



2021 届毕业生就业质量年度报告

Report Of Graduate Employment Quality



目录

目录.....	1
学校简介.....	1
调研方案与实施.....	4
一、调研目的.....	4
二、报告数据说明.....	4
(一) 数据来源.....	4
(二) 数据质量.....	5
(三) 其他约定说明.....	5
第一章 2021 届毕业生基本情况.....	6
一、规模与结构.....	6
(一) 学历结构.....	6
(二) 性别结构.....	6
(三) 学院/专业结构.....	7
(四) 民族结构.....	9
(五) 生源结构.....	11
(六) 师范生类别结构.....	13
二、毕业去向落实率.....	13
(一) 毕业去向分布.....	14
(二) 分学历毕业去向落实率.....	15
(三) 分性别毕业去向落实率.....	16
(四) 分学院毕业去向落实率.....	17
(五) 分专业毕业去向落实率.....	17
(六) 其他类别毕业去向落实率.....	19
三、就业特征分布.....	20
(一) 就业单位性质分布.....	20
(二) 就业单位地域分布.....	20
(三) 国家战略地区就业情况.....	24
第二章 毕业生就业质量调研分析.....	26
一、疫情条件下就业过程分析.....	26
(一) 就业心态.....	26
(二) 求职成功途径.....	26
(三) 求职花费.....	27
(四) 求职短板.....	27
(五) 省内就业情况.....	28
二、毕业生就业质量分析.....	29
(一) 就业现状满意度.....	29
(二) 工作与专业相关度.....	31
(三) 职业期待吻合度.....	33
(四) 社会保障情况.....	35
(五) 工作稳定性.....	35
(六) 转岗率.....	37

(七) 对用人单位的满意度.....	37
三、基层/中小微企业就业情况分析.....	38
五、贵州省战略性新兴产业就业分布.....	39
第三章 毕业去向专项分析.....	42
一、自主创业情况分析.....	42
(一) 自主创业基本情况.....	42
(二) 自主创业的原因.....	42
(三) 创业领域与专业相关度.....	43
(四) 创业支持.....	43
(五) 自主创业中遇到的困难.....	44
(六) 希望学校提供的创业支持.....	45
二、国内升学分析.....	46
(一) 升学基本情况.....	46
(二) 各学院/专业升学情况.....	46
(三) 本科生考研学校分布.....	48
(四) 国内升学的原因.....	49
(五) 国内升学前后专业一致性.....	49
三、应征入伍分析.....	50
(一) 应征入伍基本情况.....	50
(二) 应征入伍原因.....	51
(三) 应征入伍关注因素.....	52
(四) 应征入伍信息渠道.....	52
四、未就业情况分析.....	52
(一) 未就业基本情况.....	52
(二) 未就业原因.....	54
(三) 求职积极性.....	55
(四) 求职困难.....	55
(五) 求职关注因素.....	56
(六) 求职期望帮扶类型.....	56
第四章 2021 届毕业生就业工作举措.....	57
一、提高政治站位，贯彻落实就业“一把手”工程.....	57
二、做好就业保障，配齐建强就业创业工作队伍.....	57
三、强化就业帮扶，精准帮助困难毕业生求职创业.....	58
四、分级分类指导，精细实施就业指导课程教学.....	58
五、拓宽就业市场，发挥校园招聘主渠道作用.....	59
六、保障政策权益，用心用情做好就业指导服务.....	59
七、深入宣传发动，引导激励我校学子投笔从戎.....	59
八、助力乡村振兴，鼓励服务基层就业重大产业.....	60
第五章 2019-2021 届毕业生就业趋势.....	61
一、毕业生规模发展趋势.....	61
二、毕业去向落实率变化趋势.....	61
三、就业区域变化趋势.....	62
四、工作与专业相关度变化趋势.....	62
五、就业状况满意度发展趋势.....	63

第六章 毕业生对母校的评价.....	64
一、对母校的评价.....	64
(一) 专业认知.....	64
(二) 教师授课.....	66
(三) 课程设置.....	67
(四) 实践教学.....	67
(五) 德育教学.....	68
(六) 就业服务.....	69
二、对母校的建议.....	70
(一) 教育教学改进建议.....	70
(二) 就业服务改进建议.....	71
三、对母校的综合满意度.....	71
第七章 用人单位调研分析.....	73
一、招聘需求分析.....	73
(一) 专业关注度.....	73
(二) 人数需求变化.....	73
(三) 招聘关注因素.....	74
二、对毕业生的评价与建议.....	75
(一) 总体满意度.....	75
(二) 适应能力评价.....	75
(三) 晋升潜力评价.....	76
(四) 政治素养评价.....	77
(五) 职业能力评价.....	77
(六) 对毕业生的求职建议.....	78
三、对学校的评价与建议.....	79
(一) 就业服务评价.....	79
(二) 就业服务建议.....	79
(三) 人才培养评价.....	80
(四) 人才培养建议.....	81
第八章 总结与建议.....	82
一、总结.....	82
(一) 着力落实“六稳”“六保”，毕业生毕业去向落实率稳中有升.....	82
(二) 扎实推进就业工作，毕业生就业质量良好.....	83
(三) 人才培养卓有成效，毕业生对母校评价较高.....	83
(四) 积极响应市场需求，用人单位对学校及毕业生评价较高.....	83
二、建议.....	84
(一) 积极调整专业结构，提升毕业生毕业去向落实率.....	84
(二) 深入推进专业建设，提升毕业生就业质量.....	84
(三) 加强就业指导服务，提升就业工作整体水平.....	85

学校简介



安顺学院坐落在贵州省安顺市。安顺市位于贵州省中西部，素有“黔之腹、滇之喉”之称。全市总面积 9267 平方公里，总人口 300 万人，其中少数民族人口占总人口的 39%。安顺历史悠久，文化底蕴深厚，是贵州省历史文化名城，拥有“亚洲文明之灯”普定穿洞古人类文化遗址、“千古之谜”关岭“红崖天书”、“世界唯一”的明代屯堡村落、“中国戏剧活化石”安顺地戏、“东方第一染”安顺蜡染，有“屯堡文化之乡”、“蜡染之乡”、“西部之秀”的美誉，是国家最早确定的甲类旅游开放城市、中国优秀旅游城市、中国最美丽城市、中国十大特色休闲城市，境内有闻名遐迩的黄果树瀑布。安顺是中国共产党老一辈无产阶级革命家、全国“100 位为新中国成立做出突出贡献的英雄模范人物”王若飞同志的故乡，王若飞故居是全国爱国主义教育基地、全国首批百个红色旅游经典景点之一。安顺是全国文明城市提名城市、国家卫生城市、全国双拥模范城、国家园林城市，是国家首批新型城镇化综合试点城市、国家首批全域旅游示范区创建单位、全国首批通用航空产业综合示范区、国家高新技术产业开发区。

安顺学院是 2006 年升格组建的普通本科高校。学校办学历史可追溯到 1938 年成立的黔江师范学校，历经黔江中学、省立安顺师范学校、安顺师范高等专科学校等发展阶段，迄今已有 80 余年的历史。学校至今已为社会培养了 7 万余名各类合格专业人才，毕业生大多工作在基础教育、基层政府和企事业单位第一线，为我国西南地区教育事业和地方经济社会发展做出了重大贡献。学校 2016 年通过教育部普通高等学校本科教学工作合格评估，2017 年增列为贵州省硕士学位授权立项建设单位。

学校占地面积 1113 亩，教学行政用房 15.59 万平方米，馆藏纸质图书 77 万余册。学校现有在职教职工 845 人，其中，高级职称人员 366 人，具有硕士、博士学位师资 490 人，有外国高端人才 4 人，享受省政府津贴专家 1 人，省优秀青年科技人才 2 人，省级教学名师 3 人，省高校哲学社会科学学术带头人 2 人，安顺市市管专家 24 人。开设有以本科教育为主的经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学 10 个学科门类共 47 个本科专业（方向），全日制在校生 11489 人。



学校现设有 16 个二级学院、4 个教研教学部、8 个教学科研辅助机构以及省级院士工作站 1 个、省 2011 协同创新中心 2 个、省人文社科研究基地 2 个、省级学会、省级社科研究机构、省级少数民族传统体育项目训练基地、省级国家职业技能鉴定所、省级特殊教育师资培训中心、省教育厅工程中心各 1 个和省教育厅创新团队 2 个。有省级双一流建设项目 7 项、省级特色重点学科 1 个、省级重点学科 2 个、省级重点支持学科 7 个、省级特色专业 2 个、省级专业综合改革试点专业 5 个、省级特色重点实验室 1 个、省级实验教学示范中心 1 个、省级教学团队 3 个、校级研究中心 3 个。

十三五期间，学校获批各级科研项目 577 项，其中，国家级项目 7 项，省部级项目 118 项，地厅级项目 232 项，累计获科研经费 4740 万元。学校教师累计发表论文 2104 篇，SCI、SSCI、CSSCI、EI 等科学引文收录 222 篇，出版著作 63 部。获贵州省哲学社会科学优秀成果二等奖 2 项、三等奖 5 项，安顺市科技进步奖 3 项。学校教师荣获省级教学成果奖 8 项，学生荣获全国性奖项 430 项、省级奖项 1592 项。

学校积极服务贵州经济社会发展，注重培育与区域发展相适应的特色优势学科。充分发挥人才优势、科研优势和贵州省高校人文社科重点研究基地——贵州省高校乡村振兴研究中心平台优势，主动服务贵州“乡村振兴”“大数据”“大生态”三大战略。学校特殊教育、旅游管理、飞行器设计与工程等学科专业在服务区域战略发展中形成了鲜明的办学特色。

学校坚持开放办学，与贵州大学、广州大学、青岛大学、上海农科院等省内外高校和科研院所建立了长期合作关系，与韩国、泰国、柬埔寨、新西兰、澳大利亚等国和中国澳门、台湾等地区 20 余所高校签订了合作协议，选派优秀学生赴合作高校学习。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持中国特色社会主义办学方向，全面贯彻落实党和国家的教育方针，秉承“安道乐学、顺理笃行”的校训精神，立足安顺、服务贵州、走向全国、放眼世界，学校深入实施“质量立校、人才强校、特色兴校、科研促校、文化名校”五大战略，致力于培养适应区域经济社会发展，基础扎实，全面发展，具备较强专业知识、技能和能力，具有较强实践能力、国际视野和创新精神的高级应用型人才，促进提升学校办学水平，主动服务区域经济社会发展和文明进步。



调研方案与实施

一、调研目的

本次调研主要是为了解学院 2021 届毕业生的就业情况与学校的人才培养质量工作及用人单位对我校毕业生的总体评价和客观要求，为学校人才培养及教育教学改革提供依据；加强学校人才与培养社会需求的紧密衔接，建立人才培养、社会需求与就业指导的良性互动机制，进一步巩固和拓展毕业生就业市场。调研根据以下几方面的测量和评价（如：毕业生的基本去向、就业质量；毕业生对就业现状、母校的满意度；毕业生对课程设置的有效评价、对教学改进的反馈；毕业生对母校就业指导与求职服务的有效性评价等），帮助发现教学和人才培养过程中的问题并加以改进。

二、报告数据说明

（一）数据来源

本报告统计数据截止时间：根据《国务院办公厅关于印发教育部主要职责内设机构和人员编制规定的通知》（国办发[2008]57 号）中的规定：“毕业生离校前的就业指导和服务工作，由教育部负责；毕业生离校后的就业指导和服务工作，由人力资源和社会保障部负责。”故本报告统计数据截止时间为：每年秋季开学前，即 2021 年 8 月 31 日。本报告统计数据有以下几个主要来源：

一是来源于“全国高校毕业生就业信息管理与监测系统”，经高校毕业生本人实名校对后的数据。毕业生指的是 7 月 1 日前的获得毕业资格的学生，不含结业学生（我校本届学生 2692 人，截至 7 月 1 日，毕业 2687 人，有 5 名应届学生为结业状态）。本报告就业状况基础性数据、就业发展趋势（部分）数据以此为凭据；

二是来源于第三方机构运用专业调研平台开展“安顺学院 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度网络调查”的结果。通过发放答题邀请函、问卷客户端链接和二维码等方式进入答题，毕业生采取实名制答题，需输入本人姓名和身份证号后八位；用人单位需输入本公司名称方可参与答题。经数据清洗，毕业生回

收有效数据为 1352 条，调研有效回收率 50.32%。另有 226 家用人单位参与了用人单位满意度调查活动，清洗后剩余有效数据 145 条，问卷合格率为 64.16%。本报告调查类数据除特别说明外，均以此次调查数据为依据；

三是来源于学校往届毕业生就业质量年度报告，主要用于毕业生就业趋势分析比对。

（二）数据质量

1. 调研样本量充足。学校调研数据在贵州省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度网络调查回收结果中处于较高水平，其中学生调研有效回收率为 50.32%，用人单位调研问卷合格率 64.16%，能够充分支撑报告撰写数据量的需求；

2. 调研通过线上实名制方式答题，有效避免了社会调查随意答题及抽样框误差现象，提高了调查针对性，保证了调研数据的真实性、有效性和准确性；

3. 回收调研数据在清洗时，根据 IP 地址定位、答题时间判断、缺失值与重复值剔除等原则，保证了数据清洗质量信度效度。

（三）其他约定说明

在统计结果中，由于对各项比例的提取通常精确到小数点后 2 位，若各分项整体比例之和不足 100.00%或者超出 100.00%，但与 100.00%非常接近，为正常现象。多选题的选项利用多重响应原理统计，计算的基数为参与该题作答的毕业生人数，故选项比例之和不等于 100.00%。

第一章 2021 届毕业生基本情况

一、规模与结构

(一) 学历结构

2021 应届毕（结）学生共 2692 人，截至 2021 年 7 月 1 日，正常毕业 2687 人（5 人结业），毕业率 99.81%，本科毕业生 2525 人，占毕业生总人数的 93.97%；专科毕业生 162 人，占毕业生总人数的 6.03%。详见下图：

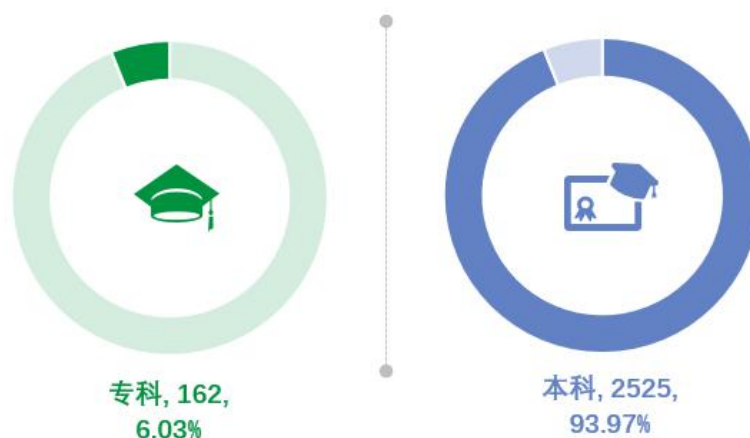


图 1-1 2021 届毕业生学历结构

(二) 性别结构

2021 届毕业生中，男性毕业生 954 人，占毕业生总人数的 35.50%；女性毕业生 1733 人，占毕业生总人数的 64.50%。详见下表：

表 1-1 2021 届毕业生性别结构

单位：人数（人），比例（%）

性别	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
女	1601	63.41	132	81.48	1733	64.50
男	924	36.59	30	18.52	954	35.50
总计	2525	100.00	162	100.00	2687	100.00

（三）学院/专业结构

2021 届毕业生分布在 13 个学院中，其中教育学院毕业生最多，有 308 人，占毕业生总人数的 11.46%；其次是数学与计算机科学学院，有 285 人，占毕业生总人数的 10.61%；第三是艺术学院，有 258 人，占毕业生总人数的 9.60%。详见下表：

表 1-2 2021 届毕业生学院结构

单位：人数（人），比例（%）

学院	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
教育学院	308	12.20	-	-	308	11.46
数学与计算机科学学院	285	11.29	-	-	285	10.61
艺术学院	258	10.22	-	-	258	9.60
人文学院	201	7.96	55	33.95	256	9.53
旅游学院	157	6.22	59	36.42	216	8.04
农学院	204	8.08	-	-	204	7.59
经管学院	196	7.76	-	-	196	7.29
政法学院	188	7.45	-	-	188	7.00
资源与环境工程学院	178	7.05	-	-	178	6.62
化学化工学院	172	6.81	-	-	172	6.40
外国语学院	113	4.48	48	29.63	161	5.99
体育学院	149	5.90	-	-	149	5.55
物理与电子科学学院	116	4.59	-	-	116	4.32
总计	2525	100.00	162	100.00	2687	100.00

1. 本科毕业生分学院/专业结构

2021 届本科毕业生分布在 13 个学院中，其中教育学院、数学与计算机科学学院、艺术学院人数较多，占比分别为 12.20%、11.29%、10.22%。

分专业来看，英语专业人数最多，占比 4.48%；其次是学前教育专业，占比 3.92%；第三是旅游管理专业，占比 3.80%。详见下表：

表 1-3 2021 届本科毕业生学院/专业结构

单位：人数（人），比例（%）

学院	专业	人数	比例
教育学院	学前教育	99	3.92
	特殊教育	77	3.05
	教育康复学	75	2.97
	应用心理学	57	2.26
	小计	308	12.20
数学与计算机科学学院	计算机科学与技术	95	3.76

学院	专业	人数	比例
	数学与应用数学	78	3.09
	数据科学与大数据技术	61	2.42
	经济统计学	51	2.02
	小计	285	11.29
艺术学院	美术学	96	3.80
	艺术设计学	65	2.57
	音乐学	53	2.10
	环境设计	44	1.74
	小计	258	10.22
农学院	农学	82	3.25
	设施农业科学与工程	62	2.46
	生物科学	60	2.38
	小计	204	8.08
人文学院	汉语言文学	90	3.56
	秘书学	59	2.34
	历史学	52	2.06
	小计	201	7.96
经管学院	公共事业管理	78	3.09
	房地产开发与管理	61	2.42
	物流工程	57	2.26
	小计	196	7.76
政法学院	思想政治教育	77	3.05
	社会工作	56	2.22
	城市管理	55	2.18
	小计	188	7.45
资源与环境工程学院	地理科学	67	2.65
	土地资源管理	61	2.42
	水土保持与荒漠化防治	50	1.98
	小计	178	7.05
化学化工学院	食品质量与安全	65	2.57
	化学	57	2.26
	化学工程与工艺	50	1.98
	小计	172	6.81
旅游学院	旅游管理	96	3.80
	文化产业管理	61	2.42
	小计	157	6.22
体育学院	体育教育	88	3.49
	社会体育指导与管理	61	2.42
	小计	149	5.90
物理与电子科学学院	电子信息工程	61	2.42
	物理学	55	2.18
	小计	116	4.59

学院	专业	人数	比例
外国语学院	英语	113	4.48
	小计	113	4.48
总计		2525	100.00

2. 专科毕业生分学院/专业结构

2021 届本科毕业生分布在 3 个学院中，分别为旅游学院、人文学院、外国语学院，占比分别为 36.42%、33.95%、29.63%。

分专业来看，旅游管理专业人数最多，占比 36.42%；其次是语文教育专业，占比 33.95%；第三是英语教育专业，占比 29.63%。详见下表：

表 1-4 2021 专科毕业生学院/专业结构

单位：人数（人），比例（%）

学院	专业	人数	比例
旅游学院	旅游管理	59	36.42
	小计	59	36.42
人文学院	语文教育	55	33.95
	小计	55	33.95
外国语学院	英语教育	48	29.63
	小计	48	29.63
总计		162	100.00

（四）民族结构

2021 届毕业生主要分布在 20 个民族中，其中汉族毕业生有 1466 人，占毕业生总人数的 54.56%；少数民族毕业生共 1221 人，占毕业生总人数的 45.44%。详见下图与下表：

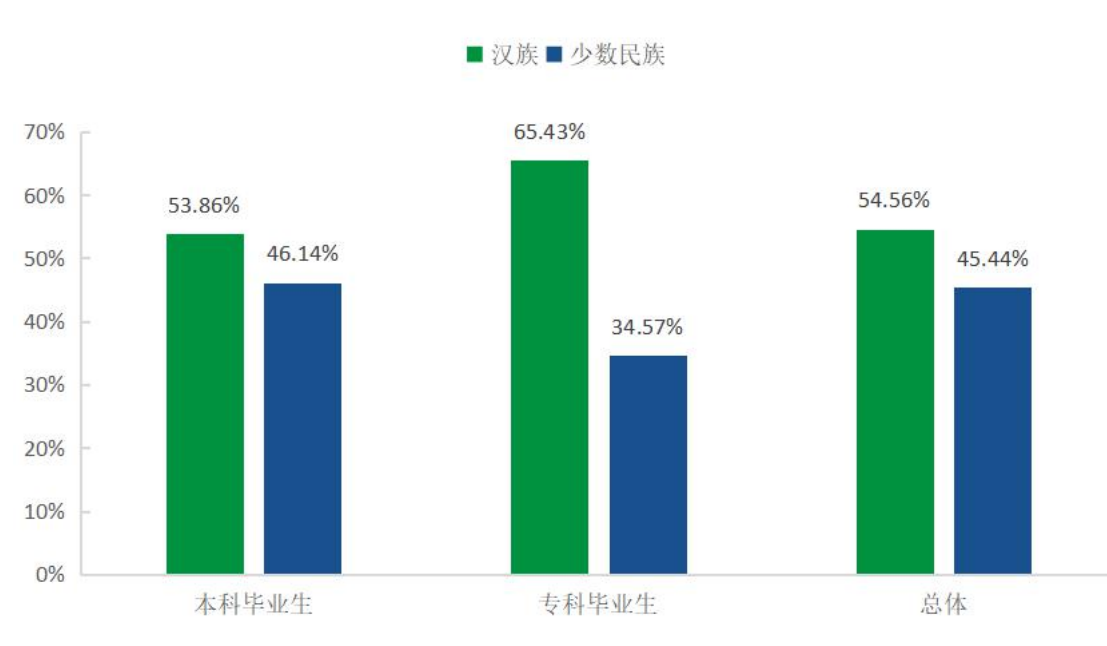


图 1-2 2021 届毕业生民族结构

表 1-5 2021 届毕业生民族结构

单位：人数（人），比例（%）

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	1360	53.86	106	65.43	1466	54.56
少数民族	1165	46.14	56	34.57	1221	45.44
苗族	320	12.67	17	10.49	337	12.54
土家族	182	7.21	6	3.70	188	7.00
布依族	182	7.21	5	3.09	187	6.96
侗族	132	5.23	10	6.17	142	5.28
仡佬族	97	3.84	2	1.23	99	3.68
彝族	76	3.01	6	3.70	82	3.05
其他	56	2.22	5	3.09	61	2.27
水族	44	1.74	1	0.62	45	1.67
回族	25	0.99	-	-	25	0.93
白族	16	0.63	2	1.23	18	0.67
黎族	13	0.51	1	0.62	14	0.52
壮族	5	0.20	-	-	5	0.19
蒙古族	3	0.12	1	0.62	4	0.15
毛南族	4	0.16	-	-	4	0.15
瑶族	3	0.12	-	-	3	0.11
畲族	3	0.12	-	-	3	0.11
仡佬族	2	0.08	-	-	2	0.07
土族	1	0.04	-	-	1	0.04
满族	1	0.04	-	-	1	0.04

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
总计	2525	100.00	162	100.00	2687	100.00

（五）生源结构

1. 生源地域分布

2021 届毕业生来自全国 22 个省/直辖市/自治区。以贵州省生源为主，有 2546 人，占毕业生总人数的 94.75%。省外生源占 5.25%，主要来自四川省（0.71%）、重庆市（0.41%）、湖南省（0.37%）等地。详见下图与下表：

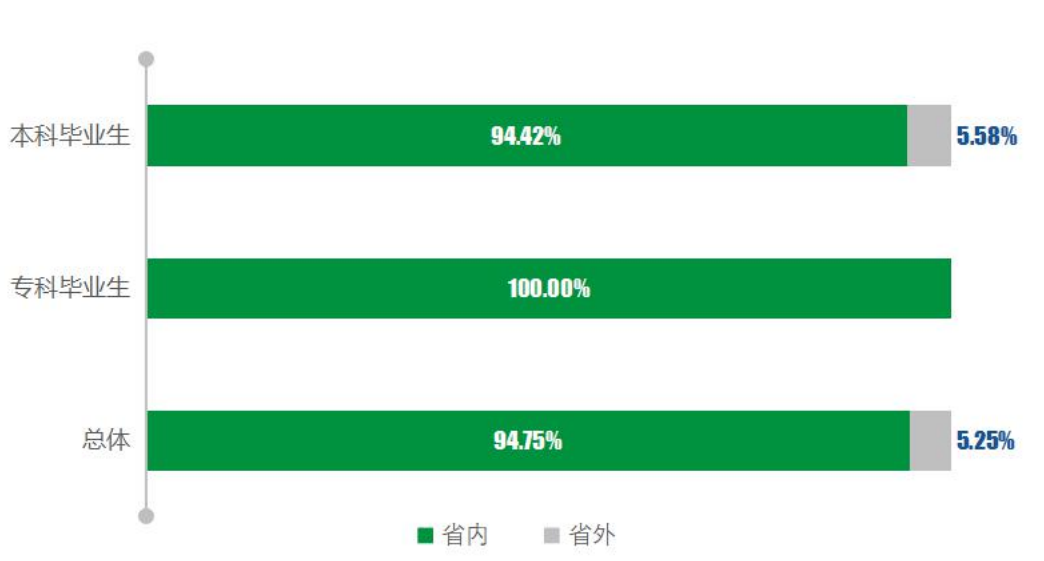


图 1-3 2021 届毕业生生源结构

表 1-6 2021 届毕业生生源结构

单位：人数（人），比例（%）

生源所在地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
贵州省	2384	94.42	162	100.00	2546	94.75
四川省	19	0.75	-	-	19	0.71
重庆市	11	0.44	-	-	11	0.41
湖南省	10	0.40	-	-	10	0.37
河南省	9	0.36	-	-	9	0.33
江苏省	8	0.32	-	-	8	0.30
江西省	8	0.32	-	-	8	0.30
云南省	8	0.32	-	-	8	0.30
广西壮族自治区	7	0.28	-	-	7	0.26
福建省	7	0.28	-	-	7	0.26
河北省	7	0.28	-	-	7	0.26

生源所在地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
海南省	6	0.24	-	-	6	0.22
湖北省	6	0.24	-	-	6	0.22
天津市	5	0.20	-	-	5	0.19
广东省	5	0.20	-	-	5	0.19
山西省	5	0.20	-	-	5	0.19
内蒙古自治区	4	0.16	-	-	4	0.15
甘肃省	4	0.16	-	-	4	0.15
黑龙江省	4	0.16	-	-	4	0.15
山东省	4	0.16	-	-	4	0.15
辽宁省	3	0.12	-	-	3	0.11
安徽省	1	0.04	-	-	1	0.04
总计	2525	100.00	162	100.00	2687	100.00

2. 省内生源区域分布

分析省内生源地分布，数据显示，贵州省内生源的毕业生主要来自遵义市（570人），占比22.39%；其次是毕节市（491人），占比19.29%；第三是黔东南苗族侗族自治州（315人），占比12.37%。详见下表与下图：

表 1-7 2021 届毕业生省内生源地分布情况

单位：人数（人），比例（%）

省内生源地所在地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
遵义市	546	22.90	24	14.81	570	22.39
毕节市	441	18.50	50	30.86	491	19.29
黔东南苗族侗族自治州	298	12.50	17	10.49	315	12.37
铜仁市	274	11.49	15	9.26	289	11.35
黔南布依族苗族自治州	212	8.89	5	3.09	217	8.52
六盘水市	159	6.67	15	9.26	174	6.83
黔西南布依族苗族自治州	161	6.75	10	6.17	171	6.72
安顺市	152	6.38	16	9.88	168	6.60
贵阳市	141	5.91	10	6.17	151	5.93
总计	2384	100.00	162	100.00	2546	100.00

贵州内生源地分布图

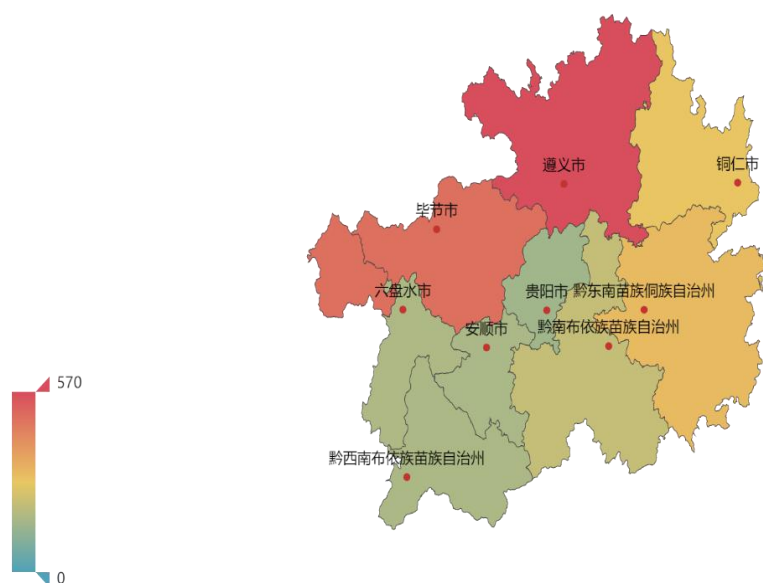


图 1-4 省内生源地分布图

（六）师范生类别结构

2021 届毕业生中，非师范生共有 1234 人，占毕业生总人数的 45.92%；普通师范生共有 1453 人，占毕业生总人数的 54.08%。详见下表：

表 1-8 2021 届毕业生民族结构

单位：人数（人），比例（%）

师范生类别	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
非师范生	1175	46.53	59	36.42	1234	45.92
普通师范生	1350	53.47	103	63.58	1453	54.08
总计	2525	100.00	162	100.00	2687	100.00

二、毕业去向落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率计算相关公式为：

1、毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率

2、协议和合同就业率=协议和合同就业（签就业协议、签劳动合同、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目）数/毕业生总数×100.00%

3、创业率=自主创业数/毕业生总数×100.00%

4、灵活就业率=灵活就业（其他录用形式就业和自由职业）数/毕业生总数×100.00%

5、升学率=升学（升学和出国、出境）数/毕业生总数×100.00%

6、暂不就业率=暂不就业（不就业拟升学和其他暂不就业）数/毕业生总数×100.00%

7、待就业率=待就业数/毕业生总数×100.00%

我校 2021 届毕（结）业生 2692 人，截至 2021 年 8 月 31 日已落实就业单位 2186 人，初次毕业去向落实率 81.20%，因 5 名同学 7 月 1 日为结业状态，其中 1 名已就业，本报告不体现此 5 名同学就业信息，在此特别说明。

（一）毕业去向分布

学校高度重视毕业生就业工作，特别是疫情防控以来，学校深入贯彻落实党中央有关就业工作的重要指示精神和部署要求，调整思路、研判形势、精准发力、多措并举，切实加强毕业生就业服务工作，全力以赴促进毕业生实现更加充分更高质量的就业。

2021 届毕业生就业类别中，协议和合同就业率 40.12%，灵活就业率 34.24%，待就业率 16.82%，升学率 6.59%，暂不就业率 1.86%，自主创业率 0.37%。

分学历层次来看，本科毕业生的协议和合同就业率 42.53%，灵活就业率 35.25%，待就业率 17.11%，升学率 2.97%，暂不就业率 1.74%，自主创业率 0.40%；专科毕业生的协议和合同就业率 2.47%，灵活就业率 18.52%，待就业率 12.35%，升学率 62.96%，暂不就业率 3.70%。详见下表：

表 1-9 2021 届毕业生毕业去向分布

单位：人数（人），比例（%）

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体		
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
协议和合同就业	国家基层项目--三支一扶	1	0.04	-	-	1	0.04
	国家基层项目--国家特岗教师	27	1.07	-	-	27	1.00
	国家基层项目--西部计划	17	0.67	-	-	17	0.63
	地方基层项目--特岗教师	20	0.79	-	-	20	0.74
	地方基层项目--选调生	1	0.04	-	-	1	0.04
	应征义务兵	53	2.10	2	1.23	55	2.05

毕业去向		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
	科研助理--高校、企业研究助理	46	1.82	-	-	46	1.71
	签劳动合同形式就业	549	21.74	2	1.23	551	20.51
	签就业协议形式就业	360	14.26	-	-	360	13.40
	小计	1074	42.53	4	2.47	1078	40.12
灵活就业	其他录用形式就业	890	35.25	30	18.52	920	34.24
	小计	890	35.25	30	18.52	920	34.24
待就业	待就业--拟创业	2	0.08	-	-	2	0.07
	待就业--拟参加公招考试	38	1.50	-	-	38	1.41
	待就业--拟应征入伍	6	0.24	-	-	6	0.22
	待就业--求职中	377	14.93	20	12.35	397	14.77
	待就业--签约中	9	0.36	-	-	9	0.33
	小计	432	17.11	20	12.35	452	16.82
升学	升学--专升本	-	-	102	62.96	102	3.80
	升学--研究生	74	2.93	-	-	74	2.75
	升学--第二学士学位	1	0.04	-	-	1	0.04
	小计	75	2.97	102	62.96	177	6.59
暂不就业	不就业拟升学	31	1.23	5	3.09	36	1.34
	其他暂不就业--拟出国出境	1	0.04	-	-	1	0.04
	其他暂不就业--暂不就业	12	0.48	1	0.62	13	0.48
	小计	44	1.74	6	3.70	50	1.86
自主创业	自主创业	10	0.40	-	-	10	0.37
总计		2525	100.00	162	100.00	2687	100.00

（二）分学历毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 31 日，2021 届毕业生就业人数共 2185 人，总体毕业去向落实率 81.32%（不含本届结业学生的就业信息）。分学历层次来看，本科毕业生毕业去向落实率（81.15%）略低于专科毕业生毕业去向落实率（83.95%）。详见下图：

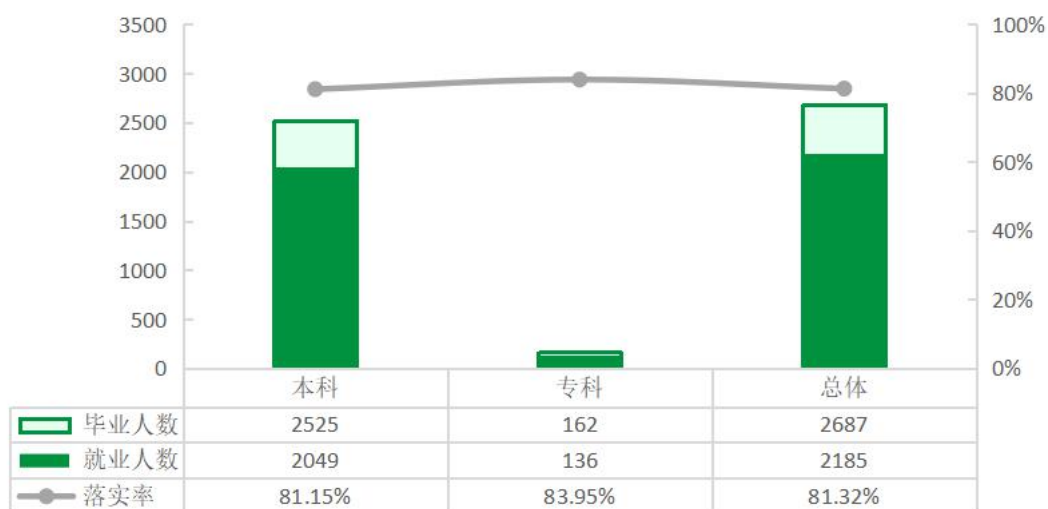


图 1-5 2021 届毕业生分学历毕业去向落实率

（三）分性别毕业去向落实率

2021 届毕业生中，男性毕业生毕业去向落实率为 80.40%，女性毕业生毕业去向落实率为 81.82%。详见下图：

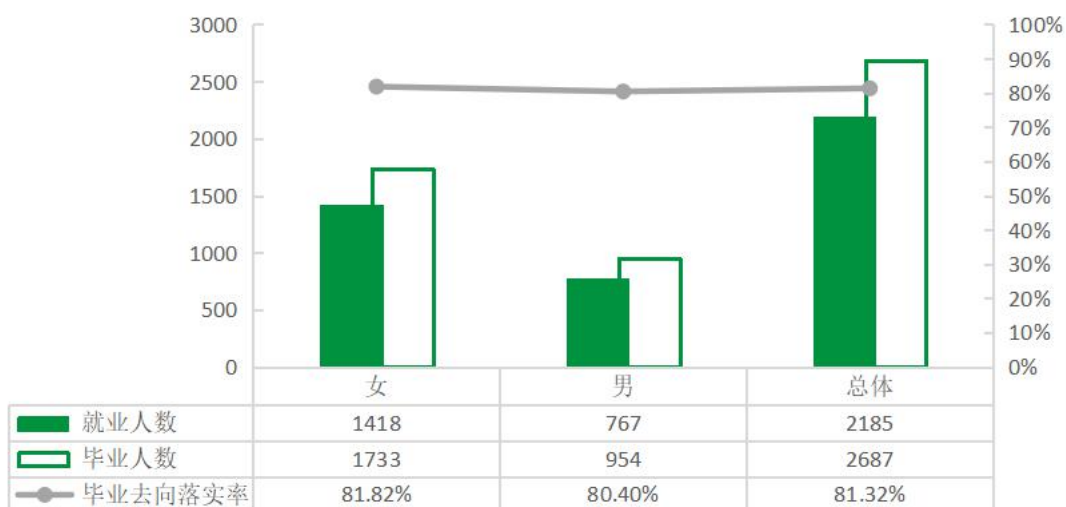


图 1-6 2021 届毕业生分性别毕业去向落实率

（四）分学院毕业去向落实率

2021 届毕业生各学院中，本科毕业生旅游学院（83.44%）和教育学院（83.12%）毕业去向落实率靠前；专科毕业生中外国语学院毕业去向落实率较高，达 89.58%。详见下表：

表 1-10 2021 届毕业生各学院毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

学院	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	毕业去向落实率	人数	毕业去向落实率	人数	毕业去向落实率
人文学院	201	82.59	55	85.45	256	83.20
教育学院	308	83.12	-	-	308	83.12
艺术学院	258	82.56	-	-	258	82.56
体育学院	149	82.55	-	-	149	82.55
旅游学院	157	83.44	59	77.97	216	81.94
资源与环境工程学院	178	81.46	-	-	178	81.46
化学化工学院	172	81.40	-	-	172	81.40
经管学院	196	81.12	-	-	196	81.12
物理与电子科学学院	116	81.03	-	-	116	81.03
外国语学院	113	76.99	48	89.58	161	80.75
农学院	204	80.39	-	-	204	80.39
数学与计算机科学学院	285	79.30	-	-	285	79.30
政法学院	188	77.13	-	-	188	77.13
总体	2525	100.00	162	100.00	2687	100.00

（五）分专业毕业去向落实率

1. 本科毕业生各专业毕业去向落实率

2021 届本科毕业生各专业中，艺术设计学专业毕业去向落实率较高，达 96.92%；其次是化学工程与工艺专业，毕业去向落实率为 94.00%。详见下表：

表 1-11 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

学院	专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
教育学院	学前教育	82	99	82.83
	特殊教育	68	77	88.31
	教育康复学	60	75	80.00
	应用心理学	46	57	80.70
	小计	256	308	83.12

学院	专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
数学与计算机科学学院	计算机科学与技术	67	95	70.53
	数学与应用数学	64	78	82.05
	数据科学与大数据技术	54	61	88.52
	经济统计学	41	51	80.39
	小计	226	285	79.30
艺术学院	美术学	79	96	82.29
	艺术设计学	63	65	96.92
	音乐学	38	53	71.70
	环境设计	33	44	75.00
	小计	213	258	82.56
农学院	农学	64	82	78.05
	设施农业科学与工程	44	62	70.97
	生物科学	56	60	93.33
	小计	164	204	80.39
人文学院	汉语言文学	72	90	80.00
	秘书学	50	59	84.75
	历史学	44	52	84.62
	小计	166	201	82.59
经管学院	公共事业管理	60	78	76.92
	房地产开发与管理	51	61	83.61
	物流工程	48	57	84.21
	小计	159	196	81.12
政法学院	思想政治教育	52	77	67.53
	社会工作	46	56	82.14
	城市管理	47	55	85.45
	小计	145	188	77.13
资源与环境工程学院	地理科学	50	67	74.63
	土地资源管理	53	61	86.89
	水土保持与荒漠化防治	42	50	84.00
	小计	145	178	81.46
化学化工学院	食品质量与安全	51	65	78.46
	化学	42	57	73.68
	化学工程与工艺	47	50	94.00
	小计	140	172	81.40
旅游学院	旅游管理	77	96	80.21
	文化产业管理	54	61	88.52
	小计	131	157	83.44
体育学院	体育教育	75	88	85.23
	社会体育指导与管理	48	61	78.69
	小计	123	149	82.55
物理与电子科学学院	电子信息工程	49	61	80.33
	物理学	45	55	81.82

学院	专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
	小计	94	116	81.03
外国语学院	英语	87	113	76.99
	小计	87	113	76.99
总计		2049	2525	81.15

2. 专科毕业生各专业毕业去向落实率

2021 届专科毕业生各专业中，英语教育专业毕业去向落实率较高，达 89.58%；其次是语文教育专业，毕业去向落实率为 85.45%；第三是旅游管理专业，毕业去向落实率为 77.97%。详见下表：

表 1-12 2021 届专科毕业生各专业毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
外国语学院	英语教育	48	43	89.58
人文学院	语文教育	55	47	85.45
旅游学院	旅游管理	59	46	77.97
总体	总体	162	136	83.95

（六）其他类别毕业去向落实率

不同类别毕业生毕业去向落实率如下：

分生源地来看，贵州省生源毕业去向落实率为 81.30%，省外生源毕业去向落实率为 81.56%；

分困难生类别来看，非困难生毕业去向落实率为 78.47%，困难生毕业去向落实率为 83.81%；

分民族来看，汉族毕业生毕业去向落实率为 82.47%，少数民族毕业生毕业去向落实率为 79.93%；

分师范生类别来看，非师范毕业生毕业去向落实率为 82.66%，普通师范毕业生毕业去向落实率为 80.18%。详见下表：

表 1-13 2021 届毕业生其他分类毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

分类		就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
生源地	贵州省	2070	2546	81.30
	省外	115	141	81.56
困难生类别	非困难生	984	1254	78.47
	困难生	1201	1433	83.81
民族	汉族	1209	1466	82.47
	少数民族	976	1221	79.93

分类		就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
师范生类别	非师范生	1020	1234	82.66
	普通师范生	1165	1453	80.18

三、就业特征分布

(一) 就业单位性质分布¹

2021 届毕业生就业单位性质以“其他企业”和“中初教育单位”为主，占比分别为 75.31%和 8.79%。分学历来看，本科（75.15%）和专科（84.38%）毕业生其他企业就业占比相差不大。详见下图：

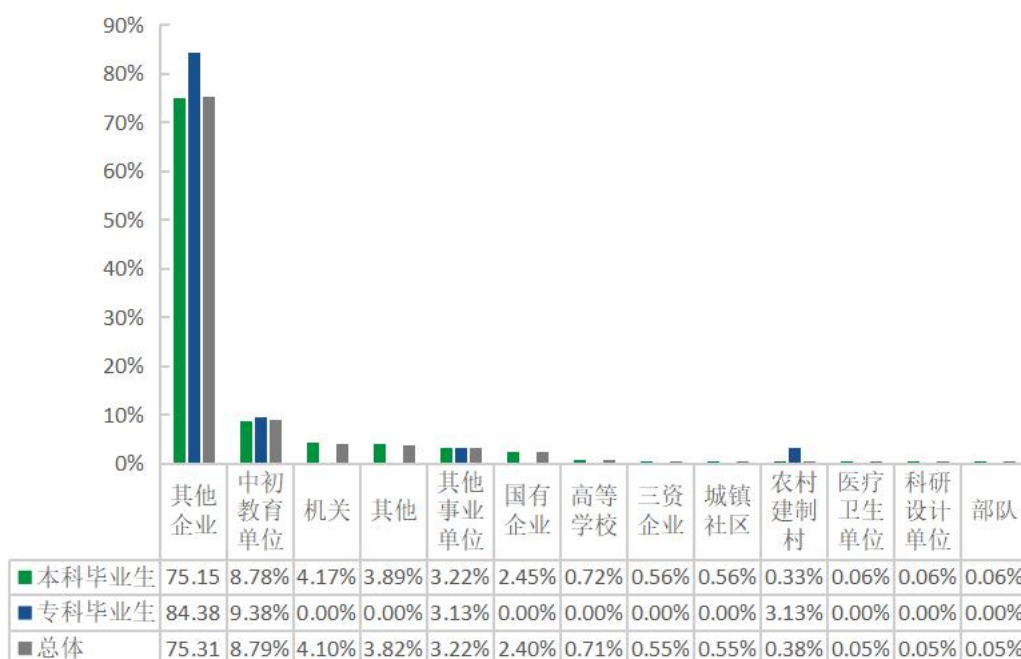


图 1-7 2021 届毕业生就业单位性质分布

(二) 就业单位地域分布²

1. 就业省份分布

2021 届毕业生就业省份以贵州省为主，省内就业人数为 1376 人，占比 75.15%；省外就业人数为 455 人，占比 24.85%。

具体来看，省外就业毕业生多分布在广东省、浙江省和新疆维吾尔自治区，占比分别为 5.02%、3.88%和 2.24%；在内蒙古自治区、甘肃省、黑龙江省就业的

¹ 注：此部分仅分析签就业协议、签劳动合同、其他录用形式就业的 1831 名毕业生。

² 注：此部分仅分析签就业协议、签劳动合同、其他录用形式就业的 1831 名毕业生。

毕业生占比最低，均为 0.05%。分学历来看，本科毕业生就业地域分布相对专科毕业生广泛。详见下图与下表：

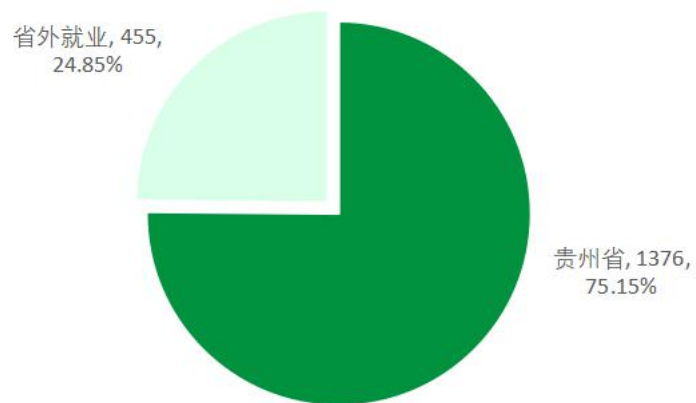


图 1-8 2021 届毕业生就业省份

表 1-14 2021 届毕业生就业省份分布

单位：人数（人），比例（%）

就业省份	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
贵州省	1348	74.93	28	87.50	1376	75.15
广东省	90	5.00	2	6.25	92	5.02
浙江省	70	3.89	1	3.12	71	3.88
新疆维吾尔自治区	41	2.28	-	-	41	2.24
北京市	35	1.95	-	-	35	1.91
重庆市	32	1.78	1	3.12	33	1.80
四川省	31	1.72	-	-	31	1.69
江苏省	20	1.11	-	-	20	1.09
上海市	13	0.72	-	-	13	0.71
云南省	13	0.72	-	-	13	0.71
广西壮族自治区	13	0.72	-	-	13	0.71
湖北省	11	0.61	-	-	11	0.60
湖南省	11	0.61	-	-	11	0.60
福建省	10	0.56	-	-	10	0.55
河南省	9	0.50	-	-	9	0.49
江西省	8	0.44	-	-	8	0.44
陕西省	8	0.44	-	-	8	0.44
山东省	7	0.39	-	-	7	0.38
西藏自治区	5	0.28	-	-	5	0.27
天津市	4	0.22	-	-	4	0.22
安徽省	4	0.22	-	-	4	0.22
海南省	4	0.22	-	-	4	0.22
辽宁省	4	0.22	-	-	4	0.22
河北省	3	0.17	-	-	3	0.16
山西省	2	0.11	-	-	2	0.11
内蒙古自治区	1	0.06	-	-	1	0.05
甘肃省	1	0.06	-	-	1	0.05
黑龙江省	1	0.06	-	-	1	0.05

2. 省内就业分布

2021 届毕业生贵州省省内就业地以安顺市为主，占 39.90%，与我校立足地方、融入地方、服务地方的办学理念一致；其次为贵阳市，占 25.36%；第三为遵义市，占 9.30%。详见下表与下图：

表 1-15 2021 届毕业生省内就业分布

单位：人数（人），比例（%）

省内就业地域	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例

省内就业地域	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
安顺市	537	39.84	12	42.86	549	39.90
贵阳市	346	25.67	3	10.71	349	25.36
遵义市	125	9.27	3	10.71	128	9.30
毕节市	80	5.93	6	21.43	86	6.25
黔南布依族苗族自治州	70	5.19	2	7.14	72	5.23
黔东南苗族侗族自治州	62	4.60	1	3.57	63	4.58
六盘水市	56	4.15	-	-	56	4.07
黔西南布依族苗族自治州	39	2.89	-	-	39	2.83
铜仁市	33	2.45	1	3.57	34	2.47
总计	1348	100.00	28	100.00	1376	100.00

贵州省内生源地分布图

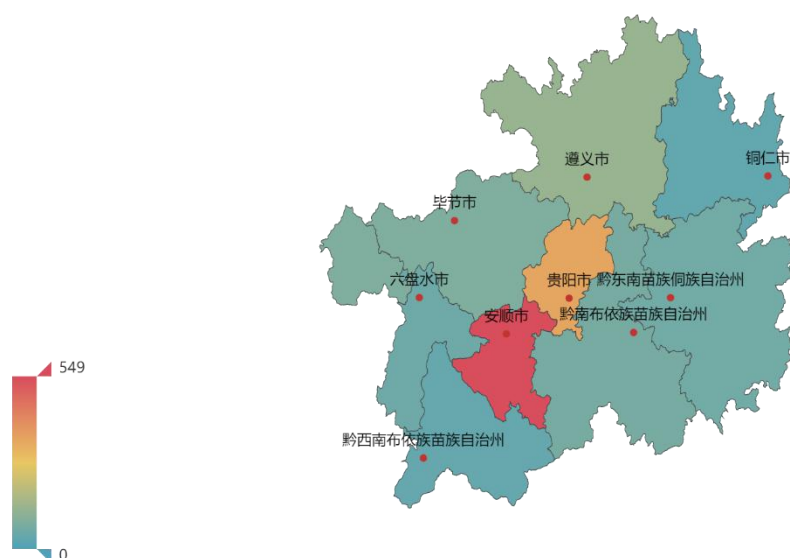


图 1-9 省内就业分布图

3. 就业地区分布

2021 届毕业生就业地区³集中在西南地区，占比 79.63%。本科毕业生就业比例排在前三的地区为西南地区（79.43%）、华东地区（7.34%）和华南地区（5.95%）；专科毕业生就业比例排在前三的地区为西南地区（90.62%）、华南地区（6.25%）和华东地区（3.12%）。详见下图：

³ 东北地区：黑龙江省、吉林省、辽宁省

华北地区：北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区

华中地区：河南省、湖北省、湖南省

华东地区：山东省、江苏省、安徽省、上海市、浙江省、江西省、福建省、台湾省

华南地区：广东省、广西壮族自治区、海南省、香港特别行政区、澳门特别行政区

西北地区：新疆维吾尔自治区、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、陕西省

西南地区：重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区

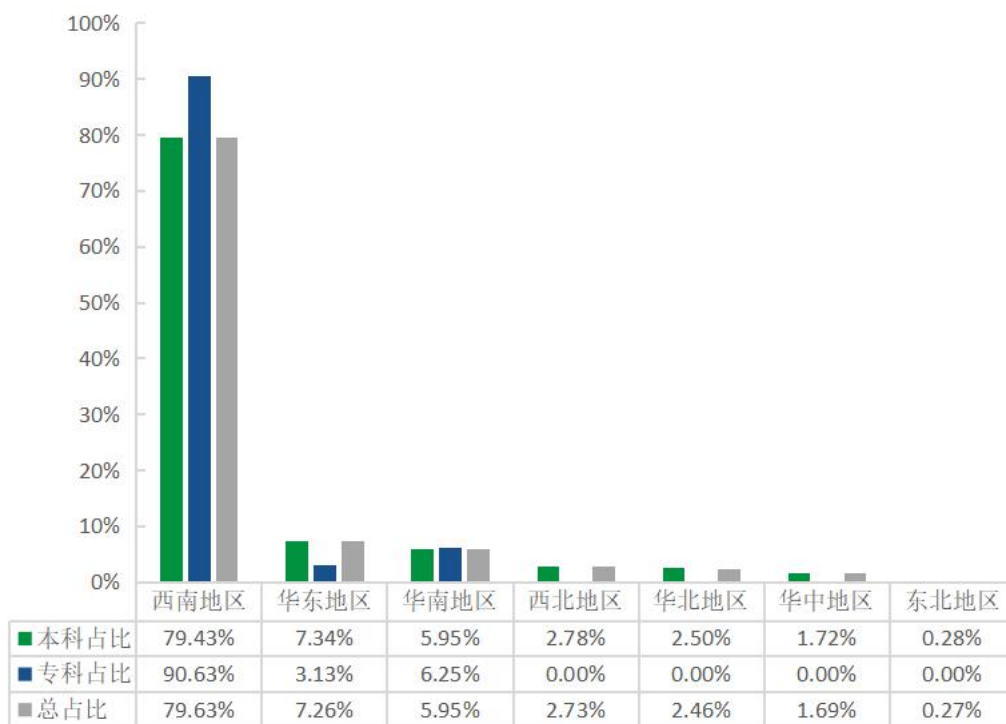


图 1-6 2021 届毕业生就业地区分布

(三) 国家战略地区⁴就业情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目。学校 2021 届毕业生在长江经济带就业的比例达 86.89%，在西部地区就业的比例为 83.12%，在“一带一路”建设地区就业的比例为 16.93%，在京津冀经济圈就业的比例为 2.29%。详见下图：

⁴ 京津冀经济圈：包含北京市、天津市、河北省；
 一带一路建设地区：包含新疆维吾尔自治区、陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、内蒙古自治区、黑龙江省、吉林省、辽宁省、广西壮族自治区、云南省、西藏自治区、上海市、福建省、广东省、浙江省、海南省、重庆市；
 “长江经济带”：包含上海市、江苏省、浙江省、安徽省、江西省、湖北省、湖南省、重庆市、四川省、云南省、贵州省；
 西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。

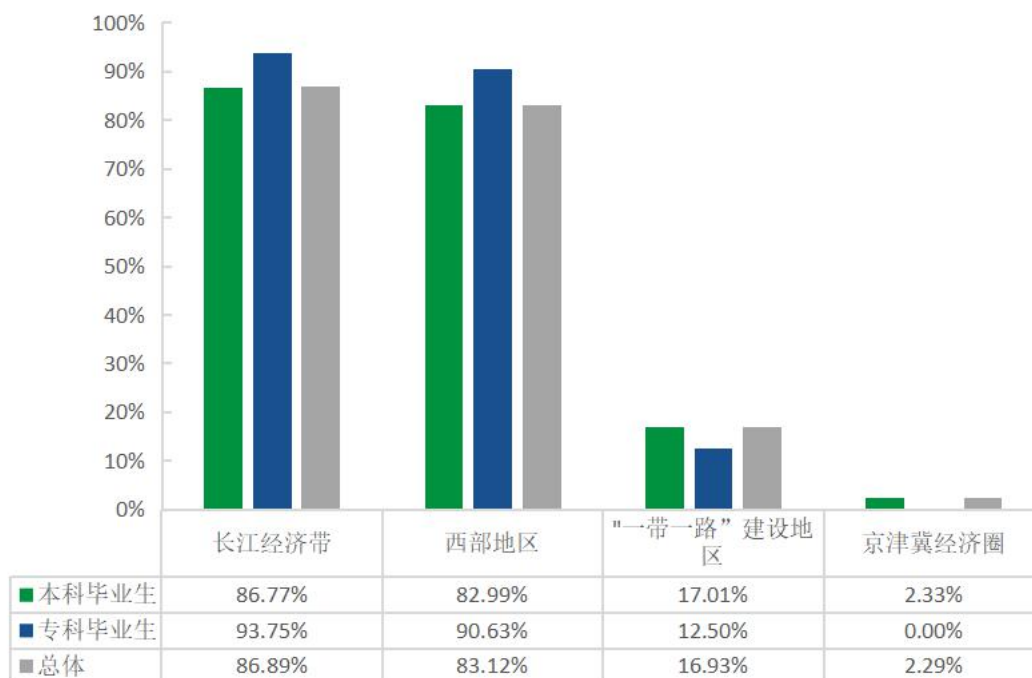


图 1-11 2021 届毕业生国家战略地区就业分布

第二章 毕业生就业质量调研分析

一、疫情条件下就业过程分析

（一）就业心态

调研 2021 届毕业生在疫情影响下的就业心态，数据显示，表示当前就业心态“乐观”的比例为 45.12%，“一般”的比例为 39.94%，“比较焦虑”的比例为 12.80%，“悲观”的比例为 2.14%。可以看出，大部分毕业生的就业心态比较积极，但依然有少部分毕业生受到疫情的影响，表现出消极的一面。学校应根据毕业生具体情况，提供有针对性的毕业生心理疏导及求职培训，帮助毕业生树立求职信心。详见下图：

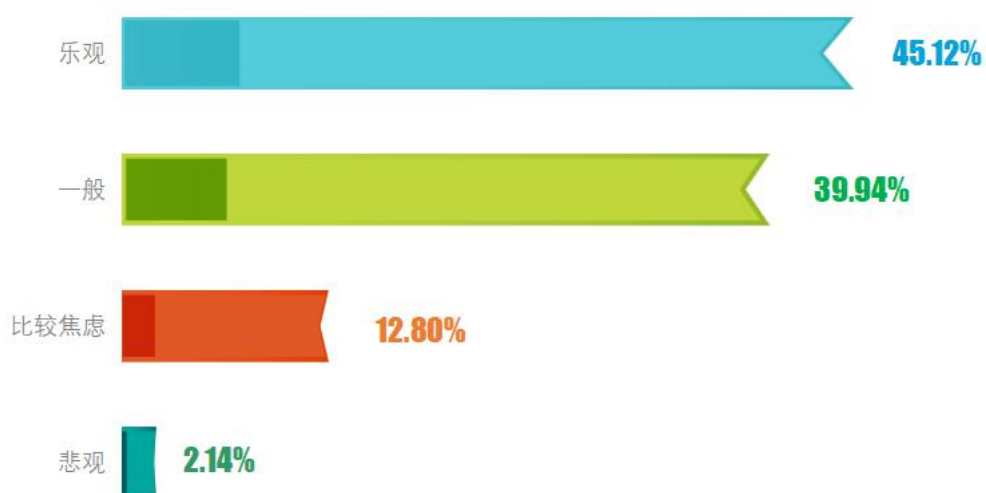


图 2-1 2021 届毕业生目前就业心态

（二）求职成功途径

调研数据显示，2021 届毕业生求职成功的途径主要是“自己直接联系应聘（参加社会公考、求职网站、直接联系单位）”（48.39%）、“母校推荐（校园招聘、老师和校友推荐、校园网站等）”（28.91%）。详见下图：

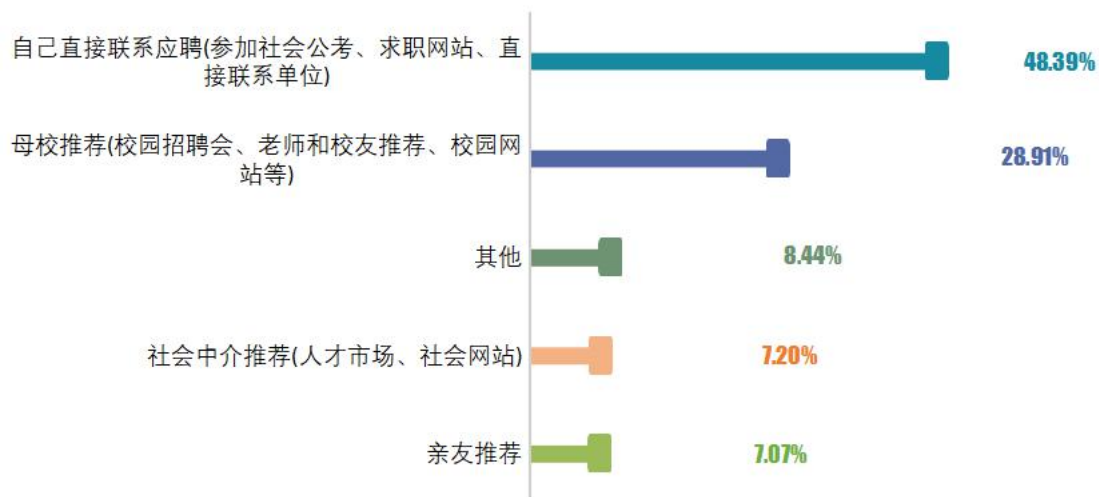


图 2-2 2021 届毕业生求职成功途径

(三) 求职花费

调研数据显示，2021 届毕业生就业人均花费是 1121.15 元，其中超三成的毕业生求职花费在 2000 元以上。详见下图：

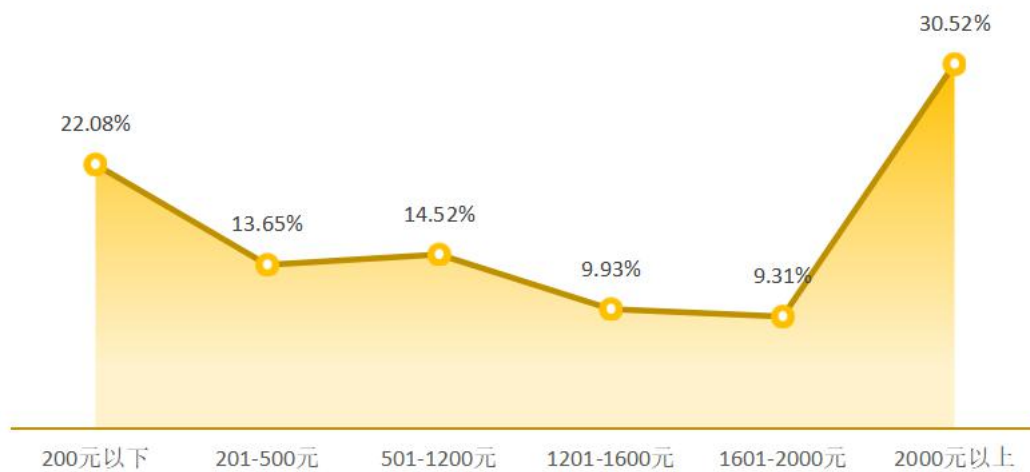


图 2-3 2021 届毕业生就业花费

(四) 求职短板

调研数据显示，2021 届毕业生认为影响求职的主要因素有“沟通协调能力”（43.80%）、“对社会的了解”（41.81%）、“求职技巧”（34.37%）和“专业知识和技能”（34.00%）。详见下图：

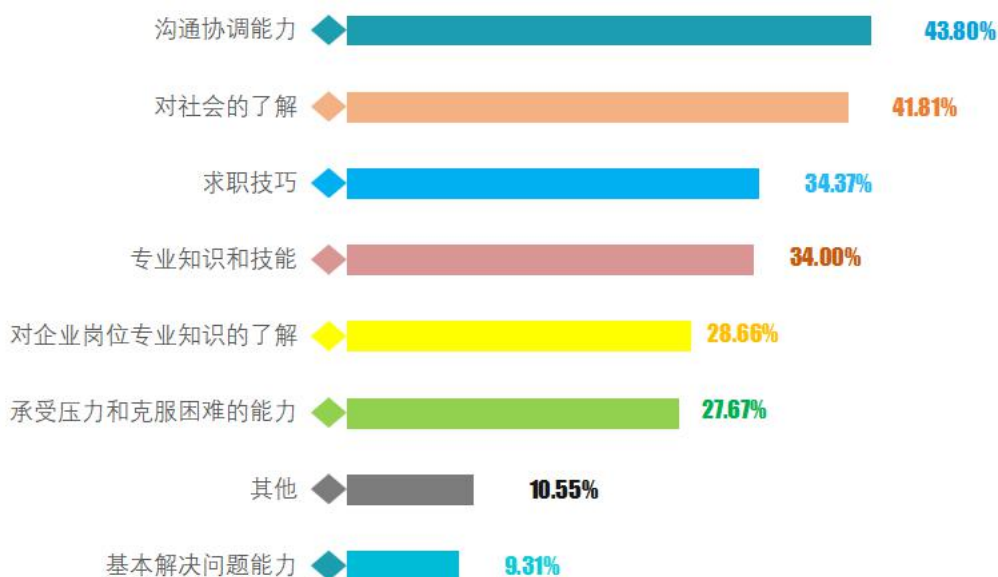


图 2-4 2021 届毕业生求职过程遇到短板问题

(五) 省内就业情况

调研数据显示，2021 届毕业生在贵州省就业的比例为 67.87%。大多数毕业生愿意留在高校所在地/生源所在地就业。详见下图：



图 2-5 2021 届毕业生在贵州省就业与否

调研数据显示，2021 届毕业生留在贵州省就业的主要原因有“生源地”（45.52%）、“生活成本”（37.29%）、“社会关系”（35.28%）等。详见下图：

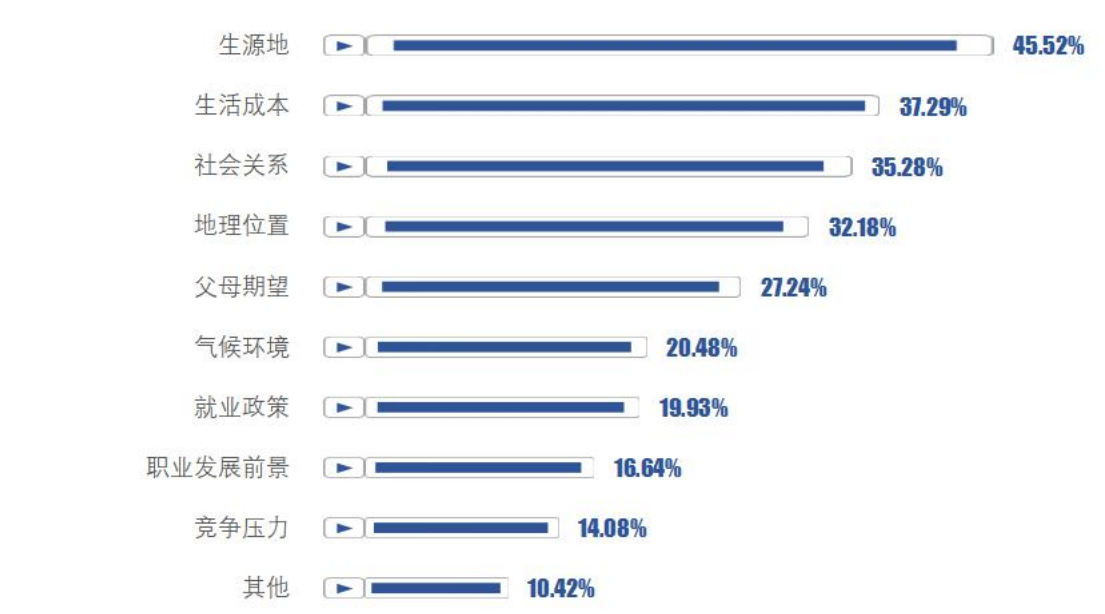


图 2-6 2021 届毕业生在贵州省就业情况

二、毕业生就业质量分析

(一) 就业现状满意度⁵

调研数据显示，2021 届毕业生就业现状满意度为 92.06%。其中“非常满意”的占比为 17.99%，“满意”的占比为 39.08%，“比较满意”的占比为 34.99%。详见下图：

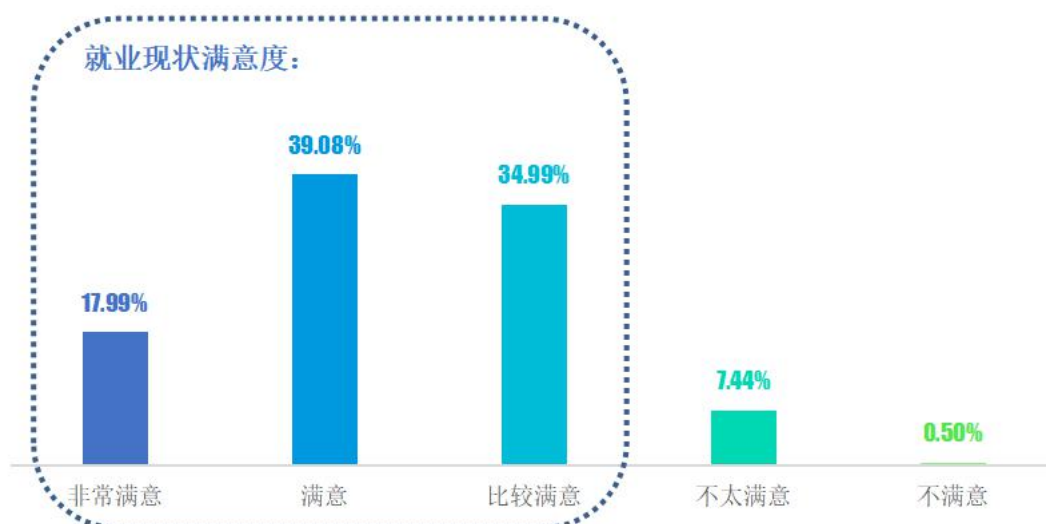


图 2-7 2021 届毕业生就业现状满意度

⁵ 就业现状满意度评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

分专业来看，数学与应用数学、化学、历史学、土地资源管理、英语教育、生物科学、数据科学与大数据技术、物理学、社会体育指导与管理专业毕业生的就业现状满意度较高，均为 100.00%。详见下表：

表 2-1 2021 届毕业生各专业就业现状满意度

单位：满意度（%）

专业名称	满意度
数学与应用数学	100.00
化学	100.00
历史学	100.00
土地资源管理	100.00
英语教育	100.00
生物科学	100.00
数据科学与大数据技术	100.00
物理学	100.00
社会体育指导与管理	100.00
体育教育	97.50
房地产开发与管理	95.45
社会工作	95.24
设施农业科学与工程	95.00
农学	94.29
特殊教育	94.12
艺术设计学	93.75
环境设计	93.75
城市管理	92.86
旅游管理	92.86
经济统计学	92.86
食品质量与安全	92.00
文化产业管理	92.00
英语	91.67
水土保持与荒漠化防治	91.67
学前教育	91.23
思想政治教育	89.47
地理科学	89.47
公共事业管理	89.19
应用心理学	87.50
美术学	87.50
计算机科学与技术	86.96
教育康复学	86.67
汉语言文学	85.00
化学工程与工艺	84.21
音乐学	83.33

专业名称	满意度
物流工程	83.33
电子信息工程	80.00
秘书学	75.00
总体	92.06

备注：此表展示的专业为参与并完成调研的人数大于 5 人的专业。

（二）工作与专业相关度⁶

1. 总体工作与专业相关度

调研数据显示，2021 届毕业生总体工作与专业相关度为 74.32%，其中“非常相关”的占比为 26.80%，“相关”的占比为 28.41%，“比较相关”的占比为 19.11%。总体上，毕业生所学专业技能与实际工作岗位的契合度相对较高。详见下图：

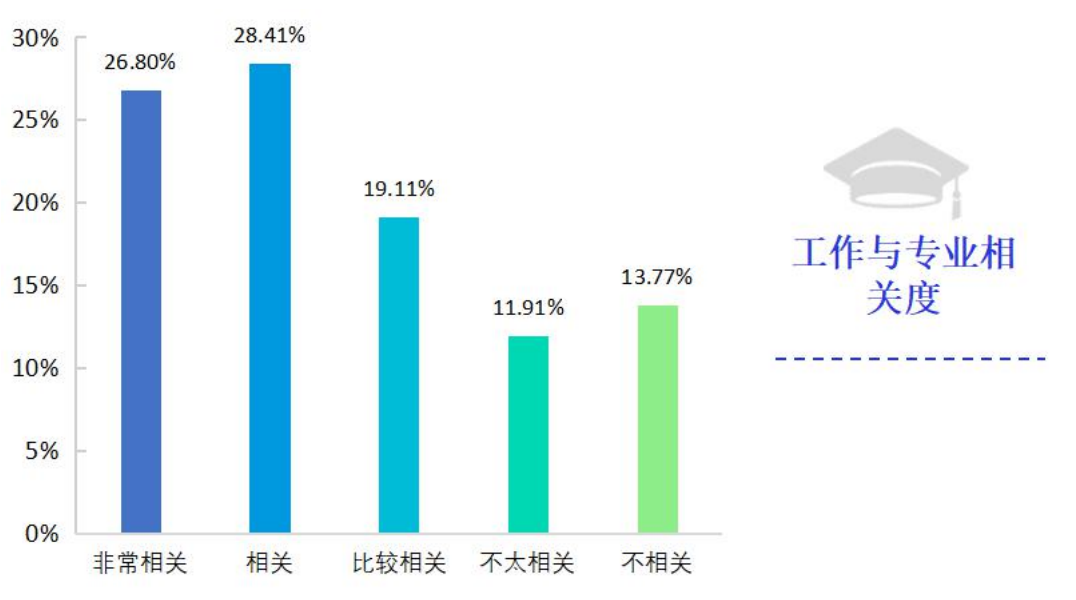


图 2-8 2021 届毕业生工作与专业相关度

分专业来看，2021 届毕业生工作与专业相关度最高的专业为土地资源管理和水土保持与荒漠化防治两个专业，相关度达到 100%，排名第三的是艺术设计（93.75%）。详见下表：

⁶ 工作与专业相关度的评价等级包括：“非常相关”“相关”“比较相关”“不太相关”和“不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”“相关”“比较相关”的人数占此题总答题人数的比例。

表 2-2 2021 届各专业毕业生工作与专业相关度

单位：相关度（%）

专业名称	相关度
土地资源管理	100.00
水土保持与荒漠化防治	100.00
环境设计	93.75
体育教育	92.50
数学与应用数学	89.47
化学	88.89
特殊教育	85.29
社会体育指导与管理	85.00
地理科学	84.21
食品质量与安全	84.00
音乐学	83.33
英语	83.33
房地产开发与管理	81.82
美术学	81.25
学前教育	80.70
文化产业管理	80.00
教育康复学	76.67
计算机科学与技术	73.91
数据科学与大数据技术	72.73
生物科学	71.43
旅游管理	71.43
设施农业科学与工程	70.00
应用心理学	68.75
艺术设计学	68.75
农学	68.57
思想政治教育	68.42
历史学	66.67
化学工程与工艺	63.16
秘书学	62.50
物理学	62.50
汉语言文学	60.00
经济统计学	57.14
电子信息工程	56.00
公共事业管理	51.35
城市管理	50.00
物流工程	50.00
社会工作	38.10
总体	74.32

备注：此表展示的专业为参与并完成调研的人数大于 5 人的专业。

2. 工作与专业不相关的原因

调研数据显示，2021 届毕业生从事与专业不相关工作的原因主要是“迫于现实先就业再择业”，占比为 30.43%。详见下图：

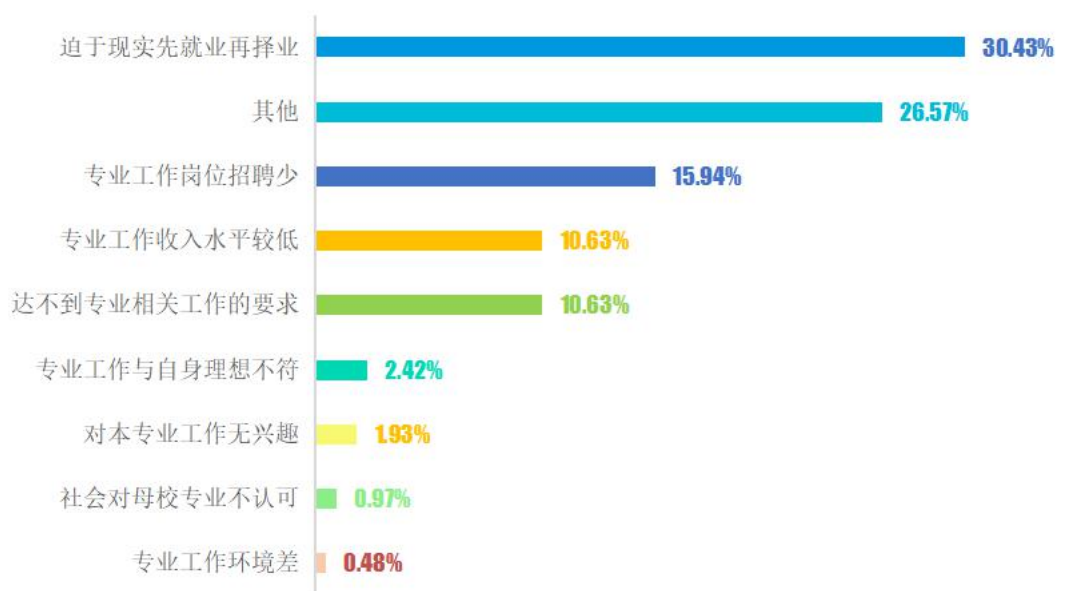


图 2-9 2021 届毕业生工作与专业不相关的原因

（三）职业期待吻合度⁷

调研数据显示，2021 届毕业生职业期待吻合度为 76.80%，可见毕业生目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。详见下图：

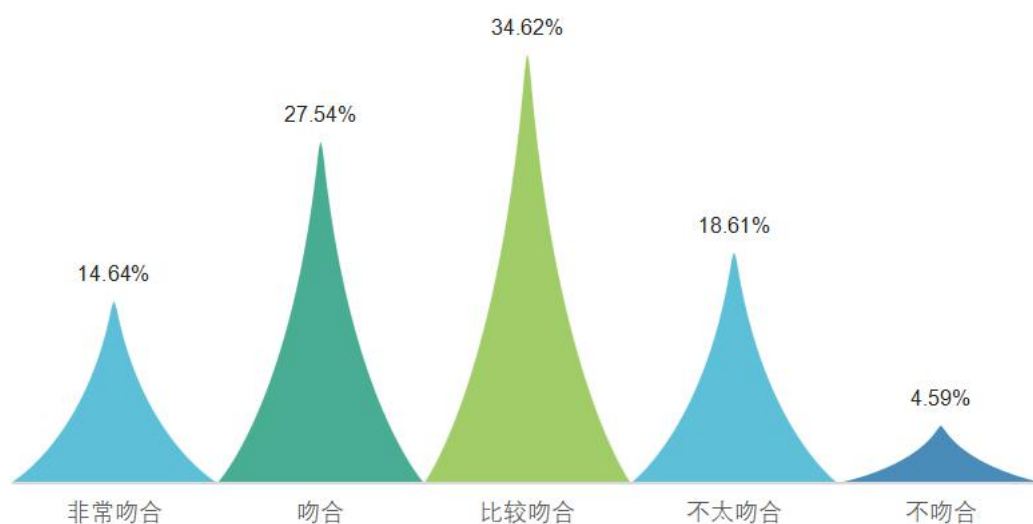


图 2-10 2021 届毕业生职业期待吻合度

⁷职业期待吻合度的评价等级包括：“非常吻合”“吻合”“比较吻合”“不太吻合”和“不吻合”；其中，吻合度为选择“非常吻合”“吻合”“比较吻合”的人数占此题总答题人数的比例。

分专业来看，2021 届毕业生职业期待吻合度最高的专业为社会体育指导与管理，吻合度达到 100.00%；其次为数学与应用数学(94.74%)；第三为数学与应用数学(92.50%)。详见下表：

表 2-3 2021 届各专业毕业生工作与专业相关度

单位：吻合度（%）

专业名称	吻合度
社会体育指导与管理	95.00
数学与应用数学	94.74
体育教育	92.50
水土保持与荒漠化防治	91.67
土地资源管理	90.48
数据科学与大数据技术	86.36
生物科学	85.71
特殊教育	85.29
房地产开发与管理	81.82
艺术设计学	81.25
环境设计	81.25
教育康复学	80.00
食品质量与安全	80.00
学前教育	78.95
城市管理	78.57
旅游管理	78.57
英语	77.78
社会工作	76.19
物理学	75.00
应用心理学	75.00
美术学	75.00
设施农业科学与工程	75.00
地理科学	73.68
思想政治教育	73.68
历史学	73.33
文化产业管理	72.00
计算机科学与技术	69.57
农学	68.57
电子信息工程	68.00
音乐学	66.67
汉语言文学	65.00
化学工程与工艺	63.16
秘书学	62.50
公共事业管理	62.16
物流工程	61.11

专业名称	吻合度
经济统计学	57.14
化学	55.56
总体	76.80

备注：此表展示的专业为参与并完成调研的人数大于 5 人的专业。

（四）社会保障情况⁸

调研数据显示，2021 届毕业生中，76.80%的毕业生表示所在单位为其提供了相应的福利保障，其中“除提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”的占比为 33.62%，“提供基本保障-四险(工伤、失业、医疗、养老共四险，生育险与医疗险已合并统称“四险”)”的占比为 25.31%，提供“提供四险一金(一金指住房公积金)”的占比为 17.87%。另外，有 23.20%的毕业生所在单位“没有提供任何福利保障”。详见下图：

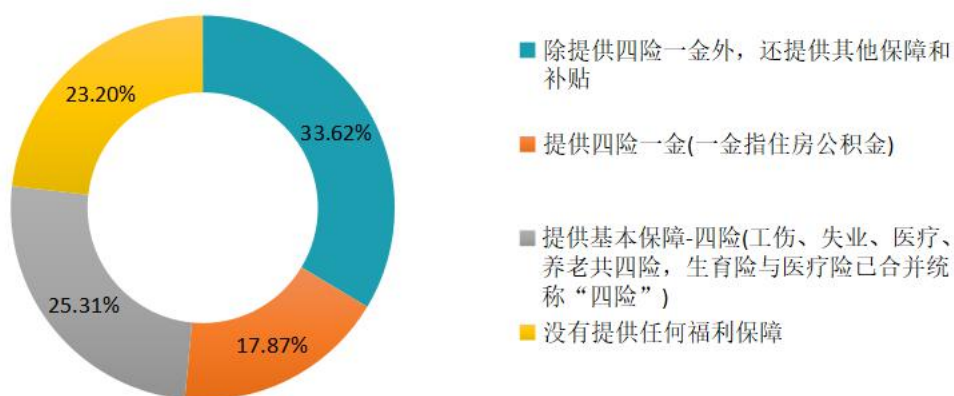


图 2-11 2021 届毕业生福利保障情况

（五）工作稳定性⁹

调研数据显示，2021 届毕业生总体工作稳定性为 88.46%。详见下图：

⁸ 四险一金：四险为社会保险中的养老保险、医疗保险、工伤保险和失业保险，一金指住房公积金。

⁹ 工作稳定性的评价等级包括：“非常稳定”“稳定”“比较稳定”“不太稳定”和“不稳定”；其中，稳定性为选择“非常稳定”“稳定”“比较稳定”的人数占此题总答题人数的比例。

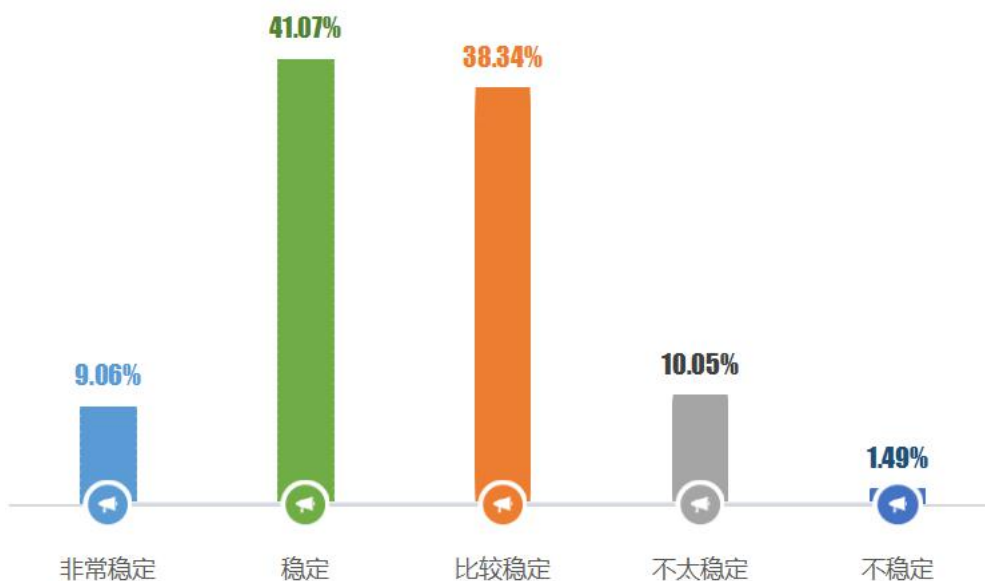


图 2-12 2021 届毕业生工作稳定性

进一步调研 2021 届毕业生就业半年离职的主要原因，数据显示，主要原因有“薪资福利差”（17.04%）、“发展空间不大”（12.56%）。详见下图：

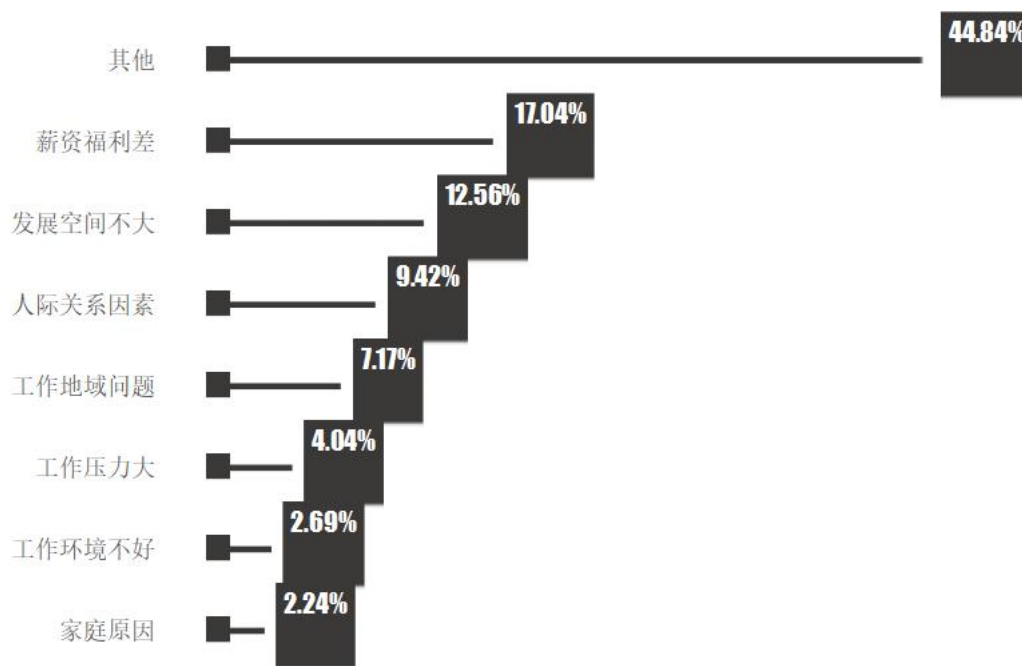


图 2-13 2021 届毕业生转岗率

（六）转岗率

调研数据显示，有 10.79% 的毕业生有过转岗行为。毕业生在初入职场时，能找准自身定位，及时调整职业规划。详见下图：



图 2-14 2021 届毕业生转岗率

（七）对用人单位的满意度

调研数据显示，2021 届毕业生对用人单位的整体满意度较高，为 91.19%。其中毕业生对用人单位表示“非常满意”的比例为 11.91%，“满意”的比例为 33.50%，“比较满意”的比例为 45.78%。详见下图：

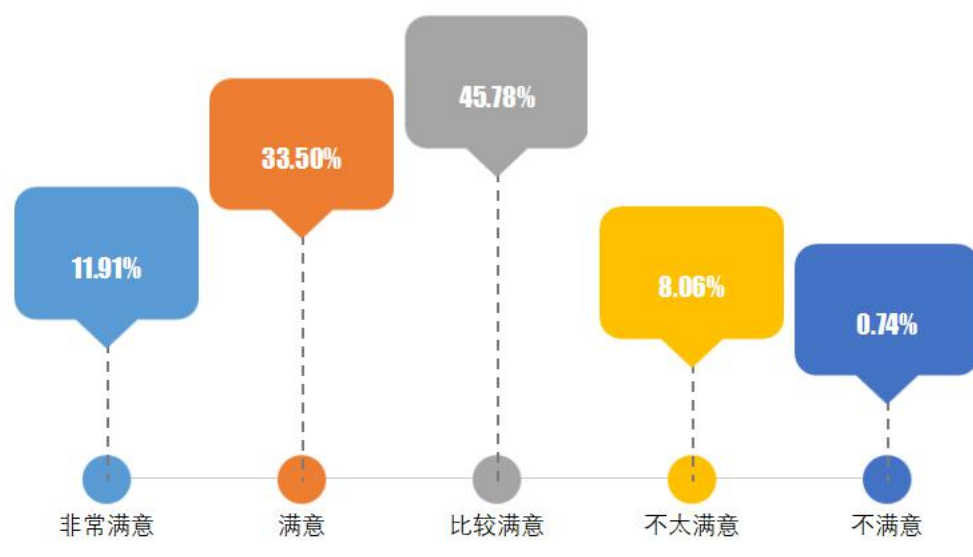


图 2-15 2021 届毕业生对用人单位的满意度

三、基层/中小微企业就业情况分析

学校积极倡导“国家至上，事业为先”的就业价值观，引导广大学生自觉将实现个人理想与奉献祖国建设紧密结合起来，鼓励学生到涉及国计民生、服务国家、服务人民的行业和地方就业。

调研数据显示，2021 届毕业生到基层就业的总体比例为 45.41%，到乡镇级以下地区就业的比例为 43.80%。详见下图：

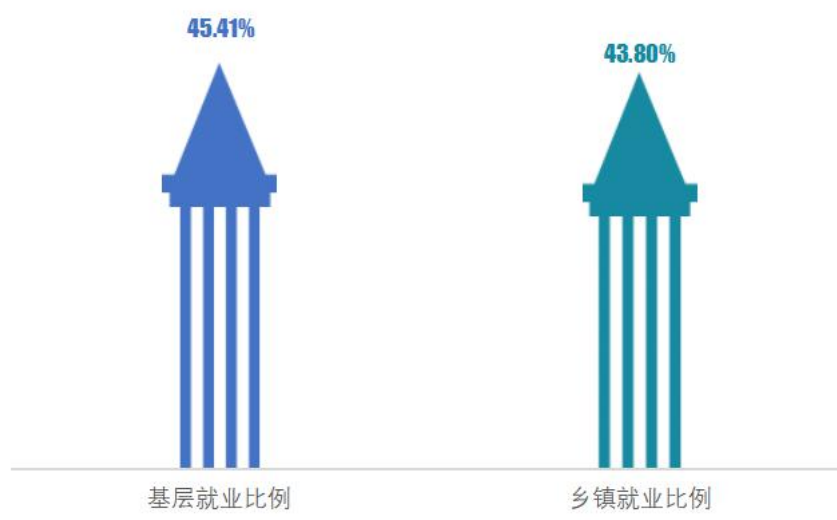


图 2-16 2021 届毕业生基层就业比例

进一步调研基层就业毕业生的基层就业类型，可以看出，2021 届毕业生基层就业类型以“教师特设岗位计划”为主，占比 25.14%；其次为“贵州省万名大学生志愿服务西部计划基层项目”，占比 6.83%。详见下图：

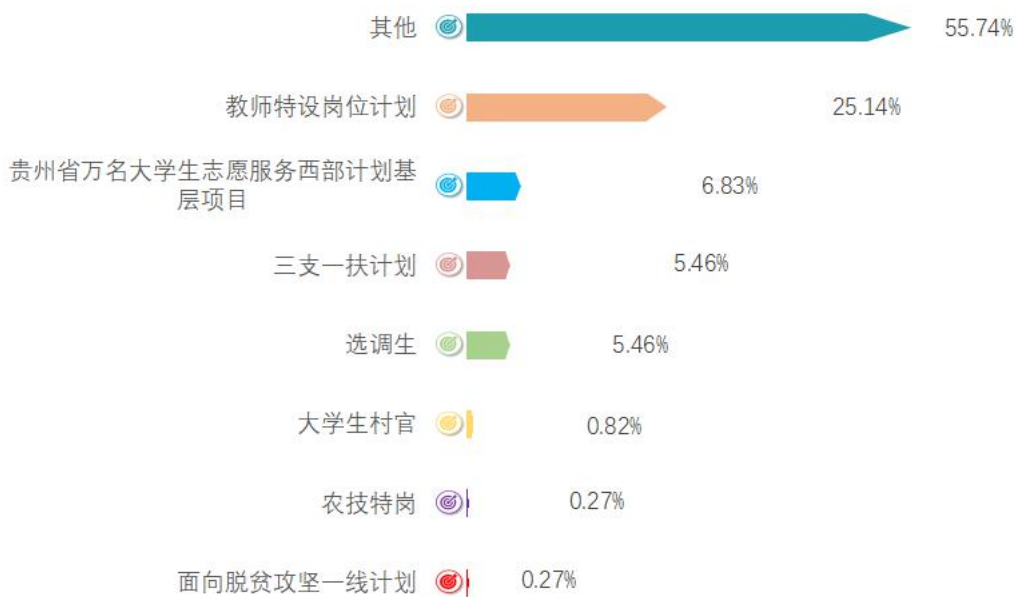


图 2-17 2021 届毕业生基层就业类型

四、贵州省战略性新兴产业就业分布

2021 届高校毕业生总规模 909 万人，再创新高，就业工作面临严峻挑战。面对复杂的就业形势，学校引导毕业生多渠道就业和到基层就业，开拓战略新兴领域，挖掘平台经济、共享经济中的就业机会；引导毕业生到战略性新兴产业就业创业；鼓励毕业生到先进制造业、现代农业、现代服务业等领域多元化多渠道就业。

调研数据显示，2021 届毕业生在贵州省十大工业产业就业的比例为 67.09%，在贵州省 12 个农业特色优势产业就业比例为 14.44%，在服务业创新发展十大工程就业比例为 23.22%，在四化产业就业比例为 27.61%。总体上，学校多数毕业生就业到了国家发展需要的产业。详见下图与下表：

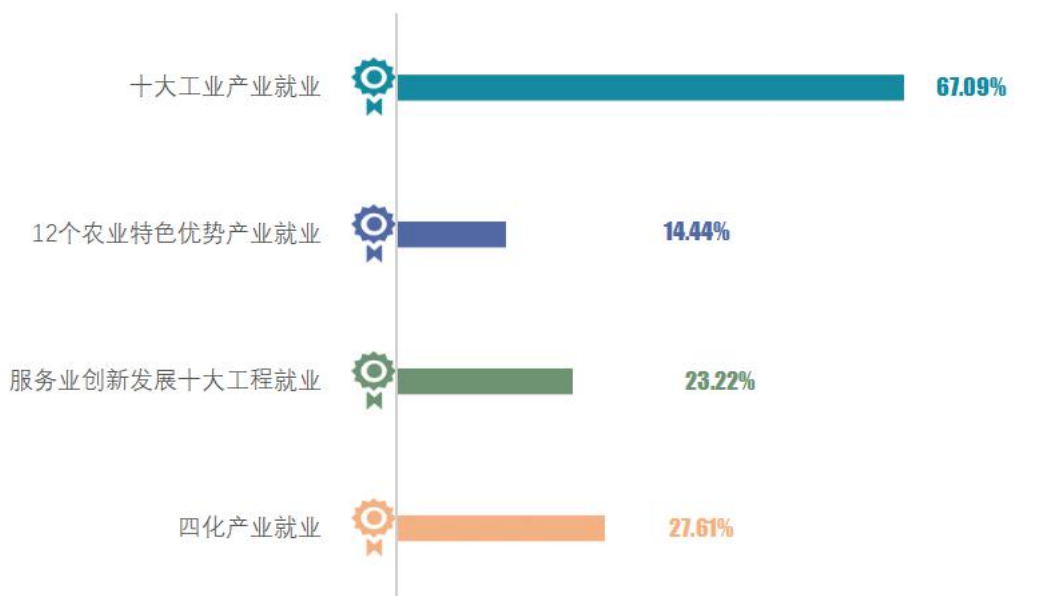


图 2-18 2021 届毕业生在贵州省战略性产业就业情况

表 2-4 2021 届毕业生在贵州省战略性产业就业情况明细

单位：百分比（%）

产业类型	产业	百分比	人数
十大工业产业	教育业	47.90	262
	大数据电子信息产业	6.40	35
	健康医药产业	3.11	17
	基础能源产业	2.93	16
	优质烟酒产业	1.83	10
	新型建材产业	1.28	7
	生态特色食品产业	1.28	7
	基础材料产业	0.91	5
	现代化工产业	0.91	5
	先进装备制造产业	0.37	2
	清洁高效电力产业	0.18	1
12 个农业特色优势产业	刺梨	7.13	39
	茶叶	1.46	8
	生态畜牧业	1.28	7
	食用菌	1.28	7
	蔬菜	1.10	6
	水果	0.91	5
	生态渔业	0.37	2
	竹	0.37	2
	辣椒	0.37	2
中药材	0.18	1	
服务业创新发展十大工程	科技研发	4.75	26
	大健康	4.39	24

产业类型	产业	百分比	人数
	大数据融合	3.66	20
	文化产业	3.66	20
	大旅游	3.47	19
	现代物流	1.10	6
	现代金融	0.91	5
	现代商贸	0.73	4
	养老服务	0.37	2
	会展服务	0.18	1
四化产业	农业现代化	13.71	75
	新型工业化	8.59	47
	新型城镇化	3.47	19
	旅游产业化	1.83	10

第三章 毕业去向专项分析

一、自主创业情况分析

（一）自主创业基本情况

2021 届自主创业毕业生共 10 人，且均为本科毕业生，总体创业率为 0.37%。

毕业生创业行业主要为“租赁和商务服务业”（40.00%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（10.00%）以及“农、林、牧、渔业”（10.00%）。详见下图：

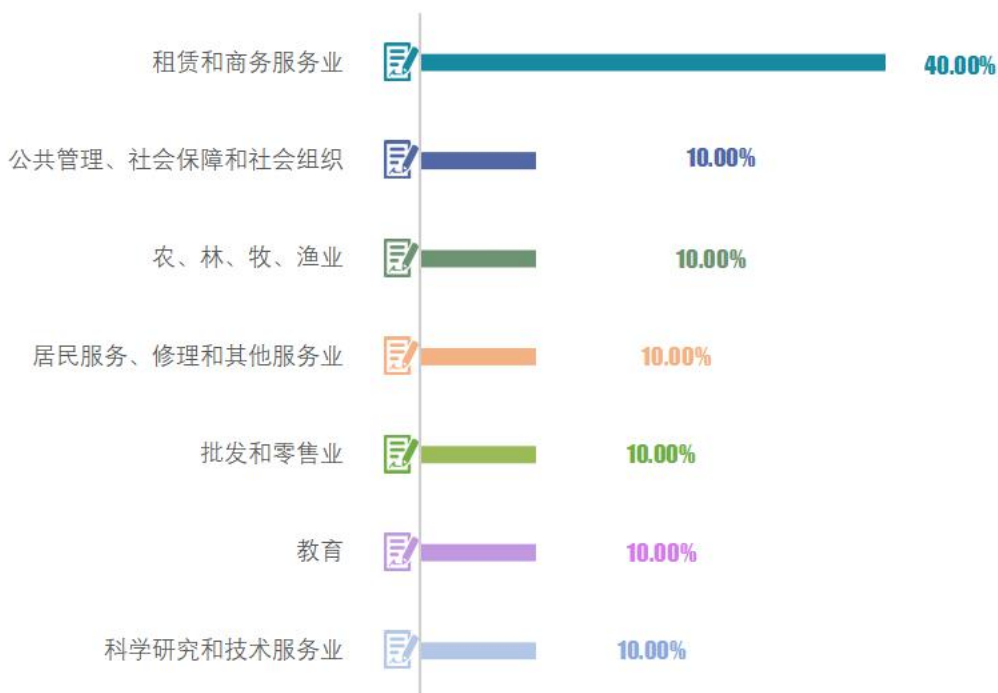


图 3-1 2021 届毕业生自主创业行业

（二）自主创业的原因

调研数据显示，2021 届自主创业毕业生选择创业的首要原因为“实现个人理想及价值”（77.14%），其次为“有好的创业项目”（14.29%），第三是“受他人邀请创业”（5.71%），说明大部分自主创业毕业生都有明确目标，并非跟风盲从。详见下图：

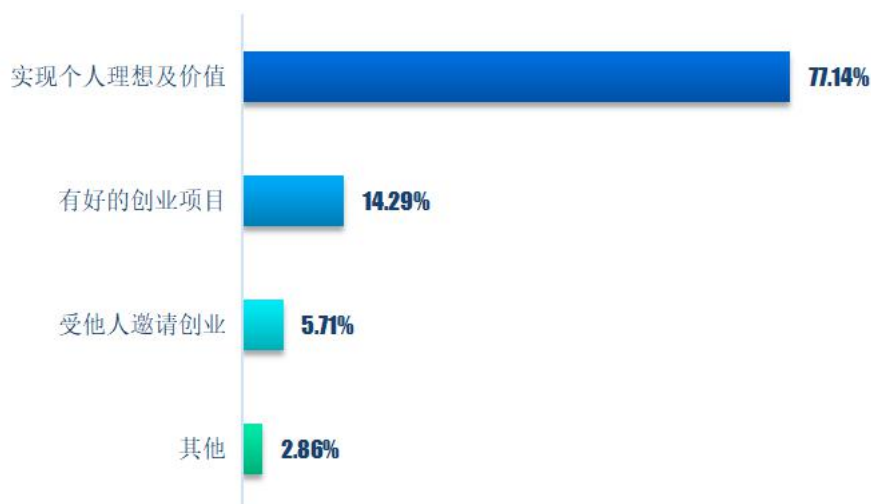


图 3-2 2021 届毕业生自主创业的原因

（三）创业领域与专业相关度¹⁰

调研数据显示，2021 届自主创业毕业生创业领域与专业相关度为 85.71%。详见下图：

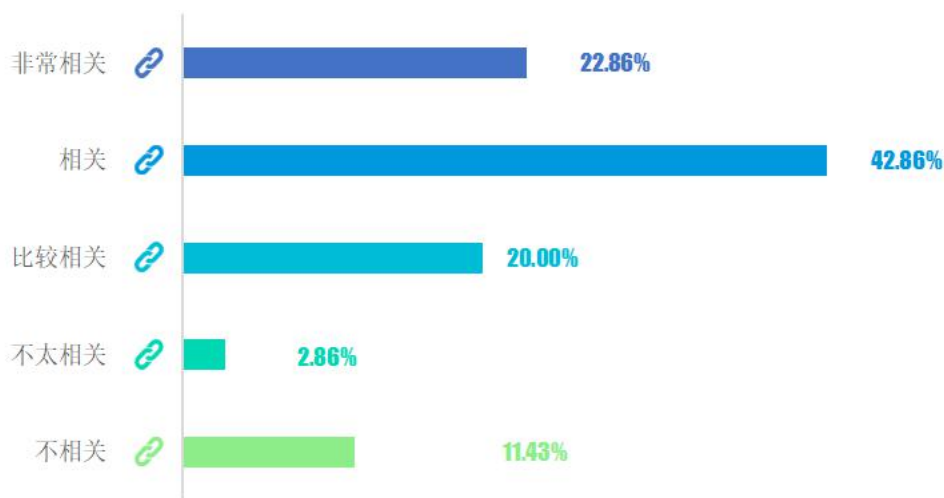


图 3-3 2021 届自主创业毕业生创业领域与专业相关度

（四）创业支持

调研数据显示，2021 届毕业生创业启动资金主要来自“大学生创业贷款”与“父母资助”，可见政策支持与父母资助对毕业生创业顺利开展扮演着较重要的环节。详见下图：

¹⁰创业领域与专业相关度的评价等级包括：“非常相关”“相关”“比较相关”“不太相关”和“不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”“相关”“比较相关”的人数占此题总答题人数的比例。



图 3-4 2021 届自主创业毕业生创业主要资金来源

另外，2021 届毕业生在创业过程中，享受过国家或地方出台的优惠政策比例为 80.00%，充分说明政府对高校毕业生创业支持发挥着重要作用。其中毕业生享受政府对创业优惠支持的政策类有“创业补贴政策”“创业担保贷款扶持政策”。详见下图：

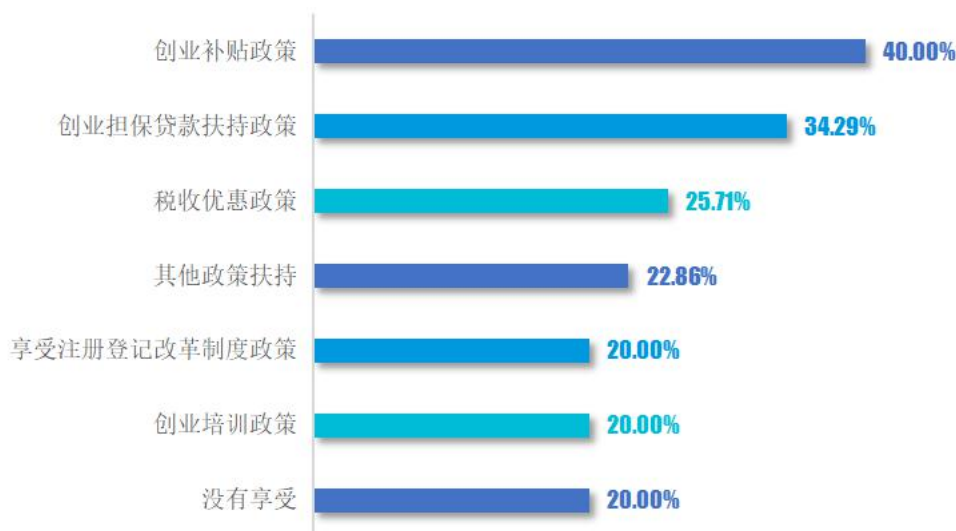


图 3-5 2021 届自主创业毕业生创业享受国家或地方优惠政策类

(五) 自主创业中遇到的困难

调研数据显示，2021 届毕业生创业过程中遇到的困难主要是“资金筹备”“企业创办手续审批”“社会关系缺乏”，占比分别为 42.86%、37.14%、31.43%。详见下图：

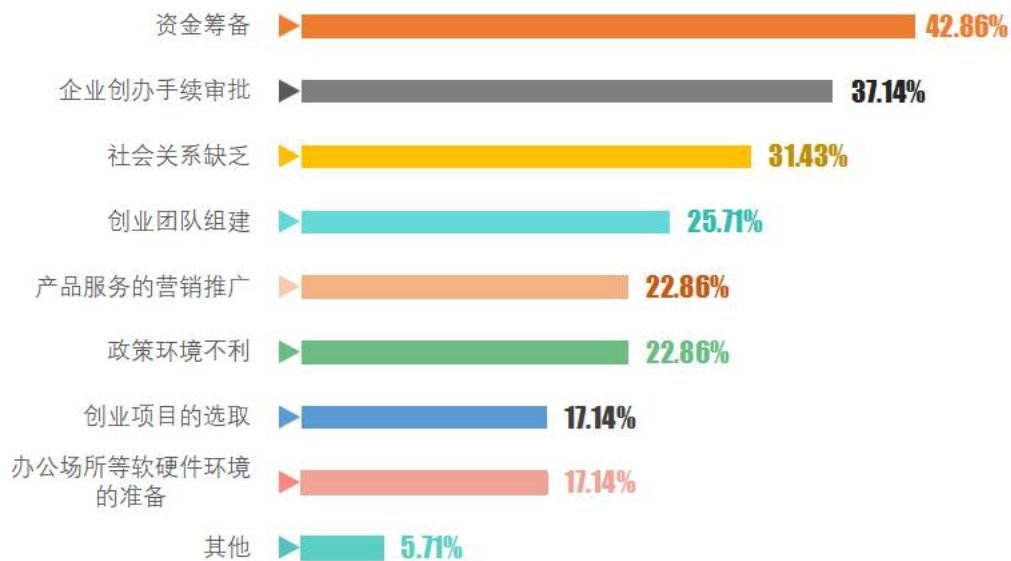


图 3-6 2021 届毕业生自主创业中遇到的困难

（六）希望学校提供的创业支持

调研数据显示，毕业生希望学校提供的创业支持主要是“创业实训与模拟（如仿真实训、沙盘）”，占比为 42.86%。详见下图：



图 3-7 2021 届自主创业毕业生希望学校提供的创业支持

二、国内升学分析

（一）升学基本情况

2021 届毕业生共有 177 人升学，升学率为 6.59%。本科毕业生有 75 人升学，升学率为 2.97%；专科毕业生有 102 人升学，升学率为 62.96%。详见下表：

表 3-1 2021 届毕业生升学基本情况

单位：人数（人），升学率（%）

升学人数	升学人数	毕业人数	升学率
本科毕业生	75	2525	2.97
专科毕业生	102	162	62.96
总体	177	2687	6.59

2021 届升学毕业生共 177 人，总体升学率为 6.59%。分性别来看，男性升学 29 人，升学率为 3.04%；女性升学 148 人，升学率为 8.54%；女性毕业生升学率高出男性毕业生 5.50 个百分点。详见下图：



图 3-8 2021 届毕业生升学基本情况

（二）各学院/专业升学情况

1. 本科毕业生升学（考研+第二学位）情况

分专业分析本科毕业生升学情况可知，农学专业考研率最高，为 23.17%；其次为化学工程与工艺、水土保持与荒漠化防治专业，升学率均为 12.00%；第三为地理科学专业，升学率为 8.96%。详见下表：

表 3-2 2021 届本科毕业生各专业升学率

单位：人数（人），升学率（%）

学院	专业	升学人数	毕业人数	升学率
农学院	农学	19	82	23.17
	设施农业科学与工程	3	62	4.84
	生物科学	1	60	1.67
	小计	23	204	11.27
化学化工学院	化学工程与工艺	6	50	12.00
	化学	5	57	8.77
	食品质量与安全	5	65	7.69
	小计	16	172	9.30
资源与环境工程学院	水土保持与荒漠化防治	6	50	12.00
	地理科学	6	67	8.96
	土地资源管理	1	61	1.64
	小计	13	178	7.30
政法学院	思想政治教育	5	77	6.49
	社会工作	3	56	5.36
	小计	8	188	4.26
外国语学院	英语	3	113	2.65
	小计	3	113	2.65
人文学院	汉语言文学	2	90	2.22
	历史学	1	52	1.92
	秘书学	1	59	1.69
	小计	4	201	1.99
体育学院	体育教育	2	88	2.27
	小计	2	149	1.34
物理与电子科学学院	物理学	1	55	1.82
	小计	1	116	0.86
教育学院	特殊教育	2	77	2.60
	小计	2	308	0.65
旅游学院	旅游管理	1	96	1.04
	小计	1	157	0.64
艺术学院	美术学	1	96	1.04
	小计	1	258	0.39
数学与计算机科学学院	数学与应用数学	1	78	1.28
	小计	1	285	0.35
总体		75	2525	2.97

2. 专科毕业生专升本情况

分专业分析专科毕业生升学情况可知，语文教育专业升学率最高，为 67.27%；其次为英语教育专业，升学率为 66.67%；第三为旅游管理专业，升学率为 55.93%。详见下表：

表 3-3 2021 届专科毕业生各专业升学率

单位：人数（人），升学率（%）

学院	专业	升学人数	毕业人数	升学率
人文学院	语文教育	37	55	67.27
旅游学院	英语教育	32	48	66.67
外国语学院	旅游管理	33	59	55.93
总体		102	162	62.96

（三）本科生考研学校分布

2021 届毕业生中考取研究生 74 人（不含第二学位人数 1 人），考研录取院校名单，详见下表：

表 3-4 2021 届本专科毕业生考研录取院校分布

单位：人数（人）

学校名称	人数
贵州大学	18
贵州师范大学	11
贵州民族大学	3
延边大学	3
喀什大学	2
福建农林大学	2
云南农业大学	2
长江大学	2
云南大学	2
广西大学	2
广西师范大学	2
吉林农业大学	2
西安体育学院	1
贵州财经大学	1
河南科技学院	1
四川师范大学	1
重庆师范大学	1
新疆大学	1
福建师范大学	1
北方民族大学	1
安徽农业大学	1
海南大学	1
佳木斯大学	1
大连工业大学	1
江西农业大学	1
西南林业大学	1
江西中医药大学	1

学校名称	人数
赣南师范大学	1
扬州大学	1
昆明学院	1
云南民族大学	1
广东省仲恺农业工程学院	1
南京工业大学	1
石河子大学	1
吉首大学	1
总计	74

（四）国内升学的原因

调研数据显示，2021 届毕业生国内升学的首要原因是“提升学历层次”（46.94%），其次是“对专业感兴趣，希望深入学习”（28.57%），第三是“增加择业资本，提升就业竞争力”（16.33%）。详见下图：

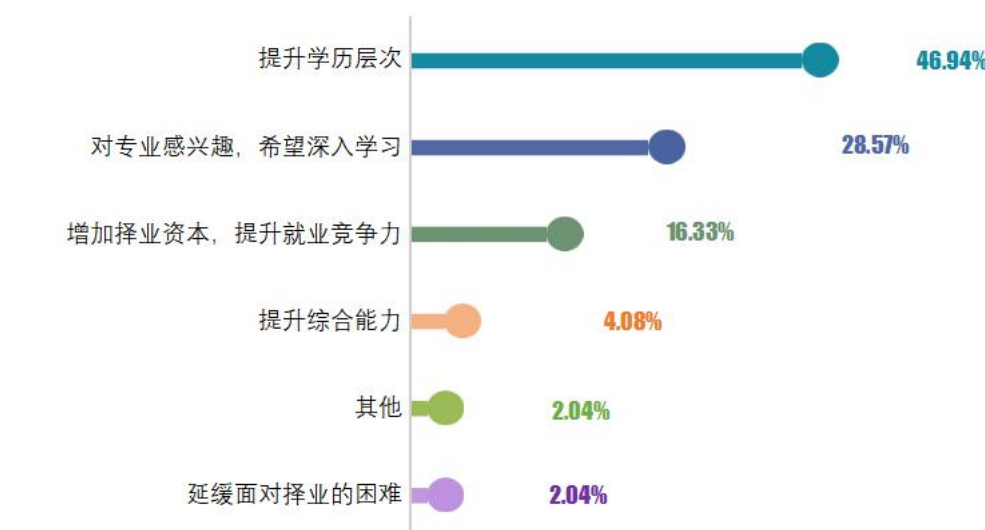


图 3-9 2021 届毕业生国内升学的原因

（五）国内升学前后专业一致性¹¹

调研数据显示，2021 届毕业生国内升学前后专业一致性为 89.80%，其中表示“非常一致”的占比为 32.65%，“一致”的占比为 34.69%，“比较一致”的占比为 22.45%。详见下图：

¹¹国内升学前后专业一致性的评价等级包括：“一致”“相近/相关”“专业无关”；其中，一致性为选择“一致”“相近/相关”的人数占此题总答题人数的比例。

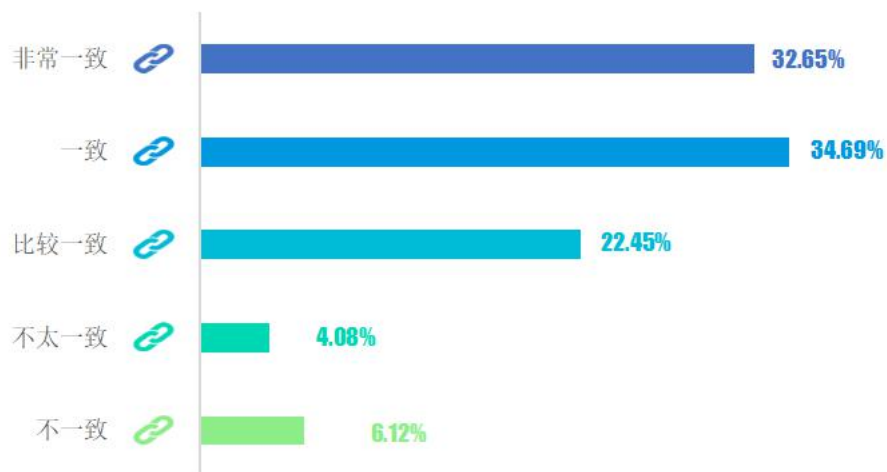


图 3-10 2021 届毕业生国内升学前后专业一致性

三、应征入伍分析

(一) 应征入伍基本情况

2021 届应征入伍毕业生共 55 人，占毕业生总人数的 2.05%。其中本科毕业生 53 人，占本科毕业生总人数的 1.97%；专科毕业生 2 人，占专科毕业生总人数的 0.07%。

分学院来看，体育学院参军入伍的毕业生人数较多，为 16 人。分专业来看，体育教育专业毕业生参军入伍人数较多，为 8 人。详见下表：

表 3-5 本专科毕业生各学院/专业应征义务兵情况

单位：人数（人）

学院	专业	本科	专科	总体
体育学院	体育教育	8	-	8
	社会体育指导与管理	8	-	8
	小计	16	-	16
经管学院	房地产开发与管理	4	-	4
	公共事业管理	3	-	3
	物流工程	2	-	2
	小计	9	-	9
物理与电子科学学院	电子信息工程	5	-	5
	物理学	1	-	1
	小计	6	-	6
数学与计算机科学学院	计算机科学与技术	3	-	3
	经济统计学	2	-	2
	数学与应用数学	1	-	1
	小计	6	-	6

学院	专业	本科	专科	总体
政法学院	思想政治教育	2	-	2
	城市管理	1	-	1
	社会工作	1	-	1
	小计	4	-	4
资源与环境工程学院	土地资源管理	3	-	3
	水土保持与荒漠化防治	1	-	1
	小计	4	-	4
人文学院	语文教育	-	2	2
	汉语言文学	1	-	1
	小计	1	2	3
化学化工学院	食品质量与安全	2	-	2
	化学工程与工艺	1	-	1
	小计	3	-	3
旅游学院	文化产业管理	1	-	1
	旅游管理	1	-	1
	小计	2	-	2
艺术学院	音乐学	1	-	1
	小计	1	-	1
教育学院	应用心理学	1	-	1
	小计	1	-	1
总计		53	2	55

（二）应征入伍原因

调研数据显示，毕业生应征入伍的主要原因是“服兵役尽义务”“考军校、提干”，占比均为 42.86%。详见下图：

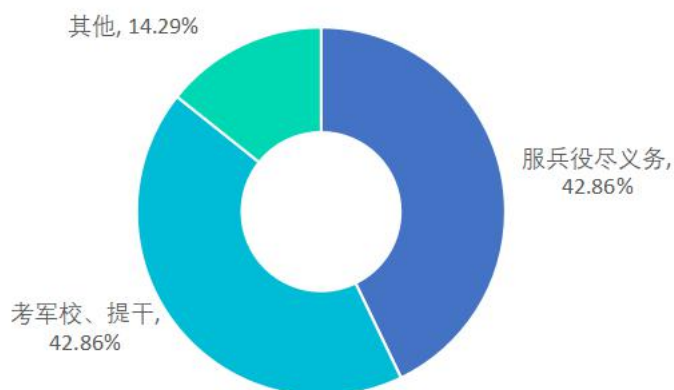


图 3-11 2021 届毕业生应征入伍原因

（三）应征入伍关注因素

调研数据显示，毕业生应征入伍时关注的首要因素为“部队所在地区”，占比为 57.14%；其次为“与所学专业对口情况”，占比 28.57%；第三为“兵种”，占比 14.29%。详见下图：

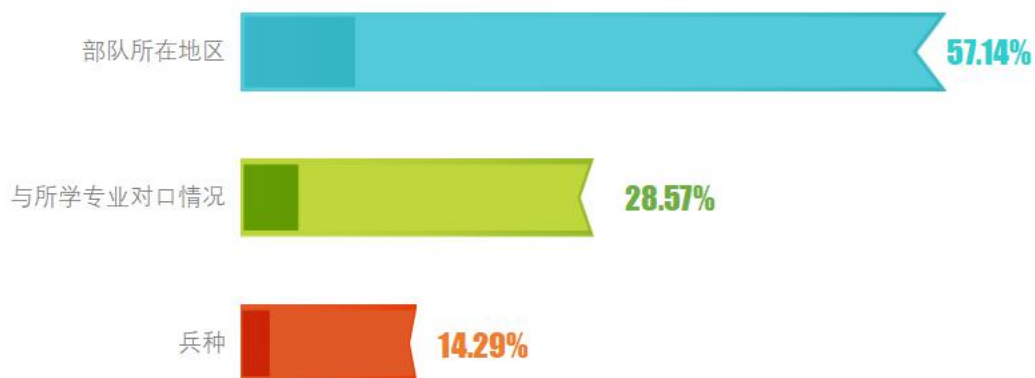


图 3-12 2021 届毕业生应征入伍关注因素

（四）应征入伍信息渠道

调研数据显示，应征入伍毕业生获取信息的渠道以“网络”为主，占比为 71.43%；其次为“学校宣传”（57.14%）；第三为“亲朋好友、老师同学”（28.57%）。详见下图：

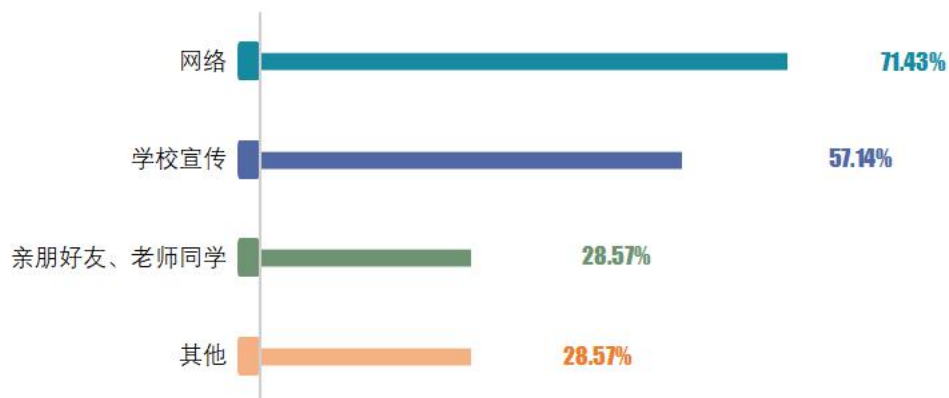


图 3-13 2021 届毕业生应征入伍信息来源

四、未就业情况分析

（一）未就业基本情况

2021 届未就业毕业生共 502 人，占毕业生总人数的 18.68%。

分学历看,本科毕业生 476 人,占比 94.82%;专科毕业生 26 人,占比 5.18%。分性别看,男性毕业生 187 人,女性毕业生 315 人。2021 届未就业毕业生院系、专业分布情况详见下表。详见下表:

表 3-6 2021 届总体未就业本专科毕业生情况

单位:人数(人),比例(%)

院系	专业	未就业人数	比例
数学与计算机科学学院	计算机科学与技术	28	5.58
	数学与应用数学	14	2.79
	经济统计学	10	1.99
	数据科学与大数据技术	7	1.39
	小计	59	11.75
教育学院	学前教育	17	3.39
	教育康复学	15	2.99
	应用心理学	11	2.19
	特殊教育	9	1.79
	小计	52	10.36
艺术学院	美术学	17	3.39
	音乐学	15	2.99
	环境设计	11	2.19
	艺术设计学	2	0.40
	小计	45	8.96
政法学院	思想政治教育	25	4.98
	社会工作	10	1.99
	城市管理	8	1.59
	小计	43	8.57
人文学院	汉语言文学	18	3.59
	秘书学	9	1.79
	历史学	8	1.59
	语文教育	8	1.59
	小计	43	8.57
农学院	农学	18	3.59
	设施农业科学与工程	18	3.59
	生物科学	4	0.80
	小计	40	7.97
旅游学院	旅游管理	32	6.37
	文化产业管理	7	1.39
	小计	39	7.77
经管学院	公共事业管理	18	3.59
	房地产开发与管理	10	1.99
	物流工程	9	1.79
	小计	37	7.37

院系	专业	未就业人数	比例
资源与环境工程学院	地理科学	17	3.39
	土地资源管理	8	1.59
	水土保持与荒漠化防治	8	1.59
	小计	33	6.57
化学化工学院	化学	15	2.99
	食品质量与安全	14	2.79
	化学工程与工艺	3	0.60
	小计	32	6.37
外国语学院	英语	26	5.18
	英语教育	5	1.00
	小计	31	6.18
体育学院	体育教育	13	2.59
	社会体育指导与管理	13	2.59
	小计	26	5.18
物理与电子科学学院	电子信息工程	12	2.39
	物理学	10	1.99
	小计	22	4.38
总计		502	100.00

（二）未就业原因

调研数据显示，2021 届毕业生未就业的原因主要是“拟参加公招（公务员、事业单位）考试”，占比为 47.02%；其次是“求职中”，占比为 26.79%。详见下图：



图 3-14 2021 届毕业生未就业原因

（三）求职积极性

调研数据显示，2021 届尚未就业毕业生在 1-3 家单位进行过求职面试的人数最多，占比 40.00%；其次为 4-6 家，占比 28.00%；面试单位家数为 0 家的仅占比 6.00%。说明毕业生求职积极性相对较高。详见下图：

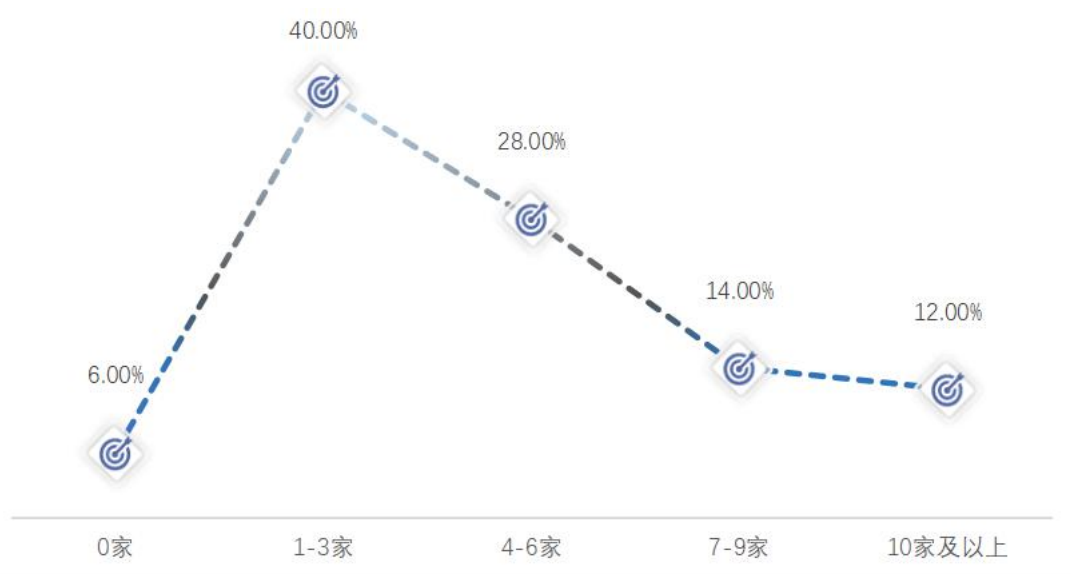


图 3-15 2021 届未就业毕业生面试单位数

（四）求职困难

调研数据显示，未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要有“适合自己专业和学历的岗位不多”（54.00%）、“缺乏实践经验”（52.00%）、“就业能力不足”（44.00%）。详见下图：

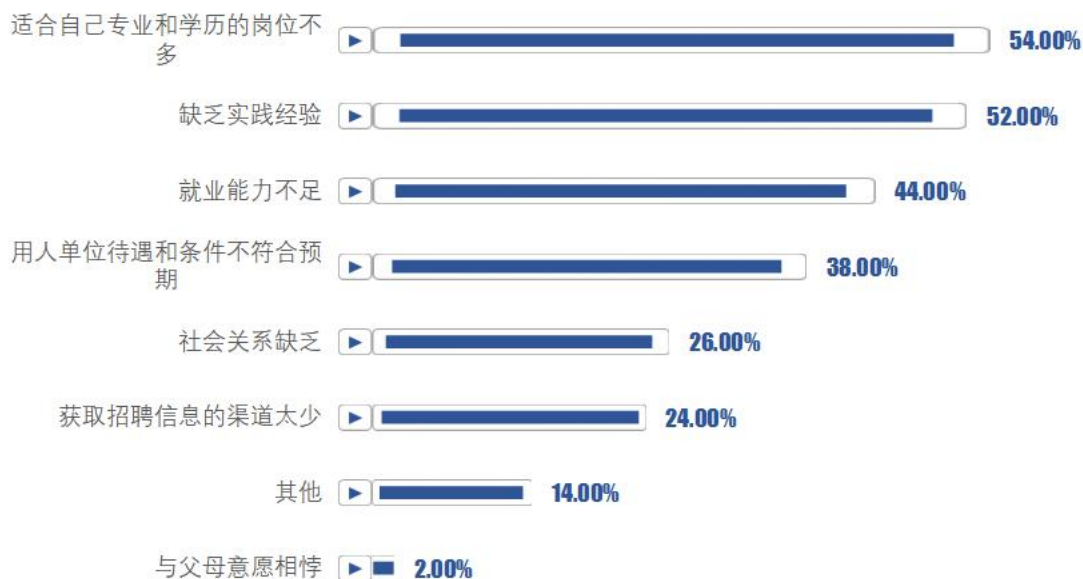


图 3-16 2021 届未就业毕业生求职过程中遇到的困难

（五）求职关注因素

调研数据显示，2021 届未就业毕业生求助关注因素主要有“薪酬水平”（88.00%）、“工作稳定度”（68.00%）、“工作环境”（52.00%）。详见下图：

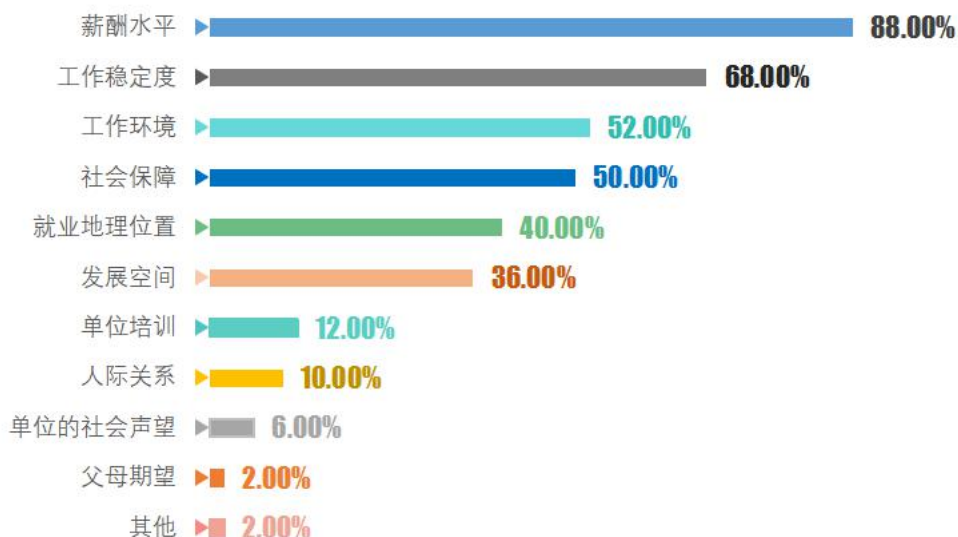


图 3-17 2021 届未就业毕业生求职关注主要因素

（六）求职期望帮扶类型

调研数据显示，2021 届未就业毕业生期望获得就业帮扶类型主要有“求职技巧培训”（44.00%）、“增加职位信息”（26.00%）、“政策帮扶”（12.00%）。详见下图：

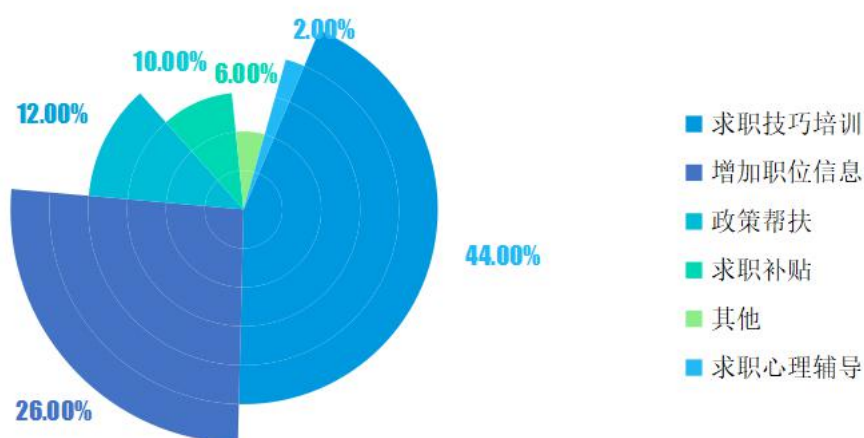


图 3-18 2021 届未就业毕业生期望获得就业帮扶

第四章 2021 届毕业生就业工作举措

2021 年我校毕业生人数再创新高，受疫情常态化和经济形势变化等多种因素影响，毕业生就业工作压力空前。学校党委行政始终站在讲政治、顾大局的高度，主动担当作为，全面落实党中央、国务院、贵州省委、省政府关于就业的决策部署，积极应对，不断改进工作方式方法，完善工作组织机制，整合有效资源，拓宽就业渠道，开拓就业市场，强化就业帮扶，推动我校毕业生充分高质量就业。

一、提高政治站位，贯彻落实就业“一把手”工程

学校高度重视毕业生就业创业工作，将就业创业工作纳入学校“一把手”工程、就业议题列入党委会议题研究。成立了以学校党政一把手为组长、其他班子成员为副组长、二级学院党政负责人及相关职能部门为成员的“安顺学院就业创业工作领导小组”，进一步健全了以“党政领导一起抓、全院教师人人管”的上下联动、齐抓共管的全员化就业工作体系。2021 年我校共召开毕业生就业推进会五次，就业工作采取各学院由分管领导具体抓、学院党政领导各分包专业、辅导员、班主任、论文指导老师、任课教师各分包同学的包干制度抓落实通过学校就业指导中心负责校级层面的就业指导和管理工作的、各二级学院配备一名就业专干具体负责本学院的就业工作，确保学校和二级学院上通下达高效通畅地开展就业工作。

二、做好就业保障，配齐建强就业创业工作队伍

学校严格执行就业保障“四到位”工作，在机构、人员、场地、经费确保符合标准，目前从事校级就业工作人员 5 人（达到校级就业指导人员和本届毕业生人数比例高于 1:500 的标准；我校现有招聘大厅 255 平米，各二级学院目前已配建 30-100 平米的招聘大厅，全校招聘场地总面积达 1100 余平米，2021 年全校就业工作预算 150 万元，远高于毕业生四年总学费的 1%。实现了就业机构、人员、场地、经费“四到位”。学校各二级学院配备一名就业专干，负责本学院具体的就业创业工作及对接学校层面的就业创业工作，学校定期召开就业专干工作

会议，定期举办就业专干业务培训，提升其业务能力，增强工作效率。学校关心关爱就业指导队伍的成长，在评奖评优和工作量核定予以倾斜，提高其干事创业的积极性。

三、强化就业帮扶，精准帮助困难毕业生求职创业

学校积极做好 2021 届就业困难毕业生求职补贴的申请、发放和追加补发工作，向全校符合条件的有助学贷款、低保家庭、残疾、零就业家庭、建档立卡贫困家庭、孤儿等 1631 名应届毕业生发放每人 1000 元的求职创业补贴，共计 163 万。学校认真贯彻《省教育厅关于做好建档立卡贫困家庭高校毕业生就业创业帮扶工作的通知》要求，制定下发了《安顺学院办公室关于做好 2021 届毕业生建档立卡贫困家庭高校毕业生就业创业帮扶工作的通知》，明确分工，压实责任，摸清底数，精准标记，分类指导，进行“一对一”的精准帮扶。学校进一步加强对离校未就业毕业生的推荐服务，对离校未就业毕业生未就业率原因进行分类，有针对性的开展推荐服务。积极开发校内公益性岗位，今年我校从 2021 届离校未就业毕业生、特别是就业困难人员中招募科研（行政）助理 46 人，为其提供过渡性岗位。

四、分级分类指导，精细实施就业指导课程教学

根据各年级的特点，修正《大学生就业与创业教育课程实施方案》，对 2019 级、2020 级开展线上《职业生涯与就业指导课程教学》，引导学生了解职业，合理规划学业，引导学生转变就业观念，提升自己就业技能。针对 2018 级同学开展考研规划与指导、应聘礼仪、求职简历制作、创新创业教育方面的培训指导，提升学生的就业能力。同时，鼓励学生考研并减少考研的盲从性。针对 2021 届毕业生开展就业创业政策、职业适应和就业权益保护等专题讲座，让毕业生知晓政策、用好政策、转变角色，适应职场引导。

五、拓宽就业市场，发挥校园招聘会主渠道作用

学校依托借助“安顺学院招生与就业指导处”微信平台公众号，学校就业网、校聘云平台、24365 智慧就业平台等，认真做好就业指导和就业信息精准推送工作，极大方便了毕业生网上求职；积极拓展就业渠道，和安顺市及经开区人社局对接公益性岗位吸纳我校毕业生、邀请安徽芜湖湾沚区人社局及相关企业到我校招聘毕业生等。自 2020 年 9 月份以来，共举行招聘会（线上线下）103 场次，其中线上招聘会 22 场（含我校寒假网络招聘月活动），提供岗位 2000 余个；线下招聘会 83 场，其中举行专场招聘会 77 场、中大型招聘会 4 场、校级层面大型招聘会 2 场。提供就业岗位约 9000 个。

六、保障政策权益，用心用情做好就业指导服务

通过就业指导课、就业政策进校园、印制《2021 届就业创业政策干货二十条》等活动引导毕业生认清就业形势、转变就业观念，鼓励毕业生到基层到西部到祖国最需要的地方就业。我部门联合地方人社部门于 2021 年 4 月和 10 月分别举办两次就业政策进校园活动，邀请了安顺市人社局、教育局、经开区劳保局及学校相关职能部门（校团委、武装部、资助管理中心、心理咨询中心）开展项目就业、预征入伍、创业贷款、就业心理压力调适等现场交流活动，学生反响较好。鼓励毕业生到基层到西部到祖国最需要的地方就业，学校制定文件对到新疆西藏等边远地区就业的毕业生在学位授予设置优惠条件。

为保障毕业生就业权益，为毕业生开展《大学生就业权益保护》专题讲座，主要从就业协议书签订、违约处理、劳动合同签订注意事项，常见就业歧视、招聘陷阱、求助途径等方面开展讲解。同时招就处发布通知，要求各二级学院对毕业生开展就业安全教育，严防招聘陷阱、就业欺诈等。

七、深入宣传发动，引导激励我校学子投笔从戎

2020 年 11 月底启动 2021 年征兵工作，成立征兵工作领导小组、制定征兵工作实施办法。同时，利用易班平台、微信、QQ 群、LED、悬挂校园横幅、政

策进校园等途径大力宣传，鼓励毕业生通过应征义务兵实现人生抱负，先后组织本校学生在西秀区人民医院进行七个批次体检活动和后续政考工作。2021 年全年走兵 77 人，其中毕业生人 55（春季 10 人，秋季 45 人），超过省教育厅上半年划定的毕业生和在校生征集任务人数 22 人。

八、助力乡村振兴，鼓励服务基层就业重大产业

按照省委、省政府关于脱贫攻坚工作的安排和部署，学校积极鼓励毕业生到基层就业。学校积极配合上级有关部门组织实施“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”“大学生志愿服务西部计划”“三支一扶”“新疆专招”“西藏专招”等项目，积极鼓励和引导毕业生进社区、下农村、入企业、赴边疆，到基层锻炼，到边疆建功立业。我校 2021 届毕业生到京津冀地区就业人数 42 人（不含升学和应征义务兵）、到一带一路沿线 18 个省份就业人数为 320 人、到西部省份就业人数 1644 人、到长江经济带 11 省份就业人数 1700 人、到县级及以下就业人数 295 人。截止 8 月 31 日，我校参加基层项目就业人员共 73 人（不含 8 月 31 日后特岗教师人数），其中特岗教师 47 人、西部计划 17 人、选调生 1 人、三支一扶 1 人、新疆基层公务员专项招录 2 人；到西藏基层公务员教师招聘 5 人（西藏专招录用人数在全省排名较高）。

第五章 2019-2021 届毕业生就业趋势

一、毕业生规模发展趋势

安顺学院 2019-2021 届毕业生规模呈增长趋势，以培养本科毕业生为主，本科毕业生人员规模亦呈增长趋势，专科毕业生近两年稳定在 160 人以上。详见下图：

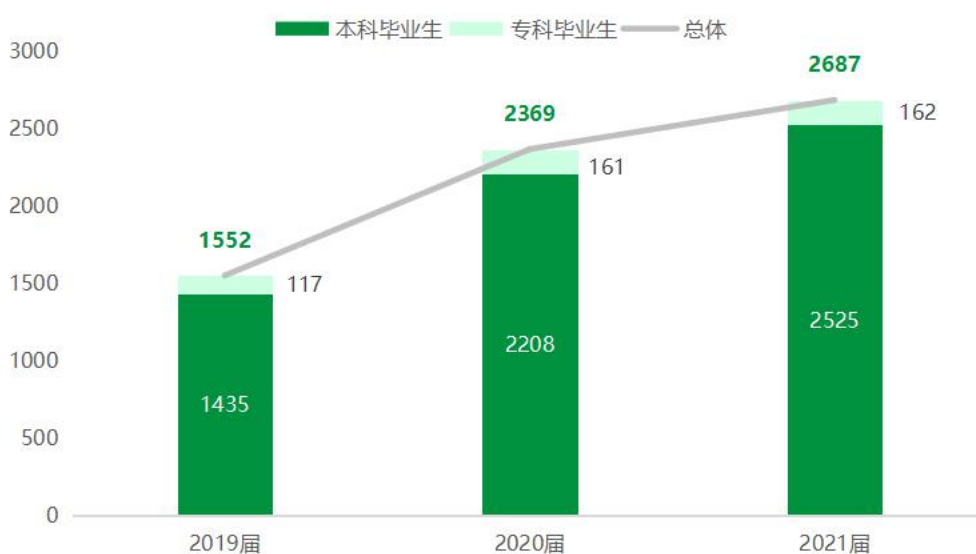


图 5-1 2019-2021 届本专科毕业生规模

二、毕业去向落实率变化趋势

受近年就业形势严峻影响，毕业生毕业去向落实率有较大变化，尤其 2020 年疫情及经济下行，毕业生就业更为困难，整体毕业去向落实率出现一定幅度下滑，但仍处于良好范围。在 2021 年的就业工作中，各级部门及学校对毕业生提供具有针对性的就业帮扶，毕业去向落实率呈现增长。详见下图：

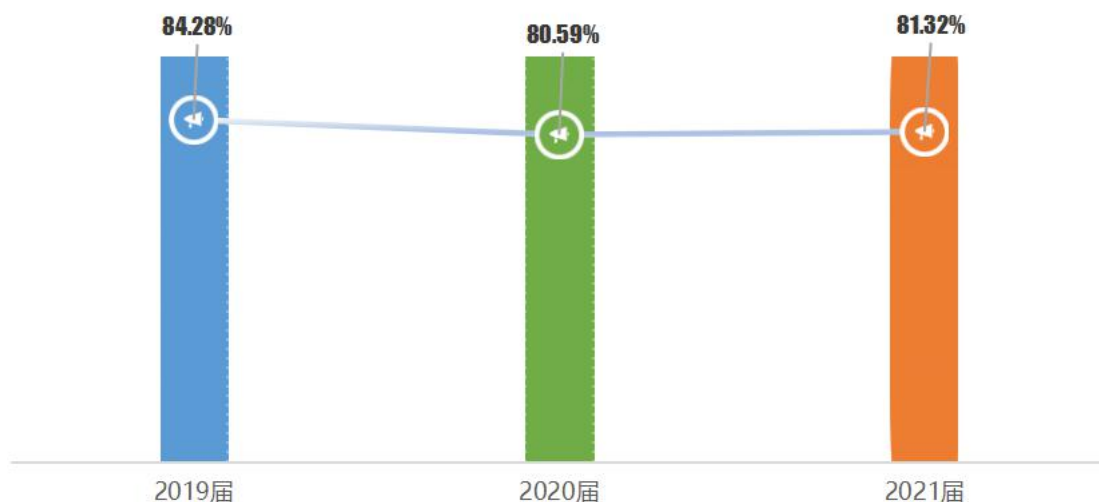


图 5-2 2019-2021 届本专科毕业生就业率

三、就业区域变化趋势

2019-2021 届毕业生就业地域以本省为主，占比均在 75.00%以上。其中，四成左右的毕业生在安顺市就业。相较 2020 届毕业生就业地域占比，越来越多的 2021 届毕业生想去省外发展。详见下图：

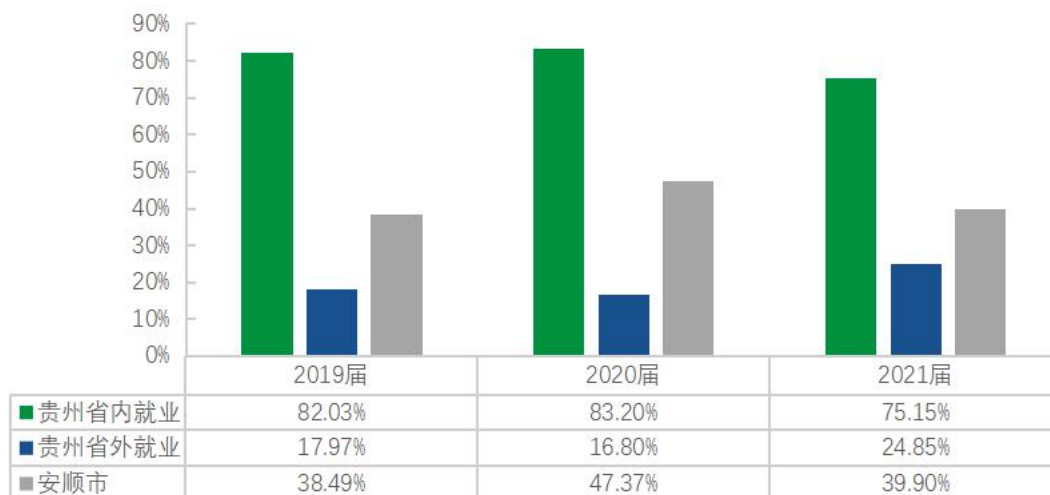


图 5-3 2019-2021 届毕业生就业区域分布

四、工作与专业相关度变化趋势

调研数据显示，2019-2021 届毕业生工作与专业相关度较高，基本稳定在 70.00%左右。说明大部分毕业生所在工作岗位基本与所学专业对口，自身专业技能能够较好满足实际工作需要。详见下图：

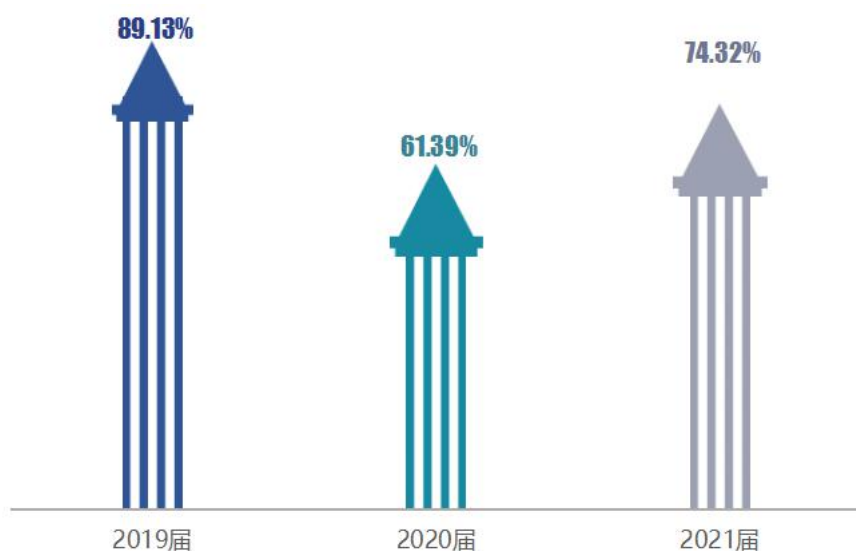


图 5-4 2019-2021 届毕业生工作与专业相关度变化

五、就业状况满意度发展趋势

调研数据显示，2019-2021 届毕业生对当前就业状况的满意度较高，分别为 86.23%、68.30%、92.06%。2021 届毕业生对当前就业状况的满意度相比往年有大幅度提升。详见下图：

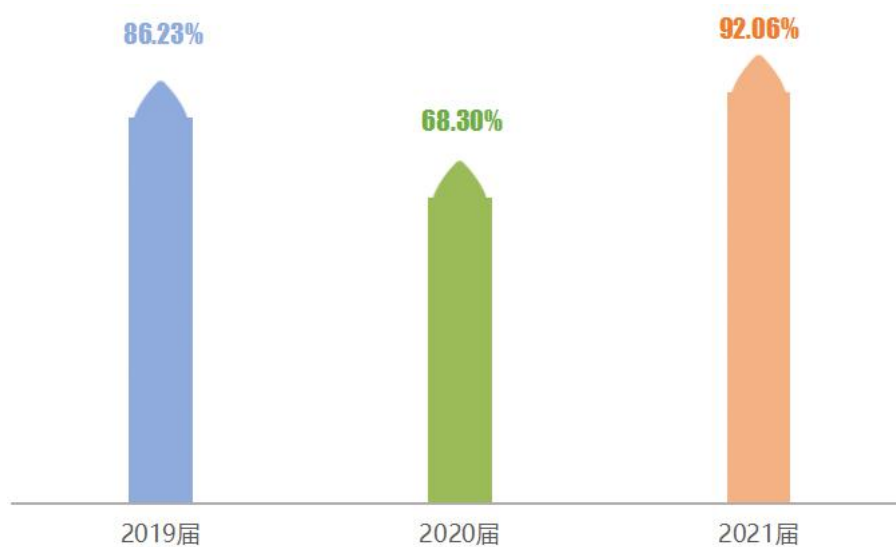


图 5-5 2019-2021 届毕业生就业状况满意度变化

第六章 毕业生对母校的评价

一、对母校的评价

（一）专业认知

1. 专业了解度

调研数据显示，2021 届毕业生中，62.28%的毕业生表示对所学专业完全了解，36.98%毕业生表示对所学专业一知半解，仍有 0.74%的毕业生表示对所学专业完全不了解。详见下图：

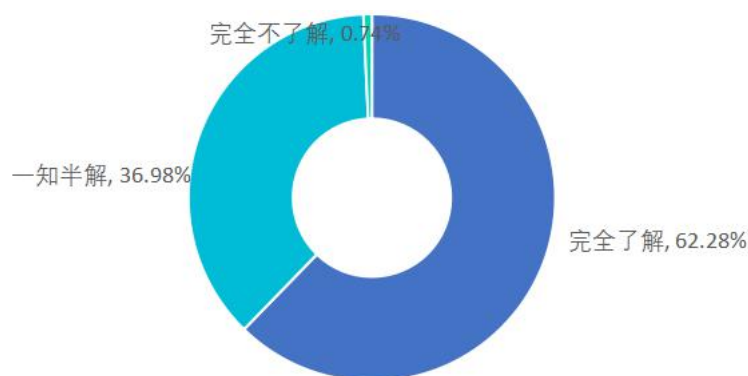


图 6-1 毕业生对所学专业的了解度

2. 培养目标了解度

调研数据显示，2021 届毕业生对母校专业培养目标了解程度较高，其中表示“完全了解”的占比 20.04%，“基本了解”67.83%，“一知半解”11.39%。详见下图：

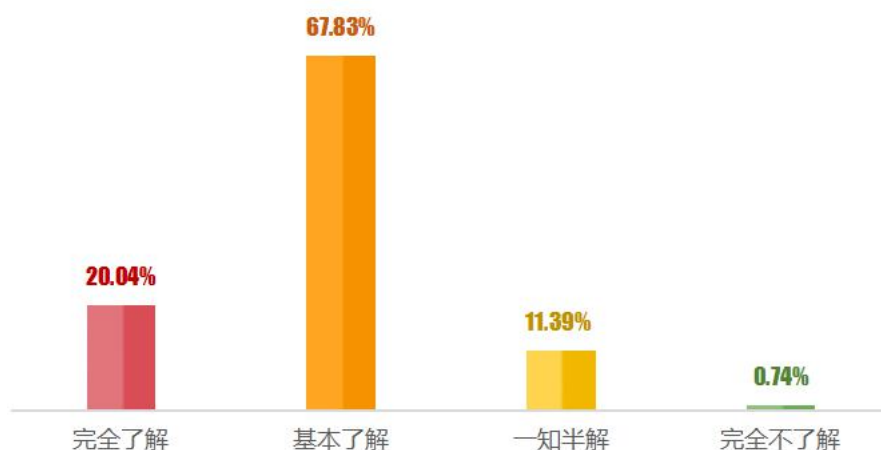


图 6-2 毕业生对母校专业培养目标了解度

3. 专业就业前景¹²

调研数据显示，2021 届毕业生对所学专业就业前景的评价中，85.65%的毕业生表示所学专业就业前景乐观，其中表示就业前景非常好的占比为 17.53%，比较好的占比为 40.31%，一般的占比为 27.81%。详见下图：

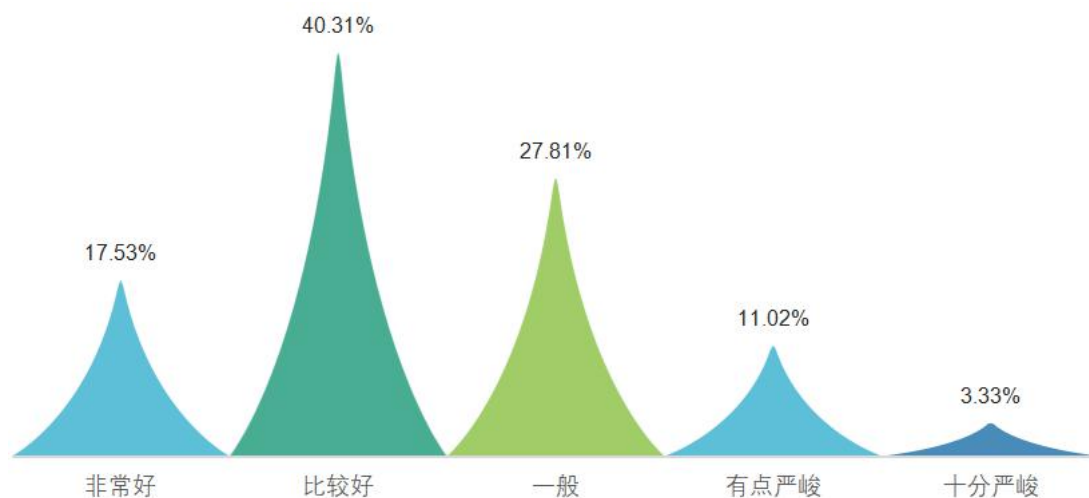


图 6-3 对所学专业就业前景评价

4. 专业课程与就业岗位契合度

调研数据显示，2021 届毕业生认为所学的专业课程基本能满足就业岗位的 skill requirements，其中表示“非常满足”的占比 18.12%， “满足”占比 39.35%， “比较满足”占比 25.52%。仍有 1.26%的毕业生表示需要进一步实践才能客观评断。详见下图：

¹² 就业前景好：毕业生表示就业前景非常好、比较好和一般的人数比例之和

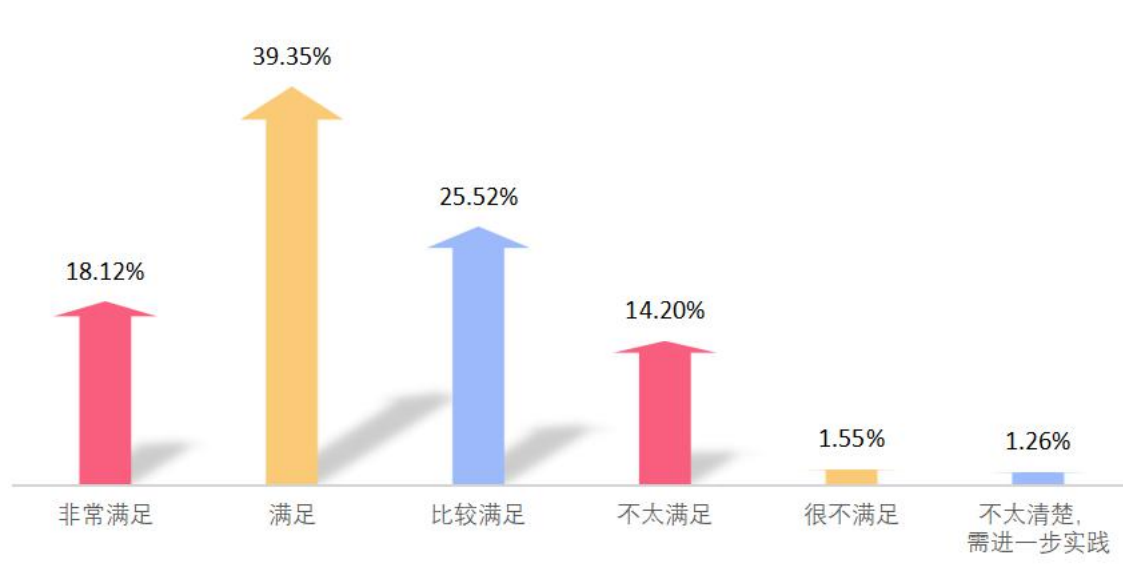


图 6-4 专业课程与就业岗位契合度

（二）教师授课

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调研数据显示，2021 届毕业生对母校教师授课水平的总体满意度¹³为 96.75%，具体来看，毕业生对母校教师师德师风、教学态度、教学水平的满意度分别为 97.04%、96.60%、94.97%。说明学校任课老师的教学态度、教学内容、教学方式方法等方面得到了毕业生的高度认可。详见下图：

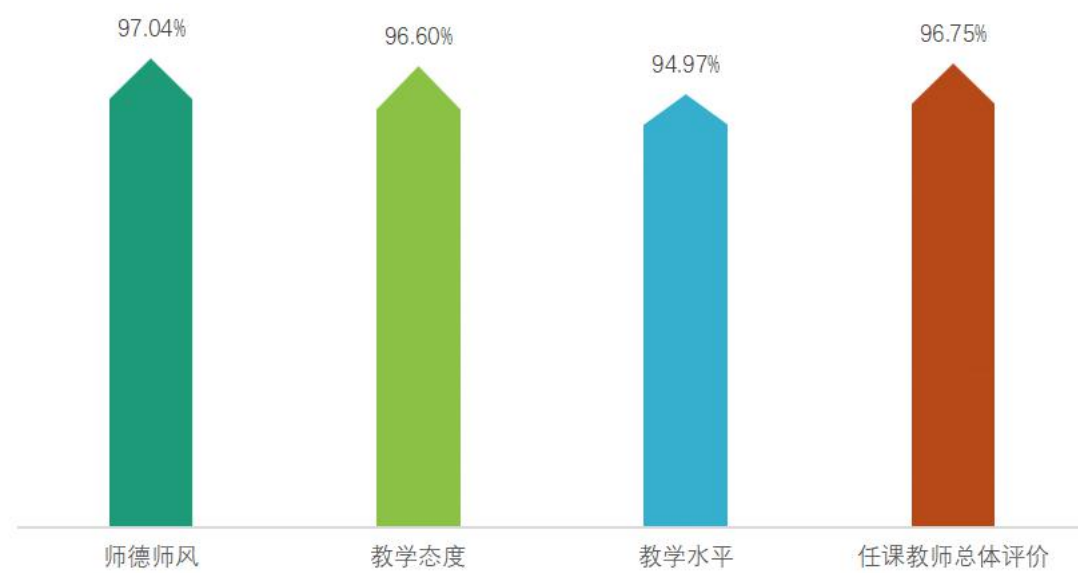


图 6-5 2021 届毕业生对母校教师授课水平满意度

¹³教师授课满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

（三）课程设置

调研数据显示，2021 届毕业生对学校课程设置的满意度¹⁴为 94.82%，满意度较高。详见下图：

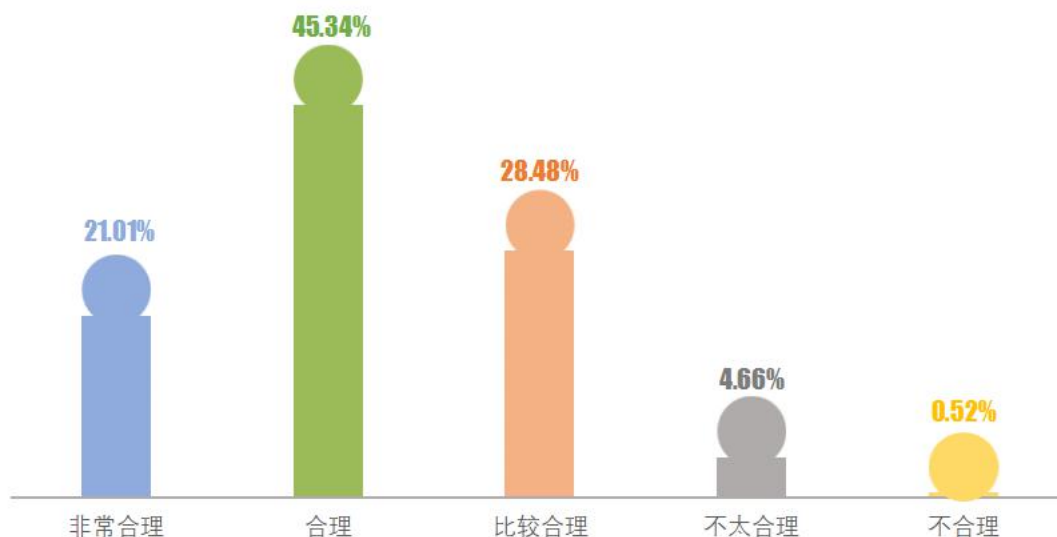


图 6-6 2021 届毕业生对母校课程设置满意度

（四）实践教学

实践教学是培养专业人才的基本环节，也是提升高校教学质量、锻炼毕业生社会适应能力的关键因素。调研数据显示，2021 届毕业生对母校实践教学的满意度¹⁵为 88.54%。详见下图：

¹⁴ 课程设置满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

¹⁵ 实践教学满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

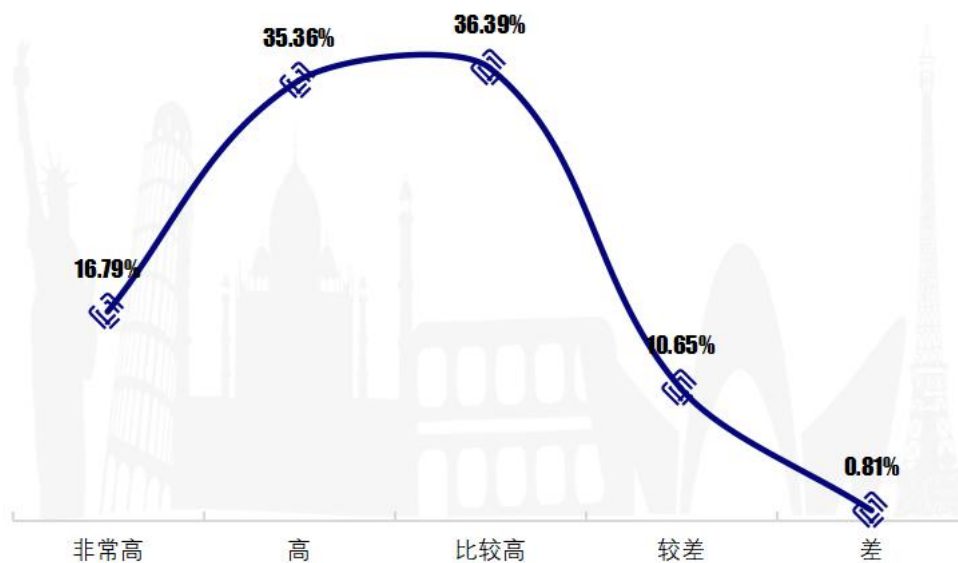


图 6-7 2021 届毕业生对母校实践教学满意度

（五）德育教学

调研数据显示，有 98.22%的毕业生认为在校期间德育方面(遵纪守法、乐于助人、诚实守信、人文美学、环境意识等)得到了一定程度的提升。详见下图：

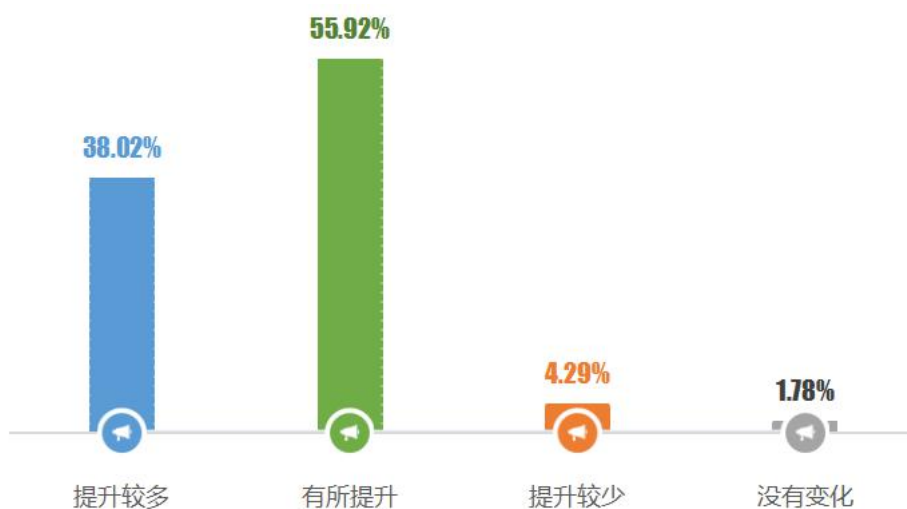


图 6-8 在校期间德育方面的提升

进一步调研对德育提升影响较大的在校活动，数据显示，对自身提升较大的相关德育活动主要有：教师的言传身教、社会实践活动、校风学风。详见下图：

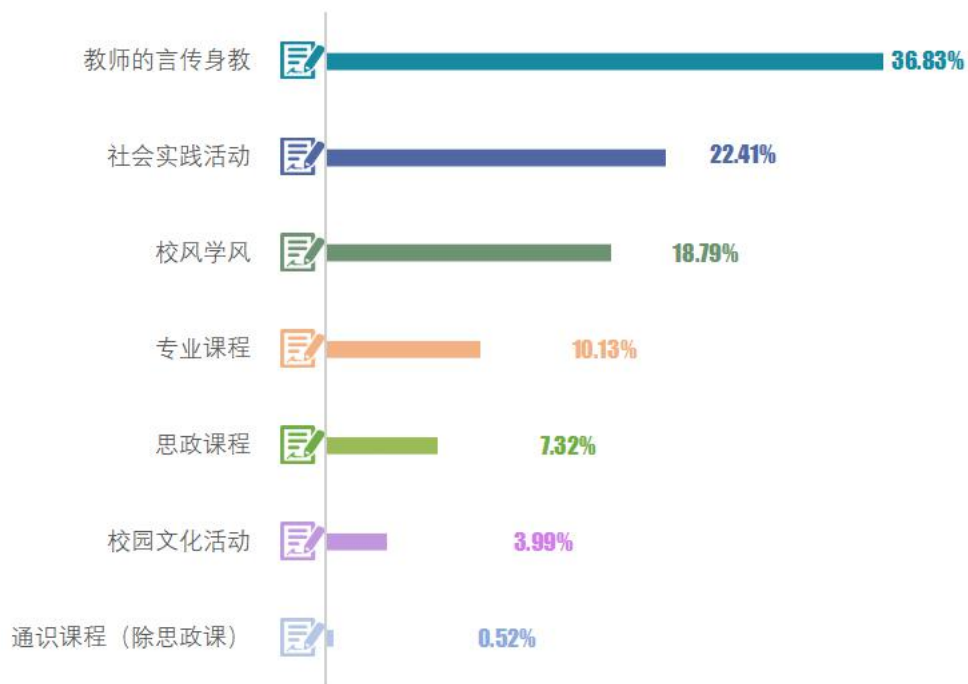


图 6-9 提升较高的德育活动

（六）就业服务

调研数据显示，2021 届毕业生对母校就业服务工作的总体满意度为 97.41%。这一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。详见下图：

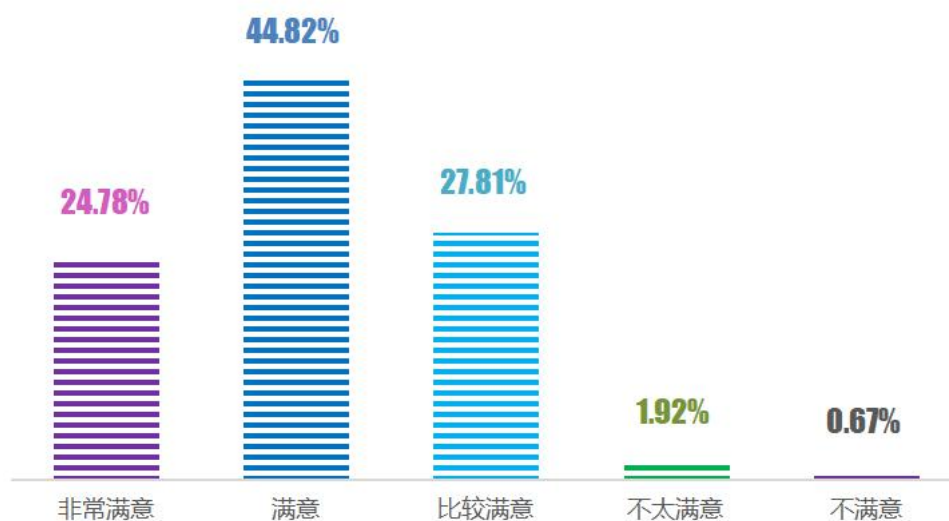


图 6-10 2021 届毕业生对母校就业服务工作的评价

调研数据显示，2021 届毕业生对母校各项就业服务工作的满意度均在 92.00% 以上。对母校就业服务工作满意度¹⁶最高的三个方面为：“就业指导课”“创新创业类课程”“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”，满意度分别为 94.16%、92.16%、95.12%。详见下表：

表 6-1 2021 届毕业生对母校就业服务工作的评价

单位：比例、满意度（%）

就业工作	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动	29.29	37.80	28.03	3.70	1.18	95.12
就业指导课	30.18	38.91	25.07	4.59	1.26	94.16
就业创业个体咨询	28.33	38.09	26.92	5.33	1.33	93.34
校园招聘与宣讲	29.29	41.27	21.97	6.21	1.26	92.53
创新创业类课程	29.14	40.38	22.63	6.51	1.33	92.16

二、对母校的建议

（一）教育教学改进建议

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校教育教学工作需要改进的方面主要是“实践教学”（51.41%），其次是“专业课的内容及安排”（45.56%），第三是“教学方法和手段”（43.64%）。详见下图：

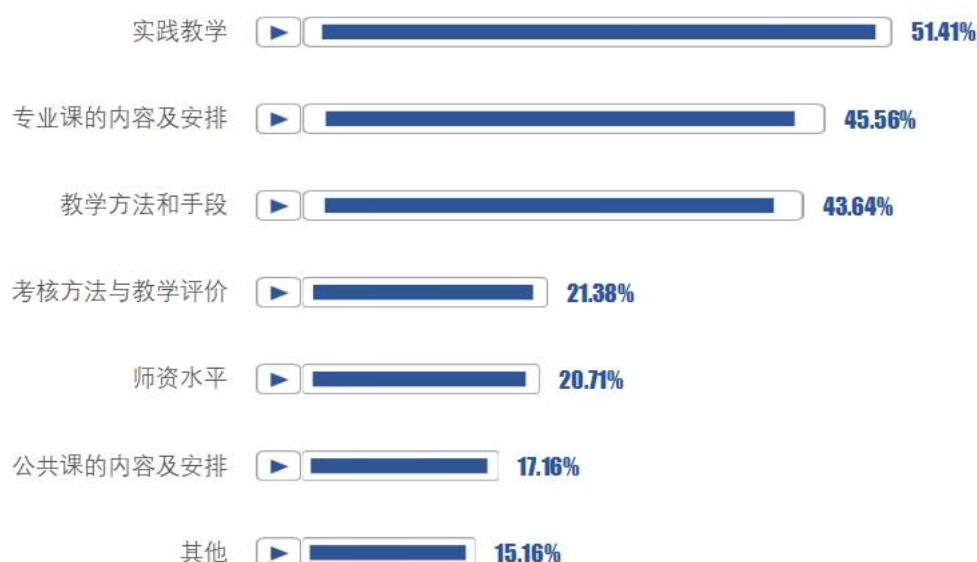


图 6-11 2021 届毕业生对母校教学工作的反馈

¹⁶就业服务满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

（二）就业服务改进建议

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校就业服务工作需要加强的方面主要为“面试指导与训练”（40.83%），其次为“就业/创业技能培训”（39.79%），第三为“职业选择咨询/辅导”（29.96%）。详见下图：

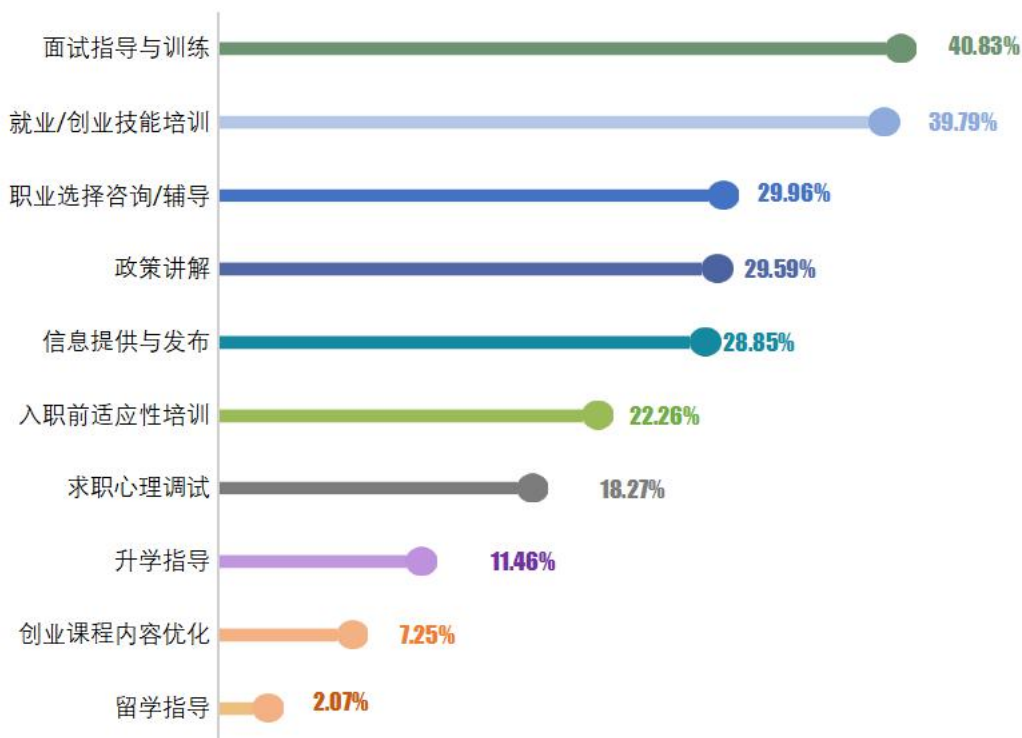


图 6-12 2021 届毕业生对母校就业服务工作的反馈

三、对母校的综合满意度¹⁷

调研数据显示，2021 届毕业生对母校的综合满意度为 92.83%，满意度较高，可见学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。详见下图：

¹⁷ 对母校的综合满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

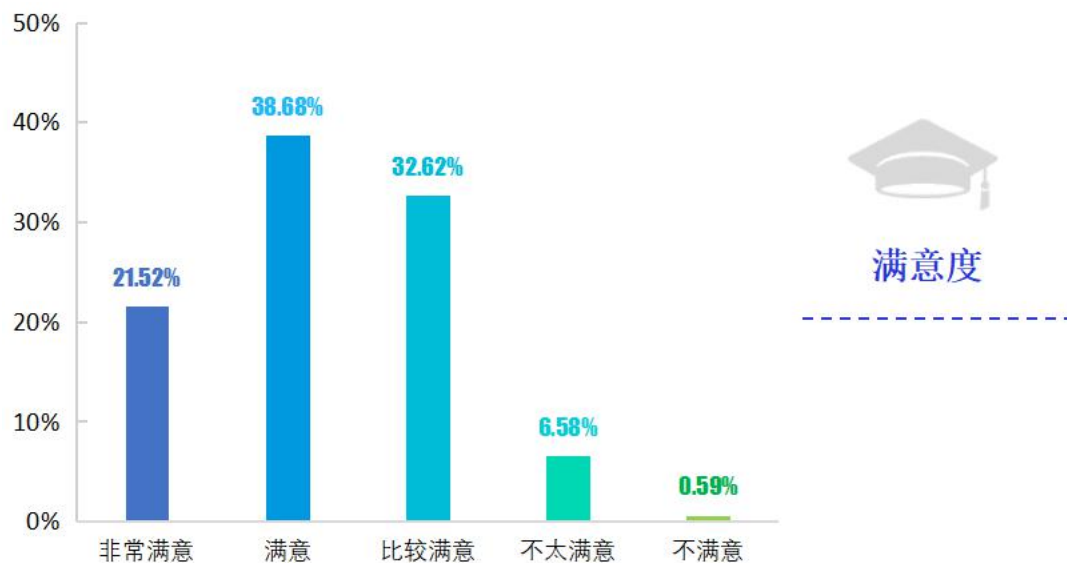


图 6-13 2021 届毕业生对母校的综合满意度

调研数据显示，2021 届毕业生对母校的总体推荐度¹⁸为 94.08%。详见下图：

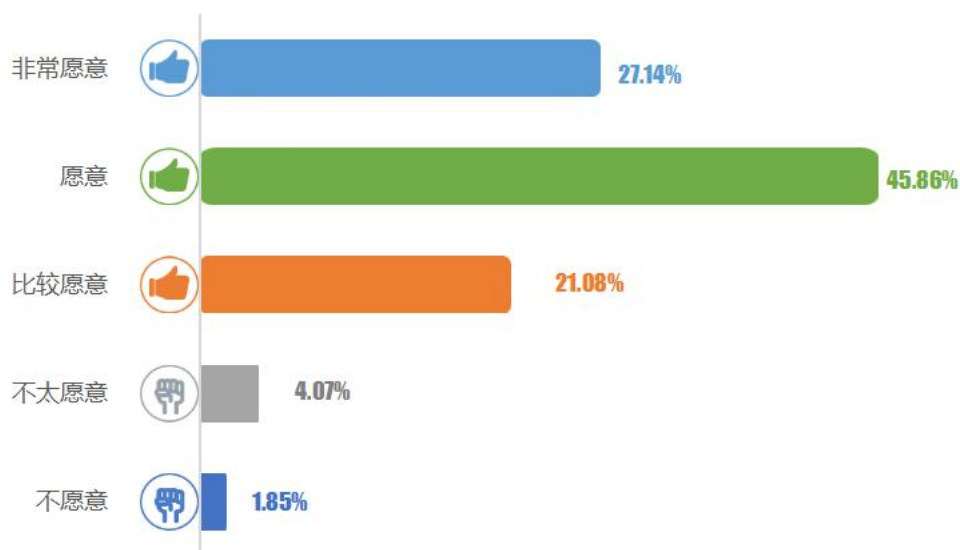


图 6-14 2021 届毕业生对母校的推荐度

¹⁸ 对母校的总体推荐度的评价等级包括：“非常愿意”“愿意”“比较愿意”“不太愿意”和“不愿意”；其中，推荐度为选择“非常愿意”“愿意”“比较愿意”的人数占此题总答题人数的比例。

第七章 用人单位调研分析

一、招聘需求分析

（一）专业关注度¹⁹

调研数据显示，用人单位在招聘时对毕业生专业的关注度为 84.83%。其中表示“非常关注”的占比为 20.69%，“关注”的占比为 26.90%，“比较关注”的占比为 37.24%。详见下图：

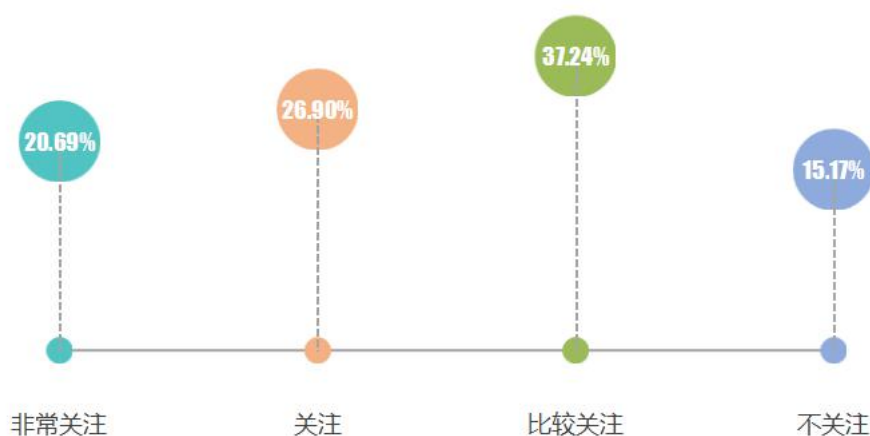


图 7-1 专业关注度

（二）人数需求变化

调研数据显示，23.45%的用人单位表示对学校今年应届毕业生的招聘需求增加，63.45%的用人单位表示招聘需求与往年持平，13.10%的用人单位表示招聘需求减少。详见下图：

¹⁹ 专业关注度的评价等级包括：“非常关注”“关注”“比较关注”和“不关注”；其中，关注度为选择“非常关注”“关注”“比较关注”的人数占此题总答题人数的比例。

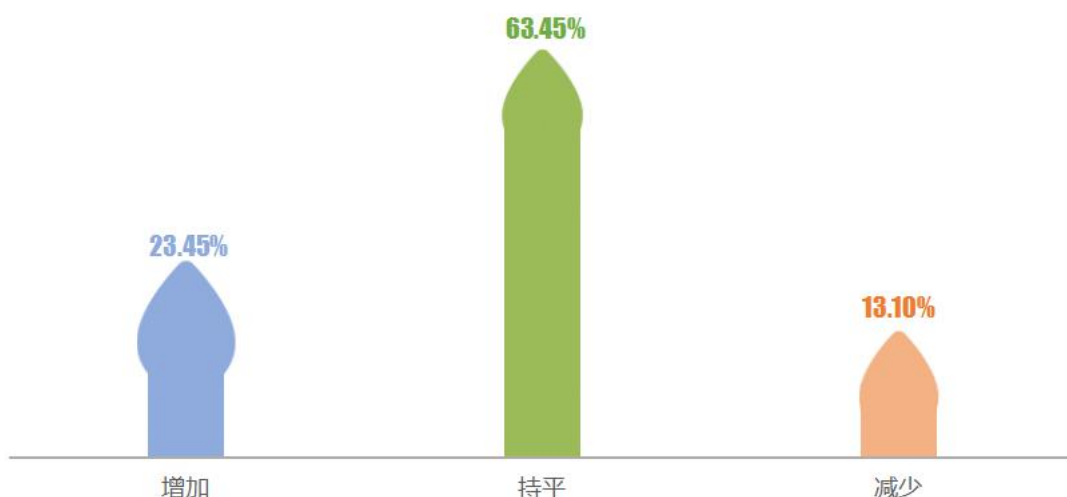


图 7-2 用人单位招聘人数需求变化

（三）招聘关注因素

调研数据显示，用人单位在招聘毕业生时重点关注的因素有“所学专业”（17.78%）、“综合素质”（14.44%）、“人品素质、忠诚度、责任心”（12.78%）等。详见下图：

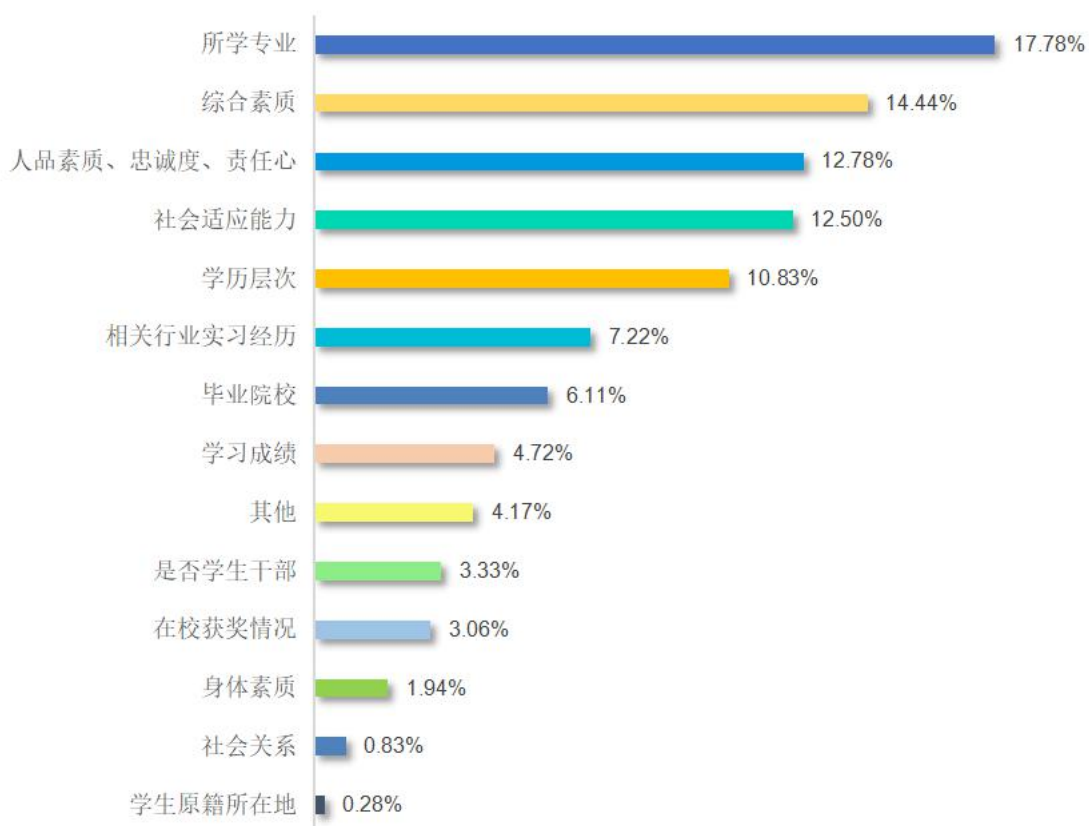


图 7-3 用人单位招聘时关注的因素

二、对毕业生的评价与建议

（一）总体满意度²⁰

调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生的整体满意度为 98.62%，其中表示“非常满意”的占比为 23.45%，“满意”的占比为 45.52%，“比较满意”的占比为 29.66%，说明学校培养的专业人才与社会市场需求高度契合。详见下图：

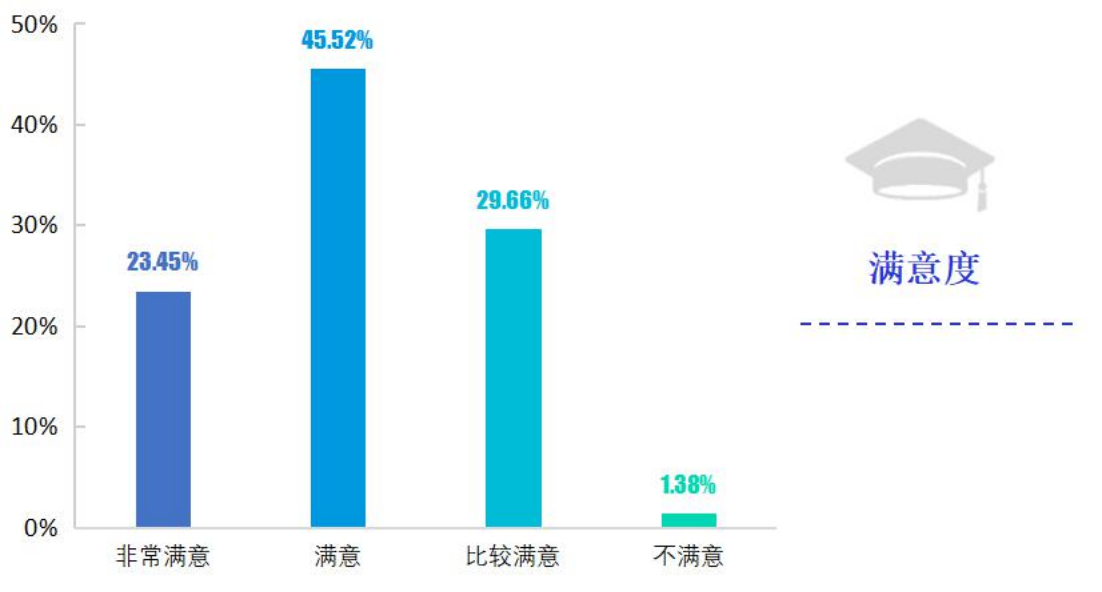


图 7-4 用人单位对毕业生的整体评价

（二）适应能力评价

调研数据显示，90.34%的用人单位认为毕业生能够在 6 个月以内适应岗位工作。这一方面表明毕业生具有较强的专业知识实际应用能力；另一方面也反映出学校针对毕业生的就职培训落实到位，有效帮助毕业生快速适应职场环境，为未来的职业发展打好基础。详见下图：

²⁰ 用人单位对毕业生总体满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

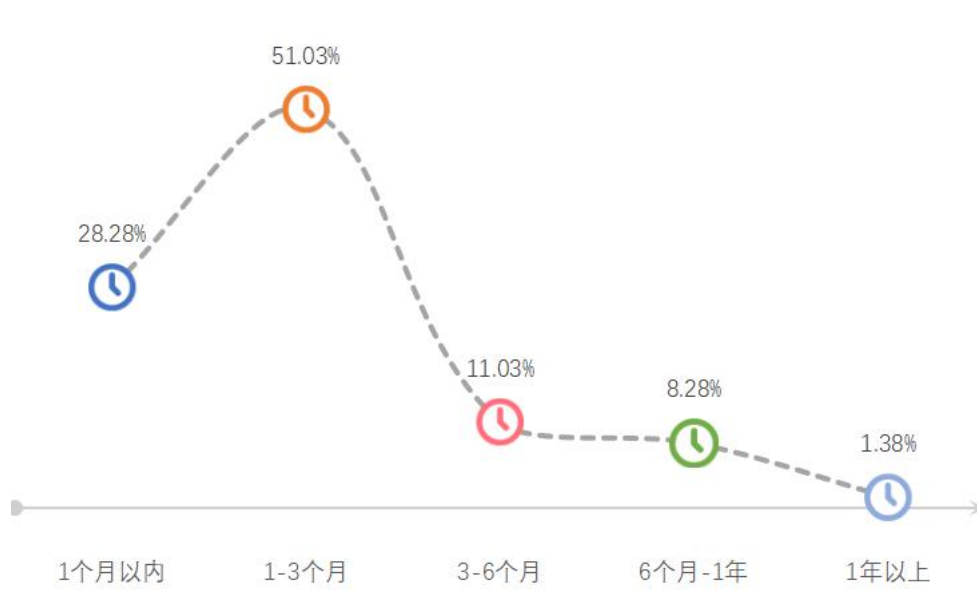


图 7-5 用人单位对毕业生岗位适应能力的评价

（三）晋升潜力评价

调研数据显示，57.93%的用人单位表示所招聘的毕业生能够在 3 年内成长为单位的管理人员，由此可知，毕业生的学习能力、晋升能力较强，职业发展空间广阔。详见下图：

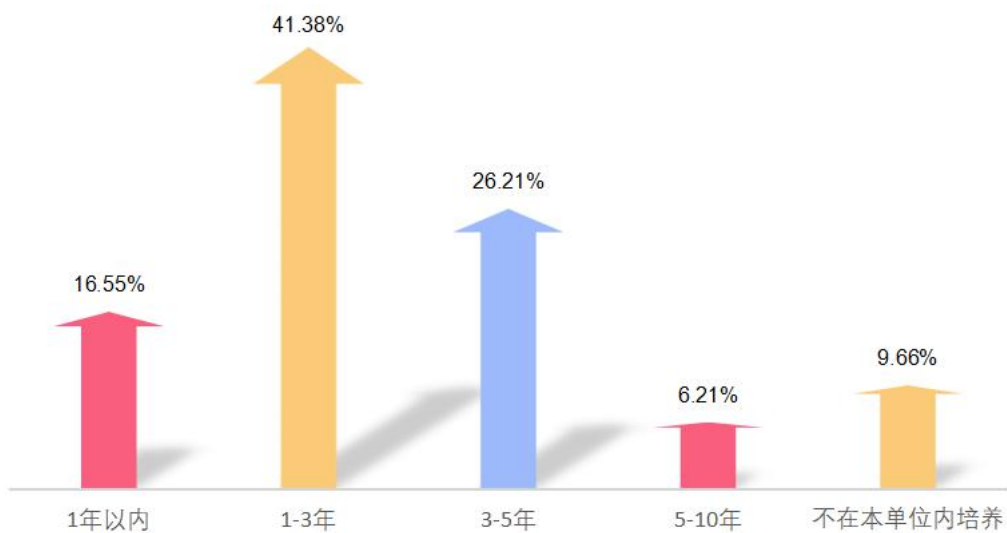


图 7-6 用人单位对毕业生晋升潜力的评价

（四）政治素养评价²¹

调研数据显示，用人单位对毕业生政治思想与道德品质的满意度为 99.31%。详见下图：

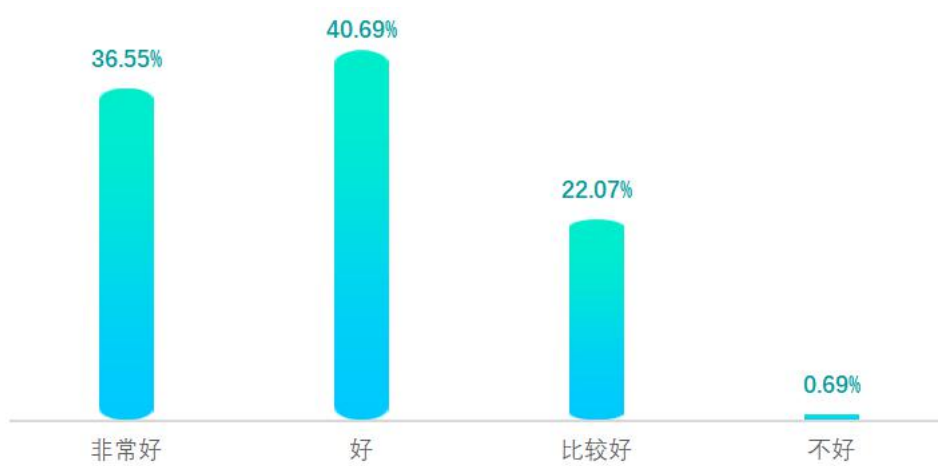


图 7-7 用人单位对毕业生政治素养的评价

（五）职业能力评价²²

调研数据显示，用人单位对毕业生职业能力表现的满意度为 100.00%，满意度非常高。其中对职业能力表现最满意的方面主要有“学习能力”“执行能力”“团队协作能力”。详见下图：

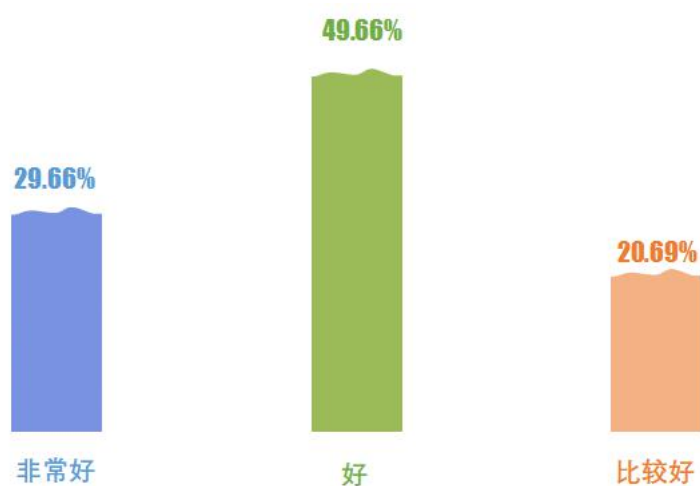


图 7-8 用人单位对毕业生专业能力的评价

²¹ 政治素养评价等级包括：“非常好”“好”“比较好”和“不好”；其中，满意度为选择“非常好”“好”“比较好”的人数占此题总答题人数的比例。

²² 职业能力评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋 2-5 分（“非常满意”=5 分，“不满意”=2 分），计算其均值。



图 7-9 用人单位对毕业生职业能力最满意方面

（六）对毕业生的求职建议

调研数据显示，用人单位建议毕业生在求职时应针对自身“临场反应”（19.87%）、“职业素养”（16.56%）、“求职技巧”（14.90%）等方面做出改进加强。详见下图：

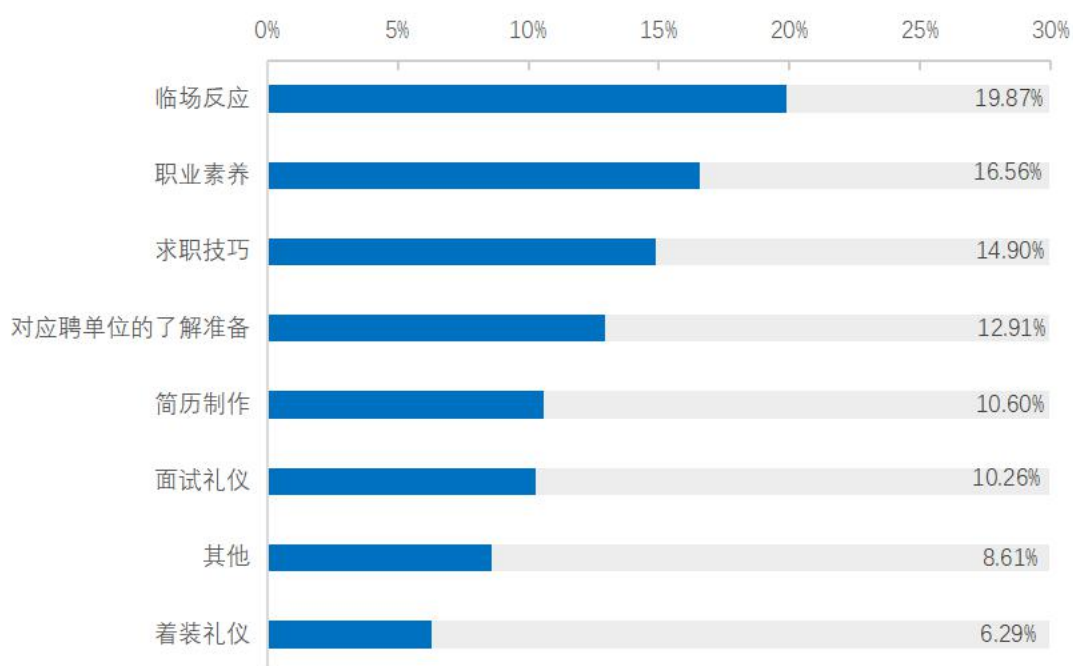


图 7-10 用人单位对毕业生的求职建议

三、对学校的评价与建议

（一）就业服务评价²³

调研数据显示，98.62%的用人单位对学校就业服务工作表示满意，其中“满意”的占比最高，为48.97%。由此可见，学校就业服务工作得到了用人单位的高度认可。详见下图：

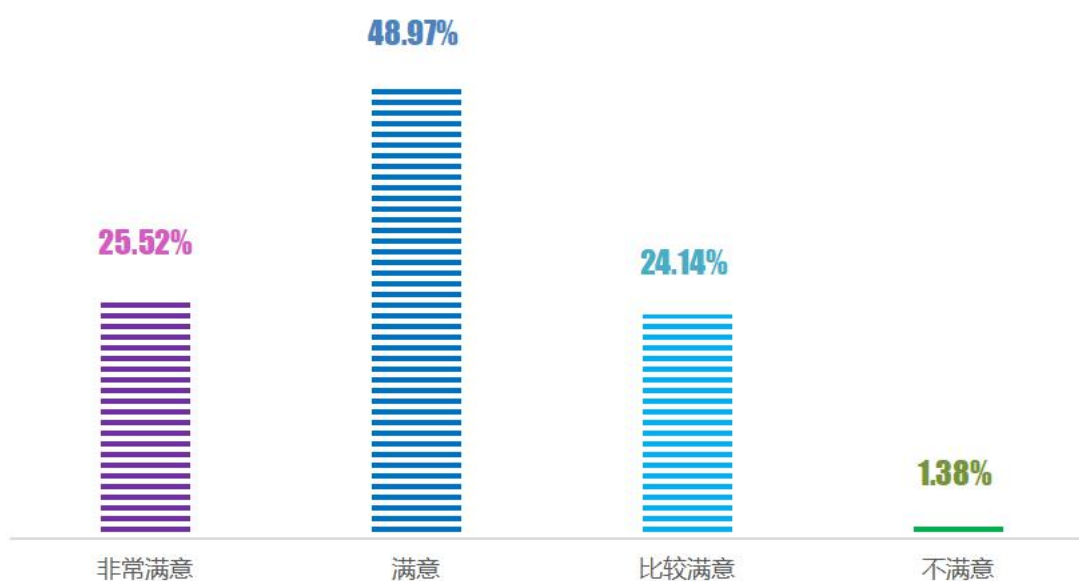


图 7-11 用人单位对学校就业服务工作的评价

（二）就业服务建议

调研数据显示，用人单位认为学校就业服务工作还需“加强毕业生就业指导”（24.83%）和“加大对毕业生的推荐力度”（17.24%）。详见下图：

²³ 就业服务满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

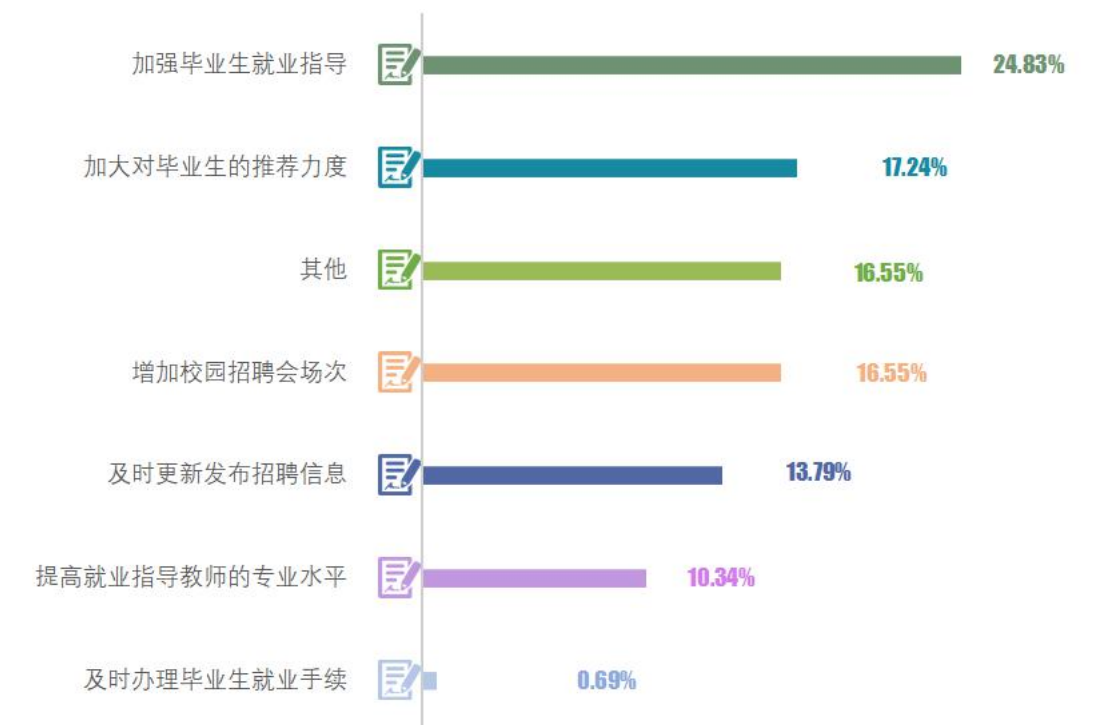


图 7-12 用人单位对学校就业服务工作的建议

（三）人才培养评价²⁴

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 100.00%，其中“非常满意”的占比为 25.52%，“满意”的占比为 51.03%，“比较满意”的占比为 23.45%。详见下图：

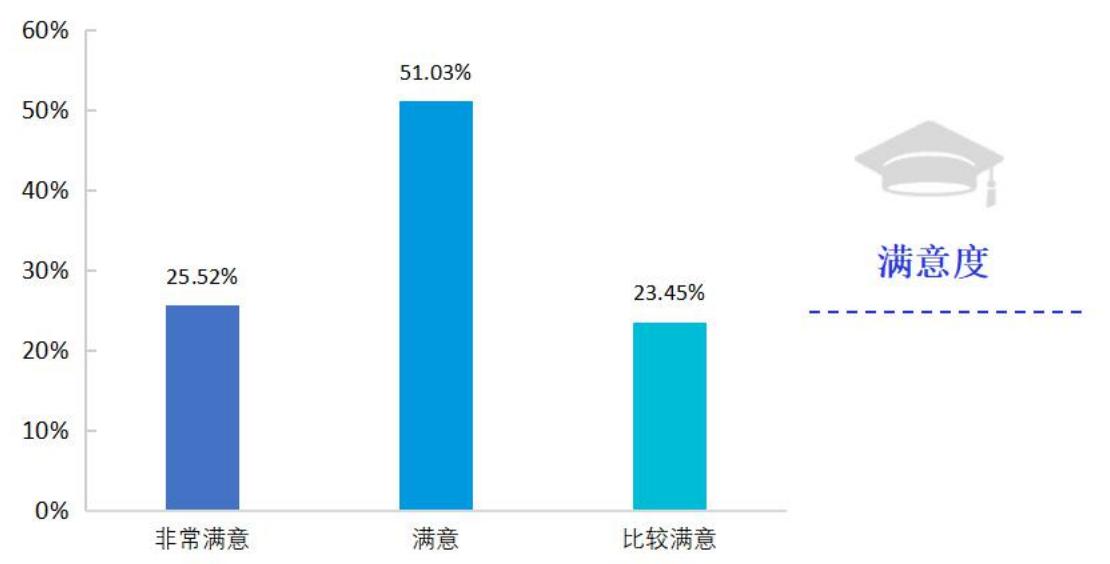


图 7-13 用人单位对学校人才培养的评价

²⁴ 人才培养满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

（四）人才培养建议

调研数据显示，用人单位认为高校在人才培养过程中需重点加强对毕业生“专业知识的传授”（20.00%）、“实践能力的锻炼”（17.24%）和“团队协作能力的培养”（13.10%）。详见下图：

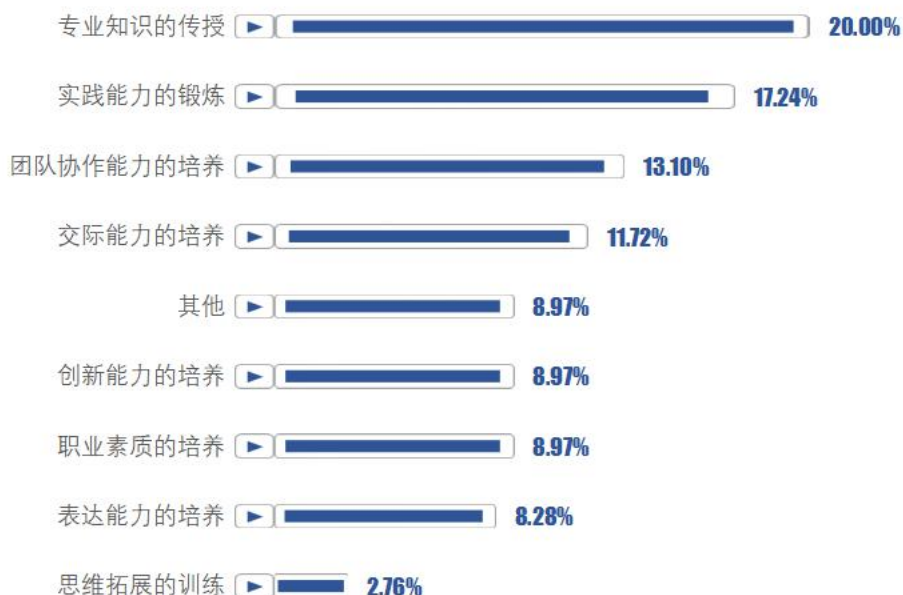


图 7-14 用人单位对学校人才培养的建议

另外，用人单位认为高校在学生职业发展培养方面主要建议有“让毕业生了解自己，进行准确定位”（32.41%）、“学会职业生涯规划设计和自我成长的管理”（31.03%）。详见下图：

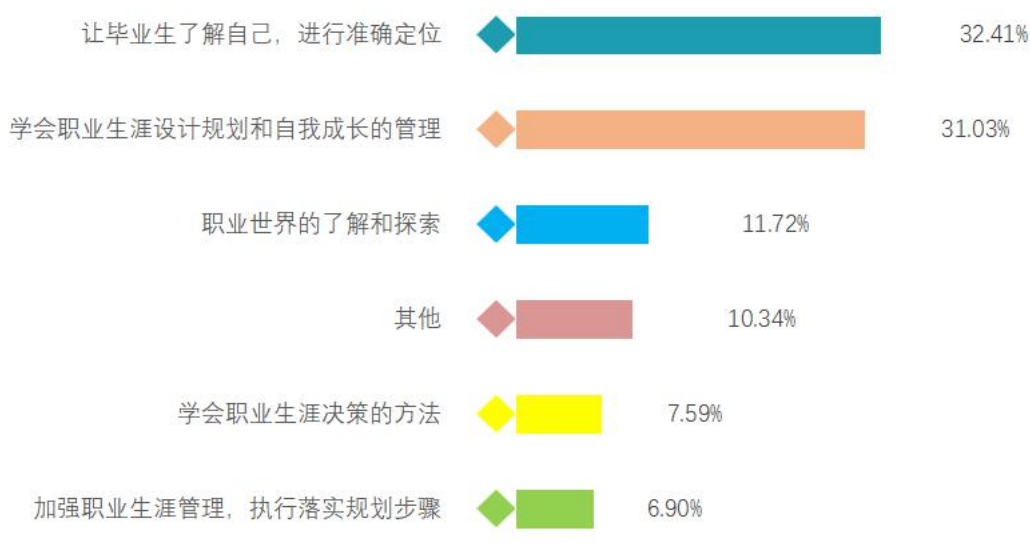


图 7-15 用人单位对学生职业发展培养建议

第八章 总结与建议

一、总结

（一）着力落实“六稳”“六保”，毕业生毕业去向落实率稳中有升

截至 2021 年 8 月 31 日，2021 届毕业生就业人数共 2185 人，总体毕业去向落实率 81.32%。分学历层次来看，本科毕业生毕业去向落实率（81.15%）低于专科毕业生毕业去向落实率（83.95%）。

2021 届毕业生就业类别中，协议和合同就业率 40.12%，灵活就业率 34.24%，待就业率 16.82%，升学率 6.59%，暂不就业率 1.86%，自主创业率 0.37%。

分学历层次来看，本科毕业生的协议和合同就业率 42.53%，灵活就业率 35.25%，待就业率 17.11%，升学率 2.97%，暂不就业率 1.74%，自主创业率 0.40%；专科毕业生的协议和合同就业率 2.47%，灵活就业率 18.52%，待就业率 12.35%，升学率 62.96%，暂不就业率 3.70%。

2021 届毕业生中，男性毕业生毕业去向落实率为 80.40%，女性毕业生毕业去向落实率为 81.82%。

2021 届毕业生各学院中，本科毕业生旅游学院（83.44%）和教育学院（83.12%）毕业去向落实率靠前；专科毕业生中外国语学院毕业去向落实率较高，达 89.58%。

2021 届本科毕业生各专业中，艺术设计学专业毕业去向落实率较高，达 96.92%；其次是化学工程与工艺专业，毕业去向落实率为 94.00%。2021 届专科毕业生各专业中，英语教育专业毕业去向落实率较高，达 89.58%；其次是语文教育专业，毕业去向落实率为 85.45%；第三是旅游管理专业，毕业去向落实率为 77.97%。

综上所述，面对疫情防控常态化和经济下行双重压力，学校 2021 届毕业生毕业去向落实率在保持稳定的基础上，较 2020 届略有上升，学校毕业生就业工作取得了良好成效。

（二）扎实推进就业工作，毕业生就业质量良好

调研数据显示，2021 届毕业生就业现状满意度为 92.06%。毕业生总体工作与专业相关度为 74.32%，职业期待吻合度为 76.80%，76.80%的毕业生表示所在单位为其提供了相应的福利保障。2021 届毕业生总体工作稳定性为 88.46%，10.79%的毕业生有过转岗行为。2021 届毕业生对用人单位的整体满意度较高，为 91.19%。学校 2021 届毕业生总体就业质量保持稳定且就业质量较好。

（三）人才培养卓有成效，毕业生对母校评价较高

调研数据显示，2021 届毕业生中，62.28%的毕业生表示对所学专业完全了解，85.65%的毕业生表示所学专业就业前景乐观。2021 届毕业生对母校教师授课水平的总体满意度为 96.75%，对学校课程设置的满意度为 94.82%，对母校实践教学的满意度为 88.54%，98.22%的毕业生认为在校期间德育方面得到了一定程度的提升。2021 届毕业生对母校就业服务工作的总体满意度为 97.41%，对母校人才培养目标合理性评价较高，满意度达 97.12%，毕业生毕业要求达成度为 93.57%。2021 届毕业生对母校的综合满意度为 92.83%，毕业生对母校的总体推荐度为 94.08%。

综上所述，学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。

（四）积极响应市场需求，用人单位对学校及毕业生评价较高

调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生的整体满意度为 98.62%，对毕业生政治思想与道德品质的满意度为 99.31%，对毕业生职业能力表现的满意度为 100.00%，90.34%的用人单位认为毕业生能够在 6 个月以内适应岗位工作。98.62%的用人单位对学校就业服务工作表示满意，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 100.00%。

综上所述，用人单位对学校各项工作给予了高度评价，学校人才培养及就业服务工作得到了用人单位的高度肯定。

二、建议

（一）积极调整专业结构，提升毕业生毕业去向落实率

2021 届本科毕业生各专业中，艺术设计学专业毕业去向落实率较高，达 96.92%；其次是化学工程与工艺专业，毕业去向落实率为 94.00%。思想政治教育、计算机科学与技术、设施农业科学与工程等专业毕业生毕业去向落实率较低。

学校应进一步深化高校专业供给侧改革，以经济社会发展和学生职业生涯发展需求为导向，构建自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系。完善人才需求预测预警机制，形成招生计划、人才培养和就业联动机制，建立健全专业动态调整机制。结合区域内高校学科专业特色和优势，加强专业布局顶层设计，因地制宜，分类施策，加强指导，升级改造传统专业，及时调整与发展需求不相适应的专业，坚决淘汰不能适应社会需求变化的专业做强主干专业，打造特色优势专业，培育特色优势专业集群，打造专业建设新高地，提升服务区域经济社会发展能力。

（二）深入推进专业建设，提升毕业生就业质量

调研数据显示，毕业生总体工作与专业相关度为 74.32%，职业期待吻合度为 76.80%，仍有一定提升空间。

学校应进一步深化高等教育综合改革，全面提高高校人才培养能力，实现高等教育内涵式发展。坚持把专业作为人才培养的基本单元，把专业建设作为立校之本，以建设面向未来、适应需求、引领发展、理念先进、保障有力的中国特色、世界水平的一流专业为目标，切实提高专业建设与社会需求的适应度，提高人才培养目标与培养效果的达成度，提高教师队伍和教学资源条件的保障度，提高质量保障运行的有效度，提高学生和社会的满意度。立足经济社会发展需求和人才培养目标，优化公共课、专业基础课和专业课比例结构，加强课程体系整体设计，提高课程建设规划性、系统性，避免随意化、碎片化。着力打造一大批具有高阶性、创新性和挑战度的线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践“金课”。积极发展“互联网+教育”、探索智能教育新形态，推动课堂教学革命。严格课堂教学管理，严守教学纪律，确保课程教学质量。

（三）加强就业指导服务，提升就业工作整体水平

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校就业服务工作需要加强的方面主要为“面试指导与训练”（40.83%），其次为“就业/创业技能培训”（39.79%），第三为“职业选择咨询/辅导”（29.96%）。用人单位认为学校就业服务工作还需“加强毕业生就业指导”（24.83%）和“加大对毕业生的推荐力度”（17.24%）。

学校应进一步发挥毕业生就业工作主体作用，提升就业指导精准度，帮助毕业生更高质量就业。积极宣讲就业政策，引导毕业生了解政策、用好政策，助力就业进程，制作多面展板，开展多场就业创业政策宣讲会，积极宣传就业创业、就业帮扶、应征入伍、专升本等方面政策；开展线上线下就业指导教育讲座，加强毕业生求职技能技巧培训，坚持“点面结合、条块相济”的方式，持续不间断地开展就业指导，将就业指导教育融入毕业生日常生活。精心为毕业生挖掘就业岗位，着力构建安全便捷、阳光调薪、职业发展前景广阔、专业门类齐全、就业地域广泛，能满足毕业生多元化需求的就业岗位集群和就业工作体系。不断强化责任担当，不断加大对重点群体精准帮扶，为就业困难的同学进行一对一的精准帮扶，辅导员、就业老师通过微信、电话等方式点对点进行就业咨询推荐及职业咨询指导工作，促进毕业生更好地就业，找到一份满意并合适的工作。针对创业毕业生主要面临“资金不足、“企业创办手续审批”有困难，学校会积极和地方人社部门沟通，在创业贷款、创业扶持、手续审批方面向高校毕业生倾斜，为毕业生创业畅通绿色通道，并做好创业的后续指导服务工作。

调研数据显示，我校 2021 届离校未就业毕业生有 47.02% 的毕业生选择拟参加公招考试，就业观念的引导工作还有待加强，学校应通过就业指导课程、就业育人等教育活动加强对毕业生的宣传教育，引导毕业生合理调整就业期望，树立“先就业，再择业，行行可建功立业”的观念，尽早落实就业去向。