

总监制：袁晓光

主 编：乔凯平 杜振君

编 委：郝胜涛、王秋嵩、孙春茹、汤新颖、马也



沈阳工业大学

2021届毕业生就业质量年度报告

沈阳校区

校址:沈阳经济技术开发区沈辽西路111号

邮编:110870

电话:024-25494826 024-25496799

辽阳校区

校址:辽阳市宏伟区光华街30号

邮编:111003

电话:0419-5319382



沈阳工业大学 2021年12月

目 录

学校概况	I
报告说明	V
总体结论	1
一、毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	2
三、就业质量.....	3
四、对人才培养的评价.....	5
五、对就业教育/服务的评价.....	6
第一篇：毕业生就业基本情况	8
一、规模和结构.....	8
（一）总体规模.....	8
（二）院系与专业结构.....	9
（三）性别结构.....	13
（四）生源结构.....	14
二、毕业去向及落实率.....	15
（一）总体毕业去向及落实率.....	15
（二）各院系毕业去向落实率.....	17
（三）各专业毕业去向落实率.....	19
三、社会贡献度.....	23
（一）就业地区.....	24
（二）就业行业.....	27
（三）就业职业.....	29
（四）就业单位.....	30
四、深造与创业情况.....	31
（一）国内升学.....	32

(二) 自主创业.....	33
五、求职过程分析.....	35
(一) 获取招聘信息来源.....	35
(二) 择业关注因素.....	36
(三) 求职成功途径.....	37
(四) 求职成功的影响因素.....	38
六、待就业群体分析.....	39
(一) 尚未落实工作的原因.....	40
(二) 期望就业单位.....	41
(三) 期望薪资.....	42
(四) 需要提升的就业能力.....	43
第二篇：就业工作举措.....	46
一、加强组织领导，健全工作机制.....	46
二、服务国家战略，强化就业引领.....	46
三、聚焦能力提升，优化指导体系.....	46
四、深化一域四路，拓展就业渠道.....	47
五、精准对接需求，完善云端服务.....	47
六、夯实队伍建设，提升服务能级.....	47
七、关注重点群体，持续精准帮扶.....	48
第三篇：就业质量相关分析.....	50
一、专科毕业生.....	50
(一) 就业机会充分度.....	50
(二) 专业对口度.....	51
(三) 工作满意度.....	53
(四) 毕业生发展成长度.....	54
二、本科毕业生.....	56
(一) 就业机会充分度.....	56

(二) 专业对口度.....	59
(三) 工作满意度.....	62
(四) 毕业生发展成长度.....	66
三、 毕业研究生.....	68
(一) 就业机会充分度.....	68
(二) 专业对口度.....	71
(三) 工作满意度.....	74
(四) 毕业生发展成长度.....	77
第四篇：就业发展趋势分析.....	80
一、近三年毕业生规模变化趋势.....	80
二、近三年毕业去向落实率变化趋势.....	80
第五篇：毕业生对学校的评价.....	83
一、毕业生对人才培养的评价.....	83
(一) 母校满意度.....	83
(二) 教育教学评价.....	84
(三) 基础能力素质.....	87
二、毕业生对就业教育/服务的评价.....	90
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价.....	93
一、对毕业生的评价.....	93
二、对学校招聘服务的评价.....	95

学校概况

沈阳工业大学是一所以工为主的多科性研究应用型大学，始建于1949年，1985年由沈阳机电学院更名为沈阳工业大学，原为国家机械工业部所属院校，1998年起由中央和地方共建，以辽宁省管理为主，在“双一流”建设中被列为全省冲击国内一流大学重点建设高校。

学校由位于辽宁省沈阳市的中央校区、兴顺校区、国家大学科技园和位于辽阳市的辽阳分校组成，总占地面积151.19万平方米，校舍建筑面积71.71万平方米。办学主体位置坐落在有“东方鲁尔”美誉的沈阳市铁西区，中央校区（主校区）位于沈阳市装备制造业聚集的国家级经济技术开发区，毗邻中国制造2025与德国工业4.0战略对接的重要载体中德高端装备制造产业园，占地面积95.8万平方米，建筑面积50.81万平方米。

学校设有22个学院、2个教学部和2个工程实训中心，共设63个本科专业、11个专科专业。现有普通本科生17981人，硕士研究生4151人，博士研究生459人，专科生1240人，成人教育学生10691人，外国留学生85人。近三年，毕业生年均初次就业率93.55%，年终就业率95.73%。

学校坚持依靠教师办学，重视教师队伍建设。师资队伍中教授238人、副教授434人、讲师644人，博士生导师231人、硕士生导师656人、中青年学科带头人78人。具有博士学位的教师占师资队伍总数的38.1%，具有硕士和博士学位的教师占师资队伍总数的87.97%，具有高级职称教师占专任教师的比例为49.59%。师资队伍中有全国五一劳动奖章获得者1人。在领军人才方面，拥有中国工程院院士2人，国家级百千万人才工程人选2人，国家“万人计划”科技创业领军人才3人，中科院“百人计划”入选者1人，国务院政府特殊津贴获得者18人。辽宁省“兴辽英才计划”入选者17人，辽宁省优秀专家7人，辽宁省高等学校攀登学者2人，辽宁特聘教授10人，辽宁省百千万人才工程“百”层次人选45人，辽宁省高等学校创新人才17人。

学校具有学士、硕士、博士三级学位授予权。现有博士学位授权一级学科5个，硕士学位授权一级学科20个，其中国家重点二级学科1个（电机与电器），辽宁省

一流大学重点建设一流学科4个（电气工程、材料科学与工程、机械工程、仪器科学与技术），博士后科研流动站4个（电气工程、材料科学与工程、机械工程、仪器科学与技术）。设有金融硕士、电子信息、机械、材料与化工、能源动力、土木水利、工商管理硕士、会计硕士、工程管理、资源与环境10个专业学位类别。2010年获批教育部专业学位研究生教育综合改革试点单位，机械工程领域获“全国工程硕士研究生教育特色工程领域”。

学校牢固树立教学工作中心地位，以人才培养供给侧改革为抓手，着力创建国内一流本科教育。现国家级一流专业建设点4个，入选全球工程教育第一方阵专业4个，教育部“卓越工程师培养计划”试点专业7个，国家第一类特色专业建设点5个，教育部本科专业综合改革试点专业2个；国家级教学改革成果奖3项，承担国家级教学改革项目4项；中国大学慕课网上线运行课程11门；国家级工程实践教育中心3个，教育部实践教育基地建设项目1项；国家级规划教材5部；获全国高校创新创业宣传总结工作典型学校（50强）、全国创新创业教育改革示范校（99所），国家教育改革创新典型案例50强，获批全国高校实践育人创新创业基地、全国高校教师创业实践基地、全国高校学生科技创业实习基地。获批省级本科教学成果奖99项；省级各类专业建设项目77项；省级精品开放课程40门；省级教改项目193项；省级规划教材20部；省级教学团队12个，省级教学名师21人；省实验教学中心22个，省实践教育基地15个，辽宁省虚拟仿真实验教学项目2项；其中2019年获批国家级一流专业建设点4个，辽宁省首批一流本科建设专业14个，省级教学名师2人，辽宁省高校黄大年式教师团队1个。省级实验教学示范中心2个，省级大学生实践教育基地2个，省级虚拟仿真实验教学项目2项。

科技工作发展迅速，现已形成国家、省、市、校四级科研平台体系，拥有国家级工程技术研究中心、国家级大学科技园、国家级“2011”协同创新中心、国家级技术转移中心、国家级工业设计中心、教育部创新团队，先后获得国家科技进步二等奖5项、三等奖1项。在这里，诞生了4项中国首创具有完全自主知识产权的科技成果，分别是1979年的中国第一台稀土永磁电机，1997年的中国第一台异型螺杆加工数控铣床，2004年的中国第一套长输管道智能检测系统，2005年的中国第一台兆瓦级风力发电机组。近三年来，学校科技进款额每年均超过1亿元，先后获批

国家重点研发计划项目 7 项，荣获省部级科技奖励一等奖 6 项。学校立足和服务辽宁老工业基地，形成了以工为主的办学优势与特色，坚持以服务辽宁新一轮全面振兴为导向，牵头组建了辽宁装备制造产业校企联盟等联盟 5 个，创办了辽宁智能制造技术与装备研究院。推进校企协同创新，从科技成果转化源头做起，通过优势互补、成果共享，打通科研立项、产品开发、产品中试、成果转化、企业孵化、技术辐射的全流程，先后组建校企共建研究院 20 余个；推进校地深度融合，以服务辽宁本地为重点，创建完善铁岭研究院，与盘锦市、鞍山市、抚顺县等签订产学研合作协议，与沈阳经济技术开发区和沈抚新区开展紧密合作，同时辐射国内其他区域，共建无锡沈工大产业技术研究院，成立“新动能创新创业联盟”，努力实现互利共赢、协同发展，引导校内外、省内外、国内外先进成果在辽宁落地转化，近年来学校科技成果在辽转化数量和转化率位于省属高校前列。

学生工作以立德树人为根本，大力营造良好育人生态，不断推进全员育人、全过程育人、全方位育人。坚持思想教育是灵魂，把思想政治教育贯穿于学生管理、学生服务、校园活动的全过程，形成了有影响力的“大学讲堂”等多个系列品牌活动，荣获辽宁省思想政治教育创新奖；坚持安全稳定是底线，扎实推进心理健康教育和全方位的安全意识教育，连续三届获得辽宁省校园心理情景剧大赛一等奖，被评为辽宁省心理健康教育示范校；坚持制度建设是防线，落实《普通高校学生管理规定》，形成体系完备的学生管理服务制度体系；坚持队伍建设是引线，深入开展辅导员系统培训和素质能力大赛，1 人荣获全国高校辅导员年度人物，在辽宁省辅导员素质（职业）能力大赛中连续获得优秀组织奖并获得团体一等奖两次。坚持学风建设是主线，持续推进优良学风班级、优良学风年级和优良学风学院创建活动，形成了“学在工大”的良好氛围。先后荣获全国毕业生就业工作先进单位，全国大学生社会实践优秀组织单位，辽宁省学生思想政治工作先进单位，辽宁省学生军训工作先进单位等荣誉称号。

学校积极构建国际合作平台，始终坚持面向世界，开放办学。目前已与美国、俄罗斯、日本、德国、英国、澳大利亚、韩国、芬兰等国家的 70 所高等院校建立了长期稳定的校际合作关系。学校设立了“一带一路”耿飚奖学金，助力培养熟悉中国，热爱中国的留学人员。学校从 1995 年开始招收外国留学生，2001 年开始与澳

大利亚格里菲斯大学、美国班尼迪克大学在本科和研究生层次开展国际合作办学，积累了丰富的办学经验，已经形成 1700 多名学生的培养规模，与美国班尼迪克大学联合培养的 MBA 研究生已毕业十四届。

在新形势下，学校坚定不移以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，坚持党对学校工作的全面领导。学校高度重视学生德智体美劳全面发展，始终把提高人才培养质量放在各项工作的首位，重视教学研究和教学改革，着力于学生的综合素质和创新精神培养。学校正在“家文化”理念的引领下，按照教学、科研、学生工作“三个轮子”一起转的总体布局，一流之“士”、一流之师、一流之“吏”、一流之校“四个一流”一起抓的具体举措，努力开创内涵提升的新局面，戮力同心创建国内一流大学，以“奋进之笔”谱写新时代各项事业发展的新篇章。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《沈阳工业大学2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为78.84%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 94.41%。毕业去向分布详见下图。

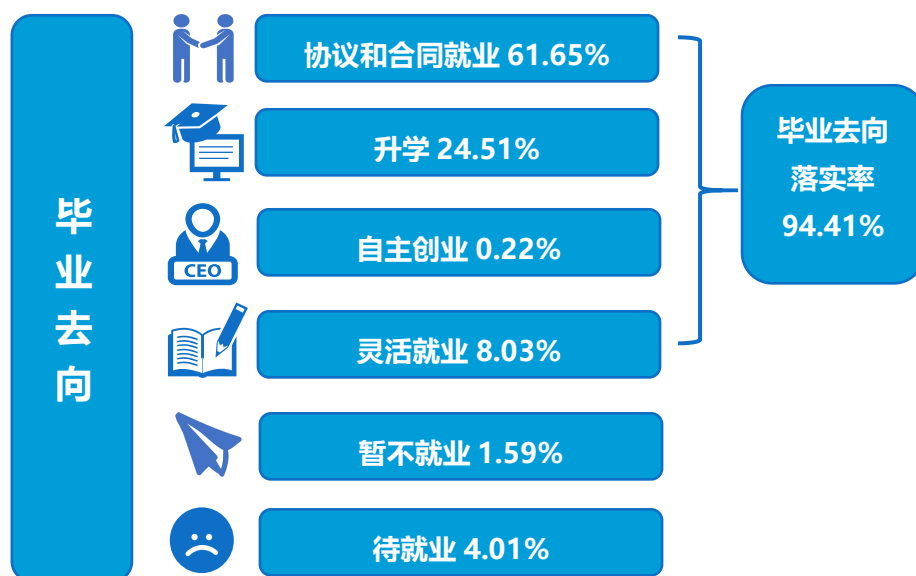


图 1 2021 届毕业生毕业去向及落实率

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中有 60.49%的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”和“制造业”为主；就业职业以“计算机/互联网类”和“电气/电力/电子/通信类”为主；就业单位以“其他企业”为主。

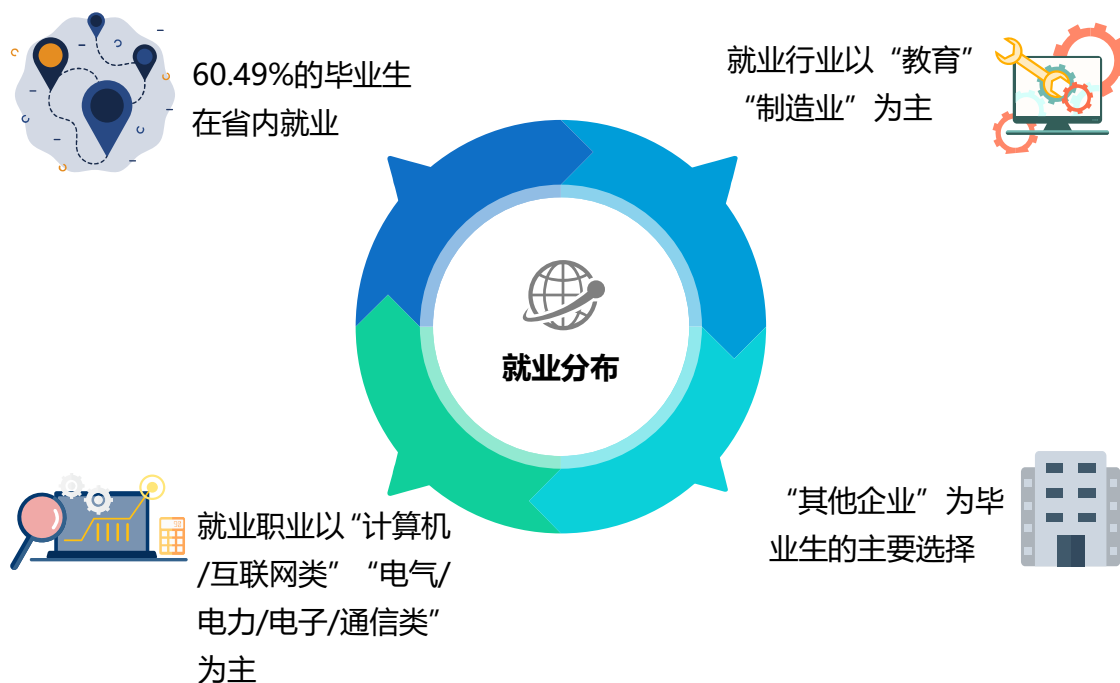


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校2021届专科毕业生专业对口度为86.89%，工作满意度为96.61%，职业期待吻合度为93.33%。



图3 2021届专科毕业生就业质量

学校2021届本科毕业生专业对口度为78.43%，工作满意度为91.62%，职业期待吻合度为86.68%。

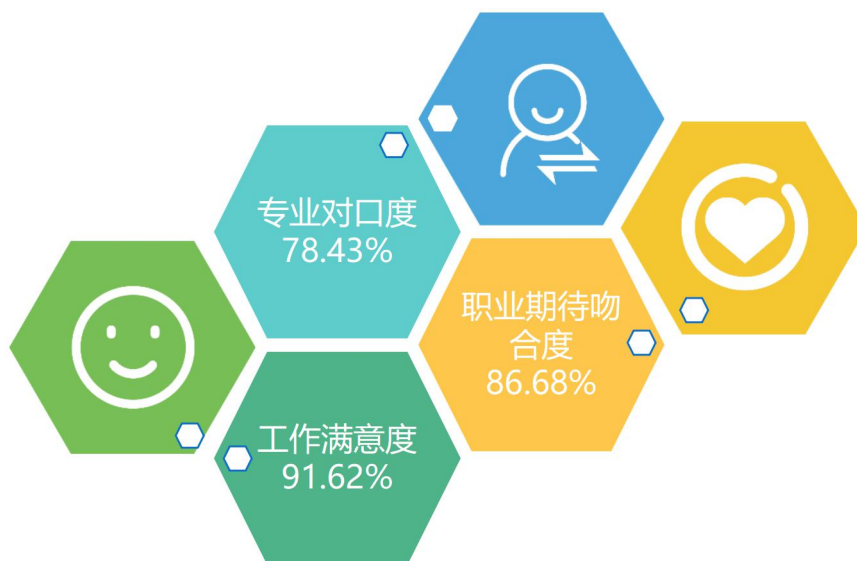


图4 2021届本科毕业生就业质量

学校 2021 届毕业研究生专业对口度为 88.14%，工作满意度为 92.40%，职业期待吻合度为 92.76%。

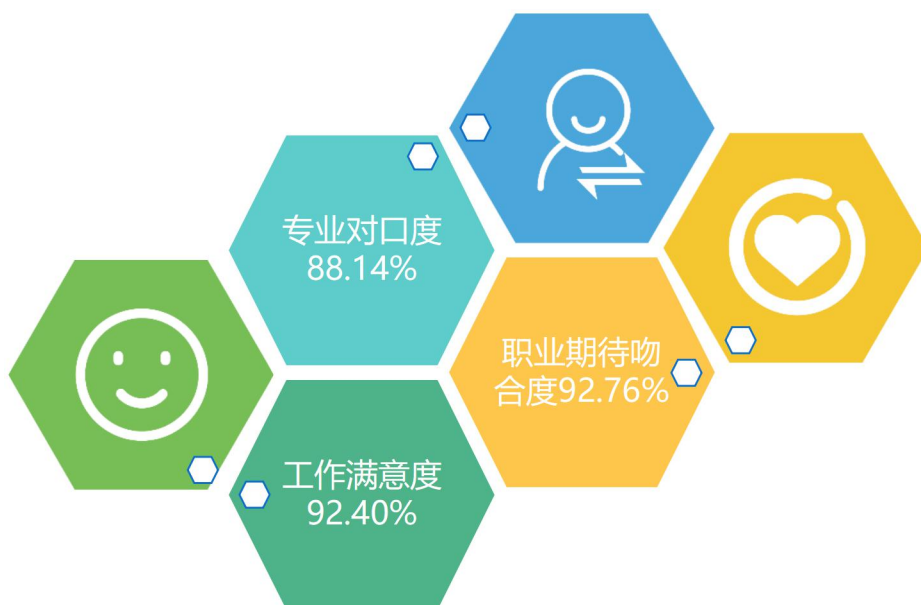


图 5 2021 届毕业研究生就业质量

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 99.04%；对所学课程的总体满意度为 93.28%，对任课教师的总体满意度为 97.08%，对母校学风建设的总体满意度为 93.85%，对课堂教学的总体满意度为 96.55%，对实践教学的总体满意度为 95.00%。

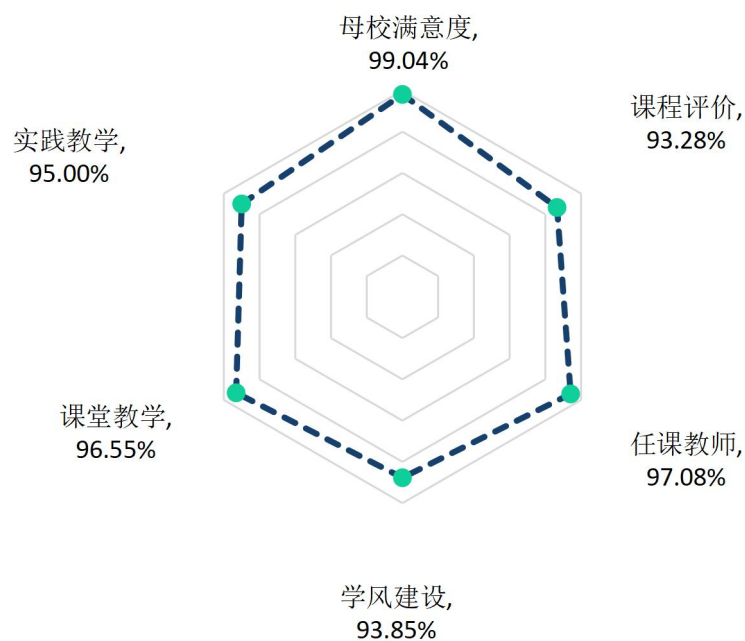


图 6 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.00%以上；其中对“就业手续办理（如报到证办理等）”、“校园招聘会/宣讲会”和“学校发布的招聘信息”的满意度相对较高。

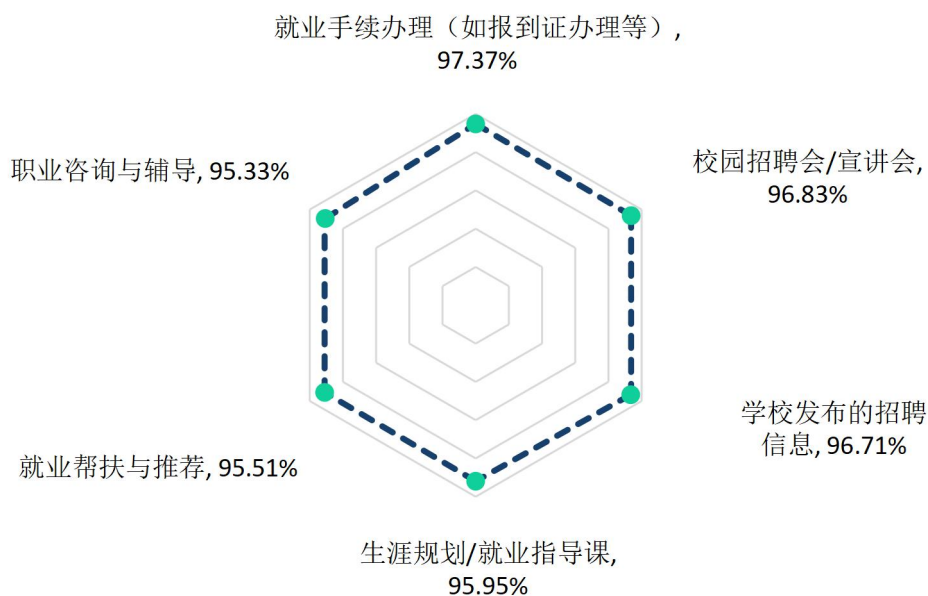


图 7 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校2021届毕业生共5989人，其中专科毕业生341人，占毕业生总人数的5.69%；本科毕业生4341人，占毕业生总人数的72.48%；毕业研究生1307人，占毕业生总人数的21.82%。

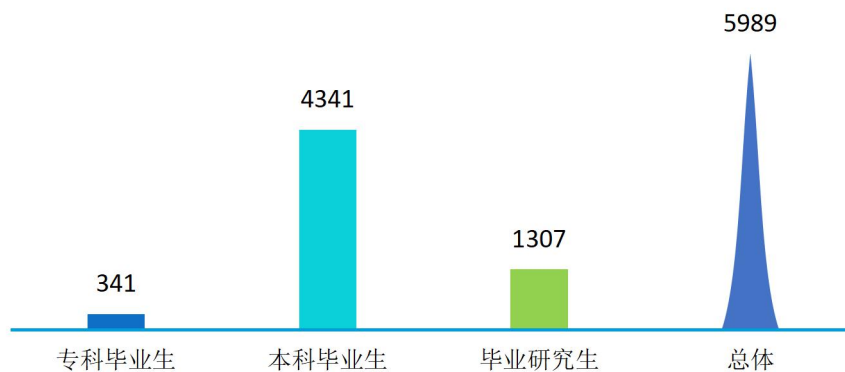


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

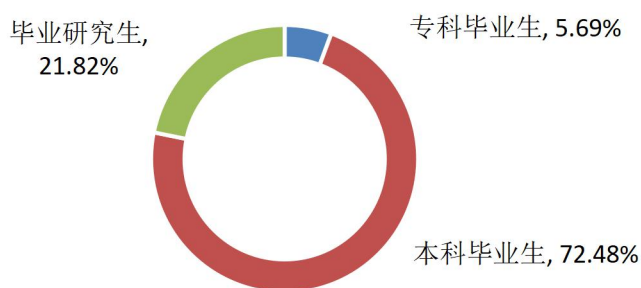


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（二）院系与专业结构

学校 2021 届专科毕业生共分布在 3 个院系 7 个专业。其中，石油化工学院专科、自动化学院专科和化工装备学院专科的毕业生人数较多，人数占比分别为 47.21%、28.45%和 24.34%。

表 1-1 2021 届专科毕业生院系及专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
石油化工学院	161	47.21%	精细化工技术	81	23.75%
			高分子材料工程技术	78	22.87%
			应用化工技术	1	0.29%
			煤化工技术	1	0.29%
自动化学院	97	28.45%	电气自动化技术	97	28.45%
化工装备学院	83	24.34%	化工装备技术	53	15.54%
			数控技术	30	8.80%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

学校 2021 届本科毕业生共分布在 17 个院系 63 个专业。其中，电气工程学院本科生、软件学院本科生本科毕业生人数较多，占比分别为 10.94%、9.95%。

表 1-2 2021 届本科毕业生的院系与专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
电气工程学院	475	10.94%	电气工程及其自动化	250	5.76%
			自动化	141	3.25%
			新能源科学与工程	58	1.34%
			生物医学工程	26	0.60%
软件学院	432	9.95%	软件工程	261	6.01%
			计算机科学与技术	171	3.94%
信息科学与工程学院	396	9.12%	测控技术与仪器	111	2.56%
			计算机科学与技术	100	2.30%
			电子信息工程	68	1.57%
			电子科学与技术	61	1.41%
			通信工程	56	1.29%
管理学院	377	8.68%	会计学	128	2.95%
			工程管理	88	2.03%
			工商管理	55	1.27%
			物流管理	54	1.24%
			市场营销	51	1.17%
			电子商务	1	0.02%
机械工程学院	360	8.29%	机械设计制造及其自动化	221	5.09%
			车辆工程	57	1.31%
			工业工程	56	1.29%
			工业设计	26	0.60%
石油化工学院	343	7.90%	化学工程与工艺	133	3.06%
			高分子材料与工程	89	2.05%
			环境工程	61	1.41%
			应用化学	60	1.38%
化工装备学院	291	6.70%	过程装备与控制工程	123	2.83%
			物流工程	55	1.27%
			油气储运工程	55	1.27%
			工程管理	30	0.69%
			环保设备工程	28	0.65%
材料科学与工程学院	269	6.20%	材料成型及控制工程	120	2.76%
			功能材料	52	1.20%
			焊接技术与工程	49	1.13%
			金属材料工程	46	1.06%
			无机非金属材料工程	2	0.05%
经济学院	249	5.74%	国际经济与贸易	106	2.44%
			金融学	100	2.30%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
			金融工程	25	0.58%
			经济学	18	0.41%
建筑与土木工程学院	235	5.41%	土木工程	69	1.59%
			道路桥梁与渡河工程	52	1.20%
			城市地下空间工程	52	1.20%
			建筑环境与能源应用工程	32	0.74%
			建筑学	30	0.69%
			会计学	68	1.57%
商贸学院	199	4.58%	电子商务	66	1.52%
			国际经济与贸易	32	0.74%
			知识产权	31	0.71%
			市场营销	2	0.05%
			法学	66	1.52%
文法学院	194	4.47%	环境设计	50	1.15%
			视觉传达设计	50	1.15%
			广告学	28	0.65%
			自动化	94	2.17%
自动化学院	181	4.17%	计算机科学与技术	58	1.34%
			建筑电气与智能化	29	0.67%
			应用化学	83	1.91%
环境与化学工程学院	136	3.13%	环境工程	53	1.22%
			信息与计算科学	58	1.34%
理学院	80	1.84%	应用物理学	22	0.51%
			日语	43	0.99%
外国语学院	70	1.61%	英语	27	0.62%
			人工智能学院	54	1.24%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

学校2021届毕业研究生共分布在16个院系61个专业。其中，电气工程学院研究生、机械工程学院研究生毕业研究生人数较多，占比分别为22.19%、13.39%。

表 1-3 2021 届毕业研究生的院系与学科或领域分布

院系	各院系人数	各院系比例	学科或领域	各专业人数	各专业比例
电气工程学院	290	22.19%	电气工程	279	21.35%
			生物医学工程	8	0.61%
			电机与电器	3	0.23%

院系	各院系人数	各院系比例	学科或领域	各专业人数	各专业比例
机械工程学院	175	13.39%	机械工程	151	11.55%
			工业工程	24	1.84%
信息科学与工程学院	142	10.86%	计算机技术	25	1.91%
			仪器科学与技术	23	1.76%
			电子与通信工程	23	1.76%
			仪器仪表工程	19	1.45%
			检测技术与自动化装置	16	1.22%
			计算机应用技术	11	0.84%
			微电子学与固体电子学	10	0.77%
			信号与信息处理	7	0.54%
			软件工程	5	0.38%
			计算机软件与理论	3	0.23%
			材料科学与工程学院	132	10.10%
材料科学与工程	52	3.98%			
材料加工工程	3	0.23%			
材料学	3	0.23%			
MBA 教育中心	128	9.79%	工商管理	95	7.27%
			工程管理	33	2.52%
管理学院	106	8.11%	会计	79	6.04%
			会计学	16	1.22%
			管理科学与工程	7	0.54%
			企业管理	4	0.31%
人工智能学院	64	4.90%	控制工程	43	3.29%
			控制理论与控制工程	20	1.53%
			系统工程	1	0.08%
建筑与土木工程学院	56	4.28%	建筑与土木工程	36	2.75%
			土木工程	20	1.53%
文法学院	49	3.75%	民商法学	12	0.92%
			诉讼法学	7	0.54%
			国际法学	7	0.54%
			传播法学	6	0.46%
			法学理论	6	0.46%
			经济法学	6	0.46%
			知识产权法	5	0.38%
经济学院	35	2.68%	金融	22	1.68%
			金融学	10	0.77%
			国际贸易学	2	0.15%

院系	各院系人数	各院系比例	学科或领域	各专业人数	各专业比例
			产业经济学	1	0.08%
马克思主义学院	34	2.60%	马克思主义中国化研究	11	0.84%
			思想政治教育	9	0.69%
			马克思主义基本原理	9	0.69%
			中国近现代史基本问题研究	5	0.38%
环境与化学工程学院	32	2.45%	应用化学	11	0.84%
			化学工程	11	0.84%
			环境化学工程	7	0.54%
			材料化学工程	2	0.15%
			材料物理与化学	1	0.08%
石油化工学院	27	2.07%	化学工程	18	1.38%
			化学工艺	7	0.54%
			新材料合成与应用技术	2	0.15%
理学院	26	1.99%	应用数学	11	0.84%
			凝聚态物理	7	0.54%
			运筹学与控制论	3	0.23%
			计算数学	3	0.23%
			基础数学	2	0.15%
化工装备学院	10	0.77%	物流工程	9	0.69%
			流体机械及工程	1	0.08%
化工过程自动化学院	1	0.08%	过程检测技术及仪器	1	0.08%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（三）性别结构

学校2021届毕业生中，男生3815人，女生2174人，男女性别比为1.75:1。从各学历层来看，男生人数均多于女生。

表 1-4 2021 届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
专科毕业生	278	81.52%	63	18.48%	4.41
本科毕业生	2754	63.44%	1587	36.56%	1.74
毕业研究生	783	59.91%	524	40.09%	1.49
总体	3815	63.70%	2174	36.30%	1.75

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（四）生源结构

学校2021届毕业生来自全国30个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为58.96%；省外生源主要来自河南省（4.37%）、甘肃省（2.97%）、河北省（2.94%）。

表 1-5 2021 届毕业生生源地结构

生源地	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
辽宁省	233	68.33%	2530	58.28%	767	58.68%	3530	58.94%
河南省	36	10.56%	165	3.80%	61	4.67%	261	4.37%
甘肃省	21	6.16%	143	3.29%	14	1.07%	178	2.97%
河北省	1	0.29%	93	2.14%	82	6.27%	176	2.94%
贵州省	0	0	159	3.66%	5	0.38%	164	2.74%
山东省	0	0	81	1.87%	79	6.04%	160	2.67%
山西省	0	0	92	2.12%	46	3.52%	137	2.30%
黑龙江省	1	0.29%	71	1.64%	56	4.28%	128	2.14%
江苏省	0	0	94	2.17%	23	1.76%	117	1.95%
四川省	18	5.28%	76	1.75%	10	0.77%	104	1.74%
安徽省	0	0	73	1.68%	22	1.68%	95	1.59%
吉林省	0	0	58	1.34%	35	2.68%	93	1.55%
内蒙古自治区	0	0	50	1.15%	39	2.98%	89	1.49%
新疆维吾尔自治区	0	0	82	1.89%	6	0.46%	88	1.47%
天津市	0	0	60	1.38%	5	0.38%	65	1.09%
江西省	9	2.64%	44	1.01%	8	0.61%	61	1.02%
陕西省	0	0	46	1.06%	12	0.92%	58	0.97%
重庆市	3	0.88%	52	1.20%	2	0.15%	57	0.95%
云南省	8	2.35%	49	1.13%		0.00%	57	0.95%
湖南省	10	2.93%	45	1.04%	2	0.15%	57	0.95%
宁夏回族自治区	0	0	48	1.11%	2	0.15%	50	0.83%
广东省	1	0.29%	46	1.06%	3	0.23%	50	0.83%
青海省	0	0	35	0.81%	3	0.23%	38	0.63%

生源地	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
湖北省	0	0	25	0.58%	10	0.77%	35	0.58%
福建省	0	0	28	0.65%	4	0.31%	32	0.53%
广西壮族自治区	0	0	27	0.67%	2	0.00%	29	0.48%
海南省	0	0	29	0.62%		0.15%	29	0.48%
浙江省	0	0	20	0.46%	6	0.46%	26	0.43%
北京市	0	0	11	0.25%	3	0.23%	14	0.23%
上海市	0	0	9	0.21%	0	0.00%	9	0.15%
总计	341	100.00%	4341	100.00%	1307	100.00%	5989	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号），学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学校2021届毕业生毕业去向落实率为94.41%，其中，专科毕业生毕业去向落实率为97.65%，本科毕业生毕业去向落实率为93.80%，毕业研究生毕业去向落实率为95.56%。

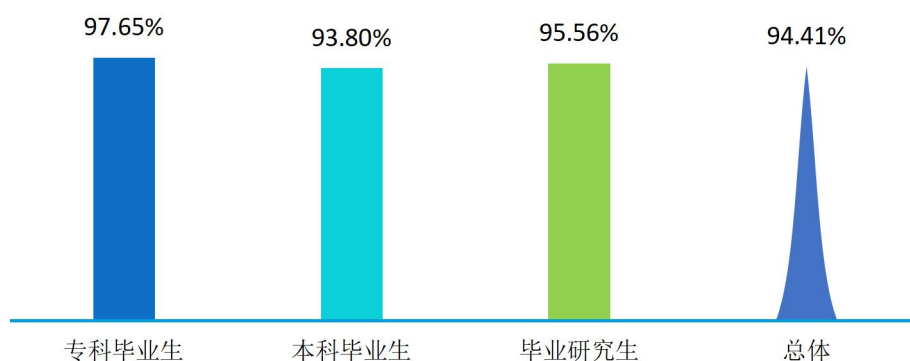


图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

从其去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主(43.35%)，“升学”（24.51%）和“签劳动合同形式就业”（14.94%）次之；分学历层次来看，专科毕业生的主要去向为“专科升普通本科”（50.15%）、本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（36.17%）、“升学”（27.98%）和“签劳动合同形式就业”（15.87%）；毕业研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”（68.17%）。

表 1-6 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向 分类	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同 就业	签就业协议 形式就业	135	35.59%	1570	36.17%	891	68.17%	2596	43.35%
	签劳动合同 形式就业	7	2.05%	689	15.87%	199	15.23%	895	14.94%
	科研助理	0	0	162	3.73%	23	1.76%	185	3.09%
	西部计划	0	0	11	0.25%	0	0	11	0.18%
	应征义务兵	2	0.59%	3	0.07%	0	0	5	0.08%
升学	研究生	0	0	848	19.53%	79	6.04%	927	15.48%
	第二学士学位/ 专升本	171	50.15%	307	7.07%	0	0	307	7.98%
	出国、出境	0	0	60	1.38%	3	0.23%	63	1.05%
自主创业	自主创业	0	0	13	0.30%	0	0	13	0.22%
灵活就业	其他录用形 式就业	18	5.28%	406	9.35%	54	4.13%	478	7.98%

毕业去向	毕业去向	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
暂不就业	自由职业	0	0	3	0.07%	0	0	3	0.05%
	不就业	0	0	66	1.52%	0	0	66	1.10%
	拟升学	0	0	66	1.52%	0	0	66	1.10%
待就业	暂不就业	1	0.29%	27	0.62%	1	0.08%	29	0.48%
	待就业	7	2.05%	137	3.16%	35	2.68%	179	2.99%
	拟参加公招 考试	0	0	34	0.78%	21	1.61%	55	0.92%
	拟应征入伍	0	0	5	0.12%	0	0	5	0.08%
	拟创业	0	0	0	0	1	0.08%	1	0.02%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（二）各院系毕业去向落实率

专科毕业生：2021届专科毕业生分布在3个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为石油化工学院（98.14%）、自动化学院（97.94%）、化工装备学院（96.39%）等。

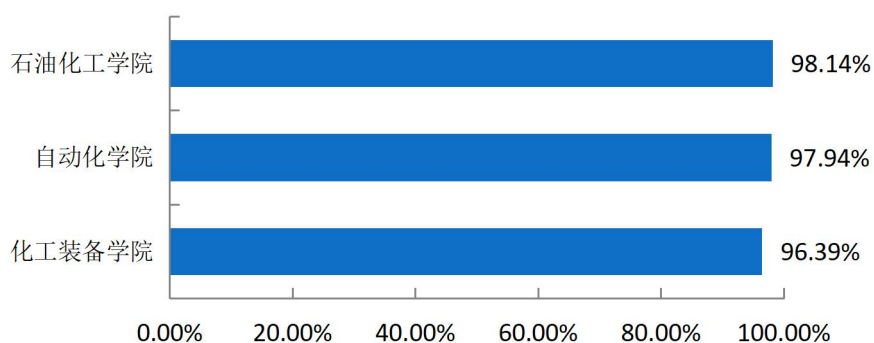


图 1-4 2021 届各院系专科毕业生毕业去向落实率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 17 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为自动化学院（97.79%）、电气工程学院本科生（97.05%）、石油化工学院（96.21%）等。

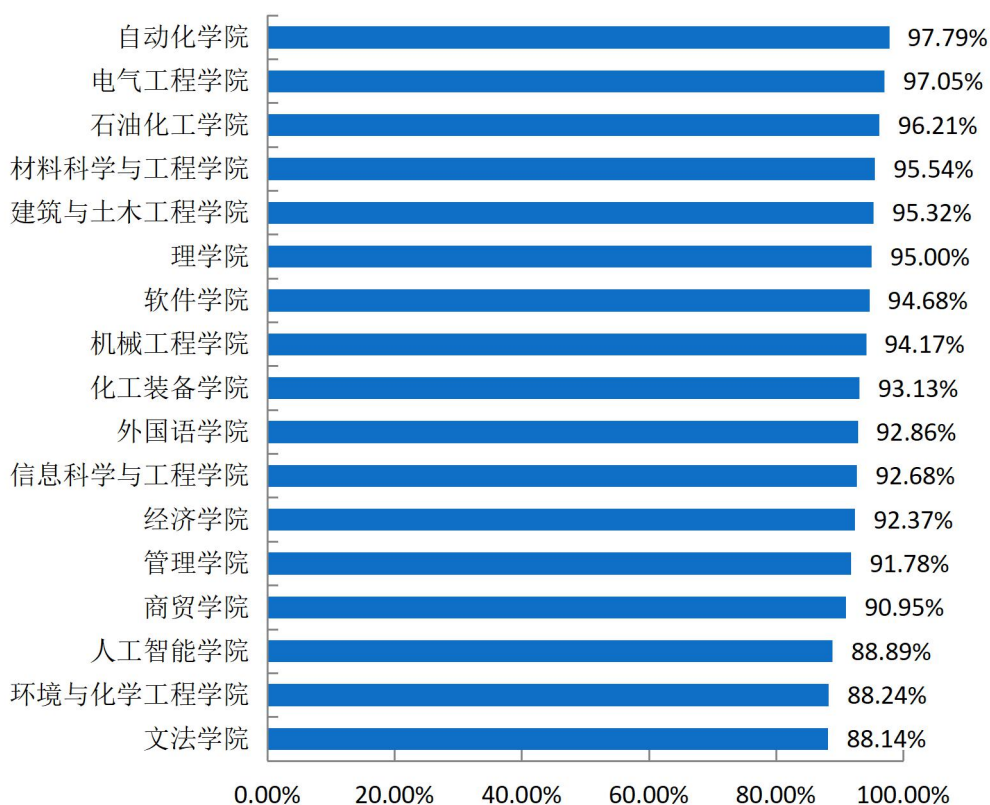


图 1-5 2021 届各院系本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

毕业研究生：学校 2021 届毕业研究生分布在 16 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为 MBA 教育中心（100.00%）、环境与化学工程学院（100.00%）、石油化工学院（100.00%）等。

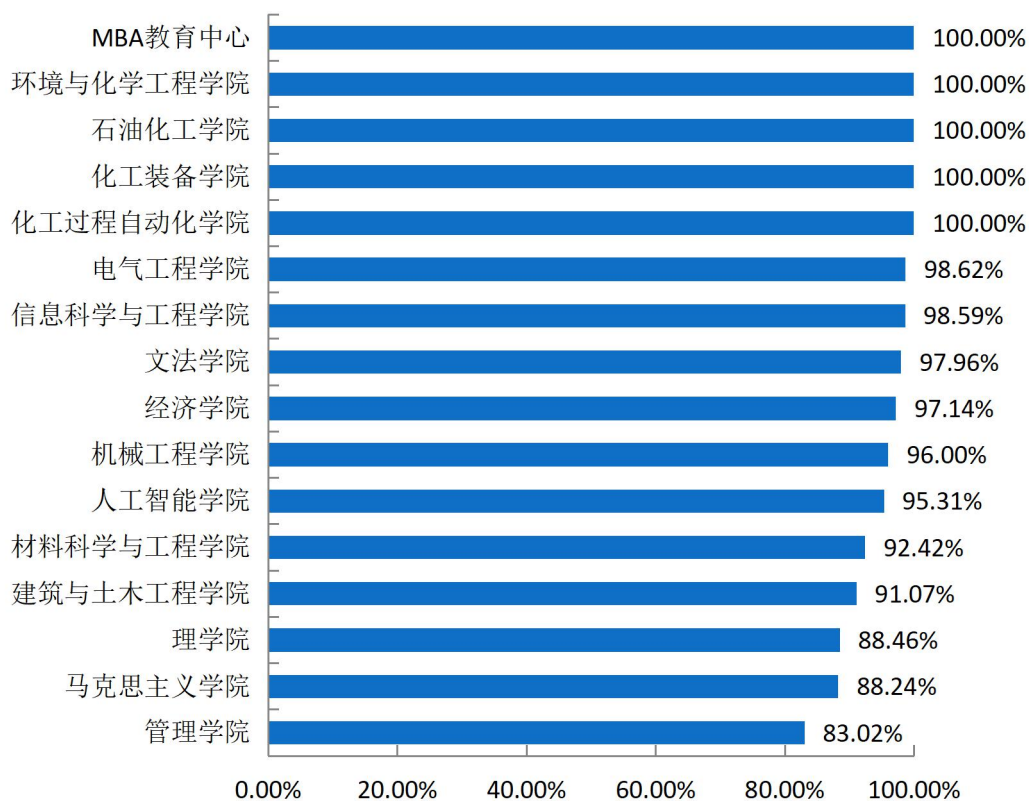


图 1-6 2021 届各院系毕业研究生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（三）各专业毕业去向落实率

专科毕业生：学校 2021 届毕业生分布在 7 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为煤化工技术（100.00%）、精细化工技术（98.77%）、高分子材料工程技术（98.72%）等。

表 1-7 2021 届专科毕业生各专业毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
煤化工技术	1	1	100.00%
精细化工技术	81	80	98.77%
高分子材料工程技术	78	77	98.72%
电气自动化技术	97	95	97.94%
数控技术	30	29	96.67%
化工装备技术	53	51	96.23%
应用化工技术	1	0	0.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

本科毕业生：学校2021届本科毕业生分布在63个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为城市地下空间工程（100.00%）、建筑电气与智能化（100.00%）、金融工程（100.00%）等。

表 1-8 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
城市地下空间工程	52	52	100.00%
建筑电气与智能化	29	29	100.00%
金融工程	25	25	100.00%
应用物理学	22	22	100.00%
无机非金属材料工程	2	2	100.00%
电子商务	1	1	100.00%
会计学	68	67	98.53%
计算机科学与技术	58	57	98.28%
新能源科学与工程	58	57	98.28%
工商管理	55	54	98.18%
物流管理	54	53	98.15%
道路桥梁与渡河工程	52	51	98.08%
自动化	141	138	97.87%
高分子材料与工程	89	87	97.75%
软件工程	261	253	96.93%
自动化	94	91	96.81%
电气工程及其自动化	250	242	96.80%
材料成型及控制工程	120	116	96.67%
应用化学	60	58	96.67%
广告学	28	27	96.43%
机械设计制造及其自动化	221	213	96.38%
物流工程	55	53	96.36%
化学工程与工艺	133	128	96.24%
环境设计	50	48	96.00%
焊接技术与工程	49	47	95.92%
金属材料工程	46	44	95.65%
通信工程	56	53	94.64%
经济学	18	17	94.44%
工程管理	88	83	94.32%
过程装备与控制工程	123	116	94.31%
建筑环境与能源应用工程	32	30	93.75%
测控技术与仪器	111	104	93.69%
电子科学与技术	61	57	93.44%
环境工程	61	57	93.44%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
建筑学	30	28	93.33%
信息与计算科学	58	54	93.10%
日语	43	40	93.02%
车辆工程	57	53	92.98%
油气储运工程	55	51	92.73%
英语	27	25	92.59%
环境工程	53	49	92.45%
功能材料	52	48	92.31%
生物医学工程	26	24	92.31%
市场营销	51	47	92.16%
国际经济与贸易	106	97	91.51%
土木工程	69	63	91.30%
计算机科学与技术	171	156	91.23%
电子信息工程	68	62	91.18%
工业工程	56	51	91.07%
计算机科学与技术	100	91	91.00%
金融学	100	91	91.00%
工程管理	30	27	90.00%
电子商务	66	59	89.39%
智能科学与技术	54	48	88.89%
知识产权	31	27	87.10%
环保设备工程	28	24	85.71%
应用化学	83	71	85.54%
法学	66	56	84.85%
工业设计	26	22	84.62%
会计学	128	108	84.38%
国际经济与贸易	32	27	84.38%
视觉传达设计	50	40	80.00%
市场营销	2	1	50.00%
总计	4341	4072	93.80%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

毕业研究生：学校 2021 届毕业研究生涉及 61 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为仪器科学与技术（100.00%）、控制工程（100.00%）、电子通信与工程（100.00%）等。

表 1-9 2021 届毕业研究生各学科或领域毕业去向落实率分布

学科或领域	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
工商管理	95	95	100.00%
控制工程	43	43	100.00%
工程管理	33	33	100.00%
仪器科学与技术	23	23	100.00%
电子与通信工程	23	23	100.00%
仪器仪表工程	19	19	100.00%
化学工程	18	18	100.00%
应用化学	11	11	100.00%
化学工程	11	11	100.00%
计算机应用技术	11	11	100.00%
微电子学与固体电子学	10	10	100.00%
金融学	10	10	100.00%
物流工程	9	9	100.00%
信号与信息处理	7	7	100.00%
化学工艺	7	7	100.00%
诉讼法学	7	7	100.00%
凝聚态物理	7	7	100.00%
环境化学工程	7	7	100.00%
国际法学	7	7	100.00%
经济法学	6	6	100.00%
传播法学	6	6	100.00%
法学理论	6	6	100.00%
中国近现代史基本问题研究	5	5	100.00%
软件工程	5	5	100.00%
知识产权法	5	5	100.00%
企业管理	4	4	100.00%
计算机软件与理论	3	3	100.00%
计算数学	3	3	100.00%
电机与电器	3	3	100.00%
国际贸易学	2	2	100.00%
新材料合成与应用技术	2	2	100.00%
材料化学工程	2	2	100.00%
基础数学	2	2	100.00%
产业经济学	1	1	100.00%
系统工程	1	1	100.00%
材料物理与化学	1	1	100.00%
过程检测技术及仪器	1	1	100.00%
流体机械及工程	1	1	100.00%

学科或领域	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
电气工程	279	276	98.92%
材料科学与工程	52	51	98.08%
机械工程	151	147	97.35%
计算机技术	25	24	96.00%
金融	22	21	95.45%
检测技术与自动化装置	16	15	93.75%
材料工程	74	69	93.24%
建筑与土木工程	36	33	91.67%
民商法学	12	11	91.67%
土木工程	20	18	90.00%
思想政治教育	9	8	88.89%
马克思主义基本原理	9	8	88.89%
工业工程	24	21	87.50%
生物医学工程	8	7	87.50%
管理科学与工程	7	6	85.71%
控制理论与控制工程	20	17	85.00%
会计	79	65	82.28%
应用数学	11	9	81.82%
马克思主义中国化研究	11	9	81.82%
会计学	16	13	81.25%
运筹学与控制论	3	2	66.67%
材料学	3	1	33.33%
材料加工工程	3	1	33.33%
总计	1307	1249	95.56%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区的选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，对做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校2021届毕业生主要选择在省内就业（60.49%），服务地方经济发展；其中，专科毕业生、本科毕业生、毕业研究生省内就业占比分别为77.78%、63.58%、45.91%。此外，省外就业毕业生主要流向了北京市、广东省和江苏省，占比分别为5.31%、4.61%和4.22%。

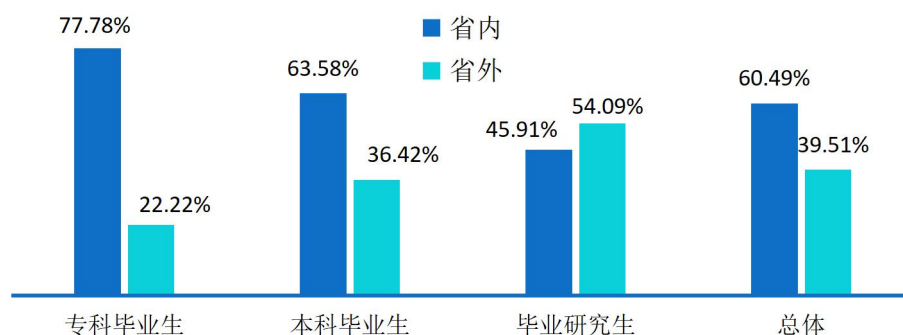


图 1-7 2021 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-10 2021 届毕业生就业省份分布

就业省份	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
省内就业	77.78%	63.58%	45.91%	60.49%
省外就业	22.22%	36.42%	54.09%	39.51%
北京市	0.30%	5.26%	6.82%	5.31%
广东省	0.60%	4.91%	4.74%	4.61%
江苏省	3.00%	4.06%	5.06%	4.22%
上海市	3.00%	2.92%	4.49%	3.27%
浙江省	1.50%	3.09%	3.53%	3.09%
山东省	0.30%	2.02%	5.78%	2.75%
河北省	-	1.27%	5.86%	2.22%
天津市	3.60%	1.72%	1.61%	1.81%
福建省	-	1.17%	1.12%	1.09%
河南省	-	0.87%	1.61%	0.98%
陕西省	-	1.00%	1.04%	0.95%
湖南省	0.30%	0.77%	1.69%	0.95%

就业省份	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
贵州省	-	0.92%	0.80%	0.84%
安徽省	-	0.92%	0.48%	0.77%
黑龙江省	0.90%	0.20%	2.57%	0.77%
四川省	-	0.80%	0.80%	0.75%
新疆维吾尔自治区	0.30%	0.80%	0.56%	0.72%
吉林省	-	0.42%	1.85%	0.72%
湖北省	3.00%	0.40%	0.72%	0.63%
重庆市	0.60%	0.65%	0.24%	0.55%
山西省	-	0.25%	1.44%	0.50%
甘肃省	0.60%	0.50%	0.08%	0.41%
海南省	3.00%	0.25%	-	0.36%
内蒙古自治区	-	0.20%	0.80%	0.32%
宁夏回族自治区	0.30%	0.32%	-	0.25%
青海省	-	0.27%	0.16%	0.23%
云南省	0.30%	0.25%	-	0.20%
江西省	0.60%	0.10%	0.16%	0.14%
广西壮族自治区	-	0.10%	0.08%	0.09%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

中西部就业情况²：学校 2021 届专科毕业生选择在中部地区就业共 16 人，占该学历就业总人数的比例为 4.80%；选择在西部地区就业共 7 人，占该学历就业总人数的比例为 2.10%。学校 2021 届本科毕业生选择在中部地区就业共 158 人，占该学历就业总人数的比例为 3.94%；选择在西部地区就业共 233 人，占该学历就业总人数的比例为 5.81%。毕业研究生选择在中部地区就业共 131 人，占该学历就业总人数的比例为 10.52%；选择在西部地区就业共 57 人，占该学历就业总人数的比例为 4.58%。

表 1-11 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
中部地区	16	4.80%	158	3.94%	131	10.52%	305	5.46%
西部地区	7	2.10%	233	5.81%	57	4.58%	297	5.31%

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

就业地区	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
总计	23	6.91%	391	9.75%	188	15.10%	602	10.77%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了沈阳市（77.05%）和大连市（10.14%）；其中，专科毕业生流向沈阳市（69.88%）的占比相对较高；本科毕业生流向沈阳市（79.46%）的占比相对较高；毕业研究生则主要流向了沈阳市（69.58%）。

表 1-12 2021 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
沈阳市	69.88%	79.46%	69.58%	77.05%
大连市	3.09%	10.31%	12.59%	10.14%
辽阳市	15.83%	2.82%	2.45%	3.76%
盘锦市	5.79%	2.55%	2.27%	2.75%
鞍山市	0.39%	0.55%	3.15%	0.98%
抚顺市	1.54%	0.55%	2.10%	0.89%
锦州市	0.77%	0.55%	1.92%	0.80%
葫芦岛市	0.77%	0.55%	1.22%	0.68%
丹东市	0.39%	0.39%	1.57%	0.59%
营口市	-	0.78%	-	0.59%
本溪市	0.39%	0.47%	0.70%	0.50%
阜新市	0.77%	0.35%	0.87%	0.47%
朝阳市	0.39%	0.31%	1.05%	0.44%
铁岭市	-	0.35%	0.52%	0.35%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，71.79%选择留在本省就业；44.41%的省外生源选择在省内就业，21.92%的省外生源回生源地就业。

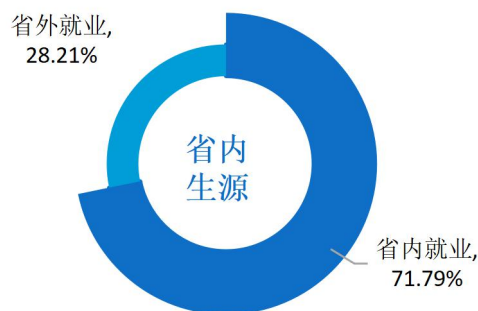


图 1-8 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

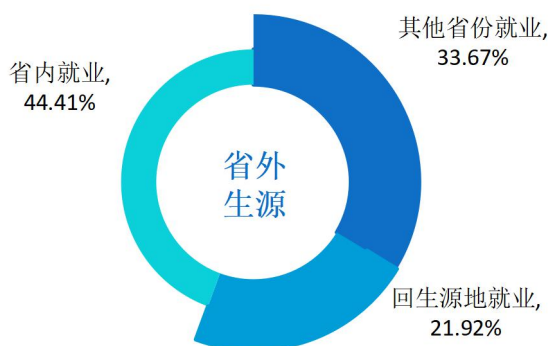


图 1-9 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合，主要流向了“教育”（36.24%）、“制造业”（25.88%）。从不同学历层次来看，专科毕业生主要行业流向为“教育”（57.10%）；本科毕业生主要行业流向为“教育”（41.17%）；毕业研究生主要行业流向为“制造业”（36.19%）。

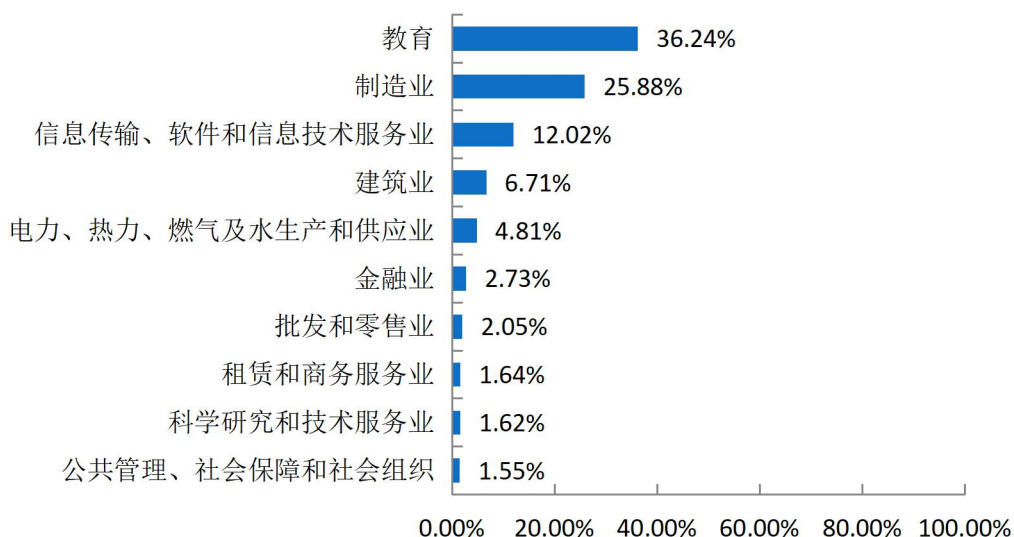


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1-13 2021 届专科毕业生就业量占比排名的行业分布

就业行业	占比
教育	57.10%
制造业	35.05%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.42%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.42%
科学研究和技术服务业	1.21%
建筑业	0.60%
批发和零售业	0.60%
住宿和餐饮业	0.30%
文化、体育和娱乐业	0.30%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1-14 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	41.17%
制造业	21.83%
信息传输、软件和信息技术服务业	13.16%
建筑业	8.04%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.48%
批发和零售业	2.38%
金融业	2.09%
租赁和商务服务业	1.47%
公共管理、社会保障和社会组织	1.11%
交通运输、仓储和邮政业	1.01%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1-15 2021 届毕业研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
制造业	36.19%
教育	15.08%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	12.80%
信息传输、软件和信息技术服务业	11.00%
金融业	5.46%
建筑业	4.16%
科学研究和技术服务业	3.67%
公共管理、社会保障和社会组织	3.34%
租赁和商务服务业	2.61%
批发和零售业	1.39%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2021届毕业生所从事的职业主要为“计算机/互联网类”，占比为16.69%；其次为“电气/电力/电子/通信类”（14.64%）及“化工/冶金/机械类”（14.08%）。

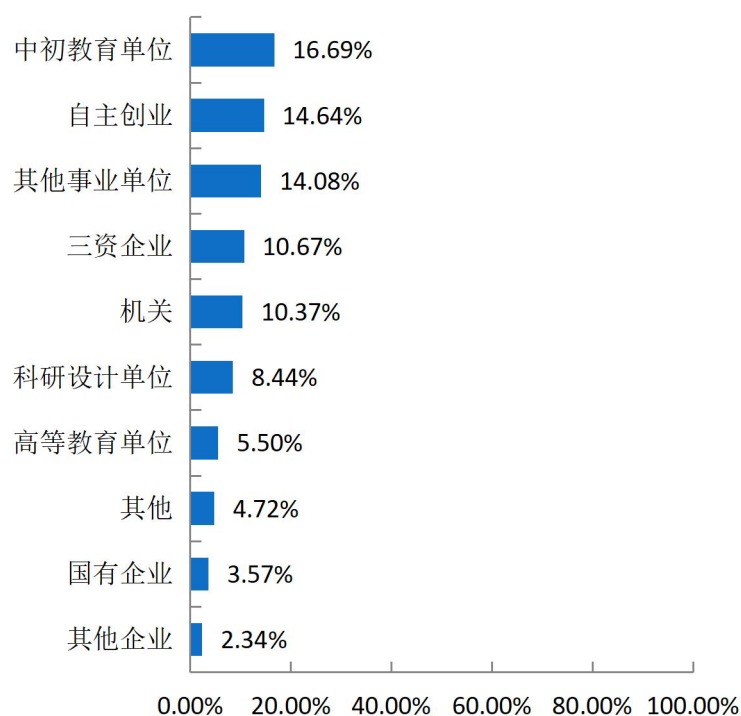


图 1-11 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 1-16 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
化工/冶金/机械类	62.90%
电气/电力/电子/通信类	10.48%
其他类	4.84%
人力/行政/营销类	3.23%
计算机/互联网类	3.23%
贸易/物流类	1.61%

就业职业	占比
标准化/质量/安全/检验类	1.61%
轻工业生产制造类	1.61%
医疗卫生类	1.61%
地质勘测/矿山石油类	1.61%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

表 1-17 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
计算机/互联网类	21.46%
电气/电力/电子/通信类	10.81%
化工/冶金/机械类	10.87%
金融/经济类	10.09%
其他类	11.53%
建筑建材类	10.15%
人力/行政/营销类	6.51%
教育/培训/科研类	3.64%
法律/知识产权/公务员类	2.59%
贸易/物流类	2.76%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

表 1-18 2021 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
电气/电力/电子/通信类	24.54%
化工/冶金/机械类	13.79%
金融/经济类	13.53%
其他类	8.49%
教育/培训/科研类	7.96%
计算机/互联网类	7.43%
法律/知识产权/公务员类	6.50%
建筑建材类	5.57%
人力/行政/营销类	3.45%
标准化/质量/安全/检验类	1.72%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校2021届专科毕业生单位流向以“国有企业”为主，占比为51.66%；“其他企业”次之，占比为15.71%。本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为46.76%；“国有企业”次之，占比为23.72%。毕业研究生单位流向以“其他企业”为主，占比为41.72%；“国有企业”次之，占比为37.12%。

表 1-19 2021 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
其他企业	15.71%	46.76%	41.72%	43.27%
国有企业	26.89%	23.72%	37.12%	27.33%
其他	5.44%	12.54%	9.98%	11.39%
高等教育单位	51.66%	9.26%	3.75%	10.89%
科研设计单位	-	5.17%	2.05%	4.01%
机关	-	1.31%	3.07%	1.66%
三资企业	0.30%	0.38%	0.51%	0.41%
其他事业单位	-	0.13%	1.19%	0.39%
自主创业	-	0.41%	-	0.28%
中初教育单位	-	0.13%	0.26%	0.15%
医疗卫生单位	-	-	0.26%	0.06%
自由职业	-	0.10%	-	0.06%
部队	-	0.03%	0.09%	0.04%
农村建制村	-	0.03%	-	0.02%
城镇社区	-	0.03%	-	0.02%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，掌握这一情况，是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据。

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

升学原因：2021届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（48.61%），其次是“提高综合素质/能力”（26.67%）。

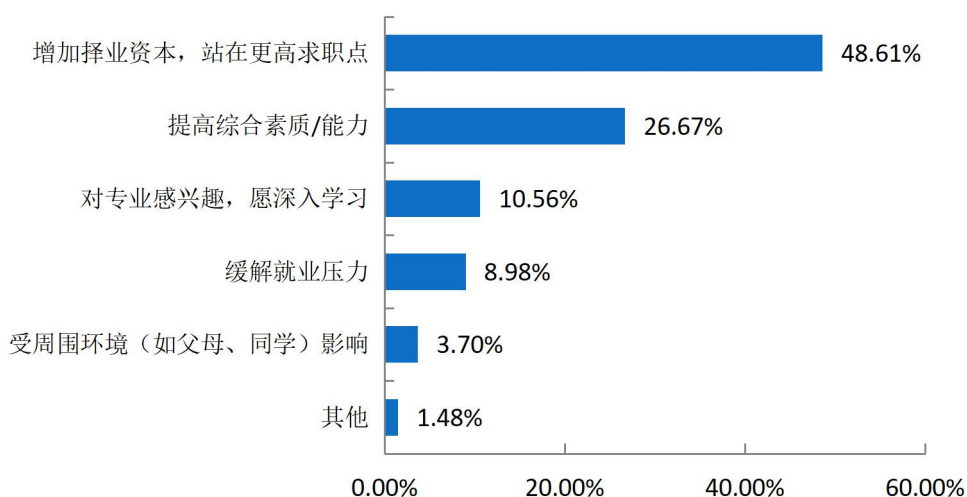


图 1-12 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 90.14%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

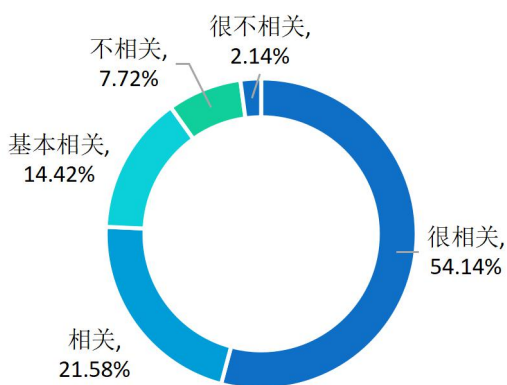


图 1-13 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（45.28%），其次是“就业前景好”（24.53%）。

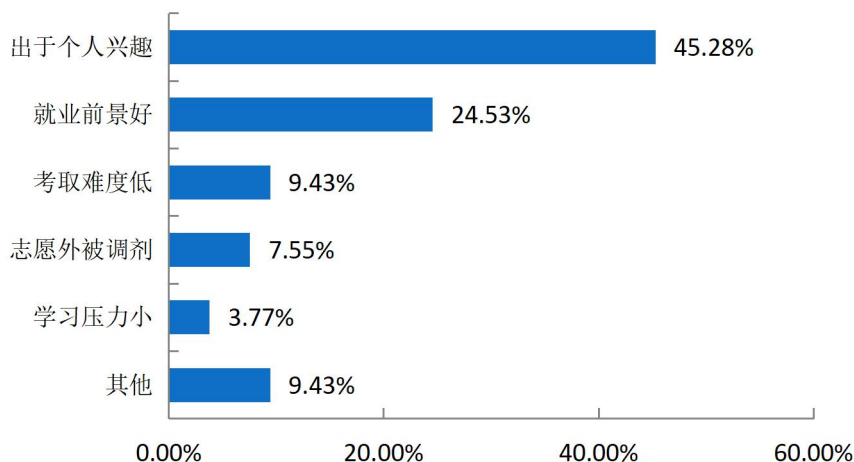


图 1-14 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

创业行业：2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“农、林、牧、渔业”和“批发和零售业”。

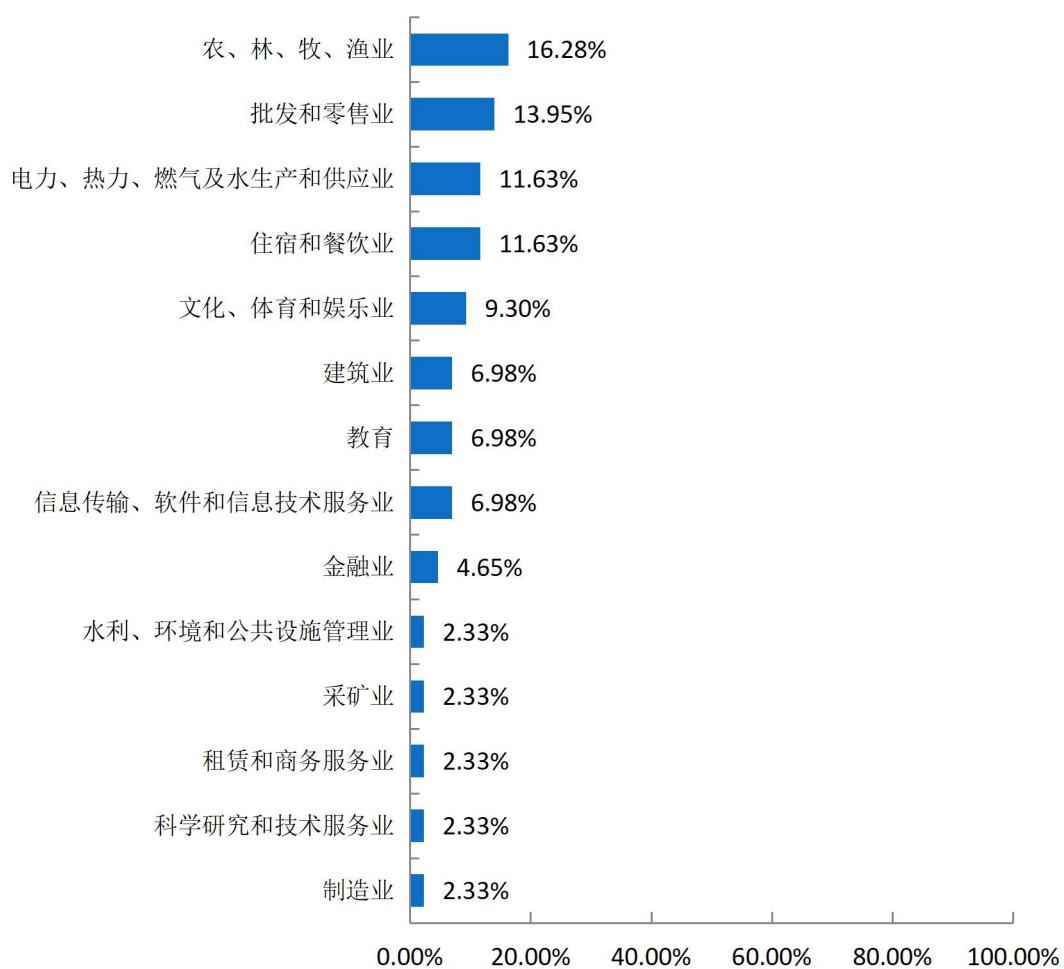


图 1-15 2021 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 88.10%。其中，“有很大帮助”占 30.95%，“有帮助”占 26.19%。

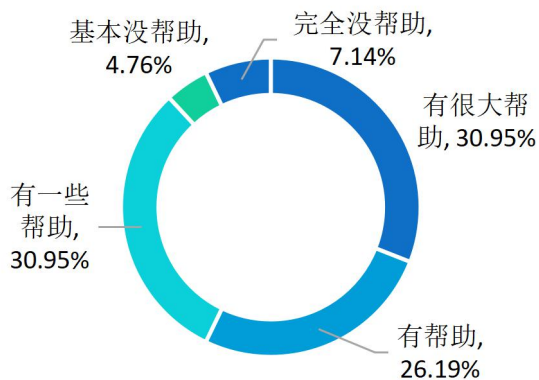


图 1-16 2021 届毕业生所学专业知对创业的帮度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“资金问题”及“市场推广”。

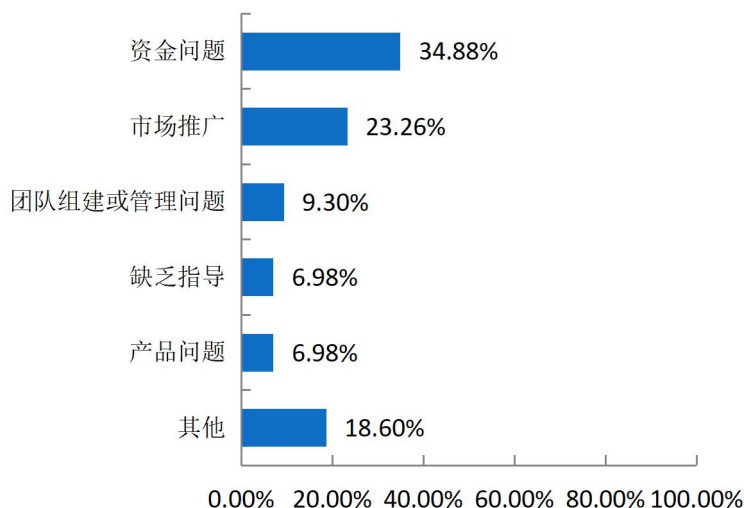


图 1-17 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021 届专科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会”，占比为 69.80%，本科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会”，占比为 44.33%，毕业研究生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会”，占比为 41.15%。

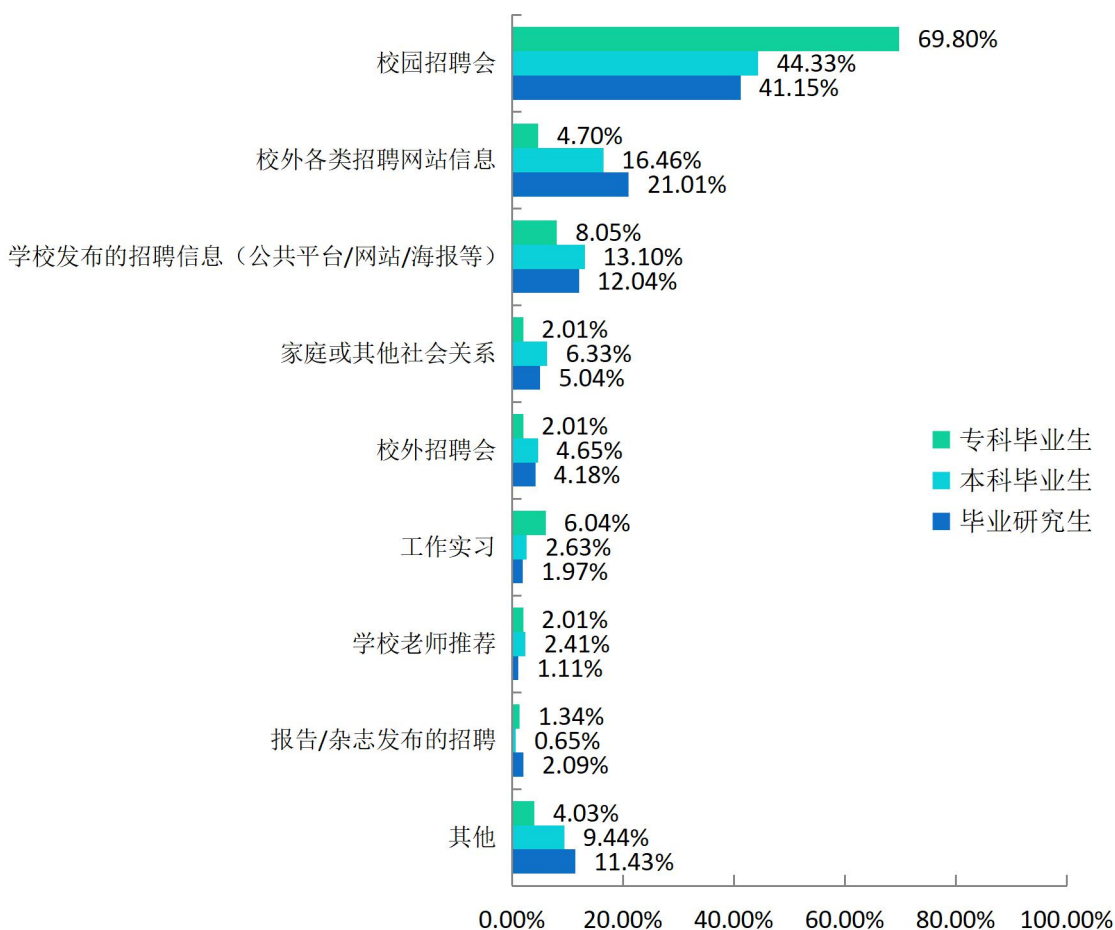


图 1-18 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021 届专科毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 32.21%；2021 届本科毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 35.61%，毕业研究生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 41.18%。

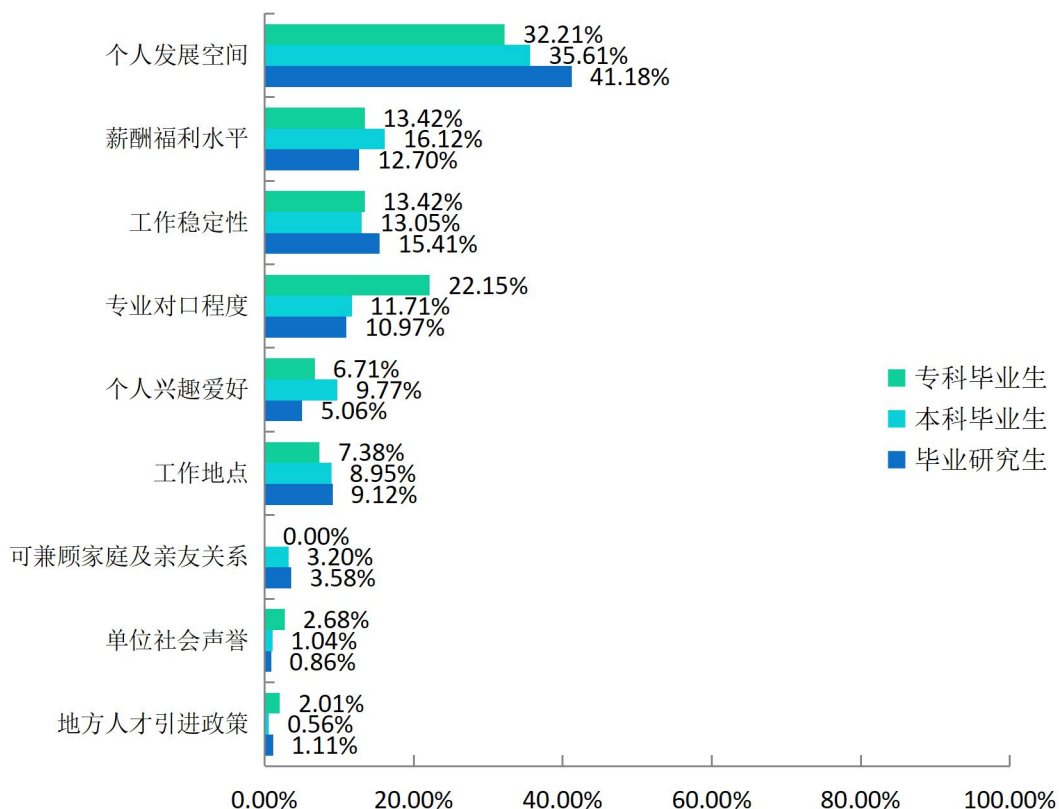


图 1-19 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2021 届专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会”，占比为 66.94%，本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会”，占比为 46.21%，毕业研究生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会”，占比为 42.70%。

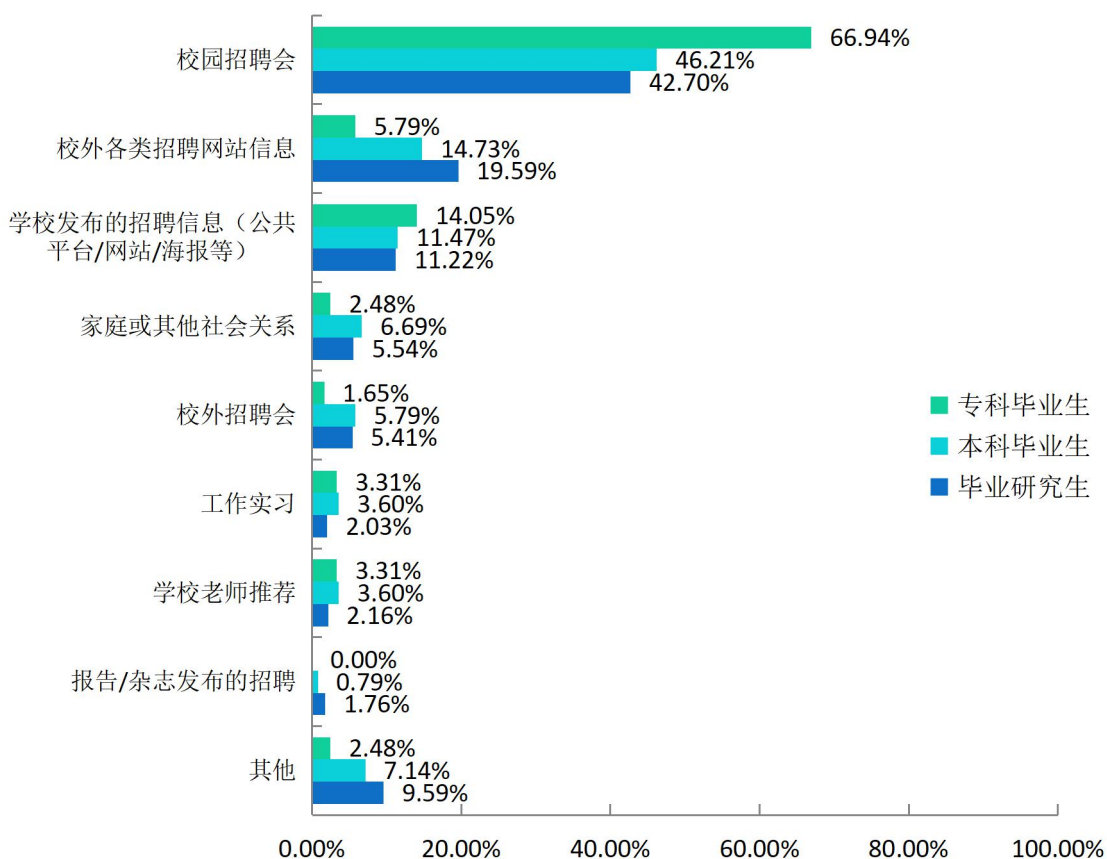


图 1-20 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021 届专科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（39.17%）和“学历层次高”（17.50%）；本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（28.49%）和“学历层次高”（22.84%）；毕业研究生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（34.96%）和“学历层次高”（30.76%）。

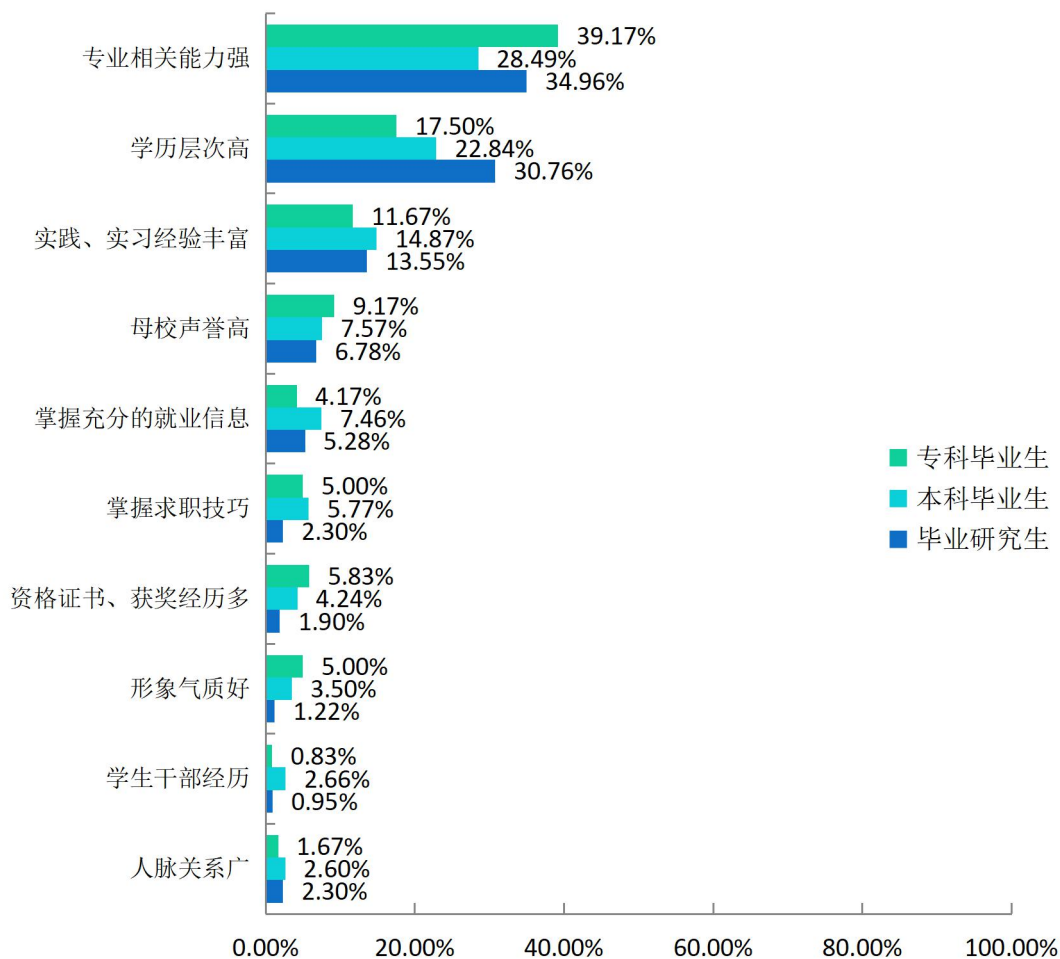


图 1-21 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析³

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问是高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020年7月，教育部办公厅发布《关于为2020届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》（教学厅函〔2020〕22号），要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务

³ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线，服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的专科毕业生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向，还在观望”（66.67%）和“缺乏相关实习、实践经验”（33.33%）；“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向，还在观望”（26.03%）和“对未来职业规划思考不足”（15.07%）；“求职中”的毕业研究生尚未落实工作的主要原因为“对未来职业规划思考不足”（22.22%）和“有工作意向，还在观望”（22.22%）。

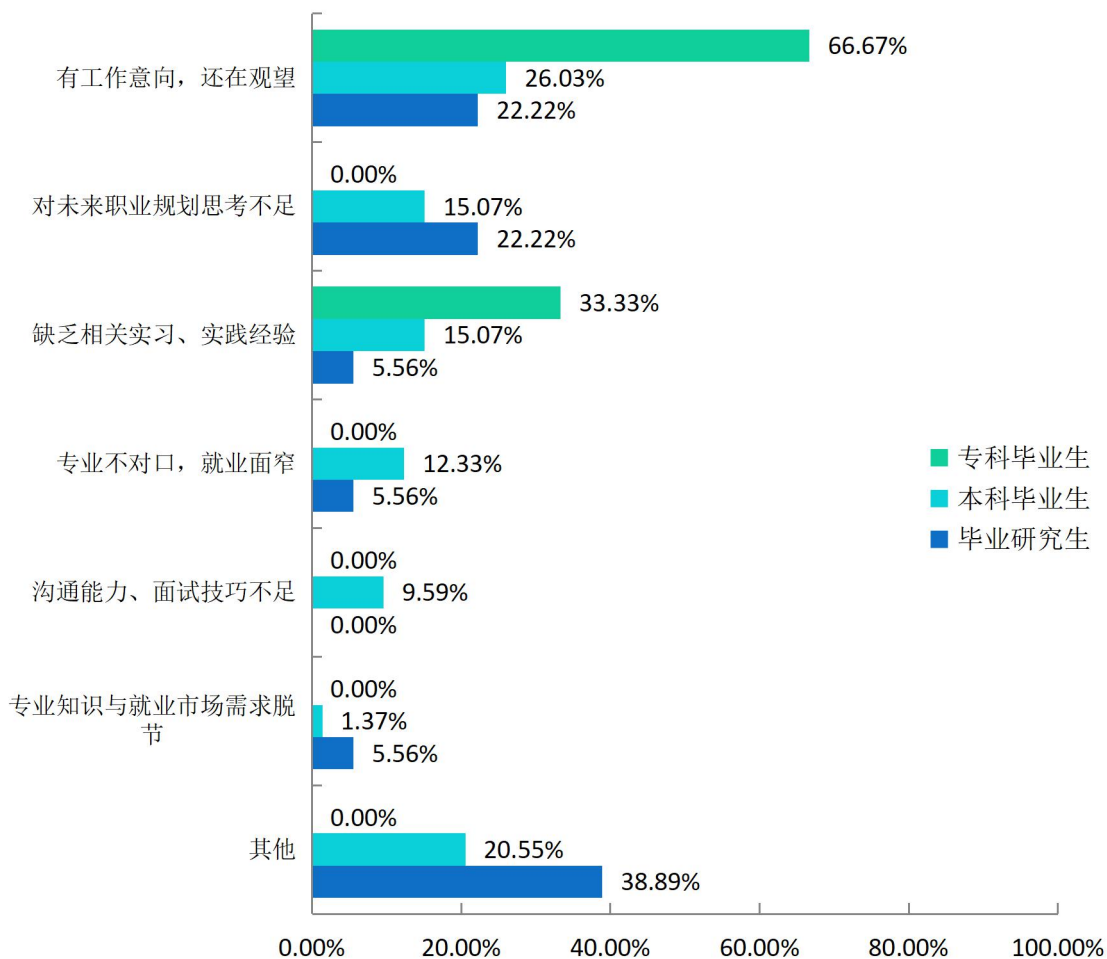


图 1-22 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021 届“求职中”的专科毕业生期望的就业单位主要为“国有企业”（66.67%）；“求职中”的本科毕业生期望的就业单位主要为“国有企业”（27.40%）；“求职中”的毕业研究生期望的就业单位主要为“党政机关”（23.53%）。

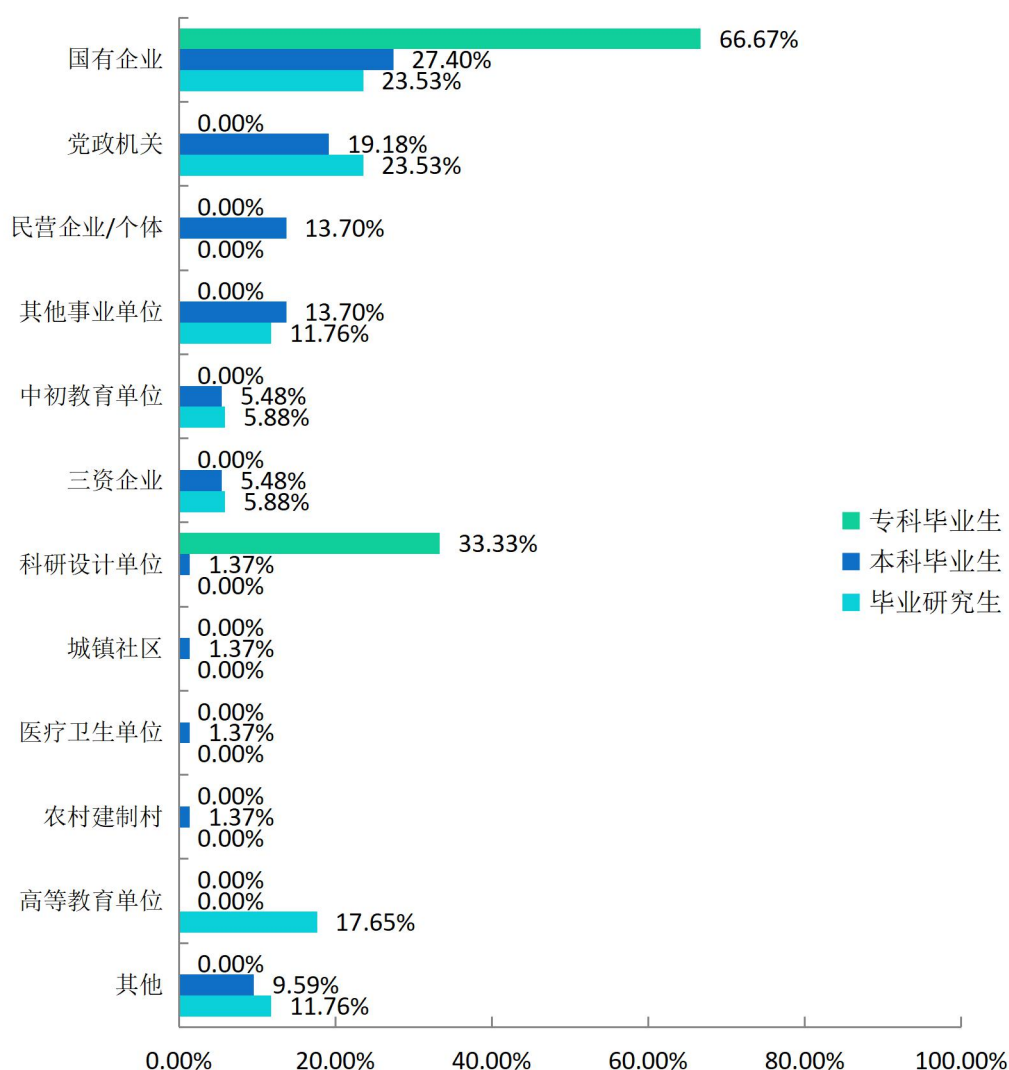


图 1-23 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2021届“求职中”的专科毕业生期望的薪资主要集中在“3000元至3999元”（33.33%）；“求职中”的本科毕业生期望的薪资主要集中在“4000元至4999元”、

“5000元至5999元”（27.40%）；“求职中”的毕业研究生期望的薪资主要集中在“5000元至5999元”（23.53%）。

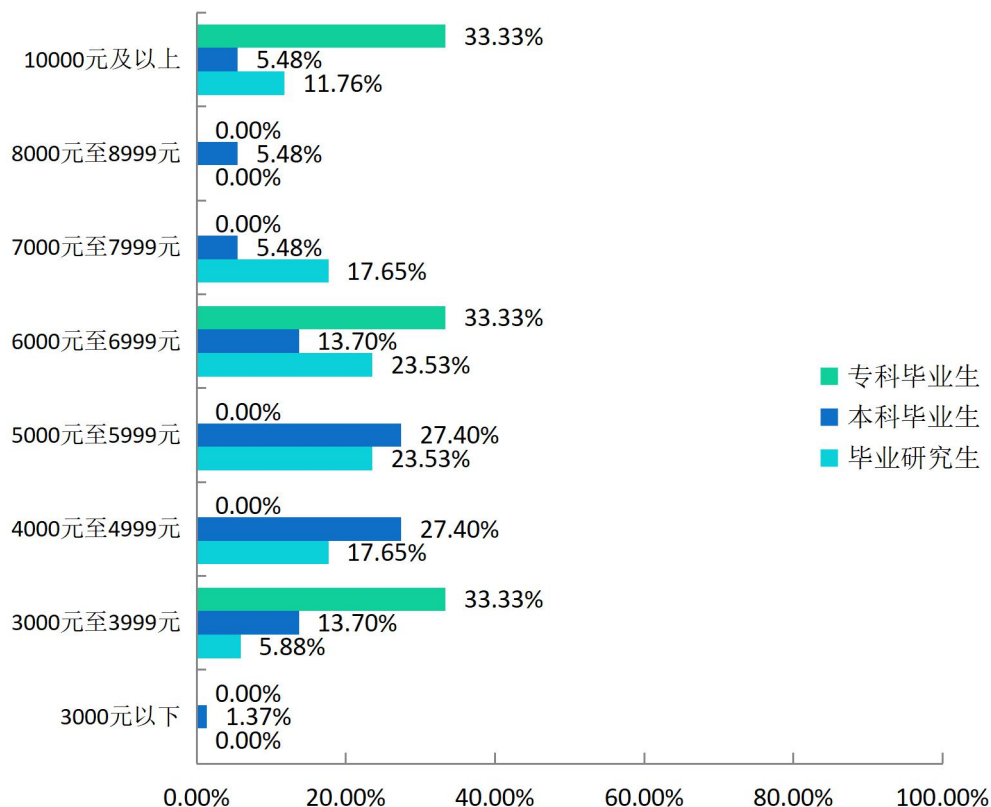


图 1-24 求职薪资期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）需要提升的就业能力

调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性地制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021届“求职中”的专科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”（33.33%）；“求职中”的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（26.03%）；“求职中”的毕业研究生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（41.18%）。

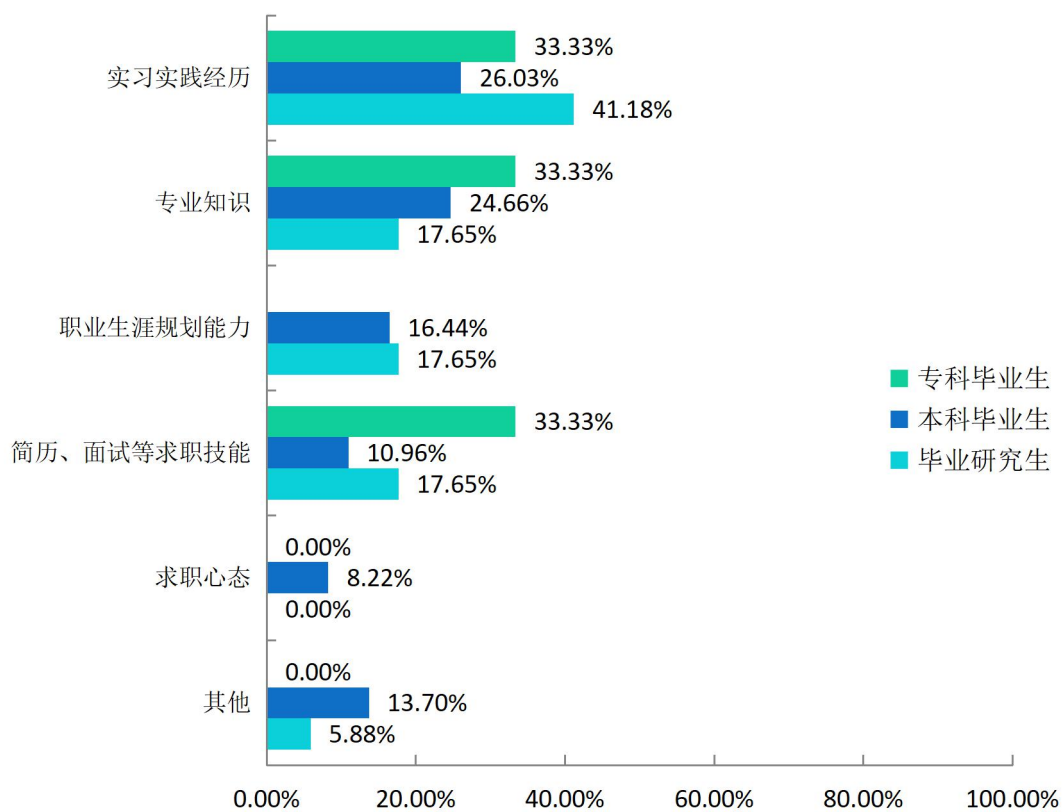


图 1-25 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业工作举措



第二篇：就业工作举措

2021年，学校深入贯彻落实党中央、国务院关于毕业生就业工作的决策部署，按照《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）文件及《辽宁省教育厅 辽宁省人力资源和社会保障厅关于做好2021届全省普通高校毕业生就业创业工作的通知》（辽教电〔2021〕1号）文件的要求，围绕学校2021年党政工作要点，多措并举，攻坚克难，实现了毕业生“稳就业”的工作目标，相关工作取得了积极成效。

一、加强组织领导，健全工作机制

学校高度重视毕业生就业工作，严格落实就业工作“一把手”工程，学校党委书记、校长任校就业工作领导小组组长，多次召开党委常委会、校长办公会专题研究部署毕业生就业工作，为做好毕业生就业工作指明了工作方向和实现路径。学校进一步健全学校党委负总责，机关职能部门和二级学院分工负责，辅导员和专业教师人人有责的工作机制，形成党政部门齐抓共管的工作格局。

二、服务国家战略，强化就业引领

落实立德树人根本任务，积极开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，通过“双百双优”就业典型和优质企业宣传等榜样示范引领活动，教育引领学生树立以建设中国特色社会主义事业为己任的责任感，主动投身国家战略需要领域就业。2021届毕业生共有13人参军入伍，3人选择“三支一扶”基层就业，11人选择“西部计划”志愿服务，8人入选辽宁省选调生。

三、聚焦能力提升，优化指导体系

聚焦学生就业能力提升，优化就业指导体系建设，一是按照政、企、学、创四个就业方向，丰富就业指导课程内涵，全年分层分类开展8次线上就业指导课，帮助学生完成人-职匹配的目标规划；二是依托新生就业前置项目、就业力诊断项目、

达求职强化系统、北森生涯教育一体化平台系统，针对本科二、三年级和研究生一、二年级集中开展就业力诊断测评，科学指导学生明确职业方向和就业准备，帮助学生提高就业能力。

四、深化一域四路，拓展就业渠道

按照“一域四路”的就业市场开拓模式，构建多元化就业市场体系。先后举办中国中车股份有限公司、中国兵器装备工业集团等中央企业校园招聘。先后与辽宁省人才中心、沈抚示范区管理委员会、中国沈阳人力资源产业园、沈阳中关村智能制造创新中心、浙江、江苏、山东等人才机构开展沟通合作。全年共举办双选会 18 场、地市集团招聘会 14 场、宣讲会 670 场、在线招聘 2390 场次，招聘企业累计 6561 家，提供岗位数量 62 万个。

五、精准对接需求，完善云端服务

在疫情防控形势下，利用就业信息服务平台，充分实现招聘不停歇，服务不打烊。一是搭建“空中双选会”、“云宣讲”、“在线招聘”等多种线上招聘平台。全年累计线上招聘单位 2930 余家，提供岗位数量 4.5 万个。二是持续完善网上招聘、网上签约、就业手续网上办理等相关服务工作，向毕业生精准推送岗位信息 35915 条，发布有关就业政策、就业技巧等文章 31 篇，累计阅读量达 73562 人次。

六、夯实队伍建设，提升服务能级

以培养业务素质强和专业水平高的就业工作队伍为目标，建设一支职业化、专业化、专家化的就业工作队伍。全年围绕就业形势新变化、职场新发展、就业指导新理念等内容开展培训 6 次。组织相关人员参加辽宁省人力资源与社会保障厅培训 3 次，进一步更新就业指导工作队伍的工作理念和知识，切实推进就业工作队伍专业化建设，助力就业指导从学校层面深入到学院层面、从毕业生整体漫灌到毕业生个体滴灌的转变。

七、关注重点群体，持续精准帮扶

重点加强对未就业毕业生及脱贫、易致贫家庭毕业生的分类帮扶和精准指导，建立工作台账，积极开拓校内政策岗位资源，拓宽困难群体就业路径，优先为特殊群体推荐校内就业见习岗位 134 个、校内公益性岗位 390 个、校内科研助理 185 个，为家庭经济困难毕业生申报发放沈阳市求职补贴 22 万元，确保家庭困难群体毕业生顺利择业。44 名脱贫、易致贫家庭毕业生全部实现就业。

第三篇

就业质量相关分析



第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分度、目前工作与所学专业的对口度、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合度、工作稳定性。

一、专科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：79.58%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，3.17%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

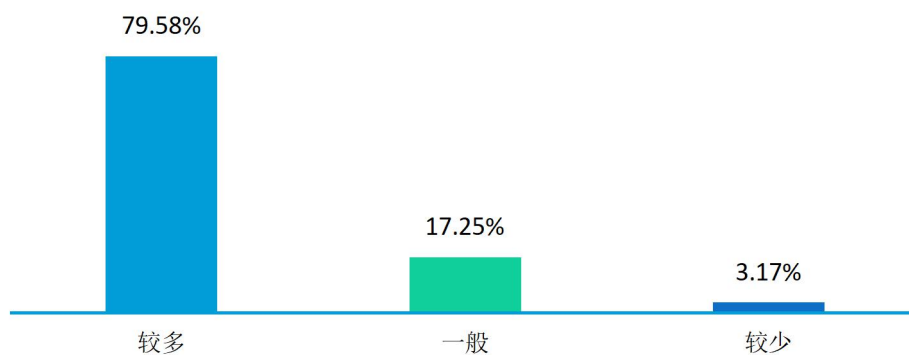


图 3-1 2021 届专科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系就业机会充分度：2021届专科毕业生认为就业机会“较多”的学院为自动化学院本专科（84.85%）、石油化工学院本专科（79.56%）、化工装备学院本专科（75.31%）。

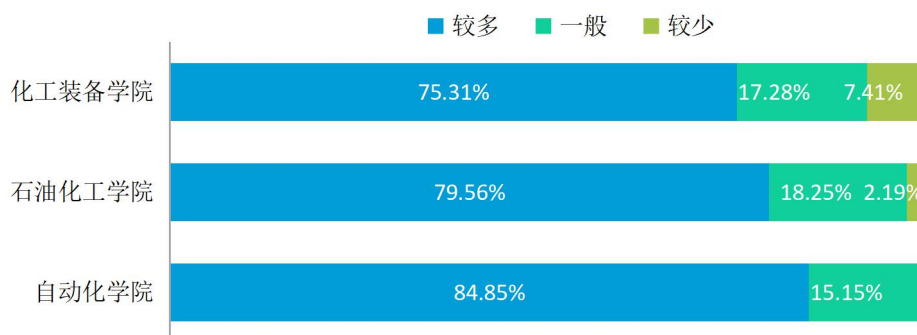


图 3-2 2021 届主要院系专科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”的专业为化工装备技术（98.11%）、高分子材料工程技术（87.50%）、电气自动化技术（84.85%）。

表 3-1 2021 届主要专业专科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
化工装备技术	98.11%	0.00%	1.89%
高分子材料工程技术	87.50%	10.94%	1.56%
电气自动化技术	84.85%	15.15%	0.00%
精细化工技术	73.61%	23.61%	2.78%
数控技术	32.14%	50.00%	17.86%
煤化工技术	0.00%	100.00%	0.00%

注：应用化工技术等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：86.89%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

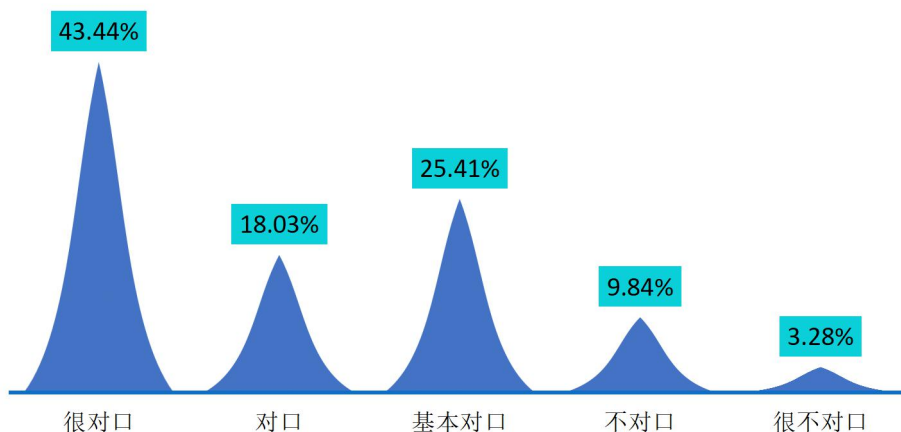


图 3-3 2021 届专科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系的专业对口度：专科毕业生专业对口度相对较高的院系为化工装备学院（89.19%）、石油化工学院（87.14%）、自动化学院（80.00%）等。

表 3-2 2021 届主要院系专科毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
化工装备学院	59.46%	13.51%	16.22%	8.11%	2.70%	89.19%
石油化工学院	42.86%	20.00%	24.29%	10.00%	2.86%	87.14%
自动化学院	6.67%	20.00%	53.33%	13.33%	6.67%	80.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业对口度：专科毕业生专业对口度相对较高的专业为化工装备技术（93.55%）、精细化工技术（87.50%）、高分子材料工程技术（86.67%）等。

表 3-3 2021 届主要专业专科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
化工装备技术	70.97%	12.90%	9.68%	6.45%	0.00%	93.55%
精细化工技术	45.00%	20.00%	22.50%	10.00%	2.50%	87.50%
高分子材料工程技术	40.00%	20.00%	26.67%	10.00%	3.33%	86.67%
电气自动化技术	6.67%	20.00%	53.33%	13.33%	6.67%	80.00%

注：应用化工技术、煤化工技术、数控技术等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁴

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校2021届专科毕业生对目前工作总的满意度为96.61%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为94.12%、94.07%、95.80%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

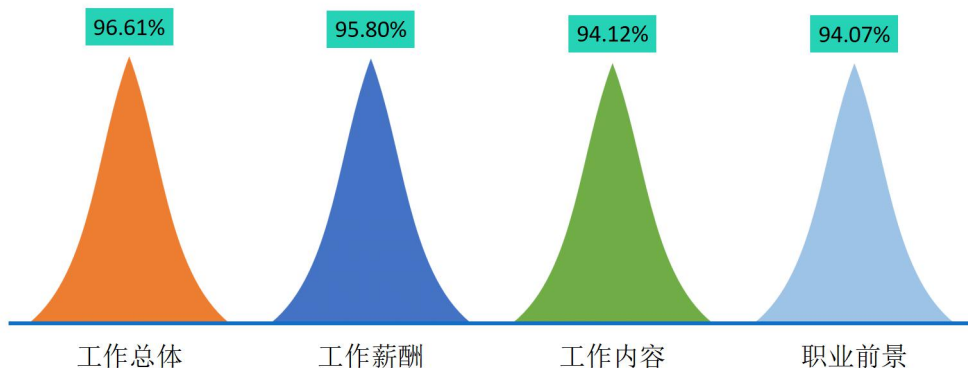


图 3-4 2021 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系工作满意度：从工作总体满意度来看，化工装备学院（100.00%）、石油化工学院（95.45%）、自动化学院（93.33%）等院系的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2021 届主要院系专科毕业生对工作满意度评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
化工装备学院	100.00%	97.30%	100.00%	100.00%
石油化工学院	92.54%	92.42%	94.03%	95.45%
自动化学院	86.67%	93.33%	93.33%	93.33%

⁴ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度：从工作总体满意度来看，化工装备技术（100.00%）、精细化工技术（100.00%）、电气自动化技术（93.33%）等专业的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2021 届主要专业专科毕业生对工作满意度的评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
化工装备技术	100.00%	96.77%	100.00%	100.00%
精细化工技术	97.44%	97.37%	100.00%	100.00%
电气自动化技术	86.67%	93.33%	93.33%	93.33%
高分子材料工程技术	85.71%	85.71%	85.71%	89.29%

注：应用化工技术、煤化工技术、数控技术专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“制造业”领域就业的专科毕业生对工作的满意度较高，为 95.12%。



图 3-5 2021 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1. 职业期待吻合度

2021届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为93.33%，其中“很符合”所占比为43.33%，“符合”所占比例为20.00%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

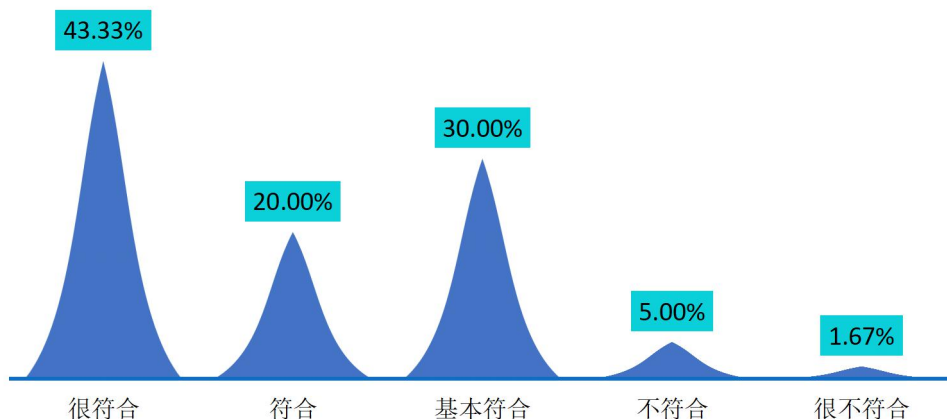


图 3-6 2021 届专科毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校2021届专科毕业生的离职率为9.92%，离职次数集中在1次。

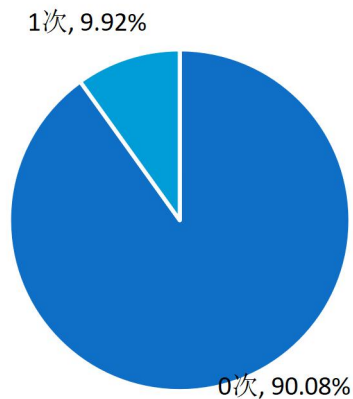


图 3-7 2021 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：65.83%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，8.50%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

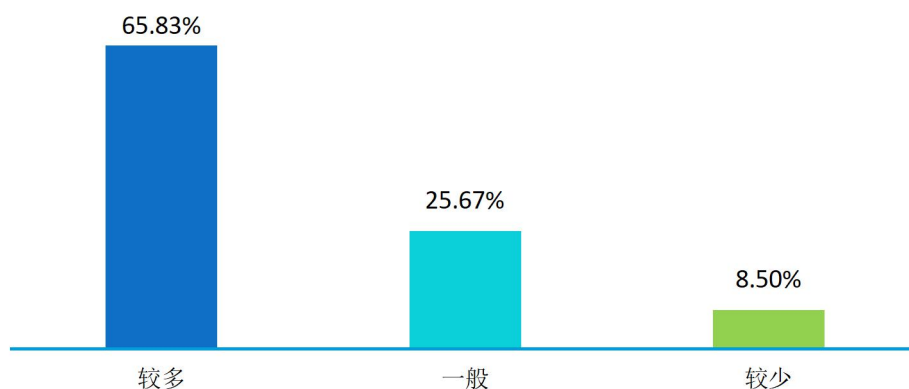


图 3-8 2021 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各院系本科毕业生就业机会充分度：2021届本科毕业生认为就业机会“较多”的院系为软件学院（87.99%）、自动化学院（80.95%）、电气工程学院（80.61%）等。

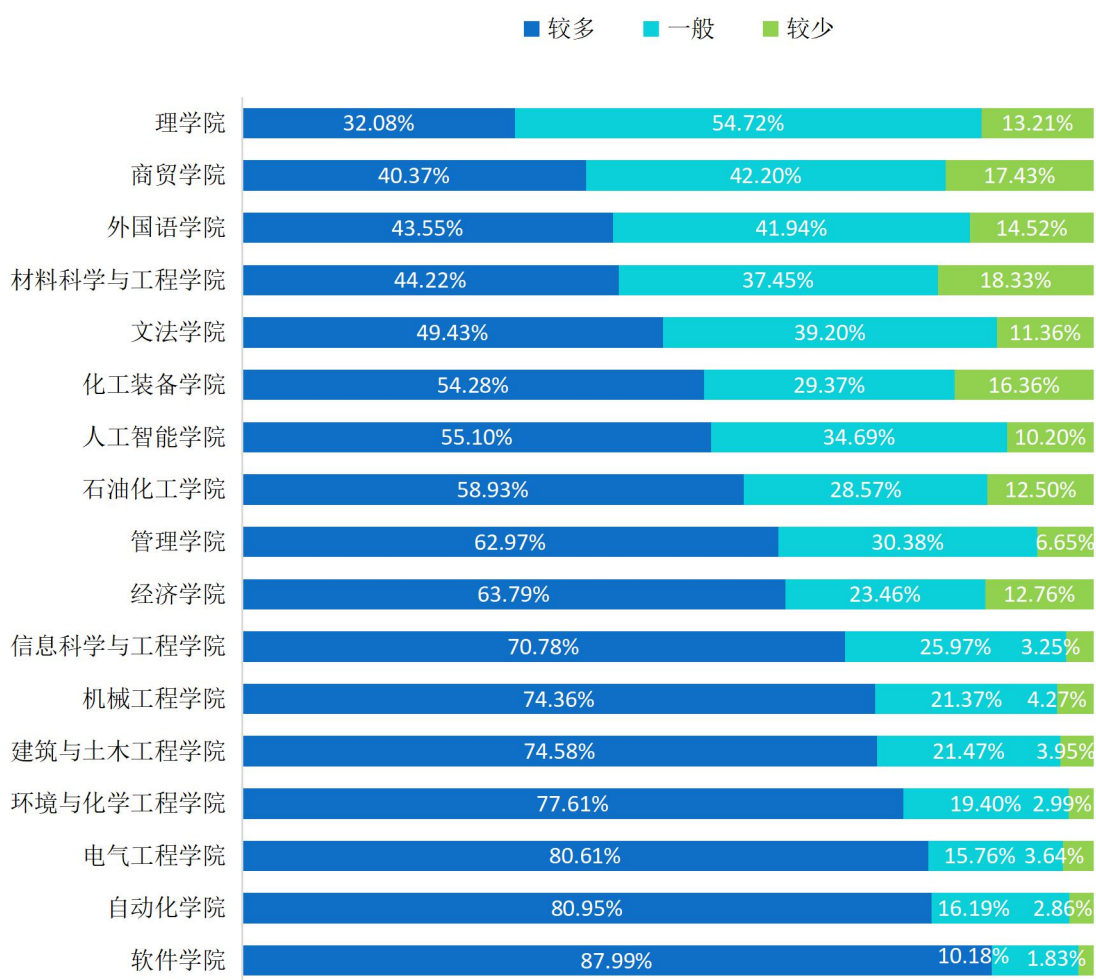


图 3-9 2021 届主要院系本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业本科毕业生就业机会充分度：2021 届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为电气工程及其自动化（91.55%）、计算机科学与技术(软件学院)（88.96%）、计算机科学与技术(自动化学院)（88.57%）等。

表 3-6 2021 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
电气工程及其自动化	91.55%	6.34%	2.11%
计算机科学与技术(软件学院)	88.96%	8.59%	2.45%
计算机科学与技术(自动化学院)	88.57%	11.43%	0.00%
软件工程(软件学院)	87.27%	11.36%	1.36%
工程管理(管理学院)	87.01%	9.09%	3.90%
道路桥梁与渡河工程	84.62%	15.38%	0.00%

专业	较多	一般	较少
计算机科学与技术(信息科学与工程学院)	84.21%	15.79%	0.00%
车辆工程	81.82%	12.12%	6.06%
自动化(电气工程学院)	80.65%	18.55%	0.81%
城市地下空间工程	80.43%	15.22%	4.35%
机械设计制造及其自动化	78.72%	17.73%	3.55%
应用化学(环境与化学工程学院)	77.78%	18.52%	3.70%
自动化(自动化学院本专科)	77.59%	18.97%	3.45%
环境工程(环境与化学工程学院)	77.36%	20.75%	1.89%
建筑学	76.19%	23.81%	0.00%
建筑电气与智能化	75.00%	16.67%	8.33%
工业工程(机械工程学院)	75.00%	25.00%	0.00%
市场营销(管理学院)	72.73%	25.00%	2.27%
电子科学与技术	72.22%	27.78%	0.00%
新能源科学与工程	72.09%	23.26%	4.65%
高分子材料与工程	70.83%	25.00%	4.17%
化学工程与工艺	70.24%	23.81%	5.95%
土木工程(建筑与土木工程学院)	69.23%	26.92%	3.85%
金融学(经济学院)	67.71%	20.83%	11.46%
油气储运工程	67.31%	21.15%	11.54%
通信工程	66.67%	25.00%	8.33%
广告学	65.38%	30.77%	3.85%
电子信息工程	65.22%	34.78%	0.00%
测控技术与仪器	64.71%	29.41%	5.88%
国际经济与贸易(经济学院)	62.86%	22.86%	14.29%
过程装备与控制工程	62.61%	27.83%	9.57%
金融工程	62.50%	25.00%	12.50%
环保设备工程	62.50%	20.83%	16.67%
焊接技术与工程	60.42%	29.17%	10.42%
国际经济与贸易(商贸学院)	58.82%	11.76%	29.41%
应用化学(石油化工学院)	55.56%	29.63%	14.81%
智能科学与技术	55.10%	34.69%	10.20%
视觉传达设计	54.76%	38.10%	7.14%
环境设计	54.55%	31.82%	13.64%
物流管理	52.94%	37.25%	9.80%
建筑环境与能源应用工程	52.63%	31.58%	15.79%
会计学(管理学院)	52.63%	42.11%	5.26%
日语	52.50%	37.50%	10.00%
无机非金属材料工程	50.00%	0.00%	50.00%
经济学	50.00%	38.89%	11.11%
材料成型及控制工程	48.67%	34.51%	16.81%

专业	较多	一般	较少
工商管理(管理学院)	46.94%	38.78%	14.29%
会计学(商贸学院)	43.90%	41.46%	14.63%
金属材料工程	40.00%	45.00%	15.00%
工程管理(化工装备学院)	38.46%	30.77%	30.77%
电子商务(商贸学院)	38.24%	47.06%	14.71%
信息与计算科学	36.84%	55.26%	7.89%
法学	35.94%	48.44%	15.62%
工业设计	30.00%	55.00%	15.00%
英语	27.27%	50.00%	22.73%
物流工程(化工装备学院)	26.92%	44.23%	28.85%
生物医学工程(电气工程学院)	23.81%	47.62%	28.57%
环境工程(石油化工学院)	23.68%	42.11%	34.21%
功能材料	20.83%	47.92%	31.25%
应用物理学	20.00%	53.33%	26.67%
知识产权	17.65%	64.71%	17.65%

注：市场营销(商贸学院本专科)、电子商务(管理学院本科生)等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：78.43%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

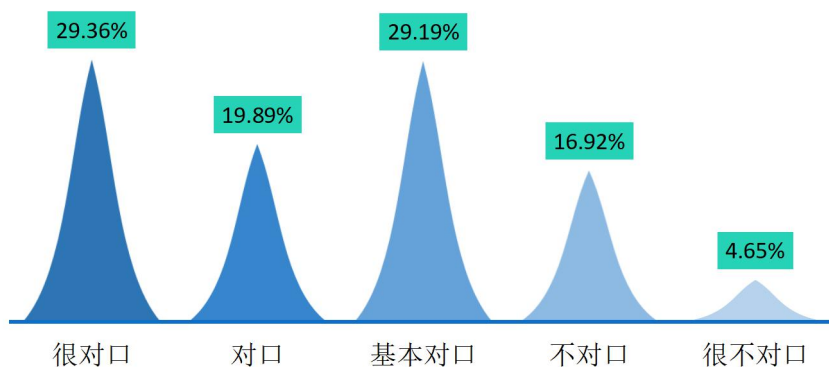


图 3-10 2021 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的院系为环境与化学工程学院本科生（98.46%）、建筑与土木工程学院（93.20%）、软件学院（90.75%）等。

表 3-7 2021 届主要院系本科毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
环境与化学工程学院	26.15%	58.46%	13.85%	0.00%	1.54%	98.46%
建筑与土木工程学院	36.89%	26.21%	30.10%	5.83%	0.97%	93.20%
软件学院	55.14%	18.84%	16.78%	8.56%	0.68%	90.75%
自动化学院	27.54%	11.59%	42.03%	10.14%	8.70%	81.16%
电气工程学院	22.63%	16.06%	41.61%	16.79%	2.92%	80.29%
化工装备学院	17.81%	21.92%	39.73%	19.18%	1.37%	79.45%
外国语学院	24.24%	30.30%	24.24%	15.15%	6.06%	78.79%
经济学院	53.33%	12.67%	11.33%	20.00%	2.67%	77.33%
管理学院	23.24%	22.16%	30.81%	20.00%	3.78%	76.22%
石油化工学院	26.09%	20.29%	28.99%	16.67%	7.97%	75.36%
文法学院	20.00%	14.74%	40.00%	22.11%	3.16%	74.74%
商贸学院	25.00%	20.59%	27.94%	20.59%	5.88%	73.53%
机械工程学院	9.71%	17.48%	39.81%	21.36%	11.65%	66.99%
信息科学与工程学院	15.58%	20.78%	29.87%	24.68%	9.09%	66.23%
人工智能学院	5.26%	0.00%	52.63%	42.11%	0.00%	57.89%
理学院	10.00%	15.00%	30.00%	30.00%	15.00%	55.00%
材料科学与工程学院	4.71%	11.76%	34.12%	32.94%	16.47%	50.59%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的专业为道路桥梁与渡河工程（100.00%）、工程管理(化工装备学院)（100.00%）、环境工程(环境与化学工程学院)（100.00%）等。

表 3-8 2021 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
道路桥梁与渡河工程	47.83%	26.09%	26.09%	0.00%	0.00%	100.00%
工程管理 (化工装备学院)	9.09%	36.36%	54.55%	0.00%	0.00%	100.00%
环境工程	52.38%	38.10%	9.52%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
(环境与化学工程学院)						
应用化学 (环境与化学工程学院)	13.64%	68.18%	15.91%	0.00%	2.27%	97.73%
工程管理(管理学院)	33.96%	33.96%	28.30%	3.77%	0.00%	96.23%
土木工程 (建筑与土木工程学院)	29.41%	32.35%	32.35%	5.88%	0.00%	94.12%
计算机科学与技术 (软件学院)	58.93%	19.64%	13.39%	8.04%	0.00%	91.96%
建筑学	58.33%	25.00%	8.33%	8.33%	0.00%	91.67%
城市地下空间工程	29.17%	16.67%	45.83%	8.33%	0.00%	91.67%
计算机科学与技术 (信息科学与工程学院)	34.78%	26.09%	30.43%	4.35%	4.35%	91.30%
软件工程(软件学院)	52.78%	18.33%	18.89%	8.89%	1.11%	90.00%
计算机科学与技术 (自动化学院)	25.00%	17.86%	46.43%	7.14%	3.57%	89.29%
金融学(经济学院)	52.54%	18.64%	15.25%	11.86%	1.69%	86.44%
会计学(商贸学院)	22.22%	37.04%	25.93%	11.11%	3.70%	85.19%
国际经济与贸易 (商贸学院)	53.85%	7.69%	23.08%	15.38%	0.00%	84.62%
电气工程及其自动化	25.00%	23.21%	35.71%	14.29%	1.79%	83.93%
广告学	11.11%	11.11%	61.11%	11.11%	5.56%	83.33%
过程装备与控制工程	15.48%	22.62%	44.05%	17.86%	0.00%	82.14%
化学工程与工艺	34.55%	18.18%	29.09%	12.73%	5.45%	81.82%
视觉传达设计	30.30%	12.12%	39.39%	18.18%	0.00%	81.82%
油气储运工程	37.50%	12.50%	31.25%	18.75%	0.00%	81.25%
自动化(电气工程学院)	18.18%	10.91%	50.91%	16.36%	3.64%	80.00%
建筑环境与能源应用工程	30.00%	30.00%	20.00%	10.00%	10.00%	80.00%
新能源科学与工程	31.58%	10.53%	36.84%	15.79%	5.26%	78.95%
会计学(管理学院)	38.10%	19.05%	21.43%	21.43%	0.00%	78.57%
日语	25.93%	33.33%	18.52%	14.81%	7.41%	77.78%
高分子材料与工程	34.29%	20.00%	22.86%	11.43%	11.43%	77.14%
自动化(自动化学院)	26.47%	8.82%	41.18%	11.76%	11.76%	76.47%
应用化学(石油化工学院)	20.00%	28.00%	28.00%	12.00%	12.00%	76.00%
国际经济与贸易 (经济学院)	60.61%	6.06%	7.58%	21.21%	4.55%	74.24%
环境设计	8.00%	24.00%	40.00%	24.00%	4.00%	72.00%
车辆工程	0.00%	7.14%	64.29%	21.43%	7.14%	71.43%
金融工程	42.86%	14.29%	14.29%	28.57%	0.00%	71.43%
焊接技术与工程	0.00%	11.76%	58.82%	23.53%	5.88%	70.59%
机械设计制造及其自动化	13.11%	24.59%	32.79%	18.03%	11.48%	70.49%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
市场营销(管理学院)	13.33%	20.00%	36.67%	26.67%	3.33%	70.00%
工商管理(管理学院)	19.23%	15.38%	34.62%	30.77%	0.00%	69.23%
测控技术与仪器	10.34%	17.24%	41.38%	31.03%	0.00%	68.97%
工业工程(机械工程学院)	11.76%	11.76%	41.18%	29.41%	5.88%	64.71%
信息与计算科学	11.11%	16.67%	33.33%	33.33%	5.56%	61.11%
物流工程(化工装备学院)	10.71%	21.43%	28.57%	32.14%	7.14%	60.71%
法学	26.32%	10.53%	21.05%	36.84%	5.26%	57.89%
智能科学与技术	5.26%	0.00%	52.63%	42.11%	0.00%	57.89%
环境工程(石油化工学院)	0.00%	17.39%	39.13%	39.13%	4.35%	56.52%
经济学	27.27%	18.18%	9.09%	45.45%	0.00%	54.55%
物流管理	0.00%	14.71%	38.24%	29.41%	17.65%	52.94%
材料成型及控制工程	2.44%	12.20%	34.15%	31.71%	19.51%	48.78%
电子商务(商贸学院)	14.29%	9.52%	23.81%	38.10%	14.29%	47.62%
工业设计	0.00%	0.00%	45.45%	27.27%	27.27%	45.45%
金属材料工程	14.29%	14.29%	14.29%	50.00%	7.14%	42.86%
功能材料	7.69%	7.69%	23.08%	30.77%	30.77%	38.46%
通信工程	10.00%	20.00%	0.00%	40.00%	30.00%	30.00%

注：市场营销(商贸学院)、电子商务(管理学院)、无机非金属材料工程、知识产权、环保设备工程、英语、建筑电气与智能化、电子信息工程、生物医学工程(电气工程学院)、电子科学与技术、应用物理学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁵

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校2021届本科毕业生对目前工作总体满意度为91.62%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为86.26%、87.55%、83.81%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

⁵ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

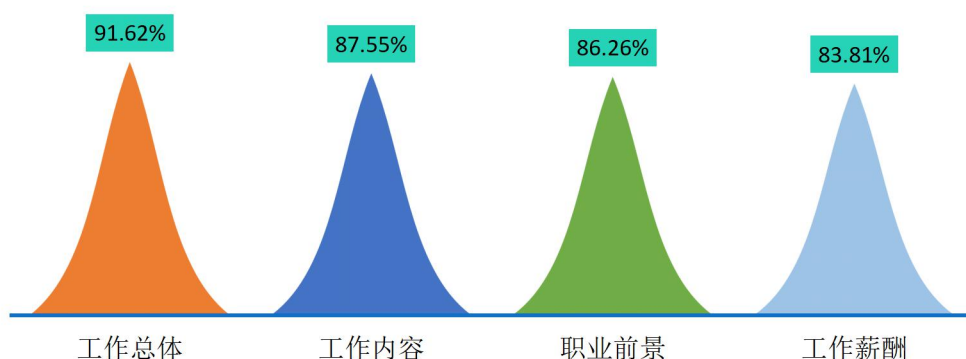


图 3-11 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系工作满意度：从工作总体满意度来看，环境与化学工程学院（100.00%）、软件学院（97.21%）、外国语学院（97.06%）等院系的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-9 2021 届主要院系本科毕业生工作满意度评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
环境与化学工程学院	98.46%	93.75%	96.92%	100.00%
软件学院	93.71%	91.96%	90.24%	97.21%
外国语学院	93.94%	83.87%	76.47%	97.06%
文法学院	88.42%	90.53%	83.33%	93.81%
经济学院	93.24%	92.67%	89.33%	93.33%
化工装备学院	83.45%	92.41%	92.41%	93.10%
商贸学院	88.06%	82.09%	83.58%	92.42%
电气工程学院	84.85%	81.82%	81.20%	91.11%
石油化工学院	86.57%	84.44%	88.89%	91.11%
理学院	85.71%	90.00%	85.71%	90.48%
材料科学与工程学院	89.02%	85.00%	82.93%	90.12%
人工智能学院	85.00%	85.00%	75.00%	90.00%
信息科学与工程学院	83.12%	81.82%	79.22%	89.61%
自动化学院	92.31%	93.85%	75.38%	89.39%
管理学院	82.12%	80.68%	74.03%	86.03%
建筑与土木工程学院	78.35%	74.75%	76.77%	84.85%
机械工程学院	80.41%	74.49%	71.13%	83.67%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，金融工程（100.00%）、工程管理(化工装备学院)（100.00%）、经济学（100.00%）等专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-10 2021 届主要专业本科毕业生工作满意度评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
金融工程	93.33%	100.00%	86.67%	100.00%
工程管理(化工装备学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
经济学	90.91%	81.82%	72.73%	100.00%
国际经济与贸易(商贸学院)	100.00%	84.62%	100.00%	100.00%
环境工程(环境与化学工程学院)	95.24%	85.71%	100.00%	100.00%
广告学	88.89%	100.00%	88.89%	100.00%
应用化学(环境与化学工程学院)	100.00%	97.67%	95.45%	100.00%
软件工程(软件学院)	93.75%	91.48%	88.07%	97.73%
日语	92.59%	84.62%	78.57%	96.43%
计算机科学与技术(软件学院)	93.64%	92.73%	93.69%	96.40%
自动化(电气工程学院)	84.62%	84.62%	81.13%	96.30%
计算机科学与技术(自动化学院)	100.00%	96.15%	76.92%	96.15%
应用化学(石油化工学院)	88.00%	92.00%	100.00%	96.00%
计算机科学与技术(信息科学与工程学院)	91.30%	82.61%	78.26%	95.65%
材料成型及控制工程	95.00%	90.00%	87.50%	95.00%
信息与计算科学	89.47%	94.44%	89.47%	94.74%
法学	83.33%	83.33%	78.95%	94.74%
化学工程与工艺	88.89%	85.19%	87.04%	94.44%
新能源科学与工程	88.89%	94.44%	100.00%	94.44%
视觉传达设计	87.88%	87.88%	78.79%	94.12%
国际经济与贸易(经济学院)	95.38%	93.94%	90.91%	93.94%
油气储运工程	93.75%	81.25%	93.75%	93.75%
焊接技术与工程	93.33%	92.86%	80.00%	93.33%
金属材料工程	92.86%	84.62%	78.57%	92.86%
物流工程(化工装备学院)	88.89%	92.59%	92.59%	92.59%
会计学(管理学院)	92.31%	89.74%	82.50%	92.50%
车辆工程	91.67%	76.92%	69.23%	92.31%
过程装备与控制工程	77.38%	94.05%	90.48%	91.67%
工业设计	72.73%	81.82%	63.64%	90.91%
智能科学与技术	85.00%	85.00%	75.00%	90.00%
电子商务(商贸学院)	85.00%	75.00%	80.00%	90.00%
工程管理(管理学院)	85.71%	84.00%	74.51%	90.00%
测控技术与仪器	79.31%	86.21%	75.86%	89.66%

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
金融学(经济学院)	91.23%	91.38%	91.38%	89.66%
环境设计	92.31%	92.31%	88.46%	88.46%
会计学(商贸学院)	85.19%	85.19%	77.78%	88.46%
土木工程(建筑与土木工程学院)	80.65%	75.00%	75.00%	87.88%
高分子材料与工程	78.12%	78.79%	87.88%	87.88%
电气工程及其自动化	82.14%	73.21%	76.36%	85.71%
自动化(自动化学院)	87.50%	90.62%	71.88%	84.85%
城市地下空间工程	79.17%	75.00%	75.00%	83.33%
环境工程(石油化工学院)	91.30%	82.61%	82.61%	82.61%
机械设计制造及其自动化	82.46%	73.68%	73.68%	82.46%
物流管理	75.76%	64.52%	72.73%	81.82%
建筑学	63.64%	81.82%	90.91%	81.82%
工商管理(管理学院)	88.46%	80.77%	65.38%	80.77%
市场营销(管理学院)	65.62%	80.00%	70.97%	80.00%
道路桥梁与渡河工程	72.73%	73.91%	78.26%	78.26%
工业工程(机械工程学院)	70.59%	70.59%	68.75%	76.47%
通信工程	60.00%	70.00%	80.00%	70.00%
功能材料	61.54%	61.54%	76.92%	66.67%

注：市场营销(商贸学院本专科)、无机非金属材料工程、电子商务(管理学院本科生)、知识产权、环保设备工程、建筑环境与能源应用工程、电子科学与技术、英语、电子信息工程、生物医学工程(电气工程学院本科生)、建筑电气与智能化、应用物理学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“文化、体育和娱乐业”（100.00%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“房地产业”（75.00%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。



图 3-12 2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为86.68%，其中“很符合”所占比为27.66%，“符合”所占比例为20.09%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

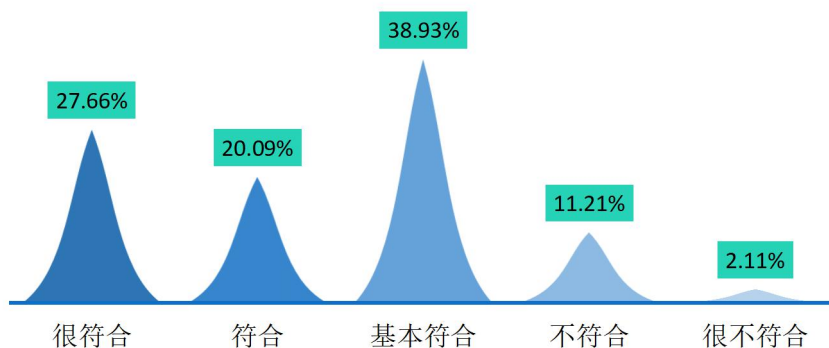


图 3-13 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届本科毕业生的离职率为 12.95%，离职次数集中在 1 次。

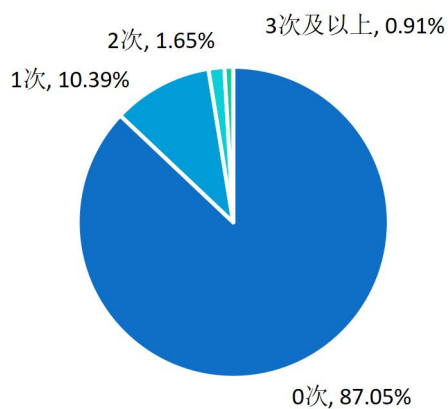


图 3-14 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业研究生⁶

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：69.86%的毕业研究生认为所学专业的就业机会较多，5.56%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

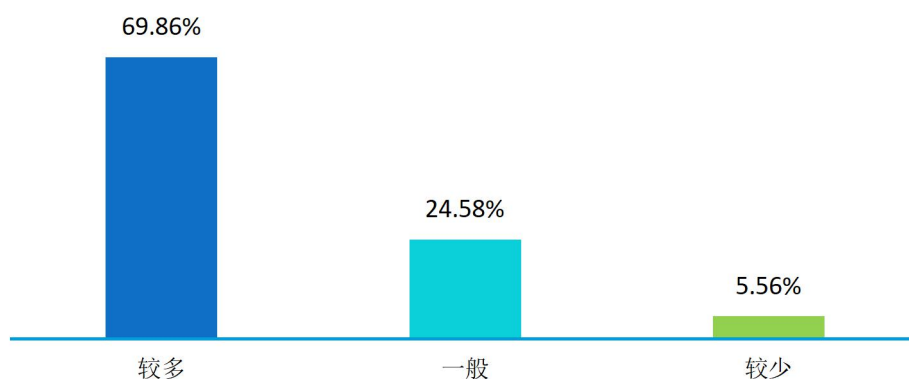


图 3-15 2021 届毕业研究生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系毕业研究生就业机会充分度：2021 届毕业研究生认为就业机会“较多”的院系为经济学院研究（91.43%）、环境与化学工程学院（87.50%）、机械工程学院（82.24%）等。

⁶因毕业研究生各专业调研回收样本量较少，故未展开描述分析。

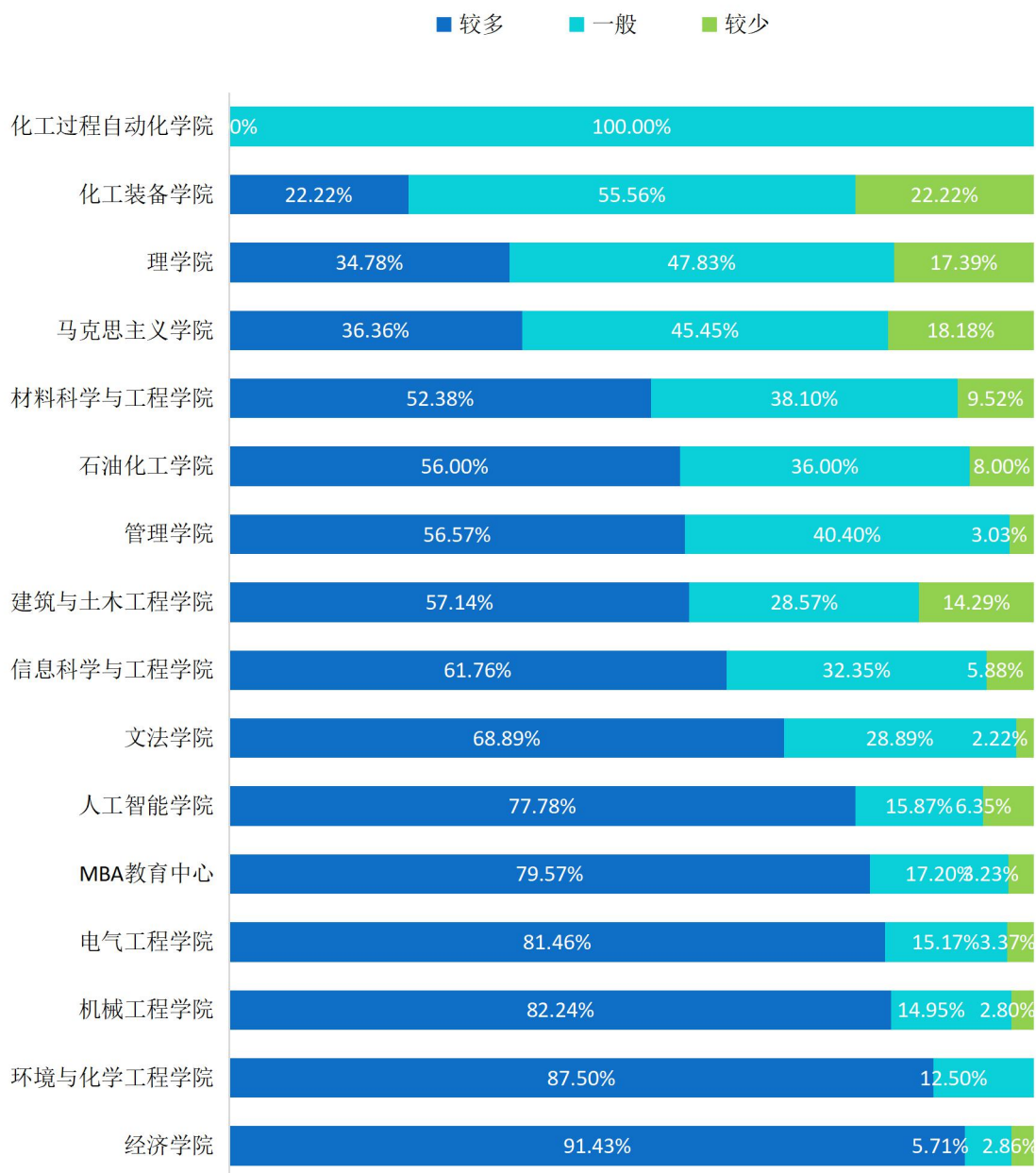


图 3-16 2021 届主要院系毕业研究生对就业机会的评价

注：等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学科毕业研究生就业机会充分度：2021 届毕业研究生认为就业机会“较多”的专业为传播法学(100.00%)、流体机械及工程(100.00%)、材料化学工程(100.00%)等。

表 3-11 2021 届主要学科或领域毕业研究生对就业机会的评价

学科或领域	较多	一般	较少
传播法学	100.00%	0.00%	0.00%
流体机械及工程	100.00%	0.00%	0.00%
材料化学工程	100.00%	0.00%	0.00%
材料学	100.00%	0.00%	0.00%
材料物理与化学	100.00%	0.00%	0.00%
金融学(经济学院)	100.00%	0.00%	0.00%
诉讼法学	100.00%	0.00%	0.00%
国际贸易学	100.00%	0.00%	0.00%
产业经济学	100.00%	0.00%	0.00%
工程管理(MBA 教育中心)	92.86%	7.14%	0.00%
化学工程(环境与化学工程学院)	90.91%	9.09%	0.00%
应用化学(环境与化学工程学院)	90.91%	9.09%	0.00%
金融	86.36%	9.09%	4.55%
管理科学与工程	85.71%	14.29%	0.00%
机械工程	82.80%	13.98%	3.23%
电气工程	81.87%	15.20%	2.92%
法学理论	80.00%	20.00%	0.00%
控制理论与控制工程	80.00%	15.00%	5.00%
工业工程(机械工程学院)	78.57%	21.43%	0.00%
控制工程	78.57%	14.29%	7.14%
工商管理(MBA 教育中心)	73.85%	21.54%	4.62%
环境化学工程	71.43%	28.57%	0.00%
国际法学	71.43%	28.57%	0.00%
生物医学工程(电气工程学院)	71.43%	14.29%	14.29%
化学工艺	71.43%	28.57%	0.00%
经济法学	66.67%	33.33%	0.00%
凝聚态物理	60.00%	20.00%	20.00%
马克思主义基本原理	60.00%	40.00%	0.00%
土木工程(建筑与土木工程学院)	57.89%	26.32%	15.79%
会计	57.53%	41.10%	1.37%
马克思主义中国化研究	57.14%	28.57%	14.29%
建筑与土木工程	56.67%	30.00%	13.33%
知识产权法	50.00%	50.00%	0.00%
材料工程	50.00%	38.64%	11.36%
基础数学	50.00%	50.00%	0.00%
化学工程(石油化工学院)	50.00%	37.50%	12.50%
新材料合成与应用技术	50.00%	50.00%	0.00%
企业管理	50.00%	25.00%	25.00%

学科或领域	较多	一般	较少
材料科学与工程	48.57%	42.86%	8.57%
会计学(管理学院研究生)	40.00%	53.33%	6.67%
民商法学	36.36%	54.55%	9.09%
运筹学与控制论	33.33%	66.67%	0.00%
计算数学	33.33%	66.67%	0.00%
应用数学	20.00%	50.00%	30.00%
思想政治教育	16.67%	66.67%	16.67%
物流工程(化工装备学院)	12.50%	62.50%	25.00%
系统工程	0.00%	100.00%	0.00%
中国近现代史基本问题研究	0.00%	50.00%	50.00%
过程检测技术及仪器	0.00%	100.00%	0.00%

注：计算机软件与理论、电机与电器、微电子学与固体电子学、计算机技术、软件工程(信息科学与工程学院研究生)、材料加工工程、计算机应用技术、检测技术与自动化装置、仪器科学与技术、仪器仪表工程、电子与通信工程、信号与信息处理等学科样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：88.14%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

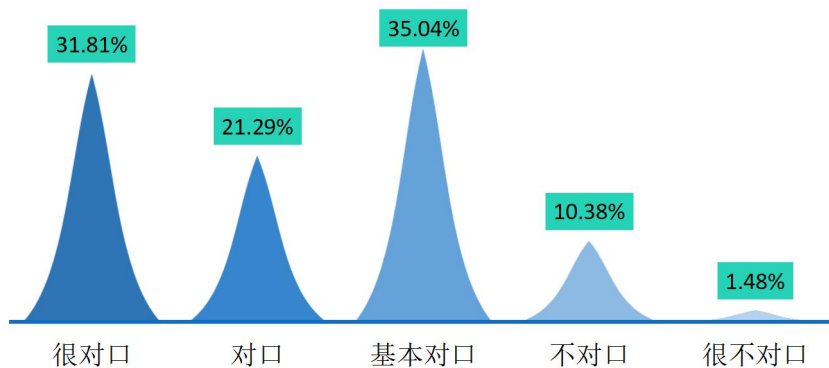


图 3-17 2021 届毕业研究生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系的专业对口度：毕业研究生专业对口度相对较高的院系为环境与化学工程学院（100.00%）、文法学院（96.88%）、人工智能学院（92.68%）等。

表 3-12 2021 届主要院系毕业研究生学科或领域对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
环境与化学工程学院	42.31%	30.77%	26.92%	0.00%	0.00%	100.00%
文法学院	46.88%	28.12%	21.88%	3.12%	0.00%	96.88%
人工智能学院	34.15%	21.95%	36.59%	7.32%	0.00%	92.68%
电气工程学院	41.18%	17.65%	33.33%	7.19%	0.65%	92.16%
管理学院	33.73%	26.51%	30.12%	9.64%	0.00%	90.36%
建筑与土木工程学院	30.00%	30.00%	30.00%	2.50%	7.50%	90.00%
MBA 教育中心	15.38%	23.08%	49.45%	12.09%	0.00%	87.91%
经济学院	75.00%	9.38%	3.12%	12.50%	0.00%	87.50%
化工装备学院	37.50%	0.00%	50.00%	12.50%	0.00%	87.50%
机械工程学院	20.00%	16.84%	48.42%	10.53%	4.21%	85.26%
石油化工学院	26.09%	21.74%	34.78%	13.04%	4.35%	82.61%
材料科学与工程学院	18.64%	22.03%	38.98%	18.64%	1.69%	79.66%
信息科学与工程学院	20.69%	20.69%	37.93%	17.24%	3.45%	79.31%
理学院	21.05%	26.32%	21.05%	31.58%	0.00%	68.42%
化工过程自动化学院	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%

注：马克思主义学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：毕业研究生专业对口度相对较高的专业为诉讼法学（100.00%）、产业经济学（100.00%）、新材料合成与应用技术（100.00%）等。

表 3-13 2021 届主要学科或领域毕业研究生对口度情况分布

学科或领域	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
诉讼法学	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
产业经济学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
新材料合成与应用技术	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
材料学	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
化学工程 (环境与化学工程学院)	88.89%	0.00%	11.11%	0.00%	0.00%	100.00%
环境化学工程	40.00%	20.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
流体机械及工程	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
材料物理与化学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
材料化学工程	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
国际法学	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
民商法学	42.86%	28.57%	28.57%	0.00%	0.00%	100.00%
应用化学	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%

学科或领域	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
(环境与化学工程学院)						
控制工程	33.33%	18.52%	44.44%	3.70%	0.00%	96.30%
工程管理 (MBA 教育中心)	30.77%	26.92%	38.46%	3.85%	0.00%	96.15%
会计	36.67%	21.67%	35.00%	6.67%	0.00%	93.33%
会计学(管理学院)	28.57%	42.86%	21.43%	7.14%	0.00%	92.86%
控制理论与控制工程	38.46%	30.77%	23.08%	7.69%	0.00%	92.31%
建筑与土木工程	26.92%	26.92%	38.46%	3.85%	3.85%	92.31%
电气工程	39.60%	18.12%	34.23%	7.38%	0.67%	91.95%
金融学(经济学院)	70.00%	10.00%	10.00%	10.00%	0.00%	90.00%
金融	78.95%	10.53%	0.00%	10.53%	0.00%	89.47%
土木工程 (建筑与土木工程学院)	35.71%	35.71%	14.29%	0.00%	14.29%	85.71%
物流工程(化工装备学院)	28.57%	0.00%	57.14%	14.29%	0.00%	85.71%
机械工程	14.63%	19.51%	51.22%	9.76%	4.88%	85.37%
工商管理 (MBA 教育中心)	9.23%	21.54%	53.85%	15.38%	0.00%	84.62%
工业工程(机械工程学院)	53.85%	0.00%	30.77%	15.38%	0.00%	84.62%
化学工艺	33.33%	16.67%	33.33%	16.67%	0.00%	83.33%
化学工程(石油化工学院)	26.67%	26.67%	26.67%	13.33%	6.67%	80.00%
材料工程	10.71%	25.00%	42.86%	17.86%	3.57%	78.57%
材料科学与工程	19.23%	15.38%	42.31%	23.08%	0.00%	76.92%
知识产权法	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	0.00%	75.00%
管理科学与工程	33.33%	33.33%	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%
应用数学	22.22%	22.22%	22.22%	33.33%	0.00%	66.67%
国际贸易学	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%
基础数学	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%
过程检测技术及仪器	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
系统工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%

注：电机与电器、中国近现代史基本问题研究、计算机软件与理论、经济法学、法学理论、传播法学、软件工程(信息科学与工程学院研究生)、计算数学、运筹学与控制论、生物医学工程(电气工程学院研究生)、检测技术与自动化装置、微电子学与固体电子学、马克思主义中国化研究、马克思主义基本原理、材料加工工程、电子与通信工程、仪器仪表工程、思想政治教育、仪器科学与技术、计算机技术、企业管理、计算机应用技术、凝聚态物理、信号与信息处理等学科样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁷

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校2021届毕业研究生对目前工作总体满意度为92.40%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为88.35%、89.36%、84.07%。可见毕业研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

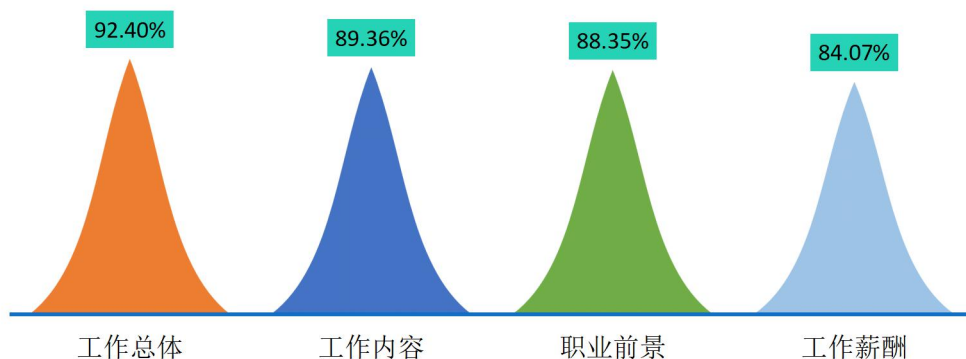


图 3-18 2021 届毕业研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系工作满意度：从工作总体满意度来看，理学院研究生（100.00%）、化工装备学院（100.00%）、经济学院（100.00%）等院系的毕业的工作满意度相对较高。

表 3-14 2021 届主要院系毕业研究生工作满意度评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
理学院	100.00%	100.00%	94.74%	100.00%
化工装备学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
经济学院	100.00%	96.77%	100.00%	100.00%
信息科学与工程学院	93.33%	96.67%	90.00%	96.67%

⁷ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
MBA 教育中心	94.44%	91.11%	87.78%	95.56%
管理学院	93.83%	88.89%	90.00%	95.00%
文法学院	93.75%	96.77%	81.25%	93.75%
电气工程学院	88.82%	89.26%	81.88%	92.81%
人工智能学院	85.37%	90.24%	82.93%	92.68%
材料科学与工程学院	86.67%	85.25%	76.27%	89.83%
建筑与土木工程学院	82.05%	79.49%	84.62%	89.74%
机械工程学院	84.44%	81.11%	82.42%	89.01%
石油化工学院	85.71%	86.96%	73.91%	86.36%
环境与化学工程学院	68.42%	72.22%	68.42%	68.42%

注：化工过程自动化学院、马克思主义学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，流体机械及工程（100.00%）、物流工程(化工装备学院)（100.00%）、材料化学工程（100.00%）等学科的毕业研究生的工作满意度相对较高。

表 3-15 2021 届主要学科或领域毕业研究生工作满意度评价

学科或领域	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
流体机械及工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
物流工程(化工装备学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
材料化学工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用化学(环境与化学工程学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
材料学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
民商法学	85.71%	100.00%	71.43%	100.00%
诉讼法学	100.00%	100.00%	83.33%	100.00%
金融学(经济学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
系统工程	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%
金融	100.00%	94.74%	100.00%	100.00%
产业经济学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
管理科学与工程	80.00%	80.00%	80.00%	100.00%
化学工艺	100.00%	100.00%	83.33%	100.00%
应用数学	100.00%	100.00%	88.89%	100.00%
基础数学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
材料物理与化学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
会计	94.92%	91.53%	93.10%	96.55%
控制工程	85.19%	92.59%	85.19%	96.30%
工程管理(MBA 教育中心)	100.00%	96.15%	96.15%	96.15%
工商管理(MBA 教育中心)	92.19%	89.06%	84.38%	95.31%

学科或领域	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
电气工程	89.12%	88.89%	82.64%	93.24%
建筑与土木工程	84.62%	80.77%	84.62%	92.31%
工业工程(机械工程学院)	92.31%	91.67%	75.00%	91.67%
材料工程	89.29%	82.76%	70.37%	88.89%
材料科学与工程	81.48%	85.19%	77.78%	88.89%
机械工程	83.12%	79.49%	83.54%	88.61%
化学工程(石油化工学院)	85.71%	86.67%	73.33%	86.67%
会计学(管理学院)	92.86%	78.57%	78.57%	85.71%
土木工程(建筑与土木工程学院)	76.92%	76.92%	84.62%	84.62%
控制理论与控制工程	84.62%	84.62%	84.62%	84.62%
生物医学工程(电气工程学院)	80.00%	100.00%	60.00%	80.00%
知识产权法	100.00%	100.00%	75.00%	75.00%
新材料合成与应用技术	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%
化学工程(环境与化学工程学院)	37.50%	42.86%	37.50%	37.50%

注：电机与电器、中国近现代史基本问题研究、计算机软件与理论、信号与信息处理、仪器科学与技术、国际贸易学、仪器仪表工程、思想政治教育、马克思主义中国化研究、马克思主义基本原理、国际法学、材料加工工程、传播法学、软件工程(信息科学与工程学院研究生)、凝聚态物理、计算机技术、计算机应用技术、计算数学、运筹学与控制论、经济法学、检测技术与自动化装置、企业管理、微电子学与固体电子学、电子与通信工程、法学理论、环境化学工程等学科样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“金融业”（97.01%）的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“制造业”（90.16%）的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较低。

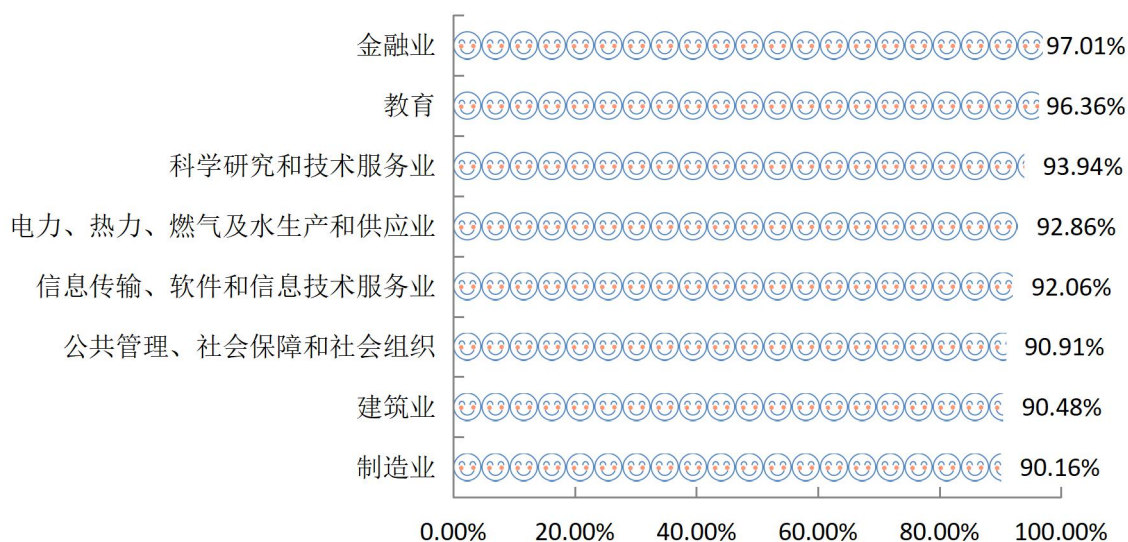


图 3-19 2021 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为92.76%，其中“很符合”所占比为29.76%，“符合”所占比例为21.98%。

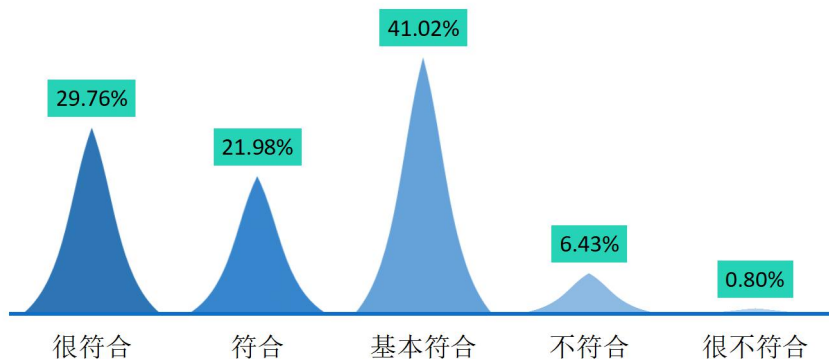


图 3-20 2021 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2. 工作稳定性

本校 2021 届毕业研究生的离职率为 11.37%，离职次数集中在 1 次。

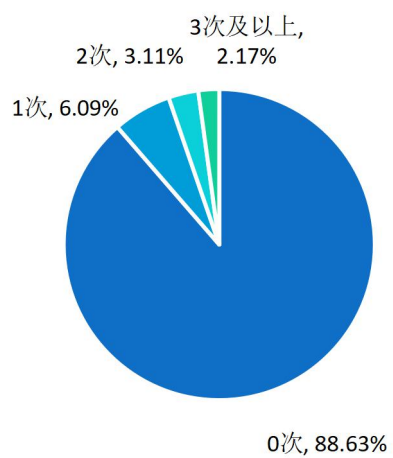


图 3-21 2021 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的规模与毕业去向落实率进行了总体比对分析。

一、近三年毕业生规模变化趋势

近三届毕业生总体规模持续增长，从2019届的5701人增加至2021届的5989人。

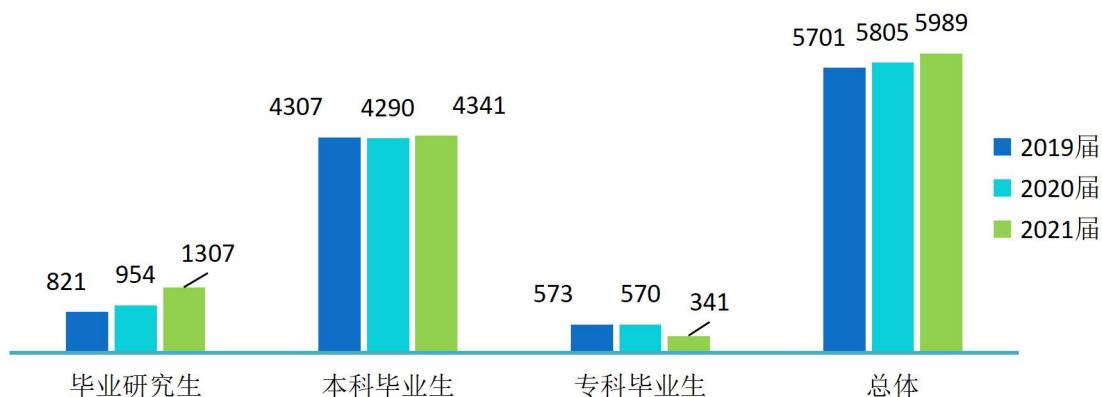


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模分布（单位:人）

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《沈阳工业大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

二、近三年毕业去向落实率变化趋势

学校近三年毕业生的初次毕业去向落实率始终保持在 84.75%及以上，就业状况良好。其中，2021 届专科毕业生初次毕业去向落实率较 2020 同期高 5.90 个百分点，较 2019 同期高 1.66 个百分点；本科毕业生初次毕业去向落实率较 2020 同期高 10.49 个百分点，较 2019 同期低 0.65 个百分点；毕业研究生初次毕业去向落实率较 2020 同期高 8.47 个百分点，较 2019 同期高 0.19 个百分点。

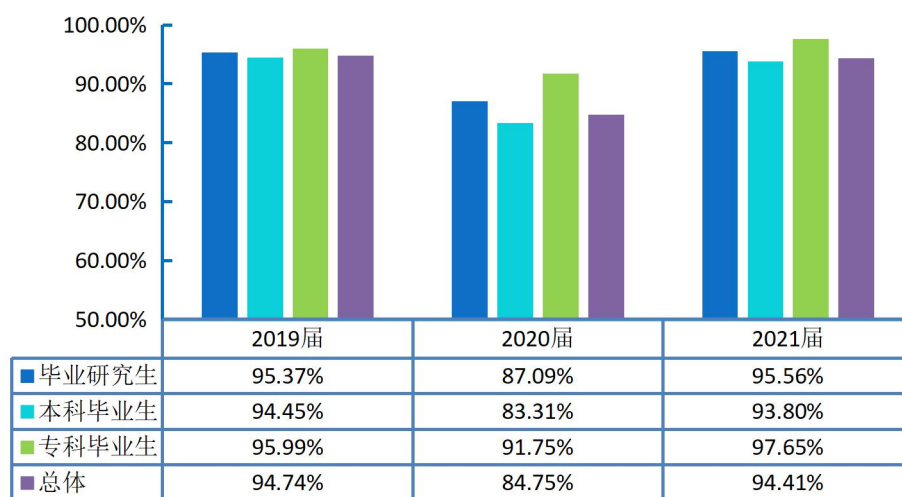


图 4-2 2019-2021 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《沈阳工业大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

第五篇

毕业生对学校的评价



第五篇：毕业生对学校的评价

学生是高校教育教学活动的主体，是高校人才培养工作的主要评价主体。毕业生对学校教学及就业工作上的意见建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。在《毕业生对学校的评价》的调研中，主要包含“毕业生对学校人才培养工作的评价”及“毕业生对学校就业教育/服务的评价”两个指标。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

99.04%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，专科毕业生对母校的满意度为98.91%，本科毕业生对母校的满意度为99.04%，毕业研究生对母校的满意度为99.06%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

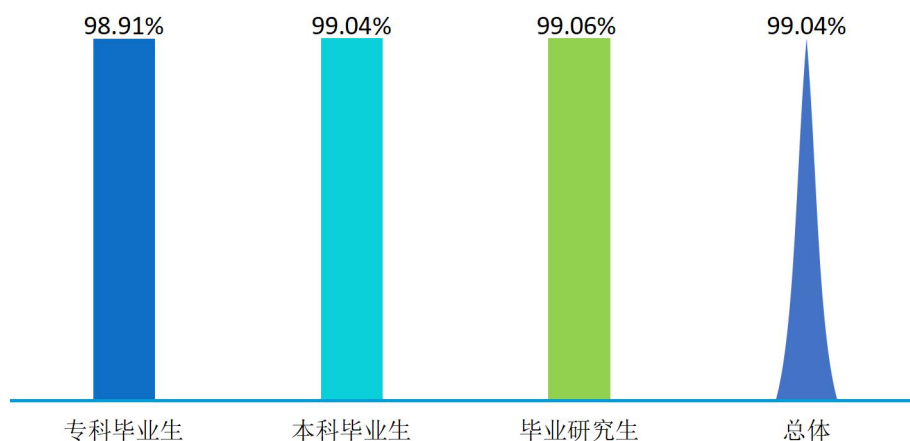


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课。调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届专科毕业生对所学课程的总体满意度为96.31%；本科毕业生对所学课程的总体满意度为92.66%；毕业研究生对所学课程的总体满意度为94.58%。

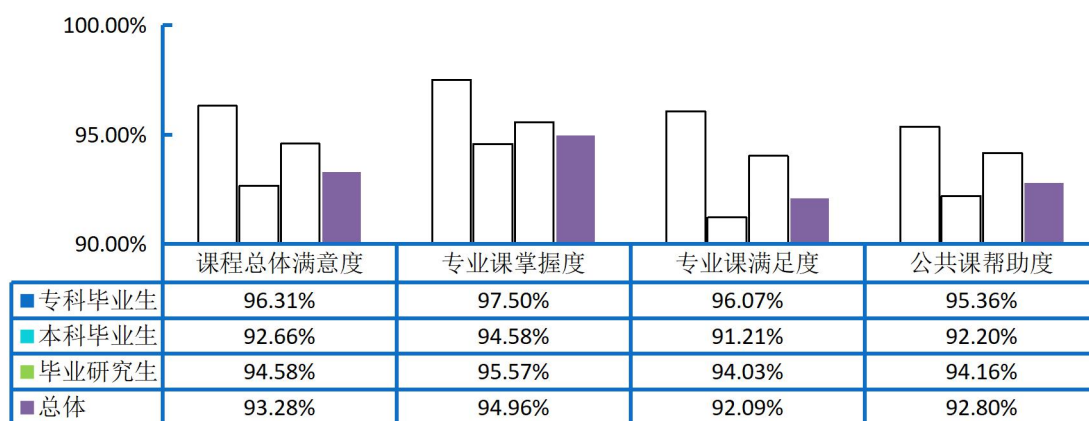


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。因此，本篇报告调查了解了毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价。

2021届专科毕业生对学校任课教师的总体满意度为98.57%；本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为96.88%；毕业研究生对任课教师的总体满意度为97.34%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可

和高度评价。

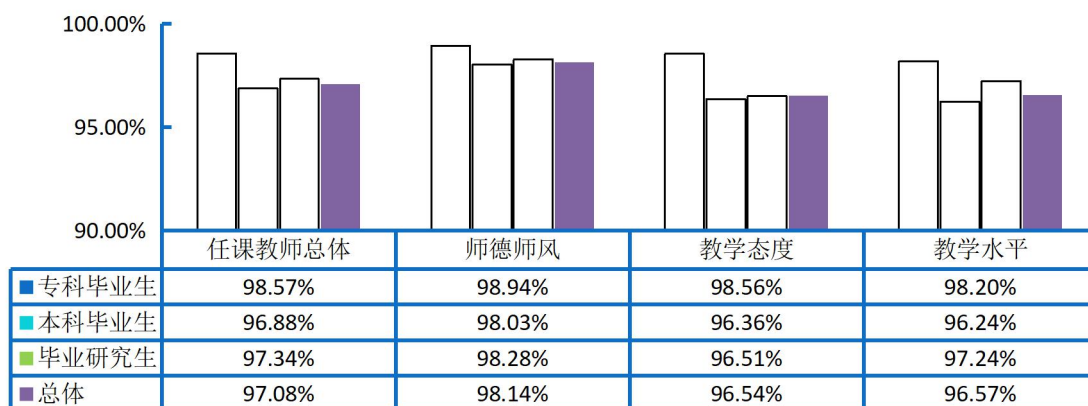


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对学风建设的评价

学风是一所学校的学习风气，代表着学校的精神风貌。本篇报告从课堂听讲、课后自习和学习交流几个维度，调查了解了毕业生对母校学风建设方面的评价。

2021 届专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.77%，本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 92.55%，毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为 97.72%。

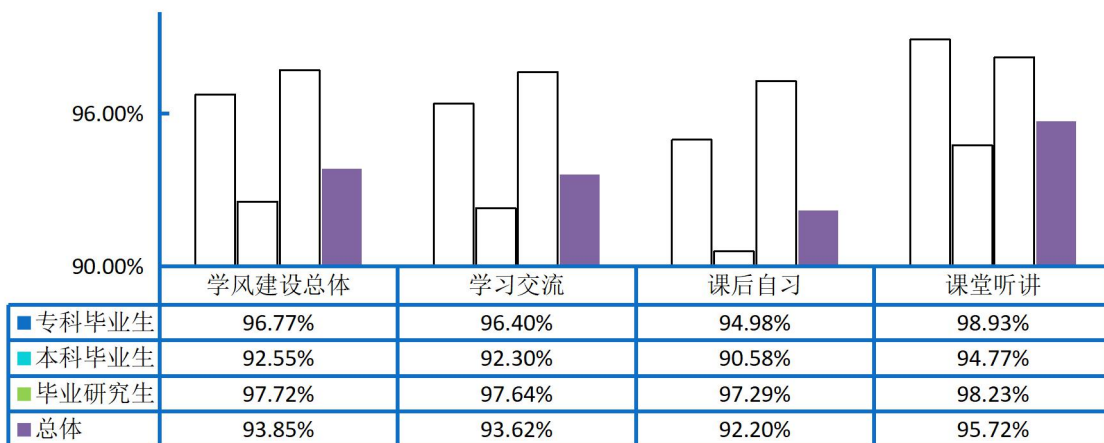


图 5-4 2021 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。本篇报告从课堂教学总体、师生互动、教学效果、反馈指导、课堂纪律、课程目标几个维度，调查了解了毕业生对母校课堂教学情况的满意程度。

2021 届专科毕业生对课堂教学的总体满意度为 98.35%，本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 96.29%，毕业研究生对课堂教学的总体满意度为 96.95%。

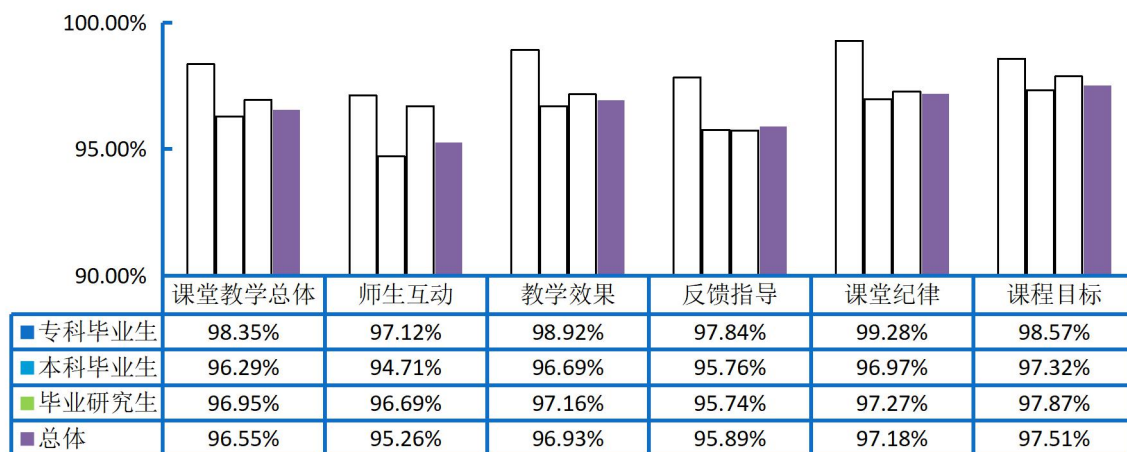


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，实践教学水平直接关系着高校教学质量，影响着毕业生与当前社会需求的契合度。2021 届专科毕业生对母校实践教学总体满意度为 98.79%，本科毕业生对母校实践教学总

体满意度为 94.79%，毕业研究生对母校实践教学总体满意度为 94.55%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

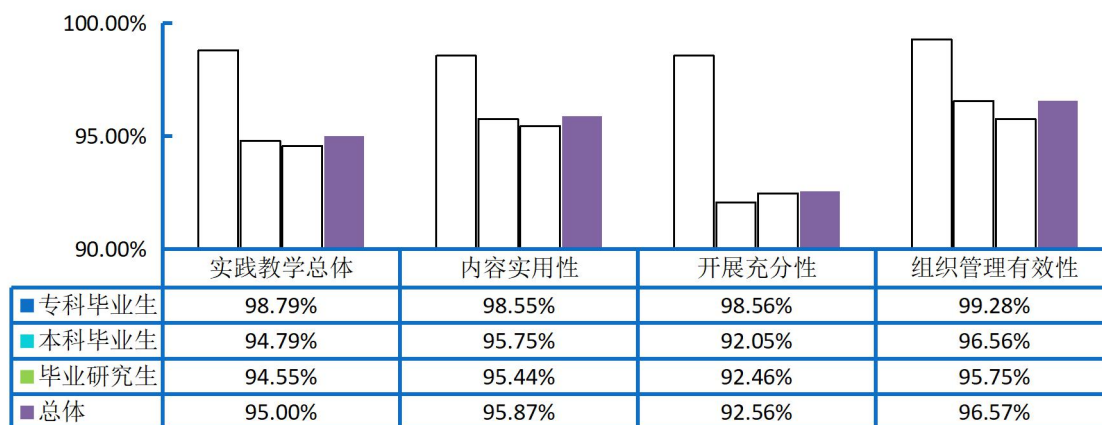


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力提高综合素质，适应新时代的发展要求。此次调查内容主要是毕业生认为有哪些基础能力素质是工作所必需的，以及他们对相应能力素质的自我评价。

专科毕业生对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、逻辑思维、团队意识、严谨负责、表达能力、善于倾听、创新思维、保持健康、善于观察、诚信助人；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.33 分（5 分制）以上；其中“团队意识”和“表达能力”的水平相对较高，均值分别为 4.21 分和 4.18 分。

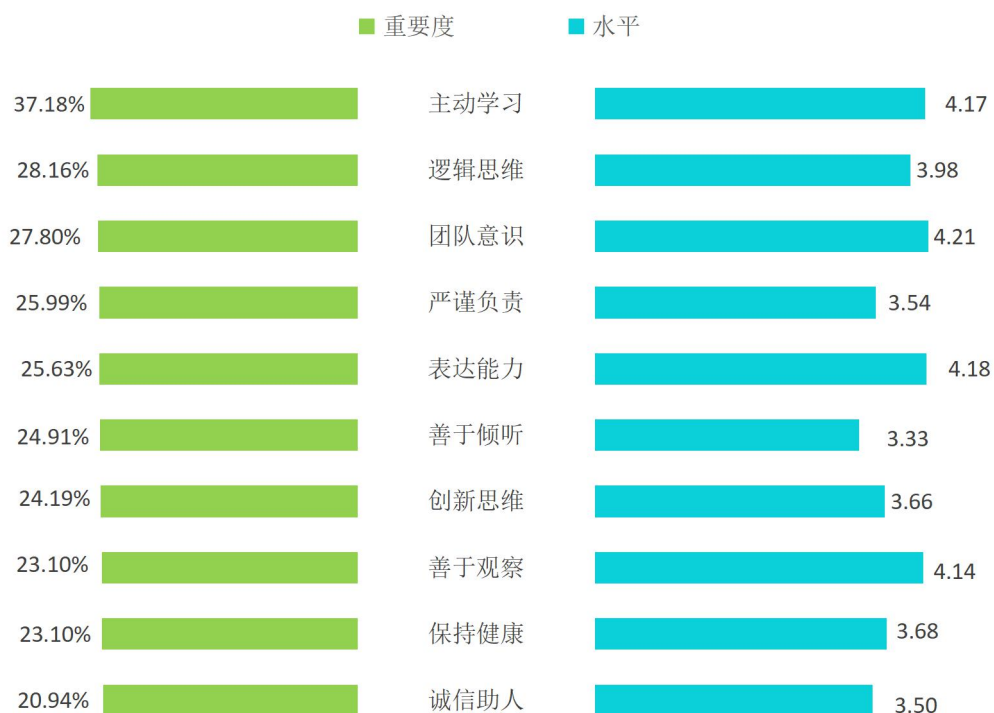


图 5-7 2021 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

本科毕业生对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、逻辑思维、团队意识、严谨负责、创新思维、情绪调节、坚韧自信、保持健康和组织协调；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.28 分（5 分制）及以上；其中“团队意识”和“组织协调”的水平相对较高，均值分别为 4.30 分和 4.01 分。

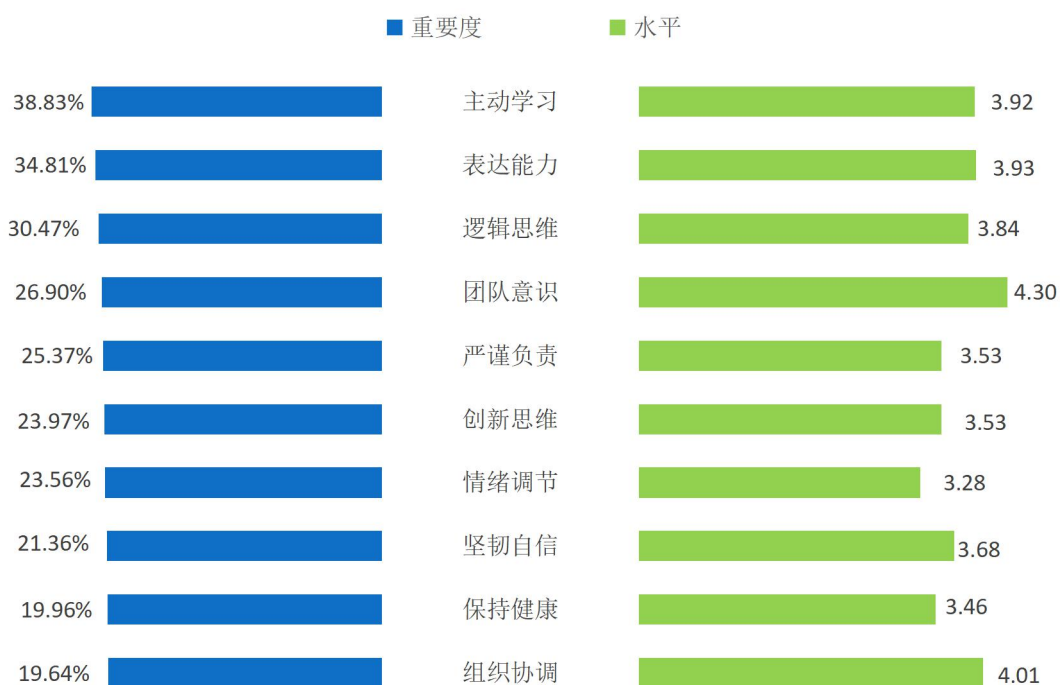


图 5-8 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业研究生对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、逻辑思维、团队意识、创新思维、严谨负责、组织协调、坚韧自信、情绪调节和保持健康；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.33 分（5 分制）及以上；其中“团队意识”和“组织协调”的水平相对较高，均值分别为 4.36 分和 4.09 分。

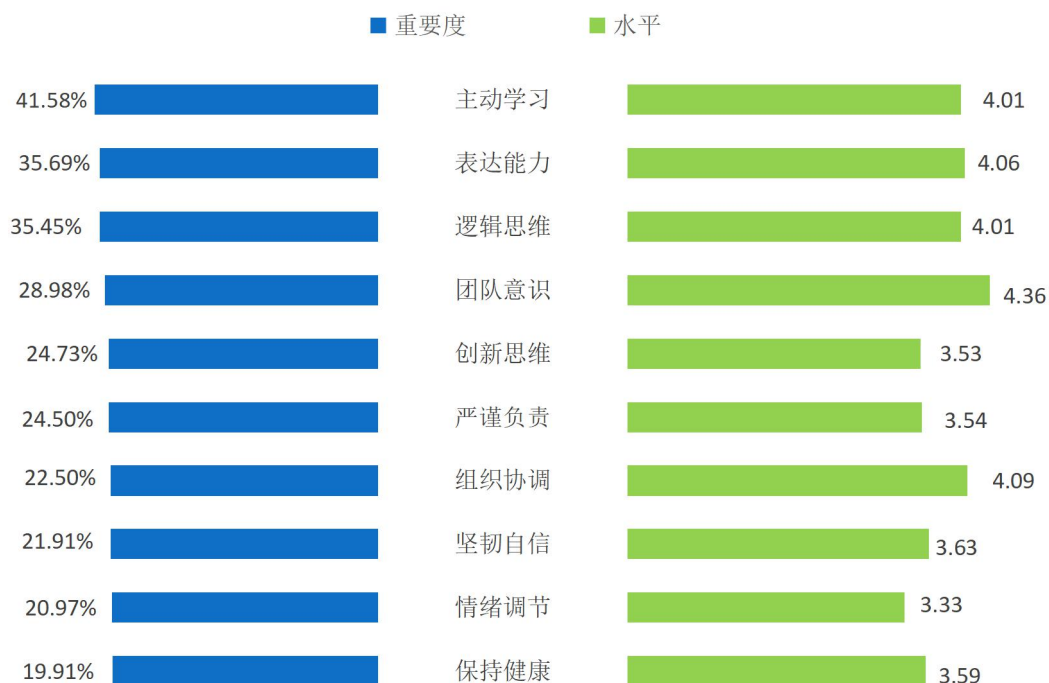


图 5-9 2021 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）和就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）两个方面。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.00%以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如报到证办理等）”、“校园招聘会/宣讲会”和“学校发布的招聘信息”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

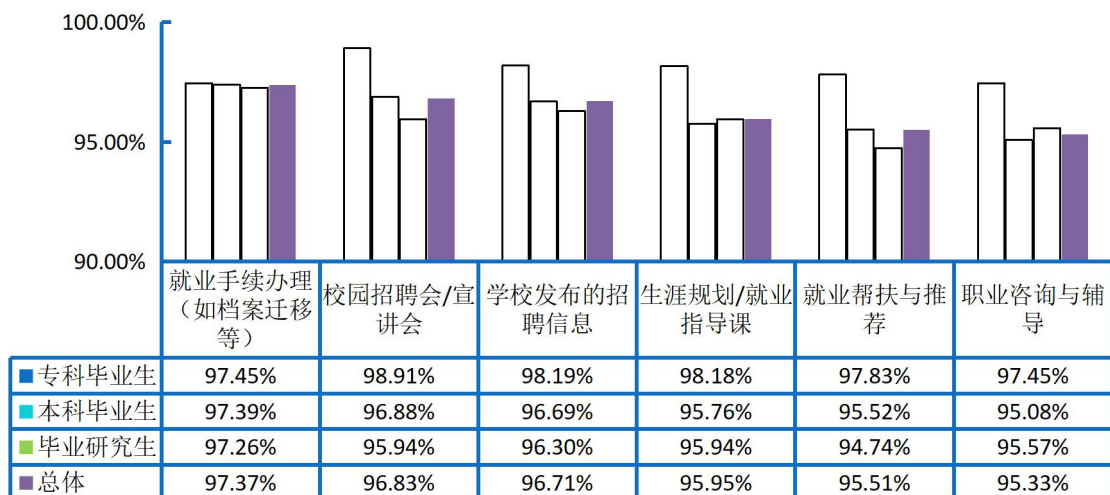


图 5-10 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接,更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题,学校建立了毕业生质量外部测评体系,结合调研容需求,研发设计了用人单位调研问卷,邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量,以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度,对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度: 97.99%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意,其中评价为“很满意”的占比相对较高,为55.70%。

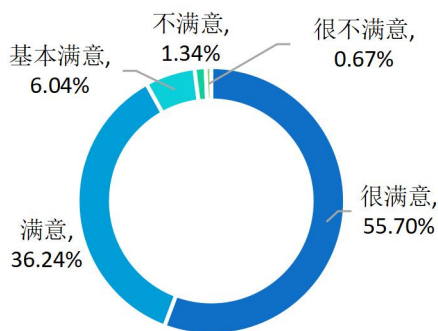


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度: 97.99%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意,其中评价为“很满意”的占比相对较高,为53.02%。

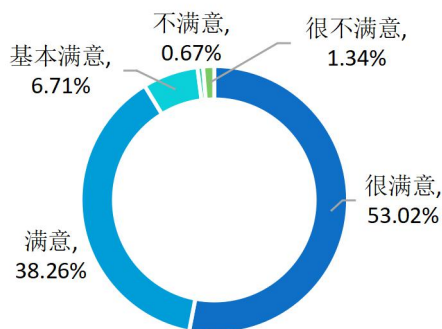


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：97.99%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 50.34%。

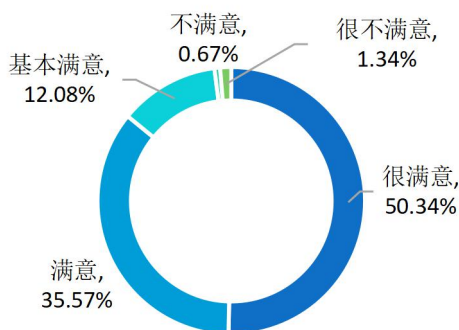


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：97.99%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 50.34%。

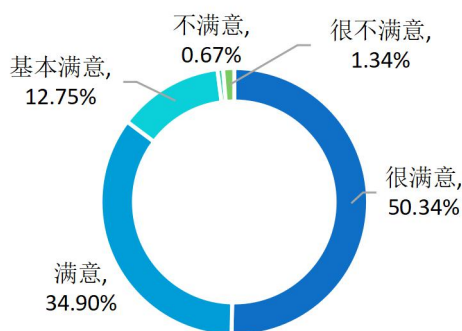


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 99.30%；其中 55.63%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，35.92%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

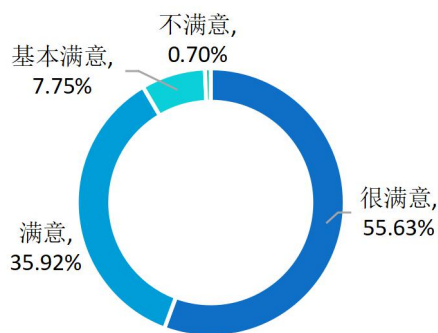


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（38.57%）、增加招聘场次（25.71%）、拓宽服务项目（13.57%）等方面来加强就业工作。

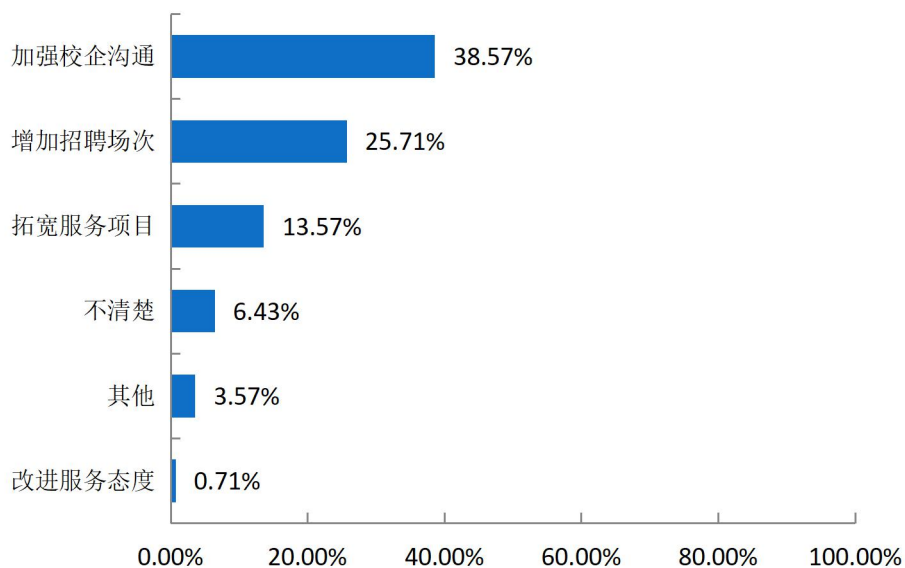


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。