

# 长沙师范学院

## 2021 届毕业生就业质量年度报告

长沙师范学院 编

# 目录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>3</b>
一、毕业生的规模和结构.....	3
（一）毕业生的总体规模.....	3
（二）学院结构.....	4
（三）性别结构.....	4
（四）生源结构.....	5
（五）师范生/非师范生结构.....	5
二、毕业去向落实率及毕业去向.....	6
（一）总体毕业去向落实率及毕业去向.....	6
（二）各学院的毕业去向落实率.....	7
（三）各专业的毕业去向落实率.....	8
（四）师范生/非师范生毕业去向落实率.....	10
三、对社会贡献度.....	10
（一）就业地区分布.....	10
（二）就业行业分布.....	13
（三）就业职业分布.....	14
（四）就业单位分布.....	16
（五）师范类/非师范类毕业生分析.....	16
四、深造及创业情况.....	18
（一）国内升学.....	18

(二) 出国(境) .....	18
(三) 自主创业 .....	19
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>21</b>
一、提高政治站位，加强组织领导，进一步完善就业工作体系 .....	21
(一) 大力推行“四个一”就业工程，推进全员参与就业 .....	21
(二) 各方联动，有序衔接 .....	21
二、坚持全程指导，全方位服务，着力提升就业指导与服务水平 .....	22
(一) 全程开展多种形式的就业指导 .....	22
(二) 全方位开展就业服务 .....	22
(三) 一对一开展就业帮扶 .....	22
三、坚持合作共建，精准对接，进一步拓宽就业市场 .....	22
(一) 精准对接，进一步拓展和稳固毕业生就业基地 .....	22
(二) 立足本土，进一步引导毕业生基层就业 .....	23
四、加强团队建设，以赛促创，提高学生创新意识、创业能力 .....	23
(一) 加强创新创业中心、基地和工作室建设，组建创新创业学生团队 .....	23
(二) 以赛促创，以赛促教、以赛促学 .....	23
(三) 持续实施大学生创新创业训练计划项目 .....	24
<b>第三篇 就业质量相关分析 .....</b>	<b>26</b>
一、本科毕业生 .....	26
(一) 薪酬水平 .....	26
(二) 社会保障情况 .....	26
(三) 专业相关度 .....	27
(四) 工作满意度分析 .....	28
(五) 毕业生发展成长度 .....	29
(六) 求职行为分析 .....	30
(七) 求职成本分析 .....	31
二、专科毕业生 .....	33

(一) 薪酬水平.....	33
(二) 社会保障情况.....	33
(三) 专业相关度.....	34
(四) 工作满意度分析.....	34
(五) 毕业生发展成长度.....	36
(六) 求职行为分析.....	37
(七) 求职成本分析.....	38
<b>第四篇：就业发展趋势分析.....</b>	<b>41</b>
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势.....	41
二、近三年就业地区变化趋势.....	42
三、近三年就业行业变化趋势.....	43
四、近三年就业单位变化趋势.....	43
<b>第五篇 毕业生调研评价.....</b>	<b>46</b>
一、毕业生对人才培养的反馈.....	46
二、毕业生对就业教育/服务的评价.....	48
(一) 就业指导与服务满意度.....	48
(二) 就业教育/服务需改进的方面.....	49
(三) 希望从母校获得的就业帮助.....	50
<b>第六篇 用人单位调研评价.....</b>	<b>53</b>
一、对毕业生的评价.....	53
二、对学校人才培养及就业工作的评价.....	54
三、对学校招聘服务和就业指导服务的评价.....	55
四、用人单位招聘需求的反馈.....	56
五、用人单位对学校人才培养的反馈建议.....	59
<b>结语.....</b>	<b>60</b>

## 学校概况

长沙师范学院是由湖南省人民政府举办的全日制公办本科院校，前身为毛主席的老师、无产阶级革命家、共和国教育事业奠基人徐特立先生于1912年创办的长沙师范学校。

学校办学历史悠久，人文底蕴深厚，名师荟萃，英才辈出。在百年发展历程中，汇聚了杨昌济、朱剑凡、周谷城等学者名流，涌现了柳直荀、罗学瓚、陈章甫、蒋长卿等20多位革命先烈，培养了以国歌词作者田汉、开国大将许光达、著名作家廖沫沙、长征女杰刘英等为杰出代表的大批栋梁之材。作为全国最主要的徐特立纪念地和研究基地，学校历来受到党和政府的高度重视，胡耀邦、李岚清、李铁映、刘延东等党和国家领导人曾以题词、接见、视察等方式表达亲切关怀。

学校百年坚守师范教育，70余年发展学前教师教育，是教育部卓越教师培养计划改革项目实施单位，教育部体育美育浸润行动计划试点高校，幼师国培示范性综合改革培训基地，湖南建设教育强省师资培养基地。

**办学条件：**学校现有南（星沙）、北（安沙）两个校区，校园面积69.82万平方米，建筑面积40.18万平方米，教学科研仪器设备总值1.07亿元，馆藏纸质图书100.68万册；现有省级实践教学示范中心1个，校级教学实验中心9个，实验实训室54个；室外运动场2个、体育馆1座，配套设施完备。

**学科专业：**设置本科专业26个，涵盖教育学、艺术学、文学、理学、工学、管理学等多个学科门类。专业建设成效明显，拥有国家级一流本科专业建设点2个，省级一流本科专业建设点7个；国家级一流本科课程3门，国家级教师教育精品资源共享课3门，省级一流本科课程37门，省级课程思政示范课程2门

**师资队伍：**学校现有在职教职工1026人，其中专任教师665人。专任教师中，高级职称226人，博士119人。拥有“新世纪百千万人才工程”国家级人选1人、享受国务院政府特殊津贴专家1人、全国高等学校教学指导委员会委员1人、全国优秀教师2人、全国岗位学雷锋标兵1人、湖南省新世纪121人才工程人选5人、芙蓉教学名师1人、省级学科带头人3人等专家和优秀教师。

**人才培养：**学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循高等教育发展规律，围绕地方经济社会和教育事业发展需要，大力加强应用型人才培养；以立德树人为根本，以教学工作为中心，以质量提升为目标，秉承“厚德博学、特立笃行”的校训，积极营造“经师人师合一”的教风和“学问思辨行”的学风，为国家培养了 10 万余名扎根基层、乐于奉献的优秀应用型人才。

**科学研究：**学校拥有全国幼儿体育发展研究中心、湖南省学前教育研究中心等 8 个省级以上科研平台，1 个省级“双一流”应用特色学科；主办的《学前教育研究》，是全国中文核心期刊、AMI 核心期刊、CSSCI 来源期刊、人大复印报刊资料重要转载来源期刊。升本以来，主持国家自然科学基金、国家社科基金等各级各类科研项目 722 项；获评省级高等教育教学成果奖 13 项，省级及以上科研成果奖 6 项；获批各类专利和软件著作权 1008 项。

**社会服务：**学校积极服务国家发展战略需求与地方经济社会发展，是教育部指定对口支援云南丽江师专的 4 所高校之一；承担了湖南 70% 的幼师国培任务，并受甘肃、吉林、新疆、西藏等省份委托承担系列专项培训项目，被教育部遴选为幼儿园教师课程培训标准研制单位；在全国率先实施学前教育本科公费定向培养、农村小学教师公费定向培养等扶贫计划，是湖南教育扶贫典型单位；大力推进校政、校地、校企、校校合作，主持湖南省《3-6 岁儿童学习与发展指南》实验等重点项目，实施湖南省校地园全要素协同体制机制改革试点工作，为促进地方经济社会发展、城乡教育均衡发展等作出了积极贡献。

**文化传承与创新：**学校赓续百年红色传统，坚持“文化润校”、打造“红色长师”，拥有中央文明办先进模范工作室、教育部大学生网络文化工作室、湖南省爱国主义教育基地、湖南省青少年教育基地等一大批平台，创作了《特立颂》《前进！前进！》《田汉之歌》《坚强的老战士-徐特立》等一批在全国有影响的原创作品，发挥了良好的育人作用。

**对外交流：**坚持开放办学，拓展国际视野。先后与美国、英国、韩国、巴基斯坦等国家 17 所高校或机构建立友好合作关系，实施师资互派、学生暑期带薪实习、长短期留学等项目。

潮平两岸阔，风正一帆悬。学校本着“厚德博学、特立笃行”的校训和“以人为本、胸怀天下、勤朴坚毅、与时俱进”的长师精神，正朝着建设特色鲜明、国内外有一定影响的地方高水平应用型本科师范院校目标不断迈进。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《长沙师范学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源：

全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。



# 总体结论

---

## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

学校整体 2021 届毕业去向落实率为 91.90%(含挂靠毕业生)，其中本部毕业生毕业去向落实率为 88.67%。本部毕业去向分布详见下图。

表 1 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向（合并）	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	1885	72.78%	771	99.87%	2656	79.00%
灵活就业	179	6.91%	-	-	179	5.32%
升学	125	4.83%	-	-	125	3.72%
自主创业	21	0.81%	-	-	21	0.62%
待就业	355	13.71%	1	0.13%	356	10.59%
暂不就业	25	0.97%	-	-	25	0.74%

注：挂靠生不做具体分析

### 二、就业分布

学校 2021 届毕业生中有 80.06%的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“地方基层项目、其他教学单位”为毕业生主要选择。



图 1 2021 届毕业生就业分布

# 第一篇

---

## 毕业生就业基本情况

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）毕业生的总体规模

学校全体 2021 届毕业生共 4726 人（含挂靠生）。其中，本部毕业生共 3362 人，挂靠毕业生共 1364 人。本部毕业生中，本科人数为 2590 人，专科人数为 772 人，分别占比 77.04%、22.96%。

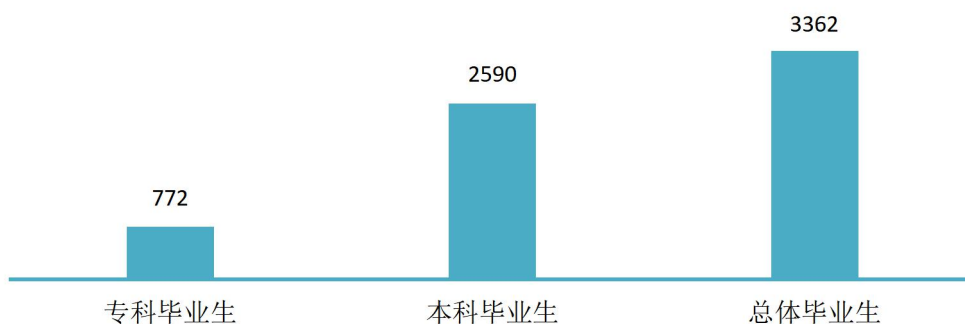


图 1-1 2021 届本部毕业生及各学历规模

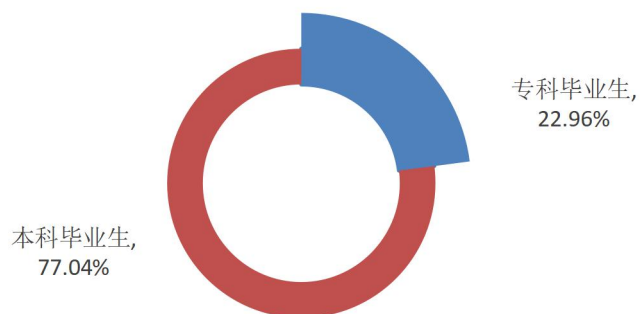


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）学院结构

学校2021届本科毕业生分布在10个学院，其中美术与设计学院、学前教育学院本科毕业生人数最多，占比分别为23.09%、17.64%。

表 1-1 2021 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	美术与设计学院	598	23.09%
2	学前教育学院	457	17.64%
3	信息科学与工程学院	345	13.32%
4	音乐舞蹈学院	279	10.77%
5	经济管理学院	270	10.42%
6	外国语学院	195	7.53%
7	初等教育学院	137	5.29%
8	文学院	107	4.13%
9	体育科学学院	104	4.02%
10	数学科学学院	98	3.78%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校2021届专科毕业生分布在3个学院，其中初等教育学院、学前教育学院专科毕业生人数最多，占比分别为57.90%、41.97%。

表 1-2 2021 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	初等教育学院	447	57.90%
2	学前教育学院	324	41.97%
3	美术与设计学院	1	0.13%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （三）性别结构

学校2021届毕业生中，男生748人，女生2614人，男女性别比为0.29:1；从各学历层次来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2021 届毕业生生源地结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
专科毕业生	102	13.21%	670	86.79%	0.15
本科毕业生	646	24.94%	1944	75.06%	0.33
<b>总体</b>	<b>748</b>	<b>22.25%</b>	<b>2614</b>	<b>77.75%</b>	<b>0.29</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四）生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 21 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 85.13%；省外生源主要来自甘肃省（2.35%）、山东省（1.64%）、山西省（1.40%）。

表 1-4 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖南省	2090	80.69%	772	100.00%	2862	85.13%
甘肃省	79	3.05%	-	-	79	2.35%
山东省	55	2.12%	-	-	55	1.64%
山西省	47	1.81%	-	-	47	1.40%
江西省	38	1.47%	-	-	38	1.13%
广西壮族自治区	34	1.31%	-	-	34	1.01%
福建省	31	1.20%	-	-	31	0.92%
陕西省	27	1.04%	-	-	27	0.80%
四川省	22	0.85%	-	-	22	0.65%
贵州省	21	0.81%	-	-	21	0.62%
辽宁省	20	0.77%	-	-	20	0.59%
黑龙江省	19	0.73%	-	-	19	0.57%
安徽省	19	0.73%	-	-	19	0.57%
云南省	18	0.69%	-	-	18	0.54%
湖北省	17	0.66%	-	-	17	0.51%
河南省	17	0.66%	-	-	17	0.51%
广东省	17	0.66%	-	-	17	0.51%
江苏省	11	0.42%	-	-	11	0.33%
重庆市	4	0.15%	-	-	4	0.12%
海南省	3	0.12%	-	-	3	0.09%
浙江省	1	0.04%	-	-	1	0.03%
总计	2590	100.00%	772	100.00%	3362	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （五）师范生/非师范生结构

**师范生/非师范生结构：**学校 2021 届本科毕业生中，师范生 1496 人，占比为 57.76%；非师范生 1094 人，占比为 42.24%。学校 2021 届专科毕业生中，师范生 771 人，占比为 100.00%。

表 1-5 2021 届师范生/非师范生结构

学历	师范生		非师范生	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	1496	57.76%	1094	42.24%
专科毕业生	771	100.00%	-	-
总体	2267	67.43%	1095	32.57%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：  
毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体毕业去向落实率及毕业去向

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 88.67%，本科毕业生毕业去向落实率为 85.33%，专科毕业生毕业去向落实率为 99.87%。

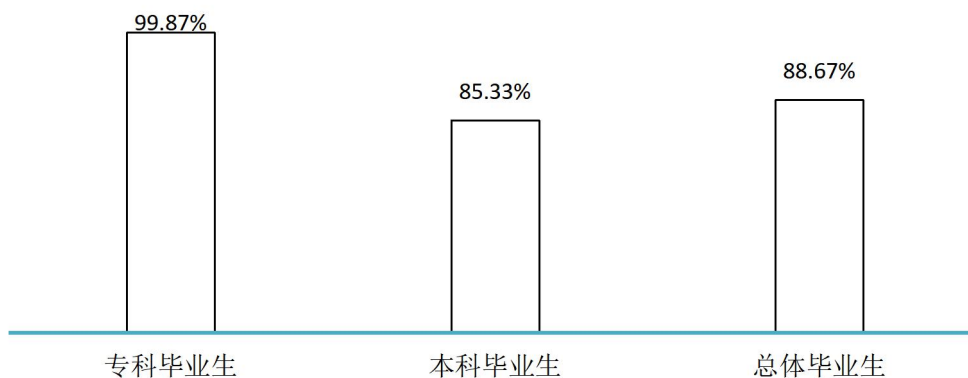


图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（28.20%），“乡村教师”（25.82%）和“签劳动合同形式就业”（23.80%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”

(36.60%)，“签劳动合同形式就业”(30.85%)次之；专科毕业生的主要去向为“乡村教师”(99.74%)，求职中”(0.13%)次之。

表 1-6 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	948	36.60%	-	-	948	28.20%
	乡村教师	98	3.78%	770	99.74%	868	25.82%
	签劳动合同形式就业	799	30.85%	1	0.13%	800	23.80%
	西部计划	9	0.35%	-	-	9	0.27%
	应征义务兵	8	0.31%	-	-	8	0.24%
	特岗教师	23	0.89%	-	-	23	0.68%
升学	研究生	109	4.21%	-	-	109	3.24%
	出国、出境	16	0.62%	-	-	16	0.48%
自主创业	自主创业	21	0.81%	-	-	21	0.62%
灵活就业	其他录用形式就业	157	6.06%	-	-	157	4.67%
	自由职业	22	0.85%	-	-	22	0.65%
暂不就业	不就业拟升学	21	0.81%	-	-	21	0.62%
	拟创业	3	0.12%	-	-	3	0.09%
	暂不就业(无就业意愿)	1	0.04%	-	-	1	0.03%
待就业	求职中	287	11.08%	1	0.13%	288	8.57%
	拟参加公招考试	33	1.27%	-	-	33	0.98%
	签约中	30	1.16%	-	-	30	0.89%
	拟应征入伍	4	0.15%	-	-	4	0.12%
	待就业	1	0.04%	-	-	1	0.03%

注：就业率=(协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## (二) 各学院的毕业去向落实率

**本科毕业生：**学校 2021 届本科毕业生分布在 10 个学院，其中数学科学学院 (90.82%)、学前教育学院 (88.62%) 和文学院 (87.85%) 本科毕业生毕业去向落实率位居前三 (含公费师范生)。



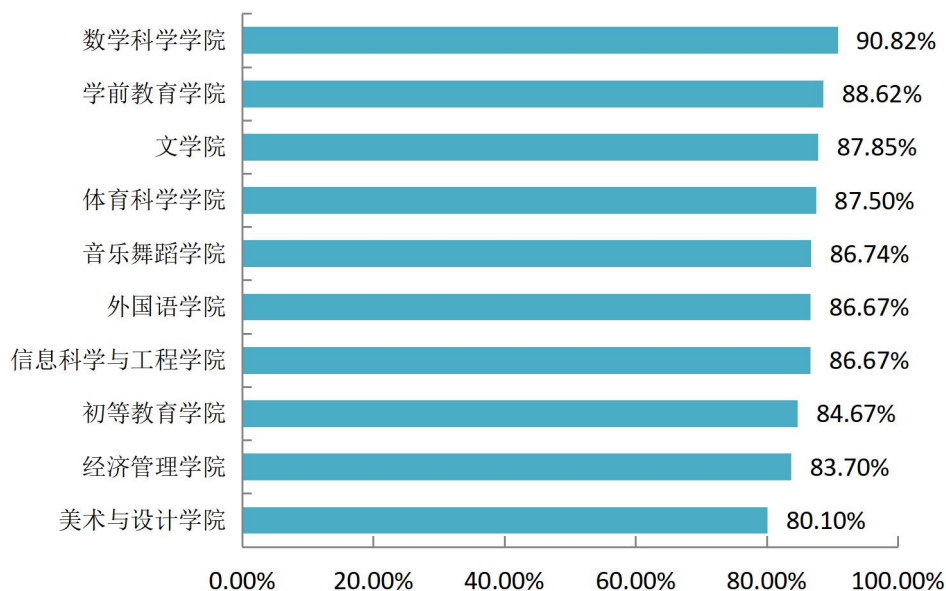


图 1-4 2021 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**专科毕业生：**学校 2021 届专科毕业生分布在 3 个学院，其中初等教育学院、学前教育学院的毕业去向落实率分别为 100.00%、100.00%。

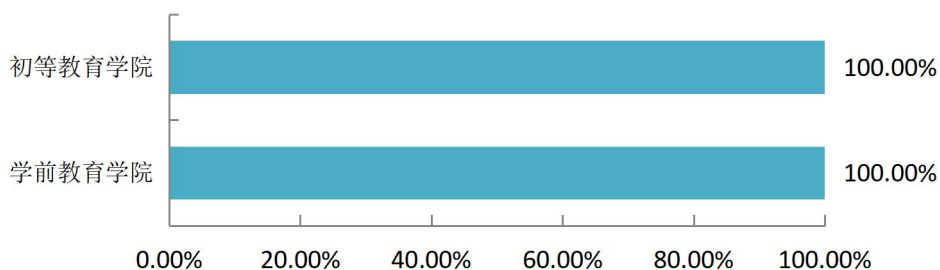


图 1-5 2021 届各学院专科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）各专业的毕业去向落实率

**本科毕业生：**学校 2021 届本科毕业生分布在 24 个专业，其中包装工程（97.37%）、数学与应用数学（90.82%）、工业设计（89.86%）专业本科毕业生毕业去向落实率位居前三。

表 1-7 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
包装工程	76	74	97.37%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
数学与应用数学	98	89	90.82%
工业设计	69	62	89.86%
舞蹈学	77	69	89.61%
酒店管理	38	34	89.47%
学前教育	415	371	89.40%
小学教育	67	59	88.06%
翻译	91	80	87.91%
汉语言文学	107	94	87.85%
体育教育	104	91	87.50%
财务管理	137	119	86.86%
美术学	136	118	86.76%
音乐学	202	173	85.64%
英语	104	89	85.58%
书法学	74	63	85.14%
电子信息工程	115	97	84.35%
科学教育	70	57	81.43%
应用心理学	42	34	80.95%
工艺美术	139	112	80.58%
动画	69	55	79.71%
艺术与科技	75	59	78.67%
物联网工程	85	66	77.65%
电子商务	95	73	76.84%
数字媒体艺术	105	72	68.57%
总计	2590	2210	85.33%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**专科毕业生：**学校 2021 届专科毕业生涉及 3 个专业，其中小学教育、学前教育专业毕业生毕业去向落实率分别为：100.00%、100.00%。

**表 1-8 2021 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布**

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
小学教育	447	447	100.00%
学前教育	324	324	100.00%
<b>总计</b>	<b>771</b>	<b>771</b>	<b>100.00%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （四）师范生/非师范生毕业去向落实率

本科师范生和非师范生的毕业去向落实率分别为 87.37%、82.54%，具体毕业去向详见下表。

表 1-9 2021 届本科师范生/非师范生的毕业去向及落实率

毕业去向	师范生		非师范生	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	1110	74.20%	754	68.92%
升学	66	4.41%	59	5.39%
灵活就业	120	8.02%	80	7.31%
自主创业	11	0.74%	10	0.91%
暂不就业	11	0.74%	14	1.28%
待就业	178	11.90%	177	16.18%
<b>毕业去向落实率</b>	-	<b>87.37%</b>	-	<b>82.54%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专科师范生和非师范生的毕业去向落实率分别为 100.00%、0.00%，具体毕业去向详见下表。

表 1-10 2021 届专科师范生/非师范生的毕业去向及落实率

毕业去向	师范生		非师范生	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	771	100.00%	-	-
待就业	-	-	1	100.00%
<b>毕业去向落实率</b>	-	<b>100.00%</b>	-	-

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 三、对社会贡献度<sup>1</sup>

### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**学校 2021 届毕业生主要选择在省内就业（80.06%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 71.83%、

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

100.00%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、山东省、浙江省，占比分别为8.28%、1.07%、1.00%。

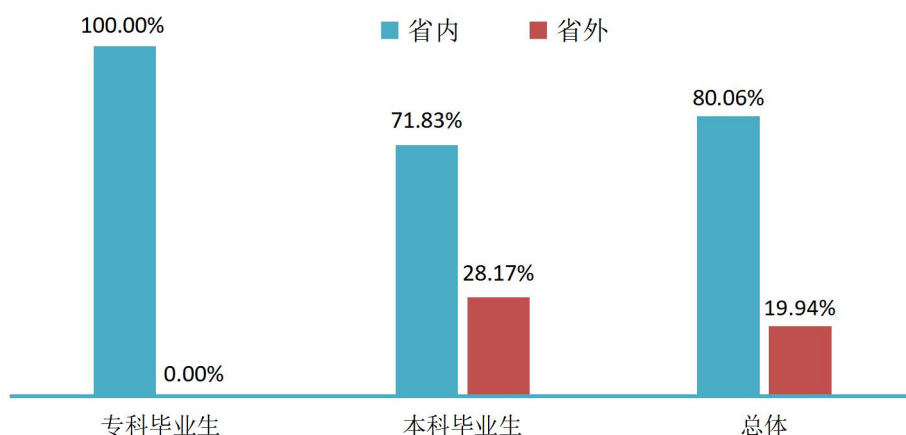


图 1-6 2021 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-11 2021 届毕业生就业地区分布

就业省份	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
省内就业	1362	71.83%	762	100.00%	2088	80.06%
省外就业	520	28.17%	-	-	520	19.94%
广东省	216	11.70%	-	-	216	8.28%
山东省	28	1.52%	-	-	28	1.07%
浙江省	26	1.41%	-	-	26	1.00%
甘肃省	20	1.08%	-	-	20	0.77%
福建省	20	1.08%	-	-	20	0.77%
山西省	19	1.03%	-	-	19	0.73%
湖北省	18	0.98%	-	-	18	0.69%
广西壮族自治区	16	0.87%	-	-	16	0.61%
上海市	16	0.87%	-	-	16	0.61%
境外	13	0.70%	-	-	13	0.50%
北京市	13	0.70%	-	-	13	0.50%
江苏省	12	0.65%	-	-	12	0.46%
江西省	12	0.65%	-	-	12	0.46%
云南省	11	0.60%	-	-	11	0.42%
陕西省	11	0.60%	-	-	11	0.42%
重庆市	9	0.49%	-	-	9	0.35%
四川省	8	0.43%	-	-	8	0.31%
贵州省	8	0.43%	-	-	8	0.31%
辽宁省	7	0.38%	-	-	7	0.27%
河南省	7	0.38%	-	-	7	0.27%
安徽省	6	0.33%	-	-	6	0.23%
海南省	6	0.33%	-	-	6	0.23%
新疆维吾尔自治区	5	0.27%	-	-	5	0.19%

就业省份	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
黑龙江省	3	0.16%	-	-	3	0.12%
西藏自治区	3	0.16%	-	-	3	0.12%
天津市	3	0.16%	-	-	3	0.12%
澳门特别行政区	1	0.05%	-	-	1	0.04%
吉林省	1	0.05%	-	-	1	0.04%
河北省	1	0.05%	-	-	1	0.04%
内蒙古自治区	1	0.05%	-	-	1	0.04%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**中西部就业地区分布<sup>2</sup>：**学校2021届本科毕业生选择在中部地区就业共1392人，占比为75.41%；选择在西部地区就业共92人，占比为4.98%。专科毕业生选择在中部地区就业共762人，占比为100.00%。

表 1-12 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部地区	1392	75.41%	762	100.00%	2154	82.59%
其他地区	362	19.61%	-	-	362	13.88%
西部地区	92	4.98%	-	-	92	3.53%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了长沙市（43.20%）和郴州市（7.71%）；其中，本科毕业生流向长沙市（64.33%）的占比相对较高；专科毕业生则主要流向了郴州市（13.91%）。

表 1-13 2021 届毕业生省内就业城市分布

就业城市	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
长沙市	853	64.33%	49	6.43%	902	43.20%
郴州市	55	4.15%	106	13.91%	161	7.71%
永州市	48	3.62%	91	11.94%	139	6.66%
怀化市	25	1.89%	96	12.60%	121	5.80%
株洲市	75	5.66%	32	4.20%	107	5.12%
常德市	52	3.92%	46	6.04%	98	4.69%
衡阳市	46	3.47%	52	6.82%	98	4.69%
张家界市	22	1.66%	75	9.84%	97	4.65%
邵阳市	18	1.36%	77	10.10%	95	4.55%

<sup>2</sup> 中部地区有8个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有12个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

就业城市	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
娄底市	43	3.24%	38	4.99%	81	3.88%
岳阳市	32	2.41%	44	5.77%	76	3.64%
湘西土家族苗族 自治州	10	0.75%	33	4.33%	43	2.06%
益阳市	21	1.58%	21	2.76%	42	2.01%
湘潭市	26	1.96%	2	0.26%	28	1.34%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，84.64%选择留在本省工作。49.85%的省外生源也选择在省内就业，20.12%的省外生源回生源地就业。

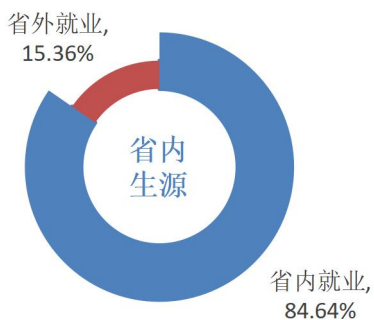


图 1-7 省内生源毕业生就业地区分布

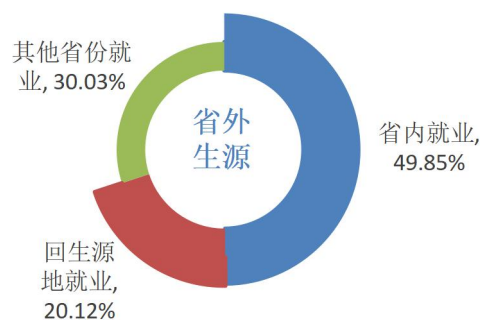


图 1-8 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）就业行业分布

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（67.60%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（6.25%）及“文化、体育和娱乐业”（5.42%）。

从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育”（53.58%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（8.96%）次之；专科毕业生主要行业流向为“教育”（99.87%），“文化、体育和娱乐业”（0.13%）次之。

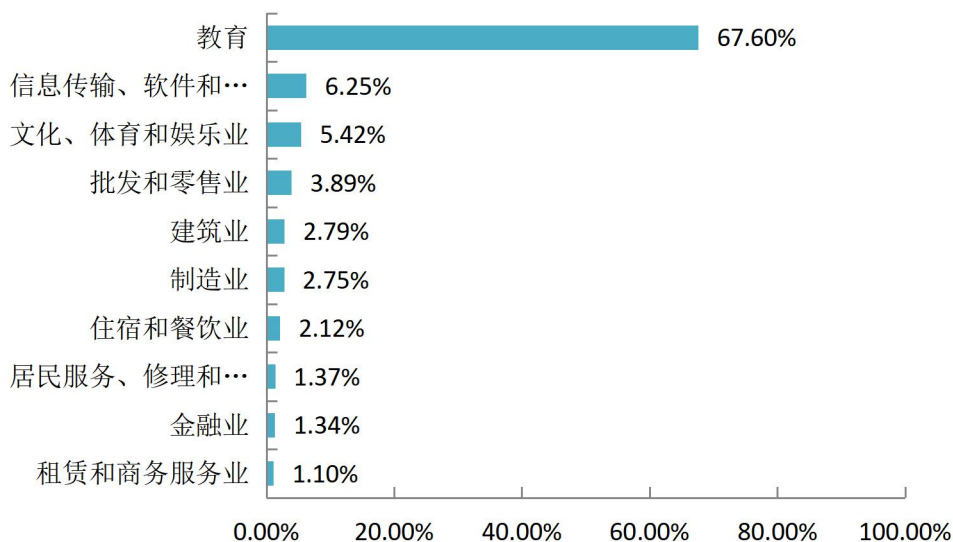


图 1-8 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-14 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
教育	53.58%
信息传输、软件和信息技术服务业	8.96%
文化、体育和娱乐业	7.72%
批发和零售业	5.58%
建筑业	4.00%
制造业	3.94%
住宿和餐饮业	3.04%
居民服务、修理和其他服务业	1.97%
金融业	1.92%
租赁和商务服务业	1.58%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-15 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	专科毕业生
教育	99.87%
文化、体育和娱乐业	0.13%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）就业职业分布

2021 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 65.35%；其次为“其他人员”（12.28%）及“商业和服务业人员”（4.08%）。

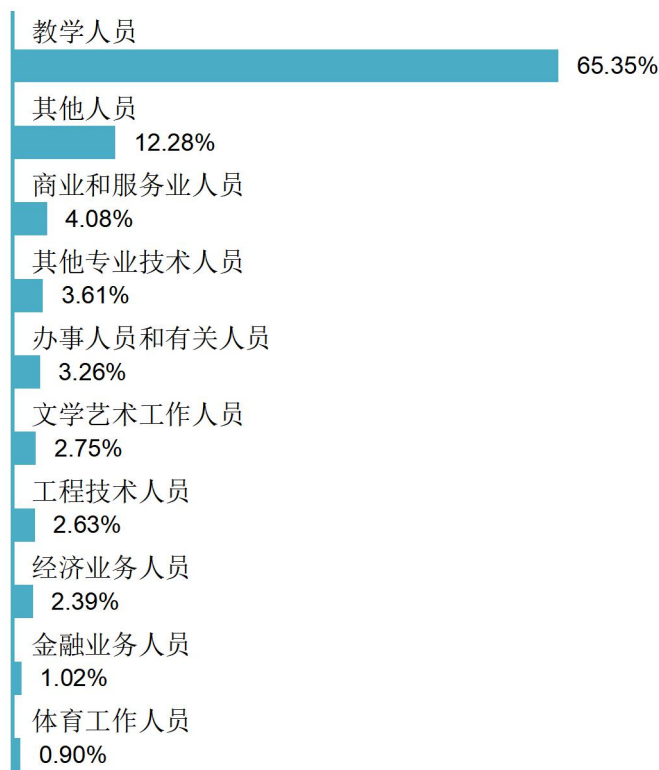


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-16 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	人数	占比
教学人员	895	50.37%
其他人员	313	17.61%
商业和服务业人员	104	5.85%
其他专业技术人员	92	5.18%
办事人员和有关人员	83	4.67%
文学艺术工作人员	69	3.88%
工程技术人员	67	3.77%
经济业务人员	61	3.43%
金融业务人员	26	1.46%
体育工作人员	23	1.29%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-17 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	人数	占比
教学人员	770	99.87%
文学艺术工作人员	1	0.13%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



#### （四）就业单位分布

学校2021届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为51.32%；“其他教学单位”次之，占比为28.54%。专科毕业生单位流向以“地方基层项目”为主，占比为99.87%， “其他教学单位”次之，占比为0.13%。

表 1-18 2021 届毕业生就业单位性质分布

性质	专科毕业生	本科毕业生	总体
其他企业	-	51.32%	37.46%
地方基层项目	99.87%	4.70%	30.39%
其他教学单位	0.13%	28.54%	20.87%
其他事业单位	-	6.14%	4.48%
国有企业	-	2.21%	1.61%
机关	-	1.77%	1.30%
自由职业	-	1.06%	0.77%
自主创业	-	1.01%	0.74%
三资企业	-	0.86%	0.63%
科研设计单位	-	0.82%	0.60%
部队	-	0.38%	0.28%
高等学校	-	0.38%	0.28%
医疗卫生单位	-	0.29%	0.21%
城镇社区	-	0.24%	0.18%
国家基层项目	-	0.19%	0.14%
农村建制村	-	0.10%	0.07%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （五）师范类/非师范类毕业生分析

**本科毕业生就业流向：**地区流向方面，师范生和非师范生均以省内就业为主；行业流向方面，师范生集中在“教育”领域（73.58%），非师范生行业布局较为多元，主要流向了“教育”（21.75%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（20.29%）及“文化、体育和娱乐业”（10.51%）；单位流向方面，“其他教学单位”为师范生就业主战场（41.26%），非师范生则主要流向了“其他企业”（70.97%）。



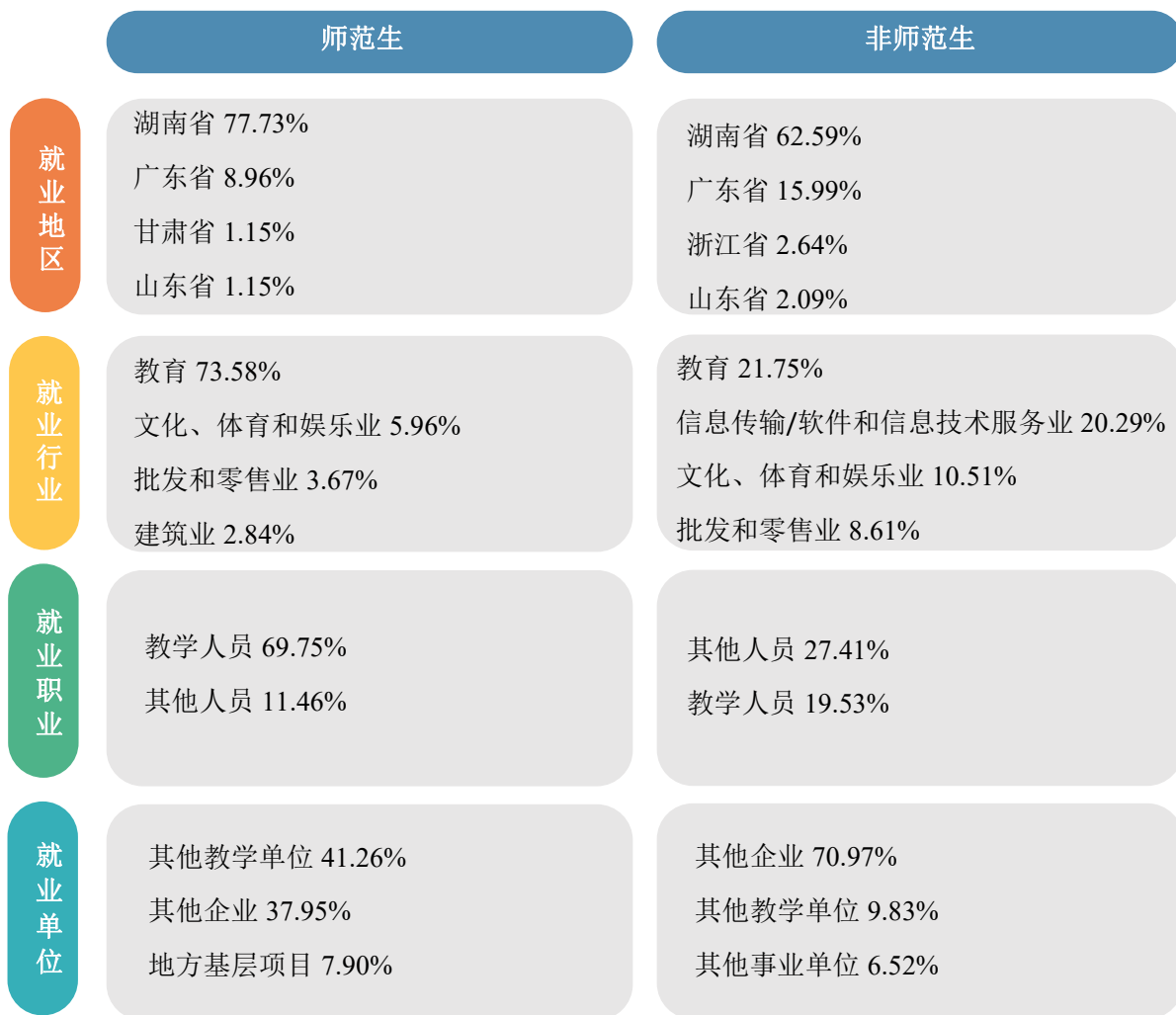


图 1-10 2021 届本科毕业生师范生/非师范生就业流向对比分析

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**专科毕业生就业流向：**地区流向方面，师范生和非师范生均以省内就业为主；行业流向方面，师范生集中在“教育”领域（99.87%）；单位流向方面，“地方基层项目”为师范生就业主战场（99.87%）。

表 1-19 2021 届专科师范类毕业生就业流向分析

就业流向	师范生
就业地区	湖南省 100.00%
就业行业	教育 99.87%；文化、体育和娱乐业 0.13%
就业单位	地方基层项目 99.87%；其他教学单位 0.13%
就业职业	教学人员 99.87%；文学艺术工作人员 0.13%

## 四、深造及创业情况

### （一）国内升学

学校 2021 届本科毕业生中，共有 109 人选择国内升学深造，国内升学率为 4.21%。

表 1-20 2021 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	109	4.21%
<b>总体</b>	<b>109</b>	<b>3.24%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**升学院校层次分布：**学校 2021 届本科毕业生升学院校主要集中在普通本科高校（69.72%），其次为 211 高校（24.77%）、985 高校（3.67%）。

表 1-21 2021 届本科毕业生国内升学院校层次分布

院校层次	人数	占比
普通本科高校	76	69.72%
211 高校	27	24.77%
985 高校	4	3.67%
世界一流学科建设高校	1	0.92%
其他	1	0.92%
<b>总计</b>	<b>109</b>	<b>100.00%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （二）出国（境）

**留学人数及比例：**学校 2021 届本科毕业生中，共有 16 人选择出国（境）深造（0.48%）。

表 1-22 2021 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	16	0.62%
<b>总体</b>	<b>16</b>	<b>0.48%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）自主创业

**创业人数及比例：**学校 2021 届毕业生中，共有 21 人选择自主创业（0.62%）；其中都为本科毕业生。

**表 1- 23 2021 届毕业生创业人数及比例**

学历	人数	占比
本科毕业生	21	0.62%
<b>总体</b>	<b>21</b>	<b>0.62%</b>

数据来源：湖南省大中专院校就业办公信息系统。

**表 1- 24 2021 届毕业生创业人数及比例**

学历	人数	占比
本科毕业生	21	0.81%
<b>总体</b>	<b>21</b>	<b>0.62%</b>

# 第二篇

---

## 就业创业工作举措

## 第二篇：就业创业工作举措

长沙师范学院坚持“质量立校、人才强校、特色兴校、文化润校”的办学理念，坚持以市场需求为导向，立足湖南，面向全国，为基础教育和地方经济社会发展服务。学校高度重视毕业生就业创业工作，把稳定和扩大就业放在突出位置来抓，积极落实就业优先政策，坚持全员参与、全程指导、全方位服务，实现了毕业生就业创业工作质量的不断提升。

### 一、提高政治站位，加强组织领导，进一步完善就业工作体系

#### （一）大力推行“四个一”就业工程，推进全员参与就业

学校贯彻落实毕业生就业创业工作“一把手工程”，进一步构建“学校统筹、院系主体、各方联动、全员参与”的就业工作管理体系，在学院大力推行“四个一”就业工程——即“一个班级、一名辅导员、一个教研室、一名院领导”，营造浓厚的“全员化就业、全员帮就业”的氛围，发挥专任教师的作用，进一步落实汇聚了全员参与就业工作的合力。

#### （二）各方联动，有序衔接

树立学校就业工作“一盘棋”思想，各部门协调联动，凝聚合力做好毕业生就业服务和保障工作。招生就业处与教务处紧密衔接，及时做好毕业生资格审查、组织好第二学士学位的政策宣传；协调全校各部门做好考研学生服务，落实考研学生导师配对、考研自习室安排等条件保障，营造浓厚的考研氛围；与学校武装部共同推进大学生应征入伍工作；与实习实训管理部门衔接，推进实习基地和就业基地一体化建设，实现以实习实践带动就业的目的。

## 二、坚持全程指导，全方位服务，着力提升就业指导与服务水平

### （一）全程开展多种形式的就业指导

一是定期开展主题班会教育、生涯规划教育、就业形势与政策教育及简历大赛等多种形式的求职面试指导活动。二是编印、发放《毕业生就业指导手册》《就业创业口袋书》等多种指导资料。三是开展就业意向调查，针对不同就业需求进行靶向指导。四是面向毕业生开展“就业力诊断”测评，并根据测评结果有针对性地开展就业指导活动。

### （二）全方位开展就业服务

一是加强就业信息化建设，完善一体化云就业服务平台，同时畅通校、院、班三级微信、QQ群通道，实现就业信息精准推送。二是采取“线上+线下”结合的招聘模式，全年组织大型供需见面会2场、专场招聘会32场，网络视频招聘会15场，宣讲会150多场，在线发布就业信息500余条，邀约单位2000多家，提供岗位15000多个。湖南日报、湖南教育新闻网、学习强国等媒体均进行了专门报道。

### （三）一对一开展就业帮扶

落实《困难毕业生就业帮扶办法》，建立了1141名困难毕业生台账，并按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，开展一对一帮扶，要求院领导带头、辅导员、班主任、专任教师全员参与，“包干到人”，确保了有就业意愿的困难毕业生100%就业。2021年，为2021届283名毕业生发放求职创业补贴424500元，为101名贫困毕业生发放求职补贴50500元，发放基层就业奖励15000元。

## 三、坚持合作共建，精准对接，进一步拓宽就业市场

### （一）精准对接，进一步拓展和稳固毕业生就业基地

一是主动对接各市县教育局，积极拓展校地合作；二是依托校友资源，主动加强校企校地联系，全年新建就业基地58家，深圳市光明区教育局、珠海市香洲区

教育局、广东光正教育集团、北京猿力教育科技有限公司（猿辅导）、北京学而思教育科技有限公司、湖师大附属德山学校等7个重点单位共招录学校毕业生165人以上，为稳住学校就业基本盘提供了坚实支撑。

## （二）立足本土，进一步引导毕业生基层就业

落实《关于进一步鼓励毕业生到基层就业的暂行规定》，广泛宣传国家“特岗计划”“大学生应征入伍”“西部计划”等政策，积极鼓励毕业生到基层、边远地区工作就业。2021年，890余人参加了国家基层项目就业，100余人参加了西部计划、新疆建设兵团、西藏山南地区的选拔，立志到新疆、西藏等边远地区就业，近100人通过农村特岗教师招聘。

## 四、加强团队建设，以赛促创，提高学生创新意识、创业能力

积极推进创新创业教育改革，形成了“狠抓两条主线”、“构建两大体系”、“实施十大项目”的顶层工作思路，营造了浓厚的创新创业氛围。

### （一）加强创新创业中心、基地和工作室建设，组建创新创业学生团队

2021年立项省级创新创业教育中心2个、省级校企合作创新创业教育基地2个，校级创新创业工作室13个，创新创业学生团队25个，北校区创新创业研究室入驻学生团队4个，南校区孵化基地入驻学生团队创业公司6家，学生合伙人团队6个。

### （二）以赛促创，以赛促教、以赛促学

2021年在湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获省级一等奖1项、二等奖1项。其中由我校信息科学与工程学院、学前教育学院、美术与设计学院师生联合开发的《“亲子芯片，呵护未来”——专注于未成年保护》项目，经过近一年的



培育，在产品研发、市场推广等方面取得了丰硕成果，在湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛中首次荣获省赛一等奖，实现了我校创新创业教育人才培养改革的关键突破。此外，在湖南省第七届师范生教学技能竞赛中再获佳绩，获一等奖3项、二等奖1项、三等奖2项，学校连续7年荣获优秀组织奖，在同类兄弟院校中名列前茅。

### （三）持续实施大学生创新创业训练计划项目

通过实施大学生创新创业训练计划，强化创新创业能力训练，增强学生的创新能力和在创新基础上的创业能力，培养适应创新型国家建设需要的创新人才。2021年立项大学生创新创业训练计划项目41项，其中国家级7项。

# 第三篇

---

## 就业质量相关分析

## 第三篇 就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作情况。

### 一、本科毕业生

#### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校2021届本科毕业生月均收入为5110元，其中收入区间25.61%集中在3001-4000元，15.85%集中在2001-3000元之间。

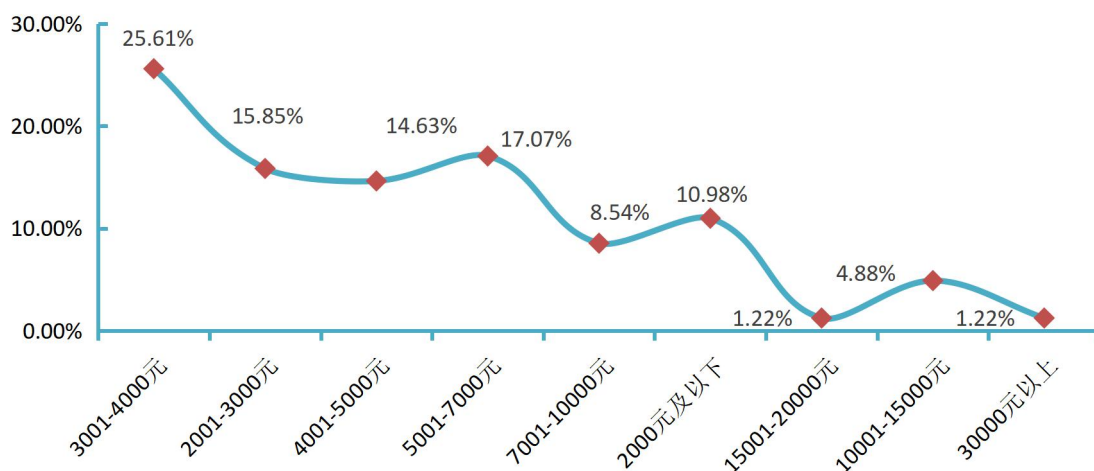


图 3-1 2021 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：长沙师范学院调研数据。

#### （二）社会保障情况

本科毕业生社会保障情况中，占比最大的为“五险一金”（58.25%）。

提供五险一金外，还提供其他保障和补贴（如企业年金）

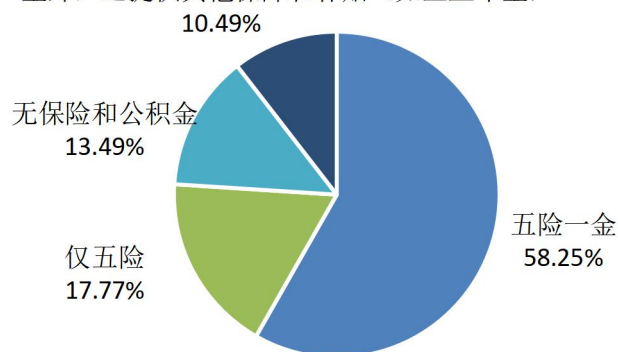


图 3-2 2021 届本科毕业生社会保障情况分布

数据来源：长沙师范学院调研数据。

### （三）专业相关度

**总体专业相关度：**63.41%的本科毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

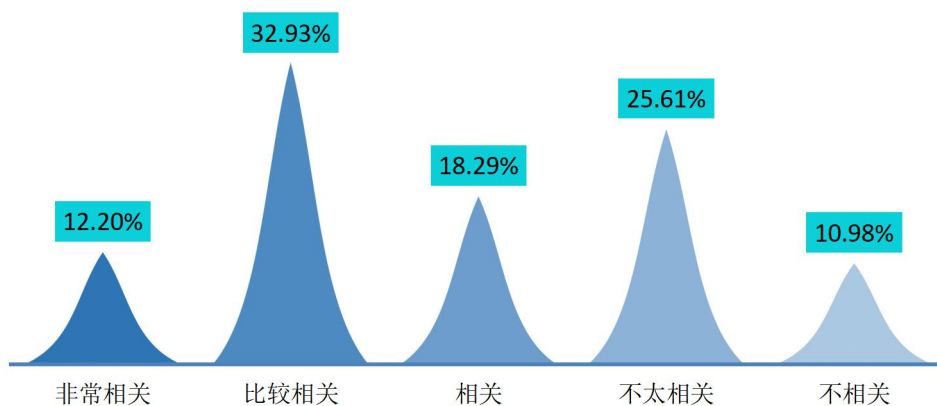


图 3-3 2021 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不太相关”、“不相关”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

#### （四）工作满意度分析

**薪酬水平满意度：**学校2021届本科毕业生对目前工作薪酬水平满意度为67.07%，其中“一般”占比最高，为49.10%，其次为“不太满意”（23.98%）。可见本科毕业生对初入职场的薪酬水平满意度一般。

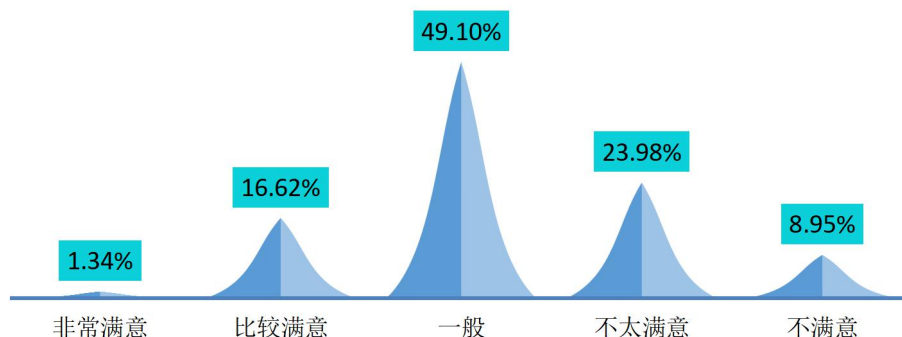


图 3-4 2021 届本科毕业生对工作薪酬满意度的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不太满意”、“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

**工作环境的满意度：**学校2021届本科毕业生对目前工作环境的满意度为94.57%，其中选择“比较满意”占比最高为43.61%，其次为“一般”（43.09%）。

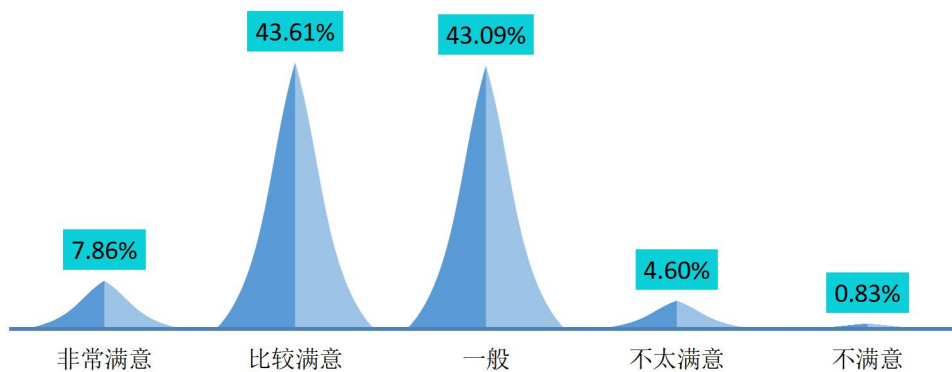


图 3-5 2021 届本科毕业生对目前工作环境的满意度评价

注：评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不太满意”、“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

**对工作单位培训机会的评价：**本科毕业生对工作单位提供的培训满意度为92.77%，其中集中在“一般”，其比例为48.85%，其次为“比较满意”占37.92%。

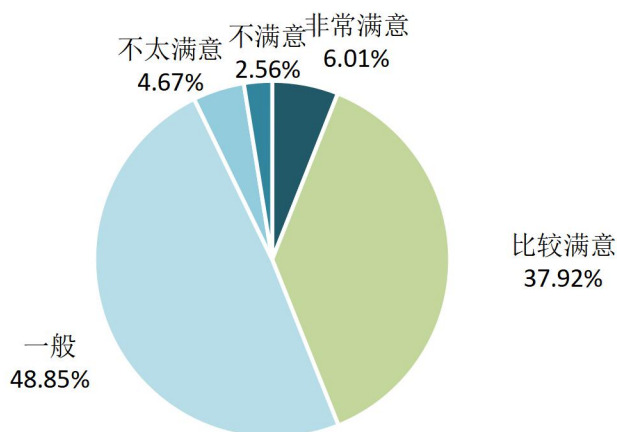


图 3-6 2021 届本科毕业生对培训机会的评价

数据来源：长沙师范学院调研数据。

## （五）毕业生发展成长度

### 1. 社会认可度

2021 届本科毕业生对目前工作单位在业界的知名度和社会认可度为 92.77%，其中“一般”所占比为 52.17%，“比较满意”所占比例为 33.82%。

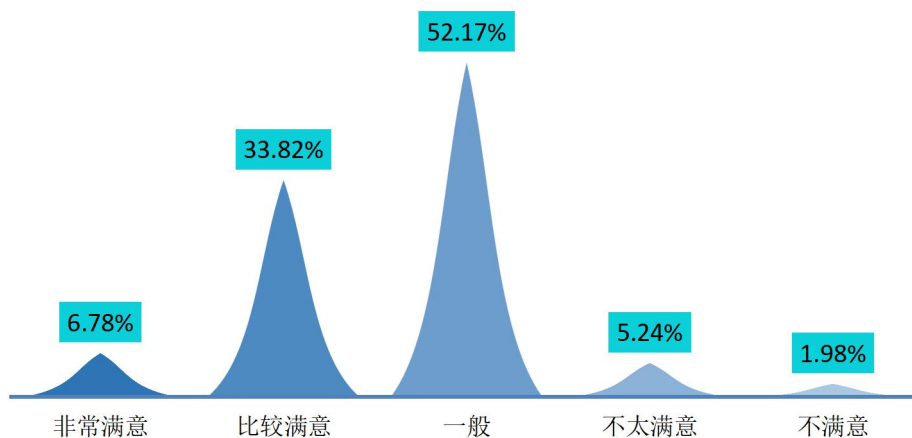


图 3-7 2021 届本科毕业生对工作单位在业界的知名度和社会认可度情况

数据来源：长沙师范学院调研数据。

## 2.工作稳定性

本校 2021 届本科毕业生的工作稳定性为 77.36%，目前工作情况稳定。其中“没有换工作单位且工作岗位没有变化”占 54.41%，“没有换工作单位但工作岗位有调整”占 22.95%。

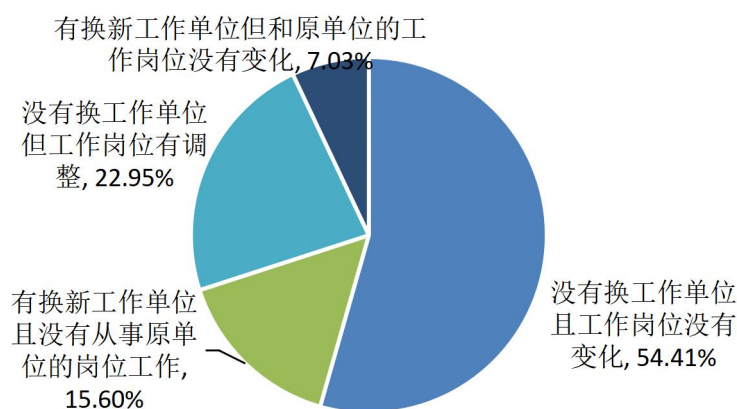


图 3-8 2021 届本科毕业生稳定性

数据来源：长沙师范学院调研数据。

## (六) 求职行为分析

### 1. 求职中主要关注的因素

2021 届本科毕业生认为“薪酬水平”、“工作稳定性”和“社会保障”等为其求职中的主要关注因素。

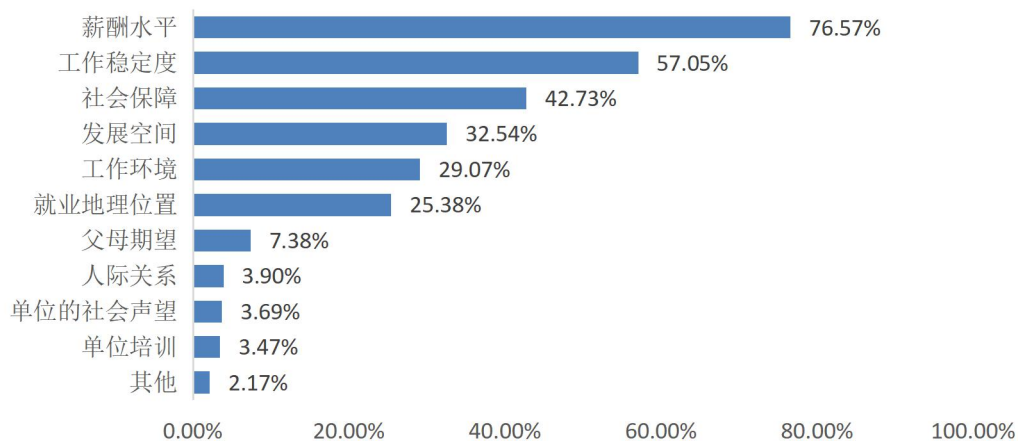


图 3-9 2021 届本科毕业生求职中主要关注的因素

注：此题为多选题，故各项百分比之和不为 100.00%。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

## 2. 求职成功途径

**求职成功途径：**2021届本科毕业生中通过“校园招聘会/双选会”求职成功的占比最高，为25.58%，其次为“各类招聘网站”，占比24.62%。

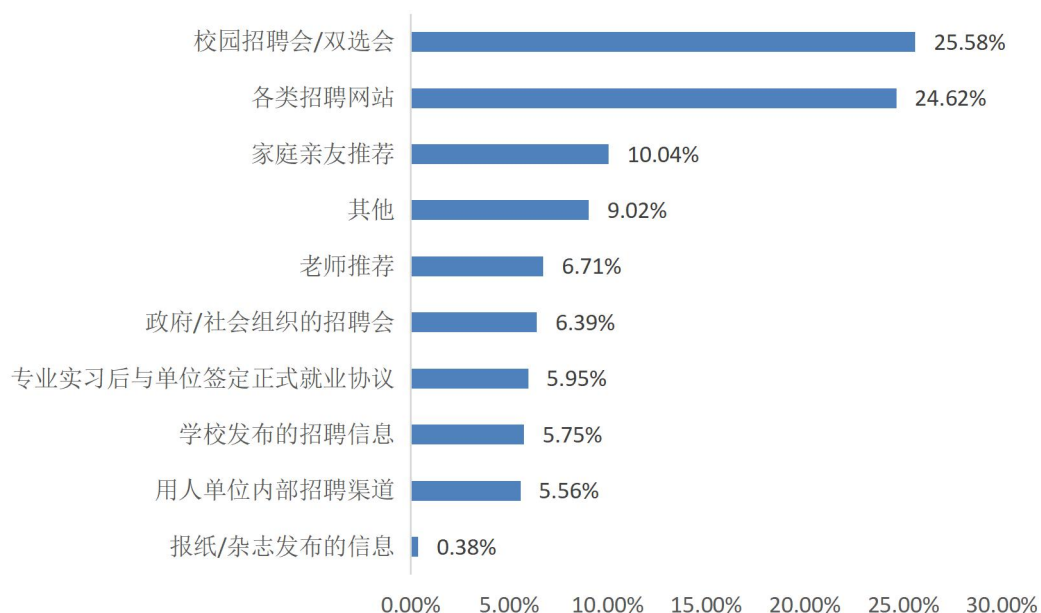


图 3-10 2021 届本科毕业生求职成功途径分布

数据来源：长沙师范学院调研数据。

## （七）求职成本分析

**求职成本：**2021届本科毕业生在落实第一份工作之前，总花费占比最多的是200元以下（29.03%）。

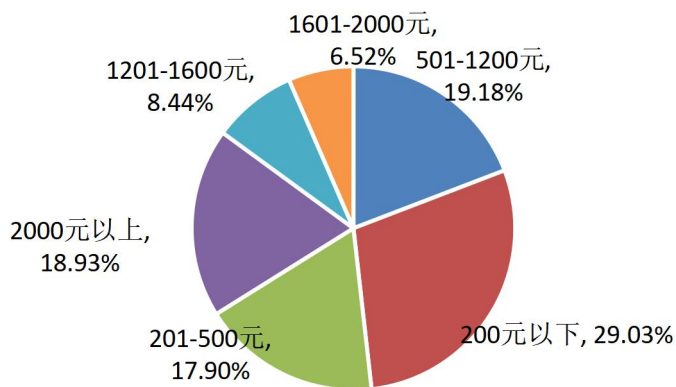


图 3-11 2021 届毕业生求职成本情况

数据来源：长沙师范学院调研数据。



**求职时间：**2021届本科毕业生从求职准备到成功就业所用的时间占比最多的是“1个月以内”为46.42%。

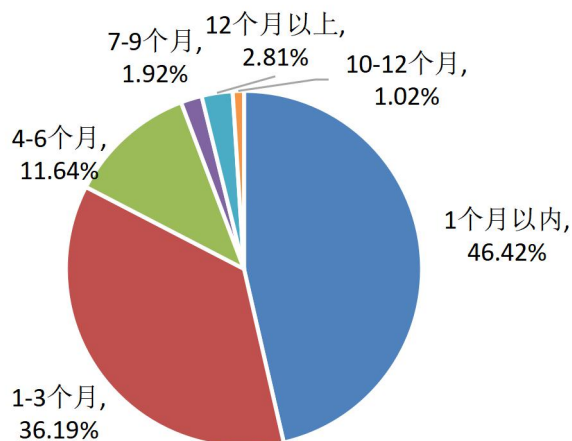


图 3-12 2021 届毕业生简历投放情况

数据来源：长沙师范学院调研数据。

**收到 offer 数：**2021 届本科毕业生在正式落实第一份工作之前，29.03% 的学生收到 3 个单位的录用通知；28.01% 的学生收到 2 个单位的录用通知；19.63% 的学生收到 4 个以上单位的录用通知。

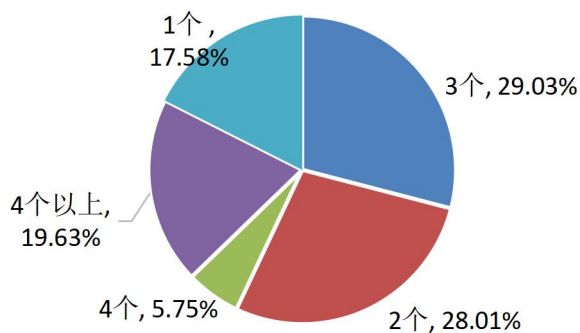


图 3-13 2021 届毕业生录用机会情况

数据来源：长沙师范学院调研数据。

## 二、专科毕业生

### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校2021届专科毕业生月均收入为2925元，其中收入区间有50.00%集中在3001-4000元，25.00%集中在2001-3000元之间。

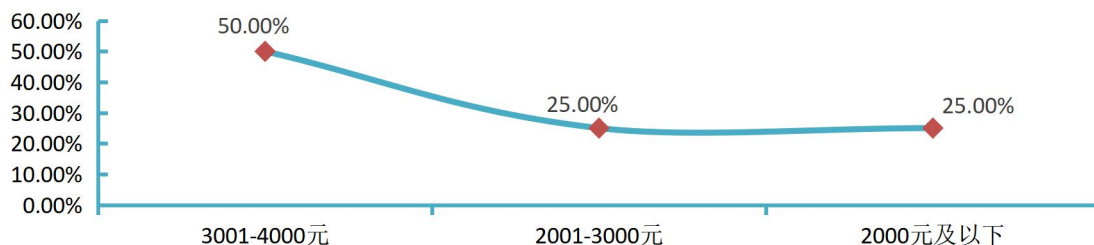


图 3-14 2021 届专科毕业生薪酬区间分布

数据来源：长沙师范学院调研数据。

### （二）社会保障情况

专科毕业生社会保障情况中，占比最大的为“五险一金”（84.96%）。

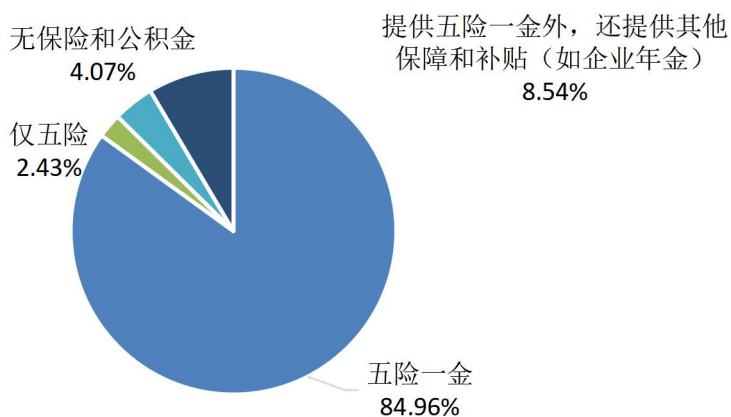


图 3-15 2021 届专科毕业生社会保障情况分布

数据来源：长沙师范学院调研数据。

### （三）专业相关度

**总体专业相关度：**75.00%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

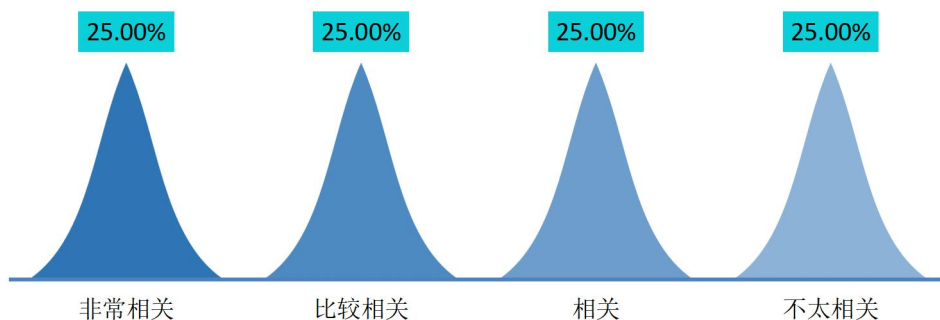


图 3-16 2021 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不太相关”、“不相关”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

### （四）工作满意度分析

**薪酬水平满意度：**学校 2021 届专科毕业生对目前工作薪酬水平满意度为 44.88%，其中“一般”占比最高，为 36.47%，其次为“不太满意”（36.20%）。可见专科毕业生对初入职场的薪酬水平满意度一般。

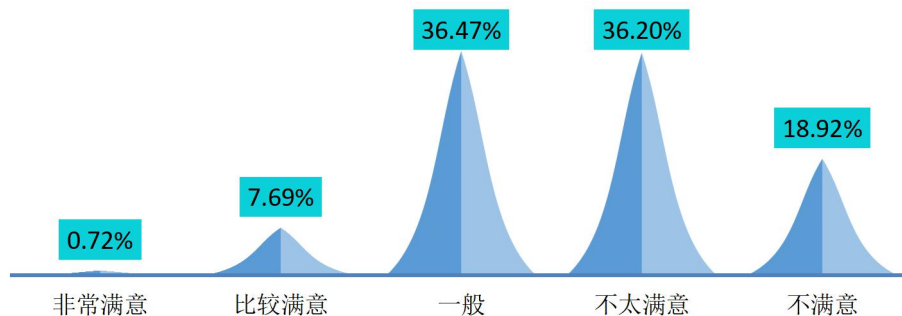


图 3-17 2021 届专科毕业生对工作薪酬满意度的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不太满意”、“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

**工作环境的满意度：**学校2021届专科毕业生对目前工作环境的满意度为94.48%，其中选择“一般”占比最高为44.58%，其次为“比较满意”（41.81%）。

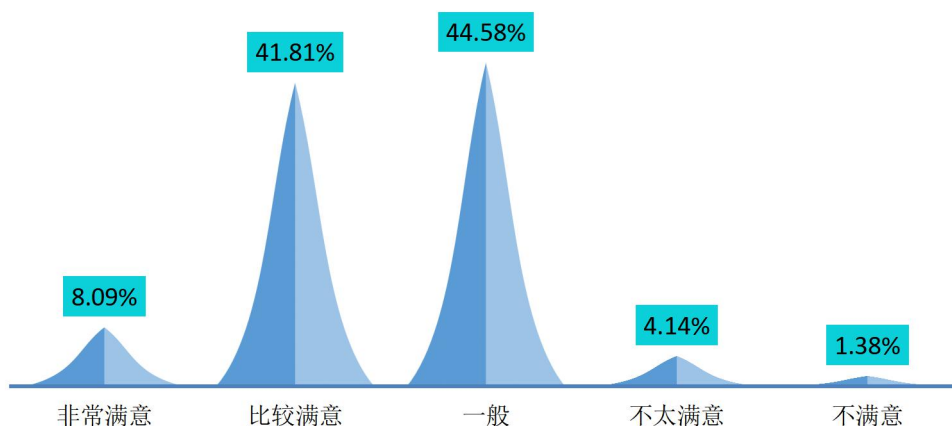


图 3-18 2021 届专科毕业生对目前工作环境的满意度评价

注：评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不太满意”、“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

**对工作单位培训机会的评价：**专科毕业生对工作单位提供的培训满意度为94.22%，其中集中在“一般”，其比例为48.82%，其次为“比较满意”占38.11%。

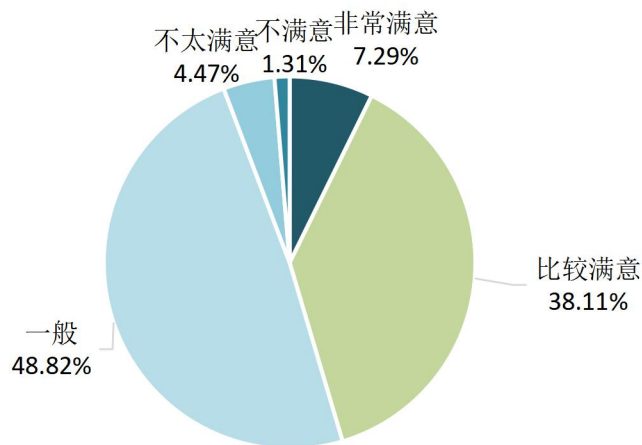


图 3-19 2021 届专科毕业生对培训机会的评价

数据来源：长沙师范学院调研数据。

## （五）毕业生发展成长度

### 1. 社会认可度

2021届专科毕业生对目前工作单位在业界的知名度和社会认可度为94.15%，其中“一般”所占比为49.87%，“比较满意”所占比例为33.82%。

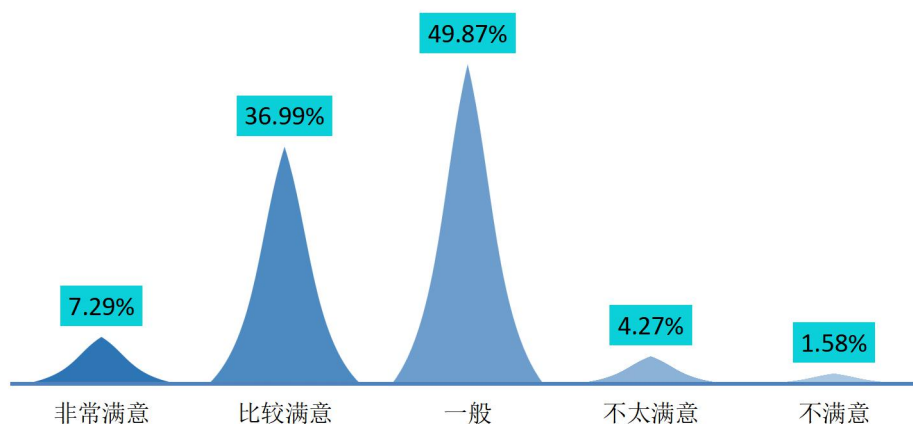


图 3-20 2021 届专科毕业生对工作单位在业界的知名度和社会认可度情况

数据来源：长沙师范学院调研数据。

### 2. 工作稳定性

本校 2021 届专科毕业生的工作稳定性为 82.39%，工作情况比较稳定。其中“没有换工作单位且工作岗位没有变化”占 52.30%，“没有换工作单位但工作岗位有调整”占 30.09%。

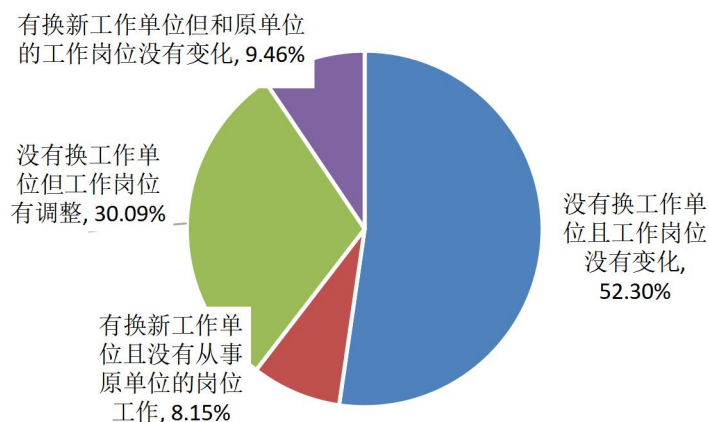


图 3-21 2021 届专科毕业生稳定性

数据来源：长沙师范学院调研数据。

## （六）求职行为分析

### 1. 求职中主要关注的因素

2021 届专科毕业生认为“薪酬水平”、“工作稳定性”和“社会保障”等为其求职中的主要关注因素。

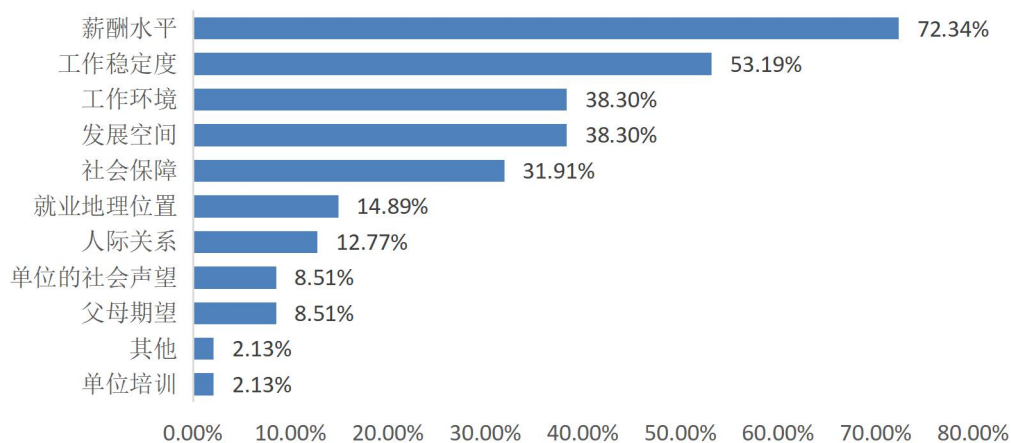


图 3-22 2021 届专科毕业生求职中主要关注的因素

注：此题为多选题，故各项百分比之和不为 100.00%。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

### 2. 求职成功途径

**求职成功途径：**2021 届专科毕业生中通过“专业实习后与单位签定正式就业协议”求职成功的占比最高，为 63.86%。

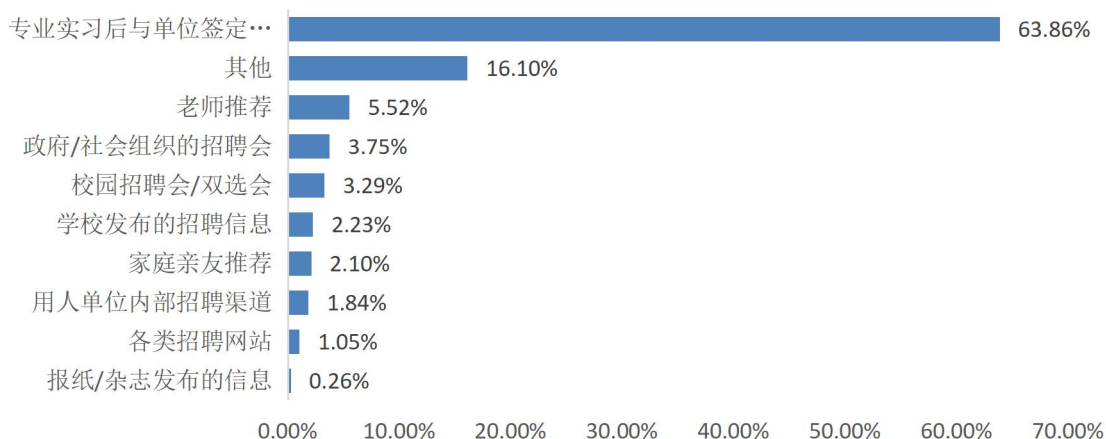


图 3-23 2021 届专科毕业生求职成功途径分布

数据来源：长沙师范学院调研数据。

### （七）求职成本分析

**求职成本：**2021 届专科毕业生在落实第一份工作之前，总花费占比最多的是 200 元以下（35.09%）。

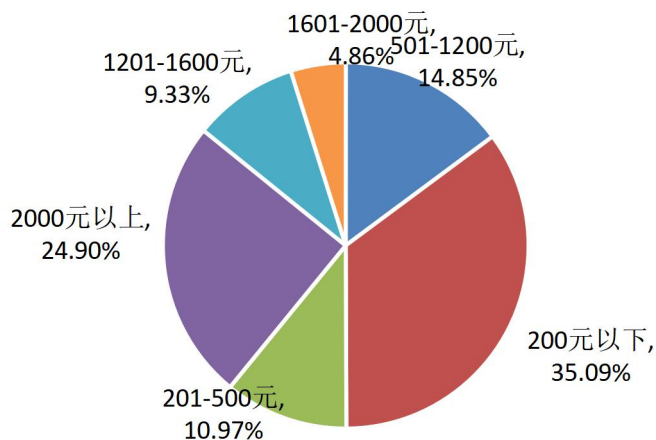


图 3-24 2021 届毕业生求职成本情况

数据来源：长沙师范学院调研数据。

**求职时间：**2021 届专科毕业生从求职准备到成功就业所用的时间占比最多的是“1 个月以内”为 50.85%。

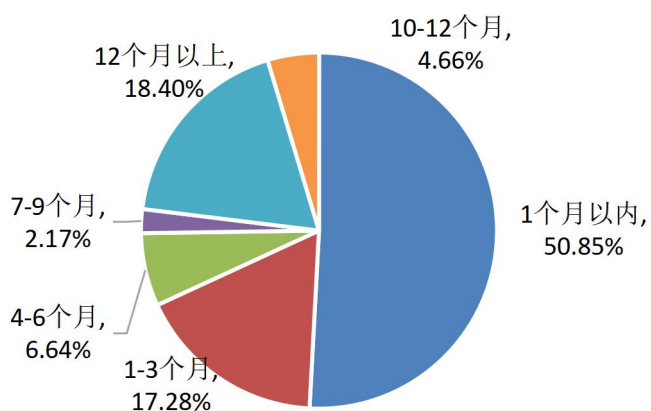


图 3-25 2021 届毕业生简历投放情况

数据来源：长沙师范学院调研数据。

**收到 offer 数：**2021 届专科毕业生在正式落实第一份工作之前，收到单位录用通知数最多的是 1 个（62.02%），10.12% 的学生收到 3 个单位的录用通知；18.73% 的学生收到 2 个单位的录用通知；6.90% 的学生收到 4 个以上单位的录用通知。

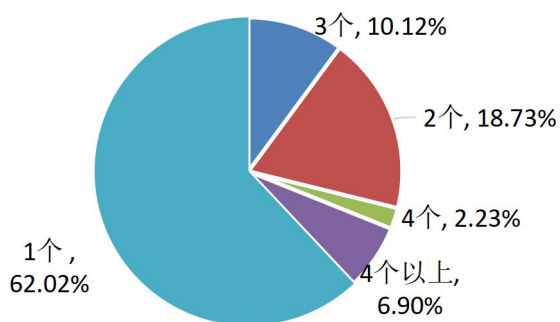


图 3-26 2021 届毕业生录用机会情况

数据来源：长沙师范学院调研数据。



# 第四篇

---

## 就业发展趋势分析

## 第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

### 一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模有所波动，初次毕业去向落实率保持较高水平，均在 81.26%及以上，就业状况良好。

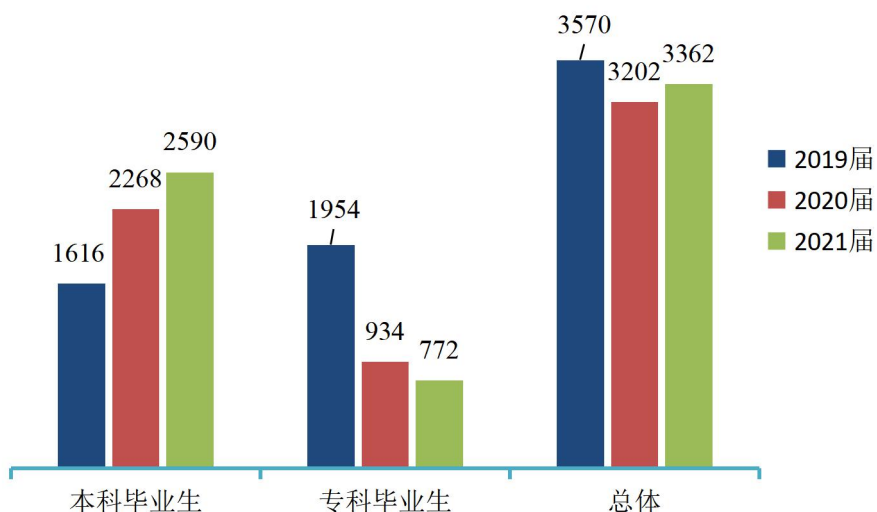


图 4-27 2019-2021 届毕业生规模分布

数据来源：1.2019 届和 2020 届数据来自《长沙师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

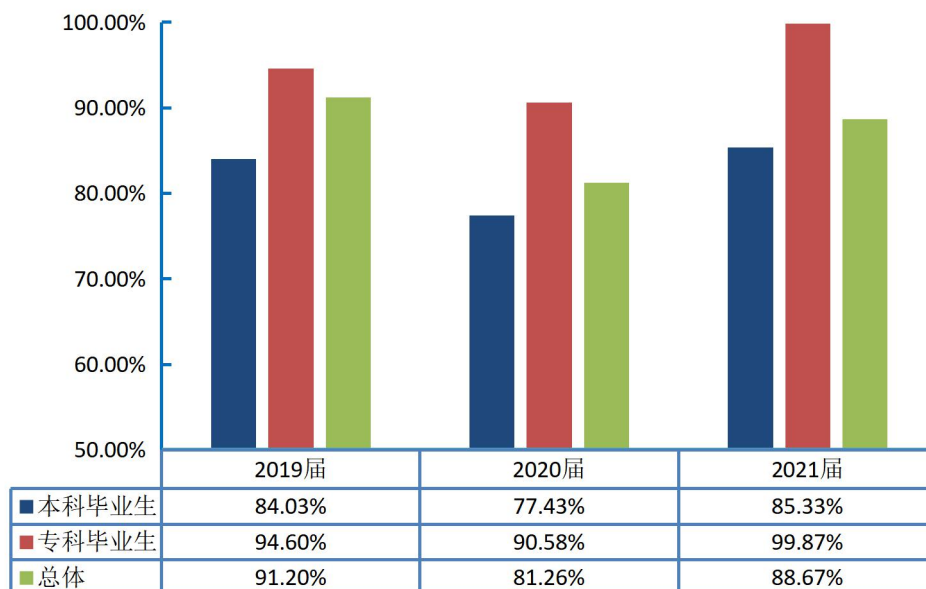


图 4-28 2019-2021 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：1.2019 届和 2020 届数据来自《长沙师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 71.83% 及以上，呈逐年递减趋势。总体上，这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

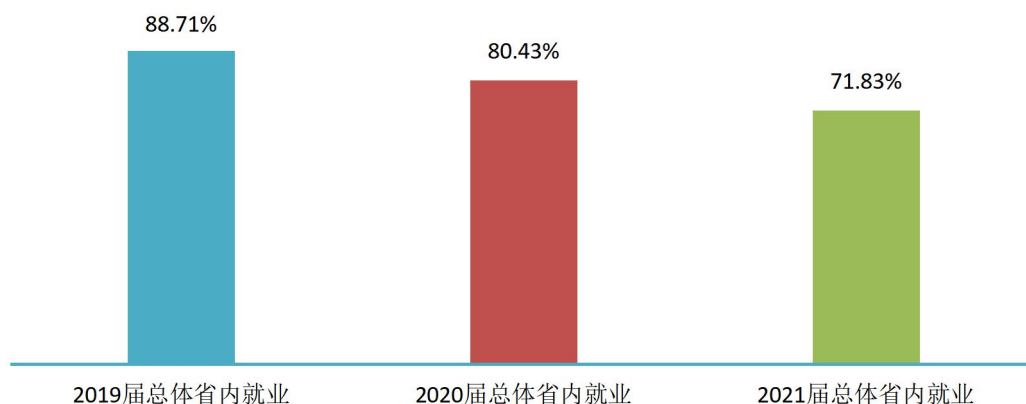


图 4-29 2019-2021 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《长沙师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

### 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“文化、体育和娱乐业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均处于67.60%及以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。

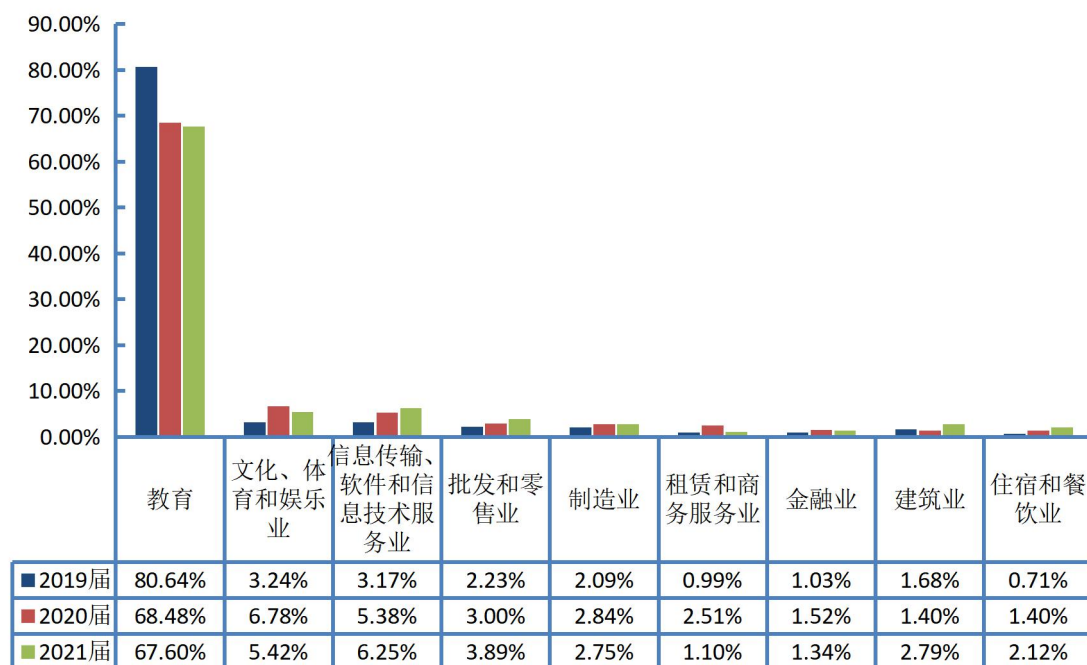


图 4-30 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 届和 2020 届数据来自《长沙师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

### 四、近三年就业单位变化趋势

教学单位为历届毕业生就业主战场，占比均在 51.68%及以上。

这一结果与学校的办学特色和人才培养定位比较符合。体现了学校长期以来坚持以教师教育为主体，做强做优师范类学科专业，培养了大量扎根地方、面向基层的中小学优秀教师及服务地方经济社会的高质量人才。

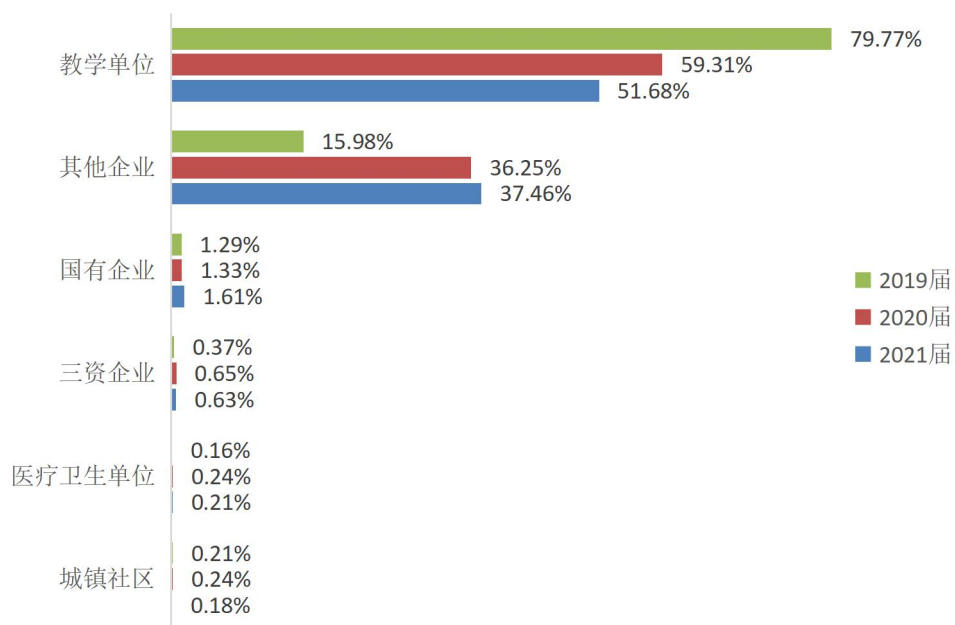


图 4-31 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2019 届和 2020 届数据来自《长沙师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

# 第五篇

---

## 毕业生调研评价

## 第五篇 毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价、对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的反馈

**1.母校推荐度：**2021届毕业生整体上对母校的推荐度为83.83%。其中，本科毕业生对母校的推荐度为79.04%，专科毕业生对母校的推荐度91.17%。

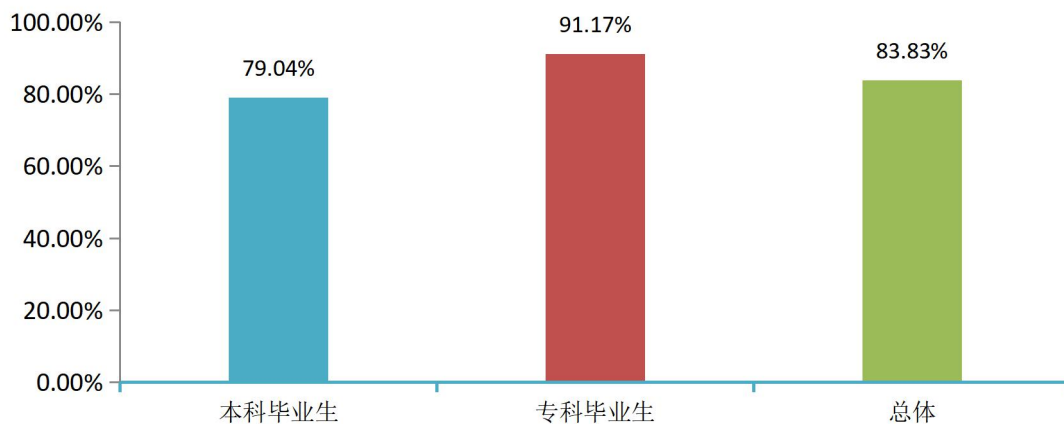


图 5-1 2021 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度评价维度包括“非常愿意”、“比较愿意”、“一般”、“不太愿意”、“不愿意”，推荐度为选择“非常愿意”、“比较愿意”、“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

#### 2.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。

2021届毕业生对母校实践教学总体满意度为90.27%，其中，“非常高”占比5.15%，“较高”占比32.33%。本科毕业生对实践教学的满意度为88.42%，专科毕业生对实践教学的满意度为93.11%。

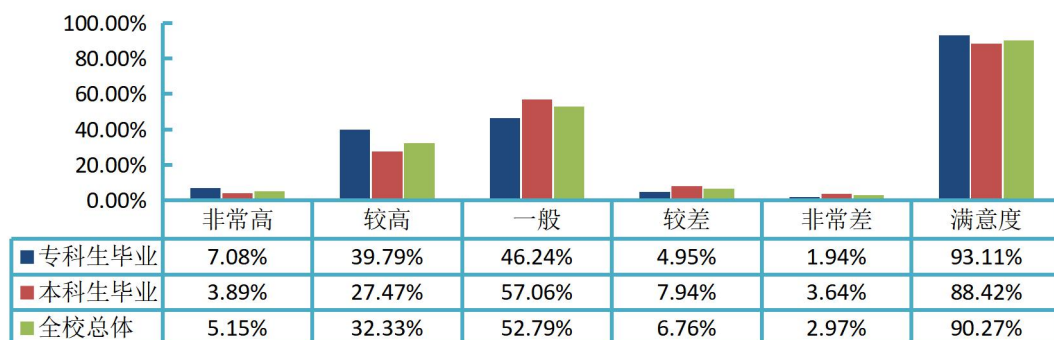


图 5-2 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：评价维度包括“非常高”、“较高”、“一般”、“较差”、“很差”；其中，满意度为选择“非常高”、“较高”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越满意，表示毕业生对实践教学越满意。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

### 3.对人才培养工作的评价

调查了解 2021 届毕业生对母校人才培养工作总体满意度为 93.24%，本科毕业生对母校人才培养工作总体满意度为 91.28%；专科毕业生对母校人才培养工作总体满意度为 96.24%。

表 5-1 2021 届毕业生对母校人才培养工作的满意度分布

学历	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
专科生毕业	15.35%	47.62%	33.27%	2.94%	0.81%	96.24%	3.74
本科生毕业	6.51%	37.29%	47.48%	5.81%	2.91%	91.28%	3.39
<b>总体</b>	<b>10.00%</b>	<b>41.37%</b>	<b>41.87%</b>	<b>4.68%</b>	<b>2.08%</b>	<b>93.24%</b>	<b>3.53</b>

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”和“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：长沙师范学院调研数据。



#### 4.教学需改进的方面

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对教学各方面所提出的建议对于学校教育教学改革具有重要的参考意义。毕业生认为学校最需要改进的方面分别为“专业课内容及安排”、“实践教学”和“教学方法和手段”。

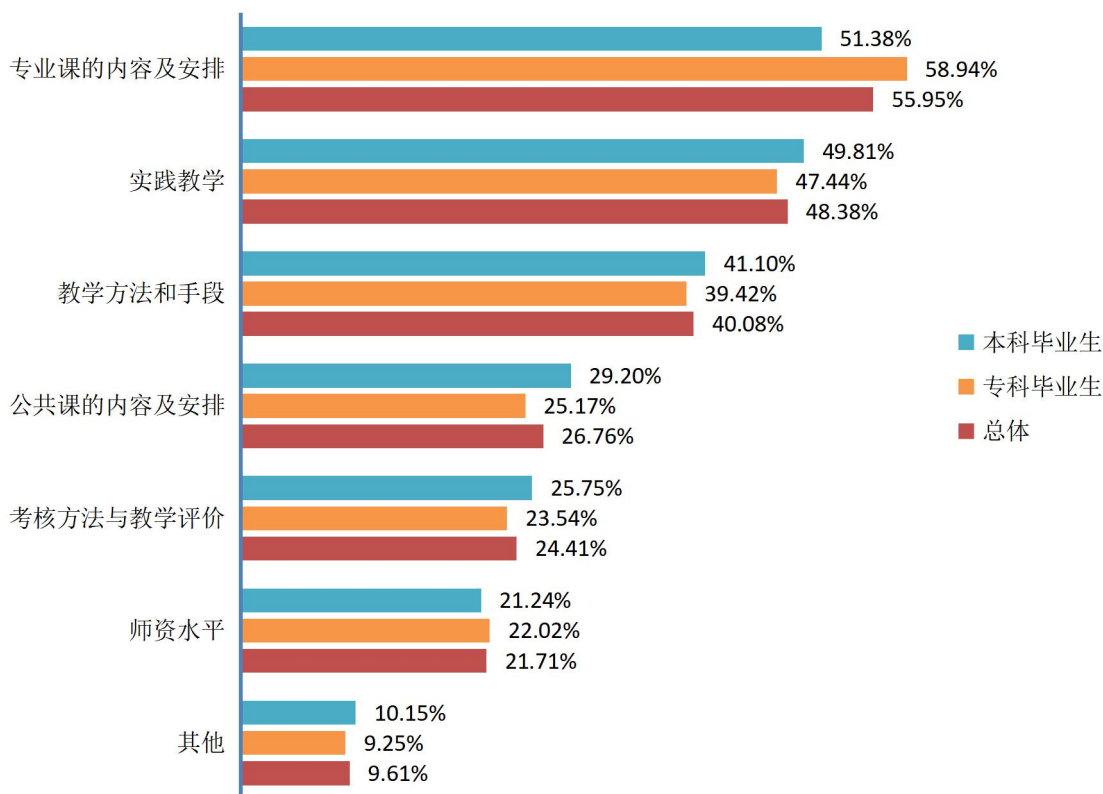


图 5-3 2021 届毕业生认为教育教学需改进的方面

注：此题为多选题，故各项百分比之和不为 100.00%。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

### （一）就业指导与服务满意度

**对就业相关工作的评价：**学校 2021 届毕业生对学校就业指导与服务的总体满意度为 89.17%；其中满意度最高的三方面是“创新创业类课程”“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”和“就业指导课”。一方面表明学校就业创业指导

服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

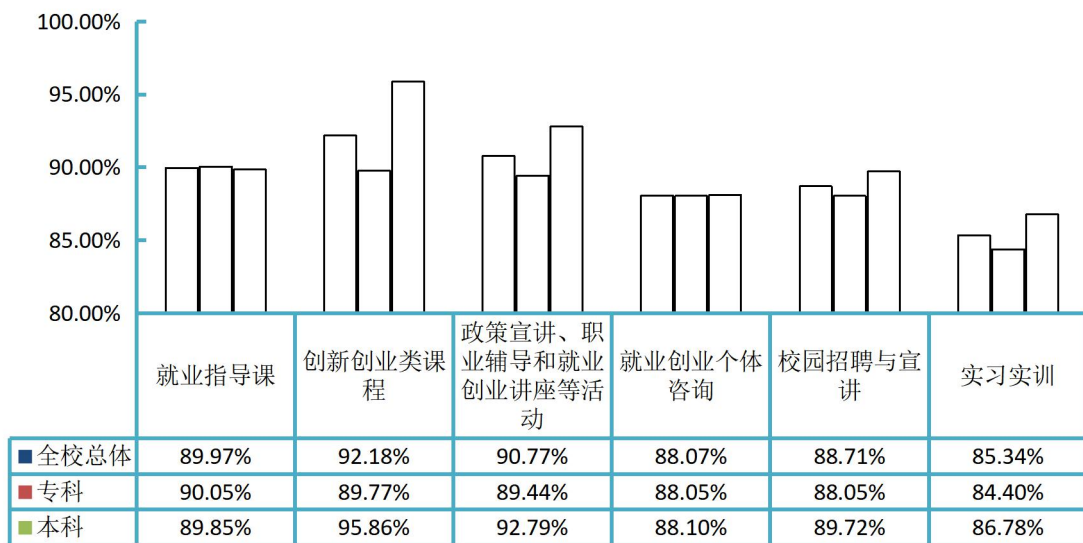


图 5-4 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

## （二）就业教育/服务需改进的方面

2021 届毕业生认为学校在就业指导与服务问题上最需要改进的几个方面分别为“面试指导与训练”“就业/创业技能培训”和“信息提供与发布”。本科毕业生选择“面试指导与训练”占比最高，为 40.93%，专科毕业生也选择“面试指导与训练”（39.60%）最多。

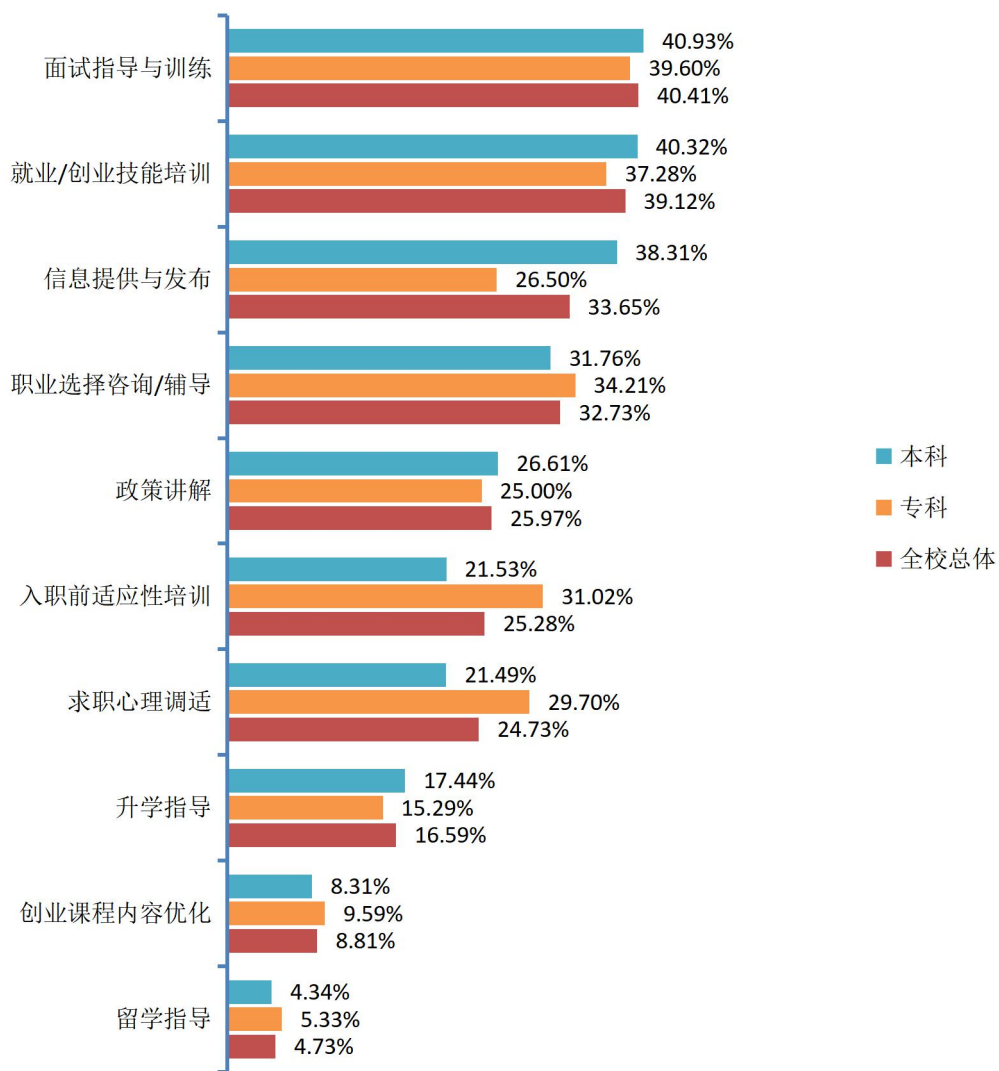


图 5-5 2021 届毕业生对母校就业指导与服务的建议

注：此题为多选题，故各项百分比之和不为 100.00%。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

### （三）希望从母校获得的就业帮助

2021 届毕业生最希望从母校获得的就业帮助分别为“增加职位信息”（55.07%）、“求职补贴”（49.57%）和“求职技巧培训”（47.83%）。

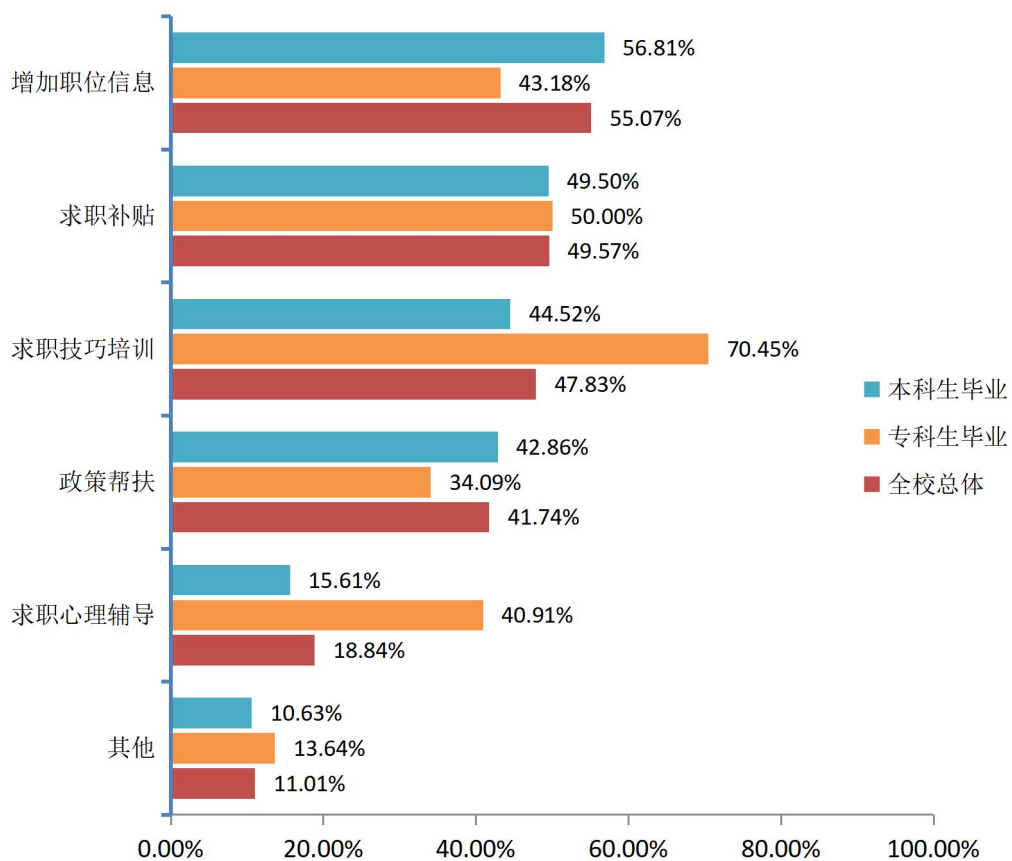


图 5-6 2021 届毕业生最希望从母校获得的就业帮助

注：此题为多选题，故各项百分比之和不为 100.00%。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

# 第六篇

---

## 用人单位调研评价

## 第六篇 用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、对毕业生的评价

**用人单位对毕业生满意度：**用人单位对学校毕业生的工作表现满意度为100.00%，其中评价为“比较满意”的占比最高，为50.93%，评价为“非常满意”的为42.24%。可见，用人单位对学校毕业生的工作表现满意度较高。

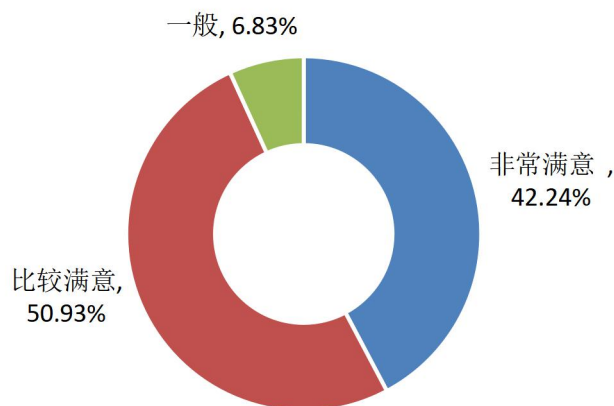


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2021 届毕业生用人单位满意度调研。

**用人单位对毕业生的满意度均值：**用人单位对毕业生政治素养的满意度均值为 4.59 分，对毕业生职业能力的满意度均值为 4.53 分，对毕业生专业水平的满意度均值为 4.50 分。可见，用人单位对学校毕业生的评价较高。



图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生的满意度均值

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2021 届毕业生用人单位满意度调研。

## 二、对学校人才培养及就业工作的评价

**用人单位对学校人才培养的满意度：**用人单位对学校的人才培养满意度为 99.38%，其中评价为“非常满意”的占比最高，为 52.80%，评价为“比较满意”的分别为 42.86%。可见，用人单位对学校的人才培养满意度较高。

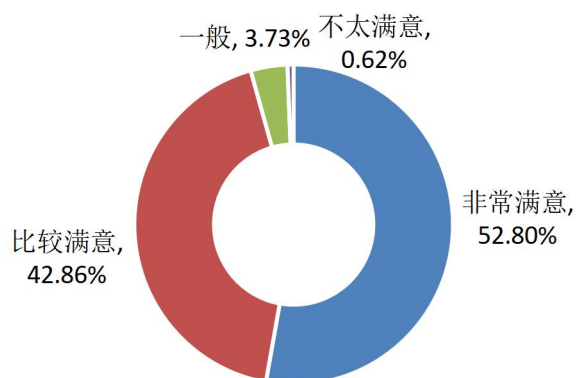


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生人才培养的满意度

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2021 届毕业生用人单位满意度调研。

**用人单位对学校各项就业服务工作满意度：**用人单位对就业服务工作中最为满意的是“就业网站建设及信息服务”46.58%，其次为“组织毕业生参加招聘”和“招聘场地安排对接”均为 41.61%。可见，用人单位对学校就业网站建设及信息服务满意度较高。

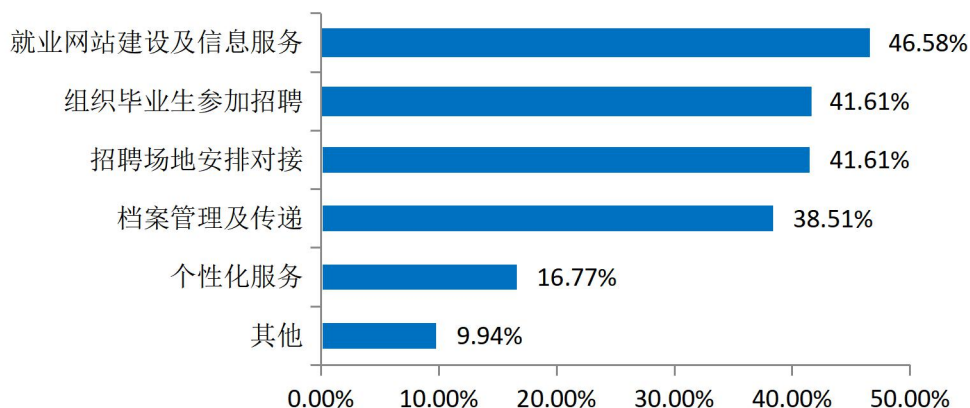


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生各项就业服务的满意度

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2021 届毕业生用人单位满意度调研。

### 三、对学校招聘服务和就业指导服务的评价

用人单位对本校招聘服务和就业指导服务的满意度为 99.38%，其中评价为“非常满意”的占比最高，为 54.04%，评价为“比较满意”和“一般”的分别为 41.61%和 3.73%。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

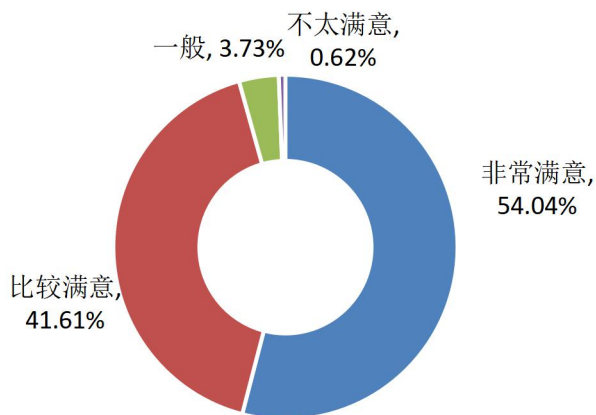


图 6-5 用人单位对学校招聘服务和就业指导服务的满意度

注：满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2021 届毕业生用人单位满意度调研。

用人单位普遍认为学校应在“加强毕业生就业指导”（24.84%）、“增加校园招聘会场次”（23.6%）和“加大对毕业生的推荐力度”（14.29%）这三个方面来加强就业工作。



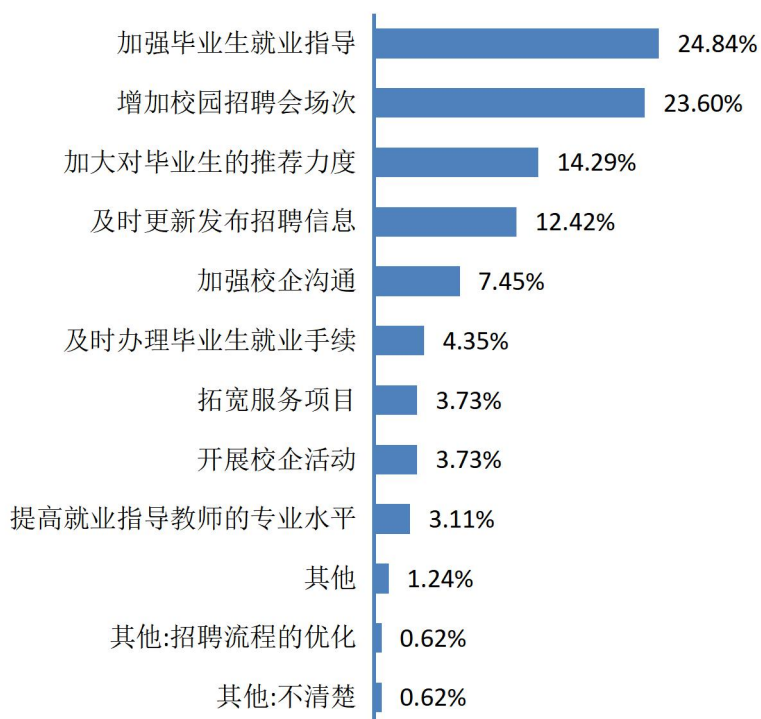


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2021 届毕业生用人单位满意度调研。

## 四、用人单位招聘需求的反馈

**未来三年对应届毕业生招聘需求：**54.66%的用人单位未来三年招聘需求量会“持平”；38.51%的用人单位未来三年招聘需求量会“增加”；6.83%的用人单位未来三年招聘需求量会“减少”。

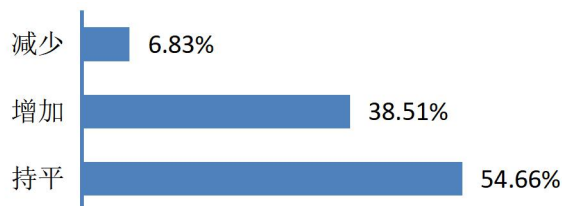


图 6-7 用人单位招聘关注情况分析

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2021 届毕业生用人单位满意度调研。

**职业能力评价：**用人单位认为本校毕业生职业能力最值得肯定的前三位是学习能力（73.29%）、执行能力（63.35%）和团队协作能力（44.72%）。

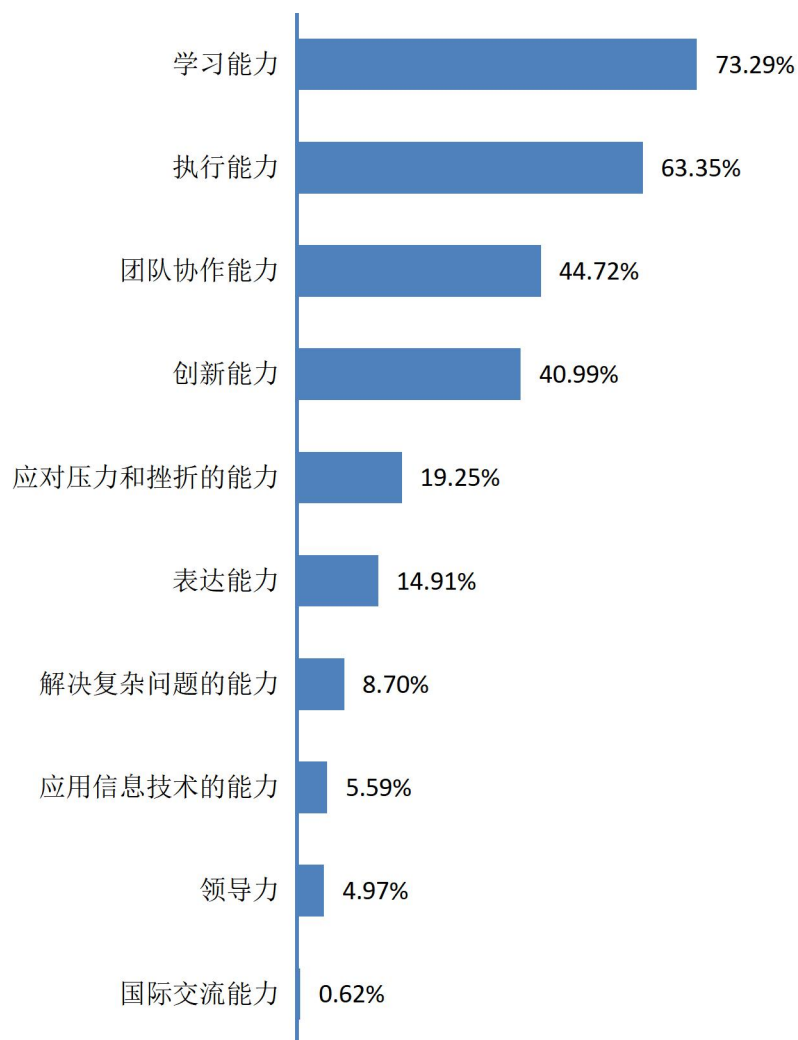


图 6-8 用人单位对毕业生职业能力的评价

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2021 届毕业生用人单位满意度调研。

**招聘关注因素：**用人单位在招聘是主要关注综合素质（85.71%）、人品素质、忠诚度、责任心（55.90%）、社会适应能力（42.24%）。

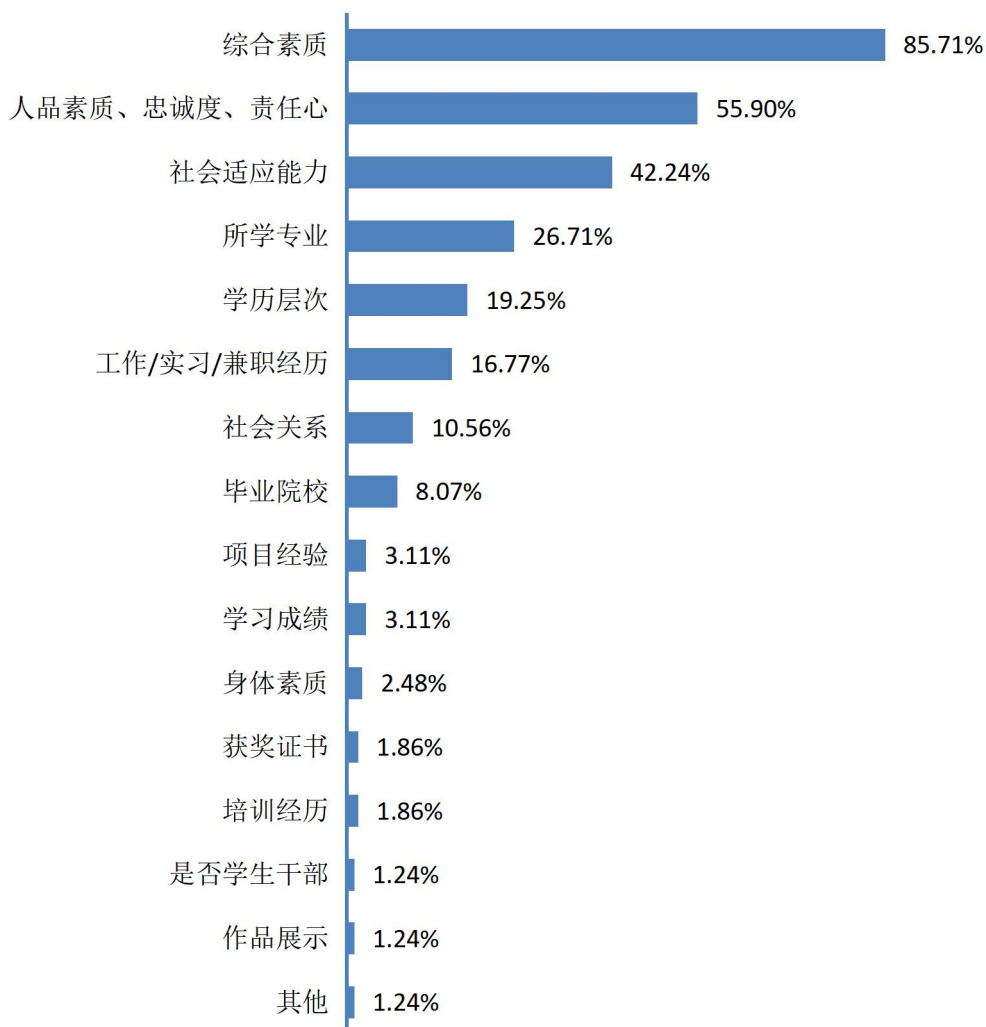


图 6-9 用人单位招聘关注情况分析

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2021 届毕业生用人单位满意度调研。

## 五、用人单位对学校人才培养的反馈建议

用人单位对学校人才培养的建议前三位是加强校企合作、注重创新能力培养、注重技能型人才培养。

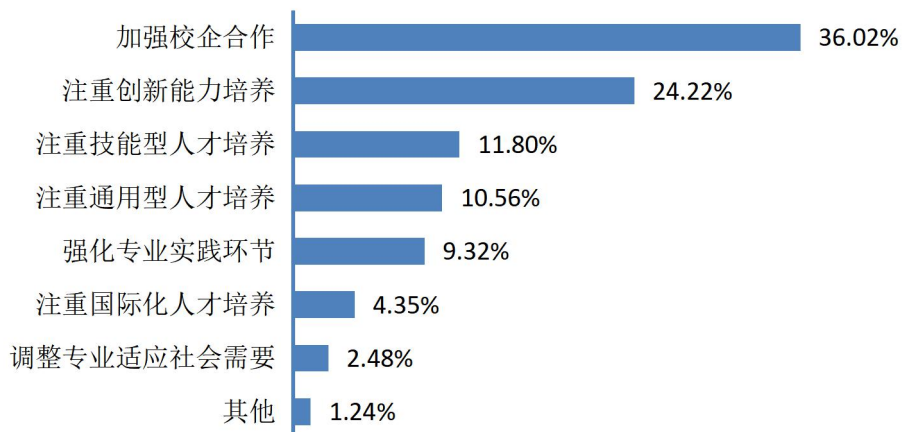


图 6-10 用人单位招聘关注情况分析

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2021 届毕业生用人单位满意度调研。

## 结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，事关社会和谐稳定，事关社会主义现代化建设，事关高等教育健康发展。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，确保高校毕业生就业局势总体稳定。

习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。要把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。”他寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

面对毕业生就业创业工作的新要求和新挑战，长沙师范学院将坚守“为党育人、为国育才”初心，全面贯彻党的十九届五中全会精神和党中央、国务院决策部署，坚定不移落实立德树人根本任务，以社会需求为导向，健全就业服务机制，努力提高人才培养质量，加强就业资源统筹，落实困难群体帮扶，努力实现毕业生充分、高质量就业。同时，强化开放意识，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

