

石家庄学院

2021 年毕业生就业质量年度报告





目录

| | |
|---------------------|-----------|
| 学校概况 | 1 |
| 报告说明 | 2 |
| 第一章 就业基本情况 | 3 |
| 一 毕业生规模和结构 | 3 |
| 二 毕业生毕业去向落实率及去向 | 8 |
| (一) 毕业生的毕业去向落实率 | 8 |
| (二) 毕业去向分布 | 11 |
| 三 疫情影响 | 14 |
| (一) 疫情对毕业落实的影响 | 14 |
| (二) 疫情影响求职就业的主要方面 | 15 |
| 四 就业流向 | 16 |
| (一) 行业流向 | 16 |
| (二) 用人单位流向 | 17 |
| (三) 就业地区流向 | 18 |
| 五 毕业生的升学情况 | 20 |
| 第二章 就业主要特点 | 23 |
| 一 求职过程 | 23 |
| 二 就业服务工作情况 | 25 |
| 三 创新创业教育情况 | 28 |
| 第三章 就业相关分析 | 30 |
| 一 专业对口率 | 30 |
| 二 就业稳定性（以离职率来衡量） | 34 |
| 三 就业满意度 | 36 |
| 四 职业发展和变化 | 37 |
| 第四章 用人单位评价 | 40 |
| 一 聘用标准 | 40 |
| 二 使用评价 | 42 |
| 三 能力、素质、知识需求 | 43 |
| 四 对校方的建议 | 45 |
| 第五章 就业发展趋势分析 | 47 |
| 一 本校就业趋势性研判 | 47 |

| | | |
|------------|-------------------------------|-----------|
| 二 | 毕业去向落实率变化趋势..... | 48 |
| 三 | 就业质量变化趋势..... | 49 |
| (一) | 就业满意度变化趋势..... | 49 |
| (二) | 离职率变化趋势..... | 51 |
| 第六章 | 就业对教育教学的反馈..... | 54 |
| 一 | 对人才培养的反馈..... | 54 |
| (一) | 校友综合评价..... | 54 |
| (二) | 教育教学评价..... | 58 |
| (三) | 能力培养评价..... | 62 |
| 二 | 改进措施..... | 65 |
| (一) | 紧贴高质量教育体系建设需要，动态调整优化专业布局..... | 65 |
| (二) | 对人才培养的反馈作用..... | 65 |
| (三) | 对就业工作的促进作用..... | 65 |

学校概况

石家庄学院是经教育部批准建立的国有全日制普通本科院校。学校地处河北省石家庄市高新技术产业开发区，由南北两个校区组成，交通便捷，环境优美，具有良好的地理区位优势和经济文化条件。学校现有教职工 1305 人，其中具有正高级专业技术职务资格 124 人、博士 217 人、具有副高级专业技术职务资格 397 人，硕士 872 人，“双师双能型”教师 535 人。拥有享受国务院特殊津贴专家、国际田联一级裁判员、省市级政府特殊津贴专家、省市级有突出贡献中青年专家、教学名师、模范教师、优秀教师、优秀教育工作者、师德标兵、拔尖人才、“三三”人才工程人选等各类杰出人才。

学校坚持地方性、应用型办学定位，打造了紧密对接石家庄市“4+4”现代产业发展格局的信息技术专业群、化工制药专业群、机电工程专业群、文化传媒专业群和教师教育专业群等 5 大特色专业集群，构建了为地方经济建设和社会发展服务的高素质应用型人才培养体系。深入推进转型发展，不断深化教育教学改革，人才培养质量不断提高，毕业生初次就业率在省内本科院校中名列前茅。学生在硕士研究生考试、国家司法考试、执业资格考试和专接本考试中成绩优异，大批本科毕业生考取研究生，很多学生考取北京大学等国内重点大学。在全国大学生“挑战杯”“创青春”竞赛、全国大学生艺术展演、全国大学生数学建模大赛、POCIB 全国大学生外贸从业能力大赛、“恩智浦”杯全国大学生智能汽车竞赛、全国大学生制药工程设计竞赛、全国大学生化工设计竞赛、全国兵棋推演、河北省大学生运动会等一系列竞赛活动中，多个集体和个人荣获国家级、省级奖励，获奖数量和等级在全省同类院校中名列前茅。

学校秉承“厚德博学、崇实求新”的校训，坚持促进学生全面发展和满足经济社会发展需求相结合的育人理念，在多年的办学实践中积淀深厚的人文底蕴，牢固确立人才培养中心地位，办学实力显著增强，社会知名度和美誉度明显提升。学校被评为河北省宣传文化系统先进集体、石家庄市文明单位、石家庄市最具影响力城市品牌、石家庄市普法先进集体；是中国教育国际交流协会应用型高校国际交流分会理事单位、河北省唯一一所入选全国新建本科院校联盟副理事长单位的高校、河北省新建本科院校联席会首届理事长单位、首批河北省本科高校转型发展示范学校、河北省硕士学位授予立项建设单位、石家庄京津冀产学研联盟会员单位。

学校始终将就业工作视为跨越式发展的生命线，牢固树立“确保普遍就业，促进高层次就业，鼓励创新创业，帮扶困难就业”的工作理念，紧紧围绕“稳定就业规模，提升就业质量”这一核心目标，主动面向就业市场需求，不断创新就业工作机制，深化就业体制改革，充实就业服务内容，实现了招生、培养和就业的一体化、联动式发展，保证了毕业生充分、顺利、高质量就业。2021 届毕业生的就业率为 94.8%，广大毕业生以基础扎实、富有务实精神和创新能力而深受用人单位好评，为地方经济建设和社会发展做出了应有贡献。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《石家庄学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



石家庄学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 2268 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 52.2%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 310 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

石家庄学院 2021 届毕业生总人数为 4345 人。其中，本科毕业生 3976 人，占毕业生总人数的 91.5%；专科毕业生 369 人，占毕业生总人数的 8.5%。

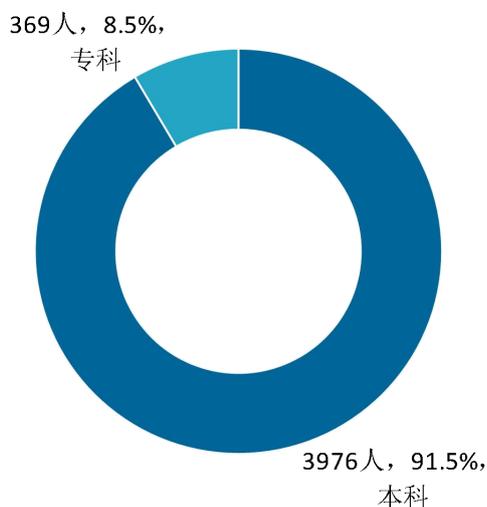


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：石家庄学院数据。

2. 各学院、学科门类/专业大类毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 15 个学院，其中规模较大的学院是物理学院 机电学院(484 人)、教师教育学院(429 人)、文学与传媒学院(414 人)。

表 1-1 各学院人数

| 学院名称 | 人数(人) | 比例(%) |
|------------|-------|-------|
| 物理学院 机电学院 | 484 | 11.14 |
| 教师教育学院 | 429 | 9.87 |
| 文学与传媒学院 | 414 | 9.53 |
| 计算机科学与工程学院 | 384 | 8.84 |
| 化工学院 | 360 | 8.29 |
| 经济管理学院 | 326 | 7.50 |
| 外国语学院 | 325 | 7.48 |

| 学院名称 | 人数(人) | 比例(%) |
|-----------|-------|-------|
| 理学院 | 262 | 6.03 |
| 美术与设计学院 | 242 | 5.57 |
| 体育学院 | 221 | 5.09 |
| 音乐学院 | 217 | 4.99 |
| 资源与环境科学学院 | 208 | 4.79 |
| 法学院 | 202 | 4.65 |
| 历史文化学院 | 191 | 4.40 |
| 马克思主义学院 | 80 | 1.84 |

数据来源：石家庄学院数据。

本校 2021 届本科毕业生分布在 9 个学科门类，其中规模较大的学科门类为工学（1178 人）；本校 2021 届专科毕业生分布在 2 个专业大类，其中规模较大的专业大类为教育与体育大类（329 人）。

表 1-2 各学科门类/专业大类人数

| 学历名称 | 学科门类/专业大类名称 | 毕业生人数(人) | 比例(%) |
|------|-------------|----------|-------|
| 本科 | 工学 | 1178 | 27.1 |
| | 文学 | 578 | 13.3 |
| | 理学 | 554 | 12.8 |
| | 管理学 | 450 | 10.4 |
| | 艺术学 | 411 | 9.5 |
| | 教育学 | 409 | 9.4 |
| | 法学 | 282 | 6.5 |
| | 历史学 | 69 | 1.6 |
| | 医学 | 45 | 1.0 |
| 专科 | 教育与体育大类 | 329 | 7.6 |
| | 财经商贸大类 | 39 | 0.9 |

数据来源：石家庄学院数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以河北（91.1%）生源为主。其中，省内生源中人数分布相对较多的城市是石家庄市；省外生源中人数分布相对较多的省份是山西、山东、河南、湖南等地。

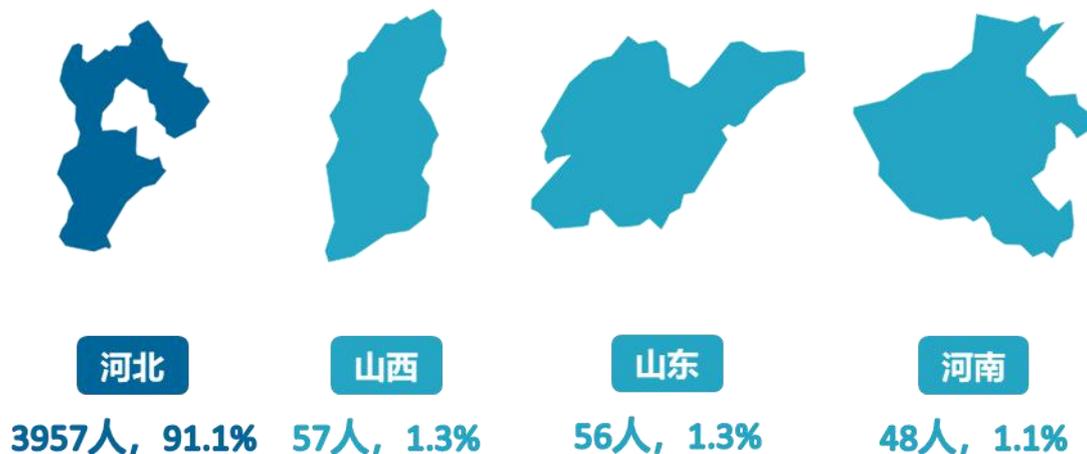


图 1-2 不同生源毕业生的人数

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：石家庄学院数据。

表 1-3 毕业生省内生源分布

| 省内生源城市 | 毕业生人数（人） |
|--------|----------|
| 总计 | 3957 |
| 石家庄市 | 870 |
| 保定市 | 666 |
| 邯郸市 | 541 |
| 邢台市 | 502 |
| 沧州市 | 349 |
| 唐山市 | 279 |
| 衡水市 | 217 |
| 张家口市 | 176 |
| 廊坊市 | 148 |
| 承德市 | 121 |
| 秦皇岛市 | 88 |

数据来源：石家庄学院数据。

表 1-4 毕业生省外生源分布

| 省外生源省份 | 毕业生人数（人） |
|--------|------------|
| 总计 | 388 |
| 山西 | 57 |
| 山东 | 56 |
| 河南 | 48 |
| 湖南 | 48 |
| 甘肃 | 40 |
| 安徽 | 31 |
| 湖北 | 27 |
| 重庆 | 21 |
| 四川 | 18 |
| 广东 | 15 |
| 贵州 | 11 |
| 其他省份 | 16 |

数据来源：石家庄学院数据。

4. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生有 1457 人，女生有 2888 人。男生占比（33.5%）低于女生（66.5%）。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生有 1398 人，占 35.2%；女生有 2578 人，占 64.8%。专科毕业生中，男生有 59 人，占 16.0%；女生有 310 人，占 84.0%。

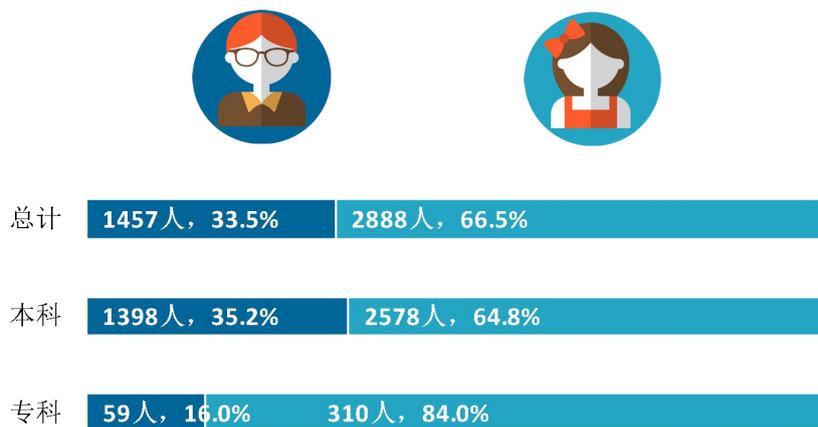


图 1-3 不同性别毕业生的人数

数据来源：石家庄学院数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 94.8%，其中本科、专科毕业生的毕业去向落实率分别为 94.5%、98.1%，绝大多数毕业生已落实就业。

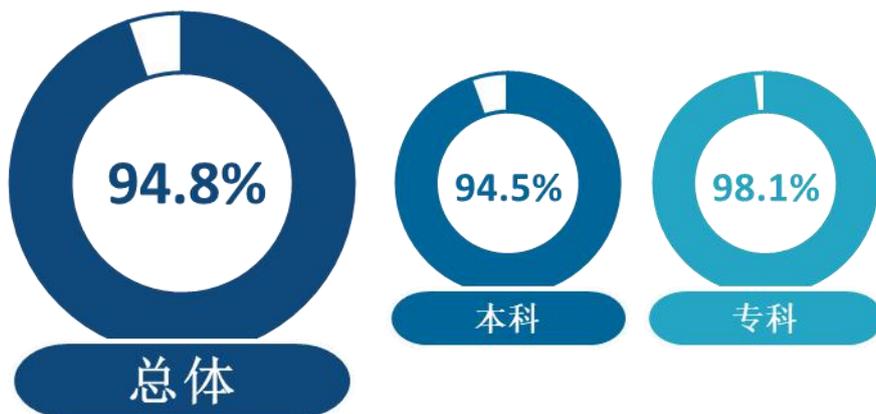


图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：石家庄学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届各学院毕业生的毕业去向落实率均在九成以上，其中，经济管理学院毕业生的毕业去向落实率（98%）最高。

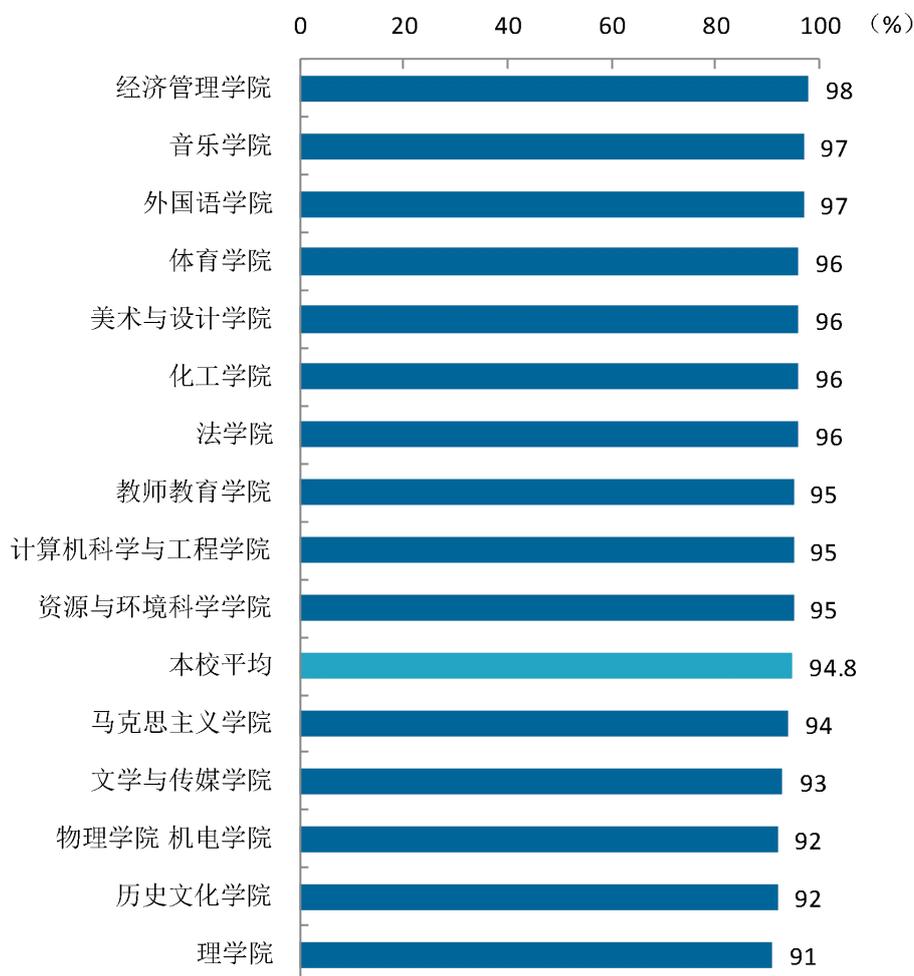


图 1-5 各学院毕业去向落实率

数据来源：石家庄学院数据。

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是生物工程、物业管理、市场营销、秘书学、日语、社会工作、俄语，毕业去向落实率较低的专业是电子信息工程、应用心理学；本校 2021 届各专业专科毕业生的毕业去向落实率均在九成以上，其中，较高的专业是美术教育、语文教育、会计、英语教育。

表 1-5 各专业毕业去向落实率

| 学历 | 专业名称 | 比例 (%) |
|----|---------|--------|
| 本科 | 本校本科平均 | 94.5 |
| | 材料科学与工程 | 95 |
| | 地理科学 | 94 |

| 学历 | 专业名称 | 比例 (%) |
|----|-------------|--------|
| | 地理信息科学 | 98 |
| | 电气工程及其自动化 | 96 |
| | 电子信息工程 | 86 |
| | 动画 | 95 |
| | 俄语 | 100 |
| | 法学 | 95 |
| | 工程造价 | 98 |
| | 广播电视学 | 89 |
| | 广告学 | 93 |
| | 汉语言文学 | 89 |
| | 化学 | 98 |
| | 化学工程与工艺 | 90 |
| | 环境设计 | 98 |
| | 环境生态工程 | 93 |
| | 机械设计制造及其自动化 | 92 |
| | 计算机科学与技术 | 92 |
| | 酒店管理 | 98 |
| | 历史学 | 99 |
| | 旅游管理 | 92 |
| | 美术学 | 92 |
| | 秘书学 | 100 |
| | 人文地理与城乡规划 | 96 |
| | 日语 | 100 |
| | 软件工程 | 99 |
| | 商务英语 | 95 |
| | 社会工作 | 100 |
| | 社会体育指导与管理 | 96 |
| | 生物工程 | 100 |
| | 食品科学与工程 | 97 |
| | 市场营销 | 100 |
| | 视觉传达设计 | 98 |
| | 数学与应用数学 | 90 |
| | 数字媒体技术 | 98 |
| | 思想政治教育 | 94 |
| | 特殊教育 | 95 |
| | 体育教育 | 96 |

| 学历 | 专业名称 | 比例 (%) |
|----------|---------|---------------|
| | 通信工程 | 94 |
| | 文化产业管理 | 88 |
| | 舞蹈学 | 98 |
| | 物理学 | 90 |
| | 物流工程 | 93 |
| | 物业管理 | 100 |
| | 小学教育 | 99 |
| | 信息与计算科学 | 89 |
| | 学前教育 | 96 |
| | 药物制剂 | 98 |
| | 音乐学 | 97 |
| | 应用心理学 | 86 |
| | 英语 | 96 |
| | 制药工程 | 96 |
| | 专科 | 本校专科平均 |
| 电子信息工程技术 | | 100 |
| 会计 | | 100 |
| 美术教育 | | 100 |
| 数学教育 | | 96 |
| 体育教育 | | 96 |
| 小学教育 | | 100 |
| 学前教育 | | 98 |
| 音乐教育 | | 96 |
| 英语教育 | | 100 |
| 语文教育 | | 100 |

数据来源：石家庄学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届本科毕业生以就业为主，最主要的去向是“直接就业”（84.0%），有 8.5% 的本科毕业生选择国内升学；本校 2021 届专科毕业生最主要的去向是“国内升学”（53.7%），此外，有 43.6% 的专科毕业生直接就业。

表 1-6 毕业生的总体毕业去向

| 分类 | 毕业去向 | 总体 | | 本科 | | 专科 | |
|-----|------|------|--------|------|--------|-----|--------|
| | | 人数 | 比例 (%) | 人数 | 比例 (%) | 人数 | 比例 (%) |
| 就业 | 直接就业 | 3499 | 80.5 | 3338 | 84.0 | 161 | 43.6 |
| | 应征入伍 | 35 | 0.8 | 33 | 0.8 | 2 | 0.5 |
| | 基层项目 | 28 | 0.6 | 27 | 0.7 | 1 | 0.3 |
| | 自主创业 | 15 | 0.3 | 15 | 0.4 | 0 | 0.0 |
| 升学 | 国内升学 | 537 | 12.4 | 339 | 8.5 | 198 | 53.7 |
| | 出国留学 | 6 | 0.1 | 6 | 0.2 | 0 | 0.0 |
| 未就业 | 未就业 | 225 | 5.2 | 218 | 5.5 | 7 | 1.9 |

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：石家庄学院数据。

2. 各学院的毕业去向

本校2021届毕业生中，各学院毕业生去向均以直接就业为主，其中法学院、经济管理学院毕业生选择直接就业的比例（分别为89.1%、89.0%）相对较高；化工学院、体育学院、物理学院 机电学院毕业生选择国内升学的比例（分别为20.8%、16.7%、16.5%）相对较高。

表 1-7 各学院毕业去向

单位：%

| 学院名称 | 就业 | | | | 升学 | | 未就业 |
|------------|------|------|------|------|------|------|-----|
| | 直接就业 | 应征入伍 | 基层项目 | 自主创业 | 国内升学 | 出国留学 | 未就业 |
| 法学院 | 89.1 | 0.0 | 0.5 | 0.0 | 5.9 | 0.0 | 4.5 |
| 经济管理学院 | 89.0 | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 8.0 | 0.0 | 2.1 |
| 计算机科学与工程学院 | 87.5 | 0.0 | 0.3 | 0.0 | 7.6 | 0.0 | 4.7 |
| 历史文化学院 | 85.3 | 0.5 | 0.0 | 0.5 | 5.2 | 0.0 | 8.4 |
| 美术与设计学院 | 85.1 | 1.2 | 0.4 | 1.2 | 7.4 | 0.4 | 4.1 |
| 音乐学院 | 81.6 | 2.3 | 0.9 | 1.8 | 9.2 | 1.4 | 2.8 |
| 教师教育学院 | 80.7 | 0.0 | 1.4 | 0.0 | 13.3 | 0.0 | 4.7 |
| 外国语学院 | 80.6 | 0.0 | 0.6 | 0.0 | 14.8 | 0.6 | 3.4 |
| 马克思主义学院 | 80.0 | 1.3 | 1.3 | 1.3 | 10.0 | 0.0 | 6.3 |
| 文学与传媒学院 | 79.5 | 0.2 | 0.7 | 0.0 | 13.0 | 0.0 | 6.5 |
| 资源与环境科学学院 | 78.8 | 0.5 | 1.4 | 0.0 | 14.4 | 0.0 | 4.8 |
| 理学院 | 78.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 12.6 | 0.0 | 9.2 |
| 体育学院 | 73.3 | 3.6 | 0.0 | 2.3 | 16.7 | 0.0 | 4.1 |
| 物理学院 机电学院 | 72.9 | 2.1 | 0.8 | 0.0 | 16.5 | 0.0 | 7.6 |
| 化工学院 | 72.8 | 1.1 | 0.8 | 0.0 | 20.8 | 0.0 | 4.4 |

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于100%。

数据来源：石家庄学院数据。

三 疫情影响

(一) 疫情对毕业落实的影响

本校 2021 届近半数本科、专科毕业生认为疫情对求职就业影响较大，近三成专科毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

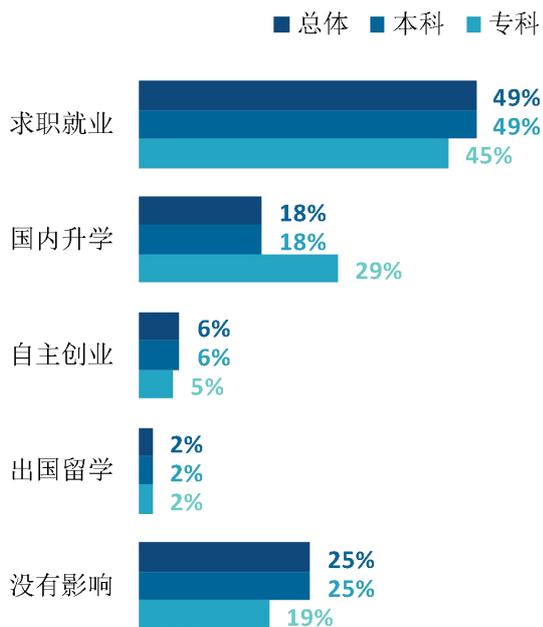


图 1-6 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2021 届认为疫情对求职就业影响较大的本科、专科毕业生中，均有 72% 的人认为疫情影响求职/实习/面试等进程，其次分别是 64%、60% 的本科、专科毕业生认为招聘岗位减少/就业难度加大。

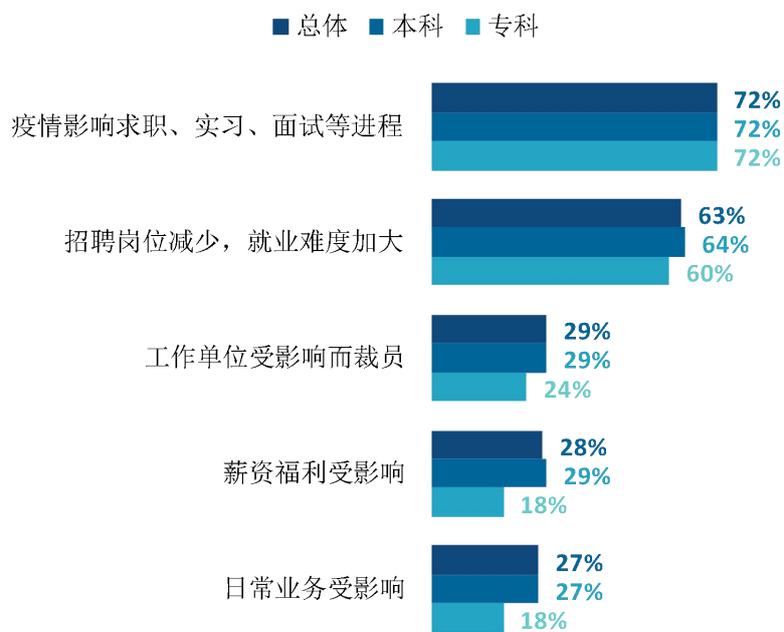


图 1-7 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

(一) 行业流向

1. 毕业生的行业流向

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（41.2%）、信息传输/软件和信息技术服务业（9.4%）、政府及公共管理（8.2%）。

本校 2021 届本科、专科毕业生就业量较大的行业类均为教育业（分别为 40.7%、57.7%）。

表 1-8 毕业生就业的主要行业类

| 行业类名称 | 总体(%) | 行业类名称 | 本科(%) | 行业类名称 | 专科(%) |
|------------------------|-------|------------------------|-------|-----------------|-------|
| 教育业 | 41.2 | 教育业 | 40.7 | 教育业 | 57.7 |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 9.4 | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 9.5 | 医疗和社会护理服务业 | 7.7 |
| 政府及公共管理 | 8.2 | 政府及公共管理 | 8.4 | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 3.8 |
| 建筑业 | 4.7 | 建筑业 | 4.9 | 政府及公共管理 | 3.8 |
| 行政、商业和环境保护辅助业 | 3.8 | 行政、商业和环境保护辅助业 | 3.8 | 行政、商业和环境保护辅助业 | 3.8 |
| 各类专业设计与咨询服务业 | 3.4 | 各类专业设计与咨询服务业 | 3.4 | 各类专业设计与咨询服务业 | 3.8 |
| 文化、体育和娱乐业 | 3.2 | 文化、体育和娱乐业 | 3.2 | 文化、体育和娱乐业 | 3.8 |
| 电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等） | 3.0 | 医药及设备制造业 | 3.1 | 住宿和餐饮业 | 3.8 |
| 医药及设备制造业 | 3.0 | 电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等） | 3.1 | 房地产开发及租赁业 | 3.8 |
| 金融业 | 2.7 | 金融业 | 2.7 | 农、林、牧、渔业 | 3.8 |

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（57%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 25%。本校 2021 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（78%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 19%。

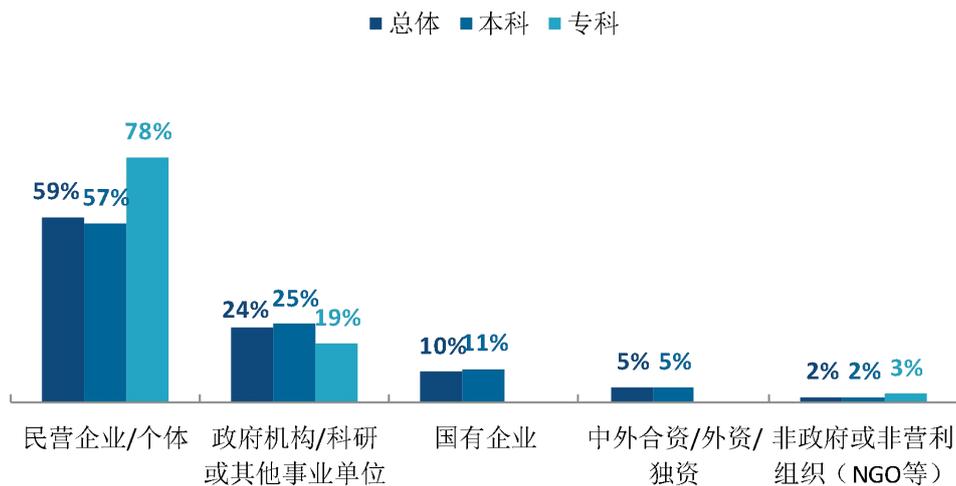


图 1-8 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 71.5% 的人在河北就业；从学历层次来看，已就业的本科、专科毕业生在河北就业的比例分别为 71.4%、75.0%。本校 2021 届在省外就业的毕业生中，就业量较大的地区为北京，占总体就业毕业生的比例为 16.1%；从各学历层次来看，已就业的本科、专科毕业生在北京就业的比例分别为 16.5%、3.1%。从就业城市来看，本校 2021 届本科、专科毕业生均主要就业于石家庄（分别为 33.2%、50.0%）。

本校 2021 届已就业的毕业生主要在京津冀地区就业（88.9%）；从学历层次来看，已就业的本科、专科毕业生在京津冀地区就业的比例分别为 89.2%、78.1%。

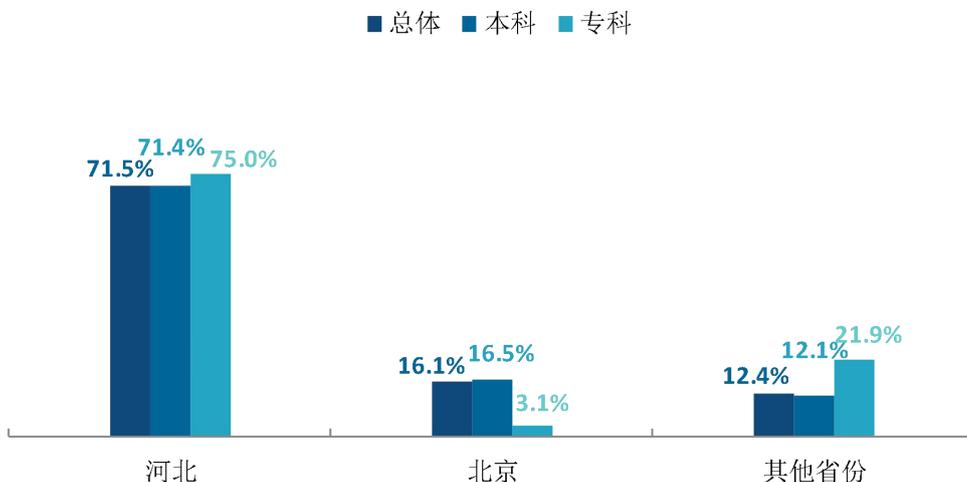


图 1-9 毕业生在河北就业的比例

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业量较大的城市为石家庄（33.7%）、北京（16.1%）、保定（10.3%）。具体到各学历层次来看，本科毕业生就业量较大的城市为石家庄（33.2%）、北京（16.5%）、保定（10.4%）；专科毕业生就业量较大的城市为石家庄（50.0%）。

表 1-9 主要就业城市需求（总体）

| 就业城市 | 占本校就业毕业生的人数百分比（%） |
|------|-------------------|
| 石家庄 | 33.7 |
| 北京 | 16.1 |
| 保定 | 10.3 |
| 邢台 | 6.0 |
| 邯郸 | 5.1 |
| 唐山 | 5.0 |

| 就业城市 | 占本校就业毕业生的人数百分比 (%) |
|------|--------------------|
| 沧州 | 4.5 |

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 主要就业城市需求（本科）

| 就业城市 | 占本校就业毕业生的人数百分比 (%) |
|------|--------------------|
| 石家庄 | 33.2 |
| 北京 | 16.5 |
| 保定 | 10.4 |
| 邢台 | 6.1 |
| 唐山 | 5.2 |
| 邯郸 | 5.1 |
| 沧州 | 4.6 |

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 主要就业城市需求（专科）

| 就业城市 | 占本校就业毕业生的人数百分比 (%) |
|------|--------------------|
| 石家庄 | 50.0 |

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生总体升学比例为 12.5%，本科、专科毕业生的升学比例分别为 8.7%、53.7%。

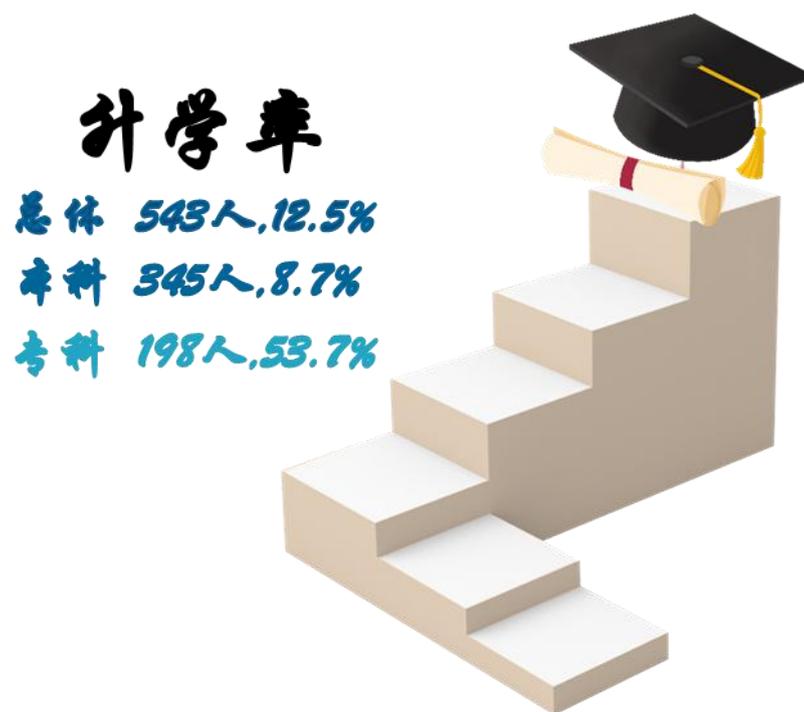


图 1-10 毕业生的总体升学比例

数据来源：石家庄学院数据。

2. 各学院毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的学院是化工学院（20.8%）、体育学院（16.7%）、物理学院 机电学院（16.5%），升学比例较低的学院是历史文化学院（5.2%）、法学院（5.9%）。

表 1-12 各学院升学比例

| 学院名称 | 人数 | 比例（%） |
|------------|-----|-------|
| 本校平均 | 543 | 12.5 |
| 化工学院 | 75 | 20.8 |
| 体育学院 | 37 | 16.7 |
| 物理学院 机电学院 | 80 | 16.5 |
| 外国语学院 | 50 | 15.4 |
| 资源与环境科学学院 | 30 | 14.4 |
| 教师教育学院 | 57 | 13.3 |
| 文学与传媒学院 | 54 | 13.0 |
| 理学院 | 33 | 12.6 |
| 音乐学院 | 23 | 10.6 |
| 马克思主义学院 | 8 | 10.0 |
| 经济管理学院 | 26 | 8.0 |
| 美术与设计学院 | 19 | 7.9 |
| 计算机科学与工程学院 | 29 | 7.6 |
| 法学院 | 12 | 5.9 |
| 历史文化学院 | 10 | 5.2 |

数据来源：石家庄学院数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届本科、专科毕业生平均收到面试机会均为 5.3 次，收到录用通知数分别为 3.3 份、3.8 份。

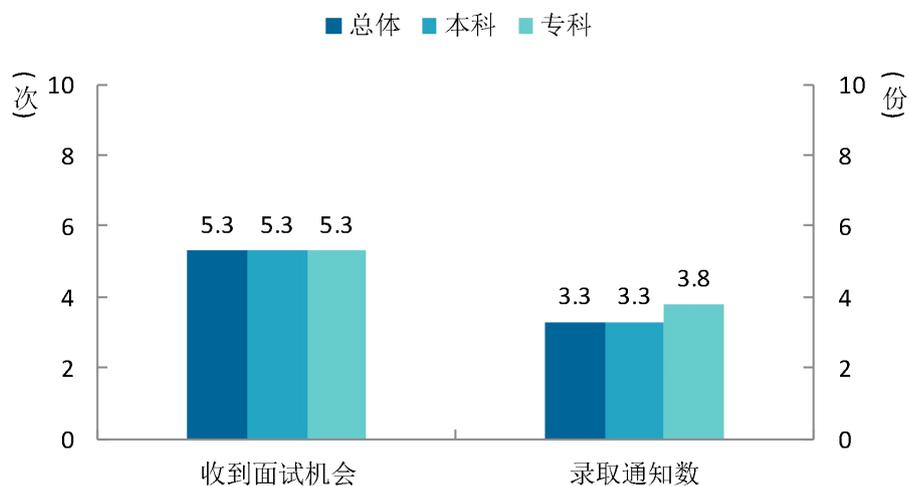


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2021 届本科、专科毕业生平均求职时间分别为 2.0 个月、1.3 个月，求职所花费用分别为 486 元、207 元。

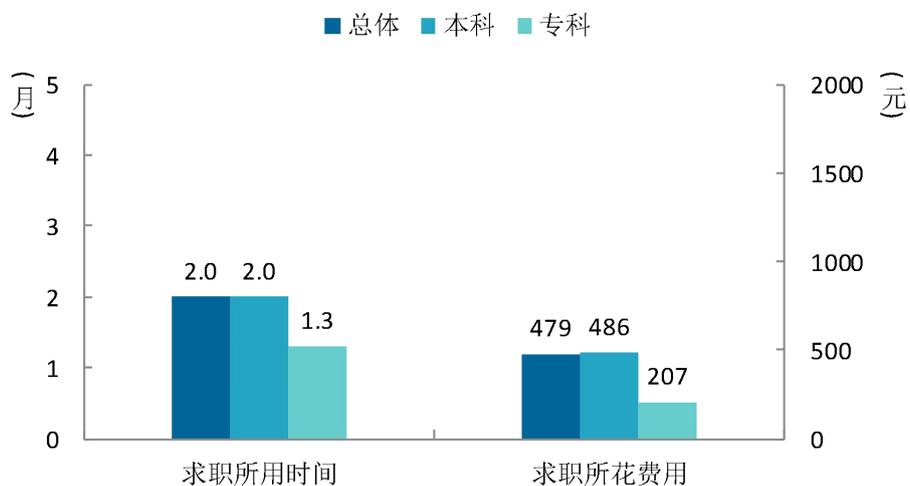


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 93%。本校 2021 届本科、专科毕业生对就业服务工作的总体满意度分别为 93%、96%。

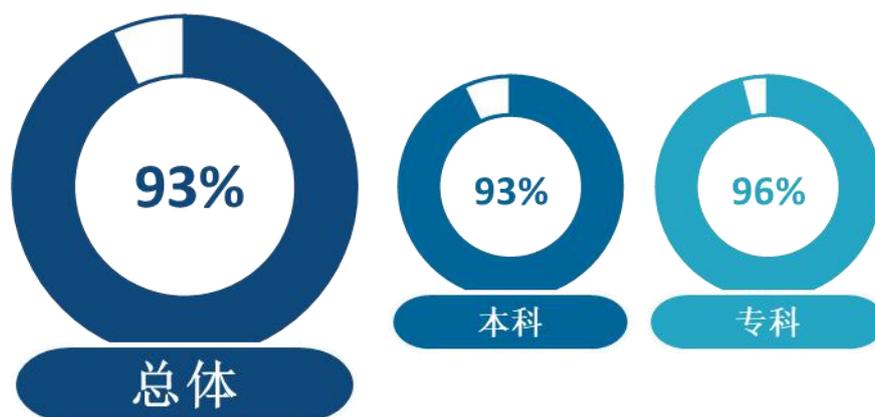


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 85% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线上招聘会”、“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（分别为 48%、47%）相对较高，其有效性分别为 82%、84%，开展成效较好。

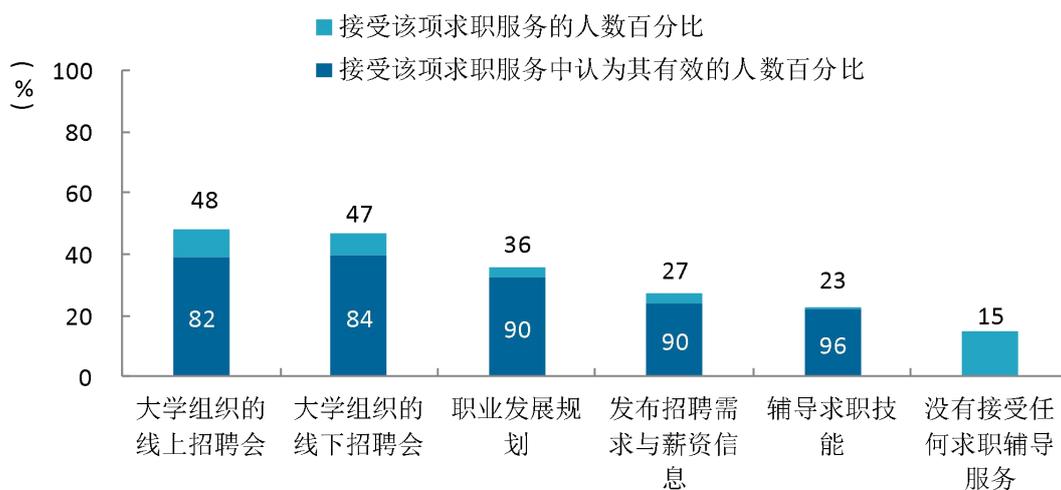


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性（多选）（总体）

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，有 85% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线上招聘会”、“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（分别为 49%、48%）相对较高，其有效性分别为 82%、84%，开展成效较好。

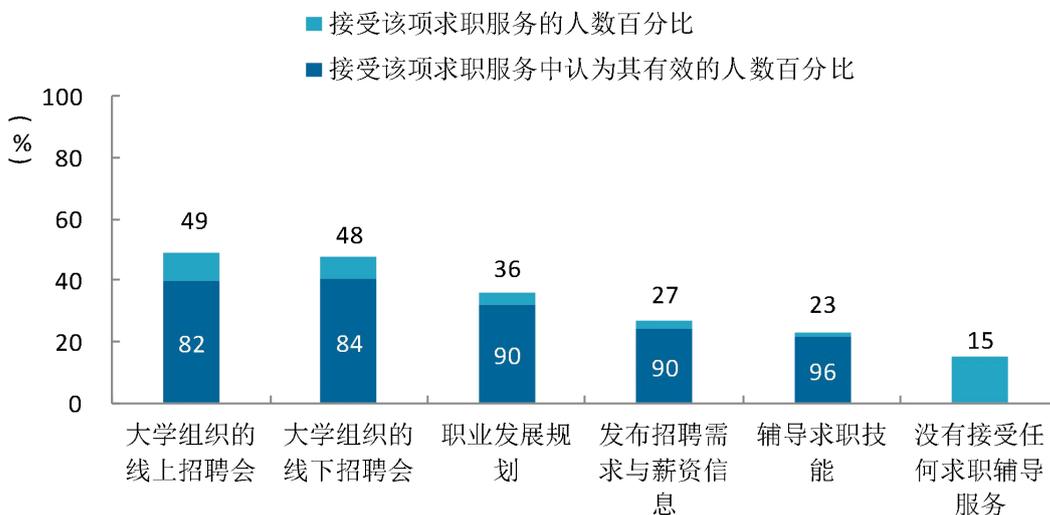


图 2-5 毕业生接受就业服务的比例及有效性（多选）（本科）

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届专科毕业生中，有 68% 的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，毕业生接受“辅导求职技能”、“发布招聘需求与薪资信息”、“职业发展规划”求职服务的比例（分别为 27%、24%、24%）相对较高。

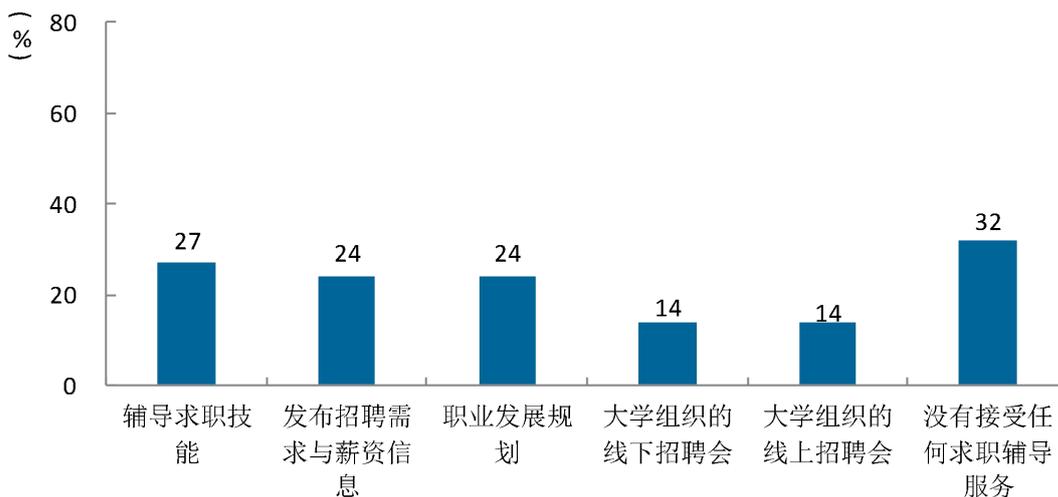


图 2-6 毕业生接受就业服务的比例（多选）（专科）

注：专科毕业生的就业服务有效性由于样本较少未展示。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届本科毕业生通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）获得第一份工作的比例（29%）相对较高，本校 2021 届专科毕业生通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）、实习/顶岗实习获得第一份工作的比例（分别为 47%、20%）相对较高。

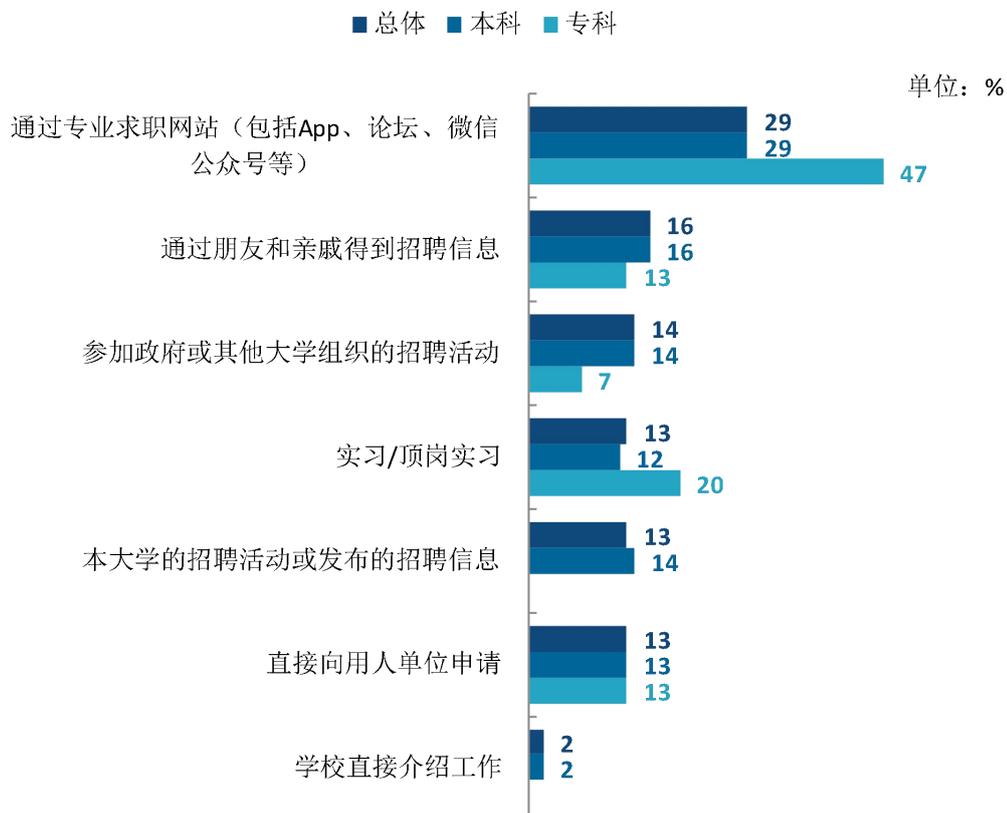


图 2-7 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届本科、专科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（分别为 72%、80%），专科毕业生对其有效性评价（98%）高于本科毕业生（83%）。

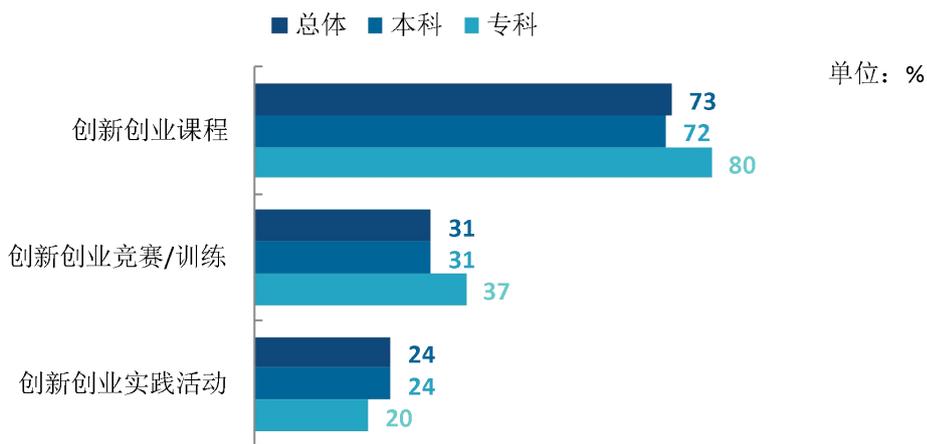


图 2-8 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创新创业教育开展效果评价

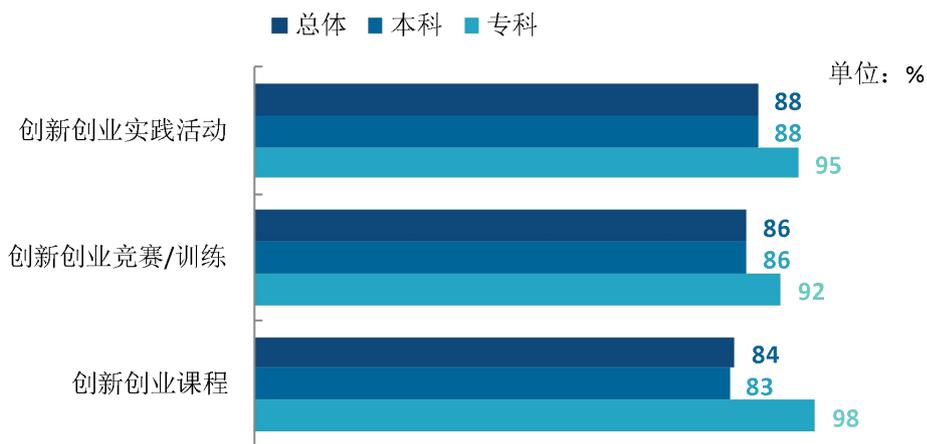


图 2-9 毕业生对创新创业教育的有效性评价

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从工作与专业相关度、就业稳定性、就业满意度、职业发展情况来展现本校毕业生的就业质量。

一 专业对口率

1. 毕业生的专业对口率

本校 2021 届毕业生的专业对口率为 82.8%，本科、专科毕业生的专业对口率分别为 82.4%、89.7%。

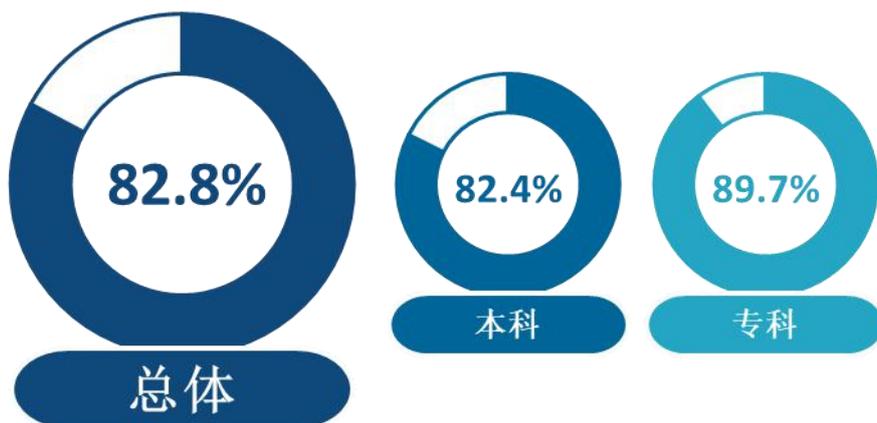


图 3-1 毕业生的专业对口率

数据来源：石家庄学院数据。

2. 各学院及专业的专业对口率

本校 2021 届毕业生专业对口率较高的学院是计算机科学与工程学院（100%）、外国语学院（97%）、体育学院（95%）、经济管理学院（93%），专业对口率较低的学院是法学院（52%）。

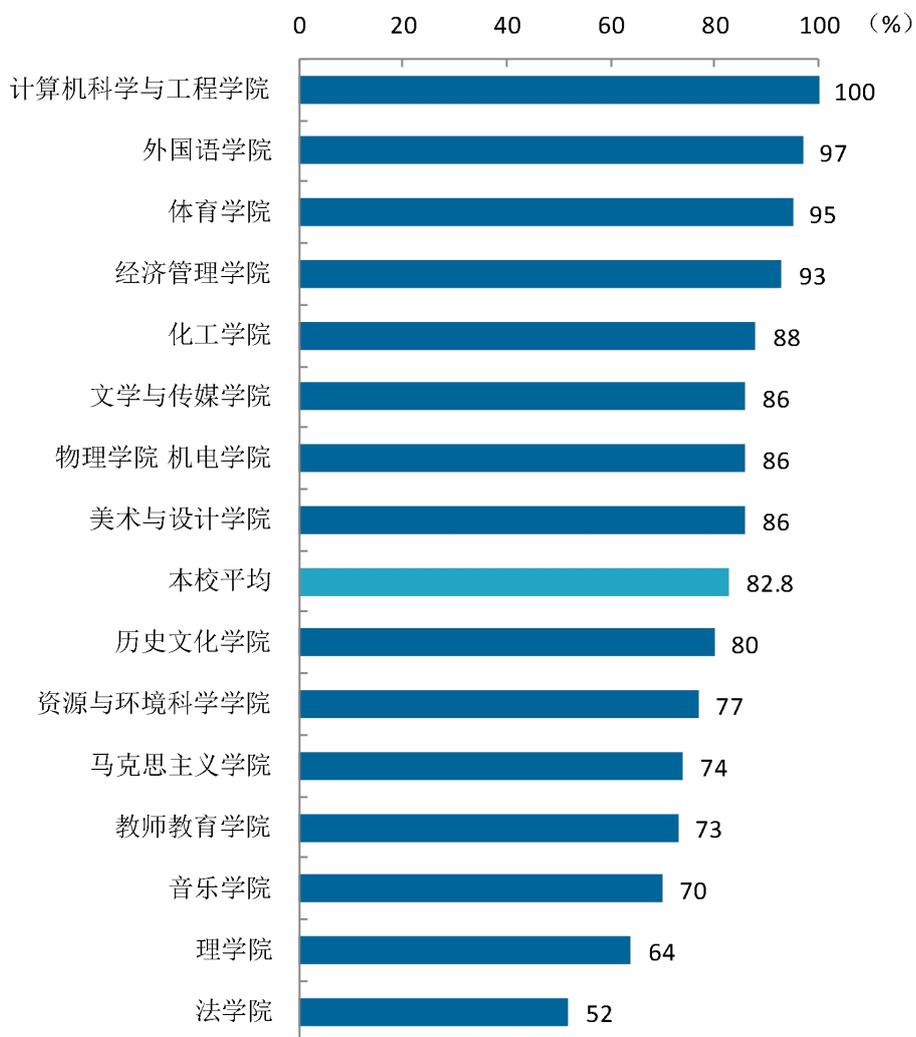


图 3-2 各学院毕业生的专业对口率

数据来源：石家庄学院数据。

本校 2021 届本科毕业生专业对口率较高的专业是物流工程、食品科学与工程、计算机科学与技术、软件工程（均为 100%），专业对口率较低的专业是法学、小学教育（均为 48%）。

本校 2021 届专科毕业生专业对口率较高的专业是小学教育、电子信息工程技术、英语教育、会计、体育教育（均为 100%），专业对口率较低的专业是美术教育（50%）。

表 3-1 各专业毕业生的专业对口率

| 学历名称 | 专业名称 | 比例 (%) |
|------|-------------|--------|
| 本科 | 本校本科平均 | 82.4 |
| | 物流工程 | 100 |
| | 食品科学与工程 | 100 |
| | 计算机科学与技术 | 100 |
| | 软件工程 | 100 |
| | 商务英语 | 98 |
| | 社会体育指导与管理 | 98 |
| | 市场营销 | 98 |
| | 俄语 | 96 |
| | 日语 | 96 |
| | 英语 | 96 |
| | 广告学 | 95 |
| | 秘书学 | 95 |
| | 化学工程与工艺 | 95 |
| | 工程造价 | 93 |
| | 物业管理 | 93 |
| | 体育教育 | 92 |
| | 酒店管理 | 92 |
| | 药物制剂 | 91 |
| | 电气工程及其自动化 | 91 |
| | 生物工程 | 90 |
| | 广播电视学 | 89 |
| | 环境设计 | 89 |
| | 制药工程 | 89 |
| | 视觉传达设计 | 88 |
| | 电子信息工程 | 87 |
| | 旅游管理 | 86 |
| | 数字媒体技术 | 86 |
| | 机械设计制造及其自动化 | 86 |
| | 动画 | 86 |

| 学历名称 | 专业名称 | 比例 (%) | |
|------|-----------|---------------|-------------|
| | 通信工程 | 84 | |
| | 文化产业管理 | 83 | |
| | 化学 | 82 | |
| | 美术学 | 82 | |
| | 汉语言文学 | 80 | |
| | 人文地理与城乡规划 | 79 | |
| | 地理科学 | 78 | |
| | 历史学 | 77 | |
| | 地理信息科学 | 76 | |
| | 思想政治教育 | 74 | |
| | 社会工作 | 74 | |
| | 信息与计算科学 | 74 | |
| | 特殊教育 | 74 | |
| | 舞蹈学 | 72 | |
| | 环境生态工程 | 71 | |
| | 音乐学 | 70 | |
| | 学前教育 | 67 | |
| | 应用心理学 | 66 | |
| | 材料科学与工程 | 63 | |
| | 数学与应用数学 | 62 | |
| | 物理学 | 58 | |
| | 小学教育 | 48 | |
| | 法学 | 48 | |
| | 专科 | 本校专科平均 | 89.7 |
| | | 小学教育 | 100 |
| | | 电子信息工程技术 | 100 |
| 英语教育 | | 100 | |
| 会计 | | 100 | |
| 体育教育 | | 100 | |
| 学前教育 | | 96 | |
| 语文教育 | | 91 | |
| 音乐教育 | | 63 | |
| 数学教育 | | 58 | |
| 美术教育 | 50 | | |

数据来源：石家庄学院数据。

二 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

本校 2021 届毕业生的离职率为 26%，其中，本科毕业生的离职率（25%）低于专科毕业生（38%）。

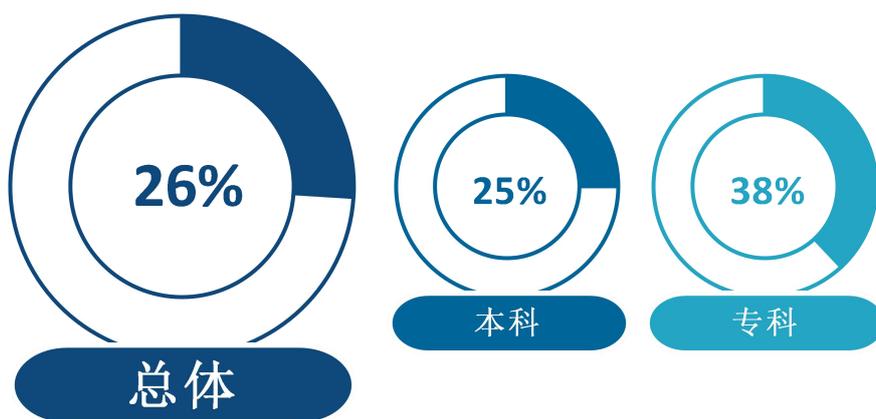


图 3-3 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生主动离职的原因

从原因来看，本校 2021 届本科、专科毕业生离职的主要理由均是薪资福利偏低、个人发展空间不够。

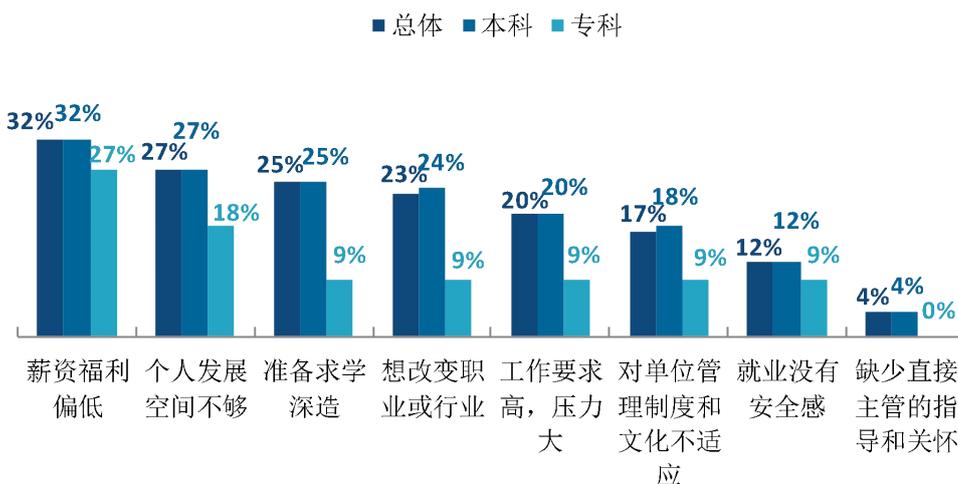


图 3-4 毕业生主动离职的原因（多选）

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院的离职率

本校 2021 届离职率较低的学院是理学院（12%）、资源与环境科学学院（14%）、计算机科学与工程学院（16%），离职率最高的学院是美术与设计学院（33%）。

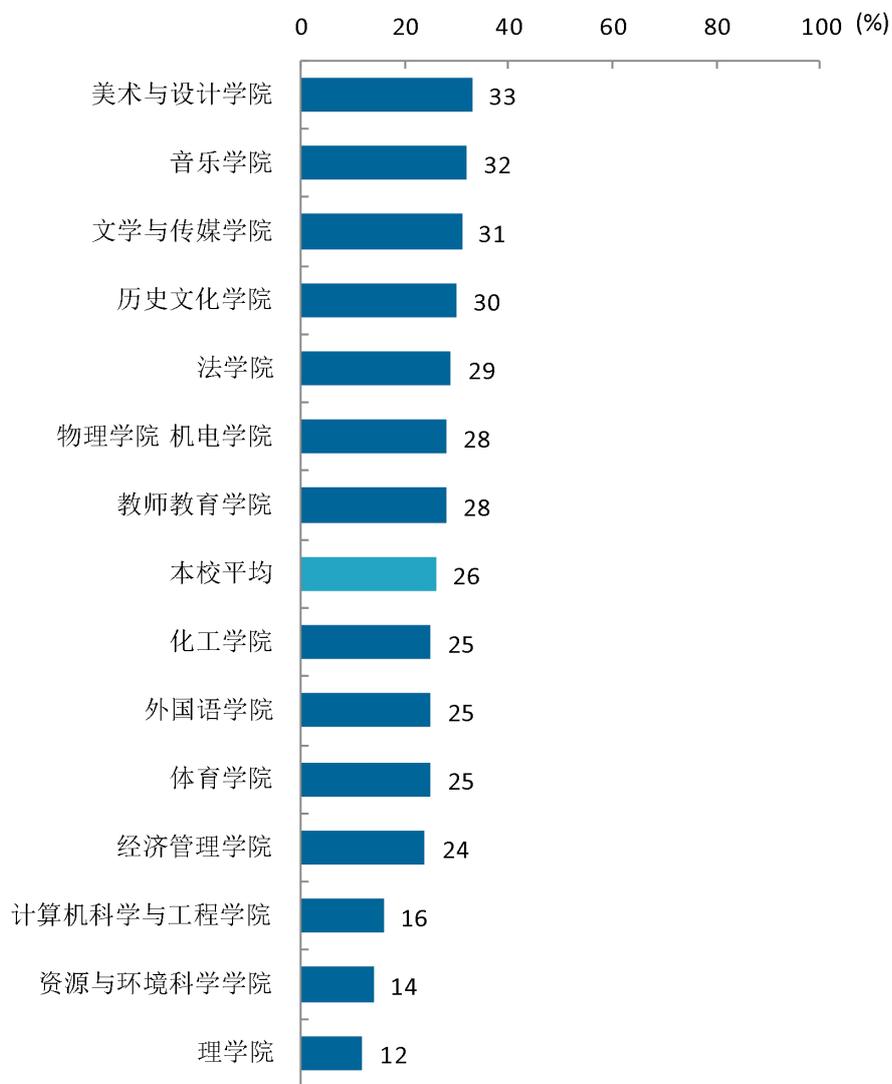


图 3-5 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 81%，其中，本科、专科毕业生就业满意度分别为 81%、86%。

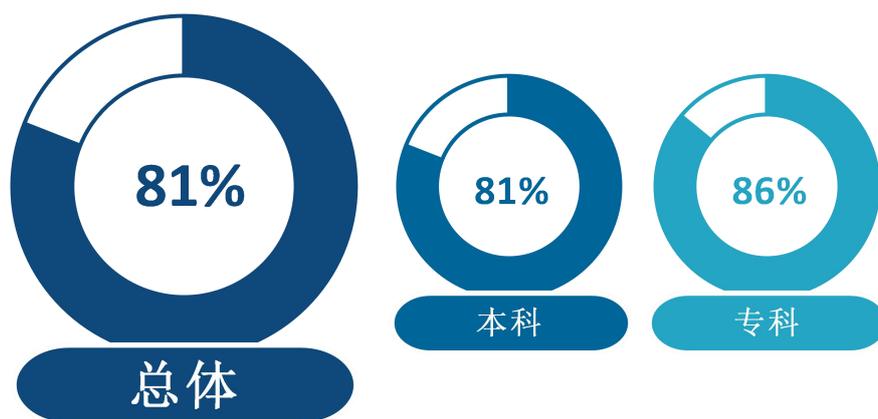


图 3-6 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业发展和变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 22% 在薪资或职位上有过提升，其中本科、专科毕业生在薪资或职位上有过提升的比例分别为 21%、46%，本校毕业生的职业发展情况较好。

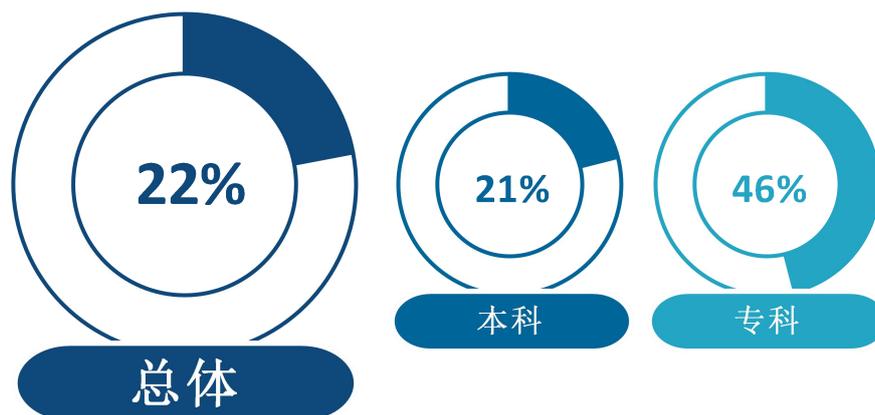


图 3-7 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是美术与设计学院（41%），有过薪资或职位提升比例较低的学院是资源与环境科学学院（13%）、外国语学院（14%）、理学院（14%）。

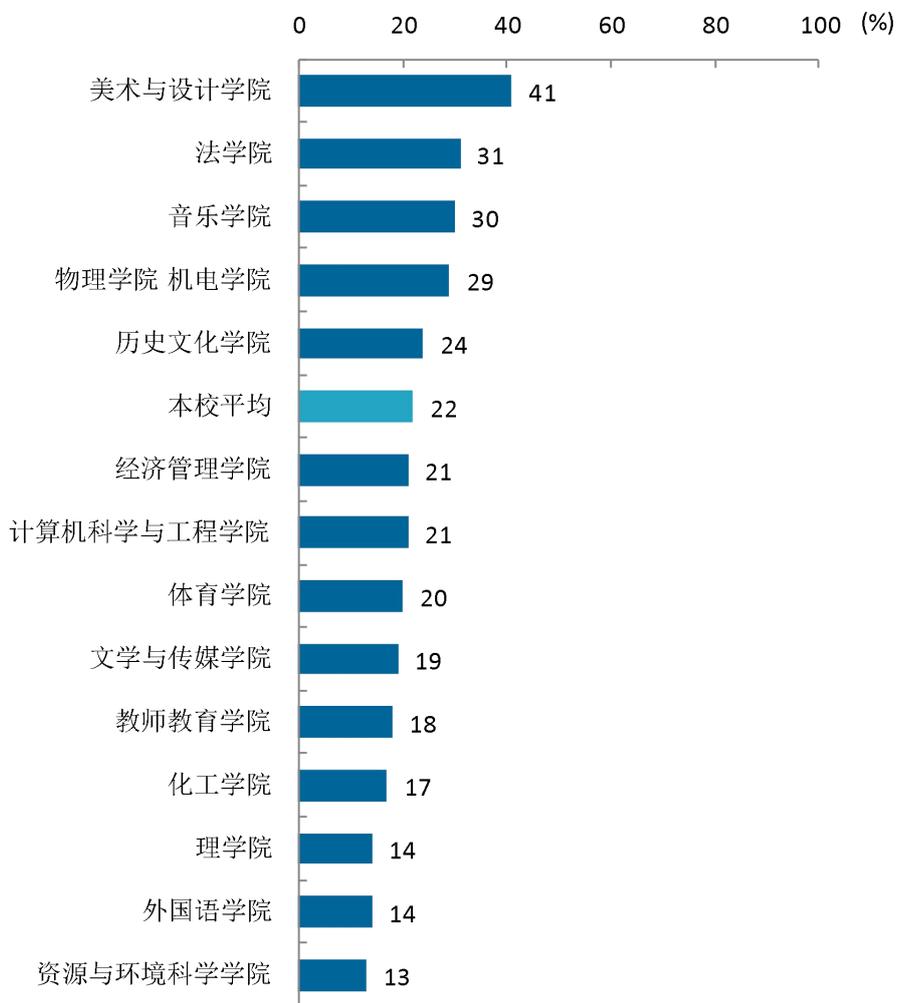


图 3-8 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



用人单位
评价



第四章 用人单位评价

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”(69%)、“专业对口”(68%), 其后依次是“有相关的实习经历”(50%)、“符合本单位职场文化和价值观”(48%)等。

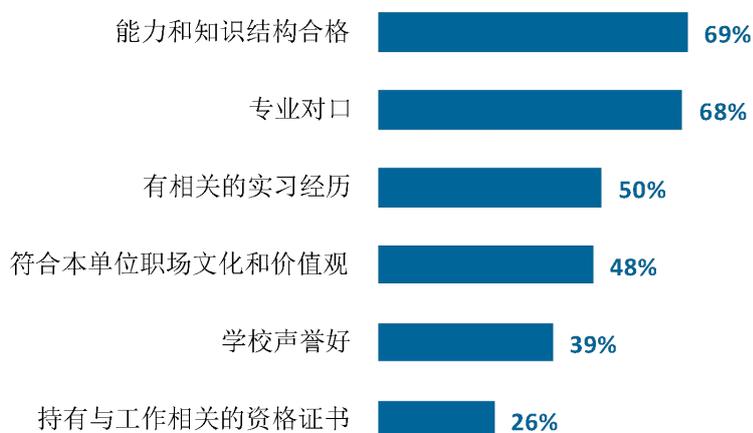


图 4-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由(多选)

数据来源: 麦可思-石家庄学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是通过“校园招聘会或通过学校发布招聘信息”(53%)。

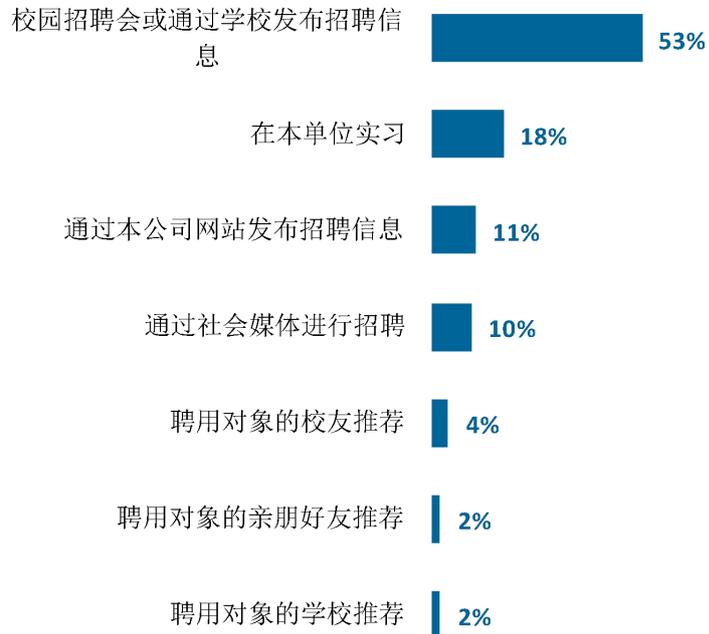


图 4-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 年用人单位评价数据。

使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 98%。

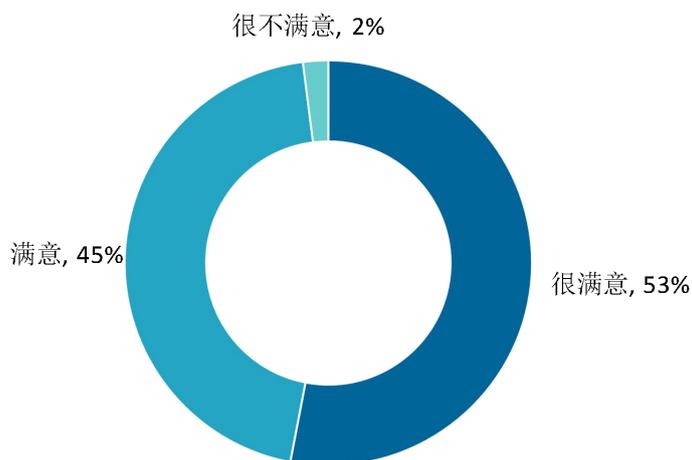


图 4-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

招聘过本校毕业生的用人单位均表示愿意继续招聘本校毕业生。

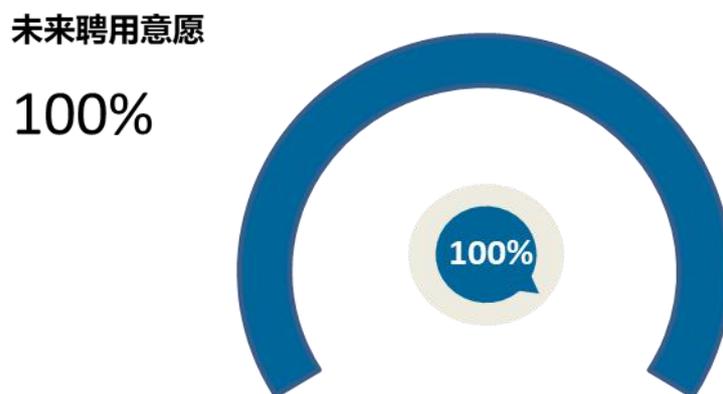


图 4-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“沟通与交流能力”、“职业规范与职业道德”、“团队合作能力”能力的需求程度（均为 4.6 分）相对较高，且对其能力的满意程度（分别为 95%、96%、98%）也较高。

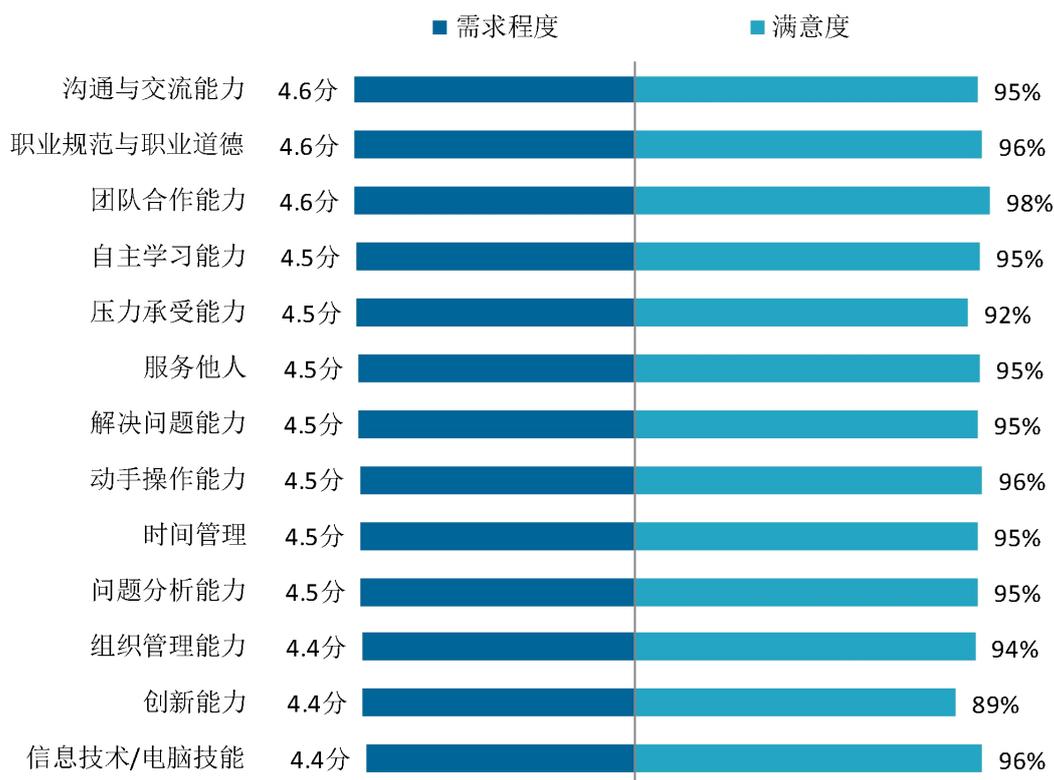


图 4-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”、“学习的意愿”的需求程度（均为 4.6 分）相对较高，且对其素质的满意程度（均为 97%）也较高。

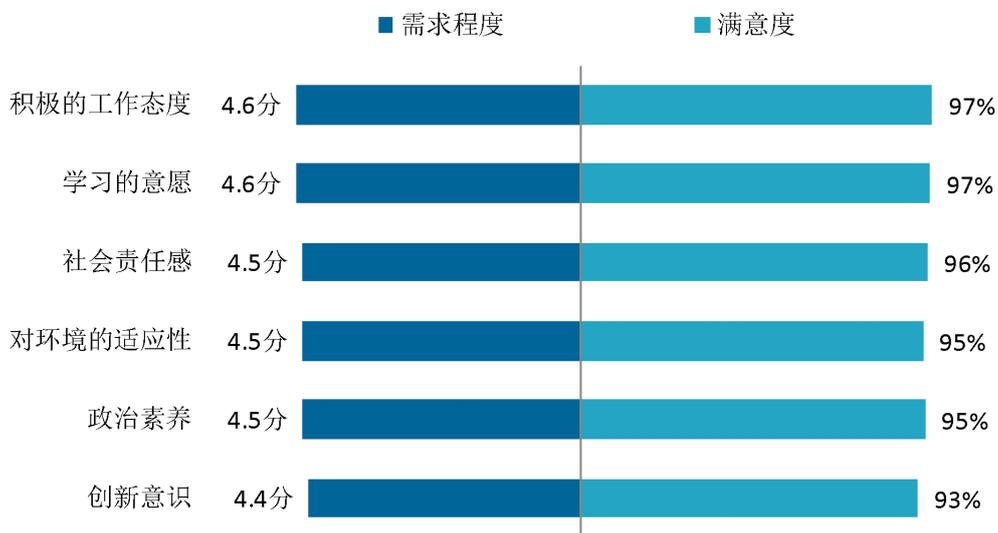


图 4-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.5 分、4.4 分、4.3 分，满意度分别为 95%、92%、91%。

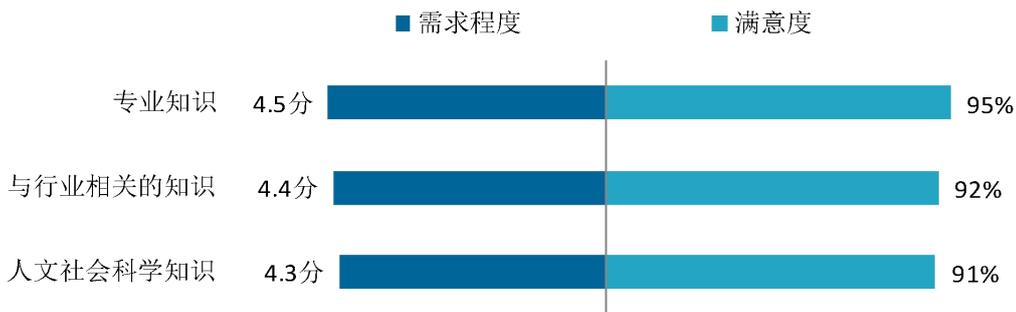


图 4-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 97%。

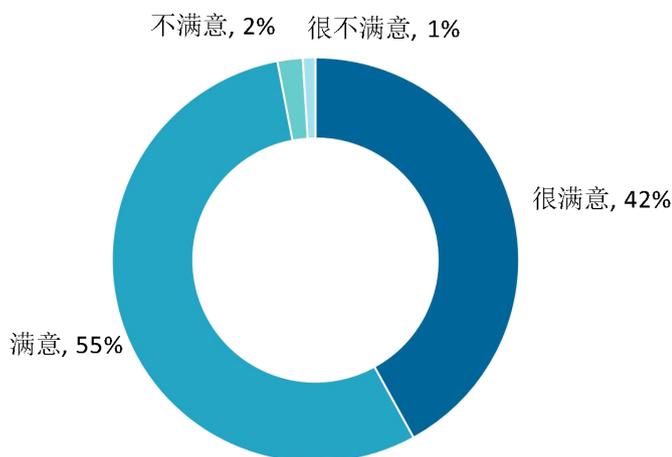


图 4-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向本单位推荐毕业生”（61%）、“提前在学校发布本单位的用人信息”（57%）、“提前安排毕业生在本单位实习”（52%）等。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

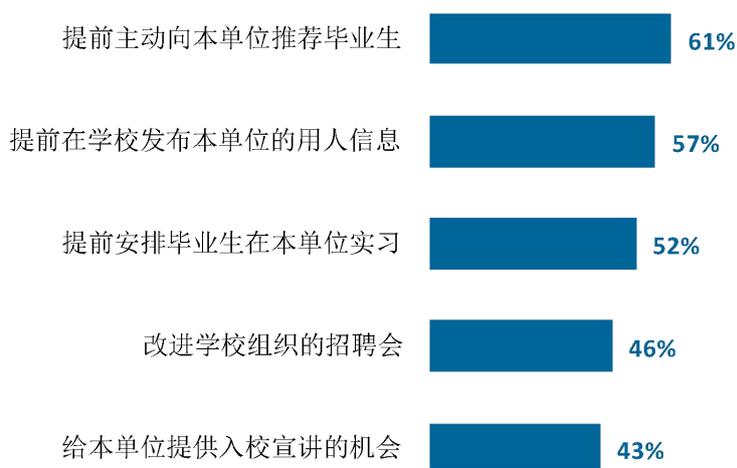


图 4-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 年用人单位评价数据。

就业



发展趋势
分析



第五章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一） 毕业去向落实率回升

本校依据“一把手主抓、职能部门统筹、学院落实、全员参与”的就业工作机制，有序开展毕业生就业指导服务工作，就业落实工作取得良好成效。本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率（94.8%）较 2020 届（88.0%）上升显著，毕业去向落实情况有所提升。

（二） 毕业生积极服务于京津冀地区，高质量教育体系建设为毕业生就业提供更多选择

本校 2019 届~2021 届就业的毕业生在京津冀就业的比例均在九成左右（分别为 90.7%、91.0%、88.9%）。其中，在河北就业的比例（分别为 75.7%、78.3%、71.5%）均在七成以上，石家庄是毕业生省内就业的最主要城市。从就业领域来看，本校毕业生主要服务于教育业，且以中小学教育领域为主，本校 2021 届本科、专科毕业生在教育业的比例分别为 40.7%、57.7%。“十四五”时期，高质量教育体系建设将深入推进，义务教育优质均衡发展和城乡一体化将得到进一步推动，包括教育基础薄弱的重点地区将集中新建、改扩建一批中小学校，这也将为毕业生就业提供更多的选择。

（三） 毕业生就业质量较高，为后续职业发展奠定基础

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。本校毕业生整体就业感受较好，2020 届、2021 届毕业生就业满意度均为 81%。同时，本校 2021 届本科、专科毕业生的专业对口率（分别为 82.4%、89.7%）较 2020 届（分别为 80.9%、76.6%）均有所上升，毕业生对口就业情况有所提升，更多毕业生从事专业相关工作。本校毕业生初始就业质量较高，为后续中长期的职业发展奠定了坚实基础。

二 毕业去向落实率变化趋势

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率（94.8%）较 2020 届（88.0%）上升显著，毕业生的毕业去向落实情况有所提升。

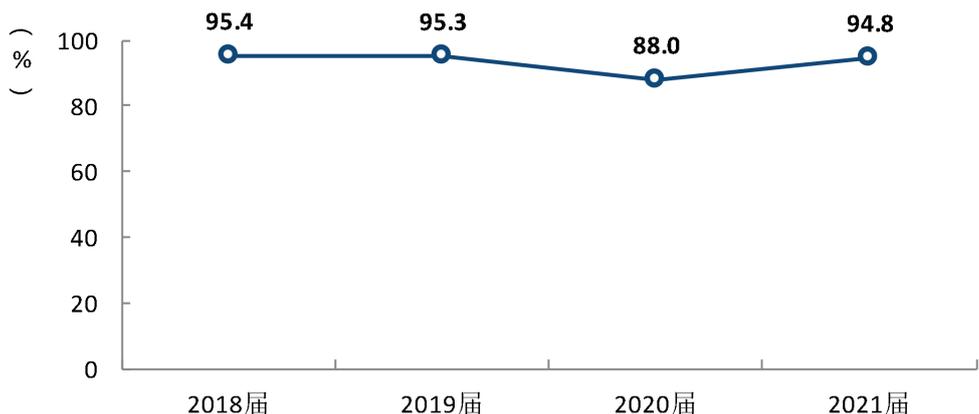


图 5-1 毕业去向落实率变化趋势（总体）

数据来源：石家庄学院数据。

学院层面，本校 2021 届大多数学院毕业生的毕业去向落实率较 2020 届有所上升，其中，法学院、资源与环境科学学院毕业生的毕业去向落实率较 2020 届上升显著。

表 5-1 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势

单位：%

| 学院名称 | 本校 2018 届 | 本校 2019 届 | 本校 2020 届 | 本校 2021 届 |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 经济管理学院 | 98 | 98 | 92 | 98 |
| 音乐学院 | 96 | 98 | 92 | 97 |
| 外国语学院 | 98 | 97 | 91 | 97 |
| 体育学院 | 98 | 98 | 93 | 96 |
| 化工学院 | 93 | 93 | 89 | 96 |
| 法学院 | 94 | 85 | 61 | 96 |
| 美术与设计学院 | 94 | 97 | 89 | 96 |
| 计算机科学与工程学院 | 92 | 98 | 88 | 95 |
| 资源与环境科学学院 | 96 | 98 | 76 | 95 |
| 教师教育学院 | 93 | 93 | 88 | 95 |
| 文学与传媒学院 | 96 | 94 | 94 | 93 |
| 物理学院 机电学院 | 96 | 98 | 90 | 92 |

| 学院名称 | 本校 2018 届 | 本校 2019 届 | 本校 2020 届 | 本校 2021 届 |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 历史文化学院 | 94 | 96 | 87 | 92 |
| 理学院 | 95 | 96 | 92 | 91 |

数据来源：石家庄学院数据。

三 就业质量变化趋势

（一） 就业满意度变化趋势

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 81%，持平于 2020 届（81%）。

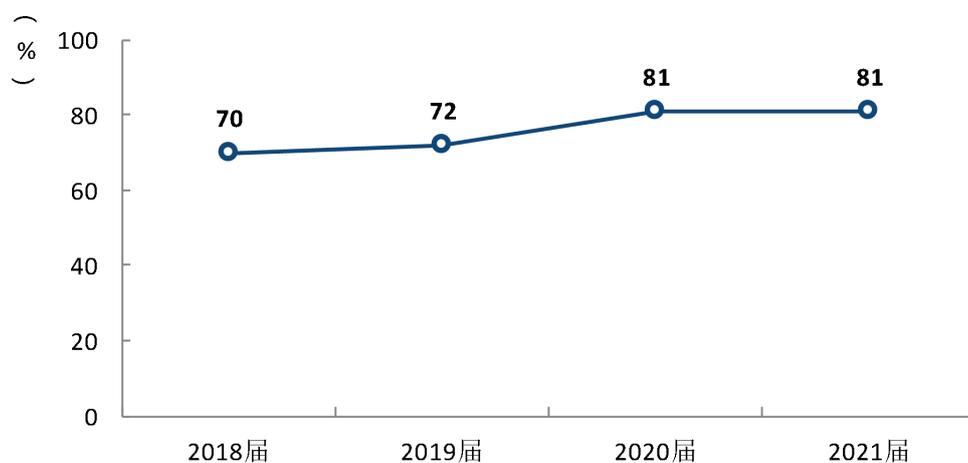


图 5-2 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的学院是资源与环境科学学院（90%），且较 2020 届（81%）有所上升，就业满意度较低的学院是历史文化学院（74%），较 2020 届（85%）有所下降，该学院毕业生对就业不满意的主要原因为收入低、发展空间不够，后期在职业规划教育上也会持续加强，提早介绍相关行业的从业情况，帮助毕业生树立合理的职业期待。

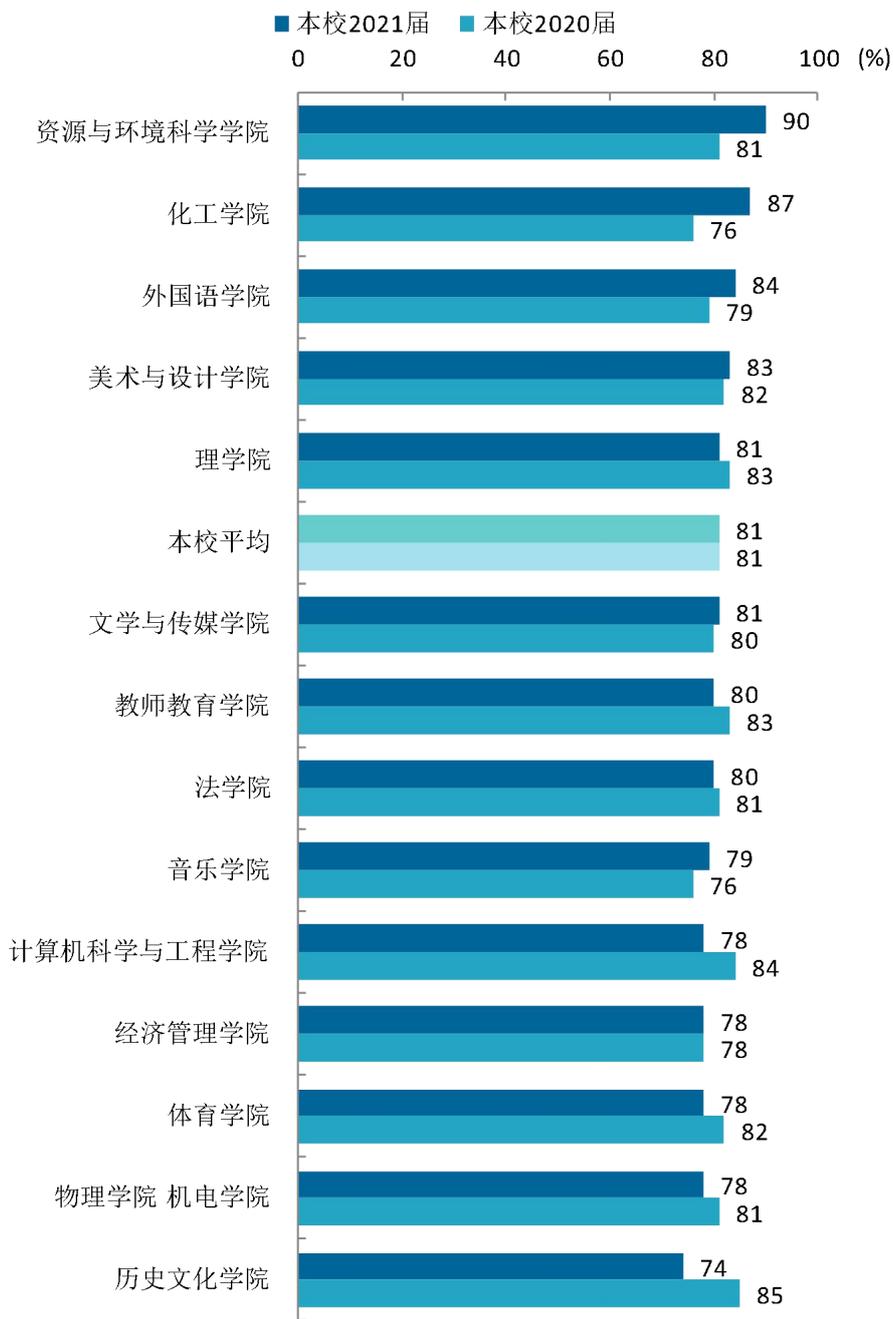


图 5-3 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2021 届毕业生的离职率（26%）持平于 2020 届（26%）。

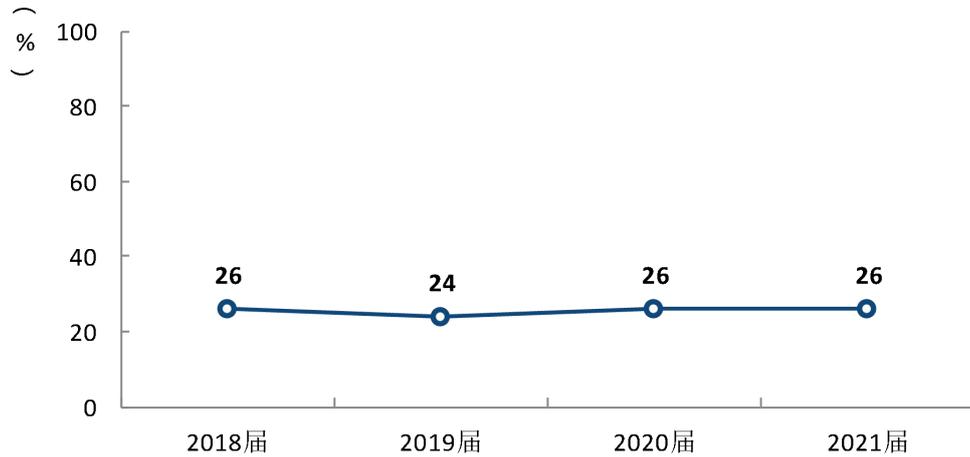


图 5-4 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生离职率较低的学院是理学院（12%）、资源与环境科学学院（14%）、计算机科学与工程学院（16%），其中，计算机科学与工程学院毕业生的离职率较 2020 届（36%）下降显著，离职率最高的学院是美术与设计学院（33%）。

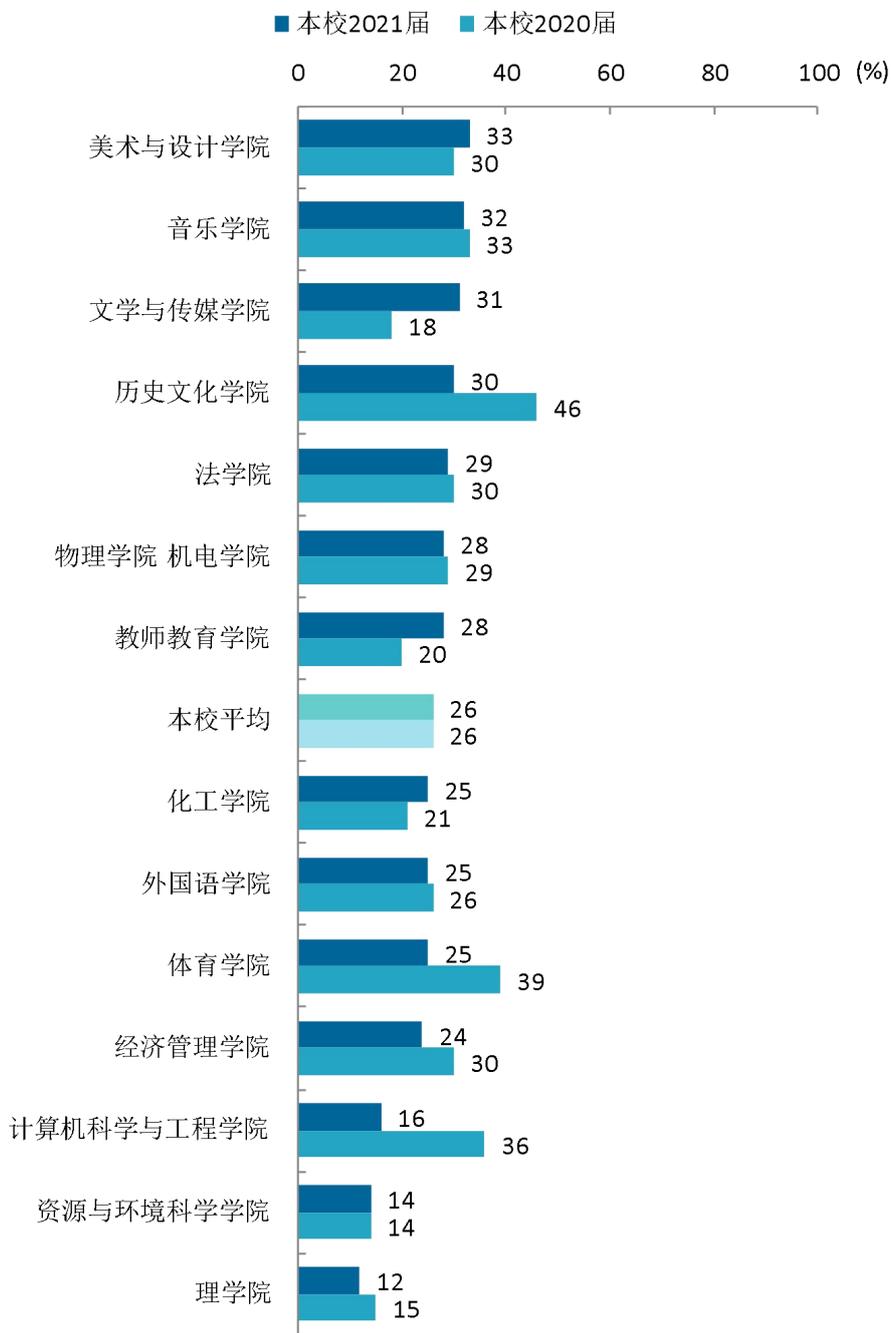


图 5-5 各学院毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

(一) 校友综合评价

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 96%，本科、专科毕业生对母校的满意度分别为 96%、99%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

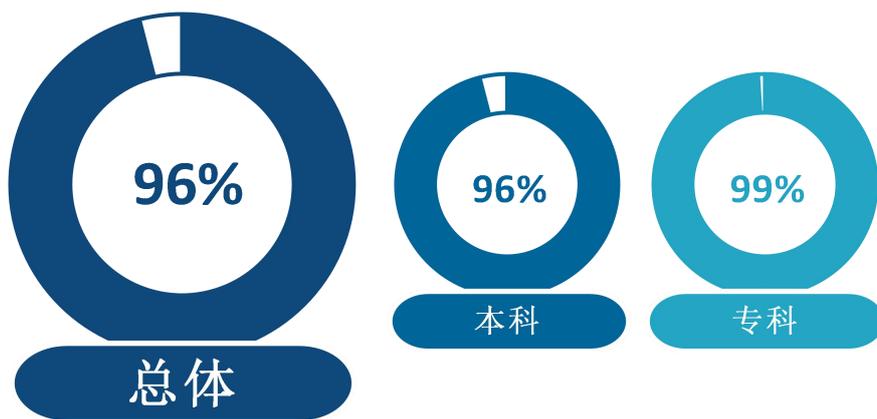


图 6-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届各学院毕业生对母校满意度均在九成以上，其中马克思主义学院毕业生的母校满意度达到 100%。

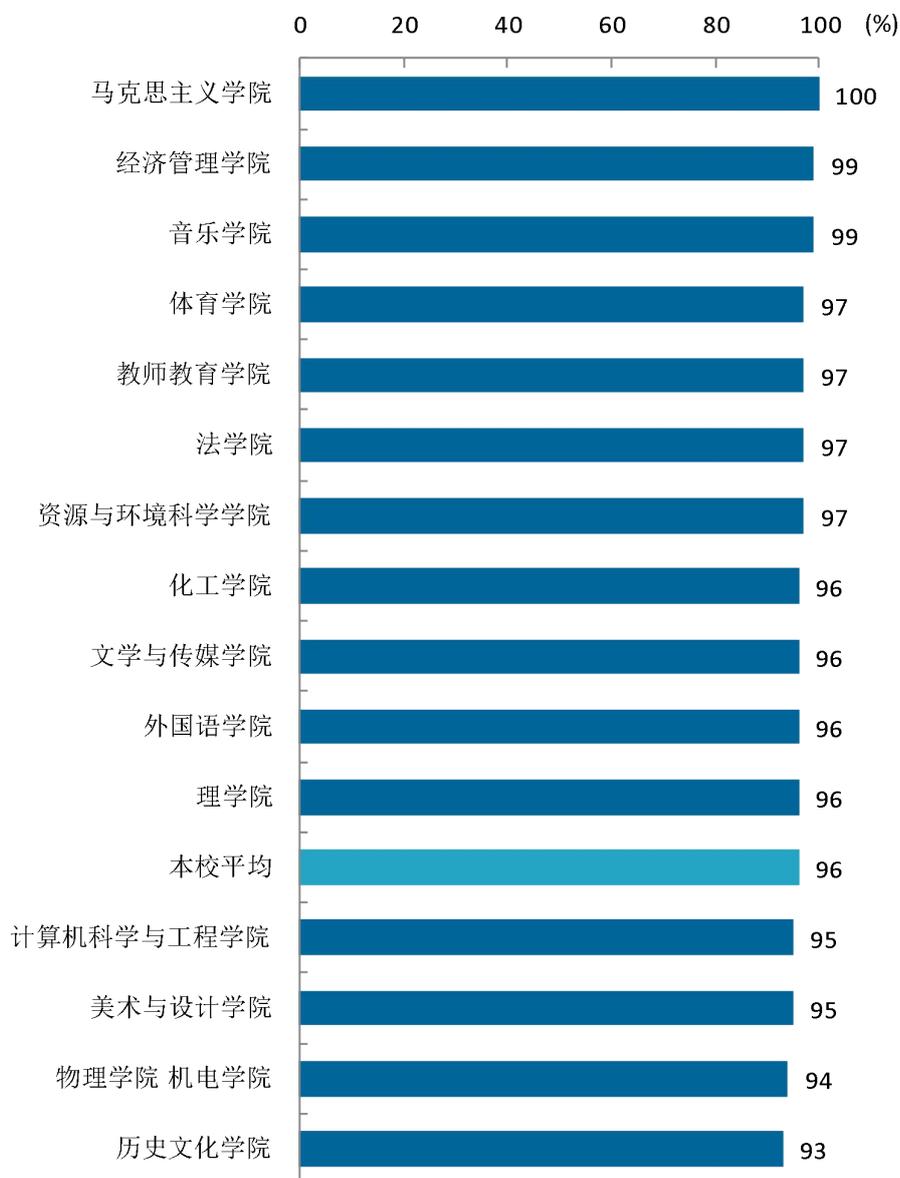


图 6-2 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，思想政治教育、小学教育、材料科学与工程、生物工程、地理科学等 13 个专业本科毕业生对母校满意度均达到 100%，母校满意度相对较低的专业为化学（86%）、机械设计制造及其自动化（88%）。本校 2021 届英语教育、美术教育、语文教育专业专科毕业生的母校满意度分别为 100%、100%、98%。

表 6-1 各专业毕业生对母校的满意度

| 学历名称 | 专业名称 | 比例 (%) |
|---------|-----------|--------|
| 本科 | 本校本科平均 | 96 |
| | 思想政治教育 | 100 |
| | 小学教育 | 100 |
| | 材料科学与工程 | 100 |
| | 生物工程 | 100 |
| | 地理科学 | 100 |
| | 物业管理 | 100 |
| | 工程造价 | 100 |
| | 通信工程 | 100 |
| | 化学工程与工艺 | 100 |
| | 旅游管理 | 100 |
| | 社会工作 | 100 |
| | 舞蹈学 | 100 |
| | 日语 | 100 |
| | 音乐学 | 98 |
| | 社会体育指导与管理 | 98 |
| | 人文地理与城乡规划 | 97 |
| | 电气工程及其自动化 | 97 |
| | 市场营销 | 97 |
| | 学前教育 | 97 |
| | 数字媒体技术 | 97 |
| | 制药工程 | 96 |
| | 动画 | 96 |
| | 体育教育 | 96 |
| | 英语 | 96 |
| | 软件工程 | 96 |
| | 法学 | 96 |
| | 信息与计算科学 | 95 |
| | 物理学 | 95 |
| | 环境生态工程 | 95 |
| | 药物制剂 | 95 |
| | 汉语言文学 | 95 |
| 数学与应用数学 | 95 | |

| 学历名称 | 专业名称 | 比例 (%) |
|------|---------------|-----------|
| | 计算机科学与技术 | 95 |
| | 应用心理学 | 94 |
| | 商务英语 | 94 |
| | 文化产业管理 | 93 |
| | 物流工程 | 93 |
| | 俄语 | 93 |
| | 历史学 | 93 |
| | 特殊教育 | 93 |
| | 美术学 | 92 |
| | 广播电视学 | 91 |
| | 地理信息科学 | 91 |
| | 环境设计 | 91 |
| | 电子信息工程 | 91 |
| | 机械设计制造及其自动化 | 88 |
| | 化学 | 86 |
| 专科 | 本校专科平均 | 99 |
| | 英语教育 | 100 |
| | 美术教育 | 100 |
| | 语文教育 | 98 |

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 96%，其中，本科、专科毕业生的教学满意度分别为 96%、97%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

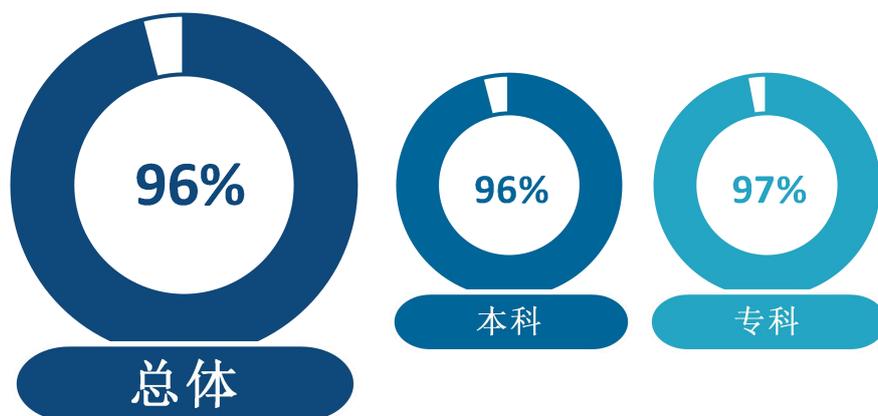


图 6-3 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届各学院毕业生的教学满意度均在九成以上，其中，教学满意度较高的学院是法学院、马克思主义学院（均为 100%）。

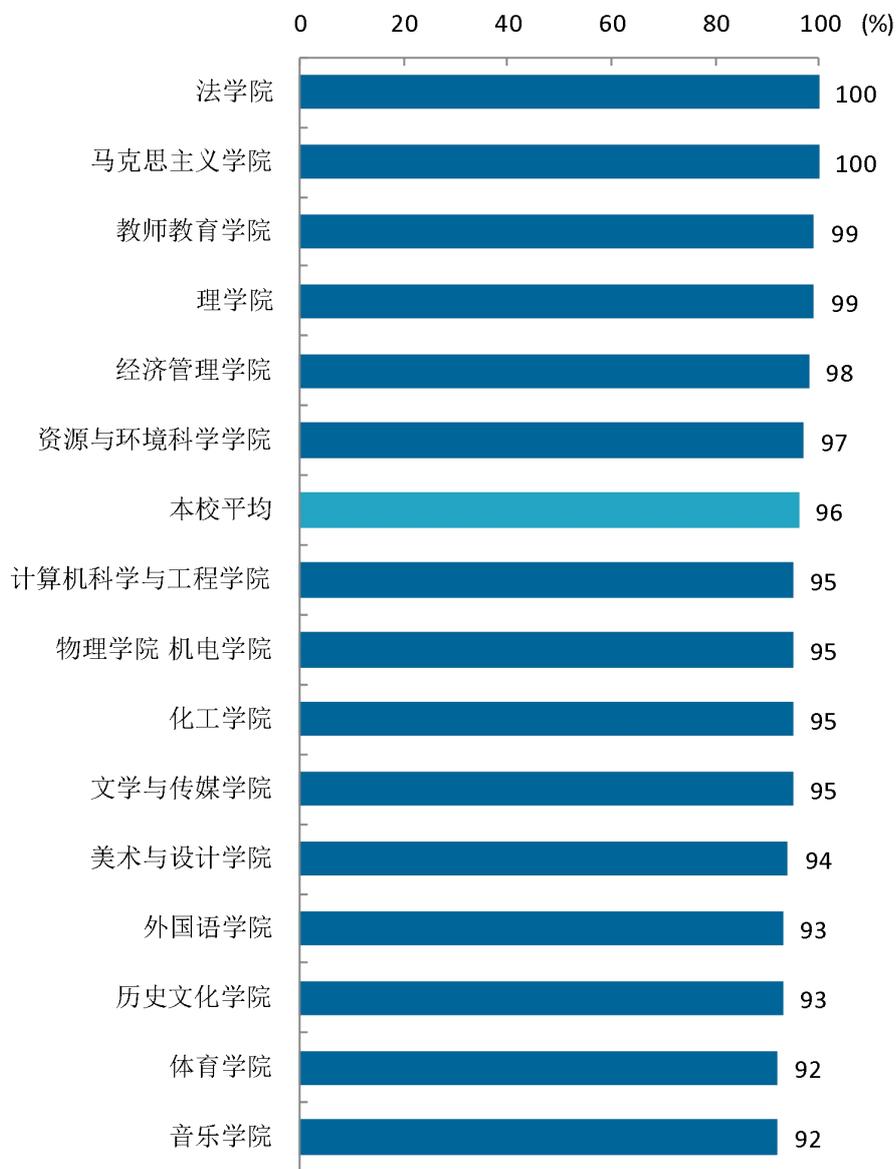


图 6-4 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届特殊教育、生物工程、思想政治教育等 15 个专业本科毕业生的教学满意度均达到 100%，教学满意度相对较低的专业是历史学、视觉传达设计（均为 87%）。本校 2021 届语文教育专业专科毕业生的教学满意度为 93%。

表 6-2 各专业毕业生的教学满意度

| 学历名称 | 专业名称 | 比例 (%) |
|-----------|-----------|--------|
| 本科 | 本校本科平均 | 96 |
| | 特殊教育 | 100 |
| | 生物工程 | 100 |
| | 思想政治教育 | 100 |
| | 小学教育 | 100 |
| | 材料科学与工程 | 100 |
| | 学前教育 | 100 |
| | 地理科学 | 100 |
| | 物业管理 | 100 |
| | 法学 | 100 |
| | 数学与应用数学 | 100 |
| | 通信工程 | 100 |
| | 化学工程与工艺 | 100 |
| | 旅游管理 | 100 |
| | 物理学 | 100 |
| | 应用心理学 | 100 |
| | 人文地理与城乡规划 | 97 |
| | 电气工程及其自动化 | 97 |
| | 市场营销 | 97 |
| | 文化产业管理 | 96 |
| | 软件工程 | 96 |
| | 动画 | 96 |
| | 数字媒体技术 | 96 |
| | 环境生态工程 | 95 |
| | 美术学 | 95 |
| | 地理信息科学 | 95 |
| | 信息与计算科学 | 95 |
| | 环境设计 | 94 |
| | 工程造价 | 94 |
| | 日语 | 94 |
| | 汉语言文学 | 94 |
| | 音乐学 | 93 |
| | 英语 | 93 |
| 社会体育指导与管理 | 93 | |
| 商务英语 | 93 | |

| 学历名称 | 专业名称 | 比例 (%) |
|------|---------------|-----------|
| | 计算机科学与技术 | 93 |
| | 电子信息工程 | 91 |
| | 化学 | 91 |
| | 广播电视学 | 90 |
| | 制药工程 | 90 |
| | 药物制剂 | 90 |
| | 机械设计制造及其自动化 | 89 |
| | 体育教育 | 89 |
| | 俄语 | 88 |
| | 舞蹈学 | 88 |
| | 视觉传达设计 | 87 |
| | 历史学 | 87 |
| 专科 | 本校专科平均 | 97 |
| | 语文教育 | 93 |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力

本校 2021 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作(87%)、沟通交流(86%)，其增值情况（均为 90%）较好。本校 2021 届专科毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流、解决问题（均为 90%），其增值情况（分别为 95%、90%）均在九成及以上。

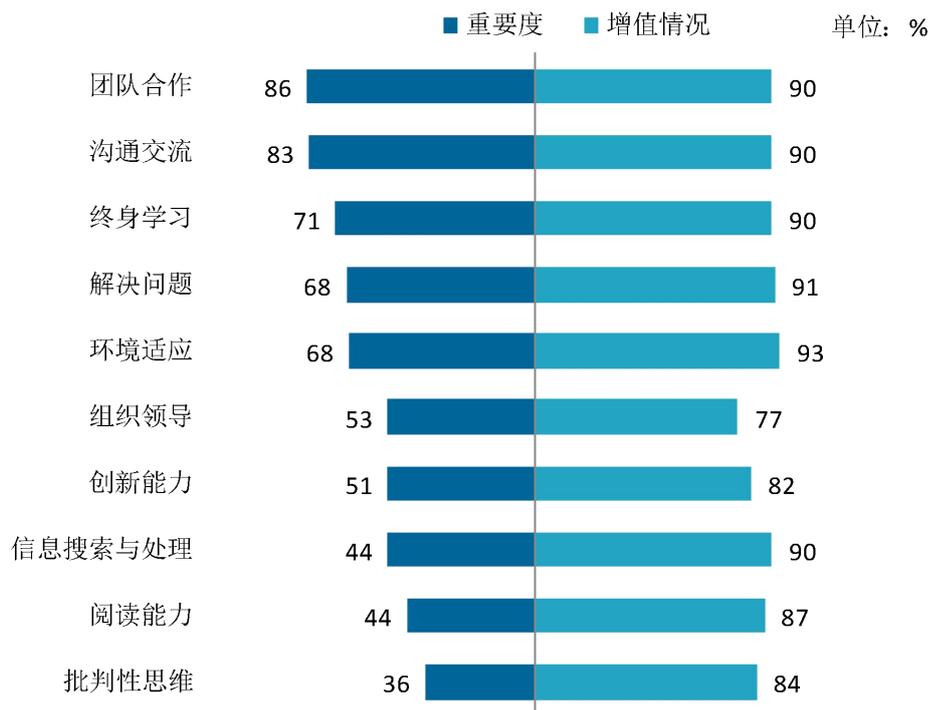


图 6-5 工作中最重要的通用能力及增值情况（多选）（总体）

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

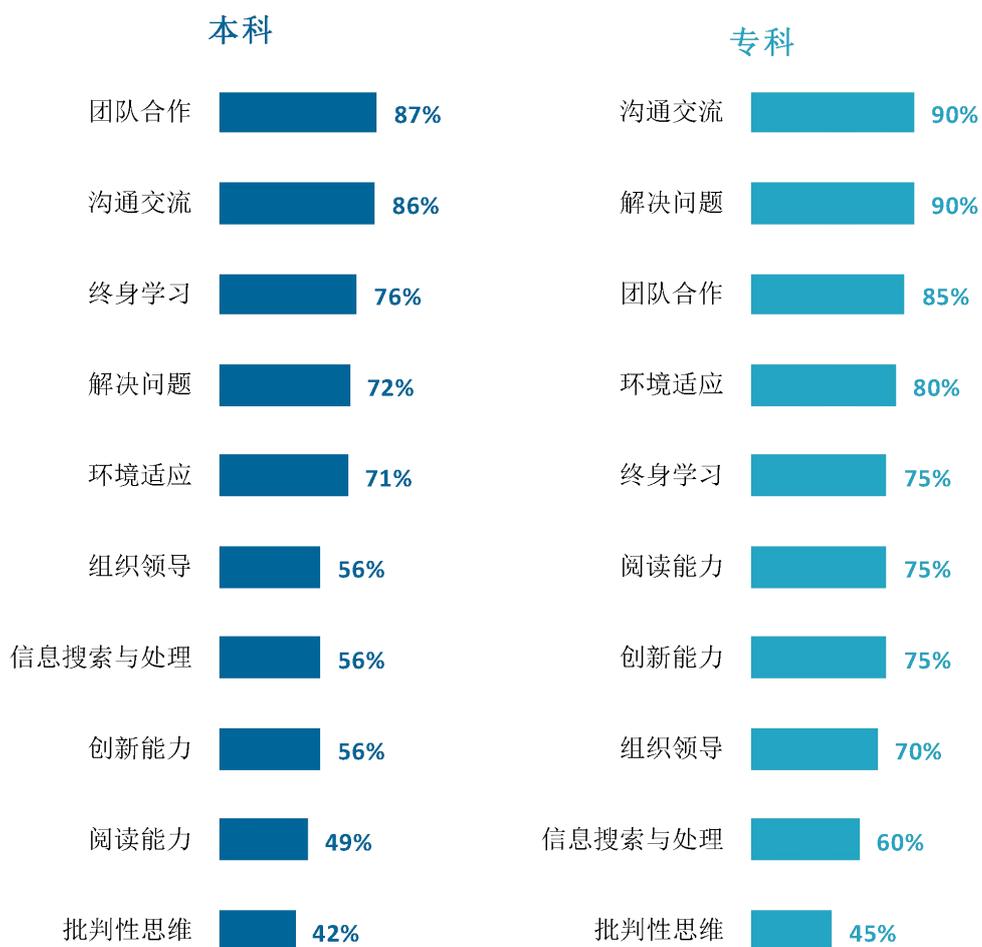


图 6-6 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各项通用能力增值

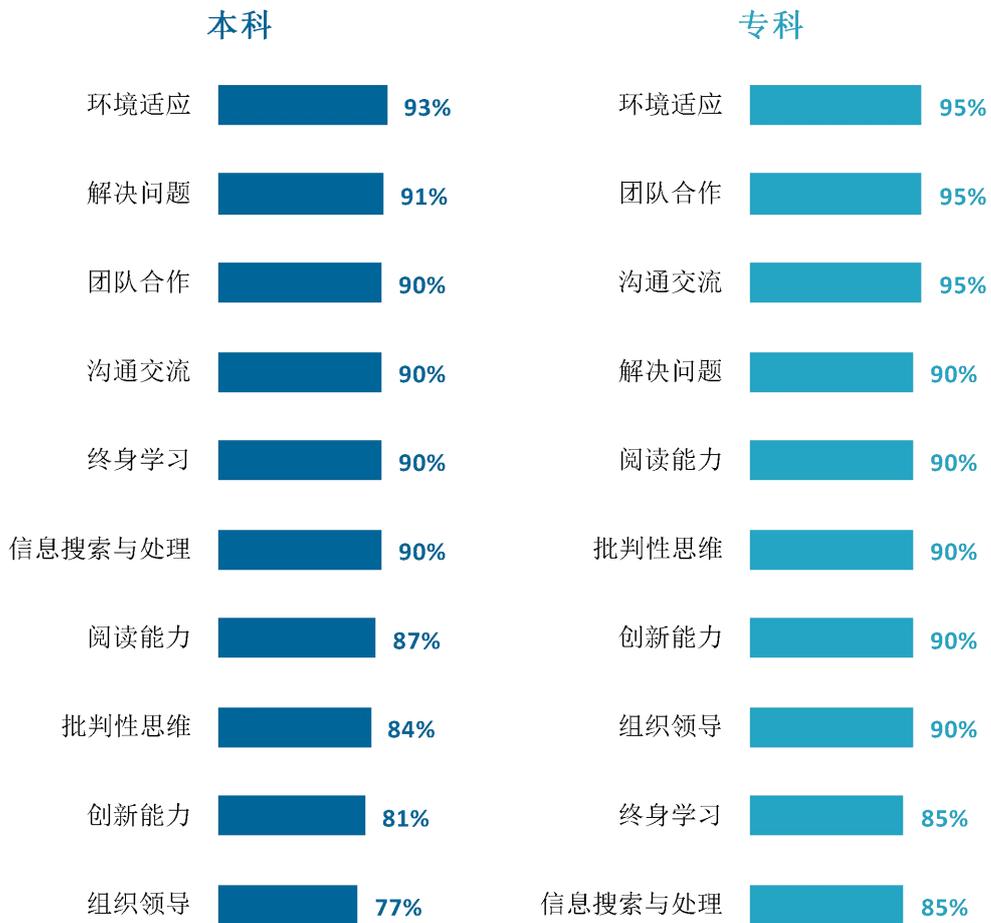


图 6-7 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-石家庄学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

毕业生就业质量与职业发展状况是学校教育教学与人才培养工作成效的重要体现，也是后续专业结构调整优化、人才培养环节改进完善的重要依据。学校将不断完善基于人才培养链条“结果”环节的信息反馈机制，通过就业结果牵动招生、人才培养等各环节的工作，促进就业结果与专业设置、招生、培养等方面的联动，努力实现“招生—培养—就业”全链条的良性循环。

（一） 紧贴高质量教育体系建设需要，动态调整优化专业布局

服务区域经济与产业发展是高等教育服务发展水平的重要体现。分析和了解毕业生的就业质量以及对相关领域的服务贡献情况，可以为后续调整优化学科专业结构、完善招生计划等方面的工作提供重要参考。本校毕业生主要服务于京津冀地区，对教育业的发展有着重要支撑作用。对此，学校将基于需求导向的原则，深入梳理各学科专业与区域产业布局之间的对应关系，动态调整和完善各专业的招生计划，并结合新时代教育改革需求与自身办学特色，酌情开设面向相关领域紧缺人才的新专业，从而使自身专业结构、人才培养更好地适应区域经济与产业发展的需要。此外，学校也将进一步完善招生宣传工作，以吸引更多有志于投身教育事业的学生选择本校。

（二） 对人才培养的反馈作用

学校高度重视就业质量对人才培养质量的反馈作用，根据毕业生就业质量及对相关领域的服务贡献情况，对人才培养效果及社会人才需求进行反馈，并基于反馈结果优化人才培养，加速推进人才培养与社会需求的有效对接。调查结果显示，毕业生对教学的整体满意程度、教师指导效果的满意程度均较高，认为母校培养对个人能力素养提升的帮助较大，同时毕业生认为有必要继续提升实习实践环节。学校高度重视调研报告对改进人才培养的参考作用，针对调研报告提出的改进建议，学校将不断改善人才培养工作，形成全员、全过程、全方位育人的合力。

（三） 对就业工作的促进作用

学校将就业工作作为人才培养环节的重要组成部分，将传统的就业指导拓展为贯穿学生发展全过程的成长指导，将学生的学业规划、职业规划及自身成长发展规划有机结合，系统开展以意识引领、系统认知、能力提升为主题的各类课程及活动，提升学生职业发展竞争力，促进毕业生更高质量和更充分就业。此外，学校持续优化信息精准推送就业服务机制，完善就业服务体系，调查结果显示，毕业生认为大学组织的线上、线下招聘会对求职的帮助较大，学校将持续了解学生反馈意见，不断提升服务的规范化和精细化水平。



石家庄学院

厚德博学

崇实求新