

四川工程职业技术学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

四川工程职业技术学院 编

目 录

报告说明	1
学校概况	2
总体结论	9
一、毕业生毕业去向及落实率	9
二、就业分布	10
三、就业质量	10
四、对人才培养的评价	11
五、对就业教育/服务的评价	11
第一篇：毕业生就业基本情况	14
一、规模与结构	14
（一）总体规模	14
（二）结构分布	15
二、毕业去向及落实率	16
（一）总体毕业去向及落实率	16
（二）各系毕业去向落实率	17
（三）各专业毕业去向落实率	17
三、社会贡献度	18
（一）就业地区	19
（二）就业行业	21
（三）就业职业	22
（四）就业单位	23
四、升学与创业情况	23
（一）国内升学	23
（二）自主创业	24
五、求职过程分析	26

(一) 获取招聘信息来源	26
(二) 择业关注因素	27
(三) 求职成功途径	27
(四) 求职成功的影响因素	28
(五) 收到面试机会数及录用通知数	29
六、待就业群体分析	30
(一) 待就业的原因	30
(二) 待就业毕业生期望就业单位	31
(三) 待就业毕业生期望薪资	32
(四) 待就业毕业生需要提升的就业能力	32
第二篇：就业质量相关分析	35
一、专业相关度	35
二、工作满意度	35
三、毕业生发展成长度	39
(一) 职业期待吻合度	39
(二) 工作稳定性	39
四、职业发展历程满意度	40
第三篇：就业发展趋势分析	42
一、近三年毕业去向落实率变化趋势	42
二、近三年就业地区变化趋势	42
三、近三年就业行业变化趋势	43
四、近三年主要就业单位变化趋势	44
五、近三年专升本变化趋势	44
第四篇：毕业生对学校的评价	46
一、毕业生对人才培养的评价	46
(一) 母校满意度	46
(二) 教育教学评价	46

二、毕业生对就业教育/服务的评价	50
第五篇：用人单位对毕业生及学校的评价	53
一、对毕业生的评价	53
二、对学校招聘服务的评价	55
第六篇：就业工作举措.....	58
一、拓展毕业生就业岗位	58
二、开展线上线下招聘活动	58
三、不断夯实就业工作基础	59
四、完善就业工作机制	59

图表目录

图 1	2021 届毕业生毕业去向分布（截止 2021 年 8 月 31 日）	9
图 2	2021 届毕业生半年后毕业去向落实率（2021 年 12 月 31 日）	9
图 3	2021 届毕业生就业分布	10
图 4	2021 届毕业生就业质量分析	10
图 5	2021 届毕业生对人才培养的评价	11
图 6	2021 届毕业生对就业教育/服务的评价	12
图 1-1	2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）	14
表 1-1	2021 届毕业生各系及专业分布	15
表 1-2	2021 届毕业生毕业去向分布	16
图 1-2	2021 届各系毕业生毕业去向落实率	17
表 1-3	2021 届各专业毕业生毕业去向落实率	17
图 1-3	2021 届毕业生主要就业省份分布	19
表 1-4	2021 届毕业生中西部就业情况分布	20
图 1-4	2021 届毕业生省内主要就业城市分布	20
图 1-5	2021 届省内生源毕业生就业地区分布	21
图 1-6	2021 届省外生源毕业生就业地区分布	21
图 1-7	2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布	22
图 1-8	2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布	22
图 1-9	2021 届毕业生就业单位性质分布	23
图 1-10	2021 届毕业生成功升入普通本科比例	23
图 1-11	2021 届毕业生创业行业	24
图 1-12	2021 届毕业生创业困难分布	25
图 1-13	2021 届毕业生创业原因	25
图 1-14	2021 届毕业生获取招聘信息的来源	26
图 1-15	2021 届毕业生择业过程中关注的因素	27
图 1-16	2021 届毕业生求职途径分布	28

图 1-17	2021 届毕业生求职成功的影响因素	28
图 1-18	2021 届毕业生收到面试机会数	29
图 1-19	2021 届毕业生收到录用通知的次数	29
图 1-20	2021 届毕业生求职周期	30
图 1-21	待就业原因	31
图 1-22	求职单位期望	31
图 1-23	求职薪资期望	32
图 1-24	需要提升的就业能力分布	33
图 2-1	2021 届毕业生工作与所学专业相关度	35
图 2-2	2021 届毕业生对工作满意度的评价	36
表 2-1	2021 届主要系毕业生对工作满意度评价	36
表 2-2	2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价	37
图 2-3	2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度	38
图 2-4	2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度	38
图 2-5	2021 届毕业生职业期待吻合情况分布	39
图 2-6	2021 届毕业生就业稳定情况	40
图 2-7	2021 届毕业生职业发展历程满意度情况	40
图 3-1	2019-2021 届毕业去向落实率趋势变化	42
图 3-2	2019-2021 届毕业生就业地区分布	43
图 3-3	2019-2021 届毕业生就业行业分布	43
图 3-4	2019-2021 届毕业生主要就业单位分布	44
图 3-5	2019-2021 届毕业生主要就业单位分布	44
图 4-1	2021 届毕业生对母校的满意度	46
图 4-2	2021 届毕业生对所学课程的评价	47
图 4-3	2021 届毕业生对任课教师的评价	48
图 4-4	2021 届毕业生对母校学风建设的评价	48
图 4-5	2021 届毕业生对课堂教学的评价	49
图 4-6	2021 届毕业生对实践教学的评价	49

图 4-7	2021 届毕业生对母校就业指导服务的总体满意度	50
图 4-8	各系毕业生对所在系的就业指导服务的总体满意度	51
图 4-9	2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价	51
图 5-1	用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度	53
图 5-2	用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度	54
图 5-3	用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度	54
图 5-4	用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度	55
图 5-5	用人单位招聘关注的的能力素养	55
图 5-6	用人单位对学校招聘服务的满意度	56
图 5-7	用人单位对学校招聘服务工作的建议	56



让每个人都有人生出彩的机会

2014年6月，习近平总书记作出重要指示，强调“加快发展职业教育，让每个人都有人生出彩的机会”。国务院印发《关于加快发展现代职业教育的决定》，深化产教融合、校企合作，推进现代职业教育体系建设。

2017年，学校与中国二重联合培养8万吨模锻压机技术技能人才案例进入中宣部、国家发改委组织的“砥砺奋进的五年”大型成就展；2019年再次进入国家“建国70周年大型成就展”，反映了职业教育为中国制造做出的贡献。

喜報

四川工程职业技术学院
Sichuan Engineering Technical College

中华技能大奖

何波
我校1998级数控加工技术专业学生
中国电子科技集团有限公司高级技师

榜样的力量

中华技能大奖是技能人才领域最高的政府奖项，每两年表彰一次。
每届“中华技能大奖”全国仅评选30人，今年四川有2名工匠受表彰。

我校1998级数控加工技术专业学生、现中国电子科技集团有限公司高级技师何波，荣获第十五届“中华技能大奖”荣誉称号。他首次利用三轴小行程数控机床实现大型航空薄壁不锈钢筒体零件关键数控加工技术突破。



四川省装备制造业机器人应用技术工程实验室

2016 年，经四川省发改委批准建立，主要围绕装备制造业智能化升级开展工业机器人在离散制造、流程制造中的集成应用研究，2018 年度运行评价合格，2020 年通过验收。

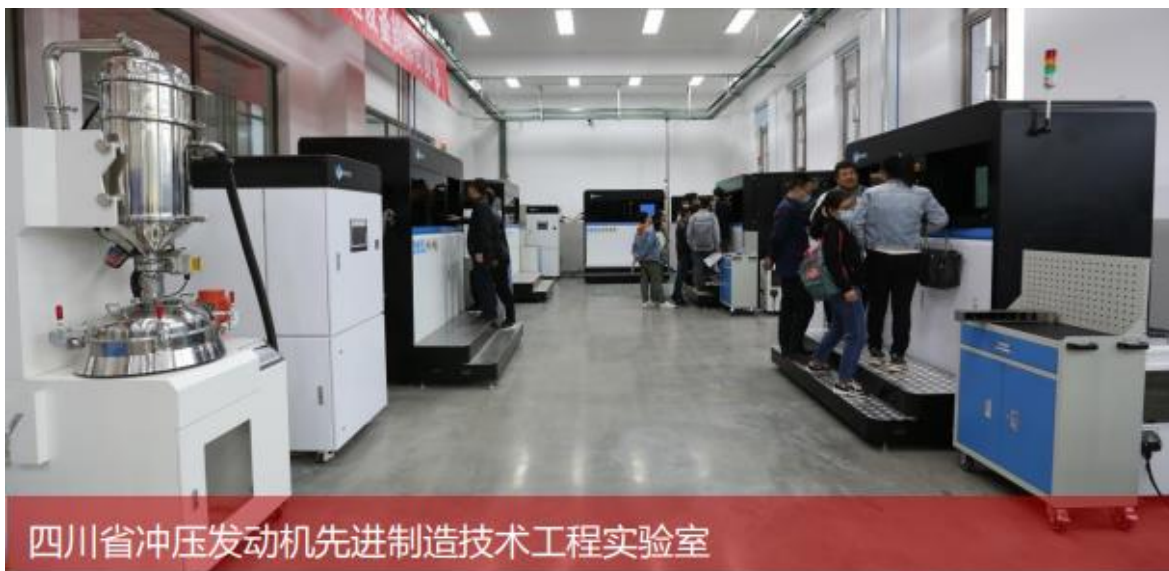


四川省高温合金切削工艺技术工程实验室

2016 年，经四川省发改委批准，与东方电气集团合作共建，主要瞄准重大装备高温合金关键零部制造领域开展高温合金切削核心工艺攻关研究，2018 年度运行评价良好。



2016 年，经四川省发改委批准，与中国航发北京航材院、二重万航合作共建，主要开展航空材料模锻工艺和航空材料检测共性技术研发，2018



2019 年，经四川省发改委批准，与 29 基地、西南交通大学合作共建，主要开展冲压发动机关键零部件的增材制造、精密切削、热处理等工艺技术和关键零件材料性能检测、评价研究年度运行评价优秀，2020 年通过验收。



学校男子足球队连续 7 年进入中国大学生男子足球联赛校园组全国总决赛，获得 4 次冠军、3 次亚军。



学校女子篮球队连续 4 年获得中国大学生女子篮球大赛全国总冠军。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《四川工程职业技术学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.数据来源为：全国高校毕业生就业管理系统的数据库，统计截止日期为2021年8月31日，主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.数据来源为：第三方数据调查公司调研数据为新锦城公司面向2021届毕业生毕业半年后调研数据，有效问卷回收率较高，符合数据分析要求；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

学校概况

——学校简介——

四川工程职业技术学院创建于1959年，是一所公办全日制普通高等学校，隶属于四川省经济和信息化厅，是教育部、财政部确立的全国56所中国特色高水平高职学校建设单位之一，全国首批（28所）国家示范性高职院校，四川省高水平高等职业学校建设单位，全国“五一劳动奖状”获得单位。

学校位于成都平原东北部的“国家重大技术装备制造业基地”——四川省德阳市，建于“中国人居环境范例”的旌湖之畔。千亩校园枕水而建，因势造园，既有芳草萋萋、枝疏叶浓的园林之妙，又有小桥流水、曲径通幽处传来的琅琅书声……处处透出和谐的人文氛围和清新的现代气息。

目前，学校占地1288余亩，在校学生13500余人，教职员工900余人，其中正高67名、副高259名，拥有“国家万人计划”“国家级教学名师”“四川省教学名师”等6名、“省级教学团队”4个。聘有数十名国内外著名教授、专家为客座教授，建立有600余人的“企业兼职教师人才库”。仪器设备总值1.89亿元，固定资产7.83亿元，馆藏图书240余万册（含电子图书）。开设有39个专业，是全国机械行业“数控”“焊接”专业的牵头院校，拥有数控、焊接、电气等一批国家、省级精品专业，形成了突出应用与创新的办学特色和亮点优势。

学校拥有“航空材料检测、高温合金切削、工业机器人、航空冲压发动机”4个四川省工程实验室和德阳（西门子）高端装备智能制造创新中心、德阳中科先进制造创新育成中心、德阳科技成果转移转化中心、四川高档机床应用创新中心等平台。政产学研用相结合，协同实施人才培养、技术研发和社会服务，在机械设计与制造、金属材料、智能装备、电子信息等领域积累了领先于同类院校的科研与技术服务实力，已逐渐成为区域内试验试制、工艺研究、新产品开发、成果转移转化、新技术应用与推广的重要支点，为航空航天、燃气轮机、海洋工程、智能装备等做出了重要贡献。

学校秉承“科学、民主、求实、创新”的校训和“立德树人、精益求精”的校风，坚持“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的办学方针，以创新的育

人精神为每一位学生求知治学、强化技能、全面发展铺设成长成才之路。模式创新，率先建成“厂中校、校中厂”，探索出制造业“1221”和产学研一体化“1331”人才培养模式，先后两次获得国家级教学成果一等奖。以行业顶尖专家、大国工匠为引领，以工程实验室、大师工作室为平台，传授新工艺新技术新方法和绝技绝活，培养了一大批技术能手、技能大师，毕业生深受社会和用人单位欢迎，与500余家航空、航天、军工、船舶和核工业等国家战略性单位和高端装备制造业企业建立了长期稳定的合作关系，近5年毕业生毕业去向落实率一直保持在95%以上。半个多世纪以来，学校共为国家培养了11万余名各类人才，涌现出了原全国政协常委、新希望集团董事长、国家“改革先锋”获得者刘永好等一大批优秀毕业生，为社会主义经济建设特别是装备制造业的建设和发展做出了积极贡献。

未来，学校将继续发扬“开放创新、艰苦奋斗”的优良传统，围绕“育人为本，提高质量”的根本目标，坚定不移服务国家战略和经济社会发展，坚定不移走政产学研用一体化道路，争做“发展的示范、管理的示范、改革的示范”，努力培养更多更好的适应经济社会发展的高素质高技能专门人才，努力建成中国特色高水平高职学校，绘就中国现代高职传承与创新并进、光荣与梦想交织的恢宏蓝图！

——学校荣誉——

- ◆ 中国特色高水平高职学校建设单位
- ◆ 全国首批（28所）国家示范性高职院校
- ◆ 四川省高水平高等职业学校建设单位
- ◆ 全国“五一劳动奖状”
- ◆ 全国职业教育先进单位
- ◆ 国家级教学成果一等奖获得单位
- ◆ 全国普通高校毕业生就业工作50强
- ◆ 高等职业院校服务贡献50强
- ◆ 高等职业院校教学资源50强
- ◆ 国家技能人才培育突出贡献奖获得院校
- ◆ 国家高技能人才培训基地
- ◆ 全国高校毕业生就业能力培训基地

——3 大亮点——

1. 双高学校 国家示范

- ◆ 中国特色高水平高职学校
- ◆ 四川省高水平高等职业学校
- ◆ 2个专业群共9个专业入选中国特色高水平高职专业
- ◆ 2个专业群共10个专业入选四川省高水平专业
- ◆ 4个专业在川本科批次招生，开展职教本科联合培养
- ◆ 全国综合实力最强、发展前景最好的高职院校之一

2. 成德同城 区位优越

◆ 位于成渝地区双城经济圈重要城市、世界级重大装备制造基地、高品质生活宜居地、以三星堆为代表的著名文化旅游目的地——德阳

- ◆ 紧邻成都，南距成都市中心约40公里
- ◆ 成德间高铁公交化，每5分钟一趟约20分钟即可到达
- ◆ 成都地铁3号线摆渡车每10分钟一趟，紧密对接成都
- ◆ 多条高速通达成都及全省
- ◆ 毗邻德阳市中心和商业街，多条公交线路途经学校

3. 产教融合 匠心传承

◆ 工科专业特色，文管专业并重

◆ 装备制造、能源动力与材料、电子信息、土木建筑、交通运输、财经商贸、教育与体育、旅游、文化艺术等多科型协调发展

- ◆ 全国普通高考招生39个专科专业和4个本科专业
- ◆ 各专业均与行业产业深度融合，有利于学生就业升学和长远发展
- ◆ 助力每一位学子实现就业、升学、创业梦想

——8 大优势——

1. 公办高校 历史悠久

- ◆ 公办全日制普通高等学校，隶属于四川省经济和信息化厅
- ◆ 1959年创办，62年历史，1960-1962年曾举办本科
- ◆ 四川省首批设立的高等职业技术学院

- ◆ 四川省高端技术技能型本科(应用本科)人才培养改革试点院校

2. 名师授业 硬核实力

- ◆ 占地 1288 余亩，全日制在校学生 1.35 万余人
- ◆ 教职工 900 余人，专任教师 725 人，正高 67 人，副高 259 人
- ◆ “国家万人计划”“国家级教学名师”“四川省教学名师”等 6 名
- ◆ 省级教学团队 4 个，省教学名师 3 人
- ◆ 四川工匠 5 人，技师和高级技师 92 人
- ◆ 科研实训仪器设备总值 1.89 亿元，图书馆藏图书 100 余万册
- ◆ 建有高温合金切削、工业机器人应用、航空材料检测与模锻、冲压发动机先进制造技术等 4 个“四川省工程实验室”
 - ◆ 全国机械行业“数控”“焊接”专业牵头院校
 - ◆ 拥有数控、焊接、电气、建筑装饰、市场营销、旅游管理等一批国家、省级精品专业

3. 工匠摇篮 技能圆梦

- ◆ 培养了国家“改革先锋”获得者刘永好等一大批优秀企业家和“中华技能大奖”获得者何波等数十名大国工匠、四川工匠、全国和省市技术能手
 - ◆ 2021 年，学生在省级以上各类竞赛中获奖 144 项，其中，国家级 20 项、省级 124 项
 - ◆ 2021 年全国行业职业技能竞赛——第四届全国智能制造应用技术技能大赛 5 个赛项中荣获冠军 2 个（全国 10 个）、一等奖 4 个（全国 30 个）、冠军队 1 个（全国 9 个）、二等奖 3 个
 - ◆ 第九届全国大学生机械创新设计大赛荣获一等奖 2 项、二等奖 1 项
 - ◆ 我校学子荣获 2021 年“嘉克杯”国际焊接大赛团体金奖（第 1 名），一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项
 - ◆ 2021 年“鲁班杯”全国高校 BIM 毕业设计作品大赛荣获特等奖 1 项、一等奖 1 项
 - ◆ 2021 年全国职业院校技能大赛高职组-机器视觉系统应用一等奖 1 项
 - ◆ 第二届全国新能源汽车关键技术技能大赛三等奖 1 项
 - ◆

4. 就业优质 升学畅通

- ◆ 近5年毕业生毕业去向落实率一直保持在95%以上
- ◆ 约70%的毕业生进入航空、航天、军工及核工业等国国家战略性行业和高端装备制造业
- ◆ 就业单位起点高、就业岗位质量高、专业对口标准高
- ◆ 与西华大学、四川轻化工大学等紧密合作，所有专业均可专升本，升学比例名列全省前茅
- ◆ 省级深化创新创业教育改革示范高校
- ◆ 建有大学生创新创业孵化中心、大学生创新创业俱乐部，已有50余个项目签约入驻
- ◆ 获得国家级、省级创新创业大赛奖项400余项

5. 园林校园 品质生活

- ◆ 校园位于“中国人居环境范例”的旌湖之畔，枕水而建，因势造园
- ◆ 既有芳草萋萋、枝疏叶浓的园林之妙
- ◆ 也有小桥流水、曲径通幽处传来的琅琅书声
- ◆ 处处透出和谐的人文氛围和清新的现代气息

6. 多彩文化 个性发展

- ◆ 文化艺术节、科技节、体育健身节，周末文化广场（“三节一广场”品牌活动）
- ◆ 学校男子足球队2013—2019年连续七年进入中国大学生足球联赛（CUFL）高职组全国总决赛，四获冠军三获亚军
- ◆ 学校女子篮球队2017—2021年获得CUBA中国大学生篮球三级联赛总决赛四次冠军一次季军
- ◆ 学校健美操队2015—2021年参加中国职业院校健美操锦标赛获得一等奖27项，二等奖12项，三等奖6项
- ◆ 学校男子篮球队获得2020、2021年分获CUBA中国大学生篮球三级联赛总决赛第七名、第八名

7. 奖助完善 助力成才

- ◆ 国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款

- ◆ 校内奖学金、校友企业奖学金
- ◆ 新生报到“绿色通道”、勤工助学及社会捐助，受奖助面高达 60%以上

8. 开放办学 走向世界

- ◆ 主动对接“一带一路”国家战略
- ◆ 与泰国南邦职业学院等五所职业院校紧密合作
- ◆ 联合培养酒店管理专业和工业机器人技术专业泰国留学生
- ◆ 编制酒店管理等 16 个专业的国际化人才培养方案
- ◆ 师生海外交流学习
- ◆ 开展美中友好志愿者、密苏里大学中国文化学习和中泰文化交流等项目

总体结论



总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率

截止 2021 年 8 月 31 日，四川工程职业技术学院 2021 届毕业生毕业去向落实率为 97.90%，截止 2021 年 12 月 31 日，2021 届毕业生半年后毕业去向落实率为 98.45%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向分布（截止 2021 年 8 月 31 日）

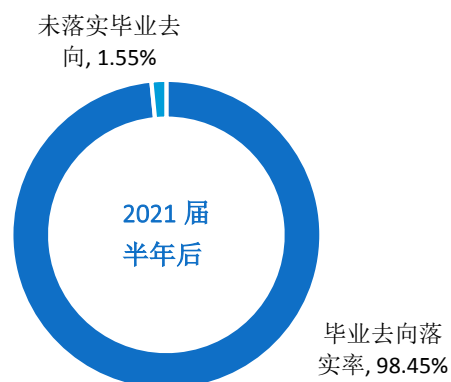


图 2 2021 届毕业生半年后毕业去向落实率（2021 年 12 月 31 日）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 70.05% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“制造业”为主；就业职业以“工程技术人员”为主；就业单位以“混合制及民营企业”为主。

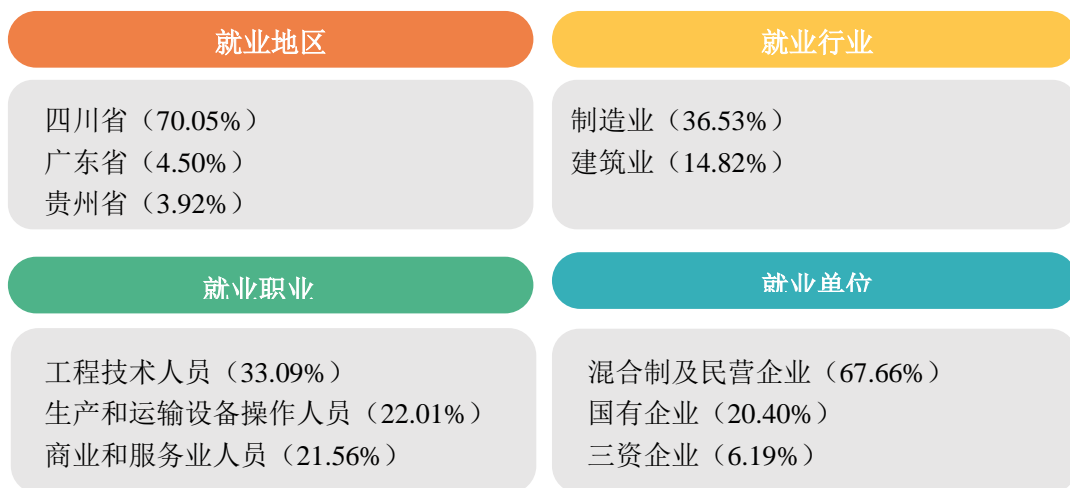


图 3 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

2021 届毕业生工作满意度为 89.86%，专业相关度为 82.83%，职业期待吻合度为 74.07%。



图 4 2021 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.70%，对任课教师的总体满意度为 96.36%，对母校学风建设的总体满意度为 93.33%，对课堂教学的总体满意度为 95.54%，对实践教学的总体满意度为 95.75%。

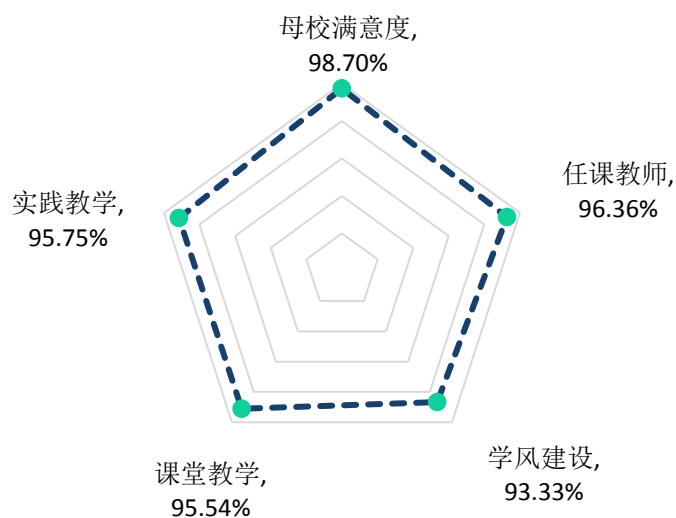


图 5 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.00% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（96.65%）、“校园招聘会”（96.49%）、“就业手续办理”（96.43%）的满意度相对较高。

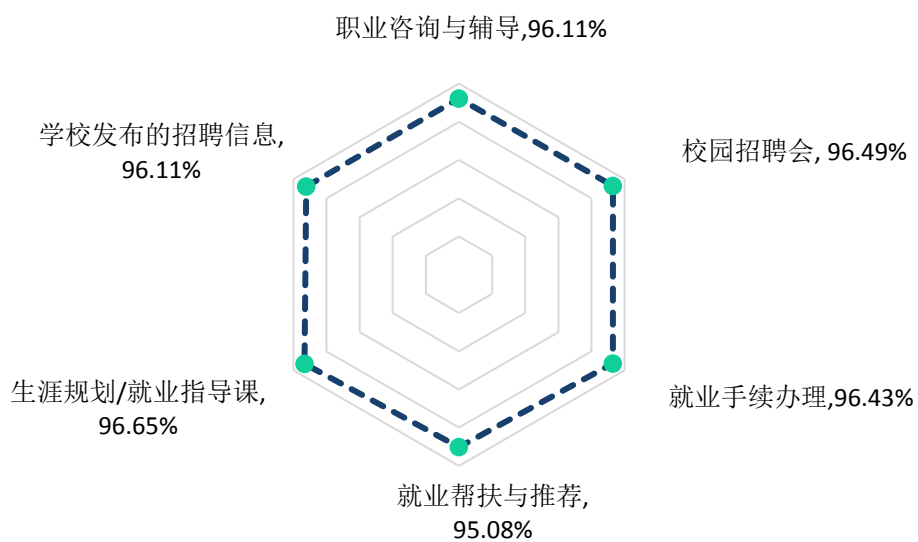


图 6 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模与结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 4057 人。从性别结构分析，男生 2305 人，占毕业生总人数的 56.82%；女生 1752 人，占毕业生总人数的 43.18%，男女性别比为 1.32:1，男生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共 3551 人，占比为 87.53%。

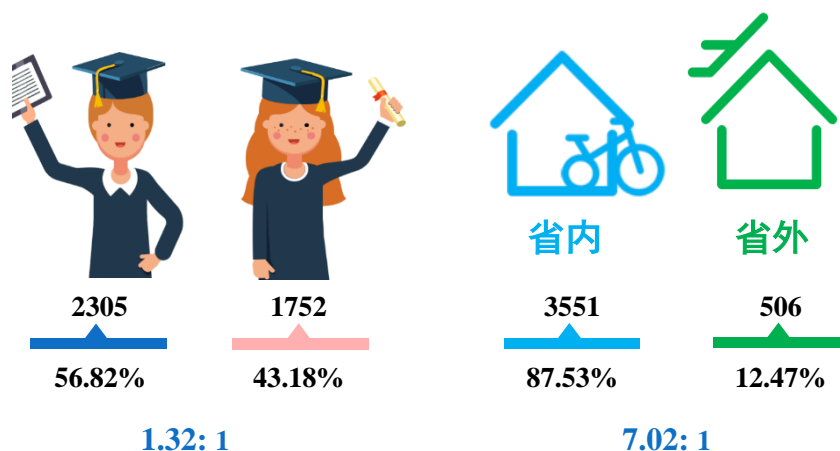


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）结构分布

各系专业结构：学校2021届毕业生共分布在9个系34个专业。其中，经济管理和电气信息工程系的毕业生人数较多，人数占比分别为17.11%和15.58%。

表 1-1 2021 届毕业生各系及专业分布

系部名称	人数	比例	专业	专业人数	人数比例
经济管理系	694	17.11%	市场营销	182	4.49%
			会计	147	3.62%
			物流管理	144	3.55%
			电子商务	139	3.43%
			国际商务	82	2.02%
电气信息工程系	632	15.58%	电气自动化技术	151	3.72%
			物联网应用技术	118	2.91%
			电子信息工程技术	113	2.79%
			软件技术	106	2.61%
			工业机器人技术	103	2.54%
			数控设备应用与维护	41	1.01%
建筑工程系	503	12.40%	工程造价	192	4.73%
			建筑工程技术	150	3.70%
			建筑装饰工程技术	108	2.66%
			园林工程技术	53	1.31%
机电工程系	496	12.23%	数控技术	198	4.88%
			机械制造与自动化	179	4.41%
			模具设计与制造	77	1.90%
			飞行器制造技术	42	1.04%
材料工程系	477	11.76%	焊接技术与自动化	171	4.21%
			材料成型与控制技术	131	3.23%
			理化测试与质检技术	106	2.61%
			金属材料与热处理技术	69	1.70%
交通工程系	416	10.25%	新能源汽车技术	186	4.58%
			机电一体化技术	135	3.33%
			城市轨道交通机电技术	95	2.34%
旅游管理系	369	9.10%	旅游管理	153	3.77%
			酒店管理	100	2.46%
			旅游英语	65	1.60%
			会展策划与管理	51	1.26%
艺术系	333	8.21%	学前教育	198	4.88%
			艺术设计	135	3.33%

系部名称	人数	比例	专业	专业人数	人数比例
外语系	137	3.38%	商务英语	75	1.85%
			应用英语	62	1.53%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

截止2021年8月31日，学校2021届毕业生毕业去向落实率为97.90%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为64.04%；“专科升普通本科”次之，占比为24.92%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2598	64.04%
	签劳动合同形式就业	269	6.63%
	应征义务兵	25	0.62%
	科研助理、管理助理	1	0.02%
升学	专科升普通本科	1011	24.92%
	出国（境）	1	0.02%
其他录用形式就业	其他录用形式就业	55	1.36%
灵活就业	自由职业	5	0.12%
自主创业	自主创业	7	0.17%
待就业	求职中	84	2.07%
暂不就业	不就业拟升学	1	0.02%

注：1.毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数）÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、科研助理、管理助理；其他录用形式就业包括用人单位出具录用函等；灵活就业包括自由职业等；升学包括专科升普通本科和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各系毕业去向落实率

2021 届毕业生分布在 9 个系，其中毕业去向落实率相对较高的系为建筑工程系，占比为 99.60%。

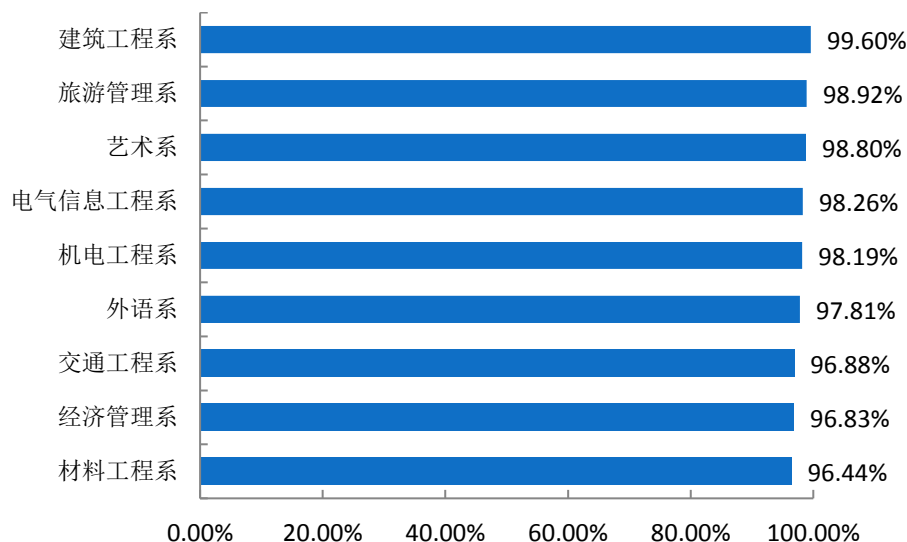


图 1-2 2021 届各系毕业生毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 34 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为电子信息工程技术、建筑装饰工程技术、应用英语、园林工程技术、数控设备应用与维护专业，毕业去向落实率均达 100.00%。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
电子信息工程技术	113	113	100.00%
建筑装饰工程技术	108	108	100.00%
应用英语	62	62	100.00%
园林工程技术	53	53	100.00%
数控设备应用与维护	41	41	100.00%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
工程造价	192	191	99.48%
机械制造与自动化	179	178	99.44%
旅游管理	153	152	99.35%
建筑工程技术	150	149	99.33%
艺术设计	135	134	99.26%
物联网应用技术	118	117	99.15%
酒店管理	100	99	99.00%
国际商务	82	81	98.78%
模具设计与制造	77	76	98.70%
学前教育	198	195	98.48%
旅游英语	65	64	98.46%
会展策划与管理	51	50	98.04%
电气自动化技术	151	148	98.01%
会计	147	144	97.96%
物流管理	144	141	97.92%
城市轨道交通机电技术	95	93	97.89%
机电一体化技术	135	132	97.78%
数控技术	198	193	97.47%
市场营销	182	177	97.25%
金属材料与热处理技术	69	67	97.10%
工业机器人技术	103	100	97.09%
材料成型与控制技术	131	127	96.95%
焊接技术与自动化	171	165	96.49%
软件技术	106	102	96.23%
商务英语	75	72	96.00%
新能源汽车技术	186	178	95.70%
理化测试与质检技术	106	101	95.28%
飞行器制造技术	42	40	95.24%
电子商务	139	129	92.81%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校连接外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的自身在区域

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校 2021 届毕业生主要选择在省内就业（70.05%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（4.50%）和贵州省（3.92%）。

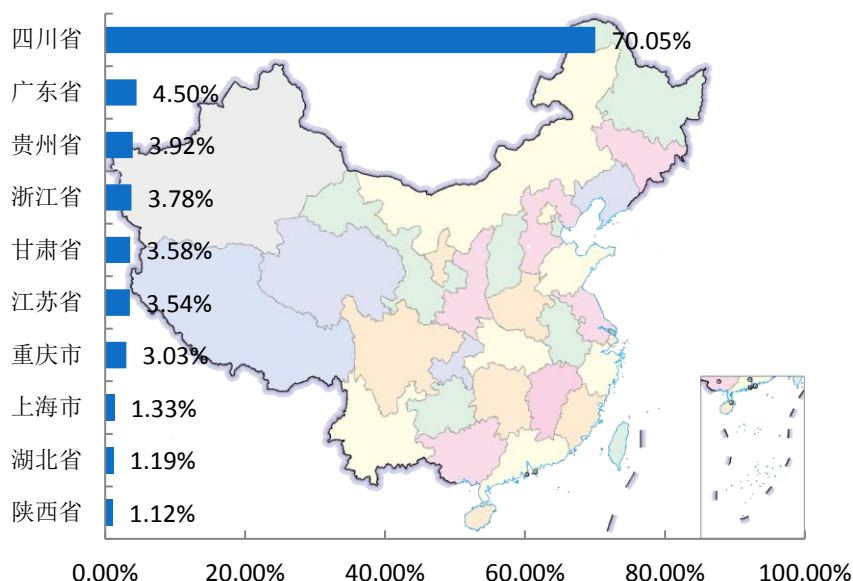


图 1-3 2021 届毕业生主要就业省份分布

注：图中为就业人数排名前 10 的就业省份。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中西部就业情况²：学校 2021 届毕业生选择在西部地区就业共 2442 人，占就业总人数的比例为 83.20%；选择在中部地区就业共 52 人，占就业总人数的比例为 1.77%。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

表 1-4 2021 届毕业生中西部就业情况分布

地区类型	就业地区	人数	比例
中西部地区	西部地区	2442	83.20%
	中部地区	52	1.77%
其他地区	-	441	15.03%
合计	-	2935	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了成都市（61.19%），其次是德阳市（21.55%）。

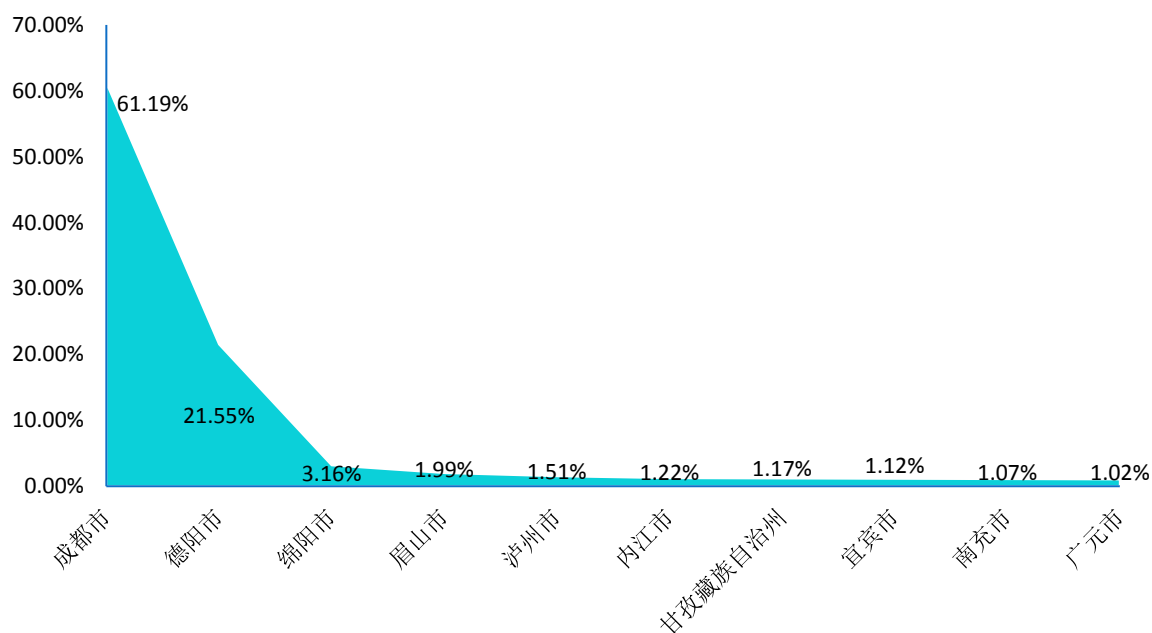


图 1-4 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，73.79%选择留在本省就业；45.34%的省外生源选择在省内就业，19.69%的省外生源回生源地就业。

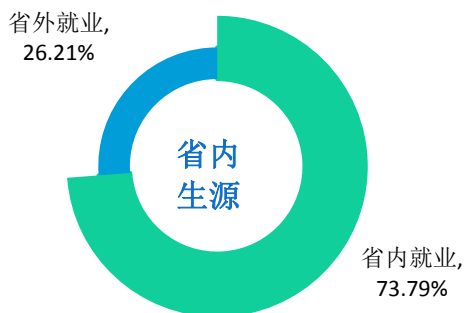


图 1-5 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

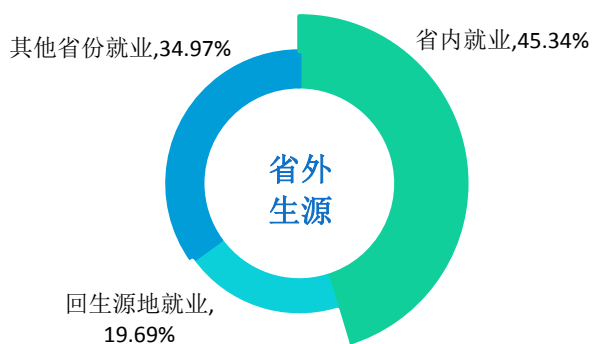


图 1-6 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“制造业”（36.53%）、“建筑业”（14.82%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

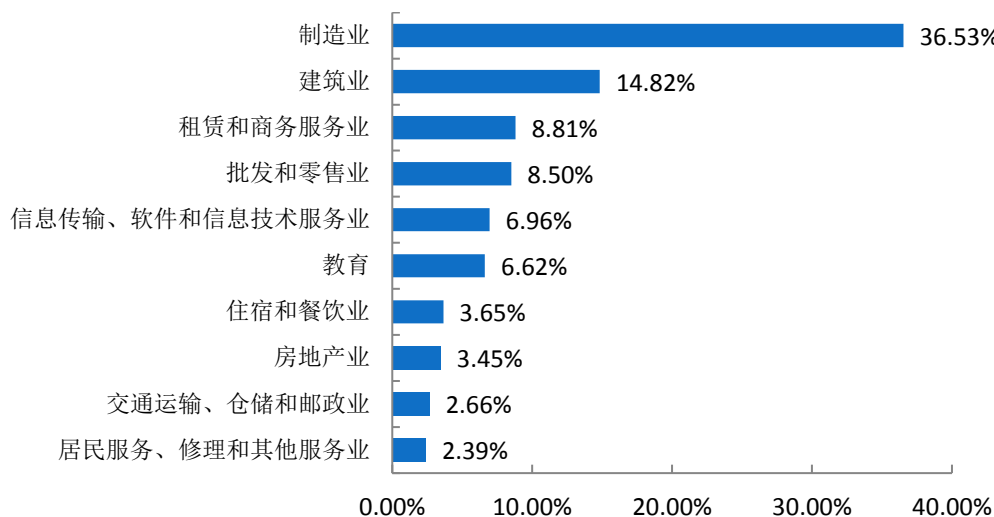


图 1-7 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”（33.09%）；其次为“生产和运输设备操作人员”（22.01%）、“商业和服务业人员”（21.56%）。

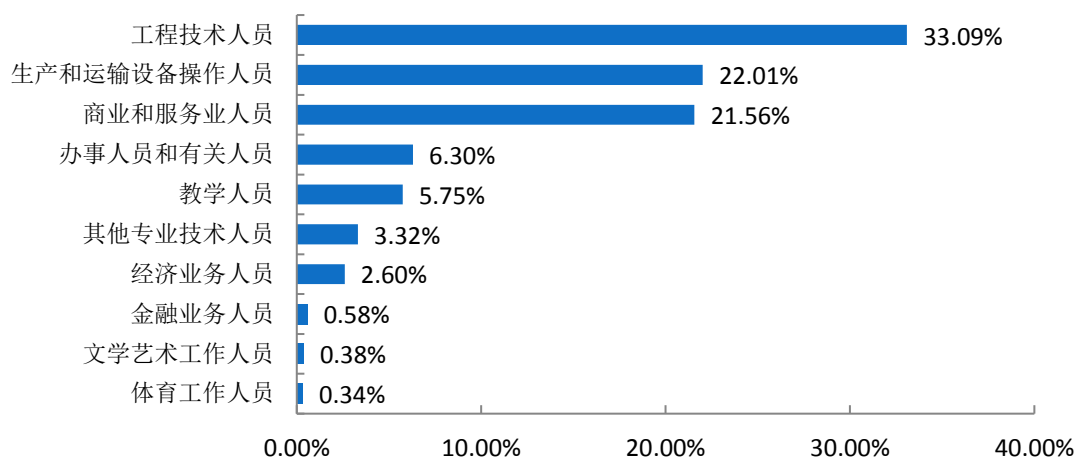


图 1-8 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“混合制及民营企业”（67.66%）；其次为“国有企业”（20.40%）。

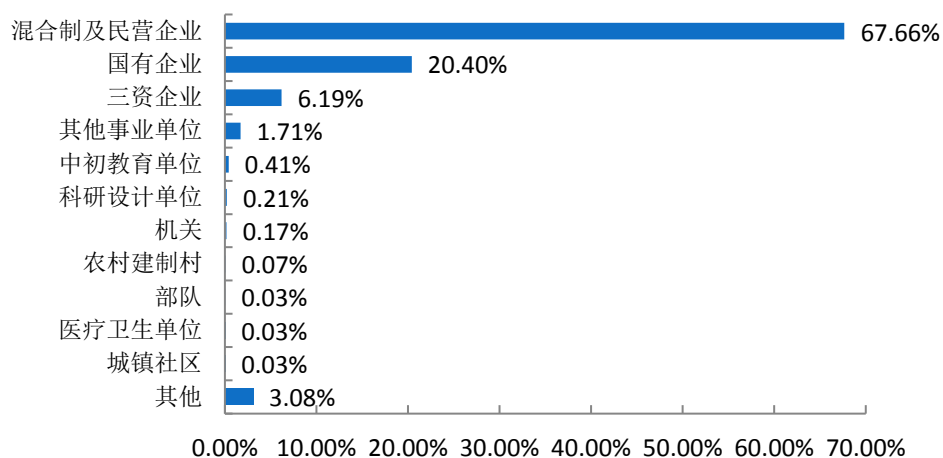


图 1-9 2021 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、升学与创业情况

（一）国内升学

2021 届毕业生成功升入普通本科继续深造比例为 24.92%。

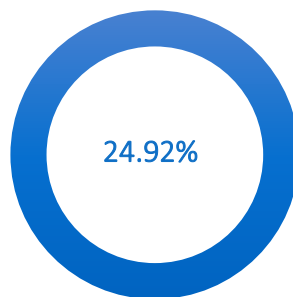


图 1-10 2021 届毕业生成功升入普通本科比例

注：升入普通本科比例=成功升入普通本科毕业生数÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

自主创业率：截止 2021 年 12 月 31 日，2021 届毕业生中，共有 19 人选择自主创业，自主创业率为 0.81%。

创业行业：2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“住宿和餐饮业”，“信息传输、软件和信息技术服务业”次之。

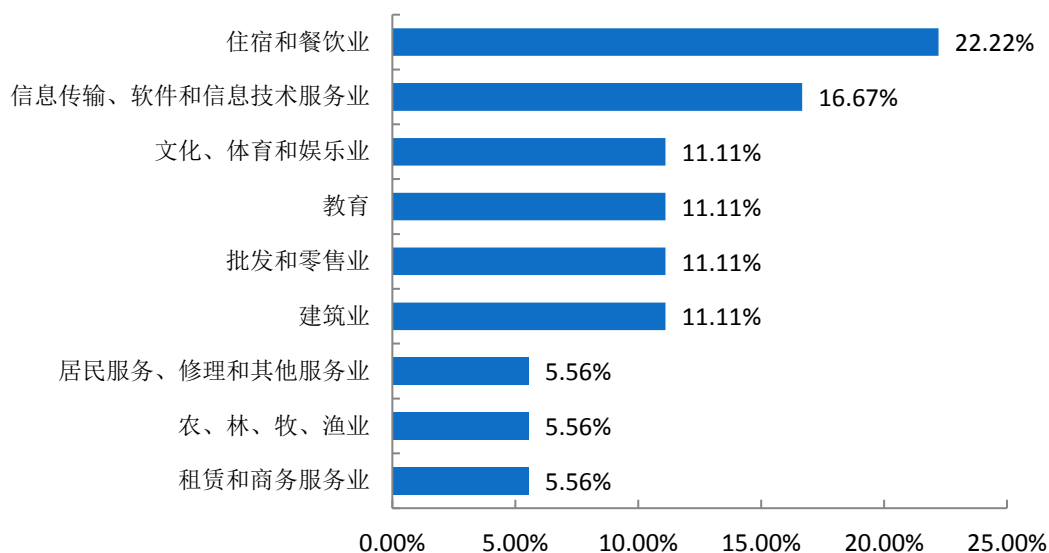


图 1-11 2021 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“市场推广”和“资金问题”。

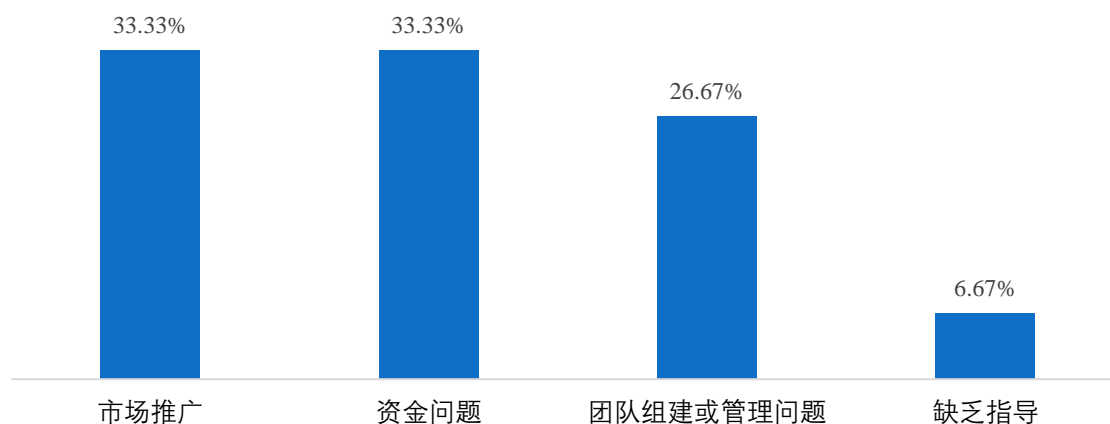


图 1-12 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因：2021 届毕业生选择自主创业的主要原因是“自身有强烈的创业意识和理想”，占比为 56.25%；其次是“创业的经济回报更高”，占比为 18.75%。

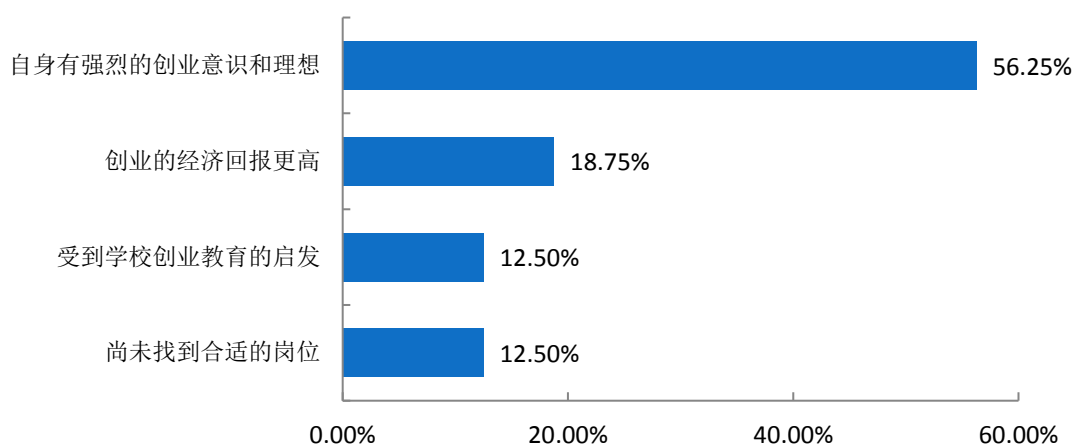


图 1-13 2021 届毕业生创业原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021 届毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会”（42.64%），其次是“24365 等各类招聘网站信息”（16.86%）、“家庭或其他社会关系”（16.37%）。

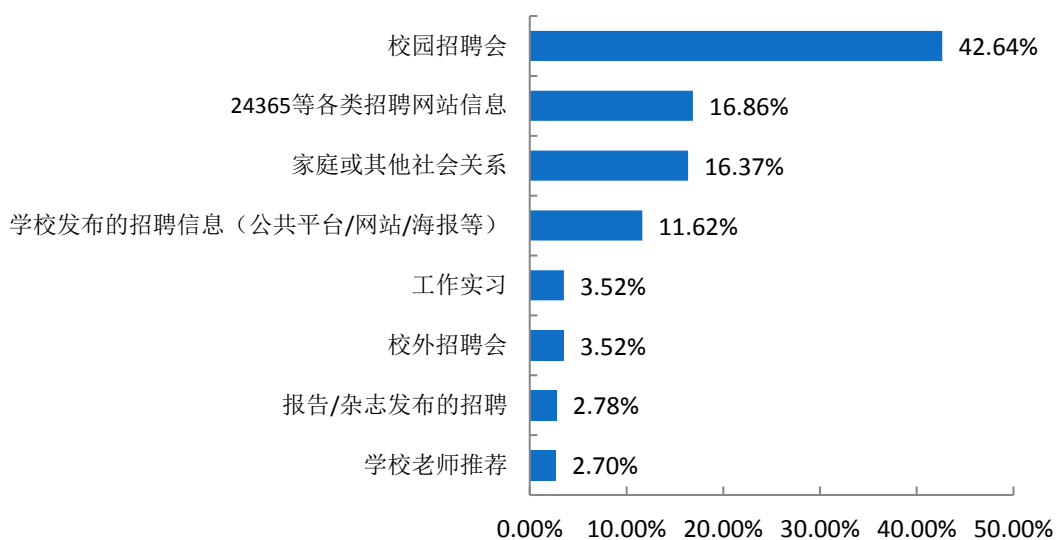


图 1-14 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“个人发展空间”（33.75%），其次是“薪酬福利水平”（19.61%）。

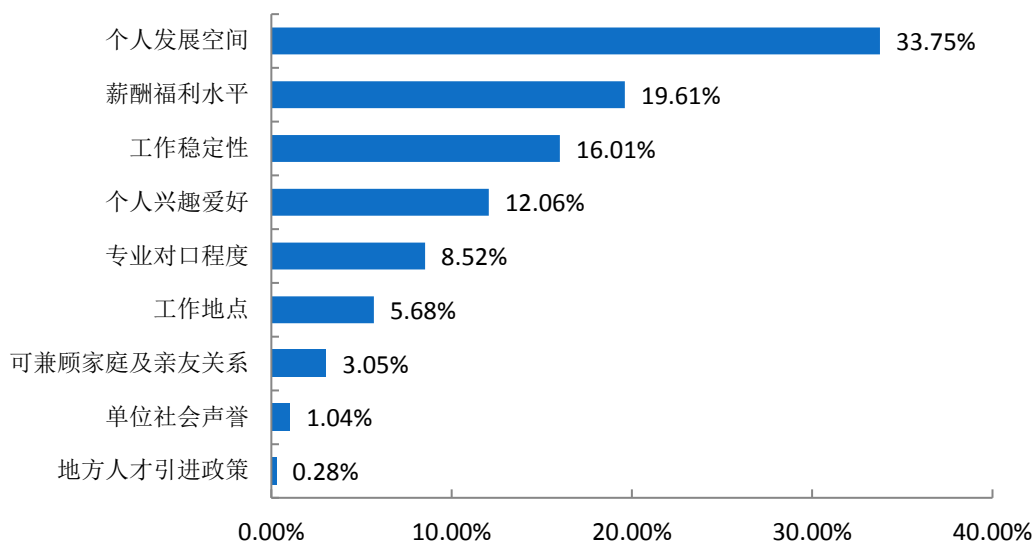


图 1-15 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。“校园招聘会”（52.89%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“家庭或其他社会关系”（12.90%）和“学校发布的招聘信息”（11.88%）。

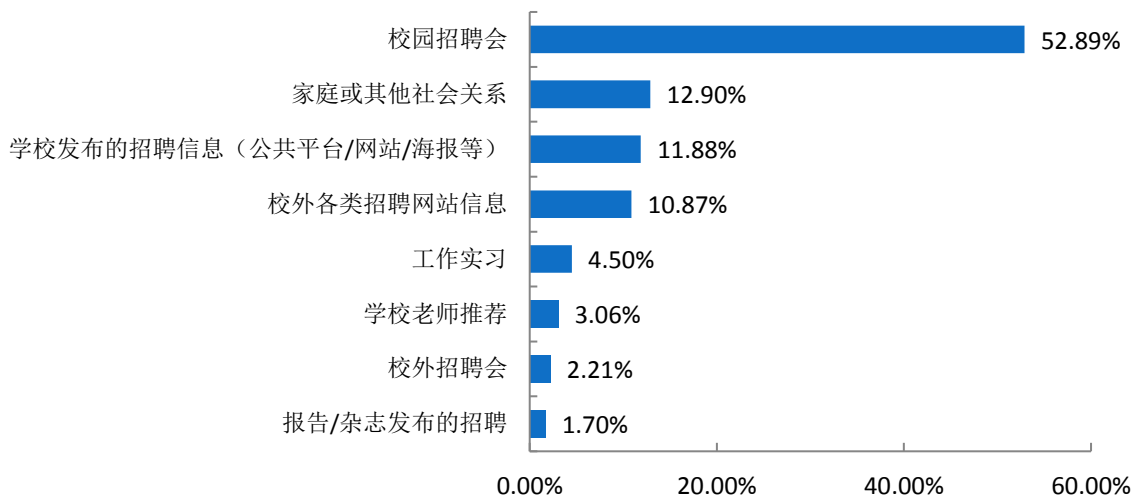


图 1-16 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

2021 届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（29.00%），其次是“实践、实习经验丰富”（27.24%）。

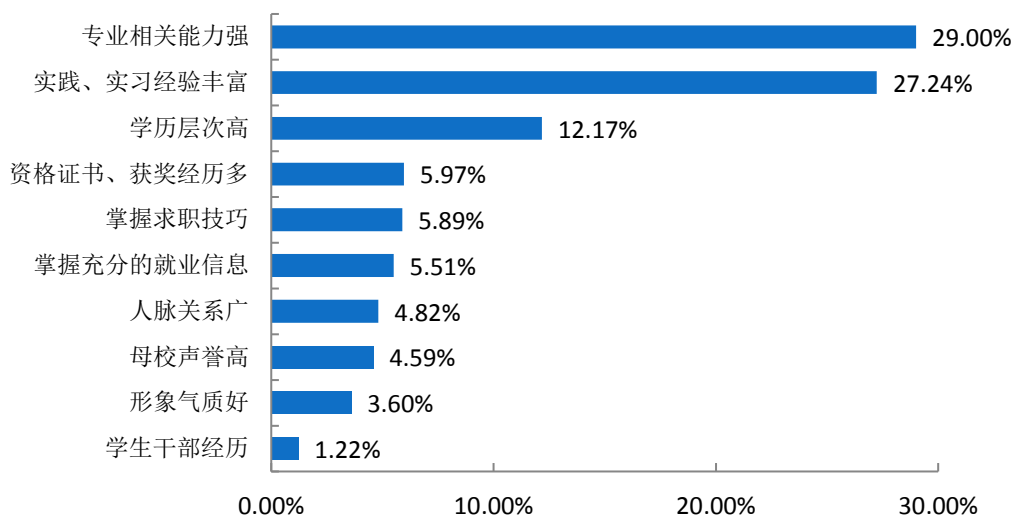


图 1-17 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）收到面试机会数及录用通知数

学校 2021 届毕业生获得面试机会主要集中在“1-3 次”，占比为 47.00%；其次是“4-6 次”，占比为 36.71%。

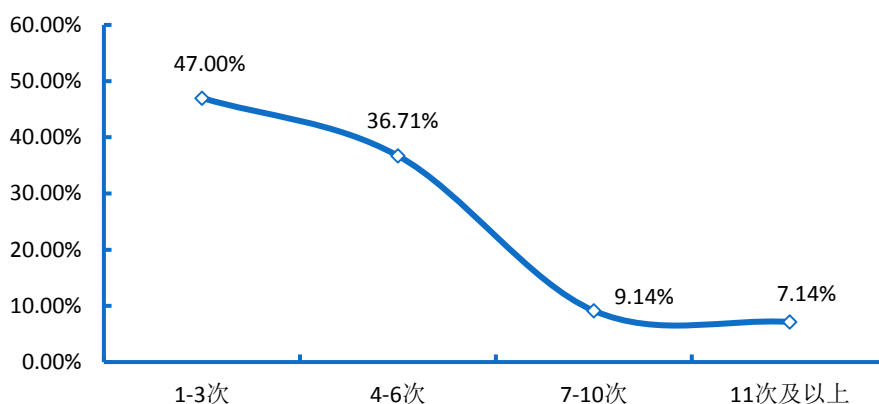


图 1-18 2021 届毕业生收到面试机会数

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

学校 2021 届毕业生收到录用通知的次数主要集中在“1-3 个”，占比为 76.77%；其次是“4-6 个”，占比为 18.06%。

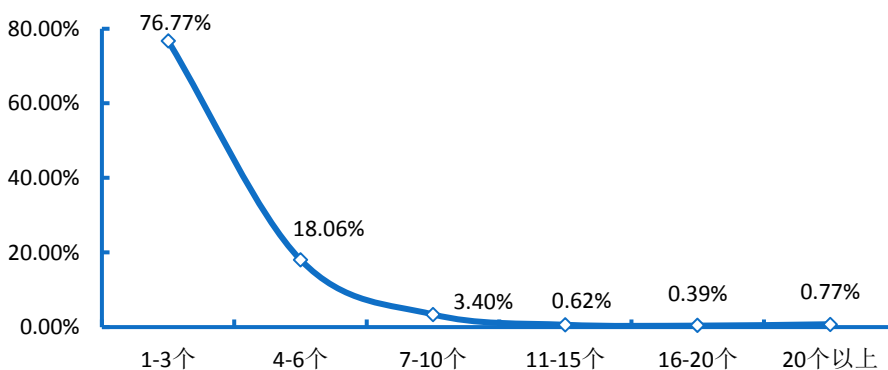


图 1-19 2021 届毕业生收到录用通知的次数

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

学校 2021 届毕业生从开始求职到最终落实工作所用时间主要为“1 个月”，占比为 63.15%；其次是“2 个月”，占比为 18.31%。

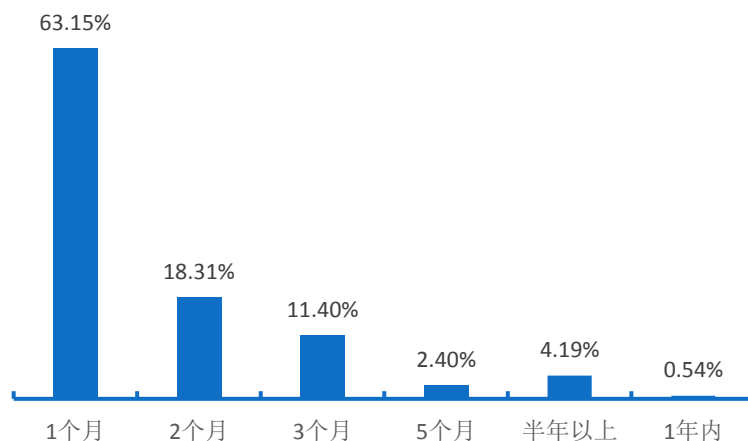


图 1-20 2021 届毕业生求职周期

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析

截止 2021 年 8 月 31 日，2021 届待就业毕业生人数占比为 2.10%。

（一）待就业的原因

毕业生待就业原因主要为“有工作意向，还在观望”（34.29%），其次为“缺乏相关实习、实践经验”（28.57%）。

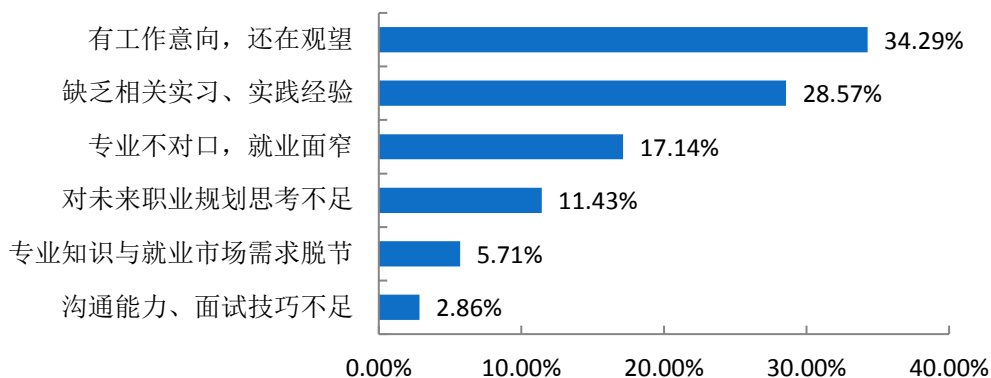


图 1-21 待就业原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）待就业毕业生期望就业单位

2021 届待就业毕业生期望的就业单位主要为“国有企业”（28.57%），其次为“其他事业单位”（25.71%）。

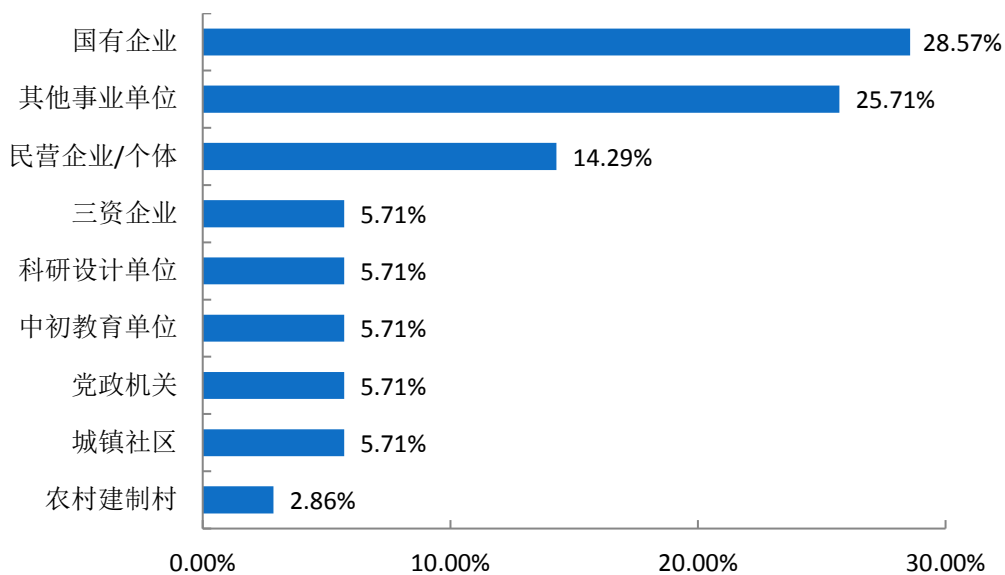


图 1-22 求职单位期望

注：三资企业包括中外合资/合作或外商独资经营企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）待就业毕业生期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、就业观。

2021届“求职中”的毕业生期望的薪资主要集中在4000元至4999元（35.42%），其次为5000元至5999元（25.00%）。

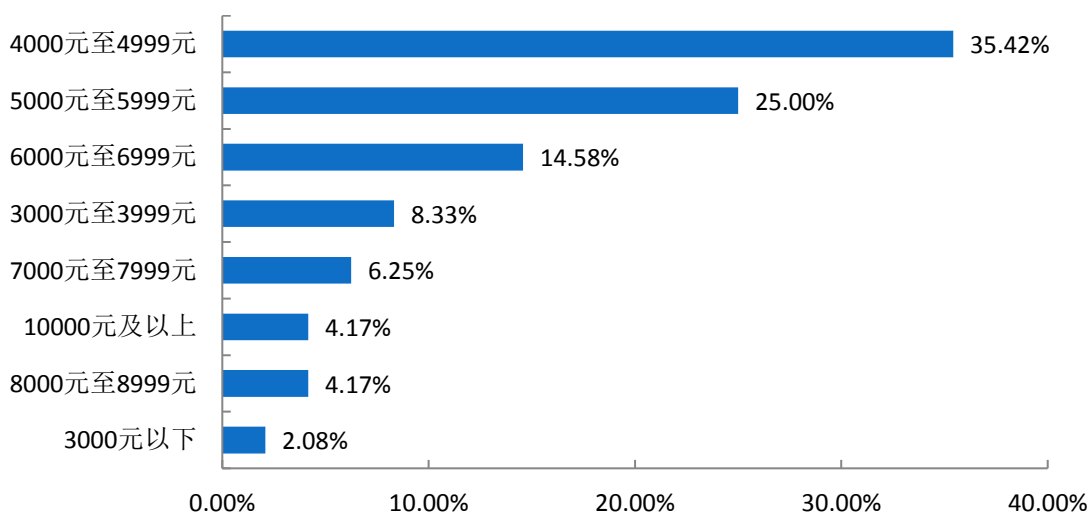


图 1-23 求职薪资期望

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）待就业毕业生需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021届“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（31.82%），其次为“专业知识”（29.55%）。

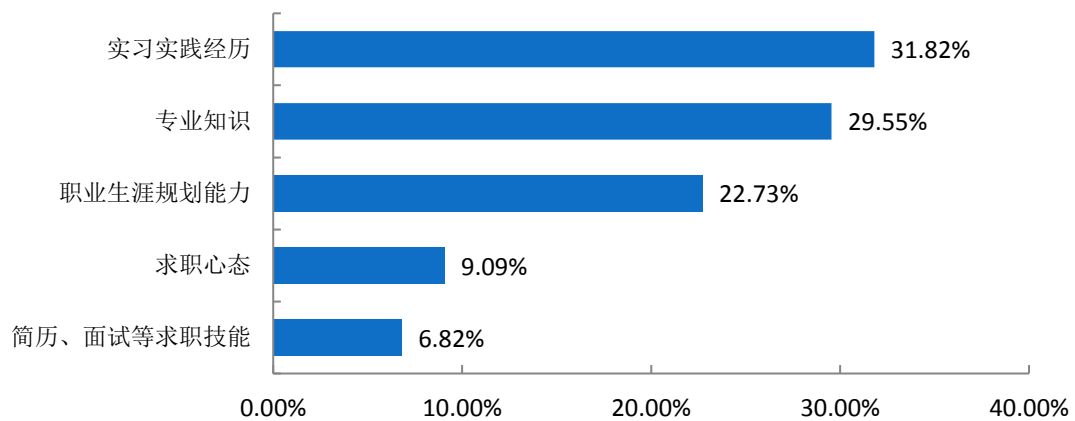


图 1-24 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业质量相关分析

第二篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、专业相关度

总体专业相关度：82.83%的毕业生（含专升本学生）认为目前就职岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

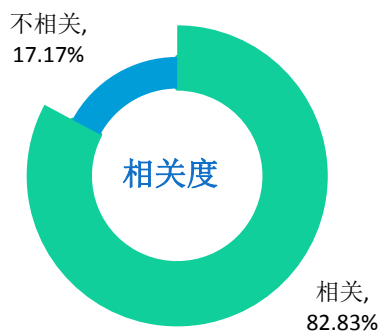


图 2-1 2021 届毕业生工作与所学专业相关度

数据来源：1. 专升本学生数来源于全国高校毕业生就业管理系统

2. 第三方机构新锦成-2021 届毕业生（不含专升本）就业与培养质量调查。

二、工作满意度

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 89.86%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 85.24%、80.28%、77.74%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

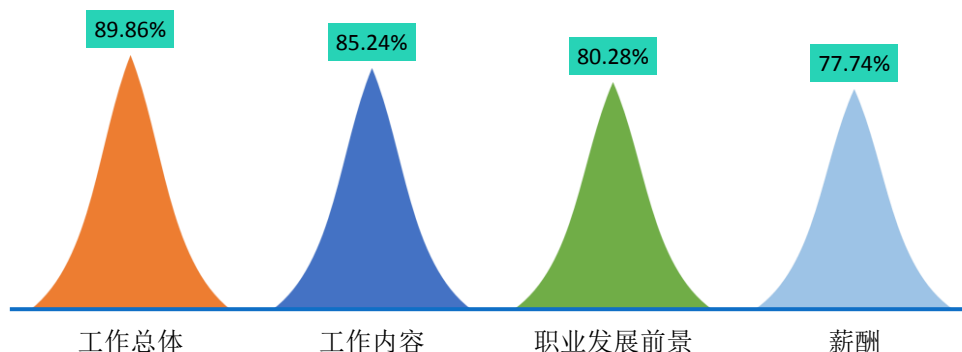


图 2-2 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：1.评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例；

2.工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各系工作满意度：从工作总体满意度来看，艺术系（96.12%）、旅游管理系（92.52%）、材料工程系（92.50%）、经济管理系（90.41%）的毕业生的工作满意度相对较高。

表 2-1 2021 届主要系毕业生对工作满意度评价

系部名称	工作内容	职业发展前景	薪酬	工作总体
艺术系	91.60%	89.15%	78.63%	96.12%
旅游管理系	83.64%	73.15%	76.15%	92.52%
材料工程系	84.03%	84.03%	83.33%	92.50%
经济管理系	88.99%	83.03%	75.80%	90.41%
机电工程系	83.65%	76.96%	80.68%	88.46%
建筑工程系	82.47%	81.58%	71.05%	88.24%
电气信息工程系	81.82%	76.41%	75.13%	87.37%
外语系	88.89%	79.37%	82.54%	87.30%
交通工程系	84.07%	79.13%	81.58%	86.84%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度：从工作总体满意度来看，国际商务、会展策划与管理专业的毕业生的工作满意度相对较高，均达 100.00%。

表 2-2 2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价

专业	工作内容	职业发展前景	薪酬	工作总体
国际商务	100.00%	92.31%	77.78%	100.00%
会展策划与管理	90.00%	90.00%	90.00%	100.00%
艺术设计	93.22%	87.93%	74.58%	96.55%
市场营销	92.00%	90.00%	86.00%	96.00%
学前教育	90.28%	90.14%	81.94%	95.77%
电子信息工程技术	90.00%	82.50%	90.00%	94.87%
焊接技术与自动化	89.58%	87.76%	79.59%	93.88%
飞行器制造技术	87.50%	75.00%	81.25%	93.75%
金属材料与热处理技术	73.33%	80.00%	86.67%	93.33%
数控技术	78.57%	71.95%	75.90%	92.86%
旅游英语	76.92%	76.92%	53.85%	92.31%
材料成型与控制技术	82.05%	83.78%	86.84%	92.11%
酒店管理	94.74%	78.95%	81.58%	92.11%
数控设备应用与维护	83.33%	91.67%	66.67%	91.67%
机电一体化技术	93.48%	78.72%	86.96%	91.30%
旅游管理	75.51%	63.83%	75.00%	91.30%
物流管理	85.00%	77.50%	75.00%	90.00%
建筑工程技术	87.93%	82.46%	73.68%	89.66%
商务英语	89.47%	81.58%	89.47%	89.47%
建筑装饰工程技术	75.00%	81.48%	74.07%	89.29%
软件技术	88.64%	78.57%	72.09%	88.89%
理化测试与质检技术	82.35%	77.78%	83.33%	88.89%
物联网应用技术	80.00%	71.43%	74.29%	88.57%
电子商务	88.89%	82.61%	73.91%	86.96%
新能源汽车技术	78.79%	79.41%	76.47%	85.29%
工程造价	81.36%	81.36%	68.33%	84.75%
机械制造与自动化	87.64%	81.61%	84.27%	84.27%
模具设计与制造	84.21%	78.95%	84.21%	84.21%
应用英语	88.00%	76.00%	72.00%	84.00%
会计	83.93%	76.79%	67.86%	83.93%
城市轨道交通机电技术	76.47%	79.41%	79.41%	82.35%
电气自动化技术	77.42%	70.00%	64.52%	80.65%
工业机器人技术	69.44%	72.22%	75.00%	80.56%

注：园林工程技术专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“交通运输、仓储和邮政业”、“批发和零售业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，占比分别为 96.30%、96.23%。

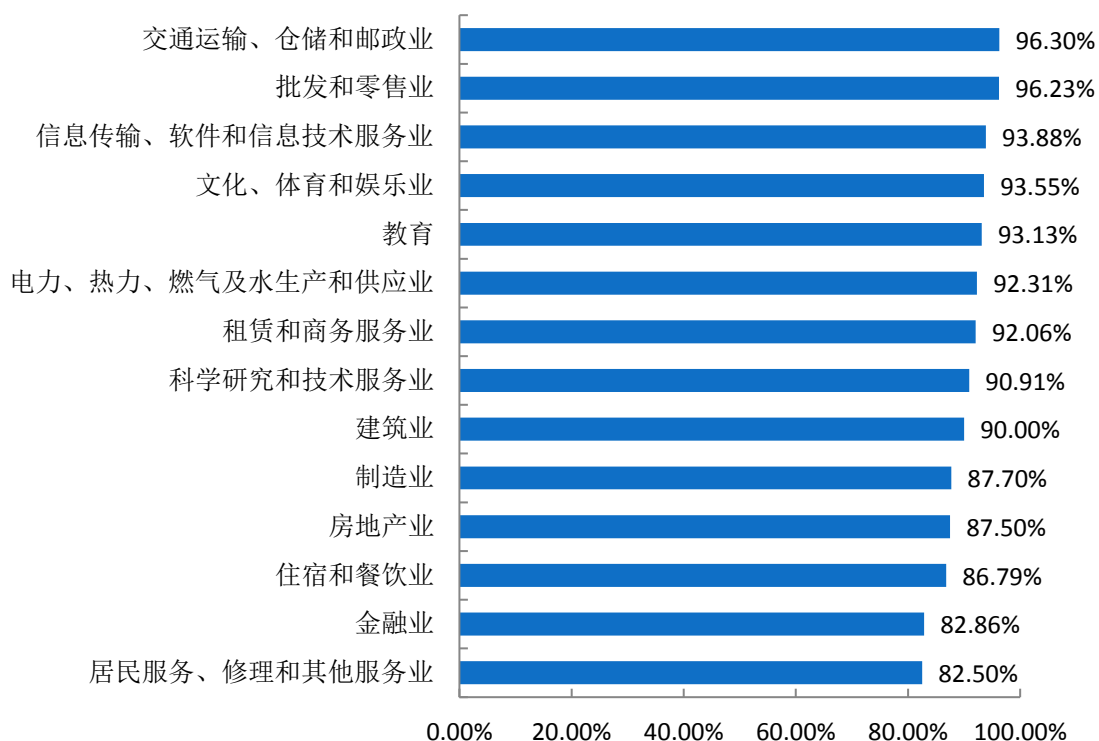


图 2-3 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 25 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

就业单位规模：学校 2021 届毕业生在“世界及中国 500 强”企业就业的占比最高，占比为 34.84%。

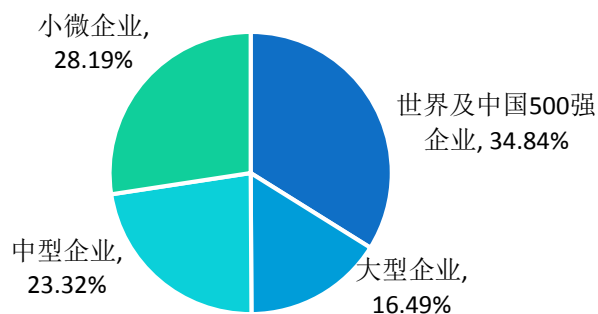


图 2-4 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：评价维度包括“世界及中国 500 强企业”、“大型企业”、“中型企业”、“小微企业”。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

（一）职业期待吻合度

2021届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为74.07%，其中“很符合”所占比例为7.91%，“符合”所占比例为16.88%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

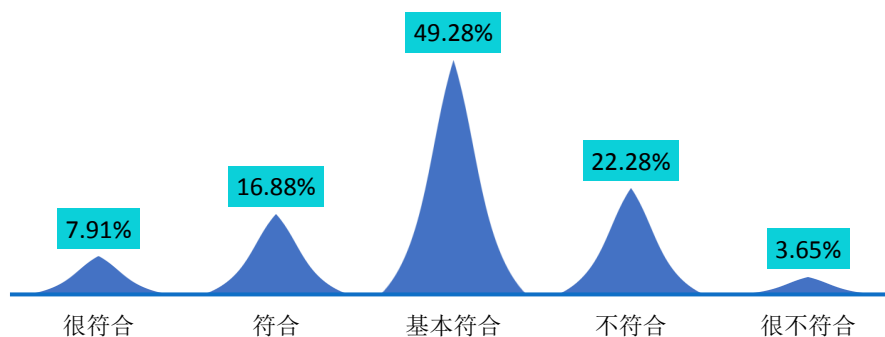


图 2-5 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

总体稳定率：本校 2021 届毕业生的就业稳定率为 72.09%，就业总体稳定性较好，更换就业单位次数主要集中在 1 次。

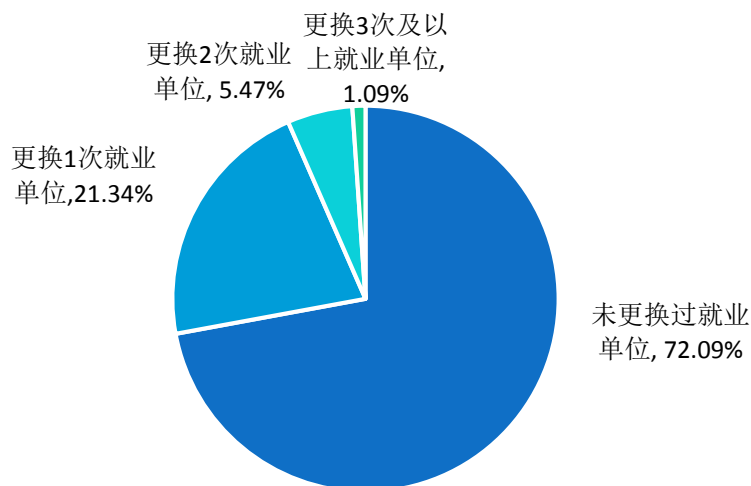


图 2-6 2021 届毕业生就业稳定情况

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、职业发展历程满意度

职业发展历程总体满意度：83.08% 的毕业生对职业发展历程感到满意。

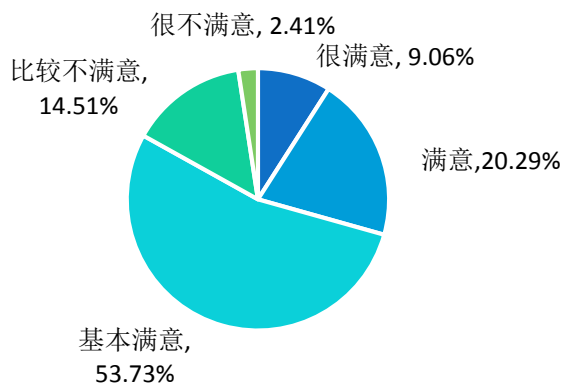


图 2-7 2021 届毕业生就业职业发展历程满意度情况

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第三篇

就业发展趋势分析

第三篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业去向落实率呈稳定上升趋势，且始终保持在较高水平，均在 96.00% 以上，就业状况良好。

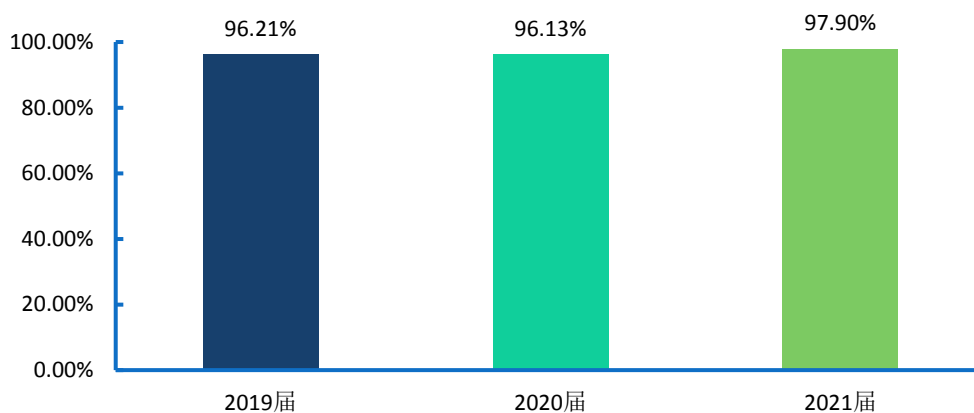


图 3-1 2019-2021 届毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2019-2020 届数据来自《四川工程职业技术学院 2020 年毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内用人单位就业的比例均在 65.00% 以上。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为地方经济发展提供了有力的人才保障。

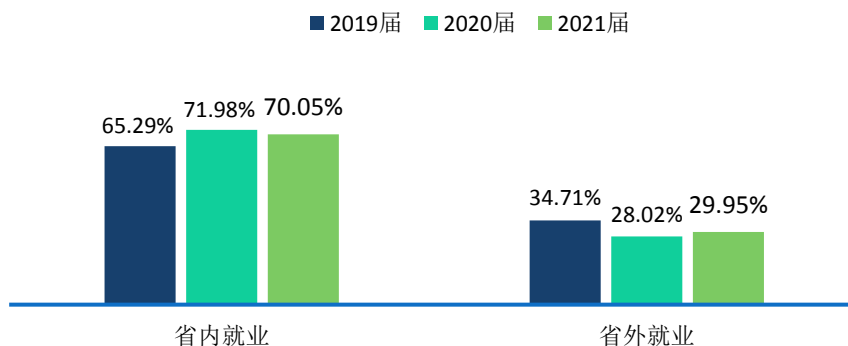


图 3-2 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019-2020 届数据来自《四川工程职业技术学院 2020 年毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“建筑业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“制造业”领域为近三年毕业生主要的就业行业选择。

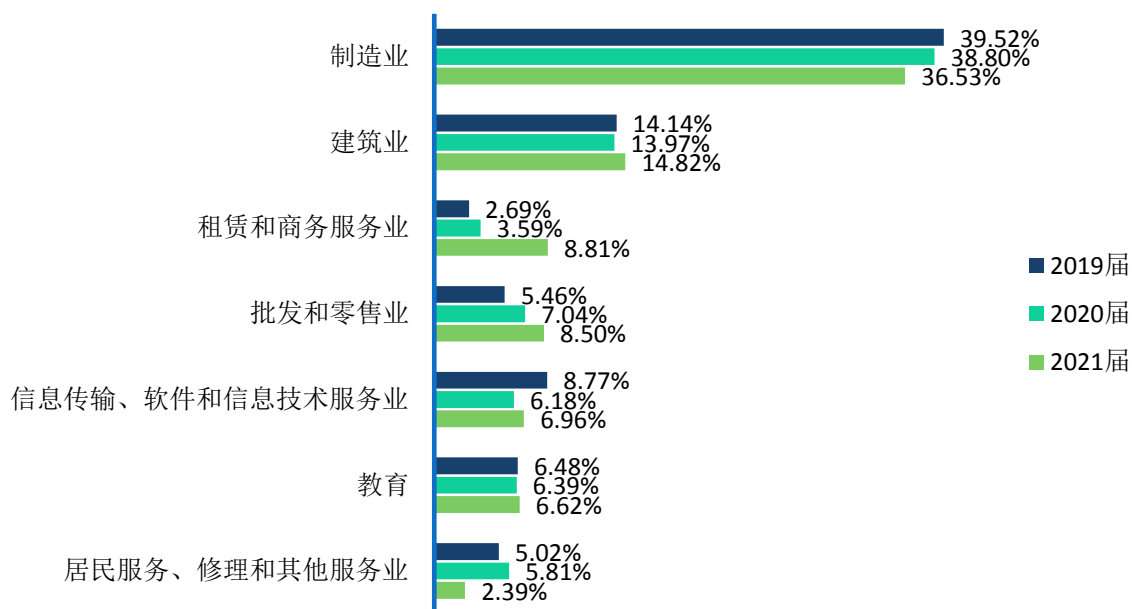


图 3-3 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019-2020 届数据来自《四川工程职业技术学院 2020 年毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

四、近三年主要就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“混合制及民营企业”、“国有企业”、“三资企业”和“其他事业单位”。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

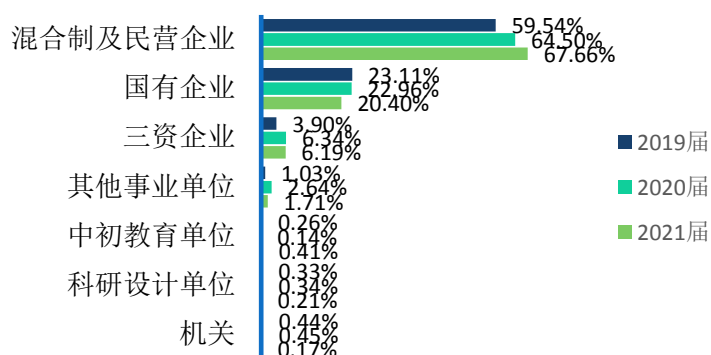


图 3-4 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

五、近三年专升本变化趋势

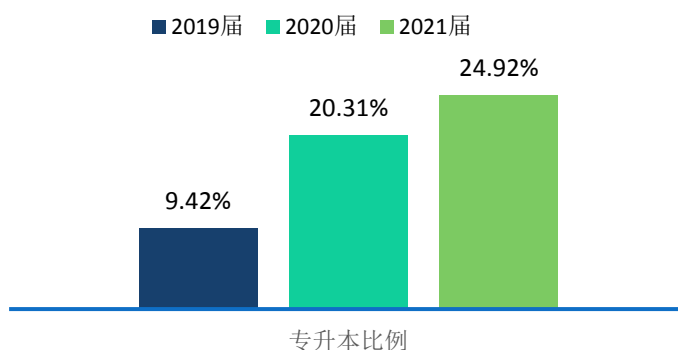


图 3-5 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：专升本比例=成功升入普通本科毕业生数÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：1.2019-2020 届数据来自《四川工程职业技术学院 2020 年毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

第四篇

毕业生对学校的评价



第四篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

2021届毕业生对母校的满意度为98.70%，总体满意度较高，可见2021届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面都很满意。

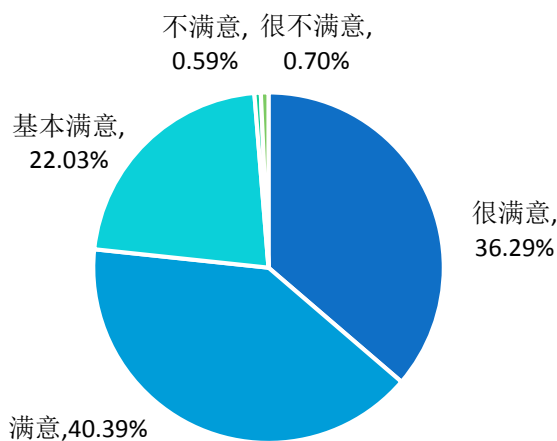


图 4-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021 届毕业生对所学课程的总体满意度为 87.97%，专业课掌握度为 90.55%，专业课满足度为 85.08%，公共课帮助度为 88.26%。

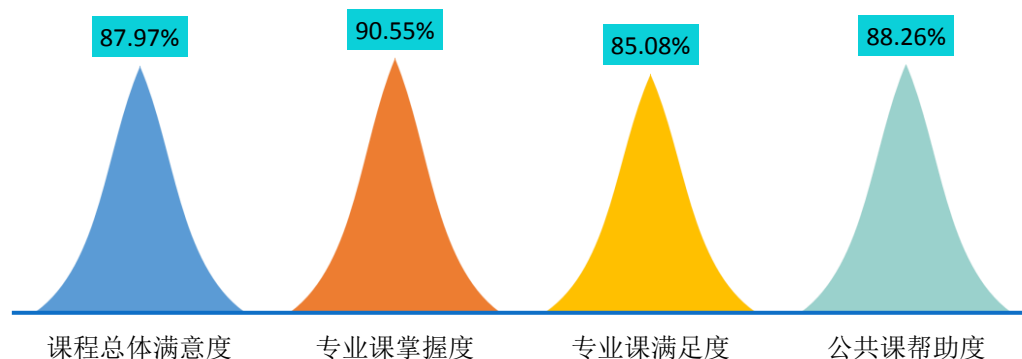


图 4-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 96.36%；对师德师风的满意度为 97.98%，对教学态度的满意度为 95.55%，对教学水平的满意度为 95.54%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

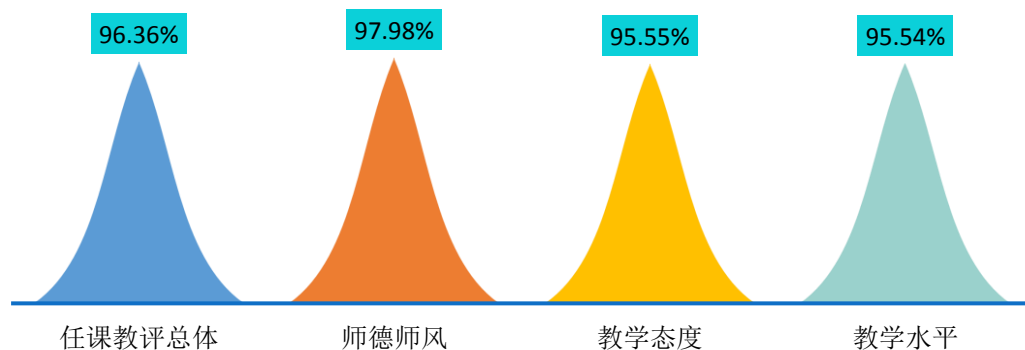


图 4-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 93.33%；对课堂听讲的满意度为 96.53%，对课后自习的满意度为 90.93%，对学习交流的满意度为 92.53%。

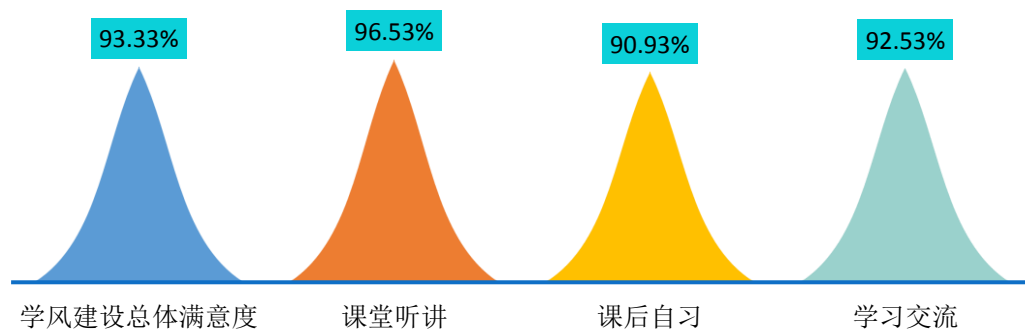


图 4-4 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为95.54%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

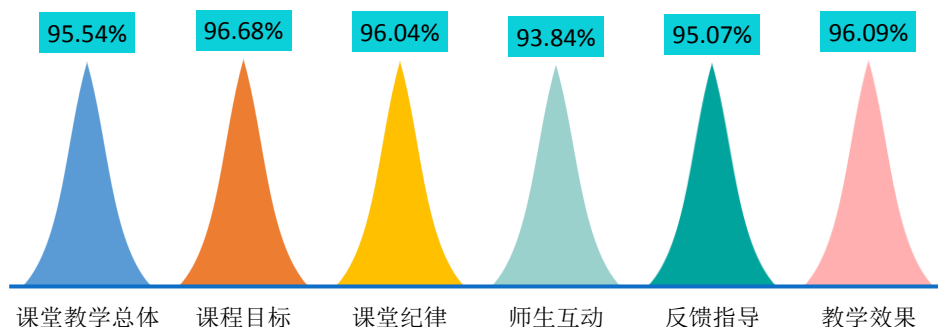


图 4-5 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课堂纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届毕业生对母校实践教学的总体满意度为95.75%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

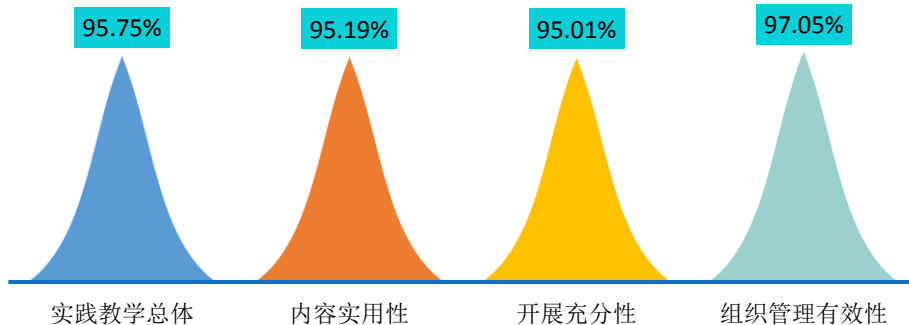


图 4-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

就业指导服务工作的总体满意度：学校2021届毕业生对母校就业指导服务的总体满意度为96.88%。其中，选择“很满意”的占比为32.85%；选择“满意”的占比为36.67%。

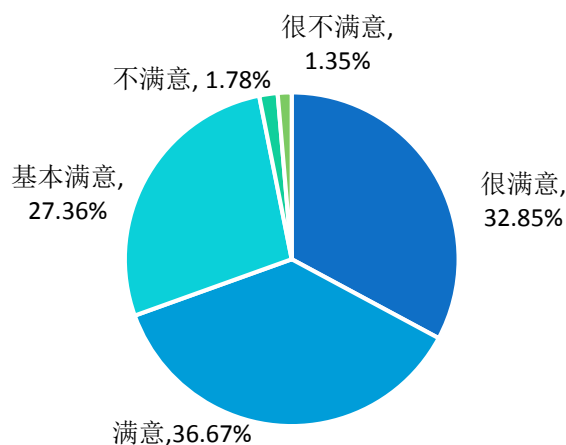


图 4-7 2021 届毕业生对母校就业指导服务的总体满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各系就业指导服务工作的满意度：艺术系、材料工程系的毕业生对其所在系的就业指导服务总体满意度相对较高，分别为 98.53%、98.16%。

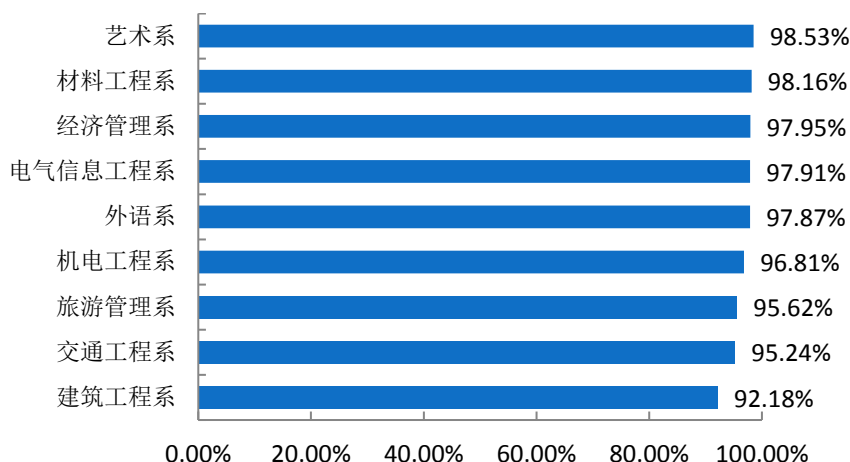


图 4-8 各系毕业生对所在系的就业指导服务的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各项就业指导服务工作的满意度：学校 2021 届毕业生对各项就业教育/服务的满意度均在 95.00% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（96.65%）、“校园招聘会/宣讲会”（96.49%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.43%）的满意度相对较高。

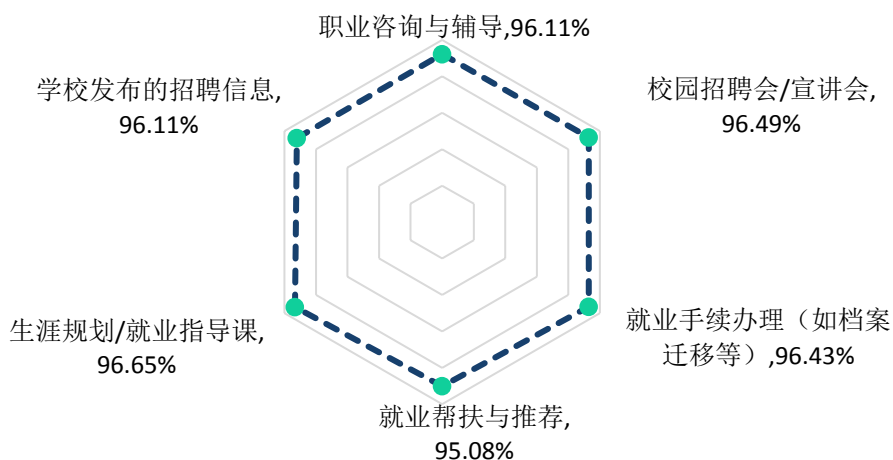


图 4-9 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第五篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为53.57%。

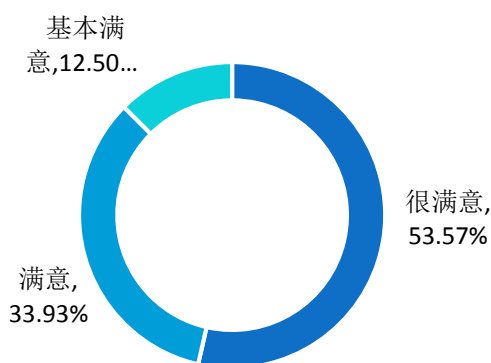


图 5-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为53.57%。

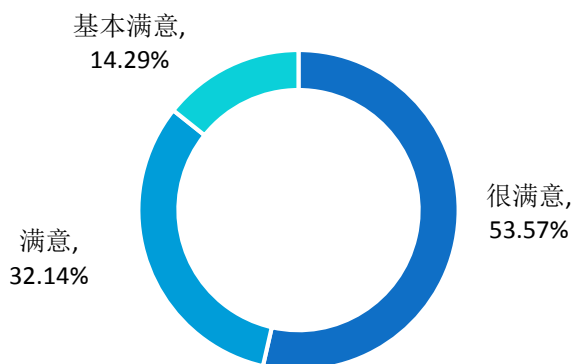


图 5-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：98.21%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 46.43%。

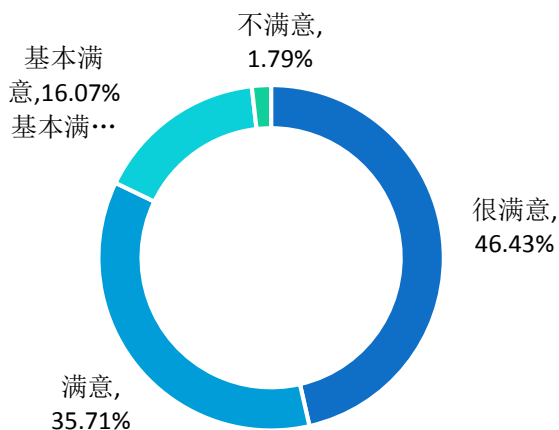


图 5-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：98.21%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 48.21%。

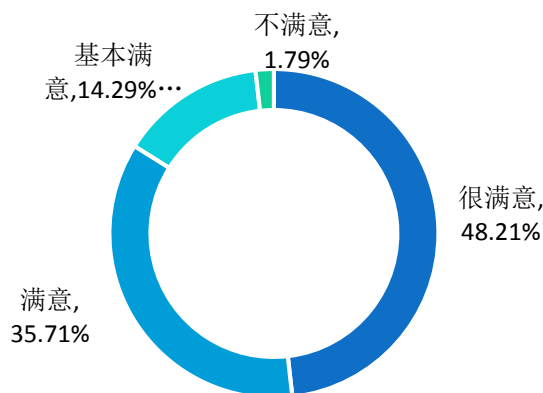


图 5-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘关注的能力素养：用人单位招聘学校毕业生最关注的能力因素是“主动学习”，占比为 25.49%；其次是“组织协调”，占比为 21.57%。

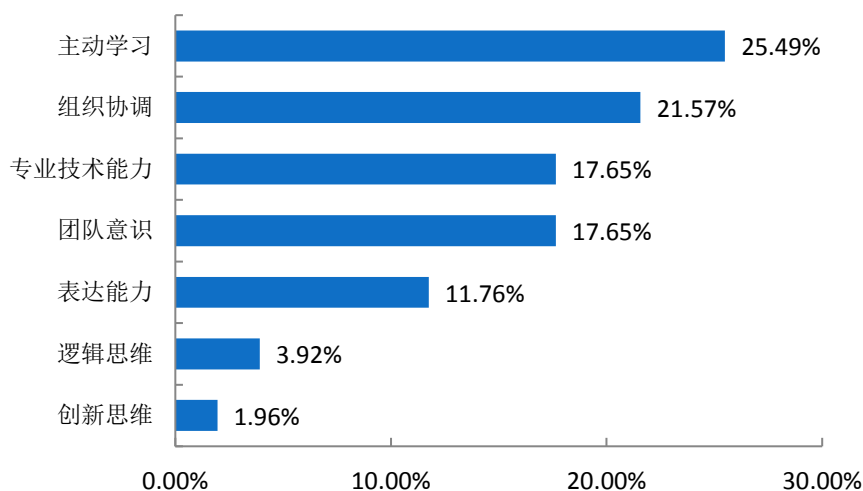


图 5-5 用人单位招聘关注的能力素养

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.15%；其中 42.59%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，37.04%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

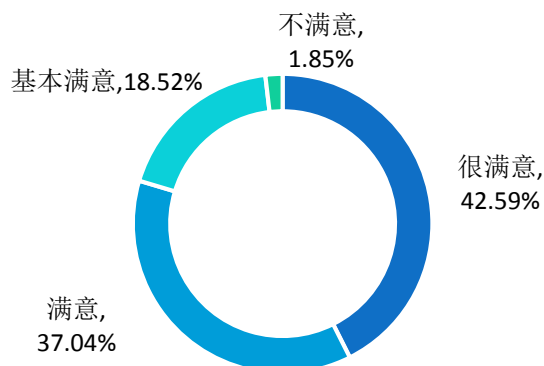


图 5-6 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”(43.64%)、“增加招聘场次”(34.55%)和“拓宽服务项目”(32.73%)这三个方面来加强就业工作。

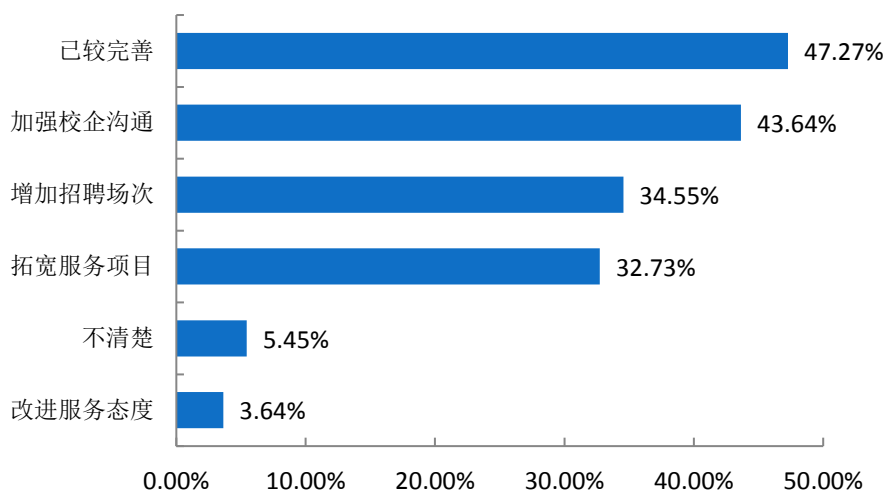


图 5-7 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

第六篇

就业工作举措



第六篇：就业工作举措

为全面落实党中央、国务院“六稳、六保”工作的重要部署，进一步夯实本校毕业生就业创业工作基础，促进毕业生实现更充分更高质量就业，实施了一系列重要举措。

一、拓展毕业生就业岗位

不断加强与航空航天、国防军工等高端产业企业的联系和合作，积极开拓优质用人单位；加强与全国各地地方人社部门联系，在稳定原有就业基地的基础上，与江苏宜兴市、江苏无锡市惠山区、德阳市高新区、成都市郫都区、成都市彭州市、遂宁市安居区和浙江模具协会等地方人社和行业协会建立了合作关系，进一步拓宽毕业生就业渠道；通过教育部大学生就业网、国聘官网等线上资源，充分挖掘符合我校毕业生就业意愿的招聘岗位，并进行精准推送；截止2021年12月，面向2021届毕业生提供就业岗位4万余个，确保毕业生更充分更高质量就业。

二、开展线上线下招聘活动

组织2021届毕业生参加教育部办公厅、商务部办公厅服务外包企业网上招聘、成渝地区双城经济圈2021届普通高校毕业生就业网络双选会、教育部“24365校园招聘”等各类线上招聘活动；组织开展线下专场招聘活动500余场，截止8月31日初次毕业去向落实率97.90%，截止12月31日半年后毕业去向落实率98.45%，近70%毕业生在航空航天、国防军工等高端产业就业，83.20%的毕业生在成德眉资、成渝双城经济圈和西部地区就业，其中在世界500强、中国500强等标签单位就业比例进一步提升。从9月7日至12月31日，共有449家用人单位入校选聘2022届毕业生，举办了专场招聘会372场，联合地方人社部门、行业协会及产业园区举行大型双选会5场，提供就业岗位3万余个，为2022届毕业生就业提供了充足的就业岗位。

三、不断夯实就业工作基础

一是强化就业教育。在组织开展好《大学生职业生涯规划》、《大学生就业指导与创业教育》和《就业实务指导》等就业创业必修课基础上，邀请航天大国工匠杨峰、曹玉玺，高铁工匠钟俊林等技能大师为毕业生开展专题讲座，引导学生树立正确的价值观、就业观念及不畏艰难的信心和现代工匠精神，增强家国情怀、职业操守和社会责任感。二是强化就业服务。通过集中讲解、个性化指导等方式指导毕业生在应聘面试过程面临的各种问题；指导毕业生的熟悉签约流程及签约事项和要求，确保规范签约、诚信签约。三是强化就业统计。按照教育部、教育厅促进高校毕业生就业的文件精神，严格执行“四不准”纪律要求，及时向教育部高校毕业生就业管理平台上传就业数据，各类数据均真实有效。四是强化就业帮扶。按照岗位推送不断线、指导培训不断线、重点帮扶不断线、接续服务不断线的工作要求，建立台帐、“一生一策”和“一对一”帮扶，精准帮扶特殊困难群体毕业生就业，实现特殊困难群体毕业生毕业去向落实率 100%。五是强化就业队伍建设。积极组织专兼职就业指导教师参加教育厅组织就业统计、评价、核查等专题培训；组织系部就干事、毕业班辅导员（班主任）和班级导师等开展就业政策、网签管理、操作流程、跟踪统计、精准帮扶、毕业派遣、招聘审核等校内培训。

四、完善就业工作机制

以服务高质量发展，促进就业和适应产业发展需求为导向，以实施学校就业质量提升专项计划为重点，以就业工作专项考核为切入点，构建服务“建双高、升本科”的就业工作体系，初步形成人才培养与就业工作同向同行的工作格局，初步形成任务明确、责任落实、运行高效的就业工作机制。

未来，学校将按照双高学校建设要求，不断改进和完善就业工作机制，重点抓好就业队伍、就业教育、就业服务及就业基地建设，积极探索就业教育与专业教育同向同行的人才培养途径，推进就业工作再上新台阶，为学校建设和发展做出应有的贡献。

