



2021

江西中医药高等专科学校
毕业生就业质量报告
REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY



目 录

学校简介	5
报告说明	7
第一章 2021 届毕业生就业基本情况	8
一、规模与结构	8
(一) 性别结构	8
(二) 民族结构	8
(三) 院系/专业结构	9
(四) 生源结构	10
二、毕业去向与落实率	12
(一) 毕业去向分布	12
(二) 院系/专业毕业去向落实率	13
三、就业特征分布	14
(一) 就业单位性质分布	14
(二) 就业单位行业分布	14
(三) 工作职位类别分布	15
(四) 就业单位地域分布	16
四、国内升学分布	16
(一) 升学基本情况	16
(二) 升学的原因	17
(三) 升学前后专业一致性	17
五、应征入伍分布	18
六、未就业分布	18
(一) 未就业基本情况	18
(二) 未就业原因	19
(三) 求职面试次数	20
(四) 未就业毕业生关注的因素	20
(五) 求职过程中遇到的困难	21
(六) 希望学校提供的帮助	22
第二章 2021 届毕业生就业质量分析	23
一、毕业生择业关注方向	23
(一) 期望就业单位性质	23
(二) 就业考虑因素	23
二、毕业生就业过程	24
(一) 就业心态	24
(二) 求职途径	25
(三) 求职花费	25
(四) 求职转化	25



三、毕业生就业特色	26
(一) 毕业生留省就业因素分析	26
(二) 战略性新兴产业就业情况	26
(三) 基层就业情况	27
四、毕业生就业质量	28
(一) 就业现状满意度	28
(二) 工作与专业相关度	28
(三) 工作与职业期待匹配度	30
(四) 社会保障情况	31
(五) 毕业生离职情况	31
五、毕业生就业感受	32
(一) 单位满意度	32
(二) 工作稳定度	33
(三) 岗位压力	33
六、毕业生就业背景	34
(一) 生活背景	34
(二) 经历背景	35
(三) 价值观	35
第三章 2021 届毕业生就业创业工作举措	37
一、加强领导，形成全员参与毕业生就业工作局面	37
二、加强帮扶，保障重点群体毕业生尽快就业	37
三、加强联系，积极拓宽毕业生就业市场渠道	37
四、加强指导，严格审核毕业生就业信息材料	38
五、加强统计，加大毕业生就业信息检查力度	38
六、加强督导，加大毕业生就业工作考核力度	38
第四章 毕业生就业趋势分析	39
一、毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势	39
二、院系毕业去向落实率变化趋势	39
三、就业地域变化趋势	40
四、就业单位变化趋势	40
五、升学变化趋势	41
六、专业相关度变化趋势	42
第五章 2021 届毕业生对母校的评价与反馈	43
一、对专业课程与就业市场的反馈	43
(一) 专业课程对岗位技能要求的满足度	43
(二) 专业就业前景	43
二、对母校人才培养工作的评价与反馈	44
(一) 对人才培养的评价	44
(二) 对人才培养的反馈	45
三、对母校就业创业服务的评价与反馈	47
(一) 对就业服务的评价	47



(二) 对就业服务的反馈	48
四、毕业生对母校的推荐度	48
第六章 用人单位评价与反馈	50
一、疫情下的校园招聘市场	50
(一) 用人单位基本情况	50
(二) 用人单位招聘情况	52
二、用人单位对毕业生的评价与反馈	54
(一) 用人单位对毕业生的总体评价	54
(二) 用人单位对毕业生的反馈	54
三、用人单位对学校的评价与反馈	57
(一) 用人单位对就业服务的评价	57
(二) 用人单位对就业服务的反馈	58
(三) 用人单位对人才培养的评价	59
(四) 用人单位对人才培养的反馈	59
第七章 总结与建议	61
一、总结	61
二、建议	62



学校简介

江西中医药高等专科学校（以下简称学校）的前身为 1958 年成立的江西省抚州卫生学校。1986 年改办为江西抚州中医学校；1998 年更名为江西省中医药学校；2004 年 5 月经教育部批准升格为江西中医药高等专科学校。学校是全国成立较早的中医药高等专科学校之一，是国家中医药管理局重点建设的新型特色高等院校和江西省唯一一所中医药类专科学校。

学校为全日制普通高等学校，由江西省人民政府和抚州市人民政府共同举办，抚州市人民政府主管。学校的教育形式以全日制专科教育为主，兼顾高、中等职业教育和继续教育，培养适应中医药行业和康复保健市场生产、建设、管理、服务第一线需要的高素质技术技能人才。

学校获批为国家中医执业医师考试基地、国家中医流派（盱江医学）建设基地、江西省中医药文化传播地基地。现有 2 个中央财政重点支持建设专业（中医学、中药）、1 个中央财政重点支持建设实训基地（中药制剂实训基地）、1 个省级财政重点支持建设实训中心（护理实训中心），有 3 个省级人才培养创新实验区、4 个省级优秀教学团队、5 个省级特色专业，有 7 门省级精品课程、2 门省级精品课程共享课、3 门省级精品在线开放课程、2 门江西省高校课程思政示范课，1 个江西省高等职业院校优势特色专业。近年来获省级教学成果奖 5 项，其中一等奖 2 项，二等奖 3 项；获江西省技术发明奖三等奖 1 项。学生在各类全国性职业技能大赛中获得团体一、二、三等奖共 12 项，获各级单项奖项 70 余项。

学校现有在岗教职员工 485 人。专兼职教师总数为 315 人，正高职称 24 人，副高职称 51 人；双师型教师 86 人。现有国家级名老中医 1 人、全国优秀教师 1 名，享受国务院特殊津贴专家 1 人、省政府政府津贴专家 3 人、市政府特殊津贴专家 5 人，有江西省百千万人才 4 人、江西省名中医 7 人，省高校中青年学科带头人 2 人、省高校中青年骨干教师 11 人，江西省教学名师 3 人、江西省教书育人楷模 1 人，全国五一劳动奖章获得者 2 人、全省五一劳动奖章获得者 2 人。



学校现有在校学生 9697 人，开设了中医学、针灸推拿、中医骨伤、医学美容技术、医学检验技术、康复治疗技术、中药、中药制药技术、药物制剂技术、药学、护理、助产、药品经营与管理等 13 个高职（专科）专业，形成了中医学、中药、护理、康复保健四大专业群。

学校先后获得全国卫生文明建设先进集体、全国卫生系统先进集体、全国 2017-2018 年节约型公共机构示范单位，获江西省文明单位、江西省安全文明校园、江西省园林化单位、全省教育系统规范管理年活动先进集体、全省教育系统创新发展年活动先进集体、江西省高等学校节约型校园建设先进单位、江西省高校安全稳定先进单位、2010—2013 年度全省普通高校就业工作先进单位、江西省依法治校示范校、江西省高校党建工作优秀高校等荣誉称号。

学校积极贯彻落实《教育部江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》，以传承和弘扬“盱江医学”和“建昌帮传统炮制技术”为己任，进一步深化学校教育教学改革，提升职业教育创新发展，推动学校高质量发展。



报告说明

报告数据来源于两个方面：

1. 高校毕业生就业信息管理与监测系统，数据用于毕业生基本情况分析和趋势分析。2021 届毕业生毕业去向落实率截止日期为 2021 年 8 月 31 日。

2. 数据来源于江西省高等院校毕业生就业工作办公室开展的 2021 届毕业生就业状况调研与 2021 年度单位调研，数据用于毕业生就业质量分析和用人单位调研分析。

毕业生就业质量调研和用人单位的调研时间为 2021 年 5 月 17 日到 2021 年 8 月 31 日。

2021 届毕业生共 2858 人，调研回收学生问卷 1396 份，回收率 48.85%。单位调查回收有效样本量 207 条。包含毕业生的就业质量调查分析及毕业生对母校的评价。用人单位调查包含用人单位对毕业生及高校的评价。

因本报告中百分比较多，且在统计时采用四舍五入，故此报告中的百分比之和会存在不等于 100.00%的情况，视为正常现象。

本报告中的多选题统计利用多重响应原理统计，即多选题的选项百分比之和大于或等于 100.00%属于正常现象，之后不再说明。

第一章 2021 届毕业生就业基本情况

一、规模与结构

江西中医药高等专科学校 2021 届毕业生共 2858 人。

（一）性别结构

2021 届毕业生分性别来看，男性毕业生人数为 814 人，占比为 28.48%；女性毕业生人数为 2044 人，占比为 71.52%；男女比例为 1:2.51。

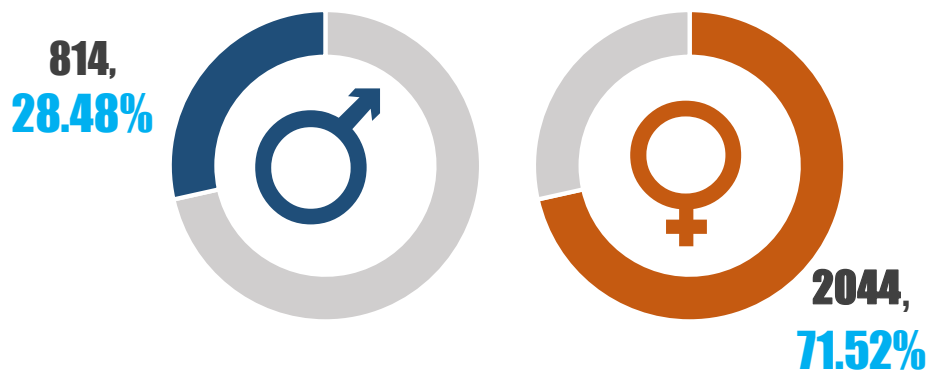


图 1-1 2021 届毕业生性别结构

（二）民族结构

2021 届毕业生来自 18 个民族，其中汉族毕业生共 2797 人，占毕业生总人数的 97.87%；少数民族毕业生共 61 人，占毕业生总人数的 2.13%。少数民族中人数最多的为回族和土家族，均有 9 人。

表 1-1 2021 届毕业生民族分布

单位：人数（人），比例（%）

民族	人数	比例
汉族	2797	97.87
少数民族	61	2.13
总体	2858	100.00
少数民族具体情况		
回族	9	0.31
土家族	9	0.31
壮族	8	0.28



民族	人数	比例
苗族	6	0.21
藏族	6	0.21
畲族	5	0.17
蒙古族	4	0.14
黎族	3	0.10
彝族	2	0.07
满族	2	0.07
东乡族	1	0.03
仡佬族	1	0.03
侗族	1	0.03
哈尼族	1	0.03
布依族	1	0.03
瑶族	1	0.03
达斡尔族	1	0.03

（三）院系/专业结构

2021 届毕业生分布在 3 个院系中,其中医疗系毕业生人数最多,有 1440 人,占毕业生总人数的 50.38%;其次是护理系(961 人,33.62%);第三是药学系(457 人,15.99%)。

2021 届毕业生分布在 13 个专业中,毕业生人数排名前三的专业为中医学(820 人,28.69%)、护理(762 人,26.66%)、药学(275 人,9.62%)。

表 1-2 2021 届毕业生院系/专业结构

单位:人数(人),比例(%)

院系	专业	人数	比例
医疗系	中医学	820	28.69
	针灸推拿	242	8.47
	医学美容技术	121	4.23
	医学检验技术	107	3.74
	康复治疗技术	96	3.36
	中医骨伤	54	1.89
	小计	1440	50.38
护理系	护理	762	26.66
	助产	199	6.96
	小计	961	33.62
药学系	药学	275	9.62
	中药学	106	3.71
	药品经营与管理	41	1.43

院系	专业	人数	比例
	药物制剂技术	21	0.73
	中药制药技术	14	0.49
	小计	457	15.99
总计		2858	100.00

(四) 生源结构

2021 届毕业生生源分布较集中，来自于全国 23 个省/市/自治区。其中省内生源人数最多，有 2304 人，占毕业生总人数的 80.62%。省外生源共 554 人，占毕业生总人数的 19.38%；省外生源人数位居前列的是安徽省、山西省、甘肃省。

生源地省级分布图

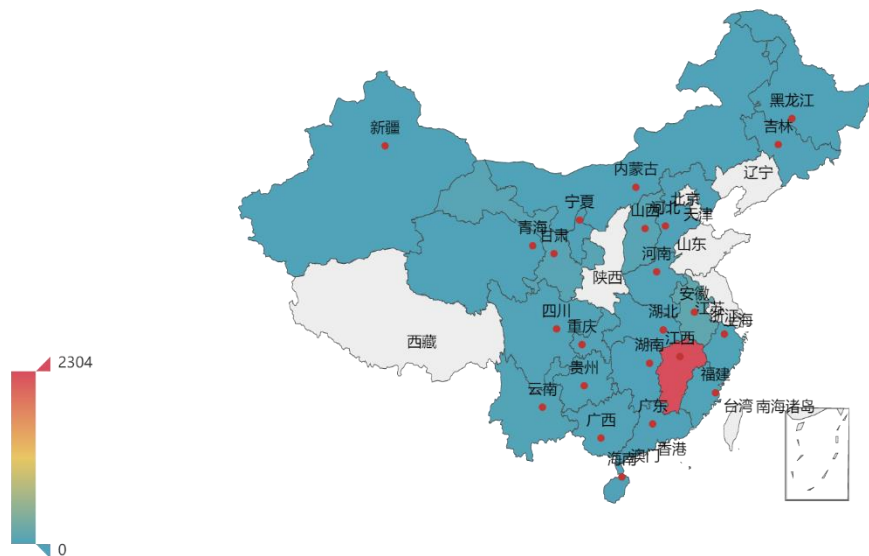


图 1-2 2021 届毕业生生源结构

表 1-3 2021 届毕业生生源地结构

单位：人数（人），比例（%）

省份	人数	比例
省内	2304	80.62
省外	554	19.38
总计	2858	100.00
省外生源具体情况		
安徽省	126	4.41
山西省	72	2.52
甘肃省	71	2.48
云南省	28	0.98
四川省	26	0.91
广西壮族自治区	26	0.91
河南省	21	0.73

省份	人数	比例
重庆市	20	0.70
福建省	18	0.63
浙江省	18	0.63
贵州省	17	0.59
河北省	15	0.52
广东省	15	0.52
吉林省	14	0.49
海南省	13	0.45
内蒙古自治区	11	0.38
黑龙江省	11	0.38
新疆维吾尔自治区	10	0.35
青海省	9	0.31
湖北省	7	0.24
宁夏回族自治区	4	0.14
湖南省	2	0.07

进一步分析来看，省内生源毕业生来自抚州市的人数最多，占比为 31.90%；其次是赣州市，占比为 20.92%；第三是上饶市，占比为 9.55%。

江西省内生源地分布图

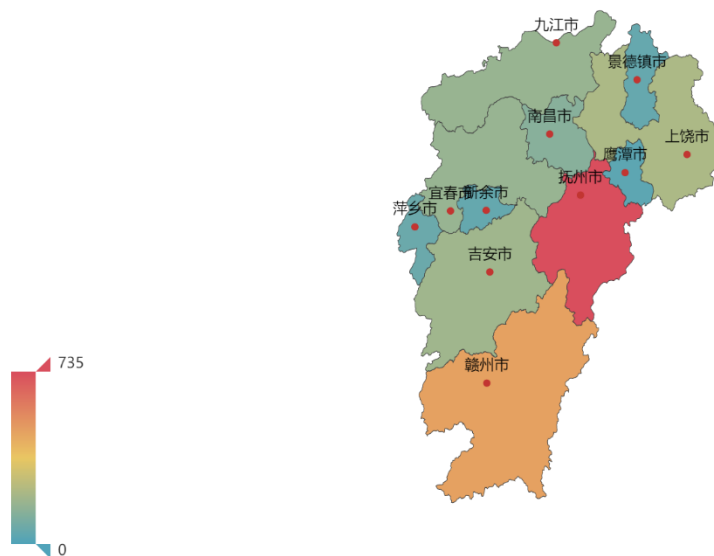


图 1-3 2021 届毕业生省内生源地分布

表 1-4 2021 届毕业生省内生源地分布情况

城市	人数	比例
抚州市	735	31.90
赣州市	482	20.92
上饶市	220	9.55
吉安市	190	8.25



城市	人数	比例
九江市	173	7.51
宜春市	171	7.42
南昌市	133	5.77
萍乡市	65	2.82
景德镇市	52	2.26
新余市	51	2.21
鹰潭市	32	1.39
总计	2304	100.00

二、毕业去向与落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率计算相关公式为：

- 1、毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率
- 2、协议和合同就业率=协议和合同就业（签就业协议、签劳动合同、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目）数/毕业生总数×100.00%
- 3、创业率=自主创业数/毕业生总数×100.00%
- 4、灵活就业率=灵活就业（其他录用形式就业和自由职业）数/毕业生总数×100.00%
- 5、升学率=升学（升学和出国、出境）数/毕业生总数×100.00%
- 6、暂不就业率=暂不就业（不就业拟升学和其他暂不就业）数/毕业生总数×100.00%
- 7、待就业率=待就业数/毕业生总数×100.00%

（一）毕业去向分布

2021 届毕业生毕业去向分布中，协议和合同就业的人数最多，有 1901 人，占毕业生总人数的 66.52%；升学 258 人，升学率为 9.03%；灵活就业 23 人，灵活就业率为 0.80%；待就业 676 人，待就业比例为 23.65%。

截止 2021 年 8 月 31 日，2021 届毕业生毕业去向落实率为 76.35%。



表 1-5 2021 届毕业生毕业去向分布

单位：人数（人），比例（%）

分类	毕业去向	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1861	65.12
	签劳动合同形式就业	13	0.45
	应征义务兵	18	0.63
	三支一扶	9	0.31
	小计	1901	66.52
升学	专科升普通本科	258	9.03
	小计	258	9.03
灵活就业	其他录用形式就业	23	0.80
	小计	23	0.80
待就业	求职中	676	23.65
	小计	676	23.65
总计		2858	100.00

（二）院系/专业毕业去向落实率

各院系毕业去向落实率中，药学系的毕业去向落实率最高，为 82.49%；其次是护理系，为 76.69%；第三是医疗系，为 74.17%。

各专业中，毕业去向落实率最高的专业为中医骨伤、中药制药技术和药物制剂技术，毕业去向落实率分别为 88.89%、85.71%、85.71%。

表 1-6 2021 届毕业生各院系/专业毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

院系	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
医疗系	中医学	820	613	74.76
	针灸推拿	242	156	64.46
	医学美容技术	121	87	71.90
	医学检验技术	107	84	78.50
	康复治疗技术	96	80	83.33
	中医骨伤	54	48	88.89
	小计	1440	1068	74.17
护理系	护理	762	589	77.30
	助产	199	148	74.37
	小计	961	737	76.69
药学系	药学	275	228	82.91
	中药学	106	90	84.91
	药品经营与管理	41	29	70.73
	药物制剂技术	21	18	85.71
	中药制药技术	14	12	85.71



院系	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
	小计	457	377	82.49
总计		2858	2182	76.35

三、就业特征分布

本部分主要分析毕业去向为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”、“其他录用形式”“三支一扶”“应征义务兵”的 1924 名毕业生，通过就业单位性质、就业行业、工作职位类别、就业地域等方面分析毕业生的就业流向。

（一）就业单位性质分布

2021 届毕业生就业单位性质主要分布在其他企业，人数占比为 56.08%；其次为医疗卫生单位（40.90%）；第三为部队（0.94%）。

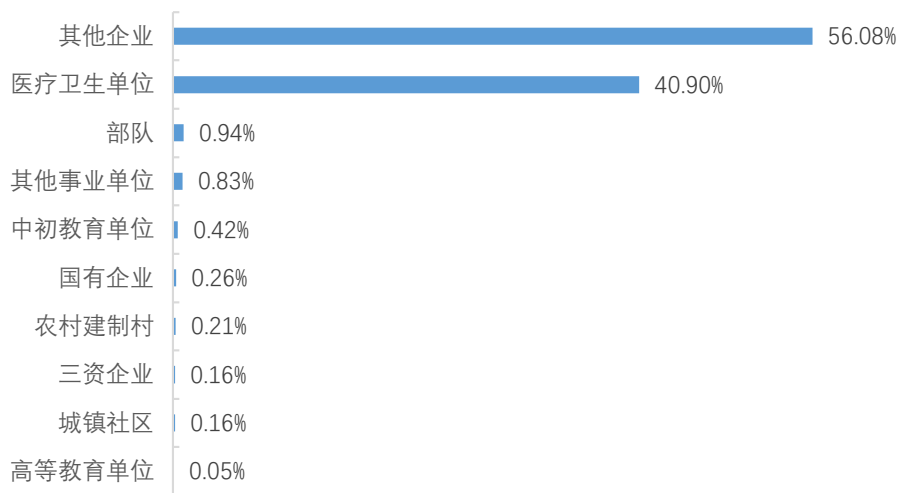


图 1-4 2021 届毕业生就业单位分布

（二）就业单位行业分布

2021 届毕业生就业单位行业主要分布在卫生和社会工作，人数占比为 51.51%；其次为批发和零售业（16.06%）；第三为制造业（6.70%）。

表 1-7 2021 届毕业生就业行业分布

单位：人数（人），比例（%）

单位行业名称	总人数	比例
卫生和社会工作	991	51.51
批发和零售业	309	16.06



单位行业名称	总人数	比例
制造业	129	6.70
居民服务、修理和其他服务业	124	6.44
租赁和商业服务业	69	3.59
科学研究和技术服务业	68	3.53
教育	45	2.34
建筑业	40	2.08
住宿和餐饮业	31	1.61
信息传输、软件和信息技术服务业	21	1.09
农、林、牧、渔业	20	1.04
军队	18	0.94
文化、体育和娱乐业	15	0.78
交通运输、仓储和邮政业	14	0.73
房地产业	14	0.73
金融业	6	0.31
公共管理、社会保障和社会组织	4	0.21
水利、环境和公共设施管理业	4	0.21
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2	0.10
总计	1924	100.00

（三）工作职位类别分布

2021 届毕业生工作职位类别主要为卫生专业技术人员，人数占比为 50.31%；其次为其他人员（23.96%）；第三为商业和服务业人员（14.50%）。

表 1-8 2021 届毕业生工作职位类别分布

单位：人数（人），比例（%）

职位类别	人数	比例
卫生专业技术人员	968	50.31
其他人员	461	23.96
商业和服务业人员	279	14.50
其他专业技术人员	96	4.99
办事人员和有关人员	64	3.33
教学人员	30	1.56
军人	18	0.94
工程技术人员	3	0.16
公务员	1	0.05
文学艺术工作人员	1	0.05
经济业务人员	1	0.05
新闻出版和文化工作人员	1	0.05
农林牧渔业技术人员	1	0.05
总计	1924	100.00

（四）就业单位地域分布

2021 届毕业生就业省份以江西省为主，占已落实就业人数的 75.25%。

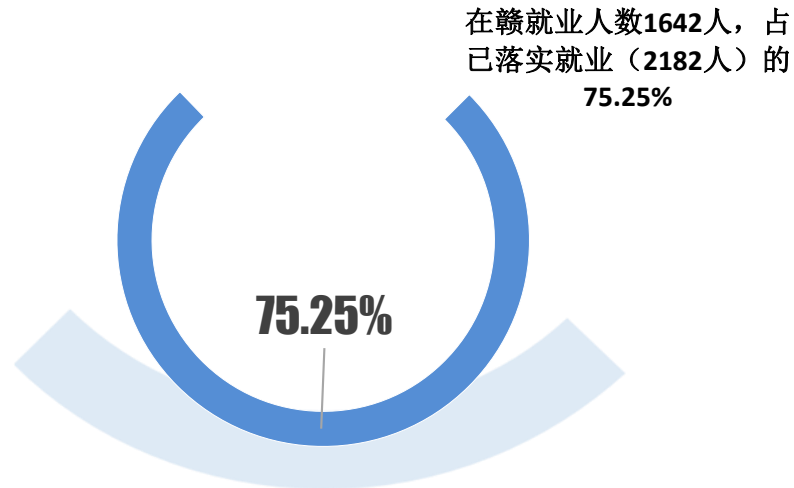


图 1-5 2021 届毕业生就业单位地域分布

四、国内升学分布

（一）升学基本情况

2021 届毕业生总体升学人数为 258 人，升学率为 9.03%。各院系升学人数中，医疗系升学人数为 159 人，升学率为 11.04%；护理系升学人数为 61 人，升学率为 6.35%；药学系升学人数为 38 人，升学率为 8.32%；升学率排名前三的专业为康复治疗技术（25.00%）、中药学（21.70%）、中药制药技术（21.43%）。

表 1-9 2021 届毕业生升学基本情况

单位：人数（人），升学率（%）

院系	专业	升学人数	毕业人数	升学率
医疗系	中医学	82	820	10.00
	针灸推拿	35	242	14.46
	康复治疗技术	24	96	25.00
	中医骨伤	7	54	12.96
	医学美容技术	6	121	4.96
	医学检验技术	5	107	4.67
	小计		159	1440
护理系	护理	49	762	6.43
	助产	12	199	6.03



院系	专业	升学人数	毕业人数	升学率
	小计	61	961	6.35
药学系	中药学	23	106	21.70
	药学	8	275	2.91
	中药制药技术	3	14	21.43
	药品经营与管理	2	41	4.88
	药物制剂技术	2	21	9.52
	小计	38	457	8.32
总计		258	2858	9.03

（二）升学的原因

调研数据显示，2021 届毕业生升学的最主要原因为“提升学历层次”，占比达 62.30%。另外，“对专业感兴趣，愿深入学习”和“增加择业资本，提升就业竞争力”也是比较重要的原因。

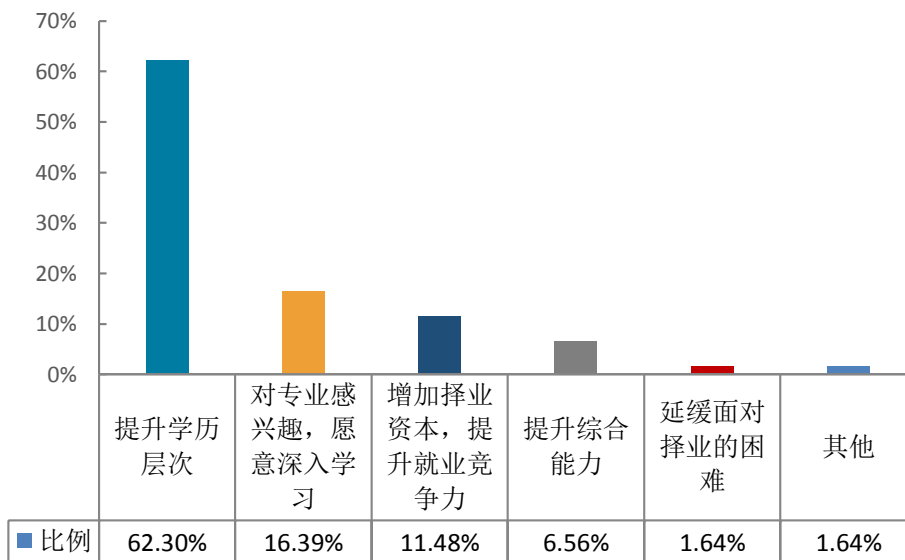


图 1-6 2021 届毕业生升学的原因

（三）升学前后专业一致性

调研数据显示，2021 届毕业生升学前后专业一致性为 96.72%。可见大多数升学毕业生倾向于选择在自己熟悉的领域深造。

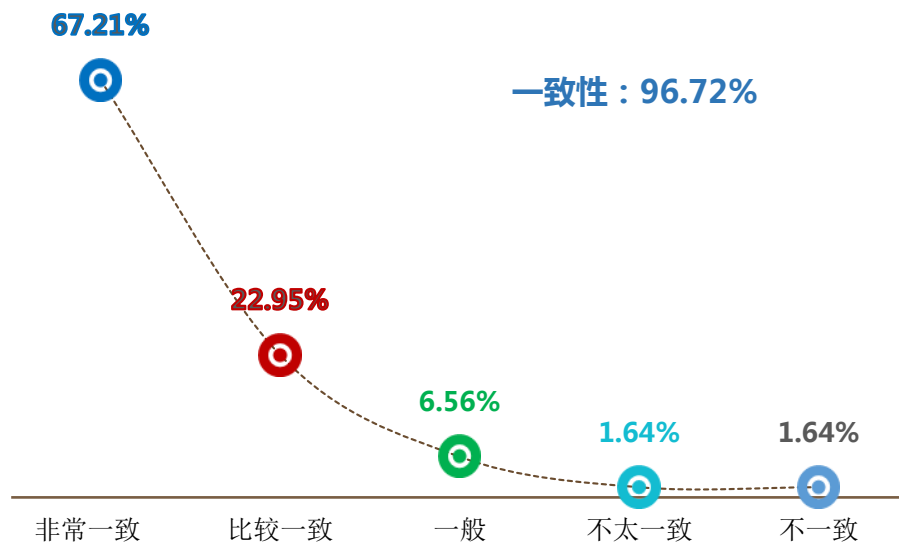


图 1-7 2021 届毕业生升学前后专业的一致性

五、应征入伍分布

2021 届应征入伍毕业生共有 18 人。中医学专业应征入伍人数最多，有 11 人。

表 1-10 2021 届毕业生应征入伍分布

单位：人数（人）

院系	专业	人数
医疗系	中医学	11
	康复治疗技术	4
	医学检验技术	1
	针灸推拿	1
	小计	17
护理系	护理	1
	小计	1
总计		18

六、未就业分布

（一）未就业基本情况

2021 届未就业毕业生共 676 人。分院系看，医疗系未就业人数最多，有 372 人；其次是护理系，未就业人数有 224 人。分专业看，中医学专业未就业人数最多，有 207 人。



表 1-11 2021 届各院系/专业毕业生未就业基本情况

单位：人数（人）

院系	专业	人数
医疗系	中医学	207
	针灸推拿	86
	医学美容技术	34
	医学检验技术	23
	康复治疗技术	16
	中医骨伤	6
	小计	372
护理系	护理	173
	助产	51
	小计	224
药学系	药学	47
	中药学	16
	药品经营与管理	12
	药物制剂技术	3
	中药制药技术	2
	小计	80
总计		676

（二）未就业原因

调研数据显示，未就业毕业生中，有 53.42% 的毕业生待就业（有就业意愿但还没有就业），包含“正在择业，尚未落实工作单位”（49.00%）、“确定就业意向，准备正式签订协议或合同”（4.42%）；有 23.69% 的毕业生另有安排，包括“准备参加公务员、事业单位公开招聘考试”（9.64%）、“拟升学”（12.45%）、“拟应征入伍”（1.61%）；有 4.82% 的毕业生表示暂不就业。

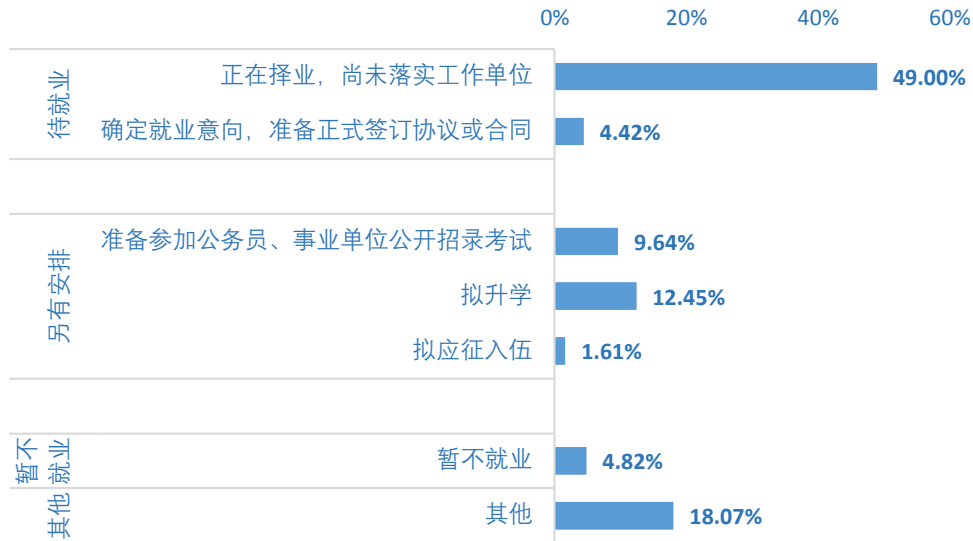


图 1-8 2021 届毕业生未就业原因

(三) 求职面试次数

调研数据显示，未就业的 2021 届毕业生求职面试次数多集中在 1-3 家，占比为 62.41%。说明大多数毕业生求职积极性仍需提升，学校应加强对未就业毕业生的指导，帮助毕业生完善简历，鼓励毕业生积极投递，取得面试机会。

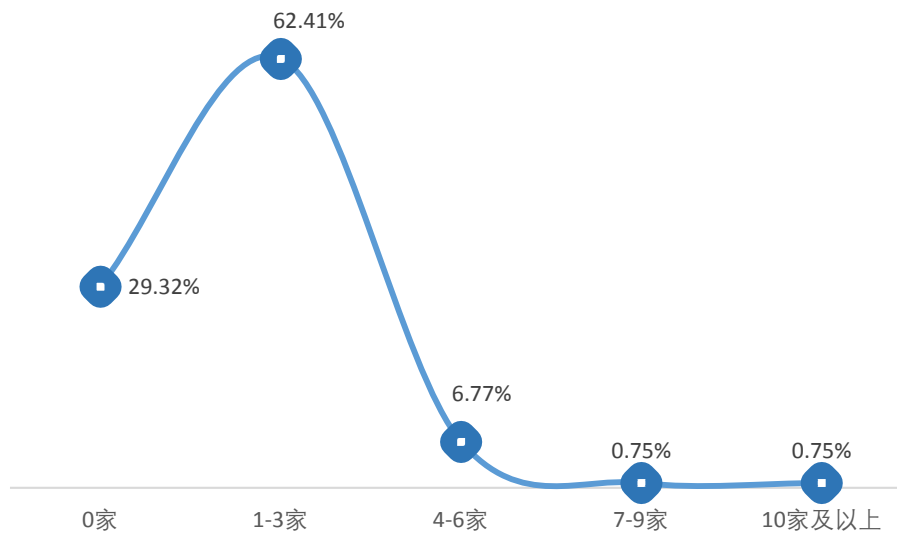


图 1-9 2021 届未就业毕业生求职面试次数

(四) 未就业毕业生关注的因素

调研数据显示，未就业的 2021 届毕业生求职关注因素主要为“薪酬水平”

(67.07%)、“工作稳定度”(54.22%)和“社会保障”(50.60%)。一方面，反映出毕业生在毕业初期择业时对于经济基础社会保障的考虑，另一方面，也反映出毕业生能从发展的角度考虑职业选择和职业规划。

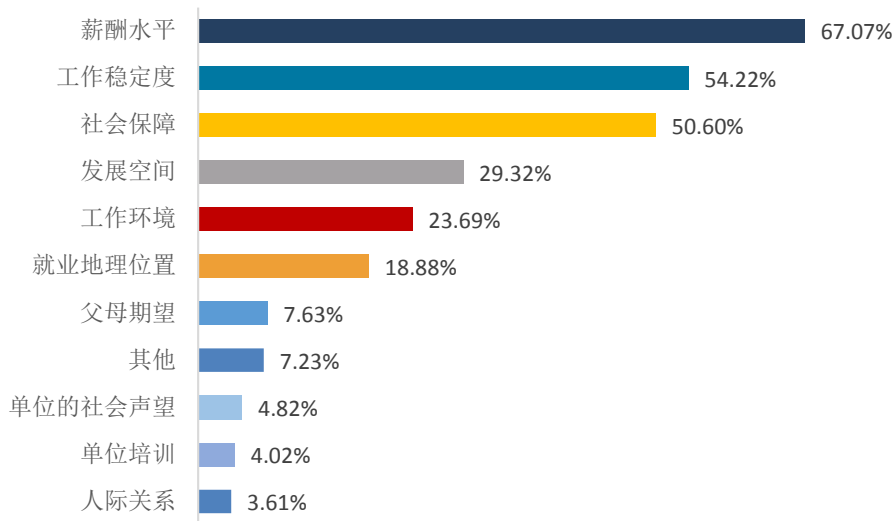


图 1-10 2021 届未就业毕业生求职关注的因素

注：此题为多选题，所以各项比例之和超过了 100%。

（五）求职过程中遇到的困难

调研数据显示，未就业的 2021 届毕业生求职遇到的困难主要有“适合自己专业和学历的岗位不多”“获取招聘信息的渠道太少”“用人单位待遇和条件不符合预期”和“缺乏实践经验”。学校应进一步加强毕业生就业指导服务，为学生提供更多就业岗位信息，同时应加强学生社会实践的组织、提高学生的专业能力。另外，在招聘单位的选择上应更加合理、慎重，切实为学生提供良好的就业服务和渠道。

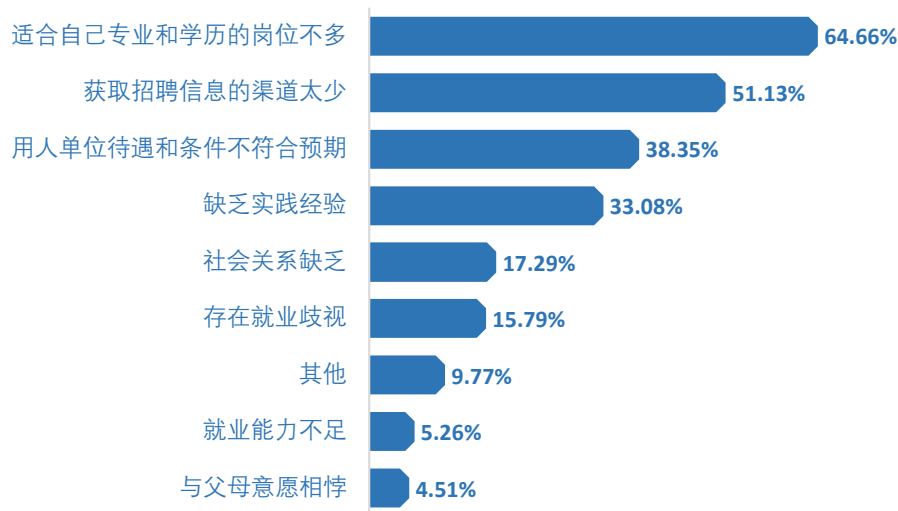


图 1-11 2021 届未就业毕业生求职过程中遇到的困难

注：此题为多选题，所以各项比例之和超过了 100%。

（六）希望学校提供的帮助

调研数据显示，未就业的 2021 届毕业生希望学校提供的帮助主要有“增加职位信息”和“求职技巧培训”，占比分别为 66.92%、64.66%。

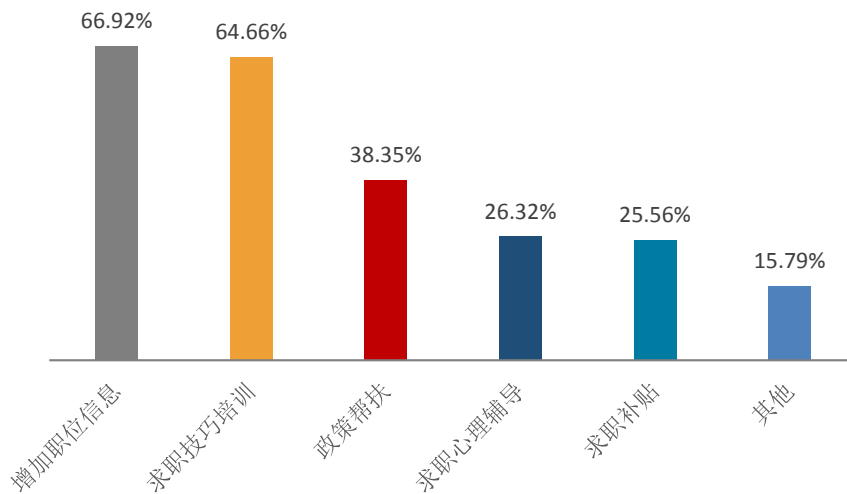


图 1-12 2021 届未就业毕业生希望学校提供的帮助

注：此题为多选题，所以各项比例之和超过了 100%。

第二章 2021 届毕业生就业质量分析

从学生视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。包含毕业生的择业方向、毕业生就业过程分析、毕业生就业单位分析以及毕业生就业质量调查。毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作的满意情况、目前工作与所学专业的相关情况、人职匹配情况、工作的稳定性及离职情况等。

一、毕业生择业关注方向

（一）期望就业单位性质

调研数据显示，2021 届毕业生期望就业单位性质主要是“事业单位”和“国有企业”，占比分别为 52.79%、26.07%。可以看出，工作稳定性是吸引毕业生就业的重要因素。

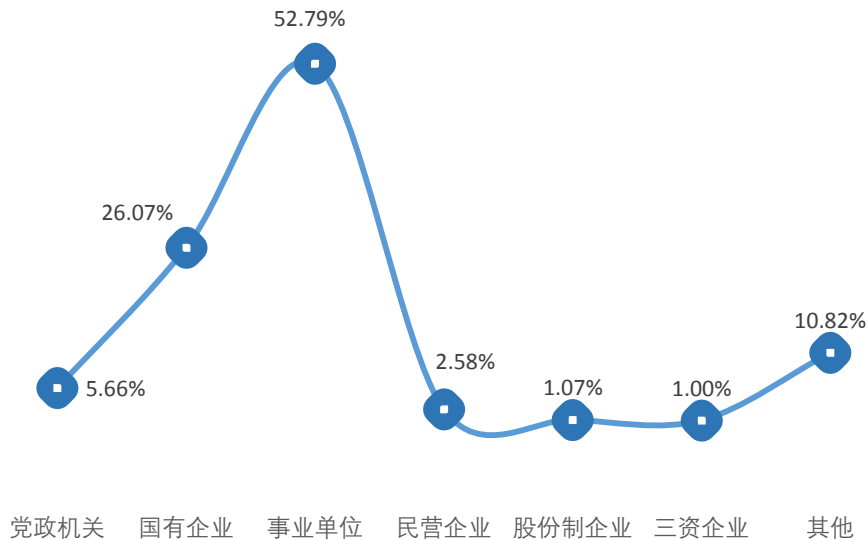


图 2-1 2021 届毕业生就业期望就业单位性质分布

（二）就业考虑因素

通过 5 分制（最高五分）调研毕业生择业考虑因素，调研数据显示，2021 届毕业生就业时对家庭责任的考虑程度分值最高，为 3.69 分；国家发展需要（3.67 分）、社会大环境（3.65 分）等也是毕业生就业时考虑的因素。

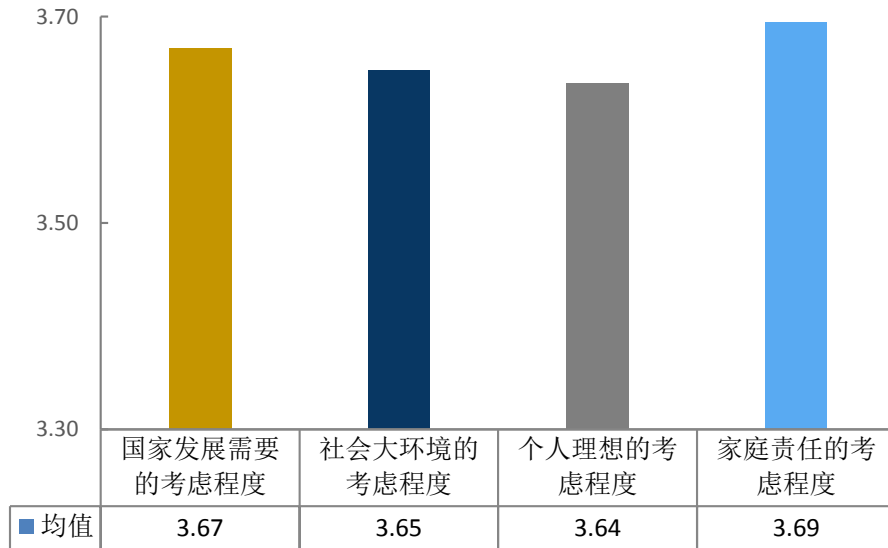


图 2-2 2021 届毕业生就业考虑因素

二、毕业生就业过程

（一）就业心态

调研数据显示，2021 届毕业生就业心态整体良好，其中心态“乐观”的占比 33.52%，“一般”的占比 52.65%。

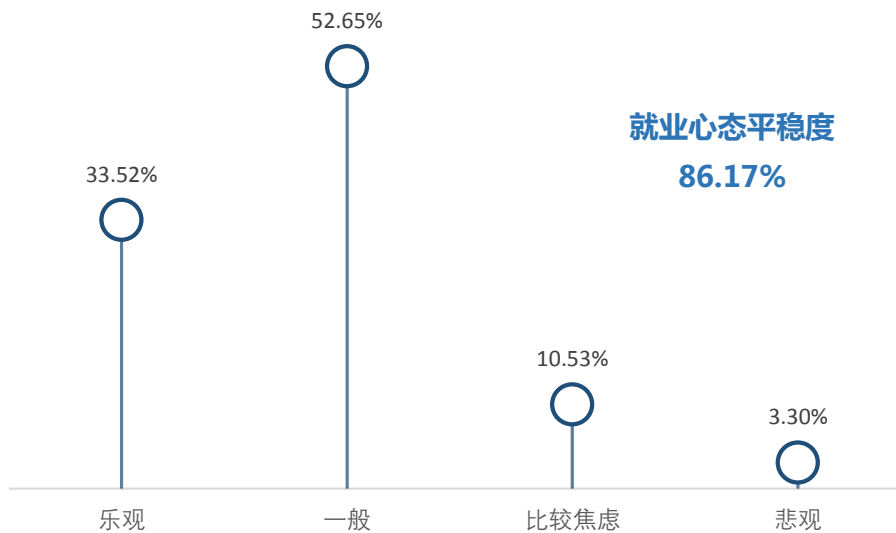


图 2-3 2021 届毕业生就业心态

（二）求职途径

调研数据显示，2021 届毕业生求职通过母校渠道的占比为 22.95%，包括校园招聘（9.59%）、学校发布的招聘信息（5.10%）、专业老师提供（3.57%）、专业实习后与单位签订正式就业协议（4.69%）等。

表 2-1 2021 届毕业生求职途径

单位：比例（%）

工作获得途径	比例	工作获得途径	比例
校园招聘	9.59	家庭亲友推荐	20.92
学校发布的招聘信息	5.10	用人单位内部招聘渠道	9.08
专业老师提供	3.57	政府/社会组织的招聘会	4.39
专业实习后与单位签订正式就业协议	4.69	报纸/杂志发布的信息	0.20
各类招聘网站	21.33	其他	21.12

（三）求职花费

调研数据显示，2021 届毕业生成功就业平均花费为 848 元，其中毕业生求职花费在“200 元以下”的占比为 28.37%，在“201-500 元”的占比为 25.41%，花费“1201-1600 元”的占比为 20.82%。

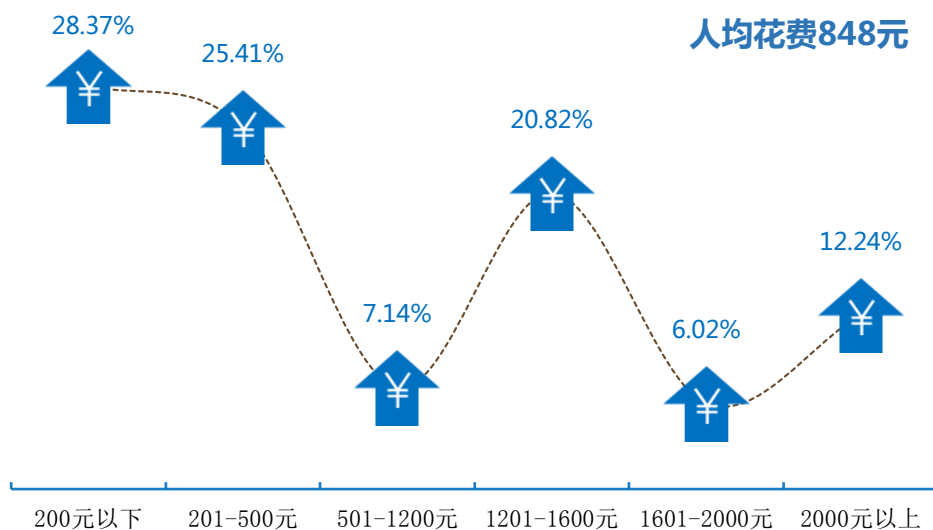


图 2-4 2021 届毕业生求职花费

（四）求职转化

调研数据显示，2021 届毕业生从求职准备到成功就业平均花费时间为 2.52 个月，求职期间每人平均获得的机会数为 2.44 个。

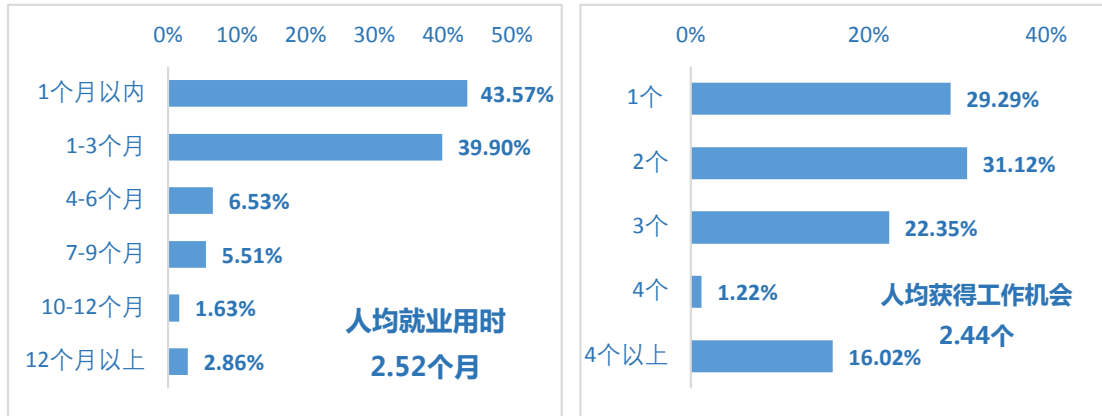


图 2-5 2021 届毕业生求职花费时间与获得机会数分布

三、毕业生就业特色

（一）毕业生留省就业因素分析

调研数据显示，毕业生认为影响自身留在江西省就业的主要因素是离家距离、薪酬水平、适合就业的单位、职业成长机会、经济社会发展水平等。

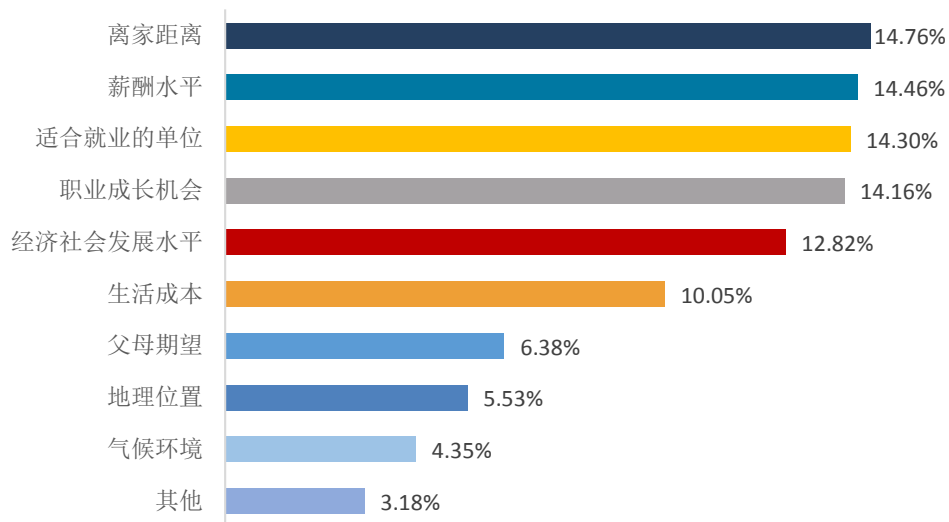


图 2-6 影响 2021 届毕业生留省就业因素分布

（二）战略性新兴产业就业情况

调研数据显示，2021 届毕业生在国家战略性新兴产业就业的占比为 39.49%。其中毕业生就业产业主要为“相关服务业”（17.76%）、“生物产业”（7.35%）等。

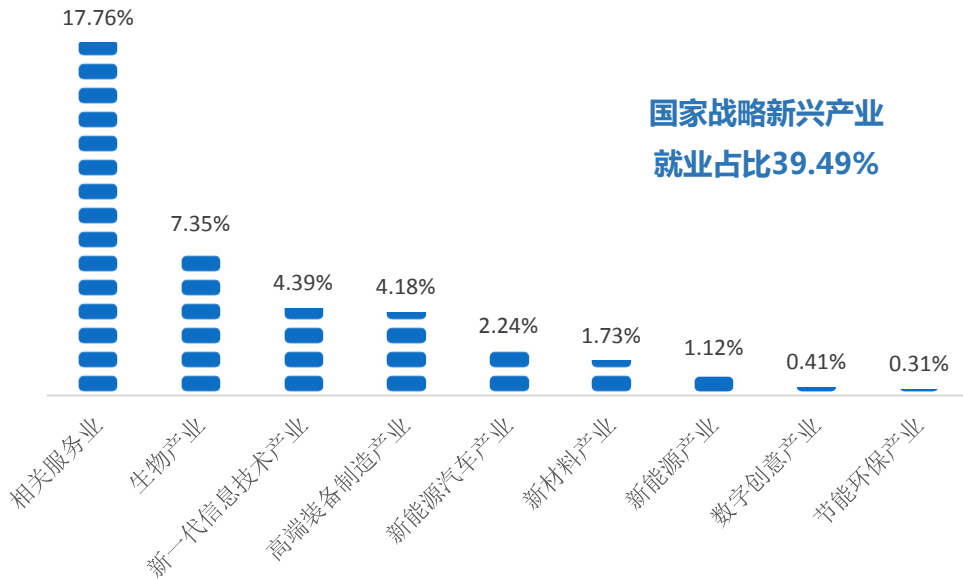


图 2-7 2021 届毕业生在国家战略性新兴产业就业情况分布

（三）基层就业情况

调研数据显示，2021 届毕业生在基层就业的比例为 3.65%。基层就业类型主要为“三支一扶计划”。

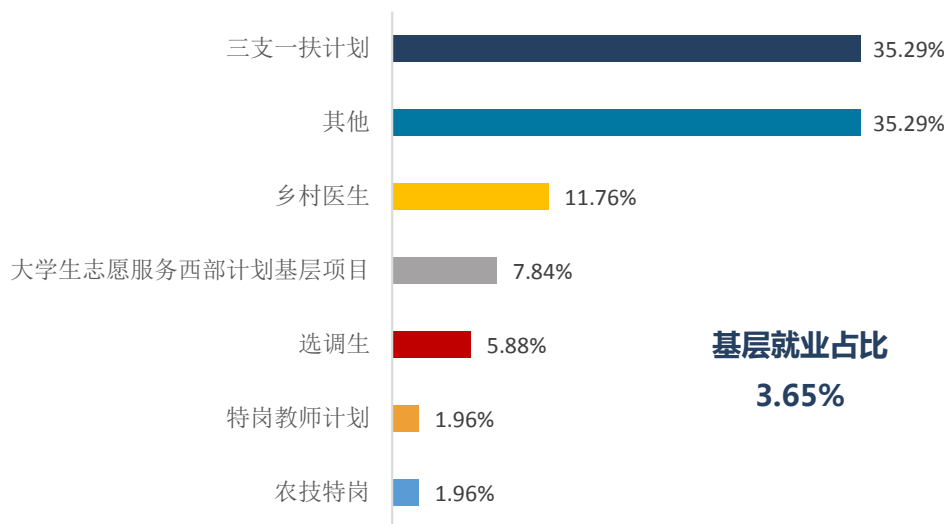


图 2-8 2021 届毕业生基层就业分布

四、毕业生就业质量

（一）就业现状满意度

调研数据显示，2021 届毕业生就业现状满意度为 80.80%。其中非常满意占比为 2.15%，比较满意占比为 14.68%，一般占比为 63.97%。

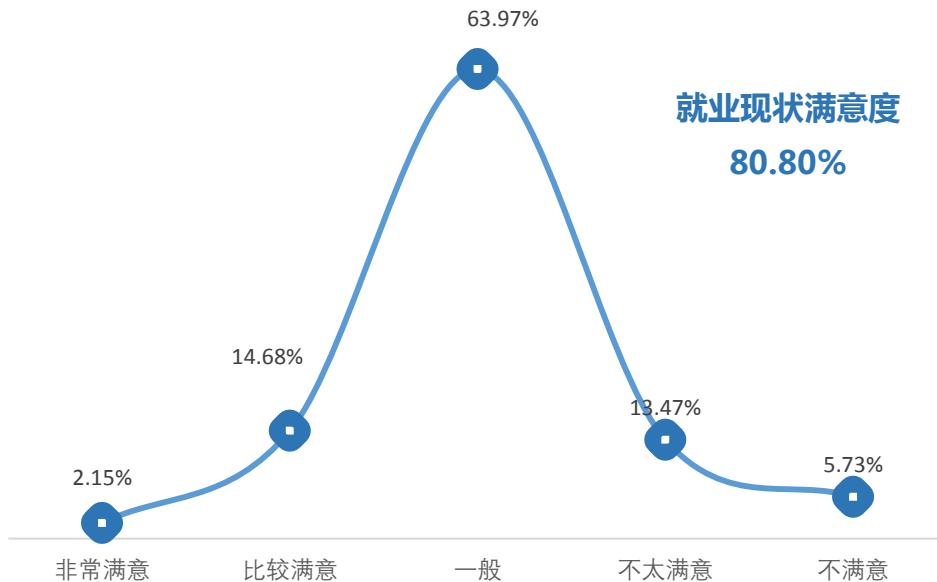


图 2-9 2021 届毕业生就业现状满意度

（二）工作与专业相关度

1. 总体工作与专业相关度

调研数据显示，2021 届毕业生工作与专业相关度为 79.80%。其中，非常相关占比为 19.69%，比较相关占比为 34.29%，一般占比为 25.82%。

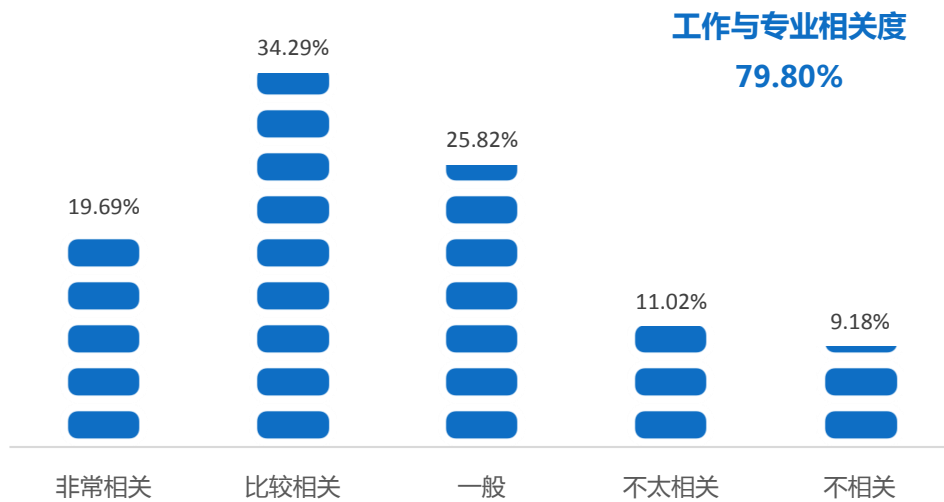


图 2-10 2021 届毕业生工作与专业相关度

2. 分专业工作相关度

调研数据显示，2021 届工作相关度排名前三的专业是针灸推拿、医学检验技术、中药制药技术，相关度分别为 91.30%、87.50%、84.62%。

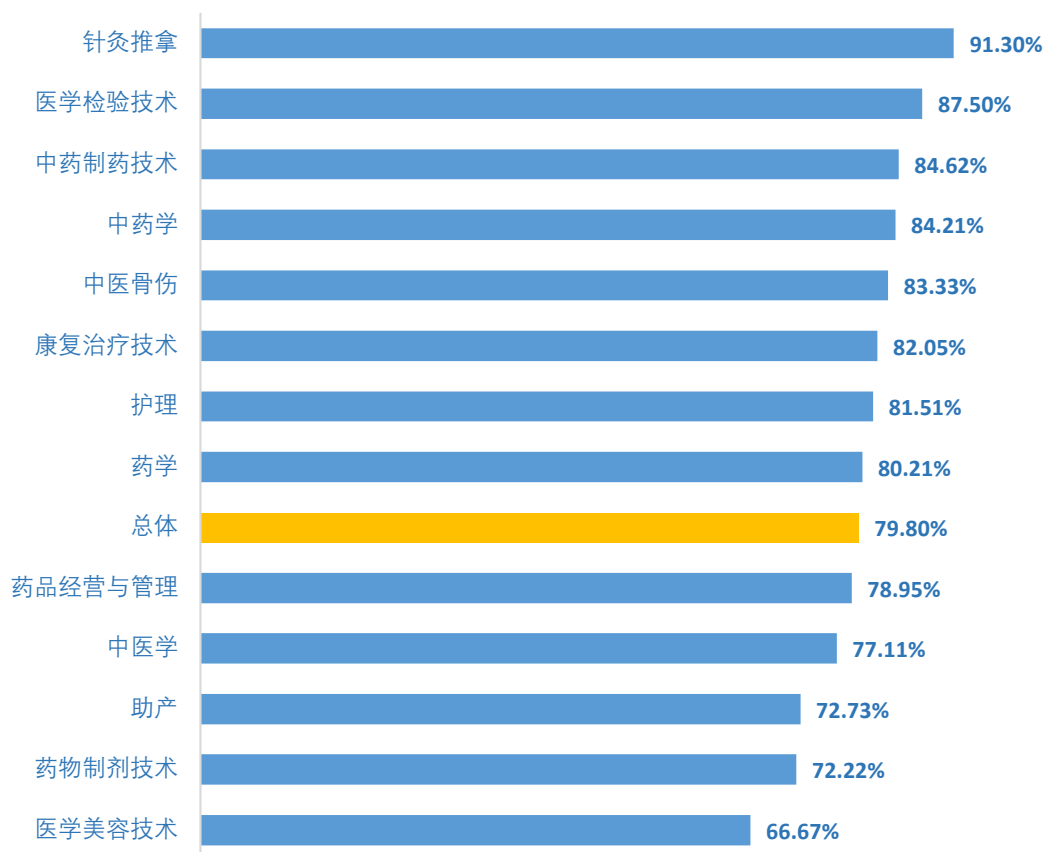


图 2-11 2021 届毕业生分专业工作相关度

3 工作与专业不相关原因

进一步分析毕业生工作与专业不相关原因，主要为迫于现实先就业再择业（23.23%）、对本专业工作无兴趣（14.14%）等。

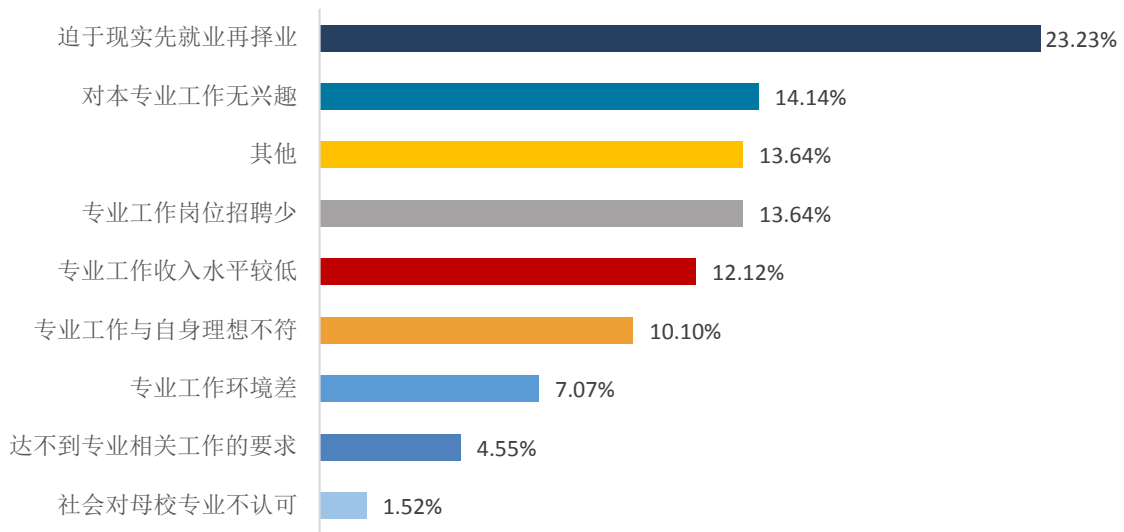


图 2-12 2021 届毕业生工作与专业不相关原因

（三）工作与职业期待匹配度

调研数据显示，2021 届毕业生工作与职业期待匹配度为 86.84%。包括非常匹配（9.49%）、比较匹配（25.41%）、一般（51.94%）。说明学校多数毕业生就业后与工作职位要求相匹配。

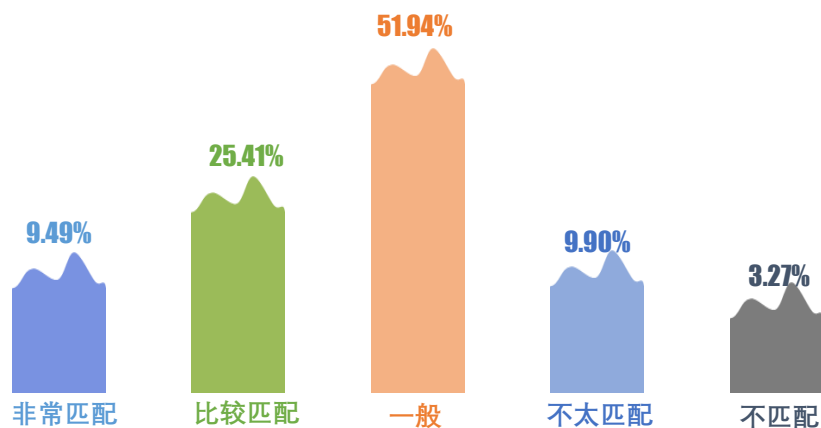


图 2-13 2021 届毕业生与工作职位匹配度

（四）社会保障情况

调研数据显示，2021 届毕业生就业单位提供社保的占比为 62.35%。其中四险一金（“四险”指工伤、失业、医疗、养老，“一金”指住房公积金）占比最高，为 35.51%；提供四险一金外，还提供其他保障和补贴（如企业年金）占比 10.31%；仅四险占比 16.53%。

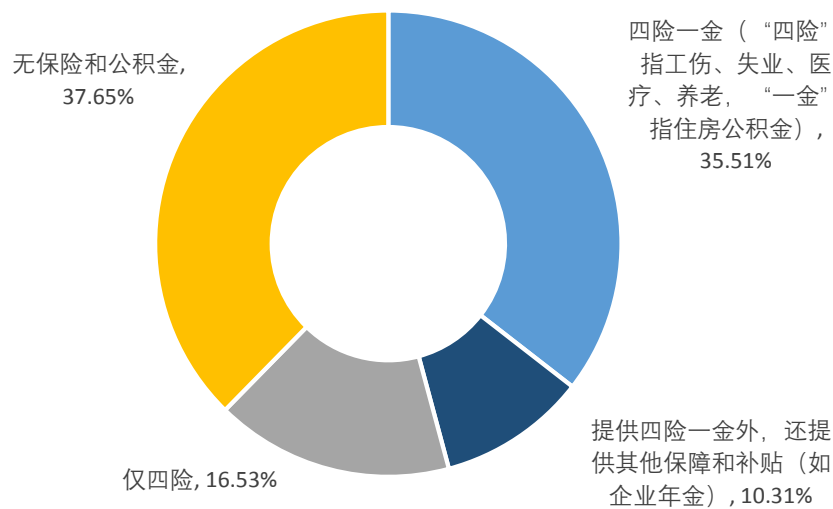


图 2-14 2021 届毕业生获得社会保障情况

（五）毕业生离职情况

调研数据显示，2021 届毕业生半年内离职的比例为 22.55%。离职率较低，说明毕业生工作相对稳定。

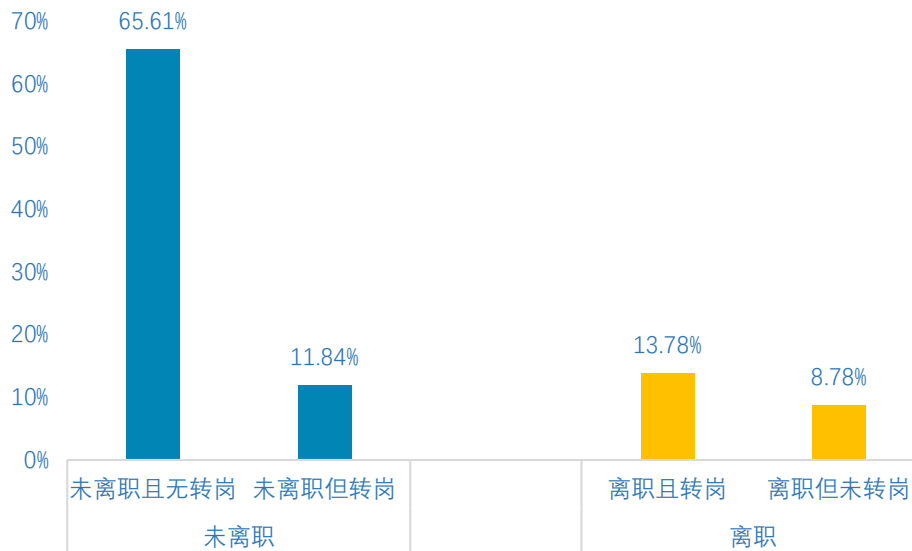


图 2-15 2021 届毕业生离职情况

进一步分析毕业生离职原因，调研数据显示，主要为“工作压力大”“发展空间不大”“工作环境不好”“薪资福利差”等因素。

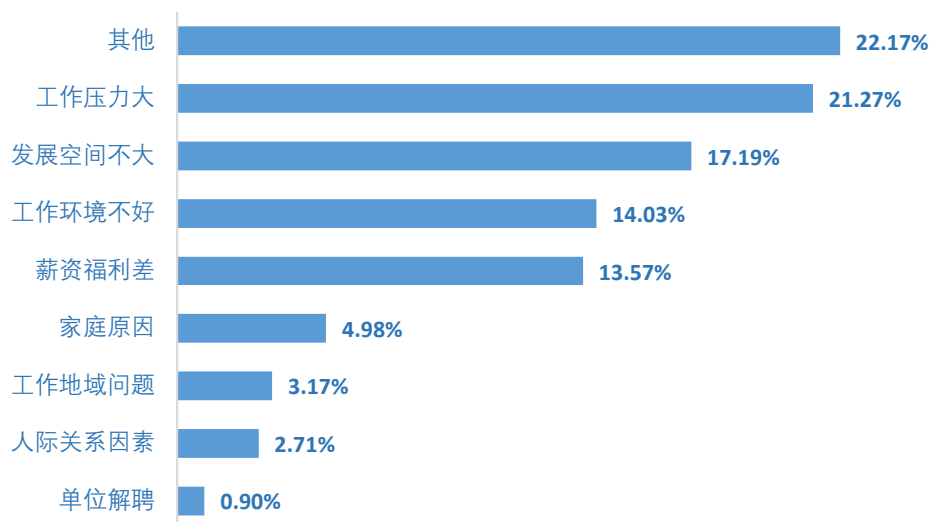


图 2-16 2021 届毕业生离职原因分布

五、毕业生就业感受

（一）单位满意度

调研数据显示，2021 届毕业生对就业单位的综合满意度为 89.69%。说明学校多数毕业生就业到了自己理想的单位，单位的社会声望、文化氛围、工作环境

等得到了毕业生高度认可。

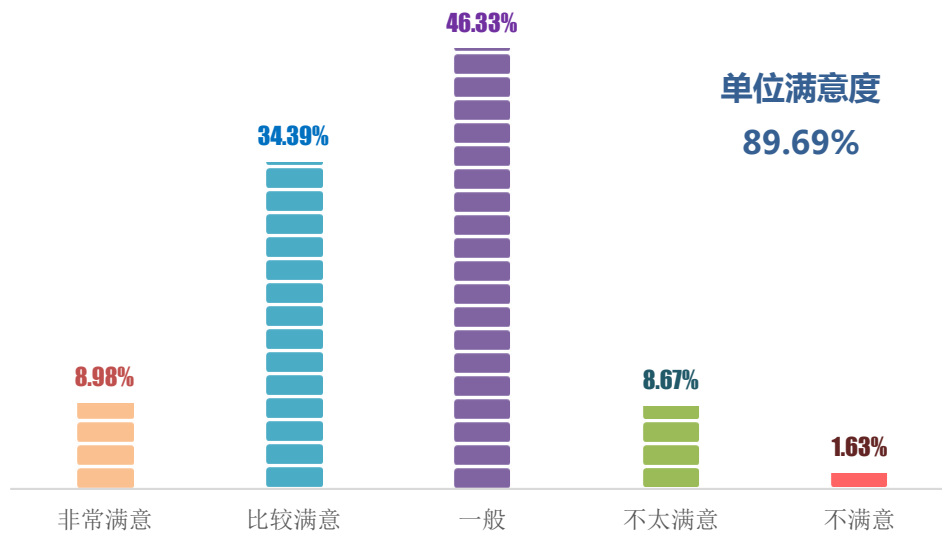


图 2-17 2021 届毕业生对用人单位的综合满意度

（二）工作稳定度

调研数据显示，2021 届毕业生就业工作稳定度为 89.59%。

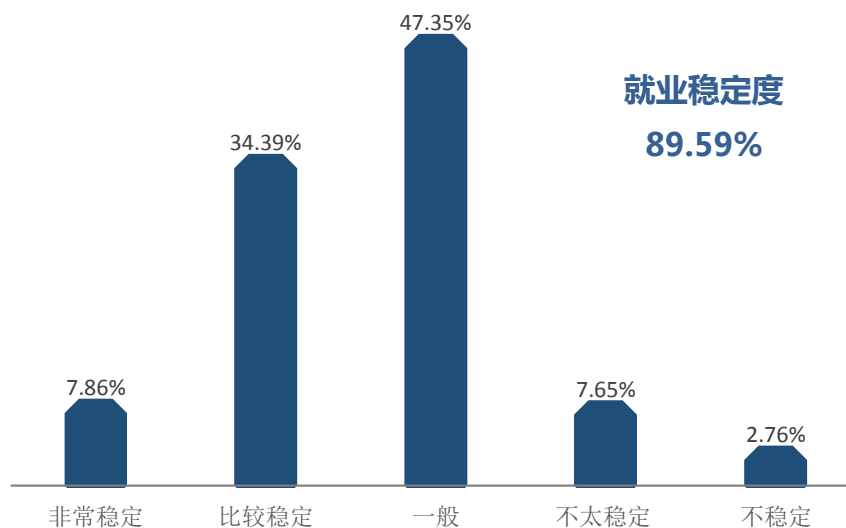


图 2-18 2021 届毕业生工作稳定度

（三）岗位压力

调研数据显示，2021 届毕业生认为工作岗位压力比较大的比例为 21.33%，其中压力“非常大”占比为 4.69%，“比较大”占比 16.63%。总体上，表示工作压力大的毕业生为少数，说明学校毕业生在工作后能很快适应工作环境。

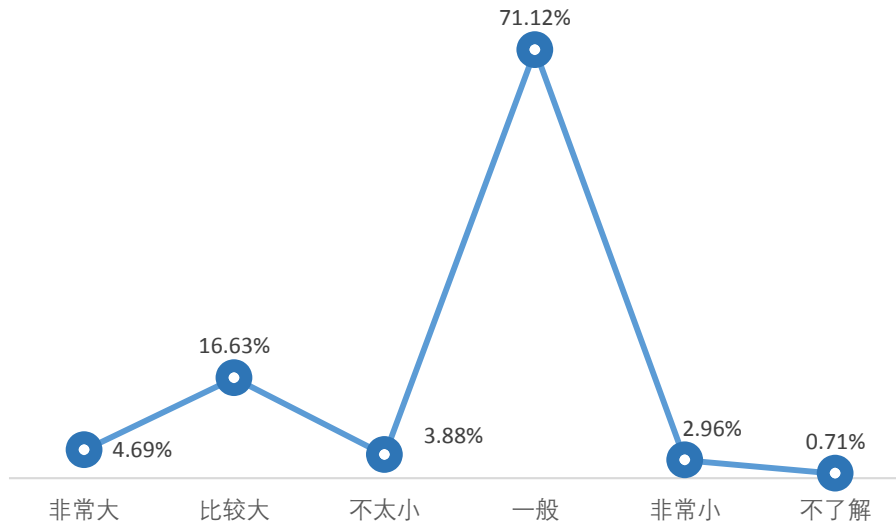


图 2-19 2021 届毕业生岗位压力

六、毕业生就业背景

(一) 生活背景

调研数据显示，2021 届毕业生父母文化程度高中及以上占比 30.60%，高中以下占比 69.40%；家庭生活水平比较富裕或非常富裕占比 10.58%，中等或小康占比 56.08%，比较贫困或特别贫困占比 33.33%；家庭关系对就业给予较大帮助占比 36.45%，基本没有帮助占比 63.55%。

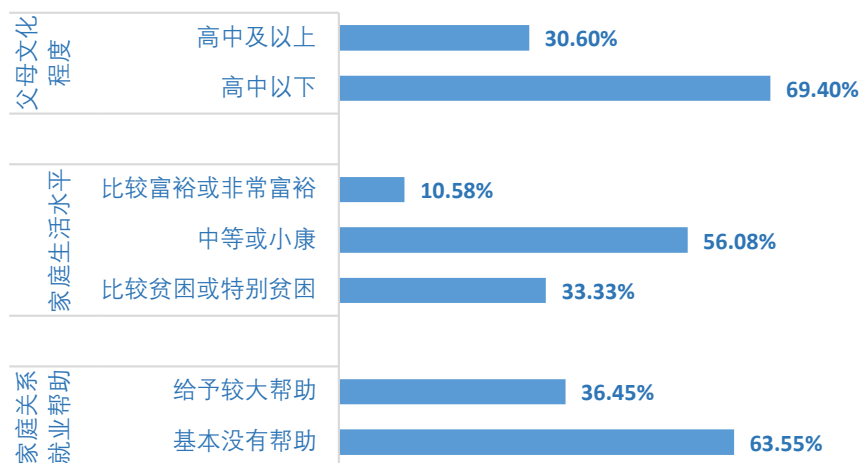


图 2-20 毕业生生活背景情况

（二）经历背景

调研数据显示,2021 届毕业生“有过实习经历,在半年以上”的占比 77.29%,参加过社团活动的占比 51.58%。

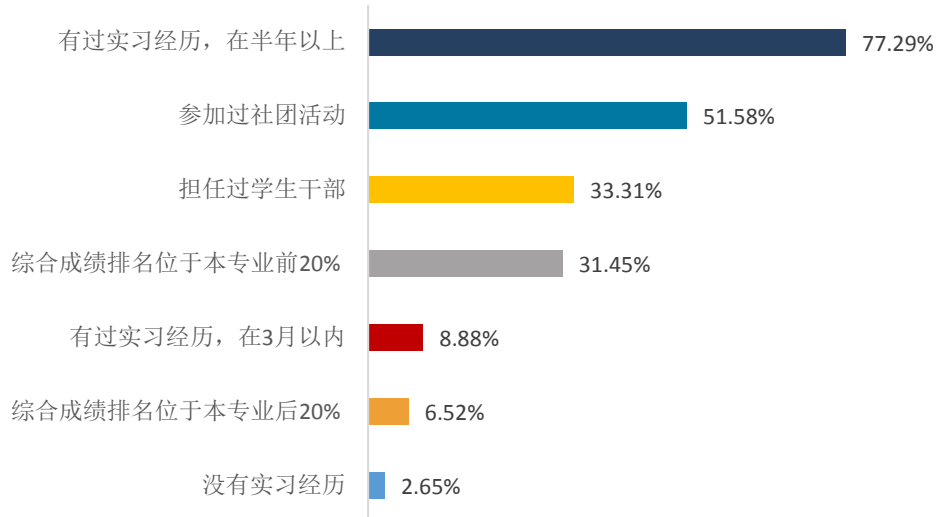


图 2-21 2021 届毕业生经历背景

（三）价值观

调研数据显示,作为网生代一员,2021 届毕业生“认为我国当代弘扬传统文化必要且紧迫”“学校教育应注入学生对国家、社会发展命运的关注”“对我们将为社会未来发展助力情况持乐观态度”“认为我国当代多数家庭存在过度物质教育”等。

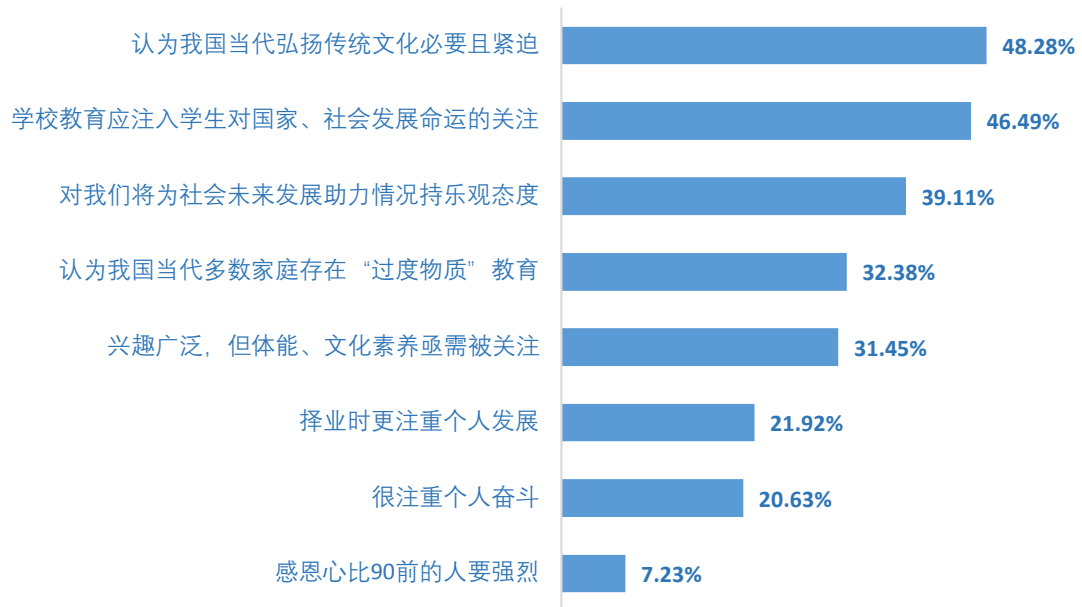


图 2-22 2021 届毕业生价值观



第三章 2021 届毕业生就业创业工作举措

党的十九届五中全会强调，强化就业优先政策，千方百计稳定和扩大就业，完善重点群体就业支持体系。为贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，进一步做好我校 2021 届毕业生就业工作，将各项就业工作落到实处，全力促进毕业生更加充分更高质量就业，服务加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，特提出以下措施。

一、加强领导，形成全员参与毕业生就业工作局面

毕业生就业是学校工作的重中之重，学校党政主要领导亲自抓，其他领导协调抓学生就业工作，而中医学专业毕业生就业又是工作的难点。为此，学校领导和部门将中医学毕业班级的就业工作落到实处，部门指导和督促所包班级开展就业工作，并将所包班级的工作任务具体分解到个人。

二、加强帮扶，保障重点群体毕业生尽快就业

学校制定《江西中医药高等专科学校重点群体毕业生就业帮扶实施方案》(已另行文下发)，安排校领导、中层干部、全体党员教师、三系辅导员和毕业班主任与重点群体毕业生开展“一对一”结对帮扶，保障有就业意愿的重点群体毕业生全部实现就业。帮扶责任人要经常联系重点群体毕业生，加强思想教育和心理辅导，关注其就业状况，帮助解决就业中遇到的实际困难，引导他们树立正确合理的择业观。

三、加强联系，积极拓宽毕业生就业市场渠道

学校就业部门要千方百计扩大就业渠道，一是加强与原有用人单位联系，收集用人需求；二是发挥校友优势，加强与创业校友联系；三是主动与当地卫健委沟通联系，拓展就业渠道。四是浏览医学人才网、医疗人才网等招聘平台，收集招聘需求。五是与丁香人才平台联合开展江西省医药类高校 2021 网络双选会的同时，积极与省内市内用人单位联系，组织多场留赣留抚专场招聘会，确保留赣毕业去向落实率达已就业人数 60%以上。



四、加强指导，严格审核毕业生就业信息材料

学校就业部门加强对各系就业工作人员业务培训，指导他们熟练掌握就业管理系统输入流程。各系要督促毕业班主任加紧收集学生就业信息，各系就业人员要严格审核就业材料，及时将毕业生就业信息输入就业管理系统。学校就业部门再审查各系各班级就业材料，并将就业信息及时上传到省就业办一级管理系统。

五、加强统计，加大毕业生就业信息检查力度

学校就业部门要加强毕业生就业情况的统计，每天对各系、重点班级（各部门联系的中医学专业毕业班）和贫困家庭毕业生的就业去向落实率进行统计排名，并呈报学校领导。三系要加强本系毕业生就业情况的统计，每天对各毕业班级就业去向落实率进行统计排名。学校就业部门加大对毕业生就业信息的检查和抽查力度，如毕业生就业信息有误，各系应立即调整或纠正。

六、加强督导，加大毕业生就业工作考核力度

学校将就业工作作为评先评优的重要依据，对就业工作进展滞后的部门及个人进行约谈、通报批评。

对就业工作进展滞后的部门（所联系的中医学专业毕业班就业去向落实率排名倒数 3 名）、院系（就业去向落实率较上周增长率在各系中最低）负责同志，第一周由校分管领导进行约谈；连续两周，由校长进行约谈；连续三周，由校党委书记进行约谈；连续四周，取消当年的评先评优资格。

对毕业生就业去向落实率排名落后的班级（低于全校就业去向落实率的班级）辅导员，第一周由所在院系负责同志进行约谈；连续 2 周，由学校就业部门负责同志进行约谈；连续 3 周，由校分管领导进行约谈；连续四周，取消当年的评先评优资格。

第四章 毕业生就业趋势分析

一、毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势

江西中医药高等专科学校 2019-2021 届毕业生人数整体呈先上升后下降趋势。2020 届毕业生规模达到了 4023 人，2021 届毕业生共 2858 人。

受近年就业形势严峻影响，毕业生毕业去向落实率产生较大变化，当届毕业生就业形式严峻复杂，整体毕业去向落实率略有下滑，在各级部门及学校的共同努力下，提前谋划，精心部署，努力克服新冠疫情带来的不利影响，因地制宜，优化各项就业举措，促进毕业生就业。2021 届毕业生毕业去向落实率稍低于 2020 届，据此在未来的就业工作中，需进一步为毕业生提供相应的就业帮扶，帮助毕业生高质量就业。

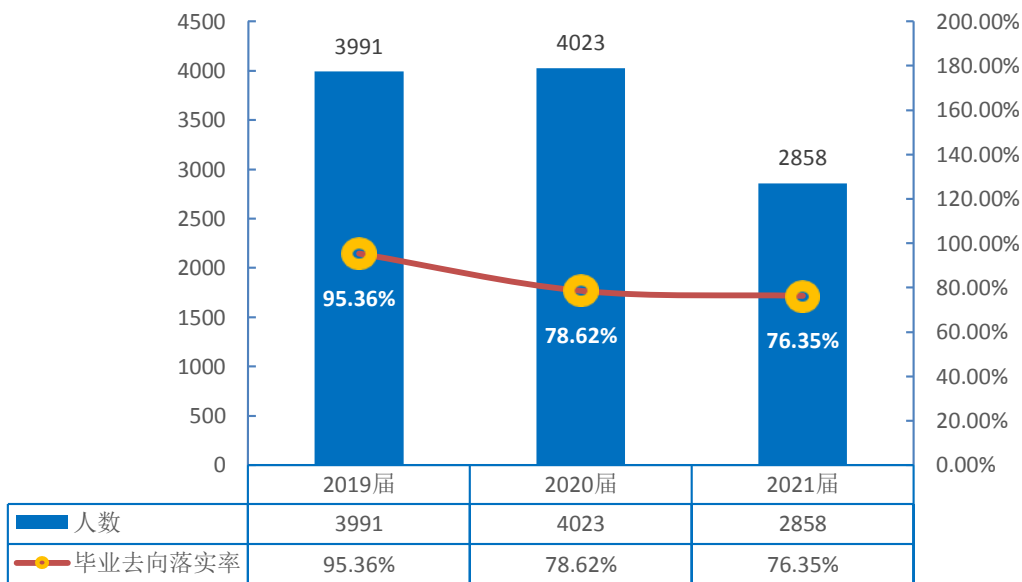
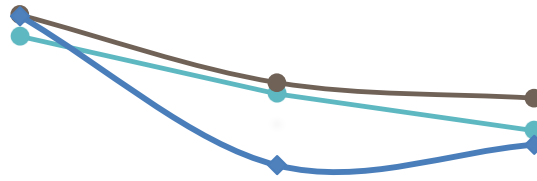


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模和毕业去向落实率变化趋势

注：2019 届毕业生毕业去向落实率为年终毕业去向落实率，2020-2021 届毕业生毕业去向落实率统计截止日期为当年的 8 月 31 日

二、院系毕业去向落实率变化趋势

学校 2019-2021 届药学系毕业生的毕业去向落实率保持在 82.00% 以上。医疗系的 2021 届毕业生的毕业去向落实率较 2020 届有所上升。



	2019届	2020届	2021届
—●— 护理系	93.61%	83.29%	76.69%
—●— 药学系	97.50%	85.29%	82.49%
—◆— 医疗系	97.27%	70.48%	74.17%

图 4-2 2019-2021 届毕业生各院系毕业去向落实率变化趋势

三、就业地域变化趋势

学校近三届毕业生以省内就业为主，省内就业占比均在 73.00%以上。学校为本省的经济和社会发展提供了持续不断的人才供给，学校毕业生为服务于本省经济发展做出了自身的努力，同时本省的各行业也为毕业生提供了较广阔的发展平台。

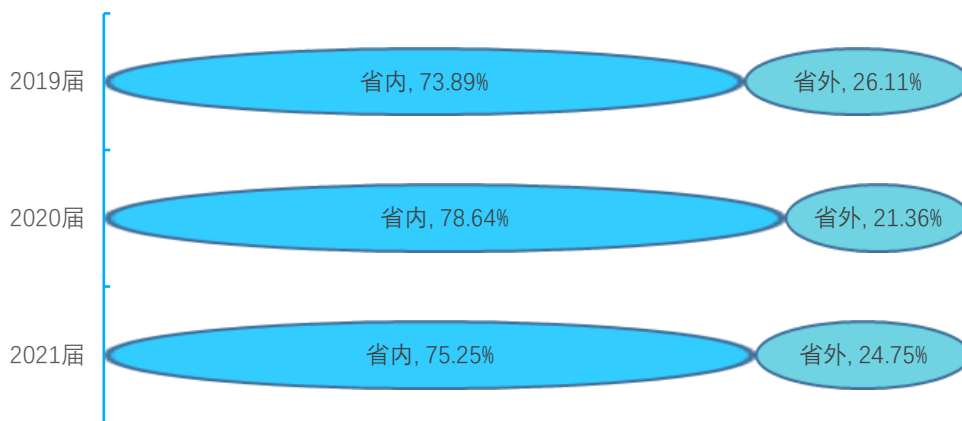


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业地域变化趋势

四、就业单位变化趋势

整体来看，2019-2021 届毕业生就业单位主要分布在“医疗卫生单位”和“其

他企业”就业。毕业生在“其他企业”就业的占比明显下降，在“医疗卫生单位”就业的占比明显上升。

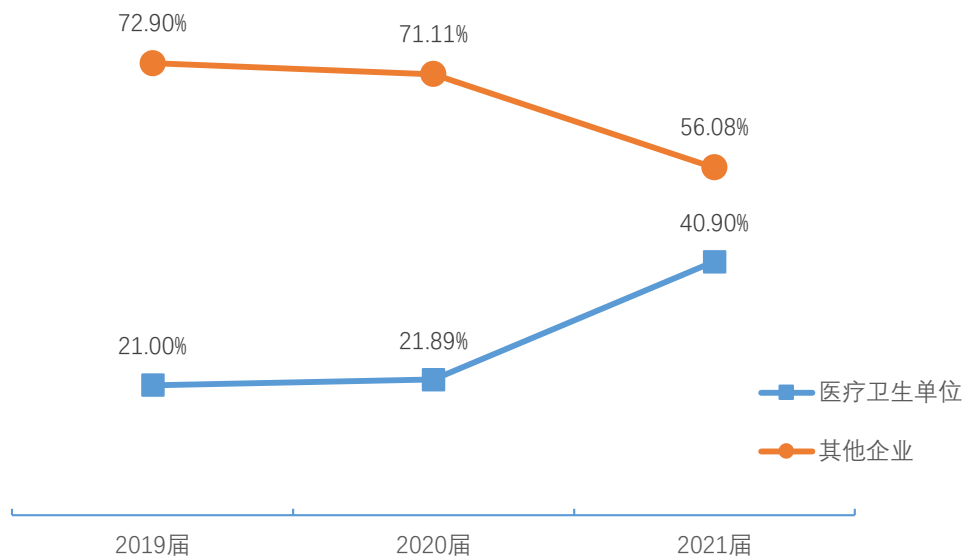


图 4-4 2019-2021 届毕业生就业单位变化趋势

五、升学变化趋势

整体来看 2019-2021 届毕业生升学率逐年上升。2021 届毕业生升学率为 9.03%，较 2020 届同期增加了 0.45 个百分点。

对比 2019 届毕业生升学情况可以发现，2021 届毕业生升学率明显提高。究其原因，一是学校校风学风良好，学习氛围浓厚，学生在校期间见习、实习期间能够对今后职业生涯做出清晰规划，加之就业指导课程的引导，帮助毕业生准确定位；二是因为受新冠肺炎疫情的影响，毕业生就业压力增加，为延缓就业，相当一部分毕业生把继续提升学历作为就业取向；三是国家专升本扩招政策的影响，极大拓宽了升学毕业生的“上升通道”。

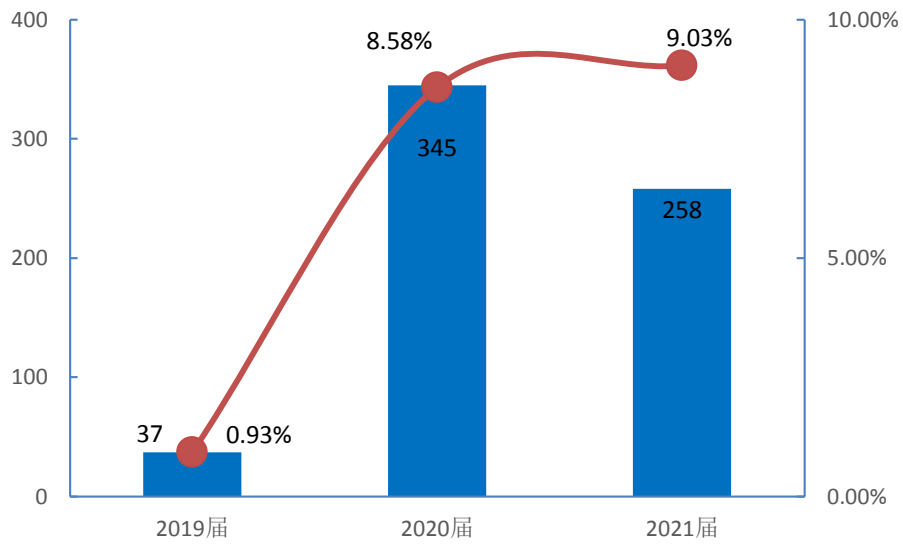


图 4-5 2018-2020 届毕业生就业升学变化趋势

六、专业相关度变化趋势

从毕业生的专业相关度来看，2019-2021 届毕业生的专业相关度均保持在 79.00% 以上。

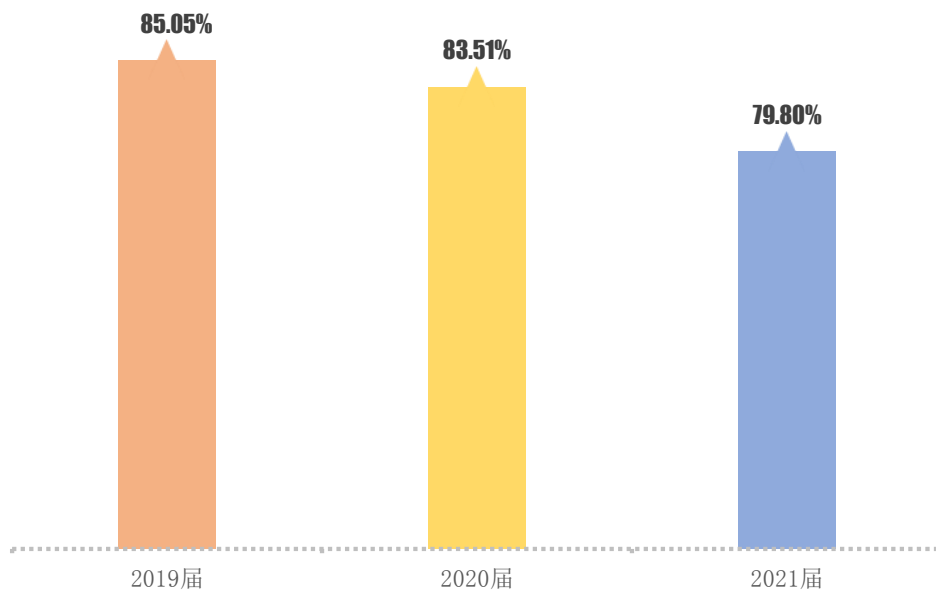


图 4-6 2019-2021 届毕业生专业相关度变化趋势

第五章 2021 届毕业生对母校的评价与反馈

学生对母校的教育教学评价对于学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值,本报告针对毕业生对母校的满意度及推荐度,以及对教师教学、课程建设以及实践教学环节的评价进行了调查。另外,报告调查了毕业生对学校就业服务的满意度及就业指导课、创新创业类课程、政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动、就业创业个体咨询和实习实训的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面和就业服务方面提供数据支持。

一、对专业课程与就业市场的反馈

(一) 专业课程对岗位技能要求的满足度

调研结果显示,66.02%的2021届毕业生认为所学专业课程能够满足实际就业岗位的技能要求。整体来看,学校专业课程设置还有探索空间,需及时根据市场需求变化进行更新优化。

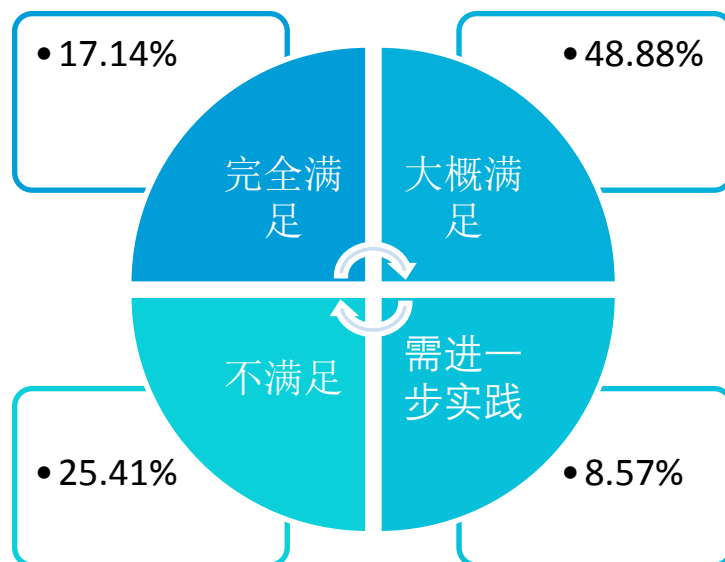


图 5-1 2021 届毕业生对专业课程与岗位技能要求满足度的评价

(二) 专业就业前景

调研数据显示,2021 届毕业生对本专业就业前景较为看好,持肯定态度占

比为 65.40%；其中认为专业前景非常好占比 3.80%，比较好占比 21.85%，一般占比 39.76%。

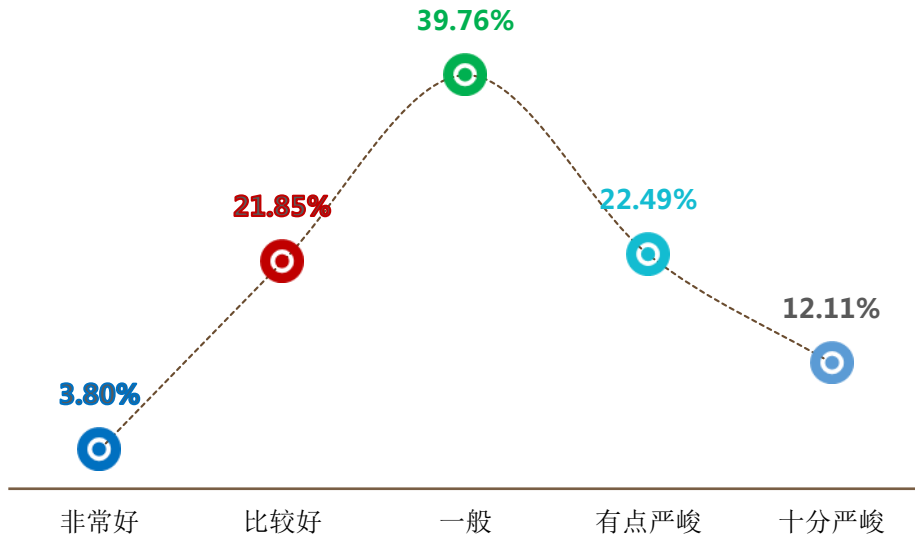


图 5-2 2021 届毕业生对本专业就业前景的评价

二、对母校人才培养工作的评价与反馈

（一）对人才培养的评价

调研数据显示，2021 届毕业生对母校人才培养的总体满意度为 91.91%。整体上，毕业生对母校教育教学工作给出了较高评价。

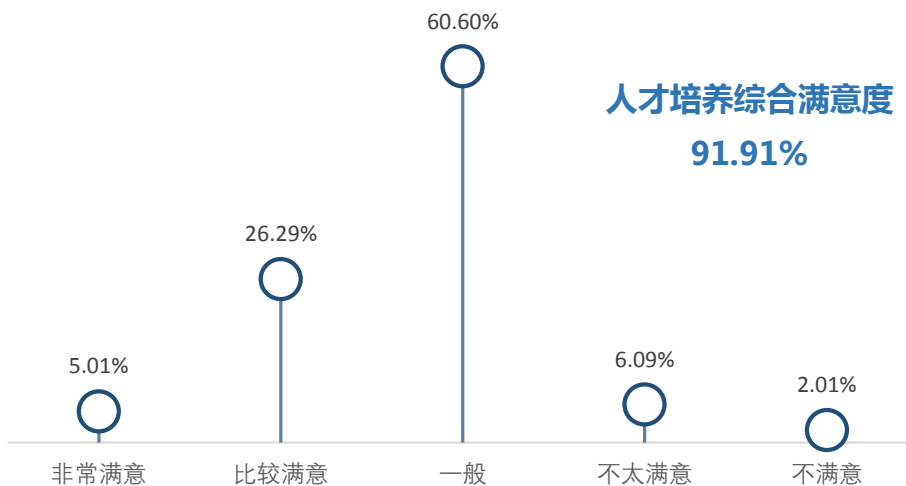


图 5-3 2021 届毕业生对母校人才培养的总体评价

（二）对人才培养的反馈

1. 对教师教学的评价与建议

调查数据显示,2021 届毕业生对学校教师授课水平的满意度较高,为 96.13%。

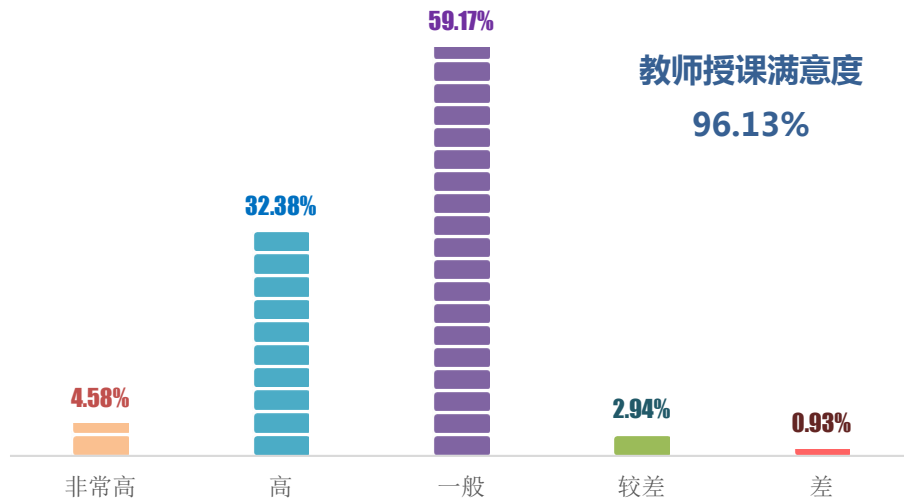


图 5-4 2021 届毕业生对教师教学的评价

调研数据显示,2021 届毕业生认为学校在教学方面需要改进的主要为“实践教学”“专业课的内容及安排”以及“教学方法和手段”,占比分别为 49.14%、43.62%和 38.18%。

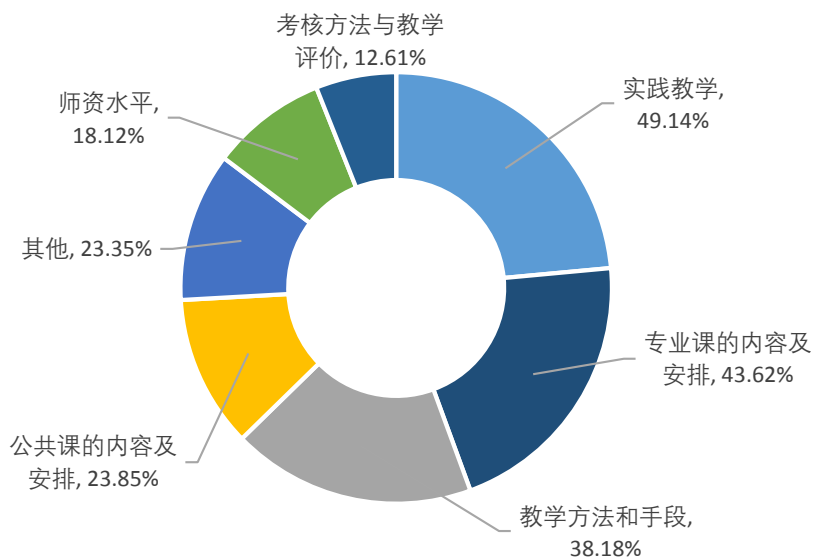


图 5-5 2021 届毕业生对学校教学的改进建议

注: 此题为多选题, 所以各项比例之和超过了 100%。

2. 课程建设评价与建议

调研结果显示，2021 届毕业生对课程安排合理性的满意度为 90.83%。

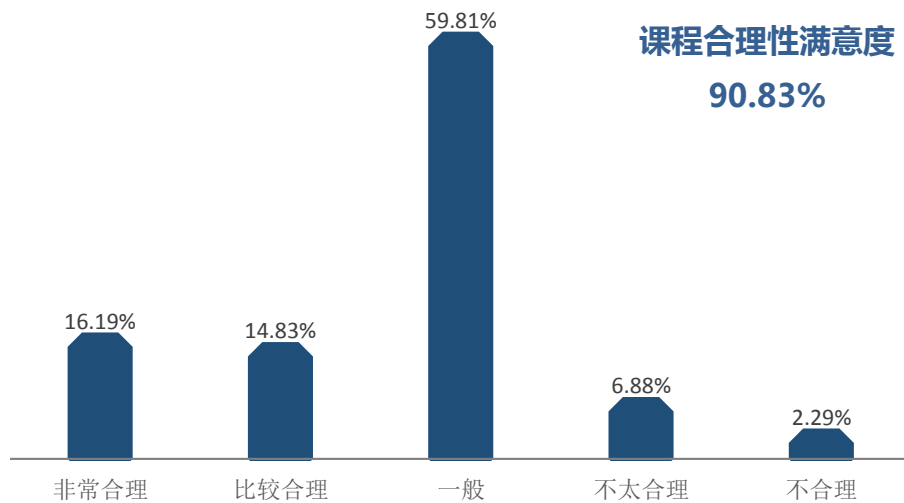


图 5-6 2021 届毕业生对课程安排合理性评价

调研数据显示，毕业生认为学校在课程设置方面最需要改进的是“实践课程安排次数”、“专业课内容的实用性”以及“各学期开设专业课门数”，占比分别为 42.98%、40.33%和 31.73%。

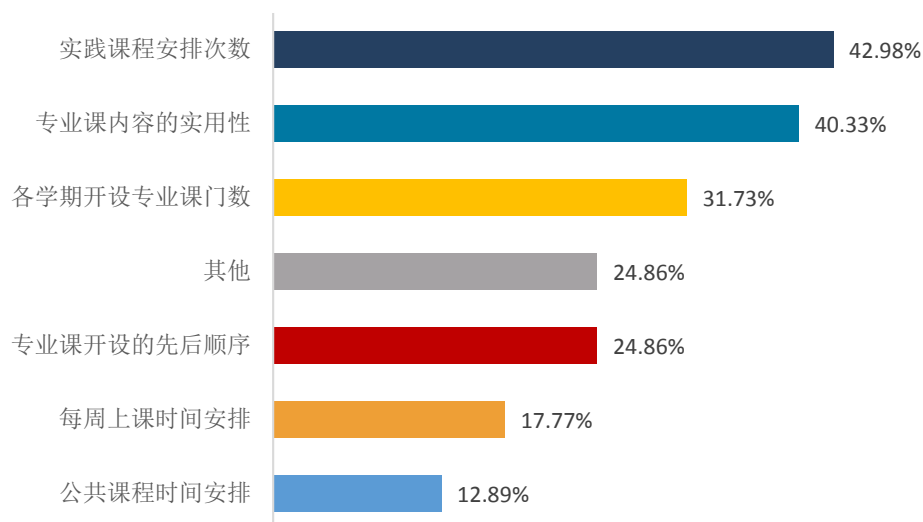


图 5-7 2021 届毕业生对课程建设的改进建议

3. 实践教学的评价

调研数据显示，2021 届毕业生对学校实践教学(含实习、实践、见习等)的满

满意度为 92.98%。

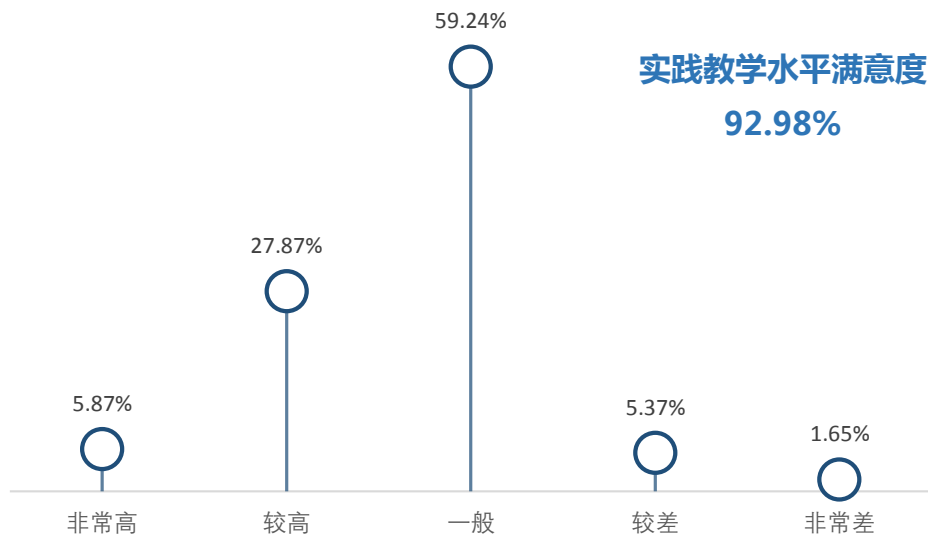


图 5-8 2021 届毕业生对实践教学的评价

三、对母校就业创业服务的评价与反馈

（一）对就业服务的评价

对母校就业服务的评价包含毕业生对学校的“就业指导课”“创新创业类课程”“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”“就业创业个体咨询”“校园招聘与宣讲”和“实习实训”中的 6 项工作服务满意度进行的数据调查。对各项的评价分为 5 分制（5 分表示非常满意，1 分表示很不满意）。

总体上，2021 届毕业生对学校就业指导服务的整体满意度为度较高，其中就业指导课满意度最高，为 91.62%；其次是实习实训，满意度为 91.12%。毕业生满意度相对较低的是创新创业类课程。

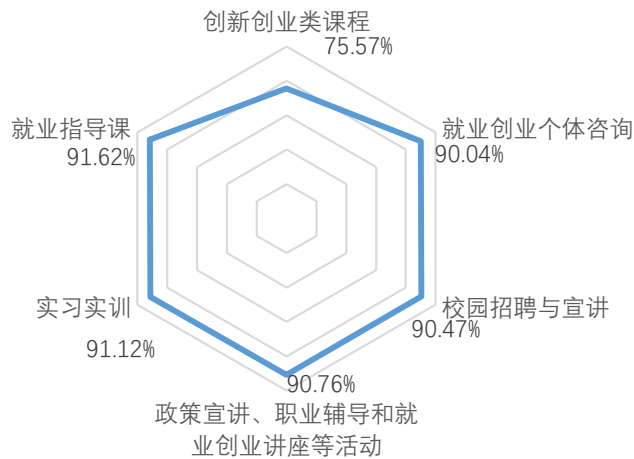


图 5-9 2021 届毕业生对学校就业服务的满意度

（二）对就业服务的反馈

调研数据显示，2021 届毕业生认为在学校就业服务工作中，“就业/创业技能培训”(41.05%)、“职业选择咨询/辅导”(36.17%)、“面试指导与训练”(34.89%)等是最需要加强的。

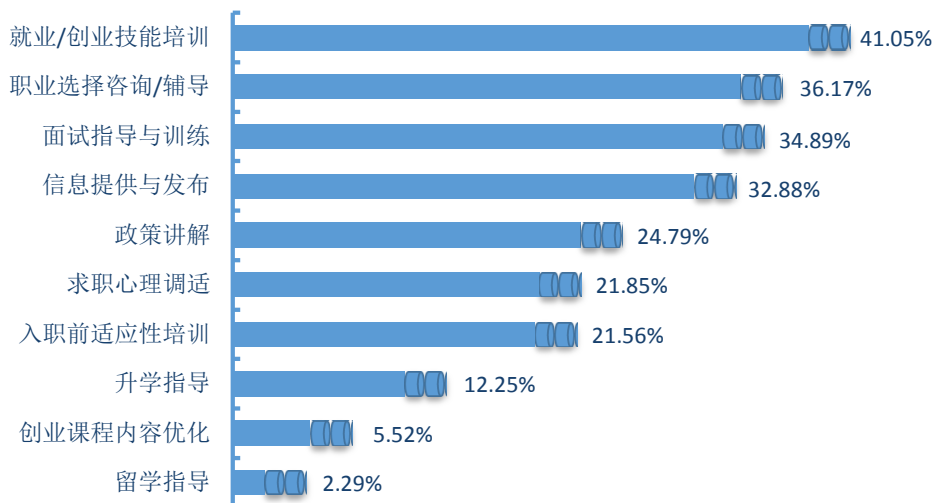


图 5-10 2021 届毕业生对就业服务的改进建议

注：此题为多选题，所以各项比例之和超过了 100%。

四、毕业生对母校的推荐度

调查数据显示，2021 届毕业生对母校的总体推荐度为 84.10%。

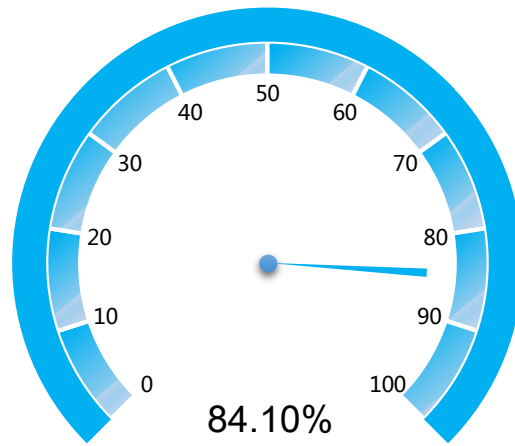


图 5-11 2021 届毕业生对母校的推荐度

第六章 用人单位评价与反馈

为多方面了解 2021 届毕业生就业情况，学校就业指导中心按照省厅的调研对用人单位进行问卷调查，调查内容为用人单位的基本情况，以及用人单位对学校毕业生的评价和学校就业服务工作与人才培养的评价。

一、疫情下的校园招聘市场

（一）用人单位基本情况

1. 用人单位规模

调研数据显示，用人单位规模主要分布在 50 人及以下、51-150 人、151-500 人，占比分别为 41.06%、22.22%和 18.84%，学校合作的用人单位主要为中小微企业。

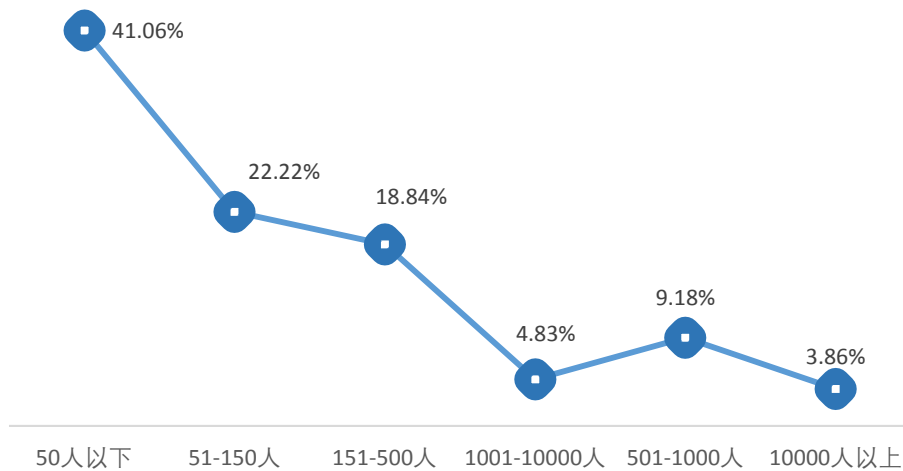


图 6-1 用人单位规模

2. 用人单位地域

调研数据显示，合作用用人单位中，“江西省内（南昌市除外）”用人单位最多，占比为 49.76%；其次是“南昌市内”，占比为 15.94%。这主要和学校地理位置有很大关系。

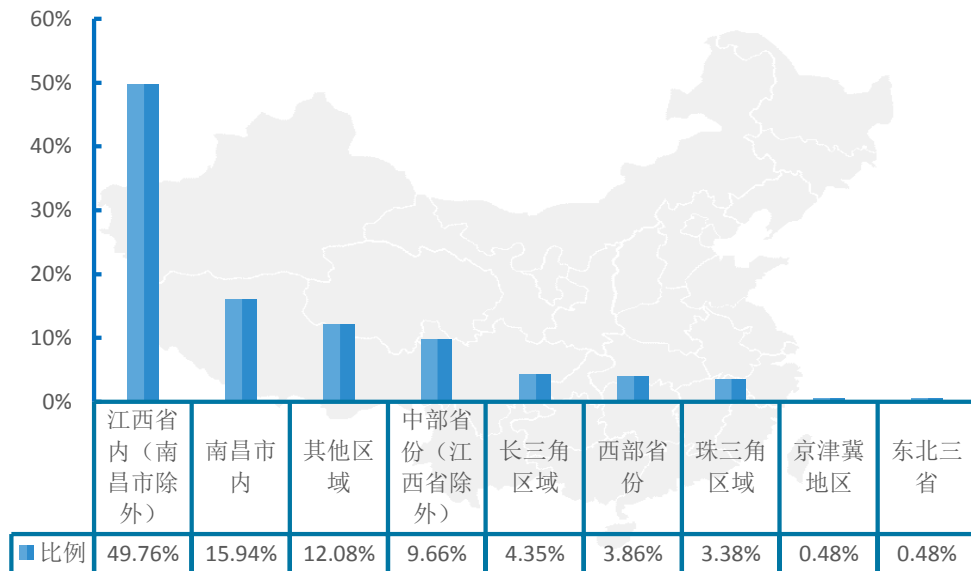


图 6-2 用人单位所在地域

3. 疫情对用人单位的整体影响

调研数据显示，54.59%的用人单位表示新冠肺炎疫情对单位“影响不大，可以正常运营”，33.82%的用人单位表示“有些影响，但还能应对”，8.21%的用人单位表示“有正面影响，带来新机遇”。另外，有3.38%的用人单位表示影响较大或很大，经营困难。

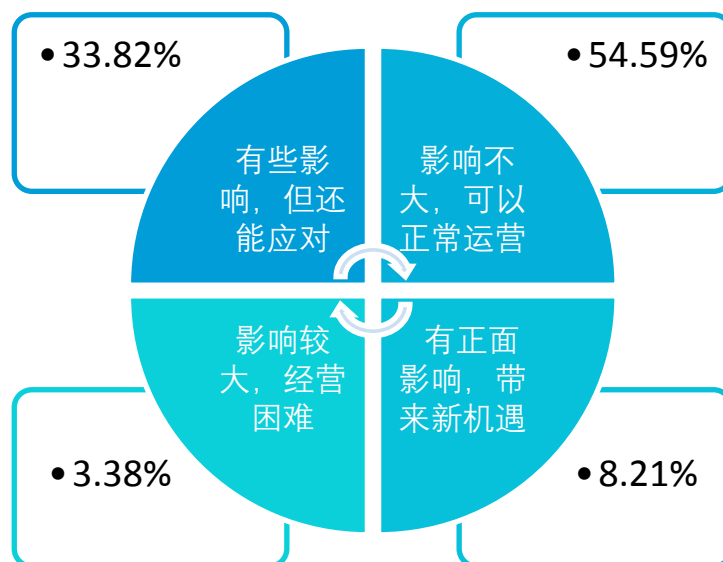


图 6-3 疫情对用人单位的整体影响

4. 用人单位招聘需求变化

调研数据显示，71.98%的用人单位表示招聘数量与往年持平，15.94%的用人

单位表示有增加，12.08%的用人单位表示招聘需求有减少。

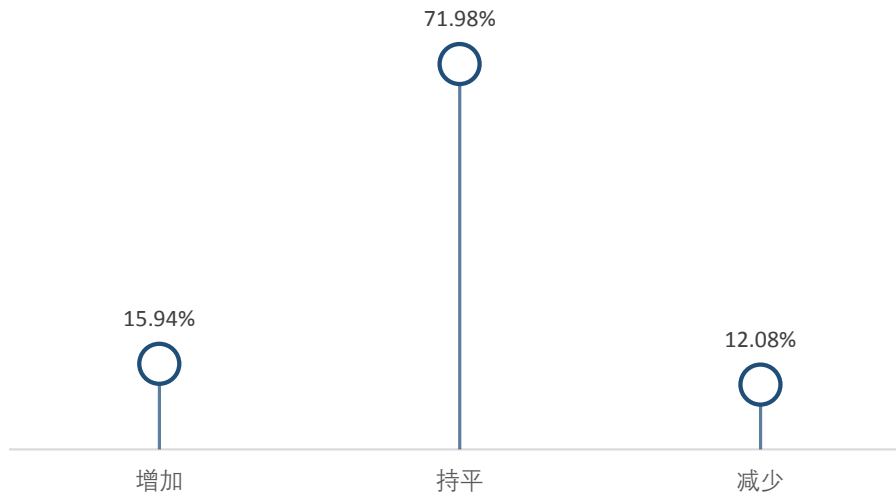


图 6-4 用人单位招聘需求变化

（二）用人单位招聘情况

1. 招聘途径

调研数据显示，用人单位招聘渠道主要是通过校园相关渠道招聘（24.15%），包含“校园招聘”（15.94%）和“在实习（见习）中选拔”（4.83%）以及“定向（订单）培养”（3.38%）。

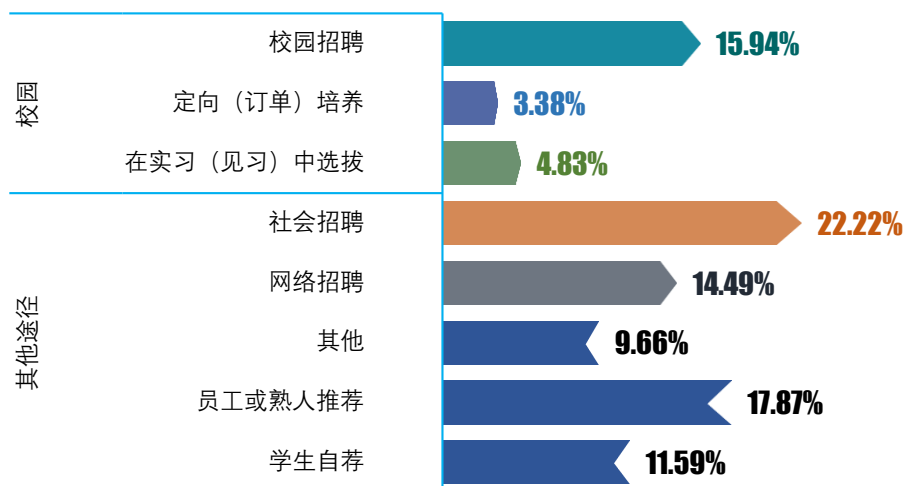


图 6-5 用人单位招聘途径

2. 专业关注度

调研数据显示，用人单位招聘时，对专业关注度为 88.40%。其中，非常关注占比 13.04%，比较关注占比 36.71%，一般占比 38.65%。

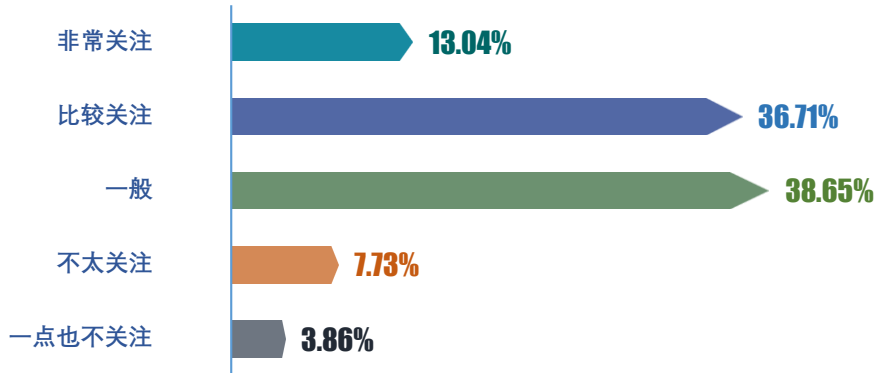


图 6-6 用人单位招聘专业关注度

3. 招聘关注因素

调研数据显示，用人单位在招聘毕业生时关注的因素主要有“综合素质”“所学专业”“社会适应能力”“人品素质、忠诚度、责任心”“学历层次”等。

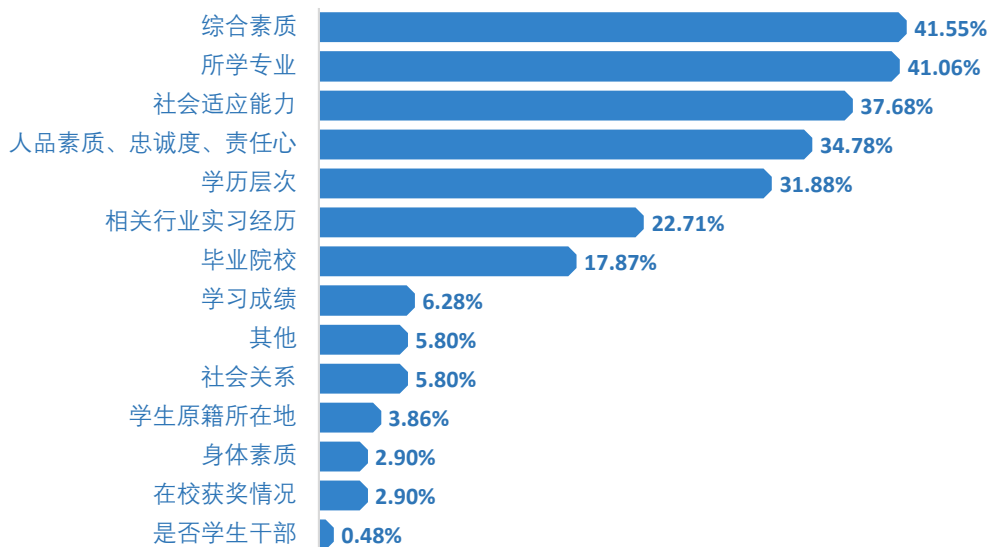


图 6-7 用人单位招聘时关注的因素

注：此题为多选题，所以各项比例之和超过了 100%。

二、用人单位对毕业生的评价与反馈

（一）用人单位对毕业生的总体评价

调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生的总体评价很高，满意度高达 98.00%。

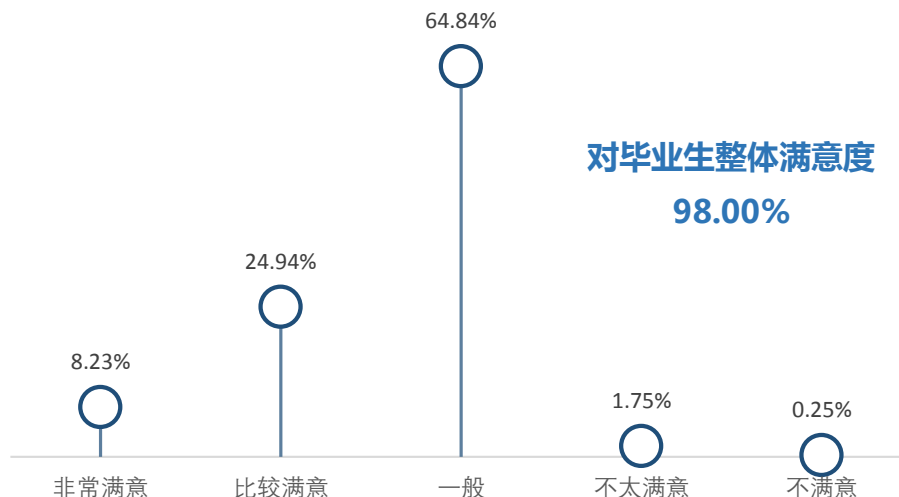


图 6-8 用人单位对毕业生的评价

（二）用人单位对毕业生的反馈

1. 用人单位对毕业生的能力素质评价

用人单位对 2021 届毕业生各项能力的总体满意度均为 95.00%以上，其中对毕业生政治思想与道德品质（99.52%）、工作态度（99.03%）、专业水平（99.03%）的满意度评价相对较高。可见毕业生职业价值观、能力素质水平等方面均能够胜任目前工作岗位的要求，并受到用人单位的广泛认可，毕业生在就业市场中具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑。



图 6-9 用人单位对毕业生能力素质的评价

2. 用人单位对毕业生工作岗位适应时间评价

调研数据显示, 97. 10%的用人单位认为毕业生能够在半年内适应所在的岗位。其中认为毕业生在“1-3 个月”适应所在岗位的比例为 59. 90%, 认为“1 个月以内”适应所在岗位的比例为 24. 64%, 认为在“3-6 个月”适应所在岗位的比例为 12. 56%。

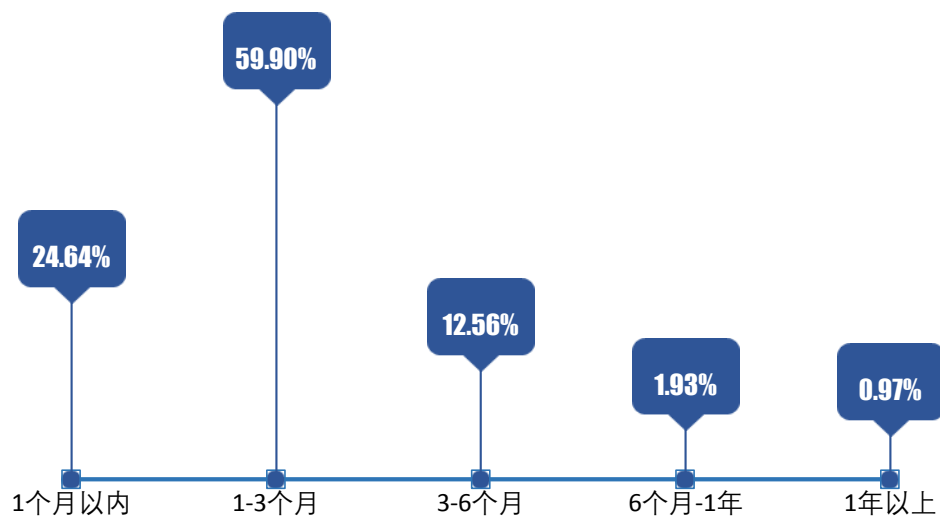


图 6-10 用人单位对毕业生工作岗位适应时间的评价

3. 用人单位对毕业生成长潜力的评价

调研数据显示，97.58%的用人单位认为2021届毕业生就业发展有潜力。其中认为非常有潜力的占比为21.26%，比较有潜力的占比为59.42%，潜力一般的占比为16.91%。

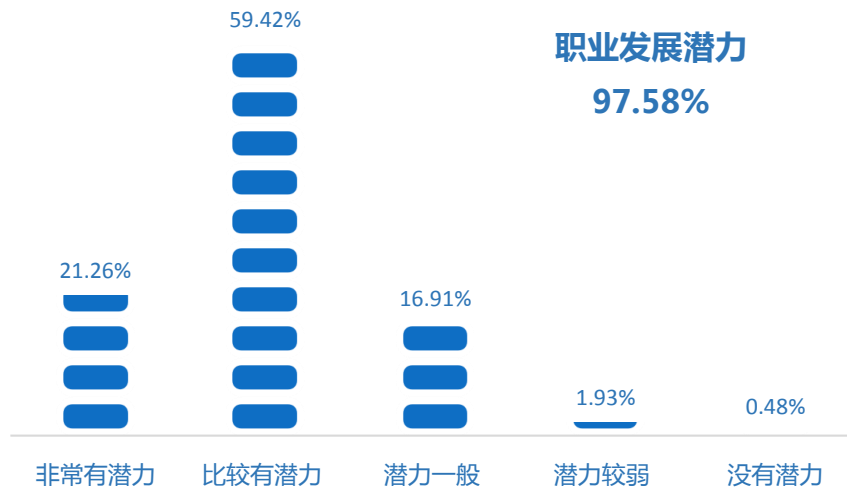


图 6-11 用人单位对毕业生职业发展潜力评价

进一步分析毕业生的晋升潜力，调研数据显示，40.58%的用人单位认为毕业生成长为单位的中层管理者所需要的时间为1-3年，31.88%的用人单位认为毕业生成长为单位的中层管理者所需要的时间为3-5年。

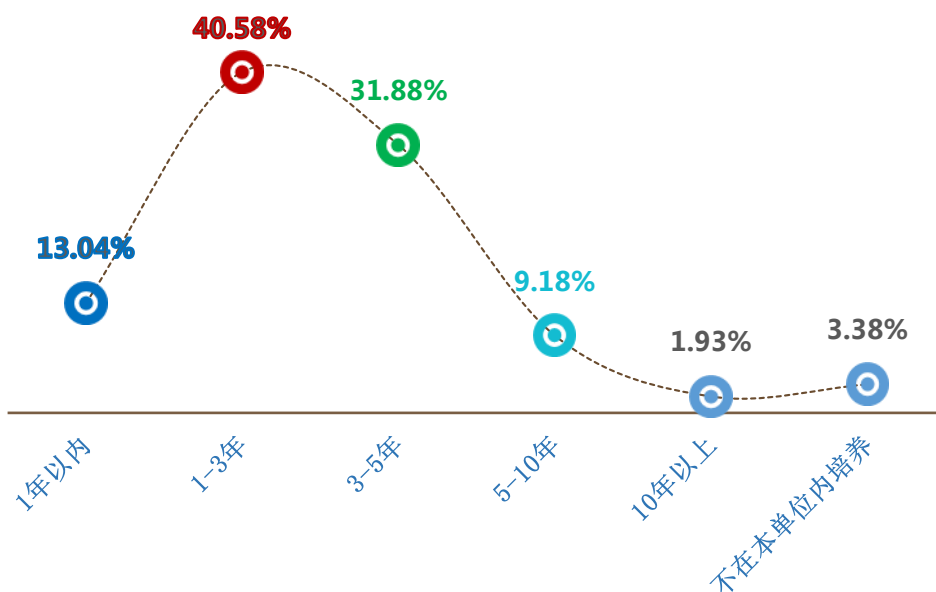


图 6-12 用人单位对毕业生晋升潜力评价

4. 用人单位对毕业生离职情况以及解聘原因

调研数据显示，用人单位对毕业生一年内离职率的评价中，认为“非常大”的比例为 5.31%，“比较大”的比例为 16.91%。对用人单位解聘毕业生的原因调研，数据显示，主要解聘的原因是“毕业生主动离职”（70.05%），其次是“劳动合同期满”（17.87%）。

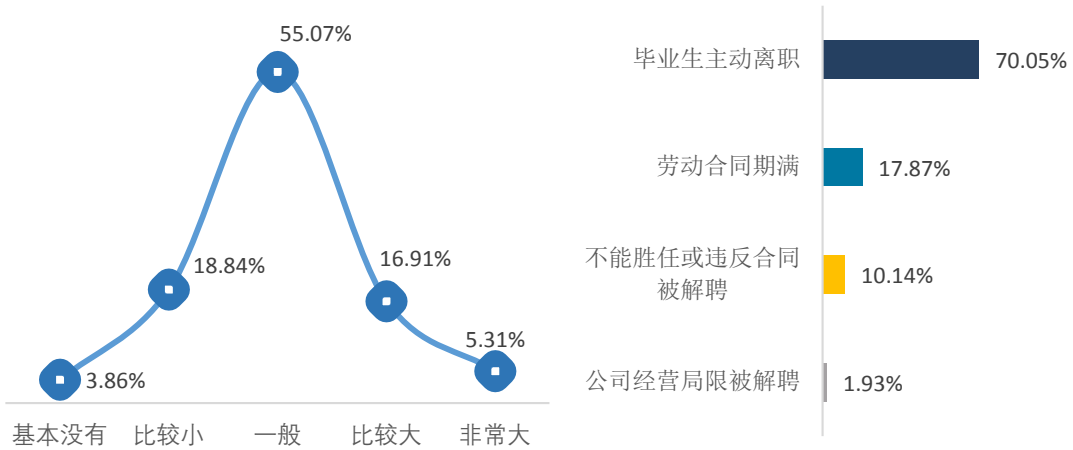


图 6-13 用人单位对毕业生离职评价及解聘毕业生的原因

三、用人单位对学校的评价与反馈

（一）用人单位对就业服务的评价

调研数据显示，用人单位对学校招聘服务和就业指导服务的满意度为 97.58%。其中，非常满意占比 18.36%，比较满意占比 47.83%，一般占比 31.40%。

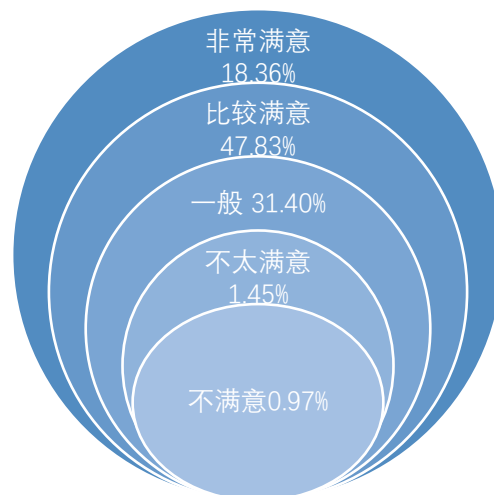


图 6-14 用人单位对高校就业服务的评价

（二）用人单位对就业服务的反馈

1. 用人单位对学校就业服务最满意的方面

调研数据显示，用人单位对学校就业服务较为满意的前三项是“就业网站建设及信息服务”（33.33%）、“组织毕业生参加招聘”（33.33%）、“档案管理及传递”（31.88%）等，表明毕业生对学校就业服务工作的认可。

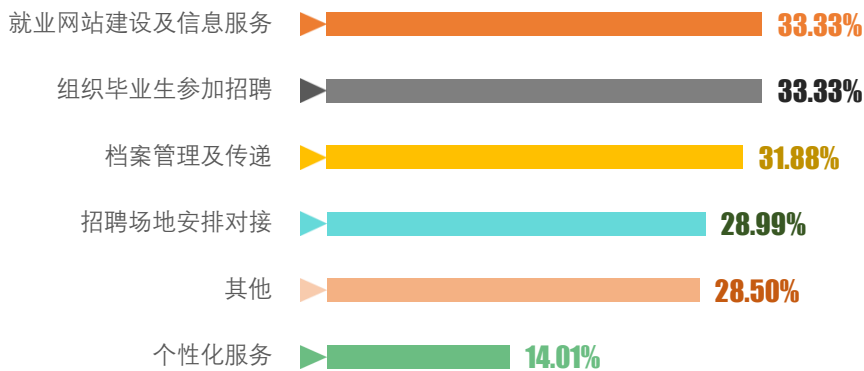


图 6-15 用人单位对学校各项就业服务的评价

2. 用人单位认为高校就业服务需要改进的方面

调研数据显示，用人单位认为高校的就业服务需要“加强毕业生就业指导”（28.02%），其次是“加大对毕业生的推荐力度”（15.94%），再次是“及时更新发布招聘信息”（14.01%）。据此，学校可根据反馈进一步完善目前的就业服务。

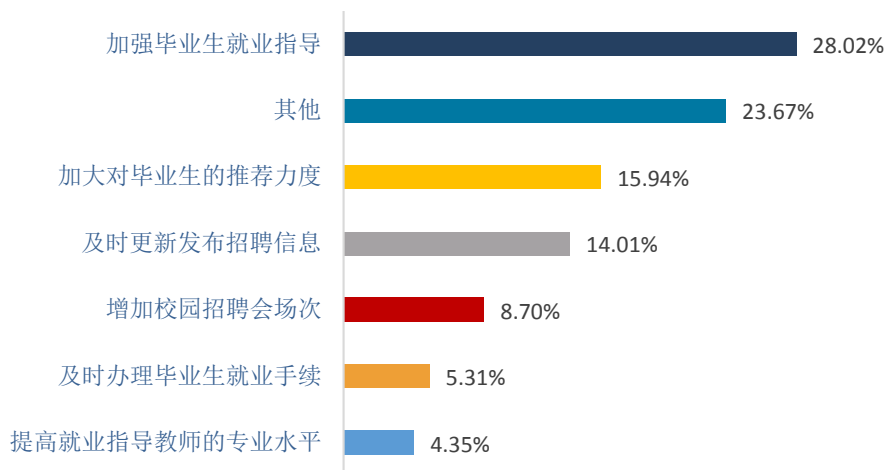


图 6-16 用人单位对高校就业服务的建议

（三）用人单位对人才培养的评价

调研数据显示，用人单位对学校人才培养的总体满意度为 97.58%。其中非常满意和比较满意的合计占比为 71.50%。

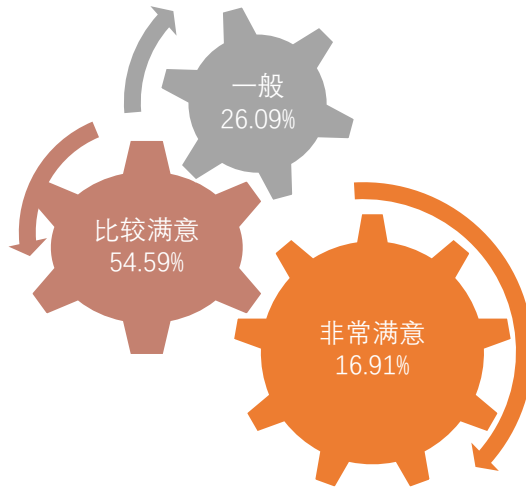


图 6-17 用人单位对学校人才培养的评价

（四）用人单位对人才培养的反馈

1. 对学校人才培养的建议

调研数据显示，用人单位认为学校人才培养中应进一步加强的有实践能力的锻炼(16.91%)、专业知识的传授(16.43%)、交际能力的培养(14.49%)等。

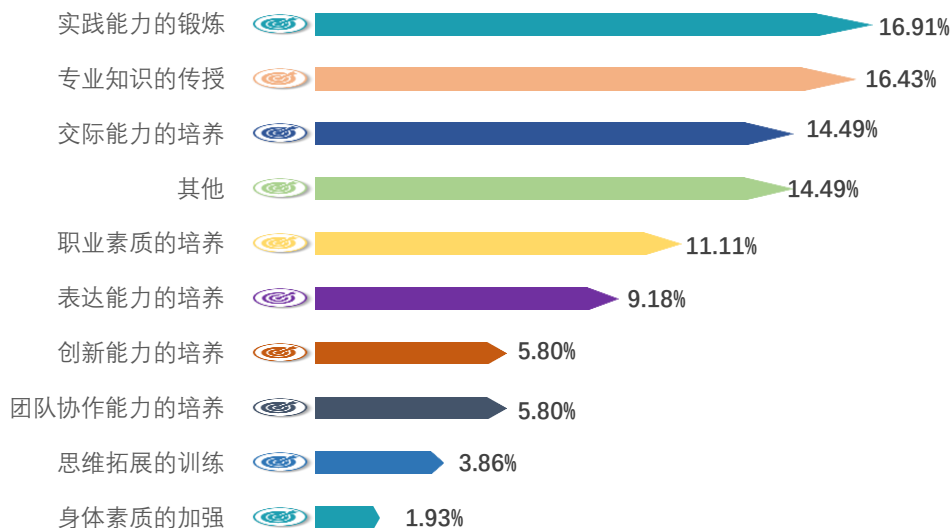


图 6-18 用人单位对学校人才培养的建议

2. 对学校就业指导的建议

调研数据显示，用人单位对毕业生求职的建议有“学会职业生涯设计规划和自我成长的管理”（36.71%）、“让毕业生了解自己，进行准确定位”（25.12%），再次是“职业世界的了解和探索”（11.59%）。

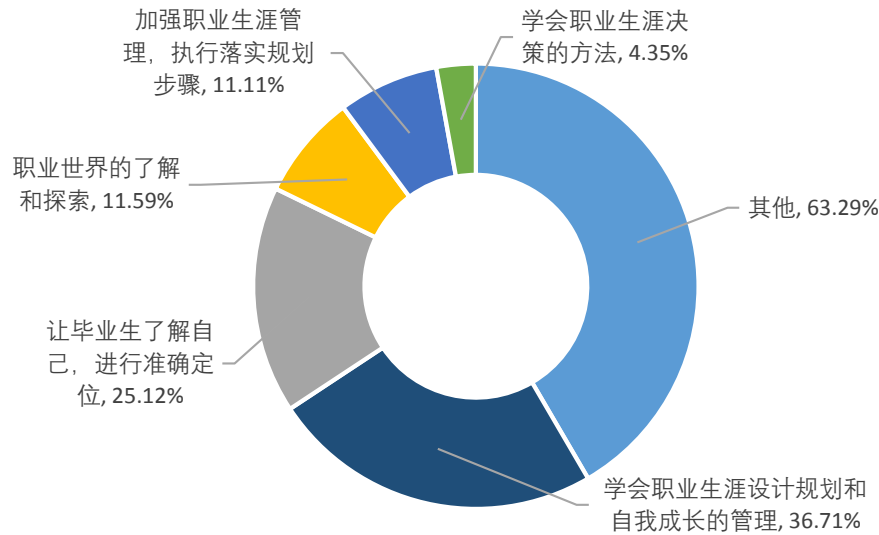


图 6-19 用人单位对毕业生求职的建议



第七章 总结与建议

毕业生就业质量体现了人才培养效果，通过对毕业生就业情况的了解，能够发掘出培养过程中有待完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。为更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更高质量就业，学校提高就业服务水平，积极做好专业的优化、调整工作，持续深化教育教学改革。本部分对报告中的重点指标进行总结，并依据分析结果提出相关建议。

一、总结

毕业生就业基本情况：江西中医药高等专科学校 2021 届毕业生共 2858 人。截止 2021 年 8 月 31 日，2021 届毕业生毕业去向落实率为 76.35%。毕业生就业单位行业主要分布在卫生和社会工作，人数占比为 51.51%；毕业生就业省份以江西省为主，占已落实就业人数的 75.25%。

毕业生就业质量调查分析：衡量就业质量的主要指标是毕业生的就业现状满意度、专业相关度、职业期待吻合度等，调研数据显示，2021 届毕业生就业现状满意度为 80.80%，总体工作与专业相关度为 79.80%，职业期待吻合度为 86.84%。其中毕业生就业现状满意度仍需提升，这提示学校重点关注毕业生的就业状态，进一步提升就业服务，同时提升专业设置与行业人才需求的对接度，持续以就业为导向，优化专业调整工作。

毕业生对学校的评价：调研数据显示，2021 届毕业生对母校的总体推荐度为 84.10%。其中毕业生对学校教师授课水平的满意度为 96.13%，对学校课程设计与课程安排的满意度为 90.83%，对实践教学的满意度为 92.98%，对学校的各项就业服务均在 90.00%左右，其中对创新创业类课程的满意度仍需提升。总体来看，毕业生对母校的各项评价中，满意度最高的是教师授课水平，可见学校师资队伍的建设成效良好，受到了毕业生的高度评价。

用人单位对毕业生及高校的评价：调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生的整体满意度为 98.00%，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 97.58%，97.58%的用人单位对学校就业服务工作表示满意。印证了学校近年来在



持续探索创新人才培养模式，同时深化校企合作发挥了重要作用。

二、建议

1. 强化实践教学质量，提升学生社会适应能力

调研数据显示，2021 届毕业生认为学校在教学方面需要改进的主要为“实践教学”。这提示学校未来在教学中，要充分认识到实践教学的重要作用和意义，合理增加实践教学学时，以社会岗位能力素质需求为牵引，科学确定实践教学目标，使教学目标与社会实际岗位能力需求相符，提高学生的适应社会和工作岗位能力。同时需要进一步构建科学的实践教学体系，加强实践教学师资队伍建设。在企业中聘请与本专业相关、实践工作经验丰富的人员担任或兼任实践教学教师，使教学内容与社会工作实际接轨，从事实践教学的教师应有计划地到企业实践、外出进修、参加培训和学术交流，提高教师队伍的整体实践教学能力。最后，学校还应加大对实践教学硬件的投入，进行资源共享，建设实践教学硬件设施时，应具有一定前瞻性，以合作方式利用企业工作岗位为学生提供实践教学，提高学生综合素质能力及社会实际岗位适应能力。

2. 不断提升就业服务，帮助毕业生高质量就业

调研结果显示，2021 届毕业生认为母校就业服务工作需要加强的方面主要为“就业/创业技能培训”（41.05%）。表明在毕业生认为目前的就业指导还需要进一步提升。根据反馈情况，学生在就业面试中遇到较多困难，据此学校可在未来的就业指导过程中有针对性的对毕业生增设面试课程，举办面试技巧讲座，印发面试手册，帮助毕业生在面试中有效提升面试成功几率。未来学校应用好专业课教学这一主阵地，开展连续且系统化的就业指导，能够助力大学生树立正确的择业观、事业观，合理规划职业发展。做好就业指导团队的建设工作。学生在选择职业过程中遇到的共性问题可以由专家解答；就业指导人员的工作更倾向于为学生提供及时、准确的就业信息，同时完成学生的职业能力评估和就业指导；辅导员和学生之间日常接触最多，须自觉地为学生提供优秀的就业创业榜样案例和与就业相关的知识。通过专业就业指导团队的共同努力，形成一套集针对性、专业性、系统性于一体的大学生就业指导体系。将就业指导内容碎片化分解渗透




到每学年专业课程的教学中，以确保就业指导的科学性、系统性和完整性。

3. 紧跟市场需求新变化，加速高校供给改革

调研数据显示，用人单位认为学校在人才培养中应进一步加强的有实践能力的锻炼(16.91%)、专业知识的传授(16.43%)、交际能力的培养(14.49%)。新形势下要实现高校的供给侧结构性改革，就需要高校主动研判市场需求，在人才培养上更具有前瞻性和市场需求的对应性，从而培养市场所需的人才。新形势下的就业环境，对高校毕业生的各项专业知识与能力提出了更高要求。这些要求不仅仅需要学校进一步对就业指导教育进行改革，更需要完善专业设置，将这些市场所需的关键能力培养贯穿大学生培养的全过程，在大学生活中分阶段、分层次、分目标地完成大学生素质培养，以保障学生在毕业时具备求职能力并在就业市场中脱颖而出、顺利就业。

4. 深化校企合作育人，提高毕业生就业能力

调研数据显示，用人单位认为高校的就业服务需要“加强毕业生就业指导”(28.02%)，其次是“加大对毕业生的推荐力度”(15.94%)，再次是“及时更新发布招聘信息”(14.01%)。这表明用人单位对学校目前提供的就业服务还需进一步完善，未来学校需继续增强与企业的联系，外拓育人资源，深化校企合作，搭建企业与之间面对面的沟通平台，帮助学生增加实习实践机会。依托校企导师协同培养、实习实践基地建设以及课程开发等一系列计划，同优质企业进行深度合作，让校企合作向纵深发展、常态化发展，让企业有机会参与到学校“招生-培养-就业”联动体系中，让企业充分参与全员全过程全方位育人。在校企协同育人过程中，不断激发学生将所学知识外化为行动能力，将课堂教育与实践教育相结合，培养良好的职业品质和行为习惯，提高学生的就业能力，培养适应市场需求、服务社会经济发展的综合素质人才，为未来的职业生涯发展打下良好的基础。



地址：江西省抚州市文昌大道 2766 号
网址：www.jxtcms.net