



2021届 毕业生

就业质量 年度报告

唐山师范学院



目录

报告编制说明.....	5
学校简介.....	6
第一章 毕业生就业基本情况.....	8
一、毕业生规模及结构.....	8
（一）毕业生规模及性别分布.....	8
（二）毕业生结构分布.....	8
二、毕业生初次毕业去向落实情况.....	14
（一）总体毕业去向落实情况.....	14
（二）普通师范生各学院及专业初次毕业去向落实率.....	15
（三）非师范生各学院及专业初次毕业去向落实率.....	16
三、毕业生继续深造情况.....	18
（一）升学高校情况.....	18
（二）升学至“双一流”建设高校情况.....	19
（三）继续深造评价反馈.....	19
四、毕业去向落实率变化趋势.....	20
第二章 毕业生单位就业情况.....	22
一、就业单位行业.....	22
（一）单位行业分布.....	22
（二）分学历单位行业分布.....	22
（三）分专业单位行业分布.....	23
二、就业单位性质.....	26
（一）总体单位性质分布.....	26
（二）分学历单位性质分布.....	27
三、就业职位类别.....	28
（一）总体就业职位类别.....	28
（二）分学历就业职位类别.....	28
四、就业地区.....	29
（一）就业省份分布.....	29
（二）就业经济区流向.....	30
（三）回生源地就业情况.....	31
（四）在冀（省内）就业情况.....	33
五、本科毕业生教育行业就业分析.....	34
（一）教育行业就业单位性质.....	34



(二) 教育行业就业职位类别.....	34
(三) 教育行业就业地域分布.....	35
(四) 教育行业典型就业单位.....	36
六、国家重点战略地区就业情况.....	36
七、艰苦边远地区就业情况.....	37
八、西部地区就业情况.....	38
九、500 强企业就业情况.....	38
第三章 毕业生就业质量分析.....	40
一、本科毕业生就业质量分析.....	40
(一) 就业满意度.....	40
(二) 人职适配.....	40
(三) 薪资福利.....	41
(四) 就业发展.....	43
(五) 离职情况.....	43
二、专科毕业生就业质量分析.....	44
(一) 就业满意度.....	44
(二) 人职适配.....	44
(三) 薪资福利.....	46
(四) 就业发展.....	47
(五) 离职情况.....	47
三、求职行为分析.....	48
(一) 已就业毕业生求职行为分析.....	48
(二) 未就业毕业生求职行为分析.....	50
四、就业质量变化趋势.....	52
第四章 教育教学反馈.....	53
一、毕业生对母校评价.....	53
(一) 毕业生母校总体评价.....	53
(二) 教育教学评价.....	53
(三) 实践教学评价.....	54
(四) 毕业生对课程设置的建议.....	54
(五) 毕业生对教师教学评价.....	55
(六) 毕业生对就业创业指导服务工作评价.....	55
二、用人单位评价.....	56
(一) 用人单位基本情况.....	56



(二) 用人单位招聘需求情况	58
(三) 用人单位对毕业生评价	60
(四) 用人单位对学校就业创业服务的评价	62
第五章 毕业生就业创业工作举措	64
第六章 总结及反馈	65



报告编制说明

根据《教育部关于做好 2021 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件要求，学校联合第三方机构长沙市长株潭人才发展有限公司共同编制《唐山师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据主要来源于四个方面：

1. 毕业生派遣数据库

派遣数据库来源于全国大学生就业信息管理系统 2021 届毕业生派遣数据库，数据统计截至 2021 年 8 月 31 日，主要涵盖 2021 届 4756 名毕业生就业派遣信息。数据分析为全样本分析，数据使用主要涉及第一章毕业生就业基本情况、第二章毕业生单位就业情况。

2. 毕业生就业质量调研数据

毕业生就业质量调研数据来源于“唐山师范学院 2021 届毕业生就业质量调研问卷”，问卷回收截至 2021 年 12 月 18 日，调研覆盖唐山师范学院 2021 届毕业生 4756 人，回收有效问卷 1872 份，有效问卷回收率为 39.36%。数据分析方法为分层抽样分析，数据使用主要涉及第三章毕业生就业质量分析、第四章教育教学反馈中毕业生评价部分。

3. 用人单位调研数据

用人单位调研数据来源于第三方（长沙市长株潭人才发展有限公司）开展的“唐山师范学院 2021 年用人单位调研问卷”。问卷回收截至 2021 年 12 月 18 日，回收有效问卷 207 份。数据使用主要涉及第四章教育教学反馈中用人单位评价部分。

报告数据精确到小数点后两位，部分数据可能存在 0.05% 左右的误差，属正常现象。



学校简介

唐山师范学院是河北省一所全日制普通本科高等院校。学校前身为创办于 1956 年的唐山速成师范专科学校，1988 年被原国家教委表彰为“全国优秀师专”，2000 年经教育部批准改建为本科院校。2007 年接受教育部本科教学工作水平评估，获良好等级，2014 年入选全国毕业生就业典型经验高校，2017 年被教育部评为全国首批“国防教育特色学校”，2018 年被评为唐山市文明校园、唐山市军民共建先进单位、荣获“创青春”国赛金奖，2019 年荣获第十六届“挑战杯”国赛二等奖。

学校位于河北省唐山市高新技术开发区。唐山北依燕山，南临渤海，西与京津接壤，东与秦皇岛毗邻，是河北省经济强市。唐山区位优势突出、环境优美、底蕴深厚，为学校发展创造了优越条件。

学校分为大学道校区、学院路校区和建设路校区，占地 79.337 万平方米，建筑面积 47.747 万平方米。教学科研仪器设备总值 2.1531 亿元，图书馆藏有纸质图书及电子图书 245 万册，有中外文期刊 1442 种。学校还有多媒体教室 137 个，各类功能性教室 318 个，各类实验场所 174 个，校外学生实习实训基地 166 个。学校现有全日制本、专科学生 17904 人，设有 15 个教学单位，64 个本科专业，涵盖文学、理学、法学、经济学、历史学、教育学、管理学、农学、艺术学、工学 10 个学科门类。

学校现有教职工 1042 人，具有高级职称教师 461 名，其中正高级职称教师 106 名；硕士学位教师 620 人，博士学位教师 121 人。有专任教师 741 人。专任教师具有高级专业技术职务教师 324 名，其中正高级专业技术职务教师 83 名，硕士学位教师 503 人，博士学位教师 105 人。有享受国务院特殊津贴专家 3 人，全国五一劳动奖章获得者 1 人。另有省管优秀专家、省特殊津贴专家、省教学名师、省五一劳动奖章获得者、省级优秀教师、省“三三三”人才工程第一、二、三层次人选、河北省“三育人”先进个人、市管优秀专家，市级劳动模范等省、市级各类人才 50 人。

学校现有教师教育国家精品资源共享课 1 门、省精品课 8 门、在建省级在线课程 3 门、省级一流本科专业建设点 7 个、省品牌特色专业 2 个、省实验教学示范中心 1 个。大力推进教育教学改革，近五年来获得省教学成果一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 6 项。学校同时建有省本科教育创新高地、省哲学社会科学研究基地、省院士工作站、省初中教师教育研究中心、省高等学校应用技术研发中心、省高等学校人文社会科学重点研究培育基地、省中国特色社会主义理论体系研究中心，2018 年获批教育部“中华优秀传统文化传承基地-评剧”，2019 年我校的第一个省级重点实验室省“河北省植物生物技术研究与应用重点实验室”获科技厅批准立项。近三年，学校获省级以上科研奖励 12 项，获批省部级以上科研项目 147 项，其中国家自然科学基金项目 2 项、国家社会科学基金项目 5 项；发表科研论文



611 篇，SCI、EI、CSSCI、SSCI、CSCD 等高水平论文 208 篇；出版专著 26 部；获得发明专利 24 项、实用新型专利 87 项。

学校注重发挥教师教育传统优势，紧密结合师范生职业生涯规划，建立开放式、立体化的实践教学体系，努力探索新型教师教育特色发展的道路。不断拓宽和深化校企合作，优化应用型人才培养模式，创建和优化非教师教育专业实践平台，取得丰硕成果。学生专业水平、实践技能、整体素质均实现大的提升。学校注重大学生思想政治工作，牢牢把握意识形态主阵地，利用冀东地区红色基因，践行社会主义核心价值观教育，形成鲜明的育人特色。近三年，毕业生就业率超过 90%、考研率 15% 左右。学校重视继续教育工作，近年来，在国家级中小学、幼儿园骨干教师培训评估中连续获得较好成绩。学校有来自英、美、德、日等国外籍教师长期从事教学工作，与英国、美国、日本、泰国等国家多所大学建立友好关系，广泛开展合作交流活动。

建校 60 多年来，学校始终秉持“勤思笃学，修身律己”的传统，坚持“以抗震精神办学，以大钊精神育人”，形成了“知行合一，大爱及人”的校风，“良师益友，承绪出新”的教风，“沉下心思，放开眼界”的学风，培养输送各类人才 15 万余人，为地方经济社会发展做出了突出贡献。新时期，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，以提高质量为核心，巩固教学工作中心地位，强化科研工作重要地位，注重内涵建设，为建设现代化、开放性、高水平唐山师范大学而努力奋斗！

第一章 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模及结构

(一) 毕业生规模及性别分布

毕业生总人数 4756 人，其中本科毕业生 4358 人，占毕业生总人数的 91.63%；专科毕业生 398 人，占毕业生总人数的 8.37%。

分性别来看，男生 1100 人，女生 3656 人，全体毕业生男女比例为 0.3，本科毕业生男女比例为 0.31，专科毕业生男女比例为 0.23。

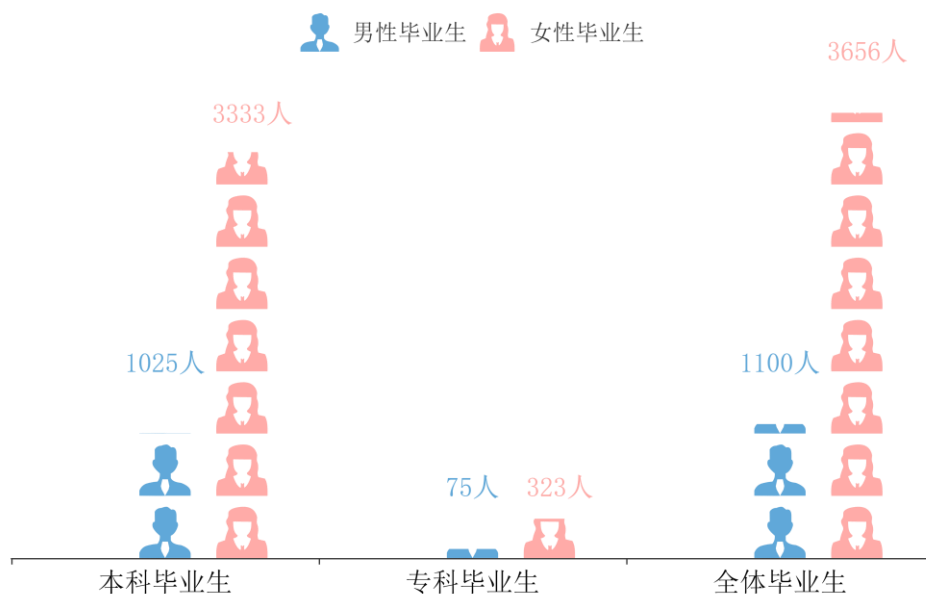


图 1-1 毕业生规模及性别分布

(二) 毕业生结构分布

1. 二级学院结构

毕业生人数排名前三的学院分别为教育学院（785 人，占比 16.51%）、文学院（428 人，占比 9.00%）、经济管理系（391 人，占比 8.22%）。分学历来看，本科毕业生人数排名前三的学院分别为教育学院（634 人，占比 14.55%）、文学院（428 人，占比 9.82%）、资源管理系（330 人，占比 7.57%）；专科毕业生人数排名前三的学院分别为教育学院（151 人，占比 37.94%）、经济管理系（141 人，占比 35.43%）、计算机科学系（72 人，占比 18.09%）。

表 1-1 毕业生学院分布

二级学院	本科毕业生		专科毕业生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
教育学院	634	14.55%	151	37.94%	785	16.51%



二级学院	本科毕业生		专科毕业生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
文学院	428	9.82%	-	-	428	9.00%
经济管理学系	250	5.74%	141	35.43%	391	8.22%
资源管理学系	330	7.57%	-	-	330	6.94%
数学与计算科学学院	326	7.48%	-	-	326	6.85%
计算机科学系	230	5.28%	72	18.09%	302	6.35%
美术学院	299	6.86%	-	-	299	6.29%
历史文化与法学系	296	6.79%	-	-	296	6.22%
物理科学与技术学院	252	5.78%	34	8.54%	286	6.01%
外国语学院	273	6.26%	-	-	273	5.74%
化学系	254	5.83%	-	-	254	5.34%
音乐系	252	5.78%	-	-	252	5.30%
生命科学系	216	4.96%	-	-	216	4.54%
体育系	167	3.83%	-	-	167	3.51%
马克思主义学院	151	3.46%	-	-	151	3.17%
总计	4358	100.00%	398	100.00%	4756	100.00%

2. 专业结构

(1) 本科毕业生专业结构

本科毕业生人数排名前三的专业分别为学前教育（241 人，占比 5.53%）、小学教育（237 人，占比 5.44%）、汉语言文学（222 人，占比 5.09%）。

表 1-2 本科毕业生专业分布

二级学院	专业	毕业生人数	占比
教育学院	学前教育	241	5.53%
	小学教育	237	5.44%
	应用心理学	95	2.18%
	特殊教育	33	0.76%
	教育学	28	0.64%
教育学院 汇总		634	14.55%
文学院	汉语言文学	222	5.09%
	广播电视学	99	2.27%
	秘书学	66	1.51%
	汉语国际教育	41	0.94%
文学院 汇总		428	9.82%
资源管理学系	地理科学	135	3.10%
	旅游管理	130	2.98%
	地理信息科学	40	0.92%
	人文地理与城乡规划	25	0.57%
资源管理学系 汇总		330	7.57%
数学与计算科学学院	数学与应用数学	192	4.41%
	信息管理与信息系统	61	1.40%
	统计学	59	1.35%
	信息与计算科学	14	0.32%
数学与计算科学学院 汇总		326	7.48%
美术学院	美术学	176	4.04%
	视觉传达设计	66	1.51%
	数字媒体艺术	29	0.67%
	环境设计	28	0.64%



二级学院	专业	毕业生人数	占比
美术学院 汇总		299	6.86%
历史文化与法学系	法学	147	3.37%
	历史学	99	2.27%
	文化产业管理	50	1.15%
历史文化与法学系 汇总		296	6.79%
外国语学院	英语	198	4.54%
	日语	29	0.67%
	德语	29	0.67%
	商务英语	17	0.39%
外国语学院 汇总		273	6.26%
化学系	化学	149	3.42%
	材料化学	53	1.22%
	能源化学工程	52	1.19%
化学系 汇总		254	5.83%
音乐系	音乐学	194	4.45%
	舞蹈表演	30	0.69%
	舞蹈学	28	0.64%
音乐系 汇总		252	5.78%
物理科学与技术学院	物理学	97	2.23%
	电子信息科学与技术	76	1.74%
	教育技术学	48	1.10%
	应用物理学	31	0.71%
物理科学与技术学院 汇总		252	5.78%
经济管理系	物流管理	114	2.62%
	保险学	63	1.45%
	社会工作	38	0.87%
	物业管理	35	0.80%
经济管理系 汇总		250	5.74%
计算机科学系	计算机科学与技术	140	3.21%
	物联网工程	39	0.89%
	数字媒体技术	39	0.89%
	网络工程	12	0.28%
计算机科学系 汇总		230	5.28%
生命科学系	生物科学	138	3.17%
	园艺	49	1.12%
	生物技术	29	0.67%
生命科学系 汇总		216	4.96%
体育系	体育教育	121	2.78%
	社会体育指导与管理	46	1.06%
体育系 汇总		167	3.83%
马克思主义学院	思想政治教育	102	2.34%
	政治学与行政学	49	1.12%
马克思主义学院 汇总		151	3.46%
总计		4358	100.00%

(2) 专科毕业生专业结构

专科毕业生人数较多的专业分别为学前教育（109 人，占比 27.39%）、商务管理（50 人，占比 12.56%）。



表 1-3 专科毕业生专业分布

二级学院	专业	毕业生人数	占比
教育学院	学前教育	109	27.39%
	心理咨询	42	10.55%
教育学院 汇总		151	37.94%
经济管理系	商务管理	50	12.56%
	会计	46	11.56%
	网络营销	45	11.31%
经济管理系 汇总		141	35.43%
计算机科学系	软件技术	39	9.80%
	计算机网络技术	33	8.29%
计算机科学系 汇总		72	18.09%
物理科学与技术学院	汽车电子技术	34	8.54%
物理科学与技术学院 汇总		34	8.54%
总计		398	100.00%

3. 省份结构

毕业生生源地覆盖 26 个省（直辖市、自治区、特别行政区），河北省生源人数最多，共有 4146 人（占比 87.17%），非河北省生源人数 610 人（占比 12.83%）。非河北省生源人数位列前三的地区分别为：山东省（71 人，占比 1.49%）、山西省（60 人，占比 1.26%）、江西省（46 人，占比 0.97%）。

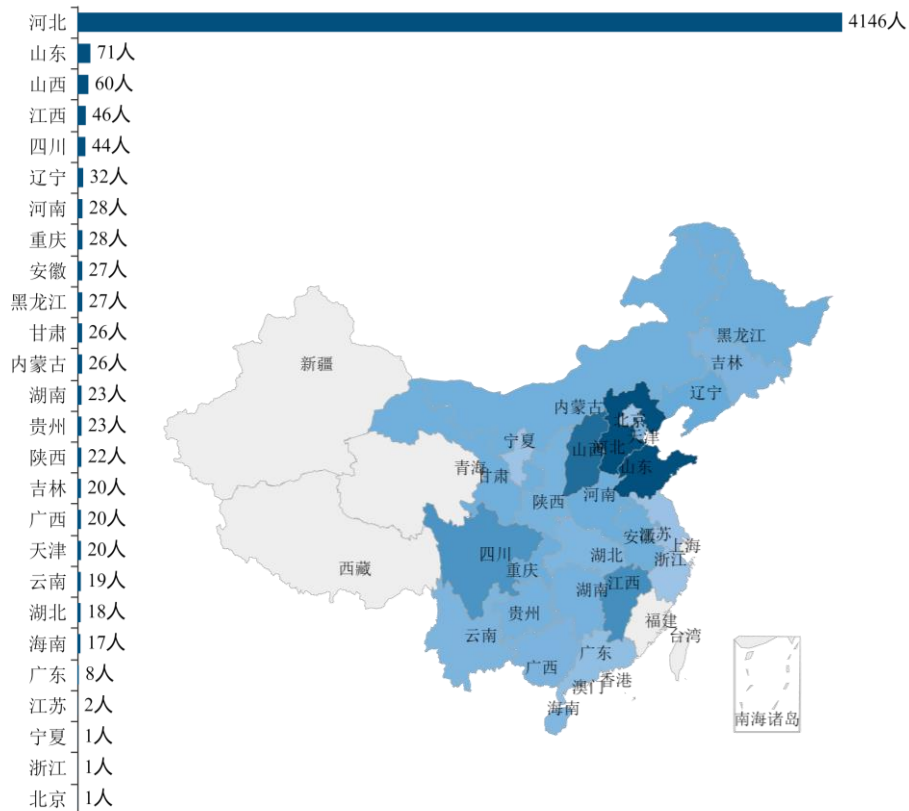


图 1-2 毕业生生源地分布

分学历生源地分布如下表所示。

表 1-4 毕业生分学历生源地分布



生源地	本科毕业生		专科毕业生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
河北省	3749	86.03%	397	99.75%	4146	87.17%
山东省	71	1.63%	-	-	71	1.49%
山西省	60	1.38%	-	-	60	1.26%
江西省	46	1.06%	-	-	46	0.97%
四川省	44	1.01%	-	-	44	0.93%
辽宁省	32	0.73%	-	-	32	0.67%
河南省	28	0.64%	-	-	28	0.59%
重庆市	28	0.64%	-	-	28	0.59%
安徽省	27	0.62%	-	-	27	0.57%
黑龙江省	27	0.62%	-	-	27	0.57%
甘肃省	26	0.60%	-	-	26	0.55%
内蒙古自治区	26	0.60%	-	-	26	0.55%
湖南省	23	0.53%	-	-	23	0.48%
贵州省	23	0.53%	-	-	23	0.48%
陕西省	22	0.50%	-	-	22	0.46%
吉林省	20	0.46%	-	-	20	0.42%
广西壮族自治区	20	0.46%	-	-	20	0.42%
天津市	20	0.46%	-	-	20	0.42%
云南省	19	0.44%	-	-	19	0.40%
湖北省	18	0.41%	-	-	18	0.38%
海南省	17	0.39%	-	-	17	0.36%
广东省	8	0.18%	-	-	8	0.17%
江苏省	2	0.05%	-	-	2	0.04%
宁夏回族自治区	1	0.02%	-	-	1	0.02%
浙江省	1	0.02%	-	-	1	0.02%
北京市	-	-	1	0.25%	1	0.02%
总体	4358	100.00%	398	100.00%	4756	100.00%

4.民族结构

毕业生来自于 17 个民族，汉族生源人数最多，共有 4473 人（占比 94.05%），非汉族生源人数 283 人（占比 5.95%）。非汉族生源人数位列前三的民族分别为：满族（185 人，占比 3.89%）、回族（32 人，占比 0.67%）、蒙古族（16 人，占比 0.34%）。

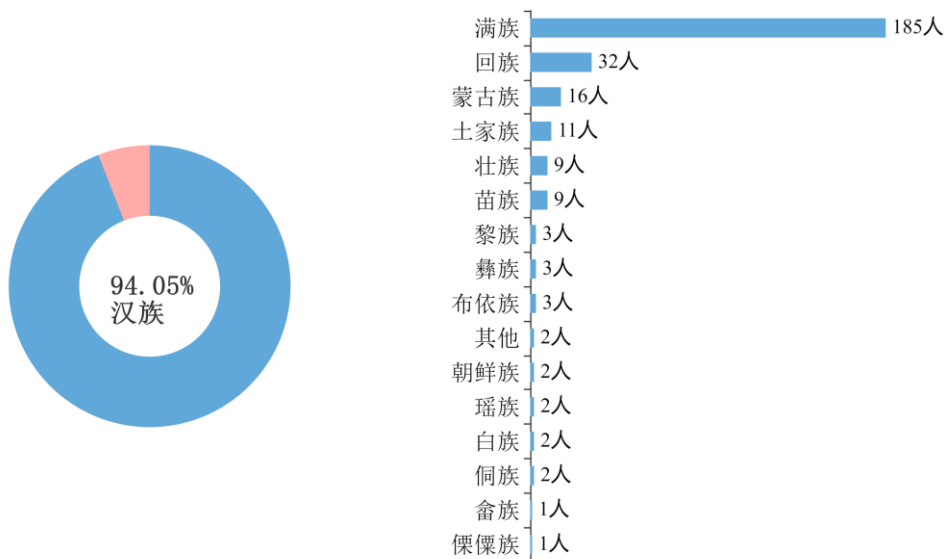


图 1-3 2021 届毕业生民族结构分布

分学历民族结构分布如下表所示。

表 1-5 毕业生分学历民族分布

民族	本科毕业生		专科毕业生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
汉族	4106	94.22%	367	92.21%	4473	94.05%
满族	162	3.72%	23	5.78%	185	3.89%
回族	25	0.57%	7	1.76%	32	0.67%
蒙古族	16	0.37%	-	-	16	0.34%
土家族	11	0.25%	-	-	11	0.23%
壮族	9	0.21%	-	-	9	0.19%
苗族	9	0.21%	-	-	9	0.19%
黎族	3	0.07%	-	-	3	0.06%
彝族	3	0.07%	-	-	3	0.06%
布依族	3	0.07%	-	-	3	0.06%
其他	2	0.05%	-	-	2	0.04%
朝鲜族	2	0.05%	-	-	2	0.04%
瑶族	2	0.05%	-	-	2	0.04%
白族	2	0.05%	-	-	2	0.04%
侗族	1	0.02%	1	0.25%	2	0.04%
畲族	1	0.02%	-	-	1	0.02%
傣族	1	0.02%	-	-	1	0.02%
总体	4358	100.00%	398	100.00%	4756	100.00%

5. 考生类别

毕业生中，城镇生源 1247 人（占比 26.22%），农村生源 3509 人（占比 73.78%），全体毕业生城乡比例为 0.36，本科毕业生城乡比例为 0.37，专科毕业生城乡比例为 0.25。

表 1-6 毕业生城乡生源分布

城乡生源	本科毕业生		专科毕业生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
城镇	1167	26.78%	80	20.10%	1247	26.22%
农村	3191	73.22%	318	79.90%	3509	73.78%
总体	4358	100.00%	398	100.00%	4756	100.00%

二、毕业生初次毕业去向落实情况

(一) 总体毕业去向落实情况

1. 总体毕业去向落实率

毕业生毕业去向落实人数为 4209 人，初次毕业去向落实率¹为 88.50%。其中，本科毕业生毕业去向落实 3822 人，初次毕业去向落实率为 87.70%；专科毕业生毕业去向落实 387 人，初次毕业去向落实率为 97.24%。

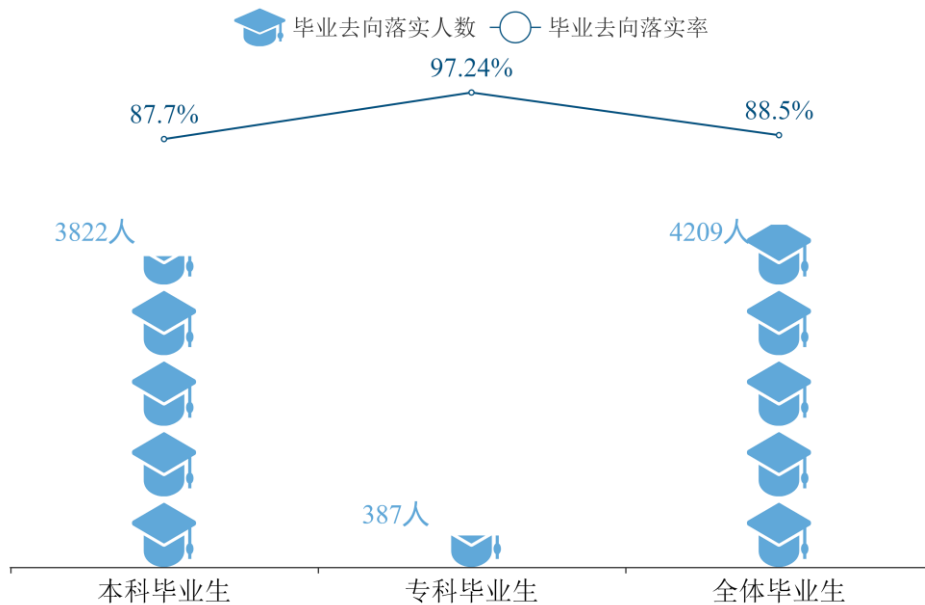


图 1-4 毕业生初次就业去向落实率

2. 毕业生毕业去向

毕业生就业人数为 4209 人，毕业去向落实率 88.50%，未就业人数 547 人。其中已就业毕业生中位列前三的就业类别分别为：其他录用形式就业（2103 人，占比 44.22%）、自由职业（607 人，占比 12.76%）、升学（352 人，占比 7.40%）。

¹ 按照教育部公布的毕业去向落实率统计公式，初次毕业去向落实率统计时间截止于 2021 年 8 月 31 日，以下简称毕业去向落实率。毕业去向落实包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、出国出境、升学这几种毕业去向。



分学历来看，本科毕业生主要毕业去向为：其他录用形式就业（2012 人，46.17%）、自由职业（598 人，13.72%）、升学（352 人，8.08%）；专科毕业生主要毕业去向为专科升普通本科（269 人，67.59%）、其他录用形式就业（91 人，22.86%）、签就业协议形式就业（11 人，2.76%）。

表 1-7 毕业生毕业去向分布

是否就业	就业类型	本科毕业生		专科毕业生		全体毕业生	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
已就业	其他录用形式就业	2012	46.17%	91	22.86%	2103	44.22%
	自由职业	598	13.72%	9	2.26%	607	12.76%
	升学	352	8.08%	-	-	352	7.40%
	签就业协议形式就业	303	6.95%	11	2.76%	314	6.60%
	专科升普通本科	-	-	269	67.59%	269	5.66%
	签劳动合同形式就业	249	5.71%	5	1.26%	254	5.34%
	研究生	189	4.34%	-	-	189	3.97%
	应征义务兵	35	0.80%	2	0.50%	37	0.78%
	西部计划	31	0.71%	-	-	31	0.65%
	地方特岗教师	15	0.34%	-	-	15	0.32%
	自主创业	11	0.25%	-	-	11	0.23%
	其它地方基层	11	0.25%	-	-	11	0.23%
	出国、出境	7	0.16%	-	-	7	0.15%
	选调生	5	0.11%	-	-	5	0.11%
	三支一扶	3	0.07%	-	-	3	0.06%
	第二学士学位	1	0.02%	-	-	1	0.02%
未就业	待就业	430	9.87%	8	2.01%	438	9.21%
	求职中	40	0.92%	-	-	40	0.84%
	拟参加公招考试	31	0.71%	-	-	31	0.65%
	不就业拟升学	25	0.57%	-	-	25	0.53%
	暂不就业	4	0.09%	2	0.50%	6	0.13%
	签约中	5	0.11%	-	-	5	0.11%
	拟应征入伍	1	0.02%	-	-	1	0.02%
	拟创业	-	-	1	0.25%	1	0.02%
总计		4358	100.00%	398	100.00%	4756	100.00%

（二）普通师范生各学院及专业初次毕业去向落实率

普通师范生整体就业人数 2154 人，毕业去向落实率 87.28%。毕业去向落实率排名前三的二级学院为：体育系（已落实 121 人，落实率 100.0%）、马克思主义学院（已落实 100 人，落实率 98.04%）、文学院（已落实 167 人，落实率 97.66%）。毕业去向落实率排名前



三的专业为：体育教育（已落实 121 人，落实率 100.0%）、思想政治教育（已落实 100 人，落实率 98.04%）、汉语言文学（已落实 167 人，落实率 97.66%）。

表 1-8 普通师范生二级学院及专业毕业去向落实率

二级学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
教育学院	小学教育	237	227	95.78%
	学前教育	350	321	91.71%
	特殊教育	33	29	87.88%
	教育学	28	23	82.14%
教育学院 汇总		648	600	92.59%
外国语学院	英语	198	165	83.33%
外国语学院 汇总		198	165	83.33%
音乐系	音乐学	194	120	61.86%
音乐系 汇总		194	120	61.86%
数学与计算科学学院	数学与应用数学	192	169	88.02%
数学与计算科学学院 汇总		192	169	88.02%
美术学院	美术学	176	152	86.36%
美术学院 汇总		176	152	86.36%
文学院	汉语言文学	171	167	97.66%
文学院 汇总		171	167	97.66%
化学系	化学	149	130	87.25%
化学系 汇总		149	130	87.25%
物理科学与技术学院	物理学	97	90	92.78%
	教育技术学	48	40	83.33%
物理科学与技术学院 汇总		145	130	89.66%
生命科学系	生物科学	138	109	78.99%
生命科学系 汇总		138	109	78.99%
资源管理系	地理科学	135	112	82.96%
资源管理系 汇总		135	112	82.96%
体育系	体育教育	121	121	100.00%
体育系 汇总		121	121	100.00%
马克思主义学院	思想政治教育	102	100	98.04%
马克思主义学院 汇总		102	100	98.04%
历史文化与法学系	历史学	99	79	79.80%
历史文化与法学系 汇总		99	79	79.80%
总计		2468	2154	87.28%

（三）非师范生各学院及专业初次毕业去向落实率

非师范生整体就业人数 2055 人，毕业去向落实率 89.82%。毕业去向落实率排名前三的二级学院为：体育系（已落实 46 人，落实率 100.0%）、计算机科学系（已落实 299 人，落实率 99.01%）、化学系（已落实 102 人，落实率 97.14%）。毕业去向落实率排名前三的专业为：软件技术（已落实 39 人，落实率 100.0%）、社会工作（已落实 38 人，落实率 100.0%）、会计（已落实 46 人，落实率 100.0%）

表 1-9 非师范生二级学院及专业毕业去向落实率



二级学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
经济管理系	网络营销	45	45	100.00%
	社会工作	38	38	100.00%
	会计	46	46	100.00%
	物业管理	35	33	94.29%
	保险学	63	59	93.65%
	商务管理	50	45	90.00%
	物流管理	114	95	83.33%
经济管理系 汇总		391	361	92.33%
计算机科学系	软件技术	39	39	100.00%
	计算机网络技术	33	33	100.00%
	物联网工程	39	39	100.00%
	数字媒体技术	39	39	100.00%
	计算机科学与技术	140	138	98.57%
	网络工程	12	11	91.67%
计算机科学系 汇总		302	299	99.01%
文学院	汉语国际教育	41	41	100.00%
	汉语言文学	51	45	88.24%
	广播电视学	99	69	69.70%
	秘书学	66	42	63.64%
文学院 汇总		257	197	76.65%
历史文化与法学系	文化产业管理	50	46	92.00%
	法学	147	125	85.03%
历史文化与法学系 汇总		197	171	86.80%
资源管理系	地理信息科学	40	39	97.50%
	旅游管理	130	115	88.46%
	人文地理与城乡规划	25	22	88.00%
资源管理系 汇总		195	176	90.26%
物理科学与技术学院	电子信息科学与技术	76	74	97.37%
	汽车电子技术	34	33	97.06%
	应用物理学	31	26	83.87%
物理科学与技术学院 汇总		141	133	94.33%
教育学院	心理咨询	42	40	95.24%
	应用心理学	95	68	71.58%
教育学院 汇总		137	108	78.83%
数学与计算科学学院	信息管理与信息系统	61	60	98.36%
	信息与计算科学	14	13	92.86%
	统计学	59	53	89.83%
数学与计算科学学院 汇总		134	126	94.03%
美术学院	视觉传达设计	66	64	96.97%
	数字媒体艺术	29	26	89.66%
	环境设计	28	22	78.57%
美术学院 汇总		123	112	91.06%
化学系	材料化学	53	52	98.11%
	能源化学工程	52	50	96.15%
化学系 汇总		105	102	97.14%



二级学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
生命科学系	园艺	49	46	93.88%
	生物技术	29	26	89.66%
生命科学系 汇总		78	72	92.31%
外国语学院	商务英语	17	17	100.00%
	日语	29	27	93.10%
	德语	29	27	93.10%
外国语学院 汇总		75	71	94.67%
音乐系	舞蹈表演	30	19	63.33%
	舞蹈学	28	16	57.14%
音乐系 汇总		58	35	60.34%
马克思主义学院	政治学与行政学	49	46	93.88%
马克思主义学院 汇总		49	46	93.88%
体育系	社会体育指导与管理	46	46	100.00%
体育系 汇总		46	46	100.00%
总计		2288	2055	89.82%

三、毕业生继续深造情况

(一) 升学高校情况

毕业生升学高校名单如下。

表 1-10 毕业生升学高校名单 (升学人数 ≥ 10 人)

院校名称	学校层次	学校类型	升学人数
河北师范大学	普通本科高校	师范类院校	65
河北大学	普通本科高校	综合类院校	41
河北北方学院	普通本科高校	医药类院校	22
唐山师范学院	普通本科高校	师范类院校	22
天津师范大学	普通本科高校	师范类院校	18
河北科技大学	普通本科高校	工科类院校	17
华北理工大学轻工学院	普通本科高校	工科类院校	17
辽宁师范大学	普通本科高校	师范类院校	17
燕京理工学院	普通本科高校	综合类院校	17
邢台学院	普通本科高校	师范类院校	16
河北外国语学院	普通本科高校	综合类院校	15
保定理工学院	普通本科高校	综合类院校	14
唐山学院	普通本科高校	工科类院校	14
东北师范大学	一流学科	师范类院校	13
河北工程技术学院	普通本科高校	工科类院校	13
河北科技学院	普通本科高校	综合类院校	13
廊坊师范学院	普通本科高校	师范类院校	13
华北理工大学	普通本科高校	工科类院校	11
河北农业大学	普通本科高校	农业类院校	10
衡水学院	普通本科高校	师范类院校	10
首都师范大学	一流学科	师范类院校	10
燕山大学	普通本科高校	工科类院校	10



（二）升学至“双一流”建设高校情况

毕业生升学“双一流”建设高校²名单如下。

表 1-11 毕业生升学至“双一流”建设高校名单（升学人数≥3 人）

院校名称	学校层次	学校类型	升学人数
东北师范大学	一流学科	师范类院校	13
首都师范大学	一流学科	师范类院校	10
河南大学	一流学科	综合类院校	9
河北工业大学	一流学科	工科类院校	8
华北电力大学	一流学科	工科类院校	7
中央民族大学	一流高校-A 类	民族类院校	7
内蒙古大学	一流学科	综合类院校	6
大连海事大学	一流学科	工科类院校	5
西北大学	一流学科	综合类院校	5
北京科技大学	一流学科	工科类院校	4
大连理工大学	一流高校-A 类	工科类院校	4
东北林业大学	一流学科	林业类院校	4
东北大学	一流高校-B 类	工科类院校	3
湖南师范大学	一流学科	师范类院校	3
吉林大学	一流高校-A 类	综合类院校	3
辽宁大学	一流学科	综合类院校	3
天津工业大学	一流学科	工科类院校	3
新疆大学	一流高校-B 类	综合类院校	3
延边大学	一流学科	综合类院校	3

（三）继续深造评价反馈

1. 继续深造与专业相关度

毕业生继续深造与所学专业的相关度为 93.75%，其中“非常相关”占比 51.71%，“相关”占比 32.95%，“比较相关”占比 9.09%。

² “双一流”指“一流大学”建设高校和“一流学科”建设高校，中华人民共和国教育部于 2017 年 12 月在教育部网站公布，“一流大学”建设高校 42 所，其中 A 类 36 所，B 类 6 所，“一流学科”建设高校 95 所。

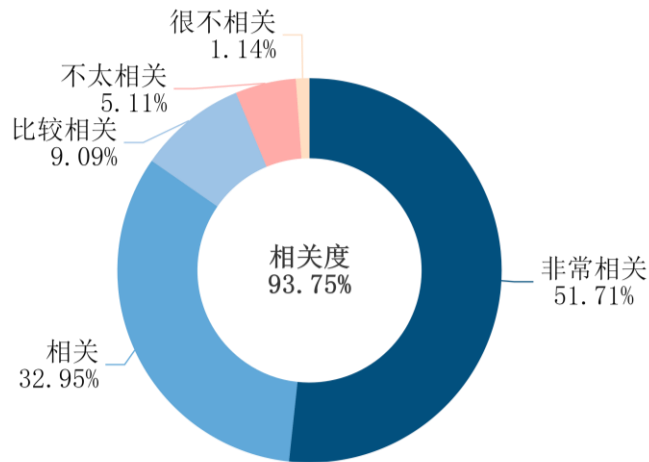


图 1-5 毕业生深造与专业相关度

2. 升学原因

毕业生选择国内升学主要原因为“提升学历层次”（80.00%）。

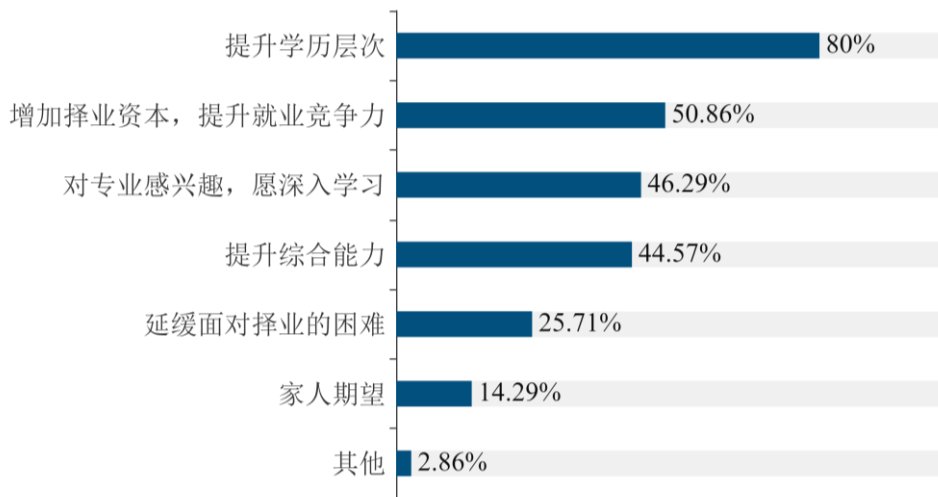
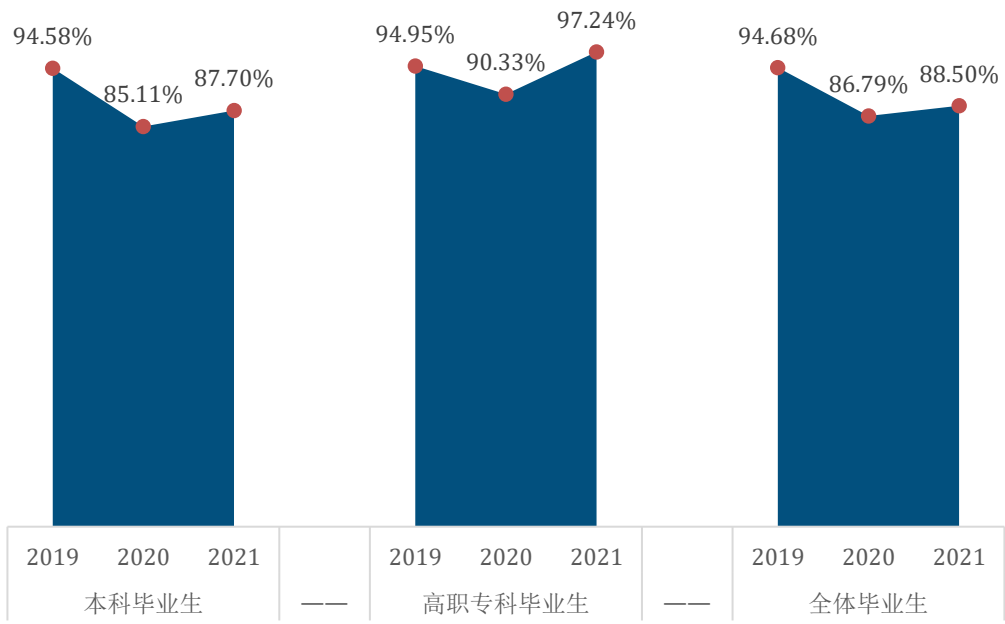


图 1-6 毕业生选择国内升学原因

四、毕业去向落实率变化趋势

相较于 2020 届, 2021 届毕业生毕业去向落实率提高了 1.71 个百分点, 其中本科毕业生毕业去向落实率提高了 2.59 个百分点, 专科毕业生毕业去向落实率提高了 6.91 个百分点。





第二章 毕业生单位就业情况

毕业生单位就业情况只分析已落实就业单位的 2671 人（包含签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业），其中本科毕业生 2564 人，专科毕业生 107 人。

一、就业单位行业

（一）单位行业分布

按国家统计局国民经济行业分类标准³，毕业生就业行业主要为“教育”（924 人，占比 34.59%）、“文化、体育和娱乐业”（300 人，占比 11.23%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（291 人，占比 10.89%）。

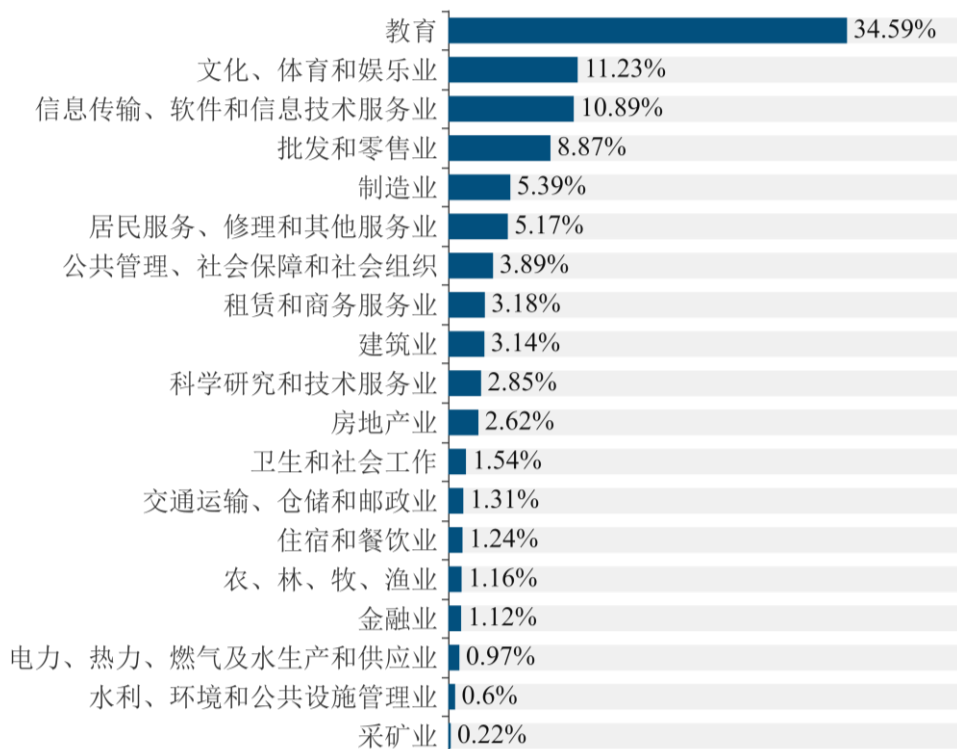


图 2-1 毕业生就业行业

（二）分学历单位行业分布

分学历来看，本科毕业生就业行业主要为“教育”（888 人，占比 34.63%）、“文化、体育和娱乐业”（294 人，占比 11.47%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（282 人，占比 11.00%）；专科毕业生就业行业主要为“教育”（36 人，占比 33.64%）、“批发和

³ 行业分类参照《国民经济行业分类与代码》分类标准，行业编号按照教育部《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1 号）。



零售业”（25 人，占比 23.36%）、“居民服务、修理和其他服务业”（12 人，占比 11.21%）。

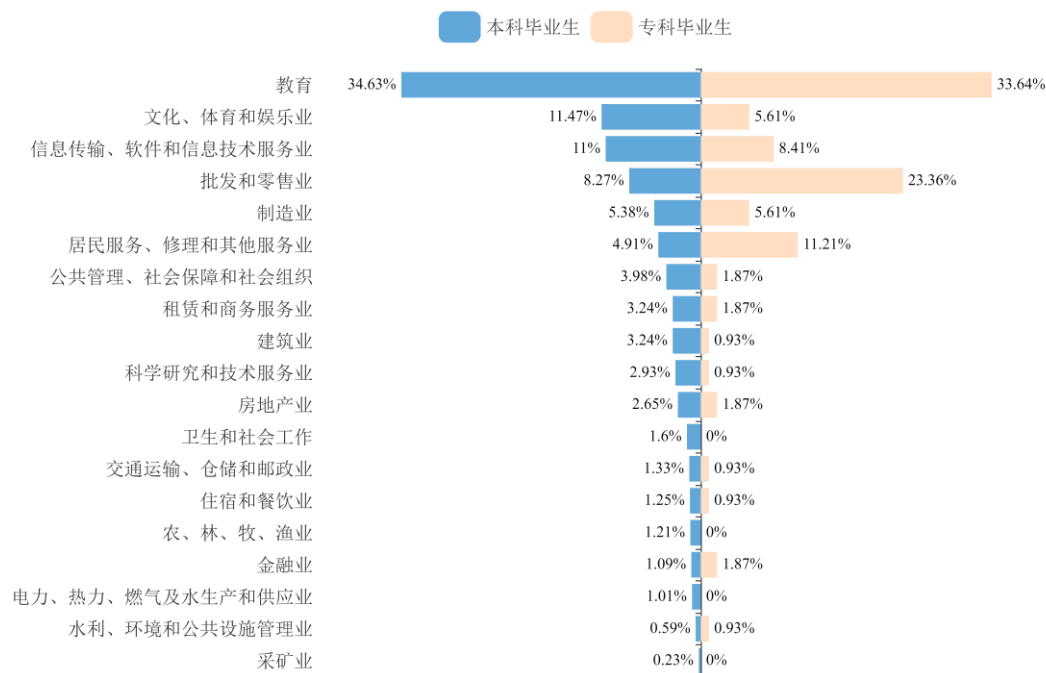


图 2-2 毕业生分学历就业行业

（三）分专业单位行业分布

将各专业就业行业位列前三的占比之和作为行业聚集度的衡量指标，本科毕业生整体行业聚集度为 57.10%，本科毕业生各专业的行业流向如下表所示。

表 2-1 本科毕业生各专业就业行业聚集度

二级学院	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
教育学院	教育学	18	教育 (94.44%)，文化、体育和娱乐业 (5.56%)	100.00%
	小学教育	55	教育 (92.98%)，金融业 (1.75%)，居民服务、修理和其他服务业 (1.75%)	96.48%
	学前教育	122	教育 (86.47%)，公共管理、社会保障和社会组织 (3.01%)，批发和零售业 (2.26%)	91.74%
	特殊教育	18	教育 (63.64%)，科学研究和技术服务业 (9.09%)，公共管理、社会保障和社会组织 (9.09%)	81.82%
	应用心理学	30	教育 (36.54%)，建筑业 (13.46%)，公共管理、社会保障和社会组织 (7.69%)	57.69%
教育学院 汇总		236	教育 (77.3%)，公共管理、社会保障和社会组织 (3.55%)，制造业 (2.84%)	83.69%
计算机科学系	网络工程	8	信息传输、软件和信息技术服务业 (55.56%)，教育 (22.22%)，居民服务、修理和其他服务业 (11.11%)	88.89%
	物联网工程	29	信息传输、软件和信息技术服务业 (55.88%)，批发和零售业 (26.47%)，金融业 (2.94%)	85.29%
	计算机科学与技术	95	信息传输、软件和信息技术服务业 (59.2%)，批发和零售业 (10.4%)，教育 (6.4%)	76.00%
	数字媒体技术	23	信息传输、软件和信息技术服务业 (41.18%)，批发和零售业 (14.71%)，租赁和商务服务业 (11.76%)	67.65%
计算机科学系 汇总		151	信息传输、软件和信息技术服务业 (55.45%)，批发和零售业 (13.37%)，教育 (5.94%)	74.76%



2021 届毕业生就业质量年度报告

二级学院	专业	前三行业单位 就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚 集度
资源管理系	地理科学	74	教育 (73.33%), 农、林、牧、渔业 (5.56%), 租赁和商务服务业 (3.33%)	82.22%
	地理信息科学	20	教育 (25.81%), 建筑业 (22.58%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (16.13%)	64.52%
	人文地理与城乡规划	10	教育 (35.29%), 水利、环境和公共设施管理业 (11.76%), 制造业 (11.76%)	58.81%
	旅游管理	60	教育 (25.24%), 文化、体育和娱乐业 (20.39%), 批发和零售业 (12.62%)	58.25%
资源管理系 汇总		144	教育 (43.98%), 文化、体育和娱乐业 (9.13%), 批发和零售业 (6.64%)	59.75%
数学与计算科学学院	信息与计算科学	10	教育 (36.36%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (36.36%), 批发和零售业 (18.18%)	90.90%
	数学与应用数学	75	教育 (58.51%), 批发和零售业 (12.77%), 居民服务、修理和其他服务业 (8.51%)	79.79%
	统计学	29	教育 (40.91%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (18.18%), 租赁和商务服务业 (6.82%)	65.91%
	信息管理与信息系统	27	教育 (27.45%), 批发和零售业 (15.69%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (9.8%)	52.94%
数学与计算科学学院 汇总		133	教育 (45.5%), 批发和零售业 (11.5%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (9.5%)	66.50%
美术学院	数字媒体艺术	11	文化、体育和娱乐业 (81.82%), 科学研究和技术服务业 (9.09%), 居民服务、修理和其他服务业 (9.09%)	100.00%
	美术学	70	教育 (50.0%), 文化、体育和娱乐业 (23.33%), 科学研究和技术服务业 (4.44%)	77.77%
	环境设计	9	文化、体育和娱乐业 (50.0%), 建筑业 (16.67%), 科学研究和技术服务业 (8.33%)	75.00%
	视觉传达设计	31	文化、体育和娱乐业 (43.18%), 教育 (20.45%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (6.82%)	70.45%
美术学院 汇总		117	文化、体育和娱乐业 (35.03%), 教育 (34.39%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (5.1%)	74.52%
历史文化与法学系	文化产业管理	31	教育 (33.33%), 文化、体育和娱乐业 (23.08%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (23.08%)	79.49%
	历史学	49	教育 (51.52%), 批发和零售业 (16.67%), 制造业 (6.06%)	74.25%
	法学	49	居民服务、修理和其他服务业 (15.52%), 公共管理、社会保障和社会组织 (14.66%), 教育 (12.07%)	42.25%
历史文化与法学系 汇总		107	教育 (27.6%), 批发和零售业 (12.22%), 居民服务、修理和其他服务业 (8.6%)	48.42%
文学院	秘书学	24	教育 (46.15%), 公共管理、社会保障和社会组织 (30.77%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (15.38%)	92.30%
	汉语国际教育	10	教育 (61.54%), 租赁和商务服务业 (7.69%), 文化、体育和娱乐业 (7.69%)	76.92%
	广播电视学	18	文化、体育和娱乐业 (32.0%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (24.0%), 公共管理、社会保障和社会组织 (16.0%)	72.00%
	汉语言文学	61	教育 (51.72%), 公共管理、社会保障和社会组织 (11.49%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (6.9%)	70.11%
文学院 汇总		105	教育 (43.05%), 公共管理、社会保障和社会组织 (15.23%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (11.26%)	69.54%
体育系	社会体育指导与管理	37	文化、体育和娱乐业 (81.58%), 制造业 (7.89%), 公共管理、社会保障和社会组织 (7.89%)	97.36%



二级学院	专业	前三行业单位 就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚 集度
	体育教育	69	文化、体育和娱乐业（60.0%），制造业（14.12%），教育（7.06%）	81.18%
体育系 汇总		104	文化、体育和娱乐业（66.67%），制造业（12.2%），公共管理、社会保障和社会组织（5.69%）	84.56%
音乐系	舞蹈学	12	文化、体育和娱乐业（46.15%），教育（30.77%），批发和零售业（15.38%）	92.30%
	舞蹈表演	16	文化、体育和娱乐业（44.44%），教育（38.89%），租赁和商务服务业（5.56%）	88.89%
	音乐学	75	文化、体育和娱乐业（70.93%），教育（10.47%），批发和零售业（5.81%）	87.21%
音乐系 汇总		103	文化、体育和娱乐业（64.1%），教育（17.09%），批发和零售业（6.84%）	88.03%
外国语学院	德语	18	批发和零售业（40.0%），信息传输、软件和信息技术服务业（40.0%），制造业（10.0%）	90.00%
	日语	10	建筑业（26.67%），制造业（26.67%），公共管理、社会保障和社会组织（13.33%）	66.67%
	商务英语	10	制造业（37.5%），批发和零售业（12.5%），居民服务、修理和其他服务业（12.5%）	62.50%
	英语	75	教育（41.67%），居民服务、修理和其他服务业（10.83%），信息传输、软件和信息技术服务业（10.0%）	62.50%
外国语学院 汇总		96	教育（30.41%），信息传输、软件和信息技术服务业（13.45%），批发和零售业（12.28%）	56.14%
经济管理系	社会工作	30	房地产业（75.0%），租赁和商务服务业（9.38%），信息传输、软件和信息技术服务业（9.38%）	93.76%
	物业管理	27	房地产业（61.29%），租赁和商务服务业（12.9%），教育（12.9%）	87.09%
	物流管理	39	批发和零售业（26.15%），教育（16.92%），制造业（16.92%）	59.99%
	保险学	18	批发和零售业（16.67%），信息传输、软件和信息技术服务业（14.29%），教育（11.9%）	42.86%
经济管理系 汇总		92	房地产业（27.06%），批发和零售业（14.12%），教育（12.94%）	54.12%
化学系	能源化学工程	30	居民服务、修理和其他服务业（68.57%），信息传输、软件和信息技术服务业（11.43%），科学研究和技术服务业（5.71%）	85.71%
	材料化学	29	信息传输、软件和信息技术服务业（42.11%），租赁和商务服务业（26.32%），电力、热力、燃气及水生产和供应业（7.89%）	76.32%
	化学	59	教育（29.27%），批发和零售业（29.27%），建筑业（13.41%）	71.95%
化学系 汇总		84	居民服务、修理和其他服务业（20.0%），教育（17.42%），批发和零售业（16.77%）	54.19%
生命科学系	生物科学	51	教育（68.25%），科学研究和技术服务业（7.94%），批发和零售业（4.76%）	80.95%
	生物技术	14	教育（42.86%），科学研究和技术服务业（14.29%），农、林、牧、渔业（9.52%）	66.67%
	园艺	21	教育（37.14%），科学研究和技术服务业（11.43%），居民服务、修理和其他服务业（11.43%）	60.00%
生命科学系 汇总		84	教育（54.62%），科学研究和技术服务业（10.08%），批发和零售业（5.88%）	70.58%
物理科学与技术学院	应用物理学	16	制造业（30.0%），信息传输、软件和信息技术服务业（30.0%），批发和零售业（20.0%）	80.00%
	物理学	29	教育（45.0%），制造业（17.5%），居民服务、修理和其他服务业（10.0%）	72.50%



二级学院	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
	教育技术学	16	科学研究和技术服务业 (32.0%), 教育 (20.0%), 公共管理、社会保障和社会组织 (12.0%)	64.00%
	电子信息科学与技术	30	科学研究和技术服务业 (21.05%), 制造业 (19.3%), 批发和零售业 (12.28%)	52.63%
物理科学与技术学院 汇总		77	教育 (22.54%), 制造业 (17.61%), 科学研究和技术服务业 (14.08%)	54.23%
马克思主义学院	思想政治教育	54	教育 (57.33%), 租赁和商务服务业 (8.0%), 制造业 (6.67%)	72.00%
	政治学与行政学	21	教育 (36.84%), 交通运输、仓储和邮政业 (10.53%), 文化、体育和娱乐业 (7.89%)	55.26%
马克思主义学院 汇总		71	教育 (50.44%), 制造业 (7.08%), 租赁和商务服务业 (5.31%)	62.83%

专科毕业生整体行业聚集度为 68.21%，各专业的行业流向如下表所示。

表 2-2 专科毕业生各专业就业行业聚集度

二级学院	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
教育学院	学前教育	28	教育 (86.67%), 金融业 (3.33%), 文化、体育和娱乐业 (3.33%)	93.33%
	心理咨询	12	教育 (35.29%), 文化、体育和娱乐业 (23.53%), 公共管理、社会保障和社会组织 (11.76%)	70.58%
教育学院 汇总		39	教育 (68.09%), 文化、体育和娱乐业 (10.64%), 金融业 (4.26%)	82.99%
经济管理系	网络营销	17	批发和零售业 (66.67%), 教育 (16.67%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (11.11%)	94.45%
	会计	11	居民服务、修理和其他服务业 (60.0%), 文化、体育和娱乐业 (6.67%), 教育 (6.67%)	73.34%
	商务管理	7	制造业 (27.27%), 租赁和商务服务业 (18.18%), 批发和零售业 (18.18%)	63.63%
经济管理系 汇总		30	批发和零售业 (34.09%), 居民服务、修理和其他服务业 (25.0%), 教育 (9.09%)	68.18%
计算机科学系	计算机网络技术	5	信息传输、软件和信息技术服务业 (60.0%), 批发和零售业 (40.0%)	100.00%
	软件技术	5	批发和零售业 (80.0%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (20.0%)	100.00%
计算机科学系 汇总		10	批发和零售业 (60.0%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (40.0%)	100.00%
物理科学与技术学院	汽车电子技术	6	批发和零售业 (66.67%), 制造业 (33.33%)	100.00%
物理科学与技术学院 汇总		6	批发和零售业 (66.67%), 制造业 (33.33%)	100.00%

二、就业单位性质

(一) 总体单位性质分布

毕业生主要就业单位性质为“其他企业”（1612 人，占比 60.35%）、“其他”（477 人，占比 17.86%）、“中初教育单位”（315 人，占比 11.79%）。

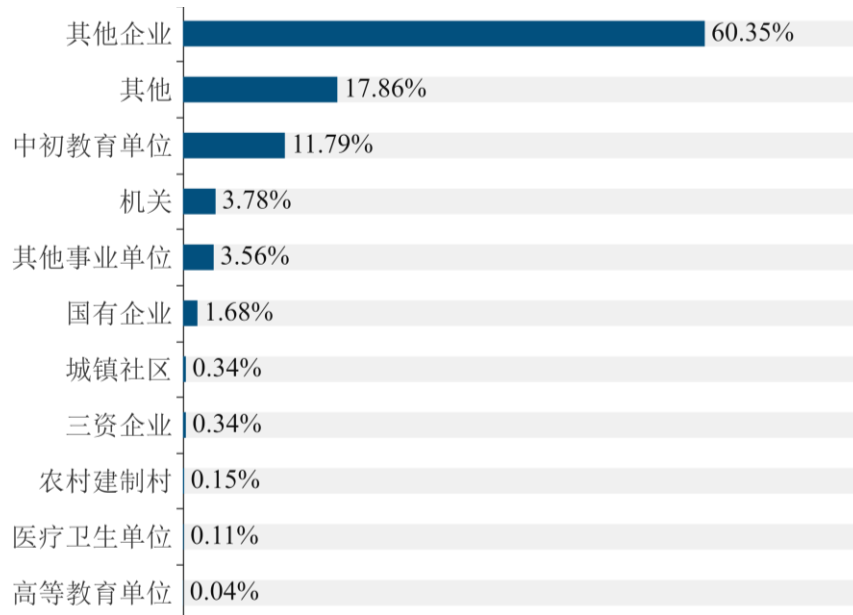


图 2-3 毕业生就业单位性质

(二) 分学历单位性质分布

分学历来看，本科毕业生就业单位性质主要为“其他企业”（1546 人，占比 60.30%）、“其他”（455 人，占比 17.75%）、“中初教育单位”（302 人，占比 11.78%）；专科毕业生就业单位性质主要为“其他企业”（66 人，占比 61.68%）、“其他”（22 人，占比 20.56%）、“中初教育单位”（13 人，占比 12.15%）。

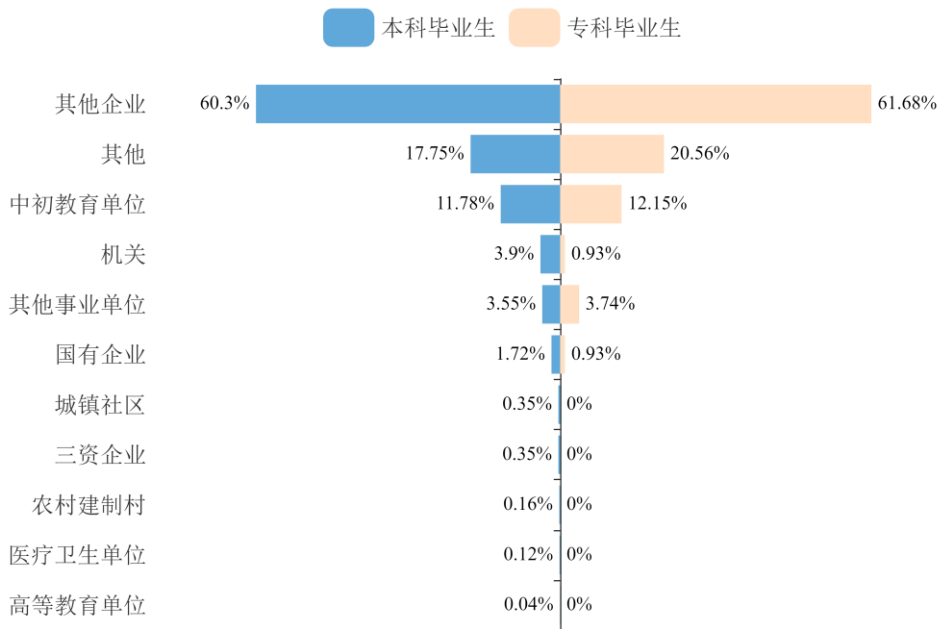


图 2-4 毕业生分学历就业单位性质



三、就业职位类别

（一）总体就业职位类别

毕业生就业职位主要为“其他人员”（809人，占比30.29%）、“教学人员”（779人，占比29.17%）、“办事人员和有关人员”（436人，占比16.32%）。

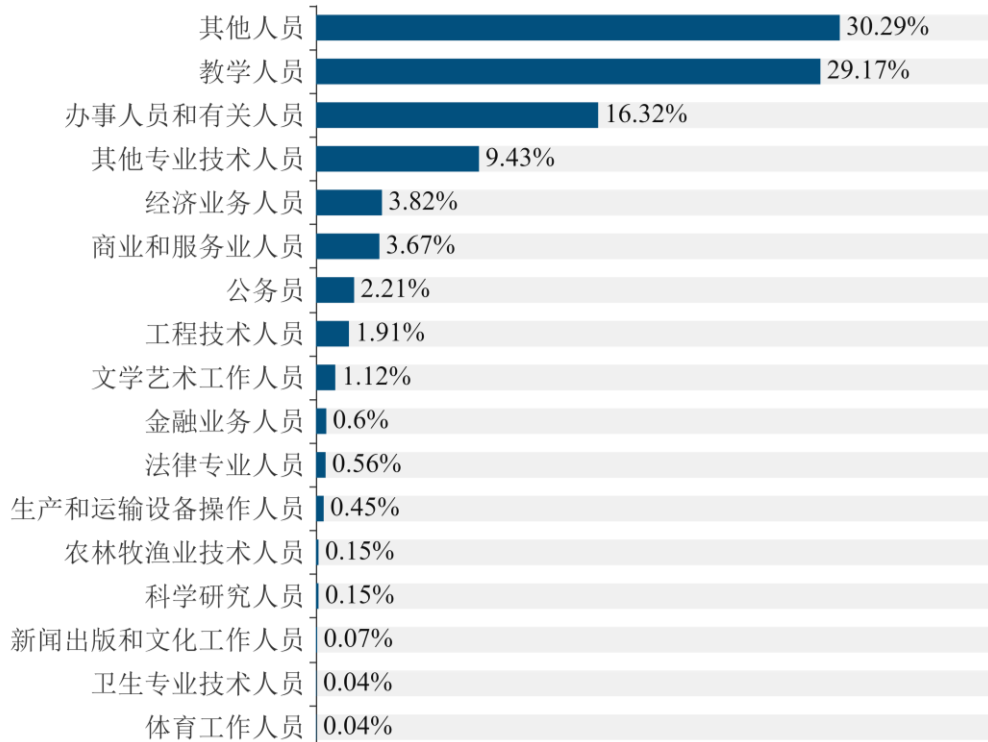


图 2-5 毕业生就业职位类别

（二）分学历就业职位类别

分学历来看，本科毕业生就业职位主要为“其他人员”（796人，占比31.05%）、“教学人员”（748人，占比29.17%）、“办事人员和有关人员”（403人，占比15.72%）；专科毕业生就业职位主要为“办事人员和有关人员”（33人，占比30.84%）、“教学人员”（31人，占比28.97%）、“其他人员”（13人，占比12.15%）。

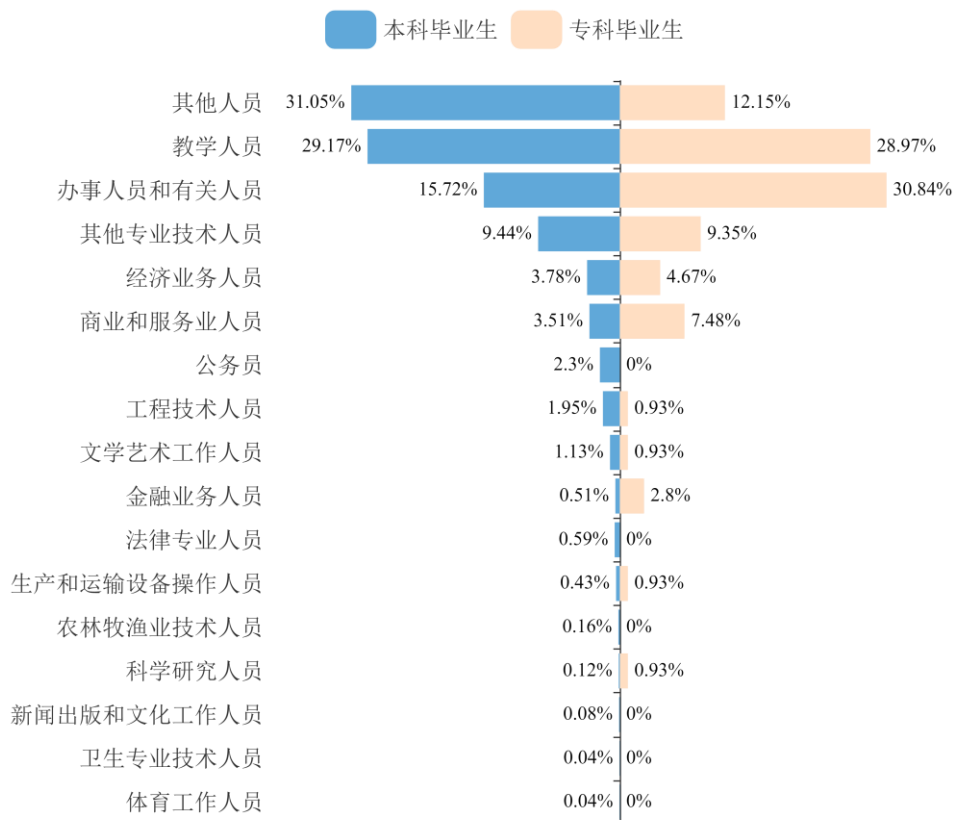


图 2-6 毕业生分学历就业职位类别

四、就业地区

(一) 就业省份分布

毕业生就业地区覆盖 28 个省（直辖市、自治区、行政区），河北省就业人数最多，共有 2105 人（占比 78.81%），非河北省就业人数 566 人（占比 21.17%）。非河北省就业人数位列前三的地区分别“北京市”（210 人，占比 7.86%）、“天津市”（61 人，占比 2.28%）、“山东省”（40 人，占比 1.50%）。

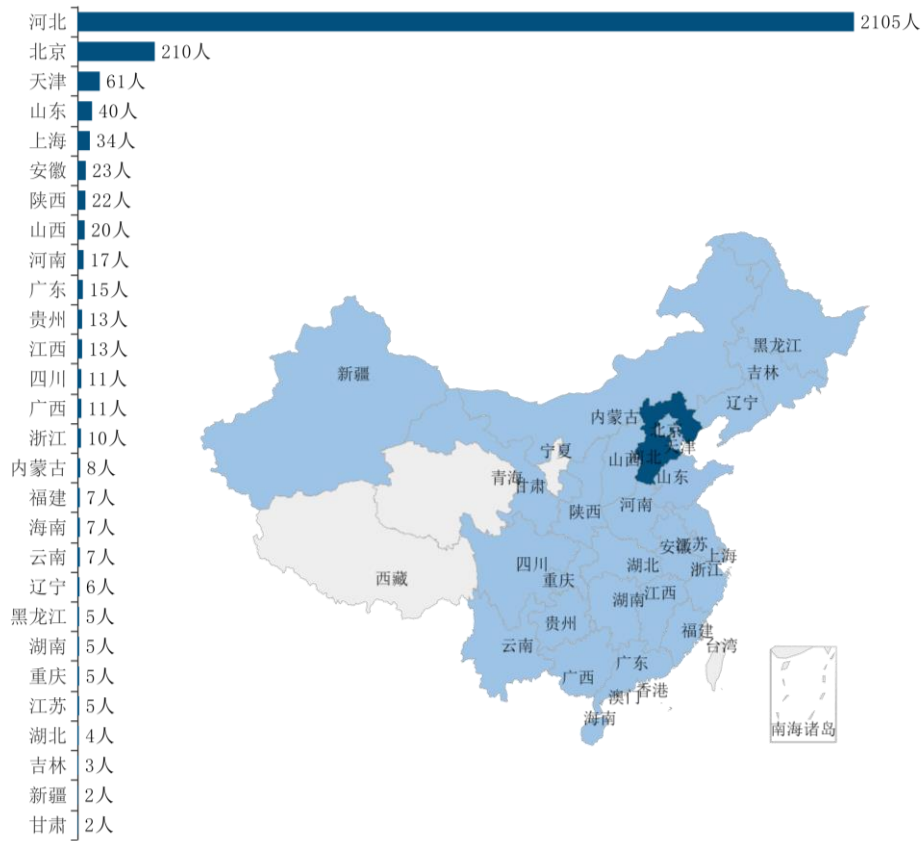


图 2-7 毕业生就业地区流向

（二）就业经济区流向

从毕业生生源地所在经济大区和就业地所在经济大区分布可以看到：南部沿海经济区的生源人数（2366 人）和就业人数（2416 人）最多。

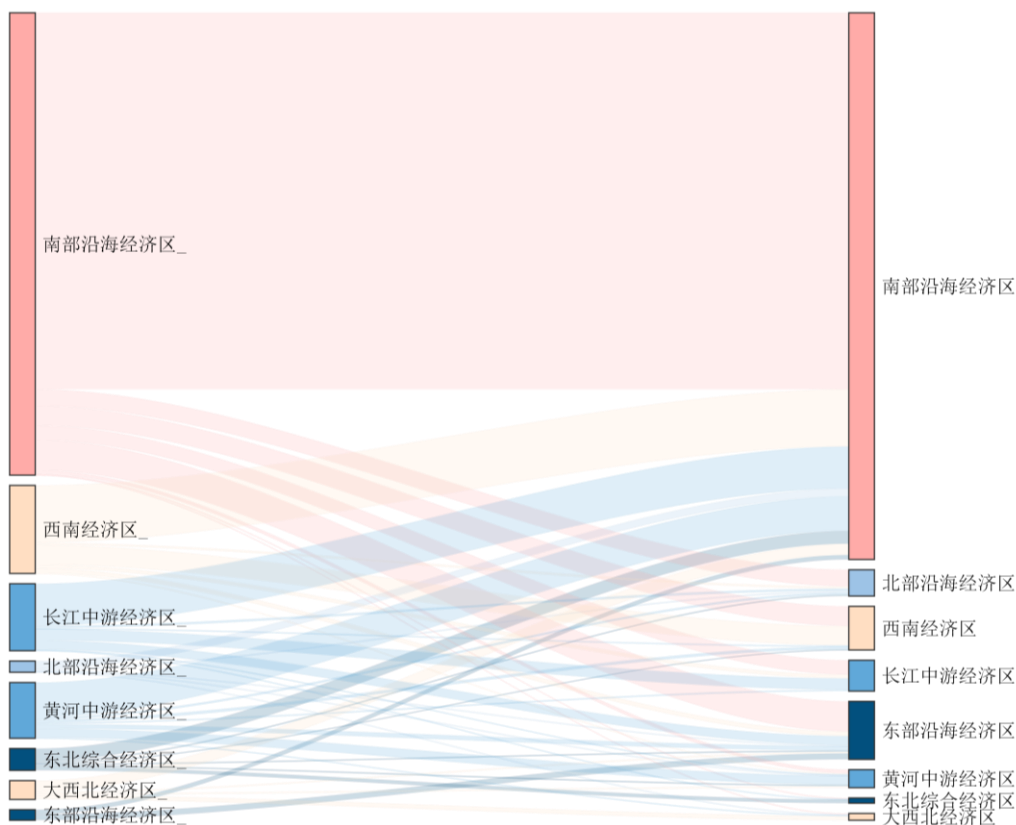


图 2-8 毕业生生源地到就业地流向

(三) 回生源地就业情况

1. 普通师范生回生源地就业情况

普通师范生已落实就业单位的有 1239 人，其中回生源地就业的有 1056 人，回生源地就业比例为 85.23%。河北省生源留河北省就业比例为 92.70%（已就业生源人数 1082 人，回生源地人数 1003 人）。

从地区就业人数与生源人数的比值来看，江苏省、天津市、河南省等 5 个省（市、区）的就业人数多于该地生源人数，河北省就业人数与生源人数的比值为 0.99。

表 2-3 已就业毕业生回生源地就业情况

省份	生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例	就业人数	就业人数/生源人数
江苏省	1	0	-	4	4.00
天津市	5	3	60.00%	19	3.80
河南省	1	1	100.00%	3	3.00
山东省	12	7	58.33%	15	1.25
陕西省	7	1	14.29%	8	1.14
内蒙古自治区	8	2	25.00%	8	1.00
湖南省	2	2	100.00%	2	1.00
广东省	3	1	33.33%	3	1.00
河北省	1082	1003	92.70%	1074	0.99
江西省	10	6	60.00%	7	0.70
安徽省	14	5	35.71%	9	0.64
四川省	8	3	37.50%	5	0.62
海南省	9	5	55.56%	5	0.56



省份	生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例	就业人数	就业人数/生源人数
广西壮族自治区	6	2	33.33%	3	0.50
贵州省	8	3	37.50%	4	0.50
辽宁省	10	4	40.00%	4	0.40
湖北省	3	0	-	1	0.33
山西省	16	4	25.00%	5	0.31
吉林省	7	2	28.57%	2	0.29
云南省	4	1	25.00%	1	0.25
重庆市	9	0	-	1	0.11
黑龙江省	9	1	11.11%	1	0.11
上海市	0	0	-	2	-
北京市	0	0	-	49	-
宁夏回族自治区	1	0	-	0	-
浙江省	0	0	-	3	-
甘肃省	4	0	-	0	-
福建省	0	0	-	1	-
总计	1239	1056	85.23%	1239	-

2.非师范生回生源地就业情况

非师范生已落实就业单位的有 1432 人，其中回生源地就业的有 1063 人，回生源地就业比例为 74.23%。河北省生源留河北省就业比例为 78.84%（已就业生源人数 1238 人，回生源地人数 976 人）。

从地区就业人数与生源人数的比值来看，广东省、天津市、安徽省等 4 个省（市、区）的就业人数多于该地生源人数，河北省就业人数与生源人数的比值为 0.83。

表 2-4 已就业毕业生回生源地就业情况

省份	生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例	就业人数	就业人数/生源人数
广东省	1	1	100.00%	12	12.00
天津市	6	5	83.33%	42	7.00
安徽省	7	1	14.29%	14	2.00
山东省	23	13	56.52%	25	1.09
吉林省	1	1	100.00%	1	1.00
海南省	2	0	-	2	1.00
河南省	14	5	35.71%	14	1.00
陕西省	14	9	64.29%	14	1.00
江苏省	1	0	-	1	1.00
广西壮族自治区	8	7	87.50%	8	1.00
河北省	1238	976	78.84%	1031	0.83
贵州省	11	7	63.64%	9	0.82
重庆市	5	4	80.00%	4	0.80
山西省	20	10	50.00%	15	0.75
云南省	9	4	44.44%	6	0.67
江西省	10	5	50.00%	6	0.60
辽宁省	4	2	50.00%	2	0.50
四川省	13	6	46.15%	6	0.46
黑龙江省	10	2	20.00%	4	0.40
湖北省	8	0	-	3	0.38
湖南省	13	3	23.08%	3	0.23
甘肃省	10	2	20.00%	2	0.20



省份	生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例	就业人数	就业人数/生源人数
上海市	0	0	-	32	-
内蒙古自治区	4	0	-	0	-
北京市	0	0	-	161	-
新疆维吾尔自治区	0	0	-	2	-
浙江省	0	0	-	7	-
福建省	0	0	-	6	-
总计	1432	1063	74.23%	1432	-

(四) 在冀(省内)就业情况

1. 省内就业地区

毕业生在省内就业城市主要为“唐山市”(1002人,占比47.60%)、“石家庄市”(191人,占比9.07%)、“保定市”(158人,占比7.51%)。

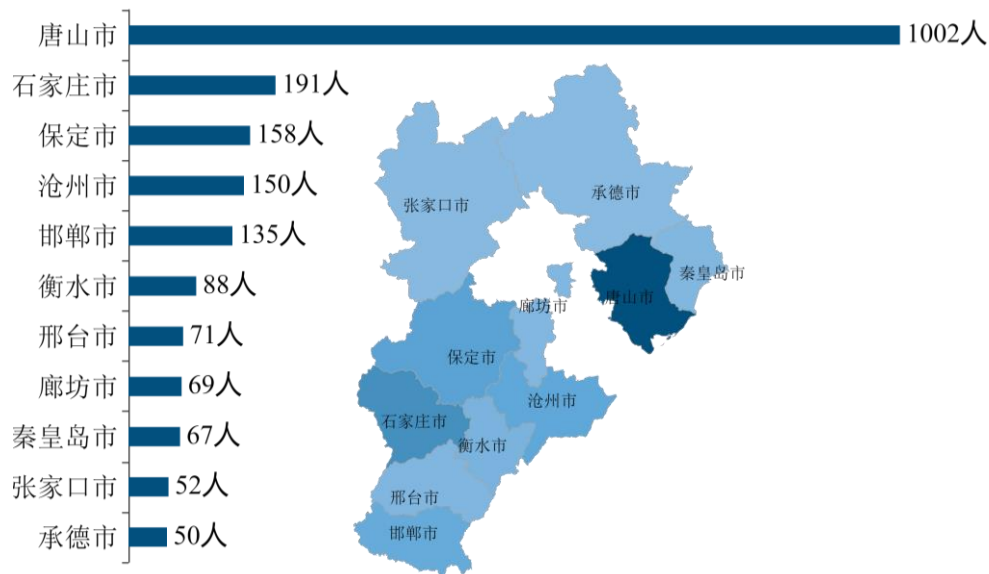


图 2-9 毕业生省内就业城市

2. 省内就业人数与生源人数对比

从省内城市就业人数与生源人数的比值来看,毕业生在唐山市就业人数多于生源人数。

表 2-5 毕业生河北省内就业人数与生源人数对比

城市	生源人数	就业人数	就业人数/生源人数
唐山市	804	1002	1.25
衡水市	158	88	0.56
石家庄市	380	191	0.5
廊坊市	166	69	0.42
沧州市	435	150	0.34
秦皇岛市	245	67	0.27
承德市	182	50	0.27
保定市	601	158	0.26
邯郸市	545	135	0.25



城市	生源人数	就业人数	就业人数/生源人数
邢台市	324	71	0.22
张家口市	280	52	0.19
总计	4146	2105	/

从省内城市就业人数与生源人数的比值来看，普通师范生在唐山市就业人数多于生源人数。

表 2-6 普通师范生河北省内就业人数与生源对比

城市	生源人数	就业人数	就业人数/生源人数
唐山市	473	532	1.12
衡水市	76	42	0.55
石家庄市	164	87	0.53
廊坊市	75	27	0.36
沧州市	249	79	0.32
秦皇岛市	151	47	0.31
保定市	302	91	0.3
承德市	87	24	0.28
邯郸市	273	62	0.23
邢台市	163	30	0.18
张家口市	136	24	0.18
总计	2164	1074	/

五、本科毕业生教育行业就业分析

（一）教育行业就业单位性质

毕业生主要就业单位性质为“其他企业”（360 人，占比 38.96%）、“中初教育单位”（311 人，占比 33.66%）、“其他”（147 人，占比 15.91%）。

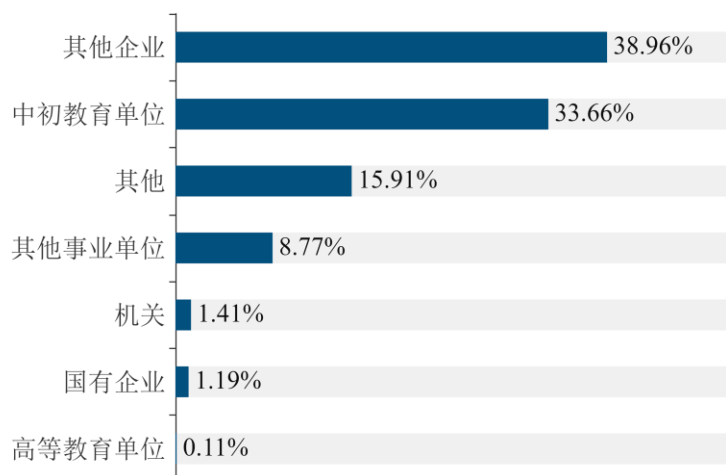


图 2-10 教育行业毕业生就业单位性质

（二）教育行业就业职位类别

毕业生就业职位主要为“教学人员”（762 人，占比 82.47%）、“其他人员”（126 人，占比 13.64%）、“办事人员和有关人员”（22 人，占比 2.38%）。

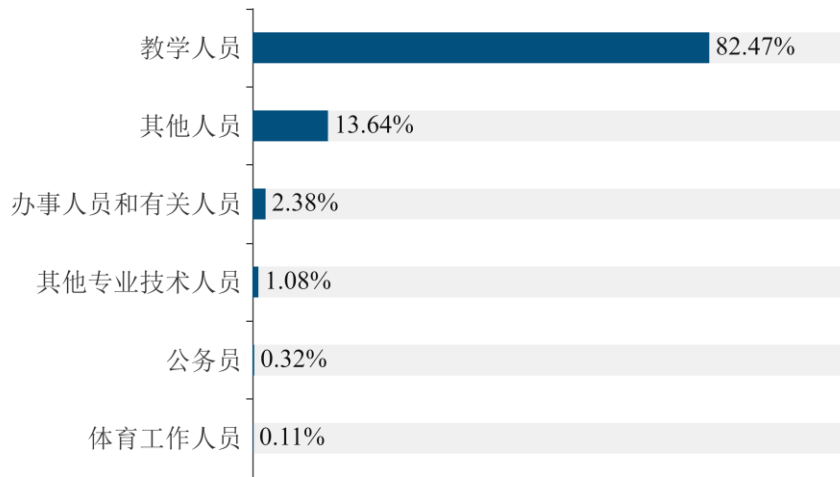


图 2-11 教育行业毕业生就业职位类别

（三）教育行业就业地域分布

毕业生就业地区覆盖 21 个省（直辖市、自治区、行政区），河北省就业人数最多，共有 824 人（占比 89.18%），非河北省就业人数 100 人（占比 10.83%）。非河北省就业人数位列前三的地区分别“北京市”（21 人，占比 2.27%）、“山东省”（12 人，占比 1.3%）、“天津市”（11 人，占比 1.19%）。



图 2-12 教育行业毕业生就业地域分布



（四）教育行业典型就业单位

教育行业典型就业单位情况如下表所示。

表 2-7 教育行业典型就业单位（就业人数≥5 人）

单位名称	就业人数
唐山市路南区名师课堂培训学校有限公司	12
唐山市路北区新博艺培训学校	9
遵化益众中学	8
河北省唐山市路北区唐人优学教育培训学校	7
唐山尚乐教育科技有限公司	7
邢台精英中学	7
唐山高新技术产业开发区慕思培训学校有限公司	6
唐山鸿睿教育咨询有限公司	6
唐山市曹妃甸区第八农场田庄小学	6
保定市泽龙实验中学	5
衡水至臻实验中学	5
唐山市丰润区双孚培训学校	5
唐山市路北区学大教育培训学校	5
唐山市路南区金博大教育培训学校	5

六、国家重点战略地区就业情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略⁴，参加国家就业项目。其中，毕业生在长江经济带就业 130 人，占已落实就业单位毕业生的 4.87%，一带一路经济带就业 144 人（占比 5.39%），长江三角洲区

⁴ 国家重点战略地区：本报告严格按照国家战略地区的划分进行分析，各大国家战略地区的省份有重复，未进行去重。

A.长江经济带：出自 2016 年 9 月《长江经济带发展规划纲要》，包含上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、云南、贵州等 11 个省市。

B.“一带一路”经济带：出自 2015 年 3 月 28 日，国家发展改革委、外交部、商务部联合发布《推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动》。包含广东、浙江、上海、福建、广西、新疆、海南、云南、陕西、重庆、西藏、甘肃、青海、辽宁、内蒙古、宁夏、吉林、黑龙江等 18 个省市区。

C.长江三角洲：根据国务院 2019 年批准的《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》，长江三角洲地区包括上海市、江苏省、浙江省、安徽省中共 41 个城市。

D.京津冀经济圈：出自 2015 年 4 月 30 日中共中央政治局召开会议，审议通过《京津冀协同发展规划纲要》，包含北京、天津、河北。

E.粤港澳大湾区：出自 2019 年 2 月中共中央国务院印发的《粤港澳大湾区发展规划纲要》，纲要中明确粤港澳大湾区包括香港特别行政区、澳门特别行政区和广东省广州市、深圳市、珠海市、佛山市、惠州市、东莞市、中山市、江门市、肇庆市。

F.黄河流域：出自 2021 年 10 月中共中央、国务院印发的《黄河流域生态保护和高质量发展规划纲要》，规划范围为黄河干支流流经的青海、四川、甘肃、宁夏、内蒙古、山西、陕西、河南、山东 9 省区相关县级以上行政区。

域就业 72 人（占比 2.7%），京津冀区域就业 2376 人（占比 88.96%），粤港澳大湾区就业 14 人（占比 0.52%），黄河流域就业 120 人（占比 4.49%）。

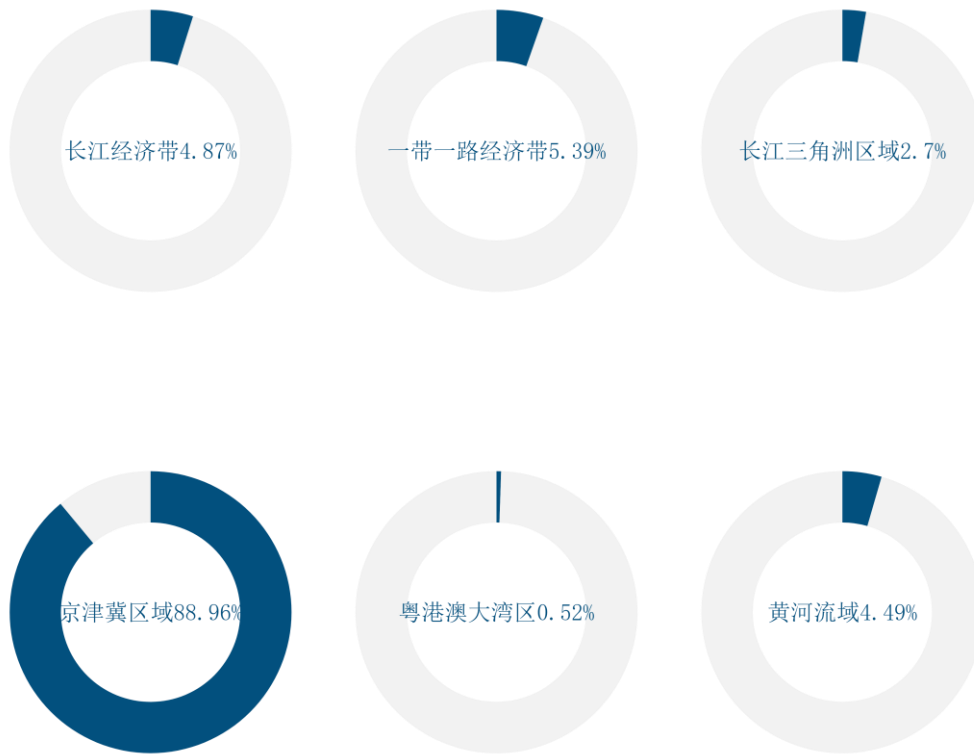


图 2-13 毕业生国家重点战略地区就业情况

七、艰苦边远地区就业情况

毕业生在艰苦边远地区⁵就业 56 人，占已落实就业单位毕业生的 2.10%，根据艰苦程度的不同就业人数如下图所示。

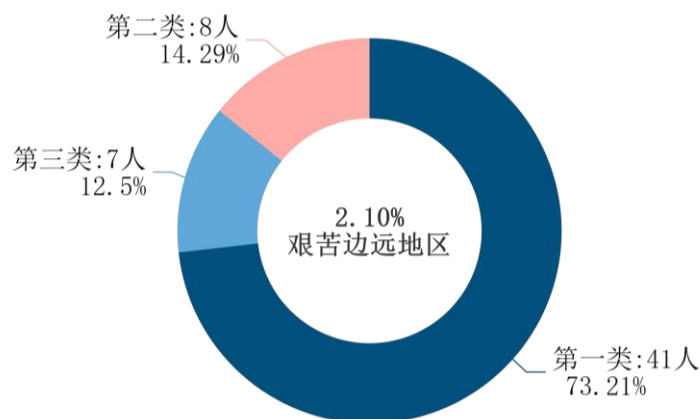


图 2-14 毕业生艰苦边远地区就业情况

⁵ 艰苦边远地区分类摘自【《人事部、财政部关于印发〈完善艰苦边远地区津贴制度实施方案〉的通知》（国人部发〔2006〕61号）】（共 984 个县、市、区）。

八、西部地区就业情况

毕业生在西部地区⁶就业 81 人，占已落实就业单位毕业生的 3.03%，毕业生积极服务西部大开发战略，为提高西部地区的经济和社会发展水平贡献力量。

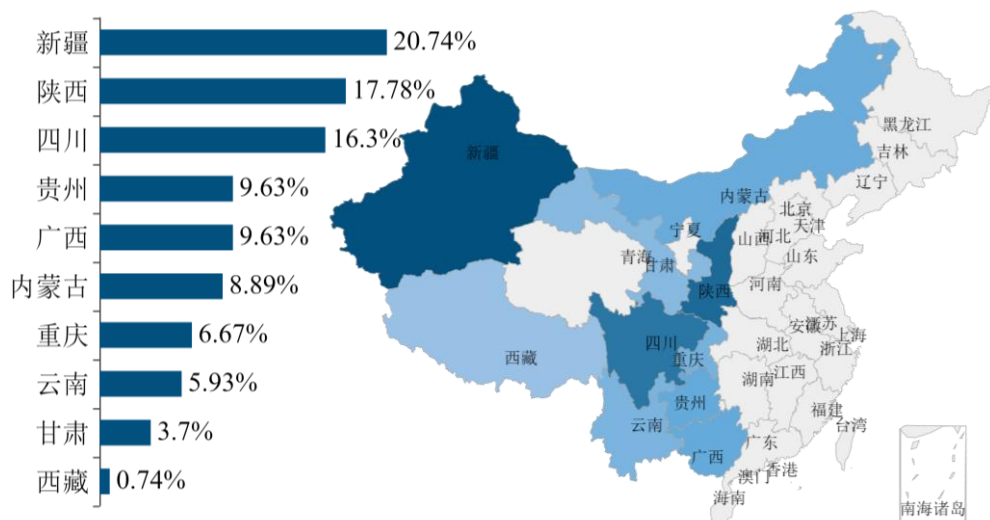


图 2-15 毕业生西部地区就业情况

九、500 强企业就业情况

毕业生在 500 强企业⁷就业人数为 119 人，占已落实就业单位毕业生的 4.38%。500 强企业就业明细情况如下表所示。（明细以 500 强企业为标准按照人数降序排列）

表 2-8 毕业生在 500 强企业就业情况

企业类型	企业名称	就业人数
世界 500 强	首钢集团	16
世界 500 强	中国工商银行	15
世界 500 强	中国人寿保险（集团）公司	14
世界 500 强	中国建设银行	10
世界 500 强	中国航天科技集团公司	8
中国 500 强	长城汽车股份有限公司	6
中国 500 强	中国工商银行股份有限公司	5
中国 500 强	中国建设银行股份有限公司	5
世界 500 强	中国农业银行	4
世界 500 强	万科企业股份有限公司	3
世界 500 强	中国联合网络通信股份有限公司	3
中国 500 强	好未来教育集团	3
世界 500 强	苏宁易购集团	2

⁶ 西部地区：出自 2019 年 8 月 15 日国家发展改革委印发《西部陆海新通道总体规划》，包含重庆、广西、贵州、甘肃、青海、新疆、云南、宁夏、陕西、四川、内蒙古、西藏等西部 12 省区市。

⁷ 世界 500 强/中国 500 强数据来源于财富中文网 2021 年 500 强排行榜，采用企业名称关键字进行匹配，同时为世界 500 强和中国 500 强的企业统一核算为世界 500 强。



企业类型	企业名称	就业人数
世界 500 强	中国电力建设集团有限公司	2
中国 500 强	百度股份有限公司	2
中国 500 强	德邦物流股份有限公司	2
中国 500 强	申通快递股份有限公司	2
中国 500 强	苏宁易购集团股份有限公司	2
中国 500 强	中国农业银行股份有限公司	2
世界 500 强	力拓集团	1
世界 500 强	中国民生银行	1
世界 500 强	中国平安保险（集团）股份有限公司	1
世界 500 强	中国石油化工集团公司	1
世界 500 强	中国石油天然气集团公司	1
世界 500 强	中国银行	1
中国 500 强	牧原食品股份有限公司	1
中国 500 强	宁波银行股份有限公司	1
中国 500 强	新华人寿保险股份有限公司	1
中国 500 强	中国人寿保险股份有限公司	1
中国 500 强	中国石油天然气股份有限公司	1
中国 500 强	中国银行股份有限公司	1
中国 500 强	中芯国际集成电路制造有限公司	1
总计		119

第三章 毕业生就业质量分析

一、本科毕业生就业质量分析

(一) 就业满意度

毕业生对当前就业情况的满意度⁸为 85.19%，其中“非常满意”占比 15.84%，“满意”占比 33.90%，“比较满意”占比 35.45%。

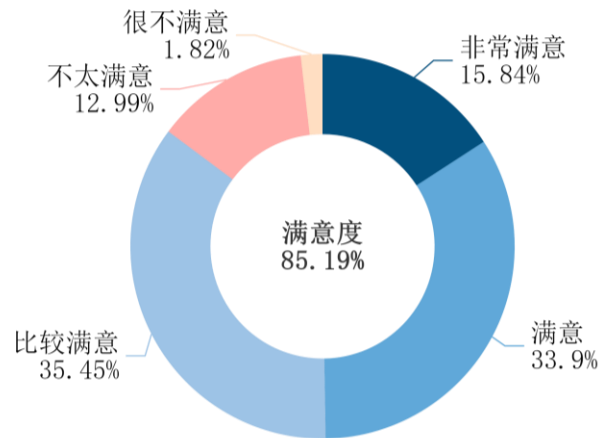


图 3-1 毕业生就业满意度

(二) 人职适配

1. 就业专业相关度

毕业生所学专业与工作的相关度⁹为 76.13%，其中“非常相关”占比 29.71%，“相关”占比 28.65%，“比较相关”占比 17.77%。

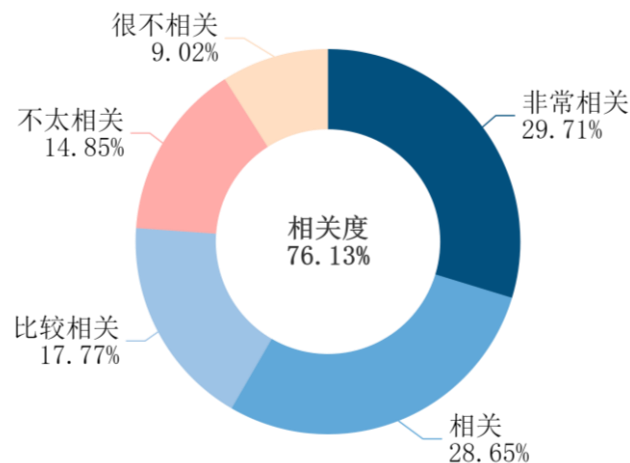


图 3-2 毕业生就业专业相关度

⁸ 满意度 = (非常满意 + 满意 + 比较满意) / (非常满意 + 满意 + 比较满意 + 不太满意 + 很不满意) * 100%

⁹ 相关度 = (非常相关 + 相关 + 比较相关) / (非常相关 + 相关 + 比较相关 + 不太相关 + 很不相关) * 100%

2. 就业与专业不相关工作原因

毕业生选择从事与专业不相关工作的原因主要为“迫于现实先就业再择业”（55.79%），其次为“专业工作岗位招聘少”（36.84%）和“专业工作不符合自己的职业期待”（32.63%）。

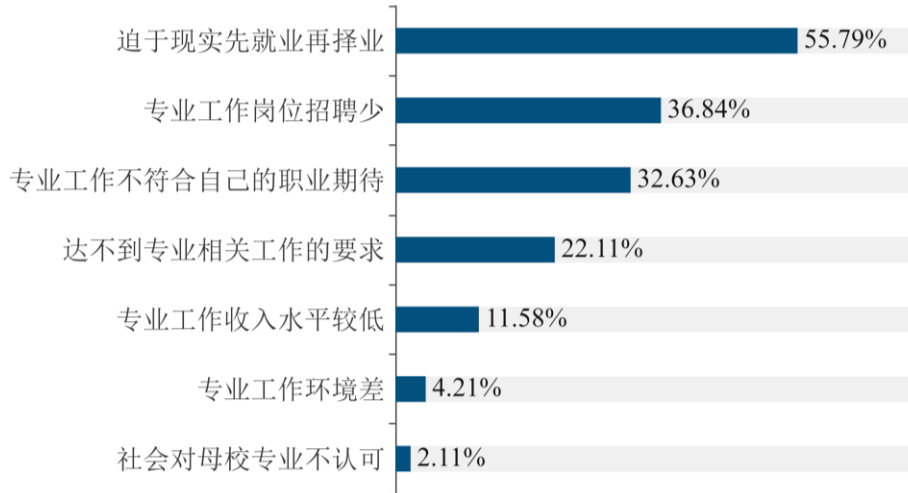


图 3-3 毕业生从事与专业不相关工作原因

3. 职业期待匹配度

毕业生从事工作与其职业期望的匹配度为 82.22%，其中“非常匹配”占比 10.34%，“匹配”占比 28.91%，“比较匹配”占比 42.97%。

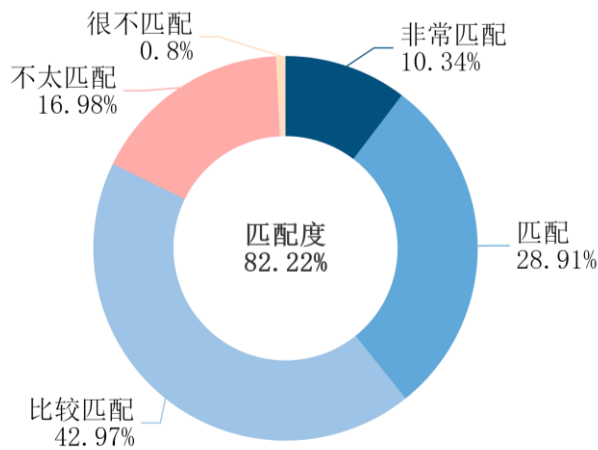


图 3-4 毕业生职业期待匹配度

（三）薪资福利

1. 薪资情况

毕业生平均月薪为 4519 元，月薪区间主要集中在“3000-3999 元”（占比 27.85%），其次为“3000 元以下”（占比 23.34%）。

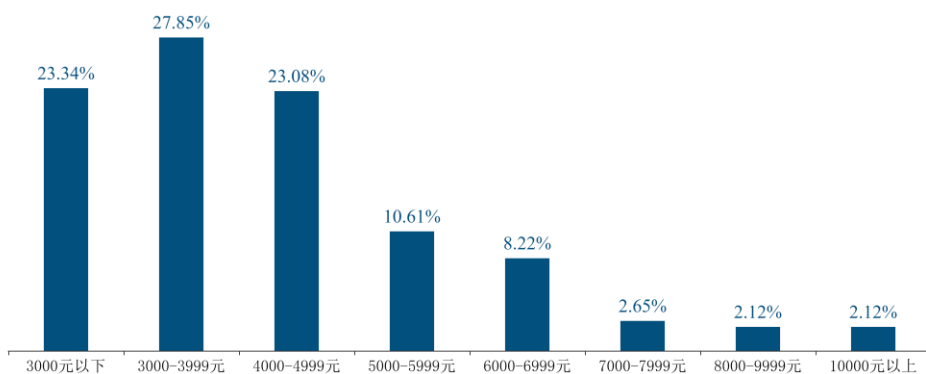


图 3-5 毕业生薪资分布

毕业生对目前薪资的满意度为 66.84%，其中“非常满意”占比 2.39%，“满意”占比 18.83%，“比较满意”占比 45.62%。

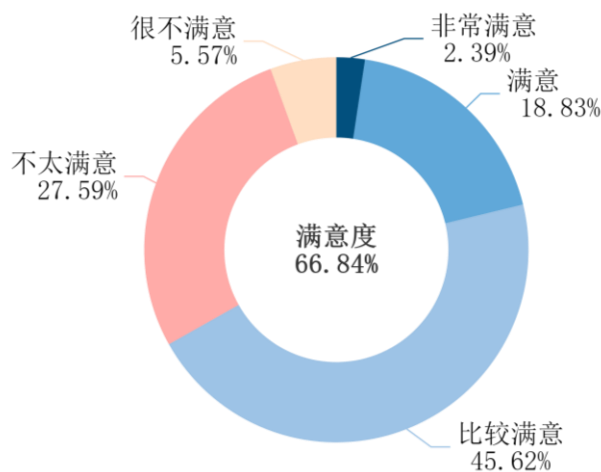


图 3-6 毕业生薪资满意度

2. 社会保障情况

毕业生所在用人单位提供的社会保障度为 79.05%，其中“除提供四险一金外，还有其他保障”占比 31.57%，“四险一金”占比 34.75%，“四险”占比 12.73%。

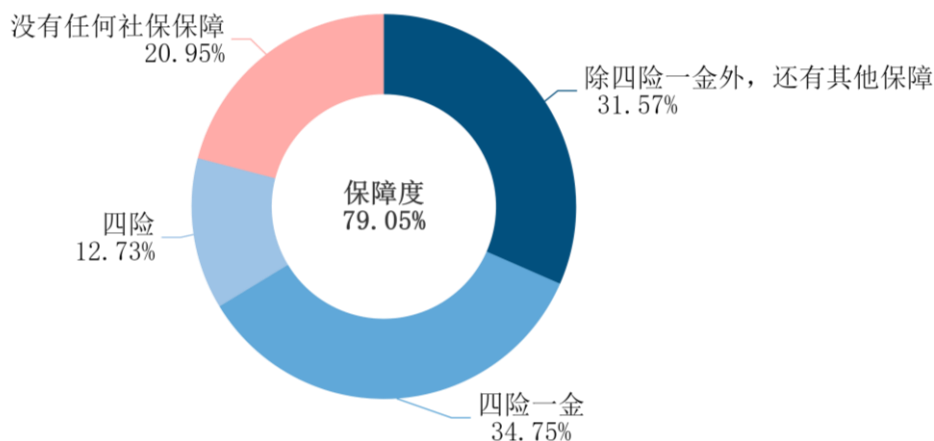


图 3-7 毕业生社会保障情况



（四）就业发展

毕业生对企业的综合满意度为 3.84 分。

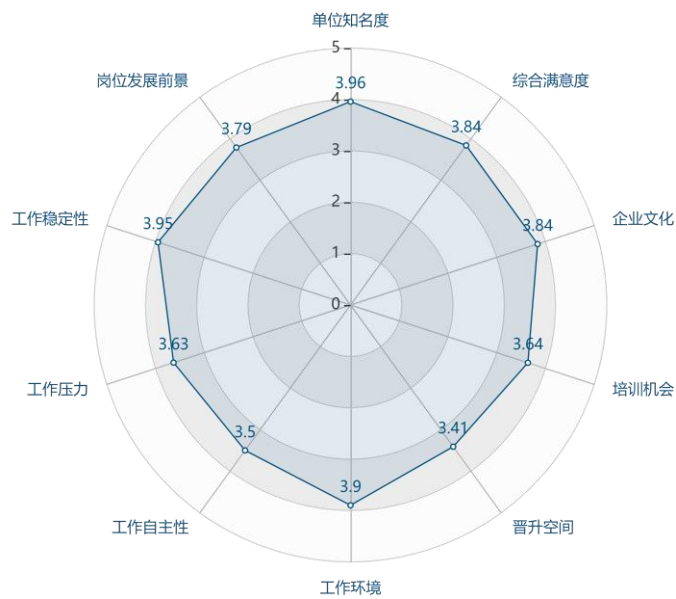


图 3-8 毕业生对企业的综合评价

（五）离职情况

毕业生工作后的离职率为 10.34%。变动情况主要为“1 次”，占比 7.43%。

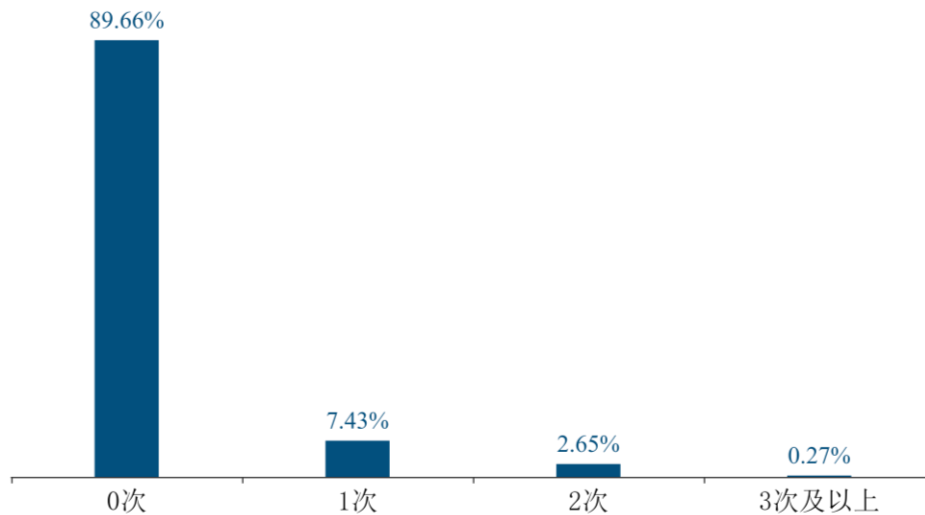


图 3-9 毕业生离职情况

毕业生离职的主要原因为“工作压力大”（38.64%）和为“发展空间不大”（38.64%），其次为“薪资福利差”（25.00%）。

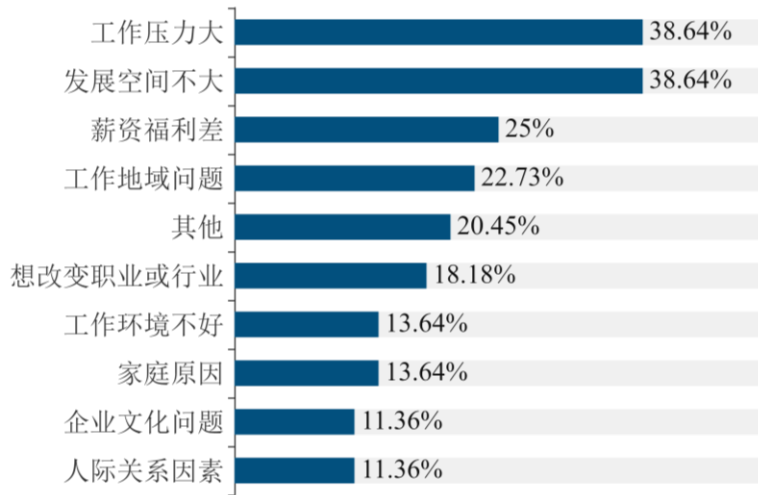


图 3-10 毕业生离职原因

二、专科毕业生就业质量分析

(一) 就业满意度

毕业生对当前就业情况的满意度为 92.21%，其中“非常满意”占比 27.27%，“满意”占比 31.17%，“比较满意”占比 33.77%。

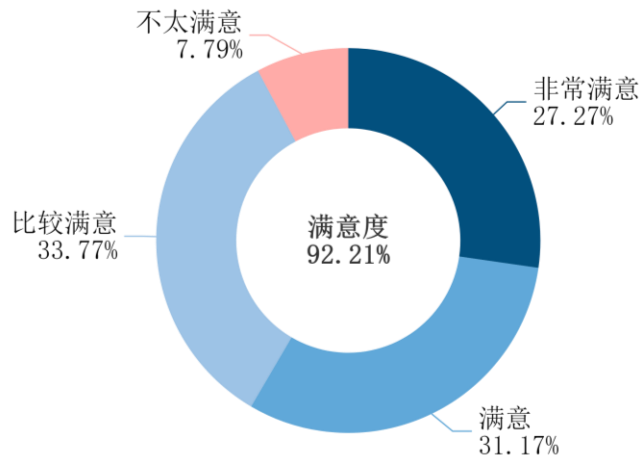


图 3-11 专科毕业生就业满意度

(二) 人职适配

1. 就业专业相关度

毕业生所学专业与工作的相关度为 70.59%，其中“非常相关”占比 29.41%，“相关”占比 35.30%，“比较相关”占比 5.88%。

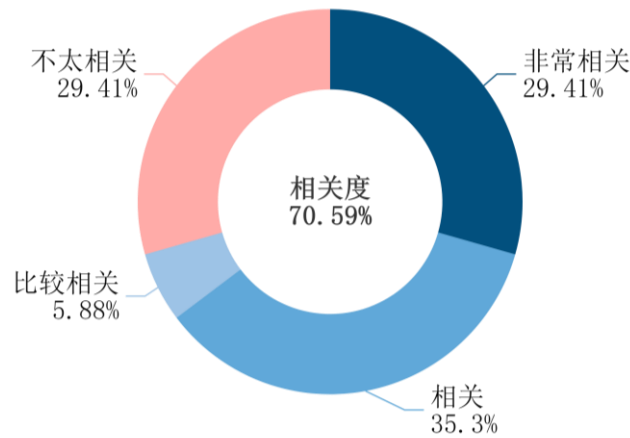


图 3-12 专科毕业生就业专业相关度

2. 就业与专业不相关工作原因

毕业生选择从事与专业不相关工作的原因主要为“专业工作收入水平较低”（83.33%），其次为“专业工作环境差”（16.67%）和“专业工作岗位招聘少”（16.67%）。

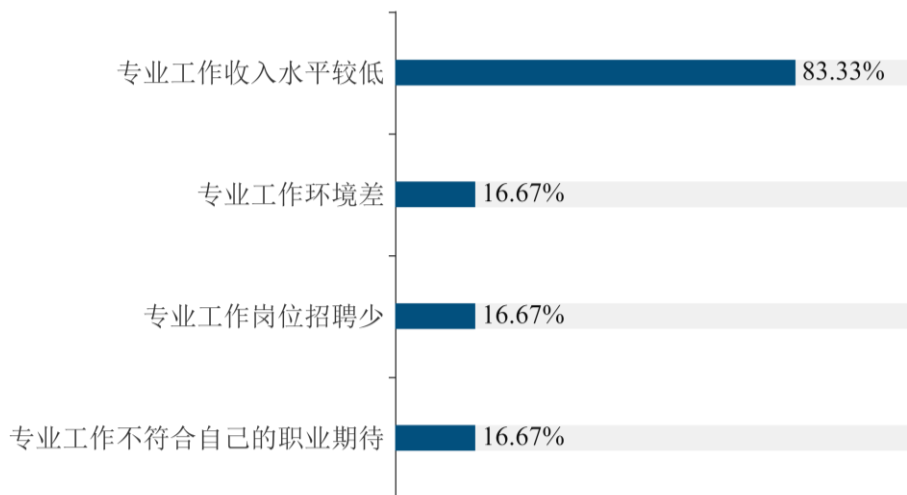


图 3-13 毕业生从事与专业不相关工作原因

3. 职业期待匹配度

毕业生从事工作与其职业期望的匹配度为 88.24%，其中“非常匹配”占比 17.65%，“匹配”占比 41.18%，“比较匹配”占比 29.41%。

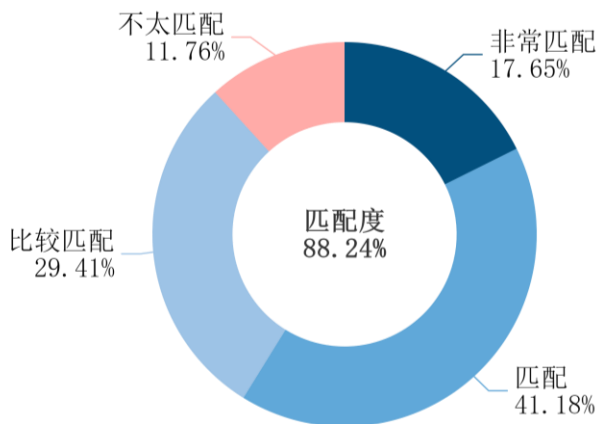


图 3-14 专科毕业生职业期待匹配度

(三) 薪资福利

1. 薪资情况

毕业生平均月薪为 3276 元，月薪区间主要集中在“3000 元以下”（占比 29.41%），和“3000-3999 元”（占比 29.41%）。

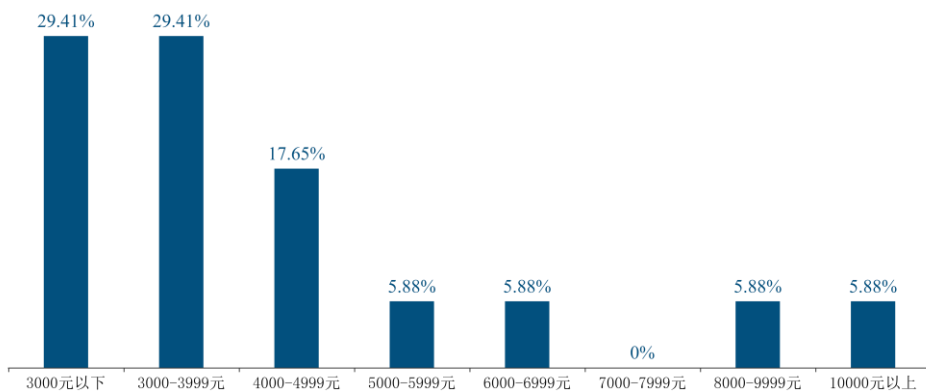


图 3-15 毕业生薪资分布

毕业生对目前薪资的满意度为 64.70%，其中“非常满意”占比 5.88%，“满意”占比 35.29%，“比较满意”占比 23.53%。

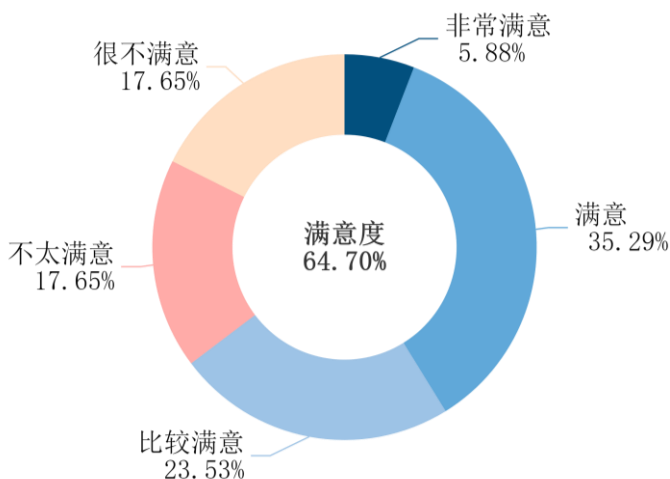


图 3-16 专科毕业生薪资满意度

2. 社会保障情况

毕业生所在用人单位提供的社会保障度为 76.47%，其中“除提供四险一金外，还有其他保障”占比 35.30%，“四险一金”占比 35.29%，“四险”占比 5.88%，“没有任何社保保障”占比 23.53%。

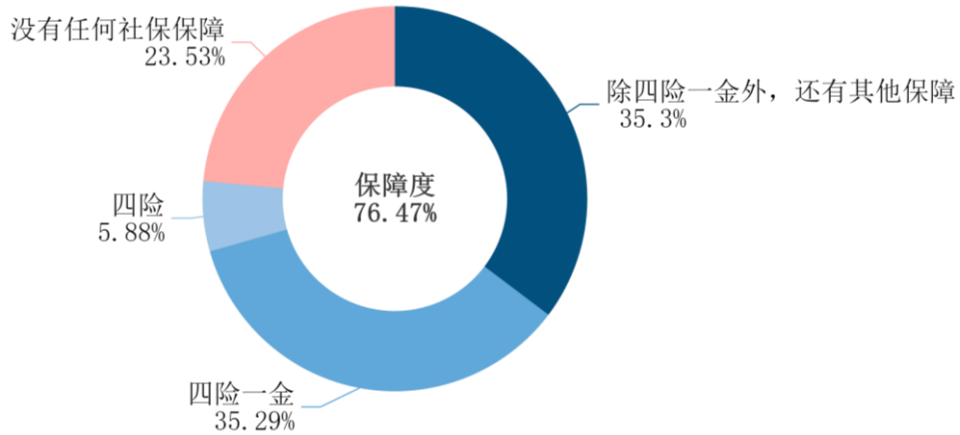


图 3-17 毕业生社会保障情况

(四) 就业发展

毕业生对企业的综合满意度为 3.65 分。

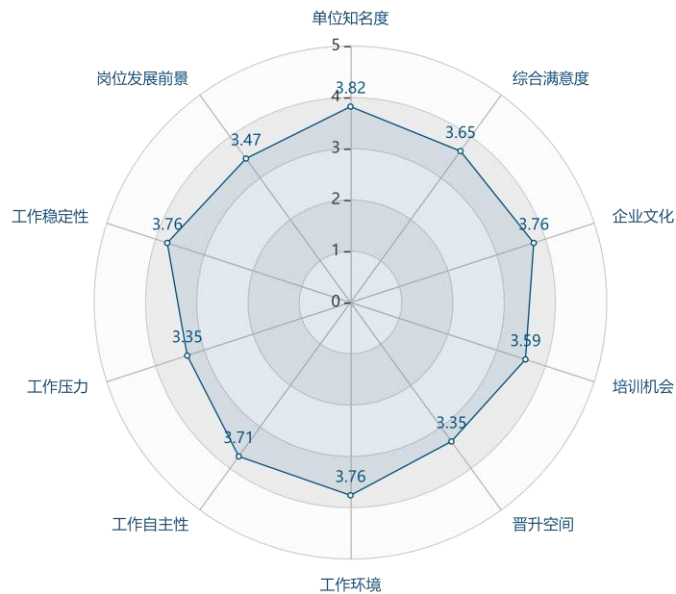


图 3-18 毕业生对企业的综合评价

(五) 离职情况

毕业生工作后的离职率为 29.41%。变动情况主要为“1次”，占比 17.65%。

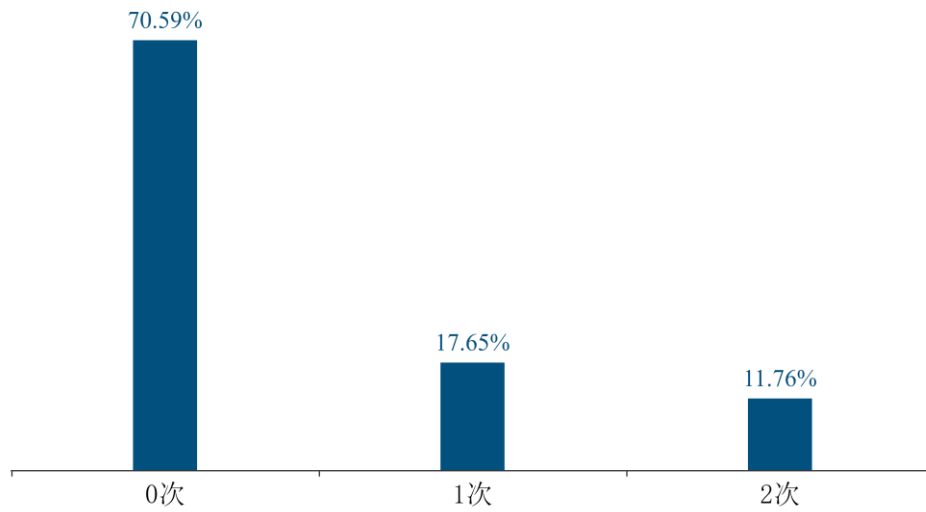


图 3-19 毕业生离职情况

毕业生离职的主要原因为“薪资福利差”（42.86%），其次为“工作压力大”（28.57%）和“发展空间不大”（28.57%）。

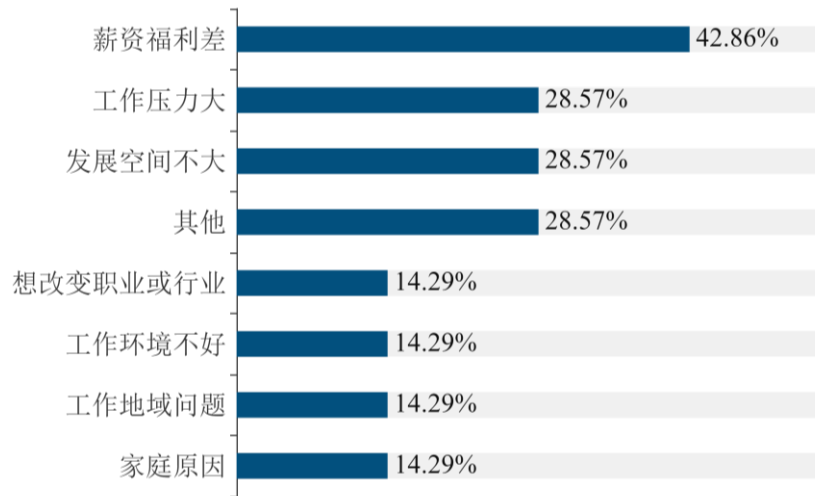


图 3-20 毕业生离职原因

三、求职行为分析

（一）已就业毕业生求职行为分析

1. 求职关注因素

毕业生求职关注的主要因素为“工作稳定度”（4.34 分），其次为“社会保障”（4.32 分）和“发展空间”（4.19 分）。

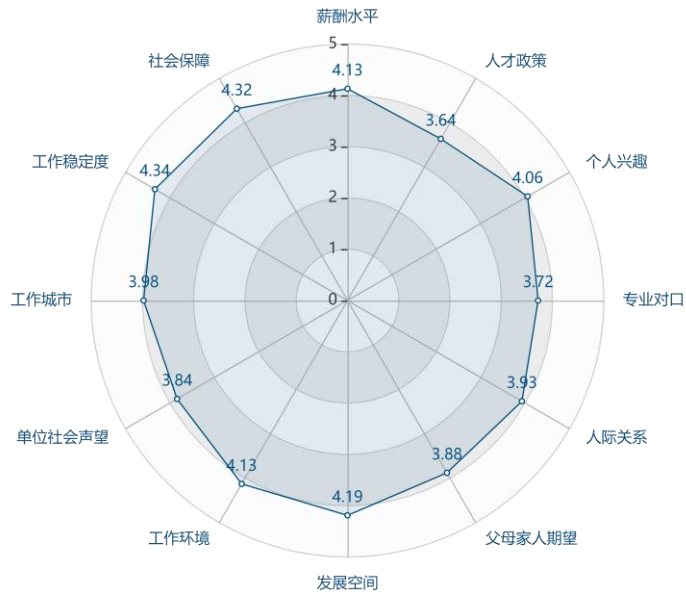


图 3-21 毕业生求职关注因素

2. 求职途径

毕业生获得当前工作的途径主要为“各类招聘网站”（26.26%），其次为“政府/社会组织的招聘会”（15.12%）和“用人单位自设渠道”（13.53%）。

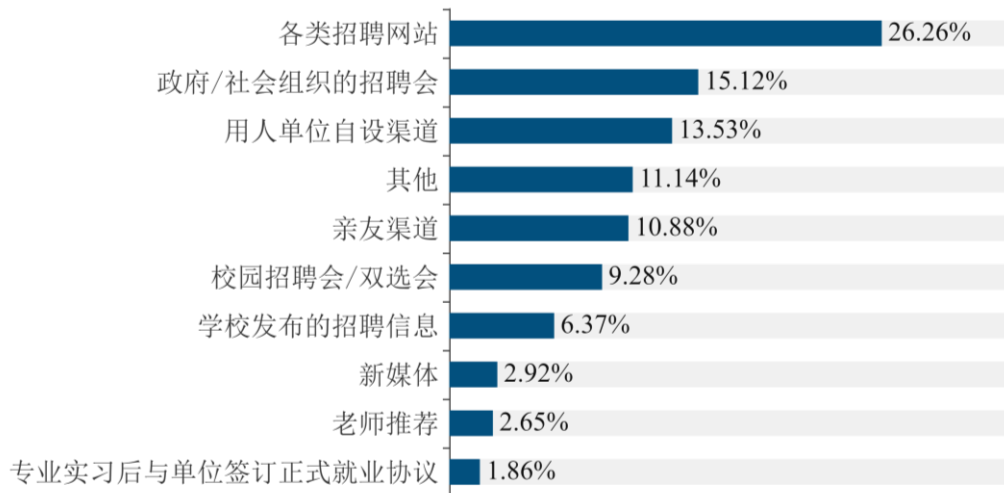


图 3-22 毕业生获得当前工作途径

3. 求职过程

毕业生平均求职时长为 2.49 个月，花费金额 769 元，获得 offer 2.55 个。



图 3-23 毕业生求职过程

（二）未就业毕业生求职行为分析

截止于 2021 年 8 月 31 日，未就业毕业生 547 人，未就业率 11.50%。

1. 未就业原因

毕业生未就业原因主要为“拟参加公招考试”（38.46%），其次为“拟升学”（29.37%）和“因客观原因暂时无法就业”（12.59%）。

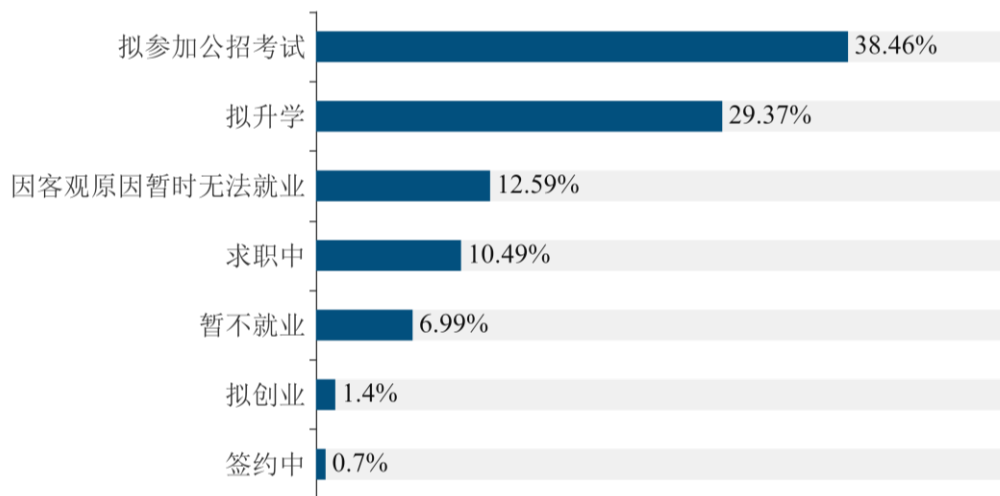


图 3-24 毕业生未就业原因

2. 期望单位类型

未就业毕业生希望就业的单位类型主要为“中初教育单位”（45.07%），其次为“其他事业单位”（19.72%）和“国有企业”（11.27%）。

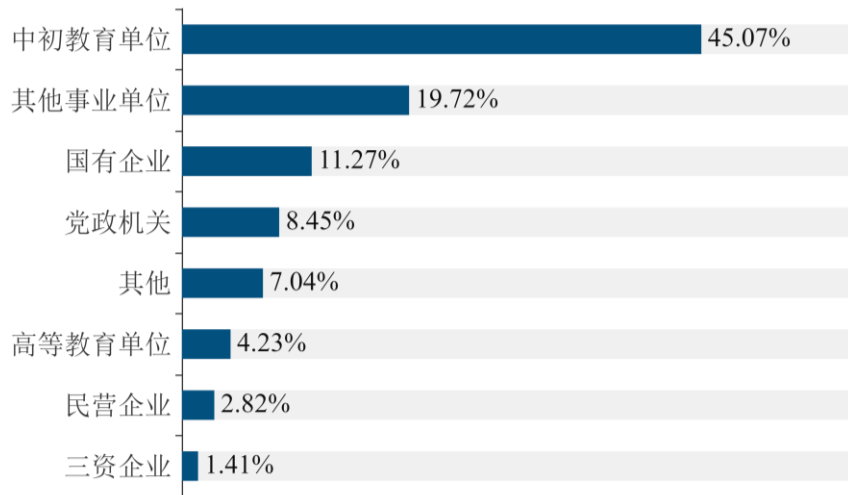


图 3-25 未就业毕业生期望单位类型

3.期望帮扶

未就业毕业生求职过程中期望的帮扶主要为“增加职位信息”（61.97%），其次为“政策帮扶”（50.70%）和“求职技巧培训”（45.07%）。

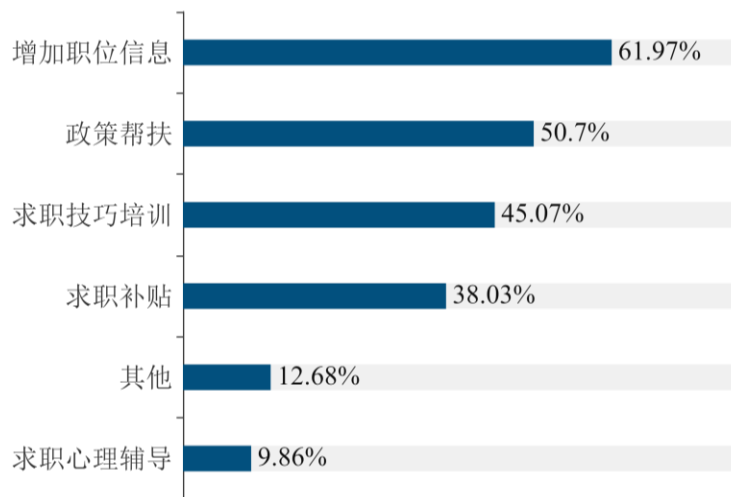


图 3-26 未就业毕业生期望帮扶（多选题）

4.求职诉求

未就业毕业生期望母校提供的求职帮助主要为“更多实习实践经历”（76.06%）；其次为“专业知识的提升”（54.93%）和“简历、面试等求职技能提升”（36.62%）。

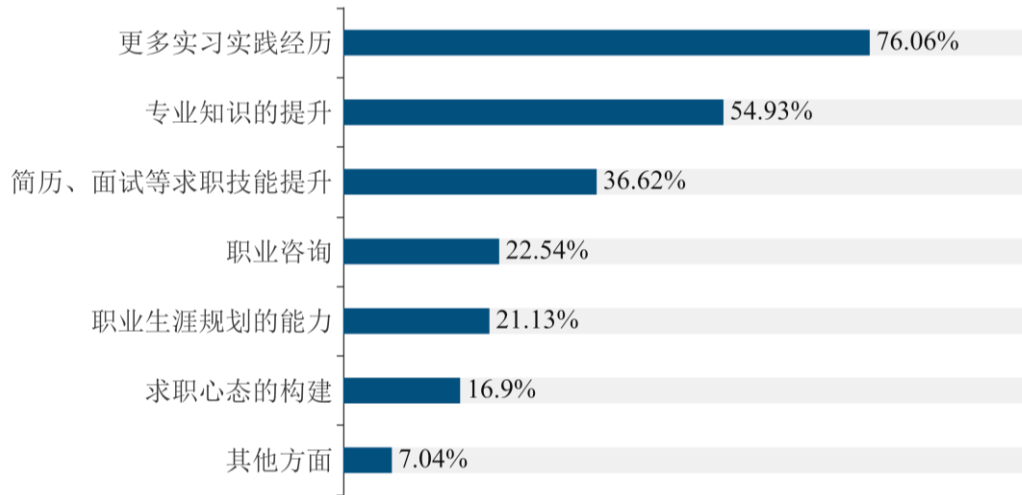
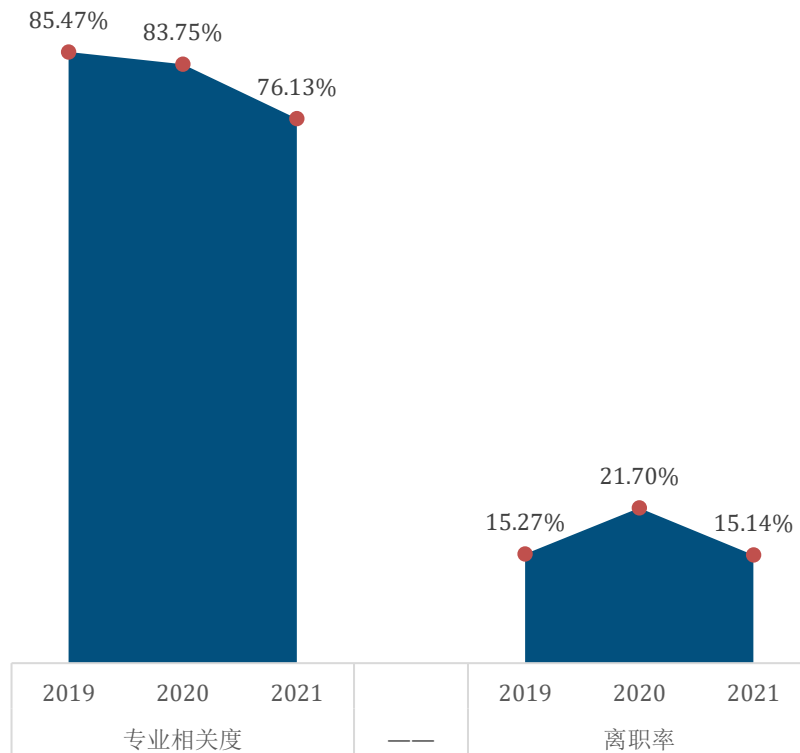


图 3-27 未就业毕业生求职诉求（多选题）

四、就业质量变化趋势

相较于 2020 届，2021 届毕业生专业相关度下降了 7.62 个百分点，离职率下降了 6.56 个百分点。



第四章 教育教学反馈

一、毕业生对母校评价

(一) 毕业生母校总体评价

1. 母校满意度

毕业生对母校的满意度为 95.58%，其中“非常满意”占比 28.31%，“满意”占比 38.83%，“比较满意”占比 28.44%。

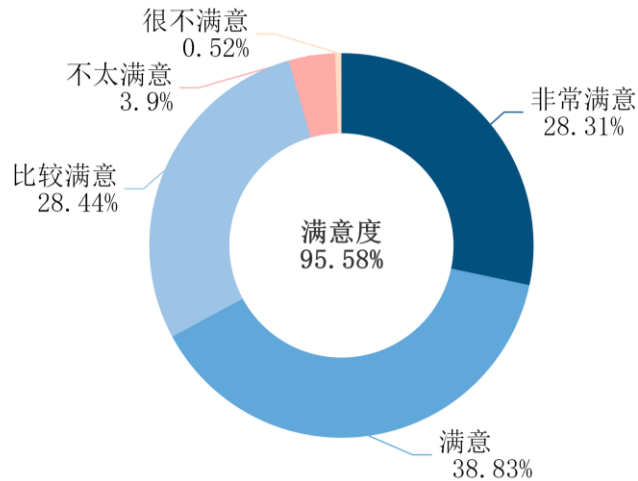


图 4-1 毕业生对母校满意度

2. 母校推荐度

毕业生对母校的推荐度为 95.45%，其中“非常愿意”占比 31.17%，“愿意”占比 39.73%，“比较愿意”占比 24.55%。

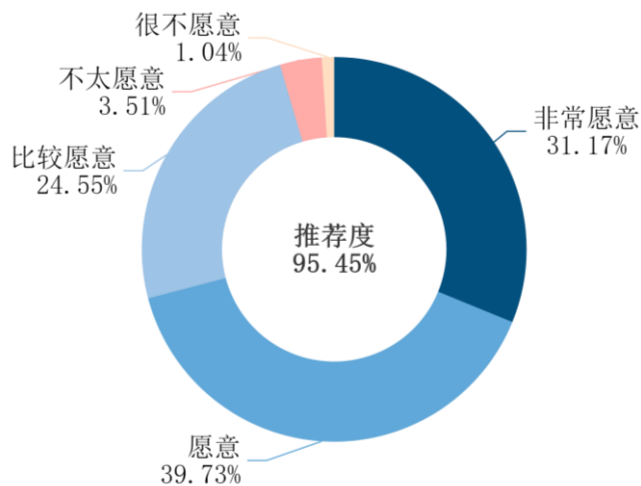


图 4-2 毕业生对母校推荐度

(二) 教育教学评价

毕业生对母校教育教学评价前三的为“师资水平”（4.25 分），其次为“教学方法”（4.17 分）和“课程设置”（4.12 分）。

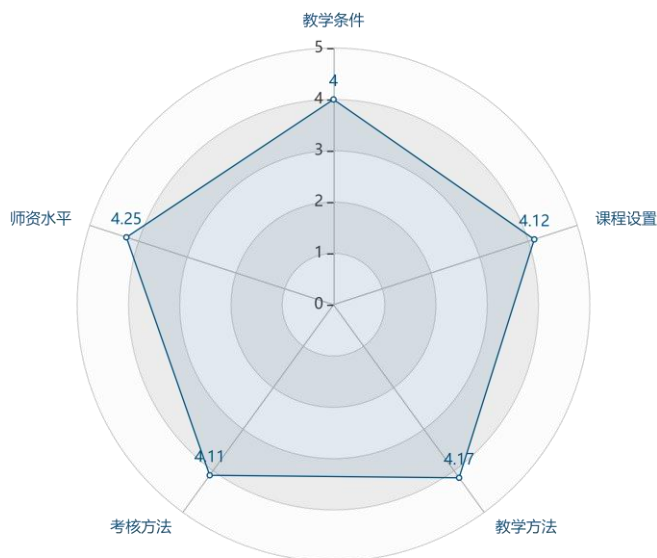


图 4-3 毕业生对教育教学评价

（三）实践教学评价

毕业生对母校实践教学评价前三的为“毕业论文”（4.18 分），其次为“课程通用性”（4.08 分）和“课程实验”（4.06 分）。

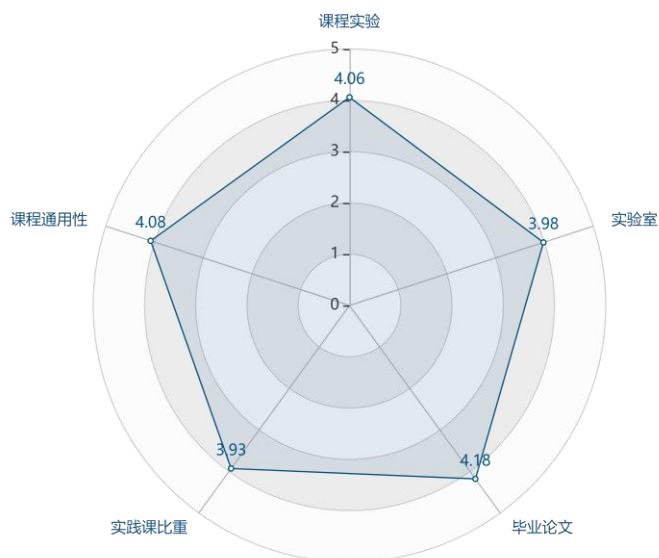


图 4-4 毕业生对实践教学评价

（四）毕业生对课程设置的建议

毕业生认为在课程设置方面最需要改进的为“专业课程的实用性”（53.64%），其次为“实践课程安排次数”（42.08%）和“专业课开设的先后顺序”（33.25%）。

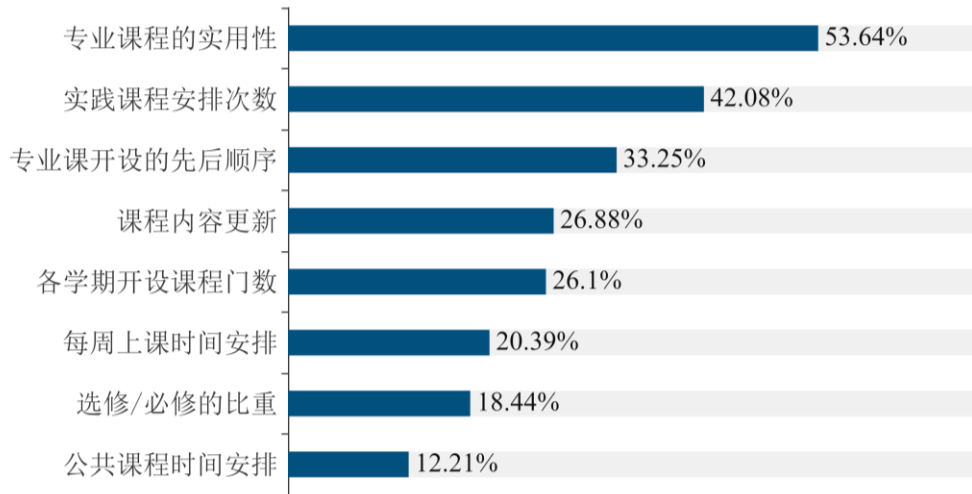


图 4-5 毕业生对课程设置的建议（多选题）

（五）毕业生对教师教学评价

毕业生对母校教师教学评价前三的为“专业能力”（4.30 分）和“教学态度”（4.30 分），其次为“教学内容”（4.25 分）。

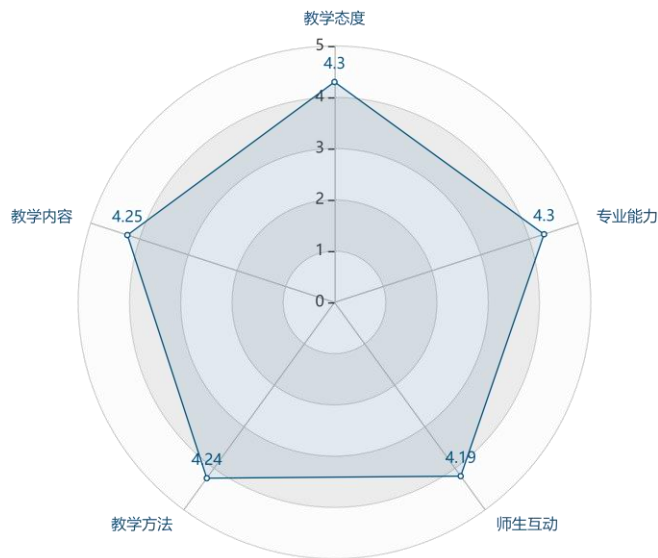


图 4-6 毕业生对教师教学评价

（六）毕业生对就业创业指导服务工作评价

1. 就业创业服务满意度

毕业生对就业创业指导与服务满意度为 92.08%，其中“非常满意”占比 24.68%， “满意”占比 34.28%， “比较满意”占比 33.12%。

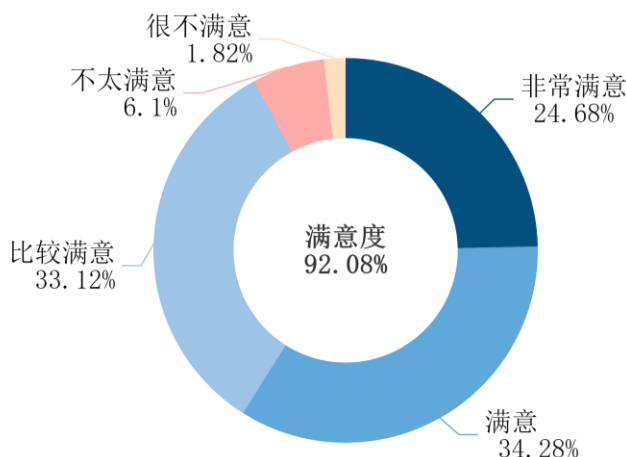


图 4-7 毕业生对就业创业服务满意度

2. 就创业服务的建议

毕业生认为母校就创业服务最需要改进的为“面试指导与训练”（39.22%），其次为“就业/创业技能培训”（37.40%）和“信息提供与发布”（35.45%）。

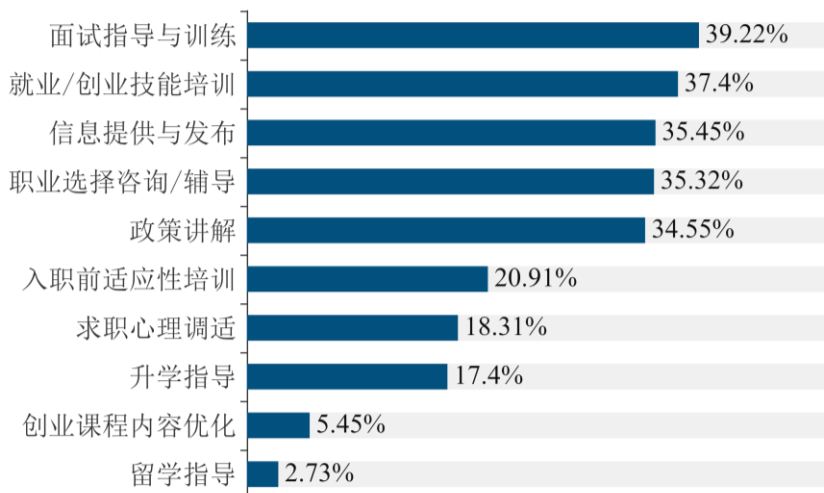


图 4-8 毕业生对就业创业服务的建议（多选题）

二、用人单位评价

用人单位评价主要从单位基本情况、招聘需求情况、对毕业生评价、对学校评价进行分析。

（一）用人单位基本情况

1. 单位规模

用人单位的规模主要为“500-1000 人”，占比 22.43%；其次为“50-150 人”，占比 18.69%。

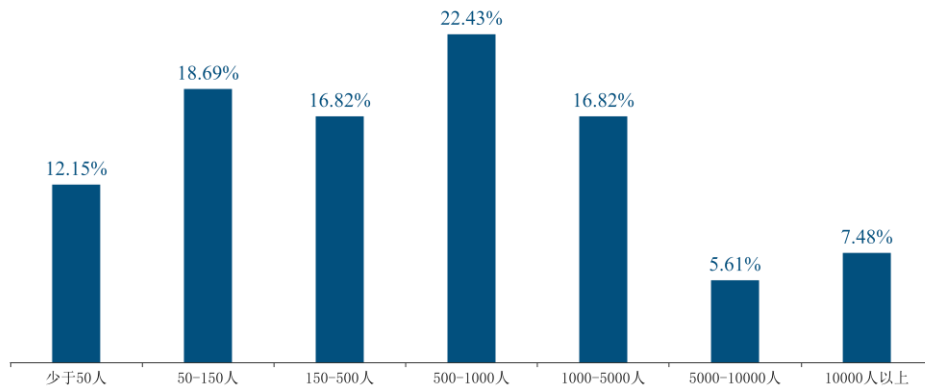


图 4-9 用人单位规模

2. 单位性质

用人单位的性质主要为“民营企业”（69.16%），其次为“其他企业”（10.28%）和“国有企业”（7.48%）。

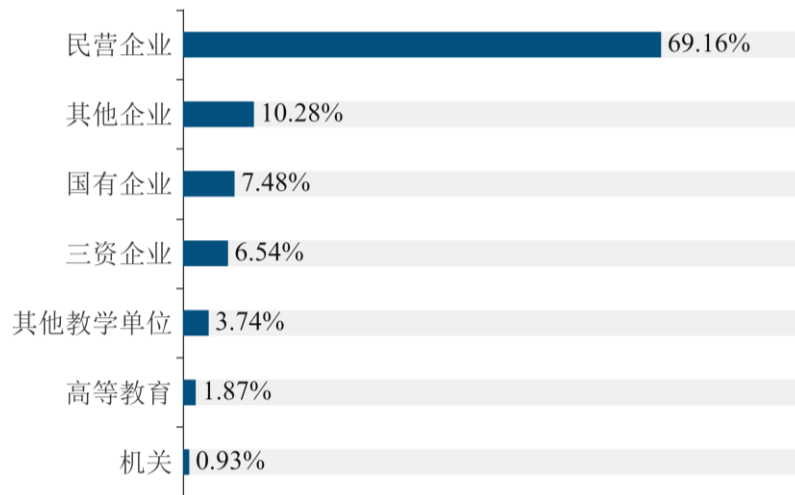


图 4-10 用人单位性质

3. 单位地域

用人单位的地域主要分布在“河北”，占比 41.12%，其次为“北京”（21.50%）和“天津”（12.15%）。

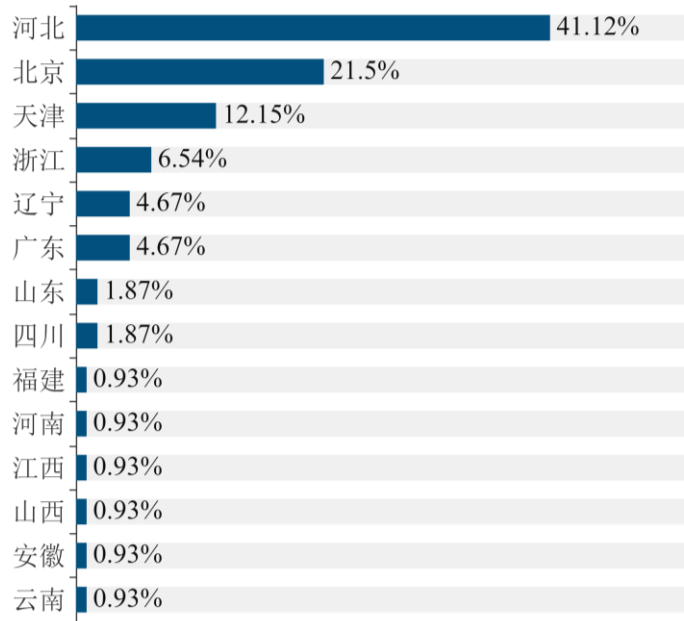


图 4-11 用人单位地域

(二) 用人单位招聘需求情况

1. 招聘途径

用人单位招聘毕业生的主要渠道为“通过学校官网发布招聘信息”（69.16%），其次为“校园专场宣讲会/双选会”（69.16%）和“各类招聘网站”（55.14%）。

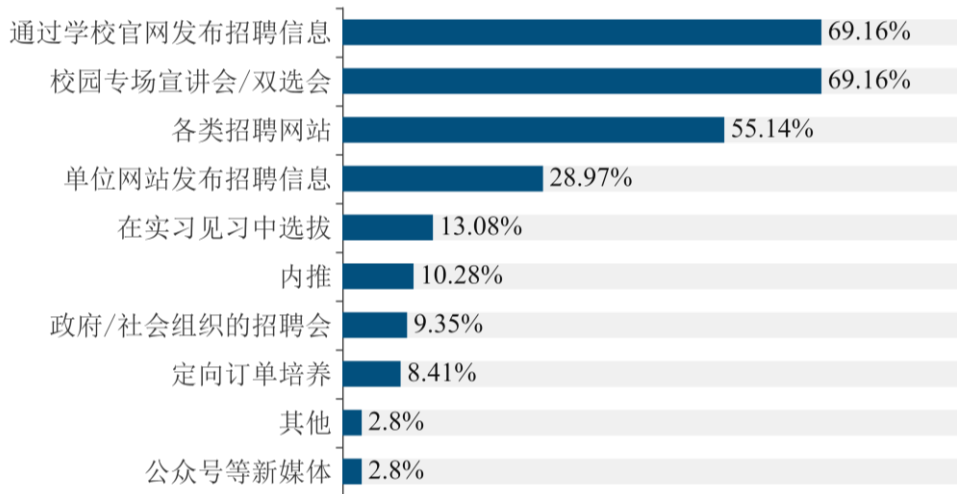


图 4-12 用人单位招聘途径（多选题）

2. 用人单位招聘关注因素

用人单位招聘毕业生最关注的因素为“社会实践/实习”（64.49%），其次为“道德品质/忠诚度”（57.01%）和“职业发展潜力”（44.86%）。

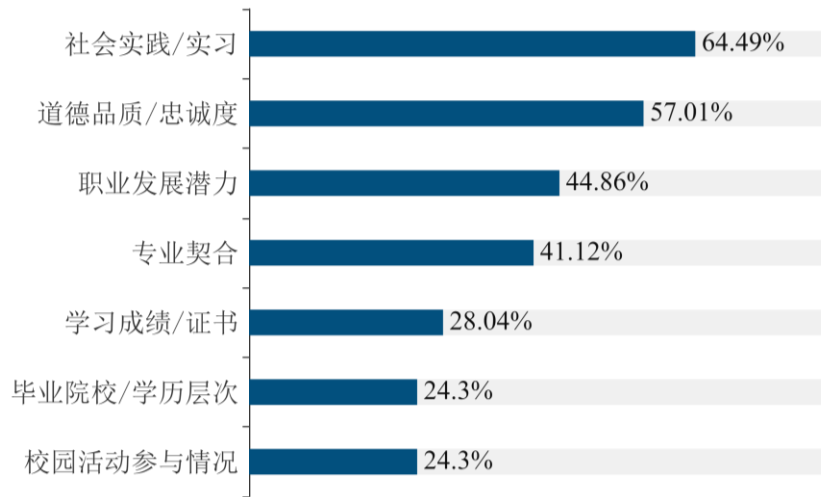


图 4-13 用人单位招聘关注因素（多选题）

3. 用人单位招聘薪资范围

用人单位在聘用毕业生时，给出的薪资范围主要集中在 3000-7000 元，其中占比最高的薪资区间为“5000-5999 元”（20.83%）。

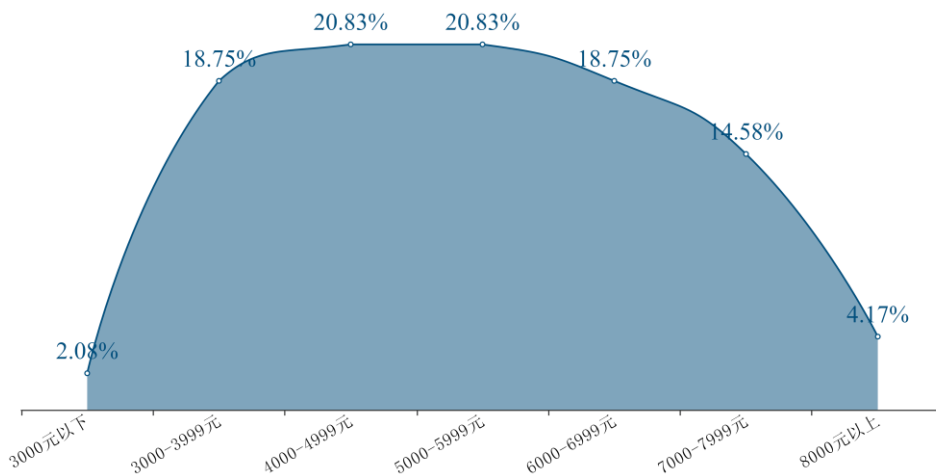


图 4-14 用人单位招聘薪资范围

4. 用人单位专业对口关注度

用人单位对专业对口的关注度为 85.98%，其中“非常关注”占比 35.52%，“关注”占比 14.95%，“比较关注”占比 35.51%。大多数用人单位对专业对口的要求较高。

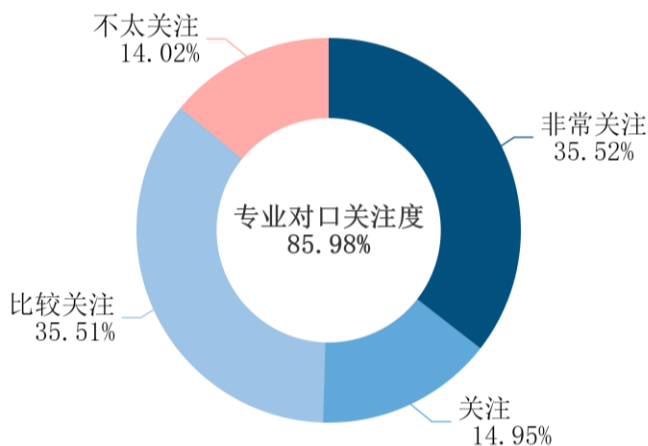


图 4-15 用人单位专业对口关注度

（三）用人单位对毕业生评价

1. 对毕业生总体满意度

用人单位对毕业生总体满意度为 97.92%，其中“非常满意”占比 39.59%，“满意”占比 39.58%，“比较满意”占比 18.75%。

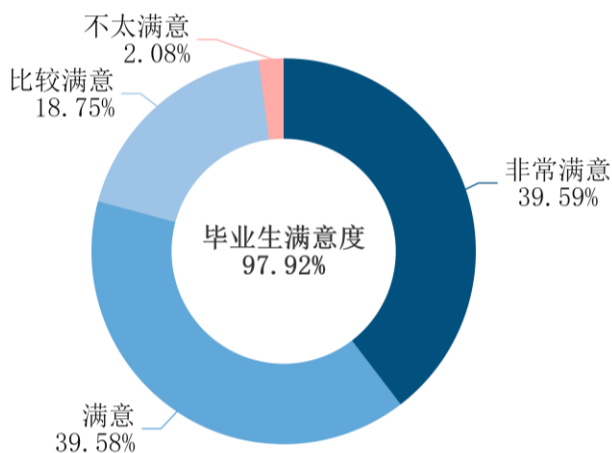


图 4-16 用人单位对毕业生满意度

2. 对毕业生能力和素质评价

用人单位对毕业生的评价分为五个维度并将其等级量化：“非常满意”=5 分，“满意”=4 分，“比较满意”=3 分，“不太满意”=2 分，“很不满意”=1 分。

用人单位对毕业生能力和素质的总体评价较高，其中相对较高的方面主要为“发展潜力”（4.38 分）、“思想品质”（4.35 分）、“专业水平”（4.31 分）。



图 4-17 用人单位对毕业生能力和素质的评价

3. 聘用毕业生反馈

用人单位评价毕业生在 6 个月以内能够适应岗位工作的占比为 97.92%，其中“3 个月以内”占比 62.50%，“3-6 个月”占比 35.42%。

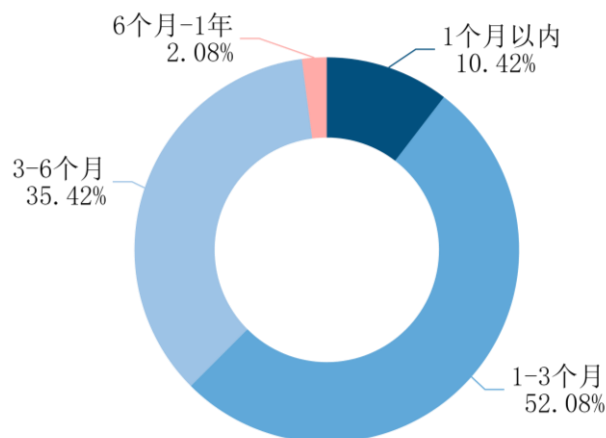


图 4-18 毕业生适应岗位时间

用人单位反馈毕业生离职率“几乎没有”占比 12.50%，离职率“比较少”占比 62.50%

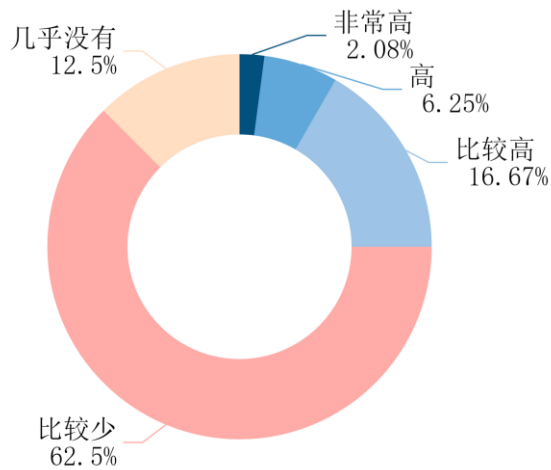


图 4-19 毕业生离职率

(四) 用人单位对学校就业创业服务的评价

1. 对就业创业服务满意度

用人单位对学校就业创业服务的总体满意度为 96.26%，其中“非常满意”占比 35.51%，“满意”占比 42.06%，“比较满意”占比 18.69%。

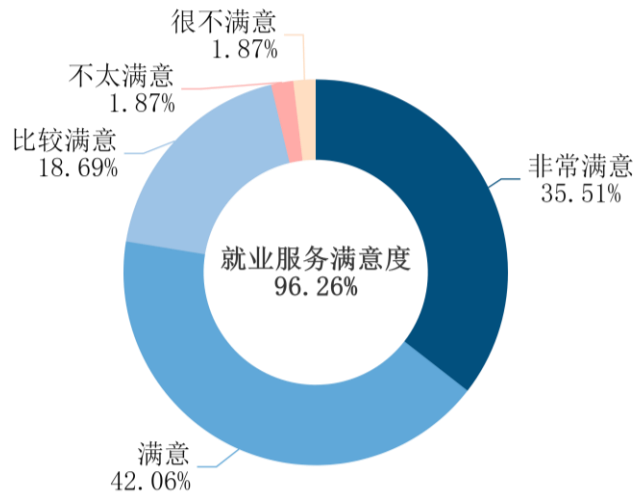


图 4-20 用人单位对就业创业服务满意度

2. 各项就业服务的评价

用人单位对学校就业服务的评价相对较高的方面主要为“就业网站建设及信息服务”（62.62%）、“招聘场地安排对接”（47.66%）、“组织毕业生参加招聘响应程度”（31.78%）。

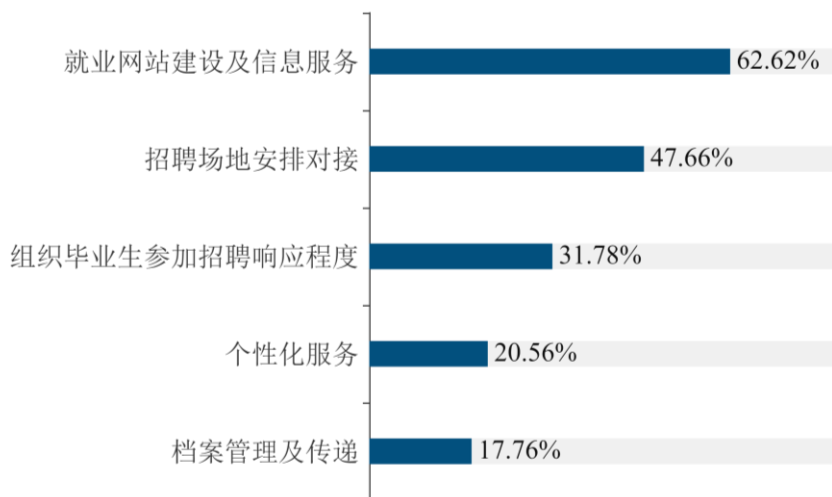


图 4-21 用人单位对学校就业服务评价

用人单位对学校提出就业创业服务的改进建议主要为“加强校企沟通”（62.62%），其次为“增加校园招聘会场次”（46.73%）、“及时更新发布招聘信息”（41.12%）。

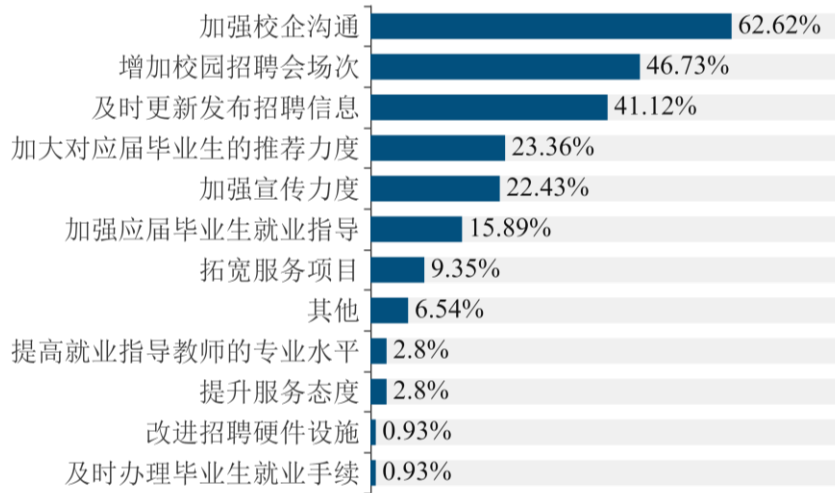


图 4-22 用人单位对学校就业服务改进建议（多选题）



第五章 毕业生就业创业工作举措

今年我校严格落实就业创业工作“一把手”工程，压实毕业班辅导员责任，调动专业教师的积极性和主动性，群策群力帮助毕业生顺利毕业、尽早就业。

1.精准岗位信息推送，开启网签平台

多平台、多渠道搜集整理企事业单位招聘信息，利用毕业生 QQ 群、就业微信公众号、就业信息网等，精准推送给每一位毕业生，举办线上线下双结合的各类招聘活动，积极开展“唐山师范学院职等你来”系列校园招聘活动。

2.精准服务内容对接

召开毕业生就业工作座谈会，针对 2021 届毕业生发放调查问卷，做好就业数据统计确保真实准确，未就业毕业生建立一对一台账，开展“就业服务下基层”活动，上线“就业树洞”，公布就业工作人个人电话，加强就业创业指导。

3.精准帮扶台账建设

召开特殊群体毕业生就业座谈会，强化对建档立卡贫困家庭毕业生、身体残疾毕业生、少数民族等重点毕业生等群体的“一对一”帮扶，建立就业创业工作台帐、帮扶台账和就业跟踪台账。

4.精准就业氛围营造

推出“师院·青年·志”系列表彰公众号，从考研、基层项目、出国出境、自主创业等群体的毕业生中遴选出优秀代表作榜样宣传。定期撰写“唐山师范学院就业工作简讯”。



第六章 总结及反馈

一、毕业生就业质量较好，毕业要求与培养目标的达成度高

2021 届毕业生初次毕业去向落实率与去年相比有所提升，与 2019 届相比还未恢复到疫情前的水平。2021 届毕业生总人数为 4756 人，其中师范类专业毕业生人数为 2468 人，非师范类专业毕业生人数为 2288 人。2021 届毕业生初次毕业去向落实率为 88.50%。因新冠疫情防控有效，国际国内经济环境恢复，就业环境转好，2021 届毕业生相比去年初次毕业去向落实率明显提高。本科毕业生的就业满意度为 85.19%，工作与专业相关度为 76.13%；专科毕业生的就业满意度为 92.21%，工作与专业相关度为 70.59%。本科毕业生的社会福利保障度为 79.05%，专科毕业生的社会福利保障度为 76.47%。毕业生国内升学人数 811 人，其中升入“双一流”建设高校的有 138 人，占国内升学人数的 17.02%。毕业生升学院校类型主要为师范类院校、综合类院校及工科类院校。升学人数较多的“双一流”建设高校有东北师范大学、首都师范大学、河南大学、河北工业大学、华北电力大学、中央民族大学等。整体看来，学校就业质量逐年稳定提高。

二、毕业生就业特色鲜明，专业定位与社会需求的适应度高

学校始终坚持质量立校，着力为基础教育和职业技术教育培养优秀教师，同时为地方经济和社会发展培养高素质应用型人才。师范生整体就业人数 2154 人，毕业去向落实率 87.28%；非师范生整体就业人数 2055 人，毕业去向落实率 89.82%。毕业生超 3 成就业为教育行业（34.59%），毕业生就业职位类型主要是教学人员，有 779 人（29.17%）。

近八成毕业生服务于河北，为地方基础教育和经济社会发展服务，省内就业吸引力较高的地区是唐山市、石家庄市、保定市。2021 届毕业生河北省内就业共有 2105 人（占比 78.81%），其中普通师范生回生源地就业比例为 85.23%，河北省生源留河北省就业比例为 92.70%。省内就业主要集中在唐山市（1002 人，占比 47.60%）、石家庄市（191 人，占比 9.07%）。其中，毕业生在唐山市就业人数（1002 人）超过生源人数（804 人），人才留存率较高。教育行业典型教学单位有遵化益众中学、邢台精英中学、保定市泽龙实验中学、衡水至臻实验中学等；教育行业典型企业单位有名师课堂培训学校有限公司、新博艺培训学校、唐人优学教育培训学校、唐山尚乐教育科技有限公司等。

双减政策对师范生既是机遇又是挑战。每年大批量的师范毕业生进入教育培训机构，如今学科类教育培训机构遭受重创，意味着于学科类教育培训机构就业的机会大大减少，更多的就业目标选择在中初教育单位或者高等教育单位。但从另一方面来看，双减政策会让师范类专业毕业生更好生存，非师范类专业毕业生将难以立足于教育机构，让学校教育趋于正规化。

毕业生立足河北、面向全国，响应国家发展战略，部分毕业生服务于艰苦西部地区。学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目。其中毕



业生在长江经济带就业 130 人，占已落实就业单位毕业生的 4.87%，一带一路经济带就业 144 人（5.39%），长江三角洲区域就业 72 人（2.70%），京津冀区域就业 2376 人（88.96%），粤港澳大湾区就业 14 人（0.52%），黄河流域就业 120 人（4.49%）。毕业生在艰苦边远地区就业 56 人（占比 2.10%），在西部地区就业 81 人（占比 3.03%），毕业生积极服务西部大开发战略，为西部地区的经济和社会发展贡献力量。

三、教育教学满意度高，加强专业建设与实践教学

毕业生对母校的总体满意度为 95.58%，对母校的总体推荐度为 95.45%。毕业生对母校教育教学评价较高的方面有“师资水平”（4.25 分）、“教学方法”（4.17 分）和“课程设置”（4.12 分）；毕业生对母校实践教学评价较高的方面有“毕业论文”（4.18 分）、“课程通用性”（4.08 分）和“课程实验”（4.06 分）。毕业生对就业创业指导与服务满意度为 92.08%。用人单位对毕业生总体满意度为 97.92%，对学校就业服务的满意度为 96.26%。

在就业创业服务方面，毕业生认为最需要改进的为“面试指导与训练”（39.22%），其次为“就业/创业技能培训”（37.40%）和“信息提供与发布”（35.45%）。在课程设置方面，认为最需要改进的为“专业课内容的实用性”（53.64%），其次为“实践课程安排次数”（42.08%）和“专业课开设的先后顺序”（33.25%）。

学校要充分发挥师范类专业优势，带动其他专业共同发展。坚持以社会需求为导向，以培养学生能力为核心，以人才培养模式改革为突破口，加大教学投入，提高专业建设实效。要加强学生师德教育，培养学生的道德情操，提高学生对教师工作的认同感与从教意愿；要加强实践教学，培养学生的实践能力与创新精神；要加强育人能力的培养，坚持立德树人根本任务，遵循教学教育性规律，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；要培养学生终身学习与专业发展的意识、自我发展与沟通合作能力，让学生能够适应时代和教育发展的需求。

四、加强就业创业信息化服务，提供更加精细化指导

从未就业毕业生反馈的原因情况来看，近七成毕业生未就业原因主要为在准备参加公招考试（38.46%）或升学（29.37%）。未就业毕业生期望母校提供的求职帮助主要为“更多实习实践经历”（76.06%）、“专业知识的提升”（54.93%）和“简历、面试等求职技能提升”（36.62%）。因此，为了促进供需对接，保障毕业生的顺利就业和高质量就业；一方面，增强就业指导工作的针对性和有效性，在入学早期针对各院系特点深入开展职业规划教育，对其进行职业规划和职业咨询，引导学生了解用人单位的相关制度、工作内容与职位情况，提高就业能力与职业素养，有规划地就业、择业，切忌盲目就业；另一方面，思想教育是抓手，加强诚信教育，引导形成合理的薪酬观、良好的职业观，树立职业规划意识。



建议优化线上就业服务，提升就业创业服务有效性。加强信息平台建设，构建高校就业部门智能一体化平台，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，提升就业工作效能，为毕业生提供更完善的就业服务。要深化校企合作，加强信息化建设，精准对接人才供需。校园招聘会、双选会为毕业生提供了部分求职途径，未能充分发挥主体作用，要进一步加强校园招聘会、双选会的谋划与组织，改进办会方式与形式，提高办会效率与质量，为毕业生和用人单位提供更加便捷、高效服务，促进毕业生充分而高质量就业，实现毕业生与用人单位双赢。



电话：0315-3863353

0315-3863181

地址：唐山市路北区建设北路156号

唐山師範學院

