



# 广东环境保护工程职业学院2021 届毕业生就业质量年度报告

广东环境保护工程职业学院编制

## 前言

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的一个重要反映。研究高校毕业生的就业质量，编制毕业生就业与培养质量报告，发挥就业反馈与人才培养的联动机制，可以为学校专业结构调整与优化、教育教学改革、人才培养模式创新、就业工作质量提升等提供重要的依据。为了全面了解2021届毕业生的就业状况与质量，加强学校人才培养与社会需求的紧密衔接，提升毕业生的就业竞争力和就业质量，学校今年6月通过问卷星对2021届全体应届毕业生（含结业）和部分用人单位进行了问卷调查。

2021届毕业生总数为3739人，其中3682正常毕业并纳入就业方案，有57人因未达毕业标准而肄业。本次调查面向毕业生共发放问卷3739份，回收有效问卷3428份，回收率为91.68%；面向用人单位发放的调查问卷回收有效问卷255份。

《广东环境保护工程职业学院2021届毕业生就业质量年度报告》（以下简称《报告》）引用的就业数据主要来源于广东省大学生就业创业系统。

# 目录

<b>第一章 就业基本情况</b> .....	5
一、毕业生规模和结构.....	5
(一) 总毕业生数.....	5
(二) 毕业生性别结构.....	5
(三) 生源地分布.....	5
二、毕业生人数及就业率.....	6
(一) 毕业生初次就业率.....	6
(二) 各专业的初次就业率.....	7
三、就业结构.....	8
(一) 用人单位类型结构.....	8
(二) 毕业生初次就业薪酬水平分析.....	9
(三) 毕业生主要从事的职业类型.....	9
(四) 毕业生就业主要分布的行业.....	10
(五) 毕业生就业的主要城市.....	10
(六) 重点用人单位情况分析.....	12
(七) 升学情况.....	13
(八) 创新创业情况.....	13
<b>第二章 就业相关分析</b> .....	14
一、毕业生的就业质量特点.....	14
(一) 收入分析.....	14
(二) 就业对口率.....	15
(三) 就业现状满意度情况.....	16
二、毕业生就业意愿分析.....	18
(一) 毕业生成功获取工作单位的途径.....	18
(二) 毕业生选择工作单位的考虑因素.....	19
<b>第三章 就业对教育教学的反馈</b> .....	20
一、用人单位对毕业生的使用评价.....	20
(一) 用人单位对毕业生的总体评价.....	20
(二) 用人单位对毕业生专业技能的反馈.....	20
(三) 用人单位对毕业生基础知识的反馈.....	21
(四) 用人单位对毕业生职业素养的反馈.....	22
(五) 用人单位对毕业生品质的需求.....	22

(六) 用人单位获取毕业生信息的途径.....	23
二、毕业生对母校办学的反馈.....	24
(一) 毕业生对母校的总体评价.....	24
(二) 毕业生对母校总体教学满意情况的反馈.....	25
(三) 毕业生对母校办学条件的评价.....	25
三、毕业生对母校就业工作的反馈.....	26
(一) 毕业生对母校就业工作的反馈.....	26
(二) 毕业生对母校校园招聘会的反馈.....	26
(三) 毕业生对母校基层就业政策的宣传力度的反馈.....	27
(四) 毕业生对就业指导课的情况反馈.....	28
(五) 毕业生对母校就业指导人员服务态度的评价.....	29
(六) 毕业生对母校就业指导的需求分析.....	30
<b>第四章 就业创业工作的亮点和举措.....</b>	<b>31</b>
一、就业工作人员攻坚克难，打赢就业百日攻坚战.....	31
(一) 实施就业“一把手”工程，开展就业督查压实工作责任.....	31
(二) 就业工作专班攻坚克难，摸清就业意愿分类施策.....	31
(三) 成立党员就业攻坚先锋队，让党旗飘扬在就业第一线.....	32
二、“政行校企”平台联动，深挖就业资源，线上线下办好广东省高校毕业生“南方生态环保英才”招聘会.....	32
三、打造就业智慧化新业态，线上就业指导和招聘服务不断档.....	33
四、创新创业：构建“四位一体”创新创业教育人才培养体系.....	35
(一) 创新创业教育教学工作.....	35
(二) 创新创业实践基地运营.....	36
(三) 创新创业特色学生活动.....	37
(四) 互联网+大赛赛事组织情况.....	38
(五) 师资队伍建设.....	39
附录：数据来源说明.....	39

## 第一章 就业基本情况

### 一、毕业生规模和结构

#### (一) 总毕业生数

广东环境保护工程职业学院2021届毕业生总数为3739人，分属于7个院系30个专业34个专业方向。

#### (二) 毕业生性别结构

3739名毕业生中，有男生2432人，占比为65.04%，有女生1307人，占比为34.96%，与2020年相比，男生比例微升1%。

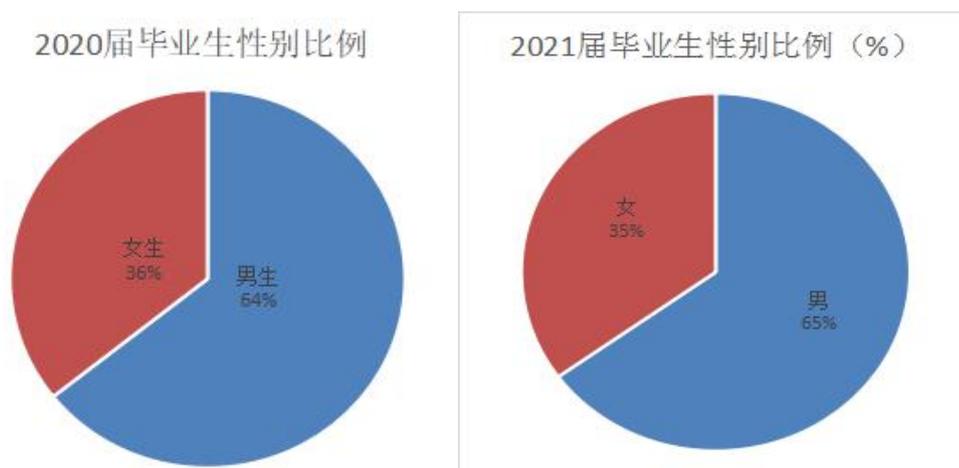


图1-1 2020届-2021届毕业生男女情况比例图

#### (三) 生源地分布

毕业生的生源地分布方面，来源于粤港澳大湾区的毕业生共1231人，占32.92%。来源于粤东地区的783人，占20.94%；来源于粤西地区的有841人，占22.49%；来源于粤北地区的有664人，占17.76%；广东省以外生源220人，占5.88%。

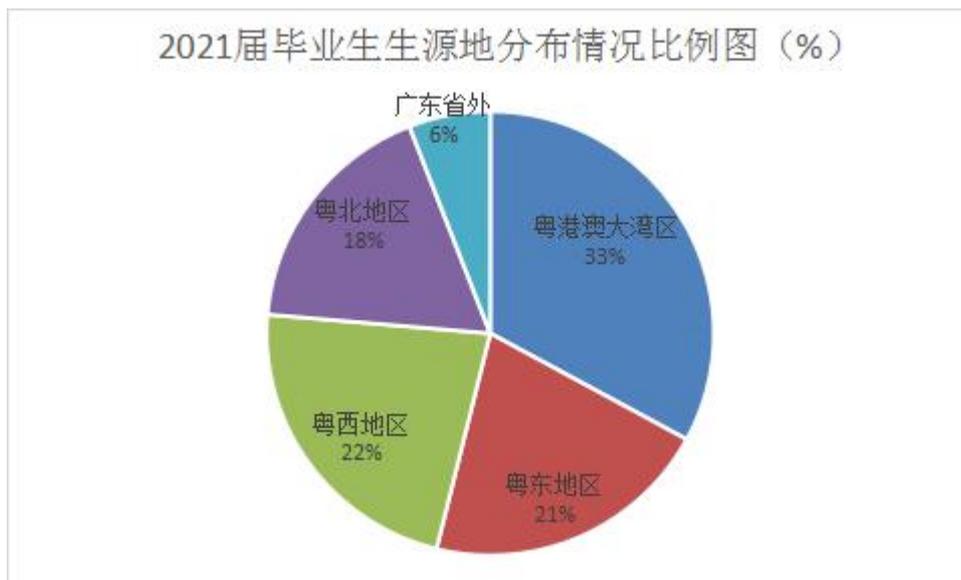


图1-2 2021届毕业生生源地分布情况比例图

## 二、毕业生人数及就业率

### (一) 毕业生初次就业率

截止9月1日，已落实去向的毕业生为3702人，初次就业率99.01%，专业对口率为75.58%。毕业生的平均薪酬为4115元，比去年提高了297元。学校为305名经济困难学生申领就业补贴，总金额达到91.5万元。



图1-3 2017届-2021届学校毕业生初次就业率和专业对口率

## （二）各专业的初次就业率

在30个专业中，有9个专业的初次就业率达到100%。

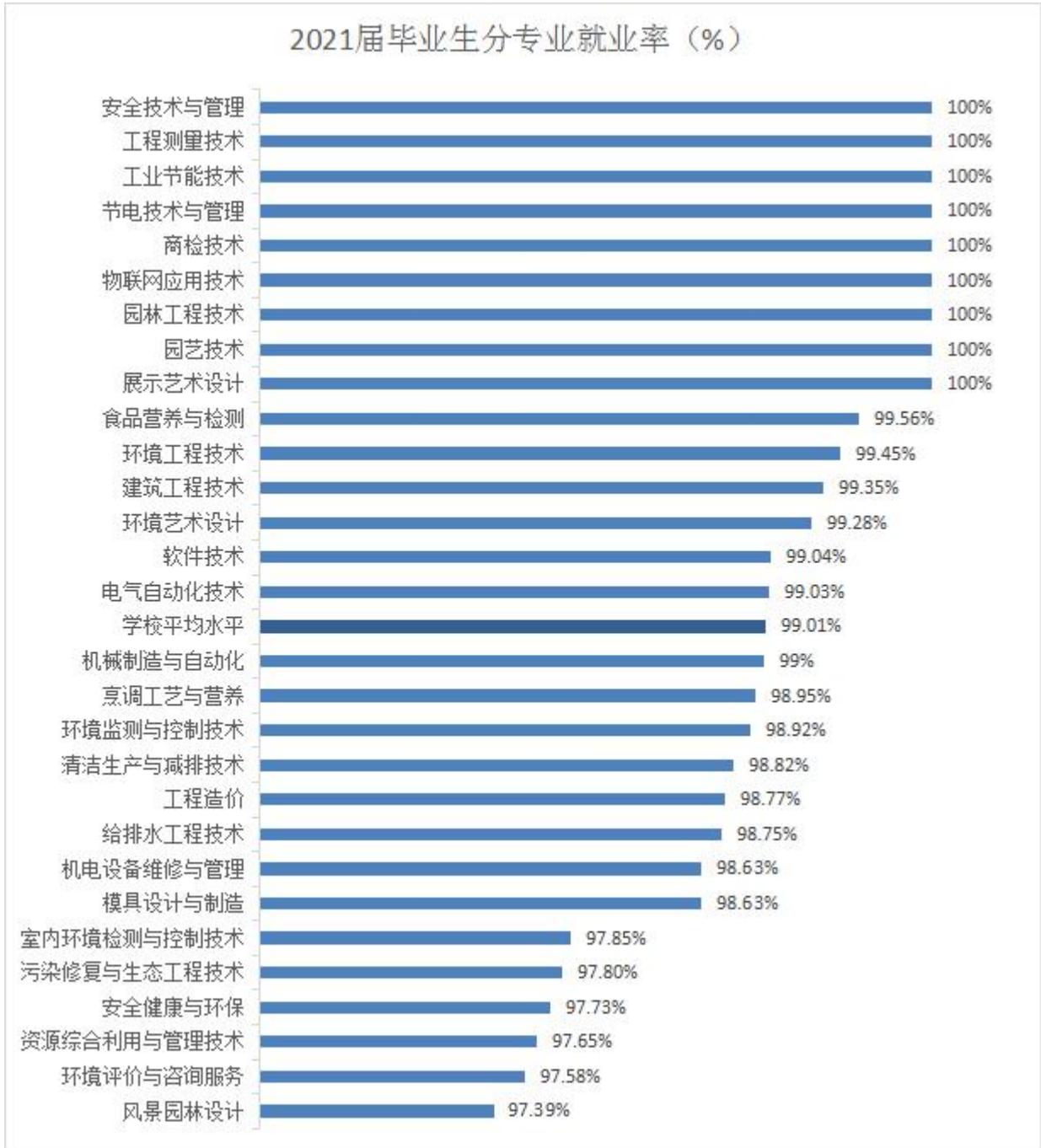


图1-4 2021届毕业生分专业就业率

表1-1 学校2021届各专业初次就业率

序号	院系	专业名称	毕业人数	去向落实率
1	环境工程学院	环境工程技术	364	99.45%
2		污染修复与生态工程技术	91	97.8%
3		给排水工程技术	80	98.75%
4	环境监测学院	环境监测与控制技术	369	98.92%
5		室内环境检测与控制技术	93	97.85%
6		商检技术	89	100%
7	环境管理与大数据学院	安全健康与环保	132	97.73%
8		安全技术与管理	86	100%
10		环境评价与咨询服务	165	97.58%
11	先进制造学院	机械制造与自动化	100	99%
12		模具设计与制造	73	98.63%
13		机电设备维修与管理	146	98.63%
14		电气自动化技术	103	99.03%
15		物联网应用技术	50	100%
16		软件技术	104	99.04%
17	节能与安全学院	清洁生产与减排技术	85	98.82%
18		资源综合利用与管理技术	85	97.65%
19		工业节能技术	97	100%
20		节电技术与管理	82	100%
21	食品健康学院	食品营养与检测	227	99.56%
22		烹调工艺与营养	191	98.95%
23	人居环境学院	风景园林设计	115	97.39%
24		园林工程技术	115	100%
25		园艺技术	97	100%
26		建筑工程技术	154	99.35%
27		工程造价	163	98.77%
28		工程测量技术	81	100%
29		展示艺术设计	64	100%
30		环境艺术设计	138	99.28%
总计			3739	99.01%

### 三、就业结构

#### (一) 用人单位类型结构

用人单位类型分析：2021届毕业生中有79.12%的毕业生在民营或私营企业就业，10.63%的毕业生在国有企业就业，2.13%的毕业生在事业单位就业，2.77%的毕业生在国家机关或政府机构就业；自由职业等其他就业形式的毕业生占4.52%。从用人单位类型

来看，政策性岗位较2020届有所减少，民营企业依然是接收学校历届毕业生就业的主力军。

表1-2 学校2017届-2021届近五年毕业生的用人单位类型

单位性质	2017届	2018届	2019届	2020届	2021届
国家机关或政府机构	2%	2.9%	2.6%	3.2%	2.77%
事业单位	7.8%	10.3%	7.8%	3%	2.13%
国有企业	0.7%	0.3%	1.1%	15.2%	10.63%
民营/私营企业	88.1%	85.8%	87.3%	73%	79.12%
外资企业	0.3%	0.7%	0.8%	0.9%	0.83%
其他	1.1%	0.1%	0.4%	4.8%	4.52%

## （二）毕业生初次就业薪酬水平分析

2021届毕业生的平均薪酬为4115元，比2020届毕业生薪酬（3818元）增加了297元。

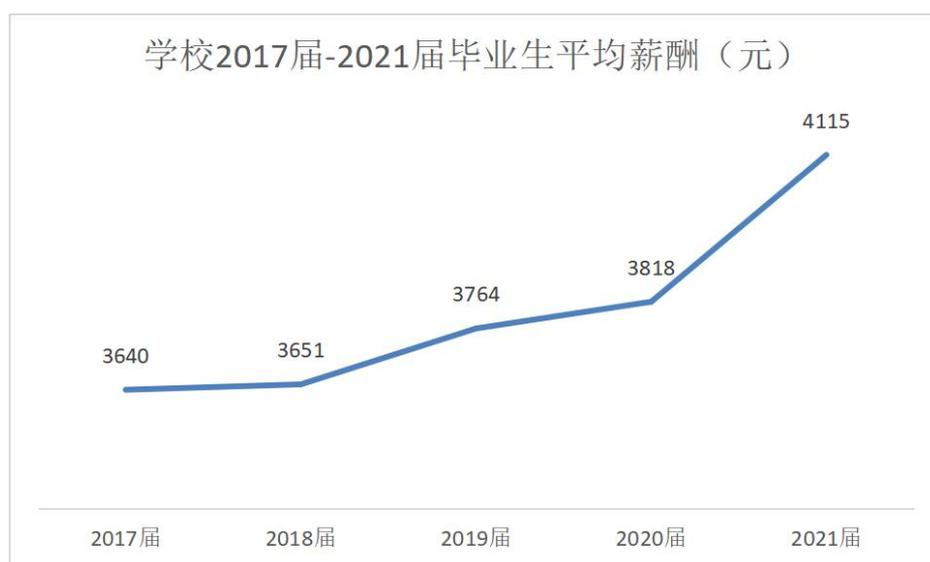


图1-5 学校2017届-2021届毕业生平均薪酬水平

## （三）毕业生主要从事的职业类型

2021届毕业生就业主要从事的职业类型主要集中在“专业技术人员”（35.52%）、“工程技术人员”（15.19%）和“升学”（15%），前4种职业类型占已就业学生总数的74.56%。

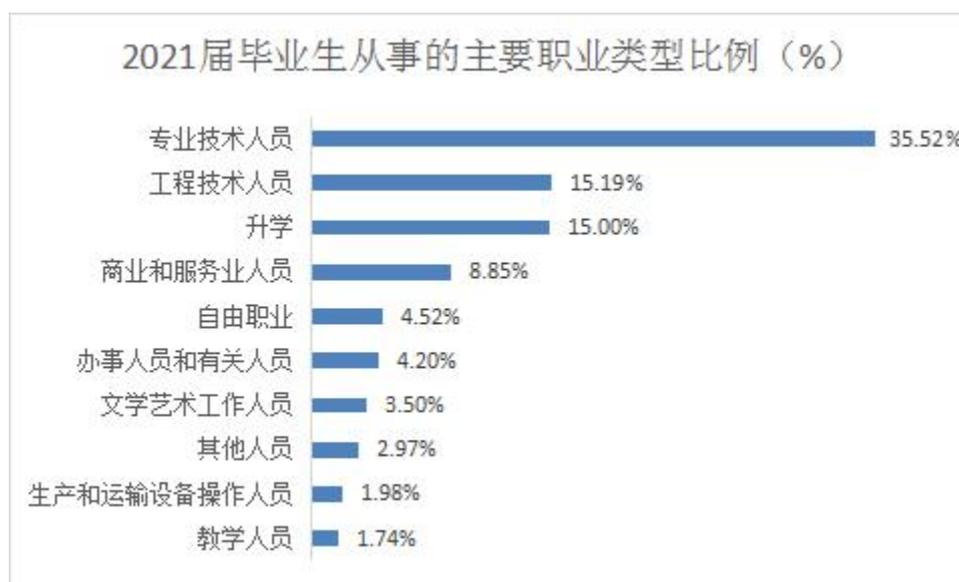


图1-6 2021届毕业生从事的主要职业类型比例

#### （四）毕业生就业主要分布的行业

2021届毕业生就业分布在87种行业，主要集中在“专业技术服务业”（14.73%）和“生态环保和环境治理业”（10.67%）。

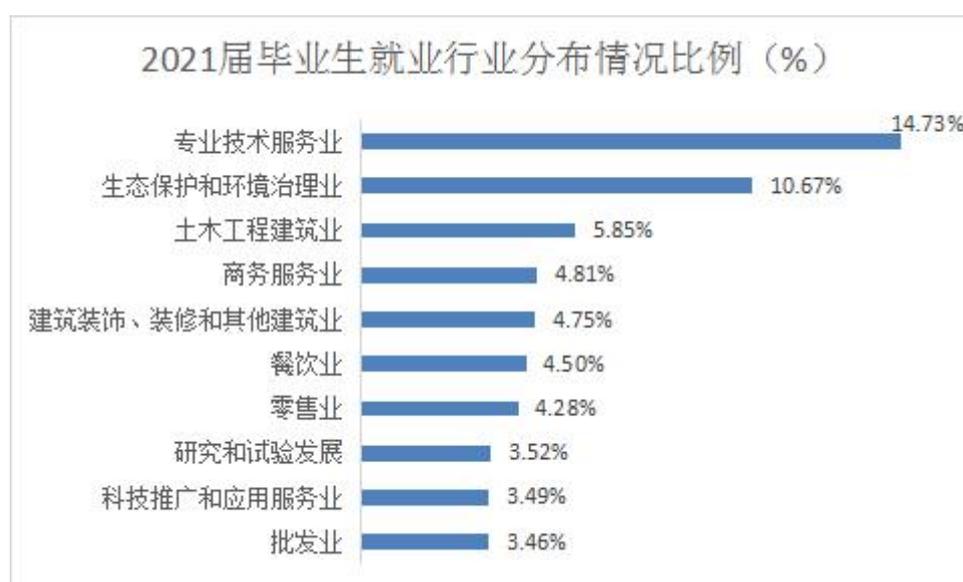


图1-7 2021届毕业生就业行业分布情况比例

#### （五）毕业生就业的主要城市

学校2021届毕业生就业的主要城市集中在广州（1026人，占32.64%）、深圳（593人，占18.87%）、佛山（411人，占13.08%）和东莞（345人，占10.98%）等城市，广深佛莞四市依然是我校毕业生就业的首选之地。学校立足区域优势，巩固建设粤港澳大湾区经济发展人才高地，为区域创新驱动巩固建设粤港澳大湾区经济发展人才高地，为区域创新驱动提供智力支撑。

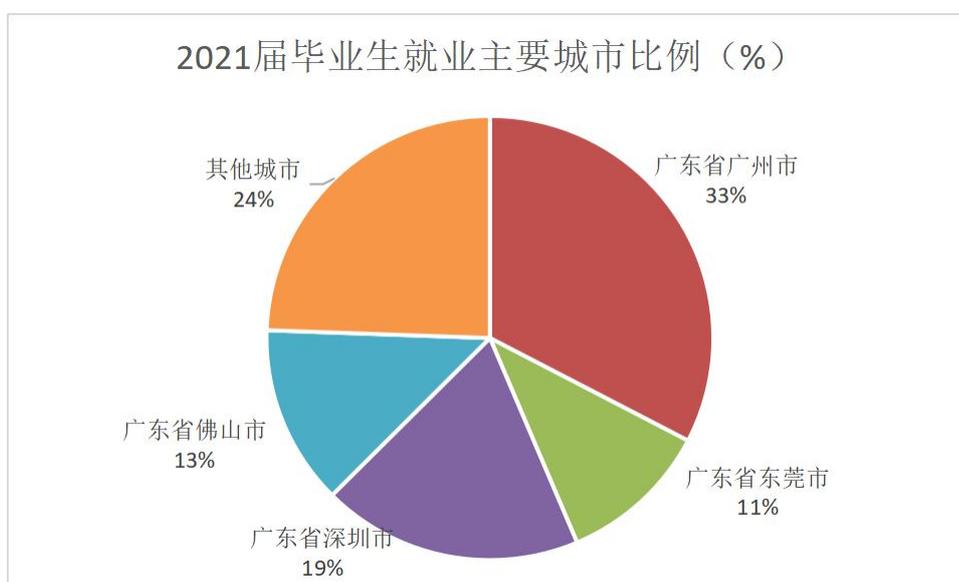


图1-8 2021届毕业生就业城市分布

2021届毕业生在粤港澳大湾区就业的人数为2697人，占毕业生总人数的85.81%，相较于2020届毕业生（78.6%）上升了7.2%。通过我校的就业平台，实现我省欠发达地区的毕业生向粤港澳大湾区转移。

表1-3 学校2021届毕业生在粤港澳大湾区就业情况一览表

序号	就业城市	2021年生源人数	2021年接收毕业生的数量	2021年接收人数占学校毕业生人数百分比 (%)	2020年接收毕业生的数量	2020年接收人数占学校毕业生人数百分比 (%)
1	广东省广州市	337	1026	32.64	949	30.5

序号	就业城市	2021年生源人数	2021年接收毕业生的数量	2021年接收人数占学校毕业生人数百分比(%)	2020年接收毕业生的数量	2020年接收人数占学校毕业生人数百分比(%)
2	广东省佛山市	245	411	13.08	451	14.5
3	广东省深圳市	11	593	18.87	324	10.4
4	广东省东莞市	122	345	10.98	410	13.2
5	广东省惠州市	93	69	2.2	76	2.4
6	广东省珠海市	15	49	1.56	36	1.2
7	广东省中山市	49	67	2.13	38	1.2
8	广东省江门市	116	71	2.26	52	1.7
9	广东省肇庆市	243	66	2.1	111	3.6
	共计	1231	2697	85.81	2447	78.6

## (六) 重点用人单位情况分析

2021届毕业生分布在1893家用人单位中，其中重点用人单位（以接收毕业生10人以上的单位为重点用人单位）共有19家，共吸纳毕业生329人，占毕业生就业人数的10.47%。绿友环保、长隆环保、广电计量、大冶摩托等企业连续三年接收10人以上，华测检测认证集团股份有限公司已经连续七年成为学校吸纳毕业生人数最多的单位。

表1-4 毕业生进入重点用人单位就业情况

序号	公司名称	接收人数	序号	公司名称	接收人数
1	广东绿友环保科技有限公司	56	11	广东贝源检测技术股份有限公司	12
2	东莞市石鼓污水处理有限公司	30	12	佛山市顺德区凯恒电机有限公司	11
3	华测检测认证集团股份有限公司	22	13	佛山市天光源环保检测服务有限公司	11
4	深圳市长隆科技有限公司	22	14	广东智环创新环境科技有限公司	11
5	广东誉景环保服务有限公司	20	15	深圳市富海通国际货运代理有限公司	11
6	广州广电计量检测股份有限公司	18	16	深圳市水务工程检测有限公司	11
7	广东邦普循环科技有限公司	17	17	深圳星河智善生活股份有限公司 广州分公司	11
8	广东大冶摩托车技术有限公司	16	18	誉标检测（深圳）有限公司	11
9	珠海万通化工有限公司	16	19	广东途安装备服务有限公司	10
10	TCL华星光电技术有限公司	13		总计	329

## （七）升学情况

在2021届毕业生中，有560名毕业生成功考上专插本，继续升学深造，占毕业生总数的15%。561位考上专插本的学生分布在39所高校，其中1名同学国外升学，国内公办院校有14所，有197人，占35.12%；民办院校有19所，有364人，占64.88%。

表1-5 2021届毕业生专插本录取情况统计一览表

学校名称	录取人数	学校名称	录取人数
嘉应学院	57	广州应用科技学院	12
湛江科技学院	43	广州新华学院	9
广州理工学院	38	广东金融学院	6
仲恺农业工程学院	37	广州南方学院	6
广州工商学院	32	五邑大学	6
广东科技学院	27	东莞城市学院	5
肇庆学院	27	广东技术师范大学	5
广州华商学院	26	广东培正学院	4
广东白云学院	21	华南农业大学珠江学院	4
韩山师范学院	21	广东财经大学	2
广东工商职业技术大学	20	北京理工大学珠海学院	1
广东理工学院	20	电子科技大学中山学院	1
广州城市理工学院	20	佛山科学技术学院	1
广东石油化工学院	18	广东工商技术职业学院	1
广州华立学院	15	广东工商学院	1
广州科技职业技术大学	15	广州航海学院	1
广州商学院	15	韩国又松大学	1
广东东软学院	14	惠州学院	1
岭南师范学院	14	韶关学院	1
珠海科技学院	13	总计	561

## （八）创新创业情况

2021届毕业生中，有31位同学是选择自主创业，占毕业生总数的1%。

## 第二章 就业相关分析

### 一、毕业生的就业质量特点

#### (一) 收入分析

学校2021届毕业生的平均薪酬为4115元，与2020届毕业生的平均薪酬3818元相比，上升297元。毕业生平均薪酬的区间分布情况见图2-1所示。有79.07%的毕业生月薪在3500元以上；薪酬在4000元以上的比例为61.34%。月薪低于3000元的毕业生普遍就业于政府组织或乡镇机构。

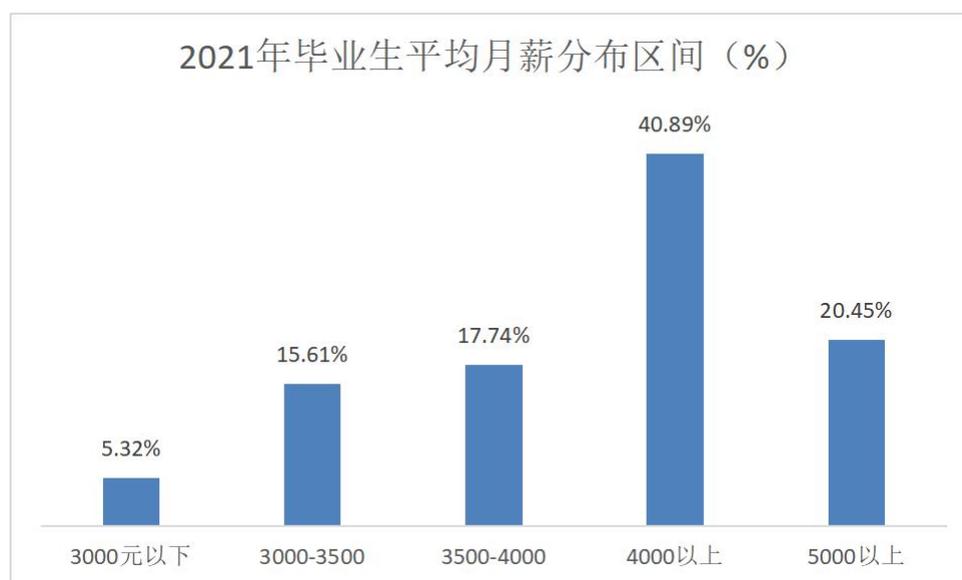


图2-1 学校2021年毕业生平均月薪分布区间

#### 2. 各专业的薪酬水平

在30个专业中，平均薪酬最高的前3个专业为：软件技术（4489元/月）、机械制造与自动化（4478元/月）和资源综合利用与管理技术（4363元/月），薪酬排在前十名专业详见表2-1。

表2-1 薪酬排在前10的专业

序号	专业名称	就业率	平均薪酬（月/元）
1	软件技术	99.04%	4489
2	机械制造与自动化	99%	4478
3	资源综合利用与管理技术	97.65%	4363
4	物联网应用技术	100%	4332
5	食品营养与检测	99.56%	4312
6	机电设备维修与管理	98.63%	4299
7	环境工程技术	99.45%	4254
8	工业节能技术	100%	4248
9	商检技术	100%	4212
10	模具设计与制造	98.63%	4207

## （二）就业对口率

根据大学生就业在线平台的统计数据，2021届毕业生的就业对口率为75.58%，对比2020届下降了3.42%。



图2-2 2017届-2021届近五年毕业生初次就业对口率

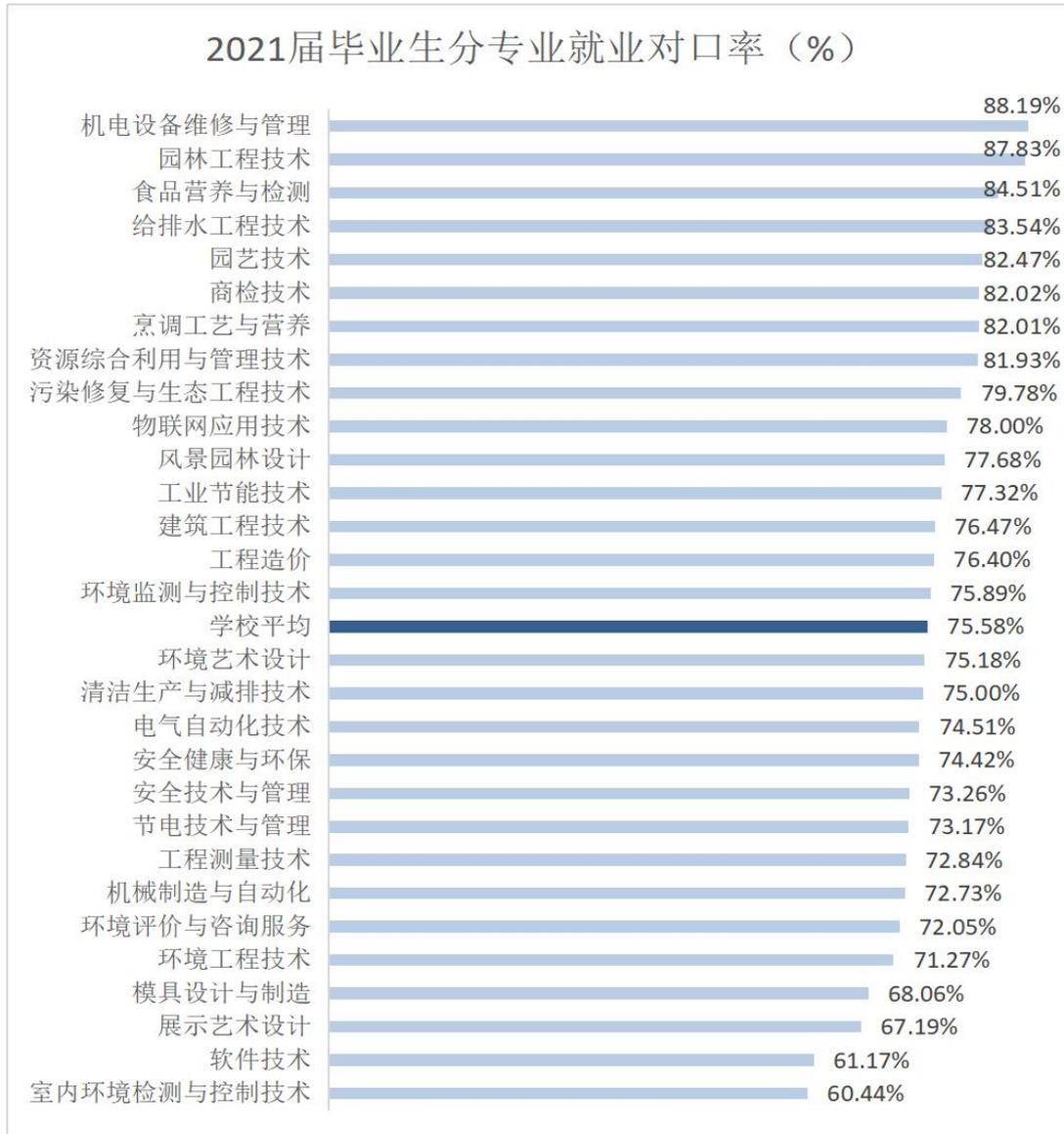


图2-3 2021年毕业生分专业就业对口率

### （三）就业现状满意度情况

通过对毕业生初次就业工作现状的调查，感到满意毕业生的比例为46.08%，感到基本满意的毕业生比例为47.37%，对就业现状感到不满意，想调换工作的比例为6.55%。

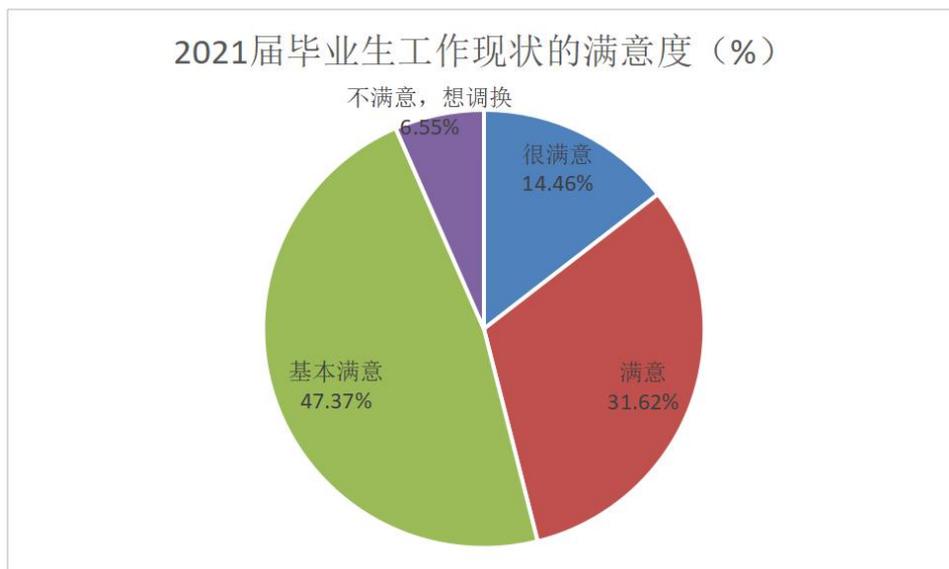


图2-4: 学校2021届毕业生初次就业现状总体满意度



图2-5 学校近5年毕业生初次就业现状总体满意度

通过进一步对毕业生在工作环境、工资待遇、单位发展前景和晋升机会等四个维度进行调查发现：毕业生普遍对单位的工作环境和单位的发展前景比较满意，对晋升机会的满意度最低，不满意的比例达12.09%；其次是工资待遇，感到不满意的11.77%。

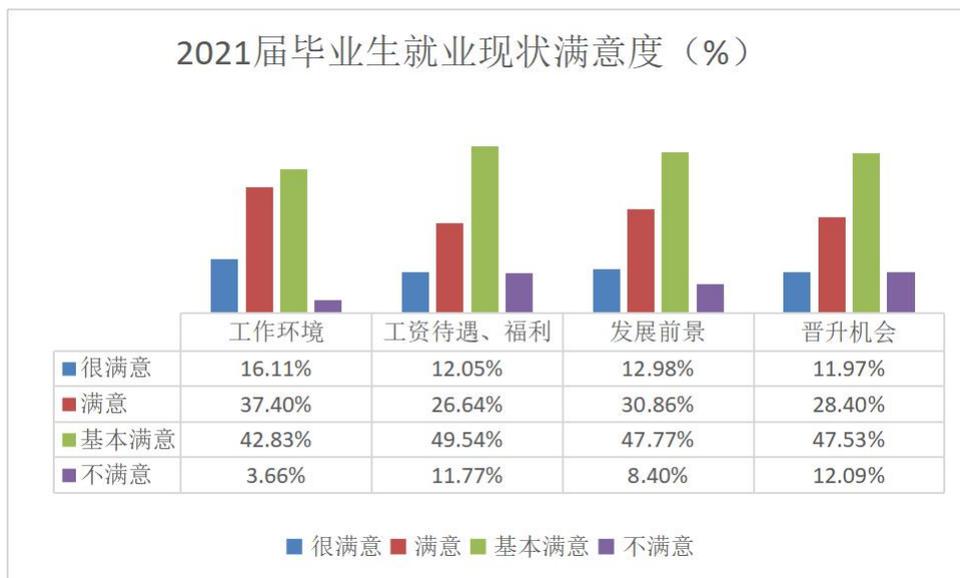


图2-5: 2021届毕业生就业现状满意度

## 二、毕业生就业意愿分析

### (一) 毕业生成功获取工作单位的途径

毕业生成功就业的主要途径为：学校就业推荐（41.66%）、通过社会招聘网站（24.59%）、通过家庭和亲戚朋友关系获得工作（14.03%）。



图2-6 2021届毕业生获取工作单位的途径

毕业生通过学校获取工作单位（其中包括学校推荐、学校教师 and 师兄师姐推荐）的比例从2017届的38.9%逐年上升至2021届

的55.22%，高于全国平均水平。



图2-7 2017届-2021届毕业生通过学校获取工作单位的比例

### (二) 毕业生选择工作单位的考虑因素

从毕业生选择工作单位的考虑因素进行分析，个人薪酬福利待遇（63.45%）、单位工作环境（39.38%）、单位发展前景（32.53%）仍是影响毕业生选择工作单位的最主要因素。其中看重个人薪酬福利待遇的比例则相比2020届毕业生（65.46%）下降2.01%。



图2-8 2021届毕业生选择工作单位的影响因素

### 第三章 就业对教育教学的反馈

#### 一、用人单位对毕业生的使用评价

##### （一）用人单位对毕业生的总体评价

通过问卷星向用人单位调查了解对我校毕业生的总体评价，回收有效问卷255份。有54.65%的用人单位对我校毕业生感到很满意，相较于2020届毕业生有9.35%的增长；有42.44%的用人单位感到满意，有2.33%的用人单位感到基本满意，0.58%的用人单位对毕业生感到不满意。

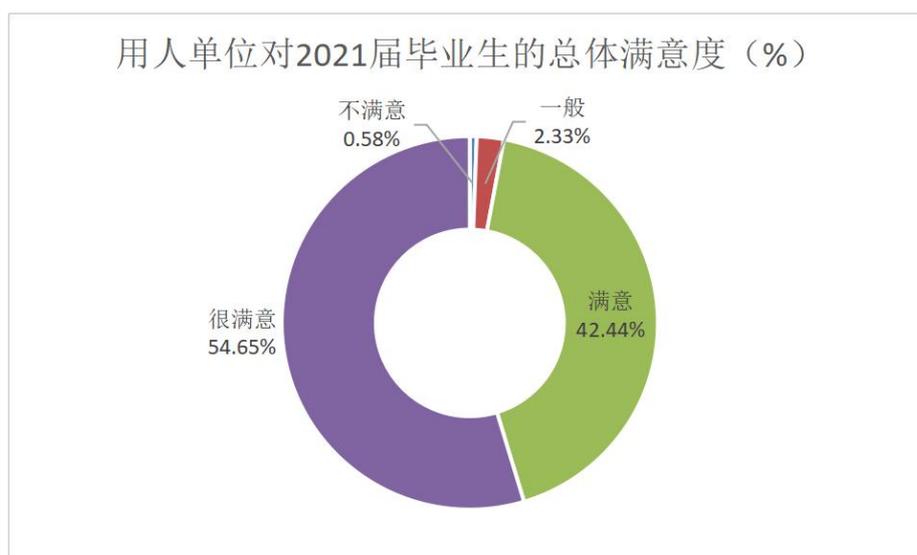


图3-1 用人单位对2021届毕业生的总体评价

##### （二）用人单位对毕业生专业技能的反馈

从用人单位对学校毕业生专业技能的评价看，81.4%的用人单位认为毕业生在校期间所掌握的专业技能与行业一线的技术无差距或差距很小，比2020届的提升了10%。仅有1.16%的用人单位认为毕业生的专业技能与行业技术的差距很大。

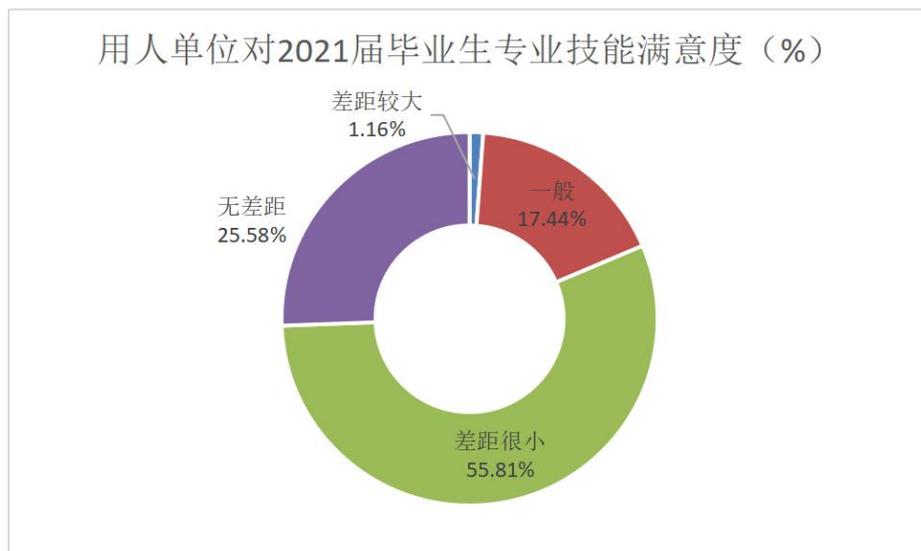


图3-2 用人单位对2021届毕业生专业技能的反馈

### (三) 用人单位对毕业生基础知识的反馈

从专业基础知识、专业技能水平、综合知识水平、外语水平、文字表达水平和计算机操作水平等六个维度去调查了解用人单位对毕业生的评价：用人单位对2021届毕业生的专业基础知识（4.08）、专业技能水平（4.01）和综合知识水平（4.01）的认可度均处于较高水平，而对毕业生的外语水平（3.59）的认可度则有待提高。



图3-3 用人单位对2021届毕业生基础知识的反馈

#### （四）用人单位对毕业生职业素养的反馈

从问题解决能力、敬业精神、书面表达能力、口头表达能力、团队合作能力、组织管理能力和学习创新能力等七个维度了解用人单位对学校毕业生职业素养的评价，用人单位对毕业生的团队合作、敬业精神、问题解决能力等三个方面的认可度较高。



图3-4 用人单位对我校2021届毕业生职业素养的评价

#### （五）用人单位对毕业生品质的需求

用人单位反馈最为看重毕业生品质包括专业技能（62.35%）、敬业精神（55.29%）和思想品德（48.24%）；其次是人际沟通能力（38.82%）和适应能力（34.9%），用人单位对人际沟通和适应能力的需求相较于2020年的比例上升了10%；对心理素质的要求同时也日渐上升，而对毕业生的组织管理能力的品质需求为7.06%。

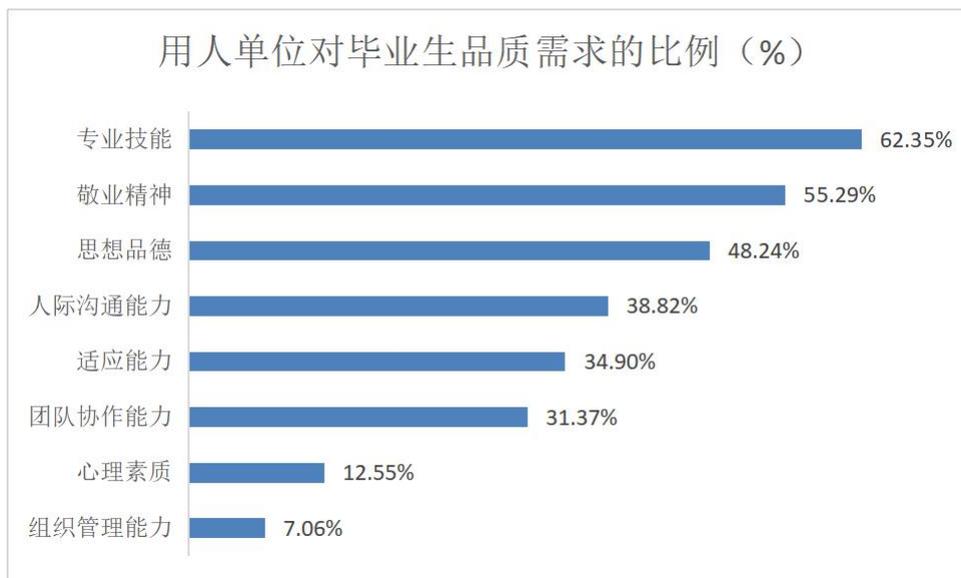


图3-5 用人单位对毕业生品质的需求分析

### (六) 用人单位获取毕业生信息的途径

从用人单位的反馈看，用人单位获取我校毕业生信息的途径主要是“学校网站和招就办公众号”（53.33%），其次是“亲朋好友、上司下属、老师同窗的朋友圈”（27.45%）等。企业通过学校途径（学校就业网和公众号、其他宣传材料）获得毕业生信息的比例为61.17%；其他宣传材料包括从校企合作（如订单班等）获得毕业生信息，比例为7.84%。

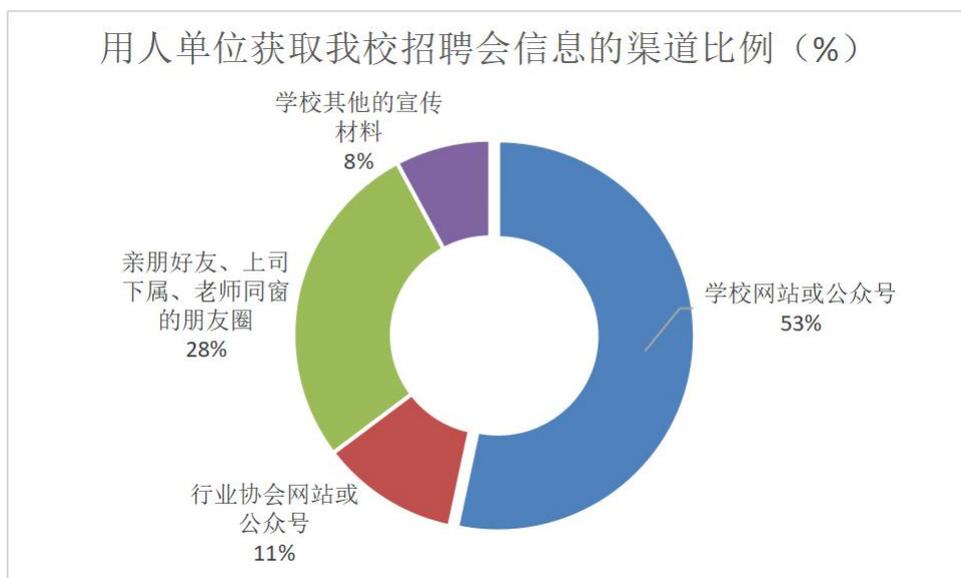


图3-6 用人单位获取毕业生信息的渠道

## 二、毕业生对母校办学的反馈

### （一）毕业生对母校的总体评价

2021届毕业生对母校感到很满意（33.02%）和满意（42.77%）的比例为75.79%，比2020届毕业生的下降了7.4%。仅有0.93%的毕业生对学校的总体评价感到不满意，这一数据相比2020届毕业生的低了0.07%。



图3-7 2017-2021届毕业生对母校的总体评价



图3-8 2017-2021届毕业生同等条件下向亲朋好友推荐学校就读的意愿

在问及毕业生“是否愿意在同等分数同类院校中推荐广东环境保护工程职业学校给亲朋好友去就读”时，有71.06%的毕业生

愿意在同等分数同类院校中向其亲朋好友推荐来学校就读。

## （二）毕业生对母校总体教学满意情况的反馈

通过调查发现，2021届毕业生对母校总体教学感到非常满意（27.3%）和满意（51.14%）的比例共为78.44%，与2020届毕业生相比下降了4.06%，对教学不满意的毕业生比例为0.64%。



图3-9 2017-2021届毕业生对母校总体教学反馈

## （三）毕业生对母校办学条件的评价

综合学生对基本教学设施、课程设置、教学方法与手段、教学实践活动安排、教学水平、母校学习风气等6个维度对母校教学活动调查，感到满意以上比例最高是：教学方法和教学手段（83.66%）、教学水平（85.1%）和教学实践活动（80.3%）。

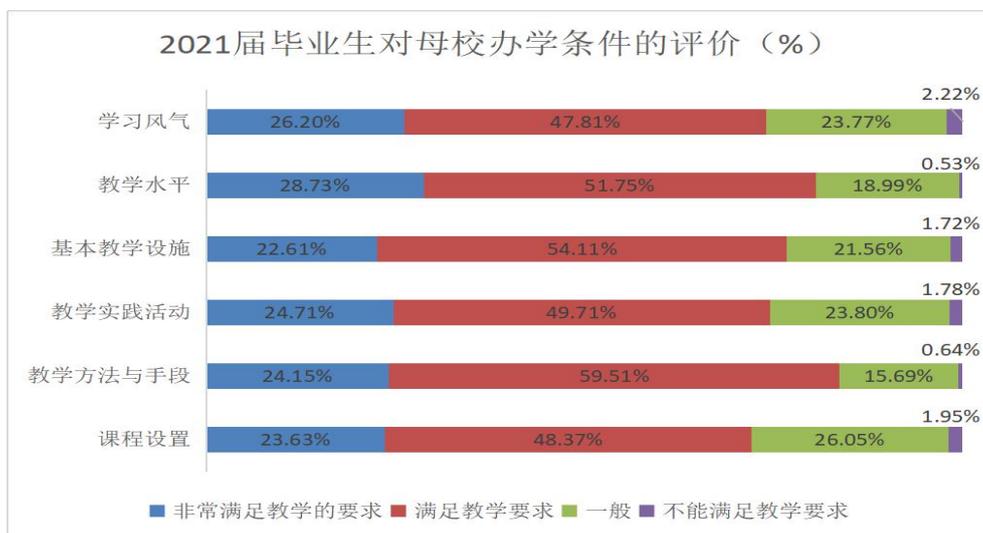


图 3-10 2021 届毕业生对母校办学条件的评价

### 三、毕业生对母校就业工作的反馈

#### （一）毕业生对母校就业工作的反馈

从毕业生对母校就业工作的反馈看，2021届毕业生对母校就业工作感到很满意和满意的比例为69.69%，感到基本满意的比例为27.8%，感到不满意的学生比例为2.51%。

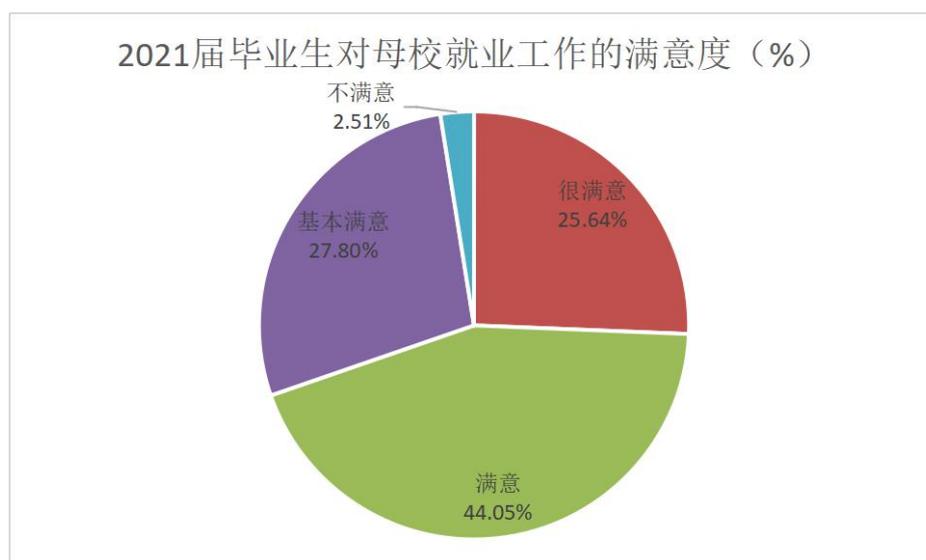


图3-11 2021届毕业生对母校就业工作的反馈



图3-12 2017-2021届毕业生对母校就业工作满意度

#### （二）毕业生对母校校园招聘会的反馈

调查显示，2021届毕业生对母校校园招聘会活动的满意度为70.89%，而对校园招聘会感到不满意的比例为2.39%。

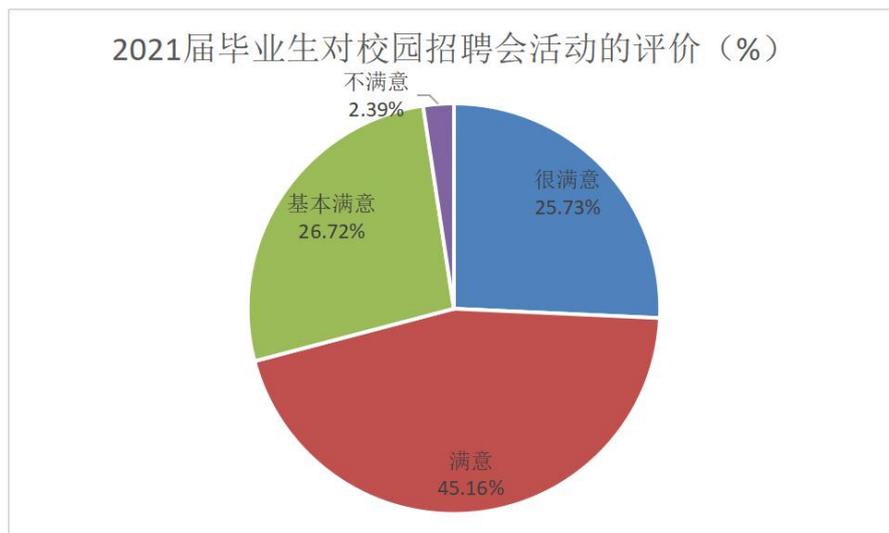


图3-13 2021届毕业生对校园招聘会活动的评价



图3-14 2017-2021届毕业生对母校校园招聘会的反馈

### (三) 毕业生对母校基层就业政策的宣传力度的反馈

通过毕业生对基层就业政策的宣传力度的反馈调查，2021届毕业生感到非常满意和满意的比例为72.49%，感到基本满意的比率为25.96%，感到不满意的比率为1.55%。

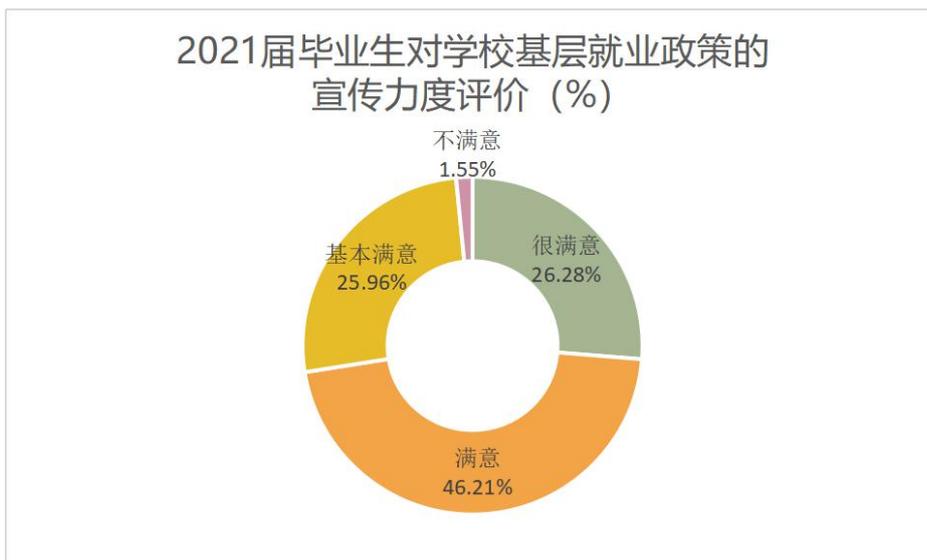


图3-15 2021届毕业生对母校基层就业政策宣传力度的反馈

#### (四) 毕业生对就业指导课的情况反馈

2021届毕业生对就业指导课的内容编排、授课方式和教学效果感到非常满意和满意的比例为73.37%，感到基本满意的比例为25.35%，感到不满意的比例为1.28%。

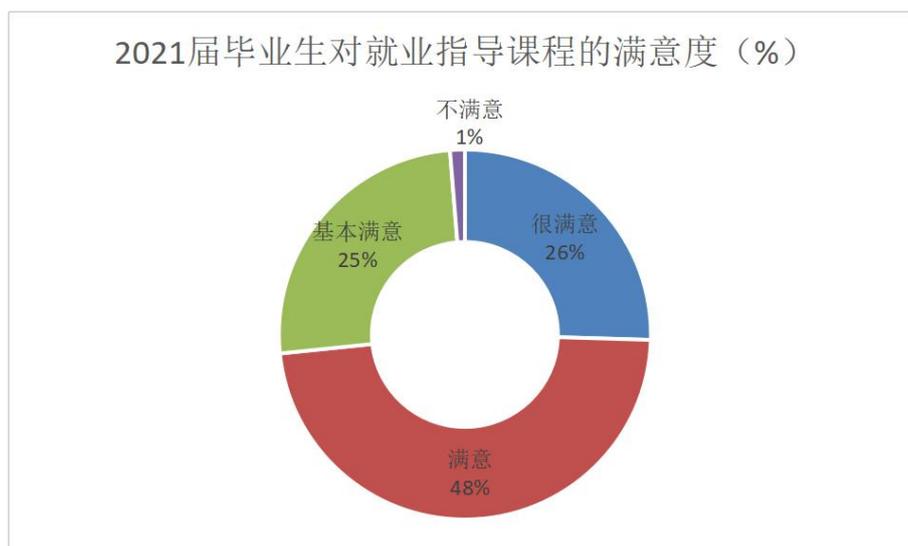


图3-16 2021届毕业生对母校就业指导课的反馈

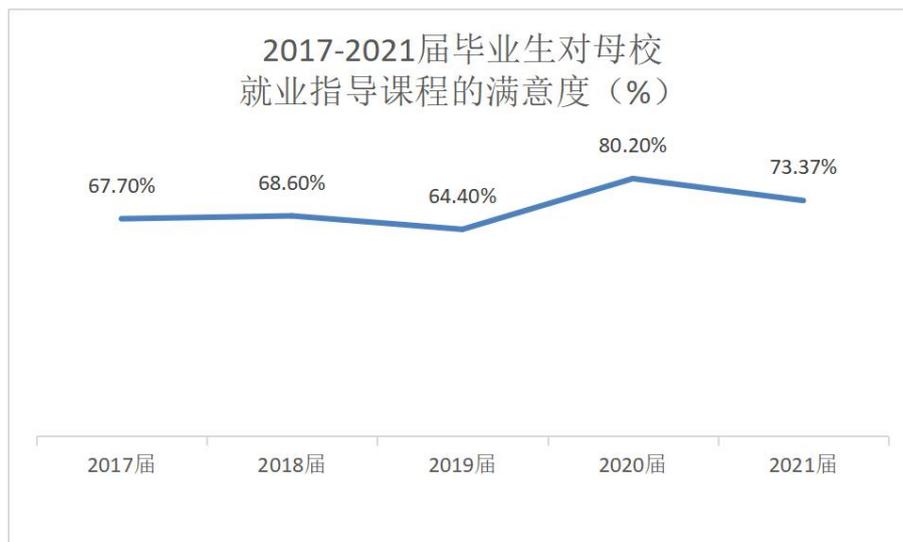


图3-17 2017-2021届毕业生对母校就业指导课的满意度

### (五) 毕业生对母校就业指导人员服务态度的评价

2021届毕业生对母校就业指导人员服务态度感到非常满意、满意的比例达为76.63%，感到基本满意的比例为22.2%，感到不满意的比例为1.17%。

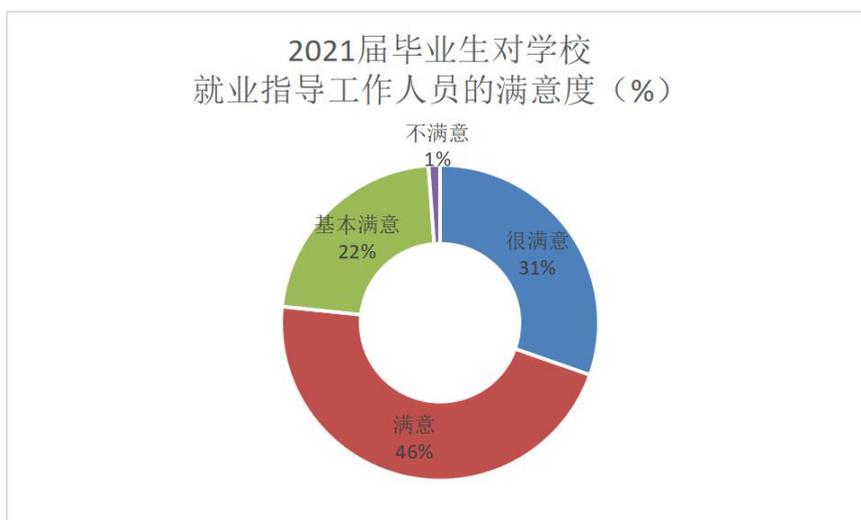


图3-18 2021届毕业生对学校就业指导工作人员的服务态度满意度



图3-19 2017-2021届毕业生对母校就业指导人员服务态度的评价

### (六) 毕业生对母校就业指导的需求分析

调查显示，毕业生对就业指导的需求呈现多面性，其中对职业生涯规划指导（24.56%）首次作为最主要需求，提供就业信息（20.86%）、就业政策与形势分析（16.86%）、求职和面试技巧培训（16.45%）仍是毕业生的主要需求。部分学生则认为七个维度均需要指导。在就业指导课方面，需要加强对职业生涯规划指导、就业政策、面试技巧、职业适应等方面的引导。

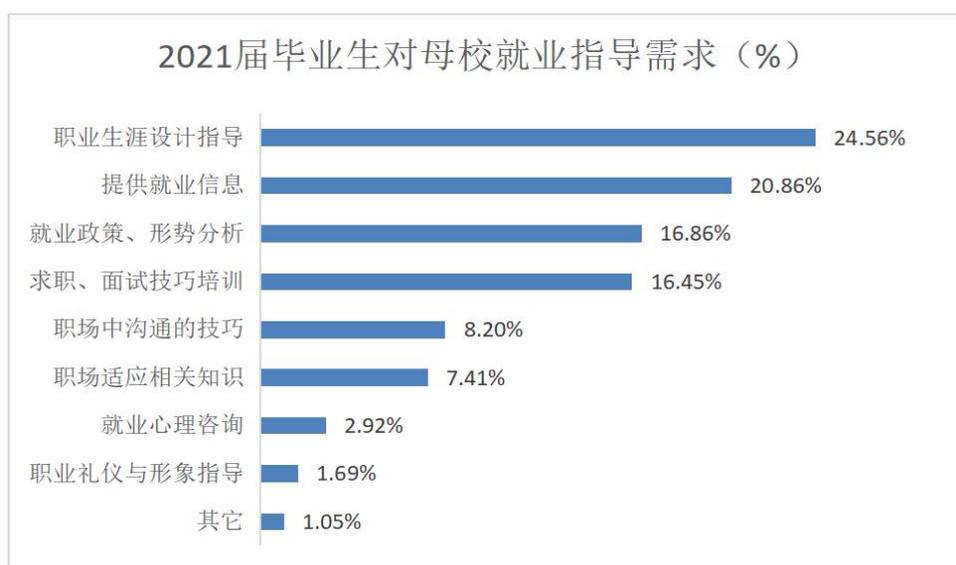


图3-20 2021届毕业生对母校就业指导需求分析

## **第四章 就业创业工作的亮点和举措**

2021届毕业生就业工作经受了新冠疫情和经济下行的双重冲击，学校全体就业工作人员牢记习近平总书记“以人民为中心”的发展思想和“就业是最大的民生”重要论述，本着高度的责任感和担当意识，迎难而上，主动适应疫情防控的新常态，打造了线上线下并进的就业智慧服务平台，建立了适应就业新业态的工作队伍。开展了就业百日攻坚活动，建立了“区域、行业、校园”就业合作机制和就业服务平台，成立了党员就业先锋队，充分发挥基层党组织的堡垒作用，扎实做好就业困难毕业生的就业帮扶工作，集全校之力顺利完成了2021年毕业生就业工作目标。

### **一、就业工作人员攻坚克难，打赢就业百日攻坚战**

#### **（一）实施就业“一把手”工程，开展就业督查压实工作责任**

2021届的毕业生就业工作受到了疫情的严重冲击，毕业生的就业形势异常严峻。领导高度重视毕业生就业工作，开展校内就业督查，压实工作责任，确保就业工作“机构、经费、人员、场地”四到位。就业工作例会每周召开一次，就业情况每两天一报，全面推进了2021届毕业生的就业工作。

#### **（二）就业工作专班攻坚克难，摸清就业意愿分类施策**

成立就业工作专班，校领导亲自挂帅为班长，成员包括相关部门领导、二级学院领导、专业带头人和专业骨干教师、顶岗实习辅导员和班主任，形成“校-院-班级”三级的工作体系，摸清毕业生的就业意愿分类施策，开展应征入伍、三支一扶、专插本升学等项目的发动组织工作，拓宽就业渠道，力促毕业生就业。

2021届毕业生最终升学561人，占毕业生总数的15%。

### **（三）成立党员就业攻坚先锋队，让党旗飘扬在就业第一线**

2021年6月底，2021届毕业生仍有就业困难学生461人，而2019级的3600多人已进入毕业年度，需要安排顶岗实习，繁重的工作任务之下，学校党委号召全体党员开展“党员就业攻坚月活动”，有166位党员参与了就业困难学生“一对一帮扶”，主动联系企业拓宽就业渠道，为300多家企业落实了招聘需求。特别是广州的新冠疫情防控一度出现严峻形势，就业工作不可避免地受到影响，尤其是食品和餐饮类毕业生的就业工作任务艰巨，就业党员先锋队再次发挥了先锋模范作用，主动出击，多措并举，确保了毕业生顺利就业。

疫情使得部分地区医源废物和医源废水量大增，污染治理企业的压力倍增，急需我校顶岗实习生坚守岗位。我们的党员教师对留在工作一线的实习生加强了管理和巡查，与实习单位共同对实习生做好防疫和安全生产培训，保障了企业的正常生产，助力了全省的“六保六稳”和企业返岗复工，充分发挥基层党组织的堡垒作用，让党旗飘扬在就业第一线。

## **二、“政行校企”平台联动，深挖就业资源，线上线下办好广东省高校毕业生“南方生态环保英才”招聘会**

**（一）建立区域行业校园合作机制和实习就业服务平台。**招生就业办与各地人社部门建立沟通机制，多方联络行业协会和优质企业，深挖就业资源。疫情肆虐期间，我校毕业生通过广东省绿色产业链协会平台就业的人数达到241人；通过省环保产业协

会平台就业的有96人，该协会还为我校开展高职扩招宣传，有28名会员企业员工成为我校高技能人才学历提升项目的学员；通过南海区人力资源协会平台就业的毕业生有126人，分布在南海区的45家本地企业中。与丹灶高新企业协会、丹灶安全产业协会合作召开校企合作暨毕业生信息发布会，主动为丹灶本地企业组织专场招聘会，成功举办了系列企业冠名的就业竞赛，由本地骨干企业的HR担任评委，为伯乐和千里马的相遇提供平台，为毕业生提升就业技能作示范。

**（二）成功承办了省教育厅的高校毕业生“南方生态环保英才”专场招聘会。**积极组织毕业生参加教育部“24365”招聘平台、广东省教育厅“木棉春暖”和各地市人社局举办的线上招聘活动，指导毕业生线上完善个人简历上传各类就业平台。5月16-20日期间，我校成功承办了广东省高校毕业生“南方生态环保英才”专场招聘会，以严密的疫情防控为前提，为650家参会企业提供了平安招聘服务，为毕业生提供了1.3万个就业岗位。

### **三、打造就业智慧化新业态，线上就业指导和招聘服务不断档**

构建线上线下并进的就业工作体系，布署和运营就业智慧化工作平台、培训管理服务人员50人/次，并成功举办了10多场线上招聘会，参与线上投递简历和网络面视达到8000人/次，确保线上就业服务全天候不断档。

**（一）开展线上就业指导，网络求职技能写入教材、进入课堂，覆盖全体求职者。**开设线上就业指导课程，将网络求职应聘

技能纳入必修课的教学内容中，指导学生参加网络招聘会和远程面试，培训学生线上求职技能。开设启航生涯工作室和职业生涯咨询热线，充分利用毕业生班级QQ群、微信群等平台，将就业咨询老师分配到每个院系和班群，组织开展多轮空中宣讲、线上供需对接和远程面试，做好全天候、全过程的互动对接。

**（二）开展网络就业服务技能培训，覆盖全体就业服务人员和企业招聘人员。**疫情期间，为了保证毕业生的求职和用人单位的招聘需求，我们还针对学生志愿者、企业招聘人员和教师进行了就业智慧平台的使用操作培训，重点围绕简历上传、企业远程面试等模块进行了详细说明和操作演示，保证了线上招聘服务的质量。

**（三）打造线上招聘服务新模式，确保线上就业服务不断档。**学校打造了“520线上快闪招聘”服务新模式，就业服务人员一对一为企业提供“线上发布信息-线上宣讲会-远程面试-网上签约”的一条龙服务将近40家企业，以规范的服务流程提高了线上招聘的成效，得到用人单位和毕业生的高度认可和好评。

**（四）组成“招聘信息推送”矩阵，定向推介招聘信息。**学校就业协会志愿者和各班的就业信息联络员组成招聘信息定向推送方阵，在就业微信公众号上实现招聘信息“每日一推”，周末“汇总加推”。截止2021年9月，成功推送500多篇企业形象宣传和招聘启示的推文，累计推送就业岗位10000余个。特别在专插本考试后、成绩放榜后和暑假期间等关键时间节点用力加推，保证2021届毕业生人均三次推荐机会。推送招聘信息一周后电话或线

上回访企业，点对点落实招聘信息。

#### 四、创新创业：构建“四位一体”创新创业教育人才培养体系

##### (一) 创新创业教育教学工作

基于学校办学的环境保护特色，通过建课程、设讲坛、立项目和办竞赛，构建起“四位一体”的创新创业教育教学体系，把创新创业教育融入人才培养全过程。在创新创业基础必修通识课程基础上，探索生态文明和绿色发展特色鲜明的专创融合课程体系建设，将各个院系的专业课程与创新创业的结合，已开出了一系列的专创融合课程。依托专创融合课程，辅助“创新、创意、创造、创业”的四创融合创业实践支撑平台，使学生接受全过程、多平台、分阶段、递进式、实战化的创新创业教育，引导、帮助大学生转变就业观念、拓宽创业渠道、培养创新精神、强化创业意识，提升创新创业能力、塑造生态环保产业的创业人才。

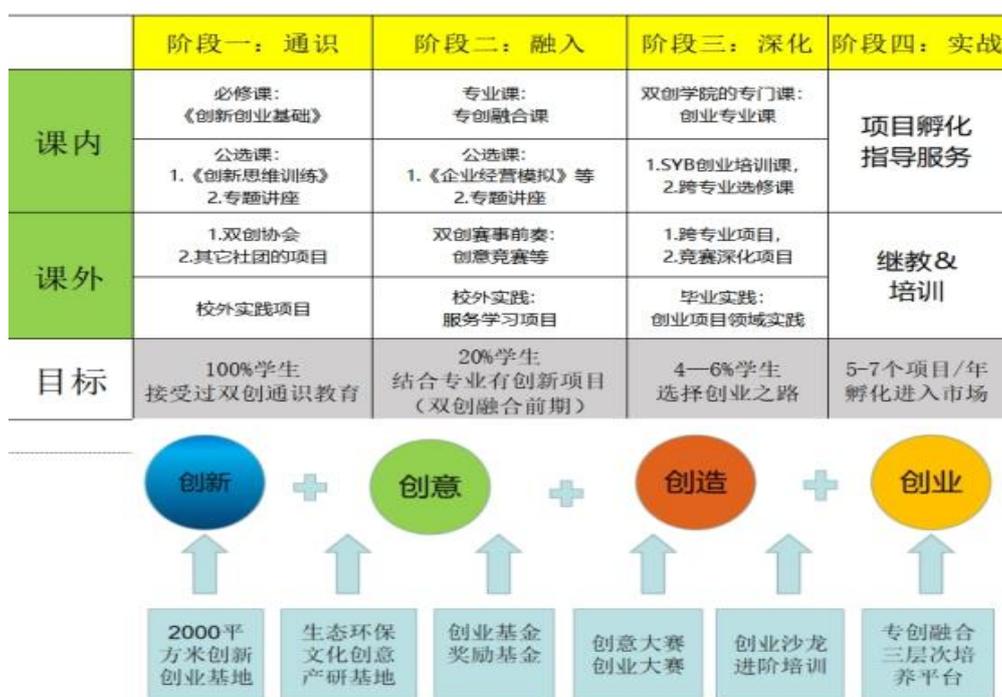


图4-1 “四位一体”创新创业教育教学体系和“四创融合”创业实践支撑平台

在课程改革方面，我校从上一年度开始探索“一课一做一得”教学方案，以教材为基础，每一节课都产出可交付成果，提升学生在课堂学习的参与度和获得感，增强了学生对课堂的参与感、互动性、趣味性，并在学期末提交创业计划书和项目模拟路演，完整体验创业项目创立的全过程，提高学生短期正向反馈，并且为教学的过程性评估提供依据。教学方案实施以来，学生对课程的好感度、期望值均有了较大的提升，为课程建设指出了更明确的方向。

我校2021年已成功申报并获批为广州市创新创业培训定点机构，取得国家人社部SYB创业培训资质。2022年开始，我校将依托SYB创业培训，打造基于实践的创新创业进阶课程，为培养学生创业素质，提高学生创业技能奠定更坚实的基础。

## （二）创新创业实践基地运营

创新创业街为全校师生结合各自专业的专创融合实践活动提供场地和物质保障，为我校“四创融合”的创新创业教育实践平台的建设创造了更扎实的条件，为我校创新创业教育工作开展提供了强有力支撑，提升了我校创新创业进阶培训和创业综合服务水平。本年度通过考核和遴选等方式，共吸纳46个师生创新创业项目入驻学校校内创新创业实践基地，各项目团队认真负责，主动参与，创新工作方法，扎实开展实践活动，并逐步有各类成果产出。入孵项目拥有一批掌握先进创新创业教育理念和教学思想、积极探索专业教学中融入创新创业元素的应用研究型教师带领，入驻项目均紧密结合专业，创新性强，具有市场前景性，在

孵化过程中通过教师的指导与学生实践，均得到了实质性的成长。

10月底通过公开申报、专家评审的方式，我们组织对在孵项目进行验收，共收到30个项目申报验收结题，经过7位校外创新创业和行业企业专家评审，30个项目均达到结题要求，全部予以验收合格，其中排名靠前的10个项目，充分采纳专家组意见，认定为省高职教育大学生创新创业训练计划项目向省教育厅推荐。

在佛山市生态环境局南海分局、南海区环保产业协会、国家环境服务业华南集聚区的大力支持下，共建我校校外就业创业基地于南海桂城街道深海路瀚天科技城，基地环境优雅，营商环境浓厚，是我校创业就业平台及对外展示窗口，目前有佛山初澜环保科技有限公司、佛山绿广环保节能咨询有限公司、佛山市有为检测技术服务有限公司3家学生公司在孵，运营良好，年营业额近千万，带动就业30余人。

### **（三）创新创业特色学生活动**

2021年我校共开展创新创业类活动6场，包括创新创业专家系列讲座、参赛项目打磨系列培训、“互联网+”大赛校赛和创业体验活动等，总计参与师生达到1500人次。二级学院创新创业社团也举办了各种特色鲜明的双创活动，营造了积极热烈的双创校园氛围。目前正在筹办年度的ERP沙盘模拟经营大赛。

表4-1 创新创业活动统计表

序号	活动名称	活动时间	参与人次
1	项目育种、选材、孵化与打磨专家讲座	4月	300
2	教赛互促、双向赋能的创新创业教育专家讲座	4月	300
3	“青年红色筑梦之旅”赛道项目打磨会	6月	100
4	职教赛道项目打磨会	6月	100
5	“互联网+”创新创业大赛校内决赛	6月	300
6	迎新日创业体验活动	9月	400
总计			1500

#### （四）互联网+大赛赛事组织情况

第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛如期拉开帷幕，创新创业学院积极宣传发动，通过网站、公众号、宣传栏等渠道对大赛进行宣传，更是制作大型展板，对“互联网+”大赛从大赛介绍、大赛目的、大赛回顾、我校参赛及获奖情况以及第七届大赛情况等方面进行了详细的解读与宣传，通过组织各二级学院进行项目指导和选拔，推荐项目进入校赛中来。创新创业学院积极组织项目培育，专家讲座，开展校赛决赛选拔以及推荐进入省赛等工作。本次大赛中，我校收获1个省级银奖，3个省级铜奖。

表4-2 竞赛获奖统计表

序号	项目名称	负责学生	第一指导老师	所获奖项
1	智慧千绿-赋能环境监测能力提升	李灵秀	朱称水	省职教赛道银奖
2	匠心天海-智慧安心环保管家	李炜键	蔡宗平	省职教赛道铜奖
3	助力危企、收集危废-小微企业危废收集转运利基者	吴俊权	刘浩宇	省职教赛道铜奖
4	全真互联网的商业模式探索	杨佳棋	张乐	省产业赛道铜奖

## （五）师资队伍建设

在学校全过程创新创业育人体系中，创新创业师资队伍是关键，师资队伍建设对创新创业教育质量提升有着不可或缺的作用，本年度共有4次师资培训活动，共65人次教师参与。其中刘浩宇老师参加国家人社部主办的第三届全国马兰花创业培训讲师大赛，获得广东省分赛第一名，成功晋级2022年在杭州市举行的全国总决赛。

表4-3 师资培训统计表

序号	名称	人数	培训时间	教师
1	佛山市网络创业培训师资培训	2	4月	刘浩宇 张渭武
2	“体验从0到1开发1个创业项目”师资培训班	60	5月	马承荣等
3	第三届全国马兰花创业培训讲师大赛	1	8月	刘浩宇
4	佛山市网络创业培训师资培训	2	10月	莫桂海 陈龙

## 附录：数据来源说明

本次调查报告的数据主要引用了大学生就业创业信息系统2021届毕业生的就业数据，其中初次就业率数据的时间节点为2021年9月10日，最终就业率数据的时间节点为2021年12月15日；

2021届毕业生就业质量跟踪调查问卷和企业调查问卷的发放采用问卷星的形式，问卷回收时间为2021年6月10日—8月30日。