

黑龙江八一农垦大学



# 2021 届毕业生就业质量报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY



2021 年 12 月

# 目 录

前 言.....	1
学校简介.....	2
数据说明.....	5
<b>第一章 毕业生基本情况.....</b>	<b>6</b>
一、规模与结构.....	6
(一) 学历结构.....	6
(二) 性别结构.....	6
(三) 学院/专业结构.....	6
(四) 民族结构.....	10
(五) 生源结构.....	11
二、毕业去向与落实率.....	12
(一) 毕业去向分布.....	13
(二) 分学历毕业去向落实率.....	14
(三) 分性别毕业去向落实率.....	14
(四) 分学院/专业毕业去向落实率.....	14
三、就业特征分布.....	18
(一) 就业单位性质分布.....	18
(二) 就业单位行业分布.....	18
(三) 工作职位类别分布.....	20
(四) 就业单位地域分布.....	20
(五) 国家战略地区就业情况.....	26
四、国内升学分布.....	34
(一) 国内升学基本情况.....	34
(二) 国内升学院校分布.....	34
(三) 国内升学的原因.....	35
(四) 国内升学前后专业一致性.....	36
五、出国(境)分布.....	37
(一) 出国(境)基本情况.....	37
(二) 出国(境)留学的原因.....	37
(三) 出国(境)地域分布.....	37
六、自主创业情况分析.....	38



(一) 自主创业基本情况 .....	38
(二) 自主创业的原因 .....	38
(三) 创业领域与专业相关度 .....	39
(四) 自主创业中遇到的困难 .....	40
(五) 希望学校提供的创业支持 .....	40
七、应征入伍基本情况 .....	41
八、未就业基本情况 .....	42
(一) 未就业基本情况 .....	42
(二) 未就业原因 .....	43
(三) 求职积极性 .....	44
(四) 求职困难 .....	45
<b>第二章 毕业生就业质量调研分析 .....</b>	<b>46</b>
一、疫情条件下就业过程分析 .....	46
(一) 就业心态 .....	46
(二) 求职成功途径 .....	46
(三) 求职效益转化 .....	47
(四) 求职影响因素 .....	48
二、就业质量分析 .....	50
(一) 就业现状满意度 .....	50
(二) 工作与专业相关度 .....	50
(三) 职业期待吻合度 .....	53
(四) 社会保障情况 .....	54
(五) 工作稳定性 .....	54
(六) 毕业生对用人单位的满意度 .....	55
三、基层就业情况分析 .....	55
四、国家战略性新兴产业就业分布 .....	57
<b>第三章 就创业工作总结 .....</b>	<b>58</b>
一、毕业生去向落实率和就业质量显著提升 .....	58
二、基层、农业行业就业率稳中上扬 .....	58
(一) 精耕学农办学特色，培养爱农报国志愿 .....	58
(二) 宣传国家地方就业政策，输送学子奔赴基层 .....	58
三、就业指导和两课建设成果明显 .....	58
(一) 加强教师队伍建设 .....	58
(二) 创新“两课”课程形式。 .....	59
四、学生就业能力和职业素养逐年提升 .....	59
(一) 丰富就业指导渠道 .....	59
(二) 打造品牌赛事效应 .....	59
(三) 第二课堂有效丰富求职途径 .....	60
(四) 精准施策解决就业困难 .....	60



五、留省就业和垦区就业再谱新篇.....	60
(一) 深耕省内就业市场, 融入乡村振兴战略 .....	60
(二) 巩固垦区就业阵地, “垦区黄埔”反哺龙江 .....	61
六、就业安全责任层层落实.....	61
(一) 严把疫情防控关.....	61
(二) 严把签约审核关.....	61
(三) 严把数据核查关.....	61
七、积极营造良好双创氛围.....	62
(一) 双创课程 .....	62
(二) 师资队伍 .....	62
(三) 双创实践 .....	62
(四) 双创平台 .....	62
(五) 承办省“互联网+”大赛.....	63
<b>第四章 毕业生就业趋势分析 .....</b>	<b>64</b>
一、2017-2021 届毕业生规模变化趋势.....	64
二、2017-2021 届毕业生毕业去向落实率变化趋势.....	64
三、2017-2021 届毕业生国内升学率变化趋势.....	65
四、2017-2021 届毕业生就业行业变化趋势.....	66
五、2017-2021 届毕业生就业单位变化趋势.....	66
<b>第五章 毕业生对母校的评价 .....</b>	<b>68</b>
一、对母校的评价.....	68
(一) 教师授课 .....	68
(二) 课程设置 .....	68
(三) 实践教学 .....	69
(四) 人才培养 .....	70
(五) 就业服务 .....	70
二、对母校的建议.....	71
(一) 教育教学改进建议 .....	71
(二) 就业服务改进建议 .....	72
三、对母校的综合满意度 .....	72
四、对母校的推荐度 .....	73
<b>第六章 用人单位调研分析 .....</b>	<b>74</b>
一、招聘需求分析.....	74
(一) 专业关注度.....	74
(二) 人数需求变化.....	74
(三) 招聘关注因素 .....	75
二、对毕业生的评价与建议.....	76



(一) 总体满意度 .....	76
(二) 适应能力评价 .....	76
(三) 晋升潜力评价 .....	77
(四) 政治素养评价 .....	77
(五) 专业能力评价 .....	78
(六) 对毕业生的求职建议 .....	79
三、对学校的评价与建议 .....	79
(一) 就业服务评价 .....	79
(二) 就业服务建议 .....	80
(三) 人才培养评价 .....	81
(四) 人才培养建议 .....	81
<b>第七章 总结与建议 .....</b>	<b>83</b>
一、总结 .....	83
二、建议 .....	84
<b>附表 1：2021 届本科毕业生分专业就业行业分布 .....</b>	<b>86</b>
<b>附表 2：2021 届毕业研究生分专业就业行业分布 .....</b>	<b>89</b>



# 前言

习近平总书记强调，江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。坚持以人民为中心发展教育、办好人民满意的教育是以人民为中心的发展思想的重要体现。高校招生就业工作事关千家万户切身利益，是广大人民群众最关心最直接最现实的问题。我们要将以人民为中心作为高校招生就业工作的价值追求，全力以赴解决好人民群众“急难愁盼”的问题。

2021年，全国高校毕业生达909万人，就业压力不减。国家出台一系列政策大力促进就业等有利因素，进一步增强和坚定学校做好毕业生就业工作的信心，学校充分认识做好毕业生就业工作的重要性、紧迫性，切实增强责任感和使命感，多措并举促进毕业生充分就业、高质量就业。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）文件要求，学校特委托专业第三方机构编制《黑龙江八一农垦大学2021届毕业生就业质量报告》。

报告内容涵盖的主要指标有毕业去向落实率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。本次调研采用线上实名制调研，清洗环节遵循答题时间、IP地址、重复答题等原则过滤，保证了数据质量。本报告对上述数据进行分析，采用制作图表等方式，比较全面客观地反映了毕业生就业的基本情况，同时展现了学校毕业生就业工作的实际现状。



# 学校简介

黑龙江八一农垦大学是黑龙江省属全日制普通高等学校，创建于 1958 年 7 月，首任校长由原国家副主席、时任农垦部部长王震将军担任。学校原隶属农垦部，1973 年划归黑龙江省人民政府。经过 63 年的发展建设，现已成为一所具有鲜明现代化大农业特色、以农为主、多学科协调发展的农业大学。

学校诞生于十万复转官兵开发建设北大荒的历史大潮中，原校址位于密山市裴德镇北的山野乡间。边疆农村办学 45 年，学校师生发扬解放军优良传统和“抗大校风”，传承北大荒精神，走出了一条自强不息、砥砺奋进的发展之路。2003 年学校整体迁入大庆市，进入提速升级、跨越发展的新时期。在长期的办学实践中，学校凝练形成了“艰苦奋斗、无私奉献、务实求真、负重致远”的办学精神，并因优良校风和办学实绩赢得了社会的广泛赞誉。

学校现址位于大庆市高新技术产业开发区，总占地 120.04 万平方米，建筑面积 40.7 万平方米，固定资产总值 13.45 亿元，教学科研仪器设备 3.36 亿元，图书 223.31 万册。学校现有教职工 1467 人，其中专任教师 953 人，教授 183 人、副教授 269 人，其中，具有博士学位教师 382 人，占比 40%；海外经历累计 1 年以上教师 133 人，占比 14.0%。学校拥有“双聘院士”2 人、“国家特殊支持计划”（万人计划）领军人才 1 人、“长江学者奖励计划”青年学者 1 人、国家杰出青年基金项目获得者 1 人、国家百千万人才工程入选者 1 人、科技部“中青年科技创新领军人才”1 人、“龙江学者”特聘教授 2 人、“龙江学者”青年学者 4 人、全国优秀教师 4 人、全国模范教师 1 人、省级教学名师 4 人、“王震讲座教授”22 人，中国青年科技奖特别奖 1 人，享受国务院和省政府特殊津贴 39 人；建有 1 个黑龙江省杂粮绿色生产及食品深加工技术研发“头雁”团队、3 个省级教学团队、6 个省级领军人才梯队、4 个省高校科技创新团队。

学校建有 12 个本科学院以及马克思主义学院、体育教研部、继续教育学院等教学机构，学科专业涉及农学、工学、管理学、理学、法学、文学、经济学 7 个学科门类，学校建有 3 个博士后科研流动站及 1 个博士后科研工作站，拥有 4 个一级学科博士学位授权点，11 个一级学科硕士学位授权点，7 个硕士专业学位授权类别；建有 52 个本科专业，其中国家级特色专业 3 个、省级重点专业 9 个，



国家级一流专业建设点 5 个、省级一流专业建设点 19 个。学校面向 24 个省（直辖市、自治区）招生，全日制在校本科生 16500 余人，各类在校研究生近 2100 人。建校以来，学校累计培养和输送毕业生 13 余万人，培训各类人员 50 余万人次。

学校着力推进教学改革，人才培养质量不断提升。现有获批 1 个国家级专业综合改革试点项目，2 个国家级卓越农林人才教育培养计划改革试点项目（涵盖 7 个专业），1 个国家新工科研究与实践项目，4 个国家新农科研究与改革实践项目，1 个新文科项目，3 个省级专业综合改革试点项目，5 个省级卓越农业人才教育培养计划改革试点专业项目，2 个省级新工科研究与实践项目，2 个省级新农科研究与改革实践项目，3 个省级新文科研究与改革实践项目；获批国家级实验教学示范中心 2 个、国家级校外实践教育基地 1 个，省级实验教学示范中心 5 个、省级虚拟仿真实验教学示范中心 1 个、省级校外实践教育基地 3 个；建有国家级一流课程 1 门、省级一流课程 15 门、省级线上线下精品课程 3 门。获批国家级大学生创新创业计划训练项目 246 项，省级 567 项。2019 年获批黑龙江省特色应用型本科示范校；2020 年获批黑龙江省深化创新创业教育改革示范校和黑龙江省课程思政建设示范高校；2021 年获批国家首批 50 家现代产业学院之一。毕业生就业率始终保持在省属高校前列，2015 年度被评为“全国高校毕业生就业工作 50 强”。

学校科研工作以应用研究和技术开发为主要方向，建有国家杂粮工程技术研究中心、新农村发展研究院，教育部粮食副产物加工与利用工程技术研究中心、农业农村部农产品及加工品质量监督检验测试中心（大庆）等 25 个国家、省部级科研平台，以及 7 个省高校重点实验室、工程技术研发中心。学校与垦区及地方政府合作共建了“建三江水稻产业创新研究院”、“九三大豆产业创新研究院”、“大庆设施农业研究院”、“牡丹江食品与生物技术创新研究院”、“老校区科研院所”、“大庆国家级农业科技园区”、“安达农业科技园区”、“大学科技园”等八大校垦校地融合发展科技创新基地。“十三五”以来，学校承担国家、省部等各类课题 350 项，各级部门科研经费共计 3.03 亿元（纵向课题经费增加 0.13 亿元）。建校以来，学校共取得科研成果 1750 余项，获得国家科技进步奖 7 项、省部级奖励 180 项，以“大豆三垄栽培技术”“农作物种衣剂”“大豆、水稻生



产加工全程安全控制关键技术”“牛重要疫病防控关键技术研究与应用”“‘狮白鹅’选育及‘玉鹅’生态种养模式”“黑龙江水稻大面积均衡高产优质栽培综合配套技术”“现代化农机关键技术及装备”等为代表的一批重大科研成果在生产实践中得到有效转化，创造了巨大的经济效益和社会效益，先后3次获得“黑龙江省省长特别奖”，2次获得“黑龙江省大专院校和科研单位振兴经济奖”，10次获得黑龙江省科学技术奖一等奖。

学校坚持开放办学，与美国、英国、加拿大、俄罗斯、法国、韩国、日本、印度、乌克兰、波兰、马来西亚等国家和地区近30所高校和科研院所开展交流与合作。目前，学校与俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济服务大学实施本科生中外合作办学项目，与韩国国立江陵原州大学、济州大学、日本山形大学、波兰波兹南生命科学大学、乌克兰哈尔科夫国立无线电电子大学、哈尔科夫国立城市规划大学、马来西亚博特拉大学等国外高校实施交换生、留学生等项目，与加拿大阿尔伯塔大学实施“中加合作食品研究发展中心”项目，与印度UAS大学实施中印杂粮工程技术研究中心项目。

学校始终把北大荒精神作为最可宝贵的精神财富，自觉将北大荒精神融入办学育人的全过程。学校现建有黑龙江省北大荒精神学术交流基地、黑龙江省学校思想政治理论课教师社会实践研修基地、北大荒精神与文化研究所、北大荒精神展示馆，充分发挥地缘、人才和科研资源优势，坚持把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好，产出了《黑土上的中国》、《淬荒集》等一批较有影响力的文化成果，培养了一大批具有北大荒精神烙印的知农爱农新型人才。

困知勉行，积厚成器。学校坚持“育人为本、质量立校、崇尚学术、特色发展”的核心办学理念，以立德树人为根本任务，以服务龙江全面振兴全方位振兴、服务国家农业现代化为办学使命，以产教融合发展为导向，以质量提升为核心，着力提高学校内涵发展水平和办学综合实力，正在向着建设特色鲜明的高水平现代农业大学目标不断迈进。



## 数据说明

本报告数据来源于两个方面：

1. 黑龙江省派遣库。数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向等。

2. 第三方调研咨询机构调研数据。调研面向全校 2021 届毕业生及重点用人单位，毕业生调研采用线上实名制调研，答题人需持本人身份证后八位和姓名方可参与答题，清洗环节遵循答题时间、IP 地址、重复答题等原则过滤，保证了数据质量。毕业生有效问卷回收率为 55.22%，调研数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。重点用人单位调研采取线上调研，有效问卷为 55 份，调研数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



## 第一章 毕业生基本情况



### 一、规模与结构

#### （一）学历结构

2021 届毕业生共 4504 人，其中本科毕业生 4028 人，占毕业生总人数的 89.43%；毕业研究生 476 人，占毕业生总人数的 10.57%。

表 1-1 2021 届毕业生学历结构

单位：人数（人），比例（%）

学历	人数	比例
本科毕业生	4028	89.43
毕业研究生	476	10.57
总计	4504	100.00

#### （二）性别结构

2021 届毕业生中，男性毕业生 2071 人，占毕业生总人数的 45.98%；女性毕业生 2433 人，占毕业生总人数的 54.02%。男女比为 1:1.17。

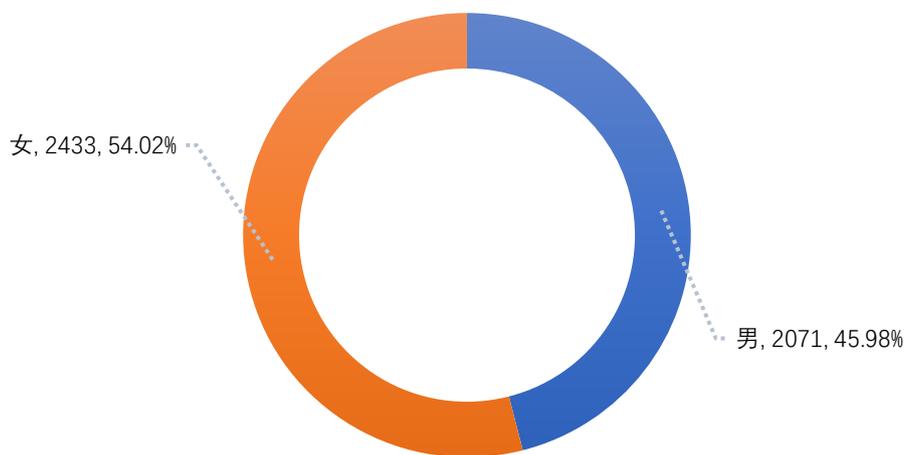


图 1-1 2021 届毕业生性别结构

#### （三）学院/专业结构

2021 届本科毕业生来自 11 个学院，其中，经济管理学院毕业生人数最多，有 798 人，占本科毕业生总人数的 19.81%；其次为动物科技学院，有 512 人，



占本科毕业生总人数的 12.71%；再次为信息与电气工程学院，有 500 人，占本科毕业生总人数的 12.41%。

分专业来看，动物医学专业毕业生人数最多，有 323 人，占本科毕业生总人数的 8.02%；其次为会计学专业，有 298 人，占本科毕业生总人数的 7.40%；再次为农学专业，有 217 人，占本科毕业生总人数的 5.39%。

表 1-2 2021 届本科毕业生学院/专业结构

单位：人数（人），比例（%）

学院	专业	人数	比例
经济管理学院	会计学	298	7.40
	市场营销	118	2.93
	农林经济管理	88	2.18
	物流管理	81	2.01
	人力资源管理	77	1.91
	国际经济与贸易	56	1.39
	财务管理	47	1.17
	审计学	33	0.82
	<b>合计</b>	<b>798</b>	<b>19.81</b>
动物科技学院	动物医学	323	8.02
	动物科学	111	2.76
	动物药学	43	1.07
	草业科学	35	0.87
	<b>合计</b>	<b>512</b>	<b>12.71</b>
信息与电气工程学院	计算机科学与技术	187	4.64
	电气工程及其自动化	147	3.65
	电子信息工程	85	2.11
	通信工程	81	2.01
	<b>合计</b>	<b>500</b>	<b>12.41</b>
工程学院	机械设计制造及其自动化	176	4.37
	农业机械化及其自动化	111	2.76
	工业设计	57	1.42
	交通运输	44	1.09
	农业电气化	22	0.55
	飞行技术	16	0.40
	<b>合计</b>	<b>426</b>	<b>10.58</b>
农学院	农学	217	5.39
	植物保护	90	2.23
	环境科学	54	1.34
	种子科学与工程	29	0.72
	农业资源与环境	21	0.52
	<b>合计</b>	<b>411</b>	<b>10.20</b>



学院	专业	人数	比例
食品学院	食品科学与工程	144	3.57
	食品质量与安全	96	2.38
	粮食工程	50	1.24
	包装工程	43	1.07
	食品营养与检验教育	27	0.67
	<b>合计</b>	<b>360</b>	<b>8.94</b>
人文社会科学学院	英语	141	3.50
	公共事业管理	75	1.86
	政治学与行政学	38	0.94
	社会工作	37	0.92
	<b>合计</b>	<b>291</b>	<b>7.22</b>
生命科学技术学院	制药工程	97	2.41
	生物技术	87	2.16
	生物科学	54	1.34
	生物工程	50	1.24
	<b>合计</b>	<b>288</b>	<b>7.15</b>
园艺园林学院	园艺	119	2.95
	园林	64	1.59
	<b>合计</b>	<b>183</b>	<b>4.54</b>
土木水利学院	土木工程	98	2.43
	建筑环境与能源应用工程	35	0.87
	水利水电工程	30	0.74
	<b>合计</b>	<b>163</b>	<b>4.05</b>
理学院	信息与计算科学	69	1.71
	应用化学	27	0.67
	<b>合计</b>	<b>96</b>	<b>2.38</b>
<b>总计</b>		<b>4028</b>	<b>100.00</b>

2021 届毕业研究生来自 9 个学院，其中，经济管理学院毕业生人数最多，有 110 人，占毕业研究生总人数的 23.11%；其次为动物科技学院，有 91 人，占毕业研究生总人数的 19.12%；再次为农学院，有 79 人，占毕业研究生总人数的 16.60%。

分专业来看，会计专业毕业生人数最多，有 74 人，占毕业研究生总人数的 15.55%；其次为公共管理专业，有 47 人，占毕业研究生总人数的 9.87%；再次为作物学专业，有 33 人，占毕业研究生总人数的 6.93%。



表 1-3 2021 届毕业研究生学院/专业结构

单位：人数（人），比例（%）

学院	专业	人数	比例
经济管理学院	会计	74	15.55
	农业管理	28	5.88
	农林经济管理	3	0.63
	会计学	2	0.42
	企业管理	2	0.42
	农村与区域发展	1	0.21
	<b>合计</b>	<b>110</b>	<b>23.11</b>
动物科技学院	临床兽医学	23	4.83
	预防兽医学	19	3.99
	兽医	16	3.36
	动物营养与饲料科学	14	2.94
	基础兽医学	10	2.10
	畜牧	7	1.47
	动物遗传育种与繁殖	2	0.42
	<b>合计</b>	<b>91</b>	<b>19.12</b>
农学院	作物学	33	6.93
	植物保护	14	2.94
	农艺与种业	11	2.31
	资源利用与植物保护	10	2.10
	作物栽培学与耕作学	6	1.26
	农业资源与环境	4	0.84
	作物	1	0.21
	<b>合计</b>	<b>79</b>	<b>16.60</b>
人文社会科学学院	公共管理	47	9.87
	<b>合计</b>	<b>47</b>	<b>9.87</b>
食品学院	食品科学与工程	26	5.46
	食品加工与安全	16	3.36
	农产品加工及贮藏工程	1	0.21
	<b>合计</b>	<b>43</b>	<b>9.03</b>
工程学院	农业工程与信息技术	24	5.04
	农业工程	11	2.31
	农业机械化工程	4	0.84
	农业机械化	2	0.42
	<b>合计</b>	<b>41</b>	<b>8.61</b>
生命科学技术学院	细胞生物学	13	2.73
	生物化学与分子生物学	8	1.68
	遗传学	4	0.84
	生物工程	3	0.63
	微生物学	2	0.42
	<b>合计</b>	<b>30</b>	<b>6.30</b>



学院	专业	人数	比例
信息与电气工程学院	计算机技术	10	2.10
	农业工程与信息技术	9	1.89
	农业电气化与自动化	5	1.05
	农业信息化	1	0.21
	合计	25	5.25
园艺园林学院	农艺与种业	10	2.10
	合计	10	2.10
总计		476	100.00

#### （四）民族结构

2021 届毕业生中汉族毕业生有 4146 人，占毕业生总人数的 92.05%。少数民族 358 人，占毕业生总人数的 7.95%。

少数民族毕业生中来自满族的人数最多，共 130 人，占毕业生总人数的 2.89%。分学历来看，本科毕业生民族分布较为广泛，毕业研究生民族分布相对集中。

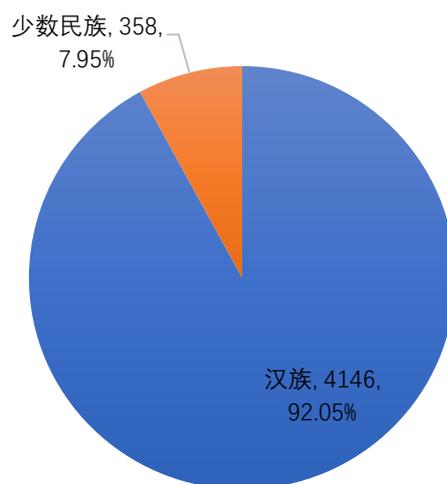


图 1-2 2021 届毕业生民族结构

表 1-4 2021 届毕业生民族结构

单位：人数（人），比例（%）

民族	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	3702	91.91	444	93.28	4146	92.05
满族	113	2.81	17	3.57	130	2.89
蒙古族	47	1.17	4	0.84	51	1.13
回族	22	0.55	3	0.63	25	0.56



民族	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
苗族	23	0.57	1	0.21	24	0.53
壮族	18	0.45	1	0.21	19	0.42
布依族	17	0.42	0	0.00	17	0.38
朝鲜族	11	0.27	2	0.42	13	0.29
达斡尔族	12	0.30	0	0.00	12	0.27
土家族	9	0.22	2	0.42	11	0.24
仡佬族	9	0.22	0	0.00	9	0.20
彝族	7	0.17	1	0.21	8	0.18
侗族	7	0.17	0	0.00	7	0.16
维吾尔族	5	0.12	0	0.00	5	0.11
黎族	3	0.07	0	0.00	3	0.07
其他	3	0.07	0	0.00	3	0.07
白族	3	0.07	0	0.00	3	0.07
水族	3	0.07	0	0.00	3	0.07
锡伯族	2	0.05	0	0.00	2	0.04
土族	2	0.05	0	0.00	2	0.04
瑶族	2	0.05	0	0.00	2	0.04
仫佬族	2	0.05	0	0.00	2	0.04
畲族	0	0.00	1	0.21	1	0.02
赫哲族	1	0.02	0	0.00	1	0.02
傣族	1	0.02	0	0.00	1	0.02
哈尼族	1	0.02	0	0.00	1	0.02
鄂伦春族	1	0.02	0	0.00	1	0.02
傈僳族	1	0.02	0	0.00	1	0.02
藏族	1	0.02	0	0.00	1	0.02
总计	4028	100.00	476	100.00	4504	100.00

### （五）生源结构

2021 届毕业生来自全国 25 个省（直辖市/自治区）。以黑龙江省生源为主，有 2785 人，占毕业生总人数的 61.83%。省外生源占 38.17%，主要来自贵州省（6.64%）、河南省（3.40%）、山东省（2.78%）等地。

表 1-5 2021 届毕业生生源结构

单位：人数（人），比例（%）

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
黑龙江省	2524	62.66	261	54.83	2785	61.83
贵州省	294	7.30	5	1.05	299	6.64
河南省	131	3.25	22	4.62	153	3.40
山东省	96	2.38	29	6.09	125	2.78



生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
河北省	107	2.66	17	3.57	124	2.75
四川省	105	2.61	4	0.84	109	2.42
辽宁省	88	2.18	17	3.57	105	2.33
安徽省	87	2.16	8	1.68	95	2.11
内蒙古自治区	72	1.79	19	3.99	91	2.02
吉林省	65	1.61	13	2.73	78	1.73
山西省	59	1.46	14	2.94	73	1.62
浙江省	31	0.77	41	8.61	72	1.60
广西壮族自治区	57	1.42	2	0.42	59	1.31
新疆维吾尔自治区	45	1.12	4	0.84	49	1.09
陕西省	44	1.09	2	0.42	46	1.02
云南省	41	1.02	1	0.21	42	0.93
甘肃省	32	0.79	1	0.21	33	0.73
湖南省	32	0.79	1	0.21	33	0.73
江苏省	27	0.67	6	1.26	33	0.73
天津市	26	0.65	2	0.42	28	0.62
湖北省	24	0.60	3	0.63	27	0.60
江西省	22	0.55	1	0.21	23	0.51
福建省	18	0.45	2	0.42	20	0.44
广东省	1	0.02	0	0.00	1	0.02
宁夏回族自治区	0	0.00	1	0.21	1	0.02
总计	4028	100.00	476	100.00	4504	100.00

## 二、毕业去向与落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率计算相关公式为：

1. 毕业去向落实率=协议和合同就业率+自主创业率+灵活就业率+升学率
2. 协议和合同就业率=协议和合同就业（签就业协议、签劳动合同、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目）数/毕业生总数×100.00%
3. 自主创业率=自主创业数/毕业生总数×100.00%
4. 灵活就业率=灵活就业（其他录用形式就业和自由职业）数/毕业生总数×100.00%
5. 升学率=升学（升学和出国、出境）数/毕业生总数×100.00%



6. 暂不就业率=暂不就业（不就业拟升学和其他暂不就业）数/毕业生总数  
×100.00%

7. 待就业率=待就业数/毕业生总数×100.00%

### （一）毕业去向分布

2021 届毕业生就业类别中,协议和合同就业率 55.51%,灵活就业率 12.97%,自主创业率 0.18%,升学率 18.65%,暂不就业率 2.95%,待就业率 9.75%。

分学历来看,本科毕业生升学率、灵活就业率高于毕业研究生,毕业研究生协议和合同就业率、创业率高于本科毕业生。

表 1-6 2021 届毕业生毕业去向分布

单位:人数(人),比例(%)

毕业去向			本科毕业生		毕业研究生		总体	
			人数	比例	人数	比例	人数	比例
就业	协议和合同就业	签就业协议形式就业	1671	41.48	158	33.19	1829	40.61
		签劳动合同形式就业	324	8.04	167	35.08	491	10.90
		科研助理、管理助理	59	1.46	8	1.68	67	1.49
		选调生	43	1.07	7	1.47	50	1.11
		西部计划	20	0.50	0	0.00	20	0.44
		国家特岗教师	1	0.02	0	0.00	1	0.02
		地方特岗教师	6	0.15	0	0.00	6	0.13
		三支一扶	6	0.15	0	0.00	6	0.13
		其它地方基层	10	0.25	0	0.00	10	0.22
		应征义务兵	20	0.50	0	0.00	20	0.44
	<b>协议和合同就业率</b>		<b>2160</b>	<b>53.62</b>	<b>340</b>	<b>71.43</b>	<b>2500</b>	<b>55.51</b>
	灵活就业	其他录用形式就业	166	4.12	23	4.83	189	4.20
		自由职业	373	9.26	22	4.62	395	8.77
<b>灵活就业率</b>		<b>539</b>	<b>13.38</b>	<b>45</b>	<b>9.45</b>	<b>584</b>	<b>12.97</b>	
自主创业	<b>自主创业</b>	<b>7</b>	<b>0.17</b>	<b>1</b>	<b>0.21</b>	<b>8</b>	<b>0.18</b>	
升学	升学	升学	789	19.59	33	6.93	822	18.25
		第二学士学位	2	0.05	0	0.00	2	0.04
		出国、出境	12	0.30	4	0.84	16	0.36
		<b>升学率</b>	<b>803</b>	<b>19.94</b>	<b>37</b>	<b>7.77</b>	<b>840</b>	<b>18.65</b>
未就业	暂不就业	不就业拟升学	80	1.99	0	0.00	80	1.78
		拟参加公招考试	46	1.14	0	0.00	46	1.02
		拟应征入伍	2	0.05	0	0.00	2	0.04
		暂不就业	5	0.12	0	0.00	5	0.11
	<b>暂不就业率</b>	<b>133</b>	<b>3.30</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>133</b>	<b>2.95</b>	
待就业	待就业	5	0.12	0	0.00	5	0.11	

毕业去向		本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
	求职中	350	8.69	53	11.13	403	8.95
	签约中	31	0.77	0	0.00	31	0.69
	待就业率	386	9.58	53	11.13	439	9.75
总计		4028	100.00	476	100.00	4504	100.00

## （二）分学历毕业去向落实率

截止 2021 年 8 月 31 日，2021 届毕业生就业人数共 3932 人，总体毕业去向落实率 87.30%。分学历层次来看，本科毕业生毕业去向落实率（87.12%）与毕业研究生毕业去向落实率（88.87%）差别不大。

表 1-7 2021 届毕业生分学历毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

学历	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
本科毕业生	4028	3509	87.12
毕业研究生	476	423	88.87
总体	4504	3932	87.30

## （三）分性别毕业去向落实率

2021 届毕业生中男性毕业生毕业去向落实率（89.23%）略高于女性毕业生毕业去向落实率（85.66%）。

表 1-8 2021 届毕业生分性别毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

性别	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
男	2071	1848	89.23
女	2433	2084	85.66
总体	4504	3932	87.30

## （四）分学院/专业毕业去向落实率

2021 届本科毕业生各学院中，园艺园林学院毕业去向落实率最高，达 94.54%；其次为工程学院，毕业去向落实率为 90.85%；再次为动物科技学院，毕业去向落实率为 90.82%。

各专业中，审计学专业毕业去向落实率最高，达 100.00%；其次为园林专业，毕业去向落实率为 96.88%；再次为农业机械化及其自动化专业，毕业去向落实率为 96.40%。



表 1-9 2021 届本科毕业生各学院/专业毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
经济管理学院	会计学	298	236	79.19
	市场营销	118	99	83.90
	农林经济管理	88	81	92.05
	物流管理	81	69	85.19
	人力资源管理	77	73	94.81
	国际经济与贸易	56	47	83.93
	财务管理	47	37	78.72
	审计学	33	33	100.00
	<b>合计</b>	<b>798</b>	<b>675</b>	<b>84.59</b>
动物科技学院	动物医学	323	294	91.02
	动物科学	111	98	88.29
	动物药学	43	41	95.35
	草业科学	35	32	91.43
	<b>合计</b>	<b>512</b>	<b>465</b>	<b>90.82</b>
信息与电气工程学院	计算机科学与技术	187	134	71.66
	电气工程及其自动化	147	122	82.99
	电子信息工程	85	72	84.71
	通信工程	81	72	88.89
	<b>合计</b>	<b>500</b>	<b>400</b>	<b>80.00</b>
工程学院	机械设计制造及其自动化	176	160	90.91
	农业机械化及其自动化	111	107	96.40
	工业设计	57	53	92.98
	交通运输	44	38	86.36
	农业电气化	22	21	95.45
	飞行技术	16	8	50.00
	<b>合计</b>	<b>426</b>	<b>387</b>	<b>90.85</b>
农学院	农学	217	200	92.17
	植物保护	90	74	82.22
	环境科学	54	43	79.63
	种子科学与工程	29	27	93.10
	农业资源与环境	21	20	95.24
	<b>合计</b>	<b>411</b>	<b>364</b>	<b>88.56</b>
食品学院	食品科学与工程	144	127	88.19
	食品质量与安全	96	84	87.50
	粮食工程	50	44	88.00
	包装工程	43	39	90.70
	食品营养与检验教育	27	25	92.59
	<b>合计</b>	<b>360</b>	<b>319</b>	<b>88.61</b>
	英语	141	109	77.30



学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
人文社会科学 学院	公共事业管理	75	62	82.67
	政治学与行政学	38	30	78.95
	社会工作	37	32	86.49
	<b>合计</b>	<b>291</b>	<b>233</b>	<b>80.07</b>
生命科学技术 学院	制药工程	97	89	91.75
	生物技术	87	79	90.80
	生物科学	54	48	88.89
	生物工程	50	44	88.00
	<b>合计</b>	<b>288</b>	<b>260</b>	<b>90.28</b>
园艺园林学院	园艺	119	111	93.28
	园林	64	62	96.88
	<b>合计</b>	<b>183</b>	<b>173</b>	<b>94.54</b>
土木水利学院	土木工程	98	93	94.90
	建筑环境与能源应用工程	35	28	80.00
	水利水电工程	30	26	86.67
	<b>合计</b>	<b>163</b>	<b>147</b>	<b>90.18</b>
理学院	信息与计算科学	69	62	89.86
	应用化学	27	24	88.89
	<b>合计</b>	<b>96</b>	<b>86</b>	<b>89.58</b>
<b>总体</b>		<b>4028</b>	<b>3509</b>	<b>87.12</b>

2021 届毕业研究生各学院中，人文社会科学学院毕业去向落实率最高，达 100.00%；其次为生命科学技术学院，毕业去向落实率为 96.67%；再次为信息与电气工程学院，毕业去向落实率为 96.00%。

各专业中，有公共管理、细胞生物学、农业工程等 19 个专业毕业去向落实率均达 100.00%。

表 1-10 2021 届毕业研究生各学院/专业毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
经济管理学院	会计	74	59	79.73
	农业管理	28	26	92.86
	农林经济管理	3	3	100.00
	会计学	2	2	100.00
	企业管理	2	2	100.00
	农村与区域发展	1	1	100.00
	<b>合计</b>	<b>110</b>	<b>93</b>	<b>84.55</b>
动物科技学院	临床兽医学	23	22	95.65
	预防兽医学	19	15	78.95



学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
	兽医	16	14	87.50
	动物营养与饲料科学	14	12	85.71
	基础兽医学	10	8	80.00
	畜牧	7	6	85.71
	动物遗传育种与繁殖	2	2	100.00
	<b>合计</b>	<b>91</b>	<b>79</b>	<b>86.81</b>
农学院	作物学	33	30	90.91
	植物保护	14	13	92.86
	农艺与种业	11	8	72.73
	资源利用与植物保护	10	8	80.00
	作物栽培学与耕作学	6	5	83.33
	农业资源与环境	4	4	100.00
	作物	1	1	100.00
	<b>合计</b>	<b>79</b>	<b>69</b>	<b>87.34</b>
人文社会科学学院	公共管理	47	47	100.00
	<b>合计</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>100.00</b>
食品学院	食品科学与工程	26	23	88.46
	食品加工与安全	16	13	81.25
	农产品加工及贮藏工程	1	1	100.00
	<b>合计</b>	<b>43</b>	<b>37</b>	<b>86.05</b>
工程学院	农业工程与信息技术	24	19	79.17
	农业工程	11	11	100.00
	农业机械化工程	4	4	100.00
	农业机械化	2	2	100.00
	<b>合计</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>87.80</b>
生命科学技术学院	细胞生物学	13	13	100.00
	生物化学与分子生物学	8	8	100.00
	遗传学	4	4	100.00
	生物工程	3	2	66.67
	微生物学	2	2	100.00
	<b>合计</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>96.67</b>
信息与电气工程学院	计算机技术	10	10	100.00
	农业工程与信息技术	9	8	88.89
	农业电气化与自动化	5	5	100.00
	农业信息化	1	1	100.00
	<b>合计</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>96.00</b>
园艺园林学院	农艺与种业	10	9	90.00
	<b>合计</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>90.00</b>
总体		476	423	88.87



### 三、就业特征分布

#### （一）就业单位性质<sup>1</sup>分布

2021 届毕业生就业单位性质以其他企业<sup>2</sup>和国有企业为主，占比分别为 58.11% 和 14.51%。分学历来看，本科毕业生在国有企业就业的比例（15.46%）高于毕业研究生（8.62%）；毕业研究生在机关、其他事业单位和高等教育单位就业的比例远高于本科毕业生。

表 1-11 2021 届毕业生就业单位性质分布

单位：比例（%）

单位性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
其他企业	61.04	39.94	58.11
国有企业	15.46	8.62	14.51
其他	14.67	0.00	12.63
机关	2.41	18.10	4.58
其他事业单位	3.24	10.34	4.22
三资企业	2.31	5.17	2.71
高等教育单位	0.05	16.09	2.27
中初教育单位	0.37	0.29	0.36
农村建制村	0.19	0.00	0.16
医疗卫生单位	0.09	0.57	0.16
城镇社区	0.14	0.00	0.12
科研设计单位	0.00	0.86	0.12
部队	0.05	0.00	0.04

#### （二）就业单位行业<sup>3</sup>分布

##### 1. 总体就业单位行业分布

学校专业特色显著，2021 届毕业生就业行业主要为“农、林、牧、渔业”（28.30%）、“制造业”（15.07%）和“信息传输、软件和信息技术服务业”（9.88%）。本科毕业生就业行业分布与总体保持一致，毕业研究生就业行业主要为“教育”（17.82%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（17.53%）和“农、林、牧、渔业”（16.67%）。

<sup>1</sup> 此部分仅分析签就业协议、签劳动合同、其他录用形式就业 2509 名毕业生。

<sup>2</sup> 根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》，单位性质中其他企业主要指除国有企业和三资企业外的民营企业。

<sup>3</sup> 此部分仅分析签就业协议、签劳动合同、其他录用形式就业 2509 名的毕业生。



表 1-12 2021 届毕业生就业行业分布

单位：比例（%）

单位行业	本科毕业生	毕业研究生	总体
农、林、牧、渔业	30.17	16.67	28.30
制造业	15.73	10.92	15.07
信息传输、软件和信息技术服务业	11.15	2.01	9.88
建筑业	8.70	1.72	7.73
教育	5.55	17.82	7.25
公共管理、社会保障和社会组织	4.12	17.53	5.98
科学研究和技术服务业	4.58	12.64	5.70
租赁和商务服务业	3.19	2.87	3.15
金融业	2.31	6.03	2.83
批发和零售业	2.78	2.01	2.67
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.22	0.86	2.03
居民服务、修理和其他服务业	1.80	2.87	1.95
交通运输、仓储和邮政业	2.08	0.57	1.87
卫生和社会工作	1.30	3.16	1.55
房地产业	1.67	0.29	1.47
文化、体育和娱乐业	1.39	0.57	1.28
水利、环境和公共设施管理业	0.69	0.86	0.72
住宿和餐饮业	0.32	0.29	0.32
采矿业	0.19	0.29	0.20
军队	0.05	0.00	0.04

## 2. 分专业就业单位行业分布

**本科：**2021 届本科毕业生就业行业主要为“农、林、牧、渔业”、“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”。动物医学专业在“农、林、牧、渔业”就业的比例达 97.84%；机械设计制造及其自动化专业在“制造业”就业的比例为 65.81%；计算机科学与技术专业在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的比例为 58.33%。详见附表 1：2021 届本科毕业生分专业就业行业分布。

**研究生：**2021 届毕业研究生就业行业主要为“教育”、“公共管理、社会保障和社会组织”、“农、林、牧、渔业”。计算机技术专业在“教育”行业就业的比例为 40.00%；公共管理专业在“公共管理、社会保障和社会组织”就业的比例达 78.72%；兽医专业在“农、林、牧、渔业”就业的比例为 76.92%。详见附表 2：2021 届毕业研究生分专业就业行业分布。



### （三）工作职位类别<sup>4</sup>分布

2021 届毕业生就业工作职位类别主要为办事人员和有关人员（30.61%）、工程技术人员（24.63%）和农林牧渔业技术人员（11.32%）。本科毕业生就业工作职位类别与总体保持一致，毕业研究生就业工作职位类别主要为教学人员（16.09%）、公务员（15.23%）和农林牧渔业技术人员（14.66%）。

表 1-13 2021 届毕业生就业工作职位类别分布

单位：比例（%）

工作职位类别	本科毕业生	毕业研究生	总体
办事人员和有关人员	34.84	4.31	30.61
工程技术人员	28.09	3.16	24.63
农林牧渔业技术人员	10.78	14.66	11.32
其他专业技术人员	5.88	10.34	6.50
经济业务人员	4.81	6.03	4.98
教学人员	3.05	16.09	4.86
公务员	2.13	15.23	3.95
其他人员	2.31	9.48	3.31
科学研究人员	0.93	13.22	2.63
金融业务人员	2.13	5.17	2.55
商业和服务业人员	2.87	0.00	2.47
生产和运输设备操作人员	1.39	0.00	1.20
卫生专业技术人员	0.37	2.01	0.60
文学艺术工作人员	0.14	0.00	0.12
军人	0.09	0.00	0.08
体育工作人员	0.09	0.00	0.08
新闻出版和文化工作人员	0.09	0.00	0.08
法律专业人员	0.00	0.29	0.04

### （四）就业单位地域分布<sup>5</sup>

#### 1. 就业省份分布

2021 届毕业生就业省份以黑龙江省为主，省内就业人数为 1556 人，占比 39.96%；省外就业人数为 2338 人，占比 60.04%。

具体来看，省外就业毕业生多分布在北京市、山东省和浙江省，占比分别为

<sup>4</sup> 此部分仅分析签就业协议、签劳动合同、其他录用形式就业 2509 名的毕业生。

<sup>5</sup> 此部分分析所有已就业的 3932 名毕业生减去出国（境）和应征义务兵共 36 人以及 1 名在韩国就业和 1 名升学到马来西亚的毕业生，共计 3894 人。



6.50%、5.65%和 5.37%。

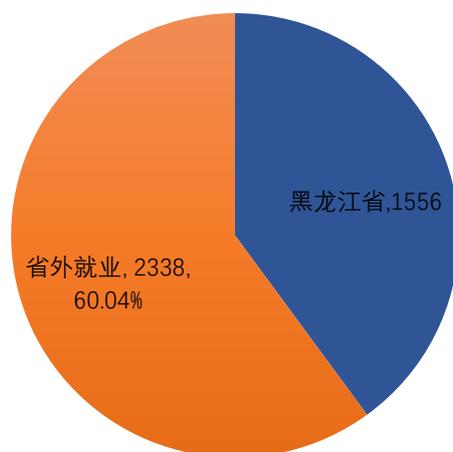


图 1-3 2021 届毕业生就业省份

表 1-14 2021 届毕业生就业省份分布

单位：比例（%）

就业地域	本科毕业生	毕业研究生	总体
黑龙江省	40.20	37.95	39.96
北京市	6.30	8.11	6.50
山东省	5.44	7.40	5.65
浙江省	4.69	10.98	5.37
辽宁省	4.63	2.86	4.44
广东省	4.46	3.82	4.39
河南省	4.00	4.30	4.03
江苏省	3.68	4.77	3.80
上海市	2.94	3.58	3.00
四川省	3.05	1.43	2.88
贵州省	2.56	0.24	2.31
吉林省	2.01	1.43	1.95
广西壮族自治区	1.78	0.72	1.67
河北省	1.55	1.67	1.57
天津市	1.64	0.95	1.57
湖北省	1.44	1.19	1.41
湖南省	1.15	0.95	1.13
安徽省	1.04	1.19	1.05
内蒙古自治区	0.89	2.15	1.03
陕西省	0.98	0.72	0.95
江西省	0.98	0.00	0.87
新疆维吾尔自治区	0.83	0.24	0.77



就业地域	本科毕业生	毕业研究生	总体
山西省	0.75	0.95	0.77
甘肃省	0.69	0.48	0.67
云南省	0.72	0.00	0.64
福建省	0.43	0.72	0.46
重庆市	0.52	0.00	0.46
海南省	0.32	1.19	0.41
青海省	0.20	0.00	0.18
西藏自治区	0.12	0.00	0.10

## 2. 省内就业分布

2021 届毕业生省内就业地以学校所在地大庆市为主，占 41.20%；其次为省会哈尔滨市，占 27.25%；第三为齐齐哈尔市，占 6.94%。

表 1-15 2021 届毕业生省内就业分布

单位：人数（人），比例（%）

省内就业城市	本科毕业生	毕业研究生	总体
大庆市	41.59	37.74	41.20
哈尔滨市	27.85	22.01	27.25
齐齐哈尔市	6.87	7.55	6.94
绥化市	6.73	4.40	6.49
牡丹江市	3.15	8.18	3.66
佳木斯市	3.08	5.03	3.28
黑河市	2.29	4.40	2.51
鸡西市	1.65	7.55	2.25
鹤岗市	2.08	1.26	1.99
双鸭山市	1.72	1.26	1.67
七台河市	1.22	0.00	1.09
伊春市	0.86	0.63	0.84
大兴安岭地区	0.93	0.00	0.84

## 3. 就业地区分布

2021 届毕业生就业地区<sup>6</sup>分布中，在东北地区就业的占比最多，为 46.35%；其次是泛渤海湾地区，占比 17.08%；第三是泛长江三角洲地区，占比 14.10%。

<sup>6</sup> 就业地区：

泛珠江三角洲地区，包括广东省、广西壮族自治区、福建省、海南省、湖南省、香港特别行政区、澳门特别行政区

泛长江三角洲地区，包括上海市、江苏省、浙江省、江西省、安徽省、台湾省

泛渤海湾地区，包括北京市、天津市、山东省、河北省、内蒙古自治区、山西省

西南地区，包括重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区

中部地区，包括湖北省、河南省

西北地区，包括陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、新疆维吾尔自治区

东北地区，包括黑龙江省、吉林省、辽宁省。



毕业研究生在泛长江三角洲地区（20.53%）和泛渤海湾地区（21.24%）就业的比例高于本科毕业生。

表 1-16 2021 届毕业生就业地区分布

单位：比例（%）

就业地区	本科毕业生	毕业研究生	总体
东北地区	46.85	42.24	46.35
泛渤海湾地区	16.58	21.24	17.08
泛长江三角洲地区	13.32	20.53	14.10
泛珠江三角洲地区	8.14	7.40	8.06
西北地区	2.71	1.43	2.57
西南地区	6.96	1.67	6.39
中部地区	5.44	5.49	5.44

2021 届毕业生就业地区<sup>7</sup>集中在东北地区、华东地区、华北地区。本科毕业生和毕业研究生就业地区前三与总体分布保持一致。

表 1-17 2021 届毕业生就业地区分布

单位：比例（%）

就业地区	本科毕业生	毕业研究生	总体
东北地区	46.85	42.24	46.35
华北地区	11.14	13.84	11.43
华东地区	19.19	28.64	20.21
华南地区	6.56	5.73	6.47
华中地区	6.59	6.44	6.57
西北地区	2.71	1.43	2.57
西南地区	6.96	1.67	6.39

<sup>7</sup> 东北地区：黑龙江省、吉林省、辽宁省

华北地区：北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区

华中地区：河南省、湖北省、湖南省

华东地区：山东省、江苏省、安徽省、上海市、浙江省、江西省、福建省、台湾省

华南地区：广东省、广西壮族自治区、海南省、香港特别行政区、澳门特别行政区

西北地区：新疆维吾尔自治区、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、陕西省

西南地区：重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区。



2021 届毕业生就业地区<sup>8</sup>集中在东北地区，占比 46.35%；其次是东部地区，占比 32.72%。在西部地区和中部地区就业的比例相对较少。

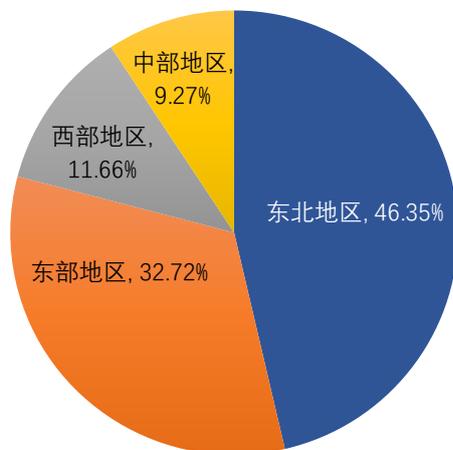


图 1-4 2021 届毕业生就业地区分布

#### 4. 分专业就业地区分布

2021 届本科毕业生就业地区以黑龙江省、北京市、山东省、浙江省和辽宁省为主。分专业来看，英语专业在黑龙江省就业的比例最高，为 64.81%；其次为农业资源与环境专业，在黑龙江省就业的比例为 61.11%；再次为农业机械化及其自动化专业，在黑龙江省就业的比例为 57.94%。

表 1-18 2021 届本科毕业生分专业就业地区分布<sup>9</sup>

单位：比例（%）

本科专业	黑龙江省	北京市	山东省	浙江省	辽宁省
动物医学	41.78	5.82	3.42	4.45	7.53
会计学	45.02	4.33	8.66	4.33	4.76
农学	55.78	3.02	4.52	4.02	4.02
机械设计制造及其自动化	29.38	2.50	5.63	5.00	7.50
计算机科学与技术	39.69	16.79	3.05	10.69	1.53
食品科学与工程	46.83	3.97	8.73	6.35	3.17
电气工程及其自动化	30.00	6.67	5.00	2.50	4.17
园艺	43.64	5.45	5.45	5.45	0.91

<sup>8</sup> 为科学反映我国不同区域的社会经济发展状况，中华人民共和国国家统计局在《东西中部和东北地区划分方法》中将我国的经济区域划分为东部、中部、西部和东北四大地区。东北地区：辽宁省、吉林省、黑龙江省；东部地区：北京市、天津市、河北省、上海市、江苏省、浙江省、福建省、山东省、广东省、海南省、台湾省、香港特别行政区、澳门特别行政区；中部地区：山西省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省；西部地区：内蒙古自治区、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

<sup>9</sup> 由于就业地区较多，仅列举就业人数前五的地区。



本科专业	黑龙江省	北京市	山东省	浙江省	辽宁省
英语	64.81	1.85	3.70	1.85	3.70
农业机械化及其自动化	57.94	0.93	4.67	6.54	0.93
动物科学	35.71	5.10	1.02	3.06	9.18
市场营销	45.36	4.12	4.12	10.31	3.09
土木工程	19.57	8.70	6.52	1.09	4.35
制药工程	31.46	7.87	8.99	8.99	1.12
食品质量与安全	54.22	2.41	4.82	3.61	8.43
农林经济管理	52.50	3.75	2.50	5.00	7.50
生物技术	47.37	21.05	7.89	1.32	1.32
植物保护	38.36	1.37	5.48	2.74	6.85
人力资源管理	34.25	6.85	5.48	0.00	9.59
电子信息工程	20.83	16.67	2.78	5.56	4.17
通信工程	43.66	2.82	5.63	1.41	7.04
物流管理	23.19	11.59	4.35	4.35	1.45
信息与计算科学	20.97	14.52	4.84	6.45	6.45
园林	30.65	14.52	3.23	3.23	3.23
公共事业管理	53.23	0.00	9.68	1.61	0.00
工业设计	21.15	7.69	7.69	17.31	5.77
生物科学	43.75	8.33	4.17	2.08	6.25
国际经济与贸易	31.11	24.44	2.22	6.67	8.89
生物工程	34.09	6.82	6.82	6.82	2.27
环境科学	39.53	2.33	4.65	2.33	0.00
粮食工程	41.86	2.33	4.65	6.98	6.98
动物药学	12.20	7.32	0.00	4.88	7.32
包装工程	53.85	10.26	7.69	0.00	2.56
交通运输	26.32	7.89	7.89	2.63	5.26
财务管理	38.89	5.56	5.56	2.78	5.56
审计学	51.52	9.09	0.00	9.09	3.03
草业科学	31.25	9.38	3.13	0.00	3.13
社会工作	38.71	3.23	16.13	3.23	3.23
政治学与行政学	50.00	0.00	6.67	0.00	3.33
建筑环境与能源应用工程	25.00	0.00	10.71	3.57	3.57
种子科学与工程	29.63	0.00	7.41	7.41	0.00
水利水电工程	26.92	0.00	3.85	3.85	3.85
食品营养与检验教育	36.00	4.00	12.00	8.00	0.00
应用化学	16.67	8.33	4.17	8.33	8.33
农业电气化	57.14	0.00	9.52	4.76	9.52
农业资源与环境	61.11	5.56	0.00	0.00	0.00
飞行技术	0.00	0.00	50.00	0.00	12.50
总体	40.20	6.30	5.44	4.69	4.63



2021 届毕业研究生就业地区以黑龙江省、浙江省、北京市、山东省和江苏省为主。分专业来看,农业工程专业毕业生在黑龙江省就业的比例最高,为 63.64%;其次为作物学专业,在黑龙江省就业的比例为 63.33%;再次为农业管理专业,在黑龙江省就业的比例为 54.69%。

表 1-19 2021 届毕业研究生分专业就业地区分布<sup>10</sup>

单位:比例(%)

毕业研究生专业	黑龙江省	浙江省	北京市	山东省	江苏省
会计	27.12	1.69	13.56	15.25	3.39
公共管理	19.15	76.60	0.00	0.00	0.00
作物学	63.33	0.00	0.00	6.67	0.00
农业工程与信息技术	51.85	0.00	0.00	11.11	0.00
农业管理	57.69	0.00	0.00	7.69	0.00
食品科学与工程	47.83	0.00	0.00	8.70	13.04
临床兽医学	36.36	4.55	4.55	0.00	9.09
农艺与种业	52.94	0.00	0.00	11.76	5.88
预防兽医学	33.33	0.00	26.67	0.00	6.67
兽医	57.14	7.14	21.43	0.00	0.00
植物保护	23.08	7.69	15.38	7.69	0.00
食品加工与安全	38.46	7.69	0.00	23.08	7.69
动物营养与饲料科学	0.00	8.33	25.00	8.33	16.67
农业工程	63.64	0.00	9.09	0.00	0.00
计算机技术	0.00	0.00	10.00	0.00	20.00

### (五) 国家战略地区就业情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置,学校积极响应国家号召,有效引导毕业生服务国家发展战略,参加国家就业项目。学校 2021 届毕业生在“一带一路”建设地区就业的比例达 66.46%,在长江经济带就业的比例为 22.93%,在西部地区就业的比例为 11.66%,在京津冀经济圈就业的比例为 9.63%。

分学历层次来看,本科毕业生在西部地区就业的比例高于毕业研究生。

表 1-20 2021 届毕业生国家战略地区就业分布

单位:比例(%)

国家战略地区	本科毕业生	毕业研究生	总体
“一带一路”建设地区	66.42	66.83	66.46
长江经济带	22.76	24.34	22.93
西部地区	12.35	5.97	11.66

<sup>10</sup> 由于毕业研究生有些专业人数较少,仅列举专业人数在 10 人及以上的专业;由于就业地区较多,仅列举就业人数前五的地区。



国家战略地区	本科毕业生	毕业研究生	总体
京津冀经济圈	9.50	10.74	9.63

## 1. “一带一路”建设地区<sup>11</sup>就业情况

2021 届毕业生在“一带一路”建设地区就业的比例为 66.46%，毕业研究生在“一带一路”建设地区就业的比例略高于本科毕业生。

表 1-21 2021 届毕业生“一带一路”建设地区就业情况

单位：比例（%）

“一带一路”建设地区	本科毕业生	毕业研究生	总体
黑龙江省	40.20	37.95	39.96
浙江省	4.69	10.98	5.37
辽宁省	4.63	2.86	4.44
广东省	4.46	3.82	4.39
上海市	2.94	3.58	3.00
吉林省	2.01	1.43	1.95
广西壮族自治区	1.78	0.72	1.67
内蒙古自治区	0.89	2.15	1.03
陕西省	0.98	0.72	0.95
新疆维吾尔自治区	0.83	0.24	0.77
甘肃省	0.69	0.48	0.67
云南省	0.72	0.00	0.64
福建省	0.43	0.72	0.46
重庆市	0.52	0.00	0.46
海南省	0.32	1.19	0.41
青海省	0.20	0.00	0.18
西藏自治区	0.12	0.00	0.10
总计	66.42	66.83	66.46

2021 届本科毕业生在“一带一路”建设地区就业的比例为 66.42%，其中动物医学专业在“一带一路”建设地区就业的比例最高，为 6.04%；其次为农学专业，为 4.58%；再次为会计学专业，为 4.55%。

表 1-22 2021 届本科毕业生分专业“一带一路”建设地区就业情况

单位：比例（%）

专业	比例	专业	比例
动物医学	6.04	生物科学	0.95
农学	4.58	工业设计	0.95
会计学	4.55	信息与计算科学	0.92

<sup>11</sup> “一带一路”建设地区：包含新疆维吾尔自治区、陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、内蒙古自治区、黑龙江省、吉林省、辽宁省、广西壮族自治区、云南省、西藏自治区、上海市、福建省、广东省、浙江省、海南省、重庆市。



专业	比例	专业	比例
机械设计制造及其自动化	2.68	粮食工程	0.81
计算机科学与技术	2.62	国际经济与贸易	0.78
英语	2.53	生物工程	0.72
食品科学与工程	2.47	环境科学	0.72
农业机械化及其自动化	2.36	交通运输	0.72
市场营销	2.24	审计学	0.72
电气工程及其自动化	2.19	包装工程	0.69
园艺	2.13	动物药学	0.66
动物科学	1.93	政治学与行政学	0.58
农林经济管理	1.76	草业科学	0.58
食品质量与安全	1.73	财务管理	0.58
植物保护	1.50	社会工作	0.55
制药工程	1.50	农业电气化	0.49
通信工程	1.35	水利水电工程	0.49
人力资源管理	1.32	种子科学与工程	0.46
生物技术	1.24	农业资源与环境	0.43
电子信息工程	1.18	食品营养与检验教育	0.40
物流管理	1.18	应用化学	0.35
公共事业管理	1.18	建筑环境与能源应用工程	0.32
土木工程	1.15	飞行技术	0.09
园林	1.09	<b>总体</b>	<b>66.42</b>

2021 届毕业研究生在“一带一路”建设地区就业的比例为 66.83%，其中公共管理专业在“一带一路”建设地区就业的比例最高，为 11.22%；其次为作物学专业，为 6.68%；再次为会计专业，为 5.97%。

表 1-23 2021 届毕业研究生分专业“一带一路”建设地区就业情况

单位：比例（%）

专业	比例	专业	比例
公共管理	11.22	计算机技术	0.95
作物学	6.68	农业机械化工程	0.95
会计	5.97	农林经济管理	0.72
农业工程与信息技术	5.01	作物栽培学与耕作学	0.72
农业管理	5.01	动物营养与饲料科学	0.72
食品科学与工程	3.82	农业资源与环境	0.48
临床兽医学	3.10	生物化学与分子生物学	0.48
农艺与种业	3.10	遗传学	0.48
兽医	2.39	农业机械化	0.48
植物保护	1.91	企业管理	0.48
农业工程	1.91	生物工程	0.24
预防兽医学	1.67	农产品加工及贮藏工程	0.24



专业	比例	专业	比例
食品加工与安全	1.67	作物	0.24
资源利用与植物保护	1.19	农村与区域发展	0.24
细胞生物学	1.19	会计学	0.24
畜牧	0.95	微生物学	0.24
基础兽医学	0.95	农业信息化	0.24
农业电气化与自动化	0.95	总体	66.83

## 2. 长江经济带<sup>12</sup>就业情况

2021 届毕业生在长江经济带就业的比例为 22.93%，本科毕业生和毕业研究生长江经济带地区就业均以在浙江省为主。

表 1-24 2021 届毕业生长江经济带就业情况

单位：比例（%）

长江经济带	本科毕业生	毕业研究生	总体
浙江省	4.69	10.98	5.37
江苏省	3.68	4.77	3.80
上海市	2.94	3.58	3.00
四川省	3.05	1.43	2.88
贵州省	2.56	0.24	2.31
湖北省	1.44	1.19	1.41
湖南省	1.15	0.95	1.13
安徽省	1.04	1.19	1.05
江西省	0.98	0.00	0.87
云南省	0.72	0.00	0.64
重庆市	0.52	0.00	0.46
总体	22.76	24.34	22.93

2021 届本科毕业生在长江经济带就业的比例为 22.76%，其中动物医学专业在长江经济带就业的比例最高，为 1.90%；其次为机械设计制造及其自动化专业，为 1.27%；再次为制药工程和农学专业，均为 1.06%。

表 1-25 2021 届本科毕业生分专业长江经济带就业情况

单位：比例（%）

专业	比例	专业	比例
动物医学	1.90	动物药学	0.35
机械设计制造及其自动化	1.27	人力资源管理	0.35
制药工程	1.06	食品质量与安全	0.35
农学	1.06	农林经济管理	0.35
会计学	1.01	应用化学	0.32

<sup>12</sup> 长江经济带：包含上海市、江苏省、浙江省、安徽省、江西省、湖北省、湖南省、重庆市、四川省、云南省、贵州省。



专业	比例	专业	比例
土木工程	0.98	粮食工程	0.32
计算机科学与技术	0.98	交通运输	0.32
食品科学与工程	0.81	生物科学	0.26
市场营销	0.78	生物技术	0.23
园艺	0.75	食品营养与检验教育	0.23
电气工程及其自动化	0.69	建筑环境与能源应用工程	0.23
物流管理	0.63	公共事业管理	0.23
信息与计算科学	0.63	种子科学与工程	0.23
植物保护	0.58	政治学与行政学	0.20
园林	0.55	水利水电工程	0.20
工业设计	0.55	社会工作	0.20
动物科学	0.55	审计学	0.20
生物工程	0.49	财务管理	0.17
电子信息工程	0.49	国际经济与贸易	0.14
农业机械化及其自动化	0.49	包装工程	0.14
英语	0.46	草业科学	0.12
通信工程	0.40	农业电气化	0.09
环境科学	0.37	农业资源与环境	0.09
总体	22.76		

2021 届毕业研究生在长江经济带就业的比例为 24.34%，其中公共管理专业在长江经济带就业的比例最高，为 8.59%；其次为食品科学与工程、动物营养与饲料科学、临床兽医学专业，均为 1.67%；再次为会计专业，为 1.43%。

表 1-26 2021 届毕业研究生分专业长江经济带就业情况

单位：比例（%）

专业	比例	专业	比例
公共管理	8.59	农业管理	0.48
食品科学与工程	1.67	遗传学	0.24
动物营养与饲料科学	1.67	资源利用与植物保护	0.24
临床兽医学	1.67	植物保护	0.24
会计	1.43	农业电气化与自动化	0.24
计算机技术	1.19	作物学	0.24
生物化学与分子生物学	1.19	农业工程	0.24
预防兽医学	0.72	农艺与种业	0.24
细胞生物学	0.72	基础兽医学	0.24
食品加工与安全	0.72	生物工程	0.24
会计学	0.48	兽医	0.24
农业工程与信息技术	0.48	动物遗传育种与繁殖	0.24
微生物学	0.48	农业资源与环境	0.24
总体	24.34		



### 3. 西部地区<sup>13</sup>就业情况

2021 届毕业生在西部地区就业的比例为 11.66%，本科毕业生在西部地区就业的比例高于毕业研究生。

表 1-27 2021 届毕业生西部地区就业情况

单位：比例（%）

西部地区	本科毕业生	毕业研究生	总体
四川省	3.05	1.43	2.88
贵州省	2.56	0.24	2.31
广西壮族自治区	1.78	0.72	1.67
内蒙古自治区	0.89	2.15	1.03
陕西省	0.98	0.72	0.95
新疆维吾尔自治区	0.83	0.24	0.77
甘肃省	0.69	0.48	0.67
云南省	0.72	0.00	0.64
重庆市	0.52	0.00	0.46
青海省	0.20	0.00	0.18
西藏自治区	0.12	0.00	0.10
总计	12.35	5.97	11.66

2021 届本科毕业生在西部地区就业的比例为 12.35%，其中动物医学专业在西部地区就业的比例最高，为 1.38%；其次为农学专业，为 0.92%；再次为动物科学专业，为 0.81%。

表 1-28 2021 届本科毕业生分专业西部地区就业情况

单位：比例（%）

专业	比例	专业	比例
动物医学	1.38	生物技术	0.17
农学	0.92	水利水电工程	0.17
动物科学	0.81	种子科学与工程	0.17
会计学	0.58	食品质量与安全	0.14
园艺	0.55	粮食工程	0.14
土木工程	0.55	农林经济管理	0.14
食品科学与工程	0.52	物流管理	0.14
动物药学	0.49	社会工作	0.14
电气工程及其自动化	0.46	财务管理	0.12
植物保护	0.40	生物工程	0.12
人力资源管理	0.37	电子信息工程	0.12
通信工程	0.35	园林	0.12

<sup>13</sup> 西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。



专业	比例	专业	比例
公共事业管理	0.29	环境科学	0.12
政治学与行政学	0.26	农业资源与环境	0.12
草业科学	0.26	农业电气化	0.09
英语	0.23	工业设计	0.09
信息与计算科学	0.23	制药工程	0.06
机械设计制造及其自动化	0.23	农业机械化及其自动化	0.06
交通运输	0.23	包装工程	0.06
市场营销	0.23	飞行技术	0.06
计算机科学与技术	0.20	建筑环境与能源应用工程	0.06
食品营养与检验教育	0.20	审计学	0.03
生物科学	0.17	应用化学	0.03
总体	12.35		

2021 届毕业研究生在西部地区就业的比例为 5.97%，其中会计专业在西部地区就业的比例最高，为 0.72%；其次为农艺与种业、动物营养与饲料科学、食品科学与工程、植物保护、作物学、农业管理、农业工程与信息技术专业，均为 0.48%；再次为畜牧等 8 个专业，均为 0.24%。

表 1-29 2021 届毕业研究生分专业西部地区就业情况

单位：比例（%）

专业	比例	专业	比例
会计	0.72	畜牧	0.24
农艺与种业	0.48	临床兽医学	0.24
动物营养与饲料科学	0.48	计算机技术	0.24
食品科学与工程	0.48	会计学	0.24
植物保护	0.48	作物	0.24
作物学	0.48	企业管理	0.24
农业管理	0.48	公共管理	0.24
农业工程与信息技术	0.48	生物化学与分子生物学	0.24
总体	5.97		

#### 4. 京津冀经济圈<sup>14</sup>就业情况

2021 届毕业生在京津冀经济圈就业的比例为 9.63%，毕业研究生在京津冀经济圈就业的比例略高于本科毕业生。

<sup>14</sup> 京津冀经济圈：包含北京市、天津市、河北省。



表 1-30 2021 届毕业生就业京津冀经济圈就业情况

单位：比例（%）

京津冀经济圈	本科毕业生	毕业研究生	总体
北京市	6.30	8.11	6.50
天津市	1.64	0.95	1.57
河北省	1.55	1.67	1.57
总计	9.50	10.74	9.63

2021 届本科毕业生在京津冀经济圈就业的比例为 9.50%，其中动物医学专业在京津冀经济圈就业的比例最高，为 0.75%；其次为计算机科学与技术专业，为 0.69%；再次为会计学专业，为 0.52%。

表 1-31 2021 届本科毕业生分专业京津冀经济圈就业情况

单位：比例（%）

专业	比例	专业	比例
动物医学	0.75	动物药学	0.17
计算机科学与技术	0.69	农林经济管理	0.17
会计学	0.52	农业机械化及其自动化	0.17
生物技术	0.49	环境科学	0.14
电子信息工程	0.46	建筑环境与能源应用工程	0.14
国际经济与贸易	0.37	市场营销	0.12
机械设计制造及其自动化	0.37	植物保护	0.12
土木工程	0.32	生物科学	0.12
物流管理	0.32	交通运输	0.12
园艺	0.32	审计学	0.09
信息与计算科学	0.29	生物工程	0.09
电气工程及其自动化	0.29	草业科学	0.09
园林	0.26	食品营养与检验教育	0.06
通信工程	0.26	粮食工程	0.06
包装工程	0.23	种子科学与工程	0.06
人力资源管理	0.23	公共事业管理	0.06
食品科学与工程	0.23	英语	0.06
动物科学	0.20	应用化学	0.06
农学	0.20	社会工作	0.03
制药工程	0.20	政治学与行政学	0.03
财务管理	0.17	飞行技术	0.03
食品质量与安全	0.17	农业资源与环境	0.03
工业设计	0.17	总体	9.50

2021 届毕业研究生在京津冀经济圈就业的比例为 10.74%，其中会计专业在京津冀经济圈就业的比例最高，为 2.63%；其次为预防兽医学和兽医专业，均为



0.95%；再次为动物营养与饲料科学、细胞生物学和临床兽医学专业，均为 0.72%。

表 1-32 2021 届毕业研究生分专业京津冀经济圈就业情况

单位：比例（%）

专业	比例	专业	比例
会计	2.63	农业工程	0.48
预防兽医学	0.95	植物保护	0.48
兽医	0.95	资源利用与植物保护	0.48
动物营养与饲料科学	0.72	计算机技术	0.24
细胞生物学	0.72	农业工程与信息技术	0.24
临床兽医学	0.72	食品科学与工程	0.24
生物化学与分子生物学	0.48	农业管理	0.24
基础兽医学	0.48	生物工程	0.24
遗传学	0.48	总体	10.74

## 四、国内升学分布

### （一）国内升学基本情况

2021 届毕业生共有 824 人国内升学，国内升学率为 18.29%。本科毕业生有 791 人国内升学，国内升学率为 19.64%；毕业研究生有 33 人国内升学，国内升学率为 6.93%。

表 1-33 2021 届毕业生国内升学基本情况

单位：人数（人），升学率（%）

学历	升学人数	毕业人数	升学率
本科毕业生	791	4028	19.64
毕业研究生	33	476	6.93
总体	824	4504	18.29

### （二）国内升学院校分布

2021 届本科毕业生升学院校<sup>15</sup>主要为本校，有 352 人；其次为东北农业大学，有 48 人；再次为华中农业大学，有 20 人。

表 1-34 2021 届本科毕业生国内升学主要院校分布

单位：人数（人）

学校名称	人数	学校名称	人数
黑龙江八一农垦大学	352	青岛农业大学	7
东北农业大学	48	南京农业大学	7
华中农业大学	20	新疆农业大学	6

<sup>15</sup> 仅列举升学人数在 5 人及以上的学校。



学校名称	人数	学校名称	人数
沈阳农业大学	17	西南大学	6
吉林大学	13	浙江农林大学	6
云南农业大学	11	山西农业大学	5
西北农林科技大学	11	华北电力大学	5
甘肃农业大学	11	上海大学	5
东北林业大学	9	贵州大学	5
四川农业大学	9	华南农业大学	5
海南大学	8	福建农林大学	5
中国农业大学	8	佛山科学技术学院	5

2021 届毕业研究生国内升学分布在以下 14 所学校，其中本校人数最多；其次为东北农业大学，有 4 人；其余 12 所学校均有 1 人。

表 1-35 2021 届毕业研究生国内升学院校分布

单位：人数（人）

学校名称	人数	学校名称	人数
黑龙江八一农垦大学	17	吉林农业大学	1
东北农业大学	4	海南大学	1
江苏大学	1	西北农林科技大学	1
吉林大学	1	扬州大学	1
大连海事大学	1	中国农业科学院研究生院	1
华南农业大学	1	北京理工大学	1
甘肃农业大学	1	湖南农业大学	1

### （三）国内升学的原因

调研数据显示，2021 届毕业生国内升学的首要原因为“提升学历”（41.14%），其次为“对专业感兴趣、深入学习”（21.88%），第三为“增加择业资本，站在更高的求职起点”（16.80%）。



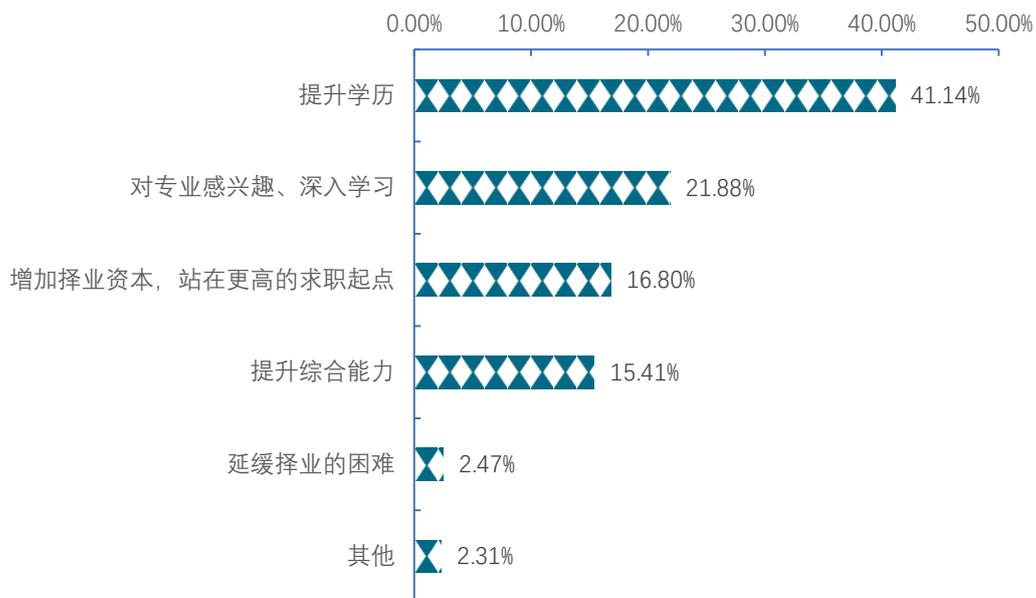


图 1-5 2021 届毕业生国内升学原因

#### (四) 国内升学前后专业一致性<sup>16</sup>

调研数据显示, 2021 届毕业生国内升学前后专业一致性为 93.07%, 其中表示“一致”的比例为 64.56%, “相近/相关”的比例为 28.51%。

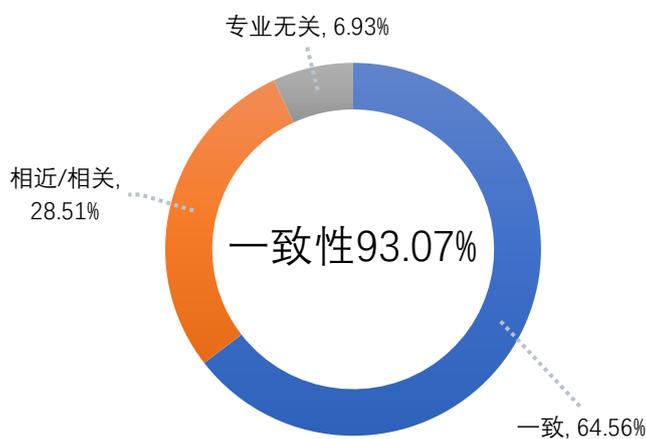


图 1-6 2021 届毕业生国内升学前后专业一致性

<sup>16</sup>国内升学前后专业一致性的评价等级包括：“一致”“相近/相关”“专业无关”；其中，一致性为选择“一致”“相近/相关”的人数占此题总答题人数的比例。

## 五、出国（境）分布

### （一）出国（境）基本情况

2021 届毕业生共有 16 人出国（境），其中本科毕业生 12 人，出国（境）率为 0.30%；毕业研究生 4 人，出国（境）率为 0.84%。

表 1-36 2021 届毕业生出国（境）基本情况

单位：人数（人），出国（境）率（%）

学历	毕业人数	出国（境）人数	出国（境）率
本科毕业生	4028	12	0.30
毕业研究生	476	4	0.84
总体	4504	16	0.36

### （二）出国（境）留学的原因

调研数据显示，2021 届毕业生出国（境）留学的主要原因为“提升综合竞争力”，占 42.31%；其次为“增长见识，了解他国习俗与文化”，占 30.77%；再次为“获得国外发展的机会”，占 19.23%。

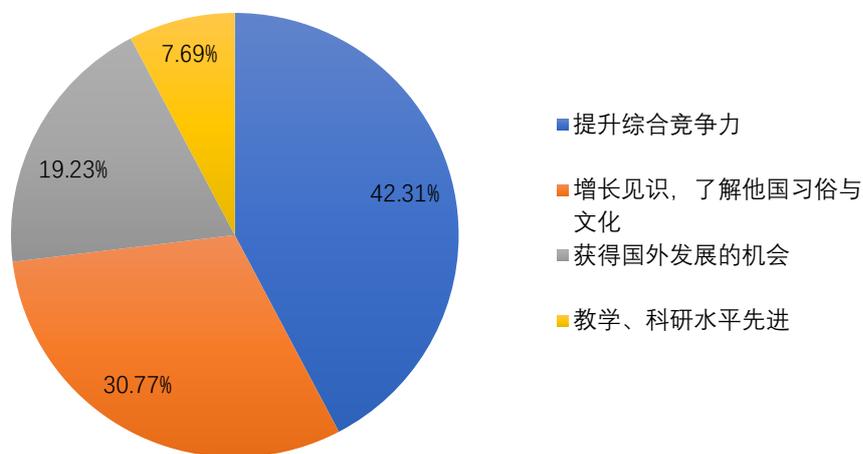


图 1-7 2021 届毕业生出国（境）留学原因

### （三）出国（境）地域分布

调研数据显示，2021 届毕业生出国（境）留学的主要国家/地区为德国（26.92%）、法国（19.23%）、日本（15.38%）和英国（11.54%），占比均在 10.00% 以上。

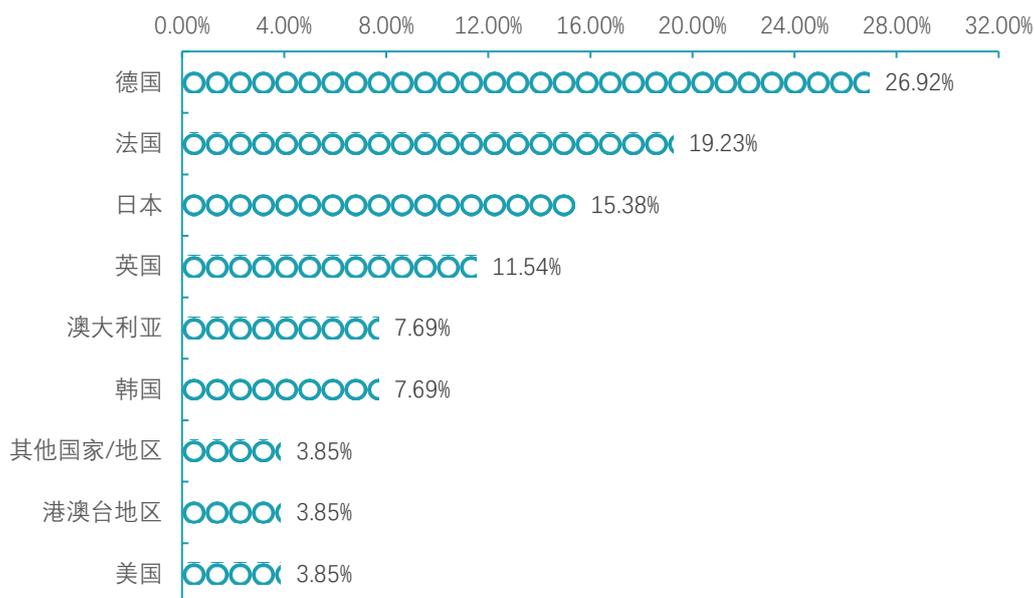


图 1-8 2021 届毕业生出国（境）地域分布

## 六、自主创业情况分析

### （一）自主创业基本情况

2021 届自主创业毕业生共 8 人，总体创业率为 0.18%。其中本科毕业生 7 人，创业率为 0.17%；毕业研究生 1 人，创业率为 0.21%。

表 1-37 2021 届毕业生自主创业基本情况

单位：人数（人），创业率（%）

学历	自主创业人数	毕业人数	自主创业率
本科毕业生	7	4028	0.17
毕业研究生	1	476	0.21
总体	8	4504	0.18

### （二）自主创业的原因

调研数据显示，毕业生选择自主创业的原因主要为“希望通过创业实现个人理想”，占比为 30.84%；其次为“受他人邀请进行创业”，占比为 21.50%；再次为“对创业充满兴趣、激情”，占比为 17.76%。

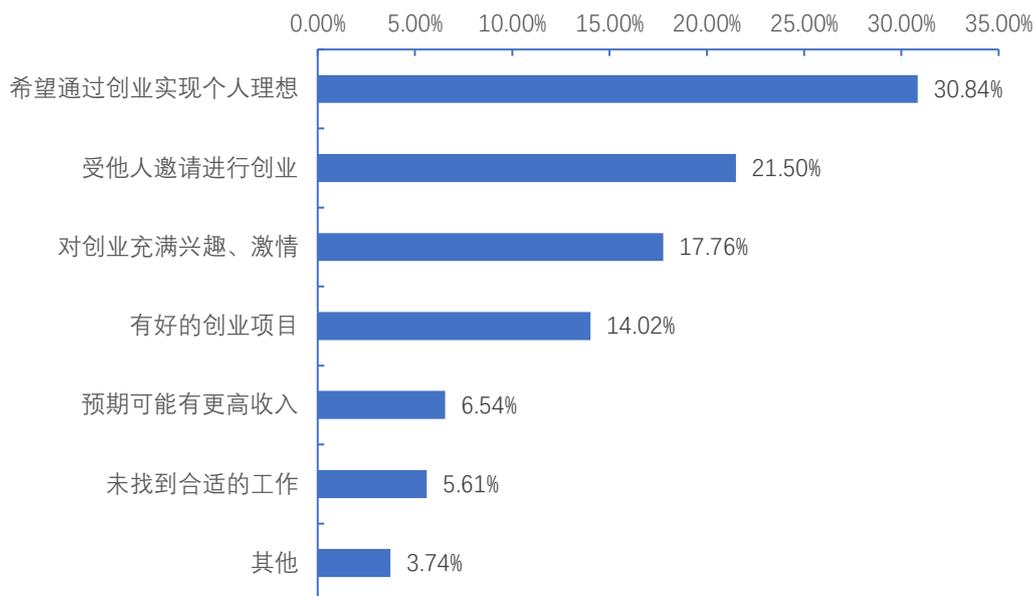


图 1-9 2021 届毕业生自主创业原因

### (三) 创业领域与专业相关度<sup>17</sup>

调研数据显示，毕业生创业领域与专业相关度为 81.31%，其中“非常相关”占 23.36%，“相关”占 35.51%，“比较相关”占 22.43%。

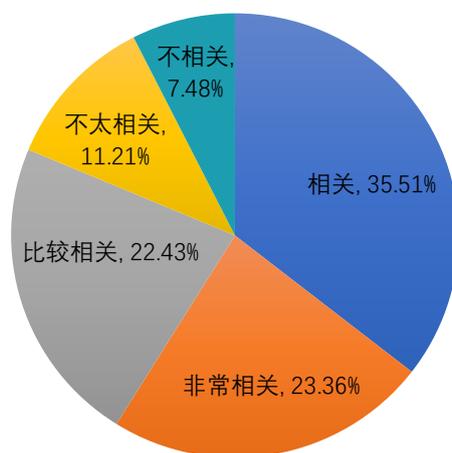


图 1-10 2021 届毕业生创业领域与专业相关度

<sup>17</sup> 创业领域与专业相关度的评价等级包括：“非常相关”“相关”“比较相关”“不太相关”和“不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”“相关”“比较相关”的人数占此题总答题人数的比例。



#### （四）自主创业中遇到的困难

调研数据显示，毕业生自主创业过程中遇到的困难主要为资金的筹备，占比为 19.05%；其次为创业团队的组建，占 17.69%；再次为企业创办手续审批，占 16.33%。

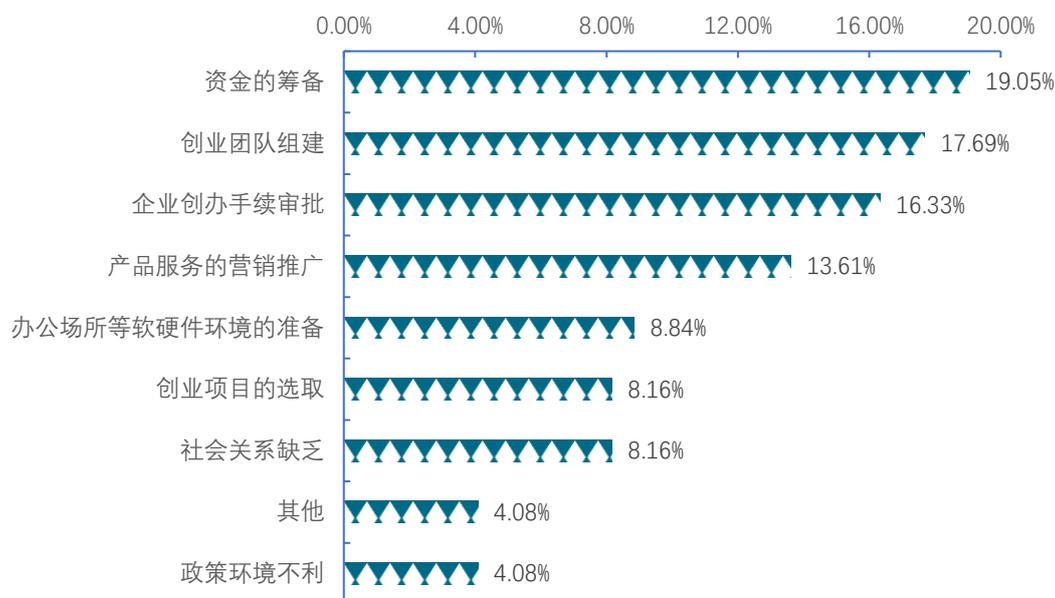


图 1-11 2021 届毕业生自主创业中遇到的困难

#### （五）希望学校提供的创业支持

调研数据显示，自主创业毕业生希望学校提供的创业支持主要有：“创业协会或俱乐部”（22.00%）、“创业相关课程”（15.33%）、“创业讲座或论坛”（14.67%）、“创新创业大赛”（14.67%）。

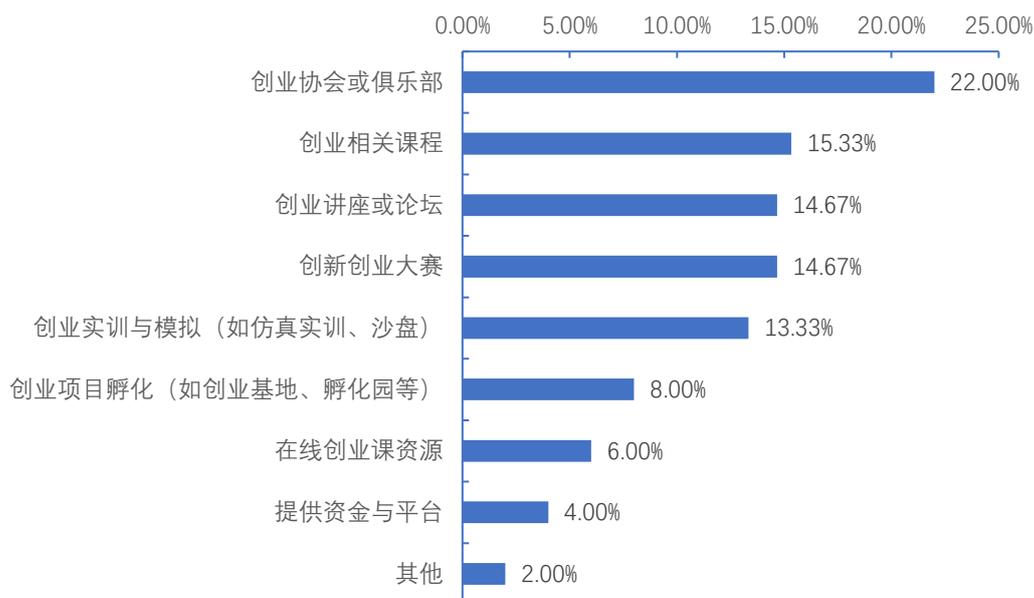


图 1-12 2021 届毕业生自主创业希望学校提供的创业支持

## 七、应征入伍基本情况

2021 届应征入伍共 20 人，均为本科毕业生，分布在以下 15 个专业中，其中计算机科学与技术、生物技术专业人数较多，均为 3 人。

表 1-38 2021 届毕业生应征入伍基本情况

单位：人数（人）

专业	人数
计算机科学与技术	3
生物技术	3
市场营销	2
通信工程	1
国际经济与贸易	1
英语	1
粮食工程	1
动物医学	1
食品质量与安全	1
农学	1
土木工程	1
农业资源与环境	1
植物保护	1
电气工程及其自动化	1
食品科学与工程	1
总计	20

## 八、未就业基本情况

### （一）未就业基本情况

2021 届本科毕业生共有 519 人目前未就业，分布在以下 46 个专业中。

表 1-39 2021 届本科未就业毕业生专业分布

单位：人数（人），比例（%）

专业	人数	比例
会计学	62	11.95
计算机科学与技术	53	10.21
英语	32	6.17
动物医学	29	5.59
电气工程及其自动化	25	4.82
市场营销	19	3.66
食品科学与工程	17	3.28
农学	17	3.28
机械设计制造及其自动化	16	3.08
植物保护	16	3.08
动物科学	13	2.50
电子信息工程	13	2.50
公共事业管理	13	2.50
物流管理	12	2.31
食品质量与安全	12	2.31
环境科学	11	2.12
财务管理	10	1.93
通信工程	9	1.73
国际经济与贸易	9	1.73
园艺	8	1.54
生物技术	8	1.54
政治学与行政学	8	1.54
飞行技术	8	1.54
制药工程	8	1.54
信息与计算科学	7	1.35
建筑环境与能源应用工程	7	1.35
农林经济管理	7	1.35
粮食工程	6	1.16
交通运输	6	1.16
生物科学	6	1.16
生物工程	6	1.16
土木工程	5	0.96
社会工作	5	0.96



专业	人数	比例
水利水电工程	4	0.77
包装工程	4	0.77
人力资源管理	4	0.77
工业设计	4	0.77
农业机械化及其自动化	4	0.77
草业科学	3	0.58
应用化学	3	0.58
种子科学与工程	2	0.39
食品营养与检验教育	2	0.39
园林	2	0.39
动物药学	2	0.39
农业资源与环境	1	0.19
农业电气化	1	0.19
总计	519	100.00

2021 届毕业研究生共有 53 人目前未就业，分布在以下 17 个专业中。

表 1-40 2021 届毕业研究生未就业专业分布

单位：人数（人），比例（%）

专业	人数	比例
会计	15	28.30
农业工程与信息技术	6	11.32
预防兽医学	4	7.55
农艺与种业	4	7.55
食品科学与工程	3	5.66
作物学	3	5.66
食品加工与安全	3	5.66
资源利用与植物保护	2	3.77
基础兽医学	2	3.77
农业管理	2	3.77
动物营养与饲料科学	2	3.77
兽医	2	3.77
作物栽培学与耕作学	1	1.89
畜牧	1	1.89
临床兽医学	1	1.89
植物保护	1	1.89
生物工程	1	1.89
总计	53	100.00

## （二）未就业原因

调研数据显示，2021 届毕业生未就业最主要的原因“在准备公务员、事业



单位等各类招考”，比例为 46.75%；其次为“在准备升学考试”，比例为 24.39%；第三为“正在择业尚未落实就业单位”，比例为 13.82%。

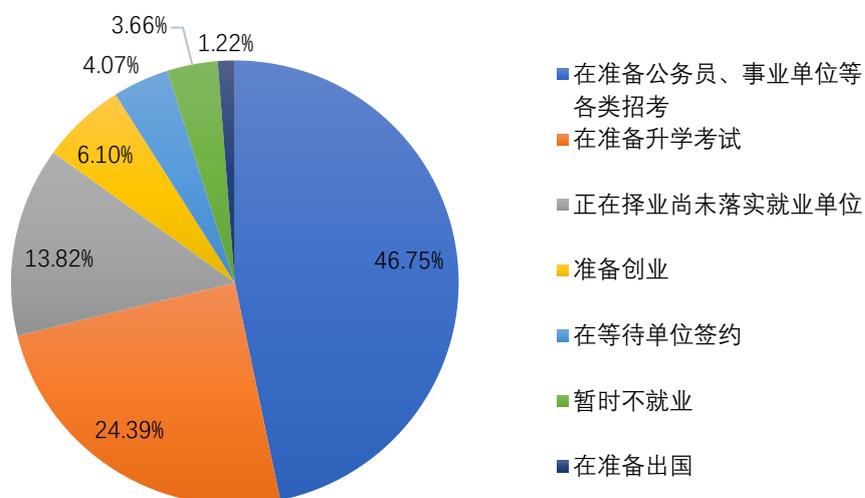


图 1-13 2021 届毕业生未就业原因

### （三）求职积极性

调研数据显示，2021 届尚未就业毕业生求职面试过 1-3 家单位的人数比例最高，为 59.09%；其次为 4-6 家，比例为 22.73%；面试单位家数为 0 家的比例仅为 6.82%。说明毕业生求职积极性相对较高。

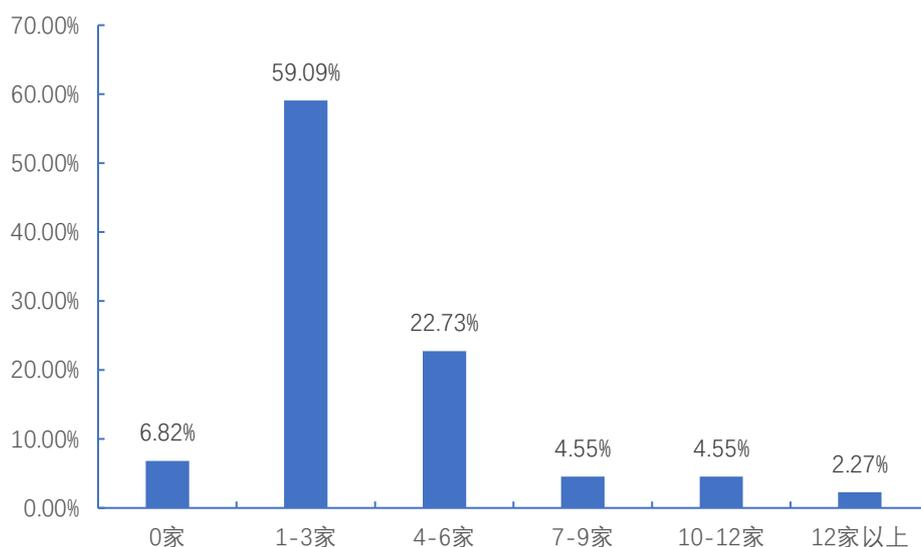


图 1-14 2021 届毕业生求职积极性

#### （四）求职困难

调研数据显示，未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要有“待遇和条件不符合预期”(22.22%)、“专业对口岗位少”(18.52%)、“缺乏就业实践经验”(17.59%)。

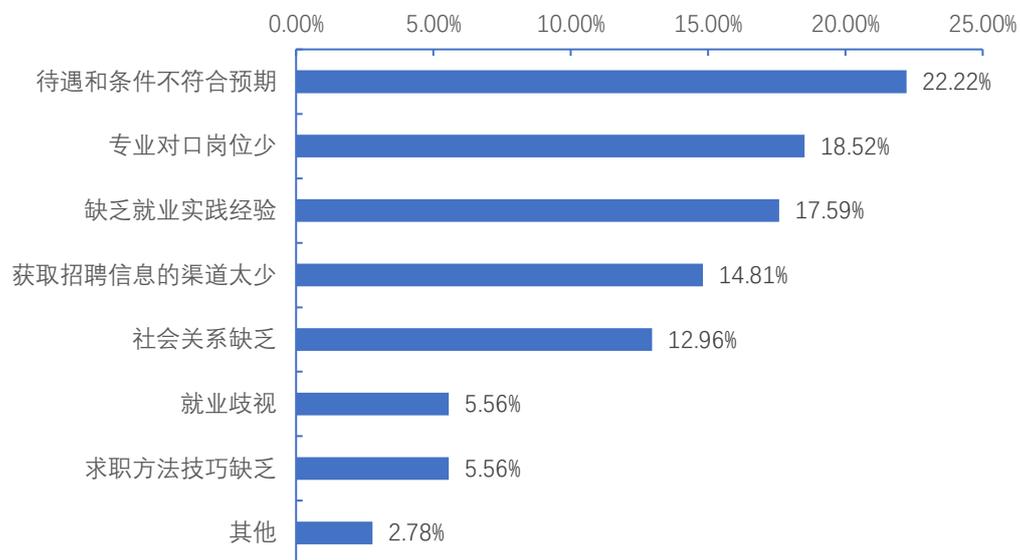


图 1-15 2021 届毕业生求职遇到的困难



## 第二章 毕业生就业质量调研分析

### 一、疫情条件下就业过程分析

#### (一) 就业心态

调研数据显示，在疫情影响下，当前毕业生整体呈现较好的就业心态，其中 54.16% 的毕业生表示乐观，35.83% 的毕业生表示一般，少数毕业生表示目前就业心态比较焦虑和悲观。相较而言，硕士毕业生比本科毕业生就业心态稍乐观。

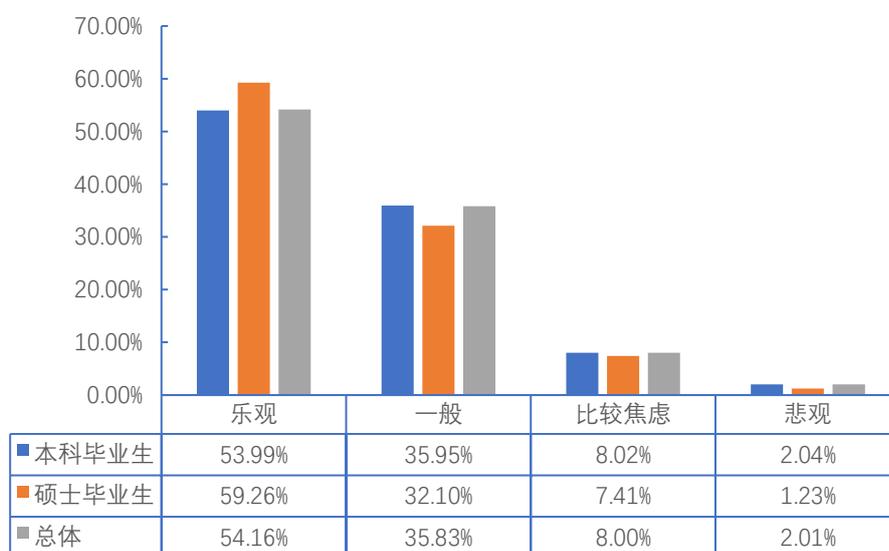


图 2-1 2021 届毕业生目前就业心态

#### (二) 求职成功途径

调研数据显示，2021 届毕业生求职成功的途径主要为“校园招聘会”（26.76%）、“各类招聘网站”（16.88%）和“学校发布的招聘信息”（16.04%）。本科毕业生和硕士毕业生求职成功途径与总体保持一致。

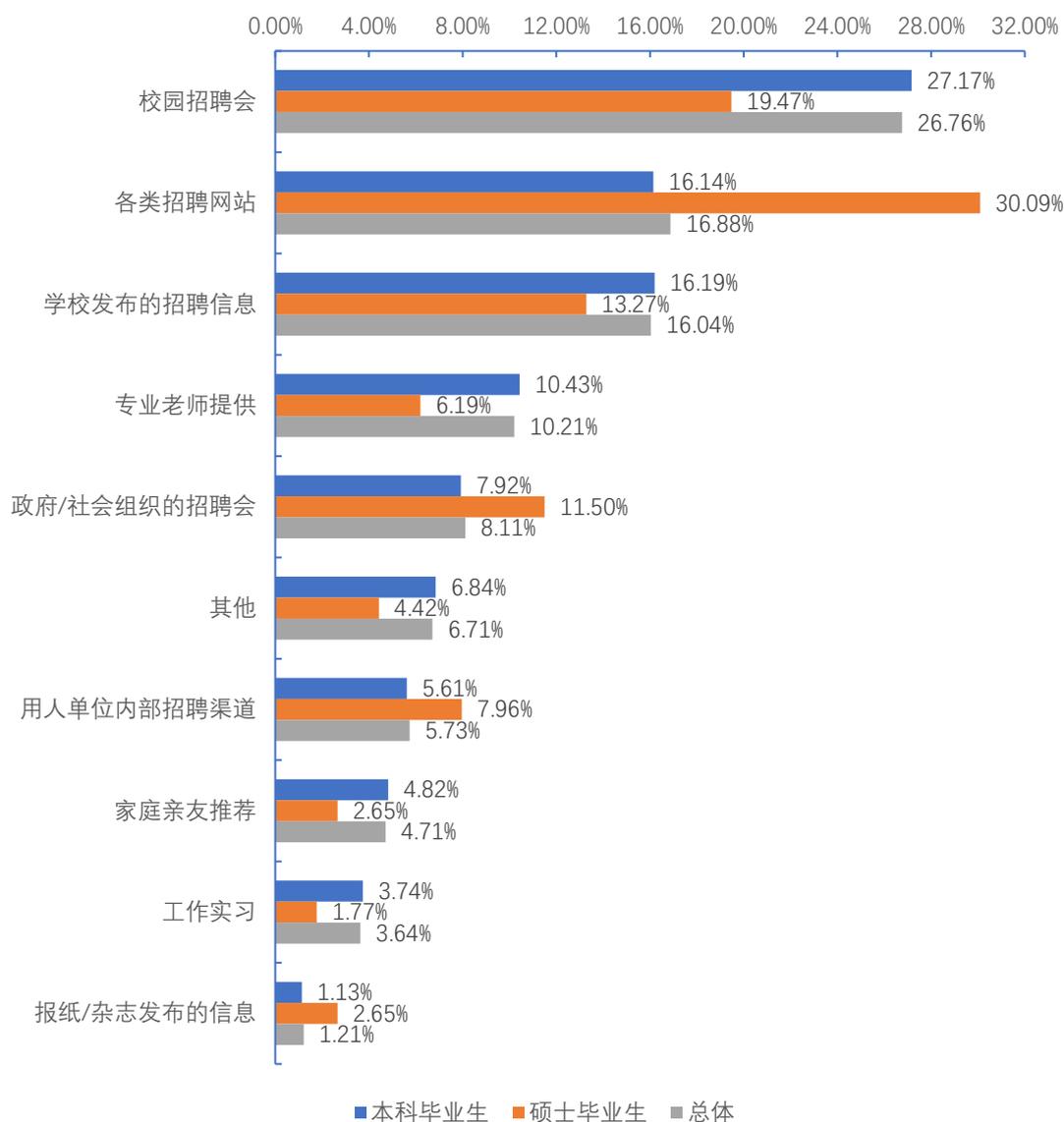


图 2-2 2021 届毕业生求职成功途径

### （三）求职效益转化

#### 1. 就业机会

调研毕业生在求职过程中共获得的工作机会个数，数据显示，获得工作机会为 3 个的占比最高，占 28.20%；其次为 2 个，占 24.71%；再次为 4 个以上，占 22.71%。



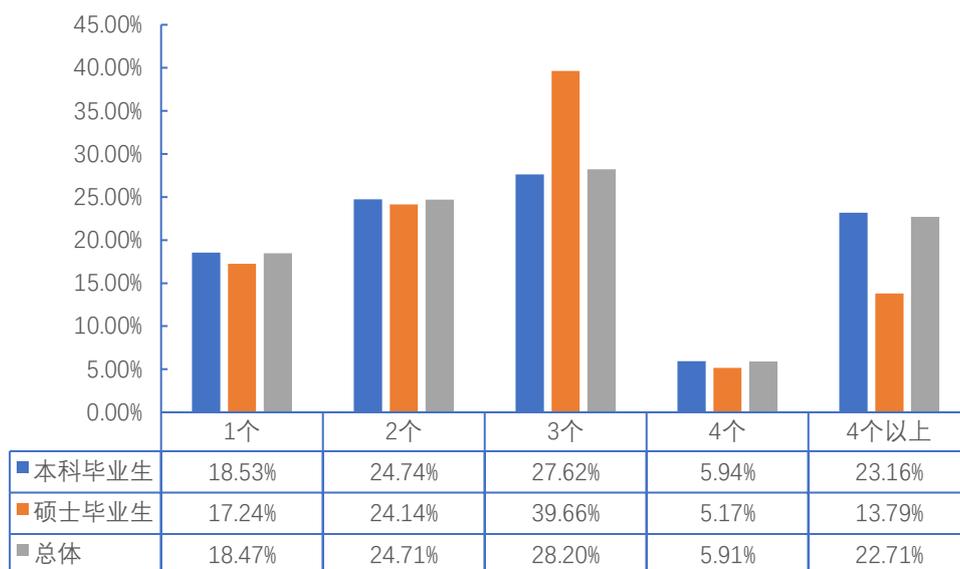


图 2-3 2021 届毕业生就业机会

## 2. 就业时间

调研数据显示，毕业生求职花费时间集中在3个月以内。36.11%的毕业生求职花费时间为“1个月以内”，36.52%的毕业生求职花费时间为“1-3个月”。

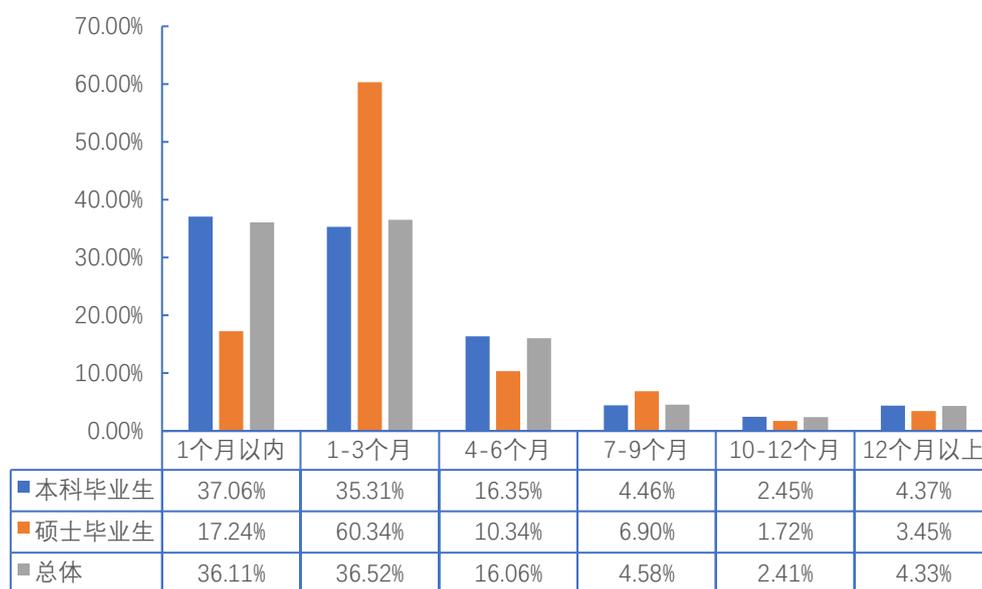


图 2-4 2021 届毕业生就业时间

### （四）求职影响因素

调研数据显示，2021 届毕业生认为影响求职的主要因素为“学历”（28.29%）、“专业背景”（16.28%）和“实践/工作经验”（15.23%）。



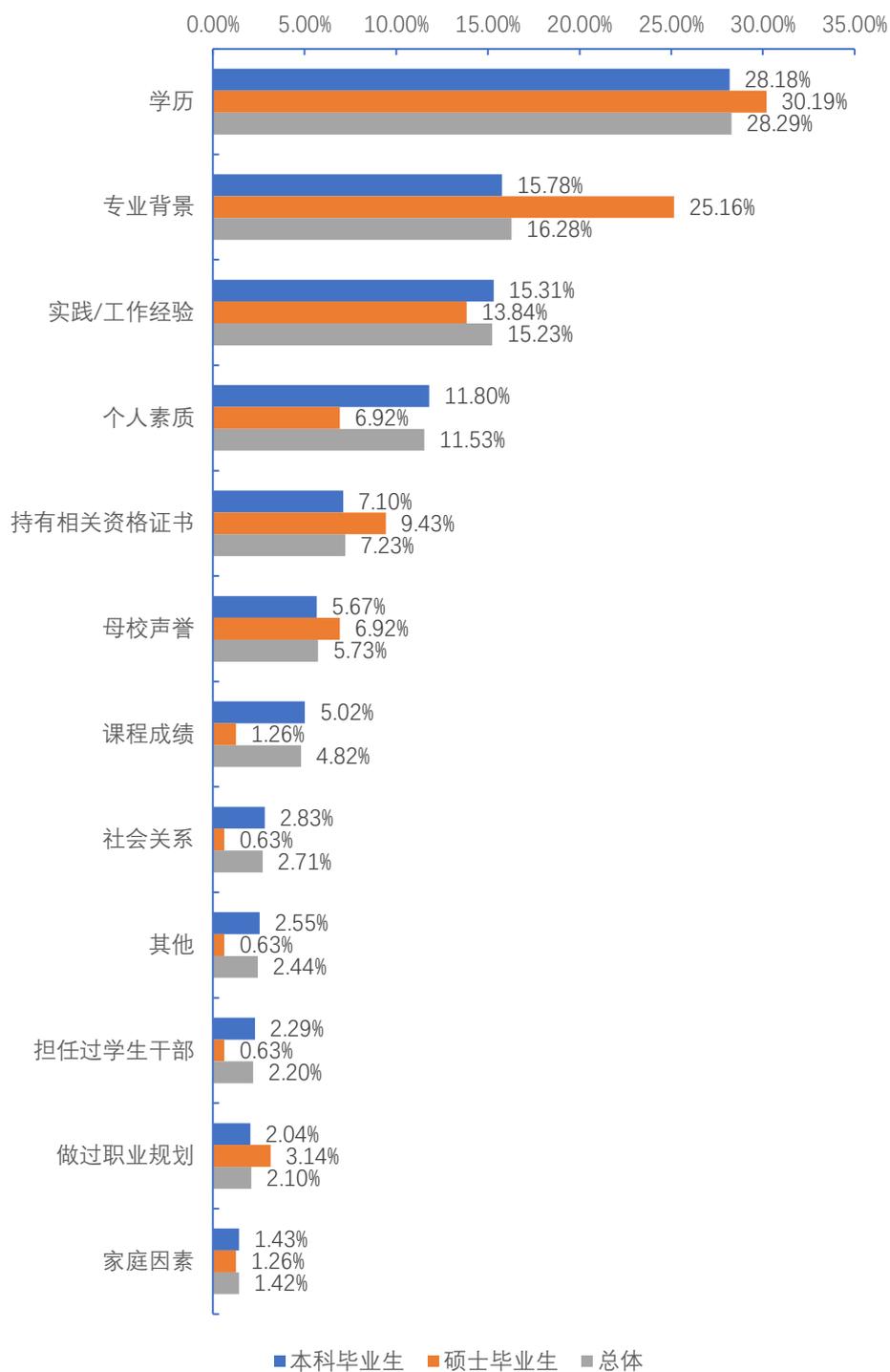


图 2-5 2021 届毕业生求职影响因素

## 二、就业质量分析

### （一）就业现状满意度<sup>18</sup>

调研数据显示，2021 届毕业生就业现状满意度为 97.67%。本科毕业生就业现状满意度高于硕士毕业生。

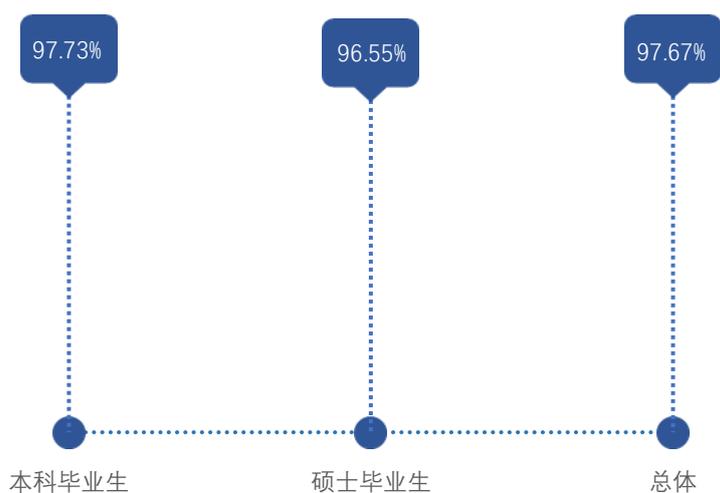


图 2-6 2021 届毕业生就业现状满意度

### （二）工作与专业相关度<sup>19</sup>

#### 1. 毕业生工作与专业相关度

调研数据显示，2021 届毕业生工作与专业相关度为 76.79%，本科毕业生工作与专业相关度为 76.66%，硕士毕业生工作与专业相关度为 79.31%。

<sup>18</sup> 就业现状满意度评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

<sup>19</sup> 工作与专业相关度的评价等级包括：“非常相关”“相关”“比较相关”“不太相关”和“不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”“相关”“比较相关”的人数占此题总答题人数的比例。



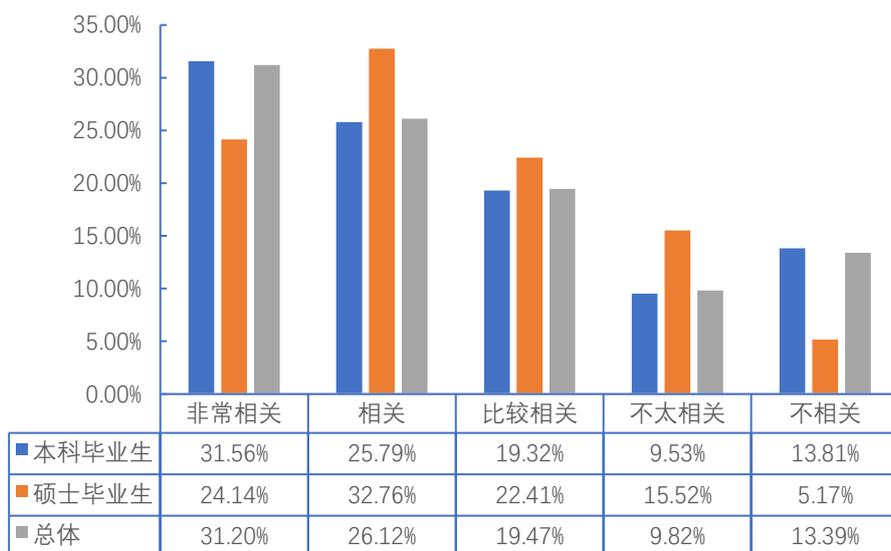


图 2-7 2021 届毕业生就业工作与专业相关度

## 2. 毕业生各专业工作与专业相关度<sup>20</sup>

调研数据显示,2021 届本科毕业生分专业工作与专业相关度中,财务管理、草业科学、动物药学和农业机械化及其自动化专业工作与专业相关度最高,均达到 100.00%。

表 2-1 2021 届本科毕业生分专业工作与专业相关度

单位:样本量(人),相关度(%)

专业	相关度	样本量
财务管理	100.00	16
草业科学	100.00	30
动物药学	100.00	12
农业机械化及其自动化	100.00	11
动物医学	94.52	73
信息与计算科学	94.44	36
审计学	93.33	15
园林	93.02	43
生物科学	92.31	13
生物技术	91.43	35
动物科学	91.18	34
计算机科学与技术	90.57	53
土木工程	88.89	36
园艺	85.19	54
会计学	82.93	82

<sup>20</sup> 分专业工作与专业相关度仅列举样本量≥10 的专业,由于个别专业样本量较少,数据仅供参考。

专业	相关度	样本量
人力资源管理	78.57	14
水利水电工程	78.57	14
生物工程	76.47	17
制药工程	76.19	42
电气工程及其自动化	75.00	60
应用化学	75.00	12
机械设计制造及其自动化	69.70	33
粮食工程	69.23	13
工业设计	68.57	35
电子信息工程	66.67	33
物流管理	66.67	30
英语	63.64	22
食品质量与安全	60.00	20
市场营销	58.97	39
食品科学与工程	55.56	36
通信工程	54.84	31
交通运输	52.63	19
建筑环境与能源应用工程	50.00	12
植物保护	50.00	12
包装工程	47.37	19
农学	41.18	34
农林经济管理	18.18	11

### 3. 毕业生工作与专业不相关原因

调研数据显示，2021 届毕业生工作与专业不相关的主要原因是“专业工作与自身理想不符”、“专业工作招聘岗位少”和“对本专业工作无兴趣”。



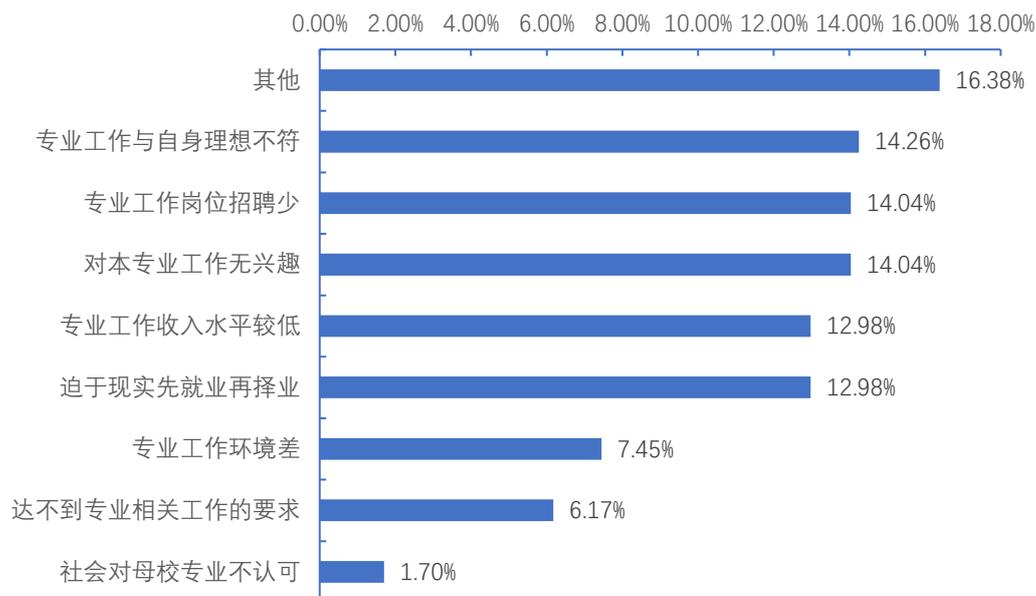


图 2-8 2021 届毕业生工作与专业不相关的原因

### （三）职业期待吻合度<sup>21</sup>

调研数据显示，2021 届毕业生职业期待吻合度为 96.67%，可见毕业生目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

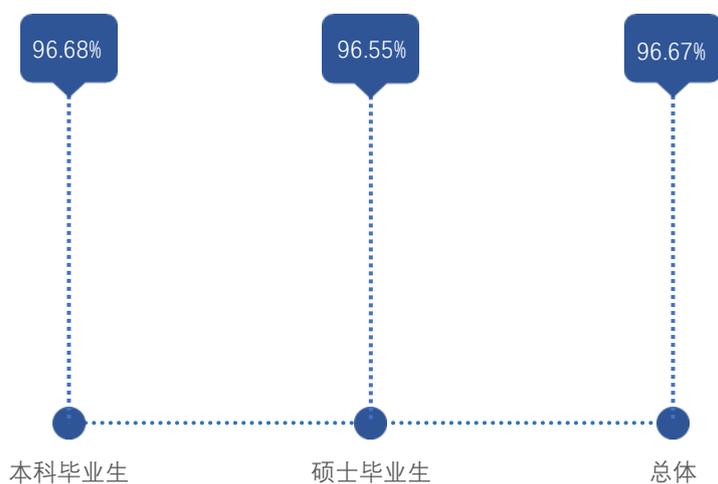


图 2-9 2021 届毕业生职业期待吻合度

<sup>21</sup> 职业期待吻合度的评价等级包括：“非常吻合”“吻合”“比较吻合”“不太吻合”和“不吻合”；其中，吻合度为选择“非常吻合”“吻合”“比较吻合”的人数占此题总答题人数的比例。

#### （四）社会保障情况

调研数据显示，2021 届毕业生中，96.09%的毕业生表示所在单位为其提供了相应的社会保障，其中“提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”的比例为46.42%，“四险一金”<sup>22</sup>的比例为40.27%，“仅四险”的比例为9.40%。本科毕业生所在单位为其提供社会保障的占95.89%，硕士毕业生所在单位均为其提供社会保障。

表 2-2 2021 届毕业生社会保障情况

单位：比例（%）

社会保障	本科毕业生	硕士毕业生	总体
提供四险一金外，还提供其他保障和补贴（如企业年金）	45.54	63.79	46.42
四险一金	40.82	29.31	40.27
仅四险	9.53	6.90	9.40
无保险和公积金	4.11	0.00	3.91
社会保障情况	95.89	100.00	96.09

#### （五）工作稳定性<sup>23</sup>

调研数据显示，2021 届毕业生工作稳定性为96.76%，本科毕业生工作稳定性为96.77%，硕士毕业生工作稳定性为96.55%。

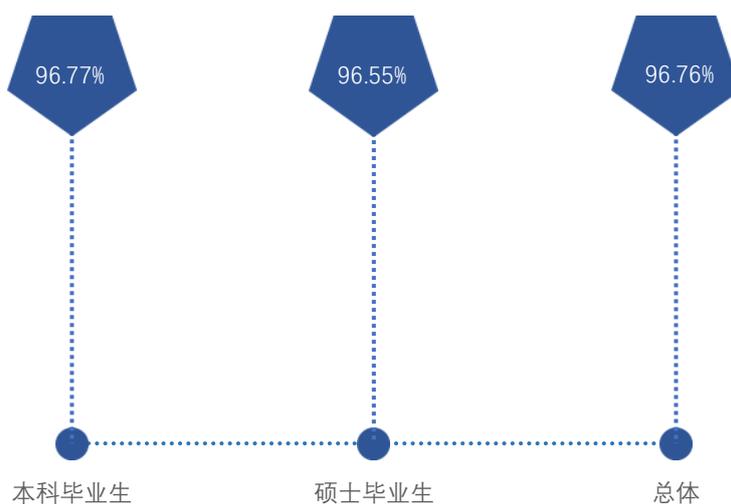


图 2-10 2021 届毕业生工作稳定性

<sup>22</sup> 四险一金：四险为社会保险中的养老保险、医疗保险、工伤保险和失业保险，一金指住房公积金。

<sup>23</sup> 工作稳定性的评价等级包括：“非常稳定”“稳定”“比较稳定”“不太稳定”和“不稳定”；其中，稳定性为选择“非常稳定”“稳定”“比较稳定”的人数占此题总答题人数的比例。

## （六）毕业生对用人单位的满意度

调研数据显示，2021 届毕业生对用人单位的满意度为 96.67%，本科毕业生对用人单位的满意度为 96.68%，硕士毕业生对用人单位的满意度为 96.55%。

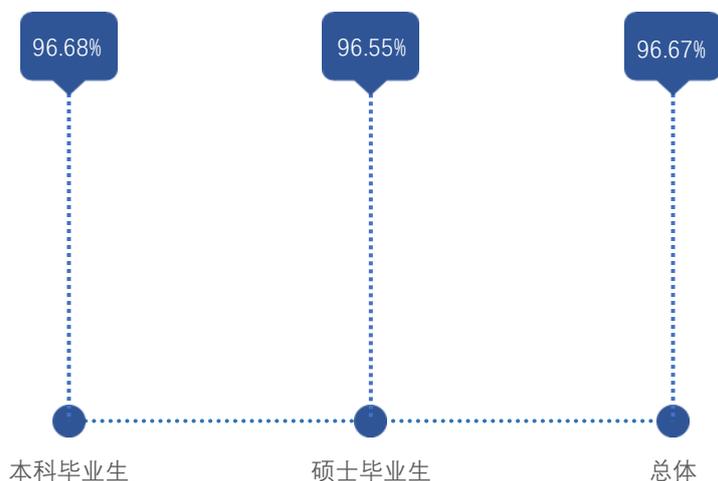


图 2-11 2021 届毕业生对用人单位的满意度

## 三、基层就业情况分析

学校积极倡导“国家至上，事业为先”的就业价值观，鼓励有理想、有抱负的毕业生主动到地方基层就业，配合近几年各省、市、地区的地方引进人才政策，引导广大学生自觉将实现个人理想与奉献祖国建设紧密结合起来，鼓励学生到涉及国计民生、服务国家、服务人民的行业和地方就业。

调研数据显示，2021 届毕业生到基层就业的比例为 19.80%，本科毕业生基层就业比例为 20.37%，硕士毕业生为 8.62%。

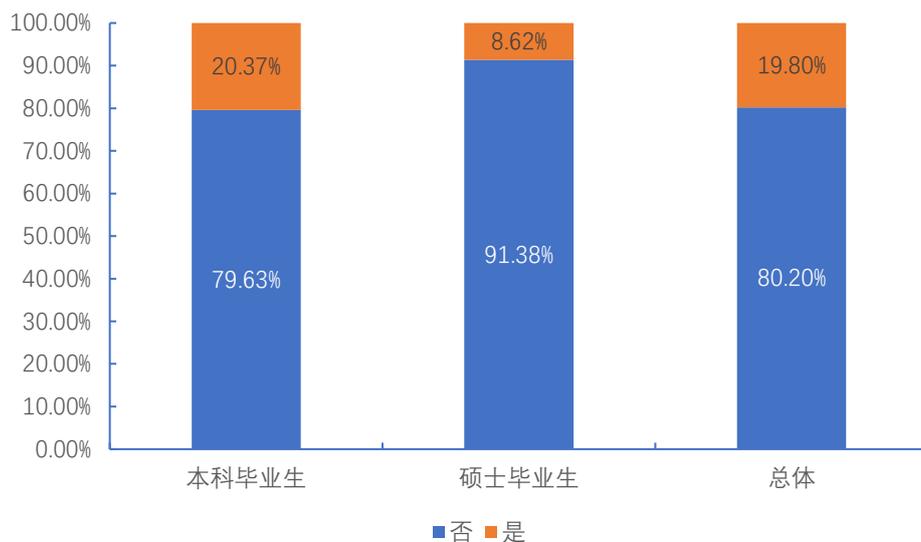


图 2-12 2021 届毕业生基层就业比例

进一步调研基层就业毕业生的基层就业类型，可以看出，2021 届毕业生基层就业类型以“教师特设岗位计划”、“大学生志愿服务西部计划基层项目”和“选调生”为主，占比分别为 18.91%、15.55%和 10.50%。

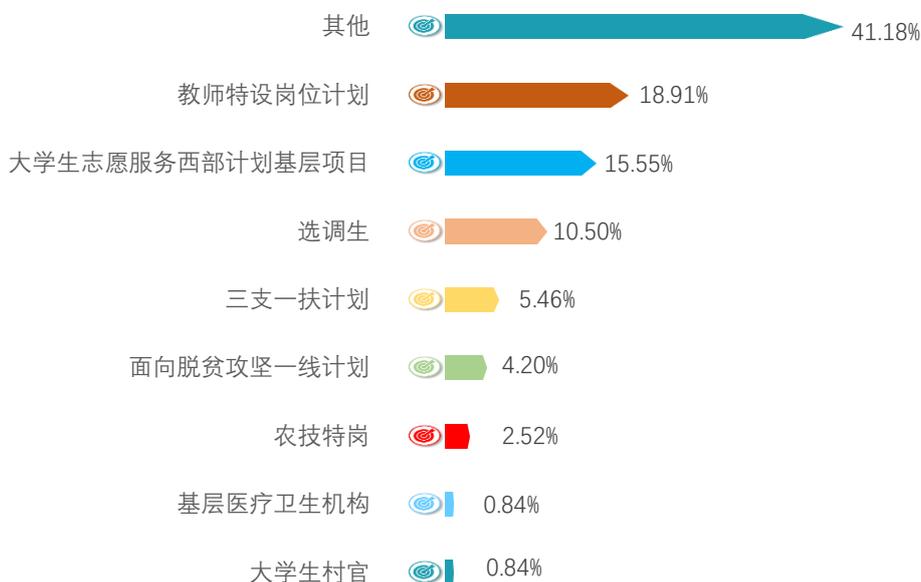


图 2-13 2021 届毕业生基层就业类型

## 四、国家战略性新兴产业就业分布<sup>24</sup>

战略性新兴产业代表新一轮科技革命和产业变革的方向，是培育发展新动能、获取未来竞争新优势的关键领域。新时期，要把战略性新兴产业摆在经济社会发展更加突出的位置，大力构建现代产业新体系，推动经济社会持续健康发展。

2021 届高校毕业生总规模 909 万人，再创新高，就业工作面临严峻挑战。面对复杂的就业形势，学校引导毕业生多渠道就业和到基层就业，开拓战略新兴领域，挖掘平台经济、共享经济中的就业机会；引导毕业生到战略性新兴产业就业创业；鼓励毕业生到先进制造业、现代农业、现代服务业等领域多元化多渠道就业。

调研数据显示，2021 届毕业生在国家战略性新兴产业就业的比例为 48.59%。其中在“生物产业”、“新一代信息技术产业”和“相关服务业”就业的比例排名前三，占比分别为 14.14%、12.40%和 12.15%。

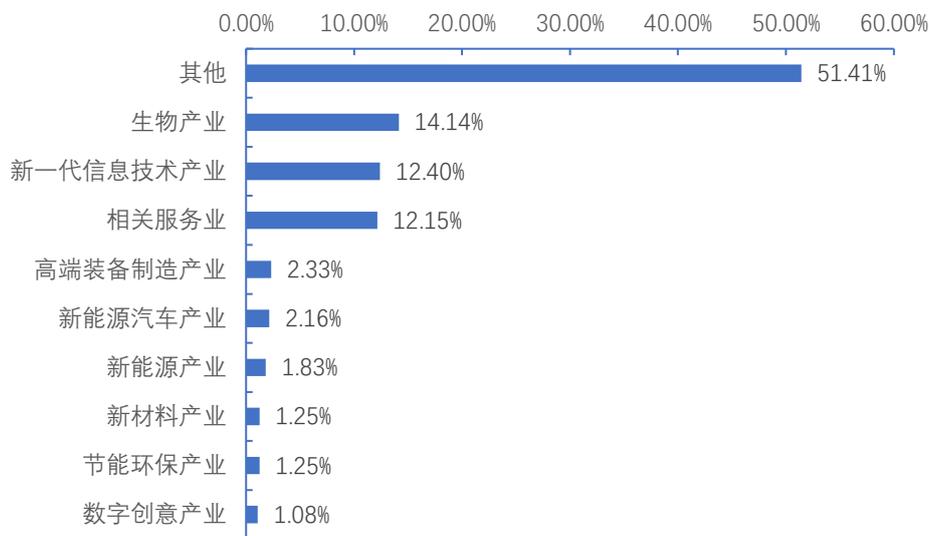


图 2-14 2021 届毕业生国家战略性新兴产业就业情况

<sup>24</sup> 根据《国务院关于加快培育和发展战略性新兴产业的决定》（国发〔2010〕32 号）制定的分类，战略性新兴产业是以重大技术突破和重大发展需求为基础，对经济社会全局和长远发展具有重大引领带动作用，知识技术密集、物质资源消耗少、成长潜力大、综合效益好的产业，包括：新一代信息技术产业、高端装备制造产业、新材料产业、生物产业、新能源汽车产业、新能源产业、节能环保产业、数字创意产业、相关服务业等 9 大领域。

## 第三章 就创业工作总结



### 一、毕业生去向落实率和就业质量显著提升

本科毕业生毕业去向落实率为 87.12%，较 2020 届的 79.47% 提升 7.65 个百分点。其中，协议和合同就业 2160 人（占比 53.62%）、较 2020 届提升 4 个百分点；提升学生知农爱农情怀，在协议就业中，“农、林、牧、渔”行业就业 655 人（占比协议就业 31.90%），较 2020 届提升 2.54 个百分点。基层项目及应征义务兵 106 人（占比 2.63%），升学 803 人（占比 19.94%），灵活就业 539 人（占比 13.38%），待就业 519 人（占比 12.88%）。

### 二、基层、农业行业就业率稳中上扬

#### （一）精耕学农办学特色，培养爱农报国志愿

就业育人，思想先行，学校积极拓展就业市场，宣传现代大农业广阔的就业天地与日新月异的变化。注重发挥学农爱农导向作用，2020-2021 学年，为在北大荒集团和西部计划、“三支一扶”等政策性岗位就业的 58 名毕业生发放“爱农就业奖学金”11.6 万元。在就业招聘会与推送就业信息方面，“农、林、牧、渔”类占比 68.53%。2021 届有 655 名毕业生们投身农业行业。

#### （二）宣传国家地方就业政策，输送学子奔赴基层

经过政策宣讲，意向谈心与专题讲座等形式的引导，我校 2021 届毕业生签约服务基层项目总计 86 名毕业生。其中，服务国家基层项目 27 人（西部计划岗位对接成功 20 人，三支一扶计划 6 人，国家特岗教师 1 人）；签约服务地方基层项目 59 人（选调生 43 人，地方特岗教师 6 人，其他地方基层项目 10 人）。

### 三、就业指导 and 两课建设成果明显

#### （一）加强教师队伍建设

目前，“就业两课”教师共有专职 2 人，兼职 47 人。外送教师参加 GCDF（全



球职业生涯规划师)培训 6 人;高校就业创业教育夏季云论坛 2 人,第三期任能达线上就业指导培训 16 人,北森 TTT2 培训 20 人,麦可思高校管理数据应用分析(线上)1 人,高校数据管理与应用研修班 2 人。

## (二) 创新“两课”课程形式。

定期组织授课教师进行集体备课,开展教师成长系列沙龙活动,不断提升教师授课水平和效果。推进教学改革与创新,将课程思政纳入《职业生涯规划》课程中,提高“就业两课”课程实践学时,提升学生求职技能。创新开展《大学生就业指导》线上线下混合课建设,对 5 个班级共 500 余人进行授课,提升课程改革成效。

## 四、学生就业能力和职业素养逐年提升

### (一) 丰富就业指导渠道

开学季举行《解析经典面试题目》、《新时代大学生要准备的职业核心素养》就业讲座,共 500 余人参加。开展“毕业生就业政策宣传月”系列九大专题的活动,以及选调生讲座、“三支一扶”讲座与西部计划讲座,累计 800 余人参加。就业辅导员围绕热门行业、大学生就业权益,网络求职安全,线上面试技巧等线上求职焦点问题展开视频直播答疑,更好地为学生服务,3500 余名师生在线参加。假期指导也未曾停歇,开展“就业服务不打烊、求职行动不停歇”系列讲座 6 场,1000 余名师生在线;各学院累计开展 28 场“假期就业指导不打烊”寒假特色就业活动线上讲座,1000 余名师生在线参加,实现就业指导全天候全覆盖。

### (二) 打造品牌赛事效应

我校致力于打造品牌赛事,引导学生及早谋划未来。举办校第十一届职业规划与模拟求职大赛,推荐校赛优胜 6 名学生参加省第十届大学生职业生涯规划 and 创业设计大赛,1 名学生晋级决赛并获省级二等奖和最佳个人风采奖。举办校第二届简历设计大赛,校第二届行业一专业一就业分析大赛。推荐我校校赛优胜教师参加黑龙江省校第四届就业指导课程教学大赛斩获二等奖。我校已有 6 位职业生涯规划教师入选黑龙江省就业指导专家库,2 人入选大庆市专家库。



### （三）第二课堂有效丰富求职途径

举办“我的求职故事”为主题的典型案例征集活动。开展求职技巧、职场礼仪、就业准备与心态调适等专题培训为主要内容的第二课堂活动。帮助学生更好地进行择业、就业。

### （四）精准施策解决就业困难

创建家长学校紧密联系渠道，量身推荐就业岗位，全校就业困难学生由 85 人降为 31 人。利用大庆市人力资源和社会保障局的优惠政策，先后两次对低保家庭、特困家庭、助学贷款等毕业生发放求职创业补贴 431 人次，共计 43.1 万元。

## 五、留省就业和垦区就业再谱新篇

### （一）深耕省内就业市场，融入乡村振兴战略

全年累计举办网络招聘会 296 场，现场招聘会 335 场。线上 1655 家，线下 521 家；岗位合计 89365，毕业生岗位数量比为 1:19.84；其中民营 1660，三资 190，国企 248，机关和事业单位 78。基本实现精准推送，按需推荐。组织 8 个就业开拓组深入走访企业 61 家，带领 200 余人次走访杜蒙县、肇州县、林甸县、安达市等周边市县 19 家企业。并先后与大庆市、齐齐哈尔市、牡丹江市、绥化市、鸡西市等地市签订人才合作协议，积极推进留省就业。2021 届毕业生中 2012 人选择省内就业与升学（占比 49.95%），其中省内就业 1578 人，省内升学 434 人。学校驻地大庆市就业 142 人，大庆市升学 362 人。为进一步落实落地习近平总书记对涉农高校要求部署，提高“校县合作”水平，创新人才培养输送形式。与大庆市大同区、萨尔图区、高新区、杜蒙县对接事业单位招聘工作，开展县区委书记进校园活动。与桦南县对接事业单位招聘事宜，招聘我校 5 名毕业生。与黑龙江省明水县共同举办“乡村振兴”人才校园招聘活动，完成并落实事业编制岗位的考核。党委副书记高宏亲临面试现场指导工作，招生就业处、各学院工作人员，向毕业生广泛宣传明水县“十保无忧”引才政策，动员毕业生积极参加招聘会。有力推动了涉农高校毕业生融入“乡村振兴”战略实施，38 名学生已经签



约走向岗位。

## （二）巩固垦区就业阵地，“垦区黄埔”反哺龙江

2017 年以前我校每年至少有 200 名左右毕业生到黑龙江垦区工作，自 2017 年启动农垦改革后用人大幅缩减。2019 年我校积极对接北大荒集团，2020 年用人需求略有回升，2021 年在垦区就业 78 人。2021 年我校与北大荒售共同启动“北大荒新苗计划”，开展校企共建、协同育人，举办首期“北大荒新苗计划-营销人才培训班”，专门选拔、定制培养、集中培训 29 名应届优秀毕业生，为北大荒食品集团等企业改革发展输送战略储备人才。与此同时，积极宣传与推进垦区就业，开展“一对一”精准推荐，另有 49 名毕业生签约垦区各分公司和农场，成为“北大荒新苗”，为龙江垦区发展注入活力。

## 六、就业安全责任层层落实

### （一）严把疫情防控关

先后发布《关于做好疫情防控期间毕业生就业工作的通知》《疫情防控期间就业工作方案》《用人单位入校流程和招聘指南》等文件，争取社会资源为返岗工作同志发放防护用品，严格招聘场地消杀和人员入校审批等流程。

### （二）严把签约审核关

开展线上签约指导，对网络求职和签约程序进行培训，严格用人单位把关，确保协议质量和就业安全，提高毕业生和用人单位的满意度。

### （三）严把数据核查关

各学院书记牵头开展自检自查，学校定期组织就业信息抽查复核，及时处理毕业生、用人单位和教育主管部门的反馈信息，确保就业统计规范化。



## 七、积极营造良好双创氛围

### （一）双创课程

完成全校 2018 级、2019 级学生《创业基础》课程教学，不断丰富完善课程教学方法和模式，采用混合式教学模式授课。再次修订教学大纲，授课内容融入思政部分，教学形式采用线上线下。建设开发的《农科大学生创业基础》慕课已正式上线智慧树平台，截止目前，已开课两学期，共有 7429 名学生修读本课程，累计互动 3817 次，进一步提高和锻炼了学生的创新意识和创业能力，深入推进专创融合课程体系建设。

### （二）师资队伍

召开新学期工作会议和课程培训会，开展多种形式技能培训活动。组织教师专项在线培训 4 次，培训教师 300 余人，有效提高了双创教师创新创业教育教学能力。

### （三）双创实践

2021 年共获批国家级项目 44 项，省级项目 103 项，《富硒酵母颗粒菌肥研发与市场开拓》项目被推荐入选 2021 年大创年会，我校学生双创项目已连续 5 年入选全国大创年会，学生双创实践能力显著提升。建设大学生创新训练智能管理系统，依托管理系统高效率完成了 2021 年度大学生创新创业训练计划项目的立项评审工作，为广大师生申报、指导、跟踪项目提供了便捷有效途径。

### （四）双创平台

完善大学生创新创业园功能。完成了对创业园多个功能区域的改造与优化，使园区孵化、培训、指导服务功能更加完善；园区 2021 上半年招募项目团队 20 个，项目涵盖技术服务、科技创新、文化创意等多个类别，孵化企业 7 家。

创建线上管理平台。建设创业园基地管理网络平台，依托平台开展项目孵化管理与大学生创新创业园服务管理工作，完成入驻 20 个项目日常管理孵化，园区管理实现信息一体化。



## （五）承办省“互联网+”大赛

今年，我校承办黑龙江省“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，现了省赛首次选择哈外高校举办，首次决赛全程在线举办，得到省厅领导好评。省教育厅二级巡视员丁哲学，我校党委书记董广芝、校长郑喜群、副校长武瑞等领导出席启动仪式，来自全省各高校 2 万余名师生通过智慧树网络平台观看本次启动仪式。因疫情原因，线上承办第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区决赛和排位赛。期间，配合教育厅出台文件 5 个，组织备赛培训直播 7 场，参与 4 万余人次。为了深入贯彻落实习近平总书记给中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生的重要回信精神，我校师生线上线下同步参与第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”活动全国启动仪式。按照省教育厅要求，我校组织本次大赛青年红色筑梦之旅暨“东北三省接力跑”活动（黑龙江八一农垦大学站），提高学生有理想、有追求、有担当的意识，养成自觉锻炼身体的良好习惯，活跃校园文化生活。举办第六届黑龙江八一农垦大学创新创业大赛暨第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛，组织学生网上报名 4940 人次，参赛项目 1194 个，遴选出 70 个项目晋级复赛，同时开展项目专题培训。经过学校初赛、复赛、决赛层层选拔，在第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛省赛中我校获得金奖 16 项，银奖 34 项，铜奖 26 项，金奖数量位列全省第三，再创历史佳绩。在全国总决赛中斩获银奖 2 项，铜奖 7 项。



## 第四章 毕业生就业趋势分析



### 一、2017-2021 届毕业生规模变化趋势<sup>25</sup>

2017-2019 届毕业生规模整体呈现增长趋势。本科毕业生规模 2019-2021 届，连续三年逐年增大，2021 届达 4028 人，毕业研究生规模连续五年逐年增大，2021 届达 476 人。

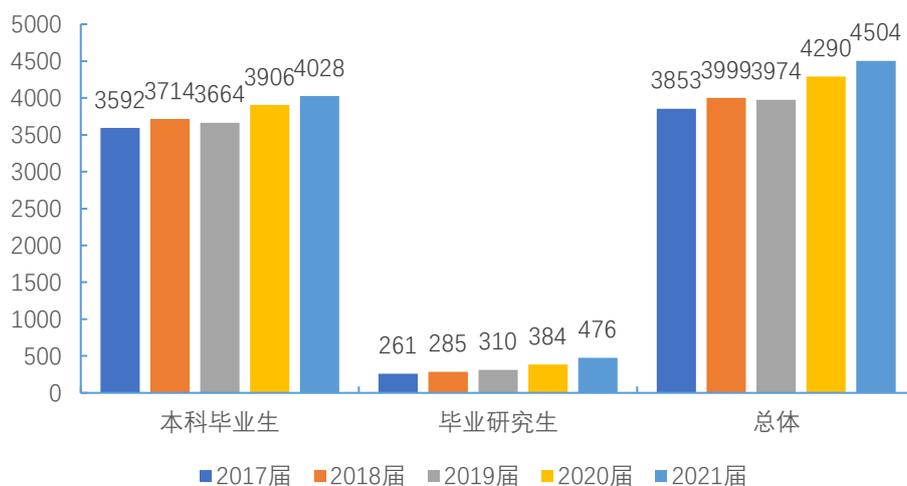


图 4-1 2017-2021 届毕业生规模变化趋势

### 二、2017-2021 届毕业生毕业去向落实率变化趋势<sup>26</sup>

2017-2019 届毕业生毕业去向落实率呈逐年上升趋势，2020 年因疫情及经济下行影响，毕业生就业困难重重，毕业去向落实率呈现一定程度下滑，在各级部门及学校的共同努力下，仍处于较为稳定的水平，2021 届毕业去向落实率相比 2020 届有较大幅度的提升，达 87.30%。

<sup>25</sup> 2017-2020 届数据来源于《黑龙江八一农垦大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》，2021 届数据来源于学校提供的派遣库数据。

<sup>26</sup> 2017-2020 届数据来源于《黑龙江八一农垦大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》，2021 届数据来源于学校提供的派遣库数据。





图 4-2 2017-2021 届毕业生毕业去向落实率变化趋势

### 三、2017-2021 届毕业生国内升学率变化趋势<sup>27</sup>

2017-2021 届本科毕业生国内升学率总体呈上升趋势，近两年稳定在 20.00% 左右。

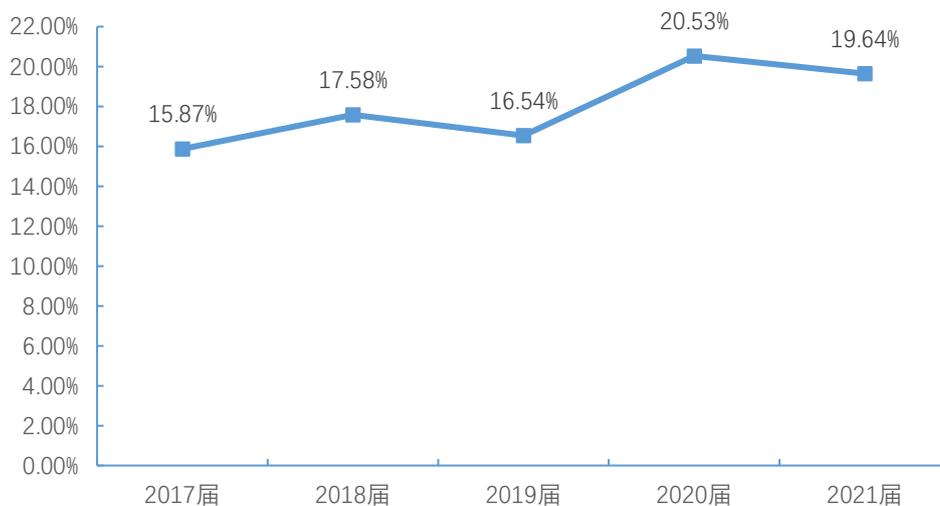


图 4-3 2017-2021 届本科毕业生国内升学率变化趋势

<sup>27</sup> 2017-2020 届数据来源于《黑龙江八一农垦大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》，2021 届数据来源于学校提供的派遣库数据。

#### 四、2017-2021 届毕业生就业行业变化趋势<sup>28</sup>

2017-2020 届毕业生就业行业主要为“农、林、牧、渔业”“制造业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”，说明学校办学定位精准，特色显著。

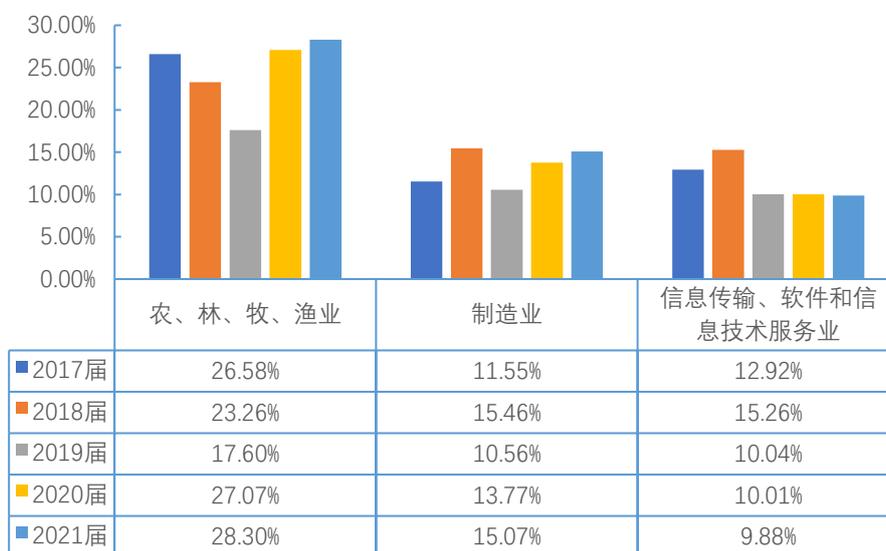


图 4-4 2017-2021 届毕业生就业行业变化趋势

#### 五、2017-2021 届毕业生就业单位变化趋势<sup>29</sup>

2017-2021 届毕业生就业单位主要为其他企业（民营企业）。国有企业就业比例在 2020 届达到最高，为 16.49%。

<sup>28</sup> 2017-2020 届数据来源于《黑龙江八一农垦大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》，2021 届数据来源于学校提供的派遣库数据。

<sup>29</sup> 2017-2020 届数据来源于《黑龙江八一农垦大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》，2021 届数据来源于学校提供的派遣库数据。根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》，单位性质中其他企业主要指除国有企业和三资企业外的民营企业。

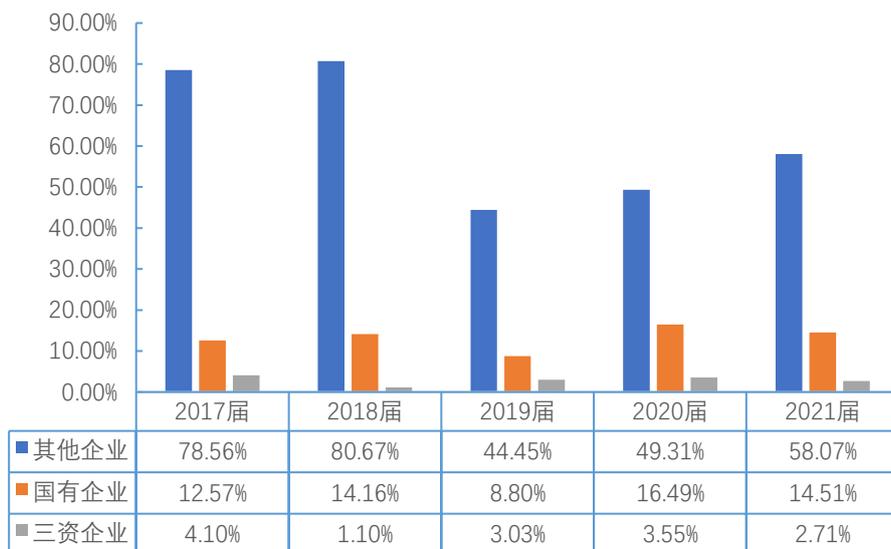


图 4-5 2017-2021 届毕业生就业单位变化趋势

## 第五章 毕业生对母校的评价



### 一、对母校的评价

#### (一) 教师授课

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调研数据显示，2021 届毕业生对母校教师授课水平的满意度<sup>30</sup>为 96.06%，本科、硕士毕业生对母校教师授课水平的满意度分别为 96.05%、96.30%。说明学校任课老师的教学态度、教学内容、教学方式方法等方面得到了毕业生的高度认可。

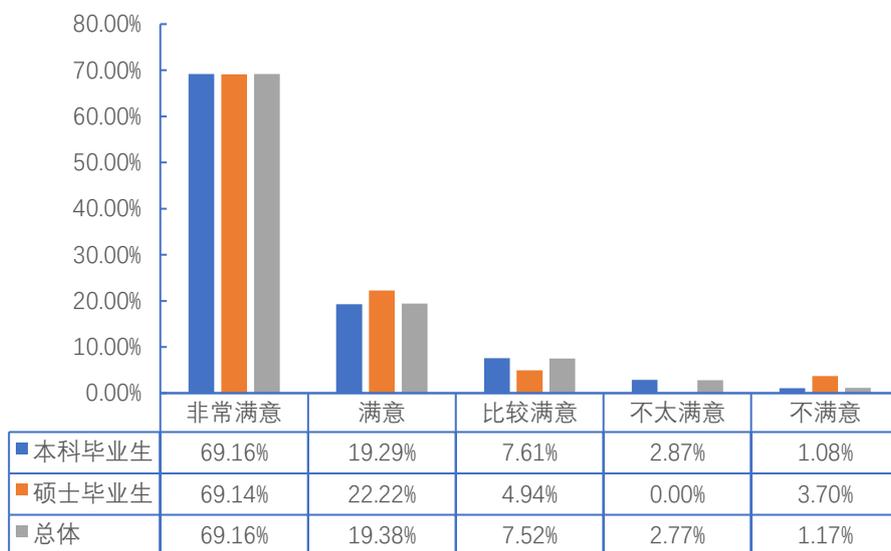


图 5-1 2021 届毕业生对母校教师授课水平满意度

#### (二) 课程设置

调研数据显示，2021 届毕业生对母校课程设置的满意度为 96.42%。本科、硕士毕业生对母校课程设置的满意度分别为 96.43%、96.30%。

<sup>30</sup> 教师授课满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。



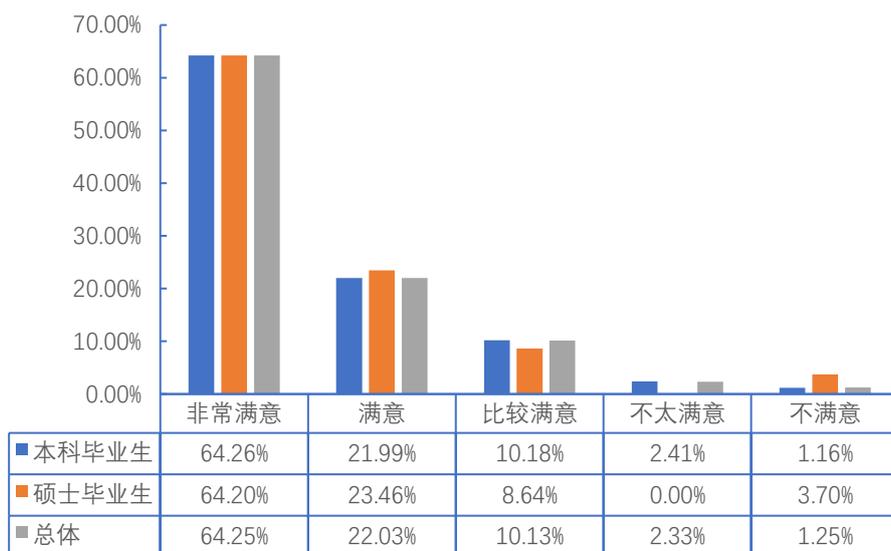


图 5-2 2021 届毕业生对母校课程设置的满意度

### （三）实践教学

实践教学是培养专业人才的基本环节，也是提升高校教学质量、锻炼毕业生社会适应能力的关键因素。调研数据显示，2021 届毕业生对母校实践教学的满意度<sup>31</sup>为 96.26%。本科、硕士毕业生对母校实践教学的满意度分别为 96.22%、97.53%。

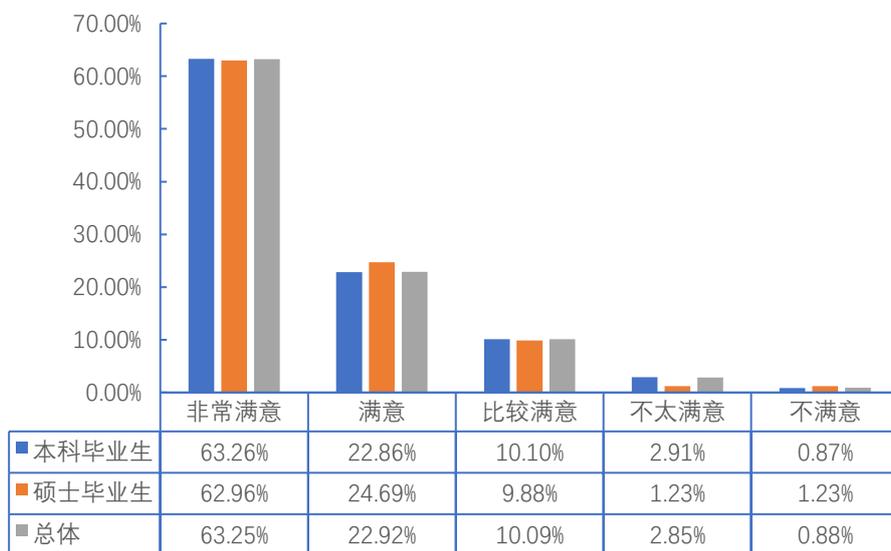


图 5-3 2021 届毕业生对母校实践教学满意度

<sup>31</sup> 实践教学满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。



## （四）人才培养

调研数据显示，2021 届毕业生对母校人才培养的综合满意度为 96.26%，本科和硕士毕业生对母校人才培养满意度分别为 96.18%和 98.77%。

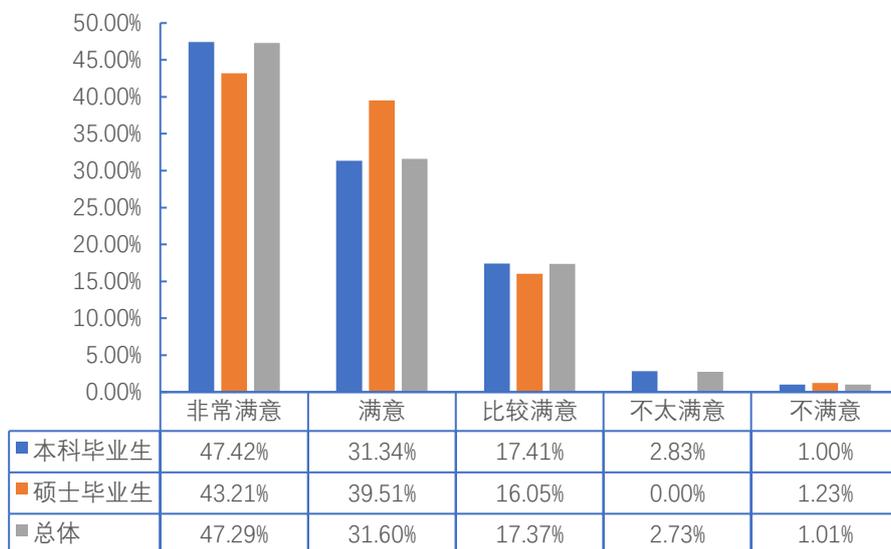


图 5-4 2021 届毕业生对母校人才培养的综合满意度

进一步分析毕业生对母校人才培养各个方面的满意度，满意度均较高，均在 96.00%以上，其中对校园风气的满意度最高，达 96.74%。

表 5-1 2021 届毕业生对母校人才培养各方面的满意度

单位：满意度（%）

人才培养	本科毕业生	硕士毕业生	总体
校园风气	96.76	96.30	96.74
德育教学	96.72	96.30	96.70
社团活动	96.59	97.53	96.62
专业设置	96.47	96.30	96.46
课程设置	96.43	96.30	96.42
实践教学	96.22	97.53	96.26
教师授课	96.05	96.30	96.06

## （五）就业服务

调研数据显示，2021 届毕业生对母校各项就业服务工作的满意度<sup>32</sup>均在

<sup>32</sup> 就业服务满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

97.00%以上。对母校就业服务工作满意度最高的为“就业指导/创业教育课与服务”，满意度为97.51%。这一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

表 5-2 2021 届毕业生对母校就业服务工作的评价

单位：满意度（%）

就业服务	本科毕业生	硕士毕业生	总体
就业指导/创业教育课与服务	97.51	97.53	97.51
职业咨询/辅导	97.34	93.83	97.23
就业手续办理	97.46	95.06	97.39
校园招聘活动安排	97.13	94.05	97.03
就业信息提供与发布	97.38	96.30	97.35
就创业服务综合满意度	97.26	96.30	97.23

## 二、对母校的建议

### （一）教育教学改进建议

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校教育教学工作需要改进的方面主要为“理论与实践教学配比”（19.04%），其次为“专业课内容及安排”（18.01%），第三为“教学方法和手段”（16.58%）。

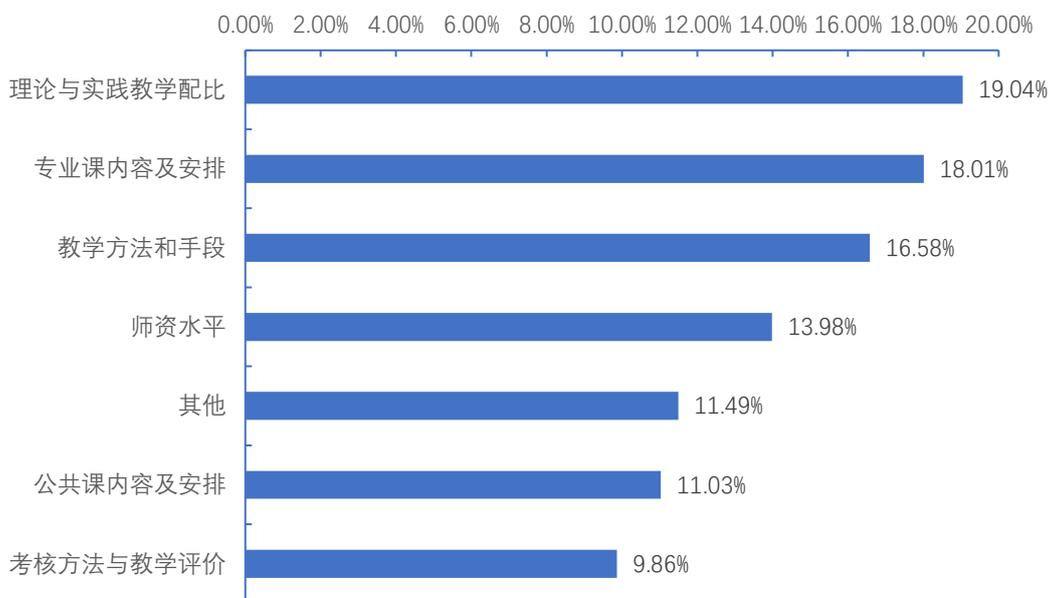


图 5-5 2021 届毕业生对教育教学的改进建议

## （二）就业服务改进建议

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校就业服务工作需要加强的方面主要为“求职面试技巧培训”（20.45%）；其次为“与用人单位建立关系，做好推荐工作”（18.53%）；第三为“就业政策、形势分析”（17.86%）。

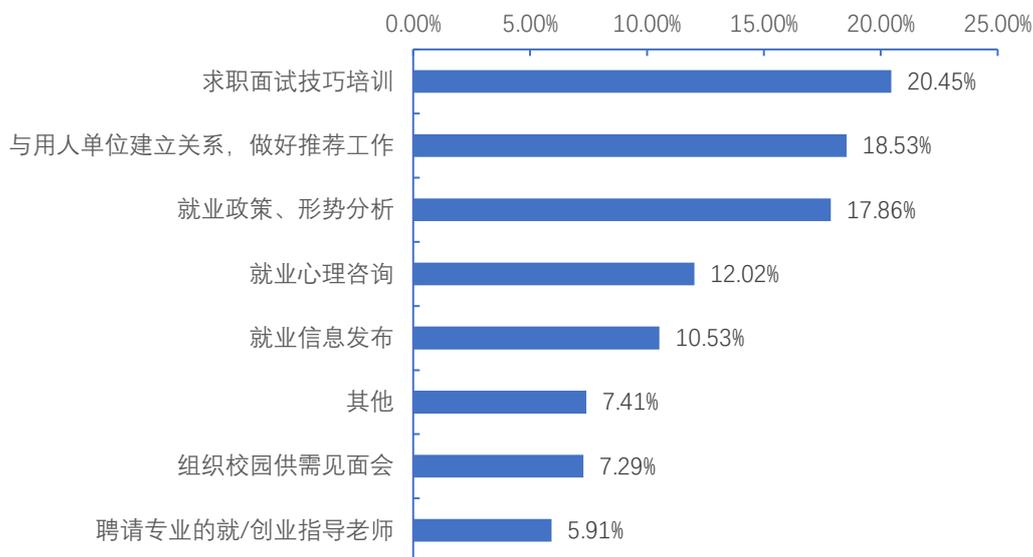


图 5-6 2021 届毕业生对就业服务的改进建议

## 三、对母校的综合满意度

调研数据显示，2021 届毕业生对母校的综合满意度为 98.35%，可见学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。

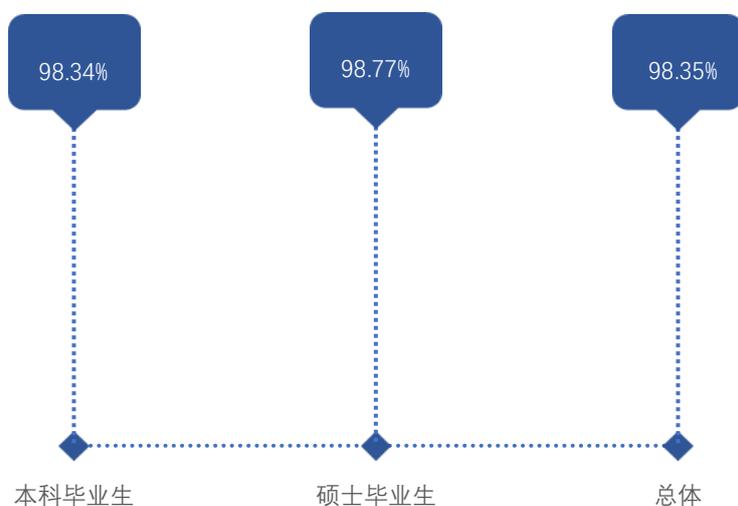


图 5-7 2021 届毕业生对母校的综合满意度

## 四、对母校的推荐度

调研数据显示，2021 届毕业生对母校的推荐度为 96.54%，说明毕业生愿意将自己的母校推荐给身边的亲友。

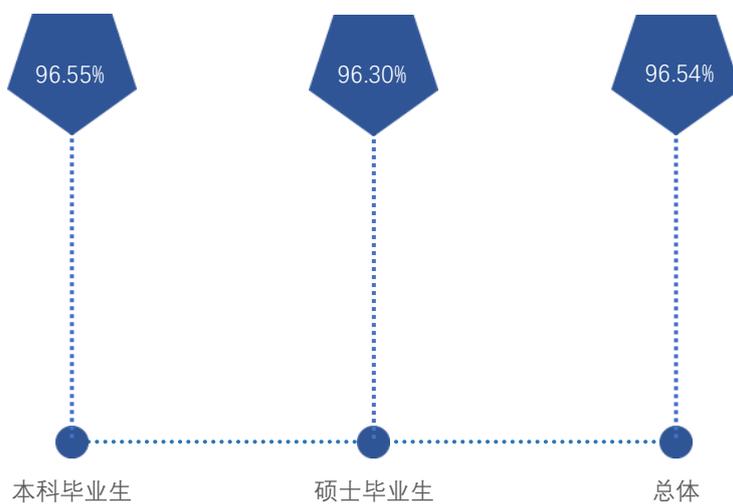


图 5-8 2021 届毕业生对母校的推荐度

## 第六章 用人单位调研分析



### 一、招聘需求分析

#### (一) 专业关注度<sup>33</sup>

调研数据显示，用人单位在招聘时对毕业生专业的关注度为 89.09%。其中表示“非常关注”的占比为 34.55%，“关注”的占比为 36.36%，“比较关注”的占比为 18.18%。

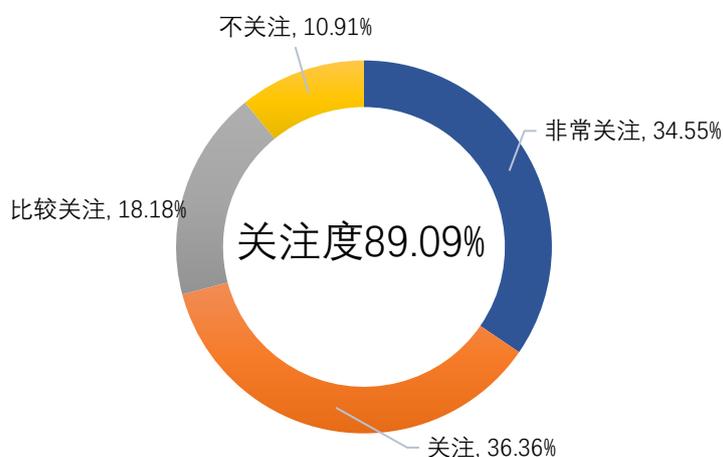


图 6-1 专业关注度

#### (二) 人数需求变化

调研数据显示，45.45%的用人单位表示招聘需求增加，41.82%的用人单位表示对学校今年应届毕业生的招聘需求与往年持平，12.73%的用人单位表示招聘需求减少。

<sup>33</sup> 专业关注度的评价等级包括：“非常关注”“关注”“比较关注”和“不关注”；其中，关注度为选择“非常关注”“关注”“比较关注”的人数占此题总答题人数的比例。



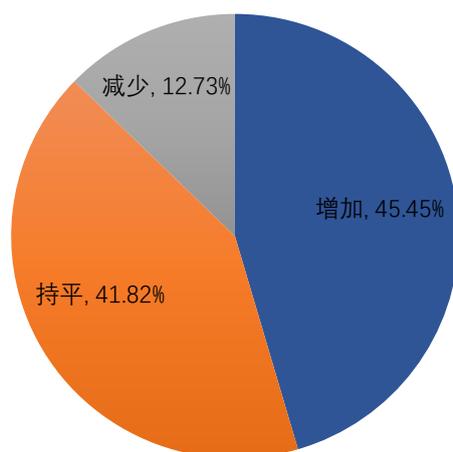


图 6-2 用人单位招聘人数需求变化

### （三）招聘关注因素

调研数据显示，用人单位在招聘毕业生时重点关注的因素有“所学专业”（18.01%）、“综合素质”（17.39%）、“人品素质、忠诚度、责任心”（14.91%）、“社会适应能力”（14.91%）等。

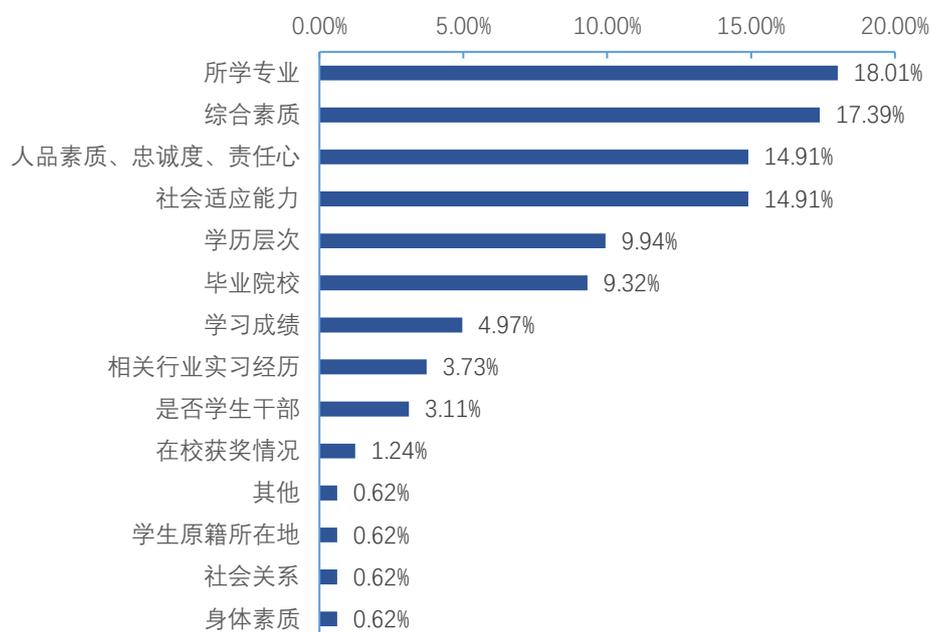


图 6-3 用人单位招聘时关注的因素

## 二、对毕业生的评价与建议

### （一）总体满意度<sup>34</sup>

调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生的整体满意度为 98.18%，其中表示“非常满意”的占比为 58.18%，“满意”的占比为 25.45%，“比较满意”的占比为 14.55%，说明学校培养的专业人才与社会市场需求高度契合。

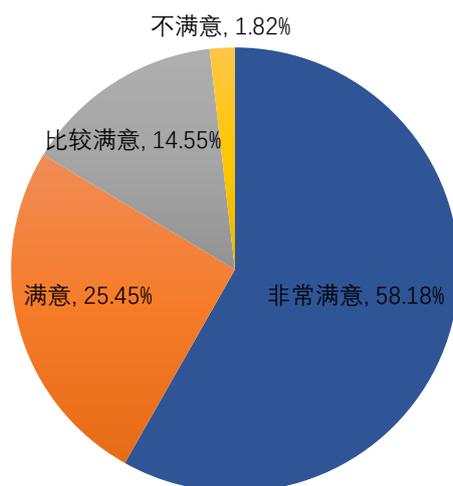


图 6-4 用人单位对毕业生的整体评价

### （二）适应能力评价

调研数据显示，65.45%的用人单位认为毕业生能够在 3 个月以内适应岗位工作。这一方面表明毕业生具有较强的专业知识实际应用能力；另一方面也反映出学校针对毕业生的就职培训落实到位，有效帮助毕业生快速适应职场环境，为未来的职业发展打好基础。

<sup>34</sup> 用人单位对毕业生总体满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。



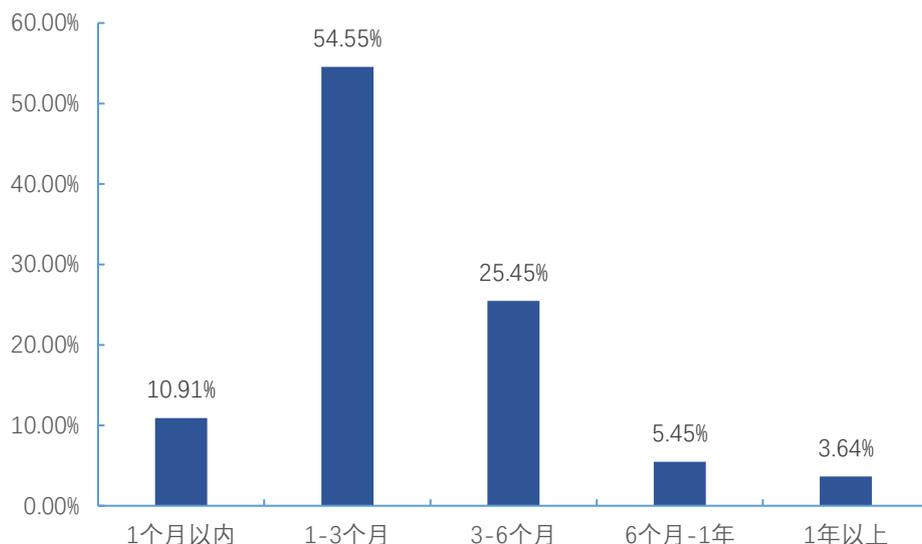


图 6-5 用人单位对毕业生岗位适应能力的评价

### （三）晋升潜力评价

调研数据显示, 52.73%的用人单位表示所招聘的毕业生能够在3年内成长为单位的管理人员, 由此可知, 毕业生的学习能力佳、晋升能力较强, 职业发展空间广阔。

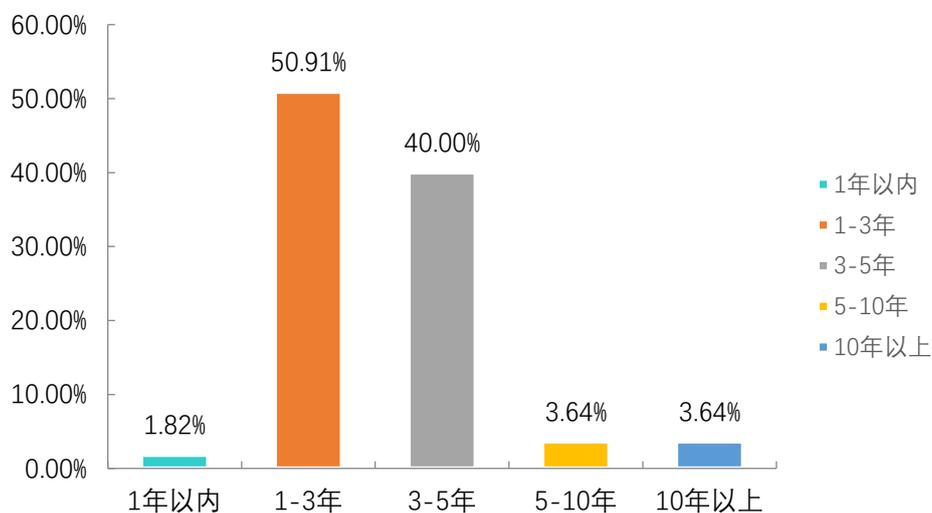


图 6-6 用人单位对毕业生晋升潜力的评价

### （四）政治素养评价<sup>35</sup>

调研数据显示, 用人单位对毕业生政治思想与道德品质的满意度为 100.00%,

<sup>35</sup> 政治素养评价等级包括: “非常好” “好” “比较好” 和 “不好”; 其中, 满意度为选择“非常好” “好” “比较好” 的人数占此题总答题人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋 2-5 分 (“非常好”=5 分, “不好”=2 分), 计算其均值。

满意度均值为 4.55。

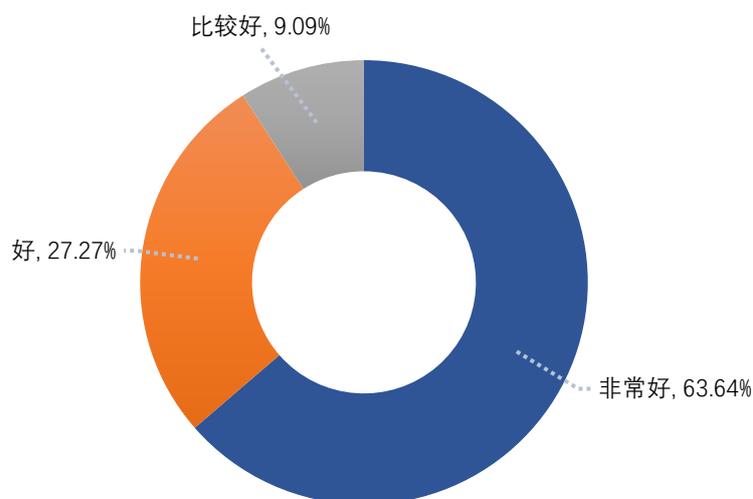


图 6-7 用人单位对毕业生政治素养的评价

### （五）专业能力评价<sup>36</sup>

调研数据显示，用人单位对毕业生工作态度的满意度达 99.19%，对专业水平的满意度为 98.18%，对职业能力的满意度为 96.36%。

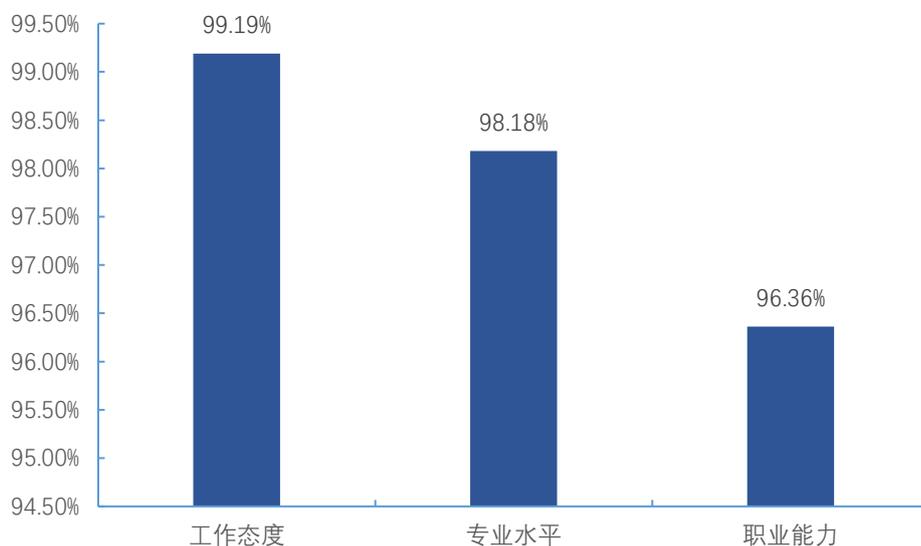


图 6-8 用人单位对毕业生专业能力的评价

<sup>36</sup>专业能力评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

## （六）对毕业生的求职建议

调研数据显示,用人单位建议毕业生在求职时应在“对应聘单位的了解准备”(25.41%)、“职业素养”(20.49%)、“临场反应”(18.03%)等方面做出改进加强。

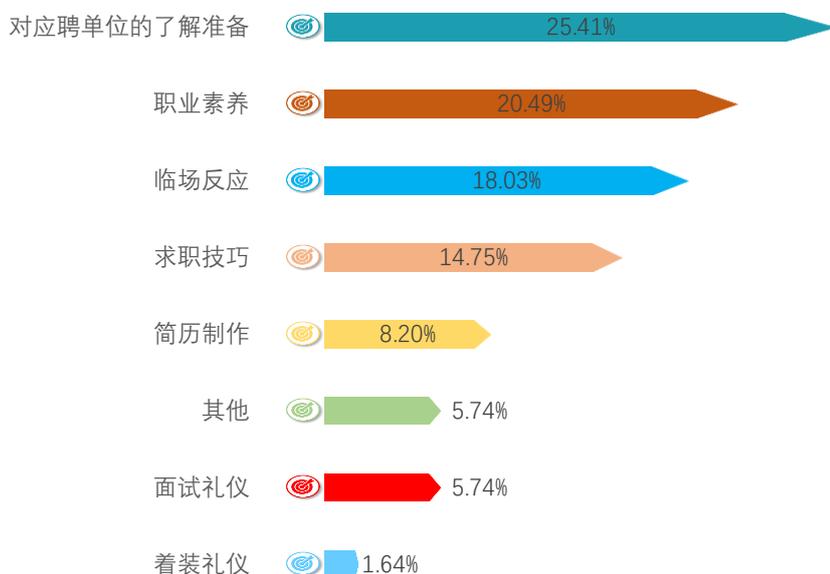


图 6-9 用人单位对毕业生的求职建议

## 三、对学校的评价与建议

### （一）就业服务评价<sup>37</sup>

调研数据显示,用人单位对学校就业服务工作的满意度很高,达 99.51%。由此可见,学校就业服务工作得到了用人单位的高度认可。

<sup>37</sup> 就业服务满意度的评价等级包括:“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”;其中,满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

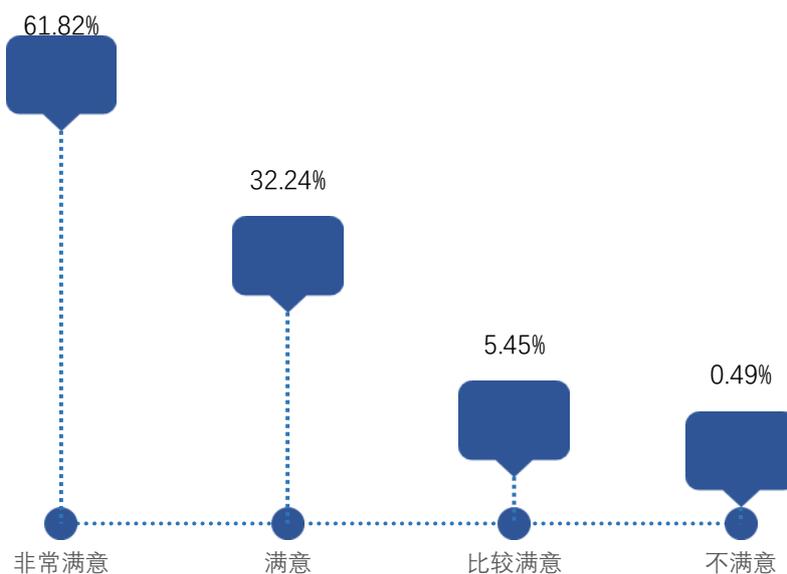


图 6-10 用人单位对学校就业服务工作的评价

## （二）就业服务建议

调研数据显示,用人单位认为学校就业服务工作还需“增加校园招聘会场次”(30.91%)和“加大对毕业生的推荐力度”(21.82%)。

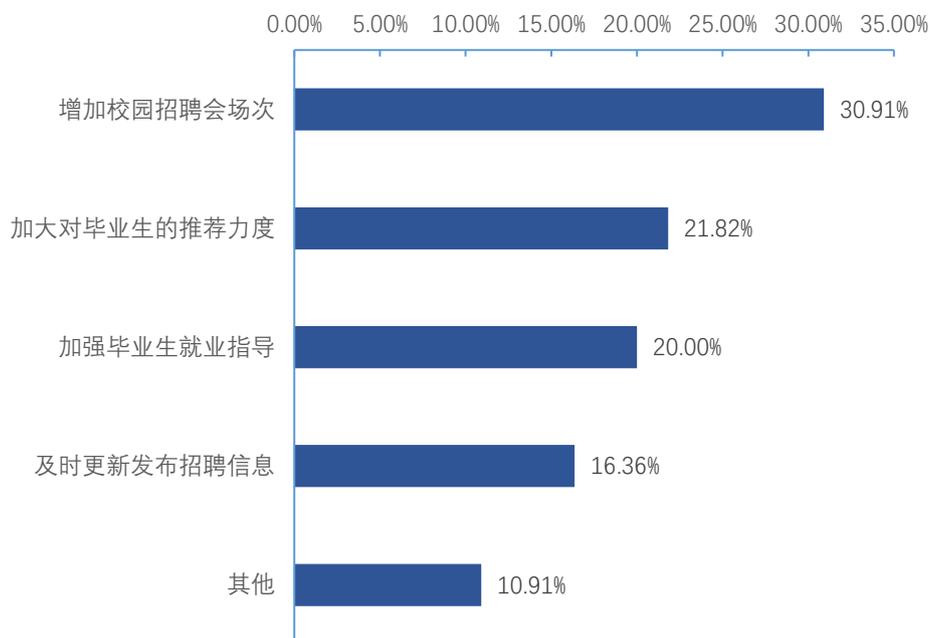


图 6-11 用人单位对学校就业服务工作的建议

### （三）人才培养评价<sup>38</sup>

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 98.18%，其中“非常满意”的占比为 61.82%，“满意”的占比为 27.27%，“比较满意”的占比为 9.09%。

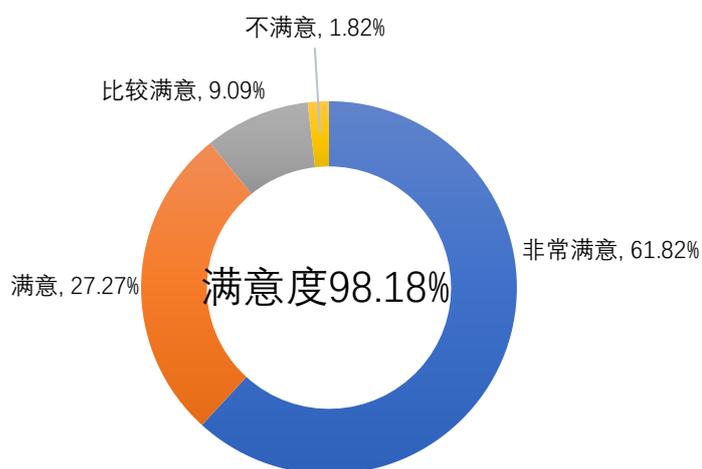


图 6-12 用人单位对学校人才培养的评价

### （四）人才培养建议

调研数据显示，用人单位认为高校在人才培养过程中需重点加强对毕业生“专业知识的传授”（27.27%）和“实践能力的锻炼”（21.82%）。

<sup>38</sup> 人才培养满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

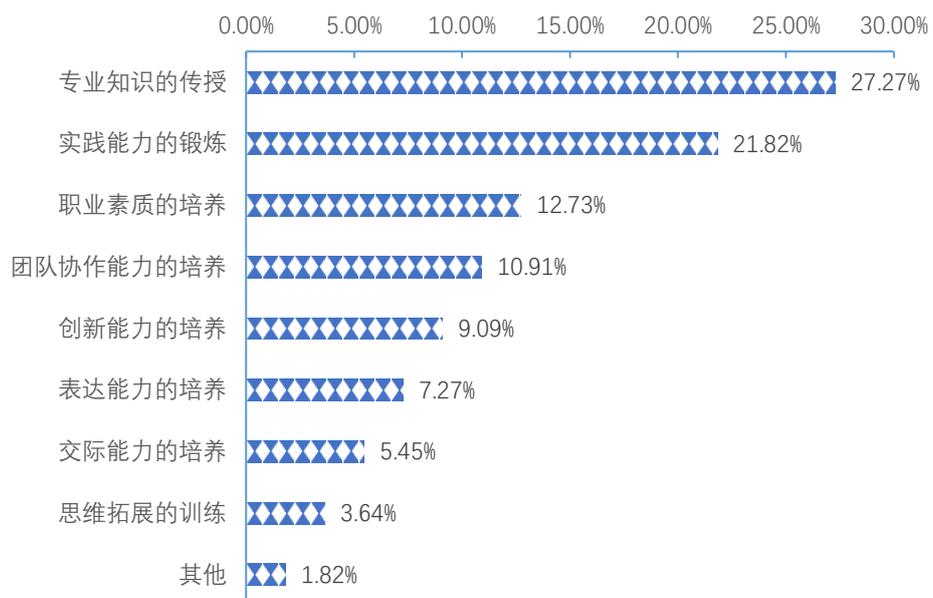


图 6-13 用人单位对学校人才培养的建议

## 第七章 总结与建议



毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现,通过了解毕业生就业质量,可以发现培养过程中有待进一步完善的地方,从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。为更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更高质量更充分的就业,学校将提高就业服务精细化水平,积极开展专业优化、调整工作,持续深化教育教学改革。本部分对报告中的重点指标进行总结,并依据分析结果提出相关建议。

### 一、总结

**毕业生就业基本情况:**截至 2021 年 8 月 31 日,2021 届毕业生共 4504 人,就业人数共 3932 人,总体毕业去向落实率 87.30%。本科毕业生毕业去向落实率为 87.12%,毕业研究生毕业去向落实率为 88.87%。毕业生就业类别中,协议和合同就业率 55.51%,灵活就业率 12.97%,自主创业率 0.18%,升学率 18.65%,暂不就业率 2.95%,待就业率 9.75%。毕业生就业单位性质以其他企业和国有企业为主,占比分别为 58.07%和 14.51%。毕业生就业行业主要为“农、林、牧、渔业”(28.30%)、“制造业”(15.07%)和“信息传输、软件和信息技术服务业”(9.88%)。毕业生就业工作职位类别主要为办事人员和有关人员(30.61%)、工程技术人员(24.63%)和农林牧渔业技术人员(11.32%)。毕业生就业省份以黑龙江省为主,省内就业人数为 1556 人,占比 39.96%;省外就业人数为 2338 人,占比 60.04%。毕业生共有 824 人国内升学,国内升学率为 18.29%。自主创业毕业生共 8 人,总体创业率为 0.18%。应征入伍共 20 人,均为本科毕业生。

**毕业生就业质量调研分析:**调研数据显示,2021 届毕业生就业现状满意度为 97.67%,工作与专业相关度为 76.79%,职业期待吻合度为 96.67%,工作稳定性为 96.76%,毕业生对用人单位的满意度为 96.67%,毕业生到基层就业的比例为 19.80%,毕业生在国家战略性新兴产业就业的比例为 48.59%。

**毕业生对母校的评价:**调研数据显示,2021 届毕业生对母校的综合满意度为 98.35%。毕业生对母校教师授课水平的满意度为 96.06%,对母校课程设置的满意度为 96.42%,对母校实践教学满意度为 96.26%,对母校人才培养的综合



满意度为 96.26%，对母校各项就业服务工作的满意度均在 97.00% 以上。对母校就业服务工作满意度最高的为“就业指导/创业教育课与服务”，满意度为 97.51%。

**用人单位对毕业生及学校的评价：**调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生的整体满意度为 98.18%；65.45% 的用人单位认为毕业生能够在 3 个月以内适应岗位工作。用人单位对学校就业服务工作的满意度很高，达 99.51%；用人单位认为学校就业服务工作还需“增加校园招聘会场次”（30.91%）和“加大对毕业生的推荐力度”（21.82%）。用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 98.18%，用人单位认为高校在人才培养过程中需重点加强对毕业生“专业知识的传授”（27.27%）和“实践能力的锻炼”（21.82%）。

## 二、建议

### 1. 重视以学生为本理念，优化人才培养模式

调研结果显示，毕业生认为母校教育教学工作需要改进的方面主要为“理论与实践教学配比”（19.04%）。在以人为本理念的引导下，学校在展现学校农垦特色的前提下，需进一步优化现有的人才培养模式，针对不同专业特色，配套相应的人才培养模式，增加相应的实践教学课程学时。同时在设计人才培养模式的过程中，高校还需要与社会进行有效互动，对接行业产业，让人才培养模式可以不断优化和创新，将其与以往的人才培养模式进行比较分析，找到改革重难点，随之进一步深化教学改革。另外，学校以培养创新型人才为目的，应构建良好的文化氛围，全面发挥出前行者的示范作用，让学生们可以挖掘出自身能力，可以借助优秀且良好成果汇报来调动学生自信心；其二还应构建浓厚的科技文化范围，积极开展科技创新活动，在活动中学生们的创新意识可以被全面激发，也可以邀请成功人士到校开展讲座，或定期举办学术沙龙，让大学生们感受和体会到创新的乐趣所在；其三需要重视提升学生们的独立思考能力和自主探究意识，引导学生深入探究自己感兴趣的项目和知识内容。

### 2. 不断提升就业创业服务，帮助毕业生高质量就业

调研结果显示，2021 届毕业生认为母校就业服务工作需要加强的方面主要为“求职面试技巧培训”（20.45%）。根据反馈情况，学校需在就业服务上继续



为毕业生不断提升服务，如增加求职面试培训课程、相关的专家讲座、制定印发面试手册，帮助毕业生了解面试礼仪、面试技巧以及相关的面试心理调试。此外，在未来的就业工作中，学校可将专业课程教师引入就业指导工作，形成一支由专家、就业指导人员、辅导员和专业课教师组成四维专业团队，做好就业指导团队的建设工作。学生在选择职业过程中遇到的共性问题可以由专家解答；就业指导人员的工作更倾向于为学生提供及时、准确的就业信息，同时完成学生的职业能力评估和就业指导；辅导员和学生之间日常接触最多，须自觉地为提供优秀的创业就业榜样案例和与就业相关的知识；学生对自己的职业、发展前景和就业方向的了解是专业教师的责任。通过四维专业团队的共同努力，形成一套集针对性、专业性、系统性于一体的大学生就业指导体系。将就业指导内容碎片化分解渗透到每学年专业课程的教学中，以确保就业指导的科学性、系统性和完整性。

### 3. 紧跟市场需求新变化，加速高校供给改革

作为人才的供应方，高校在人才培养上本就具有滞后性。新形势下要实现高校的供给侧结构性改革，就需要高校主动研判市场需求，在人才培养上更具有前瞻性和市场需求的对应性，从而培养市场所需的人才。新形势下的就业环境，对高校毕业生的计算机应用能力、网络信息获取能力、表达能力、应变能力等提出了更高要求。这些要求不仅仅需要学校进一步对就业指导教育进行改革，更需要完善专业设置，将这些市场所需的关键能力培养贯穿大学生培养的全过程，在大学四年分阶段、分层次、分目标地完成大学生素质培养，以保障学生在毕业时具备求职能力并在就业市场中脱颖而出、顺利就业。

### 4. 把握时代发展的转变，不断提升学生创新创业能力

党的十九大报告指出，我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期。创新是高质量发展的主要动力，高质量发展需要强有力科技创新来支持，诸如劳动者的受教育程度、培养质量等因素将对创新能力起着重要的作用，也直接关系到毕业生自身就业。作为高校要与时俱进，及时进行人才培养体制改革，大力倡导和鼓励学生创新创业，着重培养学生的创新意识，激发他们的创新创业动力，营造大众创业、万众创新的良好氛围，使人人关心“双创”、人人支持“双创”的风气在校园盛行。



附表 1：2021 届本科毕业生分专业就业行业<sup>39</sup>分布

单位：比例（%）

专业	农、林、牧、渔业	制造业	信息传输、软件和信息技术服务业	建筑业	教育	科学研究和技术服务业	公共管理、社会保障和社会组织	租赁和商务服务业	批发和零售业	金融业
会计学	21.76	8.29	9.84	8.29	4.15	1.04	9.33	5.18	7.25	9.84
动物医学	97.84	0.00	0.00	0.00	0.72	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
机械设计制造及其自动化	14.53	65.81	3.42	10.26	3.42	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
计算机科学与技术	3.13	6.25	58.33	2.08	3.13	0.00	7.29	4.17	0.00	7.29
电气工程及其自动化	11.63	29.07	9.30	5.81	2.33	0.00	5.81	3.49	0.00	1.16
农学	65.48	0.00	7.14	3.57	0.00	1.19	3.57	4.76	0.00	0.00
土木工程	0.00	4.94	2.47	85.19	1.23	0.00	1.23	0.00	1.23	0.00
市场营销	18.42	17.11	19.74	5.26	7.89	1.32	0.00	2.63	9.21	2.63
食品科学与工程	45.07	11.27	15.49	0.00	2.82	8.45	2.82	5.63	4.23	1.41
农业机械化及其自动化	18.31	56.34	8.45	7.04	0.00	1.41	0.00	5.63	0.00	0.00
动物科学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
英语	7.94	6.35	15.87	0.00	38.10	1.59	3.17	6.35	3.17	1.59
园艺	53.45	0.00	8.62	1.72	6.90	1.72	1.72	6.90	3.45	1.72
制药工程	0.00	48.15	0.00	0.00	3.70	44.44	0.00	0.00	0.00	0.00
人力资源管理	25.00	7.69	11.54	1.92	15.38	1.92	3.85	0.00	5.77	1.92
物流管理	21.57	15.69	11.76	9.80	3.92	0.00	1.96	3.92	1.96	0.00

<sup>39</sup> 由于行业较多，仅列举就业人数前十的行业。



专业	农、林、 牧、渔业	制造业	信息传输、 软件和信息 技术服务业	建筑业	教育	科学研究 和技术服 务业	公共管理、 社会保障和 社会组织	租赁和商 务服务业	批发和 零售业	金融业
农林经济管理	34.00	4.00	10.00	6.00	18.00	0.00	4.00	4.00	8.00	6.00
园林	63.83	0.00	0.00	12.77	4.26	0.00	0.00	2.13	0.00	0.00
信息与计算科学	6.52	6.52	34.78	0.00	21.74	0.00	4.35	4.35	6.52	0.00
电子信息工程	2.27	36.36	29.55	9.09	2.27	0.00	2.27	2.27	0.00	2.27
通信工程	4.65	11.63	39.53	2.33	0.00	2.33	13.95	6.98	0.00	9.30
工业设计	2.38	50.00	14.29	11.90	0.00	0.00	11.90	0.00	0.00	0.00
公共事业管理	23.08	7.69	15.38	2.56	7.69	7.69	10.26	12.82	0.00	0.00
食品质量与安全	25.71	20.00	2.86	0.00	11.43	22.86	0.00	2.86	5.71	0.00
生物技术	8.82	5.88	2.94	0.00	5.88	55.88	2.94	2.94	14.71	0.00
交通运输	6.25	40.63	3.13	12.50	6.25	3.13	6.25	3.13	0.00	0.00
植物保护	70.97	0.00	0.00	0.00	6.45	3.23	0.00	3.23	0.00	3.23
动物药学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
建筑环境与能源应用工程	12.00	0.00	0.00	68.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00
包装工程	20.00	16.00	28.00	4.00	4.00	16.00	0.00	0.00	0.00	0.00
审计学	13.04	26.09	8.70	0.00	0.00	0.00	8.70	13.04	8.70	8.70
粮食工程	72.73	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09	9.09	4.55	4.55	0.00
国际经济与贸易	0.00	4.55	13.64	0.00	31.82	0.00	0.00	4.55	18.18	4.55
财务管理	19.05	9.52	9.52	9.52	4.76	0.00	9.52	4.76	0.00	14.29
水利水电工程	0.00	5.00	5.00	65.00	0.00	0.00	15.00	0.00	0.00	0.00
生物工程	5.00	15.00	5.00	10.00	0.00	55.00	0.00	0.00	10.00	0.00
政治学与行政学	5.26	0.00	0.00	5.26	21.05	0.00	36.84	5.26	0.00	0.00
环境科学	33.33	0.00	5.56	0.00	0.00	5.56	5.56	0.00	0.00	0.00



专业	农、林、 牧、渔业	制造业	信息传输、 软件和信息技术服务业	建筑业	教育	科学研究 和技术服 务业	公共管理、 社会保障和 社会组织	租赁和商 务服务业	批发和 零售业	金融业
农业电气化	11.11	38.89	5.56	16.67	0.00	0.00	11.11	0.00	5.56	5.56
社会工作	11.11	5.56	5.56	5.56	11.11	0.00	11.11	11.11	0.00	0.00
应用化学	5.88	58.82	5.88	5.88	5.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
食品营养与检验教育	60.00	0.00	6.67	0.00	0.00	20.00	6.67	0.00	6.67	0.00
生物科学	0.00	7.14	0.00	0.00	7.14	50.00	0.00	0.00	7.14	0.00
种子科学与工程	92.31	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.69
草业科学	92.31	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.69	0.00	0.00	0.00
飞行技术	0.00	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
农业资源与环境	80.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00
总计	30.17	15.73	11.15	8.70	5.55	4.58	4.12	3.19	2.78	2.31



## 附表 2：2021 届毕业研究生分专业就业行业<sup>40</sup>分布

单位：比例（%）

专业	教育	公共管理、 社会保障和 社会组织	农、林、 牧、渔业	科学研究 和技术服 务业	制造 业	金融 业	卫生和社会 工作	租赁和商 务服务业	居民服务、 修理和其他 服务业	信息传输、软 件和信息技 术服务业
会计	17.24	12.07	0.00	1.72	5.17	27.59	5.17	5.17	3.45	5.17
公共管理	2.13	78.72	2.13	0.00	0.00	4.26	8.51	0.00	2.13	0.00
农业工程与信息技术	36.00	16.00	16.00	0.00	8.00	0.00	4.00	4.00	4.00	4.00
农业管理	33.33	16.67	0.00	0.00	12.50	8.33	0.00	4.17	12.50	0.00
作物学	33.33	5.56	33.33	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	5.56	0.00
食品科学与工程	0.00	0.00	22.22	27.78	38.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
临床兽医学	27.78	0.00	16.67	44.44	5.56	0.00	0.00	0.00	5.56	0.00
兽医	0.00	7.69	76.92	7.69	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
动物营养与饲料科学	18.18	0.00	54.55	18.18	9.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
预防兽医学	10.00	20.00	20.00	20.00	30.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
计算机技术	40.00	20.00	0.00	10.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00
食品加工与安全	10.00	0.00	10.00	10.00	30.00	0.00	10.00	0.00	10.00	10.00
生物化学与分子生物学	0.00	0.00	0.00	50.00	12.50	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00
农艺与种业	25.00	0.00	37.50	12.50	12.50	0.00	0.00	12.50	0.00	0.00
农业工程	28.57	14.29	14.29	0.00	14.29	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00
细胞生物学	0.00	0.00	0.00	57.14	42.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
资源利用与植物保护	16.67	0.00	16.67	33.33	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

<sup>40</sup> 由于行业较多，仅列举就业人数前十的行业。



专业	教育	公共管理、 社会保障和 社会组织	农、林、 牧、渔业	科学研究 和技术服 务业	制造 业	金融 业	卫生和社会 工作	租赁和商 务服务业	居民服务、 修理和其他 服务业	信息传输、软 件和信息技术 服务业
基础兽医学	16.67	0.00	33.33	16.67	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
畜牧	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
植物保护	0.00	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
作物栽培学与耕作学	60.00	0.00	0.00	20.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
农业机械化工程	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
农业电气化与自动化	33.33	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
农业资源与环境	0.00	0.00	66.67	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
遗传学	0.00	0.00	0.00	66.67	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00
生物工程	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
农业机械化	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
动物遗传育种与繁殖	0.00	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
微生物学	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
农林经济管理	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00
作物	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
农业信息化	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
会计学	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
农产品加工及贮藏工程	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
农村与区域发展	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
总计	17.82	17.53	16.67	12.64	10.92	6.03	3.16	2.87	2.87	2.01

