

河南推拿职业学院

2021届毕业生就业质量年度报告



河南省教育评估中心
2021年12月

前言

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。发布毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制、促进招生和专业结构优化及人才培养模式改革及时回应社会关切的一项重要工作。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）等文件精神，河南推拿职业学院委托河南省教育评估中心开展了2021届全体毕业生就业状况问卷调查和《2021届毕业生就业质量调查报告》编制工作。

本报告数据来源于三个方面：

1. 河南省大中专毕业生就业管理信息系统。数据统计截止日期为2021年11月底。使用数据涉及毕业生的规模和结构。
2. 河南省教育评估中心“河南推拿职业学院2021届毕业生就业质量调查”。调研面向全校2021届毕业生，问卷回收率76.81%；使用数据涉及毕业生总体毕业去向、升学、出国（出境）、自主创业、基层项目、求职过程、就业质量、对母校人才培养过程与条件、培养结果、学校管理与服务、就业创业指导与服务、教育教学等工作的评价与建议等。

目录

第一章 毕业生基本情况	4
一、毕业生规模与结构.....	4
(一) 毕业生规模.....	4
(二) 毕业生结构.....	4
二、毕业生院系及专业分布.....	8
第二章 毕业去向落实情况	9
一、调查毕业生毕业去向落实率.....	9
二、毕业生总体去向分布.....	11
(一) 毕业生总体去向.....	11
(二) 未就业情况.....	12
三、毕业生国内升学情况.....	13
四、毕业生出国、出境情况.....	13
五、毕业生自主创业情况.....	13
(一) 自主创业的数量.....	13
(二) 自主创业的类型.....	13
(三) 自主创业的行业.....	14
(四) 自主创业的专业相关度.....	15
(五) 自主创业的原因.....	16
(六) 自主创业的资金来源.....	16
(七) 自主创业遇到的困难.....	17
(八) 自主创业起到关键影响的因素.....	17
(九) 自主创业的规模.....	18
(十) 学校对创业的帮助程度.....	18
六、毕业生求职情况.....	19
(一) 毕业生求职过程.....	19
1. 投递简历份数.....	19
2. 获得面试机会次数.....	20
3. 获得录用机会次数.....	20
4. 求职花费.....	20
(二) 毕业生求职过程分析.....	21
1. 求职渠道.....	21
2. 帮助因素.....	22
3. 关键因素.....	22

4. 主要问题.....	23
5. 希望得到的指导.....	23
第三章 毕业生服务社会经济发展情况调查.....	25
一、毕业生服务社会情况.....	25
(一) 就业单位性质分布.....	25
(二) 就业职业类别分布.....	25
(三) 就业行业分布.....	26
(四) 毕业生就业单位规模分布.....	27
二、毕业生服务国家需求情况.....	27
(一) 毕业生服务基层项目情况.....	27
(二) 毕业生服务国家重点领域情况.....	28
(三) 毕业生服务西部情况.....	29
(四) 毕业生服务艰苦边远地区情况.....	29
三、毕业生服务方发展情况.....	30
(一) 毕业生就业地域分布情况.....	30
(二) 毕业生服务河南重要领域情况.....	31
第四章 毕业生就业质量调查.....	32
一、毕业生就业满意度调查.....	32
(一) 毕业生就业总体满意度.....	32
(二) 各专业毕业生就业满意度.....	32
二、毕业生就业专业相关度.....	33
(一) 总体就业专业相关度.....	33
(二) 各专业毕业生就业专业相关度.....	34
三、毕业生工作适应情况.....	34
(一) 总体工作适应周期.....	34
(二) 各专业毕业生工作适应情况.....	35
四、毕业生工作胜任情况.....	35
(一) 总体工作胜任度.....	35
(二) 各专业毕业生工作胜任度情况.....	36
五、毕业生就业工作职位匹配情况.....	36
(一) 总体就业工作职位匹配度.....	36
(二) 各专业毕业生就业工作职位匹配度.....	37
六、毕业生工作与求职预期吻合度情况.....	37
(一) 总体工作与求职预期吻合度情况.....	37
(二) 各专业毕业生工作与求职预期吻合度情况.....	38

七、毕业生离职率调查.....	38
(一) 总体离职率.....	38
(二) 各专业毕业生离职率情况.....	39
第五章学校就业创业指导与服务反馈.....	40
一、学校促进毕业就业措施、亮点、成绩.....	40
二、毕业生对学校提供的就业创业指导工作的满意度.....	42
三、毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度.....	43
四、毕业生获得就业帮扶情况.....	44
五、毕业生创新创业教育情况.....	45
(一) 毕业生参加创新创业教育情况.....	45
(二) 毕业生对母校创新创业教育总体满意度.....	45
第六章毕业生对学校教育教学的反馈.....	47
一、毕业生对母校的总体满意度.....	47
二、毕业生对母校专业设置符合社会需求评价.....	47
三、毕业生对母校培养过程与条件的满意度.....	48
四、毕业生对母校培养结果反馈.....	49
(一) 知识.....	49
(二) 能力.....	49
(三) 素质.....	50
五、毕业生对学校管理与服务的评价.....	51
六、毕业生对母校的推荐度.....	51
七、影响毕业生对学校推荐的要素.....	52
八、毕业生对母校相关工作的建议.....	52
(一) 毕业生对学校教育教学工作的建议.....	52
(二) 毕业生对就业创业指导工作的建议.....	53
(三) 毕业生对就业创业服务工作的建议.....	54

学校简介

河南推拿职业学院是公办专科层次的全日制普通高等职业院校。其前身是始建于1959年的“河南省针灸推拿学校”及2001年与河南中医学院联合组建的“河南中医学院针灸推拿职业学院”，2011年独立升格为河南推拿职业学院。学院是河南省职业教育特色院校，也是全国唯一以推拿命名的高等职业院校，主要培养适应医疗卫生事业发展需要的高等技能型人才，同时举办中等职业教育和职业技能培训，现开设有针灸推拿、中医骨伤、中医学、康复治疗技术、护理、中药学、中医养生保健和中医康复技术等专业。

学院位于千年帝都、牡丹之乡、历史文化旅游名城——洛阳。北依洛河，南望世界文化遗产龙门石窟，东邻洛阳体育公园，西接洛阳理工学院，地理位置优越，交通条件便利，酒店、商场、饭店、公园遍布周围，是莘莘学子求学、生活的理想园地。

中医推拿起源于洛阳，中医经典著作黄帝内经《素问·异法方宜论》记载：“中央者，其地平以湿，天地所以生万物也众，其民食杂而不劳，故其病多痿厥寒热，其治宜导引按跷，故导引按跷者，亦从中央出也”。这里的“中央”即指洛阳一带，“按跷”即推拿。作为祖国传统医学的有机组成部分，针灸推拿是在中医基础理论指导下，运用银针或手法刺激人体的经络腧穴或特定部位，通过经络感传，调和气血、调整脏腑，从而达到治疗和预防疾病的目的，广泛应用于骨伤科、内科、妇科、儿科等疾病的治疗。

中华医学，博大精深，针灸推拿，绿色疗法。60年弦歌不辍。学院充分利用中医推拿起源于洛阳这一得天独厚的中医文化资源优势，继承并发扬光大了中医推拿这个既古老又具有无限生机的特色疗法，打造出了“河洛推拿”金字品牌，在全国享有较高的知名度。目前，学院已形成了以高职、中职、职业培训为主，医疗、保健产业协调发展的多层次办学格局，其办

学历史、占地面积、基本设施、办学规模、专业建设、教学设施、师资力量、校园环境及辐射带动能力均位居全国同类院校前列。

学院占地近400亩，在校生6000余名，环境优美，教学楼、实验楼、学生公寓楼、体育场、附属医院等教学生活设施完备，图书馆藏资源丰富，教科研设备总值近3000万元。学院师资力量雄厚，现有高级专业技术人员100多名，省级学科带头人、骨干教师、优秀教师、行业协会知名专家等40余名，涌现出了“感动中原”年度教育人物王建华、硕士研究生导师宋朝功等一批名师、名医。近年来，学院教师先后主持编写了一整套全国高职统编及校本教材，出版学术专著50余部，荣获省、市级教学科研成果奖60余项，获国家实用新型发明专利多项，自主开发了具有知识产权的与针灸推拿专业教材配套使用的一整套手法实训视频教程，具有较高的教科研水平。

建校以来，学院秉承“以人为本、承古创新、突出技能、注重质量”的办学理念，为社会培养了数以万计的医疗卫生专业人才。他们以良好的职业道德、扎实的专业技能，稳固立足于北京、上海、广州、杭州、重庆等城市的医疗服务市场，深受用人单位好评和社会欢迎，毕业生长期供不应求。

学院积极推动中医文化的国际传播，展示中华优秀传统文化的独特魅力，先后与美国、德国、瑞士、意大利、俄罗斯、新加坡等国家及中国香港、台湾地区开展学术交流和项目合作，接待了数十个国家的学术代表团参观考察，为中医走向世界起了重要的推动作用。

学院的办学成果得到了党和政府及社会各界的充分肯定。1999年，时任河南省省长的李克强同志为学院建校四十周年题词。原国务委员司马义·艾买提，原民政部部长崔乃夫、多吉才让；河南省副省长徐继超等领导多次亲临学院视察指导。学院先后荣获“全国教育系统先进集体”“全国模范职工之家”“河南省高等职业教育特色学校”“河南省高等职业教育教学

工作先进集体”等荣誉称号。

竞夸天下无双艳，独立人间第一香。随着我国健康服务业的蓬勃发展和医学模式的转变，人民群众对中医药服务的需求越来越旺盛，迫切需要发展、利用好中医药，继承、弘扬好中医药文化。带着这份沉甸甸的责任，沐浴着河洛文化的恩泽，河南推拿职业学院正以奔跑的姿态，朝着建设特色鲜明优势突出的高质量高职院校奋斗目标阔步前行！

第一章 毕业生基本情况

一、毕业生规模与结构

（一）毕业生规模

河南推拿职业学院2021届有1798名专科毕业生，人数与去年同期（2020届，1696人）相比增加6.01%。学校毕业生规模呈现稳步上升趋势，并且增幅逐年递增。具体情况如下所示：

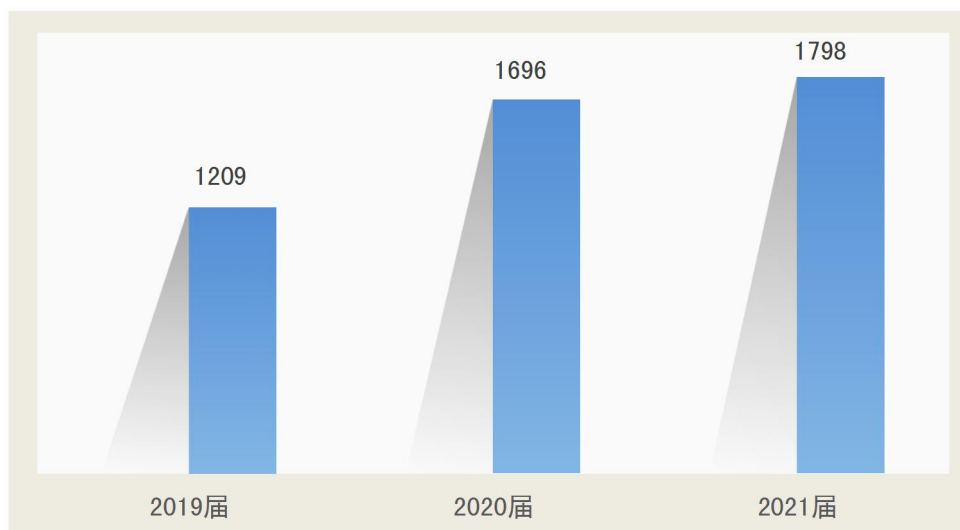


图1-1 近三年毕业生规模对比¹

（二）毕业生结构

1. 性别结构

从毕业生性别比例看，男生902人，占比为50.17%；女生896人，占比为49.83%；男生人数多于女生，具体情况如下所示：

¹本报告中，呈现的比率数据均是计算结果保留2位小数的数值，因此比率合计有时可能存在微小的误差，不好等于100.00%，特此说明。

本报告中出现的对比数据均来源于《河南推拿职业学院2019届毕业生就业质量年度报告》、《河南推拿职业学院2020届毕业生就业质量年度报告》。

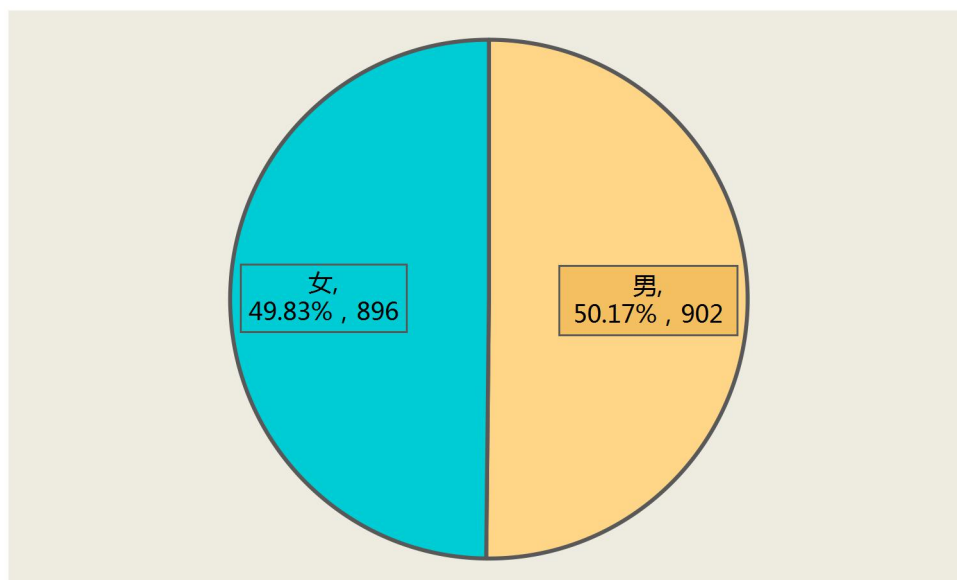


图1-2 2021届毕业生性别结构

2. 民族结构

从民族分布看，2021届毕业生共分布于13个民族，其中汉族人数有1746人，占比为97.11%；其次为回族25人，占比为1.39%。具体情况如下所示：

表1-1 2021届毕业生民族结构

民族	毕业人数	占比
汉族	1746	97.11%
回族	25	1.39%
满族	7	0.39%
藏族	6	0.33%
蒙古族	3	0.17%
彝族	3	0.17%
侗族	2	0.11%
苗族	1	0.06%
壮族	1	0.06%
布依族	1	0.06%

民族	毕业人数	占比
土家族	1	0.06%
傈僳族	1	0.06%
仡佬族	1	0.06%
合计	1798	100.00%

3. 政治面貌情况

从政治面貌分布看，2021届毕业生以共青团员为主，有1413人，占比为78.59%；其次为群众有376人，占比为20.91%；中共党员有6人，占比为0.33%；中共预备党员有3人，占比为0.17%。具体情况如下所示：

表1-2 2021届毕业生政治面貌结构

政治面貌	毕业人数	占比
共青团员	1413	78.59%
群众	376	20.91%
中共党员	6	0.33%
中共预备党员	3	0.17%
合计	1798	100.00%

4. 生源地分布

从生源地分布看，2021届毕业生主要来自于河南省有1489人，占比为82.81%。在河南省中，排在前三位的分别为：洛阳市有229人，占比为12.74%；周口市有144人，占比为8.01%；郑州市有121人，占比为6.73%。具体情况如下所示：

表1-3 2021届毕业生生源地分布情况

省份生源分布			省内生源分布		
省份	毕业人数	占比	河南省	毕业人数	占比
河南省	1489	82.81%	洛阳市	229	12.74%

山西省	92	5.12%	周口市	144	8.01%
四川省	44	2.45%	郑州市	121	6.73%
甘肃省	31	1.72%	南阳市	120	6.67%
河北省	25	1.39%	平顶山市	113	6.28%
山东省	23	1.28%	焦作市	110	6.12%
安徽省	17	0.95%	新乡市	98	5.45%
贵州省	16	0.89%	商丘市	96	5.34%
青海省	10	0.56%	驻马店市	88	4.89%
云南省	8	0.44%	安阳市	71	3.95%
湖南省	7	0.39%	开封市	62	3.45%
湖北省	6	0.33%	许昌市	51	2.84%
宁夏回族自治区	6	0.33%	三门峡市	41	2.28%
广东省	5	0.28%	信阳市	41	2.28%
内蒙古自治区	4	0.22%	濮阳市	36	2.00%
福建省	4	0.22%	鹤壁市	33	1.84%
江苏省	3	0.17%	漯河市	29	1.61%
浙江省	3	0.17%	济源市	6	0.33%
陕西省	2	0.11%	合计	1489	82.81%
天津市	1	0.06%			
黑龙江省	1	0.06%			
广西壮族自治区	1	0.06%			
合计	1798	100.00%			

6. 困难生类别结构

从困难毕业生分布看，2021届困难毕业生，“家庭困难”毕业生居多有224人，占比为12.46%。具体情况如下所示：

表1-4 2021届困难毕业生分布情况

困难毕业生类别	毕业人数	占比
非困难生	1480	82.31%
家庭困难	224	12.46%
残疾	84	4.67%
家庭困难和残疾	10	0.56%
合计	1798	100.00%

二、毕业生院系及专业分布

2021届毕业生共分布在5个系中的5个专业，其中排在第一位的是针灸推拿系的针灸推拿专业有881人，占比为49.00%。与2020届的系别、专业设置相比，学校新增了中药系的中药学专业有94人，占比为5.23%。具体情况如下所示：

表1-5 2021届毕业生系别、专业分布情况

系别	专业	毕业人数	占比
针灸推拿系	针灸推拿	881	49.00%
康复系	康复治疗技术	348	19.35%
护理系	护理	275	15.29%
中医系	中医骨伤	200	11.12%
中药系	中药学	94	5.23%
合计		1798	100.00%

第二章 毕业去向落实情况

一、调查毕业生毕业去向落实率²

为了全面、客观了解学校2021届毕业生的就业状况，检验和反馈学校的人才培养质量，根据学校委托，第三方教育评价机构——河南省教育评估中心依托高校毕业生就业状况调查系统及分析平台，于2021年11月17日-12月22日，组织开展河南推拿职业学院2021届毕业生就业状况问卷调查工作，对1798名毕业生发送问卷调查答题邀请邮件，并发送手机短信通知，邀请毕业生填答问卷。共收到有效问卷1381份，回收率达到76.81%，各学院、专业调查问卷回收情况如表2-1所示：

表2-1 2021届毕业生调查问卷回收情况

院系	专业	毕业人数	回收人数	回收率
护理系	护理	275	220	80.00%
康复系	康复治疗技术	348	304	87.36%
针灸推拿系	针灸推拿	881	624	70.83%
中药系	中药学	94	77	81.91%
中医系	中医骨伤	200	156	78.00%
合计		1798	1381	76.81%

样本的专业分布与学校2021届毕业生专业总体分布大体接近。根据统计学原理，在社会调查中，当调查样本的集合特征大体接近于总体的集合特征时，样本就具有代表性。因此，此次调查的样本能够反映学校2021届毕业生总体毕业的就业状况。

²毕业去向落实率=已就业人数÷调查总人数×100.00%。

已就业包括其他录用形式就业、签劳动合同形式就业、自由职业、签就业协议形式就业、升学、自主创业、应征义务兵、地方基层项目、国家基层项目、出国、出境。

（一）调查毕业生总体毕业去向落实情况

结果显示，在调查的2021届1381名毕业生中，“已落实毕业去向”有1231人，占比为89.14%；“待就业”有99人，占比为7.17%；“暂不就业”有51人，占比为3.69%。具体情况如下所示：

表2-2 2021届毕业生毕业去向落实情况调查

毕业去向落实情况	人数	占比
毕业去向落实率	1231	89.14%
协议和劳动合同就业率	630	45.62%
创业率	47	3.40%
灵活就业率	442	32.01%
升学率	111	8.04%
暂不就业率（无就业意愿）	51	3.69%
待就业率（有就业意愿未就业）	99	7.17%

（二）不同性别毕业生毕业去向落实率

结果显示，在调查的男生653人中已就业有587人，占比为89.89%；女生728人中已就业有644人，占比为88.46%。调查结果显示男生就业情况略优于女生。具体情况如下所示：

表2-3 2021届毕业生不同性别调查毕业去向落实率情况

性别	调查人数	就业人数	毕业去向落实率
男	653	587	89.89%
女	728	644	88.46%
合计	1381	1231	89.14%

（三）各系、专业毕业生毕业去向落实率

结果显示，在调查的2021届毕业生1381人中，系别、毕业去向落实率在第一位的是中药系的中药学专业，共调查

77人，其中已就业有72人，占比为93.51%；其次为中医系的中医骨伤专业，156人中已就业有142人，占比为91.03%。具体情况如下所示：

表2-4 2021届毕业生系别、专业调查就业率情况

系别	专业	调查人数	就业人数	毕业去向落实率
中药系	中药学	77	72	93.51%
中医系	中医骨伤	156	142	91.03%
针灸推拿系	针灸推拿	624	555	88.94%
护理系	护理	220	194	88.18%
康复系	康复治疗技术	304	268	88.16%
合计		1381	1231	89.14%

二、毕业生总体去向分布

（一）毕业生总体去向

调查显示，2021届毕业生总体毕业去向排在前三位的分别为：“签劳动合同形式就业”有386人，占比为27.95%；“自由职业”有245人，占比为17.74%；“签就业协议形式就业”有202人，占比为14.63%。排在后两位的分别为：“国家基层项目”有8人，占比为0.58%；“出国、出境”有1人，占比为0.07%。具体情况如下所示：

表2-5 2021届毕业生总体去向分布

毕业去向	样本数	占比
签劳动合同形式就业	386	27.95%
自由职业	245	17.74%
签就业协议形式就业	202	14.63%
其他录用形式就业	197	14.27%
未就业	150	10.86%

毕业去向	样本数	占比
国内升学	111	8.04%
自主创业	47	3.40%
应征义务兵	19	1.38%
地方基层项目	15	1.09%
国家基层项目	8	0.58%
出国、出境	1	0.07%
合计	1381	100.00%

（二）未就业情况

在调查的2021届1381名毕业生中，有未就业毕业生有150人（含待就业有103人，占调查总人数的7.46%；暂不就业有47人，占调查总人数的3.40%），占比为10.86%。调查未就业原因发现排在首位的是“求职中”有62人，占比为41.33%。具体情况如下所示：

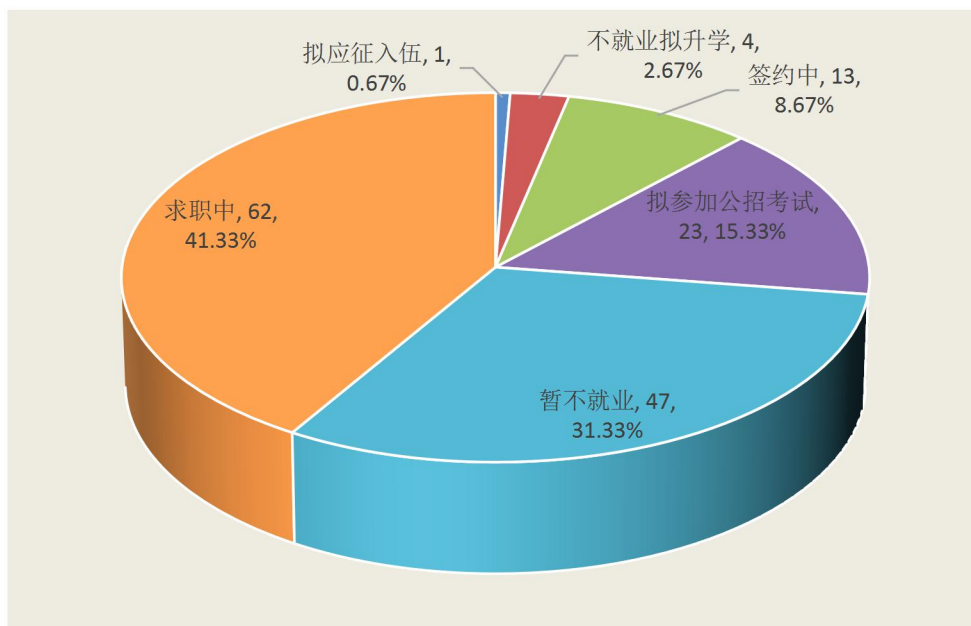


图2-1 2021届毕业生未就业情况

三、毕业生国内升学情况

（一）升学原因

在调查的2021届1381名毕业生中，选择升学的有111人，占比为8.04%。具体分析选择升学的原因，排在第一位的是“提升学历”有84人，占比为75.68%；其次是“对专业感兴趣、深入学习”有15人，占比为13.51%；排在第三位的是“提升综合能力”有9人，占比为8.11%；排在最后一位的是“缓解就业压力”有1人，占比为0.90%。具体情况如下所示：

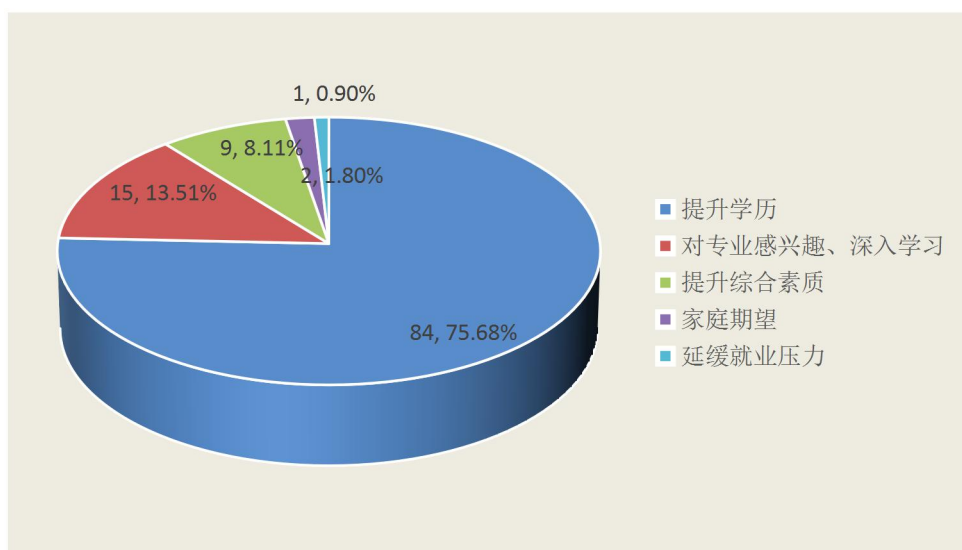


图2-2 2021届毕业生选择升学的原因

四、毕业生出国、出境情况

在调查的2021届1381名毕业生中，选择出国、出境的有1人。根据调查情况分析，该毕业生选择出国、出境的原因是为了获得国外发展的机会。

五、毕业生自主创业情况

（一）自主创业的数量

在调查的2021届1381名毕业生中，有47名毕业生选择了自主创业，占比为3.40%。

（二）自主创业的类型

在47名创业的毕业生中，创业类型以“从事非企业创业(指在民政部门新注册登记的民办非企业单位负责人、法定代表人、合伙人中的创业者)”为主有18人，占比为38.30%。其次是“从事企业创业（指在工商部门新注册登记的股份有限公司或有限责任公司股东、合伙企业合伙人、个人独资企业投资者、个体工商户经营者中的创业者）”有17人，占比为36.17%。具体情况如下所示：

表2-6 2021届毕业生自主创业的类型

选项	创业人数	占比
从事非企业创业(指在民政部门新注册登记的民办非企业单位负责人、法定代表人、合伙人中的创业者)	18	38.30%
从事企业创业（指在工商部门新注册登记的股份有限公司或有限责任公司股东、合伙企业合伙人、个人独资企业投资者、个体工商户经营者中的创业者）	17	36.17%
从事网络创业(指依法新设立的其他经营实体举办人或者经有关部门认定的网络创业者中的创业者)	11	23.40%
在创业载体创业(指在各类依法设立的创业孵化基地、创业园等创业载体内从事创业活动且不属于上列三类人员的创业者)	1	2.13%
合计	47	100.00%

（三）自主创业的行业

在47名自主创业的毕业生中，从事“卫生和医疗”行业有21人，占比为44.68%；其次为“住宿和餐饮业”行业有7人，占比为14.89%；排在第三位的是“批发和零售业”行业有4人，占比为8.51%。具体情况如下所示：

表2-7 2021届毕业生自主创业的行业分布

行业门类	人数	占比
卫生和医疗	21	44.68%

行业门类	人数	占比
住宿和餐饮业	7	14.89%
批发和零售业	4	8.51%
信息传输、软件和信息技术服务业	3	6.38%
建筑业	2	4.26%
居民服务、修理和其他服务业	2	4.26%
农、林、牧、渔业	2	4.26%
文化、体育和娱乐业	2	4.26%
房地产业	1	2.13%
教育	1	2.13%
制造业	1	2.13%
租赁和商务服务业	1	2.13%
合计	47	100.00%

（四）自主创业的专业相关度³

在47名自主创业的毕业生中，创业行业与所学专业相关度为46.81%。具体情况如下所示：

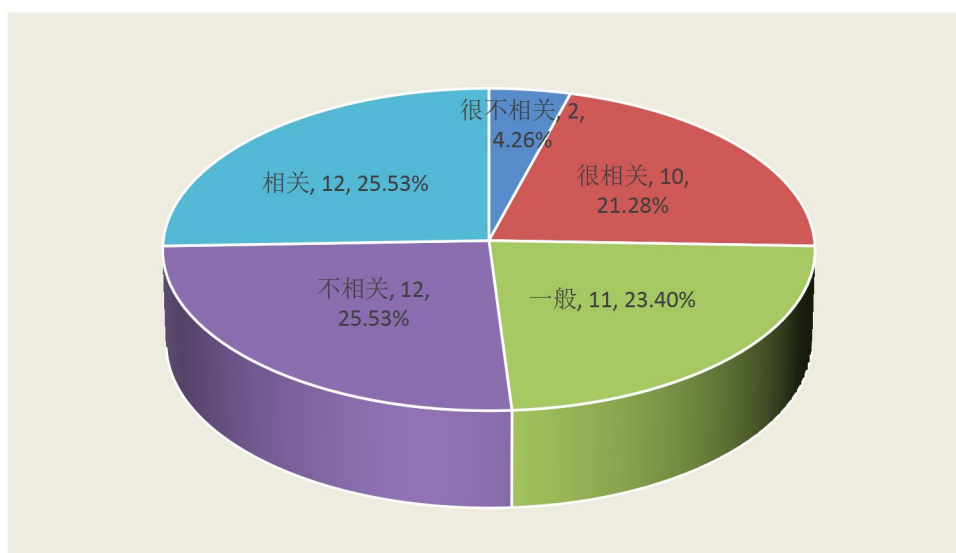


图2-3 2021届毕业生自主创业的专业相关度

³注：相关度=很相关+相关两项选项之和，下同。

（五）自主创业的原因⁴

在47名自主创业的毕业生中，自主创业原因排在前三位的分别为：“对创业充满兴趣、激情”有28人次，占比为59.57%；“希望通过创业实现个人理想”有24人次，占比为51.06%；“预期可能有更高收入”有10人次，占比为21.28%。具体情况如下所示：

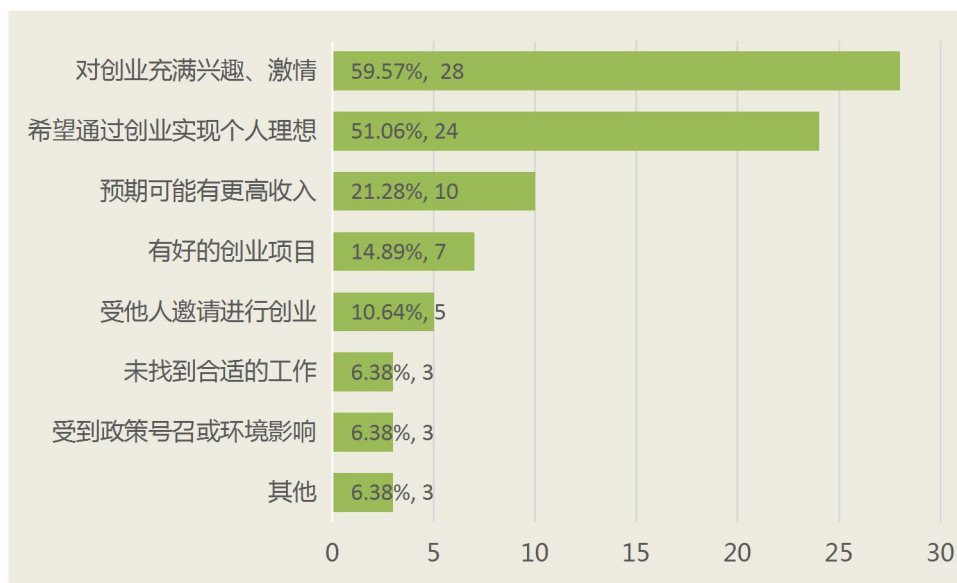


图2-4 2021届毕业生自主创业的原因

（六）自主创业的资金来源

在47名自主创业的毕业生中，自主创业的资金来源排在前三位的分别为：“个人赚取”有22人次，占比为46.81%；“父母亲友的支持”有17人次，占比为36.17%；“其他途径”有5人次，占比为10.64%。具体情况如下所示：

⁴ 注：本题为多选题。

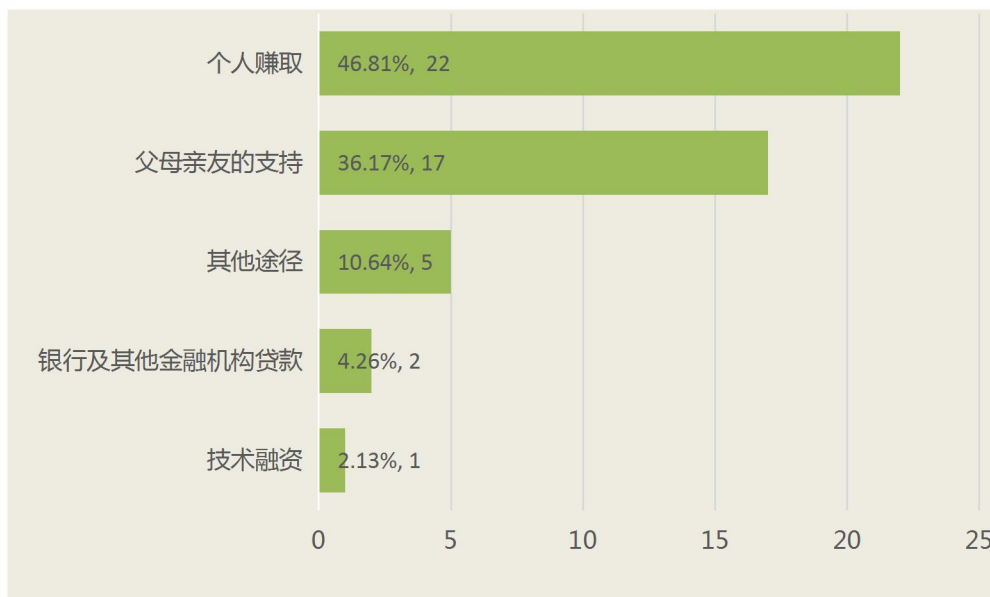


图2-5 2021届毕业生自主创业的资金来源

（七）自主创业遇到的困难

在47名自主创业的毕业生中，自主创业遇到的困难排在第一位的是“社会关系缺乏”有10人次，占比为21.28%；排在第二位的是“其他”有9人次，占比为19.15%；排在第三位的是“缺乏指导”有5人次，占比为10.64%。具体情况如下所示：

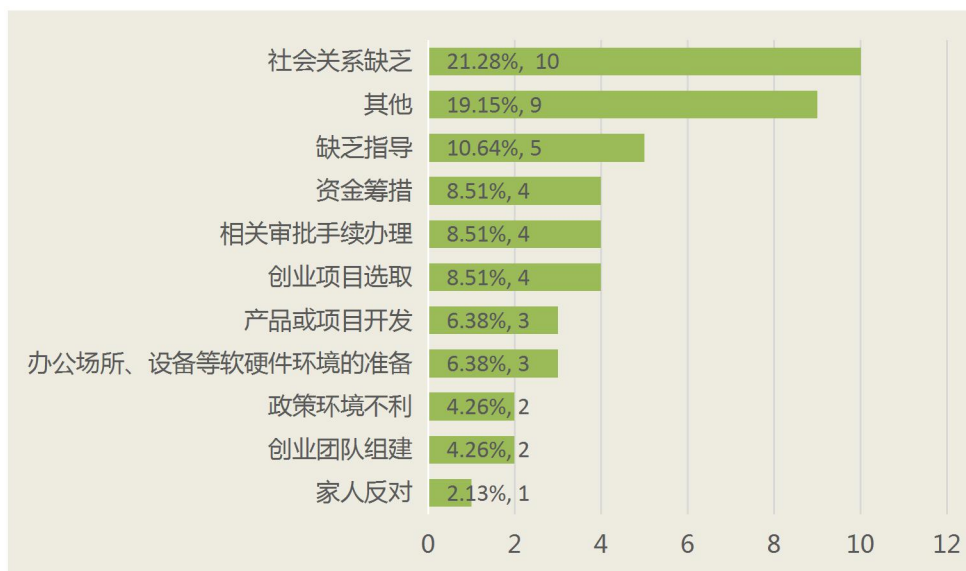


图2-6 2021届毕业生自主创业遇到的困难

（八）自主创业起到关键影响的因素

在47名自主创业的毕业生中，自主创业的关键影响因素排在前三位的分别为：“人脉”有9人次，占比为19.15%；“项目或技术”有8人次，占比为17.02%；“市场资源”有7人次，占比为14.89%。具体情况如下所示：

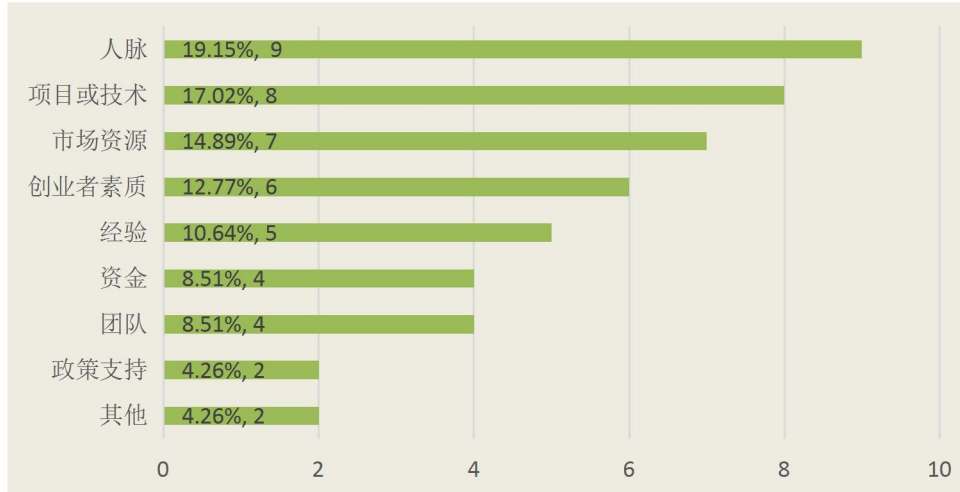


图2-7 2021届毕业生自主创业起到关键影响的因素

（九）自主创业的规模

在47名自主创业的毕业生中，创业规模人数以“5人以下”为主有32人，占比为68.09%；创业规模年产值“5万以下”有18人，占比为38.30%。具体情况如下所示：

表2-8 2021届毕业生自主创业的规模

创业规模—人数			创业规模—年产值		
选项	样本数	占比	选项	样本数	占比
5人以下	32	68.09%	5万以下	18	38.30%
5-10人	9	19.15%	11-50万	14	29.79%
11-50人	5	10.64%	5-10万	10	21.28%
50人以上	1	2.13%	50万以上	5	10.64%
合计	47	100.00%	合计	47	100.00%

（十）学校对创业的帮助程度

在47名自主创业的毕业生中，有8人认为在创业的过程中

学校对创业的帮助“很大”，占比为17.02%；有4人认为在创业的过程中学校对创业的帮助“较大”，占比为8.51%，具体情况如下所示：

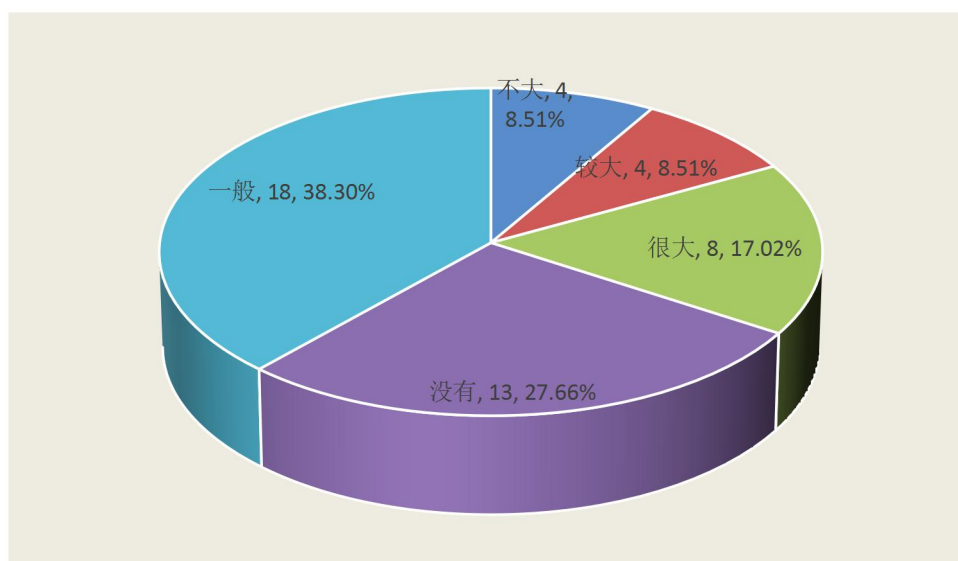


图2-8 学校对创业的帮助程度

六、毕业生求职情况

（一）毕业生求职过程

1. 投递简历份数

在调查2021届毕业生求职情况，对毕业生求职过程进行分析，结果显示，超过一半的毕业生投递简历“3份以内”有627人，占比为59.54%；其次是“4-6份”有225人，占比为21.37%。具体情况如下所示：

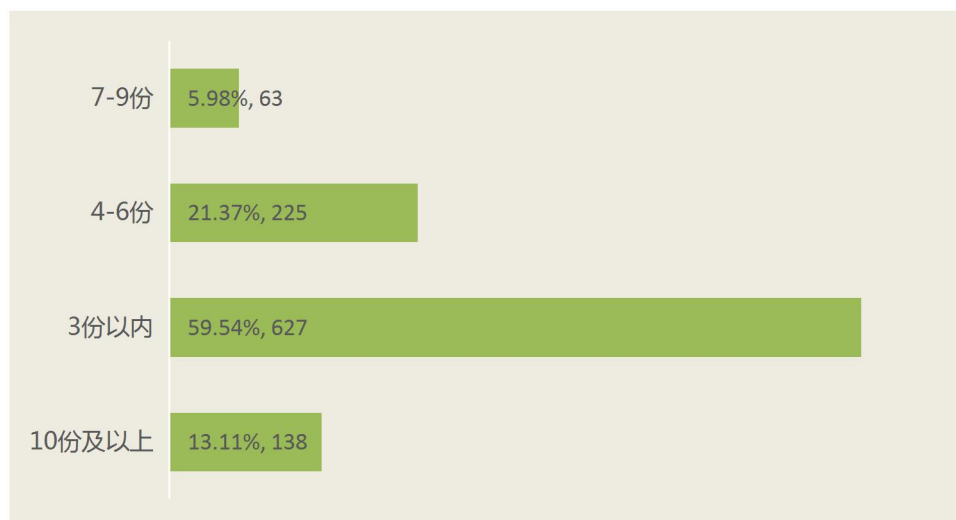


图2-9 2021届毕业生投递简历份数情况

2. 获得面试机会次数

在调查2021届毕业生求职情况，对毕业生求职过程进行分析，结果显示，超过一半的毕业生获得面试机会“1-3次”有673人，占比为63.91%；其次是“4-6次”有177人，占比为16.81%。具体情况如下所示：

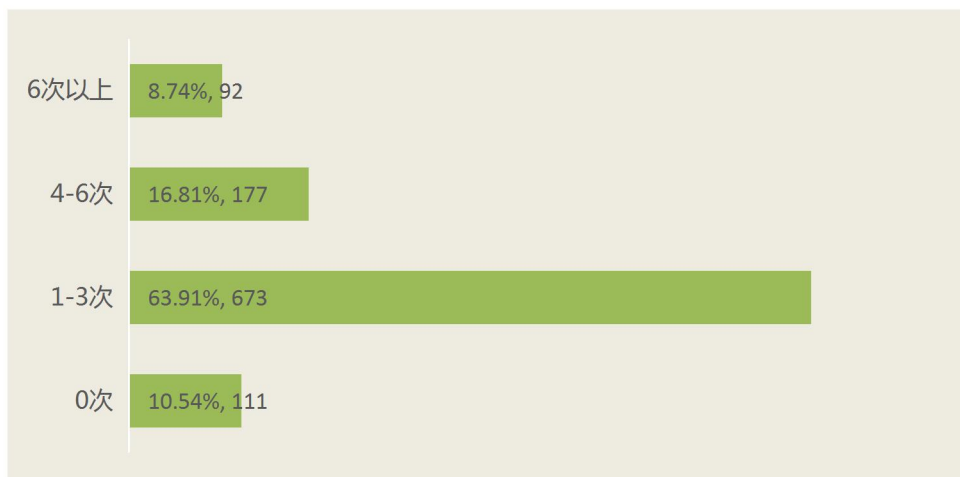


图2-10 2021届毕业生获得面试机会次数情况

3. 获得录用机会次数

在调查2021届毕业生求职情况，对毕业生求职过程进行分析，结果显示，超过一半的毕业生获得录用机会“1-3次”有803人，占比为76.26%；获得录用机会“4-6次”有92人，占比为8.74%。具体情况如下所示：

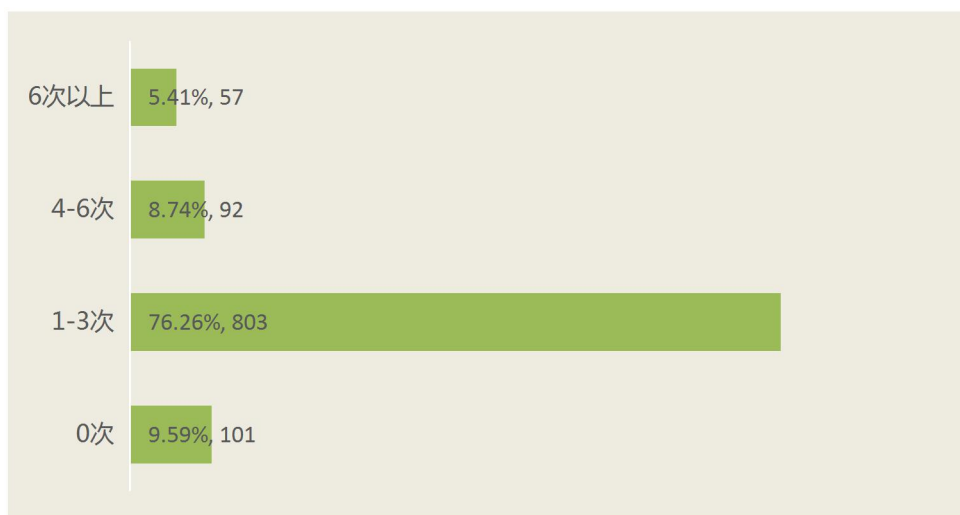


图2-11 2021届毕业生获得录用机会次数情况

4. 求职花费

在调查2021届毕业生求职情况，对毕业生求职过程进行分

析，结果显示，求职花费“1000元及以下”有632人，占比为60.02%；“1001-3001元”有277人，占比为26.31%。具体情况如下所示：

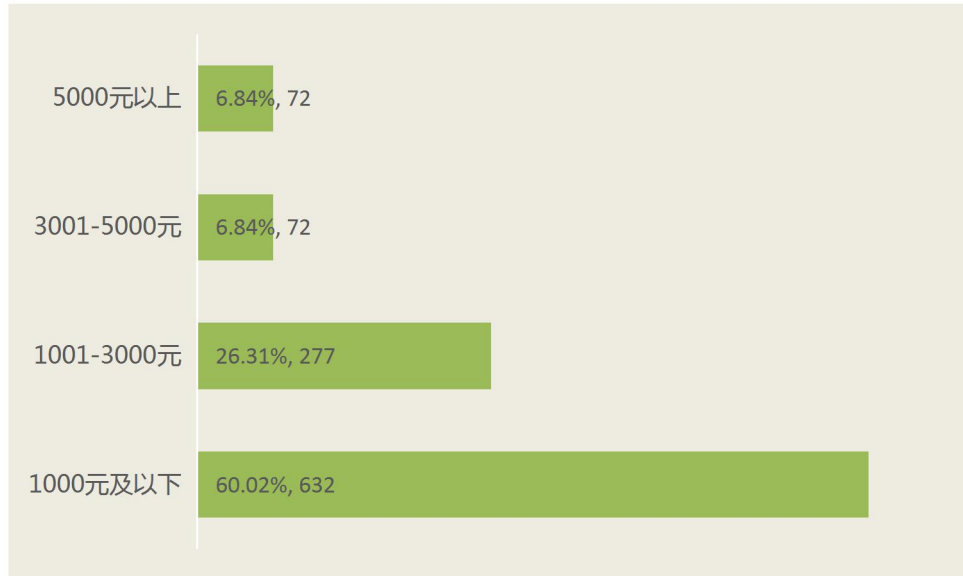


图2-12 2021届毕业生求职花费情况

(二) 毕业生求职过程分析

1. 求职渠道

在调查1053名已就业毕业生中，落实工作最主要的渠道为“亲友渠道（如通过父母、亲友、同学的推荐）”有278人，占比为26.40%；其次为“用人单位渠道（如直接通过用人单位官网、用人单位自己组织的招聘活动等渠道）”有182人，占比为17.28%。具体情况如下所示：

表2-9 2021届毕业生最终落实工作的渠道分布

选项	人数	占比
亲友渠道（如通过父母、亲友、同学的推荐）	278	26.40%
用人单位渠道（如直接通过用人单位官网、用人单位自己组织的招聘活动等渠道）	182	17.28%
专业招聘网站或平台（通过专业招聘网站或平台等渠道）	181	17.19%
其他渠道	156	14.81%
校园渠道（学校/院系发布招聘信息、“24365校园网络招聘服务”、招聘会、老师/校友推荐等）	103	9.78%

新媒体（手机媒体、数字电视、互联网新媒体、户外新媒体等）	51	4.84%
实习见习和比赛活动等渠道	42	3.99%
政府渠道（通过教育部门或人社部门组织的招聘会、就业服务平台发布招聘信息等渠道）	41	3.89%
校企合作渠道	19	1.80%
合计	1053	100.00%

2. 帮助因素⁵

在调查 1053 名已就业毕业生中，对毕业生就业帮助最大的三项要素分别为：“学历”有556 人次，占比为52.80%；“实践/工作经验”有514 人次，占比为48.81%；“个人素质”有425 人次，占比为40.36%。具体情况如下所示：

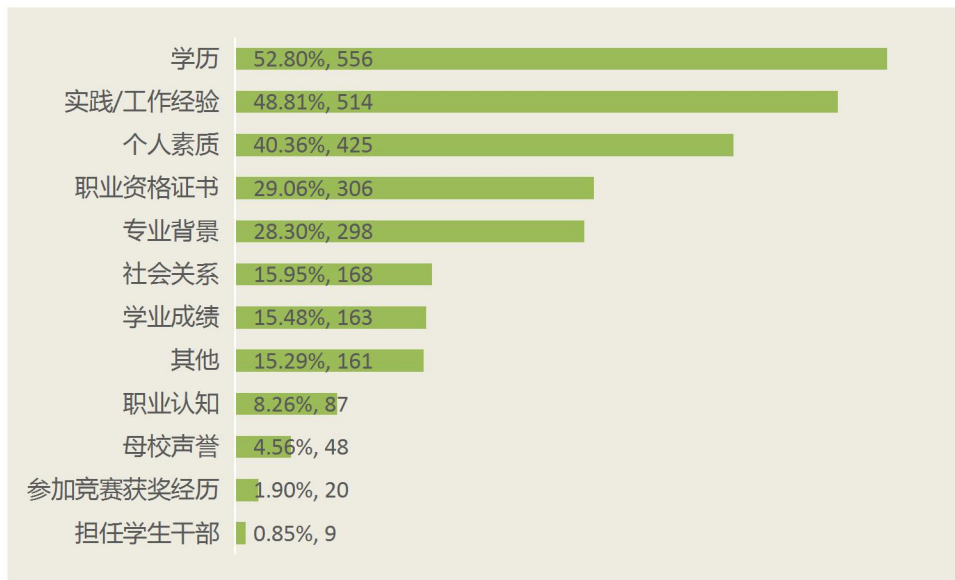


图 2-13 2021届毕业生就业帮助要素分布

3. 关键因素⁶

在调查 1053 名已就业毕业生中，在求职过程中优先考虑的三个因素分别为：“薪酬福利及社会保障”有628 人次，占比有59.64%；“工作稳定性”有607人次，占比为57.64%；“工作环境”有331人次，占比为31.43%。具体情况如下所示：

⁵本题为多选题。

⁶本题为多选题。

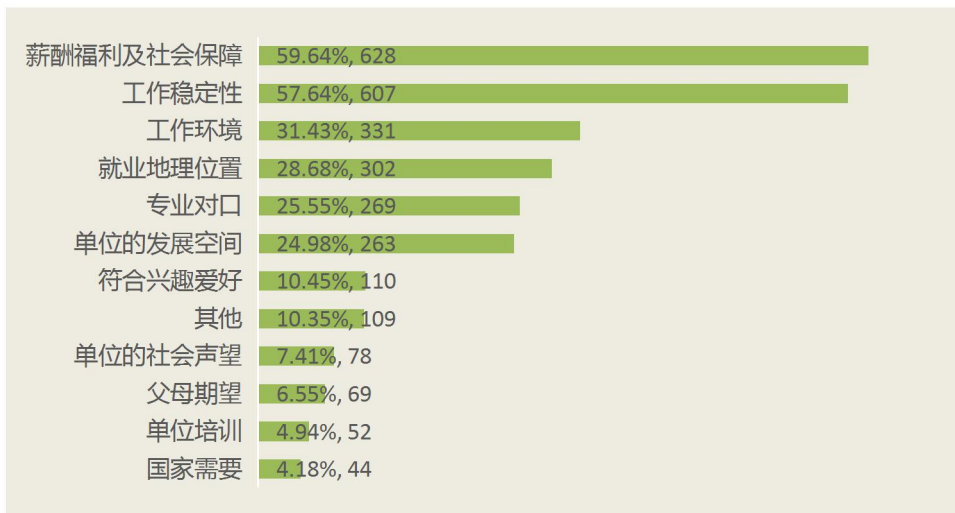


图2-14 2021届毕业生就业求职优先考虑的因素分布

4. 主要问题

在调查 1053 名已就业毕业生中，对求职过程中遇到的主要问题排在前三位的分别为：“适合自己专业和学历的岗位不多”有511人次，占比为48.53%；“用人单位待遇和条件不符合预期”有376 人次，占比为35.71%；“缺乏实践经验”有359人次，占比为34.09%。具体情况如下所示：

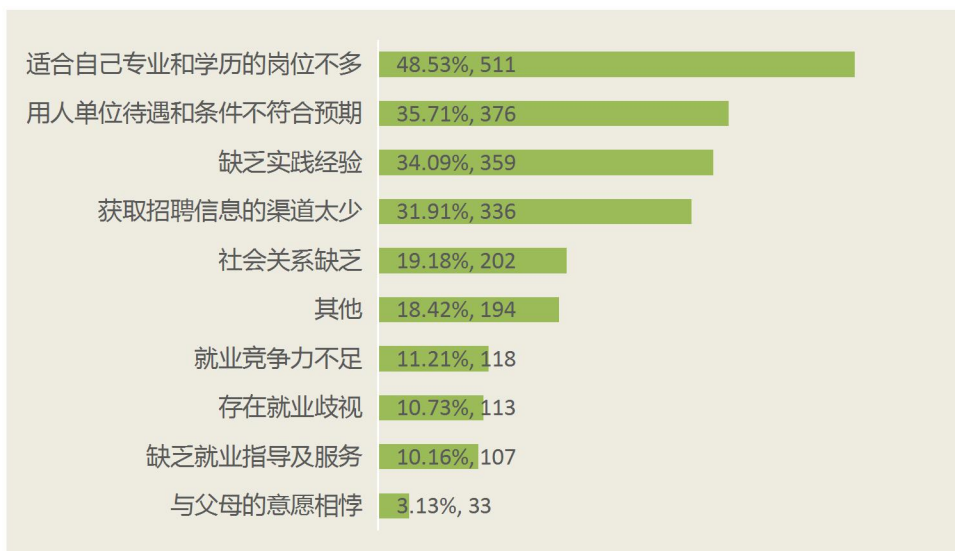


图 2-15 2021届毕业生求职过程中遇到的主要问题

5. 希望得到的指导

2021届毕业生求职过程中希望得到的指导，排在前三位的分别为：“职业技能提升培训”有681人次，占比为64.67%；“求职技巧指导”有521人次，占比为49.48%；“职业规划指导”有463 人次，占比为43.97%。具体情况如下所示：

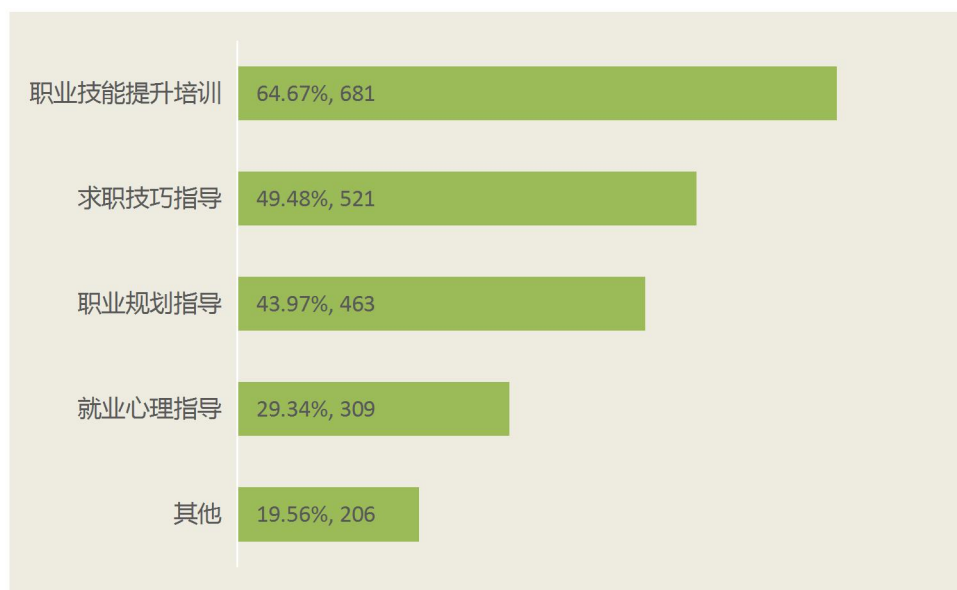


图 2-16 2021届毕业生希望获得的指导情况

第三章 毕业生服务社会发展情况调查

一、毕业生服务社会情况

（一）就业单位性质分布

调查毕业去向为“其他录用形式就业、签劳动合同形式就业、自由职业、签就业协议形式就业、应征义务兵、地方基层项目、国家基层项目”的1072名毕业生，已落实就业单位性质排在前三位的分别为：“医疗卫生单位”有586人，占比为54.66%；“民营企业”有174人，占比为16.23%；“其他”有146人，占比为13.62%。具体情况如下所示：

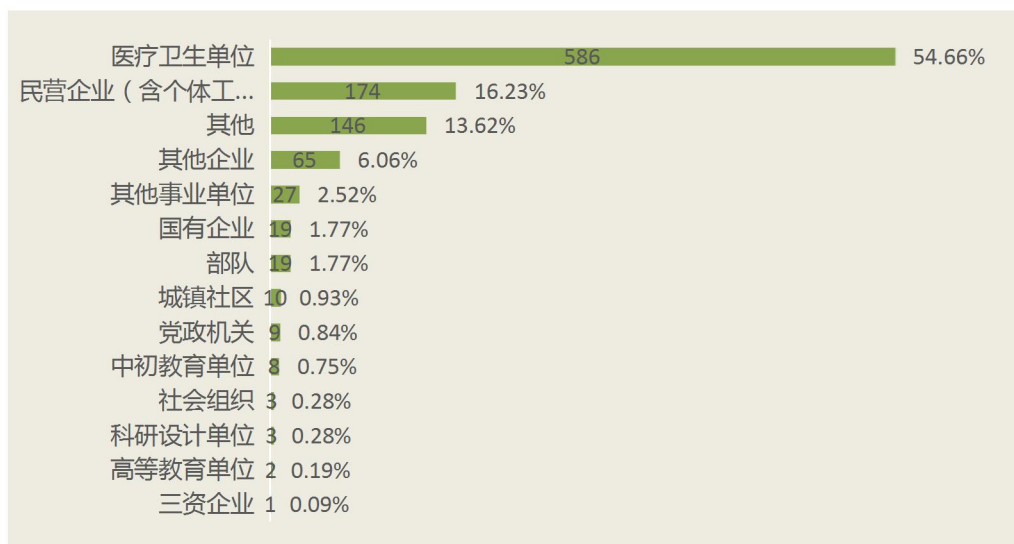


图3-12021届毕业生就业单位性质分布

（二）就业职业类别分布

结果显示，在1072名毕业生中，已落实就业岗位的类别排在前三位的分别为：“卫生专业技术人员”有565人，占比为52.71%；“其他人员”有292人，占比为27.24%；“商业和服务业人员”、“其他专业技术人员”均有53人，占比均为4.94%。具体情况如下所示：

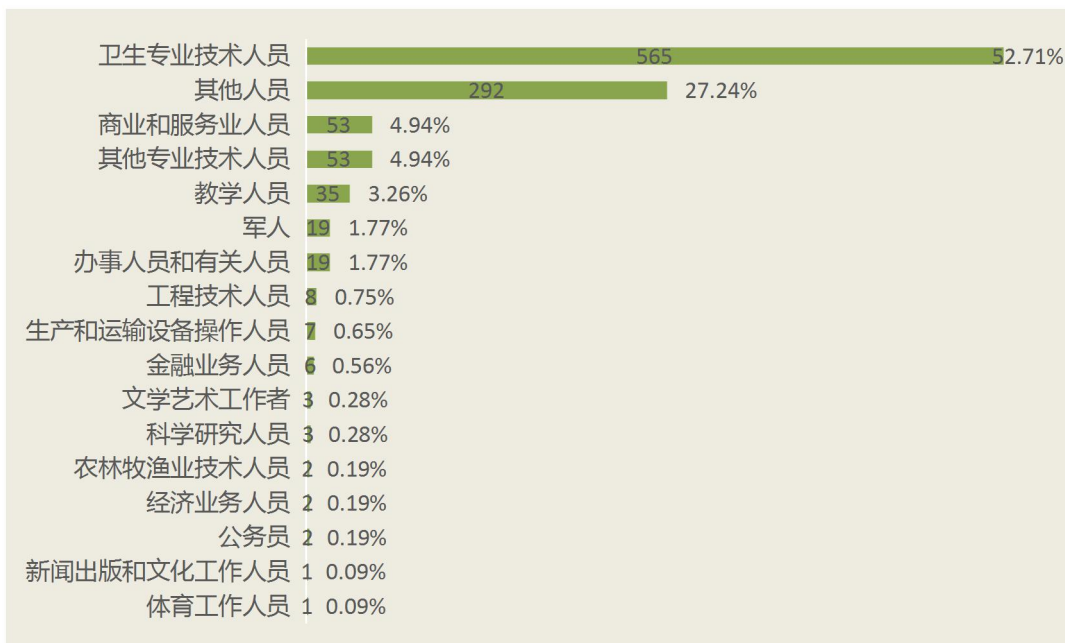


图3-2 2021届毕业生就业职业类别分布

（三）就业行业分布

结果显示，在1072名毕业生中就业行业布局多样化，排在前三位的分别为：“卫生和社会工作”有730人，占比为68.10%；“居民服务、修理和其他服务业”有70人，占比为6.53%；“教育”有49人，占比为4.57%。具体情况如下所示：

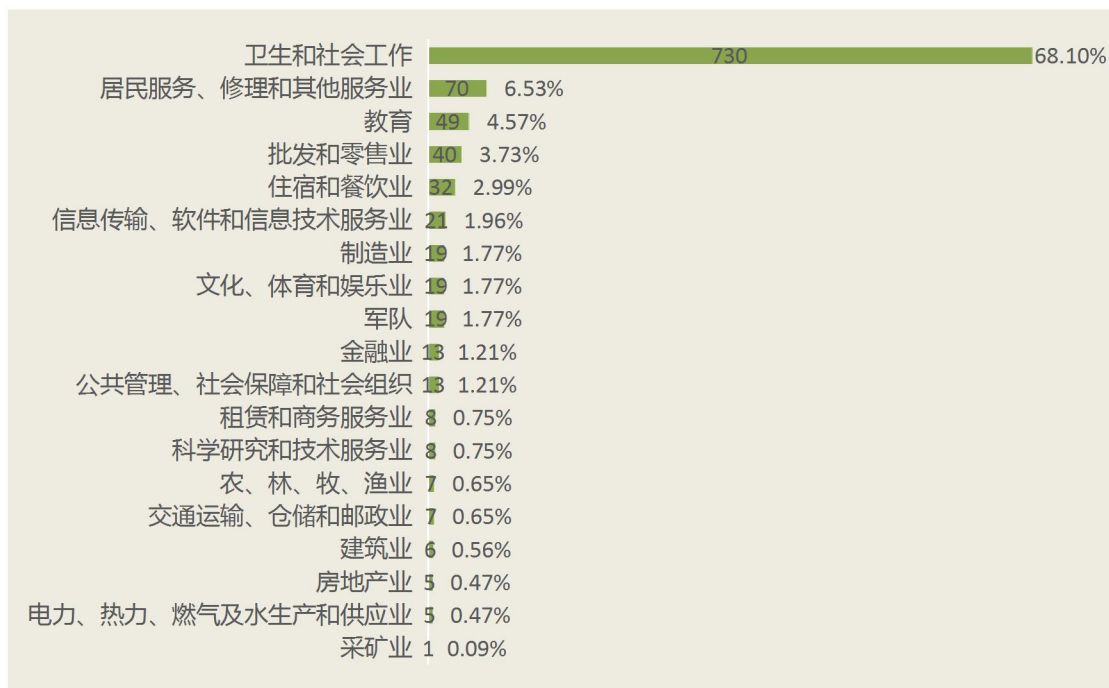


图3-3 2021届毕业生就业行业门类分布

（四）毕业生就业单位规模分布

在调查的2021届1053名毕业生中，有260人在企业（含国有企业、民营企业、三资企业、其他企业）工作，就业企业规模主要以小微企业和中型企业就业为主，分别为“小微企业”，178人，占比68.46%；“中型企业”有39人，占比为15.00%。具体情况如下所示：

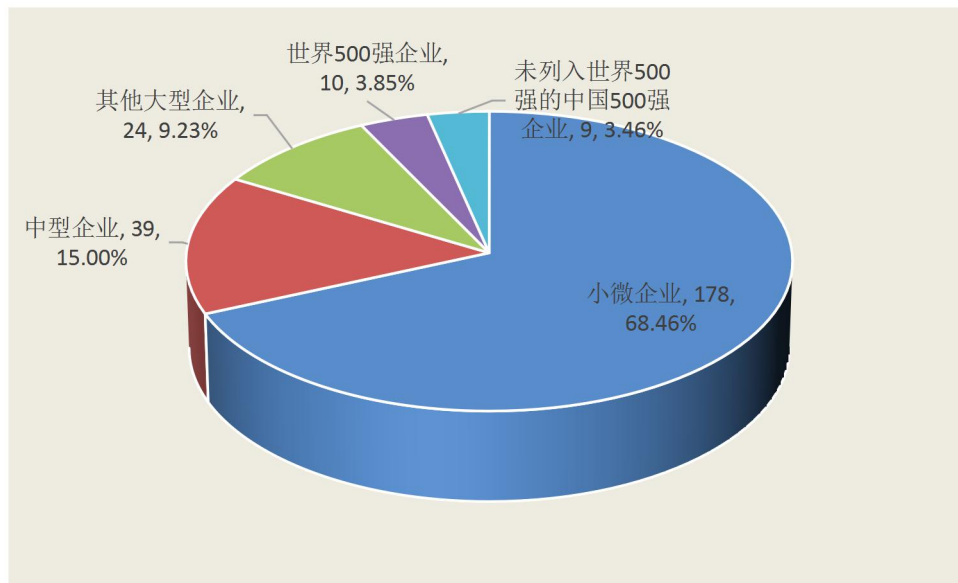


图3-4 2021届毕业生就业企业规模分布

二、毕业生服务国家需求情况

（一）毕业生服务基层项目情况

在调查的2021届1053名毕业生中，有23人服务于基层项目，分别为：“其他”有10人，占比为43.48%；“‘三支一扶’（支教、支农、支医和扶贫）计划”“乡村医生”均有5人，占比均为21.74%；“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”有3人，占比为13.04%。具体情况如下所示：

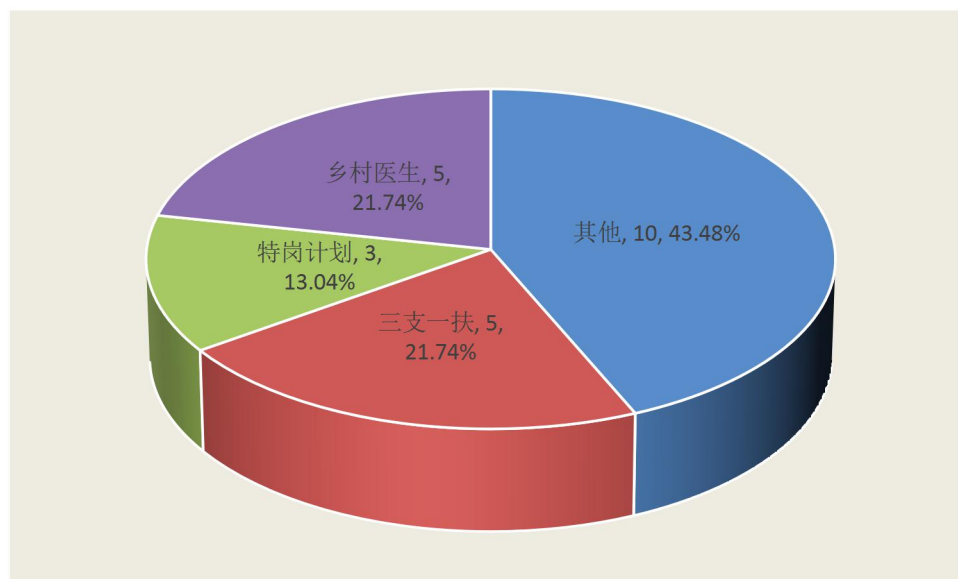


图3-5 2021届毕业生服务基层项目情况

（二）毕业生服务国家重点领域情况

在调查的2021届1053名毕业生中，有25人服务于国家重点领域，分别为：“国家重要领域”有14人，占比为56.00%；“国家重大项目”有6人，占比为24.00%；“国家重大工程”有5人，占比为20.00%。具体情况如下所示：

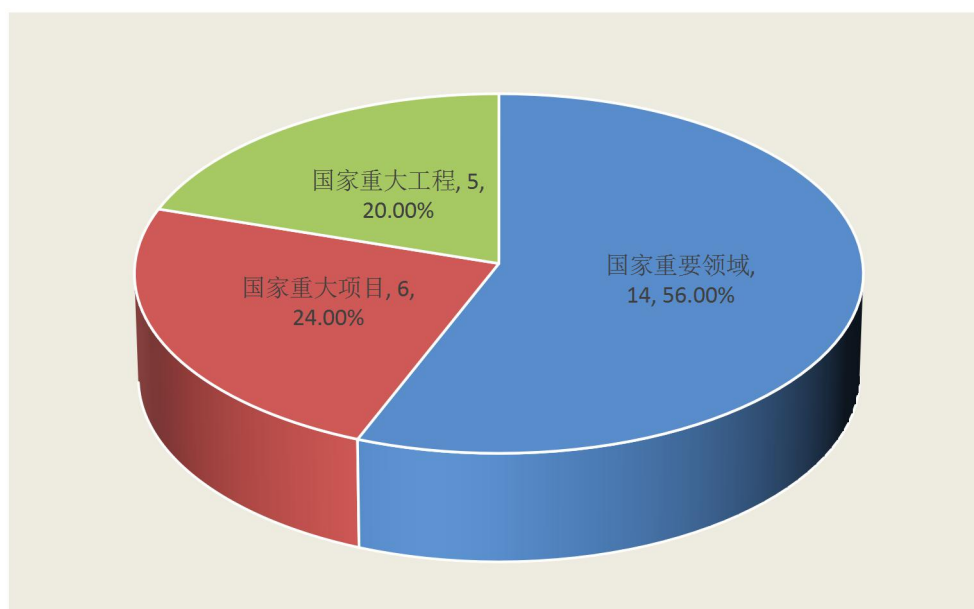


图3-6 2021届毕业生服务国家重点领域情况

（三）毕业生服务西部情况

在调查的2021届1053名毕业生中，有844人在“中部地区”就业，占比为80.15%；有152人在“东部地区”就业，占比为14.43%；有57人在“西部地区”就业，占比为5.41%。具体情况如下所示：

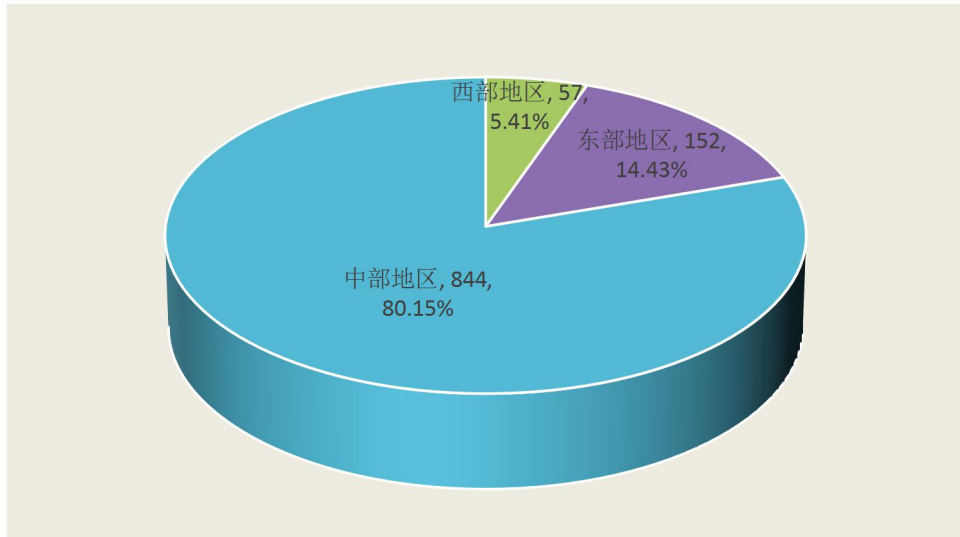


图3-7 2021届毕业生服务西部情况

（四）毕业生服务艰苦边远地区情况

在调查的2021届1053名毕业生中，有136人选择此选项，认为在“艰苦边远地区”就业的有9人，占比为6.62%。具体情况如下所示：

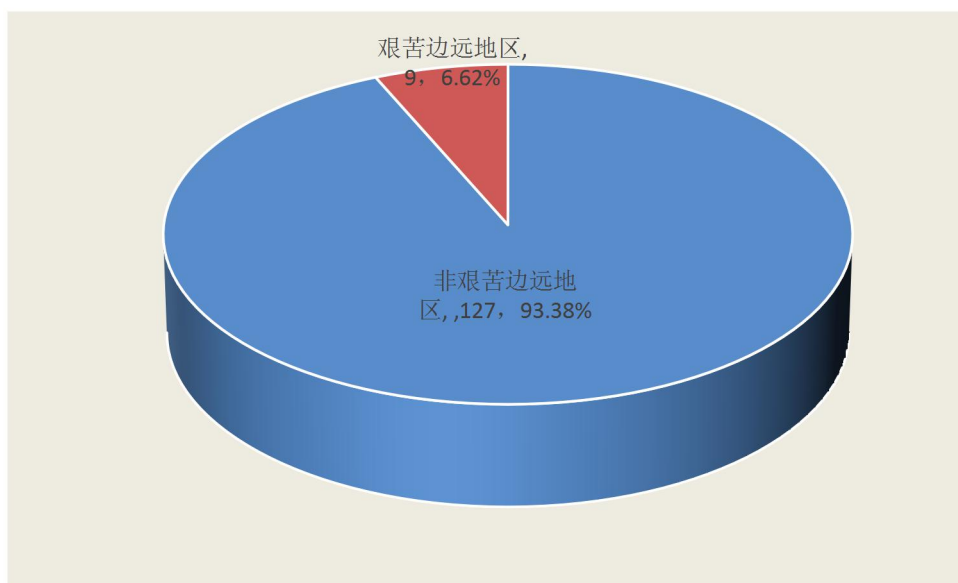


图3-8 2021届毕业生服务艰苦边远地区情况

三、毕业生服务方发展情况

(一) 毕业生就业地域分布情况

结果显示，在1053名已就业毕业生中，就业省份排在前三位的分别为：河南省有786人，占比为74.64%；山西省有37人，占比为3.51%；北京市有29人，占比为2.75%。其中，在本省内就业的786名毕业生中，就业地市排在前三位的分别为：郑州市有147人，占比为18.70%；洛阳市有143人，占比为18.19%；并列排在第三位的是南阳市有56人，占比为7.12%。具体情况如下所示：

表3-1 2021届毕业生就业地域分布

省份就业地区分布			省内就业地区分布		
省份	人数	占比	河南省内	人数	占比
河南省	786	74.64%	郑州市	147	18.70%
山西省	37	3.51%	洛阳市	143	18.19%
北京市	29	2.75%	南阳市	56	7.12%
浙江省	29	2.75%	平顶山市	54	6.87%
四川省	25	2.37%	焦作市	51	6.49%
广东省	19	1.80%	周口市	48	6.11%
江苏省	18	1.71%	新乡市	45	5.73%
上海市	17	1.61%	商丘市	40	5.09%
山东省	16	1.52%	安阳市	37	4.71%
安徽省	11	1.04%	开封市	31	3.94%
河北省	11	1.04%	许昌市	25	3.18%
甘肃省	7	0.66%	驻马店市	23	2.93%
贵州省	7	0.66%	鹤壁市	22	2.80%
天津市	7	0.66%	三门峡市	17	2.16%
湖北省	6	0.57%	漯河市	15	1.91%
福建省	4	0.38%	信阳市	15	1.91%

湖南省	4	0.38%	濮阳市	14	1.78%
新疆维吾尔自治区	4	0.38%	济源示范区	3	0.38%
陕西省	3	0.28%	合计	786	100.00%
云南省	3	0.28%			
广西壮族自治区	2	0.19%			
海南省	2	0.19%			
宁夏回族自治区	2	0.19%			
青海省	2	0.19%			
内蒙古自治区	1	0.09%			
西藏自治区	1	0.09%			
合计	1053	100.00%			

（二）毕业生服务河南重要领域情况

在调查的2021届786名河南省内就业毕业生中，有401人服务于河南省重要领域，分别为：“重点产业”有188人，占比为46.88%；“核心技术”有156人，占比为38.90%；“战略行动”有57人，占比为14.21%。具体情况如下所示：

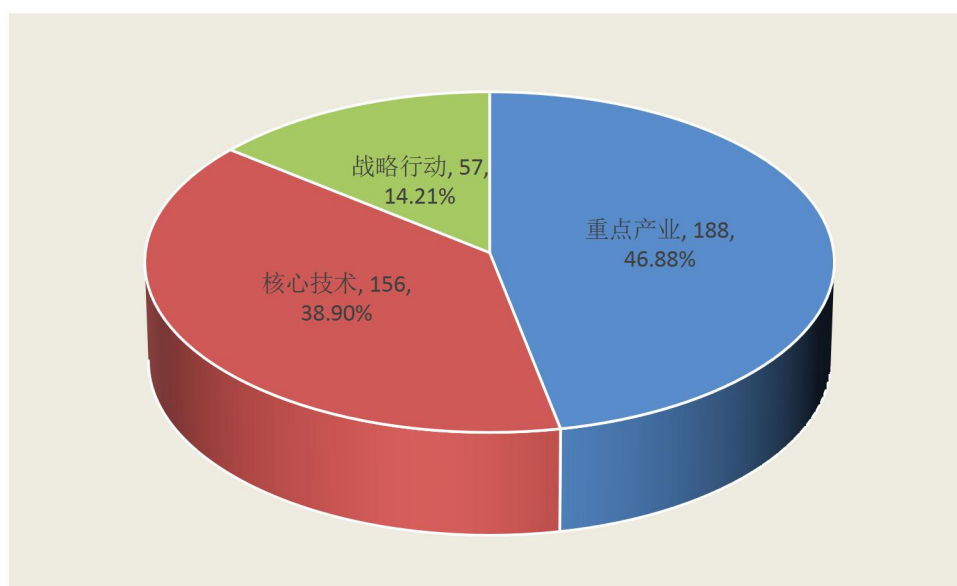


图3-9 2021届毕业生服务河南重要领域情况

第四章 毕业生就业质量调查

一、毕业生就业满意度调查

(一) 毕业生就业总体满意度⁷

在调查1053名已就业毕业生中，认为“很满意”有138人，占比为13.11%；“满意”有339人，占比为32.19%。毕业生总体就业满意度为45.30%。具体情况如下所示：

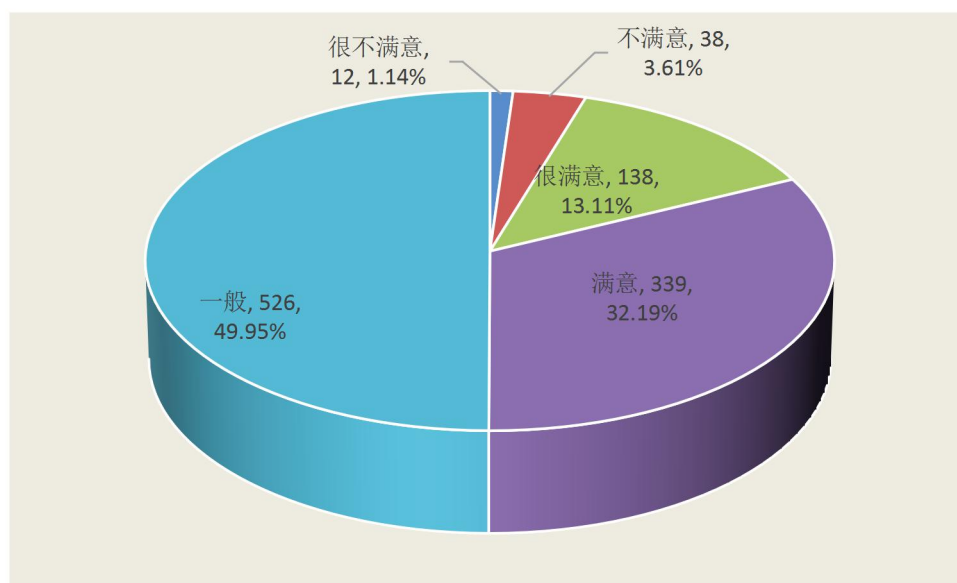


图4-1 2021届毕业生就业现状总体满意度

(二) 各专业毕业生就业满意度

调查各专业毕业生的就业满意度，排在第一位的是针灸推拿，满意度为46.90%；排在最后一位的是中药学专业，满意度为39.68%。具体情况如下所示：

⁷满意度=很满意+满意两项占比之和。

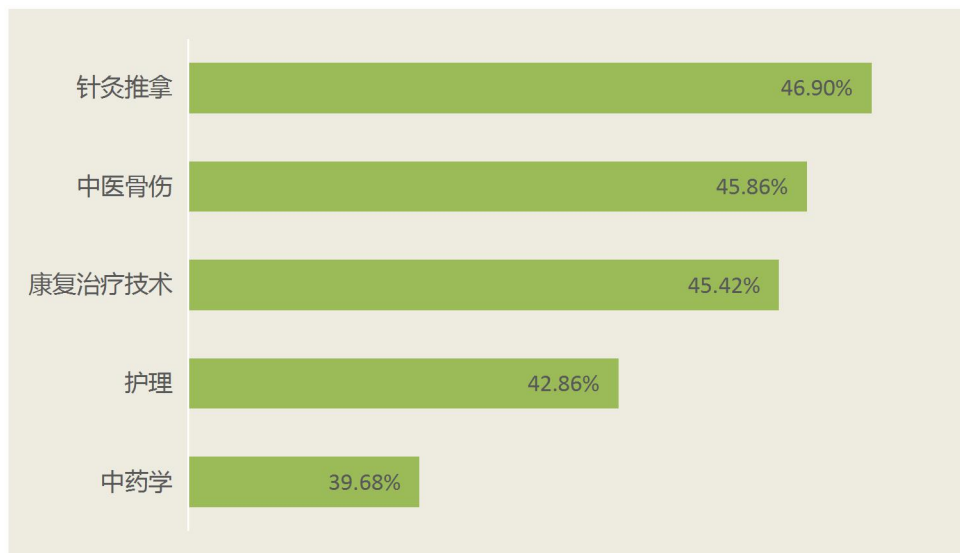


图4-2 2021届各专业毕业生就业满意度对比

二、毕业生就业专业相关度

(一) 总体就业专业相关度

在调查1053名已就业毕业生中，认为就业岗位与所学专业“很相关”有283人，占比为26.88%；认为就业岗位与所学专业“相关”有379人，占比为35.99%。毕业生总体就业相关度为62.87%。具体情况如下所示：

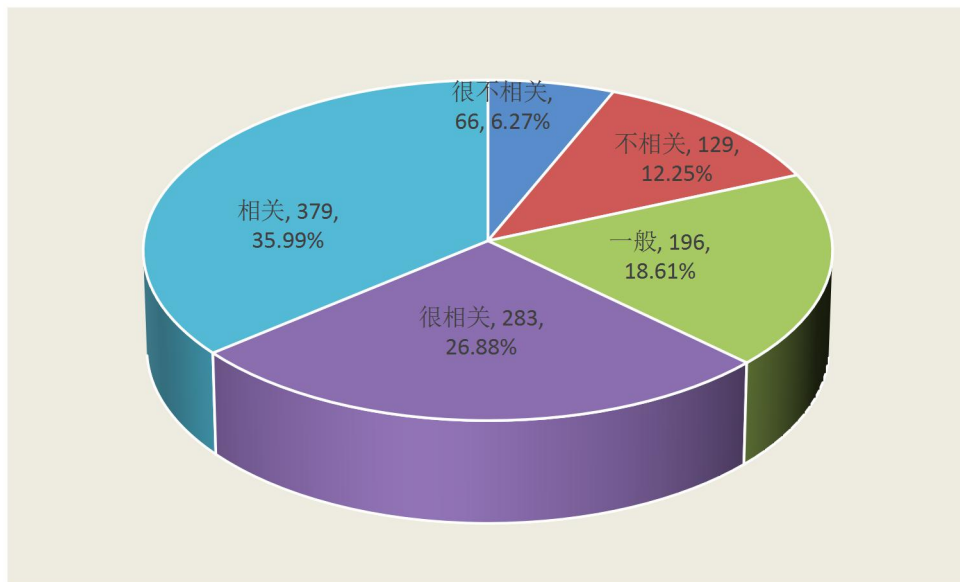


图4-3 2021届毕业生总体就业专业相关度

（二）各专业毕业生就业专业相关度

调查各专业毕业生的就业专业相关度情况，结果显示，中医骨伤专业相关度最高达74.44%；中药学专业最低为44.44%。具体情况如下所示：

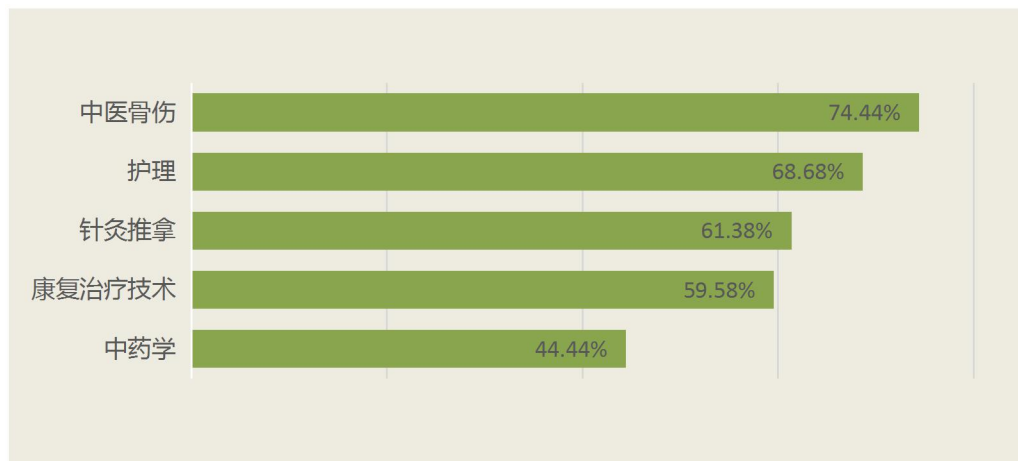


图4-4 2021届各专业毕业生就业专业相关度对比

三、毕业生工作适应情况

（一）总体工作适应周期

在调查1053名已就业毕业生中，1个月适应就业岗位的有497人，占比为47.20%；2个月适应就业岗位的有203人，占比为19.28%；3个月适应就业岗位的有214人，占比为20.32%。说明大部分毕业生都能在较短的时间内适应岗位需要，3个月内适应岗位的毕业生总占比达到了86.80%。具体情况如下所示：

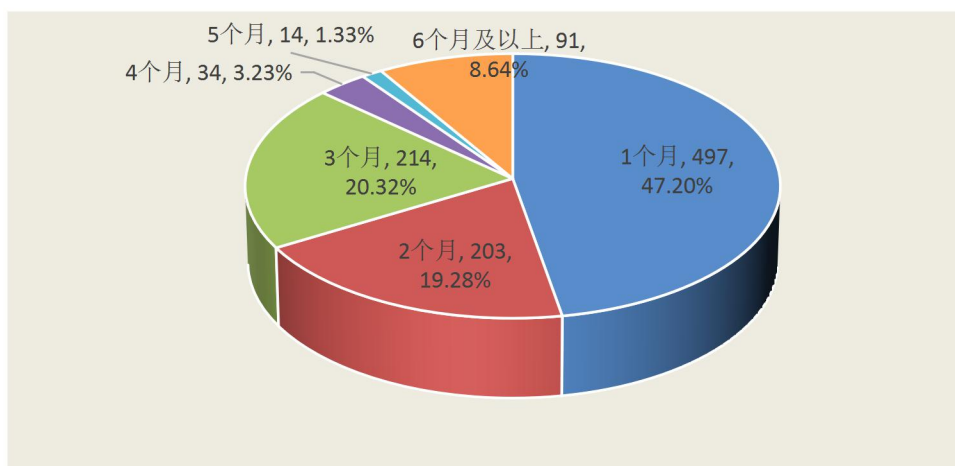


图4-5 2021届毕业生总体工作适应周期

（二）各专业毕业生工作适应情况

调查各专业毕业生工作适应情况（3个月内），结果显示，中药学专业最高，占比达92.06%；护理专业最低，占比为82.97%。具体情况如下所示：

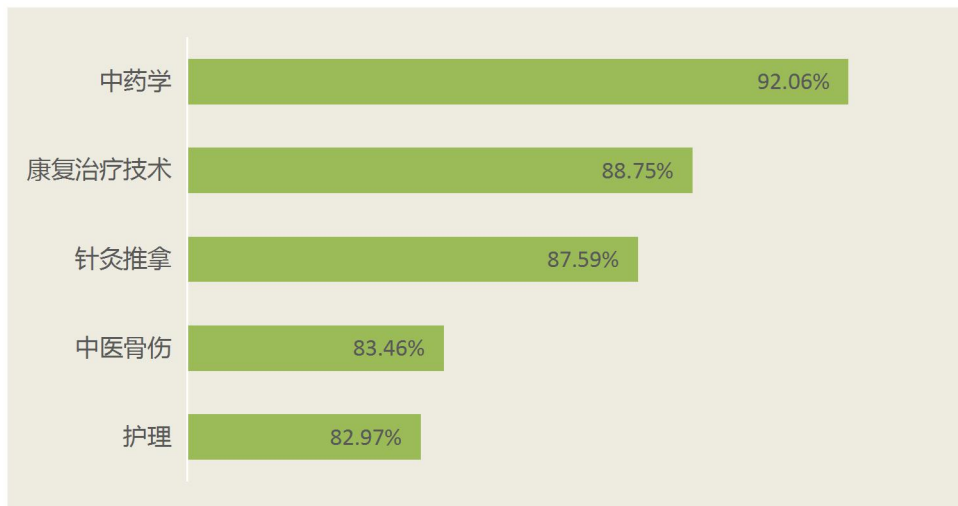


图4-6 2021届各专业毕业生工作适应情况对比

四、毕业生工作胜任情况

（一）总体工作胜任度⁸

在调查1053名已就业毕业生中，认为“完全胜任”有242人，占比为22.98%；“比较胜任”有460人，占比为43.68%。毕业生总体工作胜任度为66.66%。具体情况如下所示：

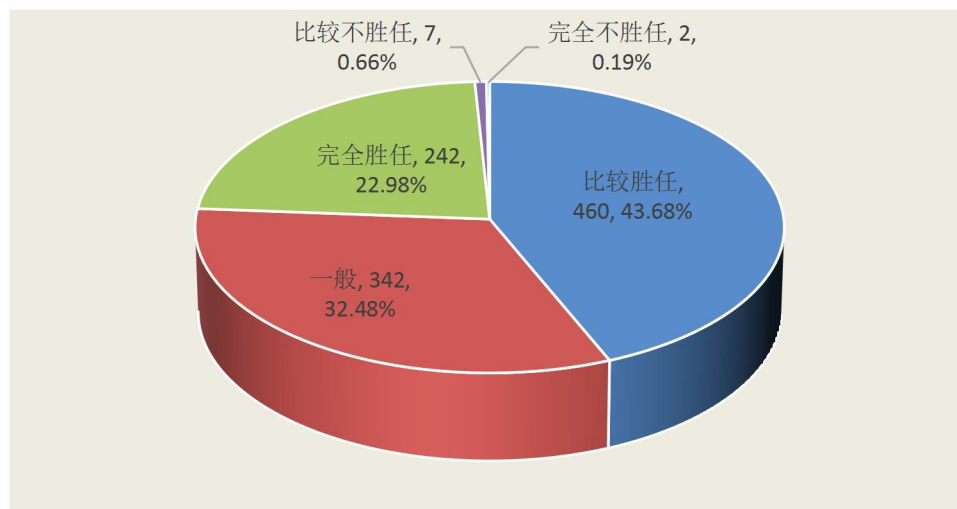


图4-7 2020届毕业生总体工作胜任情况

⁸胜任度=完全胜任+比较胜任两项占比之和

（二）各专业毕业生工作胜任度情况

调查各专业毕业生工作胜任度情况，康复治疗技术专业最高，占比为69.17%；中医骨伤专业最低，占比为60.15%。具体情况如下所示：

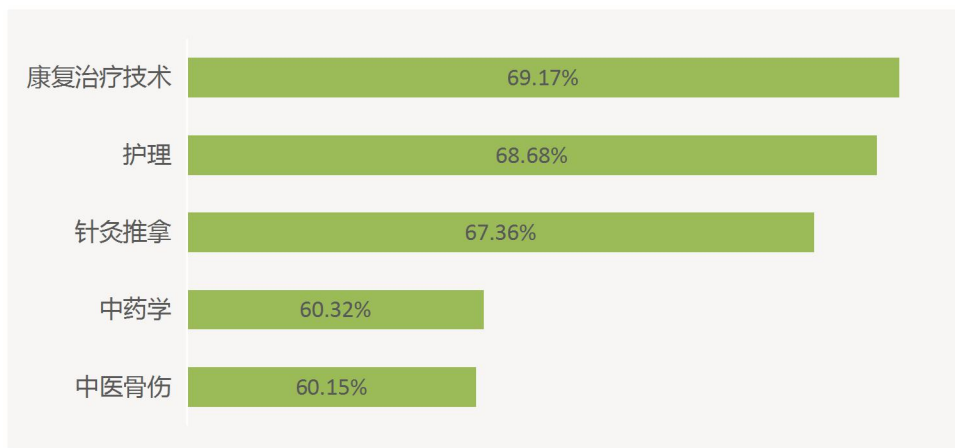


图4-8 2021届各专业毕业生工作胜任情况对比

五、毕业生就业工作职位匹配情况

（一）总体就业工作职位匹配度⁹

在调查1053名已就业毕业生中，认为自身与目前工作岗位“很匹配”有179人，占比为17.00%；认为“匹配”的有398人，占比为37.80%。毕业生工作岗位总体匹配度为54.80%。具体情况如下所示：

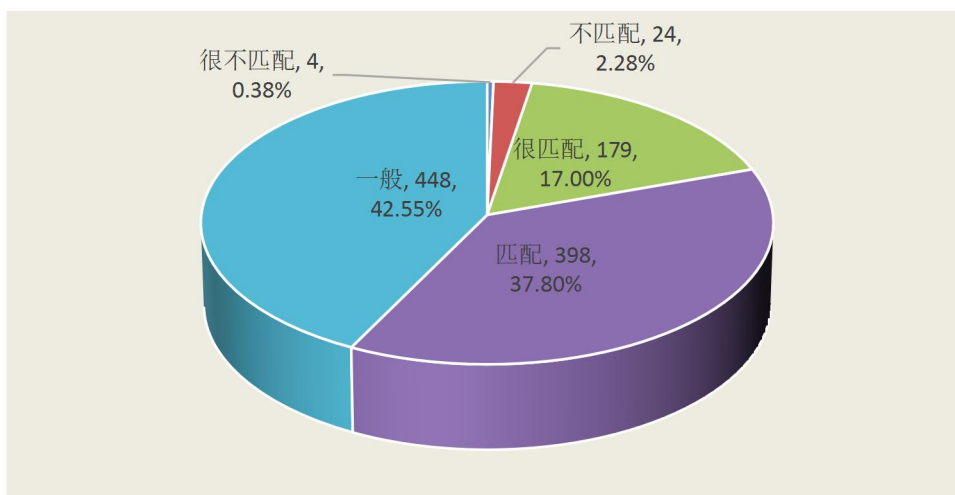


图4-9 2021届毕业生总体工作岗位匹配度

⁹匹配度=很匹配+匹配两项占比之和。

（二）各专业毕业生就业工作职位匹配度

调查各专业毕业生的就业岗位匹配度情况，康复治疗技术专业最高，占比为57.92%；中药学专业最低，占比为52.38%。具体情况如下所示：

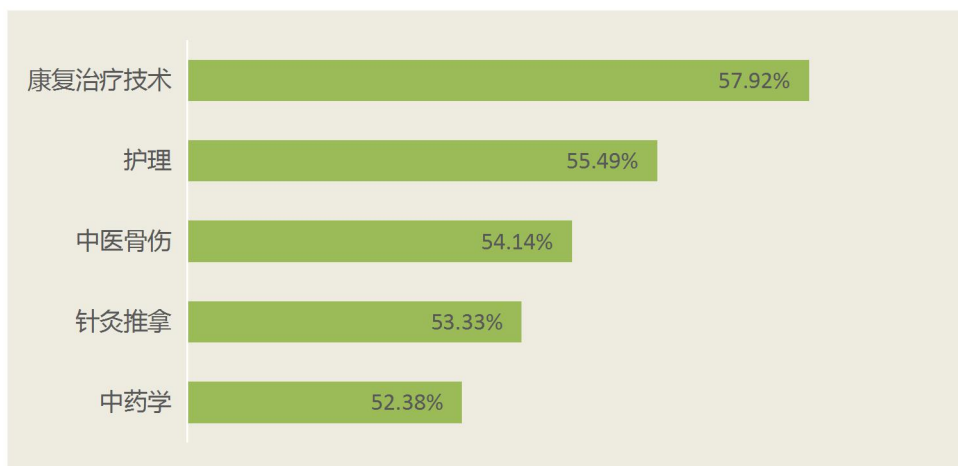


图4-10 2021届各专业毕业生工作岗位匹配度对比

六、毕业生工作与求职预期吻合度情况

（一）总体工作与求职预期吻合度情况¹⁰

在调查1053名已就业毕业生中，认为目前工作与自身期望“很吻合”有143人，占比为13.58%；认为“吻合”的有344人，占比为32.67%。毕业生工作与求职预期吻合度为46.25%。具体情况如下所示：

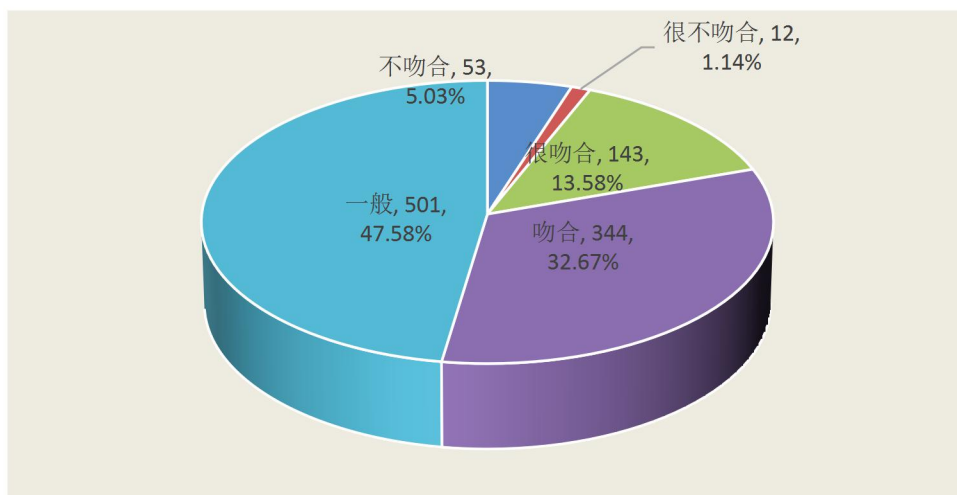


图4-11 2021届毕业生工作与求职预期吻合度情况

¹⁰吻合度=很吻合+吻合两项占比之和。

（二）各专业毕业生工作与求职预期吻合度情况

调查各专业毕业生的工作与求职预期吻合度情况，康复治疗技术专业最高，占比为48.33%；护理专业最低，占比为41.21%。具体情况如下所示：

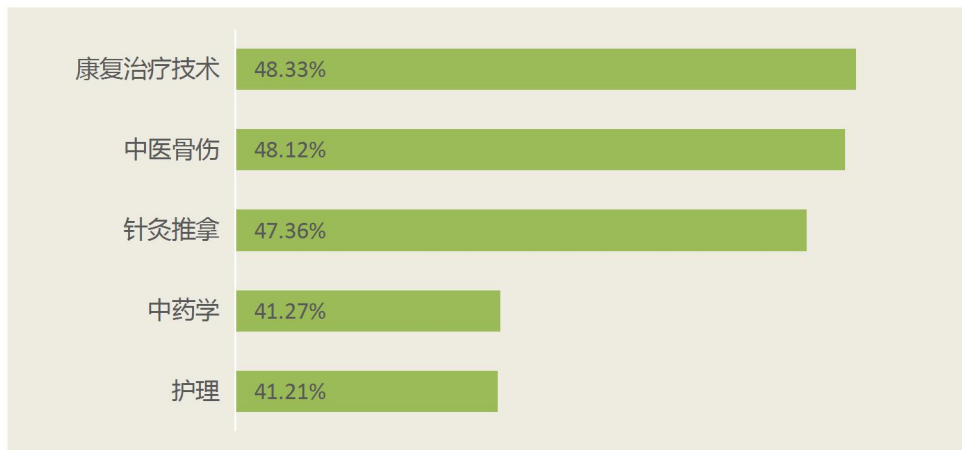


图4-12 2021届各专业毕业生工作与求职预期吻合度情况

七、毕业生离职率调查

（一）总体离职率¹¹

在调查1053名已就业毕业生中，有722人在半年内没有更换过工作，占比为68.57%，说明超过三分之二的毕业生工作稳定度较高。毕业生总体离职率为31.43%。具体情况如下所示：

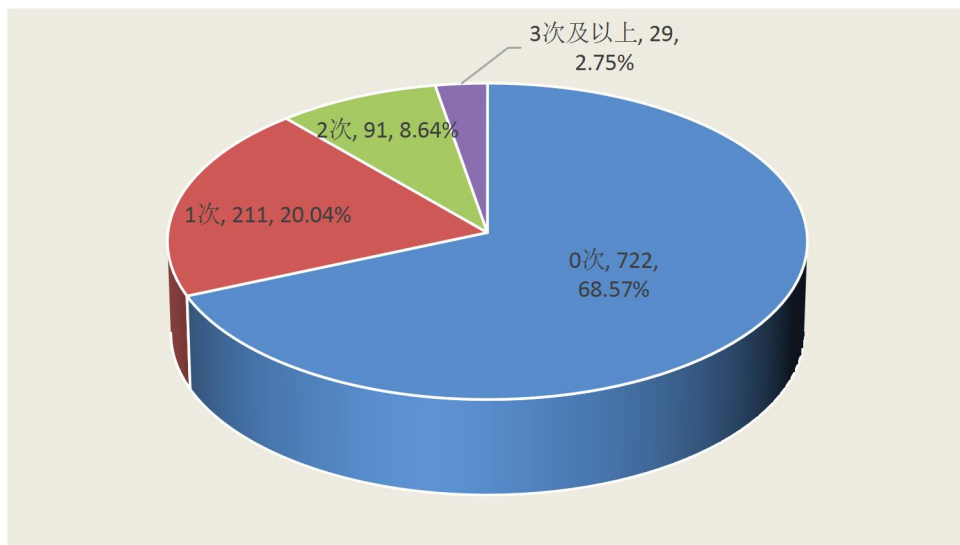


图4-13 2021届毕业生总体更换工作单位情况

¹¹离职率=1次+2次+3次及以上三项占比之和。

（二）各专业毕业生离职率情况

调查各专业毕业生的离职率情况，中药学专业离职率最高，占比为42.86%；中医骨伤专业离职率最低，占比为23.31%。具体情况如下所示：

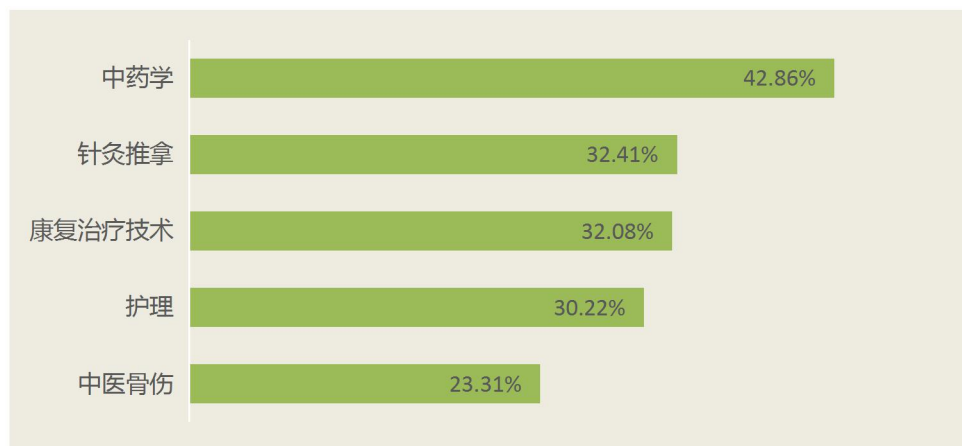


图4-14 2021届各专业毕业生离职率情况对比

第五章学校就业创业指导与服务反馈

一、学校促进毕业就业措施、亮点、成绩

就业工作

（一）基本情况。

2021年学院毕业生共计1993人。高职毕业生1798人（针灸推拿专业881人、护理专业275人、康复治疗技术专业348人，中医骨伤专业200人，中药学专业94人），截至10月30日，共计1484人就业（136人签订就业协议书，188人签订劳动合同，949人灵活就业，29人应征入伍，23人自主创业，17人自由职业，142人升学），毕业去向落实率82.54%。中职毕业生195人，就业158人，其中升学123人。

（二）组织开展毕业生就业双选会。

依托“工作啦”云就业服务平台，于4月-5月组织开展毕业生网络双选会，报名参会单位共计114家，提供岗位3419个，参与双选会毕业生数1163人。6月10日组织举办现场就业双选会、盲生专场就业双选会、各专业专场就业双选会，参会单位130余家，提供岗位4000余个，并在会后组织规模较大单位开展用人单位座谈会，进一步加深交流。

（三）组织开展职业生涯规划大赛。

组织开展学院职业生涯规划大赛，择优选择选手参加河南省职业生涯规划大赛获得河南省豫西赛区一等奖。

创业工作

（一）组织参加各级各类创业培训活动。

一是3月25日-27日，学院联合洛阳跃清职业培训学校，针对学生开展创业培训及职业技能培训，其中GYB培训99人，育婴师

199人，美容师102人，电子商务60人。二是使用“钉钉”在线课堂软件，参加中科创大《创业致胜》训练营，进行线上创业知识培训。三是依托中科创大教育服务项目，组织相关教师参加高校创新创业教育师资线上训练营10次，其中面向担任就业创业课程的教师组织线下培训4次，累计参训100人次；面向就业创业课程教师、辅导员、专业课教师组织线上培训6次，累计参训120人次。

（二）组织参加各级各类创业大赛。

一是组织2021年学院创新创业大赛，有54个项目进入决赛环节，共评出一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名，通过大赛激发了学生创业热情，提升了学生创业实践能力。二是在第七届“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获河南省职教赛道一等奖两项，三等奖一项，其中“一种新型智能盲杖”项目顺利入围国赛；在2021移动互联创新大赛中获得中原赛区职教赛道一等奖一项，二等奖一项，三等奖两项，其中“禧爱一家”项目入围国赛，实现了学院在该领域的新突破。

二、毕业生对学校提供的就业创业指导工作的满意度

2021届毕业生对学校提供的就业创业指导工作的总体满意度为 77.28%。其中最为满意的前三项就业创业指导工作分别为：“辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果”，满意度为 81.82%；“就业实习见习”，满意度为80.23%；“就业创业指导教师的专业素质”，满意度为80.09%。具体情况如下所示：

表 5-1 2021 届毕业生对学校就业创业指导工作的满意度

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果	50.76%	31.06%	16.51%	0.80%	0.87%	81.82%
就业实习见习	47.14%	33.09%	18.54%	0.58%	0.65%	80.23%
就业创业指导教师的专业素质	47.50%	32.59%	18.32%	1.01%	0.58%	80.09%
就业创业技能培训	45.11%	32.01%	21.51%	0.65%	0.72%	77.12%
职业发展与就业创业指导课程	44.46%	32.37%	22.01%	0.58%	0.58%	76.83%
学校全体教师、干部和职工（除前两项人员外）就业创业帮扶	44.82%	31.86%	21.51%	1.01%	0.80%	76.68%
就业创业政策咨询	43.88%	31.93%	22.74%	0.87%	0.58%	75.81%
创新创业教育	42.36%	32.01%	23.97%	1.09%	0.58%	74.37%
企业精英（优秀毕业生）进校讲座	42.14%	30.41%	24.91%	1.52%	1.01%	72.56%
总体平均值	45.35%	31.93%	21.11%	0.90%	0.71%	77.28%

三、毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度

2021届毕业生对学校提供的就业创业服务工作的总体满意度为76.60%。其中最为满意的前三项就业创业服务工作分别为：“学校的就业创业政策宣传”，满意度为78.78%；“就业信息推送服务”，满意度为78.35%；“学校开展招聘活动的情况”，满意度为77.84%。具体情况如下所示：

表 5-2 2021 届毕业生对学校就业创业服务工作的满意度

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
学校的就业创业政策宣传	44.68%	34.11%	19.99%	0.72%	0.51%	78.78%
就业信息推送服务	44.24%	34.11%	19.99%	1.09%	0.58%	78.35%
学校开展招聘活动的情况	44.03%	33.82%	20.56%	0.58%	1.01%	77.84%
学校提供的就业创业指导与服务场地设施	44.46%	32.80%	21.29%	0.80%	0.65%	77.26%
校内外创业实践基地和开展创业实践活动	43.37%	33.38%	21.80%	0.72%	0.72%	76.76%
就业帮扶政策和措施	43.66%	32.51%	21.94%	1.16%	0.72%	76.18%
就业创业大赛	43.16%	32.30%	22.66%	1.38%	0.51%	75.45%
创业扶持政策 and 提供创业扶持资金	43.30%	31.35%	23.39%	1.01%	0.94%	74.66%
签约手续、就业派遣等服务	42.51%	31.64%	23.75%	1.52%	0.58%	74.15%
总体平均值	43.71%	32.89%	21.71%	1.00%	0.69%	76.60%

四、毕业生获得就业帮扶情况¹²

2021届毕业生期望获得的就业帮扶情况，排在前三位的分别为：“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”有648人次，占比为46.92%；“学校组织的职业技能培训”有544人次，占比为39.39%；“学校组织的就业实习见习”有460人次，占比为33.31%。具体情况如下所示：

表 5-3 2021 届毕业生期望获得的就业帮扶情况

选项	人次	占比
学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴	648	46.92%
学校组织的职业技能培训	544	39.39%
学校组织的就业实习见习	460	33.31%
学校提供专人咨询、辅导及“一对一”精准帮扶	420	30.41%
就业帮扶政策已很完善	324	23.46%
各级人社部门实施的就业、实习岗位推荐	316	22.88%
省级教育部门组织的“新梦想”就业帮扶、技能培训等系列活动	287	20.78%
各级人社部门组织的未就业毕业生实名登记及优先帮扶等	270	19.55%
在办理就业手续过程中提供一站式服务	269	19.48%
各级人社部门组织的创业培训、指导服务	254	18.39%
其他公共就业服务机构、中介机构提供的就业帮扶	216	15.64%

¹²本题为多选题

五、毕业生创新创业教育情况¹³

（一）毕业生参加创新创业教育情况

2021届毕业生在校期间参加学校组织的创新创业教育活动情况，排在前三位的分别为：“上过创业课或修过创业学分”有773人次，占比为55.97%；“听过2次以上创业讲座”有603人次，占比为43.66%；“参加过创新、创业大赛等活动”有306人次，占比为22.16%。具体情况如下所示：

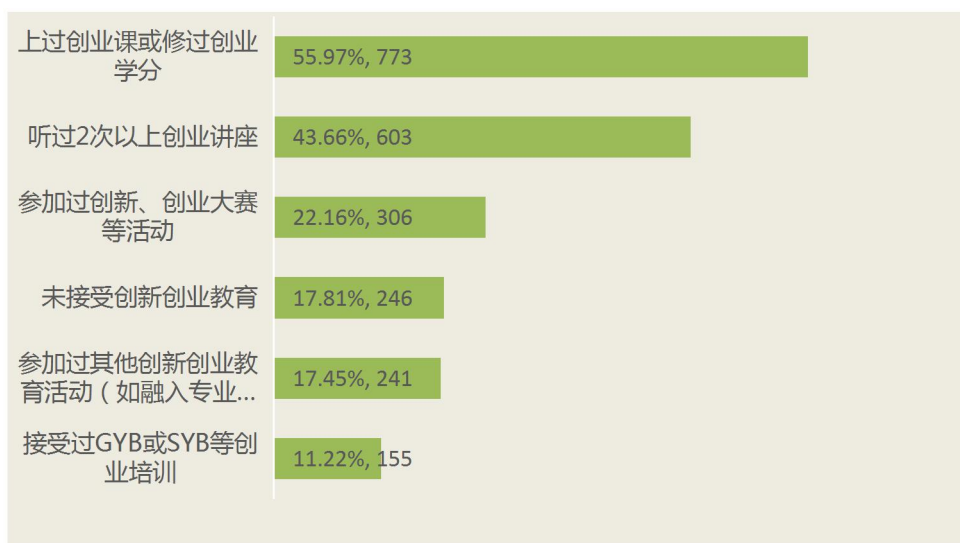


图 5-1 2021 届毕业生参加创新创业教育情况

（二）毕业生对母校创新创业教育总体满意度

调查 2021届毕业生对母校创新创业教育整体满意度，认为“很满意”有621人，占比为44.97%；认为“满意”有472人，占比为34.18%。毕业生对母校创新创业教育总体满意度为79.15%。具体情况如下所示：

¹³本题为多选题

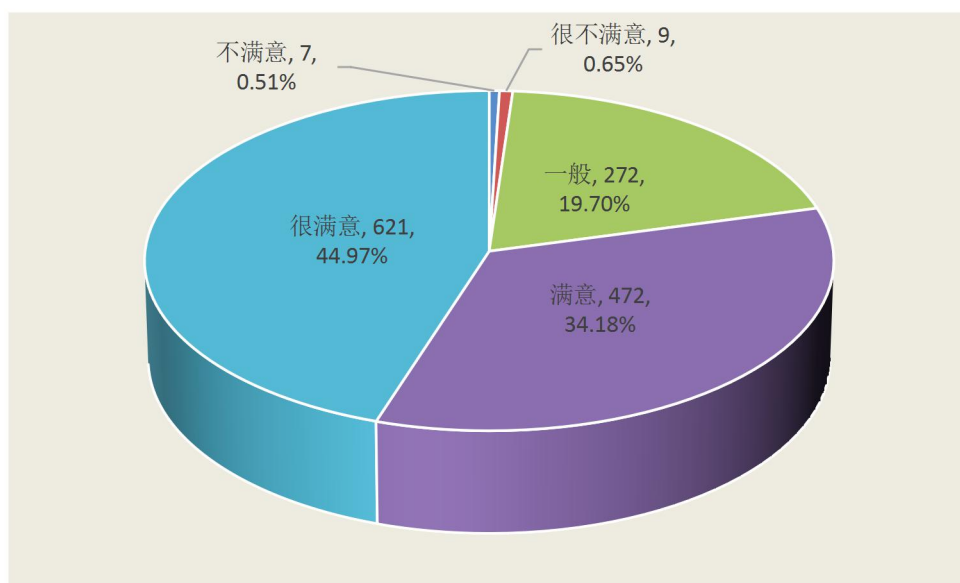


图 5-2 2021届毕业生对母校创新创业教育总体满意度

第六章 毕业生对学校教育教学的反馈

一、毕业生对母校的总体满意度

调查2021届毕业生对学校的总体满意程度，表示“很满意”有680人，占比为49.24%；表示“满意”有495人，占比为35.84%。2021届毕业生对学校的总体满意度为85.08%。具体情况如下所示：

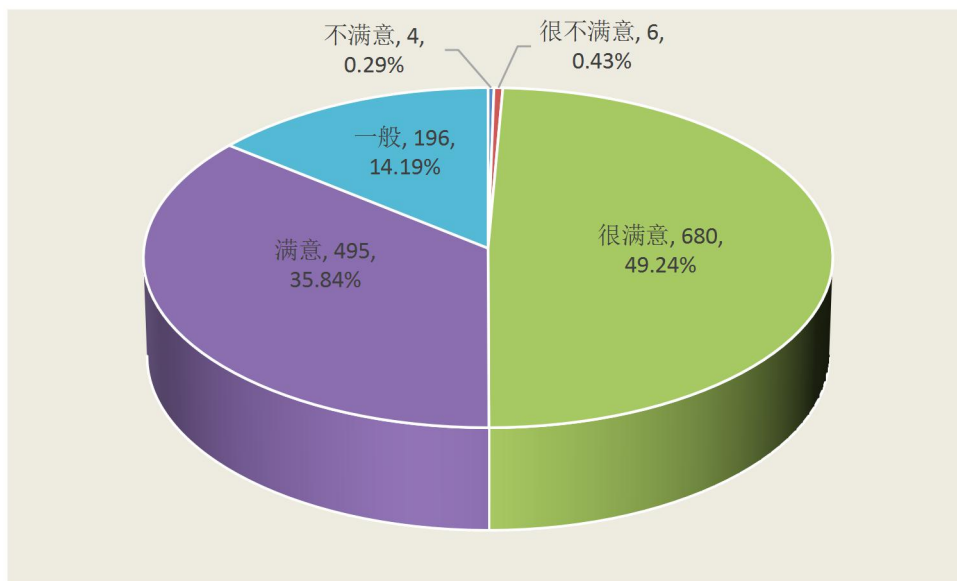


图 6-1 2021届毕业生对学校的总体满意度

二、毕业生对母校专业设置符合社会需求评价

调查2021届毕业生对学校专业设置符合社会需求评价，表示社会需求“很高”有387人，占比为28.02%；表示社会需求“高”有515人，占比为37.29%。2021届毕业生认为学校专业设置符合社会需求度为65.31%。具体情况如下所示：

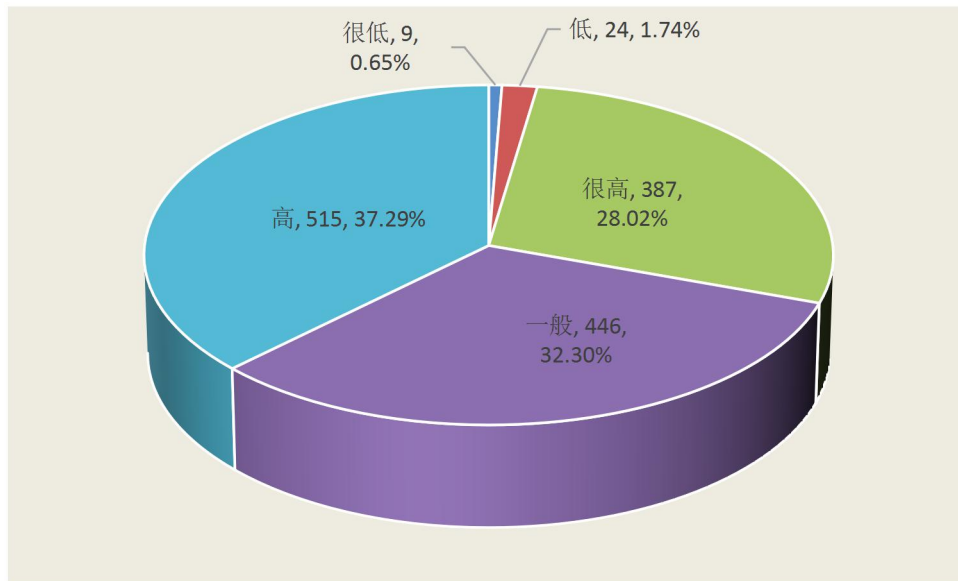


图 6-2 2021届毕业生认为母校专业设置符合社会需求度

三、毕业生对母校培养过程与条件的满意度

2021届毕业生对学校培养过程与条件的总体满意度为81.65%。其中，排名前三位的分别为：“教师的师德与教学水平”，满意度为85.59%；“课堂（含理论及理实一体化）教学”，满意度为84.29%；“教学方式方法”，满意度为82.33%。具体情况如下所示：

表6-1 2021届毕业生对学校人才培养过程与条件的满意情况

培养过程及条件	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教师的师德与教学水平	48.37%	37.22%	13.90%	0.14%	0.36%	85.59%
课堂（含理论及理实一体化）教学	46.56%	37.73%	14.99%	0.43%	0.29%	84.29%
教学方式方法	46.05%	36.28%	16.80%	0.58%	0.29%	82.33%
思想政治教育（含课程思政）	46.27%	35.99%	16.65%	0.65%	0.43%	82.26%
课程设置和教学内容	45.47%	36.42%	16.65%	0.58%	0.87%	81.90%
实践教学（含实验、实训、实习、设计、论文、创新创业实践、社会实践、竞赛等）	46.71%	35.05%	17.02%	0.94%	0.29%	81.75%

课外辅导答疑及个性化指导	43.74%	36.93%	18.18%	0.72%	0.43%	80.67%
教学条件与资源	44.46%	36.06%	17.81%	1.23%	0.43%	80.52%
文化（含学风）建设	43.81%	36.57%	18.10%	0.94%	0.58%	80.38%
社团活动	43.30%	33.60%	20.56%	1.81%	0.72%	76.90%
平均值	45.47%	36.18%	17.06%	8.04%	0.47%	81.65%

四、毕业生对母校培养结果反馈

（一）知识

2021届毕业生对在学校所学知识的评价为4.35分（满分为5.00分），其中对“专业知识”评价的分数最高，为4.37分，对“跨学科知识”评价相对较低，为4.32分。具体情况如下所示：

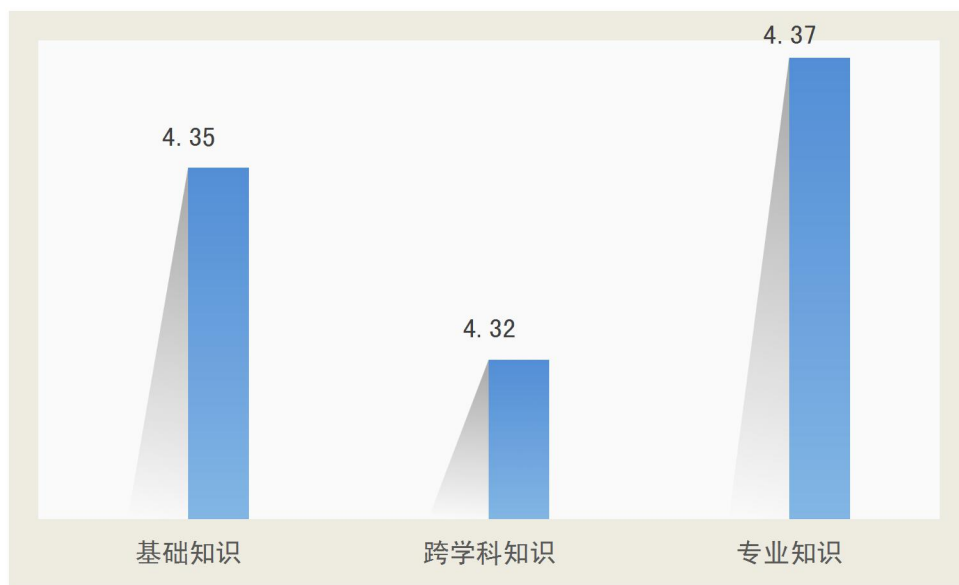


图 6-3 2021届毕业生对所学知识的评价

（二）能力¹⁴

调查2021届毕业生自身能力与实际工作需要存在的差距情况，排在前三位的分别为：“学习及获取信息能力”有582人次，占比为42.14%；“专业能力”有510人次，占比为

¹⁴本题为多选题

36.93%；“实践能力”有422人次，占比为30.56%。具体情况如下所示：

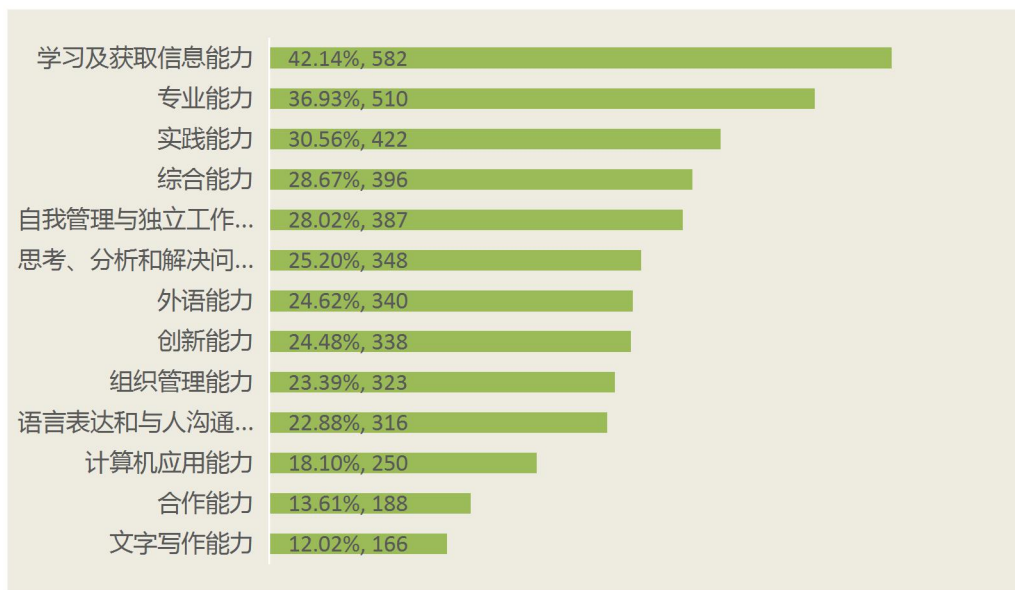


图 6-4 2021届毕业生能力与工作存在差距情况

（三）素质¹⁵

调查2021届毕业生在校期间自身素质提升情况，结果显示，排在前三位的分别为：“理想信念”有898人次，占比为65.03%；“责任感”有892人次，占比为64.59%；“积极向上”有873人次，占比为63.22%。具体情况如下所示：

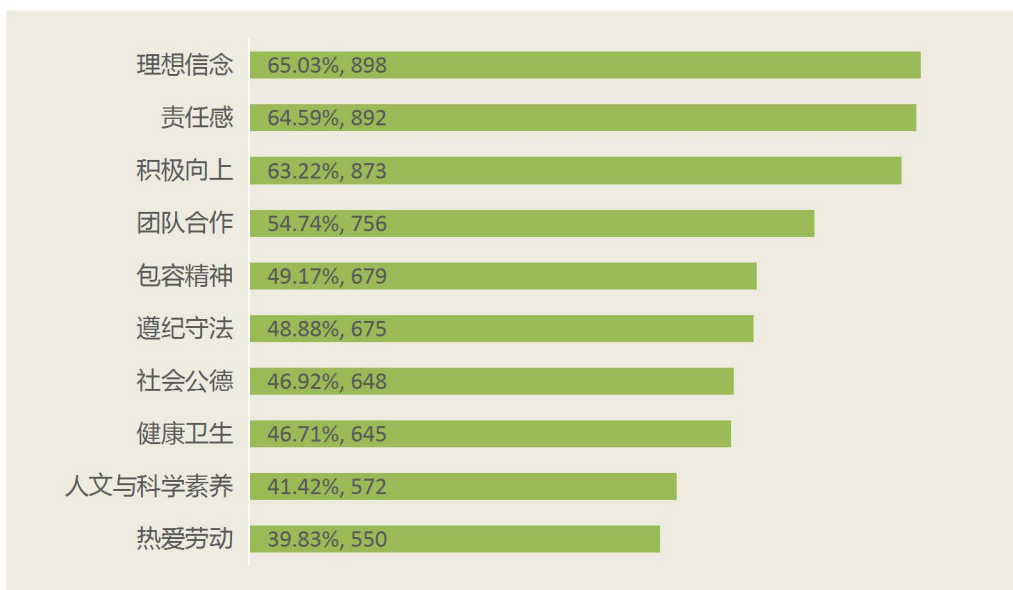


图 6-5 2021 届毕业生在校期间自身素质提升情况

¹⁵本题为多选题。

五、毕业生对学校管理与服务的评价

2021届毕业生对学校管理与服务工作的总体满意度为79.29%。其中，毕业生对“教学管理”评价最高，满意度为81.03%；对“后勤服务”评价次之，满意度为78.64%；对“学生工作”评价相对较低，满意度为78.20%。具体情况如下所示：

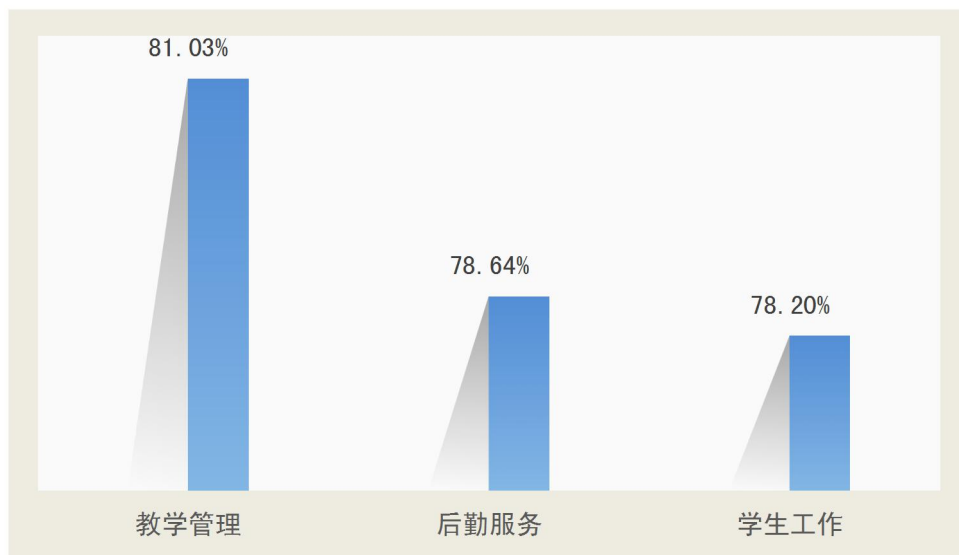


图 6-6 2021届毕业生对学校管理与服务工作满意度

六、毕业生对母校的推荐度¹⁶

调查显示，2021届毕业生对学校的总体推荐度较高，占比为78.57%。具体情况如下所示：

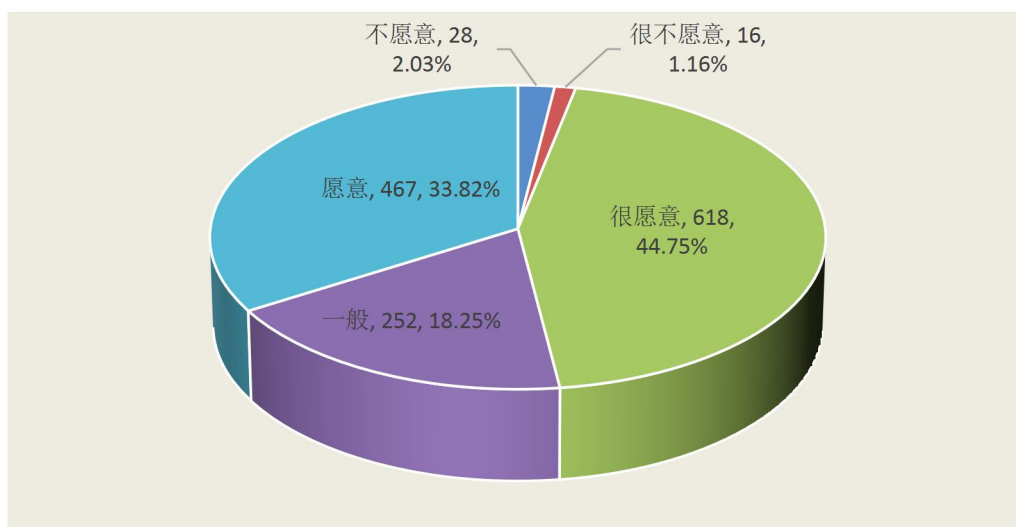
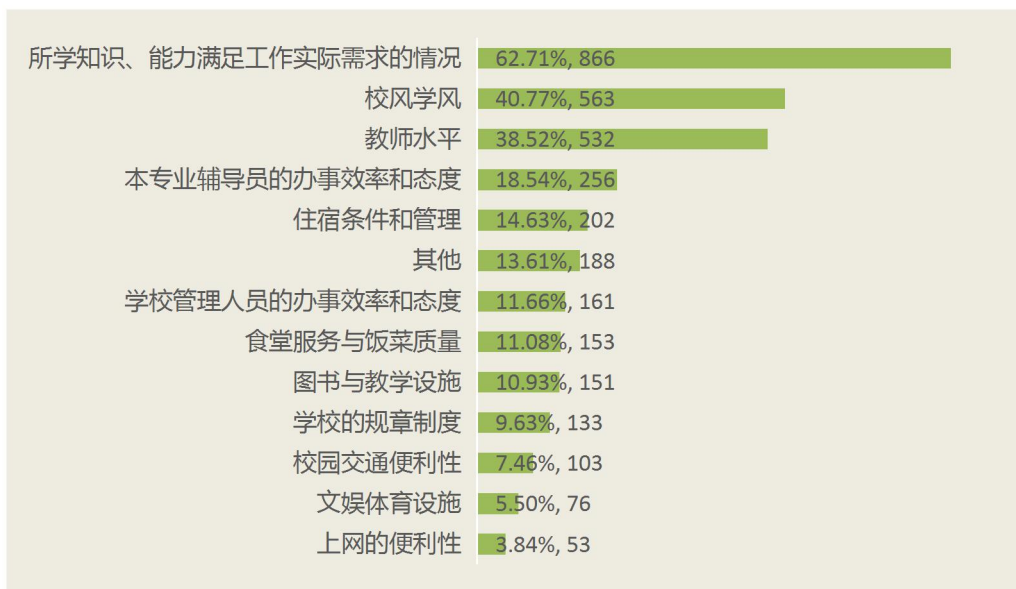


图 6-7 2021 届毕业生对学校的推荐度

¹⁶推荐度=很愿意+愿意两项占比之和。

七、影响毕业生对学校推荐的要素¹⁷

调查影响2021届毕业生推荐学校的前三项要素分别为：“所学知识、能力满足工作实际需求的情况”有866人次，占比为62.71%；“校风学风”有563人次，占比为40.77%；“教师水平”有532人次，占比为38.52%。具体情况如下所示：



图

6-8 2021届毕业生对学校推荐的影响要素

八、毕业生对母校相关工作的建议¹⁸

（一）毕业生对学校教育工作的建议

调查2021届毕业生对学校教育工作的相关建议，排在前三位的分别为：“完善专业设置”有836人次，占比为60.54%；“改进课程内容和教学内容”有561人次，占比为40.62%；“加强实践教学”有542人次，占比为39.25%。具体情况如下所示：

¹⁷本题为多选题。

¹⁸本题为多选题。

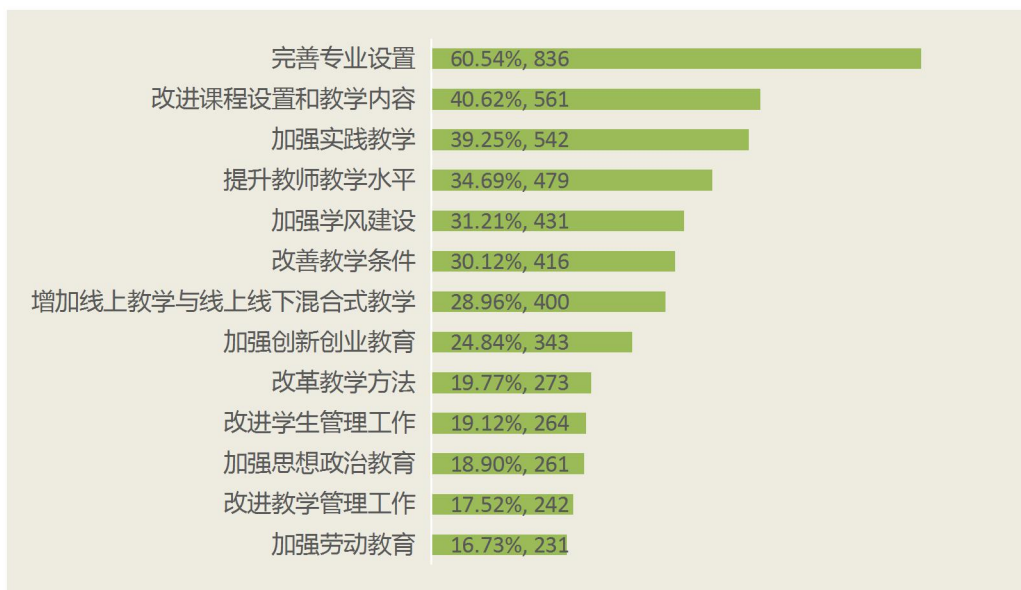


图 6-9 2021届毕业生对学校教育工作的建议

(二) 毕业生对就业创业指导工作的建议¹⁹

调查2021届毕业生对学校就业指导创业工作的相关建议，排在前三位的分别为：“进一步加大就业创业课程的普及面”有799人次，占比为57.86%；“加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动”有747人次，占比为54.09%；“介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准”有645人次，占比为46.71%。具体情况如下所示：

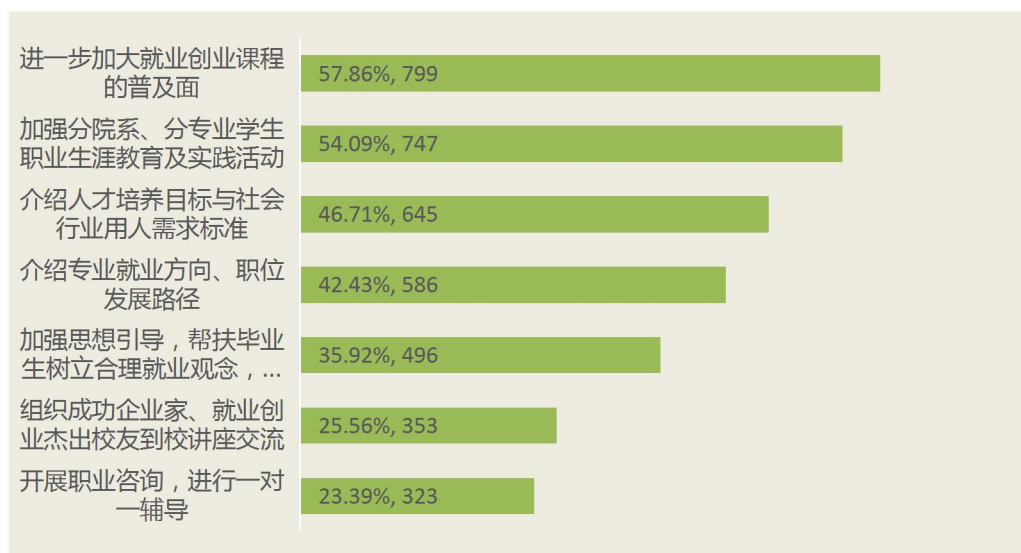


图 6-10 2021届毕业生对就业创业指导工作的建议

¹⁹本题为多选题。

（三）毕业生对就业创业服务工作的建议²⁰

调查2021届毕业生对就业创业服务工作的相关建议，排在前三位的分别为：“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”，占比为63.29%；“增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”，占比为56.63%；“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”，占比为42.36%。具体情况如下所示：

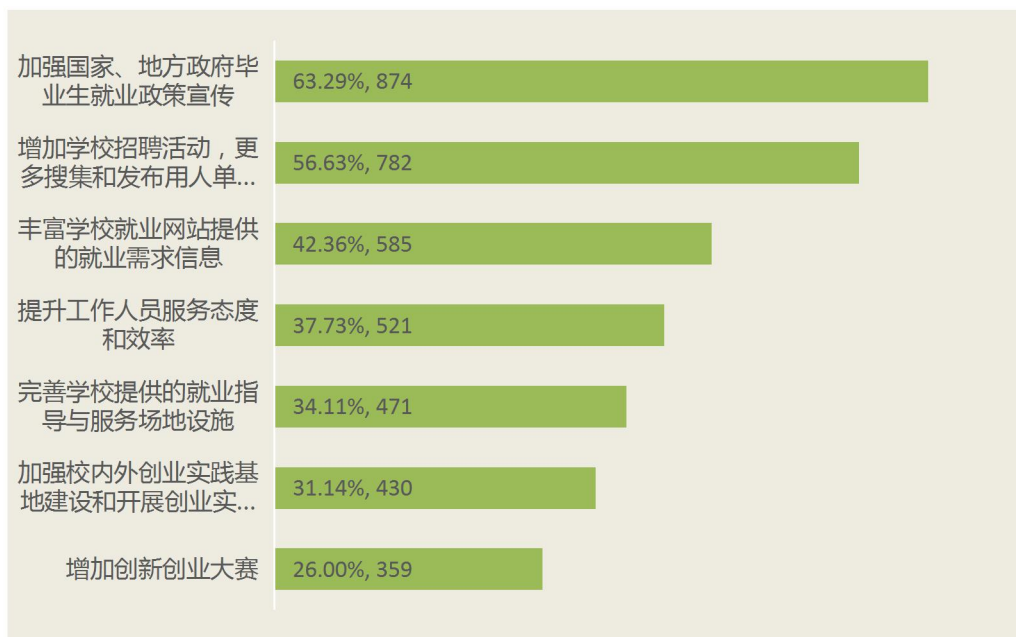


图 6-13 2021 届毕业生对就业创业服务工作的建议

²⁰本题为多选题。