

安徽交通职业技术学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

北京新锦成数据科技有限公司 编

目 录

学校概况	I
一、学校历史概况.....	I
二、学校基本情况.....	I
三、办学特色亮点.....	II
四、“十四五”重点目标.....	III
报告说明	V
总体结论	1
一、毕业生毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况	6
一、规模与结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）结构分布.....	7
二、毕业去向及落实率.....	8
（一）总体毕业去向及落实率.....	9
（二）各院系毕业去向落实率.....	9
（三）各专业毕业去向落实率.....	10
（四）不同性别毕业去向落实率.....	12
（五）不同生源结构毕业去向落实率.....	13
三、社会贡献度.....	13
（一）就业地区.....	14
（二）就业行业.....	18

(三) 就业职业.....	18
(四) 就业单位性质.....	21
(五) 就业单位层次.....	24
四、深造与创业情况.....	24
(一) 国内升学.....	24
(二) 自主创业.....	26
五、求职过程分析.....	28
(一) 获取招聘信息来源.....	28
(二) 求职经济成本.....	29
(三) 求职时间成本.....	29
(四) 择业关注因素.....	30
(五) 求职成功途径.....	30
(六) 求职成功的影响因素.....	31
(七) 求职过程中遇到的困难.....	32
六、待就业群体分析.....	33
(一) 尚未落实工作的原因.....	33
(二) 期望就业单位.....	34
(三) 期望薪资.....	34
(四) 需要提升的就业能力.....	35
第二篇：就业创业工作举措.....	38
一、加强顶层设计，狠抓就业落实任务.....	38
二、优化方式方法，提升就业服务水平.....	38
三、抓好就业教育，增加学生就业能力.....	39
四、突出价值引领，鼓励基层就业创业.....	40
五、聚焦就业帮扶，做好就业统计核查.....	40
第三篇：就业质量相关分析.....	42
一、薪酬水平.....	42

二、就业机会充分度.....	44
三、专业对口度.....	46
四、工作满意度.....	49
五、毕业生发展成长度.....	51
（一）职业期待吻合度.....	51
（二）工作稳定性.....	53
（三）工作转岗率.....	55
第四篇：就业发展趋势分析.....	58
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势.....	58
二、近三年就业地区变化趋势.....	58
三、近三年就业行业变化趋势.....	59
四、近三年就业单位变化趋势.....	60
第五篇：毕业生对学校的评价.....	62
一、毕业生对人才培养的评价.....	62
（一）母校满意度.....	62
（二）教育教学评价.....	64
（三）基础能力素质.....	68
二、毕业生对就业教育/服务的评价.....	69
三、毕业生对创新创业教育/服务的评价.....	72
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价.....	74
一、对毕业生的评价.....	74
二、对学校招聘服务的评价.....	79
结 语.....	81

图表目录

图 1	2021 届毕业生毕业去向分布.....	1
图 2	2021 届毕业生就业分布.....	2
图 3	2021 届毕业生就业质量分析.....	2
图 4	2021 届毕业生对人才培养的评价.....	3
图 5	2021 届毕业生对就业教育/服务的评价.....	4
图 1-1	2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）.....	6
表 1-1	2021 届毕业生生源地结构.....	7
表 1-2	2021 届毕业生院系及专业分布.....	7
表 1-3	2021 届毕业生毕业去向分布.....	9
表 1-4	2021 届各院系毕业生毕业去向落实率.....	9
表 1-5	2021 届各专业毕业生毕业去向落实率.....	10
表 1-6	2021 届不同性别毕业生的毕业去向分布.....	12
表 1-7	2021 届不同生源地地区毕业生毕业去向落实率.....	13
表 1-8	2021 届毕业生主要就业省份分布.....	14
表 1-9	2021 届毕业生中西部就业情况分布.....	15
表 1-10	2021 届毕业生省内就业城市分布.....	15
图 1-2	2021 届省内生源毕业生就业地区分布.....	16
图 1-3	2021 届省外生源毕业生就业地区分布.....	16
表 1-11	2021 届省内生源毕业生就业地区分布.....	16
表 1-12	2021 届省外生源毕业生就业地区分布.....	17
图 1-4	2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布.....	18
图 1-5	2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布.....	19
表 1-13	各院系 2021 届毕业生主就业量最大的前五个职业分布.....	19
表 1-14	各专业 2021 届毕业生就业量最大的前五个职业分布.....	20
图 1-6	2021 届毕业生就业单位性质分布.....	22
表 1-15	各院系 2021 届毕业生就业量最大的前五个单位性质分布.....	22

表 1-16	各专业 2021 届毕业生就业量最大的前五个单位性质分布	22
图 1-7	2021 届毕业生就业单位层次	24
图 1-8	2021 届毕业生选择升学的主要原因	25
图 1-9	2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布	25
图 1-10	2021 届毕业生跨专业升学原因分布	26
图 1-11	2021 届毕业生创业行业	26
图 1-12	2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度	27
图 1-13	2021 届毕业生创业困难分布	27
图 1-14	2021 届毕业生获取招聘信息的来源	28
图 1-15	2021 届毕业生求职花费金额	29
图 1-16	2021 届毕业生求职耗时	29
图 1-17	2021 届毕业生择业过程中关注的因素	30
图 1-18	2021 届毕业生求职途径分布	31
图 1-19	2021 届毕业生求职成功的影响因素	32
图 1-20	2021 届毕业生求职过程中遇到的困难	32
图 1-21	尚未落实工作的原因	33
图 1-22	求职单位期望	34
图 1-23	求职薪资期望	35
图 1-24	需要提升的就业能力分布	35
图 3-1	2021 届毕业生薪酬区间分布	42
图 3-2	2021 届主要院系毕业生月均收入水平分布（单位：元）	43
表 3-1	2021 届主要专业毕业生月均收入水平分布（单位：元）	43
图 3-3	2021 届毕业生对就业机会的评价	44
图 3-4	2021 届主要院系毕业生对就业机会的评价	45
表 3-2	2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价	45
图 3-5	2021 届毕业生专业对口度分布	46
表 3-3	2021 届主要院系毕业生专业对口度情况分布	47
表 3-4	2021 届主要专业毕业生专业对口度情况分布	47

图 3-6	2021 届理工农医类毕业生专业对口度分布	48
图 3-7	2021 届毕业生对工作满意度的评价	49
表 3-5	2021 届主要院系毕业生对工作满意度评价	49
表 3-6	2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价	50
图 3-8	2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度	51
图 3-9	2021 届毕业生职业期待吻合情况分布	51
表 3-7	2021 届主要院系毕业生职业期待吻合情况分布	52
表 3-8	2021 届主要专业毕业生职业期待吻合情况分布	52
图 3-10	2021 届毕业生离职情况分布	53
表 3-9	2021 届主要院系毕业生离职率分布	53
表 3-10	2021 届主要专业毕业生离职率分布	54
图 3-11	2021 届毕业生离职原因分布	55
图 3-12	2021 届毕业生转岗次数分布	55
表 3-11	2021 届主要院系毕业生转岗次数及转岗率分布	56
表 3-12	2021 届主要专业毕业生转岗次数及转岗率分布	56
图 4-1	2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化	58
图 4-2	2019-2021 届毕业生就业地区分布	59
图 4-3	2019-2021 届毕业生就业行业分布	59
图 4-4	2019-2021 届毕业生主要就业单位分布	60
图 5-1	2021 届毕业生对母校的满意度	62
表 5-1	2021 届主要院系毕业生母校满意度情况分布	63
表 5-2	2021 届主要专业毕业生母校满意度情况分布	63
图 5-2	2021 届毕业生对所学课程的评价	65
图 5-3	2021 届毕业生对任课教师的评价	65
图 5-4	2021 届毕业生对母校学风建设的评价	66
图 5-5	2021 届毕业生对课堂教学的评价	67
图 5-6	2021 届毕业生对实践教学的评价	67
图 5-7	2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	68

图 5-8	2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价.....	69
表 5-3	2021 届各院系毕业生就业教育/服务满意度情况分布.....	69
表 5-4	2021 届主要专业毕业生就业教育/服务满意度情况分布.....	70
图 5-9	2021 届毕业生对学校创新创业教育/服务的评价.....	72
图 6-1	用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度.....	74
表 6-1	用人单位对各院系 2021 届毕业生的满意度.....	75
表 6-2	用人单位对各专业 2021 届毕业生的满意度.....	75
图 6-2	用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度.....	76
表 6-3	用人单位对各院系 2021 届毕业生专业水平的满意度.....	76
表 6-4	用人单位对各专业 2021 届毕业生专业水平的满意度.....	76
图 6-3	用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度.....	77
表 6-5	用人单位对各院系 2021 届毕业生职业能力的满意度.....	78
表 6-6	用人单位对各专业 2021 届毕业生职业能力的满意度.....	78
图 6-4	用人单位对学校招聘服务的满意度.....	79
图 6-5	用人单位对学校招聘服务工作的建议.....	80

学校概况

一、学校历史概况

安徽交通职业技术学院始建于1956年，其前身是安徽交通学校，1958年升格为安徽交通学院（本科），1960年恢复专科层次招生。1988年经教育部批准设置安徽大学交通分校。2001年由安徽大学交通分校和安徽交通学校合并组建成安徽交通职业技术学院。是一所以交通运输类专业为主的公办全日制普通高校，隶属于安徽省交通运输厅。

在60多年的办学历程中，学校秉承“经世致用、实学报国”的办学理念，坚持“立足交通、服务行业、面向社会”的办学定位，校企合作，产学互动，孕育了“勤奋、通达、敬业、乐群”的优良校风，为安徽经济发展和交通运输行业培养、培训了近7万名高素质技术技能人才，是安徽交通运输行业的高等教育基地、干部和专业技术人员培训基地、应用技术科研基地，享有“安徽交通黄埔”的美誉。

“十三五”期间，在省委教育工委（省教育厅）的领导指导、合肥市委市政府的关心支持下，学校取得了一系列的办学成果。主要包括建成国家骨干高职院校，成为安徽省技能型高水平大学建设单位、本科层次人才培养试点单位、武警部队士官人才定向培养基地、教育部“现代学徒制”试点单位、教育部“1+X”证书试点院校、安徽省退役军人培训基地。

二、学校基本情况

学校坐落于合肥市包河区太湖东路22号，现有南北两个校区，占地300余亩，正在建设中的空港新城新桥校区占地923亩。现有固定资产总值3.9亿元，其中设备仪器总值超过2.4亿元，生均仪器设备值超2.4万元。

学校现有全日制在校生超过10000人，成人教育在籍生1500余人。2020年，与安徽工程大学联合开展土木工程专业本科层次人才培养，与美国凯泽大学开展计算机专业本科层次中外合作办学。

近年来，学院招生分数线在全省同类院校排名保持在前 10 名（2021 年文科分数线全省排名第 7、理科排名第 5）；2021 届毕业生共计 2750 人，截至 12 月 30 日就业率为 94.98%（建档立卡毕业生 141 人，就业率为 97.87%），形成了“进口旺、出口畅”的良好局面。学院就业质量一直稳居全省高职院校前列，连续获评“安徽省就业先进集体标兵单位”，多次代表高职院校在全省就业工作会议上作经验介绍。

教学机构设有土木工程系、汽车与机械工程系、城市轨道交通与信息工程系、管理工程系、航海系、文理科学系、基础系、成教部等 7 系 1 部。现有教职工 463 人，其中包括教授 26 人、副教授 84 人，其他专业技术辅助岗副高职称 11 人，“双师型”教师 226 人。现有博士 10 人，硕士 210 人。

现有 44 个招生备案专业，覆盖交通运输、土木建筑、装备制造等 8 个专业大类 17 个专业类，拥有交通土建施工、新能源汽车智造、城市轨道交通、邮政物流服务、航海技术、航空维修与服务、交通信息技术等七大专业群。

三、办学特色亮点

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，强化党的领导，把牢办学方向，坚持立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才使命，贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，形成了以下几个特色。

一是重视党的建设，支部建到教研室。学院在职教职工党员 315 人（占教职工的比例为 68%），离退休党员 73 人，学生党员 108 人。现有三级党组织 46 个，包括院党委和下设的 7 个总支（下辖 35 个支部）、3 个直属支部。教学系 17 个教研室全部成立党支部，17 个教研室主任同时也是党支部书记，100%符合“双带头人”标准；各教研室以党建为引领，积极推进课程思政建设，有效提升了育人成效。

二是重视专业优化，多次填补省内空白。坚持围绕产业链打造专业链，目前已形成“路、海、空、轨、车、邮”综合交通运输专业集群发展体系。2006 年开设的航海工程技术与轮机工程技术两个专业，填补了我省航海专业高等教育的空白，是我省唯一一家具有远洋船员教育和培训资质的教学单位。2010 年在省内率先开办

轨道交通类专业，填补了安徽省城市轨道交通人才培养的空白，现有轨道交通类专业8个，在校生学生2000余人。目前正在筹建的航空类专业，将开设直升机技术、飞机机电维修技术、机场运行服务与管理、民航运输服务等专业。

三是重视军民融合，联合培养士官人才。2014年7月，与武警总部签订协议，开始联合培养士官。2019年11月，与武警安徽省总队正式签定合作协议，成为安徽唯一一个“中国人民武装警察部队士官人才定向培养基地”，2021年秋季在校士官生将超过800人。

四是重视产教融合，深化校企合作育人。2017年被遴选为教育部第二批“现代学徒制”试点单位，2019年顺利通过教育部验收。与中国中车、中铁四局、中远海运、顺丰物流、丰田公司、安徽交建公司、合肥轨道公司等企业合作开办的“冠名班”“订单班”和“现代学徒制班”，在校生年均超过3600人，占在校生人数40%以上。

四、“十四五”重点目标

“十四五”期间，学校将继续按照省委教育工委（省教育厅）的统一部署，在合肥市委市政府的大力支持下，扎实推进学院发展再上新台阶。

一是加强党的领导。贯彻落实好《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，持续巩固和加强党的领导核心和政治核心地位，充分发挥学校党委政治功能，坚持和完善党委领导下的校长负责制，落实管党治党主体责任，进一步提升党建工作水平，力争获得安徽省党建工作“示范高校”荣誉称号。

二是推进高质量发展。学院将以安徽省技能型高水平大学建设、教育部提质培优行动计划两大任务为重要抓手，深化产教融合、校企合作，健全完善体制机制，立足中国现代学徒制创新人才培养模式，重点完善或建成新能源汽车、交通信息技术、航空运输等专业群。

三是高标准建成新校区。省交通运输厅已经将新校区建设项目列入安徽交通运输“十四五”发展规划重点项目，并建立了工作推动机制，实行定期调度。新校区

建设总投资 27.8 亿元，地址位于空港新城新桥国际产业园，占地 923 亩，将于 2021 年底前正式动工，预计 2023 年新校区一期工程建成。

四是争创职业本科。2021 年 8 月，省交通运输厅根据《安徽省教育厅转发教育部关于“十四五”时期高等学校设置工作意见等文件的通知》（皖教秘发〔2021〕111 号）精神和要求，结合国家战略和安徽经济社会发展实际，向省教育厅报送了将“安徽交通职业技术大学”纳入我省高等学校设置“十四五”规划编制的申请，并以此为契机全力推动安徽交通运输职业教育更高质量的发展，进一步为长三角一体化国家战略的实施和“四上安徽”建设提供交通运输人才支撑。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《安徽交通职业技术学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.安徽省大中专院校毕业生就业管理系统（安徽交通职业技术学院端口）。数据统计截止日期为2021年12月30日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为50.22%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率

安徽交通职业技术学院 2021 届毕业生毕业去向落实率为 94.98%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 82.42% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“交通运输、仓储和邮政业”为主；就业职业以“工程技术人员”为主；就业单位以“其他企业”（主要为民营企业）为主。



图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

2021 届毕业生工作满意度为 92.33%，专业对口度为 69.60%，职业期待吻合度为 82.95%。



图 3 2021 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2021届毕业生对母校的满意度为98.99%，对所学课程的总体满意度为92.98%，对任课教师的总体满意度为97.48%，对母校学风建设的总体满意度为94.73%，对课堂教学的总体满意度为97.03%，对实践教学的总体满意度为95.66%。

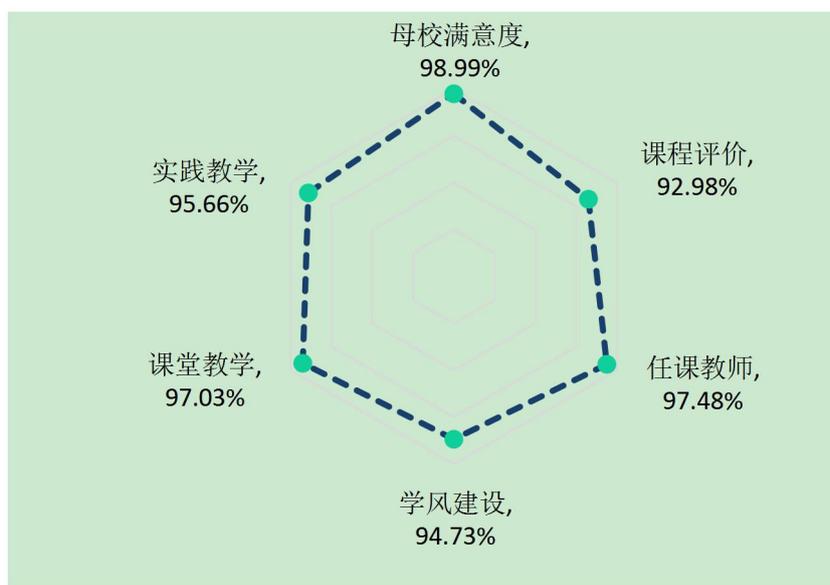


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在95.58%及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（97.50%）、“职业咨询与辅导”（96.99%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.89%）的满意度相对较高。

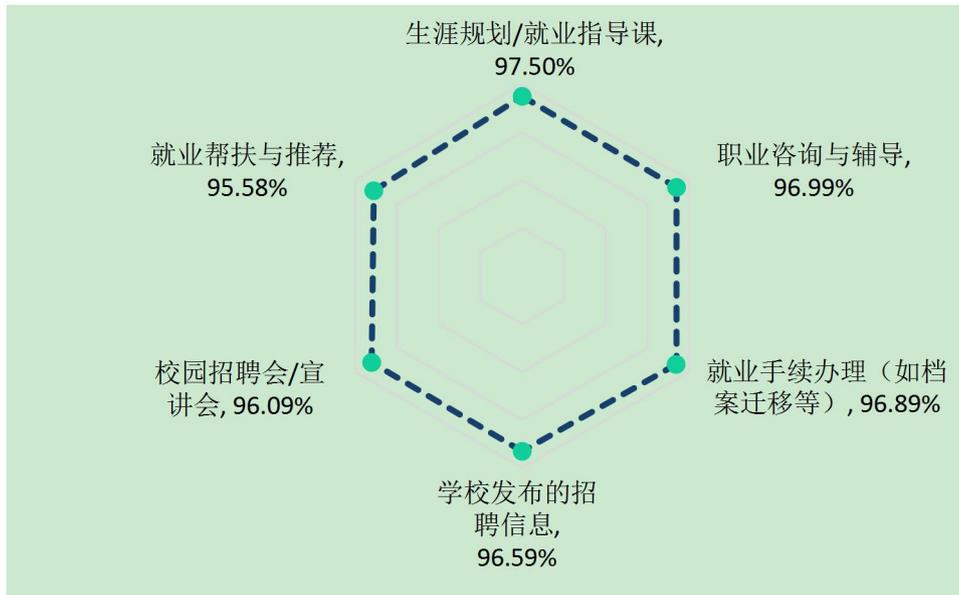


图 5 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模与结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 2750 人。从性别结构分析，男生 2090 人，占毕业生总人数的 76.00%；女生 660 人，占毕业生总人数的 24.00%，男女性别比为 3.17:1，男生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共 2654 人，占比为 96.58%。

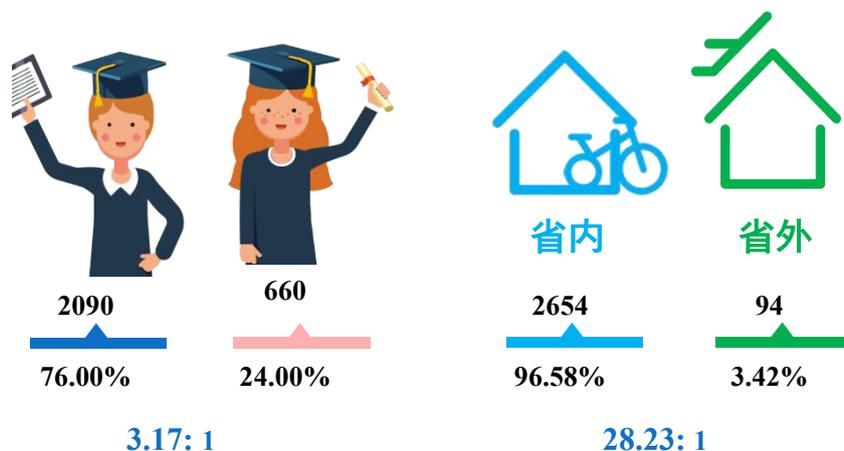


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：安徽省大中专院校毕业生就业管理系统。

（二）结构分布

生源地结构：2021 届毕业生主要来自省内（安徽省），省外生源主要来自浙江省（0.95%）、江西省（0.76%）、江苏省（0.58%）等。

表 1-1 2021 届毕业生生源地结构

生源省	人数	占比
安徽省	2654	96.58%
浙江省	26	0.95%
江西省	21	0.76%
江苏省	16	0.58%
河南省	14	0.51%
山东省	8	0.29%
四川省	3	0.11%
湖北省	2	0.07%
河北省	1	0.04%
湖南省	1	0.04%
甘肃省	1	0.04%
陕西省	1	0.04%

数据来源：安徽省大中专院校毕业生就业管理系统。

院系与专业结构：学校 2021 届毕业生共分布在 6 个院系 30 个专业。其中，土木工程系、城市轨道交通与信息工程系和汽车与机械工程系的毕业生人数较多，人数占比分别为 32.55%、29.31%和 16.84%。

表 1-2 2021 届毕业生院系及专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
土木工程系	895	32.55%	道路桥梁工程技术	384	13.96%
			土木工程检测技术	203	7.38%
			工程造价	151	5.49%
			建筑工程技术	62	2.25%
			建设工程监理	41	1.49%
			城市轨道交通工程技术	32	1.16%
			道路养护与管理	21	0.76%
			高等级公路维护与管理	1	0.04%
城市轨道交通与信息	806	29.31%	城市轨道交通运营管	284	10.33%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
工程系			理		
			计算机应用技术	196	7.13%
			城市轨道交通车辆技术	95	3.45%
			城市轨道交通机电技术	91	3.31%
			城市轨道交通供配电技术	37	1.35%
			智能交通技术运用	35	1.27%
			城市轨道交通通信信号技术	34	1.24%
			计算机网络技术	34	1.24%
汽车与机械工程系	463	16.84%	汽车运用与维修技术	163	5.93%
			工程机械运用技术	124	4.51%
			机电一体化技术	70	2.55%
			汽车营销与服务	42	1.53%
			汽车制造与装配技术	39	1.42%
			汽车电子技术	25	0.91%
管理工程系	452	16.44%	会计	163	5.93%
			物流管理	115	4.18%
			电子商务	95	3.45%
			物流金融管理	42	1.53%
			商务数据分析与应用	37	1.35%
航海系	98	3.56%	航海技术	75	2.73%
			轮机工程技术	23	0.84%
文理科学系	36	1.31%	商务英语	36	1.31%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：安徽省大中专院校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查

工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学校2021届毕业生毕业去向落实率为94.98%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为56.80%；“升学”次之，占比为24.22%。

表 1-3 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1562	56.80%
	应征义务兵	160	5.82%
	签劳动合同形式就业	46	1.67%
灵活就业	其他录用形式就业	169	6.15%
自主创业	自主创业	9	0.33%
升学	升学	666	24.22%
待就业	待就业	138	5.02%

注：毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：安徽省大中专院校毕业生就业管理系统。

（二）各院系毕业去向落实率

2021届毕业生分布在6个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为文理科学系(100.00%)、汽车与机械工程系(96.54%)、城市轨道交通与信息工程系(94.91%)等。

表 1-4 2021 届各院系毕业生毕业去向落实率

院系	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自主创业	应征义务兵	升学	待就业	落实率
文理科学系	13.89%	-	-	-	-	86.11%	-	100.00%
汽车与机械工程系	42.55%	0.86%	6.48%	0.22%	22.68%	23.97%	3.24%	96.76%
城市轨道交通与信息工程	71.59%	2.11%	2.98%	0.37%	1.99%	15.88%	5.09%	94.91%

院系	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自主创业	应征义务兵	升学	待就业	落实率
息工程系								
管理工程系	50.88%	1.77%	5.53%	0.22%	1.77%	34.51%	5.31%	94.69%
土木工程系	55.31%	1.34%	8.94%	0.34%	2.79%	25.70%	5.59%	94.41%
航海系	59.18%	5.10%	10.20%	1.02%	6.12%	10.20%	8.16%	91.84%

数据来源：安徽省大中专院校毕业生就业管理系统。

（三）各专业毕业去向落实率

学校2021届毕业生分布在30个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为建筑工程技术、汽车制造与装配技术等5个专业，均为100.00%。

表 1-5 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自主创业	应征义务兵	升学	待就业	落实率
建筑工程技术	38.71%	3.23%	11.29%	-	-	46.77%	-	100.00%
汽车制造与装配技术	61.54%	-	10.26%	-	2.56%	25.64%	-	100.00%
高等级公路维护与管理	100.00%	-	-	-	-	-	-	100.00%
商务英语	13.89%	-	-	-	-	86.11%	-	100.00%
智能交通技术运用	71.43%	11.43%	-	-	5.71%	11.43%	-	100.00%
汽车营销与服务	38.10%	-	9.52%	-	4.76%	45.24%	2.38%	97.62%
城市轨道交通供配电	91.89%	-	-	-	-	5.41%	2.70%	97.30%

专业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自主创业	应征义务兵	升学	待就业	落实率
技术								
机电一体化技术	44.29%	-	2.86%	-	-	50.00%	2.86%	97.14%
汽车运用与维修技术	60.74%	2.45%	11.04%	0.61%	6.75%	15.34%	3.07%	96.93%
物流管理	54.78%	1.74%	7.83%	-	1.74%	31.30%	2.61%	97.39%
土木工程检测技术	69.46%	-	10.84%	-	1.48%	14.29%	3.94%	96.06%
城市轨道交通车辆技术	74.74%	-	1.05%	-	2.11%	17.89%	4.21%	95.79%
轮机工程技术	52.17%	8.70%	13.04%	4.35%	8.70%	8.70%	4.35%	95.65%
道路养护与管理	42.86%	-	14.29%	-	-	38.10%	4.76%	95.24%
工程机械运用技术	15.32%	-	0.81%	-	73.39%	6.45%	4.03%	95.97%
建设工程监理	68.29%	2.44%	2.44%	-	-	21.95%	4.88%	95.12%
会计	54.60%	1.84%	4.91%	-	1.23%	32.52%	4.91%	95.09%
道路桥梁工程技术	58.85%	1.30%	7.81%	0.78%	4.17%	22.14%	4.95%	95.05%
计算机应用技术	57.14%	3.06%	8.16%	1.02%	4.08%	21.43%	5.10%	94.90%
商务数据分析与应用	37.84%	-	2.70%	2.70%	2.70%	48.65%	5.41%	94.59%
城市轨道交通机电技术	76.92%	2.20%	1.10%	-	1.10%	13.19%	5.49%	94.51%

专业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自主创业	应征义务兵	升学	待就业	落实率
术								
城市轨道交通运营管理	79.58%	1.76%	2.11%	0.35%	1.06%	9.51%	5.63%	94.37%
城市轨道交通通信信号技术	85.29%	-	-	-	-	8.82%	5.88%	94.12%
电子商务	46.32%	-	4.21%	-	3.16%	40.00%	6.32%	93.68%
汽车电子技术	32.00%	-	4.00%	-	-	56.00%	8.00%	92.00%
计算机网络技术	29.41%	-	-	-	-	61.76%	8.82%	91.18%
航海技术	61.33%	4.00%	9.33%	-	5.33%	10.67%	9.33%	90.67%
工程造价	37.09%	2.65%	11.26%	-	3.31%	35.10%	10.60%	89.40%
物流金融管理	47.62%	7.14%	7.14%	-	-	26.19%	11.90%	88.10%
城市轨道交通工程技术	31.25%	-	-	-	3.12%	53.12%	12.50%	87.50%

数据来源：安徽省大中专院校毕业生就业管理系统。

（四）不同性别毕业去向落实率

2021届毕业生中，女生的毕业去向落实率为95.61%，男生的毕业去向落实率为94.78%，女生的落实率略高于男生。

表 1-6 2021 届不同性别毕业生的毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	男		女	
		人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	应征义务兵	160	7.66%	-	-
	签劳动合同形式就业	36	1.72%	10	1.52%

毕业去向	毕业去向分类	男		女	
		签就业协议形式就业	1183	56.60%	379
灵活就业	其他录用形式就业	143	6.84%	26	3.94%
自主创业	自主创业	9	0.43%	-	-
升学	升学	450	21.53%	216	32.73%
待就业	待就业	109	5.22%	29	4.39%

注：毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：安徽省大中专院校毕业生就业管理系统。

(五) 不同生源结构毕业去向落实率

2021届毕业生中，江西省、河南省、四川省等8个省生源的毕业去向落实率最高，均为100.00%。省内生源毕业去向落实率为94.99%；省外生源总体毕业去向落实率为94.68%。

表 1-7 2021 届不同生源地区毕业生毕业去向落实率

生源省	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
安徽省	2521	2654	94.99%
江西省	21	21	100.00%
河南省	14	14	100.00%
四川省	3	3	100.00%
湖北省	2	2	100.00%
河北省	1	1	100.00%
湖南省	1	1	100.00%
甘肃省	1	1	100.00%
陕西省	1	1	100.00%
浙江省	24	26	92.31%
江苏省	14	16	87.50%
山东省	7	8	87.50%

数据来源：安徽省大中专院校毕业生就业管理系统。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校2021届毕业生主要选择在省内就业（82.42%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为江苏省（4.67%）和浙江省（3.57%）。

表 1-8 2021 届毕业生主要就业省份分布

就业省	就业人数	比例
安徽省	1500	82.42%
江苏省	85	4.67%
浙江省	65	3.57%
上海市	58	3.19%
广东省	22	1.21%
湖南省	13	0.71%
北京市	13	0.71%
山东省	7	0.38%
福建省	7	0.38%
天津市	7	0.38%
湖北省	7	0.38%
重庆市	4	0.22%
河南省	4	0.22%
陕西省	4	0.22%
吉林省	3	0.16%
江西省	3	0.16%
黑龙江省	3	0.16%
广西壮族自治区	2	0.11%
贵州省	2	0.11%
辽宁省	2	0.11%
四川省	2	0.11%
云南省	2	0.11%

就业省	就业人数	比例
青海省	2	0.11%
山西省	1	0.05%
新疆维吾尔自治区	1	0.05%
海南省	1	0.05%

数据来源：安徽省大中专院校毕业生就业管理系统。

中西部就业情况²：学校2021届毕业生选择在中部地区就业共1534人，占就业总人数的比例为84.29%；选择在西部地区就业共19人，占就业总人数的比例为1.04%。

表 1-9 2021 届毕业生中西部就业情况分布

地区类型	就业地区	人数	比例
中西部地区	中部地区	1534	84.29%
	西部地区	19	1.04%
其他地区	其他地区	267	14.67%
总计	总计	1820	100.00%

数据来源：安徽省大中专院校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了合肥市（83.87%），其次是芜湖市（2.33%）。

表 1-10 2021 届毕业生省内就业城市分布

就业市	就业人数	比例
合肥市	1258	83.87%
芜湖市	35	2.33%
阜阳市	31	2.07%
蚌埠市	27	1.80%
宿州市	23	1.53%
滁州市	21	1.40%
黄山市	16	1.07%
六安市	16	1.07%
亳州市	15	1.00%
安庆市	15	1.00%
淮南市	11	0.73%
宣城市	8	0.53%
马鞍山市	6	0.40%

2 中部地区有8个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有12个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

就业市	就业人数	比例
广德市	5	0.33%
池州市	5	0.33%
淮北市	4	0.27%
铜陵市	3	0.20%
无为市	1	0.07%

数据来源：安徽省大中专院校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，83.61%选择留在本省就业；38.78%的省外生源选择在省内就业，26.53%的省外生源回生源地就业。

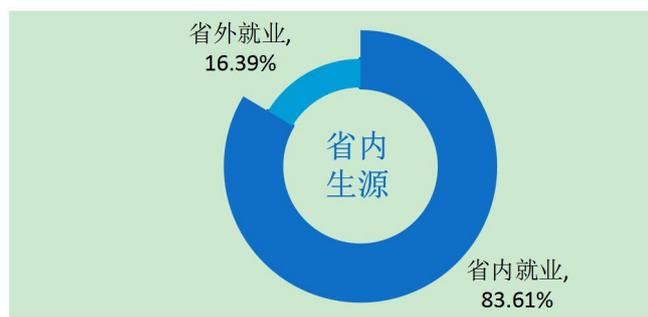


图 1-2 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：安徽省大中专院校毕业生就业管理系统。

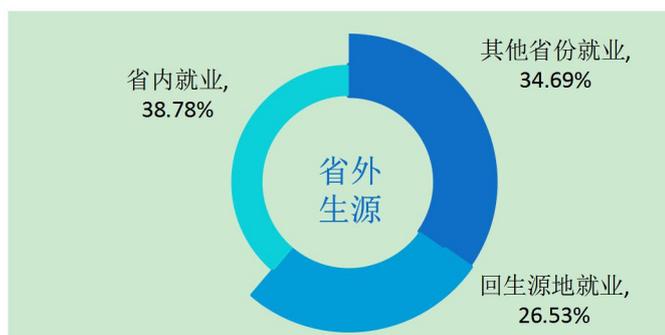


图 1-3 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：安徽省大中专院校毕业生就业管理系统。

表 1-11 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

就业省	就业人数	比例
安徽省	1479	83.61%
江苏省	83	4.69%
浙江省	59	3.34%
上海市	57	3.22%

就业省	就业人数	比例
广东省	17	0.96%
湖南省	11	0.62%
北京市	10	0.57%
山东省	6	0.34%
福建省	6	0.34%
湖北省	6	0.34%
天津市	6	0.34%
重庆市	4	0.23%
陕西省	4	0.23%
吉林省	3	0.17%
河南省	3	0.17%
黑龙江省	3	0.17%
江西省	2	0.11%
广西壮族自治区	2	0.11%
云南省	2	0.11%
青海省	2	0.11%
四川省	1	0.06%
贵州省	1	0.06%
辽宁省	1	0.06%
海南省	1	0.06%

数据来源：安徽省大中专院校毕业生就业管理系统。

表 1-12 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

就业省	就业人数	比例
安徽省	19	38.78%
浙江省	6	12.24%
广东省	5	10.20%
北京市	3	6.12%
江苏省	2	4.08%
湖南省	2	4.08%
江西省	1	2.04%
河南省	1	2.04%
湖北省	1	2.04%
福建省	1	2.04%
贵州省	1	2.04%
辽宁省	1	2.04%
上海市	1	2.04%
四川省	1	2.04%
天津市	1	2.04%
山东省	1	2.04%

就业省	就业人数	比例
山西省	1	2.04%
新疆维吾尔自治区	1	2.04%

数据来源：安徽省大中专院校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校2021届毕业生就业行业主要集中在“交通运输、仓储和邮政业”（29.82%）、“建筑业”（28.25%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

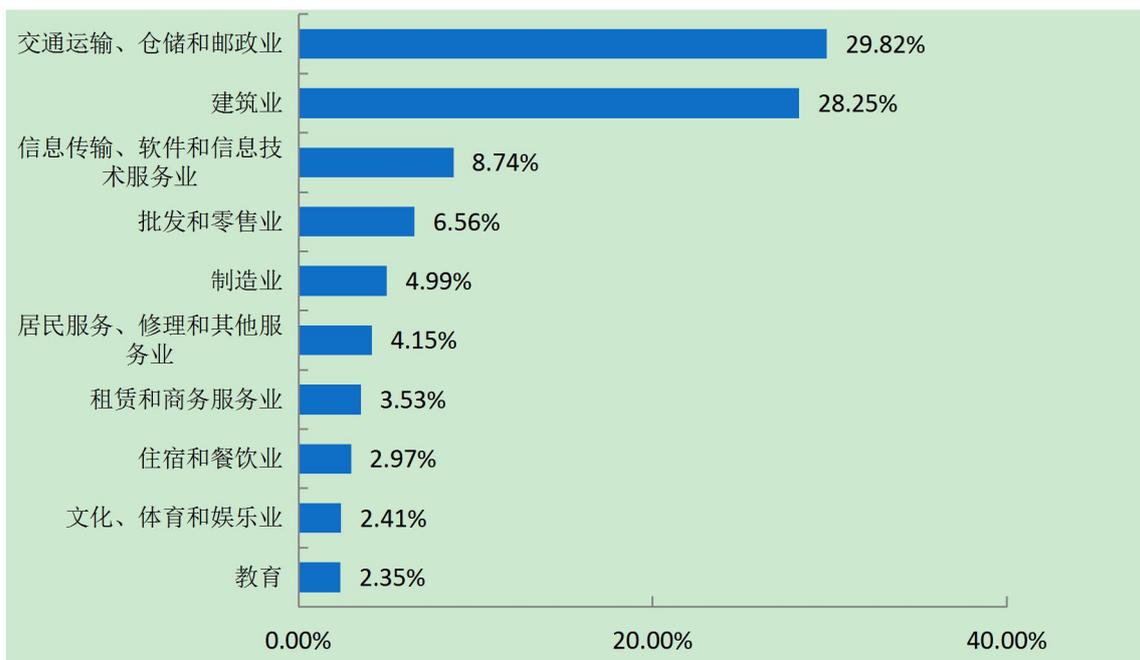


图 1-4 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：安徽省大中专院校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

总体：学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”（29.80%）；其次为“生产和运输设备操作人员”（25.97%）。



图 1-5 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：安徽省大中专院校毕业生就业管理系统。

各院系：各院系 2021 届毕业生从业人数最多的前五项职业详情见下表。

表 1-13 各院系 2021 届毕业生主就业量最大的前五个职业分布

院系	主要就业职业
文理科学系	教学人员(80.00%);商业和服务业人员(20.00%)
土木工程系	工程技术人员(76.32%);办事人员和有关人员(10.73%);商业和服务业人员(5.62%);其他专业技术人员(3.58%);教学人员(1.02%);生产和运输设备操作人员(1.02%)
城市轨道交通与信息工程系	生产和运输设备操作人员(67.80%);办事人员和有关人员(11.81%);其他专业技术人员(11.33%);商业和服务业人员(4.53%);工程技术人员(3.07%)
航海系	办事人员和有关人员(36.99%);其他专业技术人员(19.18%);生产和运输设备操作人员(16.44%);商业和服务业人员(13.70%);工程技术人员(9.59%)
管理工程系	商业和服务业人员(30.92%);办事人员和有关人员(28.63%);其他专业技术人员(18.32%);生产和运输设备操作人员(5.34%);经济业务人员(4.96%)
汽车与机械工程系	商业和服务业人员(28.26%);其他专业技术人员(26.52%);办事人员和有关人员(19.13%);工程技术人员(18.70%);生产和运输设备操作人员(4.35%)

数据来源：安徽省大中专院校毕业生就业管理系统。

各专业：各专业 2021 届毕业生从业人数最多的前五项职业详情请见下表。

表 1-14 各专业 2021 届毕业生就业量最大的前五个职业分布

专业	主要就业职业
城市轨道交通通信信号技术	生产和运输设备操作人员(100.00%)
高等级公路维护与管理	工程技术人员(100.00%)
城市轨道交通车辆技术	生产和运输设备操作人员(91.67%);办事人员和有关人员(5.56%);其他专业技术人员(2.78%)
城市轨道交通供配电技术	生产和运输设备操作人员(91.18%);工程技术人员(5.88%);其他专业技术人员(2.94%)
建筑工程技术	工程技术人员(87.88%);办事人员和有关人员(9.09%);商业和服务业人员(3.03%)
城市轨道交通运营管理	生产和运输设备操作人员(87.76%);办事人员和有关人员(6.75%);商业和服务业人员(1.69%);工程技术人员(1.27%);其他专业技术人员(1.27%)
建设工程监理	工程技术人员(86.67%);办事人员和有关人员(10.00%);商业和服务业人员(3.33%)
城市轨道交通机电技术	生产和运输设备操作人员(86.30%);办事人员和有关人员(6.85%);工程技术人员(2.74%);其他专业技术人员(2.74%);教学人员(1.37%)
城市轨道交通工程技术	工程技术人员(80.00%);办事人员和有关人员(20.00%)
商务英语	教学人员(80.00%);商业和服务业人员(20.00%)
道路桥梁工程技术	工程技术人员(75.86%);办事人员和有关人员(11.11%);商业和服务业人员(5.75%);其他专业技术人员(2.68%);农林牧渔业技术人员(1.15%);生产和运输设备操作人员(1.15%);教学人员(1.15%)
工程造价	工程技术人员(75.32%);办事人员和有关人员(10.39%);商业和服务业人员(7.79%);其他专业技术人员(6.49%)
道路养护与管理	工程技术人员(75.00%);办事人员和有关人员(16.67%);其他专业技术人员(8.33%)
土木工程检测技术	工程技术人员(73.01%);办事人员和有关人员(9.82%);商业和服务业人员(6.13%);其他专业技术人员(4.91%);教学人员(1.84%);生产和运输设备操作人员(1.84%)
智能交通技术运用	生产和运输设备操作人员(68.97%);其他专业技术人员(13.79%);商业和服务业人员(6.90%);办事人员和有关人员(6.90%);工程技术人员(3.45%)
汽车营销与服务	商业和服务业人员(50.00%);办事人员和有关人员(20.00%);工程技术人员(10.00%);金融业务人员(10.00%);经济业务人员(5.00%);其他专业技术人员(5.00%)
计算机网络技术	办事人员和有关人员(50.00%);其他专业技术人员(40.00%);工程技术人员(10.00%)
机电一体化技术	工程技术人员(45.45%);办事人员和有关人员(18.18%);其他专业技术人员(18.18%);商业和服务业人员(9.09%);生产和运输设备操作人员(9.09%)
汽车电子技	商业和服务业人员(44.44%);办事人员和有关人员(33.33%);工程技术人员(11.11%);

专业	主要就业职业
术	生产和运输设备操作人员(11.11%)
汽车制造与 装配技术	其他专业技术人员(42.86%);商业和服务业人员(25.00%);工程技术人员(17.86%);办事人员和有关人员(10.71%);生产和运输设备操作人员(3.57%)
轮机工程技 术	办事人员和有关人员(41.18%);其他专业技术人员(17.65%);生产和运输设备操作人员(17.65%);工程技术人员(11.76%);商业和服务业人员(11.76%)
计算机应用 技术	其他专业技术人员(40.30%);办事人员和有关人员(30.60%);商业和服务业人员(16.42%);工程技术人员(7.46%);教学人员(1.49%);生产和运输设备操作人员(1.49%);经济业务人员(1.49%)
商务数据分 析与应用	商业和服务业人员(40.00%);其他专业技术人员(26.67%);办事人员和有关人员(26.67%);教学人员(6.67%)
航海技术	办事人员和有关人员(35.71%);其他专业技术人员(19.64%);生产和运输设备操作人员(16.07%);商业和服务业人员(14.29%);工程技术人员(8.93%)
电子商务	商业和服务业人员(35.42%);办事人员和有关人员(33.33%);其他专业技术人员(8.33%);工程技术人员(6.25%);生产和运输设备操作人员(6.25%);经济业务人员(6.25%)
物流金融管 理	商业和服务业人员(34.62%);其他专业技术人员(30.77%);办事人员和有关人员(23.08%);工程技术人员(7.69%);经济业务人员(3.85%)
工程机械运 用技术	其他专业技术人员(31.58%);商业和服务业人员(31.58%);工程技术人员(31.58%);办事人员和有关人员(5.26%)
会计	办事人员和有关人员(30.00%);商业和服务业人员(30.00%);其他专业技术人员(13.00%);经济业务人员(9.00%);金融业务人员(7.00%)
汽车运用与 维修技术	其他专业技术人员(29.75%);商业和服务业人员(28.93%);办事人员和有关人员(22.31%);工程技术人员(11.57%);生产和运输设备操作人员(4.13%)
物流管理	其他专业技术人员(26.03%);办事人员和有关人员(26.03%);商业和服务业人员(26.03%);生产和运输设备操作人员(12.33%);工程技术人员(4.11%);金融业务人员(4.11%)

数据来源：安徽省大中专院校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位性质

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（主要为民营企业）（58.48%）；其次为“国有企业”（40.00%）。

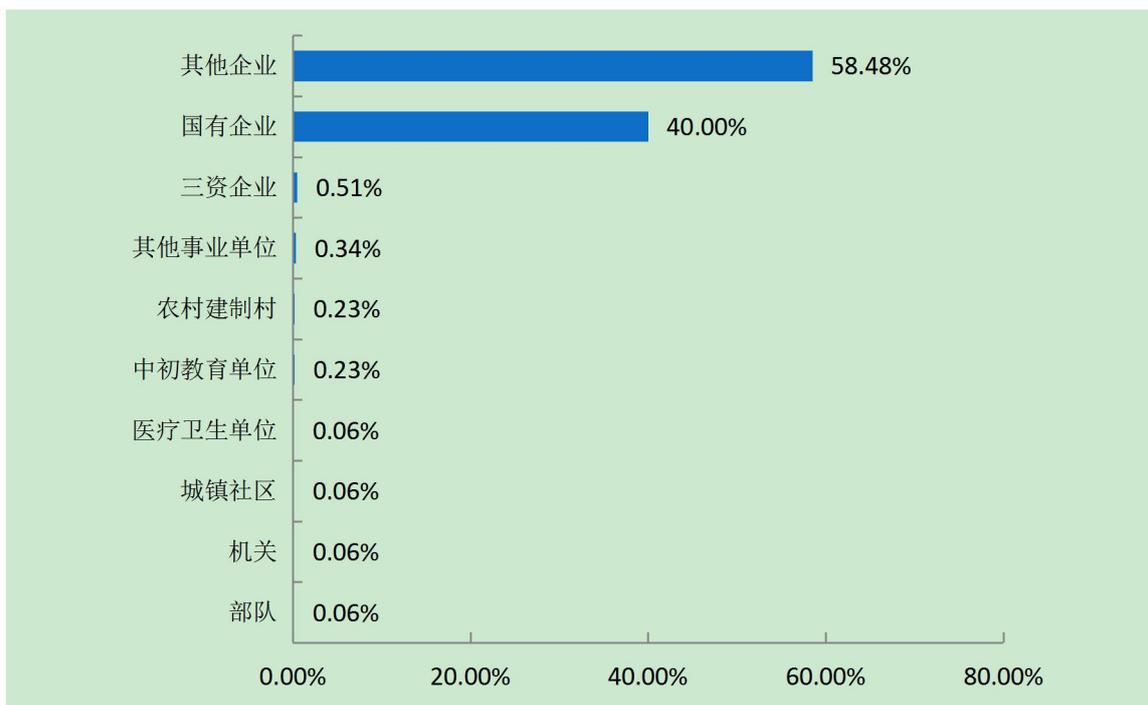


图 1-6 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：安徽省大中专院校毕业生就业管理系统。

各院系：各院系 2021 届毕业生就业人数最多的前五个单位性质详情请见下表。

表 1-15 各院系 2021 届毕业生就业量最大的前五个单位性质分布

院系	主要就业单位性质
文理科学系	其他企业(100.00%)
管理工程系	其他企业(95.42%);国有企业(2.29%);其他事业单位(0.76%);三资企业(0.38%);农村建制村(0.38%);中初教育单位(0.38%);城镇社区(0.38%)
汽车与机械工程系	其他企业(89.13%);国有企业(10.87%)
航海系	其他企业(84.93%);国有企业(9.59%);三资企业(2.74%);农村建制村(1.37%);其他事业单位(1.37%)
城市轨道交通与信息工程系	国有企业(69.90%);其他企业(28.96%);三资企业(0.81%);医疗卫生单位(0.16%);中初教育单位(0.16%)
土木工程系	其他企业(57.41%);国有企业(40.89%);其他事业单位(0.51%);农村建制村(0.34%);中初教育单位(0.34%)

数据来源：安徽省大中专院校毕业生就业管理系统。

各专业：各专业 2021 届毕业生就业人数最多的前五单位性质详情见下表。

表 1-16 各专业 2021 届毕业生就业量最大的前五单位性质分布

专业	主要就业单位性质
城市轨道交通通信信号技术	国有企业(100.00%)
汽车营销与服务	其他企业(100.00%)
计算机网络技术	其他企业(100.00%)
汽车电子技术	其他企业(100.00%)
商务英语	其他企业(100.00%)
高等级公路维护与管理	其他企业(100.00%)
计算机应用技术	其他企业(97.01%);三资企业(1.49%);国有企业(1.49%)
物流金融管理	其他企业(96.15%);国有企业(3.85%)
会计	其他企业(96.00%);其他事业单位(2.00%);国有企业(2.00%)
物流管理	其他企业(95.89%);三资企业(1.37%);国有企业(1.37%);城镇社区(1.37%)
城市轨道交通车辆技术	国有企业(95.83%);其他企业(4.17%)
电子商务	其他企业(95.83%);中初教育单位(2.08%);国有企业(2.08%)
汽车运用与维修技术	其他企业(95.04%);国有企业(4.96%)
城市轨道交通机电技术	国有企业(93.15%);其他企业(6.85%)
城市轨道交通供配电技术	国有企业(91.18%);其他企业(8.82%)
建设工程监理	其他企业(90.00%);国有企业(6.67%);农村建制村(3.33%)
城市轨道交通运营管理	国有企业(89.87%);其他企业(8.44%);三资企业(0.84%);医疗卫生单位(0.42%);中初教育单位(0.42%)
商务数据分析与应用	其他企业(86.67%);农村建制村(6.67%);国有企业(6.67%)
航海技术	其他企业(85.71%);国有企业(8.93%);三资企业(3.57%);农村建制村(1.79%)
汽车制造与装配技术	其他企业(85.71%);国有企业(14.29%)
轮机工程技术	其他企业(82.35%);国有企业(11.76%);其他事业单位(5.88%)
城市轨道交通工程技术	国有企业(80.00%);其他企业(20.00%)
工程机械运用技术	其他企业(78.95%);国有企业(21.05%)
智能交通技术运用	国有企业(68.97%);其他企业(27.59%);三资企业(3.45%)
机电一体化技术	其他企业(66.67%);国有企业(33.33%)
道路养护与管理	其他企业(66.67%);国有企业(25.00%);其他事业单位(8.33%)
工程造价	其他企业(63.64%);国有企业(36.36%)
建筑工程技术	国有企业(63.64%);其他企业(33.33%);部队(3.03%)
土木工程检测技术	其他企业(61.96%);国有企业(36.81%);农村建制村(0.61%);其他事业单位(0.61%)
道路桥梁工程技术	其他企业(52.87%);国有企业(45.21%);中初教育单位(0.77%);三资企业(0.38%);其他事业单位(0.38%);机关(0.38%)

数据来源：安徽省大中专院校毕业生就业管理系统。

（五）就业单位层次

仅对选择“国有企业、民营企业/个体、三资企业”就业的毕业生调研其就业企业层次。调研发现毕业生主要就业企业层次为“非500强大型企业”，占比为31.35%。

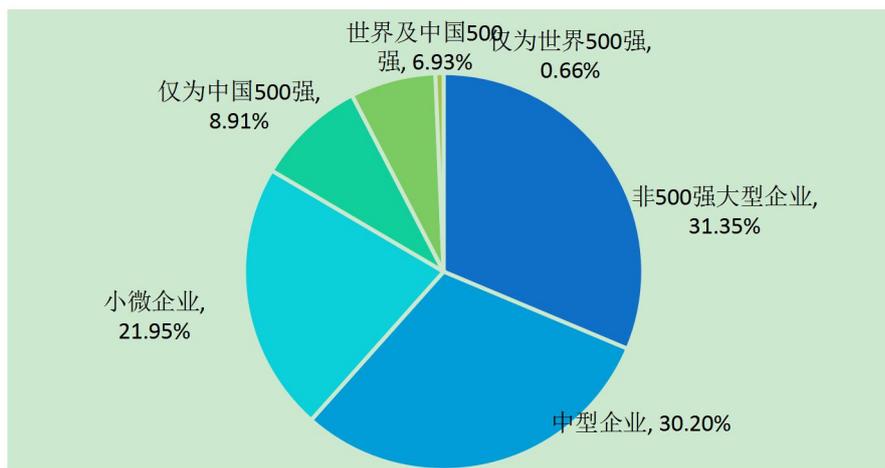


图 1-7 2021 届毕业生就业单位层次

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手。创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

升学原因：2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（52.71%），其次是“提高综合素质/能力”（25.36%）。



图 1-8 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 63.11%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

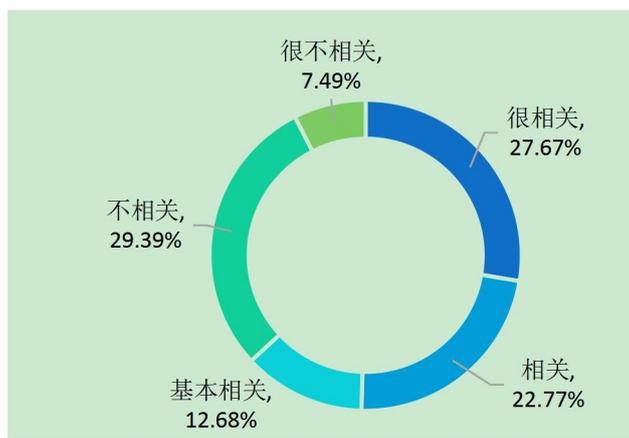


图 1-9 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（45.31%），其次是“就业前景好”（23.44%）。

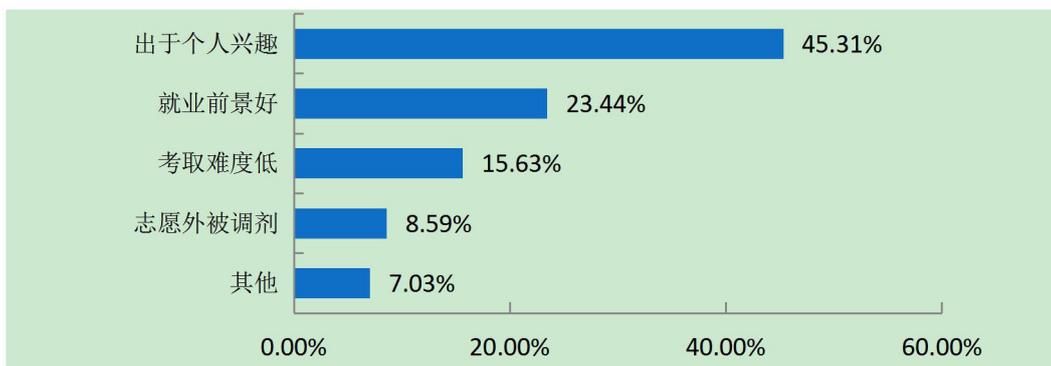


图 1-10 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

创业行业：2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“住宿和餐饮业”及“批发和零售业”。



图 1-11 2021 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 70.00%。其中，“有很大帮助”占 20.00%。



图 1-12 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“市场推广”及“资金问题”。



图 1-13 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021届毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会”（22.55%），其次是“家庭或其他社会关系”（17.51%）。



图 1-14 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）求职经济成本

2021届毕业生在求职过程中，求职花费金额主要集中在“500元以下”(62.53%)，其次为“501-1000元”(18.67%)。

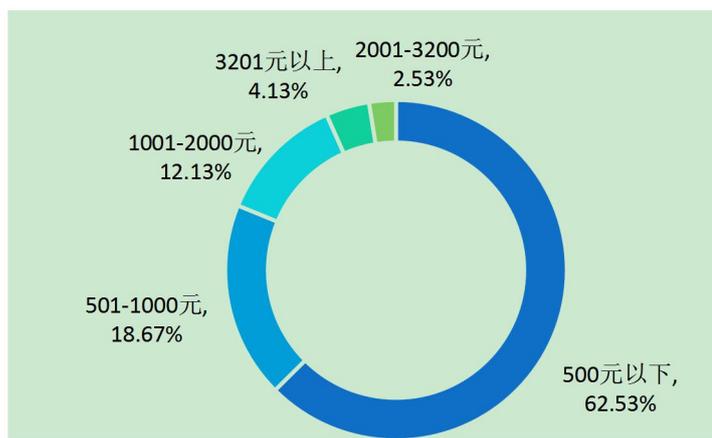


图 1-15 2021 届毕业生求职花费金额

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职时间成本

2021届毕业生在求职过程中，求职时间成本主要集中在“1个月以内”(69.34%)，其次为“1-3个月”(17.14%)。

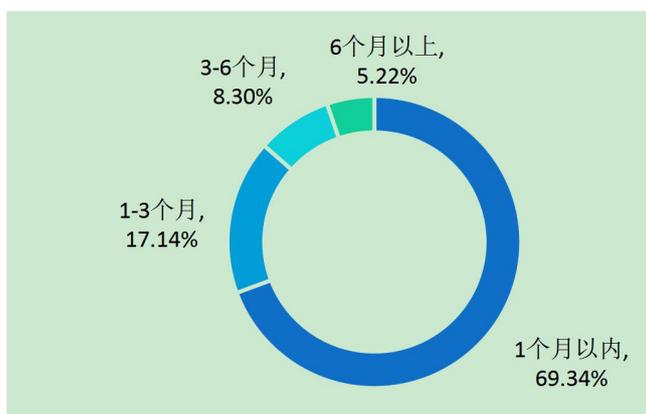


图 1-16 2021 届毕业生求职耗时

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“个人发展空间”（37.93%），其次是“薪酬福利水平”（19.31%）。

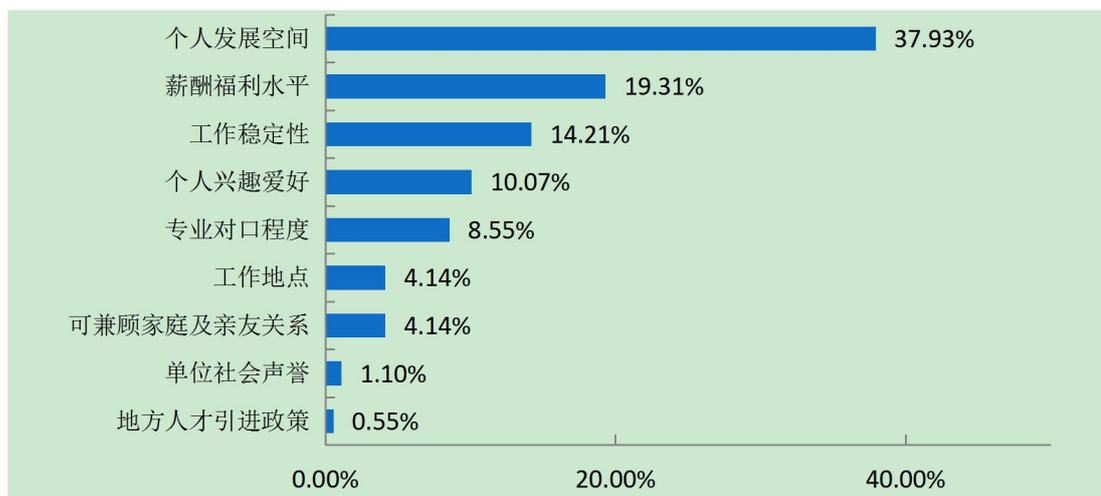


图 1-17 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。“校园招聘”（23.44%）和“家庭或其他社会关系”（17.07%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“工作实习”（12.28%）。



图 1-18 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021 届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（28.92%），其次是“实践、实习经验丰富”（24.39%）。



图 1-19 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（七）求职过程中遇到的困难

2021 届毕业生求职过程中遇到的困难主要为“实践经验缺乏”（28.63%）、“知识技能达不到要求”（14.25%）等。

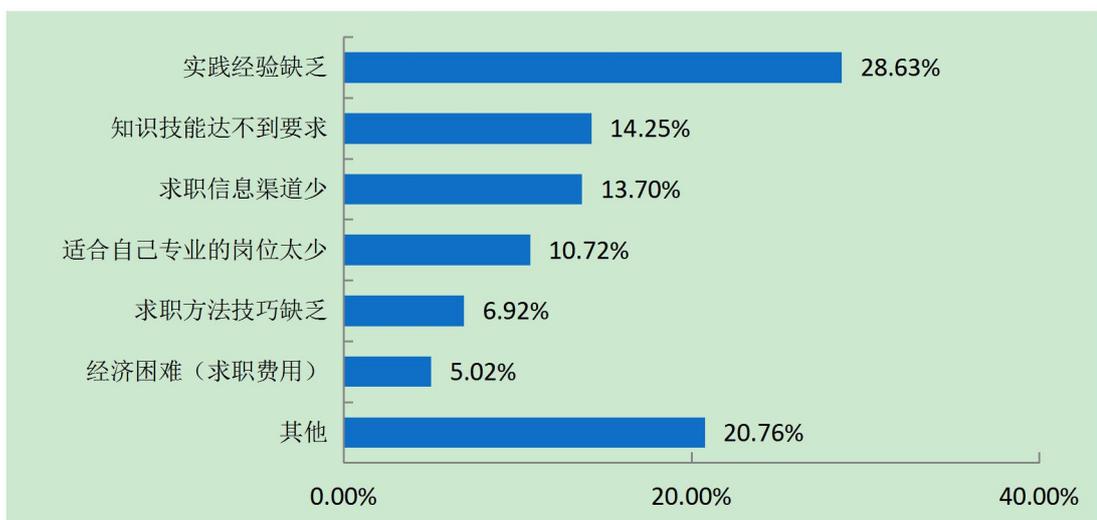


图 1-20 2021 届毕业生求职过程中遇到的困难

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

六、待就业群体分析

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020年7月，教育部办公厅发布《关于为2020届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为“缺乏相关实习、实践经验”（30.77%），其次为“有工作意向，还在观望”（23.08%）。



图 1-21 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期望就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021届“求职中”的毕业生期望的就业单位主要为“国有企业”（34.62%），其次为“其他事业单位”（15.38%）和“民营企业/个体”（15.38%）。

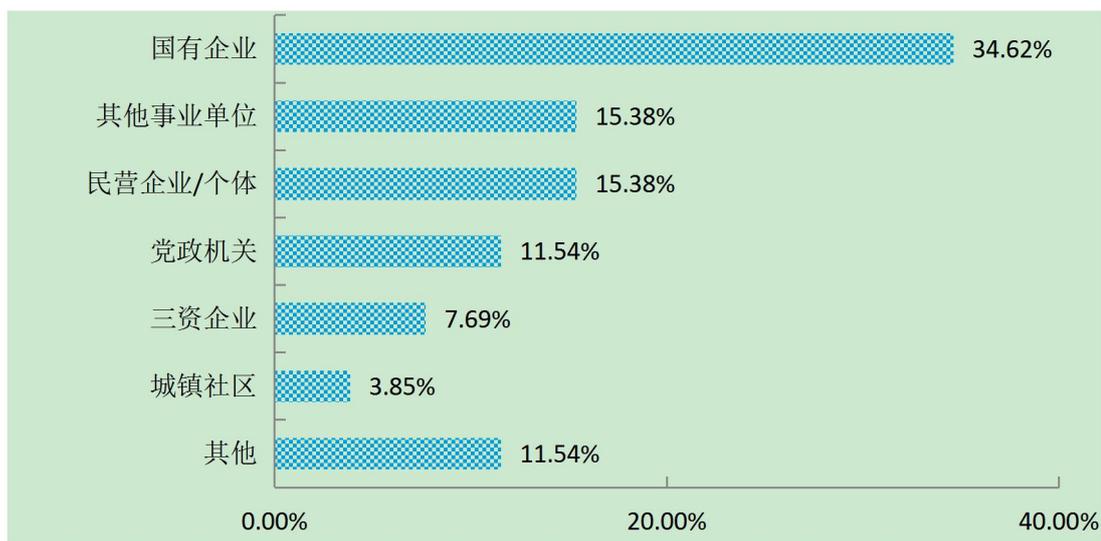


图 1-22 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2021届“求职中”的毕业生期望的薪资主要集中在“5000元至5999元”（46.15%），其次为“3000元至3999元”“4000元至4999元”，均为15.38%。



图 1-23 求职薪资期望

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021届“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（26.92%），其次为“简历、面试等求职技能”“职业生涯规划能力”，均为19.23%。

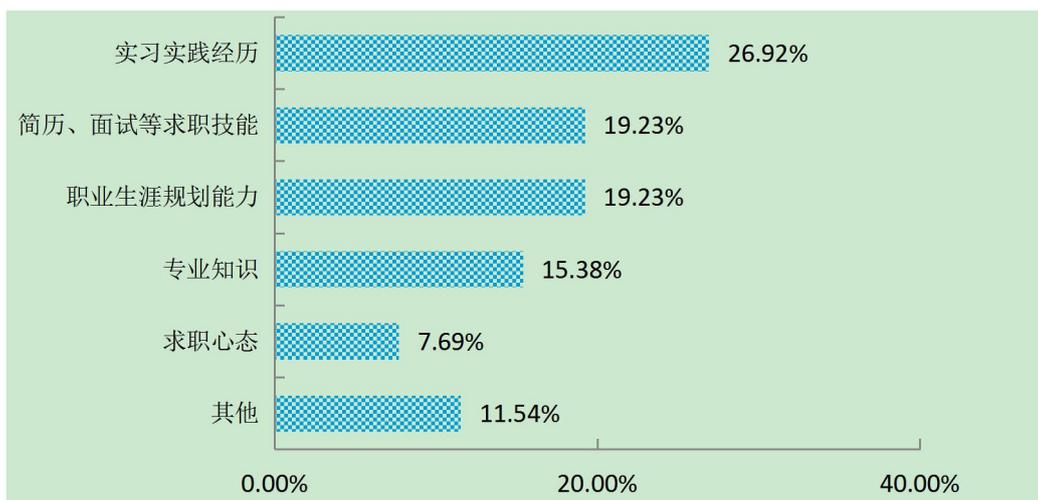


图 1-24 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中全会精神，全面落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的重要部署，进一步夯实本校毕业生就业创业工作基础，促进毕业生实现更高质量和更充分就业，打好毕业生高质量就业攻坚战，我校开展实施了一系列重要举措。现将相关就业工作总结如下：

一、加强顶层设计，狠抓就业落实任务

学院领导高度重视毕业生就业创业工作，认真落实高校毕业生就业“一把手”工程。强化组织领导，院级就业工作领导小组由党委书记孙顺利、院长张国栋担任组长，相关处室负责人和各系主任、书记为成员。学院定期召开就业工作领导小组会议，传达上级相关文件精神，布署毕业生就业工作安排，解决毕业生就业工作难点。学生处就业创业指导中心定期向各系通报就业情况，逐步完善集中会商、信息共享、统计分析等联动机制，层层压实责任。

二、优化方式方法，提升就业服务水平

一是为适应疫情常态化需要，缓解就业压力，新增春季就业服务，满足企事业单位“春招”用人需求。4月23日下午，学院联合包河区人力资源和社会保障局举办春季大型公益招聘会，近100家知名企业参会，提供岗位约3000个，需求人数超过2000人，涵盖土木工程、汽车机械与工程、管理工程与文理科学等专业大类，为毕业生提供了广泛的就业渠道。

10月16日，学院2022届秋季校园招聘会在北区体育馆举办。省内外279家用人单位提供了涉及土木、汽车、计算机、金融管理、商超物流及航海大类共计11862个就业岗位。今年结合党史学习教育，深入推进“我为师生办实事”主题实践活动，就业市场首次使用“安徽省企事业单位校招服务平台”，充分利用“安徽省大学生就业服务平台”小程序开展校园招聘活动，实现了毕业生与用人单位的直接线上对接与互动，进一步推动就业签约全过程信息化。

二是做好 2021 届毕业生离校工作。6 月中下旬下发《关于进一步做好我院 2021 届毕业生就业指导服务及离校工作安排的通知》、《关于进一步做好我院 2021 届毕业生就业统计与核查工作的通知》，6 月 30 日，学院举办 2021 届毕业生毕业典礼，7 月 9 日下发毕业生报到证，7 月 13 日完成毕业生档案及报到证的批量邮寄。

三是加强就业创业指导教师队伍建设，全年共派出 19 人次参加业务知识培训，2 人次参加业务交流学习，内容涉及生涯课程设计、生涯规划认证、就业指导认证，就业指导授课能力提升、就业现象主题工作坊等，均取得相关合格证书。

三、抓好就业教育，增加学生就业能力

一是开展政策宣传和职业规划比赛活动，营造良好的就业创业舆论氛围，助力在校生强化就业意识，维护就业权益。4 月中旬，“高校毕业生就业创业政策”进校园，制作多种宣传展架进行宣传。11 月 3 日下午，就业创业中心邀请到全省就业管理系统技术支持、安徽信通信息服务有限公司的总经理兼技术总监张金华给各系负责就业工作的书记、老师和 2022 届毕全体毕业班辅导员培训毕业生就业管理系统，从学生端、企业端两个角度对系统功能进行了详细的演示，重点对毕业生就业网签平台如何操作与使用，为下一步全面推行就业网签提供了基础技术支持。

2019 级学生李文旭职业规划设计作品《创低碳生活 展工匠风采——新能源汽车维修工程师》荣获第十五届安徽省大学生职业规划设计大赛一等奖。本届大赛历时 7 个多月，为做好本届大赛的各项参赛工作，就业创业中心认真谋划，精心组织，积极宣传，赛前多次集中辅导与答疑，指导各系举办比赛遴选输送优秀选手。最终经学院初赛，推选李文旭同学的职业规划作品“新能源汽车维修工程师”参加省赛，就业创业中心指导参赛选手对作品进行了全面升级，从重构框架、完善内容到参赛视频的拍摄，再到文本及 PPT 设计与美化，不断帮助选手打磨文字材料，训练现场展示，全面提升参赛水平。

二是开设创业课程，发放创业奖励。创新创业线上课程完成 2020 级学生（含社招）全覆盖，创业模拟实训下半年共培训 4 个班次 120 名学员，合格率为 100%。2021 年 7 月为 15 名创业毕业生发放每人 1000 元奖励。

四、突出价值引领，鼓励基层就业创业

稳定就业局势，多渠道开发就业岗位。一是积极引导毕业生到基层就业，宣传好三支一扶、大学生志愿服务西部计划等基层项目，高校毕业生就业创业各项优惠政策，落实好艰苦边远地区基层单位就业学费补偿政策。二是鼓励毕业生到中小微企业就业，充分发挥中小微企业吸纳毕业生就业的主渠道作用。三是学院及各系部充分利用校企合作企业资源，主动对接校企合作单位、历年来校招聘的重点企事业单位、校友企业等，挖掘更多就业岗位，为毕业生提供更多就业岗位。四是紧抓国防教育，持续做好毕业生征兵工作，采取多种手段和方式对毕业生进行有针对性的动员，2021年共征集46人入伍（其中，27名毕业生），学院获评“包河区征兵工作优秀单位”。2021年3月，我院被确定为安徽省高校征兵“两站两服务”试点建设单位。

五、聚焦就业帮扶，做好就业统计核查

关注建档立卡贫困家庭毕业生、残疾毕业生等重点群体，强化重点群体精准帮扶，跟踪就业情况。精确掌握141名建档立卡毕业生的家庭基本信息、学业状况、就业意愿、求职进展、主要困难等情况，针对性开展就业帮扶，做到帮扶百分百，有就业意愿的“就业百分百”。

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务政府宏观调控和科学决策具有关键意义。就业数据保真是就业统计工作的底线，是不可触摸的“高压线”。为做好做实做细我院毕业生就业工作，严格落实“四不准”要求，严格执行“四不准”规定，坚决杜绝“被就业”、“就业率掺水、造假”等问题，确保就业统计数据准确、规范，学院于2021年6月至7月开展了“各系自查-各系互查-学院复查”三轮核查工作。针对“离职再就业”和“升学备考”部分学生，要加强跟踪反馈；针对“待就业”学生要持续推送就业信息，做到“离校不离心，服务不断线”。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、薪酬水平

总体月均收入：学校2021届毕业生税前月均收入为4500.15元；薪酬区间主要集中在3501到5000元（46.81%），其次为2001到3500元（26.09%）。

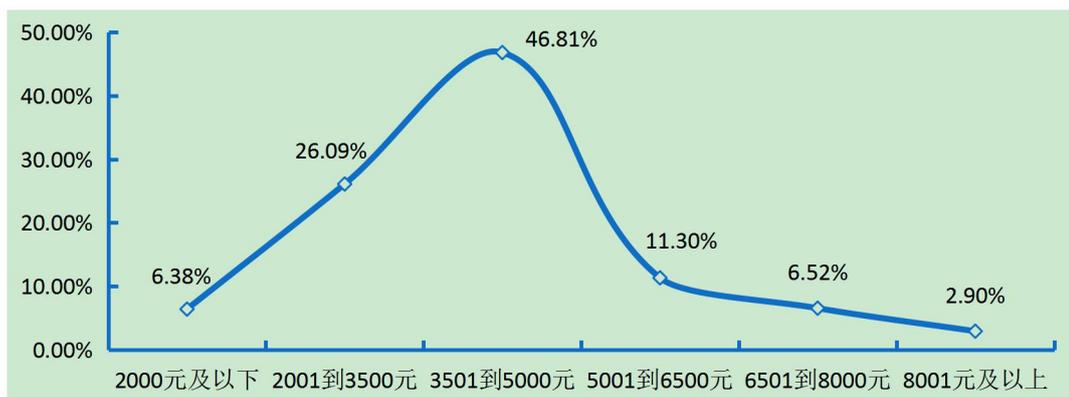


图 3-1 2021 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系月均收入：汽车与机械工程系毕业生月均收入水平相对较高，为 4837.98 元；而航海系毕业生月均收入水平相对较低，为 4239.13 元。

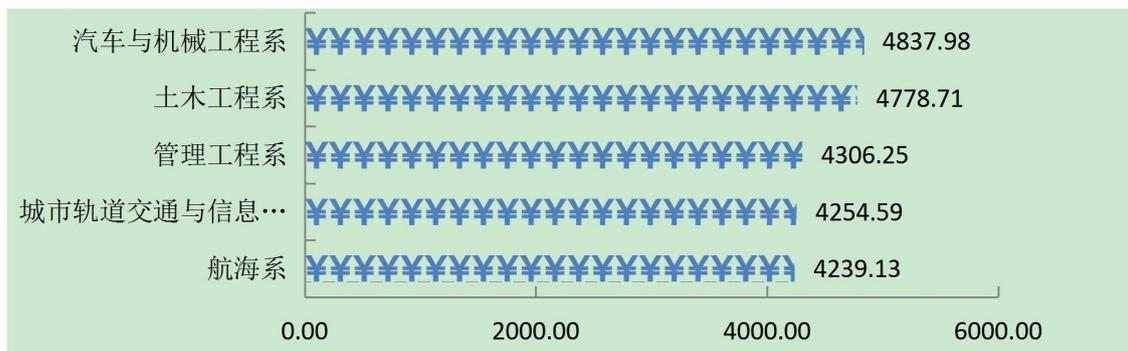


图 3-2 2021 届主要院系毕业生月均收入水平分布（单位：元）

注：文理科学系等样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业月均收入：建筑工程技术专业毕业生月均收入水平相对较高，为 5500.00 元；而高等级公路维护与管理专业毕业生月均收入水平相对较低，为 3000.00 元。

表 3-1 2021 届主要专业毕业生月均收入水平分布（单位：元）

专业	月均收入
建筑工程技术	5500.00
机电一体化技术	5433.33
土木工程检测技术	5344.29
工程机械运用技术	5211.11
工程造价	5015.80
计算机应用技术	4910.48
汽车制造与装配技术	4909.09
物流管理	4842.86
物流金融管理	4805.56
道路桥梁工程技术	4645.38
城市轨道交通车辆技术	4230.00
汽车运用与维修技术	4208.62
城市轨道交通机电技术	4103.29
城市轨道交通供配电技术	4094.44
道路养护与管理	4011.11
航海技术	3722.22
城市轨道交通运营管理	3647.73
会计	3560.00
建设工程监理	3456.25

专业	月均收入
高等级公路维护与管理	3000.00

注：轮机工程技术、商务数据分析与应用、城市轨道交通工程技术、商务英语、计算机网络技术、城市轨道交通通信信号技术、智能交通技术运用、汽车营销与服务、电子商务、汽车电子技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

二、就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：56.29%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，8.79%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

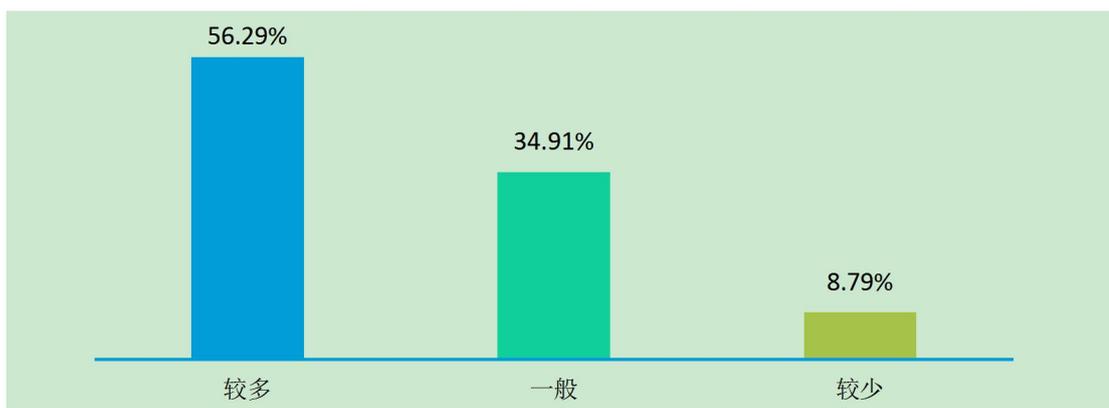


图 3-3 2021 届毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各院系就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”比例较高的学院为土木工程系（72.39%）、航海系（54.29%）、城市轨道交通与信息工程系（53.75%）等。

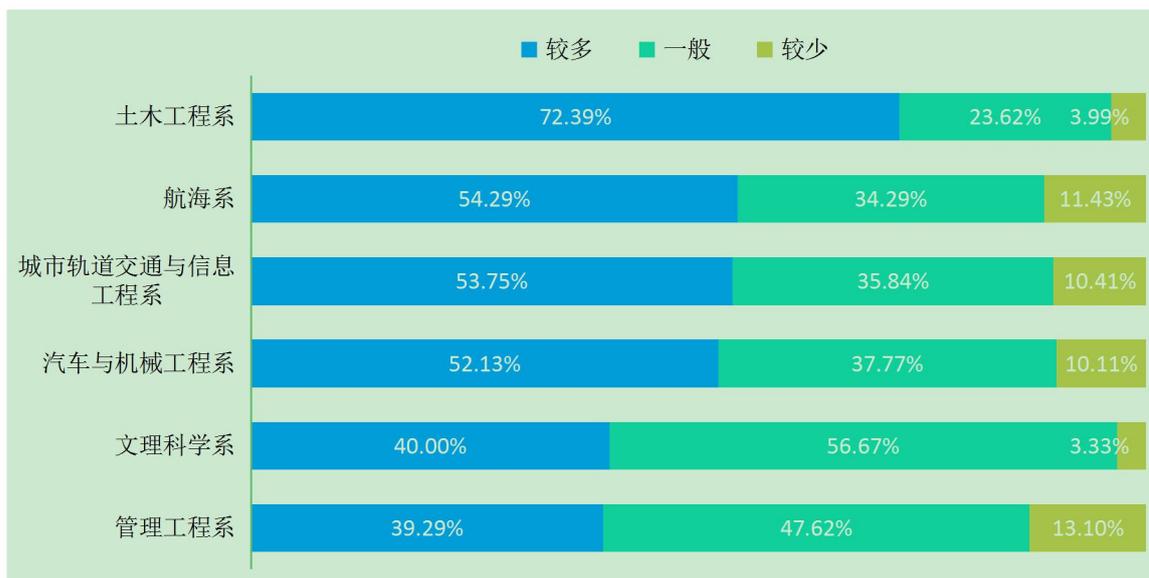


图 3-4 2021 届主要院系毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”比例较高的专业为高等级公路维护与管理（100.00%）、建筑工程技术（92.86%）、道路养护与管理（76.47%）等。

表 3-2 2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
高等级公路维护与管理	100.00%	0.00%	0.00%
建筑工程技术	92.86%	7.14%	0.00%
道路养护与管理	76.47%	23.53%	0.00%
道路桥梁工程技术	71.53%	25.00%	3.47%
土木工程检测技术	70.49%	22.95%	6.56%
建设工程监理	70.00%	30.00%	0.00%
机电一体化技术	69.81%	30.19%	0.00%
计算机网络技术	65.52%	31.03%	3.45%
汽车营销与服务	64.00%	32.00%	4.00%
工程造价	63.04%	28.26%	8.70%
城市轨道交通运营管理	60.34%	25.86%	13.79%
计算机应用技术	54.68%	39.57%	5.76%
会计	54.00%	38.00%	8.00%
工程机械运用技术	50.00%	35.29%	14.71%
城市轨道交通机电技术	48.89%	44.44%	6.67%
航海技术	48.28%	37.93%	13.79%
城市轨道交通车辆技术	46.34%	34.15%	19.51%

专业	较多	一般	较少
物流管理	44.74%	50.00%	5.26%
汽车运用与维修技术	41.18%	41.18%	17.65%
城市轨道交通通信信号技术	40.00%	40.00%	20.00%
商务英语	40.00%	56.67%	3.33%
城市轨道交通供配电技术	36.00%	48.00%	16.00%
电子商务	31.71%	56.10%	12.20%
汽车制造与装配技术	30.77%	61.54%	7.69%
汽车电子技术	25.00%	50.00%	25.00%
物流金融管理	23.33%	46.67%	30.00%

注：轮机工程技术、城市轨道交通工程技术、智能交通技术运用、商务数据分析与应用等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

三、专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：69.60%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

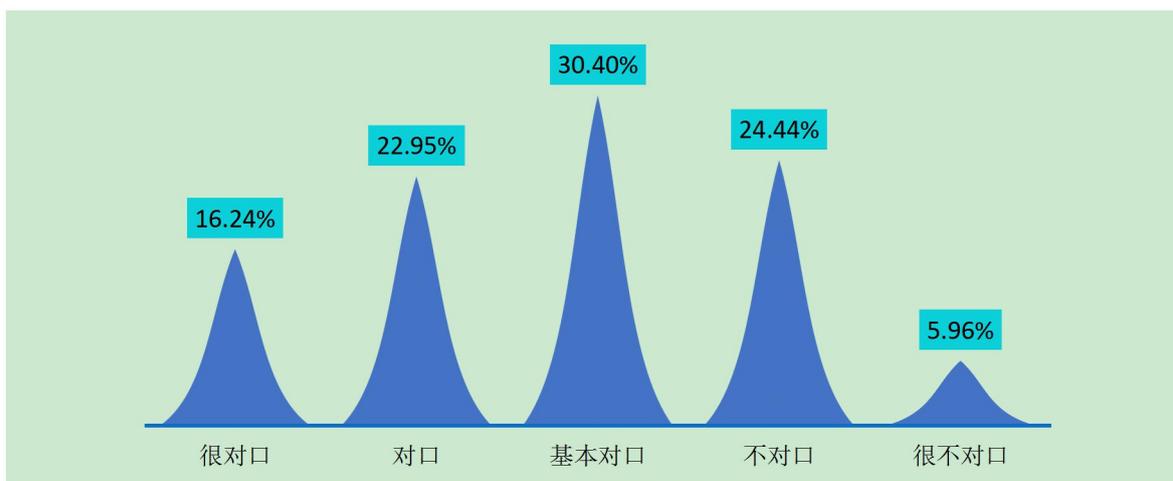


图 3-5 2021 届毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各院系的专业对口度：专业对口度相对较高的院系为土木工程系（83.25%）、城市轨道交通与信息工程系（77.70%）、航海系（56.52%）等。

表 3-3 2021 届主要院系毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
土木工程系	15.18%	28.27%	39.79%	13.61%	3.14%	83.25%
城市轨道交通与信息工程系	23.38%	26.62%	27.70%	18.71%	3.60%	77.70%
航海系	21.74%	21.74%	13.04%	34.78%	8.70%	56.52%
汽车与机械工程系	4.04%	8.08%	32.32%	44.44%	11.11%	44.44%
管理工程系	7.79%	15.58%	19.48%	42.86%	14.29%	42.86%

注：文理科学系等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业对口度：专业对口度相对较高的专业为高等级公路维护与管理（100.00%）、城市轨道交通车辆技术（96.15%）、城市轨道交通机电技术（94.12%）等。

表 3-4 2021 届主要专业毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
高等级公路维护与管理	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
城市轨道交通车辆技术	53.85%	30.77%	11.54%	3.85%	0.00%	96.15%
城市轨道交通机电技术	26.47%	29.41%	38.24%	5.88%	0.00%	94.12%
建设工程监理	6.25%	56.25%	31.25%	6.25%	0.00%	93.75%
建筑工程技术	26.67%	20.00%	46.67%	6.67%	0.00%	93.33%
城市轨道交通供配电技术	24.00%	24.00%	40.00%	4.00%	8.00%	88.00%
道路桥梁工程技术	16.28%	26.74%	43.02%	11.63%	2.33%	86.05%
城市轨道交通运营管理	31.11%	34.44%	16.67%	12.22%	5.56%	82.22%
土木工程检测技术	18.60%	34.88%	27.91%	16.28%	2.33%	81.40%
道路养护与管理	0.00%	11.11%	55.56%	11.11%	22.22%	66.67%
工程造价	11.11%	11.11%	38.89%	33.33%	5.56%	61.11%
航海技术	16.67%	27.78%	16.67%	33.33%	5.56%	61.11%
计算机应用技术	4.88%	15.85%	37.80%	39.02%	2.44%	58.54%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
机电一体化技术	0.00%	3.85%	53.85%	34.62%	7.69%	57.69%
汽车制造与装配技术	0.00%	18.18%	36.36%	45.45%	0.00%	54.55%
会计	20.83%	20.83%	12.50%	37.50%	8.33%	54.17%
物流管理	0.00%	19.05%	23.81%	28.57%	28.57%	42.86%
汽车运用与维修技术	3.45%	3.45%	31.03%	44.83%	17.24%	37.93%
工程机械运用技术	8.70%	17.39%	8.70%	52.17%	13.04%	34.78%
物流金融管理	0.00%	6.25%	18.75%	56.25%	18.75%	25.00%

注：城市轨道交通工程技术、城市轨道交通通信信号技术、商务英语、计算机网络技术、商务数据分析与应用、汽车电子技术、智能交通技术运用、电子商务、轮机工程技术、汽车营销与服务等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

理工农医类的对口度：73.58%的理工农医类毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，其中“很对口”占比为17.50%。

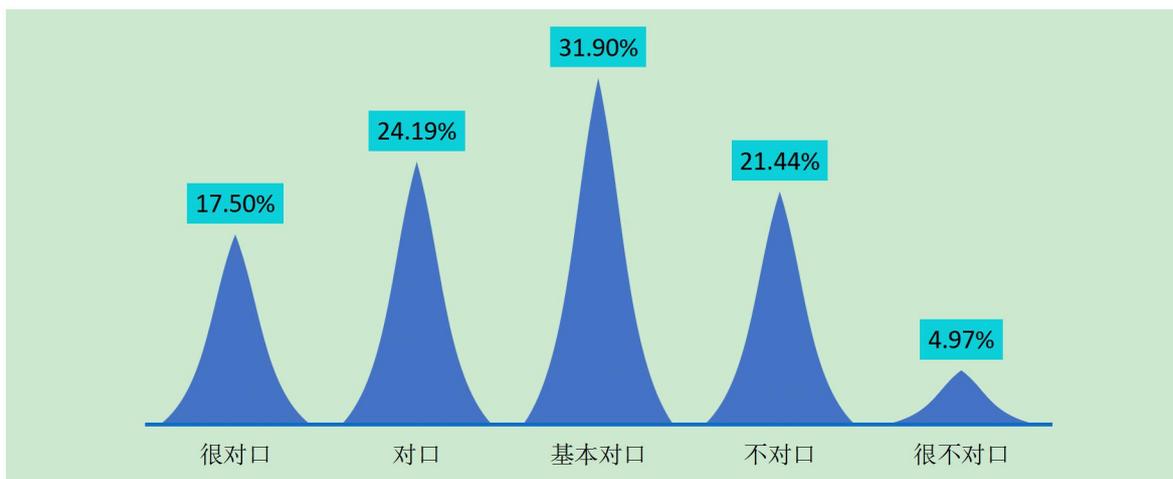


图 3-6 2021 届理工农医类毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

四、工作满意度³

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校2021届毕业生对目前工作总的满意度为92.33%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为87.48%、85.85%、76.96%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

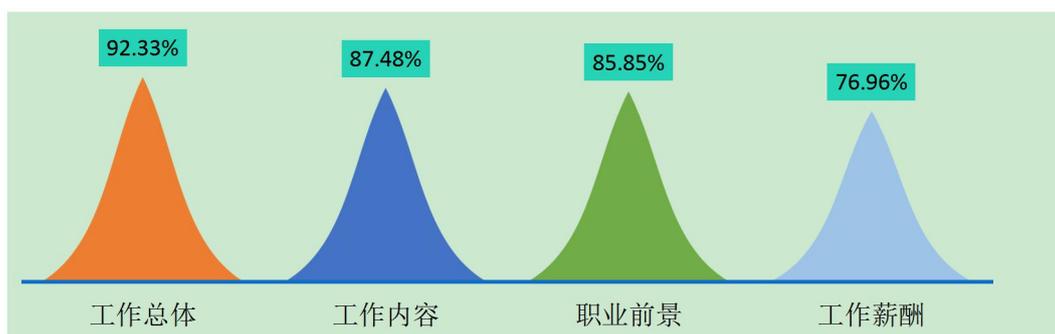


图 3-7 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系工作满意度：从工作总体满意度来看，城市轨道交通与信息工程系（95.20%）、管理工程系（92.00%）、土木工程系（91.40%）等院系的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2021 届主要院系毕业生对工作满意度评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
城市轨道交通与信息工程系	90.04%	87.55%	77.37%	95.20%
管理工程系	90.54%	86.67%	73.97%	92.00%
土木工程系	85.33%	85.87%	77.84%	91.40%
汽车与机械工程系	82.98%	78.72%	76.60%	87.37%
航海系	80.95%	90.48%	72.73%	86.36%

注：文理科学系等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

各专业工作满意度：从工作总体满意度来看，建设工程监理（100.00%）、高等等级公路维护与管理（100.00%）、物流金融管理（100.00%）、城市轨道交通车辆技术（100.00%）等专业的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-6 2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
建设工程监理	92.86%	100.00%	64.29%	100.00%
高等等级公路维护与管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
物流金融管理	100.00%	100.00%	82.35%	100.00%
城市轨道交通车辆技术	100.00%	88.46%	76.92%	100.00%
城市轨道交通运营管理	89.53%	88.64%	72.73%	97.67%
城市轨道交通供配电技术	91.30%	86.96%	91.30%	95.65%
会计	95.45%	82.61%	80.95%	95.65%
土木工程检测技术	90.00%	82.05%	90.00%	95.00%
城市轨道交通机电技术	93.75%	90.62%	75.00%	93.75%
建筑工程技术	92.86%	85.71%	92.86%	92.86%
机电一体化技术	88.89%	85.19%	88.89%	92.59%
道路桥梁工程技术	82.35%	86.90%	75.58%	91.86%
计算机应用技术	85.71%	83.13%	78.57%	90.48%
汽车制造与装配技术	66.67%	66.67%	77.78%	90.00%
汽车运用与维修技术	85.19%	77.78%	66.67%	88.89%
航海技术	81.25%	93.75%	70.59%	88.24%
物流管理	85.71%	90.48%	61.90%	85.71%
道路养护与管理	77.78%	77.78%	77.78%	77.78%
工程造价	77.78%	78.95%	55.56%	77.78%
工程机械运用技术	76.19%	71.43%	76.19%	71.43%

注：城市轨道交通工程技术、城市轨道交通通信信号技术、智能交通技术运用、计算机网络技术、商务英语、汽车电子技术、汽车营销与服务、商务数据分析与应用、电子商务、轮机工程技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“制造业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 97.37%；而在“建筑业”领域就业的毕业生对工作的满意度相对较低，为 90.64%。

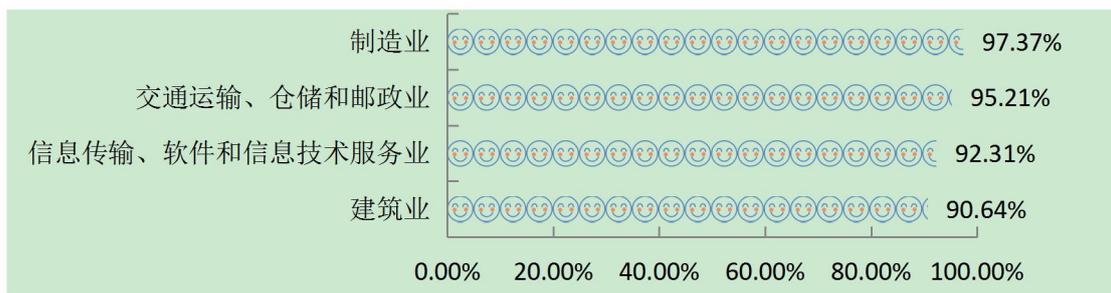


图 3-8 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 30 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

（一）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 82.95%，其中“很符合”所占比为 12.90%，“符合”所占比例为 20.28%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

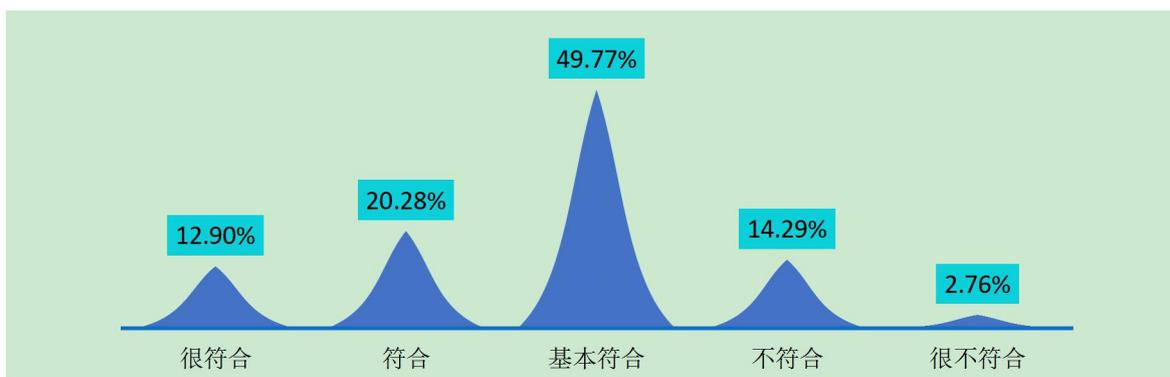


图 3-9 2021 届毕业生就业职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系职业期待吻合度：自身职业期待吻合度相对较高的院系为航海系（90.00%）、土木工程系（86.56%）、城市轨道交通与信息工程系（85.29%）等。

表 3-7 2021 届主要院系毕业生职业期待吻合情况分布

院系	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度
航海系	20.00%	20.00%	50.00%	5.00%	5.00%	90.00%
土木工程系	11.83%	25.81%	48.92%	10.22%	3.23%	86.56%
城市轨道交通与信息工程系	15.07%	19.49%	50.74%	12.87%	1.84%	85.29%
管理工程系	9.33%	12.00%	54.67%	22.67%	1.33%	76.00%
汽车与机械工程系	9.47%	16.84%	46.32%	22.11%	5.26%	72.63%

注：文理科学系等样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业职业期待吻合度：分专业来看，航海技术（100.00%）、建设工程监理（100.00%）、高等级公路维护与管理（100.00%）等专业的毕业生职业期待吻合度相对较高。

表 3-8 2021 届主要专业毕业生职业期待吻合情况分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度
航海技术	20.00%	20.00%	60.00%	0.00%	0.00%	100.00%
建设工程监理	6.67%	20.00%	73.33%	0.00%	0.00%	100.00%
高等级公路维护与管理	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
城市轨道交通供电技术	13.04%	8.70%	73.91%	4.35%	0.00%	95.65%
城市轨道交通机电技术	21.21%	18.18%	54.55%	3.03%	3.03%	93.94%
建筑工程技术	7.69%	30.77%	53.85%	0.00%	7.69%	92.31%
道路养护与管理	0.00%	11.11%	77.78%	0.00%	11.11%	88.89%
物流金融管理	5.88%	11.76%	70.59%	11.76%	0.00%	88.24%
城市轨道交通车辆技术	29.17%	29.17%	29.17%	12.50%	0.00%	87.50%
土木工程检测技术	22.50%	27.50%	37.50%	12.50%	0.00%	87.50%
城市轨道交通运营管理	17.78%	22.22%	46.67%	12.22%	1.11%	86.67%
道路桥梁工程技术	10.47%	26.74%	48.84%	12.79%	1.16%	86.05%
机电一体化技术	0.00%	18.52%	62.96%	18.52%	0.00%	81.48%

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度
计算机应用技术	7.32%	14.63%	54.88%	20.73%	2.44%	76.83%
会计	26.09%	17.39%	30.43%	26.09%	0.00%	73.91%
工程造价	10.53%	15.79%	42.11%	15.79%	15.79%	68.42%
汽车运用与维修技术	7.41%	14.81%	44.44%	33.33%	0.00%	66.67%
物流管理	0.00%	14.29%	52.38%	33.33%	0.00%	66.67%
工程机械运用技术	16.67%	20.83%	25.00%	20.83%	16.67%	62.50%

注：汽车电子技术、商务英语、商务数据分析与应用、城市轨道交通通信信号技术、城市轨道交通工程技术、智能交通技术运用、汽车营销与服务、汽车制造与装配技术、电子商务、计算机网络技术、轮机工程技术等专业样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生 就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

总体离职率：本校 2021 届毕业生的离职率为 23.37%，离职次数集中在 1 次。

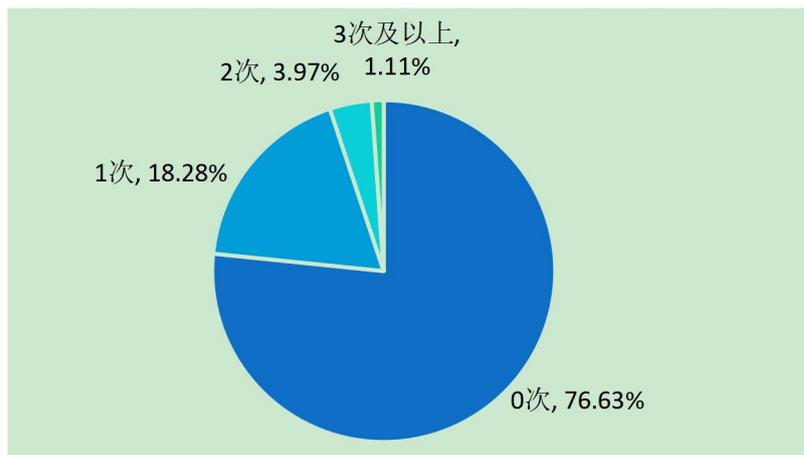


图 3-10 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生 就业与培养质量调查。

各院系的离职率：目前离职率相对较高的院系为管理工程系（43.24%）、汽车与机械工程系（35.96%）、土木工程系（22.95%）等。

表 3-9 2021 届主要院系毕业生离职率分布

院系名称	稳定性	离职率
管理工程系	56.76%	43.24%
汽车与机械工程系	64.04%	35.96%
土木工程系	77.05%	22.95%

院系名称	稳定性	离职率
城市轨道交通与信息工程系	85.33%	14.67%
航海系	90.48%	9.52%

注：文理科学系等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的离职率：目前离职率相对较高的专业为汽车运用与维修技术（72.73%）、物流金融管理（47.06%）、会计（39.13%）等。

表 3-10 2021 届主要专业毕业生离职率分布

专业名称	稳定性	离职率
汽车运用与维修技术	27.27%	72.73%
物流金融管理	52.94%	47.06%
会计	60.87%	39.13%
物流管理	61.90%	38.10%
机电一体化技术	65.38%	34.62%
计算机应用技术	70.13%	29.87%
土木工程检测技术	71.79%	28.21%
道路桥梁工程技术	75.90%	24.10%
工程造价	78.95%	21.05%
建设工程监理	80.00%	20.00%
城市轨道交通供配电技术	82.61%	17.39%
工程机械运用技术	83.33%	16.67%
航海技术	87.50%	12.50%
城市轨道交通运营管理	92.77%	7.23%
建筑工程技术	93.33%	6.67%
城市轨道交通机电技术	93.75%	6.25%
城市轨道交通车辆技术	95.83%	4.17%
高等级公路维护与管理	100.00%	0.00%

注：城市轨道交通工程技术、城市轨道交通通信信号技术、智能交通技术运用、汽车电子技术、轮机工程技术、汽车营销与服务、计算机网络技术、汽车制造与装配技术、商务英语、道路养护与管理、电子商务、商务数据分析与应用等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

离职原因：本校 2021 届毕业生主要的离职原因包括“工资福利较差”(30.14%)、“发展前景有限”(23.97%)等。

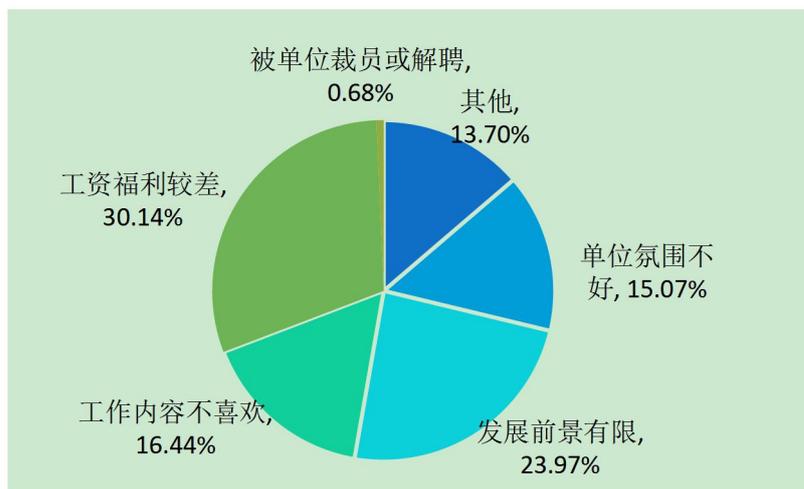


图 3-11 2021 届毕业生离职原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 工作转岗率

总体工作转岗率：本校 2021 届毕业生的工作转岗率为 29.26%，转岗次数集中在 1 次。

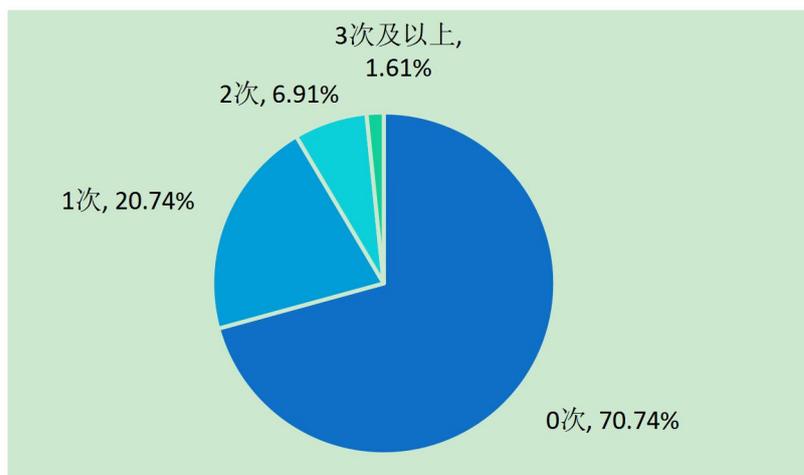


图 3-12 2021 届毕业生转岗次数分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系的转岗率：目前转岗率相对较高的院系为管理工程系（44.59%）、汽车与机械工程系（38.20%）、土木工程系（31.15%）等。

表 3-11 2021 届主要院系毕业生转岗次数及转岗率分布

院系名称	0次	1次	2次	3次及以上	转岗率
管理工程系	55.41%	32.43%	9.46%	2.70%	44.59%
汽车与机械工程系	61.80%	24.72%	12.36%	1.12%	38.20%
土木工程系	68.85%	21.86%	6.56%	2.73%	31.15%
城市轨道交通与信息工程系	79.07%	15.12%	5.04%	0.78%	20.93%
航海系	86.67%	13.33%	0.00%	0.00%	13.33%

注：文理科学系等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的转岗率：目前转岗率相对较高的专业为汽车运用与维修技术（68.18%）、物流金融管理（52.94%）、会计（39.13%）等。

表 3-12 2021 届主要专业毕业生转岗次数及转岗率分布

专业名称	0次	1次	2次	3次及以上	转岗率
汽车运用与维修技术	31.82%	40.91%	22.73%	4.55%	68.18%
物流金融管理	47.06%	47.06%	5.88%	0.00%	52.94%
会计	60.87%	26.09%	8.70%	4.35%	39.13%
机电一体化技术	61.54%	26.92%	11.54%	0.00%	38.46%
土木工程检测技术	61.54%	25.64%	12.82%	0.00%	38.46%
计算机应用技术	63.64%	25.97%	9.09%	1.30%	36.36%
建设工程监理	66.67%	26.67%	6.67%	0.00%	33.33%
工程造价	68.42%	31.58%	0.00%	0.00%	31.58%
道路桥梁工程技术	69.88%	18.07%	7.23%	4.82%	30.12%
物流管理	71.43%	9.52%	14.29%	4.76%	28.57%
工程机械运用技术	79.17%	16.67%	4.17%	0.00%	20.83%
城市轨道交通运营管理	84.34%	10.84%	4.82%	0.00%	15.66%
城市轨道交通供配电技术	86.36%	4.55%	9.09%	0.00%	13.64%
建筑工程技术	86.67%	13.33%	0.00%	0.00%	13.33%
城市轨道交通车辆技术	87.50%	12.50%	0.00%	0.00%	12.50%
城市轨道交通机电技术	93.75%	3.12%	0.00%	3.12%	6.25%
高等级公路维护与管理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

注：城市轨道交通工程技术、城市轨道交通通信信号技术、智能交通技术运用、汽车电子技术、轮机工程技术、汽车营销与服务、计算机网络技术、汽车制造与装配技术、商务英语、道路养护与管理、电子商务、商务数据分析与应用、航海技术等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，2019届毕业生年终就业率为97.22%，2020届毕业生受新冠疫情冲击，就业率下降至92.14%，2021届毕业生就业率（毕业去向落实率）呈上升趋势，恢复至94.98%。毕业去向落实率维持稳定，保持在较高水平，就业状况良好。

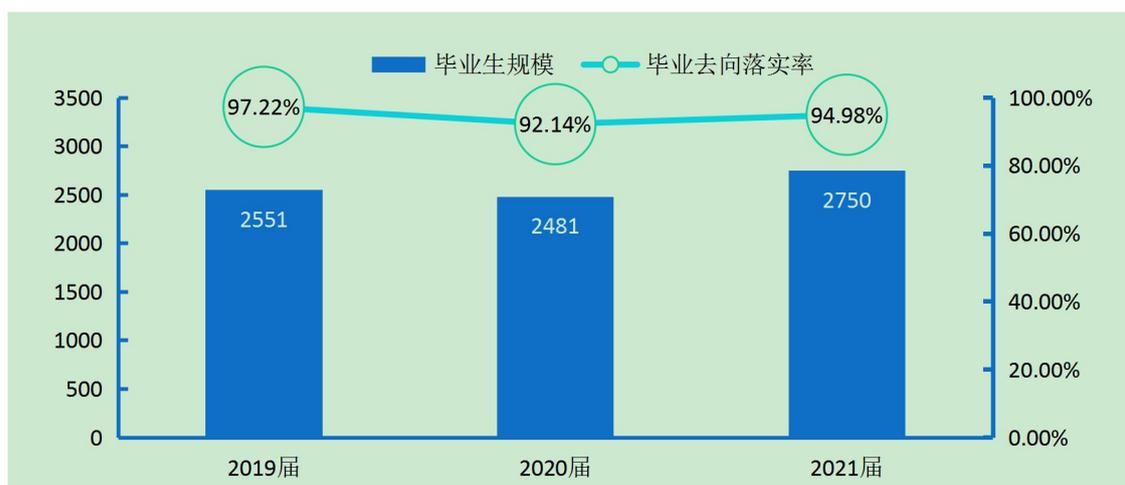


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《安徽交通职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自安徽省大中专院校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 81.60%及以上，其中 2021 届毕业生省内就业占比相较 2020 届上涨了 0.82 个百分点，较 2019 届下降 0.30 个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

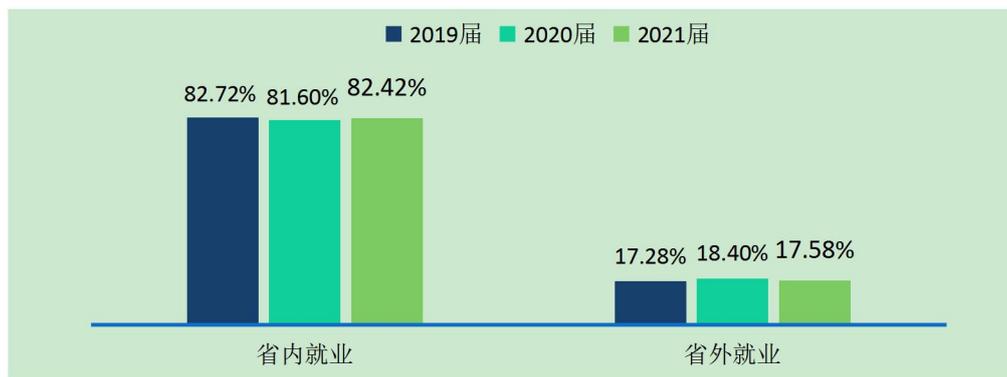


图 4-2 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《安徽交通职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自安徽省大中专院校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“交通运输、仓储和邮政业”“建筑业”“批发和零售业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“交通运输、仓储和邮政业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

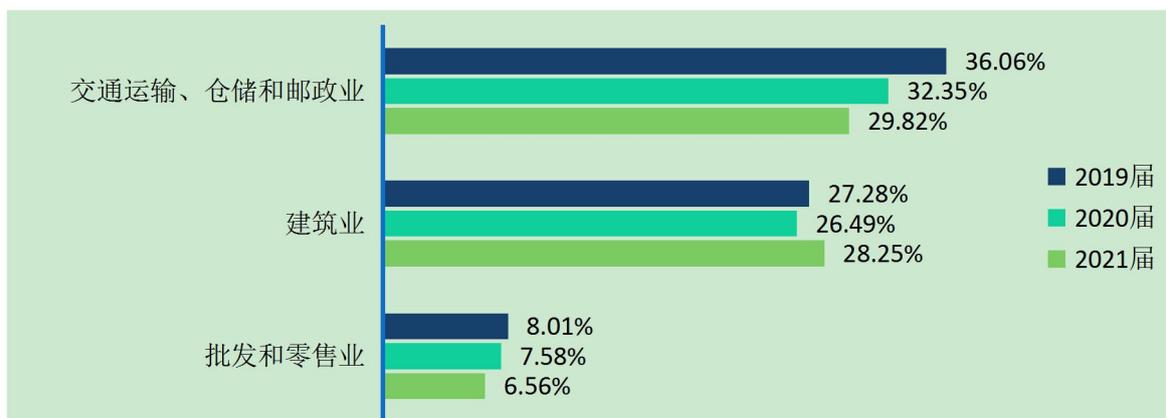


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《安徽交通职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自安徽省大中专院校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“其他企业”（主要为民营企业）、“国有企业”等。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

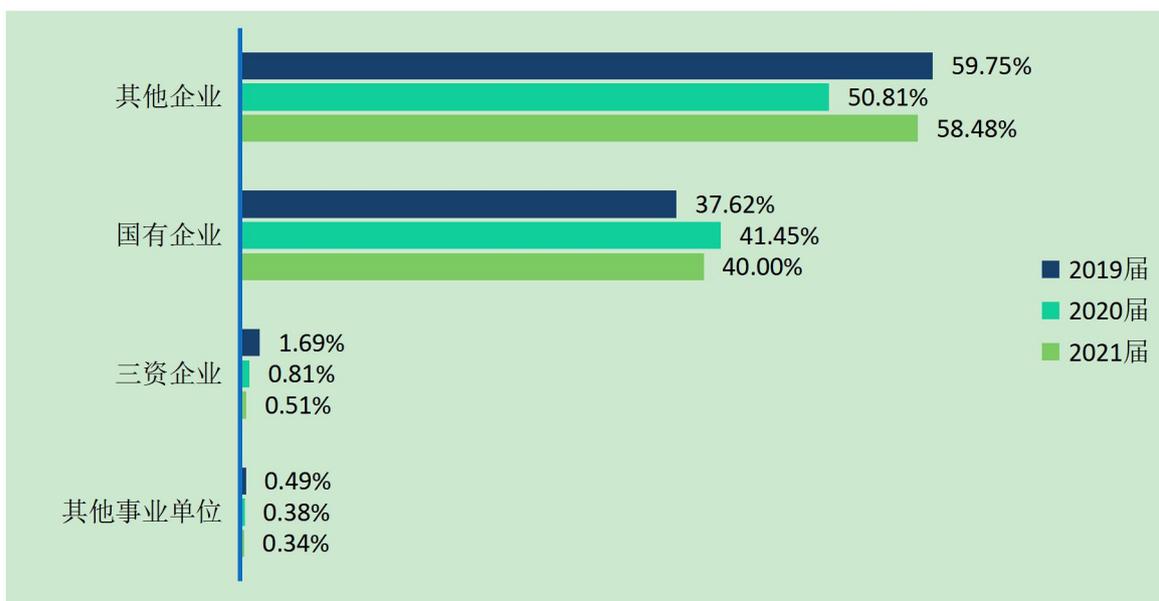


图 4-4 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《安徽交通职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自安徽省大中专院校毕业生就业管理系统。

第五篇

毕业生对学校的评价



第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

总体母校满意度：2021届毕业生对母校的满意度为98.99%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为38.62%，“满意”占比为34.48%，可见2021届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

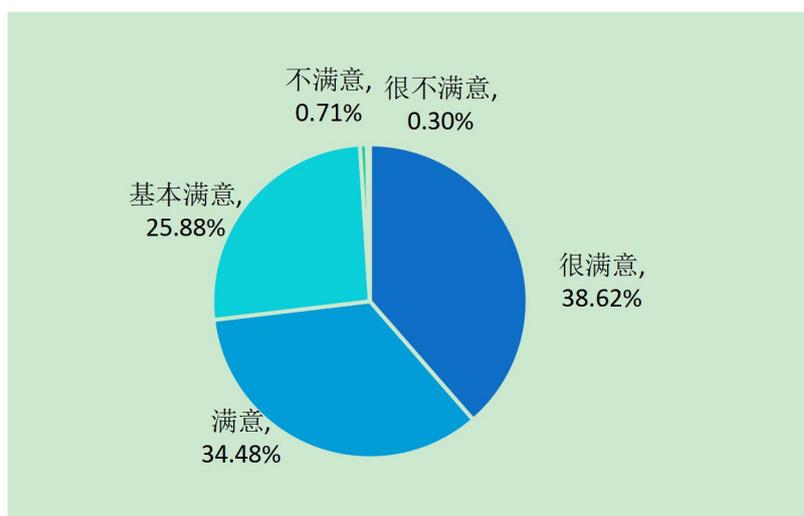


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各院系的母校满意度：母校满意度相对较高的院系为文理科学系（100.00%）、管理工程系（100.00%）、航海系（100.00%）等。

表 5-1 2021 届主要院系毕业生母校满意度情况分布

院系名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
文理科学系	61.29%	32.26%	6.45%	0.00%	0.00%	100.00%
管理工程系	34.23%	40.94%	24.83%	0.00%	0.00%	100.00%
航海系	39.29%	35.71%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车与机械工程系	45.06%	32.10%	22.22%	0.62%	0.00%	99.38%
城市轨道交通与信息工程系	36.49%	36.77%	25.63%	0.56%	0.56%	98.89%
土木工程系	37.31%	29.23%	31.54%	1.54%	0.38%	98.08%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的母校满意度：母校满意度相对较高的专业为汽车运用与维修技术、航海技术、电子商务等 20 个专业，均为 100.00%。

表 5-2 2021 届主要专业毕业生母校满意度情况分布

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
汽车运用与维修技术	42.50%	40.00%	17.50%	0.00%	0.00%	100.00%
航海技术	34.78%	34.78%	30.43%	0.00%	0.00%	100.00%
电子商务	34.38%	40.62%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
建筑工程技术	31.82%	36.36%	31.82%	0.00%	0.00%	100.00%
建设工程监理	41.18%	35.29%	23.53%	0.00%	0.00%	100.00%
道路养护与管理	29.41%	17.65%	52.94%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车电子技术	50.00%	40.00%	10.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车营销与服务	65.38%	23.08%	11.54%	0.00%	0.00%	100.00%
高等级公路维护与管理	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
城市轨道交通供电技术	20.83%	20.83%	58.33%	0.00%	0.00%	100.00%
城市轨道交通机电技术	43.24%	40.54%	16.22%	0.00%	0.00%	100.00%
物流金融管理	33.33%	40.00%	26.67%	0.00%	0.00%	100.00%
城市轨道交通运营管理	41.94%	37.63%	20.43%	0.00%	0.00%	100.00%
城市轨道交通通信信号技术	50.00%	20.00%	30.00%	0.00%	0.00%	100.00%
物流管理	28.57%	40.00%	31.43%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
计算机网络技术	48.28%	44.83%	6.90%	0.00%	0.00%	100.00%
商务英语	61.29%	32.26%	6.45%	0.00%	0.00%	100.00%
工程机械运用技术	33.33%	28.57%	38.10%	0.00%	0.00%	100.00%
机电一体化技术	42.31%	32.69%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
会计	38.64%	45.45%	15.91%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机应用技术	30.00%	37.69%	30.77%	0.77%	0.77%	98.46%
道路桥梁工程技术	36.36%	34.71%	26.45%	2.48%	0.00%	97.52%
土木工程检测技术	43.59%	20.51%	33.33%	0.00%	2.56%	97.44%
工程造价	37.14%	20.00%	40.00%	2.86%	0.00%	97.14%
城市轨道交通车辆技术	34.38%	34.38%	25.00%	3.12%	3.12%	93.75%
汽车制造与装配技术	38.46%	23.08%	30.77%	7.69%	0.00%	92.31%

注：商务数据分析与应用、智能交通技术运用、城市轨道交通工程技术、轮机工程技术等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届毕业生对所学课程的总体满意度为92.98%，专业课掌握度为94.67%，专业课满足度为90.98%，公共课帮助度为93.28%。

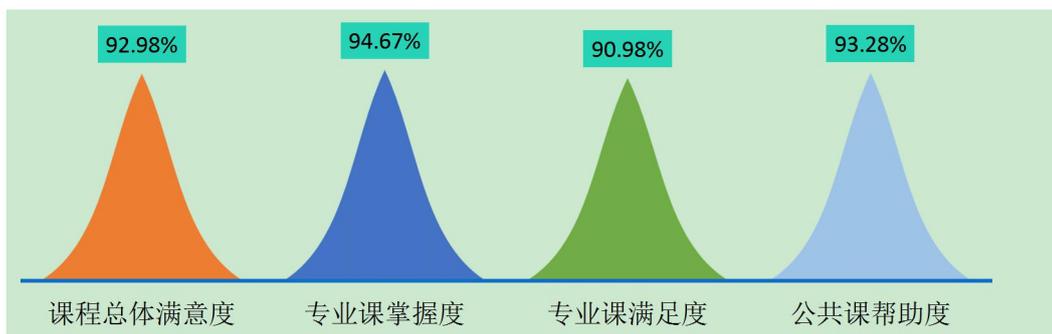


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.48%；对师德师风的满意度为 98.48%，对教学态度的满意度为 96.75%，对教学水平的满意度为 97.21%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

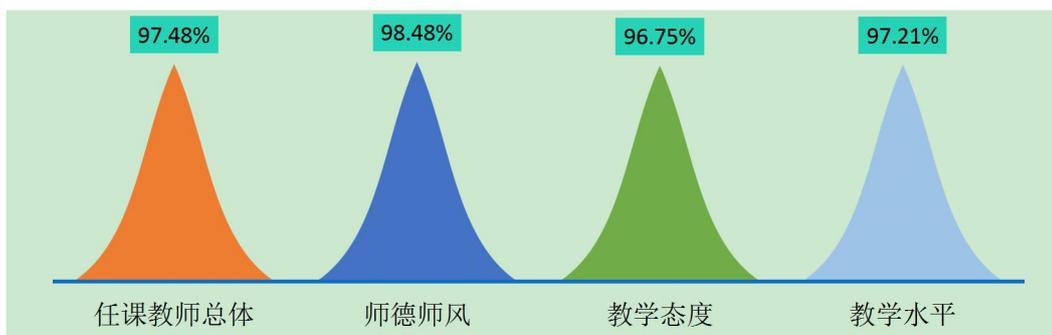


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高,毕业生反映越符合,表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源:第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围,也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价,具体内容如下所示。

2021届毕业生对母校学风建设的总体满意度为94.73%;对课堂听讲的满意度为96.69%,对课后自习的满意度为92.79%,对学习交流的满意度为94.72%。



图 5-4 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注:1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”;其中,符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高,毕业生反映越符合,表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源:第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节,是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看,2021届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为97.03%;其中,毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高,“教学效果”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性,为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

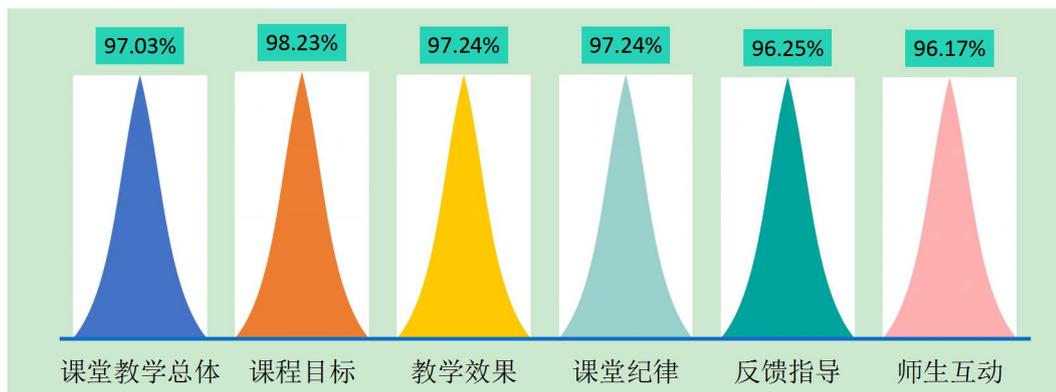


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 95.66%。其中，毕业生对“内容实用性”较为满意，“组织管理有效性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

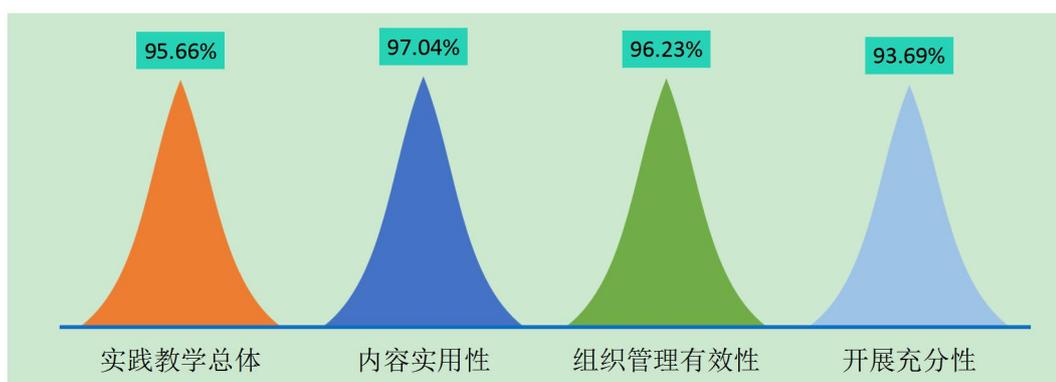


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求,努力提高综合素质,塑造良好的道德品质,梳理全新的就业观念,努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式,总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价,对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价:对于目前工作需求而言,学校2021届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为:主动学习、团队意识、表达能力、严谨负责、逻辑思维、创新思维、善于观察、组织协调、情绪调节、善于倾听;而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在3.22分以上;其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高,均值分别为4.03分和3.76分。



图 5-7 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

总体就业教育/服务满意度：学校2021届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在95.58%及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（97.50%）、“职业咨询与辅导”（96.99%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.89%）的满意度相对较高。

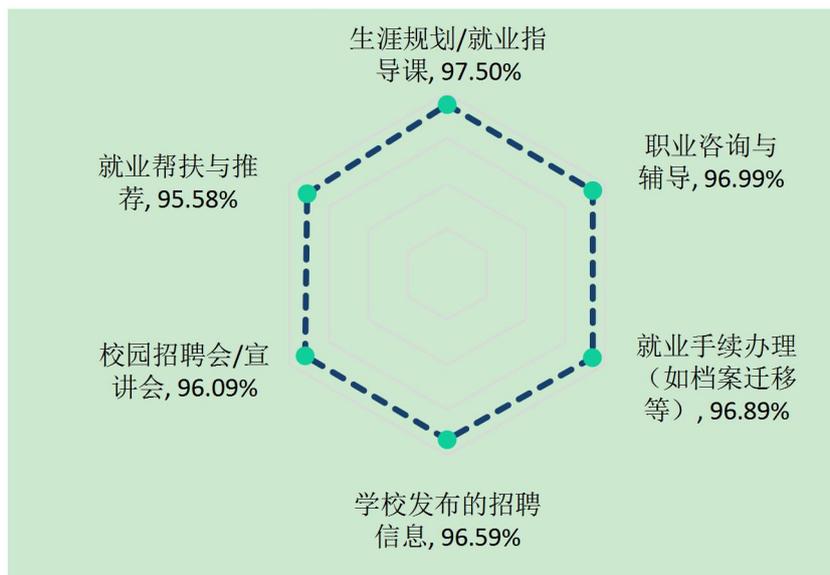


图 5-8 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各院系的就业教育/服务满意度：各院系对就业教育/服务的满意度详情见下表。

表 5-3 2021 届各院系毕业生就业教育/服务满意度情况分布

院系名称	学校发布的招聘信息	就业帮扶与推荐	就业手续办理 (如档案迁移等)	校园招聘会/宣讲会	生涯规划/就业指导课	职业咨询与辅导
土木工程系	96.17%	94.62%	96.55%	95.40%	95.79%	96.17%
城市轨道交通	96.41%	95.84%	96.41%	95.86%	97.80%	97.51%

院系名称	学校发布的招聘信息	就业帮扶与推荐	就业手续办理(如档案迁移等)	校园招聘会/宣讲会	生涯规划/就业指导课	职业咨询与辅导
交通与信息工程系						
汽车与机械工程系	96.95%	96.36%	98.79%	96.97%	98.79%	96.97%
管理工程系	96.03%	94.04%	96.03%	95.36%	97.37%	96.03%
航海系	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
文理科学系	100.00%	100.00%	96.77%	100.00%	100.00%	100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的就业教育/服务满意度：各专业对就业教育/服务的满意度详情见下表。

表 5-4 2021 届主要专业毕业生就业教育/服务满意度情况分布

专业名称	学校发布的招聘信息	就业帮扶与推荐	就业手续办理(如档案迁移等)	校园招聘会/宣讲会	生涯规划/就业指导课	职业咨询与辅导
道路桥梁工程技术	95.00%	93.33%	96.69%	94.17%	93.33%	95.00%
城市轨道交通运营管理	98.95%	98.95%	98.95%	98.95%	98.95%	98.95%
土木工程检测技术	94.59%	94.59%	91.89%	91.89%	94.59%	94.59%
计算机应用技术	93.02%	93.02%	94.62%	93.02%	96.92%	96.12%
汽车运用与维修技术	97.73%	97.73%	100.00%	97.73%	100.00%	95.45%
会计	95.65%	93.48%	95.65%	95.65%	95.65%	93.48%
工程造价	94.44%	88.89%	97.22%	94.44%	97.22%	94.44%
工程机械运用技术	95.24%	95.24%	95.24%	95.24%	95.24%	95.24%
物流管理	94.12%	94.12%	94.12%	97.06%	100.00%	97.06%
电子商务	100.00%	93.75%	96.88%	93.75%	100.00%	100.00%
城市轨道交通车辆技术	96.88%	96.88%	96.88%	96.88%	96.88%	93.75%
城市轨道交通	100.00%	100.00%	97.22%	97.30%	100.00%	100.00%

专业名称	学校发布的招聘信息	就业帮扶与推荐	就业手续办理(如档案迁移等)	校园招聘/宣讲会	生涯规划/就业指导课	职业咨询与辅导
交通机电技术						
航海技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
机电一体化技术	98.04%	100.00%	100.00%	96.15%	100.00%	100.00%
建筑工程技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
物流金融管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
汽车营销与服务	100.00%	92.00%	100.00%	100.00%	100.00%	96.00%
建设工程监理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
汽车制造与装配技术	92.31%	92.31%	92.31%	92.31%	92.31%	92.31%
城市轨道交通供配电技术	92.00%	92.00%	92.00%	92.00%	92.00%	96.00%
商务数据分析与应用	80.00%	80.00%	90.00%	80.00%	80.00%	80.00%
商务英语	100.00%	100.00%	96.77%	100.00%	100.00%	100.00%
城市轨道交通通信信号技术	100.00%	90.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
计算机网络技术	100.00%	100.00%	96.55%	100.00%	100.00%	100.00%
汽车电子技术	90.00%	90.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
道路养护与管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
高等级公路维护与管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

注：智能交通技术运用、城市轨道交通工程技术、轮机工程技术等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生对创新创业教育/服务的评价

创新创业教育/服务满意度：学校 2021 届毕业生对学校各项创新创业教育/服务的满意度均在 96.34%及以上；其中对“创业指导服务（如信息咨询等）”（100.00%）、“创业模拟与实训”（96.54%）的满意度相对较高。

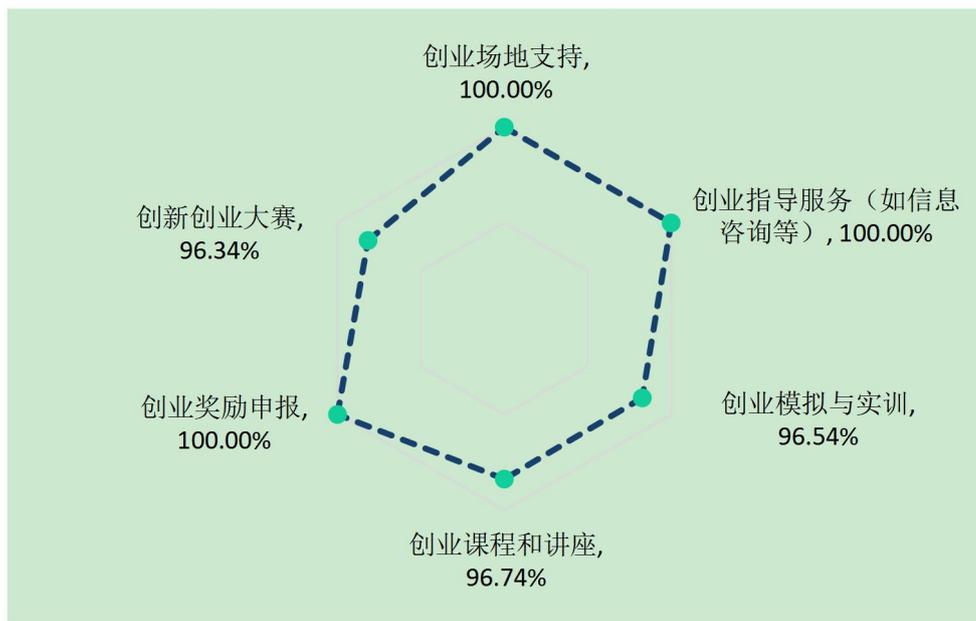


图 5-9 2021 届毕业生对学校创新创业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生创新创业与培养质量调查。

第六篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：97.44%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为52.56%。

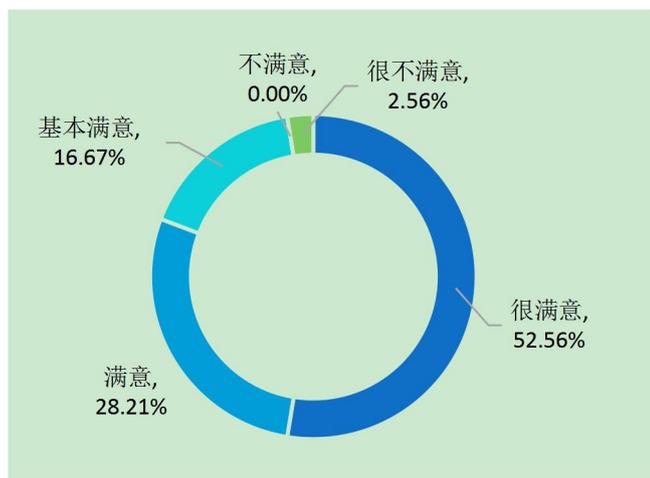


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对各院系毕业生的满意度：用人单位对毕业生满意度相对较高的院系为城市轨道交通与信息工程系(100.00%)、管理工程系(100.00%)、航海系(100.00%)。

表 6-1 用人单位对各院系 2021 届毕业生的满意度

院系名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
城市轨道交通与信息工程系	85.71%	0.00%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
管理工程系	83.33%	8.33%	8.33%	0.00%	0.00%	100.00%
航海系	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程系	34.48%	37.93%	24.14%	0.00%	3.45%	96.55%
汽车与机械工程系	52.17%	26.09%	17.39%	0.00%	4.35%	95.65%

注：文理科学系等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对各专业毕业生的满意度：用人单位对毕业生满意度相对较高的专业为航海技术、机电一体化技术、汽车制造与装配技术等 15 个专业，均为 100.00%。

表 6-2 用人单位对各专业 2021 届毕业生的满意度

专业名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
航海技术	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
机电一体化技术	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车制造与装配技术	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车电子技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车营销与服务	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车运用与维修技术	58.33%	33.33%	8.33%	0.00%	0.00%	100.00%
会计	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
建筑工程技术	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
建设工程监理	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
道路桥梁工程技术	40.00%	10.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机应用技术	75.00%	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
轮机工程技术	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
物流管理	75.00%	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
物流金融管理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电子商务	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程检测技术	33.33%	53.33%	6.67%	0.00%	6.67%	93.33%

注：商务英语等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

用人单位对毕业生专业水平满意度：97.44%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为48.72%。



图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对各院系毕业生专业水平的满意度：用人单位满意度相对较高的院系为城市轨道交通与信息工程系(100.00%)、管理工程系(100.00%)、航海系(100.00%)等。

表 6-3 用人单位对各院系 2021 届毕业生专业水平的满意度

院系名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
城市轨道交通与信息工程系	85.71%	0.00%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
管理工程系	91.67%	0.00%	8.33%	0.00%	0.00%	100.00%
航海系	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程系	27.59%	48.28%	20.69%	0.00%	3.45%	96.55%
汽车与机械工程系	43.48%	26.09%	26.09%	0.00%	4.35%	95.65%

注：文理科学系等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对各专业毕业生专业水平的满意度：用人单位满意度相对较高的专业为计算机应用技术、机电一体化技术、汽车制造与装配技术等 15 个专业，均为 100.00%。

表 6-4 用人单位对各专业 2021 届毕业生专业水平的满意度

专业名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
计算机应用技术	75.00%	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%

专业名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
机电一体化技术	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车制造与装配技术	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车电子技术	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车营销与服务	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车运用与维修技术	58.33%	25.00%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
会计	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
物流管理	75.00%	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
物流金融管理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电子商务	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
航海技术	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
轮机工程技术	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
建筑工程技术	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
建设工程监理	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
道路桥梁工程技术	40.00%	20.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程检测技术	20.00%	66.67%	6.67%	0.00%	6.67%	93.33%

注：商务英语等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

用人单位对毕业生职业能力满意度：97.44%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为51.28%。

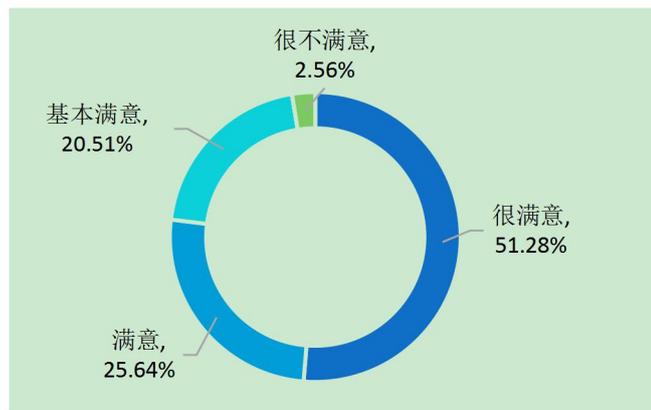


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对各院系毕业生职业能力的满意度：用人单位满意度相对较高的院系为城市轨道交通与信息工程系(100.00%)、管理工程系(100.00%)、航海系(100.00%)等。

表 6-5 用人单位对各院系 2021 届毕业生职业能力的满意度

院系名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
城市轨道交通与信息工程系	85.71%	0.00%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
管理工程系	91.67%	0.00%	8.33%	0.00%	0.00%	100.00%
航海系	33.33%	50.00%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程系	31.03%	44.83%	20.69%	0.00%	3.45%	96.55%
汽车与机械工程系	47.83%	17.39%	30.43%	0.00%	4.35%	95.65%

注：文理科学系等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对各专业毕业生职业能力的满意度：用人单位满意度相对较高的专业为计算机应用技术、机电一体化技术、汽车制造与装配技术等 15 个专业，均为 100.00%。

表 6-6 用人单位对各专业 2021 届毕业生职业能力的满意度

专业名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
计算机应用技术	75.00%	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
机电一体化技术	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车制造与装配技术	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车电子技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车营销与服务	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车运用与维修技术	58.33%	16.67%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
会计	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
物流管理	75.00%	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
物流金融管理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电子商务	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
航海技术	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
轮机工程技术	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
建筑工程技术	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
建设工程监理	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
道路桥梁工程技术	40.00%	20.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%

专业名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
土木工程检测技术	26.67%	60.00%	6.67%	0.00%	6.67%	93.33%

注：商务英语等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.65%；其中 41.89%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，36.49%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

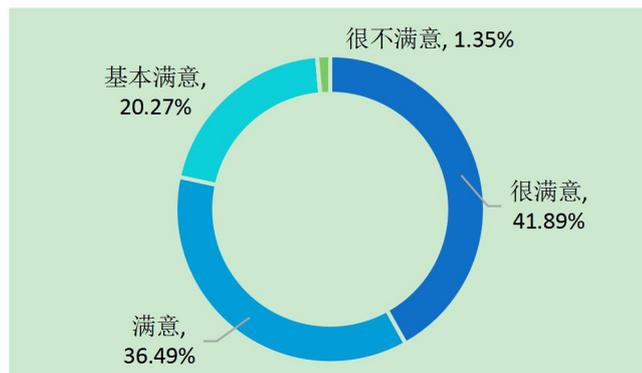


图 6-4 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（42.67%）等方面来加强就业工作。

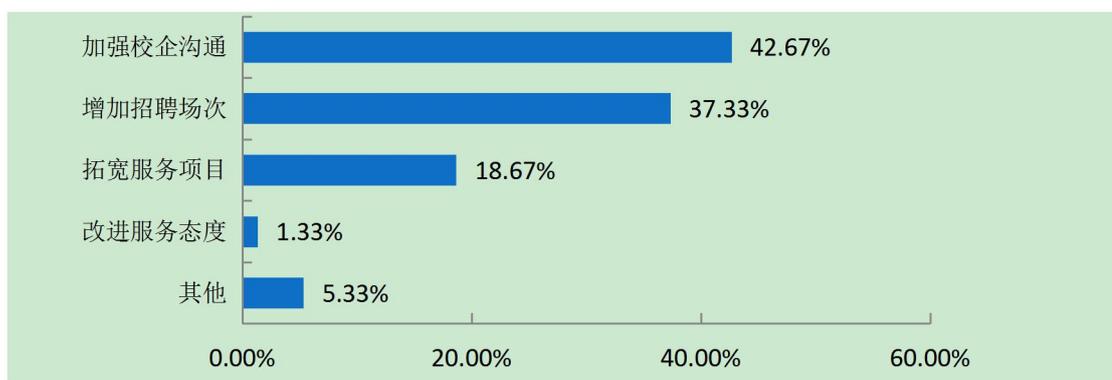


图 6-5 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。

习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届五中、六中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

