



大连海洋大学
Dalian Ocean University

2021 届毕业生就业质量年度报告



目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	V
总体结论.....	1
一、毕业去向及落实率	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	3
五、对就业教育/服务的评价	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、规模和结构	6
（一）总体规模	6
（二）学院与专业结构	7
（三）性别结构	10
（四）生源结构	10
二、毕业去向及落实率	11
（一）总体毕业去向及落实率	12
（二）各学院毕业去向落实率	13
（三）各专业毕业去向落实率	14
三、社会贡献度	17
（一）就业地区	17
（二）就业行业	21
（三）就业职业	22
（四）就业单位	24
四、深造与创业情况	25
（一）国内升学	25

(二) 自主创业	27
五、求职过程分析	28
(一) 获取招聘信息来源	28
(二) 择业关注因素	29
(三) 求职成功途径	30
(四) 求职成功的影响因素	31
六、待就业群体分析	32
(一) 尚未落实工作的原因	33
(二) 期望就业单位	33
(三) 期望薪资	34
(四) 需要提升的就业能力	35
第二篇：就业创业工作举措	38
一、深入落实主体责任，筑牢全员参与、齐抓共管的工作局面	38
二、积极拓展就业市场，搭建校园供需平台，打造多维服务体系	38
三、充分利用政策工具，助推精准就业对接，稳步拓宽就业渠道	39
四、主动对接社会需求，提升创新创业能力，推进创业带动就业	40
五、丰富生涯教育内涵，满足多元成长需求，强化就业育人实效	41
第三篇：就业质量相关分析	43
一、本科毕业生	43
(一) 就业机会充分度	43
(二) 专业对口度	46
(三) 工作满意度	48
(四) 毕业生发展成长度	52
二、硕士研究生	54
(一) 就业机会充分度	54
(二) 专业对口度	56
(三) 工作满意度	58

(四) 毕业生发展成长度	60
第四篇：就业发展趋势分析.....	63
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	63
二、近两年就业地区变化趋势	64
三、近两年就业行业变化趋势	64
第五篇：毕业生对学校的评价.....	66
一、毕业生对人才培养的评价	66
(一) 母校满意度	66
(二) 教育教学评价	67
(三) 基础能力素质	70
二、毕业生对就业教育/服务的评价	72
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价	75
一、对毕业生的评价	75
二、对学校招聘服务的评价	77
结 语.....	79

学校概况

大连海洋大学是我国北方地区唯一的一所以海洋和水产学科为特色,农、工、理、管、文、法、经、艺等学科协调发展的多科性高等院校。学校创建于1952年,前身为东北水产技术学校,1958年升格为大连水产专科学校,1978年升格为大连水产学院。2000年由农业部划转辽宁省管理。2010年经教育部批准更名为大连海洋大学。

学校坐落于美丽的海滨城市大连。有黄海校区、渤海校区和瓦房店校区3个校区,占地面积74万平方米,教学、科研使用海域面积67万平方米,总建筑面积40万平方米。学校现设有15个学院、1个教学部。有教职工近1200人,全日制在校生15000余人。有一级学科硕士学位授权点13个、二级学科硕士学位授权点47个,有硕士专业学位授权领域12个,分布在农业、法律、翻译、土木水利、机械、电子信息等6个类别,有46个本科专业。2017年,学校入选“省一流大学重点建设高校”。

学校学科体系完善,优势特色学科明显。水产一级学科为辽宁省“双一流”建设学科,该学科在教育部第四轮学科评估中并列第四。拥有国家级多学科协同创新平台——大连海洋大学新农村发展研究院。

学校不断深化教育教学改革,积极承担质量工程项目和教研教改项目。“充分发挥多学科优势,建设有自己特色的淡水渔业教学体系”曾获国家级优秀教学成果一等奖,“水产养殖学专业(本科)教学内容、课程体系及人才培养模式改革的研究与实践”曾获国家级优秀教学成果二等奖。在近两届教学成果评选中,获得省级优秀教学成果奖25项,其中一等奖4项,二等奖14项,三等奖7项。有1个国家级人才培养模式创新实验区;1个国家级实验教学示范中心,9个省级实验教学示范中心建设项目,4个省级虚拟仿真实验教学中心建设项目;1个国家级大学生实践教育基地建设项目,14个省级大学生实践教育基地建设项目,1个省级大学生创新创业教育基地建设项目,1个省级实训培训基地。获批1个国家级卓越农林人才教育培养计划改革试点项目,1个国家级“新工科”研究与实践项目,1个国家级地方高校本科专业综合改革试点专业,3个国家级特色专业,1个国家级一流本科建设点。4个省级一流本科教育示范专业,4个省级本科特色(示范)专业,3个省级本科综合改革试点专业,

3 个省级本科工程人才培养模式改革试点专业，1 个省级本科重点支持专业；9 个省级向应用型转变试点专业，3 个省级向应用型转变示范专业；1 个省级本科课程体系国际化试点专业；1 个省级创新创业教育改革试点专业；8 个省级一流本科建设点；1 个辽宁省紧缺本科人才培养基地。已建成国家级精品课程 1 门，国家级虚拟仿真实验教学项目 1 门，教育部新农科项目 3 个。省级精品课程 22 门，省级虚拟仿真实验教学项目 2 项，省级精品资源共享课 4 门，省级精品视频公开课 3 门。

学校有较为完备的教学科研平台。有农业农村部刺参遗传育种中心 1 个，国家海藻加工技术研发分中心 1 个，农业农村部重点开放实验室 1 个，教育部重点实验室 1 个，教育部海洋法律与政策东北亚研究中心 1 个，农业农村部中国渔政执法研究咨询中心 1 个，辽宁省协同创新中心 1 个，省高校重大科技平台 2 个，省级重点实验室 10 个，省级工程技术研究中心 4 个，省级工程研究中心 2 个，省级科技服务中心 1 个，省高校重大科技平台 2 个，省高校重点实验室 4 个，省区域经济发展研究重点基地 1 个。

学校科技创新能力不断增强。“十二五”以来，学校承担了国家重点研发计划、国家 863 计划、国家科技支撑、国家自然科学基金、国家海洋公益专项等各级各类科研项目 2535 余项，其中国家级 225 项，省部级 915 项。有 68 项科研成果获市级及以上奖励，其中国家级 2 项，省部级 36 项。“海水池塘高效清洁养殖技术研究与应用”、“刺参健康养殖综合技术研究及产业化应用”分别于 2012 年、2015 年获得国家科技进步二等奖。学校主持完成的“刺参疾病的发生机制及无公害防控技术研究及示范”于 2013 年获得国家海洋局海洋科学技术二等奖；学校主持完成的“北方典型河口滩涂生物资源恢复与生境修复关键技术研究及示范”获 2014 年获得辽宁省科技进步二等奖；学校主持完成的“沙蚕生物滤池研制及其在海珍品循环养殖中应用”获 2015 年获得辽宁省技术发明二等奖；学校主持完成的“基于生态系统的北方海域全产业链现代海洋牧场生产模式构建与示范”获 2017 年辽宁省科技进步二等奖；学校主持完成的“基于多生物功能群资源恢复的北方河口湿地生态修复工程技术应用与示范”获 2017 年辽宁省技术发明三等奖；学校主持完成的“营养与免疫集成调控技术在刺参健康养殖中的应用及推广”获 2018 年辽宁省科技进步三等奖；学校主持完成的“红鳍东方鲀健康养殖技术研究与应用”获 2019 年辽宁省科技进步一等奖。学校主持完

成的“公安机关治安管理执法规范指南”获2011-2012年度辽宁省哲学社会科学成果奖三等奖；学校主持完成的“追缴腐败犯罪所得国际司法协助研究”获2017年辽宁省哲学社会科学成果奖三等奖。另外，学校获批4个水产新品种：中间球海胆“大金”、菲律宾蛤仔“斑马蛤”和菲律宾蛤仔“白斑马蛤”和虾夷扇贝“明月贝”。

学校拥有一支结构相对合理，学科领域覆盖较全的师资队伍，有专任教师869人，具有高级职称的414人。目前，有“双聘院士”5人，国家杰出青年基金获得者1人，国家“万人计划”科技创新领军人才1人，国务院水产学科评议组成员1人，863项目首席科学家1人，国家百千万人才工程人选2人，全国优秀教师1人，教育部新世纪优秀人才支持计划1人，教育部教学指导委员会副主任委员2人、委员2人，农业部农业科研杰出人才3人，农业部产业技术体系岗位专家5人，辽宁攀登学者1人，辽宁特聘教授5人，辽宁杰出科技工作者2人，享受各级政府特殊津贴17人，“兴辽英才计划”科技创新领军人才1人，“兴辽英才计划”青年拔尖人才4人，“兴辽英才计划”百千万人才工程领军人才1人，入选省百千万人才工程102人，其中百人层次17人、千人层次31人，省高等学校优秀人才支持计划51人，辽宁青年科技奖十大英才1人，省农业领域青年科技创新人才培养计划9人，省、市优秀专家27人，省高校教学名师18人，省高校专业带头人7人，大连市领军人才3人及领军后备人才7人，大连市杰出青年科技人才2人，大连市青年科技之星培育计划36人。有国家级教学团队1个，省级教学团队9个，有科技部重点领域创新团队1个，农业农村部农业科研创新团队3个，辽宁省农业科技创新团队6个，辽宁省高等学校创新团队5个，辽宁省“兴辽英才计划”高水平创新创业团队1个。

学校拥有浓厚的蓝色育人氛围，形成了以“学贯江海、德润方厚”的校训精神和“兼容并蓄、追求卓越”的大海大精神为核心的蓝色大学文化特色。学校积极倡导“厚德博学、为人师表”的教风，不断培育“明德尚学、志存高远”的学风，精心打造文化品牌项目“蓝色讲坛”，拥有“海洋之声合唱团”等各类文体、科技学生社团，定期举办校园文化节，不断丰富第二课堂科技文化活动，学生的综合素质不断提高。

学校先后与世界13个国家（地区）的72所院校（机构）签订了友好协议，涉及亚洲、北美洲、欧洲、大洋洲，学校的对外影响和国际声誉不断提升。学校大力开展

国际教育，拥有新西兰奥塔哥理工学院“3+1”合作举办机械设计制造及其自动化专业本科教育项目，与英国、美国、俄罗斯、韩国、日本、澳大利亚、台湾等国家和地区的多所高校举办校际交流和联合培养项目，并于2020年成功加入“中泰高等教育合作联盟”，任中方常务理事。学校积极响应“一带一路”倡议，招收培养多种模式和层次的来华留学生，学生生源涉及日本、韩国、俄罗斯、孟加拉、赤道几内亚等国家。

站在新的历史起点，学校将全力贯彻落实党的十九大提出的“实现高等教育内涵式发展”、“加快建设海洋强国”的战略部署，以建设“蓝色大学”为发展理念，朝着“特色鲜明、国家一流研究应用型海洋大学”的奋斗目标加速迈进！

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《大连海洋大学2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.辽宁省大学生智慧就业创业云平台。数据统计截止日期为2021年12月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为81.64%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 94.26%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向及落实率

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中有 56.12%选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“制造业”为主；就业职业以“其他人员”为主；就业单位以“其他企业”（主要为民营企业）为主。

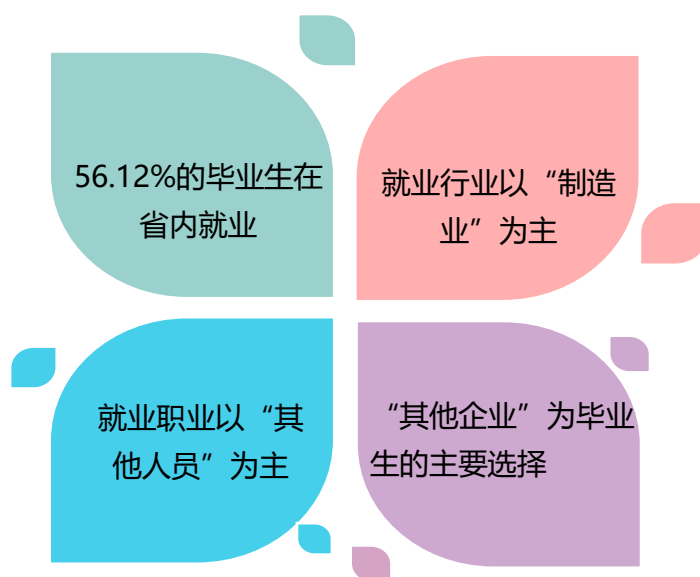


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2021 届本科毕业生专业对口度为 67.54%，工作满意度为 92.05%，职业期待吻合度为 85.51%。



图 3 2021 届本科毕业生就业质量

学校 2021 届硕士研究生专业对口度为 71.78%，工作满意度为 95.32%，职业期待吻合度为 90.42%。

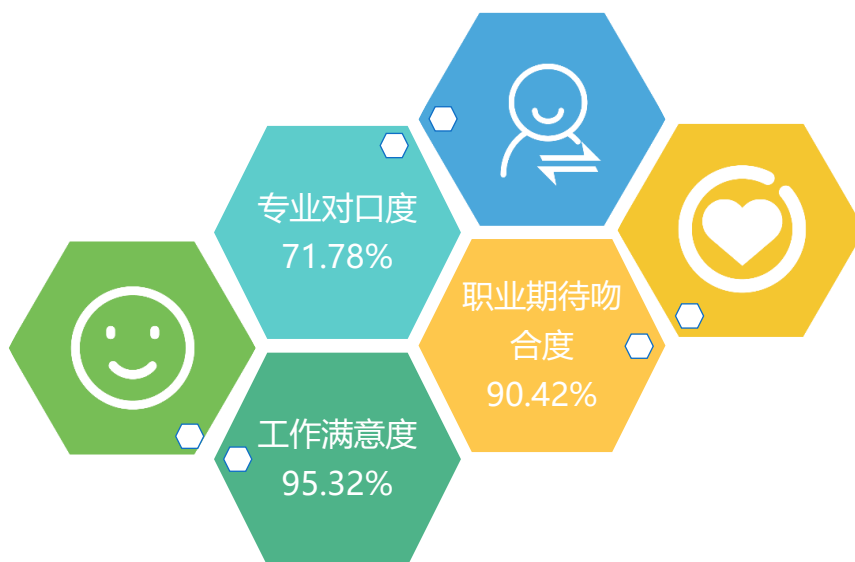


图 4 2021 届硕士研究生就业质量

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 97.48%；对所学课程的总体满意度为 91.88%，对任课教师的总体满意度为 97.64%，对母校学风建设的总体满意度为 95.23%，对课堂教学的总体满意度为 97.11%，对实践教学的总体满意度为 94.28%。

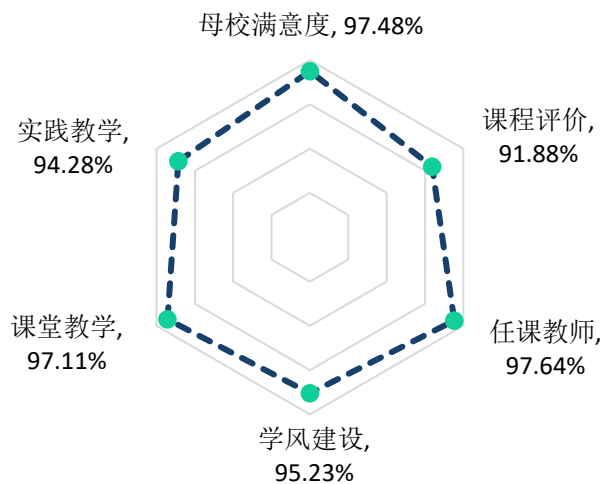


图 5 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.00% 以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”、“生涯规划/就业指导课”和“学校发布的招聘信息”的满意度相对较高。

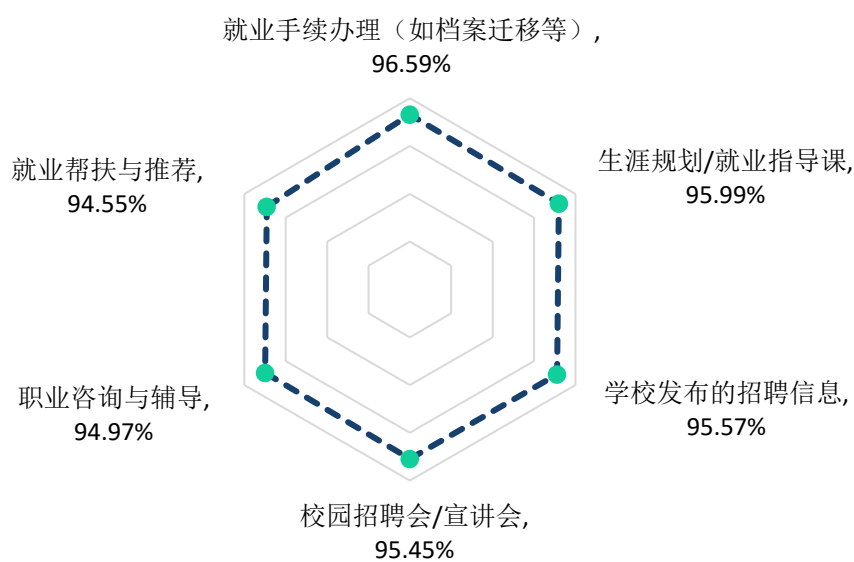


图 6 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 3782 人，其中本科毕业生 3331 人，占毕业生总人数的 88.08%；硕士研究生 451 人，占毕业生总人数的 11.92%。

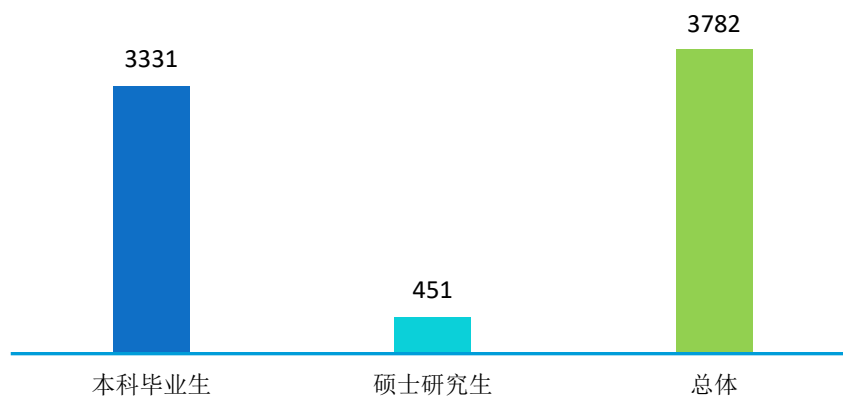


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模（单位：人）

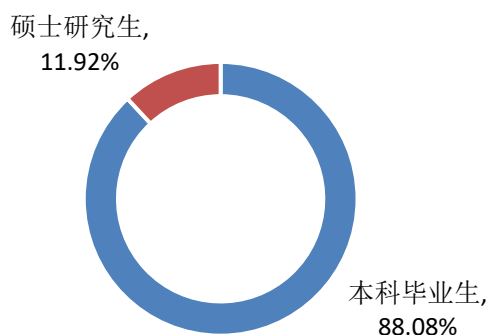


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）学院与专业结构

学校 2021 届本科毕业生共分布在 11 个学院 52 个专业。其中，应用技术学院、水产与生命学院本科毕业生人数较多，占比分别为 22.46%、10.15%。

表 1-1 2021 届本科毕业生的学院与专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
应用技术学院	748	22.46%	机械设计制造及其自动化(应用技术学院)	160	4.80%
			自动化(应用技术学院)	126	3.78%
			土木工程(应用技术学院)	126	3.78%
			会计学(应用技术学院)	119	3.57%
			计算机科学与技术(应用技术学院)	95	2.85%
			汽车服务工程	63	1.89%
			工程管理(应用技术学院)	30	0.90%
			市场营销(应用技术学院)	29	0.87%
水产与生命学院	338	10.15%	水产养殖学	108	3.24%
			海洋渔业科学与技术	60	1.80%
			生物科学	59	1.77%
			生物技术	57	1.71%
			水族科学与技术	28	0.84%
			动物医学	26	0.78%
信息工程学院	316	9.49%	信息与计算科学	68	2.04%
			电子信息工程	63	1.89%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
			自动化(信息工程学院)	62	1.86%
			计算机科学与技术(信息工程学院)	62	1.86%
			通信工程	61	1.83%
海洋与土木工程学院	291	8.74%	港口航道与海岸工程	95	2.85%
			土木工程(海洋与土木工程学院)	87	2.61%
			给排水科学与工程	55	1.65%
			工程管理(海洋与土木工程学院)	31	0.93%
			建筑环境与能源应用工程	23	0.69%
海洋法律与人文学院	269	8.08%	动画	56	1.68%
			人力资源管理	55	1.65%
			行政管理	55	1.65%
			视觉传达设计	52	1.56%
			法学	51	1.53%
经济管理学院	264	7.93%	会计学(经济管理学院)	102	3.06%
			经济与金融	69	2.07%
			市场营销(经济管理学院)	44	1.32%
			经济学	27	0.81%
			农林经济管理	22	0.66%
机械与动力工程学院(中新合作学院)	263	7.90%	机械设计制造及其自动化(机械与动力工程学院(中新合作学院))	125	3.75%
			能源与动力工程	59	1.77%
			能源与环境系统工程	54	1.62%
			工业工程	25	0.75%
海洋科技与环境学院	234	7.02%	海洋科学	67	2.01%
			海洋资源与环境	53	1.59%
			环境工程	33	0.99%
			海洋技术	30	0.90%
			环境科学	28	0.84%
			应用物理学	23	0.69%
外国语与国际教育学院	233	6.99%	日语	121	3.63%
			英语	112	3.36%
航海与船舶工程学院	211	6.33%	船舶与海洋工程	86	2.58%
			航海技术	69	2.07%
			轮机工程	56	1.68%
	164	4.92%	食品科学与工程	74	2.22%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
食品科学与工程学院			食品质量与安全	65	1.95%
			海洋资源开发技术	25	0.75%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

学校2021届硕士研究生共分布在11个学院30个专业。其中，水产与生命学院、经济管理学院硕士研究生人数较多，占比分别为31.71%、18.40%。

表 1-2 2021 届硕士研究生的学院与专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
水产与生命学院	143	31.71%	水产	111	24.61%
			生物学	19	4.21%
			渔业发展	11	2.44%
			生态学	1	0.22%
			渔业	1	0.22%
经济管理学院	83	18.40%	农村发展	45	9.98%
			农业管理	29	6.43%
			工商管理	5	1.11%
			农业科技组织与服务	3	0.67%
			农村与区域发展	1	0.22%
海洋科技与环境学院	60	13.30%	海洋科学	34	7.54%
			资源利用与植物保护	17	3.77%
			生物医学工程	5	1.11%
			环境科学	4	0.89%
食品科学与工程学院	43	9.53%	食品科学与工程	30	6.65%
			食品加工与安全	12	2.66%
			食品科学	1	0.22%
海洋法律与人文学院	30	6.65%	法律(法学)	16	3.55%
			法律(非法学)	14	3.10%
信息工程学院	29	6.43%	计算机科学与技术	12	2.66%
			农业工程与信息技术(信息工程学院)	8	1.77%
			控制科学与工程	5	1.11%
			农业信息化	4	0.89%
外语与国际教育学院	20	4.43%	英语笔译	20	4.43%
机械与动力工程学院(中新合作学院)	14	3.10%	农业工程与信息技术(机械与动力工程学院(中新合作学院))	10	2.22%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
			农业工程	3	0.67%
			农业机械化	1	0.22%
海洋与土木工程学院	12	2.66%	水利工程	12	2.66%
航海与船舶工程学院	10	2.22%	船舶与海洋工程	10	2.22%
马克思主义学院	7	1.55%	马克思主义理论	7	1.55%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）性别结构

学校2021届毕业生中，男生2107人，女生1675人，男女性别比为1.26:1。

表 1-3 2021 届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
本科毕业生	1917	57.55%	1414	42.45%	1.36
硕士研究生	190	42.13%	261	57.87%	0.73
总体	2107	55.71%	1675	44.29%	1.26

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（四）生源结构

学校2021届毕业生来自全国31个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为57.69%；省外生源主要来自河南省（4.15%）、贵州省（3.44%）、山东省（3.23%）。

表 1-4 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
辽宁省	1950	58.54%	232	51.44%	2182	57.69%
河南省	131	3.93%	26	5.76%	157	4.15%
贵州省	125	3.75%	5	1.11%	130	3.44%
山东省	86	2.58%	36	7.98%	122	3.23%
黑龙江省	98	2.94%	19	4.21%	117	3.09%
甘肃省	101	3.03%	9	2.00%	110	2.91%
新疆维吾尔自治区	91	2.73%	6	1.33%	97	2.56%
河北省	66	1.98%	27	5.99%	93	2.46%

生源地	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
山西省	82	2.46%	9	2.00%	91	2.41%
安徽省	78	2.34%	9	2.00%	87	2.30%
吉林省	68	2.04%	15	3.33%	83	2.19%
内蒙古自治区	68	2.04%	9	2.00%	77	2.04%
四川省	44	1.32%	4	0.89%	48	1.27%
广西壮族自治区	46	1.38%	-	-	46	1.22%
浙江省	34	1.02%	5	1.11%	39	1.03%
福建省	30	0.90%	2	0.44%	32	0.85%
江苏省	20	0.60%	11	2.44%	31	0.82%
湖北省	19	0.57%	9	2.00%	28	0.74%
广东省	24	0.72%	3	0.67%	27	0.71%
江西省	22	0.66%	2	0.44%	24	0.63%
西藏自治区	23	0.69%	-	-	23	0.61%
重庆市	19	0.57%	2	0.44%	21	0.56%
天津市	18	0.54%	2	0.44%	20	0.53%
云南省	18	0.54%	-	-	18	0.48%
陕西省	13	0.39%	2	0.44%	15	0.40%
湖南省	11	0.33%	2	0.44%	13	0.34%
宁夏回族自治区	11	0.33%	-	-	11	0.29%
上海市	10	0.30%	1	0.22%	11	0.29%
海南省	8	0.24%	2	0.44%	10	0.26%
北京市	8	0.24%	2	0.44%	10	0.26%
青海省	9	0.27%	-	-	9	0.24%
总计	3331	100.00%	451	100.00%	3782	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 94.26%，本科毕业生毕业去向落实率为 94.42%，硕士研究生毕业去向落实率为 93.13%。

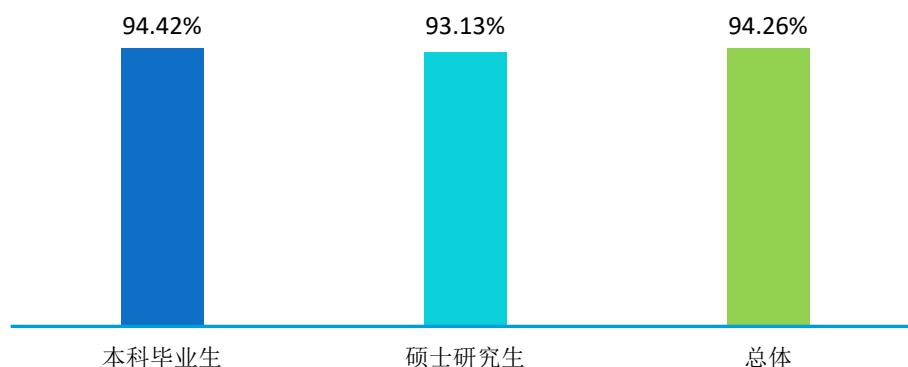


图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

从其去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主(30.78%)，“自由职业”（17.79%）和“签劳动合同形式就业”（16.66%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”(32.18%)、“自由职业”(19.42%)和“研究生”(14.56%)；硕士研究生的主要去向为“签劳动合同形式就业”(42.79%)。

表 1-5 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		硕士研究生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1072	32.18%	92	20.40%	1164	30.78%
	签劳动合同形式就业	437	13.12%	193	42.79%	630	16.66%
	科研助理、管理助理	76	2.28%	28	6.21%	104	2.75%
	应征义务兵	19	0.57%	-	-	19	0.50%
	西部计划	10	0.30%	-	-	10	0.26%
	选调生	7	0.21%	1	0.22%	8	0.21%
	三支一扶	4	0.12%	1	0.22%	5	0.13%
	其它	2	0.06%	-	-	2	0.05%
升学	研究生	485	14.56%	24	5.32%	509	13.46%
	出国、出境	33	0.99%	9	2.00%	42	1.11%
	第二学士学位	4	0.12%	-	-	4	0.11%
自主创业	自主创业	61	1.83%	2	0.44%	63	1.67%
灵活就业	自由职业	647	19.42%	26	5.76%	673	17.79%
	其他录用形式就业	288	8.65%	44	9.76%	332	8.78%

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		硕士研究生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
暂不就业	不就业拟升学	9	0.27%	-	-	9	0.24%
	暂不就业	1	0.03%	-	-	1	0.03%
待就业	求职中	173	5.19%	30	6.65%	203	5.37%
	拟参加公招考试	2	0.06%	-	-	2	0.05%
	拟应征入伍	1	0.03%	-	-	1	0.03%
	待就业	-	-	1	0.22%	1	0.03%

注：毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）各学院毕业去向落实率

本科毕业生：学校2021届本科毕业生分布在11个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为机械与动力工程学院(中新合作学院)（96.96%）、海洋与土木工程学院（96.91%）、海洋法律与人文学院（96.65%）等。

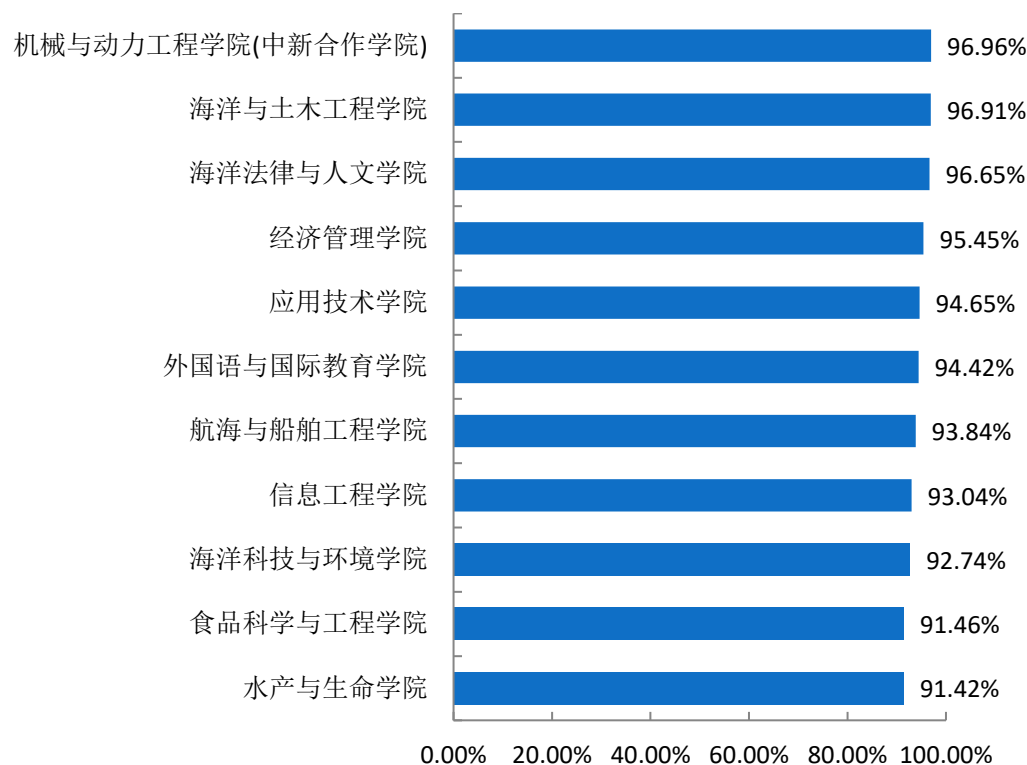


图 1-4 2021 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

硕士研究生：学校2021届硕士研究生分布在11个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为信息工程学院（100.00%）、机械与动力工程学院(中新合作学院)（100.00%）、马克思主义学院（100.00%）等。

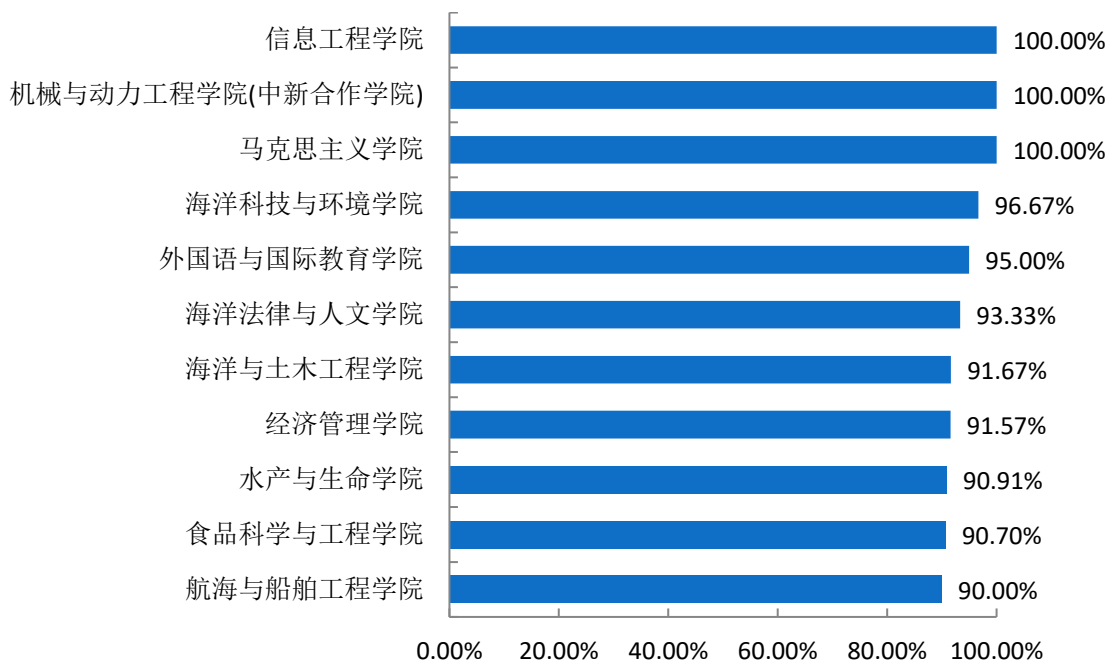


图 1-5 2021 届各学院硕士研究生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）各专业毕业去向落实率

本科毕业生：学校2021届本科毕业生分布在52个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为汽车服务工程、动画、给排水科学与工程等9个专业，均为100.00%。

表 1-6 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
汽车服务工程	63	63	100.00%
动画	56	56	100.00%
给排水科学与工程	55	55	100.00%
能源与环境系统工程	54	54	100.00%
海洋技术	30	30	100.00%
市场营销(应用技术学院)	29	29	100.00%
环境科学	28	28	100.00%
工业工程	25	25	100.00%
建筑环境与能源应用工程	23	23	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
人力资源管理	55	54	98.18%
会计学(经济管理学院)	102	100	98.04%
法学	51	50	98.04%
土木工程(海洋与土木工程学院)	87	85	97.70%
自动化(应用技术学院)	126	123	97.62%
航海技术	69	67	97.10%
机械设计制造及其自动化(应用技术学院)	160	155	96.88%
计算机科学与技术(信息工程学院)	62	60	96.77%
自动化(信息工程学院)	62	60	96.77%
工程管理(海洋与土木工程学院)	31	30	96.77%
工程管理(应用技术学院)	30	29	96.67%
生物技术	57	55	96.49%
经济学	27	26	96.30%
视觉传达设计	52	50	96.15%
机械设计制造及其自动化(机械与动力工程学院(中新合作学院))	125	120	96.00%
海洋资源开发技术	25	24	96.00%
日语	121	116	95.87%
市场营销(经济管理学院)	44	42	95.45%
农林经济管理	22	21	95.45%
通信工程	61	58	95.08%
会计学(应用技术学院)	119	113	94.96%
能源与动力工程	59	56	94.92%
环境工程	33	31	93.94%
港口航道与海岸工程	95	89	93.68%
海洋渔业科学与技术	60	56	93.33%
英语	112	104	92.86%
轮机工程	56	52	92.86%
计算机科学与技术(应用技术学院)	95	88	92.63%
船舶与海洋工程	86	79	91.86%
生物科学	59	54	91.53%
经济与金融	69	63	91.30%
海洋科学	67	61	91.04%
行政管理	55	50	90.91%
食品质量与安全	65	59	90.77%
水产养殖学	108	98	90.74%
食品科学与工程	74	67	90.54%
电子信息工程	63	56	88.89%
海洋资源与环境	53	47	88.68%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
动物医学	26	23	88.46%
信息与计算科学	68	60	88.24%
应用物理学	23	20	86.96%
土木工程(应用技术学院)	126	108	85.71%
水族科学与技术	28	23	82.14%
总计	3331	3145	94.42%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

硕士研究生：学校 2021 届硕士研究生涉及 30 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为海洋科学、计算机科学与技术、农业工程与信息技术(机械与动力工程学院(中新合作学院))等 16 个专业，均为 100.00%。

表 1-7 2021 届硕士研究生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
海洋科学	34	34	100.00%
计算机科学与技术	12	12	100.00%
农业工程与信息技术(机械与动力工程学院(中新合作学院))	10	10	100.00%
农业工程与信息技术(信息工程学院)	8	8	100.00%
马克思主义理论	7	7	100.00%
生物医学工程	5	5	100.00%
控制科学与工程	5	5	100.00%
农业信息化	4	4	100.00%
环境科学	4	4	100.00%
农业科技组织与服务	3	3	100.00%
农业工程	3	3	100.00%
农业机械化	1	1	100.00%
渔业	1	1	100.00%
食品科学	1	1	100.00%
生态学	1	1	100.00%
农村与区域发展	1	1	100.00%
农村发展	45	43	95.56%
英语笔译	20	19	95.00%
生物学	19	18	94.74%
法律(法学)	16	15	93.75%
法律(非法学)	14	13	92.86%
水利工程	12	11	91.67%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
食品加工与安全	12	11	91.67%
渔业发展	11	10	90.91%
水产	111	100	90.09%
食品科学与工程	30	27	90.00%
船舶与海洋工程	10	9	90.00%
农业管理	29	26	89.66%
资源利用与植物保护	17	15	88.24%
工商管理	5	3	60.00%
总计	451	420	93.13%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校2021届毕业生主要选择在省内就业（56.12%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、硕士研究生省内就业占比分别为57.35%、46.83%。此外，省外就业毕业生主要流向了山东省、上海市和北京市，占比分别为4.02%、3.99%和3.82%。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

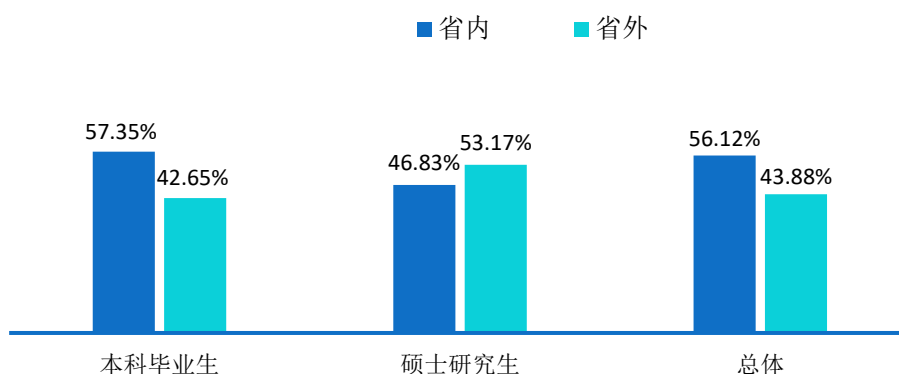


图 1-6 2021 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-8 2021 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	硕士研究生	总体
省内就业	57.35%	46.83%	56.12%
省外就业	42.65%	53.17%	43.88%
山东省	3.78%	5.85%	4.02%
上海市	3.88%	4.88%	3.99%
北京市	3.20%	8.54%	3.82%
广东省	3.46%	6.34%	3.79%
江苏省	2.42%	5.12%	2.74%
浙江省	2.33%	3.90%	2.51%
新疆维吾尔自治区	2.42%	0.24%	2.17%
河北省	1.65%	2.44%	1.74%
天津市	1.65%	0.98%	1.57%
甘肃省	1.52%	0.49%	1.40%
湖北省	1.13%	3.41%	1.40%
山西省	1.45%	0.73%	1.37%
贵州省	1.49%	0.49%	1.37%
黑龙江省	1.29%	1.22%	1.28%
河南省	1.20%	1.22%	1.20%
四川省	1.23%	0.73%	1.17%
安徽省	1.00%	1.46%	1.06%
内蒙古自治区	1.00%	0.98%	1.00%
福建省	0.78%	1.71%	0.88%
西藏自治区	0.78%	-	0.68%
吉林省	0.74%	-	0.66%
陕西省	0.65%	0.49%	0.63%
境外	0.65%	0.49%	0.63%
重庆市	0.61%	-	0.54%
广西壮族自治区	0.61%	-	0.54%

就业省份	本科毕业生	硕士研究生	总体
云南省	0.52%	0.24%	0.49%
湖南省	0.36%	-	0.31%
海南省	0.23%	0.98%	0.31%
江西省	0.29%	0.24%	0.29%
宁夏回族自治区	0.23%	-	0.20%
青海省	0.13%	-	0.11%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

中西部就业情况²：学校2021届本科毕业生选择在中部地区就业共231人，占该学历就业总人数的比例为7.46%；选择在西部地区就业共346人，占该学历就业总人数的比例为11.18%。硕士研究生选择在中部地区就业共34人，占该学历就业总人数的比例为8.29%；选择在西部地区就业共15人，占该学历就业总人数的比例为3.66%。

表 1-9 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

地区类型	就业地区	本科毕业生		硕士研究生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
中西部地区	中部地区	231	7.46%	34	8.29%	265	7.56%
	西部地区	346	11.18%	15	3.66%	361	10.30%
其他地区	-	2518	81.36%	361	88.05%	2879	82.14%
合计	-	3095	100.00%	410	100.00%	3505	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了大连市（59.85%）和沈阳市（13.21%）；其中，本科毕业生流向大连市（58.06%）的占比相对较高；硕士研究生亦主要流向了大连市（76.44%）。

表 1-10 2021 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	硕士研究生	总体
大连市	58.06%	76.44%	59.85%
沈阳市	13.74%	8.38%	13.21%
葫芦岛市	3.79%	3.66%	3.78%
鞍山市	3.67%	1.05%	3.42%
锦州市	3.11%	1.05%	2.91%
盘锦市	2.94%	0.52%	2.70%
丹东市	2.32%	2.09%	2.30%

² 中部地区有8个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有12个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

省内就业城市	本科毕业生	硕士研究生	总体
营口市	2.37%	1.57%	2.30%
辽阳市	2.43%	0.52%	2.24%
朝阳市	2.09%	1.05%	1.99%
阜新市	1.64%	1.05%	1.58%
铁岭市	1.47%	0.52%	1.38%
本溪市	1.19%	1.05%	1.17%
抚顺市	1.19%	1.05%	1.17%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，77.18%选择留在本省就业；27.04%的省外生源选择在省内就业，42.19%的省外生源回生源地就业。

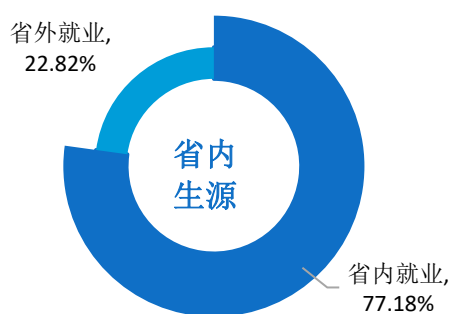


图 1-7 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

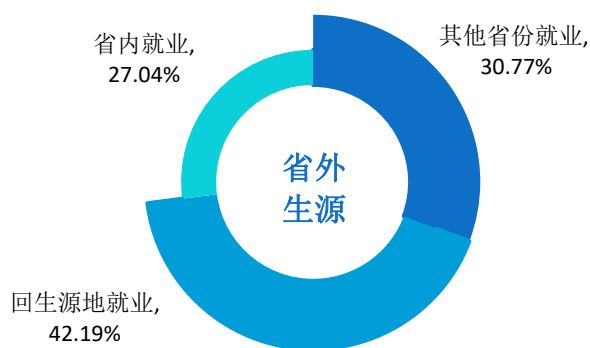


图 1-8 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校2021届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“制造业”（15.65%）、“教育”（15.50%）及“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.62%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“制造业”（16.23%），“教育”（15.47%）次之；硕士研究生主要行业流向为“教育”（15.70%），“科学研究和技术服务业”（15.12%）次之。

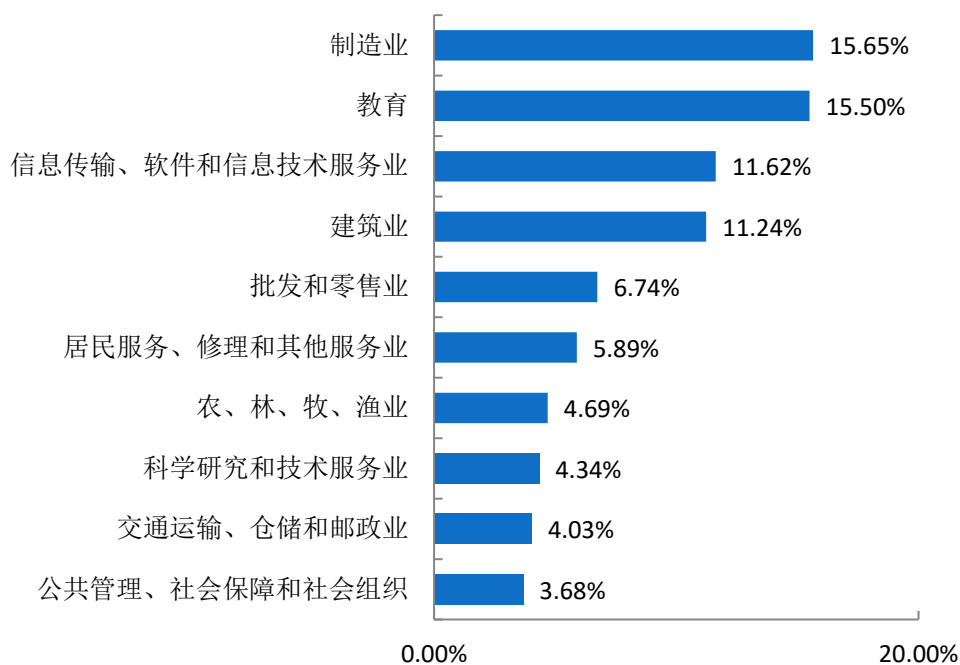


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-11 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
制造业	16.23%
教育	15.47%
建筑业	12.65%
信息传输、软件和信息技术服务业	12.25%
批发和零售业	6.97%

就业行业	占比
居民服务、修理和其他服务业	6.57%
交通运输、仓储和邮政业	4.43%
文化、体育和娱乐业	3.76%
租赁和商业服务业	3.49%
农、林、牧、渔业	3.35%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-12 2021 届硕士研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	15.70%
科学研究和技术服务业	15.12%
农、林、牧、渔业	13.37%
公共管理、社会保障和社会组织	13.08%
制造业	11.92%
信息传输、软件和信息技术服务业	7.56%
批发和零售业	5.23%
文化、体育和娱乐业	2.62%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.33%
水利、环境和公共设施管理业	2.33%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2021 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 59.90%；其次为“工程技术人员”（13.78%）及“教学人员”（5.74%）。

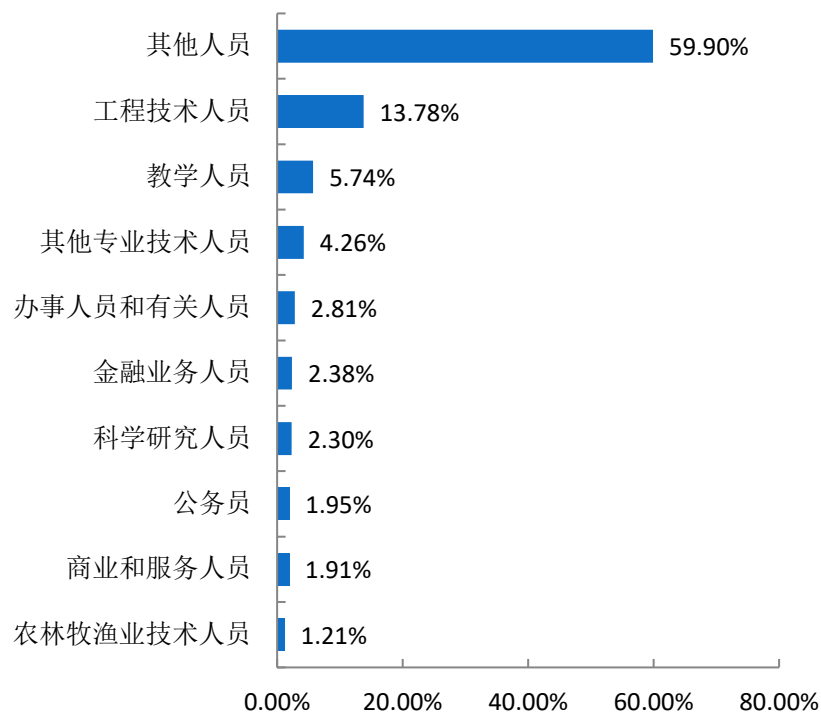


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-13 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他人员	65.08%
工程技术人员	14.29%
教学人员	4.79%
其他专业技术人员	2.99%
办事人员和有关人员	2.67%
金融业务人员	2.40%
商业和服务人员	1.90%
科学研究人员	1.40%
生产和运输设备操作人员	0.95%
经济业务人员	0.90%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-14 2021 届硕士研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他人员	27.14%
其他专业技术人员	12.29%
教学人员	11.71%
工程技术人员	10.57%

就业职业	占比
公务员	9.43%
科学研究人员	8.00%
法律专业人员	5.71%
农林牧渔业技术人员	5.43%
办事人员和有关人员	3.71%
金融业务人员	2.29%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届本科毕业生单位流向以“其他企业”（主要是民营企业）为主，占比为 26.73%；“自由职业”次之，占比为 20.61%。硕士研究生单位流向以“其他企业”为主，占比为 50.24%；“党政机关”次之，占比为 8.81%。

表 1-15 2021 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	硕士研究生	总体
其他企业	26.73%	50.24%	29.50%
自由职业	20.61%	6.19%	18.91%
升学	15.16%	5.71%	14.05%
国有企业	14.88%	6.67%	13.91%
其他	14.08%	1.19%	12.56%
科研助理	2.42%	6.67%	2.92%
自主创业	1.94%	0.48%	1.77%
党政机关	0.80%	8.81%	1.74%
出国、出境	1.05%	2.14%	1.18%
高等教育单位	0.10%	5.00%	0.67%
入伍	0.61%	-	0.53%
其他事业单位	0.22%	2.38%	0.48%
国家基层项目	0.45%	0.24%	0.42%
中初教育单位	0.10%	2.38%	0.37%
三资企业	0.22%	0.71%	0.28%
地方基层项目	0.29%	0.24%	0.28%
升学（非全日制）	0.22%	-	0.20%
科研设计单位	0.03%	0.71%	0.11%
部队	0.06%	-	0.06%

就业单位性质	本科毕业生	硕士研究生	总体
医疗卫生单位	0.03%	0.24%	0.06%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

升学原因：2021届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（42.75%），其次是“提高综合素质/能力”（29.00%）。

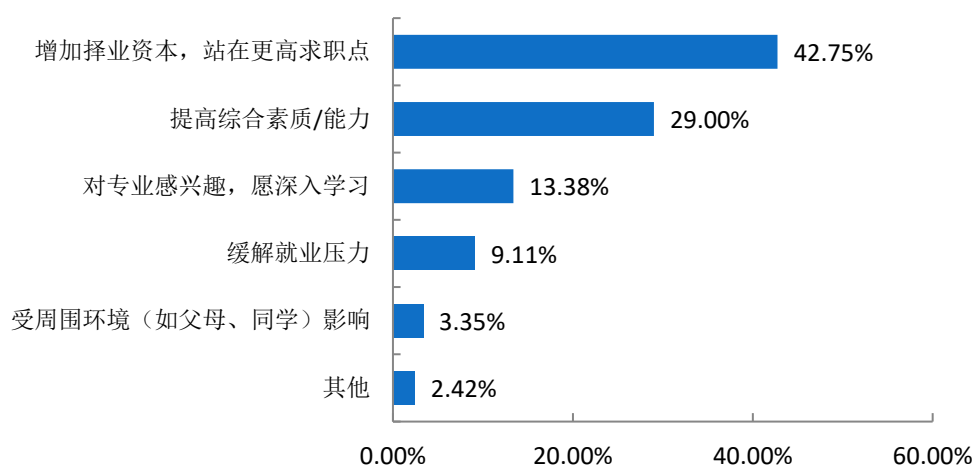


图 1-11 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 85.20%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

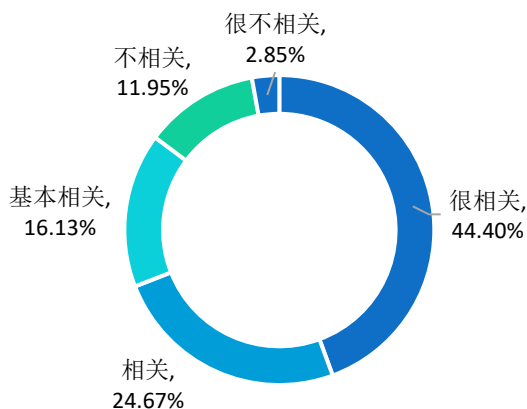


图 1-12 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（57.69%），其次是“就业前景好”（20.51%）。

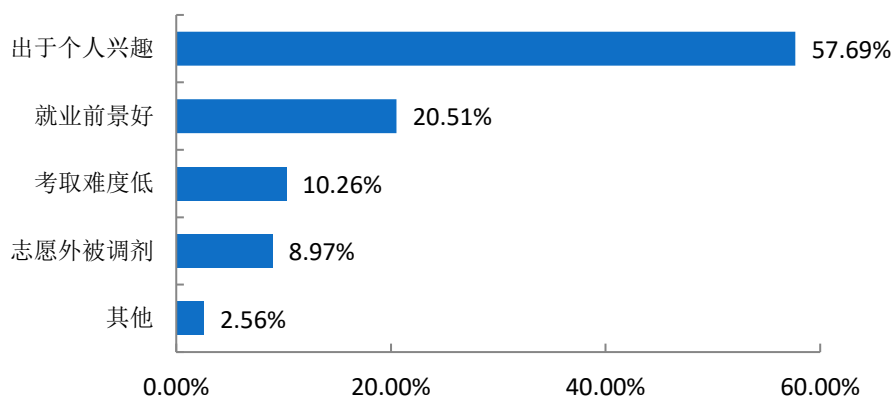


图 1-13 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

创业行业：2021届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”和“文化、体育和娱乐业”。

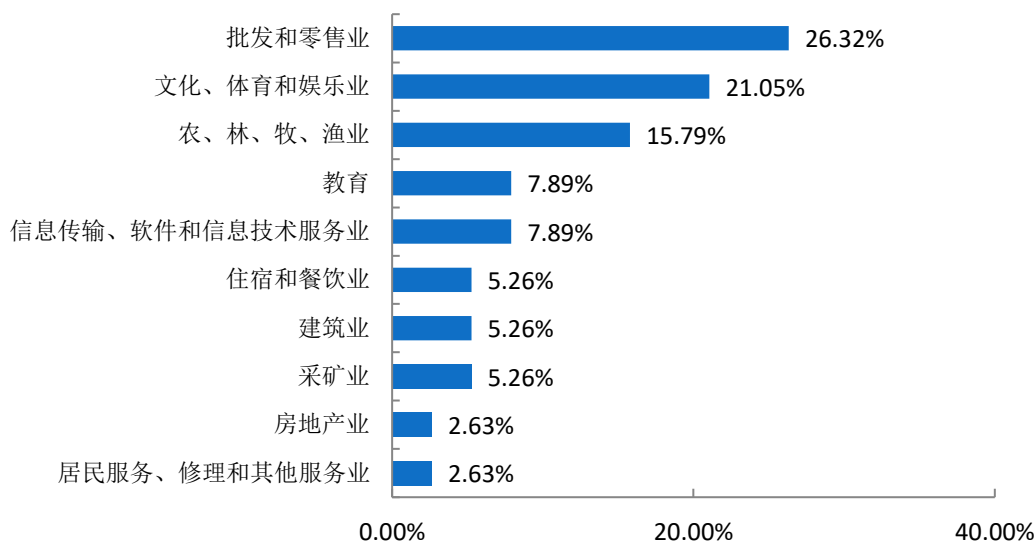


图 1-14 2021 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 74.29%。其中，“有很大帮助”占 5.71%，“有帮助”占 31.43%。

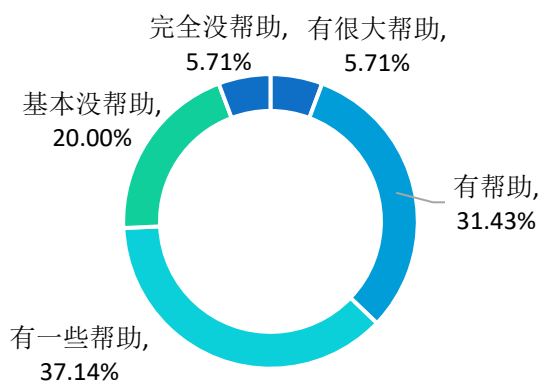


图 1-15 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2021届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“资金问题”及“市场推广”。

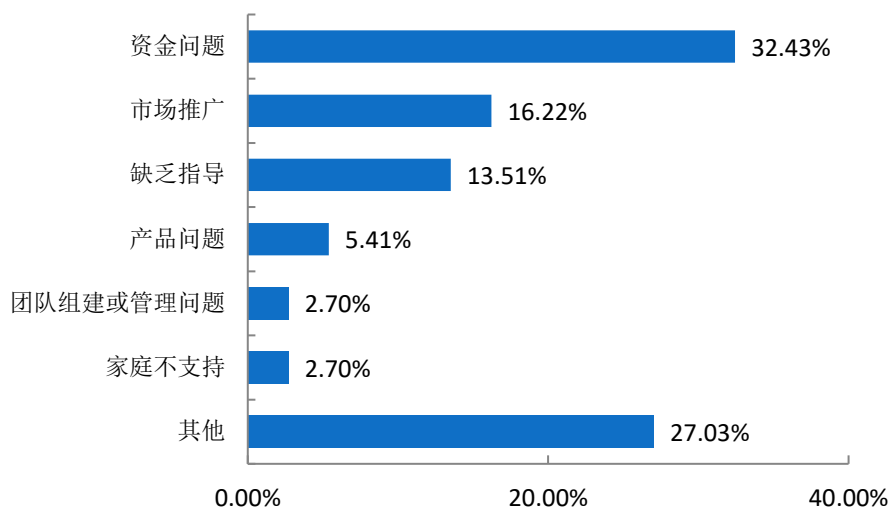


图 1-16 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021 届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会”，占比为 26.53%，硕士研究生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”，占比为 33.45%。

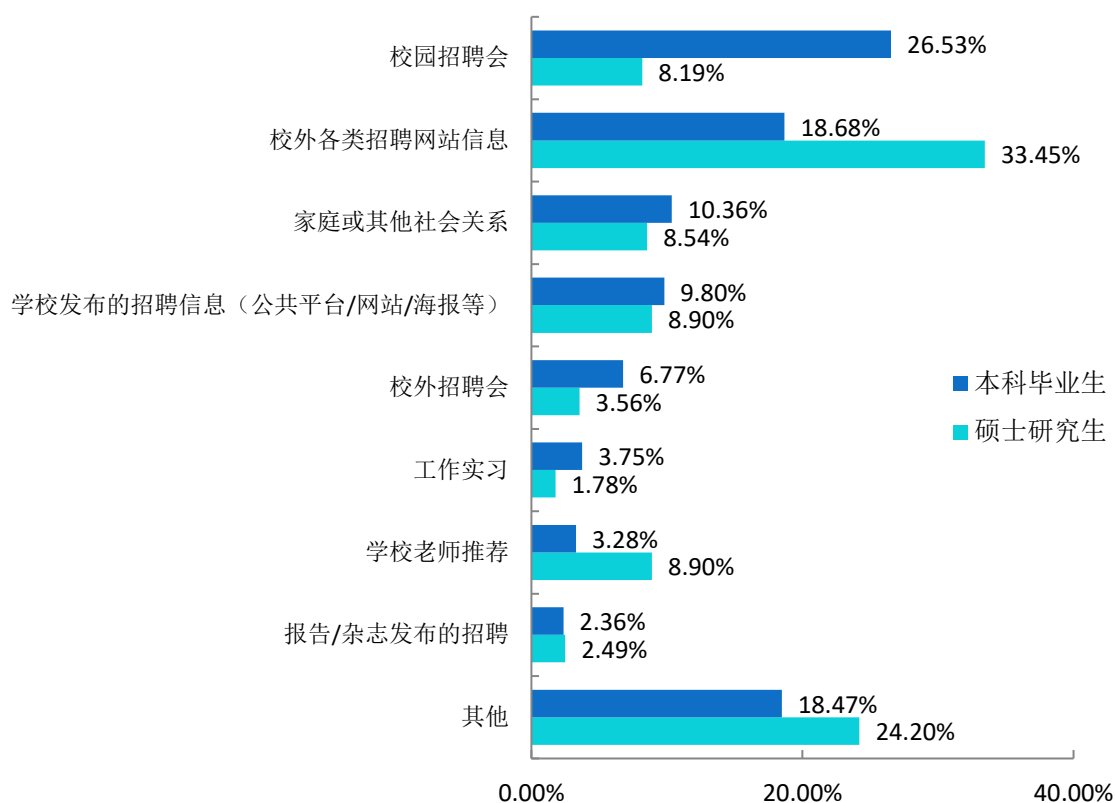


图 1-17 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021 届本科毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 31.29%，硕士研究生在择业时候最关注的因素亦为“个人发展空间”，占比为 35.59%。

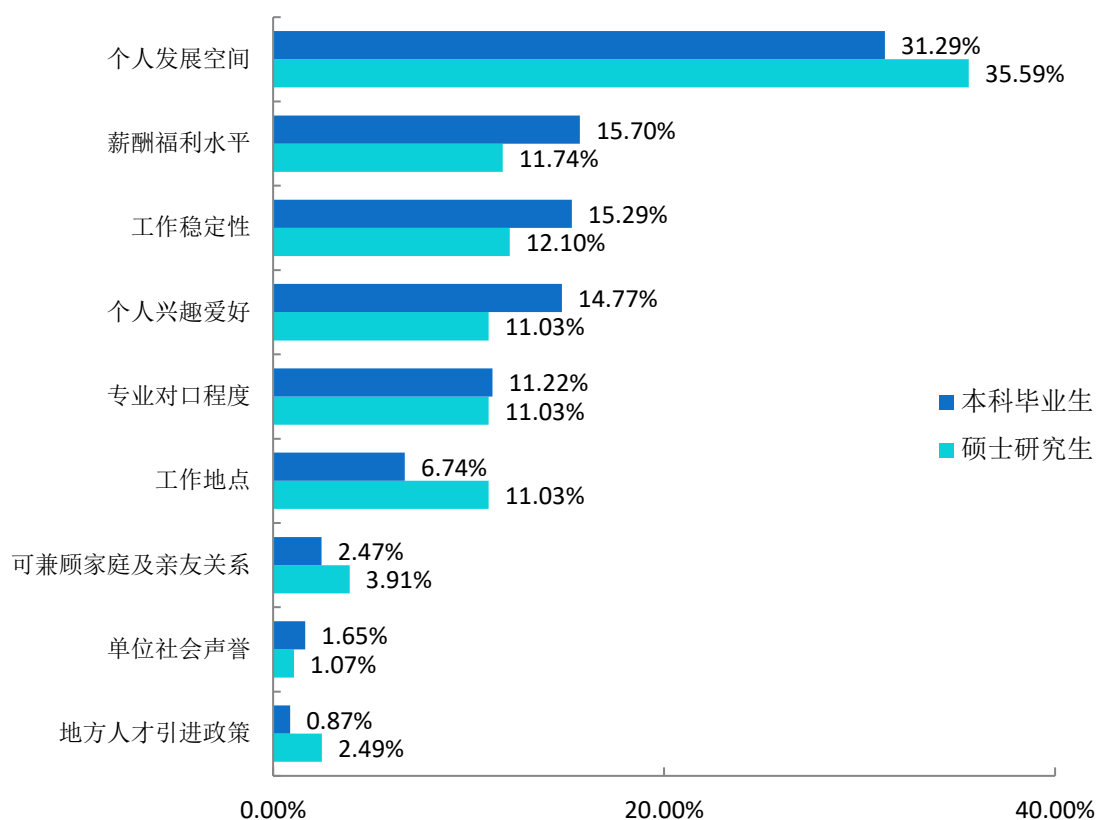


图 1-18 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2021 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会”，占比为 26.45%，硕士研究生落实第一份工作的主要渠道为“校外各类招聘网站信息”，占比为 28.16%。

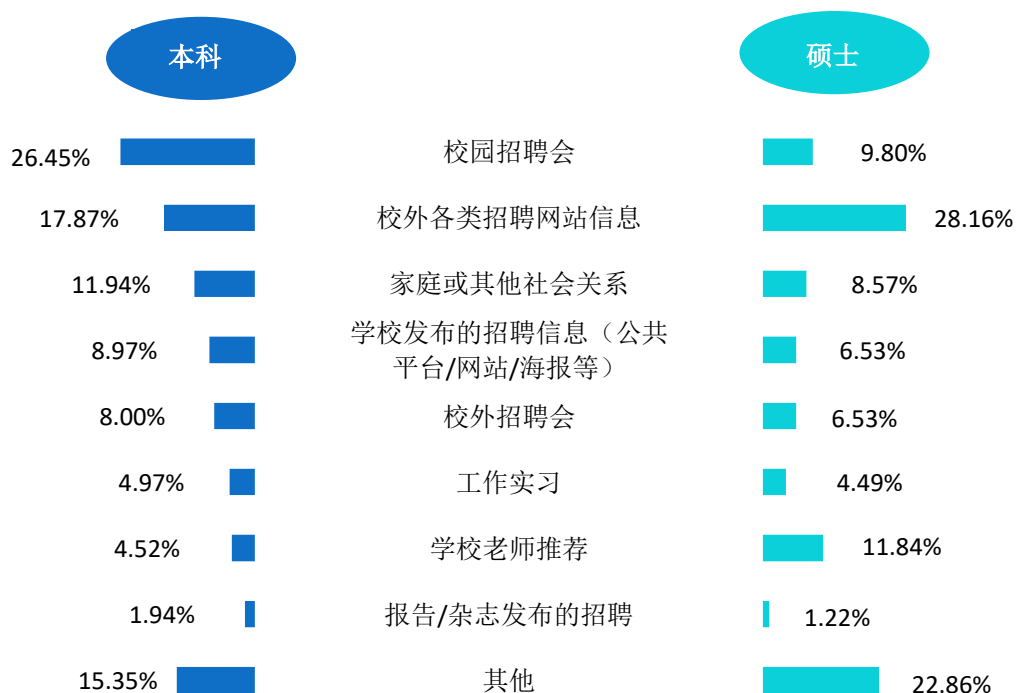


图 1-19 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(四) 求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强” (27.12%) 和“实践、实习经验丰富” (21.04%)，硕士研究生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强” (39.18%) 和“学历层次高” (24.08%)。

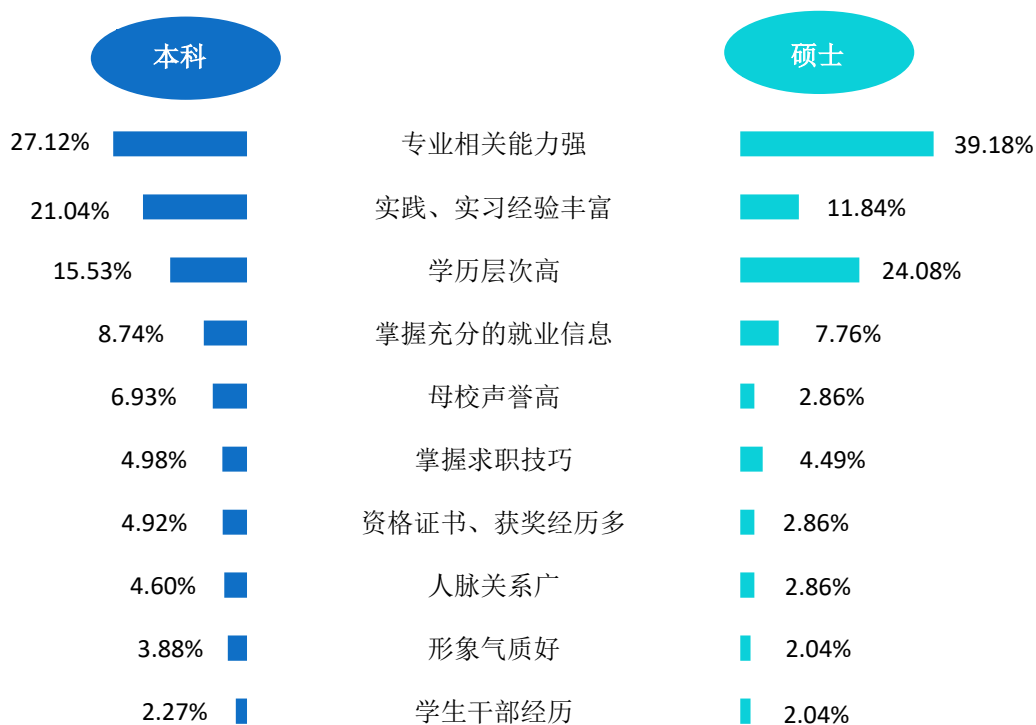


图 1-20 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析³

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020年7月，教育部办公厅发布《关于为2020届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

³ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向，还在观望”（17.11%）和“缺乏相关实习、实践经验”（15.79%）， “求职中”的硕士研究生尚未落实工作的主要原因为“专业不对口，就业面窄”（50.00%）和“对未来职业规划思考不足”（20.00%）。

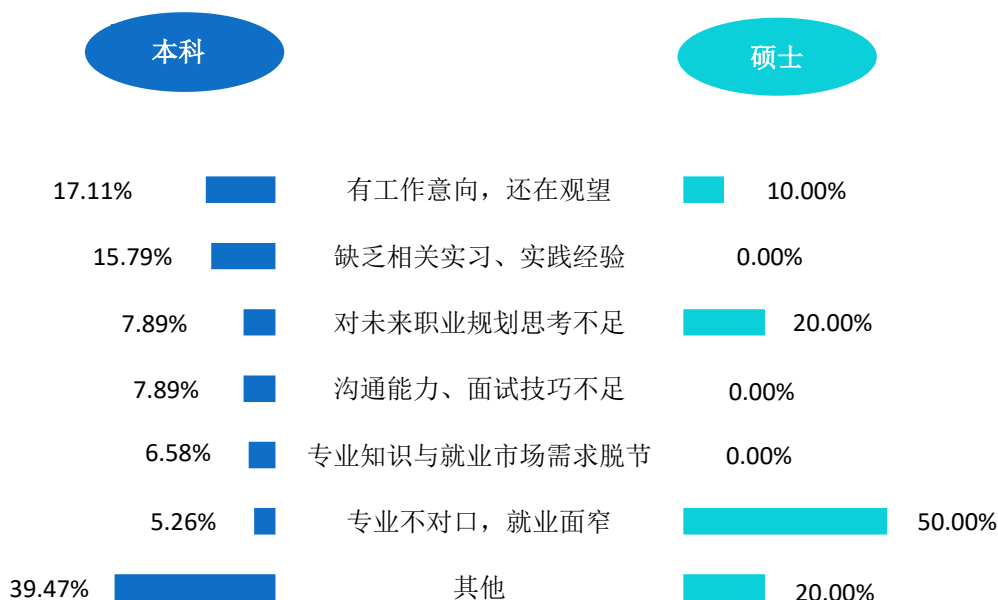


图 1-21 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021届“求职中”的本科毕业生期望的就业单位主要为“国有企业”（23.68%）；“求职中”的硕士研究生期望的就业单位主要为“党政机关”（30.00%）、“其他事业单位”（30.00%）。

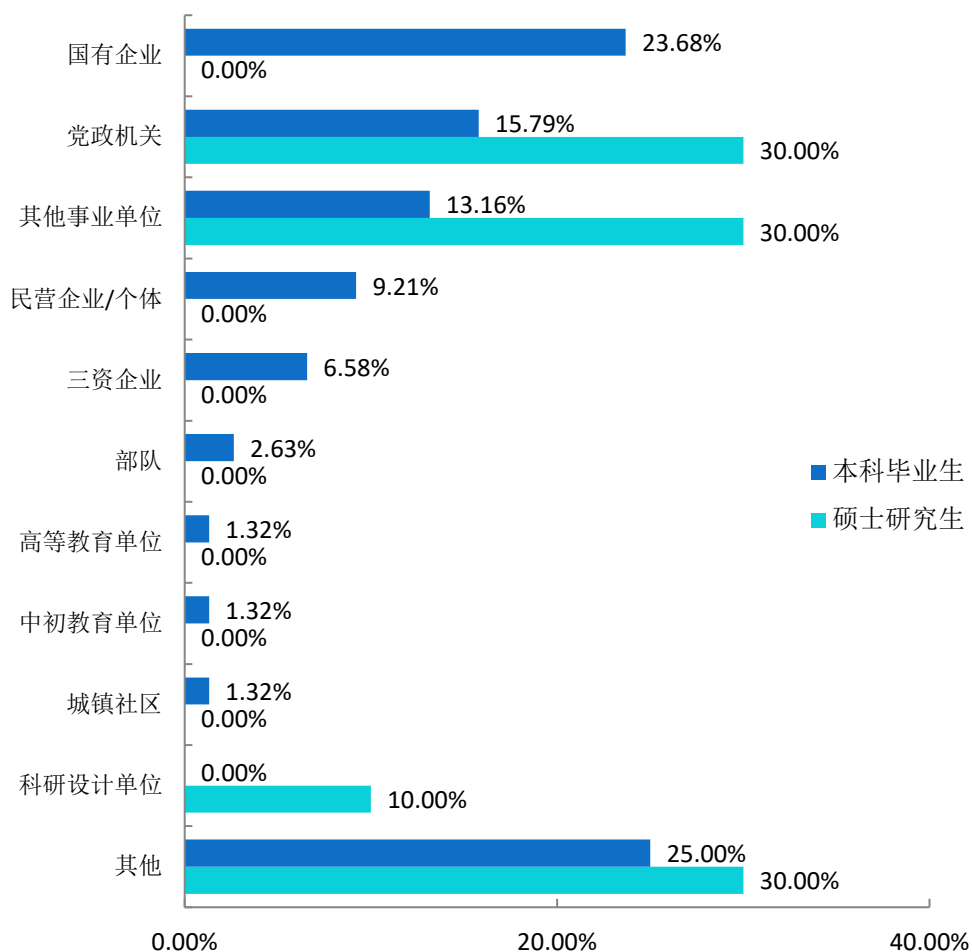


图 1-22 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2021届“求职中”的本科毕业生期望的薪资主要集中在“4000元至4999元”（26.32%）、“5000元至5999元”（26.32%）；“求职中”的硕士研究生期望的薪资主要集中在“7000元至7999元”（30.00%）、“3000元至3999元”（30.00%）。

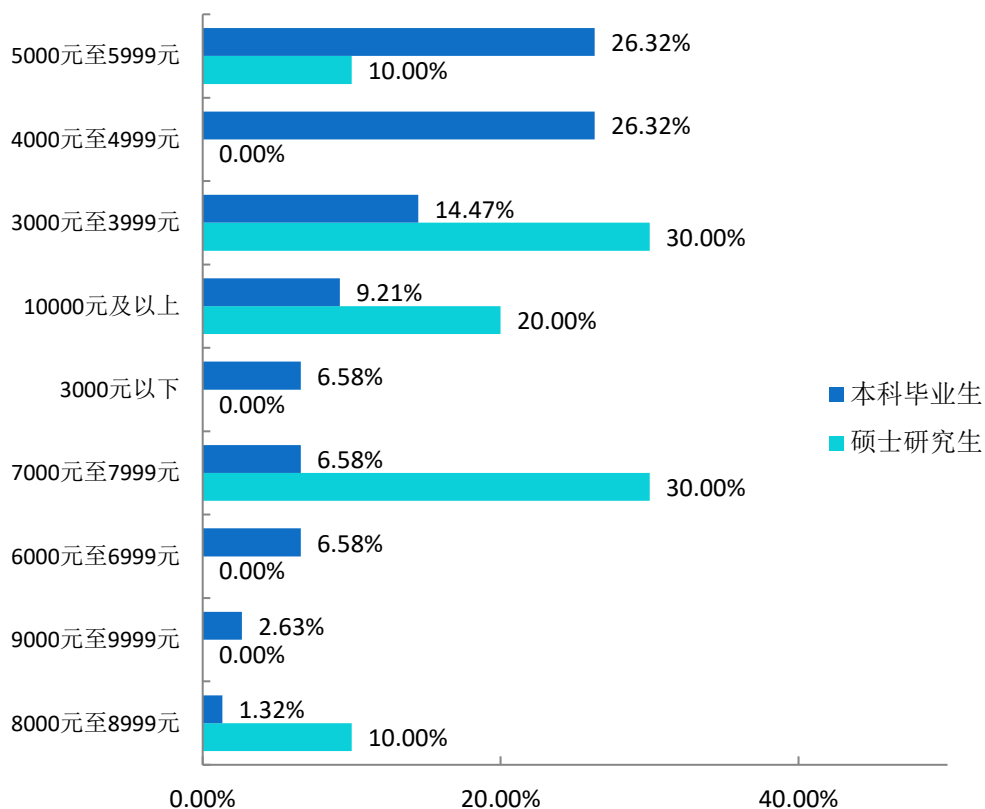


图 1-23 求职薪资期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021届“求职中”的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（35.53%）；“求职中”的硕士研究生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”“专业知识”“职业生涯规划能力”等，均为20.00%。



图 1-24 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

2021年，学校认真贯彻习近平总书记关于保就业稳就业的重要讲话和指示批示精神，落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，扎实推进全省普通高等学校供给侧结构性改革，切实发挥人才资源优势，为推动创新驱动发展和经济振兴提供人才支撑，并实现学校毕业生高质量充分就业。

一、深入落实主体责任，筑牢全员参与、齐抓共管的工作局面

学校党委高度重视，建立校党委负总责，分管校领导、机关各职能部门和二级学院分工负责的工作机制。各单位紧密围绕就业工作总体目标，开展一系列扎实有效的工作，形成了各具特色的工作做法。

（一）坚持把就业创业工作作为贯彻落实党的十九大精神、服务海洋经济发展和区域振兴、衡量学校办学质量和水平的重要指标。不断深化就业创业教育改革，把就业创业作为落实我省“三个推进”要求的重要工作，助推毕业生更多渠道就业创业。

（二）坚持把就业创业工作作为立德树人根本任务，把思想政治工作融入就业创业工作全过程，强化实践育人，努力提升大学生就业技能，支持大学生创新创业；强化服务育人，引导大学生到国家最需要的地方建功立业。

（三）坚持实行“包干”责任制，完善“学校领导包学院、学院领导包专业、教师包学生”的责任体系，打造各具特色、协同共进的工作格局，形成全员关注、全员参与的良好氛围。

二、积极拓展就业市场，搭建校园供需平台，打造多维服务体系

（一）深入开展走访调研工作，积极拓展就业市场。坚持以“走出去、请进来”的方式，主动联系对接用人单位，了解用人单位对人才培养的反馈意见以及毕业生职业发展情况；丰富校园就业市场资源，举办突显专业特色的校园专场招聘会；汇聚培养合力，广阔搭建大学生就业实习实训基地。

(二) 加强校地合作联系, 准确了解各地对学校人才需求信息。充分利用校友及专业教师开展社会服务的优势和资源, 与各地建立专业实习、科教服务、实习就业等整个人才培养链条上的全方位合作, 并以此为契机, 多渠道收集各地行业发展需求信息, 制作毕业生生源信息册, 主动推介毕业生, 根据毕业生求职意愿与各地进行匹配对接, 提高毕业生求职效率。

(三) 不断拓宽新兴领域就业空间。充分认识新业态和新产业在扩大就业中的地位, 深入挖掘互联网、大数据和实体经济深度融合创造的就业机会, 引导毕业生发挥智力优势, 到战略性新兴产业就业创业; 利用中小微企业吸纳毕业生就业等优惠政策, 向毕业生分类推送就业信息及就业指导服务, 支持毕业生以新就业形态、灵活多样的方式实现多元化就业。

(四) 着力打造“云对接、云推送、云指导”等精准化线上就业服务矩阵, 实现线上招聘不停歇, 就业服务不打烊。新冠肺炎疫情防控期间, 充分发挥线上主战场作用, 推进校园线上市场供需服务平台智慧化、精准化建设, 组织参与“24365校园招聘服务”等专项招聘活动, 开展本校线上大中型招聘会, 全方位、全时段满足毕业生多样化的求职需求, 保障毕业生就业工作平稳运行。

三、充分利用政策工具, 助推精准就业对接, 稳步拓宽就业渠道

(一) 着力推进科研项目带动就业。充分发挥科研项目的人才培养作用, 鼓励科研项目和科技成果转化项目吸纳应届毕业生参加。完善《科研助理岗位设置管理办法》, 打通科研助理管理与科研项目经费管理的“经络”, 支持教师发挥科研优势带动学生就业创业; 在纵向科技项目申报和横向科研项目合同审批阶段, 根据项目的性质, 要求相关项目负责人原则上吸纳不少于 3 名应届毕业生或其他年级学生参与项目研究工作。

(二) 着力推进征兵与国防教育。将征兵宣传和国防教育有机融合, 发挥退伍复学学生的示范作用, 不断创新工作思路, 拓展工作途径, 扎实有效地开展工作。举办征兵活动月、政策咨询周、爱国主义国防教育等丰富多彩的征兵宣传活动, 并利用线

上线下渠道宣传征兵优惠、优待政策，营造良好的校园征兵宣传氛围。以精准求质效，为国防事业建设输送大量高素质人才。

（三）着力推进升学与就业的有序衔接。统筹推进毕业生升学指导和服务工作。积极宣传第二学士学位、硕士研究生招录政策，引导毕业生踊跃报名参加，提供热线咨询、集中宣讲、分类指导等服务，确保升学政策进一步落实；出台相关配套政策措施，从硬件设施、资金和人员等方面大力投入，给予充分保障，鼓励更多毕业生继续深造，推进毕业生高质量就业，解决毕业生过渡性需求，确保升学政策进一步落细。

四、主动对接社会需求，提升创新创业能力，推进创业带动就业

（一）强化创新创业特色课程建设。完善课程内容设置，挖掘和充实各类专业课程相关的创新创业教育资源，促进专业与创新创业教育真正融合，同时要加强对任课教师的培训指导，鼓励本专业领域校外兼职导师参与教学活动。

（二）强化创新创业活动管理。做好统筹规划，充分挖掘具有学科专业特色的项目，加强对“互联网+”创新创业大赛等重点赛事的组织宣传、培训指导。鼓励一流学科专业教师、优秀科研项目和团队参与，依托其师资和平台优势打造高质量的大创和竞赛项目。积极引导教师将承担科研项目内容与学生大创项目、竞赛等活动相融合。

（三）充分发挥海洋人才创新创业基地作用。定期遴选创业孵化项目入驻基地，鼓励毕业生参与创业孵化项目，参照省市创业政策结合学校实际，给予创业团队及个人一定的资金支持；鼓励毕业生参与新形势下的互联网创业，为有意愿的毕业生提供专业化、系统化培训，帮助毕业生多渠道创业。

（四）充分利用校内外科研教学资源。鼓励优秀本科生进实验室、进团队、进课题。结合专业实习、实训等教学内容，实施大创项目、竞赛、创业孵化等活动。积极聘请知名专家学者、企业家、风险投资人和优秀校友指导学生创新创业实践活动，提升学生的创新意识和创新能力。

五、丰富生涯教育内涵，满足多元成长需求，强化就业育人实效

（一）强化择业观教育和引导。在疫情防控、贸易摩擦、产业结构调整等因素带来不确定影响的背景下，帮助学生认识当前的就业形势，理性看待就业，合理调整预期，树立科学的择业观；引导学生围绕乡村振兴战略、服务乡村建设等行动，到祖国最需要的地方成就一番事业，抓住国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的发展机遇，到新兴领域就业空间施展一番拳脚。

（二）强化就业政策宣传和推广。通过校园网、两微一端、宣传栏等各类服务平台，集中开展就业创业政策宣讲服务活动；推进“一院一品”落实落细，深挖、选树基层就业典型，发挥引领示范作用；推进“一生一策”有效衔接，开展线上“一对一谈心谈话”交流活动，定期通过直播平台面向毕业生开通就业心理咨询、就业政策解读以及求职技巧指导等服务，疏导毕业生就业焦虑情绪和压力；加强基层就业政策支持，鼓励毕业生积极参加“三支一扶”、“西部计划”等基层就业项目。

（三）强化就业指导服务体系建设。发挥第一课堂主渠道的作用，结合开展具有专业性的求职实践活动，把职业生涯规划、求职指导、权益保护等内容贯穿于整个人才培养全过程；打造职业化、专业化的就业指导服务团队，组织就业创业管理人员、指导教师参加就业创业相关课程的培训学习，支持就业指导教师到企业、研究所等社会企事业单位挂职锻炼，参与就业创业实践，有的放矢地为学生提供更为全面的就业指导服务。

第三篇

就业质量相关分析



第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：55.42%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，11.21%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

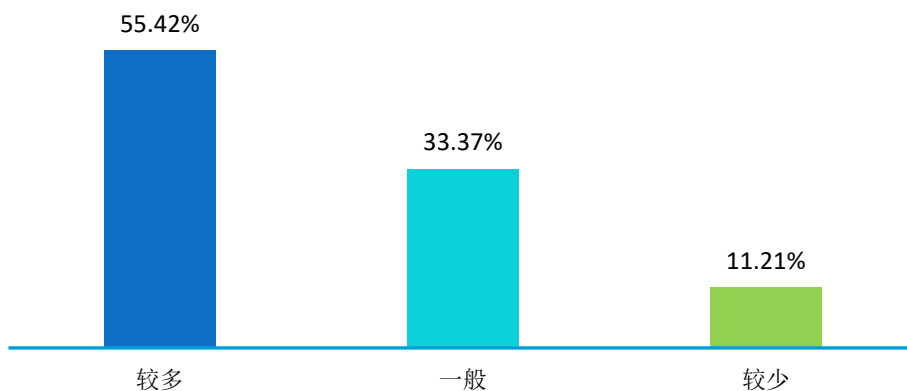


图 3-1 2021 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院本科毕业生就业机会充分度：2021届本科毕业生认为就业机会“较多”比例较高的学院为信息工程学院（69.67%）、海洋法律与人文学院（66.67%）、海洋与土木工程学院（65.09%）等。

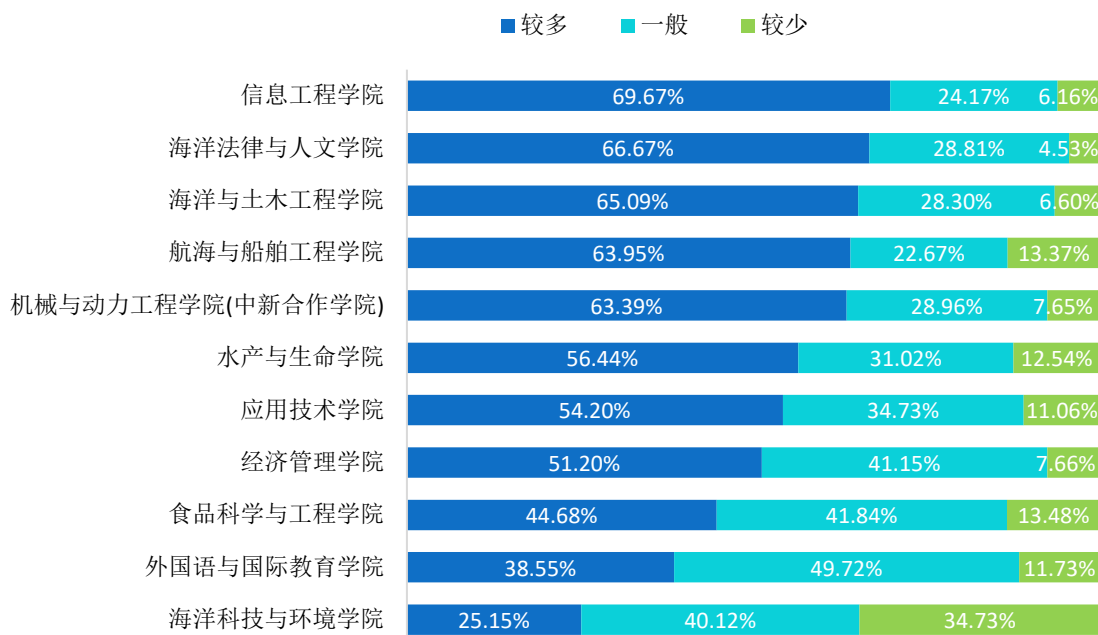


图 3-2 2021 届主要学院本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业本科毕业生就业机会充分度：2021届本科毕业生认为就业机会“较多”比例较高的专业为计算机科学与技术(信息工程学院)（86.05%）、动物医学（85.71%）、视觉传达设计（82.98%）等。

表 3-1 2021 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
计算机科学与技术(信息工程学院)	86.05%	11.63%	2.33%
动物医学	85.71%	4.76%	9.52%
视觉传达设计	82.98%	14.89%	2.13%
轮机工程	82.61%	15.22%	2.17%
土木工程(海洋与土木工程学院)	73.58%	22.64%	3.77%
港口航道与海岸工程	73.53%	17.65%	8.82%
自动化(信息工程学院)	71.79%	23.08%	5.13%
计算机科学与技术(应用技术学院)	70.97%	25.81%	3.23%
能源与动力工程	70.37%	27.78%	1.85%
工程管理(应用技术学院)	69.23%	26.92%	3.85%

专业	较多	一般	较少
法学	68.00%	30.00%	2.00%
电子信息工程	67.65%	29.41%	2.94%
人力资源管理	67.35%	28.57%	4.08%
机械设计制造及其自动化(机械与动力工程学院(中新合作学院))	66.18%	26.47%	7.35%
信息与计算科学	66.00%	26.00%	8.00%
水产养殖学	65.96%	24.47%	9.57%
动画	65.38%	34.62%	0.00%
自动化(应用技术学院)	65.00%	30.00%	5.00%
能源与环境系统工程	62.50%	33.33%	4.17%
建筑环境与能源应用工程	62.50%	37.50%	0.00%
会计学(经济管理学院)	61.11%	34.44%	4.44%
船舶与海洋工程	60.00%	25.33%	14.67%
土木工程(应用技术学院)	59.38%	39.06%	1.56%
市场营销(经济管理学院)	58.62%	37.93%	3.45%
通信工程	57.78%	31.11%	11.11%
市场营销(应用技术学院)	57.14%	33.33%	9.52%
给排水科学与工程	56.25%	35.42%	8.33%
海洋渔业科学与技术	55.93%	37.29%	6.78%
经济学	55.00%	25.00%	20.00%
机械设计制造及其自动化(应用技术学院)	54.84%	36.56%	8.60%
航海技术	52.94%	25.49%	21.57%
食品科学与工程	51.61%	32.26%	16.13%
生物技术	50.00%	26.92%	23.08%
行政管理	48.89%	35.56%	15.56%
日语	46.59%	45.45%	7.95%
汽车服务工程	46.51%	27.91%	25.58%
环境工程	45.45%	22.73%	31.82%
工程管理(海洋与土木工程学院)	44.44%	48.15%	7.41%
海洋资源开发技术	42.86%	47.62%	9.52%
生物科学	42.37%	42.37%	15.25%
水族科学与技术	38.89%	50.00%	11.11%
经济与金融	38.18%	56.36%	5.45%
食品质量与安全	37.93%	50.00%	12.07%
会计学(应用技术学院)	34.04%	42.55%	23.40%
英语	30.77%	53.85%	15.38%
应用物理学	26.67%	33.33%	40.00%
海洋科学	25.49%	33.33%	41.18%
环境科学	25.00%	68.75%	6.25%
工业工程	23.08%	30.77%	46.15%
海洋技术	22.73%	50.00%	27.27%

专业	较多	一般	较少
农林经济管理	20.00%	53.33%	26.67%
海洋资源与环境	14.63%	43.90%	41.46%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：67.54%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

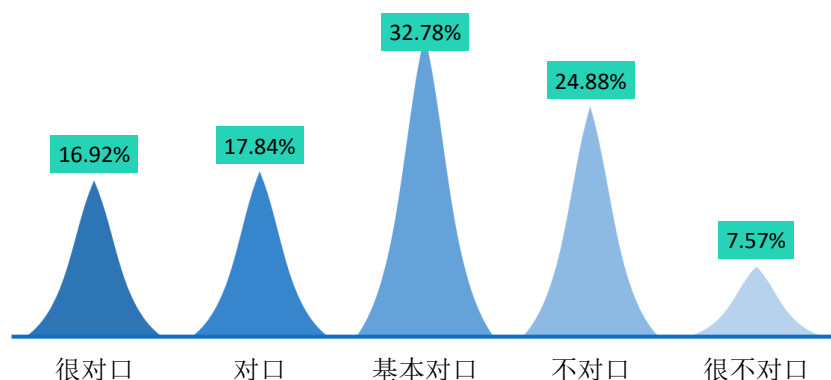


图 3-3 2021 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的学院为海洋与土木工程学院（79.72%）、水产与生命学院（79.71%）、海洋法律与人文学院（77.37%）等。

表 3-2 2021 届主要学院本科毕业生专业对口度情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
海洋与土木工程学院	22.38%	20.98%	36.36%	15.38%	4.90%	79.72%
水产与生命学院	21.01%	18.12%	40.58%	13.77%	6.52%	79.71%
海洋法律与人文学院	22.63%	27.37%	27.37%	18.95%	3.68%	77.37%
航海与船舶工程学院	31.68%	27.72%	11.88%	12.87%	15.84%	71.29%
应用技术学院	16.67%	15.82%	33.62%	27.68%	6.21%	66.10%
外国语与国际教育学	11.54%	17.31%	36.54%	23.08%	11.54%	65.38%

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
院						
信息工程学院	16.15%	8.46%	40.00%	28.46%	6.92%	64.62%
经济管理学院	5.60%	17.60%	38.40%	34.40%	4.00%	61.60%
机械与动力工程学院 (中新合作学院)	13.56%	12.71%	34.75%	33.05%	5.93%	61.02%
食品科学与工程学院	4.08%	16.33%	26.53%	38.78%	14.29%	46.94%
海洋科技与环境学院	5.97%	8.96%	22.39%	41.79%	20.90%	37.31%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的专业为视觉传达设计（92.50%）、港口航道与海岸工程（90.70%）、计算机科学与技术(信息工程学院)（88.89%）等。

表 3-3 2021 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
视觉传达设计	32.50%	32.50%	27.50%	7.50%	0.00%	92.50%
港口航道与海岸工程	25.58%	27.91%	37.21%	6.98%	2.33%	90.70%
计算机科学与技术(信息 工程学院)	51.85%	7.41%	29.63%	7.41%	3.70%	88.89%
轮机工程	44.12%	32.35%	11.76%	5.88%	5.88%	88.24%
生物技术	28.00%	16.00%	44.00%	8.00%	4.00%	88.00%
生物科学	25.00%	16.67%	41.67%	8.33%	8.33%	83.33%
能源与动力工程	13.89%	22.22%	47.22%	16.67%	0.00%	83.33%
动画	23.91%	21.74%	36.96%	15.22%	2.17%	82.61%
土木工程(海洋与土木工 程学院)	23.68%	31.58%	26.32%	7.89%	10.53%	81.58%
工程管理(应用技术学院)	30.00%	25.00%	25.00%	15.00%	5.00%	80.00%
环境工程	20.00%	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%
土木工程(应用技术学院)	30.23%	16.28%	32.56%	16.28%	4.65%	79.07%
海洋渔业科学与技术	0.00%	26.32%	52.63%	18.42%	2.63%	78.95%
给排水科学与工程	24.24%	12.12%	42.42%	21.21%	0.00%	78.79%
法学	22.22%	19.44%	33.33%	22.22%	2.78%	75.00%
船舶与海洋工程	26.47%	26.47%	20.59%	17.65%	8.82%	73.53%
水产养殖学	20.00%	17.50%	35.00%	17.50%	10.00%	72.50%
机械设计制造及其自动化 (应用技术学院)	25.00%	13.24%	33.82%	25.00%	2.94%	72.06%
会计学(经济管理学院)	5.66%	26.42%	39.62%	26.42%	1.89%	71.70%
市场营销(应用技术学院)	14.29%	14.29%	42.86%	21.43%	7.14%	71.43%
行政管理	21.21%	24.24%	24.24%	18.18%	12.12%	69.70%
计算机科学与技术(应用	13.64%	22.73%	31.82%	22.73%	9.09%	68.18%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
技术学院)						
英语	11.54%	21.15%	34.62%	19.23%	13.46%	67.31%
市场营销(经济管理学院)	6.67%	6.67%	53.33%	33.33%	0.00%	66.67%
自动化(应用技术学院)	8.70%	14.49%	42.03%	30.43%	4.35%	65.22%
信息与计算科学	7.14%	10.71%	46.43%	25.00%	10.71%	64.29%
食品质量与安全	4.55%	22.73%	36.36%	27.27%	9.09%	63.64%
日语	11.54%	13.46%	38.46%	26.92%	9.62%	63.46%
人力资源管理	11.43%	40.00%	11.43%	34.29%	2.86%	62.86%
会计学(应用技术学院)	10.26%	21.79%	30.77%	33.33%	3.85%	62.82%
电子信息工程	12.50%	6.25%	43.75%	31.25%	6.25%	62.50%
经济与金融	8.82%	11.76%	41.18%	35.29%	2.94%	61.76%
能源与环境系统工程	17.14%	8.57%	34.29%	34.29%	5.71%	60.00%
自动化(信息工程学院)	11.11%	11.11%	37.04%	29.63%	11.11%	59.26%
工程管理(海洋与土木工程 学院)	13.64%	9.09%	36.36%	31.82%	9.09%	59.09%
航海技术	24.24%	24.24%	3.03%	15.15%	33.33%	51.52%
机械设计制造及其自动化 (机械与动力工程学院(中 新合作学院))	14.29%	11.43%	25.71%	42.86%	5.71%	51.43%
应用物理学	0.00%	10.00%	40.00%	30.00%	20.00%	50.00%
通信工程	0.00%	6.25%	43.75%	46.88%	3.12%	50.00%
经济学	0.00%	20.00%	26.67%	46.67%	6.67%	46.67%
汽车服务工程	10.00%	2.50%	27.50%	40.00%	20.00%	40.00%
食品科学与工程	5.56%	16.67%	5.56%	44.44%	27.78%	27.78%
工业工程	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	25.00%
海洋资源与环境	15.38%	0.00%	7.69%	38.46%	38.46%	23.08%
海洋科学	0.00%	10.00%	5.00%	50.00%	35.00%	15.00%

注：水族科学与技术、建筑环境与能源应用工程、动物医学、环境科学、海洋资源开发技术、海洋技术、农林经济管理等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁴

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

⁴ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 92.05%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 88.33%、90.78%、84.19%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

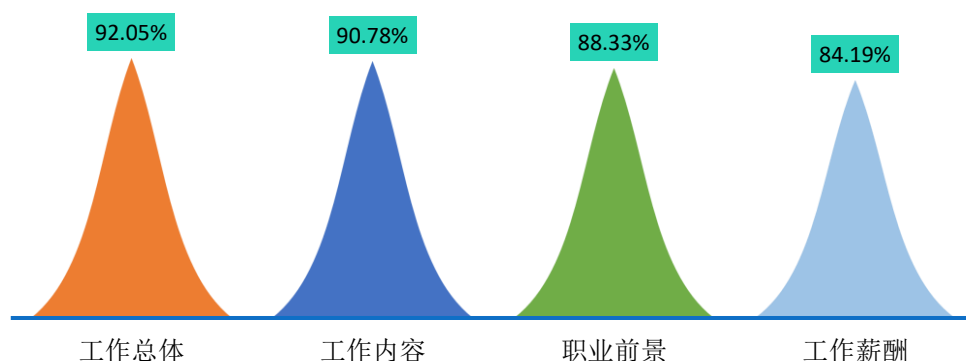


图 3-4 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院工作满意度：从工作总体满意度来看，海洋法律与人文学院（97.35%）、海洋科技与环境学院（95.77%）、经济管理学院（94.53%）等学院的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2021 届主要学院本科毕业生工作满意度评价

学院	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
海洋法律与人文学院	95.77%	96.81%	92.59%	97.35%
海洋科技与环境学院	95.71%	90.14%	84.29%	95.77%
经济管理学院	89.06%	87.50%	79.37%	94.53%
食品科学与工程学院	85.42%	87.50%	81.25%	93.62%
应用技术学院	93.26%	88.30%	88.60%	93.59%
外国语与国际教育学院	94.23%	87.38%	84.62%	93.27%
水产与生命学院	94.78%	93.94%	87.79%	89.55%
航海与船舶工程学院	86.46%	80.00%	77.08%	89.47%
信息工程学院	86.61%	90.48%	80.95%	88.89%
海洋与土木工程学院	83.92%	83.10%	78.47%	88.81%
机械与动力工程学院(中新合作学院)	85.47%	80.17%	76.07%	84.48%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，环境工程、应用物理学、计算机科学与技术(应用技术学院)等 6 个专业的本科毕业生的工作满意度相对较高，均为 100.00%。

表 3-5 2021 届主要专业本科毕业生工作满意度评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
环境工程	100.00%	90.91%	70.00%	100.00%
应用物理学	90.00%	100.00%	100.00%	100.00%
计算机科学与技术(应用技术学院)	95.45%	100.00%	100.00%	100.00%
经济学	100.00%	100.00%	80.00%	100.00%
法学	91.67%	97.22%	97.22%	100.00%
市场营销(应用技术学院)	92.86%	92.86%	100.00%	100.00%
会计学(应用技术学院)	98.68%	92.11%	93.42%	98.68%
会计学(经济管理学院)	91.07%	85.71%	78.18%	98.21%
日语	100.00%	90.20%	88.24%	98.04%
视觉传达设计	100.00%	100.00%	92.50%	97.50%
海洋渔业科学与技术	97.37%	97.30%	92.11%	97.37%
人力资源管理	94.12%	94.12%	85.29%	97.06%
行政管理	96.97%	96.97%	100.00%	96.97%
给排水科学与工程	93.55%	87.10%	77.42%	96.77%
计算机科学与技术(信息工程学院)	92.00%	100.00%	92.00%	96.00%
生物科学	91.30%	86.36%	73.91%	95.65%
动画	95.65%	95.65%	89.13%	95.65%
食品质量与安全	95.24%	95.24%	80.95%	95.24%
食品科学与工程	83.33%	83.33%	83.33%	94.44%
电子信息工程	88.24%	93.75%	81.25%	94.12%
航海技术	83.87%	74.19%	70.97%	93.55%
海洋资源与环境	100.00%	93.33%	80.00%	93.33%
汽车服务工程	92.68%	82.93%	65.85%	92.68%
自动化(应用技术学院)	89.71%	88.24%	89.71%	92.65%
经济与金融	91.18%	88.24%	81.82%	91.18%
港口航道与海岸工程	82.22%	82.22%	80.43%	91.11%
海洋科学	95.24%	76.19%	76.19%	90.48%
土木工程(应用技术学院)	89.47%	86.49%	94.74%	89.74%
通信工程	93.33%	93.55%	80.65%	89.66%
工程管理(应用技术学院)	89.47%	94.74%	89.47%	89.47%
机械设计制造及其自动化(应用技术学院)	93.65%	81.54%	85.94%	89.06%
英语	88.68%	84.62%	81.13%	88.68%
船舶与海洋工程	84.85%	78.79%	75.76%	87.88%

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
轮机工程	90.62%	87.10%	84.38%	87.10%
能源与环境系统工程	83.33%	91.67%	85.71%	86.11%
能源与动力工程	88.57%	79.41%	74.29%	85.29%
自动化(信息工程学院)	80.77%	77.78%	76.92%	84.62%
土木工程(海洋与土木工程学院)	78.95%	75.68%	73.68%	84.21%
工业工程	91.67%	75.00%	66.67%	83.33%
信息与计算科学	79.31%	89.29%	75.00%	82.76%
生物技术	100.00%	95.65%	90.91%	82.61%
机械设计制造及其自动化(机械与动力工程学院(中新合作学院))	82.35%	70.59%	71.43%	82.35%
工程管理(海洋与土木工程学院)	81.82%	90.91%	86.36%	81.82%
水产养殖学	89.47%	94.74%	91.67%	81.58%
市场营销(经济管理学院)	73.33%	73.33%	73.33%	80.00%

注：农林经济管理、环境科学、水族科学与技术、海洋技术、海洋资源开发技术、建筑环境与能源应用工程、动物医学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“水利、环境和公共设施管理业”(100.00%)的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“建筑业”(86.43%)的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

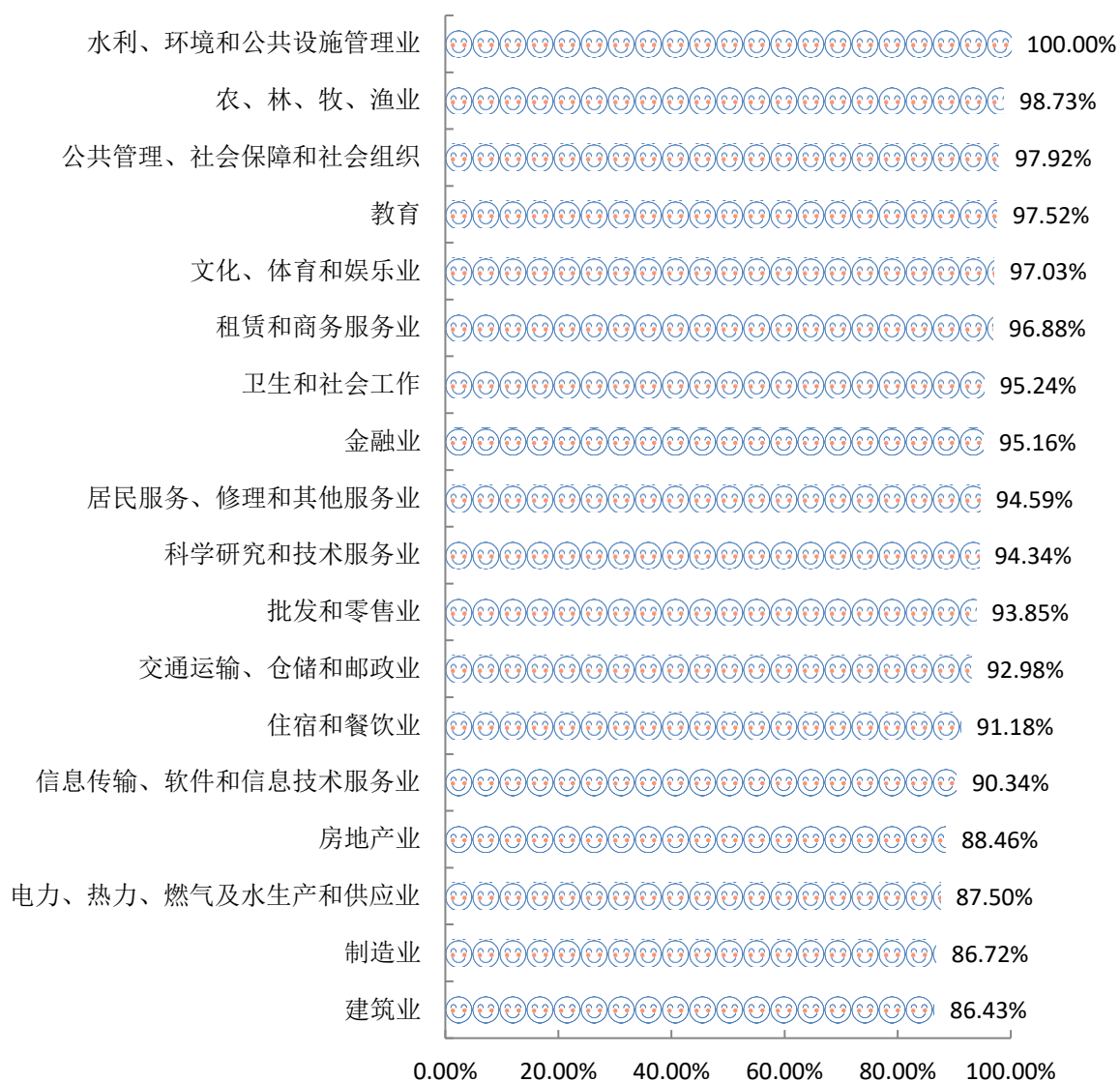


图 3-5 2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1.职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为85.51%，其中“很符合”所占比为18.74%，“符合”所占比例为19.67%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

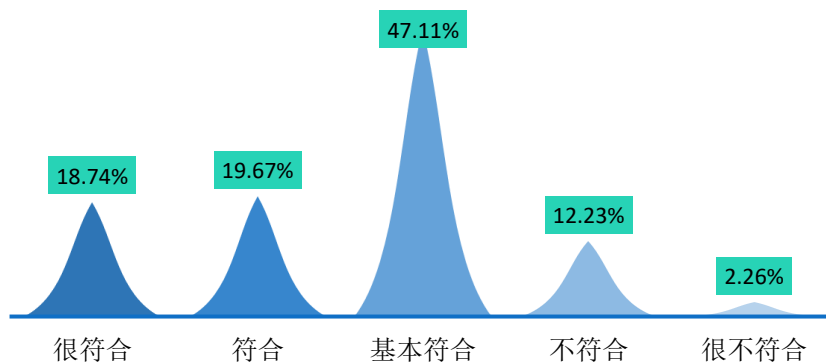


图 3-6 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届本科毕业生的离职率为 18.30%，离职次数集中在 1 次。

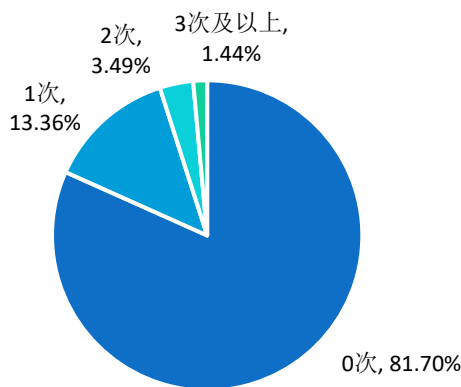


图 3-7 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

二、硕士研究生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：44.70%的硕士研究生认为所学专业的就业机会较多，17.55%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

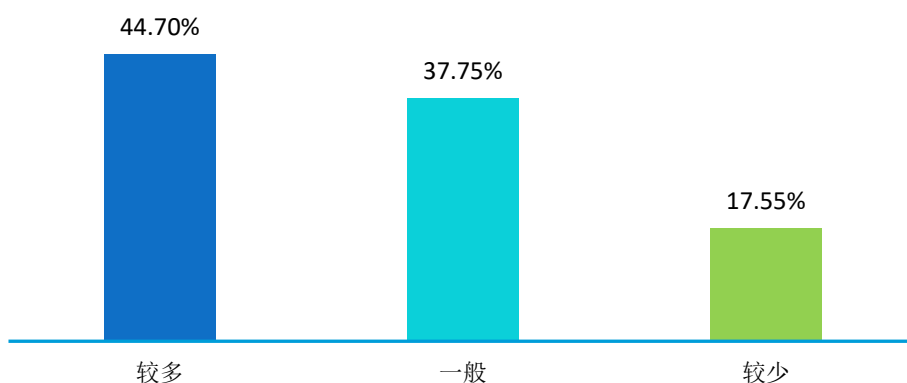


图 3-8 2021 届硕士研究生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院硕士研究生就业机会充分度：2021 届硕士研究生认为就业机会“较多”比例较高的学院为海洋法律与人文学院（85.19%）、信息工程学院（75.00%）、海洋与土木工程学院（62.50%）等。

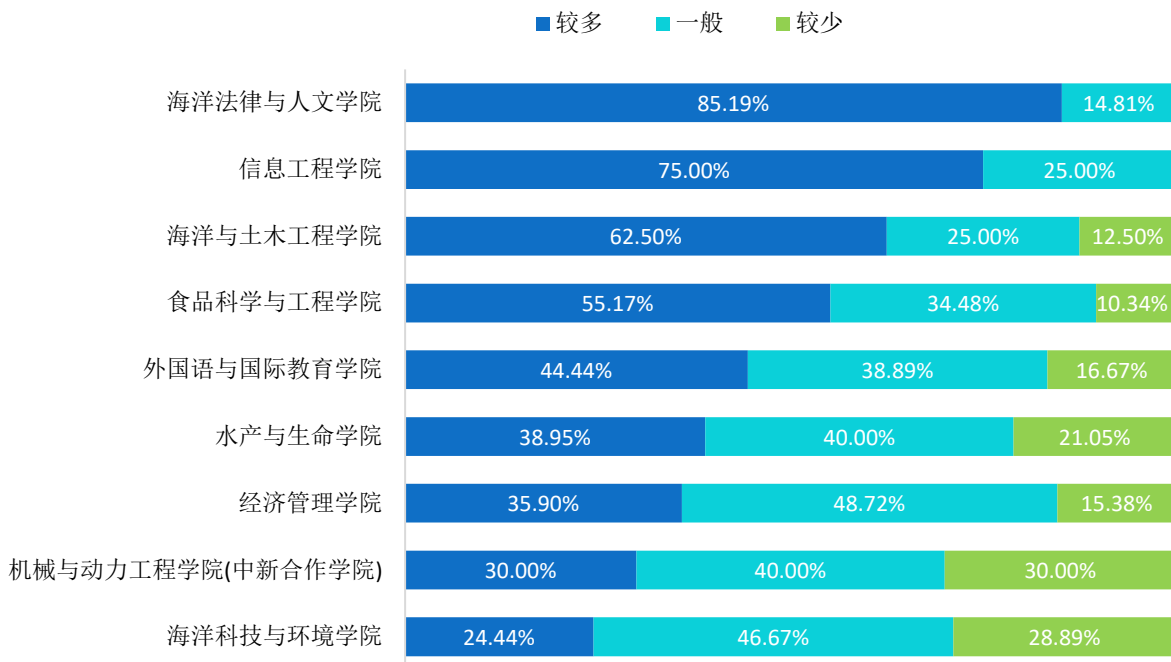


图 3-9 2021 届主要学院硕士研究生对就业机会的评价

注：马克思主义学院、航海与船舶工程学院等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业硕士研究生就业机会充分度：2021 届硕士研究生认为就业机会“较多”比例较高的专业为计算机科学与技术(信息工程学院)（100.00%）、法律(非法学)（92.31%）、法律(法学)（78.57%）等。

表 3-6 2021 届主要专业硕士研究生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
计算机科学与技术(信息工程学院)	100.00%	0.00%	0.00%
法律(非法学)	92.31%	7.69%	0.00%
法律(法学)	78.57%	21.43%	0.00%
控制科学与工程	75.00%	25.00%	0.00%
工商管理	75.00%	25.00%	0.00%
水利工程	62.50%	25.00%	12.50%
食品科学与工程	59.09%	31.82%	9.09%
渔业发展	50.00%	50.00%	0.00%
农业科技组织与服务	50.00%	50.00%	0.00%
英语笔译	44.44%	38.89%	16.67%
食品加工与安全	42.86%	42.86%	14.29%
水产	41.10%	36.99%	21.92%
马克思主义理论	40.00%	60.00%	0.00%

专业	较多	一般	较少
农村发展	31.58%	57.89%	10.53%
农业管理	28.57%	42.86%	28.57%
海洋科学	26.92%	53.85%	19.23%
生物学	26.67%	46.67%	26.67%
生物医学工程	25.00%	0.00%	75.00%
农业工程与信息技术(信息工程学院)	25.00%	75.00%	0.00%
船舶与海洋工程	16.67%	16.67%	66.67%
资源利用与植物保护	15.38%	53.85%	30.77%
农业工程与信息技术(机械与动力工程学院(中新合作学院))	12.50%	50.00%	37.50%
生态学	0.00%	100.00%	0.00%

注：农业机械化、渔业、食品科学、农业工程、环境科学、农业信息化等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：71.78%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

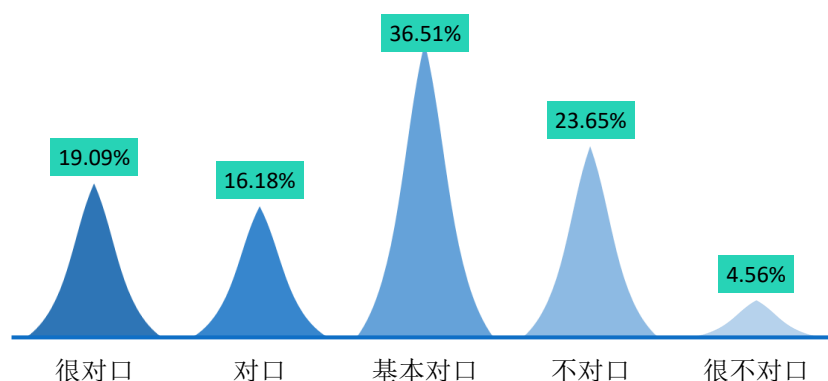


图 3-10 2021 届硕士研究生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院的专业对口度：硕士研究生专业对口度相对较高的学院为海洋法律与人文学院（100.00%）、外国语与国际教育学院（88.24%）、信息工程学院（88.24%）等。

表 3-7 2021 届主要学院硕士研究生专业对口度情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
海洋法律与人文学院	36.36%	18.18%	45.45%	0.00%	0.00%	100.00%
外国语与国际教育学院	5.88%	47.06%	35.29%	11.76%	0.00%	88.24%
信息工程学院	17.65%	29.41%	41.18%	11.76%	0.00%	88.24%
水产与生命学院	24.29%	18.57%	30.00%	25.71%	1.43%	72.86%
海洋科技与环境学院	9.09%	12.12%	48.48%	15.15%	15.15%	69.70%
食品科学与工程学院	15.38%	7.69%	46.15%	23.08%	7.69%	69.23%
经济管理学院	17.14%	0.00%	20.00%	57.14%	5.71%	37.14%

注：航海与船舶工程学院、马克思主义学院、海洋与土木工程学院、机械与动力工程学院(中新合作学院)等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：硕士研究生专业对口度相对较高的专业为法律(非法学)、计算机科学与技术(信息工程学院)、法律(法学)、生态学等 4 个专业，均为 100.00%。

表 3-8 2021 届主要专业硕士研究生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
法律(非法学)	18.18%	18.18%	63.64%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机科学与技术(信息工程学院)	27.27%	27.27%	45.45%	0.00%	0.00%	100.00%
法律(法学)	54.55%	18.18%	27.27%	0.00%	0.00%	100.00%
生态学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
英语笔译	5.88%	47.06%	35.29%	11.76%	0.00%	88.24%
海洋科学	10.00%	20.00%	55.00%	10.00%	5.00%	85.00%
渔业发展	50.00%	16.67%	16.67%	16.67%	0.00%	83.33%
水利工程	20.00%	0.00%	60.00%	20.00%	0.00%	80.00%
食品科学与工程	15.00%	10.00%	50.00%	20.00%	5.00%	75.00%
水产	21.15%	19.23%	32.69%	25.00%	1.92%	73.08%
生物学	27.27%	18.18%	18.18%	36.36%	0.00%	63.64%
食品加工与安全	16.67%	0.00%	33.33%	33.33%	16.67%	50.00%
农业科技组织与服务	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%
生物医学工程	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	50.00%
农业工程与信息技术(机械与动力工程学院(中新合作学院))	0.00%	14.29%	28.57%	42.86%	14.29%	42.86%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
资源利用与植物保护	0.00%	0.00%	42.86%	42.86%	14.29%	42.86%
农村发展	11.11%	0.00%	22.22%	61.11%	5.56%	33.33%
农业管理	16.67%	0.00%	16.67%	58.33%	8.33%	33.33%

注：农业机械化、渔业、食品科学、船舶与海洋工程、马克思主义理论、农业工程、控制科学与工程、工商管理、农业工程与信息技术(信息工程学院)、环境科学、农业信息化等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁵

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校2021届硕士研究生对目前工作总体满意度为95.32%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为89.27%、92.34%、85.11%。可见硕士研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

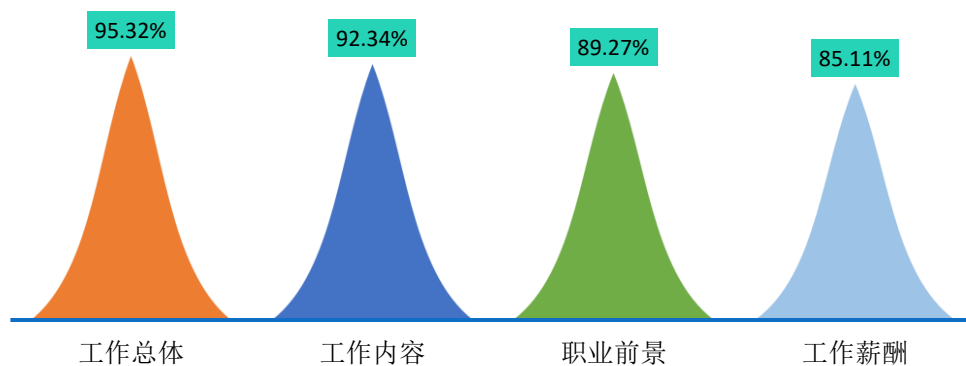


图 3-11 2021 届硕士研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院工作满意度：从工作总体满意度来看，信息工程学院（100.00%）、外国语学院与国际教育学院（100.00%）等学院的硕士研究生的工作满意度相对较高。

⁵ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

表 3-9 2021 届主要学院硕士研究生工作满意度评价

学院	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
信息工程学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
外国语与国际教育学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
海洋科技与环境学院	93.94%	87.10%	84.38%	96.88%
经济管理学院	96.77%	96.67%	84.38%	96.88%
海洋法律与人文学院	100.00%	90.48%	90.48%	95.24%
食品科学与工程学院	89.29%	89.29%	92.86%	92.86%
水产与生命学院	82.61%	81.43%	75.36%	91.30%

注：机械与动力工程学院(中新合作学院)、航海与船舶工程学院、海洋与土木工程学院、马克思主义学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，农业管理、农业工程与信息技术(机械与动力工程学院(中新合作学院))、渔业发展等 9 个专业的硕士研究生的工作满意度相对较高，均为 100.00%。

表 3-10 2021 届主要专业硕士研究生工作满意度评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
农业管理	100.00%	100.00%	83.33%	100.00%
农业工程与信息技术(机械与动力工程学院(中新合作学院))	100.00%	100.00%	85.71%	100.00%
渔业发展	100.00%	100.00%	85.71%	100.00%
生态学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
水利工程	100.00%	80.00%	60.00%	100.00%
法律(非法学)	100.00%	90.00%	90.00%	100.00%
生物医学工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
计算机科学与技术(信息工程学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
英语笔译	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
食品科学与工程	90.48%	90.48%	90.48%	95.24%
海洋科学	95.00%	84.21%	85.00%	95.00%
农村发展	93.33%	92.86%	81.25%	93.75%
水产	80.39%	80.77%	74.00%	92.16%
法律(法学)	100.00%	90.91%	90.91%	90.91%
食品加工与安全	85.71%	85.71%	100.00%	85.71%
生物学	81.82%	72.73%	72.73%	81.82%

注：农业机械化、渔业、食品科学、农业工程、控制科学与工程、工商管理、船舶与海洋工程、农业工程与信息技术(信息工程学院)、农业信息化、马克思主义理论、环境科学、资源利用与植物保护、农业科技组织与服务等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“制造业”（100.00%）的硕士研究生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“农、林、牧、渔业”（93.75%）的硕士研究生对目前工作满意度评价相对较低。

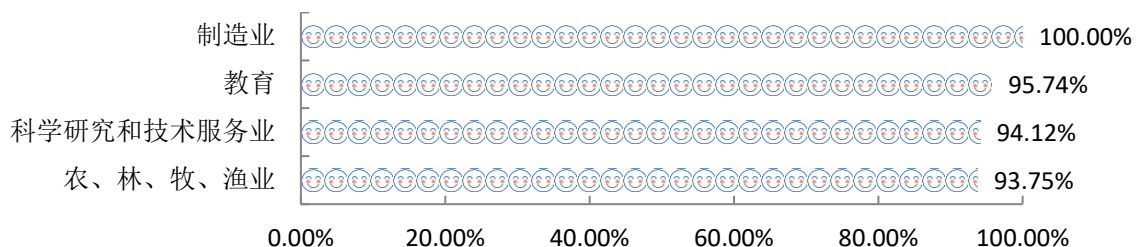


图 3-12 2021 届硕士研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.42%，其中“很符合”所占比为 24.17%，“符合”所占比例为 20.00%。

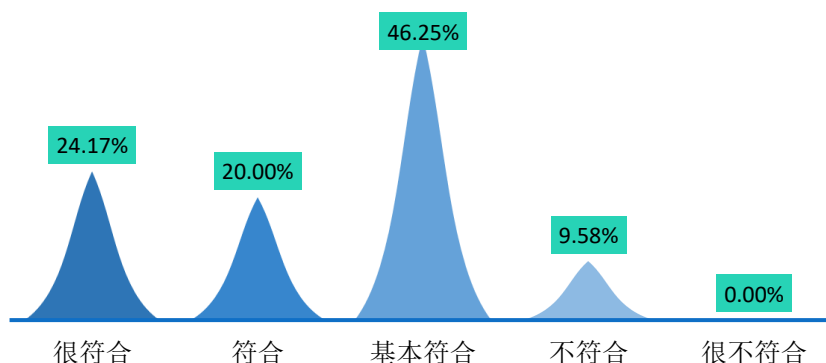


图 3-13 2021 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届硕士研究生的离职率为 16.02%，离职次数集中在 1 次。

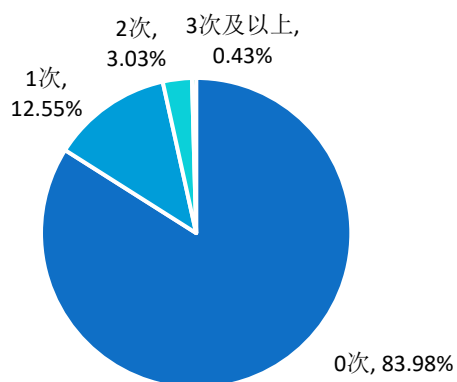


图 3-14 2021 届硕士研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，2021届毕业生毕业去向落实率显著回升，除受疫情影响较为严重的2020届，始终保持在93.00%以上，就业状况良好。其中2021届本科毕业生毕业去向落实率较2020届上升8.11个百分点；硕士研究生毕业去向落实率较2020届提高6.60个百分点。

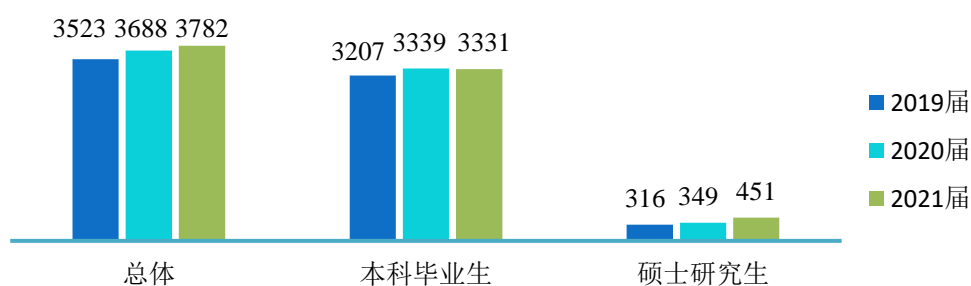


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模分布 (单位:人)

数据来源：2019 和 2020 届数据来自《大连海洋大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》、《大连海洋大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

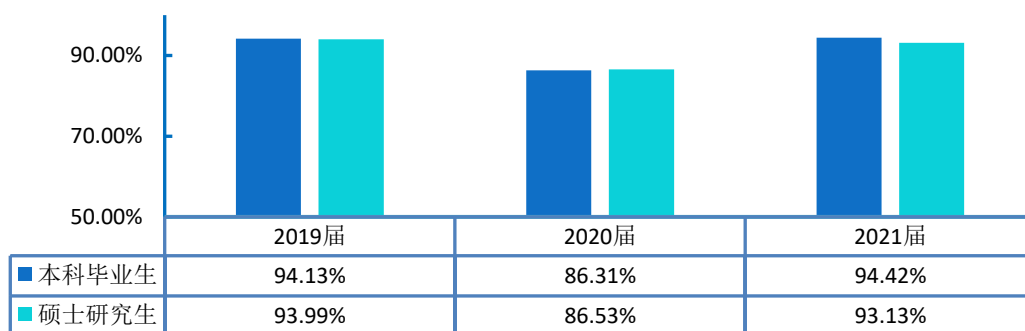


图 4-2 2019-2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：2019 和 2020 届数据来自《大连海洋大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》、《大连海洋大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

二、近两年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近两届毕业生省内就业的比例均在 56.12%及以上，其中 2021 年本科毕业生省内就业比例为 57.35%，硕士研究生省内就业比例为 46.83%；这一流向与学校定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

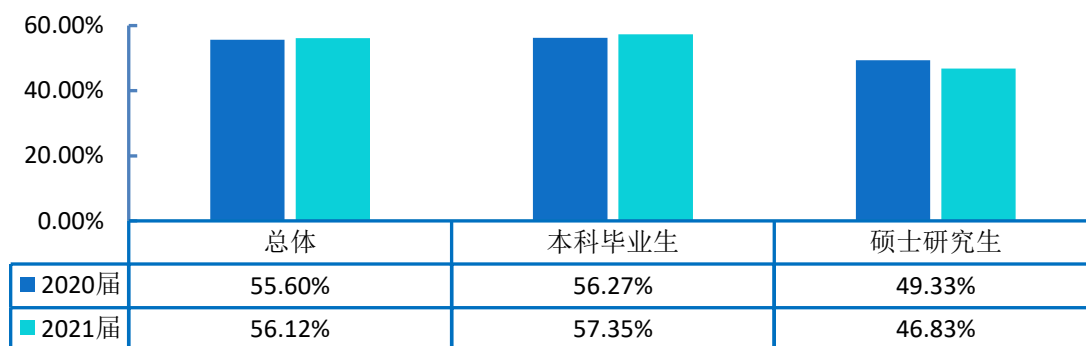


图 4-3 2020-2021 届毕业生省内就业比例

数据来源：2020 届数据来自《大连海洋大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

三、近两年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”“教育”“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业。

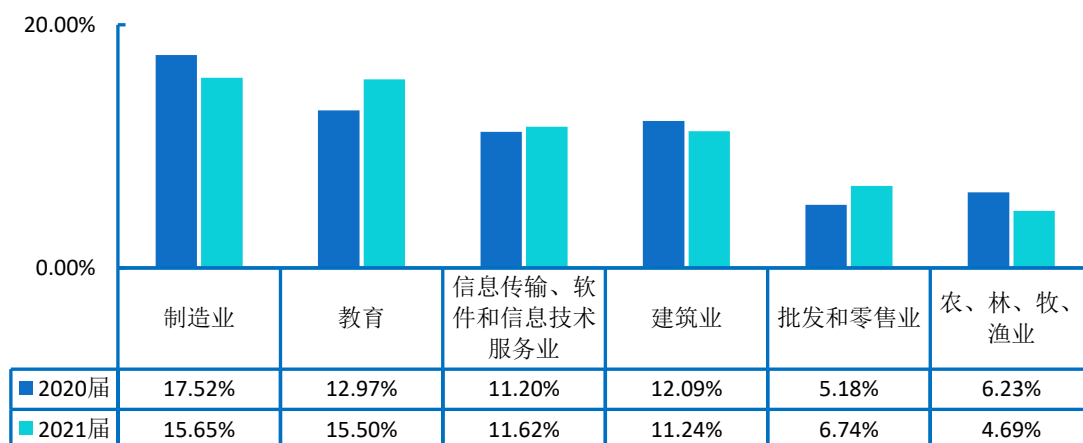


图 4-4 2020-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：2020 届数据来自《大连海洋大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

第五篇

毕业生对学校的评价



第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

97.48%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为97.37%，硕士研究生对母校的满意度为98.34%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

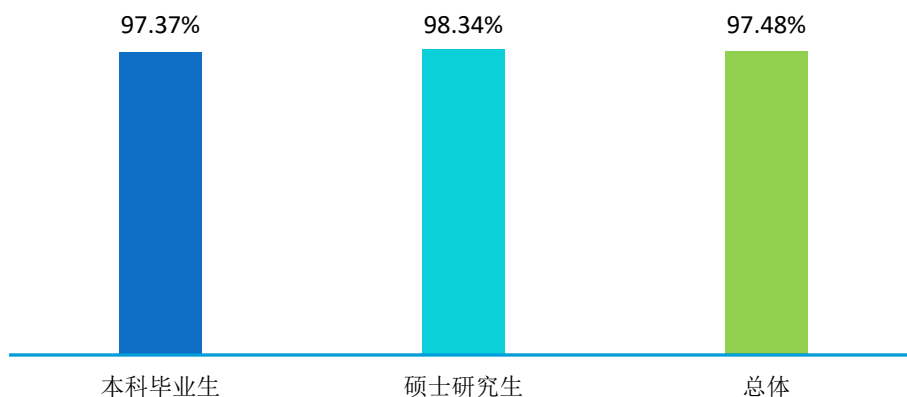


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对所学课程的总体满意度为91.71%；硕士研究生对所学课程的总体满意度为93.20%。

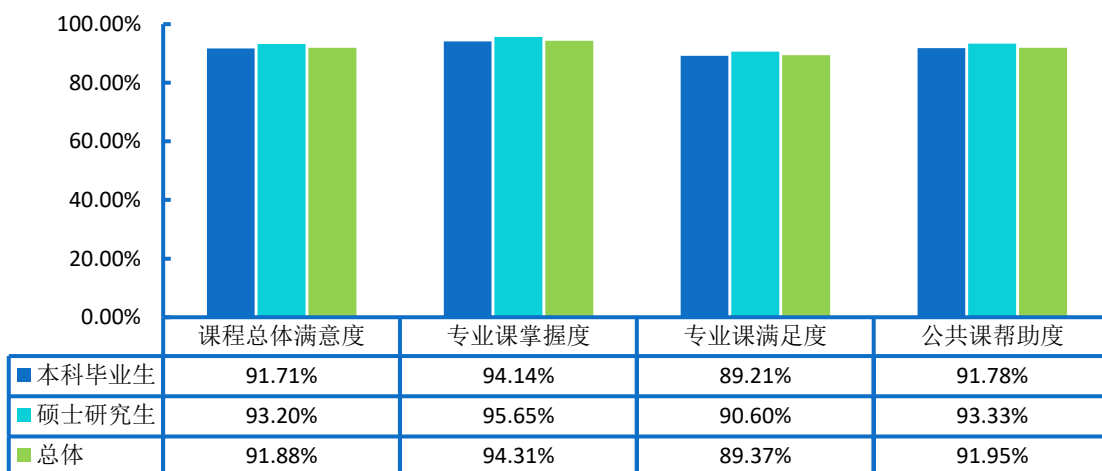


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满意度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满意度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.49%；硕士研究生对任课教师的总体满意度为98.80%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

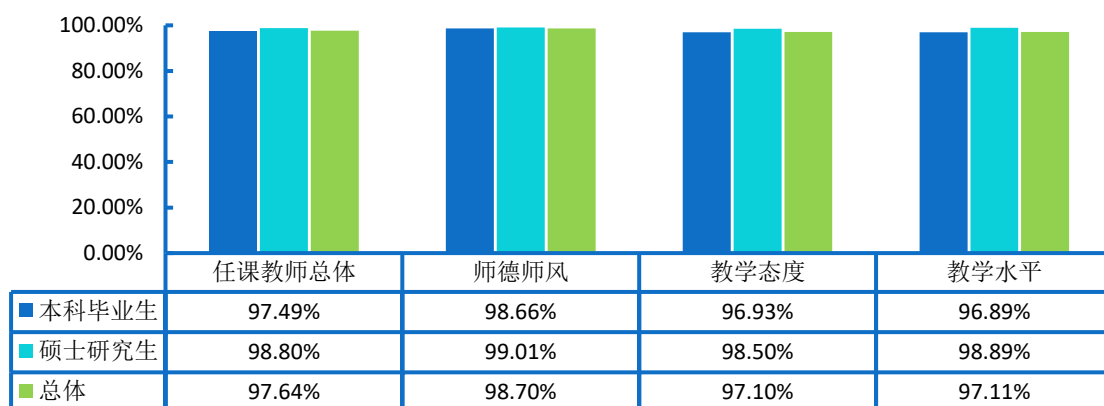


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.76%，硕士研究生对母校学风建设的总体满意度为 99.01%。

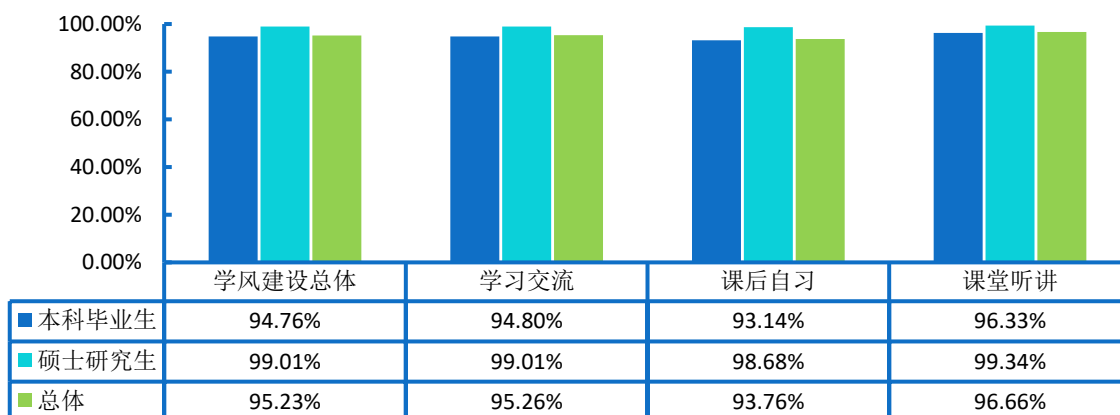


图 5-4 2021 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2021届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为96.91%，硕士研究生对课堂教学的总体满意度为98.73%。

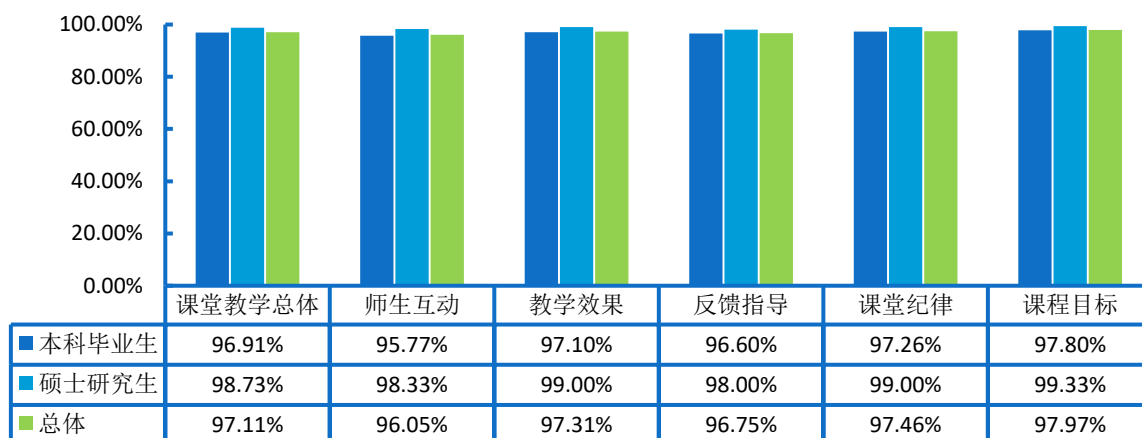


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为94.06%，硕士研究生对母校实践教学总体满意度为96.02%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

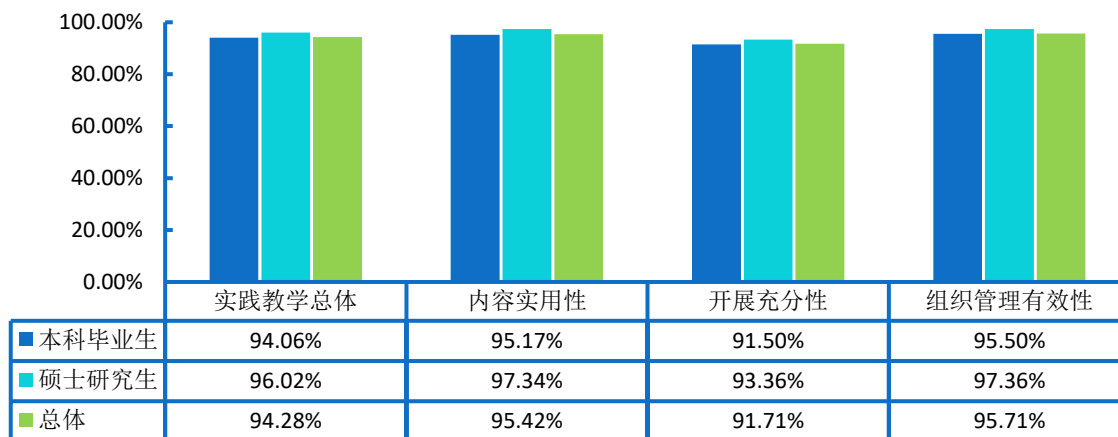


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、逻辑思维、团队意识、严谨负责、创新思维、情绪调节、善于观察、组织协调和保持健康；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.27 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.17 分和 3.93 分。

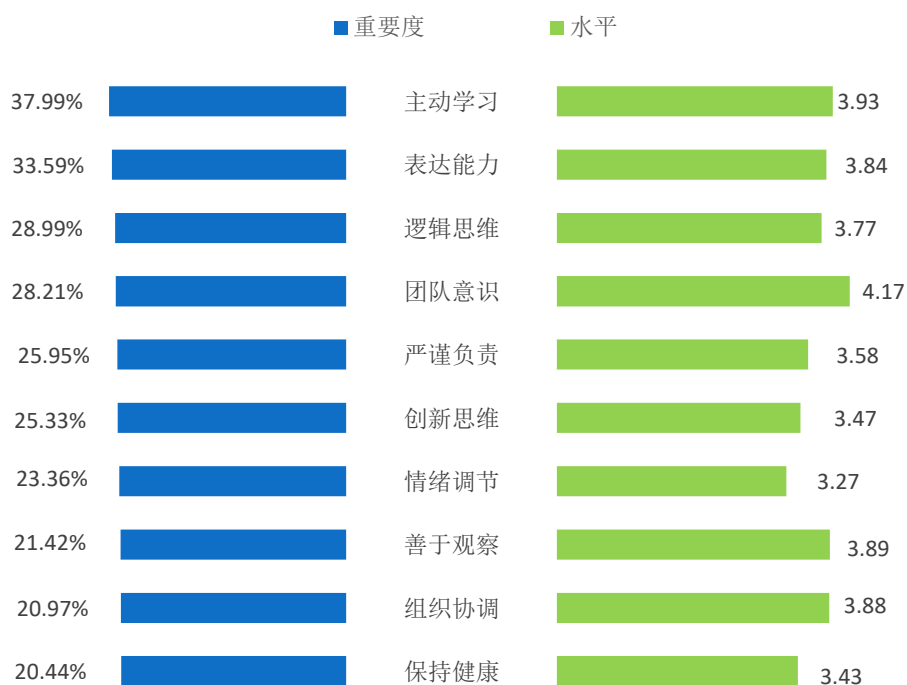


图 5-7 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2021 届硕士研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、严谨负责、逻辑思维、团队意识、情绪调节、组织协调、制定计划、创新思维和坚韧自信；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.38 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.32 分和 4.26 分。

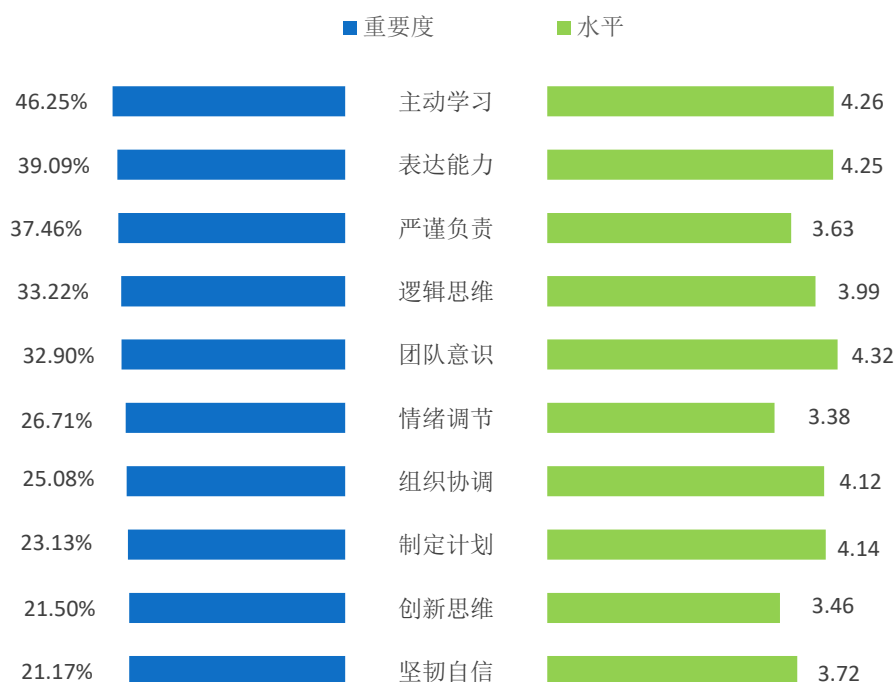


图 5-8 2021 届硕士研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“生涯规划/就业指导课”和“学校发布的招聘信息”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

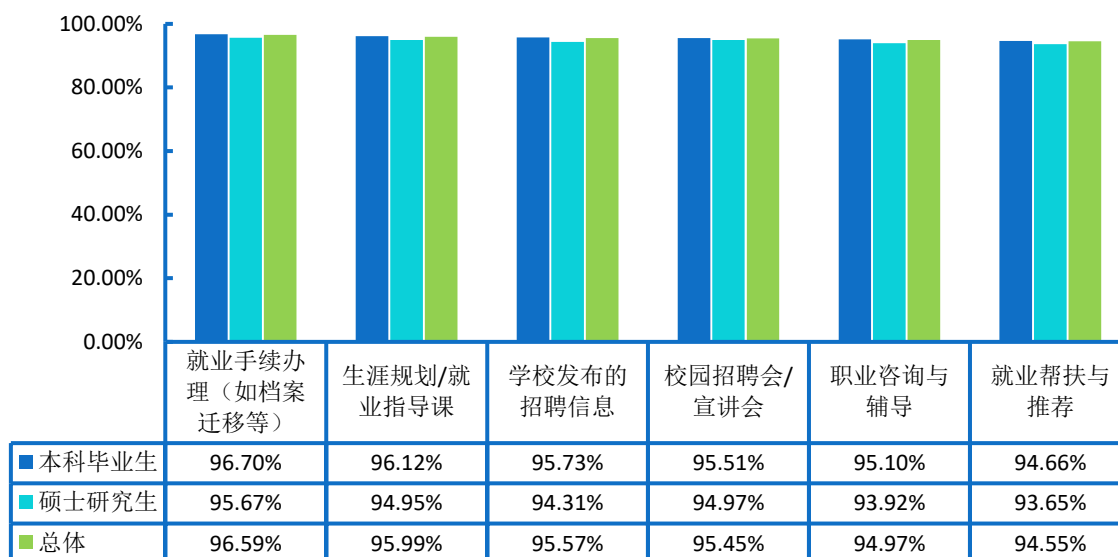


图 5-9 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：96.50%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为81.12%。

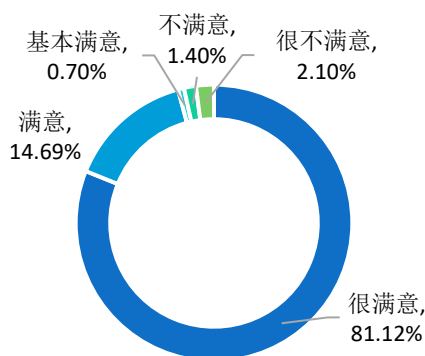


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：97.87%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为83.69%。

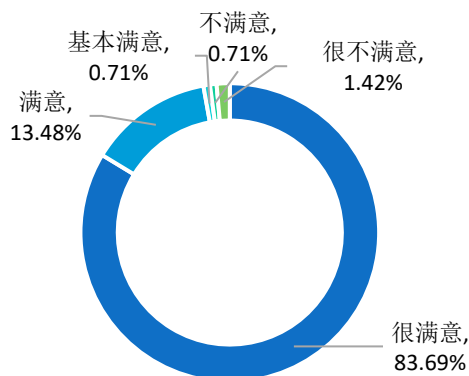


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：97.89%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 76.76%。

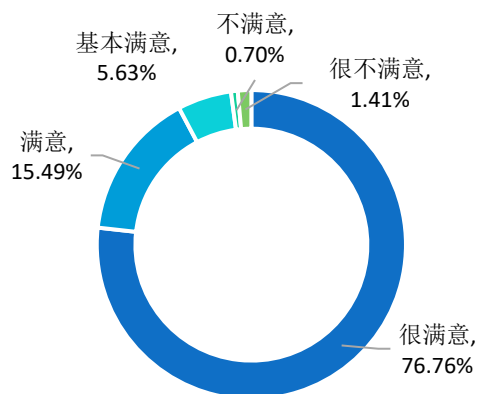


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：95.80%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 74.83%。

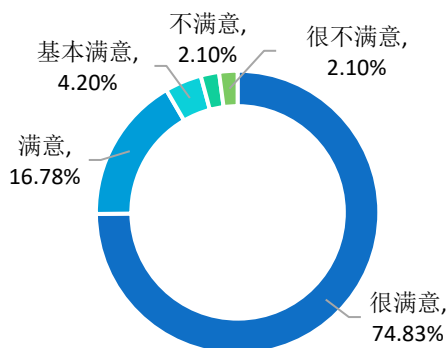


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 97.86%；其中 61.43%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，30.71%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

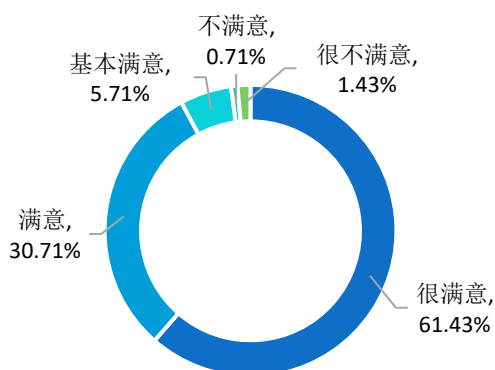


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（42.45%）、增加招聘场次（26.62%）、拓宽服务项目（18.71%）等方面来加强就业工作。

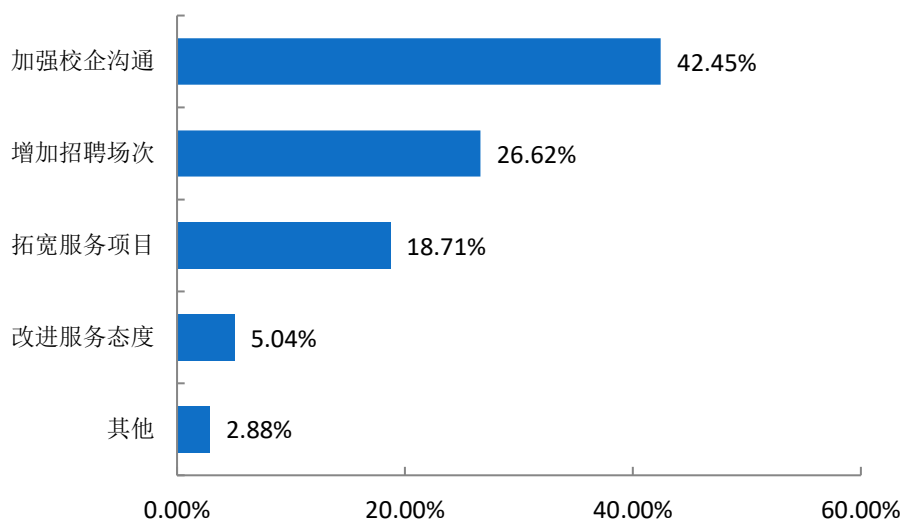


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届五中、六中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

