

雲南體育運動職業技術學院

2021 屆畢業生就業質量報告

2022 年 1 月 4 日

目录

前 言.....	- 2 -
一、2021 届毕业生就业质量报告发布背景.....	- 4 -
二、2021 届毕业生基本情况.....	- 4 -
2.1 毕业生规模.....	- 4 -
2.2 毕业生生源地分布.....	- 5 -
2.3 毕业生性别结构.....	- 6 -
2.4 少数民族毕业生情况.....	- 6 -
2.5 毕业生就业去向概况.....	- 6 -
三、2021 届毕业生就业基本情况.....	- 7 -
3.1 毕业时继续就读情况.....	- 7 -
3.2 毕业生继续就读原因.....	- 9 -
3.3 毕业生求职渠道情况.....	- 10 -
3.4 毕业生求职优先考虑因素.....	- 11 -
3.5 待业毕业生待业情况.....	- 12 -
3.6 毕业生就业地区分布情况.....	- 12 -
四、2021 届毕业生就业质量情况.....	- 13 -
4.1 毕业生求职专业对口情况.....	- 13 -
4.2 毕业生工作稳定性.....	- 13 -
4.3 毕业生就业满意度.....	- 14 -
4.4 毕业生就业现状.....	- 14 -
4.5 存在的问题与思考.....	- 15 -
五、学院就业工作的特色举措.....	- 17 -
5.1 提前制定就业创业方案.....	- 17 -
5.2 举办创新创业专家讲座.....	- 20 -
5.3 举办模拟求职与简历制作大赛.....	- 22 -
5.5 开拓办学思路、助力毕业生更好就业.....	- 24 -
六、就业形势与未来体育行业发展趋势展望.....	- 26 -
6.1 国家在体育方面相关政策.....	- 26 -
6.2 云南省体育方面相关政策.....	- 27 -
6.3 外部宏观政策的应对策略.....	- 29 -

前 言

云南体育运动职业技术学院于 2004 年 5 月 26 日经云南省人民政府批准（云政复[2004] 58 号），国家教育部备案，由原云南省体育运动学院升格而成，是一所培养适应云南省体育事业发展需要，德、智、体、美、劳全面发展的高级应用型人才的全日制公办普通高等职业技术学院（专科层次）。

学院地处滇池之滨国家旅游度假区，与云南民族村、昆明海埂体育训练基地、滇池迷你高尔夫、滇池湖畔高尔夫球场相邻，校园开阔、绿树成荫、花草覆地，学习训练环境优雅。目前，学院占地面积 320 亩，校舍总建筑面积 97825 平方米，固定资产 5271.6 万元，教学科研仪器设备价值 1070 万元。建有校内实践基地 13 个，校外实习实训基地 20 个。建有 100 兆主干校园网，并接入总带宽为 1 千兆的 Internet 网。图书馆藏书 21.06 万册（其中电子图书 10 万册）。现有全日制在校生 6700 余人；现有正式在编在岗教职工 236 人，硕士研究生及以上学历教职工 144 人，副高以上专业技术人员 47 人。有国家级骨干专业 1 个（运动训练），省级高水平骨干专业 4 个（体育教育、运动训练、体育保健与康复、园艺技术），省级教学团队 1 个，省级公共实习实训教学基地 1 个，省级名师工作室 1 个，提升专业服务产业能力建设项目 1 个，“十一五”规划教材 1 部，“十二五”规划教材 2 部，省级校内实习实训基地 3 个，省级校外实习实训基地 3 个，省级精品课程 3 门，省级精品教材 3 部，省级教学改革研究项目 3 个，省级高等职业教育教学研究项目 3 个，省

级教学名师 4 人，云南省文化名家 1 人。50 余年来，我院为专业队培养输送了 1300 多名优秀体育人才，其中，郭伟阳、孙玉洁、陈定、李季、何琦、黎则文等已成长为名扬世界体坛的优秀运动员。多年来输送的后备人才中，有 3 人获得奥运会冠军，有 5 人获世界冠军，12 人获亚洲冠军，100 多人获全运会及全国冠军。

经云南省教育厅批准，2021 年学院共有运动训练（篮球、足球、排球、田径、武术、跆拳道、网球、羽毛球、乒乓球等方向）、体育教育、健身指导与管理、体育保健与康复、社会体育（休闲体育方向、户外运动方向）、民族传统体育、康复治疗技术、旅游管理、经济信息管理、新闻采编与制作、电子信息工程技术等 14 个专业面向社会招收应、往届高中毕业生、三校生。

2017 年 8 月 30 日，学院被省教育厅确定为云南省优质高职院校立项建设单位，跨入了云南省 12 所省级优质高职院校的行列。2019 年 5 月 27 日，学院成为全国唯一一所入围国家高职“双高计划”推荐名单的体育高职院校，2021 年 12 月，学院运动训练专业群获得省级双高 A 档建设专业群及省级“双高”学校培养单位。

多年来，学院先后获得“全国业余训练先进单位”、“全国体育先进单位”、“全国群众体育先进单位”、“全国教育系统先进集体”、“国家重点高水平体育后备人才基地”等称号，被誉为云南竞技体育的“人才库”、“输送站”和“优秀选手的摇篮”。

一、2021 届毕业生就业质量报告发布背景

就业是民生之本，高校毕业生的就业情况是高等学院教育教学和人才培养质量的重要反映。就业质量的相关信息是十分重要的，它是学院招生计划、学科专业调整、教育教学改革的重要参考。编制发布高校毕业生就业质量报告，是全面系统的反映高校毕业生就业工作实际，展示高校育人成果，建立健全高校毕业生就业工作评价体系的一项重要工作。

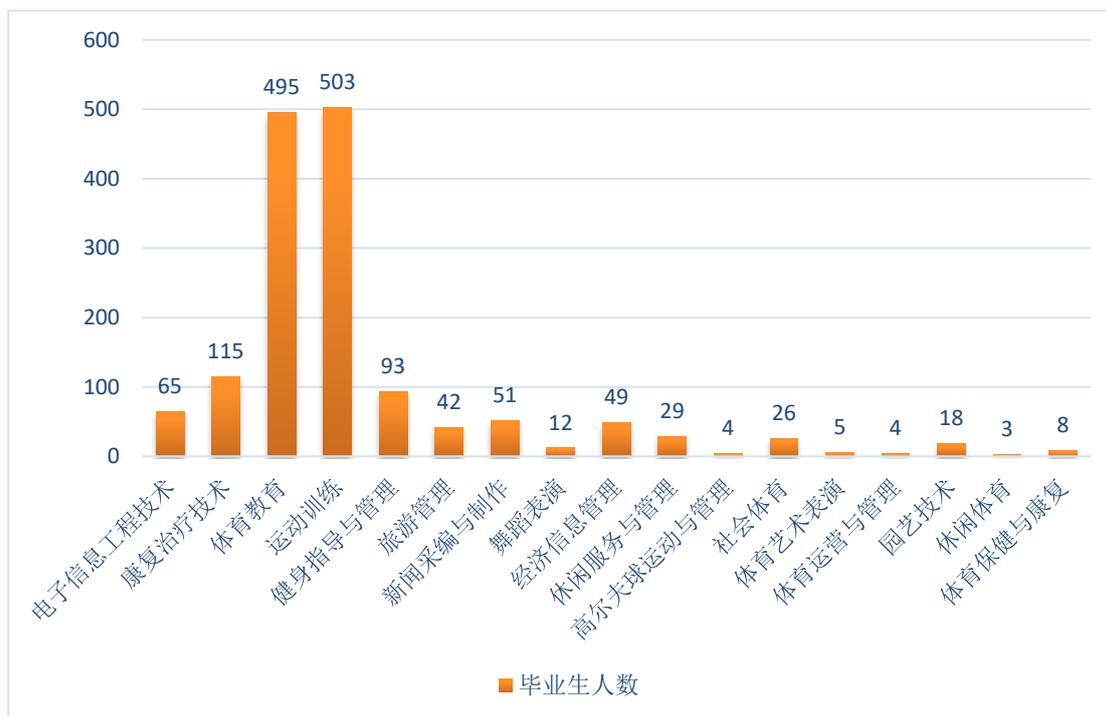
2021 年，云南体育运动职业技术学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大报告“就业是最大的民生，要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业”精神，在教育部、云南省教育厅的部署下，按照教育部对编制、发布高校毕业生就业质量年度报告的要求，编制了云南体育运动职业技术学院 2021 届毕业生就业质量报告。

二、2021 届毕业生基本情况

2.1 毕业生规模

2021 年学院共计 1522 名毕业生，其中体育类专业毕业生 1141 人，非体育类毕业生为 381 人。截至 2021 年 12 月 31 日已落实就业去向 1327 人，就业去向落实率 92.71%。考取专升本 583 人，占到毕业生总数的 38.3%，学院将继续鼓励和支持更多的毕业生能升入高一级的学府深造。

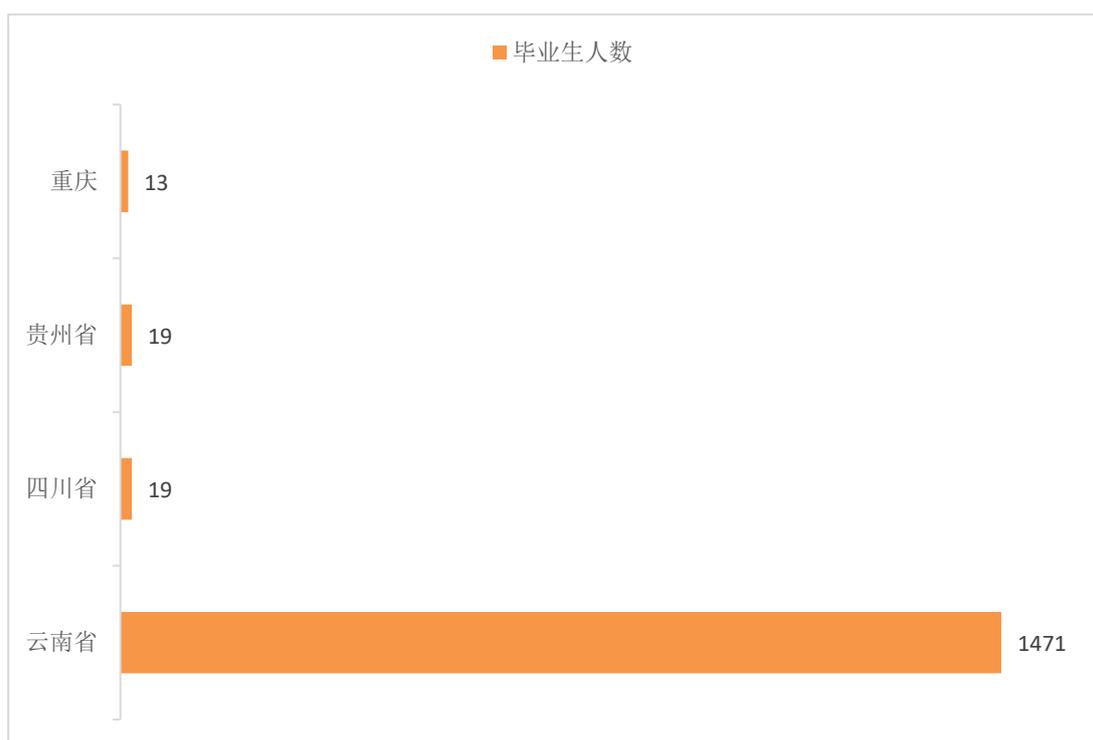
图 2-1 2021 届毕业生各专业毕业生人数



2.2 毕业生生源地分布

学院生源主要为云南省内考生，在周边省、市少量招生。

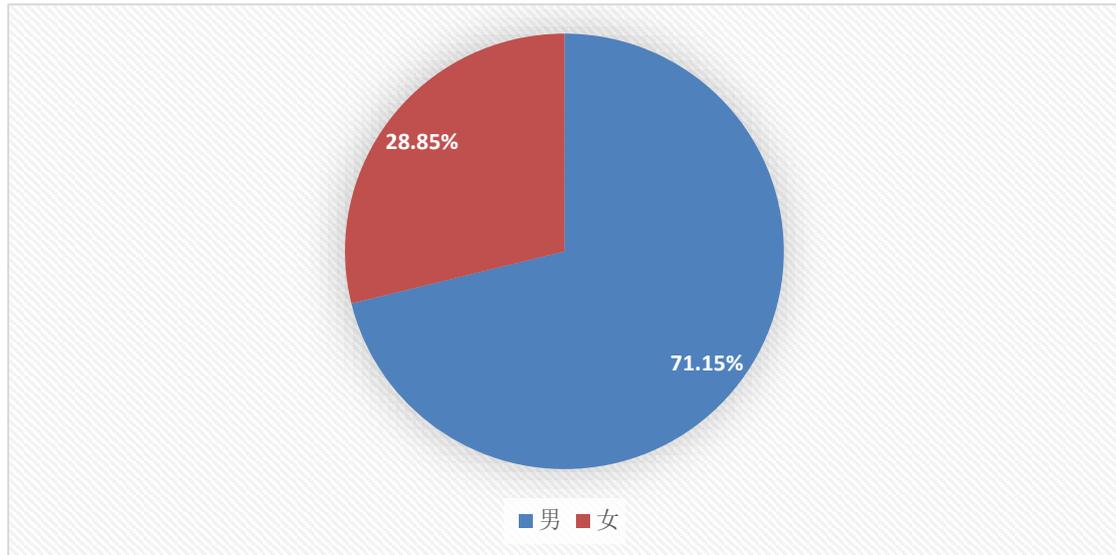
图 2-2 各生源地毕业生人数



2.3 毕业生性别结构

2021 届毕业生中,共有男生 1083 人,占总人数的 71.15%,女生 439 人,占总人数的 28.85%,男女生比为 2.47: 1。男生较多的原因为学院体育类专业招生人数较多。

图 2-3 2021 届毕业生性别比例



2.4 少数民族毕业生情况

2021 届毕业生中共有毕业生 1522 名,其中汉族 867 名,少数民族 655 名,少数民族占毕业生总人数的 43.04%;其中彝族: 192 人;哈尼族: 151 人;壮族: 74 人;苗族: 43 人;傣族: 37 人;白族: 26 人;回族: 26 人;纳西族: 15 人;藏族: 11 人;其余为其他少数民族。

2.5 毕业生就业去向概况

583 名毕业生通过专升本考试升学,占毕业生总人数的 38.3%,544 人就业去向落实形式为灵活就业,占毕业生总人数的 35.74%,109 人为待就业状态,占毕业生总人数的 7.16%,239 人就业去向落实形式为协议和合同就业。可见,专升本

仍为毕业生主要选择，与毕业生提升学历意愿以及就业形势严峻均有一定关系，此外，灵活就业人数占比超过 30%，值得在后期保持关注。

图 2-4 毕业生就业去向分布

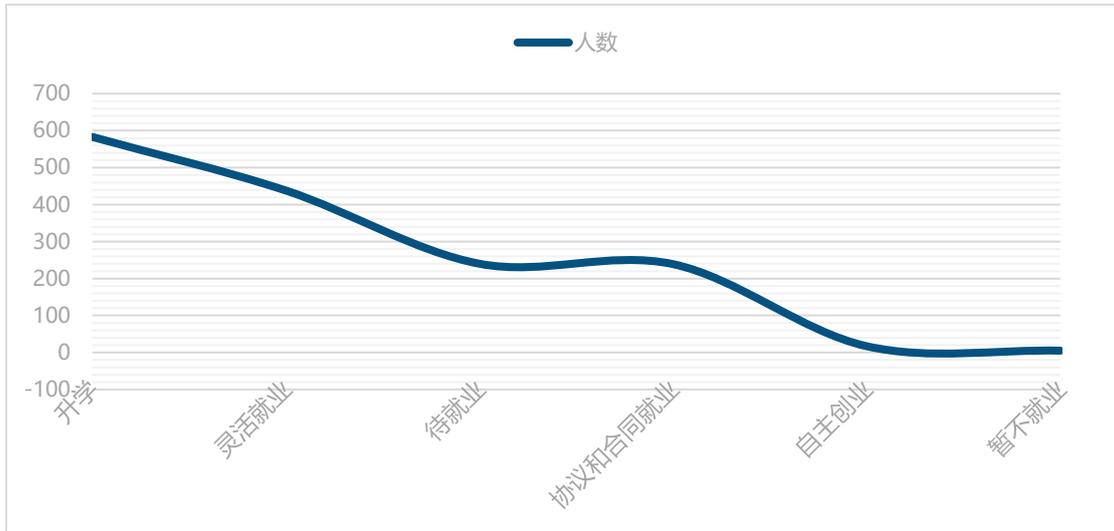


图 2-5 就业单位性质分布情况

就业单位性质分布	就业人数	占比
合计	638	100.00%
10 机关	42	6.58%
22 中初教育单位	18	2.82%
23 医疗卫生单位	17	2.66%
29 其他事业单位	35	5.49%
31 国有企业	11	1.72%
39 其他企业	417	65.36%
40 部队	1	0.16%
55 农村建制村	6	0.94%
99 其他	91	14.26%

三、2021 届毕业生就业基本情况

3.1 毕业时继续就读情况

2021 届毕业生中共计 944 人报考专升本考试，约 900 人参加考试，最终录取 583 人，录取率 61.76%，与上年相比录

取率有所下降，主要是报名人数增加，录取人数基本持平导致录取率降低。

表 3-1 专升本各专业录取情况

专业名称	录取人数
体育教育	305
运动训练	140
健身指导与管理	31
新闻采编与制作	27
康复治疗技术	16
电子信息工程技术	14
经济信息管理	11
社会体育	9
舞蹈表演	9
休闲服务与管理	5
园艺技术	4
体育艺术表演	3
高尔夫球运动与管理	3
旅游管理	2
体育运营与管理	2
体育保健与康复	1
休闲体育	1

从各专业毕业生专升本录取人数看，录取较多的专业是体育教育专业和运动训练专业，主要原因在于这两个专业毕业生人数较多，同时也比较符合体育类高职院校的特点。

图 3-2 专升本各专业录取情况

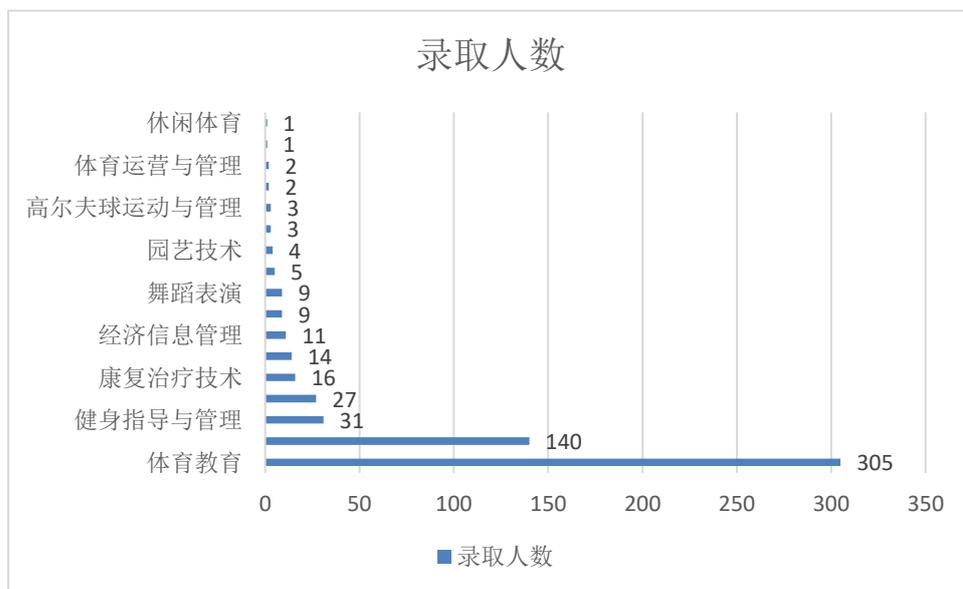
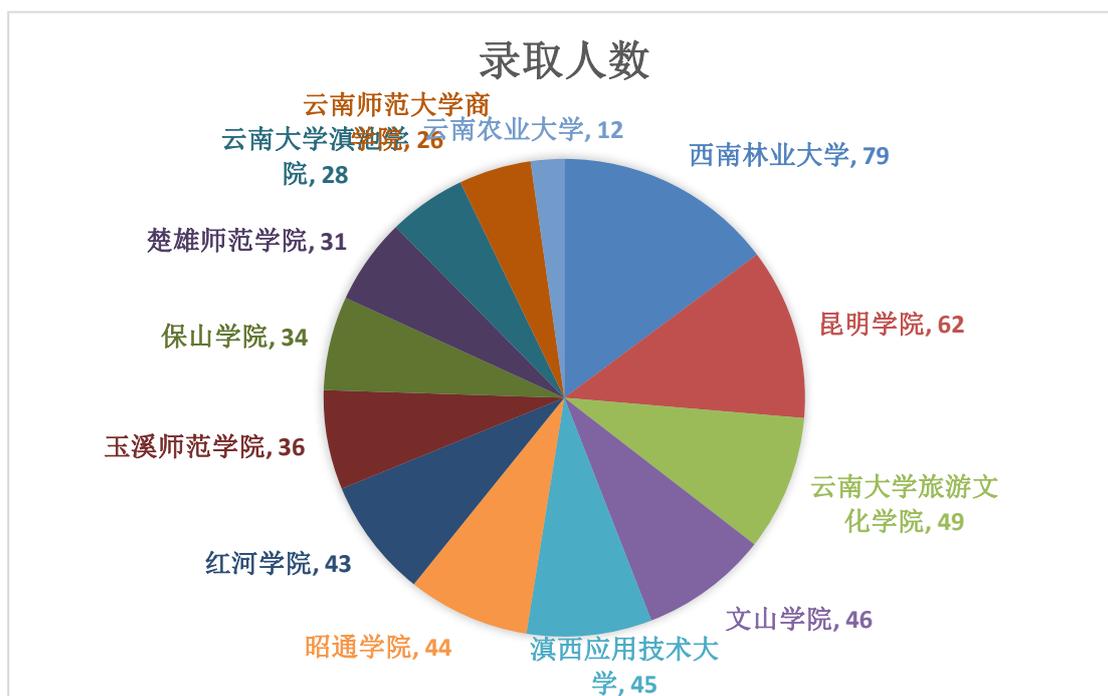


图 3-3 专升本被录取毕业生分布情况



2021 届毕业生专升本被录取考生，分布在 25 所本科院校，占云南省内 32 所本科院校的 78%。

3.2 毕业生继续就读原因

几乎所有的毕业生，在毕业时都面临着就业或升学的选

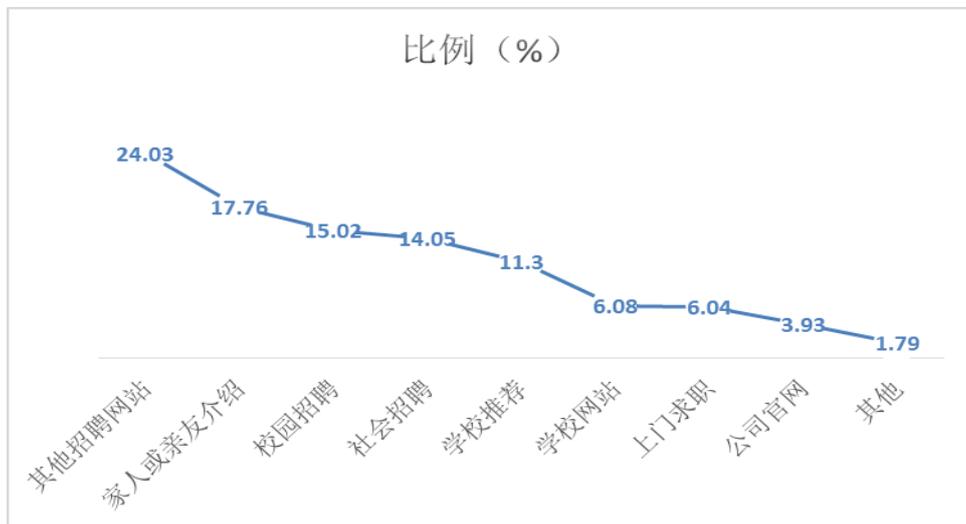
择，而这种情况在高职院校更为普遍，大多数毕业生选择升学主要是为了提升学历，从而在未来就业时提升竞争力；部分毕业生因为家庭条件较好，不急于就业选择升学；也有部分毕业生是因为个人兴趣爱好，选择升学。

高职院校毕业生又与本科、研究生毕业生情况不同，只有毕业这一年可以参加一次专升本的升学考试，因此造成了报名人数逐年增加，在录取人数不变的情况下，竞争相对有所增大。

3.3 毕业生求职渠道情况

毕业生求职渠道多元，学校渠道发挥了主要作用。在所有渠道中，学校渠道约占 1/3，其中“学校推荐”占 11.3%，“校园招聘”占 15.2%，“学校网站”占 6.08%。其次为校外各种招聘求职类网站 27.96%，其中“公司官网”占 3.93%，“其他招聘网站”占 24.03%。此外，“家人和亲友介绍”、“社会渠道”等渠道也为毕业生获取求职信息和参与求职提供了一定的帮助。

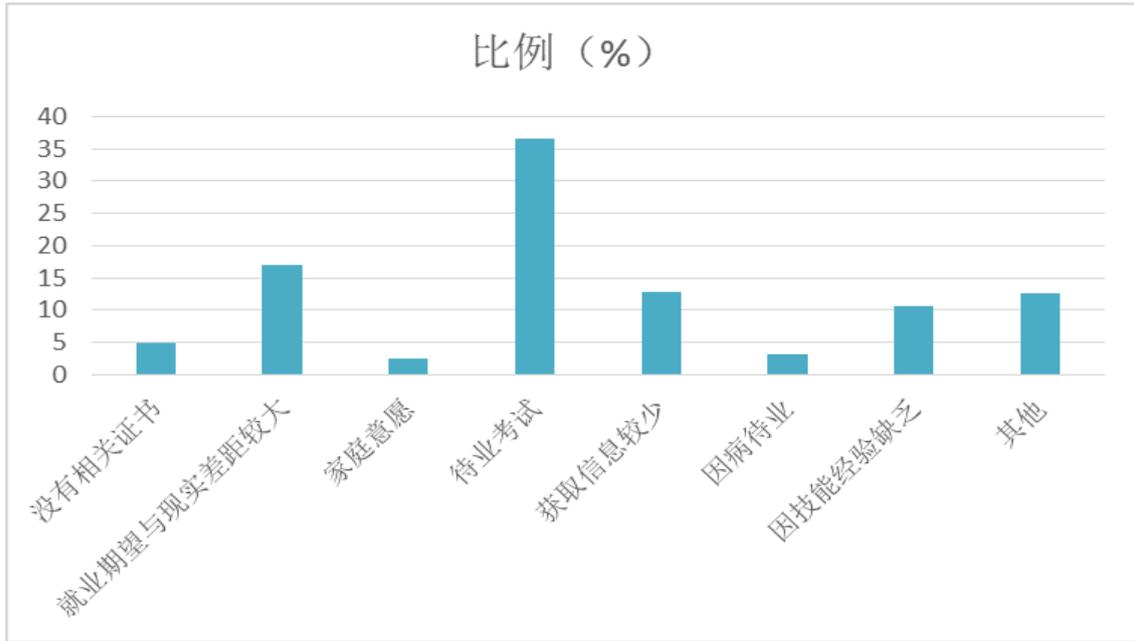
图 3-4 毕业生求职渠道情况



3.5 待业毕业生待业情况

待业毕业生中，待业时长少于1个月的占比48.02%；待业时长1个月-3个月的占比16.32%；待业时长3个月以上的占比35.66%。

图 3-7 毕业生待业情况



部分待业毕业生存在着找到工作就业后，对工作不满意，于是选择辞职寻找下一份工作的情况。

待业原因主要有没有相关证书、就业期望与现实存在落差、家庭意愿、因病待业、缺乏技能经验待业、获取求职信息少。

3.6 毕业生就业地区分布情况

学院学生的生源大部分为云南省内考生，省外考生数量较少，主要有四川、贵州、重庆三个西南省市。毕业生求职时的选择也多为西南地区几个省市，大部分依然选择云南省内就业。

四、2021 届毕业生就业质量情况

4.1 毕业生求职专业对口情况

54.96%就业毕业生对工作的专业对口度打了 7 分（满分 10 分）及以上分数，23.4%的毕业生打了 3 分及以下的分数，毕业生就业工作与所学专业对口度较好。

表 4-1 毕业生工作与专业对口情况

对口分值	比例 (%)	比例合计	专业对口情况
0	12.32	23.4	工作与专业不对口
1	2.35		
2	3.66		
3	5.07		
4	4.28	21.64	工作与专业一般对口
5	11.53		
6	5.83		
7	11.72	54.96	工作与专业比较对口
8	17.36		
9	10.48		
10	15.41		

总体归结于学校为体育类高职院校，招生考生中有近 7 成为体育类专业，毕业后求职多为体育相关行业。

4.2 毕业生工作稳定性

接受调研的直接就业毕业生群体中，表示没有更换过工作的占 50.25%，更换过工作的占 49.75%。当用人单位的薪酬福利待遇无法满足个人需求、工作内容占用太长时间或者个人职业发展与企业文化有冲突、自身学历、职业技能无法满足工作需要时，毕业生工作稳定性就会收到影响。

大多数 21 届毕业生出生于 1998-2001 年间，成长的阶段正处于社会物质生活迅速丰富起来的时代，社会经济和科

技的快速发展让很多物质成本极速下降。社会的发展、前卫叛逆的思想等原因造成了跳槽相对频繁。

4.3 毕业生就业满意度

就业满意度主要与毕业生就业实际感受和毕业生就业期望有关。当就业感受高于就业期望时就业满意度较高，当就业感受低于就业期望时就业满意度较低。

在校期间没有担任过班干部的毕业生相对于担任过班干部的毕业生就业满意度较高，主要原因在于担任过班干部的毕业生普遍期望较高。

此外，学校是否开设就业指导课程或讲座对毕业生提高就业满意度也有正向的影响。下一步，学院将持续开始就业指导课程，并邀请行业专家到校开展就业指导讲座，助力毕业生树立正确的就业择业观念，找到适合自己的工作。

4.4 毕业生就业现状

就业问题是高职院校发展的重中之重，决定着学校以及每位学生的前途命运。经过对部分毕业生进行就业情况追踪，用人单位更加看重毕业生的技能、学历、专业匹配度、沟通交流能力等方面。

（一）用人单位更看重实际技能

高职院校教育注重对学生进行专业知识与实际操作能力的联合培养，为企业生产一线培养技能型、应用型、职业型人才，以弥补我国庞大的技能应用型人才市场缺口。目前，很多用人单位都十分看重高职毕业生能很快适应一线工作岗位这一特点，他们不仅能很快上手并熟练运用生产设备，

而且善于运用所学的专业知识灵活解决工作中实际遇到的问题。

(二) 校企合作模式成功助推就业

校企合作是很多高职院校采取的重要的办学模式之一。通过校企合作，学校能及时为教学改革掌握并提供生产的第一手资料，学生能在企业实践的过程中提前了解到本专业的实际运用情况，更直观看到自身与行业需求的差距并更快提升自己的工作能力和适应能力。此外，优秀的高职生毕业后还可直接推荐进入企业工作，节省了企业和学生两方的精力投入，拓宽了高职生的就业渠道。

(三) 高职院校毕业生就业单位多为中小型私营企业

高职毕业生普遍就业率较高，很多学生都逐步形成了先生存、后发展的观念，在就业选择上多以学历要求不高且更注重实操能力的中小型私有企业生产一线为主，而国有企业相对门槛较高导致高职毕业生进入的难度较大。

(四) 高职院校毕业生的供应与用人单位的需求不匹配

毕业季时很多高职毕业生都感叹难以找到合适的工作单位，而很多招聘单位又感叹招不到合适的毕业生。一方面因为有些高职生没有正确定位自己的能力和目前的就业形式，眼高手低；另一方面也因为社会现实，就业人数逐年增加和竞争导致学历逐年贬值，产生了对高职生这类学历相对较低的毕业生的就业不公。两方的不甘心使得供需双方陷入了一种尴尬的境地。

4.5 存在的问题与思考

目前高职院校学生就业出现的诸多问题，是由社会、政府、学校、用人单位以及高职生自身等多方面的因素造成的，要想解决问题，就需要各方面共同配合改善和进步。

(一) 政府建立健全相关保障体系和制度

近年来，我国对高等职业教育愈发重视，在这方面的财政投入已有所增加，但是就目前来看经费投入仍旧不足，影响了高职院校的软硬件建设、师资队伍建设以及科研发展等，进而制约了高职人才培养质量，给学生就业以无形阻力。因此，各地方、各级政府应真正重视起来，大力增加高职教育的经费投入以更多支持高职院校的设备更新和人才引进，提高院校的培养质量。此外，政府应进一步建立健全和规范高职生就业机制，完善专门针对高职学生的就业保障体系和社会保障制度，在政策上倾斜，联合学校和用人单位一起为高职毕业生建立一个公平的就业环境。

(二) 学校应在各方面建立全面的就业服务体系

1. 学科专业设置应适应地方经济发展并不断调整完善

高职院校应把握高职教育“实用性”的特点，抓好自身的定位，根据地方产业变革以及技术的改革和变化来不断调整本校的人才培养目标、方案和专业的设置，以此更好的适应地方经济的发展。

2. 大力加强高职院校内“双师型”教师队伍的建设

“双师型”教师区别于传统的高等教育教师，是教师与企业技术人员的有机结合体。他们不仅能给学生传授扎实的专业理论知识，同时又具备在实践教学运用娴熟的操作技能

直接指导学生解决实际问题的能力。学校应大力加强“双师型”教师队伍建设，多鼓励专业教师到企业中深入一线去积累操作经验，从而提高指导学生实操的能力。同时聘用企业内表现突出、掌握较全面知识和技能的技术工程师作为学校的兼职教师直接指导学生。此外，院校应完善“双师型”教师的考核和激励制度，最大限度留住人才，鼓励教师提升自我。

3. 深入开展校企合作培养模式

高职院校应加大校企合作、产教融合方面的投入，积极通过多种形式与企业的技术项目和产品研发合作，实现专业与教学的无缝对接，在提高本校学生的实操能力和科研能力、提高学生的就业竞争力的同时，达到企业、学校、学生共同受益的共赢结果。

4. 改革就业指导教师团队

高职院校应增加专业的就业指导老师数量，加大对此类教师的定期培训，选派优秀教师多去兄弟院校观摩学习，完善考核和激励机制，要求就业指导教师真正做到既能随时掌握就业形势变化以及不同专业的就业状况，又能做好就业指导课程的讲授和相关科研工作的开展，并随时掌握学生尤其是毕业生的思想动态，定期有针对性的开展就业咨询辅导工作。

五、学院就业工作的特色举措

5.1 提前制定就业创业方案

2021 年我校共有 1522 名毕业生面临着毕业，除去部分专升本的去向外，过半毕业生都有就业或创业的需求。学院有大部分的学生来自省内农村、有 21%属于脱贫户，围绕这一学情“基本点”，学院党委落实就业优先政策，抓好毕业生就业工作的指导精神，围绕学生成长成才、服务学生高质量就业，实施就业“一把手”工程。学院党政主要负责人定期召开党委会、院长办公会专题会、工作推进会专题研究就业工作、研判就业形势，针对学院就业工作实际实事求是地进行工作部署。班子成员与各二级学院主要负责人、校企合作企业通过建立联系机制，调研问诊、协商研究，及时排解困难和问题。

针对我校毕业生的特点，结合近几年我校在就业创业方面的经验教训，学院早谋划、早行动，制定了符合我校毕业生情况的就业创业方案。

（一）线上+线下相结合，做好校园宣讲招聘

积极推动“24365 校园招聘服务”和其他线上招聘平台，不断拓宽省外就业市场，扩大毕业生的选择面。

学院招生就业处积极接待来访招聘企业，筛选符合我校毕业生专业特长的企业，及时发布相关招聘信息。在目前疫情整体可控，局部零星爆发的形势下，线上招聘平台，既最大程度保护了毕业生的就业安全，也实现了信息多跑路、学生少跑腿，促进了就业机会供需对接，取得了良好的社会效果。

另一方面主动发现就业机会，主动联系招聘企业到我校

开展招聘宣讲会，结合我校毕业生的专业特长和就业需求，筛选合适的企业到我校开展招聘。在疫情整体可控的大环境下，尽最大可能为 2021 届毕业生创造就业机会。

(二) 离校就业不断线

建立学院就业联系群，毕业生毕业离校后就业服务不断线，定期向学院相关部门通报就业情况，开展研讨工作，及时掌握毕业生去向、求职意愿等动态，并有针对性的开展就业工作。

2021 年，学院招生就业处将总结之前工作的经验教训，用好就业联系群，精准帮扶特殊群体，针对脱贫户、贫困县等特殊群体毕业生，进行精准指导和帮扶；精准帮扶未就业毕业生，落实毕业生毕业后去向，针对未就业毕业生，做好择业意向调查，划分群体，推进辅导员、班主任、专业教师开展有针对性的就业帮扶工作。

(三) 做好专升本工作

我校毕业生每年都有大部分报考专升本考试，不仅提升了学历，也落实了毕业去向。专升本，不仅是毕业生的客观需求，同时也可以提升我校毕业生的就业率。可见，做好专升本工作是双赢的。

(四) 引导学生树立正确的就业观念

根据学生自身能力和特点指导学生选择职业类型。建立毕业生基层锻炼计划，完善大学生应征入伍、“三支一扶”工作机制，引导和鼓励毕业生到基层就业，磨炼意志，增长才干。

(五) 拓展就业创业新空间

当前，尤其是疫情仍存在的背景下，传统制造业和服务业加快转型，人工智能、大数据和云计算等新技术广泛应用，在线零售、远程办公、无接触配送等新业态快速发展，这些给毕业生开拓广阔就业空间。挖掘新业态中的就业机会，支持毕业生到战略性新兴产业、现代服务业等领域创新创业、多种形式灵活就业。

2021年，我校针对毕业生创业实际需要，在资金、指导、技术和场地等方面给予更大力度支持，助力项目落地，带动更多毕业生就业。

(六) 引导毕业生参军入伍

人民军队是促进大学生快速成长的大熔炉。要配合兵役机关“两征两退”改革新要求，强化军地协同，按照新的征集时间调整工作安排。

2021年，学校招生就业处计划配合学校学生处(武装部)加大动员力度，讲清讲透升学就业等新优惠政策和新体检标准，进一步提高我校2021届毕业生的征集数量和比例。

5.2 举办创新创业专家讲座

为充分学习习近平总书记给中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“青年红色筑梦之旅”大学生回信的重要精神，办好学院第五届“体院杯”大学生创新创业大赛。学院于2021年6月3日学生礼堂举行了“敢闯会创 未来我来”创新创业系列活动之专家讲座。

此次讲座邀请到教育部全国首批优秀创新创业导师，全

国万名优秀创新创业导师人才库成员，云南大学和云南民族大学创新创业导师，曾担任第五届和第六届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛评审专家。云南省少数民族非物质文化遗产传承研发中心-宝玉石工作室暨珠宝首饰研发中心主任，云南古琅文化传播有限公司创始人、总经理：杨丰恺作为主讲嘉宾，云南体育运动职业技术学院招生就业处主要负责人、各二级学院的辅导员、创业指导老师及 500 余名学生参加了此次活动。

中国国际“互联网+”大赛已经成为覆盖全国所有高校、面向全体大学生、影响最大的比赛，比赛的规格也非常高，参加大赛具有同学们今后的升学、工作都有重要意义。

讲座详细讲授了赛道选择、优秀项目挑选、优秀商业计划书的撰写要点、路演 PPT 制作技巧、大赛评审规则等几个方面的内容。讲授结束后，不少同学抓住此次难得的交流机会，就项目开展、项目落实防线等问题与杨老师展开了交流探讨。

讲座的举办，及时解决了我校学生在准备大赛时的一些困惑和问题，提高了大家对于大赛的理解和认识，为同学们备战“互联网+”大学生创新创业大赛奠定了坚实的基础。

我校将持续开展创新创业系列活动，营造良好创新创业氛围，弘扬敢为人先、勇于创新的“创业精神”，搭建大学生、高等院校与企业、社会交流对接的平台，锻炼更多的在校大学生毕业后实施创业项目，推进学院创新创业教育改革，加快创新创业人才培育。

5.3 举办模拟求职与简历制作大赛

2021年11月18日下午，云南体育运动职业技术学院在云帆楼第二报告厅举行了第五届大学生模拟求职大赛校级决赛。本次比赛分为简历大赛和模拟求职大赛。在简历大赛赛道，经过院级评选、专家评审，最终推选了10份简历代表学校参加简历大赛省级复赛。模拟求职大赛共有事招组师范类和综合类，企招组职能专业类共20名选手进入决赛。事招组师范类选手按照自我介绍、说课和压力问题的环节展示“小教师”风采；事招组综合类和企招组职能专业类选手采用半结构化面试的形式，根据自我接受、竞聘陈述、抽题作答、压力问答的方式展开角逐。

比赛旨在提高毕业生的应聘能力和社会竞争力，引导学生明确就业方向，奠定就业基础，选拔优秀选手参加省级复赛。

云南文化艺术职业学院学生处副处长李佳、AKNF教育集团人力资源总监马玉婷、曙晖口腔医疗有限公司院长助理荀正伟、云南古琅文化传播有限公司总经理杨丰恺、云南爱尔信集团有限公司人事经理李素英、云南众联教育投资集团有限公司总经理吴易蓉出席本次活动并担任评委。

决赛现场，参赛选手们严阵以待，自信笃定，机智灵活，充分地展现出了自身实力和精神风貌。通过评委的认真评选和打分，大赛最终决出一等奖2名，二等奖5名，三等奖13名。



赛后，AKNF 教育集团人力资源总监马玉婷深切地告诫同学们要多从比赛中收获成长。同时，她祝愿同学们在未来道路上越走越宽，也祝愿学校发展越来越好。

5.4 举办大型双选会

2021 年 5 月 20 日，云南体育运动职业技术学院举办了 2021 届毕业生就业促进周系列活动之“长风破浪 扬帆起航”校园双向选择洽谈会。本次双选会有 110 余家用人单位来校选聘人才，提供就业岗位 5200 余个，涉及体育、教育、制造业、信息、食品、管理、营销等领域。学院 2000 余名毕业生参加了双选会，1200 余人达成初步意向。

双选会上，许多展位面前排起长龙，同学们积极与招聘人员沟通交流，主动了解情况。用人单位详细介绍本单位的招聘需求、薪资待遇、发展前景等，耐心回答学生提问。部分用人单位与我院招生就业处针对校企合作做了进一步沟

通，举办了专场宣讲，帮助学生深入了解招聘企业，为校企深度合作奠定了基础。

就业是高职院校的头等大事，也是贯彻落实国家“六稳、六保”政策的重中之重，学院将坚持开放、合作的办学理念和就业工作思路，加快构建“一盘棋”就业引导机制和高水平就业创业工作体系，以“三全”育人才，以“三全”促就业，协同联动凝聚育人合力，充分保证2021届毕业生高质量就业。



5.5 开拓办学思路、助力毕业生更好就业

为更好的服务就业工作，为了更充分的就业，我院紧抓高职院校的办学宗旨和自身使命，把就业工作放在首要位置，为此我们铺就了一条以就业工作为终极目标服务于就业工

作的特色办学之路。

为更好的做好就业工作，我院办学思路：贯穿一条主线，提升两种能力，培养三个一辈子，实现高素质应用型体育人才的培养目标。

一条主线：营造体育文化氛围，把自强不息、百折不挠的体育精神作为主线，贯穿人才培养的始终。培育和弘扬运动员、学生、教职工三方面的体育情节和体育精神。

两种能力：提升学生专业技术技能，提升学生交流和传授技术技能的能力。

三个一辈子：培养学生体育精神和职业素养，提升就业和创业能力，用自强不息、百折不挠的体育精神鼓舞和支撑自己一辈子；养成运动习惯，树立终身体育理念，通过体育锻炼让学生受用一辈子；扩展体育活动交流空间，让学生用体育锻炼的健康生活方式，影响身边亲朋好友一辈子。

在专业机制建设方面：学院专业围绕四个方面进行开展；首先；抓住云南省教育事业改革的契机，这契机有两个方面的内容：一个是云南省大力提高高等教育毛入学率，另一个是 2019 年李克强总理提出的高职扩招 100 万，在这两大政策下发展壮大招生规模。第二主动对接企业，我们先后与昆明快乐篮球教育咨询公司，昆明融创文旅城，昆明宏恩教育集团开展订单班、冠名班，人数逐年增多。第三，学院专业的人才培养方案与企业共同协作完成，以学院的专家为主导，以企业的需求为辅助，我们真正做到人才培养方案每年修订。第四，我们做到“人才共育、过程共管、成果共享”，形成

适应企业所需的人才培养的校企合作长效机制。

在专业定位与人才培养方面：知识、能力、素质结构合理，每一个结构有以下几方面的内容，岗位职业能力对标知识、能力结构，在走上工作岗位和未来的发展方面对应素质结构方面。

在人才培养模式实践方面；我们从第二学期开始就涉猎校内实习，通过这样的实习，让学生在知识技能培养和教育见习、实习、顶岗实习的轮回中，体现实践性、开放性和职业性。

六、就业形势与未来体育行业发展趋势展望

6.1 国家在体育方面相关政策

我校作为云南省内唯一一所以“体育”命名的公立专科学校，国家对体育方面的政策一直是我校关注的重点。

2019年，国务院办公厅发布体育强国建设纲要，提出到2021年，建立与全面建成小康社会相适应的体育发展新机制，体育领域创新发展取得新成果，全民族身体素养和健康水平持续提高，公共体育服务体系初步建立，竞技体育综合实力进一步增强，体育产业在实现高质量发展上取得新进展。

到2035年，形成政府主导有力、社会规范有序、市场充满活力、人民积极参与、社会组织健康发展、公共服务完善、与基本实现现代化相适应的体育发展新格局，体育治理体系和治理能力实现现代化。全民健身更亲民、更便利、更普及，经常参加体育锻炼人数比例达到45%以上，人均体育

场地面积达到 2.5 平方米，城乡居民达到《国民体质测定标准》合格以上的人数比例超过 92%；青少年体育服务体系更加健全，身体素养显著提升，健康状况明显改善；竞技体育更好、更快、更高、更强，夏季项目与冬季项目、男子项目与女子项目、职业体育与专业体育、“三大球”与基础大项等实现均衡发展，综合实力和国际影响力大幅提升；体育产业更大、更活、更优，成为国民经济支柱性产业；体育文化感召力、影响力、凝聚力不断提高，中华体育精神传承发扬；体育对外和对港澳台交往更活跃、更全面、更协调，成为中国特色大国外交和“一国两制”事业的重要方面。

到 2050 年，全面建成社会主义现代化体育强国。人民身体素养和健康水平、体育综合实力和国际影响力居于世界前列，体育成为中华民族伟大复兴的标志性事业。

6.2 云南省体育方面相关政策

2021 年 8 月，云南省人民政府办公厅发布加快建设体育强省的意见，提出到 2022 年，建立与云南经济社会发展相适应的体育发展新格局。基本公共体育服务体系初步建立，群众健身意识和身体素质显著增强；体育运动项目布局科学，竞技水平稳步提高；高原特色体育社会化、产业化、智慧化体系进一步完善，体育文化交流不断深化，筑牢高原特色体育强省建设基础。

到 2035 年，系统完备、规范有效的现代体育制度体系基本建立，体育领域治理能力显著提升。全民健身活动更加便利普及，各项评价指标达到国家标准；竞技体育综合实力

保持西部前列，核心优势项目处于全国领先水平；青少年体育服务体系更加健全，身体素质明显提升，竞技体育后备人才结构全面优化；体育产业做优做强，成为云南国民经济重要产业；体育文化繁荣发展，民族团结进步和睦邻友好合作基础更加扎实；体育对外交流更加活跃全面，成为服务和融入“一带一路”建设、推进我国面向南亚东南亚辐射中心建设的重要组成部分。

到 2050 年，全面建成社会主义现代化高原特色体育强省，人民健康水平明显提升，云南体育特色更加鲜明、优势更加突出、影响更加广泛，体育综合实力显著增强。

2021 年 12 月 29 日，云南省体育局印发了《云南省“十四五”体育发展规划》的通知，文件中提到到 2025 年，体育治理体系和治理能力现代化有效推进，全民健身、竞技体育、青少年体育、体育产业、体育文化和对外交流等领域取得实质性发展，高原特色体育强省发展格局基本形成；发展民族体育，传承弘扬、创新发展民族体育，完善体制，建立民族体育人才库；培育特色精品项目，建立“民族传统体育项目库”“民族传统体育传习基地”“民族传统体育节庆活动日”；创新开发云南地方民族赛事活动，打造精品赛事，办好少数民族传统体育运动会。促进民族传统体育与旅游、文化深度融合发展。助力云南民族团结示范区建设，筑牢中华民族共同体意识。

可见，宏观政策方面，有利于体育产业的发展，同时也可以带动体育教育的发展，对于我校的发展既是机遇也是挑

战，如何在宏观政策利好条件下充分发挥自身办学优势，同时如何处理复杂多变的外部环境，为社会培养有用、可用的体育类人才，是我们一直努力的目标和方向。

6.3 外部宏观政策的应对策略

全面健身运动是我国人民物质生活水平发展到一定程度的必然要求，它不但对进一步发展经济和提高人民物质生活水平起到了积极的影响，也推动了我国的体育产业发展，更标志着我国群众体育和国民体质建设进入了一个新的发展时期。在全民健身活动中，体育类学生在实施全民健身计划中有着举足轻重的作用，同时需求大量社会体育指导员和管理人才，这就为体育类毕业生提供了大量的就业机会和就业岗位。在体育事业得到国家的大力支持和全面发展的无限前景下，学院将以此为契机，进一步加强课程建设，特别是加强实践教学和运动技能测试环节（实践类课程）。我院学生在教师的指导下开办大众健身操、健身健美指导、体育舞蹈、轮滑、街舞等社团及培训班，丰富完善了各种基础技能，力争成为以全民健身为指导，努力实现学院培养具备创新精神和实践能力的复合应用型体育人才为目标。

面对就业形势、就业压力仍然严峻的社会现实，高校毕业生就业形势仍不容乐观，到基层和艰苦地区就业的毕业生人数虽然每年都有，但是占总体人数比例还比较低；其次，部分毕业生的就业期望和社会形势不符合，对自己的了解甚浅、择业观念存在误区，与社会需求的匹配度不高。但随着国家政策导向的引领以及全民健身、阳光体育的全面开展和

实施，这将为体育类毕业生在未来几年就业方面提供一些机遇和机会。

学院将结合体育类毕业生身强力壮、吃苦耐劳、适应力强以及头脑灵活富有责任心、大多来自偏远、艰苦地区等特点，加强教育教学人才培养的总体设计，从知识结构、简历设计，到能力和素质的打造等各个方面，与社会需要接轨，特别是加强学生素质和基础知识的培养。进一步的引导学生做好专升本（更高质量就业、更充分就业为目标）、预征兵入伍的工作。就业工作作为学院最重要的工作之一，我们将进一步引导学生正确认识自我，尽早做好职业生涯规划、学业规划，培养社会需要的各类各层次人才。另一方面我们会进一步结合国家及云南省对大学生创业的扶持和支持的相关政策，推动我院大学生创业实训基地工作的开展，以创业带动就业也将是体育类高职毕业生未来发展的一个良好趋势和就业前景。

云南体育运动职业技术学院

2022年1月4日