



西安医学院
XI'AN MEDICAL UNIVERSITY

2021 届毕业生就业质量报告

2021 年 12 月 14 日

目 录

学校概况.....	1
第一章 2021 届毕业生就业基本情况.....	8
一、毕业生的规模和结构.....	8
（一）学历分布.....	8
（二）性别结构.....	8
（三）学院及专业分布.....	8
（四）民族分布.....	10
（五）生源地分布.....	11
二、毕业生就业率.....	12
（一）总体就业率.....	12
（二）分性别就业率.....	13
（三）各专业毕业去向落实率.....	13
三、毕业生就业去向.....	15
（一）已落实就业单位毕业生流向.....	15
（二）升学情况.....	19
第二章 2021 届毕业生就业状况调研.....	21
一、求职过程分析.....	22
（一）求职途径分析.....	22
（二）择业关注因素.....	23
（三）求职花费分析.....	25
二、就业质量分析.....	25

(一) 就业地域分析.....	25
(二) 专业对口情况.....	26
(三) 就业满意度分析.....	26
(四) 毕业生起始薪酬预期.....	27
(五) 创业情况分析.....	28
第三章 2021 届毕业生就业工作举措.....	30
一、严密部署，强化统筹协调.....	30
二、加强管理，完善工作激励办法.....	30
三、多措并举，精准服务各类学生群体.....	31
四、举办就业活动，加强就业服务针对性和实效性.....	32
五、打造校园招聘平台，努力提升就业服务水平.....	33
六、以帮扶工作为重点，做好特殊群体学生就业工作.....	33
七、以鼓励基层就业为引导，设定“在陕基层就奖”.....	33
第四章 毕业生就业质量的评价与反馈.....	34
一、毕业生就业质量评价.....	34
(一) 对母校就业工作评价.....	34
(二) 对母校人才培养评价.....	34
(三) 对母校教师的整体评价.....	35
(四) 对母校整体满意度.....	36
二、用人单位反馈.....	37
(一) 用人单位对录用我校毕业生工作胜任情况的评价... 37	
(二) 用人单位对毕业生综合素质和实际工作能力评价... 37	

(三) 用人单位对我校人才培养的建议和意见.....	39
第五章 就业发展趋势分析.....	41
一、就业趋势性研判.....	41
(一) 学校主体专业保持高水平就业.....	41
(二) 就业行业以医疗卫生单位为主.....	41
(三) 加强校企合作, 探索育人新模式.....	42
(四) 毕业生对母校的满意度评价较高.....	42
二、改进措施.....	42
(一) 提高政治站位, 压实工作责任.....	42
(二) 强化价值引导, 服务基层战略需求.....	43
(三) 构建辅导体系, 提高就业指导质量.....	44

学校概况

西安医学院是陕西省人民政府举办的一所全日制普通本科院校，由含光校区、未央校区、高新校区组成。现有普通本科生 13989 人，全日制硕士研究生 779 人。

历史沿革

学校前身是创建于 1951 年的陕西省卫生学校。1959 年省政府设陕西省卫生干部学院建制。1994 年国家教委批准成立陕西医学高等专科学校。2006 年 2 月经教育部批准，升格为本科院校，更名为西安医学院。

师资队伍

学校拥有一支师德师风良好、数量结构合理、教学科研出色的教师队伍，满足了学校教育教学需求。师资队伍由校本部基础教师和医院临床教师两部分组成。截至 2021 年 9 月，共有专任教师 882 人，其中正高级职称教师 208 人，副高级职称教师 345 人，高级职称教师占比为 62.7%；具有硕士学位教师 466 人，博士学位教师 273 人，博、硕士教师占专任教师总数的 83.79%。其中兼聘院士 1 人，国家“百千万人才工程”人选 1 人，享受国务院政府津贴人才 2 人，享受“三秦人才津贴” 10 人，省级高层次人才 5 人，省“三五人才工程” 2 人，陕西省卫生系统“215 人才规划” 1 人，陕西省医疗卫生领域顶尖人才 1 人，享受省级政府津贴 1 人，陕

西省有突出贡献专家、省中青年科技创新领军人才、省科技新星、省“青年杰出人才”、省“特支计划”青年拔尖人才 21 人，省教学名师、省优秀教师 9 人，全国“三八红旗手”、全国卫生系统先进个人、全国医学教育系统“师德师风先进个人”、省部级“先进工作者”“师德先进个人”“五一巾帼标兵”“陕西青年五四奖章”等 17 人。陕西省“三秦学者”创新团队 1 个，陕西省高校青年创新团队 2 个。

教育教学

学校始终把提高教育教学质量作为学校发展的根本任务，加强教学建设，深化教学改革，建立健全教学质量保障体系，不断优化人才培养模式和培养机制，教育教学质量不断提高。2018 年学校被省教育厅确定为“一流学院”建设单位，现有临床医学院、第一临床医学院、第二临床医学院、全科医学院、护理学院、药学院等 16 个教学单位。开办有研究生教育、普通本科教育和继续教育。具有临床医学硕士学位一级学科授予权，目前有 21 个招生方向。普通本科教育开办有临床医学、护理学、药学、预防医学、口腔医学等 21 个专业。现有“双万计划”国家级一流本科专业建设点 1 个，省级一流本科专业建设点 9 个，“双万计划”国家级一流本科课程 2 门，省级一流本科课程 20 门，省级“专业综合改革试点项目” 3 个，省级特色专业 3 个，国家级卓越医生教学改革试点项目 3 项，国家级大学生校外实践基地

1 个，省级教学成果奖 14 项，省级教改课题 24 项，省级在线开放课程建设项目等各类本科教学质量工程 40 余项。

学校坚持“面向基层，服务地方，培养高素质应用型医药卫生人才”的办学定位，始终坚持“教学中心地位”不动摇，不断深化教育教学改革，创新人才培养模式，提高人才培养质量，教育教学水平逐年提高。在教育部和卫生部共同组织实施的“卓越医生教育培养计划”中，学校成为第一批卓越医生教育培养计划项目试点高校和第一批临床医学硕士专业学位研究生培养模式试点高校。目前已探索出了独特的“校-院-社区联合的导师组培养模式”，突破校际界线，与 16 所具有专业特色及影响力的医疗机构建立联合培养基地，建成了一支 400 余人的结构合理的双师型导师队伍。

医疗工作与临床教学资源

学校建成了较为完善的临床医学实践教学基地。现有第一附属医院、第二附属医院、第三附属医院、附属宝鸡医院、附属汉江医院、附属陕西省人民医院 6 所直属附属医院，总编制床位 6284 张。另有教学医院（含非直属附属医院）、实习医院共 30 所。

附属陕西省人民医院拥有国家、省级重点专科和优势学科 21 个，是国家冠心病介入诊疗培训基地、全科医生培训基地、住院医师规范化培训基地，国家药物临床试验机构、陕西省临床医学研究院。主办中国科技核心期刊《中国卫生

质量管理杂志》和《现代检验医学杂志》。第一附属医院为第一临床医学院及全科医学院。国家住院医师规范化培训综合基地，国家药物临床试验机构，全科医学专业为陕西高校“一流专业”，有省级重点专科和优势专科 5 个。西北首家开展体外膜肺氧合技术（ECMO）。第二附属医院为第二临床医学院，设有临床医学系和麻醉医学系，眼科是国家眼部疾病临床医学研究中心光明中心，同时有省临床重点专科和优势学科 3 个，省级重点实验室 1 个。第三附属医院是国家卫健委爱婴医院、先天性结构畸形救助项目定点医疗机构，市残疾人联合会残疾人精准康复评估与服务定点医院。附属宝鸡医院是全国市、县级医院常见肿瘤规范化诊疗试点医院，9 个“市级医学重点专科”，曾成功完成国内首例“多平面超长时限断掌再植手术”。附属汉江医院有两个市级重点学科，参与“医养在汉中”发展战略，以创建三级甲等专科医院为目标，打造老年病和康复医学科为龙头的特色科室。近年来，附属医院 SCI 共收录论文 306 余篇，参编教材 14 余部，承担国家自然科学基金及省部级和厅局级科研课题 980 余项，发明专利 71 项、获批经费 1000 余万元。学校对附属医院进行日常统筹整体发展规划和监督管理，以提高附属医院整体医疗服务能力，开展学术交流、临床研究、人才培养等活动，发挥引领和辐射作用，并助力“健康中国”和“健康陕西”。

科学研究

学校坚持以学科建设为龙头，以国家自然科学基金优先资助领域为导向，加大科研平台建设，科研项目、科研经费、科研成果数量逐年上升。现有国家药物临床试验机构 1 个，省级科研平台 7 个，省级临床医学分中心 6 个、校级研究所（中心）13 个，省级科技创新团队 1 个，陕西省高校青年创新团队 4 个，国家级、省部级等各级各类科技人才 20 余人。近年，获批国家级科研项目 76 项，省部级科研项目 360 项，获省级科学技术奖 5 项，科技成果转化 21 项、转化经费 101.1 万元。

合作交流

学校积极与西安交通大学医学部和空军军医大学在人才培养、学科建设、科学研究等方面开展战略协作。先后与尼泊尔国家医学科学院、韩国庆熙大学、日本山梨大学、马来西亚拉曼大学、比利时汤姆斯莫尔大学、波兰热舒夫大学、美国哈町大学等 12 个国家或地区的 16 所院校及机构建立了合作交流关系。通过同友好院校开展新冠抗疫互助、学生联合培养、教师短期访问、学生互派交流、线上线下学术报告等合作形式，将教育国际交流走深走实。

学校积极加入“一带一路国际医学教育联盟”、“中俄医科大学联盟”等医学类国际教育组织，举办或协办全科医学、医学人文、医学出版等领域的国际会议，扩大同国内外医学类教育研究机构的合作学习，提升我校的国内外知名度，为

办学国际化开拓渠道，搭建平台。

服务地方

学校坚持服务地方经济和社会发展，先后被确定为陕西省全科医生培训基地、陕西省基层医生培训中心。建校以来，学校共为国家培养医药卫生人才9万余人，缓解了我省基层医疗卫生单位的人员紧缺现状。继续教育学院充分发挥“陕西省农村基层卫生人才培训基地”“陕西省计划生育技术干部培训学院”的作用，承担了万名医生培训、计生技术人员培训、社区卫生人员岗位培训等多项基层医生继续教育项目，旨在提高基层医疗人员的诊疗水平。

发展态势

学校将始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，坚持党的领导，坚持社会主义办学方向。以新发展理念统领学校改革发展全局，坚持依法依规治校，以立德树人为根本任务，以服务区域经济社会发展为己任，遵循高等教育规律和人才成长规律，坚持内涵式发展道路，培养“基础理论扎实，实践能力强，人文素质高”的应用型医药卫生人才。

紧紧围绕“十四五”发展目标和校党代会“三步走”中长期战略目标，以“一流学院”建设为统领，深入实施“七个一”工程，着力推进“一流本科专业”建设和学科建设，全面加强和改进党的领导，持续深化改革，进一步完善制度

建设与内部治理结构，着力构建发展新格局。全面提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作的能力和水平，推动学校事业高质量发展再上新台阶，努力把我校建设成为省内一流、西北地区高水平的教学研究型医科大学。

第一章 2021 届毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）学历分布

西安医学院 2021 届毕业生共计 2962 人，其中研究生 169 人，占比 5.71%；本科毕业生 2793 人，占比 94.29%。

（二）性别结构

男性毕业生 864 人，占比 29.17%，女性毕业生 2098 人，占比 70.83%，男女比例为 1:2.43，女性毕业生人数明显多于男性毕业生。

从不同学历层次来看毕业生性别结构，各学历层次均为女性毕业生多于男性毕业生。详见下表 1-1。

表 1-1 2021 届不同学历毕业生性别结构

学历	男	女	性别比
本科生	822	1971	1:2.40
研究生	42	127	1:3.02
总体	864	2098	1:2.43

（三）学院及专业分布

分析 2021 届本科各学院、各专业毕业生分布情况，临床医学专业毕业生最多，有 842 人，占比为 30.14%；其次是护理学专业毕业生，有 440 人，占比为 15.75%；第三是药学专业毕业生，有 248 人，占比 8.88%。详见下图 1-1、1-2。

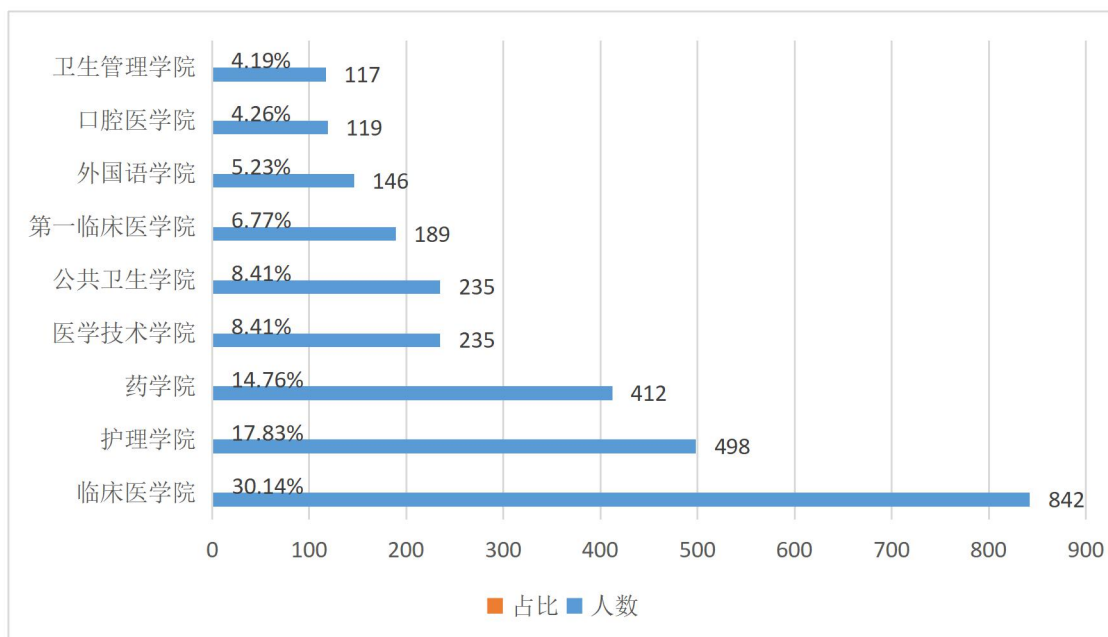


图 1-1 2021 届本科毕业生学院分布

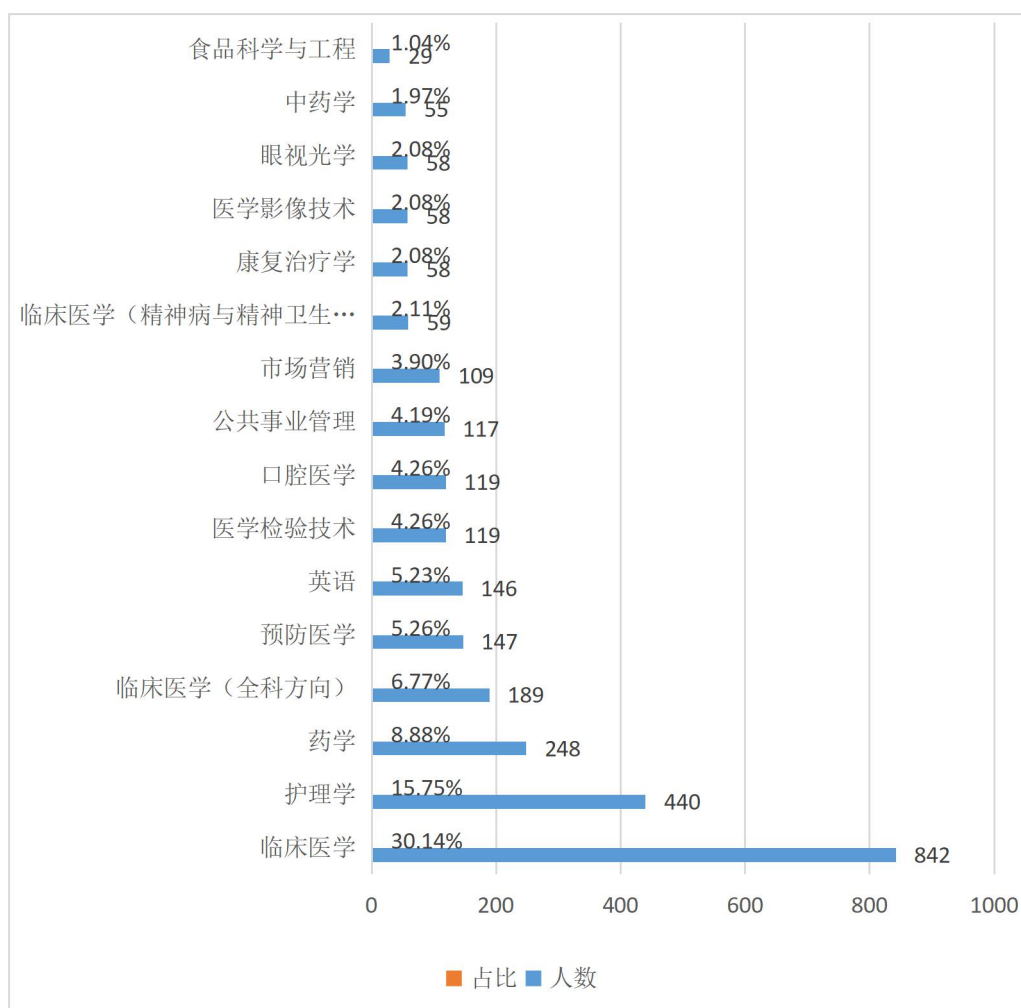


图 1-2 2021 届本科毕业生专业分布

2021 届硕士生毕业生总数为 169 人，其中人数最多的专业为全科医学 30 人，外科学 27，内科学 27 人。详见下图 1-3。

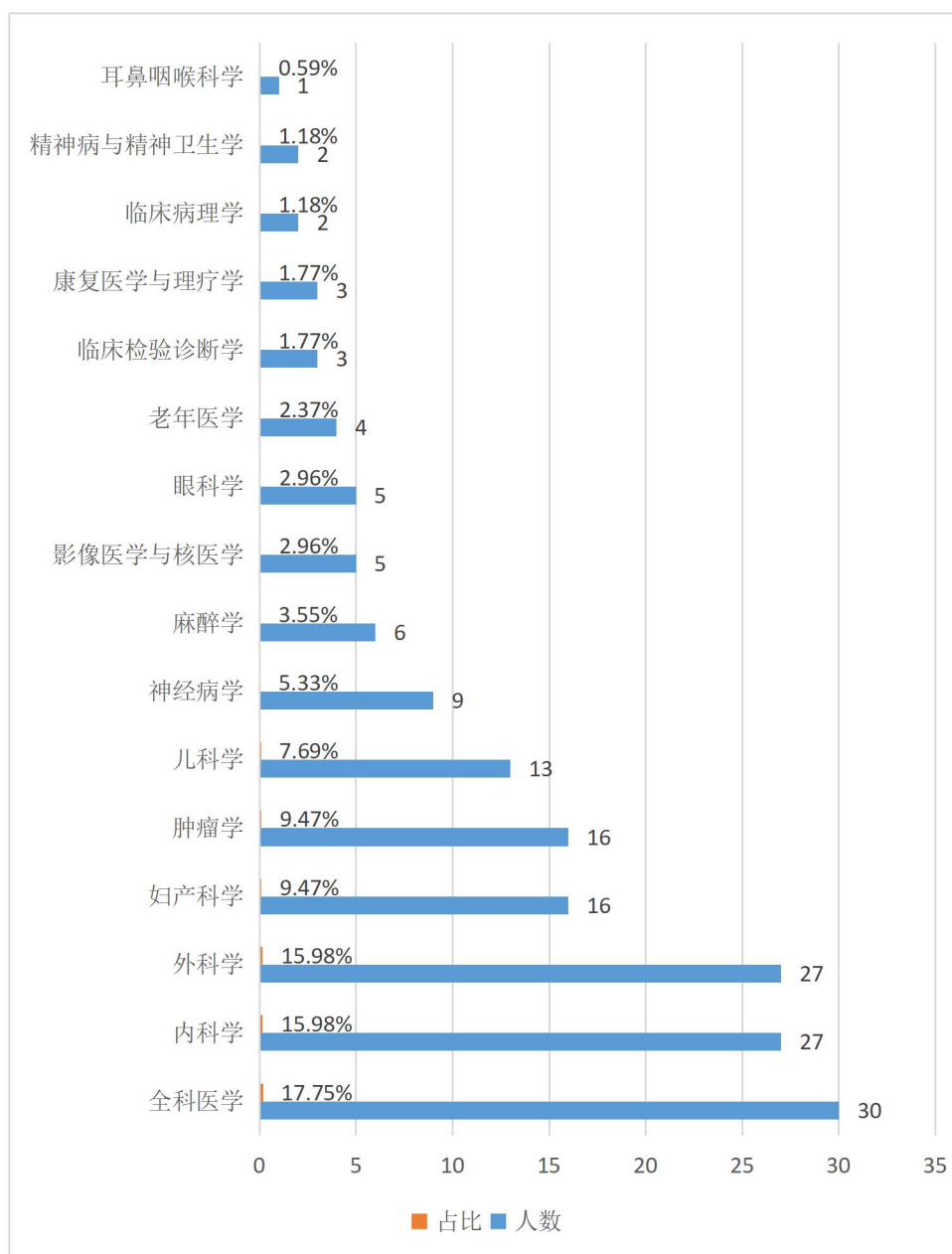


图 1-3 2021 届研究生毕业生专业分布

(四) 民族分布

毕业生民族分布情况显示，毕业生共来自 16 个民族，其中汉族毕业生 2877 人，占比 97.13%；其他少数民族 85

人，占比 2.87%。除汉族外，人数排名前两位的少数民族分别为维吾尔族、回族。详见下表 1-2。

表 1-2 2021 届毕业生民族分布（2 人以上统计）

民族	人数	比例
汉族	2877	97.13%
维吾尔族	26	0.88%
回族	19	0.64%
藏族	10	0.34%
满族	5	0.17%
土家族	5	0.17%
苗族	4	0.14%
土族	3	0.10%
蒙古族	3	0.10%
彝族	2	0.07%
壮族	2	0.07%

（五）生源地分布

从毕业生整体生源地分布来看，陕西省生源有 2487 人，占毕业生总人数的 83.96%；外省生源占比 16.04%。外省生源中河南省生源最多，有 48 人；其次是新疆维吾尔自治区，有 38 人；第三是甘肃省和山西省，有 33 人。详见下表 1-3。

表 1-3 2021 届毕业生生源省份分布情况（20 人以上统计）

生源地区	人数	比例
陕西省	2487	83.96%
河南省	48	1.62%

新疆维吾尔自治区	38	1.28%
山西省	33	1.11%
甘肃省	33	1.11%
四川省	31	1.05%
青海省	30	1.01%
宁夏回族自治区	28	0.95%
内蒙古自治区	25	0.84%
河北省	23	0.78%
湖北省	20	0.68%

二、毕业生就业率

(一) 总体就业率

截至 2021 年 11 月 30 日，2021 届毕业生总体毕业去向落实率 81.33%，其中本科生毕业去向落实率 80.49%，研究生毕业去向落实率 95.27%。详见下图 1-4。

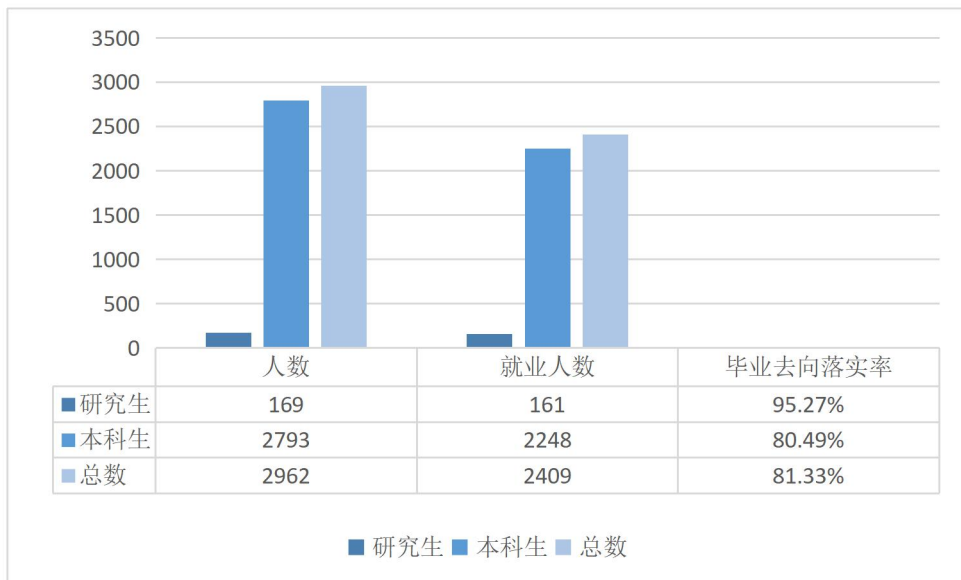


图 1-4 2021 届毕业生毕业去向落实率

(二) 分性别就业率

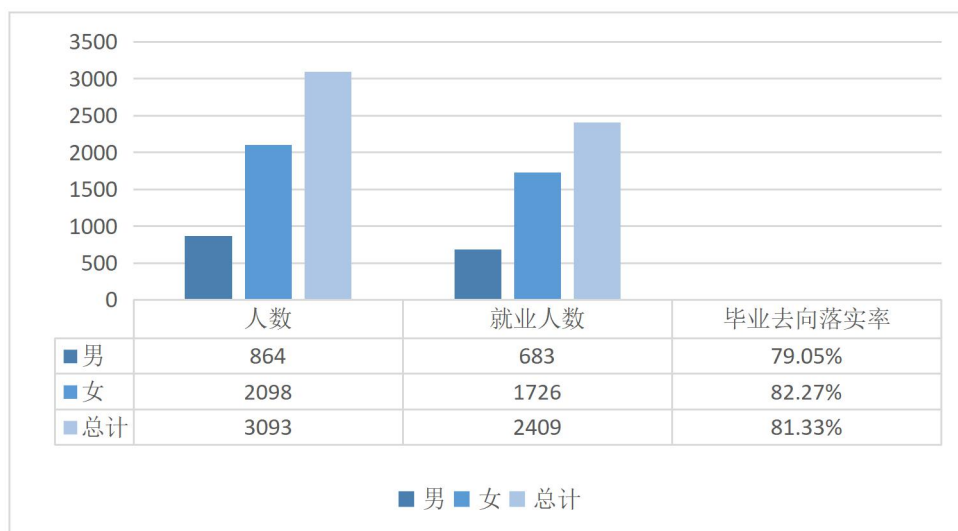


图 1-5 男女性毕业生毕业去向落实率

分性别分析就业率，男女性毕业生就业率相差不大，女性毕业生就业率略高于男性毕业生。详见上图 1-5。

(三) 各专业毕业去向落实率

硕士研究生共有 16 个专业，百分之七十五的专业毕业去向落实率达到 100%，就业情况相对来说比较好。详见下表 1-4。

表 1-4 2021 届硕士研究生毕业去向落实率情况一览表

硕士研究生专业	总人数	就业人数	毕业去向落实率
临床检验诊断学	3	3	100%
精神病与精神卫生学	2	2	100%
眼科学	5	5	100%
全科医学	30	30	100%
肿瘤学	16	16	100%
神经病学	9	9	100%
影像医学与核医学	5	5	100%

麻醉学	6	6	100%
康复医学与理疗学	3	3	100%
儿科学	13	13	100%
耳鼻喉科学	1	1	100%
临床病理学	2	2	100%
妇产科学	16	15	93.75%
内科学	27	24	88.89%
外科学	27	24	88.89%
老年医学	4	3	75%

本科毕业生共有 16 个专业及方向，其中毕业去向落实率达到 80% 以上的专业占六成以上。详见下表 1-5。

表 1-5 2021 届本科毕业生毕业去向落实率情况一览表

专业	总人数	就业人数	就业率
市场营销（医药营销）	109	97	88.99%
护理学	440	379	86.14%
公共事业管理	117	100	85.47%
预防医学	147	125	85.03%
康复治疗学	58	49	84.48%
中药学	55	46	83.64%
英语（医学）	146	120	82.19%
口腔医学	119	97	81.51%
临床医学（全科医学方向）（非定向）	54	44	81.48%
眼视光学	58	47	81.03%
药学	248	197	79.44%
医学检验技术	119	94	78.99%
食品科学与工程	29	22	75.86%

临床医学	842	618	73.40%
临床医学（精神病及精神卫生方向）	59	41	69.46%
医学影像技术	58	37	63.79%

三、毕业生就业去向

（一）已落实就业单位毕业生流向

1. 就业地域分布

2021 届毕业生第一就业省份均为为陕西省，陕西省就业占比 66.75%，其次是江苏省，占比 2.99%。详见下表 1-6。

表 1-6 2021 届毕业生就业 20 人以上省份分布

就业区域	毕业生	占比
省内就业	1608	66.75%
省外就业	801	33.25%
江苏	72	2.99%
辽宁	43	1.78%
四川	37	1.54%
新疆	36	1.49%
甘肃	36	1.49%
河北	33	1.37%
广东	32	1.33%
黑龙江	28	1.16%
北京	27	1.12%
浙江	26	1.08%
山东	25	1.04%
山西	23	0.95%
宁夏	21	0.87%

具体分析 2021 届本科毕业生在陕西省比例分布不同的市区情况，本科毕业生就业地区占比最高的是西安市，比例为 39.90%；其次是榆林市（4.89%）；再次是咸阳市（4.72%）。硕士研究生就业地域主要集中在西安市，占比 63.35%。详见下表 1-7。

表 1-7 2021 届毕业生省内就业地区分布

就业城市	本科生	占比	硕士研究生	占比
西安市	795	39.90%	102	63.35%
榆林市	110	4.89%	4	2.48%
咸阳市	106	4.72%	14	8.70%
渭南市	97	4.31%	2	1.24%
汉中市	94	4.18%	2	1.24%
宝鸡市	79	3.51%	6	3.73%
安康市	66	2.94%	2	1.24%
延安市	54	2.40%	1	0.62%
商洛市	48	2.14%	1	0.62%
铜川市	22	0.98%	3	1.86%

2. 就业行业分布

总体来看，2021 届毕业生主要集中在“卫生和社会工作”行业就业，比例达到 62.72%。这与学校的专业特色保持一致，说明学校的办学方向与社会需求相吻合。另外，分布比例较高的行业还有“教育”（3.50%），主要集中在英语专业毕业生。

分不同学历来看，硕士研究生情况与本科毕业生情况基

本一致，主要分布依然是“卫生和社会工作”行业。详见下表 1-8。

表 1-8 2021 届毕业生单位行业分布

单位行业名称	本科生	比例	硕士研究生	比例
卫生和社会工作	1410	62.72%	155	96.55%
教育	78	3.50%	1	0.04%
批发和零售业	48	2.14%		
信息传输、软件和信息技术服务业	44	1.96%		
科学研究和技术服务业	29	1.29%		
公共管理、社会保障和社会组织	28	1.25%	1	0.04%
制造业	19	0.85%		
建筑业	18	0.80%		
文化、体育和娱乐业	15	0.67%		
居民服务、修理和其他服务业	12	0.53%	1	0.04%
农、林、牧、渔业	11	0.49%		
交通运输、仓储和邮政业	11	0.49%		
租赁和商务服务业	11	0.49%		
房地产业	9	0.40%		
电力、热力、燃气及水生产和供应业	7	0.31%		
住宿和餐饮业	7	0.31%		
金融业	4	0.18%		
水利、环境和公共设施管理业	3	0.13%		
军队	2	0.09%		

3. 就业单位性质分布

总体来看，2021 届毕业生的就业单位性质与行业保持一致，也主要集中在“医疗卫生单位”（50.27%），其次是“其他企业”（14.59%），集中在药学、中药学、市场营销等专业，主要原因在于近年来药企的快速发展以及对人才的需求量不断增大。分不同学历来看，本科生毕业生和研究生毕业生的最高比例均为“医疗卫生单位”。详见下表 1-9。

表 1-9 2021 届毕业生单位性质分布

单位性质	本科生	占比	硕士研究生	占比
医疗卫生单位	1130	50.27%	151	93.79%
其他企业	328	14.59%	4	2.48%
三资企业	83	3.69%	1	0.62%
其他事业单位	37	1.65%		
国有企业	30	1.33%		
机关	19	0.85%		
高等教育单位	9	0.40%	1	0.62%
部队	6	0.27%	1	0.62%
中初教育单位	5	0.22%		

4. 就业职位分布

不同学历层次来看，硕士和本科生情况一致，均为“卫生专业技术人员”，研究生占比 96.89%，本科生占比 57.12%。详见下表 1-10。

表 1-10 2021 届工作职位类别分布

工作职位类别	本科生	占比	硕士研究生	占比
卫生专业技术人员	1284	57.12%	156	96.89%

其他人员	235	10.45%	2	1.24%
办事人员和有关人员	82	3.65%		
其他专业技术人员	50	2.22%		
教学人员	48	2.14%	1	0.62%
商业和服务业人员	26	1.16%		
公务员	9	0.40%		
科学研究人员	6	0.27%		
工程技术人员	5	0.22%		
经济业务人员	5	0.22%		
农林牧渔业技术人员	3	0.13%		
新闻出版和文化工作人员	1	0.04%		

(二) 升学情况

2021 届毕业生总升学率为 15.90%（升学率=升学人数/毕业总人数）。分不同学历层次来说，硕士研究生有两人升学深造，升学率为 1.18%。本科毕业生升学率为 16.79%。总的来说，中药学专业升学率最高，占比 36.36%。具体专业的升学情况见下表 1-11。

表 1-11 2021 届毕业生升学情况分专业统计表

专业	本科毕业生	比例
中药学	20	36.36%
临床医学	274	32.54%
临床医学（全科方向）	17	31.48%
预防医学	44	29.93%
食品科学与工程	8	27.59%
临床医学（精神病及精神卫生方向）	16	27.12%
药学	37	14.92%

医学影像技术	6	10.34%
医学检验技术	10	8.40%
英语	10	6.85%
口腔医学	7	5.88%
眼视光学	3	5.17%
公共事业管理	5	4.27%
康复治疗学	2	3.45%
护理学	10	2.27%

第二章 2021 届毕业生就业状况调研

2021 届毕业生就业状况调研数据通过面向我校 2021 届毕业生随机发放“2021 届毕业生就业与培养质量调查问卷”收集获得。本调查采用随机抽样方法，共收集问卷 2949 份，完成问卷人数占 2021 届毕业生人数的 99.56%。各专业抽样人数见下表 2-1。

表 2-1 各专业抽样人数

专业	小计	比例
临床医学	713	24.18%
临床医学(全科医学)	195	6.61%
临床医学(儿科学)	25	0.85%
临床医学(麻醉)	113	3.83%
临床医学(医学影像学)	43	1.46%
临床医学(眼视光)	4	0.14%
临床医学(精神病与精神卫生)	56	1.9%
护理学	335	11.36%
护理学(助产)	71	2.41%
药学	253	8.58%
中药学	88	2.98%
医药营销	102	3.46%
医学影像技术	67	2.27%
医学检验技术	129	4.37%
眼视光学	84	2.85%
口腔医学	119	4.04%

预防医学	156	5.29%
公共事业管理(卫生信息管理)	101	3.42%
公共事业管理(卫生法学)	27	0.92%
英语(医学)	196	6.65%
食品科学与工程	24	0.81%
康复治疗学	48	1.63%
合计	2949	100%

一、求职过程分析

(一) 求职途径分析

调研结果显示，2021 届毕业生主要通过“学校组织的现场招聘会”方式求职，占比为 33.33%，可见校园招聘是绝大多数毕业生优先选择的求职途径；其次，有 19.32%的毕业生是“直接向用人单位申请”。“学校网站发布的就业信息”和“专业化的招聘求职网站”也是毕业生求职的重要渠道。详见下图 2-1。

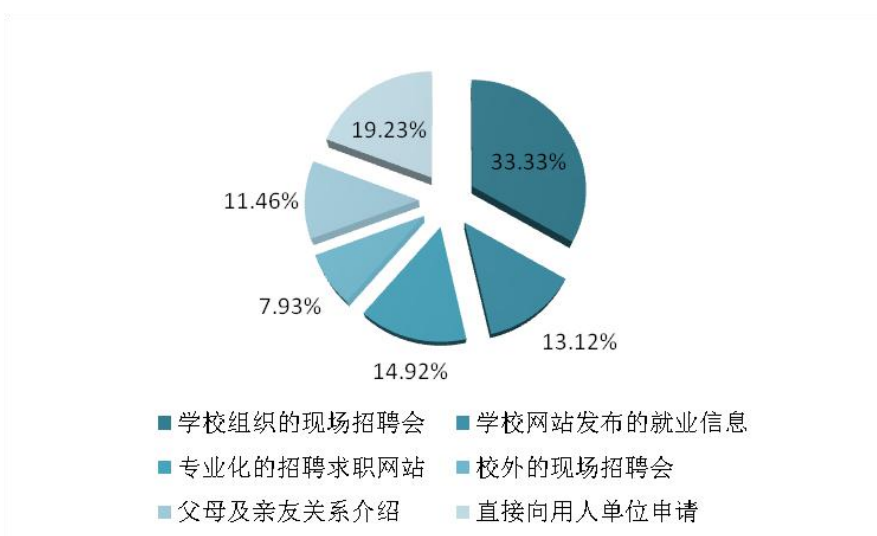


图 2-1 2021 届毕业生求职途径

（二）择业关注因素

分析 2021 届毕业生择业最关注的因素发现，总体上毕业生最为关注的是“职业发展空间”，其次是“薪资水平”，与 2020 届情况基本一致。详见下图 2-2。然而，在其择业过程中，有 56.9%的毕业生表示，亲戚朋友对其择业的影响最大，而认为学校老师对其择业影响最大的毕业生比例仅占 21.46%，可见家庭环境是影响毕业生求职择业的关键因素，详见图 2-3。

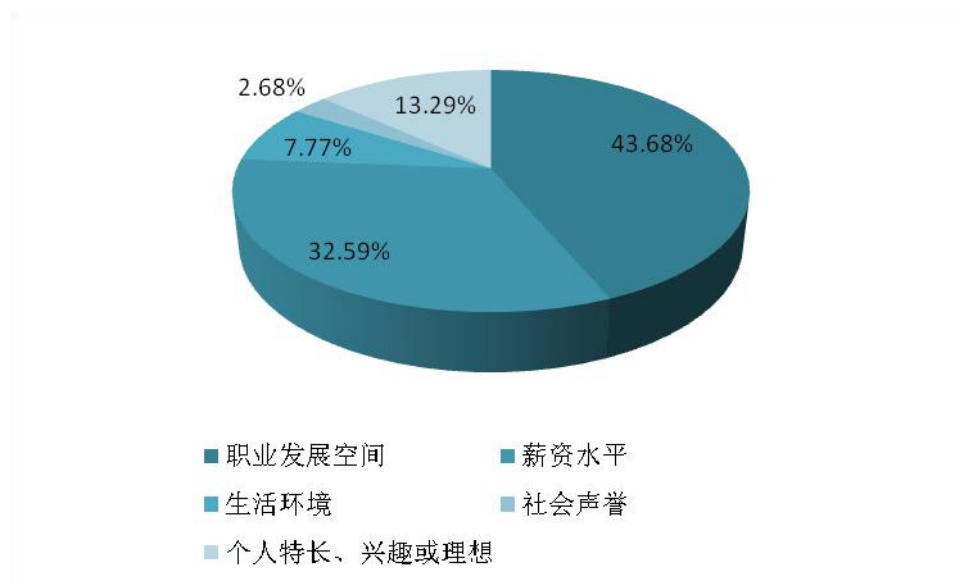


图 2-2 2021 届毕业生择业关注因素

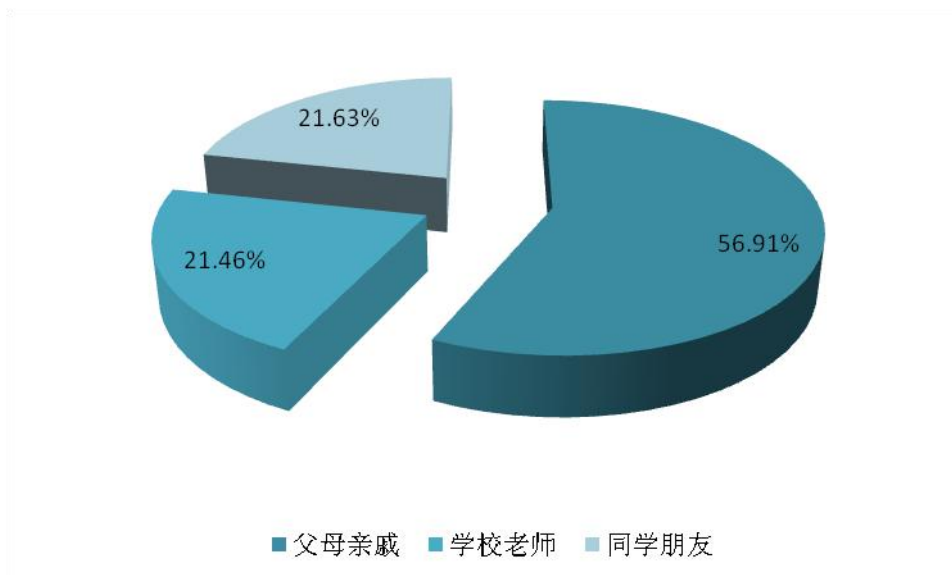


图 2-3 对 2021 届毕业生择业影响最大的人

与毕业生择业关注因素相对应，我们调查了影响毕业生就业的关键因素，有 77.01% 的 2021 届毕业生表示个体的“综合素质”对其就业影响最大，其次是“社会资源”、“学习成绩”和“整体形象”，详见图 2-4。

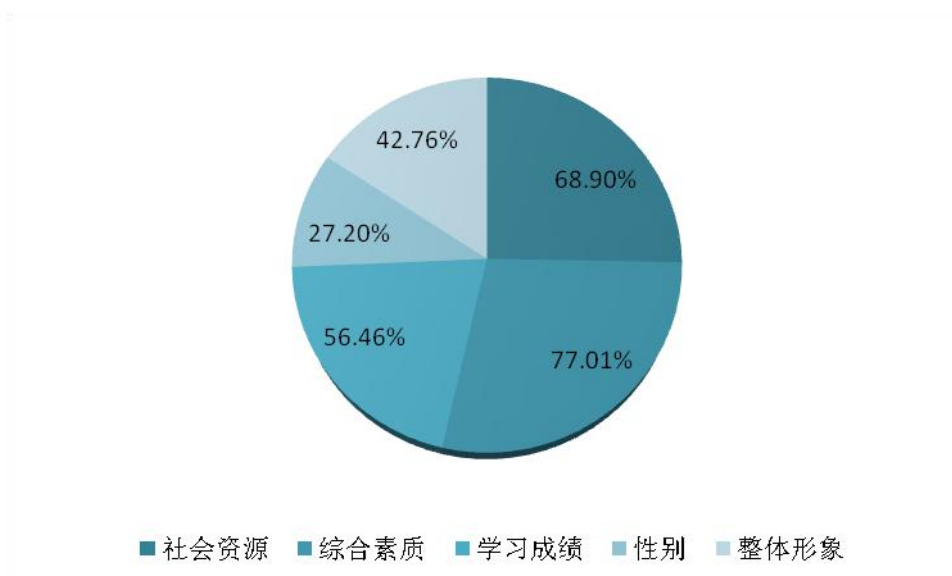


图 2-4 影响 2021 届毕业生择业关键因素

（三）求职花费分析

调查结果显示，2021 届有占比 48.63% 毕业生求职花费在 500 元以下，求职花费超过 1000 元以上的毕业生仅占约三分之一。详见下图 2-5。

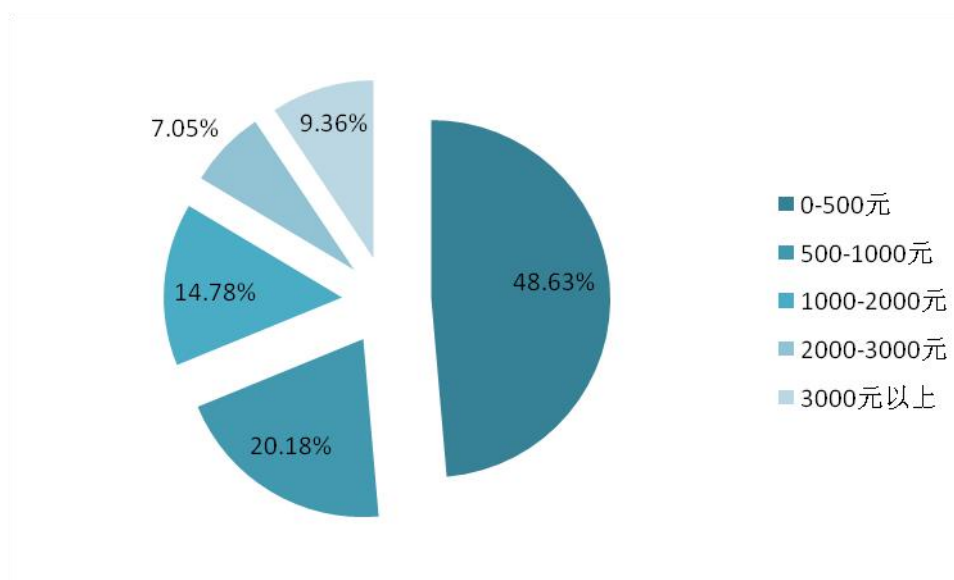


图 2-5 2021 届毕业生求职花费分析

二、就业质量分析

（一）就业地域分析

总体来看，2021 届毕业生就业地域主要集中在本地就业（地级市）和本省异地就业，超八成毕业生实现在本省就业。与 2020 届毕业生情况基本保持一致。详见下图 2-6。

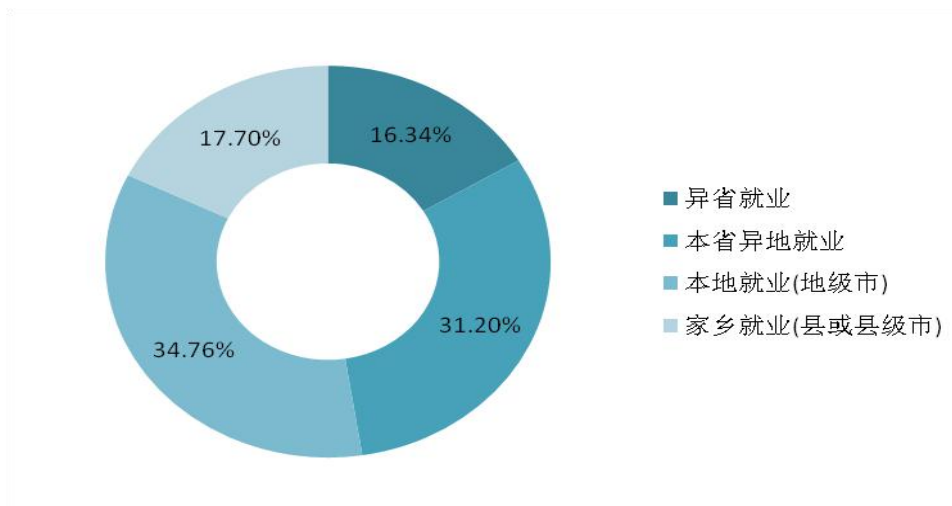


图 2-6 2021 届毕业生就业地域分析

（二）专业对口情况

我校 2021 届毕业生就业去向与专业对口情况较强，有 52.46%的毕业生认为所就职岗位与专业对口，有 37.44%的毕业生认为比较对口。详见下图 2-7。

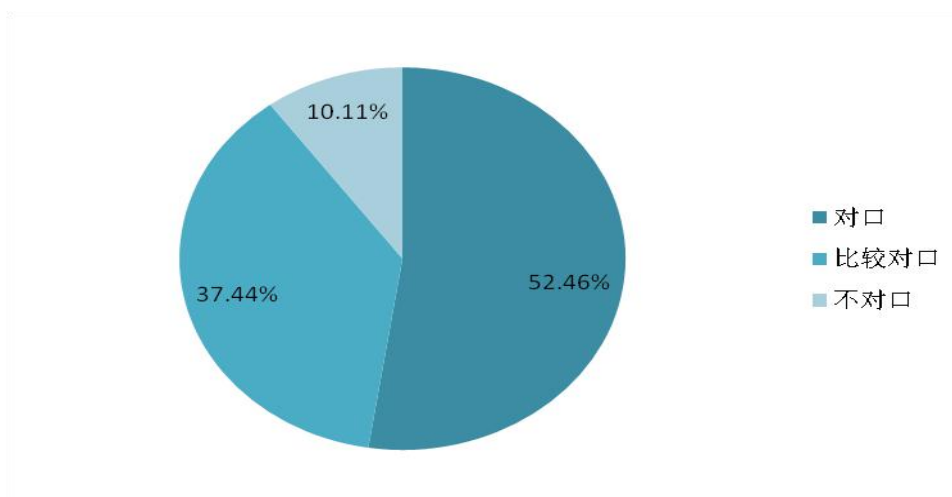


图 2-7 2021 届毕业生就职岗位与专业对口情况

（三）就业满意度分析

调查结果显示，2021 届毕业生对已落实工作表示认可

（“满意”及“比较满意”）的比例为 88.64%。横向比较可以看出，毕业生对所落实工作的“稳定性属性”满意程度最高，不满意程度最高的则为“工作薪酬”方面。详见下图 2-8。

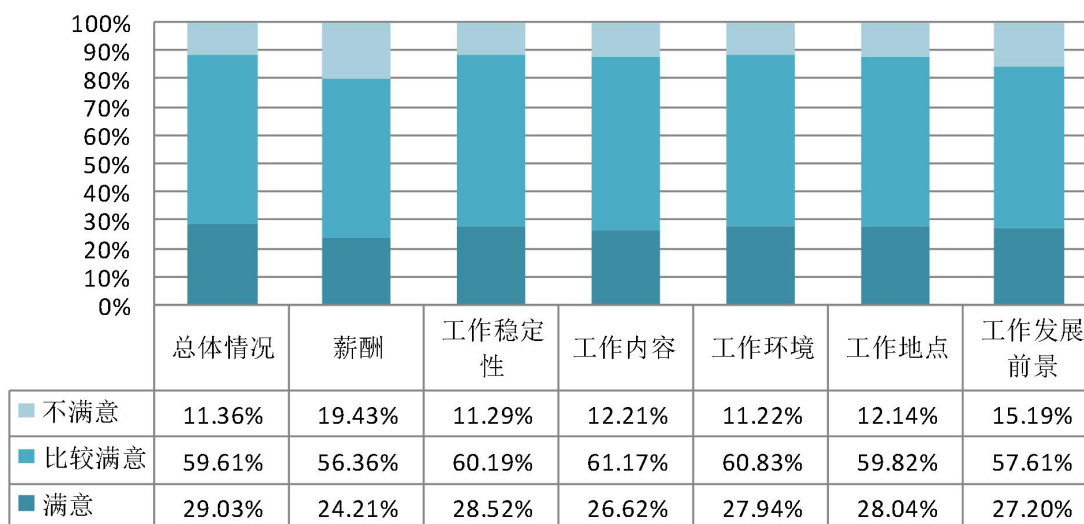


图 2-8 2021 届毕业生对已落实工作各方面的满意度情况

（四）毕业生起始薪酬预期

2021 届毕业生对于毕业后薪酬为“4000-5000 元”以及“5000 元以上”的预期相较于 2020 届毕业生的比例明显提升，并且平均“起始薪酬预期”为 3573 元，高于 2020 届毕业生均值。详见下图 2-9 及表 2-2。

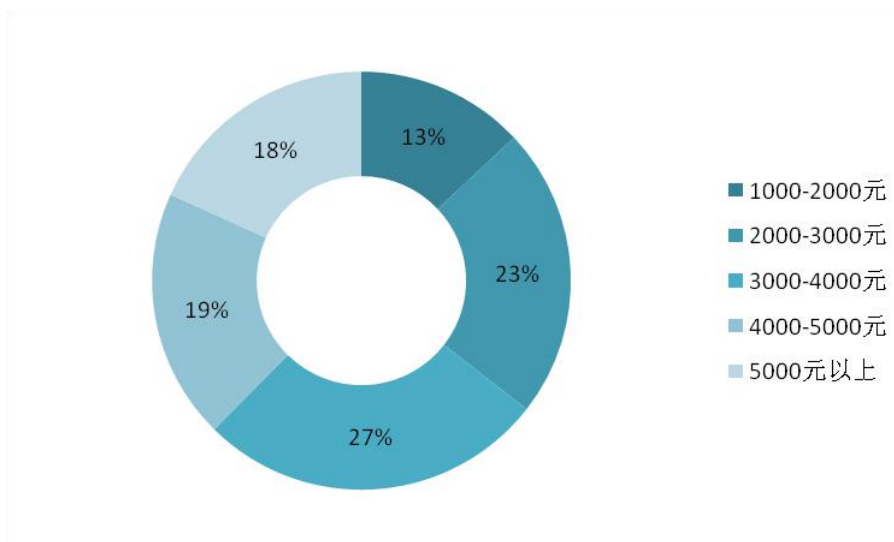


图 2-9 2021 届毕业生起始薪酬预期

表 2-2 近两届毕业生预期就业薪酬比较

月薪范围 (元)	2021 届	2020 届
1000-2000	13%	18.32%
2000-3000	23%	34.6%
3000-4000	27%	28.36%
4000-5000	19%	11.13%
5000 以上	18%	7.6%
平均值	3573 元	3013 元

(五) 创业情况分析

对于创业“没有想法”的 2021 届毕业生比例为 58.90%，相较于 2020 届比例有所上升。“有想法没办法”的毕业生比例为 34.21%，较 2020 届的 45.29%有所下降。2021 届毕业生对于创业“有想法也有办法，并准备着手干”的比例为 6.88%，是 2020 届 3.56%的近乎两倍，说明我校在就业与创业指导方面的工作起到了一定的成效。详见下图 2-10。

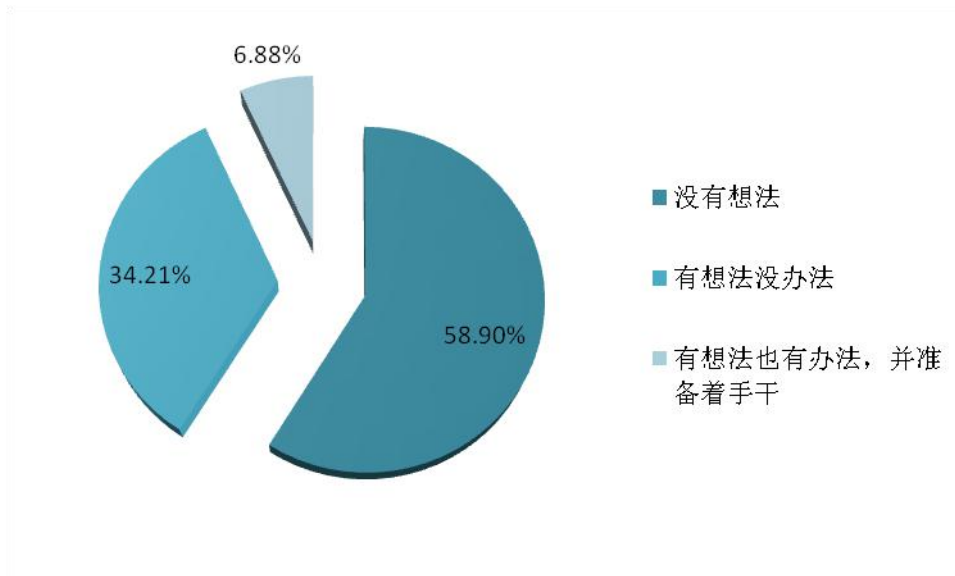


图 2-10 2021 届毕业生自主创业情况

第三章 2021 届毕业生就业工作举措

根据《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）、《陕西省教育厅关于做好 2021 届全省普通高校毕业生就业创业工作的通知》（陕教〔2021〕8 号）文件精神，我校 2021 年毕业生就业工作举措如下：

一、严密部署，强化统筹协调

针对 2021 届毕业生就业工作，学校制定了《2020 年下半年就业工作方案》、《2021 年上半年就业工作方案》，在 3 月 15 日召开了 2021 届毕业生就业工作会议，对 2020 年就业工作进行总结，并对 2021 届就业工作进行再部署；5 月 11 日召开 2021 届毕业生就业工作推进会，及时梳理二级学院反馈的实际工作问题，抓牢工作重点、明确工作方向；6 月 10 日召开 2021 届毕业生第三次就业工作推进会，把促就业作为重大政治责任和首要工作任务，确保我校毕业生就业工作落到实处。

二、加强管理，完善工作激励办法

在 6 月份，分管就业工作副校长与各二级学院、研究生工作部签订了《2021 年毕业生就业责任书》，进一步明确了学院的工作目标和责任，强化就业工作规范，严格执行“四不准”工作原则。

三、多措并举，精准服务各类学生群体

（一）学校分别为大一新生和赴医院实习前学生开设了《大学生职业生涯规划》和《大学生就业创业指导》课程，共计 748 课时，教学质量良好。

（二）学校就业指导中心针对毕业班辅导员、就业专干老师组织召开了就业技能提升培训和毕业班辅导员经验交流会，不断提高就业工作人员的指导工作能力和水平，并且针对少数民族毕业生，开展了毕业政策的专题讲座。同时为了让毕业生熟悉就业手续办理流程 and 就业相关政策，就业指导中心印发 2021 毕业生就业指南手册。

（三）学校 2020 年 10 月成功举办了第五届求职简历大赛，提高了学生简历制作的水平和求职的基本技能；2021 年 5 月成功举办了“逐梦未来”职业生涯规划大赛，进一步增强了大学生职业生涯规划意识，引导学生树立正确的择业观、就业观、成才观，科学规划自己的学业和职业生涯

（四）加强国家就业创业政策宣传，积极引导学生面向基层，面向小微企业，面向艰苦地区就业，印发了 2021 毕业生就业创业政策宣传手册。

（五）为鼓励学生坚定理想信念，自觉将个人发展与国家需要紧密相连，使其投身基层建设发展的火热实践中，制作了《2021 届毕业生在陕基层就业先锋榜》和《扎根基层绽放青春》手册。

四、举办就业活动，加强就业服务针对性和实效性

（一）就业指导中心在3月中旬至5月中旬举办“携梦起航，职等你来”为主题的“就业服务季”活动，具体包括：就业指导培训、就业云课堂、就业工作人员从业感悟征文活动、就业指导工坊、“职得你听”HR面对面谈就业活动等，更好的引导大学生正确认知自我，认清就业形势，了解国家就业政策。同时，根据省教育厅文件要求，举办“就业促进周”活动，进一步聚合相关资源，开拓毕业生就业渠道，增强就业工作实效。

（二）主动与碑林区人社局、未央区人社局联系，为全校2021届、2022届毕业生、58名学生开展大学生求职训练营培训，让学生通过参加训练营活动提前做好职业规划，了解就业现状，做好就业准备，打好就业基础。

（三）联系专业培训机构，对院（部）就业工作人员进行培训，提高就业指导水平，加强就业课程理论基础。

（四）学校就业指导中心于2021年9月至11月开展就业服务季系列活动，活动主要以“一训一赛一会”形式展开，即各类线上培训活动、求职训练营活动、求职简历大赛以及主题班会，内容涵盖考研指导培训、公务员考试培训、简历诊断与指导、职业能力培训等活动，进一步提升了学生的就业创业能力，以活动促实效，整体提升了我校就业创业氛围。

五、打造校园招聘平台，努力提升就业服务水平

就业指导中心加强校园招聘活动组织，完善每日招聘信息发布机制，充分利用“互联网+就业”新模式，全力组织好线上线下宣讲及招聘会活动；除本校招聘会外，学校还积极协助承办由陕西省教育厅、西安市人才交流服务中心等单位举办的医药卫生人才招聘会，动员组织学生及时参会。同时，各学院结合学科专业特点，主动联系与本专业相关用人单位，尤其是往届合作密切的单位，组织线上或线下招聘会或宣讲会，动员毕业生积极应聘。

六、以帮扶工作为重点，做好特殊群体学生就业工作

依据《关于进一步加强我校 2021 届重点困难群体毕业生就业帮扶工作的通知》（西医党政办发〔2021〕9 号）文件，在全校各级领导和教师范围内安排部署了 2021 届毕业生的就业帮扶工作，要求二级学院成立困难群体就业帮扶工作领导小组，建立就业帮扶台账，健全“一对一”的困难毕业生帮扶机制，明确帮扶人、帮扶责任、帮扶工作目标与要求。

七、以鼓励基层就业为引导，设定“在陕基层就奖”

为鼓励和引导毕业生赴陕西基层就业，我校认真贯彻落实省教育厅相关精神，根据《陕西省教育厅关于做好 2021 届全省普通高校毕业生就业创业工作的通知》，我校设立了“在陕基层就业奖”，经评审授于 105 名同学该奖项，并予以表彰。

第四章 毕业生就业质量的评价与反馈

一、毕业生就业质量评价

(一) 对母校就业工作评价

2021 届毕业生对母校就业工作满意度最高的是“校园招聘”、“就业信息发布”和“就业手续办理”，超过九成毕业生对我校各项就业工作表示认可。同时，2021 届毕业生对我校各项就业工作满意度较上届均有明显提升，说明我校就业指导与服务各项工作受到了 2021 届毕业生的广泛认可。详见下图 4-1。

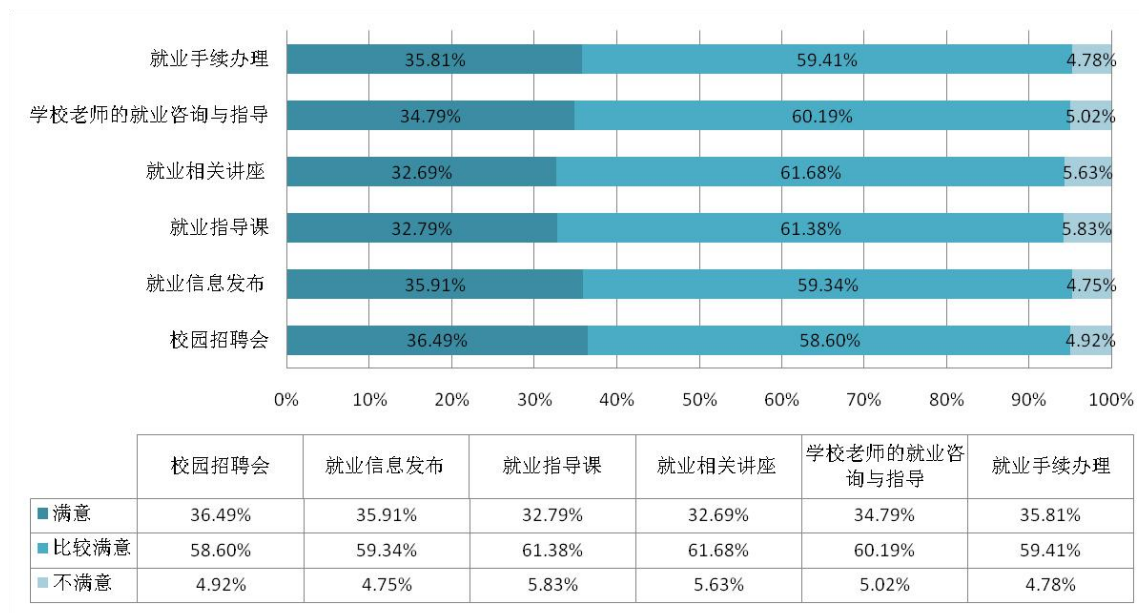


图 4-1 2021 届毕业生对母校就业工作的满意度

(二) 对母校人才培养评价

数据显示，2021 届毕业生对学校“课堂教学”、“课程设置与教学内容”满意程度较高，认可度均达到 96%以上，这

一数据相对于 2020 届毕业生而言在整体上有明显提高，说明毕业生对母校教育教学工作的日益肯定。详见下图 4-2。

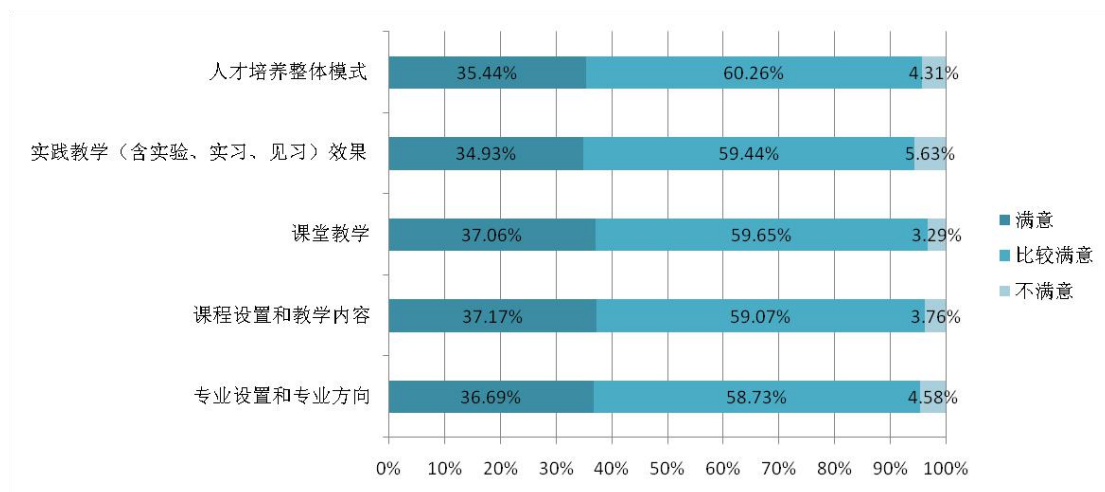


图 4-2 2021 届毕业生对母校人才培养满意度

（三）对母校教师的整体评价

毕业生对母校教师的各个方面评价认可度均在 98% 以上，说明毕业生对我校教师整体满意度较高，满意度水平较 2021 届有所提升。反映了我校师资队伍整体较好，对教学工作认真负责、教学效果良好，受到了毕业生的普遍好评。详见下图 4-3。

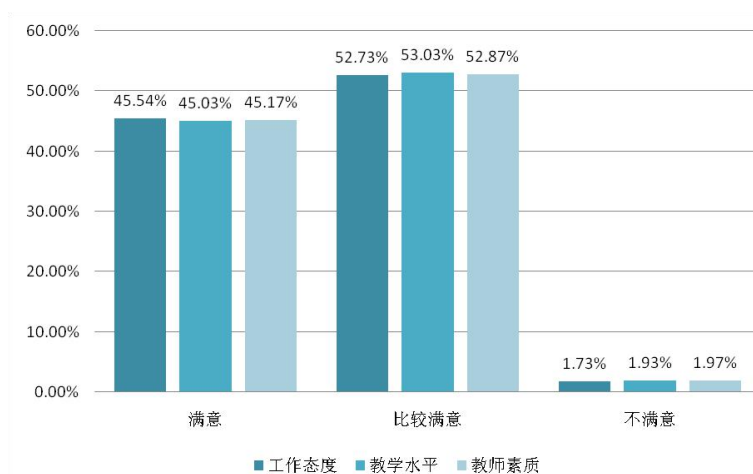


图 4-3 2020 届毕业生对母校教师的满意度

（四）对母校整体满意度

对母校表示“满意”及“比较满意”的 2021 届毕业生比例高达 97.08%，数据明显高于 2020 届的 94.6%，反映了毕业生对母校的认可与支持。近年来，学校在师资队伍建设、教育教学、临床实践教学、科研及合作交流等各方面都取得了很大进步，学校声誉日益提升，学生对学校总体评价也逐年提高。详见下图 4-4。

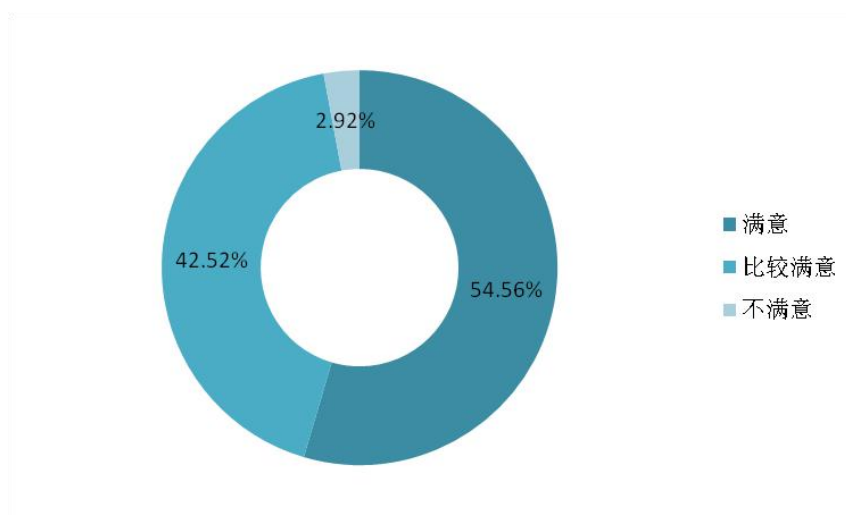


图 4-4 2021 届毕业生对母校整体满意度

二、用人单位反馈

(一) 用人单位对录用我校毕业生工作胜任情况的评价

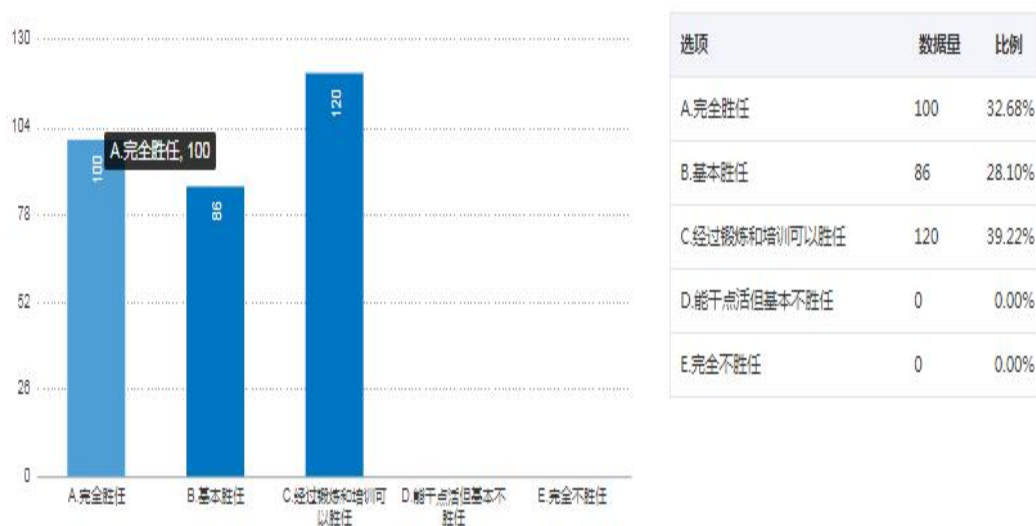


图 4-5 用人单位对录用我校毕业生工作胜任情况的评价

我校学生在投入岗位工作中完全胜任占比 32.68%，基本胜任占比 28.10%，经过锻炼和培训可以胜任占比 39.22%，目前没有反馈不能胜任等情况。经分析得出，我校毕业生在专业能力方面基本满足单位岗位需求，但从数据可以看出，对于学生专业能力的培养应更加关注技能操作，以便提升学生岗位匹配度。

(二) 用人单位对毕业生综合素质和实际工作能力评价

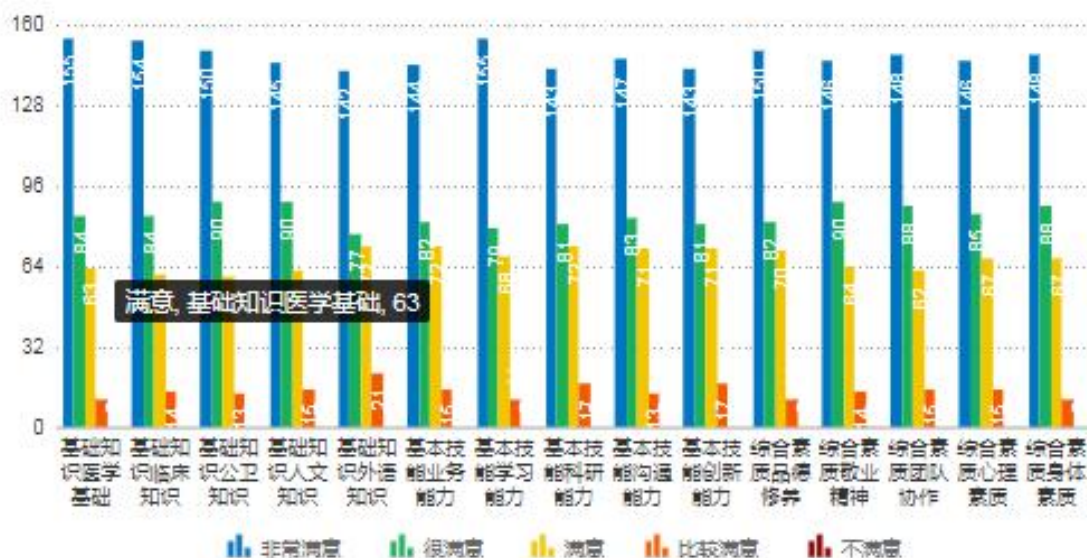


图 4-6 用人单位对毕业生综合素质和实际工作能力评价

项目	满意度							
	非常满意	很满意	比较满意	满意				
基础知识医学知识	149	48.90%	82	26.80%	11	3.60%	62	20.40%
基础知识临床知识	148	48.80%	82	26.80%	14	4.50%	60	19.60%
基础知识公卫知识	144	47.20%	88	28.80%	13	4.20%	59	19.30%
基础知识人文知识	139	45.60%	88	28.80%	15	4.90%	61	20%
基础知识外语知识	136	44.60%	75	24.50%	21	6.80%	71	23.20%
基本技能业务能力	138	45.20%	80	26.20%	15	4.90%	71	23.20%
基本技能学习能力	149	48.90%	77	25.20%	11	3.60%	67	21.90%
基本技能科研能力	137	44.90%	79	25.90%	17	5.50%	71	23.20%
基本技能沟通能力	141	46.20%	81	26.50%	13	4.20%	70	22.90%
基本技能创新能力	137	44.90%	79	25.90%	17	5.50%	70	22.90%
综合素质品德修养	144	47.20%	80	26.20%	11	3.60%	69	22.60%
综合素质敬业精神	140	45.90%	88	28.80%	14	4.50%	63	20.60%
综合素质团队协作	142	46.60%	86	28.10%	15	4.90%	61	20%
综合素质心理素质	140	45.90%	83	27.20%	15	4.90%	66	21.60%
综合素质身体素质	142	46.60%	86	28.10%	11	3.60%	66	21.60%

用人单位普遍反应，我校培养学生综合素质高，业务过硬，工作中吃苦耐劳，勤学好问，上进心强，很多都是基层单位的业务骨干和业务能手。通过调查问卷的数据，可以看出用人单位对毕业生给予了很高的评价。在对我校毕业生的知识结构评价中，普遍认为毕业生在专业基础知识及基本技能的掌握程度、综合素质的整体体现上比较好；在基本能力

评价方面，认为我校毕业生的临床知识、医学基础和业务能力相对较强；在对我校毕业生综合素质、思想道德修养及心理素质方面，在公民品德修养及社会责任感、思想政治觉悟、敬业团队协作等方面比较满意。

(三) 用人单位对我校人才培养的建议和意见

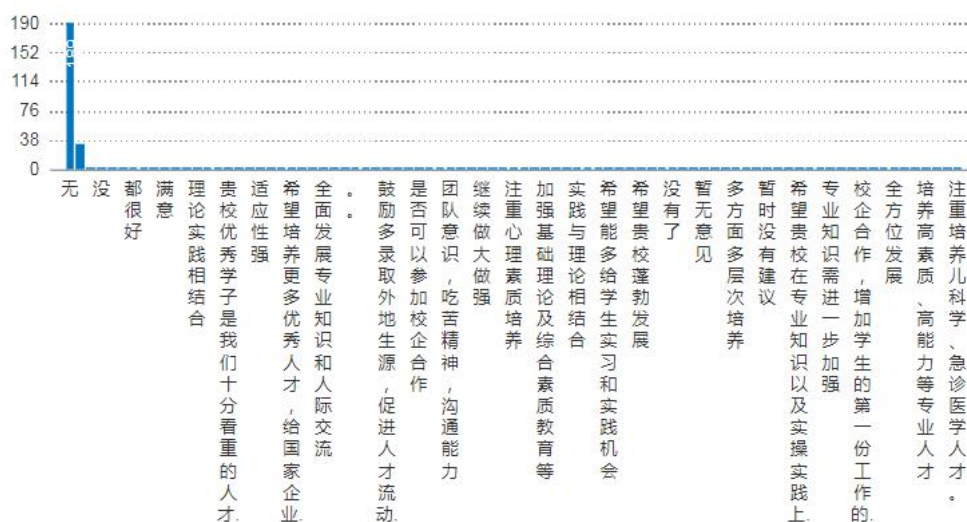


图 4-7 用人单位对我校人才培养的建议和意见

从调查问卷中可以看出，用人单位对人才培养的主要建议和意见是希望提升学生理论知识与实践相结合的能力。针对用人单位的反馈，后期将进一步加强学生实习环节的培养，提高学生实践动手能力和临床适应能力的培养；加强在校学生的社会实践活动和对人文素养、素质教育的培养，注重提高在校生的开拓创新能力，以及沟通能力和学习能力，保证毕业生顺利适应社会，不断促进自我发展；加强与基层医院的深度合作，选择条件较好的基层医院作为学校的实习

单位；加强对学生思想教育，树立正确的择业观和成才观，特别是基层观念和吃苦耐劳精神的培养，顺应社会的发展要求

第五章 就业发展趋势分析

一、就业趋势性研判

（一）学校主体专业保持高水平就业

西安医学院 2021 届毕业生共 2962 人，其中硕士研究生 169 人，本科毕业生 2793 人。分性别来看，男性毕业生 864 人，女性毕业生 2098 人。2021 届毕业生总体就业率 81.33%，其中总体硕士研究生就业率 95.27%，本科就业率 80.49%。分性别分析就业率，男女性毕业生就业率相差不大，女性毕业生就业率略高于男性毕业生。其中，临床医学类就业率为 76.88%；护理类就业率为 86.14%；药学类就业率为 80.20%，医技类就业率为 74.01%，相较于 2020 届，2021 届就业率有所上升。

（二）就业行业以医疗卫生单位为主

总体来看，2021 届毕业生主要集中在“卫生”行业就业。分不同学历来看，根据对不同学历层次的培养方向，本科生与研究生分布在“卫生”和“教育”两大行业。2021 届毕业生的就业单位性质与行业保持一致，也主要集中在“医疗卫生单位”。从毕业生就业单位行业来看，三年来毕业生就业以“卫生和社会工作”行业为主。由此可以看出，西安医学院毕业生的就业行业流向与学校专业特色较为吻合，学校应该继续保持这一发展优势。

（三）加强校企合作，探索育人新模式

调研结果显示，2021 届毕业生通过“学校就业信息网、校园招聘、老师或校友推荐”方式求职的占比最高。分析 2021 届毕业生择业关注的因素，总体毕业生最为关注的是“职业发展空间”和“薪酬待遇”。通过分析调研结果，提示毕业生要准备定位，找到适合自己的工作，正确看待理想与现实的差距。同时，为了找到理想的工作，毕业生也要不断提升自己的就业竞争力。

（四）毕业生对母校的满意度评价较高

分析毕业生对母校就业工作的满意度情况，满意度最高的是“学校发布的就业信息”和“就业手续办理”。毕业生对母校教育工作的评价中，满意度均在 90%以上，具体来看，毕业生对“课堂教学”满意度最高，为 95.56%。在母校老师的满意度也均在 97%以上。

二、改进措施

（一）提高政治站位，压实工作责任

新冠肺炎疫情给 2020 届毕业生就业工作带来了巨大的冲击和压力，就业形势不容乐观，包括工作岗位需求锐减；医护类岗位风险有目共睹，很多学生处于观望状态，不着急就业等情况。

因此，一要提高政治站位，压实主体责任，切实增强做好疫情防控期间就业工作的责任感，认真组织本单位就业工

作人员及毕业班辅导员落实各项要求，做到守土有责，守土担责，守土尽责；二要深入摸排，分类指导，全面摸排 2021 届毕业生就业意向和就业进展，建立毕业生就业台账。积极回应学生关切的焦点，把工作做到学生的心坎里，分类指导、分类帮扶，不管提高就业指导与服务工作的有效性和精准性。

（二）强化价值引导，服务基层战略需求

根据调查显示，一方面，根据对学生就业区域的分析，除陕西外，我校学生普遍存在着就业意愿趋向一、二线城市、经济发达地区，到基层边远地区就业意愿不强的问题。一方面，“考研热”是当前临床医学专业学生中普遍存在的现象，不仅反映了用人单位对临床医学专业学生的要求，及学生对自身未来发展的希望，也一定程度反映出学生考研的盲目性；另一方面，近两年学生求职花费较少，大部分学生求职花费低于 500 元，当然一部分学生家庭经济困难，无法承担高额花费，另一方面是学校近年来校园招聘会举办的次数和规模不断增加，学生不必为求职东跑西颠，增加花费，但是也可能反映有些学生不会求职，或者说眼界不宽，只愿意去医院或是相对稳妥的单位，不愿去外地就业，不愿对一些用人单位开展实地考察。

因此，一要细化工作举措，深入研判毕业生就业形势，结合学科特点、人才培养模式，认真制定就业工作具体方案，进一步加强学生思想教育和就业引导，逐步转变学生择业观

和就业观，鼓励毕业生到基层医疗卫生单位工作，更好地位国家发展和经济建设做贡献。二要创新工作方法，拓宽就业渠道，依托“互联网+就业”智慧平台，联合社会各方面力量，为毕业生提供多元化就业路径；三要强化精准服务，精准对接就业优先政策，精准提供就业指导服务，精准帮扶贫困毕业生就业，进一步加强对毕业生的动态管理和分类指导。

（三）构建辅导体系，提高就业指导质量

根据毕业生对母校各个方面满意度评价，学生对母校就业工作评价满意度相对来说偏低的是“就业讲座”和“就业指导课”。

因此，一要做好就业课程教学工作：就业指导中心通过备课会、讲座培训等形式，鼓励各学院加强就业指导理论研究，不断完善与职业规划、就业指导相关的课程体系，提高就业指导工作的实践及理论水平，确保授课成效；二要通过开展各类就业指导活动，例如简历大赛、主题班会等，对学生就业技能进行培训，以期助力各年级层次的学生提前做好职业生涯规划，提高就业竞争力，为将来高质量就业做好准备；三要利用校友活动挖掘资源，拓展就业渠道，各学院要充分挖掘校友企业用人需求，积极主动向校友企业推荐优秀毕业生，精准对接资源，邀请校友举办讲座等。