

四川城市职业学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

四川城市职业学院 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	2
三、就业质量.....	3
四、对人才培养的评价.....	4
五、对就业教育/服务的评价.....	5
第一篇：毕业生就业基本情况.....	7
一、规模与结构.....	7
（一）总体规模.....	7
（二）结构分布.....	8
二、毕业去向及落实率.....	9
（一）总体毕业去向及落实率.....	9
（二）各院系毕业去向落实率.....	10
（三）各专业毕业去向落实率.....	11
三、社会贡献度.....	12
（一）就业地区.....	12
（二）就业行业.....	15
（三）就业职业.....	16
（四）就业单位.....	16
四、深造与创业情况.....	17
（一）国内升学.....	17
（二）自主创业.....	19
五、困难生就业基本情况分析.....	21

(一) 困难生结构.....	21
(二) 毕业去向落实率及毕业去向.....	22
(三) 对社会贡献度.....	22
六、求职过程分析.....	23
(一) 获取招聘信息来源.....	24
(二) 择业关注因素.....	24
(三) 求职成功途径.....	2
(四) 求职成功的影响因素.....	2
七、待就业群体分析.....	2
(一) 尚未落实工作的原因.....	3
(二) 期望就业单位.....	3
(三) 需要提升的就业能力.....	2
第二篇：就业质量相关分析.....	4
一、就业机会充分度.....	4
二、专业对口度.....	3
三、工作满意度.....	4
四、毕业生发展成长度.....	7
(一) 职业期待吻合度.....	7
(二) 工作稳定性.....	7
五、转岗率.....	8
六、毕业生对用人单位满意度.....	9
第三篇：就业发展趋势分析.....	13
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势.....	13
二、近三年就业地区变化趋势.....	13
三、近三年就业行业变化趋势.....	14
四、近三年就业单位变化趋势.....	15
第四篇：毕业生对学校的评价.....	18

一、毕业生对人才培养的评价.....	18
（一）母校满意度.....	18
（二）教育教学评价.....	19
（三）基础能力素质.....	22
二、毕业生对就业教育/服务的评价.....	23
第五篇：用人单位对毕业生及学校的评价.....	26
一、对毕业生的评价.....	26
二、对学校招聘服务的评价.....	28

图表目录

图 1	2021 届毕业生毕业去向分布.....	1
图 2	2021 届毕业生就业分布.....	2
图 3	2021 届毕业生就业质量分析.....	3
图 4	2021 届毕业生对人才培养的评价.....	4
图 5	2021 届毕业生对就业教育/服务的评价.....	5
图 1-1	2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）.....	7
表 1-1	2021 届毕业生院系及专业分布.....	8
表 1-2	2021 届毕业生毕业去向分布.....	10
图 1-2	2021 届各院系毕业生毕业去向落实率.....	10
表 1-3	2021 届各专业毕业生毕业去向落实率.....	11
图 1-3	2021 届毕业生主要就业省份分布.....	13
表 1-4	2021 届毕业生中西部就业情况分布.....	13
图 1-4	2021 届毕业生省内主要就业城市分布.....	14
图 1-5	2021 届省内生源毕业生就业地区分布.....	14
图 1-6	2021 届省外生源毕业生就业地区分布.....	15
图 1-7	2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布.....	15
图 1-8	2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布.....	16
图 1-9	2021 届毕业生就业单位性质分布.....	17
图 1-10	2021 届毕业生选择升学的主要原因.....	18
图 1-11	2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布.....	18
图 1-12	2021 届毕业生跨专业升学原因分布.....	19
图 1-13	2021 届毕业生创业行业.....	20
图 1-14	2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度.....	20
图 1-15	2021 届毕业生创业困难分布.....	21
图 1-16	2021 届毕业困难生结构.....	22
表 1-5	2021 届困难生就业率及毕业去向分布.....	22

表 1-6	2021 届毕业生困难生就业流向对比分析	23
图 1-17	2021 届毕业生获取招聘信息的来源	24
图 1-18	2021 届毕业生择业过程中关注的因素	2
图 1-19	2021 届毕业生求职途径分布	2
图 1-20	2021 届毕业生求职成功的影响因素	2
图 1-21	尚未落实工作的原因	3
图 1-22	求职单位期望	2
图 1-23	需要提升的就业能力分布	2
图 2-1	2021 届毕业生对就业机会的评价	4
图 2-2	2021 届主要院系毕业生对就业机会的评价	2
表 2-1	2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价	2
图 2-3	2021 届毕业生专业对口度分布	2
表 2-2	2021 届主要院系毕业生专业对口度情况分布	2
表 2-3	2021 届主要专业毕业生专业对口度情况分布	3
图 2-4	2021 届毕业生对工作满意度的评价	4
表 2-4	2021 届主要院系毕业生对工作满意度评价	4
表 2-5	2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价	5
图 2-5	2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度	6
图 2-6	2021 届毕业生职业期待吻合情况分布	7
图 2-7	2021 届毕业生离职情况分布	8
图 2-8	2021 届毕业生转岗情况分布	8
表 2-6	2021 届主要专业毕业生转岗率分布	8
图 2-9	2021 届毕业生对用人单位的满意度	10
表 2-7	2021 届主要专业毕业生对用人单位的满意度	10
图 3-1	2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化	13
图 3-2	2019-2021 届毕业生就业地区分布	14
图 3-3	2019-2021 届毕业生就业行业分布	15
图 3-4	2019-2021 届毕业生主要就业单位分布	16

图 4-1	2021 届毕业生对母校的满意度.....	18
图 4-2	2021 届毕业生对所学课程的评价.....	19
图 4-3	2021 届毕业生对任课教师的评价.....	20
图 4-4	2021 届毕业生对母校学风建设的评价.....	20
图 4-5	2021 届毕业生对课堂教学的评价.....	21
图 4-6	2021 届毕业生对实践教学的评价.....	22
图 4-7	2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平.....	23
图 4-8	2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价.....	24
图 5-1	用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度.....	26
图 5-2	用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度.....	27
图 5-3	用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度.....	27
图 5-4	用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度.....	28
图 5-5	用人单位对学校招聘服务的满意度.....	28
图 5-6	用人单位对学校招聘服务工作的建议.....	29

学校概况

四川城市职业学院创办于1999年,前后经历了10年本科办学和10多年高职办学。1999年,学校前身四川师范大学南洋学院成立;2002年,学校更名为四川师范大学信息技术学院;2007年,在四川师范大学信息技术学院、外事学院基础上组建四川城市职业学院。

2013年,通过高等职业院校人才培养工作评估;2017年,被列入“十三五”规划升本院校;2021年,通过四川省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进现场复核;2021年,被列入四川省高水平高职学校培育单位。学校办学条件总体高于专科高职学校设置标准,数字校园基础设施高于《职业院校数字校园建设规范》标准。

学校围绕服务地方经济社会发展需求,不断优化专业布局,动态调整专业设置,重点打造了新一代信息技术、智能制造、智慧城市、现代服务、医学健康等5大专业集群,开设3年制高职专业69个和“3+2”贯通培养专业19个,初步建成15个专业群,以群组建6个专业学院,专业建设机制和特色进一步彰显,专业服务产业能力进一步增强。

学校现有成都和眉山两个校区,占地面积1602亩,校舍建筑面积58万平方米,教学科研仪器设备总值1.45亿元,图书馆藏书195万册。全日制在校高职专科学生16000余人。设信息技术学院、城市建设与设计学院、智能制造与交通学院、医学与健康学院、经济管理学院、教育学院等6个专业学院,东坡书院、明德书院、致远书院等3个社区学院和国际交流学院、继续教育学院。

眉山校区校园建筑,沿着山势和坡地,高低起伏,“山校相映”,建筑群落疏密有序,疏林草坡相得益彰,校园环境非常漂亮。眉山校区也是智慧校园,每间教室都配备了全苹果iMac一体机或电子白板系统,无所不在的数字化交互,能让你体验信息化时代的大学生活。“国际范”更是眉山校区又一个亮点,学生公寓里,每层楼都有自助洗衣房和干洗房,每层楼都有健身房,校内IMAX3D电影院,让你们足不出户就可以欣赏最新的国内外大片。而成都校区则有非常完备齐全的教学、生活设施,东湖碧波荡漾、水天一色,伴书山上林木众多、曲径通幽。整个校园植

被茂盛、四季繁花，被誉为“花园式”学校、四川省最美校园。《林师傅在首尔》、《青春驿站》等众多影视剧组外景拍摄地都选择在了成都校区。

“十三五”期间，获批全国职业院校首批养老服务类专业示范点 1 个（现代家政服务与管理），建成创新发展行动计划国家级骨干专业 1 个（艺术设计），获批省级现代学徒制专业 1 个（城市轨道交通运营管理），建成省级民办高校质量提升计划重点特色专业 3 个（物流管理、汽车运用与维修技术、建筑工程技术），建成省民办教育协会骨干专业 2 个（软件技术和智慧健康服务与管理）。建成各类省级课程 20 门（精品课程 1 门、精品资源共享课程 6 门、精品资源在线开放课程 3 门、创新创业教育示范课程 4 门、课程思政示范课 6 门）；建成省级生产性实训基地 2 个。

“十三五”期间，建成各类科研平台和协同创新中心总数 7 个。承担 5 项省级教育体制综合改革试点项目，主持省级高等教育人才培养质量和教学改革项目 8 项，获省级教学成果三等奖 1 项。累计获得厅局级以上课题 290 项，其中省部级 6 项，获批授权专利、软件著作权 297 项（其中发明专利 8 项）。出版学术专著、教材 237 部；发表学术论文 2480 篇。建立了国省校三级师生竞赛体系，学生获得各类国家级奖项 135 项、省级奖项 398 项。学校将入学质量等级为 E+ 的学生培养到毕业时质量等级为 B+，有力支撑了地方经济社会发展对技术技能人才的需要。

现有各类教师 900 余人。其中专任教师中，高级职称占比 48.92% 以上，硕士学位及以上占比 55.86%， “双师型”教师占比 54.48%，专任教师中有“全国优秀教师” 2 人、“四川省优秀教师” 2 人、“四川省突出贡献专家” 1 人、“四川省三八红旗手” 1 人、“四川省先进工作者” 1 人、“四川省优秀共产党员” 2 人、“全国民办高校优秀辅导员” 3 人、四川省学术技术带头人后备人选 2 人、四川省高校设置委员会专家 1 人、省级教学团队 1 个。根据“全国高职院校教师教学发展指数 2020 版”显示，学校教师教学发展指数位列全国民办高职院校第 12 位、全省第 2 位。

建有校外实习实训基地 221 个，校内实践教学实验实训室 226 个。建成了西南地区唯一的卡尔拉得汽车实训基地等多个世界技能大赛项目培训基地，上线了西门子 4.0 智能制造实训中心，建成了成都地铁 10 号线全真实训环境、阿里巴巴全真立体仓库的现代物流实训中心、西南地区最大的京东校内实训基地等。建有中央财政

支持的职业教育建筑工程实训基地1个，省财政支持的民办教育汽车实验实训中心1个，省级职业技能鉴定机构3个，省级生产性实训基地2个，有力促进了实践教学改革和学生技术技能提升。

学校大力推行工学结合、校企合作，与500余家大型企业和行业协会建立了校企合作关系，先后开设“四川蓝光嘉宝订单班”、“成都地铁订单班”、“蒙牛集团订单班”、“京东订单班”、“伊藤洋华堂订单班”、“元迪教育订单班”、“万科订单班”、“北汽银翔订单班”、“四川现代汽车订单班”、“成都力方订单班”等20多个知名企业订单班。校企合作紧密，合作成效显著，为改善办学条件、创新人才培养模式、实现学生高质量就业提供了坚实支撑。

学校先后与韩国、英国、美国、新西兰等国家和中国台湾地区进行交流与合作。从2013年开始，每年有近100名学生出国留学。采取联合培养模式，两年后在取得国内大学专科文凭的同时，还将获得国外大学的本科文凭。为了鼓励同学们刻苦学习，让优秀的学生实现继续升造的愿望，学校执行省教育厅“专升本”政策，每年都有超过500名的学生升入四川师范大学、西华大学、成都医学院等本科院校继续学习。为了提升全院学生的学历层次，积极与西南科技大学、四川师范大学等高校联系，已开设建筑经济管理、汽车服务工程等几十个自考本科专业。为了让同学们更好地就业，启动职业资格认证工作，与四川省人力资源与社会保障厅、四川省建设厅等单位进行沟通，保障了各个职业资格认证工作顺利进行。

学校连续10届毕业生就业率均超过98%，先后获得“四川省普通高等学校毕业生就业工作先进单位”“中国民办高等教育优秀院校”“四川省依法治校示范学校”“四川省教育扶贫先进单位”“四川省高校扶贫记功单位”等荣誉称号。

学校办学行为得到了包括时任教育部长陈宝生，全国人大常委、民进中央副主席、中国民办教育协会会长王佐书，中国科学院院士、复旦大学原校长、英国诺丁汉大学校长杨福家，四川省高等教育协会原会长、省人大常委会原副主任、四川大学原校长卢铁城，中国职业技术教育学会副会长、深圳职业技术学院原院长俞仲文等众多教育名家的高度肯定，认为“四川城市职业学院体制机制好，管理模式好，民办院校就应该这样办！”

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《四川城市职业学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为46.41%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率

四川城市职业学院 2021 届毕业生毕业去向落实率为 94.73%。毕业去向分布详见下图。

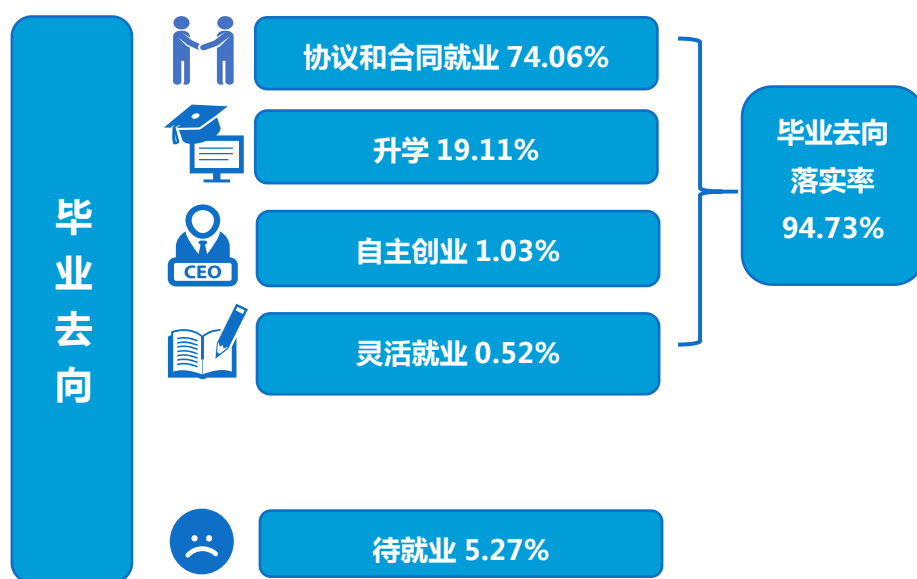


图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 88.90%的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“批发和零售业”为主；就业职业以“商业和服务业人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。

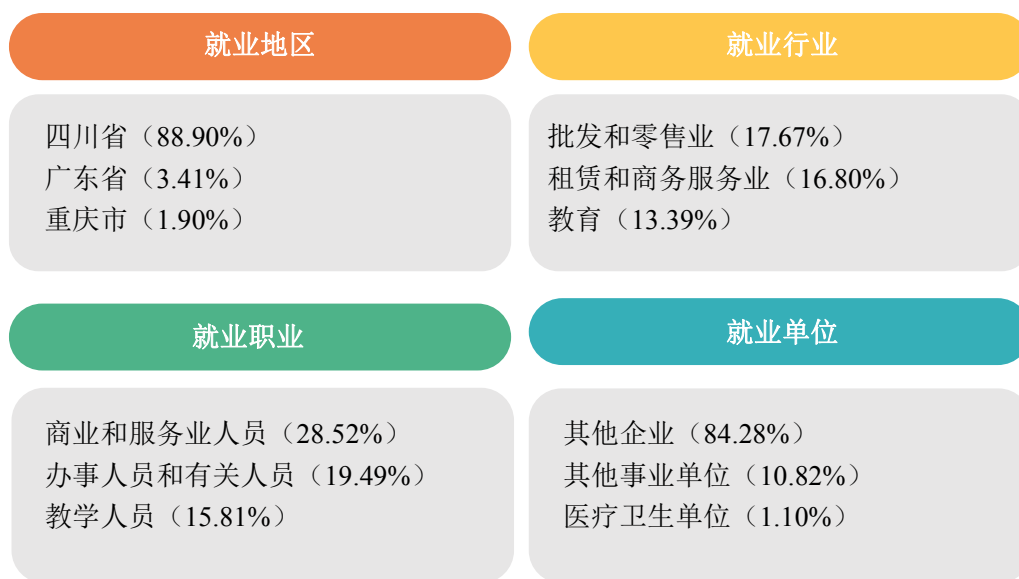


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

2021 届毕业生工作满意度为 90.89%，专业对口度为 61.07%，职业期待吻合度为 75.96%。



图 3 2021 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 96.49%，对所学课程的总体满意度为 85.11%，对任课教师的总体满意度为 93.90%，对母校学风建设的总体满意度为 93.78%，对课堂教学的总体满意度为 93.30%，对实践教学的总体满意度为 91.21%。

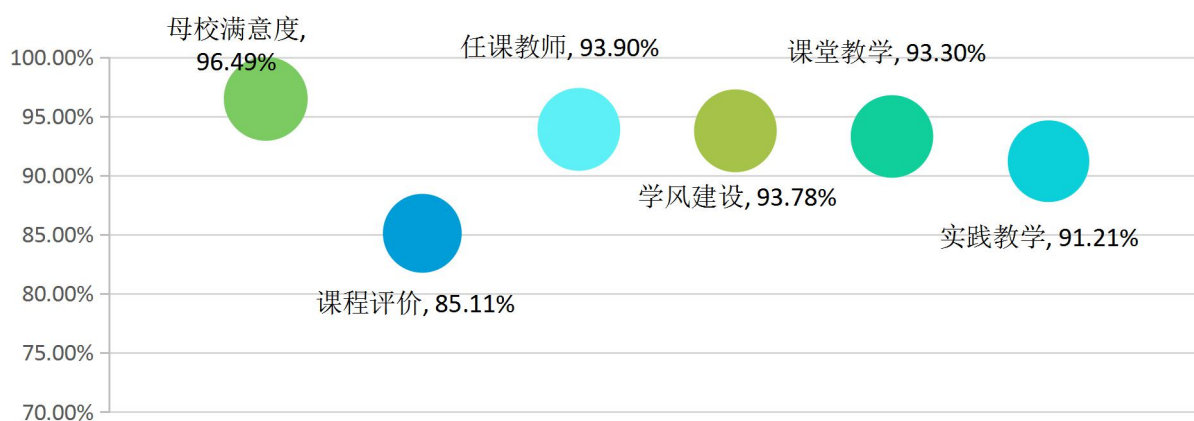


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 89.46%及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（93.80%）、“职业咨询与辅导”（92.00%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（91.58%）的满意度相对较高。

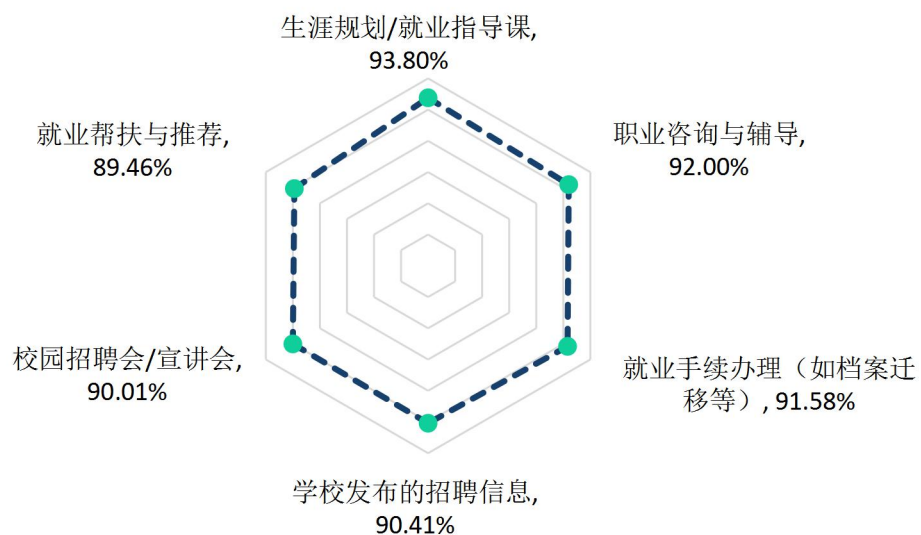


图 5 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模与结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 3092 人。从性别结构分析，男生 1654 人，占毕业生总人数的 53.49%；女生 1438 人，占毕业生总人数的 46.51%，男女性别比为 1.15:1，男生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共 3074 人，占比为 99.42%。

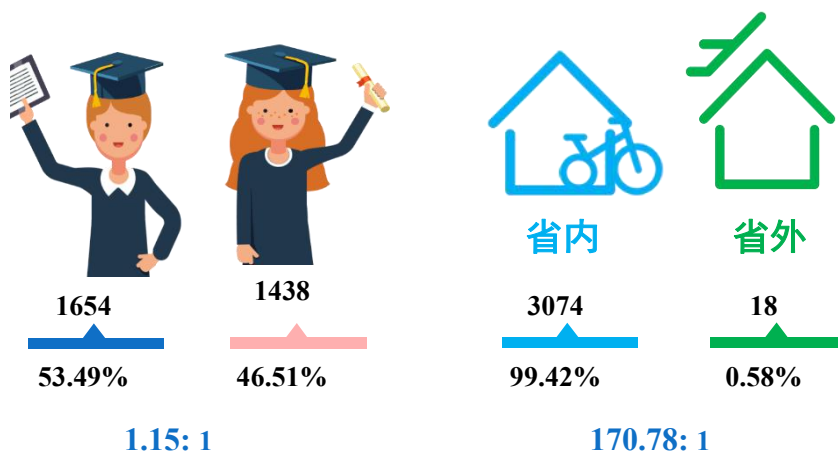


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）结构分布

院系与专业结构：学校 2021 届毕业生共分布在 7 个院系 38 个专业。其中，教育学院、智能制造与交通学院和城市建设与设计学院的毕业生人数较多，人数占比分别为 22.74%、19.60%和 19.05%。

表 1-1 2021 届毕业生院系及专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
教育学院	703	22.74%	学前教育	574	18.56%
			汉语	98	3.17%
			美术教育	31	1.03%
智能制造与交通学院	606	19.60%	城市轨道交通运营管理	258	8.34%
			新能源汽车技术	126	4.08%
			汽车运用与维修技术	104	3.36%
			机电一体化技术	63	2.04%
			城市轨道交通车辆技术	28	0.91%
			工业机器人技术	26	0.84%
城市建设与设计学院	589	19.05%	工程造价	183	5.92%
			建筑室内设计	107	3.46%
			建筑工程技术	92	2.98%
			道路桥梁工程技术	61	1.97%
			建筑设计	56	1.81%
			环境艺术设计	25	0.81%
			广告设计与制作	22	0.71%
			工程测量技术	19	0.61%
			物业管理	17	0.55%
			服装与服饰设计	7	0.23%
经济管理学院	441	14.26%	会计	133	4.30%
			物流管理	84	2.72%
			市场营销	68	2.20%
			金融管理	56	1.81%
			酒店管理	40	1.29%
			人力资源管理	32	1.03%
			旅游管理	28	0.91%
信息技术学院	362	11.71%	软件技术	170	5.50%
			电子商务	117	3.91%
			信息安全与管理	41	1.33%
			城市轨道交通运营管理	34	1.10%
医学与健康	335	10.83%	大数据技术与应用	262	8.47%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
学院			道路桥梁工程技术	54	1.75%
			电子商务	19	0.61%
国际交流学院	56	1.81%	城市轨道交通运营管理	1	0.03%
			大数据技术与应用	7	0.23%
			道路桥梁工程技术	1	0.03%
			电子商务	3	0.10%
			服装与服饰设计	1	0.03%
			工程造价	5	0.16%
			建筑工程技术	2	0.06%
			建筑设计	2	0.06%
			金融管理	6	0.19%
			酒店管理	2	0.06%
			旅游管理	2	0.06%
			美术教育	2	0.06%
			人力资源管理	2	0.06%
			市场营销	4	0.12%
			新能源汽车技术	1	0.03%
学前教育	15	0.48%			

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学校2021届毕业生毕业去向落实率为94.73%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为67.37%；“专科升普通本科”次之，占比为18.60%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2083	67.37%
	签劳动合同形式就业	185	5.98%
	应征义务兵	22	0.71%
灵活就业	其他录用形式就业	15	0.49%
	自由职业	1	0.03%
自主创业	自主创业	32	1.03%
升学	专科升普通本科	575	18.60%
	出国、出境	16	0.52%
待就业	待就业	160	5.17%
	求职中	3	0.10%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各院系毕业去向落实率

2021 届毕业生分布在 7 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为经济管理学院（97.28%）、信息技术学院（96.69%）、城市建设与设计学院（96.43%）等。

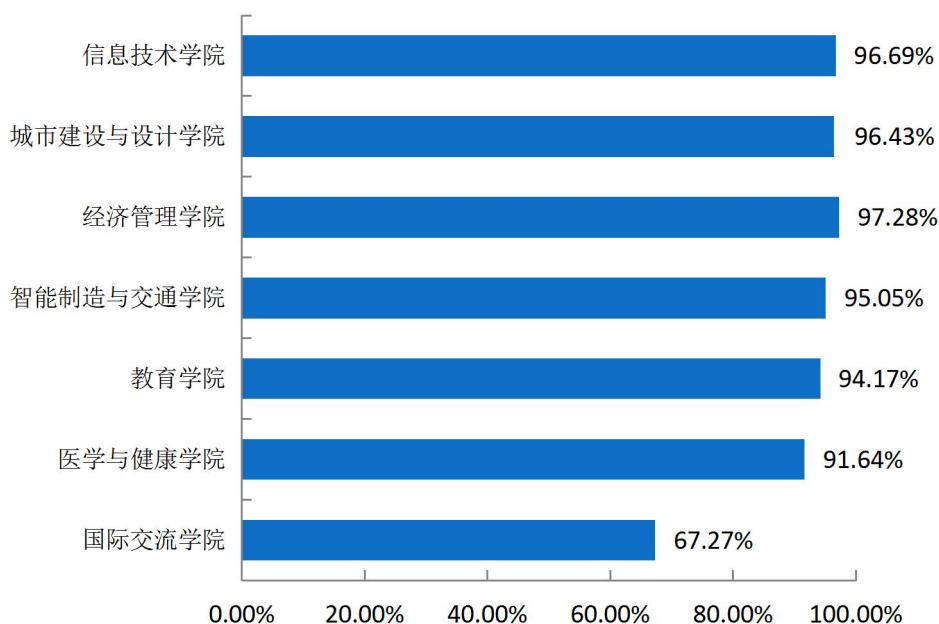


图 1-2 2021 届各院系毕业生毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 38 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为物流管理（100.00%）、机电一体化技术（100.00%）、信息安全与管理（100.00%）等。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
软件技术	170	161	94.71%
物联网应用技术	34	32	94.12%
信息安全与管理	41	41	100.00%
道路桥梁工程技术	61	60	98.36%
服装与服饰设计	7	7	100.00%
工程测量技术	19	19	100.00%
工程造价	183	181	98.91%
广告设计与制作	22	22	100.00%
环境艺术设计	25	24	96.00%
建筑工程技术	92	86	93.48%
建筑设计	56	54	96.43%
建筑室内设计	107	101	94.39%
物业管理	17	14	82.35%
城市轨道交通车辆技术	286	265	92.66%
工业机器人技术	26	25	96.15%
机电一体化技术	64	64	100.00%
汽车运用与维修技术	104	101	97.12%
新能源汽车技术	126	121	96.03%
护理	262	243	92.75%
老年服务与管理	54	46	85.19%
休闲体育	19	18	94.74%
汉语	98	82	83.67%
美术教育	31	29	93.55%
学前教育	574	551	95.99%
会计	133	132	99.25%
金融管理	56	56	100.00%
酒店管理	40	37	92.50%
旅游管理	28	26	92.86%
人力资源管理	32	31	96.88%
市场营销	68	63	92.65%
物流管理	84	84	100.00%
城市轨道交通运营管理(国际交流学院)	1	1	100.00%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
大数据技术与应用(国际交流学院)	7	4	57.14%
道路桥梁工程技术(国际交流学院)	1	1	100.00%
电子商务(国际交流学院)	3	1	33.33%
服装与服饰设计(国际交流学院)	1	1	100.00%
工程造价(国际交流学院)	5	2	40.00%
建筑工程技术(国际交流学院)	2	2	100.00%
建筑设计(国际交流学院)	2	2	100.00%
金融管理(国际交流学院)	6	3	50.00%
酒店管理(国际交流学院)	2	2	100.00%
旅游管理(国际交流学院)	2	2	100.00%
美术教育(国际交流学院)	2	1	50.00%
人力资源管理(国际交流学院)	2	1	50.00%
市场营销(国际交流学院)	4	2	50.00%
新能源汽车技术(国际交流学院)	1	0	0.00%
学前教育(国际交流学院)	15	12	80.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校2021届毕业生主要选择在省内就业（88.90%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（3.41%）和重庆市（1.90%）。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

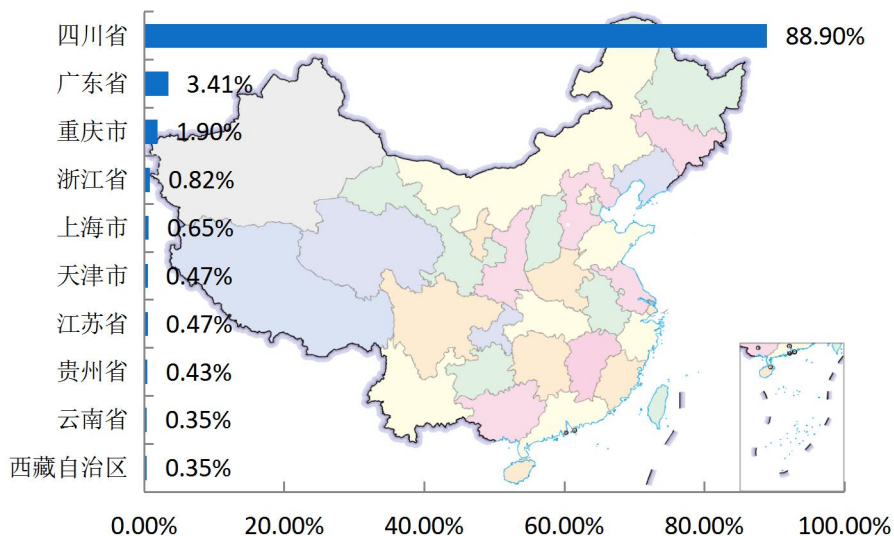


图 1-3 2021 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中西部就业情况²：学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 23 人，占就业总人数的比例为 0.99%；选择在西部地区就业共 2142 人，占就业总人数的比例为 92.49%。

表 1-4 2021 届毕业生中西部就业情况分布

地区类型	就业地区	人数	比例
中西部地区	中部地区	23	0.99%
	西部地区	2142	92.49%
其他地区	其他地区	151	6.52%
总计	总计	2316	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了成都市（67.07%），其次是眉山市（4.03%）。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

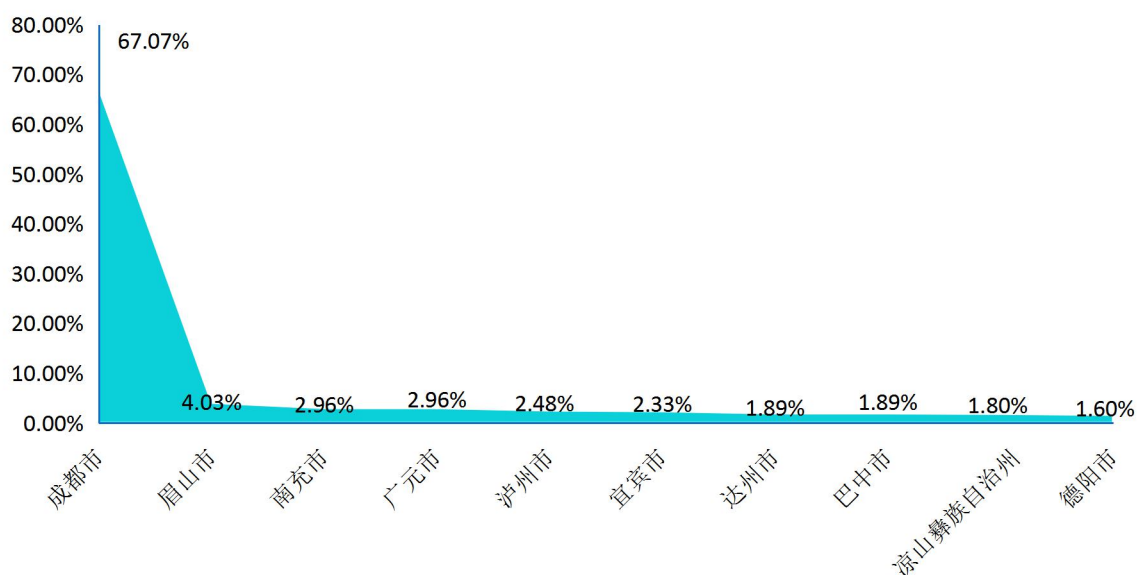


图 1-4 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，88.93%选择留在本省就业；84.62%的省外生源选择在省内就业，15.38%的省外生源回生源地就业。

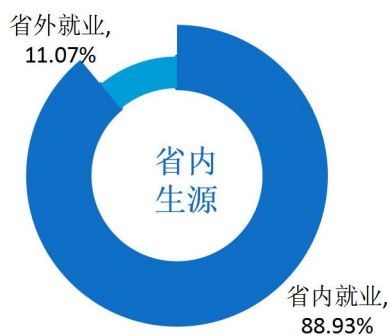


图 1-5 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

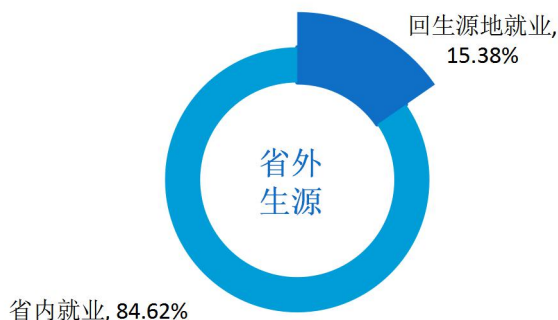


图 1-6 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“批发和零售业”（17.67%）、“租赁和商务服务业”（16.80%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

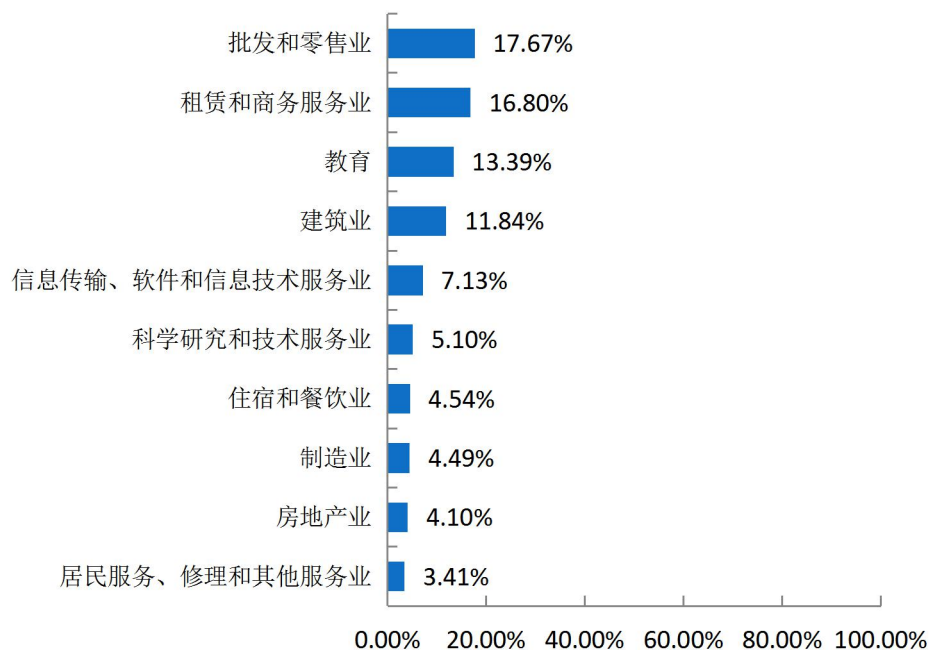


图 1-7 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“商业和服务业人员”（28.52%）；其次为“办事人员和有关人员”（19.49%）。

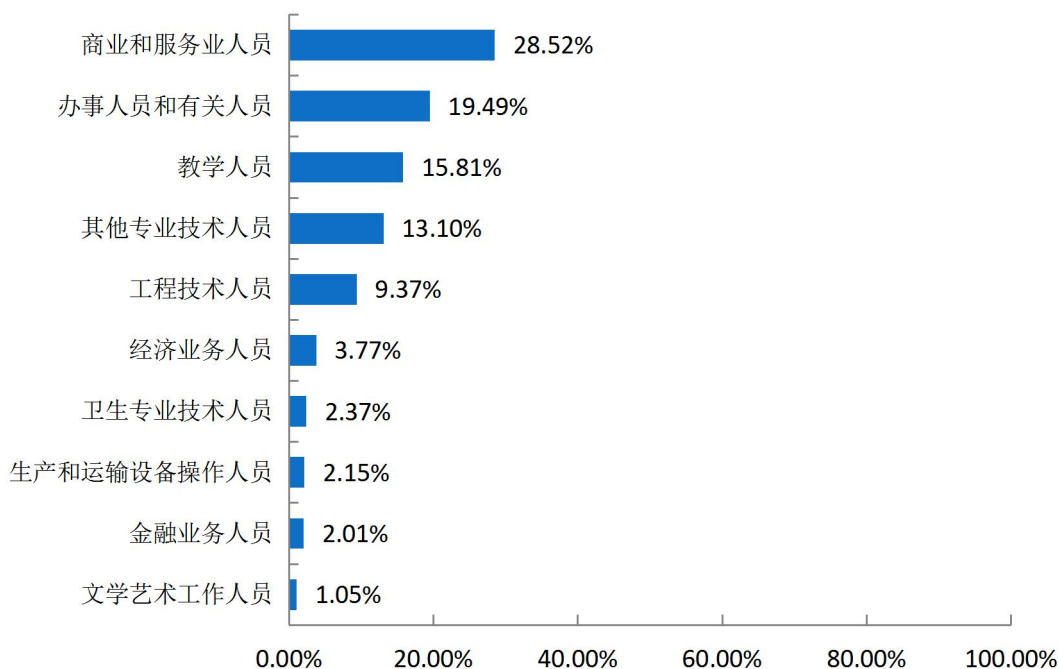


图 1-8 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（84.28%）；其次为“其他事业单位”（10.82%）。

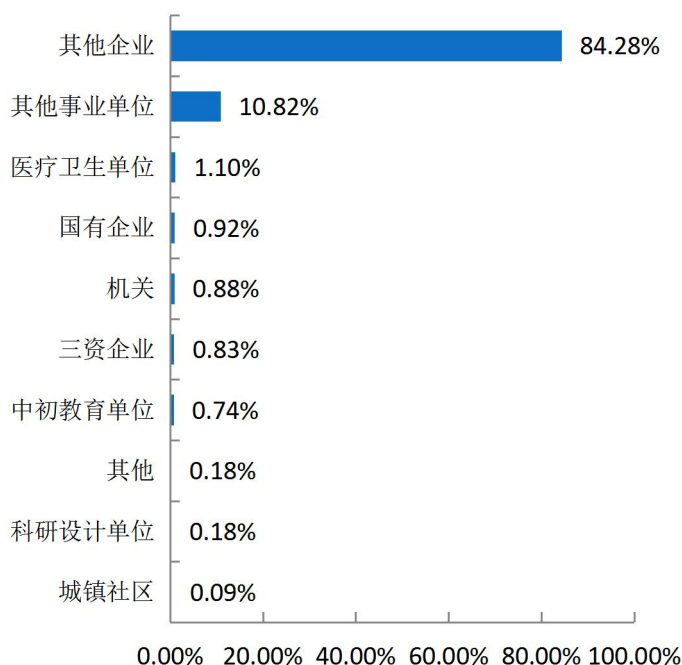


图 1-9 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

升学原因：2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（48.12%），其次是“提高综合素质/能力”（34.81%）。

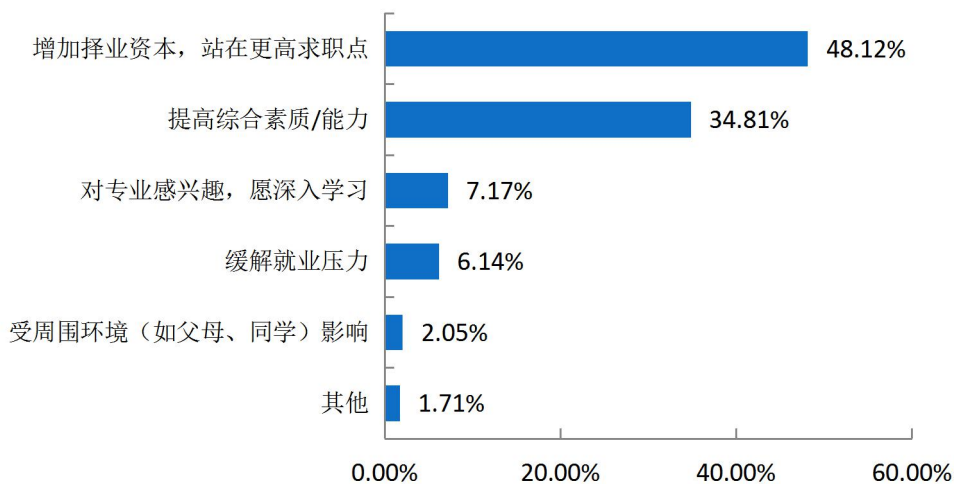


图 1-10 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 81.94%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

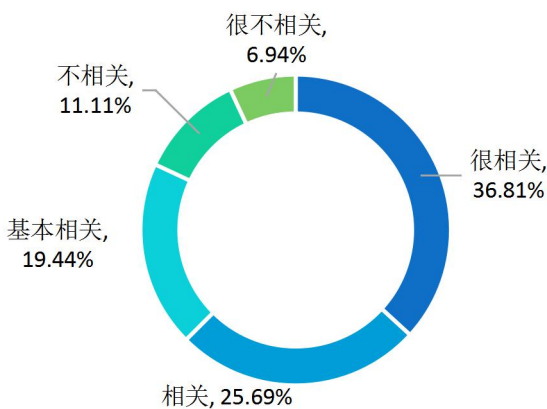


图 1-11 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“志愿外被调剂”（26.92%），其次是“就业前景好”（13.46%）。

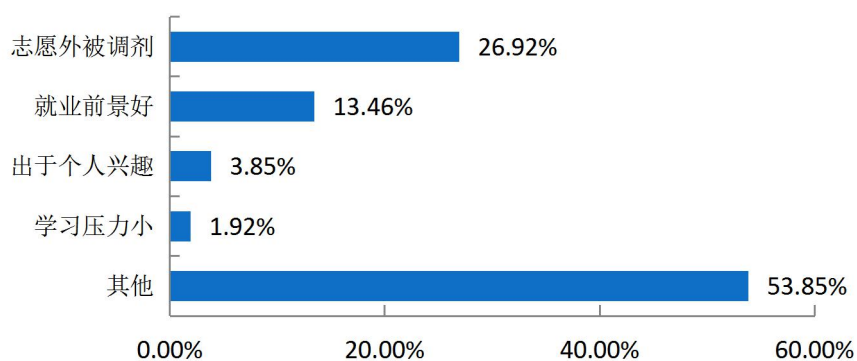


图 1-12 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

创业行业：2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“住宿和餐饮业”及“信息传输、软件和信息技术服务业”。

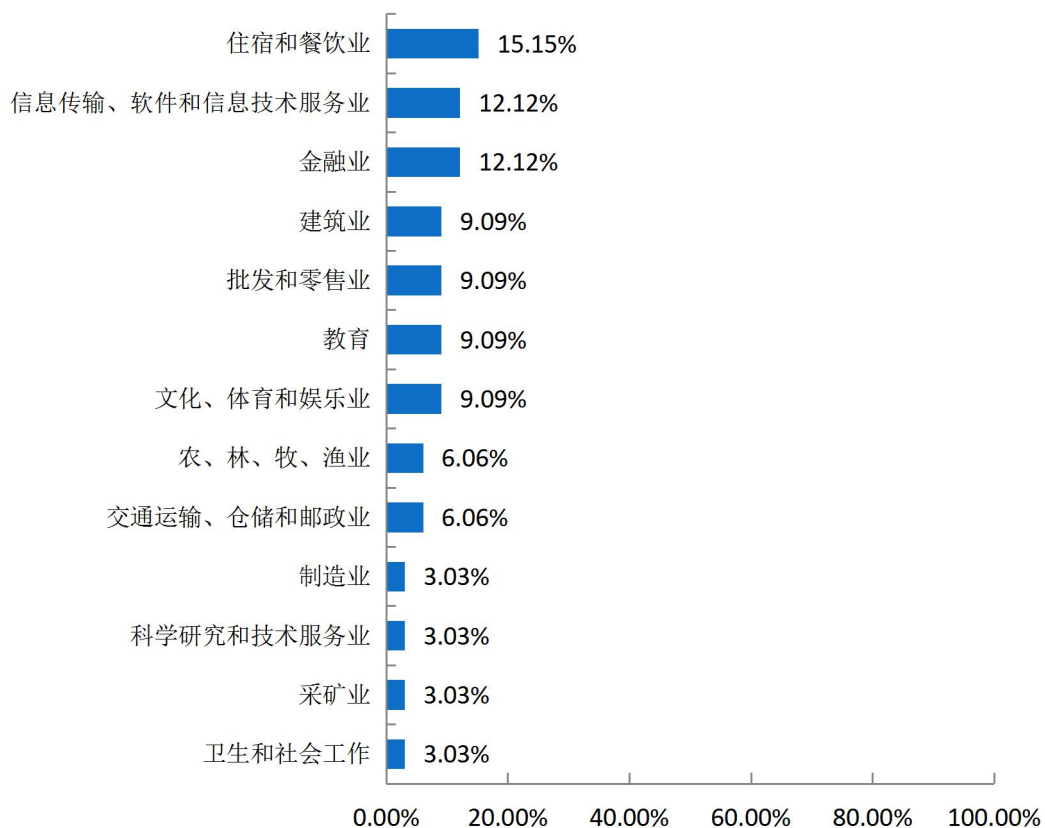


图 1-13 2021 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 74.19%。其中，“有很大帮助”占 9.68%。

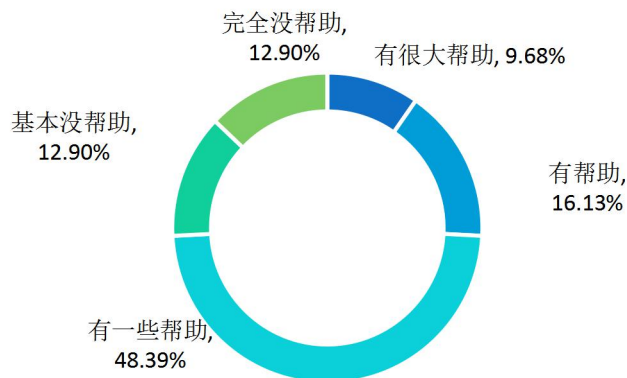


图 1-14 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“市场推广”及“资金问题”。

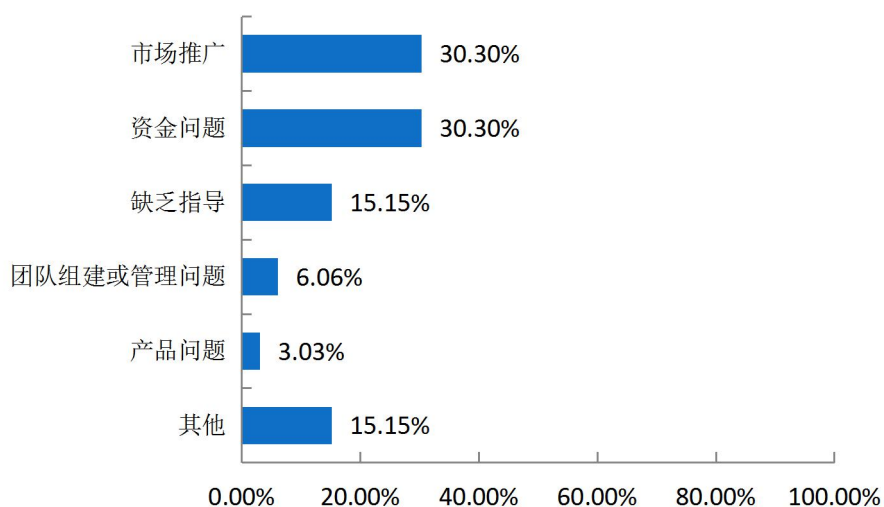


图 1-15 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、困难生就业基本情况分析

（一）困难生结构

2021 届毕业生中，困难生共 362 人，占毕业生总人数的 11.71%；非困难生 2730 人，占毕业生总人数的 88.29%。

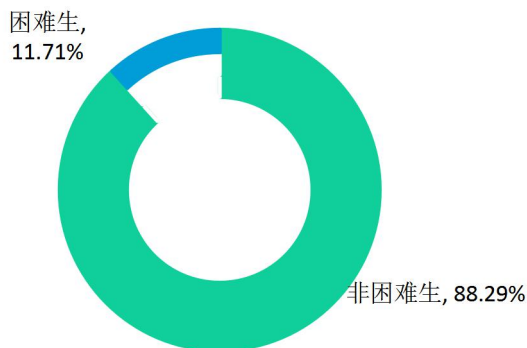


图 1-16 2021 届毕业困难生结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）毕业去向落实率及毕业去向

2021 届毕业生中，困难毕业生的毕业去向落实率为 95.58%，非困难毕业生的毕业去向落实率为 94.62%。

表 1-5 2021 届困难生就业率及毕业去向分布

毕业去向	困难生		非困难生	
	人数	占比	人数	占比
签就业协议形式就业	236	65.19%	1847	67.66%
专科升普通本科	81	22.38%	494	18.10%
签劳动合同形式就业	15	4.14%	170	6.23%
待就业	15	4.14%	145	5.31%
自主创业	6	1.66%	26	0.95%
应征义务兵	4	1.10%	18	0.66%
出国、出境	-	-	16	0.59%
其他录用形式就业	3	0.83%	12	0.44%
求职中	1	0.28%	2	0.07%
自由职业	1	0.28%	-	-
就业人数	362	95.58%	2730	94.62%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）对社会贡献度

地区流向方面，困难生、非困难生均以省内就业为主。

行业流向方面，困难生和非困难生均主要流向“批发和零售业”，占比分别为19.62%、17.42%。

职业流向方面，困难生和非困难生均主要集中在“商业和服务业人员”，占比分别为25.98%、28.83%。

单位流向方面，困难生和非困难生均主要集中在“其他企业”，占比分别为81.50%、84.62%。

表 1-6 2021 届毕业生困难生就业流向对比分析

就业流向	困难生	非困难生
就业地区	四川省(90.42%);广东省(3.07%);重庆市(1.92%);天津市(0.77%);上海市(0.77%)	四川省(88.71%);广东省(3.45%);重庆市(1.90%);浙江省(0.92%);上海市(0.63%)
就业行业	批发和零售业(19.62%);教育(14.62%);租赁和商务服务业(13.85%);建筑业(10.77%);科学研究和技术服务业(6.92%)	批发和零售业(17.42%);租赁和商务服务业(17.18%);教育(13.24%);建筑业(11.97%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.25%)
就业职业	商业和服务业人员(25.98%);办事人员和有关人员(20.08%);教学人员(19.69%);其他专业技术人员(12.99%);工程技术人员(6.69%)	商业和服务业人员(28.83%);办事人员和有关人员(19.42%);教学人员(15.33%);其他专业技术人员(13.11%);工程技术人员(9.71%)
就业单位	其他企业(81.50%);其他事业单位(13.39%);三资企业(1.97%);中初教育单位(1.18%);医疗卫生单位(1.18%)	其他企业(84.62%);其他事业单位(10.50%);医疗卫生单位(1.08%);国有企业(0.99%);机关(0.94%)

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

六、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021 届毕业生获取招聘信息的来源主要为“家庭或其他社会关系”（24.19%），其次是“校外各类招聘网站信息”（13.97%）。

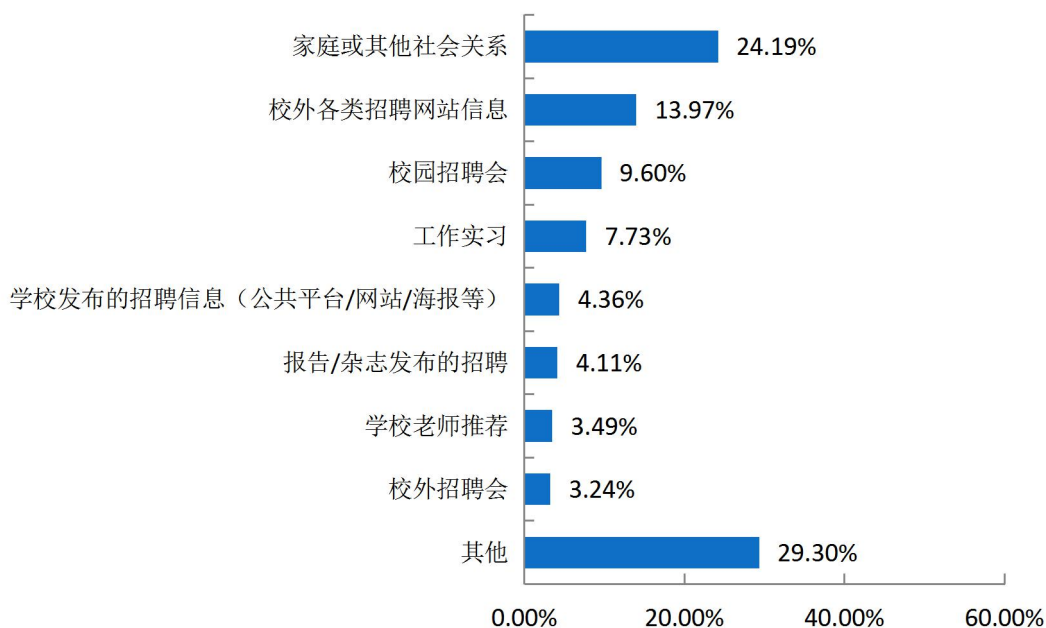


图 1-17 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“个人发展空间”（29.97%），其次是“个人兴趣爱好”（15.69%）。

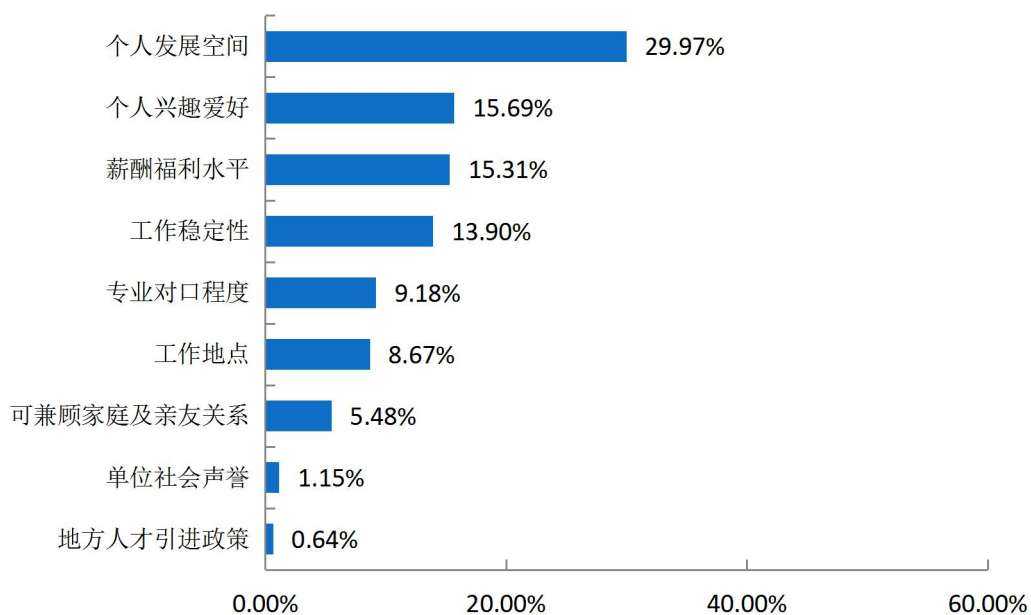


图 1-18 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。“家庭或其他社会关系”（18.07%）和“校园招聘会”（17.91%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“工作实习”（15.53%）。

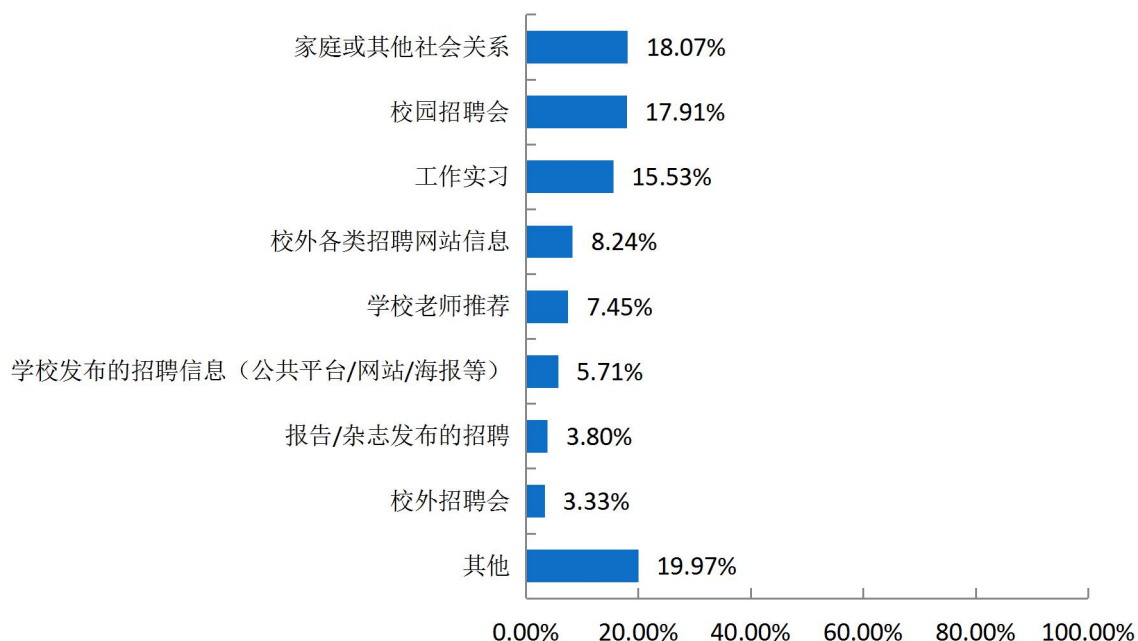


图 1-19 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021 届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“实践、实习经验丰富”（24.80%），其次是“专业相关能力强”（22.88%）。

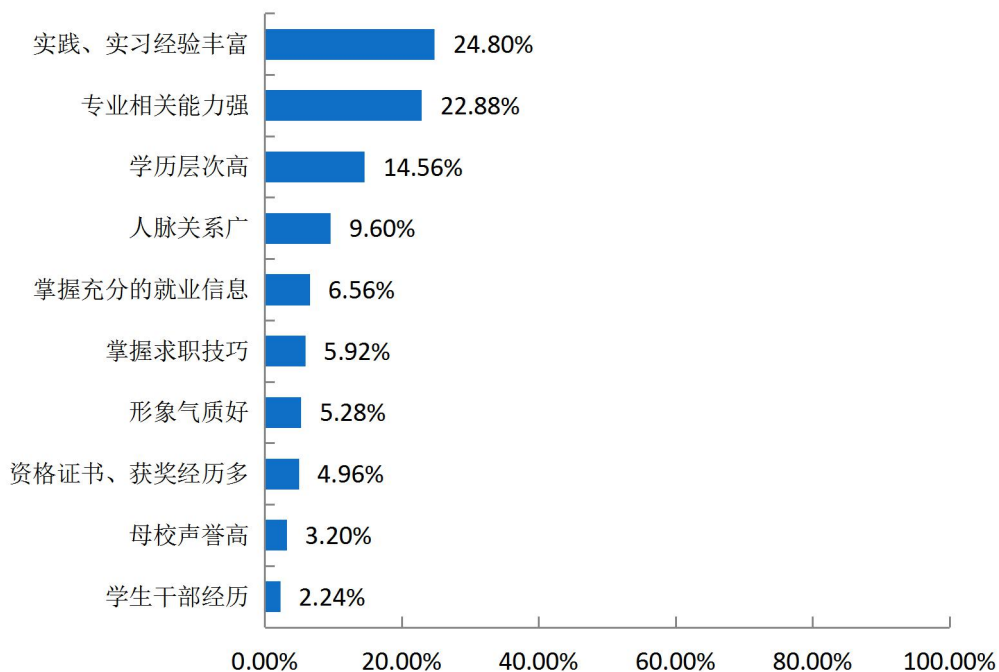


图 1-20 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

七、待就业群体分析

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020年7月，教育部办公厅发布《关于为2020届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为“缺乏相关实习、实践经验”（24.24%），其次为“有工作意向，还在观望”（19.70%）。

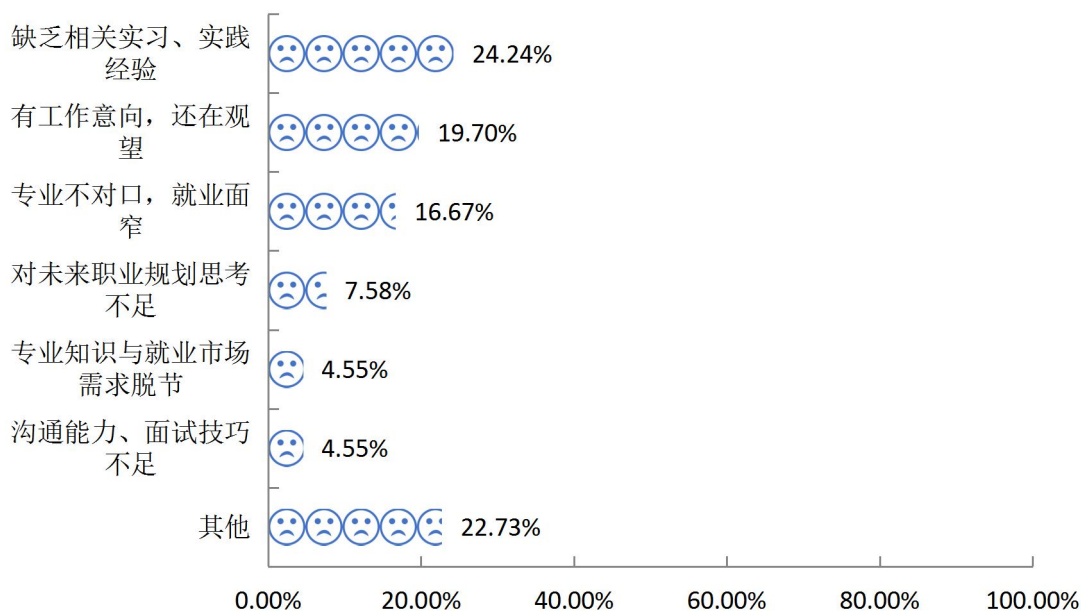


图 1-21 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021届“求职中”的毕业生期望的就业单位主要为“国有企业”（21.21%），其次为“党政机关”（10.61%）。

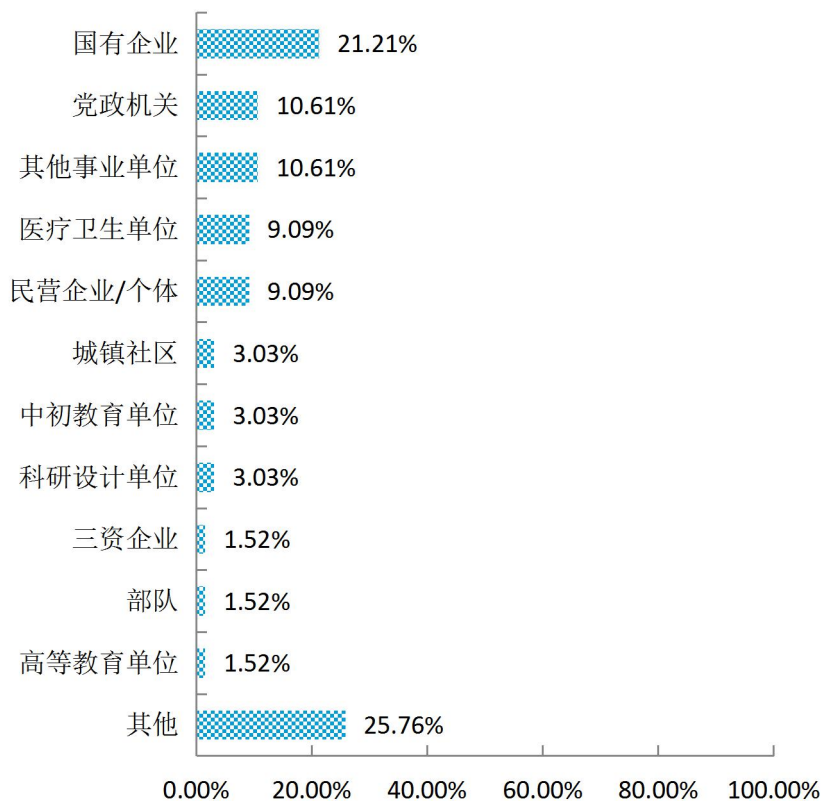


图 1-22 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021 届“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（32.81%），其次为“专业知识”（20.31%）。

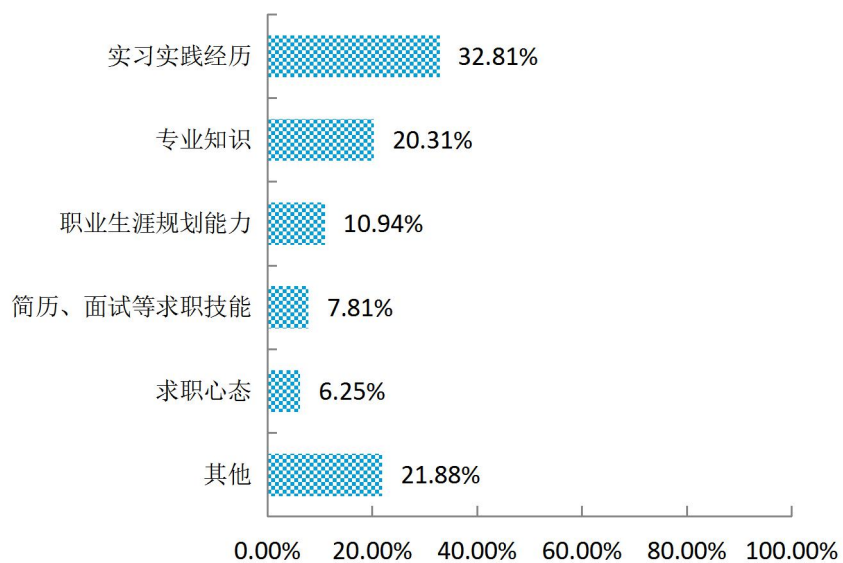


图 1-23 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业质量相关分析

第二篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：45.40%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，15.69%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

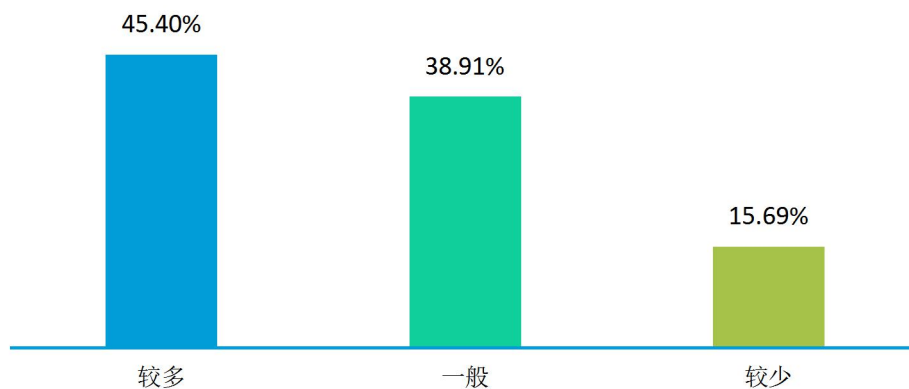


图 2-1 2021 届毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”的学院为国际交流学院（86.67%）、经济管理学院（57.97%）、教育学院（55.51%）。

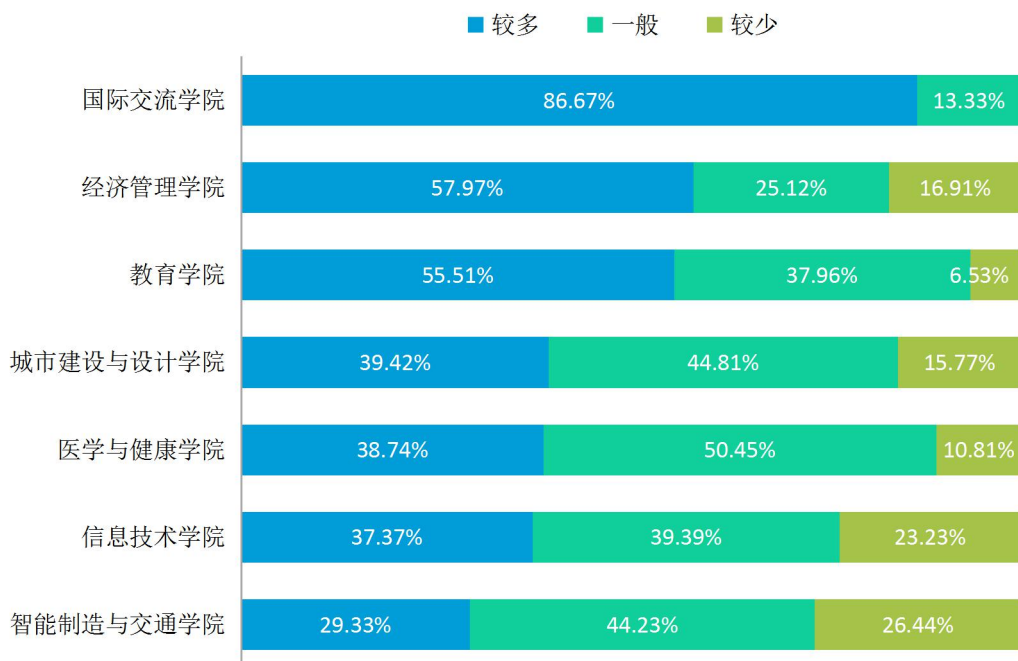


图 2-2 2021 届主要院系毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”的专业为城市轨道交通运营管理(国际交流学院)（100.00%）、旅游管理(国际交流学院)（100.00%）、学前教育(国际交流学院)（91.67%）。

表 2-1 2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
城市轨道交通运营管理(国际交流学院)	100.00%	0.00%	0.00%
旅游管理(国际交流学院)	100.00%	0.00%	0.00%
学前教育(国际交流学院)	91.67%	8.33%	0.00%
会计(经济管理学院)	69.74%	21.05%	9.21%
学前教育(教育学院)	59.50%	36.00%	4.50%
物流管理	58.44%	18.18%	23.38%
机电一体化技术	55.26%	36.84%	7.89%
建筑室内设计	50.00%	40.38%	9.62%
城市轨道交通车辆技术	50.00%	33.33%	16.67%
汽车运用与维修技术	44.44%	55.56%	0.00%
建筑工程技术(城市建设与设计学院)	42.86%	35.71%	21.43%
汉语	42.50%	45.00%	12.50%
金融管理(经济管理学院)	41.67%	41.67%	16.67%

专业	较多	一般	较少
工程测量技术	41.67%	41.67%	16.67%
工程造价(城市建设与设计学院)	40.74%	49.38%	9.88%
软件技术	40.00%	45.00%	15.00%
护理(医学与健康学院)	39.18%	52.58%	8.25%
旅游管理(经济管理学院)	38.46%	30.77%	30.77%
信息安全与管理	37.50%	50.00%	12.50%
市场营销(经济管理学院)	35.71%	64.29%	0.00%
道路桥梁工程技术(城市建设与设计学院)	35.29%	55.88%	8.82%
老年服务与管理	30.00%	30.00%	40.00%
新能源汽车技术(智能制造与交通学院)	23.68%	55.26%	21.05%
电子商务(信息技术学院)	23.08%	30.77%	46.15%
城市轨道交通运营管理(智能制造与交通学院)	14.74%	43.16%	42.11%
建筑设计(城市建设与设计学院)	12.50%	37.50%	50.00%

注：新能源汽车技术(国际交流学院)、服装与服饰设计(国际交流学院)、道路桥梁工程技术(国际交流学院)、酒店管理(国际交流学院)、护理(经济管理学院)、美术教育(国际交流学院)、金融管理(国际交流学院)、建筑设计(国际交流学院)、建筑工程技术(国际交流学院)、市场营销(国际交流学院)、电子商务(国际交流学院)、工程造价(国际交流学院)、酒店管理(经济管理学院)、物联网应用技术、工业机器人技术、休闲体育、广告设计与制作、环境艺术设计、物业管理、人力资源管理(经济管理学院)、美术教育(教育学院)、建筑工程技术(智能制造与交通学院)、会计(国际交流学院)、人力资源管理(国际交流学院)、服装与服饰设计(城市建设与设计学院)等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：61.07%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

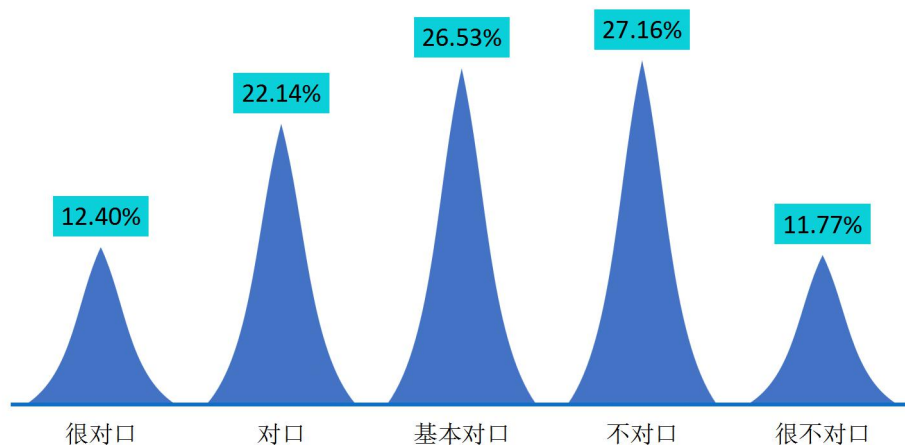


图 2-3 2021 届毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系的专业对口度：专业对口度相对较高的院系为医学与健康学院（74.55%）、教育学院（74.51%）、经济管理学院（68.37%）等。

表 2-2 2021 届主要院系毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
医学与健康学院	7.27%	45.45%	21.82%	21.82%	3.64%	74.55%
教育学院	18.30%	29.41%	26.80%	16.99%	8.50%	74.51%
经济管理学院	16.33%	28.57%	23.47%	20.41%	11.22%	68.37%
城市建设与设计学院	12.23%	15.11%	35.97%	28.06%	8.63%	63.31%
智能制造与交通学院	6.87%	9.92%	19.85%	42.75%	20.61%	36.64%
信息技术学院	2.13%	8.51%	25.53%	42.55%	21.28%	36.17%

注：国际交流学院等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业对口度：专业对口度相对较高的专业为学前教育(国际交流学院)（100.00%）、旅游管理(国际交流学院)（100.00%）、护理(医学与健康学院)（81.25%）等。

表 2-3 2021 届主要专业毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
学前教育 (国际交流学院)	16.67%	33.33%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
旅游管理 (国际交流学院)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
护理 (医学与健康学院)	8.33%	52.08%	20.83%	18.75%	0.00%	81.25%
学前教育 (教育学院)	21.09%	32.81%	21.88%	14.84%	9.38%	75.78%
物流管理	8.57%	37.14%	28.57%	17.14%	8.57%	74.29%
会计 (经济管理学院)	25.00%	30.00%	15.00%	22.50%	7.50%	70.00%
汉语	4.35%	13.04%	52.17%	26.09%	4.35%	69.57%
工程造价(城市建设 与设计学院)	16.67%	19.05%	30.95%	28.57%	4.76%	66.67%
道路桥梁工程技术 (城市建设设计 学院)	5.00%	15.00%	45.00%	30.00%	5.00%	65.00%
建筑室内设计	14.71%	11.76%	38.24%	23.53%	11.76%	64.71%
工程测量技术	0.00%	0.00%	62.50%	37.50%	0.00%	62.50%
建筑工程技术(城市 建设与设技 学院)	16.67%	27.78%	16.67%	11.11%	27.78%	61.11%
机电一体化技术	3.03%	18.18%	24.24%	42.42%	12.12%	45.45%
软件技术	0.00%	5.00%	40.00%	35.00%	20.00%	45.00%
城市轨道交通运营 管理(智能制造与 交通学院)	9.80%	13.73%	13.73%	33.33%	29.41%	37.25%
新能源汽车技术(智 能制造与交通学院)	4.17%	0.00%	20.83%	62.50%	12.50%	25.00%
信息安全与管理	0.00%	6.67%	13.33%	53.33%	26.67%	20.00%

注：人力资源管理(国际交流学院)、会计(国际交流学院)、城市轨道交通运营管理(国际交流学院)、建筑工程技术(国际交流学院)、建筑设计(国际交流学院)、新能源汽车技术(国际交流学院)、服装与服饰设计(国际交流学院)、美术教育(国际交流学院)、道路桥梁工程技术(国际交流学院)、酒店管理(国际交流学院)、服装与服饰设计(城市建设与设计学院)、建筑工程技术(智能制造与交通学院)、护理(经济管理学院)、环境艺术设计、工程造价(国际交流学院)、市场营销(国际交流学院)、金融管理(经济管理学院)、电子商务(国际交流学院)、金融管理(国际交流学院)、市场营销(经济管理学院)、建筑设计(城市建设与设计学院)、美术教育(教育学院)、酒店管理(经济管理学院)、休闲体育、汽车运用与维修技术、电子商务(信息技术学院)、旅游管理(经济管理学院)、物联网应用技术、广告设计与制作、工业机器人技术、人力资源管理(经济管理学院)、城市轨道交通车辆技术、老年服务与管理、物业管理等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度³

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 90.89%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 87.94%、81.31%、76.39%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

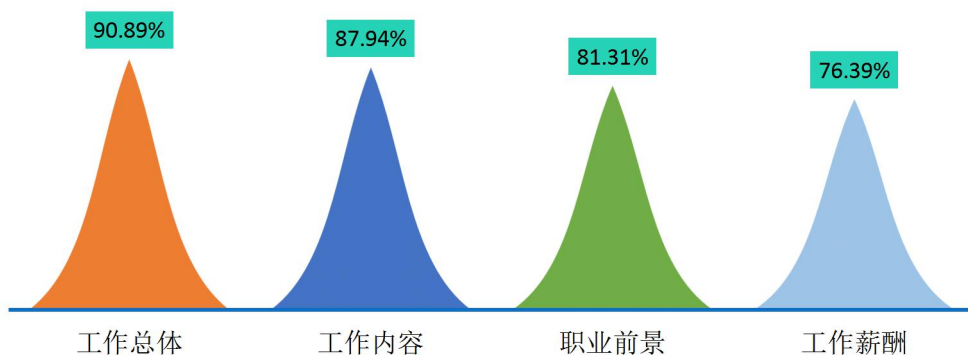


图 2-4 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系工作满意度：从工作总体满意度来看，国际交流学院（100.00%）、经济管理学院（93.75%）、信息技术学院（92.16%）等院系的毕业生的工作满意度相对较高。

表 2-4 2021 届主要院系毕业生对工作满意度评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
国际交流学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
经济管理学院	84.00%	85.42%	83.84%	93.75%
信息技术学院	88.00%	82.00%	80.00%	92.16%

³ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
教育学院	87.92%	78.15%	72.19%	91.33%
城市建设与设计学院	86.36%	81.95%	72.73%	90.15%
医学与健康学院	92.00%	75.47%	73.58%	88.68%
智能制造与交通学院	89.68%	81.25%	76.34%	88.37%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度：从工作总体满意度来看，信息安全与管理（100.00%）、工程测量技术（100.00%）、旅游管理(国际交流学院)（100.00%）等专业的毕业生的工作满意度相对较高。

表 2-5 2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
信息安全与管理	93.75%	81.25%	87.50%	100.00%
工程测量技术	100.00%	100.00%	87.50%	100.00%
旅游管理(国际交流学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学前教育(国际交流学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
会计(经济管理学院)	90.24%	90.00%	90.00%	97.50%
建筑室内设计	93.33%	83.87%	77.42%	96.67%
城市轨道交通运营管理 (智能制造与交通学院)	93.48%	80.85%	78.00%	95.83%
汉语	95.65%	91.30%	86.96%	95.65%
道路桥梁工程技术 (城市建设与设计学院)	84.21%	84.21%	83.33%	94.74%
护理(医学与健康学院)	93.33%	78.72%	76.60%	93.62%
学前教育(教育学院)	86.29%	76.19%	69.84%	90.40%
机电一体化技术	82.86%	77.14%	74.29%	88.57%
物流管理	74.29%	82.35%	77.14%	87.88%
工程造价(城市建设与设计学院)	88.10%	83.33%	71.43%	87.80%
软件技术	90.00%	85.00%	80.00%	85.71%
建筑工程技术(城市建设与设计学院)	76.47%	70.59%	64.71%	77.78%
新能源汽车技术 (智能制造与交通学院)	84.00%	76.00%	72.00%	76.00%

注：人力资源管理(国际交流学院)、会计(国际交流学院)、城市轨道交通运营管理(国际交流学院)、建筑工程技术(国际交流学院)、建筑设计(国际交流学院)、新能源汽车技术(国际交流学院)、服装与服饰设计(国际交流学院)、美术教育(国际交流学院)、道路桥梁工程技术(国际交流学院)、酒店管理(国际交流学院)、服装与服饰设计(城市建设与设计学院)、护理(经济管理学院)、市场营销(国际交流学院)、休闲体育、汽车运用与维修技术、人力资源管理(经济管理学院)、电子商务(国际交流学院)、工程造价(国际交流学院)、旅游管理(经济管理学院)、物联网应用技术、酒店管理(经济管理学院)、金融管理(经济管理学院)、广告设计与制作、建筑工程技术(智能制造与交通学院)、美术教育(教育学院)、环境艺术设计、金融管理(国际交流学院)、电子商务(信息技术学院)、

建筑设计(城市建设与设计学院)、市场营销(经济管理学院)、城市轨道交通车辆技术、物业管理、工业机器人技术、老年服务与管理等专业样本量较小,不纳入到报告的分析范围。

数据来源:第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度:在“交通运输、仓储和邮政业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高,为96.00%;而在“住宿和餐饮业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低,为79.17%。

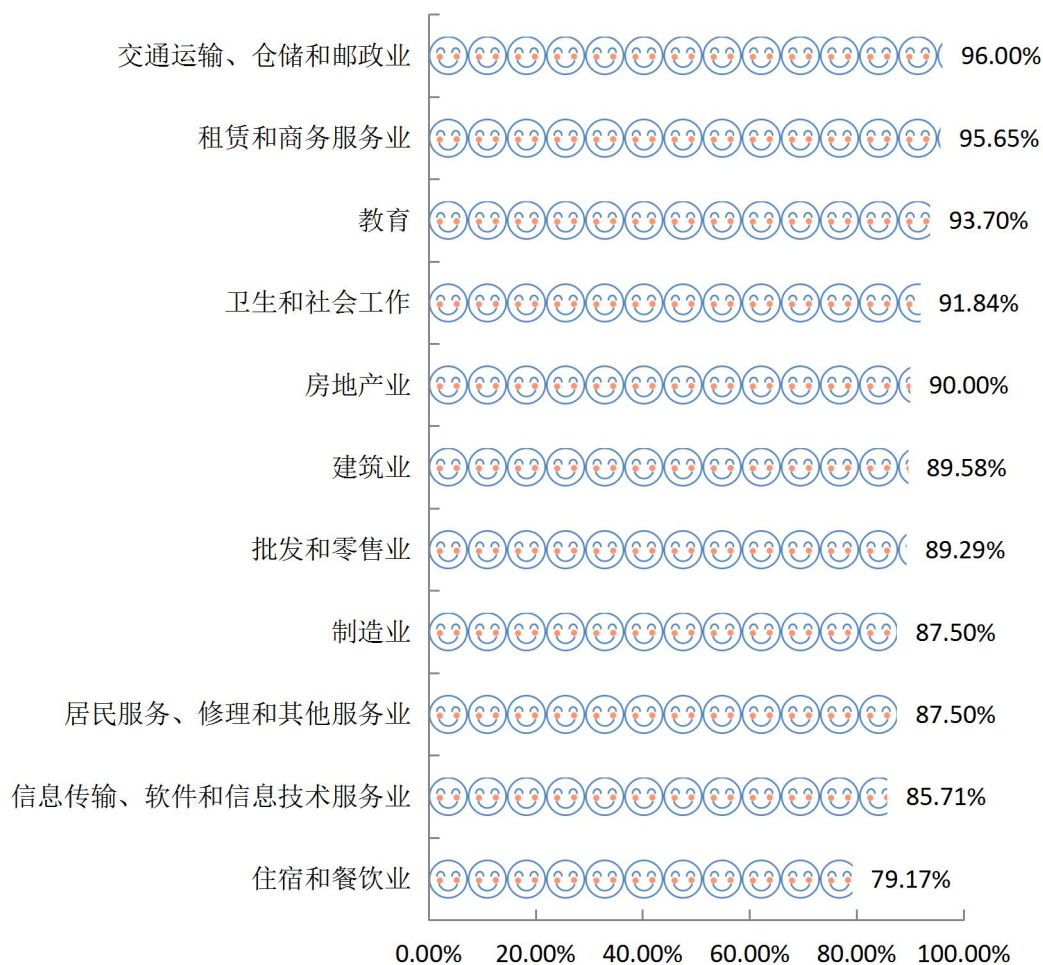


图 2-5 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注:主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源:第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

（一）职业期待吻合度

2021届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为75.96%，其中“很符合”所占比为14.33%，“符合”所占比例为21.66%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

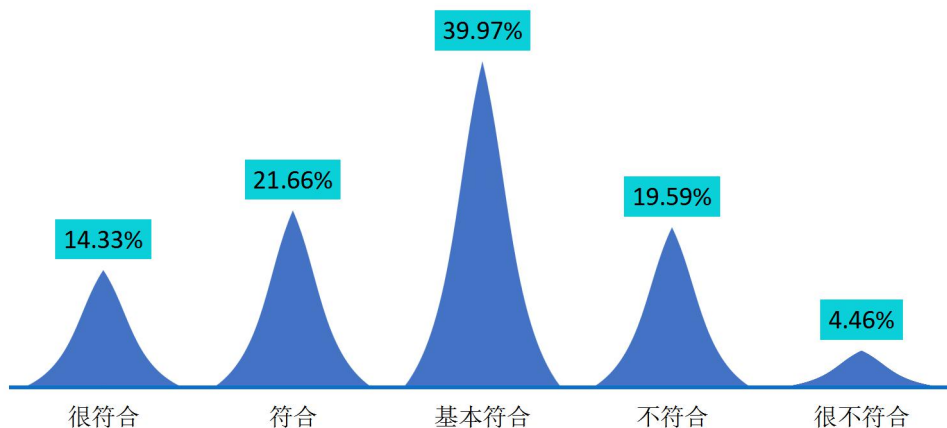


图 2-6 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校 2021 届毕业生的离职率为 40.93%，离职次数集中在 1 次。

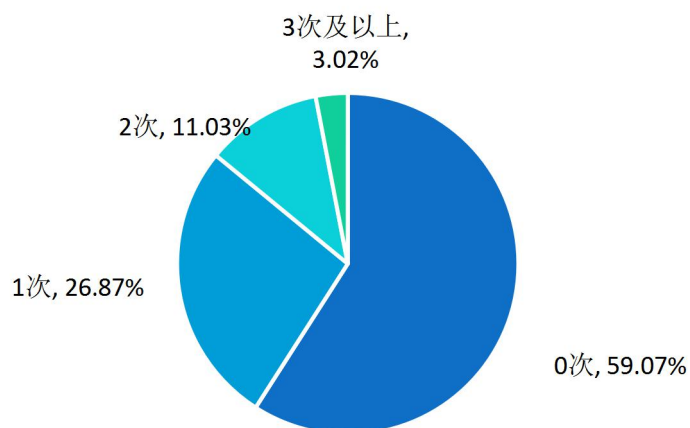


图 2-7 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、转岗率

转岗率：本校 2021 届毕业生的转岗率为 31.73%，转岗次数集中在 1 次。

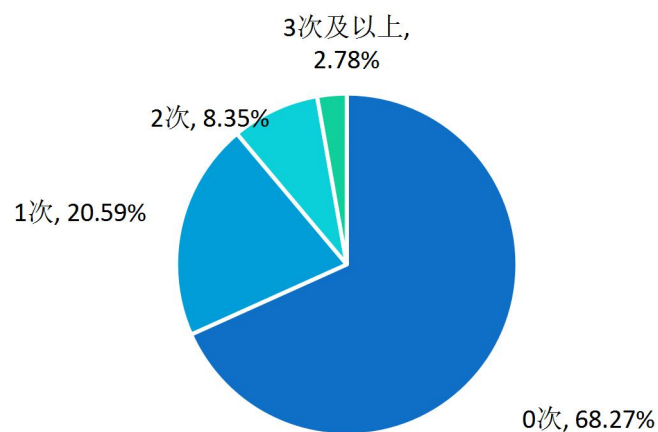


图 2-8 2021 届毕业生转岗情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业转岗率：毕业至今，物流管理专业的毕业生转岗率较高，为 70.83%。

表 2-6 2021 届主要专业毕业生转岗率分布

专业	转岗率
物流管理	70.83%
汉语	38.89%
信息安全与管理	35.71%

专业	转岗率
建筑室内设计	35.48%
新能源汽车技术(智能制造与交通学院)	35.00%
学前教育(教育学院)	31.48%
道路桥梁工程技术(城市建设与设计学院)	29.41%
城市轨道交通运营管理(智能制造与交通学院)	25.00%
工程造价(城市建设与设计学院)	25.00%
机电一体化技术	23.33%
软件技术	22.22%
会计(经济管理学院)	20.59%
护理(医学与健康学院)	17.50%
学前教育(国际交流学院)	16.67%
旅游管理(国际交流学院)	0.00%

注：人力资源管理(国际交流学院)、会计(国际交流学院)、城市轨道交通运营管理(国际交流学院)、建筑工程技术(国际交流学院)、建筑设计(国际交流学院)、新能源汽车技术(国际交流学院)、服装与服饰设计(国际交流学院)、美术教育(国际交流学院)、道路桥梁工程技术(国际交流学院)、酒店管理(国际交流学院)、服装与服饰设计(城市建设与设计学院)、护理(经济管理学院)、金融管理(经济管理学院)、环境艺术设计、广告设计与制作、物业管理、人力资源管理(经济管理学院)、美术教育(教育学院)、电子商务(信息技术学院)、建筑工程技术(城市建设与设计学院)、旅游管理(经济管理学院)、城市轨道交通车辆技术、工程测量技术、工业机器人技术、物联网应用技术、工程造价(国际交流学院)、建筑设计(城市建设与设计学院)、市场营销(经济管理学院)、汽车运用与维修技术、老年服务与管理、酒店管理(经济管理学院)、电子商务(国际交流学院)、市场营销(国际交流学院)、休闲体育、建筑工程技术(智能制造与交通学院)、金融管理(国际交流学院)等专业样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

六、毕业生对用人单位满意度

总体满意度：92.59%的毕业生对用人单位感到满意，“很满意”占比为17.68%。

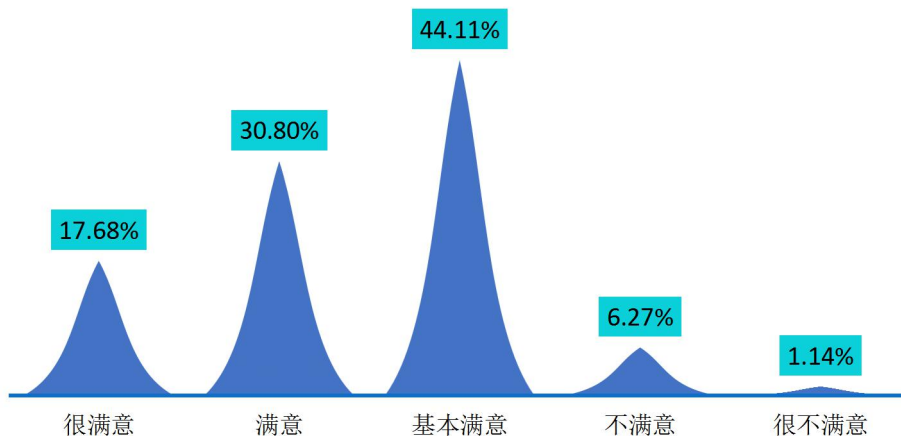


图 2-9 2021 届毕业生对用人单位的满意度

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业对用人单位的满意度：对用人单位满意度相对较高的专业为地理科学信息安全与管理（100.00%）、学前教育(国际交流学院)（100.00%）、旅游管理(国际交流学院)（100.00%）等。

表 2-7 2021 届主要专业毕业生对用人单位的满意度

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
信息安全与管理	7.14%	21.43%	71.43%	0.00%	0.00%	100.00%
学前教育 (国际交流学院)	66.67%	16.67%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
旅游管理(国际交流学院)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
工程造价(城市建设与设计学院)	20.00%	28.57%	48.57%	2.86%	0.00%	97.14%
城市轨道交通运营管理(智能制造与交通学院)	18.60%	39.53%	37.21%	4.65%	0.00%	95.35%
学前教育(教育学院)	7.69%	26.92%	60.58%	3.85%	0.96%	95.19%
汉语	16.67%	33.33%	44.44%	5.56%	0.00%	94.44%

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
会计 (经济管理学院)	39.39%	42.42%	12.12%	6.06%	0.00%	93.94%
道路桥梁工程技术 (城市建设与设计学院)	12.50%	31.25%	50.00%	6.25%	0.00%	93.75%
建筑室内设计	30.00%	26.67%	36.67%	6.67%	0.00%	93.33%
护理(医学与健康学院)	12.50%	37.50%	40.00%	7.50%	2.50%	90.00%
机电一体化技术	10.00%	36.67%	43.33%	10.00%	0.00%	90.00%
新能源汽车技术 (智能制造与交通学院)	15.79%	26.32%	47.37%	5.26%	5.26%	89.47%
软件技术	16.67%	27.78%	44.44%	11.11%	0.00%	88.89%
物流管理	4.35%	39.13%	43.48%	13.04%	0.00%	86.96%

注：人力资源管理(国际交流学院)、会计(国际交流学院)、城市轨道交通运营管理(国际交流学院)、建筑工程技术(国际交流学院)、建筑设计(国际交流学院)、新能源汽车技术(国际交流学院)、服装与服饰设计(国际交流学院)、美术教育(国际交流学院)、道路桥梁工程技术(国际交流学院)、酒店管理(国际交流学院)、服装与服饰设计(城市建设与设计学院)、护理(经济管理学院)、工业机器人技术、建筑工程技术(智能制造与交通学院)、工程测量技术、物业管理、金融管理(国际交流学院)、电子商务(国际交流学院)、市场营销(国际交流学院)、城市轨道交通车辆技术、工程造价(国际交流学院)、休闲体育、汽车运用与维修技术、电子商务(信息技术学院)、旅游管理(经济管理学院)、物联网应用技术、酒店管理(经济管理学院)、金融管理(经济管理学院)、广告设计与制作、建筑设计(城市建设与设计学院)、老年服务与管理、市场营销(经济管理学院)、人力资源管理(经济管理学院)、建筑工程技术(城市建设与设计学院)、美术教育(教育学院)、环境艺术设计等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

第三篇

就业发展趋势分析

第三篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作,促进毕业生更高质量和更加充分就业,学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作,将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示,近三届毕业生毕业去向落实率始终保持在较高水平,均在92.51%及以上,就业状况良好。

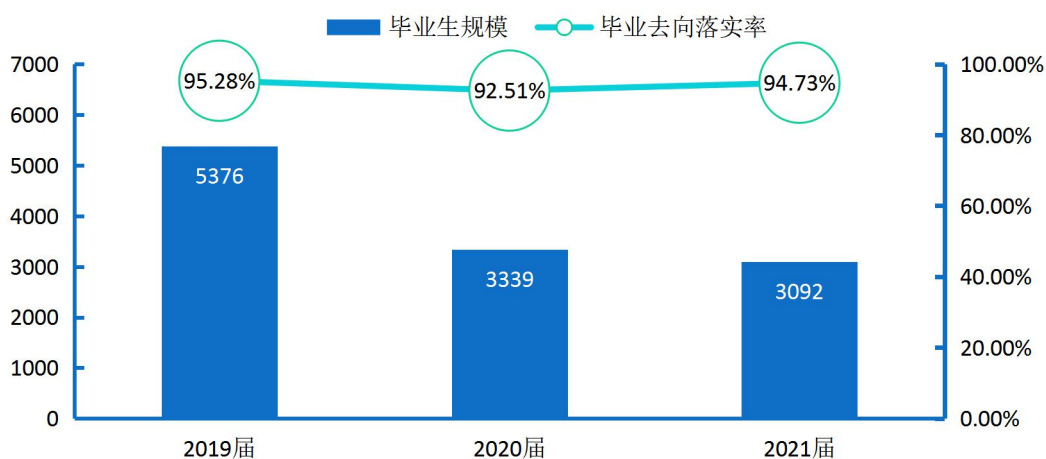


图 3-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源: 1.2019 和 2020 届数据来自《四川城市职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》;
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 88.90%及以上,其中 2021 届毕业生省内就业占比相较 2020 届下降了 2.81 个百分点,较 2019 届下降 10.06 个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

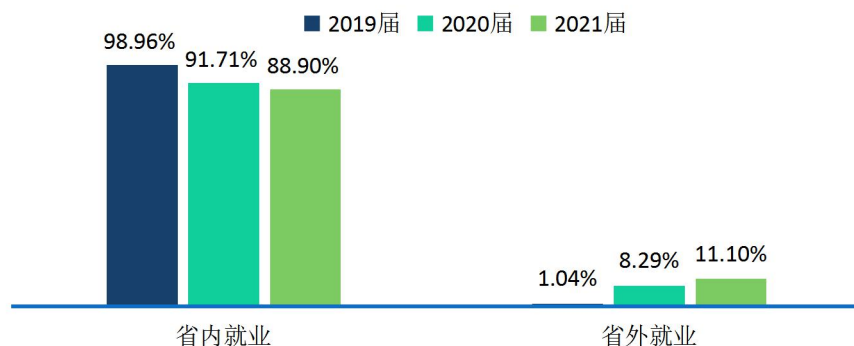


图 3-2 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《四川城市职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“批发和零售业”、“租赁和商务服务业”、“教育”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“批发和零售业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

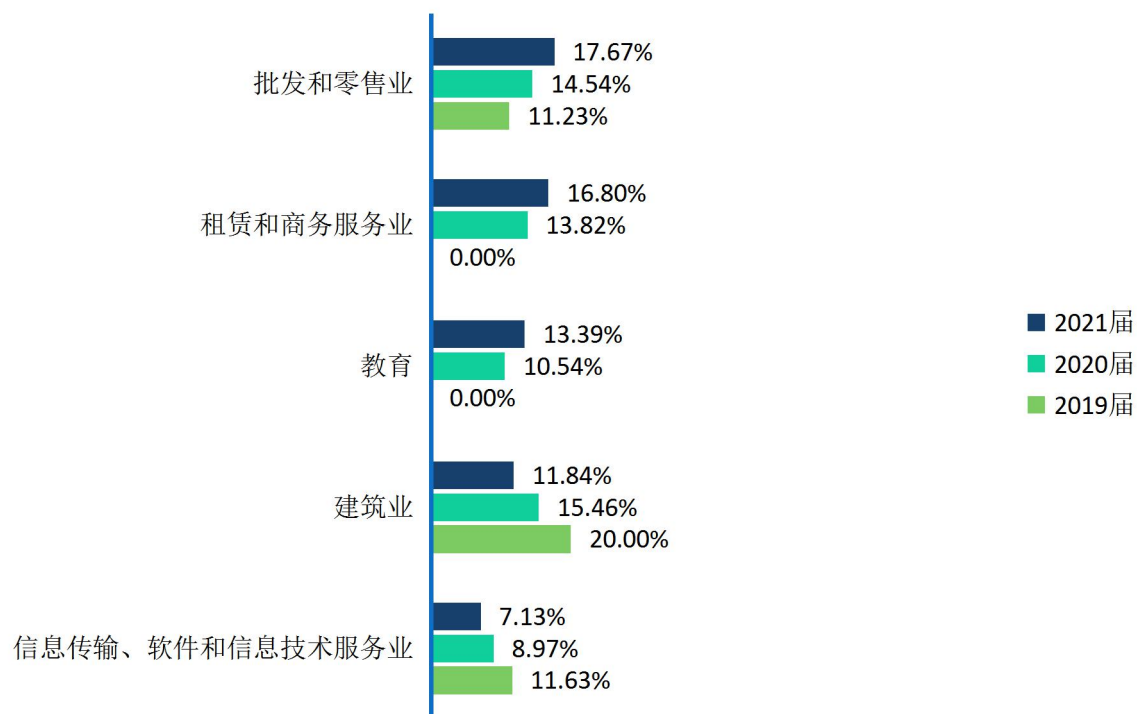


图 3-3 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《四川城市职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“其他企业”、“其他事业单位”和“医疗卫生单位”。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

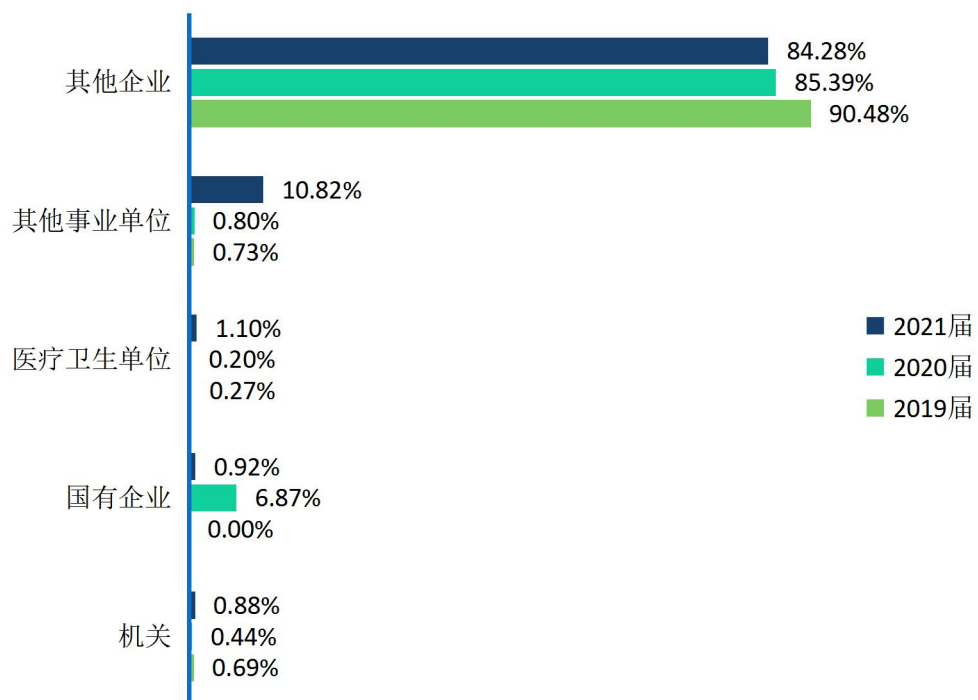


图 3-4 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《四川城市职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

第四篇

毕业生对学校的评价



第四篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

2021届毕业生对母校的满意度为96.49%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为28.28%，“满意”占比为35.71%，可见2021届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

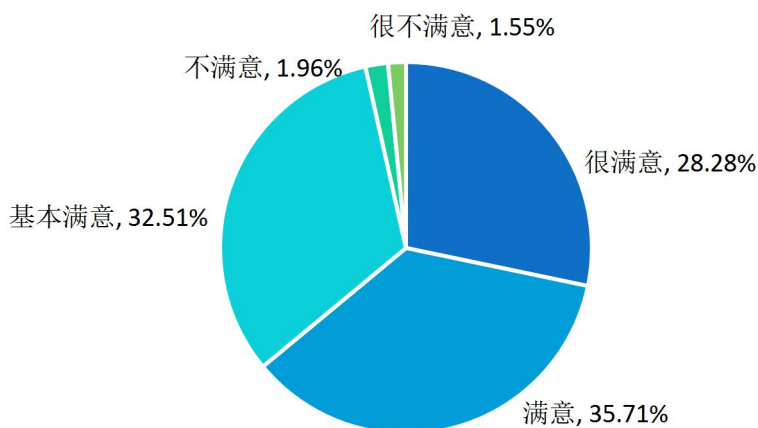


图 4-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届毕业生对所学课程的总体满意度为85.11%，专业课掌握度为86.49%，专业课满足度为83.44%，公共课帮助度为85.39%。

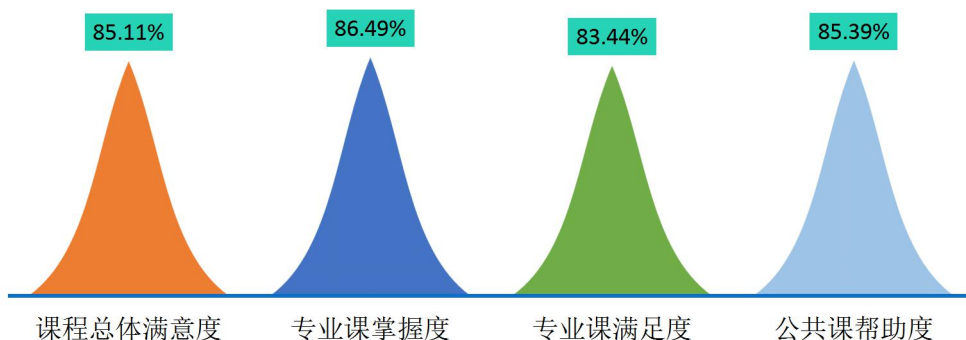


图 4-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届毕业生对学校任课教师的总体满意度为93.90%；对师德师风的满意度为95.19%，对教学态度的满意度为93.04%，对教学水平的满意度为93.48%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

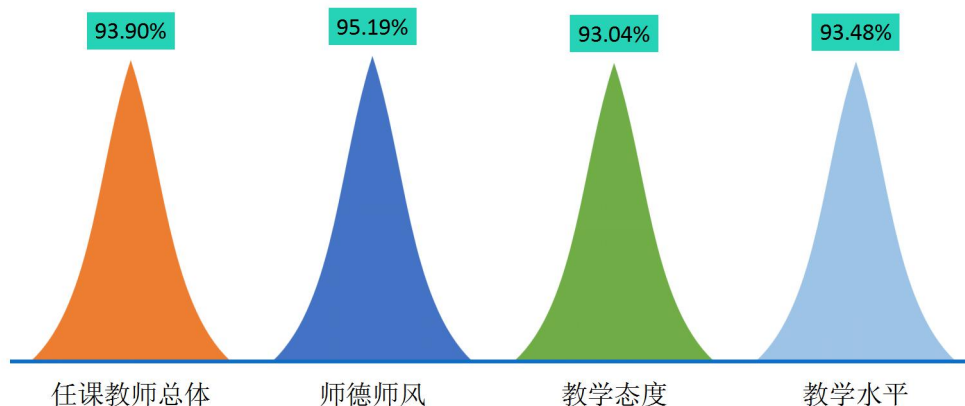


图 4-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 93.78%；对课堂听讲的满意度为 95.15%，对课后自习的满意度为 92.50%，对学习交流的满意度为 93.69%。

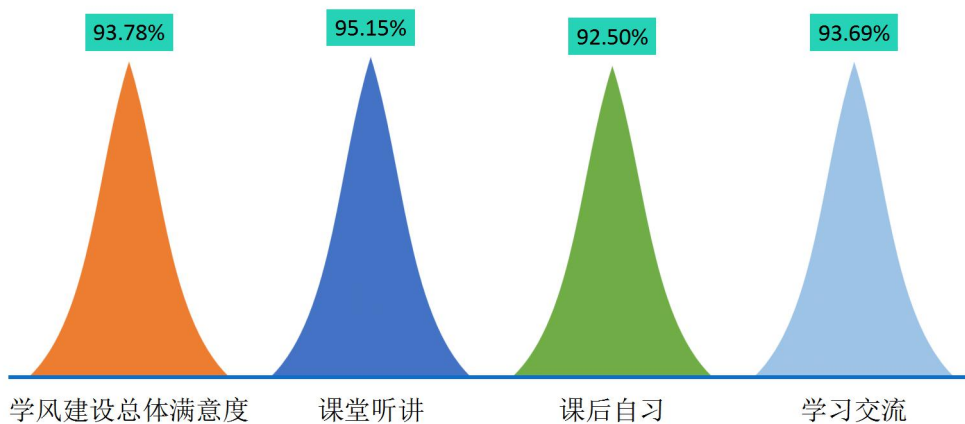


图 4-4 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为93.30%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

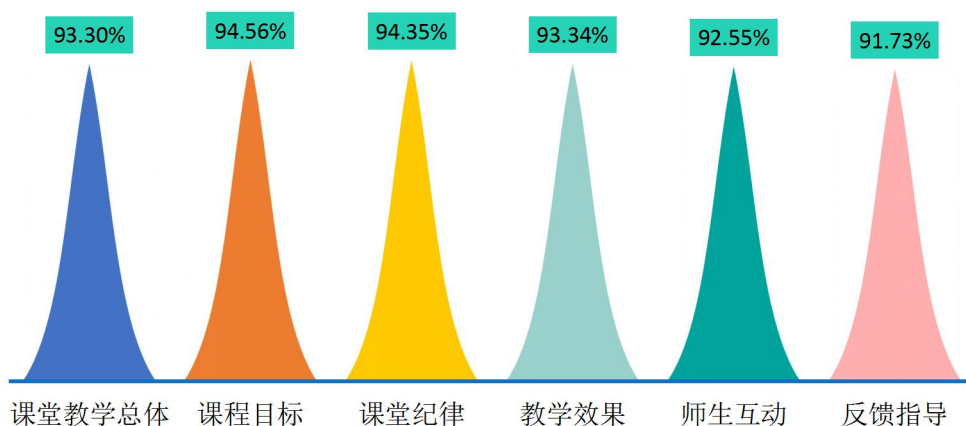


图 4-5 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届毕业生对母校实践教学的总体满意度为91.21%。其中，毕业生对“内容实用性”较为满

意，“组织管理有效性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

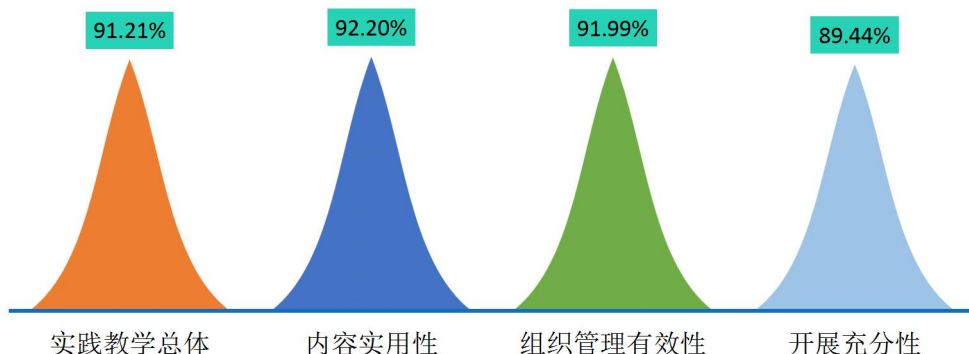


图 4-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、主动学习、团队意识、创新思维、逻辑思维、善于观察、情绪调节、严谨负责、善于倾听、诚信助人；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.11 分以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 3.94 分和 3.80 分。

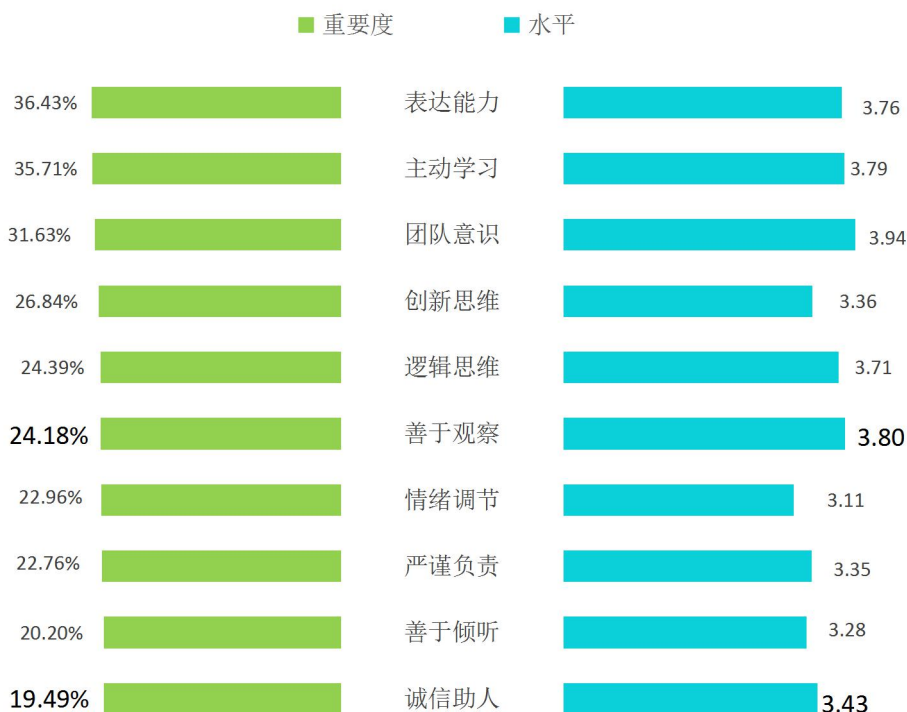


图 4-7 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 89.46% 及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（93.80%）、“职业咨询与辅导”（92.00%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（91.58%）的满意度相对较高。

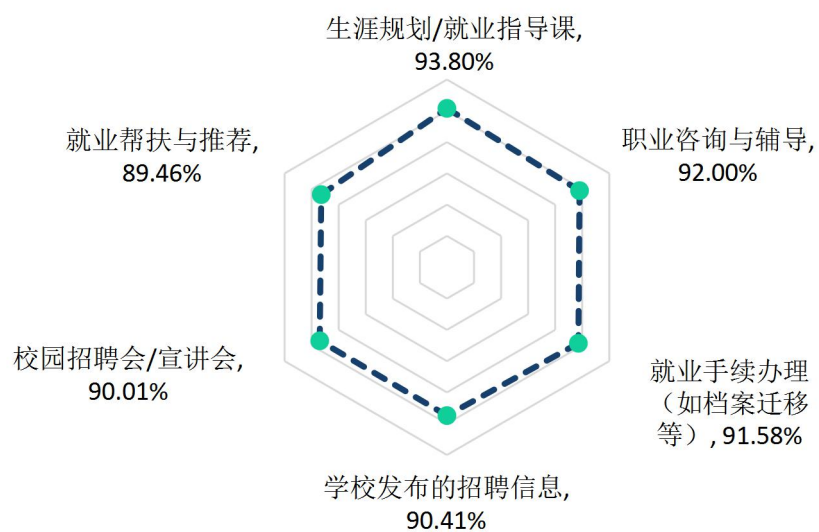


图 4-8 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第五篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接,更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题,学校建立了毕业生质量外部测评体系,结合调研内容需求,研发设计了用人单位调研问卷,邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量,以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度,对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度: 96.67%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意,其中评价为“很满意”的占比相对较高,为68.89%。

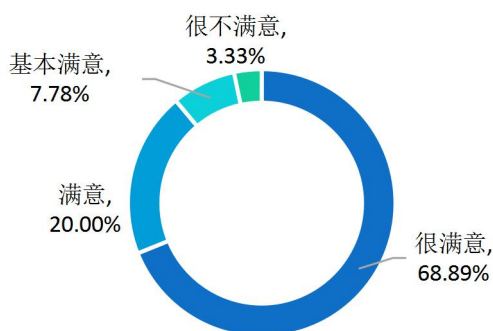


图 5-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度: 96.63%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意,其中评价为“很满意”的占比相对较高,为66.29%。

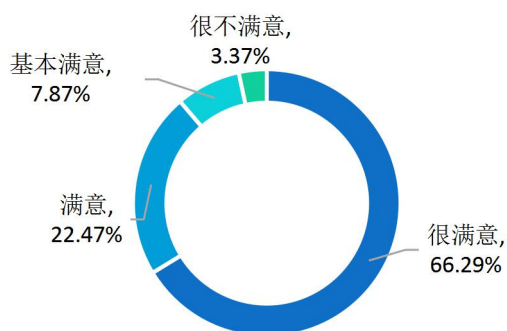


图 5-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：96.67%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 64.44%。

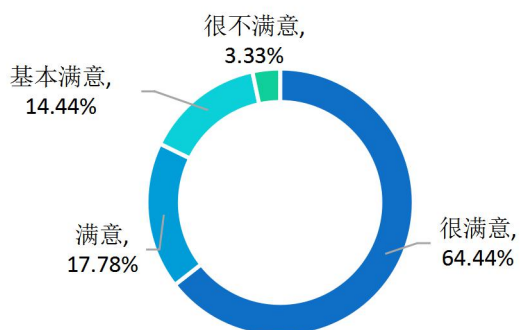


图 5-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：96.67%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 64.44%。

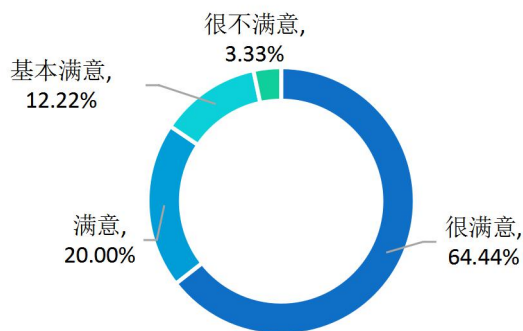


图 5-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 96.43%；其中 58.33%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，29.76%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

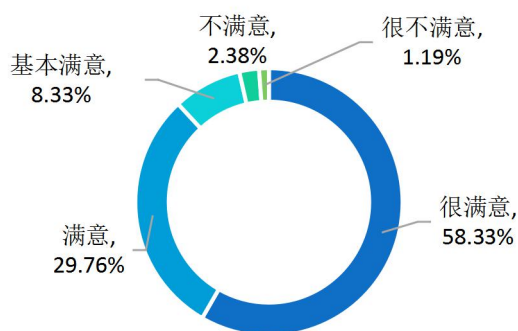


图 5-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（29.41%）、增加招聘场次（25.88%）、拓宽服务项目（20.00%）等方面来加强就业工作。

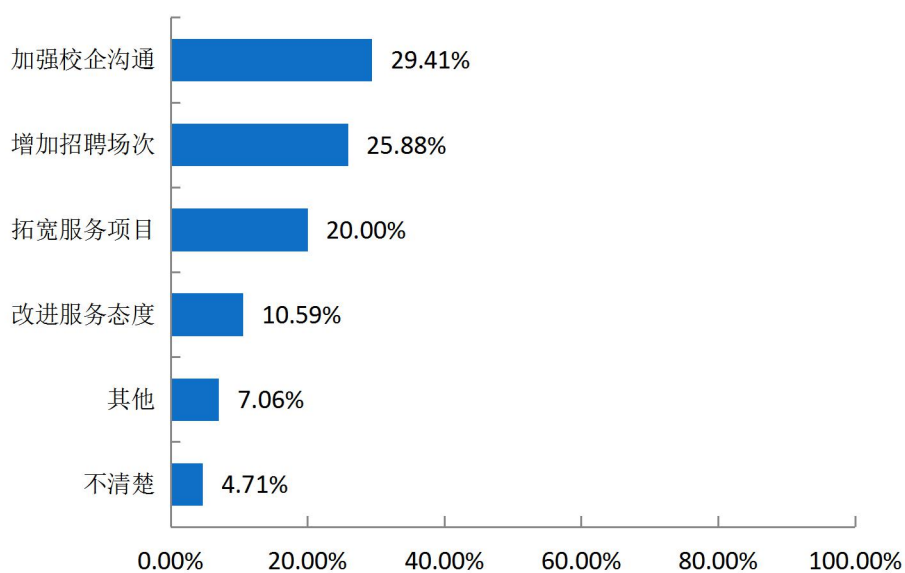


图 5-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

