

# 西南石油大学

## 2021 届毕业生就业质量年度报告

西南石油大学编

# 目 录

<b>学校概况</b> .....	<b>I</b>
<b>报告说明</b> .....	<b>III</b>
<b>总体结论</b> .....	<b>1</b>
一、毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	2
三、就业质量.....	4
四、对人才培养的评价.....	5
五、对就业教育/服务的评价.....	6
<b>第一篇：毕业生就业基本情况</b> .....	<b>8</b>
一、规模和结构.....	8
（一）总体规模.....	8
（二）学院与专业结构.....	9
（三）性别结构.....	13
（四）生源结构.....	13
（五）学科结构.....	14
二、毕业去向及落实率.....	15
（一）总体毕业去向及落实率.....	15
（二）各学院毕业去向落实率.....	17
（三）各专业毕业去向落实率.....	19
（四）不同生源地毕业生毕业去向及落实率.....	23
三、社会贡献度.....	23
（一）就业地区.....	23
（二）就业行业.....	30
（三）就业职业.....	32
（四）就业单位.....	33

(五) 基层就业.....	34
(六) 国企/央企就业.....	35
四、深造与创业情况.....	36
(一) 升学.....	36
(二) 自主创业.....	39
五、求职过程分析.....	41
(一) 获取招聘信息来源.....	41
(二) 择业关注因素.....	42
(三) 求职成功途径.....	43
(四) 求职成功的影响因素.....	44
六、待就业群体分析.....	45
(一) 尚未落实工作的原因.....	46
(二) 期望就业单位.....	47
(三) 需要提升的就业能力.....	48
<b>第二篇：就业创业工作举措.....</b>	<b>50</b>
一、加强就业形势研判监测促决策.....	50
二、优化智慧就业平台建设促实效.....	50
三、细化就业指导服务促帮扶.....	51
四、学党史悟思想办实事促就业.....	51
<b>第三篇：就业质量相关分析.....</b>	<b>54</b>
一、本科毕业生.....	54
(一) 就业机会充分度.....	54
(二) 专业对口度.....	57
(三) 工作满意度.....	60
(四) 毕业生发展成长度.....	63
二、毕业研究生.....	65
(一) 就业机会充分度.....	65

(二) 专业对口度.....	67
(三) 工作满意度.....	70
(四) 毕业生发展成长度.....	72
<b>第四篇：就业发展趋势分析.....</b>	<b>75</b>
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势.....	75
二、近三年就业地区变化趋势.....	76
三、近三年就业行业变化趋势.....	76
四、近三年就业单位变化趋势.....	77
<b>第五篇：毕业生对学校的评价.....</b>	<b>79</b>
一、毕业生对人才培养的评价.....	79
(一) 母校满意度.....	79
(二) 教育教学评价.....	80
(三) 基础能力素质.....	84
二、毕业生对就业教育/服务的评价.....	86
<b>第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价.....</b>	<b>89</b>
一、对毕业生的评价.....	89
二、对学校招聘服务的评价.....	91
三、用人单位招聘情况.....	92
<b>结 语.....</b>	<b>95</b>

## 学校概况

西南石油大学建校于1958年，是新中国创建的第二所石油本科院校。2013年，学校入选“国家中西部高校基础能力建设工程”，成为入选该工程的100所高校之一。2017年9月，入选为国家首批“双一流”世界一流学科建设高校。2018年11月1日，四川省、中石油、中石化、中海油共同签署了共建世界一流学科建设高校（西南石油大学）战略合作框架协议。2020年，入选“全国文明校园”“国家创新人才培养示范基地”。

学校始终秉承“苦干实干”“三老四严”的优良传统，弘扬“为祖国加油，为民族争气”的石油精神，在服务国家能源安全战略和地方经济社会发展的办学实践中，各项事业取得长足进步。经过60多年的建设，现已发展成为一所以工为主，多学科协调发展，石油天然气及其配套学科优势突出和特色鲜明的大学。

在2017年国家第四轮学科评估中，“石油与天然气工程”学科评为A+学科，学校成为全国80所具有A+学科高校之一，西部地区具有A+学科的3所地方高校之一。工程学、化学、材料科学、地球科学4个学科先后进入ESI全球前1%。

学校荣获教学、科研、学生工作等国家级荣誉称号19项；获国家教学成果奖9项，其中一等奖3项；获国家科学技术奖42项，“十二五”以来12项，其中特等奖2项、一等奖3项。教师教学竞赛获奖连续4年名列全国高校前10，四川第1。学生学科竞赛获奖名列全国本科高校前100位，2020年度排名全国高校第33，四川第4。2016年以来，在“互联网+”大学生创新创业大赛中，金银铜奖总数并列全国高校第5，位居地矿油“双一流”建设高校第1；在第七届大赛总决赛中，获4金4银2铜，金奖获奖数量取得新突破。

学校社会评价显著提高。在2018年全国一流学科建设高校人才培养质量排行榜中位列第34位；在2019年全国“双一流”大学育人质量排行榜中位列第43位；在科技创新百强指数报告中位列第23位；在最具创新力大学百强榜中位列第70位；在2021中国大学技术转让排行榜位居全国高校第9位。

当前，国家油气安全形势极其严峻，党和国家要求把中国油气安全饭碗牢牢端在自己手里。加快加大油气田开发是我国能源安全的重大战略，油气创新和人才培养责任重大，西南石油大学任重道远。学校将向着第二次党代会确立的宏伟目标奋发前进，坚定不移推进新一轮全面深化改革，为高质量建设世界一流学科、一流能源大学和百年名校不懈奋斗！

## 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《西南石油大学2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，共回收学生问卷3573份，回收率为42.20%；调研数据涉及就业质量相关内容及毕业生对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

# 总体结论





## 总体结论

### 一、毕业去向及落实率

学校 2021 届本科毕业生毕业去向落实率为 92.32%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届本科毕业生毕业去向及落实率

学校2021届毕业研究生毕业去向落实率为95.27%。毕业去向分布详见下图。



图2 2021届毕业研究生毕业去向及落实率

## 二、就业分布

学校2021届本科毕业生中有61.31%的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“信息传输、软件和信息技术服务业”为主。

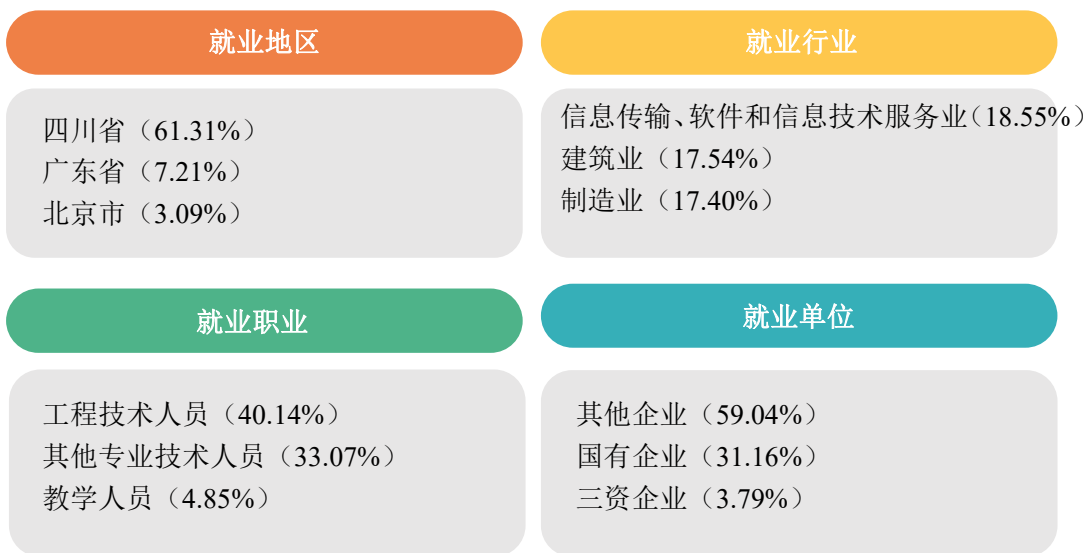


图3 2021届本科毕业生就业分布

学校 2021 届毕业研究生中有 63.29%的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“采矿、电力、热力、燃气及水生产和供应业”为主；就业职业以“工程技术人员”为主；就业单位以“国有企业”为主。

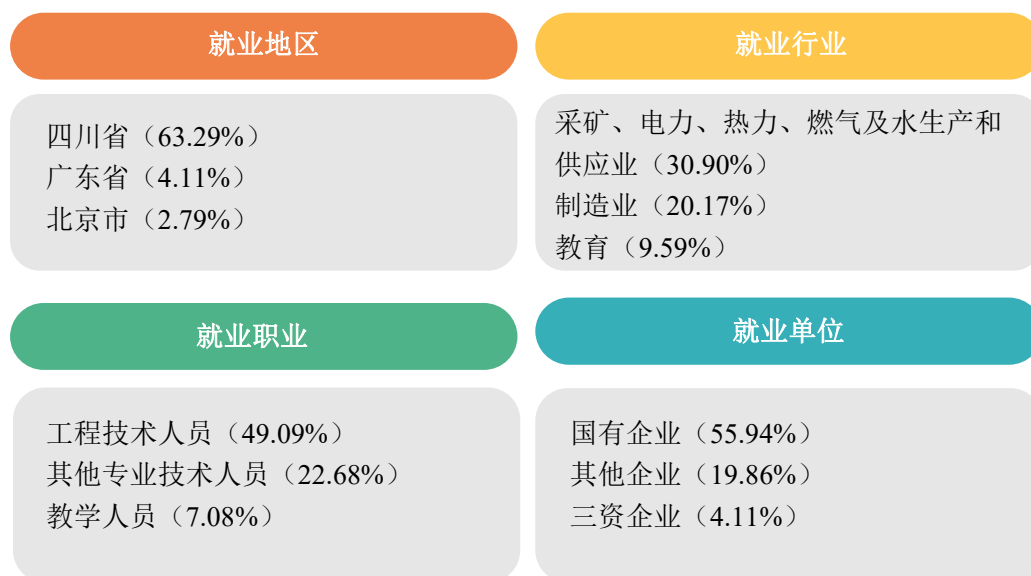


图 4 2021 届毕业研究生就业分布

### 三、就业质量

学校2021届本科毕业生专业对口度为72.00%，工作满意度为87.14%，职业期待吻合度为77.51%。

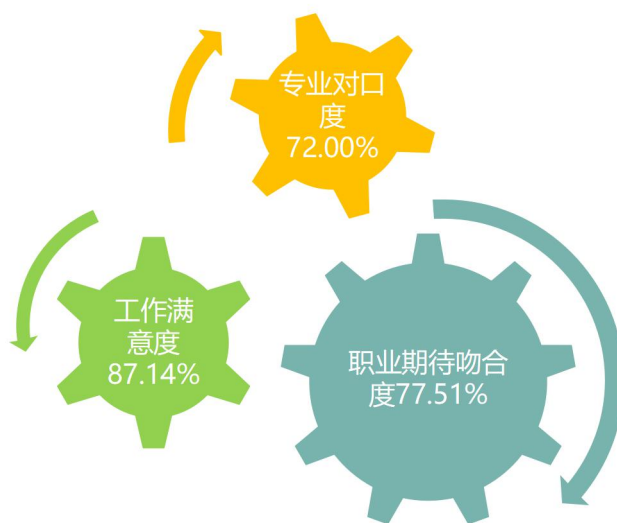


图5 2021届本科毕业生就业质量

学校2021届毕业研究生专业对口度为79.46%，工作满意度为90.97%，职业期待吻合度为87.10%。



图6 2021届毕业研究生就业质量

## 四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.75%；对所学课程的总体满意度为 91.82%，对任课教师的总体满意度为 96.18%，对母校学风建设的总体满意度为 90.77%，对课堂教学的总体满意度为 95.31%，对实践教学的总体满意度为 92.52%。

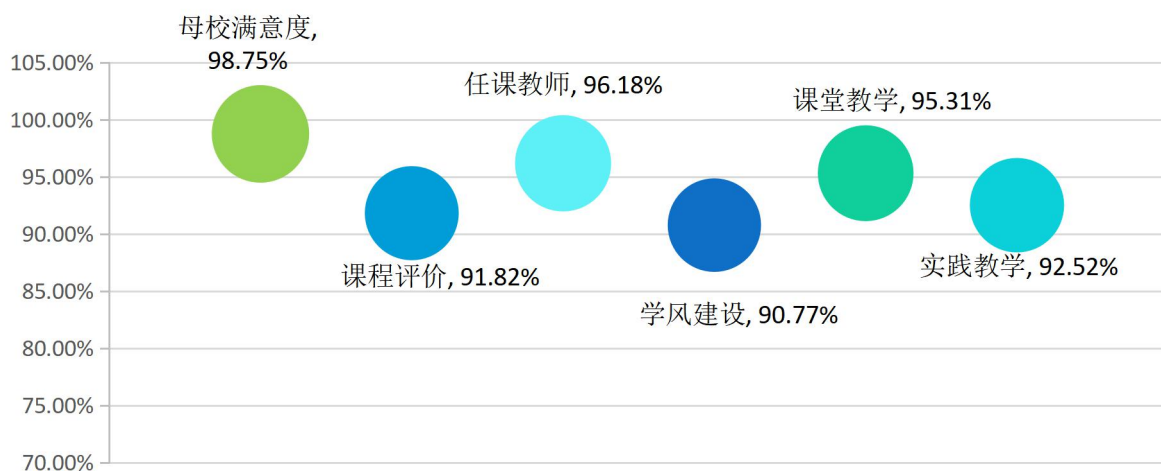


图 7 2021 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.00%以上；其中对“学校发布的招聘信息”、“就业手续办理（如档案迁移等）”和“校园招聘会/宣讲会”的满意度相对较高。

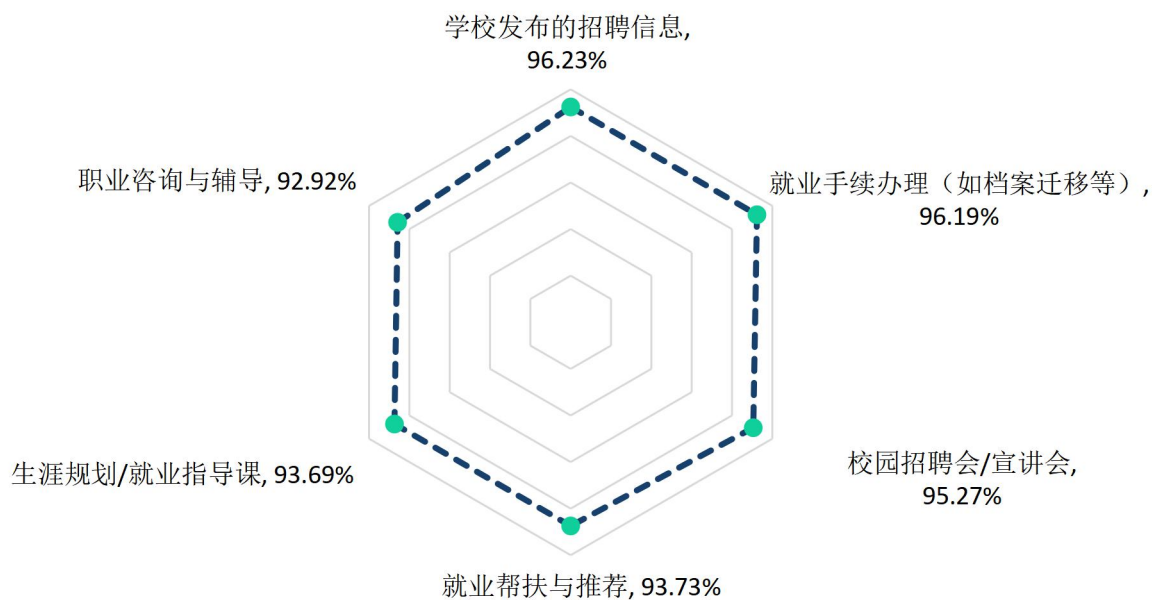


图 8 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

# 第一篇

## 毕业生就业基本情况

---



## 第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

### 一、规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

#### （一）总体规模

学校2021届毕业生共8894人，其中本科毕业生7350人，占毕业生总人数的82.64%；毕业研究生1544人，占毕业生总人数的17.36%。

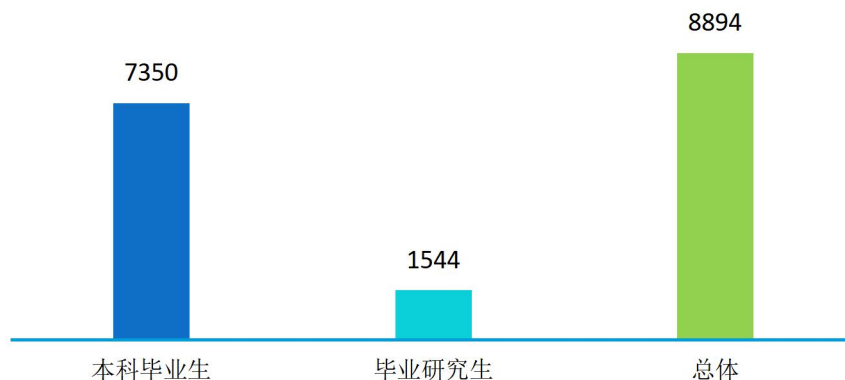


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）



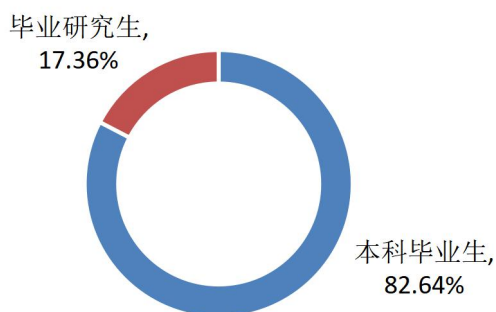


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

## （二）学院与专业结构

学校 2021 届本科毕业生共分布在 17 个学院 62 个专业。其中，计算机科学学院、经济管理学院(MBA 教育中心)本科毕业生人数较多，占比分别为 9.10%、8.72%。

表 1-1 2021 届本科毕业生的学院与专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
石油与天然气工程学院	531	7.22%	石油工程	296	4.03%
			油气储运工程	193	2.63%
			海洋油气工程	42	0.57%
地球科学与技术学院	467	6.35%	资源勘查工程	135	1.84%
			城市地下空间工程	98	1.33%
			勘查技术与工程	93	1.27%
			地理信息科学	82	1.12%
			地质学	59	0.80%
机电工程学院	551	7.50%	机械工程	151	2.05%
			测控技术与仪器	116	1.58%
			机械设计制造及其自动化	100	1.36%
			过程装备与控制工程	100	1.36%
			工业设计	84	1.14%
化学化工学院	448	6.10%	化学工程与工艺	119	1.62%
			应用化学	119	1.62%
			环境工程	71	0.97%
			安全工程	71	0.97%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
			化学	68	0.93%
新能源与材料学院	471	6.41%	新能源材料与器件	124	1.69%
			高分子材料与工程	110	1.50%
			材料科学与工程	95	1.29%
			材料成型及控制工程	93	1.27%
			新能源科学与工程	49	0.67%
计算机科学学院	669	9.10%	软件工程	234	3.18%
			计算机科学与技术	179	2.44%
			网络工程	140	1.90%
			物联网工程	116	1.58%
电气信息学院	593	8.07%	电气工程及其自动化	195	2.65%
			自动化	163	2.22%
			电子信息工程	120	1.63%
			通信工程	115	1.56%
土木工程与测绘学院	603	8.20%	土木工程	228	3.10%
			工程管理	154	2.10%
			建筑环境与能源应用工程	119	1.62%
			测绘工程	102	1.39%
理学院	206	2.80%	电子信息科学与技术	111	1.51%
			信息与计算科学	95	1.29%
经济管理学院 (MBA教育中心)	641	8.72%	会计学	170	2.31%
			经济学	88	1.20%
			电子商务	87	1.18%
			工商管理	82	1.12%
			国际经济与贸易	81	1.10%
			市场营销	67	0.91%
			公共事业管理	66	0.90%
法学院	301	4.10%	法学	247	3.36%
			社会工作	54	0.73%
外国语学院	201	2.73%	英语	149	2.03%
			俄语	52	0.71%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
体育学院	72	0.98%	体育教育	72	0.98%
艺术学院	213	2.90%	播音与主持艺术	89	1.21%
			广播电视编导	68	0.93%
			表演	56	0.76%
工程学院	617	8.39%	机械电子工程	207	2.82%
			工程造价	136	1.85%
			能源与环境系统工程	105	1.43%
			焊接技术与工程	98	1.33%
			城乡规划	71	0.97%
信息学院	463	6.30%	电子与计算机工程	210	2.86%
			光电信息科学与工程	132	1.80%
			信息管理与信息系统	121	1.65%
财经学院	303	4.12%	财务管理	229	3.12%
			酒店管理	74	1.01%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

学校2021届毕业研究生共分布在13个学院47个专业。其中，石油与天然气工程学院、机电工程学院毕业研究生人数较多，占比分别为25.45%、12.63%。

表1-2 2021届毕业研究生的学院与专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
石油与天然气工程学院	393	25.45%	油气田开发工程	155	10.04%
			石油与天然气工程	101	6.54%
			油气井工程	70	4.53%
			油气储运工程	52	3.37%
			海洋油气工程	14	0.91%
			流体力学	1	0.06%
地球科学与技术学院	159	10.30%	地质资源与地质工程	77	4.99%
			地质学	49	3.17%
			地质工程	32	2.07%
			地球探测与信息技术	1	0.06%
机电工程学院	195	12.63%	机械工程	112	7.25%
			动力工程	29	1.88%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
			仪器科学与技术	20	1.30%
			仪器仪表工程	16	1.04%
			力学	12	0.78%
			动力工程及工程热物理	6	0.39%
化学化工学院	140	9.07%	化学工程与技术	58	3.76%
			化学工程	42	2.72%
			环境工程	22	1.42%
			环境科学与工程	18	1.17%
新能源与材料学院	95	6.15%	材料科学与工程	47	3.04%
			材料工程	42	2.72%
			化学工程与技术	6	0.39%
计算机科学学院	75	4.86%	软件工程	28	1.81%
			计算机科学与技术	25	1.62%
			计算机技术	22	1.42%
电气信息学院	57	3.69%	控制工程	40	2.59%
			控制科学与工程	17	1.10%
土木工程与测绘学院	137	8.87%	工程管理	53	3.43%
			建筑与土木工程	47	3.04%
			土木工程	21	1.36%
			测绘工程	16	1.04%
理学院	27	1.75%	数学	23	1.49%
			石油工程计算技术	4	0.26%
经济管理学院 (MBA 教育中心)	124	8.03%	工商管理	57	3.69%
			物流工程	20	1.30%
			工业工程	16	1.04%
			管理科学与工程	13	0.84%
			产业经济学	11	0.71%
			项目管理	5	0.32%
			石油工程管理	2	0.13%
法学院	67	4.34%	社会工作	32	2.07%
			法律(法学)	22	1.42%
			法律(非法学)	13	0.84%
马克思主义学院	34	2.20%	马克思主义理论	34	2.20%
外国语学院	41	2.66%	英语笔译	32	2.07%
			外国语言学及应用语言学	9	0.58%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

### （三）性别结构

学校2021届毕业生中，男生5786人，女生3108人，男女性别比为1.86:1。从各学历层来看，男生人数均多于女生。



图 1-3 2021 届毕业生性别结构（左：男，右：女）

### （四）生源结构

学校2021届毕业生来自全国30个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为69.11%；省外生源主要来自河南省（2.65%）、河北省（2.57%）、新疆维吾尔自治区（2.55%）。

表 1-3 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
四川省	5138	69.90%	1009	65.35%	6147	69.11%
河南省	180	2.45%	56	3.63%	236	2.65%
河北省	200	2.72%	29	1.88%	229	2.57%
新疆维吾尔自治区	194	2.64%	33	2.14%	227	2.55%
重庆市	154	2.10%	71	4.60%	225	2.53%
陕西省	157	2.14%	59	3.82%	216	2.43%
山东省	148	2.01%	28	1.81%	176	1.98%

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
甘肃省	119	1.62%	40	2.59%	159	1.79%
湖北省	129	1.76%	27	1.75%	156	1.75%
天津市	115	1.56%	6	0.39%	121	1.36%
安徽省	84	1.14%	26	1.68%	110	1.24%
黑龙江省	90	1.22%	18	1.17%	108	1.21%
山西省	75	1.02%	23	1.49%	98	1.10%
广东省	93	1.27%	4	0.26%	97	1.09%
湖南省	49	0.67%	16	1.04%	65	0.73%
辽宁省	39	0.53%	21	1.36%	60	0.67%
江西省	42	0.57%	8	0.52%	50	0.56%
宁夏回族自治区	40	0.54%	6	0.39%	46	0.52%
江苏省	29	0.39%	16	1.04%	45	0.51%
青海省	40	0.54%	5	0.32%	45	0.51%
海南省	43	0.59%	1	0.06%	44	0.49%
贵州省	36	0.49%	5	0.32%	41	0.46%
广西壮族自治区	37	0.50%	3	0.19%	40	0.45%
云南省	35	0.48%	3	0.19%	38	0.43%
浙江省	30	0.41%	7	0.45%	37	0.42%
吉林省	18	0.24%	14	0.91%	32	0.36%
福建省	24	0.33%	-	-	24	0.27%
内蒙古自治区	2	0.03%	9	0.58%	11	0.12%
上海市	9	0.12%	-	-	9	0.10%
北京市	1	0.01%	1	0.06%	2	0.02%
<b>总计</b>	<b>7350</b>	<b>100.00%</b>	<b>1544</b>	<b>100.00%</b>	<b>8894</b>	<b>100.00%</b>

## （五）学科结构

学校 2021 届毕业生涵盖了工学、管理学、法学、文学、理学、艺术、经济学、教育八种学科门类；其中以工学和管理学为主，占比分别为 73.96%和 11.95%。本科毕业生主要以工学为主（71.77%），毕业研究生主要以工学为主（84.39%）。

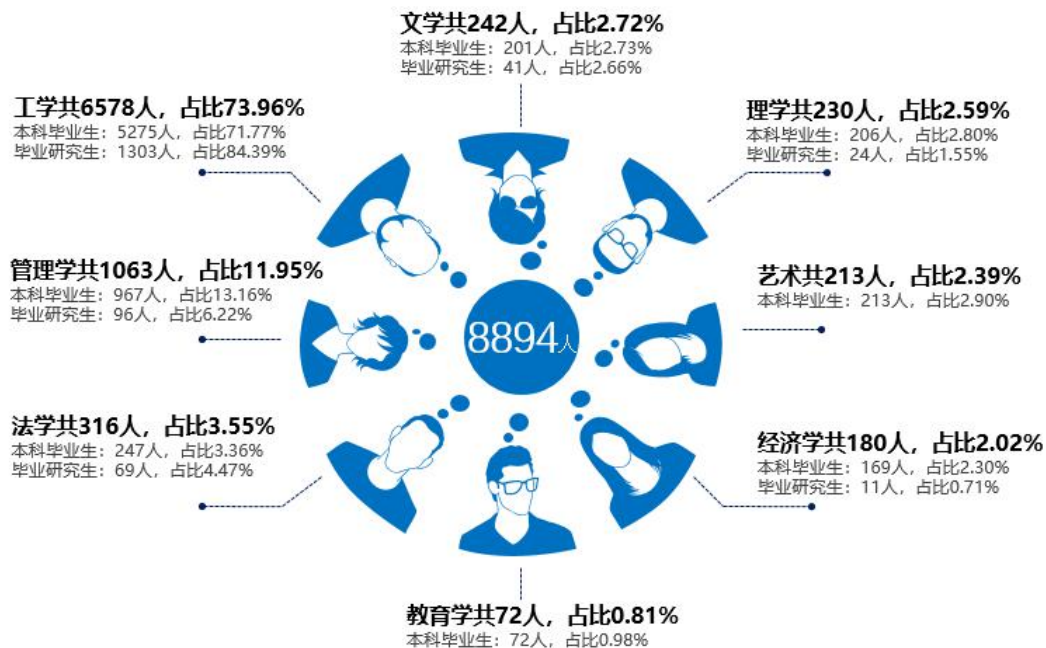


图 1-4 2021 届毕业生学科结构

## 二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

### （一）总体毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 92.84%，本科毕业生毕业去向落实率为 92.33%，毕业研究生毕业去向落实率为 95.27%。

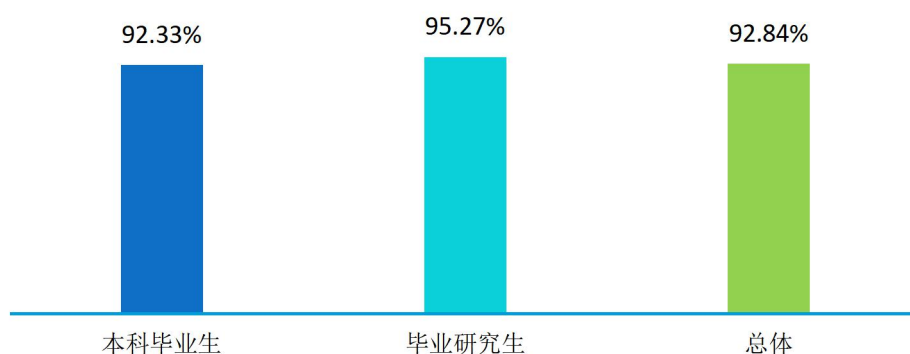


图 1-5 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

从其去向构成来看,学校 2021 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主(49.57%),“研究生”(20.80%)和“其他录用形式就业”(13.59%)次之;分学历层次来看,本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”(45.73%)、“研究生”(23.71%)和“其他录用形式就业”(15.17%);毕业研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”(67.88%)。

表 1-4 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	3361	45.73%	1048	67.88%	4409	49.57%
	签劳动合同形式就业	248	3.37%	172	11.14%	420	4.72%
	选调生	23	0.31%	15	0.97%	38	0.43%
	科研助理、管理助理	13	0.18%	6	0.39%	19	0.21%
	其它地方基层	9	0.12%	3	0.19%	12	0.13%
	博士后入站	-	-	10	0.65%	10	0.11%
	应征义务兵	9	0.12%	-	-	9	0.10%
	三支一扶	3	0.04%	-	-	3	0.03%
	西部计划	2	0.03%	1	0.06%	3	0.03%
升学	研究生	1743	23.71%	107	6.93%	1850	20.80%
	出国、出境	108	1.47%	2	0.13%	110	1.24%
	第二学士学位	2	0.03%	-	-	2	0.02%
自主创业	自主创业	145	1.97%	10	0.65%	155	1.74%



毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		毕业研究生		总体	
灵活就业	其他录用形式就业	1115	15.17%	94	6.09%	1209	13.59%
	自由职业	5	0.07%	3	0.19%	8	0.09%
暂不就业	不就业拟升学	184	2.50%	2	0.13%	186	2.09%
	暂不就业	126	1.71%	8	0.52%	134	1.51%
	拟出国出境	6	0.08%	1	0.06%	7	0.08%
待就业	求职中	134	1.82%	39	2.53%	173	1.95%
	拟参加公招考试	88	1.20%	13	0.84%	101	1.14%
	签约中	10	0.14%	10	0.65%	20	0.22%
	拟应征入伍	15	0.20%	-	-	15	0.17%
	拟创业	1	0.01%	-	-	1	0.01%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

## （二）各学院毕业去向落实率

**本科毕业生：**学校2021届本科毕业生分布在17个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为电气信息学院(94.94%)、信息学院(94.60%)、体育学院(94.44%)等。

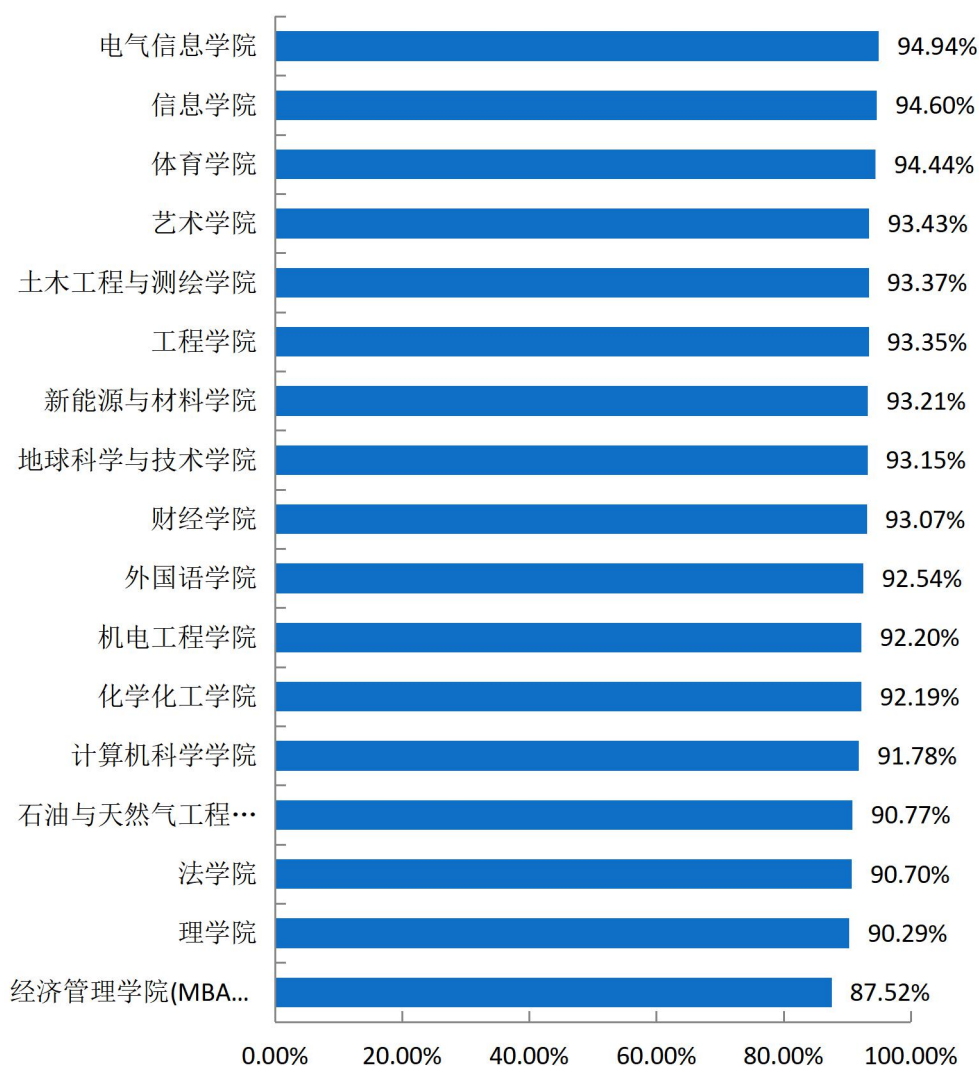


图 1-6 2021 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

**毕业研究生：**学校 2021 届毕业研究生分布在 13 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为计算机科学学院（98.67%）、外国语学院（97.56%）、机电工程学院（96.92%）等。



图 1-7 2021 届各学院毕业研究生毕业去向落实率分布

### （三）各专业毕业去向落实率

**本科毕业生：**学校 2021 届本科毕业生分布在 62 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为社会工作（100.00%）、高分子材料与工程（99.09%）、机械电子工程（98.07%）等。

表 1-5 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
石油与天然气工程学院	油气储运工程	193	182	94.30%
	石油工程	296	265	89.53%
	海洋油气工程	42	35	83.33%
地球科学与技术学院	勘查技术与工程	93	89	95.70%
	地理信息科学	82	78	95.12%
	资源勘查工程	135	124	91.85%
	城市地下空间工程	98	90	91.84%
	地质学	59	54	91.53%
机电工程学院	机械设计制造及其	100	98	98.00%

学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
	自动化			
	机械工程	151	146	96.69%
	测控技术与仪器	116	112	96.55%
	过程装备与控制工程	100	90	90.00%
	工业设计	84	62	73.81%
化学化工学院	化学工程与工艺	119	113	94.96%
	应用化学	119	112	94.12%
	安全工程	71	64	90.14%
	化学	68	61	89.71%
	环境工程	71	63	88.73%
新能源与材料学院	高分子材料与工程	110	109	99.09%
	新能源材料与器件	124	119	95.97%
	新能源科学与工程	49	45	91.84%
	材料科学与工程	95	86	90.53%
	材料成型及控制工程	93	80	86.02%
计算机科学学院	物联网工程	116	113	97.41%
	网络工程	140	134	95.71%
	软件工程	234	208	88.89%
	计算机科学与技术	179	159	88.83%
电气信息学院	通信工程	115	112	97.39%
	自动化	163	158	96.93%
	电气工程及其自动化	195	184	94.36%
	电子信息工程	120	109	90.83%
土木工程与测绘学院	工程管理	154	149	96.75%
	土木工程	228	216	94.74%
	测绘工程	102	94	92.16%
	建筑环境与能源应用工程	119	104	87.39%
理学院	信息与计算科学	95	86	90.53%
	电子信息科学与技术	111	100	90.09%
经济管理学院 (MBA 教育中心)	市场营销	67	65	97.01%
	工商管理	82	79	96.34%
	公共事业管理	66	63	95.45%
	国际经济与贸易	81	74	91.36%
	经济学	88	74	84.09%
	电子商务	87	71	81.61%
	会计学	170	135	79.41%
法学院	社会工作	54	54	100.00%
	法学	247	219	88.66%

学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
外国语学院	英语	149	138	92.62%
	俄语	52	48	92.31%
体育学院	体育教育	72	68	94.44%
艺术学院	广播电视编导	68	66	97.06%
	表演	56	52	92.86%
	播音与主持艺术	89	81	91.01%
工程学院	机械电子工程	207	203	98.07%
	焊接技术与工程	98	92	93.88%
	能源与环境系统工程	105	97	92.38%
	工程造价	136	123	90.44%
	城乡规划	71	61	85.92%
信息学院	信息管理与信息系统	121	115	95.04%
	光电信息科学与工程	132	125	94.70%
	电子与计算机工程	210	198	94.29%
财经学院	酒店管理	74	69	93.24%
	财务管理	229	213	93.01%

**毕业研究生：**学校 2021 届毕业研究生涉及 47 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为化学工程与技术(化学化工学院)、计算机科学与技术、计算机技术等，毕业去向落实率均达到 100.00%。

**表 1-6 2021 届毕业研究生各专业毕业去向落实率分布**

学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
石油与天然气工程学院	流体力学	1	1	100.00%
	油气井工程	70	69	98.57%
	油气储运工程	52	51	98.08%
	石油与天然气工程	101	99	98.02%
	油气田开发工程	155	148	95.48%
	海洋油气工程	14	12	85.71%
地球科学与技术学院	地质资源与地质工程	77	73	94.81%
	地质学	49	46	93.88%
	地质工程	32	30	93.75%
	地球探测与信息技术	1		0.00%
机电工程学院	仪器仪表工程	16	16	100.00%
	力学	12	12	100.00%
	机械工程	112	110	98.21%

学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
	仪器科学与技术	20	19	95.00%
	动力工程	29	27	93.10%
	动力工程及工程热物理	6	5	83.33%
化学化工学院	化学工程与技术	58	58	100.00%
	环境工程	22	21	95.45%
	环境科学与工程	18	17	94.44%
	化学工程	42	39	92.86%
理学院	石油工程计算技术	4	4	100.00%
新能源与材料学院	材料工程	42	41	97.62%
	材料科学与工程	47	44	93.62%
	化学工程与技术	6	5	83.33%
计算机科学学院	计算机技术	22	22	100.00%
	计算机科学与技术	25	25	100.00%
	软件工程	28	27	96.43%
电气信息学院	控制工程	40	39	97.50%
	控制科学与工程	17	15	88.24%
理学院	石油工程计算技术	4	4	100.00%
	数学	23	22	95.65%
经济管理学院 (MBA 教育中心)	产业经济学	11	11	100.00%
	工业工程	16	16	100.00%
	石油工程管理	2	2	100.00%
	项目管理	5	5	100.00%
	工商管理	57	56	98.25%
	管理科学与工程	13	12	92.31%
法学院	物流工程	20	15	75.00%
	法律(非法学)	13	13	100.00%
	社会工作	32	31	96.88%
外国语学院	法律(法学)	22	20	90.91%
	外国语言学及应用语言学	9	9	100.00%
马克思主义学院	英语笔译	32	31	96.88%
	马克思主义理论	34	25	73.53%
土木工程与测绘学院	测绘工程	16	16	100.00%
	工程管理	53	51	96.23%
	土木工程	21	19	90.48%
	建筑与土木工程	47	42	89.36%

## （四）不同生源地毕业生毕业去向及落实率

本科毕业生中，本地生源、外地生源毕业去向落实率分别为 93.38%、89.87%。毕业研究生中，本地生源、外地生源毕业去向落实率分别为 96.13%、93.64%。具体毕业去向详见下表。

表 1-7 2021 届不同生源毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向	本科毕业生		毕业研究生	
	本地生源	外地生源	本地生源	外地生源
协议和合同就业	51.69%	45.75%	81.67%	80.56%
升学	25.32%	24.95%	6.05%	8.97%
自主创业	1.95%	2.03%	0.79%	0.37%
灵活就业	14.42%	17.13%	7.63%	3.74%
暂不就业	3.58%	5.97%	0.40%	1.31%
待就业	3.04%	4.16%	3.47%	5.05%
<b>毕业去向落实率</b>	<b>93.38%</b>	<b>89.87%</b>	<b>96.13%</b>	<b>93.64%</b>

## 三、社会贡献度<sup>1</sup>

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

### （一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

**就业省份：**学校2021届毕业生主要选择在省内就业（61.74%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、毕业研究生省内就业占比分别为61.31%、63.29%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、北京市和新疆维吾尔自治区，占比分别为6.54%、3.02%和2.56%。

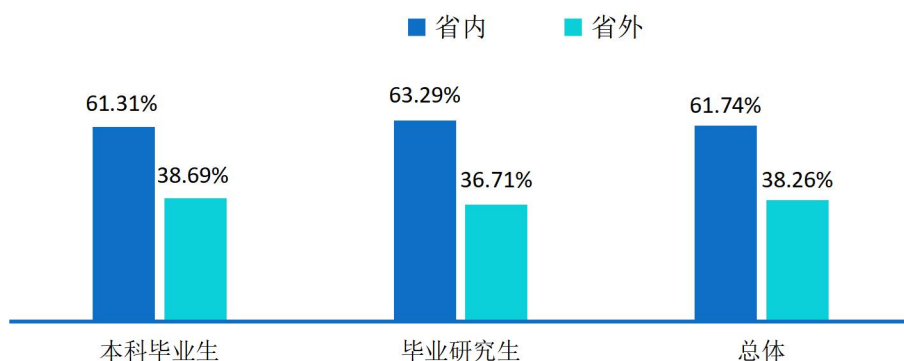


图 1-8 2021 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-8 2021 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	毕业研究生	总体
<b>省内就业</b>	<b>61.31%</b>	<b>63.29%</b>	<b>61.74%</b>
<b>省外就业</b>	<b>38.69%</b>	<b>36.71%</b>	<b>38.26%</b>
广东省	7.21%	4.11%	6.54%
北京市	3.09%	2.79%	3.02%
新疆维吾尔自治区	2.13%	4.11%	2.56%
天津市	2.44%	2.86%	2.53%
陕西省	1.89%	3.30%	2.20%
河北省	2.34%	1.62%	2.18%
重庆市	1.54%	3.67%	2.00%
上海市	1.99%	1.40%	1.86%
江苏省	1.62%	2.28%	1.77%
浙江省	1.89%	1.10%	1.72%
山东省	1.65%	1.91%	1.70%
湖北省	1.26%	1.47%	1.30%
湖南省	1.18%	0.44%	1.02%
河南省	1.02%	0.66%	0.94%
安徽省	1.00%	0.51%	0.89%
福建省	1.08%	0.15%	0.87%
甘肃省	0.93%	0.44%	0.83%
贵州省	0.63%	1.10%	0.73%
江西省	0.83%	0.07%	0.67%



就业省份	本科毕业生	毕业研究生	总体
山西省	0.61%	0.51%	0.59%
海南省	0.41%	0.44%	0.41%
黑龙江省	0.45%	0.29%	0.41%
广西壮族自治区	0.41%	0.07%	0.33%
辽宁省	0.32%	0.15%	0.29%
青海省	0.28%	0.22%	0.27%
内蒙古自治区	0.20%	0.15%	0.19%
云南省	0.14%	0.37%	0.19%
吉林省	0.04%	0.37%	0.11%
宁夏回族自治区	0.08%	-	0.06%
西藏自治区	0.04%	0.07%	0.05%
境外	-	0.07%	0.02%

**中西部就业情况<sup>2</sup>：**学校2021届本科毕业生选择在中部地区就业共314人，占该学历就业总人数的比例为6.38%；选择在西部地区就业共3427人，占该学历就业总人数的比例为69.60%。毕业研究生选择在中部地区就业共59人，占该学历就业总人数的比例为4.33%；选择在西部地区就业共1046人，占该学历就业总人数的比例为76.80%。

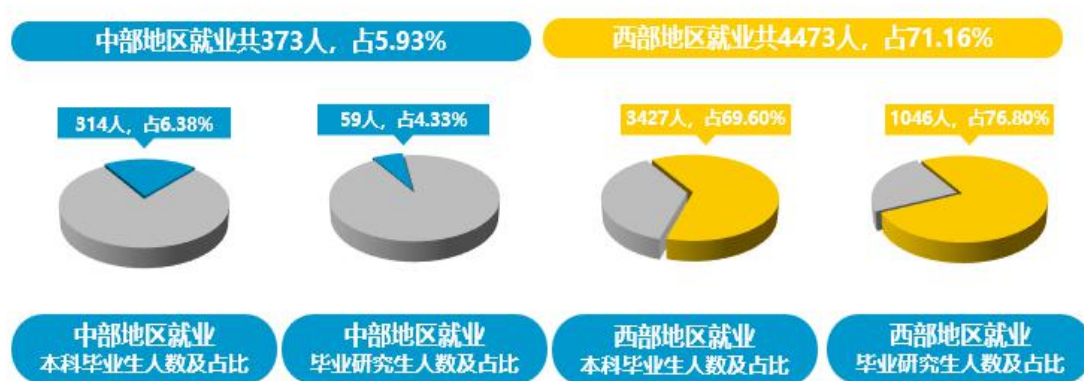


图 1-9 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

<sup>2</sup> 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

**西部各省份就业情况：**2021届毕业生在四川省就业的占比最高，为86.77%。其中，本科在四川省的就业占比最高（88.09%），毕业研究生在四川省的就业占比最高（82.41%）。



图 1-10 2021 届毕业生就业西部各省就业情况分布

**经济区域划分：**本科毕业生和毕业研究生在各经济区域就业情况分布详见下表。

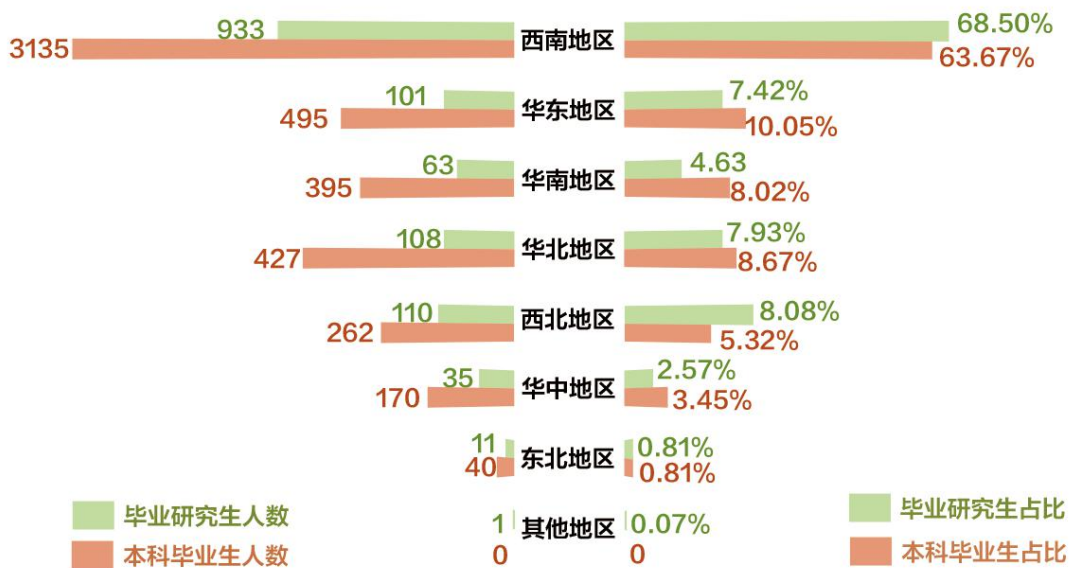


图 1-11 2021 届经济区域就业情况分布（一）



图 1-12 2021 届经济区域就业情况分布（二）

表 1-9 2021 届一带一路建设区域就业情况分布

就业区域	省市	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
一带一路建设 区域	广东省	355	7.21%	56	4.11%	411	6.54%
	新疆维吾尔自治区	105	2.13%	56	4.11%	161	2.56%
	陕西省	93	1.89%	45	3.30%	138	2.20%
	重庆市	76	1.54%	50	3.67%	126	2.00%
	上海市	98	1.99%	19	1.40%	117	1.86%
	浙江省	93	1.89%	15	1.10%	108	1.72%
	福建省	53	1.08%	2	0.15%	55	0.87%
	甘肃省	46	0.93%	6	0.44%	52	0.83%
	海南省	20	0.41%	6	0.44%	26	0.41%
	黑龙江省	22	0.45%	4	0.29%	26	0.41%
	广西壮族自治区	20	0.41%	1	0.07%	21	0.33%
	辽宁省	16	0.32%	2	0.15%	18	0.29%
	青海省	14	0.28%	3	0.22%	17	0.27%
	内蒙古自治区	10	0.20%	2	0.15%	12	0.19%
	云南省	7	0.14%	5	0.37%	12	0.19%
	吉林省	2	0.04%	5	0.37%	7	0.11%
宁夏回族自治区	4	0.08%	-	-	4	0.06%	
西藏自治区	2	0.04%	1	0.07%	3	0.05%	
合计	-	1036	21.03%	278	20.41%	1314	20.89%

表 1-10 2021 届粤港澳大湾区建设区域就业情况分布

就业区域	省市	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
粤港澳大湾区	广东省	337	6.84%	48	3.52%	385	6.12%
其他区域	-	4587	93.16%	1314	96.48%	5901	93.88%
合计	-	4924	100.00%	1362	100.00%	6286	100.00%

表 1-11 2021 届长江经济带发展区域就业情况分布

就业区域	省市	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
长江经济带发展区域	四川省	3019	61.31%	862	63.29%	3881	61.74%
	上海市	98	1.99%	19	1.40%	117	1.86%
	江苏省	80	1.62%	31	2.28%	111	1.77%
	浙江省	93	1.89%	15	1.10%	108	1.72%
	湖北省	62	1.26%	20	1.47%	82	1.30%
	湖南省	58	1.18%	6	0.44%	64	1.02%
	安徽省	49	1.00%	7	0.51%	56	0.89%
	贵州省	31	0.63%	15	1.10%	46	0.73%
	江西省	41	0.83%	1	0.07%	42	0.67%
云南省	7	0.14%	5	0.37%	12	0.19%	
合计	-	3538	71.85%	981	72.03%	4519	71.89%

表 1-12 2021 届毕业生京津冀协同发展区域就业情况分布

就业区域	省市	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
京津冀协同发展区域	北京市	152	3.09%	38	2.79%	190	3.02%
	天津市	120	2.44%	39	2.86%	159	2.53%
	河北省	115	2.34%	22	1.62%	137	2.18%
合计	-	387	7.87%	99	7.27%	486	7.73%

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了成都市（79.15%）和南充市（3.84%）；其中，本科毕业生流向成都市（79.93%）的占比相对较高；毕业研究生同样主要流向了成都市（76.45%）。

表 1-13 2021 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	毕业研究生	总体
成都市	79.93%	76.45%	79.15%
南充市	4.41%	1.86%	3.84%

省内就业城市	本科毕业生	毕业研究生	总体
绵阳市	3.54%	3.02%	3.43%
德阳市	2.19%	3.25%	2.42%
宜宾市	1.76%	3.02%	2.04%
遂宁市	1.06%	2.32%	1.34%
乐山市	1.13%	1.28%	1.16%
眉山市	0.66%	1.74%	0.90%
泸州市	0.86%	1.04%	0.90%
达州市	0.73%	1.04%	0.80%
凉山彝族自治州	0.79%	0.12%	0.64%
阿坝藏族羌族自治州	0.63%	-	0.49%
雅安市	0.30%	1.04%	0.46%
内江市	0.36%	0.70%	0.44%
广安市	0.30%	0.81%	0.41%
广元市	0.26%	0.58%	0.33%
攀枝花市	0.33%	0.23%	0.31%
自贡市	0.10%	0.93%	0.28%
资阳市	0.17%	0.58%	0.26%
巴中市	0.30%	-	0.23%
甘孜藏族自治州	0.20%	-	0.15%

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，71.11%选择留在本省就业；39.87%的省外生源选择在省内就业，24.13%的省外生源回生源地就业。

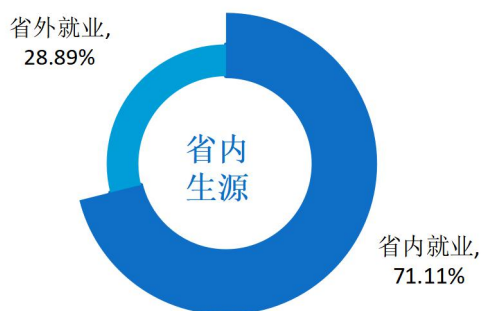


图 1-13 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

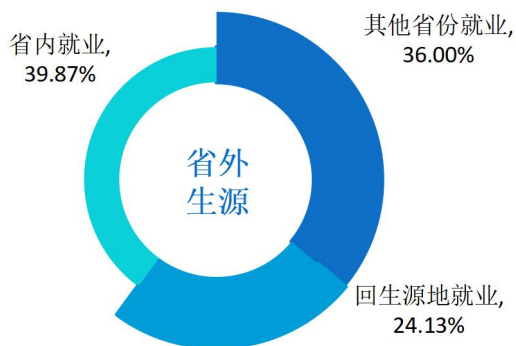


图 1-14 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

## （二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“制造业”（17.99%）、“采矿、电力、热力、燃气及水生产和供应业”（15.97%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（15.79%）及“建筑业”（15.10%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“信息传输、软件和信息技术服务业”（18.55%），“建筑业”（17.54%）次之；毕业研究生主要行业流向为“采矿、电力、热力、燃气及水生产和供应业”（30.90%），“制造业”（20.17%）次之。

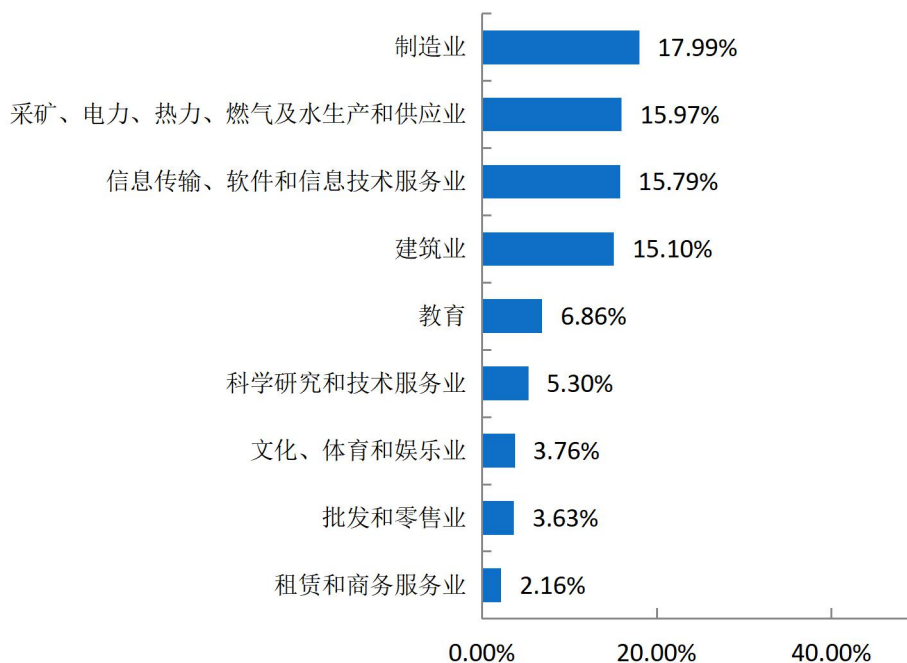


图 1-15 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-14 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
信息传输、软件和信息技术服务业	18.55%
建筑业	17.54%
制造业	17.40%
采矿、电力、热力、燃气及水生产和供应业	11.91%
教育	6.12%
文化、体育和娱乐业	4.74%
批发和零售业	4.35%
科学研究和技术服务业	4.31%
租赁和商务服务业	2.53%

表 1-15 2021 届毕业研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
采矿、电力、热力、燃气及水生产和供应业	30.90%
制造业	20.17%
教育	9.59%
科学研究和技术服务业	8.91%
建筑业	6.12%
信息传输、软件和信息技术服务业	5.66%

就业行业	占比
公共管理、社会保障和社会组织	5.51%
交通运输、仓储和邮政业	3.10%
金融业	2.11%

### （三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2021届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为42.08%；其次为“其他专业技术人员”（30.80%）及“教学人员”（5.33%）。

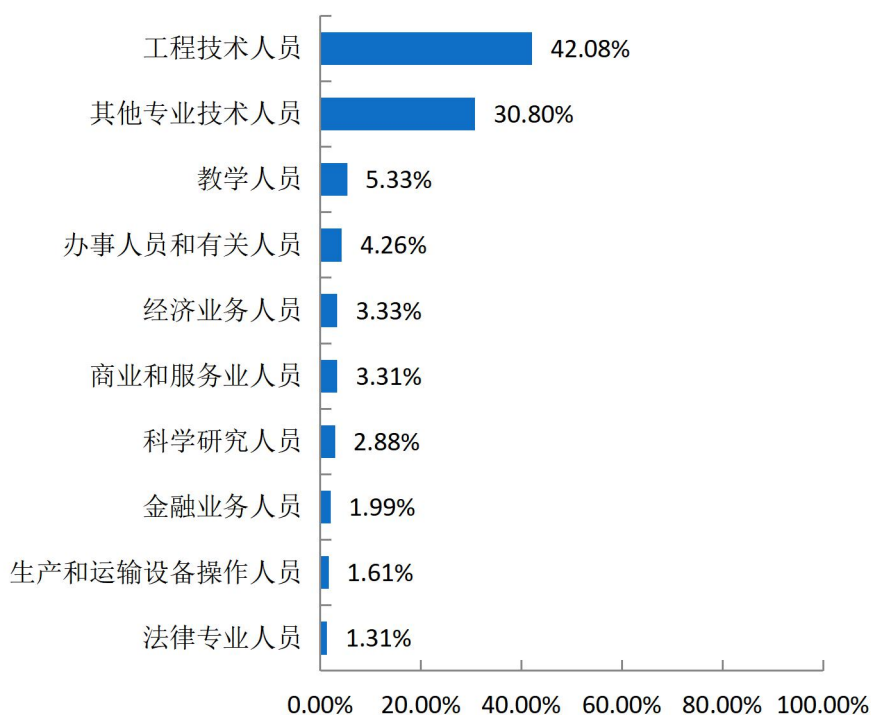


图 1-16 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布



表 1-16 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
工程技术人员	40.14%
其他专业技术人员	33.07%
教学人员	4.85%
办事人员和有关人员	4.61%
商业和服务业人员	3.96%
经济业务人员	3.90%
金融业务人员	2.20%
生产和运输设备操作人员	1.84%
法律专业人员	1.25%
科学研究人员	1.14%

表 1-17 2021 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
工程技术人员	49.09%
其他专业技术人员	22.68%
科学研究人员	9.13%
教学人员	7.08%
办事人员和有关人员	2.97%
公务员	2.74%
法律专业人员	1.52%
经济业务人员	1.29%
金融业务人员	1.22%
商业和服务业人员	0.99%

#### （四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 59.04%；“国有企业”次之，占比为 31.16%。毕业研究生单位流向以“国有企业”为主，占比为 55.94%；“其他企业”次之，占比为 19.86%。

表 1-18 2021 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
其他企业	59.04%	19.86%	50.51%
国有企业	31.16%	55.94%	36.55%
三资企业	3.79%	4.11%	3.86%
其他事业单位	2.46%	5.33%	3.08%
高等教育单位	0.47%	6.85%	1.85%
机关	0.80%	3.58%	1.41%
中初教育单位	1.27%	1.07%	1.23%
科研设计单位	0.78%	2.82%	1.23%
医疗卫生单位	0.23%	0.46%	0.28%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

**就业单位规模：**2021 届本科毕业生的就业单位规模主要为“2001 人及以上”（49.63%），毕业研究生的就业单位规模主要为“2001 人及以上”（48.41%）。

表 1-19 2021 届毕业生就业单位规模

就业单位规模	本科毕业生	毕业研究生	总体毕业生
2001 人及以上	49.63%	48.41%	49.43%
1001-2000 人	6.60%	10.68%	7.28%
301-1000 人	10.40%	14.19%	11.04%
201-300 人	4.14%	6.51%	4.54%
101-200 人	5.82%	6.84%	6.00%
51-100 人	5.89%	6.01%	5.91%
50 人及以下	17.51%	7.35%	15.80%

## （五）基层就业

教育部发布的《关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》中指出“积极拓宽基层就业渠道”，要求各地各高校积极引导毕业生到基层工作。通过调研分析毕业生基层就业情况，可以有效掌握国家政策引导和学校就业指导对毕业生就业选择的影响。

学校2021届本科毕业生基层就业主要流向“选调生”，占比为62.16%；其次为“其它地方基层”（24.32%）。毕业研究生基层就业主要流向“选调生”，占比为78.95%；其次为“其它地方基层”（15.79%）。

表 1-20 2021 届毕业生基层就业情况分布

是否基层就业	细分类型	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
基层就业	选调生	23	62.16%	15	78.95%	38	67.86%
	其它地方基层	9	24.32%	3	15.79%	12	21.43%
	西部计划	2	5.41%	1	5.26%	3	5.36%
	三支一扶	3	8.11%	-	-	3	5.36%

## （六）国企/央企就业

学校2021届毕业生就业数量较多的国企/央企主要有中国石油天然气集团有限公司、中国铁路工程集团有限公司、中国石油化工集团有限公司、中国建筑集团有限公司等。

表 1-21 2021 届毕业生就业数量较多的国企/央企(展示就业人数不少于 10 人的企业)

序号	企业名称	就业人数
1	中国石油天然气集团有限公司	508
2	中国铁路工程集团有限公司	233
3	中国石油化工集团有限公司	190
4	中国海洋石油集团有限公司	143
5	中国建筑集团有限公司	138
6	中国铁道建筑集团有限公司	50
7	中国核工业集团有限公司	50
8	中国航空工业集团有限公司	32
9	国家石油天然气管网集团有限公司	29
10	国家电网有限公司	27
11	华润（集团）有限公司	22
12	中国化学工程集团有限公司	21
13	中国交通建设集团有限公司	19
14	中国五矿集团有限公司	18
15	中国农业发展集团有限公司	13
16	中国电信集团有限公司	13
17	中国移动通信集团有限公司	12
18	中国航空集团有限公司	12

序号	企业名称	就业人数
19	中国东方电气集团有限公司	10

## 四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

### （一）升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

**升学院校层次分布：**2021届毕业生升学院校主要集中在双一流高校。

表 1-22 2021 届毕业生升学院校类型

院校层次	本科人数	研究生人数	总计
一流大学 A 类	189	27	216
一流大学 B 类	19	3	22
一流学科建设高校	1274	73	1347
<b>总计</b>	<b>1482</b>	<b>103</b>	<b>1585</b>

表 1-23 2021 届毕业生升学到 QS 排名前 500 院校统计表

升学院校名称	本科毕业生到该校读研人数	硕士研究生到该校读博人数	总计	QS 世界大学排名
四川大学	36	6	42	451
曼彻斯特大学	14	-	14	27
西安交通大学	11	-	11	290
华南理工大学	6	2	8	407
莫斯科国立大学	7	-	7	78
北京科技大学	4	2	6	414
喀山联邦大学	5	-	5	347
华中科技大学	4	-	4	334

升学院校名称	本科毕业生到该校读研人数	硕士研究生到该校读博人数	总计	QS世界大学排名
厦门大学	4	-	4	407
利兹大学	3	1	4	92
中国科学技术大学	3	-	3	98
香港城市大学	3	-	3	53
天津大学	3	-	3	334
格拉斯哥大学	3	-	3	73
浙江大学	3	-	3	45
中山大学	1	2	3	260
上海大学	3	-	3	436
南方科技大学	3	-	3	275
同济大学	1	1	2	211
伦敦国王学院	2	-	2	35
新南威尔士大学	2	-	2	43
哥伦比亚大学	2	-	2	19
巴斯大学	2	-	2	166
南京大学	2	-	2	131
卡尔加里大学	2	-	2	235
南开大学	-	2	2	358
昆士兰大学	2	-	2	47
山东大学	2	-	2	403
南安普敦大学	2	-	2	77
哈尔滨工业大学	2	-	2	236
爱丁堡大学	2	-	2	16
悉尼大学	1	-	1	38
布鲁内尔大学	1	-	1	351
约翰霍普金斯大学	1	-	1	25
佛罗里达大学	1	-	1	173
拉夫堡大学	1	-	1	231
滑铁卢大学	1	-	1	149
谢菲尔德大学	1	-	1	95
怀卡托大学	1	-	1	373
北京航空航天大学	-	1	1	383
北京大学	1	-	1	18
奥克兰大学	1	-	1	85
南洋理工大学	1	-	1	12
布里斯托大学	1	-	1	62
清华大学	1	-	1	17
阿斯顿大学	1	-	1	485
北京师范大学	-	1	1	270

升学院校名称	本科毕业生到该校读研人数	硕士研究生到该校读博人数	总计	QS世界大学排名
伦敦大学玛丽女王学院	1	-	1	117
卡迪夫大学	1	-	1	151
华威大学	1	-	1	61
杜伦大学	1	-	1	82
美国东北大学	1	-	1	342
圣彼得堡国立大学	1	-	1	242
伯明翰大学	1	-	1	90

注：QS世界大学排名（QS World University Rankings）是由英国一家国际教育市场咨询公司 Quacquarelli Symonds（简称 QS）所发表的年度世界大学排名。

**升学原因：**2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（51.08%），其次是“提高综合素质/能力”（23.38%）。

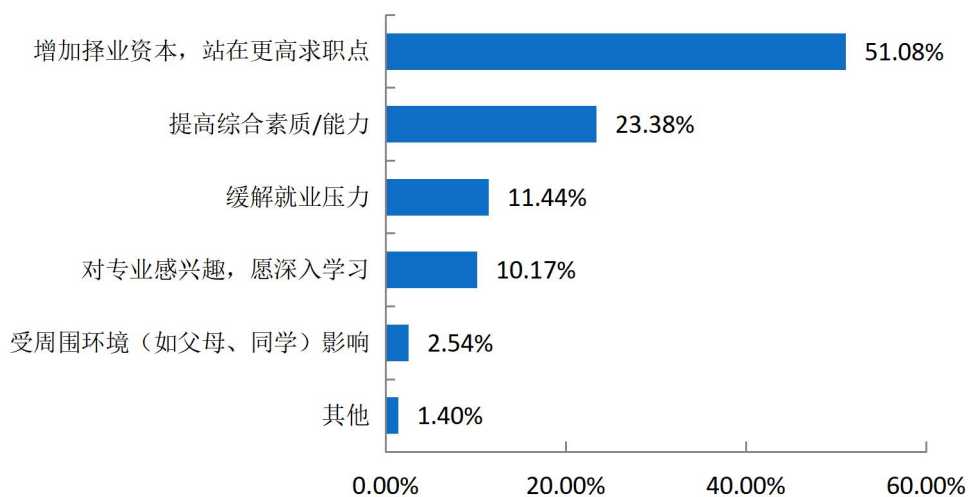


图 1-17 2021 届毕业生选择升学的主要原因

**升学专业相关性：**升学专业相关度为 88.22%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

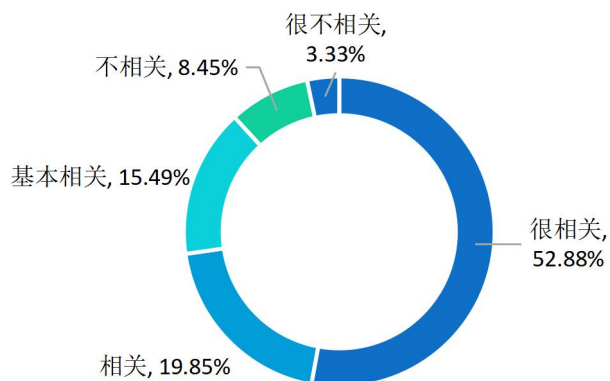


图 1-18 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

**跨专业升学原因：**2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（41.30%），其次是“就业前景好”（19.57%）。

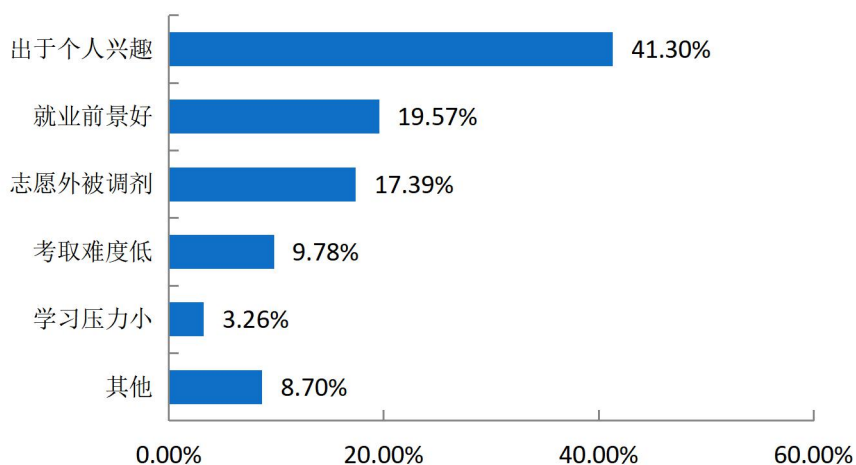


图 1-19 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

## （二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

**创业行业：**2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”和“教育”。

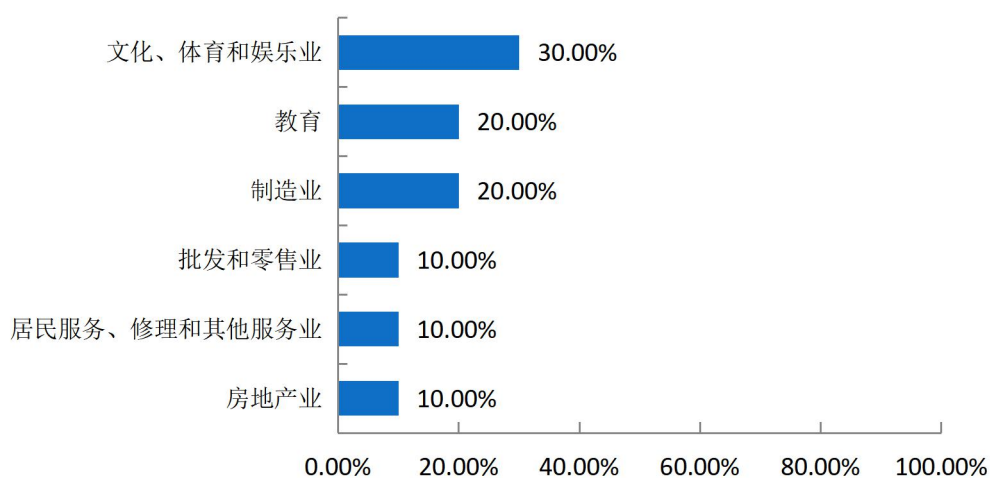


图 1-20 2021 届毕业生创业行业分布

**专业知识对创业的帮助度：**2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 80.00%。其中，“有很大帮助”占 20.00%，“有帮助”占 20.00%。

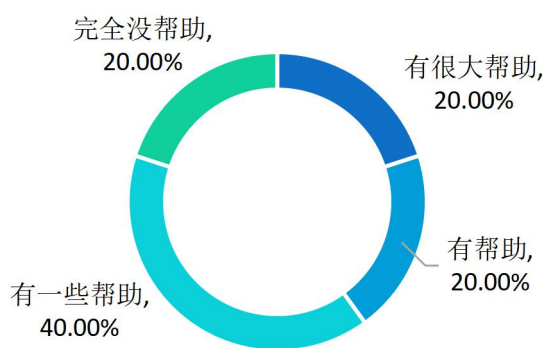


图 1-21 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

**创业困难：**2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“市场推广”及“资金问题”。



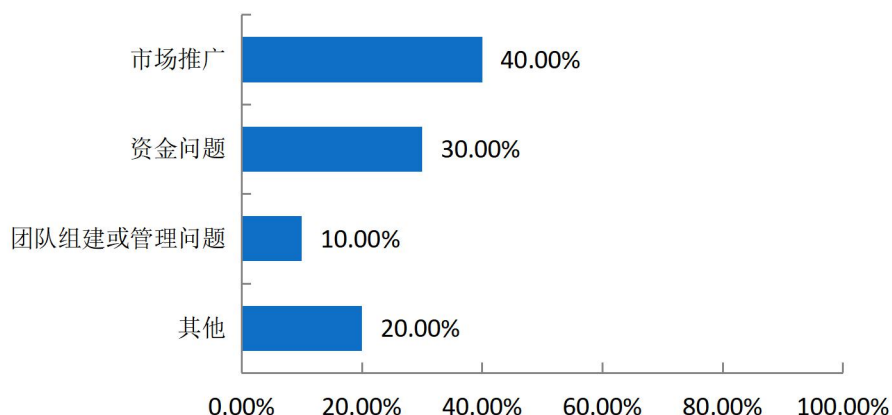


图 1-22 2021 届毕业生创业困难分布

## 五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

### （一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021 届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为“学校发布的校园招聘会或各类招聘信息”，占比为 59.89%，毕业研究生获取招聘信息的来源主要为“学校发布的校园招聘会或各类招聘信息”，占比为 55.34%。

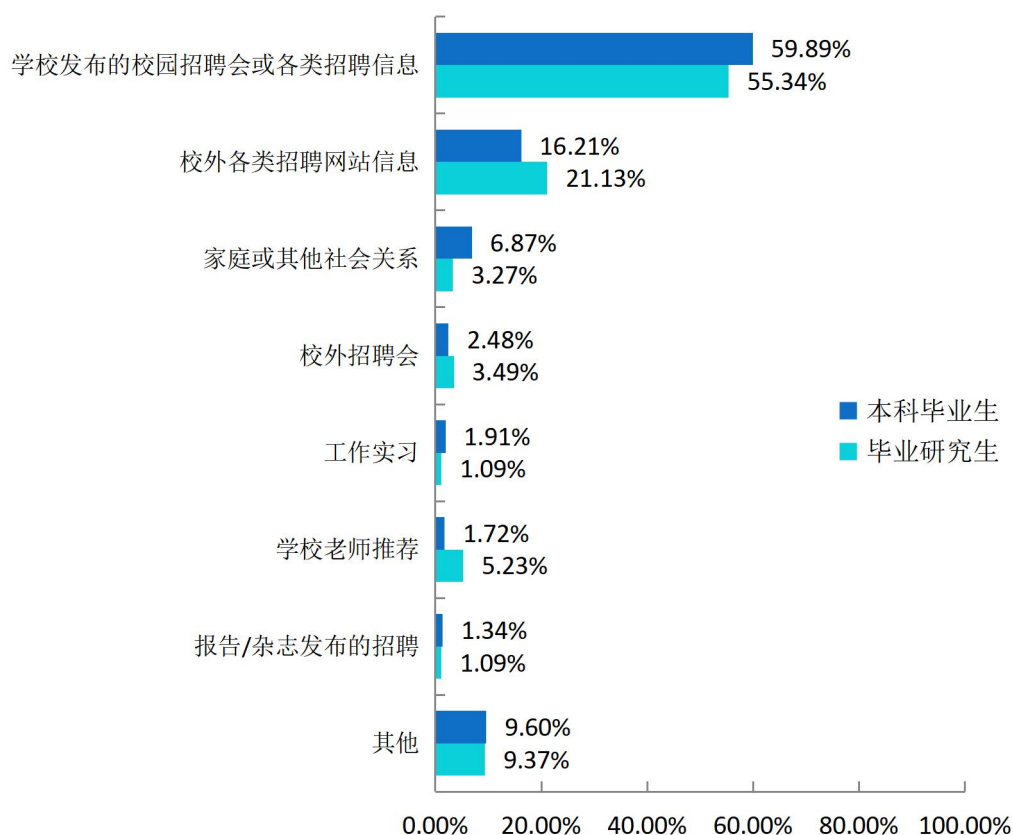


图 1-23 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

## （二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021 届本科毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 27.75%，毕业研究生在择业时候最关注的因素同样为“个人发展空间”，占比为 35.01%。

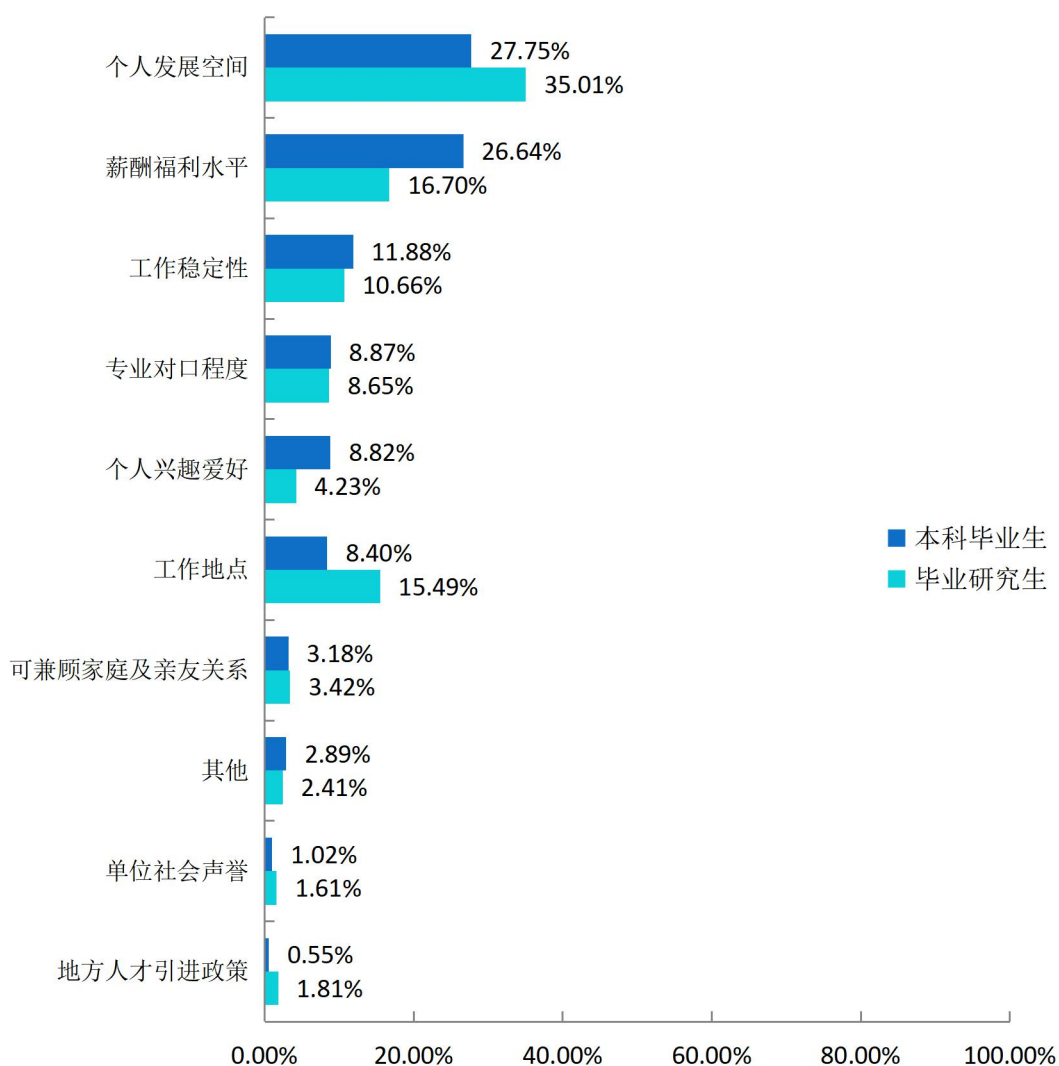


图 1-24 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

### （三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2021 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“学校发布的招聘会或各类招聘信息”，占比为 60.60%，毕业研究生落实第一份工作的主要渠道为“学校发布的招聘会或各类招聘信息”，占比为 54.19%。

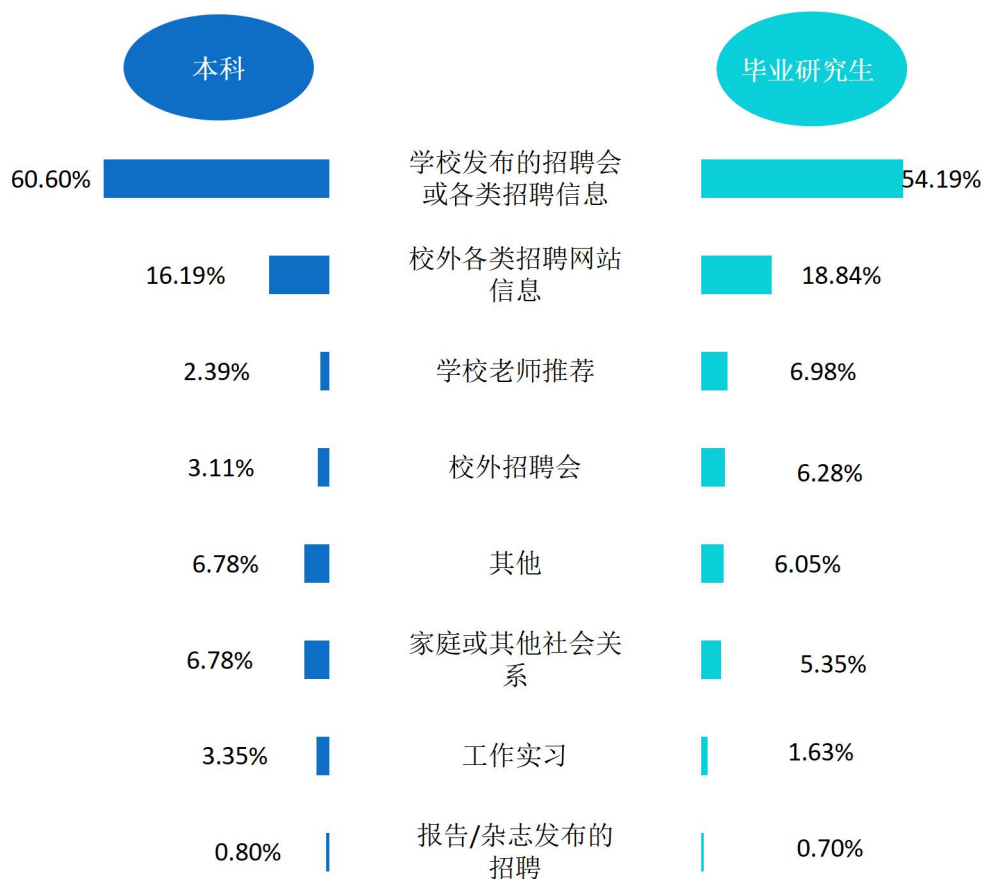


图 1-25 2021 届毕业生求职途径分布

#### （四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（30.11%）和“学历层次高”（13.93%），毕业研究生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（32.48%）和“学历层次高”（26.17%）。

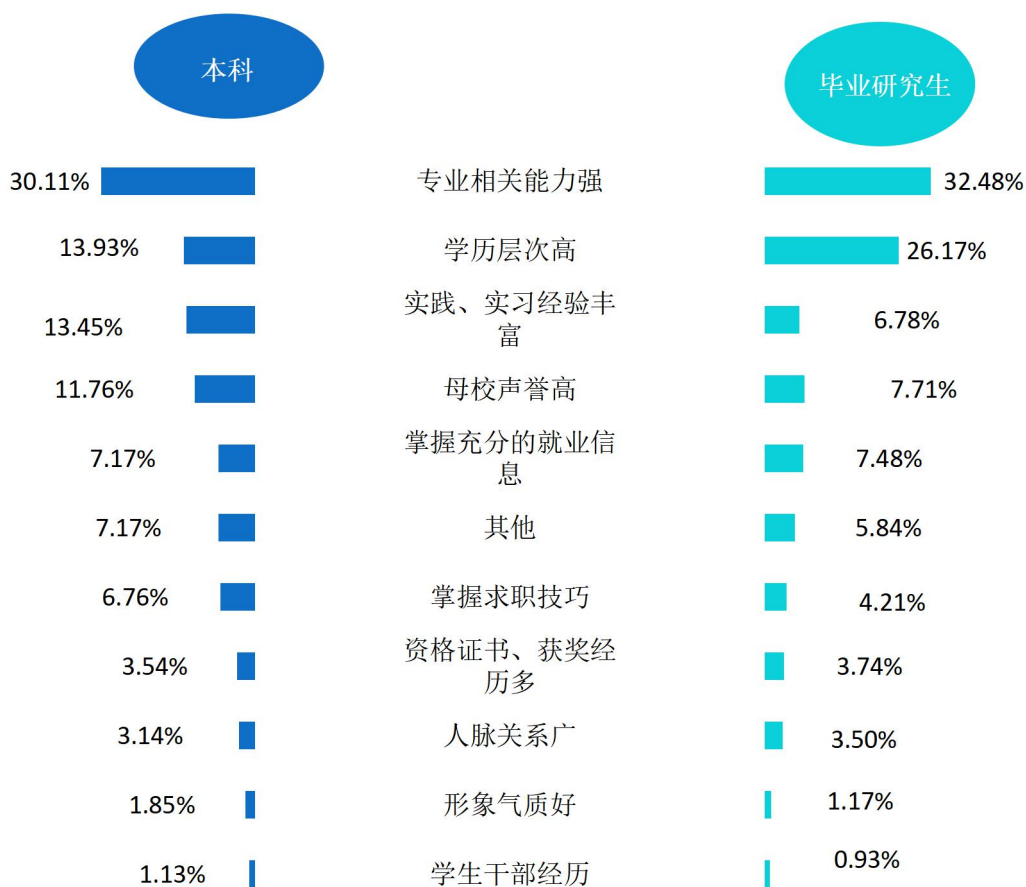


图 1-26 2021 届毕业生求职成功的影响因素

## 六、待就业群体分析<sup>3</sup>

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。教育部相关部门要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和学院责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就

<sup>3</sup> 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

### （一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“缺乏相关实习、实践经验”（26.67%）和“有工作意向，还在观望”（20.00%），“求职中”的毕业研究生尚未落实工作的主要原因为“对未来职业规划思考不足”（33.33%）和“专业不对口，就业面窄”（22.22%）。



图 1-27 尚未落实工作的原因

## （二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021届“求职中”的本科毕业生期望的就业单位主要为“国有企业”（31.82%）；“求职中”的毕业研究生期望的就业单位主要为“党政机关”（33.33%）。

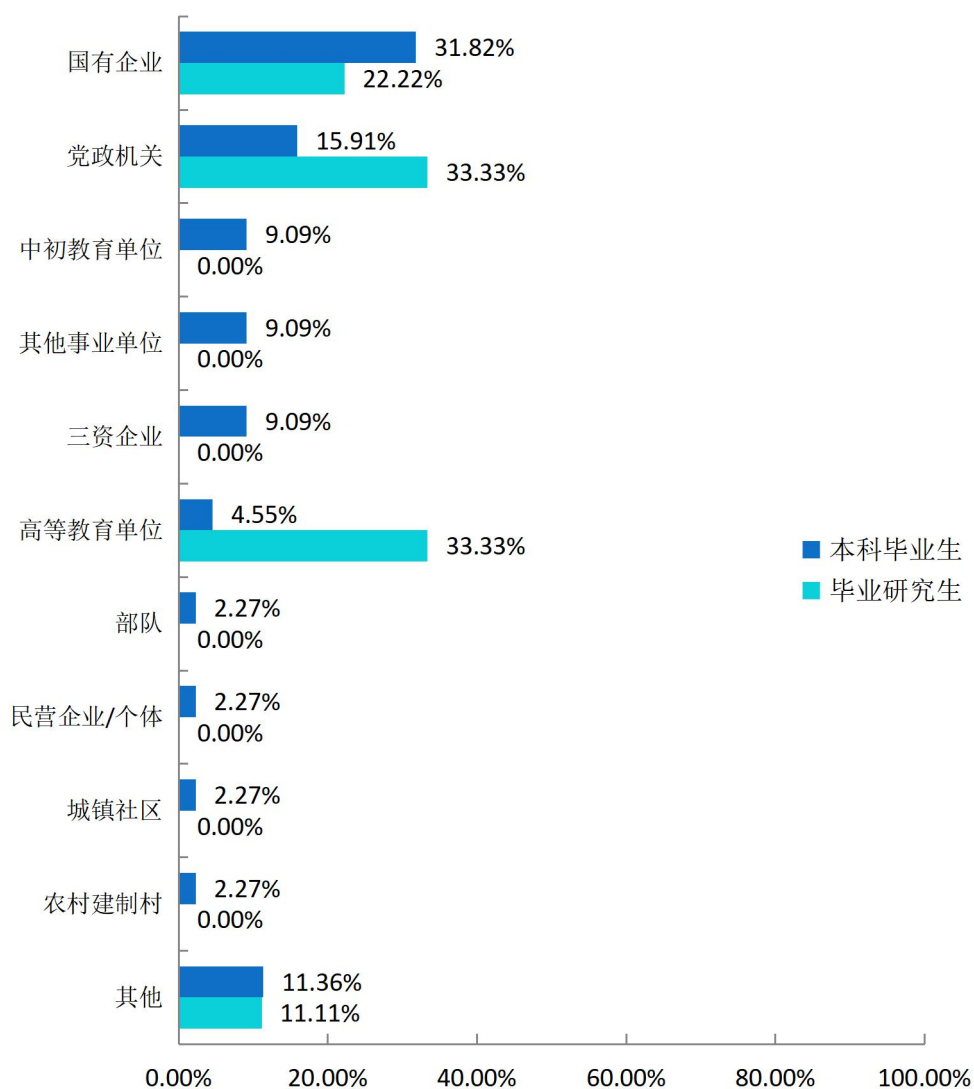


图 1-28 求职单位期望

### （三）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021届“求职中”的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（43.18%）；“求职中”的毕业研究生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（22.22%）。



图 1-29 需要提升的就业能力分布



# 第二篇

## 就业创业工作举措

---



## 第二篇：就业创业工作举措

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中全会精神，全面落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的重要部署，进一步夯实本校毕业生就业创业工作基础，促进毕业生实现更高质量和更充分就业，打好毕业生高质量就业攻坚战，我校开展实施了一系列重要举措。

### 一、加强就业形势研判监测促决策

加强对毕业生就业形势的分析、监测与研判，利用云就业系统对就业数据进行动态分析和预警，及时面向重点企业开展用人需求调研，面向毕业生开展3轮就业意向调研，准确了解企业用人需求和毕业生求职需求，确保充分了解供需端情况；此外，利用云就业平台数据分析统计功能，通过就业状态数据，了解各学院毕业生求职现状，及时分析、处理和解决就业过程中的问题，为学校部署就业工作提供决策参考。

### 二、优化智慧就业平台建设促实效

深入推进“互联网+就业”新模式，打造智慧就业服务平台，持续优化就业平台“云宣讲”、“云双选”、“云指导”、“云签约”等就业指导和服务功能，“让数据流程多跑路，让企业学生少跑路”，各类就业数据日清日结，实现就业过程全程数据化。我们依托就业平台不断提升就业服务质量，2021年以来，共举办大型网络双选会7场、校园线下大中型双选会及分行业招聘会、重要企业和地方专场招聘会等累计26场，举办专场招聘会745场，本年度累计发布职位数51197个，累计提供就业岗位44.7余万个；截止到12月底，共计入驻企业共计6650家，年度增长45%（2077家），其中，世界、中国双500强企业及子公司共计596家，国有企业1731家，上市公司558家，涉及国民经济18个行业，学校就业市场供给充足稳定。此外，根据学生需求，我们及时调整更新系统功能，改善系统就业信息推送效果。即：学生在客户端可直接实现就业岗位定制，系统根据学生定制情况自动搜寻系统中符合条件的岗位

匹配推送，实现岗位信息与求职信息“无缝对接”，做到精准到人、精准到岗，推动建立毕业生精准就业模式。

### 三、细化就业指导服务促帮扶

当前，毕业生就业观念多元，“不就业”、“慢就业”群体不断增加，毕业生就业能力、意愿与用人单位需求之间也存在结构性矛盾。学校通过开发在线网络课程、开展就业心理咨询、简历门诊、就业咨询等活动，细化对毕业生就业指导。此外，我们还从渠道入手，提升就业工作内涵。通过积极开展基层就业政策宣讲，逐一将定向选调、西部计划、科研助理和毕业生征兵的相关政策为学生进行解读和答疑。督促学院建立毕业生就业工作台账，为每名学生就业去向提供个性化指导和建议，帮助毕业生树立正确的就业价值观；从关怀入手，针对特殊困难群体实施就业精准帮扶：建档立卡、残疾毕业生和贫困家庭毕业生制定“一对一”帮扶计划，建立就业帮扶电子台账 2150 余份，主要从就业指导、岗位推荐等多方面进行定制化帮扶，确保特殊群体毕业生就业率均高于全校总体水平。

### 四、学党史悟思想办实事促就业

为贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，响应教育部关于开展“2021 届高校毕业生就业促进周”活动的号召，全面落实罗强副省长在我校调研就业工作时的指示，组织开展了“学党史、感党恩、跟党走”毕业生主题教育、“2021 届毕业生就业促进月”和“我为群众办实事”系列活动，并将以上活动与毕业生就业形势和工作要求紧密结合，聚焦毕业生急难愁盼的事宜：高质量岗位供给、就业实习实践、企业参访、信息推送等问题，通过解决以上问题统筹推进毕业生就业工作，确保各项工作取得实效。

学校将认真贯彻落实党中央、国务院和四川省决策部署和全国普通高等学校毕业生就业创业工作电视电话会议精神。依托学校就业工作领导小组，构建形成了就业全员化、全程化的工作体系。通过完善学校就业工作考核体系，建立定期研究、通报和会商的工作机制，实行就业情况月报、周报和简报制度，并按上级要求实行

就业统计核查和就业统计联动制度，压实各学院就业工作主体责任，形成全员关心就业、全员推动就业的良好局面。

# 第三篇

## 就业质量相关分析

---



## 第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

### 一、本科毕业生

#### （一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

**总体就业机会充分度：**61.98%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，9.76%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

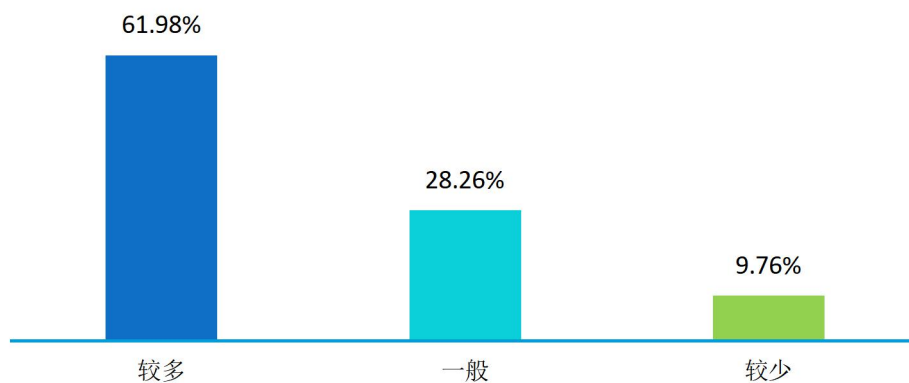


图 3-1 2021 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

**各学院本科毕业生就业机会充分度：**2021届本科毕业生认为就业机会“较多”的学院为计算机科学学院(89.24%)、电气信息学院(76.92%)、机电工程学院(72.49%)等。

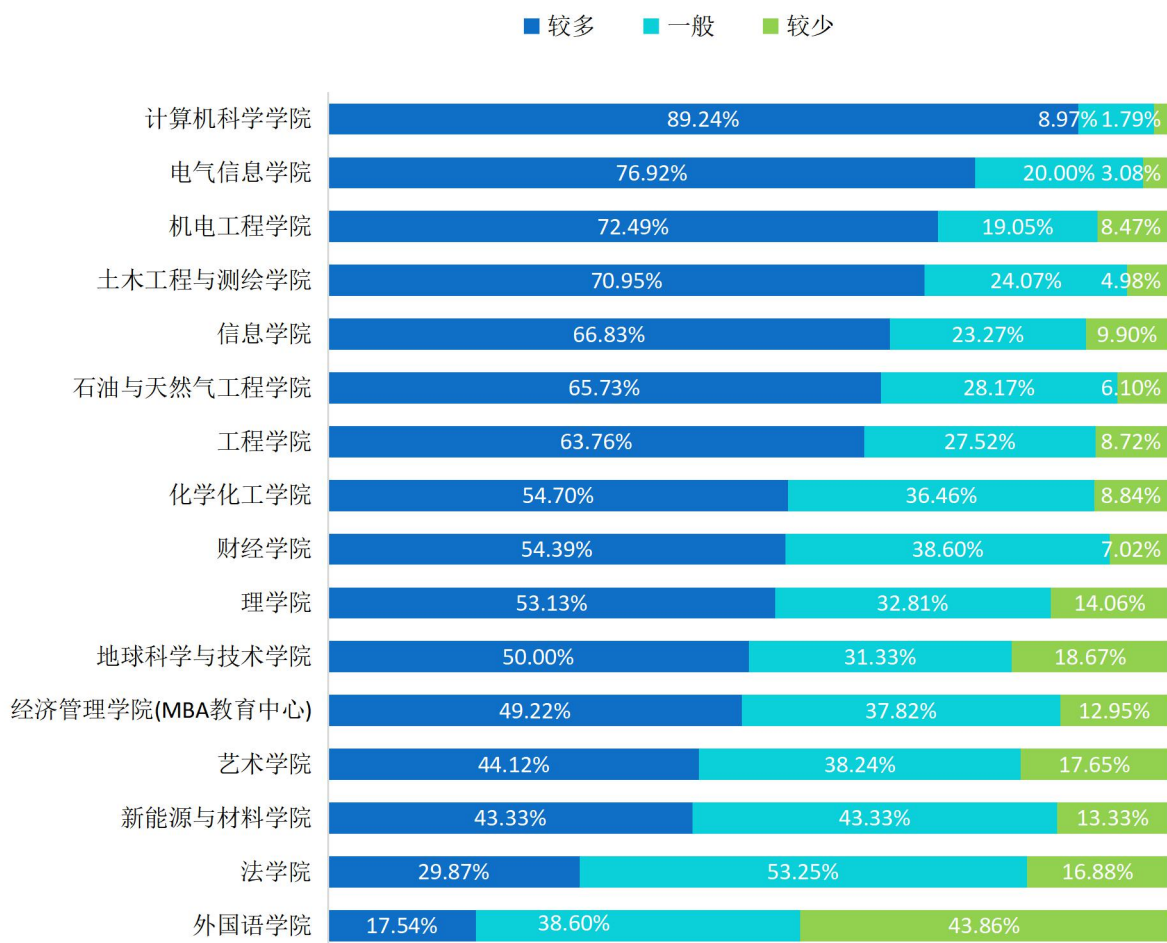


图 3-2 2021 届主要学院本科毕业生对就业机会的评价

注：体育学院等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

**各专业本科毕业生就业机会充分度：**2021届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为软件工程(92.77%)、计算机科学与技术(90.16%)、电子与计算机工程(87.64%)等。

表 3-1 2021 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
软件工程	92.77%	6.02%	1.20%

专业	较多	一般	较少
计算机科学与技术	90.16%	9.84%	0.00%
电子与计算机工程	87.64%	11.24%	1.12%
工程造价	86.21%	13.79%	0.00%
物联网工程	85.37%	12.20%	2.44%
电气工程及其自动化	85.29%	14.71%	0.00%
网络工程	84.21%	10.53%	5.26%
测控技术与仪器	82.22%	15.56%	2.22%
通信工程	81.82%	15.15%	3.03%
工程管理	79.71%	17.39%	2.90%
机械电子工程	79.38%	16.49%	4.12%
安全工程	77.78%	22.22%	0.00%
过程装备与控制工程	77.14%	22.86%	0.00%
土木工程	76.14%	20.45%	3.41%
机械工程	75.44%	17.54%	7.02%
机械设计制造及其自动化	75.00%	19.44%	5.56%
油气储运工程	73.63%	23.08%	3.30%
化学工程与工艺	73.21%	25.00%	1.79%
会计学	72.92%	25.00%	2.08%
市场营销	72.73%	27.27%	0.00%
焊接技术与工程	70.91%	21.82%	7.27%
自动化	69.49%	22.03%	8.47%
电子信息工程	68.57%	31.43%	0.00%
电子信息科学与技术	66.67%	28.21%	5.13%
信息管理与信息系统	63.79%	27.59%	8.62%
建筑环境与能源应用工程	62.26%	30.19%	7.55%
石油工程	61.61%	29.46%	8.93%
财务管理	60.47%	37.21%	2.33%
勘查技术与工程	57.58%	24.24%	18.18%
新能源科学与工程	55.00%	35.00%	10.00%
地理信息科学	55.00%	30.00%	15.00%
新能源材料与器件	54.05%	35.14%	10.81%
城市地下空间工程	53.12%	31.25%	15.62%
播音与主持艺术	52.63%	36.84%	10.53%
测绘工程	51.61%	38.71%	9.68%
材料成型及控制工程	47.83%	43.48%	8.70%
应用化学	46.67%	44.44%	8.89%
高分子材料与工程	45.71%	42.86%	11.43%
地质学	45.00%	40.00%	15.00%
资源勘查工程	44.26%	32.79%	22.95%
工商管理	42.86%	50.00%	7.14%



专业	较多	一般	较少
广播电视编导	41.67%	41.67%	16.67%
国际经济与贸易	40.74%	40.74%	18.52%
公共事业管理	40.00%	45.00%	15.00%
海洋油气工程	40.00%	60.00%	0.00%
化学	37.50%	41.67%	20.83%
体育教育	36.36%	36.36%	27.27%
光电信息科学与工程	36.36%	38.18%	25.45%
酒店管理	35.71%	42.86%	21.43%
经济学	35.29%	35.29%	29.41%
社会工作	33.33%	42.86%	23.81%
信息与计算科学	32.00%	40.00%	28.00%
法学	28.57%	57.14%	14.29%
能源与环境系统工程	28.30%	50.94%	20.75%
城乡规划	25.71%	54.29%	20.00%
英语	25.00%	45.00%	30.00%
环境工程	24.14%	55.17%	20.69%
电子商务	22.58%	48.39%	29.03%
材料科学与工程	20.00%	57.14%	22.86%
工业设计	18.75%	25.00%	56.25%
俄语	0.00%	23.53%	76.47%

注：表演等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

## （二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

**总体专业对口度：**72.00%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

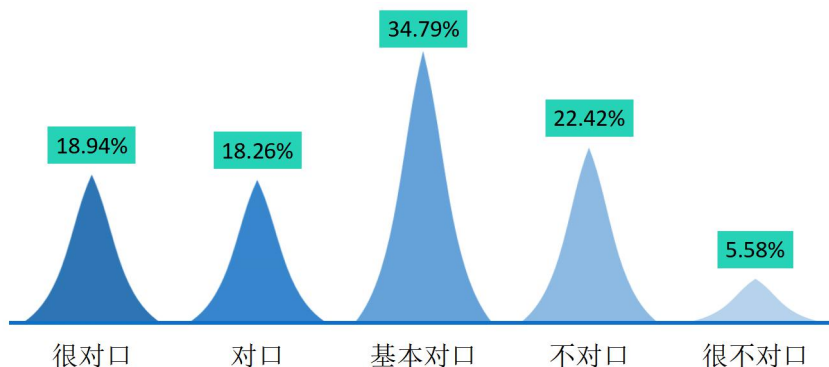


图 3-3 2021 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

**主要学院的专业对口度：**本科毕业生专业对口度相对较高的学院为石油与天然气工程学院（87.16%）、计算机科学学院（85.93%）、化学化工学院（82.50%）等。

表 3-2 2021 届主要学院本科毕业生专业对口度情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
石油与天然气工程学院	44.95%	15.60%	26.61%	9.17%	3.67%	87.16%
计算机科学学院	19.26%	26.67%	40.00%	12.59%	1.48%	85.93%
化学化工学院	25.00%	21.25%	36.25%	15.00%	2.50%	82.50%
土木工程与测绘学院	30.53%	23.66%	25.95%	16.03%	3.82%	80.15%
新能源与材料学院	18.03%	21.31%	31.15%	26.23%	3.28%	70.49%
信息学院	8.20%	21.31%	40.16%	25.41%	4.92%	69.67%
地球科学与技术学院	19.35%	12.90%	35.48%	24.19%	8.06%	67.74%
机电工程学院	11.65%	10.68%	43.69%	25.24%	8.74%	66.02%
财经学院	5.71%	20.00%	40.00%	31.43%	2.86%	65.71%
经济管理学院 (MBA 教育中心)	14.71%	11.76%	39.22%	30.39%	3.92%	65.69%
电气信息学院	14.14%	15.15%	36.36%	20.20%	14.14%	65.66%
艺术学院	13.04%	8.70%	43.48%	26.09%	8.70%	65.22%
工程学院	15.26%	16.84%	32.11%	29.47%	6.32%	64.21%
理学院	8.70%	4.35%	43.48%	34.78%	8.70%	56.52%

注：法学院、外国语学院、体育学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

**主要专业的专业对口度：**本科毕业生专业对口度相对较高的专业为工程造价（97.44%）、网络工程（92.86%）、软件工程（92.00%）等。

**表 3-3 2021 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布**

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
工程造价	28.21%	41.03%	28.21%	2.56%	0.00%	97.44%
网络工程	3.57%	28.57%	60.71%	7.14%	0.00%	92.86%
软件工程	34.00%	26.00%	32.00%	8.00%	0.00%	92.00%
公共事业管理	9.09%	9.09%	72.73%	9.09%	0.00%	90.91%
油气储运工程	39.22%	19.61%	31.37%	5.88%	3.92%	90.20%
资源勘查工程	18.75%	18.75%	50.00%	12.50%	0.00%	87.50%
国际经济与贸易	21.43%	7.14%	57.14%	7.14%	7.14%	85.71%
应用化学	19.05%	14.29%	52.38%	14.29%	0.00%	85.71%
土木工程	39.13%	19.57%	26.09%	13.04%	2.17%	84.78%
建筑环境与能源应用工程	28.12%	21.88%	34.38%	15.62%	0.00%	84.38%
石油工程	49.06%	11.32%	22.64%	13.21%	3.77%	83.02%
化学工程与工艺	32.14%	32.14%	17.86%	10.71%	7.14%	82.14%
过程装备与控制工程	20.00%	0.00%	60.00%	20.00%	0.00%	80.00%
测控技术与仪器	21.05%	10.53%	47.37%	15.79%	5.26%	78.95%
计算机科学与技术	18.18%	33.33%	27.27%	18.18%	3.03%	78.79%
安全工程	15.38%	23.08%	38.46%	23.08%	0.00%	76.92%
工程管理	27.91%	30.23%	18.60%	16.28%	6.98%	76.74%
高分子材料与工程	11.76%	17.65%	47.06%	17.65%	5.88%	76.47%
物联网工程	8.33%	16.67%	50.00%	20.83%	4.17%	75.00%
电子与计算机工程	9.26%	25.93%	38.89%	25.93%	0.00%	74.07%
材料科学与工程	20.00%	6.67%	46.67%	26.67%	0.00%	73.33%
信息管理与信息系统	7.32%	21.95%	43.90%	26.83%	0.00%	73.17%
财务管理	7.69%	26.92%	38.46%	26.92%	0.00%	73.08%
电子信息工程	14.29%	14.29%	42.86%	19.05%	9.52%	71.43%
焊接技术与工程	35.29%	17.65%	17.65%	23.53%	5.88%	70.59%
机械工程	11.11%	16.67%	41.67%	22.22%	8.33%	69.44%
电子信息科学与技术	12.50%	6.25%	50.00%	25.00%	6.25%	68.75%
会计学	22.73%	27.27%	18.18%	27.27%	4.55%	68.18%
自动化	8.00%	16.00%	44.00%	16.00%	16.00%	68.00%
电气工程及其自动化	21.21%	18.18%	24.24%	24.24%	12.12%	63.64%
工商管理	15.38%	0.00%	46.15%	30.77%	7.69%	61.54%
市场营销	7.69%	15.38%	38.46%	30.77%	7.69%	61.54%
通信工程	10.00%	10.00%	40.00%	20.00%	20.00%	60.00%
光电信息科学与工程	7.41%	11.11%	37.04%	22.22%	22.22%	55.56%
机械电子工程	6.78%	10.17%	37.29%	37.29%	8.47%	54.24%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
城乡规划	8.33%	16.67%	29.17%	33.33%	12.50%	54.17%
地质学	10.00%	30.00%	10.00%	50.00%	0.00%	50.00%
能源与环境系统工程	0.00%	0.00%	44.12%	50.00%	5.88%	44.12%
机械设计制造及其自动化	0.00%	6.25%	37.50%	37.50%	18.75%	43.75%
电子商务	5.88%	5.88%	29.41%	58.82%	0.00%	41.18%

注：化学、表演、海洋油气工程、法学、新能源材料与器件、城市地下空间工程、地理信息科学、新能源科学与工程、环境工程、播音与主持艺术、测绘工程、经济学、广播电视编导、英语、酒店管理、工业设计、体育教育、勘查技术与工程、材料成型及控制工程、信息与计算科学、社会工作、俄语等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

### （三）工作满意度<sup>4</sup>

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

**工作总体及各方面的满意度：**学校2021届本科毕业生对目前工作总体满意度为87.14%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为78.73%、81.12%、77.45%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

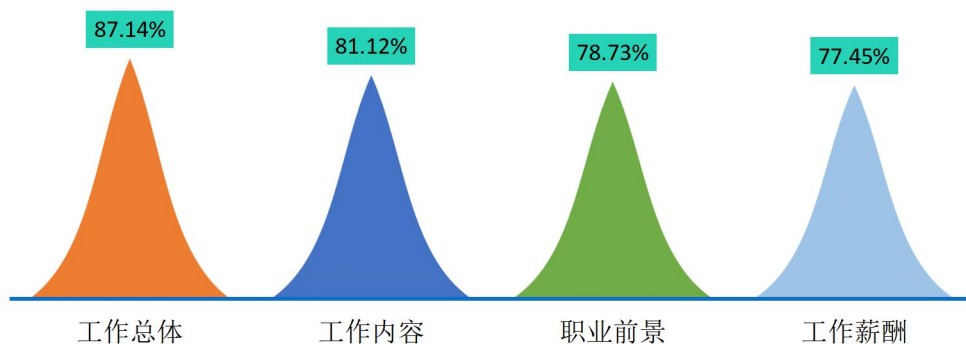


图 3-4 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

<sup>4</sup> 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

**主要学院工作满意度：**从工作总体满意度来看，理学院（95.83%）、艺术学院（95.45%）、计算机科学学院（94.03%）等学院的本科毕业生的工作满意度相对较高。

**表 3-4 2021 届主要学院本科毕业生工作满意度评价**

学院	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
理学院	83.33%	75.00%	79.17%	95.83%
艺术学院	82.61%	82.61%	68.18%	95.45%
计算机科学学院	91.73%	92.48%	82.71%	94.03%
信息学院	88.89%	89.17%	83.33%	92.50%
化学化工学院	85.90%	83.54%	75.95%	92.31%
石油与天然气工程学院	86.67%	83.81%	79.05%	91.35%
财经学院	76.47%	69.70%	79.41%	91.18%
电气信息学院	77.55%	81.25%	77.32%	87.63%
经济管理学院(MBA 教育中心)	79.59%	74.49%	74.49%	84.69%
工程学院	77.01%	75.81%	77.66%	84.49%
地球科学与技术学院	83.61%	80.33%	78.69%	83.61%
土木工程与测绘学院	69.11%	67.20%	74.60%	79.03%
新能源与材料学院	72.58%	77.05%	74.19%	77.42%
机电工程学院	74.49%	65.31%	71.72%	76.53%

注：法学院、外国语学院、体育学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

**主要专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，地质学（100.00%）、电子信息科学与技术（100.00%）、市场营销（100.00%）等专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

**表 3-5 2021 届主要专业本科毕业生工作满意度评价**

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
地质学	90.00%	90.00%	70.00%	100.00%
电子信息科学与技术	93.75%	87.50%	81.25%	100.00%
市场营销	92.31%	92.31%	76.92%	100.00%
化学工程与工艺	93.10%	82.76%	79.31%	96.55%
网络工程	100.00%	89.29%	85.71%	96.43%
油气储运工程	89.58%	89.58%	82.98%	95.74%
物联网工程	91.30%	91.30%	82.61%	95.65%
信息管理与信息系统	90.00%	90.00%	80.00%	95.00%
通信工程	73.68%	68.42%	68.42%	94.74%
资源勘查工程	94.44%	88.89%	94.44%	94.44%

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
计算机科学与技术	87.88%	96.97%	75.76%	93.94%
电子商务	76.47%	81.25%	64.71%	93.75%
电子与计算机工程	88.24%	90.57%	83.02%	92.45%
财务管理	72.00%	62.50%	80.00%	92.00%
软件工程	89.80%	91.84%	85.71%	92.00%
能源与环境系统工程	79.41%	69.70%	81.82%	91.18%
公共事业管理	100.00%	90.91%	90.91%	90.91%
电子信息工程	85.00%	100.00%	80.00%	90.00%
应用化学	85.00%	80.00%	80.00%	90.00%
光电信息科学与工程	88.46%	85.19%	88.89%	88.89%
城乡规划	69.57%	79.17%	79.17%	87.50%
高分子材料与工程	75.00%	81.25%	75.00%	87.50%
新能源材料与器件	93.33%	92.86%	73.33%	86.67%
石油工程	82.69%	76.92%	73.58%	86.54%
自动化	76.92%	72.00%	80.77%	84.62%
安全工程	76.92%	84.62%	61.54%	84.62%
电气工程及其自动化	75.76%	84.38%	78.12%	84.38%
机械电子工程	77.97%	79.66%	76.27%	82.76%
测控技术与仪器	82.35%	82.35%	82.35%	82.35%
焊接技术与工程	81.82%	71.88%	66.67%	81.82%
工程造价	73.68%	76.32%	84.62%	81.58%
建筑环境与能源应用工程	70.00%	73.33%	73.33%	79.31%
工程管理	72.09%	65.12%	74.42%	79.07%
国际经济与贸易	85.71%	85.71%	85.71%	78.57%
机械工程	77.14%	62.86%	66.67%	77.14%
工商管理	66.67%	53.85%	84.62%	76.92%
土木工程	61.54%	60.98%	69.05%	75.61%
机械设计制造及其自动化	75.00%	62.50%	68.75%	75.00%
过程装备与控制工程	73.68%	68.42%	78.95%	73.68%
会计学	63.16%	57.89%	55.56%	68.42%
材料科学与工程	62.50%	62.50%	62.50%	62.50%

注：体育教育、化学、地理信息科学、俄语、英语、法学、社会工作、海洋油气工程、播音与主持艺术、表演、经济学、测绘工程、环境工程、酒店管理、广播电视编导、信息与计算科学、材料成型及控制工程、工业设计、新能源科学与工程、勘查技术与工程、城市地下空间工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“公共管理、社会保障和社会组织”（94.87%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“建筑业”（75.10%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

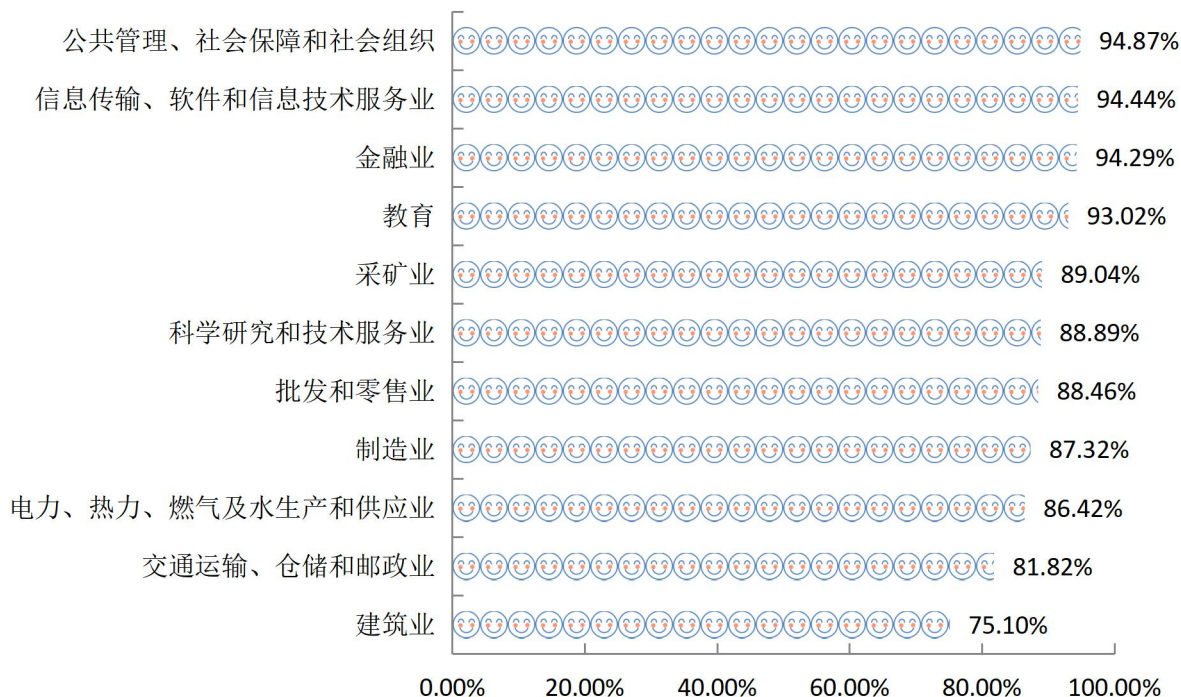


图 3-5 2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 $\geq 20$ 人的行业。

#### （四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

##### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 77.51%，其中“很符合”所占比为 10.89%，“符合”所占比例为 19.28%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

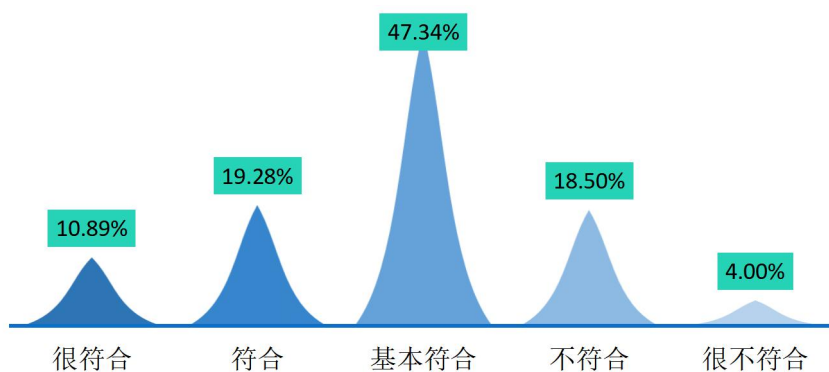


图 3-6 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

## 2.工作稳定性

本校 2021 届本科毕业生的离职率为 9.62%，离职次数集中在 1 次。

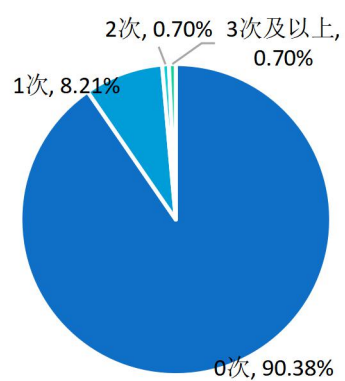


图 3-7 2021 届本科毕业生离职情况分布



## 二、毕业研究生

### （一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

**总体就业机会充分度：**53.85%的毕业研究生认为所学专业的就业机会较多，12.27%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

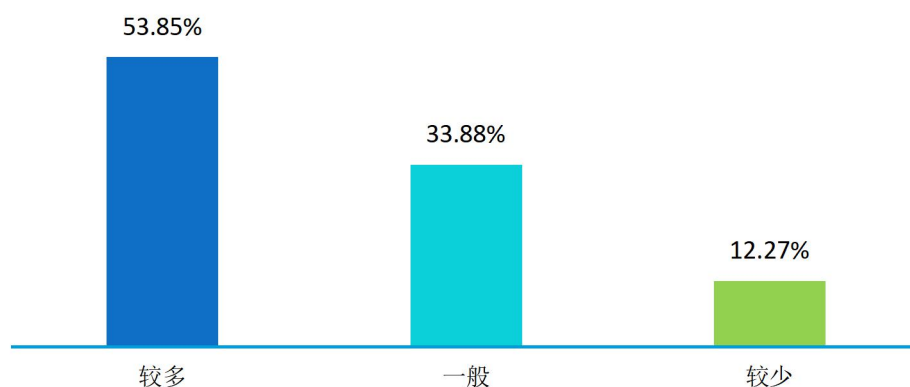


图 3-8 2021 届毕业研究生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

**各学院毕业研究生就业机会充分度：**2021 届毕业研究生认为就业机会“较多”的学院为计算机科学学院（86.96%）、电气信息学院（81.25%）、马克思主义学院（75.00%）等。

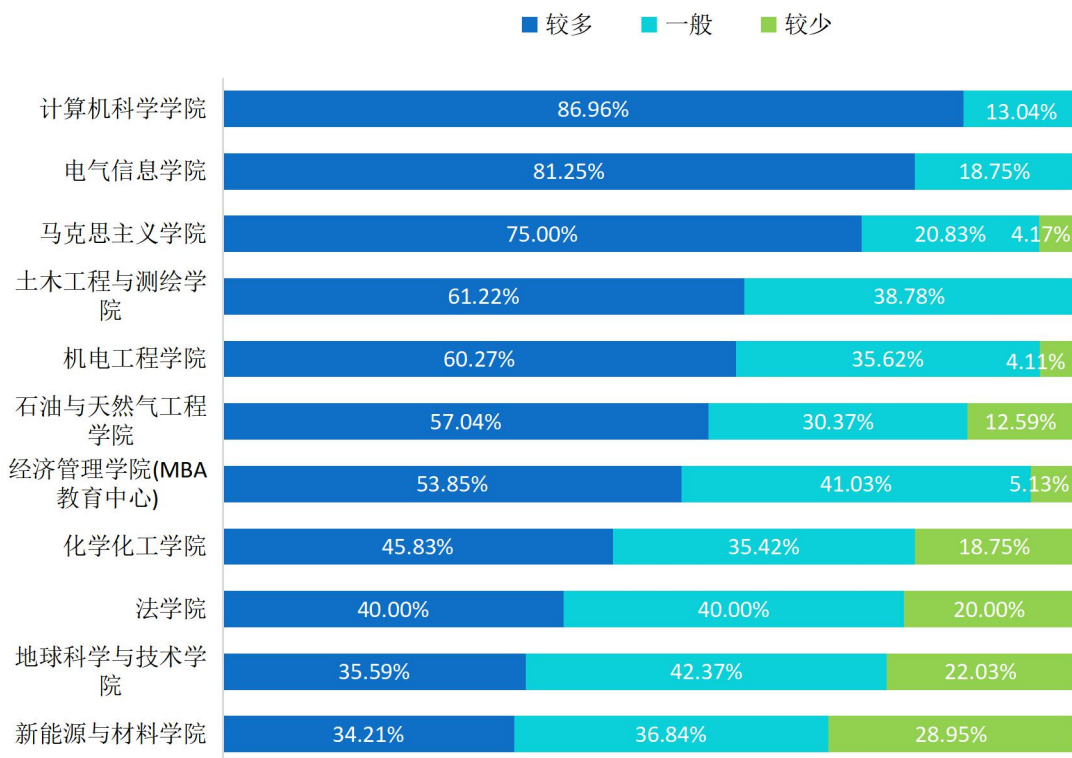


图 3-9 2021 届主要学院毕业研究生对就业机会的评价

注：理学院、外国语学院等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

**各专业毕业研究生就业机会充分度：**2021 届毕业研究生认为就业机会“较多”的专业为油气田开发工程(100.00%)、软件工程(90.00%)、马克思主义理论(75.00%)等。

表 3-6 2021 届主要专业毕业研究生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
油气田开发工程	100.00%	0.00%	0.00%
软件工程	90.00%	10.00%	0.00%
马克思主义理论	75.00%	20.83%	4.17%
化学工程与技术(化学化工学院)	75.00%	15.00%	10.00%
控制工程	75.00%	25.00%	0.00%
机械工程	70.00%	27.50%	2.50%
油气井工程	68.00%	24.00%	8.00%
工程管理	64.71%	35.29%	0.00%
建筑与土木工程	64.71%	35.29%	0.00%
油气储运工程	64.29%	28.57%	7.14%

专业	较多	一般	较少
工业工程	62.50%	37.50%	0.00%
物流工程	60.00%	30.00%	10.00%
土木工程	60.00%	40.00%	0.00%
工商管理	58.33%	41.67%	0.00%
石油与天然气工程	56.76%	27.03%	16.22%
材料科学与工程	47.37%	15.79%	36.84%
地质工程	45.45%	36.36%	18.18%
社会工作	40.00%	40.00%	20.00%
地质资源与地质工程	37.93%	41.38%	20.69%
力学	37.50%	50.00%	12.50%
化学工程	36.36%	54.55%	9.09%
环境工程	25.00%	41.67%	33.33%
地质学	23.53%	52.94%	23.53%
材料工程	23.53%	52.94%	23.53%
外国语言学及应用语言学	20.00%	40.00%	40.00%
动力工程	7.69%	84.62%	7.69%
海洋天然气水合物开发	0.00%	100.00%	0.00%
地球探测与信息技术	0.00%	0.00%	100.00%
石油工程计算技术	0.00%	100.00%	0.00%
石油工程管理	0.00%	100.00%	0.00%

注：石油工程数值方法、石油工程计算、井筒多相流、流体力学、海洋油气工程、海洋油气田钻井与完井、海洋深水工程与安全、深水工程安全与保障、会计学、石油人力资源开发与管理、项目管理、仪器科学与技术、动力工程及工程热物理、控制科学与工程、矿物学、岩石学、矿床学、仪器仪表工程、计算机技术、计算机科学与技术、产业经济学、海洋油气集输工程、法律(非法学)、数学、测绘工程、英语笔译、管理科学与工程、化学工程与技术(新能源与材料学院)、环境科学与工程、海洋油气田开发与开采、法律(法学)等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

## （二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

**总体专业对口度：**79.46%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

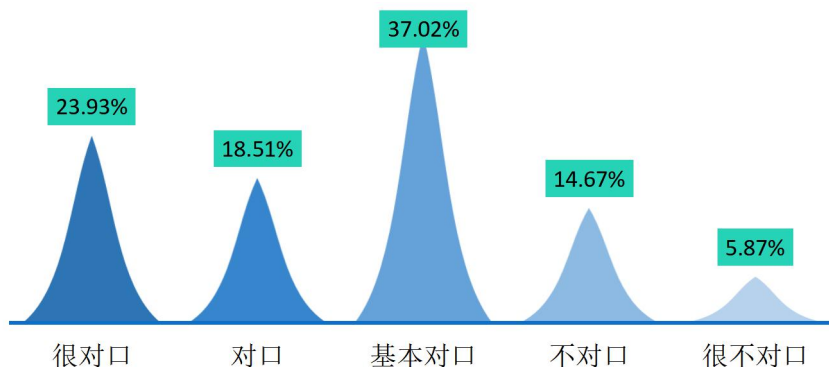


图 3-10 2021 届毕业研究生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

**主要学院的专业对口度：**毕业研究生专业对口度相对较高的学院为地球科学与技术学院（87.76%）、石油与天然气工程学院（84.91%）、计算机科学学院（84.21%）等。

表 3-7 2021 届主要学院毕业研究生专业对口度情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
地球科学与技术学院	20.41%	22.45%	44.90%	8.16%	4.08%	87.76%
石油与天然气工程学院	37.74%	19.81%	27.36%	5.66%	9.43%	84.91%
计算机科学学院	10.53%	47.37%	26.32%	5.26%	10.53%	84.21%
马克思主义学院	47.37%	15.79%	21.05%	10.53%	5.26%	84.21%
土木工程与测绘学院	17.78%	22.22%	40.00%	13.33%	6.67%	80.00%
经济管理学院 (MBA 教育中心)	13.79%	20.69%	44.83%	17.24%	3.45%	79.31%
法学院	6.25%	18.75%	50.00%	18.75%	6.25%	75.00%
新能源与材料学院	21.43%	10.71%	42.86%	21.43%	3.57%	75.00%
机电工程学院	21.67%	10.00%	43.33%	20.00%	5.00%	75.00%
电气信息学院	13.33%	13.33%	46.67%	26.67%	0.00%	73.33%
化学化工学院	15.00%	12.50%	37.50%	32.50%	2.50%	65.00%

注：理学院、外国语学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

**主要专业的专业对口度：**毕业研究生专业对口度相对较高的专业为油气田开发工程师（100.00%）、石油工程计算技术（100.00%）、海洋天然气水合物开发（100.00%）等。

**表 3-8 2021 届主要专业毕业研究生专业对口度情况分布**

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
油气田开发工程师	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
石油工程计算技术	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
海洋天然气水合物开发	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
地球探测与信息技术	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
建筑与土木工程	28.57%	21.43%	42.86%	0.00%	7.14%	92.86%
地质学	14.29%	28.57%	50.00%	7.14%	0.00%	92.86%
地质工程	10.00%	20.00%	60.00%	0.00%	10.00%	90.00%
石油与天然气工程	37.93%	17.24%	31.03%	6.90%	6.90%	86.21%
工业工程	0.00%	14.29%	71.43%	14.29%	0.00%	85.71%
油气储运工程	61.54%	7.69%	15.38%	7.69%	7.69%	84.62%
马克思主义理论	47.37%	15.79%	21.05%	10.53%	5.26%	84.21%
地质资源与地质工程	30.43%	17.39%	34.78%	13.04%	4.35%	82.61%
机械工程	24.24%	9.09%	48.48%	15.15%	3.03%	81.82%
土木工程	10.00%	30.00%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%
材料工程	20.00%	10.00%	50.00%	20.00%	0.00%	80.00%
环境工程	10.00%	10.00%	60.00%	20.00%	0.00%	80.00%
油气井工程	22.22%	22.22%	33.33%	11.11%	11.11%	77.78%
物流工程	33.33%	44.44%	0.00%	11.11%	11.11%	77.78%
材料科学与工程	25.00%	6.25%	43.75%	18.75%	6.25%	75.00%
控制工程	9.09%	18.18%	45.45%	27.27%	0.00%	72.73%
工程管理	17.65%	17.65%	35.29%	23.53%	5.88%	70.59%
化学工程与技术 (化学化工学院)	11.76%	11.76%	47.06%	29.41%	0.00%	70.59%
力学	16.67%	0.00%	50.00%	16.67%	16.67%	66.67%
社会工作	9.09%	18.18%	36.36%	27.27%	9.09%	63.64%
动力工程	0.00%	8.33%	41.67%	41.67%	8.33%	50.00%

注：石油工程数值方法、石油工程计算、井筒多相流、流体力学、海洋油气工程、海洋油气田钻井与完井、海洋深水工程与安全、深水工程安全与保障、会计学、石油人力资源开发与管理、石油工程管理、项目管理、矿物学、岩石学、矿床学、产业经济学、计算机科学与技术、法律(非法学)、数学、法律(法学)、动力工程及工程热物理、仪器仪表工程、海洋油气田开发与开采、海洋油气集输工程、工商管理、计算机技术、仪器科学与技术、软件工程、测绘工程、控制科学与工程、环境科学与工程、外国语言学及应用语言学、化学工程与技术(新能源与材料学院)、英语笔译、管理科学与工程、化学工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

### （三）工作满意度<sup>5</sup>

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

**工作总体及各方面的满意度：**学校2021届毕业研究生对目前工作总体满意度为90.97%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为83.22%、85.85%、78.19%。可见毕业研究生对初入职场岗位和工作内容等方面均比较认同。

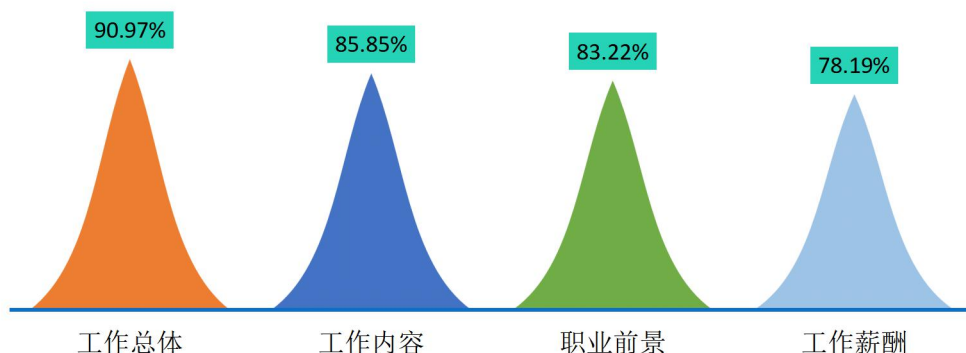


图 3-11 2021 届毕业研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

**主要学院工作满意度：**从工作总体满意度来看，计算机科学学院（100.00%）、马克思主义学院（100.00%）、化学化工学院（94.74%）等学院的毕业研究生的工作满意度相对较高。

表 3-9 2021 届主要学院毕业研究生工作满意度评价

学院	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
计算机科学学院	94.74%	94.74%	84.21%	100.00%
马克思主义学院	100.00%	94.74%	94.74%	100.00%
化学化工学院	84.21%	88.89%	83.78%	94.74%

<sup>5</sup> 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

学院	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
法学院	94.12%	94.12%	82.35%	94.12%
石油与天然气工程学院	90.38%	82.00%	76.24%	91.26%
土木工程与测绘学院	86.05%	83.72%	76.74%	90.70%
经济管理学院(MBA 教育中心)	85.71%	85.19%	82.76%	89.66%
机电工程学院	80.00%	79.66%	78.33%	88.14%
地球科学与技术学院	77.08%	76.60%	67.35%	87.76%
新能源与材料学院	76.92%	76.92%	77.78%	84.62%

注：外国语学院、电气信息学院、理学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

**主要专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，地球探测与信息技术（100.00%）、油气田开发工程（100.00%）、石油工程计算技术（100.00%）等专业的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-10 2021 届主要专业毕业研究生工作满意度评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
地球探测与信息技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
油气田开发工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
石油工程计算技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
物流工程	87.50%	100.00%	88.89%	100.00%
马克思主义理论	100.00%	94.74%	94.74%	100.00%
油气储运工程	100.00%	75.00%	66.67%	100.00%
工程管理	88.24%	88.24%	82.35%	100.00%
海洋天然气水合物开发	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
化学工程与技术(化学化工学院)	94.12%	88.24%	93.75%	94.12%
地质学	78.57%	85.71%	78.57%	92.86%
石油与天然气工程	92.86%	83.33%	84.00%	92.59%
社会工作	92.31%	92.31%	76.92%	92.31%
地质资源与地质工程	76.19%	75.00%	59.09%	90.91%
机械工程	75.76%	87.50%	78.79%	90.91%
土木工程	88.89%	88.89%	77.78%	88.89%
油气井工程	94.12%	88.24%	82.35%	88.24%
材料科学与工程	78.57%	78.57%	80.00%	85.71%
工业工程	85.71%	85.71%	71.43%	85.71%
建筑与土木工程	84.62%	76.92%	69.23%	84.62%
力学	83.33%	50.00%	66.67%	83.33%
动力工程	83.33%	75.00%	83.33%	81.82%
材料工程	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%
控制工程	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
地质工程	72.73%	63.64%	63.64%	72.73%

注：深水工程安全与保障、海洋深水工程与安全、项目管理、法律(法学)、石油工程数值方法、石油工程计算、井筒多相流、流体力学、海洋油气工程、海洋油气田钻井与完井、石油人力资源开发与管理、石油工程管理、会计学、环境工程、环境科学与工程、矿物学、岩石学、矿床学、外国语言学及应用语言学、英语笔译、化学工程与技术(新能源与材料学院)、仪器仪表工程、动力工程及工程热物理、法律(非法学)、控制科学与工程、海洋油气田开发与开采、海洋油气集输工程、管理科学与工程、计算机技术、计算机科学与技术、软件工程、化学工程、工商管理、仪器科学与技术、数学、测绘工程、产业经济学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“教育”（98.04%）的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“公共管理、社会保障和社会组织”（86.11%）的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较低。

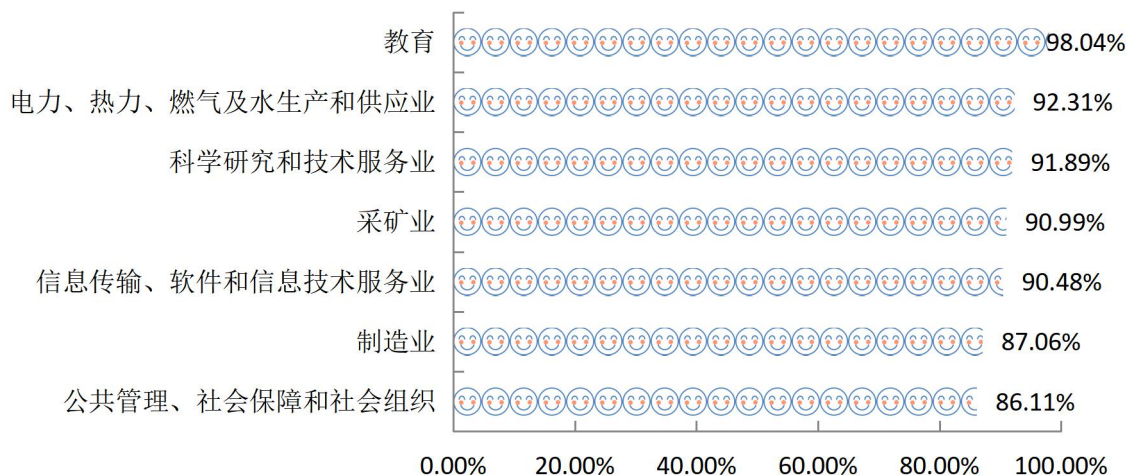


图 3-12 2021 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 $\geq 20$ 人的行业。

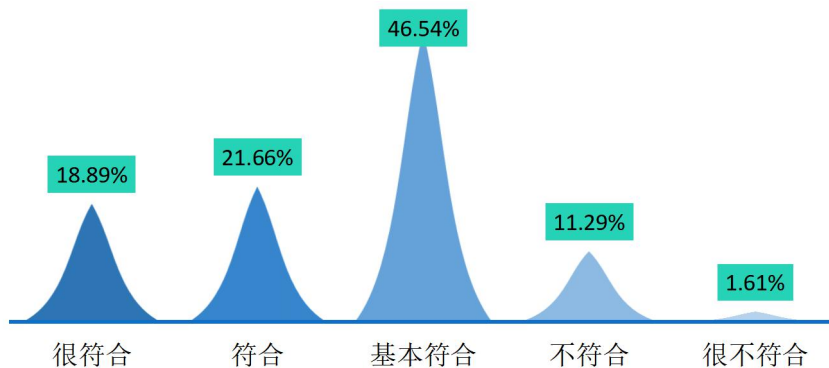
#### （四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

##### 1. 职业期待吻合度



**总体职业期待吻合度：**2021 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 87.10%，其中“很符合”所占比为 18.89%，“符合”所占比例为 21.66%。

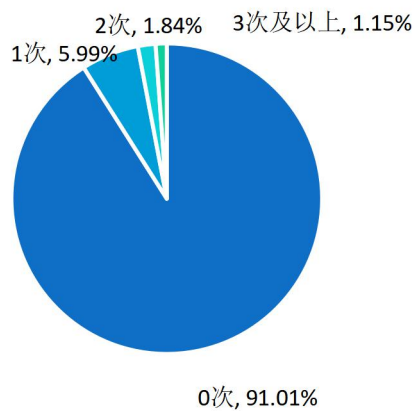


**图 3-13 2021 届毕业研究生职业期待吻合情况**

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

## 2.工作稳定性

本校 2021 届毕业研究生的离职率为 8.99%，离职次数集中在 1 次。



**图 3-14 2021 届毕业研究生离职情况分布**

# 第四篇

## 就业发展趋势分析

---



## 第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作,促进毕业生更高质量和更加充分就业,学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

### 一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作,将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示,近三届毕业生规模持续增长,初次毕业去向落实率始终保持在85.83%及以上,就业状况良好;其中受疫情影响,2020-2021届毕业生毕业去向落实率有较大幅度波动。

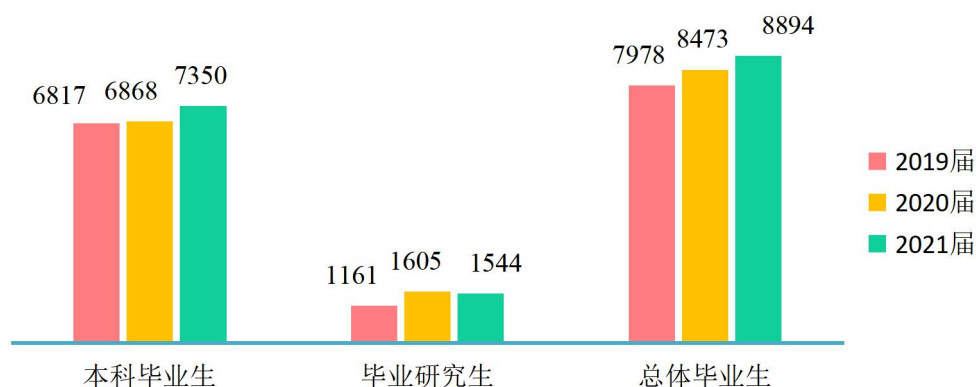


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模分布 (单位:人)

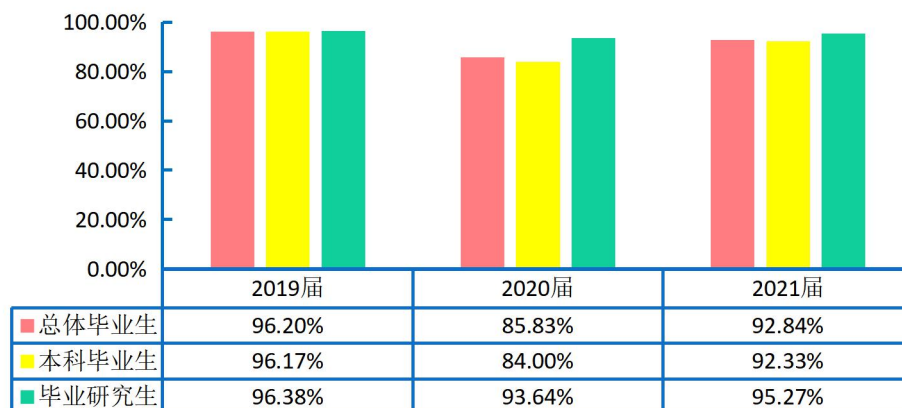


图 4-2 2019-2021 届毕业生初次毕业去向落实率分布

## 二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 55.29%及以上，其中 2021 年毕业生省内就业比率为 61.74%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

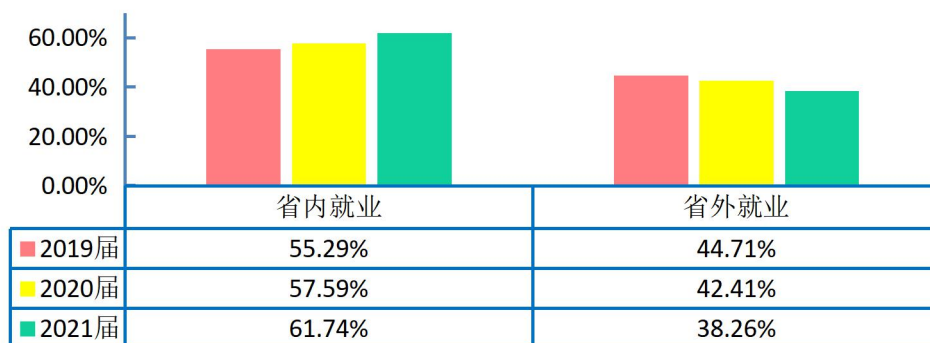


图 4-3 2019-2021 届毕业生省内就业比例

## 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“采矿业”、“建筑业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业；其中“制造业”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在 11.87%及以上。

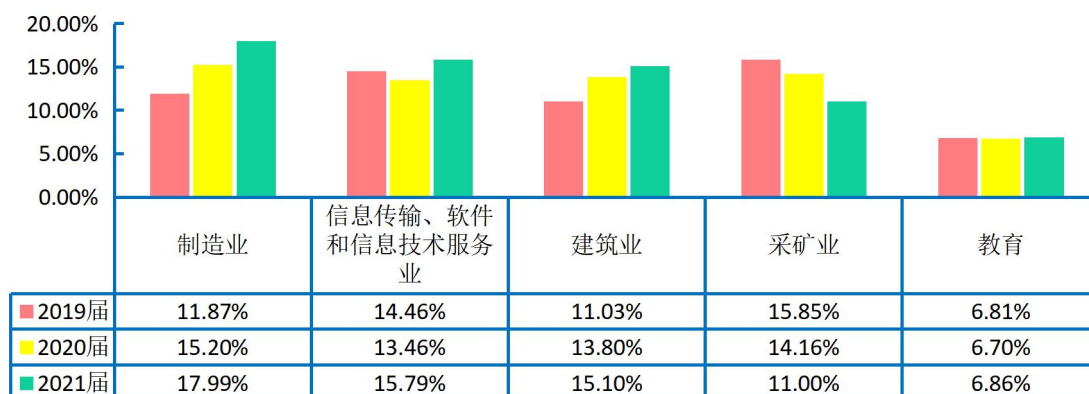


图 4-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布

#### 四、近三年就业单位变化趋势

“其他企业”为历届毕业生主要就业单位，占比均在 50.15%及以上，其次集中在“国有企业”。

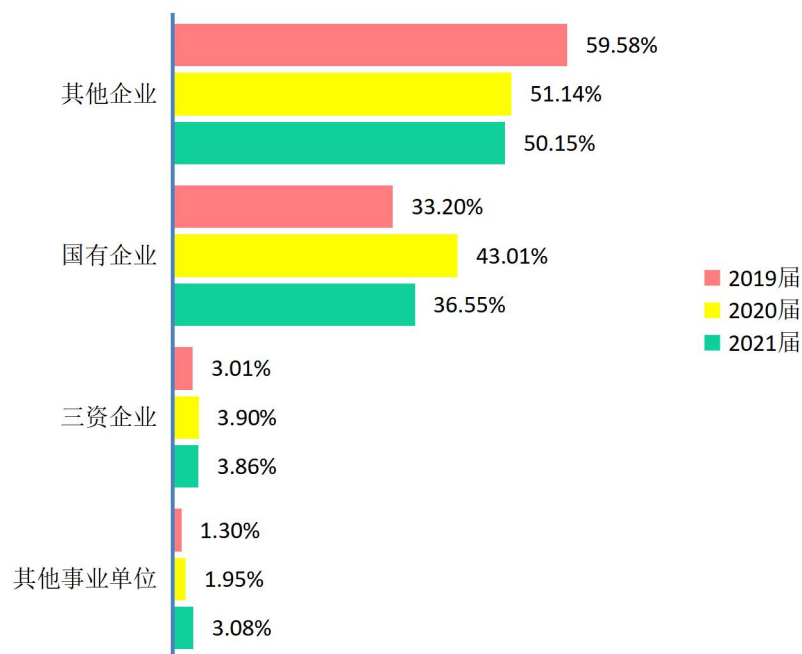


图 4-5 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

# 第五篇

## 毕业生对学校的评价

---



## 第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

### 一、毕业生对人才培养的评价

#### （一）母校满意度

98.75%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 98.92%，毕业研究生对母校的满意度为 98.00%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

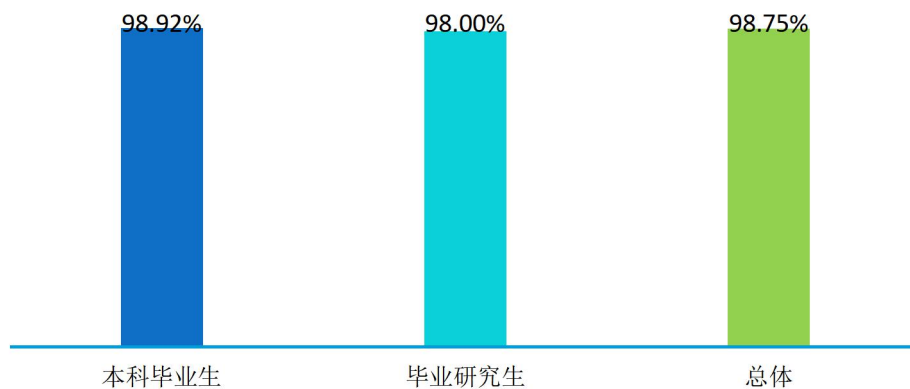


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

## （二）教育教学评价

### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对所学课程的总体满意度为91.60%；毕业研究生对所学课程的总体满意度为92.82%。

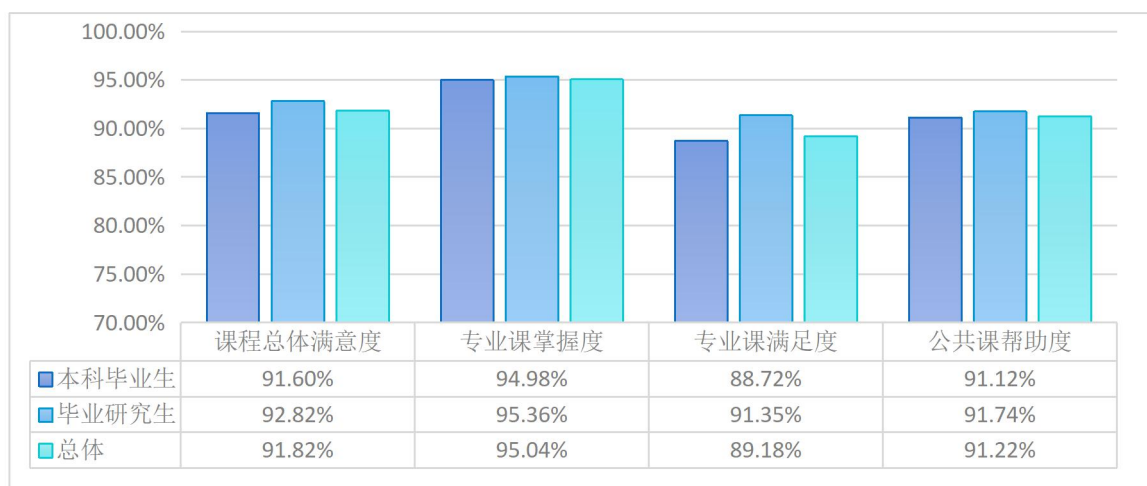


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

### 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为96.41%；毕业研究生对任课教师的总体满意度为95.13%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。





图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 89.78%，毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为 95.31%。

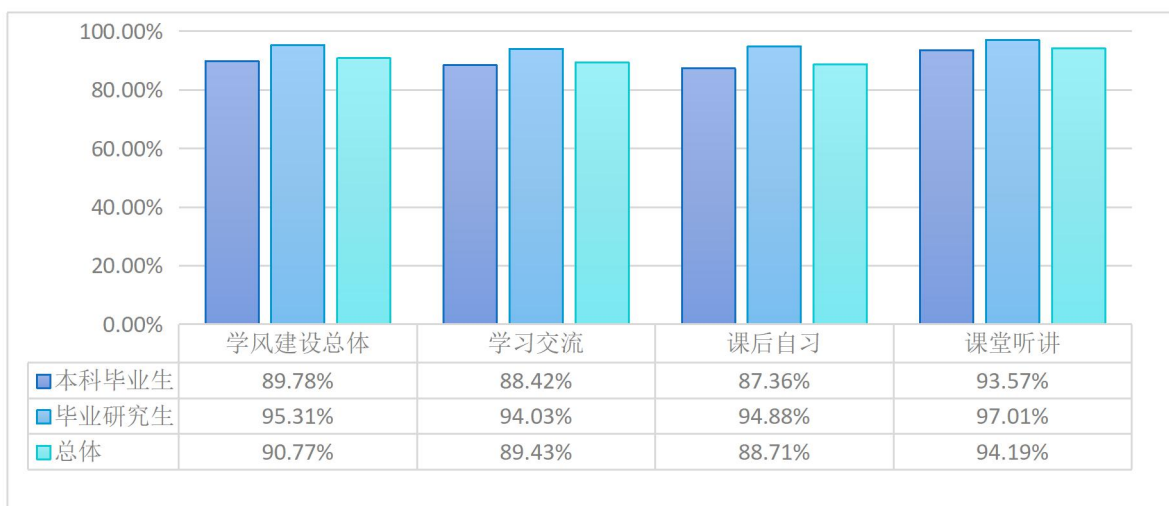


图 5-4 2021 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2021 届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 95.50%，毕业研究生对课堂教学的总体满意度为 94.45%。

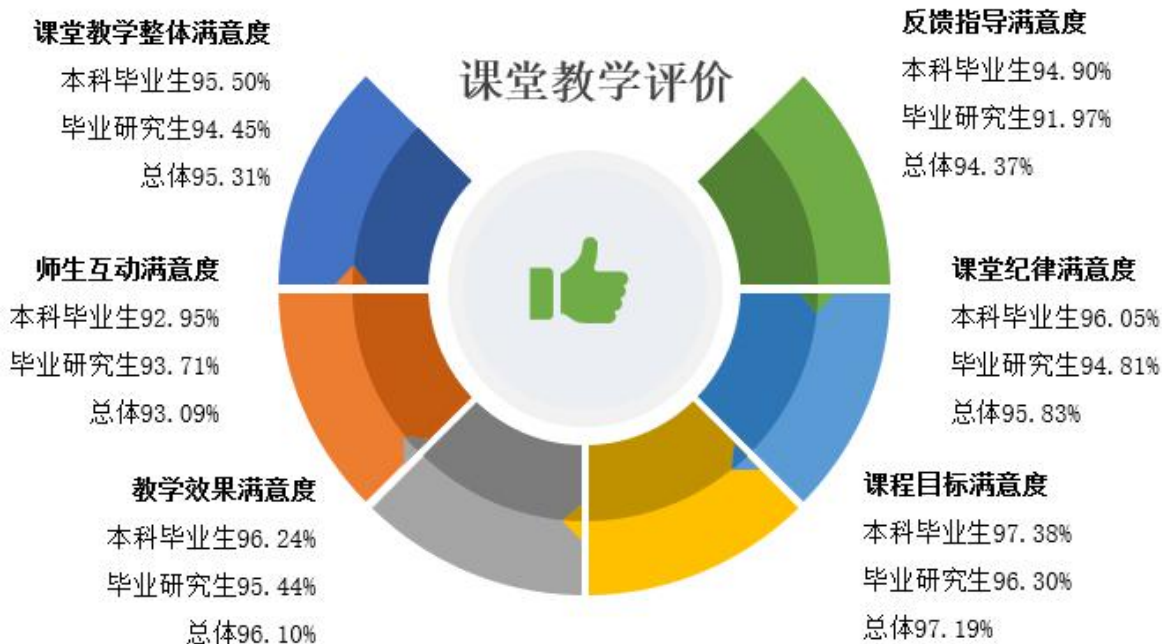


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

## 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 92.96%，毕业研究生对母校实践教学总体满意度为 90.49%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

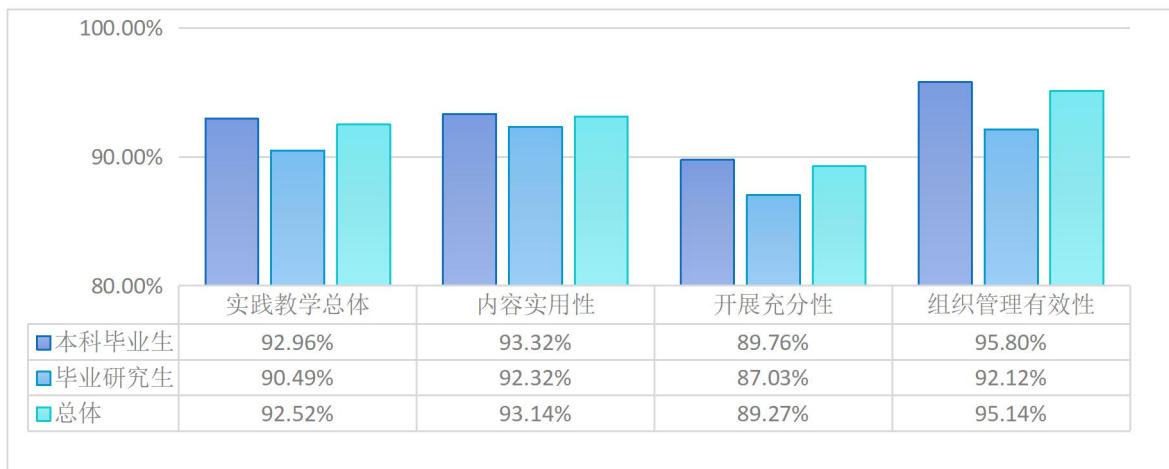


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

### （三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、逻辑思维、团队意识、严谨负责、创新思维、情绪调节、组织协调、坚韧自信和保持健康；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.32 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.11 分和 3.77 分。

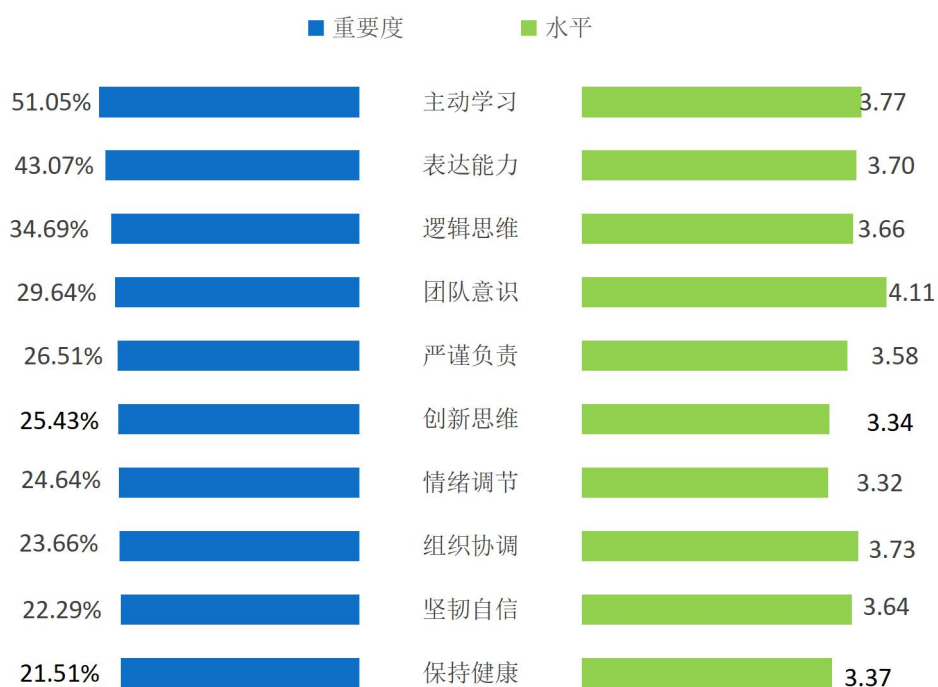


图 5-7 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

对于目前工作需求而言,学校 2021 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为:主动学习、表达能力、逻辑思维、团队意识、严谨负责、创新思维、组织协调、保持健康、情绪调节和坚韧自信;而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.24 分及以上;其中“团队意识”和“组织协调”的水平相对较高,均值分别为 4.12 分和 3.99 分。

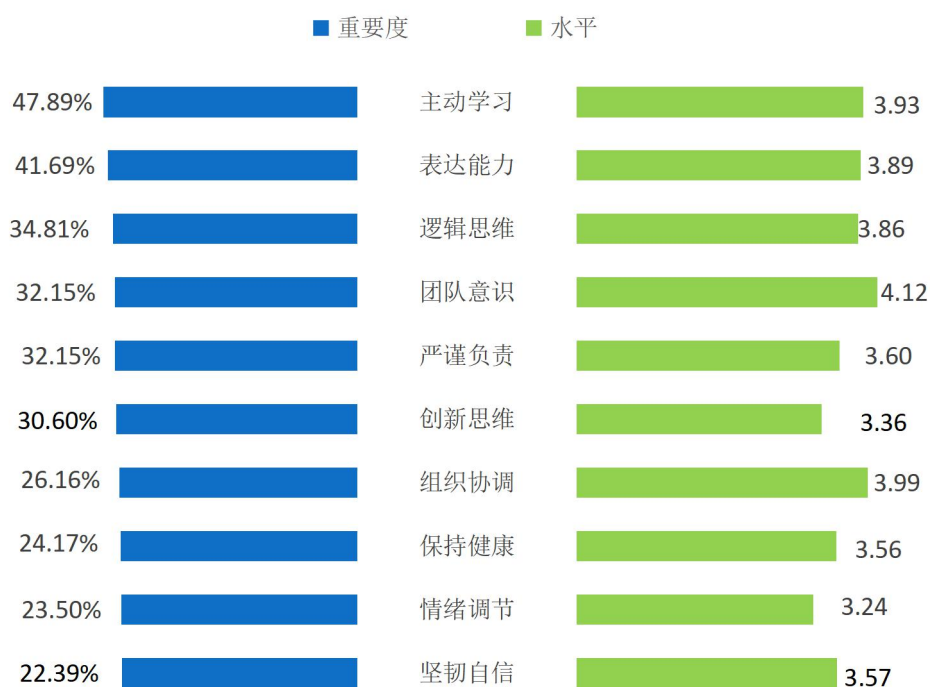


图 5-8 2021 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.00%以上；其中满意度最高的三方面是“学校发布的招聘信息”、“就业手续办理（如档案迁移等）”和“校园招聘会/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

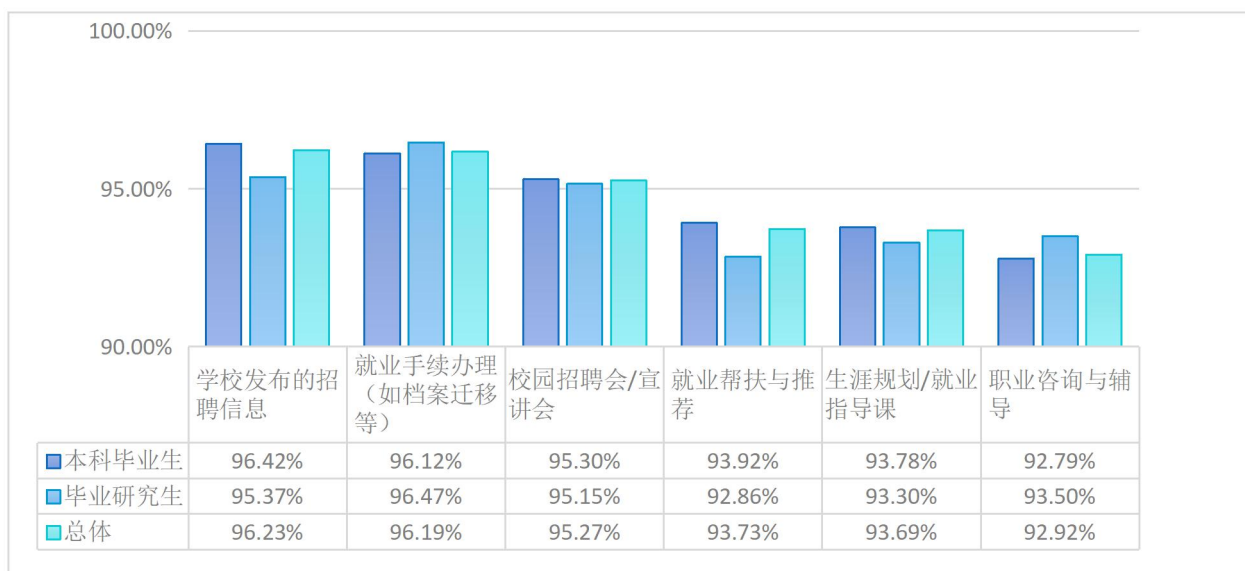


图 5-9 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

# 第六篇

---

## 用人单位对毕业生及学校的评价



## 第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接,更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题,学校建立了毕业生质量外部测评体系,结合调研内容需求,研发设计了用人单位调研问卷,邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

### 一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量,以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度,对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

**用人单位对毕业生总体满意度:** 97.11%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意,其中评价为“很满意”的占比相对较高,为67.63%。

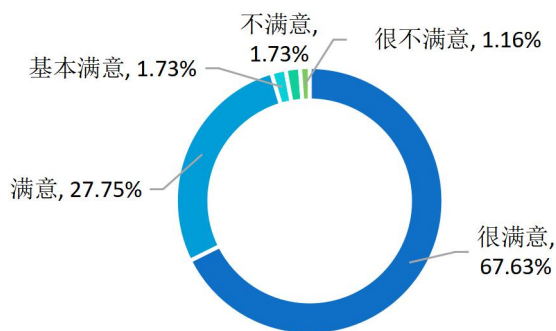


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生政治素养满意度:** 97.11%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意,其中评价为“很满意”的占比相对较高,为69.36%。

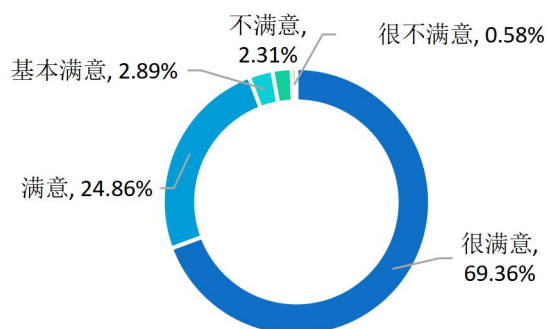


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生专业水平满意度：**97.70%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 67.82%。

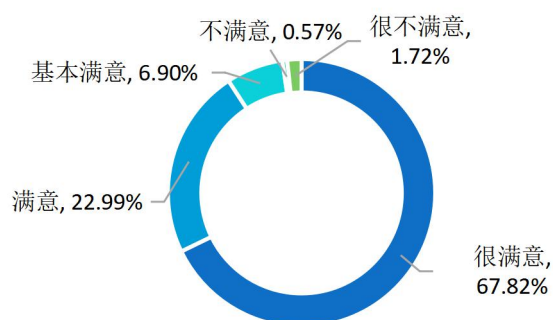


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度：**96.53%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 66.47%。

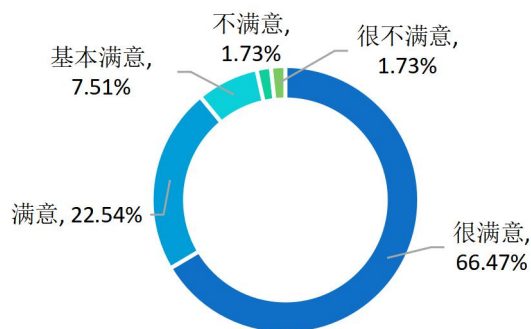


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 97.63%；其中 57.99%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，30.77%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

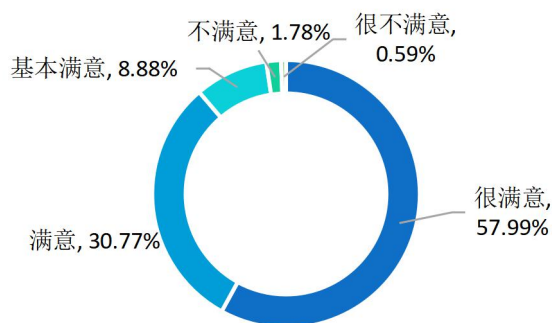


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（36.84%）、增加招聘场次（26.32%）、拓宽服务项目（17.54%）等方面来加强就业工作。

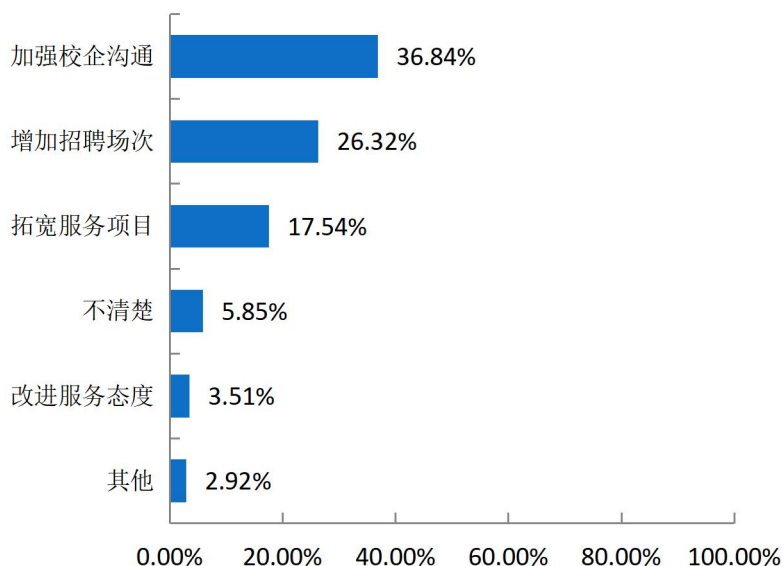


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

### 三、用人单位招聘情况

**招聘毕业生人数：**用人单位招聘我校毕业生的人数主要为“5 人及以下”，占比为 55.56%。

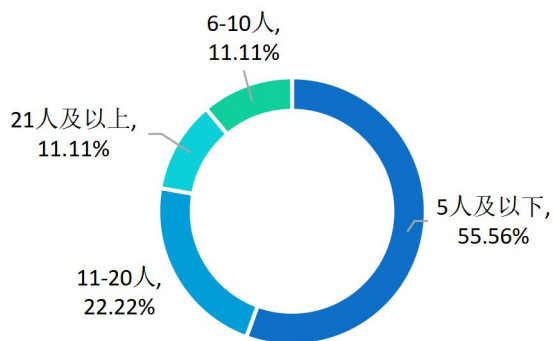


图 6-7 用人单位招聘毕业生人数分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**招聘岗位：**用人单位招聘我校毕业生的岗位主要分布在“研发”（55.56%）和“技术支持”（33.33%）。

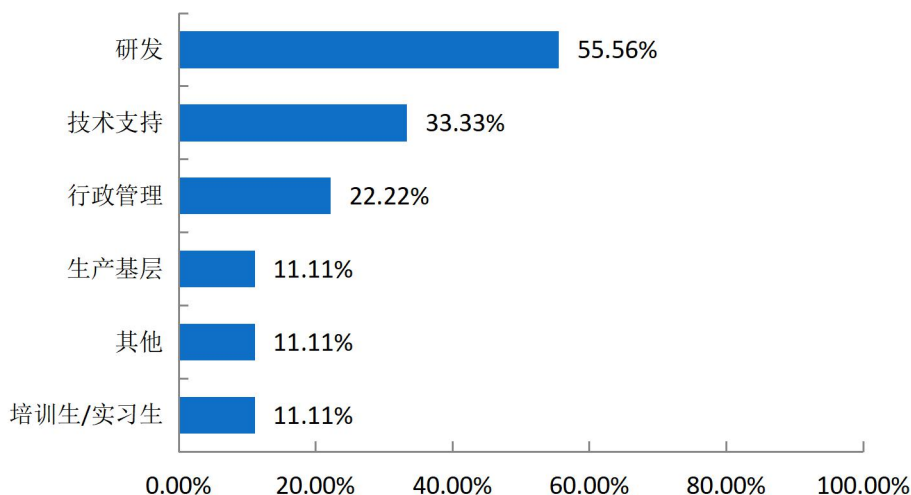


图 6-8 用人单位招聘岗位分布

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**新员工培养方式：**用人单位对新员工的培养方式主要为“边工作边培训”（77.78%）和“培训后上岗”（55.56%）。

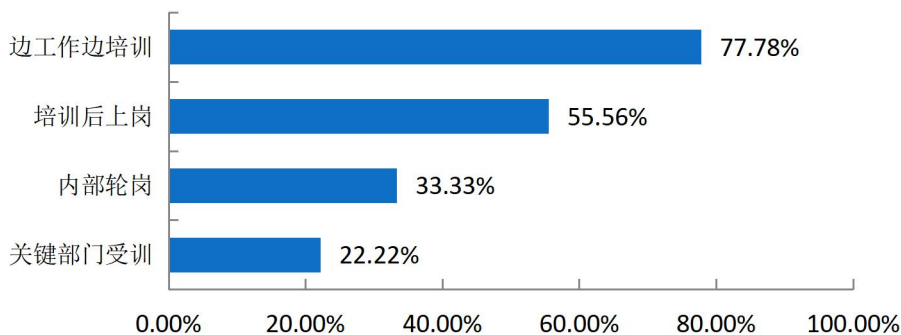


图 6-9 用人单位新员工培养方式

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**招聘过程中最看重的因素：**用人单位在招聘过程中最看重的因素是“专业背景”（77.78%）和“学习成绩”（44.44%）。

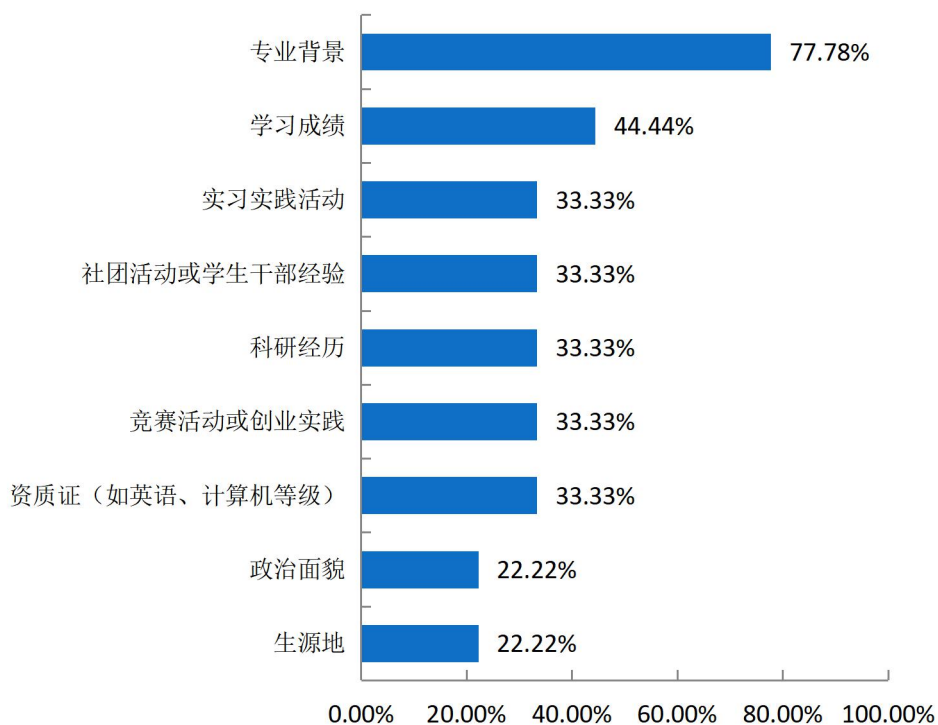


图 6-10 用人单位招聘过程中最看重的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**招聘形式：**用人单位面向我校毕业生展开的招聘形式主要有“就业信息网发布招聘信息”（77.78%）和“开展线下校园专场招聘会”（55.56%）。

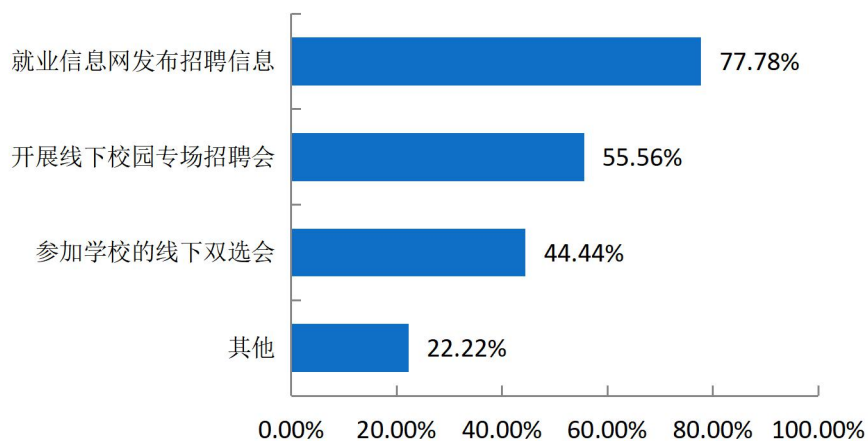


图 6-11 用人单位招聘形式分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平总书记多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

