

重庆城市职业学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

重庆城市职业学院学生工作部 编

目 录

学校概况.....	III
报告说明.....	VI
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）结构分布	1
二、毕业去向落实率与未就业原因	2
（一）毕业去向落实率与毕业去向	3
（二）实现就业的渠道	5
（三）未就业情况分析	6
三、就业地区、行业、职业、单位分布	7
（一）就业地区分布	7
（二）就业行业分布	9
（三）就业职业分布	9
（四）就业单位性质分布	10
（五）基层就业情况	10
四、国内升学	10
五、自主创业情况	12
第二篇：就业创业工作举措.....	13
一、健全责任体系，压实就业责任	13
二、完善制度体系，建立长效机制	13
三、加强就业督查，确保数据真实	13
四、创新工作机制，拓宽就业渠道	13
五、聚焦重点群体，加强就业帮扶	14
六、积极开展就业创业活动，以创业带动学生就业	14

第三篇：就业结果相关分析	16
一、专业对口度	16
二、职业期待吻合度	17
第四篇：就业发展趋势分析	20
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势	20
二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势	20
三、近三年就业地区变化趋势	21
四、近三年就业行业变化趋势	21
五、近三年就业单位变化趋势	22
第五篇：毕业生调研评价	24
一、毕业生对人才培养的评价	24
（一）对学校的满意度	24
（二）对学校的推荐度	24
（三）教育教学评价	25
二、毕业生对就业教育与服务的评价	26
第六篇：用人单位调研评价	28
一、对毕业生的评价	28
二、对学校招聘服务的评价	28
结 语	30

学校概况

重庆城市职业学院是教育部备案，重庆市人民政府举办，重庆市教委主管的全日制公办高等院校。学校是全国职工教育先进单位、全国工会先进办学单位、教育部现代学徒制试点单位、重庆市高水平高职学校立项建设单位、重庆市高技能人才培训基地、鲁渝高校高水平专业共建单位、重庆市工人先锋号、重庆市智慧校园建设示范学校。

【历史沿革】学校发轫于 1950 年，始为重庆工人政治学校，后为重庆市工会干部学校；2004 年，与重庆市职工大学、重庆市职工住宅合作社合并组建重庆城市职业学院；2014 年，由重庆市总工会划转重庆市教委主管，从此，学校发展驶入快车道。

【区位优势】学校位于“成渝双城经济圈重要节点、重庆主城都市区战略支点”——永川，地处西部职教基地、重庆永川国家级高新区、大数据产业园核心地段，坐拥观音山公园和凤凰湖公园，是一所建在高新园区和都市公园里的大学，毗邻永川万达广场、乐和乐都主题公园，环境优美、交通便捷，乘高铁到重庆主城仅需 16 分钟。

【办学条件】学校占地 910 余亩，校舍建筑面积 30 万平方米(含规划在建面积)，现有师生 1 万余人。学校现有教学科研实训用房 5.3 万平方米，图书馆 6000 余平方米，馆藏图书 44 万余册，电子图书 100 万册，学生公寓近 7 万平方米。学校立足“重庆市智慧校园示范校”项目建设，打造“数据开放共享、资源丰富优质、治理透明高效、服务便捷周到、信息安全可靠”的高水平“智慧城职”。建有校内实践教学基地 70 余个，校外实习实训基地 200 余个。

【师资力量】学校坚持“引育”并举，打造高水平结构化“双师型”人才团队。现有教职工 500 余人，其中，专任教师中有博士学位、教授职称等高级人才 125 人，“双师型”专任教师 131 人，硕士研究生学历/学位教师 247 人，享受国务院特殊津贴 1 人，全国技术能手 1 人，重庆英才 2 人，获得重庆市五一劳动奖章 2 人，巴渝特级技师 1 人，最美巴渝工匠 1 人，建有市级首席大师工作室 1 个，市级科研平台团队 2 个。现有市级中青年骨干教师 3 人，市区级优秀教师 22 人。近三年，在各类市级教师能力比赛中获奖 20 项，其中，2020 年，获重庆市高校思想政治理论课教师教学能力大赛特等奖第一名。

【专业特色】“因城而生、顺市而为”，学校对接产业链、技术核、职业域，打造特色专业集群体系，开设涵盖“工业机器人技术、市场营销、大数据技术、航空技术、智能建造、文旅康养和数字文创”七大特色专业群的 31 个高职专业，其中工业机器人技术、市场营销为重庆市高水平专业群，航空技术为重庆高职唯一特色专业群。设有信息与智能制造学院、商学院、建筑工程学院、文旅康养学院、科大讯飞大数据学院、航空学院等 6 个专业教学学院和马克思主义学院（基础课教学部）、继续教育学院 2 个教学单位。现有物联网应用技术、工业机器人技术和环境艺术设计等国家现代学徒制试点项目 3 个，文秘等国家级重点专业 6 个，建设工程管理等央财支持建设专业 2 个，机械制造与自动化等全国行指委重点专业 2 个，物流管理等市级重点专业 7 个，环境艺术设计等市级“双基地”建设专业 3 个。建有国家精品在线开放课程 1 门，全国职业教育专业建设典型案例 1 个，市级专业资源库 2 个，市级精品在线开放课程 17 门，市级一流课程 7 门。市级课程数量已进入全市高职院校前列。

【人才培养】立地发展，贴近需求，着力提高服务贡献度。办学 70 余年来，向社会输送各级各类高素质技术技能人才近 15 万人，其中，职业技能培训近 12 万人、技术技能人才培养近 3.5 万人。2018 年、2019 年连续两年荣获“永川区职业教育突出贡献奖”，2021 年荣获西部职教基地产教融合先进单位。毕业生就业创业能力强，在人民大会堂、重庆市委市政府机关事务管理局、重庆银行、中国建筑、中冶建工、科大讯飞、上海迪士尼、华为投资控股有限公司、中兴通讯、海尔集团、长城汽车、长安汽车等企事业单位就业，就业率稳定在 95% 以上。近五年来，学生获得国家级技能竞赛奖项 116 项，获市赛奖 281 项。2021 年，学生获“巴渝工匠”杯市赛一等奖 12 项，排名并列全市高职院校第三；2020 年、2021 年连续两年获重庆市“巴渝工匠”杯技能竞赛优秀组织奖。学生获国家级体育竞赛奖项 7 项、市赛奖 120 项，其中，啦啦操队和排舞队连续三年在全国比赛中获得一等奖。

【开放办学】创新“1+4”校企合作机制，构建“校企命运共同体”和产教融合发展体系。学校与科大讯飞合作共建科大讯飞大数据学院，与云华教育科技集团合作共建航空学院，与长城汽车合作共建智能制造产业学院；创新“政校园企、产城职创”融合发展机制，牵头与永川区、西门子等多方共建占地 5504 平方米、投入 3500 万元、市内领先的“智能制造区域性公共实训中心”，该中心已成为世界技能大赛移

动机器人赛项市级集训基地和 A 类赛项“西门子杯”中国智能制造挑战赛西南赛区竞赛基地。学校同重庆文理学院结成对口帮扶关系，签订对口支持协议，同金华职业技术学院、日照职业技术学院、威海职业学院建立对口协作关系，与泸州职业技术学院、宜宾职业技术学院联合组建了成渝双城圈“数字新零售产教融合发展共同体”“智能制造产教融合发展共同体”，落地“重庆城职阿里巴巴客户服务人才孵化中心”等实体项目 3 个。由学校牵头，联合中国、老挝 40 多家职业院校、行业企业共同组建了“中国-老挝职业教育发展共同体”。

学校高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入实践习近平总书记关于职业教育的重要论述和对重庆工作的重要指示要求，聚焦立德树人根本任务，以党建引领事业发展，“十四五”时期将扎根西部职教基地，实施“结构规模、校区扩建、人才团队、双高成果”的“四轮驱动”战略举措，推进党建“领航”、专业“壮骨”等重大工程，努力建成“重庆有特色、双城有作为、全国有影响、专本能贯通、国际能合作”的“三有两能”区域特色高水平职业院校。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《重庆城市职业学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，共回收有效问卷1336份，回收率为57.76%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度、用人单位对学校招聘服务工作评价等部分。

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

重庆城市职业学院 2021 届毕业生共 2315 人。

（二）结构分布

1. 专业结构

学校 2021 届毕业生共分布在 23 个专业。其中，计算机应用技术、会计信息管理和建筑室内设计的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 12.87%、8.55% 和 8.12%。

表 1-1 2021 届毕业生专业分布¹

专业	各专业人数	各专业比例
计算机应用技术	298	12.87%
会计信息管理	198	8.55%
建筑室内设计	188	8.12%
物联网应用技术	155	6.70%
电子商务	152	6.57%
市场营销	148	6.39%
数字媒体应用技术	127	5.49%
软件与信息服务	126	5.44%
工业机器人技术	112	4.84%
物流管理	105	4.54%
旅游管理	103	4.45%
酒店管理	82	3.54%
建设工程管理	73	3.15%
文秘	68	2.94%
机械制造与自动化	58	2.51%
市政工程技术	54	2.33%
园林工程技术	54	2.33%
报关与国际货运	44	1.90%
国际邮轮乘务管理	41	1.77%
环境艺术设计	41	1.77%
连锁经营管理	38	1.64%

1 1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

专业	各专业人数	各专业比例
环境艺术设计(装饰艺术设计)	30	1.30%
导游	20	0.86%

2.性别结构

2021 届毕业生中，男生 1110 人，占毕业生总人数的 47.95%；女生 1205 人，占毕业生总人数的 52.05%。男女性别比为 0.92:1。



图 1-1 2021 届毕业生性别结构²

3.生源结构

2021 届毕业生以市内生源为主，共 1777 人，占毕业生总人数的 76.76%。

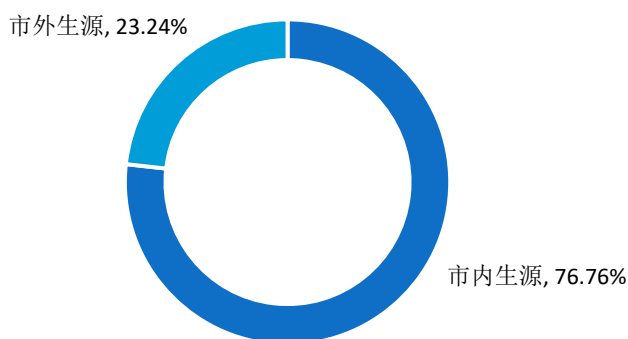


图 1-2 2021 届毕业生生源结构³

二、毕业去向落实率与未就业原因

² 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

³ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率计算公式为：毕业生毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率。

（一）毕业去向落实率与毕业去向

1. 总体毕业去向落实率与毕业去向

2021 届毕业生毕业去向落实率为 92.92%，实现了充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”、“升学(内地)”为毕业生主要去向选择，占毕业生总人数的比例依次为 59.09%、19.70%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布⁴

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	1368	59.09%
升学(内地)	456	19.70%
签劳动合同形式就业	211	9.11%
自由职业	84	3.63%
应征义务兵	24	1.04%
其他暂不就业	6	0.26%
自主创业	6	0.26%
其他录用形式就业	1	0.04%
国家基层项目	1	0.04%
待就业	158	6.83%
毕业去向落实率	2151	92.92%

2. 各专业毕业去向落实率

2021 届毕业生分布在 23 个专业，各专业毕业去向落实率均在 80.00% 以上。其中，毕业去向落实率前三个专业为国际邮轮乘务管理、旅游管理、报关与国际货运，毕业去向落实率依次为 97.56%、96.12%、95.45%。

⁴ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

重庆城市职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率⁵

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
国际邮轮乘务管理	41	40	97.56%
旅游管理	103	99	96.12%
报关与国际货运	44	42	95.45%
软件与信息服务	126	120	95.24%
连锁经营管理	38	36	94.74%
建设工程管理	73	69	94.52%
数字媒体应用技术	127	120	94.49%
园林工程技术	54	51	94.44%
建筑室内设计	188	176	93.62%
物联网应用技术	155	145	93.55%
环境艺术设计(装饰艺术设计)	30	28	93.33%
计算机应用技术	298	278	93.29%
工业机器人技术	112	104	92.86%
环境艺术设计	41	38	92.68%
文秘	68	63	92.65%
会计信息管理	198	182	91.92%
市场营销	148	136	91.89%
酒店管理	82	75	91.46%
市政工程技术	54	49	90.74%
物流管理	105	95	90.48%
电子商务	152	137	90.13%
机械制造与自动化	58	52	89.66%
导游	20	16	80.00%

⁵ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

(二) 实现就业的渠道

2021 届毕业生实现就业的渠道主要为校内招聘会（36.77%），其次是网络招聘会（12.32%）、其他（12.13%）。

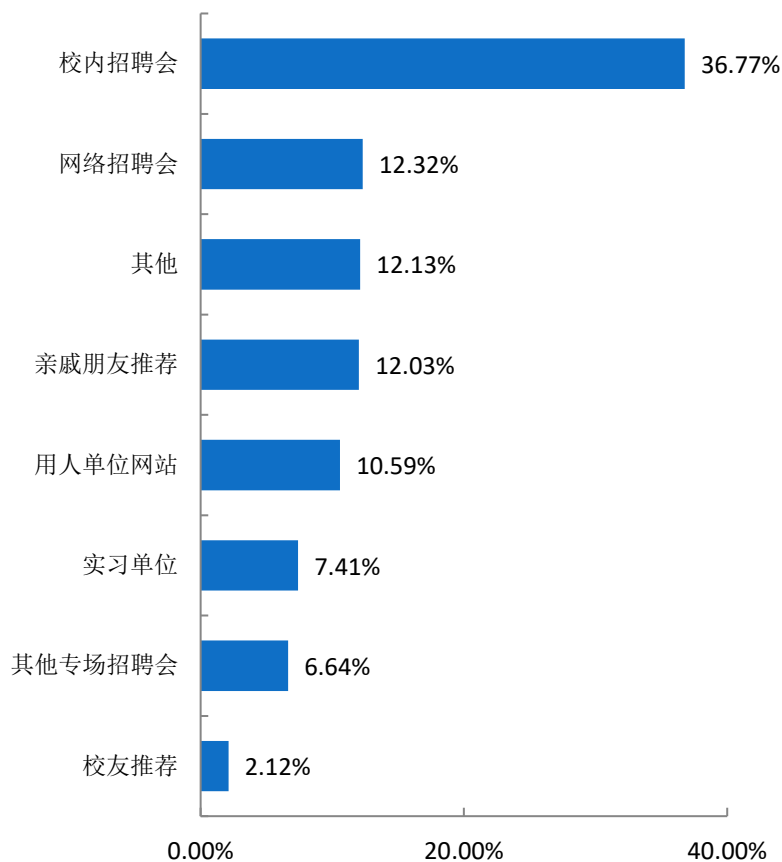


图 1-3 2021 届毕业生实现就业的渠道分布⁶

⁶ 数据来源：第三方机构 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 未就业情况分析

未就业毕业生是指除去协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学之外的所有毕业生。2021 届未就业毕业生共 164 人，占总毕业人数的 7.08%。其未就业的原因主要为“升学考试准备中”、“缺乏实践经验”、“薪酬低于期望值”，所占比例依次为 49.41%、32.94%、24.71%。

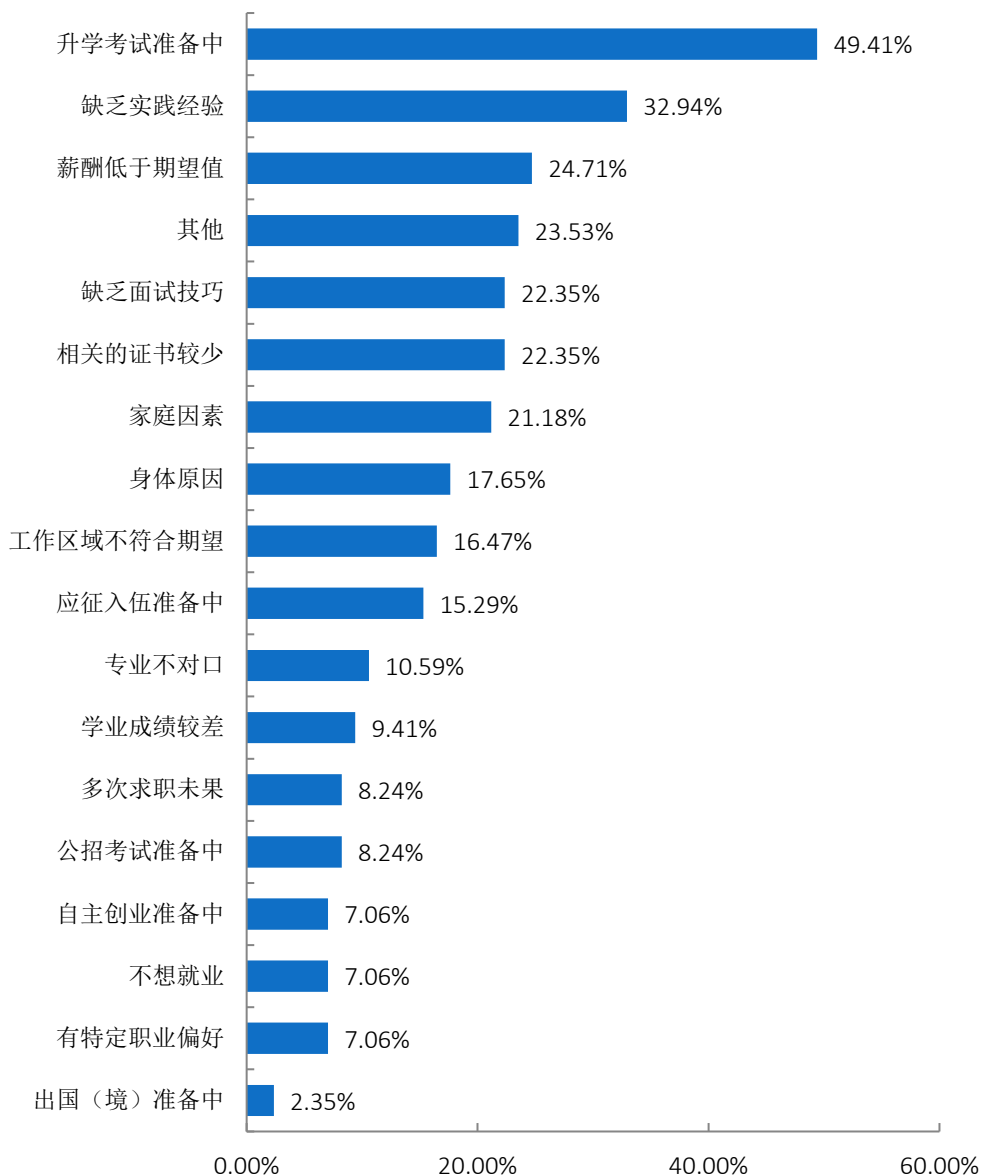


图 1-4 2021 届未就业原因分布⁷

⁷ 1. 毕业去向指签约就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业地区、行业、职业、单位分布

(一) 就业地区分布

1. 就业地区分布

76.18%的 2021 届毕业生选择在市内就业，服务地方经济发展。市外就业人数较多的地区为四川省、广东省和浙江省，所占比例依次为 8.32%、3.11%和 2.33%。

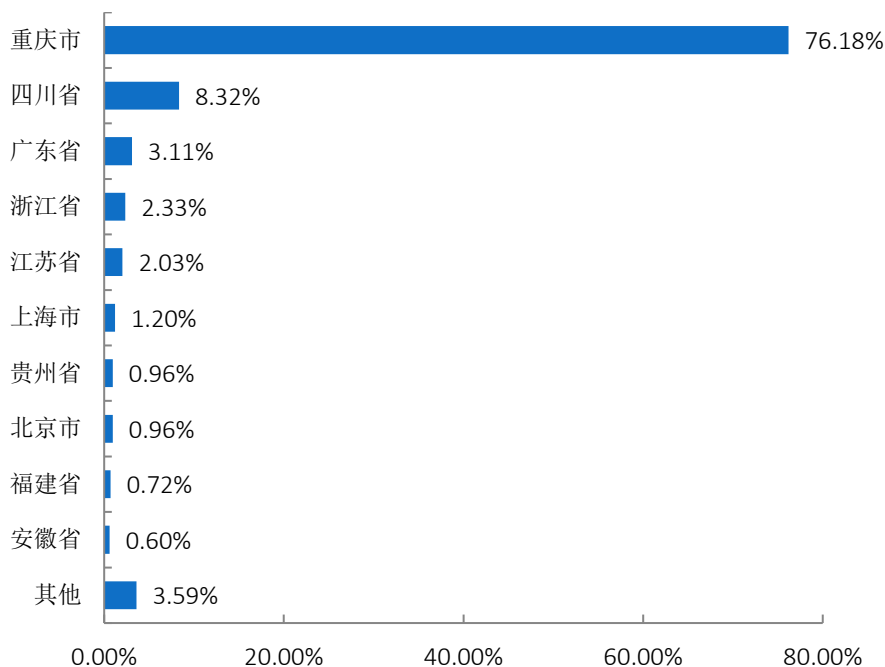


图 1-5 2021 届毕业生就业地区分布⁸

2. 中西部就业地区分布

学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 34 人，占毕业生总人数的 2.03%；选择在西部地区就业共 1451 人，占毕业生总人数的 86.83%。

表 1-4 2021 届毕业生在中西部地区就业情况分布⁹

就业地区	人数	比例
中部地区	34	2.03%
其他地区	186	11.13%
西部地区	1451	86.83%

⁸ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

⁹ 1. 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

2. 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

3.市内就业地区

在市内就业的 2021 届毕业生主要流向了永川区、渝北区和九龙坡区，占市内就业毕业生人数的比例依次为 19.48%、15.63% 和 10.45%。

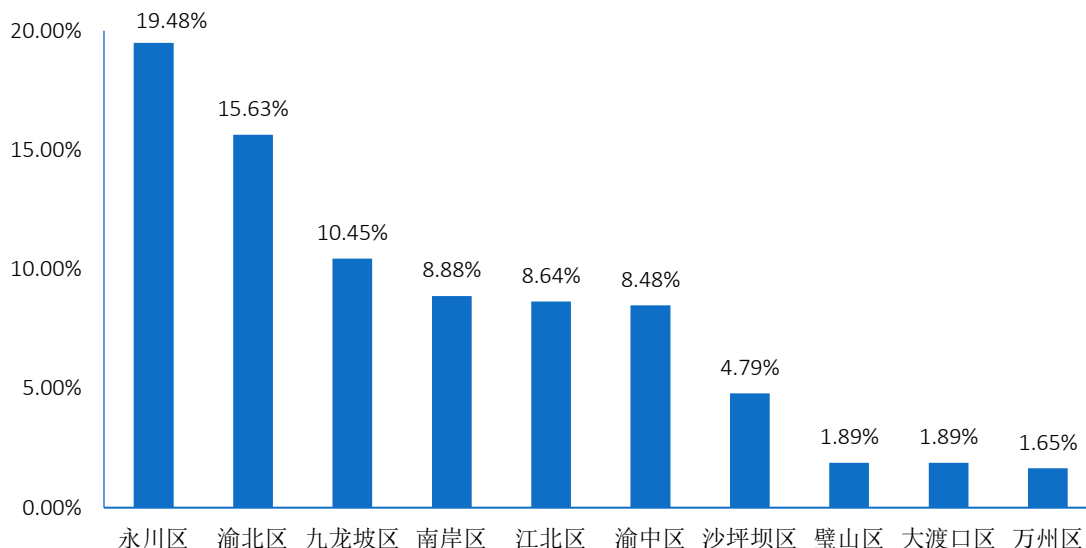


图 1-6 2021 届毕业生市内主要就业地区分布¹⁰

4.生源地与就业地区交叉分析

市内生源中，82.63%的 2021 届毕业生选择留在重庆就业。市外生源中，50.45%的 2021 届毕业生优先考虑在重庆就业。

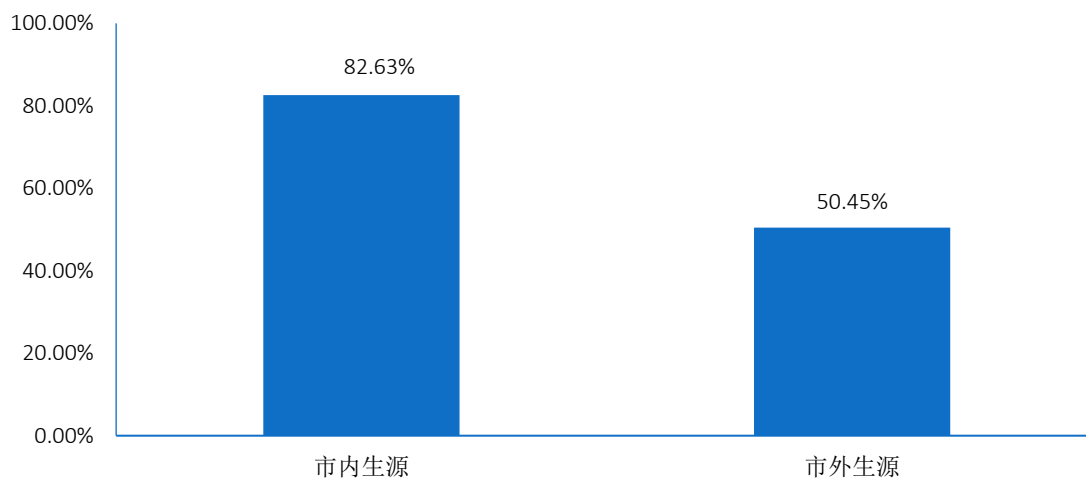


图 1-7 2021 届市内、市外生源毕业生留渝情况分布¹¹

¹⁰ 1.主要就业城市指就业人数排名前 10 的市内就业区县。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹¹ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

(二) 就业行业分布

2021 届毕业生就业行业主要集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”、“批发和零售业”和“租赁和商务服务业”，占比依次为 18.72%、14.35%和 14.24%。这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

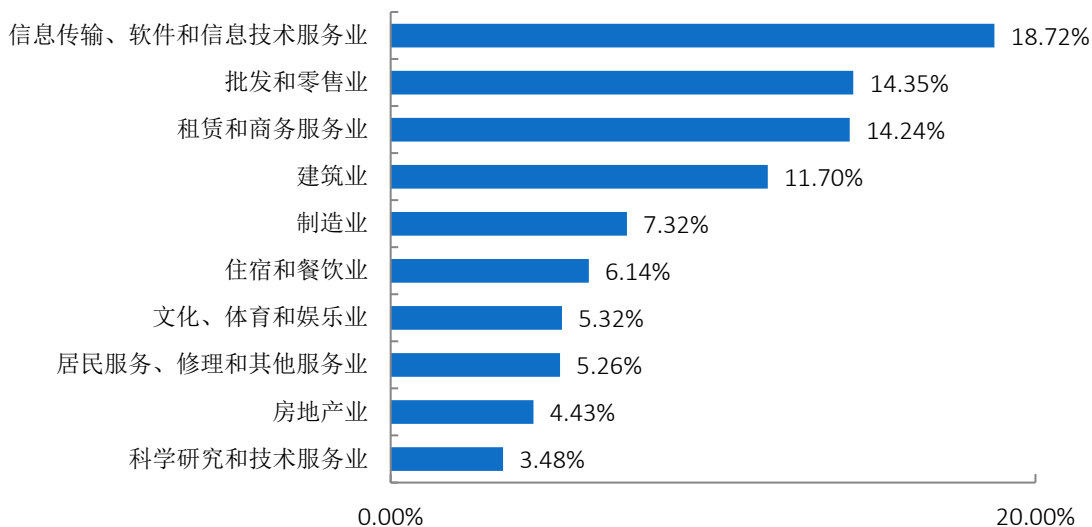


图 1-8 2021 届毕业生就业行业分布（就业人数前十）¹²

(三) 就业职业分布

2021 届毕业生就业职业主要为“其他人员”、“商业和服务业人员”和“工程技术人员”，占比依次为 69.66%、10.49%和 5.46%。

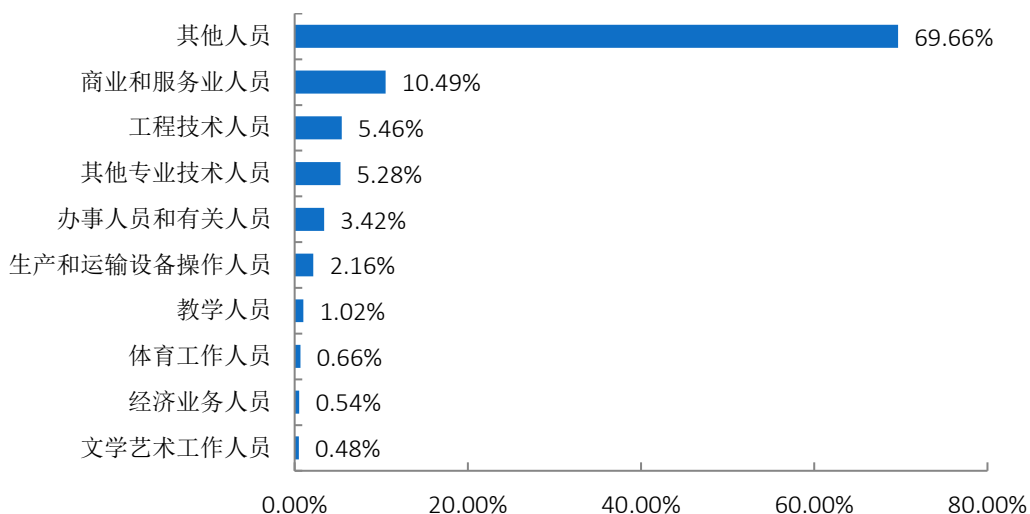


图 1-9 2021 届毕业生就业职业分布（就业人数前十）¹³

¹² 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹³ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

(四) 就业单位性质分布

2021 届毕业生主要流向性质为“其他企业”、“自由职业”的单位，占比依次为 91.27%、4.96%。

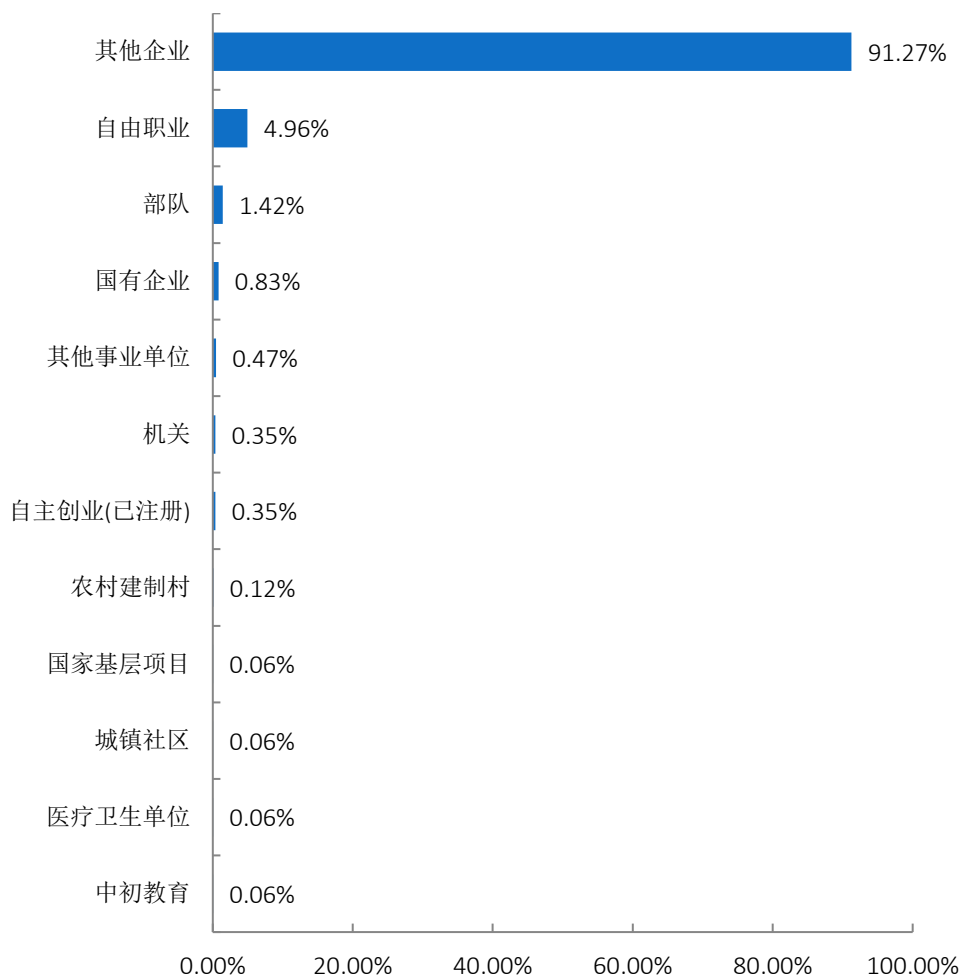


图 1-10 2021 届毕业生就业单位性质分布¹⁴

(五) 基层就业情况

2021 届毕业生基层就业人数为 1 人，比例为 0.04%，就业项目为国家基层项目。

四、国内升学

1. 参加升学考试情况

¹⁴ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

2021 届毕业生中，29.81%的毕业生参加过升学考试。毕业生参加升学考试的原因主要为“提升就业竞争力”、“职业发展需要”，占该答题总人数的比例依次为 70.71%、51.01%。

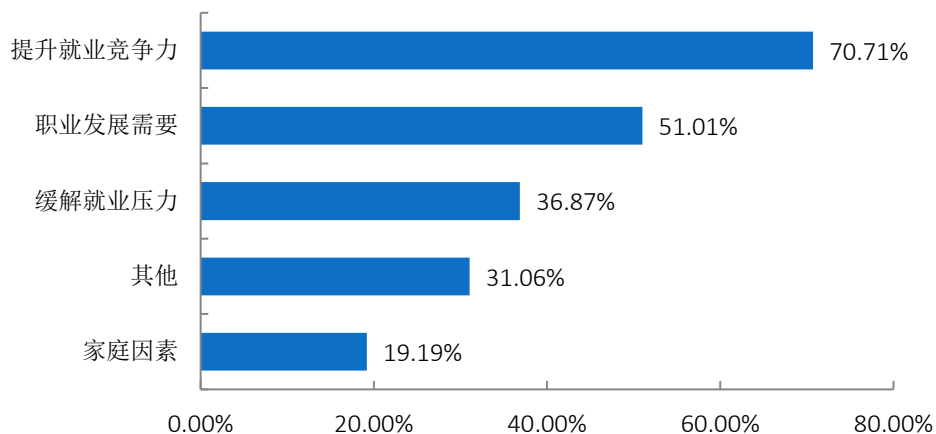


图 1-11 2021 届毕业生参加升学考试原因分布¹⁵

2. 升学跨专业情况

2021 届毕业生中，跨专业升学的人数占该题答题总人数的比例为 23.23%。毕业生跨专业升学的原因主要为“其他”、“个人及家庭原因”，占该答题总人数的比例依次为 50.00%、27.17%。

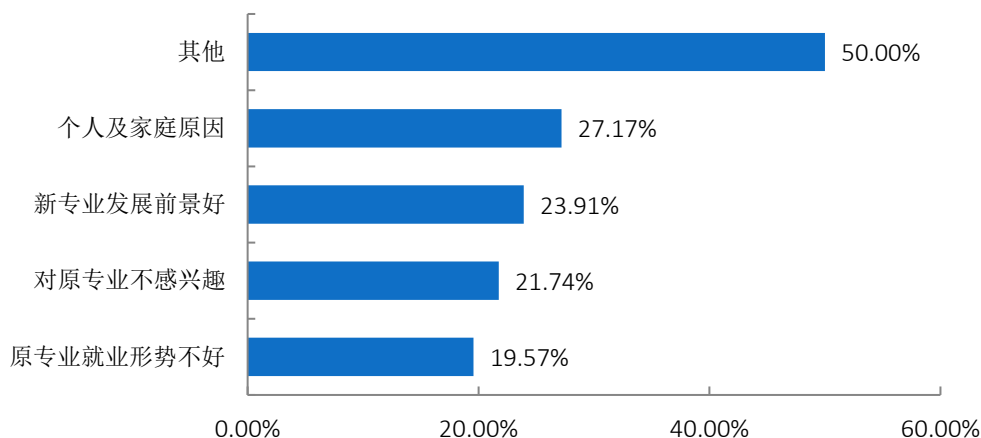


图 1-12 2021 届毕业生跨专业升学原因分布¹⁶

3. 实际升学情况¹⁷

2021 届毕业生国内升学人数为 456 人，占毕业生总人数的 19.70%。

¹⁵ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁶ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁷ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

五、自主创业情况

2021 届毕业生中，共有 6 人选择自主创业，占毕业生总人数的比例为 0.26%。毕业生进行创业的原因主要为“挑战自我，最大限度的实现自己的价值”、“未来收入更好”，占创业毕业生总人数的比例依次为 70.71%、62.50%。

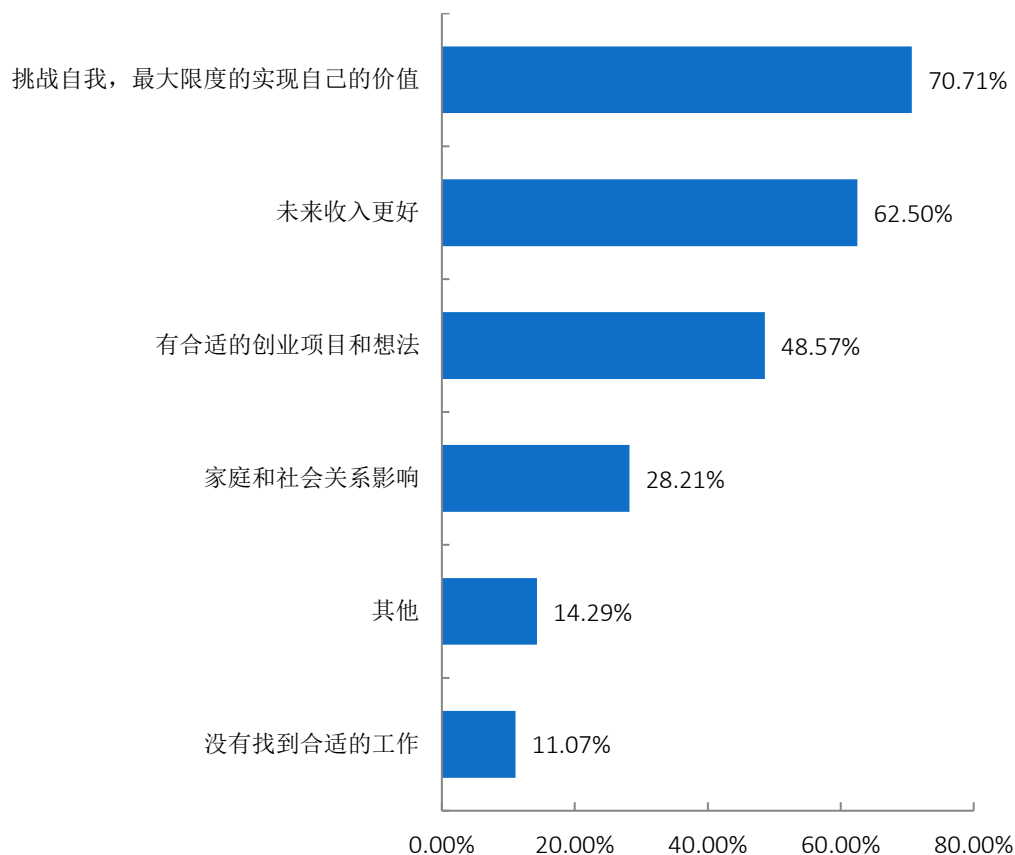


图 1-13 2021 届毕业生进行创业的原因分布¹⁸

¹⁸ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

一、健全责任体系，压实就业责任

认真落实毕业生就业工作“一把手”工程，调整充实了以党政主要领导为组长的毕业生就业工作领导小组，以分管领导为组长的困难群体毕业生就业帮扶领导小组，以二级院系党政主要负责人为组长的院系毕业生就业工作小组，加强毕业生就业工作的领导，建立“党委领导，校长负总责，分管校领导牵头负责，职能部门和二级院系齐抓共管”的就业工作运行机制。按照就业保障“四到位”的要求，学校在学生工作部设立就业创业服务科；设立专职就业工作人员 9 名，并明确学生工作部和二级院系负责人、辅导员的就业工作职责，建立一支专职为主，专兼结合的就业工作队伍；按照上级文件要求将在校生活费收入的 1% 纳入就业经费预算，足额保障就业经费，提高就业工作保障水平。

二、完善制度体系，建立长效机制

依据教育部、市教委等上级部门关于毕业生就业创业的文件精神，结合我校在毕业生就业工作中发现的问题，不断完善和制订我校相关就业创业工作文件，重新修订了《毕业生就业管理规定》《困难群体毕业生帮扶办法》《重毕业生就业数据管理和跟踪核查暂行办法》《毕业生双选会管理办法》《就业工作考核办法》等 7 项制度，优化就业流程、细化就业标准、明确就业要求、严肃就业纪律，落实就业责任。

三、加强就业督查，确保数据真实

学校通过就业工作会、培训会、就业指导课、网络平台等渠道学习宣传就业政策，严明就业工作“三严禁”“四不准”等纪律要求，严禁强制就业、虚假就业等违规行为，确保毕业生自主择业、真实就业。学校将落实“三严禁”“四不准”等政策落实情况纳入年度考核，把就业数据完整性、及时性，就业佐证材料规范性、正确性等作为二级部门和相关人员的考核指标。同时，学校加强毕业生就业核查，建立二级学院全覆盖逐一核实，学生工作部重点群体全覆盖核查和不定期抽查，学校纪委过程性督查的工作机制，对发现的问题均予以及时纠正，确保就业数据真实准确。

四、创新工作机制，拓宽就业渠道

学校不断整合资源，加强与企业的联系沟通合作。为促进毕业生充分就业，学校积极推进产教融合、校企合作，与近 100 家企业建立合作关系，与科大讯飞、云华教育集团、北京海天装饰集团、重庆智绘点途科技有限公司、以纯集团、万豪酒店等企业深度合作，拓展了重庆弗迪锂电池有限公司、重庆东鹏维他命饮料有限公司等公司与其建立了人才供需对接服务，为毕业生提供就业岗位。学校积极应对疫情以来就业工作遇到的新问题和新局面，努力拓展“互联网+就业”为毕业生提供更多的就业岗位信息，开展线上线下招聘模式，积极组织学校大型线下双选活动周、专升本毕业生专场线下宣讲招聘会、线上面试招聘专场等线上线下招聘活动 126 场，共计为 2021 届毕业生提供招聘岗位超过 15507 个，岗位比 1:6.7。此外，学校还积极组织学生参加“24365 校园招聘服务活动”等国家、市级双选活动 21 场，利用学校就业网、微信公众号、毕业生 QQ 微信群等发布 288 家单位招聘信息，坚持做好招聘信息周推送。

五、聚焦重点群体，加强就业帮扶

积极宣传“西部计划”、参军入伍等，引领毕业生以服务国家、服务西部、服务地方为荣。同时，学校特别关注建卡贫困户、湖北籍、就业困难等特殊群体毕业生，通过信息核查建立信息库，加强困难群体毕业生和未就业毕业生就业帮扶指导，深入了解每一名毕业生就业意愿和困难，建立台账，实施“一生一策”，建立“一对一”帮扶机制，推送就业信息，帮助其申报求职创业补贴等，促进他们及早就业、顺利就业。

六、积极开展就业创业活动，以创业带动学生就业

学校积极开展大学生就业创业比赛和就业创业培训讲座，组织举行了学校模拟求职大赛校赛、第七届“互联网+”大赛校赛等校级赛事，举办了学校创新创业项目展，组织参加了多个市区级就业创业比赛，共计 17 个项目团队获得市级奖项。同时，积极为学生进行就业创业政策咨询和服务，指导帮助有意愿的学生团队注册企业通过创业实现就业。

第三篇

就业结果相关分析

第三篇：就业结果相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业结果，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业结果评价指标包括目前工作与所学专业的对口程度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、专业对口度

1. 总体专业对口度

2021 届毕业生认为目前就职岗位与所学专业的对口度为 72.51%。可见，毕业生所学专业知识与实际工作的契合度较高，实现了学以致用。

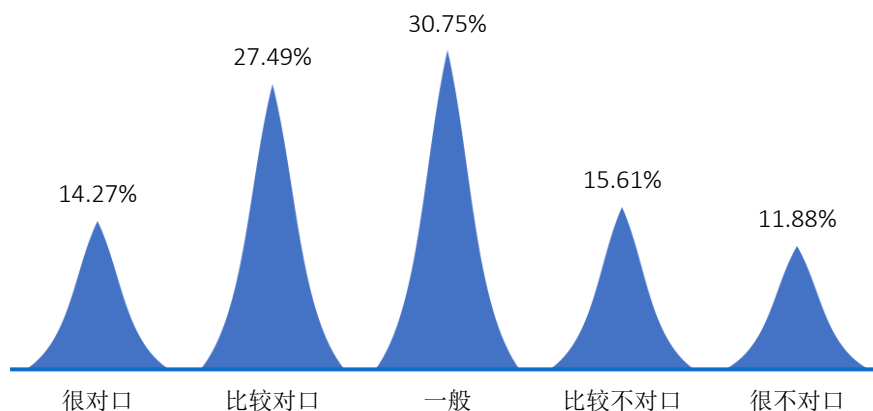


图 3-1 2021 届毕业生就业与专业对口度¹⁹

2. 主要专业的专业对口度

2021 届主要专业毕业生就职岗位与所学专业对口度均在 47.92% 以上。其中，对口度位列前三的专业为市政工程技术、建筑室内设计、建设工程管理，对口度依次为 91.67%、87.40%、86.67%。

表 3-1 2021 届主要专业毕业生就业与专业对口度²⁰

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
市政工程技术	27.78%	38.89%	25.00%	5.56%	2.78%	91.67%
建筑室内设计	28.35%	30.71%	28.35%	11.02%	1.57%	87.40%
建设工程管理	26.67%	35.00%	25.00%	8.33%	5.00%	86.67%

¹⁹ 1. 对口度 = (“很相关” 人数 + “相关” 人数 + “基本相关” 人数) ÷ (答题总人数 - 无法评价人数) × 100%。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

²⁰ 1. 主要就业专业指样本人数 ≥ 15 人的专业。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
园林工程技术	5.26%	31.58%	42.11%	7.89%	13.16%	78.95%
市场营销	16.67%	33.33%	27.08%	10.42%	12.50%	77.08%
酒店管理	30.00%	30.00%	16.67%	0.00%	23.33%	76.67%
环境艺术设计	14.71%	32.35%	29.41%	11.76%	11.76%	76.47%
数字媒体应用技术	18.97%	20.69%	32.76%	18.97%	8.62%	72.41%
工业机器人技术	11.54%	28.85%	30.77%	11.54%	17.31%	71.15%
文秘	10.34%	27.59%	31.03%	20.69%	10.34%	68.97%
物流管理	4.92%	31.15%	32.79%	14.75%	16.39%	68.85%
电子商务	9.26%	35.19%	24.07%	14.81%	16.67%	68.52%
计算机应用技术	9.68%	21.77%	36.29%	18.55%	13.71%	67.74%
物联网应用技术	9.62%	25.96%	29.81%	18.27%	16.35%	65.38%
国际邮轮乘务管理	5.00%	10.00%	50.00%	20.00%	15.00%	65.00%
旅游管理	8.51%	12.77%	42.55%	23.40%	12.77%	63.83%
机械制造与自动化	16.67%	36.67%	10.00%	26.67%	10.00%	63.33%
软件与信息服务	0.00%	12.50%	35.42%	35.42%	16.67%	47.92%

二、职业期待吻合度

1. 职业期待总体吻合度

2021 届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为 87.62%。其中，“很吻合”、“比较吻合”、“一般”，占该题答题总人数比例依次为 13.35%、32.88%、41.39%。可见，目前已落实的工作总体符合自身的就业期望。

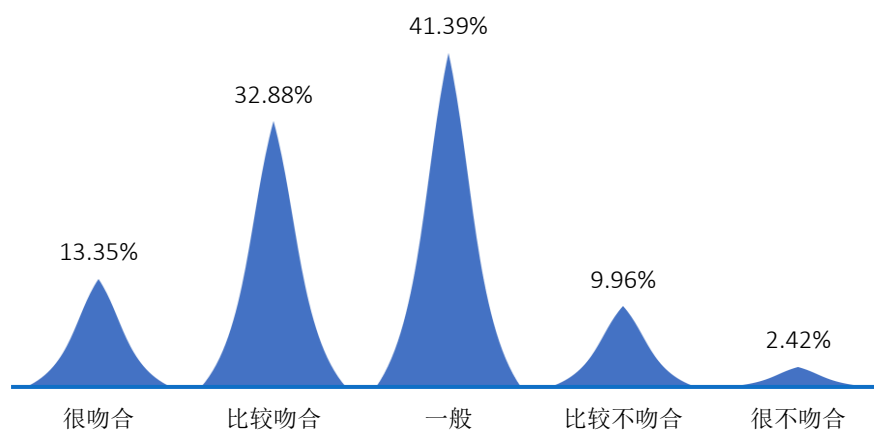


图 3-2 2021 届毕业生的职业总体期待吻合度²¹

2. 主要专业职业期待吻合度

²¹ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业 2021 届毕业生的职业期待吻合度均在 78.69%以上。其中，职业期待吻合度位列前三的专业分为建设工程管理、建筑室内设计、物联网应用技术，职业期待吻合度依次为 95.00%、94.31%、92.31%。

表 3-2 2021 届毕业生主要专业职业期待吻合度²²

专业名称	很吻合	比较吻合	一般	比较不吻合	很不吻合	吻合度
建设工程管理	25.00%	36.67%	33.33%	5.00%	0.00%	95.00%
建筑室内设计	21.14%	40.65%	32.52%	5.69%	0.00%	94.31%
物联网应用技术	13.46%	35.58%	43.27%	4.81%	2.88%	92.31%
市政工程技术	16.67%	36.11%	38.89%	5.56%	2.78%	91.67%
市场营销	14.89%	40.43%	36.17%	4.26%	4.26%	91.49%
国际邮轮乘务管理	5.00%	30.00%	55.00%	10.00%	0.00%	90.00%
酒店管理	13.33%	56.67%	20.00%	10.00%	0.00%	90.00%
计算机应用技术	13.01%	27.64%	46.34%	10.57%	2.44%	86.99%
园林工程技术	5.26%	36.84%	44.74%	5.26%	7.89%	86.84%
电子商务	7.55%	37.74%	41.51%	9.43%	3.77%	86.79%
数字媒体应用技术	17.24%	18.97%	50.00%	13.79%	0.00%	86.21%
文秘	13.79%	17.24%	55.17%	10.34%	3.45%	86.21%
旅游管理	4.26%	27.66%	51.06%	14.89%	2.13%	82.98%
工业机器人技术	16.00%	26.00%	40.00%	16.00%	2.00%	82.00%
机械制造与自动化	13.33%	36.67%	30.00%	16.67%	3.33%	80.00%
环境艺术设计	8.82%	32.35%	38.24%	20.59%	0.00%	79.41%
软件与信息服务	2.08%	33.33%	43.75%	18.75%	2.08%	79.17%
物流管理	8.20%	26.23%	44.26%	14.75%	6.56%	78.69%

²² 1.主要专业指样本人数≥15 人的专业。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率呈稳定上升趋势，且毕业去向落实率始终保持在较高水平，就业状况良好。其中 2021 届毕业生毕业去向落实率较 2020 届上涨 0.82 个百分点，较 2019 届上涨 16.88 个百分点。近两年就业去向落实率大幅上涨，体现出学校在落实学生毕业去向方面取得的成绩。

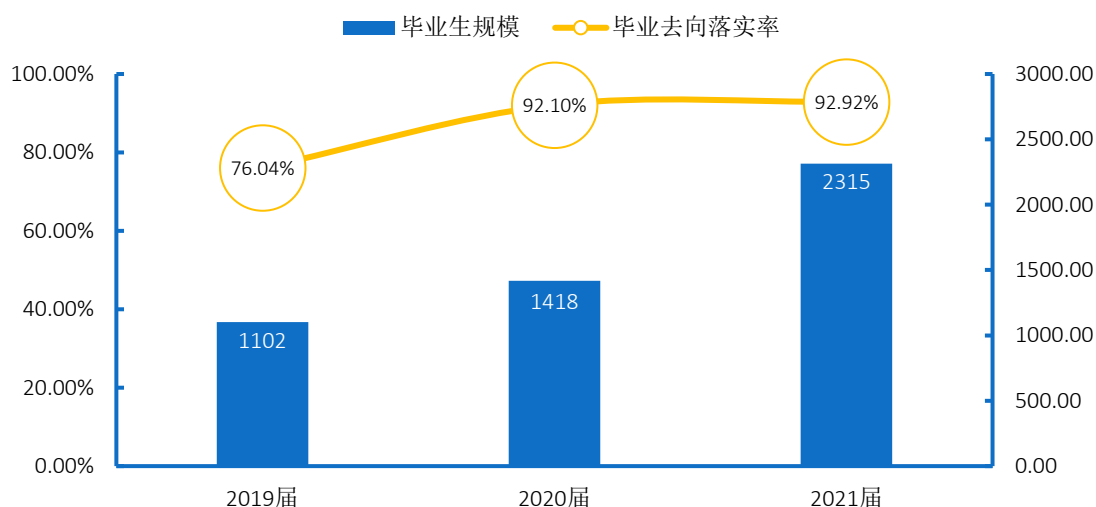


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化²³

二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势

协议和合同就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 60.00% 以上。其中，2021 届毕业生升学占比相较 2020 届上升 0.06 个百分点，相较 2019 届上升 11.67 个百分点。升学率的大幅上升体现出毕业生渴望通过提升学历来提高自己的职场竞争力，获得更好的工作。

²³ 数据来源：2019、2020 届数据分别来自《重庆城市职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》，2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

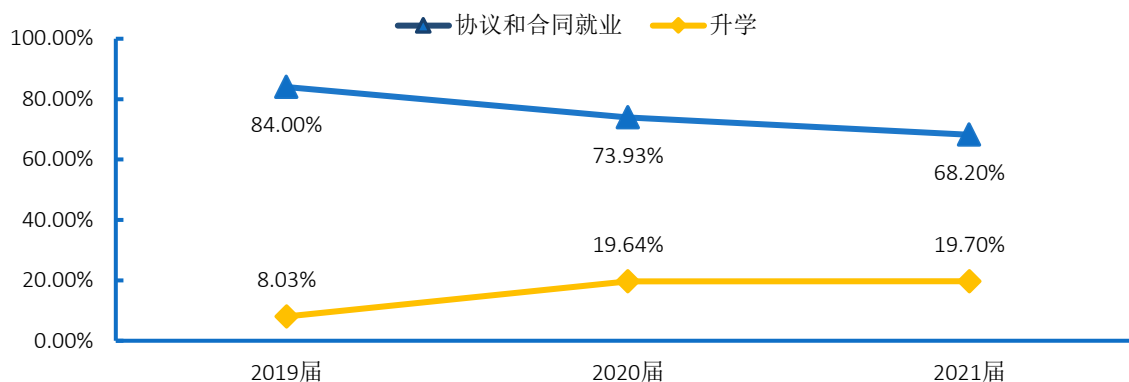


图 4-2 2019-2021 届毕业生毕业去向趋势²⁴

三、近三年就业地区变化趋势

重庆市吸纳了大部分毕业生就业。2021 届毕业生市内就业占比相较 2020 届下降了 4.33 个百分点，较 2019 届下降了 7.59 个百分点。但学校近三届毕业生在市内就业的比例仍达 75.00% 以上，维持在较高水平。

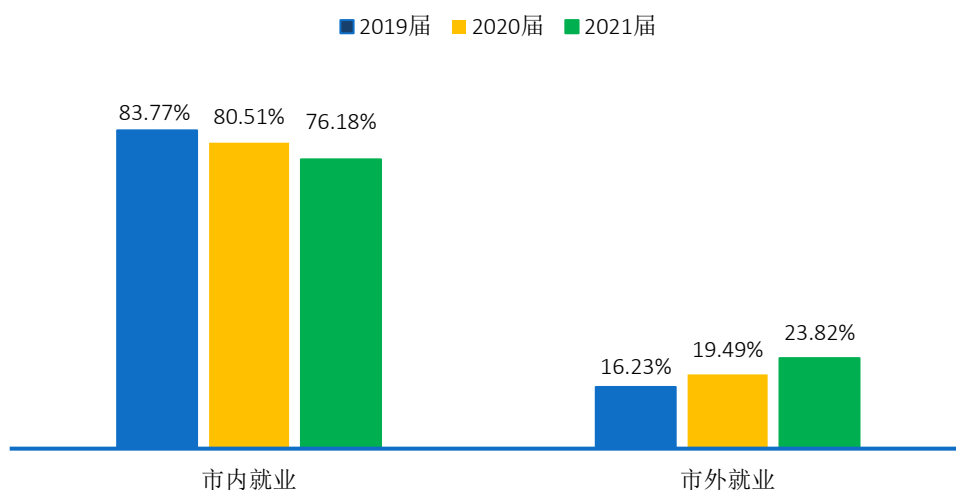


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业地区分布²⁵

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“租赁和商务服务业”、“批发和零售业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业，可见学校人

²⁴ 数据来源：2019、2020 届数据分别来自《重庆城市职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》，2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

²⁵ 数据来源：2019、2020 届数据来自《重庆城市职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

人才培养目标与社会需求相契合。各主要就业行业的占比较为接近，体现出毕业生就业面广、就业分布多元化程度高。

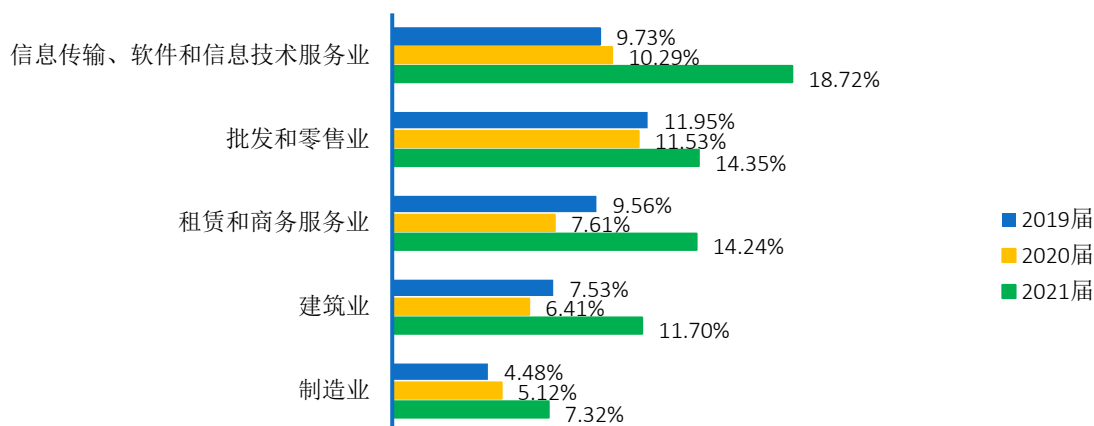


图 4-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布²⁶

五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要集中在其他企业就业，比例均处于 88.00% 以上，这一结果一定程度上得益于我国中小微企业的快速发展，也反映出学生对就业单位的选择较为灵活。

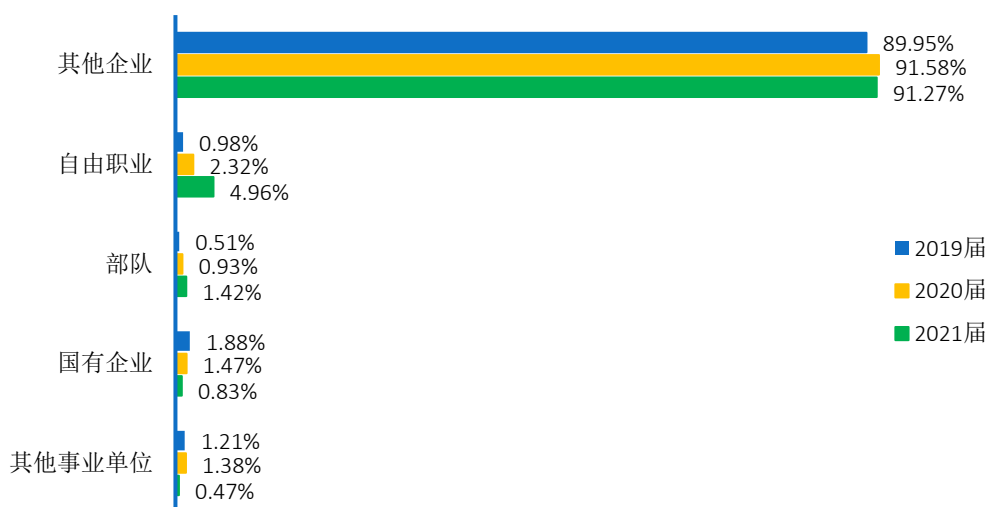


图 4-5 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布²⁷

²⁶ 数据来源：2019、2020 届数据来自《重庆城市职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

²⁷ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

2. 数据来源：2019、2020 届数据来自《重庆城市职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

第五篇

毕业生调研评价



第五篇：毕业生调研评价

学生对学校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对学校的满意度及推荐度、对教育教学的评价以及对就业教育与服务的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）对学校的满意度

2021 届毕业生对学校的总体满意度 98.90%，均值 4.14（5 分制），偏向“比较满意”。其中，选择“很满意”、“比较满意”、“一般”的人数占该题答题总人数的比例依次为 32.86%、49.21%、16.82%。

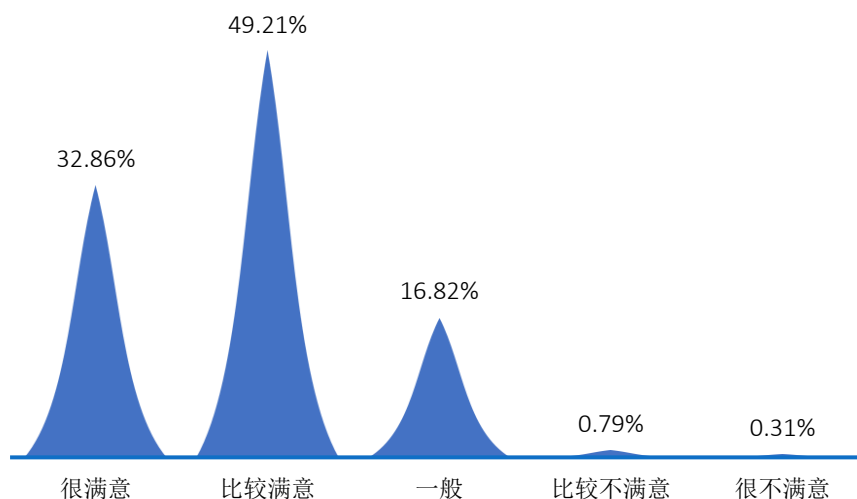


图 5-1 2021 届毕业生对学校的满意度²⁸

（二）对学校的推荐度

2021 届毕业生对学校的推荐度为 79.64%，18.71%的毕业生不确定是否向他人推荐学校。

²⁸ 1.满意度=（“很满意”人数+“比较满意”人数+“一般”人数）÷答题总人数×100%。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

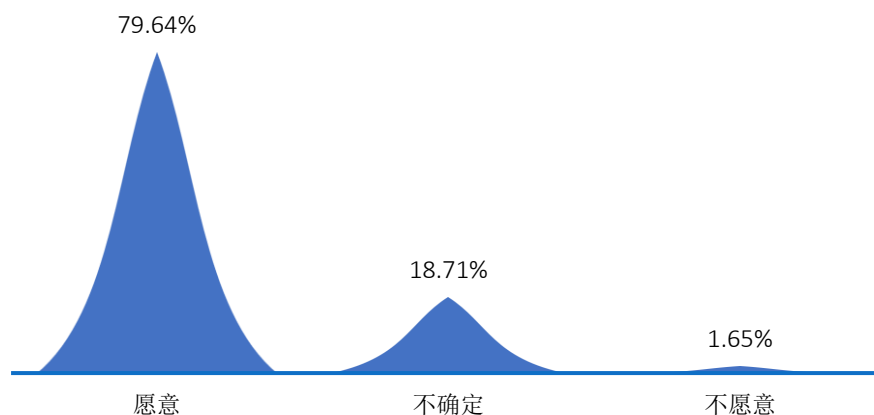


图 5-2 2021 届毕业生对学校的推荐度²⁹

(三) 教育教学评价

1. 对任课教师的评价

2021 届毕业生对学校专业任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 99.49%。其中，毕业生对专业任课教师教学态度的满意度为 99.53%，对专业任课教师教学水平的满意度为 99.45%。

表 5-1 2021 届毕业生对专业任课教师的评价³⁰

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	34.23%	51.46%	13.81%	0.43%	0.08%	99.49%
教学水平	33.52%	52.40%	13.53%	0.47%	0.08%	99.45%
教学态度	34.93%	50.51%	14.08%	0.39%	0.08%	99.53%

2021 届毕业生对学校公共课任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 99.61%。其中，毕业生对公共课任课教师教学态度的满意度为 99.69%，对公共课任课教师教学水平的满意度为 99.53%。

表 5-2 2021 届毕业生对公共课任课教师的评价³¹

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	32.38%	51.69%	15.54%	0.31%	0.08%	99.61%
教学水平	32.49%	52.08%	14.95%	0.39%	0.08%	99.53%
教学态度	32.26%	51.30%	16.13%	0.24%	0.08%	99.69%

2. 对教学工作的评价

²⁹ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

³⁰ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

³¹ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2021 届毕业生对学校教学工作总体满意度（课堂教学、实践教学）为 99.21%。其中，毕业生对课堂教学的满意度为 99.53%，对实践教学满意度为 98.90%。

表 5-3 2021 届毕业生对教学工作的评价³²

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	31.10%	51.08%	17.03%	0.71%	0.08%	99.21%
课堂教学	31.84%	51.69%	16.00%	0.39%	0.08%	99.53%
实践教学	30.36%	50.47%	18.06%	1.03%	0.08%	98.90%

二、毕业生对就业教育与服务的评价

1.对就业教育的评价

2021 届毕业生对学校就业教育的总体满意度为 97.39%。其中，毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 97.19%，对“职业咨询与辅导”满意度为 97.58%。

表 5-4 2021 届毕业生对学校就业教育的评价³³

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	29.42%	43.78%	24.19%	1.83%	0.78%	97.39%
职业咨询与辅导	31.30%	44.57%	21.70%	1.80%	0.62%	97.58%
生涯规划/就业指导课	27.54%	42.98%	26.68%	1.87%	0.94%	97.19%

2.对就业服务的评价

2021 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 97.47%。其中，毕业生对“招聘信息通报”满意度最高，为 97.89%；对“招聘会/宣讲会安排”满意度相对较低，为 97.11%。

表 5-5 2021 届毕业生对学校就业服务的评价³⁴

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	26.98%	43.77%	26.72%	1.99%	0.53%	97.48%
就业帮扶与推荐	27.86%	44.05%	25.82%	1.96%	0.31%	97.73%
就业手续办理	26.76%	44.44%	25.98%	2.11%	0.70%	97.18%
招聘会/宣讲会安排	26.80%	42.50%	27.81%	2.11%	0.78%	97.11%
招聘信息通报	26.51%	44.10%	27.29%	1.80%	0.31%	97.89%

³² 1.满意度=（“很满意”人数+“满意”人数+“基本满意”人数）÷（答题总人数—无法评价人数）×100%。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

³³ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

³⁴ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对 2021 届毕业生的工作表现的满意度为 99.19%，其中评价为“非常满意”的占比相对较高，为 54.84%。

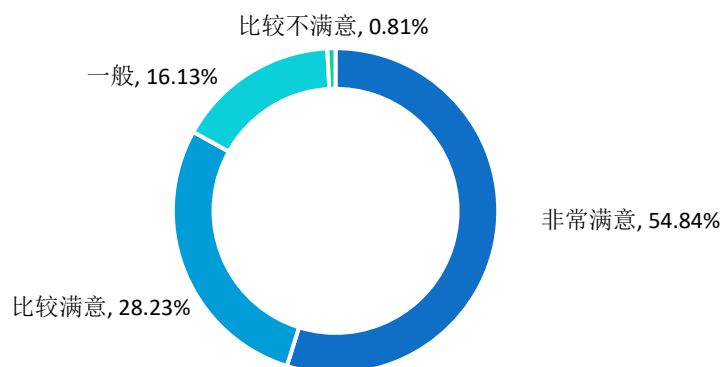


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的满意度³⁵

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 98.35%。其中，53.72%的用人单位对学校招聘服务表示“非常满意”，28.10%的用人单位对学校招聘服务表示“比较满意”。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

³⁵ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

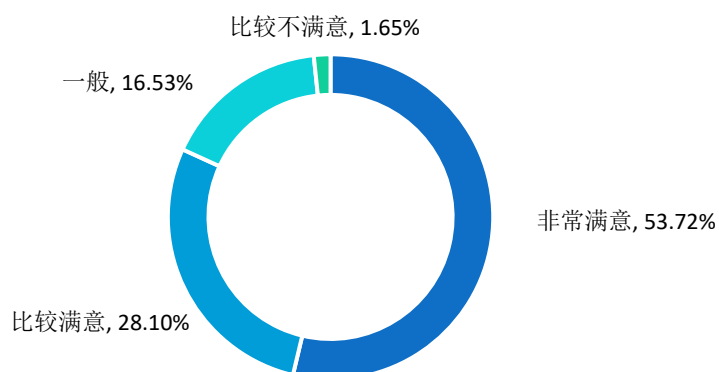


图 6-2 用人单位对学校招聘服务的满意度³⁶

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”、“拓宽服务项目”和“增加招聘场次”这三个方面来加强就业工作。

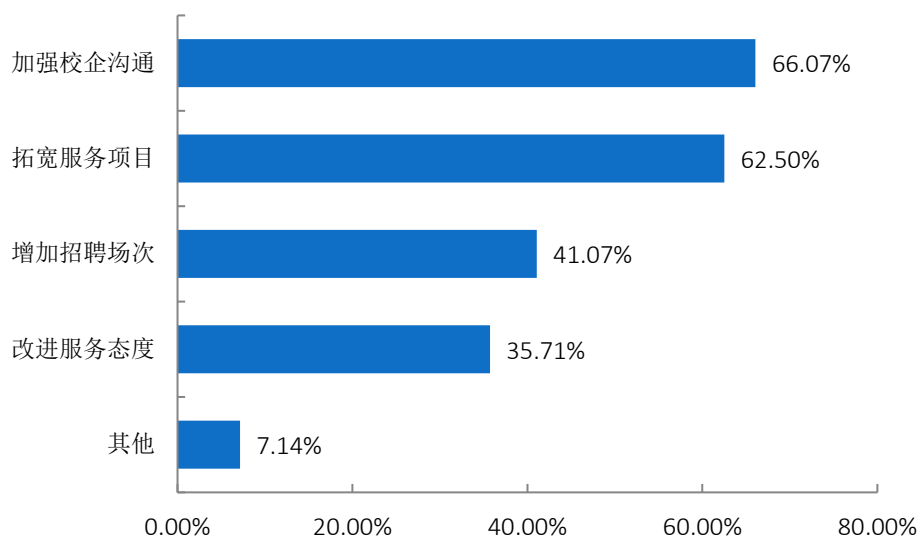


图 6-3 用人单位对学校招聘服务工作的建议³⁷

³⁶ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

³⁷ 1.此题为多选题，故各选项占比之和可能不等于 100.00%。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结 语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校将全面贯彻党的十九届六中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献。

