



楚雄医药高等专科学校

2021届毕业生 就业质量年度报告

EMPLOYMENT QUALITY REPORT 2021



楚雄医药高等专科学校 编

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	4
总体结论.....	5
一、毕业生毕业去向及落实率.....	5
二、就业分布.....	5
三、就业质量.....	6
四、对人才培养的评价.....	7
五、对就业教育/服务的评价.....	7
第一篇：毕业生就业基本情况.....	10
一、规模与结构.....	10
（一）总体规模.....	10
（二）结构分布.....	11
二、毕业去向及落实率.....	12
（一）总体毕业去向及落实率.....	12
（二）各院系毕业去向落实率.....	13
（三）各专业毕业去向落实率.....	13
（四）医药卫生与非医药卫生大类毕业生毕业去向及落实率.....	14
三、社会贡献度.....	15
（一）就业地区.....	15
（二）就业行业.....	17
（三）就业职业.....	18
（四）就业单位.....	19
（五）基层就业.....	20
（六）医药卫生与非医药卫生大类毕业生的社会贡献度.....	21
四、深造与创业情况.....	22

(一) 国内升学	22
(二) 自主创业	23
五、求职过程分析	25
(一) 获取招聘信息来源	25
(二) 择业关注因素	25
(三) 求职成功途径	26
(四) 求职成功的影响因素	27
六、待就业群体分析	28
(一) 尚未落实工作的原因	29
(二) 期望就业单位	29
(三) 期望薪资	30
(四) 需要提升的就业能力	31
第二篇：就业创业工作举措	33
一、落实“一把手”工程，保障就业工作。	33
二、多方面多渠道做好毕业生就业创业工作。	33
三、认真做好毕业生就业统计上报、就业核查工作，确保就业工作真实性。	35
第三篇：就业质量相关分析	37
一、毕业生就业质量相关分析	37
(一) 就业机会充分度	37
(二) 专业对口度	39
(三) 工作满意度	40
(四) 毕业生发展成长度	42
二、医药卫生与非医药卫生大类毕业生的就业质量	43
(一) 医药卫生与非医药卫生大类毕业生就业质量分析	43
(二) 从事卫生与非卫生行业的毕业生的就业质量差异分析	43
第四篇：就业发展趋势分析	46
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	46

二、近三年就业地区变化趋势	46
三、近三年就业行业变化趋势	47
四、近三年就业单位变化趋势	48
第五篇：毕业生对学校的评价	50
一、毕业生对人才培养的评价	50
（一）母校满意度	50
（二）教育教学评价	50
（三）基础能力素质	54
二、毕业生对就业教育/服务的评价	55
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价	58
一、对毕业生的评价	58
二、对学校招聘服务的评价	60
结 语	62

学校概况

楚雄医药高等专科学校（国标代码 14013）是经国家教育部批准设立的全日制公办普通高等专科院校，是云南省特色骨干专科学校。学校坐落于享有“世界恐龙之乡、东方人类故乡、中国彝族文化大观园”美誉的滇中腹地--楚雄，交通便利，校园环境优美，办学设施齐全，教学设备先进，师资力量雄厚。学校先后获得全国民族团结进步先进集体、全国无偿献血特别进步促进奖、云南省文明单位、云南省文明学校、云南省文明校园、云南省职业教育先进集体、云南省德育工作先进集体、云南省廉政文化示范学校、云南省平安校园、云南省规范收费示范高校等荣誉和称号。

目前，学校占地 740 亩，校舍建筑面积 18.38 万平方米，学校总资产 2.67 亿元，教学实验设备总值 15000 万元，图书馆藏书 50 万册，其中纸质图书 20 万册，电子图书 30 万册。在职教职工 493 人，其中正高职称（教授）12 人，副高职称 73 人（副教授 64 人、高级实验师 9 人），中级职称 83 人（讲师 78 人、实验师 5 人）；硕士以上学位 91 人（博士 2 人、硕士 89 人），专任教师 484 人，双师型教师 140 人，设 14 个党群职能部门（党政办公室、组织部、人事处、宣传部、统战部、纪检处、审计处、教务处、学生处、保卫处、财务处、科技信息处、工会、校团委）、8 个教学系部（医学系、药学系、检验系、护理系、基础医学系、继续教育系、公共部、思想政治理论课教学部）、3 个教辅科研机构（图书馆、校医院、药物研究所），开办药学、医学检验技术、临床医学、中医学、护理、卫生检验与检疫技术、中药、医学生物技术、公共卫生管理、药品质量与安全、药品经营与管理、康复治疗技术、文秘、医学影像技术、口腔医学、口腔医学技术、预防医学、助产、食品质量与安全、健康管理、保健品开发与管理、医疗器械经营与管理、针灸推拿、药品生产技术、医学营养、体育保健与康复、中医养生保健、医学美容技术等 32 个专业（方向），面向 20 个省区市招生，有全日制学生 10200 人（含教学点），成人教育在籍学生 5100 人。

学校 2010 年通过教育部人才培养工作评估，2016 年通过云南省高职高专院校特色评估，2017 年通过省级特色骨干院校验收。2018 年完成了《创新行动计划》，拥有 1 个博士工作站（鲁元学博士工作站）、3 个大师工作室、2 个“生产实习实训基地”、3 个骨干示范专业（《药学》、《医学检验技术》、《卫生检验检疫》）获省

立项项目。截止目前，已毕业12届普通专科毕业学生。“十二五”以来学校先后获“云南省文明学校”、“云南省廉政文化示范学校”。“云南省创建平安校园示范校”、“云南省规范收费示范校”、“全国节约型公共机构示范单位”、全国无偿献血促进奖、“全国示范职工书屋”、“全国模范职工之家”、第十三批、第十四批“云南省文明单位”，云南省第一批“文明校园”等荣誉称号。2018年学校领导班子考核为“优秀”，2019年学校综合目标考核“优秀”，2021年获云南省第二批“文明校园”荣誉称号。

学校坚持“以人为本，重质量、突特色、创品牌”的办学理念，实施“药学、检验、临床、护理、口腔等特色骨干专业支撑学校发展”战略，推进“校院（企）合作、医教协同”的人才培养模式，重在学生基本知识、基本技能和综合素质的培养。近年来，学校科研团队在地厅级以上科研立项75项，校级科研立项181项，获州政府科技成果奖4项，获得专利145项；教师个人公开发表论文800余篇（其中SCI论文2篇，EI论文1篇，核心期刊166篇），出版专著5本。

学校始终秉持人才培养高质量，促进学生高质量充分就业的办学理念，坚持“理实一体”，实施医教协同、产教融合的办学机制和模式。为学生搭建良好的实习就业平台，依托云南省医疗卫生机构及相关医药健康行业、企业与学校长期合作，建有校外实习实训基地181余个，其中，有12所附属医院，4所教学医院。积极向国内外开拓就业渠道，毕业生年终就业率保持在98%以上，毕业生质量被省教育评估专家组誉为“动手能力强、业务素质好、专业思想牢，下得去、用得上、留得住、干得好”优秀人才。

学校对参加国家护士执业资格考试的应届毕业生进行相应的考前辅导，护考通过率逐年提高。建立和完善“文化素质+职业技能”考核，为学生提供多种学习方式，2019年启动“学历证书+若干职业技能等级证书”的工作，2020年完成了65名同学的“1+X”失智老年人照护职业技能等级证书的培训、考试工作，其中55名同学成绩合格，取得了相应的职业技能等级证书。学校的教学质量和人才培养水平得到学生、家长及社会的广泛赞誉和高度认可。近三年来，学校教师受到省教育厅、中共云南省委高校工委等上级部门表彰奖励共计110余人次。2020年，17名同学在云南省教育厅组织的高职高专综合技能竞赛中获奖。

学校坚持以人为本的教育理念，以立德树人为根本，秉承“砺志笃行，大医精诚”的校训，弘扬“远志勤业，厚德济世”的校风，坚持“博学善导，敬业求真”的教风，倡导“虚心好学，善思勤勉”的学风，引导广大学生增强使命担当，立德成人、立志成才。建立奖学金、助学金、特困生补助、国家助学贷款等为一体的奖贷助勤补免、绿色通道等多元混合资助体系（国家助学金享受面为 43%，奖学金奖励面为 7%），全方位扶持、资助学生，为经济困难学生顺利完成学业提供了坚实的保障。

学校确立“立足云南、面向周边、辐射西南，打造省内同类一流、国内知名、特色鲜明的医药类高等院校”的发展目标，为每一位学生的终身发展创造优良的育人环境，搭建了成人成才成功的平台，努力成为学生成长、家长放心、社会满意的高等学校。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《楚雄医药高等专科学校2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为39.15%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率

楚雄医药高等专科学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 91.27%。毕业去向分布详见下图。

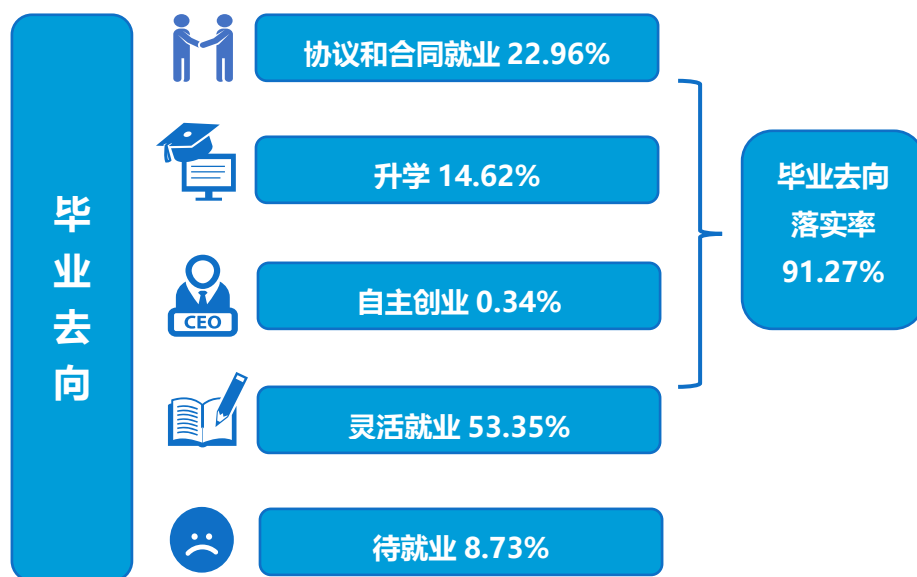


图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 89.82% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业以“卫生专业技术人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。

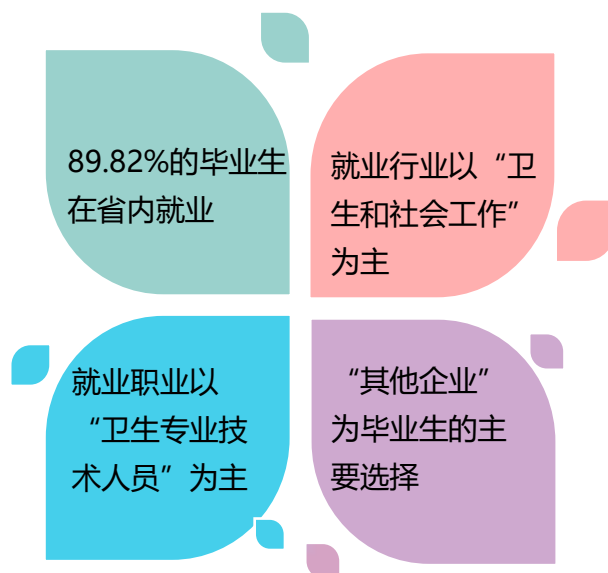


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

2021 届毕业生工作满意度为 92.65%，专业对口度为 80.05%，职业期待吻合度为 80.65%。



图 3 2021 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 99.41%，对所学课程的总体满意度为 95.47%，对任课教师的总体满意度为 97.67%，对母校学风建设的总体满意度为 94.54%，对课堂教学的总体满意度为 97.69%，对实践教学的总体满意度为 96.52%。

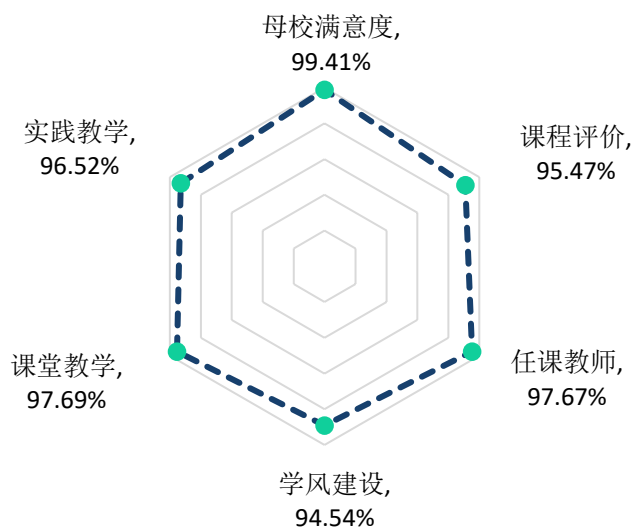


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.51%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.11%）、“就业帮扶与推荐”（94.43%）、“职业咨询与辅导”（94.02%）的满意度相对较高。

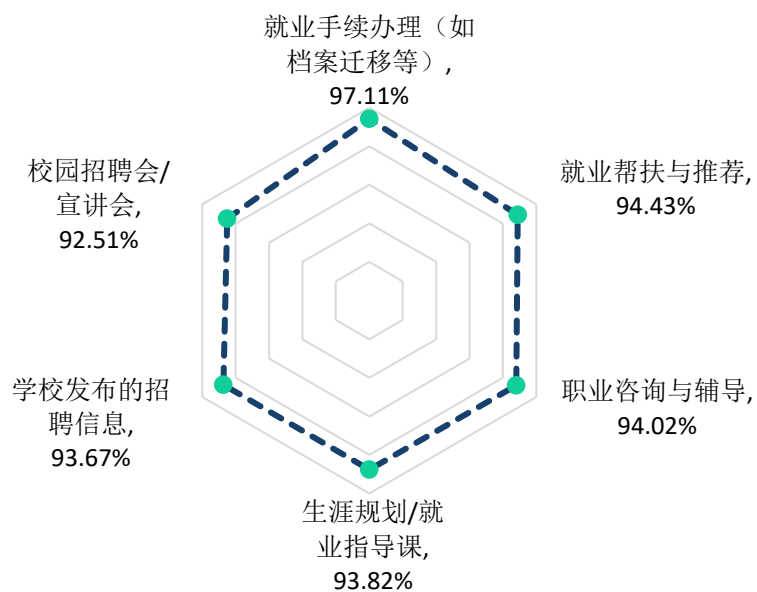


图 5 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模与结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校2021届毕业生共2326人。从性别结构分析，男生459人，占毕业生总人数的19.73%；女生1867人，占毕业生总人数的80.27%，男女性别比为0.25:1，女生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共2197人，占比为94.45%。

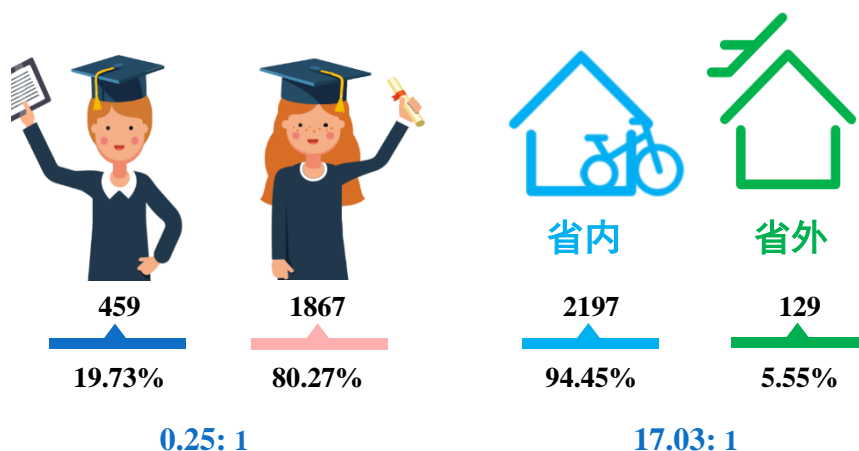


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）结构分布

院系与专业结构：学校 2021 届毕业生共分布在 4 个院系 17 个专业。其中，护理系的毕业生人数较多，人数占比为 32.85%。

表 1-1 2021 届毕业生院系及专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
护理系	764	32.85%	护理	626	26.91%
			助产	91	3.91%
			健康管理	47	2.02%
医学系	589	25.32%	临床医学	312	13.41%
			康复治疗技术	129	5.55%
			口腔医学	100	4.30%
			医学影像技术	48	2.06%
药学系	583	25.06%	药学	286	12.30%
			药品经营与管理	148	6.36%
			中药学	46	1.98%
			食品质量与安全	39	1.68%
			药品质量与安全	37	1.59%
			保健品开发与管理	27	1.16%
检验系	390	16.77%	医学检验技术	274	11.78%
			卫生检验与检疫技术	39	1.68%
			预防医学	39	1.68%
			医疗器械经营与管理	38	1.63%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

医药卫生与非医药卫生大类毕业生的结构：学校 2021 届毕业生中，医药卫生大类毕业生 2075 人，所占比例为 89.21%；非医药卫生大类毕业生 251 人，所占比例为 10.79%。

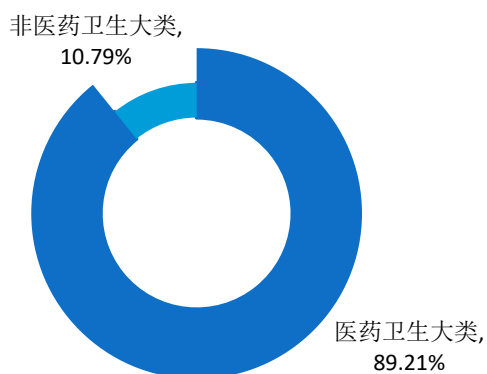


图 1-2 2021 届医药卫生与非医药卫生大类毕业生的结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 91.27%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“其他录用形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 53.14%；“专科升普通本科”次之，占比为 14.62%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	284	12.21%
	签劳动合同形式就业	224	9.63%
	应征义务兵	14	0.60%
	其它地方基层	7	0.30%
	西部计划	3	0.13%
	三支一扶	2	0.09%
灵活就业	其他录用形式就业	1236	53.14%

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
	自由职业	5	0.21%
自主创业	自主创业	8	0.34%
升学	专科升普通本科	340	14.62%
待就业	求职中	203	8.73%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、其它地方基层、西部计划、三支一扶；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各院系毕业去向落实率

2021届毕业生分布在4个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为药学系（92.45%）、检验系（91.54%）。

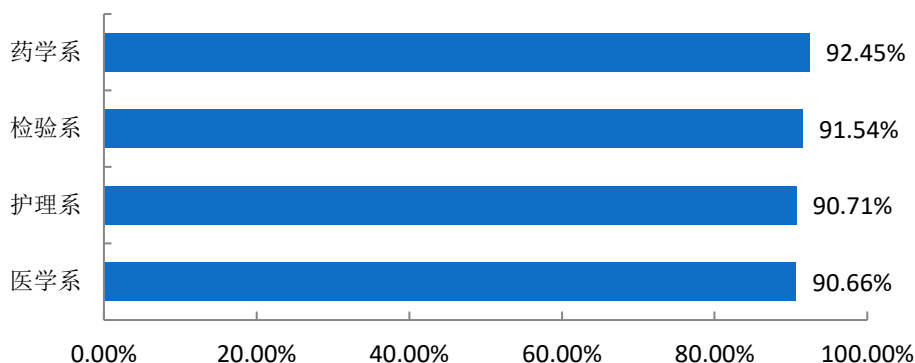


图 1-3 2021 届各院系毕业生毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业毕业去向落实率

学校2021届毕业生分布在17个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为药品质量与安全（100.00%）、中药学（95.65%）、药学（94.76%）等。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
药品质量与安全	37	37	100.00%
中药学	46	44	95.65%
药学	286	271	94.76%
助产	91	86	94.51%
口腔医学	100	94	94.00%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
健康管理	47	44	93.62%
医学检验技术	274	254	92.70%
保健品开发与管理	27	25	92.59%
预防医学	39	36	92.31%
临床医学	312	285	91.35%
药品经营与管理	148	135	91.22%
护理	626	563	89.94%
卫生检验与检疫技术	39	35	89.74%
医学影像技术	48	43	89.58%
康复治疗技术	129	112	86.82%
医疗器械经营与管理	38	32	84.21%
食品质量与安全	39	27	69.23%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）医药卫生与非医药卫生大类毕业生毕业去向及落实率

学校 2021 届医药卫生大类毕业生毕业去向落实率为 91.52%，非医药卫生大类毕业生毕业去向落实率为 89.24%。

从其去向构成来看，医药卫生大类和非医药卫生大类毕业生的主要去向均为“灵活就业”，占比分别为 54.80%、41.43%。

表 1-4 2021 届医药卫生与非医药卫生大类毕业生毕业去向分布

毕业去向	医药卫生大类		非医药卫生大类	
	人数	占比	人数	占比
灵活就业	1137	54.80%	104	41.43%
协议和合同就业	454	21.88%	80	31.87%
升学	303	14.60%	37	14.74%
自主创业	5	0.24%	3	1.20%
待就业	176	8.48%	27	10.76%
毕业去向落实率	2075	91.52%	251	89.24%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校2021届毕业生主要选择在省内就业（89.82%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为浙江省（1.75%）和四川省（1.58%）。

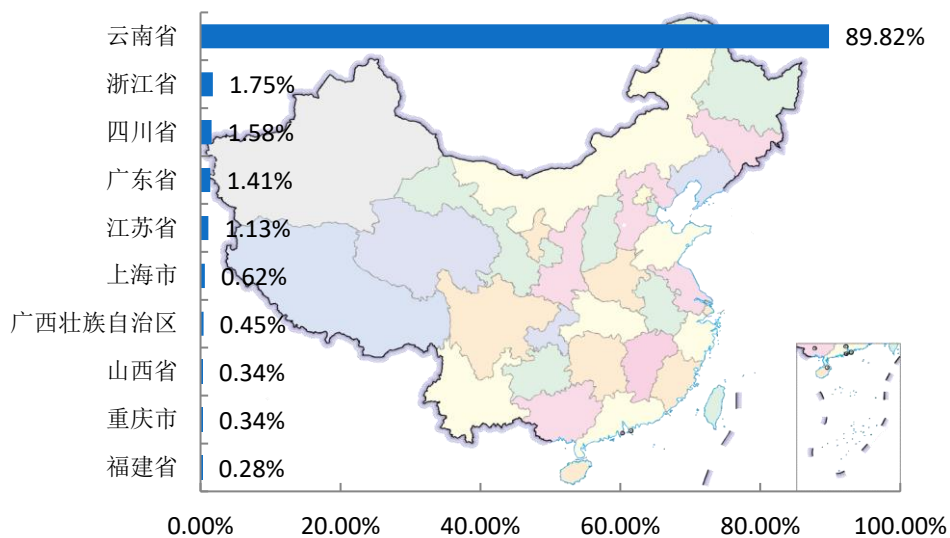


图 1-4 2021 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

中西部就业情况²：学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 18 人，占就业总人数的比例为 1.02%；选择在西部地区就业共 1645 人，占就业总人数的比例为 92.99%。

表 1-5 2021 届毕业生中西部就业情况分布

就业地区	人数	比例
中部地区	18	1.02%
西部地区	1645	92.99%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了昆明市（35.81%），其次是楚雄彝族自治州（22.91%）。

表 1-6 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

省内就业城市	比例
昆明市	35.81%
楚雄彝族自治州	22.91%
大理白族自治州	6.36%
临沧市	5.66%
文山壮族苗族自治州	5.35%
红河哈尼族彝族自治州	4.53%
昭通市	3.90%
曲靖市	3.90%
玉溪市	3.27%
保山市	2.58%

注：表中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，93.08%选择留在本省就业；30.43%的省外生源选择在省内就业，48.91%的省外生源回生源地就业。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

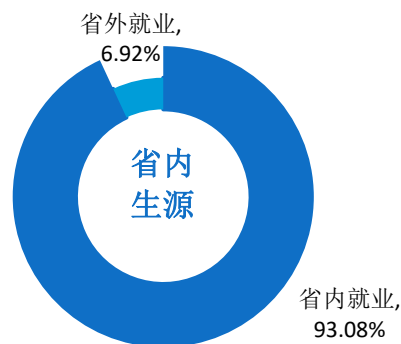


图 1-5 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

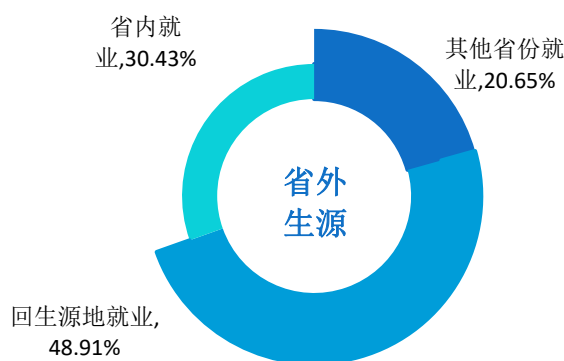


图 1-6 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（61.53%）、“批发和零售业”（13.58%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

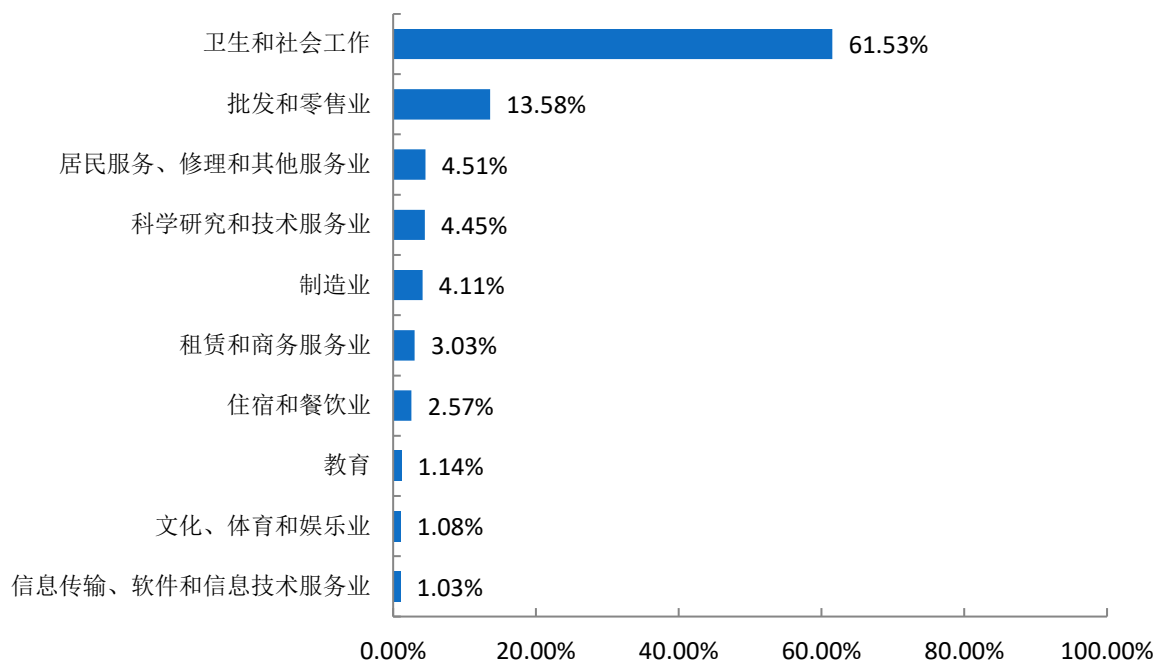


图 1-7 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”（69.09%）；其次为“商业和服务业人员”（14.62%）。

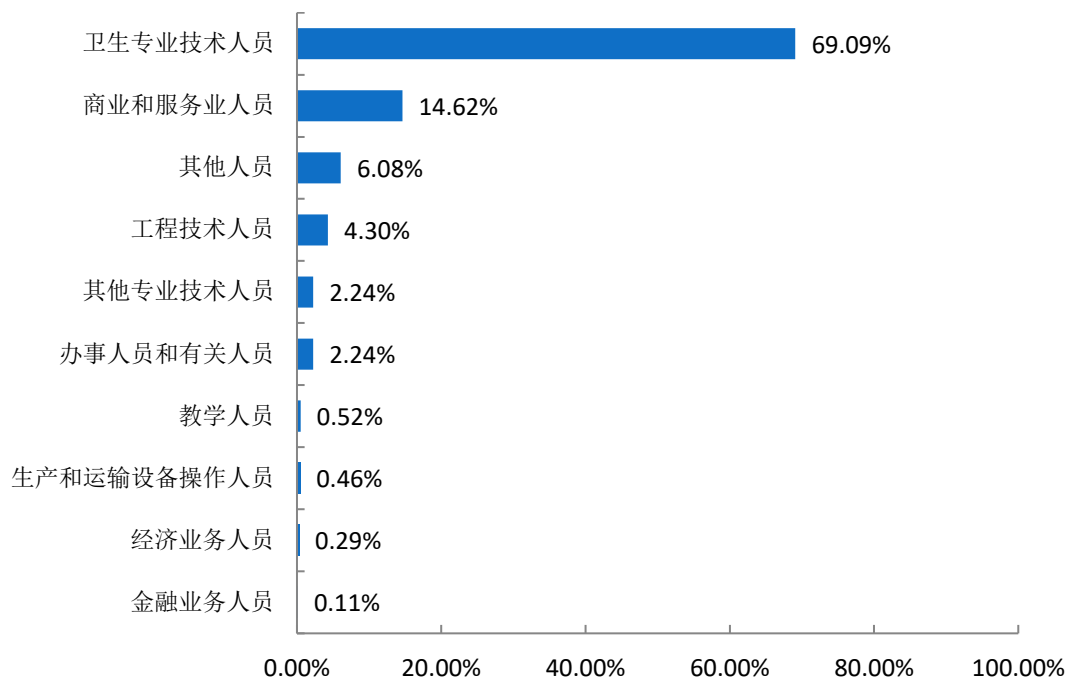


图 1-8 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（58.37%）；其次为“医疗卫生单位”（34.46%）。

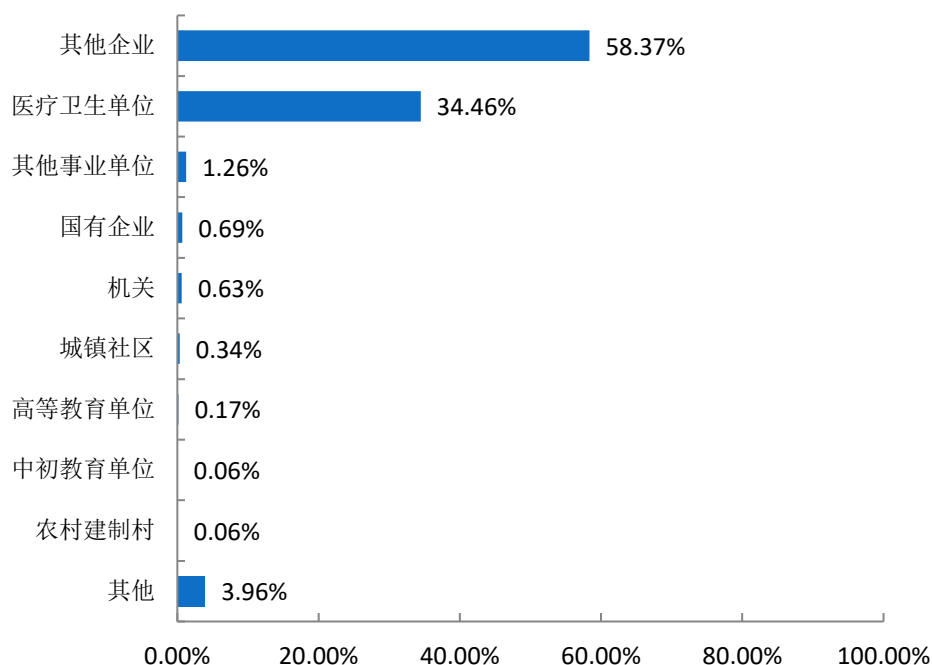


图 1-9 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）基层就业

教育部发布的《关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》中指出“积极拓宽基层就业渠道”，要求各地各高校积极引导毕业生到基层工作。通过调研分析毕业生基层就业情况，可以有效掌握国家政策引导和学校就业指导对毕业生就业选择的影响。

学校 2021 届毕业生基层就业主要流向“其它地方基层”，占比为 58.33%；其次为“西部计划”（25.00%）。

表 1-7 2021 届毕业生基层就业情况分布

基层项目类型	人数	占比
其它地方基层	7	58.33%
西部计划	3	25.00%
三支一扶	2	16.67%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（六）医药卫生与非医药卫生大类毕业生的社会贡献度

地区流向方面，医药卫生和非医药卫生大类毕业生均以省内就业为主。行业流向方面，医药卫生大类毕业生集中在“卫生和社会工作”（67.77%），非医药卫生大类毕业生行业布局较为多元，主要流向了“批发和零售业”（50.27%）、“制造业”（18.92%）及“卫生和社会工作”（8.65%）。职业流向方面，医药卫生大类和非医药卫生大类毕业生均主要流向了“卫生专业技术人员”，占比分别为70.29%、58.79%。单位流向方面，医药卫生大类毕业生主要流向了“其他企业”（55.06%）和“医疗卫生单位”（38.16%），非医药卫生大类毕业生则主要流向了“其他企业”（86.81%）。

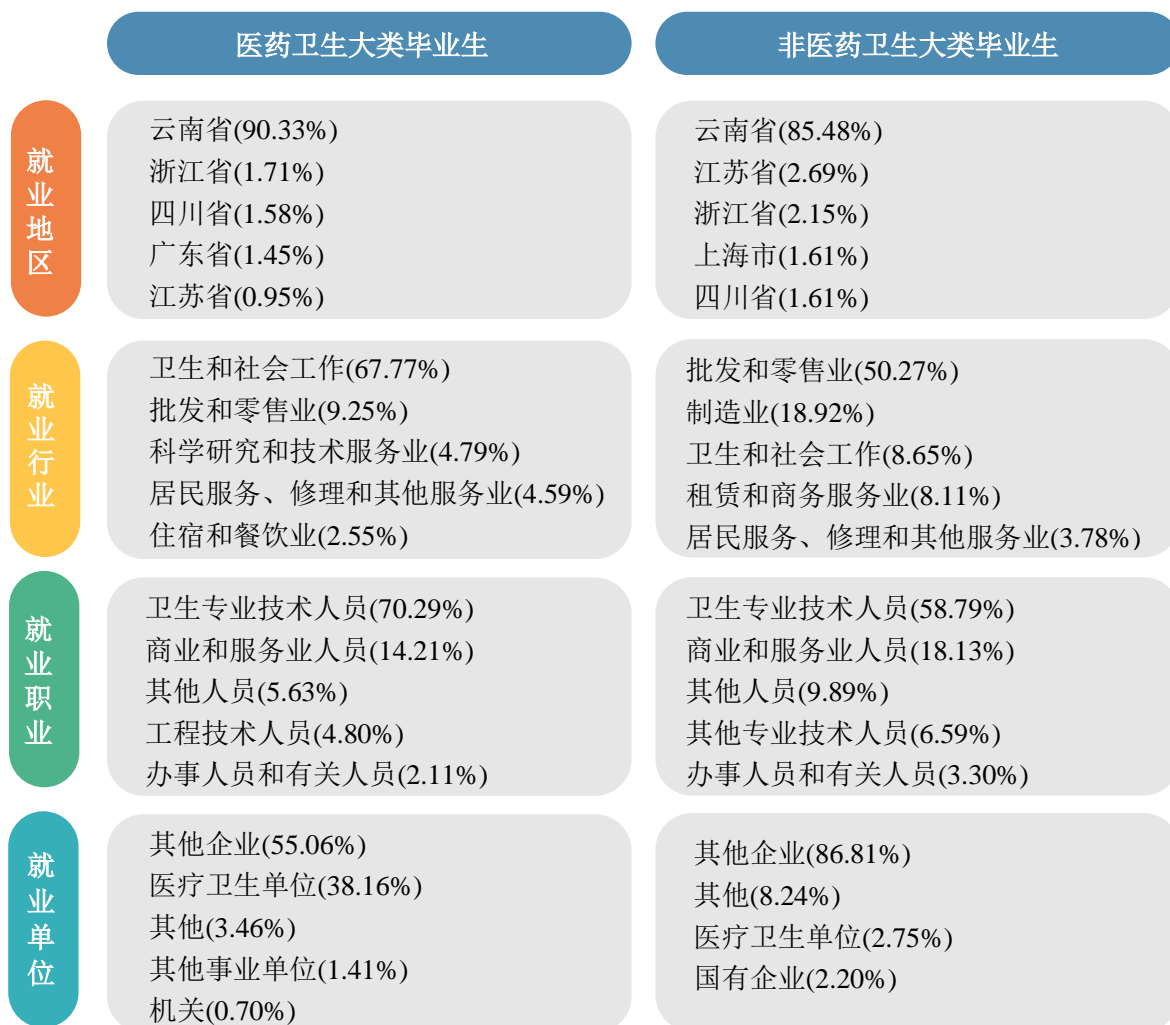


图 1-10 2021 届毕业生医学与非医学毕业生社会贡献度对比分析

注：社会贡献度列举流向占比排名前五位。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

升学原因：2021届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（61.18%），其次是“提高综合素质/能力”（23.68%）。

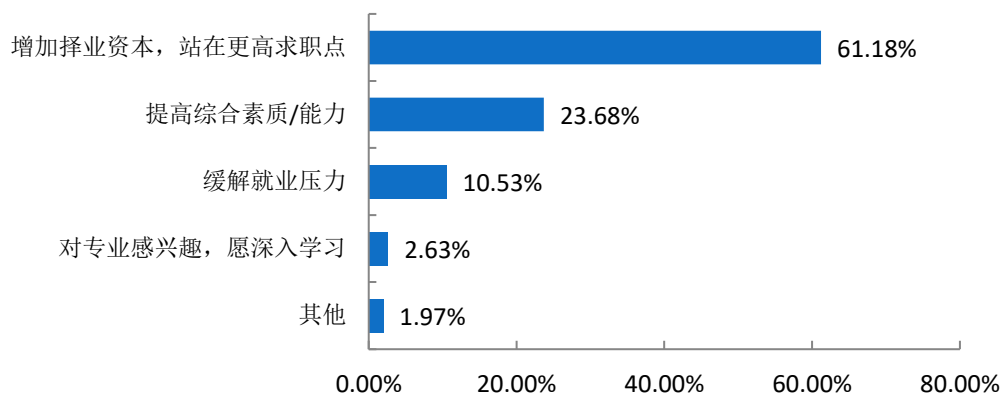


图 1-11 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 89.47%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

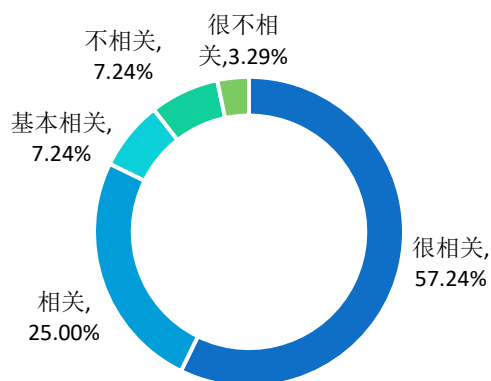


图 1-12 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（26.67%）和“就业前景好”（26.67%）。

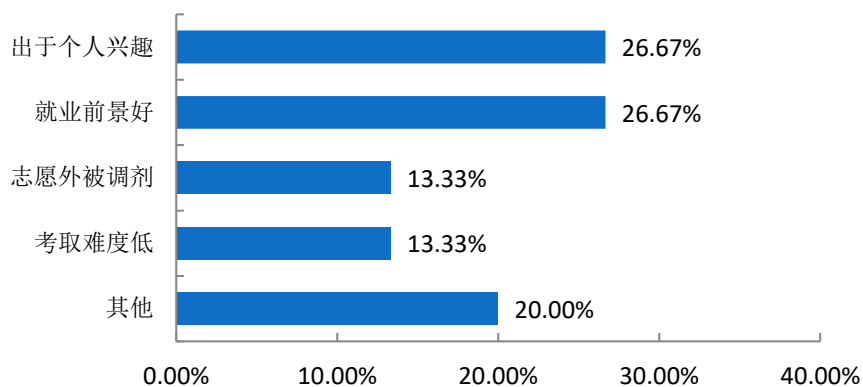


图 1-13 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

创业行业：2021 届毕业生创业行业主要集中在“农、林、牧、渔业”。

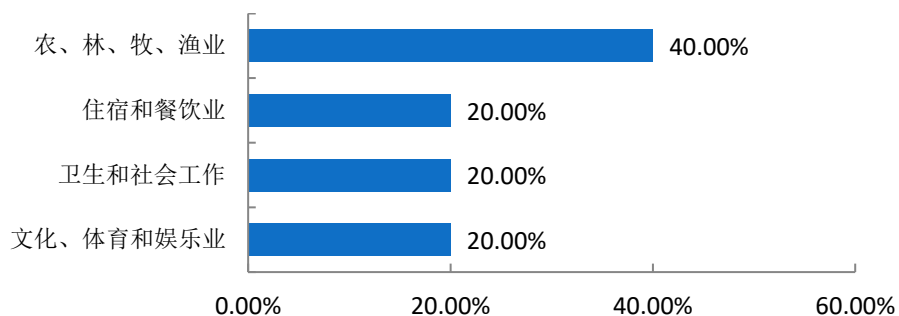


图 1-14 2021 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 100.00%。其中，“有很大帮助”占 20.00%。

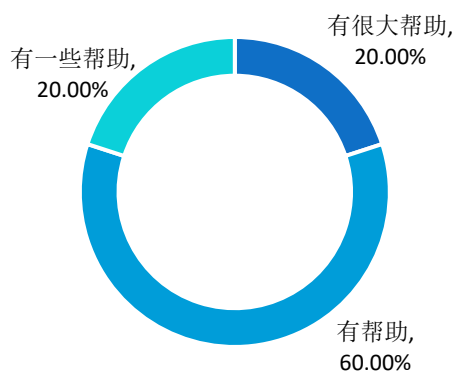


图 1-15 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“资金问题”。

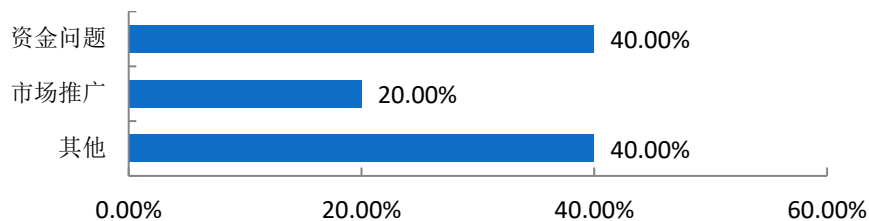


图 1-16 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021届毕业生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”（20.38%），其次是“家庭或其他社会关系”（16.35%）。

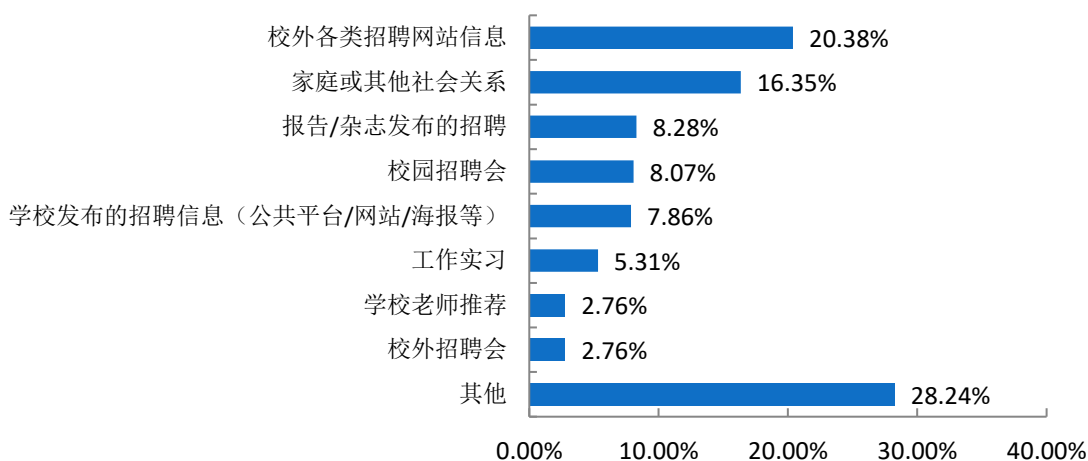


图 1-17 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“个人发展空间”（27.04%），其次是“专业对口程度”（24.25%）。

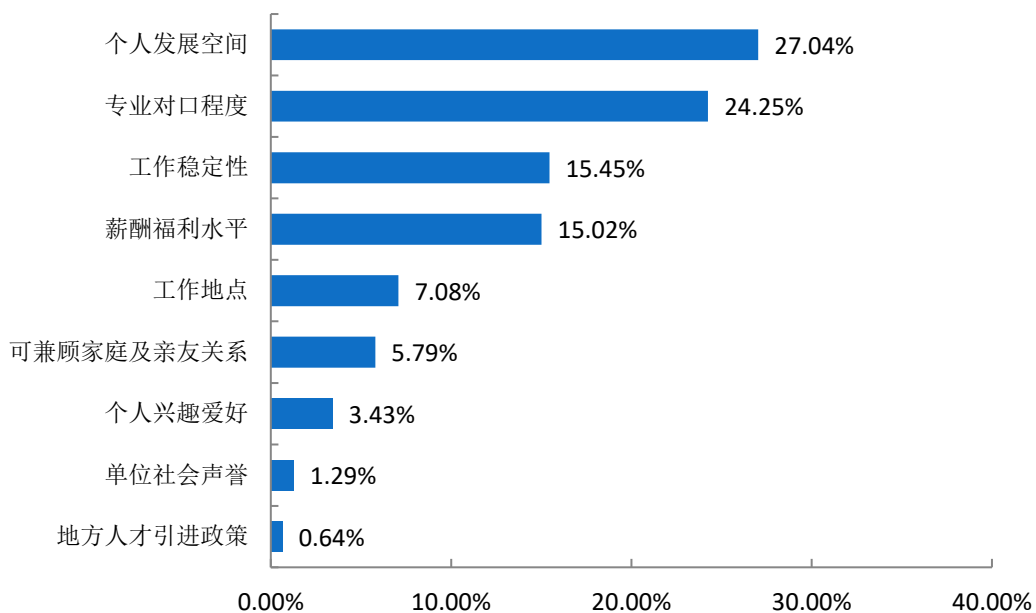


图 1-18 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。“校外各类招聘网站信息”（19.11%）和“家庭或其他社会关系”（18.11%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“校园招聘会”（9.18%）。

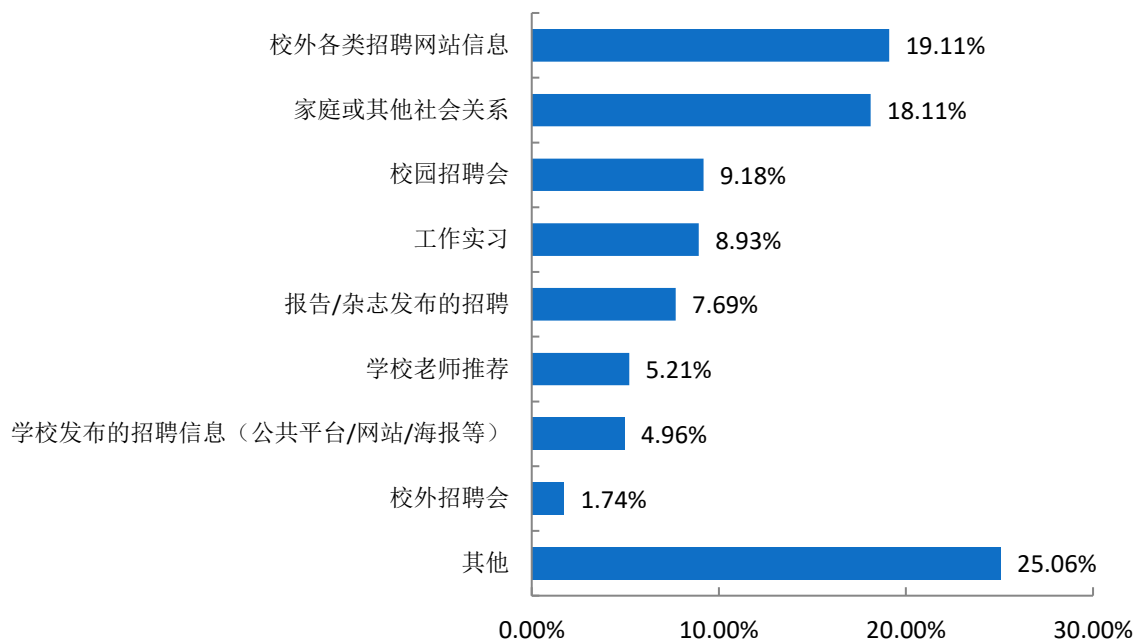


图 1-19 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021 届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“实践、实习经验丰富”（23.19%），其次是“学历层次高”（21.20%）和“专业相关能力强”（19.45%）。

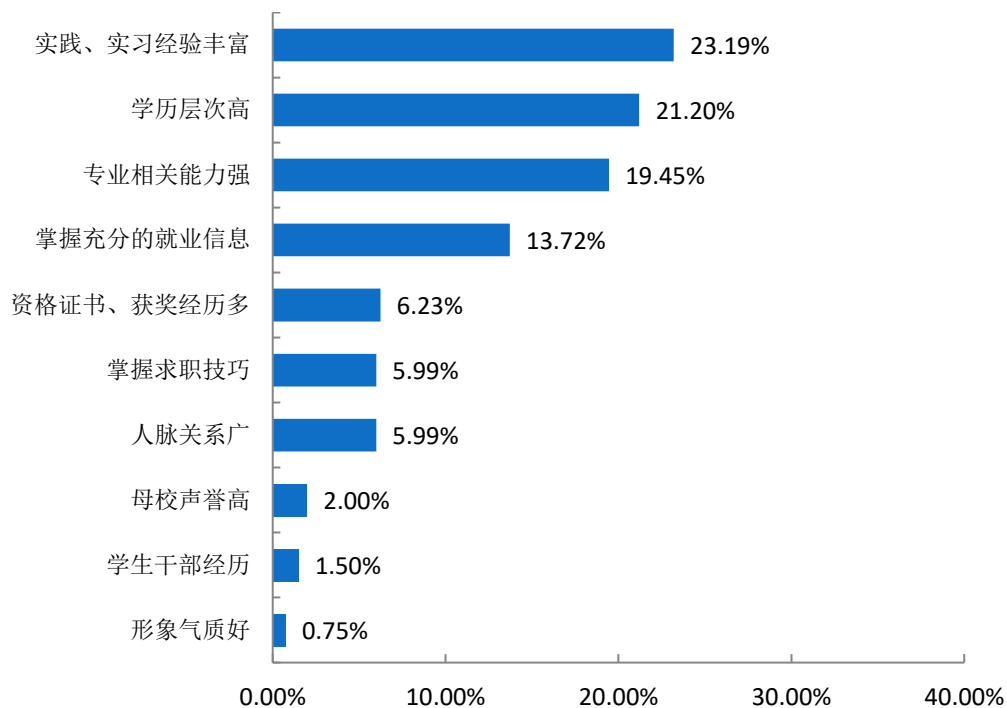


图 1-20 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020年7月，教育部办公厅发布《关于为2020届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为“有工作意向，还在观望”（25.64%），其次为“专业不对口，就业面窄”（17.95%）。

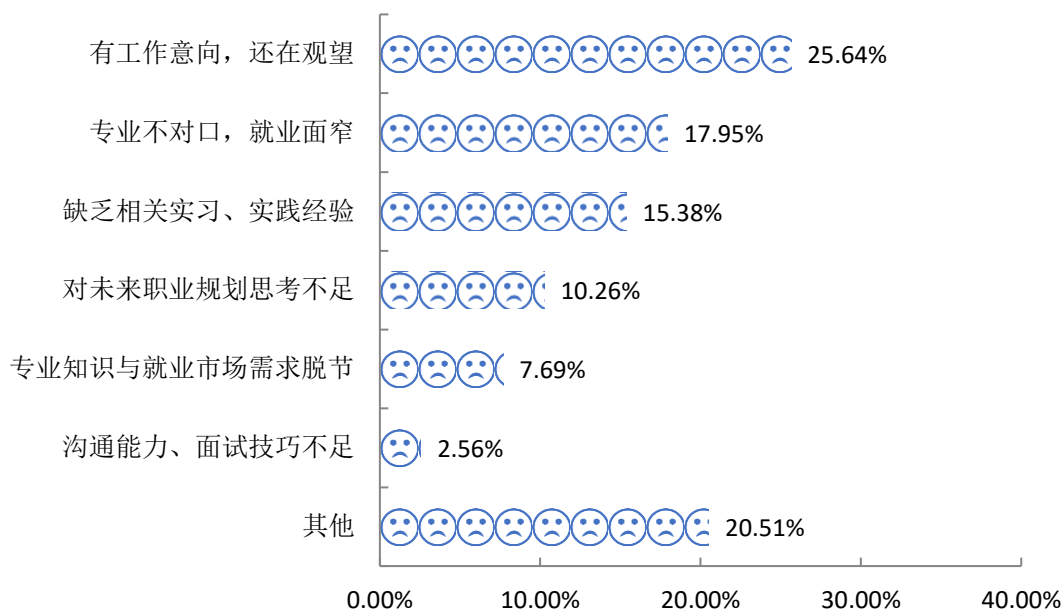


图 1-21 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021届“求职中”的毕业生期望的就业单位主要为“医疗卫生单位”（61.54%），其次为“部队”（7.69%）。

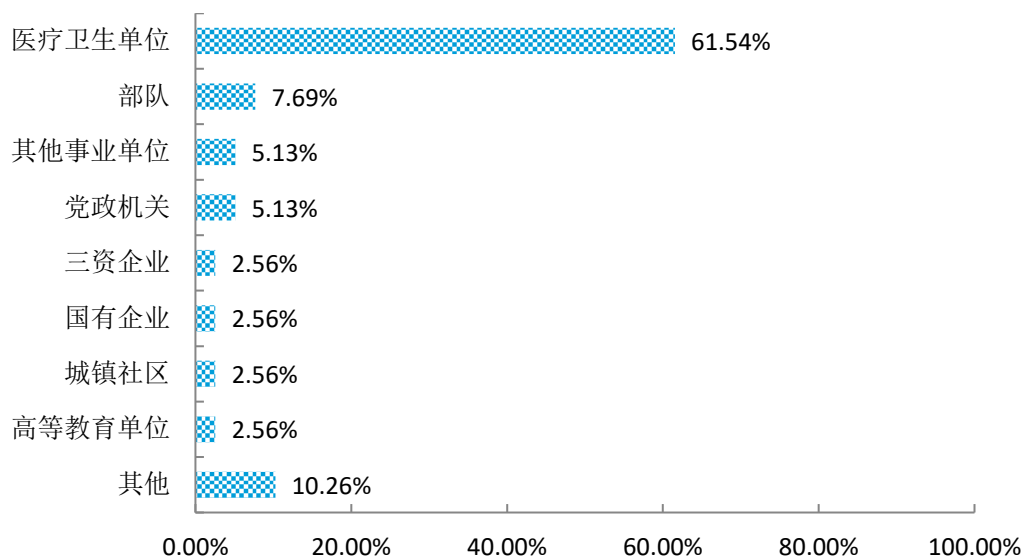


图 1-22 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2021 届“求职中”的毕业生期望的薪资主要集中在 3000 元至 3999 元（43.59%），其次为 4000 元至 4999 元（30.77%）。

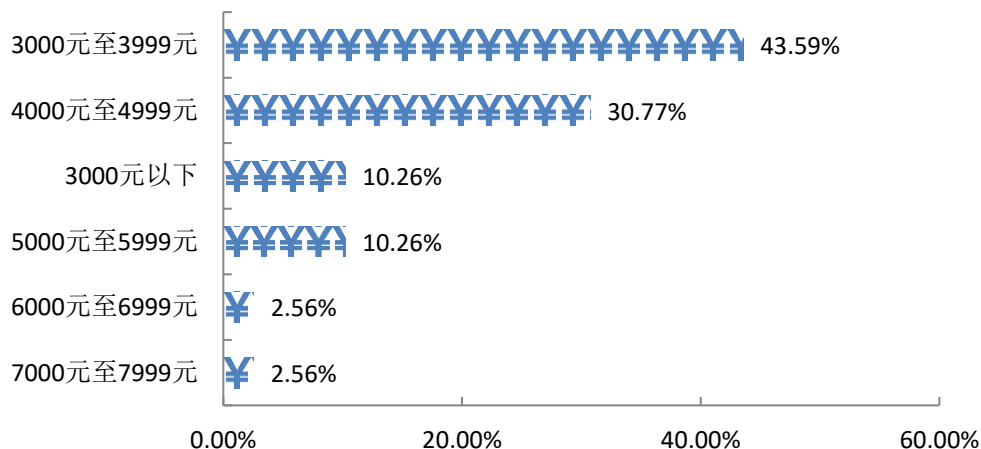


图 1-23 求职薪资期望

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力,对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021届“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”(30.77%),其次为“实习实践经历”(23.08%)。

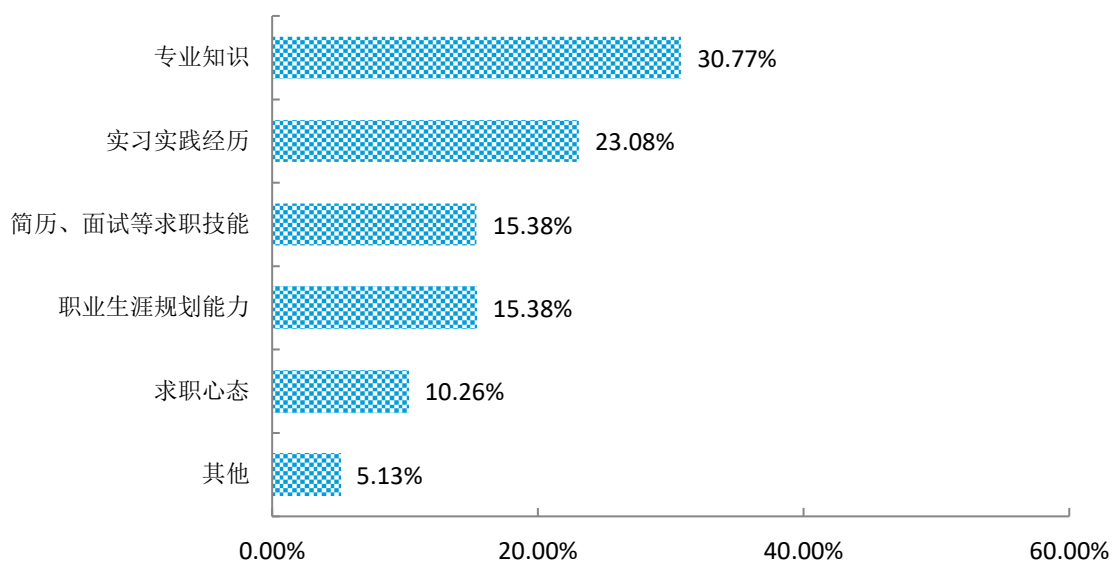


图 1-24 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

我校坚持“以学生为中心、以市场为导向，以服务为宗旨，以提高就业质量为目标”的工作理念，加强就业创业指导与服务，提升大学生的就业创业能力，稳步提升毕业生的就业率。2021届毕业生人数为2326人，截止2021年8月31日，落实毕业生就业去向人数2117人，毕业生去向落实率为90.98%。

一、落实“一把手”工程，保障就业工作。

1.坚持实施就业创业工作“一把手”工程，成立以学校党委书记、校长为组长，副校长为常务副组长，其余副校级领导为副组长，各处、室、系等职能部门负责人为成员的就业创业工作领导小组，对学校就业创业工作进行全面部署、指导、督促、检查和考核。为了保障毕业生就业工作，严格落实就业机构、人员、场地、经费“四到位”要求，按规定配齐配强校、系两级专职就业工作人员。定期开展业务技能培训，提升专业化素质。各系专设就业辅导员、建立健全学校全员参与就业工作长效机制。各系落实“四到位”要求及就业工作队伍建设情况纳入就业进展情况进行督查、考核。

2.各系部成立以系部书记、主任为组长，副书记、副主任为副组长，辅导员、毕业班班主任、毕业班班级就业联络员为成员的就业创业工作领导小组，把就业创业工作纳入系部重要工作议事日程，重大就业创业工作由系部党政联席会议研究决定，形成合力，并主动、积极、有效开展各项就业创业工作；充分发挥学生党员、班干部、广大教职工、辅导员、特别是班主任和专业课教师在毕业生就业创业工作中的重要作用，真正把毕业生就业创业工作落到实处。

二、多方面多渠道做好毕业生就业创业工作。

1.利用职业生涯规划课、就业指导、就业创业指导讲座及就业创业工作典型引导广大毕业生树立正确的人生观、价值观、择业观、就业观，鼓励和引导毕业生到基层、到乡镇、到西部地区就业，了解职场，转变就业观念，激发创业意识。

2.借用产教融合、医教协同等平台,积极组织参加各类就业创业大赛、创业培训、职业生涯规划大赛、模拟招聘大赛、简历创作大赛、校园模拟求职大赛等方式增强求职就业能力,为毕业生就业创业奠定基础。

3.做好市场调研、拓展就业市场和就业渠道。建立用人单位信息库,不断完善、更新、补充用人单位信息库,提高就业岗位。结合线上和线下招聘活动,积极动员和组织毕业生参与招聘活动。组织大中型现场招聘会两场活动、线上专场招聘两场,各系根据专业特色、实际需求状况举办多场小型双选会、专场招聘活动。

4.推进实习一就业的管理制度,深化校企校地合作,建设就业实习基地,推动更多毕业生通过实习实现就业,目前300多人已经通过实习实现就业。

5.加大就业指导、政策宣传力度,提升服务能力。邀请优秀企业家、往届优秀毕业生回校对2021届毕业班级学生开展就业宣讲,激发毕业生的就业意愿,积极就业。

6.做好毕业生的“立体式”信息服务,确保就业信息跟踪反馈服务,完善签约进展情况周报和就业情况月报机制。

7.加强重点群体就业帮扶援助。按照“一人一档”“一人一策”要求进行重点帮扶。积极组织重点群体毕业生参加各类招聘活动,举办专场招聘会推进重点群体毕业生尽快就业。积极组织贫困毕业生做好求职创业补贴申报工作。我校2021届毕业生人数为2326人,其中重点群体毕业生784人(家庭困难767人、就业困难和家庭困难2人、残疾4人、家庭困难和残疾11人),截止8月31日,我校家庭困难就业率92.83%,家庭困难和残疾就业率90.91%,目前家庭困难有55人未就业,家庭困难和残疾未就业1人。

8.落实好“两征两退”改革新要求,实施好一年2次大学生征集工作,2021届毕业生应征入伍14人。

9.做好“专升本”考前培训,为毕业生继续升学创造条件,2021届毕业生升学341人。

三、认真做好毕业生就业统计上报、就业核查工作，确保就业工作真实性。

严格按照就业统计工作要求，通过“全国高校毕业生就业管理系统”、“云南高校毕业生智慧就业平台就业管理系统”、“楚雄医专毕业生智慧就业平台就业管理系统”及时上报、更新就业信息，严格执行就业工作“四不准”规定，建立校园招聘及毕业生就业跟踪制度、就业工作定期汇总分析制度、就业统计报送制度、毕业生就业质量年度报告等制度，确保数据真实准确。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、毕业生就业质量相关分析

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：32.40%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，19.97%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

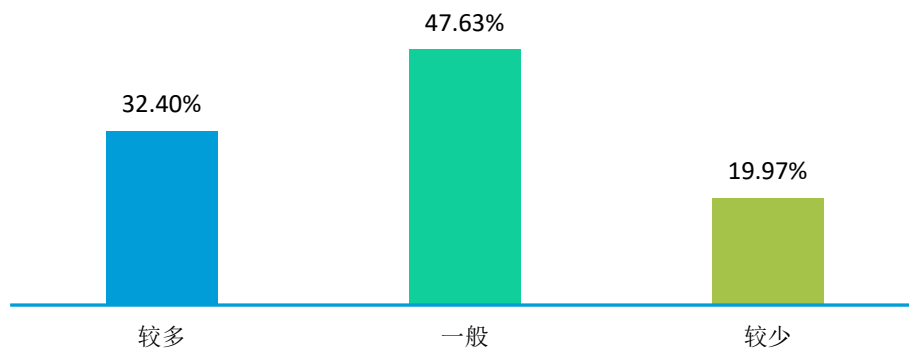


图 3-1 2021 届毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”的学院为医学系（45.00%）。

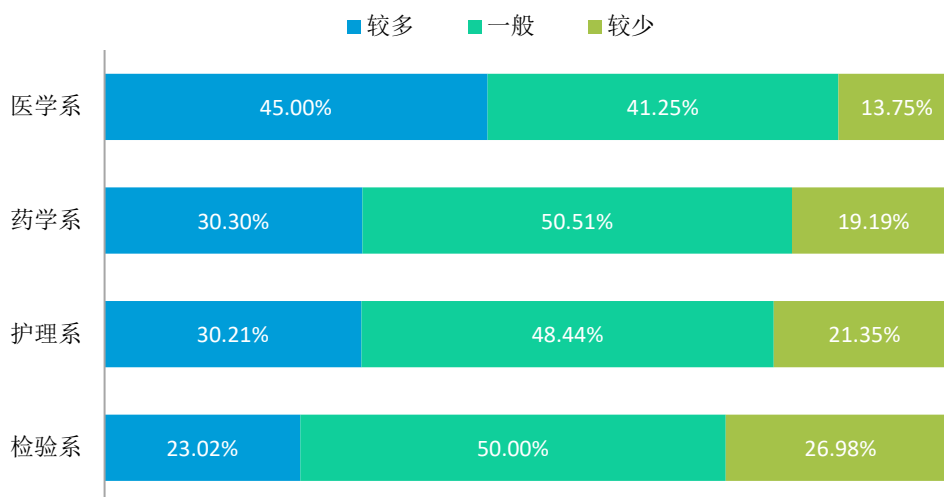


图 3-2 2021 届主要院系毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”的专业为口腔医学（72.41%）、药品质量与安全（64.29%）、临床医学（51.14%）。

表 3-1 2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
口腔医学	72.41%	24.14%	3.45%
药品质量与安全	64.29%	21.43%	14.29%
临床医学	51.14%	43.18%	5.68%
医疗器械经营与管理	42.86%	35.71%	21.43%
药品经营与管理	35.90%	53.85%	10.26%
护理	33.77%	50.00%	16.23%
药学	30.63%	49.55%	19.82%
医学检验技术	22.73%	51.14%	26.14%
助产	21.43%	50.00%	28.57%
康复治疗技术	17.24%	51.72%	31.03%
预防医学	16.67%	50.00%	33.33%
中药学	10.00%	75.00%	15.00%
卫生检验与检疫技术	8.33%	58.33%	33.33%
医学影像技术	7.14%	42.86%	50.00%
健康管理	0.00%	20.00%	80.00%

注：食品质量与安全等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：80.05%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

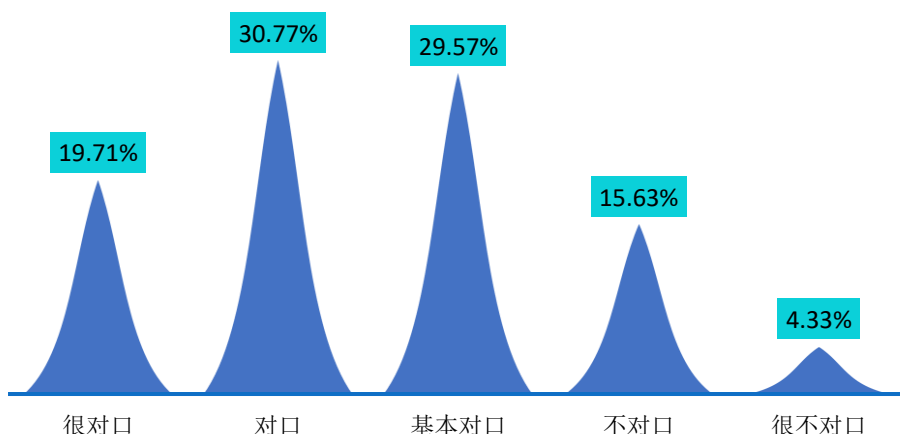


图 3-3 2021 届毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系的专业对口度：专业对口度相对较高的院系为医学系（88.89%）、检验系（80.25%）。

表 3-2 2021 届主要院系毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
医学系	35.90%	31.62%	21.37%	9.40%	1.71%	88.89%
检验系	22.22%	24.69%	33.33%	14.81%	4.94%	80.25%
护理系	9.71%	38.83%	28.16%	17.48%	5.83%	76.70%
药学系	10.43%	26.96%	36.52%	20.87%	5.22%	73.91%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业对口度：专业对口度相对较高的专业为临床医学（95.65%）、口腔医学（92.86%）等。

表 3-3 2021 届主要专业毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
临床医学	34.78%	37.68%	23.19%	4.35%	0.00%	95.65%
口腔医学	57.14%	32.14%	3.57%	7.14%	0.00%	92.86%
药学	10.45%	38.81%	34.33%	11.94%	4.48%	83.58%
医学检验技术	16.67%	30.00%	36.67%	11.67%	5.00%	83.33%
护理	11.63%	43.02%	25.58%	16.28%	3.49%	80.23%
药品经营与管理	14.29%	17.86%	25.00%	35.71%	7.14%	57.14%

注：中药学等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度³

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 92.65%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 89.22%、79.01%、66.67%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

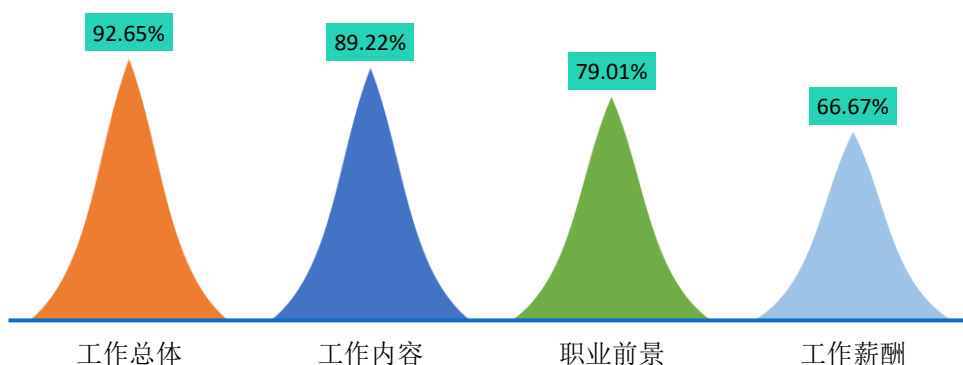


图 3-4 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

³ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

各院系工作满意度：从工作总体满意度来看，检验系（93.59%）、医学系（92.92%）的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2021 届主要院系毕业生对工作满意度评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
检验系	94.81%	74.03%	69.23%	93.59%
医学系	87.61%	88.60%	70.18%	92.92%
护理系	84.31%	74.51%	59.22%	92.23%
药学系	91.38%	76.79%	68.10%	92.11%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度：从工作总体满意度来看，口腔医学（100.00%）、药品经营与管理（100.00%）专业的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
口腔医学	92.59%	100.00%	66.67%	100.00%
药品经营与管理	100.00%	100.00%	88.89%	100.00%
医学检验技术	92.98%	68.42%	70.69%	94.83%
护理	85.88%	77.91%	63.95%	93.02%
临床医学	86.36%	86.57%	74.63%	90.91%
药学	88.24%	64.18%	57.35%	88.24%

注：医疗器械经营与管理等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“卫生和社会工作”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 92.86%。

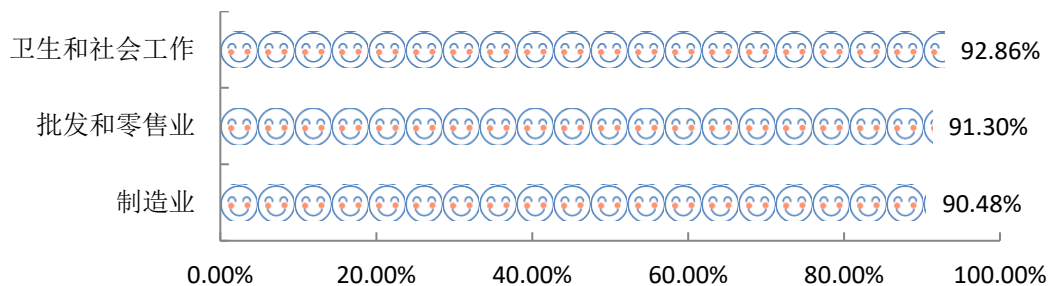


图 3-5 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1.职业期待吻合度

2021届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为80.65%，其中“很符合”所占比为12.16%，“符合”所占比例为25.31%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

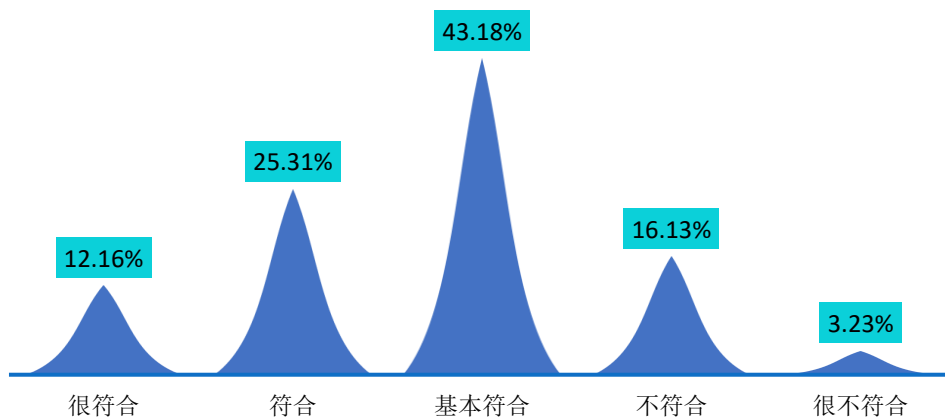


图 3-6 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届毕业生的离职率为 30.95%，离职次数集中在 1 次。

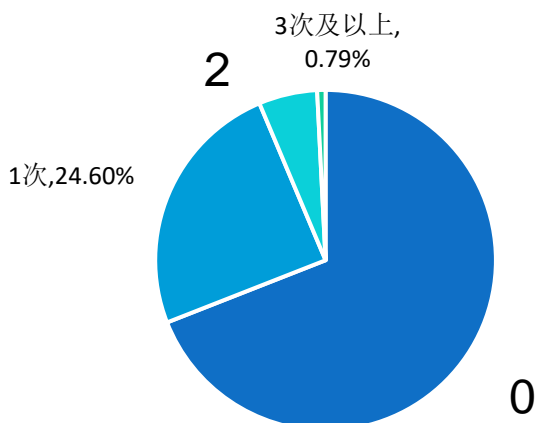


图 3-7 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、医药卫生与非医药卫生大类毕业生的就业质量

（一）医药卫生与非医药卫生大类毕业生就业质量分析

就业质量对比分析：2021 届毕业生中，医药卫生大类毕业生在专业对口度、职业期待吻合度方面存在优势，而在工作总体满意度方面均略低于非医药卫生大类毕业生。

表 3-6 2021 届医药卫生与非医药卫生大类毕业生就业质量对比分析

就业质量	医药卫生大类毕业生	非医药卫生大类毕业生	本校总体毕业生
专业对口度	87.13%	18.60%	80.05%
工作总体满意度	91.78%	100.00%	92.65%
职业期待吻合度	84.89%	41.03%	80.65%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）从事卫生与非卫生行业的毕业生的就业质量差异分析

从事卫生行业的毕业生在专业对口度、工作总体满意度、职业期待吻合度方面均存在优势。

表 3-7 2021 届从事卫生与非卫生行业毕业生就业质量对比分析

就业质量	卫生行业	非卫生行业	本校总体毕业生
专业对口度	91.05%	46.60%	80.05%
工作总体满意度	92.86%	92.00%	92.65%

就业质量	卫生行业	非卫生行业	本校总体毕业生
职业期待吻合度	85.29%	65.98%	80.65%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模稳定，2021届毕业生毕业去向落实率呈上升趋势，就业状况良好。

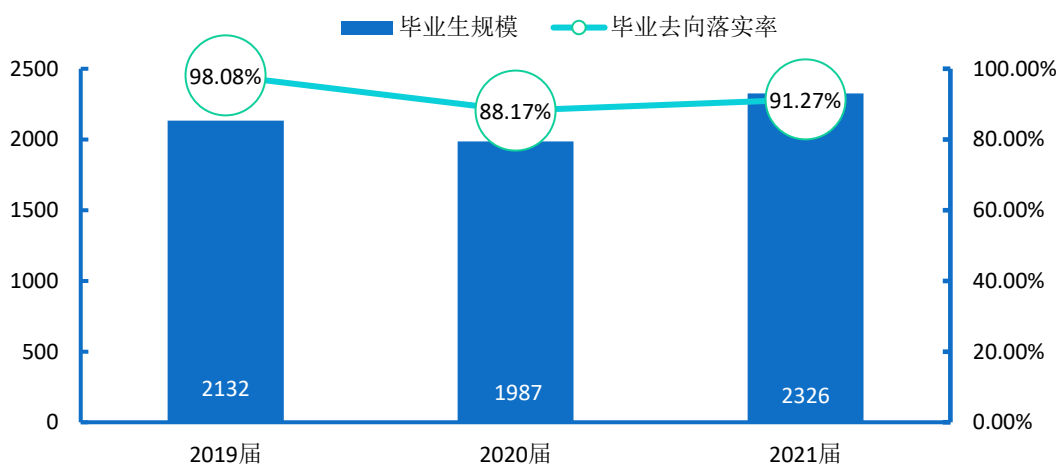


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《楚雄医药高等专科学校 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 89.82% 及以上。这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

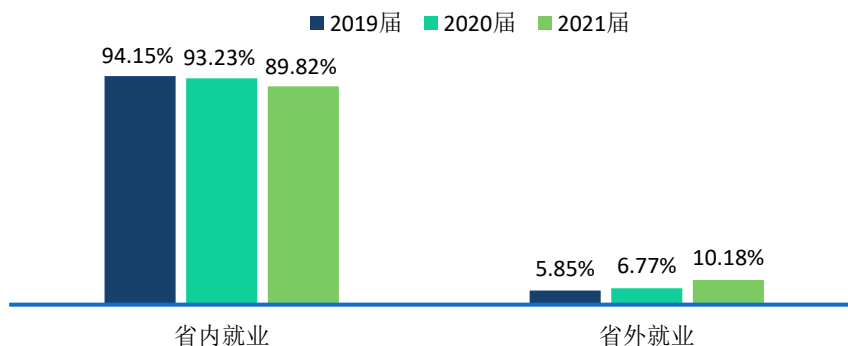


图 4-2 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《楚雄医药高等专科学校 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“批发和零售业”、“居民服务、修理和其他服务业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“卫生和社会工作”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

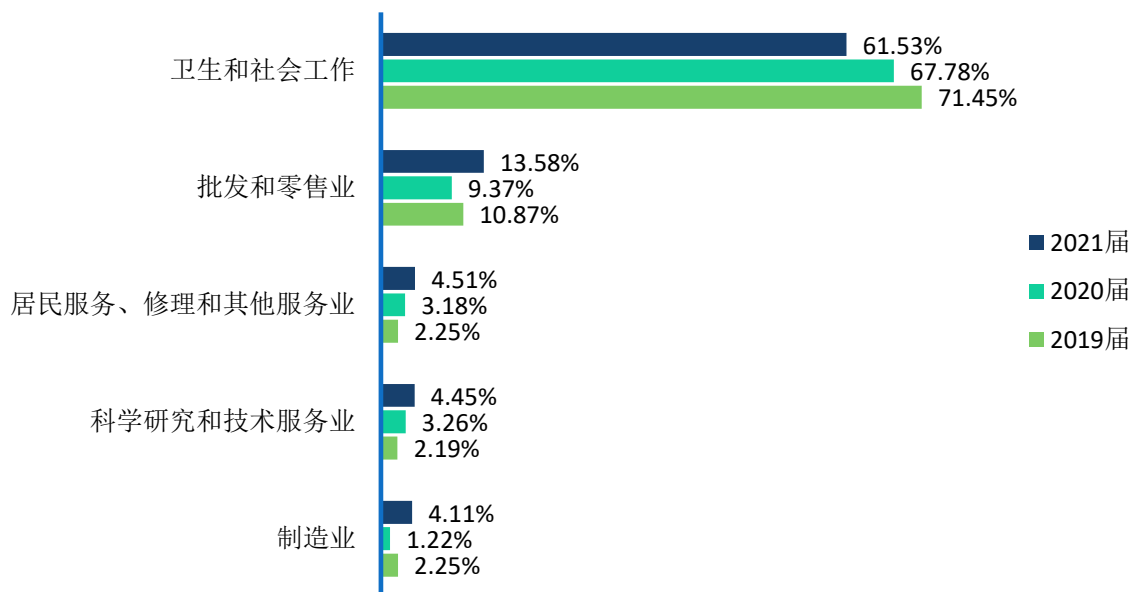


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《楚雄医药高等专科学校 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“其他企业”、“医疗卫生单位”这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

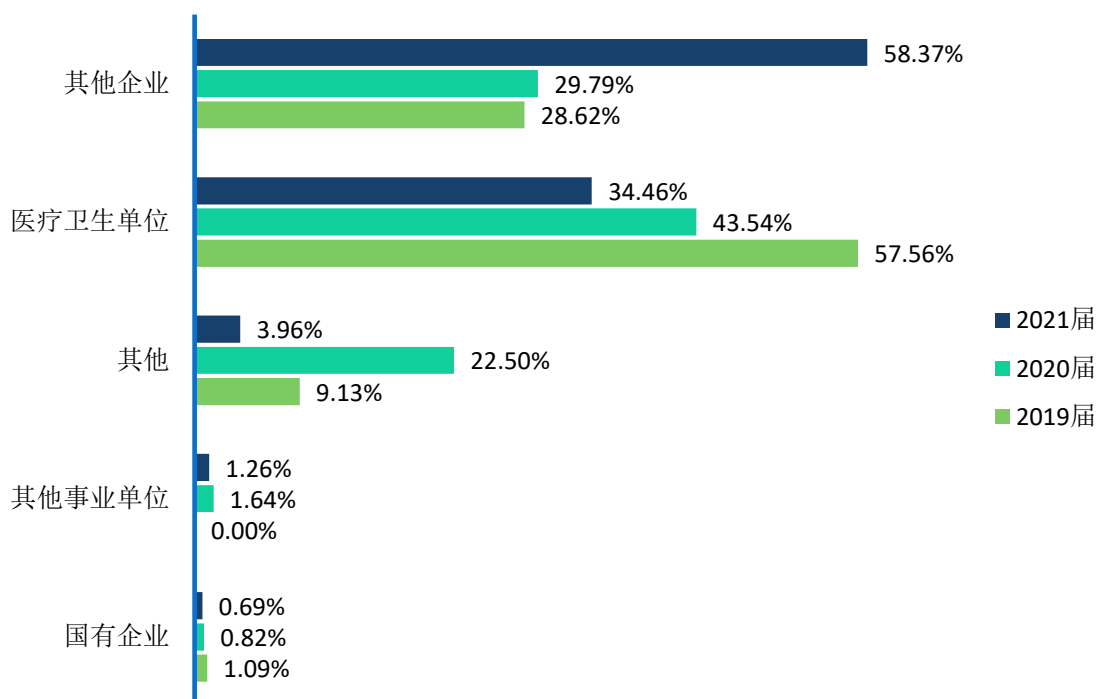


图 4-4 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《楚雄医药高等专科学校 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

第五篇

毕业生对学校的评价



第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

2021届毕业生对母校的满意度为99.41%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为30.45%，“满意”占比为45.19%，可见2021届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

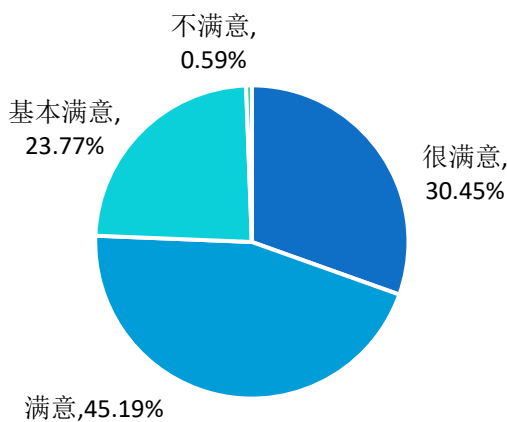


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021 届毕业生对所学课程的总体满意度为 95.47%，专业课掌握度为 96.26%，专业课满足度为 95.25%，公共课帮助度为 94.90%。

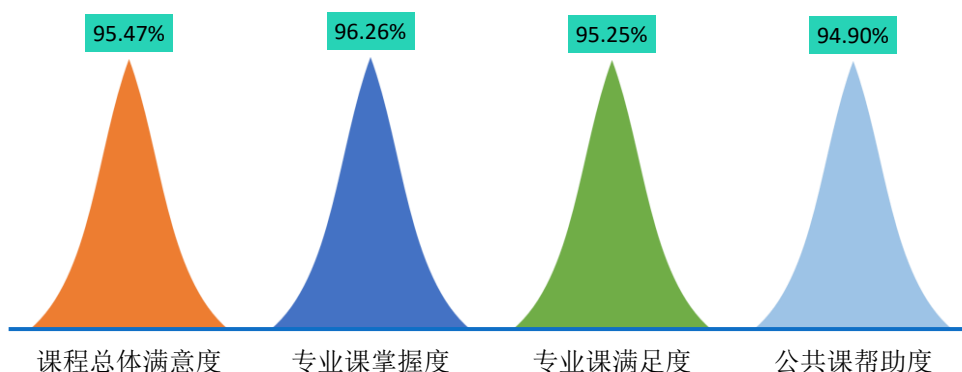


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.67%；对师德师风的满意度为 97.80%，对教学态度的满意度为 97.24%，对教学水平的满意度为 97.98%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

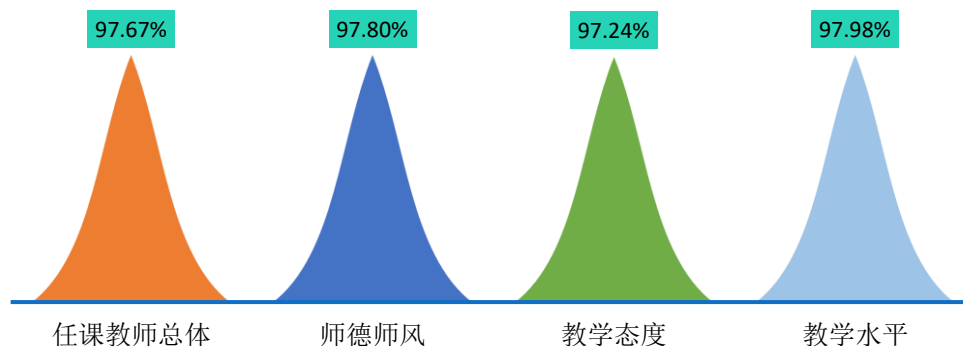


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.54%；对课堂听讲的满意度为 98.04%，对课后自习的满意度为 93.39%，对学习交流的满意度为 92.17%。

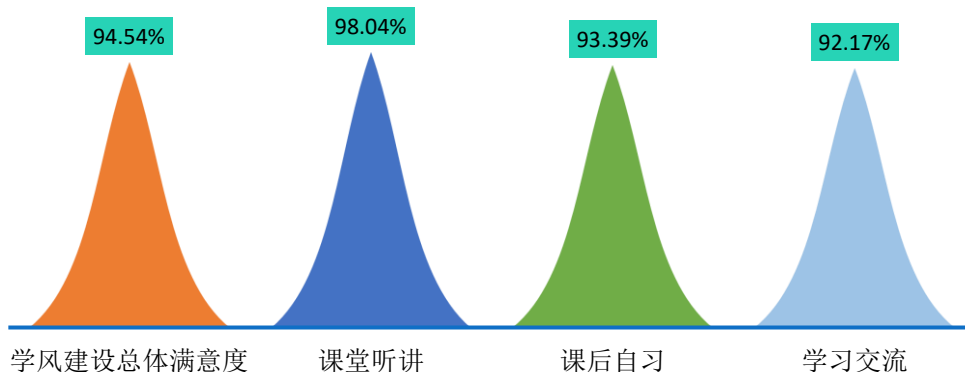


图 5-4 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为97.69%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

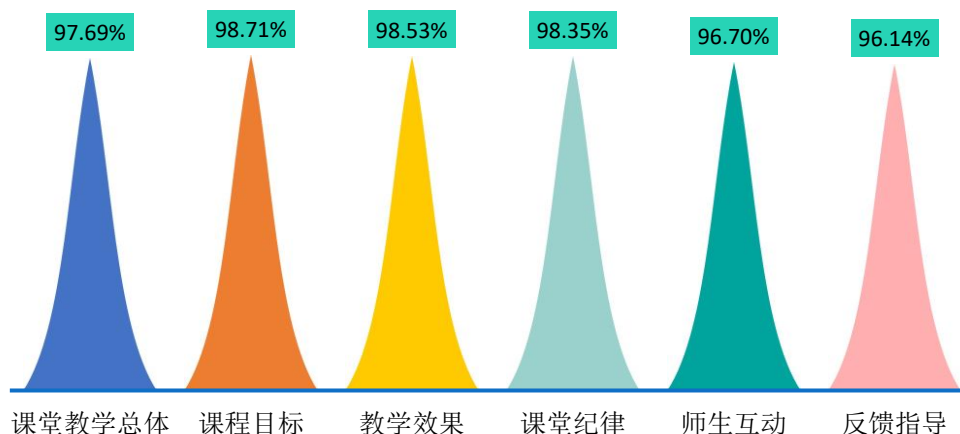


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届毕业生对母校实践教学的总体满意度为96.52%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

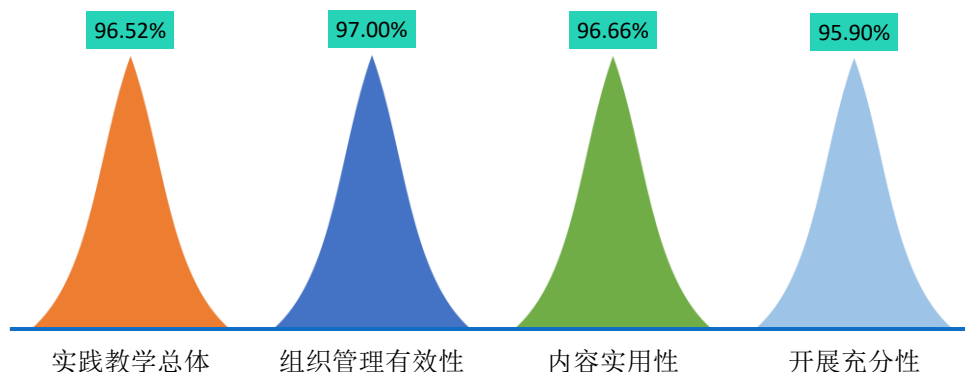


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、团队意识、表达能力、严谨负责、外向主动、善于倾听、善于观察、保持健康、诚信助人、制定计划；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.25 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 3.98 分和 3.74 分。

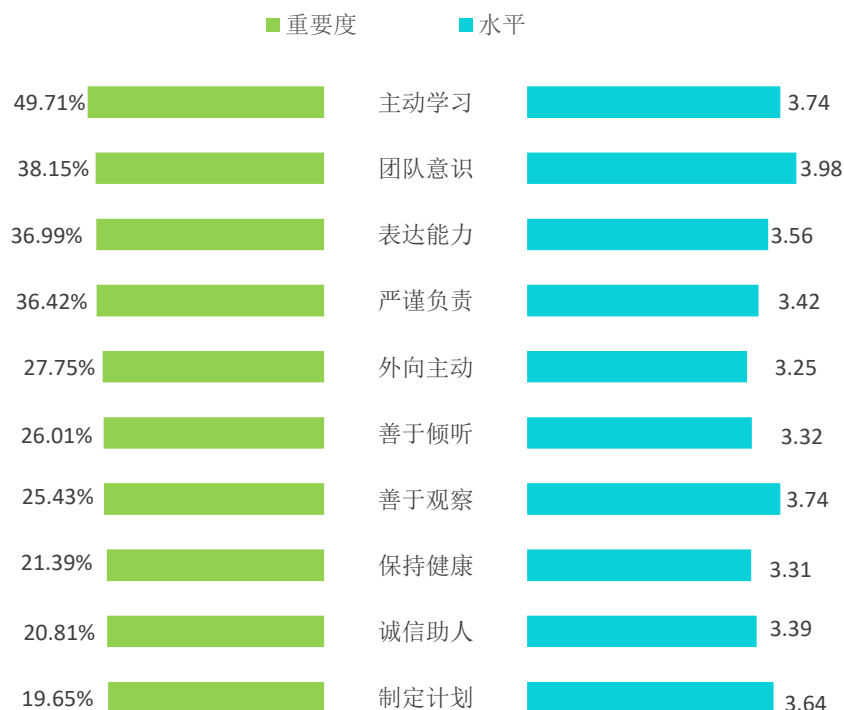


图 5-7 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.51% 及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.11%）、“就业帮扶与推荐”（94.43%）、“职业咨询与辅导”（94.02%）的满意度相对较高。

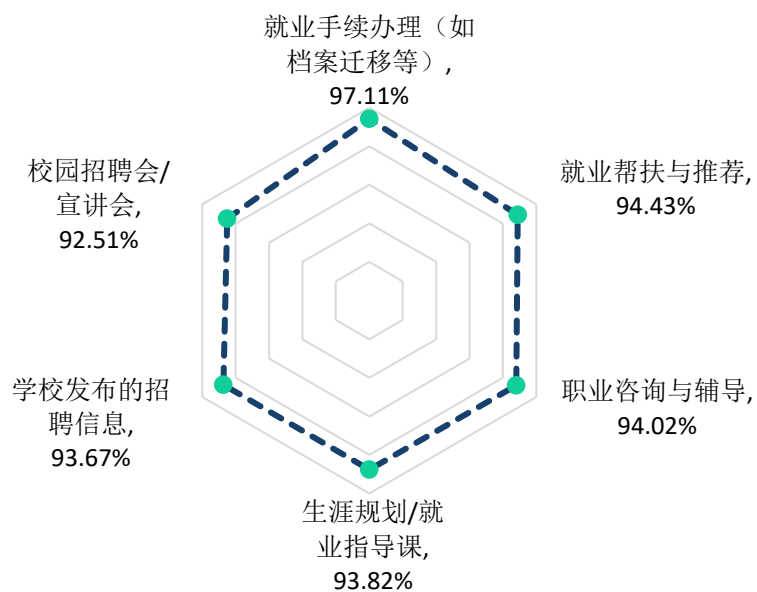


图 5-8 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研内容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：96.10%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为42.86%。

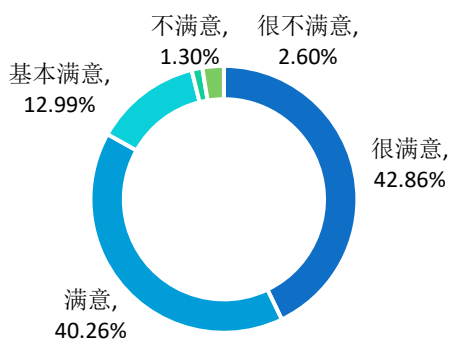


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：97.40%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为45.45%。

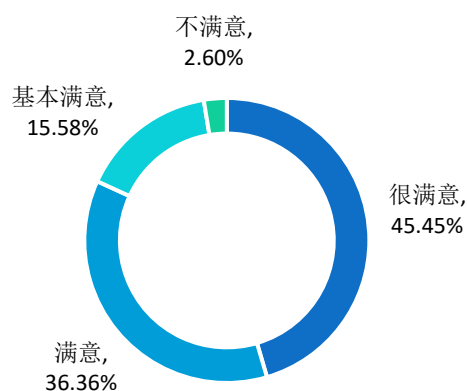


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：97.40%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 41.56%。

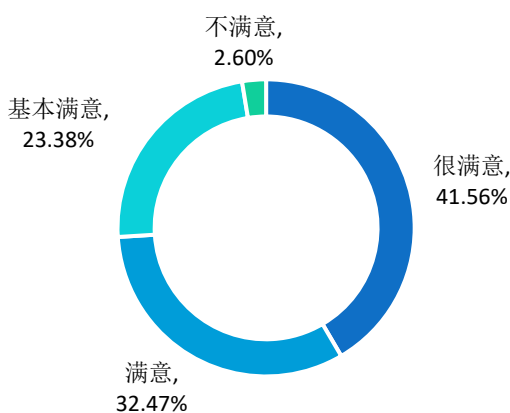


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：97.40%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 41.56%。

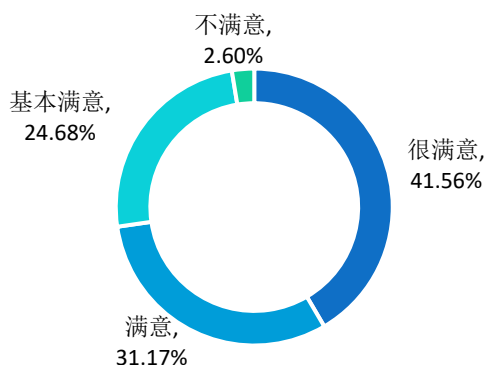


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 97.33%；其中 33.33%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，49.33%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

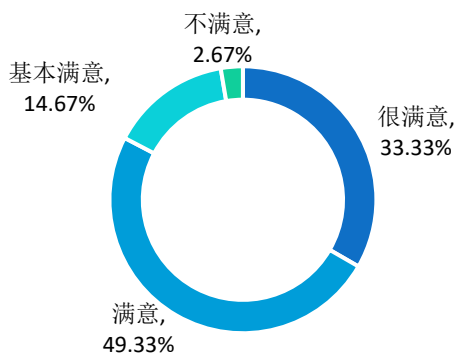


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（46.75%）、拓宽服务项目（36.36%）、增加招聘场次（33.77%）等方面来加强就业工作。

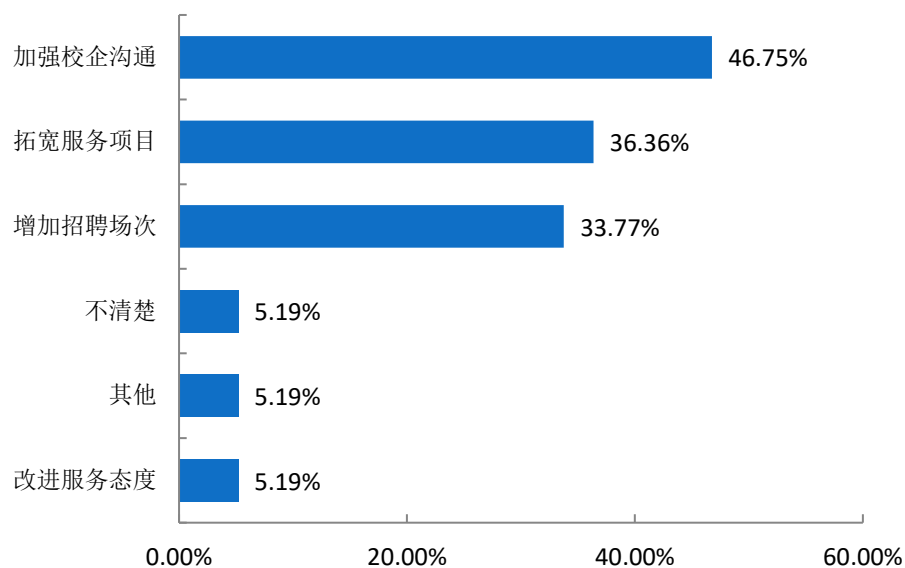


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

