



2021 年

广西职业师范学院

毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况	1
报告说明	2
总述	3
第一章 就业基本情况	8
一 毕业生规模和结构	8
二 毕业去向落实率及去向	10
(一) 毕业生的毕业去向落实率	10
(二) 毕业去向分布	14
(三) 未就业情况分析	19
三 就业流向	21
(一) 职业流向	21
(二) 行业流向	22
(三) 用人单位流向	23
(四) 就业地区流向	28
四 贫困家庭毕业生就业流向	29
(一) 贫困家庭毕业生职业流向	29
(二) 贫困家庭毕业生行业流向	29
(三) 贫困家庭毕业生用人单位流向	30
(四) 贫困家庭毕业生就业地区流向	31
五 毕业生升学情况	32
六 毕业生创业情况	35
七 职业资格证书获得情况	37
第二章 就业主要特点	41
一 求职过程	41
二 就业服务工作情况	42
三 创新创业教育情况	45
第三章 就业相关分析	47
一 收入分析	47
二 专业相关度	53
三 就业满意度	56
四 职业期待吻合度	59
五 就业稳定性（以离职率来衡量）	61

六	职业发展和变化	64
(一)	毕业生职业发展情况	64
(二)	毕业生职位变化	66
七	贫困家庭毕业生就业质量分析	68
第四章	就业发展趋势分析	70
一	本校就业趋势性研判	70
(一)	对本地的服务贡献程度较高	70
(二)	依托民营企业就业, 合理分配人才资源	70
(三)	升学对毕业生的去向分流进一步扩大	70
(四)	脱贫攻坚成果的巩固拓展与 乡村振兴战略的推进为贫困家庭毕业生就业提供了有力支撑	70
二	毕业去向变化趋势	72
三	就业特点变化趋势	73
(一)	职业变化趋势	73
(二)	行业变化趋势	73
(三)	用人单位变化趋势	74
(四)	就业地区变化趋势	75
四	就业质量变化趋势	76
(一)	月收入变化趋势	76
(二)	专业相关度变化趋势	80
(三)	就业满意度变化趋势	83
(四)	职业期待吻合度变化趋势	86
(五)	离职率变化趋势	88
第五章	就业对教育教学的反馈	92
一	对人才培养的反馈	92
(一)	校友综合评价	92
(二)	教育教学评价	97
(三)	能力培养评价	102
二	改进措施	103
(一)	优化学科布局, 调整专业设置	103
(二)	深化教学改革、加强人才培养	103
(三)	提供专业指导, 保障就业质量	103



图表目录

学校概况	1
报告说明	2
总述	3
第一章 就业基本情况	8
图 1-1 毕业生的性别结构	8
表 1-1 各学院的毕业生人数	8
表 1-2 各专业的毕业生人数	9
图 1-2 毕业生的毕业去向落实率	10
图 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率	11
图 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率	12
图 1-5 毕业去向分布	14
图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向分布	15
图 1-7 贫困家庭/非贫困家庭毕业生的毕业去向分布	16
表 1-3 各学院的毕业去向分布	17
表 1-4 各专业的毕业去向分布	18
图 1-8 收到录用通知的比例	19
图 1-9 希望学校提供的求职帮助（多选）	20
图 1-10 希望母校提供的升学服务	20
图 1-11 毕业生从事的主要职业类	21
表 1-5 各学院毕业生实际从事的主要职业	21
表 1-6 各专业毕业生实际从事的主要职业	22
图 1-12 毕业生就业的主要行业类	22
表 1-7 各学院毕业生实际就业的主要行业	22
表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业	23
图 1-13 不同类型用人单位分布	23
图 1-14 不同规模用人单位分布	24
图 1-15 毕业生在行业一流企业就业的比例	24
图 1-16 各学院毕业生的用人单位类型分布	25
图 1-17 各专业毕业生的用人单位类型分布	26
图 1-18 各学院毕业生的用人单位规模分布	27
图 1-19 各专业毕业生的用人单位规模分布	27
图 1-20 毕业生在广西就业的比例	28
表 1-9 主要就业城市分布	28

图 1-21	常见区域划分比例	28
图 1-22	贫困家庭毕业生不同类型用人单位分布	30
图 1-23	贫困家庭毕业生不同规模用人单位分布	30
图 1-24	毕业生的升学比例	32
图 1-25	各学院毕业生的升学比例	32
图 1-26	各专业毕业生的升学比例	33
图 1-27	毕业生的自主创业比例	35
图 1-28	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	35
图 1-29	毕业生自主创业的形式	36
表 1-10	毕业生实际创业的行业类（合并数据）	36
图 1-30	毕业生获得职业资格证书的情况	37
表 1-11	各学院毕业生获得职业资格证书的情况	37
表 1-12	各专业毕业生获得职业资格证书的情况	38
第二章	就业主要特点	41
图 2-1	毕业生的求职过程	41
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度	42
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	42
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	43
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道	44
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	45
第三章	就业相关分析	47
图 3-1	毕业生的月收入	47
图 3-2	各学院毕业生的月收入	48
图 3-3	各专业毕业生的月收入	49
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况	51
图 3-5	各学院毕业生享受“五险一金”情况	51
图 3-6	各专业毕业生享受“五险一金”情况	52
图 3-7	毕业生的工作与专业相关度	53
图 3-8	各学院毕业生的工作与专业相关度	54
图 3-9	各专业毕业生的工作与专业相关度	55
图 3-10	毕业生的就业满意度	56
图 3-11	毕业生对就业不满意的原因（多选）	56
图 3-12	各学院毕业生的就业满意度	57
图 3-13	各专业毕业生的就业满意度	58
图 3-14	毕业生的职业期待吻合度	59
图 3-15	各专业毕业生的职业期待吻合度	60
图 3-16	毕业生的离职率	61

图 3-17	各学院毕业生的离职率	62
图 3-18	各专业毕业生的离职率	63
图 3-19	毕业生有过薪资或职位提升的比例	64
图 3-20	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	65
图 3-21	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	66
图 3-22	毕业生有过转岗的比例	66
图 3-23	各学院毕业生有过转岗的比例	67
图 3-24	各专业毕业生有过转岗的比例	67
第四章	就业发展趋势分析	70
图 4-1	毕业去向分布趋势	72
表 4-1	主要职业类需求变化趋势	73
表 4-2	主要行业类需求变化趋势	73
图 4-2	不同类型用人单位需求变化趋势	74
图 4-3	不同规模用人单位需求变化趋势	74
图 4-4	毕业生在广西就业的比例变化趋势	75
表 4-3	毕业生主要就业城市的变化趋势	75
图 4-5	月收入变化趋势	76
图 4-6	各学院毕业生的月收入变化趋势	77
图 4-7	各专业毕业生的月收入变化趋势	78
图 4-8	专业相关度变化趋势	80
图 4-9	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势	81
图 4-10	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势	82
图 4-11	就业满意度变化趋势	83
图 4-12	各学院毕业生的就业满意度变化趋势	84
图 4-13	各专业毕业生的就业满意度变化趋势	85
图 4-14	职业期待吻合度变化趋势	86
图 4-15	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势	87
图 4-16	离职率变化趋势	88
图 4-17	各学院毕业生的离职率变化趋势	89
图 4-18	各专业毕业生的离职率变化趋势	90
第五章	就业对教育教学的反馈	92
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	92
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	93
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	94
图 5-4	毕业生对母校的满意度	95
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度	95
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	96

图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	97
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度	98
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	99
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）	100
图 5-11	教师指导满足度	100
图 5-12	教学设施满足度	101
图 5-13	工作中最重要的通用能力及增值情况	102

学校概况

广西职业师范学院（原广西经济管理干部学院）坐落于广西首府南宁市风景秀丽的邕江之滨、相思湖畔，是自治区人民政府直属、自治区教育厅主管的公办全日制普通本科学校，致力于培养区域经济社会发展所需要的高素质应用型、技术技能型人才和职业教育师资。

学校随着广西的解放而诞生，其前身为创建于 1951 年 5 月的广西省行政干部培训班。其后，为适应不同历史时期广西经济建设需要，学校历经了广西人民革命大学、广西行政干部学校、广西经济干部学校、广西经济管理干部学院等历史沿革，并于 2019 年 6 月经教育部批准设置为“广西职业师范学院”。在不同历史时期，学校聚焦“服务广西经济建设”发展主线，不忘建校初心、勇担办学使命，为广西经济建设和社会发展作出了不可磨灭的突出贡献，享有良好的办学声誉和广泛的社会影响。曾被誉为“广西经济管理人才基地、企业家的摇篮”，先后获评“全国工商管理培训质量优秀院校”“广西成人高等教育评估优秀学校”“自治区文明单位”“自治区和谐单位”等荣誉称号。

学校现有教职工 620 人，其中高级职称 191 人（正高级职称 48 人），取得硕士、博士学位 335 人（其中博士 14 人），多人为国务院特殊津贴专家、广西教学名师、广西“十百千”人才、二级教授、广西高等学校卓越学者等领军人才，另聘行业企业优秀专业技术人才、管理人才和高技能人才 111 人为兼职教师。拥有广西高校人文社会科学重点（建设）研究基地 2 个，广西高校科技服务平台 1 个，广西高等学校高水平创新团队 2 个。在近两届教学成果评选中，获国家职业教育教学成果二等奖 1 项，自治区级教学成果奖 9 项（其中一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项）。近五年来，获厅级及以上纵向科研项目立项 162 项，其中国家级 5 项、省部级 28 项、厅级 129 项；获省部级科研成果奖 16 项，其中二等奖 5 项、三等奖 11 项。

学校建有全国物联网技术应用专业人才培养实训基地、全国农村信息化专业人才培养实训基地等多个校外实习实训基地。近年来，以加强创新创业教育为引领，全面促进人才培养供给侧和产业发展需求侧结构要素全方位融合，应用型人才培养质量稳步提升、广受认可，连续被评为广西普通高校毕业生就业工作先进集体、就业创业工作突出单位。

面向未来，学校将坚守建校初心、牢记办学使命，紧扣“创新性驱动，特色化建设，内涵式提升，高质量发展”总要求，深化产教融合、校企合作，推进工学结合、知行合一，着力培养高素质应用型、技术技能型人才和职业教育师资，努力将学校办成特色鲜明的高水平普通本科学校，在全面建设社会主义现代化国家新征程中再谱新篇、再续华章。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《广西职业师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



广西职业师范学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 号。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生 2594 人，共回收有效问卷 1177 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

广西职业师范学院

2021届毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

毕业生的性别结构



1034人



1560人



毕业生的生源结构

2021届毕业生以广西省生源为主。



广西 98.9%



广东 0.4%



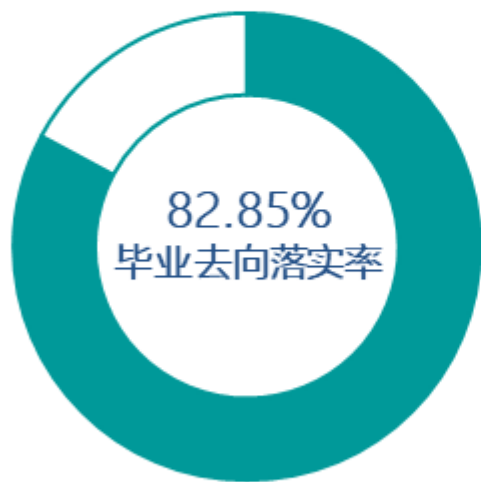
湖南 0.2%

毕业生的学院分布

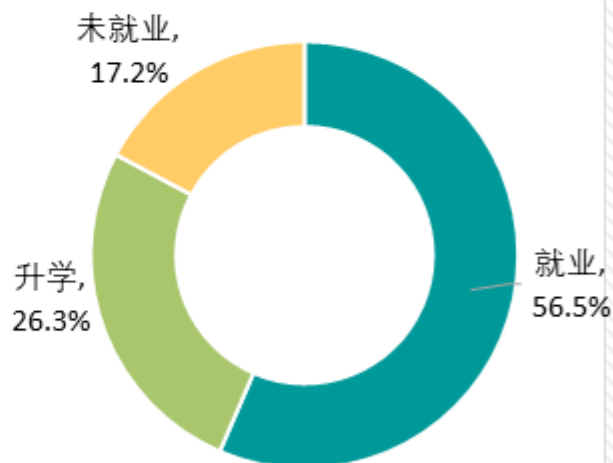
本校2021届毕业生分布在8个学院，其中规模较大的学院是工商管理学院、会计与审计学院。



毕业去向落实率

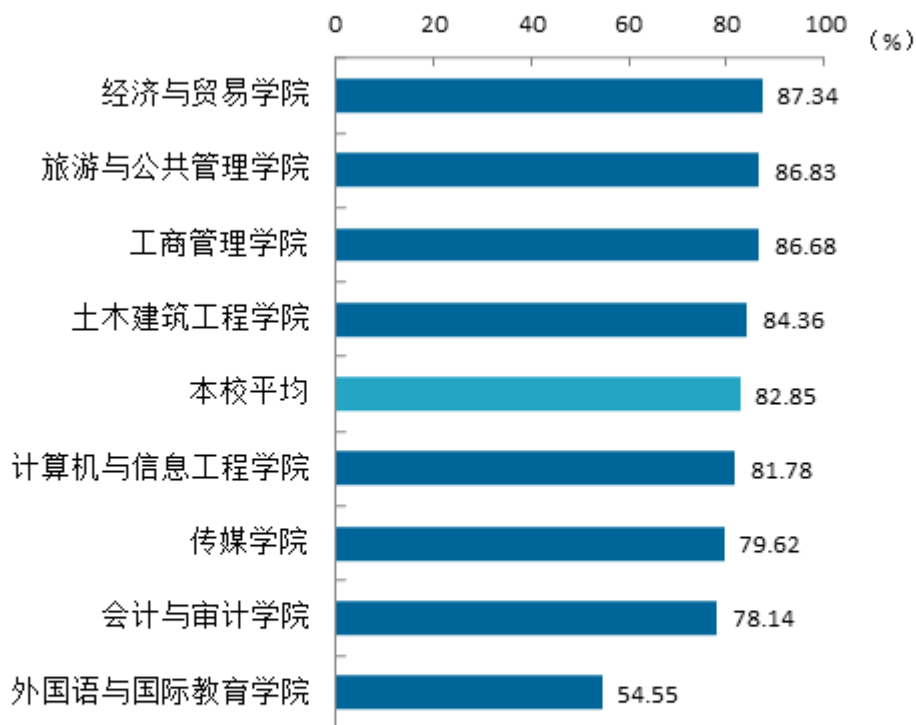


毕业去向分布



各学院毕业生的毕业去向落实率

本校2021届毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是经济与贸易学院（87.34%），毕业去向落实率相对较低的学院是外国语与国际教育学院（54.55%）。



就业领域&用人单位特点

就业领域包括
建筑业

行业	百分比
建筑业	11.8%
政府及公共管理	7.6%
金融业	7.3%

单位集中
**中小型
民企**

单位类型	百分比
民营企业/ 个体	77%

高质量就业
**一流企业
10%**



集中在金融业、
建筑业

就业地区流向



广西
80.6%



“一带一路”地区
99.4%



西部地区
80.8%

- 本校2021届已就业的毕业生中，有80.6%的人在广西就业，主要就业城市为南宁（49.2%）、百色（5.6%）、广州（5.4%）。
- 本校2021届毕业生积极服务于国家重点战略地区，本届毕业生服务于一带一路（99.4%）、西部地区（80.4%）的比例较高。

主要就业质量指标



05

毕业生反馈



就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

广西职业师范学院 2021 届总毕业生人数为 2594 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 39.9%；女生占 60.1%，男生占比低于女生。

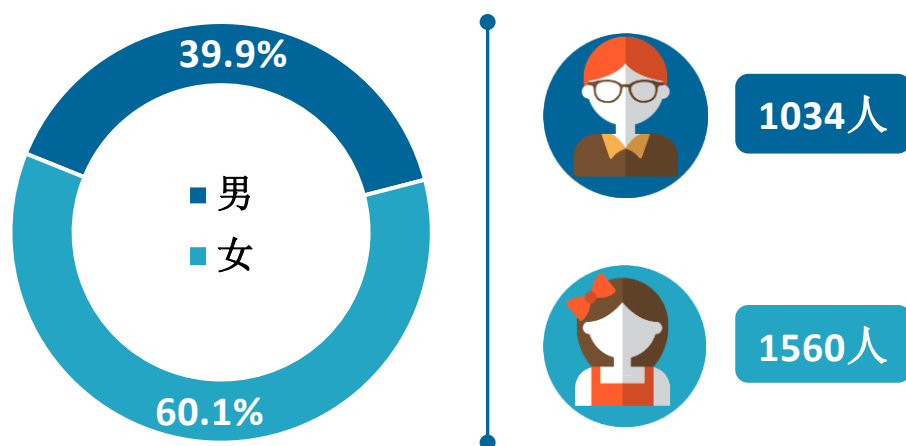


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 8 个学院，其中规模较大的学院是工商管理学院（488 人）、会计与审计学院（485 人）。

表 1-1 各学院的毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
工商管理学院	488
会计与审计学院	485
经济与贸易学院	387
旅游与公共管理学院	357
土木建筑工程学院	326
传媒学院	260

学院名称	毕业生人数（人）
计算机与信息工程学院	214
外国语与国际教育学院	77

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生分布在 35 个专业，其中规模较大的专业是会计（247 人）、工商企业管理（178 人）、工程造价（172 人）。

表 1-2 各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）	专业名称	毕业生人数（人）
会计	247	新闻采编与制作	62
工商企业管理	178	互联网金融	61
工程造价	172	连锁经营管理	58
人力资源管理	128	文秘	50
金融管理	112	政府采购管理	50
电子商务	105	视觉传播设计与制作	49
市场营销	95	信息安全与管理	49
行政管理	91	建设工程监理	48
商务英语	77	物联网应用技术	47
物流管理	73	计算机网络技术	46
软件技术	72	报关与国际货运	39
统计与会计核算	71	经济信息管理	39
国际经济与贸易	70	道路桥梁工程技术	38
广告设计与制作	68	会展策划与管理	38
建筑工程技术	68	公共事务管理	37
会计信息管理	64	市场管理与服务	34
审计	64	传播与策划	31
酒店管理	63		

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 82.85%，多数毕业生已落实就业。

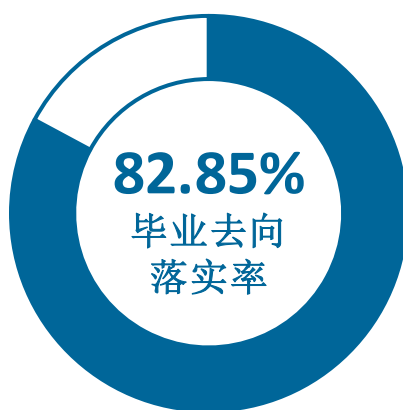


图 1-2 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：广西职业师范学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是经济与贸易学院（87.34%），毕业去向落实率相对较低的学院是外语与国际教育学院（54.55%）。

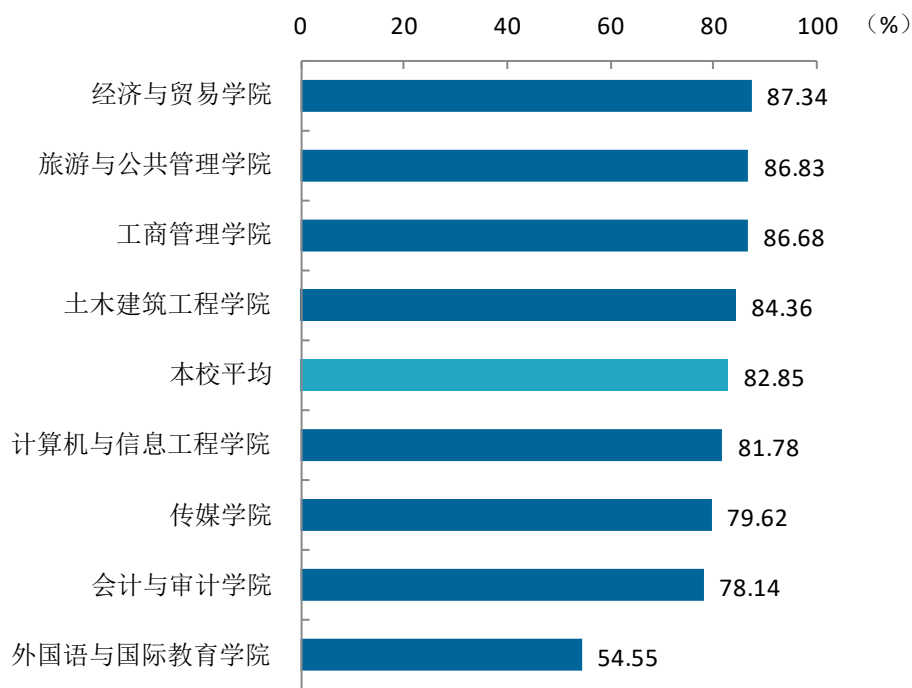


图 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是会展策划与管理（97.37%），毕业去向落实率相对较低的专业是商务英语（54.55%）、审计（60.94%）、公共事务管理（64.86%）。

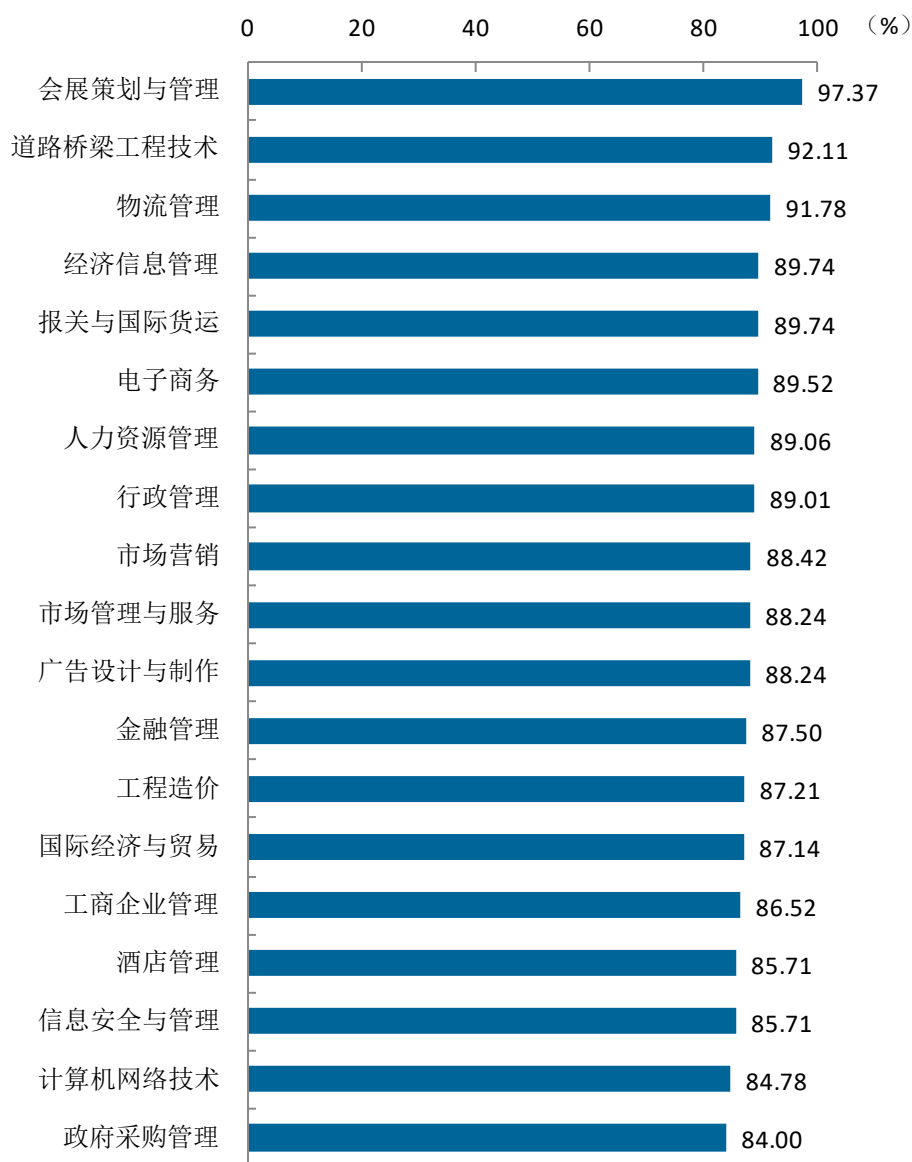
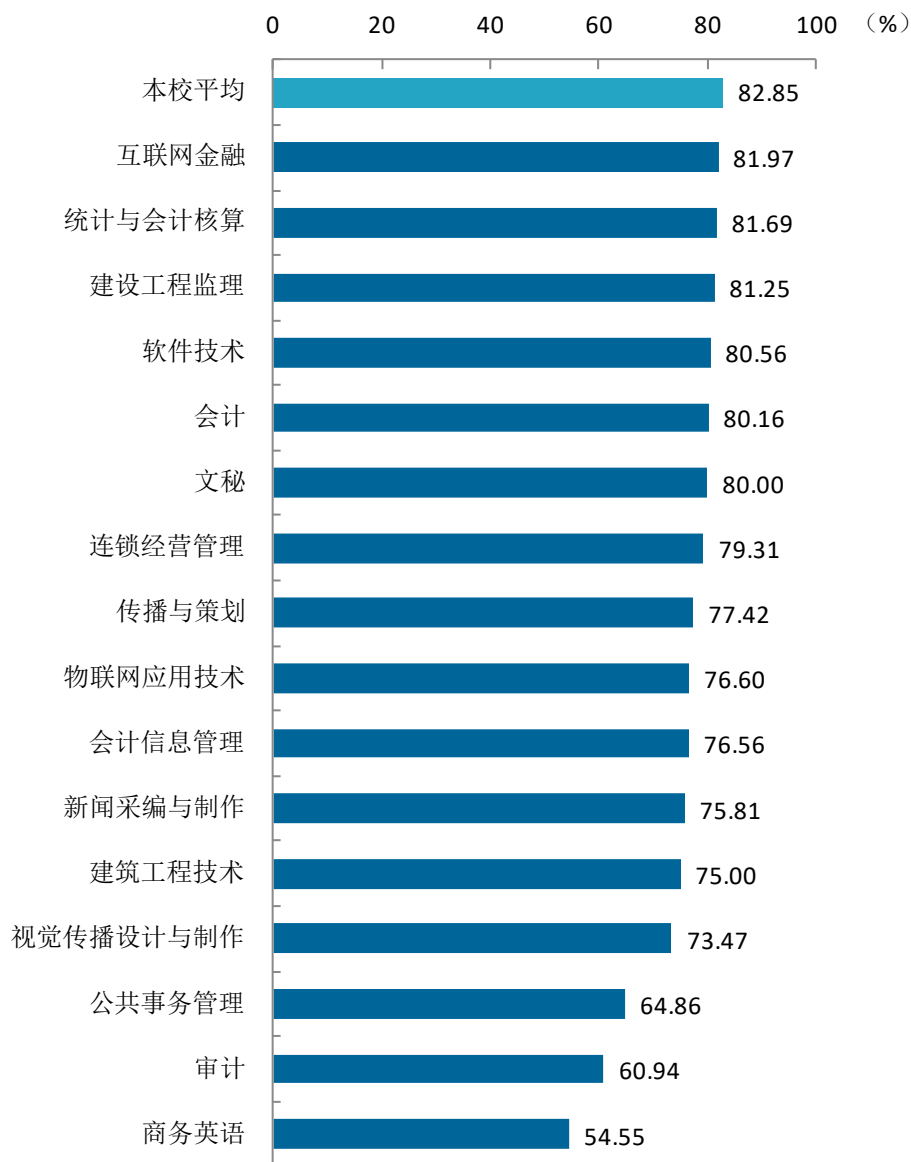


图 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（47.6%）。另外，毕业生“正在读本科”的比例（26.3%）也较高，升学渠道对毕业生的去向分流较大。

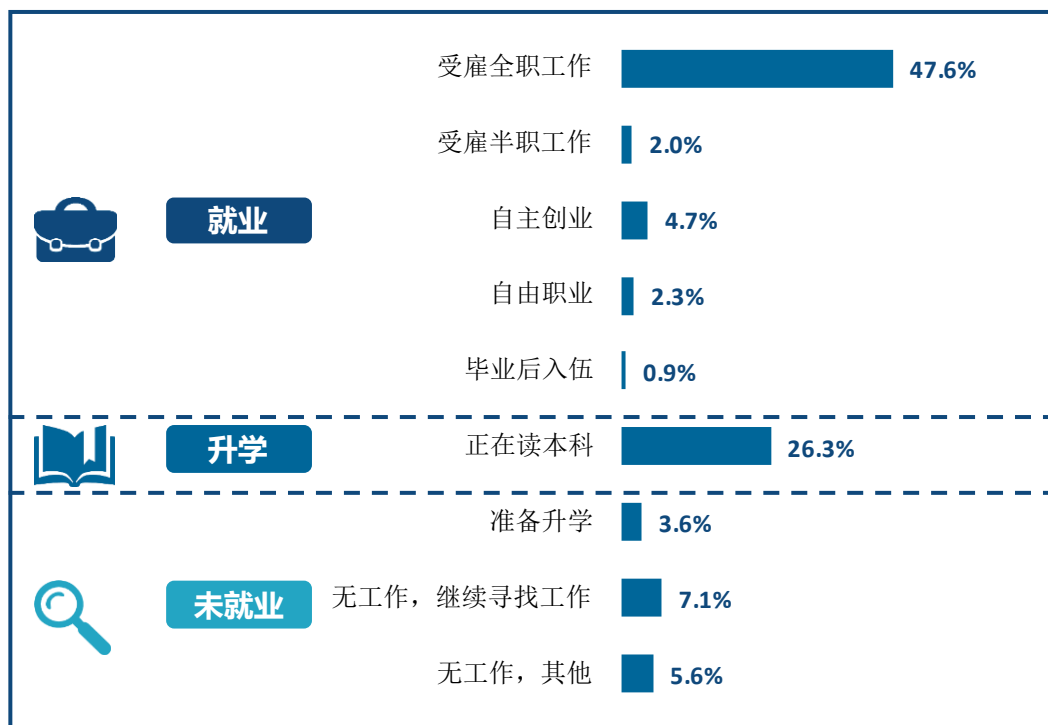


图 1-5 毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 不同类型毕业生毕业去向

本校 2021 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 52.2%，女生受雇全职工作的比例为 44.6%；女生选择升学的比例（33.2%）明显高于男生（15.4%）。

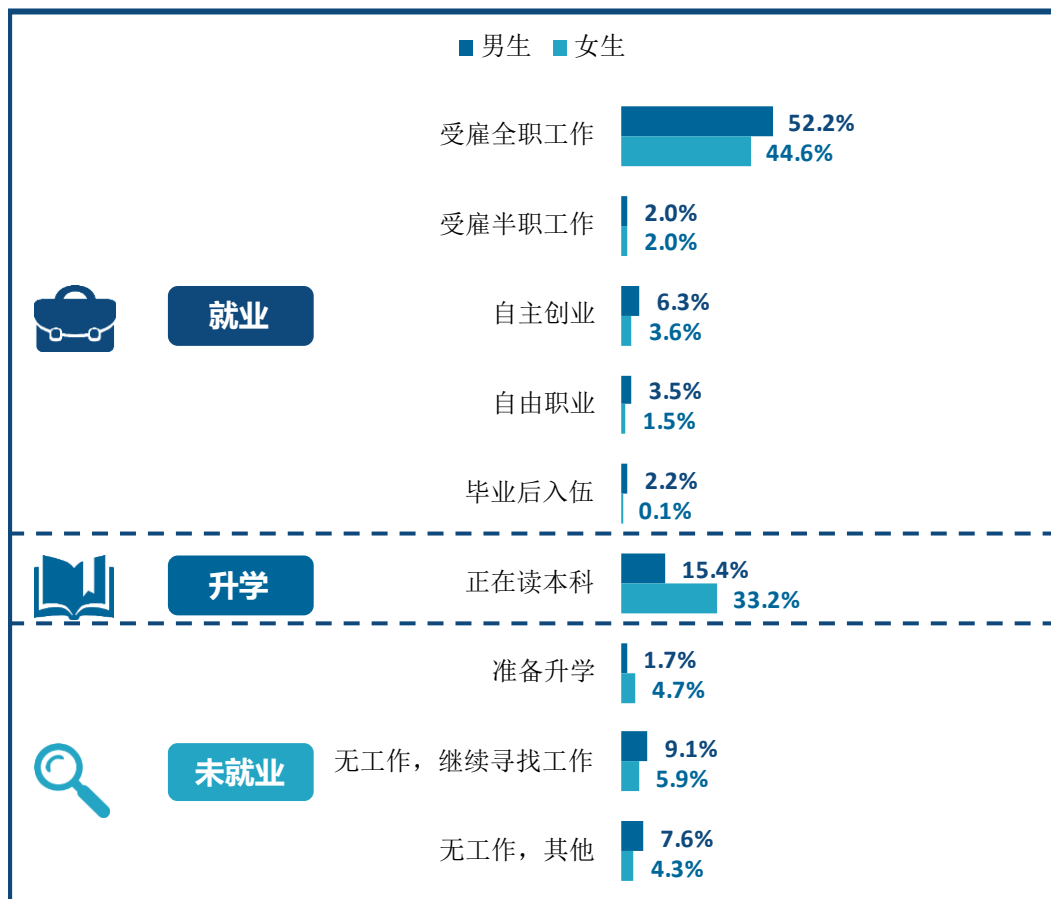


图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生中，贫困家庭、非贫困家庭毕业生受雇全职工作的基本持平，贫困家庭毕业生选择升学的比例（29.2%）高于非贫困家庭毕业生（25.7%）。从未就业人群的去向来看，贫困家庭未就业毕业生主要是在继续寻找工作，同时也有 4.1%准备升学，此外贫困家庭毕业生有 4.6%暂不打算寻找工作或准备升学，低于非贫困家庭毕业生（5.8%）。

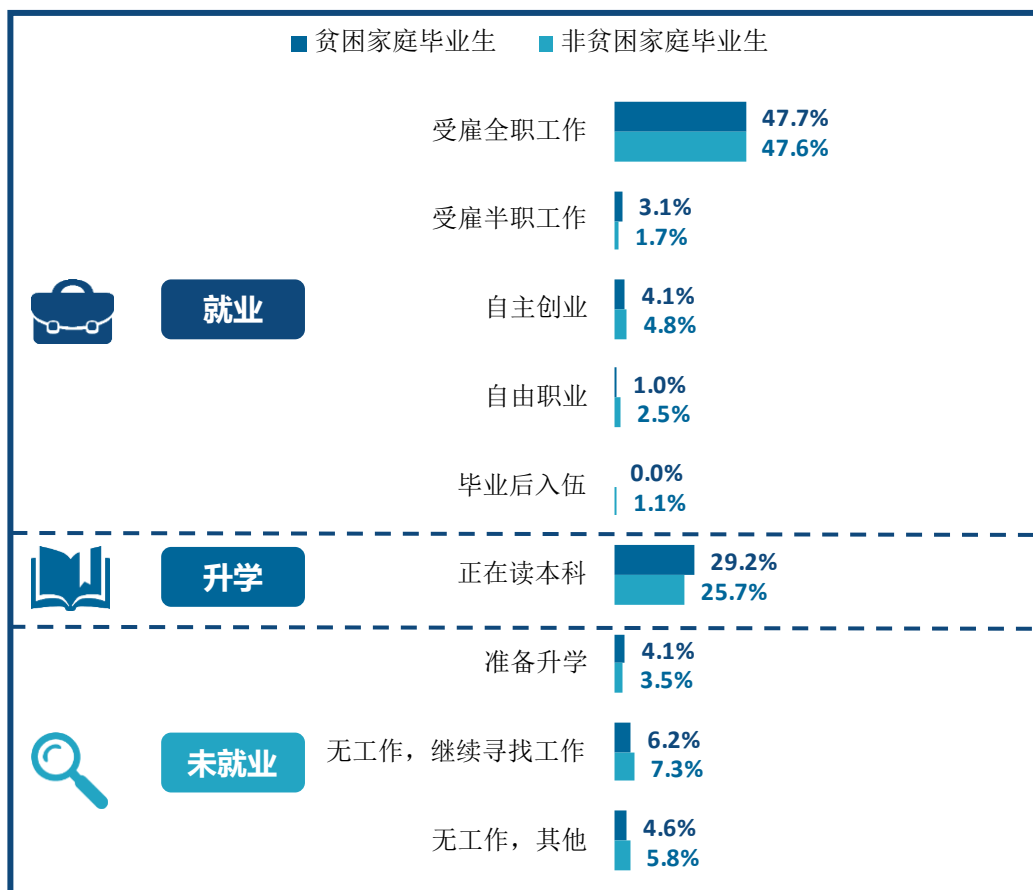


图 1-7 贫困家庭/非贫困家庭毕业生的毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是土木建筑工程学院（52.3%）、工商管理学院（50.0%），受雇全职工作比例较低的学院是计算机与信息工程学院（41.8%）。另外，旅游与公共管理学院（30.1%）、会计与审计学院（29.6%）毕业后“正在读本科”的比例较高。

表 1-3 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	就业					升学	未就业		
	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读本 科	准备 升学	无工 作，继 续寻 找工作	无工 作，其 他
本校平均	47.6	2.0	4.7	2.3	0.9	26.3	3.6	7.1	5.6
土木建筑工程学院	52.3	2.3	5.5	2.3	0.8	21.1	2.3	6.3	7.0
工商管理学院	50.0	1.9	6.7	3.8	1.0	23.1	4.8	6.7	1.9
会计与审计学院	49.4	1.3	1.3	0.9	0.0	29.6	3.0	9.0	5.6
传媒学院	46.0	1.4	3.6	2.9	0.7	27.3	2.9	5.0	10.1
经济与贸易学院	45.8	2.4	5.4	2.4	1.8	24.4	3.6	7.1	7.1
外国语与国际教育学院	45.7	2.9	0.0	0.0	2.9	28.6	5.7	11.4	2.9
旅游与公共管理学院	45.5	3.2	5.8	3.2	1.9	30.1	1.9	5.1	3.2
计算机与信息工程学院	41.8	0.9	7.3	0.9	0.0	26.4	6.4	9.1	7.3

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是物流管理（61.0%）、互联网金融（60.0%），受雇全职工作比例较低的专业是计算机网络技术（31.6%）、审计（34.8%）。另外，审计（39.1%）、报关与国际货运（36.8%）、计算机网络技术（36.8%）毕业后“正在读本科”的比例较高。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业					升学	未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
本校平均	47.6	2.0	4.7	2.3	0.9	26.3	3.6	7.1	5.6
物流管理	61.0	7.3	2.4	4.9	4.9	12.2	0.0	2.4	4.9
互联网金融	60.0	0.0	0.0	0.0	4.0	16.0	4.0	8.0	8.0
统计与会计核算	58.1	0.0	0.0	4.7	0.0	23.3	0.0	4.7	9.3
视觉传播设计与制作	56.5	0.0	0.0	0.0	4.3	21.7	4.3	4.3	8.7
工程造价	54.5	2.6	2.6	3.9	1.3	19.5	2.6	6.5	6.5
酒店管理	54.5	4.5	9.1	4.5	0.0	18.2	4.5	4.5	0.0
工商企业管理	53.2	0.0	3.8	1.3	0.0	30.4	2.5	6.3	2.5
传播与策划	52.4	4.8	4.8	4.8	0.0	23.8	0.0	4.8	4.8
建筑工程技术	50.0	0.0	13.6	0.0	0.0	22.7	0.0	4.5	9.1
会计	49.6	2.5	1.7	0.0	0.0	31.1	3.4	7.6	4.2
人力资源管理	48.5	1.5	3.0	4.5	4.5	33.3	0.0	3.0	1.5
国际经济与贸易	46.4	3.6	3.6	3.6	0.0	32.1	3.6	3.6	3.6
软件技术	46.3	0.0	7.3	0.0	0.0	24.4	7.3	9.8	4.9
金融管理	46.0	2.0	6.0	0.0	0.0	24.0	2.0	10.0	10.0
信息安全与管理	45.8	4.2	0.0	4.2	0.0	25.0	4.2	4.2	12.5
商务英语	45.7	2.9	0.0	0.0	2.9	28.6	5.7	11.4	2.9
会计信息管理	44.1	0.0	0.0	0.0	0.0	29.4	5.9	14.7	5.9
连锁经营管理	43.5	0.0	4.3	4.3	0.0	30.4	8.7	8.7	0.0
广告设计与制作	43.3	0.0	6.7	3.3	0.0	33.3	0.0	10.0	3.3
文秘	41.9	0.0	3.2	0.0	0.0	19.4	3.2	6.5	25.8
电子商务	41.3	4.3	6.5	6.5	2.2	19.6	6.5	4.3	8.7
新闻采编与制作	41.2	2.9	2.9	5.9	0.0	35.3	5.9	0.0	5.9
会展策划与管理	40.0	6.7	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	13.3	20.0
行政管理	39.0	2.4	9.8	2.4	0.0	34.1	4.9	4.9	2.4
建设工程监理	38.9	5.6	11.1	0.0	0.0	27.8	5.6	0.0	11.1
物联网应用技术	38.5	0.0	7.7	0.0	0.0	23.1	7.7	11.5	11.5

专业名称	就业					升学	未就业		
	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读本 科	准备 升学	无工 作，继 续寻 找工作	无工 作，其 他
市场营销	37.5	3.1	15.6	3.1	0.0	18.8	6.3	15.6	0.0
市场管理与服务	36.8	0.0	21.1	10.5	0.0	15.8	15.8	0.0	0.0
报关与国际货运	36.8	0.0	10.5	0.0	5.3	36.8	0.0	10.5	0.0
审计	34.8	0.0	4.3	0.0	0.0	39.1	0.0	13.0	8.7
计算机网络技术	31.6	0.0	15.8	0.0	0.0	36.8	5.3	10.5	0.0

注 1：个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的毕业生中，有 78% 的人收到过录用通知，求职毕业生希望学校可以多提供求职技能辅导（58%）、开放招聘信息（51%）、开放校内招聘会（49%）等方面的求职帮助，学校将在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。

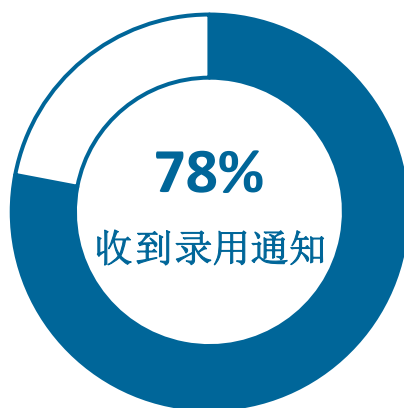


图 1-8 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望学校提供的求职帮助（多选）

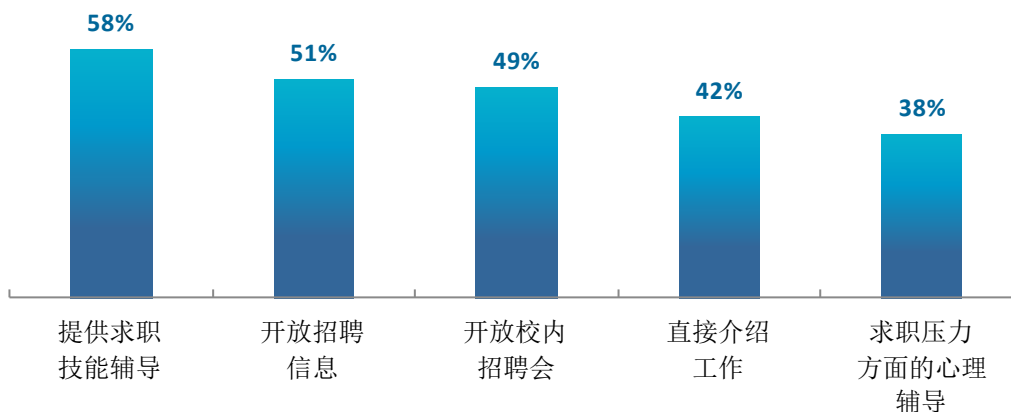


图 1-9 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 希望母校提供的升学服务

准备专升本考试的毕业生希望学校可以提供考试资料（61%）、组织经验分享（61%）、政策讲解（59%）等方面的帮助，学校将在今后的教学中考虑为打算升本的学生给予更多支持。

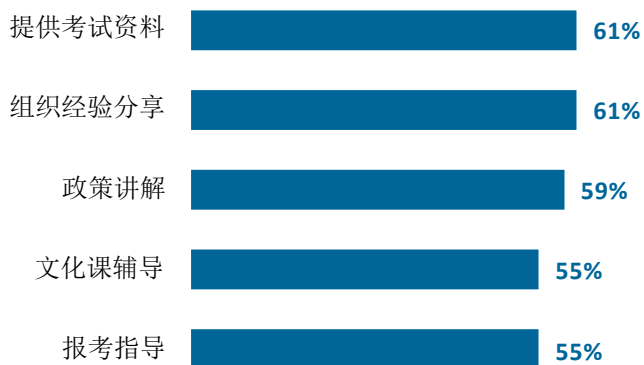


图 1-10 希望母校提供的升学服务

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为行政/后勤（17.8%）、财务/审计/税务/统计（11.8%）、销售（11.2%）。

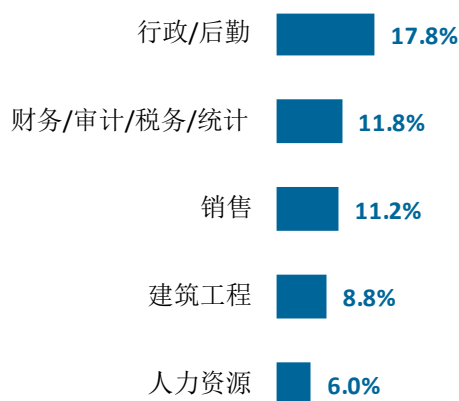


图 1-11 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，会计与审计学院毕业生主要为会计；经济与贸易学院毕业生主要为电子商务专员。酒店管理专业毕业生主要从事旅店服务人员岗位。

表 1-5 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
传媒学院	文员
工商管理学院	行政秘书和行政助理；文员；存货管理员（储藏室、库房的）；其他销售代表、服务商
会计与审计学院	会计；文员
经济与贸易学院	电子商务专员；文员
旅游与公共管理学院	行政秘书和行政助理；旅店服务人员；文员
土木建筑工程学院	土木建筑工程技术人员；施工工程技术人员；预算员；测量技术人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
工商管理学院	工商企业管理	文员
工商管理学院	物流管理	存货管理员（储藏室、库房的）
会计与审计学院	会计	会计
经济与贸易学院	电子商务	电子商务专员
旅游与公共管理学院	酒店管理	旅店服务人员
土木建筑工程学院	工程造价	土木建筑工程技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（11.8%）、政府及公共管理（7.6%）、金融业（7.3%）。

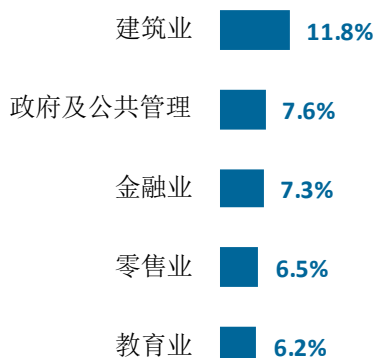


图 1-12 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，工商管理学院毕业生主要就业于物流仓储业；土木建筑工程学院毕业生主要服务于建筑基础/结构/楼房外观承建业、住宅建筑施工业、高速公路/街道及桥梁建筑业；酒店管理专业毕业生主要就业于旅客住宿业。

表 1-7 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
工商管理学院	物流仓储业；其他个人服务业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
会计与审计学院	其他各级党政机关
旅游与公共管理学院	旅客住宿业
土木建筑工程学院	建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工工业；高速公路、街道及桥梁建筑业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
工商管理学院	物流管理	物流仓储业
旅游与公共管理学院	酒店管理	旅客住宿业
土木建筑工程学院	工程造价	建筑基础、结构、楼房外观承建业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（77%）；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（73%）。

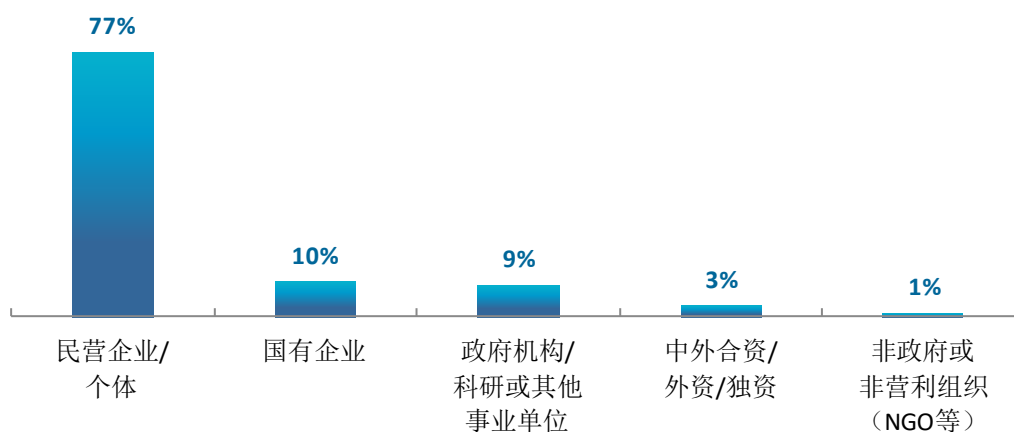


图 1-13 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

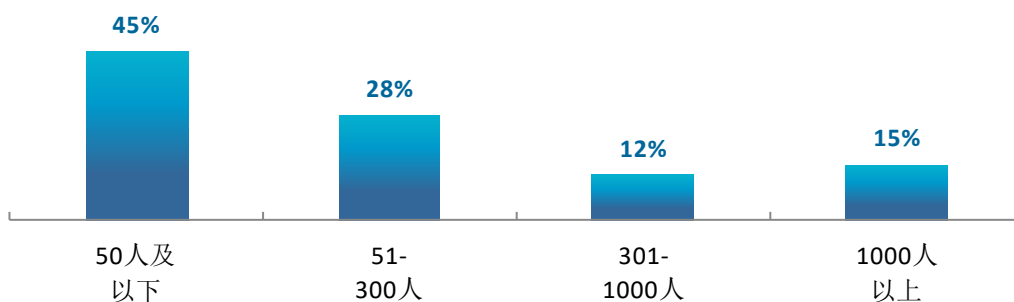


图 1-14 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 10% 的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在金融业、建筑业、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）等领域。



图 1-15 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体及 300 及以下规模的中小型用人单位。

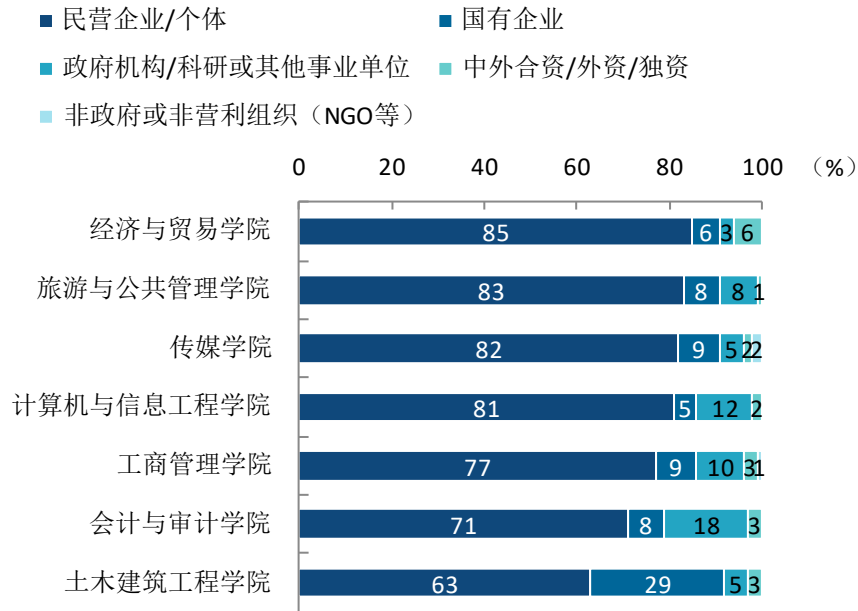


图 1-16 各学院毕业生的用人单位类型分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

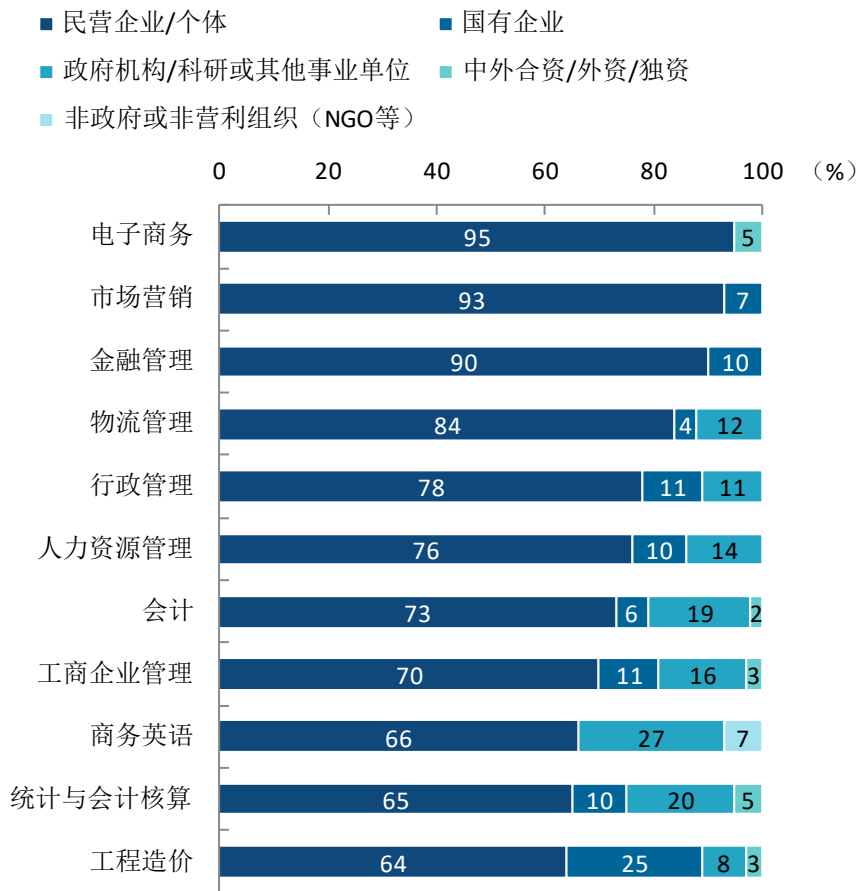


图 1-17 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

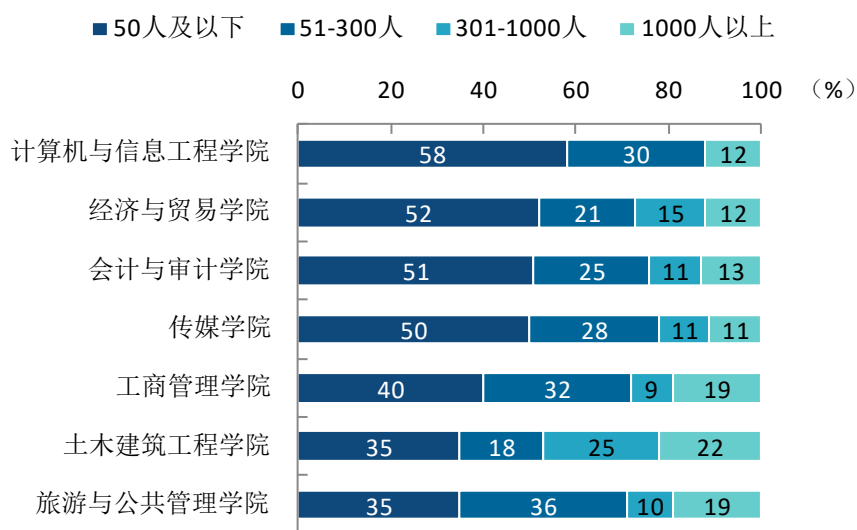


图 1-18 各学院毕业生的用人单位规模分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

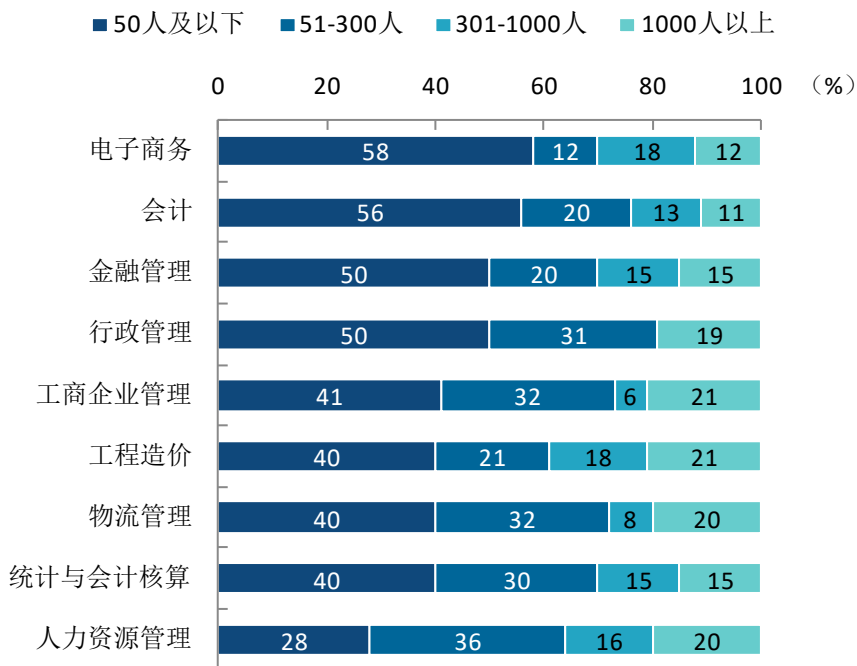


图 1-19 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 80.6% 的人在广西就业，毕业生就业量较大的城市为南宁（49.2%）、百色（5.6%）、广州（5.4%）。同时毕业生积极服务于国家重点战略地区，本届毕业生服务于一带一路沿线地区（99.4%）、西部地区（80.4%）的比例较高。

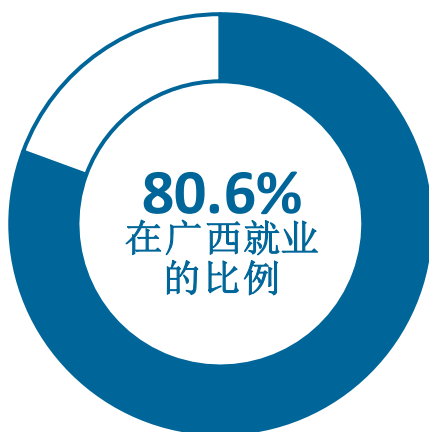


图 1-20 毕业生在广西就业的比例

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
南宁	49.2
百色	5.6
广州	5.4
深圳	5.2
崇左	4.2

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

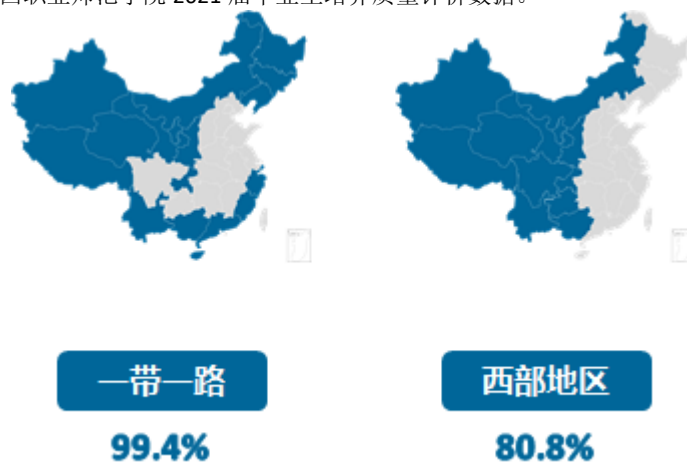


图 1-21 常见区域划分比例

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 贫困家庭毕业生就业流向

（一） 贫困家庭毕业生职业流向

本校 2021 届贫困家庭毕业生就业量较大的职业类为行政/后勤（22.0%）、人力资源（11.0%）。

表3-1 贫困家庭毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校贫困家庭就业毕业生的人数百分比（%）
行政/后勤	22.0
人力资源	11.0
建筑工程	8.5
销售	8.5
餐饮/娱乐	7.3
职业/教育培训	6.1
财务/审计/税务/统计	6.1

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 贫困家庭毕业生行业流向

本校 2021 届贫困家庭毕业生就业量较大的行业类为建筑业（11.3%）、零售业（8.8%）、金融业（8.8%）。

表3-2 贫困家庭毕业生从事的主要行业类

行业类名称	占本校贫困家庭就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	11.3
零售业	8.8
金融业	8.8
教育业	7.5
文化、体育和娱乐业	7.5

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 贫困家庭毕业生用人单位流向

本校 2021 届贫困家庭毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（84%），规模主要是 300 人及以下（81%）规模的中小型用人单位。

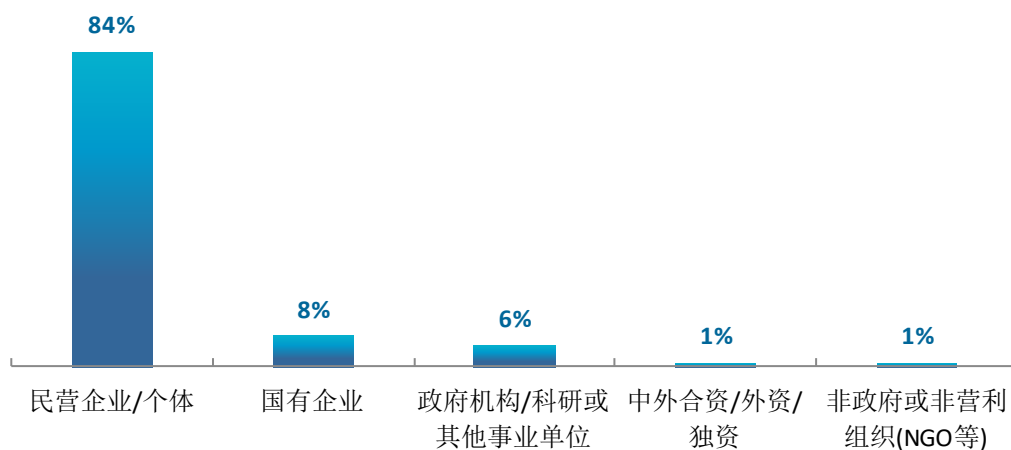


图 1-22 贫困家庭毕业生不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

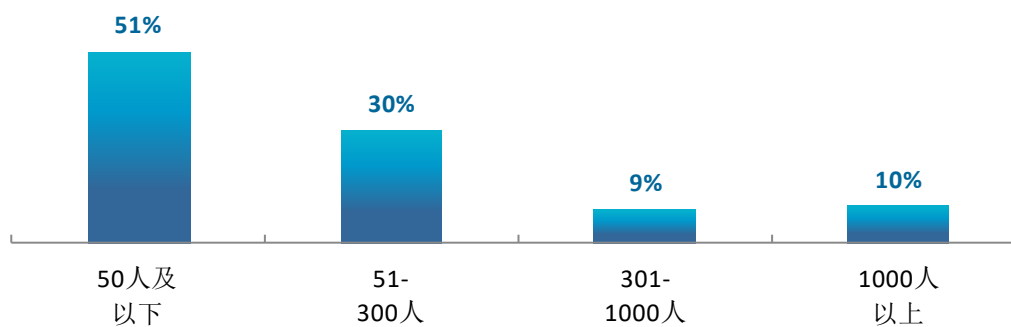


图 1-23 贫困家庭毕业生不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 贫困家庭毕业生就业地区流向

本校 2021 届已就业的贫困家庭毕业生中，有 80.5% 的人在广西就业，毕业生就业量较大的城市为南宁（60.9%）、百色（10.3%）。

表3-3 贫困家庭毕业生的主要就业省份分布

就业省份	占本校贫困家庭就业毕业生的人数百分比（%）
广西	80.5
广东	17.2

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表3-4 贫困家庭毕业生的主要就业城市分布

就业城市	占本校贫困家庭就业毕业生的人数百分比（%）
南宁	60.9
百色	10.3
广州	6.9
东莞	5.7

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 26.3%

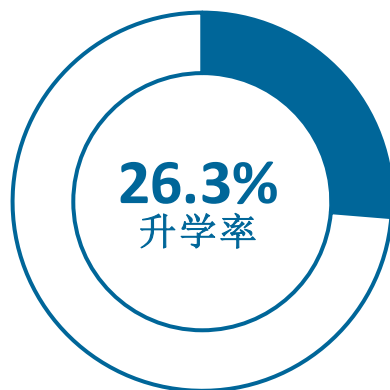


图 1-24 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的学院是旅游与公共管理学院（30.1%）、会计与审计学院（29.6%），升学比例相对较低的学院是土木建筑工程学院（21.1%）。

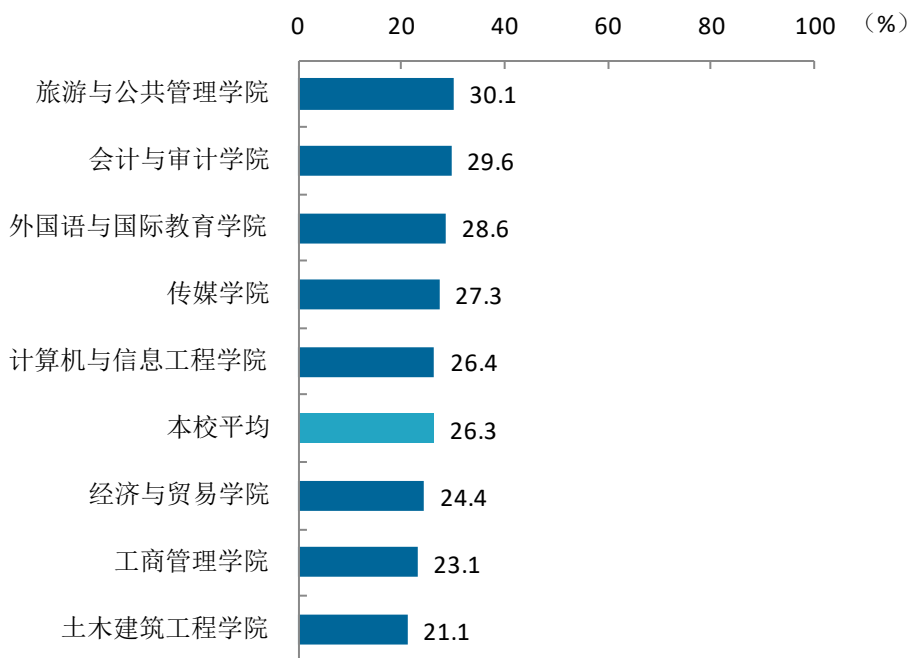


图 1-25 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是审计（39.1%）、计算机网络技术（36.8%）、报关与国际货运（36.8%），升学比例较低的专业是物流管理（12.2%）。

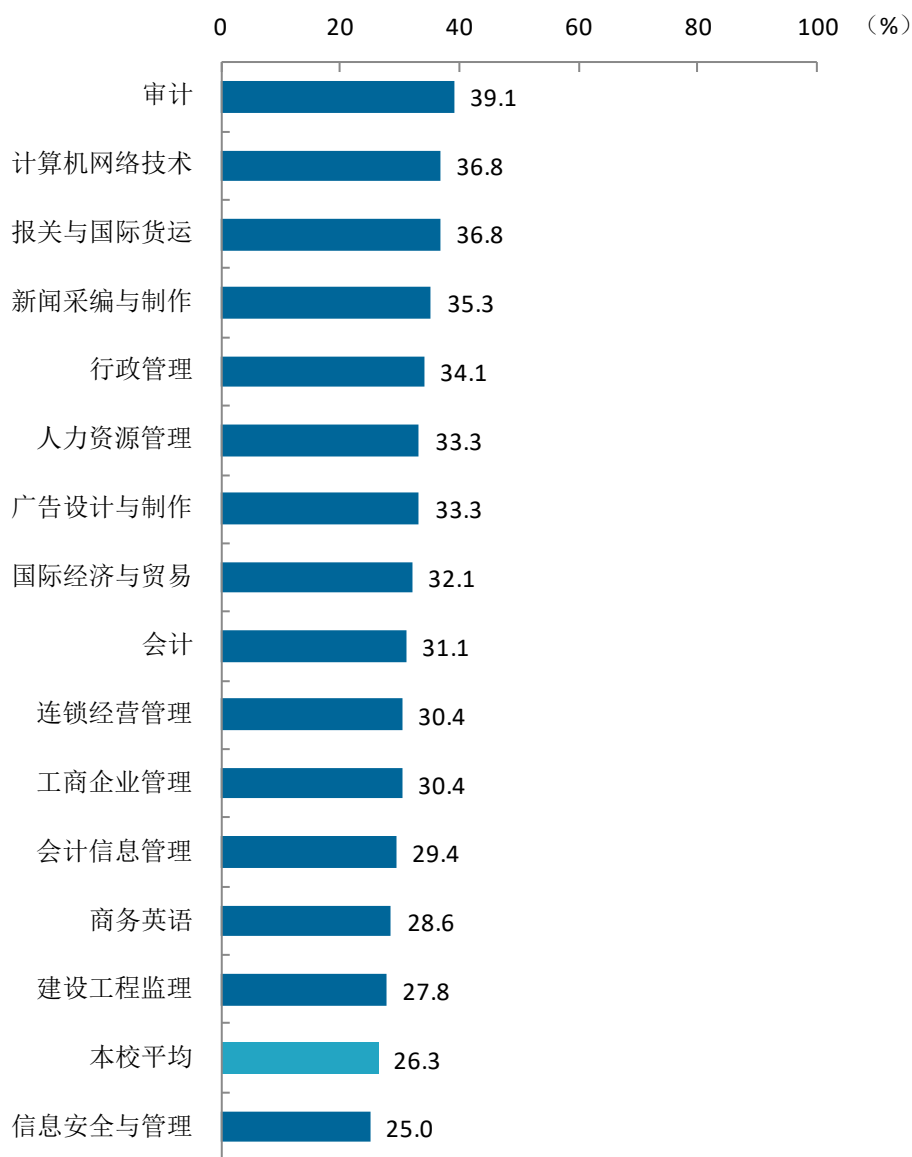


图 1-26 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-26 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生的自主创业比例为 4.7%。

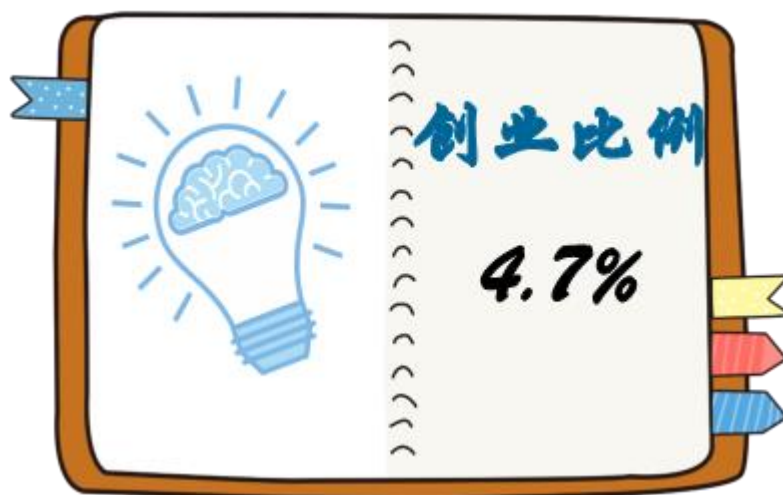


图 1-27 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（48%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（94%）属于“机会型创业”，只有（6%）属于“生存型创业”。

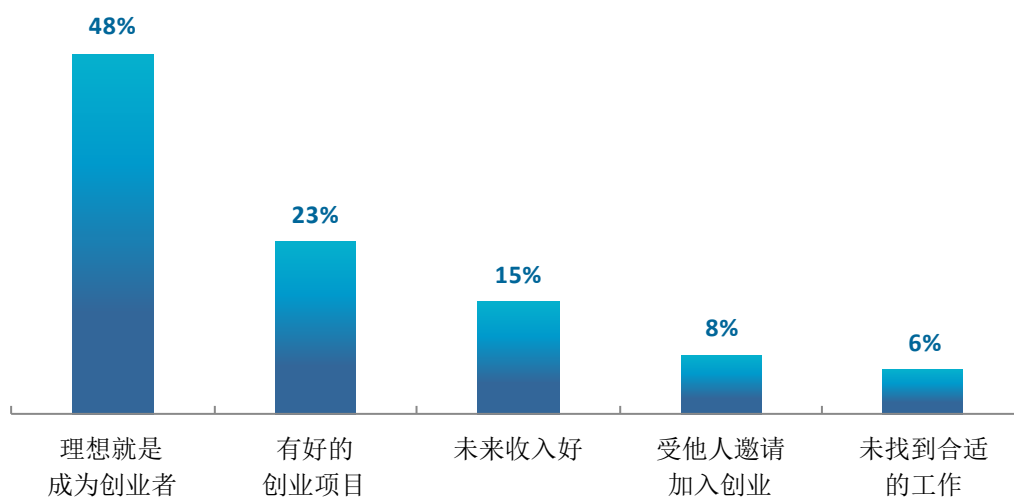


图 1-28 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 创业的形式

本校自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（34%）、工作室创业（23%）。

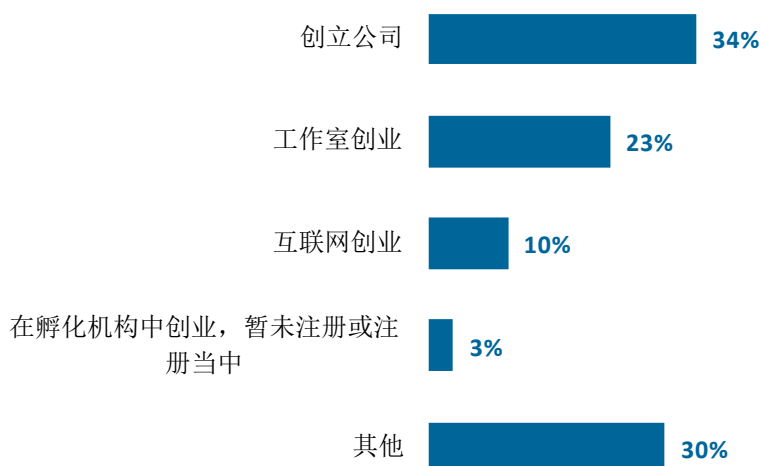


图 1-29 毕业生自主创业的形式

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生自主创业集中的行业类

自主创业的毕业生主要集中的领域是住宿和餐饮业（15.6%）、零售业（12.2%）。

表 1-10 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
住宿和餐饮业	15.6
零售业	12.2
金融业	7.8
文化、体育和娱乐业	6.7
建筑业	5.6

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

七 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的情况

本校 2021 届有 57% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书（42%）。

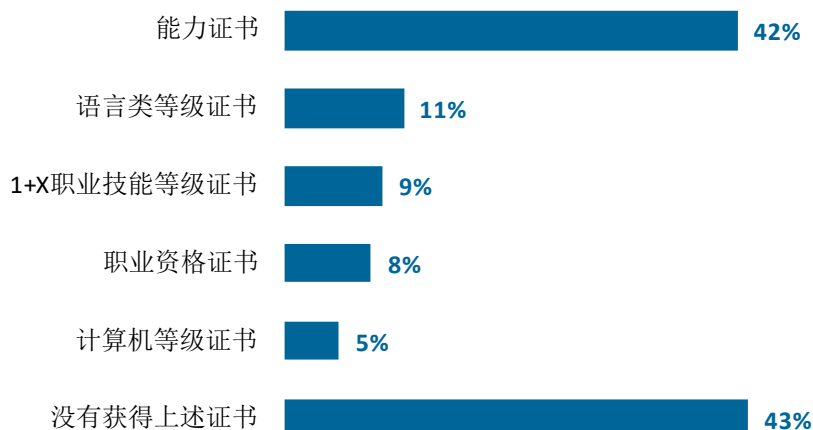


图 1-30 毕业生获得职业资格证书的情况

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生获得职业资格证书的情况

本校 2021 届各学院毕业生中，土木建筑工程学院、工商管理学院毕业生获得过能力证书的比例（分别为 46%、45%）较高。另外，会计与审计学院毕业生获得过 1+X 职业技能等级证书的比例（37%）较高。

表 1-11 各学院毕业生获得职业资格证书的情况

单位：%

学院名称	能力证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	职业资格证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
本校平均	42	11	9	8	5	43
土木建筑工程学院	46	7	1	2	2	48
工商管理学院	45	14	1	5	3	41
经济与贸易学院	43	18	4	12	6	41
会计与审计学院	43	10	37	15	5	30
旅游与公共管理学院	42	9	0	9	9	48
计算机与信息工程学院	42	5	5	7	7	49

学院名称	能力证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	职业资格证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
传媒学院	34	7	0	2	0	62
外国语与国际教育学院	30	39	4	4	0	30

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生中，获得能力证书比例较高的专业是市场营销（67%）、审计（56%）；获得 1+X 职业技能等级证书比例较高的专业是会计（44%）、会计信息管理（42%）。

表 1-12 各专业毕业生获得职业资格证书的情况

单位：%

专业名称	能力证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	职业资格证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
本校平均	42	11	9	8	5	43
市场营销	67	5	0	10	5	24
审计	56	0	39	33	11	28
工商企业管理	53	23	2	7	5	28
软件技术	52	8	4	8	12	40
金融管理	51	26	3	9	0	37
会计信息管理	50	13	42	8	8	21
文秘	48	4	0	0	0	52
互联网金融	47	32	5	5	11	37
人力资源管理	46	10	0	13	13	44
行政管理	45	13	0	3	10	52
会计	44	11	44	14	3	26
建筑工程技术	44	6	0	6	0	44
市场管理与服务	44	6	0	0	0	56
信息安全与管理	44	6	11	11	6	50
工程造价	44	5	0	2	2	51
国际经济与贸易	44	0	13	31	25	38
计算机网络技术	40	0	0	7	0	53
传播与策划	38	13	0	0	0	63
酒店管理	38	6	0	13	13	44
新闻采编与制作	36	7	0	0	0	64
统计与会计核算	34	13	25	13	3	34
电子商务	34	11	3	9	3	49
连锁经营管理	33	11	0	0	6	56
商务英语	30	39	4	4	0	30

专业名称	能力证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	职业资格证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
物联网应用技术	28	6	6	0	6	56
物流管理	26	13	0	6	0	58
广告设计与制作	16	0	0	5	0	79

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 7.3 次，收到录用通知数平均 4.7 份，平均求职时间为 2.1 个月，求职所花费用为 835 元。

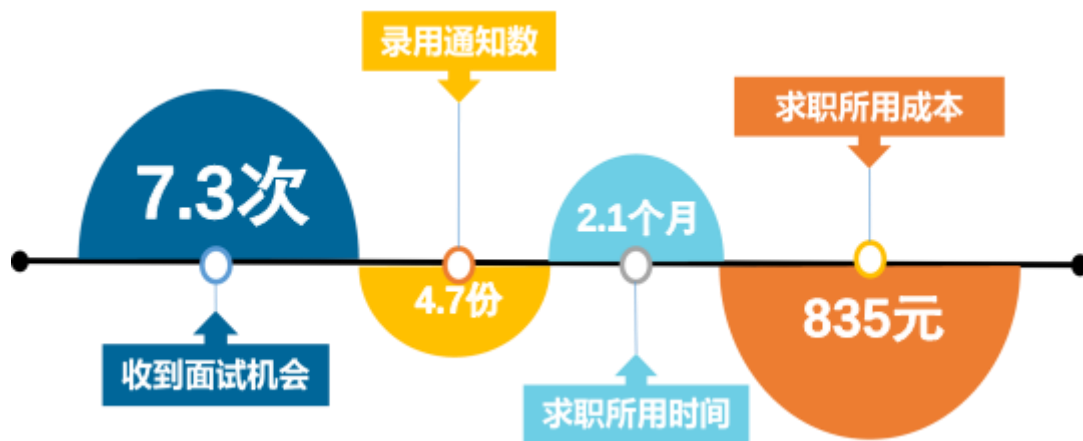


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 89%。

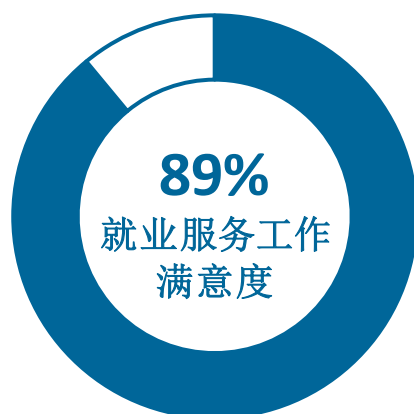


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（60%）最大，其有效性为 72%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 34%，其有效性（92%）较高。

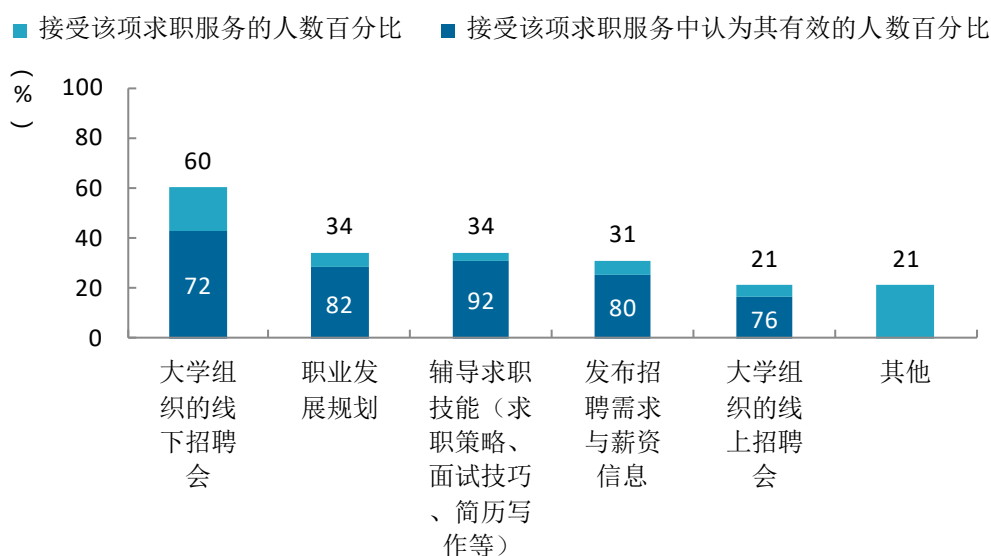


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是经济与贸易学院、工商管理学院（均为 93%），对就业服务工作的总体满意度相对较低的学院是传媒学院（81%）。

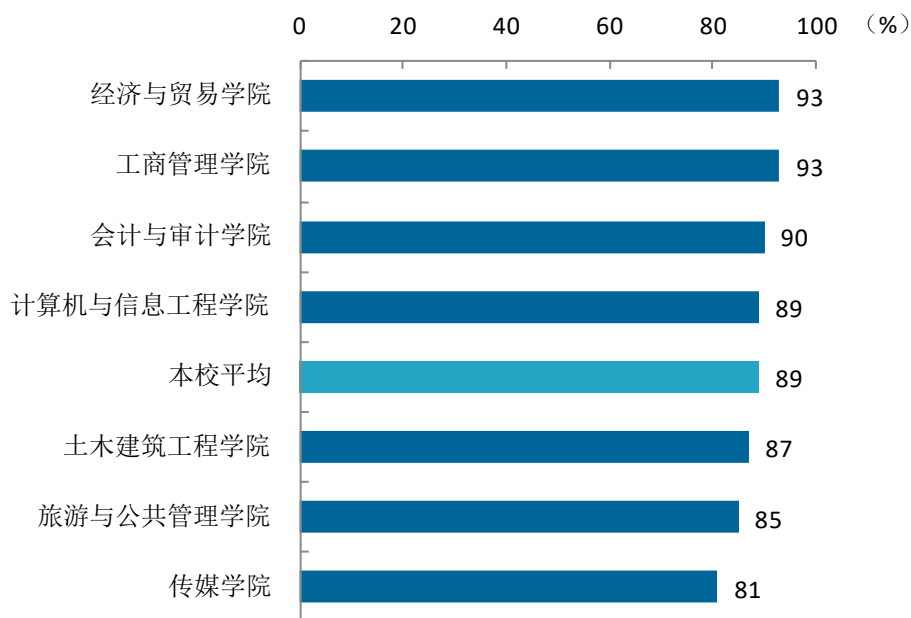


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届毕业生“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（42%）相对较高，其次是“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（23%）。

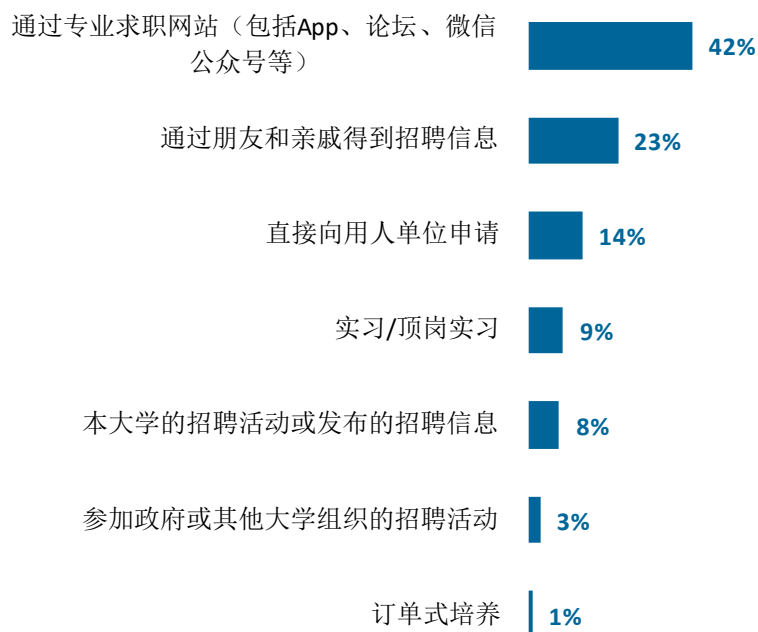


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（82%），其有效性为 77%；其次是创新创业实践活动（29%）、创新创业竞赛/训练（28%），有效性分别为 78%、77%。

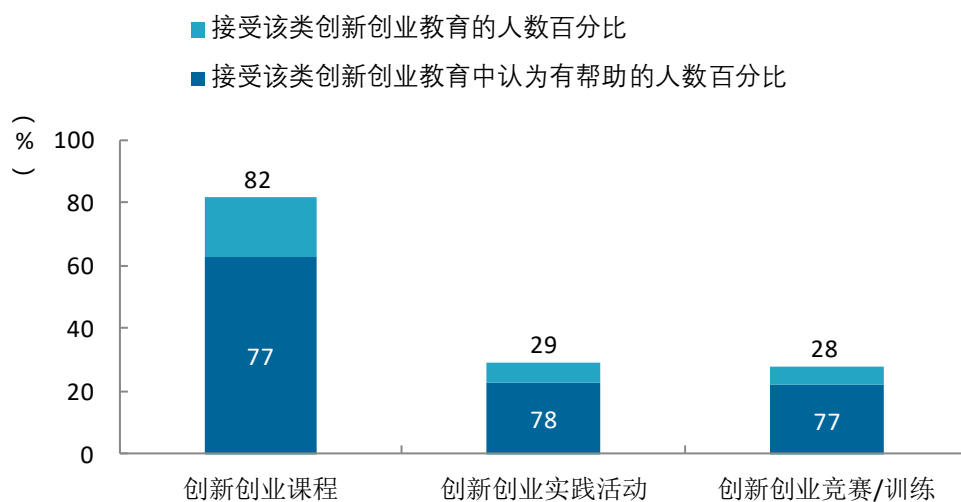


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2021 届毕业生的月收入为 3687 元。

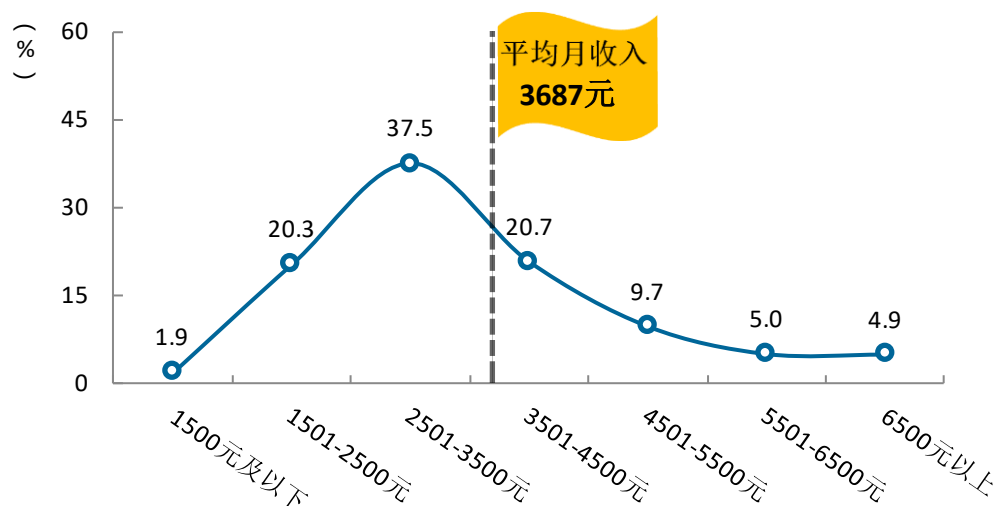


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2021 届毕业生月收入较高的学院是计算机与信息工程学院（4065 元）、工商管理学院（3974 元）、土木建筑工程学院（3945 元），月收入较低的学院是外国语与国际教育学院（2964 元）、会计与审计学院（3247 元）。

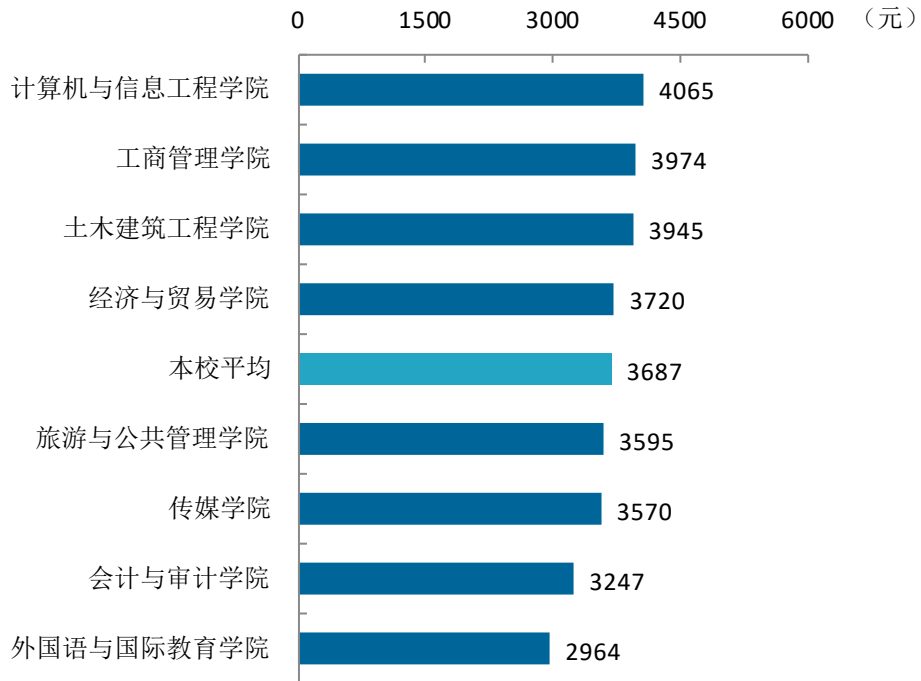


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

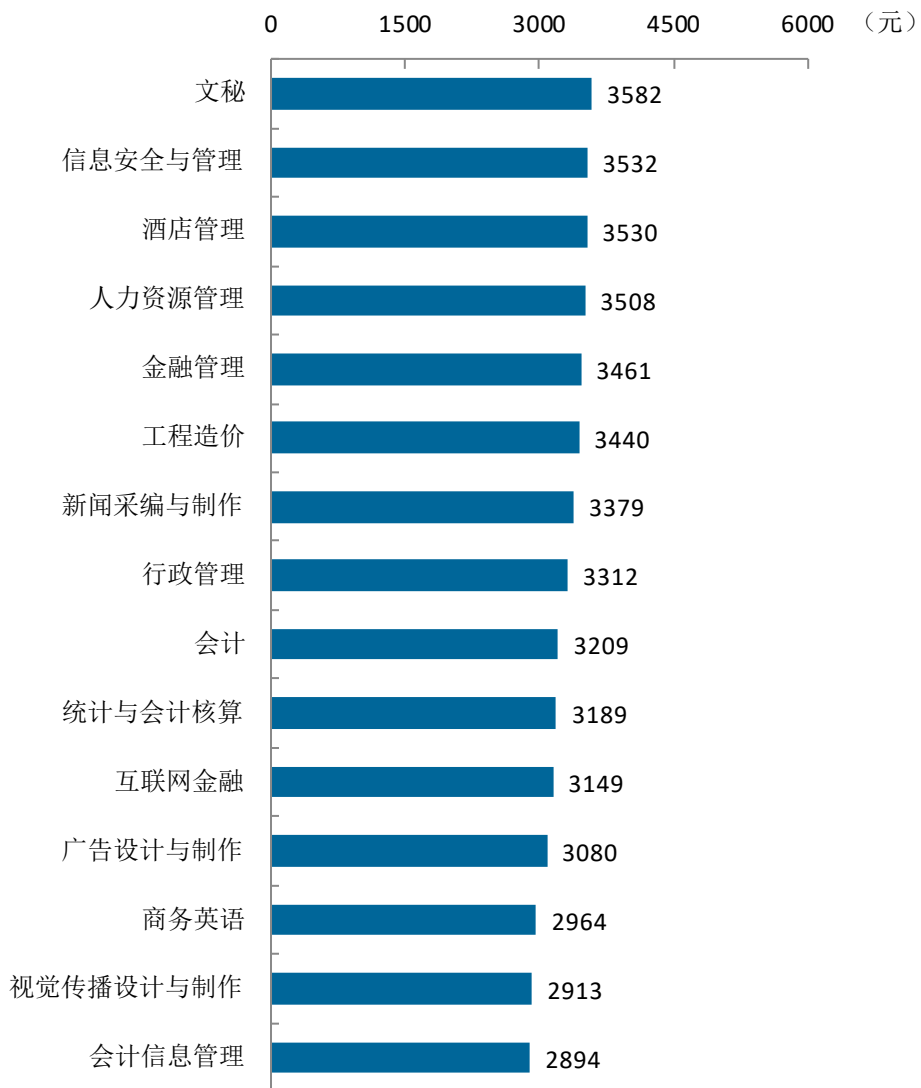
本校 2021 届毕业生月收入较高的专业是市场营销（5346 元）、报关与国际货运（4886 元）、建筑工程技术（4863 元），月收入较低的专业是会计信息管理（2894 元）、视觉传播设计与制作（2913 元）、商务英语（2964 元）。



图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2021 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 29%，部分享受“五险一金”的比例为 37%。

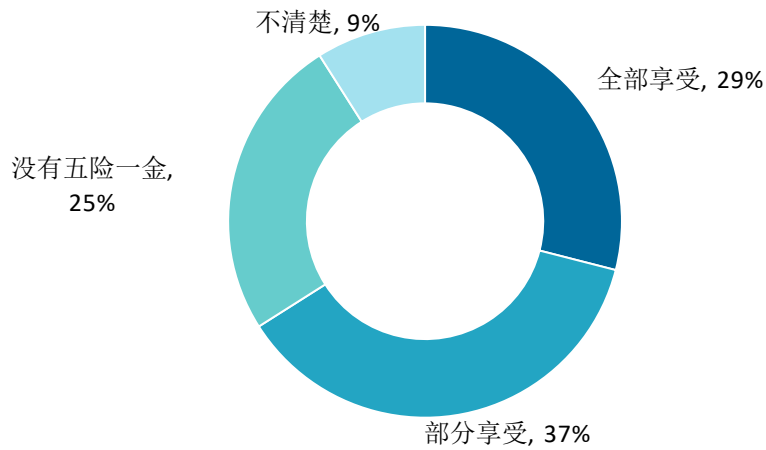


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院享受“五险一金”情况

本校 2021 届计算机与信息工程学院、会计与审计学院毕业生享受“五险一金”的比例较多（分别为 79%、73%），经济与贸易学院毕业生享受“五险一金”的比例相对较少（54%）。从专业层面看，会计专业享受“五险一金”的比例较多（80%），电子商务专业毕业生享受“五险一金”的比例相对较少（33%）。

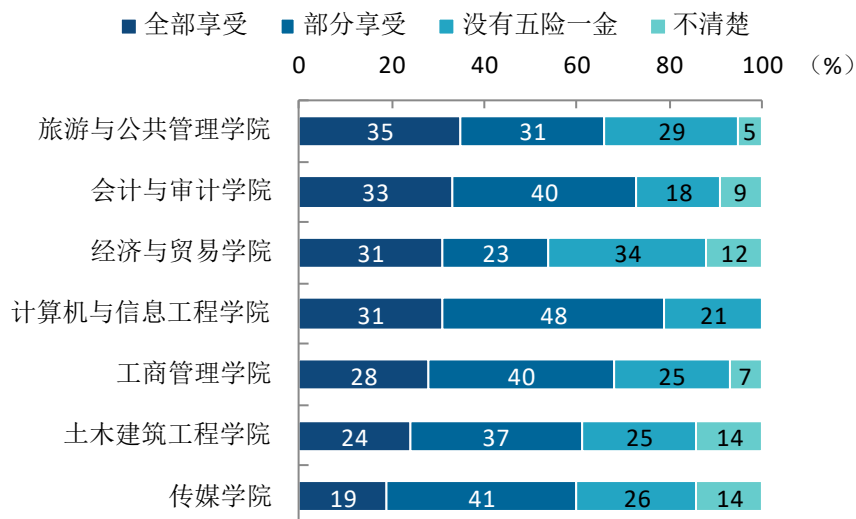


图 3-5 各学院毕业生享受“五险一金”情况

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

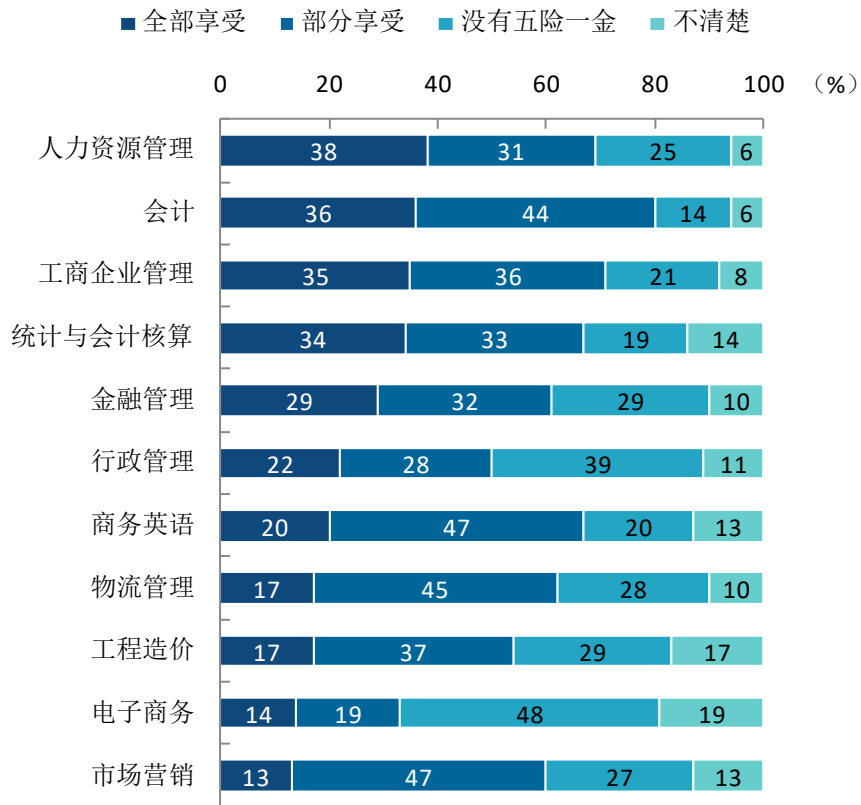


图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 48%，其中从事专业无关工作的主要原因是迫于现实先就业再择业（29%）、专业工作不符合自己的职业期待（26%）、达不到专业相关工作的要求（20%）。

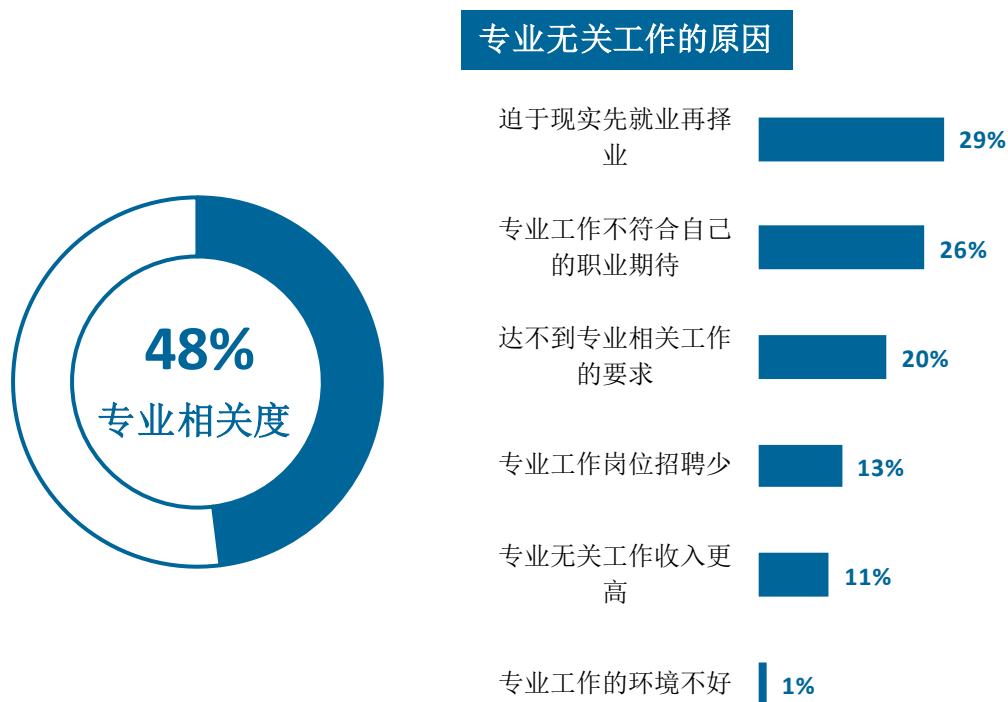


图 3-7 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是土木建筑工程学院（78%）；工作与专业相关度较低的学院是计算机与信息工程学院（37%）。经分析，计算机与信息工程学院毕业生选择专业无关工作的原因主要是达不到专业相关工作的要求、迫于现实先就业再择业、专业工作不符合自己的职业期待。

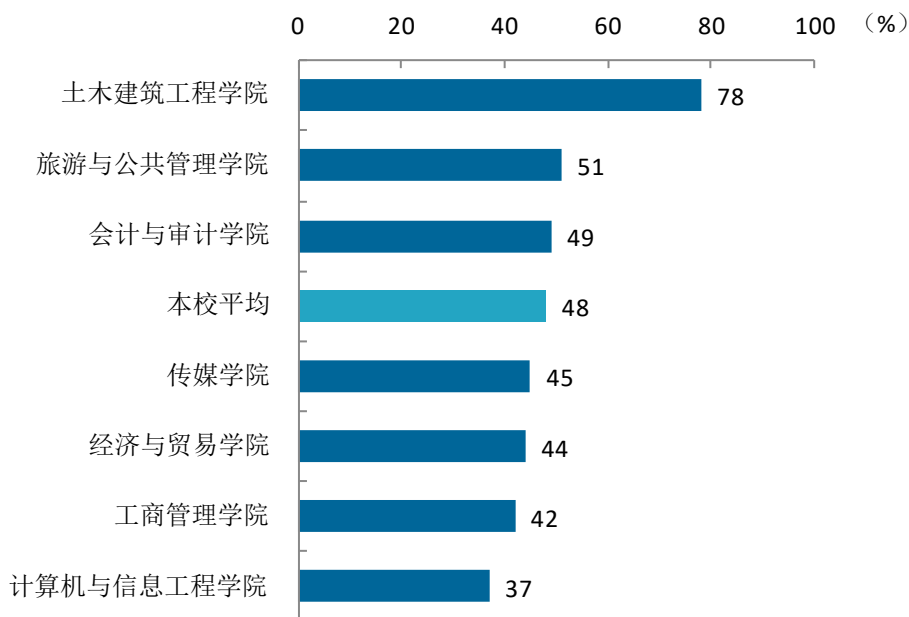


图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生工程造价专业的工作与专业相关度（76%）较高，软件技术专业的工作与专业相关度（37%）相对较低。

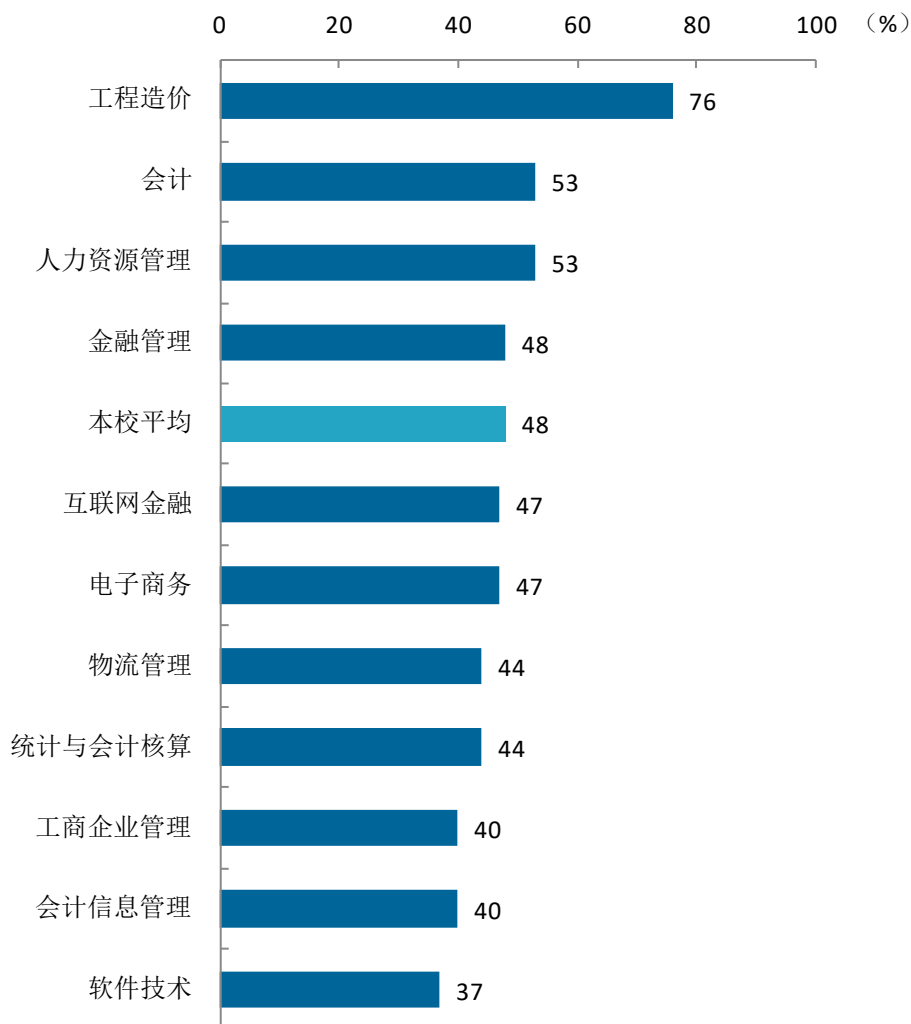


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 73%，其中毕业生对就业满意高的主要方面是工作氛围（82%）、工作内容（80%）。

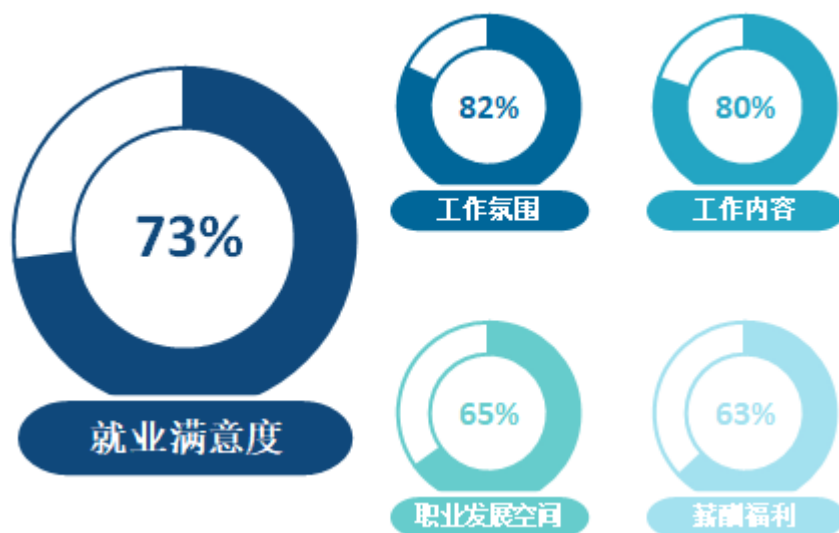


图 3-10 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因在于收入低、发展空间不够。

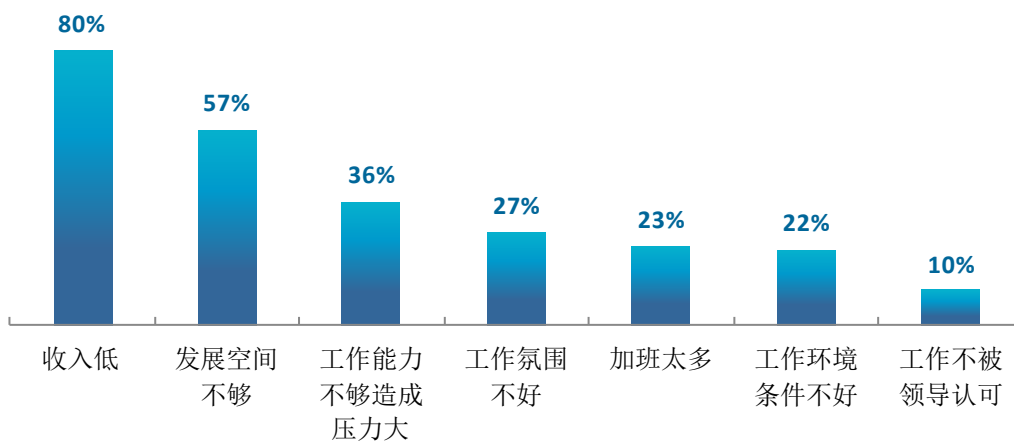


图 3-11 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度最高的学院是工商管理学院（86%），就业满意度最低的学院是旅游与公共管理学院（55%）。经分析，旅游与公共管理学院毕业生对工作不满意的主要原因是认为收入较低、发展空间不够，该毕业生主要从事文员、行政秘书和行政助理、旅店服务人员岗位，工作起薪偏低，学院将对毕业生增强岗位认识讲解，了解岗位待遇与发展，合理认识岗位薪资待遇。

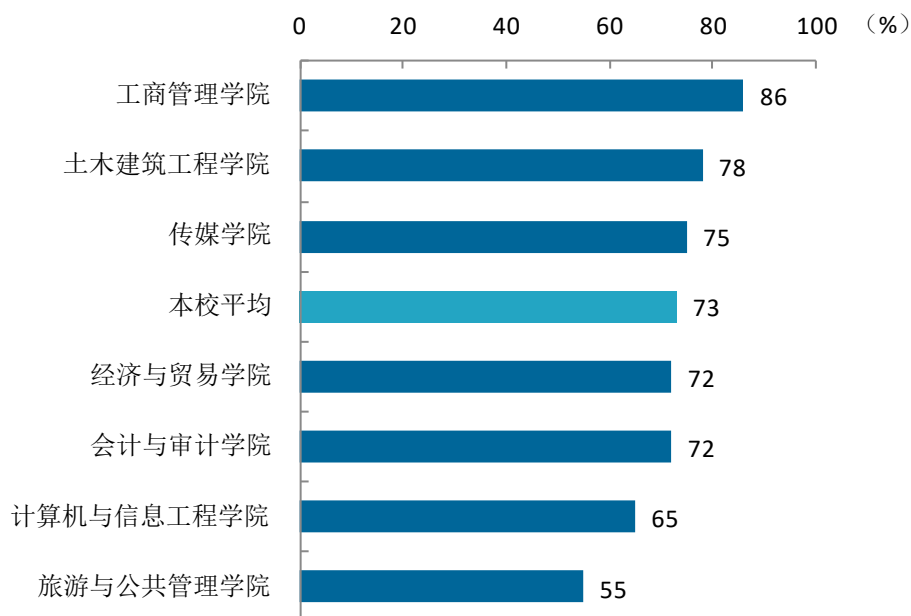


图 3-12 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届工商企业管理（88%）、物流管理（83%）等专业的就业满意度较高，人力资源管理（61%）、金融管理（63%）等专业的就业满意度相对较低。

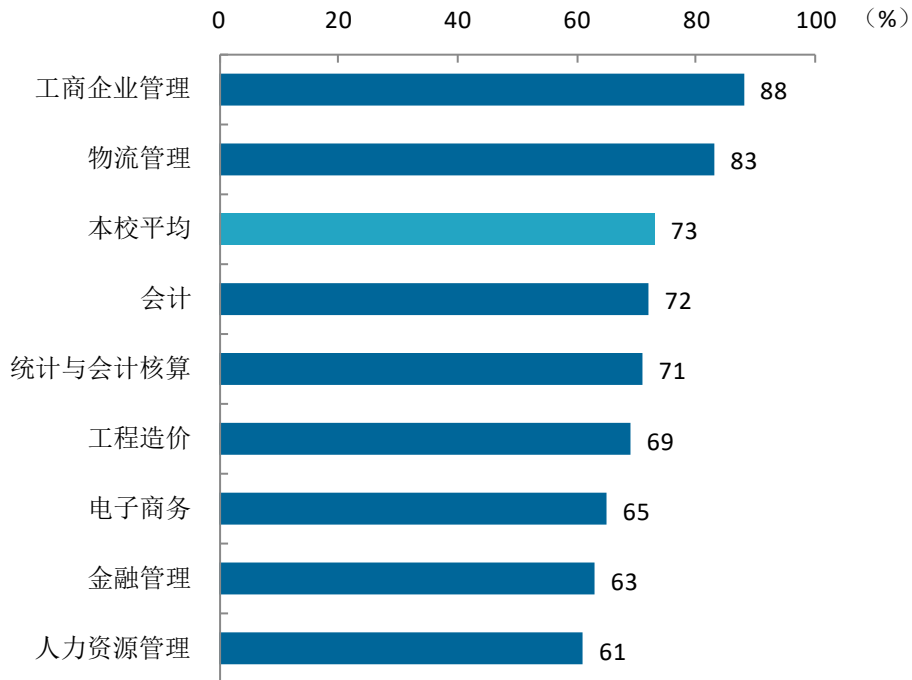


图 3-13 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 51%。其中毕业生认为工作不符合职业期待的原因主要是不符合其职业发展规划（47%）、不符合其兴趣爱好（27%）。

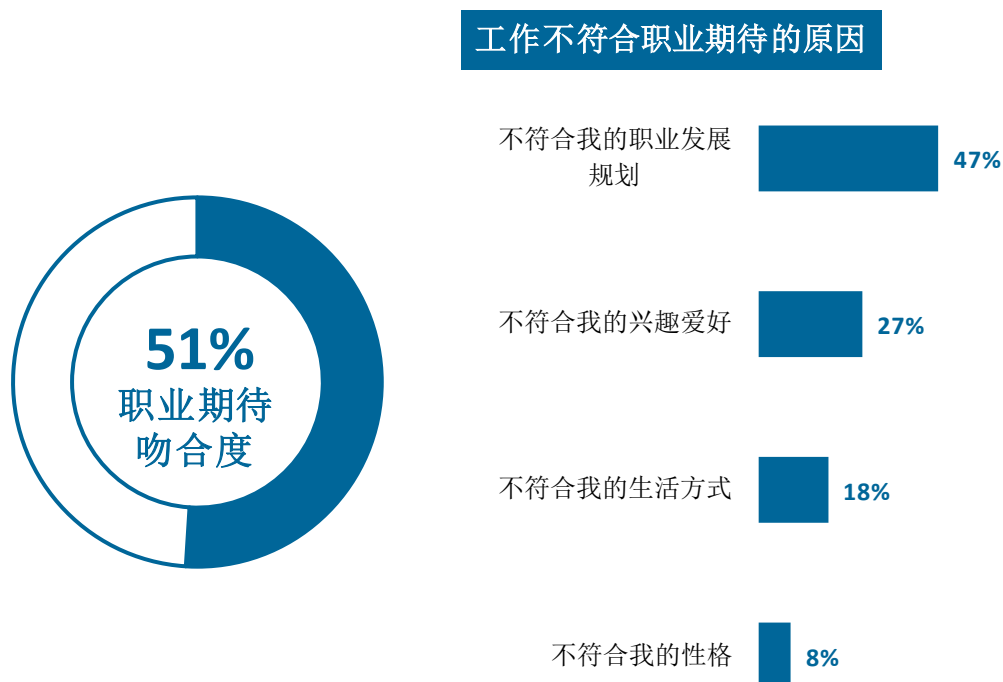


图 3-14 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是会计、人力资源管理（均为 58%），职业期待吻合度较低的专业是电子商务（27%）。经分析，电子商务专业毕业生认为工作不符合职业期待的原因主要是不符合其职业发展规划。

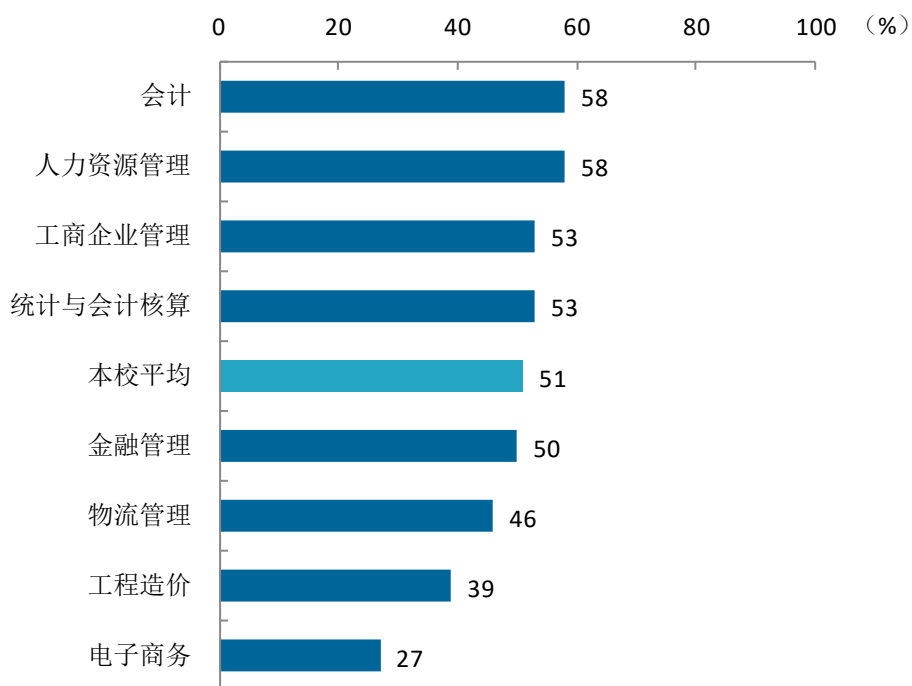


图 3-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校 2021 届毕业生的离职率为 57%，毕业生离职的原因主要是薪资福利偏低（57%）、个人发展空间不够（40%）。

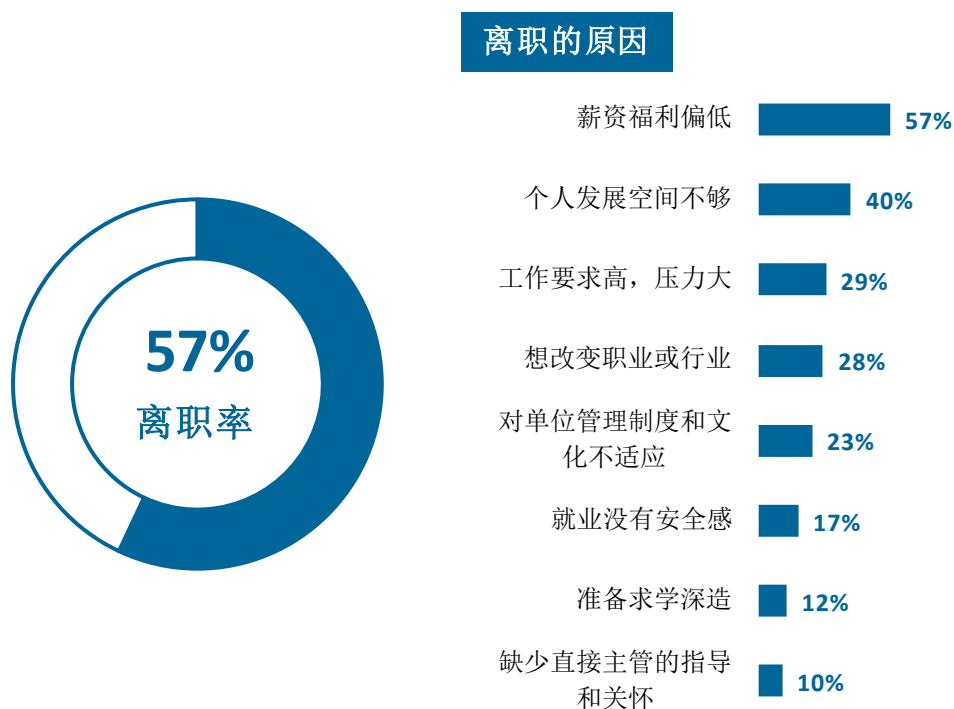


图 3-16 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的学院是土木建筑工程学院（47%），离职率较高的学院是计算机与信息工程学院（64%）、传媒学院（63%）。经分析，计算机与信息工程学院、传媒学院毕业生离职的原因主要是薪资福利偏低、个人发展空间不够。

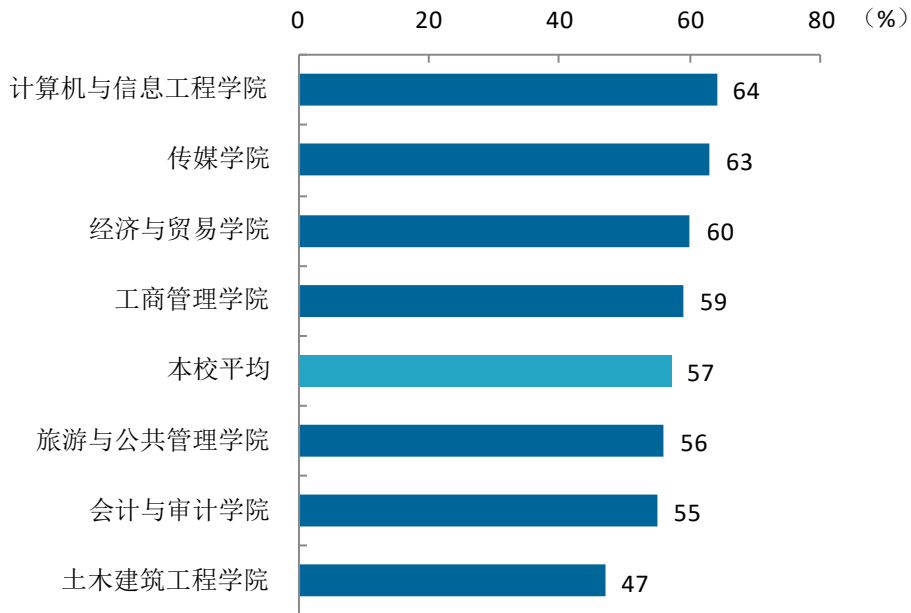


图 3-17 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的专业是统计与会计核算（36%），离职率较高的专业是行政管理（69%）。

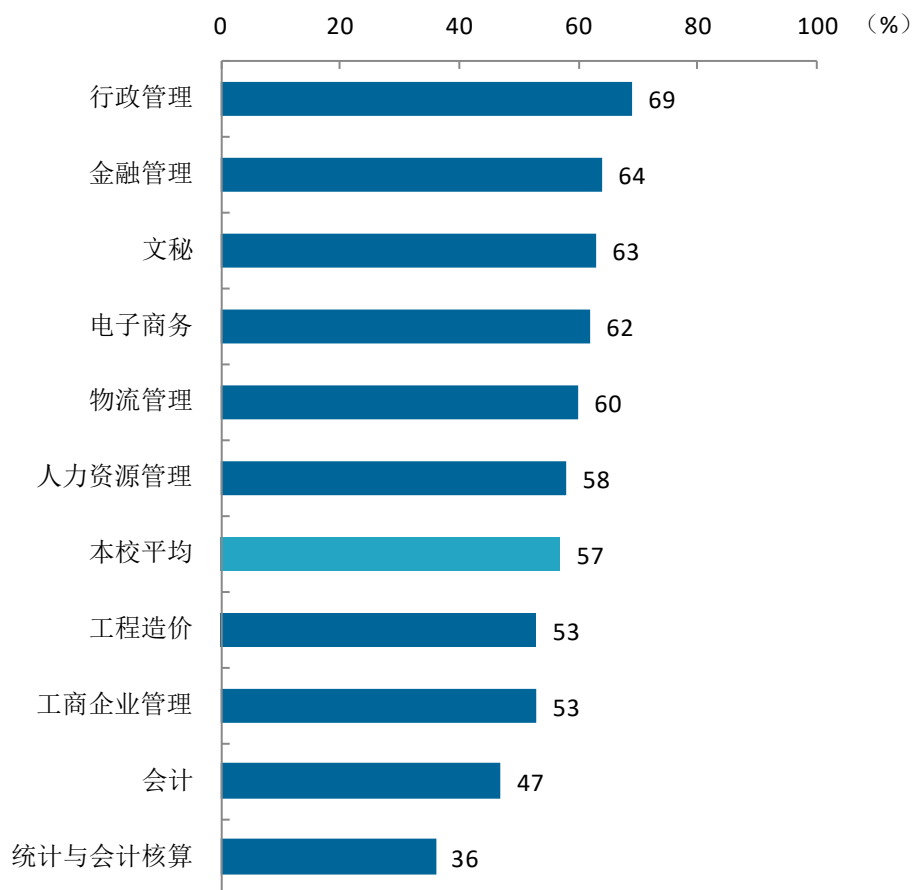


图 3-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 47%在薪资或职位上有过提升，本校毕业生的职业发展情况较好。

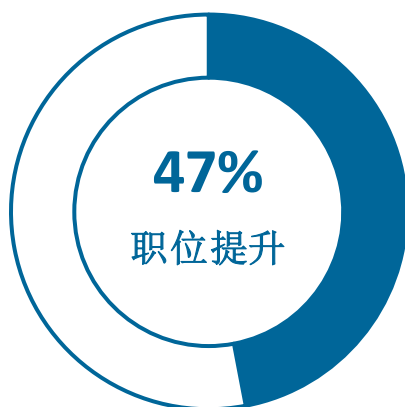


图 3-19 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是经济与贸易学院、土木建筑工程学院、计算机与信息工程学院（均为 52%），从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较低的学院是旅游与公共管理学院、会计与审计学院（均为 43%）。

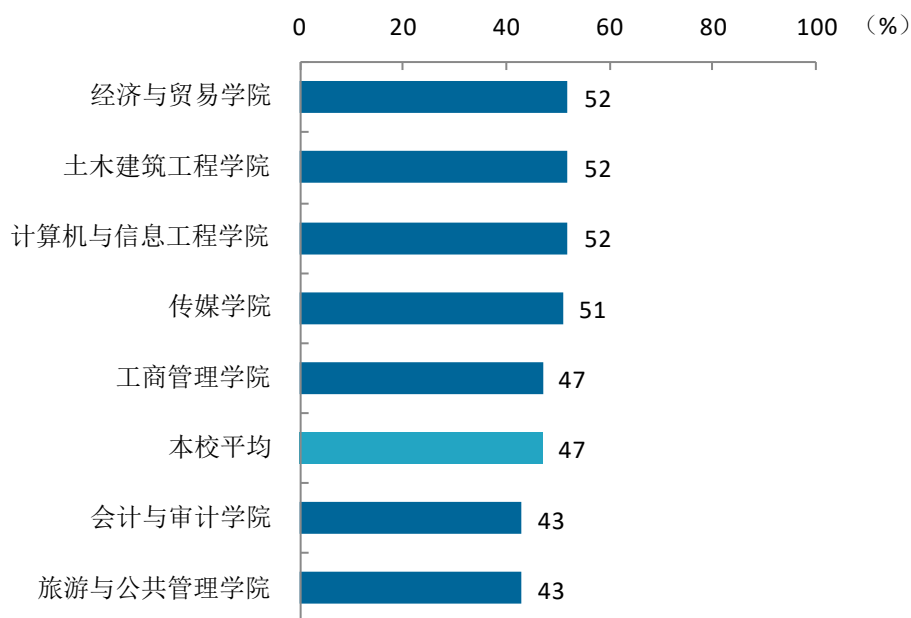


图 3-20 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是金融管理（53%）、物流管理（52%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是工商企业管理（41%）。

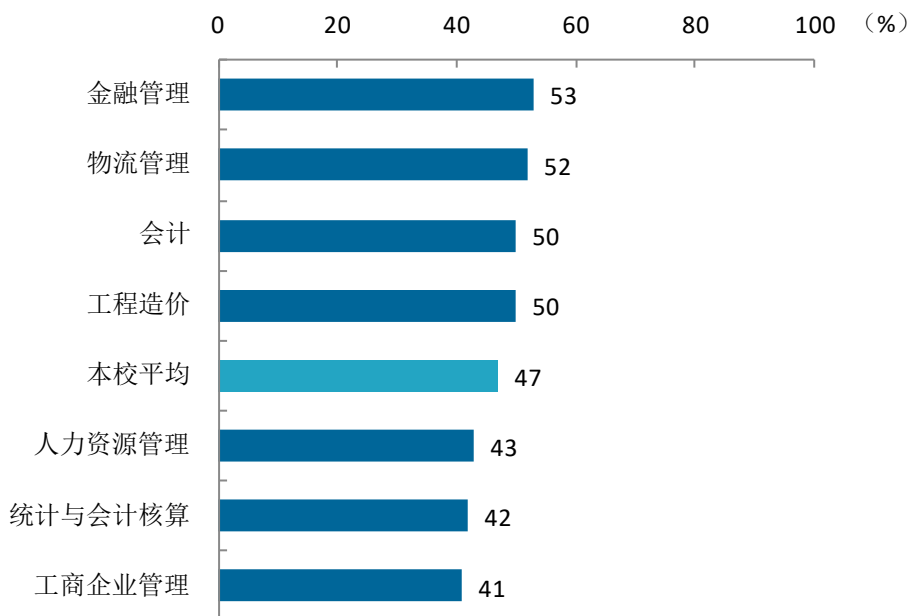


图 3-21 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 26%。

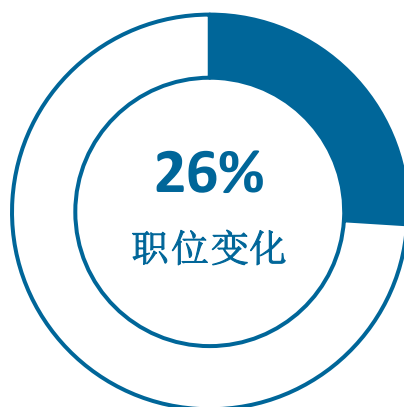


图 3-22 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是传媒学院（35%），有过转岗比例较低的学院是会计与审计学院（19%）。

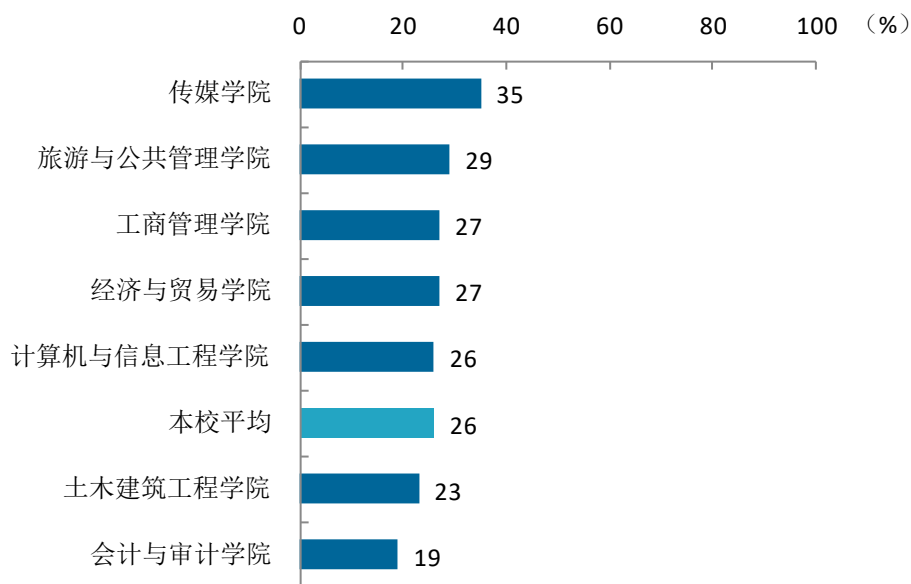


图 3-23 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是物流管理（35%），有过转岗比例较低的专业是工程造价、统计与会计核算（均为 16%）。

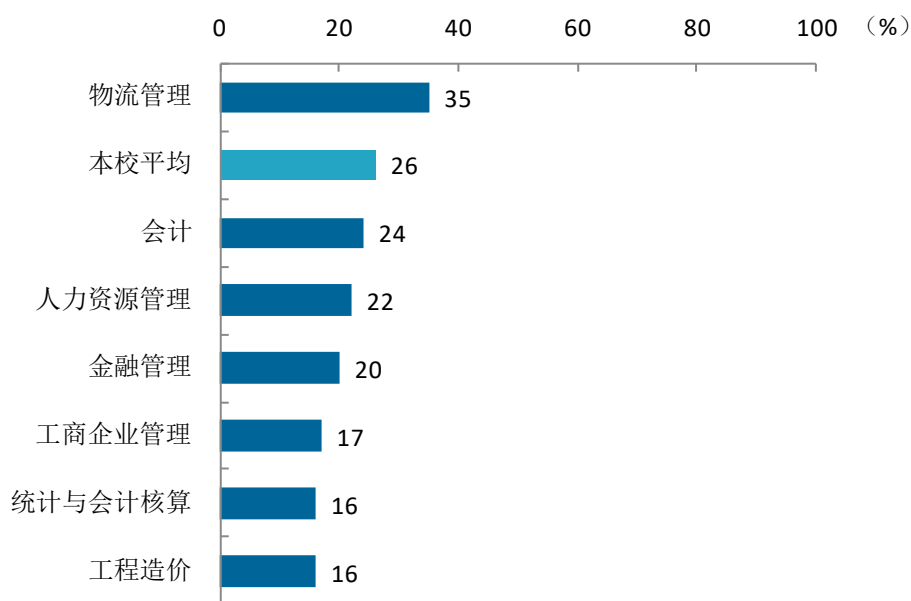


图 3-24 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

七 贫困家庭毕业生就业质量分析

本校 2021 届贫困家庭毕业生就业质量相关指标如下表所示。其中 2021 届贫困家庭毕业生的就业满意度（73%）、职业期待吻合度（50%）、离职率（57%）指标与非贫困家庭毕业生（分别为 73%、51%、58%）基本持平，薪资或职位提升的比例（49%）较非贫困家庭毕业生（47%）略高。

表3-5 贫困家庭毕业生就业质量指标

指标	贫困家庭毕业生	非贫困家庭毕业生
月收入（元）	3283	3768
工作与专业相关度（%）	44	49
就业满意度（%）	73	73
职业期待吻合度（%）	50	51
离职率（%）	57	58
薪资或职位提升的比例（%）	49	47
转岗比例（%）	21	27

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一）对本地的服务贡献程度较高

本校毕业生就业地以区内为主，近两届留在区内就业的比例分别为 84.4%、80.6%，均在八成以上。这与学校的培养定位相符合，为本地的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。在接下来的“十四五”时期，本地经济发展将不断取得新成效，从而为毕业生服务地方经济发展提供更加广阔的平台。与此同时近三届毕业生在广东就业的比例（12.7%~16.2%）呈上升趋势。本校持续为两广地区经济发展提供技术技能型人才支撑。

（二）依托民营企业就业，合理分配人才资源

民营企业为本校历届毕业生就业主战场，近两届占比分别为 71%、77%，呈现明显上升趋势；在国有企业、政府机构和其他事业单位就业的比例维持稳定。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也与学校不断深化校企合作，主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，积极为毕业生拓宽相关就业渠道有关。

（三）升学对毕业生的去向分流进一步扩大

复杂多变的外部形势以及局部地区的疫情反弹给毕业生去向落实仍带来一定程度影响。但与此同时，专升本的扩招增加了毕业生升学机会，扩大了去向分流渠道。具体来看，本校 2021 届毕业生毕业后正在读本科比例达到了 26.3%，相比上届（23.6%）进一步上升。升学人数的增加缓解了就业总量的压力，同时也为毕业生今后更高质量的就业与发展打下了良好基础。

（四）脱贫攻坚成果的巩固拓展与乡村振兴战略的推进为贫困家庭毕业生就业提供了有力支撑

高等职业教育对于提高贫困人口文化素质、阻断贫困代际传递意义重大，在开展脱贫攻坚过程中的作用不可替代。对于贫困家庭高校毕业生而言，开展有效的就业帮扶、助力其顺利落实工作是高等教育扶贫的重要落脚点。学校大力弘扬脱贫攻坚精神，持续做好教育精准帮扶工作，加大对家庭经济困难学生的帮扶力度，促进毕业生充分就业。数据显示，本校 2021 届毕业生中，贫困家庭毕业生的毕业去向落实率为 85.13%，高于非贫困家庭毕业生（83.40%）。同时，贫困

家庭毕业生主要服务于区内（80.5%）发展，主要就业于建筑业（11.3%）、零售业（8.8%）、金融业（8.8%），从事行政/后勤（22.0%）、人力资源（11.0%）等职业。从就业质量来看，贫困家庭毕业生的就业感受（73%）较好，薪资或职位有提升的比例（49%）较非贫困家庭毕业生（47%）略高。本校贫困家庭学生通过高等职业教育脱贫成效较好。另外，贫困家庭毕业生积极反哺家乡，这为促进家乡发展、助力脱贫攻坚成果的巩固拓展与乡村振兴的推进提供了有力支撑。数据显示，2021 届广西已落实工作的贫困家庭毕业生中，有 80.5%的人在广西就业，毕业生就业量较大的城市为南宁（60.9%）。

二 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届毕业生毕业后依然以受雇全职工作为主（47.6%），充分体现了本校培养高素质培养技术技能型人才的办学特点。同时，本届毕业后“正在读本科”的比例（26.3%）较上届（23.6%）有所上升，毕业生升学意愿显著增强。

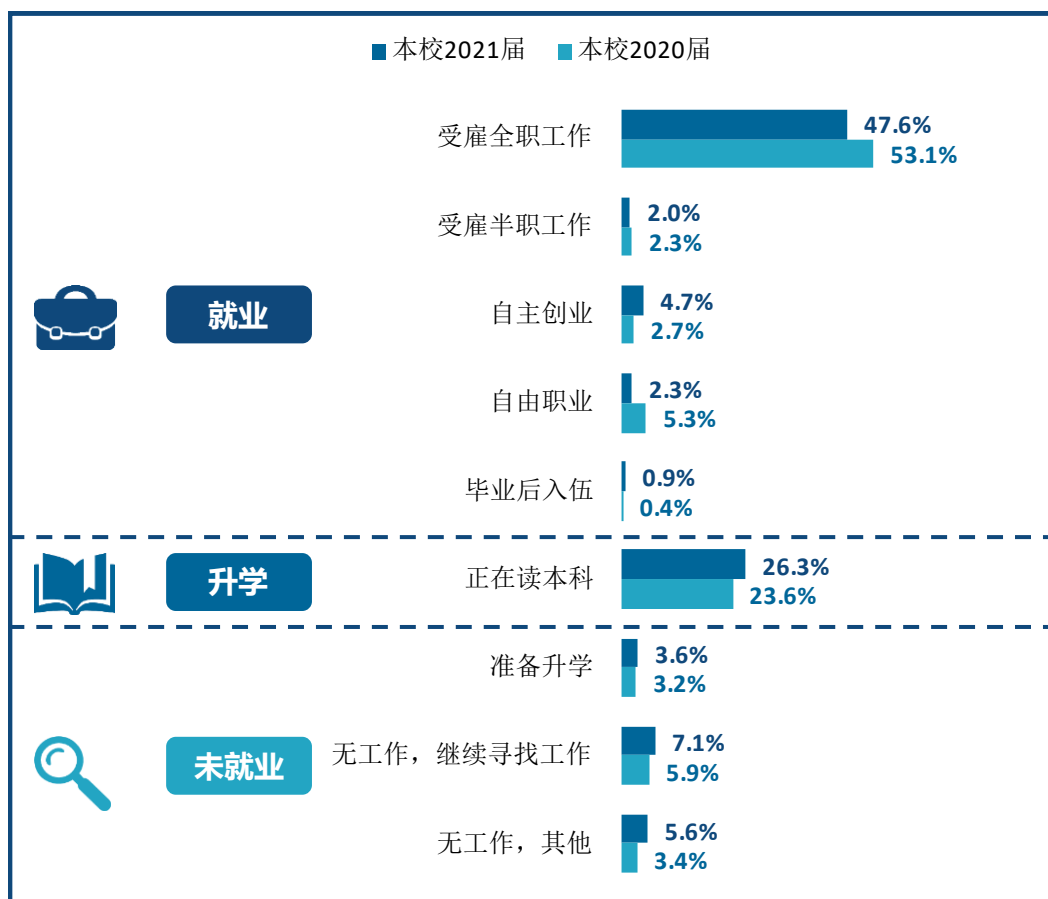


图 4-1 毕业去向分布趋势

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的职业类为行政/后勤（17.8%）、财务/审计/税务/统计（11.8%）、销售（11.2%）。本校近两届毕业生就业于财务/审计/税务/统计、销售、建筑工程、人力资源职业类的比例呈上升趋势。

表4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	本校 2019 届 (%)	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
行政/后勤	18.3	22.2	17.8
财务/审计/税务/统计	23.4	9.4	11.8
销售	9.3	8.3	11.2
建筑工程	6.2	4.9	8.8
人力资源	4.3	5.8	6.0

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（11.8%）、政府及公共管理（7.6%）、金融业（7.3%）。

表4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	本校 2019 届 (%)	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
建筑业	13.0	11.0	11.8
政府及公共管理	7.5	8.6	7.6
金融业	8.0	7.9	7.3
零售业	6.9	8.8	6.5
教育业	6.9	6.8	6.2

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(77%)，与本校 2020 届(71%)相比有所提升；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位(73%)，比 2020 届(75%)略低，与此同时本届毕业生就业于 1000 人以上的大型用人单位比例（15%）较上届（13%）有所上升。

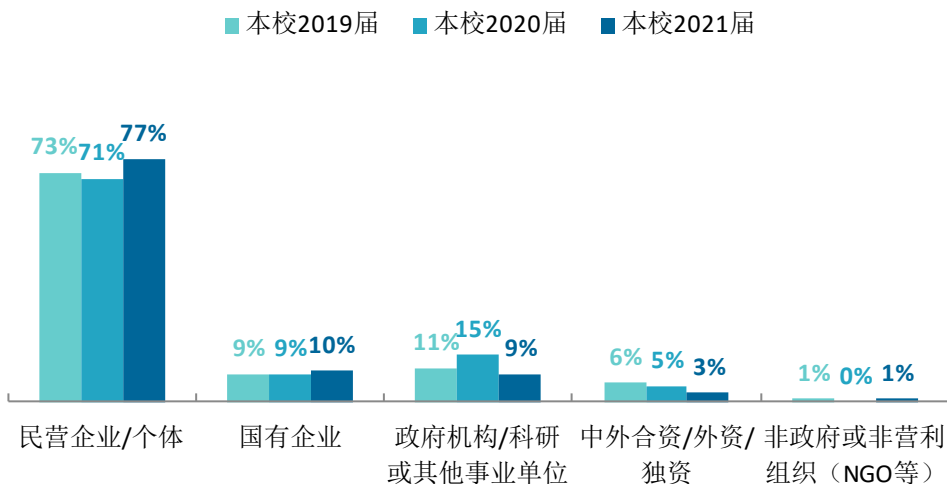


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

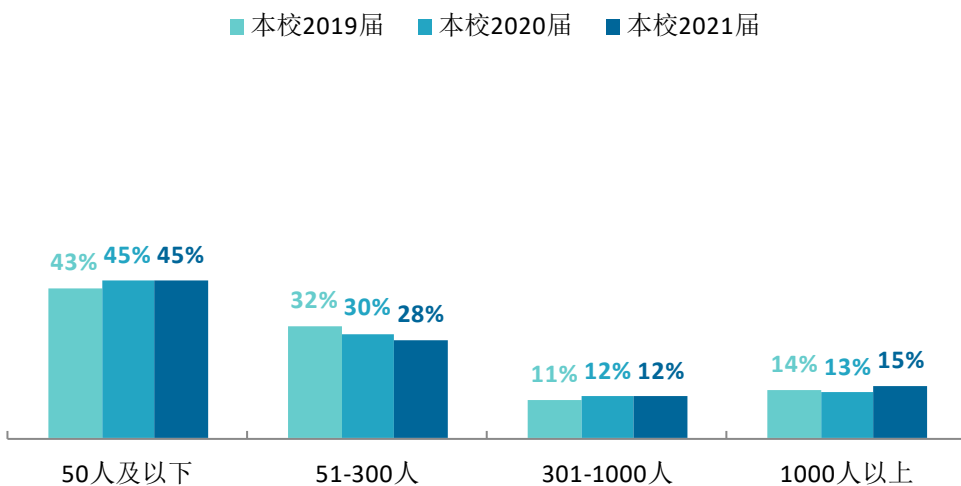


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2021 届有 80.6% 的毕业生毕业后选择在广西就业，该比例较 2020 届（84.4%）略有下降。与此同时近三届毕业生在广东就业的比例（12.7%~16.2%）呈上升趋势。

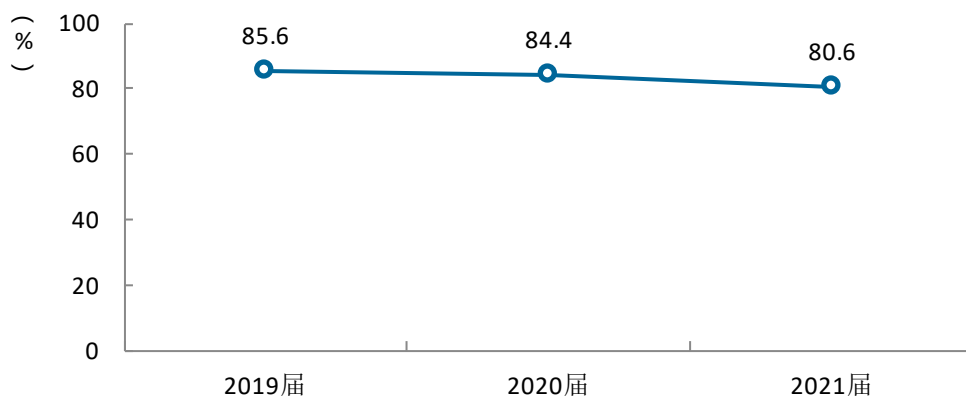


图 4-4 毕业生在广西就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

从毕业生就业的城市来看，本校 2021 届毕业生就业于南宁、百色的比例（分别为 49.2%、5.6%）均较 2020 届（分别为 51.3%、7.5%）有所下降。在广州就业的比例（5.4%）较 2020 届（3.2%）有所上升。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
南宁	55.0	51.3	49.2
百色	6.1	7.5	5.6
广州	3.4	3.2	5.4
深圳	3.7	3.0	5.2
崇左	1.6	1.9	4.2

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2021 届毕业生的月收入为 3687 元，与 2020 届（3264 元）相比有较大提高，本校近三年毕业生的月收入整体呈上升趋势。

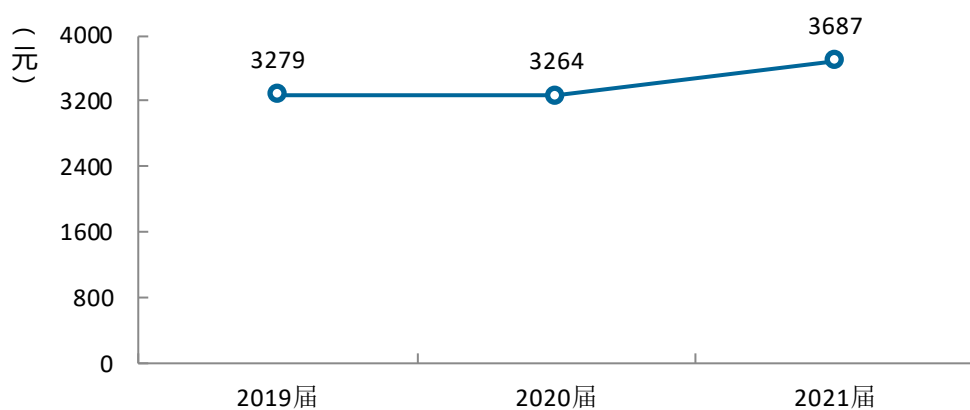


图 4-5 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，所有学院的月收入均较 2020 届有不同程度上升。其中，月收入较高的学院为计算机与信息工程学院（4065 元）、工商管理学院（3974 元）、土木建筑工程学院（3945 元）；月收入较低的学院是外国语与国际教育学院（2964 元）、会计与审计学院（3247 元）。

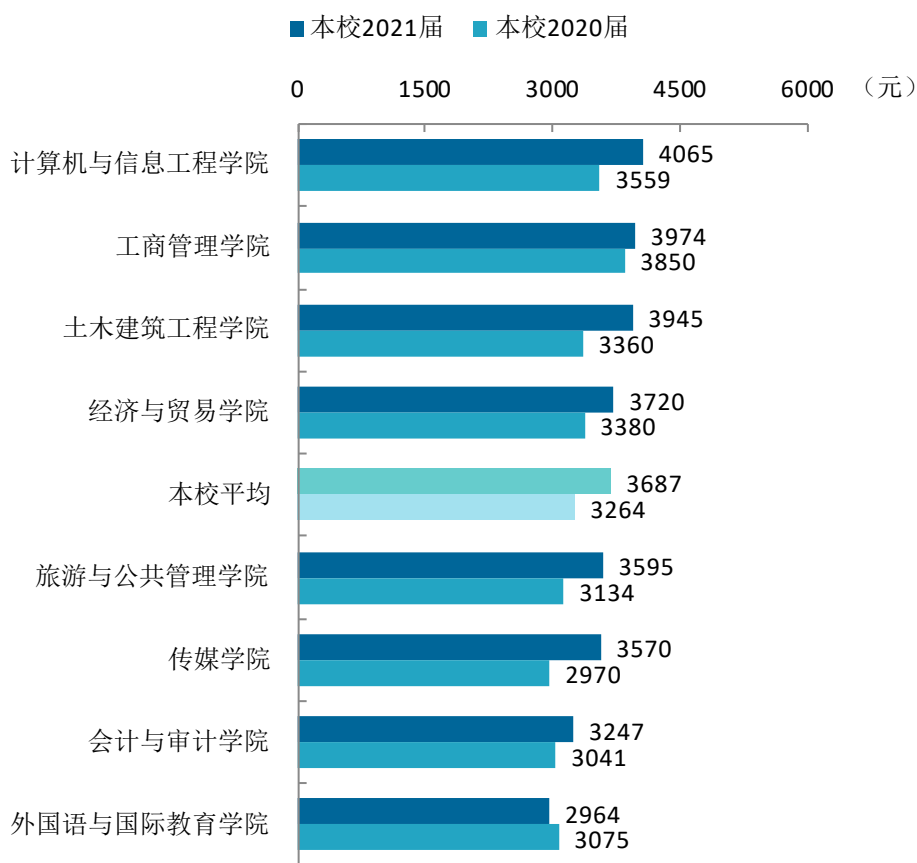


图 4-6 各学院毕业生的月收入变化趋势

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生月收入较高的专业是市场营销（5346 元）、报关与国际货运（4886 元）、建筑工程技术（4863 元），月收入较低的专业是会计信息管理（2894 元）、视觉传播设计与制作（2913 元）、商务英语（2964 元）。

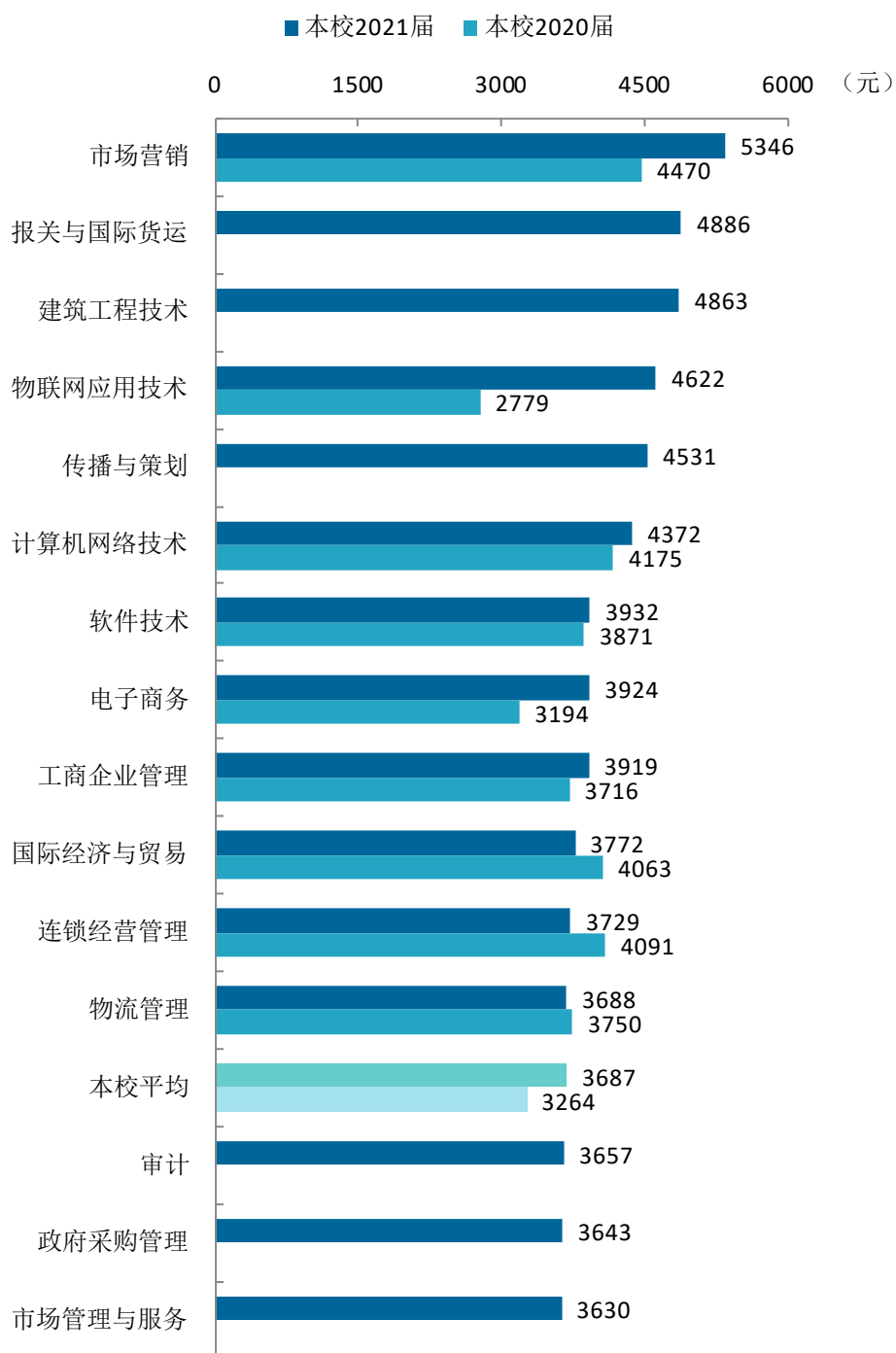
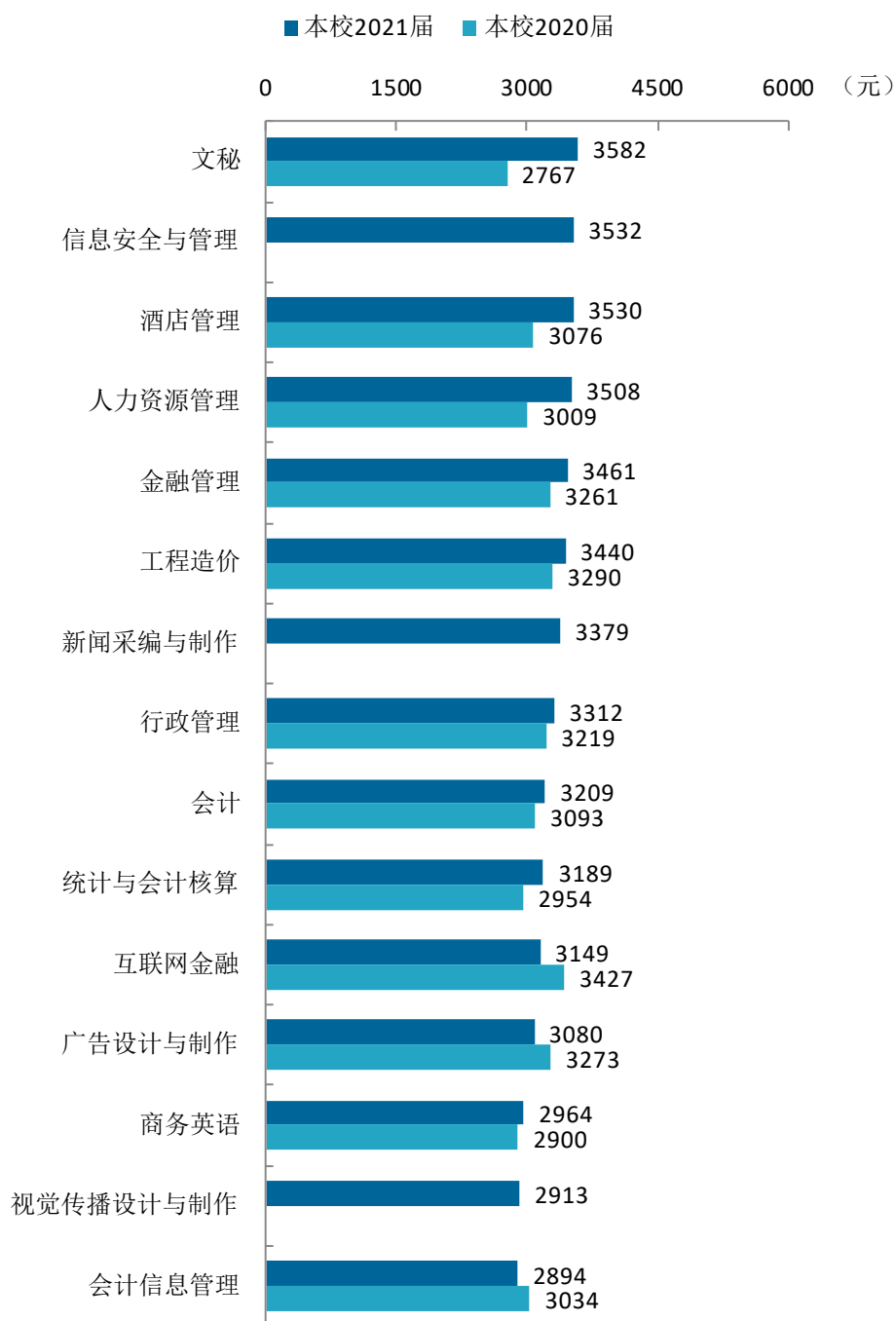


图 4-7 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-7 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 48%，比 2020 届（46%）略有提升，本校近三届毕业生的工作与专业相关度整体较稳定。

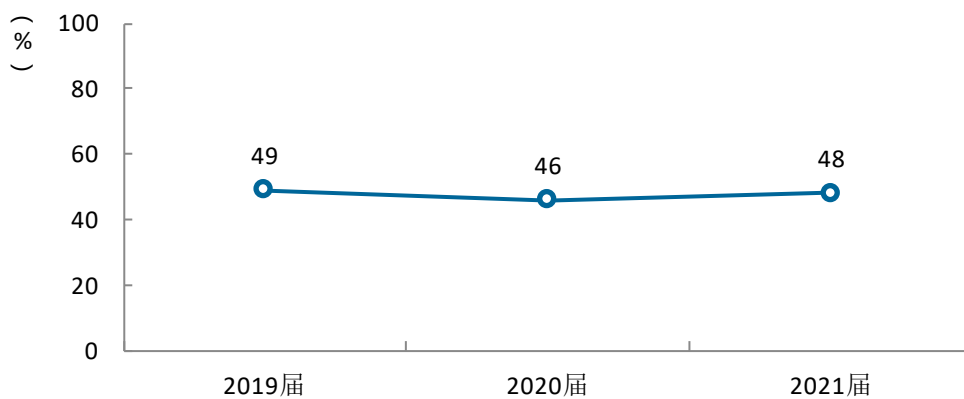


图 4-8 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是土木建筑工程学院（78%）；工作与专业相关度较低的学院是计算机与信息工程学院（37%）。计算机与信息工程学院的工作与专业相关度连续两届均较低，经分析，该学院毕业生选择专业无关工作的原因主要是达不到专业相关工作的要求、迫于现实先就业再择业、专业工作不符合自己的职业期待。学院将加强职业规划教育，介绍学生培养的岗位方向、市场用人状况和以往学生就业情况，了解学生对所学专业的初步认知情况。

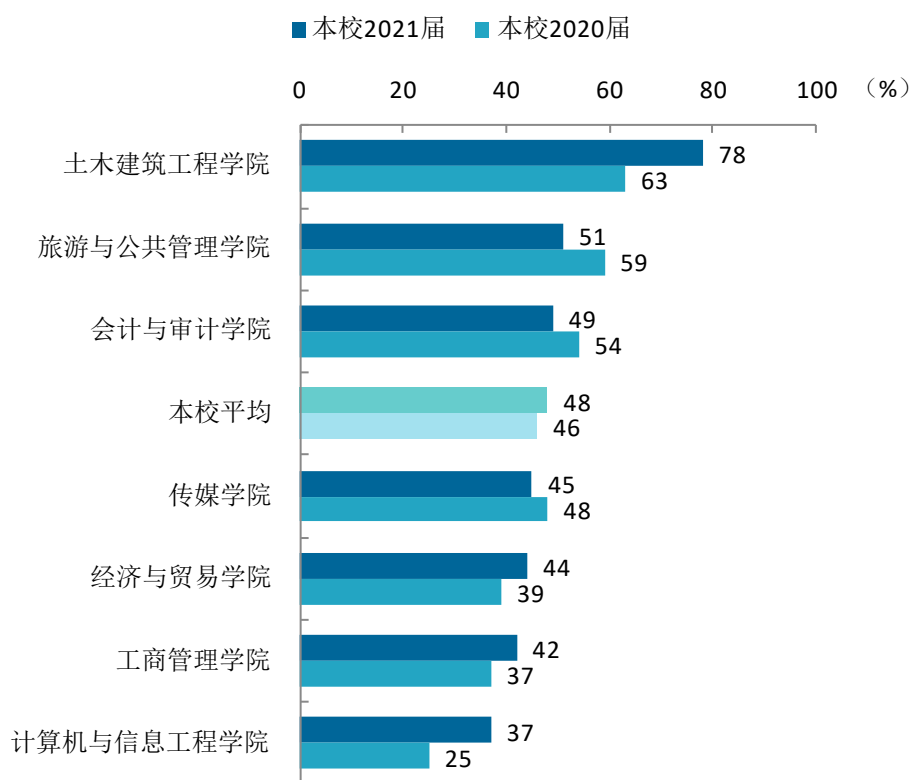


图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生工程造价专业的工作与专业相关度（76%）较高，软件技术专业的工作与专业相关度（37%）相对较低。

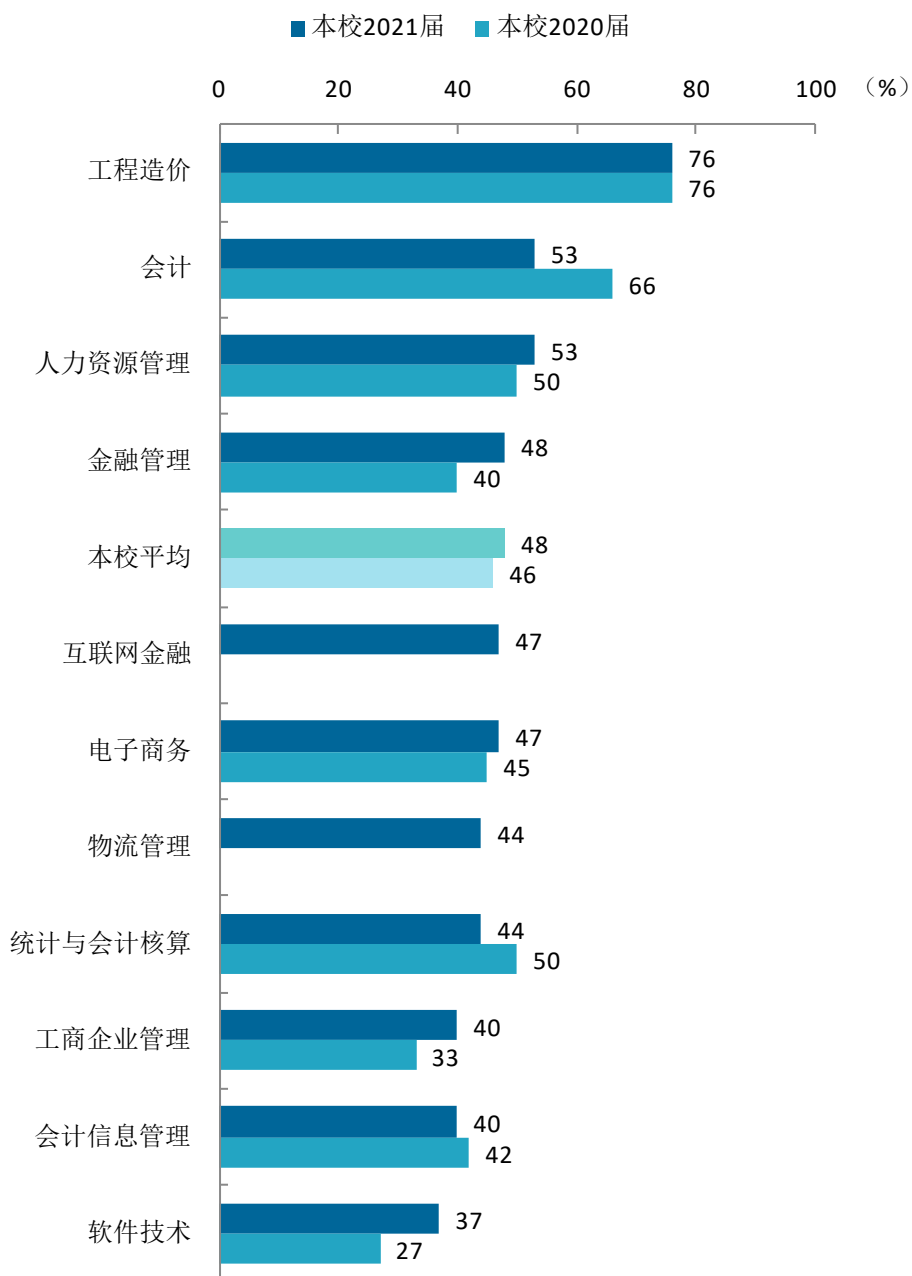


图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 73%，比 2020 届（71%）略高，本校近三届毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

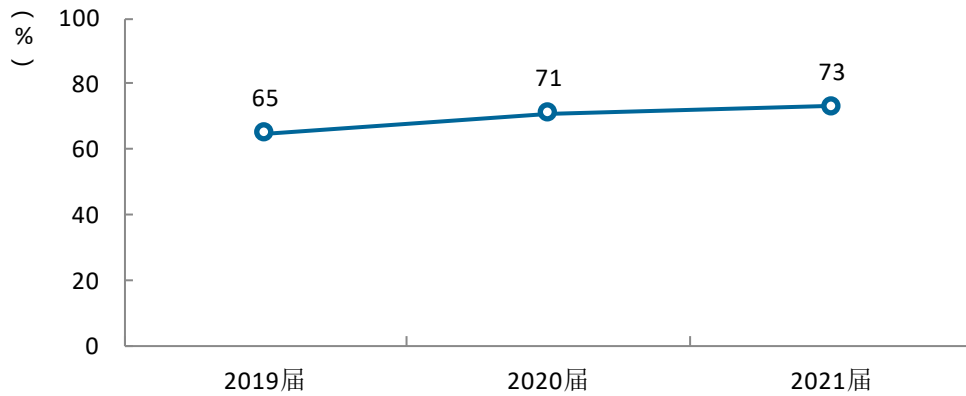


图 4-11 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度最高的学院是工商管理学院（86%），就业满意度最低的学院是旅游与公共管理学院（55%）。旅游与公共管理学院毕业生的就业满意度连续两届较低，且该学院本届就业满意度较上届（67%）有明显下降，经分析，该学院毕业生对工作不满意的主要原因是认为收入较低、发展空间不够，该毕业生主要从事文员、行政秘书和行政助理、旅店服务人员岗位，工作起薪偏低，学院将对毕业生增强岗位认识讲解，了解岗位待遇与发展，合理认识岗位薪资待遇。

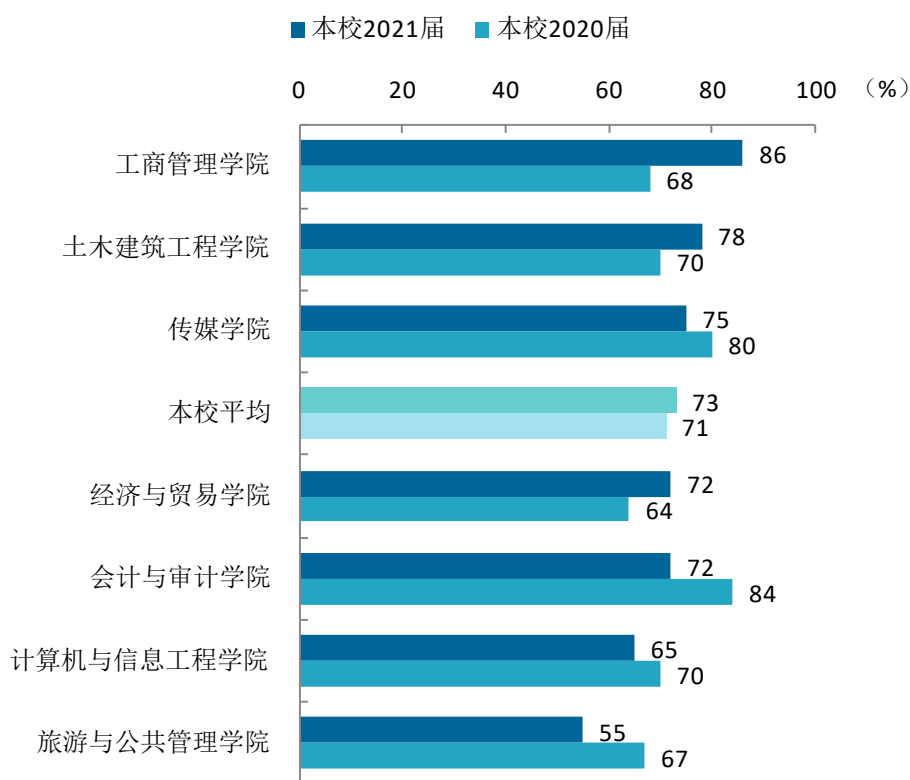


图 4-12 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校各专业毕业生对就业的满意度大多在 60%以上，毕业生整体就业感受较好。其中工商企业管理（88%）、物流管理（83%）等专业的就业满意度较高，人力资源管理（61%）、金融管理（63%）等专业的就业满意度相对较低。

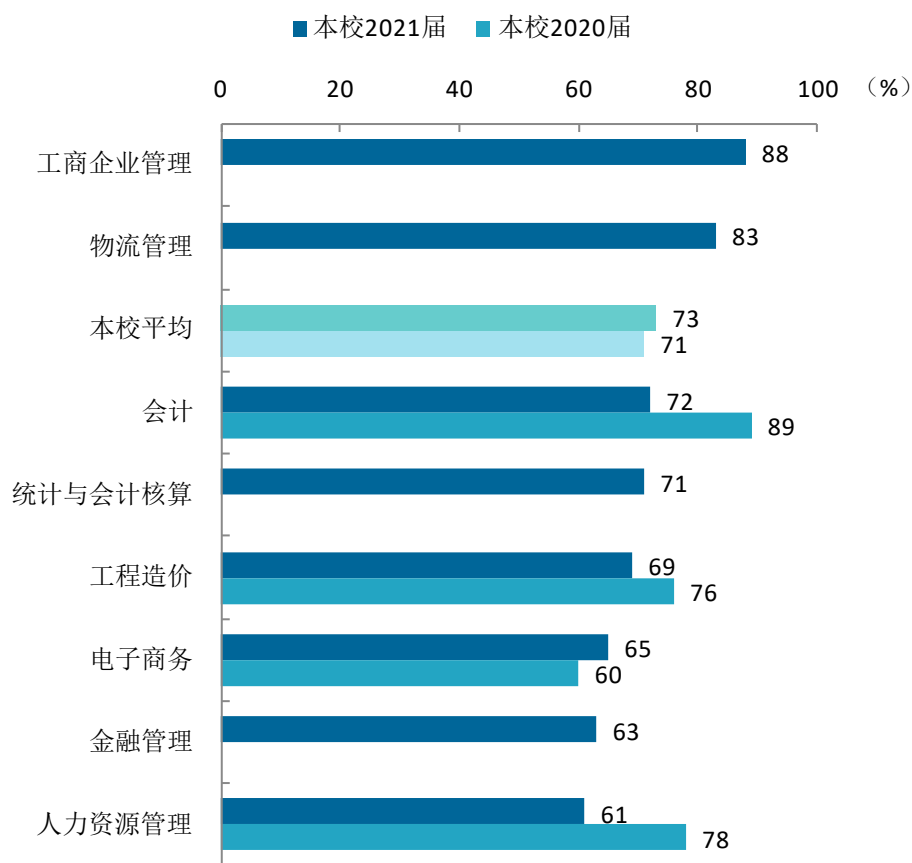


图 4-13 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 51%，较 2020 届（45%）有明显提升，本校近三届毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。

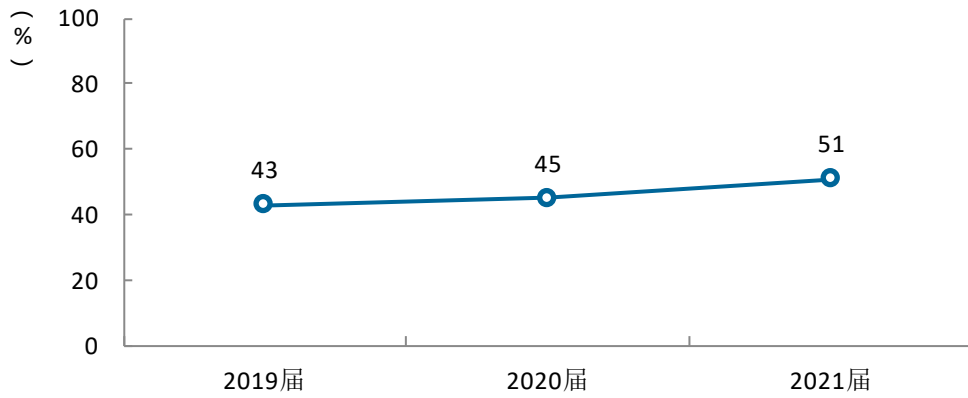


图 4-14 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是会计、人力资源管理（均为 58%），职业期待吻合度较低的专业是电子商务（27%）。电子商务专业毕业生职业期待吻合度连续两届较低，且本届较上届（38%）有明显下降，经分析，该专业毕业生认为工作不符合职业期待的原因主要是不符合其职业发展规划。

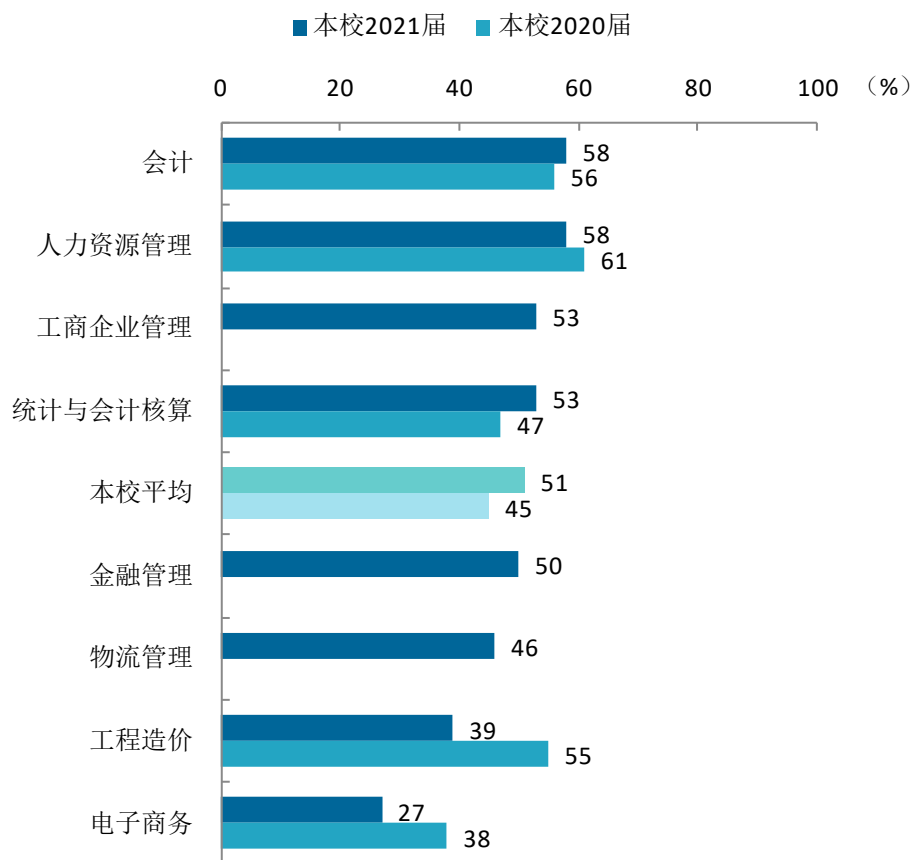


图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2021 届毕业生的离职率为 57%，较 2020 届（48%）明显上升。

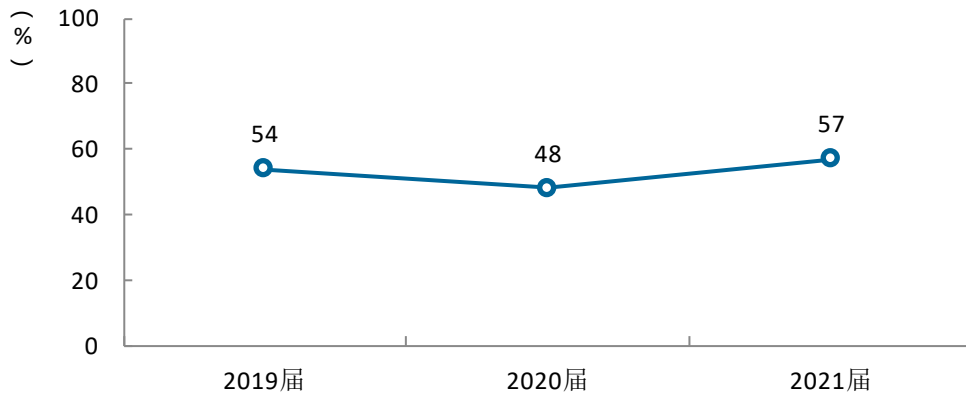


图 4-16 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届离职率较低的学院是土木建筑工程学院（47%），离职率较高的学院是计算机与信息工程学院（64%）、传媒学院（63%）。计算机与信息工程学院、传媒学院本届毕业生离职率较上届有明显上升，经分析，这两个学院毕业生离职的原因主要是薪资福利偏低、个人发展空间不够。

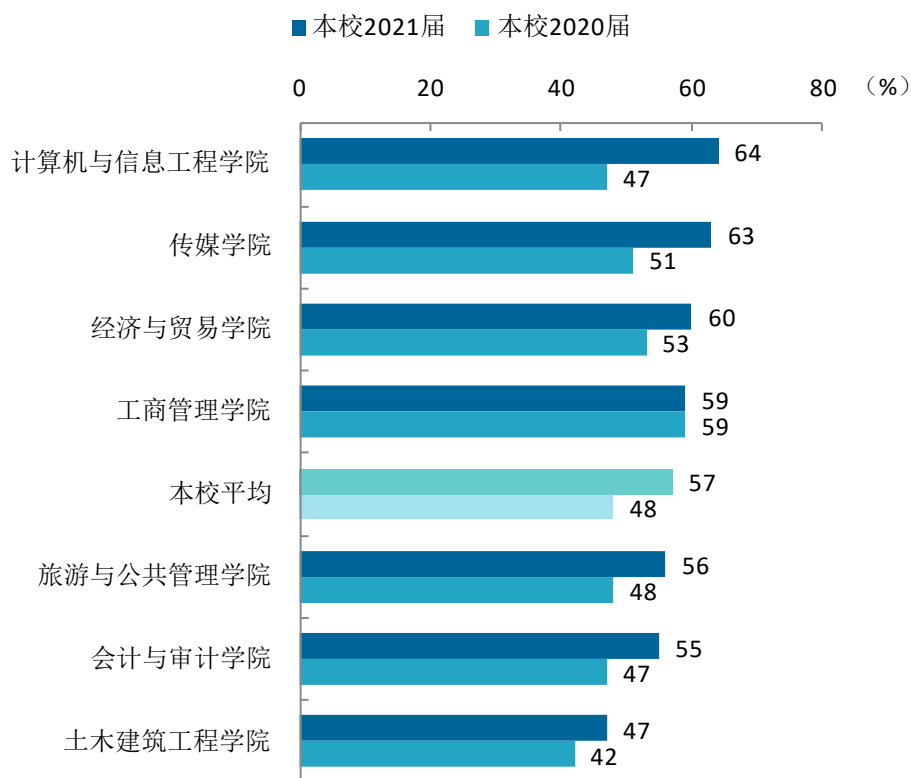


图 4-17 各学院毕业生的离职率变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届离职率较低的专业是统计与会计核算（36%），离职率较高的专业是行政管理（69%）。

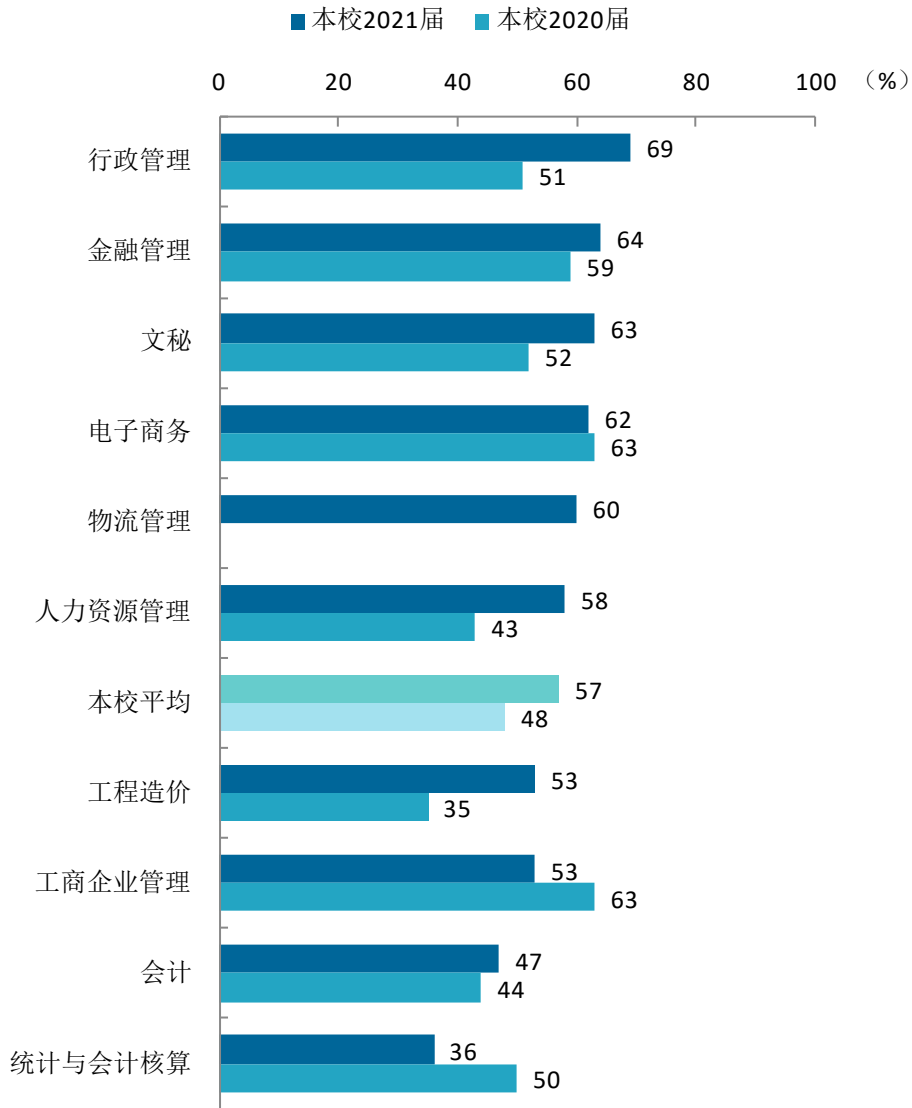


图 4-18 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 63%。

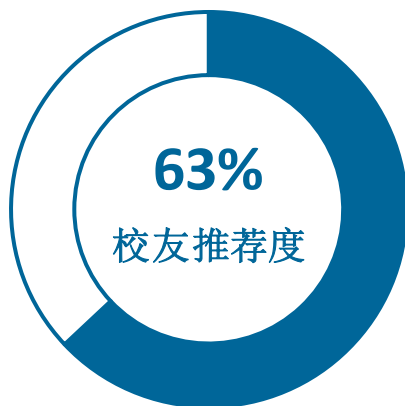


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是工商管理学院（76%），愿意推荐母校比例相对较低的学院是传媒学院（52%）。

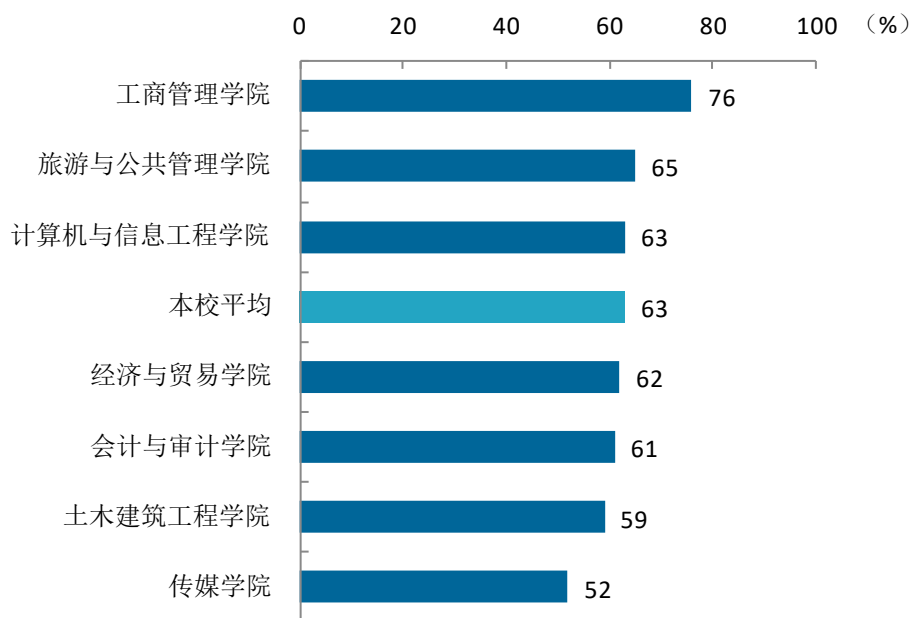


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是市场营销（90%），愿意推荐母校比例较低的专业是广告设计与制作（44%）、文秘（45%）。

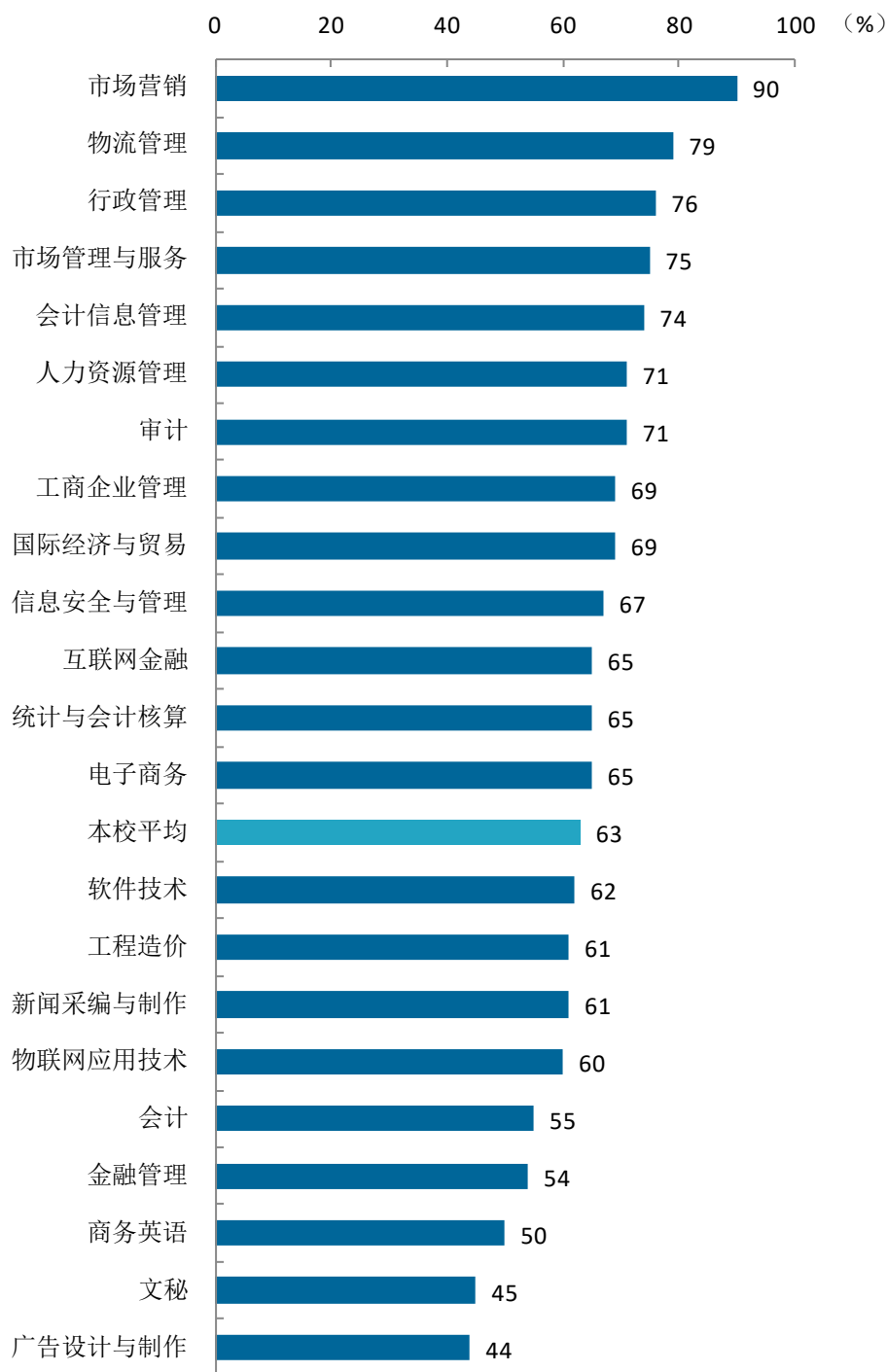


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 93%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

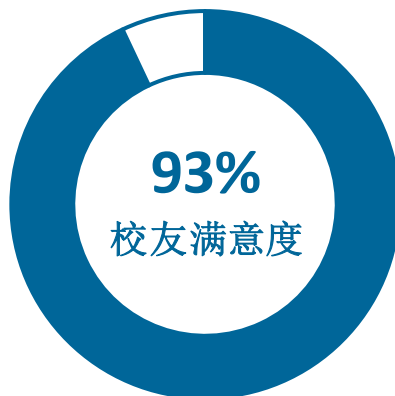


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的学院是工商管理学院（97%）、经济与贸易学院（96%），对母校满意度相对较低的学院是传媒学院（85%）。

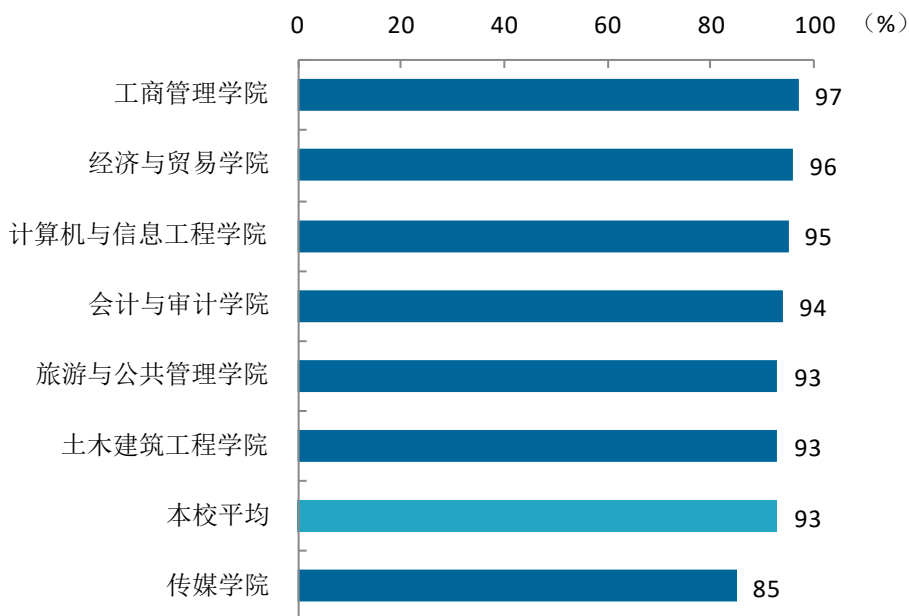


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届金融管理、工商企业管理、国际经济与贸易专业毕业生对母校满意度较高，达 100%；对母校满意度较低的专业是广告设计与制作（67%）。

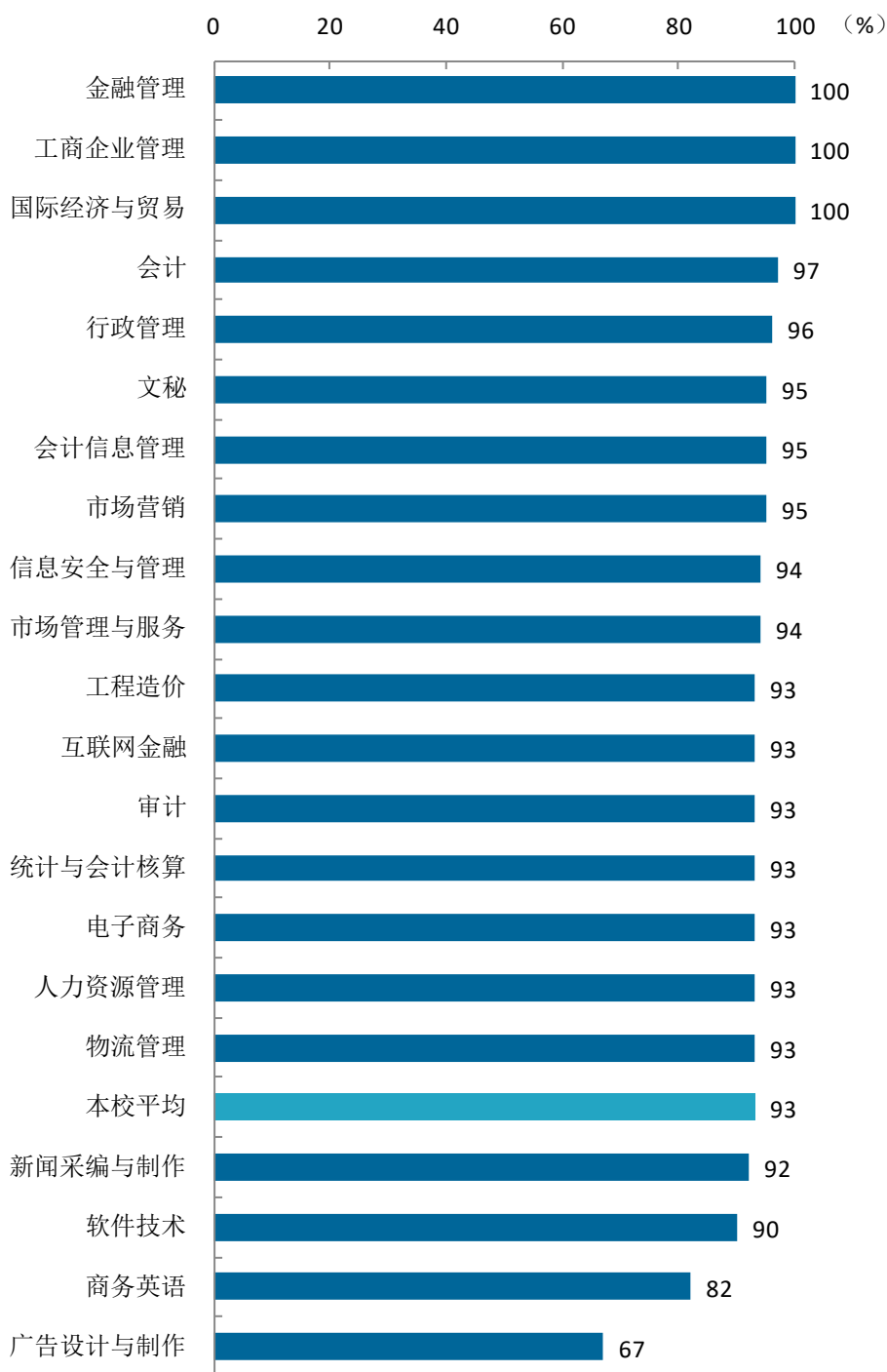


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 93%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

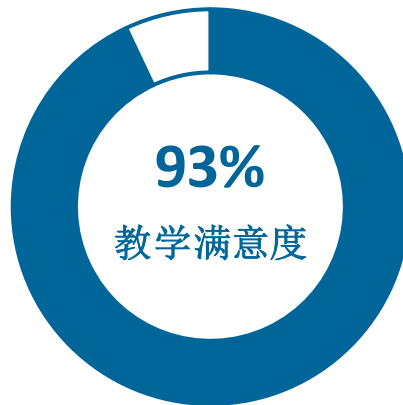


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的学院是会计与审计学院（98%）、土木建筑工程学院（95%），教学满意度相对较低的学院是传媒学院（78%）。经分析，传媒学院毕业生认为教学中需要改进的是无法调动学生学习兴趣、实习和实践环节不够。

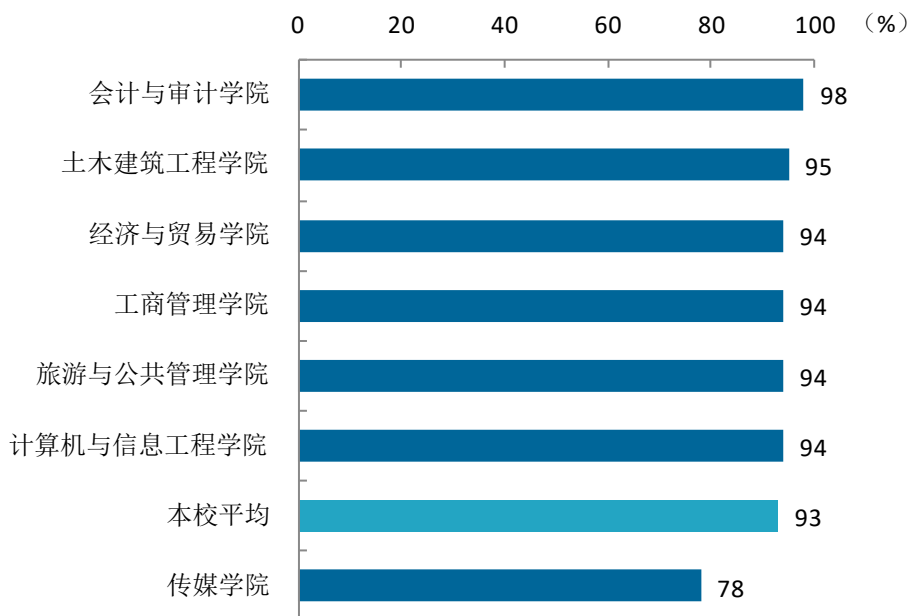


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届统计与会计核算、会计信息管理、市场营销等 7 个专业毕业生教学满意度较高，达 100%；教学满意度相对较低的专业是新闻采编与制作（80%）。

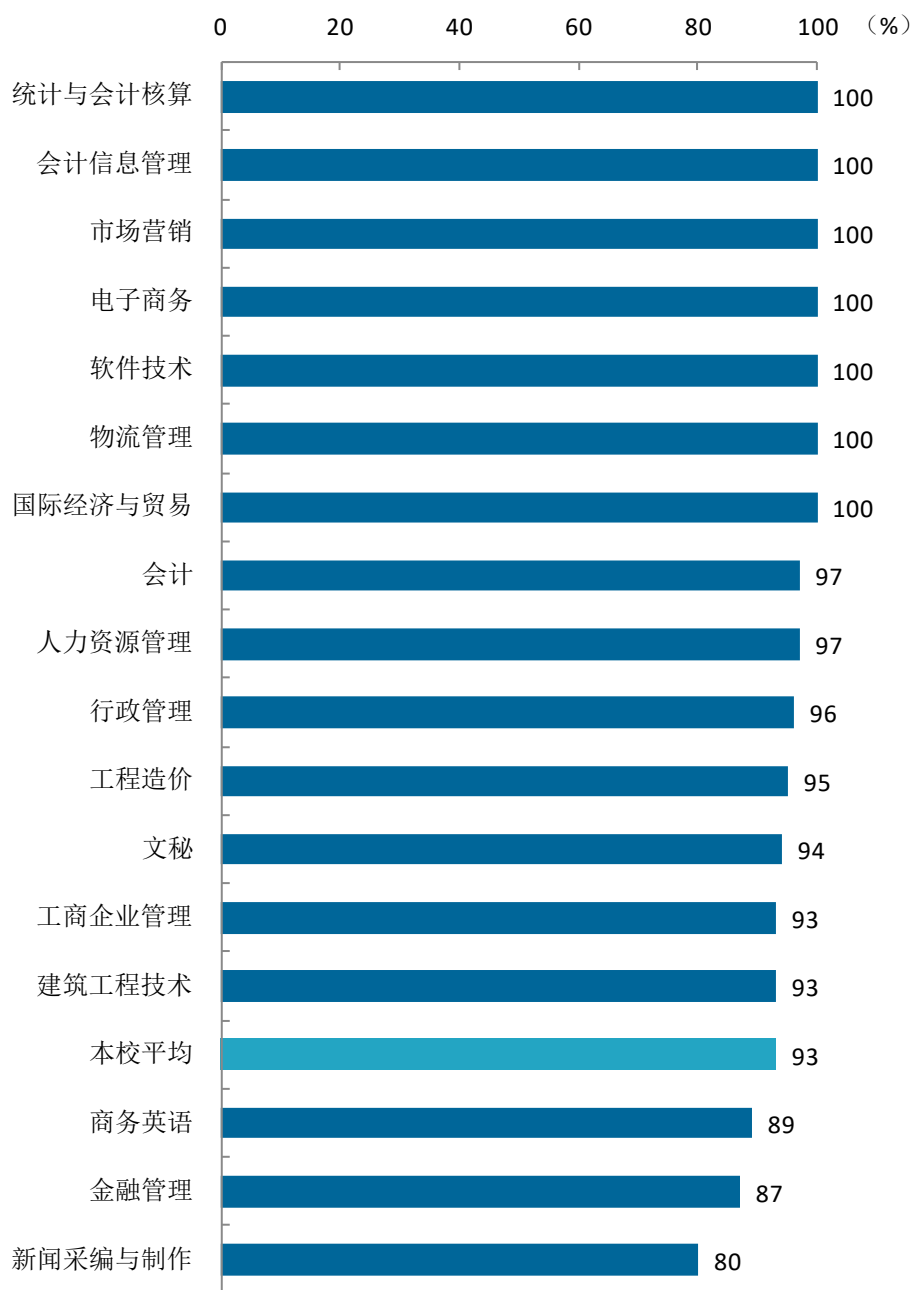


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（56%），其后依次是无法调动学生学习兴趣（53%）、课堂上让学生参与不够（36%）、多媒体/网络教学效果不好（31%）、课程内容不实用或陈旧（29%）、课程考核方式不合理（21%）等。

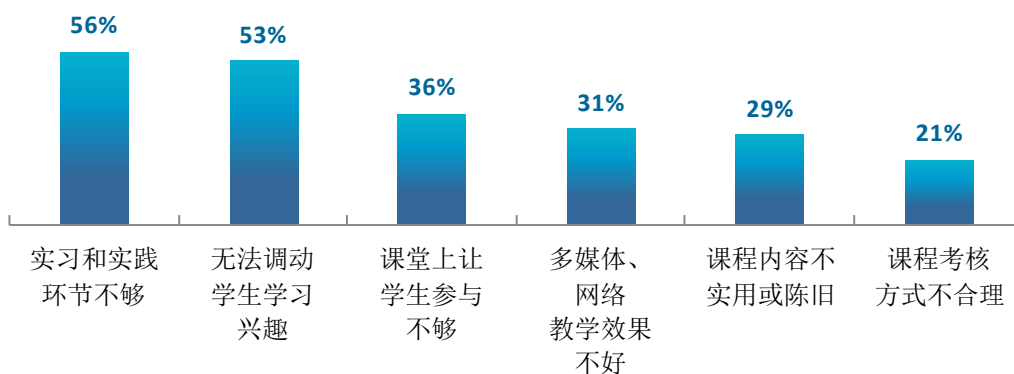


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届教师学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 88%、84%、85%。

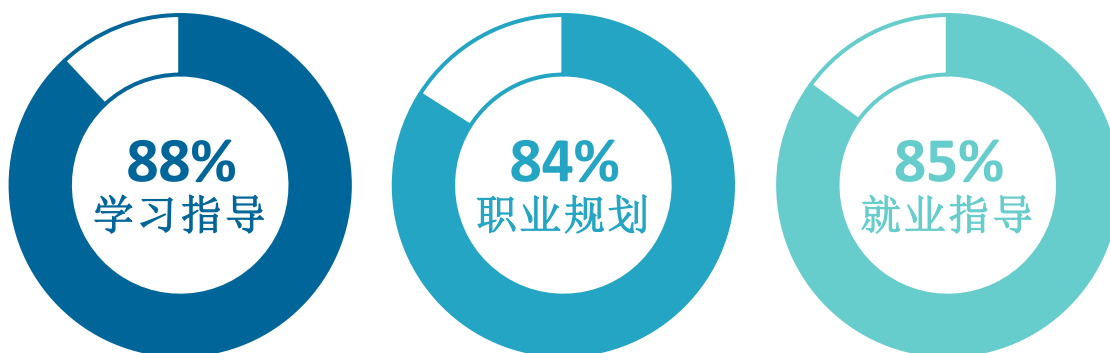


图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“图书馆与图书资料”的满足度评价（92%）较高，对“艺术场馆”的满足度评价（70%）相对较低。

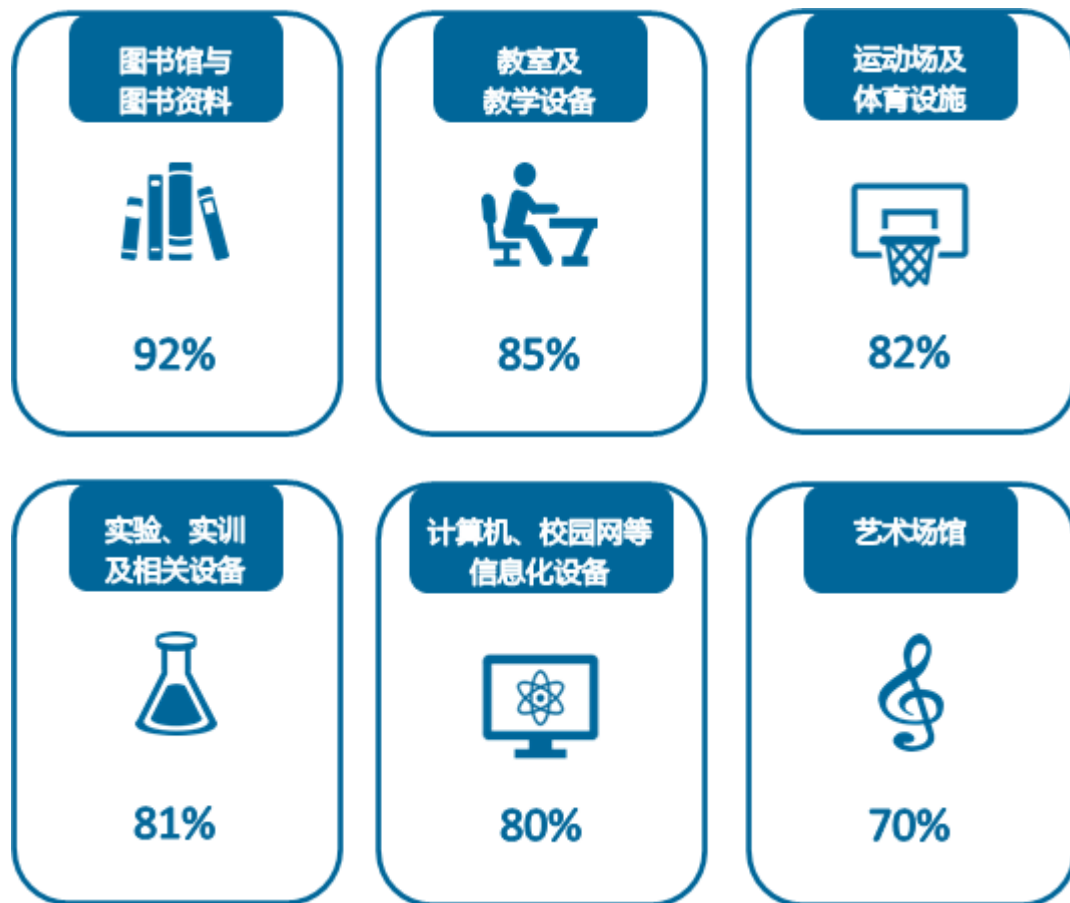


图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作”（92%）、“沟通交流”（91%），其增值情况分别为 80%、84%。

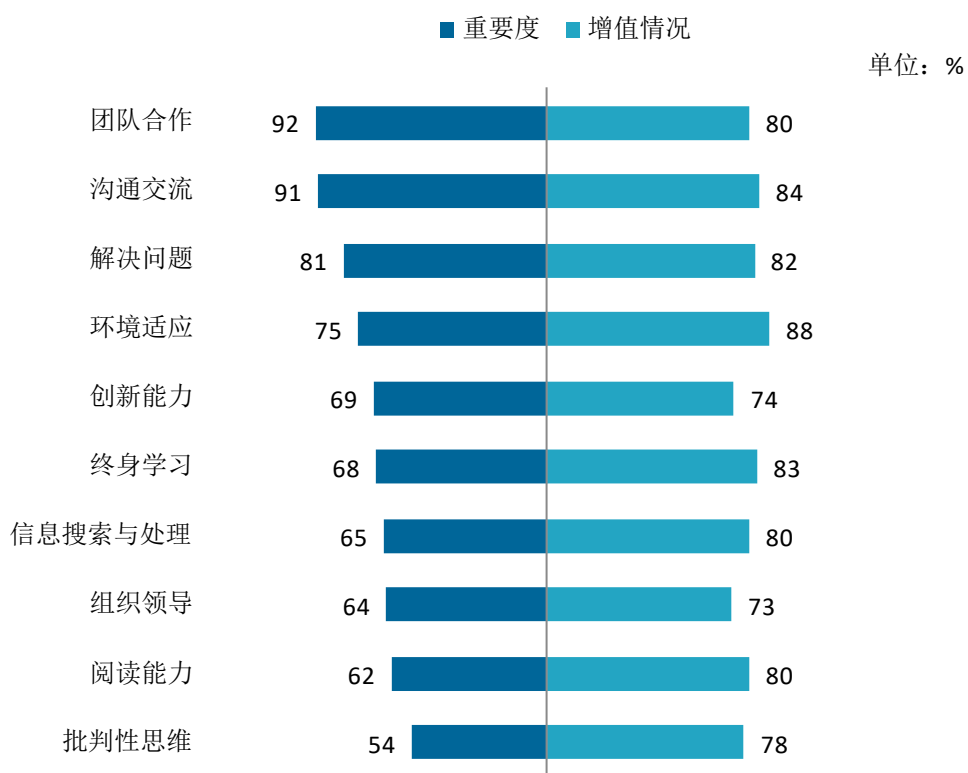


图 5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-广西职业师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

毕业生就业情况是检验学校人才培养质量的重要方面，学校高度重视毕业生就业对教育教学的反馈作用，发挥“招生-培养-就业”联动机制的作用，以社会需求为导向，不断调整和优化专业布局，更新人才培养方案，进而提升人才培养质量，实现招生、培养、就业相互促进。

（一） 优化学科布局，调整专业设置

就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及社会对人才培养质量的认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划的制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校积极发挥毕业生就业反馈作用，主动适应国家、行业、区域发展需求，加强就业形势研判，科学规划专业设置，合理布局招生区域数量，不断完善招生就业工作动态调整机制，努力满足毕业生更高质量、更加充分就业的需求。

（二） 深化教学改革、加强人才培养

毕业生对学校教学的满意度达到 93%，毕业生对教学的反馈较好。学校将进一步根据学生反馈加强实践教学环节，优化授课效果。首先，依据社会需求开展人才培养，进一步明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设；其次，顺应专业的发展和社会需求的变化，及时调整课程内容设置，加强内容前沿性、理论与实践结合，创新教育教学方法；再次，及时更新实践教学理念，深化对实践教学效果的认识，优化各专业的实践教学平台，提升实践教学效果。

（三） 提供专业指导，保障就业质量

学校高度重视就业服务工作水平的提升，每年根据毕业生的反馈意见，聚焦问题实施改进。调查结果显示，毕业生对就业服务工作满意度为 89%，其中毕业生认为辅导求职技能和职业发展规划对求职的帮助较大，而线下招聘会的有效性（72%）相对较低。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务。



广西职业师范学院

忠信修身 · 知行修业