

# 宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院

---

## 2021 毕业生就业质量年度报告

# 目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	II
总体结论.....	1
一、毕业生毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>6</b>
一、规模与结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）结构分布.....	7
二、毕业去向及落实率.....	7
（一）总体毕业去向及落实率.....	8
（二）各院系毕业去向落实率.....	8
（三）各专业毕业去向落实率.....	9
（四）求职成功途径.....	10
（五）未就业情况分析.....	10
三、社会贡献度.....	11
（一）就业地区.....	11
（二）就业行业.....	13
（三）就业职业.....	14
（四）就业单位.....	15
<b>第二篇：就业创业工作举措.....</b>	<b>17</b>

<b>第三篇：就业质量相关分析</b> .....	<b>19</b>
一、薪酬水平 .....	19
二、专业相关度 .....	20
三、工作满意度 .....	21
四、毕业生发展成长度 .....	22
（一）职业期待吻合度 .....	22
（二）工作稳定性 .....	23
<b>第四篇：就业发展趋势分析</b> .....	<b>25</b>
一、近两年规模与毕业去向落实率变化趋势 .....	25
二、近两年就业地区变化趋势 .....	25
三、近两年就业行业变化趋势 .....	26
四、近两年就业单位变化趋势 .....	27
<b>第五篇：疫情条件下的就业形势分析</b> .....	<b>29</b>
一、疫情对就业形势的影响 .....	29
二、疫情对就业求职进度的影响 .....	29
三、疫情对求职心态的影响 .....	30
<b>第六篇：毕业生调研评价</b> .....	<b>32</b>
一、毕业生对人才培养的影响 .....	32
（一）母校满意度 .....	32
（二）教育教学评价 .....	33
（三）基础能力素质 .....	36
二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	38
<b>第七篇：用人单位调研评价</b> .....	<b>40</b>
一、对毕业生的评价 .....	40
二、对学校招聘服务的评价 .....	42
<b>结 语</b> .....	<b>43</b>

## 图表目录

图 1	2021 届毕业生毕业去向分布 .....	1
图 2	2021 届毕业生就业分布 .....	2
图 3	2021 届毕业生就业质量分析 .....	2
图 4	2021 届毕业生对人才培养的评价 .....	3
图 5	2021 届毕业生对就业教育/服务的评价 .....	4
图 1-1	2021 届毕业生男女比例（左图）及区内外生源比例（右图） .....	6
表 1-1	2021 届毕业生院系及专业分布 .....	7
表 1-2	2021 届毕业生毕业去向分布 .....	8
图 1-2	2021 届各院系毕业生毕业去向落实率 .....	9
表 1-3	2021 届各专业毕业生毕业去向落实率 .....	9
图 1-3	2021 届毕业生求职途径分布 .....	10
图 1-4	2021 届未就业毕业生去向分布 .....	10
图 1-5	2021 届毕业生就业省份分布 .....	11
表 1-4	2021 届毕业生中西部就业情况分布 .....	12
图 1-6	2021 届毕业生区内主要就业城市分布 .....	12
图 1-7	2021 届区内生源毕业生就业地区分布 .....	13
图 1-8	2021 届区外生源毕业生就业地区分布 .....	13
图 1-9	2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布 .....	14
图 1-10	2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布 .....	14
图 1-11	2021 届毕业生就业单位性质分布 .....	15
图 3-1	2021 届毕业生薪酬区间分布 .....	19
图 3-2	2021 届毕业生主要就业行业月收入水平（单位：元） .....	20
图 3-3	2021 届毕业生专业相关度分布 .....	20
表 3-1	2021 届主要专业毕业生专业相关度情况分布 .....	21
图 3-4	2021 届毕业生对工作满意度的评价 .....	21

图 3-5	2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度 .....	22
图 3-6	2021 届毕业生职业期待吻合情况分布 .....	23
图 3-7	2021 届毕业生离职情况分布 .....	23
图 4-1	2020-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化.....	25
图 4-2	2020-2021 届毕业生就业地区分布.....	26
图 4-3	2020-2021 届毕业生就业行业分布.....	26
图 4-4	2020-2021 届毕业生主要就业单位分布.....	27
图 5-1	2021 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析 .....	29
图 5-2	2021 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析 .....	29
图 5-3	2021 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析 .....	30
图 6-1	2021 届毕业生对母校的满意度 .....	32
图 6-2	2021 届毕业生对所学课程的评价 .....	33
图 6-3	2021 届毕业生对任课教师的评价 .....	34
图 6-4	2021 届毕业生对母校学风建设的评价 .....	34
图 6-5	2021 届毕业生对课堂教学的评价 .....	35
图 6-6	2021 届毕业生对实践教学的评价 .....	36
图 6-7	2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平 .....	37
表 6-1	2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平 .....	37
图 6-8	2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价 .....	38
图 7-1	用人单位对 2021 届毕业生的满意度 .....	40
图 7-2	用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度 .....	40
图 7-3	用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度 .....	41
图 7-4	用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度 .....	41
图 7-5	用人单位对学校招聘服务的满意度 .....	42
图 7-6	用人单位对学校招聘服务工作的建议 .....	42

## 学校概况

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院坐落于雄伟的贺兰山东麓，北靠景色怡人的三沙源国际生态文化旅游度假区，南邻玉泉营葡萄生产基地，东侧是历史悠久的典农河，占地面积近 2000 亩。校园天蓝地绿环境优美，花草树木繁茂葱茏、廊轩亭阁各有情趣、苗圃果园花美果香。目前在校生 2000 多名，教职员工 148 名。其中，教授 6 名，副教授 25 名，“双师”型教师 39 名，研究生学历和硕士学位教师 53 名，自治区“312 人才”1 名、教书育人楷模 1 名、入选自治区青年骨干拔尖人才项目 1 名。

## 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021年全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为72.33%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

# 总体结论

---





## 总体结论

### 一、毕业生毕业去向及落实率

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 2021 届毕业生毕业去向落实率为 79.66%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

### 二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 88.55% 的毕业生选择在区内就业，服务地方经济发展；就业行业以“批发和零售业”为主；就业职业以“其他人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。

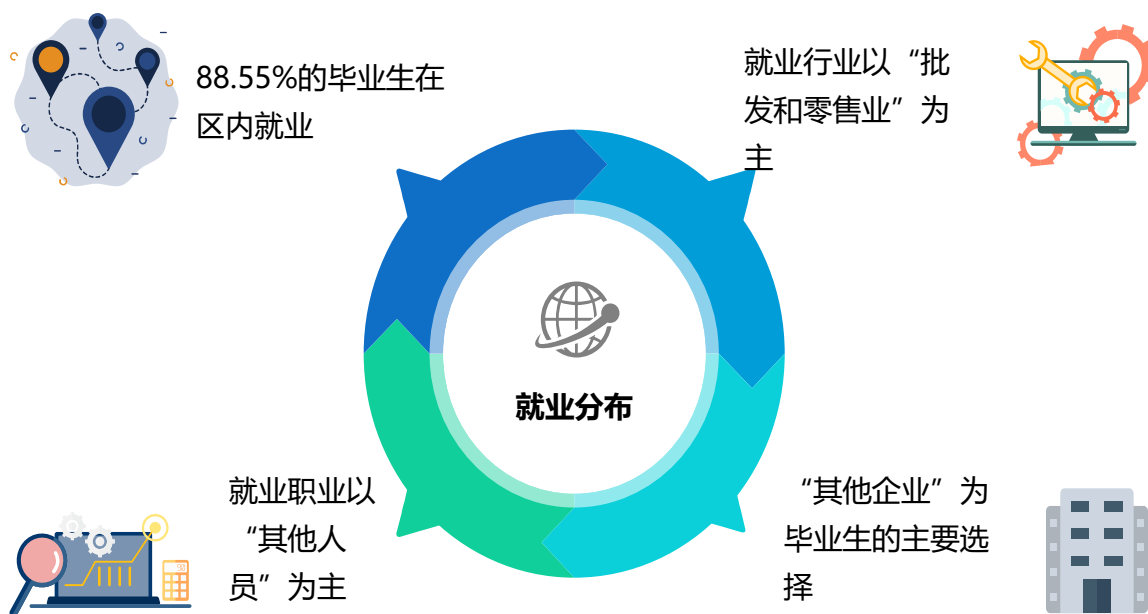


图 2 2021 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

2021 届毕业生税前月均收入为 3330.29 元，其工作满意度为 91.60%，专业相关度为 49.63%，职业期待吻合度为 71.43%。

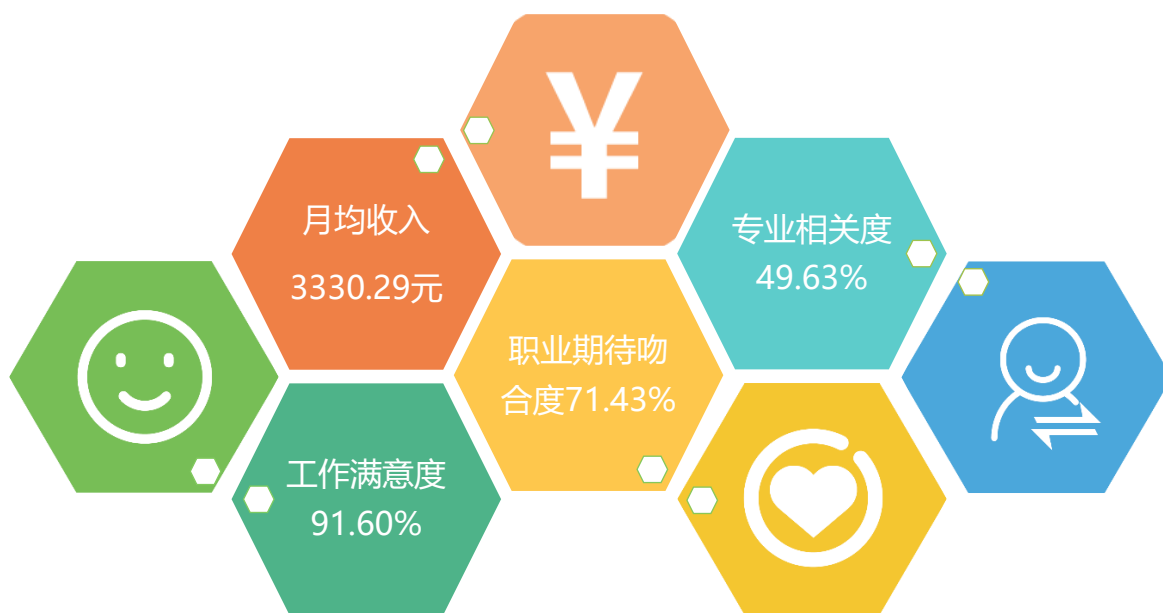


图 3 2021 届毕业生就业质量分析

## 四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意为 99.01%；对所学课程的总体满意度为 92.14%，对任课教师的总体满意度为 97.76%，对母校学风建设的总体满意度为 98.61%，对课堂教学的总体满意度为 98.19%，对实践教学的总体满意度为 95.27%。

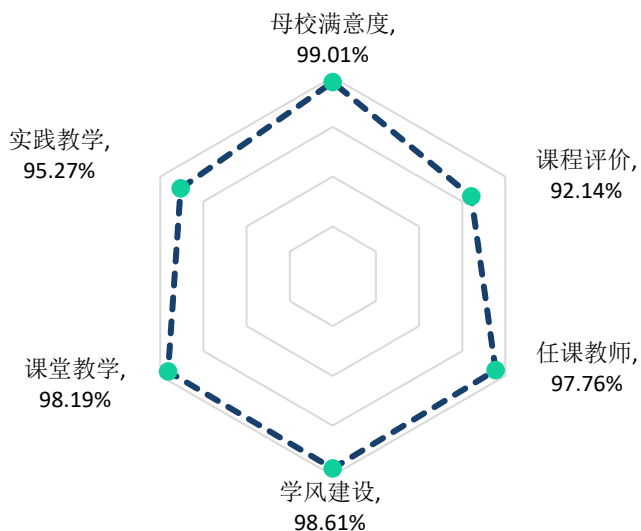


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.20% 及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（98.92%）、“职业咨询与辅导”（97.30%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.76%）的满意度相对较高。

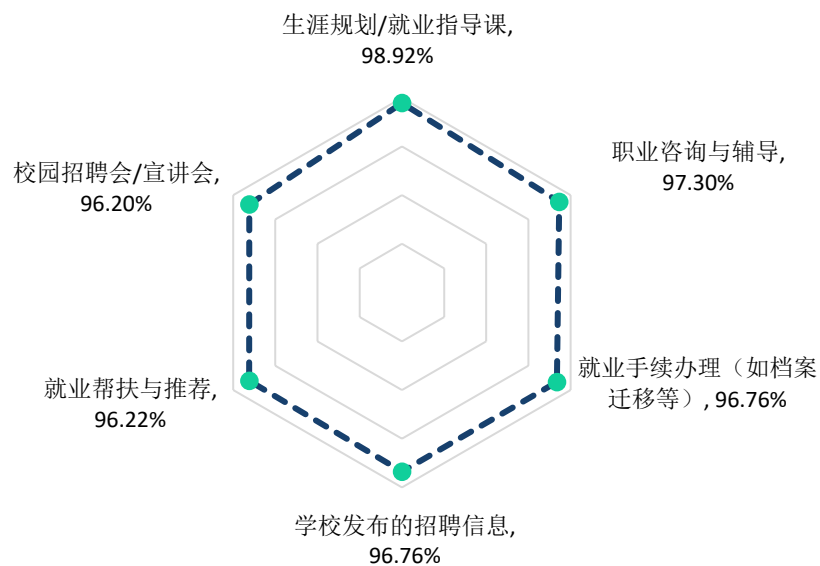


图 5 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

# 第一篇

---

## 毕业生就业基本情况

## 第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

### 一、规模与结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

#### （一）总体规模

学校2021届毕业生共354人。从性别结构分析，男生201人，占毕业生总人数的56.78%；女生153人，占毕业生总人数的43.22%，男女性别比为1.31:1，男生比例偏高；从生源结构分析，区内生源为主，共336人，占比为94.92%。

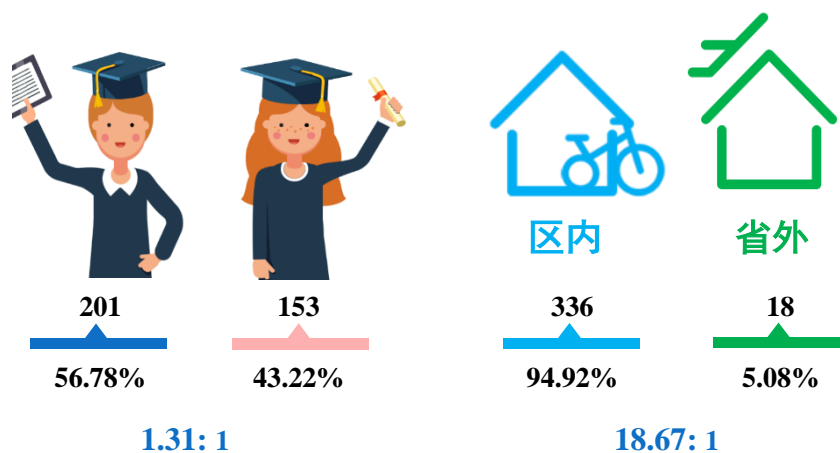


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及区内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）结构分布

**院系与专业结构：**学校2021届毕业生共分布在5个院系13个专业。其中，葡萄酒工程技术系、风景园林系和环境与资源工程系的毕业生人数较多，人数占比分别为43.22%、21.19%和14.12%。

表 1-1 2021 届毕业生院系及专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
葡萄酒工程技术系	153	43.22%	酿酒技术	94	26.55%
			食品营养与检测	40	11.30%
			旅游管理	19	5.37%
风景园林系	75	21.19%	风景园林设计	30	8.47%
			园林工程技术	24	6.78%
			园林技术	19	5.37%
			金属矿产地质与勘查技术	2	0.56%
环境与资源工程系	50	14.12%	林业技术	27	7.63%
			工程测量技术	23	6.50%
水利工程系	49	13.84%	水利水电工程技术	28	7.91%
			水土保持技术	21	5.93%
园艺工程系	27	7.63%	设施农业与装备	14	3.95%
			园艺技术	13	3.67%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

## （一）总体毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 79.66%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“其他录用形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 48.31%；“专科升普通本科”次之，占比为 13.56%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	26	7.34%
	签就业协议形式就业	19	5.37%
	应征义务兵	7	1.98%
	西部计划	1	0.28%
灵活就业	其他录用形式就业	171	48.31%
	自由职业	9	2.54%
自主创业	自主创业	1	0.28%
升学	专科升普通本科	48	13.56%
暂不就业	暂不就业	3	0.85%
	其他暂不就业	1	0.28%
	不就业拟升学	1	0.28%
待就业	求职中	63	17.80%
	拟创业	2	0.56%
	待就业	1	0.28%
	拟参加公招考试	1	0.28%

注：毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）各院系毕业去向落实率

2021 届毕业生分布在 5 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为风景园林系（82.67%）、葡萄酒工程技术系（81.05%）、环境与资源工程系（80.00%）。



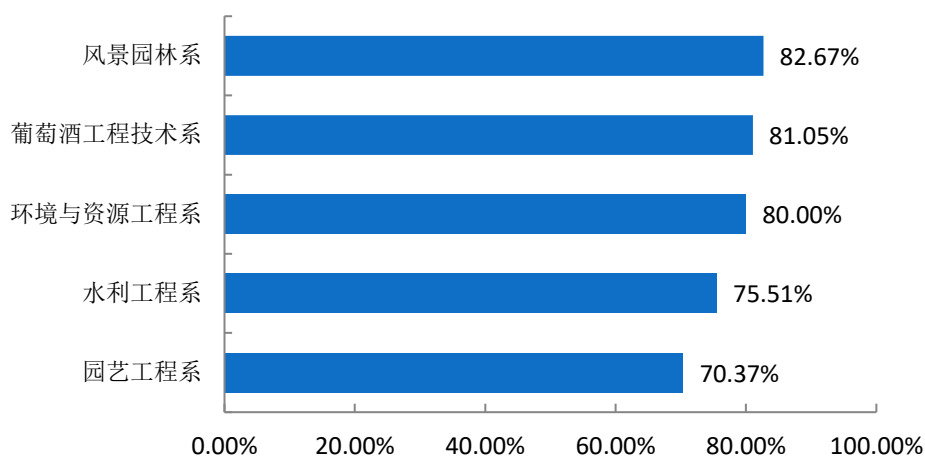


图 1-2 2021 届各院系毕业生毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）各专业毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 13 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为金属矿产地质与勘查技术（100.00%）、园林技术（94.74%）、工程测量技术（82.61%）。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
金属矿产地质与勘查技术	2	2	100.00%
园林技术	19	18	94.74%
工程测量技术	23	19	82.61%
酿酒技术	94	77	81.91%
食品营养与检测	40	32	80.00%
园林工程技术	24	19	79.17%
旅游管理	19	15	78.95%
水利水电工程技术	28	22	78.57%
林业技术	27	21	77.78%
园艺技术	13	10	76.92%
风景园林设计	30	23	76.67%
水土保持技术	21	15	71.43%
设施农业与装备	14	9	64.29%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （四）求职成功途径

直接向用人单位申请（25.56%）和学校组织的现场招聘会（20.30%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是父母及亲友推荐（18.80%）。

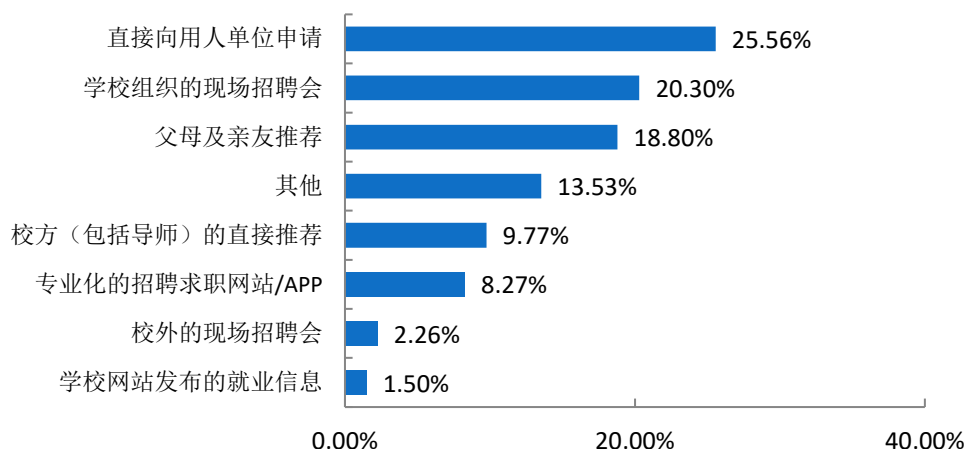


图 1-3 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）未就业情况分析

学校 2021 届未就业毕业生共 72 人（占比 20.33%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“待就业”（60.98%）。

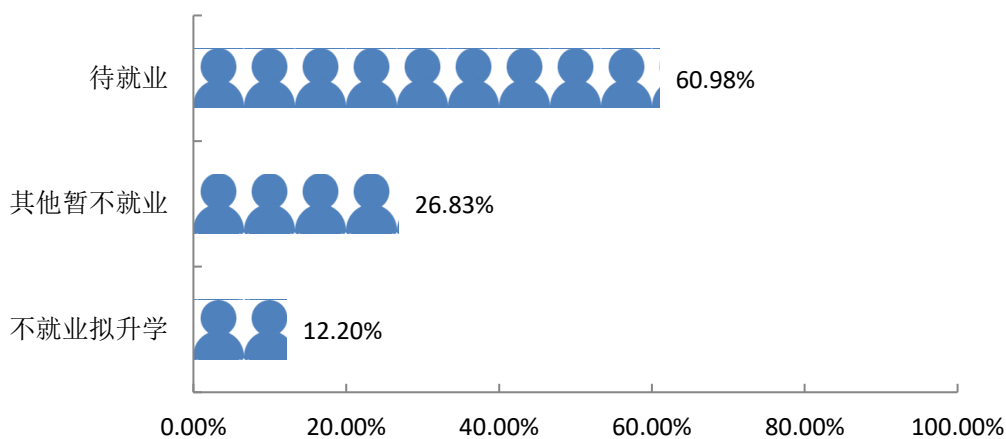


图 1-4 2021 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、社会贡献度<sup>1</sup>

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

#### （一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

**就业省份：**学校2021届毕业生主要选择在区内就业（88.55%），服务地方经济发展；区外就业人数较多的地区为江苏省（2.64%）和陕西省（2.20%）。

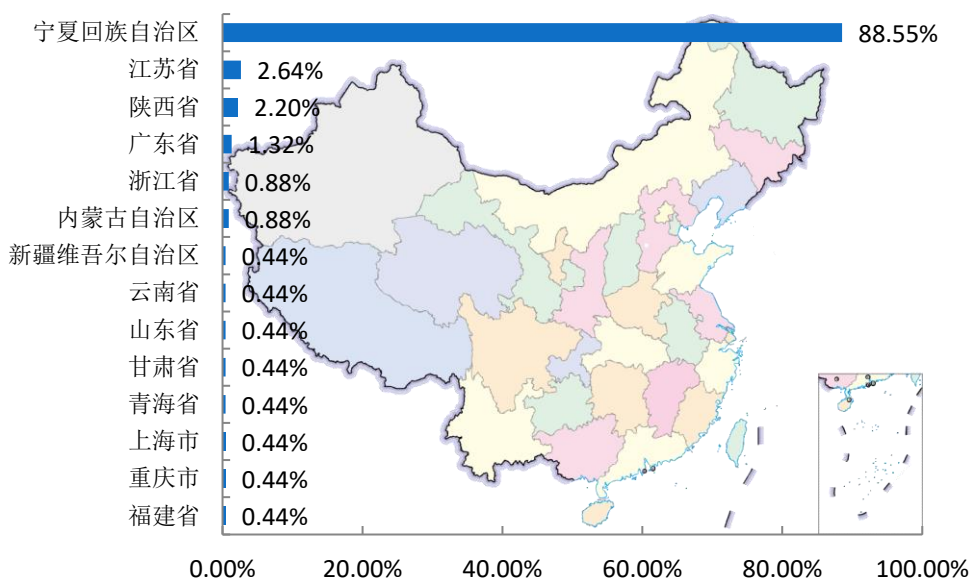


图 1-5 2021 届毕业生就业省份分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

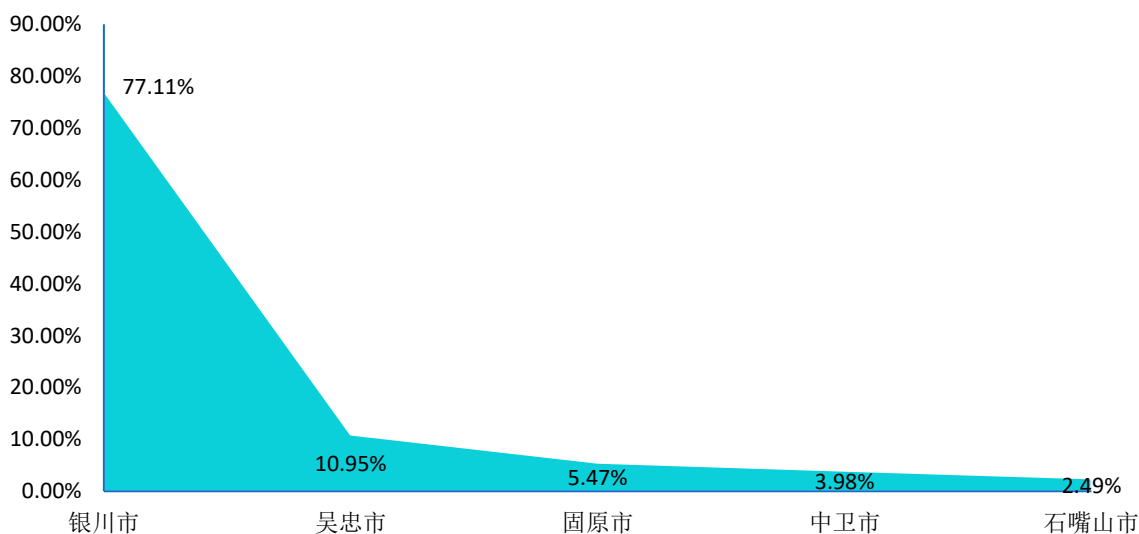
**中西部就业情况<sup>2</sup>：**学校 2021 届毕业生选择在西部地区就业共 213 人，占就业总人数的比例为 93.83%。

**表 1-4 2021 届毕业生中西部就业情况分布**

就业地区	人数	比例
西部地区	213	93.83%
其他地区	14	6.17%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**区内就业城市：**在区内就业的毕业生主要流向了银川市（77.11%），其次是吴忠市（10.95%）。



**图 1-6 2021 届毕业生区内主要就业城市分布**

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**区内生源中，90.28%选择留在区内就业；54.55%的区外生源选择在区外就业，9.09%的区外生源回生源地就业。

<sup>2</sup> 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

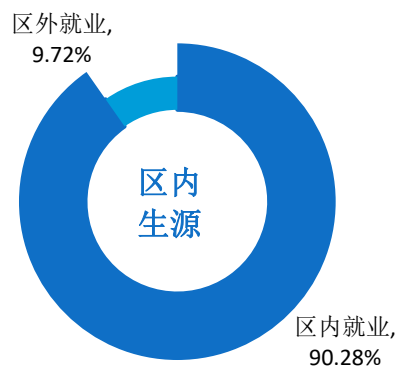


图 1-7 2021 届区内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

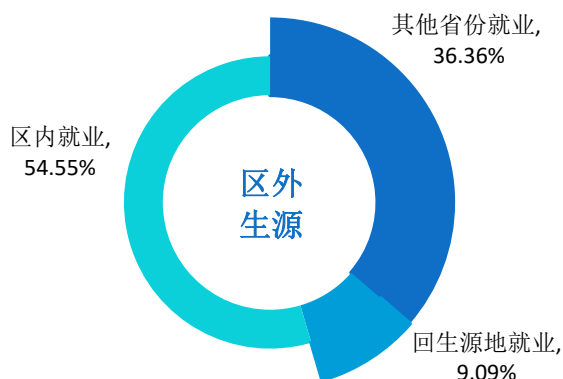


图 1-8 2021 届区外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“批发和零售业”（23.04%）、“科学研究和技术服务业”（12.44%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

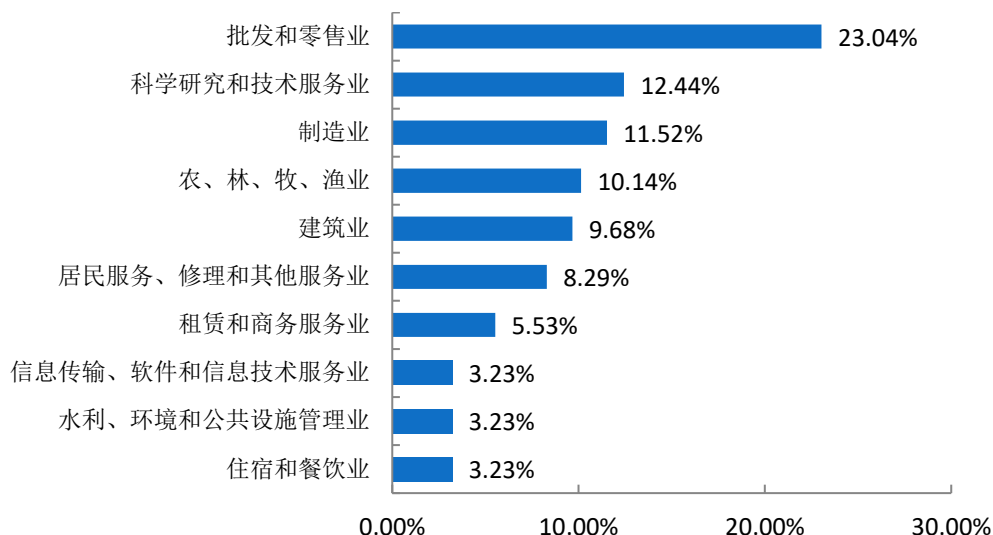


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”（75.93%）；其次为“工程技术人员”（10.65%）。

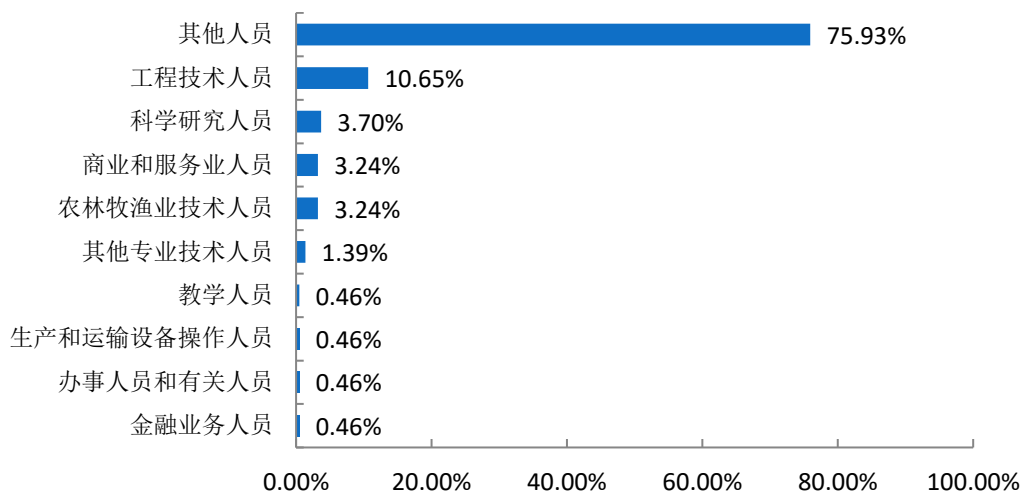


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（91.67%）；其次为“国有企业”（3.24%）。

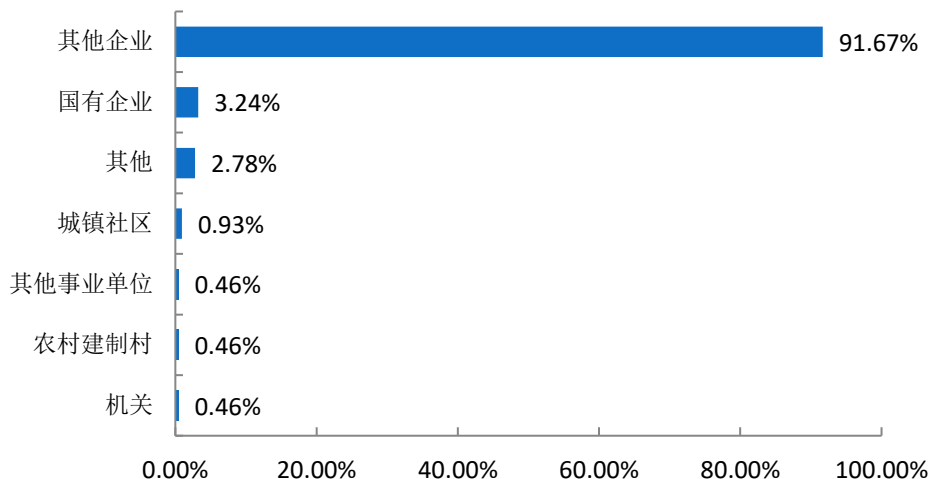


图 1-11 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

# 第二篇

---

## 就业创业工作举措





## 第二篇：就业创业工作举措

做好高校毕业生就业创业工作，直接关系到我国经济持续健康发展、民生改善和社会稳定。对我院而言，就业工作是学院教育教学、科研和管理水平的综合体现，事关学院的改革发展稳定，事关广大学生及家长的切身利益，以及党和国家相关大政方针的贯彻落实。学院为就创业工作开展了一下工作：

**1、掌握政策、引导毕业生树立正确的就业观念。**毕业生离校实习前，在全体毕业生中积极宣传国家和自治区各项保就业、促就业各项政策措施，尽早引导毕业生树立正确的择业观念和思想意识。

**2、多渠道引导毕业生提前就业。**组织做好年专升本推荐工作；做好应征入伍、三支一扶、西部计划等宣传和指导辅导工作，让一部分毕业生通过升学和参加基层项目招录等形式实现提前就业。

**3、多项措施，拓宽就业渠道。**实地走访与毕业生专业相近的约40家企业，准确掌握岗位用人需求，制定好校招会的各项准备工作，根据毕业生返校情况，落实好校招会的各项组织、招聘和录用工作。

**4、继续做好毕业生就业台账建立。**落实毕业生台账各项信息的填报、变更和统计工作；制定建档立卡户、低保户及残疾学生的就业帮扶措施，根据企业用人需求，优先推荐其就业。

**5、做好未就业毕业生的跟踪服务工作。**持续做好未就业毕业生的思想关注，动态跟踪、企业推荐等常规工作，根据求职者心态和求职意愿，力争做到为每位毕业生不间断提供3-5个需求岗位，实现毕业生就业率再上新台阶。

# 第三篇

---

## 就业质量相关分析



## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。包括毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。具体内容如下所示。

### 一、薪酬水平

**总体月均收入：**学校 2021 届毕业生税前月均收入为 3330.29 元；薪酬区间主要集中在 2001-3500 元（48.18%）；其次是 3501-5000 元（26.28%）。

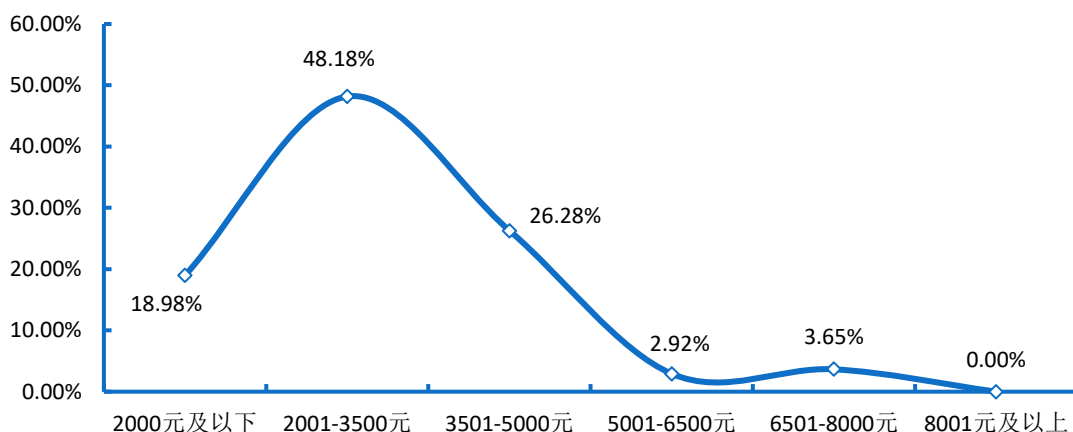


图 3-1 2021 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的薪酬水平：**选择在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的毕业生薪酬优势较高，为 4072.73 元；而选择在“居民服务、修理和其他服务业”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2650.00 元。

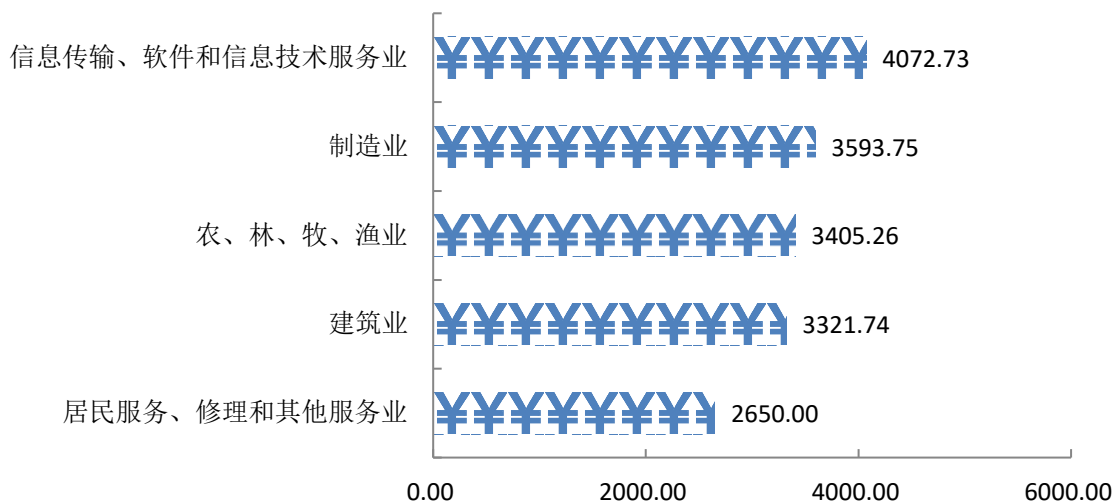


图 3-2 2021 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 10$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专业相关度

**总体专业相关度：**49.63%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

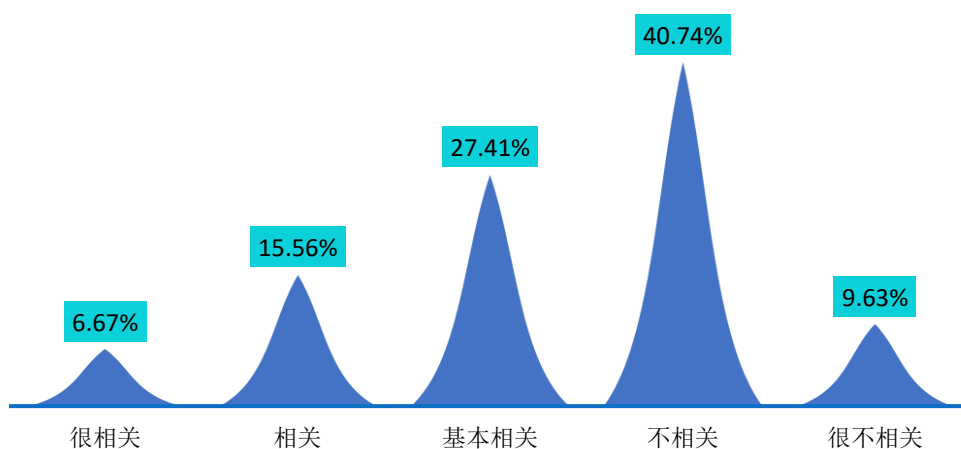


图 3-3 2021 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**风景园林设计（62.50%）、工程测量技术（58.33%）、水利水电工程技术（57.14%）专业的专业相关度位居前三。

**表 3-1 2021 届主要专业毕业生专业相关度情况分布**

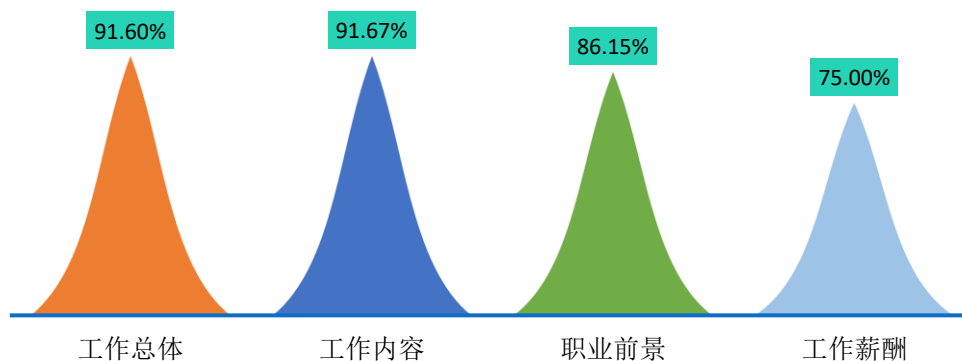
专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
风景园林设计	0.00%	0.00%	62.50%	31.25%	6.25%	62.50%
工程测量技术	8.33%	16.67%	33.33%	33.33%	8.33%	58.33%
水利水电工程技术	4.76%	23.81%	28.57%	38.10%	4.76%	57.14%
林业技术	11.76%	5.88%	29.41%	41.18%	11.76%	47.06%
水土保持技术	15.38%	7.69%	23.08%	38.46%	15.38%	46.15%
酿酒技术	12.50%	20.83%	12.50%	41.67%	12.50%	45.83%
园林技术	0.00%	0.00%	22.22%	55.56%	22.22%	22.22%

注：园艺技术等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 91.60%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 91.67%、86.15%、75.00%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



**图 3-4 2021 届毕业生对工作满意度的评价**

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**在“居民服务、修理和其他服务业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，均为100.00%；而在“建筑业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为86.36%。

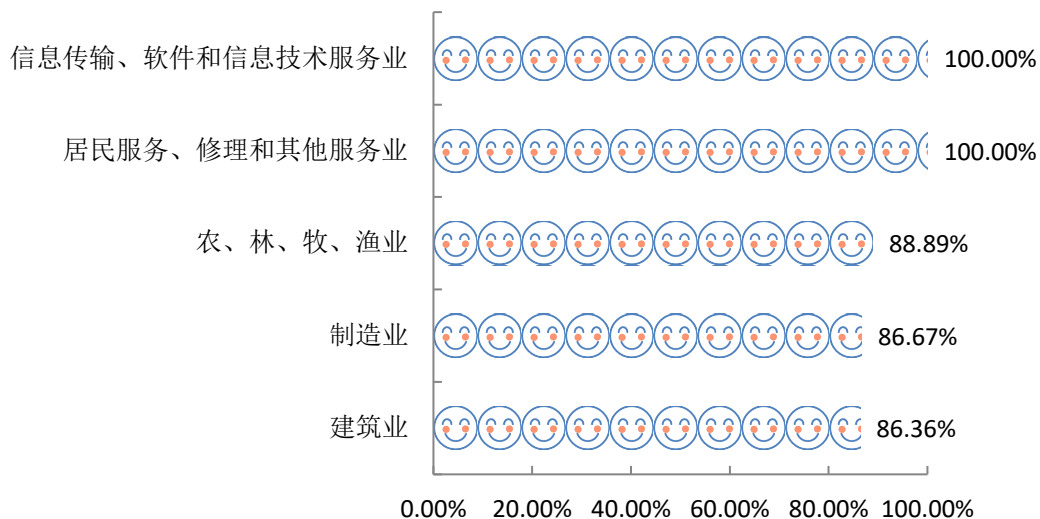


图 3-5 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 10$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、毕业生发展成长度

### （一）职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 71.43%，其中“很符合”所占比为 5.26%，“符合”所占比例为 17.29%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

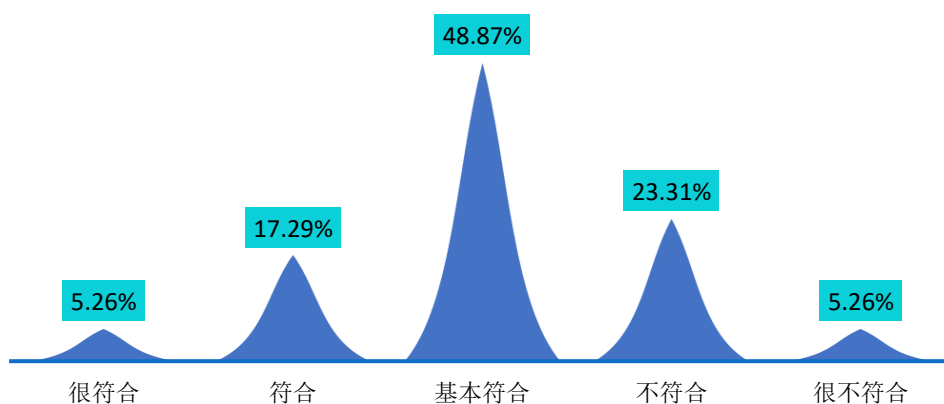


图 3-6 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）工作稳定性

本校 2021 届毕业生的离职率为 23.42%，离职次数集中在 1 次。

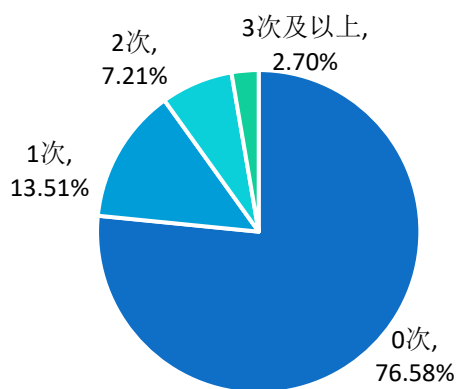


图 3-7 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第四篇

---

## 就业发展趋势分析





## 第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

### 一、近两年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近两届毕业生毕业去向落实率呈稳定上升趋势，且毕业去向落实率始终保持在 70.00% 以上，就业状况良好。

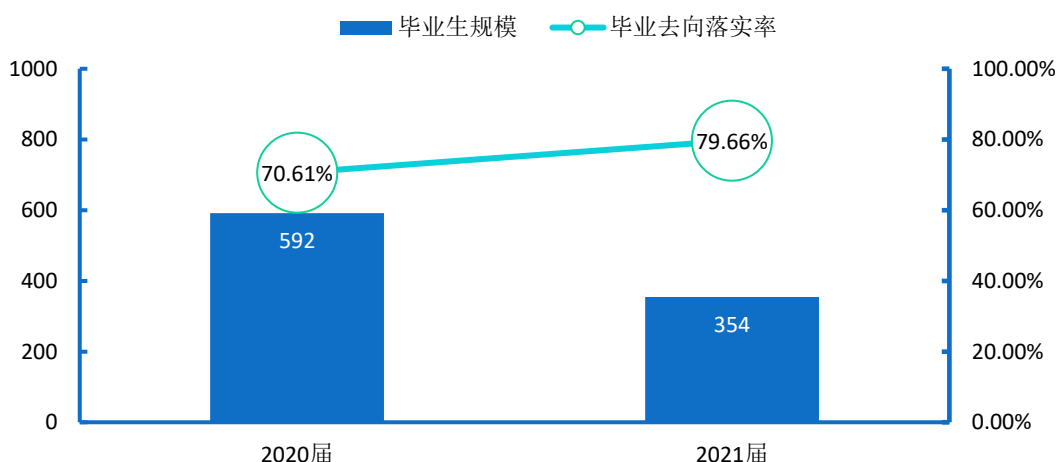


图 4-1 2020-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2020 届数据来自《宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

### 二、近两年就业地区变化趋势

学校近两届毕业生在区内就业的比例均在 88.55% 及以上。这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与区内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

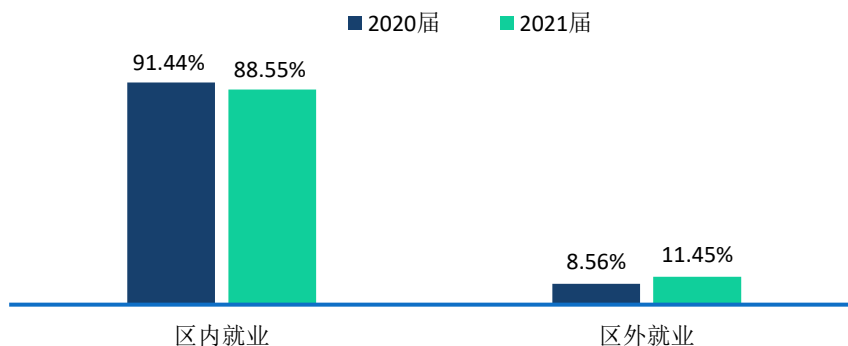


图 4-2 2020-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2020 届数据来自《宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

### 三、近两年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“批发和零售业”、“制造业”、“农、林、牧、渔业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合。

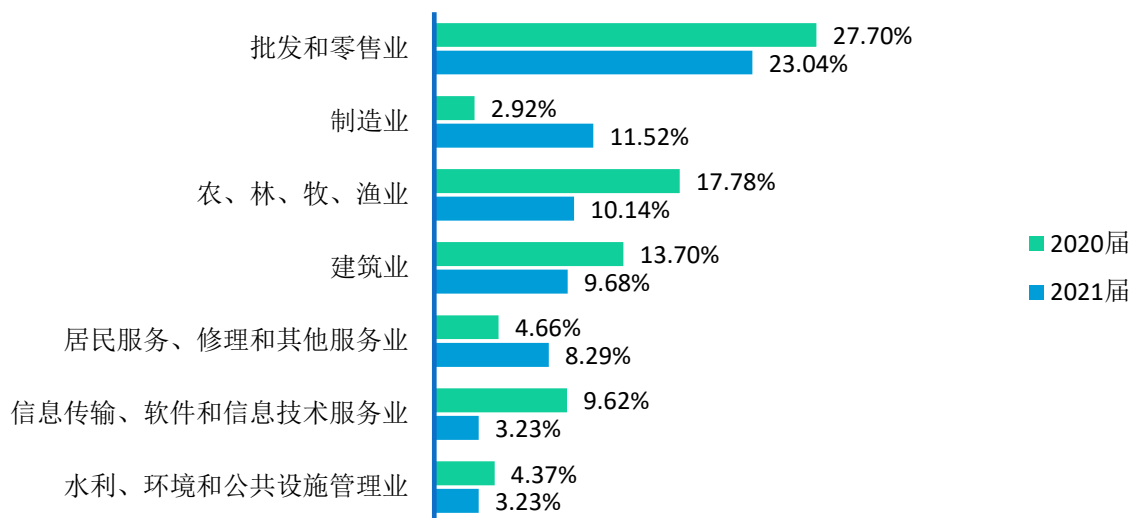


图 4-3 2020-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2020 届数据来自《宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、近两年就业单位变化趋势

近两届毕业生主要流向“其他企业”。这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

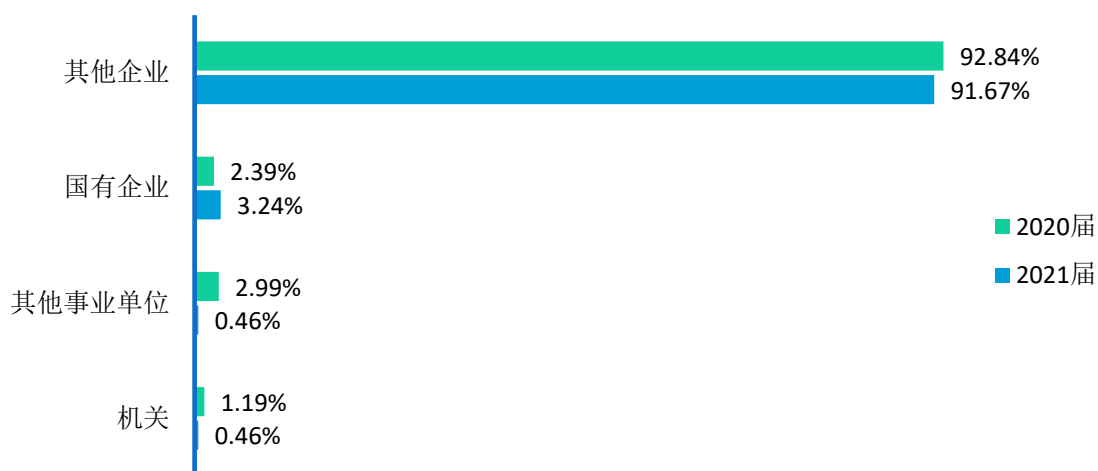


图 4-4 2020-2021 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2020 届数据来自《宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

# 第五篇

---

## 疫情条件下的就业形势分析

## 第五篇：疫情条件下的就业形势分析

### 一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2021 届毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为 8.72%，“乐观”占比为 20.18%，可见 2021 届毕业生对就业形势整体比较乐观。

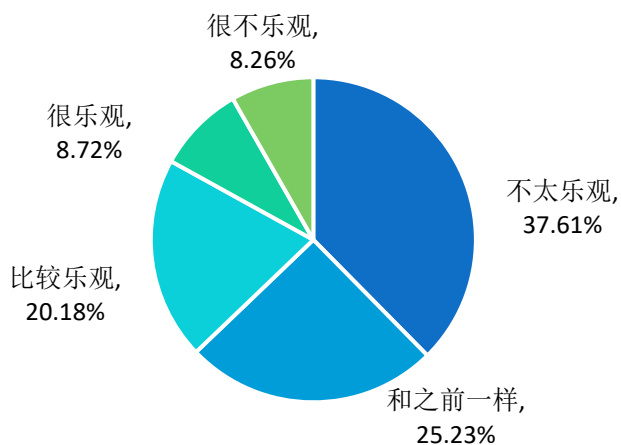


图 5-1 2021 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 二、疫情对就业求职进度的影响

2021 届毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“基本无影响”，占比为 45.52%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为 40.69%。

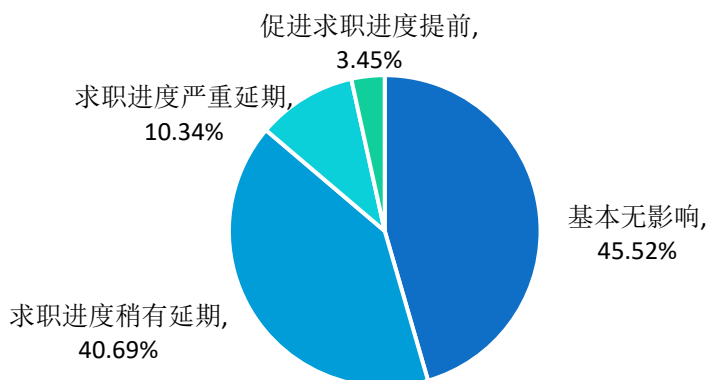


图 5-2 2021 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、疫情对求职心态的影响

2021 届毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 44.14%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 39.31%。

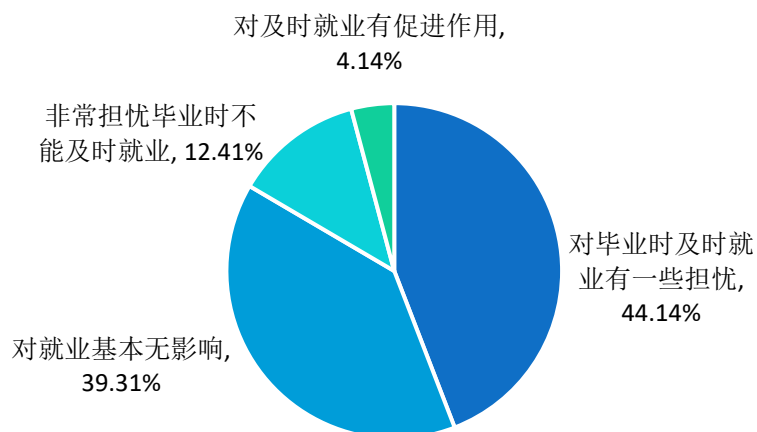


图 5-3 2021 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第六篇

---

## 毕业生调研评价



## 第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的影响

#### （一）母校满意度

2021届毕业生对母校的满意度为99.01%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为35.15%，“满意”占比为34.16%，可见2021届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

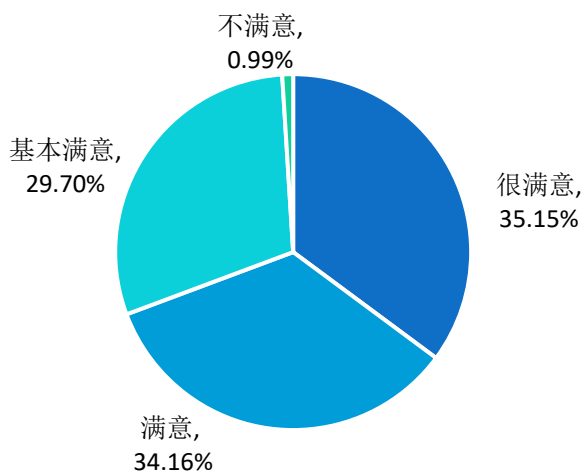


图 6-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。



## （二）教育教学评价

### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届毕业生对所学课程的总体满意度为92.14%，专业课掌握度为94.82%，专业课满足度为88.42%，公共课帮助度为93.19%。

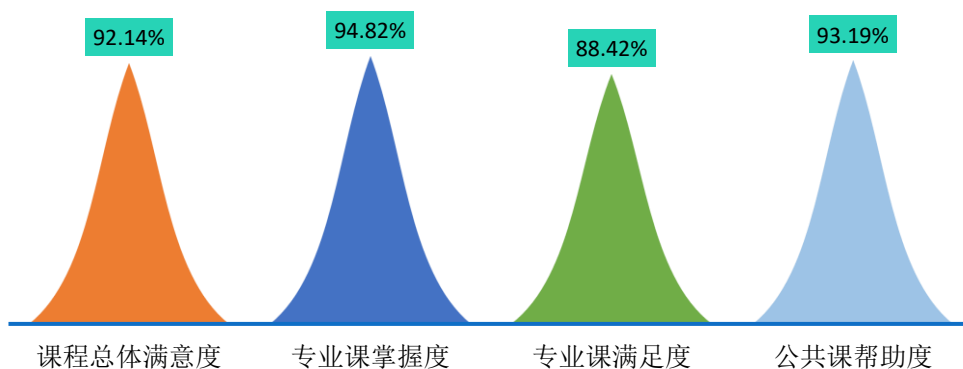


图 6-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.76%；对师德师风的满意度为96.91%，对教学态度的满意度为98.13%，对教学水平的满意度为98.23%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

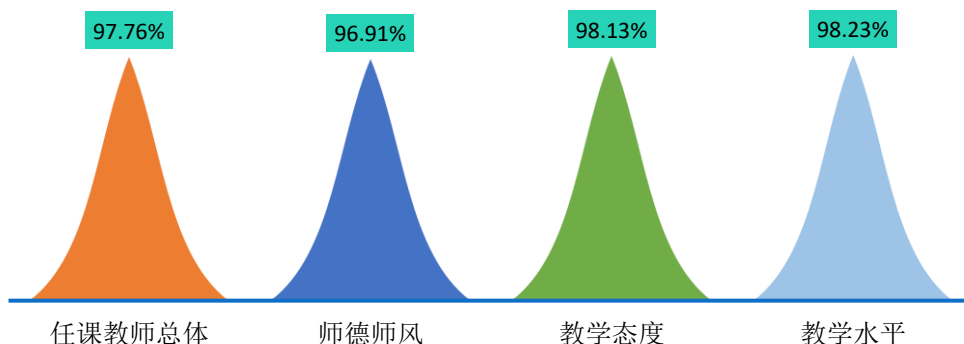


图 6-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 98.61%；对课堂听讲的满意度为 98.96%，对课后自习的满意度为 97.91%，对学习交流的满意度为 98.96%。

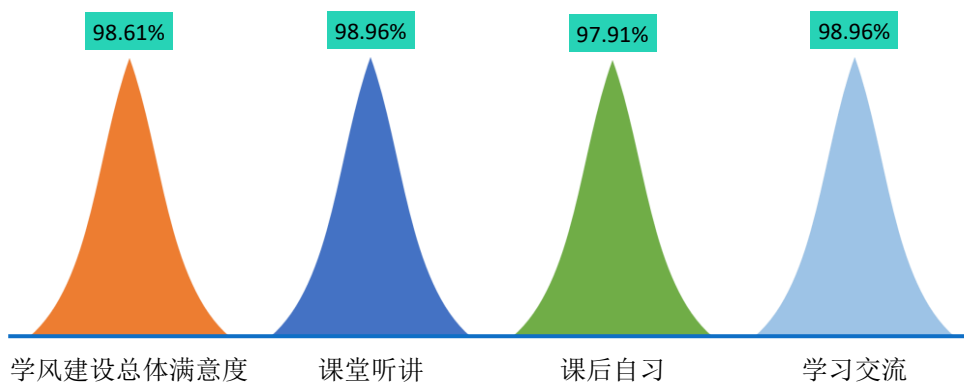


图 6-4 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为98.19%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

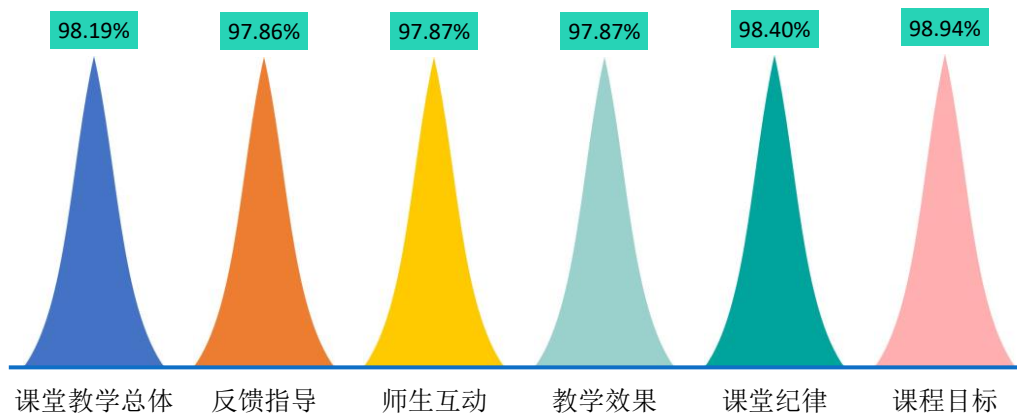


图 6-5 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时也是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 95.27%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

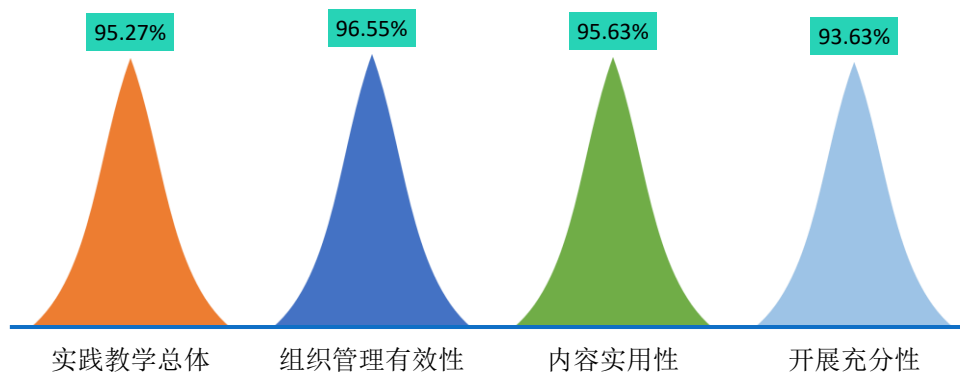


图 6-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、团队意识、表达能力、诚信助人、善于观察、严谨负责、善于倾听、创新思维、组织协调、制定计划；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.35 分及以上；其中“主动学习”和“团队意识”的水平相对较高，均值分别为 4.12 分和 3.88 分。

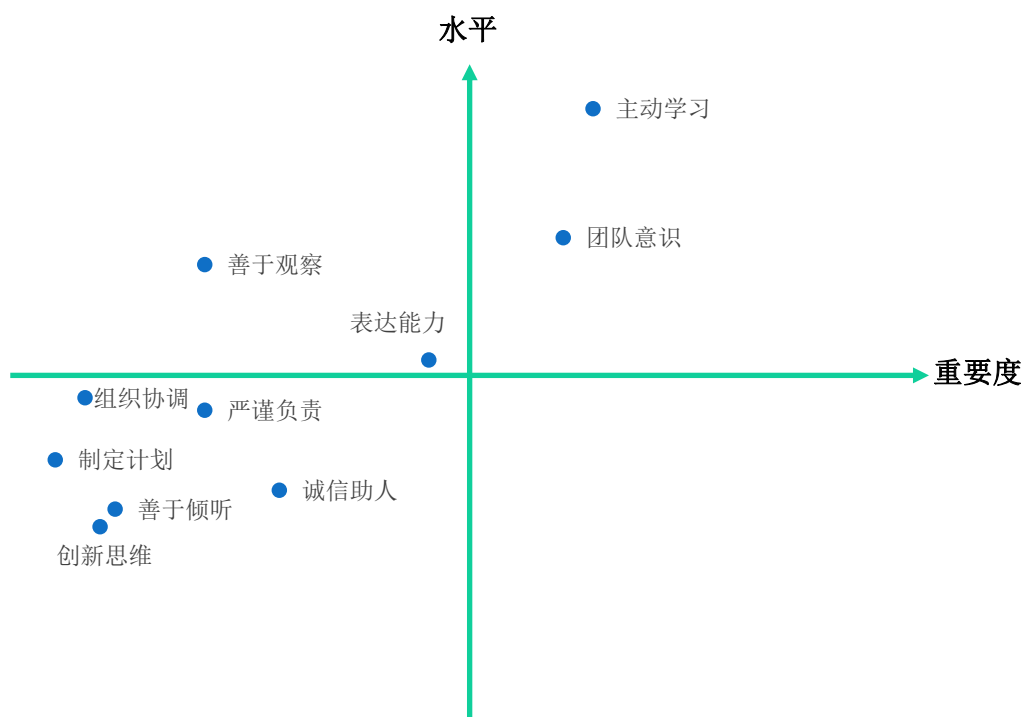


图 6-7 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.35，3.63）。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
主动学习	39.02%	4.12
团队意识	38.05%	3.88
表达能力	33.66%	3.66
诚信助人	28.78%	3.42
善于观察	26.34%	3.83
严谨负责	26.34%	3.57
善于倾听	23.41%	3.39
创新思维	22.93%	3.35
组织协调	22.44%	3.59
制定计划	21.46%	3.48

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.20% 及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（98.92%）、“职业咨询与辅导”（97.30%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.76%）的满意度相对较高。

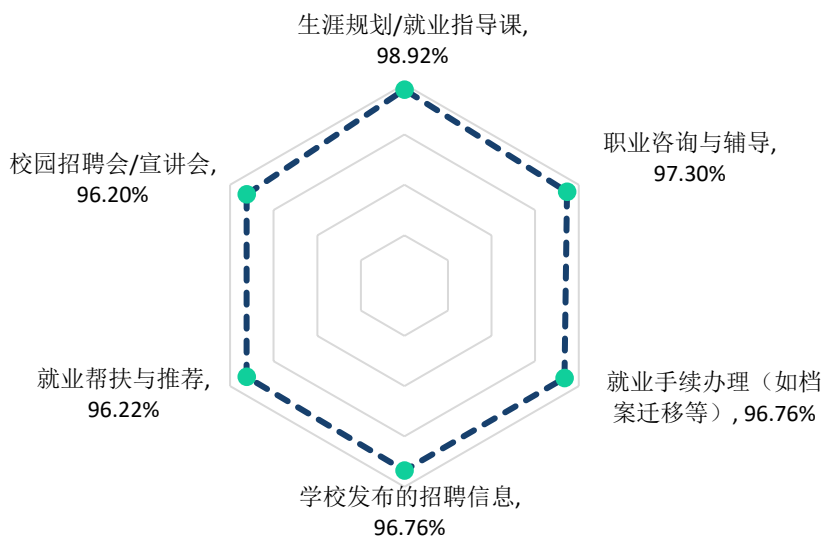


图 6-8 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第七篇

---

## 用人单位调研评价

## 第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、对毕业生的评价

**用人单位对毕业生满意度：**94.74%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为52.63%。

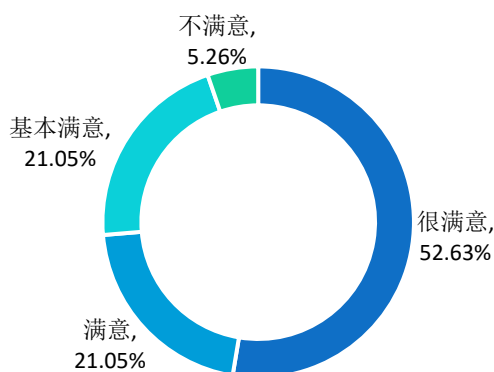


图 7-1 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生政治素养满意度：**89.47%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为52.63%。

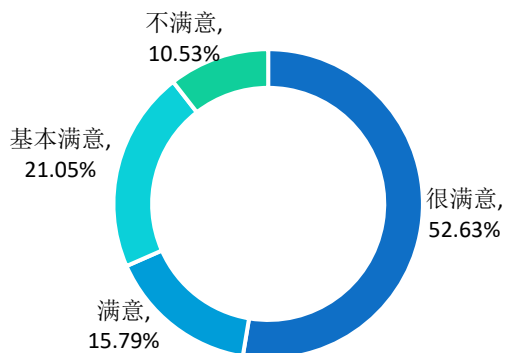
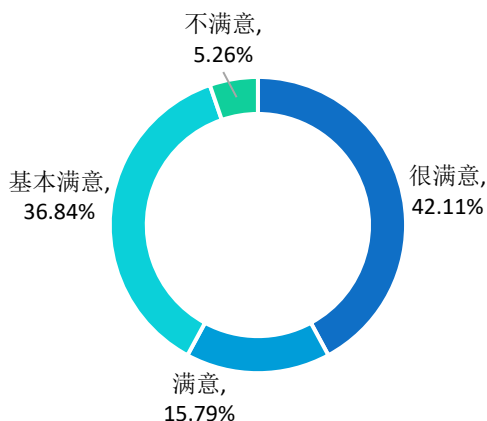


图 7-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。



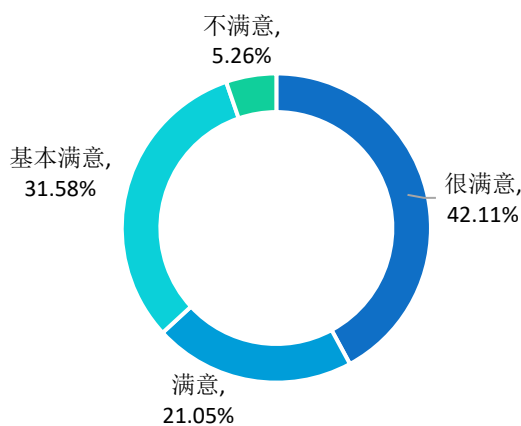
**用人单位对毕业生专业水平满意度:**94.74%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为42.11%。



**图 7-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度**

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度:**94.74%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为42.11%。



**图 7-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度**

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 84.21%；其中 21.05% 的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，21.05% 的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

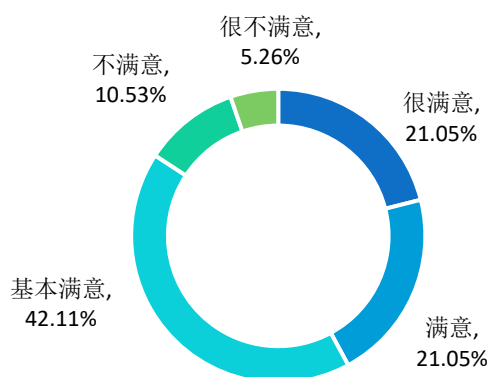


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（40.00%）、增加招聘场次（25.00%）方面来加强就业工作。

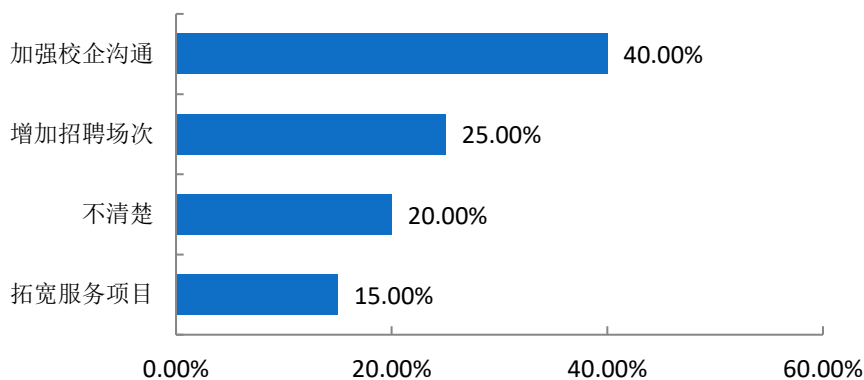


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届五中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

