74	30.43	21.74
学前教育	22.89	22.89	46.99	7.23
会计学	21.43	30.36	37.50	10.71

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 62.87%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高，本科、专科毕业生的工作与专业相关度分别为 64.80%、47.00%。

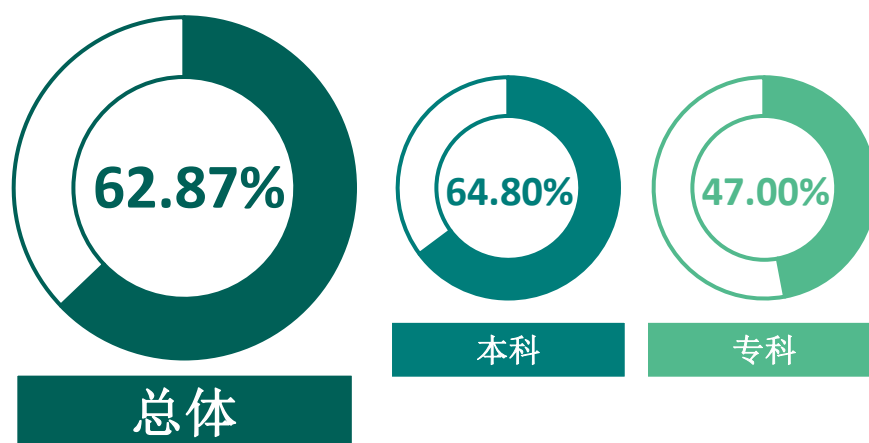


图 4-2 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生选择专业无关工作的原因

我校 2022 届本科毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（46.75%）、专业工作岗位招聘少（24.39%）；专科毕业生选择专业无关工作的原因主要是达不到专业工作相关要求（32.00%）、迫于现实先就业再择业（32.00%）。

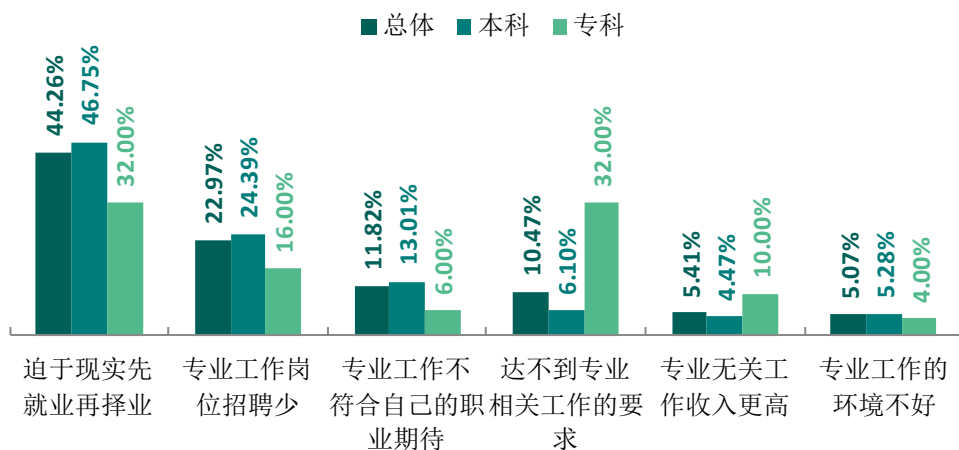


图 4-3 毕业生选择专业无关工作的原因

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的专业相关度

我校 2022 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是体育学院（85.00%）、数理学院（80.39%）；专科毕业生工作与专业相关度较高的学院是教师教育学院（74.07%）。

表 4-7 各学院毕业生的工作与专业相关度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	64.80
	体育学院	85.00
	数理学院	80.39
	教师教育学院	70.43
	政法与公共管理学院	63.83
	管理与经济学院	63.54
	智能与信息工程学院	60.00
	生物技术与工程学院	51.61
	文学院	51.25
	亚洲微电影学院	51.06
专科	本校专科平均	47.00
	教师教育学院	74.07

学历	学院名称	比例
	管理与经济学院	32.14

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是能源与动力工程（87.50%）、体育教育（85.00%）。

表 4-8 各专业毕业生的工作与专业相关度

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	64.80
	能源与动力工程	87.50
	体育教育	85.00
	审计学	73.91
	学前教育	72.94
	会计学	68.42
	物流管理	64.71
	政治学与行政学	63.83
	小学教育	63.43
	特殊教育	63.33
	应用生物科学	62.50
	物联网工程	57.14
	互联网金融	54.05
	数字媒体技术	53.49
	国际商务	45.83
	网络与新媒体	45.16
	茶学	42.86

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届毕业生的就业满意度为 65.87%，其中，本科、专科毕业生的就业满意度分别为 64.93%、74.03%。可见毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面均比较认同。

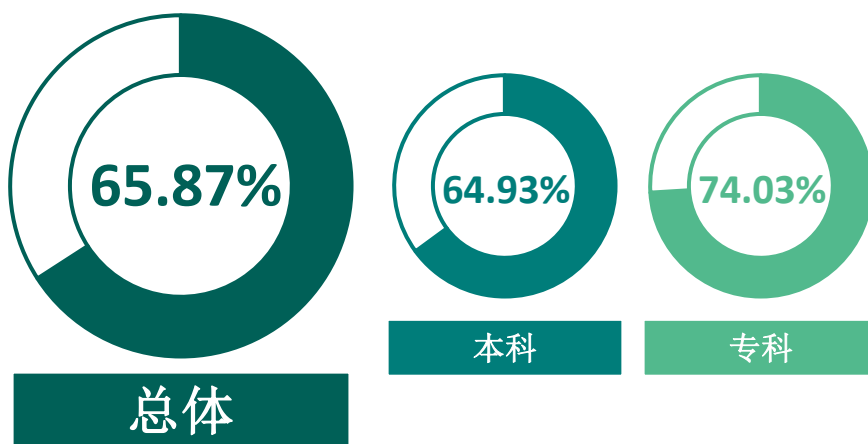


图 4-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业各方面的满意度

我校 2022 届毕业生对工作氛围、工作内容的满意度较高，均在八成以上。

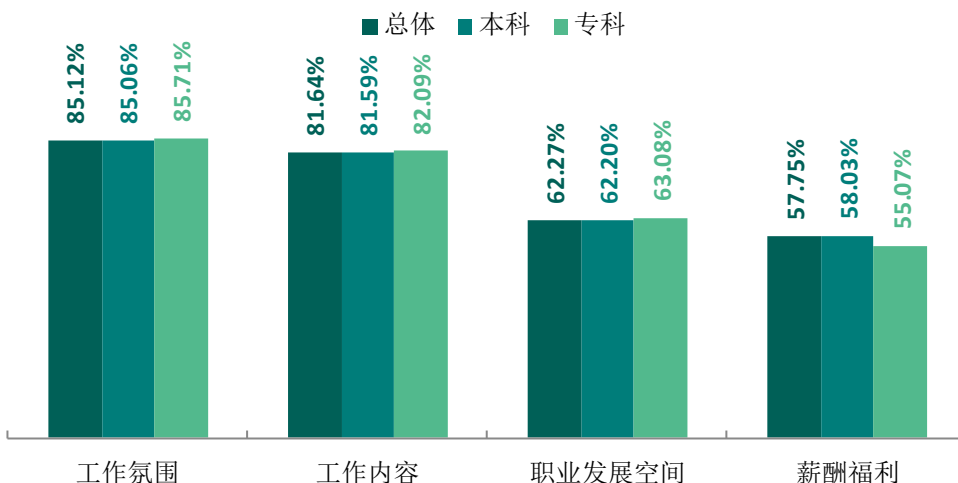


图 4-5 毕业生对就业各方面的满意度

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

我校 2022 届本科毕业生就业满意度较高的学院是生物技术与工程学院（81.08%）、数理学院（71.09%）；专科毕业生就业满意度较高的学院是航空与轨道交通学院（76.19%）。

表 4-9 各学院毕业生的就业满意度

学历	学院名称	比例（%）
本科	本校本科平均	64.93
	生物技术与工程学院	81.08
	数理学院	71.09
	智能与信息工程学院	67.47
	体育学院	65.22
	文学院	63.16
	亚洲微电影学院	62.07
	教师教育学院	60.19
	管理与经济学院	58.99
	政法与公共管理学院	56.10
专科	本校专科平均	74.03
	航空与轨道交通学院	76.19
	教师教育学院	69.57

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生就业满意度较高的专业是茶学（90.48%）、物联网工程（85.00%）、能源与动力工程（82.26%）。

表 4-10 各专业毕业生的就业满意度

学历	专业名称	比例（%）
本科	本校本科平均	64.93
	茶学	90.48
	物联网工程	85.00
	能源与动力工程	82.26
	特殊教育	75.00
	审计学	66.67
	体育教育	65.22
	小学教育	64.46
	网络与新媒体	63.64
	会计学	60.00
	政治学与行政学	56.10
	学前教育	54.67
	数字媒体技术	54.29

学历	专业名称	比例 (%)
	互联网金融	50.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度。我校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 46.67%，本科、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 47.45%、38.46%。

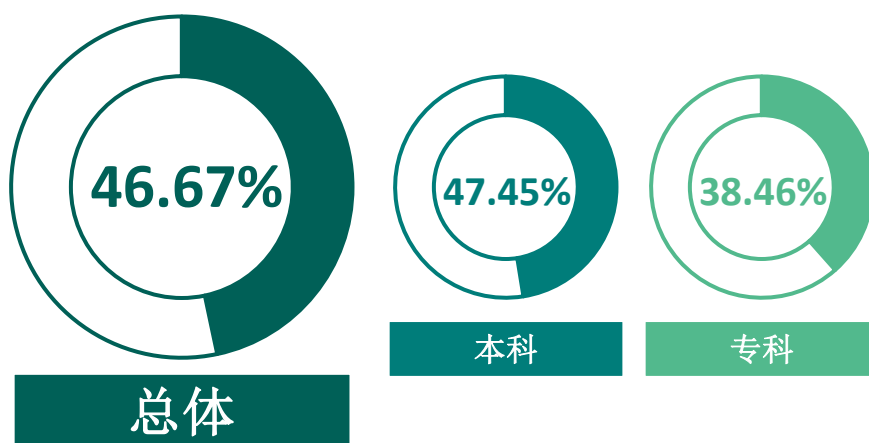


图 4-6 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生工作不符合职业期待的原因

我校 2022 届毕业生工作不符合职业期待的最主要原因是“不符合我的职业发展规划”（59.41%）。

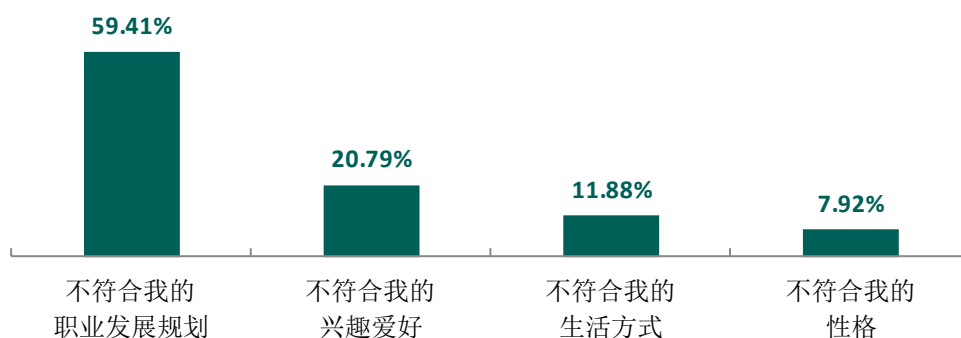


图 4-7 毕业生工作不符合职业期待的原因

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业的职业期待吻合度

我校 2022 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是特殊教育（66.67%）、审计学（58.82%）。

表 4-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

学历	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	47.45
	特殊教育	66.67
	审计学	58.82
	国际商务	53.33
	学前教育	50.67
	茶学	50.00
	能源与动力工程	49.21
	小学教育	49.19
	体育教育	45.45
	物联网工程	45.00
	会计学	43.48
	政治学与行政学	42.50
	网络与新媒体	36.00
	数字媒体技术	33.33
	互联网金融	33.33

学历	专业名称	比例 (%)
	物流管理	33.33

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。我校 2022 届毕业生的总体离职率为 28.17%，毕业生初期就业较为稳定。本科、专科毕业生的离职率分别为 27.62%、33.77%。

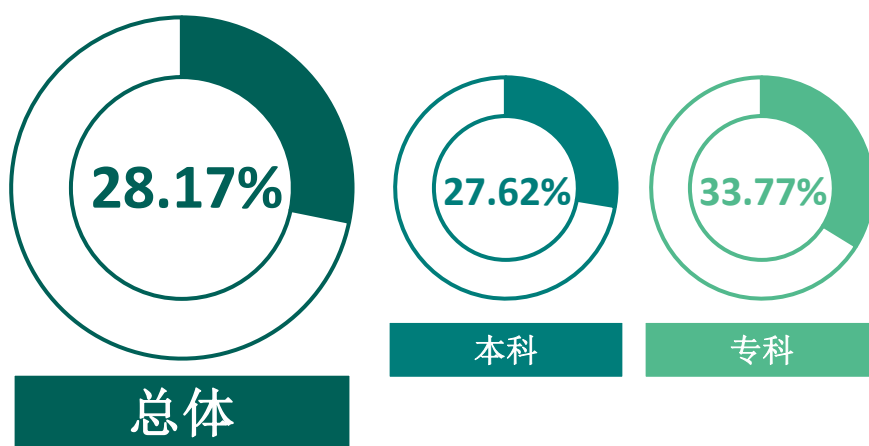


图 4-8 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生主动离职的原因

从原因来看，毕业生离职的主要理由是薪资福利偏低（48.96%），其后依次是个人发展空间不够（32.78%）、想改变职业或行业（29.46%）、工作要求高，压力大（26.14%）等。

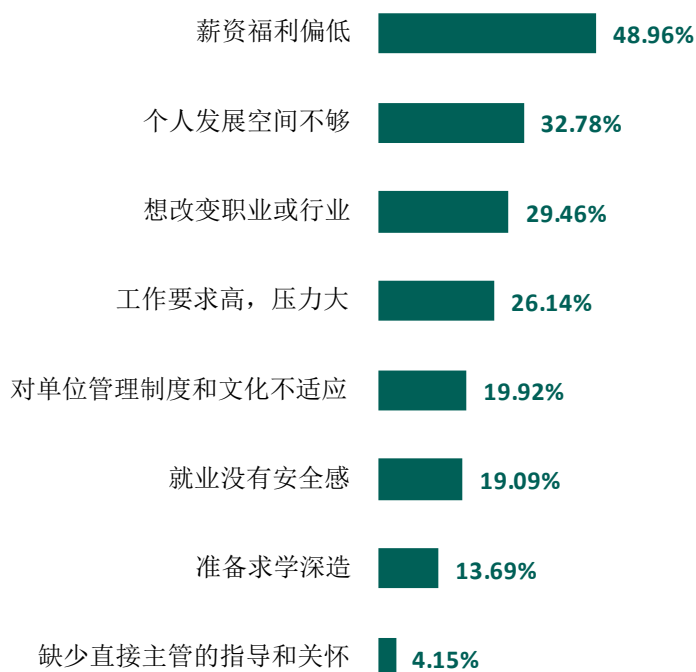


图 4-9 毕业生主动离职的原因（多选）

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的离职率

我校 2022 届本科毕业生离职率较低的学院是体育学院（16.67%）、文学院（18.99%）、数理学院（19.18%）。

表 4-12 各学院毕业生的离职率

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	27.62
	亚洲微电影学院	41.86
	生物技术与工程学院	39.58
	政法与公共管理学院	32.65
	智能与信息工程学院	31.00
	管理与经济学院	29.34
	教师教育学院	25.23

学历	学院名称	比例
	数理学院	19.18
	文学院	18.99
	体育学院	16.67
专科	本校专科平均	33.77
	教师教育学院	24.00

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生，离职率较低的专业是能源与动力工程（12.50%）、体育教育（16.67%）。

表 4-13 各专业毕业生的离职率

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	27.62
	数学与应用数学	53.33
	互联网金融	47.37
	茶学	44.00
	网络与新媒体	40.63
	数字媒体技术	36.00
	物流管理	33.33
	政治学与行政学	32.65
	国际商务	31.58
	学前教育	27.50
	审计学	25.00
	物联网工程	22.73
	特殊教育	19.35
	小学教育	18.80
	会计学	17.31
	体育教育	16.67
能源与动力工程	12.50	

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

我校 2022 届毕业生从毕业到目前有 26.81% 在薪资或职位上有过提升，本科、专科毕业生从毕业到目前在薪资或职位上有过提升的比例分别为 25.56%、40.00%。

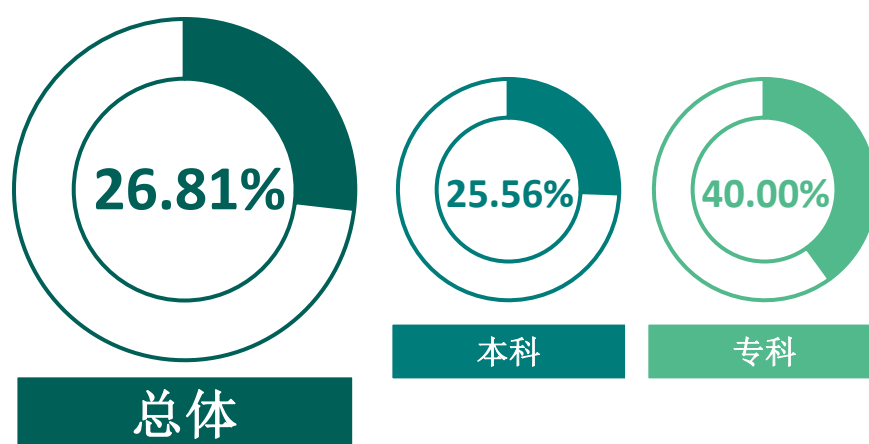


图 4-10 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是管理与经济学院（33.58%）、亚洲微电影学院（33.33%）。

表 4-14 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

学历	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	25.56
	管理与经济学院	33.58
	亚洲微电影学院	33.33
	智能与信息工程学院	27.27
	教师教育学院	25.26
	数理学院	22.31
	文学院	21.88
	生物技术与工程学院	20.00
	政法与公共管理学院	17.14
	体育学院	5.00
专科	本校专科平均	40.00
	教师教育学院	33.33

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是会计学（43.48%）、互联网金融（36.67%）、物联网工程（30.00%）。

表 4-15 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

学历	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	25.56
	会计学	43.48
	互联网金融	36.67
	物联网工程	30.00
	网络与新媒体	29.17
	审计学	29.03
	学前教育	25.71
	数字媒体技术	24.24
	特殊教育	24.00
	能源与动力工程	22.95
	茶学	22.73
	小学教育	21.36
	政治学与行政学	17.14
	体育教育	5.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

我校 2022 届 12.77% 毕业生从毕业到目前有过转岗，本科、专科从毕业到目前有过转岗的比例分别为 12.56%、15.00%。

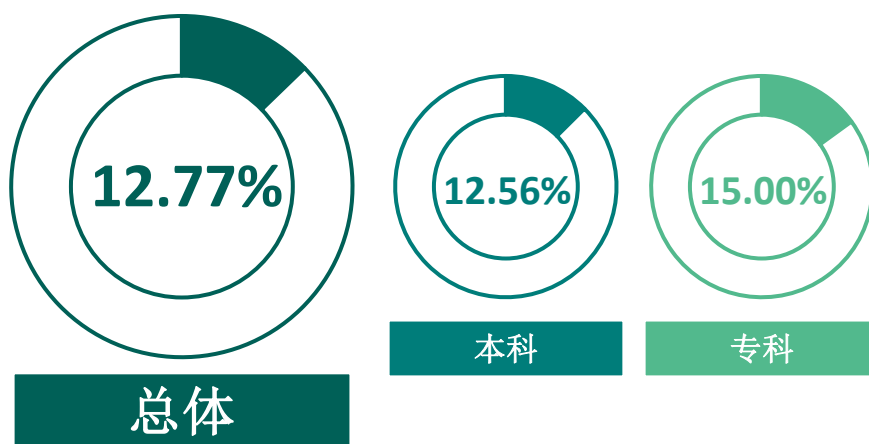


图 4-11 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是亚洲微电影学院（9.09%）、数理学院（9.09%）、文学院（10.94%）。

表 4-16 各学院毕业生有过转岗的比例

学历	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	12.56
	政法与公共管理学院	17.14
	管理与经济学院	15.79
	生物技术与工程学院	15.00
	体育学院	15.00
	智能与信息工程学院	14.29
	教师教育学院	11.58
	文学院	10.94
	数理学院	9.09
	亚洲微电影学院	9.09
专科	本校专科平均	15.00
	教师教育学院	0.00

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生从毕业到现在有过转岗比例较低的专业是能源与动力工程（6.56%）、特殊教育（8.00%）、网络与新媒体（8.33%）。

表 4-17 各专业毕业生有过转岗的比例

学历	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	12.56
	物联网工程	25.00
	会计学	17.39
	政治学与行政学	17.14
	互联网金融	16.67
	体育教育	15.00
	茶学	13.64
	审计学	13.33
	学前教育	12.86
	小学教育	10.68
	数字媒体技术	9.09
	网络与新媒体	8.33
	特殊教育	8.00
	能源与动力工程	6.56

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



就业 对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校的比例为 79.01%，本科、专科毕业生愿意推荐母校的比例分别为 77.57%、85.10%。

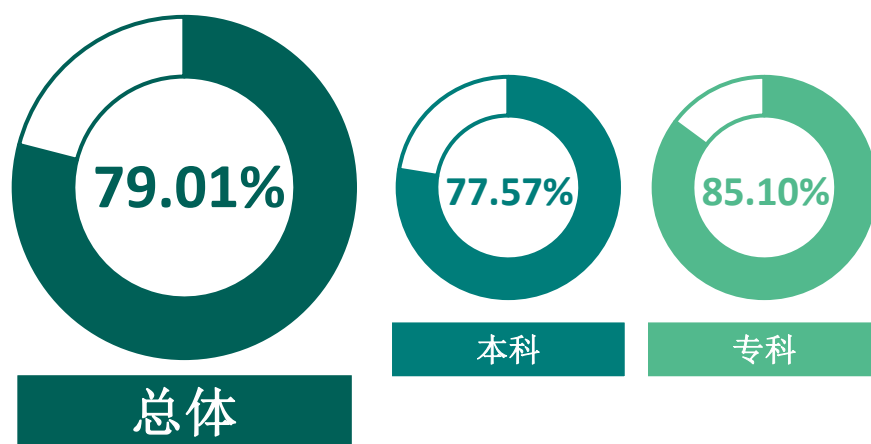


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2022 届本科毕业生愿意推荐母校的比例较高的学院是教师教育学院（85.82%）、政法与公共管理学院（83.56%）、文学院（82.46%）；我校 2022 届专科毕业生愿意推荐母校的比例较高的学院是教师教育学院（95.38%）、数理学院（95.24%）、文学院（94.44%）。

表 5-1 各学院毕业生对母校的推荐度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	77.57

学历	学院名称	比例
	教师教育学院	85.82
	政法与公共管理学院	83.56
	文学院	82.46
	生物技术与工程学院	78.87
	数理学院	78.53
	智能与信息工程学院	77.87
	体育学院	77.42
	管理与经济学院	71.65
	亚洲微电影学院	65.57
	专科	本校专科平均
教师教育学院		95.38
数理学院		95.24
文学院		94.44
艺术学院		86.96
体育学院		82.50
外国语学院		80.00
航空与轨道交通学院		65.79

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生愿意推荐母校的比例较高的专业是数学与应用数学（88.24%）、轨道交通信号与控制（87.50%）；我校 2022 届专科毕业生愿意推荐母校的比例较高的专业是数学教育（95.24%）、学前教育（三年制）（94.64%）、语文教育（94.44%）。

表 5-2 各专业毕业生对母校的推荐度

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	77.57
	数学与应用数学	88.24
	轨道交通信号与控制	87.50
	学前教育	85.85
	特殊教育	85.71
	小学教育	84.49
	审计学	83.87
	政治学与行政学	83.56
	食品质量与安全	82.35
	数字媒体技术	79.69
	汉语言文学	78.57
	应用生物科学	78.26

学历	专业名称	比例
本科	茶学	77.42
	体育教育	77.42
	物联网工程	75.00
	会计学	73.17
	国际商务	70.97
	能源与动力工程	67.12
	网络与新媒体	66.67
	互联网金融	62.26
	物流管理	57.69
	本校专科平均	85.10
专科	数学教育	95.24
	学前教育（三年制）	94.64
	语文教育	94.44
	英语教育	80.00
	体育教育（三年制）	79.41
	空中乘务（三年制）	56.25

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 96.22%，本科、专科毕业生对母校的满意度分别为 96.95%、93.12%。

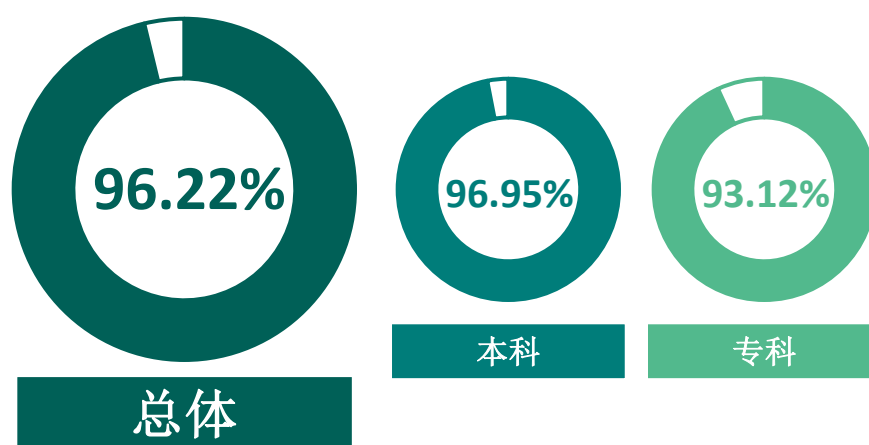


图 5-2 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2022 届本科各学院毕业生对母校满意度均较高。均在 93%以上；我校 2022 届专科毕业生对母校满意度较高的学院是文学院（100.00%）、教师教育学院（95.31%）、数理学院（95.24%）。

表 5-3 各学院毕业生对母校的满意度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	96.95
	智能与信息工程学院	98.33
	数理学院	97.34
	文学院	97.32
	政法与公共管理学院	97.22
	教师教育学院	97.10
	管理与经济学院	97.07
	生物技术与工程学院	95.71
	亚洲微电影学院	94.83
	体育学院	93.75
专科	本校专科平均	93.12
	文学院	100.00
	教师教育学院	95.31
	数理学院	95.24
	外国语学院	93.33
	航空与轨道交通学院	92.11
	艺术学院	90.91
	体育学院	89.47

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是数字媒体技术、互联网金融、数学与应用数学、食品质量与安全、轨道交通信号与控制（均为 100.00%）；我校 2022 届专科毕业生对母校满意度较高的专业是空中乘务（三年制）、语文教育（均为 100.00%）。

表 5-4 各专业毕业生对母校的满意度

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	96.95
	数字媒体技术	100.00
	互联网金融	100.00
	数学与应用数学	100.00

学历	专业名称	比例
本科	食品质量与安全	100.00
	轨道交通信号与控制	100.00
	小学教育	97.83
	政治学与行政学	97.22
	学前教育	97.12
	特殊教育	97.06
	茶学	96.77
	审计学	96.61
	汉语言文学	96.30
	会计学	96.30
	国际商务	96.30
	能源与动力工程	95.83
	物流管理	95.83
	物联网工程	95.65
	网络与新媒体	95.35
	体育教育	93.75
	应用生物科学	91.30
专科	本校专科平均	93.12
	空中乘务（三年制）	100.00
	语文教育	100.00
	学前教育（三年制）	96.36
	数学教育	95.24
	英语教育	93.33
体育教育（三年制）	90.63	

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 95.49%，本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 95.38%、95.95%。

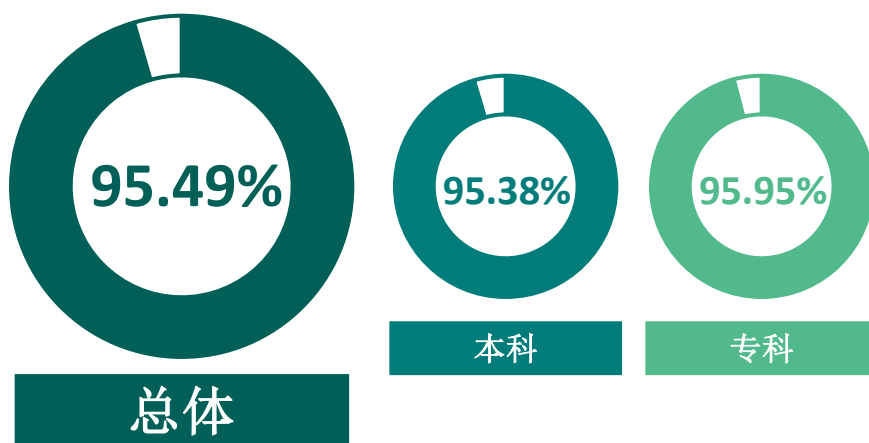


图 5-3 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2022 届本科毕业生教学满意度较高的学院是文学院（98.11%）、教师教育学院（96.95%）、生物技术与工程学院（96.88%）、数理学院（96.51%）；我校 2022 届专科毕业生教学满意度较高的学院是艺术学院、文学院、外国语学院（均为 100.00%）。

表 5-5 各学院毕业生的教学满意度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	95.38
	文学院	98.11
	教师教育学院	96.95
	生物技术与工程学院	96.88
	数理学院	96.51
	政法与公共管理学院	95.45
	管理与经济学院	94.51
	智能与信息工程学院	93.16
	体育学院	92.59

学历	学院名称	比例
	亚洲微电影学院	89.47
专科	本校专科平均	95.95
	艺术学院	100.00
	文学院	100.00
	外国语学院	100.00
	教师教育学院	98.28
	航空与轨道交通学院	97.37
	数理学院	95.00
	体育学院	94.44

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生教学满意度较高的专业是物联网工程、数学与应用数学、食品质量与安全（均为 100.00%）；我校 2022 届专科毕业生教学满意度较高的专业是空中乘务（三年制）、语文教育、英语教育（均为 100.00%）。

表 5-6 各专业毕业生的教学满意度

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	95.38
	物联网工程	100.00
	数学与应用数学	100.00
	食品质量与安全	100.00
	小学教育	98.21
	学前教育	97.98
	茶学	96.30
	会计学	96.25
	物流管理	96.00
	汉语言文学	95.83
	政治学与行政学	95.45
	应用生物科学	95.45
	数字媒体技术	94.64
	能源与动力工程	94.12
	互联网金融	93.88
	特殊教育	93.75
	轨道交通信号与控制	93.33
	审计学	93.22
	体育教育	92.59
	国际商务	91.67

学历	专业名称	比例
	网络与新媒体	90.48
	无人驾驶航空器系统工程	75.00
专科	本校专科平均	95.95
	空中乘务（三年制）	100.00
	语文教育	100.00
	英语教育	100.00
	数学教育	95.00
	体育教育（三年制）	93.55

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

我校 2022 届毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够，其后依次是无法调动学生学习兴趣、课堂上让学生参与不够等。其中本科毕业生对实习和实践、课程内容的改进需求更高。

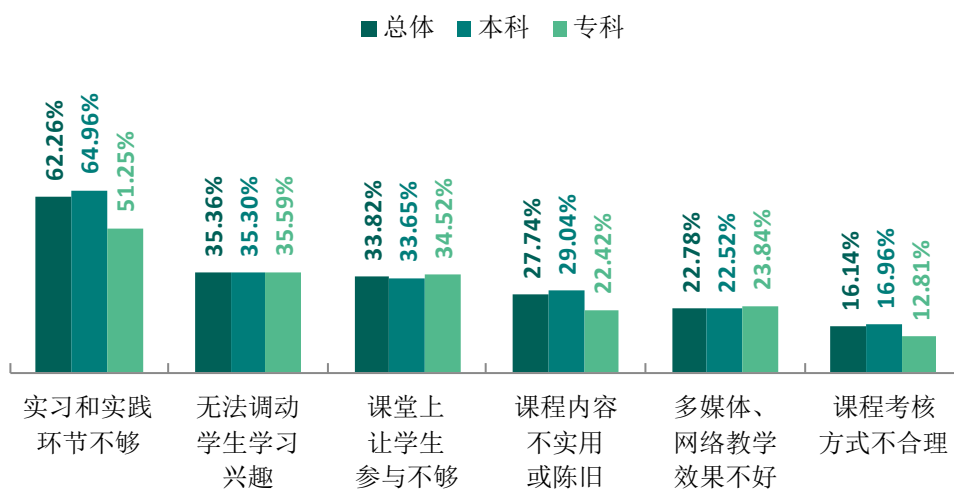


图 5-4 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

我校 2022 届毕业生对教师学习指导、就业指导、职业规划的满足度评价分别为 93.48%、86.09%、84.78%。

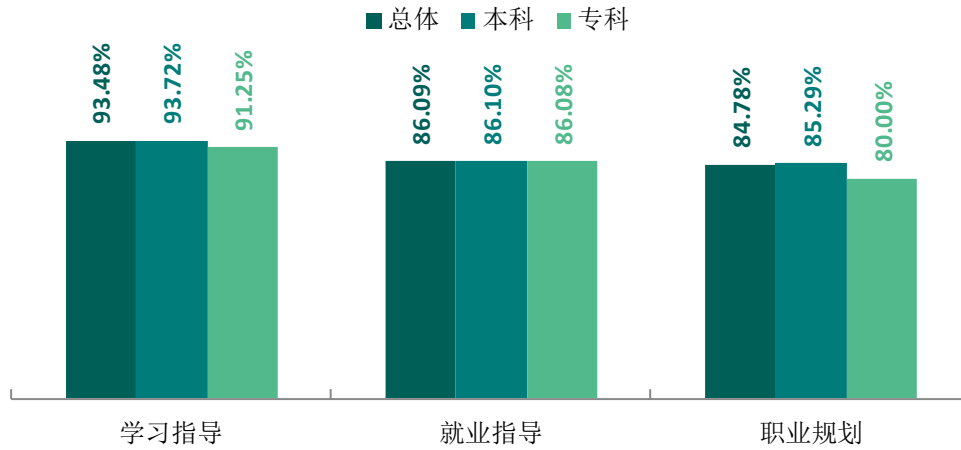


图 5-5 教师指导满足度

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

我校 2022 届毕业生对“教室及教学设备”“运动场及体育设施”“图书馆与图书资料”“计算机、校园网等信息化设备”的满足度评价相对较高。

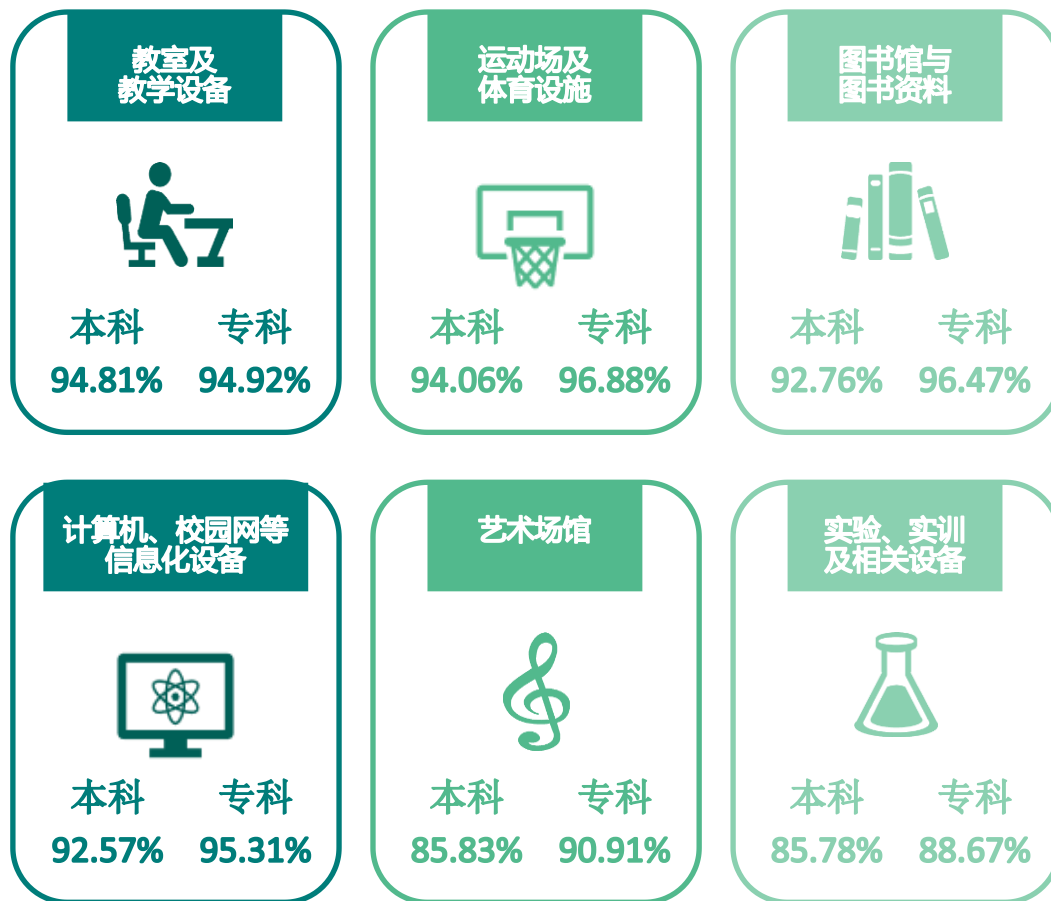


图 5-6 教学设施满足度

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 师范类专业各项实习实践活动满足度

我校 2022 届本科师范类毕业生对教育研习、教育实习、教育见习的满足度分别为 94.24%、93.62%、91.49%；专科师范类毕业生对教育研习、教育实习、教育见习的满足度分别为 100.00%、100.00%、95.24%。

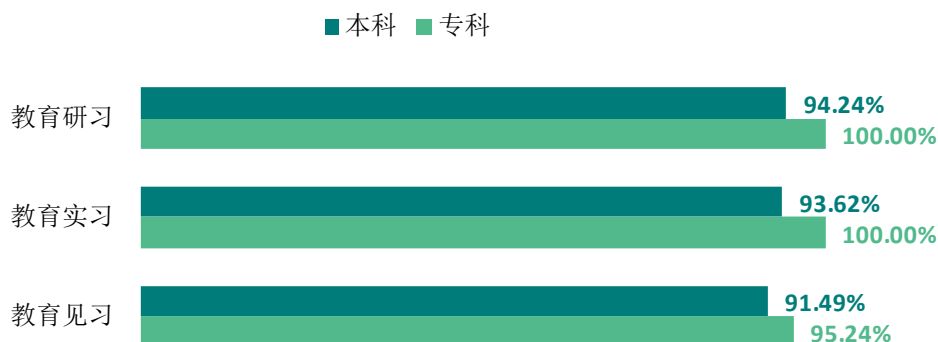


图 5-7 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业对实习实践内容满足度

我校 2022 届本科师范类毕业生对教学实践、师德体验的满足度（分别为 98.63%、97.89%）较高；专科师范类毕业生对师德体验、班级管理实践的满足度（均为 100.00%）较高。

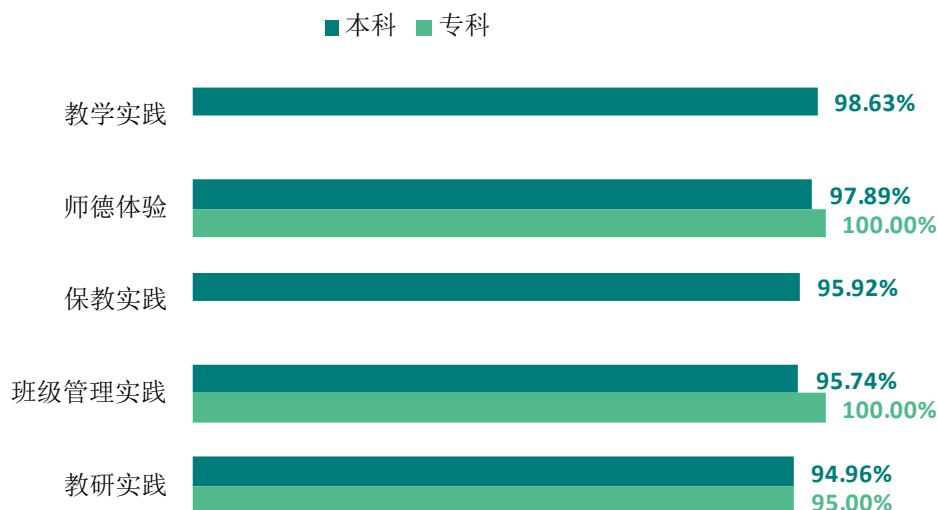


图 5-8 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

我校 2022 届本科、专科师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 98%以上。

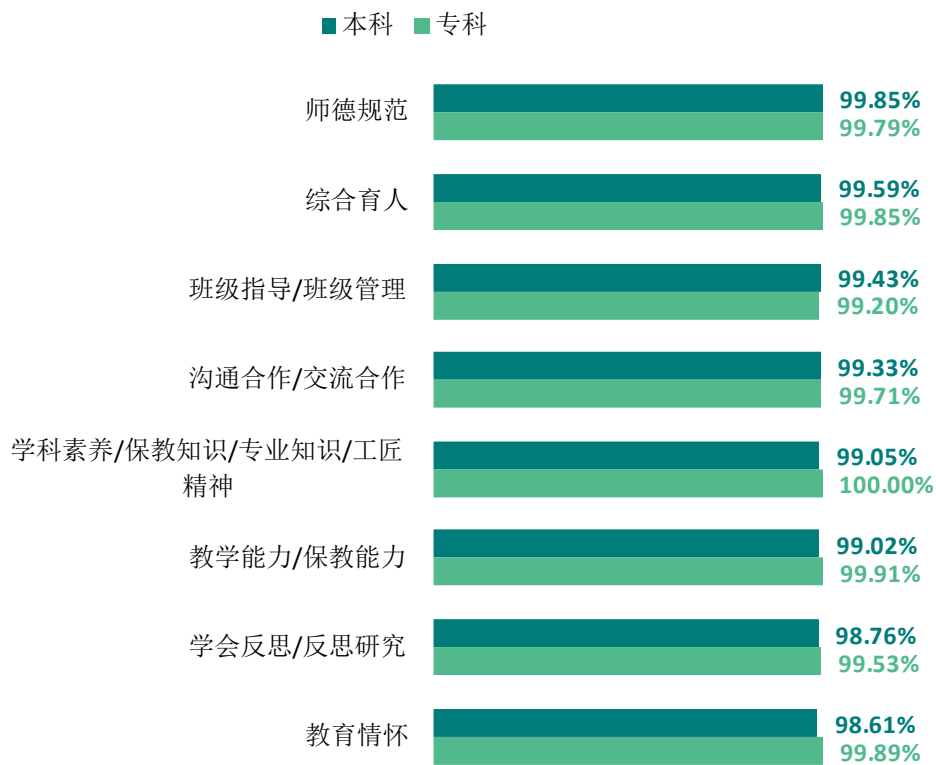


图 5-9 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

我校 2022 届本科、专科师范类专业毕业生对各项教师素质能力的满意度均在 95% 以上。

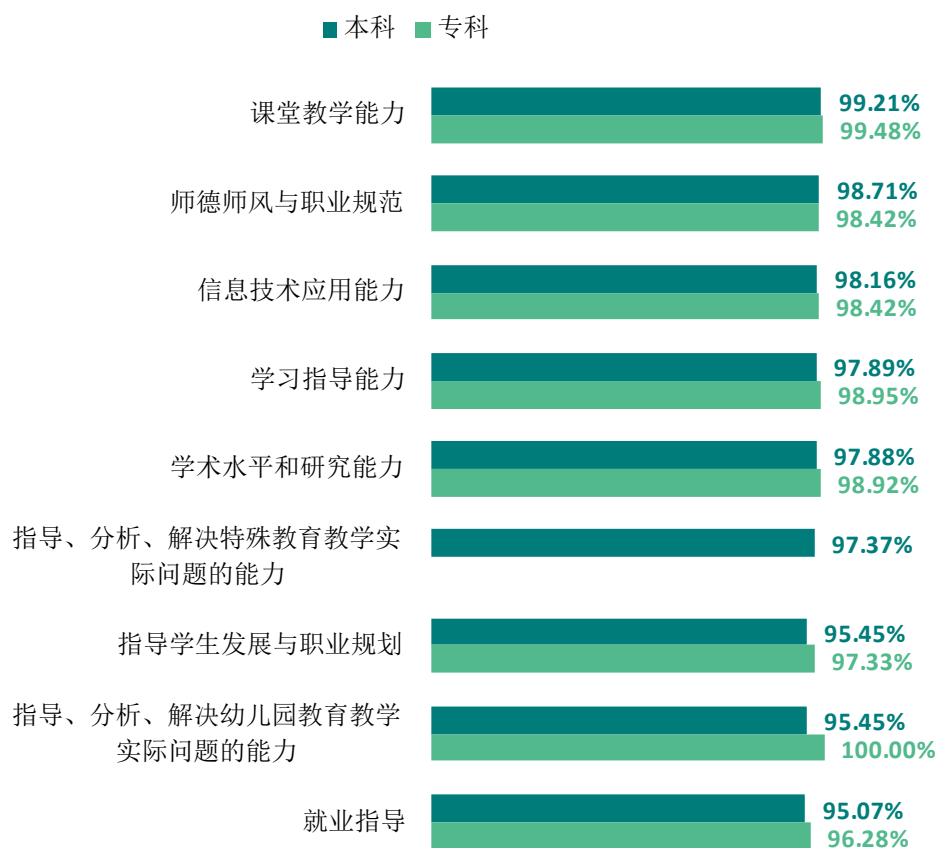


图 5-10 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力

我校 2022 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流（92.17%）、团队合作（91.24%）、解决问题（85.56%）；专科毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作（96.88%）、沟通交流（92.19%）、终身学习（87.50%）、环境适应（87.50%）。

表 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）

单位：%

通用能力	本科	通用能力	专科
沟通交流	92.17	团队合作	96.88
团队合作	91.24	沟通交流	92.19
解决问题	85.56	终身学习	87.50
终身学习	82.80	环境适应	87.50

通用能力	本科	通用能力	专科
环境适应	82.49	解决问题	82.81
创新能力	72.66	创新能力	75.00
信息搜索与处理	71.74	信息搜索与处理	68.75
组织领导	70.35	组织领导	67.19
阅读能力	64.67	阅读能力	62.50
批判性思维	58.68	批判性思维	59.38

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各项通用能力增值¹

我校 2022 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应（93.84%）、解决问题（91.83%）、终身学习（91.53%）、沟通交流（91.38%）；专科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是终身学习（98.44%）、信息搜索与处理（98.44%）、解决问题（96.88%）、阅读能力（95.31%）。

表 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	本科	通用能力	专科
环境适应	93.84	终身学习	98.44
解决问题	91.83	信息搜索与处理	98.44
终身学习	91.53	解决问题	96.88
沟通交流	91.38	阅读能力	95.31
信息搜索与处理	90.00	环境适应	93.75
阅读能力	89.51	沟通交流	92.19
团队合作	89.25	批判性思维	92.19
创新能力	83.49	创新能力	87.50
批判性思维	81.89	组织领导	87.50
组织领导	79.91	团队合作	85.94

数据来源：麦可思-滇西科技师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

滇西科技师范学院

立德修身 笃学尚行