

**承德护理职业学院**  
**毕业生就业质量年度报告**  
**(2021)**



**承德护理职业学院**  
**二〇二一年十二月**

## 目 录

前 言.....	4
<b>第一部分 就业基本情况</b> .....	6
一、毕业生规模.....	6
1、毕业生性别分布.....	6
2、毕业生分学科门类（专业大类）分布.....	6
3、毕业生分专业分布.....	7
4、毕业生省内生源分布.....	7
5、毕业生省外生源分布.....	7
6、毕业生分学科门类（专业大类）生源分布.....	8
7、毕业生分专业生源分布.....	8
8、特殊身份毕业生分布.....	9
9、毕业生分学科门类（专业大类）性别分布.....	9
10、毕业生分专业、性别分布.....	10
二、毕业生毕业去向.....	11
1、毕业生毕业去向.....	11
2、毕业生分学科门类（专业大类）毕业去向分布.....	12
3、毕业生分专业毕业去向分布.....	12
4、毕业生分学科门类（专业大类）升学率统计.....	13
5、毕业生分专业升学率统计.....	14
6、毕业生整体就业类型分布.....	14
7、毕业生分学科门类（专业大类）毕业去向落实率统计表.....	15
8、毕业生分专业毕业去向落实率统计表.....	16
三、毕业生就业流向.....	16
1、毕业生就业地域流向总体分布.....	16
2、毕业生省外就业地域流向分布.....	17
3、河北省毕业生非生源地就业情况.....	18
4、省外毕业生非生源地就业情况.....	19
5、毕业生分学科门类（专业大类）就业地域流向.....	19
6、毕业生分专业就业地域流向.....	20
7、毕业生就业行业分布（按性别）.....	21
8、毕业生就业单位性质情况.....	21
9、特殊身份毕业生（建档立卡学生、少数民族学生、残疾学生、低保学生）就业情况.....	21
<b>第二部分 就业主要特点</b> .....	23
一、促进毕业生就业创业举措.....	23
1、大力实施“一把手”工程，形成联动机制.....	23
2、多维度开展就业创业指导，提升就业创业能力.....	23
3、拓展就业渠道，促进充分就业.....	24
4、做好精准服务工作，助力就业创业.....	25
二、就业指导服务情况.....	26
1、毕业生对学校就业指导与就业服务工作的评价.....	26
2、用人单位对学校就业工作评价.....	27
<b>第三部分 就业相关分析</b> .....	29

一、专业相关度分析.....	29
1、毕业生工作与专业相关度.....	29
2、各院系毕业生工作与专业相关度.....	29
3、各专业毕业生工作与专业相关度.....	30
二、毕业生工作所在地分析.....	32
1、毕业生工作所在地分布.....	32
2、各院系毕业生工作所在地分布.....	32
3、各专业毕业生工作所在地分布.....	33
三、离职分析.....	33
1、毕业后离职率.....	33
2、毕业后工作变动情况分布.....	34
3、毕业后离职方式分布.....	34
4、毕业后主动离职的原因.....	34
5、各院系离职率.....	35
6、各专业毕业生离职率.....	35
四、毕业生就业现状满意度.....	36
1、毕业生就业现状满意度.....	36
2、各院系毕业生工作总体满意度.....	38
3、各专业毕业生工作总体满意度.....	38
五、用人单位对毕业生的评价.....	39
1、用人单位对应届毕业生的总体满意度.....	39
2、二级及以上医院对本校应届毕业生的总体满意度.....	39
3、二级以下医院、民营医院、诊所等对应届毕业生的总体满意度.....	40
4、不同规模用人单位（按注册资金）对本校应届毕业生的总体满意度.....	40
5、不同规模用人单位（按在职员工）对本校应届毕业生的总体满意度.....	41
6、用人单位对本校应届毕业生的个人能力的表现评价.....	42
7、用人单位对本校应届毕业生的专业知识与专业技能表现评价.....	43
8、三级医院对本校应届毕业生的整体表现评价.....	44
<b>第四部分 发展趋势分析.....</b>	<b>45</b>
一、毕业生毕业去向落实率变化趋势.....	45
1、毕业去向落实率总体变化趋势.....	45
2、各院系毕业去向落实率总体变化趋势.....	45
3、各专业毕业去向落实率总体变化趋势.....	45
二、毕业生工作专业相关度变化趋势.....	45
1、专业相关度总体变化趋势.....	45
2、各院系专业相关度总体变化趋势.....	46
三、毕业生就业现状满意度变化趋势.....	46
1、就业工作总体满意度变化趋势.....	46
2、各院系就业工作总体满意度变化趋势.....	46
四、用人单位需求预测.....	46
1、用人单位招聘高校毕业生的主要渠道.....	46
2、二级及以上医院招聘高校毕业生的主要渠道.....	47
3、二级以下医疗卫生单位、民营医院、诊所等招聘高校毕业生的主要渠道.....	47
4、不同规模用人单位（按在职员工计）招聘高校毕业生的主要渠道.....	48

5、不同规模用人单位（按注册资金计）招聘高校毕业生的主要渠道.....	50
6、用人单位招聘时注重的毕业生品质.....	51
7、用人单位招聘时注重的毕业生能力.....	51
8、用人单位招聘时注重的专业知识与专业技能.....	52
9、用人单位在未来 3 年所需人才学历层次.....	53
10、用人单位在未来 3 年所需毕业生专业类别.....	53
<b>第五部分 就业对教育教学的反馈</b> .....	<b>55</b>
一、毕业生对学校教育工作的满意度与反馈.....	55
1、毕业生对学校教育工作的满意度.....	55
2、学校教育教学改进举措.....	56
二、毕业生对职业发展要素的反馈.....	56
1、毕业生对职业发展要素重要性的反馈.....	56
2、学校加强职业教育的改进举措.....	57
三、用人单位对学校人才培养的建议.....	58
1、用人单位对学校人才培养建议的反馈.....	58
2、学校应加强的工作举措.....	58
四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈.....	59
1、毕业生未就业的主要原因.....	59
2、毕业生没有接收单位的主要原因.....	59
3、学校应加强的工作举措.....	60
五、学校专业建设发展方向及措施.....	61
1、建立完善的内部保证体系，加大专业群建设力度.....	61
2、对接大健康产业，及时调整专业设置.....	62
3、彰显涉外护理特色，推进中外合作办学项目落地，提升国际化办学水平.....	62
4、实施社会服务能力提升工程，服务区域发展.....	62

# 承德护理职业学院

## 2021 届毕业生就业质量年度报告

### 前 言

承德护理职业学院始建于 1978 年，原名承德卫生学校，2010 年 3 月升格为承德护理职业学院。学校占地面积 286 亩，建筑面积 10 万余平方米，固定资产总值 2.24 亿元，教学仪器设备总值 4100 余万元，纸质图书 38 万余册。教职工 353 人，其中专任教师 285 人，正高级职称 26 人，副高级职称 111 人。

学校设有“四系两部一中心”（护理系、涉外护理系、医学系、药学检验系、思想政治理论教学部、医学基础部、国际护士培训中心）。开设护理、临床医学、口腔医学、口腔医学技术、医学影像技术、医学检验技术、医学美容技术、中医康复技术、药学、助产、老年保健与管理 11 个专业。护理（涉外护理）、口腔医学专业为学校特色骨干专业，医学检验技术和口腔医学技术为国家支持重点建设专业。建有临床护理、口腔、药检、医学基础四个实训中心以及人体生命科学馆和心理咨询中心，其中护理专业实训基地为国家级实训基地。拥有省内外实习基地 66 家，承德市中医院为学校非直属附属医院。

学校贯彻党的教育方针，坚定不移贯彻为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务的“四为”办学方向，全面落实立德树人根本任务，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，坚持“以服务为宗旨、以就业为导向、以质量为本、以特色促发展”的办学方针，坚持“立足承德、服务河北、面向全国、走向世界”的办学定位，坚持“加强党的领导、以师生为中心、改革创新驱动、融入发展大局、突出特色办学”的基本原则，秉承“艰苦奋斗、自强不息”的学校精神，逐步发展形成了以护理专业为特色，临床医学、口腔医学为骨干，医学技术、康复治疗等专业相协调的办学之路。通过强化内涵建设、不断创新工作方法，实现了健康、协调、快速发展，社会影响和声誉稳步提高。先后获得“全国教育系统先进集体”、“全省职业教育先进集体”、“省级文明校园”、“承德市先进集体”等荣誉称号。

学校就业创业工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党和国家就业创业工作决策部署及工作要求为依据，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，坚决落实党中央国务院“六稳六保”决策部署，坚持“以学生为本”，大力实施“就业优先”政策和“一把手”工程，将就业工作摆在突出位置，高度重视，统筹安排，

整体推进, 确保毕业生更高质量、更充分就业, 促进学校高质量发展, 提升整体办学实力。在学校党委的正确领导下, 通过全院职工共同努力, 克服了新冠疫情对就业工作的不利影响, 2021 年学校初次毕业去向落实率 95.12%, 年度毕业去向落实率 96.00%。

## 第一部分 就业基本情况

### 一、毕业生规模

2021 年学校有专科毕业生 4097 人。毕业生来源于 20 个省，其中河北省生源 3926 人，外省生源 171 人。

#### 1、毕业生性别分布

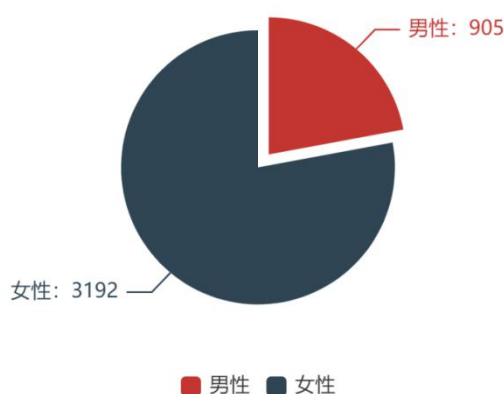


图 1 毕业生性别分布图 (人数)

2021 年专科毕业生 4097 人，其中男生 905 人，占毕业生总数 22.09%；女生 3192 人，占毕业生总数 77.91%，男女比 1:3.53。

#### 2、毕业生分学科门类 (专业大类) 分布

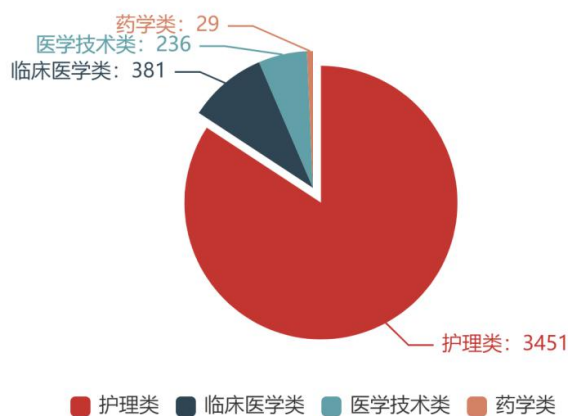


图 2 毕业生分学科门类分布图 (人数)

2021 年专科毕业生护理类（护理专业、助产专业）毕业生 3451 人，占毕业生总数 84.23%；临床医学类（临床医学专业、口腔医学专业）毕业生 381 人，占毕业生总数 9.30%；医学技术类（口腔医学技术专业、医学影像技术专业、医学检验技术专业、医学美容技术专业、中医康复技术专业）毕业生 236 人，占毕业生总数 5.76%；药学类（药学专业）毕业生 29 人，占毕业生 0.71%（下同）。

### 3、毕业生分专业分布 表 1

专业 数量	护理	助产	口腔 医学	临床 医学	医学影像 技术	医学检验 技术	中医康复 技术	口腔医学 技术	医学美容 技术	药学	合计
毕业生人数	3414	37	246	135	107	49	51	14	15	29	4097
比例(%)	83.33	0.90	6.00	3.30	2.61	1.20	1.24	0.34	0.37	0.71	100.00

### 4、毕业生省内生源分布

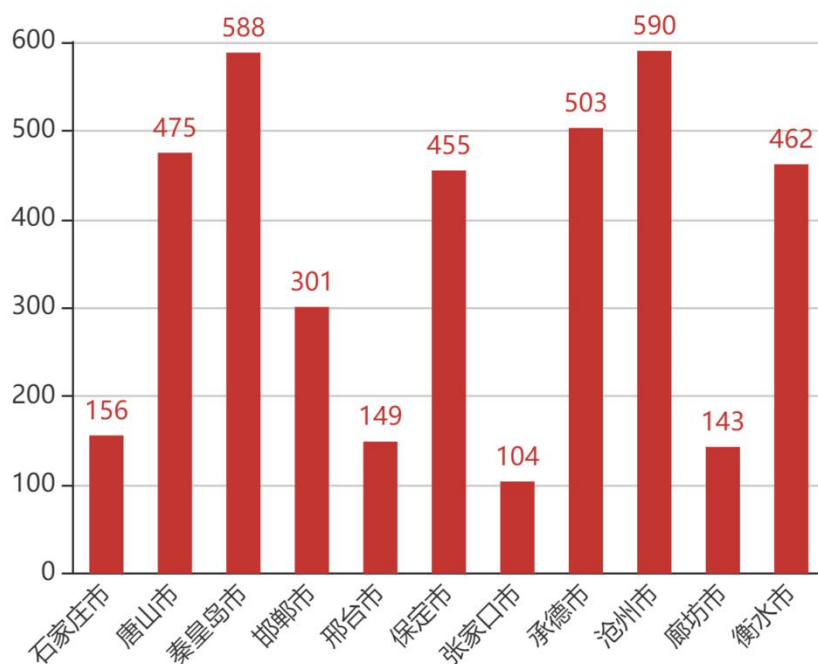


图 3 毕业生省内生源分布图(人数)

2021 年毕业生以河北省生源为主，人数 3926，占总数 95.83%，承德市人数 503，占河北省 12.81%。

### 5、毕业生省外生源分布



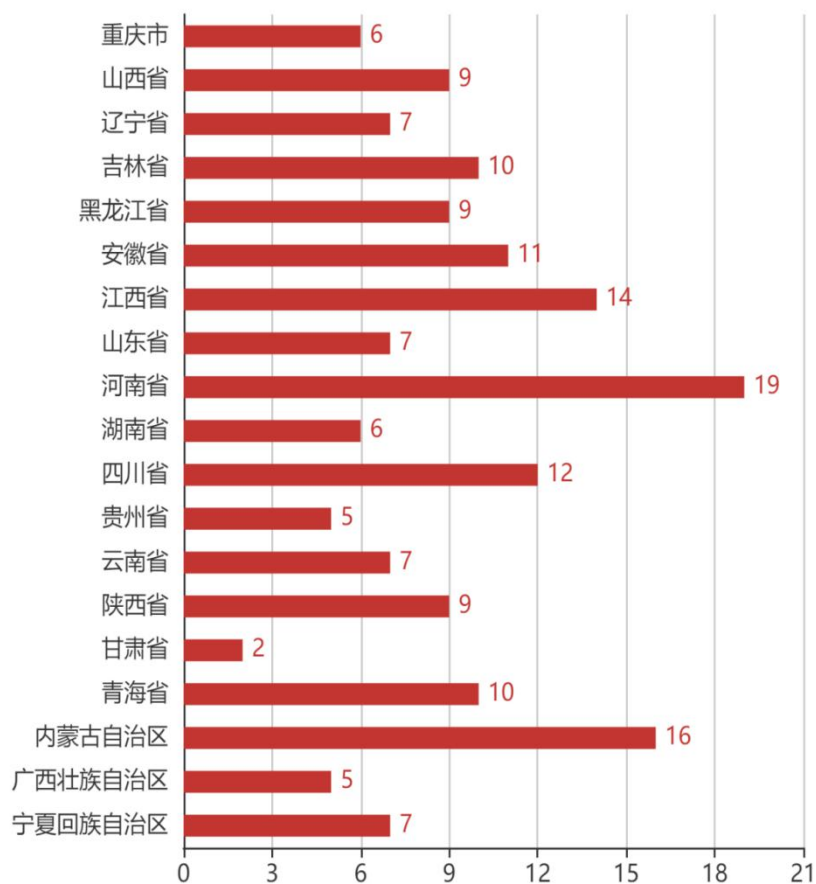


图 4 毕业生省外生源分布图（人数）

## 6、毕业生分学科门类（专业大类）生源分布 表 2

生源 门类	石家庄	唐山市	秦皇岛	邯郸市	邢台市	保定市	张家口	承德市	沧州市	廊坊市	衡水市	省外	合计
护理类	109	404	557	234	99	368	75	467	554	106	442	36	3451
临床医学类	25	28	16	30	24	39	18	17	26	13	10	135	381
医学技术类	18	36	10	37	25	42	10	18	10	21	9	0	236
药学类	4	7	5	0	1	6	1	1	0	3	1	0	29
合计	156	475	588	301	149	455	104	503	590	143	462	171	4097

## 7、毕业生分专业生源分布 表 3

生源 专业	石家庄	唐山市	秦皇岛市	邯郸市	邢台市	保定市	张家口市	承德市	沧州市	廊坊市	衡水市	省外	合计
护理	106	399	557	224	97	363	72	465	552	104	439	36	3414

助产	3	5	0	10	2	5	3	2	2	2	3	0	37
口腔医学	18	18	13	18	15	26	10	15	15	10	6	82	246
临床医学	7	10	3	12	9	13	8	2	11	3	4	53	135
医学影像技术	4	16	5	14	11	23	5	9	7	9	4	0	107
医学检验技术	5	8	0	9	3	8	2	5	1	6	2	0	49
中医康复技术	7	6	3	11	10	4	1	2	1	5	1	0	51
口腔医学技术	1	3	2	0	0	3	1	2	1	0	1	0	14
医学美容技术	1	3	0	3	1	4	1	0	0	1	1	0	15
药学	4	7	5	0	1	6	1	1	0	3	1	0	29
合计	156	475	588	301	149	455	104	503	590	143	462	171	4097

## 8、特殊身份毕业生（建档立卡学生、少数民族学生、残疾学生、低保学生）分布

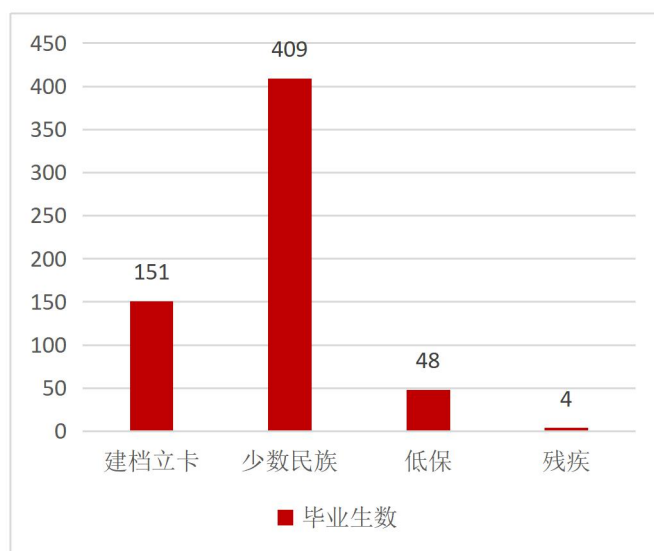


图 5 特殊身份毕业生分布图(人数)

注：特殊身份毕业生 547 人（重复身份不重复统计），占毕业生总数 13.35%。

## 9、毕业生分学科门类（专业大类）性别分布

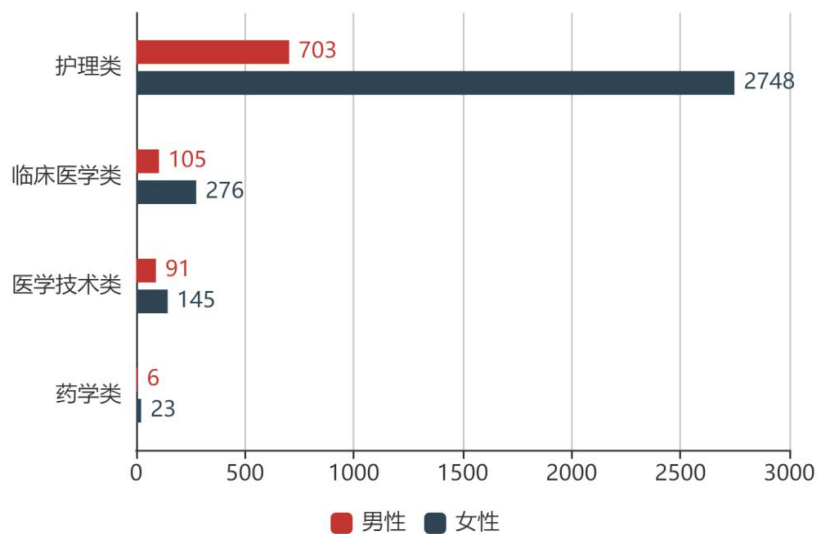


图 6 毕业生分学科门类性别分布图（人数）

#### 10、毕业生分专业、性别分布

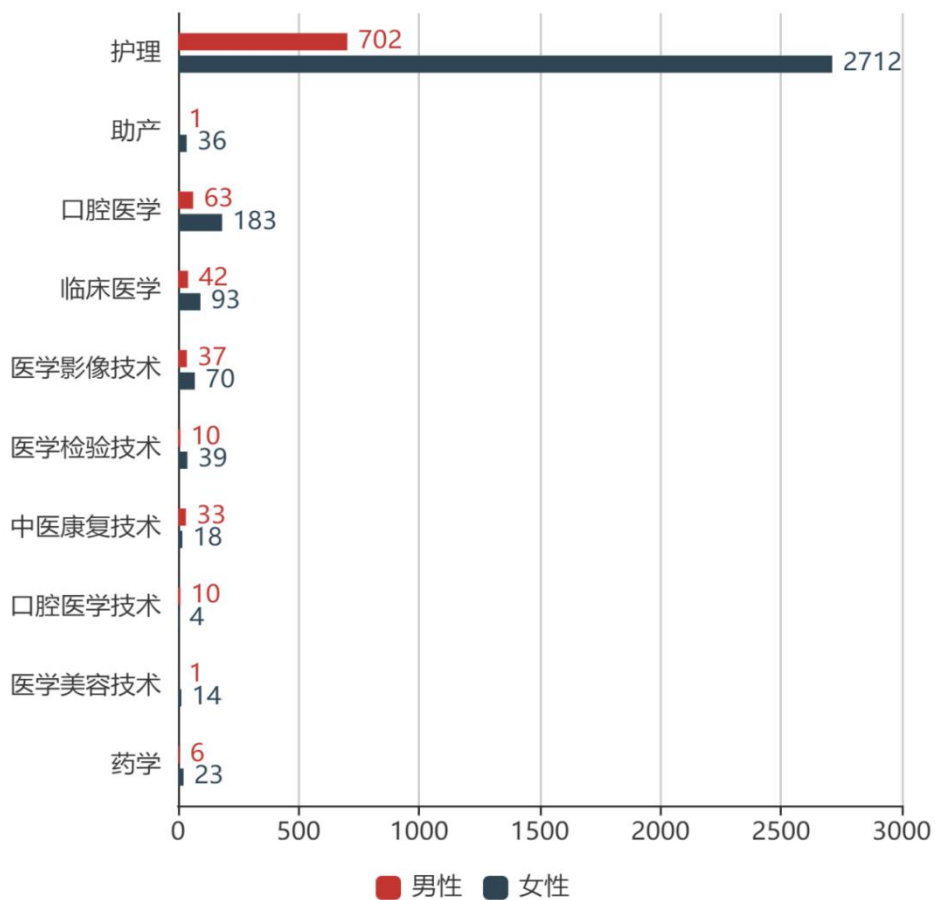


图 7 毕业生分专业性别分布图（人数）

## 二、毕业生毕业去向

### 1、毕业生毕业去向

#### 1.1 毕业生初次就业情况

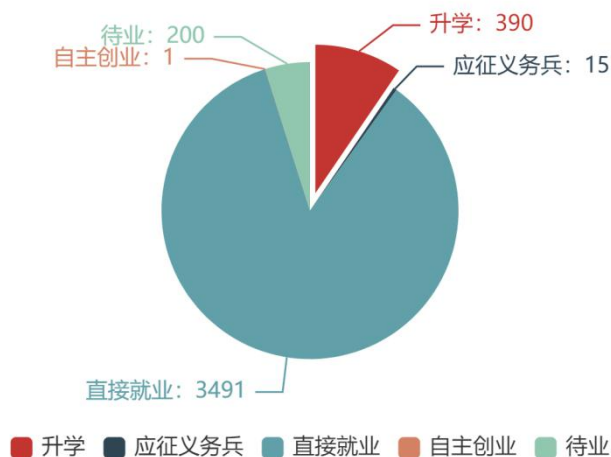


图8 毕业生初次就业比例结构图(人数)

#### 1.2 毕业生年度就业情况

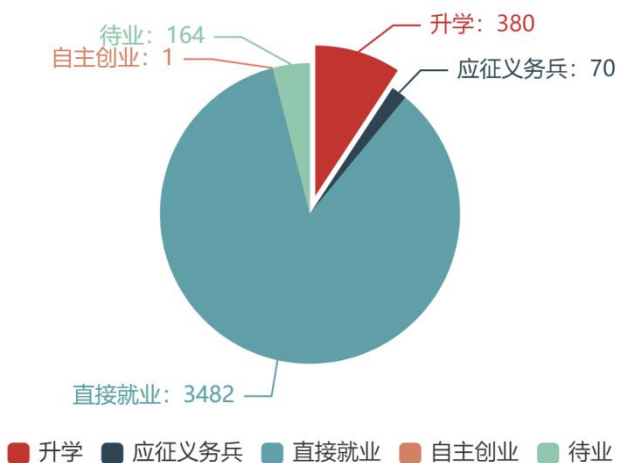


图9 毕业生年度就业比例结构图(人数)

注：

1、初次就业情况统计截至时间为2021年8月31日，年度就业情况统计截至时间为2021年12月5日（下同）。

2、数据来源为“全国高校毕业管理监测系统”、毕业生提交的就业证明材料、入学通知、应征入伍通知等资料。

2021 年初次就业 3897 人，毕业去向落实率 95.12%，其中直接就业 3491 人，升学 390 人（包括承德医学院 17 人，河北北方学院 18 人，河北外国语学院 21 人，河北医科大学 33 人，北京中医药大学东方学院 34 人，张家口学院 21 人，燕京理工学院 45 人，河北东方学院 117 人，华北理工大学 1 人，唐山师院 1 人，河北地质大学华信学院 37 人，河北工程技术学院 1 人，河北科技学院 44 人），应征义务兵 15 人，自主创业 1 人。

2021 年度就业 3933 人，毕业去向落实率 96.00%，其中直接就业 3482 人，升学 380 人（有 10 人由于对就业现状满意，放弃继续本科学业），应征义务兵 70 人，自主创业 1 人。

## 2、毕业生分学科门类（专业大类）毕业去向分布

### 2.1 毕业生初次就业情况 表 4

毕业去向 学科门类	毕业 生数	就业 人数	毕业去向 落实率 (%)	其中				
				直接就业	升学	自主创业	应征义务兵	待业
护理类	3451	3257	94.38	2897	347	1	12	194
临床医学类	381	380	99.74	356	23	0	1	1
医学技术类	236	231	97.88	210	19	0	2	5
药学类	29	29	100	28	1	0	0	0
合计	4097	3897	95.12	3491	390	1	15	200

### 2.2 毕业生年度就业情况 表 5

毕业去向 学科门类	毕业 生数	就业 人数	毕业去向 落实率 (%)	其中				
				直接就业	升学	自主创业	应征义务兵	待业
护理类	3451	3292	95.39	2897	337	1	57	159
临床医学类	381	381	100	352	23	0	6	0
医学技术类	236	231	97.88	206	19	0	6	5
药学类	29	29	100	27	1	0	1	0
合计	4097	3933	96.00	3482	380	1	70	164

## 3、毕业生分专业毕业去向分布

### 3.1 毕业生分专业初次就业情况 表 6

专业 \ 人数	毕业生数	就业人数	毕业去向 落实率 (%)	其中				
				直接就业	升学	自主创业	应征义务兵	待业
护理	3414	3221	94.35	2869	340	1	11	193
助产	37	36	97.30	28	7	0	1	1
口腔医学	246	246	100	237	9	0	0	0
临床医学	135	134	99.26	119	14	0	1	1
医学影像技术	107	105	98.13	99	5	0	1	2
医学检验技术	49	49	100	46	3	0	0	0
中医康复技术	51	49	96.08	37	11	0	1	2
口腔医学技术	14	13	92.86	13	0	0	0	1
医学美容技术	15	15	100	15	0	0	0	0
药学	29	29	100	28	1	0	0	0
合计	4097	3897	95.12	3491	390	1	15	200

3.2 毕业生年度分专业就业情况 表 7

专业 \ 人数	毕业生数	就业人数	毕业去向 落实率 (%)	其中				
				直接就业	升学	自主创业	应征义务兵	待业
护理	3414	3256	95.37	2869	330	1	56	158
助产	37	36	97.30	28	7	0	1	1
口腔医学	246	246	100	237	9	0	0	0
临床医学	135	135	100	115	14	0	6	0
医学影像技术	107	105	98.13	98	5	0	2	2
医学检验技术	49	49	100	46	3	0	0	0
中医康复技术	51	49	96.08	36	11	0	2	2
口腔医学技术	14	13	92.86	11	0	0	2	1
医学美容技术	15	15	100	15	0	0	0	0
药学	29	29	100	27	1	0	1	0
合计	4097	3933	96.00	3482	380	1	70	164

4、毕业生分学科门类（专业大类）升学率统计 表 8

学科门类 \ 数量	毕业生数	升学人数	升学率 (%)
护理类	3451	337	9.77
临床医学类	381	23	6.04
医学技术类	236	19	8.05
药学类	29	1	3.45
合计	4097	380	9.28

## 5、毕业生分专业升学率统计 表 9

专业	数量	毕业生数	升学人数	升学率 (%)
护理		3414	330	9.67
助产		37	7	18.92
口腔医学		246	9	3.66
临床医学		135	14	10.37
医学影像技术		107	5	4.67
医学检验技术		49	3	6.12
中医康复技术		51	11	21.57
口腔医学技术		14	0	0.00
医学美容技术		15	0	0.00
药学		29	1	3.45
合计		4097	380	9.28

## 6、毕业生整体就业类型分布

## 6.1 毕业生初次就业情况

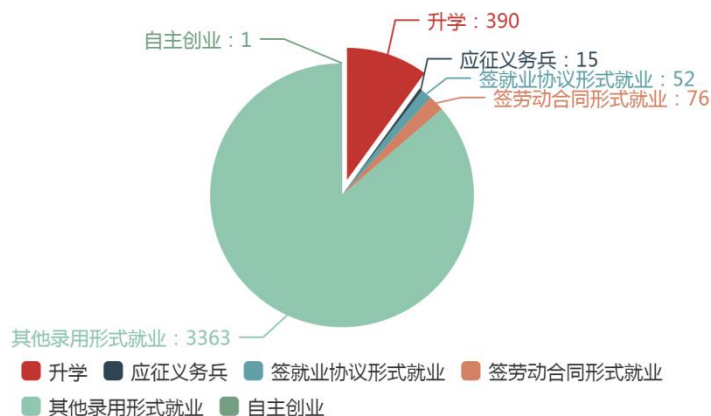


图 10 毕业生初次就业类型构成图 (人数)

## 6.2 毕业生年度就业情况

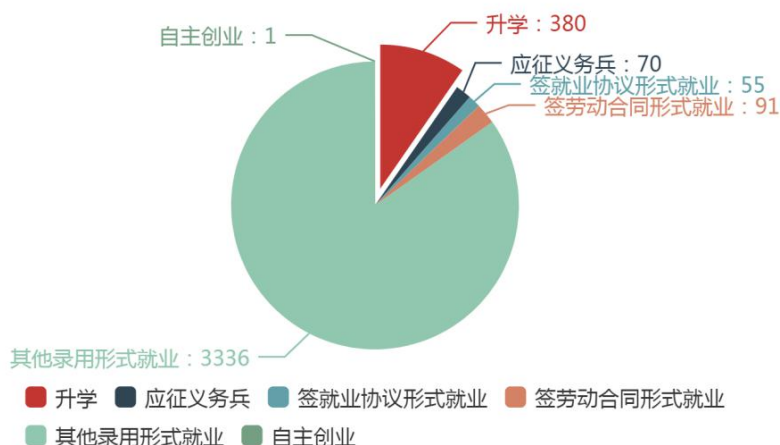


图 11 毕业生年度就业类型构成图（人数）

我校均为医疗卫生专业，因行业入职要求的特殊性，多数毕业生与用人单位不能以“协议就业”或“劳动合同就业”的形式签署就业协议，故毕业生协议就业与签劳动合同形式就业人数少，毕业去向主要以其他录用形式就业为主。

## 7、毕业生分学科门类（专业大类）毕业去向落实率统计表

### 7.1 毕业生分学科门类初次就业情况 表 10

学科门类	数量	毕业生数	就业人数	毕业去向落实率（%）
护理类		3451	3257	94.38
临床医学类		381	380	99.74
医学技术类		236	231	97.88
药学类		29	29	100.00
合计		4097	3897	95.12

### 7.2 毕业生分学科门类年度就业情况 表 11

学科门类	数量	毕业生数	就业人数	毕业去向落实率（%）
护理类		3451	3292	95.39
临床医学类		381	381	100.00
医学技术类		236	231	97.88
药学类		29	29	100.00
合计		4097	3933	96.00



## 8、毕业生分专业毕业去向落实率统计表

### 8.1 毕业生分专业初次就业情况 表 12

专业 \ 数量	毕业生数	就业人数	毕业去向落实率 (%)
护理	3414	3221	94.35
助产	37	36	97.30
口腔医学	246	246	100.00
临床医学	135	134	99.26
医学影像技术	107	105	98.13
医学检验技术	49	49	100.00
中医康复技术	51	49	96.08
口腔医学技术	14	13	92.86
医学美容技术	15	15	100.00
药学	29	29	100.00
合计	4097	3897	95.12

### 8.2 毕业生分专业年度就业情况 表 13

专业 \ 数量	毕业生数	就业人数	毕业去向落实率 (%)
护理	3414	3256	95.37
助产	37	36	97.30
口腔医学	246	246	100.00
临床医学	135	135	100.00
医学影像技术	107	105	98.13
医学检验技术	49	49	100.00
中医康复技术	51	49	96.08
口腔医学技术	14	13	92.86
医学美容技术	15	15	100.00
药学	29	29	100.00
合计	4097	3933	96.00

## 三、毕业生就业流向

### 1、毕业生就业地域流向总体分布

#### 1.1 省内毕业生分生源地初次就业情况

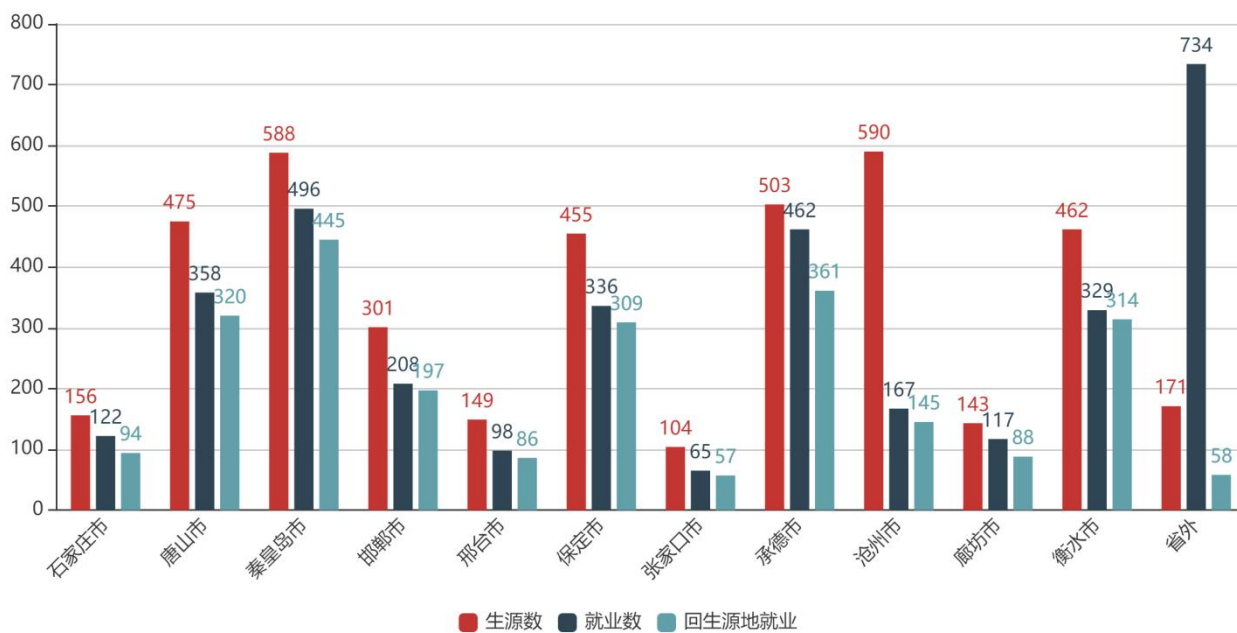


图 12 毕业生分生源地初次就业情况 (人数)

## 1.2 省内毕业生分生源地年度就业情况

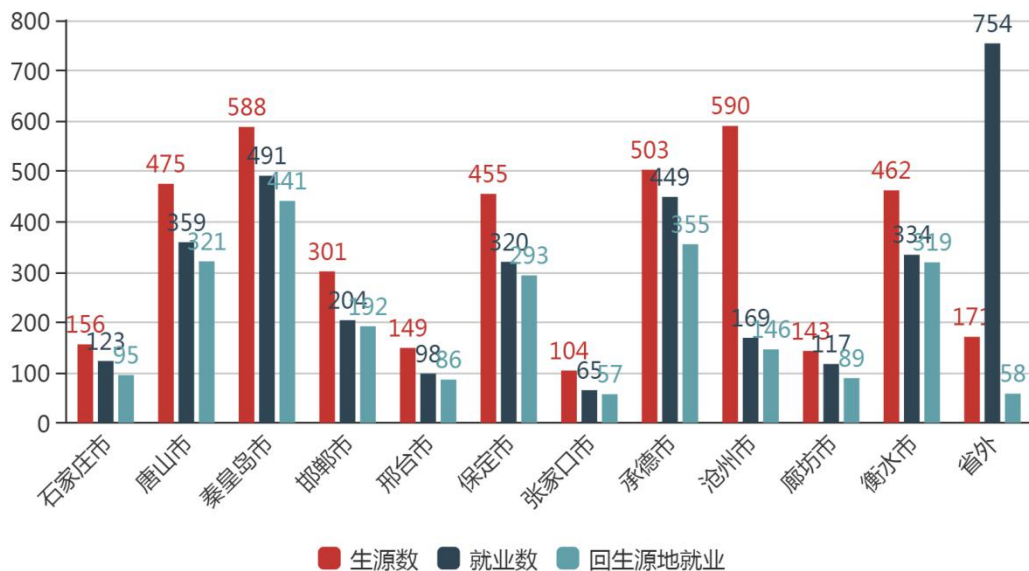


图 13 毕业生分生源地年度就业情况 (人数)

## 2、毕业生省外就业地域流向分布

### 2.1 省外毕业生分生源地初次就业情况 表 14

生源地 数量	重庆市	山西省	辽宁省	吉林省	黑龙江	安徽省	江西省	山东省	河南省	湖南省	四川省	贵州省	云南省	陕西省	甘肃省	青海省	内蒙古	广西	宁夏	合计
	生源数	6	9	7	10	9	11	14	7	19	6	12	5	7	9	2	10	16	5	7
就业数	3	9	13	6	2	4	0	85	15	3	7	3	2	5	1	7	13	0	5	183
比例 (%)	50.00	100.00	185.71	60.00	22.22	36.36	0.00	1214.29	78.95	50.00	58.33	60.00	28.57	55.56	50.00	70.00	81.25	0.00	71.43	107.02
回生源 地就业	2	6	1	3	2	4	0	3	8	2	4	1	2	3	1	6	5	0	5	58
比例 (%)	33.33	66.67	14.29	30.00	22.22	36.36	0.00	42.86	42.11	33.33	33.33	20.00	28.57	33.33	50.00	60.00	31.25	0.00	71.43	33.92

2.2 省外毕业生分生源地年度就业情况 表 15

生源地 数量	重庆市	山西省	辽宁省	吉林省	黑龙江	安徽省	江西省	山东省	河南省	湖南省	四川省	贵州省	云南省	陕西省	甘肃省	青海省	内蒙古	广西	宁夏	合计
	生源数	6	9	7	10	9	11	14	7	19	6	12	5	7	9	2	10	16	5	7
就业数	3	9	12	6	2	4	1	90	15	3	6	3	2	5	1	7	13	0	6	188
比例 (%)	50.00	100.00	171.43	60.00	22.22	36.36	7.14	1285.71	78.95	50.00	50.00	60.00	28.57	55.56	50.00	70.00	81.25	0.00	85.71	109.94
回生源 地就业	2	6	0	3	2	4	1	3	8	2	4	1	2	3	1	6	5	0	5	58
比例 (%)	33.33	66.67	0.00	30.00	22.22	36.36	7.14	42.86	42.11	33.33	33.33	20.00	28.57	33.33	50.00	60.00	31.25	0.00	71.43	33.92

## 3. 河北省毕业生非生源地就业情况

3.1 河北省毕业生非生源地初次就业情况 表 16

就业地域 数量	北京市	天津市	上海市	江苏省	浙江省	福建省	湖北省	广东省	海南省	西藏	合计
	就业人数	275	20	19	215	13	3	1	3	1	1
比例 (%)	7.88	0.57	0.54	6.16	0.37	0.09	0.03	0.09	0.03	0.03	15.78

3.2 河北省毕业生非生源地年度就业情况 表 17

就业地域 数量	北京市	天津市	上海市	江苏省	浙江省	福建省	湖北省	广东省	海南省	西藏	合计
	就业人数	281	21	21	219	13	3	2	4	1	1
比例 (%)	8.07	0.60	0.60	6.29	0.37	0.09	0.06	0.11	0.03	0.03	16.25

## 4. 省外毕业生非生源地就业情况

### 4.1 省外毕业生非生源地初次就业情况 表 18

生源地 数量	河北省	重庆市	辽宁省	吉林省	黑龙江	安徽省	江西省	山东省	河南省	湖南省	贵州省	陕西省	甘肃省	内蒙古	合计
	就业人数	513	2	2	2	4	3	6	1	7	4	2	3	1	1
比例 (%)	93.10	0.36	0.36	0.36	0.73	0.54	1.09	0.18	1.27	0.73	0.36	0.54	0.18	0.18	100.00

### 4.2 省外毕业生非生源地年度就业情况 表 19

生源地 数量	河北省	重庆市	辽宁省	吉林省	黑龙江	安徽省	江西省	山东省	河南省	湖南省	贵州省	陕西省	甘肃省	内蒙古	合计
	就业人数	528	2	2	2	4	3	6	1	7	4	2	3	1	1
比例 (%)	93.29	0.35	0.35	0.35	0.71	0.53	1.06	0.18	1.24	0.71	0.35	0.53	0.18	0.18	100.00

## 5. 毕业生分学科门类（专业大类）就业地域流向

### 5.1 毕业生分学科门类初次就业地域流向情况 表 20

生源地 学科门类	石家庄市	唐山市	秦皇岛市	邯郸市	邢台市	保定市	张家口市	承德市	沧州市	廊坊市	衡水市	省外	合计
	生源数	156	475	588	301	149	455	104	503	590	143	462	171
护理类	89	312	474	172	64	277	54	362	145	95	317	537	2898
临床医学类	16	18	7	12	12	21	6	65	15	5	3	176	356
医学技术类	14	23	9	24	22	32	5	33	7	15	8	18	210
药学类	3	5	6	0	0	6	0	2	0	2	1	3	28
就业数	122	358	496	208	98	336	65	462	167	117	329	734	3492

### 5.2 毕业生分学科门类年度就业地域流向情况 表 21

生源地 学科门类	石家庄市	唐山市	秦皇岛市	邯郸市	邢台市	保定市	张家口市	承德市	沧州市	廊坊市	衡水市	省外	合计
	生源数	156	475	588	301	149	455	104	503	590	143	462	171
护理类	90	313	469	169	64	264	54	354	147	95	322	557	2898
临床医学类	16	18	7	12	12	20	6	62	15	5	3	176	352
医学技术类	14	23	9	23	22	31	5	31	7	15	8	18	206

药学类	3	5	6	0	0	5	0	2	0	2	1	3	27
就业数	123	359	491	204	98	320	65	449	169	117	334	754	3483

## 6、毕业生分专业就业地域流向

### 6.1 毕业生分专业初次就业地域流向情况 表 22

生源地 专业	石家庄市	唐山市	秦皇岛市	邯郸市	邢台市	保定市	张家口市	承德市	沧州市	廊坊市	衡水市	省外	合计
生源数	156	475	588	301	149	455	104	503	590	143	462	171	4097
护理	88	308	473	166	64	276	53	360	145	93	315	529	2870
助产	1	4	1	6	0	1	1	2	0	2	2	8	28
口腔医学	9	15	1	7	6	8	1	47	8	4	1	130	237
临床医学	7	3	6	5	6	13	5	18	7	1	2	46	119
医学影像技术	4	9	6	12	10	19	2	19	5	7	6	0	99
医学检验技术	5	8	0	7	3	8	1	3	1	6	2	2	46
中医康复技术	4	5	2	5	9	2	1	5	0	2	0	2	37
口腔医学技术	1	1	1	0	0	2	1	1	1	0	0	5	13
医学美容技术	0	0	0	0	0	1	0	5	0	0	0	9	15
药学	3	5	6	0	0	6	0	2	0	2	1	3	28
就业数	122	358	496	208	98	336	65	462	167	117	329	734	3492

### 6.2 毕业生分专业年度就业地域流向情况 表 23

生源地 专业	石家庄市	唐山市	秦皇岛市	邯郸市	邢台市	保定市	张家口市	承德市	沧州市	廊坊市	衡水市	省外	合计
生源数	156	475	588	301	149	455	104	503	590	143	462	171	4097
护理	89	309	468	163	64	263	53	352	147	93	320	549	2870
助产	1	4	1	6	0	1	1	2	0	2	2	8	28
口腔医学	9	15	1	7	6	7	1	46	8	4	1	132	237
临床医学	7	3	6	5	6	13	5	16	7	1	2	44	115
医学影像技术	4	9	6	12	10	19	2	18	5	7	6	0	98
医学检验技术	5	8	0	7	3	8	1	3	1	6	2	2	46
中医康复技术	4	5	2	4	9	2	1	5	0	2	0	2	36
口腔医学技术	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	5	11
医学美容技术	0	0	0	0	0	1	0	5	0	0	0	9	15
药学	3	5	6	0	0	5	0	2	0	2	1	3	27
就业数	123	359	491	204	98	320	65	449	169	117	334	754	3483

## 7、毕业生就业行业分布（按性别） 表 24

行业 数量	公共管理、社会保障和社会组织	居民服务、修理和其他服务业	水利、环境和公共设施管理业	电力、热力、燃气及水生产和供应业	交通运输、仓储和邮政业	信息传输、软件和信息技术服务业	科学研究和技术服务业	租赁和商务服务业	文化体育和娱乐业	批发和零售业	住宿和餐饮业	农、林、牧、渔业	采矿业	制造业	建筑业	金融业	房地产业	教育业	卫生和社会工作
男性	6	33	1	7	15	19	4	10	14	93	25	20	2	40	28	3	2	10	385
女性	17	108	19	10	45	80	12	41	45	270	138	31	7	90	70	5	25	59	1694
总计	23	141	20	17	60	99	16	51	59	363	163	51	9	130	98	8	27	69	2079
比例 (%)	0.66	4.05	0.57	0.49	1.72	2.84	0.46	1.46	1.69	10.42	4.68	1.46	0.26	3.73	2.81	0.23	0.78	1.98	59.69

## 8、毕业生就业单位性质情况

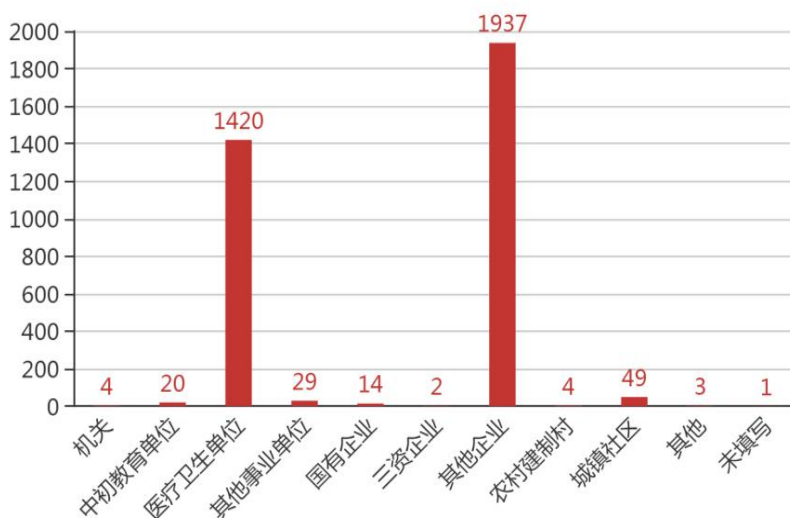


图 14 毕业生就业单位性质分布图（人数）

## 9、特殊身份毕业生（建档立卡学生、少数民族学生、残疾学生、低保学生）就业情况

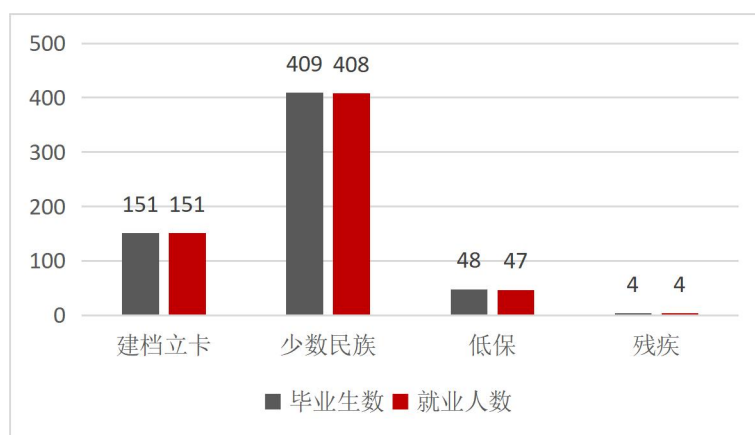


图 15 特殊身份毕业生就业情况统计图（人数）

建档立卡毕业生、少数民族毕业生、残疾毕业生、低保毕业生共 547 人（特殊身份不重复统计），就业 545 人，毕业去向落实率 99.63%，其中 151 名建档立卡毕业生百分百就业，实现了“精准帮扶”的目标。本校总体毕业生毕业去向落实率 96.00%，特殊群体毕业生毕业去向落实率 99.63%，完成特殊群体毕业生毕业去向落实率不低于本校总体水平这一目标任务。

## 第二部分 就业主要特点

### 一、促进毕业生就业创业举措

#### 1、大力实施“一把手”工程，形成联动机制。

**加强组织领导，进一步提高政治站位。**坚决贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府的决策部署，把就业创业工作摆在工作首位，紧扣稳就业总体要求，以高度的政治责任感抓实抓细就业创业工作。切实落实“一把手”工程，全力推进就业创业工作，于 2021 年 4 月成立了“2021 年度就业工作领导小组”，党政一把手任组长，领导小组充分发挥统筹协调作用，压实工作责任，细化政策措施，整合有效资源。书记院长亲自部署，分管领导靠前指挥，多次调研，召开专题工作会议，加大工作推进力度，确保就业质量和数量。工作中注重做好服务、指导、沟通、协调等环节工作，对遇到的困难、问题，下大力协调解决，建立了学校、系部、辅导员全员参与、协调联动的工作机制，确保就业工作有序有效运行。

**加强就业工作队伍建设，调动辅导员就业工作积极性。**严格落实就业工作机构、人员、场地、经费“四到位”要求，加大辅导员表彰力度，增设就业工作先进个人、先进集体表彰，充分调动工作积极性。疫情期间辅导员与毕业生间的沟通、联系、协调、配合极为重要。注重加强辅导员管理，提高认识，讲求工作方法，提高工作效率，切实做好对毕业生的政策传达、相关要求、信息传递、人文关怀、指导服务等工作，确保毕业生充分就业。

**加强学校内部协调联动，做好就业兜底。**落实就业工作包联责任制，学校领导包联各系，系部领导辅导员包联各班，班级党员学生干部包联本宿舍，力求高效完成就业任务。相关职能部门协调联动，简化优化毕业手续、流程，主动帮助毕业生解决有关困难和问题。学校出资为毕业生邮寄毕业生登记表、实习鉴定表、就业协议、毕业证等资料，并负责毕业生回寄就业资料等费用，最大的减轻毕业生办理手续的负担。

#### 2、多维度开展就业创业指导，提升就业创业能力

学校鼓励和支持教师和学生参加职业技能大赛，提升学生就业创业竞争力。积极组织并参加河北省教育厅举办 2021 年第七届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛，承德护理职业学院被大赛组委会评为“优秀组织奖”，其中“复合过氧有机酸高效灭菌机新制备工艺的研究”项目获得大赛铜奖的好成绩；护理系学生团队荣获承德市首届医疗康养科技创新大赛一等奖；指导创业团队参加首届河北省乡村振兴消费帮扶大学生创业营销大赛，提升创业意识。学校重视众创空间建设与管理，指导并组织学生项目工作室模拟创办商贸服务、卫生类



有关项目公司，让学生全程参与创业活动，了解企业运营。实习就业指导处在学生进入实习岗位前针对就业前景分析、职业生涯规划、就业相关政策及法规、实习管理规定等内容开展了系列讲座；学校召开实习前动员大会，院长亲自作报告明确医学生的职业要求；诚邀滦平县中医院护士长段鹤为实习学生呈现工作场景；组建由创新创业教师指导，学生为成员的锦绣前程实践团队，拜访用人单位，针对企业用人需求进行调研。通过实施一系列大学生实践活动，引导学生深入基层，切身感受用人单位的实际需求和对大学生的能力素质要求，培养学生勇担职业重任，提高学生职业发展规划意识与能力，树立服务国家、服务人民、服务社会意识，形成学业与职业双向互动的良性机制，助力毕业生高质量就业，有效促进职业人才培养。

### 3、拓展就业渠道，促进充分就业。

**开展网络新媒体招聘活动，为学生搭建人岗相通桥梁。**加强市场需求分析，动态研判学校毕业生就业进展情况，采用“空中招聘”方式，为毕业生提供更多更优的就业信息和渠道。2021 年学校共举办了多场网络双选会。2021 届毕业生春季网络双选会、医学类精品招聘会——“医路有你，未来可期”网络双选会、2021 届毕业生就业促进周网络双选会等等，并积极组织毕业生参加，通过网络形式进行面试、互动，促进毕业生与用人单位达成就业意向，助力毕业生早日就业。21 年度，共有 214 家与医疗、医药、口腔、美容、健身等医学相关招聘单位参加，提供岗位 7352 个，能够为毕业生提供充足的就业机会。

**加大就业信息推送服务，做好岗位储备。**创新招聘方式，充分利用平台。通过校园官网、微信、公众号、QQ 群等方式推送就业招聘信息，做到滚动推送、动态更新、保证全天候 24 小时不间断服务，落实信息推送到每位毕业生。向毕业生推介多个招聘平台，拓宽招聘渠道。如：24365 智慧就业平台、京津冀专场招聘平台、全国大中型企业面向 2021 届高校毕业生双选月活动平台、2021 年战略性新兴产业面向应届高校毕业生网络招聘会活动平台、2021 届高校毕业生就业促进周招聘活动平台等。坚决为毕业生做好就业服务。

**开展书记、校长拜访企业活动，建立友好合作关系。**为开拓毕业生就业市场，书记、校长亲自挂帅走访了保定儿童医院、承德医学校附属医院、承德市中心医院、承德市中医院、滦平县医院、滦平县中医院等 98 家单位，与用人单位建立和谐合作关系，了解行业就业市场需求，及时调整工作部署，为毕业生就业打下了坚实的基础。

**加强校企合作，深化产教融合。**开展产教融合、校企合作的调研与探讨。与用人单位就今后开展校企合作的途径、形式、内容等进行了深入交流，并在学生实习就业、校企文化共建、奖学金设立、师资互派及依托“承德市健康产业研究院”开展产品研发等方面达成初步

共识。与颈复康集团举行校企合作洽谈会，设立“颈复康英才奖学金”，启动订单培养，设立“颈复康药业励志班”，在颈复康大药房设立“见习、实习基地”。优化教学资源，为我校深化产教融合、推进校企合作、促进教育链、人才链与产业链有机衔接奠定了坚实基础，初步形成课程共建、人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的办学育人模式，进一步促进学校与企业共创共赢迈出了坚实的步伐。

**发挥“征兵工作站”作用，强化部门联动，完成征兵，达成就业。**学校以武装部为基础设立征兵工作站，作为征兵工作的前哨，既承担着上传下达征兵相关信息任务，也肩负着相关部门互联互通的纽带作用。学校将政治过硬、业务熟练、爱岗敬业的复转士兵分配到征兵工作站工作，用懂部队、爱部队、有多年部队生活工作经验的人从事征兵工作，为征兵宣传引导提供了鲜活的范例。另一方面，安排专人接待学生咨询，讲解政策，答疑解惑。开展入伍大学生随访，关注学生服役情况，挖掘先进事例，在学生中引起了强烈的反响。在全员努力之下，共有 70 名毕业生应征入伍，保家卫国。

**做好升学服务工作，提升高质量就业。**在新冠肺炎疫情防控常态化下，学校进行了周密部署，细致分工。招生办做好报名、通知、政策解答；辅导员做好传达鼓励，提醒疫情防控相关要求；实习处做好实习单位临床教学工作协调。在全体人员的共同努力下，本年度专接本考试工作顺利完成。373 人被本科院校录取并报到入学，不仅学历得到了提升，同时完成了高质量就业。菲律宾的护理教育水平在全球处于前列，国际认可度高。学校与菲律宾亚洲圣多明尼克学校签署了合作协议，双方约定在科研合作、师生互访、研究生培养、互设分校等方面开展深度合作。7 名毕业生参加的“3+1”护理本科学习。他们的顺利入学是我校护理专业教育教学水平的体现，更是我校坚持开放办学、国际化办学的结果。

#### 4、做好精准服务工作，助力就业创业。

**提供专业心理辅导。**疫情对人的心理带来负面影响，尤其是毕业生，对此加大心理咨询和辅导，开通心理咨询绿色通道，第一时间辅助解决毕业生择业就业心理困扰，助力其攻克特殊时期的就业难题，缓解毕业生焦虑、恐惧、冷漠等不良心理障碍，乐观求职。

**优化就业统计软件功能，实现远程获取有效就业信息。**为更好的实现院系辅导员三级管理，同时为远程获取精准的毕业去向分类数据，学校与就业统计软件公司共同商讨，优化系统功能，增加分级审核管理权限，增加就业材料图片上传功能，及时掌握毕业生就业情况，为辅导员审核、修正各项就业信息数据提供了条件，大大提高毕业生毕业去向统计效率。

**切实做好就业信息核查，确保数据精准。**学校全程对就业信息数据统计工作进行督导管理，就业相关工作人员严格按照“四不准”规定开展就业工作，即不准以任何方式强迫毕业

生签订就业协议和劳动合同，不准将毕业证书、学位证书发放与毕业生签约挂钩，不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假就业协议，不准将毕业生顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料。对各级各部门要求的各阶段、各项核查工作，在全力推进就业工作的同时，高度重视，严谨求实，做到边核查、边整改、边推进工作，努力做好各项工作的衔接和有序推进。实习就业指导处召开 2021 年毕业去向审核工作培训会，从三个方面进行认真培训，一是毕业去向的分类，共十类就业形式及八类待就业形式；二是毕业去向的相关证明材料要求，明确了各类毕业去向所需的就业证明材料以及填报材料要求；三是就业统计系统操作，现场展示就业统计系统的操作，针对毕业生容易出现的填报问题、如何进行审核和修改进行了详细的解答。确保提交的毕业去向数据信息精准，保质保量完成就业统计核查工作。

**完善困难毕业生“一对一”就业帮扶机制。**注重学生在校期间特别是对特殊群体的帮扶体系建设。建立特殊群体毕业生帮扶台账，对家庭困难毕业生进行“一对一”精准帮扶；我校 2021 届共有 547 名特殊群体毕业生。对其按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，建立特殊群体毕业生帮扶台账，做到一生一策、一生一档、一生一卡，明确辅导员、班主任为特殊群体毕业生的帮扶责任人，发放帮扶责任卡，对其开展就业精准帮扶工作，实现更高质量、更充分就业。2021 年我校共有特殊群体毕业生 547 人，已就业 545 人，就业率 99.63%，其中建档立卡 151 人，百分百就业。圆满完成了特殊群体毕业生毕业去向落实率不低于本校总体水平这一目标任务。利用政府扶持资金，为 282 名建档立卡、低保家庭、残疾等困难毕业生请领求职补贴 56.4 万元人民币。减轻他们的求职经济压力，为他们提供了求职创业的资金支持。

## 二、就业指导服务情况

### 1、毕业生对学校就业指导与就业服务工作的评价

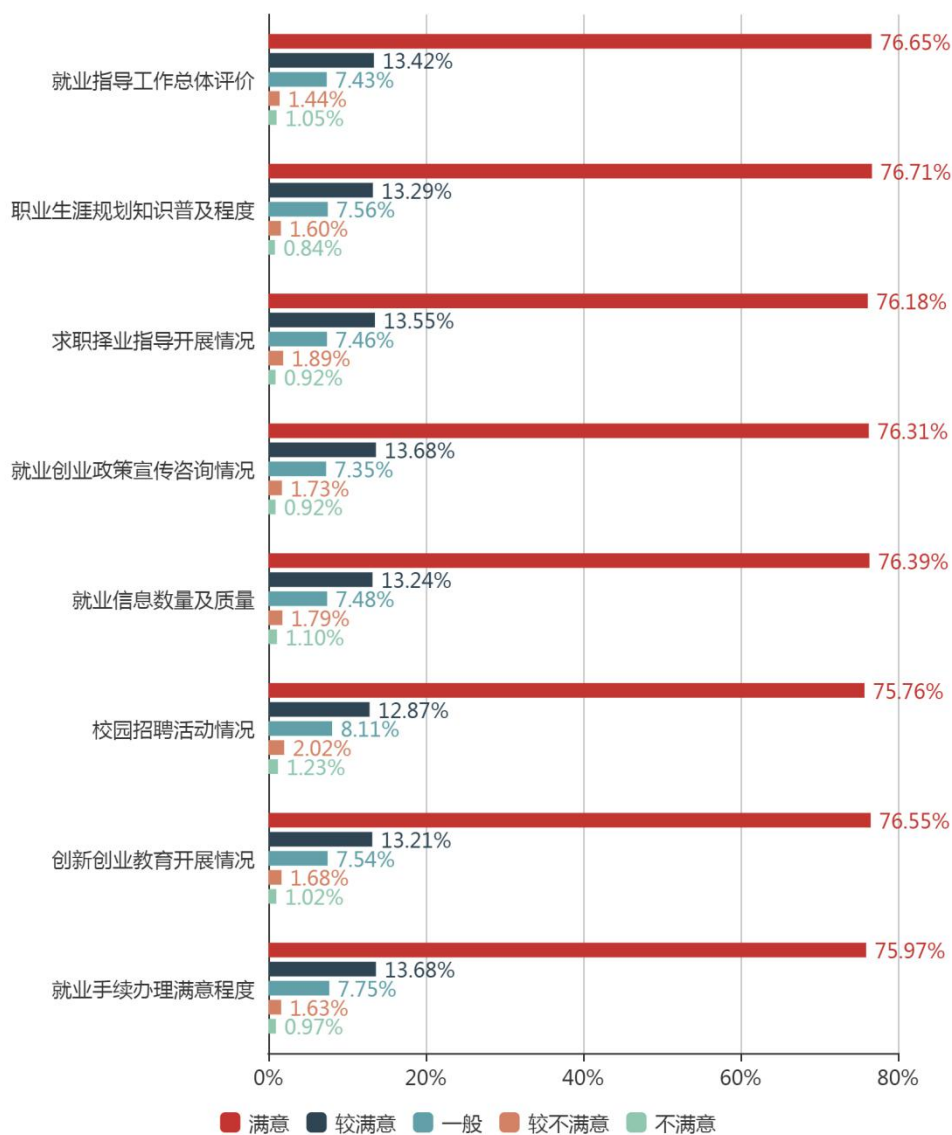


图 16 毕业生对学校就业指导与就业服务工作的评价（比例）

毕业生对学校各项工作满意率 90.07%，今后在就业服务质量方面继续优化提升。

## 2、用人单位对学校就业工作评价

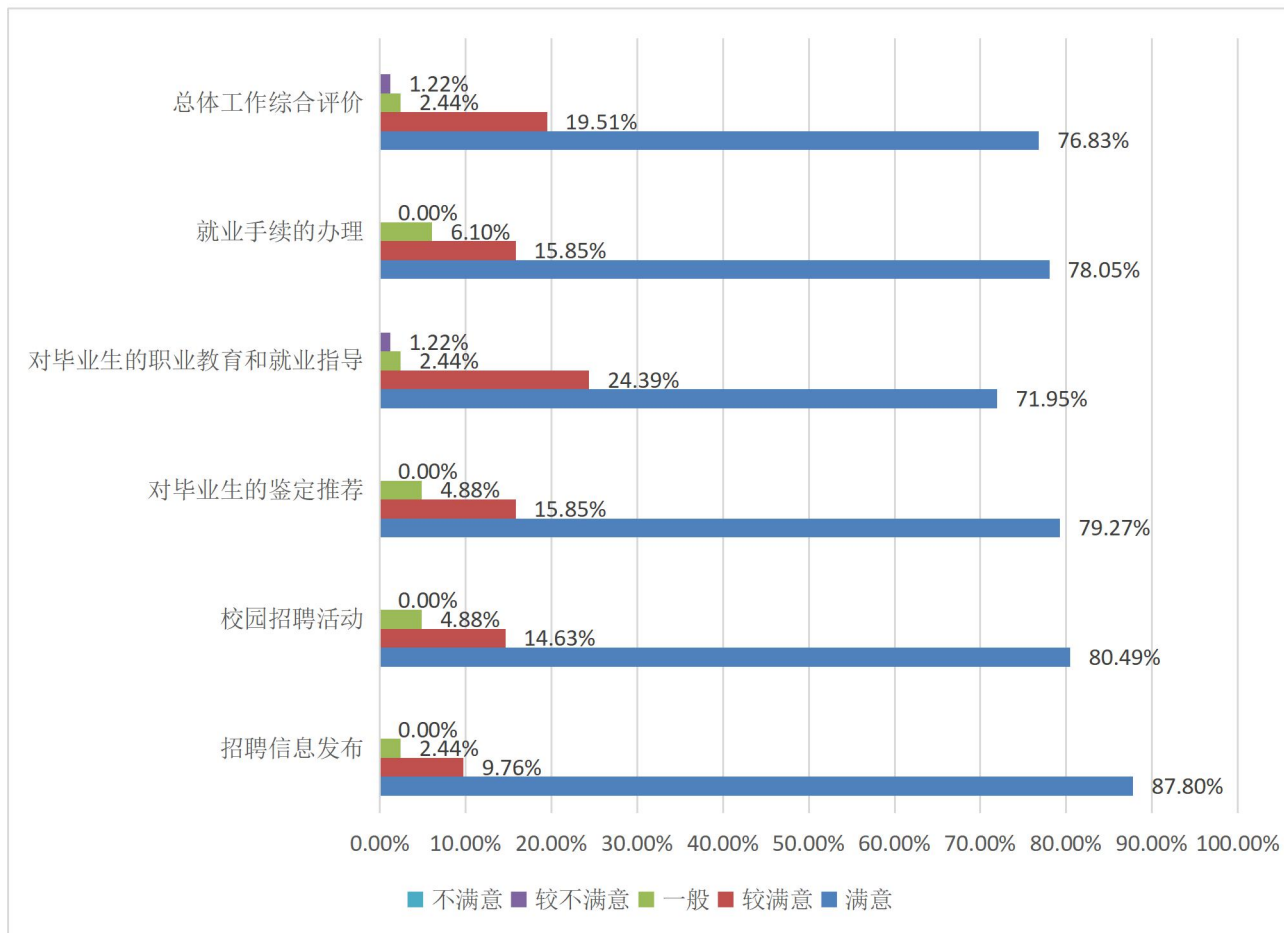


图 17 用人单位对学校就业工作评价（比例）

用人单位对我校就业工作总体综合评价满意率 96.34%。

注：数据来源为承德护理职业学院就业统计软件、对毕业生及用人单位的有效问卷调查和追踪问卷调查等资料。

## 第三部分 就业相关分析

### 一、专业相关度分析

#### 1、毕业生工作与专业相关度

##### 1.1 毕业生初次就业情况

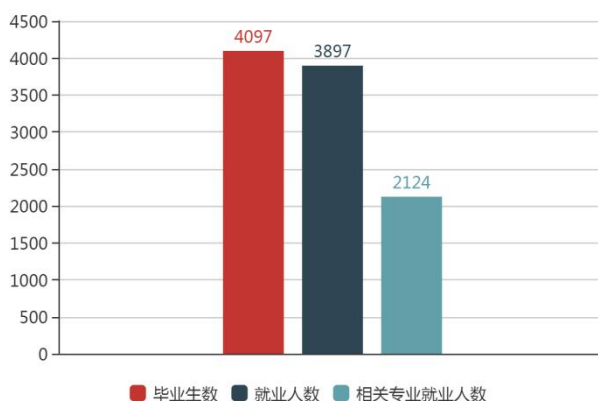


图 18 毕业生初次就业专业相关度情况

##### 1.2 毕业生年度就业情况

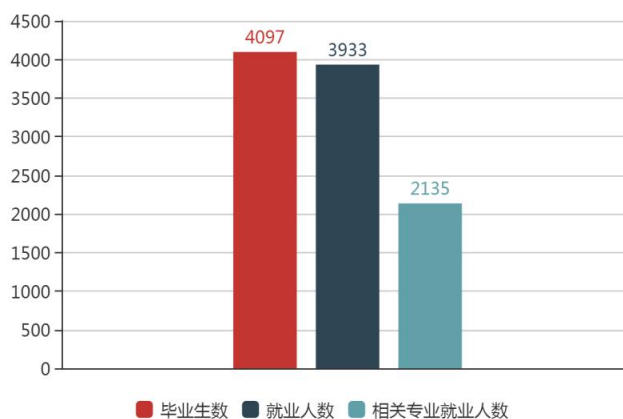


图 19 毕业生年度就业专业相关度情况

2021 年毕业生人数 4097，初次就业人数 3897，其中直接就业人数 3491 人，相关专业就业人数 2124，相关度 60.84%。

2021 年毕业生人数 4097，年度就业人数 3933，其中直接就业人数 3482 人，相关专业就业人数 2135，相关度 61.32%。

#### 2、各院系毕业生工作与专业相关度

## 2.1 各院系毕业生初次就业专业相关度情况

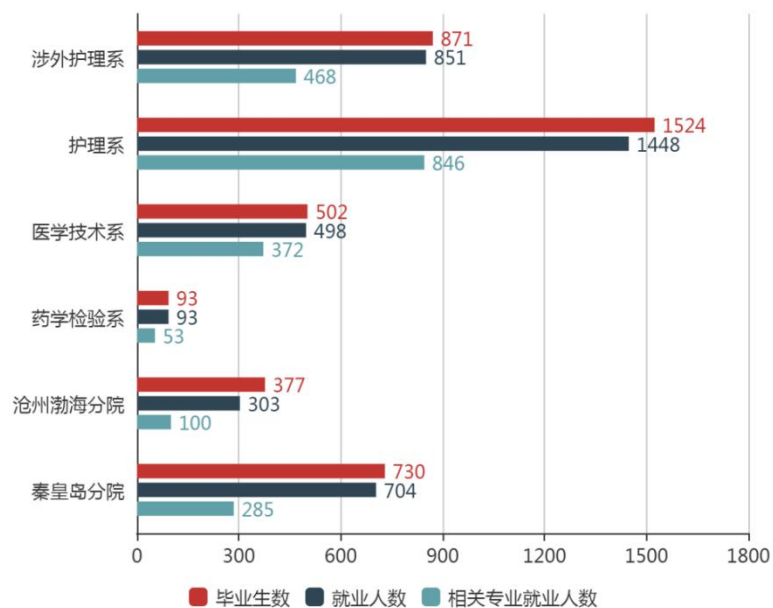


图 20 各院系毕业生初次就业专业相关度情况（人数）

## 2.2 各院系毕业生年度就业专业相关度情况

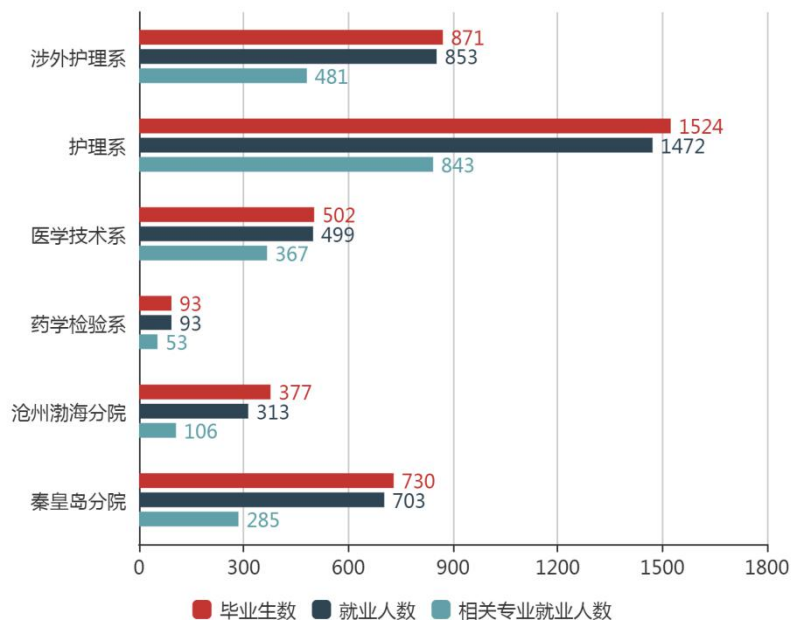


图 21 各院系毕业生年度就业专业相关度情况（人数）

## 3、各专业毕业生工作与专业相关度

### 3.1 各专业毕业生初次就业专业相关度情况

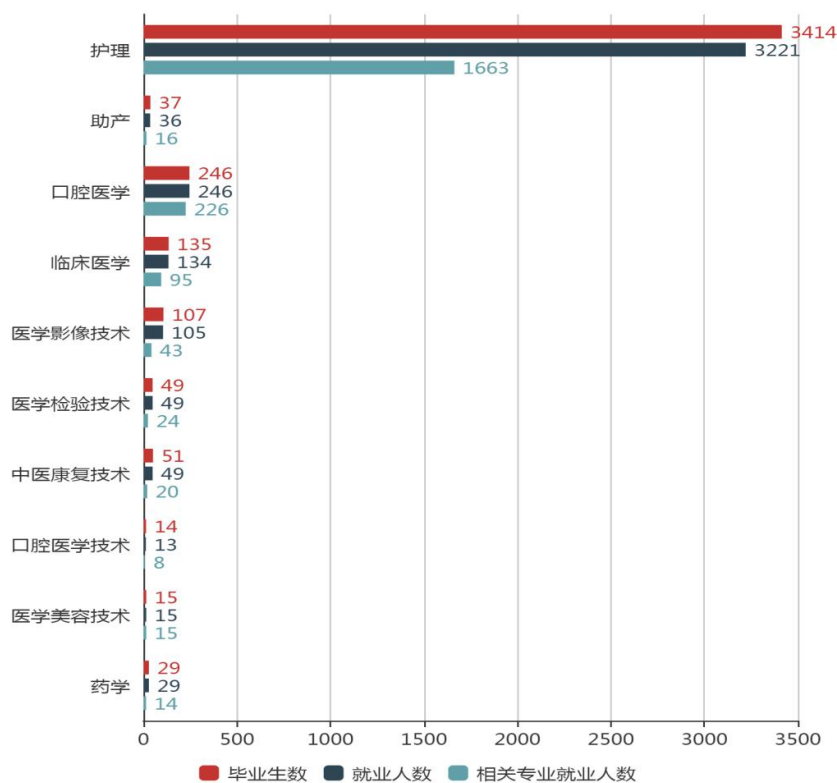


图 22 各专业毕业生初次就业专业相关度情况（人数）

### 3.2 各专业毕业生年度就业专业相关度情况

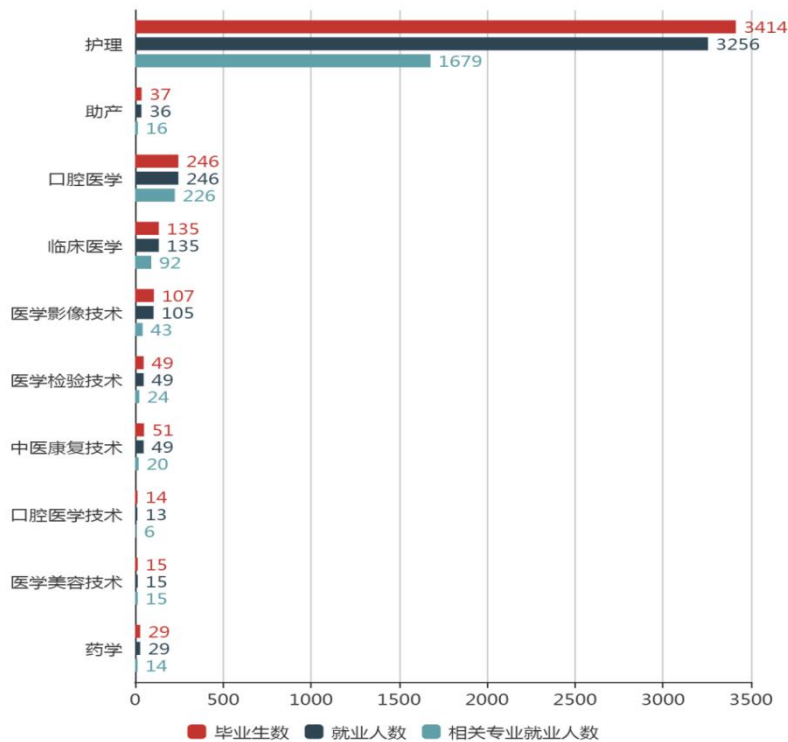


图 23 各专业毕业生年度就业专业相关度情况（人数）



## 二、毕业生工作所在地分析

注：本数据来自毕业生跟踪问卷调查，该统计范围不包括出国、升学、应征义务兵。（下同）

### 1、毕业生工作所在地分布

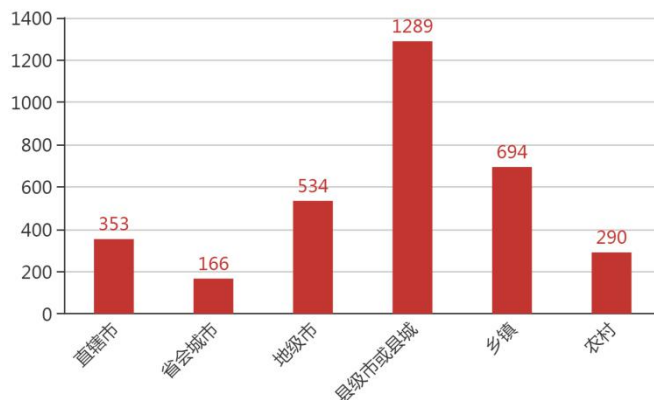


图 24 毕业生工作所在地分布图（比例）

### 2、各院系毕业生工作所在地分布

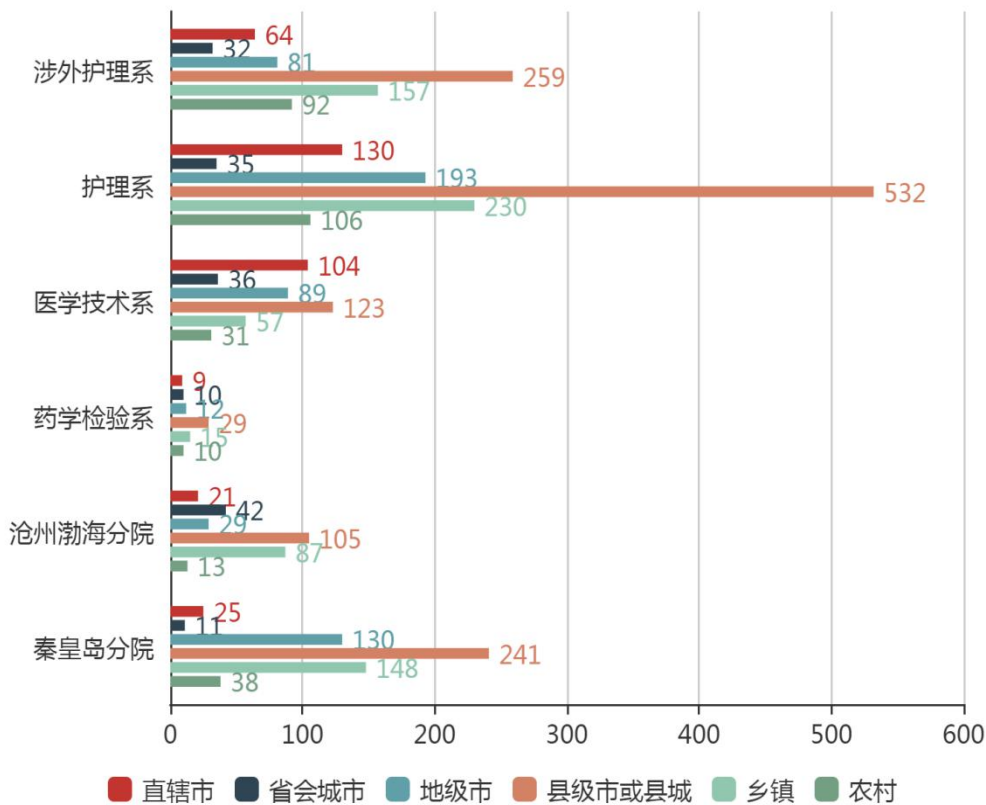


图 25 各院系毕业生工作所在地分布图（比例）

## 3、各专业毕业生工作所在地分布 表 25

所在地 专业	就业人数	直辖市	省会城市	地级市	县级市或县城	乡镇	农村
护理	2737	227	119	423	1123	605	240
助产	28	10	0	3	6	6	3
口腔医学	237	86	25	54	52	18	2
临床医学	94	7	10	18	26	22	11
医学影像技术	98	6	1	16	43	15	17
医学检验技术	44	3	2	5	17	12	5
中医康复技术	36	3	1	7	8	11	6
口腔医学技术	11	5	0	1	2	2	1
医学美容技术	14	3	7	3	1	0	0
药学	27	3	1	4	11	3	5
合计	3326	353	166	534	1289	694	290

## 三、离职分析

## 1、毕业后离职率

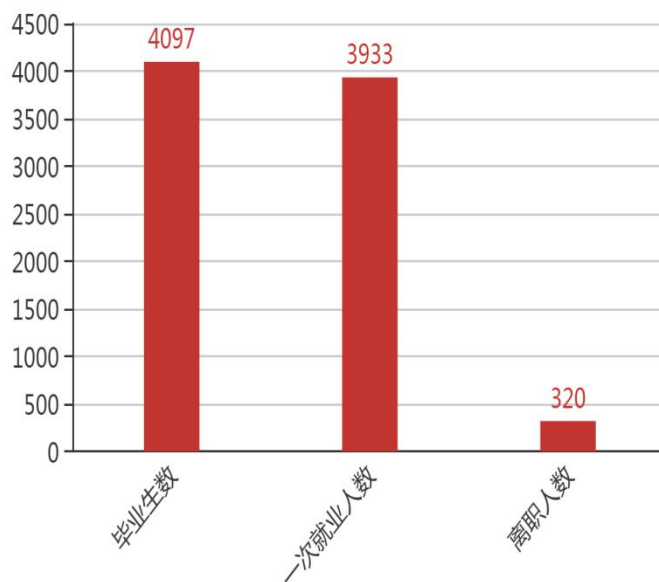


图 26 毕业后离职情况(人数)

离职率 7.81%，主要原因是护理专业毕业生获取护士执业资格证书后重新进行职业规划。

## 2、毕业后工作变动情况分布

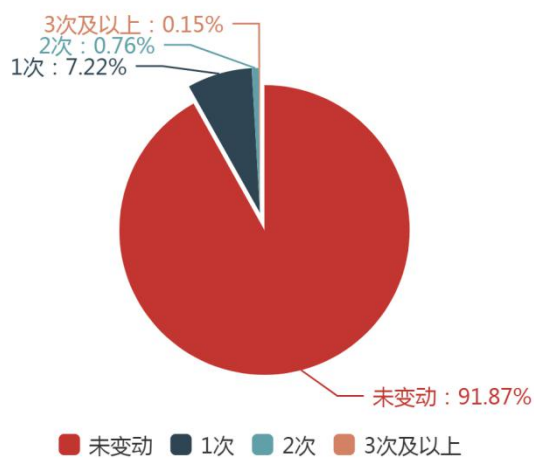


图 27 毕业后工作变动情况(比例)

## 3、毕业后离职方式分布

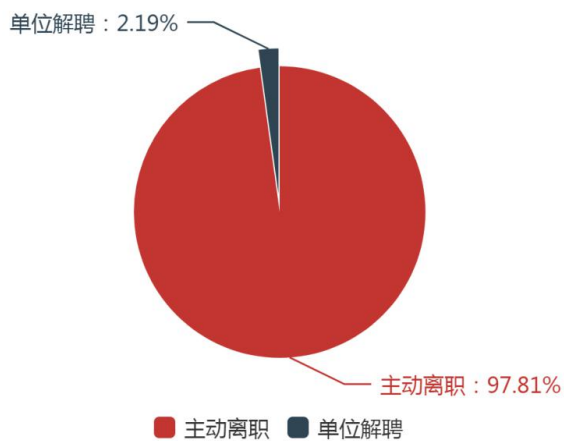


图 28 毕业后离职方式分布(人数)

## 4、毕业后主动离职的原因

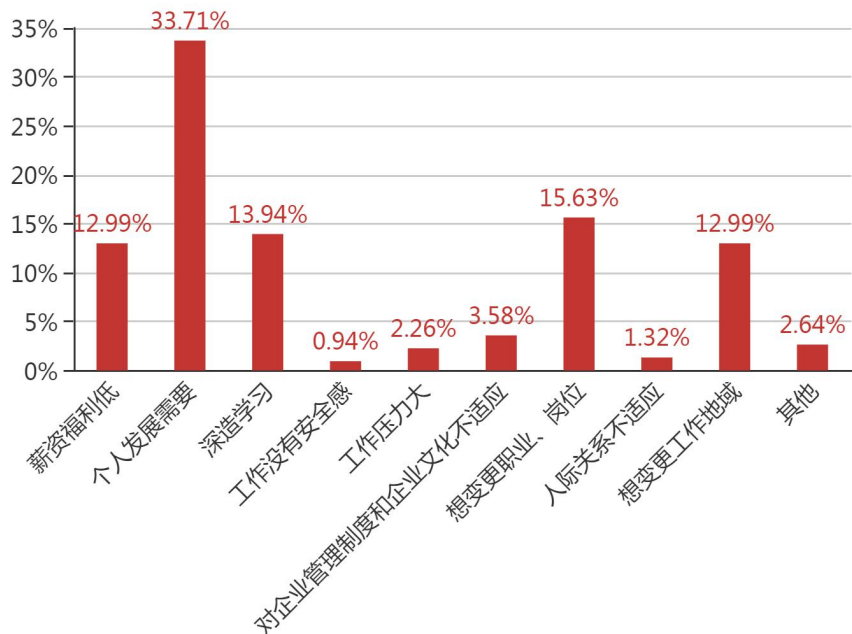


图 29 毕业后主动离职的原因构成图(比例)

### 5、各院系离职率

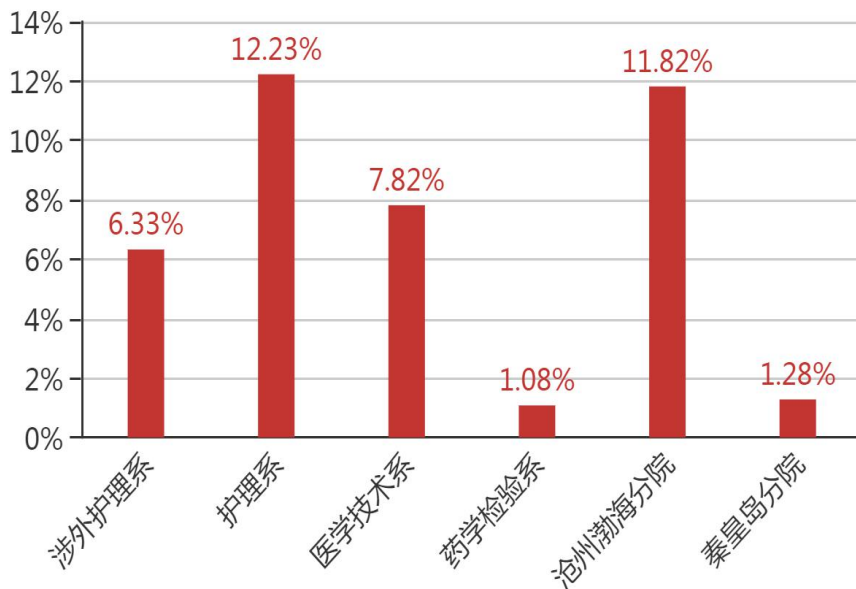


图 30 各院系离职率统计图(比例)

### 6、各专业毕业生离职率

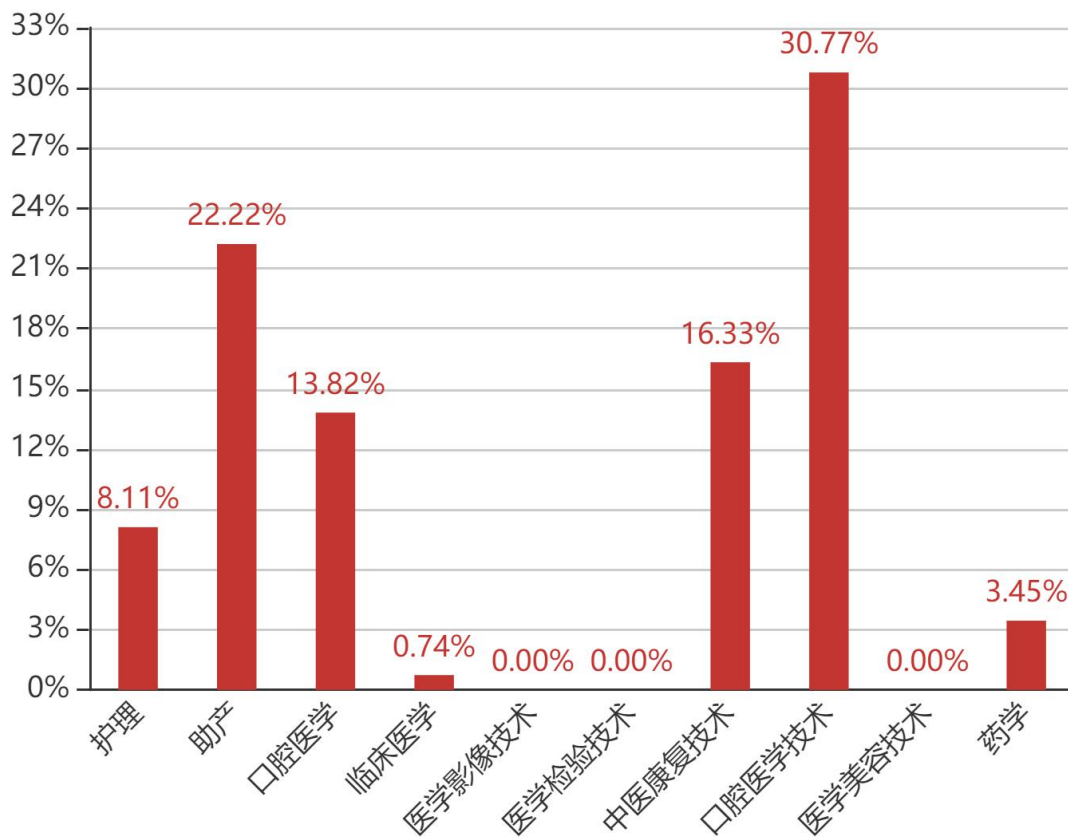


图 31 各专业离职率统计图（比例）

#### 四、毕业生就业现状满意度

##### 1、毕业生就业现状满意度

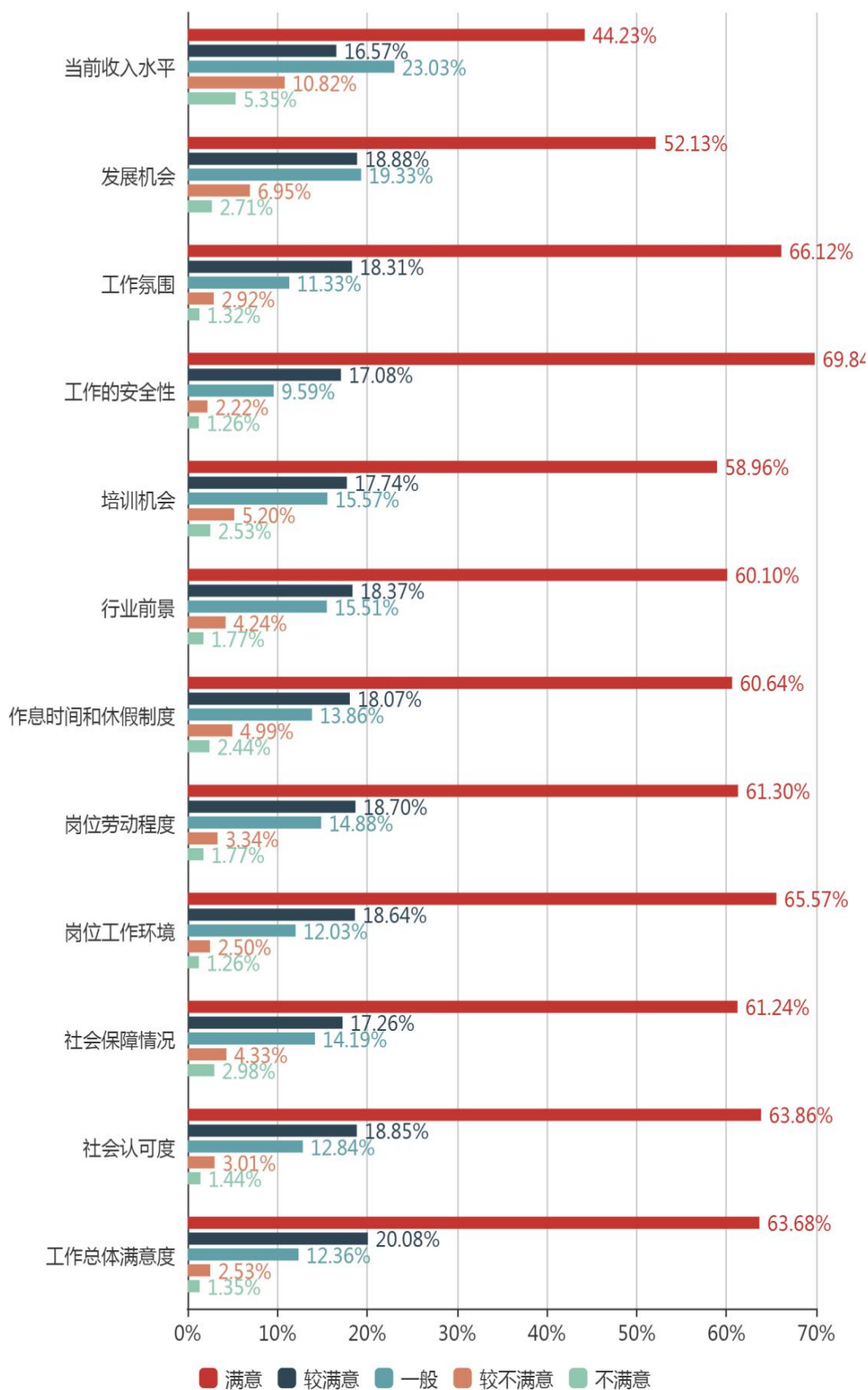


图 32 毕业生就业现状满意度调查（比例）

## 2、各院系毕业生工作总体满意度

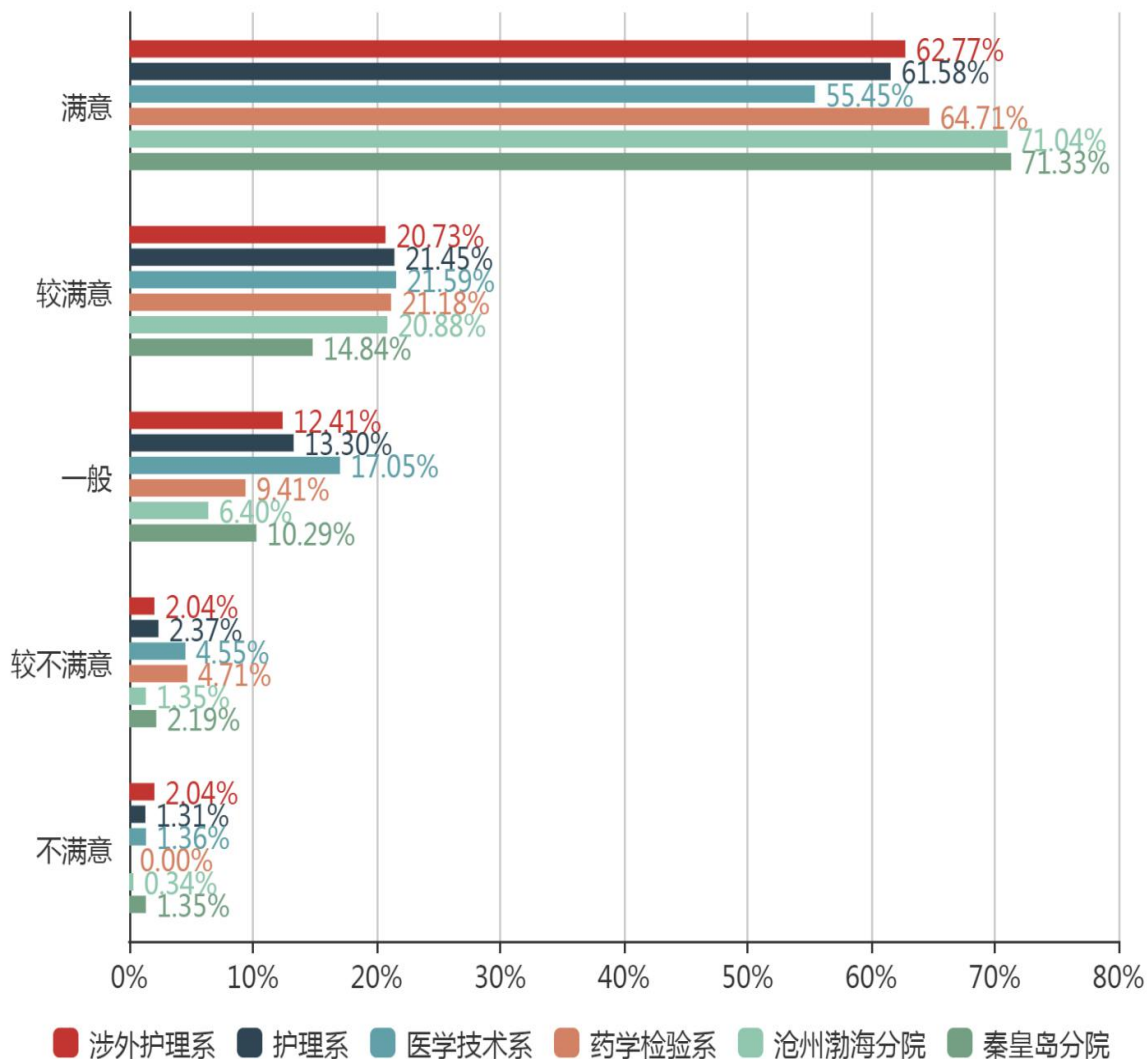


图 33 各院系毕业生工作总体满意度 (比例)

## 3、各专业毕业生工作总体满意度 表 26

满意度 \ 专业	满意	较满意	一般	较不满意	不满意
护理	65.07	19.73	11.69	2.16	1.35
助产	53.57	17.86	17.86	3.57	7.14
口腔医学	56.12	23.21	15.19	4.22	1.27
临床医学	52.13	27.66	15.96	4.26	0.00
医学影像技术	58.16	11.22	21.43	6.12	3.06

医学检验技术	65.91	20.45	6.82	6.82	0.00
中医康复技术	63.89	27.78	8.33	0.00	0.00
口腔医学技术	45.45	27.27	27.27	0.00	0.00
医学美容技术	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00
药学	70.37	7.41	18.52	3.70	0.00

## 五、用人单位对毕业生的评价

### 1、用人单位对应届毕业生的总体满意度

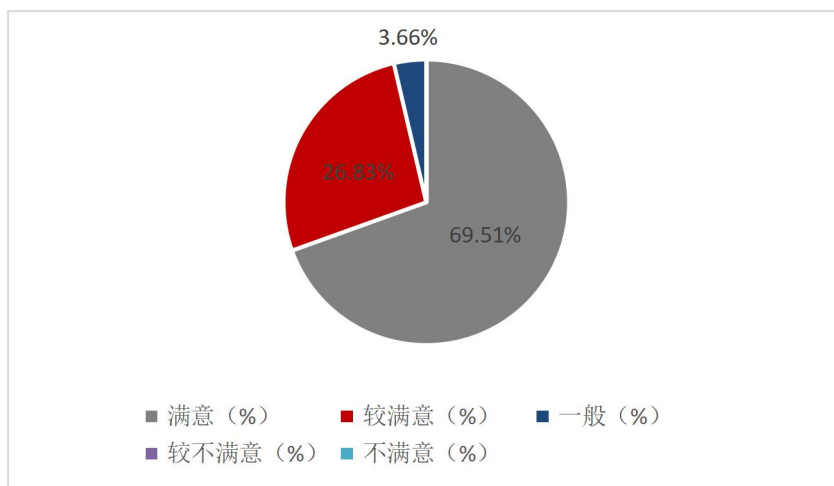


图 34 用人单位对应届毕业生的总体满意度（比例）

用人单位对应届毕业生的总体满意度为 96.34%。

### 2、二级及以上医院对本校应届毕业生的总体满意度

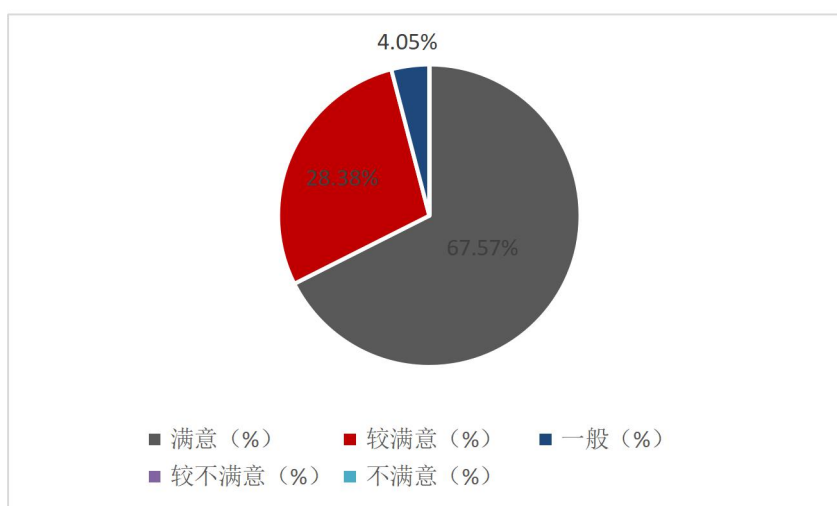


图 35 二级及以上医院对本校应届毕业生的总体满意度（比例）

二级及以上用人单位对应届毕业生的总体满意度为 95.95%。



### 3、二级以下医院、民营医院、诊所等对应届毕业生的总体满意度

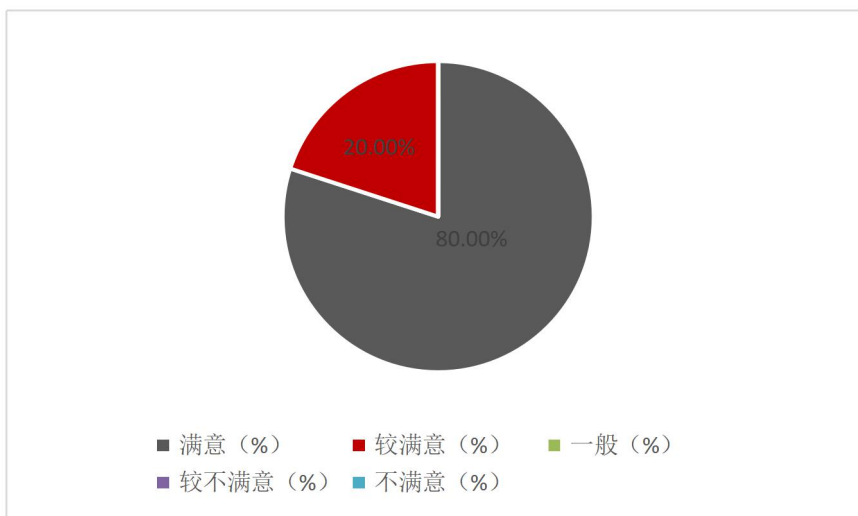


图 36 二级以下卫生单位等对本校应届毕业生的总体满意度（比例）

二级以下用人单位对应届毕业生的总体满意度为 100%。

### 4、不同规模用人单位（按注册资金）对本校应届毕业生的总体满意度

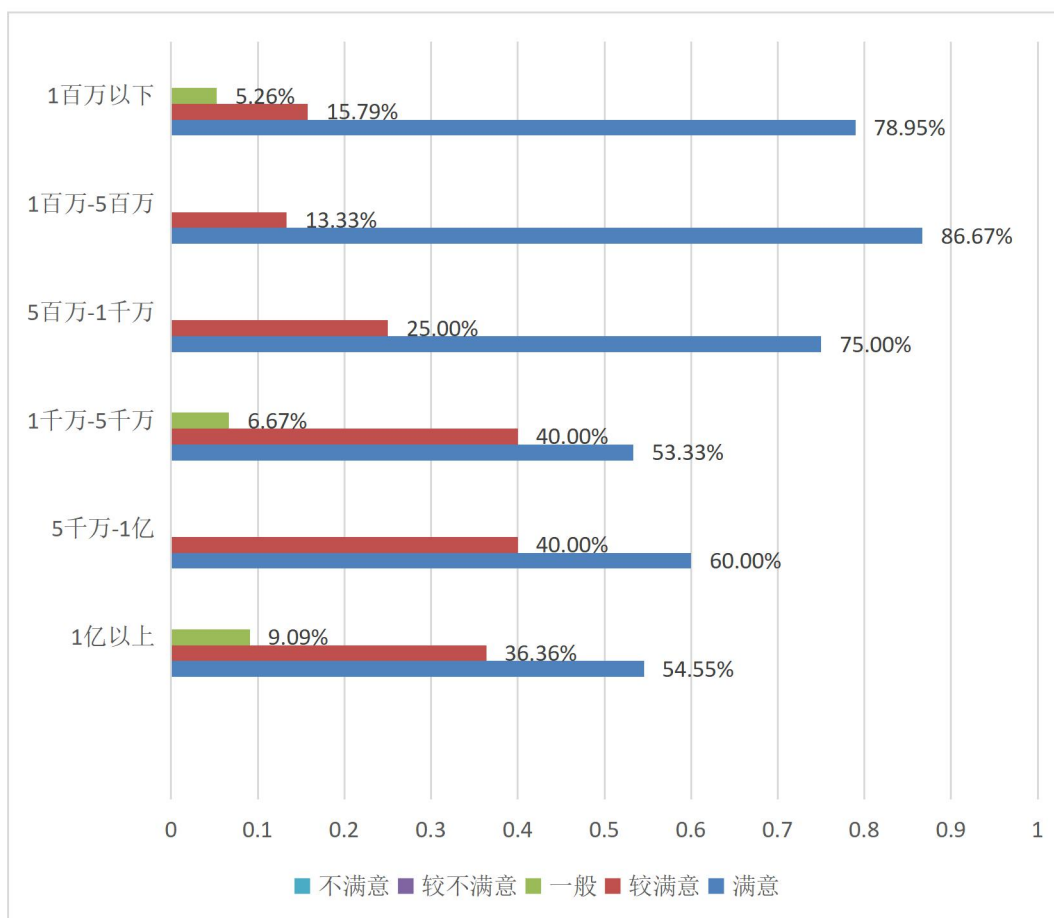


图 37 不同规模用人单位（按注册资金）对本校应届毕业生的总体满意度（比例）

## 5、不同规模用人单位（按在职员工）对本校应届毕业生的总体满意度

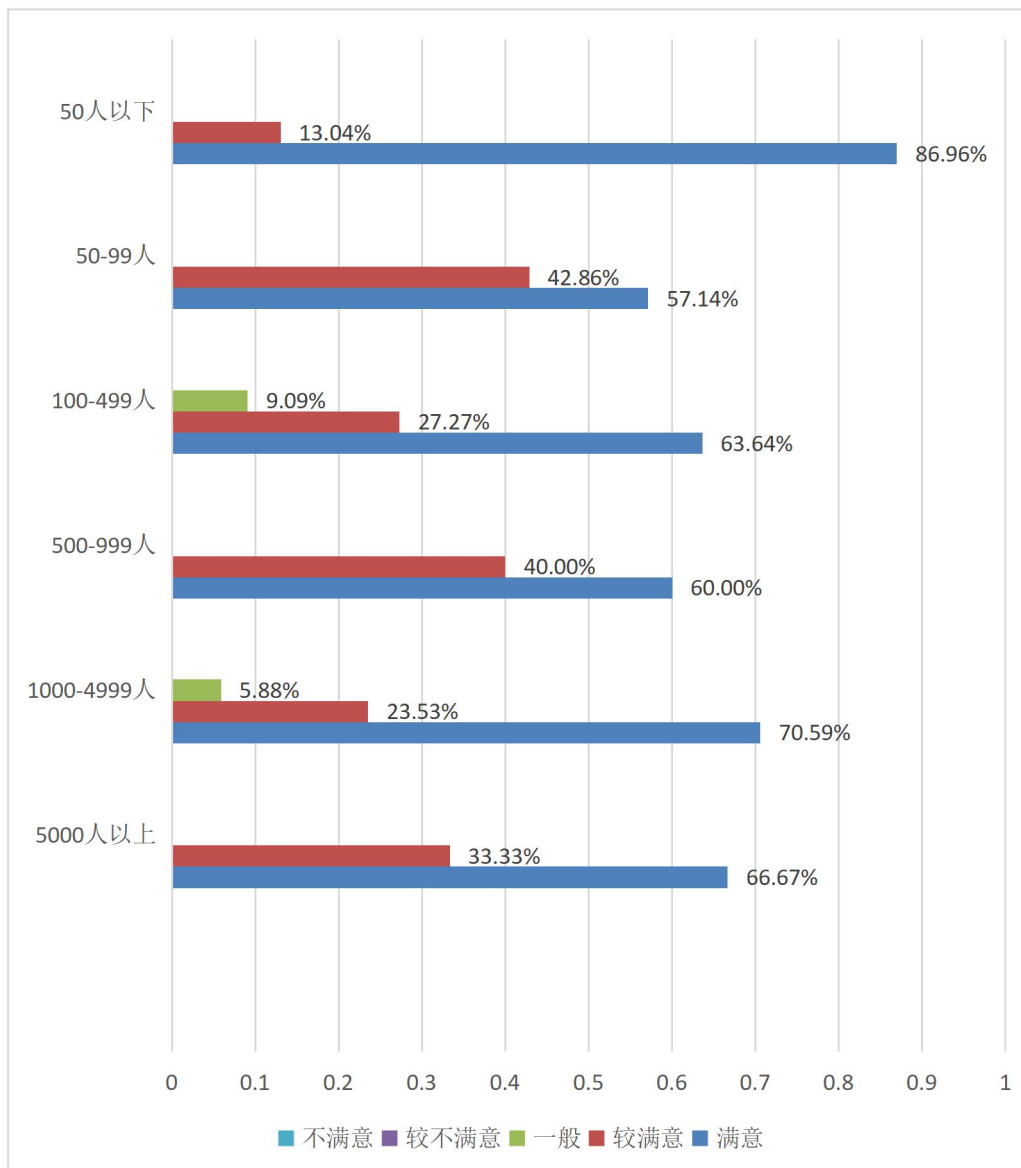


图 38 不同规模用人单位（按在职员工）对本校应届毕业生的总体满意度（比例）

## 6、用人单位对本校应届毕业生的个人能力的表现评价

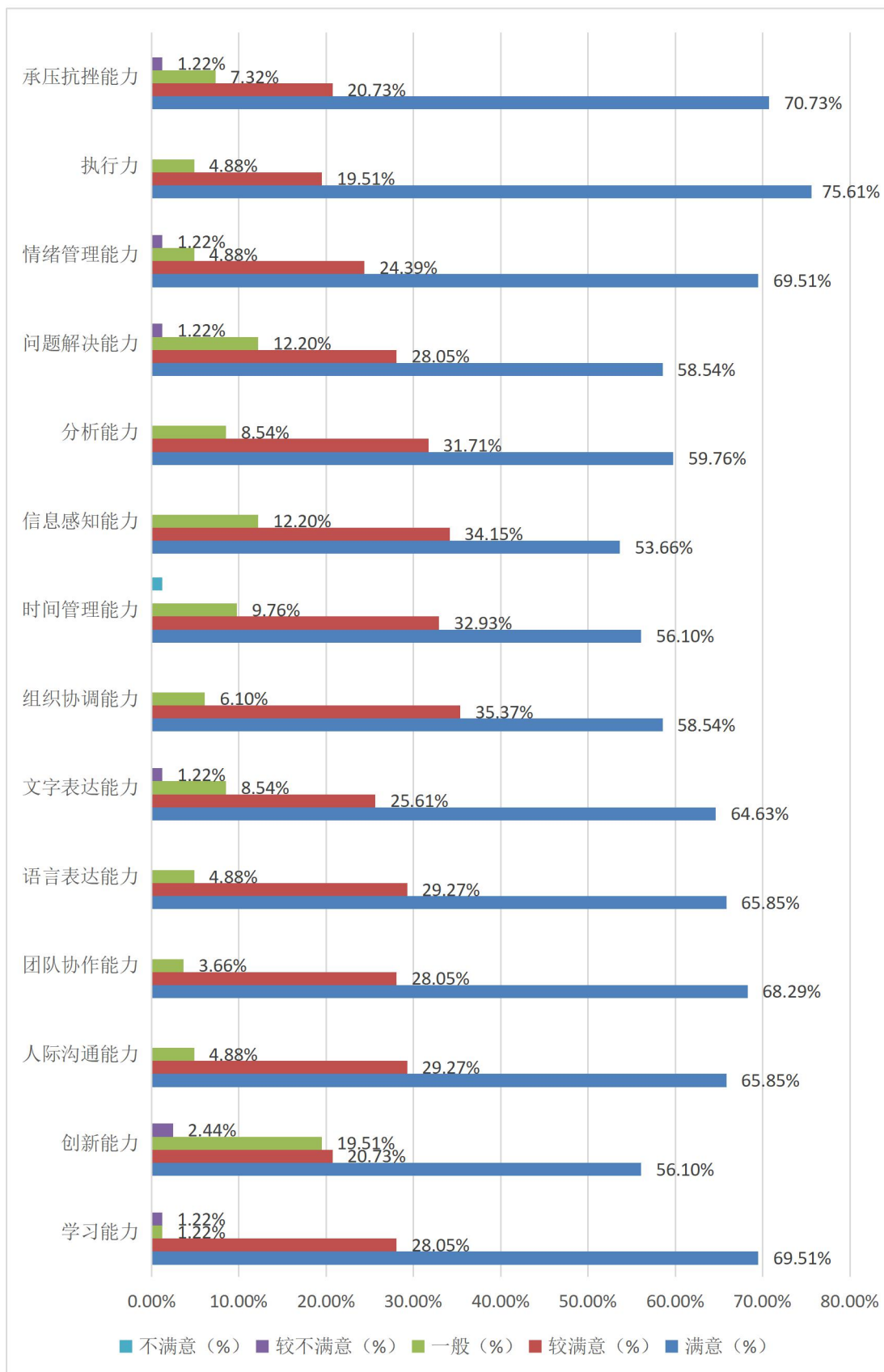


图 39 用人单位对本校应届毕业生的个人能力的表现评价（比例）

## 7、用人单位对本校应届毕业生的专业知识与专业技能表现评价

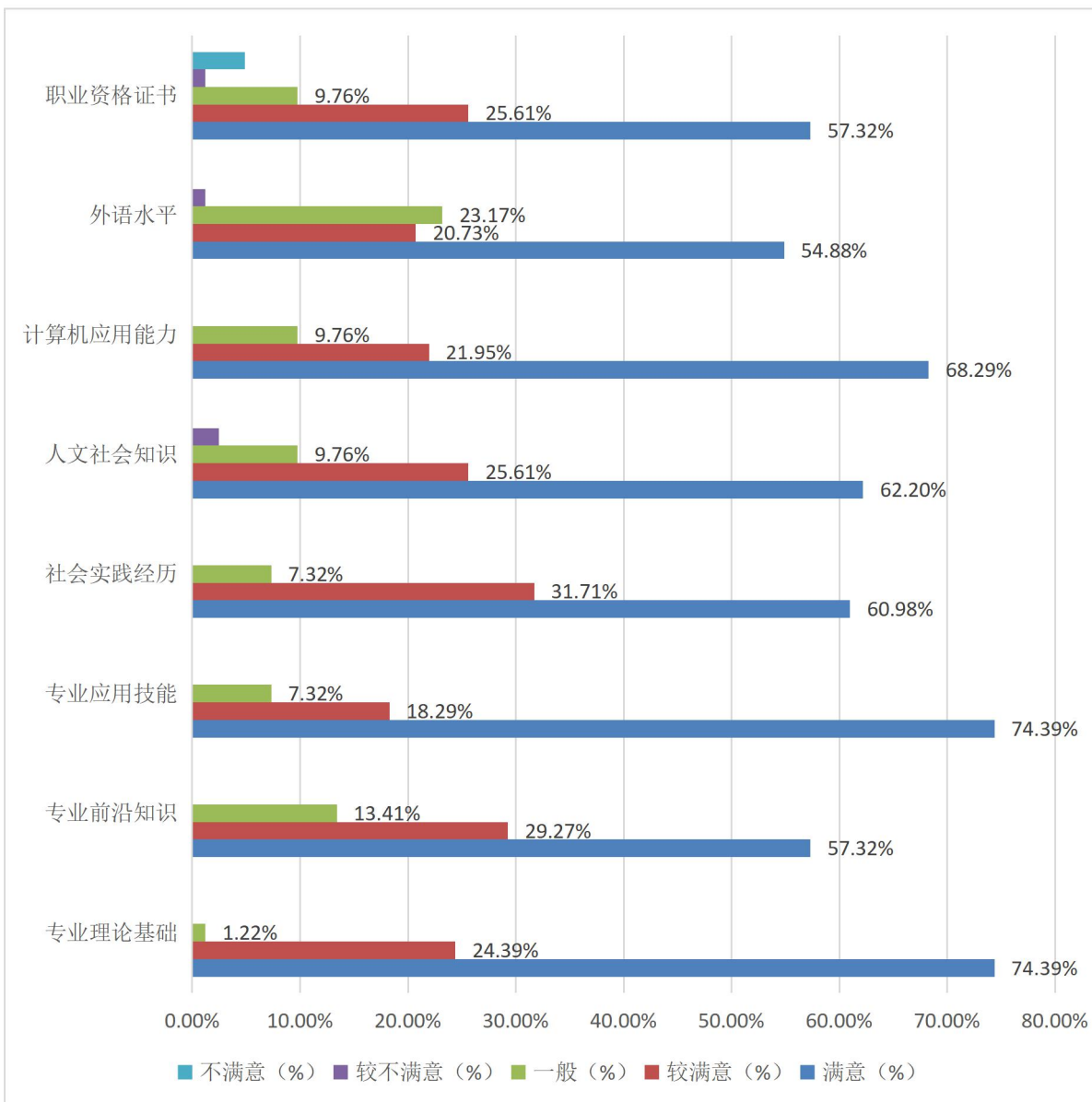


图 40 用人单位对本校应届毕业生的专业知识与专业技能表现评价（比例）

## 8、三级医院对本校应届毕业生的整体表现评价

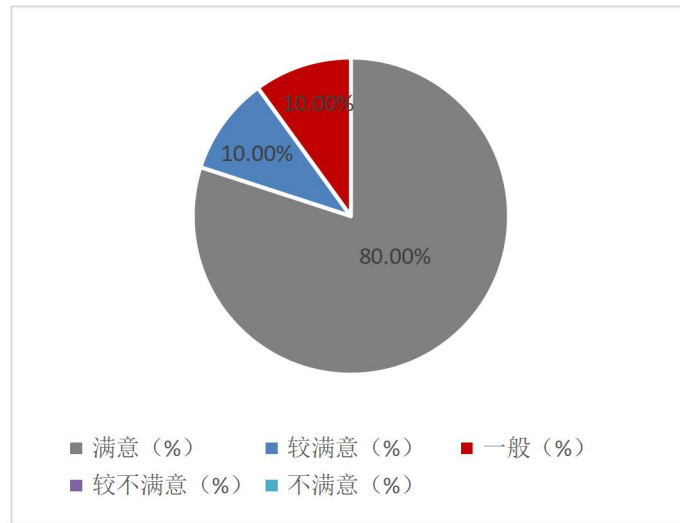


图 41 三级医院对本校应届毕业生的整体表现评价（比例）

## 第四部分 发展趋势分析

### 一、毕业生毕业去向落实率变化趋势

#### 1、毕业去向落实率总体变化趋势 表 27

	2019 年		2020 年		2021 年	
	初次毕业去向落实率 (%)	年度毕业去向落实率 (%)	初次毕业去向落实率 (%)	年度毕业去向落实率 (%)	初次毕业去向落实率 (%)	年度毕业去向落实率 (%)
毕业去向落实率(%)	94.31	97.48	83.08	95.04	95.12	96.00
同比	-0.06	+0.26	-11.23	-2.44	+12.04	+0.96

#### 2、各院系毕业去向落实率总体变化趋势 表 28

院系	2019 年		2020 年		2021 年	
	初次毕业去向落实率 (%)	年度毕业去向落实率 (%)	初次毕业去向落实率 (%)	年度毕业去向落实率 (%)	初次毕业去向落实率 (%)	年度毕业去向落实率 (%)
涉外护理系	95.70	98.28	90.29	98.93	97.70	97.93
护理系	92.53	95.24	72.02	89.29	95.01	96.59
医学系	97.23	98.89	89.87	98.92	99.20	99.40
药学检验系	81.90	98.28	97.54	100	100	100

#### 3、各专业毕业去向落实率总体变化趋势 表 29

专业	2019 年		2020 年		2021 年	
	初次毕业去向落实率 (%)	年度毕业去向落实率 (%)	初次毕业去向落实率 (%)	年度毕业去向落实率 (%)	初次毕业去向落实率 (%)	年度毕业去向落实率 (%)
护理	95.40	95.75	71.47	89.57	94.35	95.37
助产	65.63	96.88	84.91	86.79	97.30	97.30
口腔医学	100	99.12	93.09	100	100	100
临床医学	94.69	99.03	84.87	98.32	99.26	100
医学影像技术	95.29	97.65	88.79	97.20	98.13	98.13
医学检验技术	100	100	95.38	100	100	100
中医康复技术	69.70	84.85	70.00	85.00	96.08	96.08
口腔医学技术	100	100	92.00	100	92.86	92.86
医学美容技术	94.12	100	100	100	100	100
卫生信息管理	42.86	85.71				
药学	62.50	100	100	100	100	100

### 二、毕业生工作专业相关度变化趋势

#### 1、专业相关度总体变化趋势 表 30

年度	2019 年 (%)	2020 年 (%)	2021 年 (%)
专业相关度 (%)	82.74	74.52	61.32
同比 (%)	-4.93	-8.22	-13.20

## 2、各院系专业相关度总体变化趋势 表 31

系部	2019年(%)	2020年(%)	2021年(%)
涉外护理系	84.58	89.54	64.54
护理系	71.87	61.47	64.15
医学系	93.51	77.37	78.52
药学检验系	78.38	41.88	60.22

## 三、毕业生就业现状满意度变化趋势

## 1、就业工作总体满意度变化趋势 表 32

工作总体满意度(%)	满意	较满意	一般	较不满意	不满意
2019年	63.01	20.77	12.80	2.06	1.36
2020年	76.69	11.52	8.59	2.02	1.18
2021年	63.68	20.08	12.36	2.53	1.35

## 2、各院系就业工作总体满意度变化趋势 表 33

工作总体满意度(%)		满意	较满意	一般	较不满意	不满意
涉外护理系	2019年	54.92	25.08	15.25	2.71	2.03
	2020年	82.18	8.75	6.40	1.49	1.17
	2021年	62.77	20.73	12.41	2.04	2.04
护理系	2019年	63.83	17.79	13.83	3.16	1.38
	2020年	74.50	12.69	9.25	2.14	1.42
	2021年	61.58	21.45	13.30	2.37	1.31
医学系	2019年	73.48	16.11	9.43	0.59	0.39
	2020年	65.98	16.75	13.14	3.09	1.03
	2021年	55.45	21.59	17.05	4.55	1.36
药学检验系	2019年	52.22	35.56	10.00	0.00	2.22
	2020年	84.21	7.89	6.14	1.75	0.00
	2021年	64.71	21.18	9.41	4.71	0.00

## 四、用人单位需求预测

## 1、用人单位招聘高校毕业生的主要渠道

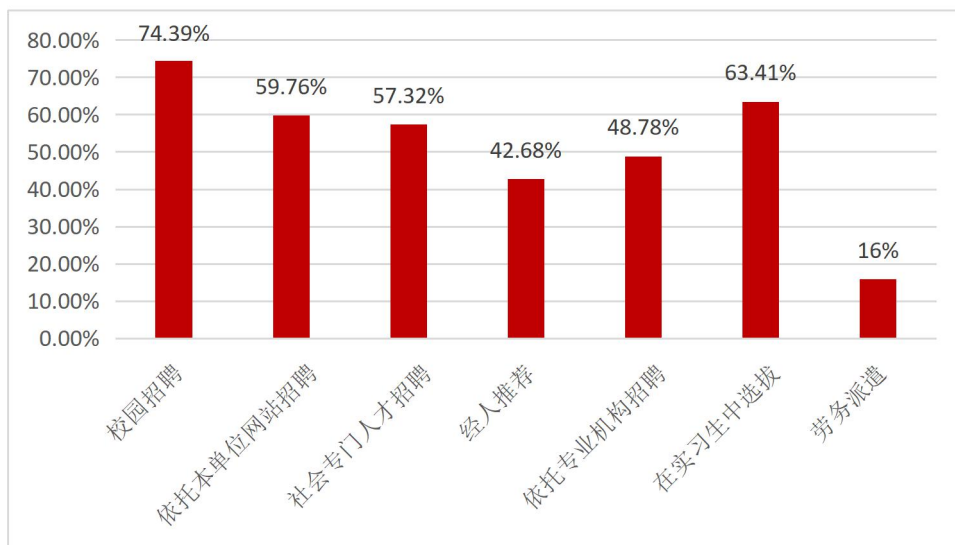


图 42 用人单位招聘高校毕业生的主要渠道（比例）

## 2、二级及以上医院招聘高校毕业生的主要渠道

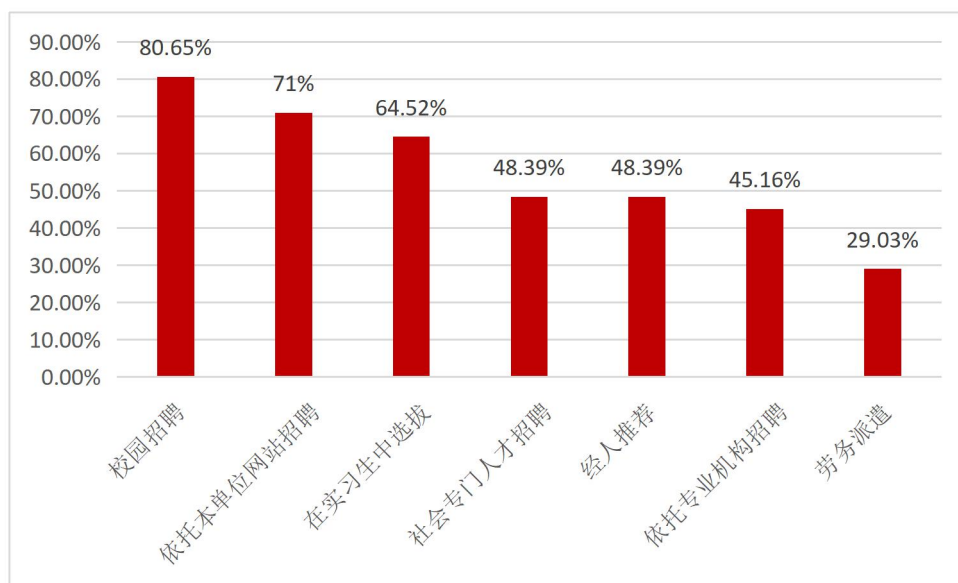


图 43 二级及以上医院招聘高校毕业生的主要渠道（比例）

## 3、二级以下医疗卫生单位、民营医院、诊所等招聘高校毕业生的主要渠道



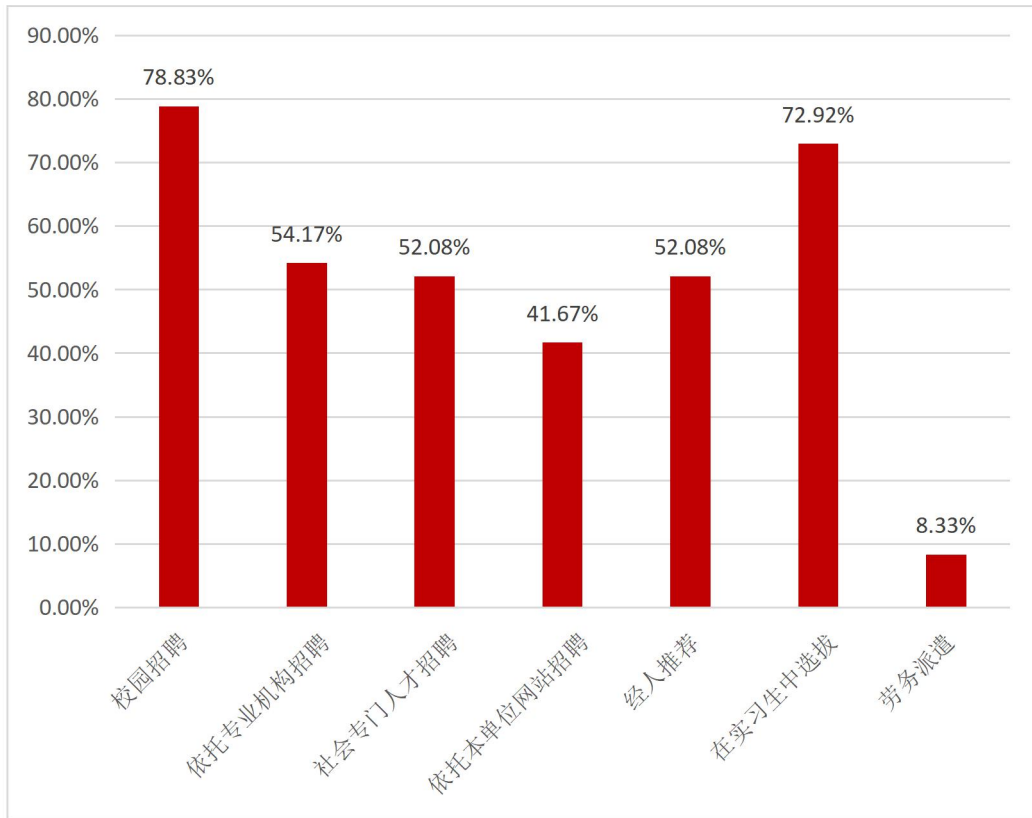


图 44 二级以下医疗卫生单位、民营医院、诊所等招聘高校毕业生的主要渠道（比例）

#### 4、不同规模用人单位（按在职员工计）招聘高校毕业生的主要渠道

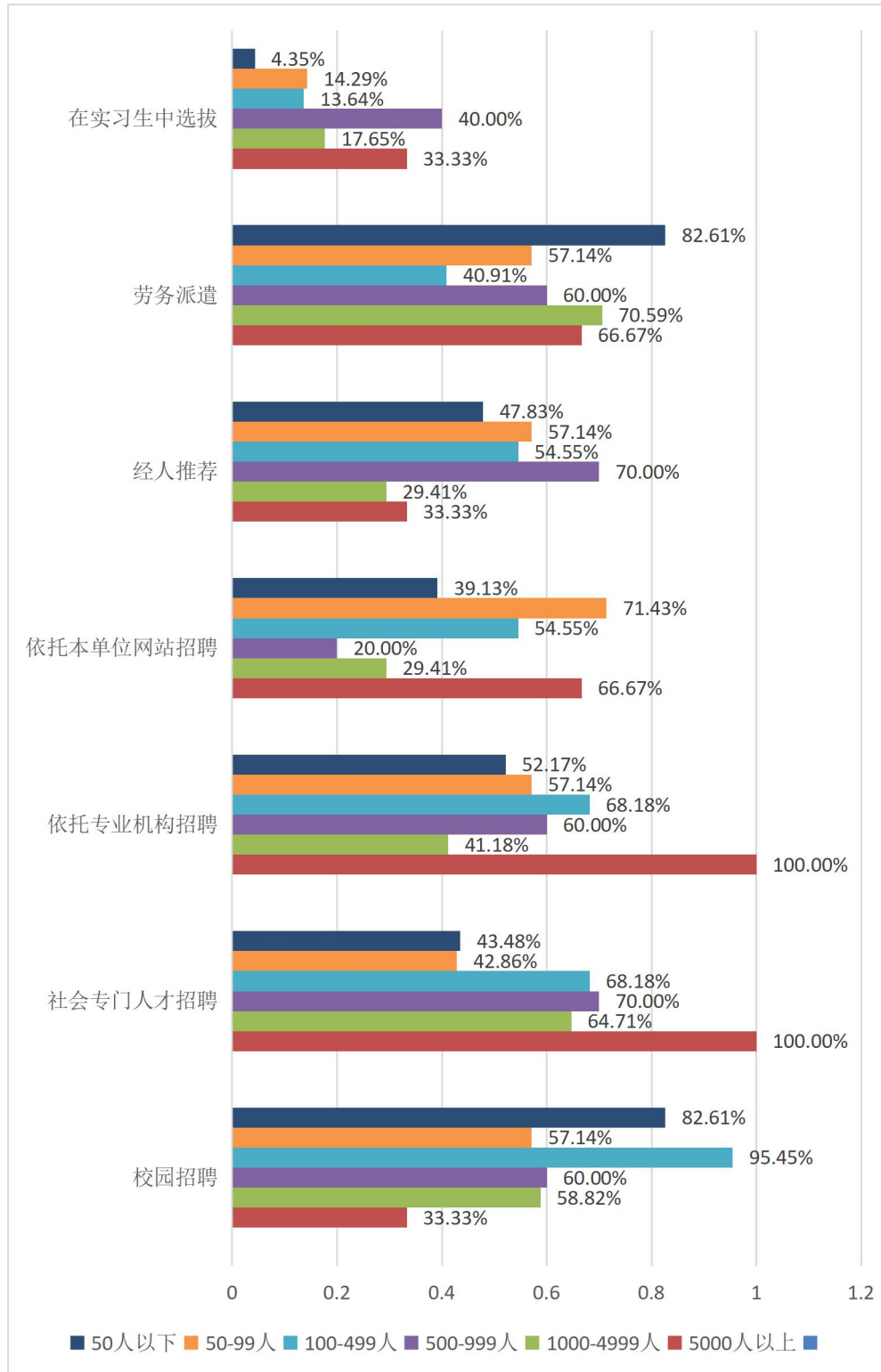


图 45 不同规模用人单位（按在职员工计）招聘高校毕业生的主要渠道（比例）

### 5、不同规模用人单位（按注册资金计）招聘高校毕业生的主要渠道

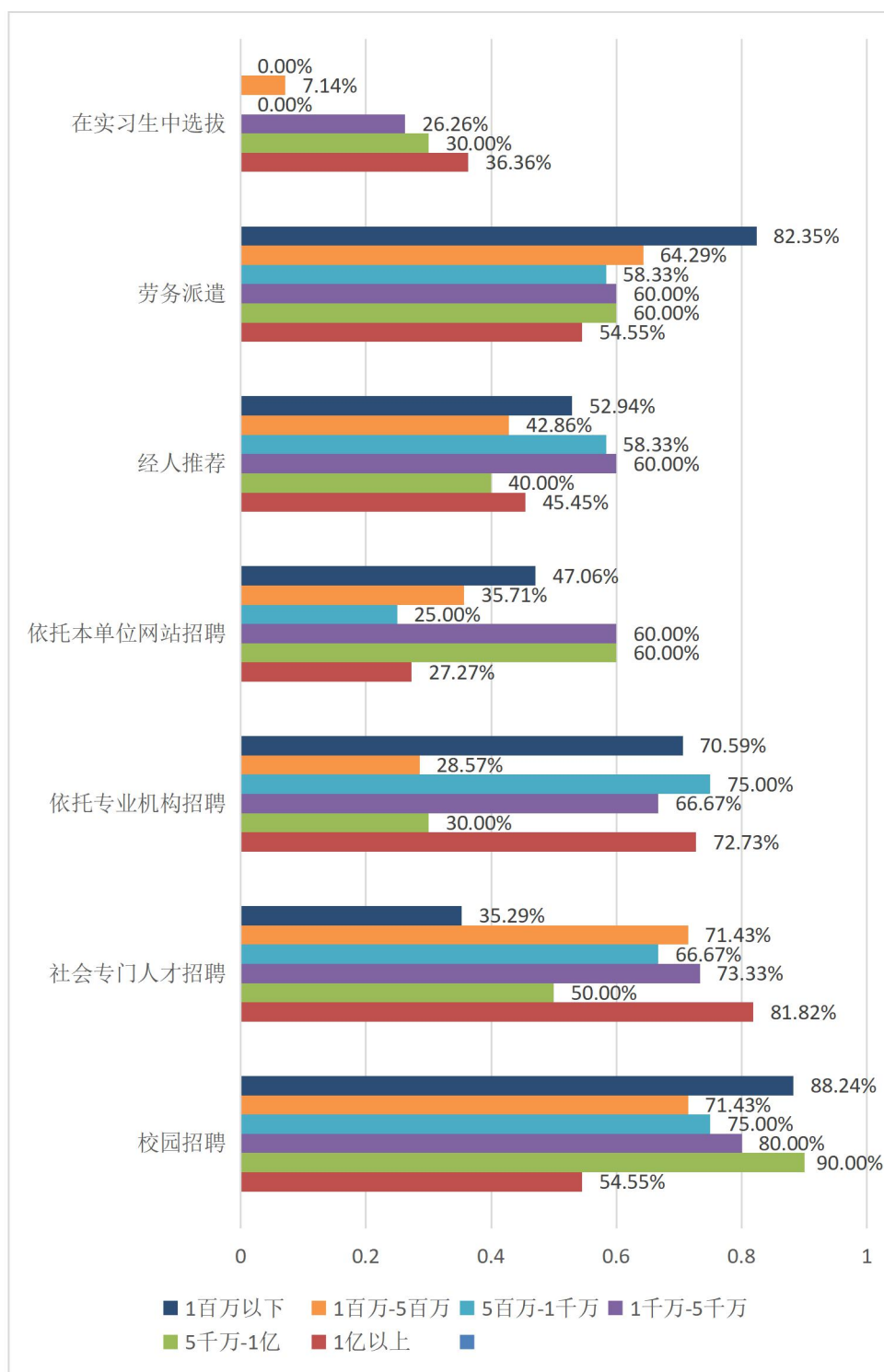


图 46 不同规模用人单位（按注册资金计）招聘高校毕业生的主要渠道(比例)

## 6、用人单位招聘时注重的毕业生品质

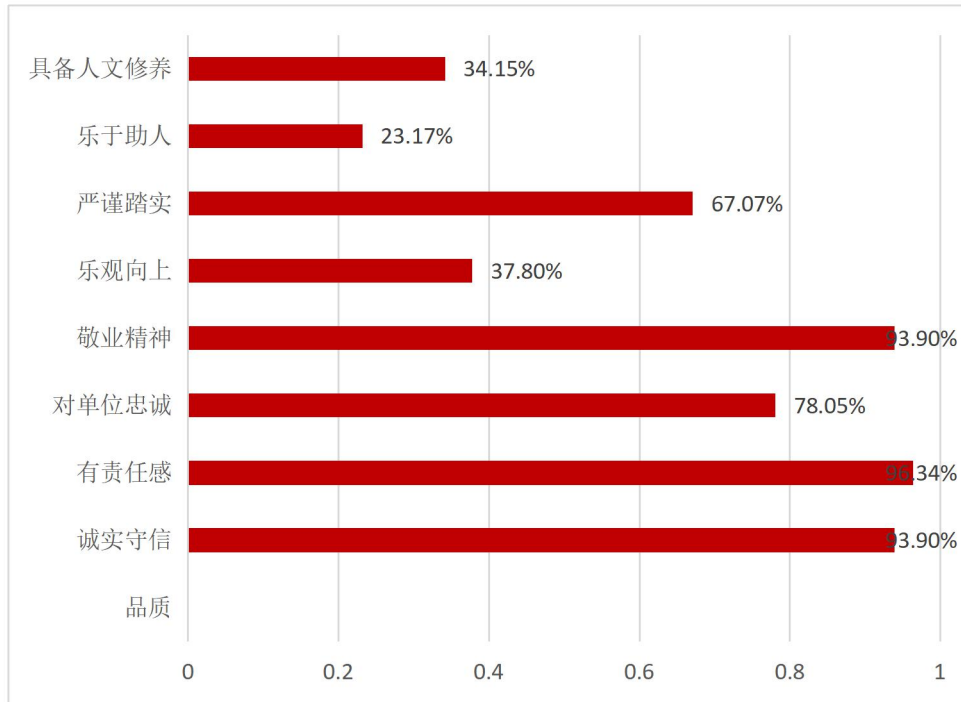


图 47 用人单位招聘时注重的毕业生品质（比例）

## 7、用人单位招聘时注重的毕业生能力

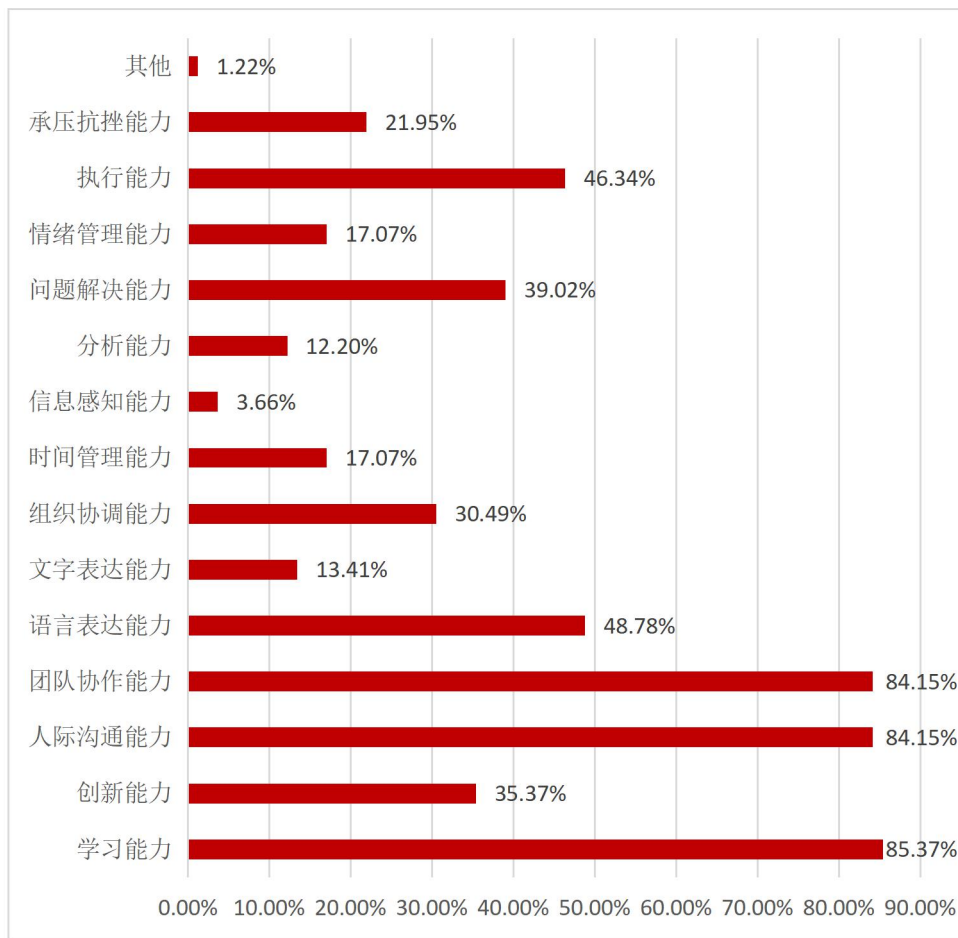


图 48 用人单位招聘时注重的毕业生能力（比例）

## 8、用人单位招聘时注重的专业知识与专业技能

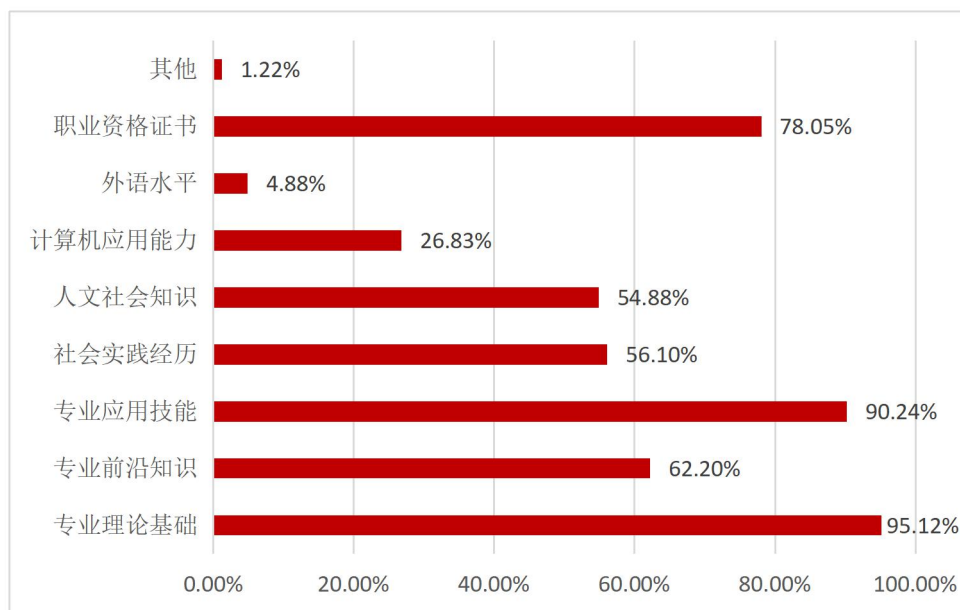


图 49 用人单位招聘时注重的专业知识与专业技能情况（比例）

### 9、用人单位在未来 3 年所需人才学历层次

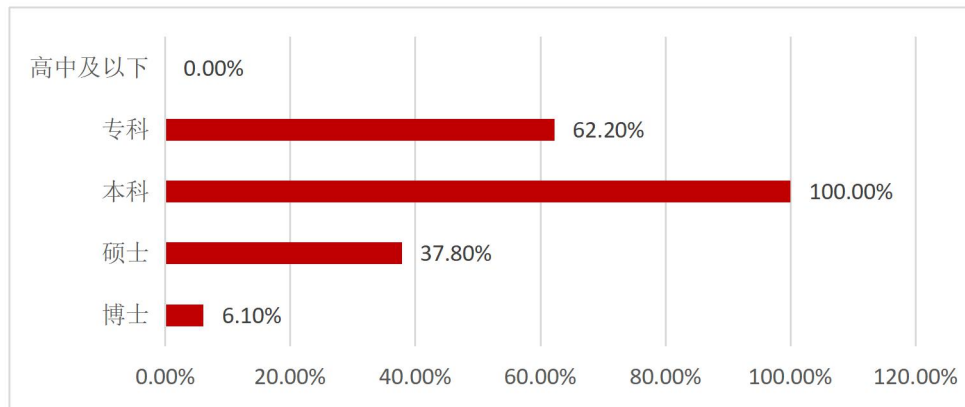


图 50 用人单位在未来 3 年所需人才学历层次(比例)

### 10、用人单位在未来 3 年所需毕业生专业类别

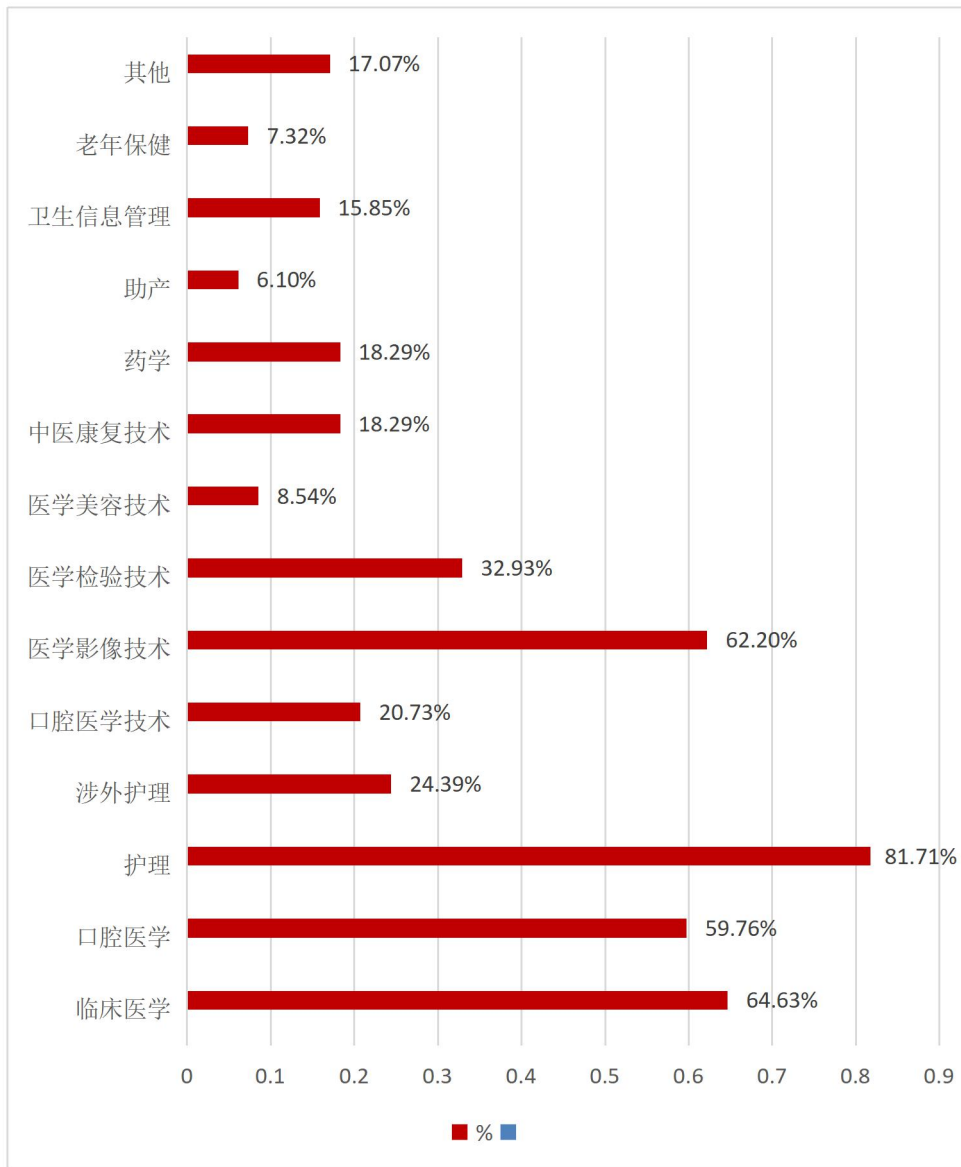


图 51 用人单位在未来 3 年所需毕业生专业类别（比例）

## 第五部分 就业对教育教学的反馈

### 一、毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈

#### 1、毕业生对学校教育教学工作的满意度

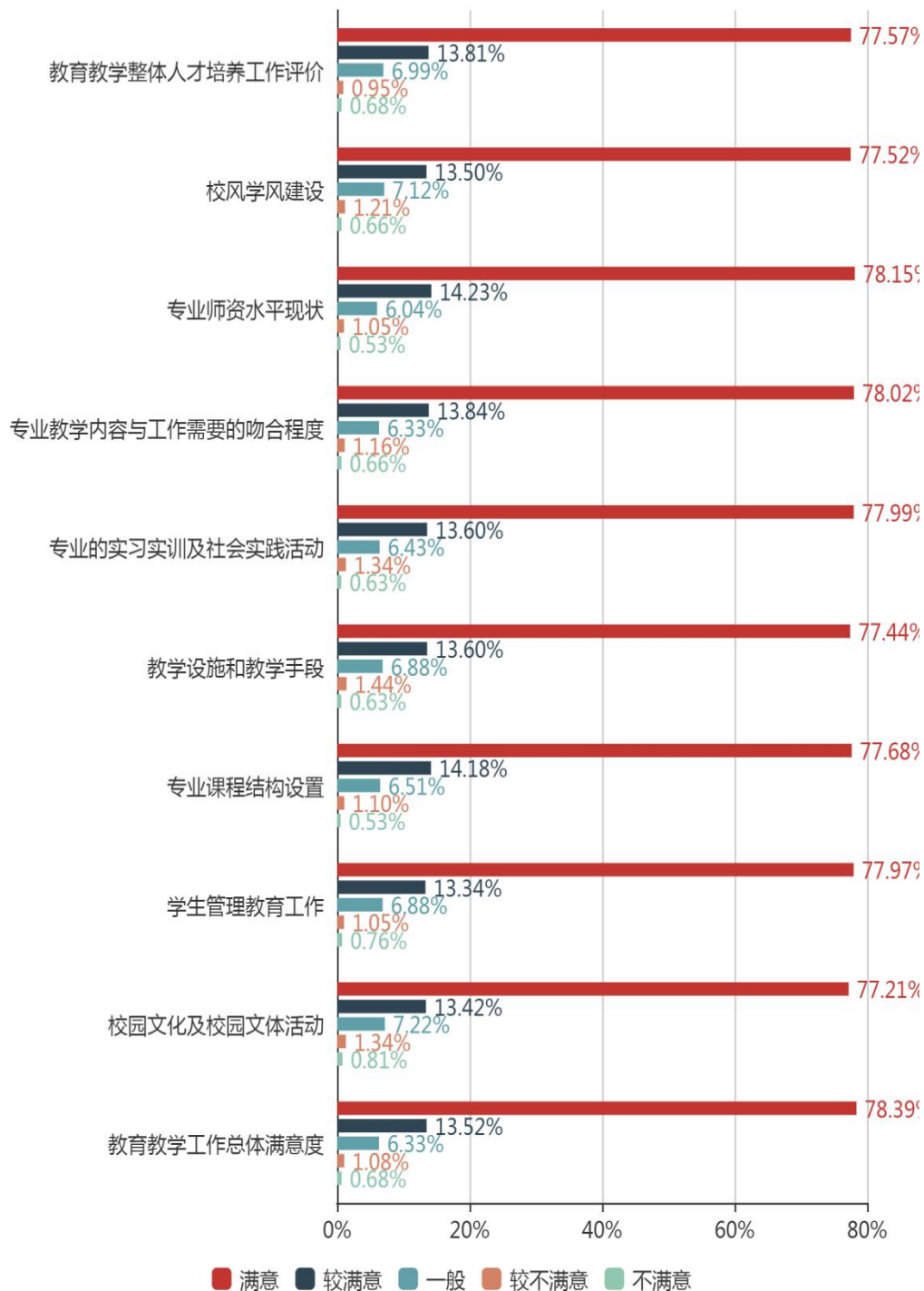


图 52 毕业生对学校教育教学工作的满意度（比例）



## 2、学校教育教学改进举措

**深化“三教”改革，提升教学质量。**对接职业标准和工作过程，改革教学内容，将医学领域的新知识、新技术、新方法更新到教学内容中。推进以学生为中心的教学方式方法改革，探索基于器官/系统的整合式教学”，推广项目教学、情景模拟教学、模块化教学、工作过程导向等教学方式，完善以能力为导向的形成性与终结性相结合的评价体系，持续开展“人人一堂精品课”活动，推动“课堂革命”。深入开展教学诊改工作。强化实践教学，严格毕业实习管理和考核。加强校企合作开发新型活页式校本教材。

启动学分制改革，扩大学生学习自主权、选择权，建立与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度，以国家护士执业资格考试为抓手，继续推行护理类专业教学改革，实施教考分离，稳步提高护士执业资格考试通过率。以在线开放课程建设为抓手，建设立项建设新的一批在线开放课程。积极发展“互联网+教育”，探索智能教育新形态，推动课堂教学革命，着力打造一大批具有线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践的“金课”。以三年行动计划、提质培优项目建设为抓手，全面提升学校综合整体建设水平。

**深化校企合作，努力打造高水平实践教学基地。**强化医教协同育人，深化产教融合，推进医校合作制度化，规范与教学医院和实习医院的关系，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制。发挥非直属附属医院承德市中医院的教学功能，实现“医院科室与专业教研室融合”。深化与承德医学院附属医院、承德市中心医院合作，共建“双师型”教师培养培训基地。提高专业教学内容与工作需要的吻合程度。密切与颈复康药业集团有限公司、北京益民惠康医院管理有限公司等企业合作，联合开展人才培养、应用技术研究工作。加强职教集团建设，与集团成员单位在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面深度合作，推进实体化运作，实现资源共建共享。实行校企联合培养、双主体育人，开展冠名培养、订单培养、现代学徒制培养，合作开展技术研发和创新，形成校企命运共同体。

**打造智慧校园，提升现代化办学水平。**全面落实《教育信息化2.0行动计划》，推进智慧校园建设。启动数字化校园建设工程，完成智慧校园管理平台、一卡通系统及网络安全建设，实现有线无线双覆盖，搭建泛在学习环境。建立智能化办公管理系统，消除信息孤岛，综合运用大数据、人工智能等手段推进学校管理方式变革，建成集校园工作、学习和生活于一体的智慧校园。

## 二、毕业生对职业发展要素的反馈

### 1、毕业生对职业发展要素重要性的反馈 表 34

重要性 比例	很重要	重要	一般	不重要	不重要
诚实守信	82.14	11.95	4.86	0.58	0.47
有责任感	81.78	12.11	4.94	0.68	0.50
敬业精神	81.46	12.50	4.88	0.71	0.45
学习能力	80.17	13.71	4.91	0.68	0.53
创新能力	77.65	13.76	6.85	1.18	0.55
团队协作能力	80.51	13.10	5.28	0.63	0.47
执行能力	80.17	13.13	5.44	0.76	0.50
时间管理能力	78.73	14.36	5.62	0.79	0.50
专业理论基础	78.28	14.02	6.04	0.97	0.68
社会实践经历	77.97	14.26	6.33	0.97	0.47
专业应用技能	77.70	14.21	6.28	1.10	0.71
个人外在形象 及身体条件	76.34	15.41	6.59	1.23	0.42

## 2、学校加强职业发展要素教育的改进举措

**加强师德师风建设。**认真贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代教师队伍建设的意见》、《新时代高校教师职业行为十项准则》、《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，完善师德师风建设长效机制，全面落实“四有”、“四个引路人”和“四个相统一”好教师标准，突出课堂育德、典型树德、规则立德，将师德师风建设要求贯穿到招聘引进、考核评价、监督管理全过程，作为业绩考核、职称评聘、评优奖励的首要条件，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。

**加强教师实践能力培养。**积极打造“双师型”教师队伍，出台激励政策，鼓励教师到医院、企业参加实践，引导教师在教学、医疗和职业培训上的同步发展，专业课教师中“双师型”教师比例达到 80%。加强教师专业能力的培养，提升教师模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、教学科研能力、团队协作能力和信息技术应用能力，实现每个专业都有较高水平的专业带头人。

**加强人才队伍培育。**坚持内培外引并重，优化师资队伍整体结构，提升队伍整体素质。实施专业带头人培育计划、骨干教师发展计划、新教师和青年教师成长计划，建立名师、专业带头人、骨干教师和青年教师梯队培养机制。加强辅导员队伍建设，推动辅导员队伍向专业化发展。围绕护理专业升本师资要求，积极选派优秀教师攻读博士学位、完善教师考核评价和职称晋升机制。积极探索高层次人才柔性引进办法，加强兼职教师和外聘教师队伍建设，完善以专为主、专兼结合的师资队伍。

**加强大学生思想政治教育，健全“德技并修”育人机制。**坚持以社会主义核心价值观为引领，积极开展理想信念、爱国主义、集体主义等主题教育。坚持“五育并举”的方针，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫。探索建立体现医学特色的职业道德、职业素养、职业行为习惯培养的有效机制，通过广泛开展国防、生态文明、劳动、体育和美育等教育，丰富育人载体，将劳动精神、劳模精神、工匠精神和“医者仁心”精神融入人才培养全过程，使学生具备政治认同、国家安全、生态文明、职业精神、健全人格和公共参与等方面素养。同时，完善“岗课赛证”综合育人方式，着力提升学生的技术技能水平，力争护士执业资格考试通过率达到 90%以上，执业助理医师资格考试通过率达到国家平均水平；建立学生参加全国职业院校学生技能大赛长效机制。

### 三、用人单位对学校人才培养的建议

#### 1、用人单位对学校人才培养建议的反馈

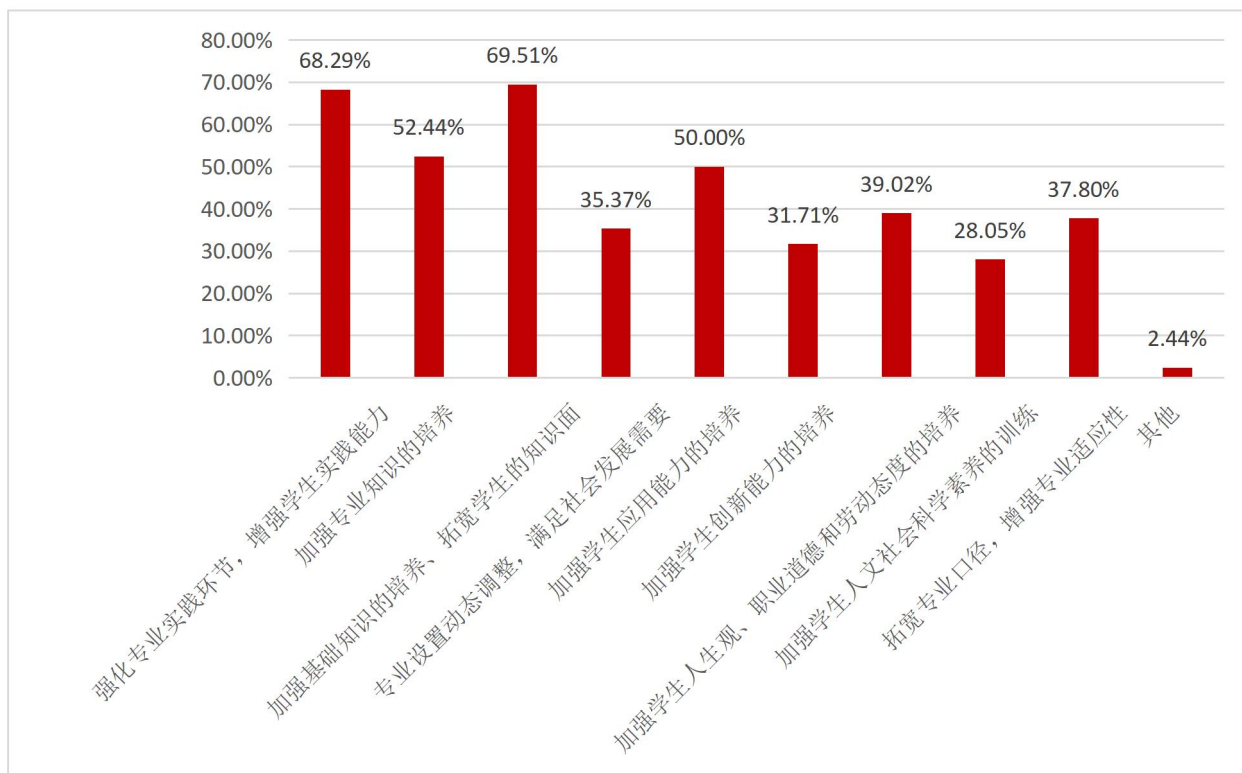


图 53 用人单位对学校人才培养的建议(比例)

#### 2、学校应加强的举措

**全面推进学校文化建设。**以培养师生爱校精神和增强集体荣誉感为重点，建设具有继承优秀传统文化、体现地域色彩、富有时代气息、符合医学校校特点和自身特色的校园文化。提升精神文化，讲好校园故事，传承学校精神，推进优秀传统文化和创新创业文化的融合，发挥

文化育人功能；提升制度文化，坚持以师生为本的发展观，积极发展和完善现代大学制度，把制度约束转化成为广大师生的文化自觉；提升环境文化，持续开展省级“文明校园”创建活动；提升行为文化，丰富、创新校园文化活动的内容和形式，持续开展放飞梦想活动。积极推广冰雪运动，办好 5.12 护士节、5.25 大学生心理节、英语文化周、9.20 爱牙日等文化优势项目。从而加强学生人生观、职业道德、人文社会科学素养。

**召开临床教学研讨会，提升实习教学质量，以达用人单位所需。**依据用人单位对学校人才培养建议的反馈，为加强临床实习教学工作，提升临床实习教学质量，以达用人单位所需，学校召开首届实习检查暨临床教学研讨会，听取汇报和分享临床带教经验的方式进行检查。各实习单位从实习工作组织架构、带教老师管理、实习学生考核、教学活动安排、岗前培训、临床实践、日常生活等方面作出详尽的介绍，特别是在实习教学管理中的特色举措。通过网络平台线上交流，共同分享了有关实习教学及管理的经验和举措。促进实习实训教学效果，切实提升学生职业、专业、岗位所需理论实践知识及实操能力。

## 四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈

### 1、毕业生未就业的主要原因

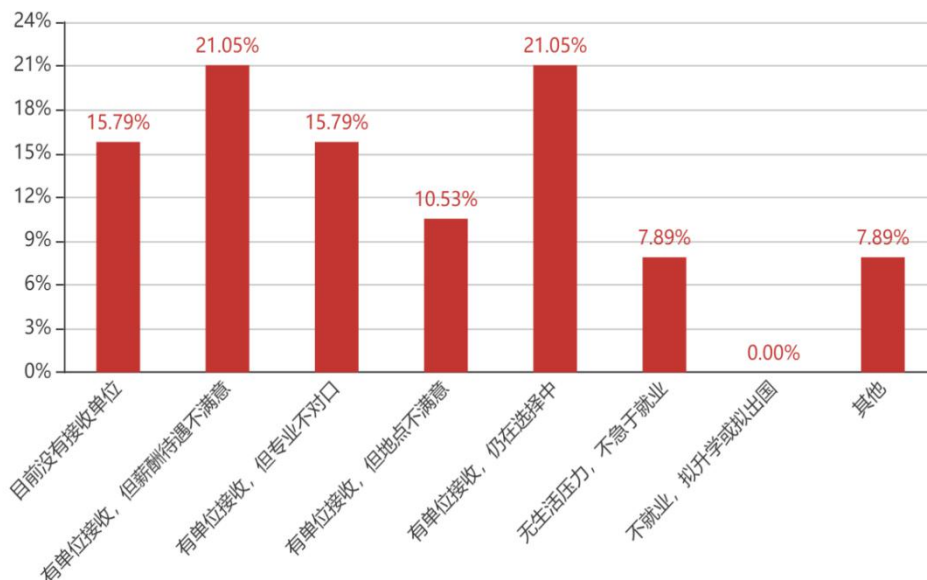


图 54 毕业生未就业的主要原因（比例）

### 2、毕业生没有接收单位的主要原因

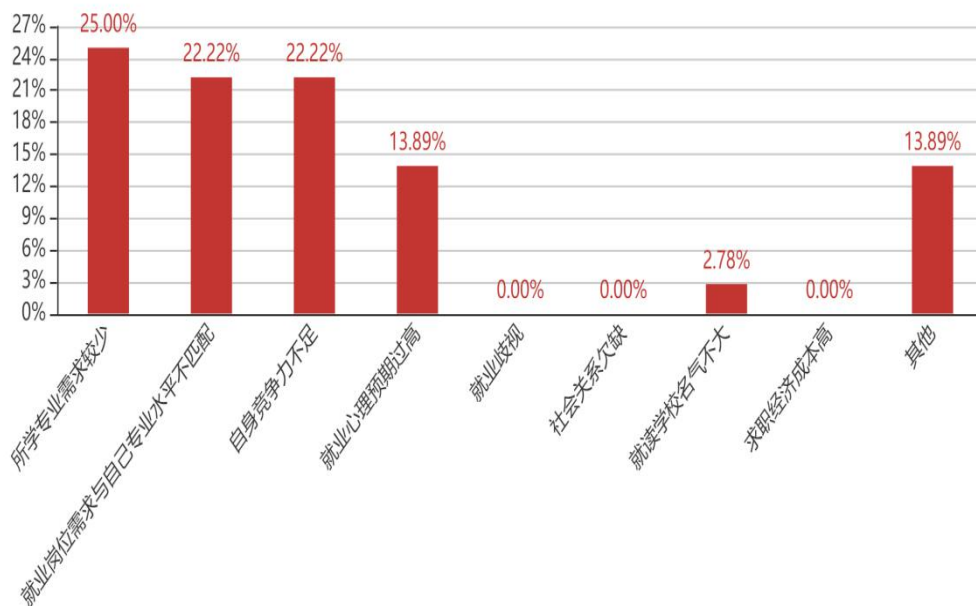


图 55 毕业生没有接收单位的主要原因（比例）

### 3、学校应加强的工作举措

**深化人才培养模式改革。**对接健康中国战略、京津冀协同发展战略，在行业调研、毕业生跟踪调研基础上，深入分析行业发展趋势和行业人才需求，进一步明确专业面向的职业岗位(群)所需要的素质、知识、能力，进行“岗课赛证”一体化设计，构建理论、实践教学与临床实际有效衔接的课程体系，通过订单培养、现代学徒制等方式探索建立符合应用型人才和技术技能型人才培养的模式，形成具有我校特色的人才培养模式。

**加强创新创业教育教学体系建设和改革。**打造一支高素质的教学团队，高度重视学生创新意识和创新创业能力的培养，全面落实国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，将创新创业教育纳入到整个人才培养体系，继续重视学生综合素质的培养和提升；加大创新创业师资培养和培训力度；研究设立创新创业学分，将创新创业活动、研究发明、技能大赛和社会实践活动等纳入学分管理，引导和培育学生确立良好的学习习惯及创新创业意识和能力；加强创新创业课程体系建设与改革，将专业教育与创新创业教育有机融合；研究设计适合学生需要、符合社会现状、具有良好前瞻性、操作性的创新创业课程体系。强化对在在校生的就业创业教育和指导，正面引导学生正确评估自己，合理定位，确定适宜的职业发展方向和目标，实现自己的人生价值。

**努力创造条件，扎实做好各项服务工作。**落实立德树人根本任务，牢记“以学生为本”，要着力做好对在校生、毕业生各项服务工作的落实，在课堂教学、实习实训、实践活动、就

业创业指导、就业信息推送、校园招聘组织、奖助学金、求职补贴请领发放、毕业生追踪调查、精准帮扶等方面做实做细，教育好、引导好、扶持好学生，助力完成学业，找到适合自己专业的理想职业和岗位，实现学校“立德树人”、“教书育人”、“就业育人”为社会培养和输送合格人才的社会职能。

## 五、学校专业建设发展方向及措施

### 1、建立完善的内部保证体系，加大专业群建设力度。

全面落实教育部《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案》，强化校园文化建设，抓好顶层设计，构建“五纵五横一平台”完整且相对独立的自我质量保证机制，形成内部质量保证体系，开展教学诊断与改进工作，提升教育教学质量。以诊改为手段，对接大健康产业，构建专业结构动态调整机制，不断优化专业结构。同时根据学校专业结构特点，按照专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享的原则，重点打造护理、临床、口腔、医技4个专业群。通过改革人才培养模式，强化师资队伍建设、实践基地建设和信息化建设等手段，最终实现“护理类专业做强、临床类专业做优、医技类专业做靓”，努力争创省域高水平专业群，奠定学校长期发展的坚实基础。

### 2、对接大健康产业，及时调整专业设置。

学校根据服务京津冀区域经济和健康产业发 展的总体要求，围绕市场需求，按照行业技术领域和职业岗位(群)的实际要求设置以及调整专业，形成了较为成熟的专业设置与专业调整机制，现学校稳定招生的有 11 个专业。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把中医药工作摆在更加突出的位置，中医药发展将迎来大好时机，为此，学校将中医药类专业作为专业建设主要发展目标。2021 年已完成中药学专业的申报工作，拟于 2022 年招生。根据河北省职业教育改革发展实施方案的精神，紧密对接京津冀协同发展、产业升级需要，紧密对接基本公共服务，社会对护理专业人才需求扩大，改革护理专业培养模式，加大老年护理、社区护理、母婴护理等急需专业和高层次护理人才分类培养力度，重点建设护理专业，并将养老护理方向、母婴护理方向作为重点培育。将护理专业升本作为学校十四五规划重点工作任务。

### 3、彰显涉外护理特色，推进中外合作办学项目落地，提升国际化办学水平。

扩大对外交流与合作，引进优质教育资源，开展教师境外培训、进修，支持国外访学、攻读学位。已与菲律宾亚洲圣多明尼克学校、德国莱茵护理健康学校签订合作办学协议，申请加入教育部新加坡亚洲护理医科奖学金项目，并应邀以观察员身份参加了项目工作会议及观摩培训会。23 名毕业生已完成沙特阿拉伯注册护士项目的语言培训、沙特护士证培训。学

校与菲律宾亚洲圣多米尼克学校共同培养“3+1”本科护士项目，已有 7 名护理专业应届毕业生顺利入学。

#### **4、实施社会服务能力提升工程，服务区域发展。**

充分利用专业资源，继续实施承德市“雨润”工程，为农村村卫生室免费订单定向培养乡村医生，2021 年又新增加 50 人培养任务；依托“1+X”老年照护、母婴护理等级证书试点工作，积极承担省国培项目。积极争取上级部门支持，利用学校专业教师资源的优势，参与职业定点培训，2021 年批准开设保健按摩师、养老护理员、育婴员等十个工种。学校采用送教进企、引训入校等多种途径，开展科普下乡、医护急救进万家等系列活动走进基层、走进社区、走进乡村、走进校园，为医疗卫生机构提供岗位技术技能培训、医疗健康服务，拓宽社会培训供给。

承德护理职业学院

2021 年 12 月