



2021 年

赤峰学院
毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
一 毕业生规模和结构	9
二 毕业生毕业去向落实率及去向	16
(一) 毕业生的毕业去向落实率	16
(二) 毕业去向分布	23
三 疫情影响	34
(一) 疫情对毕业落实的影响	34
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	35
四 就业流向	36
(一) 职业流向	36
(二) 行业流向	43
(三) 用人单位流向	50
(四) 就业地区流向	56
五 毕业生的升学情况	59
六 毕业生的创业情况	63
七 基层项目情况	64
第二章 就业主要特点	66
一 求职过程	66
二 就业服务工作情况	68
三 创新创业教育情况	76
四 促进毕业生就业的政策措施	77
第三章 就业相关分析	81
一 专业相关度	81
二 就业满意度	85
三 职业期待吻合度	89
四 就业稳定性(以离职率来衡量)	91
五 职业发展和变化	94
(一) 毕业生职业发展情况	94
(二) 毕业生职位变化	97
六 师范、非师范毕业生就业质量	100

第四章	就业发展趋势分析	102
一	就业特点变化趋势	102
(一)	用人单位变化趋势	102
(二)	就业地区变化趋势	104
二	就业质量变化趋势	106
(一)	专业相关度变化趋势	106
(二)	就业满意度变化趋势	109
(三)	职业期待吻合度变化趋势	113
(四)	离职率变化趋势	115
第五章	就业对教育教学的反馈	119
一	校友综合评价	119
(一)	对学校的总体推荐度评价	119
(二)	各学院及专业对学校的推荐度	119
(三)	对学校的总体满意度评价	122
(四)	各学院及专业对学校的满意度	122
二	教育教学评价	125
(一)	总体教学满意度	125
(二)	教师指导满足度评价	128
(三)	教学设施满足度评价	130
三	实习实践活动	131
(一)	师范类毕业生对实习实践活动满足度	131
(二)	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度	131
四	能力培养评价	132
(一)	师范类专业毕业要求达成度	132
(二)	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价	133
(三)	通用能力培养	134
第六章	用人单位评价	136
一	用人单位需求现状	136
(一)	毕业生在区内主要行业的就业情况	136
(二)	毕业生在区内主要职业的就业情况	137
二	用人单位评价	138
(一)	用人单位对毕业生的满意度	138
(二)	用人单位对毕业生能力、素质、知识的满意度	139
(三)	用人单位聘用本校毕业生的渠道	140
(四)	求职改进需求	140
(五)	人才培养改进需求	141
三	对未来毕业生就业形势的预判	142



图表目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
图 1-1 各学历层次毕业生人数	9
图 1-2 不同性别毕业生的人数	10
图 1-3 不同生源毕业生的人数	11
表 1-1 不同生源毕业生的人数	11
表 1-2 不同民族毕业生的人数	12
表 1-3 贫困及非贫困毕业生的人数	12
表 1-4 师范及非师范毕业生的人数	12
表 1-5 各学院人数	13
表 1-6 各专业人数	14
图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率	16
图 1-5 毕业生的毕业去向落实率（麦可思调研）	17
图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向落实率	17
图 1-7 不同生源毕业生的毕业去向落实率	18
图 1-8 不同民族毕业生的毕业去向落实率	18
图 1-9 贫困及非贫困毕业生的毕业去向落实率	19
图 1-10 师范及非师范毕业生的毕业去向落实率	19
表 1-7 各学院毕业去向落实率	20
表 1-8 各专业毕业去向落实率	21
表 1-9 毕业生的总体毕业去向	23
表 1-10 不同性别毕业生的毕业去向	23
表 1-11 不同生源毕业生的毕业去向	24
表 1-12 不同民族毕业生的毕业去向	25
表 1-13 贫困、非贫困毕业生的毕业去向	25
表 1-14 师范生和非师范毕业生的毕业去向	26
表 1-15 各学院毕业去向	27
表 1-16 各专业毕业去向	30
图 1-11 疫情对毕业落实的影响	34
图 1-12 疫情影响求职就业的主要方面（本科）	35
图 1-13 总体职业流向	36
表 1-17 总体职业流向	36

表 1-18	各学院职业特点.....	37
表 1-19	各专业职业特点.....	39
图 1-14	总体行业流向.....	43
表 1-20	总体行业流向.....	43
表 1-21	各学院行业特点.....	44
表 1-22	各专业行业特点.....	46
图 1-15	不同类型用人单位分布.....	50
图 1-16	不同规模用人单位分布.....	51
图 1-17	毕业生在行业一流企业就业的比例.....	51
图 1-18	毕业生在 500 强企业就业情况.....	52
表 1-23	各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	52
表 1-24	各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）	53
表 1-25	各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	54
表 1-26	各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）	54
图 1-19	毕业生在内蒙古就业的比例.....	56
图 1-20	常见区域划分比例.....	57
表 1-27	常见区域划分比例.....	57
表 1-28	主要就业城市分布.....	58
图 1-21	毕业生的总体升学比例.....	59
表 1-29	毕业生的升学情况.....	59
表 1-30	各学院升学比例.....	60
表 1-31	各专业升学比例.....	61
图 1-22	毕业生读研院校的主要类型（本科）	62
图 1-23	毕业生的自主创业比例.....	63
图 1-24	毕业生在国家基层项目就业的比例.....	64
图 1-25	毕业生在地方基层项目就业的比例.....	64

第二章 就业主要特点..... 66

图 2-1	毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）	66
图 2-2	毕业生求职周期及求职成本（本科）	67
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	68
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例（多选）	69
图 2-5	毕业生对就业服务的有效性评价（本科）	69
图 2-6	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度（本科）	70
图 2-7	毕业生获得第一份工作的渠道（本科）	71
图 2-8	毕业生获得第一份工作的渠道（专科）	72
图 2-9	毕业生就业指导课程满意度（本科）	72
图 2-10	毕业生就业指导课程满意度（专科）	73

图 2-11	毕业生认为学校就业工作需改进的方面（本科）	73
图 2-12	毕业生认为学校就业工作需改进的方面（专科）	74
图 2-13	学校开设职业生涯咨询室情况（本科）	75
图 2-14	学校开设职业生涯咨询室情况（专科）	75
图 2-15	毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）	76
图 2-16	毕业生对创新创业教育的有效性评价	76
第三章	就业相关分析	81
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度	81
图 3-2	毕业生选择专业无关工作的原因（本科）	82
图 3-3	各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）	83
表 3-1	各专业毕业生的工作与专业相关度	84
图 3-4	毕业生的就业满意度	85
图 3-5	毕业生对就业各方面的满意度	85
图 3-6	毕业生对就业不满意的原因（多选）（本科）	86
图 3-7	各学院毕业生的就业满意度（本科）	87
图 3-8	各专业毕业生的就业满意度（本科）	88
图 3-9	毕业生的职业期待吻合度	89
图 3-10	毕业生工作不符合职业期待的原因（本科）	89
图 3-11	各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）	90
图 3-12	毕业生的离职率	91
图 3-13	毕业生主动离职的原因（多选）（本科）	91
图 3-14	各学院毕业生的离职率（本科）	92
表 3-2	各专业毕业生的离职率	93
图 3-15	毕业生有过薪资或职位提升的比例	94
图 3-16	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	95
图 3-17	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	96
图 3-18	毕业生有过转岗的比例	97
图 3-19	各学院毕业生有过转岗的比例（本科）	98
图 3-20	各专业毕业生有过转岗的比例（本科）	99
表 3-3	师范、非师范毕业生主要指标表（本科）	100
表 3-4	师范、非师范毕业生主要指标表（专科）	100
第四章	就业发展趋势分析	102
图 4-1	不同类型用人单位需求变化趋势（本科）	102
图 4-2	不同类型用人单位需求变化趋势（专科）	103
图 4-3	不同规模用人单位需求变化趋势（本科）	103
图 4-4	不同规模用人单位需求变化趋势（专科）	104
表 4-1	毕业生在不同地区就业的比例变化趋势	104

表 4-2	毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）	105
图 4-5	专业相关度变化趋势（本科）	106
图 4-6	专业相关度变化趋势（专科）	106
图 4-7	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）	107
表 4-3	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	108
图 4-8	就业满意度变化趋势（本科）	109
图 4-9	就业满意度变化趋势（专科）	110
图 4-10	各学院毕业生的就业满意度变化趋势（本科）	111
图 4-11	各专业毕业生的就业满意度变化趋势（本科）	112
图 4-12	职业期待吻合度变化趋势（本科）	113
图 4-13	职业期待吻合度变化趋势（专科）	113
图 4-14	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势（本科）	114
图 4-15	离职率变化趋势（本科）	115
图 4-16	离职率变化趋势（专科）	115
图 4-17	各学院毕业生的离职率变化趋势（本科）	116
表 4-4	各专业毕业生的离职率变化趋势.....	117
第五章	就业对教育教学的反馈.....	119
图 5-1	毕业生对母校的推荐度.....	119
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度（本科）	120
表 5-1	各专业毕业生对母校的推荐度.....	121
图 5-3	毕业生对母校的满意度.....	122
图 5-4	各学院毕业生对母校的满意度（本科）	123
表 5-2	各专业毕业生对母校的满意度.....	124
图 5-5	毕业生对母校的教学满意度.....	125
图 5-6	各学院毕业生的教学满意度（本科）	126
表 5-3	各专业毕业生的教学满意度.....	127
图 5-7	教学各方面改进需求（多选）	128
图 5-8	教师指导满足度（本科）	128
图 5-9	教师指导满足度（专科）	129
图 5-10	教学设施满足度.....	130
图 5-11	师范类专业各项实习实践活动满足度（本科）	131
图 5-12	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度（本科）	131
图 5-13	师范类专业毕业要求达成度（本科）	132
图 5-14	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价（本科）	133
图 5-15	工作中最重要的通用能力（多选）（本科）	134
图 5-16	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	135
第六章	用人单位评价.....	136

表 6-1	毕业生在区内主要行业的就业情况.....	136
表 6-2	毕业生在区内主要职业的就业情况.....	137
图 6-1	用人单位对本校毕业生的满意度.....	138
图 6-2	用人单位对本校毕业生知识、能力、素质的满意度.....	139
图 6-3	用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	140
图 6-4	用人单位求职改进需求.....	140
图 6-5	人才培养改进需求.....	141

学校概况

赤峰学院是 2003 年经国家教育部批准组建的一所全日制普通本科高校，其办学历史可追溯至 1957 年创办的赤峰师范学校。学校位于闻名遐迩的“红山文化”发祥地——内蒙古赤峰市。

学校占地面积 935 亩，设有 18 个党政管理机构，5 个教辅机构，2 个群团机构，25 个二级学院，3 个附属单位（附属医院、第二附属医院、附属中学）。现开设本科专业 60 个，其中，自治区一流本科专业 10 个，一本招生专业 7 个，专业设置涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学等 11 个学科门类。学校为硕士学位授予单位，现有硕士学位授权点 9 个。现有全日制在校学生 13515 人，其中本科生 12408 人，专科生 808 人，研究生 153 人、留学生 146 人。

学校师资力量雄厚，现有专任教师 1010 人，正高职称 128 人，副高职称 414 人，具有博士学位教师 210 人，具有硕士学位教师 504 人，“双师型”教师 213 人，硕士研究生导师 102 人，享受国务院政府特殊津贴教师 4 人，国家级优秀教师 1 人，自治区“新世纪 321”人才工程第一、二层次人选 6 人，中国工艺美术大师 1 人，西部青年学者 1 人，自治区“草原英才”工程人选 6 人，自治区“草原英才”团队 3 个，自治区级教学团队 7 个，自治区教学名师 11 人，自治区级教坛新秀 8 人。

学校现有国家级特色专业建设点 1 个，自治区级综合改革试点专业 1 个，自治区级重点培育学科 1 个，自治区级重点建设专业 2 个，自治区级品牌专业 9 个，自治区级精品课程 18 门，自治区实验教学示范中心 2 个，自治区级重点实验室 3 个，自治区级社科研究基地 7 个。“十三五”以来，共发表论文 4300 余篇，其中在中文核心期刊发表论文 720 篇，在国际高影响、高质量刊物发表论文 147 篇，科研项目立项 831 项，资助经费 6100 余万元，出版专著、编著、教材等 200 余部，获批发明专利 210 余项，各级各类优秀成果政府奖 118 项。2020 新增国家社会科学基金项目 and 自然科学基金项目 10 项，资助经费 240 余万元，省部级、市级立项 133 项，资助经费 320 余万元。

2011 年，作为国家新一轮本科教学工作合格评估的首家被评高校，学校顺利通过评估，并入选全国高校以评促建先进典型案例库。同年，学校获批“服务国家特殊需求人才培养项目”——学士学位授予单位开展培养硕士专业学位研究生试点工作单位，填补了自治区文博硕士专业学位研究生教育的空白。2016 年，学校凭借在率先转型发展方面取得的明显成效，被确立为全区转型发展试点院校，同时被列入全国百所“产教融合发展工程建设规划项目应用型本科院校”。2018 年，学校成为新增硕士学位授予单位。同年，以优异成绩顺利通过教育部本科教学工作审核评估。2019 年学校成功召开第三次党代会，提出了“三步走”的发展战略，作出

了建设赤峰大学和高水平应用型大学的战略部署，擘画了学校未来事业发展的美好蓝图。

乘风破浪潮头立，扬帆起航正当时。新时代冲锋的号角已经吹响，赤峰学院上下团结一心，众志成城，锐意进取，攻坚克难，朝着创建赤峰大学和具有鲜明地方特色的应用型大学的目标全力奋进。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《赤峰学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



赤峰学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 9 月 1 日。

主要涵盖就业基本情况及用人单位评价等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届本科、专科、硕士毕业生，共回收本科有效问卷 1742 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 57.2%；回收专科有效问卷 131 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 32.6%；回收硕士有效问卷 16 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 64.0%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

赤峰学院

2021届毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

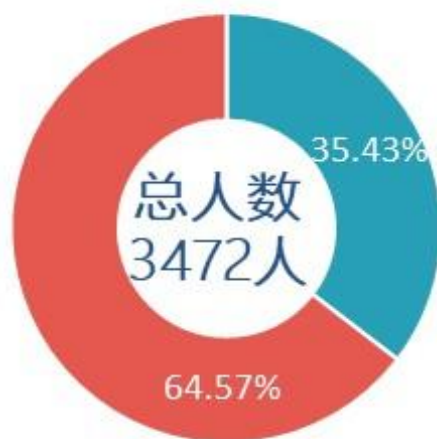
毕业生的性别结构



1230人



2242人



毕业生的生源结构

2021届毕业生以区内生源为主，省外生源较多的省份是河北、山东、安徽等地。



毕业去向落实率



升学比例

- 本校2021届本科毕业生中，共有118人顺利升学，升学比例为3.88%；专科毕业生中共有43人顺利升学，升学比例为10.70%。



本科用人单位特点

就业领域集中
教育/卫生

行业	百分比
教育业	19.50%
卫生和社会工作	18.32%

单位集中
民企/个体

单位类型	百分比
民营企业/个体	45.55%
政府机构/科研或其他事业单位	29.99%

规模集中
中小型用人单位

单位规模	百分比
50人及以下	30.97%
51-300人	28.96%

本科就业地区流向



内蒙古 73.31%



北京 9.01%



山东 2.36%



河北 2.14%

- 本校2021届已就业的本科毕业生中，有73.31%的人在内蒙古就业，省外就业毕业生分布在北京、山东、河北等多个省市。
- 就业城市方面，本科毕业生就业量较大的城市为赤峰（27.03%）、北京（9.01%）、呼和浩特（8.90%）、通辽（8.11%）、鄂尔多斯（5.97%）等省内城市。

◆ 本科主要就业质量指标



05

毕业生反馈及用人单位评价

◆ 本科毕业生反馈



◆ 用人单位评价



就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

赤峰学院 2021 届总毕业生人数为 3472 人，包括本科 3045 人、专科 402 人、硕士 25 人。

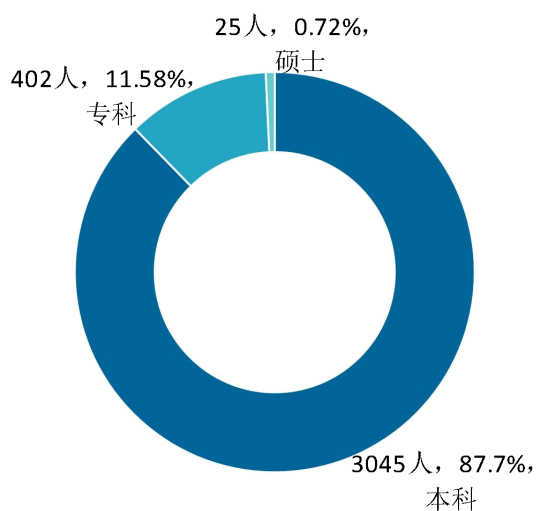


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：赤峰学院数据。

2. 毕业生的性别结构

本校 2021 届毕业生中，男生总计 1230 人，占比 35.43%，女生 2242 人，占比 64.57%。

其中，本科毕业生中男生 1061 人，占比为 34.84%；女生 1984 人，占比为 65.16%。专科毕业生中，男生 161 人，占比为 40.05%；女生 241 人，占比为 59.95%。硕士毕业生中男生 8 人，占比为 32.00%；女生 17 人，占比为 68.00%。

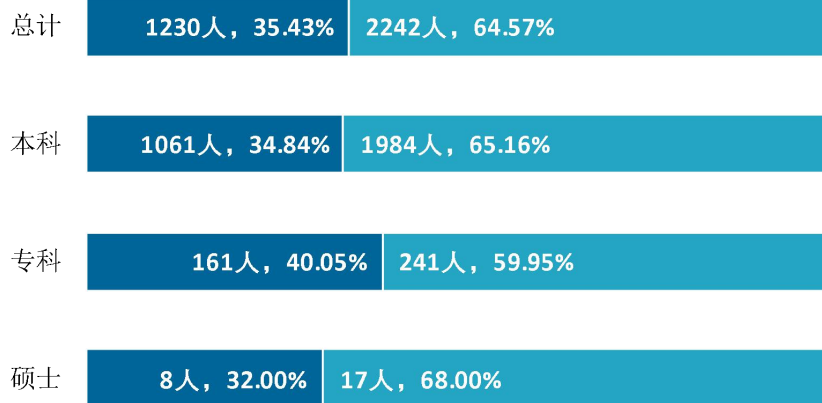


图 1-2 不同性别毕业生的人数

数据来源：赤峰学院数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以内蒙古（92.17%）生源为主。其中，本科毕业生有 91.46% 来自内蒙古，专科毕业生中 98.76 来自内蒙古，而硕士毕业生中有 72.00% 来自内蒙古。

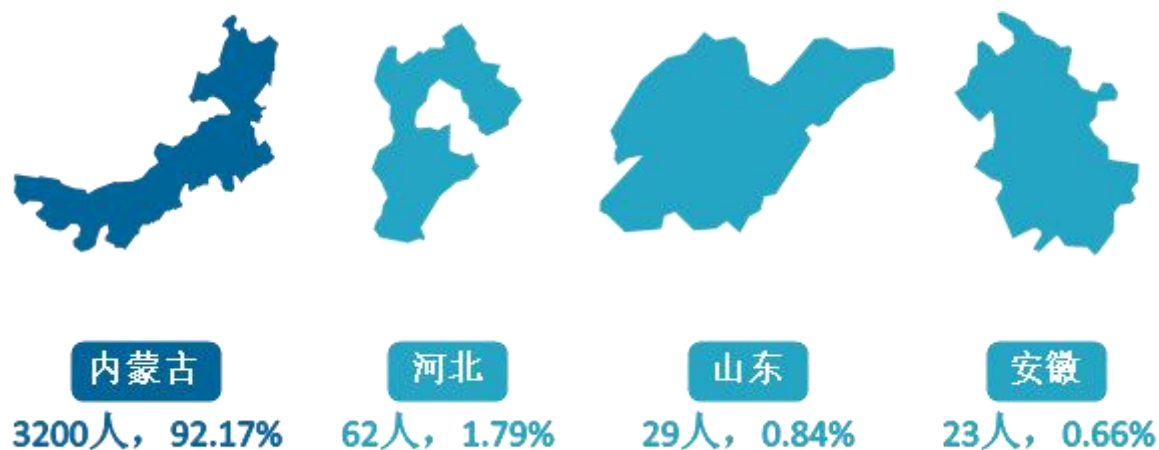


图 1-3 不同生源毕业生的人数

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：赤峰学院数据。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	总体		本科		专科		硕士	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
内蒙古	3200	92.17	2785	91.46	397	98.76	18	72.00
河北	62	1.79	61	2.00	-	-	1	4.00
山东	29	0.84	27	0.89	-	-	2	8.00
安徽	23	0.66	23	0.76	-	-	-	-
河南	22	0.63	21	0.69	-	-	1	4.00
山西	20	0.58	17	0.56	1	0.25	2	8.00
甘肃	13	0.37	13	0.43	-	-	-	-
江西	12	0.35	12	0.39	-	-	-	-
四川	11	0.32	11	0.36	-	-	-	-
辽宁	11	0.32	10	0.33	1	0.25	-	-
陕西	9	0.26	9	0.30	-	-	-	-
吉林	8	0.23	7	0.23	1	0.25	-	-
云南	7	0.20	7	0.23	-	-	-	-
广西	7	0.20	7	0.23	-	-	-	-
黑龙江	7	0.20	6	0.20	1	0.25	-	-
贵州	6	0.17	6	0.20	-	-	-	-
新疆	6	0.17	6	0.20	-	-	-	-

生源地	总体		本科		专科		硕士	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
宁夏	5	0.14	5	0.16	-	-	-	-
江苏	4	0.12	4	0.13	-	-	-	-
青海	4	0.12	4	0.13	-	-	-	-
广东	1	0.03	-	-	-	-	1	4.00
湖南	3	0.09	2	0.07	1	0.25	-	-
湖北	2	0.06	2	0.07	-	-	-	-

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：赤峰学院数据。

4. 各类毕业生的人数

本校 2021 届毕业生主要来自汉族，有 2313 人，占比为 66.62%。不同学历层次的民族构成相近。

表 1-2 不同民族毕业生的人数

民族	总体		本科		专科		硕士	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
汉族	2313	66.62	2021	66.37	275	68.41	17	68.00
少数民族	1159	33.38	1024	33.63	127	31.59	8	32.00

数据来源：赤峰学院数据。

本校 2021 届毕业生中共有贫困生源 113 人，其中本科贫困生源有 101 人，专科贫困生源有 12 人。

表 1-3 贫困及非贫困毕业生的人数

类型	总体		本科		专科		硕士	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
贫困生	113	3.25	101	3.32	12	2.99	0	-
非贫困生	3359	96.75	2944	96.68	390	97.01	25	100.00

数据来源：赤峰学院数据。

本校 2021 届本科师范类毕业生 1141 人，占比为 37.47%，专科师范类毕业生有 87 人，占比为 21.64%。

表 1-4 师范及非师范毕业生的人数

类型	总体	本科	专科	硕士
----	----	----	----	----

	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
非师范生	2244	64.63	1904	62.53	315	78.36	25	100.00
普通师范生	1228	35.37	1141	37.47	87	21.64	0	-

数据来源：赤峰学院数据。

5. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届本科毕业生分布在 19 个学院，其中规模较大的学院是学前教育与特殊教育学院（388 人）、经济与管理学院（356 人）。专科毕业生分布在 9 个学院，其中规模较大的是学前教育与特殊教育学院（87 人）和护理学院（81 人）。硕士毕业生 25 人则全部来自历史文化学院。

表 1-5 各学院人数

学历名称	学院名称	人数（人）	比例（%）
本科	学前教育与特殊教育学院	388	12.74
	经济与管理学院	356	11.69
	数学与计算机科学学院	265	8.70
	护理学院	234	7.68
	师范学院	219	7.19
	资源环境与建筑工程学院	179	5.88
	法学与商务学院	175	5.75
	基础医学院	148	4.86
	化学与生命科学学院	144	4.73
	美术学院	143	4.70
	临床医学院	132	4.33
	音乐学院	127	4.17
	物理与智能制造工程学院	127	4.17
	口腔医学院	90	2.96
	体育学院	81	2.66
	蒙古学学院	79	2.59
	历史文化学院	68	2.23
	文学院	55	1.81
	外国语学院	35	1.15
专科	学前教育与特殊教育学院	87	21.64
	护理学院	81	20.15
	基础医学院	53	13.18
	体育学院	51	12.69
	资源环境与建筑工程学院	39	9.70
	物理与智能制造工程学院	29	7.21

学历名称	学院名称	人数（人）	比例（%）
	历史文化学院	27	6.72
	法学与商务学院	20	4.98
	数学与计算机科学学院	15	3.73
硕士	历史文化学院	25	100.00

数据来源：赤峰学院数据。

本校 2021 届本科毕业生分布在 51 个专业，其中规模较大的专业是会计学（355 人）、学前教育（295 人）、护理学（234 人）。专科毕业生分布在 14 个专业，其中规模较大的专业是学前教育（87 人）、运动训练（51 人）。硕士毕业生 25 人均为文物与博物馆专业。

表 1-6 各专业人数

学历名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
本科	会计学	355	11.66
	学前教育	295	9.69
	护理学	234	7.68
	临床医学	132	4.33
	音乐学	105	3.45
	电子信息工程	98	3.22
	计算机科学与技术	98	3.22
	汉语言文学（师范学院）	97	3.19
	土木工程	89	2.92
	口腔医学	77	2.53
	美术学	74	2.43
	信息与计算科学	72	2.36
	视觉传达设计	69	2.27
	数学与应用数学（师范学院）	66	2.17
	医学检验技术	65	2.13
	体育教育	63	2.07
	应用统计学	63	2.07
	中国少数民族语言文学	59	1.94
	小学教育	58	1.90
	蒙医学	57	1.87
	英语（师范学院）	56	1.84
	思想政治教育	52	1.71
	化学	45	1.48
	广播电视编导	38	1.25
	电子商务	38	1.25
	英语（外国语学院）	35	1.15
	特殊教育	35	1.15

学历名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
	法学	33	1.08
	数学与应用数学（数学与计算机科学学院）	32	1.05
	历史学（历史文化学院）	31	1.02
	化学工程与工艺	29	0.95
	生物科学	29	0.95
	物理学	29	0.95
	物流管理	28	0.92
	地理科学	27	0.89
	药学	26	0.85
	应用生物科学	25	0.82
	建筑环境与能源应用工程	25	0.82
	旅游管理	24	0.79
	人文地理与城乡规划	23	0.76
	音乐表演	22	0.72
	历史学（蒙古学学院）	20	0.66
	文物保护技术	19	0.62
	考古学	18	0.59
	汉语言文学（文学院）	17	0.56
	社会体育指导与管理	17	0.56
	生物技术	16	0.53
	资源勘查工程	15	0.49
	口腔医学技术	13	0.43
	社会体育	1	0.03
	工商管理类	1	0.03
专科	学前教育	87	21.64
	运动训练	51	12.69
	护理类（中外合作办学）	41	10.20
	护理	40	9.95
	中医学	32	7.96
	机械制造与自动化	29	7.21
	文物修复与保护	27	6.72
	工程造价	26	6.47
	医学美容技术	20	4.98
	市场营销	20	4.98
	计算机应用技术	15	3.73
	建筑工程技术	11	2.74
	工程监理	2	0.50
	药学	1	0.25
硕士	文物与博物馆	25	100.00

数据来源：赤峰学院数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截止 2021 年 9 月 1 日，本校 2021 届毕业生的总体毕业去向落实率为 84.76%，其中本科毕业生毕业去向落实率最高，为 85.94%，专科毕业生、硕士毕业生的毕业去向落实率分别为 77.61%、56.00%。

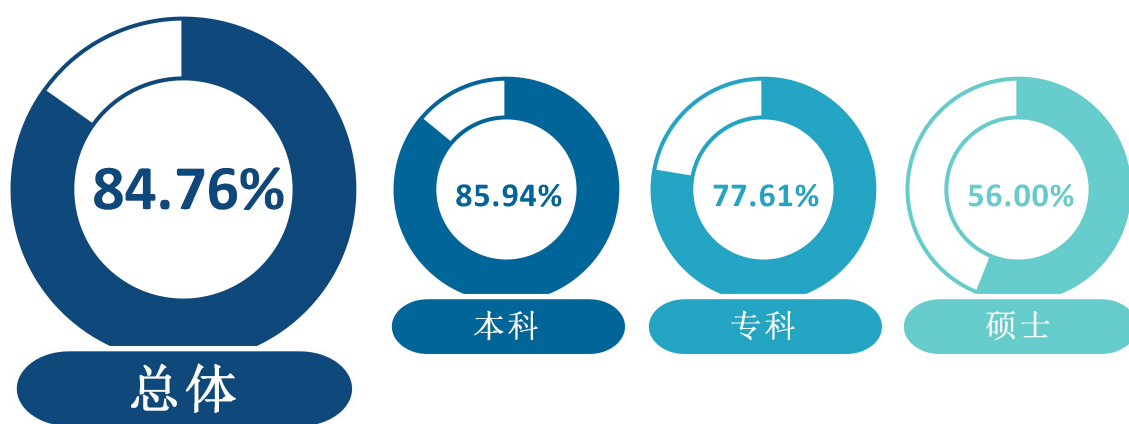


图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：赤峰学院数据。

2. 毕业去向落实率（麦可思调研）

从麦可思调研跟踪评价情况来看，在 2021 年 10 月 9 日至 2021 年 11 月 17 日的调研区间内，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 68.29%，其中本科、专科、硕士毕业生的毕业去向落实率分别为 67.80%、74.05%和 75.00%。

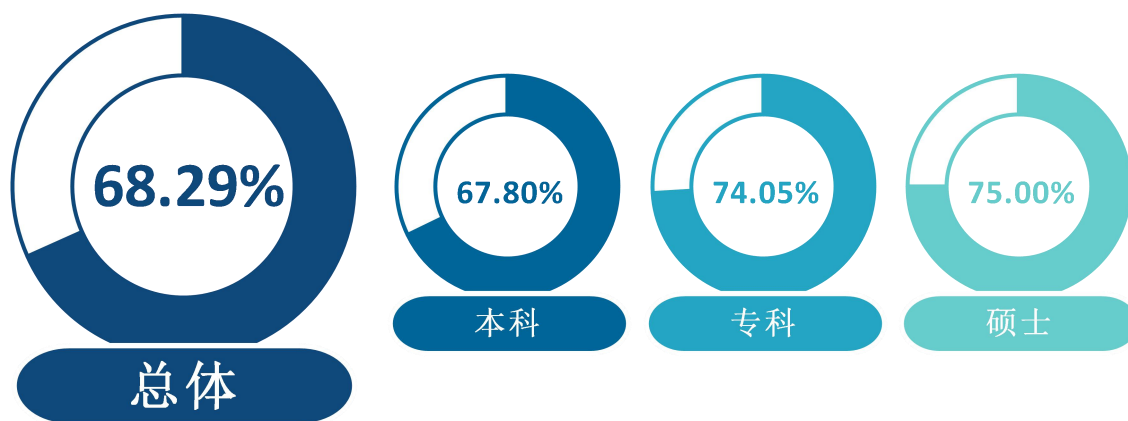


图 1-5 毕业生的毕业去向落实率（麦可思调研）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 82.56%，女生的毕业去向落实率为 87.75%。专科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 68.32%，女生的毕业去向落实率为 83.82%。硕士毕业生中，男生的毕业去向落实率为 50.00%，女生的毕业去向落实率为 58.82%。总体来看，女生的毕业去向落实率高于男生。

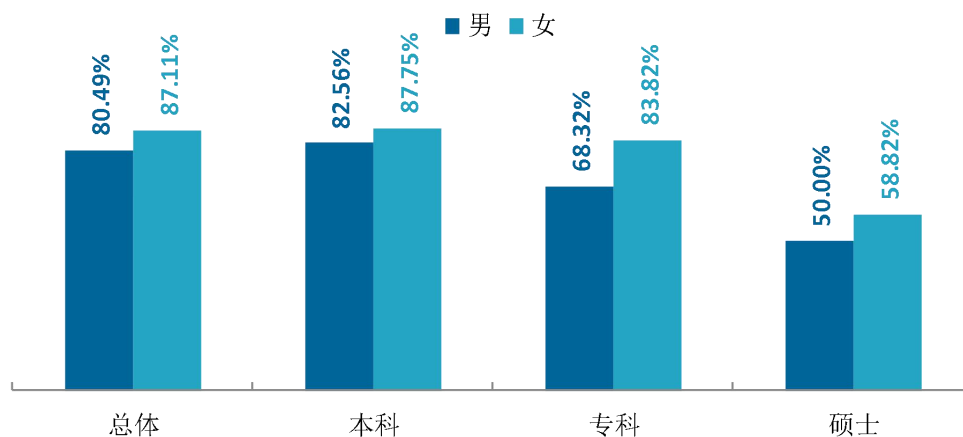


图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：赤峰学院数据。

本校 2021 届毕业生中，区内生源毕业生的毕业去向落实率为 84.44%，区外生源毕业生的毕业去向落实率为 88.60%。本科毕业生中，区内生源毕业生的毕业去向落实率为 85.60%，区外生源毕业生的毕业去向落实率为 89.62%。专科毕业生中，区内生源毕业生的毕业去向落实率为 77.33%，区外生源毕业生的毕业去向落实率为 100.00%。硕士毕业生中，区内生源毕业生的毕业去向落实率为 61.11%，区外生源毕业生的毕业去向落实率为 42.86%。

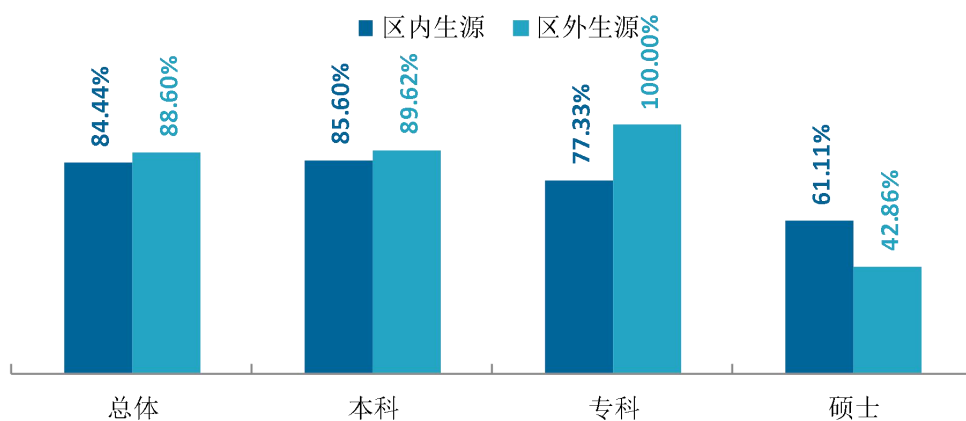


图 1-7 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：赤峰学院数据。

本校 2021 届本科毕业生中，汉族生源的毕业去向落实率为 86.94%，少数民族的毕业去向落实率为 83.98%；专科毕业生中，汉族生源的毕业去向落实率为 79.64%，少数民族的毕业去向落实率为 73.23%；硕士毕业生中，汉族生源的毕业去向落实率为 58.82%，少数民族的毕业去向落实率为 50.00%。总体来看，汉族生源的毕业去向落实率高于少数民族生源。

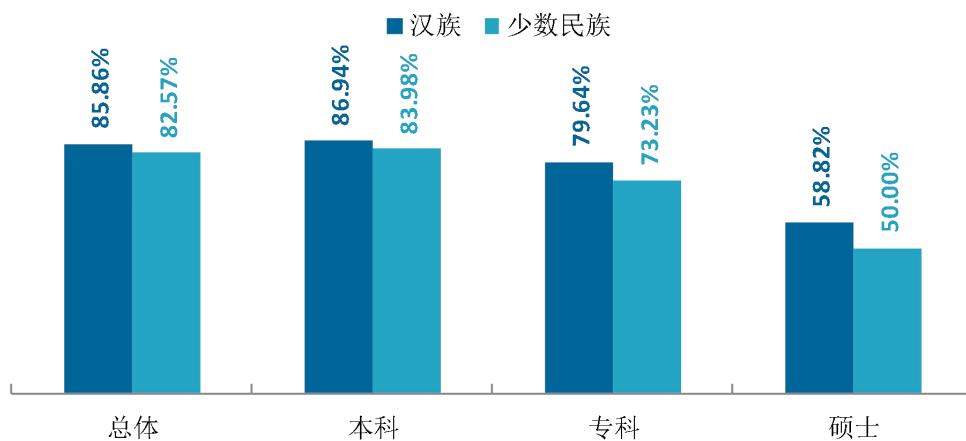


图 1-8 不同民族毕业生的毕业去向落实率

数据来源：赤峰学院数据。

本校 2021 届本科毕业生中，贫困生的毕业去向落实率为 88.12%，非贫困生的毕业去向落实率为 85.87%；专科毕业生中，贫困生的毕业去向落实率为 91.67%，非贫困生的毕业去向落实率为 77.18%。

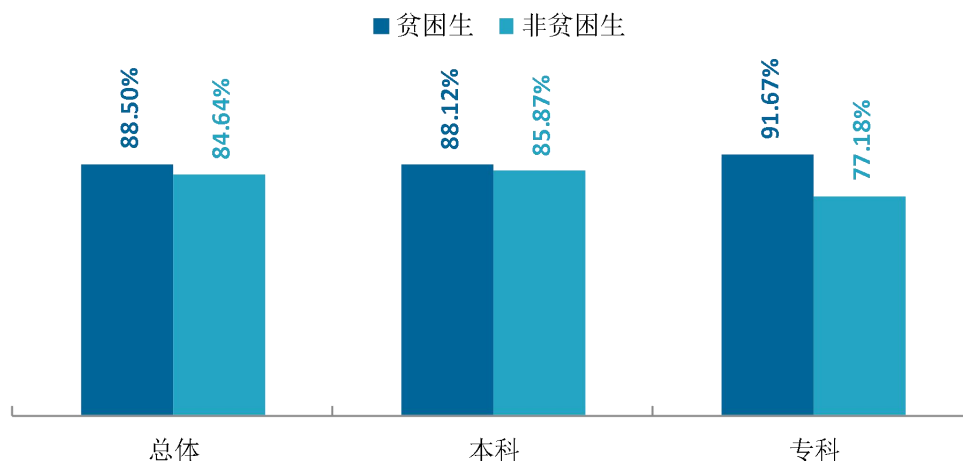


图 1-9 贫困及非贫困毕业生的毕业去向落实率

数据来源：赤峰学院数据。

本校 2021 届本科毕业生中，普通师范毕业生的毕业去向落实率为 82.21%，略低于非师范类毕业生（88.18%）；专科毕业生中，师范类毕业生的毕业去向落实率为 93.10%，高于非师范类毕业生（73.33%）。

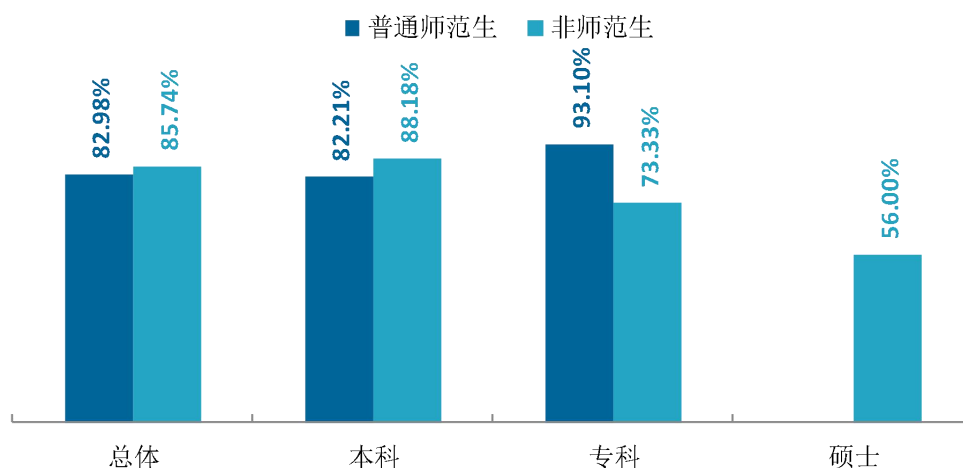


图 1-10 师范及非师范毕业生的毕业去向落实率

注：个别类型因样本较少没有包括在内。

数据来源：赤峰学院数据。

4. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是历史文化学院（94.12%）、体育学院（92.59%）、美术学院（91.61%）、法学与商务学院（91.43%）、口腔医学院（91.11%），毕业去向落实率较低的学院是蒙古学学院（56.96%）。专科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是法学与商务学院（100.00%）、基础医学院（98.11%）、学前教育与特殊教育学院（93.10%）、物理与智能制造工程学院（93.10%），较低的学院是资源环境与建筑工程学院（48.72%）。

表 1-7 各学院毕业去向落实率

学历	学院名称	比例（%）
本科	本校本科平均	85.94
	历史文化学院	94.12
	体育学院	92.59
	美术学院	91.61
	法学与商务学院	91.43
	口腔医学院	91.11
	数学与计算机科学学院	90.94
	经济与管理学院	90.45
	护理学院	89.32
	文学院	87.27
	师范学院	87.21
	基础医学院	87.16
	资源环境与建筑工程学院	82.68
	音乐学院	82.68
	化学与生命科学学院	82.64
	学前教育与特殊教育学院	81.44
	临床医学院	81.06
	物理与智能制造工程学院	77.17
	外国语学院	77.14
	蒙古学学院	56.96
专科	本校专科平均	77.61
	法学与商务学院	100.00
	基础医学院	98.11
	学前教育与特殊教育学院	93.10
	物理与智能制造工程学院	93.10
	历史文化学院	88.89
	数学与计算机科学学院	73.33
	护理学院	59.26
	体育学院	58.82

学历	学院名称	比例 (%)
硕士	资源环境与建筑工程学院	48.72
	历史文化学院	56.00

数据来源：赤峰学院数据。

本校 2021 届本科毕业生中，有四个专业的毕业去向落实率达到 100.00%，为电子商务、信息与计算科学、口腔医学技术、物流管理专业。专科毕业生中有三个专业的毕业去向落实率达到 100.00%，分别为中医学、医学美容技术、市场营销。

表 1-8 各专业毕业去向落实率

学历	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	85.94
	电子商务	100.00
	信息与计算科学	100.00
	口腔医学技术	100.00
	物流管理	100.00
	视觉传达设计	98.55
	应用统计学	98.41
	蒙医学	96.49
	建筑环境与能源应用工程	96.00
	文物保护技术	94.74
	考古学	94.44
	社会体育指导与管理	94.12
	法学	93.94
	体育教育	93.65
	资源勘查工程	93.33
	旅游管理	91.67
	会计学	90.70
	口腔医学	89.61
	护理学	89.32
	地理科学	88.89
	汉语言文学	88.60
	小学教育	87.93
	英语	87.91
	生物技术	87.50
	广播电视编导	86.84
	化学	86.67
	化学工程与工艺	86.21
	美术学	85.14
	医学检验技术	83.08

学历	专业名称	比例 (%)
	音乐学	82.86
	数学与应用数学	82.65
	学前教育	82.37
	音乐表演	81.82
	临床医学	81.06
	电子信息工程	80.61
	计算机科学与技术	79.59
	生物科学	79.31
	思想政治教育	78.85
	人文地理与城乡规划	78.26
	药学	76.92
	土木工程	76.40
	历史学	72.55
	应用生物科学	72.00
	物理学	65.52
	特殊教育	62.86
	中国少数民族语言文学	62.71
	社会体育	0.00
	工商管理类	0.00
专科	本校专科平均	77.61
	中医学	100.00
	医学美容技术	100.00
	市场营销	100.00
	学前教育	93.10
	机械制造与自动化	93.10
	文物修复与保护	88.89
	计算机应用技术	73.33
	护理类（中外合作办学）	73.17
	运动训练	58.82
	建筑工程技术	54.55
	工程造价	50.00
	护理	45.00
	工程监理	0.00
	药学	0.00
硕士	文物与博物馆	56.00

数据来源：赤峰学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以就业为主。分学历层次来看，本科、专科、硕士就业毕业生的主要去向均为“其他录用形式就业”，占比分别为 39.87%、45.27%、36.00%。

表 1-9 毕业生的总体毕业去向

分类	毕业去向	本科		专科		硕士	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
就业	其他录用形式就业	1214	39.87	182	45.27	9	36.00
	签就业协议形式就业	919	30.18	43	10.70	3	12.00
	签劳动合同形式就业	147	4.83	20	4.98	0	0.00
	自由职业	109	3.58	18	4.48	0	0.00
	国家基层项目	52	1.71	0	0.00	0	0.00
	地方基层项目	46	1.51	0	0.00	2	8.00
	应征义务兵	9	0.30	6	1.49	0	0.00
	自主创业	3	0.10	0	0.00	0	0.00
升学	研究生	116	3.81	0	0.00	0	0.00
	出国、出境	2	0.07	0	0.00	0	0.00
	专科升普通本科	0	0.00	43	10.70	0	0.00
未就业	未就业	428	14.06	90	22.39	11	44.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：赤峰学院数据。

分性别来看，本科毕业生中男生的主要去向是“签就业协议形式就业”（34.12%）、“其他录用形式就业”（32.99%），女生的主要去向是“其他录用形式就业”（43.55%）。专科毕业生中男生和女生占比较大的去向为“其他录用形式就业”（分别为 28.57%、56.43%）。硕士层次就业已落实的毕业生中男生和女生占比较大的去向为“其他录用形式就业”（分别为 25.00%、41.18%）。

表 1-10 不同性别毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科		专科		硕士	
		男	女	男	女	男	女
就业	签就业协议形式就业	34.12	28.07	11.80	9.96	12.50	11.76
	其他录用形式就业	32.99	43.55	28.57	56.43	25.00	41.18

分类	毕业去向	本科		专科		硕士	
		男	女	男	女	男	女
	签劳动合同形式就业	6.03	4.18	2.48	6.64	0.00	0.00
	自由职业	2.92	3.93	9.32	1.24	0.00	0.00
	地方基层项目	1.51	1.51	0.00	0.00	12.50	5.88
	国家基层项目	1.13	2.02	0.00	0.00	0.00	0.00
	应征义务兵	0.85	0.00	3.73	0.00	0.00	0.00
	自主创业	0.09	0.10	0.00	0.00	0.00	0.00
升学	研究生	2.73	4.39	0.00	0.00	0.00	0.00
	出国、出境	0.19	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	专科升普通本科	0.00	0.00	12.42	9.54	0.00	0.00
未就业	未就业	17.44	12.25	31.68	16.18	50.00	41.18

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：赤峰学院数据。

本校 2021 届各学历区内区外生源毕业生的去向分布如下表所示。本科毕业生中，区内生源毕业生“其他录用形式就业”的比例为 38.71%，区外生源毕业生“其他录用形式就业”的比例为 52.31%。专科毕业生中，区内生源毕业生“其他录用形式就业”的比例为 45.34%，区外生源毕业生“其他录用形式就业”的比例为 40.00%。硕士毕业生中，区内生源毕业生“其他录用形式就业”的比例为 33.33%，区外生源毕业生“其他录用形式就业”的比例为 42.86%。

表 1-11 不同生源毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科		专科		硕士	
		区内生源	区外生源	区内生源	区外生源	区内生源	区外生源
就业	其他录用形式就业	38.71	52.31	45.34	40.00	33.33	42.86
	签就业协议形式就业	31.06	20.77	10.33	40.00	16.67	0.00
	签劳动合同形式就业	4.63	6.92	4.79	20.00	0.00	0.00
	自由职业	3.55	3.85	4.53	0.00	0.00	0.00
	国家基层项目	1.80	0.77	0.00	0.00	0.00	0.00
	地方基层项目	1.65	0.00	0.00	0.00	11.11	0.00
	应征义务兵	0.29	0.38	1.51	0.00	0.00	0.00
	自主创业	0.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
升学	研究生	3.73	4.62	0.00	0.00	0.00	0.00
	出国、出境	0.07	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	专科升普通本科	0.00	0.00	10.83	0.00	0.00	0.00
未就业	未就业	14.40	10.38	22.67	0.00	38.89	57.14

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：赤峰学院数据。

2. 不同民族毕业生的毕业去向

本校 2021 届各学历不同民族毕业生的去向分布如下表所示。本科毕业生中，少数民族生源毕业生“其他录用形式就业”的比例为 41.11%，汉族生源毕业生“其他录用形式就业”的比例为 39.24%。专科毕业生中，少数民族生源毕业生“其他录用形式就业”的比例为 44.88%，汉族生源毕业生“其他录用形式就业”的比例为 45.45%。硕士毕业生中，少数民族生源毕业生“其他录用形式就业”的比例为 25.00%，汉族生源毕业生“其他录用形式就业”的比例为 41.18%。

表 1-12 不同民族毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科		专科		硕士	
		汉族	少数民族	汉族	少数民族	汉族	少数民族
就业	其他录用形式就业	39.24	41.11	45.45	44.88	41.18	25.00
	签就业协议形式就业	31.12	28.32	11.64	8.66	5.88	25.00
	签劳动合同形式就业	5.89	2.73	5.82	3.15	0.00	0.00
	自由职业	3.66	3.42	5.09	3.15	0.00	0.00
	国家基层项目	1.78	1.56	0.00	0.00	0.00	0.00
	地方基层项目	1.63	1.27	0.00	0.00	11.76	0.00
	应征义务兵	0.25	0.39	1.45	1.57	0.00	0.00
	自主创业	0.00	0.29	0.00	0.00	0.00	0.00
升学	研究生	3.32	4.79	0.00	0.00	0.00	0.00
	出国、出境	0.05	0.10	0.00	0.00	0.00	0.00
	专科升普通本科	0.00	0.00	10.18	11.81	0.00	0.00
未就业	未就业	13.06	16.02	20.36	26.77	41.18	50.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：赤峰学院数据。

3. 贫困、非贫困毕业生的毕业去向

本校 2021 届本科毕业生中，非贫困生和贫困生以其他录用形式就业的比例分别为 40.05%、34.65%；专科毕业生中，非贫困生和贫困生以其他录用形式就业的比例分别为 44.36%、75.00%。

表 1-13 贫困、非贫困毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科		专科	
		非贫困生	贫困生	非贫困生	贫困生
就业	其他录用形式就业	40.05	34.65	44.36	75.00
	签就业协议形式就业	30.10	32.67	10.77	8.33
	签劳动合同形式就业	4.86	3.96	5.13	0.00
	自由职业	3.43	7.92	4.62	0.00

分类	毕业去向	本科		专科	
		非贫困生	贫困生	非贫困生	贫困生
升学	国家基层项目	1.77	0.00	0.00	0.00
	地方基层项目	1.53	0.99	0.00	0.00
	应征义务兵	0.27	0.99	1.54	0.00
	自主创业	0.10	0.00	0.00	0.00
	研究生	3.70	6.93	0.00	0.00
	出国、出境	0.07	0.00	0.00	0.00
	专科升普通本科	0.00	0.00	10.77	8.33
	未就业	14.13	11.88	22.82	8.33

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：赤峰学院数据。

4. 师范类、非师范类毕业生的毕业去向

本校 2021 届各学历师范生和非师范毕业生的去向分布如下表所示。其中本科非师范生“签就业协议形式就业”的比例（38.13%）高于普通师范生（16.91%），“其他录用形式就业”的比例（33.19%）低于普通师范生（51.01%）；专科非师范生“其他录用形式就业”的比例（34.60%）低于专科普通师范生（83.91%）。

表 1-14 师范生和非师范毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科		专科		硕士
		非师范生	普通师范生	普通师范生	非师范生	非师范生
就业	签就业协议形式就业	38.13	16.91	0.00	13.65	12.00
	其他录用形式就业	33.19	51.01	83.91	34.60	36.00
	签劳动合同形式就业	6.57	1.93	8.05	4.13	0.00
	自由职业	3.94	2.98	0.00	5.71	0.00
	国家基层项目	1.68	1.75	0.00	0.00	0.00
	地方基层项目	1.31	1.84	0.00	0.00	8.00
	应征义务兵	0.37	0.18	1.15	1.59	0.00
	自主创业	0.11	0.09	0.00	0.00	0.00
升学	研究生	2.84	5.43	0.00	0.00	0.00
	出国、出境	0.05	0.09	0.00	0.00	0.00
	专科升普通本科	0.00	0.00	0.00	13.65	0.00
未就业	未就业	11.82	17.79	6.90	26.67	44.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：赤峰学院数据。

5. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届本科毕业生中，“其他录用形式就业”比例较高的学院是美术学院（76.22%）、体育学院（71.60%），“签就业协议形式就业”比例较高的学院是护理学院（64.96%），“签劳动合同形式就业”比例较高的是数学与计算机科学学院（25.28%）。在专科毕业生中，“其他录用形式就业”比例较高的学院是学前教育与特殊教育学院（83.91%）、基础医学院（79.25%），“签就业协议形式就业”比例较高的学院是法学与商务学院（40.00%），“签劳动合同形式就业”比例较高的是历史文化学院（25.93%）。

表 1-15 各学院毕业去向

单位：%

学历	学院名称	就业								升学			未就业
		其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	应征义务兵	自主创业	研究生	出国、出境	专科升普通本科	未就业
本科	本校本科平均	39.87	30.18	4.83	3.58	1.71	1.51	0.30	0.10	3.81	0.07	0.00	14.06
	美术学院	76.22	6.99	4.20	1.40	0.00	0.70	1.40	0.00	0.70	0.00	0.00	8.39
	体育学院	71.60	16.05	1.23	1.23	0.00	1.23	0.00	0.00	1.23	0.00	0.00	7.41
	学前教育与特殊教育学院	60.57	10.82	2.58	1.55	1.80	2.58	0.00	0.26	1.03	0.26	0.00	18.56
	口腔医学院	60.00	20.00	5.56	0.00	1.11	0.00	0.00	0.00	3.33	1.11	0.00	8.89
	音乐学院	52.76	25.98	1.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.36	0.00	0.00	17.32
	经济与管理学院	51.97	27.25	3.37	1.69	2.81	1.69	0.56	0.28	0.84	0.00	0.00	9.55
	外国语学院	48.57	5.71	14.29	0.00	0.00	2.86	0.00	0.00	5.71	0.00	0.00	22.86
	历史文化学院	48.53	20.59	8.82	0.00	1.47	5.88	1.47	0.00	7.35	0.00	0.00	5.88
	师范学院	47.03	21.00	1.37	6.85	3.20	1.83	0.00	0.00	5.94	0.00	0.00	12.79
	基础医学院	45.27	21.62	0.00	11.49	0.00	2.03	0.00	0.00	6.76	0.00	0.00	12.84
	法学与商务学院	42.29	42.29	0.00	0.00	2.86	3.43	0.00	0.00	0.57	0.00	0.00	8.57

学历	学院名称	就业								升学			未就业
		其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	应征义务兵	自主创业	研究生	出国、出境	专科升普通本科	未就业
	化学与生命科学学院	34.03	19.44	2.08	2.08	0.00	0.69	2.08	0.00	22.22	0.00	0.00	17.36
	资源环境与建筑工程学院	23.46	37.99	4.47	10.61	1.68	0.56	0.56	0.56	2.79	0.00	0.00	17.32
	临床医学院	19.70	46.97	3.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.36	0.00	0.00	18.94
	护理学院	18.38	64.96	4.70	0.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.43	0.00	0.00	10.68
	数学与计算机科学学院	15.85	40.00	25.28	7.17	1.13	0.75	0.00	0.00	0.75	0.00	0.00	9.06
	物理与智能制造工程学院	4.72	47.24	1.57	14.96	0.00	2.36	0.00	0.00	6.30	0.00	0.00	22.83
	文学院	3.64	45.45	3.64	0.00	27.27	5.45	0.00	0.00	1.82	0.00	0.00	12.73
	蒙古学学院	2.53	46.84	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.59	0.00	0.00	43.04
专科	本校专科平均	45.27	10.70	4.98	4.48	0.00	0.00	1.49	0.00	0.00	0.00	10.70	22.39
	学前教育与特殊教育学院	83.91	0.00	8.05	0.00	0.00	0.00	1.15	0.00	0.00	0.00	0.00	6.90
	基础医学院	79.25	15.09	0.00	3.77	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.89
	体育学院	50.98	0.00	0.00	1.96	0.00	0.00	5.88	0.00	0.00	0.00	0.00	41.18
	法学与商务学院	40.00	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00
	历史文化学院	29.63	11.11	25.93	0.00	0.00	0.00	3.70	0.00	0.00	0.00	18.52	11.11
	资源环境与建筑工程学院	20.51	0.00	0.00	2.56	0.00	0.00	2.56	0.00	0.00	0.00	23.08	51.28
	护理学院	17.28	19.75	1.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.99	40.74
	数学与计算机科学	13.33	33.33	20.00	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26.67

学历	学院名称	就业								升学			未就业
		其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	应征义务兵	自主创业	研究生	出国、出境	专科升普通本科	未就业
	学院												
	物理与智能制造工程学院	3.45	10.34	6.90	44.83	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27.59	6.90
硕士	历史文化学院	36.00	12.00	0.00	0.00	0.00	8.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	44.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：赤峰学院数据。

本校 2021 届本科毕业生中，“其他录用形式就业”比例较高的专业是口腔医学技术（84.62%）、美术学（77.03%）、视觉传达设计（75.36%），“签就业协议形式就业”比例较高的专业是建筑环境与能源应用工程（96.00%）、信息与计算科学（76.39%），“签劳动合同形式就业”比例较高的专业是应用统计学（42.86%）。在专科毕业生中，“其他录用形式就业”比例较高的专业是中医学（93.75%）、学前教育（83.91%），“签就业协议形式就业”比例较高的专业是医学美容技术（40.00%）、市场营销（40.00%），“签劳动合同形式就业”比例较高的专业是文物修复与保护（25.93%）。

表 1-16 各专业毕业去向

单位：%

学历	专业名称	就业								升学			未就业
		其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	应征义务兵	自主创业	研究生	出国、出境	专科升普通本科	未就业
本科	本校本科平均	39.87	30.18	4.83	3.58	1.71	1.51	0.30	0.10	3.81	0.07	0.00	14.06
	口腔医学技术	84.62	7.69	0.00	0.00	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	美术学	77.03	4.05	0.00	1.35	0.00	1.35	1.35	0.00	0.00	0.00	0.00	14.86
	视觉传达设计	75.36	10.14	8.70	1.45	0.00	0.00	1.45	0.00	1.45	0.00	0.00	1.45
	体育教育	74.60	14.29	1.59	1.59	0.00	1.59	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.35
	学前教育	66.44	6.78	1.69	2.03	1.02	3.05	0.00	0.00	1.36	0.00	0.00	17.63
	社会体育指导与管理	64.71	23.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.88	0.00	0.00	5.88
	蒙医学	57.89	22.81	0.00	10.53	0.00	0.00	0.00	0.00	5.26	0.00	0.00	3.51
	物流管理	57.14	42.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	口腔医学	55.84	22.08	6.49	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.90	1.30	0.00	10.39
	音乐学	53.33	27.62	0.95	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.95	0.00	0.00	17.14
	会计学	52.11	27.32	3.38	1.69	2.82	1.69	0.56	0.28	0.85	0.00	0.00	9.30

学历	专业名称	就业								升学			未就业
		其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	应征义务兵	自主创业	研究生	出国、出境	专科升普通本科	未就业
	英语	51.65	9.89	8.79	7.69	1.10	1.10	0.00	0.00	7.69	0.00	0.00	12.09
	小学教育	50.00	31.03	3.45	0.00	3.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.07
	电子商务	50.00	42.11	0.00	0.00	2.63	5.26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	考古学	50.00	22.22	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.56	0.00	0.00	5.56
	音乐表演	50.00	18.18	4.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00	0.00	18.18
	汉语言文学	46.49	25.44	0.00	1.75	7.02	2.63	0.00	0.00	5.26	0.00	0.00	11.40
	旅游管理	45.83	45.83	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.33
	生物科学	44.83	6.90	3.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24.14	0.00	0.00	20.69
	应用生物科学	44.00	8.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.00	0.00	0.00	28.00
	医学检验技术	43.08	23.08	0.00	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00	9.23	0.00	0.00	16.92
	历史学	39.22	15.69	3.92	0.00	1.96	3.92	1.96	0.00	5.88	0.00	0.00	27.45
	思想政治教育	38.46	28.85	0.00	0.00	5.77	3.85	0.00	0.00	1.92	0.00	0.00	21.15
	化学	37.78	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42.22	0.00	0.00	13.33
	地理科学	33.33	3.70	14.81	11.11	7.41	0.00	0.00	0.00	18.52	0.00	0.00	11.11
	数学与应用数学	29.59	20.41	11.22	11.22	4.08	3.06	0.00	0.00	3.06	0.00	0.00	17.35
	特殊教育	28.57	11.43	8.57	0.00	5.71	2.86	0.00	2.86	0.00	2.86	0.00	37.14
	应用统计学	26.98	14.29	42.86	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.59
	土木工程	26.97	43.82	3.37	0.00	1.12	0.00	1.12	0.00	0.00	0.00	0.00	23.60
	文物保护技术	26.32	31.58	5.26	0.00	0.00	10.53	0.00	0.00	21.05	0.00	0.00	5.26
	人文地理与城乡规划	26.09	0.00	0.00	47.83	0.00	0.00	0.00	4.35	0.00	0.00	0.00	21.74
	法学	24.24	60.61	0.00	0.00	3.03	6.06	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.06

学历	专业名称	就业								升学			未就业
		其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	应征义务兵	自主创业	研究生	出国、出境	专科升普通本科	未就业
	化学工程与工艺	24.14	37.93	6.90	3.45	0.00	0.00	10.34	0.00	3.45	0.00	0.00	13.79
	药学	23.08	15.38	0.00	23.08	0.00	11.54	0.00	0.00	3.85	0.00	0.00	23.08
	资源勘查工程	20.00	26.67	6.67	33.33	0.00	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67
	临床医学	19.70	46.97	3.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.36	0.00	0.00	18.94
	护理学	18.38	64.96	4.70	0.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.43	0.00	0.00	10.68
	计算机科学与技术	11.22	41.84	21.43	5.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.41
	物理学	10.34	3.45	0.00	27.59	0.00	3.45	0.00	0.00	20.69	0.00	0.00	34.48
	信息与计算科学	6.94	76.39	11.11	0.00	4.17	0.00	0.00	0.00	1.39	0.00	0.00	0.00
	生物技术	6.25	62.50	0.00	6.25	0.00	6.25	0.00	0.00	6.25	0.00	0.00	12.50
	广播电视编导	5.26	42.11	5.26	0.00	23.68	7.89	0.00	0.00	2.63	0.00	0.00	13.16
	电子信息工程	3.06	60.20	2.04	11.22	0.00	2.04	0.00	0.00	2.04	0.00	0.00	19.39
	中国少数民族语言文学	1.69	55.93	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.08	0.00	0.00	37.29
	社会体育	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	工商管理类	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	建筑环境与能源应用工程	0.00	96.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00
专科	本校专科平均	45.27	10.70	4.98	4.48	0.00	0.00	1.49	0.00	0.00	0.00	10.70	22.39
	中医学	93.75	0.00	0.00	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	学前教育	83.91	0.00	8.05	0.00	0.00	0.00	1.15	0.00	0.00	0.00	0.00	6.90
	医学美容技术	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	运动训练	50.98	0.00	0.00	1.96	0.00	0.00	5.88	0.00	0.00	0.00	0.00	41.18

学历	专业名称	就业								升学			未就业
		其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	应征义务兵	自主创业	研究生	出国、出境	专科升普通本科	未就业
	市场营销	40.00	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00
	文物修复与保护	29.63	11.11	25.93	0.00	0.00	0.00	3.70	0.00	0.00	0.00	18.52	11.11
	护理类（中外合作办学）	29.27	21.95	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21.95	26.83
	工程造价	26.92	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23.08	50.00
	计算机应用技术	13.33	33.33	20.00	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26.67
	建筑工程技术	9.09	0.00	0.00	9.09	0.00	0.00	9.09	0.00	0.00	0.00	27.27	45.45
	护理	5.00	17.50	2.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	55.00
	机械制造与自动化	3.45	10.34	6.90	44.83	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27.59	6.90
	工程监理	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	药学	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
硕士	文物与博物馆	36.00	12.00	0.00	0.00	0.00	8.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	44.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：赤峰学院数据。

三 疫情影响

(一) 疫情对毕业落实的影响

本校 2021 届近五成毕业生（47.15%）认为疫情对求职就业影响较大，同时也有 36.13% 的毕业生认为疫情对毕业落实没有影响。与本科生（46.98%）相比，有更大比例的专科毕业生（53.33%）认为疫情对求职就业有较大影响。

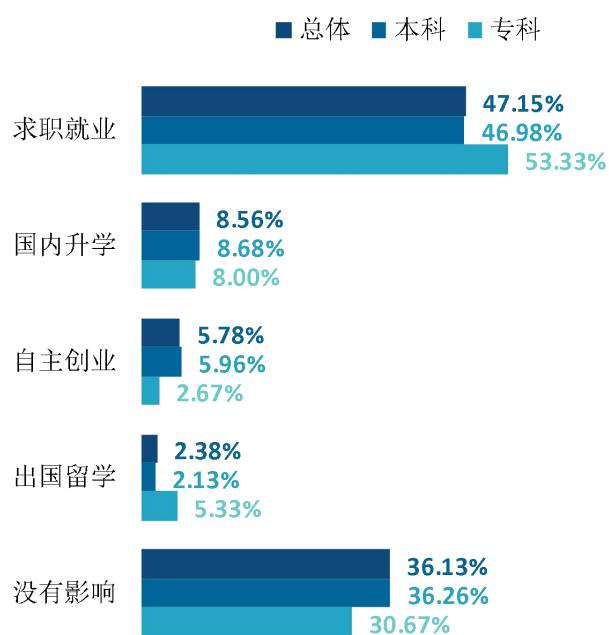


图 1-11 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2021 届认为疫情对求职就业影响较大的本科毕业生中，大多数认为“招聘岗位减少，就业难度加大”（73.50%）、“疫情影响求职、实习、面试等进程”（66.61%）是疫情影响求职就业的主要方面。

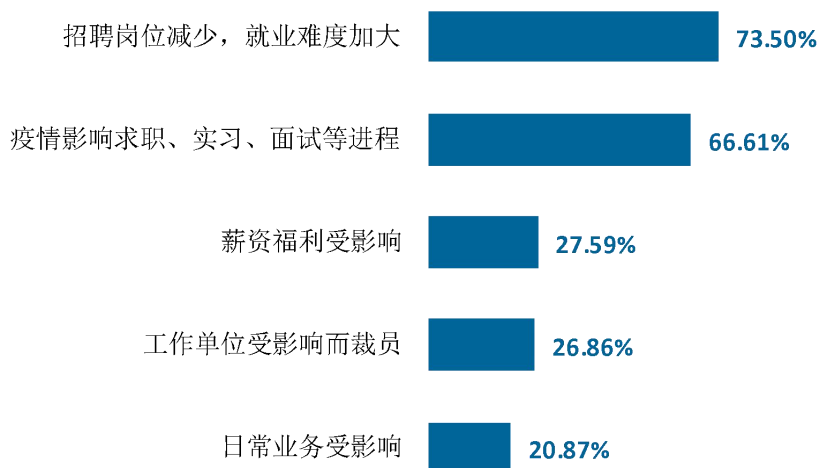


图 1-12 疫情影响求职就业的主要方面（本科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

（一）职业流向

1. 总体职业流向

本校 2021 届本科毕业生就业量较大的职业类为“其他人员”（33.88%）、“教学人员”（18.30%），专科毕业生就业量较大的职业为“其他人员”（31.02%）、“教学人员”（24.08%），硕士毕业生就业量较大的职业为“其他人员”（41.67%）、“办事人员和有关人员”（25.00%）。总体来看，本校 2021 届本科毕业生就业职业去向多元。

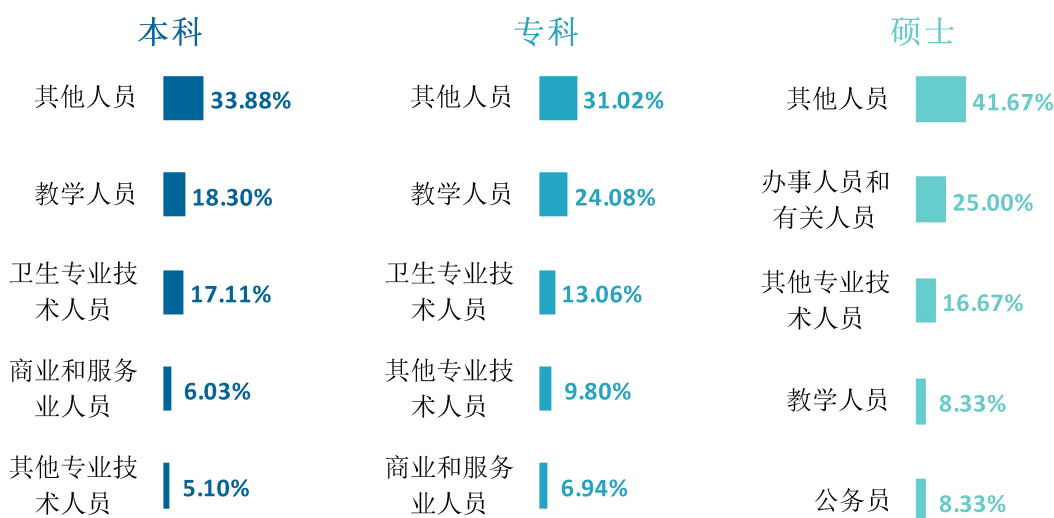


图 1-13 总体职业流向

数据来源：赤峰学院数据。

表 1-17 总体职业流向

单位：%

职业类名称	本科	职业类名称	专科	职业类名称	硕士
其他人员	33.88	其他人员	31.02	其他人员	41.67
教学人员	18.30	教学人员	24.08	办事人员和有关人员	25.00
卫生专业技术人员	17.11	卫生专业技术人员	13.06	其他专业技术人员	16.67
商业和服务业人员	6.03	其他专业技术人员	9.80	教学人员	8.33
其他专业技术人员	5.10	商业和服务业人员	6.94	公务员	8.33
工程技术人员	4.84	体育工作人员	4.49		
经济业务人员	3.96	工程技术人员	3.67		
金融业务人员	2.95	办事人员和有关人员	3.27		

职业类名称	本科	职业类名称	专科	职业类名称	硕士
办事人员和有关人员	2.82	生产和运输设备操作人员	2.04		
文学艺术工作人员	1.36	文学艺术工作人员	0.41		
公务员	0.92	经济业务人员	0.41		
生产和运输设备操作人员	0.88	农林牧渔业技术人员	0.41		
体育工作人员	0.57	金融业务人员	0.41		
法律专业人员	0.40				
农林牧渔业技术人员	0.40				
科学研究人员	0.35				
新闻出版和文化工作人员	0.13				

数据来源：赤峰学院数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院培养情况基本吻合。如，护理学院毕业生的主要职业去向为卫生专业技术人员、其他人员、办事人员和有关人员；学前教育与特殊教育学院毕业生职业去向为教学人员、其他人员、商业和服务业人员。

表 1-18 各学院职业特点

学历	学院名称	本校该学院毕业生就业的主要职业
本科	护理学院	卫生专业技术人员；其他人员；办事人员和有关人员
	学前教育与特殊教育学院	教学人员；其他人员；商业和服务业人员
	数学与计算机科学学院	其他人员；其他专业技术人员；工程技术人员
	临床医学院	卫生专业技术人员；教学人员；公务员
	口腔医学院	卫生专业技术人员；其他人员；其他专业技术人员
	历史文化学院	其他人员；教学人员；其他专业技术人员
	基础医学院	卫生专业技术人员；其他人员；办事人员和有关人员
	外国语学院	其他人员；教学人员；公务员
	文学院	其他人员；文学艺术工作人员；教学人员
	美术学院	其他人员；教学人员；文学艺术工作人员

学历	学院名称	本校该学院毕业生就业的主要职业
	法学与商务学院	其他人员；商业和服务业人员；教学人员
	经济与管理学院	其他人员；经济业务人员；金融业务人员
	物理与智能制造工程学院	其他人员；工程技术人员；其他专业技术人员
	化学与生命科学学院	其他人员；其他专业技术人员；教学人员
	师范学院	教学人员；其他人员；商业和服务业人员
	体育学院	教学人员；其他人员；体育工作人员
	音乐学院	教学人员；其他人员；商业和服务业人员
	蒙古学学院	其他人员；教学人员；商业和服务业人员
	资源环境与建筑工程学院	其他人员；工程技术人员；其他专业技术人员
	历史文化学院	其他专业技术人员；其他人员；办事人员和有关人员
专科	物理与智能制造工程学院	生产和运输设备操作人员；其他人员；农林牧渔业技术人员
	学前教育与特殊教育学院	教学人员；其他人员；商业和服务业人员
	资源环境与建筑工程学院	工程技术人员；其他人员
	法学与商务学院	商业和服务业人员；其他人员；其他专业技术人员
	体育学院	体育工作人员；教学人员；其他人员
	基础医学院	其他人员；卫生专业技术人员；其他专业技术人员
	护理学院	卫生专业技术人员；其他人员；其他专业技术人员
	数学与计算机科学学院	其他专业技术人员；其他人员；工程技术人员
硕士	历史文化学院	其他人员；办事人员和有关人员；其他专业技术人员

数据来源：赤峰学院数据。

分专业看，本校 2021 届毕业生的职业流向和培养定位、培育情况基本吻合，同时部分专业毕业生就业职业去向呈现多元化态势。如人文地理与城乡规划专业的毕业生主要职业去向为其他人员、商业和服务业人员、其他专业技术人员，法学专业的毕业生主要职业去向为其他人员、法律专业人员、商业和服务业人员。

表 1-19 各专业职业特点

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就 业的主要职业
本科	法学与商务学院	旅游管理	商业和服务业人员；其他人员；文学艺术工作人员
	法学与商务学院	思想政治教育	其他人员；教学人员；商业和服务业人员
	法学与商务学院	电子商务	其他人员；商业和服务业人员；经济业务人员
	法学与商务学院	物流管理	其他人员；生产和运输设备操作人员；农林牧渔业技术人员
	法学与商务学院	法学	其他人员；法律专业人员；商业和服务业人员
	资源环境与建筑工程学院	人文地理与城乡规划	其他人员；商业和服务业人员；其他专业技术人员
	资源环境与建筑工程学院	建筑环境与能源应用工程	其他人员
	资源环境与建筑工程学院	资源勘查工程	工程技术人员；商业和服务业人员；农林牧渔业技术人员
	资源环境与建筑工程学院	地理科学	其他人员；教学人员；商业和服务业人员
	资源环境与建筑工程学院	土木工程	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
	化学与生命科学学院	生物科学	其他人员；商业和服务业人员；其他专业技术人员
	化学与生命科学学院	化学	其他人员；教学人员；商业和服务业人员
	化学与生命科学学院	化学工程与工艺	其他人员；其他专业技术人员；生产和运输设备操作人员
	化学与生命科学学院	生物技术	其他人员；其他专业技术人员；农林牧渔业技术人员
	化学与生命科学学院	应用生物科学	办事人员和有关人员；

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就 业的主要职业
			教学人员；其他人员
	数学与计算机科学学院	计算机科学与技术	其他专业技术人员；其他人员；工程技术人员
	数学与计算机科学学院	信息与计算科学	其他人员；工程技术人员；其他专业技术人员
	数学与计算机科学学院	应用统计学	其他专业技术人员；其他人员；工程技术人员
	数学与计算机科学学院	数学与应用数学	商业和服务业人员；教学人员；其他专业技术人员
	历史文化学院	历史学	教学人员；其他人员；其他专业技术人员
	历史文化学院	文物保护技术	其他人员；其他专业技术人员；教学人员
	历史文化学院	考古学	其他人员；其他专业技术人员；金融业务人员
	师范学院	汉语言文学	其他人员；教学人员；商业和服务业人员
	师范学院	英语	教学人员；其他人员；商业和服务业人员
	师范学院	数学与应用数学	教学人员；其他人员；办事人员和有关人员
	基础医学院	医学检验技术	卫生专业技术人员；其他人员；其他专业技术人员
	基础医学院	药学	其他人员；卫生专业技术人员；办事人员和有关人员
	基础医学院	蒙医学	卫生专业技术人员；其他人员；法律专业人员
	学前教育与特殊教育学院	小学教育	教学人员；其他人员；办事人员和有关人员
	学前教育与特殊教育学院	特殊教育	教学人员；其他人员
	学前教育与特殊教育学院	学前教育	教学人员；其他人员；商业和服务业人员
	蒙古学学院	历史学	其他人员
	蒙古学学院	中国少数民族语言文学	教学人员；其他人员；商业和服务业人员
	物理与智能制造工程学院	物理学	教学人员
	物理与智能制造工程学院	电子信息工程	其他人员；工程技术人员；其他专业技术人员

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就 业的主要职业
	文学院	汉语言文学	其他人员；商业和服务业人员
	文学院	广播电视编导	其他人员；文学艺术工作人员；教学人员
	口腔医学院	口腔医学	卫生专业技术人员；其他人员；其他专业技术人员
	口腔医学院	口腔医学技术	卫生专业技术人员；其他人员；其他专业技术人员
	美术学院	视觉传达设计	其他人员；文学艺术工作人员；其他专业技术人员
	美术学院	美术学	教学人员；其他人员；文学艺术工作人员
	体育学院	体育教育	教学人员；其他人员；商业和服务业人员
	体育学院	社会体育指导与管理	体育工作人员；教学人员；其他人员
	音乐学院	音乐表演	教学人员；其他人员；办事人员和有关人员
	音乐学院	音乐学	教学人员；其他人员；商业和服务业人员
	护理学院	护理学	卫生专业技术人员；其他人员；办事人员和有关人员
	临床医学院	临床医学	卫生专业技术人员；教学人员；公务员
	外国语学院	英语	其他人员；教学人员；公务员
	经济与管理学院	会计学	其他人员；经济业务人员；金融业务人员
专科	资源环境与建筑工程学院	建筑工程技术	工程技术人员
	资源环境与建筑工程学院	工程造价	工程技术人员；其他人员
	基础医学院	中医学	卫生专业技术人员；其他人员；其他专业技术人员
	基础医学院	医学美容技术	其他人员；其他专业技术人员；商业和服务业人员
	护理学院	护理	卫生专业技术人员；其他人员；商业和服务业

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要职业
			人员
	护理学院	护理类（中外合作办学）	其他人员；卫生专业技术人员；其他专业技术人员
	历史文化学院	文物修复与保护	其他专业技术人员；其他人员；办事人员和有关人员
	物理与智能制造工程学院	机械制造与自动化	生产和运输设备操作人员；其他人员；农林牧渔业技术人员
	学前教育与特殊教育学院	学前教育	教学人员；其他人员；商业和服务业人员
	法学与商务学院	市场营销	商业和服务业人员；其他人员；其他专业技术人员
	体育学院	运动训练	体育工作人员；教学人员；其他人员
	数学与计算机科学学院	计算机应用技术	其他专业技术人员；其他人员；工程技术人员
硕士	历史文化学院	文物与博物馆	其他人员；办事人员和有关人员；其他专业技术人员

数据来源：赤峰学院数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生的行业流向

本校 2021 届本科毕业生就业量较大的行业类为“教育”（19.50%）、“卫生和社会工作”（18.32%）；专科毕业生就业量较大的行业类为“教育”（25.31%）、“卫生和社会工作”（17.96%）；硕士毕业生就业量较大的行业类为“文化、体育和娱乐业”（50.00%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（25.00%）。

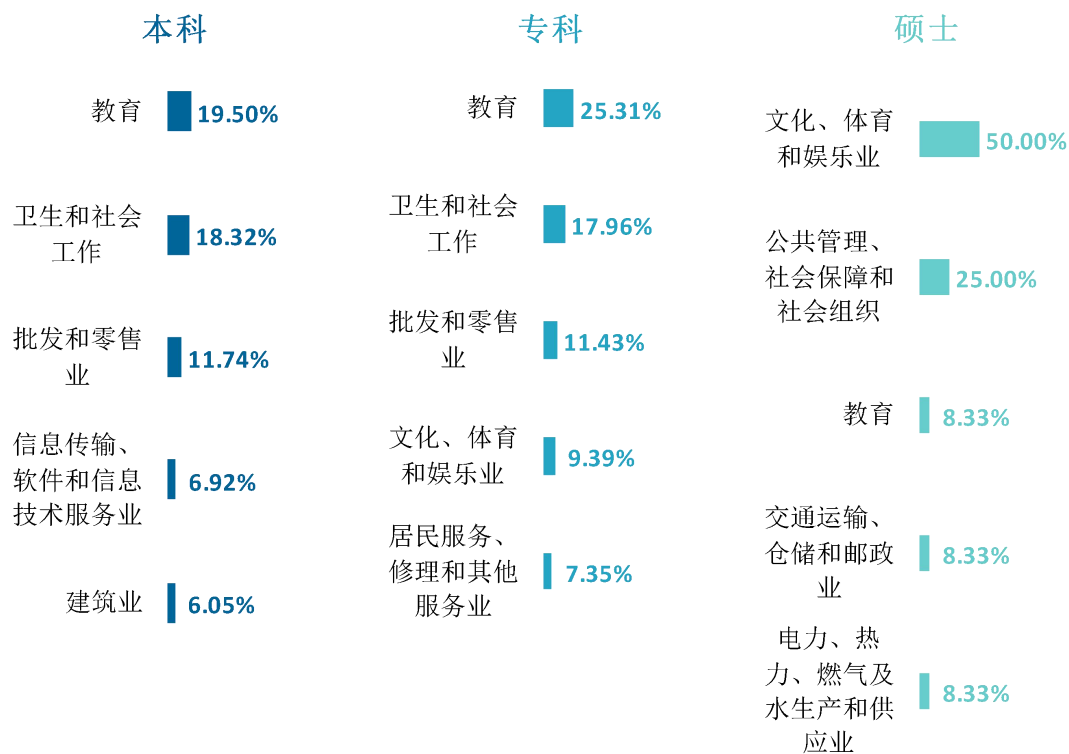


图 1-14 总体行业流向

数据来源：赤峰学院数据。

表 1-20 总体行业流向

单位：%

行业类名称	本科	行业类名称	专科	行业类名称	硕士
教育	19.50	教育	25.31	文化、体育和娱乐业	50.00
卫生和社会工作	18.32	卫生和社会工作	17.96	公共管理、社会保障和社会组织	25.00
批发和零售业	11.74	批发和零售业	11.43	教育	8.33
信息传输、软件和信息技术服务业	6.92	文化、体育和娱乐业	9.39	交通运输、仓储和邮政业	8.33

行业类名称	本科	行业类名称	专科	行业类名称	硕士
建筑业	6.05	居民服务、修理和其他服务业	7.35	电力、热力、燃气及水生产和供应业	8.33
文化、体育和娱乐业	5.08	建筑业	6.53		
租赁和商务服务业	4.82	租赁和商务服务业	5.71		
科学研究和技术服务业	4.34	制造业	4.08		
制造业	4.25	住宿和餐饮业	4.08		
居民服务、修理和其他服务业	3.16	信息传输、软件和信息技术服务业	3.27		
住宿和餐饮业	2.85	交通运输、仓储和邮政业	1.22		
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.67	电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.82		
公共管理、社会保障和社会组织	2.45	科学研究和技术服务业	0.82		
农、林、牧、渔业	2.15	农、林、牧、渔业	0.82		
金融业	1.71	采矿业	0.82		
房地产业	1.67	公共管理、社会保障和社会组织	0.41		
交通运输、仓储和邮政业	1.31				
采矿业	0.83				
水利、环境和公共设施管理业	0.18				

数据来源：赤峰学院数据。

2. 各学院及专业的行业流向

从各学院和专业层面看，本校 2021 届本科和专科毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合。如数学与计算机科学学院的本科毕业生首要去向行业为信息传输、软件和信息技术服务业；科学研究和技术服务业；批发和零售业，护理学院本科、专科毕业生的首要去向行业是卫生和社会工作行业。

表 1-21 各学院行业特点

学历	学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
本科	数学与计算机科学学院	信息传输、软件和信息技术服务业；科学研究和技术服务业；批发和零售业
	护理学院	卫生和社会工作；批发和零售业；居民服务、修理和其他服务业
	历史文化学院	教育；文化、体育和娱乐业；

学历	学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
		科学研究和技术服务业
	临床医学院	卫生和社会工作；教育；公共管理、社会保障和社会组织
	外国语学院	教育；科学研究和技术服务业；公共管理、社会保障和社会组织
	口腔医学院	卫生和社会工作；制造业；批发和零售业
	学前教育与特殊教育学院	教育；批发和零售业；租赁和商务服务业
	师范学院	教育；批发和零售业；居民服务、修理和其他服务业
	体育学院	文化、体育和娱乐业；教育；批发和零售业
	法学与商务学院	批发和零售业；住宿和餐饮业；居民服务、修理和其他服务业
	文学院	科学研究和技术服务业；文化、体育和娱乐业；教育
	音乐学院	教育；文化、体育和娱乐业；批发和零售业
	美术学院	教育；建筑业；租赁和商务服务业
	化学与生命科学学院	制造业；批发和零售业；教育
	经济与管理学院	批发和零售业；租赁和商务服务业；建筑业
	基础医学院	卫生和社会工作；批发和零售业；租赁和商务服务业
	资源环境与建筑工程学院	建筑业；电力、热力、燃气及水生产和供应业；教育
	蒙古学学院	教育；文化、体育和娱乐业；批发和零售业
	物理与智能制造工程学院	制造业；科学研究和技术服务业；信息传输、软件和信息技术服务业
专科	护理学院	卫生和社会工作；批发和零售业；住宿和餐饮业
	物理与智能制造工程学院	制造业；农、林、牧、渔业；交通运输、仓储和邮政业
	体育学院	文化、体育和娱乐业；教育；批发和零售业
	历史文化学院	租赁和商务服务业；文化、体育和娱乐业；制造业

学历	学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
	资源环境与建筑工程学院	建筑业
	学前教育与特殊教育学院	教育；文化、体育和娱乐业；批发和零售业
	基础医学院	卫生和社会工作；居民服务、修理和其他服务业；批发和零售业
	数学与计算机科学学院	信息传输、软件和信息技术服务业；文化、体育和娱乐业；租赁和商务服务业
	法学与商务学院	批发和零售业；住宿和餐饮业；建筑业
硕士	历史文化学院	文化、体育和娱乐业；公共管理、社会保障和社会组织；教育

数据来源：赤峰学院数据。

表 1-22 各专业行业特点

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
本科	资源环境与建筑工程学院	土木工程	建筑业；科学研究和技术服务业；租赁和商务服务业
本科	资源环境与建筑工程学院	建筑环境与能源应用工程	电力、热力、燃气及水生产和供应业
本科	资源环境与建筑工程学院	资源勘查工程	采矿业；住宿和餐饮业；农、林、牧、渔业
本科	资源环境与建筑工程学院	人文地理与城乡规划	批发和零售业；建筑业；公共管理、社会保障和社会组织
本科	资源环境与建筑工程学院	地理科学	教育；批发和零售业；农、林、牧、渔业
本科	法学与商务学院	旅游管理	住宿和餐饮业；租赁和商务服务业；文化、体育和娱乐业
本科	法学与商务学院	物流管理	批发和零售业；居民服务、修理和其他服务业；住宿和餐饮业
本科	法学与商务学院	思想政治教育	批发和零售业；公共管理、社会保障和社会组织；教育
本科	法学与商务学院	电子商务	批发和零售业；居民服务、修理和其他服务

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就 业的主要行业
			业；金融业
本科	法学与商务学院	法学	批发和零售业；房地产业；建筑业
本科	化学与生命科学学院	化学工程与工艺	制造业；批发和零售业；科学研究和技术服务业
本科	化学与生命科学学院	化学	教育；批发和零售业；租赁和商务服务业
本科	化学与生命科学学院	生物科学	批发和零售业；建筑业；制造业
本科	化学与生命科学学院	生物技术	房地产业；制造业；科学研究和技术服务业
本科	化学与生命科学学院	应用生物科学	批发和零售业；科学研究和技术服务业；教育
本科	数学与计算机科学学院	计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业；科学研究和技术服务业；批发和零售业
本科	数学与计算机科学学院	应用统计学	科学研究和技术服务业；信息传输、软件和信息技术服务业；租赁和商务服务业
本科	数学与计算机科学学院	数学与应用数学	批发和零售业；居民服务、修理和其他服务业；教育
本科	数学与计算机科学学院	信息与计算科学	信息传输、软件和信息技术服务业；科学研究和技术服务业；批发和零售业
本科	基础医学院	蒙医学	卫生和社会工作；租赁和商务服务业；居民服务、修理和其他服务业
本科	基础医学院	药学	批发和零售业；卫生和社会工作；制造业
本科	基础医学院	医学检验技术	卫生和社会工作；批发和零售业；租赁和商务服务业
本科	历史文化学院	历史学	教育；文化、体育和娱乐业；科学研究和技术服务业
本科	历史文化学院	考古学	文化、体育和娱乐业；批发和零售业；租赁和商务服务业
本科	历史文化学院	文物保护技术	文化、体育和娱乐业；

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就 业的主要行业
			科学研究和技术服 务业；教育
本科	师范学院	汉语言文学	教育；批发和零售业； 居民服务、修理和其他 服务业
本科	师范学院	英语	教育；批发和零售业； 居民服务、修理和其他 服务业
本科	师范学院	数学与应用数学	教育；住宿和餐饮业； 卫生和社会工作
本科	学前教育与特殊教育学院	特殊教育	教育；卫生和社会工 作；信息传输、软件和 信息技术服务业
本科	学前教育与特殊教育学院	小学教育	教育；批发和零售业； 建筑业
本科	学前教育与特殊教育学院	学前教育	教育；批发和零售业； 租赁和商务服务业
本科	美术学院	视觉传达设计	建筑业；批发和零售 业；租赁和商务服务业
本科	美术学院	美术学	教育；租赁和商务服 务业；建筑业
本科	口腔医学院	口腔医学	卫生和社会工作；制 造业；公共管理、社会 保障和社会组织
本科	口腔医学院	口腔医学技术	制造业；卫生和社会 工作；批发和零售业
本科	物理与智能制造工程学 院	电子信息工程	制造业；科学研究和 技术服务业；信息传输、 软件和信息技术服务业
本科	物理与智能制造工程学 院	物理学	教育；租赁和商务服 务业
本科	文学院	汉语言文学	科学研究和技术服 务业；文化、体育和娱乐 业；居民服务、修理和 其他服务业
本科	文学院	广播电视编导	文化、体育和娱乐业； 教育；批发和零售业
本科	音乐学院	音乐学	教育；批发和零售业； 文化、体育和娱乐业
本科	音乐学院	音乐表演	文化、体育和娱乐业； 教育；批发和零售业
本科	蒙古学学院	历史学	房地产业；文化、体 育和娱乐业；卫生和社会 工作

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
本科	蒙古学学院	中国少数民族语言文学	教育；批发和零售业； 租赁和商务服务业
本科	体育学院	社会体育指导与管理	文化、体育和娱乐业； 信息传输、软件和信息 技术服务业；水利、环 境和公共设施管理业
本科	体育学院	体育教育	文化、体育和娱乐业； 教育；批发和零售业
本科	护理学院	护理学	卫生和社会工作；批发 和零售业；居民服务、 修理和其他服务业
本科	临床医学院	临床医学	卫生和社会工作；教 育；公共管理、社会保 障和社会组织
本科	外国语学院	英语	教育；科学研究和技术 服务业；公共管理、社 会保障和社会组织
本科	经济与管理学院	会计学	批发和零售业；租赁和 商务服务业；建筑业
专科	资源环境与建筑工程学 院	建筑工程技术	建筑业
专科	资源环境与建筑工程学 院	工程造价	建筑业
专科	护理学院	护理	卫生和社会工作；批发 和零售业；居民服务、 修理和其他服务业
专科	护理学院	护理类（中外合作办 学）	卫生和社会工作；住宿 和餐饮业；批发和零售 业
专科	基础医学院	医学美容技术	居民服务、修理和其他 服务业；批发和零售 业；租赁和商务服务业
专科	基础医学院	中医学	卫生和社会工作；批发 和零售业；居民服务、 修理和其他服务业
专科	物理与智能制造工程学 院	机械制造与自动化	制造业；农、林、牧、 渔业；交通运输、仓储 和邮政业
专科	体育学院	运动训练	文化、体育和娱乐业； 教育；批发和零售业
专科	历史文化学院	文物修复与保护	租赁和商务服务业；文 化、体育和娱乐业；制 造业
专科	学前教育与特殊教育学	学前教育	教育；文化、体育和娱

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
	院		乐业；批发和零售业
专科	数学与计算机科学学院	计算机应用技术	信息传输、软件和信息技术服务业；文化、体育和娱乐业；租赁和商务服务业
专科	法学与商务学院	市场营销	批发和零售业；住宿和餐饮业；建筑业
硕士	历史文化学院	文物与博物馆	文化、体育和娱乐业；公共管理、社会保障和社会组织；教育

数据来源：赤峰学院数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是“民营企业/个体”（46.17%）、“政府机构/科研或其他事业单位”（30.12%）、“国有企业”（19.94%）。其中，专科毕业生就职于“民营企业/个体”的比例（61.82%）高于本科毕业生（45.55%）。

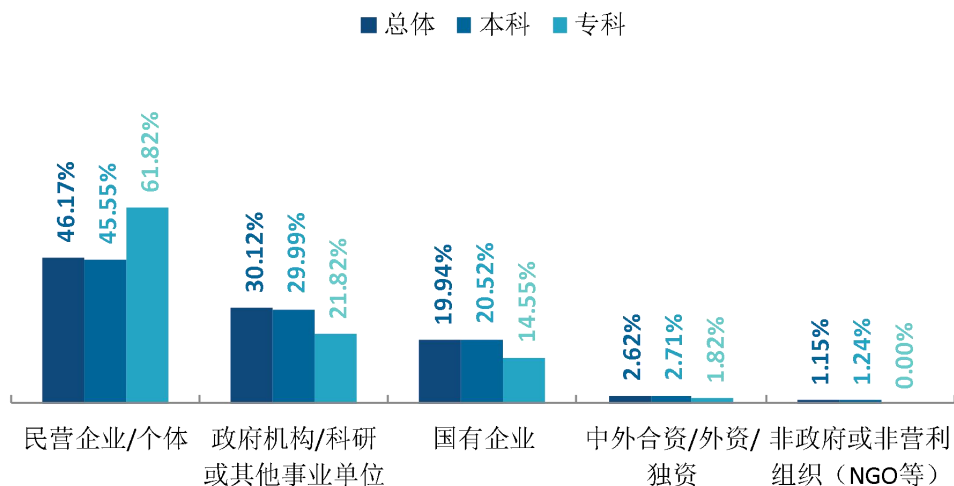


图 1-15 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生在各规模的用人单位均有分布，其中占比较大的是“50 人及以下”（32.09%）、“51-300 人”（29.12%）的用人单位。其中，专科毕业生就职于“50 人及以下”规模的用人单位的比例（46.30%）高于本科毕业生（30.97%）。

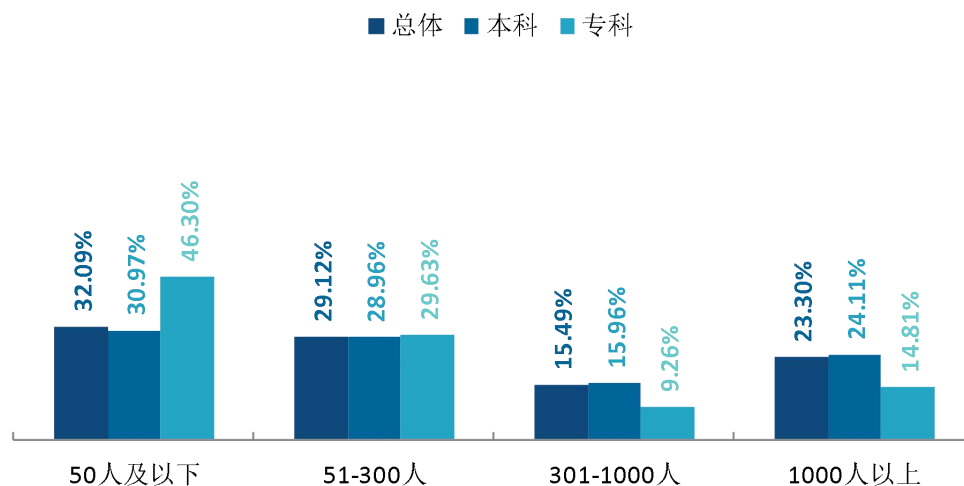


图 1-16 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 15.82%的本科毕业生、10.71%的专科毕业生在行业一流企业就业。



图 1-17 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在 500 强企业就业情况

本校 2021 届有 10.95% 的毕业生在世界 500 强企业就业，有 11.78% 的毕业生在中国 500 强企业就业。其中，本科毕业生在世界 500 强企业就业的比例为 11.65%。

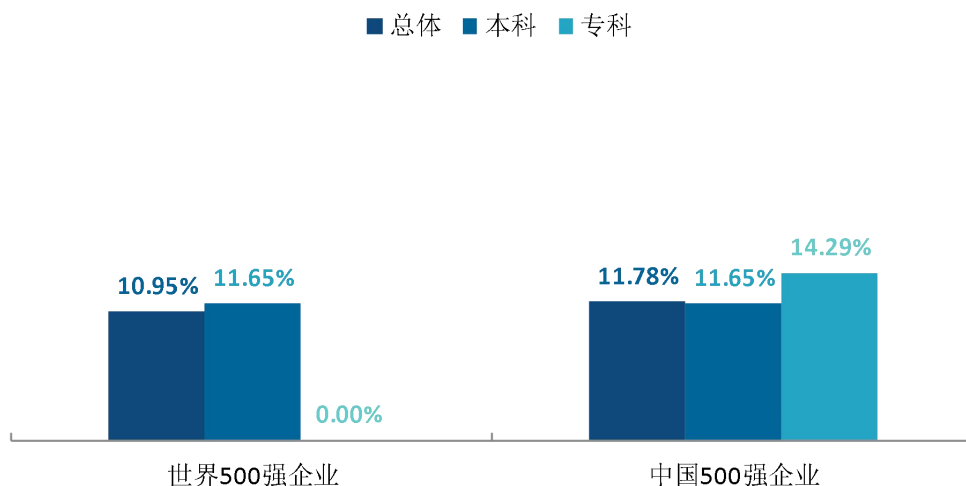


图 1-18 毕业生在 500 强企业就业情况

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为“民营企业/个体”及 300 人及以下规模的中小型用人单位。此外，护理学院、基础医学院、临床医学院毕业生的主要用人单位类型为“政府机构/科研或其他事业单位”、“国有企业”，主要用人单位规模也为 300 人及以上。

表 1-23 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

学院名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
美术学院	84.38	12.50	0.00	0.00	3.13
化学与生命科学学院	72.73	18.18	6.06	3.03	0.00
口腔医学院	71.43	17.14	11.43	0.00	0.00
物理与智能制造工程学院	62.22	13.33	20.00	4.44	0.00
音乐学院	61.90	23.81	4.76	9.52	0.00
数学与计算机科学学院	60.56	12.68	19.72	7.04	0.00
法学与商务学院	56.67	31.67	6.67	3.33	1.67

学院名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
经济与管理学院	48.20	22.30	25.18	2.88	1.44
历史文化学院	44.44	51.85	3.70	0.00	0.00
学前教育与特殊教育学院	44.21	45.26	6.32	3.16	1.05
资源环境与建筑工程学院	33.77	11.69	50.65	3.90	0.00
师范学院	31.67	56.67	6.67	1.67	3.33
护理学院	26.87	31.34	37.31	0.00	4.48
基础医学院	13.79	44.83	37.93	0.00	3.45
临床医学院	2.50	42.50	55.00	0.00	0.00

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-24 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
视觉传达设计	84.21	10.53	0.00	0.00	5.26
计算机科学与技术	77.27	4.55	18.18	0.00	0.00
电子信息工程	65.00	10.00	20.00	5.00	0.00
口腔医学	64.29	21.43	14.29	0.00	0.00
信息与计算科学	60.00	12.00	20.00	8.00	0.00
音乐学（师范专业）	55.56	27.78	5.56	11.11	0.00
学前教育	50.00	40.00	5.71	4.29	0.00
会计学	48.20	22.30	25.18	2.88	1.44
应用统计学	42.11	15.79	26.32	15.79	0.00
中国少数民族语言文学	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00
土木工程	37.21	4.65	58.14	0.00	0.00
小学教育	33.33	55.56	11.11	0.00	0.00
体育教育	31.25	50.00	12.50	6.25	0.00
护理学	26.87	31.34	37.31	0.00	4.48
汉语言文学（师范学院）	24.14	72.41	0.00	0.00	3.45
思想政治教育	24.00	60.00	8.00	4.00	4.00
数学与应用数学（师范学院）	21.05	52.63	21.05	0.00	5.26

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
医学检验技术	17.65	47.06	29.41	0.00	5.88
临床医学	2.50	42.50	55.00	0.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-25 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
音乐学院	65.00	25.00	5.00	5.00
学前教育与特殊教育学院	56.52	34.78	7.61	1.09
口腔医学院	50.00	23.53	14.71	11.76
美术学院	45.16	29.03	9.68	16.13
法学与商务学院	42.59	40.74	9.26	7.41
经济与管理学院	39.71	19.12	11.76	29.41
化学与生命科学学院	39.39	24.24	12.12	24.24
历史文化学院	33.33	50.00	16.67	0.00
师范学院	32.14	51.79	12.50	3.57
物理与智能制造工程学院	16.28	23.26	30.23	30.23
资源环境与建筑工程学院	16.22	22.97	16.22	44.59
数学与计算机科学学院	11.76	19.12	16.18	52.94
护理学院	7.94	20.63	20.63	50.79
临床医学院	2.50	22.50	47.50	27.50
基础医学院	0.00	29.63	33.33	37.04

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-26 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
学前教育	60.87	31.88	7.25	0.00
音乐学（师范专业）	58.82	29.41	5.88	5.88
思想政治教育	52.17	43.48	0.00	4.35
口腔医学	51.85	18.52	18.52	11.11

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
体育教育	40.00	46.67	6.67	6.67
会计学	39.71	19.12	11.76	29.41
中国少数民族语言文学	33.33	46.67	6.67	13.33
视觉传达设计	31.58	47.37	10.53	10.53
小学教育	31.25	50.00	12.50	6.25
汉语言文学（师范学院）	29.63	48.15	18.52	3.70
数学与应用数学（师范学院）	29.41	70.59	0.00	0.00
土木工程	14.29	14.29	21.43	50.00
计算机科学与技术	14.29	14.29	14.29	57.14
电子信息工程	10.53	26.32	31.58	31.58
信息与计算科学	8.00	16.00	12.00	64.00
护理学	7.94	20.63	20.63	50.79
应用统计学	5.56	22.22	27.78	44.44
临床医学	2.50	22.50	47.50	27.50
医学检验技术	0.00	31.25	37.50	31.25

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业毕业生中，有 72.86% 的人在内蒙古就业。毕业生就业量较大的城市为赤峰，分别有 27.03% 的本科毕业生、54.24% 的专科毕业生、36.36% 的硕士毕业生在赤峰就业。

从就业区域来看，分别有 81.00%、77.04% 的毕业生在“一带一路”地区、西部地区就业，我院为国家经济发展输送了大量人才。

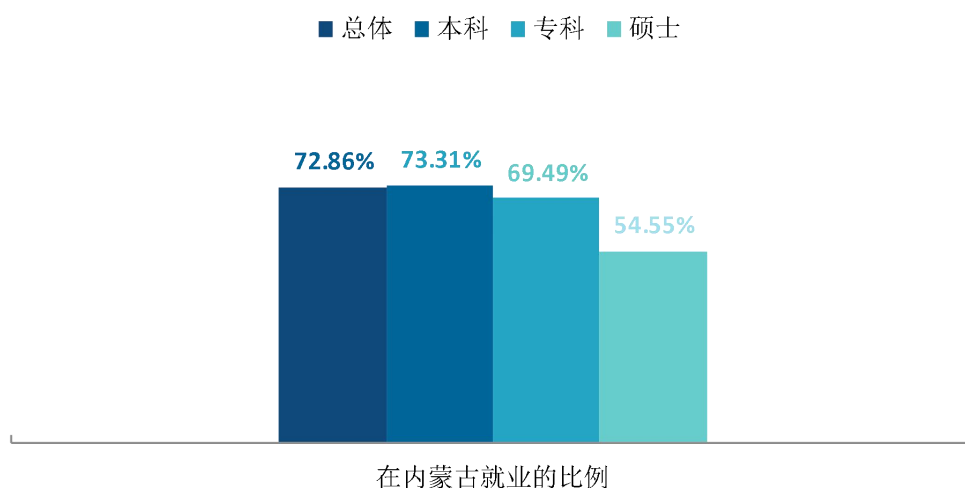


图 1-19 毕业生在内蒙古就业的比例

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

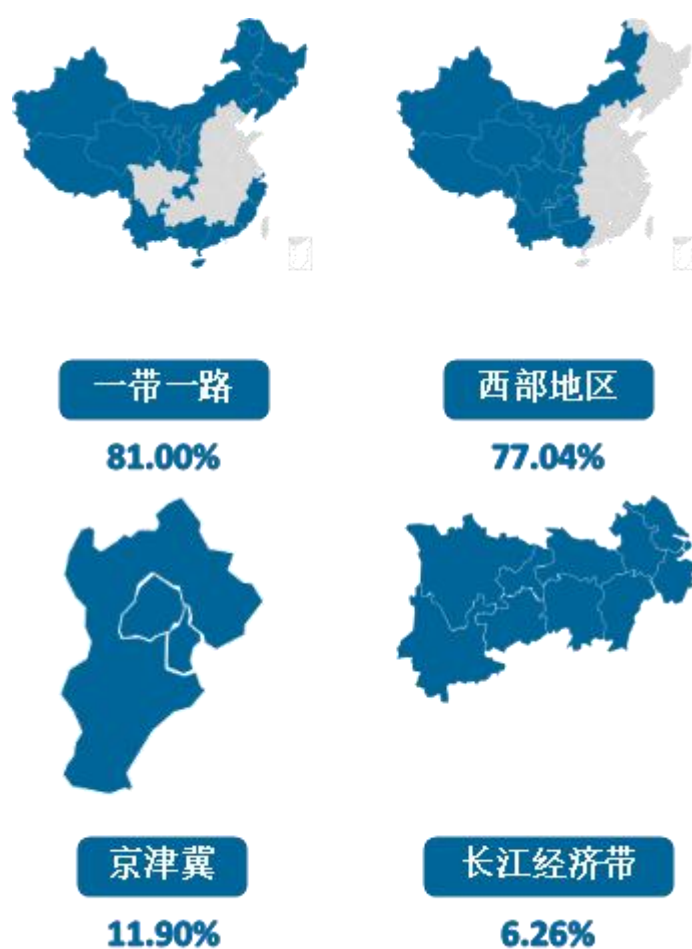


图 1-20 常见区域划分比例

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-27 常见区域划分比例

学历	区域名称	本校 2021 届 (%)
本科	一带一路	80.74
	西部地区	77.70
	京津冀	12.05
	长江经济带	5.74
	新一线城市	5.29
	长三角地区	0.45
	珠三角地区	0.34
	粤港澳大湾区	0.34
专科	一带一路	88.14
	西部地区	71.19
	长江经济带	15.25
	新一线城市	13.56

学历	区域名称	本校 2021 届 (%)
硕士	京津冀	8.47
	一带一路	63.64
	西部地区	54.55
	京津冀	18.18
	珠三角地区	9.09
	粤港澳大湾区	9.09

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-28 主要就业城市分布

就业城市	总体 (%)	本科 (%)	专科 (%)	硕士 (%)
赤峰	28.81	27.03	54.24	36.36
北京	8.66	9.01	3.39	9.09
呼和浩特	8.35	8.90	1.69	0.00
通辽	7.93	8.11	6.78	0.00
鄂尔多斯	5.53	5.97	0.00	0.00
锡林郭勒盟	3.65	3.72	0.00	18.18
杭州	1.25	1.01	5.08	0.00
天津	1.15	0.90	5.08	0.00
绍兴	0.63	0.34	5.08	0.00
潍坊	0.31	0.23	0.00	9.09
太原	0.31	0.23	0.00	9.09
沧州	0.10	0.00	0.00	9.09
肇庆	0.10	0.00	0.00	9.09

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届本科、专科毕业生的升学比例分别为 3.88%、10.70%。

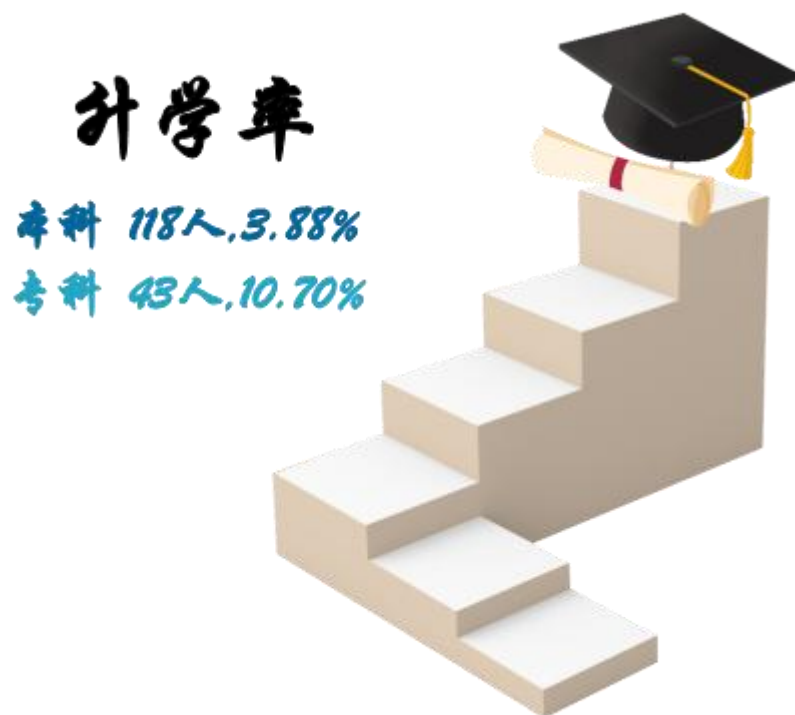


图 1-21 毕业生的总体升学比例

数据来源：赤峰学院数据。

2. 毕业生的升学情况

本校 2021 届本科、专科选择升学的毕业生主要去向均为国内升学。

表 1-29 毕业生的升学情况

学历	升学		国内升学		出国/境留学	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
总体	161	4.64	159	4.58	2	0.06
本科	118	3.88	116	3.81	2	0.07
专科	43	10.70	43	10.70	0	0.00

数据来源：赤峰学院数据。

3. 各学院及专业毕业生的升学比例

本校 2021 届本科毕业生升学比例较高的学院是“化学与生命科学学院”（22.22%）、“临床医学院”（11.36%），专科毕业生升学比例较高的学院是“物理与智能制造工程学院”（27.59%）、“资源环境与建筑工程学院”（23.08%）。

表 1-30 各学院升学比例

学历	学院名称	人数	比例（%）
本科	本校本科平均	118	3.88
本科	化学与生命科学学院	32	22.22
本科	临床医学院	15	11.36
本科	蒙古学学院	6	7.59
本科	历史文化学院	5	7.35
本科	基础医学院	10	6.76
本科	物理与智能制造工程学院	8	6.30
本科	师范学院	13	5.94
本科	外国语学院	2	5.71
本科	口腔医学院	4	4.44
本科	资源环境与建筑工程学院	5	2.79
本科	音乐学院	3	2.36
本科	文学院	1	1.82
本科	学前教育与特殊教育学院	5	1.29
本科	体育学院	1	1.23
本科	经济与管理学院	3	0.84
本科	数学与计算机科学学院	2	0.75
本科	美术学院	1	0.70
本科	法学与商务学院	1	0.57
本科	护理学院	1	0.43
专科	本校专科平均	43	10.70
专科	物理与智能制造工程学院	8	27.59
专科	资源环境与建筑工程学院	9	23.08
专科	护理学院	17	20.99
专科	法学与商务学院	4	20.00
专科	历史文化学院	5	18.52

数据来源：赤峰学院数据。

本校 2021 届本科毕业生升学比例最高的专业是“化学”（42.22%），专科毕业生升学比例较高的专业是“机械制造与自动化”（27.59%）、“建筑工程技术”（27.27%）。

表 1-31 各专业升学比例

学历	专业名称	人数	比例（%）
本科	本校本科平均	118	3.88
本科	化学	19	42.22
本科	生物科学	7	24.14
本科	文物保护技术	4	21.05
本科	物理学	6	20.69
本科	地理科学	5	18.52
本科	应用生物科学	4	16.00
本科	临床医学	15	11.36
本科	医学检验技术	6	9.23
本科	音乐表演	2	9.09
本科	英语	7	7.69
本科	生物技术	1	6.25
本科	历史学	3	5.88
本科	社会体育指导与管理	1	5.88
本科	考古学	1	5.56
本科	汉语言文学	6	5.26
本科	蒙医学	3	5.26
本科	口腔医学	4	5.20
本科	中国少数民族语言文学	3	5.08
本科	药学	1	3.85
本科	化学工程与工艺	1	3.45
本科	数学与应用数学	3	3.06
本科	特殊教育	1	2.86
本科	广播电视编导	1	2.63
本科	电子信息工程	2	2.04
本科	思想政治教育	1	1.92
本科	视觉传达设计	1	1.45
本科	信息与计算科学	1	1.39
本科	学前教育	4	1.36
本科	音乐学	1	0.95
本科	会计学	3	0.85
本科	护理学	1	0.43
专科	本校专科平均	43	10.70
专科	机械制造与自动化	8	27.59
专科	建筑工程技术	3	27.27
专科	工程造价	6	23.08

学历	专业名称	人数	比例 (%)
专科	护理类（中外合作办学）	9	21.95
专科	护理	8	20.00
专科	市场营销	4	20.00
专科	文物修复与保护	5	18.52

数据来源：赤峰学院数据。

4. 毕业生读研院校类型分布

本校 2021 届本科毕业生读研院校的主要类型是其他本科院校（72.22%）。

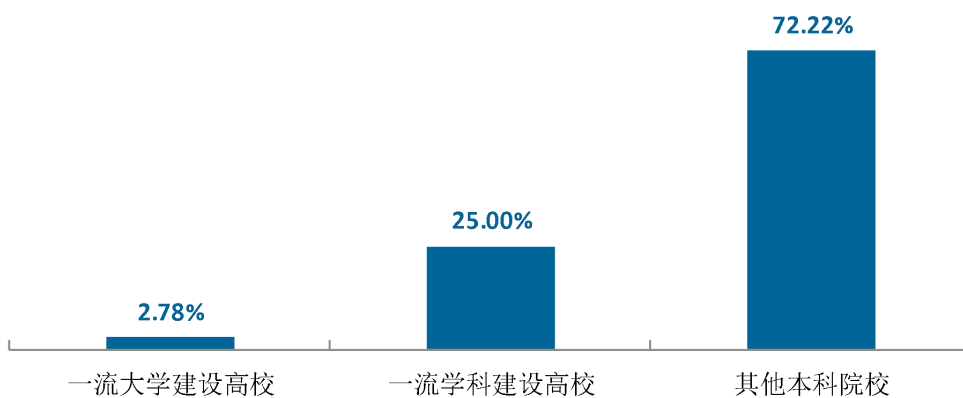


图 1-22 毕业生读研院校的主要类型（本科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生的自主创业人数为 3 人，比例为 0.10%。



图 1-23 毕业生的自主创业比例

数据来源：赤峰学院数据。

七 基层项目情况

1. 国家基层项目就业情况

本校 2021 届毕业生中，有 1.71% 的本科毕业生在国家基层项目就业。



图 1-24 毕业生在国家基层项目就业的比例

数据来源：赤峰学院数据。

2. 地方基层项目就业情况

本校 2021 届毕业生中，共有 1.51% 的本科毕业生、8.00% 的硕士毕业生在地方基层项目就业。



图 1-25 毕业生在地方基层项目就业的比例

数据来源：赤峰学院数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况等的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届本科毕业生平均收到面试机会 3.84 次，收到录用通知数平均 2.36 份。

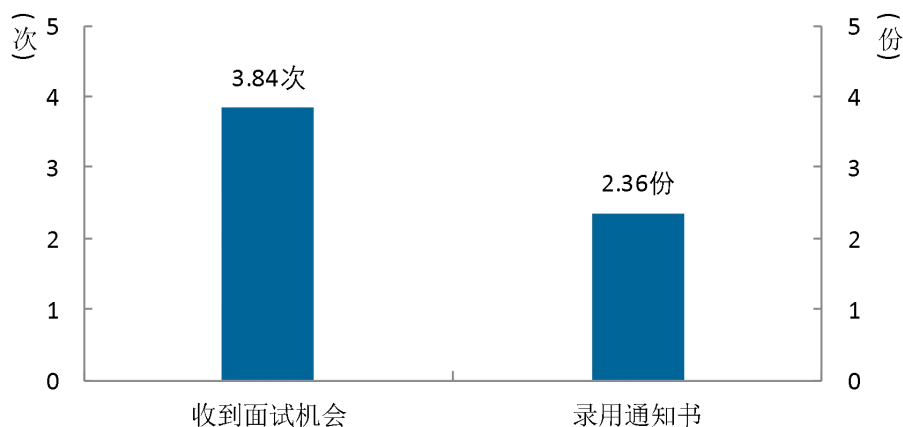


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2021 届本科毕业生平均求职时间为 2.16 个月，求职所花费用为 629.49 元。

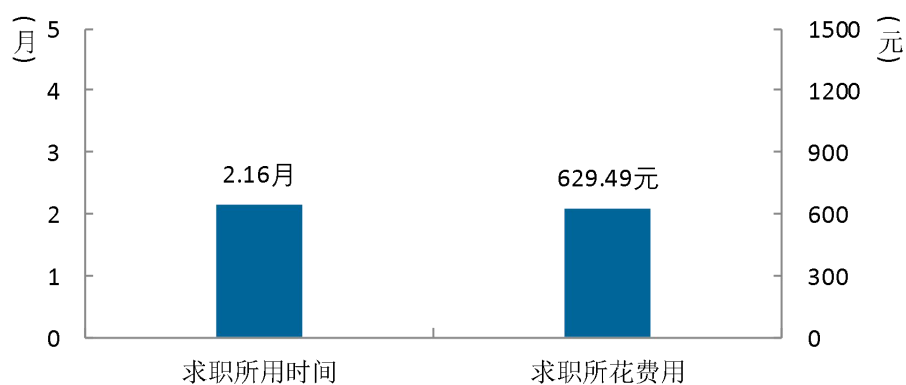


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本（本科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 91.95%。其中，本科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 91.97%；专科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 90.28%；硕士毕业生对就业服务工作的总体满意度为 100.00%。

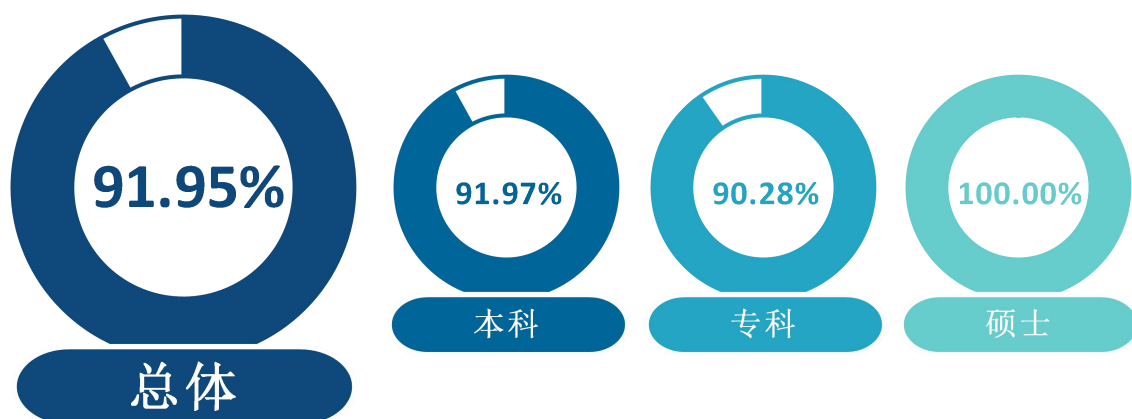


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 82.24% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”的比例（55.60%）最大；其次是接受“职业发展规划”的比例为 32.77%。

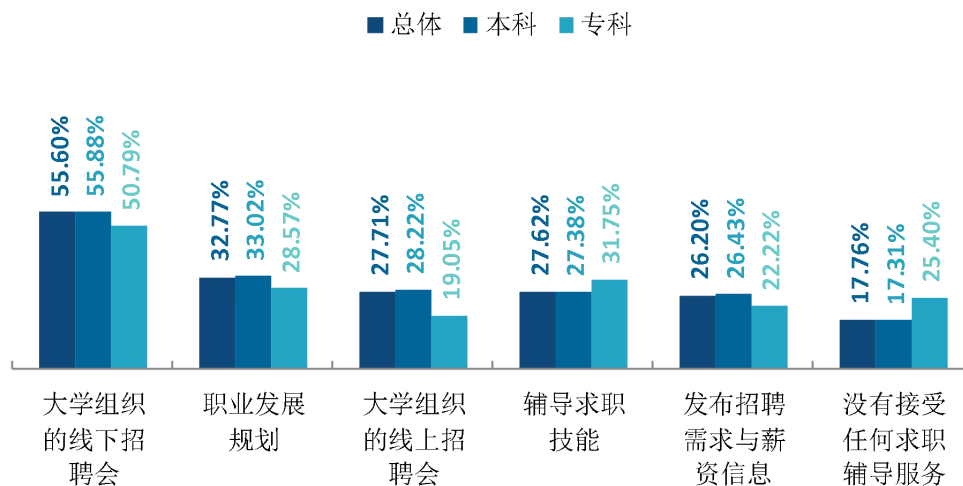


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例（多选）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展有效性评价

本校 2021 届本科毕业生对提供的就业指导服务，有效性评价较高的是“辅导求职技能”（93.29%）和“发布招聘需求与薪资信息”（90.11%），有效评价较低的是“大学组织的线下招聘会”（78.99%），本校未来改良优化线下招聘会的形式流程，为学生提供更加出色的就业指导服务。

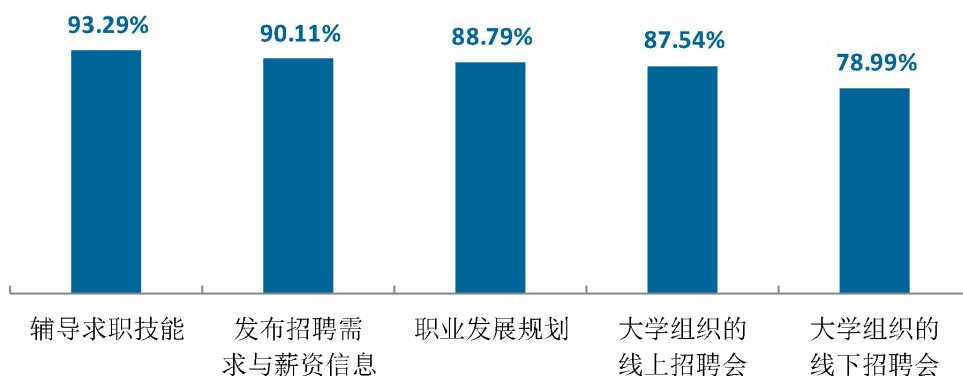


图 2-5 毕业生对就业服务的有效性评价（本科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是“口腔医学院”（100.00%）、“历史文化学院”（97.06%）、“护理学院”（96.97%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是“数学与计算机科学学院”（79.59%）。

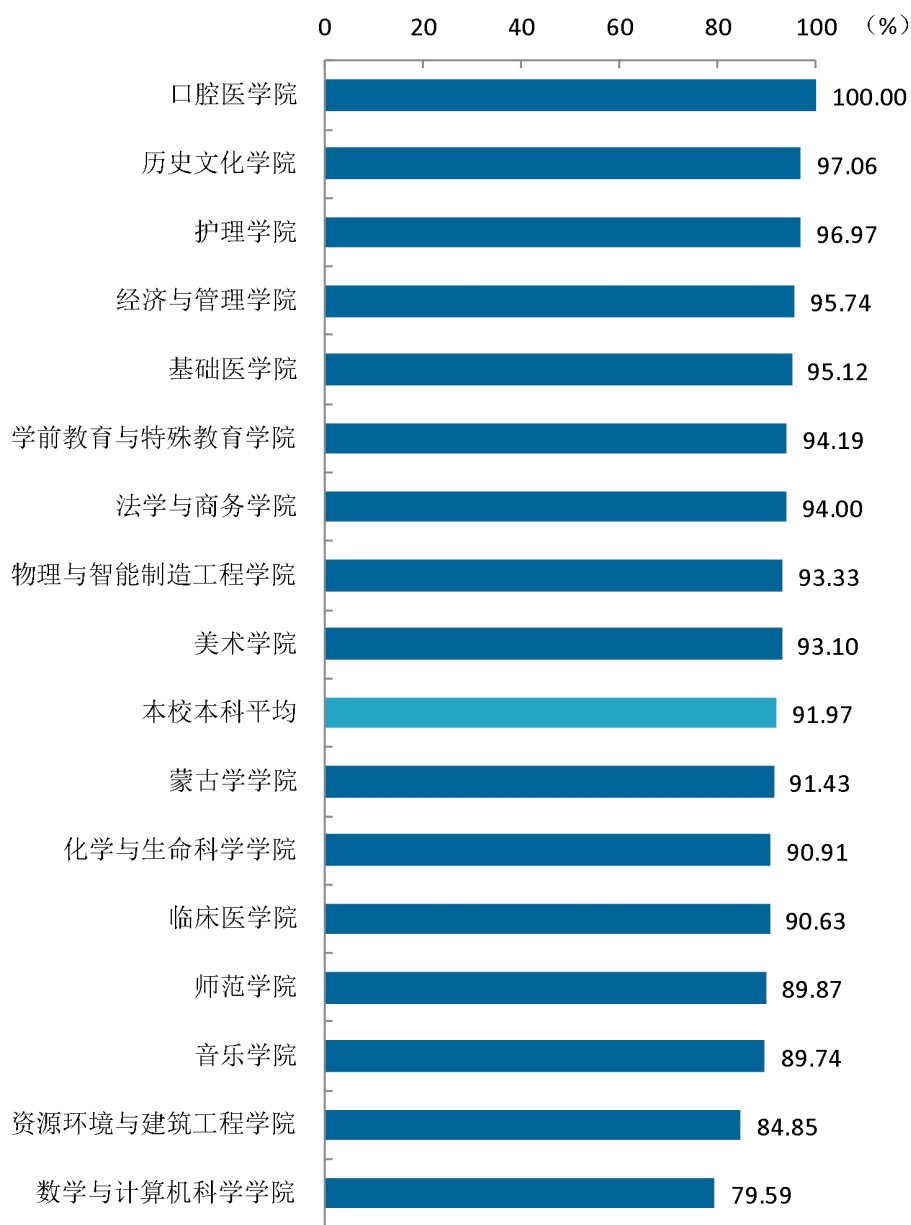


图 2-6 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届本科毕业生获得第一份工作的主要途径是“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（18.47%），其后依次是“直接向用人单位申请”（15.76%）、“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（14.01%）、“参加政府或其他大学组织的招聘活动”（14.01%）、“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（13.06%）。总的来看，本校 2021 届毕业生获得第一份工作的主要途径多元。

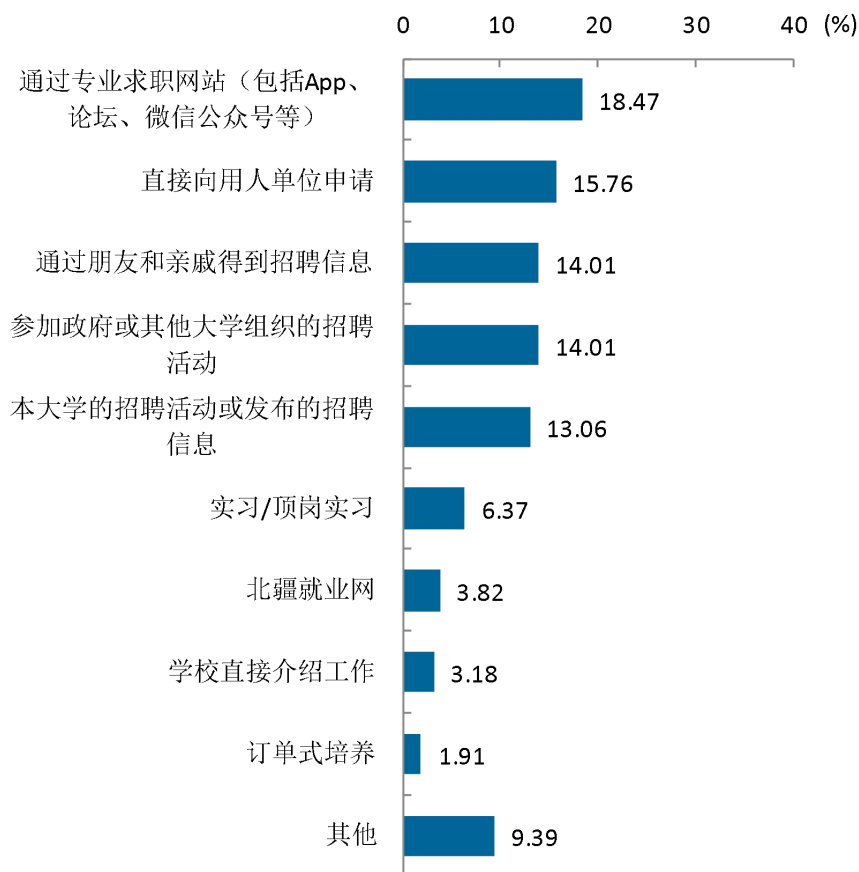


图 2-7 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届专科毕业生获得第一份工作的主要途径是“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（36.11%），其次是“直接向用人单位申请”（19.44%）。

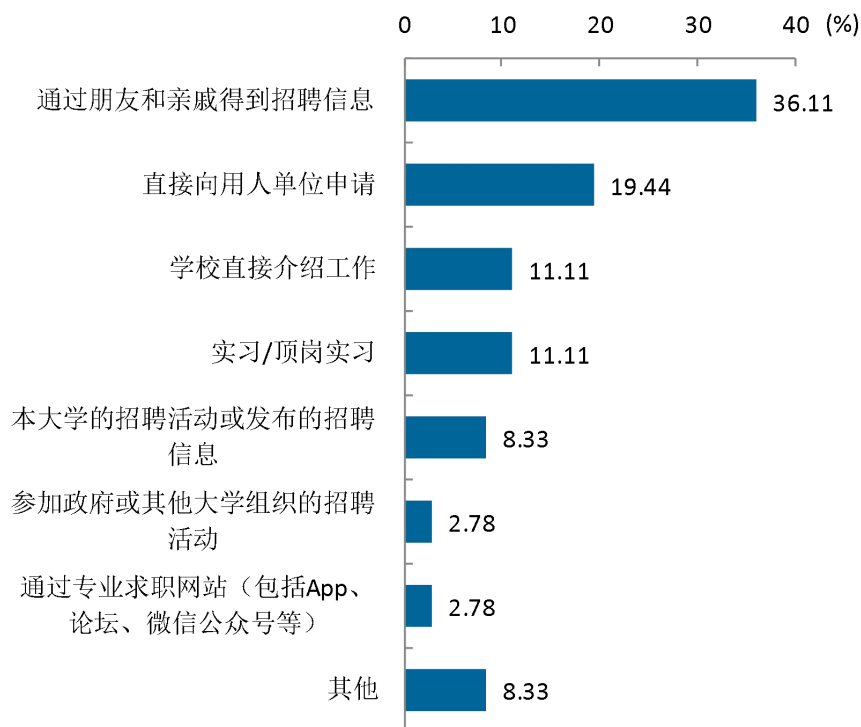


图 2-8 毕业生获得第一份工作的渠道（专科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

6. 毕业生对就业指导课程的满意度

本校 2021 届本科毕业生的就业课程满意度为 92.28%（包括很满意和满意）。

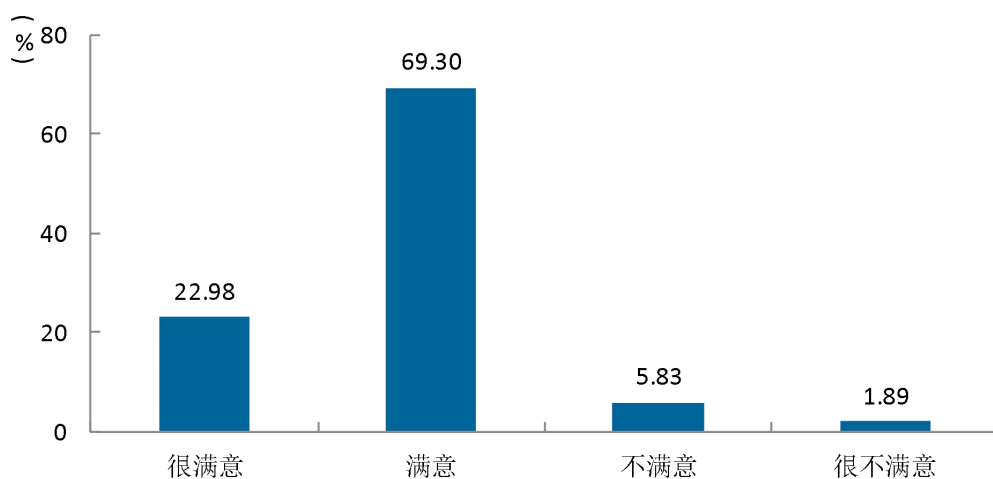


图 2-9 毕业生就业指导课程满意度（本科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届专科毕业生的就业课程满意度为 90.14%（包括很满意和满意）。

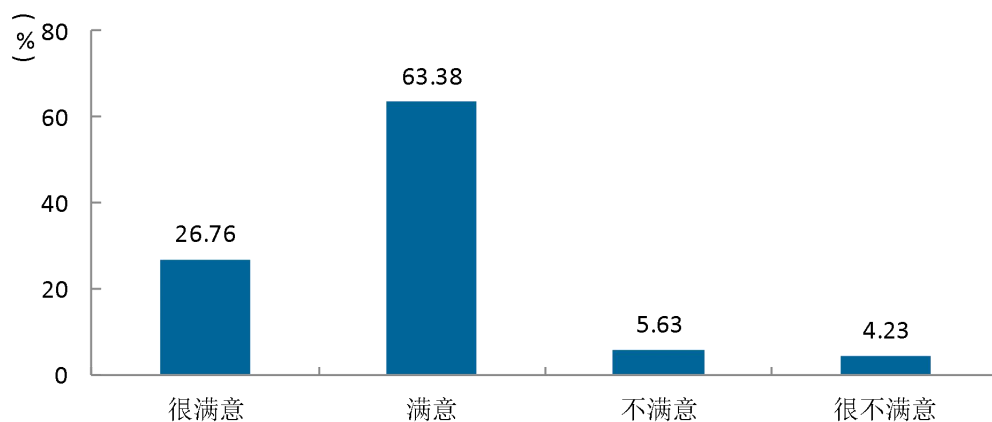


图 2-10 毕业生就业指导课程满意度（专科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生认为学校就业工作需改进的方面

本校 2021 届本科毕业生对就业改进需求最高的方面是“就业指导服务针对性不强，缺乏个体指导”（33.19%），其次是“招聘会及招聘信息提供不足”（29.57%）。

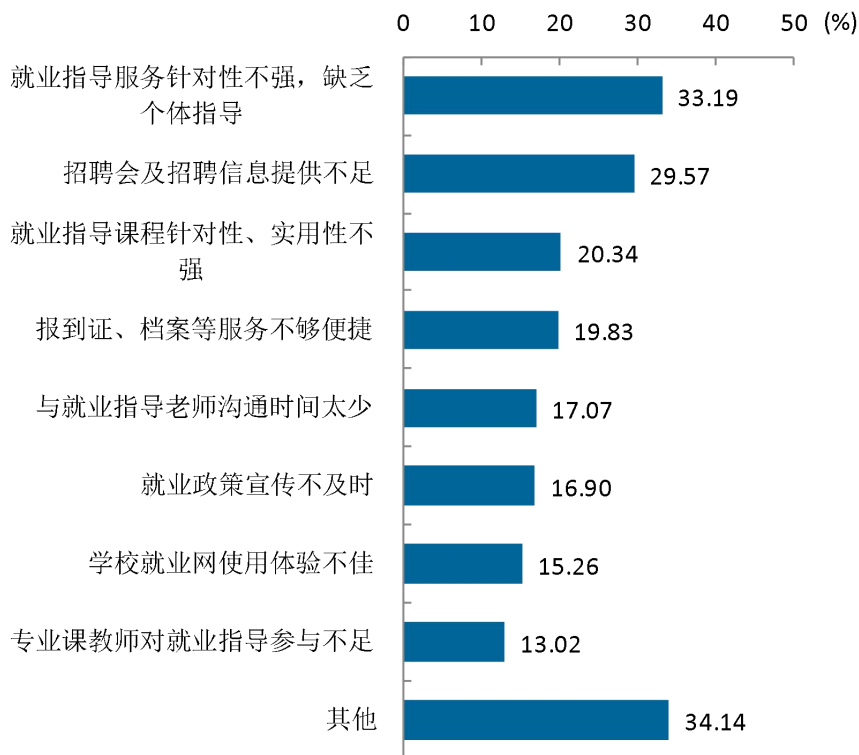


图 2-11 毕业生认为学校就业工作需改进的方面（本科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届专科毕业生对就业改进需求较高的方面是“招聘会及招聘信息提供不足”（28.00%）、“就业指导服务针对性不强，缺乏个体指导”（26.67%）、“报到证、档案等服务不够便捷”（24.00%）、“学校就业网使用体验不佳”（22.67%）。

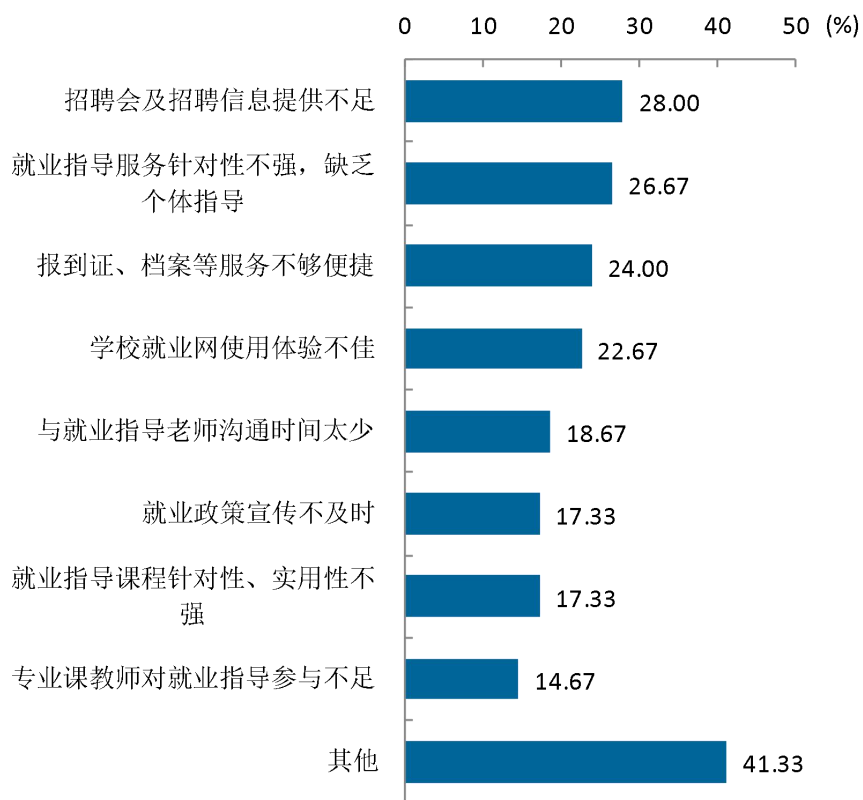


图 2-12 毕业生认为学校就业工作需改进的方面（专科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

8. 开设职业生涯规划室情况

本校 2021 届本科毕业生知晓学校开设了职业生涯规划室的比例为 32.17%，更多数的学生（62.89%）并不清楚学校职业生涯规划室的情况。

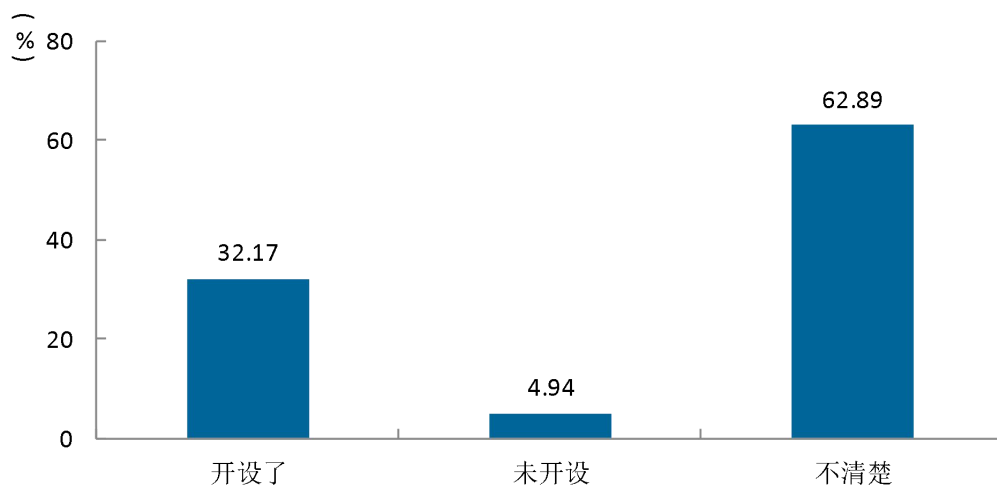


图 2-13 学校开设职业生涯规划室情况（本科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届专科毕业生知晓学校开设了职业生涯规划室的比例为 37.66%，更多数的学生（57.14%）并不清楚学校职业生涯规划室的情况。

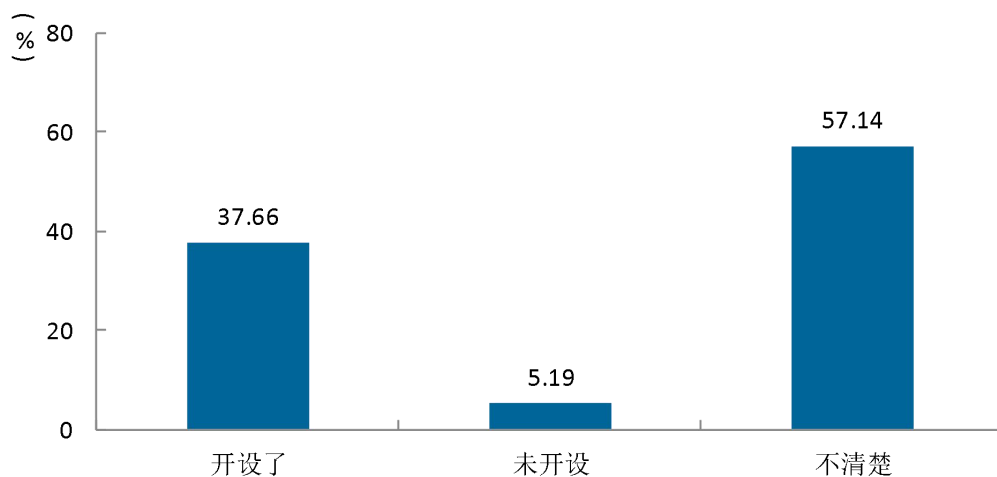


图 2-14 学校开设职业生涯规划室情况（专科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创新创业课程”（84.76%）。需要注意的是，专科毕业生接受过各项创新创业教育的比例略低于本科毕业生。

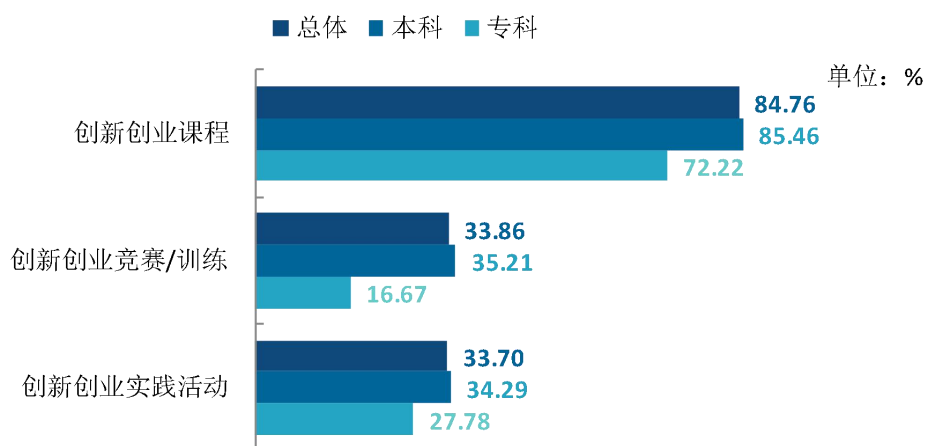


图 2-15 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创新创业教育开展效果评价

本校为 2021 届毕业生提供的创新创业教育中，有效性评价较高的项目是“创新创业竞赛/训练”（87.59%）、“创新创业实践活动”（87.47%）。

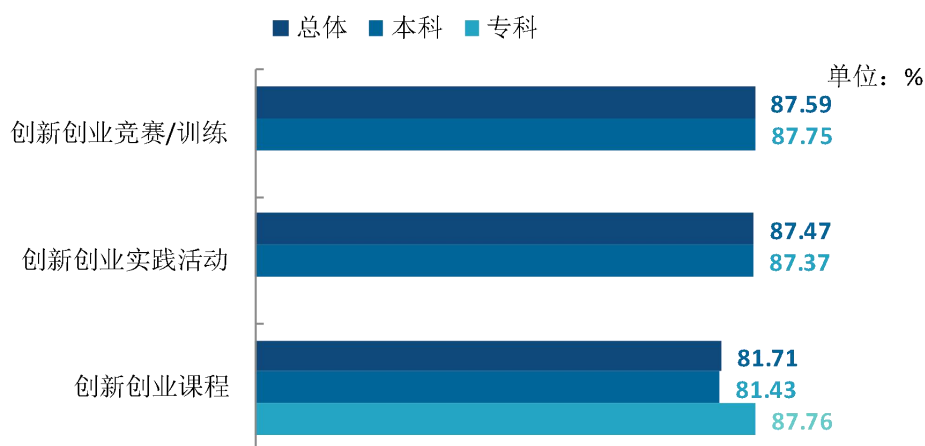


图 2-16 毕业生对创新创业教育的有效性评价

注：专科部分选项因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

一、强化领导，压实责任

学校党政领导高度重视就业创业工作，认真落实“一把手”工程，建立校院两级管理体制，实行校院两级“一把手”工程，双组长制，成立校院两级就业创业工作领导小组。学校党委书记、校长同时担任学校就业创业工作领导小组组长，二级学院党总支书记、院长共同担任二级学院就业创业工作领导小组组长。学校就业与校地合作处负责统筹学校整体就业创业工作。面向各二级学院开展就业工作调研、学校党委书记、校长约谈了各二级学院党政领导班子成员、多次召开了就业工作推进会，为切实做好毕业生就业工作明确了方向目标和工作路径。学校建立就业包联机制，每位校领导包联 3-4 个二级学院，各二级学院领导、专业教师、班导师、辅导员全员参与包联本院毕业生，层层落实包联工作机制，压实工作责任。

二、广泛宣传，全程服务

依托“大学生就业创业指导服务月活动”开展形式多样的就业创业指导服务活动。服务月期间举办了就业创业政策咨询周活动，向学生发放政策宣传材料和公职类考试相关复习资料 3000 余份，发放《内蒙古各地考试一本通》一万余册，录制就业政策相关视频，要求全校学生通过易班平台观看学习。今年我校有 40 人考取特岗教师，29 人考取选调生，25 人考取西部计划，11 人考取三支一扶，10 人考取社区民生。二是通过举办《维护就业权益 谨防就业陷阱》、就业创业心理调试、就业政策解读、就业手续办理等讲座和培训，帮助毕业生解决在求职择业中遇到的困难和问题。三是积极与学生工作处联合，通过微信平台发布应征入伍公告、大型招聘会醒目位置设置宣传展位、讲座培训中详细介绍应征入伍优惠政策，鼓励符合条件的学生积极踊跃报名参军，今年共有 15 名毕业生参军入伍。四是举办两期 SYB 创业培训班，为有创业意向的毕业生进行培训，同时积极宣传创业政策，引导毕业生理性创业，今年我校毕业生中有 3 人申请创业派遣。五是对二级学院从事就业工作的老师和毕业班辅导员进行就业政策和业务培训，不断提升就业工作人员业务素质和能力水平。通过多渠道全方位进行就业政策宣传，引导学生服务乡村振兴，到基层一线，艰苦地方和行业建功立业。培养学生具有家国情怀，鼓励学生积极就业，尽早服务社会和国家。

三、内外并举，拓展岗位

学校积极搭建政校企三方合作平台，不断拓展就业市场。一是学校通过向自治区十二个盟市政府、赤峰市十二个旗县区政府、就业部门、教育部门及卫生部门邮寄毕业生推介函及 2021 届未就业毕业生信息，寻求政府部门帮助，推介赤峰学院毕业生，呼市人社局、乌海市人设局、通辽市人社局、包头市人社局、阿拉善盟人社局以及赤峰市的敖汉、翁旗、林西、宁城等

旗县的人设部门、教育局、卫健委等单位通过给毕业生推荐岗位、与学校联合举办招聘会的方式积极推荐我校毕业生。已有学生通过这种方式成功就业。二是学校领导带队走访部分旗县区政府部门、对接赤峰一园四区、红山物流园区、赤峰中关村信息谷科技创业基地等政府部门和企业，积极开辟就业岗位。

学校利用大学生就业创业信息网、就业工作微信平台、就业工作微信群、易班等新媒体平台积极进行就业政策宣传、就业信息发布，积极搭建用人平台，为用人单位和学生提供信息沟通渠道，积极推进毕业生就业。采取线上线下相结合的方式召开招聘会，针对 2021 届毕业生学校召开线下招聘会 11 场，其中大型招聘会 2 场，参会企业 430 家，提供岗位 8000 余个，中小型招聘会 9 场，参会企业 15 家，提供岗位 700 余个。二级学院召开招聘会 23 场，参会企业 135 家，提供岗位 1000 余个。线上招聘会 7 场，赤峰学院 2021 届毕业生网络招聘会、赤峰学院 2021 届蒙语授课毕业生网络招聘会、内蒙古自治区 2021 届毕业生“重点群体”专场招聘会、内蒙古自治区 2021 届毕业生“女大学生”专场招聘会、赤峰学院 2021 届毕业生“教育类”专场网络招聘会、赤峰学院 2021 年通辽市专场网络招聘会，赤峰学院 2021 届未就业毕业生网络招聘会，参会企业 520 余家，提供岗位 33700 余个。

四、突出重点，精准帮扶

（一）建立健全帮扶工作机制。学校出台了《赤峰学院 2021 年毕业生就业促进工作实施方案》，继续推行校院两级、全员参与的就业包联工作机制，以及建档立卡贫困家庭、蒙语授课毕业生等重点群体“一对一”帮扶制度，责任到人。在就业政策解读、就业手续办理等方面，开展专场帮扶指导讲座，帮助家庭困难、就业困难，残疾学生、残疾学生家庭等 421 名学生申请了求职创业补贴，共计发放 63.15 万元。

（二）完善重点群体毕业生就业信息台账。建立蒙语授课和建档立卡毕业生就业困难群体帮扶台账，确立帮扶教师，发放“赤峰学院蒙语授课、建档立卡毕业生‘一对一’就业指导工作手册”，开展“一对一”就业跟踪帮扶指导，优先提供就业岗位，确保了有就业意愿的毕业生达到 100% 帮扶。

五、强化创新创业教育，促进创业带动就业

多途径开展创新创业教育，2021 年举办了“赤峰学院第九届创新创业大赛”暨互联网+创新创业大赛校赛，创新活动形式与中科创大、安快创业谷等企业合作，通过线上线下多种形式，针对在校学生、创新创业指导教师采取集中培训与个别指导训练相结合的方式、创业政策宣讲会、创业实践训练营、创业者分享会、创业致胜专题讲座、青年红色筑梦之旅活动、创新创业知识竞赛等创新创业实践教育活动总计 20 余场，参与覆盖学生 1 万余人次。2021 年我校《基于重金属污水处理的新型环保功能材料》、《红源牧业》项目获中国“互联网+”大学生创新创业大赛自治区级高教主赛道铜奖。在第二届沿黄五省（区）大学生就业创业大赛中《宏微

AI 机器人教育》获得铜奖。在赤峰市第六届创业大赛中获得优秀组织奖。

今年顺利完成了“大学生创新创业训练计划项目”60 个项目的立项和 52 个项目的结项工作，并推荐报送参加第十四届创新创业年会项目 6 项，派出 10 人次参加各级各类创新创业培训，有效推动了我校创新创业教育工作的开展。

充分发挥大学生创业孵化基地载体作用，赤峰学院大学生创业孵化基地成功申报了内蒙古自治区示范性创业园。2021 年 3 月共征集遴选了 25 个项目，其中有 2 个大创项目入住基地，目前“基地”在孵项目 44 个，直接带动大学生就业 312 人。在校内营造良好创新创业氛围，积极推动创业带动就业工作。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 79.71%，有近八成的毕业生从事专业相关工作。其中，专科毕业生（83.82%）和硕士毕业生（83.33%）的工作与专业相关度略高于本科毕业生（79.37%）。

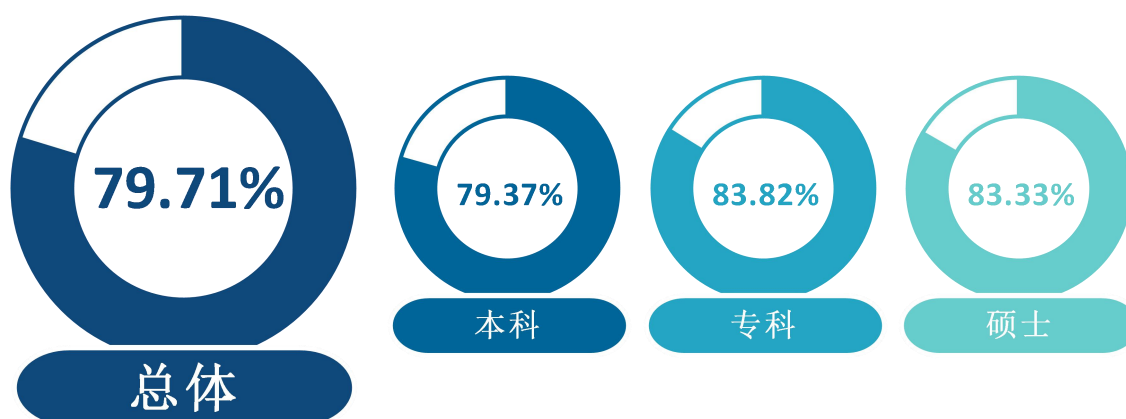


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生选择专业无关工作的原因

本校 2021 届本科毕业生中，有 20.63% 选择了与专业无关的工作。选择与专业无关的工作的主要原因是“迫于现实先就业再择业”（39.69%）、“专业工作不符合自己的职业期待”（19.08%）、“专业工作岗位招聘少”（18.32%）、“专业无关工作收入更高”（9.16%）、“达不到专业相关工作的要求”（9.16%）、“专业工作的环境不好”（4.58%）。

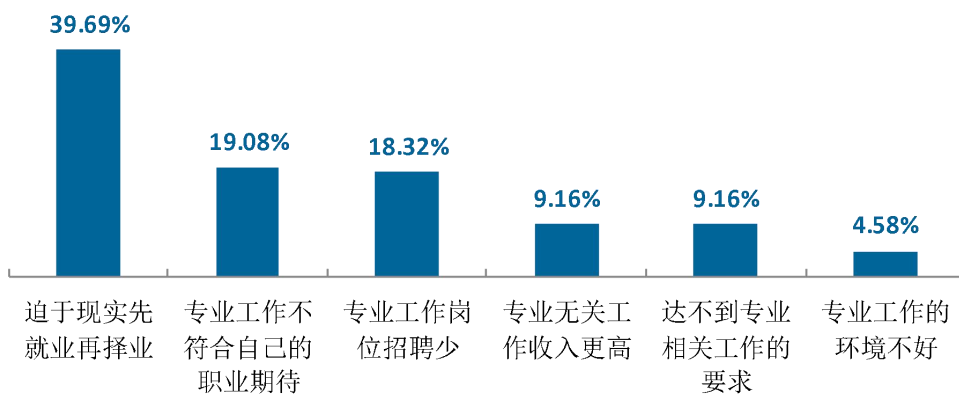


图 3-2 毕业生选择专业无关工作的原因（本科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的专业相关度

本校本科毕业生中，工作与专业相关度较高的学院是临床医学院（100.00%）、口腔医学院（97.14%）、护理学院（96.34%）、基础医学院（95.00%），工作与专业相关度较低的学院是法学与商务学院（60.00%）。

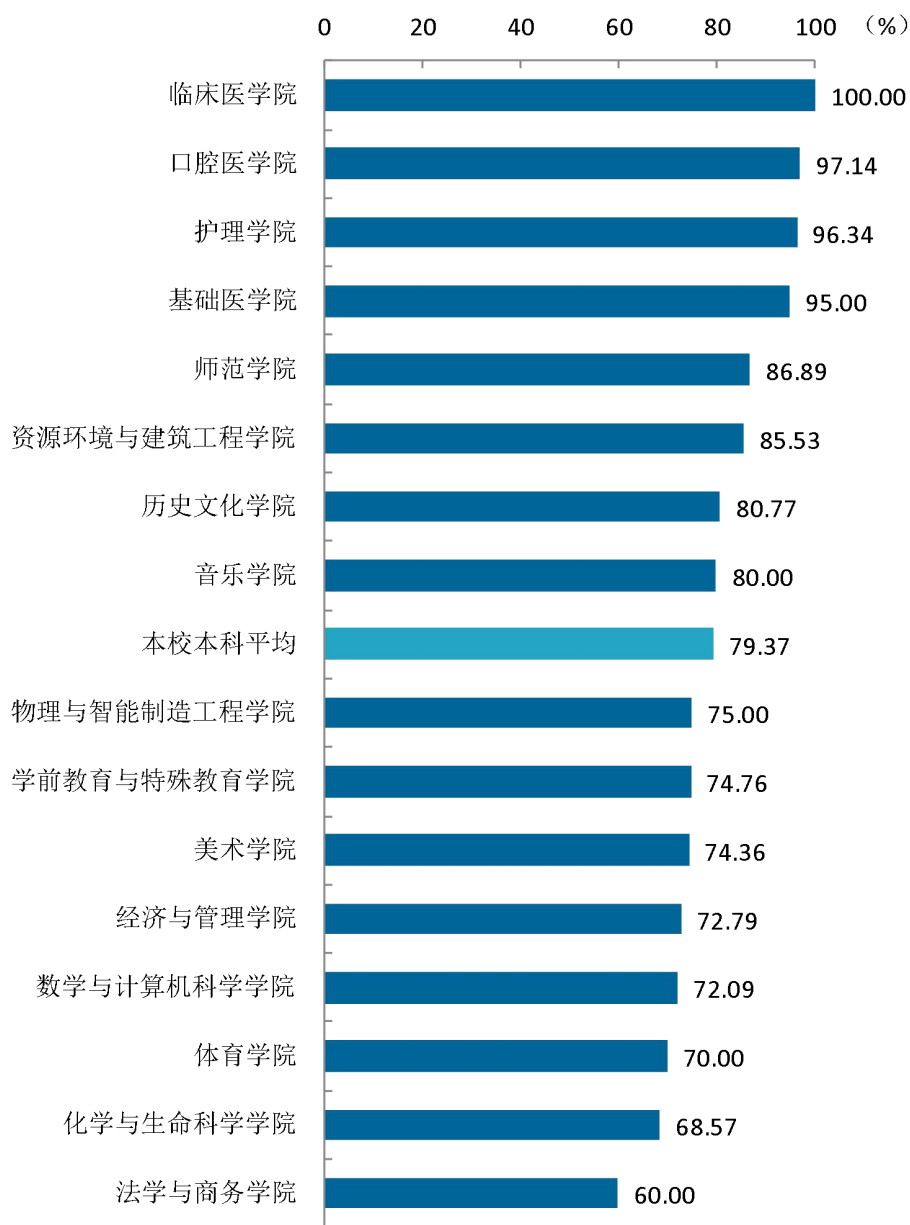


图 3-3 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是临床医学、蒙医学，其工作与专业相关度均达到了 100.00%；工作与专业相关度较低的专业是电子商务（46.67%）。专科毕业生中，学前教育的毕业生工作与专业相关度为 94.44%，超过本校专科平均水平（83.82%）

表 3-1 各专业毕业生的工作与专业相关度

学历名称	专业名称	比例（%）
本科	本校本科平均	79.37
	临床医学	100.00
	蒙医学	100.00
	口腔医学	96.43
	护理学	96.34
	医学检验技术	95.00
	音乐学（师范专业）	94.12
	汉语言文学（师范学院）	90.32
	小学教育	90.00
	土木工程	88.37
	数学与应用数学（师范学院）	88.24
	思想政治教育	86.36
	信息与计算科学	77.42
	美术学	76.47
	电子信息工程	74.36
	计算机科学与技术	74.07
	会计学	72.79
	视觉传达设计	72.73
	应用统计学	71.43
	体育教育	70.59
	学前教育	69.33
	电子商务	46.67
专科	本校专科平均	83.82
	学前教育	94.44

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度总体为 82.17%，其中本科、专科、硕士毕业生就业满意度分别为 82.55%、76.74%、77.78%，本科毕业生就业满意度略高于专科、硕士毕业生。

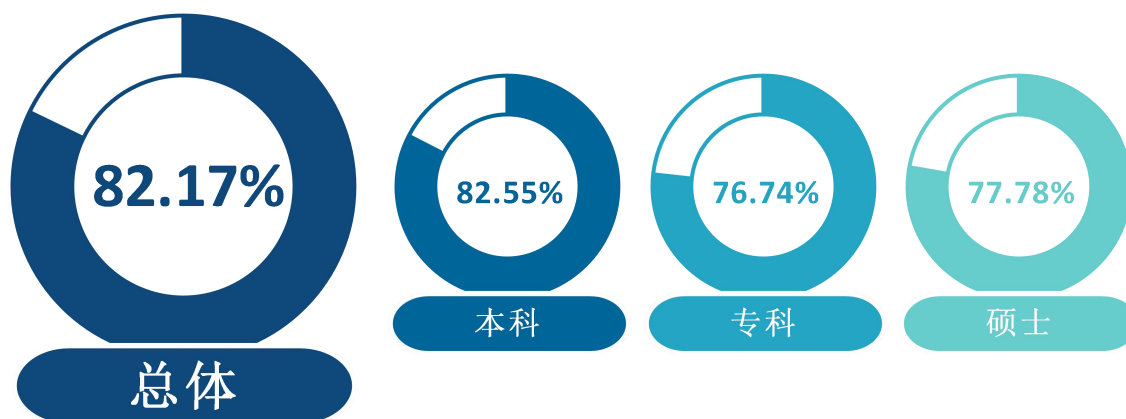


图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业各方面的满意度

本校 2021 届毕业生对就业各方面满意度较高的是“工作氛围”（91.21%），满意度较低的是“薪酬福利”（75.50%）。值得注意的是，硕士毕业生对“薪酬福利”的满意度（88.89%）明显高于本科、专科毕业生。

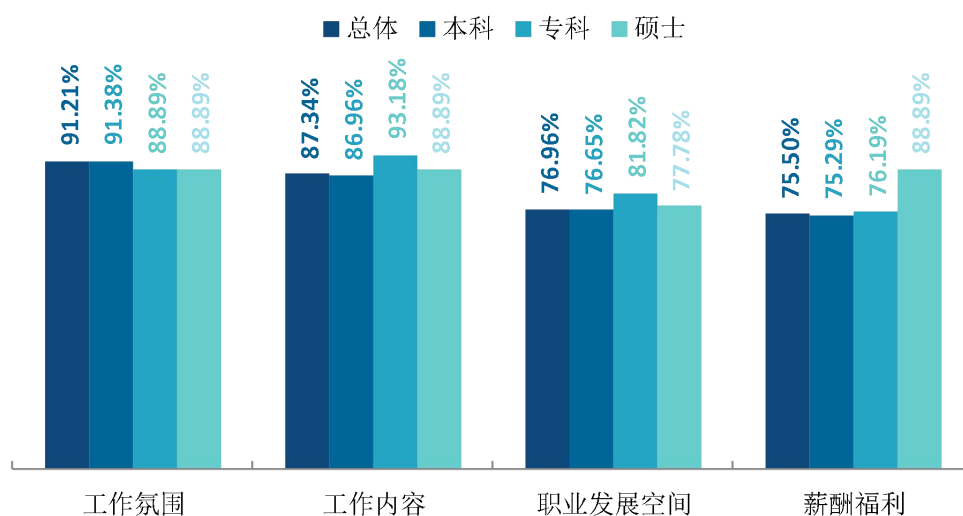


图 3-5 毕业生对就业各方面的满意度

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届本科毕业生对就业不满意的最主要原因是“收入低”（69.42%），其次是“发展空间不够”（52.07%）。

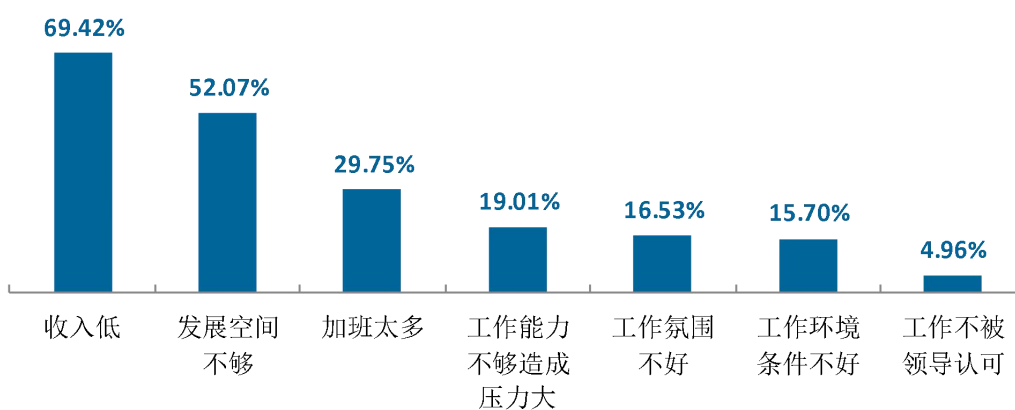


图 3-6 毕业生对就业不满意的原因（多选）（本科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届本科毕业生就业满意度较高的学院是数学与计算机科学学院（96.15%）、口腔医学院（93.10%），就业满意度较低的学院是历史文化学院（75.00%）、物理与智能制造工程学院（75.68%）、美术学院（76.19%）。

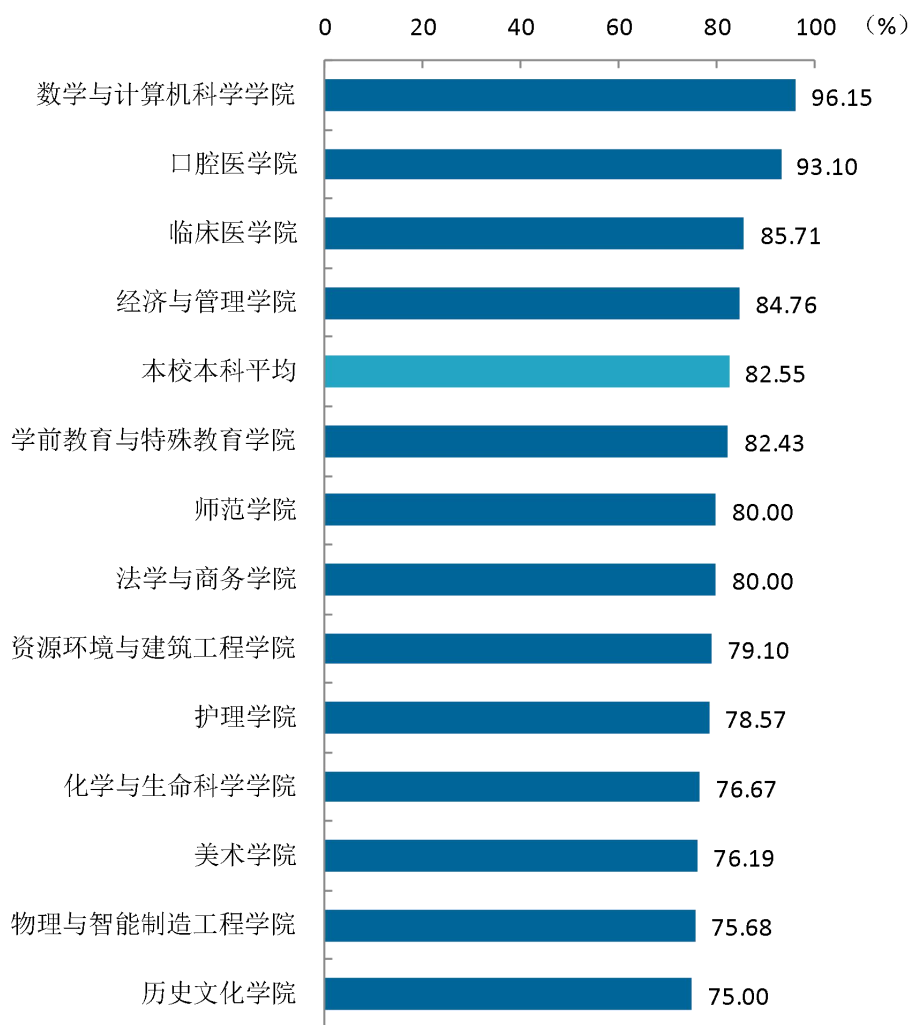


图 3-7 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生就业满意度较高的专业是计算机科学与技术（100.00%）、应用统计学（100.00%），就业满意度较低的专业是数学与应用数学（师范学院）（73.33%）。

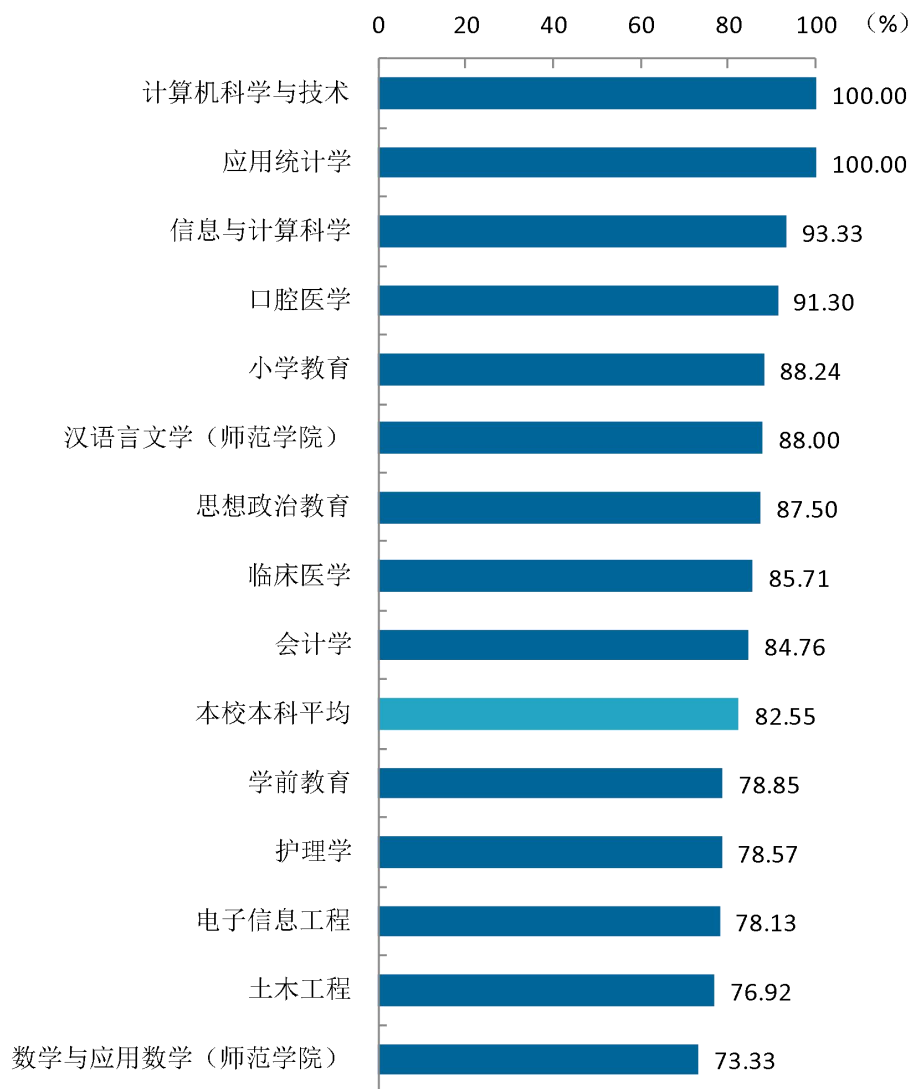


图 3-8 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 67.48%。其中，硕士毕业生的职业期待吻合度（77.78%）高于本科、专科毕业生（分别为 67.40% 和 66.67%）。

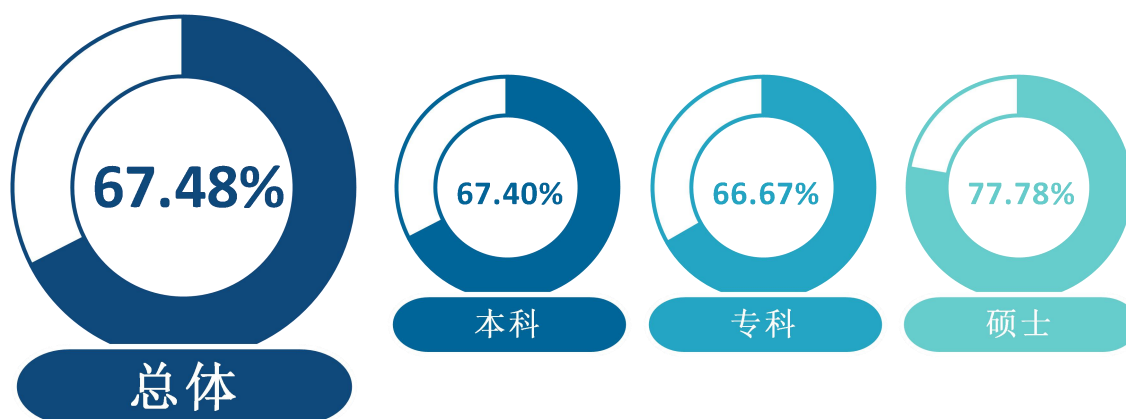


图 3-9 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生工作不符合职业期待的原因

本校 2021 届本科毕业生工作不符合职业期待的最主要原因是“不符合我的职业发展规划”（52.88%）、“不符合我的兴趣爱好”（21.47%）。

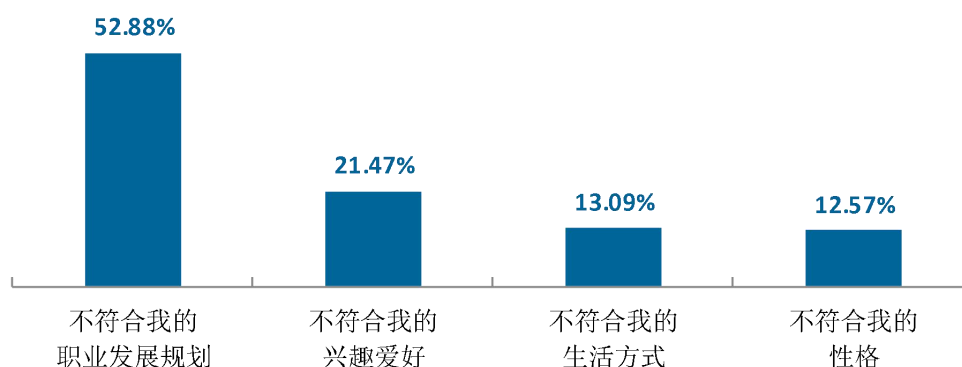


图 3-10 毕业生工作不符合职业期待的原因（本科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的本科专业是计算机科学与技术（86.67%）、小学教育（81.25%）、临床医学（80.00%），职业期待吻合度较低的本科专业是土木工程（57.14%）。



图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2021 届毕业生的离职率为 20.53%。其中专科毕业生的离职率（31.48%）高于本科毕业生（19.82%）和硕士毕业生（18.18%）。

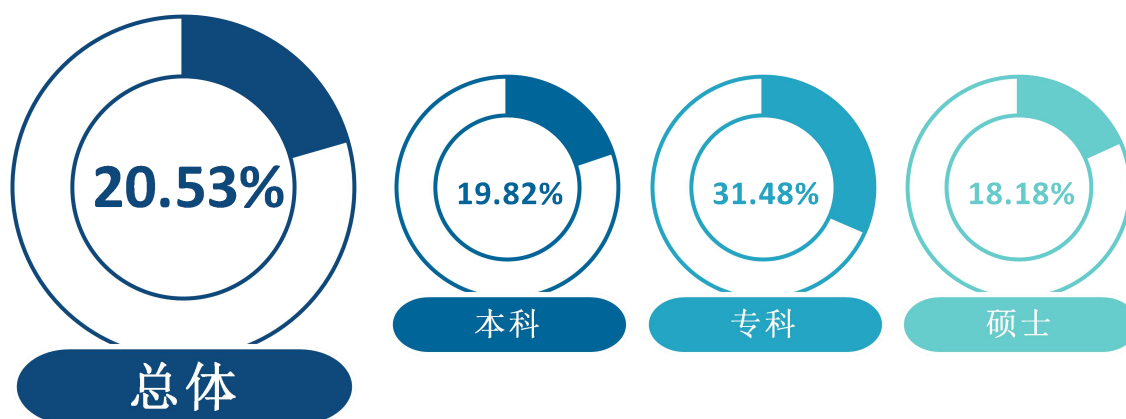


图 3-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生主动离职的原因

从原因来看，本科毕业生离职的主要理由是“薪资福利偏低”（34.81%）、“个人发展空间不够”（31.01%）。

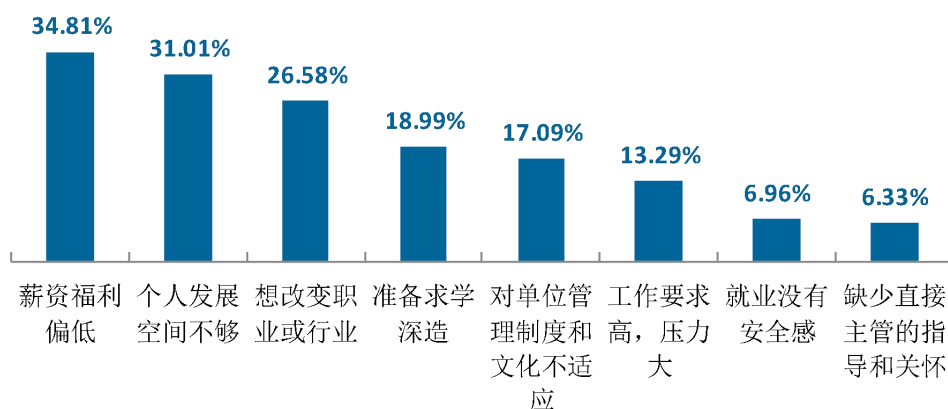


图 3-13 毕业生主动离职的原因（多选）（本科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的离职率

本校 2021 届本科各学院中，离职率较低的学院是临床医学院（5.26%）、护理学院（7.02%）、基础医学院（9.52%），离职率较高的学院是美术学院（46.15%）、物理与智能制造工程学院（40.00%）。

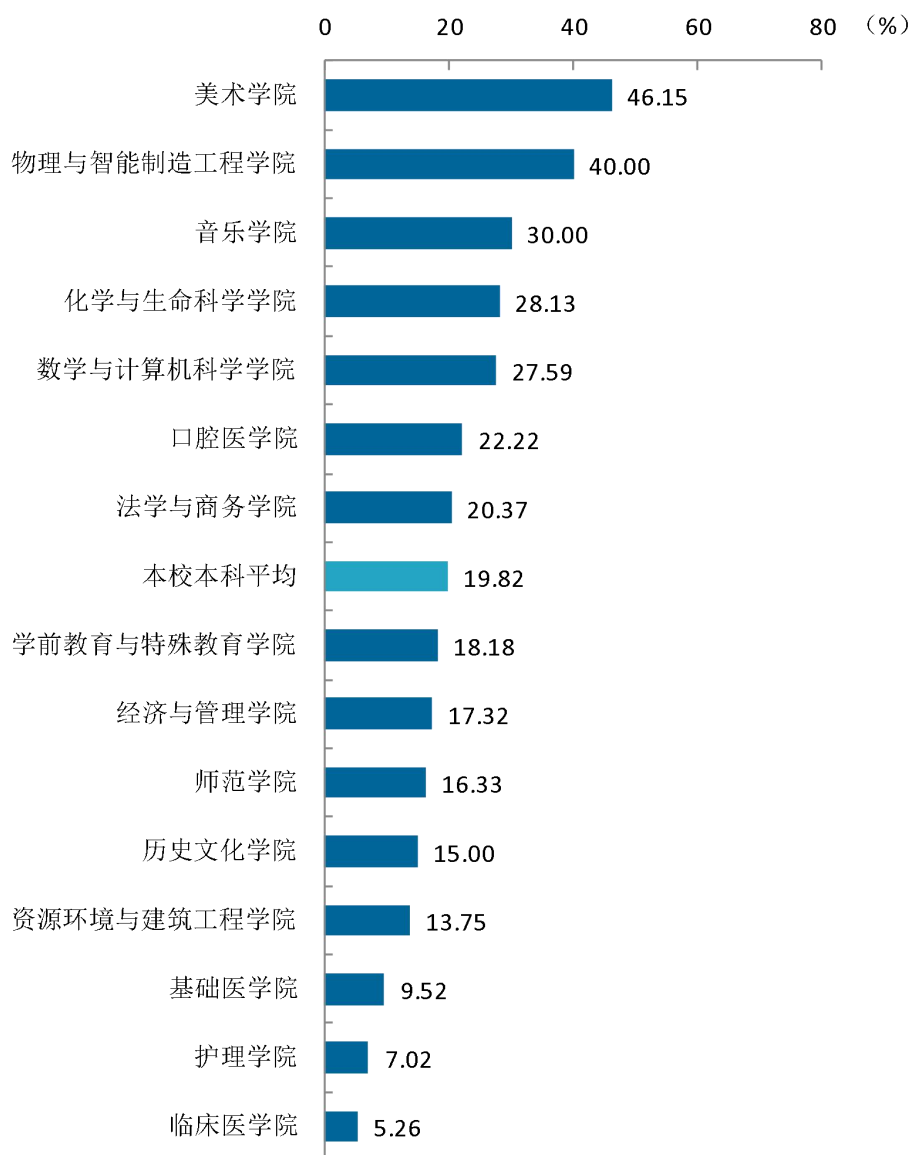


图 3-14 各学院毕业生的离职率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科各专业中，离职率较低的专业是小学教育（0.00%）、临床医学（5.26%）、中国少数民族语言文学（6.67%）、护理学（7.02%），离职率较高的专业是电子信息工程（41.30%）、信息与计算科学（40.00%）。专科专业中，学前教育专业的离职率为 58.82%。

表 3-2 各专业毕业生的离职率

学历名称	专业名称	比例（%）
本科	本校本科平均	19.82
	电子信息工程	41.30
	信息与计算科学	40.00
	音乐学（师范专业）	35.29
	应用统计学	26.32
	口腔医学	24.14
	学前教育	23.21
	计算机科学与技术	22.22
	会计学	17.32
	思想政治教育	14.81
	土木工程	12.77
	汉语言文学（师范学院）	12.00
	护理学	7.02
	中国少数民族语言文学	6.67
	临床医学	5.26
	小学教育	0.00
专科	本校专科平均	31.48
	学前教育	58.82

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生中，从毕业到目前有 18.94% 在薪资或职位上有过提升。其中，本科毕业生有过薪资或职位提升的比例（17.82%）低于专科毕业生（32.61%）和硕士毕业生（33.33%）。

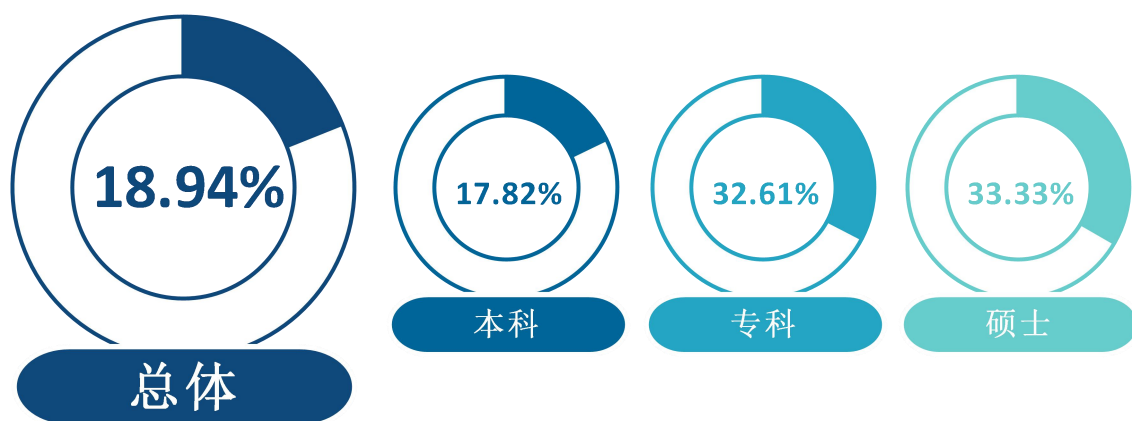


图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的本科学院是美术学院（35.00%）、物理与智能制造工程学院（31.43%），有过薪资或职位提升比例较低的本科学院是护理学院（7.55%）、临床医学院（7.89%）。

各本科专业中，有过薪资或职位提升比例较高的专业是电子信息工程（34.38%），比例较低的专业是应用统计学（6.25%）、护理学（7.55%）、临床医学（7.89%）。



图 3-16 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

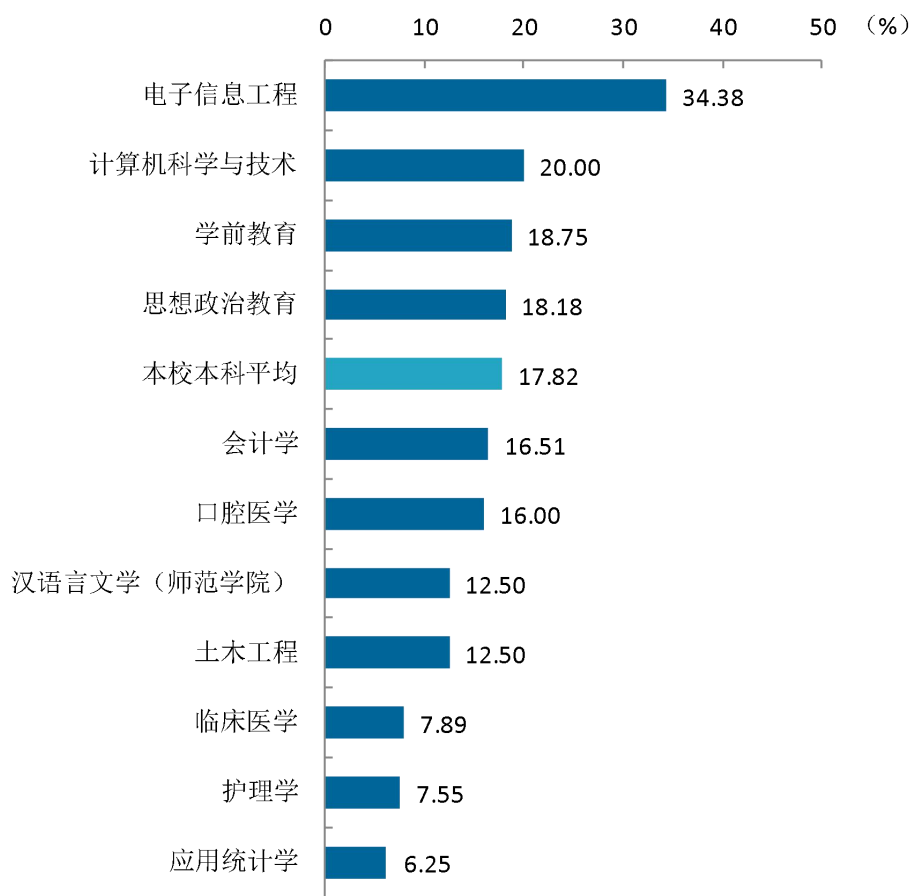


图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：部分专业因样本较少未列入图中

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 8.99%。其中本科、专科毕业生有过转岗的比例（分别为 8.54%、13.04%）低于硕士生（22.22%）。

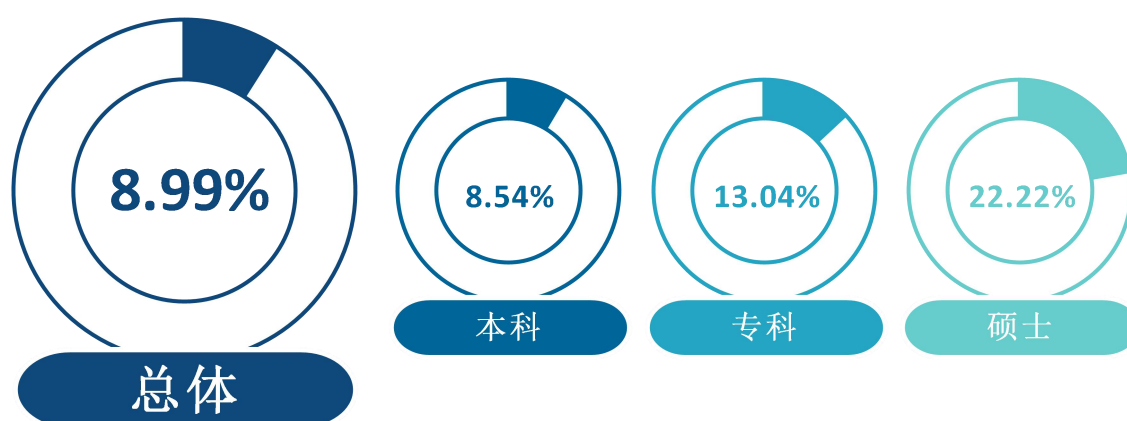


图 3-18 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的本科学院是临床医学院（18.42%）、口腔医学院（16.13%），有过转岗比例较低的学院是护理学院（1.89%）、学前教育与特殊教育学院（2.99%）、化学与生命科学学院（3.85%）。

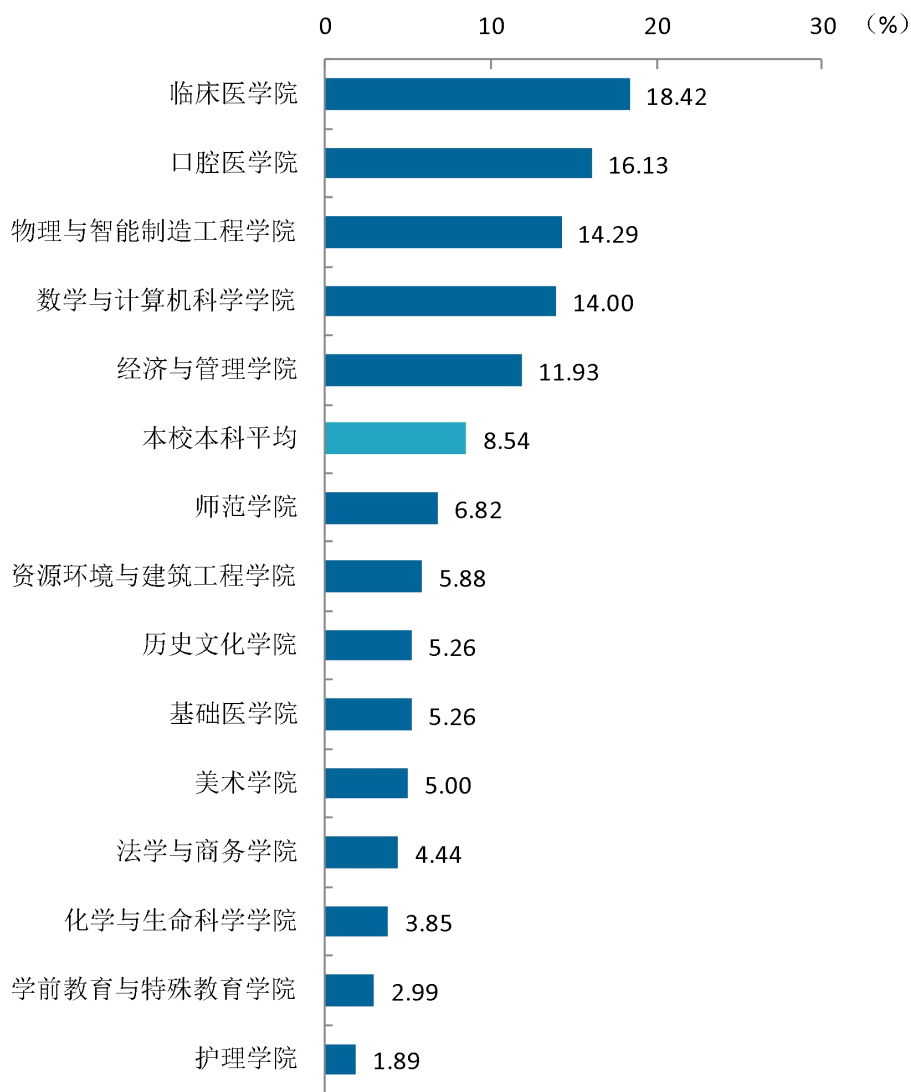


图 3-19 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，从毕业到现在有过转岗比例最高的专业是临床医学（18.42%），有过转岗比例较低的专业是护理学（1.89%）、学前教育（4.17%）、思想政治教育（4.55%）。

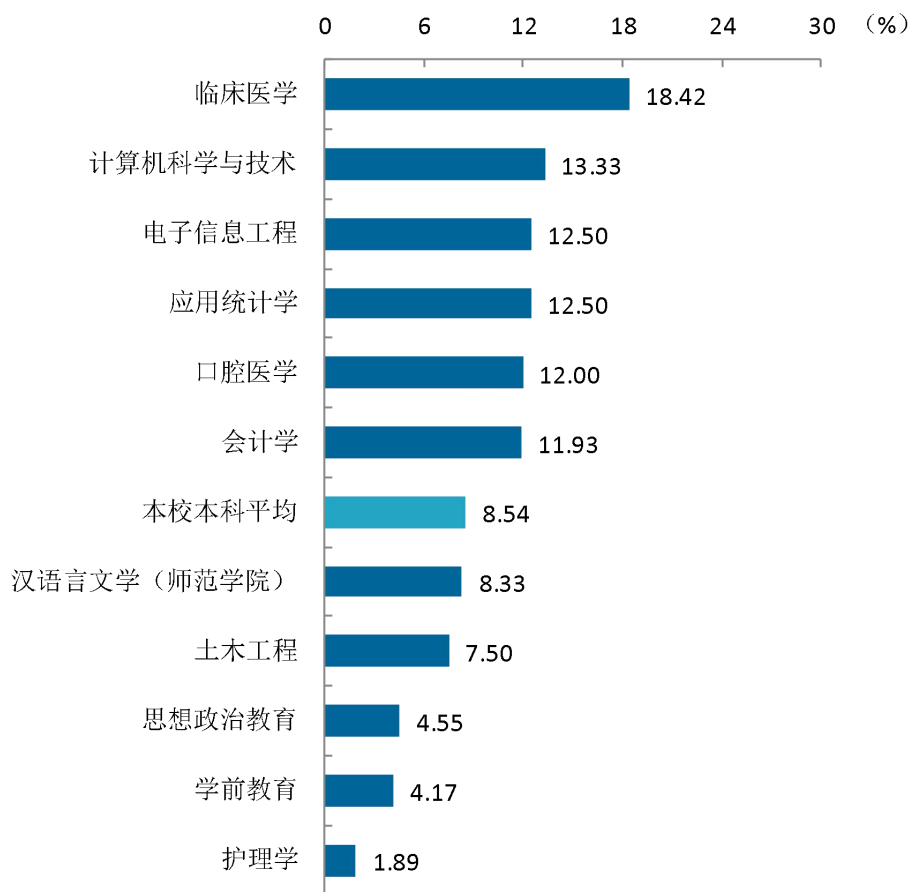


图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 师范、非师范毕业生就业质量

本校 2021 届本科毕业生中，师范类毕业生的工作专业相关度（78.28%）、就业满意度（69.68%）、薪资或职位提升的比例（16.35%）、转岗的比例（5.29%）均略低于非师范类毕业生。但师范类毕业生的离职率（19.18%）低于非师范类毕业生（20.11%）。

本校 2021 届专科毕业生中，师范类毕业生的就业稳定性（离职率 58.82%）低于非师范类毕业生（离职率 18.92%），其余指标均高于非师范类毕业生。

表 3-3 师范、非师范毕业生主要指标表（本科）

单位：%

主要指标	师范类	非师范类
工作专业相关度	78.28	79.85
就业满意度	69.68	72.83
离职率	19.18	20.11
薪资或职位提升的比例	16.35	18.47
转岗的比例	5.29	9.98

数据来源：赤峰学院数据。

表 3-4 师范、非师范毕业生主要指标表（专科）

单位：%

主要指标	师范类	非师范类
工作专业相关度	94.44	80.00
就业满意度	84.21	69.49
离职率	58.82	18.92
薪资或职位提升的比例	38.46	30.30
转岗的比例	23.08	9.09

数据来源：赤峰学院数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析

一 就业特点变化趋势

（一）用人单位变化趋势

1. 用人单位类型变化趋势

本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是“民营企业/个体”（45.55%），与本校 2020 届（44.02%）持平；其次是“政府机构/科研或其他事业单位”（29.99%），较 2020 届（36.16%）有所下降。

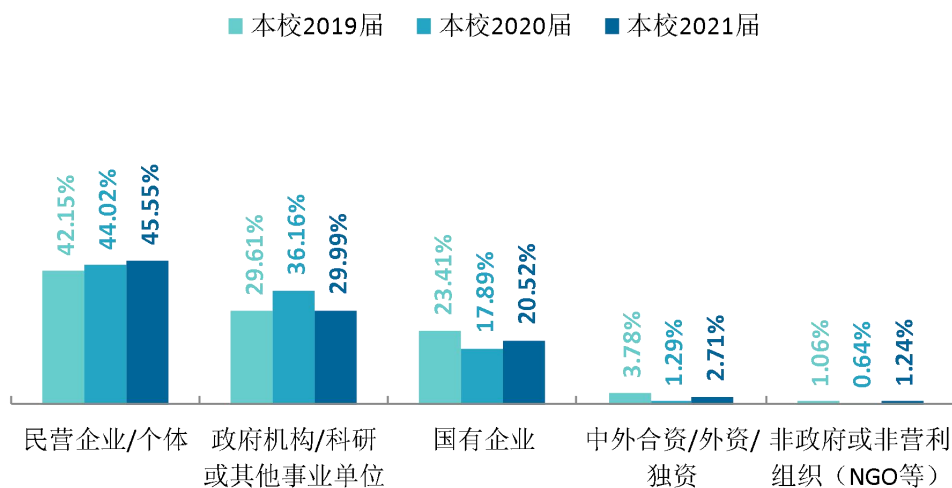


图 4-1 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是“民营企业/个体”（61.82%），相较于 2020 届（71.26%）有所下降；与此同时，2021 届就业于“政府机构/科研或其他事业单位”的比例（21.82%）较 2020 届（10.34%）有所上升。

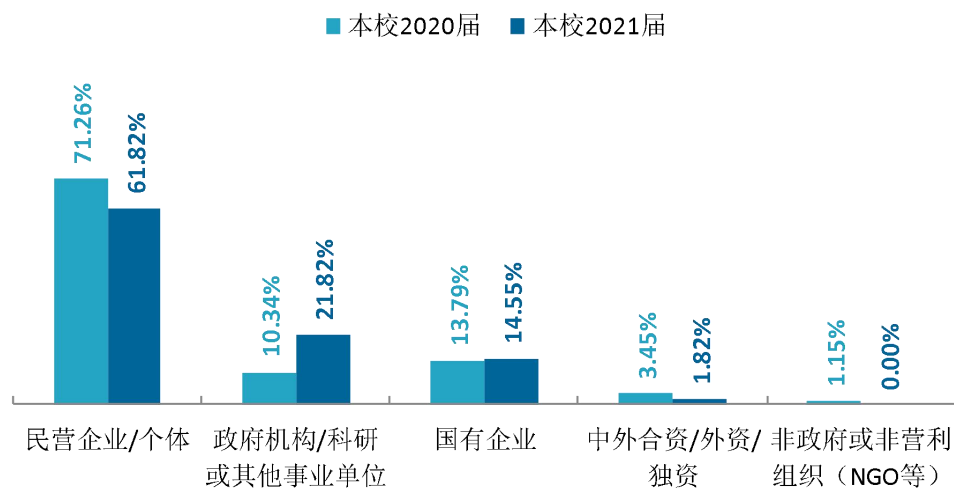


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 用人单位规模变化趋势

本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位规模在 300 人及以下（59.93%），较 2020 届（62.82%）略有下降。

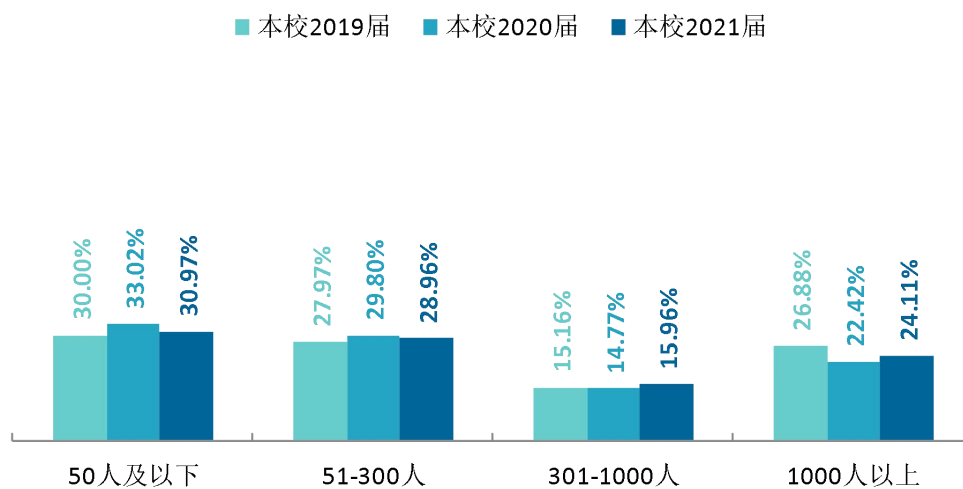


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届专科毕业生最主要就业的用人单位规模为 50 人及以下（46.30%），与 2020 届（45.24%）基本持平。其次是 51-300 人的单位，占比 29.63%，较 2020 届（32.14%）略有下降。

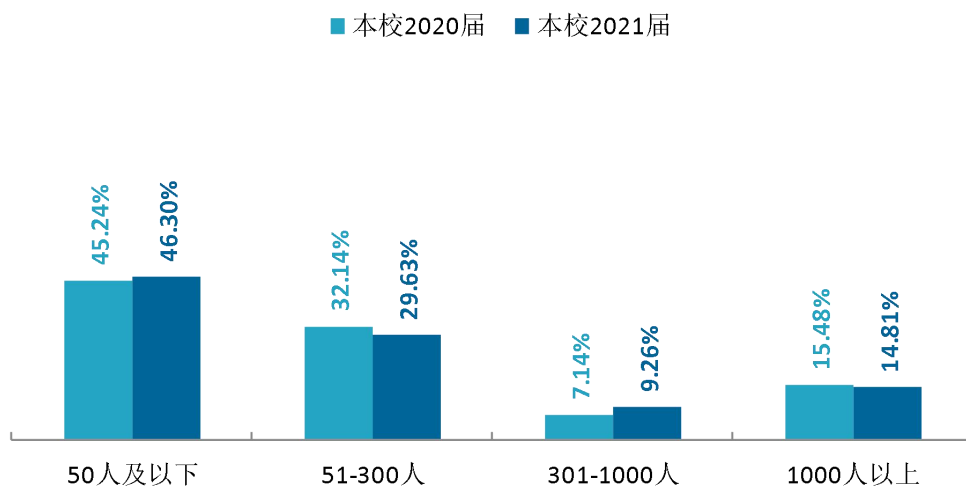


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业地区变化趋势

本校 2021 届就业的本科毕业生的主要就业地区为内蒙古（73.31%），与 2020 届（76.67%）相比有所下降，但是累积四年来看，内蒙古就业的本科毕业生比例基本维持稳定。本科毕业生的主要就业城市为赤峰（27.03%），较 2020 届（30.77%）略有下降，但仍高于 2018 届（22.22%）、2019 届（23.67%）。

2021 届就业的专科毕业生的主要就业地区为内蒙古（69.49%），较 2020 届（82.42%）有所下降。第二大就业地区为浙江（11.86%），与 2020 届（1.10%）相比有较大增长。

表 4-1 毕业生在不同地区就业的比例变化趋势

学历名称	省份名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
总体	内蒙古	73.74	66.77	77.26	72.86
	北京	9.52	11.44	6.00	8.66
	山东	1.44	3.29	1.36	2.30
	浙江	1.44	1.10	1.36	2.09
	河北	3.17	2.82	1.81	2.09
本科	内蒙古	73.74	66.77	76.67	73.31
	北京	9.52	11.44	6.05	9.01

学历名称	省份名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
	山东	1.44	3.29	1.39	2.36
	河北	3.17	2.82	1.64	2.14
	辽宁	1.15	2.35	2.02	1.46
	浙江	1.44	1.10	1.39	1.46
专科	内蒙古	—	—	82.42	69.49
	浙江	—	—	1.10	11.86
	天津	—	—	2.20	5.08
	辽宁	—	—	1.10	3.39
	福建	—	—	0.00	3.39
	北京	—	—	5.49	3.39

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-2 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）

学历名称	就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
本科	赤峰	22.22	23.67	30.77	27.03
	北京	9.52	11.44	6.05	9.01
	呼和浩特	11.40	7.37	8.83	8.90
	通辽	6.20	4.70	6.94	8.11
	鄂尔多斯	10.39	7.37	6.43	5.97

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的工作专业相关度为 79.37%，比 2020 届（78.55%）基本持平，本校本科毕业生的工作专业相关度整体呈上升趋势。本校 2021 届专科毕业生的工作专业相关度为 83.82%，比 2020 届（76.00%）有所提高。

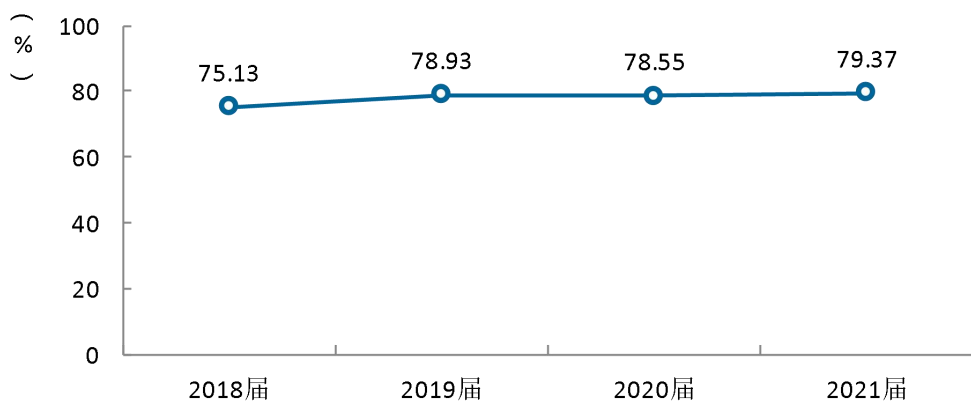


图 4-5 专业相关度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

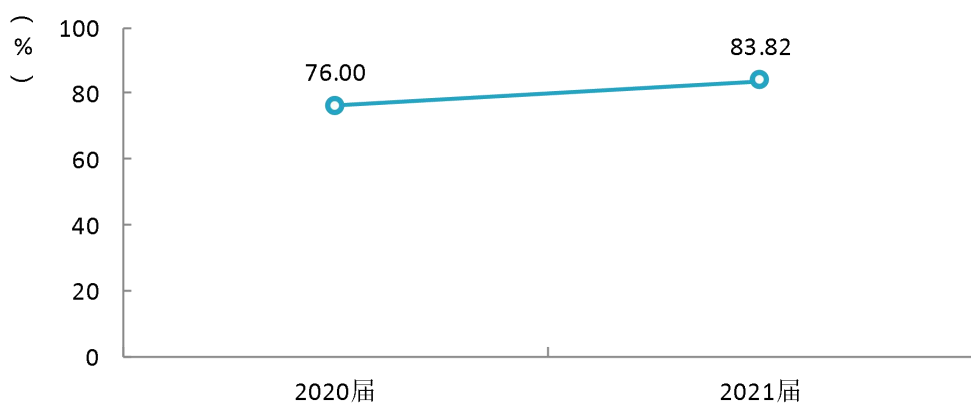


图 4-6 专业相关度变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届工作与专业相关度提升幅度较大的本科学院是物理与智能制造工程学院（75.00%）、音乐学院（80.00%）、资源环境与建筑工程学院（85.53%），分别较 2020 届上升了 15.54、8.57、7.98 个百分点。下降幅度较大的学院是法学与商务学院（60.00%）、学前教育与特殊教育学院（74.76%）、体育学院（70.00%），分别较 2020 届下降了 9.64、6.34、5.86 个百分点。

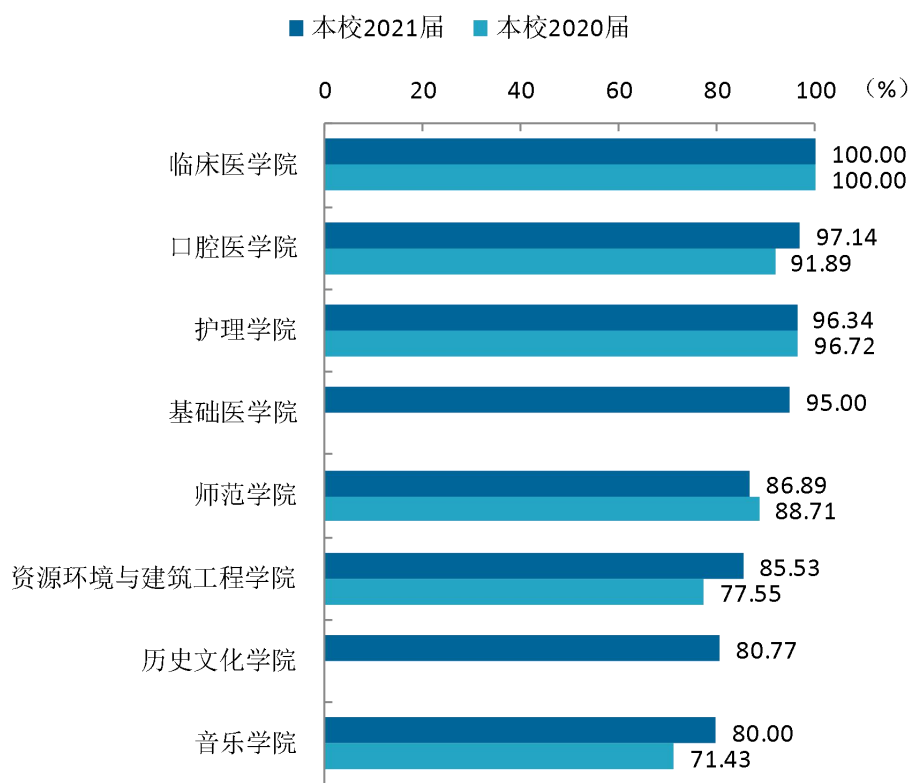
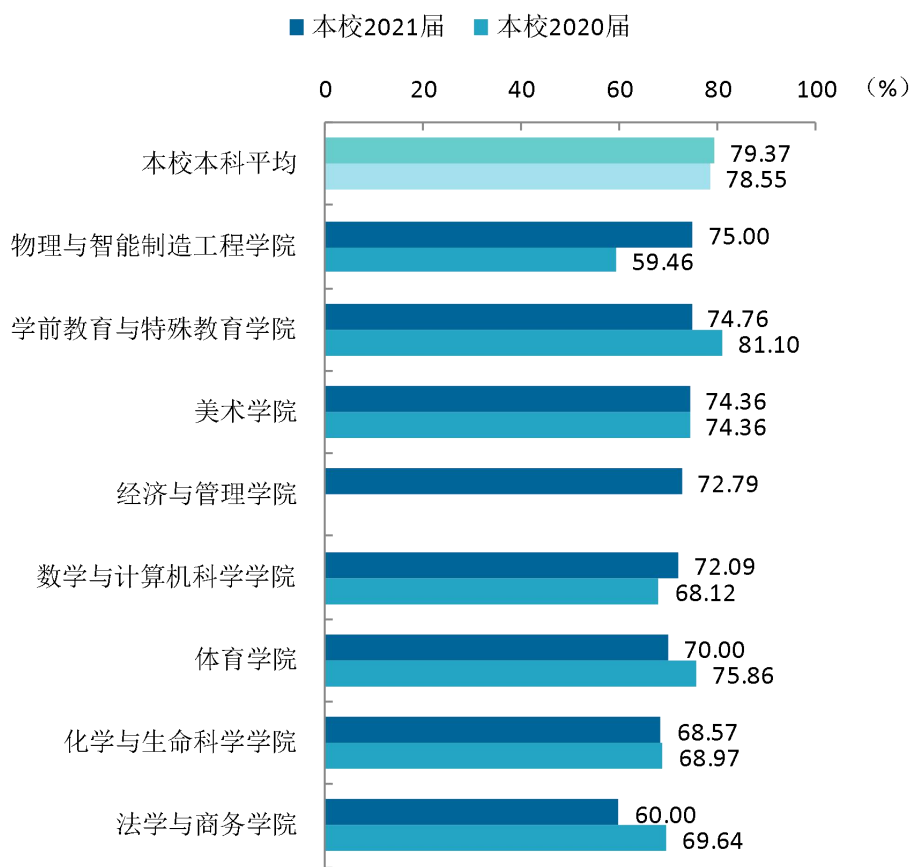


图 4-7 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）



续图 5-18 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科专业的工作与专业相关度，电子信息工程（74.36%）、应用统计学（71.43%）的工作与专业相关度上涨较多。专科专业中，学前教育的工作与专业相关度（94.44%）较 2020 届（78.26%）有较大幅度上升。

表 4-3 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

学历名称	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本科	本校本科平均	78.55	79.37
	临床医学	100.00	100.00
	蒙医学	-	100.00
	口腔医学	91.89	96.43
	护理学	96.72	96.34
	医学检验技术	-	95.00
	音乐学（师范专业）	-	94.12
	汉语言文学（师范学院）	100.00	90.32

学历名称	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
	小学教育	94.74	90.00
	土木工程	80.95	88.37
	数学与应用数学 (师范学院)	91.30	88.24
	思想政治教育	-	86.36
	信息与计算科学	-	77.42
	美术学	-	76.47
	电子信息工程	52.00	74.36
	计算机科学与技术	72.41	74.07
	会计学	70.51	72.79
	视觉传达设计	76.67	72.73
	应用统计学	59.26	71.43
	体育教育	87.50	70.59
	学前教育	75.61	69.33
	电子商务	-	46.67
专科	本校专科平均	76.00	83.82
	学前教育	78.26	94.44

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业满意度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的就业满意度为 82.55%，与 2020 届（79.32%）相比有所上升，从四年数据看，本科毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。本校 2021 届专科毕业生的就业满意度为 76.74%，与 2020 届（75.71%）基本持平。

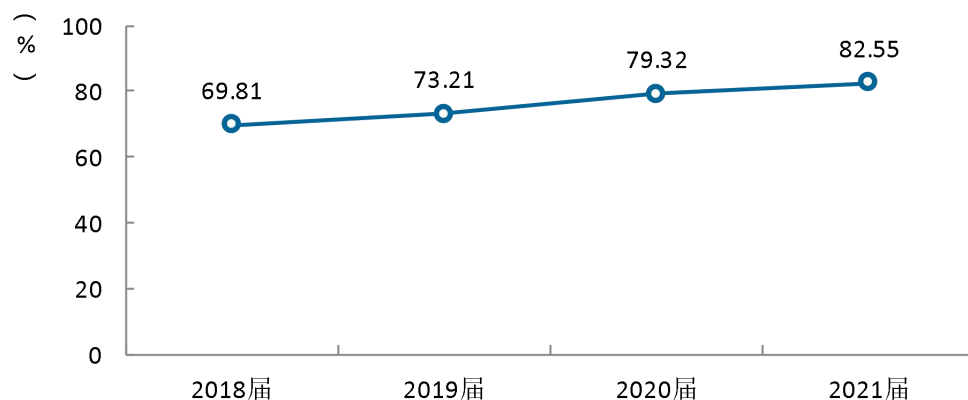


图 4-8 就业满意度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

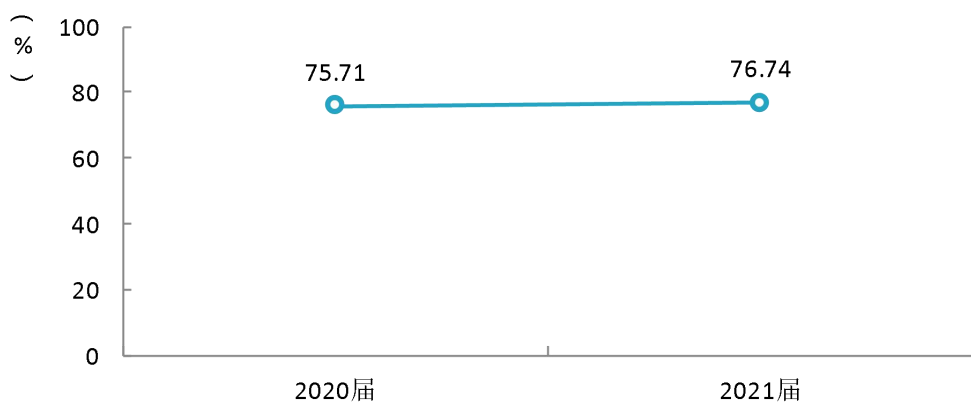


图 4-9 就业满意度变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校就业满意度提升幅度较大的本科学院是师范学院（80.00%）、数学与计算机科学学院（96.15%）、学前教育与特殊教育学院（82.43%），分别较 2020 届提升了 14.78、12.82、10.73 个百分点。下降幅度较大的学院是资源环境与建筑工程学院（79.10%），较 2020 届（85.37%）下降了 6.27 个百分点。

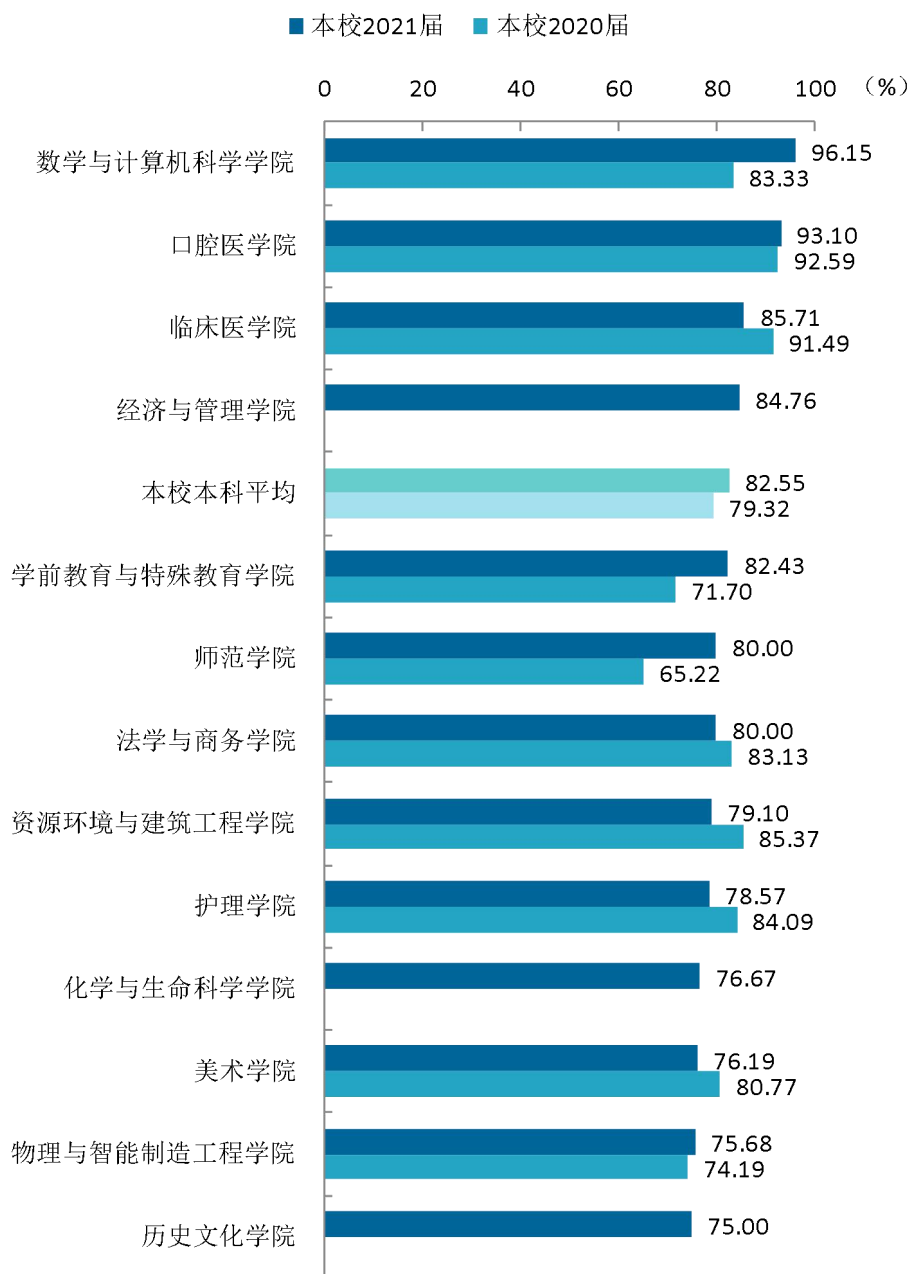


图 4-10 各学院毕业生的就业满意度变化趋势（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校毕业生就业满意度提升幅度较大的本科专业是汉语言文学（师范学院）（88.00%）、应用统计学（100.00%）、小学教育（88.24%），分别较 2020 届提升了 25.50、22.22、21.57 个百分点。

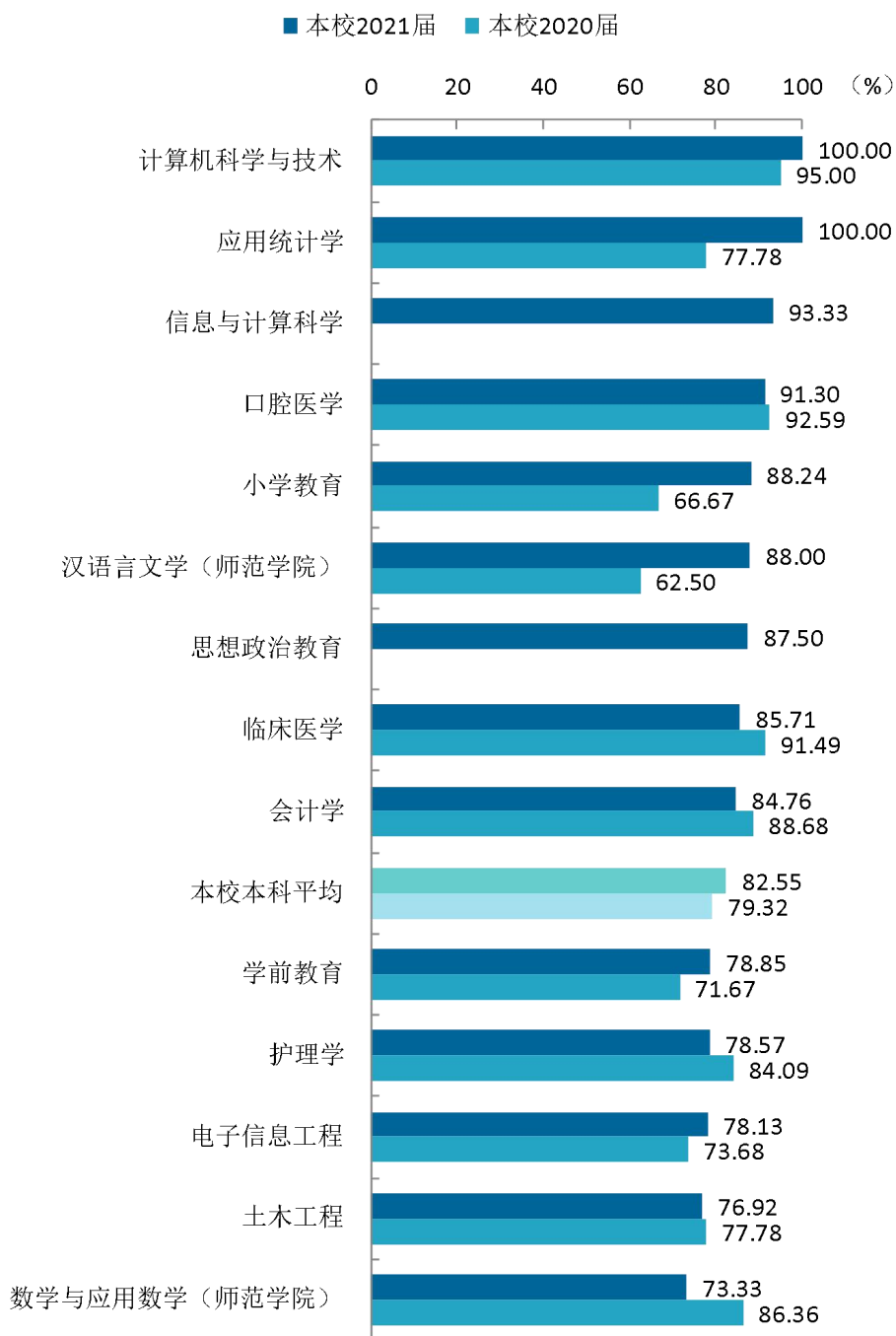


图 4-11 各专业毕业生的就业满意度变化趋势（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的职业期待吻合度为 67.40%，与 2020 届（60.12%）相比有所上升，从四年数据来看，本校本科毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。本校 2021 届专科毕业生的职业期待吻合度为 66.67%，与 2020 届（56.00%）相比有较大提升。

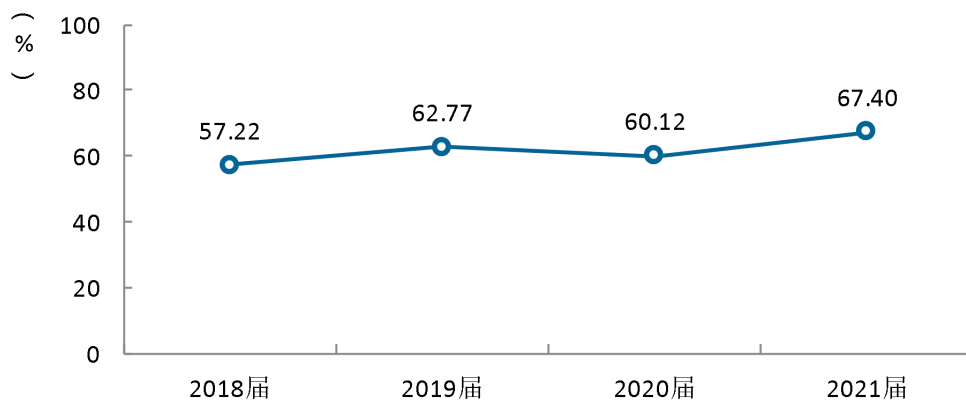


图 4-12 职业期待吻合度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

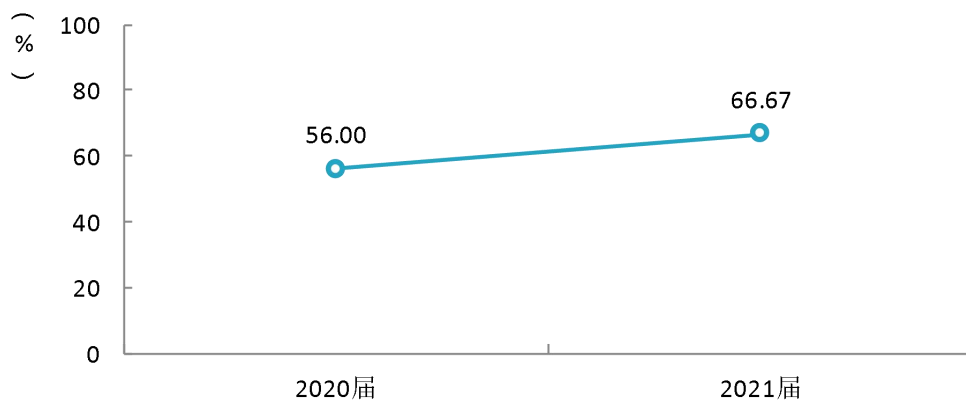


图 4-13 职业期待吻合度变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校毕业生职业期待吻合度提升幅度较大的本科专业是计算机科学与技术（86.67%）、土木工程（57.14%）、汉语言文学（师范学院）（68.00%）等。

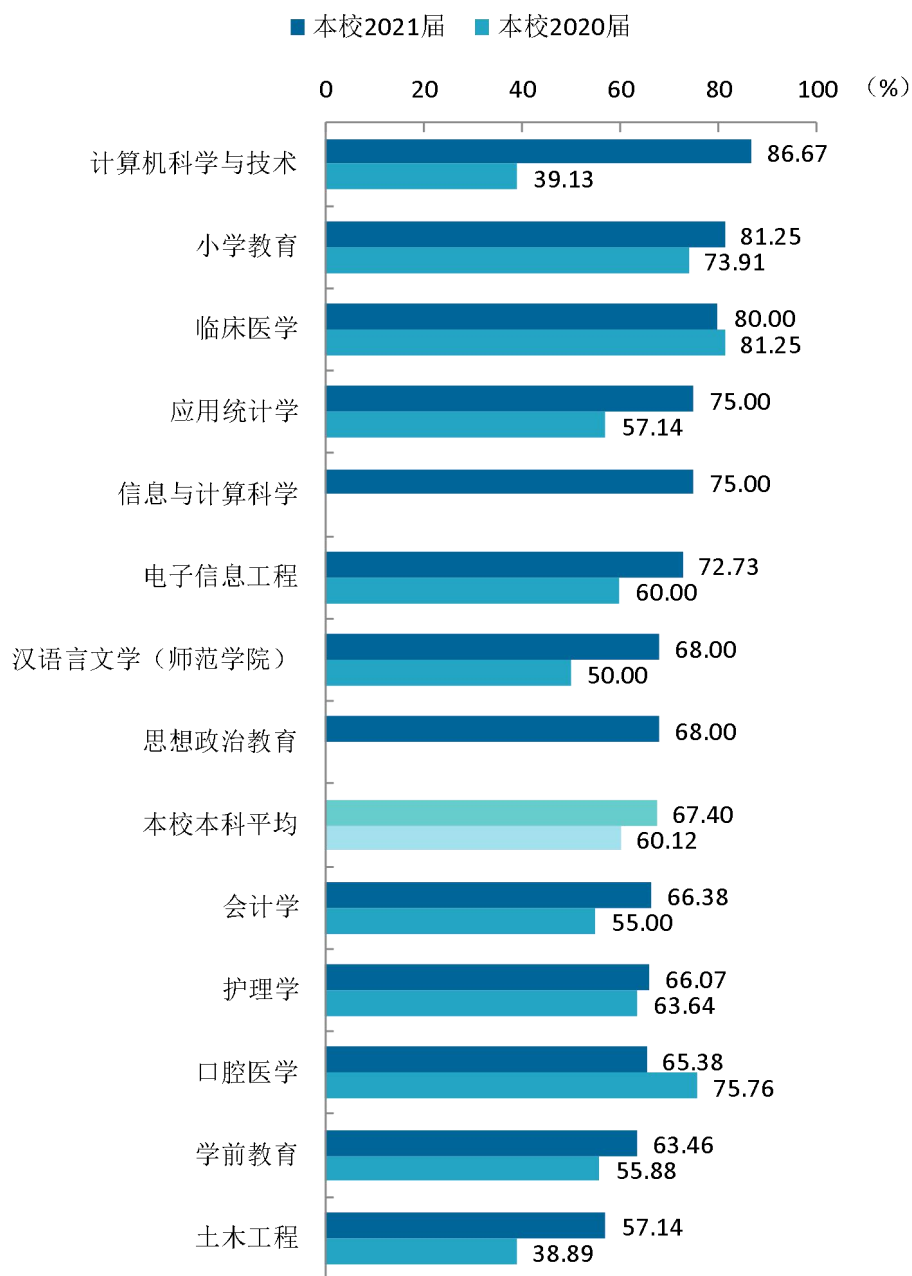


图 4-14 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2021 届本科毕业生的离职率为 19.82%，与 2020 届（21.46%）相比有所下降。本校 2021 届专科毕业生离职率为 31.48%，与 2020 届（30.86%）基本持平。

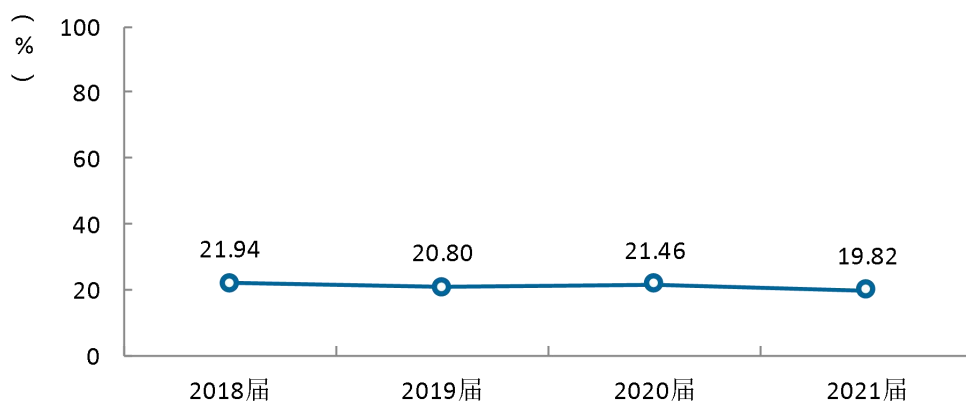


图 4-15 离职率变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

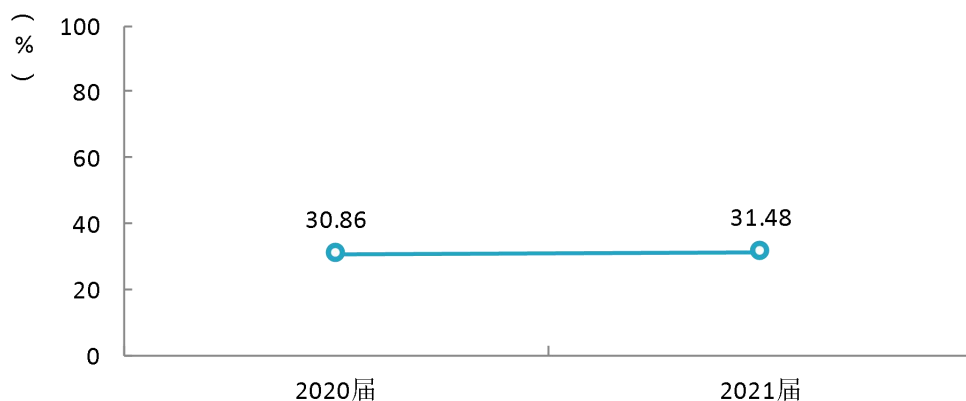


图 4-16 离职率变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校毕业生离职率较低的本科学院是临床医学院（5.26%）、护理学院（7.02%）、基础医学院（9.52%），离职率较高的学院是美术学院（46.15%）、物理与智能制造工程学院（40.00%）。其中美术学院离职率（46.15%）较2020届（39.39%）有所提升。

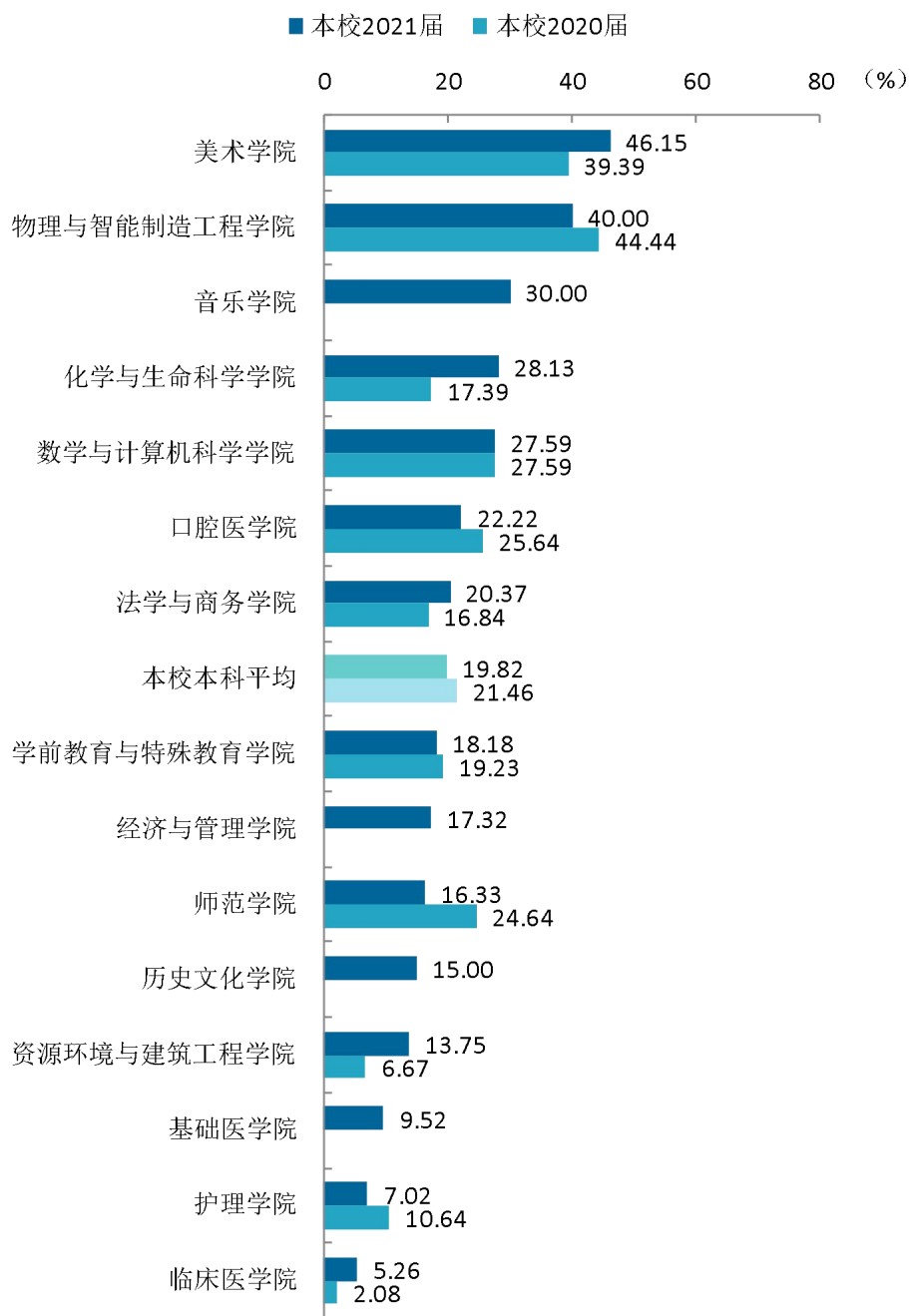


图 4-17 各学院毕业生的离职率变化趋势（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校毕业生离职率较低的本科专业是小学教育（0.00%）、临床医学（5.26%）、中国少数民族语言文学（6.67%）、护理学（7.02%），离职率较高的专业是电子信息工程（41.30%）、信息与计算科学（40.00%）。专科专业中，学前教育（58.82%）专业的离职率较 2020 届（28.57%）上升较多。

表 4-4 各专业毕业生的离职率变化趋势

学历名称	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本科	本校本科平均	21.46	19.82
	电子信息工程	56.00	41.30
	信息与计算科学	-	40.00
	音乐学（师范专业）	-	35.29
	应用统计学	31.82	26.32
	口腔医学	25.64	24.14
	学前教育	26.58	23.21
	计算机科学与技术	20.00	22.22
	会计学	17.19	17.32
	思想政治教育	-	14.81
	土木工程	5.56	12.77
	汉语言文学（师范学院）	26.32	12.00
	护理学	10.64	7.02
	中国少数民族语言文学	-	6.67
	临床医学	2.08	5.26
	小学教育	12.50	0.00
专科	本校专科平均	30.86	31.48
	学前教育	28.57	58.82

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 校友综合评价

（一） 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 71.59%。其中硕士毕业生愿意推荐母校的比例（83.33%）略高于本科毕业生（71.65%）和专科毕业生（68.83%）。

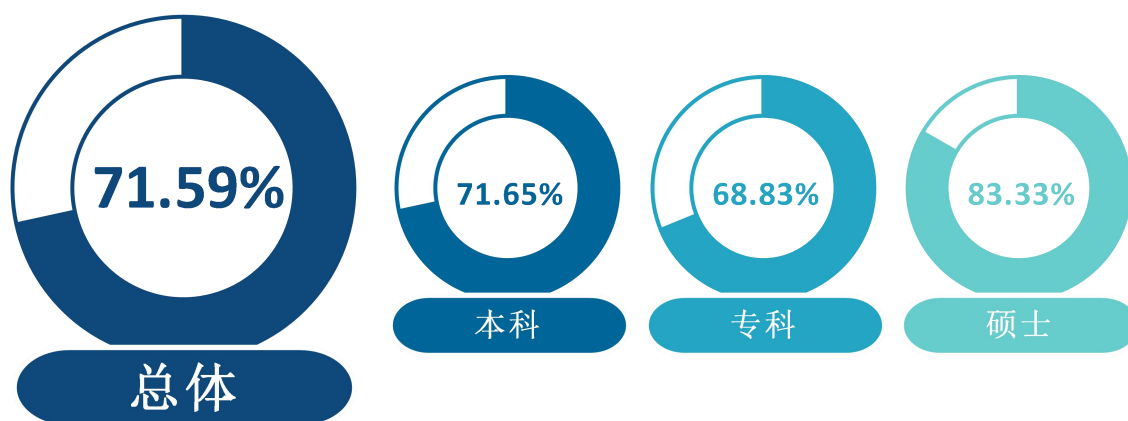


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届各本科学院中，毕业生推荐意愿较高的学院是学前教育与特殊教育学院（81.72%）、护理学院（80.88%），推荐意愿较低的学院是资源环境与建筑工程学院（55.56%）。

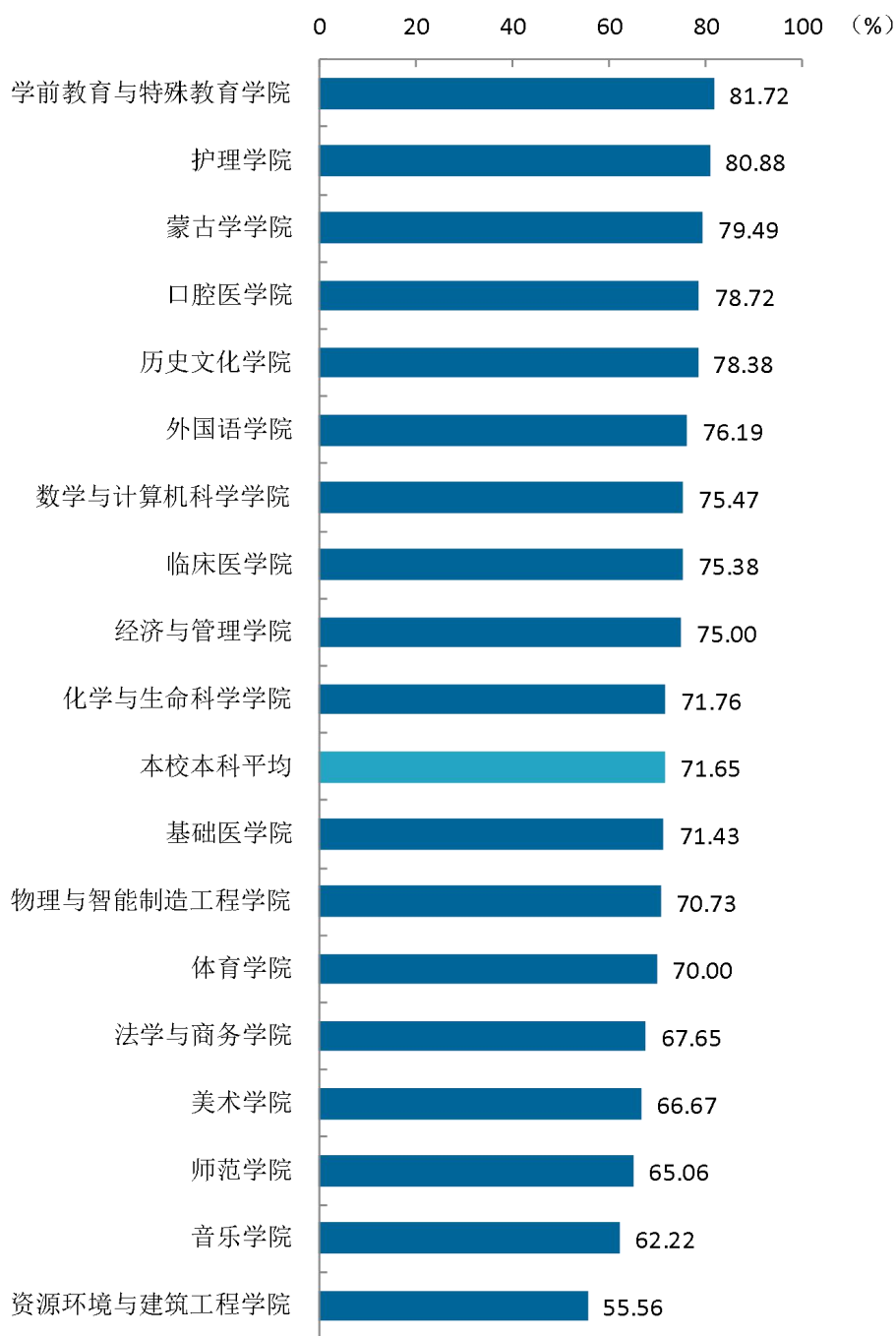


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科专业中，毕业生推荐意愿最高的专业是应用生物科学（91.30%），推荐意愿较低的专业是建筑环境与能源应用工程（43.75%）、英语（师范学院）（45.83%）。专科专业中，学前教育专业毕业生愿意推荐母校的比例达到了 86.67%。

表 5-1 各专业毕业生对母校的推荐度

学历名称	专业名称	比例（%）
本科	本校本科平均	71.65
	应用生物科学	91.30
	学前教育	83.82
	历史学（历史文化学院）	82.35
	物理学	82.35
	蒙医学	81.25
	数学与应用数学（师范学院）	80.95
	护理学	80.88
	中国少数民族语言文学	80.00
	口腔医学	77.50
	小学教育	76.47
	英语（外国语学院）	76.19
	临床医学	75.38
	会计学	75.00
	医学检验技术	70.83
	计算机科学与技术	70.00
	思想政治教育	68.75
	汉语言文学（师范学院）	68.42
	电子信息工程	67.69
	生物科学	66.67
	法学	66.67
	音乐学（师范专业）	65.79
	美术学	64.71
	地理科学	60.00
	化学	55.56
	土木工程	50.91
	电子商务	50.00
	英语（师范学院）	45.83
	建筑环境与能源应用工程	43.75
专科	本校专科平均	68.83
	学前教育	86.67

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 94.81%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。其中硕士毕业生对母校的总体满意度（100.00%）高于本科毕业生（94.87%）和专科毕业生（93.06%）。

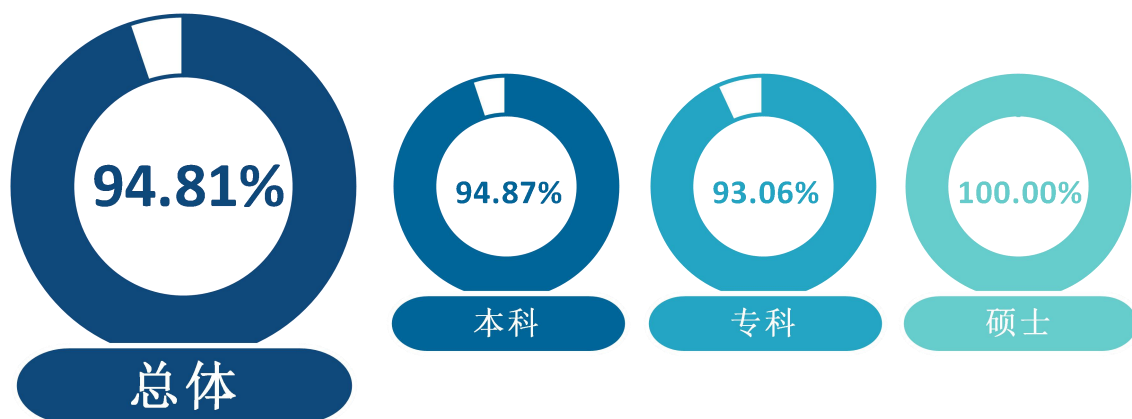


图 5-3 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的本科学院是口腔医学院、体育学院，均达到了 100.00%；对母校满意度较低的本科学院是数学与计算机科学学院（86.27%）。

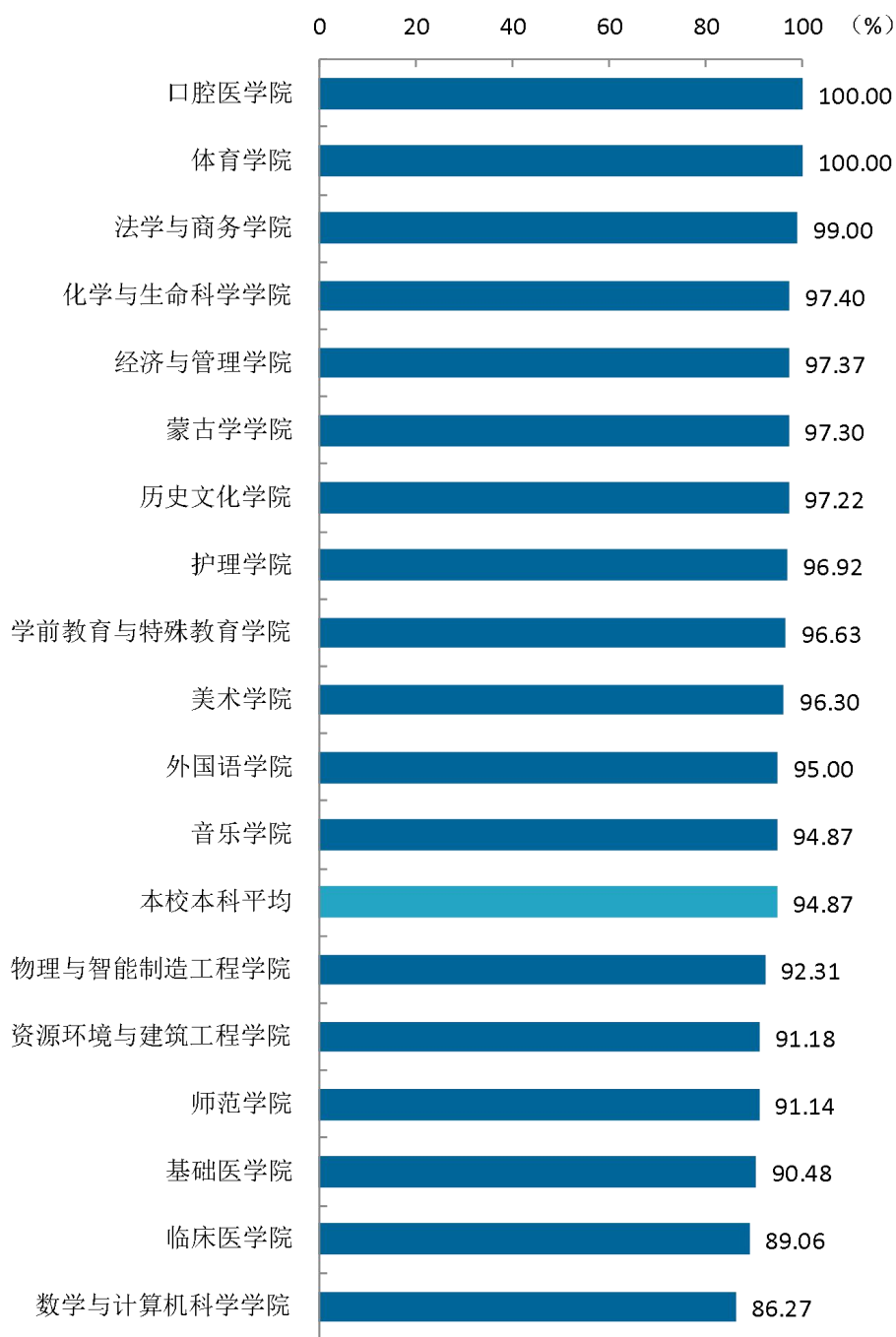


图 5-4 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的本科专业有口腔医学、应用生物科学、法学、电子商务，这四个专业的母校满意度均达到了 100.00%；对母校满意度较低的本科专业是数学与应用数学（师范学院）（84.21%）。专科专业中，学前教育专业的母校满意度达到了 93.33%。

表 5-2 各专业毕业生对母校的满意度

学历名称	专业名称	比例（%）
本科	本校本科平均	94.87
	口腔医学	100.00
	应用生物科学	100.00
	法学	100.00
	电子商务	100.00
	思想政治教育	97.92
	会计学	97.37
	汉语言文学（师范学院）	97.30
	中国少数民族语言文学	96.97
	学前教育	96.97
	音乐学（师范专业）	96.97
	护理学	96.92
	生物科学	95.65
	英语（外国语学院）	95.00
	计算机科学与技术	94.74
	历史学（历史文化学院）	94.12
	物理学	94.12
	化学	94.12
	建筑环境与能源应用工程	93.75
	蒙医学	93.75
	小学教育	93.75
	地理科学	93.33
	电子信息工程	91.80
	医学检验技术	91.67
	土木工程	89.80
	临床医学	89.06
	英语（师范学院）	86.96
	数学与应用数学（师范学院）	84.21
专科	本校专科平均	93.06
	学前教育	93.33

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 教育教学评价

（一） 总体教学满意度

1. 总体教学满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 93.32%。毕业生对母校教学工作的评价较高说明本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。其中，本科毕业生的教学满意度（93.55%）高于专科（90.54%）、硕士毕业生（90.00%）。

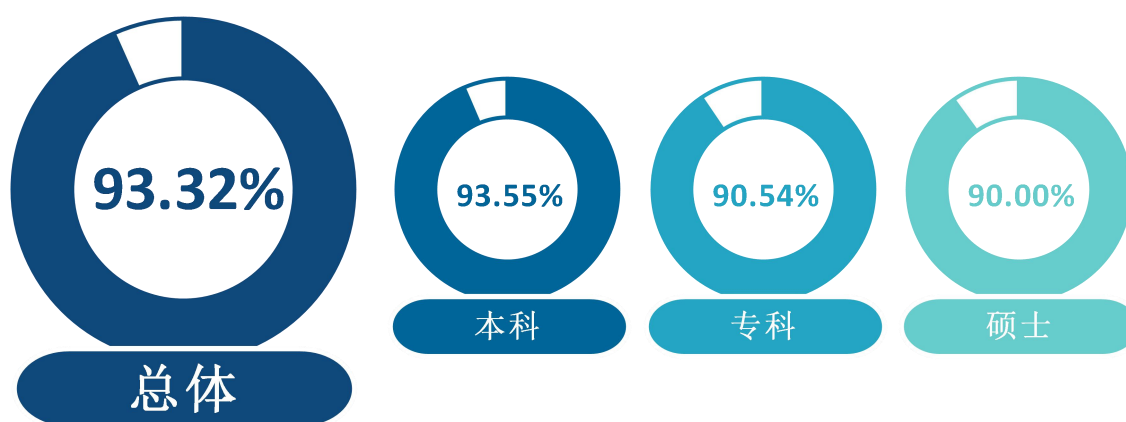


图 5-5 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届本科毕业生中，教学满意度较高的学院是历史文化学院（100.00%）、法学与商务学院（98.85%）、经济与管理学院（98.54%），教学满意度较低的学院是美术学院（82.61%）。

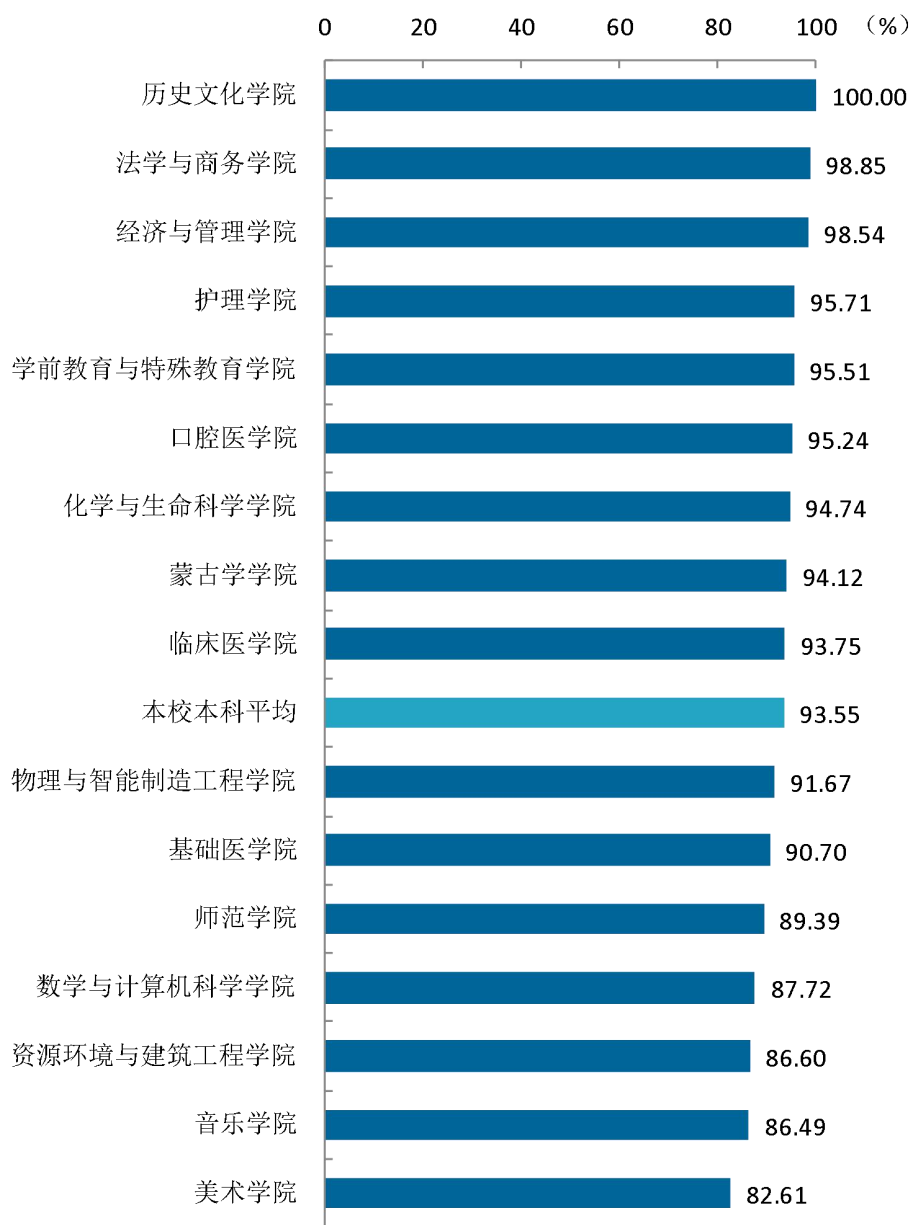


图 5-6 各学院毕业生的教学满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的本科专业有历史学（历史文化学院）、思想政治教育、小学教育、化学、法学，这五个专业的教学满意度均达到了百分之百。教学满意度较低的本科专业是音乐学（师范专业）（84.38%）、英语（师范学院）（85.71%）、土木工程（86.54%）。专科专业中，学前教育专业的教学满意度比例为 81.25%，低于本校专科毕业生平均水平（90.54%）。

表 5-3 各专业毕业生的教学满意度

学历名称	专业名称	比例（%）
本科	本校本科平均	93.55
	历史学（历史文化学院）	100.00
	思想政治教育	100.00
	小学教育	100.00
	化学	100.00
	法学	100.00
	会计学	98.54
	中国少数民族语言文学	96.55
	护理学	95.71
	生物科学	95.45
	应用生物科学	95.24
	口腔医学	94.44
	计算机科学与技术	94.44
	数学与应用数学（师范学院）	94.12
	电子商务	94.12
	学前教育	93.94
	蒙医学	93.75
	临床医学	93.75
	电子信息工程	92.86
	医学检验技术	92.00
	汉语言文学（师范学院）	89.29
	应用统计学	88.24
	物理学	87.50
	土木工程	86.54
	英语（师范学院）	85.71
	音乐学（师范专业）	84.38
专科	本校专科平均	90.54
	学前教育	81.25

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的问题是“实习和实践环节不够”（本科 56.59%，专科 57.50%），其次是“无法调动学生学习兴趣”（本科 38.50%，专科 46.25%）。

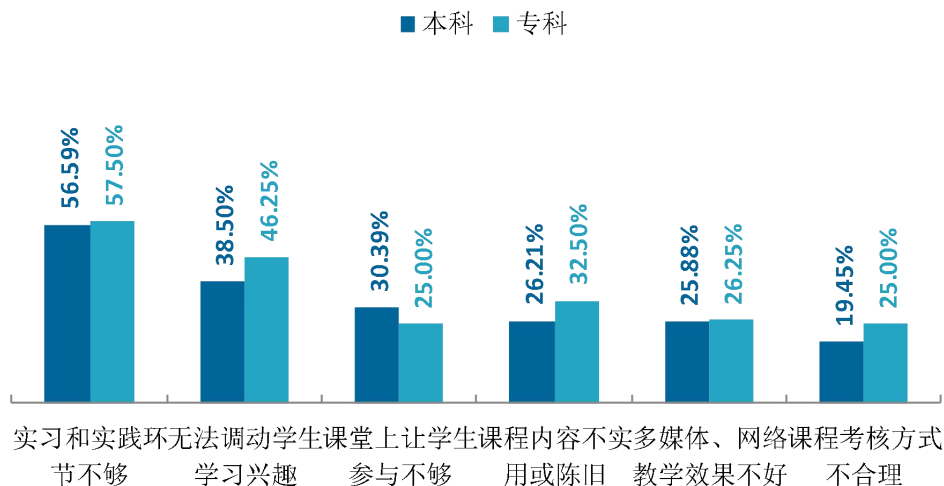


图 5-7 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）教师指导满足度评价

本校 2021 届本科毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 93.36%、86.75%、88.58%。专科毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 90.91%、84.85%、89.39%。

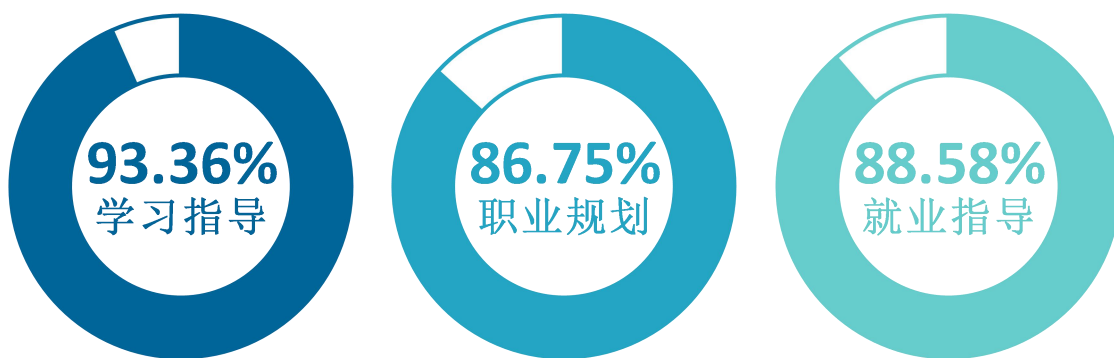


图 5-8 教师指导满足度（本科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

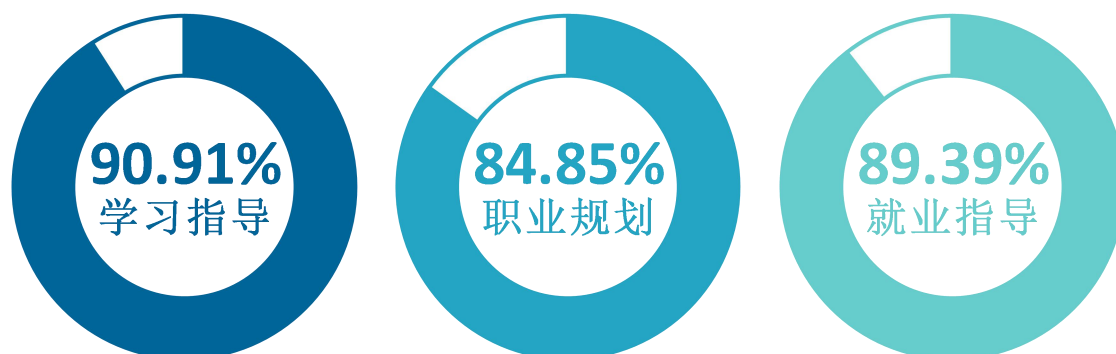


图 5-9 教师指导满足度（专科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 教学设施满足度评价

在“图书馆与图书资料”、“计算机、校园网等信息化设备”的满足度方面，本校 2021 届本科（分别为 95.84%、92.60%）、专科（分别为 97.40%、92.11%）毕业生均有较高的评价。在“艺术场馆”方面，本校本科、专科毕业生的满足度评价均较低（分别为 79.15%、81.82%）。

此外，在“教室及教学设备”、“实验、实训及相关设备”上，本校 2021 届本科毕业生的满足度评价明显高于专科毕业生。

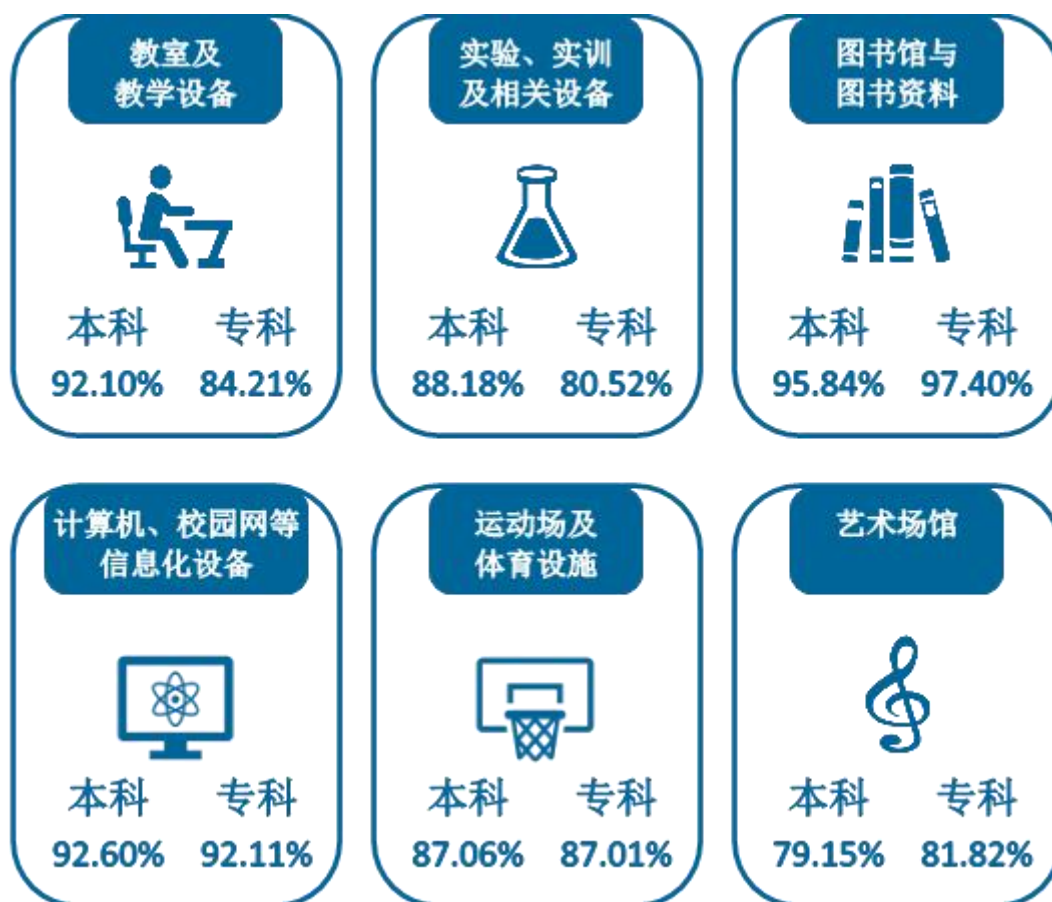


图 5-10 教学设施满足度

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 实习实践活动

（一） 师范类毕业生对实习实践活动满足度

本校 2021 届本科师范类毕业生对教育实习、教育研习、教育见习的满足度分别为 95.95%、94.89%、93.75%。

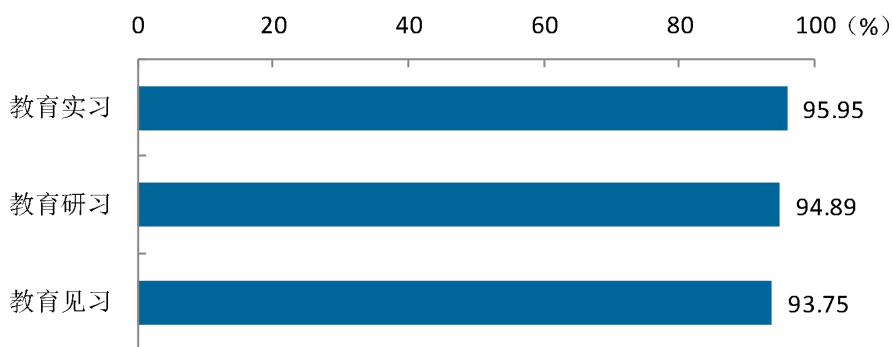


图 5-11 师范类专业各项实习实践活动满足度（本科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

本校 2021 届本科师范类毕业生对师德体验、保教实践、教学实践的满足度（分别为 97.28%、97.14%、96.26%）较高。

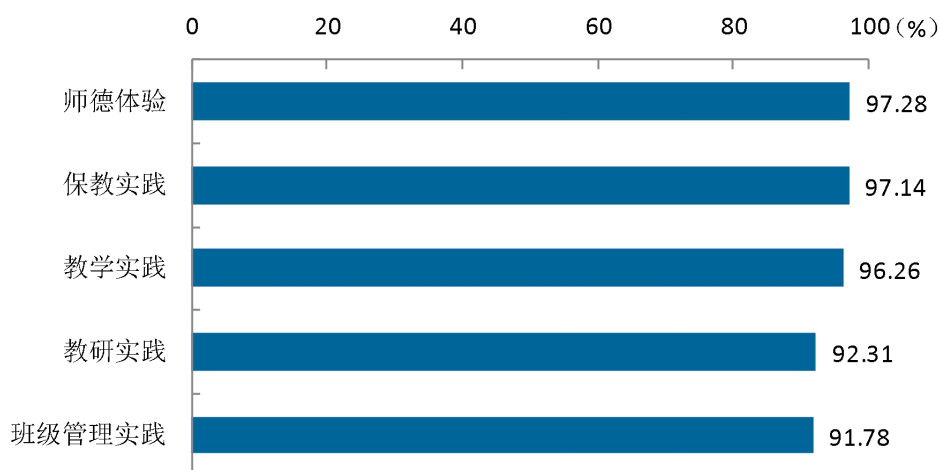


图 5-12 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度（本科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 能力培养评价

（一） 师范类专业毕业要求达成度

本校 2021 届本科师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 98% 以上，其中本科毕业生对于师德规范的达成度评价最高（99.21%）。

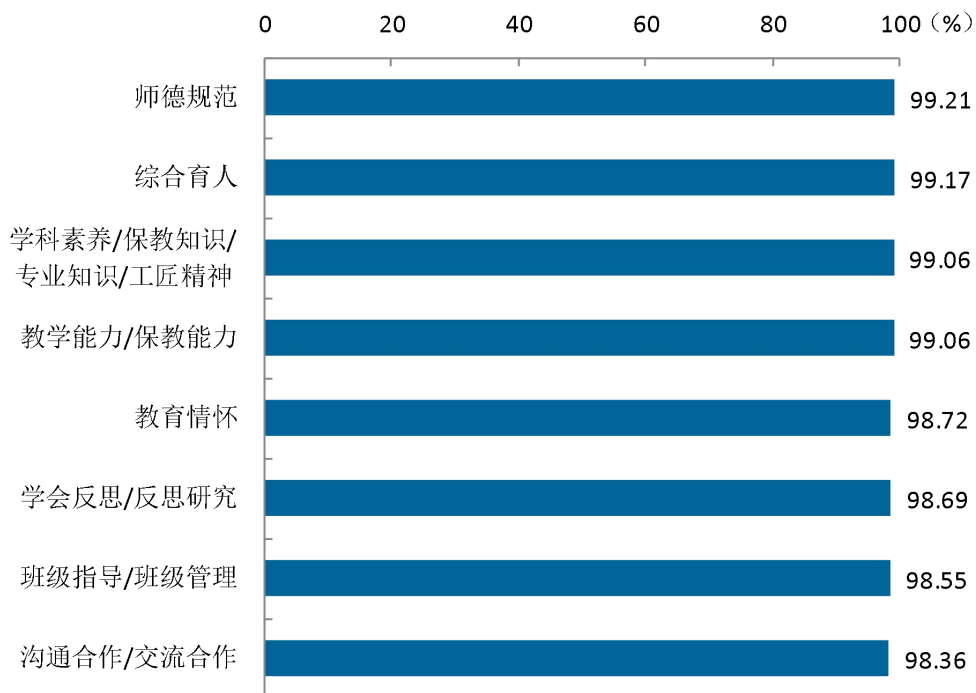


图 5-13 师范类专业毕业要求达成度（本科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

本校 2021 届本科师范类专业毕业生对“师德师风与职业规范”（97.68%）的评价最高，其次是“学习指导能力”（97.43%）、“课堂教学能力”（97.23%），评价较低的素质能力选项是“指导、分析、解决特殊教育教学实际问题的能力”（81.82%）。

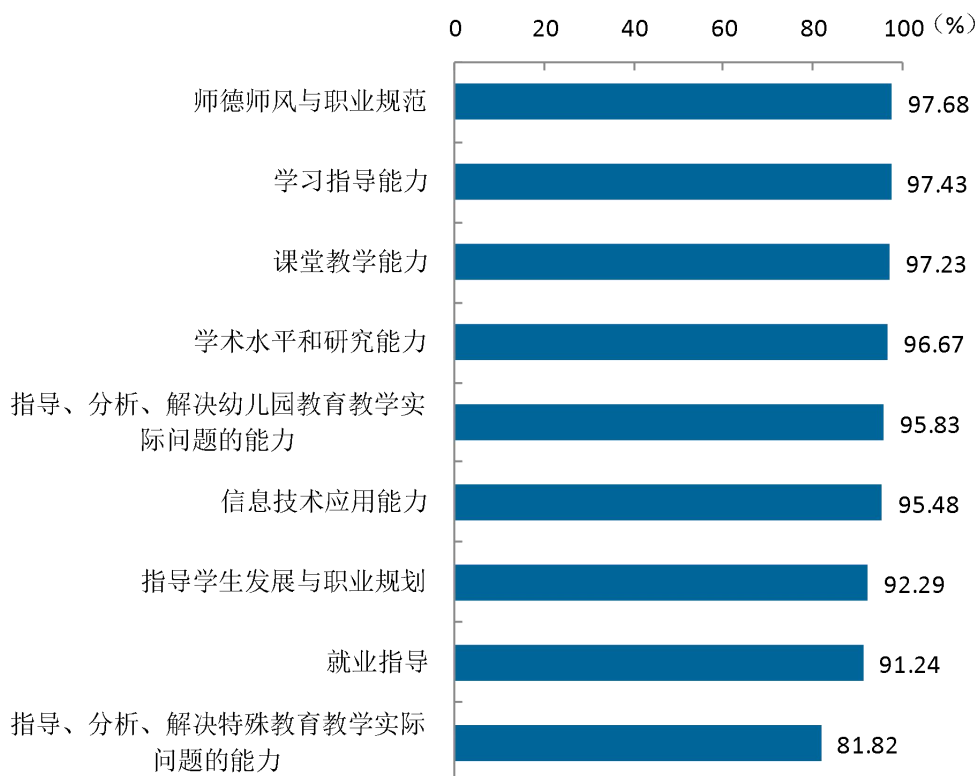


图 5-14 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价（本科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2021 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流”（86.73%）、“团队合作”（86.44%）。

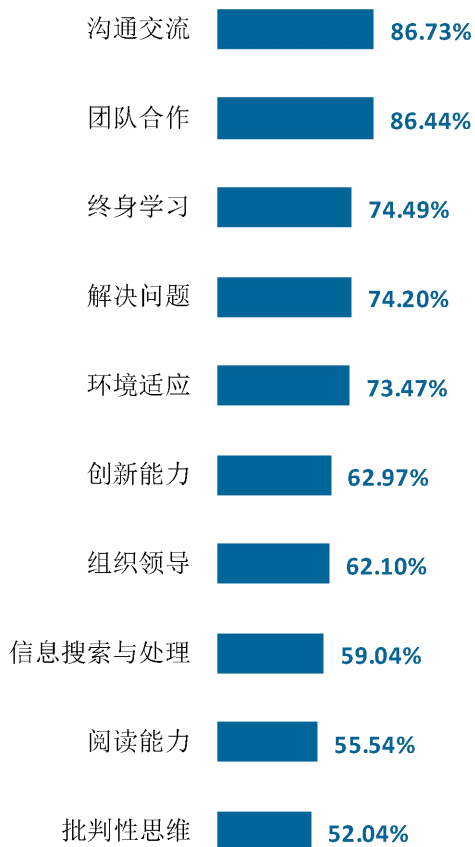


图 5-15 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2021 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是“环境适应”（93.70%）、“沟通交流”（91.69%）、“终身学习”（91.34%）。专科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是“沟通交流”（97.44%）、“环境适应”（94.87%）、“解决问题”（94.87%）。

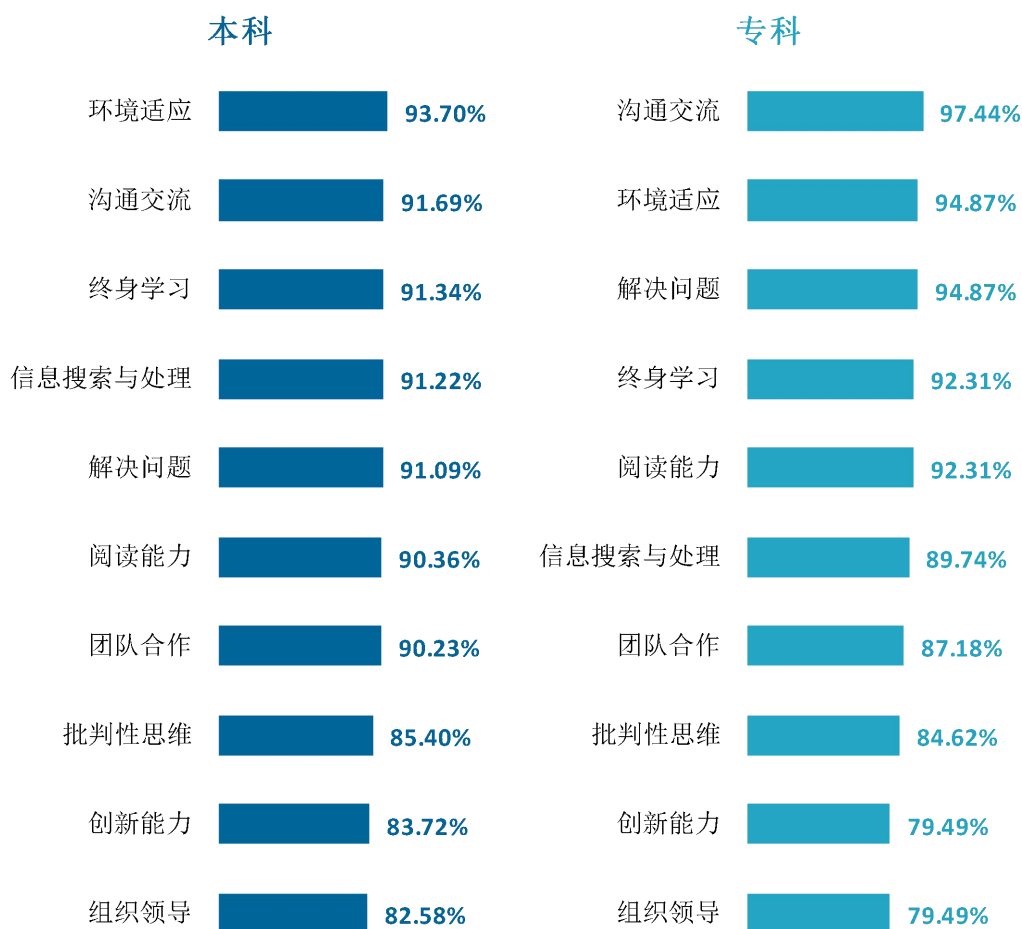


图 5-16 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-赤峰学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



第六章 用人单位评价

一 用人单位需求现状

（一）毕业生在区内主要行业的就业情况

本校 2021 届本科毕业生在区内就业的主要行业是“卫生和社会工作”（19.47%），其次是“教育”（18.47%）；专科毕业生在区内就业的主要行业是“教育”（26.02%），其次是“卫生和社会工作”（17.89%）。

表 6-1 毕业生在区内主要行业的就业情况

学历	学院名称	比例（%）
本科	卫生和社会工作	19.47
	教育	18.47
	批发和零售业	11.80
	信息传输、软件和信息技术服务业	7.20
	建筑业	5.83
	文化、体育和娱乐业	4.74
	租赁和商务服务业	4.64
	科学研究和技术服务业	4.17
	制造业	4.12
	居民服务、修理和其他服务业	3.22
	住宿和餐饮业	2.98
	电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.79
	公共管理、社会保障和社会组织	2.70
	农、林、牧、渔业	2.18
	房地产业	1.85
	金融业	1.75
	交通运输、仓储和邮政业	1.37
	采矿业	0.62
	水利、环境和公共设施管理业	0.09
专科	教育	26.02
	卫生和社会工作	17.89
	批发和零售业	10.98
	文化、体育和娱乐业	9.35
	居民服务、修理和其他服务业	7.72
	租赁和商务服务业	6.50
	建筑业	6.50
	制造业	3.66

学历	学院名称	比例 (%)
	住宿和餐饮业	3.66
	信息传输、软件和信息技术服务业	3.25
	交通运输、仓储和邮政业	1.22
	科学研究和技术服务业	0.81
	采矿业	0.81
	农、林、牧、渔业	0.81
	公共管理、社会保障和社会组织	0.41
	电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.41

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：赤峰学院数据。

（二）毕业生在区内主要职业的就业情况

本校 2021 届本科毕业生在区内就业的主要职业是“其他人员”（33.30%），其后依次是“卫生专业技术人员”（18.19%）、“教学人员”（17.24%）；专科毕业生在区内就业的主要职业是“其他人员”（30.08%），其次是“教学人员”（25.20%）。

表 6-2 毕业生在区内主要职业的就业情况

学历	学院名称	比例 (%)
本科	其他人员	33.30
	卫生专业技术人员	18.19
	教学人员	17.24
	商业和服务业人员	6.08
	其他专业技术人员	5.27
	工程技术人员	4.99
	经济业务人员	4.18
	金融业务人员	3.14
	办事人员和有关人员	2.85
	文学艺术工作人员	1.09
	生产和运输设备操作人员	0.95
	公务员	0.95
	体育工作人员	0.57
	法律专业人员	0.43
	科学研究人员	0.38
	农林牧渔业技术人员	0.33
	新闻出版和文化工作人员	0.05
专科	其他人员	30.08
	教学人员	25.20
	卫生专业技术人员	13.01

学历	学院名称	比例 (%)
	其他专业技术人员	9.76
	商业和服务业人员	6.50
	体育工作人员	4.47
	工程技术人员	4.07
	办事人员和有关人员	3.25
	生产和运输设备操作人员	2.03
	文学艺术工作人员	0.41
	农林牧渔业技术人员	0.41
	经济业务人员	0.41
	金融业务人员	0.41

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：赤峰学院数据。

二 用人单位评价

（一）用人单位对毕业生的满意度

有超过半数（52.60%）的用人单位对本校 2021 届毕业生表示“很满意”。

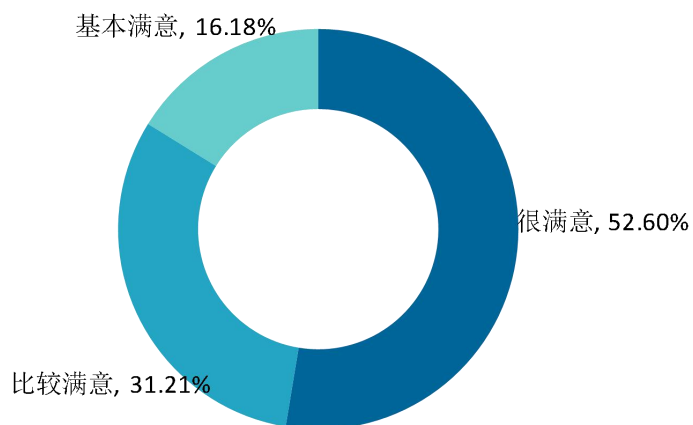


图 6-1 用人单位对本校毕业生的满意度

数据来源：赤峰学院数据。

（二） 用人单位对毕业生能力、素质、知识的满意度

用人单位对本校 2021 届毕业生多数能力的满意度较高，其中“专业知识技能”、“在工作实践中知识更新及创新能力”、“实际操作能力”、“灵活应变能力”、“在工作中的执行能力”、“敬业精神及职业道德”、“团队意识与合作能力”七项能力的满意度均达到了 100.00%。

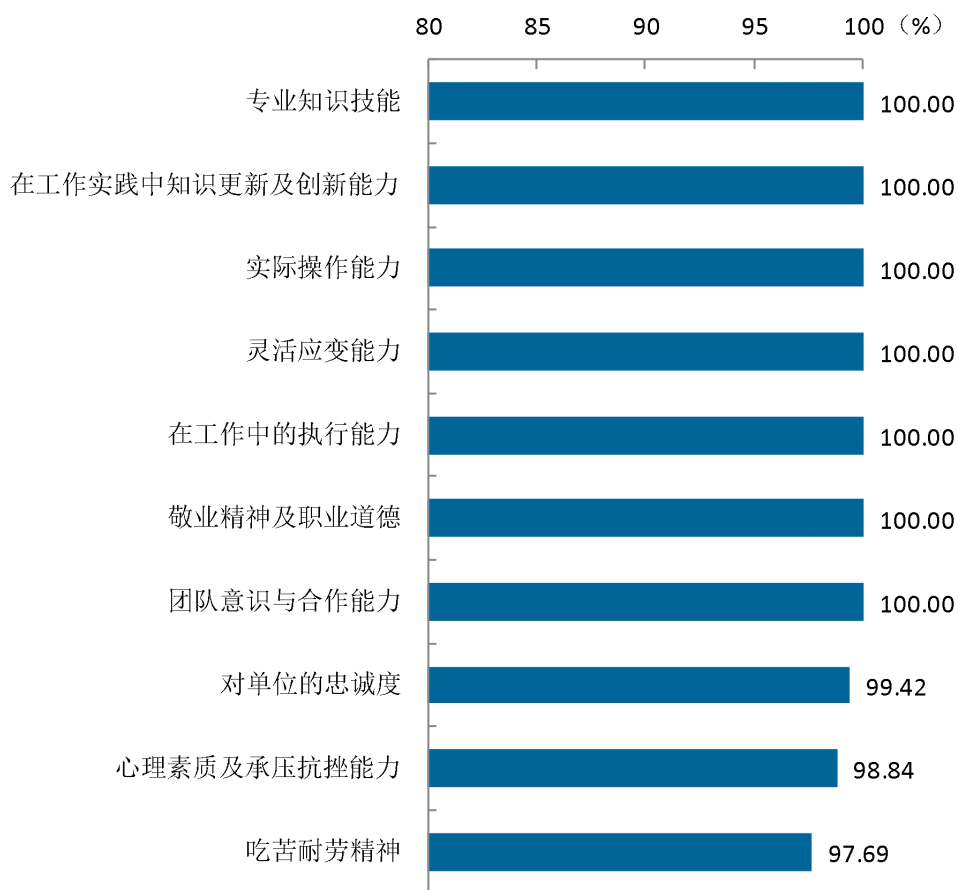


图 6-2 用人单位对本校毕业生知识、能力、素质的满意度

数据来源：赤峰学院数据。

（三） 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是社会公开招聘（51.45%）、校园招聘（50.87%），其后依次是网上招聘（31.21%）、人力资源公司（中介）（21.97%）、学生自荐（15.03%）、同行业单位推荐（8.09%）、其他途径（20.23%）。

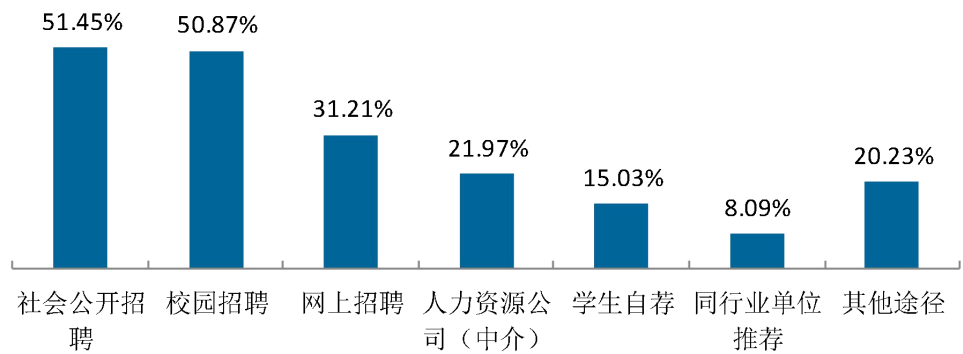


图 6-3 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：赤峰学院数据。

（四） 求职改进需求

用人单位对本校在求职方面改进需求较高的方面是“求职技巧”（39.88%）、“职业素养”（38.73%）、“对应聘单位的了解准备”（38.15%）。

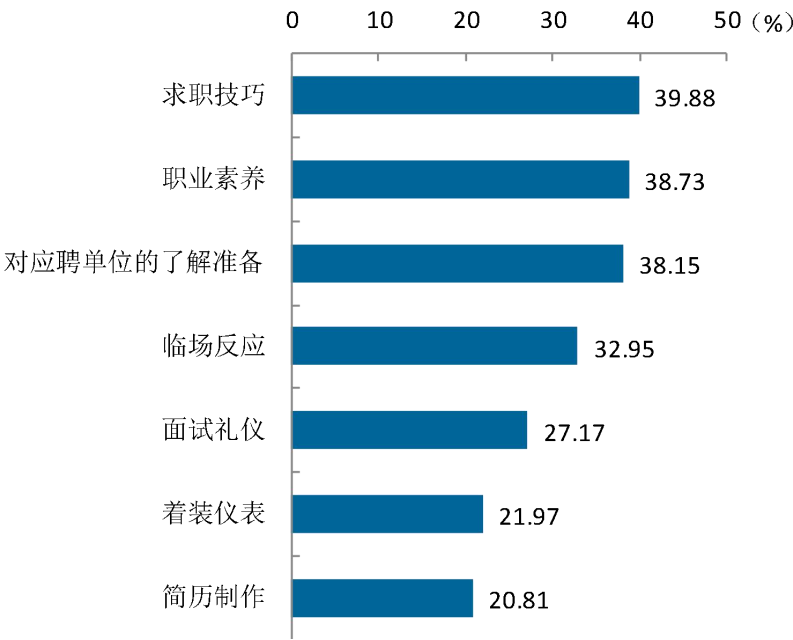


图 6-4 用人单位求职改进需求

数据来源：赤峰学院数据。

（五） 人才培养改进需求

用人单位认为学校在人才培养过程中，需要改进的主要方面是“增加实习环节”（50.29%），其后依次是“专业知识”（38.73%）、“心理素质及承压抗挫能力”（33.53%）等。



图 6-5 人才培养改进需求

数据来源：赤峰学院数据。

三 对未来毕业生就业形势的预判

2021 年是“十四五”规划和第二个一百年奋斗目标的开局之年，内蒙古自治区将在立足“十三五”时期发展成就的基础上，着力推进经济转型，加快构建现代化经济体系，加速“两个基地”向高端化、智能化、绿色化转型，根植生成若干产业链供应链完整链条和创新链价值链关键环节，提高东中西部差异化协调发展水平，从而为毕业生就业工作开创全新局面，为实现高校毕业生更加充分更高质量就业提供强有力的支撑。

全面推进乡村振兴将让民生相关领域继续充当吸纳毕业生就业的主体。本校近四届本科毕业生主要留在区内就业，且比例（分别为 73.74%、66.77%、76.67%、73.31%）有所上升。其中，教育、健康等民生相关领域是毕业生区内就业的主体，2021 届区内就业的本科毕业生中，分别有 19.50%、18.32% 的人服务于教育、卫生和社会工作领域。在接下来的“十四五”时期，全区将在巩固拓展脱贫攻坚成果的同时全面推进乡村振兴，教育、健康巩固提升工程是助力脱贫地区乡村振兴的重要内容。教育领域，优质普惠的学前教育将深入普及，农村牧区、脱贫地区、新增人口集中地区普惠性资源配置将得到重点扩大；与此同时义务教育也将得到优质均衡发展，学位紧缺城镇公办义务教育学校建设将稳步加强。健康领域，优质医疗资源将进一步下沉，苏木乡镇卫生院和嘎查村卫生室等基层医疗卫生服务机构的服务水平将显著提高。伴随着乡村振兴的全面推进，民生相关领域将继续对毕业生保持较高的吸纳水平，并在广大基层地区为毕业生创造更多就业选择。

新产业、新业态、新动能将不断促进毕业生就业的多元化。除了上述民生相关领域，区内就业的本科毕业生服务于批发和零售业的比例也较高，2021 届为 11.74%。近年来全区新兴领域稳步发展，新的业务模式不断涌现，特别是互联网销售在疫情下快速增长¹，这也一定程度上带动了批发和零售业用人需求的增长。“十四五”时期全区新产业、新业态、新动能将继续涌现和发展，从而进一步促进毕业生就业的多元化。

政策性岗位的拓展将在疫情防控常态化的背景下为毕业生就业提供重要保障。今年（2021 年）以来部分地区疫情的反弹给毕业生去向落实增加了难度。根据党中央、国务院的相关决策部署，党政机关、事业单位、国有企业等单位积极落实今明两年空缺岗位主要招聘应届高校毕业生的政策，毕业生进入上述政策性岗位的数量进一步增加，本校 2021 届本科毕业生在国有企业就业的比例（20.52%）较 2020 届（17.89%）有所上升，专科毕业生在政府机构/科研或其他事业单位就业的比例（21.82%）较 2020 届（10.34%）上升明显。在疫情防控常态化的背景下，政策性岗位的拓展为毕业生就业提供重要保障。

¹ 《内蒙古自治区 2020 年国民经济和社会发展统计公报》显示，全年实物商品网上零售额 267.0 亿元，比上年增长 36.5%，占社会消费品零售总额的比重为 5.6%，比上年提高 1.8 个百分点。



经世致用 立己达人