

2021 届毕业生  
就业质量年度报告

中央司法警官学院

2021 年 12 月

# 目录

<b>第一部分就业基本情况</b> .....	1
一、毕业生规模.....	1
二、毕业生就业去向.....	5
三、毕业生就业地域分布.....	7
<b>第二部分就业主要措施与评价</b> .....	8
一、促进毕业生就业的主要举措.....	8
二、毕业生对就业指导服务工作的评价.....	11
<b>第三部分就业相关分析</b> .....	14
一、月收入分析.....	14
二、专业相关度分析.....	15
三、毕业生工作所在地分析.....	15
四、毕业生享受社会保障分析.....	16
五、离职分析.....	16
六、毕业生就业现状满意度分析.....	17
七、用人单位问卷调查情况.....	18
八、用人单位对毕业生的评价.....	21
<b>第四部分就业发展趋势分析</b> .....	22
一、毕业生就业主要特点.....	23
二、用人单位需求预测.....	22
<b>第五部分就业对教育教学的反馈</b> .....	27
一、毕业生对学校教育教学工作的满意度.....	27

二、用人单位对学校人才培养的建议.....	30
-----------------------	----

# 第一部分就业基本情况

## 一、毕业生规模

### 1. 毕业生学历和性别分布

我校 2021 届毕业生共计 1825 人。其中，本科毕业生共计 1756 人(男生 1447 人,女生 309 人,男女生比例为 4.68:1), 硕士毕业生共计 69 人(男生 47 人,女生 22 人,男女生比例为 2.14: 1)。

表 1—1 2021 届毕业生总数、学历和性别分布统计表（本科）

学历	性别	人数	比例
本科	男	1447	82.4%
	女	309	17.6%
共计		1756	100%

表 1—2 2021 届毕业生总数、学历和性别分布统计表（研究生）

学历	性别	人数	比例
研究生	男	47	68.1%
	女	22	31.9%
共计		69	100%

### 2. 毕业生学院（系、部）及专业分布

表 1—3 2021 届毕业生学院（系、部）及专业分布统计表（本科）

院系部	专业	人数	合计	百分比
监狱学学院	监狱学	321	635	36.2%
	监狱学（心理矫治方向）	133		
	侦查学（狱内侦查方向）	181		
法学院	法学	170	403	22.9%
	法学（司法行政方向）	106		
	法学（律师方向）	66		

	法学（调解方向）	61		
矫正教育系	法学（矫正教育方向）	118	318	18.1%
	法学（社区矫正方向）	53		
	法学（戒毒工作方向）	123		
	社会学（司法社会工作方向）	24		
信息管理系	信息管理与信息系统	82	198	11.3%
	信息管理与信息系统(监所信息方向)	64		
	管理科学（矫正管理科学方向）	52		
警察管理系	行政管理（警察管理方向）	148	202	11.5%
	汉语言文学（法制宣传与法制文学方向）	54		

**表 1—4 2021 届毕业生学院（系、部）及专业分布统计表（研究生）**

院系部	专业	人数	百分比
研究生教育部	法律（法学）	41	59.4%
	法律（非法学）	28	40.6%
合计		69	100%

### 3. 毕业生生源分布

**表 1—5 2021 届毕业生生源分布列表（本科）**

省份	男	女	总计
安徽	62	13	75
北京	43	9	52
福建	67	11	78
甘肃	58	10	68
广东	55	12	67
广西	35	26	61
贵州	55	9	64
海南	60	20	80
河北	85	19	104
河南	72	11	83

黑龙江	29	4	33
湖北	33	8	41
湖南	51	10	61
吉林	25	7	32
江苏	57	13	70
江西	59	10	69
辽宁	16	4	20
内蒙古	57	10	67
宁夏	27	4	31
青海	23	5	28
山东	61	14	75
山西	65	14	79
陕西	42	9	51
上海	5	4	9
四川	49	11	60
天津	51	10	61
西藏	38	6	44
新疆	17	4	21
云南	51	7	58
浙江	43	7	50
重庆	56	8	64

#### 4. 特殊身份（学生党员、少数民族学生、困难生）毕业生分布

图 1—1 特殊身份毕业生分布

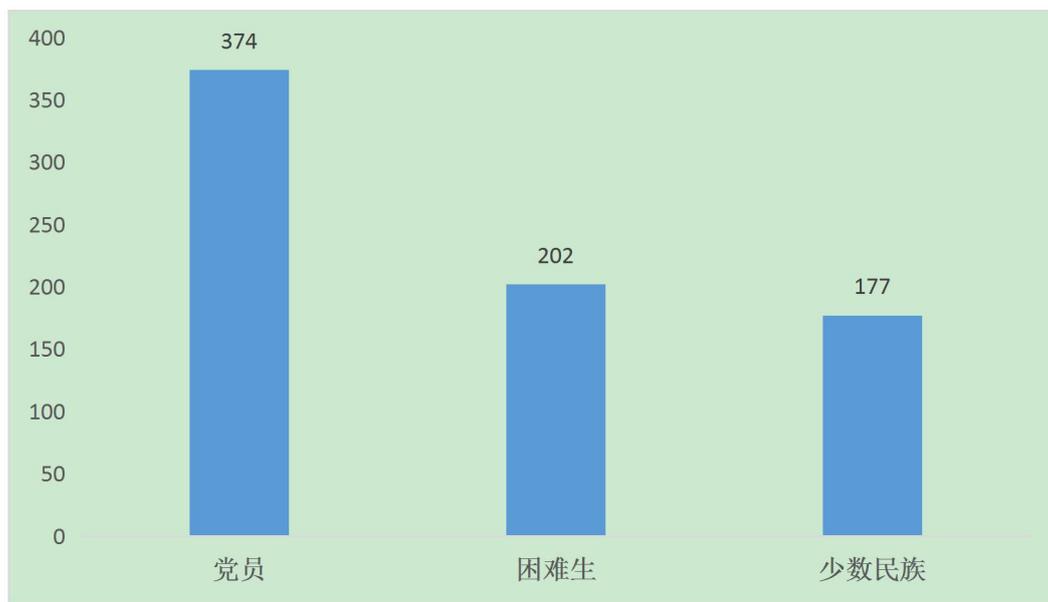


图 1—2 毕业生政治面貌分布

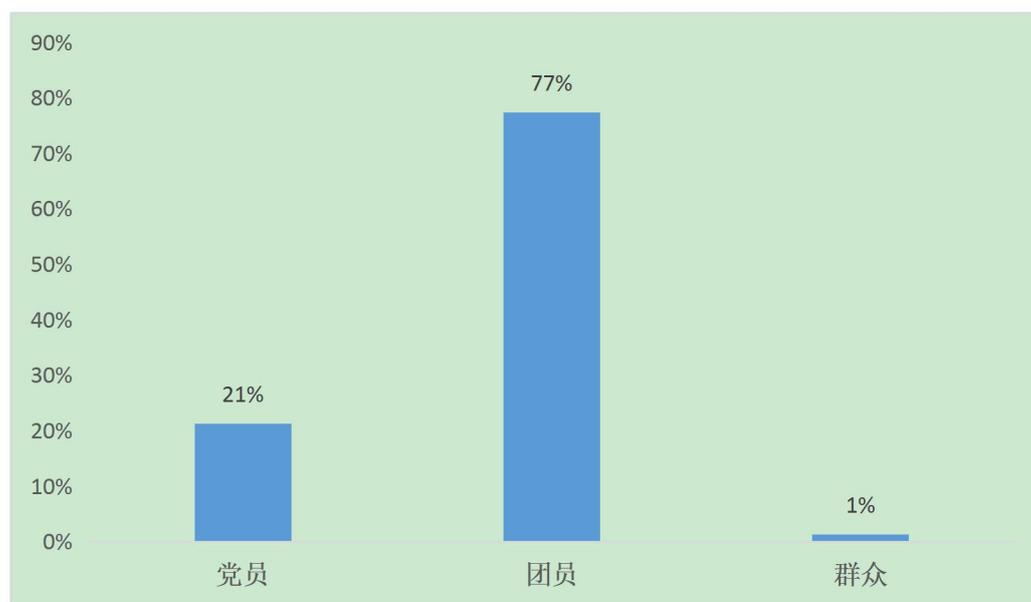


图 1-3 少数民族毕业生分布

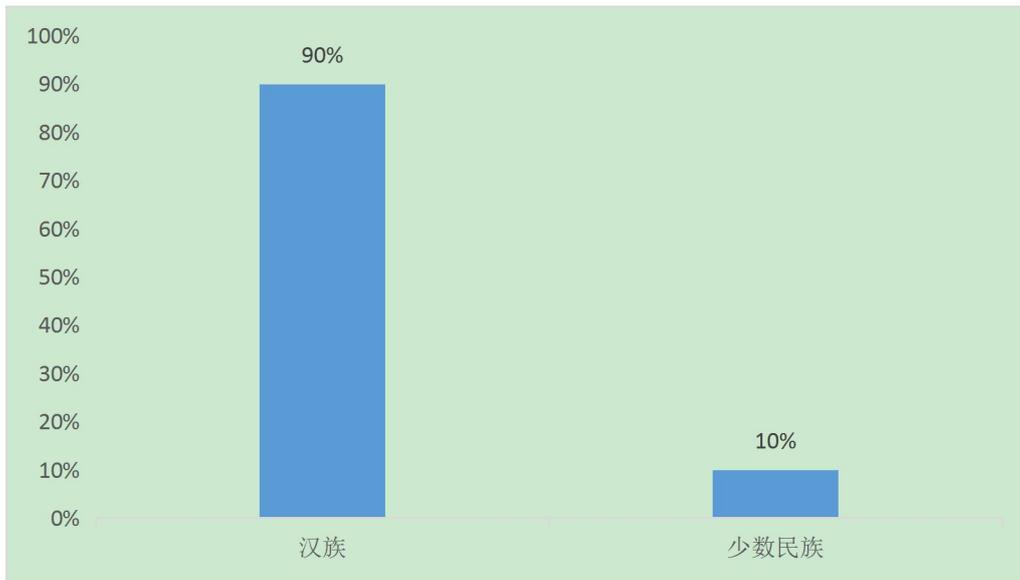
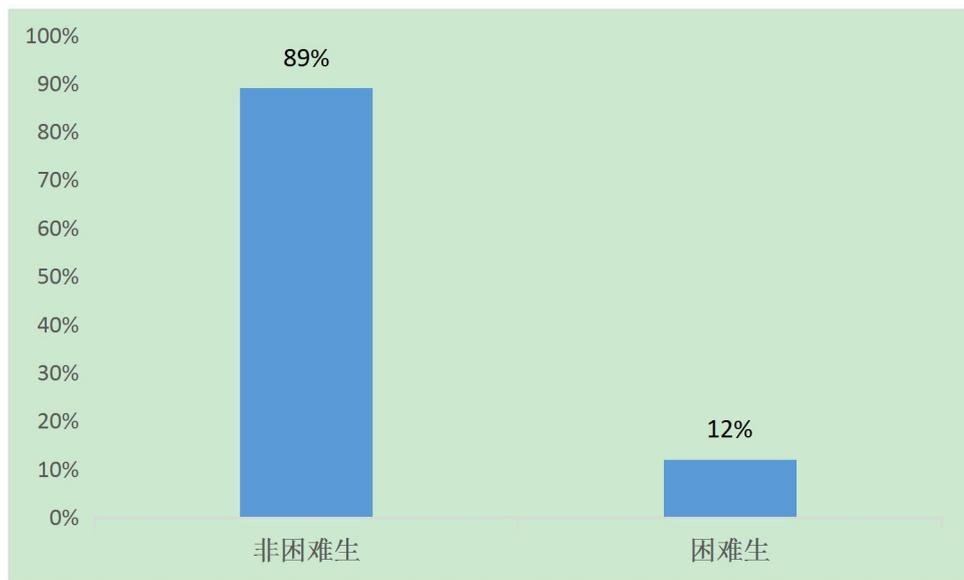


图 1-4 困难毕业生分布



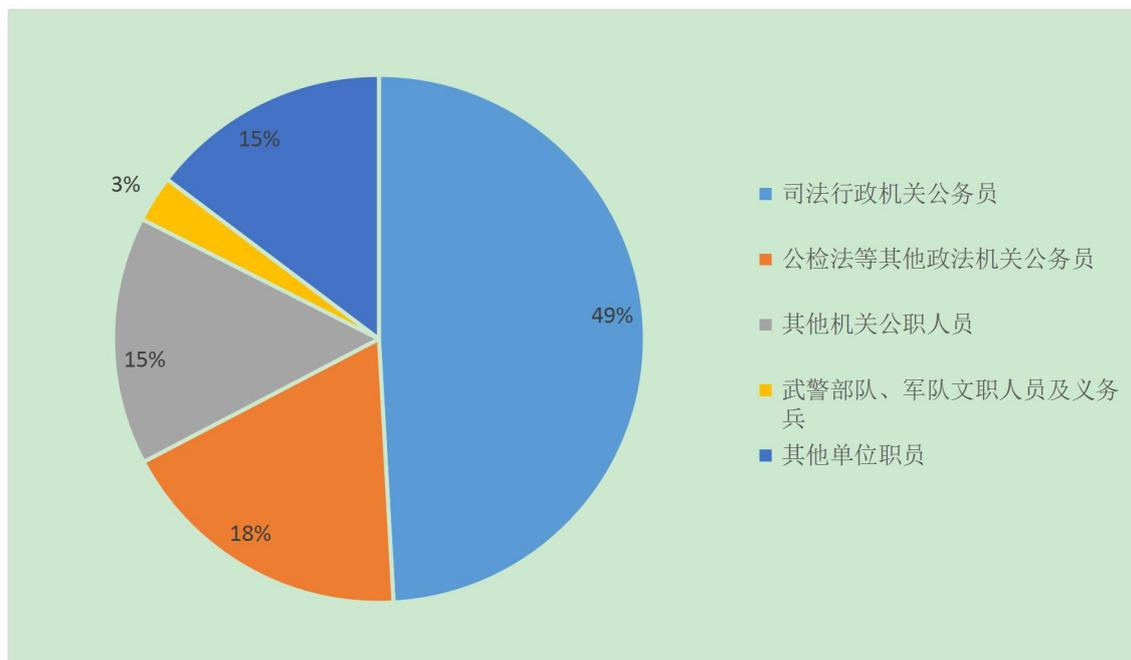
## 二、毕业生就业去向

### 1. 毕业生就业职位分布

我校毕业生就业以公务员职位为主，特别是以司法行政机关等政法系统公务员职位为主。2021 届毕业生到司法行政系统就业人数占总就业人数（不含升学人数）49%，到其他

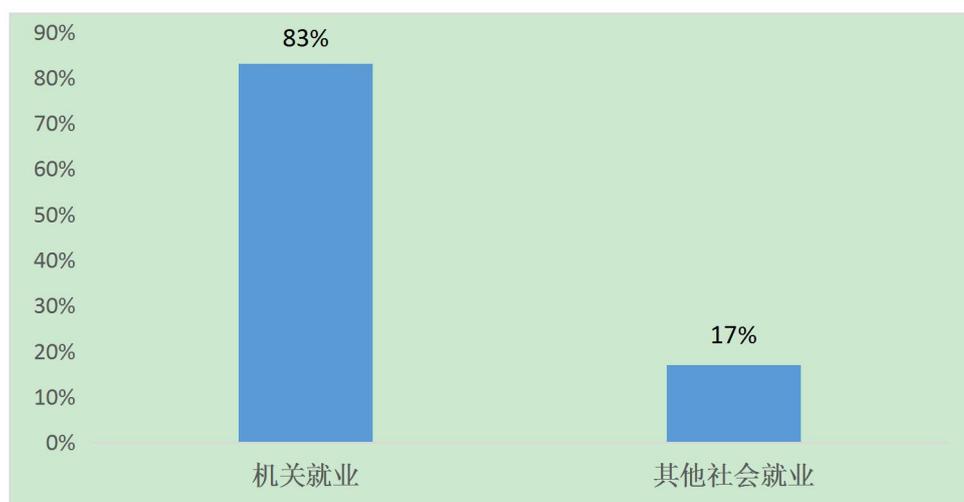
政法系统就业人数占总就业人数（不含升学人数）18%，到其他类型公务员单位就业人数占总就业人数（不含升学人数）15%。我校公务员职位就业人数占总就业人数（不含升学人数）82%，这一比例充分反映了我校毕业生的就业特点。

图 1—5 毕业生就业职位分布



## 2. 毕业生就业单位性质情况

图 1—6 毕业生就业单位性质情况

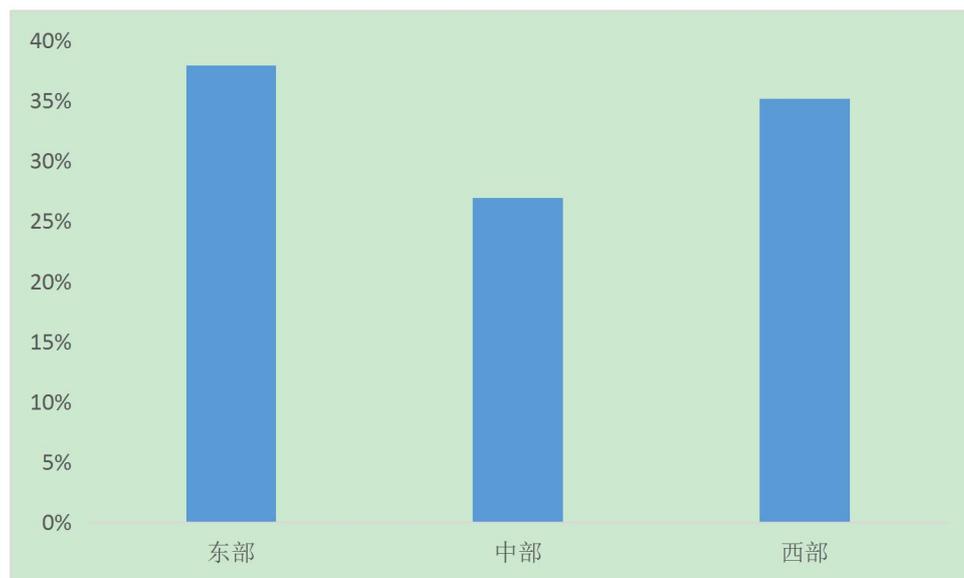


其中机关主要包括司法行政机关、公安机关、检察院、

法院等政法机关和海关、税务、纪检监察等其他党政机关；其他单位主要包括武警部队、军队、高等学校、律师事务所、企业等单位。

### 三、毕业生就业地域分布

图 1—7 毕业生就业地域分布



说明：东部省份包括北京、广东、海南、河北、江苏、辽宁、山东、上海、天津、浙江、福建

中部省份包括安徽、河南、黑龙江、湖北、湖南、吉林、江西、山西

西部省份包括甘肃、广西、贵州、内蒙古、宁夏、青海、陕西、四川、西藏、新疆、云南、重庆

## 第二部分 就业主要措施与评价

### 一、促进毕业生就业的主要举措

(一) 学校党委高度重视，“一把手”工程落实到位

学校党委领导班子高度重视就业工作，把毕业生就业工作列入党委重要议事日程并切实抓好落实。“一把手”总揽全局，经常听取就业工作汇报，对就业工作做出指示批示。主管校领导靠前指挥，带领就业工作队伍开展各项工作，及时帮助解决就业工作中的困难和问题。

2021年，校领导班子主要成员参加了春季和秋季两次教育部、人社部联合举办的高校毕业生就业创业网络视频会议，学校认真学习领会会议精神，以高度的责任感和使命感把就业工作摆在突出位置，把“以学生为中心”落到实处，加强顶层设计，狠抓落实，针对薄弱环节，采取强有力措施推进毕业生更快、更充分、更高质量就业；充分发挥学校三级就业管理体系的作用，做好就业指导和服务工作，像对待自己的孩子一样对待学生，工作有力度、有温度、有感情，并取得明显成效。

(二) 切实做好全国司法行政机关招录人民警察工作

2021年是我校司法行政警察类专业毕业生享受便捷招录政策的第三年。2021届我校司法行政警察类专业毕业生共计708人，其中本科生参加考试635人。学校加强了与中组部公务员局二处、司法部政治部、人社部信息考试中心以及

各省（区、市）司法厅（局）政治部沟通协调，最大限度地推动警察类专业毕业生的网上报名、资格审查、笔试考试环节等招录工作，到 2021 年底，已经有 29 个省（区、市）司法行政系统完成了招录工作。

### （三）举全校之力，促进毕业生就业

#### 1. 制作推荐材料，向用人单位推荐毕业生

招生与就业指导处制作了含有学校简介、专业介绍、生源信息的毕业推荐材料手册，向我校用人单位资源库中的单位寄送，其中重点寄送单位有全国各省（区、市）司法机关、省级人事机关，还有全国法院系统、公安、国安机关、各省警校等单位，共寄送 300 份。此外，还通过校园网、就业网、微信平台面向全社会推荐。

#### 2. 加大就业信息的收集和推送力度

由招生与就业指导处领导和就业工作人员、各院系部就业工作小组组长、辅导员、就业管理员组成的就业工作群，向毕业生转发就业信息。在就业信息收集和推送中，特别注意对就业机会多信息量大的大型招聘会、双选会的推送，如中央广播电视总台联合教育部、科技部、人社部、国资委、共青团中央共同发起，央视频携手国投人力共同主办的“国聘行动、教育部 24365 校园招聘服务：公共管理与服务行业专场线上招聘会”。截止目前，在中警院就业工作群向 2021 届毕业生推送就业信息 100 多条，内含就业岗位信息 10000

余条。

### 3. 积极促进毕业生考取公务员

为了满足同学们备考公务员的需求，我们按相关招标程序引进社会优质教育培训资源，与“中公教育”和“华图教育”两家机构举办校内公务员考试辅导培训班，免除培训班机构所有的房屋、水电暖等租赁和使用费用，全部让利给学生，使培训费降到最低。今年共有 115 名毕业生报名参加，既减少了疫情风险，又满足了同学们需求，达到了预期目的。

### 4. 组织招录招聘活动

根据《教育部办公厅关于开展 2021 届高校毕业生就业促进周活动的通知》（教学厅函〔2021〕17 号），制定了《关于开展 2021 届毕业生就业促进周活动方案》，开展了就业促进周活动，结合我校特点，组织校园招录、招聘、宣讲会 18 场。

### 5. 加强就业创业指导

院系部党政领导、辅导员、就业指导教师、大学生心理咨询教师等多主体加强对毕业生的就业育人教育和就业心理辅导，引导毕业生树立正确的就业观念，疏导就业焦虑情绪，缓解就业心理压力。通过推送教育部 24365 就业创业指导公益直播课程，使毕业生充分认识国家和社会需求，正确认识个人专业和兴趣爱好，合理调整职业观、就业观，积极主动拓宽就业思路和渠道，提高就业能力。

（四）关心关爱，做好特殊群体毕业生就业帮扶工作

认真落实河北省教育厅相关文件精神，制定特殊群体毕业生就业帮扶工作方案，明确任务，责任到人，帮扶到人，形成了就业工作队伍全员参与帮扶工作机制。经摸排，2021届毕业生中特殊群体毕业生180人。各院系部建立和完善了分工负责的“一对一”精准帮扶机制；指定专人管理帮扶工作，建立帮扶工作台账，制作帮扶联系卡，卡中记载帮扶对象基本情况、帮扶责任人、联系电话、帮扶措施，做到“一生一档”、“一生一卡”、“一生一策”。各院系部管理人定期更新帮扶台账信息，准确掌握每一名毕业生就业进展情况，千方百计、精准帮扶，尽力帮助其顺利就业。积极组织建档立卡和家庭困难毕业生向政府有关部门申报求职补贴，2021届毕业生共有226人获批，每人2000元，共计452000元。

## **二、毕业生对就业指导服务工作的评价**

### **（一）毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价**

我们随机抽取573名毕业生进行了问卷调查(见表2-1)，统计结果显示，毕业生对我校就业手续办理满意程度、校园招聘活动情况、求职择业指导开展情况、就业创业政策宣传咨询情况打5分即非常满意的占大多数，评价较往年有所提高。

**表 2—1 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价**

毕业生对学校职业指导与就业服务工作满意度调查统计表						
序号	评价内容	满意程度				
		5分	4分	3分	2分	1分
1	就业指导工作总体评价	269	113	97	70	24
2	职业生涯规划知识普及程度	261	121	97	70	24
3	求职择业指导开展情况	291	106	97	57	22
4	就业创业政策宣传咨询情况	291	106	90	64	22
5	就业信息数量及质量	284	113	90	60	27
6	校园招聘活动情况	298	106	67	45	57
7	创新创业教育开展情况	284	136	75	60	27
8	就业手续办理满意程度	328	121	37	45	42

(二) 毕业生对学院（系、部）职业指导与就业服务工作的评价

**表 2—2 毕业生对学院（系、部）职业指导与就业服务工作的评价**

毕业生对学院（系、部）职业指导与就业服务工作满意度调查统计表						
序号	评价内容	满意程度				
		5分	4分	3分	2分	1分
1	就业指导工作总体评价	343	84	97	40	9
2	职业生涯规划知识普及程度	358	69	82	55	9
3	求职择业指导开展情况	373	84	52	40	24
4	就业创业政策宣传咨询情况	388	69	82	10	24

5	就业信息数量及质量	403	85	51	27	7
6	校园招聘活动情况	358	54	97	55	9
7	创新创业教育开展情况	381	76	97	10	39
8	就业手续办理满意程度	358	61	82	55	46

从表 2-2 中可以看出，接受调查的 573 名毕业生对学院（系、部）职业指导与就业服务工作评价与对学校职业指导与就业服务工作方面评价基本一致，说明毕业生对学院和系、部职业指导与就业服务工作总体是满意的，得到了大多数毕业生好评。

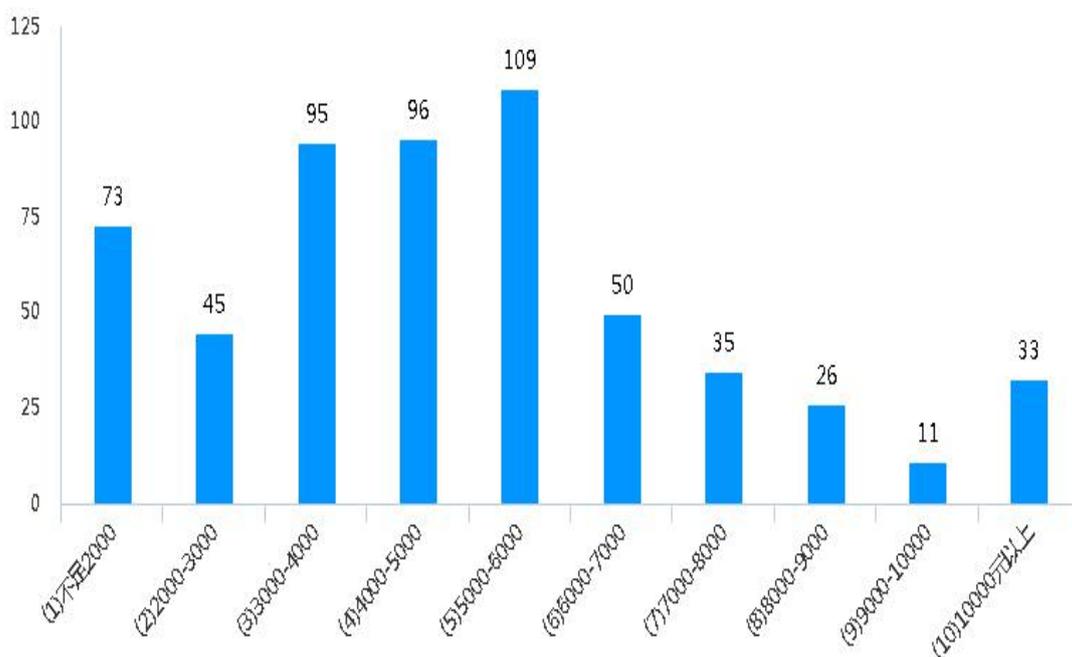
## 第三部分就业相关分析

为了更加准确地了解我校毕业生的就业现状，我们向2021届毕业生和用人单位发放了调查问卷。本次调查问卷共涉及2021届毕业生573名，用人单位101家。

### 一、月收入分析

在2021届毕业生就业总人数（不含升学人数）中，有80%以上从事公务员职位，各个省份的公务员工资水平受到诸多方面影响，相差较大。

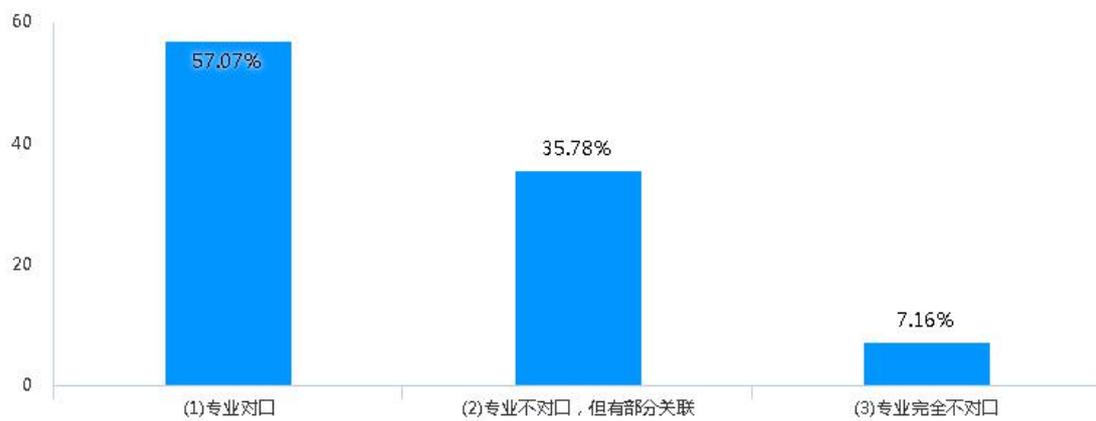
图 3-1 毕业生目前的薪资水平



共有573名毕业生参加了这项问卷调查，图中显示，目前毕业生薪资水平主要分布于在3000-7000元之间。

## 二、专业相关度分析

图 3-2 毕业生工作与专业相关度



有 573 名毕业生参加了这项调查，其中认为专业对口 327 人，占总数 57.07%，认为专业不对口，但有部分关联 205 人，占总数 37.78%，认为专业不对口 41 人，占总数 7.16%。

## 三、毕业生工作所在地分析

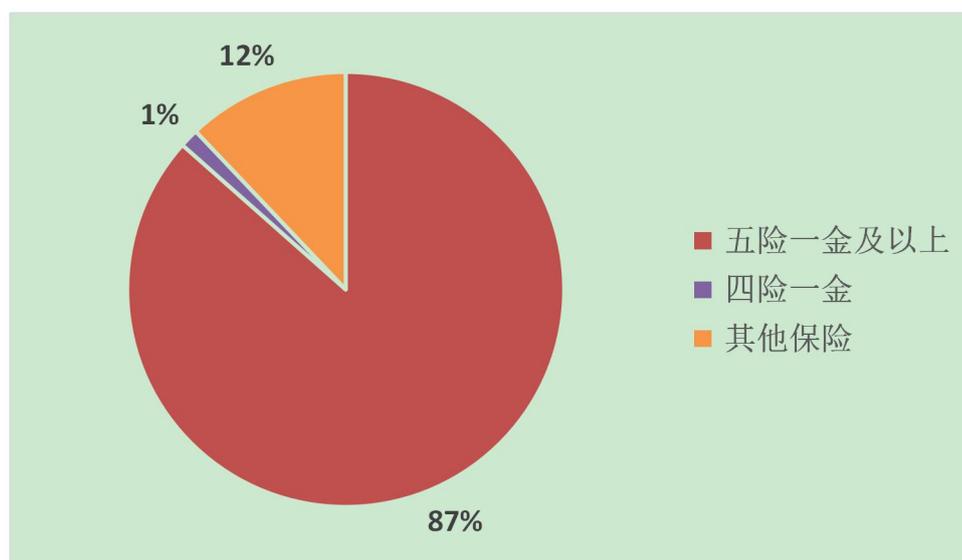
图 3-3 毕业生工作所在地分布



有 573 人参加了工作所在地的问卷调查，其中工作地点在直辖市 62 人，占 16.1%；省会城市 47 人，占 12.2%；地级市 137 人，占 35.7%；县级市或县城 78 人，占 20.3%；乡镇和农村 60 人，占 15.6%。合计 71.6% 毕业生在地级市及以下地区就业。

#### 四、毕业生享受社会保障分析

图 3-4 毕业生享受社会保障情况

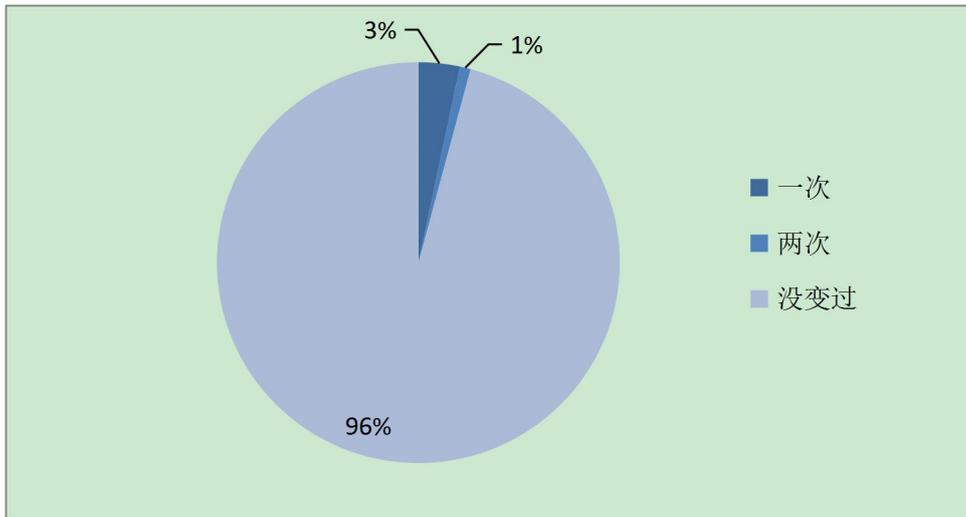


有 573 人接受了这项调查，其中享受五险一金有 496 人，占 86.56%，四险一金有 8 人，占 1.4%，其他保险有 69 人，占 12%。

#### 五、离职分析

有 573 人接受了这项调查，其中 96% 毕业生没有发生工作变动，4% 的人变动过。

图 3-5 就业后工作单位变动情况分布

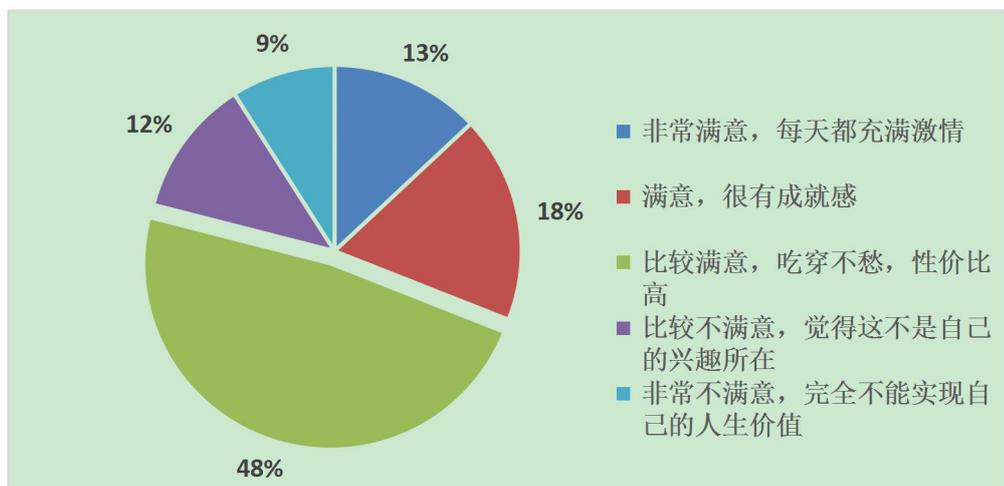


## 六、毕业生就业现状满意度分析

### 1. 毕业生就业现状满意度

有 573 人接受了此项调查，其中选“比较满意，吃穿不愁，性价比高”占 48%，“满意，很有成就感”占 18%，“非常满意，每天都充满激情”占 13%，“比较不满意，觉得这不是自己的兴趣所在”占 12%，“非常不满意，完全不能实现自己人生价值”占 9%。

图 3-8 毕业生就业现状满意度



## 2. 毕业生对工作满意度各项影响因素评价

有 573 人接受了这项调查，从表中数据可以看出，毕业生对工作满意程度给 5 分排名前 4 位的是社会认可度、培训机会、发展机会、社会保障情况。

**表 3-9 毕业生对工作满意度的各项影响因素的评价**

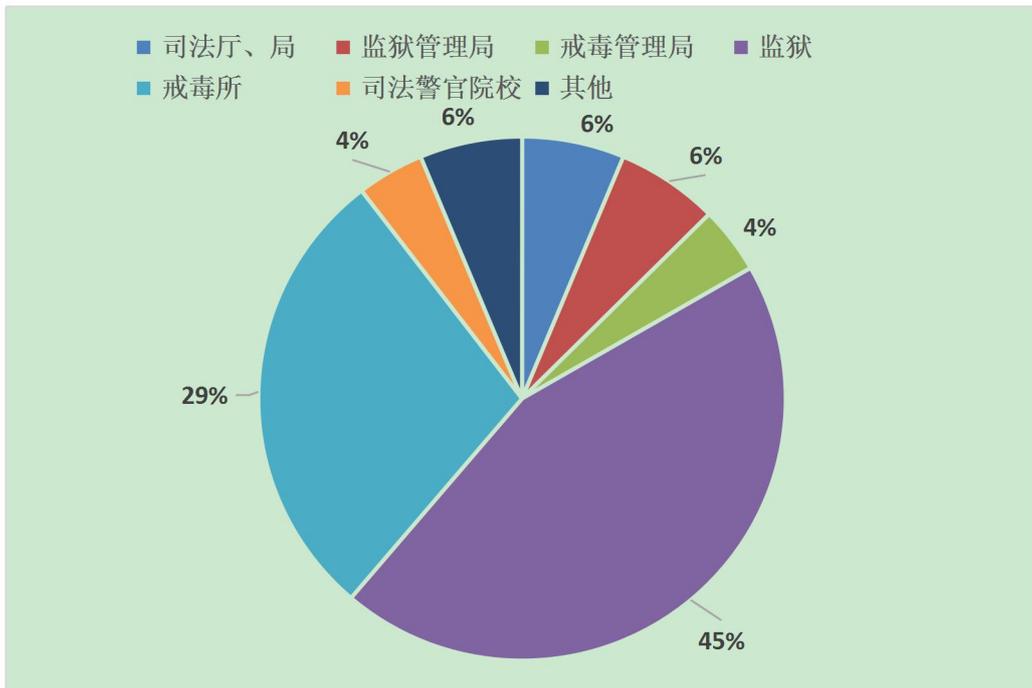
序号	评价内容	满意程度				
		5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
1	当前收入水平	255	128	87	63	40
2	发展机会	284	138	102	40	9
3	工作氛围	238	135	93	65	42
4	工作的安全性	231	195	118	22	6
5	培训机会	307	169	55	30	12
6	行业前景	233	204	112	13	10
7	作息时间和休假制度	116	158	195	75	28
8	岗位劳动强度	107	128	248	69	21
9	岗位工作环境	157	245	101	49	21
10	社会保障情况	264	179	96	22	12
11	社会认可度	330	142	81	13	7
12	工作总体满意度	206	152	84	96	36

## 七、用人单位问卷调查情况

### 1. 被调查用人单位分布情况

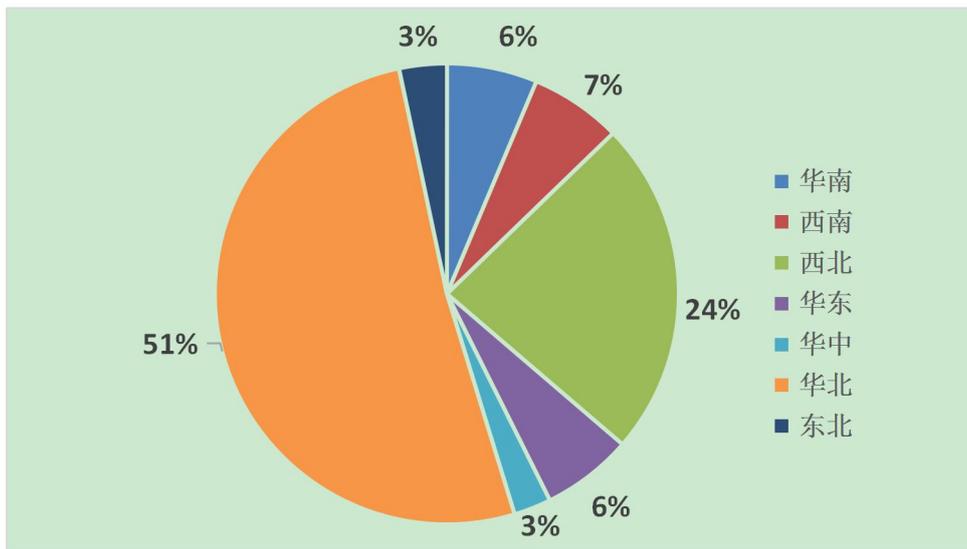
有 101 个司法行政机关接受了此项调查，其中司法厅(局) 6 个，监狱管理局 6 个，戒毒管理局 4 个，监狱 45 个，戒毒所 29 个，司法警官院校 4 个，其他单位 6 个，各类单位分布比例情况如下图。

图 3-10 被调查用人单位的分布情况



2. 被调查用人单位所在地分布情况

图 3-11 被调查用人单位所在地分布情况

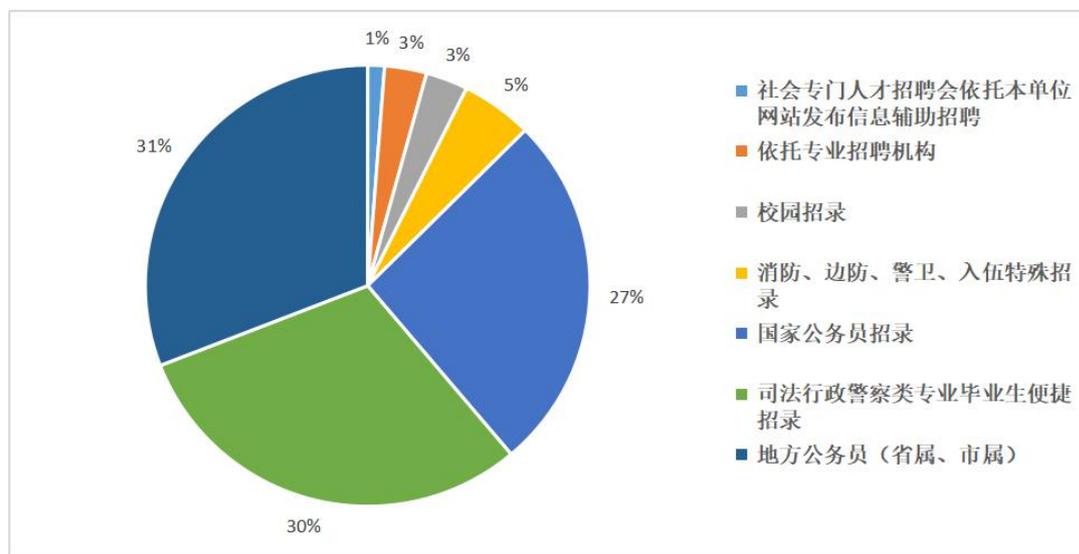


3. 被调查用人单位招录高校毕业生的渠道

有 101 家用人单位领导回答了此项问题，因用人单位以公务员机关为主体，所以其录用毕业生途径以招录公务员为

主。从图中可以看出，公务员招录和司法行政警察类便捷招录占比为 88%。

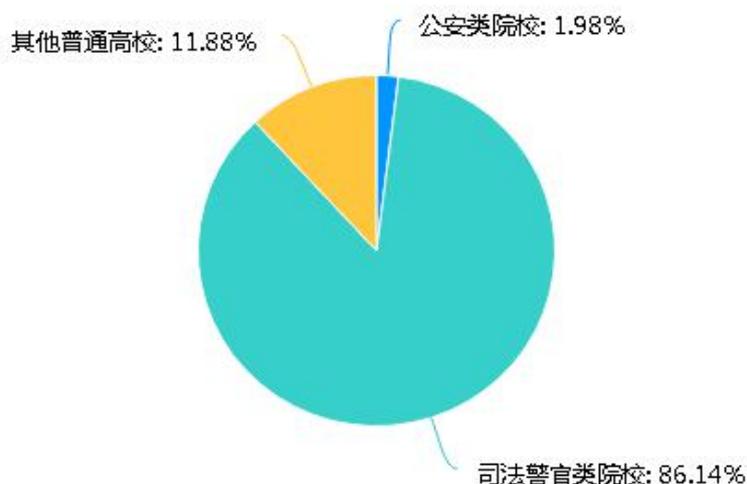
图 3-12 被调查用人单位招录高校毕业生的渠道



#### 4. 近年来用人单位引进毕业生毕业院校分布

有 101 家用人单位接受了此项调查，其中司法警官类院校在用人单位引进毕业生中所占比例达 86.14%，公安类院校占 1.98%，其他普通高校占 11.88%。

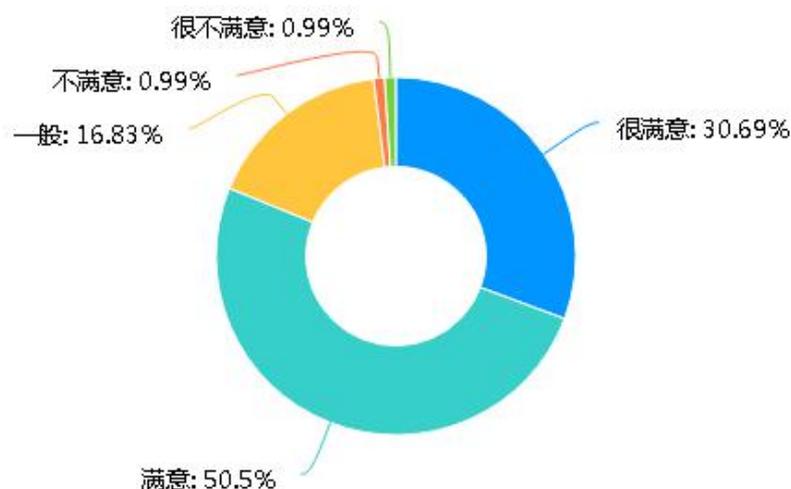
图 3-13 近年来用人单位引进毕业生毕业院校分布



## 八、用人单位对毕业生的评价

### 1. 用人单位对我校毕业生总体满意度

图 3-14 用人单位对我校毕业生总体满意度



有 101 家用人单位接受了此项调查，对我校毕业生很满意的占 30.69%，满意的占 50.5%，两者相加为 81.19%；一般的占 16.83%。由此可见，我校绝大多数毕业生受到了用人单位的欢迎和好评。

### 2. 用人单位对我校毕业生的个人品质和能力的评价

有 101 家用人单位接受了此项调查，从统计结果看，用人单位对我校毕业生个人品质和能力评价较高，包括敬业精神、执行力、责任感、职业忠诚、团队协作能力、学习能力、环境适应能力、人际沟通能力、组织协调能力、语言表达能力等。

## 第四部分就业发展趋势分析

### 一、毕业生就业主要特点

(一) 分为警察类专业和非警察类专业两大类毕业生

我校毕业生分为警察类专业（司法行政警察类专业，享受便捷入警招录政策）和非警察类专业两大类，2021 届警察类专业毕业生 708 人，其中本科生 635 人，占本科生总人数的 36%，非警察类本科毕业生 1121 人，占全部本科毕业生人数的 64%。

(二) 以报考公务员为主要就业去向，就业进程长

警察类专业毕业生参加便捷招录考试共计 674 人，全国招录计划 612 人，按实际参考人数计算，计划招录比为 90.8%。总参考率 95%。其中本科生参加考试 612 人，本科毕业生参考率 95.63%，研究生参加考试 62 人，研究生参考率 91.18%。警察类专业毕业生就业受疫情和便捷入警招录过渡期机制不健全叠加影响，呈现进程慢、而且尚未完全便捷的特点。2021 年便捷入警招录考试从原计划 1 月 4、5 日推迟到 4 月 3、4 日，导致全国各地招录工作都不同程度推迟。

非警察类本科毕业生 1121 人，占全部本科毕业生人数 64%。非警察类专业毕业生以考公务员为主。公务员招录周期比较长，加之疫情因素，导致部分省招录进程慢，对毕业生就业产生了一定影响。

### 二、用人单位需求预测

1. 用人单位招聘毕业生时注重的个人品质

**图 4—1 用人单位招聘时注重的个人品质**

选项	小计	比例
(1)诚实守信	32	31.7%
(2)有责任感	68	67.3%
(3)对职业忠诚	56	55.4%
(4)敬业精神	56	55.4%
(5)乐观向上	11	10.9%
(6)严谨踏实	21	20.8%
(7)乐于助人	3	3.0%
(8)具备人文修养	7	6.9%
(9)政治素质过硬	4	4.0%
本题有效填写人次	101	

通过对 101 家用人单位关于“招聘毕业生时最注重的个人品质”的问卷统计，“有责任感、对职业忠诚、敬业精神”排在用人单位最为注重的前三位，“诚实守信、严谨踏实”也非常受重视。

## 2. 用人单位招聘毕业生时注重的个人能力

**图 4—2 用人单位招聘时注重的个人能力**

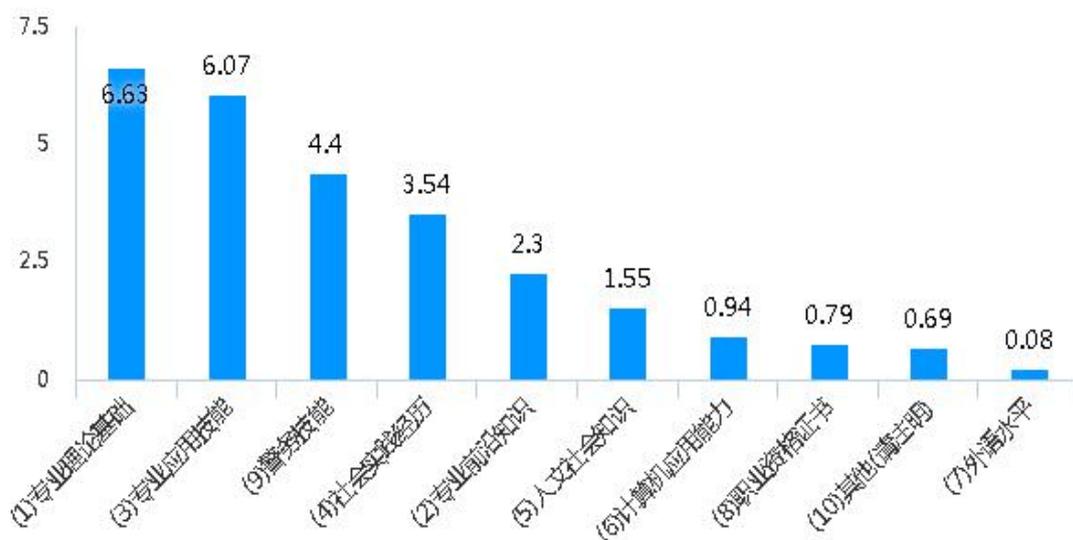
选项	小计	比例
(1)学习能力	41	40.6%
(2)创新能力	14	13.9%
(3)人际沟通能力	22	21.8%
(4)环境适应能力	21	20.8%
(5)团队协作能力	43	42.6%
(6)语言表达能力	9	8.9%
(7)文字表达能力	21	20.8%
(8)组织协调能力	27	26.7%
(9)时间管理能力	2	2.0%

(10)信息感知能力	4	4.0%
(11)分析能力	3	3.0%
(12)情绪管理能力	3	3.0%
(13)执行能力	31	30.7%
(14)承压抗挫能力	5	5.0%
(15)解决问题能力	16	15.8%

通过对 101 家用人单位关于“招聘毕业生时最注重个人能力”调查问卷统计结果可以看出，“团队协作能力、学习能力、执行能力、组织协调能力、人际沟通能力”分列用人单位最注重的前五项。

### 3. 用人单位招聘毕业生时注重的专业知识与专业技能

图 4—3 用人单位招聘时注重的专业知识与专业技能



通过 101 家用人单位参与“招聘毕业生时，最注重的三项专业知识与专业技能”一题的调查结果统计可以看出，“专业理论基础、专业应用技能、警务技能”高居用人单位最注重的前三位，此外，社会实践经历也占到了 35.4%比例，专业前沿知识所占比例也较高。

#### 4. 用人单位在未来 3 年所需人才学历层次

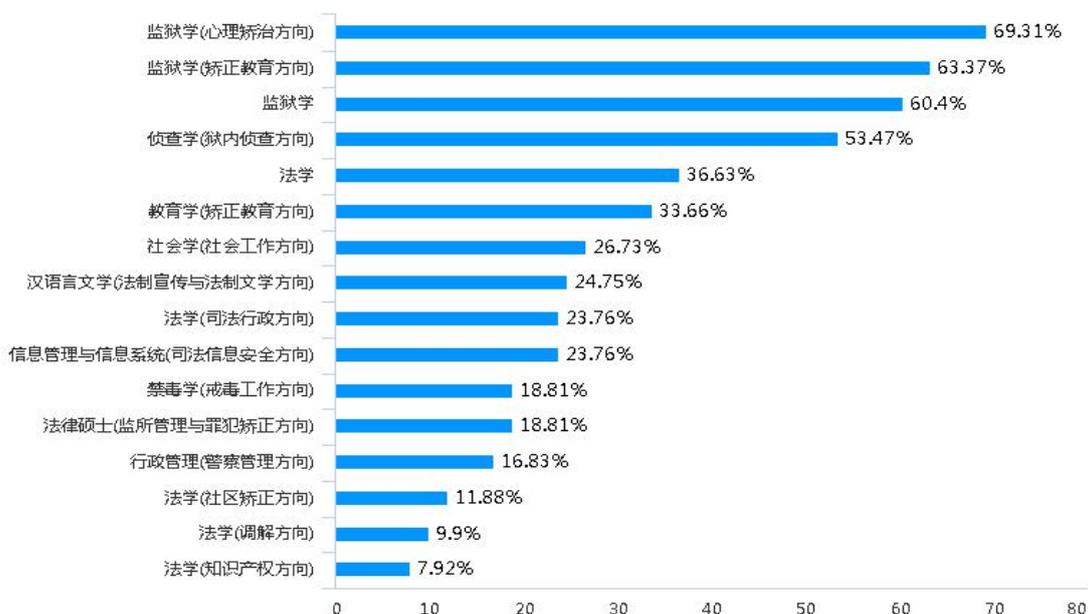
图 4—4 用人单位在未来 3 年所需人才学历层次

选项	学历	比例
专科（高职）	41	40.6%
本科	101	100.0%
硕士	44	43.6%
博士	0	0.0%

通过 101 家用人单位接受这项调查的统计结果可以看出，未来 3 年，用人单位对人才学历层次需求列第一位是本科毕业生，占 100.0%；列第二位是硕士，占 43.6%；列第三位是专科高职，占 40.6%，说明司法行政系统用人需求主要是本科学历层次。

#### 5. 用人单位在未来 3 年对我校各专业毕业生的需求调查

图 4—5 未来 3 年受用人单位欢迎的专业或专业方向



接受这项调查的用人单位对我校目前开设专业或专业方向毕业生需求从高到低排序是：监狱学(心理矫治方向)、监狱学(矫正教育方向)、监狱学、侦查学(狱内侦查方向)、法学、教育学(矫正教育方向)、社会学(社会工作方向)、汉语言文学(法制宣传与法制文学方向)、法学(司法行政方向)、信息管理与信息系统(司法信息安全方向)、禁毒学(戒毒工作方向)、法律硕士(监所管理与罪犯矫正方向)、行政管理(警察管理方向)、法学(社区矫正方向)、法学(调解方向)、法学(知识产权方向)。

以上对用人单位需求的调查分析表明，学校应强化以用人单位需求为导向，按照《人力资源社会保障部等六部门关于进一步加强司法行政机关人民警察招录培养工作的意见》为指导，积极推进司法行政机关人民警察招录培养体制改革意见的落地实施，为毕业生直接进入司法行政机关就业搭建更加规范便捷的“绿色通道”，继续建立健全毕业生就业长效机制。同时，进一步健全完善专业设置动态调整机制，制定专业准入和退出标准，优化专业布局，提升专业内涵，建设好已有的2个国家级一流本科专业建设点，争取更多专业进入一流本科专业行列。

## 第五部分就业对教育教学的反馈

### 一、毕业生对学校教育教学工作满意度

#### (一) 毕业生对学校教育教学工作满意度

本项共有 573 名应届毕业生参与问卷调查, 分别对学校教育教学工作中人才培养、专业教学内容、课程结构设置、学生管理、校园文化活动等方面进行了回答。统计问卷结果如下表所示:

表 5-1 毕业生对学校教育教学工作满意度调查统计表

评价内容	满意程度				
	5分	4分	3分	2分	1分
整体人才培养工作评价	388	98	37	52	21
校风、学风建设	381	91	22	52	36
专业师资水平现状	379	94	24	67	15
专业教学内容与工作需要的吻合程度	373	100	21	69	16
专业的实习实训及社会实践活动	372	103	21	70	13
教学设施和教学手段	398	90	39	55	21
专业及课程结构设置	400	88	42	51	25

学生管理教育工作	403	85	45	49	24
校园文化及校园文体活动	395	90	46	45	31

从表 5—1 可以看出，毕业生对学校教育教学工作满意度给 5 分排在前三位的是学生管理教育工作、专业及课程机构设置、教学设施和教学手段。总体而言，学校在专业及课程设置、教学内容与工作需要吻合度、教学设施手段、专业实习实训等方面需要继续进一步改进和提高。

## （二）学校教育教学主要举措

2021 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平法治思想，认真落实党的十九大及十九届历次全会精神 and 习近平总书记在 全国教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神以及在中国人民警察警旗授旗仪式上的重要训词精神，以立德树人为根本任务，牢记为党育人、为国育才职责使命，坚持把本科教育放在人才培养核心地位。制定实施《中央司法警官学院深化新时代教育评价改革总体方案》。进一步明确办学定位，突出办学特色，优化专业布局。积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑工作，深化思想政治理论课改革创新，各项教育教学工作取得明显成效。

### 1. 丰富教学内容，深化课程体系改革

学校科学规划课程建设总体布局，明确总体思路，通过突出重点、以点带面，全面推进课程体系建设，不断深化教学内容与课程体系改革，以适应新时期司法行政事业改革发展要求。在课程设置方面，2021年学校引进500余门“尔雅通识教育网络课程”，更新和丰富了优质网络学习资源。全校共开设课程92904学时，完成了362门、5014人次选课工作，满足了学校人才培养目标的需求。学校为全面开展一流本科课程建设，设立一流本科课程建设专项经费。学校批准立项了建设2门校级一流本科课程，组织推荐了7门课程申报国家级一流本科课程。学校继续加大实验室建设和实验教学投入，改善实验实训设施，满足应用型人才培养需求。本年度完成财政专项项目“思政教育及语音教学多功能室”一期项目建设。可以实现思政课VR体验、精品课程移动录播等功能。投入100万元对办公自动化实验室进行改造升级，新实验室采用云桌面系统，可搭载移动会议实战演练、政府移动办公、公务员结构化测试、行政公文写作实训平台等软件，引入虚拟现实技术，可以较好的满足实验实训课程教学需要。

## 2. 加强教学科研实践基地建设

学校与合作共建单位在人才培养、人员交流、科研合作、实习实训等方面切实开展深度合作，将实务部门资源转化为育人资源，推进协同育人。截至2021年底，学校先后在监

狱、戒毒所、司法局（所）、法院、律师事务所等单位建立了 36 个教学科研实习基地。与燕城监狱、北京市监狱管理局清河分局、河北省保定监狱等实践教学基地建立协同育人机制，扩大学生实习规模，调整学生实习内容，真正实现学以致用。

### 3. 组织学生参加科研及形式多样的创新创业实践活动

学校在专业人才培养方案中设置科学研究训练环节，对大一新生设置文献检索与利用课程，培养学生科研技能。鼓励学生积极参与科研创新训练，支持学生参加大学生创新创业训练计划项目。2021 年度大学生创新创业项目训练计划立项 50 个，其中，国家级立项 8 个，省级立项 16 个，校级立项 26 个。学校参加河北省大学生创新创业年会获得二等奖 1 个，三等奖 2 个。暑期开展了以“永远跟党走，奋进新时代”为主题的“三下乡”、“体验省情”、“调研河北”等社会实践活动。组建了 143 支探索“互联网+社会实践”新模式实践团队。500 余名学生在疫情防控、志愿服务、禁毒防艾、普法宣传、乡村支教等实践活动中得到了锻炼，积累了实践经验。

### 4. 发挥行业资源优势，聘请实务专家为兼职教师

为加强师资队伍建设，不断推进教学改革，学校在全国司法行政系统遴选、聘请了一批既有较高理论水平又有丰富实践经验的领导和一线干警作为兼职教师。“双师型”教师

充实了学校师资队伍，改善了师资结构，为提高教育质量发挥了重要作用。

## 5. 坚持特色教育管理模式

学校坚持“面向司法实践，突出警察特色”的培养理念，把专业知识教育与专业技能训练相结合，构建了“以教学为中心，教育、管理、服务三者并重，学风、班风、校风三风互促”的警务化管理模式，坚持每日升国旗和“一日生活”制度。通过教育教学和警务化管理，确保学生养成严明的组织纪律观念和良好的警察职业精神。

## 二、用人单位对学校人才培养的建议

有 101 家用人单位接受了此项调查。从所提建议看，加强基础知识的培养、扩宽学生的知识面，强化专业实践环节、增强学生实践能力，加强学生创新能力的培养，加强专业知识的培养位列前四位，需要引起学校的重视并加以改进。

图 5—1 用人单位对学校人才培养的建议

