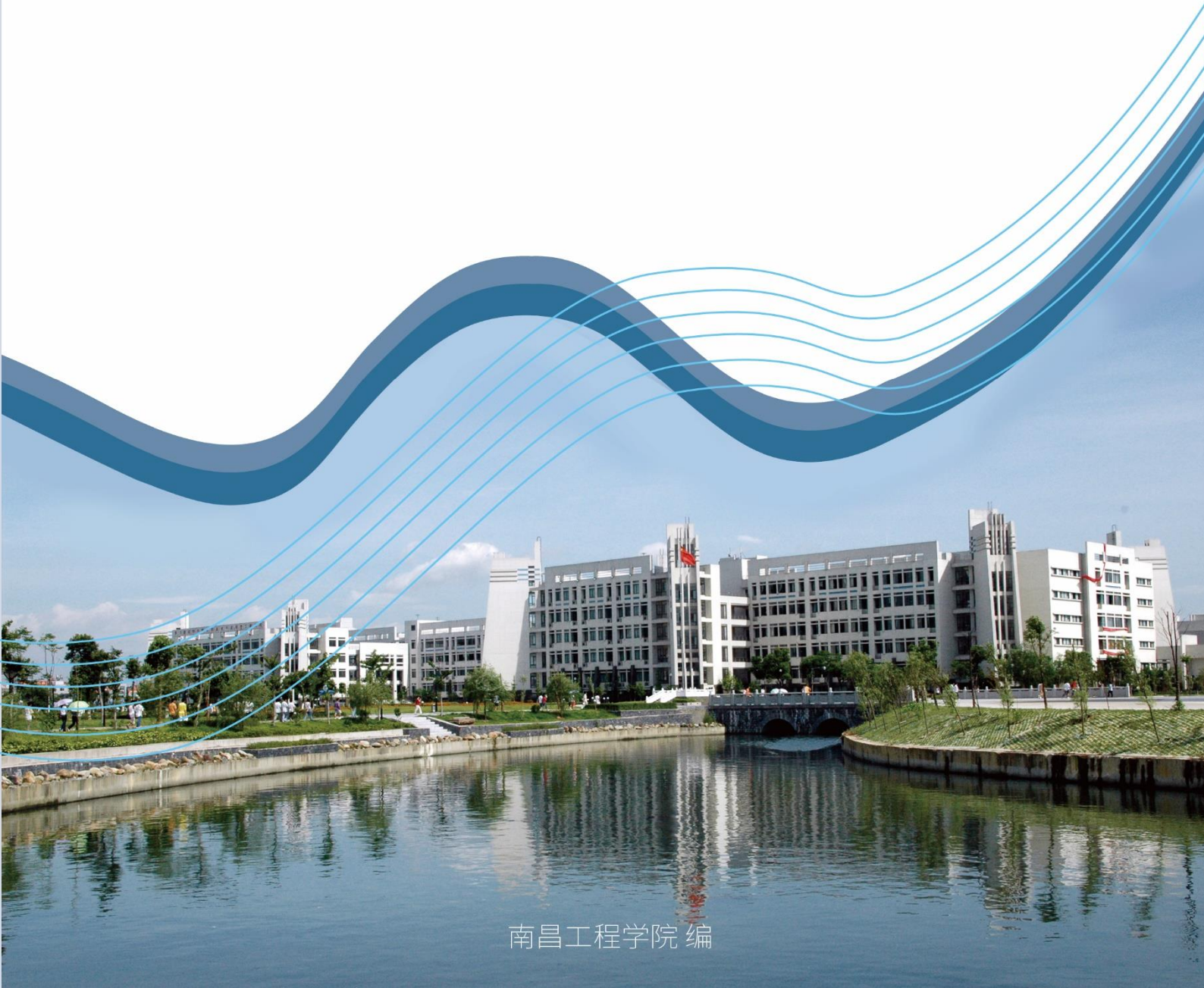




南昌工程学院

2021届毕业生就业质量年度报告



目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量评价.....	2
四、对人才培养的评价.....	2
五、对就业指导服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	4
一、规模与结构.....	4
（一）总体规模.....	4
（二）结构分布.....	5
二、毕业去向及落实率.....	8
（一）总体毕业去向及落实率.....	8
（二）各学院毕业去向落实率.....	9
（三）各专业毕业去向落实率.....	9
（四）不同特征群体毕业去向及落实率.....	11
三、社会贡献度.....	12
（一）就业地区.....	12
（二）省内六大重点优势产业分布.....	20
（三）就业行业.....	21
（四）就业职业.....	21
（五）就业单位.....	22
四、毕业生专项就业分析.....	23
（一）国内升学.....	23

(二) 出国(境)	26
(三) 自主创业	27
(四) 未就业情况	30
第二篇：就业创业工作举措	34
一、领导重视，提早谋划，深化“一把手”工程	34
二、搭建平台，高效对接，不断拓宽就业渠道	34
三、精准帮扶，分类指导，保障困难群体就业	35
四、立足关怀，优化服务，提升就业服务温度	36
五、突出引领，注重指导，深化就业育人理念	37
第三篇：就业质量相关分析	38
一、社会保障情况	38
二、就业机会充分度	38
三、专业对口度	42
四、就业现状满意度	45
五、毕业生发展成长度	49
(一) 职业期待吻合度	49
(二) 工作稳定性	51
六、就业感受	54
(一) 专业发展前景	54
(二) 单位发展前景	57
(三) 工作压力	57
七、求职过程分析	58
(一) 获取招聘信息来源	58
(二) 择业关注因素	58
(三) 求职成功途径	59
(四) 投放简历数	60
(五) 收到 Offer 数	60

(六) 求职困难	61
(七) 求职成功的影响因素	61
八、就业质量评价	62
第四篇：就业发展趋势分析	64
一、规模与毕业去向落实率变化趋势	64
二、就业地区变化趋势	64
三、就业质量变化趋势	65
(一) 专业对口度变化趋势	65
(二) 就业现状满意度变化趋势	66
第五篇：对教育教学的反馈	67
一、毕业生对教育教学的反馈	67
(一) 母校整体评价	67
(二) 教育教学评价	74
(三) 基础能力素质	79
(四) 毕业生专业认知	80
(五) 专业课程掌握程度与目标岗位技能要求匹配度	82
(六) 毕业生对就业指导服务的评价	85
二、用人单位对教育教学的反馈	86
(一) 对毕业生的总体满意度	86
(二) 对毕业生工作情况评价	86
(三) 对毕业生的能力评价	87
(四) 对学校人才培养的反馈建议	89
(五) 对学校就业服务工作总体的满意度	91
(六) 对各项就业服务的满意度	91
(七) 单位招聘需求的反馈	92
三、对教育教学的反馈与建议	95
(一) 对招生和专业设置的影响	95

（二）对人才培养的影响	96
结 语	97

学校概况

南昌工程学院是一所以工学为主，管理学、理学、农学、文学、经济学、艺术学等多学科协调发展，水利电力特色鲜明的本科高校。学校原为水利部直属高校，2008年实现江西省人民政府与水利部共建。前身为1958年创建的江西水利电力学院，1978年恢复办学，历经江西省水利水电学校大专部、江西工学院水利分院、江西水利专科学校、南昌水利水电专科学校、南昌水利水电高等专科学校等阶段，2004年更名为南昌工程学院，2005年被批准为学士学位授予单位。2011年先后被批准为“卓越工程师教育培养计划”高校和硕士专业学位研究生培养试点高校，并顺利通过教育部本科教学工作合格评估。2013年被总参谋部、教育部批准为定向培养直招士官试点院校，2016年通过教育部本科教学工作审核评估，2017年成为江西省“一流学科”建设高校，2018年被国务院学位委员会批准为硕士学位授予单位，2019年入选国家一流专业建设高校，2020年以来2个专业通过国家工程教育专业认证，2021年创建为全国首家校园水利风景区，学校开启“更名升大”奋斗新征程。

学校坐落于历史文化名城，“军旗升起的地方”——江西省省会南昌市。学校拥有瑶湖和彭家桥两个校区，占地面积2046.9亩，校舍建筑面积69.4万平方米，另外在金溪县建有面积达1000亩的科教基地。学校设有研究生院、水利与生态工程学院、土木与建筑工程学院、机械工程学院、电气工程学院、信息工程学院、工商管理学院、经济贸易学院、人文与艺术学院、理学院、外国语学院、国际教育学院、继续教育学院、马克思主义学院、体育教学部、士官学院和瑶湖学院等17个教学院（部），与江西环境工程职业学院合作培养本科人才。现有全日制在校生18000余人，其中研究生769人、留学生15人。学校拥有水利工程、信息与通信工程、管理科学与工程3个一级学科硕士学位授权点和土木水利、林业、机械、能源动力、电子信息、工商管理、应用统计、出版、艺术、翻译10个硕士专业学位授权点。开设57个本科专业，有国家级一流专业建设点1个、国家特色专业1个、教育部“卓越计划”专业6个（教育部“卓越工程师计划”专业4个、教育部“卓越农林计划”专业2个）、省级特色专业7个、省级一流专业建设点11个，省级“卓越计划”专业6个（省“卓越

工程师计划”专业5个、省“卓越农林计划”专业1个）、国际合作教育专业2个、一本批次招生专业7个。

学校现有教职工1500余人，其中专任教师1000余人。专任教师中，具有高级职称教师占43.25%；硕士及以上学位教师占89.38%。拥有享受国务院特殊津贴专家3人，二级教授9人，全国水利高等院校水利类专业带头人1人，江西省“双千计划”人选、享受省政府特殊津贴专家、省主要学科学术和技术带头人、省新世纪百千万人才工程人选等省级人才100余人。聘请1位诺贝尔奖得主为学校名誉教授，柔性引进杰出人才8人。学校拥有教学科研仪器设备总值近3亿元。馆藏纸质图书150余万册，电子图书近140万册，各种中外文数字资源库9个。

学校坚持以立德树人为根本，以“四个回归”为遵循，狠抓教育教学质量，强化优良学风养成，不断提高人才培养质量，本科毕业生和硕士毕业生就业率均位居全省前列。近五年，学生荣获中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛金奖、“创青春”创业计划大赛金奖、全国大学生水利创新设计大赛特等奖等国家级奖励492项。建校60多年来，学校面向地方和水利行业培养了13万高素质人才，为经济社会和水利电力行业发展做出积极贡献，赢得良好社会声誉。

学校现有各级各类创新平台36个，其中国家级科技平台5个，省级重点实验室、工程研究中心等平台15个；省级实验教学示范中心5个；国家级学会南方水土保持研究会、江西省电子学会挂靠我校。《南昌工程学院学报》在全国工程类院校学报中排名靠前。学校拥有省级科技创新团队2个，省级高水平本科教学建设团队4个。近五年，获国家级项目96项、省部级项目908项，累计科研经费4.7亿元；获专利和软件著作权892项；发表学术论文3187篇，其中SCI/EI类检索论文507篇；获省政府科技奖12项、省社会科学优秀成果奖11项、省教学成果奖励5项、大禹水利科学技术奖2项、梁希林业科学技术奖2项，其中江西省技术发明奖一等奖1项、科技进步奖一等奖2项。学校先后承办首届国际水土保持青年论坛、第三届全球森林生态经济论坛、中国水利学会学术年会、第五届中国珍贵树种学术研讨会、南方水土保持研究会学术年会等大型国际国内学术会议。学校大力服务地方经济社会发展，响应长江经济带“共抓大保护”攻坚行动，推进国家生态文明试验区建设，主动融入浙赣粤大运河工程，积极参与特高压入赣工程，在水工程安全、生态水利、智慧水利、智能电

网等领域开展科技成果应用推广，社会服务经费达 8000 余万元；推动樟树良种选育及开发利用，在江西、广西、云南等地推广种植，促进地方特色经济发展；积极参与赣南等原中央苏区振兴发展的对口支援，全面助力乡村振兴；与中国葛洲坝集团公司、中国安能建设集团有限公司、江西省水利厅、江西洪都航空工业集团有限公司、江西省水利水电建设集团有限公司、国网江西省电力有限公司电力科学研究院等政府部门、企事业单位开展科技合作。

“十四五”期间，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕“更名升大”奋斗目标，秉承“自强不息、格物致知”的校训，弘扬“开拓、勤奋、求实、文明”的校风，着力深化学校内涵式高质量发展，大力推进高水平水利电力特色大学建设，谱写南昌工程学院发展新篇章。

（数据截止 2021 年 10 月）

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《南昌工程学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校2021届毕业生就业状况数据。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为75.24%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位，有效问卷为167份；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率

南昌工程学院 2021 届毕业生毕业去向落实率为 87.82%。毕业去向分布详见下图。

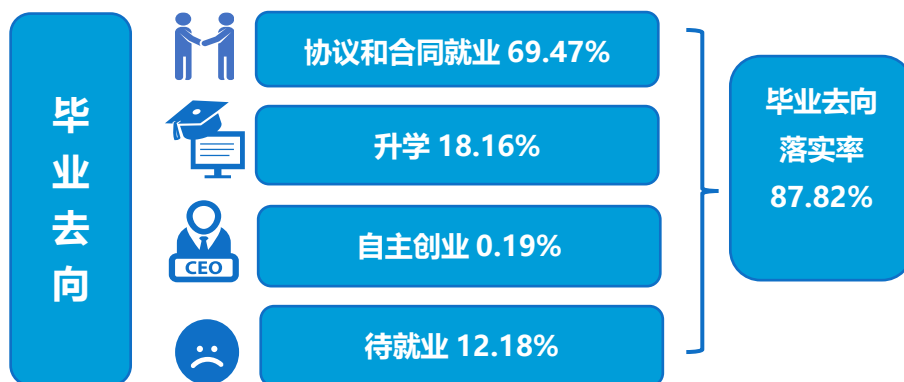


图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 37.87% 的毕业生选择在省内就业；就业行业以“建筑业”、“制造业”为主；就业职业以“工程技术人员”为主；就业单位以“企业类”为主。

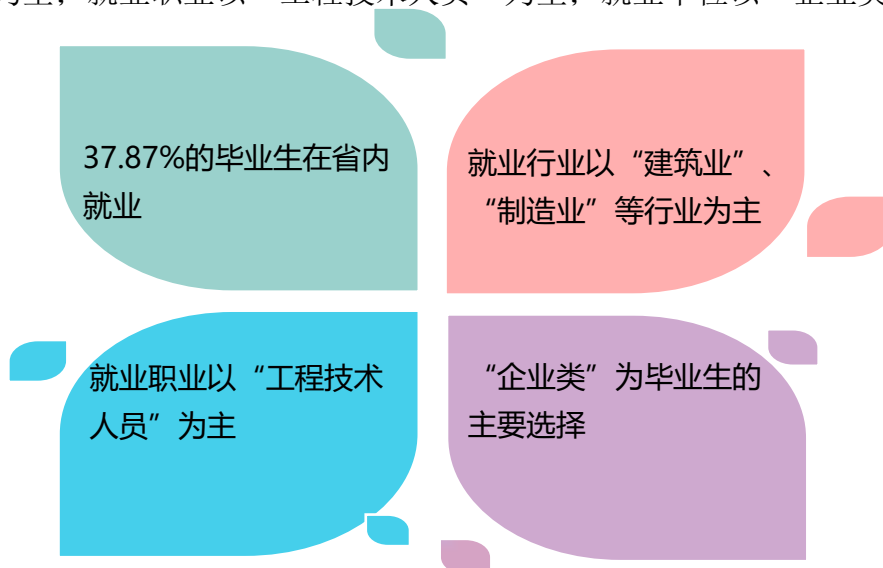


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量评价

学校 2021 届毕业生就业现状满意度为 89.45%，专业对口度为 73.97%，职业期待吻合度为 83.06%。

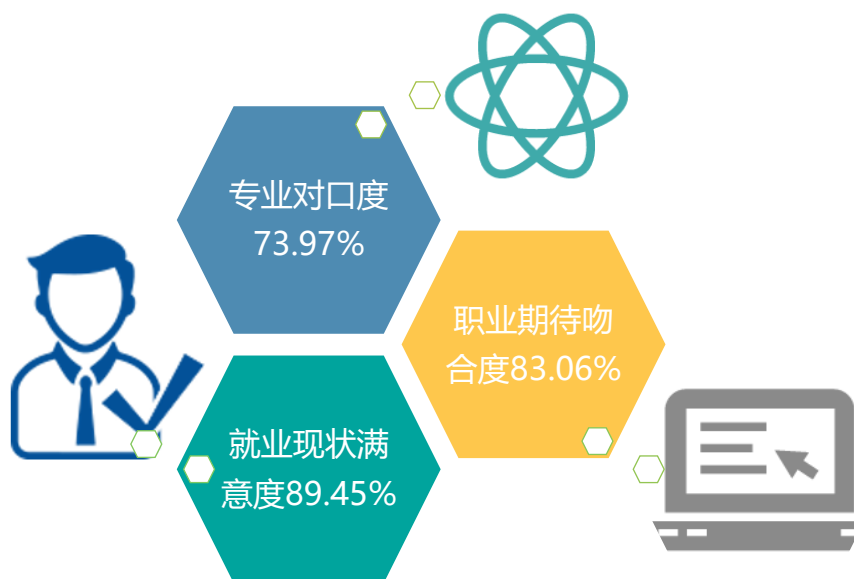


图 3 2021 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

学校 2021 届毕业生对母校的满意度为 99.06%，对人才培养的总体满意度为 96.06%，对所学课程的总体满意度为 93.06%，对任课教师的总体满意度为 96.82%，对母校学风建设的总体满意度为 92.40%，对课堂教学的总体满意度为 95.91%，对实践教学的总体满意度为 93.62%，对社团活动的满意度为 93.22%。

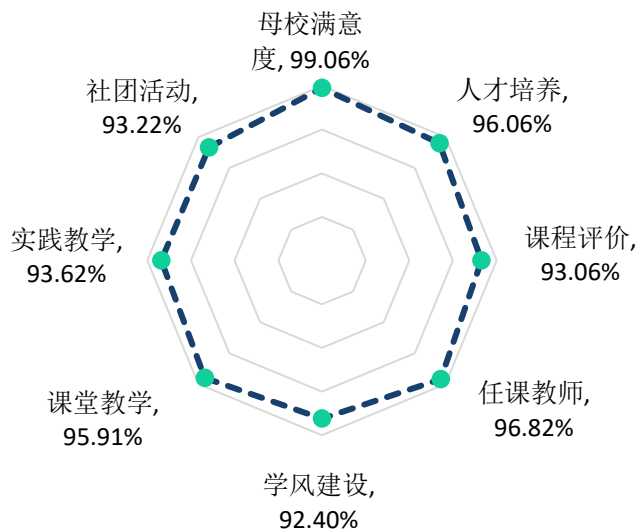


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业指导服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 94.07% 及以上；其中对“学校发布的招聘信息”（96.88%）、“校园招聘会/宣讲会”（96.64%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.53%）的满意度相对较高。

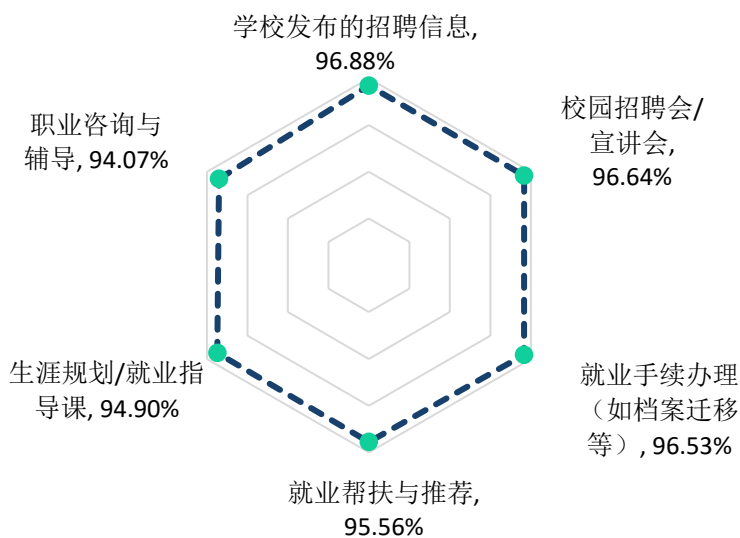


图 5 2021 届毕业生对就业指导服务的评价

第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模与结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 3711 人。从性别结构分析，男生 2354 人，占毕业生总人数的 63.43%；女生 1357 人，占毕业生总人数的 36.57%，男女性别比为 1.73:1，男生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共 2525 人，占比为 68.04%。

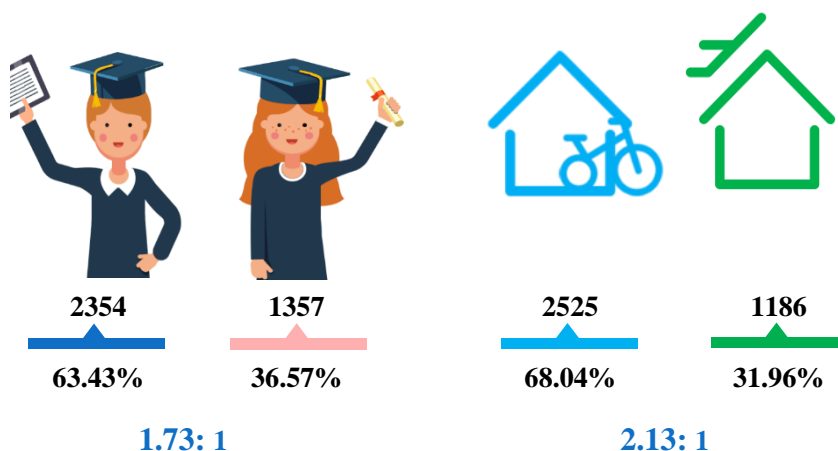


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校 2021 届毕业生就业状况数据。

（二）结构分布

学院与专业结构：学校 2021 届毕业生共分布在 13 个学院 55 个专业。其中，水利与生态工程学院、经济贸易学院和信息工程学院的毕业生人数较多，人数占比分别为 14.01%、12.21%和 11.08%。

表 1-1 2021 届毕业生学院及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
水利与生态工程学院	520	14.01%	水利水电工程（水利与生态工程学院）	218	5.88%
			水文与水资源工程	56	1.51%
			农业水利工程	40	1.08%
			港口航道与海岸工程	39	1.05%
			园林（水利与生态工程学院）	39	1.05%
			风景园林	34	0.92%
			水土保持与荒漠化防治（水利与生态工程学院）	33	0.89%
			测绘工程	32	0.86%
经济贸易学院	453	12.21%	审计学	172	4.63%
			财务管理	172	4.63%
			国际经济与贸易	74	1.99%
			投资学	35	0.94%
信息工程学院	411	11.08%	通信工程	114	3.07%
			计算机科学与技术	109	2.94%
			电子信息工程	65	1.75%
			软件工程	60	1.62%
			信息管理与信息系统	34	0.92%
土木与建筑工程学院	389	10.48%	测控技术与仪器	29	0.78%
			土木工程（土木与建筑工程学院）	152	4.10%
			工程管理	74	1.99%
			道路桥梁与渡河工程	49	1.32%
			给排水科学与工程	40	1.08%
			建筑学	38	1.02%
人文与艺术学院	367	9.89%	城乡规划	36	0.97%
			环境设计	111	2.99%
			视觉传达设计	61	1.64%
			编辑出版学	40	1.08%
			广播电视学	40	1.08%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
			产品设计	38	1.02%
			音乐学	37	1.00%
			数字媒体艺术	23	0.62%
			动画	17	0.46%
工商管理学院	361	9.73%	物流管理	119	3.21%
			电子商务	82	2.21%
			市场营销	80	2.16%
			旅游管理	40	1.08%
			人力资源管理	40	1.08%
机械工程学院	349	9.40%	机械设计制造及其自动化	131	3.53%
			能源与动力工程	72	1.94%
			车辆工程	72	1.94%
			材料成型及控制工程	38	1.02%
			机械电子工程	36	0.97%
外国语学院	264	7.11%	英语	160	4.31%
			翻译	64	1.72%
			法语	40	1.08%
国际教育学院	225	6.06%	土木工程（国际教育学院）	136	3.66%
			电气工程及其自动化（国际教育学院）	89	2.40%
电气工程学院	217	5.85%	电气工程及其自动化（电气工程学院）	176	4.74%
			自动化	41	1.10%
环境职院	70	1.89%	园林（环境职院）	49	1.32%
			水土保持与荒漠化防治（环境职院）	21	0.57%
理学院	51	1.37%	应用统计学	51	1.37%
瑶湖学院	34	0.92%	水利水电工程（瑶湖学院）	27	0.73%
			土木工程（瑶湖学院）	7	0.19%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校2021届毕业生就业状况数据。

民族结构：学校 2021 届毕业生中，汉族毕业生 3618 人，占比为 97.49%；少数民族毕业生 93 人，占比为 2.51%。

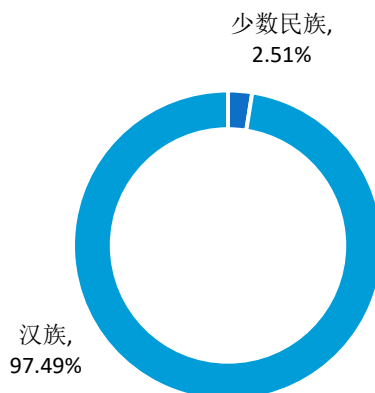


图 1-2 2021 届毕业生民族结构

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2 号）文件公布的我校 2021 届毕业生就业状况数据。

困难生结构：2021 届毕业生中，困难生 548 人，占毕业生总人数的 14.77%；建档立卡贫困生 14 人，占毕业生总人数的 0.38%；非困难生 3149 人，占毕业生总人数的 84.86%。

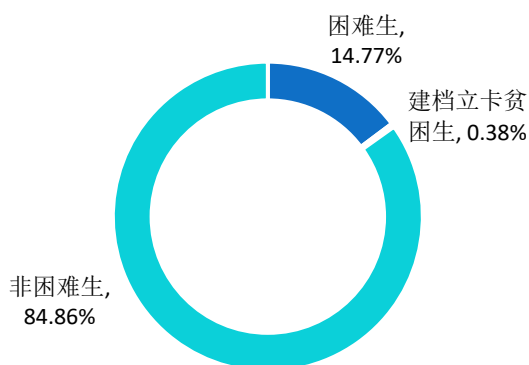


图 1-3 2021 届毕业生困难生结构

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2 号）文件公布的我校 2021 届毕业生就业状况数据。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学校2021届毕业生毕业去向落实率为87.82%。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为63.38%；“研究生”次之，占比为17.38%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2354	63.43%
	签劳动合同形式就业	188	5.07%
	三支一扶	6	0.16%
	西部计划	8	0.22%
	选调生	2	0.05%
	应征义务兵	20	0.54%
自主创业	自主创业	7	0.19%
升学	研究生	645	17.38%
	出国、出境	25	0.67%
	第二学士学位	4	0.11%
待就业	求职中	452	12.18%

注：1.毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+升学人数+自主创业人数）÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、西部计划、三支一扶、选调生。

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校2021届毕业生就业状况数据。

（二）各学院毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 13 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为瑶湖学院（100.00%）、土木与建筑工程学院（96.92%）、国际教育学院（92.44%）等。

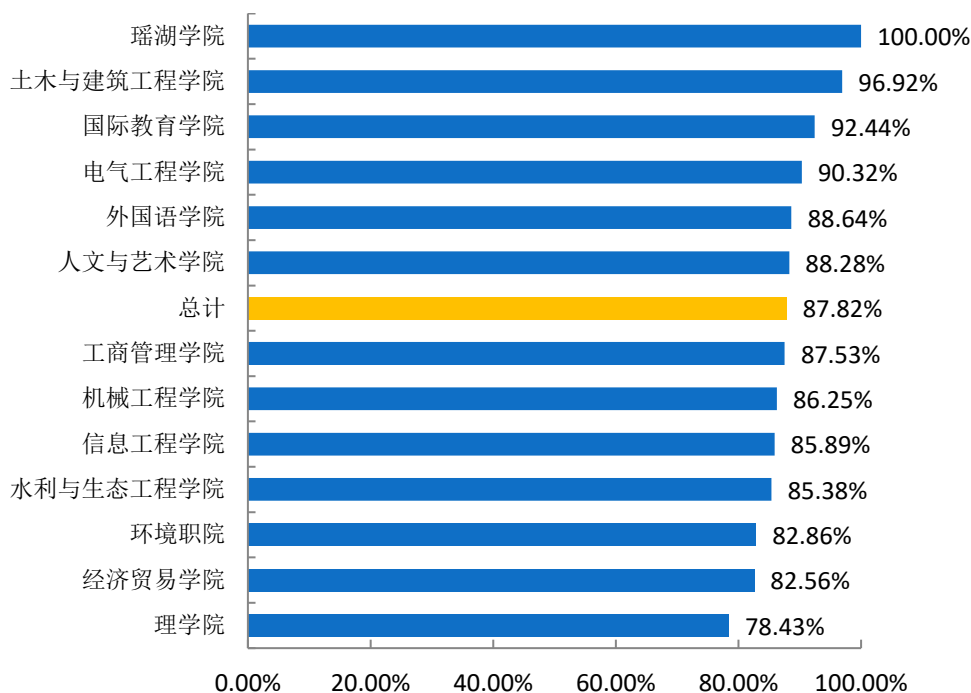


图 1-4 2021 届各学院毕业生毕业去向落实率

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校 2021 届毕业生就业状况数据。

（三）各专业毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 55 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为工程管理（100.00%）、旅游管理（100.00%）、水利水电工程（瑶湖学院）（100.00%）、土木工程（瑶湖学院）（100.00%）等。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
工程管理	74	74	100.00%
旅游管理	40	40	100.00%
水利水电工程（瑶湖学院）	27	27	100.00%
土木工程（瑶湖学院）	7	7	100.00%
视觉传达设计	61	60	98.36%
道路桥梁与渡河工程	49	48	97.96%

专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
给排水科学与工程	40	39	97.50%
土木工程（土木与建筑工程学院）	152	148	97.37%
材料成型及控制工程	38	37	97.37%
建筑学	38	37	97.37%
数字媒体艺术	23	22	95.65%
电子信息工程	65	62	95.38%
产品设计	38	36	94.74%
车辆工程	72	68	94.44%
水土保持与荒漠化防治（水利与生态工程学院）	33	31	93.94%
土木工程（国际教育学院）	136	127	93.38%
测控技术与仪器	29	27	93.10%
人力资源管理	40	37	92.50%
电气工程及其自动化（国际教育学院）	89	81	91.01%
电气工程及其自动化（电气工程学院）	176	160	90.91%
测绘工程	32	29	90.63%
法语	40	36	90.00%
英语	160	143	89.38%
音乐学	37	33	89.19%
物流管理	119	105	88.24%
动画	17	15	88.24%
自动化	41	36	87.80%
能源与动力工程	72	63	87.50%
水文与水资源工程	56	49	87.50%
环境设计	111	97	87.39%
计算机科学与技术	109	95	87.16%
软件工程	60	52	86.67%
城乡规划	36	31	86.11%
翻译	64	55	85.94%
投资学	35	30	85.71%
水利水电工程（水利与生态工程学院）	218	186	85.32%
风景园林	34	29	85.29%
市场营销	80	68	85.00%
审计学	172	145	84.30%
园林（环境职院）	49	41	83.67%
地质工程	29	24	82.76%
编辑出版学	40	33	82.50%
农业水利工程	40	33	82.50%
国际经济与贸易	74	61	82.43%
园林（水利与生态工程学院）	39	32	82.05%

专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
水土保持与荒漠化防治（环境职院）	21	17	80.95%
电子商务	82	66	80.49%
财务管理	172	138	80.23%
机械设计制造及其自动化	131	105	80.15%
通信工程	114	91	79.82%
港口航道与海岸工程	39	31	79.49%
应用统计学	51	40	78.43%
机械电子工程	36	28	77.78%
信息管理与信息系统	34	26	76.47%
广播电视学	40	28	70.00%
总体	3711	3259	87.82%

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校2021届毕业生就业状况数据。

（四）不同特征群体毕业去向及落实率

民族：汉族毕业生和少数民族毕业生的毕业去向落实率分别为87.84%、87.10%，具体毕业去向详见下表。

表 1-4 2021 届汉族/少数民族毕业生毕业去向及落实率

毕业去向	汉族		少数民族	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	2506	69.26%	72	77.42%
自主创业	7	0.19%	0	0.00%
升学	665	18.38%	9	9.68%
待就业	440	12.16%	12	12.90%
毕业去向落实率	3618	87.84%	93	87.10%

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校2021届毕业生就业状况数据。

性别：女生和男生毕业去向落实率分别为84.67%、89.63%，具体毕业去向详见下表。

表 1-5 2021 届不同性别毕业生毕业去向及落实率

毕业去向	女		男	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	945	69.64%	1633	69.37%
自主创业	2	0.15%	5	0.21%
升学	202	14.89%	472	20.05%
待就业	208	15.33%	244	10.37%
毕业去向落实率	1357	84.67%	2354	89.63%

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校2021届毕业生就业状况数据。

困难生：2021届毕业生中，困难生、建档立卡贫困生、非困难生毕业去向落实率分别为90.69%、100.00%、87.26%。

表 1-6 2021 届困难生/非困难生毕业去向及落实率

毕业去向	困难生		建档立卡困难生		非困难生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	395	72.08%	5	35.71%	2178	69.16%
自主创业	1	0.18%	0	0.00%	6	0.19%
升学	101	18.43%	9	64.29%	564	17.91%
待就业	51	9.31%	0	0.00%	401	12.73%
毕业去向落实率	548	90.69%	14	100.00%	3149	87.26%

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校2021届毕业生就业状况数据。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校2021届毕业生选择在省内就业的比例为37.87%；省外就业人数较多的地区为广东省（13.06%）和浙江省（9.43%）。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

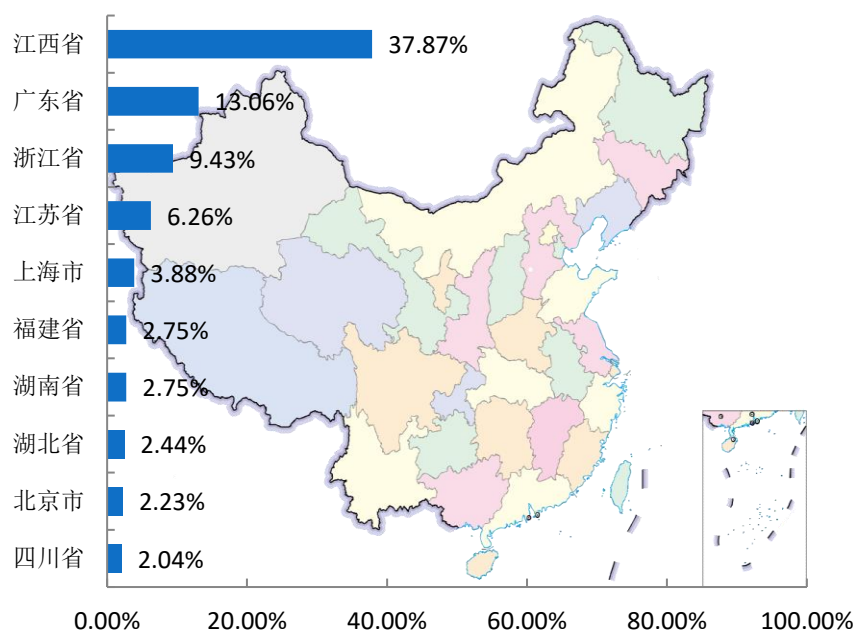


图 1-5 2021 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校2021届毕业生就业状况数据。

各专业毕业生主要地区流向：各专业毕业生主要地区分布及省内主要就业城市分布详见下表。

表 1-7 2021 届各专业毕业生就业地区分布

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
电气工程及其自动化（电气工程学院）	江西省（51.55%）；浙江省（6.21%）；广东省（6.21%）；河北省（4.97%）；上海市（3.73%）	南昌市（36.14%）；景德镇市（9.64%）；赣州市（9.64%）；新余市（8.43%）；九江市（7.23%）；上饶市（7.23%）
审计学	江西省（52.05%）；广东省（13.01%）；浙江省（6.16%）；湖南省（4.11%）；福建省（3.42%）	南昌市（56.58%）；上饶市（10.53%）；赣州市（10.53%）；吉安市（9.21%）；宜春市（6.58%）
水利水电工程（水利与生态工程学院）	江西省（33.51%）；江苏省（9.73%）；广东省（6.49%）；浙江省（5.41%）；湖北省（4.86%）；湖南省（4.86%）	南昌市（67.74%）；上饶市（8.06%）；吉安市（8.06%）；抚州市（6.45%）；赣州市（4.84%）
财务管理	江西省（43.17%）；广东省（18.71%）；江苏省（7.91%）；四川省（5.76%）；浙江省（3.60%）	南昌市（48.33%）；宜春市（11.67%）；赣州市（10.00%）；吉安市（6.67%）；九江市（6.67%）；抚州市（6.67%）

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
土木工程 (国际教育 学院)	江西省 (43.44%); 广东省 (15.57%); 江苏省 (8.20%); 湖南省 (8.20%); 上海市 (4.10%); 四川省 (4.10%)	南昌市 (64.15%); 上饶市 (11.32%); 九江市 (9.43%); 赣州市 (5.66%); 宜春市 (3.77%); 吉安市 (3.77%)
英语	江西省 (32.64%); 浙江省 (22.22%); 广东省 (18.06%); 四川省 (2.78%); 上海市 (2.78%)	南昌市 (42.55%); 九江市 (10.64%); 宜春市 (10.64%); 赣州市 (10.64%); 上饶市 (8.51%); 吉安市 (8.51%)
计算机科学与技术	江西省 (47.37%); 广东省 (17.89%); 浙江省 (11.58%); 江苏省 (6.32%); 北京市 (3.16%)	南昌市 (82.22%); 赣州市 (8.89%); 上饶市 (6.67%); 鹰潭市 (2.22%)
电气工程及其 自动化 (国际教育 学院)	江西省 (57.14%); 广东省 (10.39%); 安徽省 (5.19%); 江苏省 (5.19%); 四川省 (3.90%); 上海市 (3.90%)	南昌市 (47.73%); 吉安市 (11.36%); 上饶市 (9.09%); 九江市 (9.09%); 宜春市 (4.55%); 景德镇市 (4.55%); 萍乡市 (4.55%)
通信工程	江西省 (47.25%); 广东省 (17.58%); 浙江省 (8.79%); 江苏省 (4.40%); 北京市 (3.30%)	南昌市 (67.44%); 抚州市 (6.98%); 景德镇市 (6.98%); 九江市 (4.65%); 上饶市 (4.65%); 赣州市 (4.65%)
环境设计	江西省 (39.00%); 广东省 (13.00%); 江苏省 (13.00%); 山东省 (12.00%); 北京市 (7.00%)	南昌市 (58.97%); 抚州市 (12.82%); 上饶市 (10.26%); 赣州市 (7.69%); 景德镇市 (5.13%)
工程管理	江西省 (45.95%); 广东省 (12.16%); 湖南省 (10.81%); 山西省 (5.41%); 天津市 (4.05%); 云南省 (4.05%)	南昌市 (85.29%); 上饶市 (5.88%); 九江市 (2.94%); 抚州市 (2.94%); 新余市 (2.94%)
软件工程	江西省 (61.54%); 广东省 (19.23%); 新疆维吾尔自治区 (3.85%); 江苏省 (3.85%); 湖南省 (3.85%)	南昌市 (78.12%); 上饶市 (6.25%); 吉安市 (6.25%); 九江市 (3.12%); 景德镇市 (3.12%); 赣州市 (3.12%)
能源与动力 工程	江西省 (49.21%); 广东省 (12.70%); 江苏省 (6.35%); 浙江省 (4.76%); 湖南省 (4.76%); 福建省 (4.76%)	南昌市 (25.81%); 宜春市 (16.13%); 抚州市 (12.90%); 吉安市 (9.68%); 赣州市 (9.68%)
物流管理	江西省 (27.88%); 浙江省 (16.35%); 上海市 (11.54%); 广东省 (10.58%); 山西省 (8.65%)	南昌市 (68.97%); 赣州市 (10.34%); 宜春市 (6.90%); 上饶市 (6.90%); 萍乡市 (3.45%); 抚州市 (3.45%)
翻译	江西省 (49.09%); 广东省 (10.91%); 上海市 (9.09%); 江苏省 (7.27%); 浙江省 (7.27%)	南昌市 (55.56%); 赣州市 (14.81%); 九江市 (11.11%); 吉安市 (7.41%); 抚州市 (3.70%); 上饶市 (3.70%); 鹰潭市 (3.70%)
电子商务	江西省 (39.39%); 浙江省 (22.73%); 广东省 (18.18%); 上海市 (4.55%); 广西壮族自治区 (3.03%)	南昌市 (73.08%); 吉安市 (7.69%); 宜春市 (7.69%); 景德镇市 (7.69%); 上饶市 (3.85%)

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
电子信息工程	江西省 (40.32%); 广东省 (20.97%); 浙江省 (9.68%); 江苏省 (4.84%); 福建省 (4.84%); 海南省 (4.84%)	南昌市 (52.00%); 吉安市 (20.00%); 宜春市 (8.00%); 赣州市 (8.00%); 上饶市 (4.00%); 景德镇市 (4.00%); 九江市 (4.00%)
土木工程 (土木与建筑工程学院)	江西省 (16.22%); 广东省 (10.81%); 天津市 (6.76%); 湖南省 (6.76%); 山西省 (6.76%)	南昌市 (87.50%); 上饶市 (4.17%); 宜春市 (4.17%); 抚州市 (4.17%)
机械设计制造及其自动化	广东省 (24.27%); 江西省 (23.30%); 浙江省 (17.48%); 福建省 (5.83%); 江苏省 (4.85%)	南昌市 (58.33%); 赣州市 (16.67%); 吉安市 (8.33%); 九江市 (8.33%); 抚州市 (4.17%); 宜春市 (4.17%)
建筑学	江西省 (63.89%); 上海市 (13.89%); 广东省 (5.56%); 江苏省 (5.56%); 云南省 (2.78%); 安徽省 (2.78%); 湖南省 (2.78%); 浙江省 (2.78%)	南昌市 (69.57%); 宜春市 (17.39%); 上饶市 (8.70%); 鹰潭市 (4.35%)
农业水利工程	江西省 (66.67%); 浙江省 (9.09%); 江苏省 (6.06%); 青海省 (3.03%); 四川省 (3.03%); 天津市 (3.03%); 山东省 (3.03%); 陕西省 (3.03%); 河北省 (3.03%)	南昌市 (54.55%); 上饶市 (22.73%); 吉安市 (9.09%); 赣州市 (9.09%); 抚州市 (4.55%)
旅游管理	江西省 (52.50%); 北京市 (10.00%); 浙江省 (10.00%); 广东省 (7.50%); 福建省 (5.00%)	南昌市 (66.67%); 九江市 (9.52%); 赣州市 (9.52%); 吉安市 (4.76%); 抚州市 (4.76%); 上饶市 (4.76%)
城乡规划	江西省 (64.52%); 广东省 (6.45%); 河北省 (6.45%); 浙江省 (6.45%); 上海市 (3.23%); 安徽省 (3.23%); 江苏省 (3.23%); 福建省 (3.23%); 贵州省 (3.23%)	南昌市 (60.00%); 抚州市 (15.00%); 宜春市 (10.00%); 九江市 (5.00%); 景德镇市 (5.00%); 鹰潭市 (5.00%)
水文与水资源工程	江西省 (40.82%); 广东省 (20.41%); 福建省 (6.12%); 河北省 (6.12%); 陕西省 (4.08%); 江苏省 (4.08%); 湖南省 (4.08%); 山东省 (4.08%); 湖北省 (4.08%)	南昌市 (50.00%); 抚州市 (10.00%); 景德镇市 (10.00%); 吉安市 (5.00%); 九江市 (5.00%); 新余市 (5.00%); 上饶市 (5.00%); 赣州市 (5.00%); 鹰潭市 (5.00%)
道路桥梁与渡河工程	江西省 (39.58%); 广东省 (12.50%); 湖南省 (8.33%); 湖北省 (6.25%); 四川省 (4.17%); 江苏省 (4.17%); 山西省 (4.17%); 福建省 (4.17%); 重庆市 (4.17%); 陕西省 (4.17%)	南昌市 (73.68%); 抚州市 (15.79%); 上饶市 (10.53%)

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
园林（环境职院）	江西省（45.24%）；广东省（16.67%）；江苏省（11.90%）；浙江省（11.90%）；福建省（7.14%）	南昌市（63.16%）；赣州市（31.58%）；吉安市（5.26%）
视觉传达设计	江西省（30.00%）；浙江省（20.00%）；河南省（10.00%）；山东省（8.33%）；广东省（8.33%）	南昌市（61.11%）；赣州市（16.67%）；上饶市（5.56%）；吉安市（5.56%）；景德镇市（5.56%）；九江市（5.56%）
车辆工程	江西省（26.47%）；广东省（17.65%）；浙江省（16.18%）；江苏省（8.82%）；福建省（5.88%）	南昌市（66.67%）；上饶市（16.67%）；赣州市（11.11%）；宜春市（5.56%）
市场营销	浙江省（27.94%）；江西省（23.53%）；广东省（20.59%）；上海市（7.35%）；北京市（2.94%）；江苏省（2.94%）；湖南省（2.94%）	南昌市（87.50%）；宜春市（6.25%）；赣州市（6.25%）
投资学	江西省（51.61%）；四川省（9.68%）；广东省（9.68%）；浙江省（9.68%）；上海市（6.45%）	南昌市（62.50%）；九江市（6.25%）；吉安市（6.25%）；宜春市（6.25%）；景德镇市（6.25%）；萍乡市（6.25%）；赣州市（6.25%）
国际经济与贸易	江西省（24.19%）；浙江省（24.19%）；广东省（17.74%）；上海市（6.45%）；安徽省（4.84%）；北京市（4.84%）；福建省（4.84%）	南昌市（46.67%）；赣州市（20.00%）；上饶市（13.33%）；景德镇市（6.67%）；新余市（6.67%）；鹰潭市（6.67%）
编辑出版学	江西省（42.42%）；浙江省（12.12%）；吉林省（6.06%）；江苏省（6.06%）；河北省（6.06%）；湖南省（6.06%）	南昌市（64.29%）；萍乡市（14.29%）；赣州市（14.29%）；宜春市（7.14%）
应用统计学	江西省（35.00%）；江苏省（20.00%）；广东省（10.00%）；浙江省（10.00%）；北京市（5.00%）；安徽省（5.00%）	南昌市（71.43%）；上饶市（14.29%）；九江市（7.14%）；赣州市（7.14%）
信息管理与信息系统	江西省（52.00%）；浙江省（20.00%）；福建省（12.00%）；上海市（4.00%）；广东省（4.00%）；湖南省（4.00%）；江苏省（4.00%）	南昌市（84.62%）；上饶市（7.69%）；宜春市（7.69%）
给排水科学与工程	江西省（33.33%）；广东省（15.38%）；浙江省（10.26%）；辽宁省（7.69%）；上海市（5.13%）；湖北省（5.13%）；河北省（5.13%）；福建省（5.13%）	南昌市（92.31%）；九江市（7.69%）

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
人力资源管理	江西省 (34.21%); 浙江省 (13.16%); 广东省 (10.53%); 湖北省 (7.89%); 北京市 (5.26%); 河北省 (5.26%); 辽宁省 (5.26%); 上海市 (5.26%)	南昌市 (53.85%); 宜春市 (23.08%); 吉安市 (7.69%); 景德镇市 (7.69%); 赣州市 (7.69%)
材料成型及控制工程	浙江省 (35.14%); 江西省 (32.43%); 天津市 (8.11%); 广东省 (5.41%); 江苏省 (5.41%); 重庆市 (5.41%)	南昌市 (58.33%); 上饶市 (16.67%); 宜春市 (16.67%); 赣州市 (8.33%)
测绘工程	江西省 (41.38%); 山西省 (10.34%); 江苏省 (6.90%); 上海市 (6.90%); 河北省 (6.90%); 湖北省 (6.90%)	南昌市 (66.67%); 九江市 (25.00%); 赣州市 (8.33%)
自动化	江西省 (30.56%); 广东省 (16.67%); 江苏省 (11.11%); 安徽省 (8.33%); 浙江省 (8.33%); 重庆市 (8.33%)	南昌市 (63.64%); 九江市 (9.09%); 新余市 (9.09%); 赣州市 (9.09%); 鹰潭市 (9.09%)
地质工程	江西省 (45.83%); 四川省 (25.00%); 湖北省 (16.67%); 云南省 (4.17%); 浙江省 (4.17%); 北京市 (4.17%)	南昌市 (90.91%); 上饶市 (9.09%)
水土保持与荒漠化防治 (水利与生态工程学院)	江西省 (32.26%); 北京市 (25.81%); 陕西省 (12.90%); 江苏省 (9.68%); 浙江省 (6.45%)	南昌市 (60.00%); 九江市 (20.00%); 抚州市 (10.00%); 景德镇市 (10.00%)
产品设计	广东省 (27.78%); 江西省 (25.00%); 浙江省 (19.44%); 山东省 (8.33%); 河南省 (5.56%)	南昌市 (77.78%); 九江市 (11.11%); 宜春市 (11.11%)
广播电视学	江西省 (31.03%); 四川省 (13.79%); 浙江省 (10.34%); 江苏省 (6.90%); 北京市 (6.90%); 湖南省 (6.90%); 陕西省 (6.90%)	南昌市 (77.78%); 新余市 (11.11%); 赣州市 (11.11%)
测控技术与仪器	江西省 (33.33%); 广东省 (18.52%); 河北省 (11.11%); 广西壮族自治区 (11.11%); 安徽省 (7.41%); 江苏省 (7.41%)	南昌市 (55.56%); 抚州市 (33.33%); 赣州市 (11.11%)
风景园林	江西省 (31.03%); 广东省 (20.69%); 上海市 (13.79%); 安徽省 (6.90%); 浙江省 (6.90%); 福建省 (6.90%)	南昌市 (66.67%); 宜春市 (22.22%); 吉安市 (11.11%)

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
数字媒体艺术	江西省（38.10%）；广东省（28.57%）；浙江省（14.29%）；山东省（4.76%）；江苏省（4.76%）；上海市（4.76%）；山西省（4.76%）	南昌市（62.50%）；吉安市（12.50%）；抚州市（12.50%）；赣州市（12.50%）
机械电子工程	江西省（28.57%）；广东省（25.00%）；上海市（14.29%）；浙江省（14.29%）；安徽省（3.57%）；江苏省（3.57%）；湖北省（3.57%）；福建省（3.57%）；辽宁省（3.57%）	南昌市（87.50%）；九江市（12.50%）
水利水电工程（瑶湖学院）	江苏省（33.33%）；江西省（29.63%）；湖北省（11.11%）；辽宁省（7.41%）；陕西省（7.41%）	南昌市（50.00%）；赣州市（37.50%）；萍乡市（12.50%）
法语	浙江省（41.18%）；江西省（17.65%）；广东省（11.76%）；上海市（8.82%）；陕西省（5.88%）；江苏省（5.88%）	赣州市（50.00%）；南昌市（33.33%）；九江市（16.67%）
园林（水利与生态工程学院）	广东省（25.00%）；江西省（18.75%）；上海市（9.38%）；湖北省（9.38%）；江苏省（9.38%）	南昌市（100.00%）
音乐学	江苏省（54.55%）；山西省（18.18%）；江西省（12.12%）；河南省（6.06%）；上海市（3.03%）；山东省（3.03%）；四川省（3.03%）	南昌市（75.00%）；赣州市（25.00%）
港口航道与海岸工程	江苏省（25.81%）；辽宁省（19.35%）；江西省（12.90%）；海南省（9.68%）；广东省（6.45%）；上海市（6.45%）；湖南省（6.45%）；福建省（6.45%）	九江市（50.00%）；上饶市（25.00%）；新余市（25.00%）
动画	山东省（26.67%）；江西省（20.00%）；湖北省（20.00%）；河南省（13.33%）；山西省（13.33%）	南昌市（66.67%）；上饶市（33.33%）
水土保持与荒漠化防治（环境职院）	广东省（23.53%）；江苏省（17.65%）；福建省（17.65%）；江西省（11.76%）；北京市（11.76%）	南昌市（100.00%）
土木工程（瑶湖学院）	江西省（33.33%）；安徽省（16.67%）；上海市（16.67%）；湖南省（16.67%）；福建省（16.67%）	南昌市（100.00%）

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校2021届毕业生就业状况数据。

中西部就业情况²：学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 1588 人，占就业总人数的比例为 48.46%；选择在西部地区就业共 243 人，占就业总人数的比例为 7.42%。

表 1-8 2021 届毕业生中西部就业情况分布

地区类型	就业地区	人数	比例
中西部地区	中部地区	1588	48.46%
	西部地区	243	7.42%

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校 2021 届毕业生就业状况数据。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了南昌市（61.32%），其次是赣州市（7.90%）。

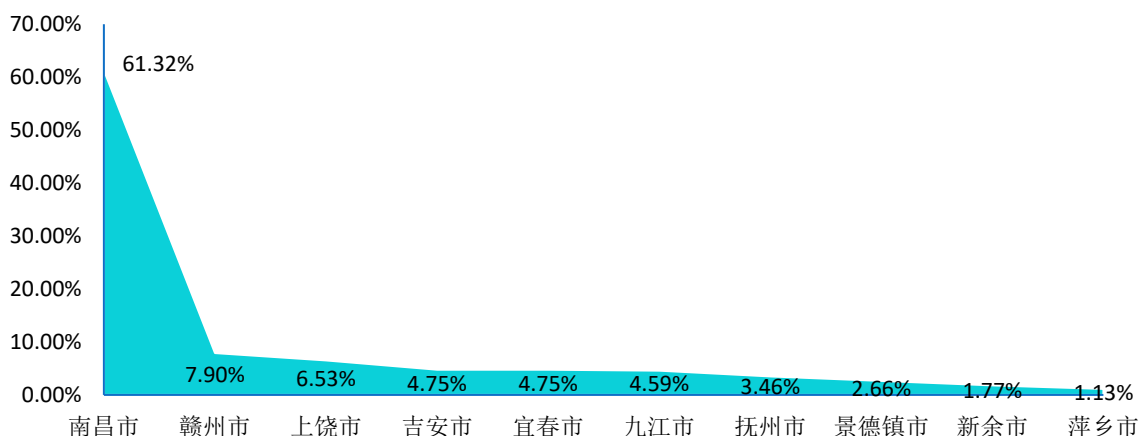


图 1-6 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校 2021 届毕业生就业状况数据。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，48.49%选择留在江西省内就业；14.33%的省外生源选择在江西省内就业，40.24%的省外生源回生源地就业。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。



图 1-7 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校 2021 届毕业生就业状况数据。

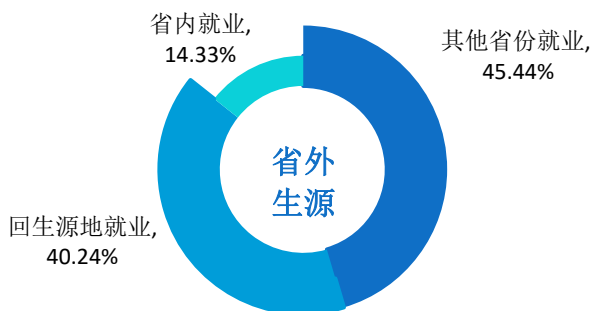


图 1-8 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校 2021 届毕业生就业状况数据。

（二）省内六大重点优势产业分布

学校 2021 届就业毕业生省内六大重点优势产业分布主要集中在“电子信息产业”（10.39%），“装备制造产业”（8.01%）次之。

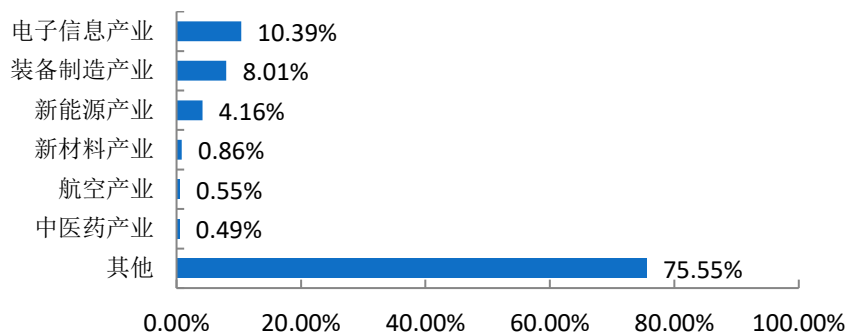


图 1-9 2021 届毕业生省内六大重点优势产业就业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业行业

通过分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“建筑业”(26.14%)、“制造业”(15.00%)。

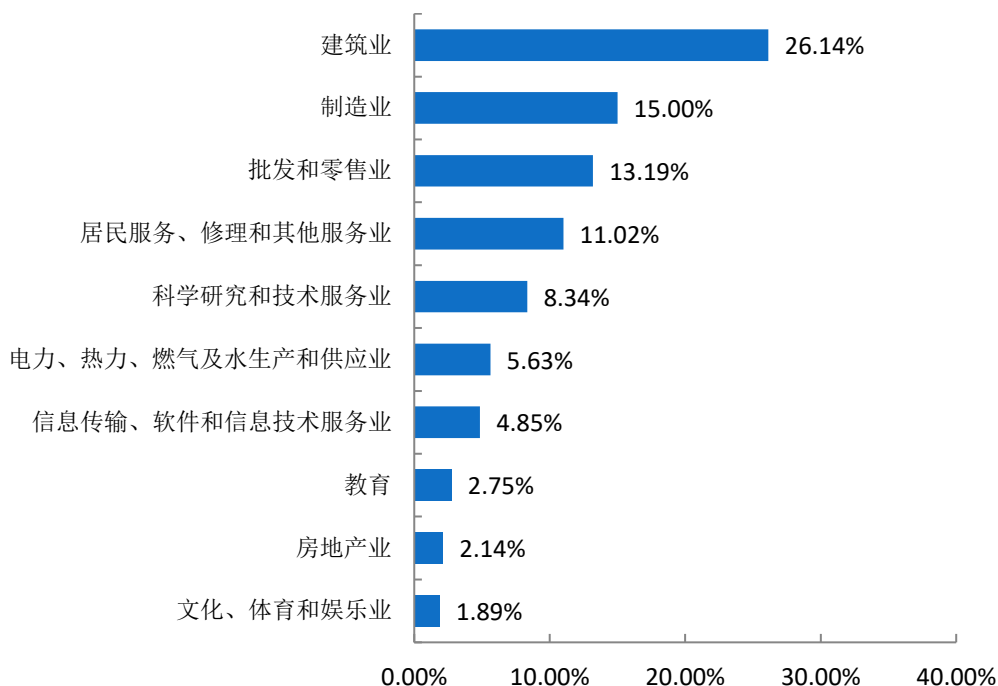


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校 2021 届毕业生就业状况数据。

（四）就业职业

通过分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

学校 2021 届毕业生就业所从事的职业主要为“工程技术人员”（36.45%）；其次为“其他人员”（21.29%）。

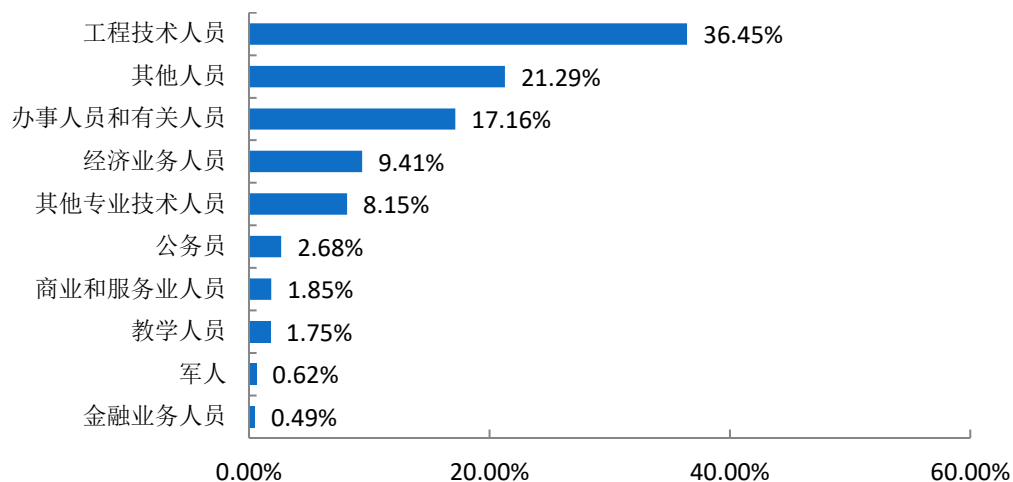


图 1-11 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校 2021 届毕业生就业状况数据。

（五）就业单位

通过分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“企业类”（49.59%）；其次为“国有企业”（22.00%）。

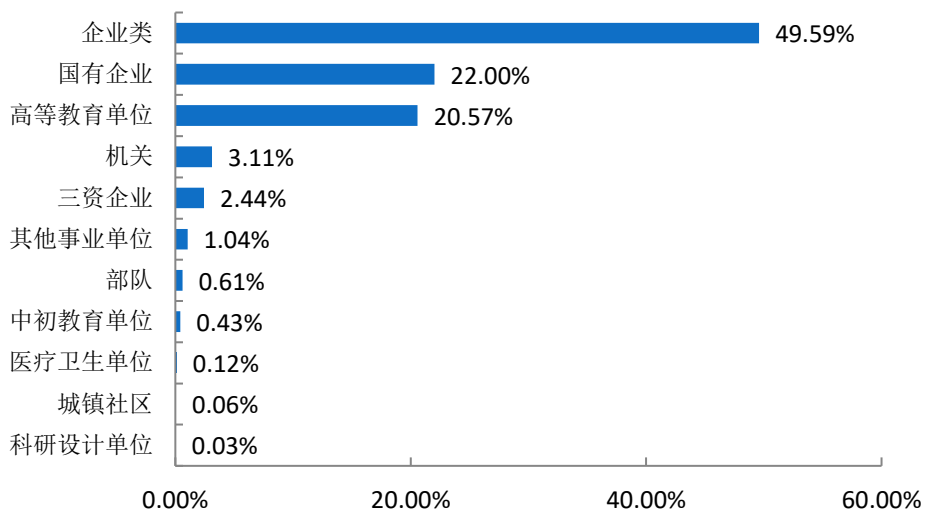


图 1-12 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：企业类指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校 2021 届毕业生就业状况数据。

四、毕业生专项就业分析

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

国内升学人数及比例：学校 2021 届中，共有 649 人选择国内升学深造，国内升学率为 17.49%。

升学院校层次分布：2021 届毕业生升学院校主要集中在“普通本科高校（含科研院所）”，占比为 64.35%，其次为“世界一流学科建设高校”，占比为 29.79%。

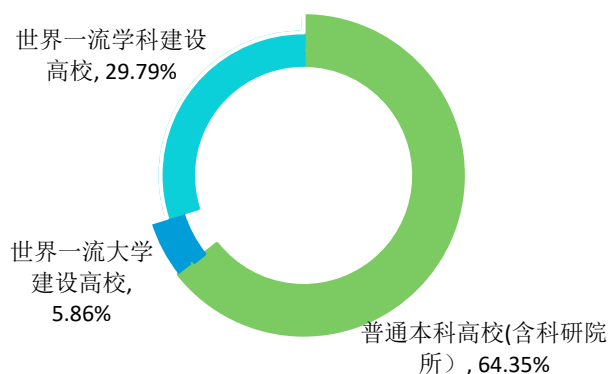


图 1-13 2021 届毕业生升学院校层次

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校 2021 届毕业生就业状况数据。

重点升学院校：2021 届毕业生升学院校主要流向了南昌工程学院（45）、南昌大学（41）、河海大学（31）等院校，具体院校分布如下表所示。

表 1-9 2021 届毕业生主要升学院校流向

序号	院校名称	人数
1	南昌工程学院	45
2	南昌大学	41
3	河海大学	31
4	江西师范大学	24
5	江西财经大学	20
6	华东交通大学	20
7	长沙理工大学	18
8	广东工业大学	15
9	上海海事大学	12
10	福州大学	12
11	南京林业大学	11
12	江西农业大学	11
13	广州大学	11
14	武汉理工大学	10
15	南昌航空大学	9
16	北京林业大学	9
17	浙江工业大学	8
18	三峡大学	8
19	福建农林大学	8
20	江西理工大学	7
21	上海电力大学	6
22	西北农林科技大学	6
23	西南交通大学	6
24	扬州大学	6

注：1.主要流向院校指流向该校人数≥6 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校2021届毕业生就业状况数据。

升学原因：2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（46.87%），其次是“提高综合素质/能力”（30.41%）。

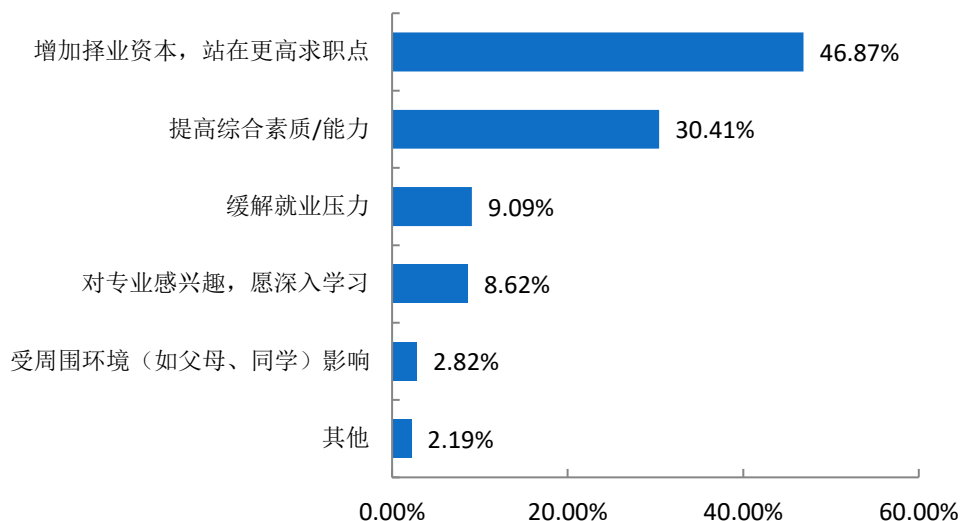


图 1-14 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：2021 届毕业生升学专业与原专业的相关度为 84.86%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

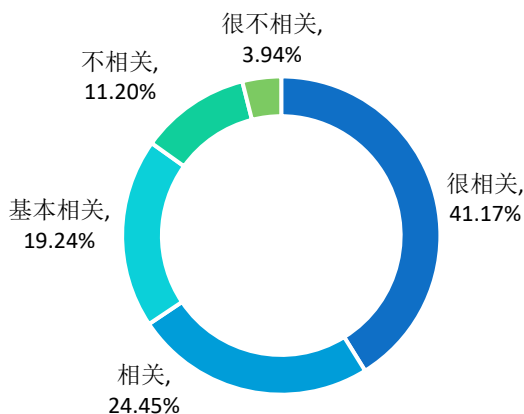


图 1-15 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（48.96%），其次是“志愿外被调剂”（19.79%）。

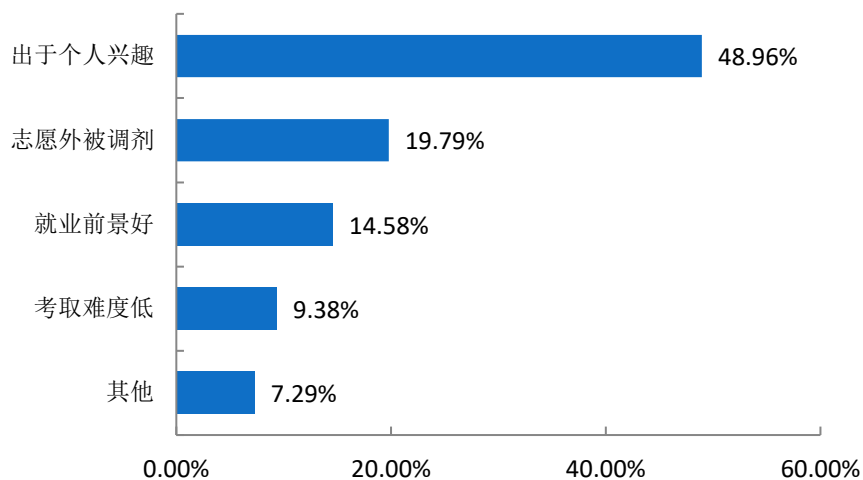


图 1-16 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国（境）

出国（境）人数及比例：学校 2021 届中，共有 25 人选择出国（境），比例为 0.67%。

留学原因：2021 届毕业生选择出国（境）留学的原因主要是获得更好的教育教学条件、科研氛围（41.67%），其次是增加择业资本，增强就业竞争力（33.33%）。

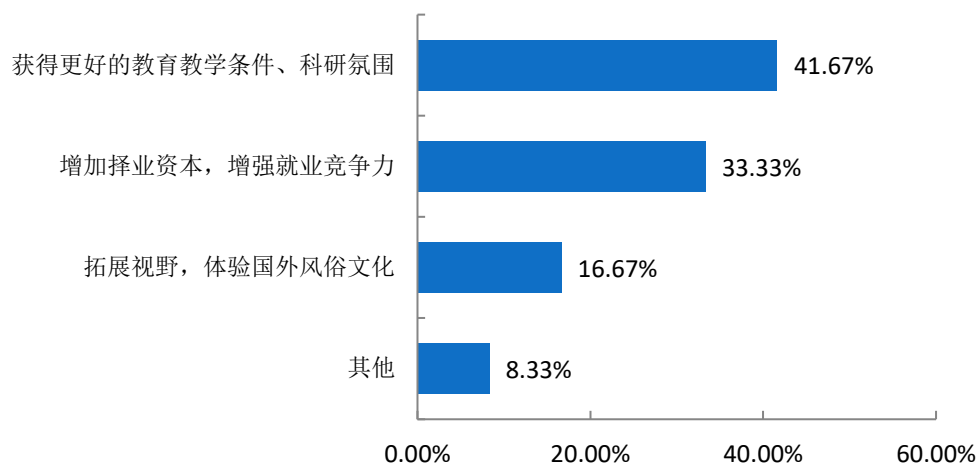


图 1-17 2021 届毕业生出国（境）留学原因

数据来源：第三方机构新锦成 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

出国(境)留学专业相关性:2021 届毕业生留学专业与原专业的相关度为 91.67%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

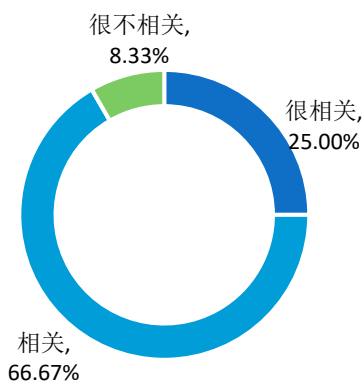


图 1-18 2021 届毕业生出国(境)留学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

创业人数及比例:学校 2021 届中，共有 7 人选择自主创业，比例为 0.19%；第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查中，共有 16 人选择自主创业。

创业行业:2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”。

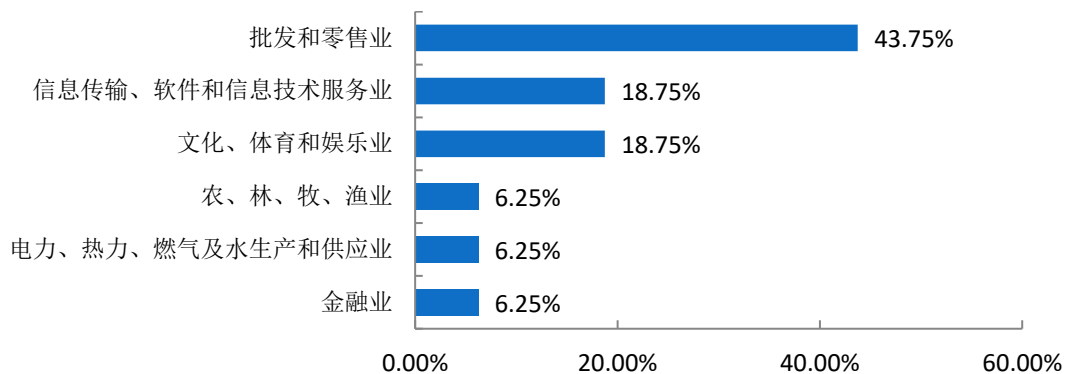


图 1-19 2021 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 68.75%。其中，“有很大帮助”占 18.75%。

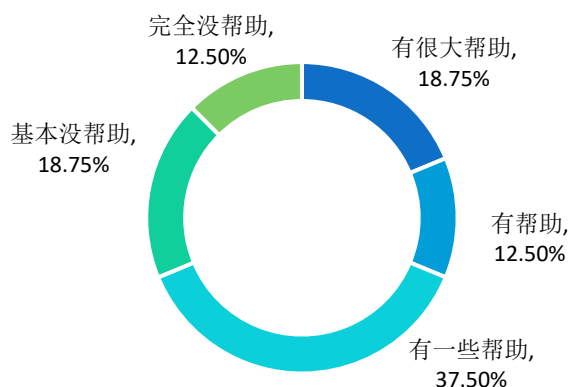


图 1-20 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因：2021 届毕业生选择创业的主要原因是“对创业充满兴趣、激情”（50.00%）和“希望通过创业实现个人理想”（50.00%）。

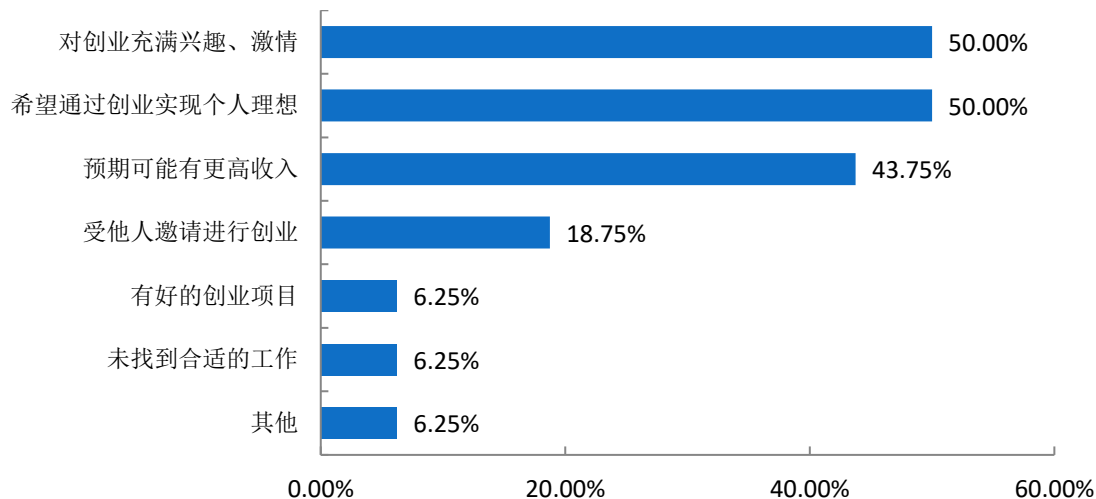


图 1-21 2021 届毕业生自主创业原因分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业类型：2021 届毕业生选择创业的类型是“团队创业”（43.75%）。

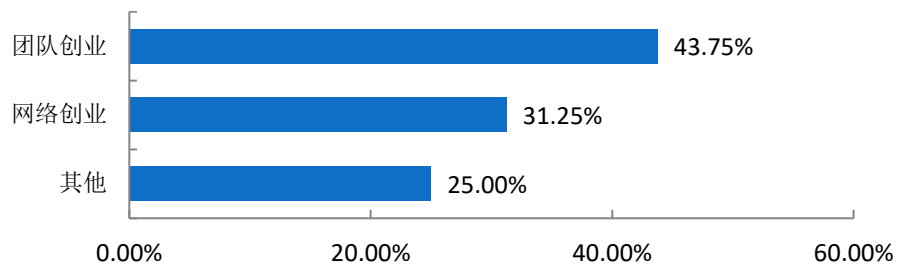


图 1-22 2021 届毕业生自主创业类型分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业资金来源：2021 届毕业生创业资金主要来源于“个人赚取”和“父母亲友的支持”。

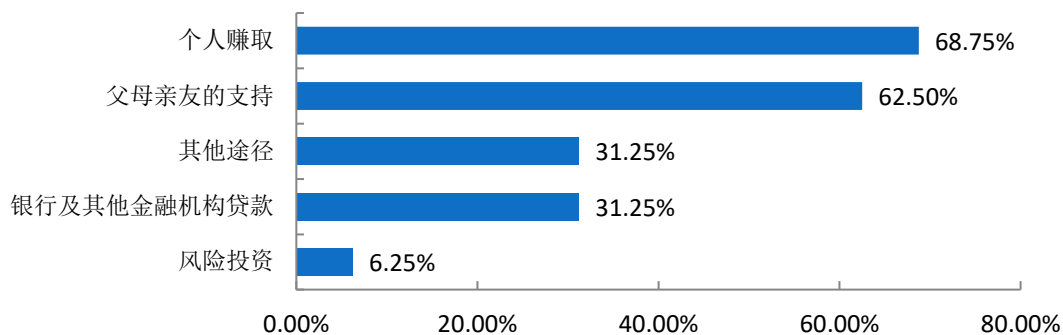


图 1-23 2021 届毕业生创业资金来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“市场推广”及“资金问题”。

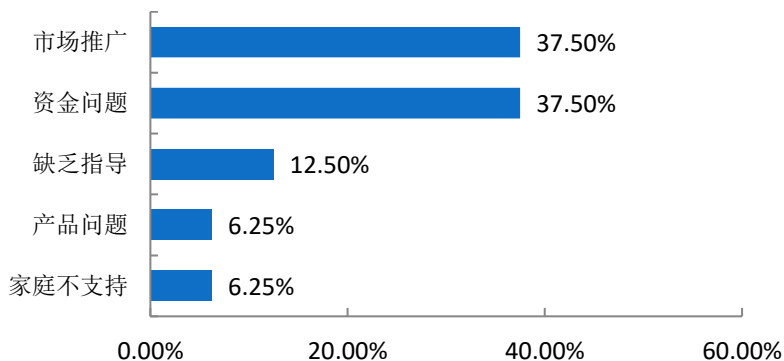


图 1-24 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）未就业情况

1. 未就业原因

学校 2021 届毕业生未就业的原因主要为“准备升学考试/等待入学”（47.54%）和“准备参加公务/事业编考试”（38.92%）。

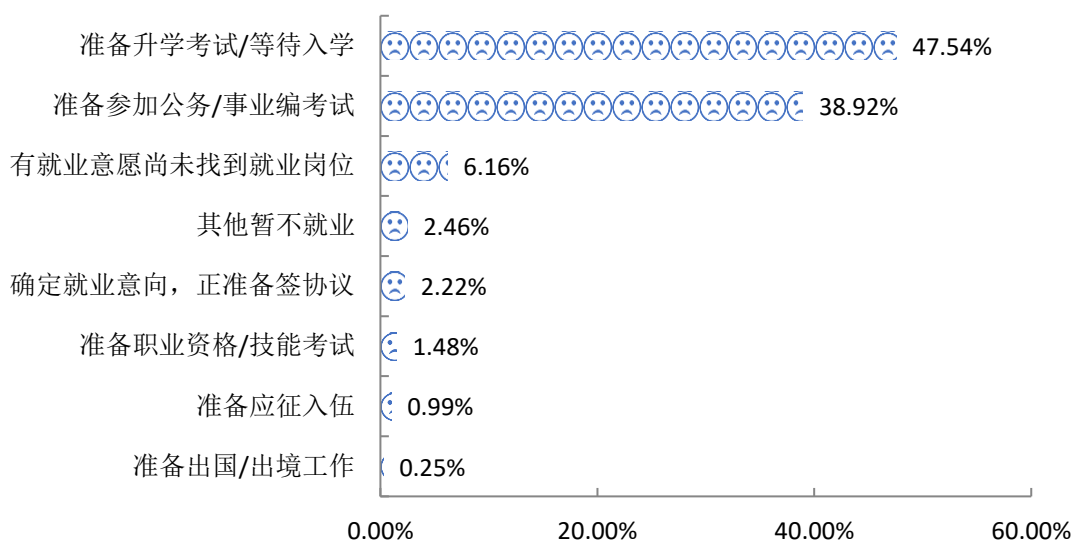


图 1-25 未就业原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 选择缓就业的原因

学校 2021 届毕业生选择缓就业的原因主要为“专业不对口，就业面窄”（22.22%）。

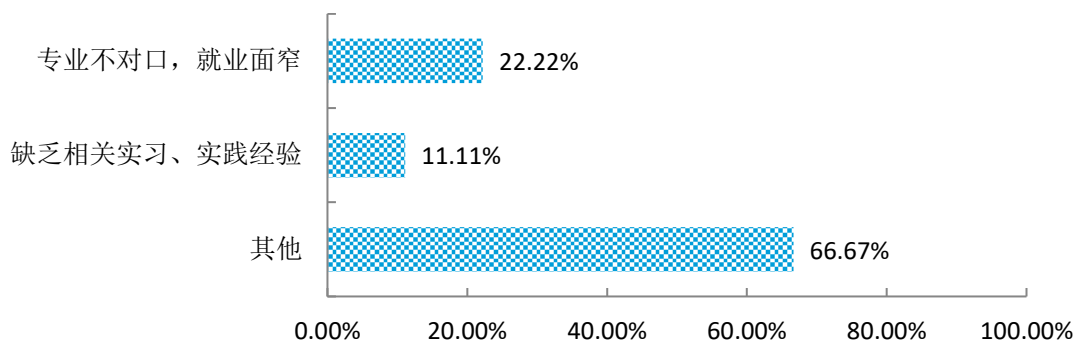


图 1-26 毕业生选择缓就业的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.择业困难

学校2021届毕业生择业困难的原因主要为“实践经验缺乏”（30.22%）和“知识、技能达不到要求”（19.66%）。

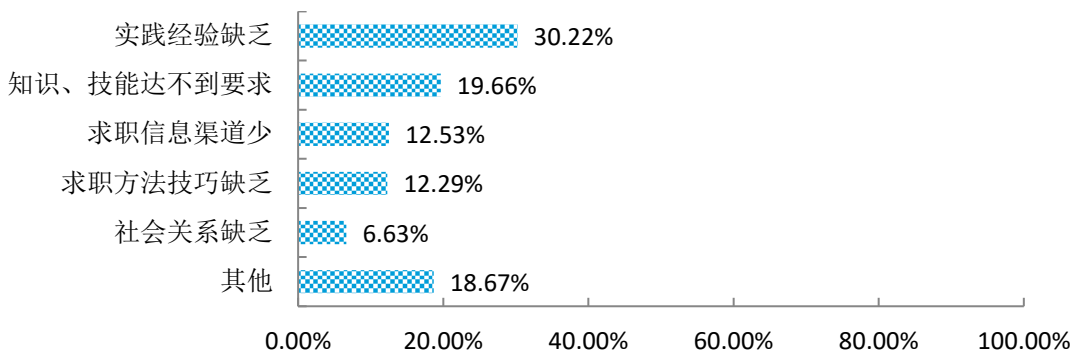


图 1-27 择业困难

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

4.期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

学校2021届“求职中”的毕业生期望的就业单位主要为“其他事业单位”（28.30%），其次为“国有企业”（22.64%）。

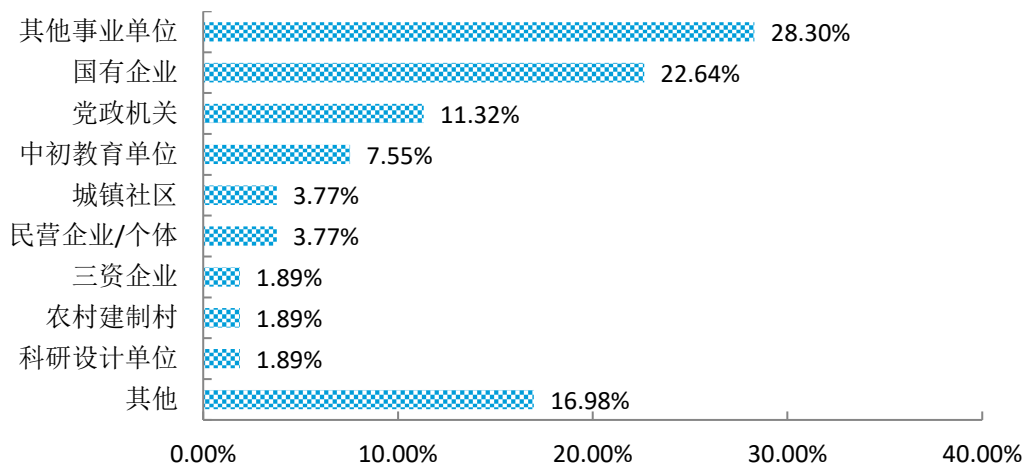


图 1-28 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

5.期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

学校 2021 届“求职中”的毕业生期望的薪资主要集中在 5000 元至 5999 元（34.62%），其次为 4000 元至 4999 元（17.31%）。

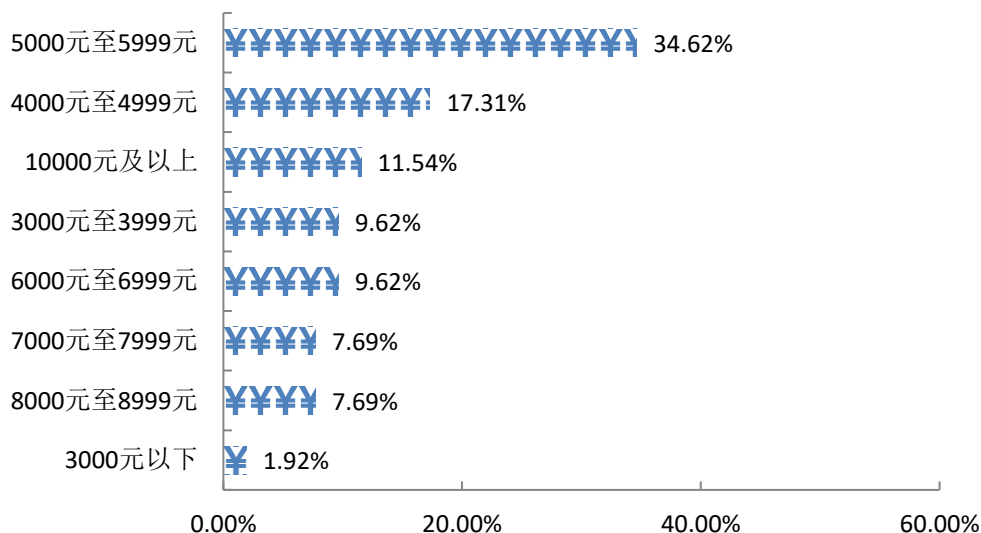


图 1-29 求职薪资期望

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

6.需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

学校 2021 届“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（34.62%），其次为“专业知识”（26.92%）。

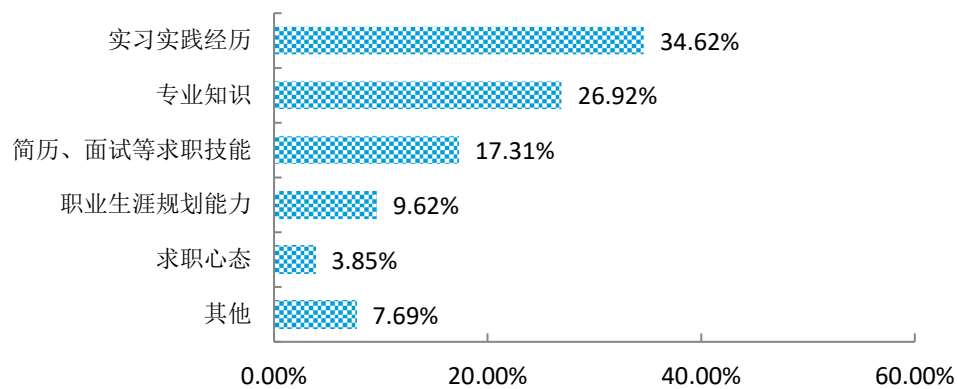


图 1-30 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

一、领导重视，提早谋划，深化“一把手”工程

学校深入学习贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示精神，将“稳就业”“保就业”作为学校工作的重中之重，党委会、校长办公会专题研究就业工作，系统谋划毕业生就业工作，分析研判就业形势和特点，成立由校长担任组长的就业工作领导小组，研究部署、统筹协调、督促指导做好就业工作。校党委书记金志农，校长汪胜前参加 2021 届全国、全省普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议就贯彻落实会议精神做工作部署；金志农出席 2021 届毕业生就业工作暨留赣就业推进会，全面推动毕业生留赣就业；校党委副书记吴泽俊主持召开毕业生就业调度会，调度就业工作平稳推进。分管副校长周敏丹深入各学院深入调研就业工作，多次出席就业工作会议，专题研判就业形势，推动工作。校领导带队赴安能集团总部、中国华能、国家电投等单位走访座谈，推进校企合作，拓展毕业生就业市场。

二、搭建平台，高效对接，不断拓宽就业渠道

学校坚持围绕专业拓展市场，大力拓展核心市场建设，加强与水利、建筑、电力、交通、电子信息、金融等行业领域的重点单位，尤其是央企和国企地方的对接，为毕业生拓展就业机会。

把握核心市场，积极邀请用人单位来校招聘。通过线上线下渠道向 2000 多家企事业单位发放《2021 届毕业生专业介绍》，邀请与学校专业契合度高的单位来校招聘，如中国电建、葛洲坝集团、中铁、中交、中核和中建等央企和江西中煤、南昌水投、粤水电、福建省水电工程局等地方国企来校招聘。全年共 135 家国企来校宣讲招聘，2021 届共 755 名学生进入国企央企，比例约为 18%。

线上线下齐发力，分层次举办招聘会。在常态化疫情防控形势下，完善线上线下相结合的招聘模式，发挥校园招聘“主阵地”作用，通过精心组织、广泛宣传，吸纳优秀用人单位进校招聘，线上线下齐发力，多措并举稳岗拓岗，全年院校共提供岗位 74122 个，求人倍率为 17:1。制定《做好疫情防控常态化下校园招聘工作的工作方案》，

根据疫情防控相关要求，做好全年的线下招聘工作。一是举办两场大型双选会。承办2020年江西省金秋招聘月活动暨南昌工程学院2021届毕业生就业双选会，来校参会单位165家，提供岗位9162个；举办南昌工程学院2021届毕业生春季网络招聘会，共有167家企业参会，提供岗位9154个。二是举办五场小型专场招聘会。为做好毕业生留赣就业，保证岗位供给，充分利用区域就业支持政策，为毕业生留省就业广开渠道。联合江西省人才中心举办2021年江西省“校企牵手 才创未来”高校毕业生专场招聘会，来自九江市高新区代表团等省内外的64家重点企业参会，提供就业岗位2204个；联合南昌县人力资源与社会保障局和小蓝经开区人社局举办“留昌就业”专场招聘活动，43家在昌优质企业提供4190多个岗位；联合宜春市人力资源和社会保障局主办第三届“才聚宜春·智荟赣西”暨我校2021届毕业生留赣就业招聘会，共邀请企业50家，提供岗位891个；邀请上栗县人社局组织8家园区重点企业到我校参加2021届毕业生就业双选会，8家重点提供了近60个就业岗位；此外，主动联系湖州市人社局，举办“浙江省湖州市大学生招引直通车”专场招聘会，来自湖州的66家重点企业，提供就业岗位2043个，600余名毕业生参与求职。三是做好疫情防控常态化下的日常招聘。严格按照疫情防控要求，接待700余家用人单位入校招聘，并在疫情防控、场地预定、招聘宣传和现场接待方面提供优质的服务，针对2021届毕业生，学校累计举办校园专场招聘活动414场、推送招聘公告360条、岗位需求人数41402个，就业信息网年均访问量达40余万次。四是各学院举办院级层面的专场宣讲会。各学院充分发挥专业优势，举办学院的专场宣讲会254场，提供岗位7059个。五是线上招聘不停歇。学校升级线上招聘和在线视频面试、用人单位岗位信息查询、学生信息查询、网络在线指导、学生面试信息反馈等功能，畅通线上招聘渠道，为2021届毕业生举办线上宣讲会21场。

三、精准帮扶，分类指导，保障困难群体就业

学校高度重视困难群体就业工作，用心、用力、用情做好离校未就业毕业生、“建档立卡”贫困家庭毕业生、少数民族毕业生等重点群体的就业帮扶工作，有的放矢、精准发力，通过加强顶层设计、摸清就业需求、优化招聘服务、争取资金支持等确保帮扶对象在毕业前实现就业。一是加强顶层设计。学校按照“重点关注、重点推荐、

重点服务”的原则，对建档立卡毕业生开展“一对一”“一生一策”精准帮扶，学校及学院领导班子成员带头与建档立卡贫困家庭毕业生、少数民族毕业生等重点群体“结对子”，开展“一对一”帮扶，建立健全覆盖就业全过程的帮扶机制。学校及各学院先后多次召开会议，专题研究部署相关工作，把做好困难毕业生就业帮扶作为就业工作的重点，强化建档立卡毕业生就业考核，努力实现“两个百分之百”，即未就业毕业生就业帮扶百分之百，有就业意愿的建档立卡毕业生就业百分之百。二是摸清就业需求。学校认真做好2021届“建档立卡”贫困户家庭毕业生就业帮扶工作信息统计，做实专门台账，实施动态管理，做到人员底数清、就业需求清、帮扶举措清、求职进展清。三是优化招聘服务。完善信息精准推送机制，向127名被帮扶的毕业生推送不少于3个符合其需求的针对性岗位，并向用人单位重点推荐，学校2021届有就业意愿的贫困毕业生全部落实就业岗位。四是争取资金支持。争取省人社厅和财政厅资金支持家庭经济困难学生就业，为2021届560名贫困毕业生争取一次性补贴56万元。

四、立足关怀，优化服务，提升就业服务温度

结合党史学习教育，将优化就业服务作为“我为师生办实事”的重点工作，完善任务清单，着力推动解决毕业生就业过程中的实际困难。一是在招聘会现场设置党员服务站和政策咨询台，现场办公为学生答疑解惑和政策解读。二是在“智慧就业”平台上正式推出电子签章功能，推动实现毕业生就业推荐表全流程网上办理，在毕业生提交资料齐全的前提下，学生即可完成从提交个人资料、院校审批、就业推荐表生成、下载打印全过程在线办理，真正做到了“让数据多跑路，让群众少跑路”，最大限度减轻了毕业生就业推荐表办理时间。三是通过盘活场地资源，为我校51名考研学子提供109场次考研复试场地服务，并提供复试及调剂指导、情绪疏导、搭建标准化独立空间等一系列暖心服务，活动受到学生的一致好评。四是组织未就业毕业生江西省人才市场参加2021年江西省“百日千万专项招聘活动”，积极对接和推荐毕业生，努力为毕业生提供更加便捷更加高效的就业服务。五是就业部门召开就业工作人员、毕业班班主任政策学习会和就业信息系统专题培训，将就业工作事务落实落细，统筹推进。

五、突出引领，注重指导，深化就业育人理念

一是依托就业信息网、微信公众号、QQ群和微信群每周推送教育部24365就业公益直播课，全年共推送30期。不间断推送全国全省及各地就业相关政策和城市人才引进宣传片，并引导学生善用政策，用好政策、用活政策。二是就业部门和各学院共举办各类职业促进活动106场，有就业动员、职业规划类讲座、求职面试讲座、考研、公务员考试、教师资格考试以及先进事迹分享等活动。三是举办“学党史 知省情 立规划 促践行”大学生职业生涯规划大赛。赛前组织选手开展集中培训、参加线下招聘会、聆听《大学生如何规划职业生涯》讲座、参观企业并座谈等，并邀请企业高管、人力资源专业专职老师担任决赛评委，大赛对帮助大学生充分了解和认识自己，发掘自身优势，明确发展目标，树立正确的学习和择业观念具有良好的指导意义。四是组织有经验的老师开展个体咨询与辅导，帮助同学们更好的自我定位，做好职业生涯规划，了解就业政策，满足学生个性化需求。五是引导和鼓励毕业生响应国家号召，把个人的理想追求融入党和国家事业之中，到西部到基层就业。

第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、社会保障情况

学校2021届毕业生工作单位为其办理“五险一金及以上”的比例较高(81.01%)，其次是“仅五险”(8.50%)。

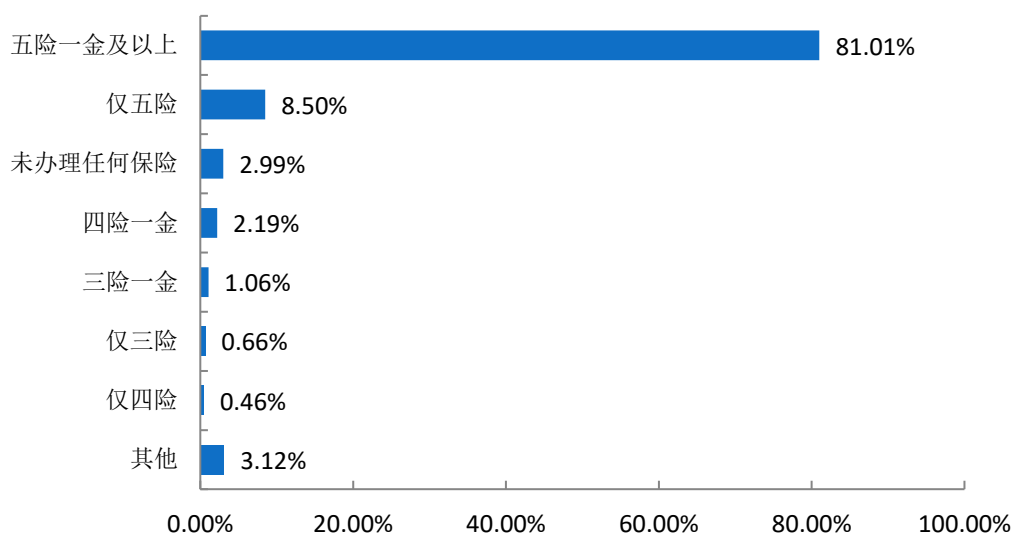


图 3-1 2021 届毕业生总体社会保障情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：58.66%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，7.33%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

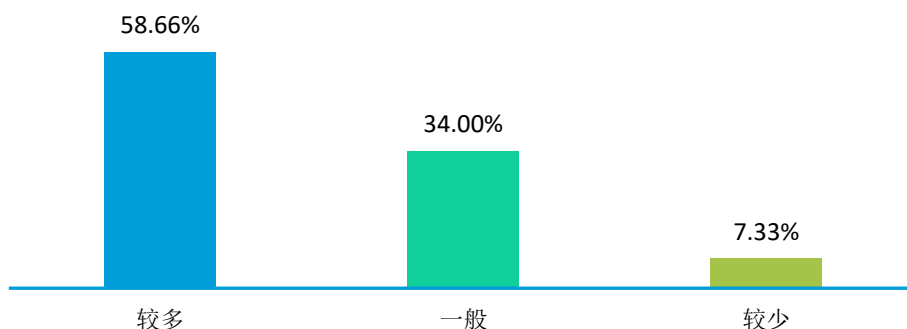


图 3-2 2021 届毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”的学院为电气工程学院（76.05%）、土木与建筑工程学院（73.80%）、国际教育学院（72.93%）。

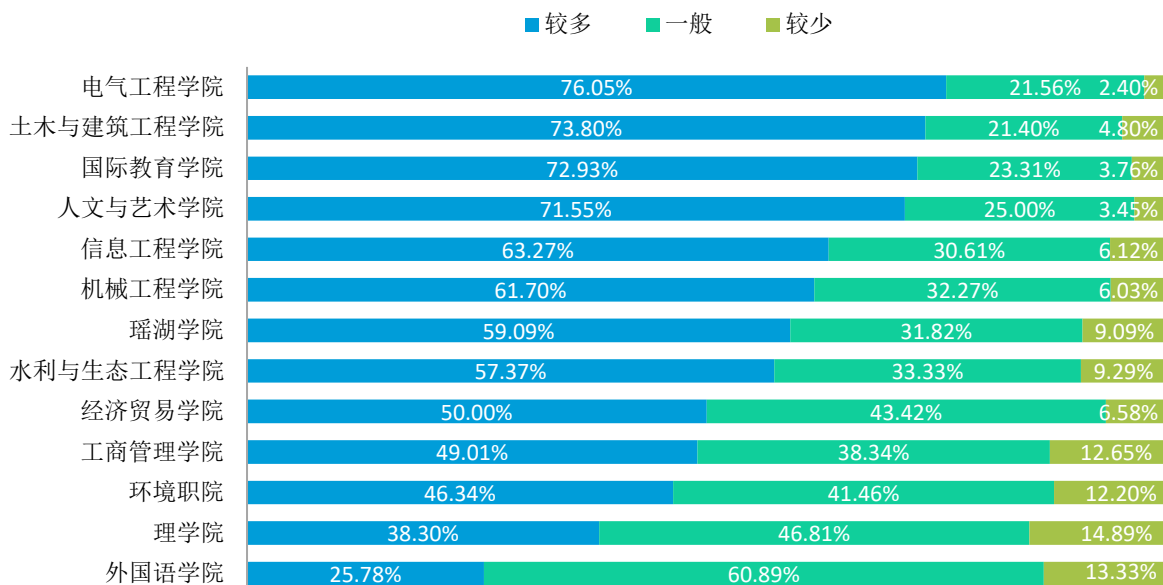


图 3-3 2021 届主要学院毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”的专业为动画（100.00%）、产品设计（86.67%）、地质工程（84.62%）。

表 3-1 2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
动画	100.00%	0.00%	0.00%
产品设计	86.67%	6.67%	6.67%
地质工程	84.62%	7.69%	7.69%
软件工程	80.39%	19.61%	0.00%
视觉传达设计	80.33%	19.67%	0.00%
机械设计制造及其自动化	80.19%	18.87%	0.94%
计算机科学与技术	79.22%	16.88%	3.90%
建筑学	79.17%	16.67%	4.17%
道路桥梁与渡河工程	78.12%	18.75%	3.12%
土木工程（土木与建筑工程学院）	77.88%	18.27%	3.85%
数字媒体艺术	77.27%	22.73%	0.00%
电气工程及其自动化（国际教育学院）	76.92%	23.08%	0.00%
电气工程及其自动化（电气工程学院）	76.34%	21.37%	2.29%
测绘工程	75.00%	18.75%	6.25%
自动化	75.00%	22.22%	2.78%
环境设计	73.21%	25.00%	1.79%
能源与动力工程	72.88%	20.34%	6.78%
水土保持与荒漠化防治（水利与生态工程学院）	72.41%	27.59%	0.00%
工程管理	72.22%	25.93%	1.85%
市场营销	70.91%	23.64%	5.45%
土木工程（国际教育学院）	70.37%	23.46%	6.17%
港口航道与海岸工程	67.86%	21.43%	10.71%
土木工程（瑶湖学院）	66.67%	33.33%	0.00%
给排水科学与工程	66.67%	29.17%	4.17%
水土保持与荒漠化防治（环境职院）	64.71%	29.41%	5.88%
城乡规划	60.61%	24.24%	15.15%

专业	较多	一般	较少
信息管理与信息系统	60.00%	30.00%	10.00%
广播电视学	60.00%	33.33%	6.67%
电子信息工程	59.32%	35.59%	5.08%
机械电子工程	59.26%	33.33%	7.41%
人力资源管理	58.06%	38.71%	3.23%
农业水利工程	57.14%	38.10%	4.76%
水利水电工程（水利与生态工程学院）	57.03%	34.38%	8.59%
审计学	56.49%	38.93%	4.58%
水利水电工程（瑶湖学院）	56.25%	31.25%	12.50%
财务管理	54.95%	39.56%	5.49%
测控技术与仪器	52.17%	34.78%	13.04%
园林（水利与生态工程学院）	50.00%	27.27%	22.73%
通信工程	48.54%	42.72%	8.74%
物流管理	46.05%	43.42%	10.53%
水文与水资源工程	44.44%	41.67%	13.89%
材料成型及控制工程	40.54%	45.95%	13.51%
电子商务	39.39%	45.45%	15.15%
国际经济与贸易	38.33%	55.00%	6.67%
应用统计学	38.30%	46.81%	14.89%
园林（环境职院）	33.33%	50.00%	16.67%
编辑出版学	29.41%	64.71%	5.88%
音乐学	29.41%	52.94%	17.65%
车辆工程	28.30%	62.26%	9.43%
翻译	27.42%	61.29%	11.29%
英语	26.72%	59.54%	13.74%
旅游管理	24.00%	36.00%	40.00%
投资学	22.73%	54.55%	22.73%
风景园林	21.05%	68.42%	10.53%
法语	18.75%	65.62%	15.62%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

三、专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：73.97%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

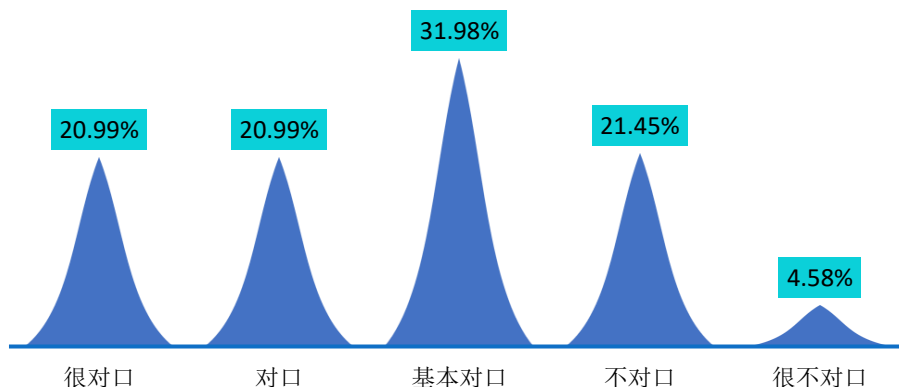


图 3-4 2021 届毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的专业对口度：专业对口度相对较高的学院为电气工程学院（91.15%）、人文与艺术学院（86.34%）、土木与建筑工程学院（82.39%）等。

表 3-2 2021 届主要学院毕业生专业对口度情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
电气工程学院	30.09%	22.12%	38.94%	6.19%	2.65%	91.15%
人文与艺术学院	37.16%	22.40%	26.78%	10.93%	2.73%	86.34%
土木与建筑工程学院	28.41%	25.00%	28.98%	11.36%	6.25%	82.39%
国际教育学院	27.85%	25.32%	29.11%	15.19%	2.53%	82.28%
环境职院	25.00%	12.50%	43.75%	18.75%	0.00%	81.25%
经济贸易学院	13.50%	29.50%	34.50%	20.00%	2.50%	77.50%
水利与生态工程学院	23.29%	15.75%	30.14%	26.03%	4.79%	69.18%
外国语学院	10.40%	20.80%	37.60%	30.40%	0.80%	68.80%

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
信息工程学院	11.41%	18.79%	34.90%	27.52%	7.38%	65.10%
理学院	7.69%	3.85%	50.00%	26.92%	11.54%	61.54%
机械工程学院	15.13%	18.42%	27.63%	31.58%	7.24%	61.18%
工商管理学院	15.62%	15.00%	29.38%	33.75%	6.25%	60.00%

注：瑶湖学院样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业对口度：专业对口度相对较高的专业为动画（100.00%）、电气工程及其自动化（电气工程学院）（94.25%）、道路桥梁与渡河工程（91.67%）等。

表 3-3 2021 届主要专业毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
动画	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电气工程及其自动化 (电气工程学院)	33.33%	24.14%	36.78%	4.60%	1.15%	94.25%
道路桥梁与渡河工程	33.33%	33.33%	25.00%	0.00%	8.33%	91.67%
广播电视学	9.09%	0.00%	81.82%	9.09%	0.00%	90.91%
人力资源管理	33.33%	19.05%	38.10%	9.52%	0.00%	90.48%
计算机科学与技术	23.33%	30.00%	36.67%	6.67%	3.33%	90.00%
水土保持与荒漠化防治 (水利与生态工程学院)	60.00%	20.00%	10.00%	10.00%	0.00%	90.00%
给排水科学与工程	30.00%	10.00%	50.00%	10.00%	0.00%	90.00%
视觉传达设计	35.71%	21.43%	32.14%	8.93%	1.79%	89.29%
土木工程 (土木与建筑工程学院)	35.21%	23.94%	28.17%	7.04%	5.63%	87.32%
建筑学	53.33%	20.00%	13.33%	6.67%	6.67%	86.67%
产品设计	23.81%	28.57%	33.33%	14.29%	0.00%	85.71%
数字媒体艺术	7.14%	35.71%	42.86%	14.29%	0.00%	85.71%
环境设计	48.00%	26.00%	10.00%	10.00%	6.00%	84.00%
能源与动力工程	40.54%	21.62%	21.62%	10.81%	5.41%	83.78%
法语	5.56%	38.89%	38.89%	16.67%	0.00%	83.33%
财务管理	18.64%	33.90%	30.51%	16.95%	0.00%	83.05%
电气工程及其自动化	32.35%	26.47%	23.53%	14.71%	2.94%	82.35%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
(国际教育学院)						
土木工程 (国际教育学院)	24.44%	24.44%	33.33%	15.56%	2.22%	82.22%
工程管理	11.63%	30.23%	39.53%	16.28%	2.33%	81.40%
审计学	12.22%	33.33%	35.56%	15.56%	3.33%	81.11%
自动化	19.23%	15.38%	46.15%	11.54%	7.69%	80.77%
信息管理与信息系统	0.00%	26.67%	53.33%	20.00%	0.00%	80.00%
音乐学	10.00%	50.00%	20.00%	20.00%	0.00%	80.00%
测绘工程	60.00%	10.00%	10.00%	10.00%	10.00%	80.00%
机械设计制造及其自动化	10.00%	30.00%	40.00%	18.00%	2.00%	80.00%
园林(环境职院)	15.38%	15.38%	46.15%	23.08%	0.00%	76.92%
水利水电工程 (水利与生态工程学院)	26.79%	14.29%	33.93%	19.64%	5.36%	75.00%
英语	12.00%	18.67%	40.00%	29.33%	0.00%	70.67%
港口航道与海岸工程	13.33%	13.33%	40.00%	26.67%	6.67%	66.67%
国际经济与贸易	13.89%	13.89%	38.89%	33.33%	0.00%	66.67%
通信工程	4.88%	17.07%	43.90%	26.83%	7.32%	65.85%
市场营销	15.62%	18.75%	31.25%	34.38%	0.00%	65.62%
软件工程	19.23%	19.23%	26.92%	26.92%	7.69%	65.38%
应用统计学	7.69%	3.85%	50.00%	26.92%	11.54%	61.54%
城乡规划	20.00%	24.00%	16.00%	24.00%	16.00%	60.00%
投资学	0.00%	26.67%	33.33%	26.67%	13.33%	60.00%
农业水利工程	16.67%	25.00%	16.67%	33.33%	8.33%	58.33%
翻译	9.38%	15.62%	31.25%	40.62%	3.12%	56.25%
水文与水资源工程	0.00%	18.75%	37.50%	43.75%	0.00%	56.25%
电子商务	9.09%	13.64%	31.82%	38.64%	6.82%	54.55%
物流管理	14.89%	10.64%	27.66%	36.17%	10.64%	53.19%
机械电子工程	0.00%	11.11%	38.89%	27.78%	22.22%	50.00%
园林 (水利与生态工程学院)	20.00%	6.67%	20.00%	46.67%	6.67%	46.67%
材料成型及控制工程	11.11%	5.56%	27.78%	50.00%	5.56%	44.44%
旅游管理	12.50%	18.75%	12.50%	43.75%	12.50%	43.75%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
电子信息工程	6.45%	9.68%	22.58%	51.61%	9.68%	38.71%
车辆工程	3.45%	6.90%	6.90%	72.41%	10.34%	17.24%

注：水土保持与荒漠化防治（环境职院）等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

四、就业现状满意度³

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 89.45%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 85.30%、82.38%、79.84%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

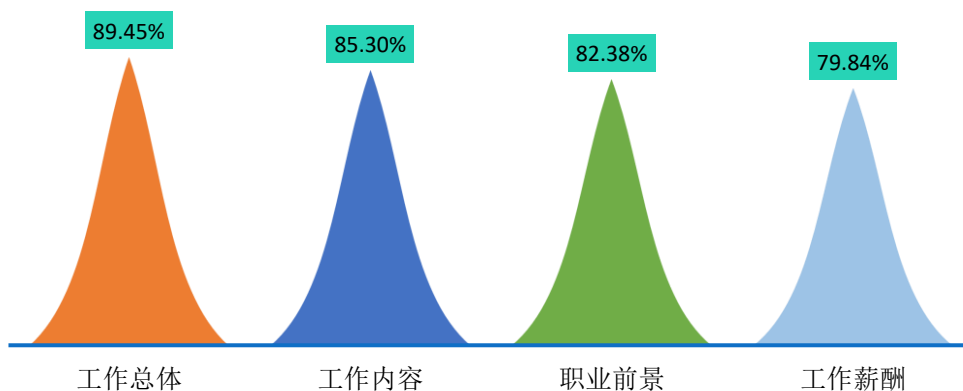


图 3-5 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各学院工作满意度：从工作总体满意度来看，人文与艺术学院（96.76%）、环境职院（93.75%）、外国语学院（92.62%）等学院的毕业生的工作满意度相对较高。

³ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

表 3-4 2021 届主要学院毕业生对工作满意度评价

学院	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
人文与艺术学院	93.05%	90.91%	87.17%	96.76%
环境职院	81.25%	93.75%	81.25%	93.75%
外国语学院	86.29%	77.42%	82.79%	92.62%
理学院	88.89%	88.89%	88.89%	92.59%
电气工程学院	89.81%	85.19%	86.24%	91.59%
国际教育学院	88.75%	83.75%	84.81%	91.25%
水利与生态工程学院	88.97%	82.76%	79.45%	91.16%
信息工程学院	84.77%	87.16%	76.82%	89.19%
经济贸易学院	85.00%	83.50%	78.71%	88.94%
机械工程学院	75.34%	74.66%	70.95%	85.14%
土木与建筑工程学院	82.49%	77.97%	76.27%	84.75%
工商管理学院	79.87%	76.73%	77.50%	83.44%

注：瑶湖学院样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度：从工作总体满意度来看，动画（100.00%）、广播电视学（100.00%）、音乐学（100.00%）等专业的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价

专业	工作 内容	职业 前景	工作 薪酬	工作 总体
动画	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
广播电视学	91.67%	75.00%	91.67%	100.00%
音乐学	90.00%	90.00%	70.00%	100.00%
水土保持与荒漠化防治（水利与生态工程学院）	100.00%	81.82%	100.00%	100.00%
农业水利工程	100.00%	91.67%	91.67%	100.00%
旅游管理	93.75%	87.50%	87.50%	100.00%
视觉传达设计	92.98%	92.98%	92.98%	98.21%
环境设计	97.96%	97.96%	93.88%	97.96%
国际经济与贸易	94.44%	94.44%	80.56%	97.14%

专业	工作 内容	职业 前景	工作 薪酬	工作 总体
审计学	91.11%	92.22%	87.78%	96.67%
软件工程	92.86%	92.86%	85.71%	96.43%
城乡规划	96.15%	88.46%	65.38%	96.15%
产品设计	91.30%	91.30%	82.61%	95.65%
法语	88.89%	72.22%	88.89%	94.44%
电气工程及其自动化（国际教育学院）	94.29%	88.57%	94.29%	94.29%
水文与水资源工程	87.50%	93.33%	81.25%	93.75%
港口航道与海岸工程	93.75%	93.75%	75.00%	93.75%
园林（水利与生态工程学院）	86.67%	80.00%	93.33%	93.33%
英语	84.00%	77.03%	78.38%	93.15%
信息管理与信息系统	92.86%	92.86%	64.29%	92.86%
应用统计学	88.89%	88.89%	88.89%	92.59%
园林（环境职院）	84.62%	92.31%	84.62%	92.31%
能源与动力工程	86.49%	80.56%	89.19%	91.89%
电气工程及其自动化（电气工程学院）	90.48%	85.71%	88.24%	91.67%
自动化	87.50%	83.33%	79.17%	91.30%
水利水电工程（水利与生态工程学院）	83.33%	77.78%	74.07%	90.91%
人力资源管理	80.95%	71.43%	95.24%	90.48%
翻译	90.32%	81.25%	90.00%	90.32%
计算机科学与技术	90.32%	90.32%	83.87%	90.32%
土木工程（国际教育学院）	84.44%	80.00%	77.27%	88.89%
机械设计制造及其自动化	75.51%	77.55%	75.51%	88.00%
数字媒体艺术	86.67%	86.67%	66.67%	85.71%
建筑学	92.86%	85.71%	78.57%	85.71%
通信工程	76.74%	78.05%	72.09%	85.71%
工程管理	82.22%	80.00%	80.00%	84.44%
电子商务	84.09%	86.36%	79.55%	84.09%
道路桥梁与渡河工程	66.67%	91.67%	83.33%	83.33%
土木工程（土木与建筑工程学院）	80.28%	71.83%	77.46%	83.10%

专业	工作 内容	职业 前景	工作 薪酬	工作 总体
电子信息工程	79.31%	86.21%	72.41%	82.14%
车辆工程	71.43%	71.43%	67.86%	82.14%
材料成型及控制工程	73.33%	68.75%	35.29%	81.25%
市场营销	81.25%	77.42%	68.75%	81.25%
测绘工程	90.00%	70.00%	80.00%	80.00%
财务管理	74.58%	69.49%	68.85%	78.33%
物流管理	69.57%	65.96%	70.21%	75.56%
机械电子工程	58.82%	64.71%	58.82%	70.59%
投资学	66.67%	60.00%	60.00%	64.29%

注：土木工程（瑶湖学院）等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“科学研究和技术服务业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为100.00%；而在“房地产业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为80.00%。

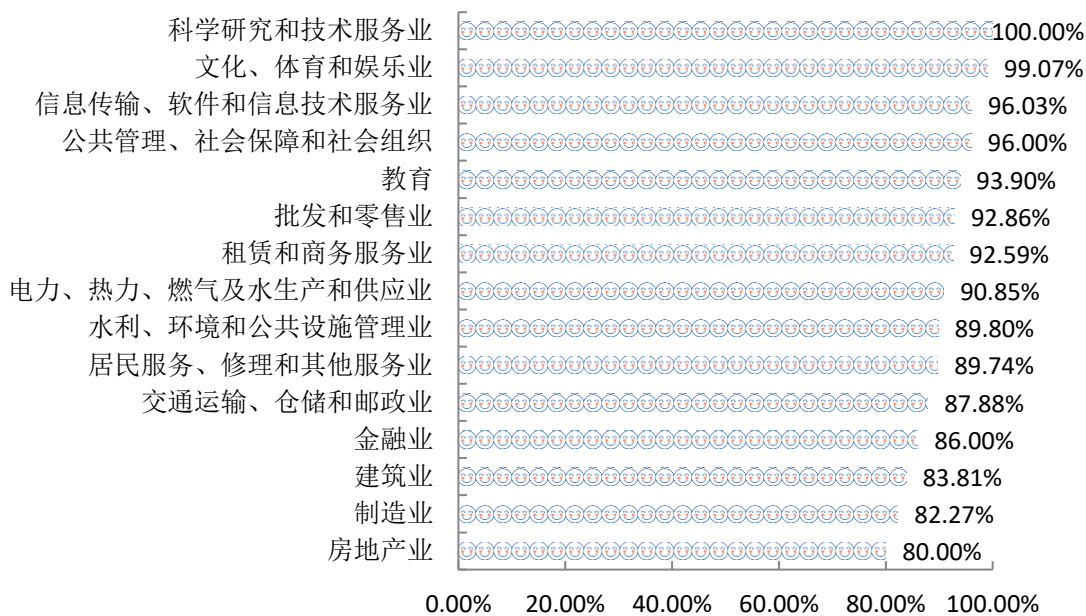


图 3-6 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

五、毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

（一）职业期待吻合度

学校2021届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为83.06%，其中“很符合”所占比为13.73%，“符合”所占比例为22.83%。

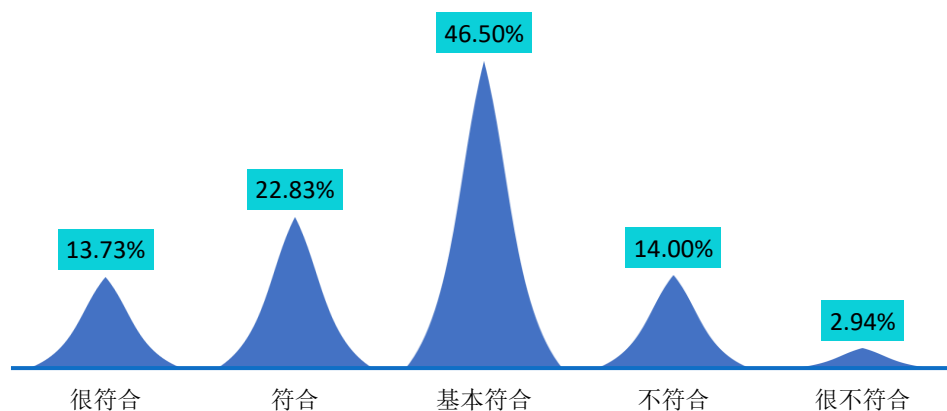


图 3-7 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业职业期待吻合度：2021 届毕业生职业期待吻合度相对较高的专业为旅游管理（100.00%）、动画（100.00%）、水土保持与荒漠化防治（水利与生态工程学院）（100.00%）、音乐学（100.00%）等。

表 3-6 2021 届主要专业毕业生职业期待吻合情况分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度
旅游管理	12.50%	43.75%	43.75%	0.00%	0.00%	100.00%
动画	92.86%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度
水土保持与荒漠化防治 (水利与生态工程学院)	36.36%	9.09%	54.55%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐学	0.00%	70.00%	30.00%	0.00%	0.00%	100.00%
能源与动力工程	7.89%	31.58%	57.89%	0.00%	2.63%	97.37%
环境设计	57.14%	18.37%	20.41%	4.08%	0.00%	95.92%
视觉传达设计	35.09%	36.84%	22.81%	5.26%	0.00%	94.74%
国际经济与贸易	13.89%	25.00%	55.56%	5.56%	0.00%	94.44%
信息管理与信息系统	6.67%	46.67%	40.00%	0.00%	6.67%	93.33%
电子商务	6.67%	24.44%	62.22%	4.44%	2.22%	93.33%
建筑学	28.57%	21.43%	42.86%	0.00%	7.14%	92.86%
产品设计	37.50%	33.33%	20.83%	8.33%	0.00%	91.67%
广播电视学	0.00%	16.67%	75.00%	8.33%	0.00%	91.67%
农业水利工程	25.00%	25.00%	41.67%	8.33%	0.00%	91.67%
人力资源管理	10.00%	25.00%	55.00%	10.00%	0.00%	90.00%
给排水科学与工程	10.00%	30.00%	50.00%	10.00%	0.00%	90.00%
电气工程及其自动化 (电气工程学院)	17.44%	24.42%	46.51%	8.14%	3.49%	88.37%
电气工程及其自动化 (国际教育学院)	12.12%	33.33%	42.42%	12.12%	0.00%	87.88%
水文与水资源工程	12.50%	31.25%	43.75%	12.50%	0.00%	87.50%
城乡规划	12.50%	33.33%	41.67%	12.50%	0.00%	87.50%
翻译	12.90%	35.48%	38.71%	12.90%	0.00%	87.10%
数字媒体艺术	6.67%	20.00%	60.00%	13.33%	0.00%	86.67%
计算机科学与技术	10.00%	30.00%	46.67%	13.33%	0.00%	86.67%
园林(环境职院)	0.00%	14.29%	71.43%	14.29%	0.00%	85.71%
土木工程 (土木与建筑工程学院)	14.29%	18.57%	51.43%	11.43%	4.29%	84.29%
审计学	8.99%	12.36%	62.92%	13.48%	2.25%	84.27%
法语	0.00%	11.11%	72.22%	16.67%	0.00%	83.33%
软件工程	17.86%	14.29%	50.00%	14.29%	3.57%	82.14%
应用统计学	7.41%	22.22%	51.85%	18.52%	0.00%	81.48%
通信工程	11.63%	13.95%	55.81%	11.63%	6.98%	81.40%

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度
港口航道与海岸工程	6.25%	43.75%	31.25%	12.50%	6.25%	81.25%
市场营销	9.68%	19.35%	51.61%	19.35%	0.00%	80.65%
土木工程 (国际教育学院)	10.87%	26.09%	43.48%	17.39%	2.17%	80.43%
测绘工程	30.00%	10.00%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%
工程管理	11.63%	20.93%	46.51%	16.28%	4.65%	79.07%
英语	9.59%	23.29%	45.21%	19.18%	2.74%	78.08%
财务管理	8.62%	20.69%	48.28%	20.69%	1.72%	77.59%
自动化	8.00%	36.00%	32.00%	24.00%	0.00%	76.00%
水利水电工程 (水利与生态工程学院)	7.41%	27.78%	40.74%	14.81%	9.26%	75.93%
机械设计制造及其自动化	4.08%	20.41%	48.98%	20.41%	6.12%	73.47%
园林 (水利与生态工程学院)	13.33%	6.67%	53.33%	20.00%	6.67%	73.33%
道路桥梁与渡河工程	0.00%	27.27%	45.45%	9.09%	18.18%	72.73%
车辆工程	10.34%	13.79%	48.28%	27.59%	0.00%	72.41%
电子信息工程	12.50%	15.62%	40.62%	28.12%	3.12%	68.75%
物流管理	2.13%	14.89%	44.68%	29.79%	8.51%	61.70%
材料成型及控制工程	5.56%	0.00%	55.56%	33.33%	5.56%	61.11%
机械电子工程	0.00%	11.11%	50.00%	33.33%	5.56%	61.11%
投资学	0.00%	6.67%	46.67%	33.33%	13.33%	53.33%

注：水土保持与荒漠化防治（环境职院）等专业样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

学校2021届毕业生的离职率为12.36%，离职次数集中在1次。

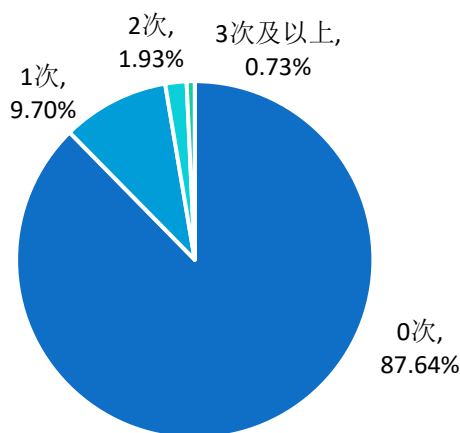


图 3-8 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作稳定性：毕业至今，园林（水利与生态工程学院）、机械电子工程、道路桥梁与渡河工程、动画专业的毕业生工作稳定性相对较好，100.00%的毕业生均没有发生过离职；而数字媒体艺术专业的稳定性相对较差，41.67%的毕业生发生过离职。

表 3-7 2021 届主要专业毕业生工作稳定性分布

专业名称	稳定性	离职率
园林（水利与生态工程学院）	100.00%	0.00%
机械电子工程	100.00%	0.00%
道路桥梁与渡河工程	100.00%	0.00%
动画	100.00%	0.00%
物流管理	97.87%	2.13%
工程管理	97.67%	2.33%
电气工程及其自动化（电气工程学院）	97.56%	2.44%
能源与动力工程	97.37%	2.63%
电气工程及其自动化（国际教育学院）	97.06%	2.94%
计算机科学与技术	96.77%	3.23%
电子信息工程	96.67%	3.33%
城乡规划	96.00%	4.00%

专业名称	稳定性	离职率
通信工程	93.02%	6.98%
土木工程（土木与建筑工程学院）	92.96%	7.04%
投资学	92.86%	7.14%
审计学	91.95%	8.05%
水土保持与荒漠化防治（水利与生态工程学院）	90.91%	9.09%
财务管理	90.32%	9.68%
人力资源管理	90.00%	10.00%
农业水利工程	90.00%	10.00%
给排水科学与工程	90.00%	10.00%
车辆工程	89.29%	10.71%
软件工程	88.46%	11.54%
法语	88.24%	11.76%
产品设计	87.50%	12.50%
水文与水资源工程	87.50%	12.50%
水利水电工程（水利与生态工程学院）	87.27%	12.73%
市场营销	86.67%	13.33%
土木工程（国际教育学院）	86.67%	13.33%
环境设计	85.71%	14.29%
建筑学	85.71%	14.29%
视觉传达设计	85.71%	14.29%
机械设计制造及其自动化	83.67%	16.33%
广播电视学	83.33%	16.67%
港口航道与海岸工程	80.00%	20.00%
翻译	80.00%	20.00%
园林（环境职院）	78.57%	21.43%
材料成型及控制工程	77.78%	22.22%
自动化	75.00%	25.00%
英语	72.22%	27.78%
旅游管理	71.43%	28.57%
国际经济与贸易	71.43%	28.57%

专业名称	稳定性	离职率
电子商务	70.45%	29.55%
测绘工程	70.00%	30.00%
信息管理与信息系统	69.23%	30.77%
应用统计学	69.23%	30.77%
数字媒体艺术	41.67%	58.33%

注：土木工程（瑶湖学院）等专业样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

六、就业感受

（一）专业发展前景

专业发展前景满意度：2021届毕业生对专业发展的满意度为88.77%，其中“很满意”所占比为18.79%，“满意”所占比例为32.11%。

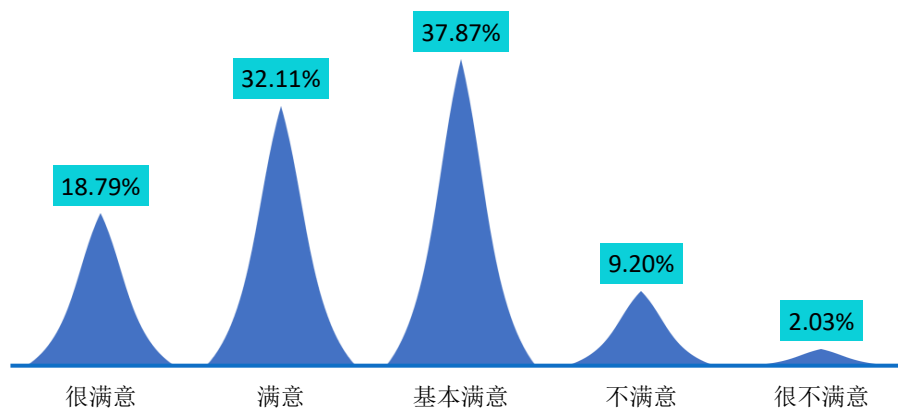


图 3-9 2021 届毕业生专业发展前景满意情况分布

注：专业发展前景满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生专业发展前景满意度：2021届毕业生专业发展前景满意度相对较高的专业为动画（100.00%）、土木工程（瑶湖学院）（100.00%）、自动化（98.61%）等。

表 3-8 2021 届主要专业毕业生专业发展前景满意度

专业名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
动画	92.86%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程（瑶湖学院）	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
自动化	21.11%	43.53%	33.97%	1.39%	0.00%	98.61%
软件工程	28.43%	50.00%	19.61%	1.96%	0.00%	98.04%
电气工程及其自动化 （国际教育学院）	19.58%	45.88%	32.54%	2.00%	0.00%	98.00%
数字媒体艺术	36.36%	36.36%	25.00%	2.27%	0.00%	97.73%
视觉传达设计	49.14%	28.31%	20.01%	2.54%	0.00%	97.46%
计算机科学与技术	31.17%	43.51%	22.73%	1.30%	1.30%	97.40%
产品设计	66.21%	21.95%	8.51%	3.33%	0.00%	96.67%
水土保持与荒漠化防治 （水利与生态工程学院）	24.14%	34.48%	37.93%	3.45%	0.00%	96.55%
环境设计	46.93%	23.89%	25.66%	3.52%	0.00%	96.48%
工程管理	12.14%	41.27%	41.81%	4.77%	0.00%	95.23%
人力资源管理	12.90%	35.48%	46.77%	4.84%	0.00%	95.16%
电气工程及其自动化 （电气工程学院）	28.13%	40.72%	26.22%	4.55%	0.38%	95.07%
电子信息工程	20.17%	37.82%	36.96%	4.19%	0.85%	94.96%
国际经济与贸易	12.36%	25.66%	56.19%	4.96%	0.83%	94.21%
水土保持与荒漠化防治 （环境职院）	17.65%	35.29%	41.18%	5.88%	0.00%	94.12%
审计学	17.94%	33.72%	42.08%	5.49%	0.76%	93.74%
给排水科学与工程	12.59%	42.48%	36.32%	8.61%	0.00%	91.39%
农业水利工程	11.80%	30.41%	48.59%	9.20%	0.00%	90.80%
通信工程	12.27%	31.80%	46.11%	7.36%	2.46%	90.19%
广播电视学	6.67%	43.33%	40.00%	10.00%	0.00%	90.00%
风景园林	7.89%	21.05%	60.53%	5.26%	5.26%	89.47%
市场营销	14.63%	38.42%	35.89%	9.23%	1.84%	88.94%
能源与动力工程	28.20%	33.24%	27.41%	7.73%	3.42%	88.85%
水文与水资源工程	8.45%	39.48%	40.83%	9.84%	1.39%	88.77%
财务管理	11.24%	31.93%	45.36%	10.37%	1.10%	88.53%

专业名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
地质工程	15.38%	53.85%	19.23%	3.85%	7.69%	88.46%
音乐学	18.20%	15.26%	54.60%	11.95%	0.00%	88.05%
车辆工程	5.83%	24.32%	57.13%	10.83%	1.89%	87.28%
物流管理	8.03%	32.80%	46.37%	12.11%	0.68%	87.20%
翻译	6.66%	27.39%	52.68%	11.66%	1.61%	86.73%
信息管理与信息系统	11.67%	40.00%	35.00%	5.00%	8.33%	86.67%
测控技术与仪器	20.39%	36.65%	29.30%	9.11%	4.55%	86.34%
机械设计制造及其自动化	20.65%	32.87%	32.58%	12.05%	1.85%	86.10%
建筑学	22.67%	34.92%	28.33%	14.08%	0.00%	85.92%
法语	4.84%	19.05%	61.84%	12.70%	1.56%	85.74%
港口航道与海岸工程	36.31%	27.25%	21.83%	12.76%	1.85%	85.38%
机械电子工程	7.41%	35.19%	42.59%	11.11%	3.70%	85.19%
应用统计学	6.38%	36.17%	42.55%	12.77%	2.13%	85.11%
水利水电工程 (水利与生态工程学院)	18.27%	28.94%	37.51%	11.65%	3.63%	84.73%
测绘工程	28.12%	28.12%	28.12%	9.38%	6.25%	84.38%
城乡规划	13.87%	36.74%	32.43%	10.84%	6.11%	83.05%
土木工程 (土木与建筑工程学院)	28.11%	28.65%	25.97%	11.36%	5.91%	82.73%
英语	4.96%	20.61%	56.87%	16.79%	0.76%	82.44%
道路桥梁与渡河工程	29.40%	23.30%	29.07%	12.12%	6.11%	81.77%
土木工程(国际教育学院)	22.06%	27.58%	31.61%	13.93%	4.82%	81.25%
电子商务	6.26%	28.76%	46.11%	14.17%	4.69%	81.13%
材料成型及控制工程	10.96%	27.36%	42.42%	15.17%	4.09%	80.74%
编辑出版学	0.00%	23.53%	55.88%	17.65%	2.94%	79.41%
园林(环境职院)	8.33%	25.00%	45.83%	20.83%	0.00%	79.17%
园林 (水利与生态工程学院)	6.82%	27.71%	44.59%	13.96%	6.93%	79.11%
水利水电工程(瑶湖学院)	15.62%	28.12%	31.25%	21.88%	3.12%	75.00%
投资学	0.00%	22.47%	52.27%	20.20%	5.05%	74.75%
旅游管理	4.08%	24.58%	34.67%	32.67%	4.00%	63.33%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）单位发展前景

学校 2021 届毕业生对单位发展前景的满意度为 84.18%，其中“很满意”所占比例为 18.00%，“满意”所占比例为 25.26%。

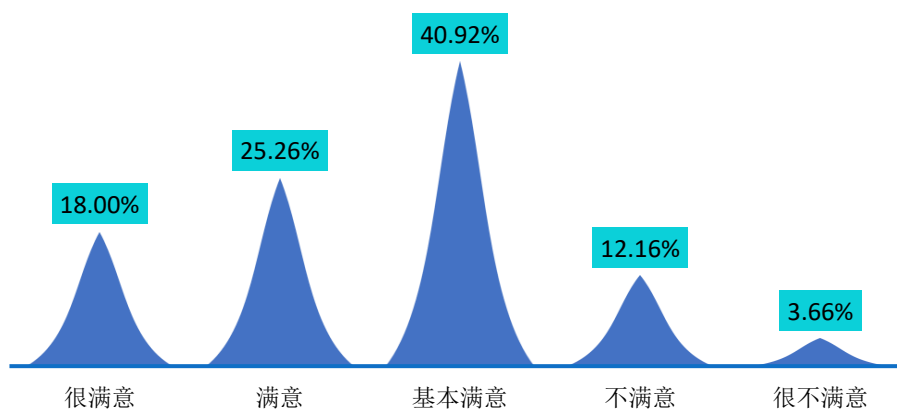


图 3-10 2021 届毕业生单位发展前景满意情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作压力

学校 2021 届毕业生认为工作压力在可承受范围的符合度为 92.05%，其中“很符合”所占比例为 16.55%，“符合”所占比例为 29.22%。

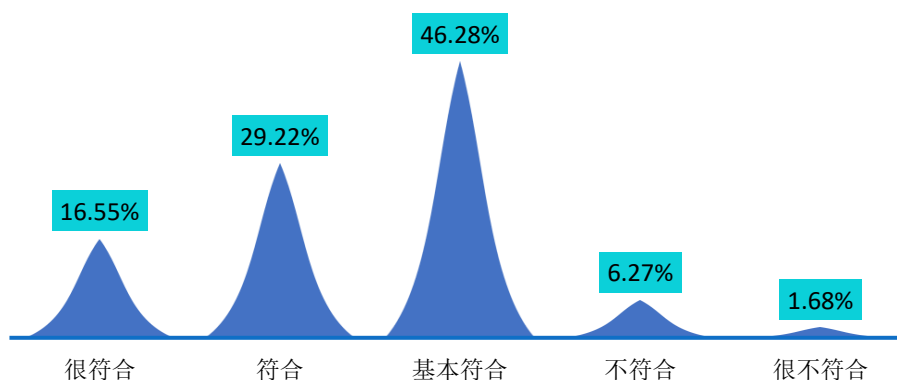


图 3-11 2021 届毕业生工作压力承受范围符合情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

七、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

学校 2021 届毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会”（41.78%），其次是“校外各类招聘网站信息”（14.55%）。

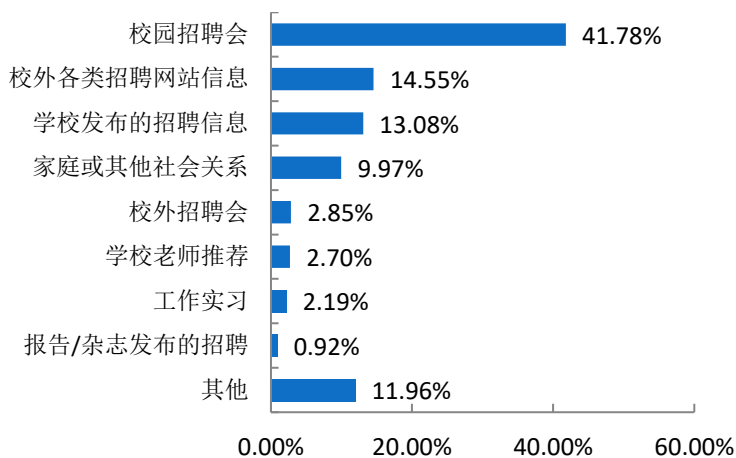


图 3-12 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。

学校 2021 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“个人发展空间”（30.63%），其次是“薪酬福利水平”（17.41%）。

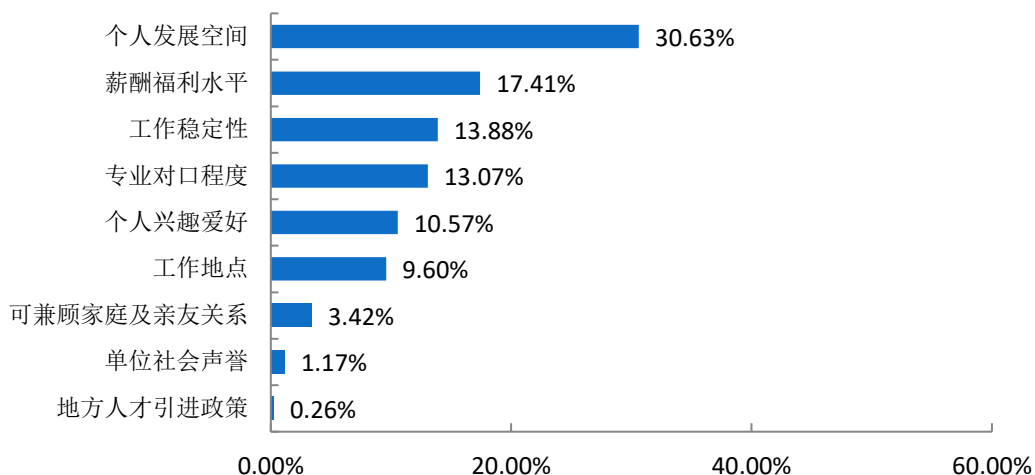


图 3-13 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。

“校园招聘会”（45.77%）和“校外各类招聘网站信息”（13.82%）为 2021 届毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“家庭或其他社会关系”（11.17%）。

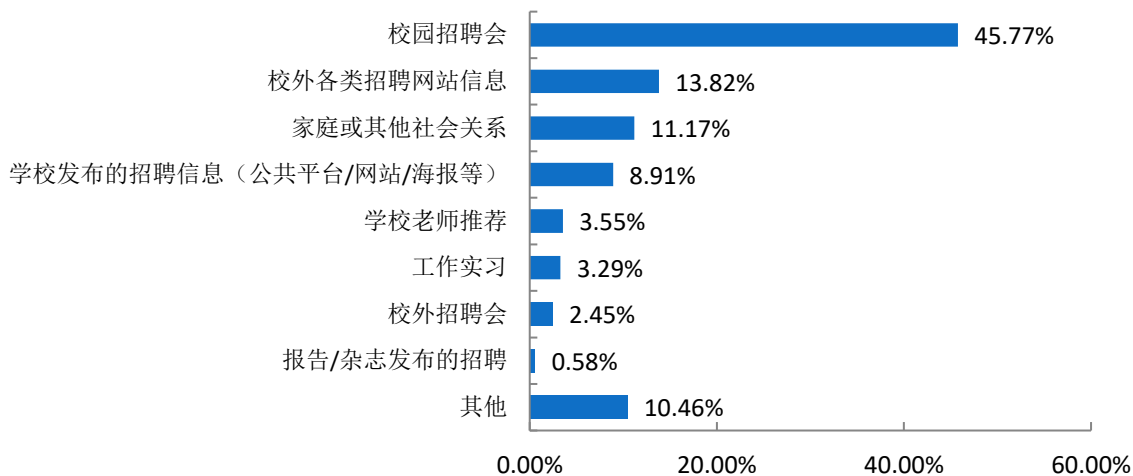


图 3-14 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）投放简历数

在落实第一份工作之前，2021届毕业生投递简历“5份及以下”，占比为66.82%；“6-10份”，占比为20.44%。

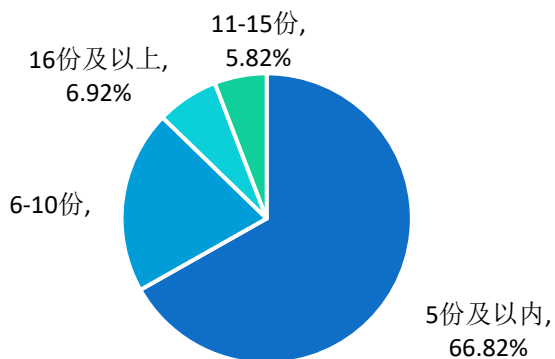


图 3-15 2021 届毕业生简历投放分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）收到 Offer 数

学校 2021 届毕业生收到录用通知主要为“1 个”，占比为 34.52%；其次为“2 个”，占比为 26.88%。

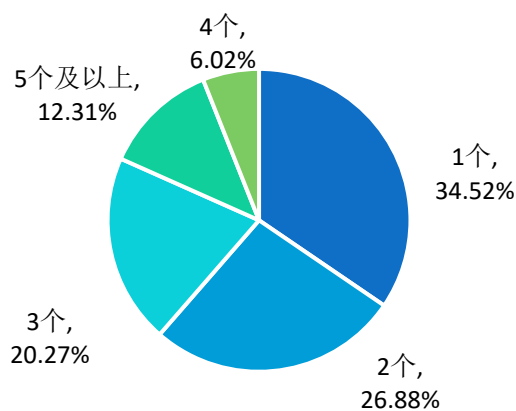


图 3-16 2021 届毕业生收到录用通知分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）求职困难

学校 2021 届毕业生求职过程中遇到的主要困难是“实践经验缺乏”（28.45%）。

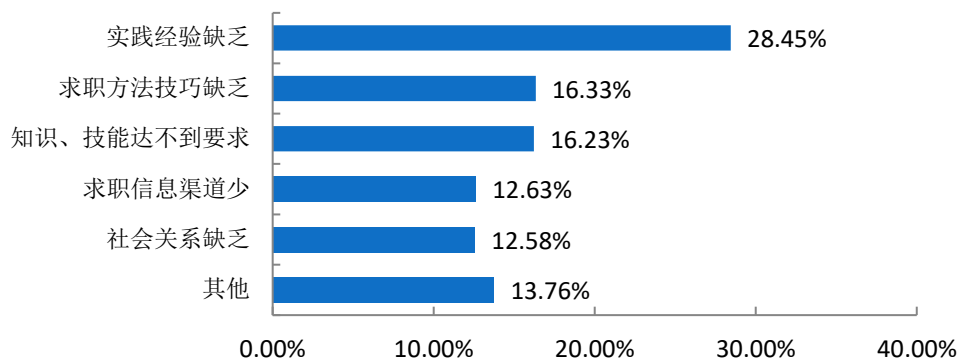


图 3-17 2021 届毕业生求职困难

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（七）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

学校 2021 届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”。

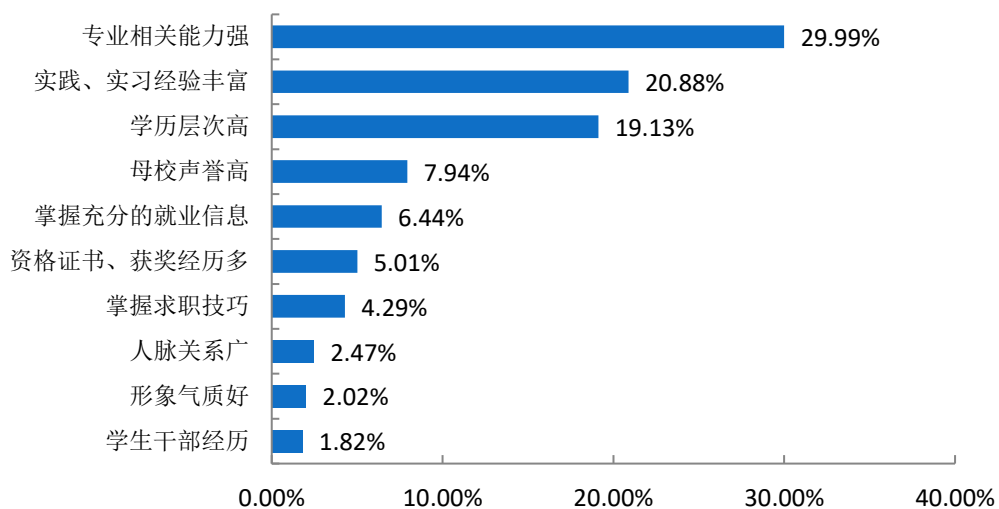


图 3-18 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

八、就业质量评价

学校 2021 届毕业生就业现状满意度为 89.45%，专业对口度为 73.97%，职业期待吻合度为 83.06%，专业发展前景满意度为 88.77%。各专业具体情况详见下表。

表 3-9 2021 届主要专业毕业生就业质量分析

专业名称	就业现状满意度	专业对口度	职业期待吻合度	专业发展前景满意度
视觉传达设计	98.21%	89.29%	94.74%	97.46%
环境设计	97.96%	84.00%	95.92%	96.48%
国际经济与贸易	97.14%	66.67%	94.44%	94.21%
审计学	96.67%	81.11%	84.27%	93.74%
软件工程	96.43%	65.38%	82.14%	98.04%
城乡规划	96.15%	60.00%	87.50%	83.05%
产品设计	95.65%	85.71%	91.67%	96.67%
法语	94.44%	83.33%	83.33%	85.74%
电气工程及其自动化 (国际教育学院)	94.29%	82.35%	87.88%	98.00%
水文与水资源工程	93.75%	56.25%	87.50%	88.77%
港口航道与海岸工程	93.75%	66.67%	81.25%	85.38%
园林 (水利与生态工程学院)	93.33%	46.67%	73.33%	79.11%
英语	93.15%	70.67%	78.08%	82.44%
信息管理与信息系统	92.86%	80.00%	93.33%	86.67%
应用统计学	92.59%	61.54%	81.48%	85.11%
园林(环境职院)	92.31%	76.92%	85.71%	79.17%
能源与动力工程	91.89%	83.78%	97.37%	88.85%
电气工程及其自动化 (电气工程学院)	91.67%	94.25%	88.37%	95.07%
自动化	91.30%	80.77%	76.00%	98.61%
水利水电工程 (水利与生态工程学院)	90.91%	75.00%	75.93%	84.73%
人力资源管理	90.48%	90.48%	90.00%	95.16%

专业名称	就业现状满意度	专业对口度	职业期待吻合度	专业发展前景满意度
计算机科学与技术	90.32%	90.00%	86.67%	97.40%
翻译	90.32%	56.25%	87.10%	86.73%
土木工程 (国际教育学院)	88.89%	82.22%	80.43%	81.25%
机械设计制造及其自动化	88.00%	80.00%	73.47%	86.10%
通信工程	85.71%	65.85%	81.40%	90.19%
数字媒体艺术	85.71%	85.71%	86.67%	97.73%
建筑学	85.71%	86.67%	92.86%	85.92%
工程管理	84.44%	81.40%	79.07%	95.23%
电子商务	84.09%	54.55%	93.33%	81.13%
道路桥梁与渡河工程	83.33%	91.67%	72.73%	81.77%
土木工程 (土木与建筑工程学院)	83.10%	87.32%	84.29%	82.73%
电子信息工程	82.14%	38.71%	68.75%	94.96%
车辆工程	82.14%	17.24%	72.41%	87.28%
材料成型及控制工程	81.25%	44.44%	61.11%	80.74%
市场营销	81.25%	65.62%	80.65%	88.94%
测绘工程	80.00%	80.00%	80.00%	84.38%
财务管理	78.33%	83.05%	77.59%	88.53%
物流管理	75.56%	53.19%	61.70%	87.20%
机械电子工程	70.59%	50.00%	61.11%	85.19%
投资学	64.29%	60.00%	53.33%	74.75%
动画	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
音乐学	100.00%	80.00%	100.00%	88.05%
水土保持与荒漠化防治 (水利与生态工程学院)	100.00%	90.00%	100.00%	96.55%
旅游管理	100.00%	43.75%	100.00%	63.33%
农业水利工程	100.00%	58.33%	91.67%	90.80%
广播电视学	100.00%	90.91%	91.67%	90.00%
本校毕业生平均	89.45%	73.97%	83.06%	88.77%

第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、就业质量等各项指标进行了总体比对分析。

一、规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。近三届毕业生规模及毕业去向落实率情况如下图所示。

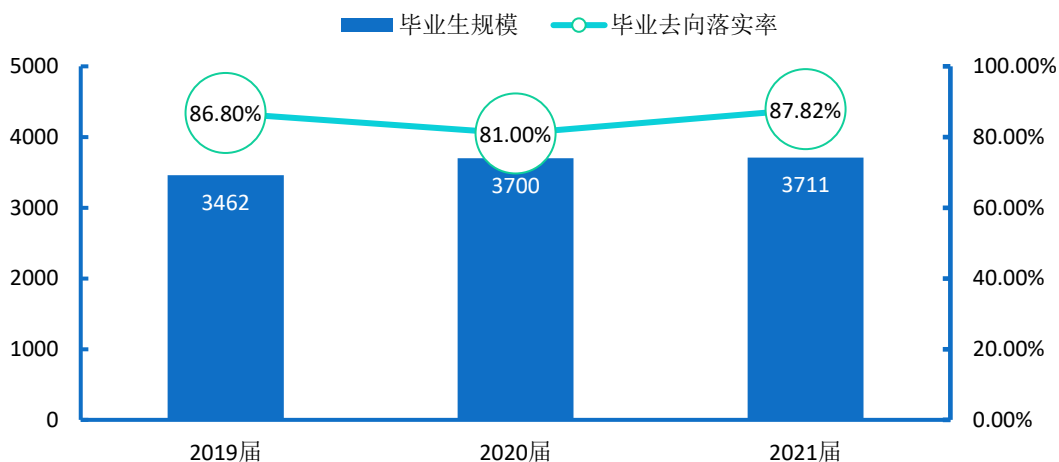


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2019 届数据来自《南昌工程学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《南昌工程学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2 号）文件公布的我校 2021 届毕业生就业状况数据。

二、就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 33.70% 及以上。

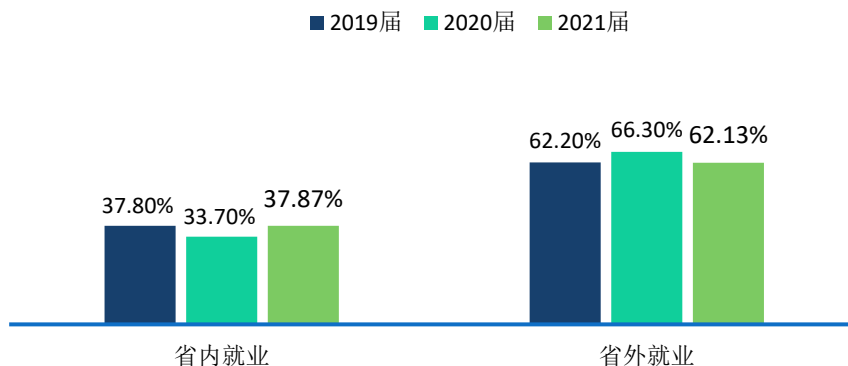


图 4-2 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019 届数据来自《南昌工程学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《南昌工程学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2 号）文件公布的我校 2021 届毕业生就业状况数据。

三、就业质量变化趋势

（一）专业对口度变化趋势

学校近三年毕业生工作与专业对口度始终保持在 73.97% 及以上，其中 2021 届毕业生专业对口度较 2020 届毕业生低 2.63 个百分点，较 2019 届毕业生专业对口度低 9.04 个百分点。

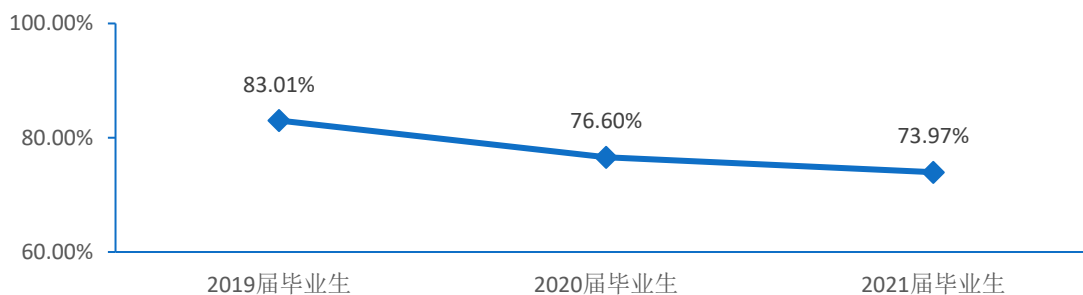


图 4-3 2019-2021 届毕业生专业对口度分布

数据来源：1.2019 届数据来自《南昌工程学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《南昌工程学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查；
4.《南昌工程学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》和《南昌工程学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》中为专业相关度；第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查中为专业对口度。

（二）就业现状满意度变化趋势

学校近几年毕业生对就业现状满意度始终保持在 75.57%及以上，其中 2021 届毕业生就业现状满意度较 2020 届毕业生高 13.88 个百分点，较 2019 届毕业生就业现状满意度基本持平。

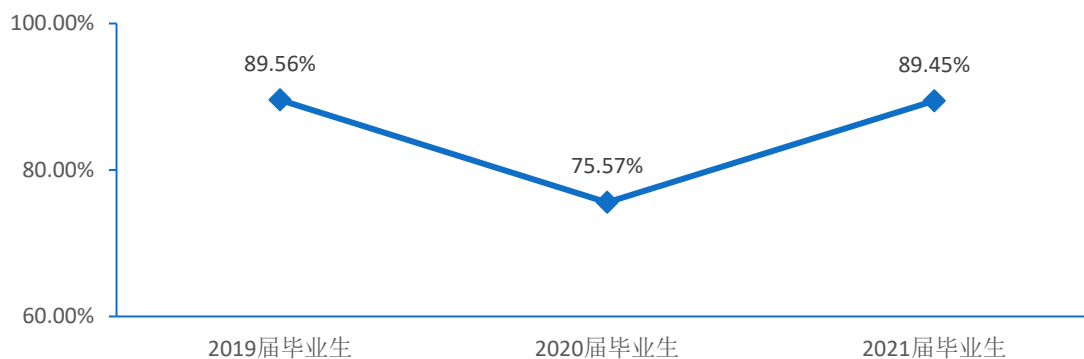


图 4-4 2019-2021 届毕业生就业现状满意度分布

数据来源：1.2019 届数据来自《南昌工程学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《南昌工程学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇：对教育教学的反馈

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业指导服务的评价。

一、毕业生对教育教学的反馈

（一）母校整体评价

1. 母校满意度

母校总体满意度：学校2021届毕业生对母校的满意度为99.06%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为32.17%，“满意”占比为43.03%，可见2021届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

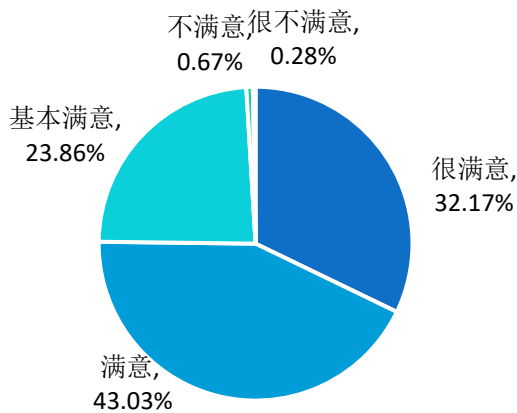


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的母校满意度：2021 届毕业生中，母校满意度相对较高的学院为瑶湖学院（100.00%）、理学院（100.00%）、环境职院（100.00%）。

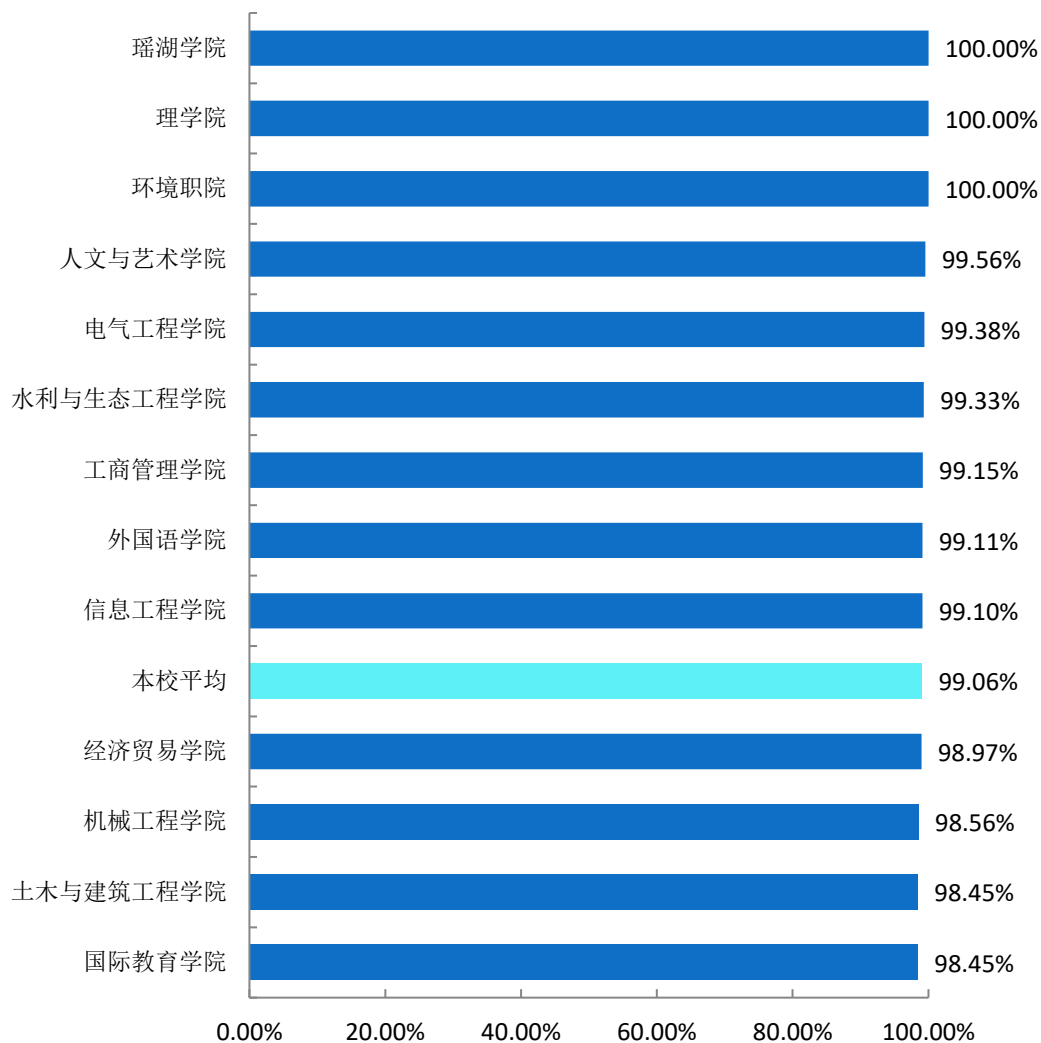
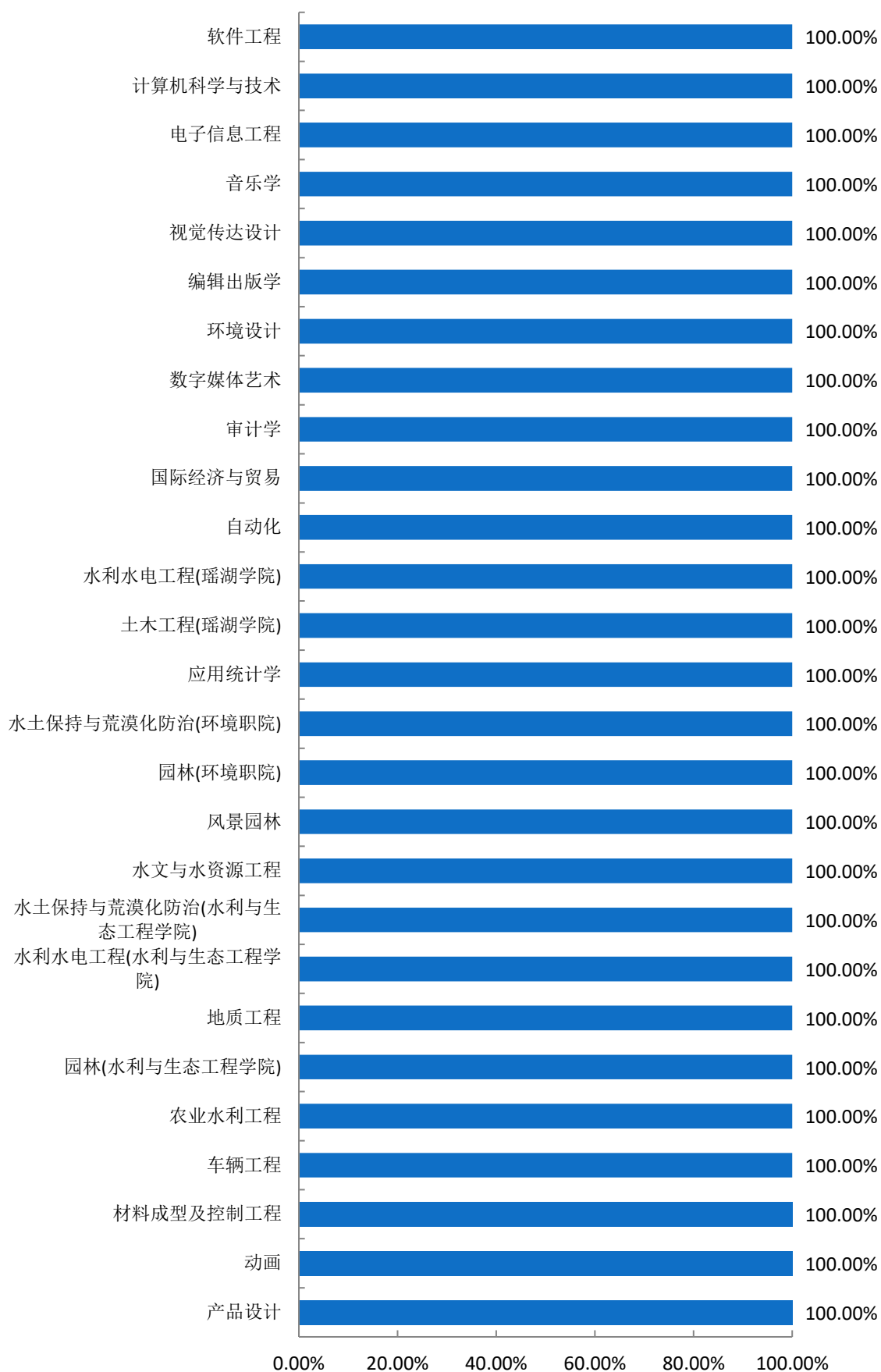


图 5-2 2021 届各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的母校满意度：2021 届毕业生中，软件工程、计算机科学与技术、电子信息工程等 38 个专业毕业生对母校的满意度相对较高，均为 100.00%。



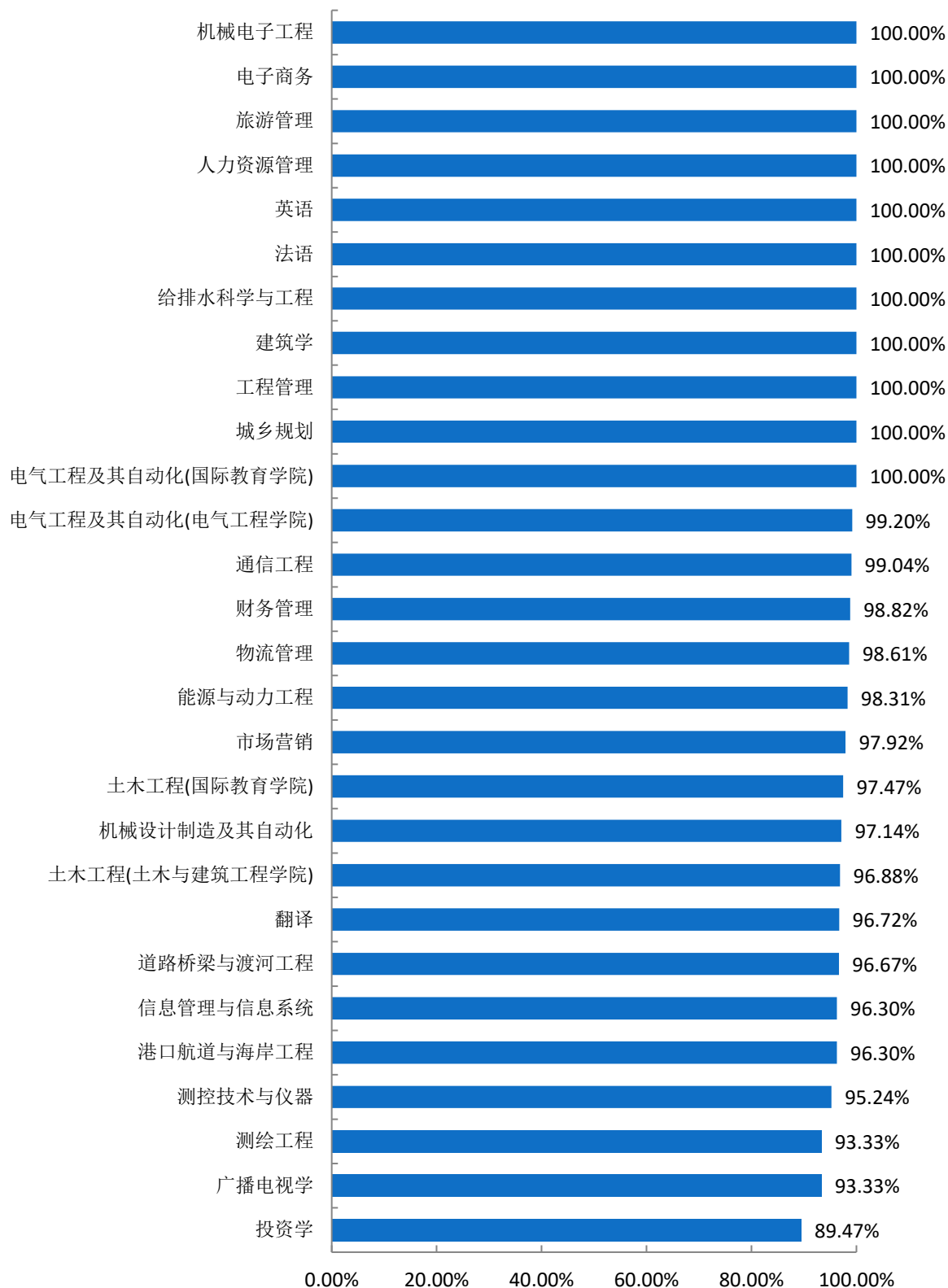


图 5-3 2021 届各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

学校2021届毕业生母校推荐度为74.22%，其中，“强烈推荐”占比为24.26%，“推荐”占比为49.96%。

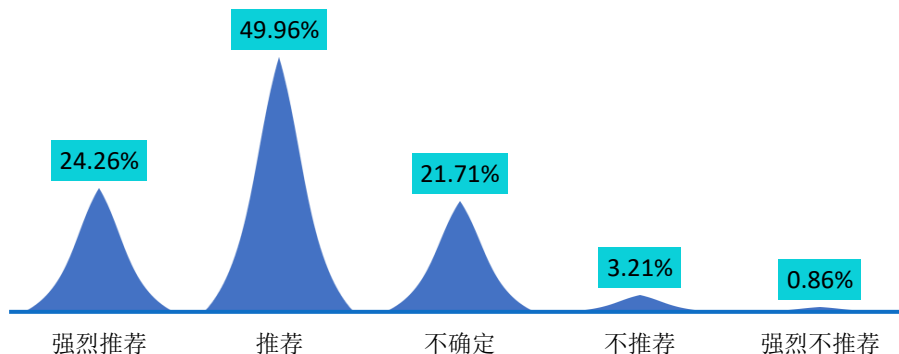


图 5-4 2021 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“强烈推荐”+“推荐”占比。

数据来源：第三方机构新锦成 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的母校推荐度：2021 届毕业生中，母校推荐度相对较高的学院为瑶湖学院（83.33%）、人文与艺术学院（82.22%）、环境职院（80.00%）。

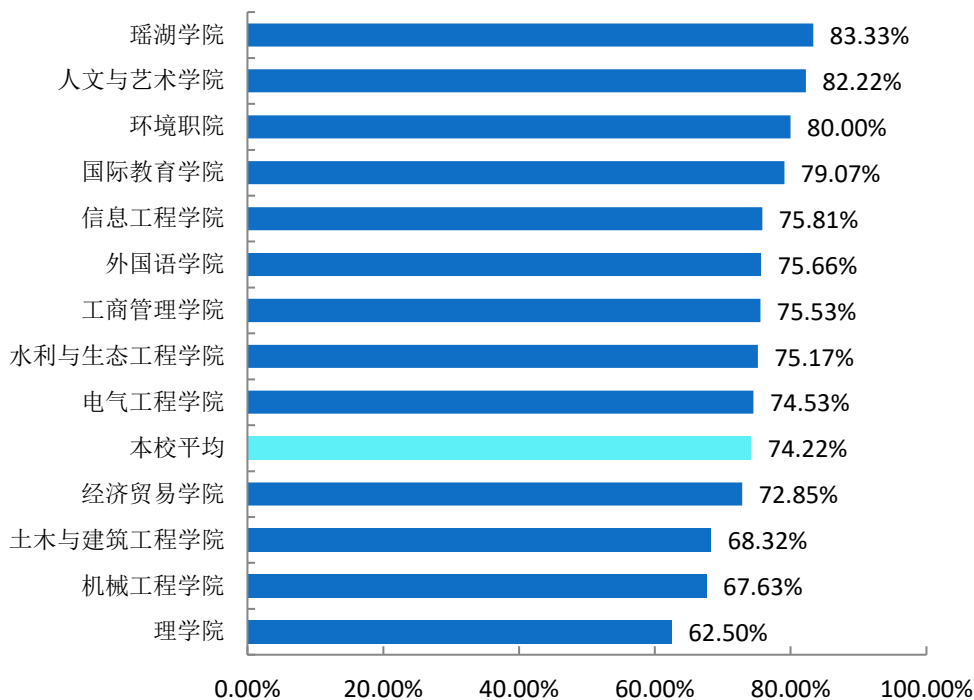
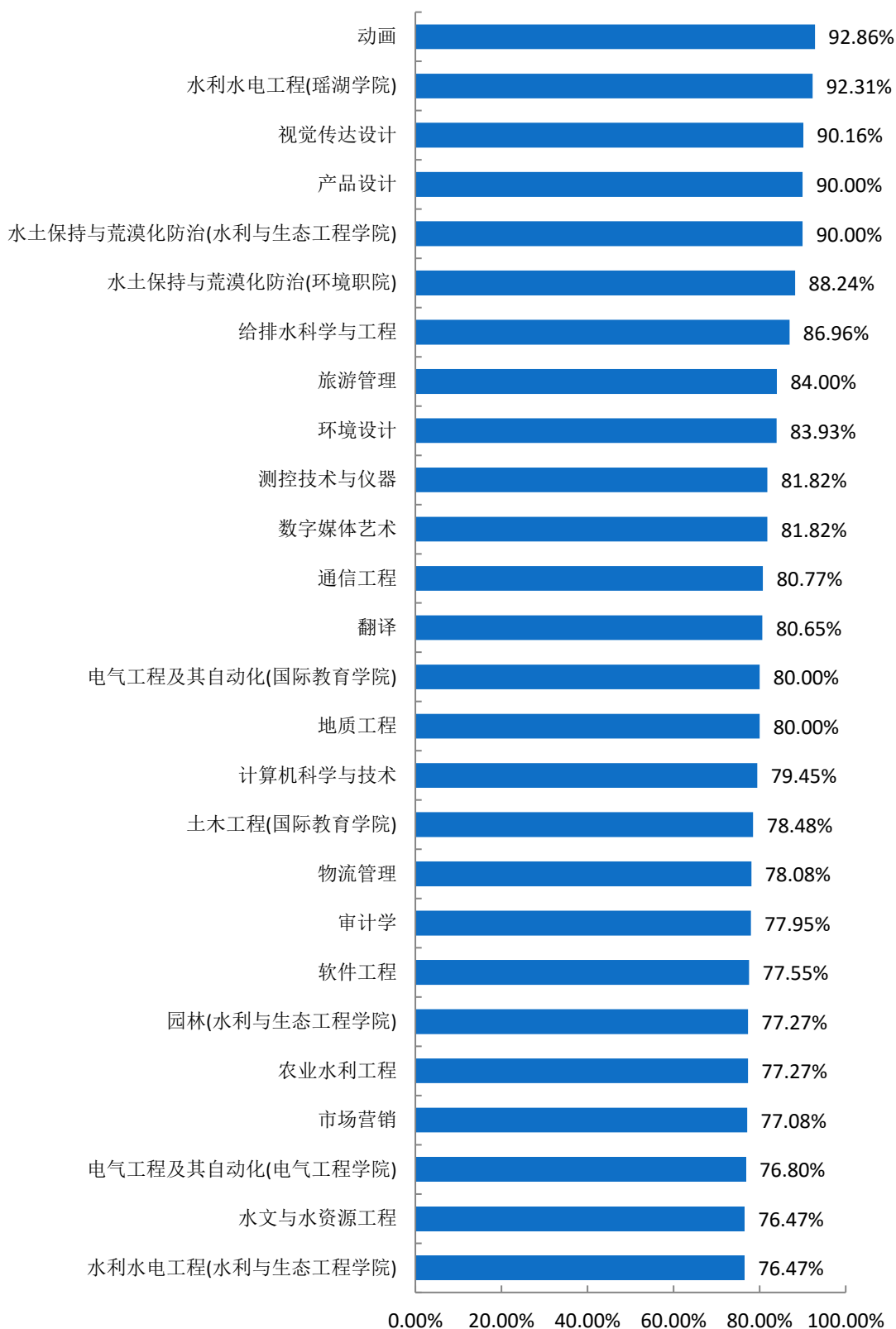


图 5-5 2021 届各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的母校推荐度：2021届毕业生中，动画、水利水电工程（瑶湖学院）、视觉传达设计等5个专业毕业生对母校的推荐度相对较高，均在90.00%及以上。



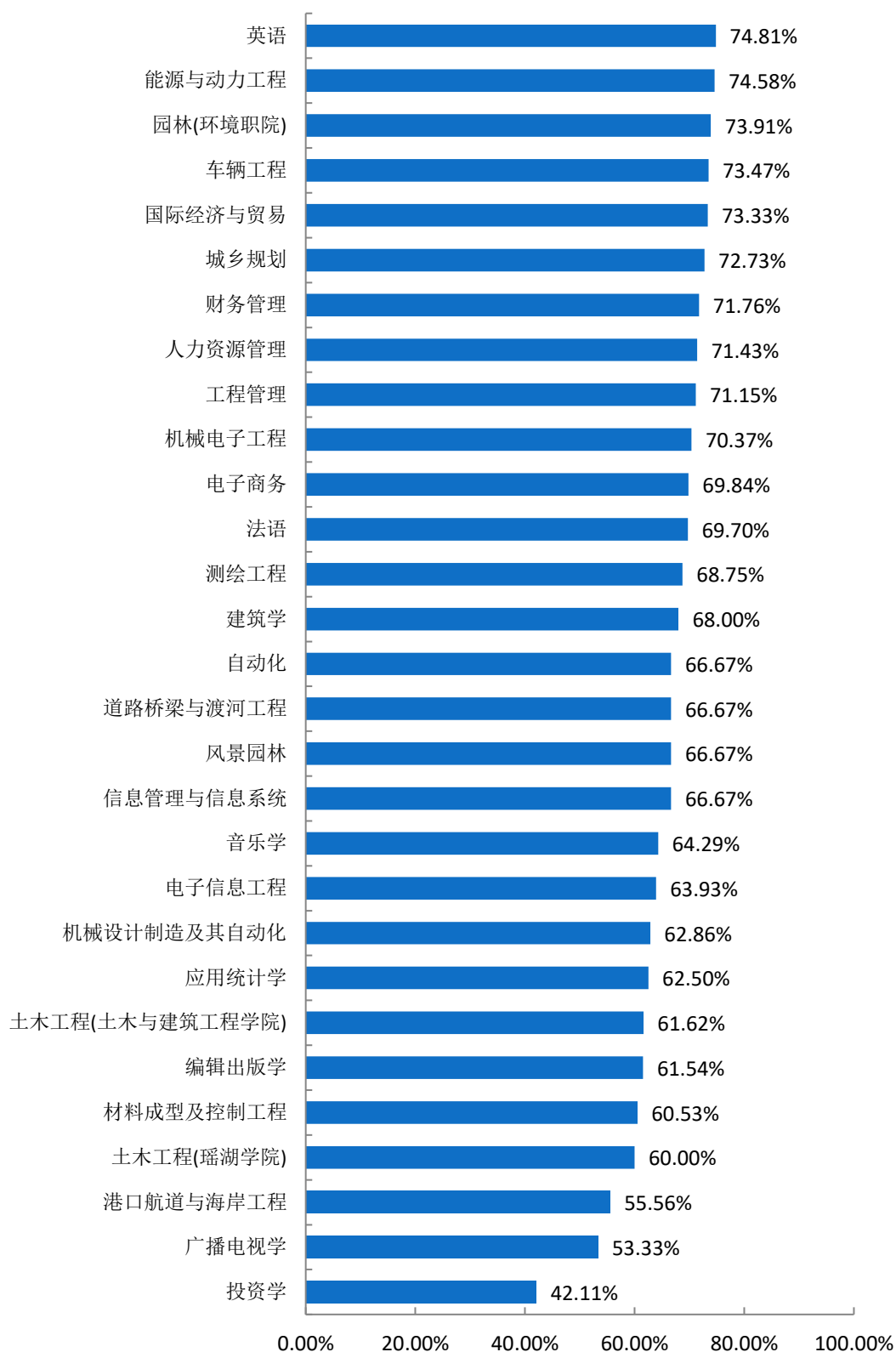


图 5-6 2021 届各专业毕业生对母校的推荐度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.人才培养满意度

学校 2021 届毕业生对人才培养满意度为 96.06%，其中“很满意”所占比为 19.31%，
“满意”所占比例为 32.09%。

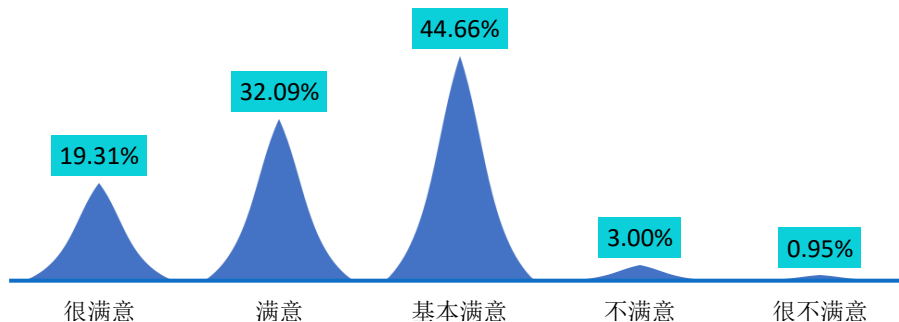


图 5-7 2021 届毕业生对人才培养的满意情况分布

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

学校 2021 届毕业生对所学课程的总体满意度为 93.06%，专业课掌握度为 94.72%，
专业课满足度为 92.43%，公共课帮助度为 92.01%。

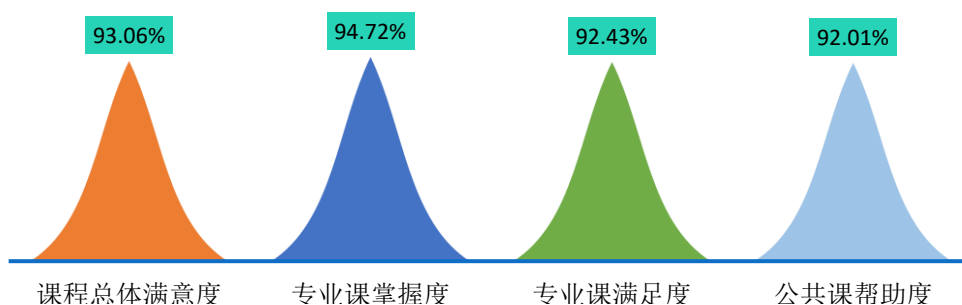


图 5-8 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

学校 2021 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 96.82%；对师德师风的满意度为 98.64%，对教学态度的满意度为 95.88%，对教学水平的满意度为 95.93%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

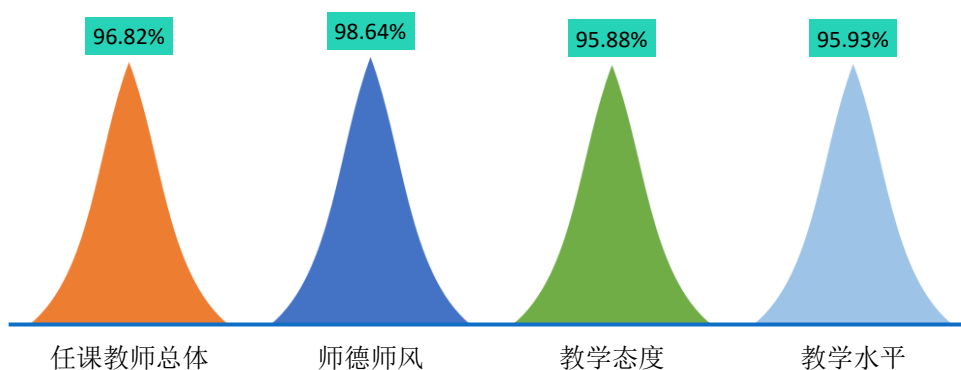


图 5-9 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

学校 2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 92.40%；对课堂听讲的满意度为 95.26%，对课后自习的满意度为 90.71%，对学习交流的满意度为 91.22%。

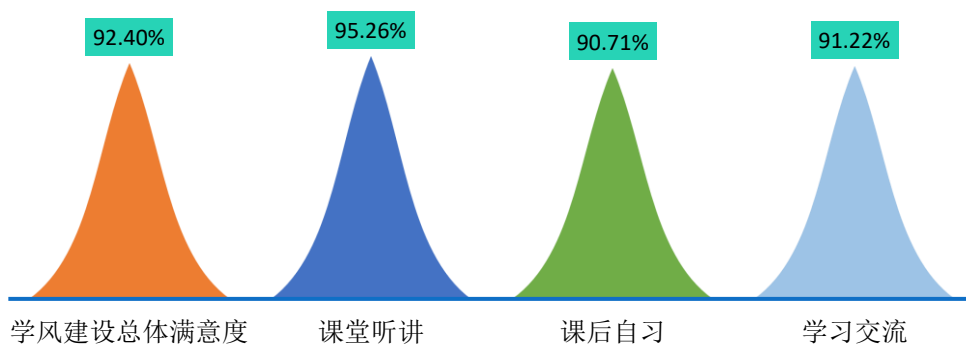


图 5-10 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 95.91%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

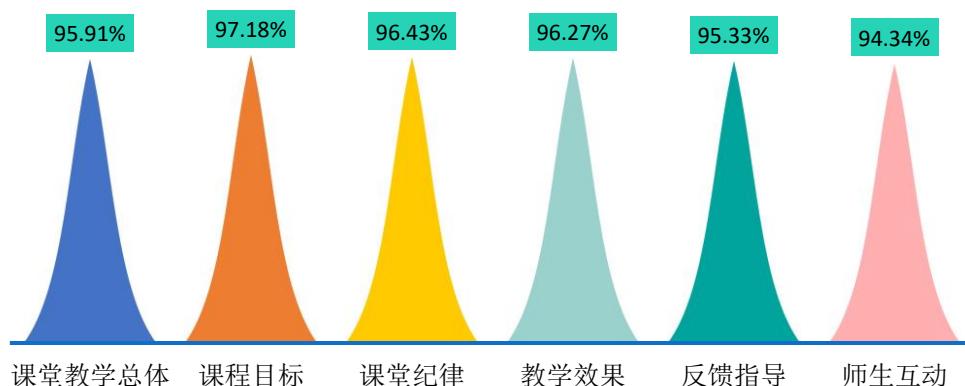


图 5-11 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时也是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届毕业生对母校实践教学的总体满意度为93.62%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

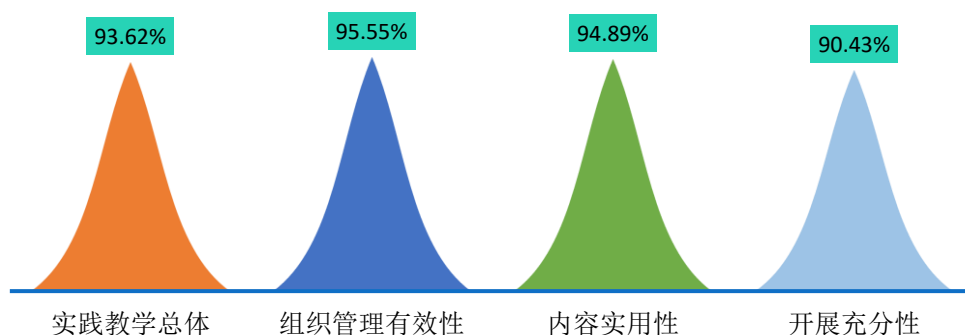


图 5-12 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

6.实习实践参加情况

学校 2021 届毕业生参加过实习实践的占比为 96.37%，其中“1-3 个月”占比较高，为 54.38%。

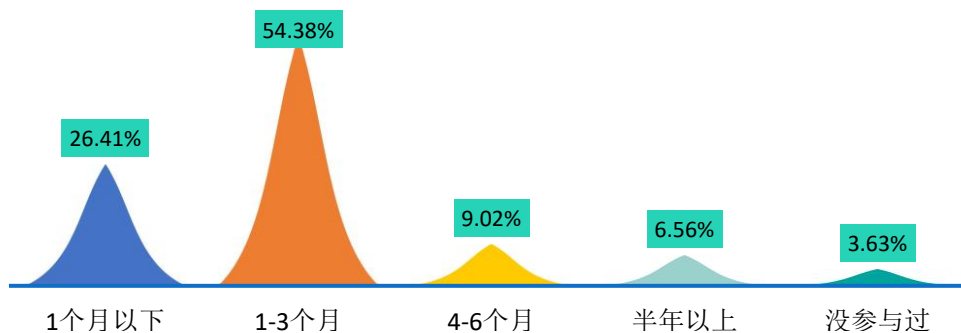


图 5-13 2021 届毕业生实习实践活动的参加情况

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

7. 社团活动参加情况

学校 2021 届毕业生参加过社团活动的占比为 92.53%，其中“参加过，自身有很大收获”占比较高，为 40.11%。

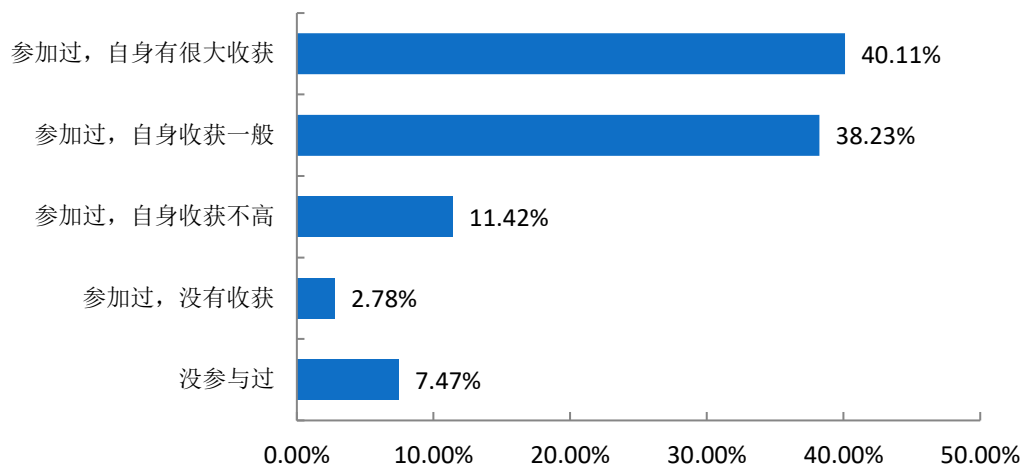


图 5-14 2021 届毕业生社团活动的参加情况

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

8. 对社团活动满意度

学校 2021 届毕业生对社团活动满意度为 93.22%，其中“很满意”所占比例为 25.81%，
“满意”所占比例为 29.74%。

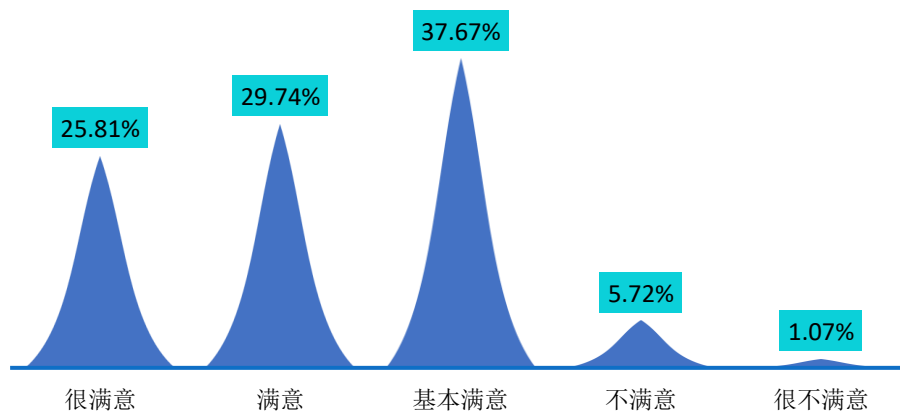


图 5-15 2021 届毕业生对社团活动的满意情况分布

注：社团活动满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，树立全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校2021届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、逻辑思维、团队意识、严谨负责、创新思维、情绪调节、组织协调、坚韧自信、外向主动；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在3.20分及以上（满分为5分制）；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为3.98分和3.71分。

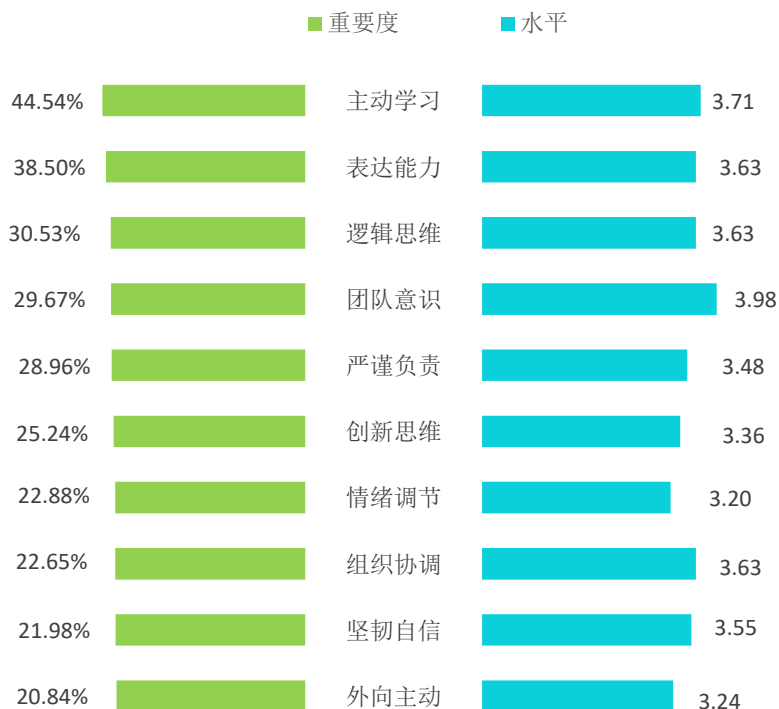


图 5-16 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生专业认知

1.总体毕业生专业认知度

学校2021届毕业生对专业认知评价的符合度为94.69%，其中“很符合”所占比例为24.31%，“符合”所占比例为37.38%。

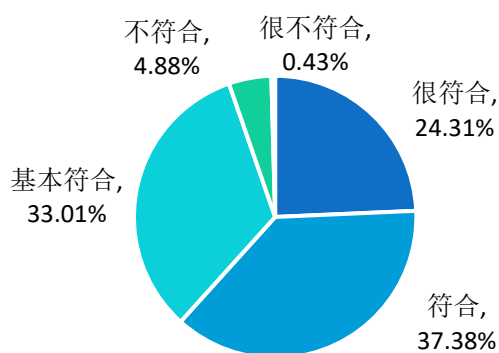


图 5-17 2021 届毕业生对专业认知符合度评价

注：评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生专业认知度：2021 届毕业生中，动画、广播电视学、音乐学等 11 个专业对专业认知度均达到 100.00%，各专业情况详见下表。

表 3-10 2021 届各专业毕业生的专业认知度

专业名称	专业认知度
动画	100.00%
广播电视学	100.00%
音乐学	100.00%
土木工程（瑶湖学院）	100.00%
水土保持与荒漠化防治（环境职院）	100.00%
风景园林	100.00%
水文与水资源工程	100.00%
地质工程	100.00%
建筑学	100.00%

专业名称	专业认知度
道路桥梁与渡河工程	100.00%
人力资源管理	100.00%
计算机科学与技术	98.65%
审计学	98.41%
视觉传达设计	98.36%
翻译	98.36%
能源与动力工程	98.33%
国际经济与贸易	98.33%
电子信息工程	98.31%
环境设计	98.21%
电气工程及其自动化（国际教育学院）	98.00%
土木工程（国际教育学院）	97.44%
法语	97.06%
城乡规划	96.97%
产品设计	96.67%
水土保持与荒漠化防治（水利与生态工程学院）	96.55%
英语	96.18%
旅游管理	96.00%
水利水电工程（水利与生态工程学院）	95.93%
软件工程	95.92%
给排水科学与工程	95.65%
数字媒体艺术	95.45%
园林（水利与生态工程学院）	95.45%
农业水利工程	95.24%
测控技术与仪器	95.24%
投资学	94.74%
物流管理	94.59%
财务管理	94.32%
工程管理	94.23%
土木工程（土木与建筑工程学院）	93.81%
测绘工程	93.33%

专业名称	专业认知度
港口航道与海岸工程	92.31%
电气工程及其自动化（电气工程学院）	92.06%
园林（环境职院）	91.67%
市场营销	91.67%
通信工程	90.48%
机械设计制造及其自动化	90.48%
电子商务	89.06%
车辆工程	88.24%
编辑出版学	87.50%
水利水电工程（瑶湖学院）	86.67%
自动化	86.11%
信息管理与信息系统	85.71%
机械电子工程	85.19%
材料成型及控制工程	84.21%
应用统计学	82.98%

数据来源：第三方机构新锦成 2021 届毕业生 就业与培养质量调查。

（五）专业课程掌握程度与目标岗位技能要求匹配度

1. 专业课程掌握程度与目标岗位技能要求匹配度

学校 2021 届毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度为 93.71%，其中“很匹配”所占比为 20.76%，“基本匹配”所占比例为 35.18%。

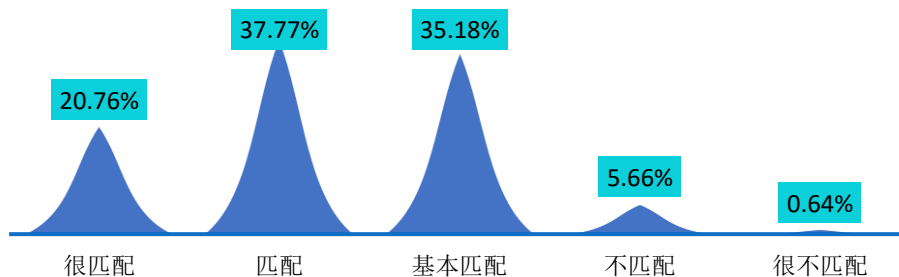


图 5-18 2021 届毕业生对专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度

注：匹配度评价维度包括“很匹配”、“匹配”、“基本匹配”、“不匹配”、“很不匹配”；其中，匹配度为选择“很匹配”、“匹配”和“基本匹配”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生 就业与培养质量调查。

各专业毕业生专业课程掌握度与目标岗位技能要求匹配度：2021 届毕业生中，人力资源管理专业对专业课程掌握度与目标岗位技能要求匹配度较高，为 100.00%，投资学专业对专业课程掌握度与目标岗位技能要求匹配度较低，为 68.42%。

表 3-11 2021 届各专业的专业课程掌握度与目标岗位技能要求匹配度

专业名称	匹配度
人力资源管理	100.00%
动画	100.00%
土木工程（瑶湖学院）	100.00%
建筑学	100.00%
音乐学	100.00%
水土保持与荒漠化防治（水利与生态工程学院）	100.00%
道路桥梁与渡河工程	100.00%
审计学	98.41%
环境设计	98.21%
电气工程及其自动化（国际教育学院）	98.00%
自动化	97.22%
水文与水资源工程	97.06%
视觉传达设计	96.67%
产品设计	96.67%
能源与动力工程	96.55%
水利水电工程（水利与生态工程学院）	96.55%
财务管理	96.43%
信息管理与信息系统	96.30%
工程管理	96.08%
土木工程（国际教育学院）	96.05%
电气工程及其自动化（电气工程学院）	96.00%
计算机科学与技术	95.83%
物流管理	95.71%
园林（环境职院）	95.65%
给排水科学与工程	95.65%
市场营销	95.65%
数字媒体艺术	95.45%

专业名称	匹配度
测控技术与仪器	95.24%
农业水利工程	95.24%
国际经济与贸易	95.00%
翻译	95.00%
电子信息工程	95.00%
水土保持与荒漠化防治（环境职院）	94.12%
软件工程	93.88%
土木工程（土木与建筑工程学院）	93.81%
法语	93.75%
广播电视学	93.33%
水利水电工程（瑶湖学院）	92.31%
通信工程	91.09%
城乡规划	90.91%
英语	90.77%
机械设计制造及其自动化	90.48%
地质工程	90.00%
风景园林	88.89%
港口航道与海岸工程	88.46%
旅游管理	88.00%
测绘工程	86.67%
园林（水利与生态工程学院）	85.71%
电子商务	85.25%
应用统计学	84.78%
编辑出版学	84.62%
车辆工程	81.63%
材料成型及控制工程	81.08%
机械电子工程	80.77%
投资学	68.42%

数据来源：第三方机构新锦成 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）毕业生对就业指导服务的评价

调查了解毕业生对学校就业指导服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校2021届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在94.07%及以上；其中对“学校发布的招聘信息”（96.88%）、“校园招聘会/宣讲会”（96.64%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.53%）的满意度相对较高。

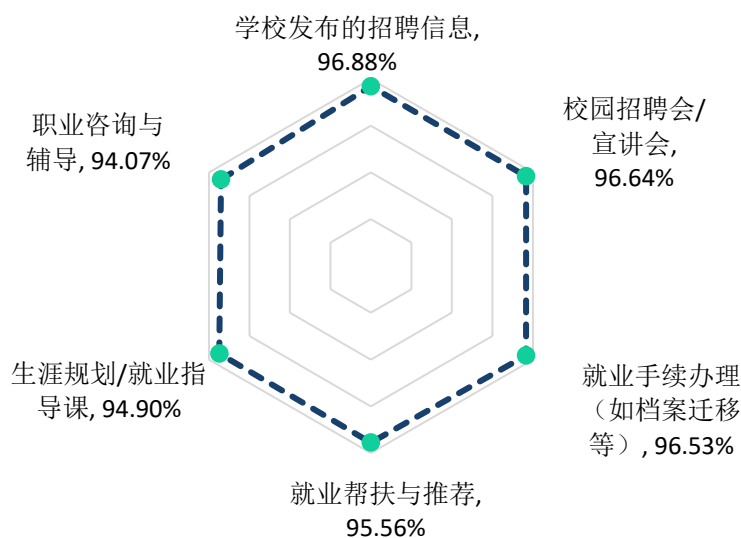


图 5-19 2021 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、用人单位对教育教学的反馈

（一）对毕业生的总体满意度

99.39%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 67.88%。

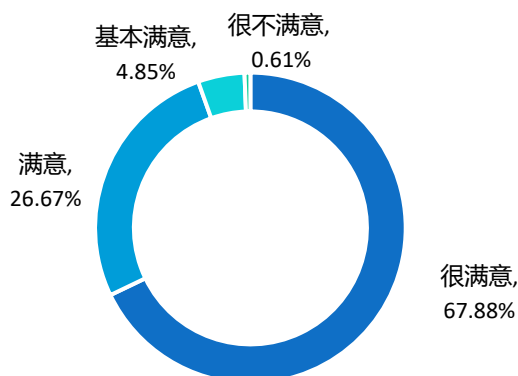


图 5-20 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

（二）对毕业生工作情况评价

毕业生适应情况：用人单位认为 2021 届毕业生岗位适应情况“完全能够适应”占比为 60.84%，“比较能够适应”占比为 31.33%。

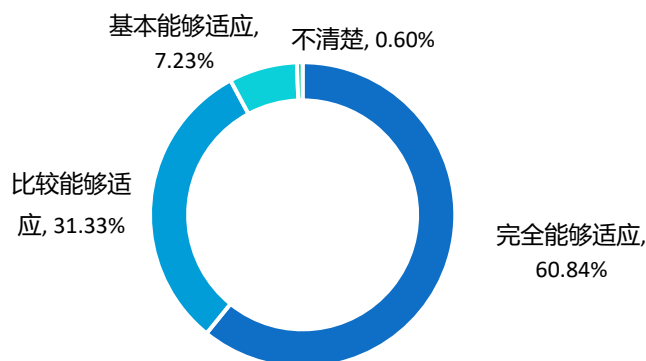


图 5-21 用人单位对 2021 届毕业生岗位适应情况的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

毕业生离职情况：用人单位反馈学校 2021 届毕业生在入职一年内的离职率为 17.28%。

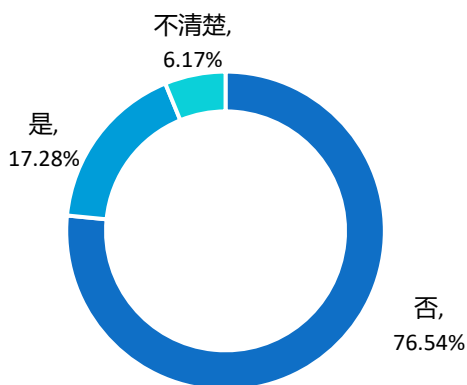


图 5-22 毕业生离职情况

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

（三）对毕业生的能力评价

毕业生综合能力考评：97.39%的用人单位对毕业生综合能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 51.63%。

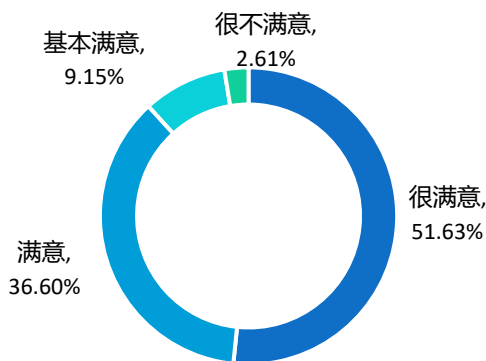


图 5-23 用人单位对 2021 届毕业生综合能力满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生创新能力满意度：96.10%的用人单位对学校毕业生的创新能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 51.30%。

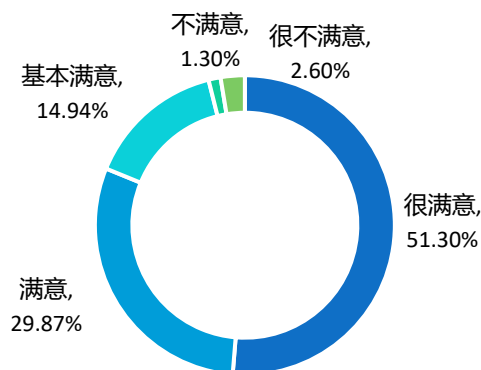


图 5-24 用人单位对 2021 届毕业生创新能力满意度评价

用人单位对毕业生政治素养满意度：97.37%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 58.55%。

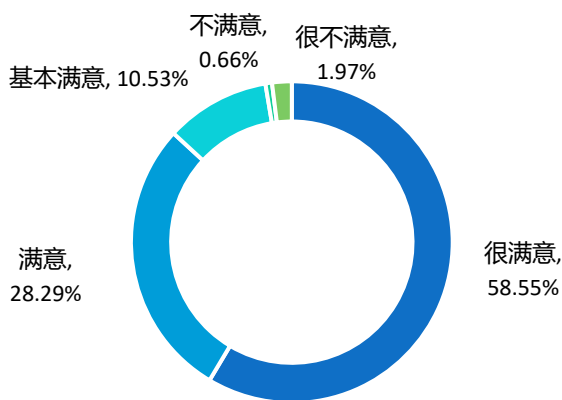


图 5-25 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：96.71%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 53.29%。

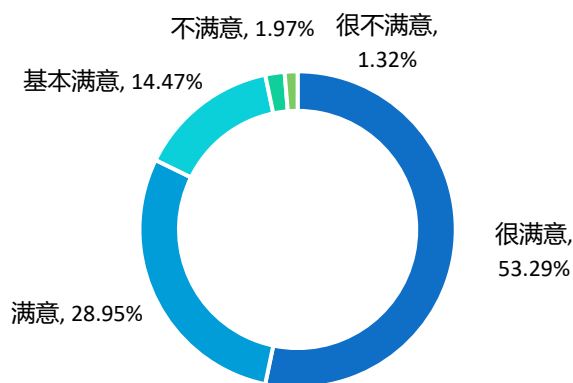


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：97.35%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 53.64%。

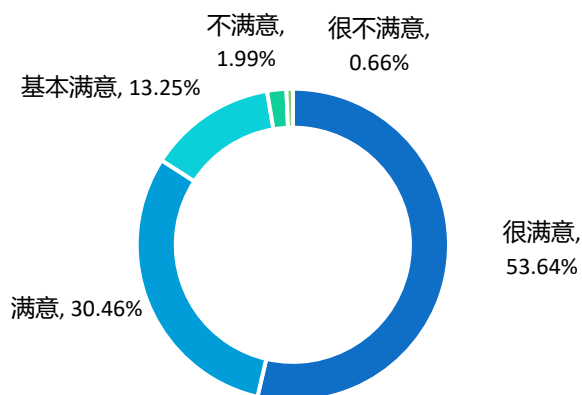


图 5-26 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

（四）对学校人才培养的反馈建议

对学校人才培养的满意度：100.00%的用人单位对学校人才培养感到满意，其中评价为“很满意”的占比为 49.34%。

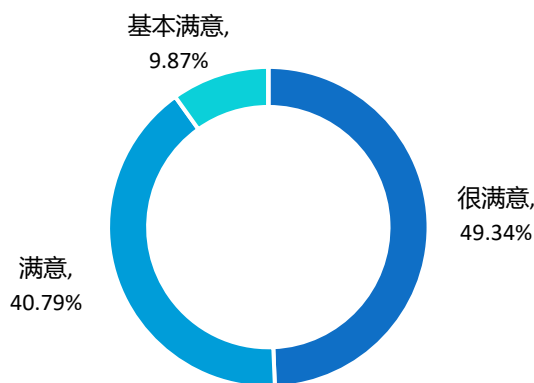


图 5-27 用人单位对学校人才培养的满意度

对学校人才培养的反馈建议：用人单位认为学校人才培养应在“强化专业实践环节，增强学生实践能力”（49.32%）、“加强学生应用能力的培养”（34.25%）和“加强学生人生观、职业道德和劳动态度的培养”（33.56%）这三个方面来加强人才培养工作。

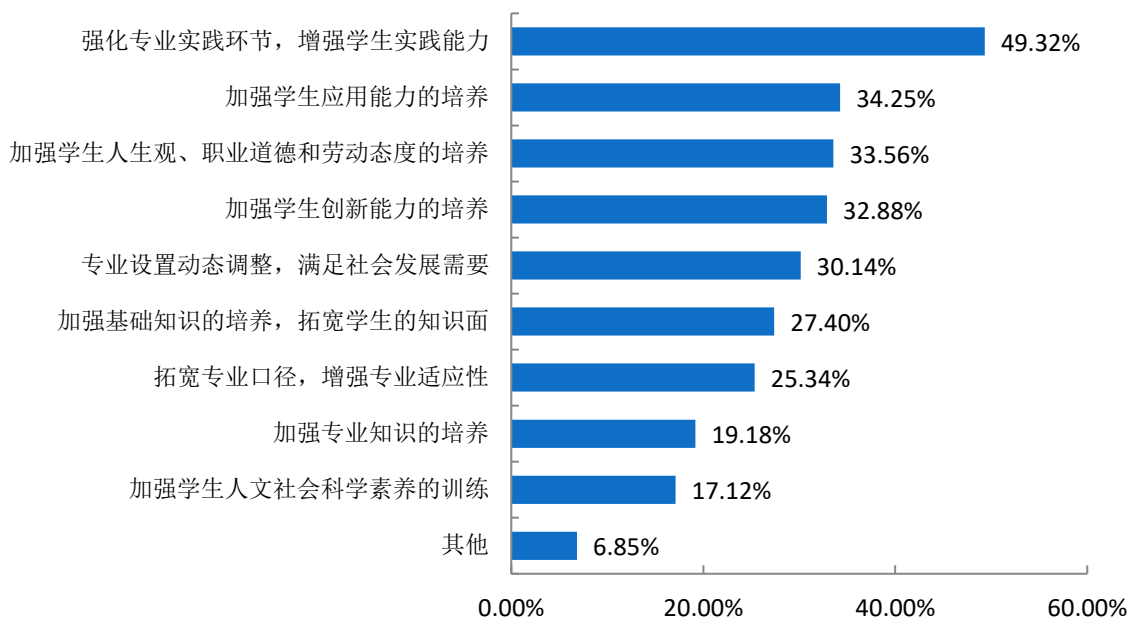


图 5-28 用人单位对人才培养的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

（五）对学校就业服务工作总体的满意度

用人单位对学校就业服务工作的满意度为 100.00%；其中 56.94%的用人单位对学校就业服务工作表示“很满意”，35.42%的用人单位对学校就业服务工作表示“满意”。可见，用人单位对学校就业服务工作的满意度较高。

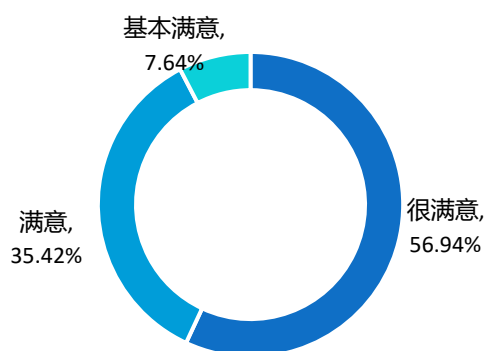


图 5-29 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

（六）对各项就业服务的满意度

用人单位对学校各项就业服务的满意度均达到 100.00%。

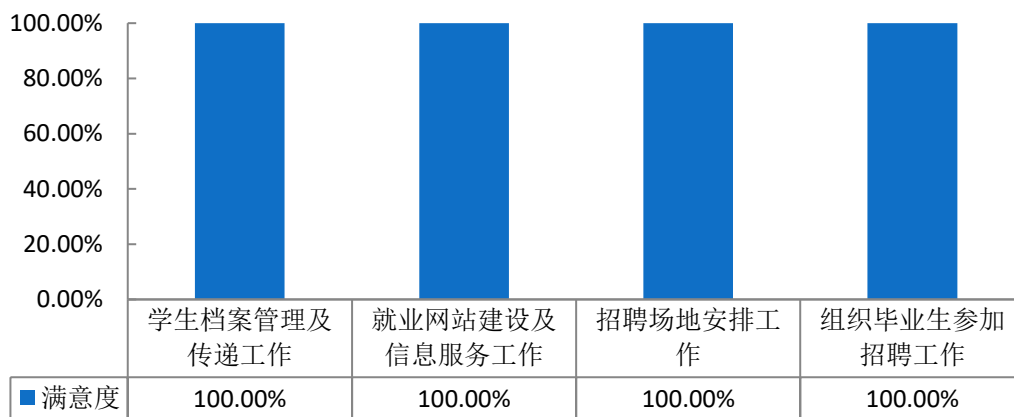


图 5-30 用人单位对学校就业服务工作满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

（七）单位招聘需求的反馈

了解用人单位的人才需求及招聘标准有利于学校了解市场需求，从而合理地调整专业设置及人才培养目标。因此，此部分通过调研了解用人单位在招聘时对学历、专业等方面的需求。具体内容如下。

招聘关注因素:用人单位招聘毕业生关注的主要因素为“专业能力/技能”（66.42%），其次为“实习实践/工作经验”（61.31%）。

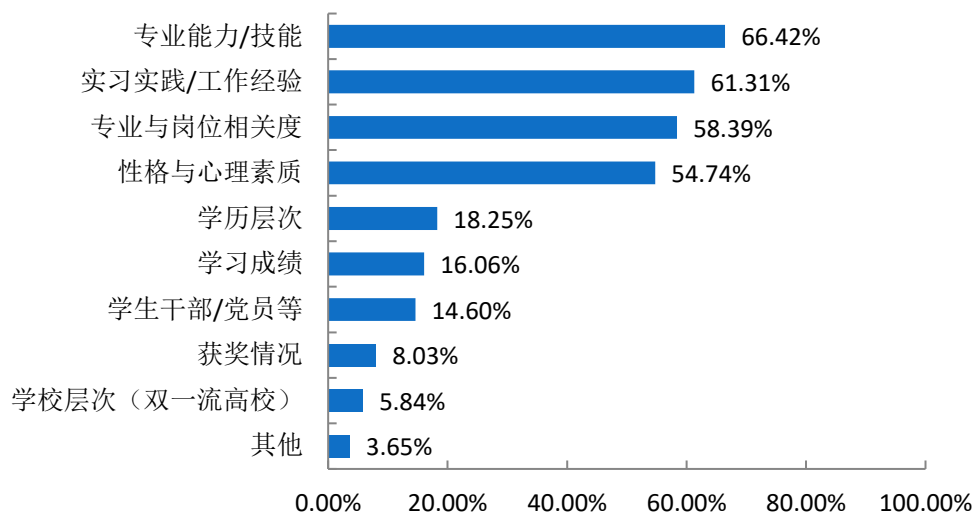


图 5-31 用人单位招聘毕业生关注因素分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

学历需求:对用人单位的调研反馈中可看出，用人单位对本科的需求最高。

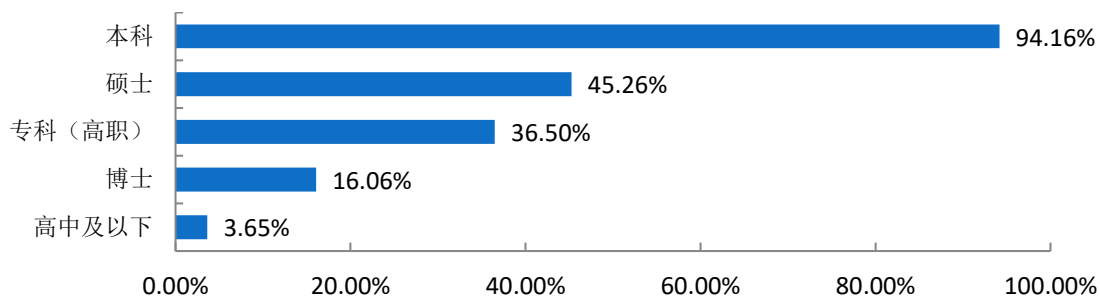


图 5-32 用人单位招聘学历需求分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

专业类别需求:电子信息大类专业的需求占比最高，占比为 38.35%，其次为土建大类，占比为 34.59%。

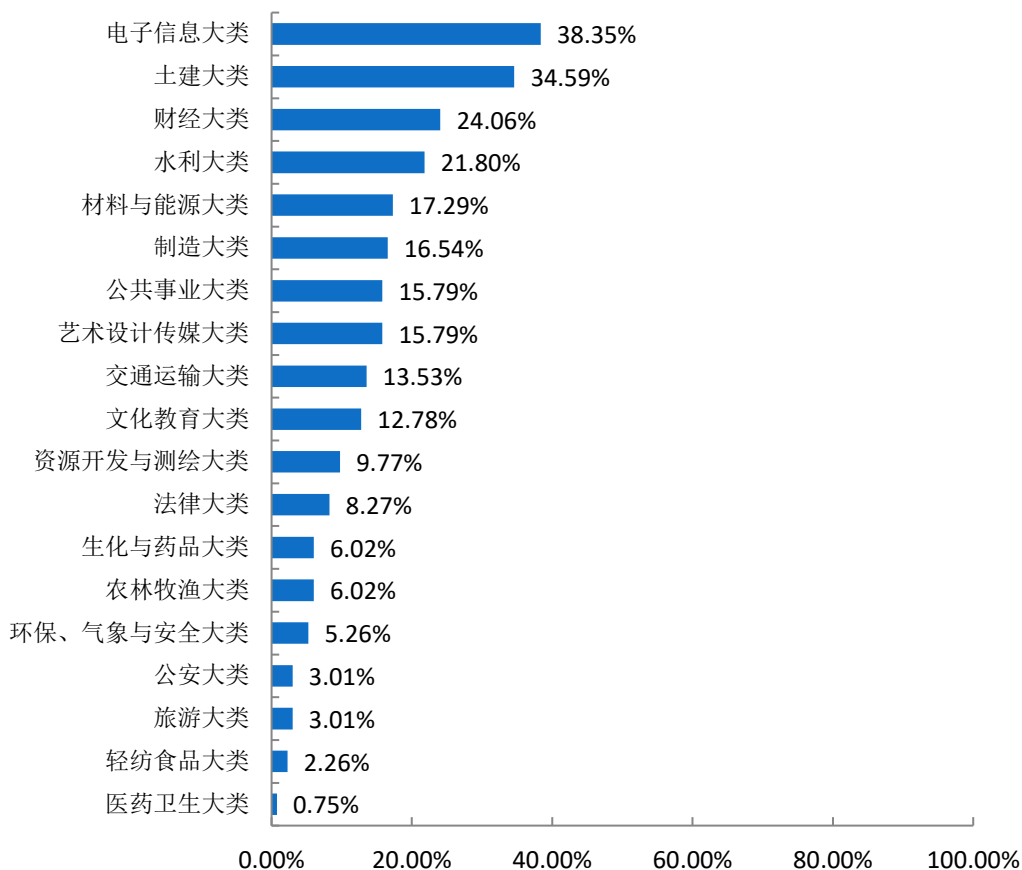


图 5-33 用人单位招聘专业大类需求分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

毕业生职业品质需求:用人单位对毕业生的职业品质需求中，“有责任感”的需求较多，占比为 83.33%，其次是“敬业精神”（78.03%）。

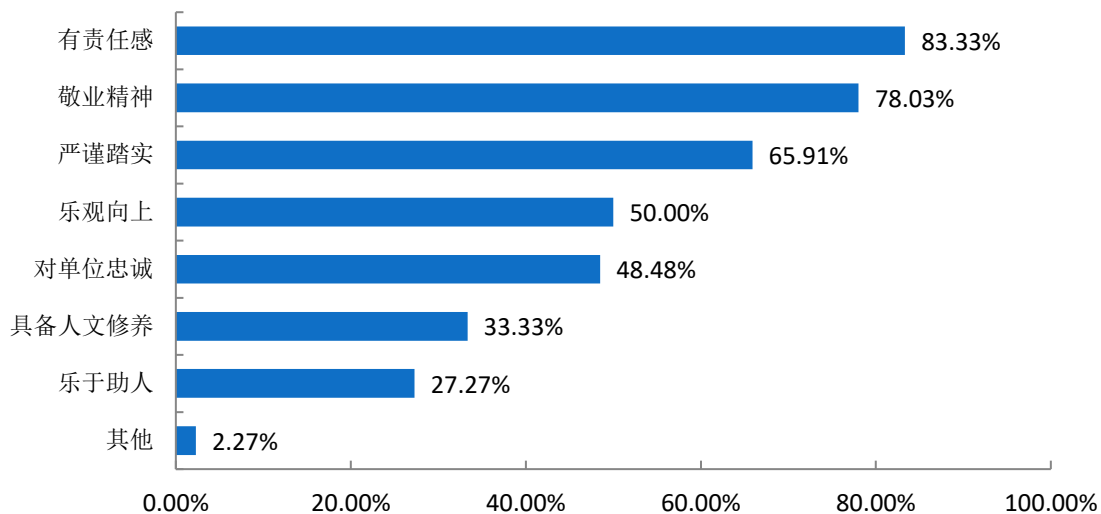


图 5-34 用人单位对毕业生职业品质需求分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

毕业生能力素质需求：用人单位对毕业生的能力素质需求中，“团队合作”的需求较多，占比为 71.21%，其次是“学习能力”（63.64%）。

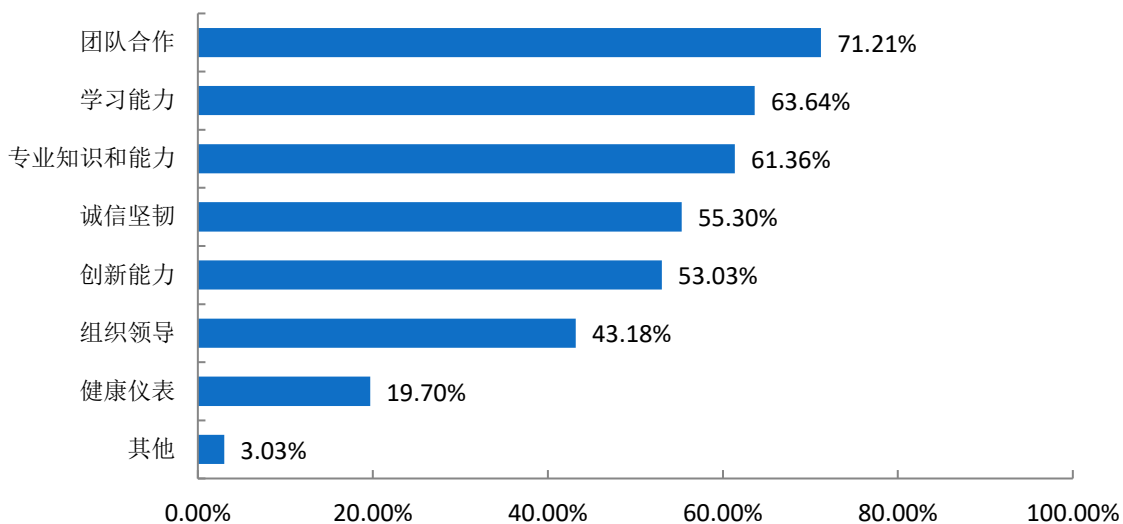


图 5-35 用人单位对毕业生能力素质需求分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

招聘方式需求：用人单位需求较多的招聘方式中，需求最多的是“校园招聘会或通过学校发布招聘信息”（50.00%）、“在本单位实习”（44.62%）。

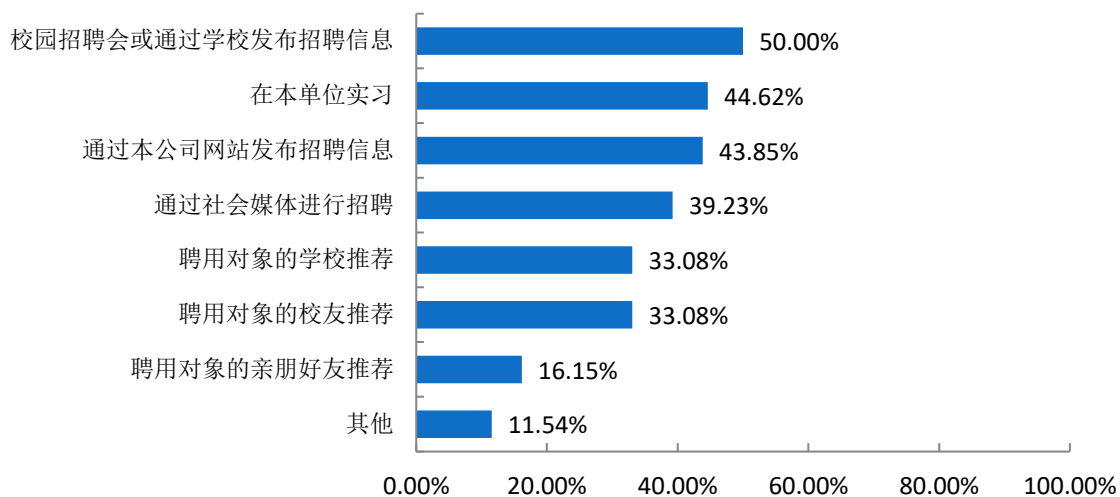


图 5-36 用人单位招聘方式需求分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

三、对教育教学的反馈与建议

（一）对招生和专业设置的影响

学校 2021 届毕业生各专业的就业情况：毕业去向落实率方面，2021 届毕业生中，工程管理、旅游管理和水利水电工程（瑶湖学院）、土木工程（瑶湖学院）专业的毕业去向落实率均达到 100.00%；而广播电视学专业的毕业去向落实率相对较低，为 70.00%。专业对口度方面，2021 届毕业生中，动画、电气工程及其自动化（电气工程学院）和道路桥梁与渡河工程专业的毕业生工作的专业对口度相对较高，均处于 91.67% 及以上；而车辆工程专业的毕业生工作的专业对口度相对较低，为 17.24%。

专业设置是高校的立学之本，专业设置的合理与否直接关系到高校人才培养质量的好坏和高校办学水平的高低。随着经济社会的发展，产业结构调整，新产业、新业态、新模式不断涌现，社会分工日益细化，就业市场变化日新月异。为保证毕业生更高质量更充分就业，提高学生专业与市场需求的适配度，高校的专业设置也应需求导

向化，不仅要遵循高等教育规律和人才成长规律，更要主动适应社会经济发展需要，实现专业和产业良性互动。在充分调研市场需求和科学论证的基础上，去挖掘专业的内涵，寻找专业与产业的对接点，有针对性的进行专业结构调整，建立健全专业动态调整机制和毕业生就业状况反馈机制，完善招生、培养、就业多方联动机制；明确学校定位，依据学校特色，以满足地方产业发展为出发点，面向地方，依据市场，走向行业，培养更高质量的专业型应用型人才。

（二）对人才培养的影响

调查结果显示：2021届毕业生对母校的满意度达到99.06%，对人才培养满意度为96.06%；毕业生对所学课程的总体满意度为93.06%，毕业生对学校任课教师的总体满意度为96.82%，毕业生对母校学风建设的总体满意度为92.40%，毕业生对学校课堂教学的总体满意度为95.91%，毕业生对社团活动满意度为93.22%。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为任课教师需要加强的是“教学态度”，认为母校学风建设需要加强的是“课后自习”，认为课堂教学环节需要加强的是“师生互动”，认为实践教学环节需要加强的是“开展充分性”。

人才培养质量是有效实现毕业生高质量充分就业的基本前提。学校要坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，把思想政治工作贯穿“立德树人”全过程，不断提高人才培养质量，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。从就业反馈信息中了解到，专业知识技能是毕业生立足社会的根基，社会及市场对毕业生综合素质、个人品德、社会适应等各方面的要求也在不断提高，学校要实现“立德树人的目标，还需将“就业育人”融入到教育教学的各个环节当中，以文化人、以德育人，把德育与智育、体育、美育有机结合起来，努力构建全员、全过程、全方位就业育人格局。加强公共基础课与专业课程的相互融通和配合，将就业教育融入课程思政，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力培养，为学生实现更高质量就业和职业生涯更好发展奠定基础。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

