

## 目 录

一、 学校简介 .....	- 2 -
二、 毕业生规模与结构 .....	- 5 -
2.1 本科毕业生规模与结构 .....	- 5 -
2.2 硕士毕业生规模与结构 .....	- 8 -
2.3 专科毕业生规模与结构 .....	- 10 -
三、 本科毕业去向落实情况 .....	- 11 -
3.1 本科毕业生总体毕业去向分布 .....	- 11 -
3.2 本科毕业生升学去向分析 .....	- 13 -
3.2.1 出国或出境留学院校分布 .....	- 14 -
3.2.2 国内升学院校分布 .....	- 16 -
3.3 本科毕业生就业去向分析 .....	- 19 -
3.3.1 各学院本科毕业生就业行业流向 .....	- 20 -
3.3.2 航天科工、科技集团就业情况 .....	- 29 -
3.3.3 本科毕业生就业地域分布 .....	- 31 -
四、 硕士毕业去向落实情况 .....	- 33 -
4.1 硕士毕业生总体毕业去向分布 .....	- 33 -
4.2 硕士毕业生就业去向分析 .....	- 34 -
4.2.1 工作单位性质及行业分布 .....	- 34 -
4.2.2 航天科工、科技集团就业情况 .....	- 36 -
五、 专科毕业去向落实情况 .....	- 37 -
六、 毕业生反馈 .....	- 38 -
6.1 期望毕业去向落实情况及满意度 .....	- 38 -
6.2 学生职业生涯规划 .....	- 41 -
6.3 毕业生求职过程分析 .....	- 42 -
6.4 对学校就业指导工作的建议 .....	- 44 -
七、 就业指导与服务工作总结 .....	- 46 -

## 一、学校简介

北华航天工业学院（原华北航天工业学院）是河北省人民政府举办、省政府与国家国防科技工业局、中国航天科技集团有限公司、中国航天科工集团有限公司共建的一所全日制公办普通高等院校，是国务院学位委员会批准的硕士学位授予单位，是国家“十三五”应用型本科产教融合发展工程建设单位，是河北省本科高校转型发展示范学校、党建示范校、创新创业改革示范校，是河北省应用技术大学研究会会长单位、航天应用技术大学联盟理事长单位。学校坐落在河北省廊坊市市区，始建于 1978 年，先后隶属于第八机械工业总局、第七机械工业部、航天工业部、航空航天工业部、航天工业总公司。1999 年划转到河北省，实行“中央与地方共建、以地方管理为主”的管理体制。“两弹一星”功勋、著名运载火箭与卫星技术专家、国家最高科学技术奖和“共和国勋章”获得者孙家栋院士为学校名誉校长。

学校占地面积近 800 亩，分东、西两个校区，总建筑面积近 40 万平方米。校园环境优雅，是省级文明单位、安全工作先进单位、卫生绿化工作先进单位和花园式单位。

学校有教职工近 1000 名，其中高级职称教师 380 余名，博士、硕士学位教师 700 余名，具有行业背景或“双师型”教师占 80%。现有双聘院士 1 人，院士工作站联系院士 8 人，获得国务院特殊津贴、全国优秀教师、省政府特殊津贴、省中青年突出贡献专家、省优秀科技工作者、省青年拔尖人才、省教学名师、省模范教师、省优秀教师等省级以上称号的教师 50 余人次，获得何鸿燊航天科技人才培养基金会（SHATF）奖教金的教师 80 人次。聘请航天院所企业专家和社会知名学者 170 余人担任学校兼职教授，参与学校人才培养和科技开发。

学校设有机电工程学院、电子与控制工程学院、经济管理学院、建筑工程学院、计算机学院、外国语学院、材料工程学院、文理学院、航空宇航学院、遥感信息工程学院、艺术设计学院、马克思主义学院、体育部、工业技术中心等教学单位。学校现有 2 个一级学科硕士学位授权点和 5 个硕士专业学位授权点，设置 50 个本科招生专业，是一所以工为主，工、管、经、文、法、艺等学科相互支撑、协调发展的普通高等院校。有“军用计算机应用技术”、“航空宇航制造工

程”等 2 个国家国防特色学科；有“检测技术与自动化装置”省级重点学科；有“航空宇航科学与技术”、“信号与信息处理”、“产业经济学”等 3 个省级重点发展学科；有“机械基础”、“材料工程”、“电工电子”3 个省级实验教学示范中心；有省级优秀教学团队 2 个、本科教育创新高地 1 个；有国家一流专业 2 个，国家品牌特色专业 1 个，省一流专业 7 个，省品牌特色专业 2 个，省重点专业 1 个，省高校综合改革试点学院 1 个，省高校专业综合改革试点 3 个，国家级和省级精品课程 9 门，省一流课程 5 门。现有全日制研究生、普通本专科在校生 12000 余人，成人高等教育本专科在校生 3000 余人。建校以来，累计为社会输送各类人才 6 万余名，其中为航天系统输送近 2 万名毕业生，多次获得“航天人才贡献奖”和“航天人才突出贡献奖”。

学校建有 50 个教学科研仪器设备先进的实验室（中心），教学科研仪器设备总值 2 亿元。有精密光栅测控技术与应用、航天遥感信息应用技术等 2 个国家地方联合工程研究中心；有河北省跨气水介质飞行器重点实验室、河北省热防护材料重点实验室等 2 个省级重点实验室；有河北省航天遥感信息技术创新中心、河北省电动汽车充换电技术创新中心、河北省计算机视觉智能检测技术创新中心等 3 个省级技术创新中心；有与航天五院共建“航天工程制造工艺研发中心”、与航天九院共建“电子工艺工程技术研究中心”等 2 个省部共建高校重点实验室；有河北省航天遥感信息处理与应用协同创新中心；有精密光栅测控技术与仪器、航天遥感信息应用技术、装配检测机器人等 3 个河北省工程研究中心；有河北省军民融合产学研用示范基地，河北省军民融合创新创业中心，河北省高校先进制造技术与生产过程自动化应用技术研发中心，河北省航天产业发展软科学研究基地，河北省院士工作站，河北省技术转移示范机构，河北省中国特色社会主义理论体系研究基地等 20 个国家和省级科技创新平台。学校院士工作站是全国示范院士专家工作站。学校是神舟飞船、长征火箭、东方红五号卫星平台参研参试单位，荣获国防科学技术奖、航天科技进步奖、河北省科技进步奖等 50 余项省级以上科技奖励和 30 余项省级教学奖励。

学校图书馆 2.6 万平方米，馆藏纸质图书 115 万册，电子图书 190 万册，中外文现刊千余种。学校有 8000 余个多媒体教室座位，有 2500 个图书馆阅览座位，有设备先进的语音室和视听室，图书资源向社会开放。学生住宿实行公寓化管理，

环境整洁安宁，配套设施齐全，宿舍全部连接互联网，是国家级学生公寓先进单位。学生食堂管理严格，服务规范，是省级高校标准化学生食堂。学校为学生提供了良好的学习和生活环境。

学校设有国际合作与交流中心，与德国东拜仁雷根斯堡工业大学、美国圣马丁大学、乌克兰茹科夫斯基国立航空航天大学等高校开展校际交流与合作，开设中外合作办学专业，近百位教师、留学生互访、交流、学习；长年开展中外文化交流周活动，美国、德国和加拿大等国数百名志愿者来我校参观访问，开展交流活动。

学校坚持“以需为源、特色创新，以学为主、质量至上，育人为本、全面发展”的办学理念，在教学管理上形成了“严格教风、严格学风、严格管理”的“三严”特色，形成了良好的校风和学风。学校积极投身“大众创业、万众创新”，学校建设的廊坊华航 e 创空间是国家级众创空间和省级创新创业示范基地，华航创业大学是全省首批创业大学。学校学生科技文化活动丰富多彩，常年聘请航天专家和社会名人开办“华航讲堂”，建有航天博物馆并由钱学森之子钱永刚教授任馆长。学生科技活动和社会实践活动十分活跃，近五年来，学生在全国大学生“挑战杯”课外科技作品大赛、全国数学建模大赛、电子设计大赛、机械创新设计大赛等创新创业和学科专业竞赛中，获国家级奖励 878 项，获省级奖励 1441 项。毕业生以“基础扎实、为人朴实、作风务实”的“三实”特点受到用人单位的好评。近年来，毕业生首次统计就业率一直保持在 95%以上，就业质量较好。

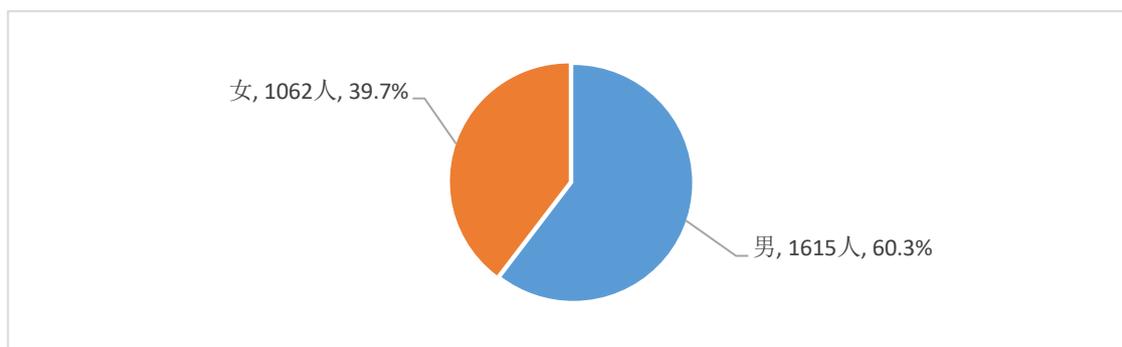
学校全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育发展规律，坚持立德树人根本任务，继承和弘扬航天精神，秉承“进德修业，精益求精”的校训，营造“勤学、慎思、求真、笃行”的学风，努力发挥人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新的功能，实施“质量立校、人才强校、特色兴校”的强校战略和“三步走”发展战略，大力推进治理体系和治理能力建设，按照“固基、强本、兴硕、进位、创大”的基本思路，努力把学校建设成为一所以工为主、特色鲜明的高水平应用型大学。

## 二、毕业生规模与结构

我校 2021 届毕业生共有 2774 人，其中本科毕业生 2677 人，硕士毕业生 85 人，专科毕业生 12 人。

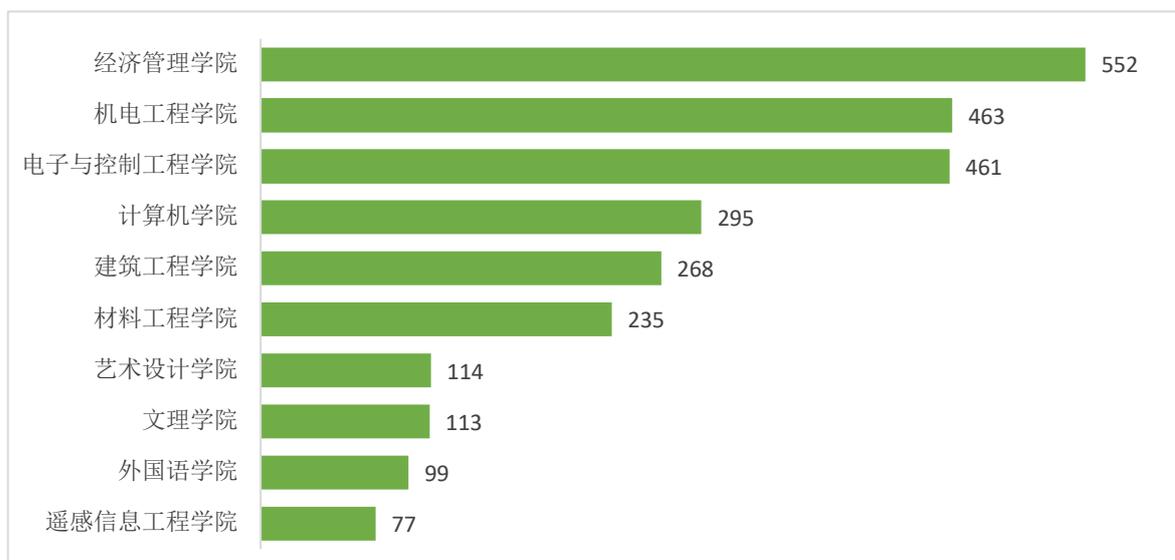
### 2.1 本科毕业生规模与结构

2021 届本科毕业生共 2677 人，其中男生 1615 人，占比 60.3%，女生 1062 人，占比 39.7%。



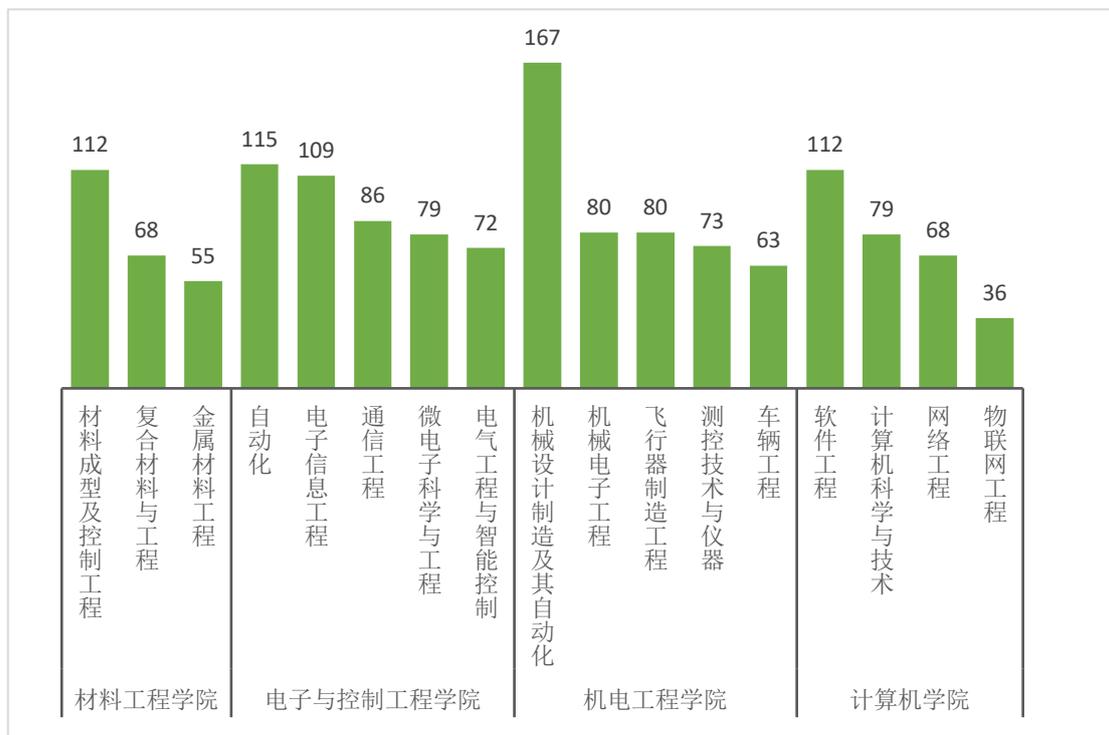
▲ 图表 2-1-1 本科毕业生性别结构

2021 届本科毕业生分布在电子与控制工程学院、机电工程学院、经济管理学院等 10 个学院，人数最多三个学院分别为经济管理学院 552 人、机电工程学院 463 人、电子与控制工程学院 461 人。

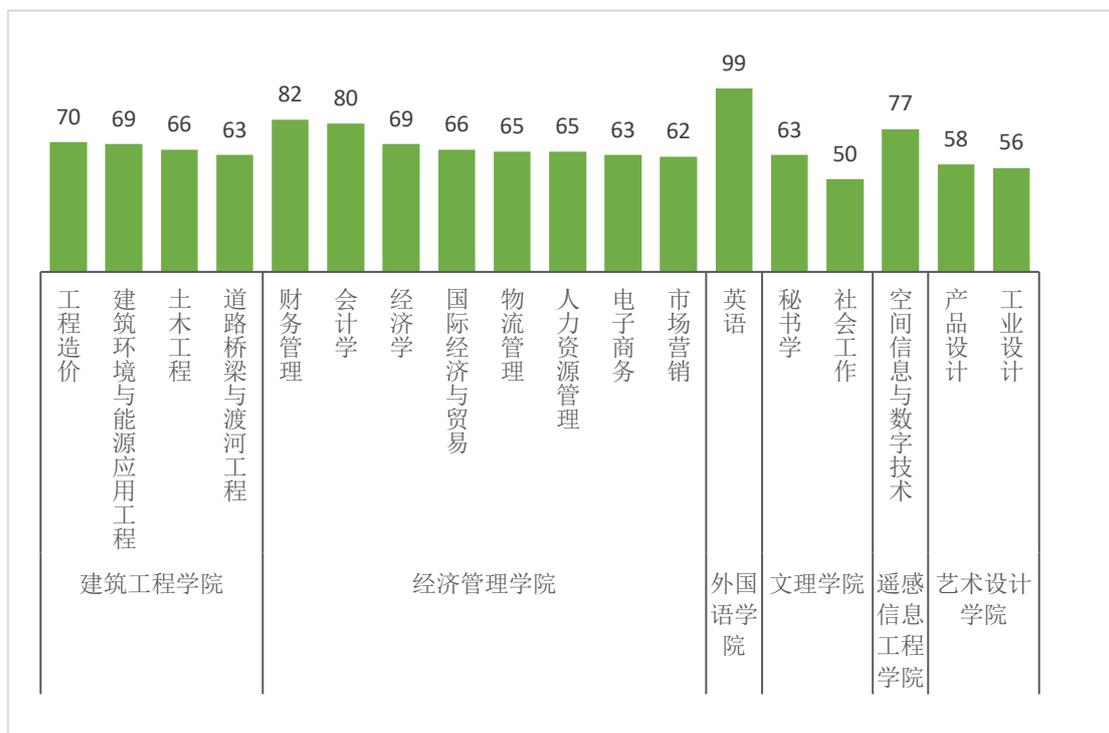


▲ 图表 2-1-2 各学院 2021 届本科毕业生人数（单位：人）

本科毕业生毕业于 35 个不同专业，其中毕业人数最多的专业为机械制造及其自动化（含中外合作办学），共 167 人，其次为自动化专业 115 人，软件工程、材料成型及控制工程各 112 人。具体见图表 2-1-3(1)、图表 2-1-3(2)。

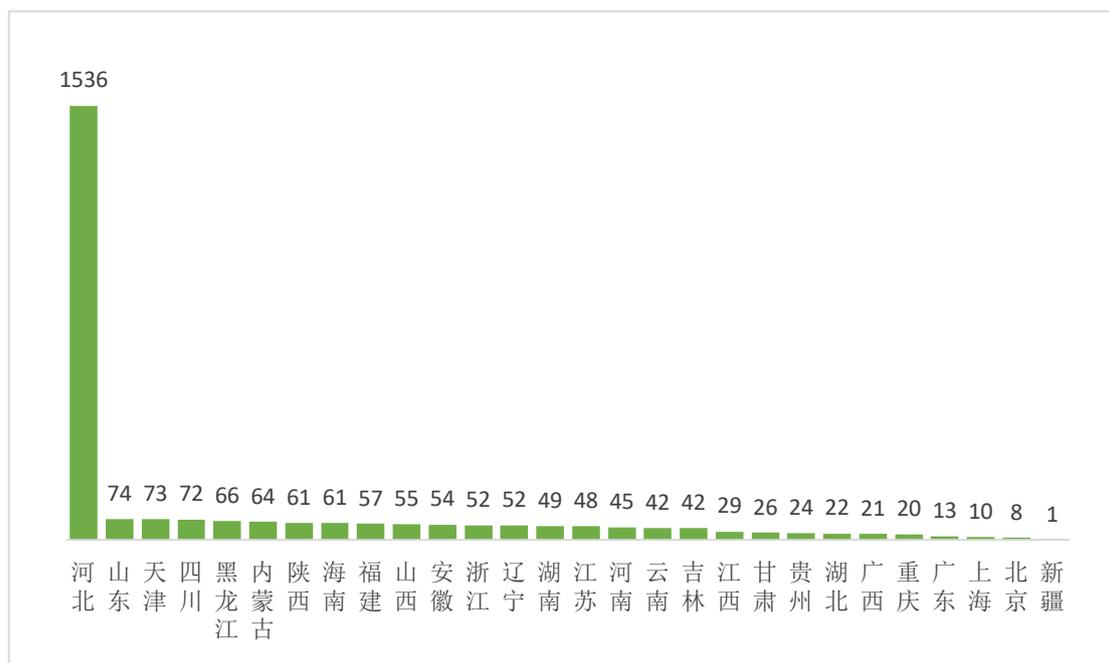


▲ 图表 2-1-3(1) 本科毕业生专业分布(1)（单位：人）



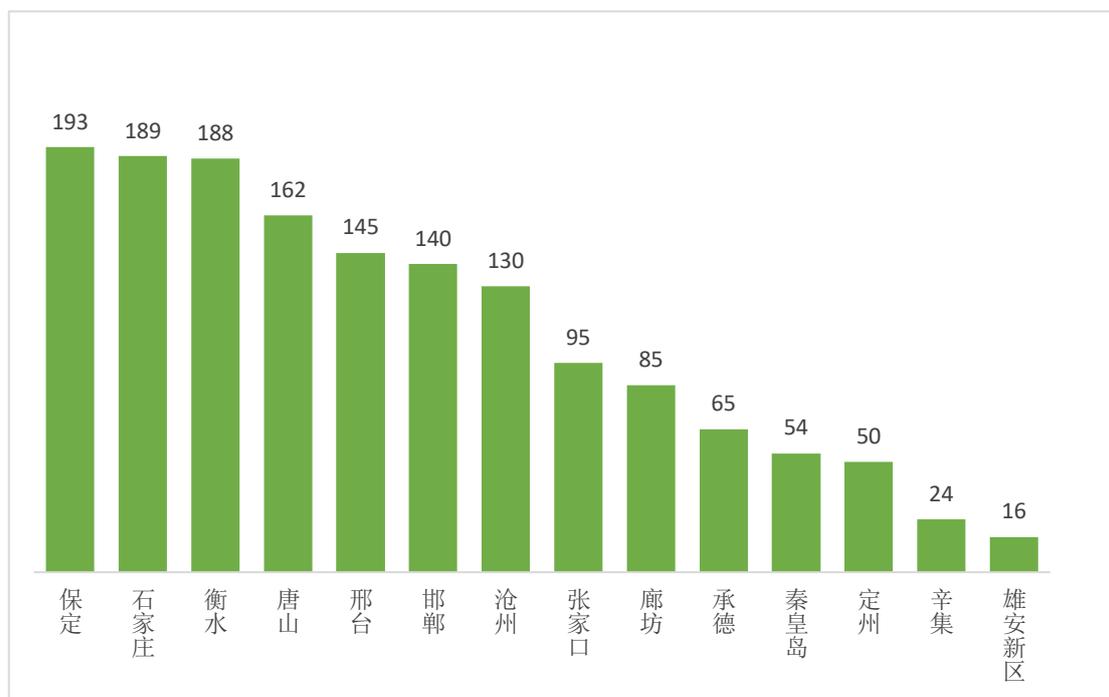
▲ 图表 2-1-3(2) 本科毕业生专业分布(2)（单位：人）

本科毕业生生源来自全国 28 个省（市）、自治区，其中河北省生源人数最多，共 1536 人，占比约六成。



▲ 图表 2-1-4 本科毕业生生源省份分布（单位：人）

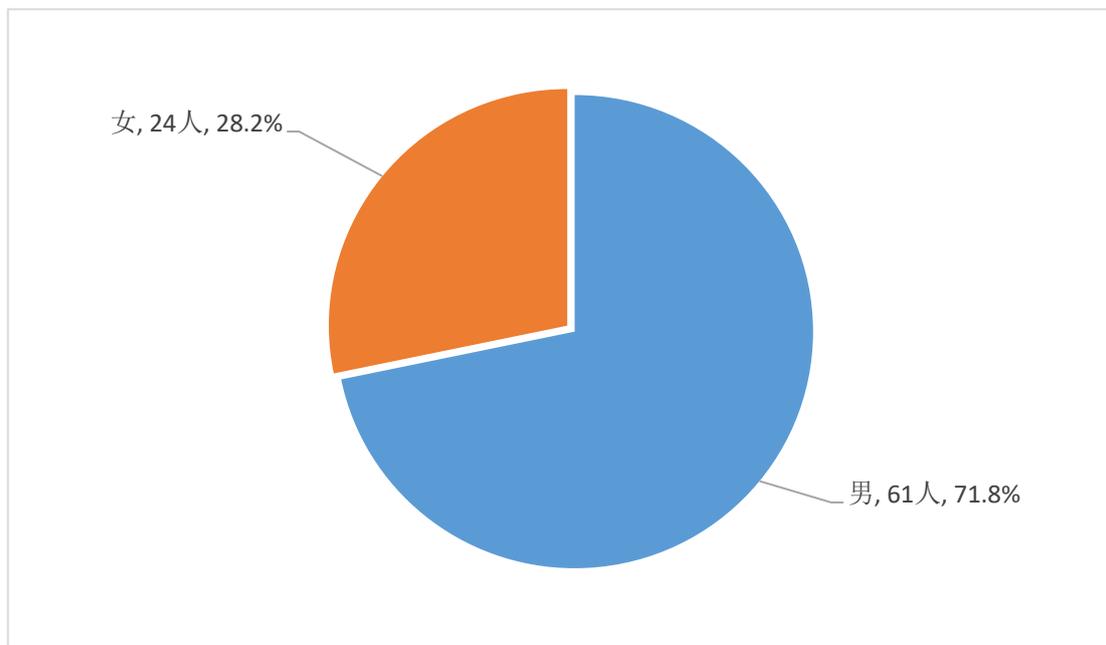
1536 名河北生源分别来自全省 11 个地级市、2 个省管县及雄安新区，其中保定市人数最多，共有 193 人，其次为石家庄市 189 人，再次为衡水市 188 人。



▲ 图表 2-1-5 本科毕业生河北生源地级市分布（单位：人）

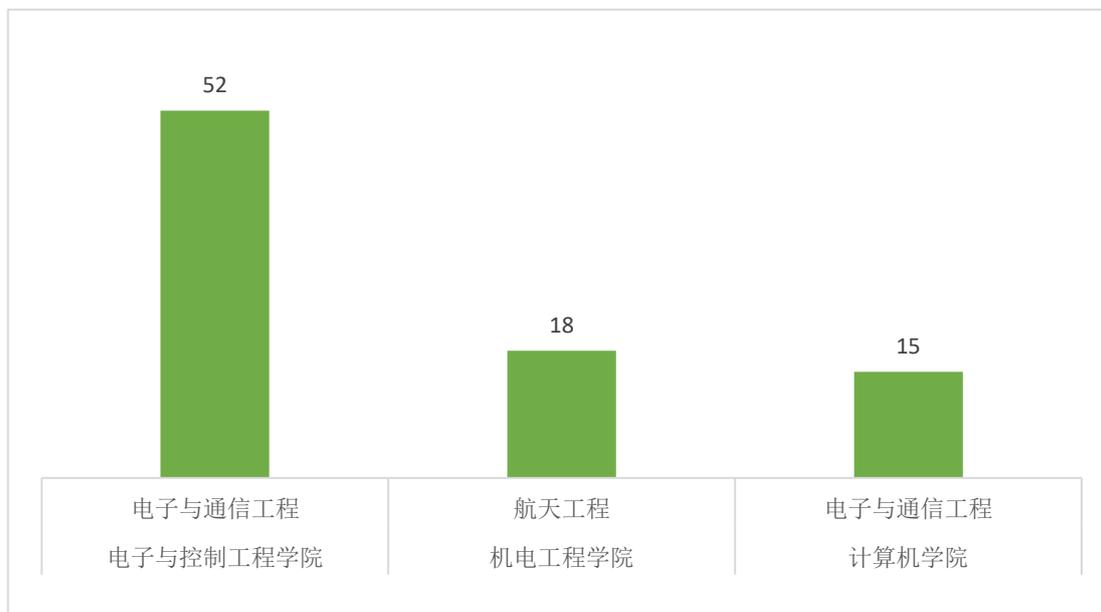
## 2.2 硕士毕业生规模与结构

2021 届硕士毕业生共有 85 人，其中男生 61 人，占比 71.8%；女生 24 人，占比 28.2%。



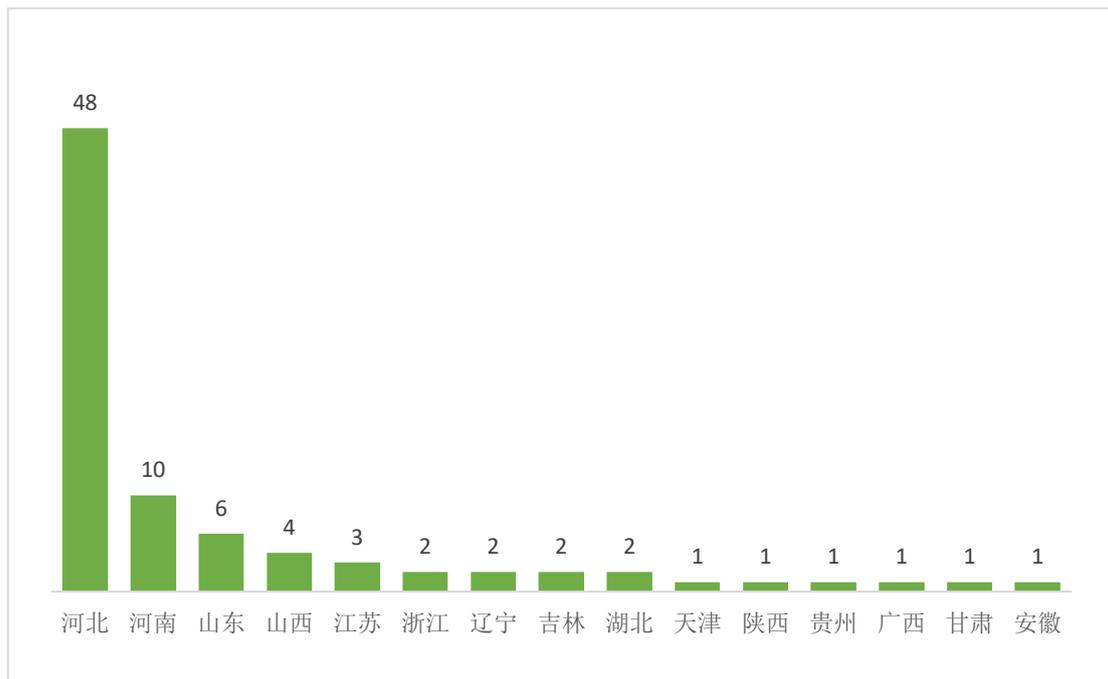
▲ 图表 2-2-1 硕士毕业生性别结构

85 名硕士生毕业于电子与控制工程学院、机电工程学校、计算机学院开设的电子与通信工程、航天工程两个专业，各专业人数如图表 2-2-2 所示。



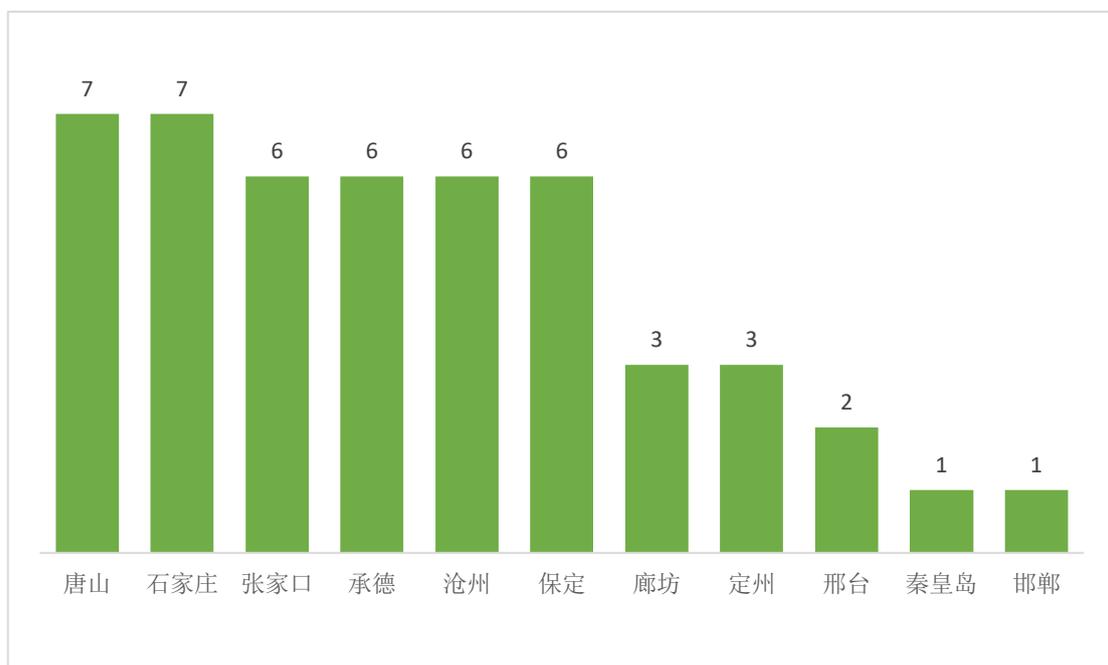
▲ 图表 2-2-2 硕士毕业生专业分布（单位：人）

硕士毕业生同样以河北生源为主，共 48 人，占比 56.5%，其次为河南生源 10 人，山东生源 6 人。



▲ 图表 2-2-3 硕士毕业生生源省份分布（单位：人）

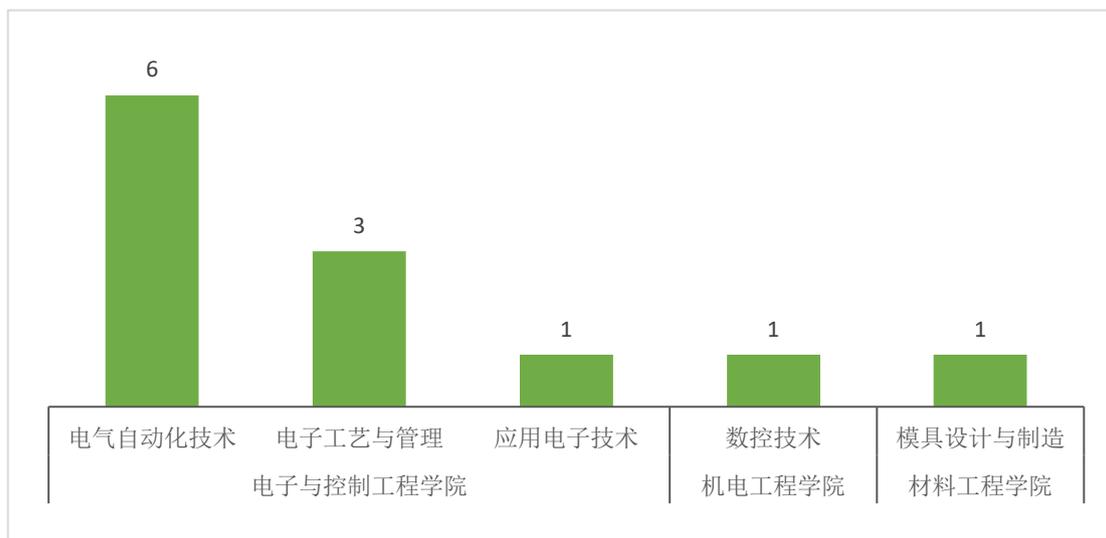
河北省生源来自全省 11 个地级市及 1 个省管县（定州市），其中唐山及石家庄生源最多，各 7 人，张家口、承德、沧州、保定其次，各 6 人。



▲ 图表 2-2-4 硕士毕业生河北生源地级市分布（单位：人）

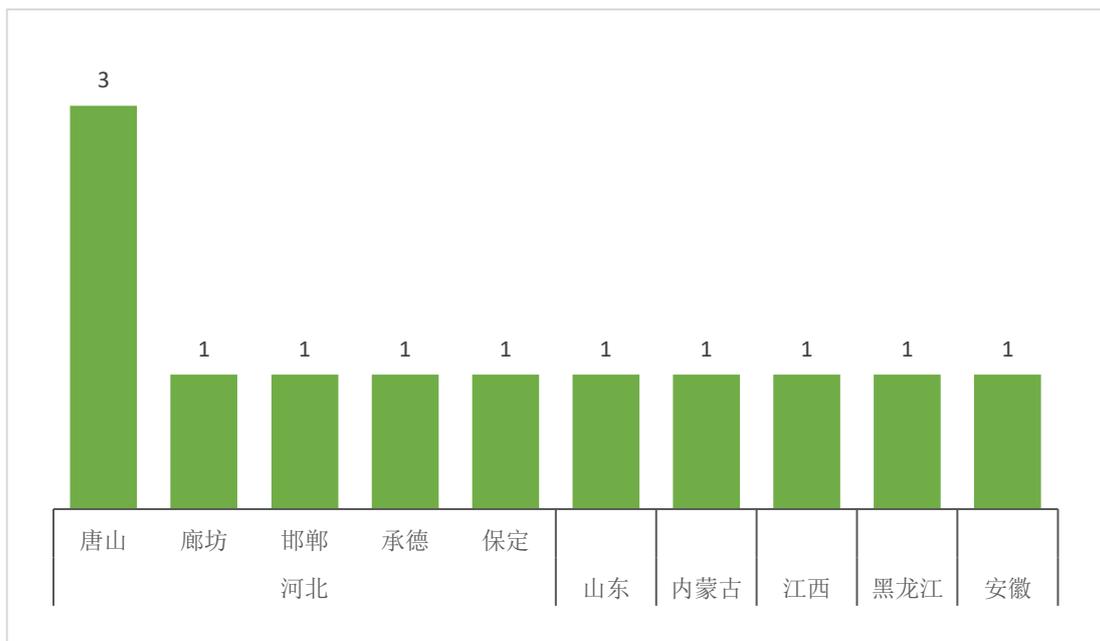
## 2.3 专科毕业生规模与结构

我校 2021 届专科毕业生共有 12 名，均为男生，毕业于电子与控制工程学院、机电工程学院、材料工程学院的电气自动化技术、电子工艺与管理、应用电子技术、数控技术、模具设计与制造 5 个专业。



▲ 图表 2-3-1 专科毕业生专业分布（单位：人）

专科生源来自河北省、山东省、内蒙古自治区、江西省、黑龙江省、安徽省等地，具体如图表 2-3-2 所示。

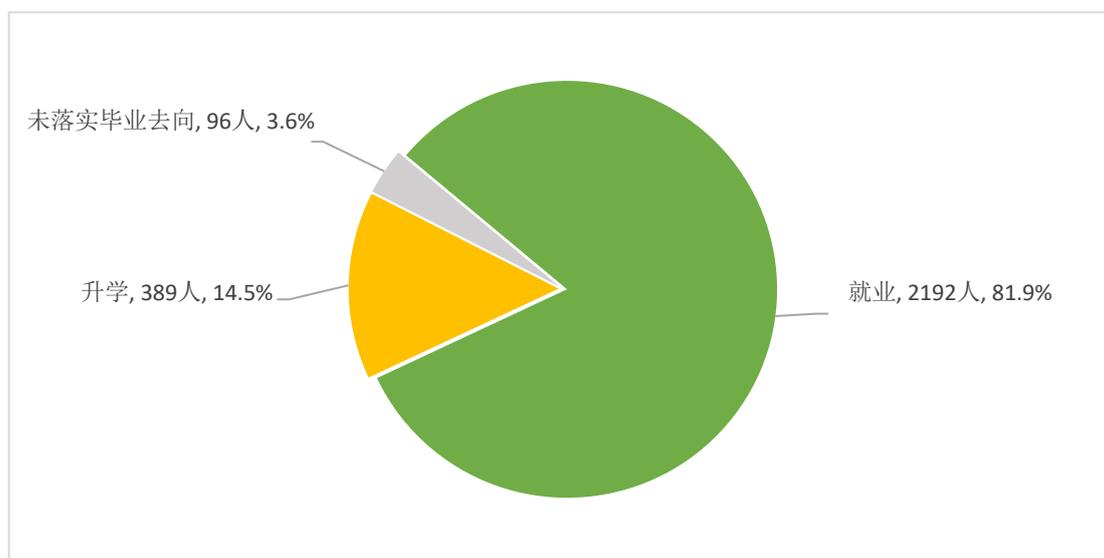


▲ 图表 2-3-2 专科毕业生生源省份分布（单位：人）

## 三、本科毕业去向落实情况

### 3.1 本科毕业生总体毕业去向分布

截止 2021 年 12 月，2021 届 2677 名本科毕业生中已有 2581 人落实毕业去向，毕业去向落实率为 96.4%，高于 95% 的年度目标，整体毕业去向落实情况良好。其中，2192 人通过签订就业协议、劳动合同等形式就业<sup>1</sup>，占比约 82%；389 人通过全国硕士研究生招生考试或出国出境、攻读二学位等方式升学深造，占比约 15%。



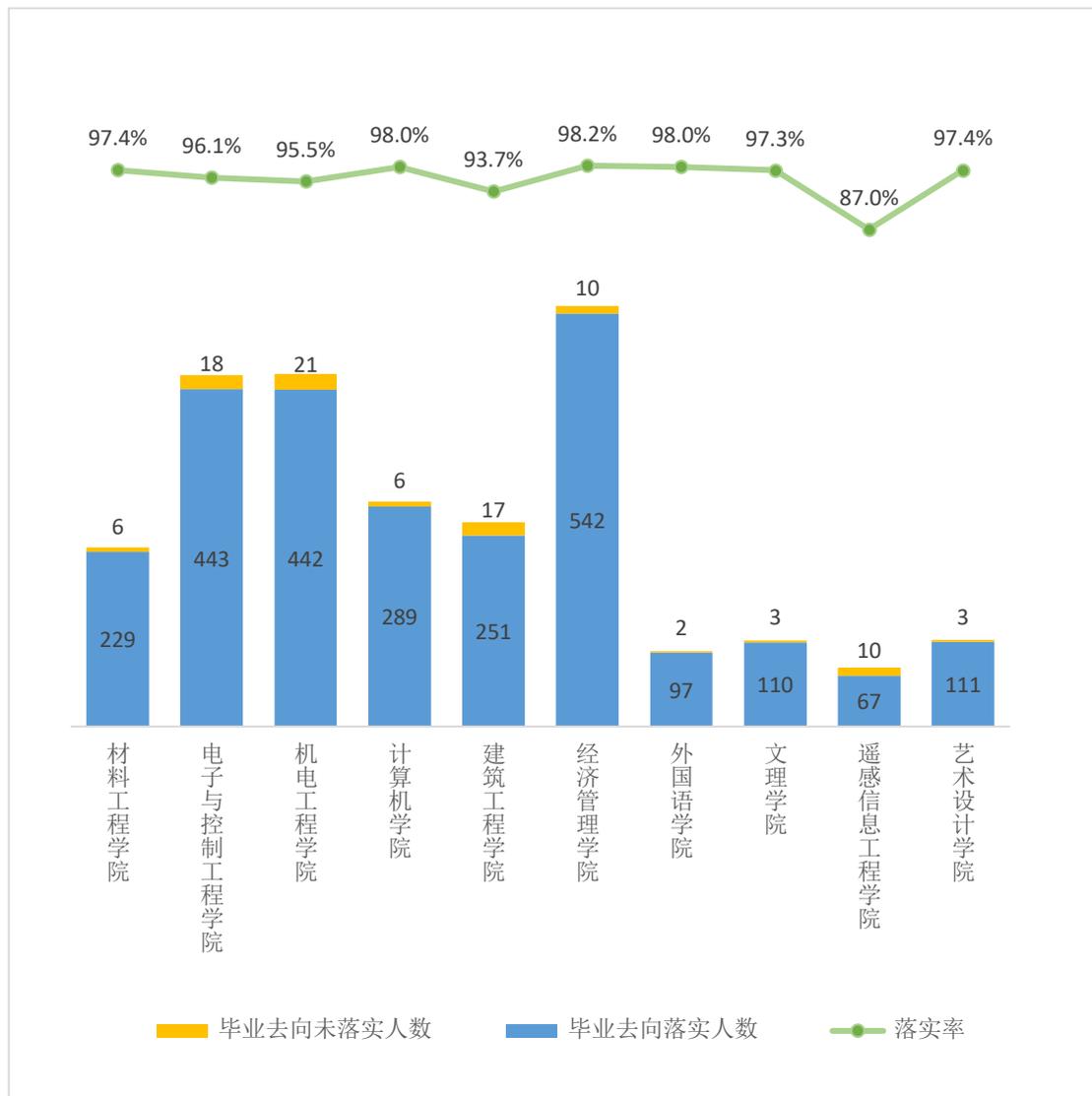
▲ 图表 3-1-1 本科毕业生总体毕业去向分布

从各学院和专业的毕业去向落实情况来看，10 个学院中有 8 个学院的毕业去向落实率高于目标值 95%。其中经济管理学院落实最高，达到 98.2%，这与经济管理学院财务管理、会计学、市场营销等专业岗位适用行业广泛、企业需求量大特点有关。外国语学院毕业生的毕业去向落实率也达到了 98%，得益于教育机构的发展，99 名毕业生中有 37 名进入了教育行业，占比超过 1/3。计算机信息技术的高速发展促进了计算机学院各专业毕业生的就业和深造，落实率同样达到了 98%，除信息传输、软件和信息技术服务业外，教育、制造业、金融业等行

<sup>1</sup> “就业”包括：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理、西部计划等国家基层项目、其他地方基层项目、选调生、应征义务兵、自主创业。

业也对计算机相关专业有大量需求。

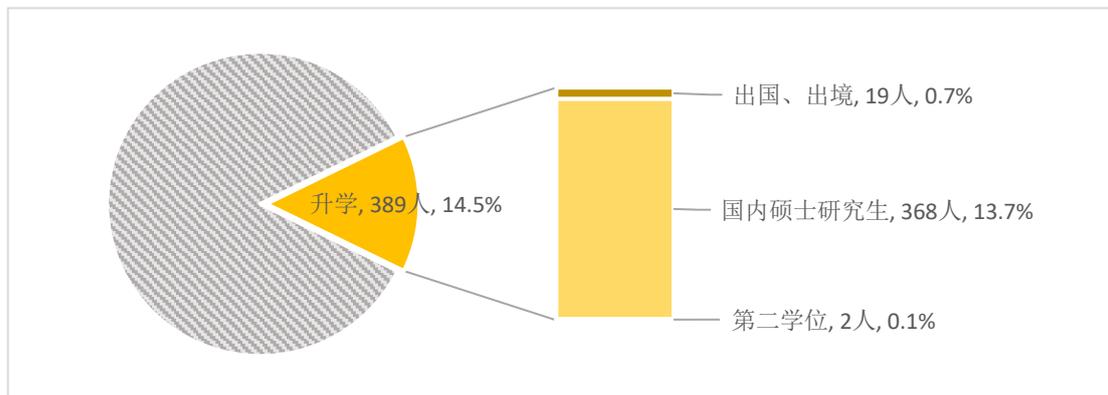
由于相关专业属于高新技术行业，遥感信息工程学院的毕业去向落实率较其他学院略低，但本科毕业生进入高等教育单位及科研设计单位就业和学习的比例是各学院中最高的，达到 32.5%，学术及科研发展前景更为广阔。



▲ 图表 3-1-2 各学院本科毕业生去向落实情况

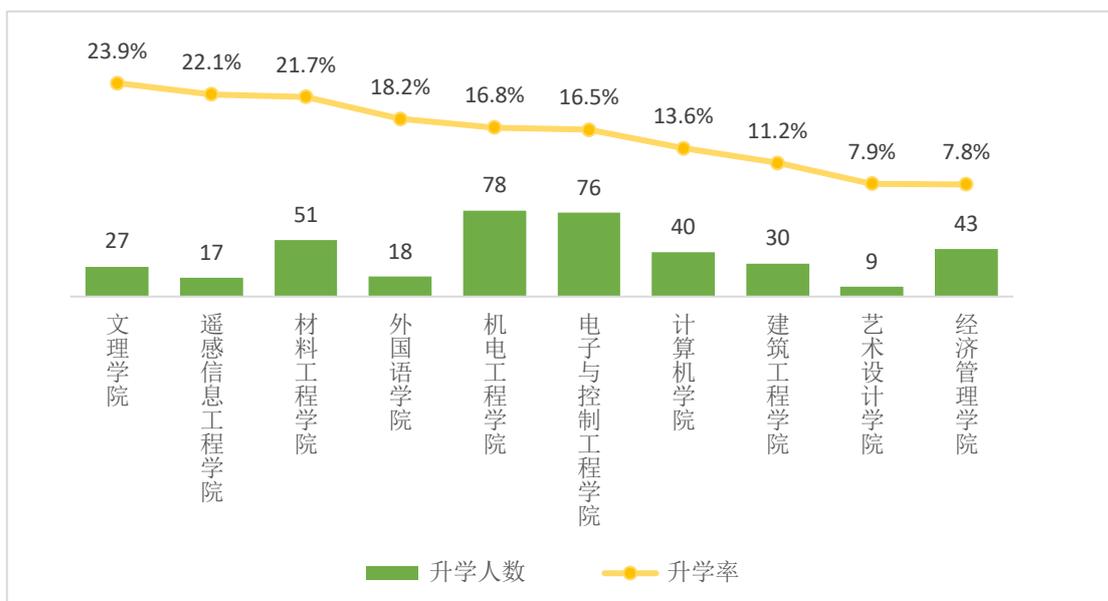
## 3.2 本科毕业生升学<sup>2</sup>去向分析

2021 届 2677 名本科毕业生中有 389 人通过出国留学、国内读研或攻读第二学位的方式继续深造，其中 368 人在国内读研，19 人出国或出境留学，2 人攻读第二学位。



▲ 图表 3-2-1 本科毕业生升学人数及占比

各二级学院中，文理学院、遥感信息工程学院、材料工程学院的升学率最高，均在 20% 以上，这与相关行业属于新兴行业、重学术研究的特点有关。而建筑工程学院、艺术设计学院、经济管理学院升学率较低，相关专业具有重实践、强应用的特点。



▲ 图表 3-2-2 各学院升学人数及升学率

<sup>2</sup> “升学”包括：国内硕士研究生、第二学士学位、出国或出境深造。

### 3.2.1 出国、出境留学院校分布

2021 届毕业生共有 19 人出国或出境留学，分布在北美、欧洲、亚洲、澳洲四个地区，总体分布如图表 3-2-3 所示。



▲ 图表 3-2-3 出国、出境留学目的地分布

在各国中，前往英国留学的人数最多，7 名毕业生分别前往谢菲尔德、卡迪夫大学、布朗大学、布鲁内尔大学、伦敦国王学院、纽卡斯尔大学深造。除英国外，欧洲地区的意大利、爱尔兰各有 1 名毕业生前往深造。



▲ 图表 3-2-4 欧洲地区留学情况

5 人在亚洲地区留学，分别前往中国香港特别行政区、泰国和马来西亚。此外，2 人前往美国的圣马丁大学、阿拉巴马大学伯明翰分校留学，1 人赴澳大利亚的新南威尔士大学深造。



▲ 图表 3-2-5 亚洲地区留学情况



▲ 图表 3-2-6 北美地区留学情况

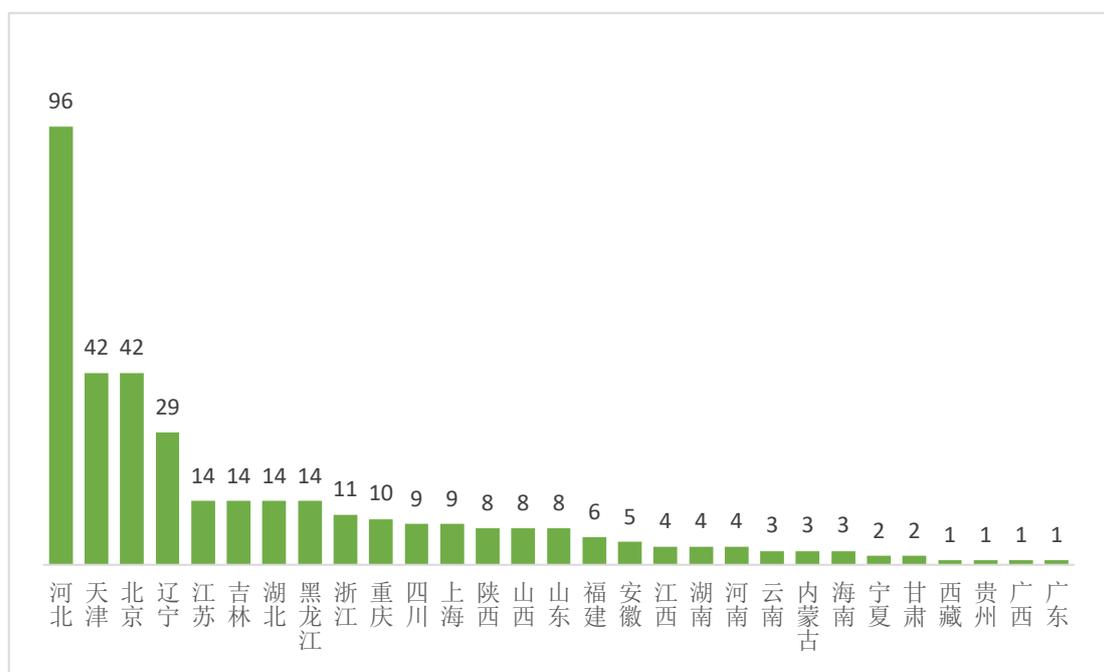


▲ 图表 3-2-7 澳洲地区留学情况

### 3.2.2 国内升学院校分布

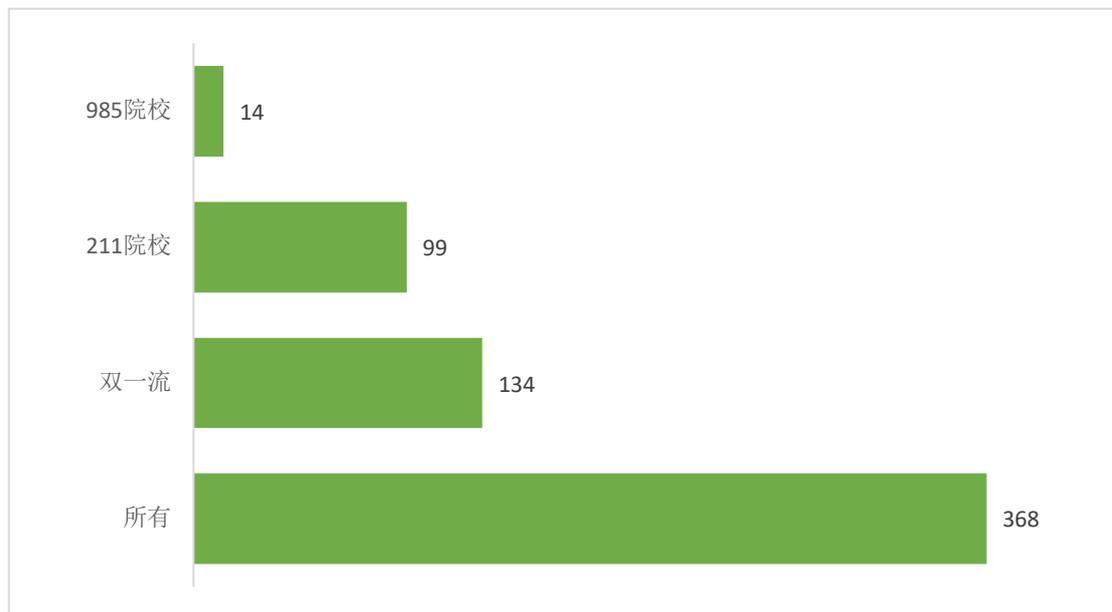
2021 届毕业生共有 368 人进入全国各高校攻读硕士研究生学位（含 7 名非全日制研究生，在本报告中不再做区分）。

从地域分布来看，考取河北省内高校的人数最多，达 96 人，占比 26.1%，其次为北京、天津地区，各 42 人，京津冀地区总人数达 180，占国内升学总人数的 48.9%。



▲ 图表 3-2-8 国内硕士研究生升学院校省份分布（单位：人）

从院校层次来看，368 人中有 14 人被“985”高校录取，占比 3.8%；99 人被“211”高校（含“985”高校）录取，占比 26.9%；134 人被“双一流”建设高校（含“985”高校和“211”高校）录取，占比 36.4%。

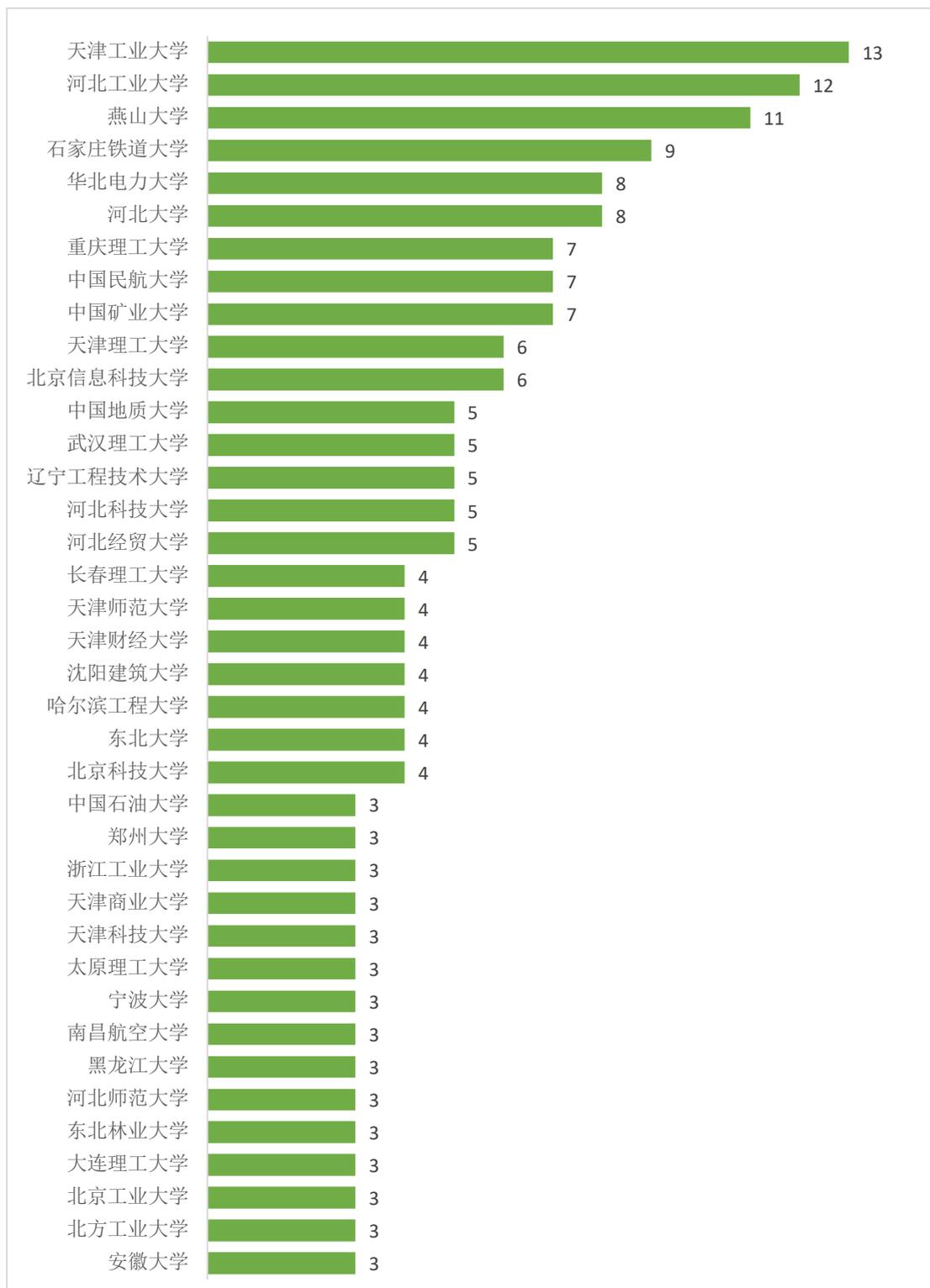


▲ 图表 3-2-9 “985” “211” “双一流” 院校录取人数（单位：人）



▲ 图表 3-2-10 “985” 院校录取我校毕业生情况

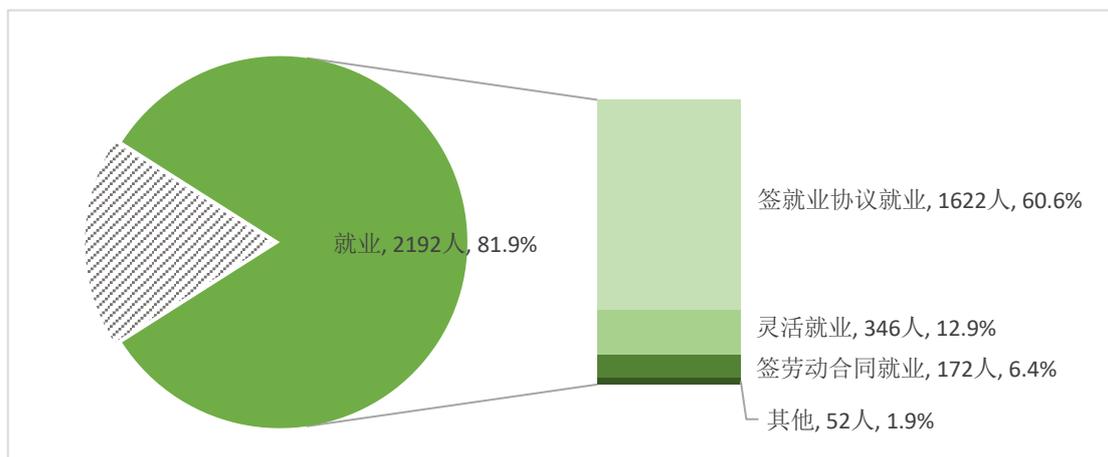
从就读院校来看, 36 名毕业生选择在本校读研, 占比 9.78%; 天津工业大学、河北工业大学分别录取了 13 名毕业生; 省内的燕山大学、石家庄铁道大学、华北电力大学、河北大学的录取人数也均在 8 人以上。其他录取人数超过 2 人的院校名单如图表 3-2-11 所示。



▲ 图表 3-2-11 录取人数超过 2 人的院校名单 (单位: 人)

### 3.3 本科毕业生就业<sup>3</sup>去向分析

2021 届毕业生的就业占比约为 82%。与升学情况相反，经济管理学院、艺术设计学院、计算机三个学院的就业率较高，而材料工程学院、文理学院、遥感信息工程学院的就业率相对较低。



▲ 图表 3-3-1 本科毕业生就业人数及占比

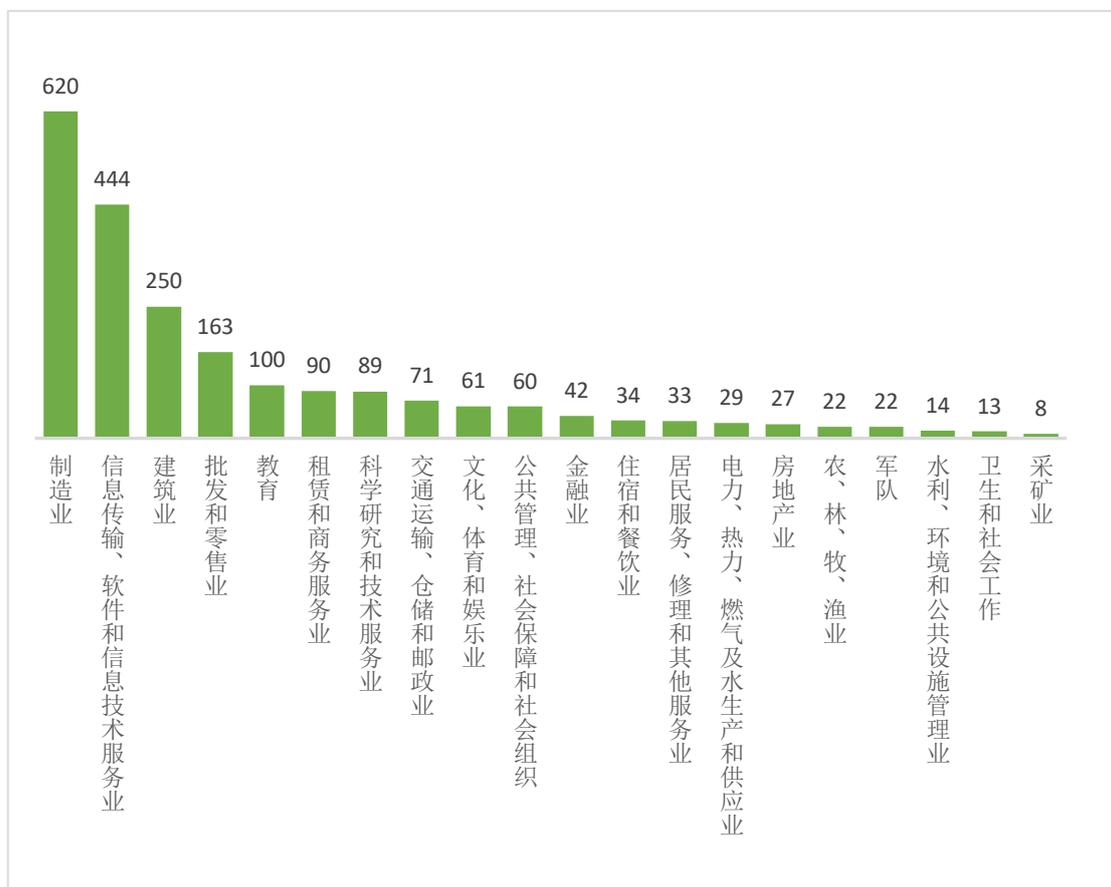


▲ 图表 3-3-2 各学院就业人数及就业率 (不含升学)

<sup>3</sup> “就业”包括：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理、西部计划等国家基层项目、其他地方基层项目、选调生、应征义务兵、自主创业。

### 3.3.1 各学院本科毕业生就业行业流向

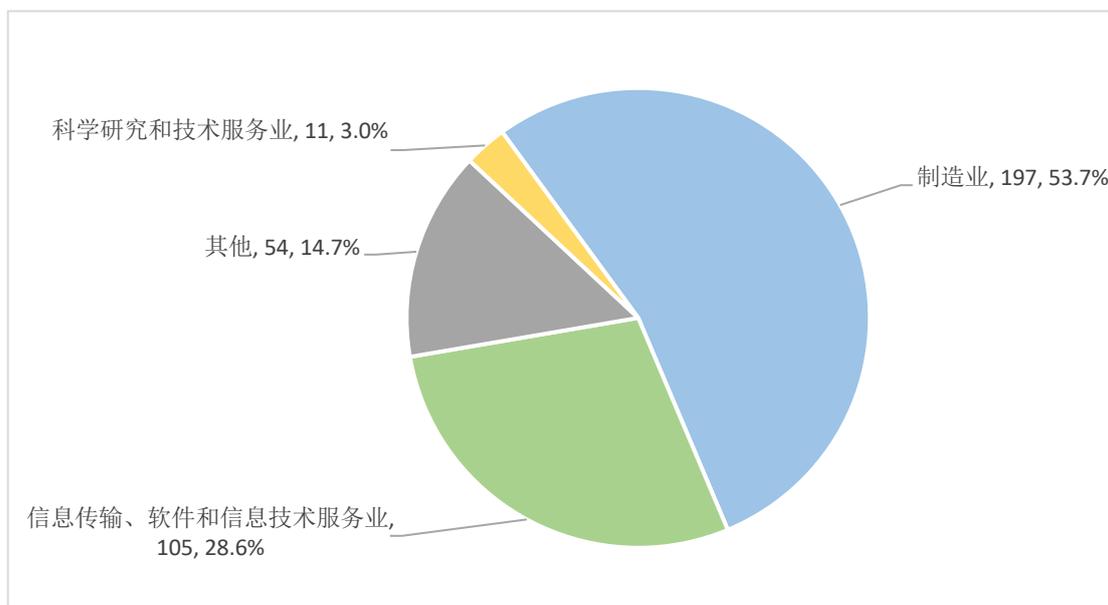
我校为工科院校，专业设置以工科为主，因此毕业生流向行业以制造业、信息技术、建筑业为主，三个行业就业人数达 1314 人，占总就业人数的六成左右。



▲ 图表 3-3-3 本科毕业生就业行业整体流向

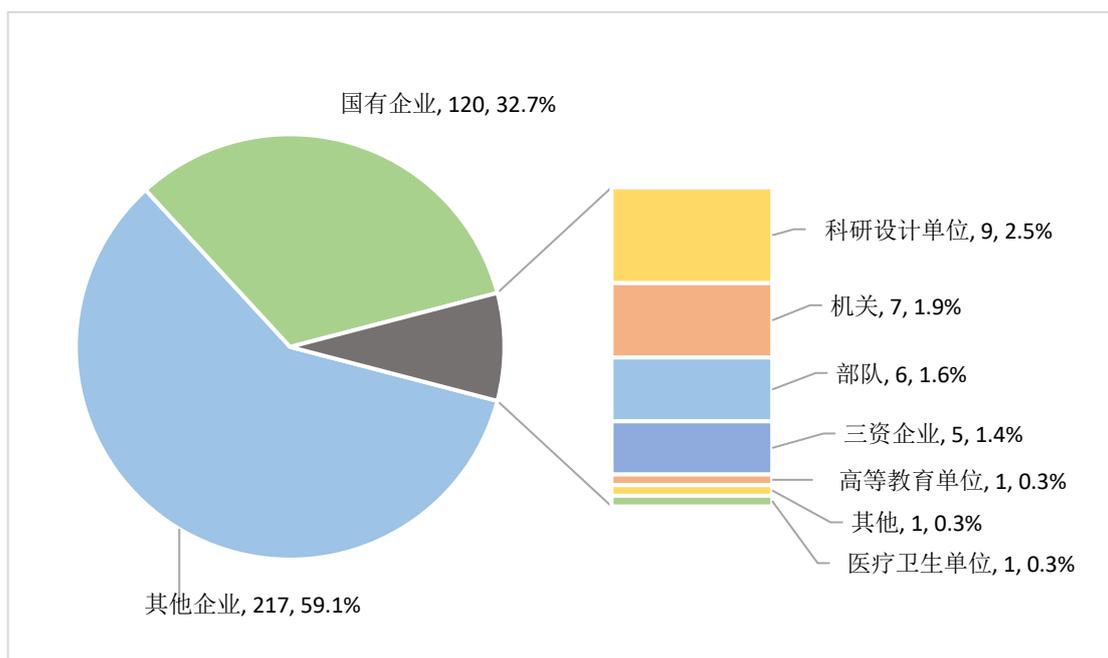
#### 3.3.1.1 电子与控制工程学院

电子与控制工程学院 2021 届毕业生分为电气工程与智能控制、电子信息工程、通信工程、微电子科学与工程、自动化 5 个专业，共 367 人就业。其中超过 50% 的毕业生进入制造业企业，近 30% 的学生进入信息传输、软件和信息技术服务业企业，两个行业占比超过 80%。



▲ 图表 3-3-4 电控学院本科毕业生就业行业流向（单位：人）

从单位性质来看，毕业生工作单位为国有企业的占比超过 30%，就业稳定性较强，科研设计单位、机关、部队等单位也均有毕业生进入。

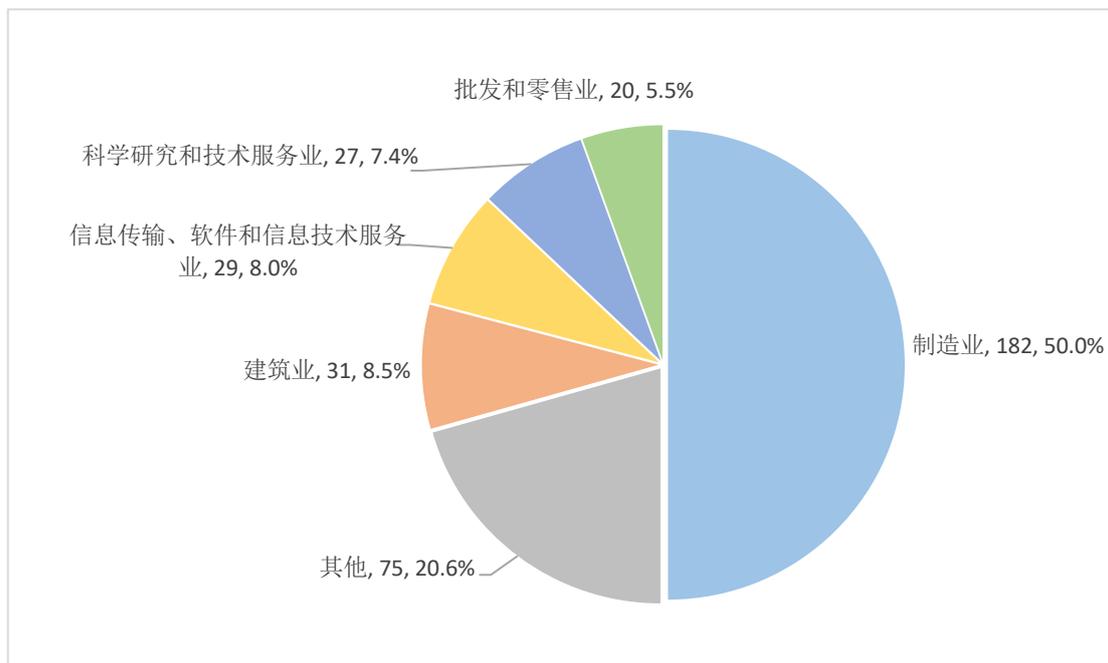


▲ 图表 3-3-5 电控学院本科毕业生就业单位性质分布（单位：人）

### 3.3.1.2 机电工程学院

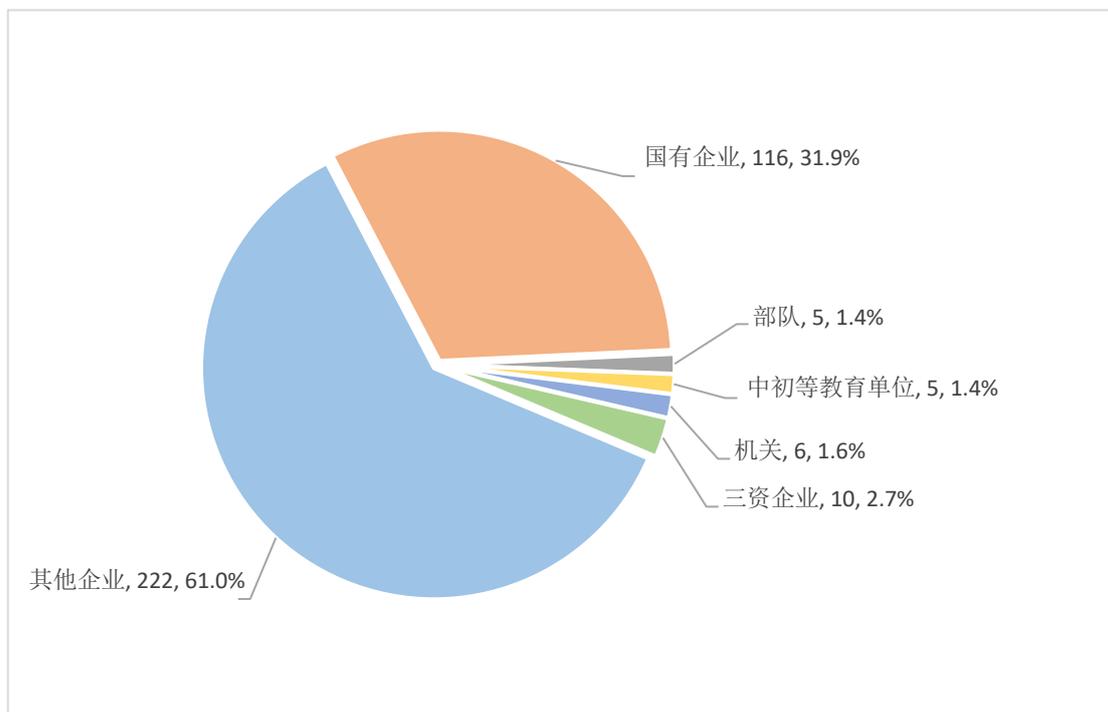
机电工程学院 2021 届毕业生分为测控技术与仪器、车辆工程、飞行器制造工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、机械设计制造及其自动化（含

中外合作办学) 6 个专业, 共 364 人参加就业, 行业以制造业为主, 占比约 50%, 进入建筑业、信息技术业、科学研究和技术服务业的人数也均在 25 人以上。



▲ 图表 3-3-6 机电学院本科毕业生就业行业分布 (单位: 人)

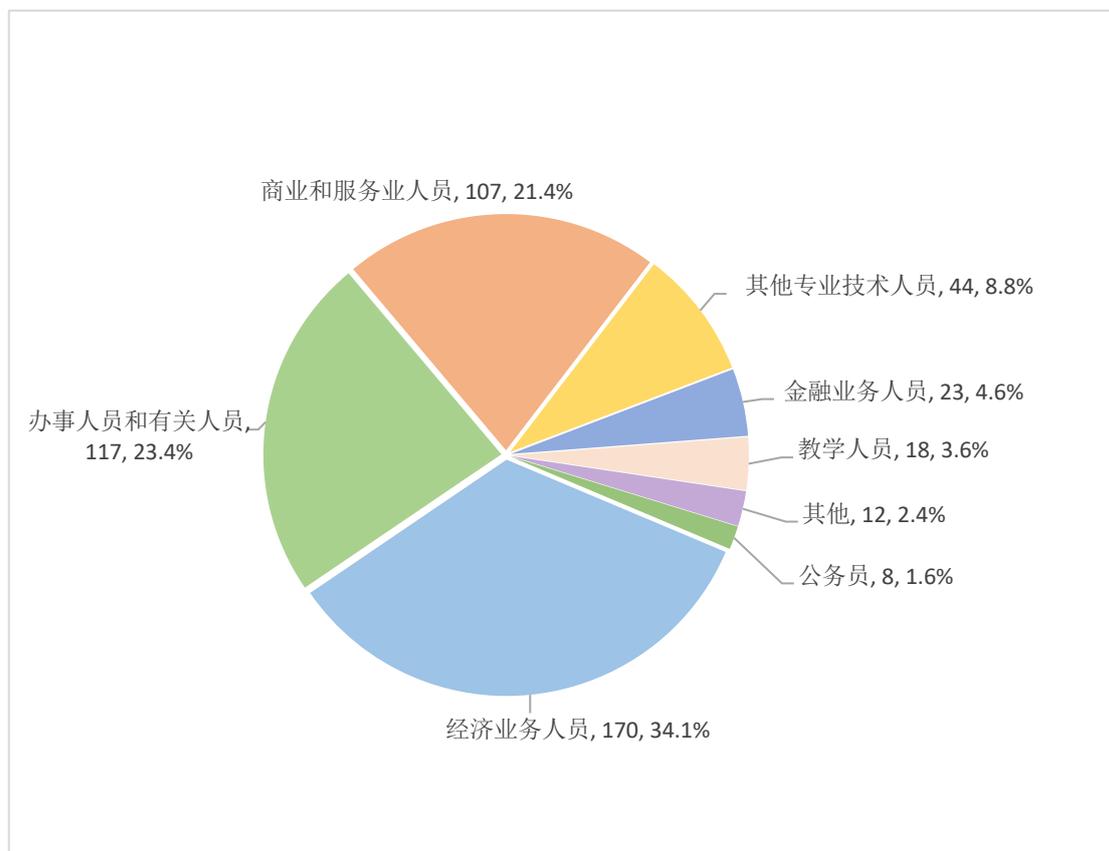
机电学院毕业生进入国有企业就业的占比约为 32%, 其他企业占比约为 60%, 另有部分同学进入部队、中初等教育单位、机关、三资企业等单位。



▲ 图表 3-3-7 机电学院本科毕业生就业单位性质分布 (单位: 人)

### 3.3.1.3 经济管理学院

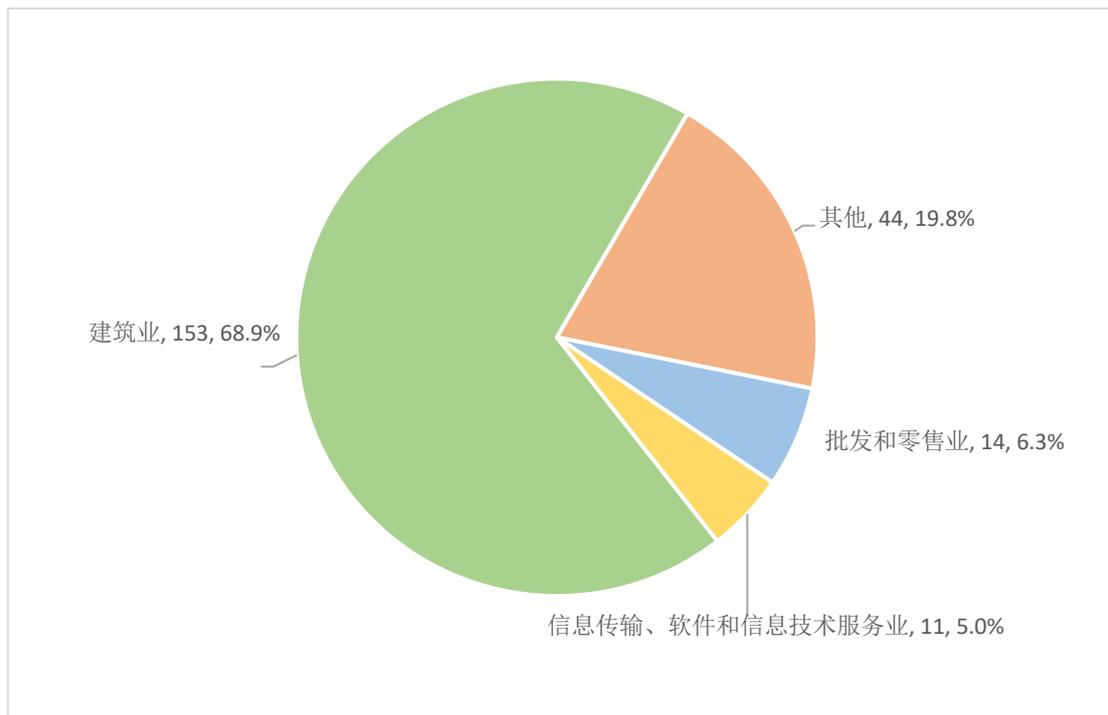
经济管理学院 499 名就业毕业生所从事的岗位以经济业务人员、商业服务人员及其他办事人员为主，覆盖各类行业。这与其专业性质有关，会计学、财务管理、人力资源管理、市场营销、物流管理等专业被各行业的各类企业所需要，因此毕业生的就业也呈现出各行业中相对均匀分布的结构。



▲ 图表 3-3-8 经管学院本科毕业生岗位类别分布（单位：人）

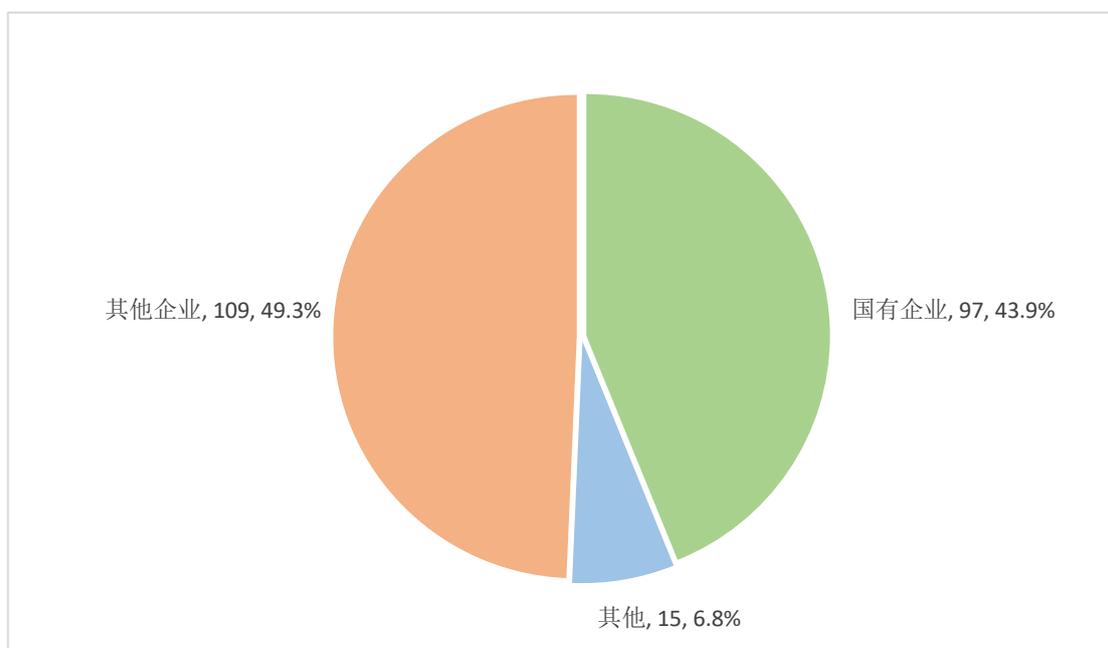
### 3.3.1.4 建筑工程学院

建工工程学院的毕业生分为道路桥梁与渡河工程、工程造价、建筑环境与能源应用工程、土木工程四个专业，具有较高的专业性和行业门槛，因此 221 名就业毕业生的行业集中程度较高，约 70% 的毕业生进入建筑行业从事专业对口工作，其他 30% 的毕业生分布在公共管理、电力供应等行业。



▲ 图表 3-3-9 建工学院本科毕业生就业行业分布（单位：人）

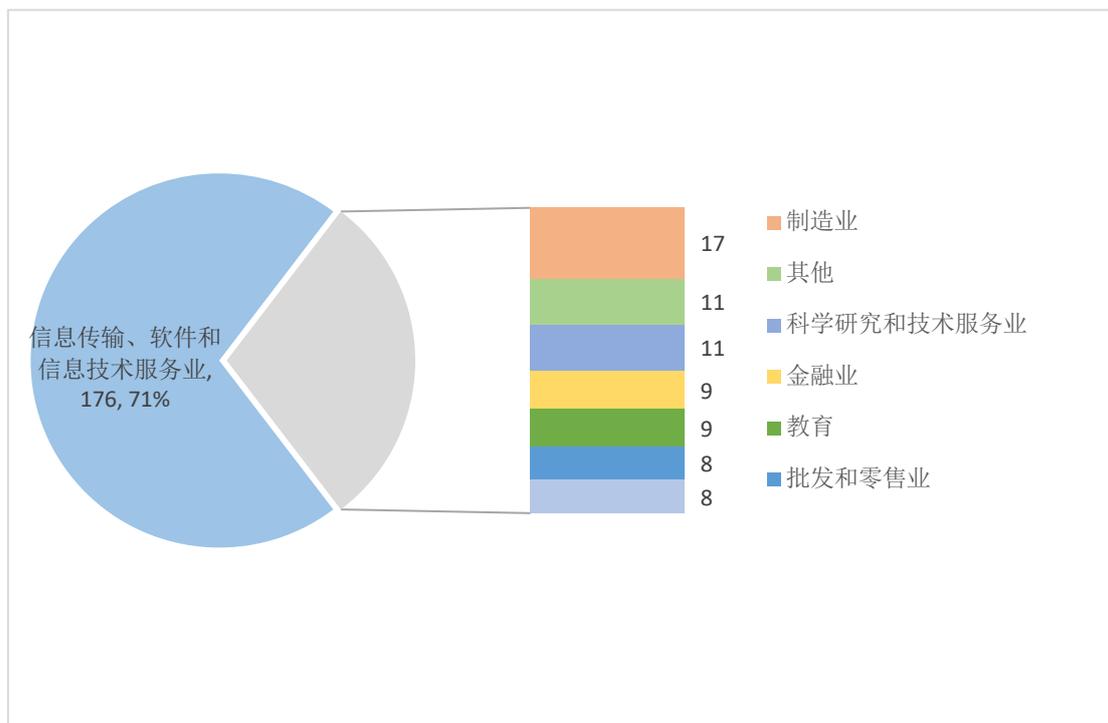
建工学院毕业生就业单位的国有企业占比较高，约 44% 的毕业生进入了中国建筑集团有限公司、中国铁建股份有限公司、中国交通建设集团、中航天建设工程集团有限公司等建筑行业国有集团公司。



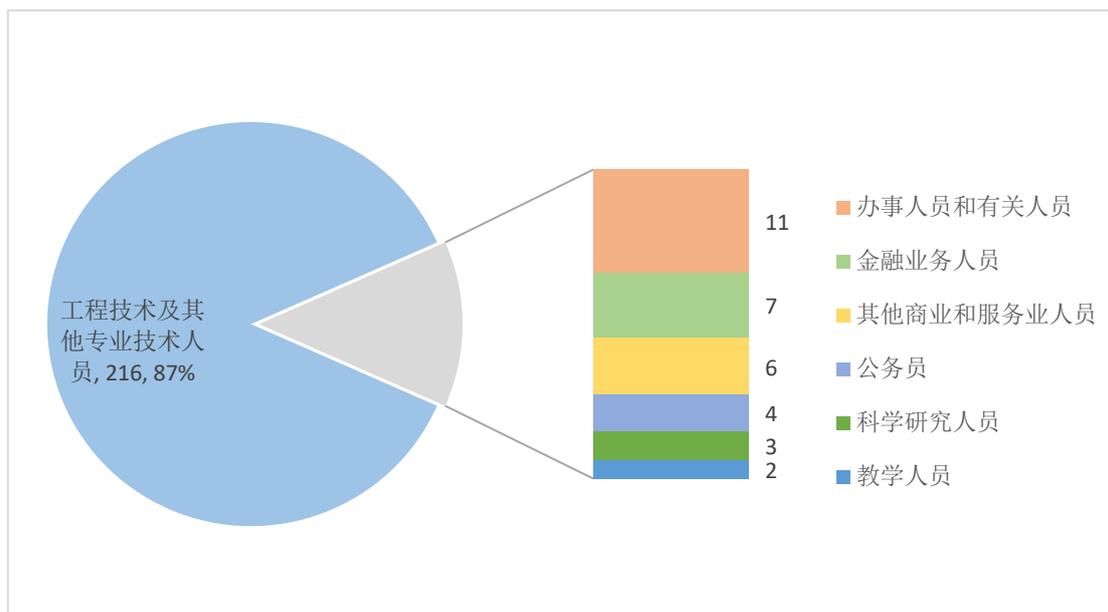
▲ 图表 3-3-10 建工学院本科毕业生就业单位性质分布（单位：人）

### 3.3.1.5 计算机学院

计算机学院 249 名就业毕业生在信息技术行业集中程度在 70%左右，岗位集中程度更是在 80%以上，绝大部分毕业生都从事信息技术与工程相关工作。此类工作社会需求大，岗位对口程度高。



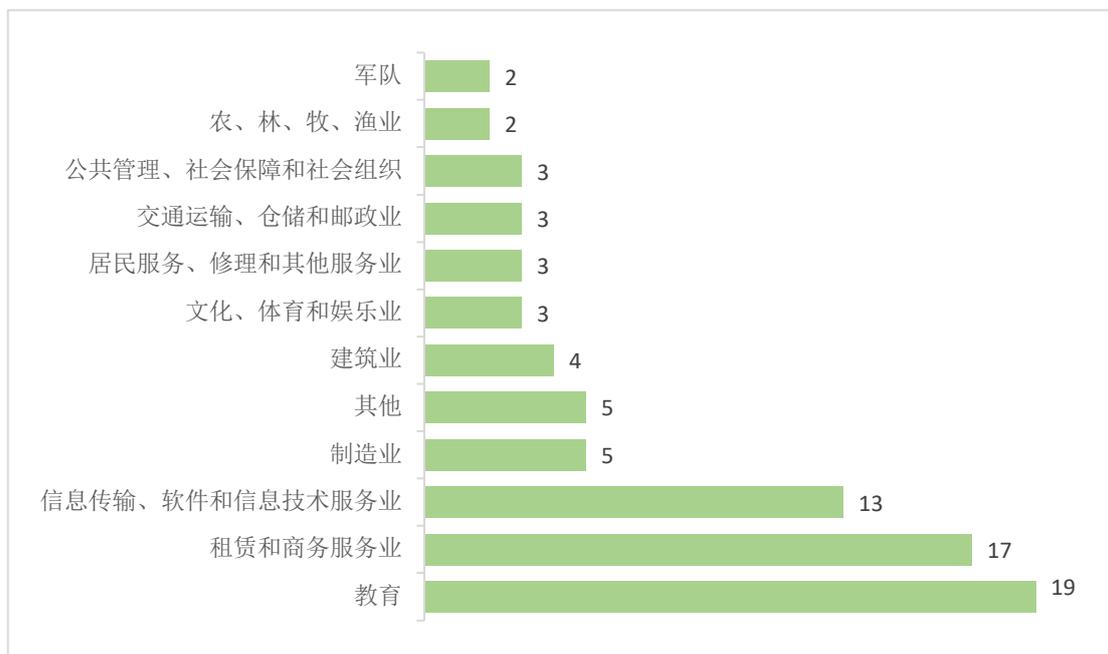
▲ 图表 3-3-11 计算机学院本科毕业生就业行业分布（单位：人）



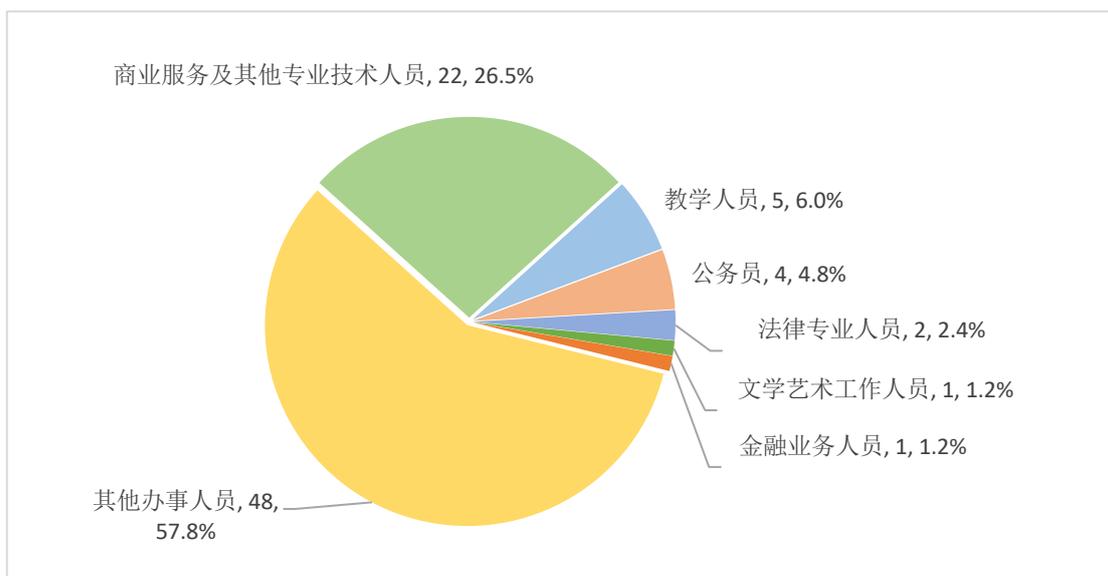
▲ 图表 3-3-12 计算机学院本科毕业生就业岗位类型分布（单位：人）

### 3.3.1.6 外国语学院、文理学院与艺术设计学院

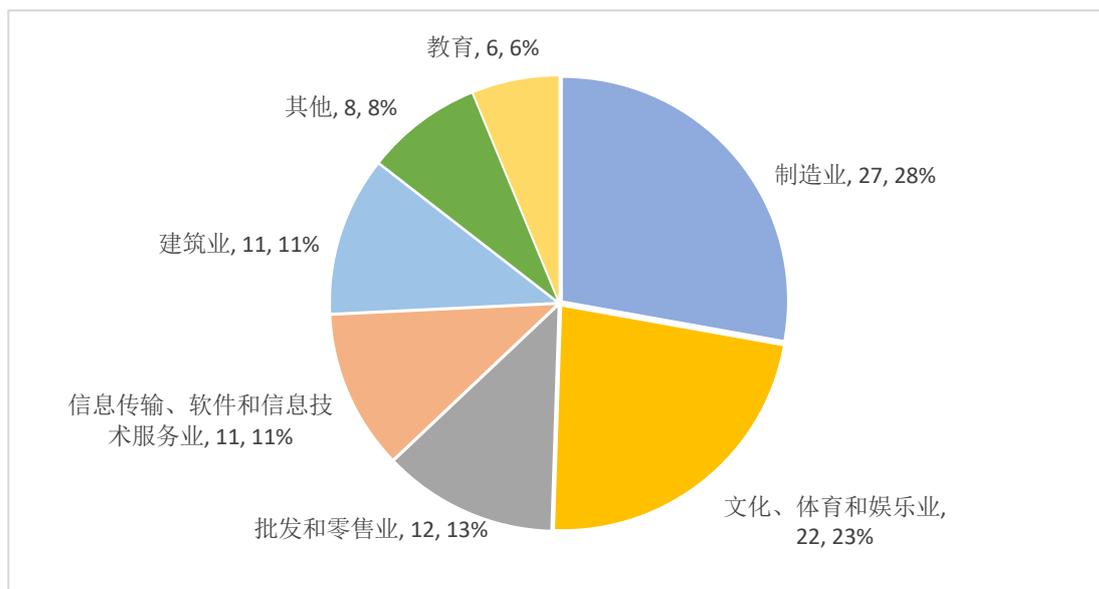
外国语学院 2021 届毕业生开设英语专业，共有 79 名毕业生就业，文理学院开设秘书学和社会工作两个专业，共有 83 人就业。总体来说，这两个学院毕业生在各行业间的分布相对均匀。外国语学院进入教育行业的毕业生近 1/4，商业服务、信息技术等高速发展行业对于英语专业毕业生也有较多需求，其他行业占比详见图表 3-3-13。



▲ 图表 3-3-13 英语学院本科毕业生就业行业分布（单位：人）



▲ 图表 3-3-14 文理学院本科毕业生就业岗位类型分布（单位：人）

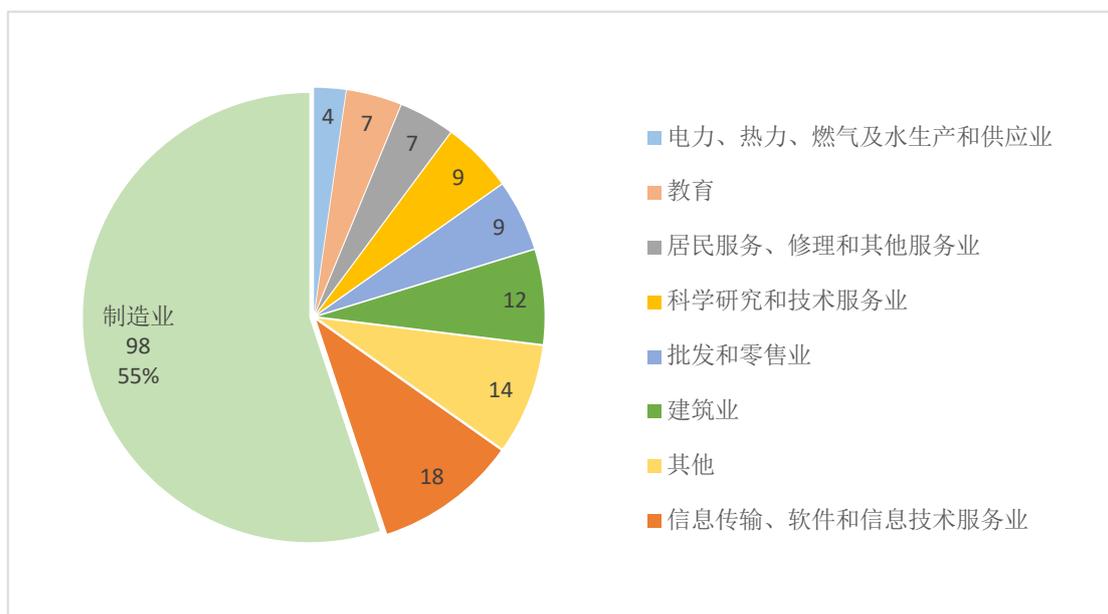


▲ 图表 3-3-15 艺术设计学院本科毕业生就业行业分布（单位：人）

艺术设计学院 102 名就业毕业生分布在各行各业。除制造业、信息技术服务业、建筑业等我校毕业生主流就业行业外，由于自身专业特点，艺术设计学院毕业生在文化、体育与娱乐业的分布比例显著高于其他学院。

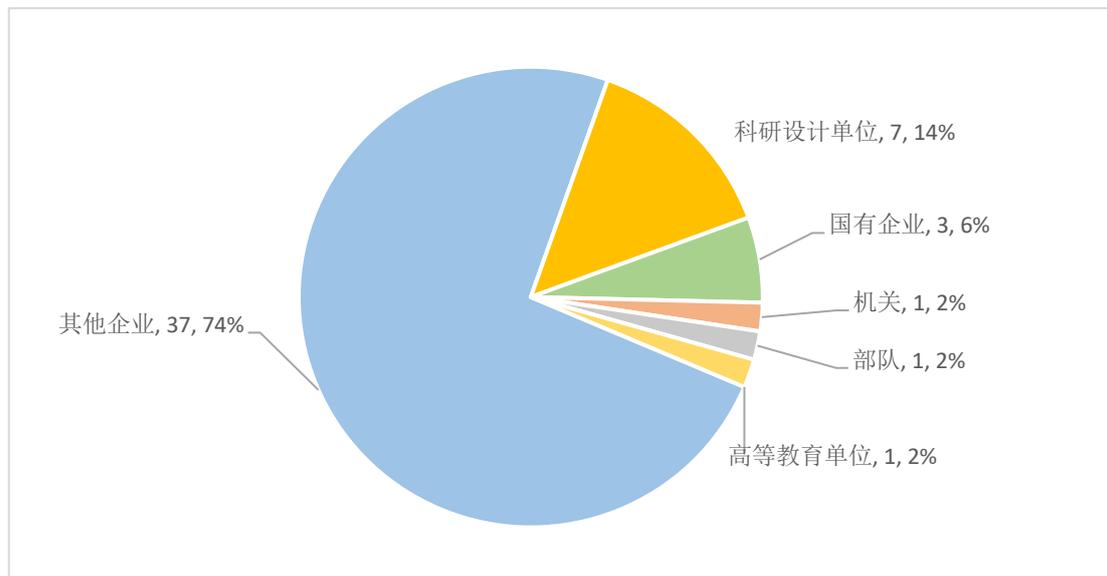
### 3.3.1.7 材料工程学院与遥感信息工程学院

材料工程学院开设材料成型及控制工程、复合材料工程、焊接技术与工程、金属材料工程四个专业，共有 178 名毕业生就业，其中半数以上进入制造业企业。



▲ 图表 3-3-16 材料学院本科毕业生就业行业分布（单位：人）

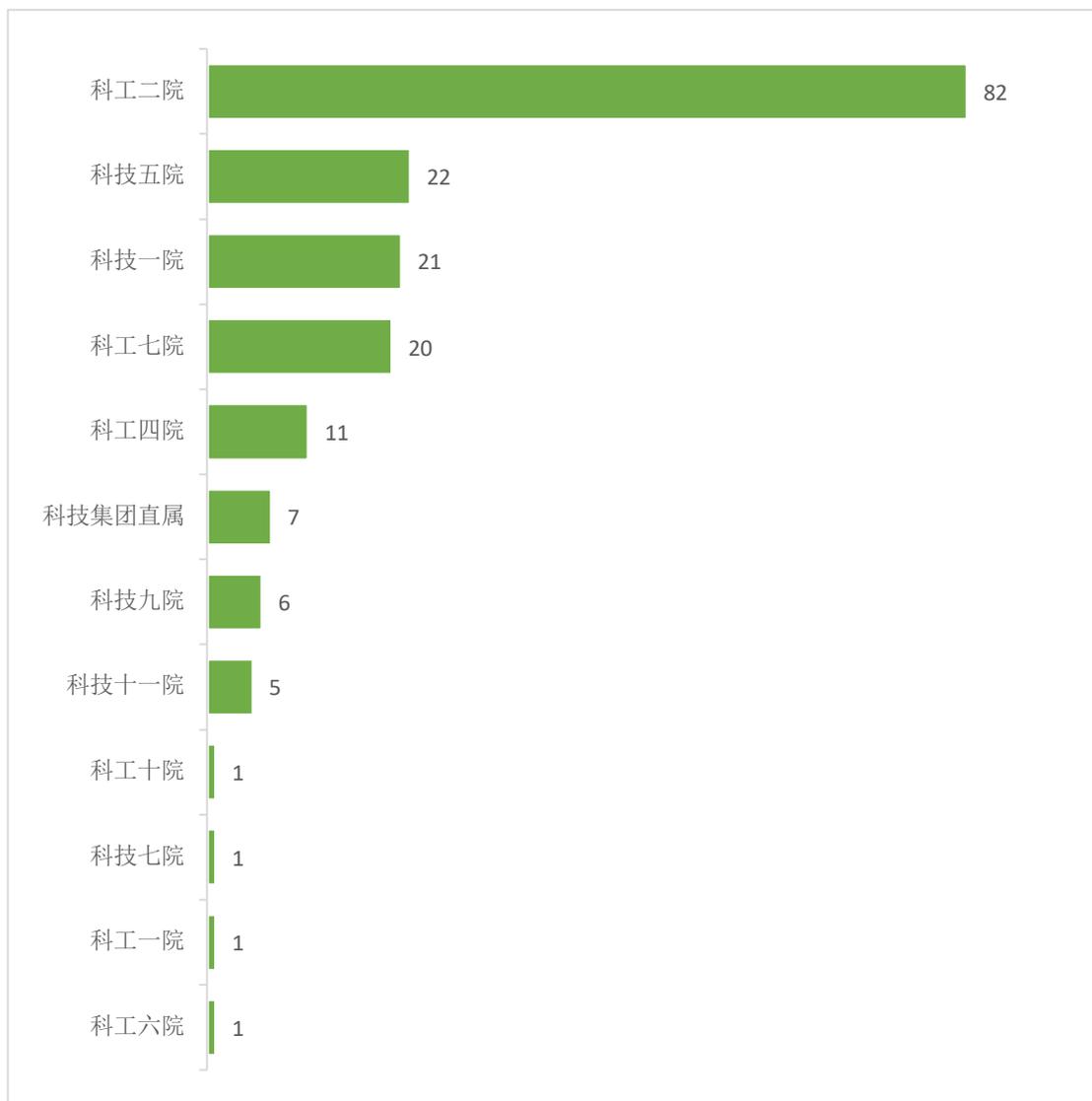
而遥感信息工程学院 2021 届毕业生专业为空间信息与数字技术，共有 50 人就业，该专业毕业生进入科研机构的比例在各学院中是最高的，达 14%。



▲ 图表 3-3-17 遥感学院本科毕业生就业单位性质分布

### 3.3.2 航天科工、科技集团就业情况

截止 2021 年 12 月，我校 178 名 2021 届本科毕业生就业于航天科工集团及航天科技集团，其中航天科工集团第二研究院录取人数最多，达 82 人。



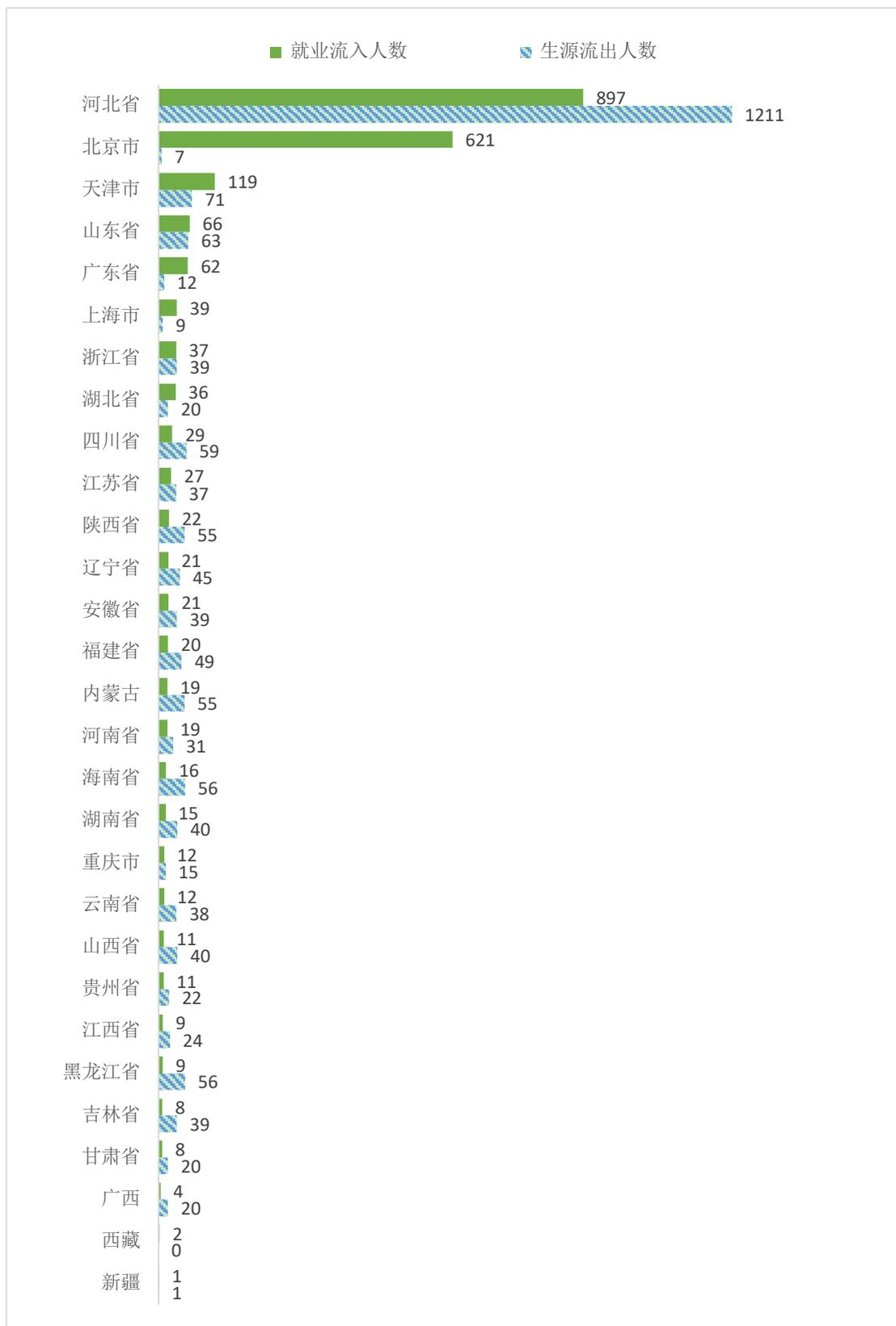
▲ 图表 3-3-17 航天科工/科技集团各院所本科毕业生分布

电子与控制工程学院进入航天集团工作的毕业生人数最多，共 86 人，其中又以微电子科学与工程、通信工程、电子信息工程三个专业需求量最大，人数均在 20 人以上；其次，机电工程学院、建筑工程学院、材料工程学院均有一批学生入职航天企业，具体数据如图表 3-3-18 所示。

所在院系	专业	人数
<b>电子与控制工程学院</b>		<b>86</b>
	微电子科学与工程	26
	通信工程	24
	电子信息工程	20
	自动化	10
	电气工程与智能控制	6
<b>机电工程学院</b>		<b>49</b>
	测控技术与仪器	15
	机械设计制造及其自动化	14
	机械电子工程	13
	飞行器制造工程	6
	车辆工程	1
<b>建筑工程学院</b>		<b>20</b>
	土木工程	10
	建筑环境与能源应用工程	6
	工程造价	4
<b>材料工程学院</b>		<b>19</b>
	材料成型及控制工程	13
	金属材料工程	3
	复合材料与工程	3
<b>计算机学院</b>		<b>1</b>
	计算机科学与技术	1
<b>经济管理学院</b>		<b>2</b>
	市场营销	1
	财务管理	1
<b>艺术设计学院</b>		<b>1</b>
	产品设计	1
<b>总计</b>		<b>178</b>

▲ 图表 3-3-18 各专业本科毕业生进入航天集团就业人数

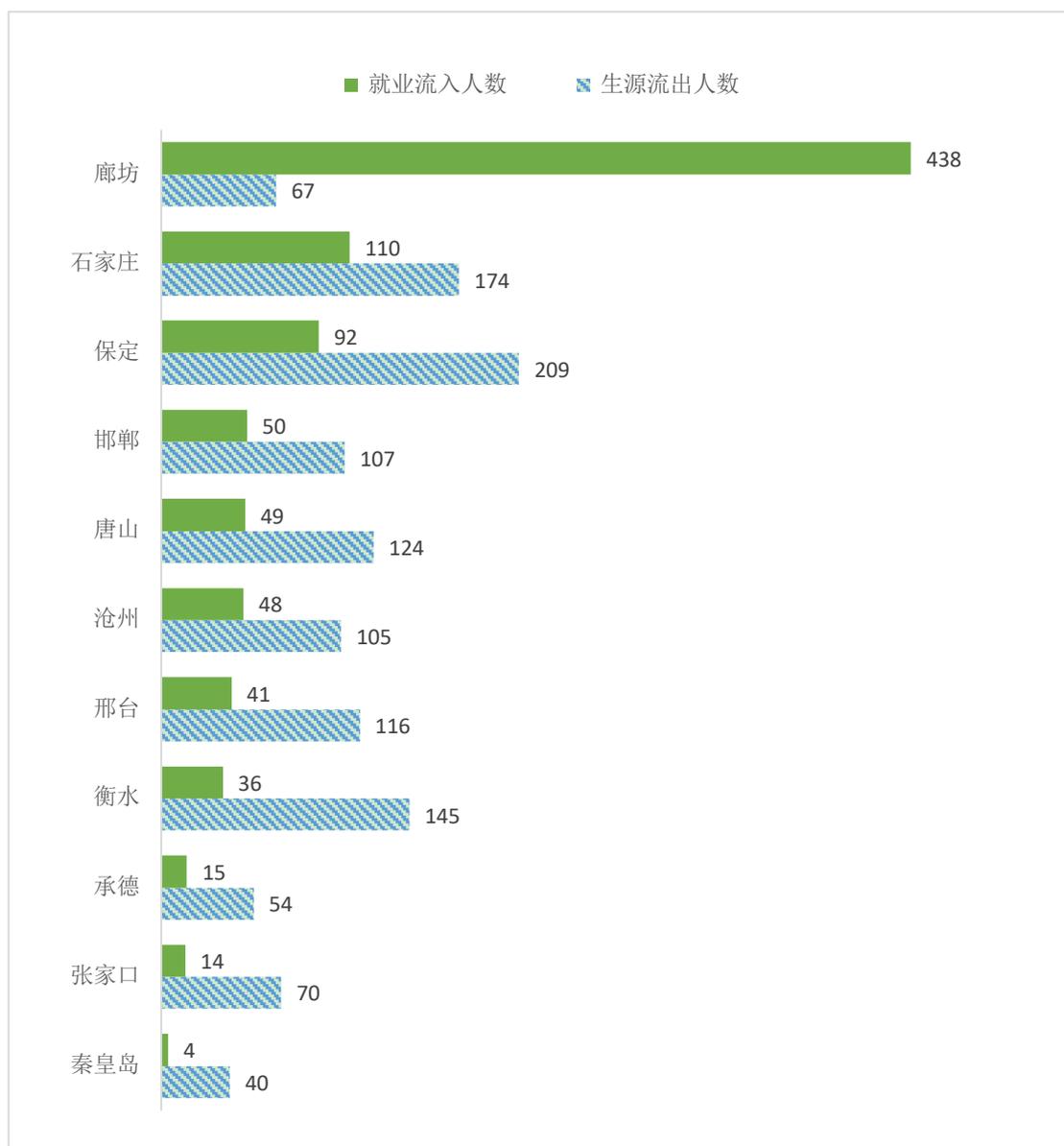
### 3.3.3 本科毕业生就业地域分布



▲ 图表 3-3-19 就业毕业生生源及地域分布（不含入伍）

各省份中，河北省的生源流出人数及就业流入人数均是各省份中最多的，但毕业后留在河北省就业的人数少于河北生源人数，总体上河北省属于人员流出省份。陕西省、四川省、广西壮族自治区、黑龙江省、甘肃省、吉林省、陕西省、云南省、内蒙古等大部分省份同样属于人员流出省份。而北京市、天津市、广东省、上海市等经济发达地区对毕业生吸引力较大，这些地区的就业流入人数大于生源流出人数，其中北京的人才吸引现象最为明显。湖北省由于集中了一批航天企业，就业流入人数也大于生源流出人数。

从河北省内看，各地级市中毕业生留在廊坊市就业的人数最多，达 438 人，远超本地生源人数 67 人，本校毕业生有力支持了本地的经济发展。

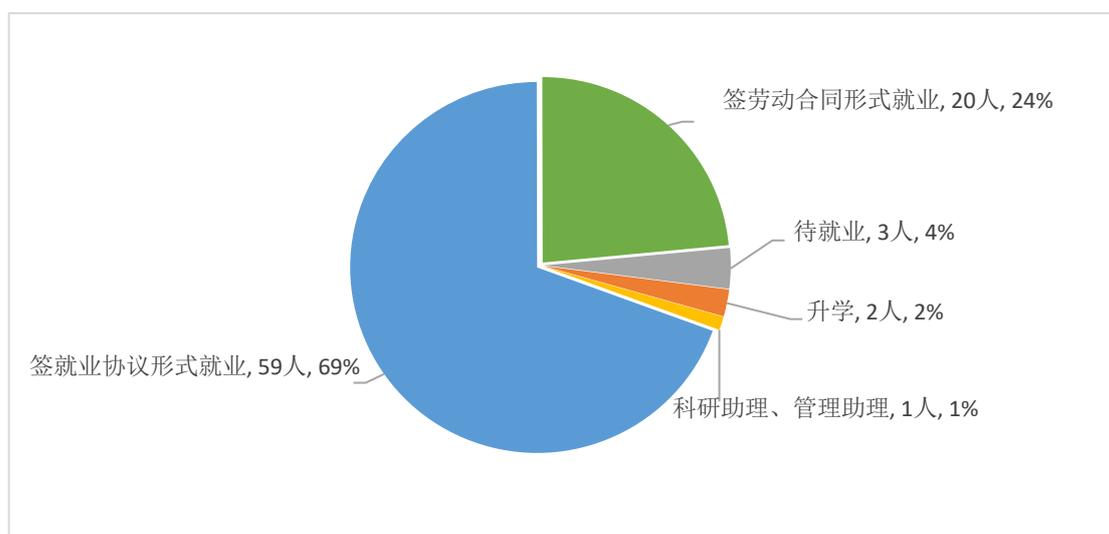


▲ 图表 3-3-20 就业毕业生生源及地域分布（河北省内）（不含入伍）

## 四、硕士毕业去向落实情况

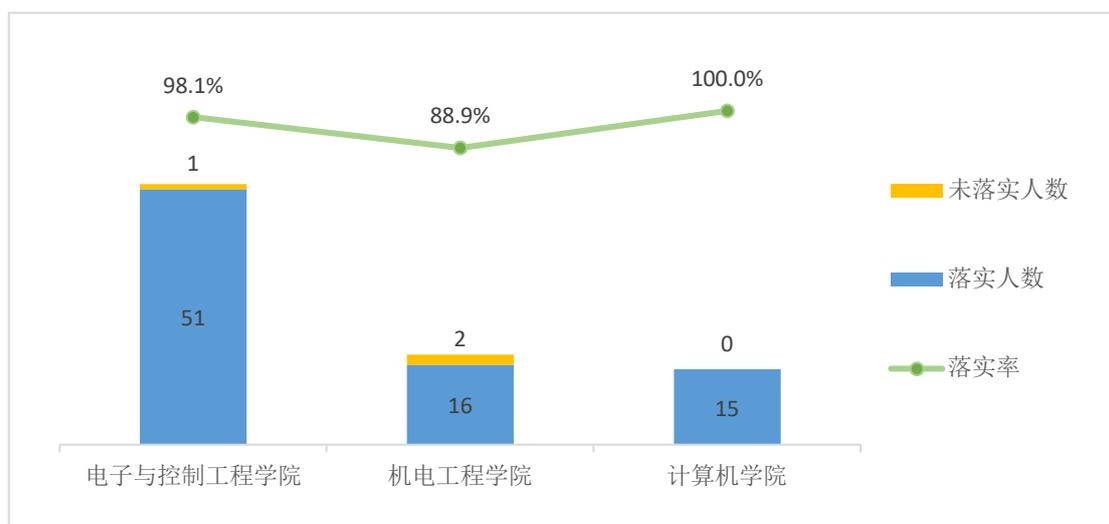
### 4.1 硕士毕业生总体毕业去向分布

我校 2021 届硕士生共 85 人，截止到 2021 年 12 月，其中 59 人签就业协议就业，20 人签劳动合同就业，1 人在我校航天软件联合创新中心任职科研助理，共 80 人就业；2 人继续升学深造；整体毕业去向落实率为 96.5%。



▲ 图表 4-1-1 硕士毕业生毕业去向分布

85 名硕士生分别毕业于电子与控制工程学院、机电工程学院和计算机学院，三个学院的毕业去向落实率分别为 98.1%，88.9%，100.0%。

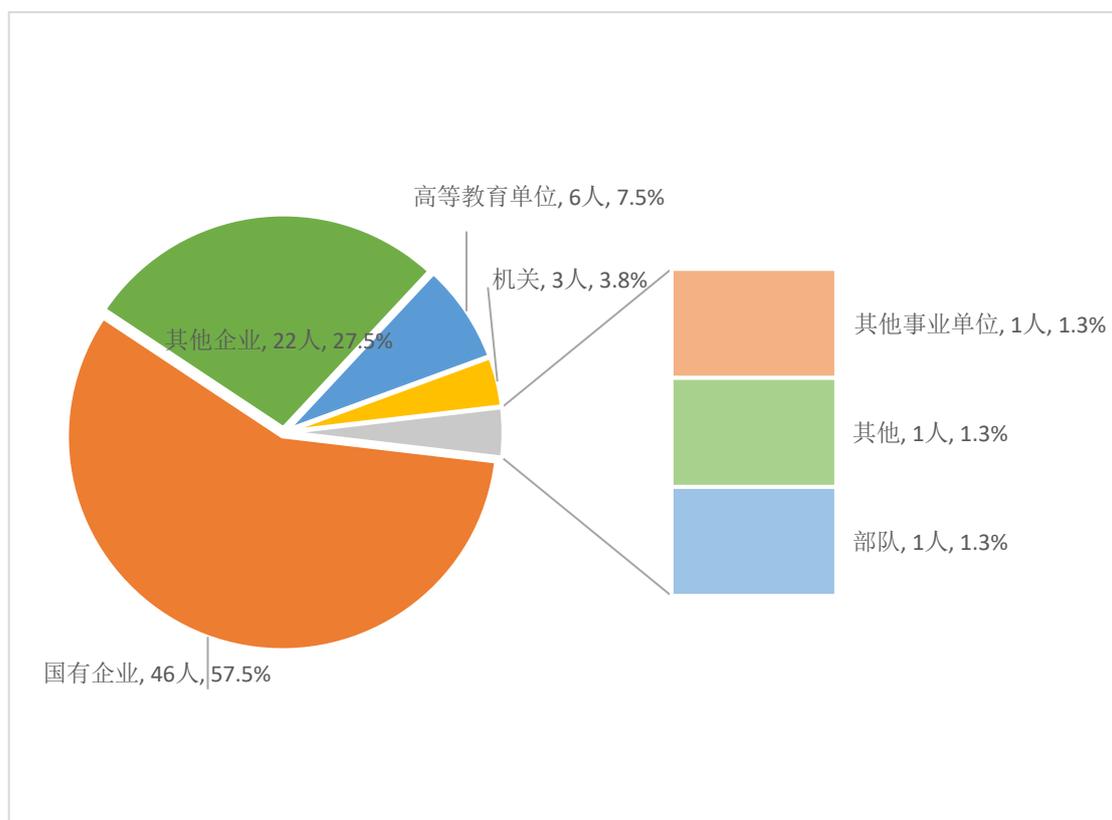


▲ 图表 4-1-2 各学院硕士毕业生毕业去向落实情况

## 4.2 硕士毕业生就业<sup>4</sup>去向分析

### 4.2.1 工作单位性质及行业分布

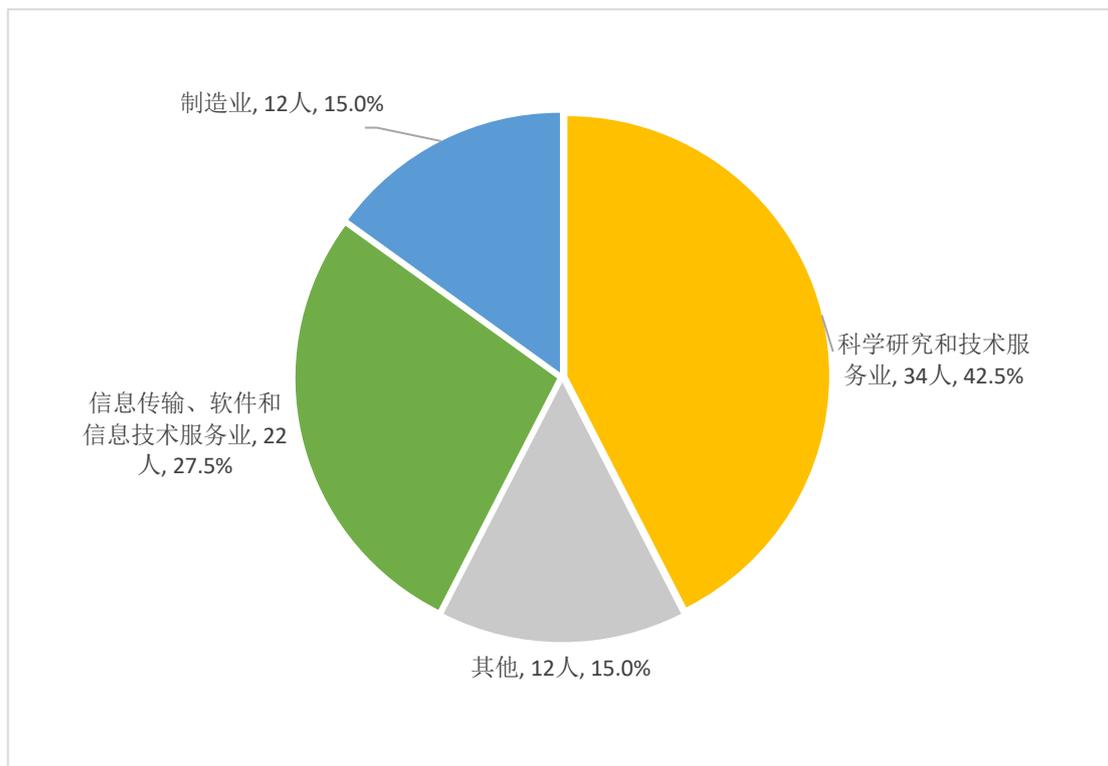
80 名就业硕士毕业生的工作单位以国有企业为主，占比近 60%；其次为私企、三资企业等其他企业，占比约 30%；6 人在高等教育单位就业，3 人在政府机关部门就业；硕士毕业生整体就业稳定性强、就业质量高。



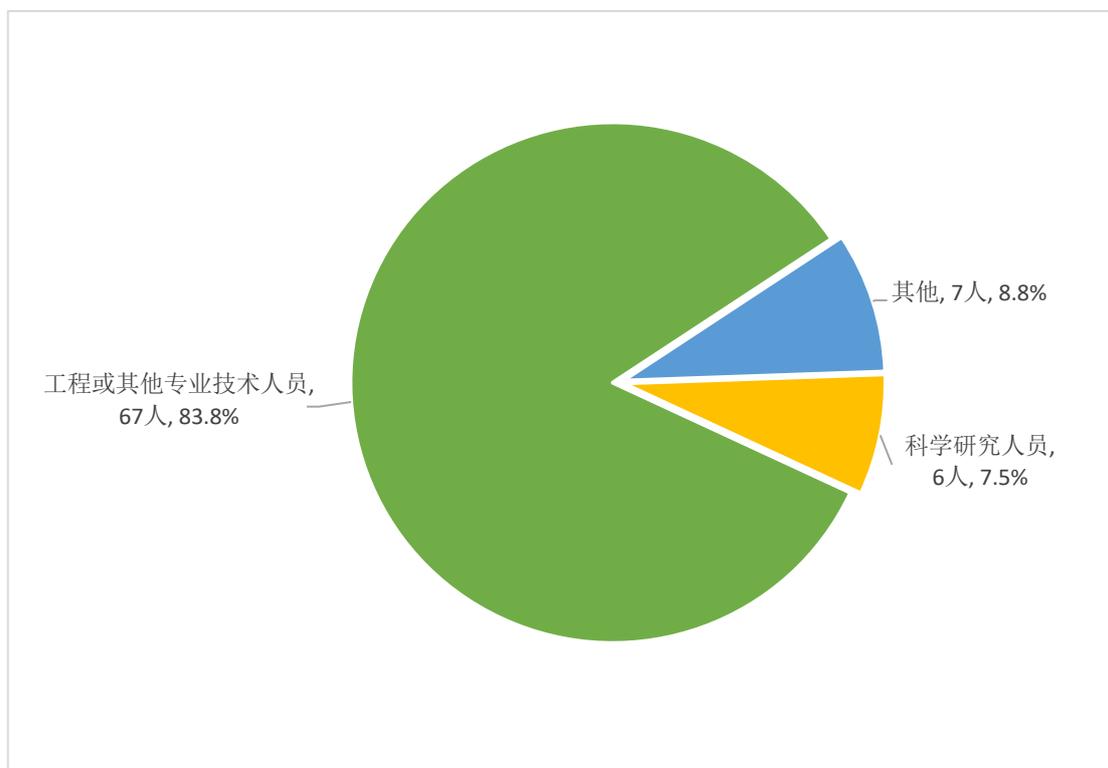
▲ 图表 4-2-1 硕士毕业生工作单位性质分布

硕士毕业生就业行业集中在科学研究和技术服务业、信息传输、软件和信息技术服务业及制造业，且 90% 以上岗位为科研技术人员、工程技术人员或其他专业性较强的技术人员，毕业生所接受的专业培养与就业行业、所在岗位匹配程度较高。

<sup>4</sup> 就业包括：签就业协议就业、签劳动合同就业、科研助理。



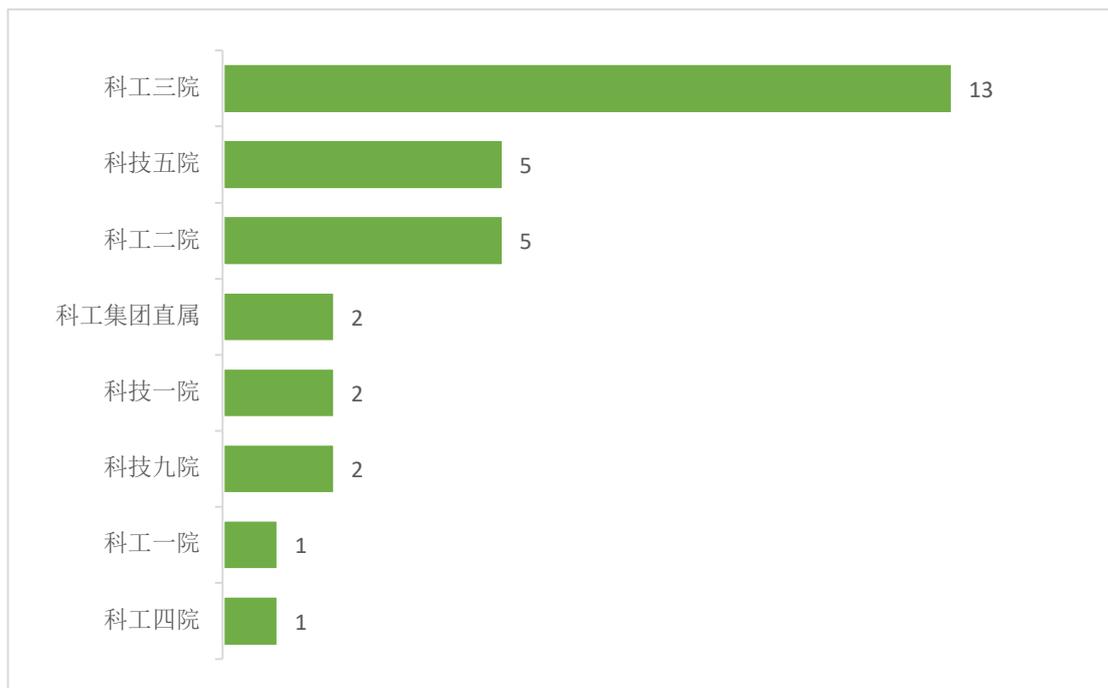
▲ 图表 4-2-2 硕士毕业生工作单位行业分布



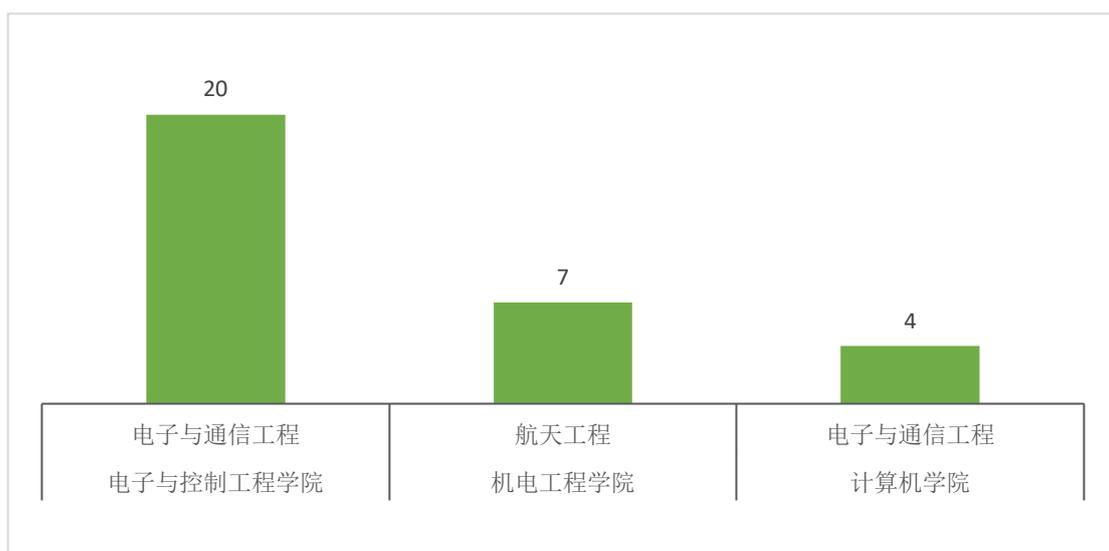
▲ 图表 4-2-3 硕士毕业生就业岗位类别分布

## 4.2.2 航天科工、科技集团就业情况

85 名硕士毕业生中有 31 名与中国航天科技集团、中国航天科工集团两大集团签订就业协议或劳动合同，占比 38.8%。其中航天科工集团第三研究院录取人数最多，达 13 人。电控学院进入航天集团就业的人数为 20 人，机电工程学院和计算机学院分别为 7 人和 4 人。



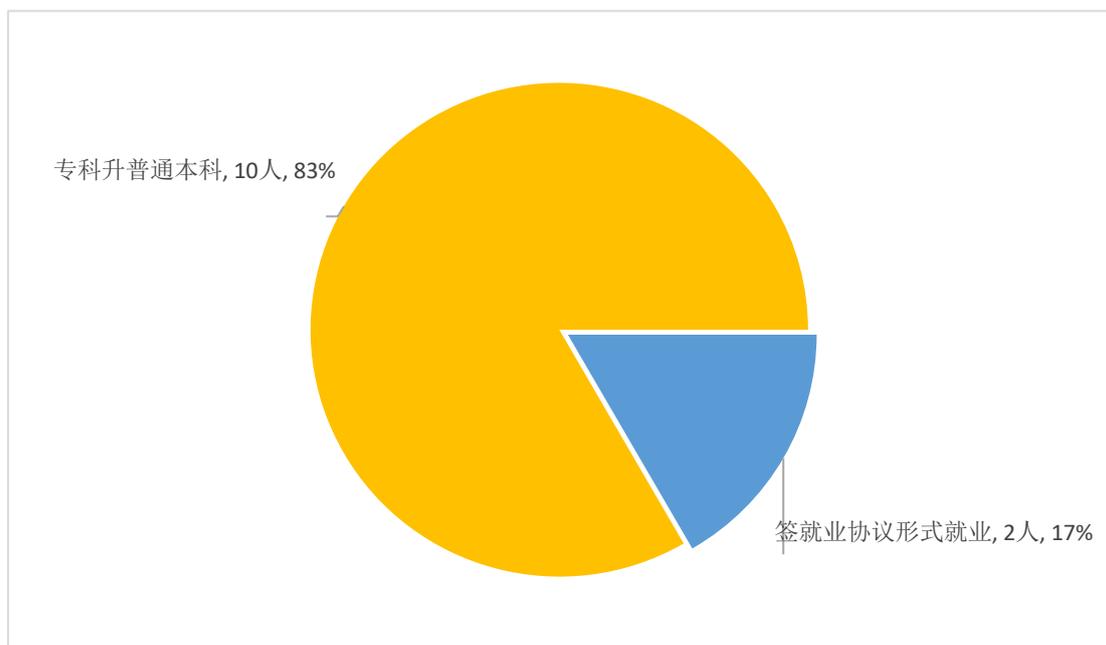
▲ 图表 4-2-4 航天科工/科技集团各院所硕士毕业生分布



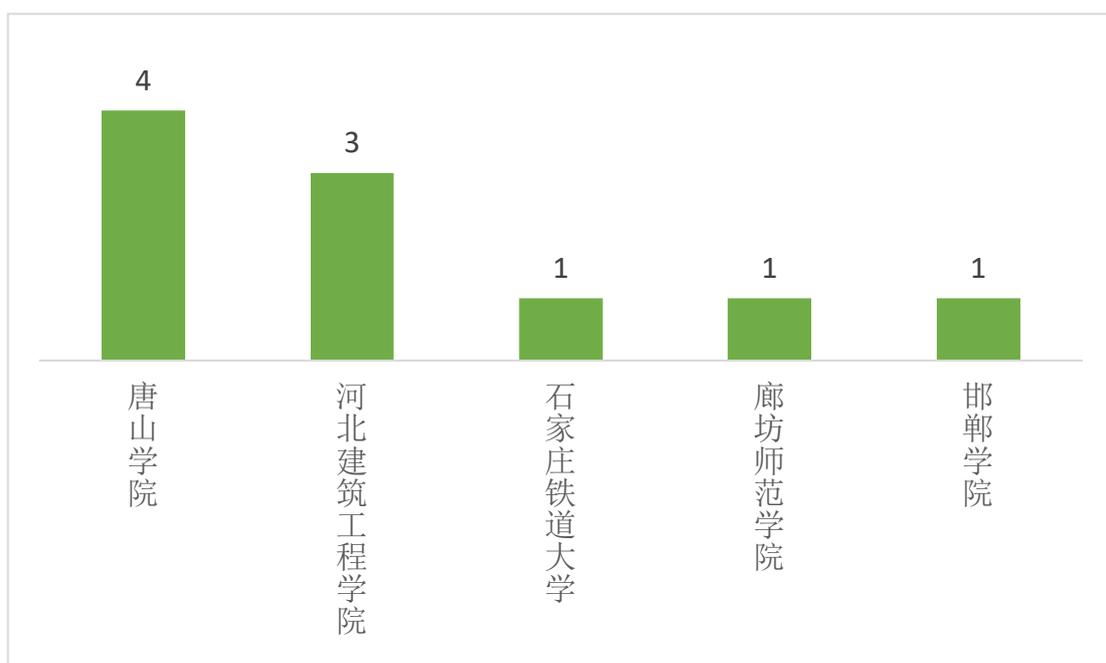
▲ 图表 4-2-5 各院系硕士毕业生进入航天集团就业人数

## 五、专科毕业去向落实情况

我校 2021 届专科毕业生共 12 人，其中 10 人升入普通本科院校攻读本科学位，分别被唐山学院、河北建筑工程学院、石家庄铁道大学、廊坊师范学院、邯郸学院 5 所高校录取，另有 2 人签订就业协议就业。



▲ 图表 5-1 专科毕业生毕业去向分布



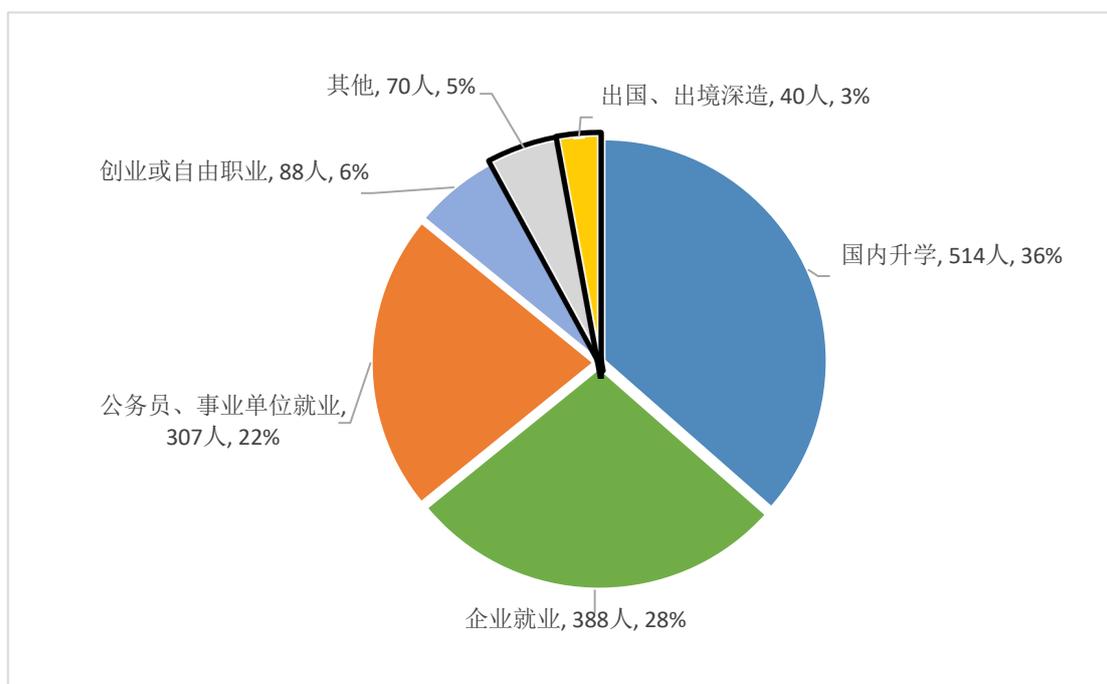
▲ 图表 5-2 专科毕业生升入普通本科院校分布

## 六、毕业生反馈

为了解 2021 届毕业生对自身毕业去向的满意度，就业指导中心对毕业生进行了《2021 届毕业生就业质量问卷调查》，填答时间为 2021 年 5 月 19 日至 2021 年 6 月 18 日，回收有效问卷 1407 份，代表部分毕业毕业生阶段性的反馈。

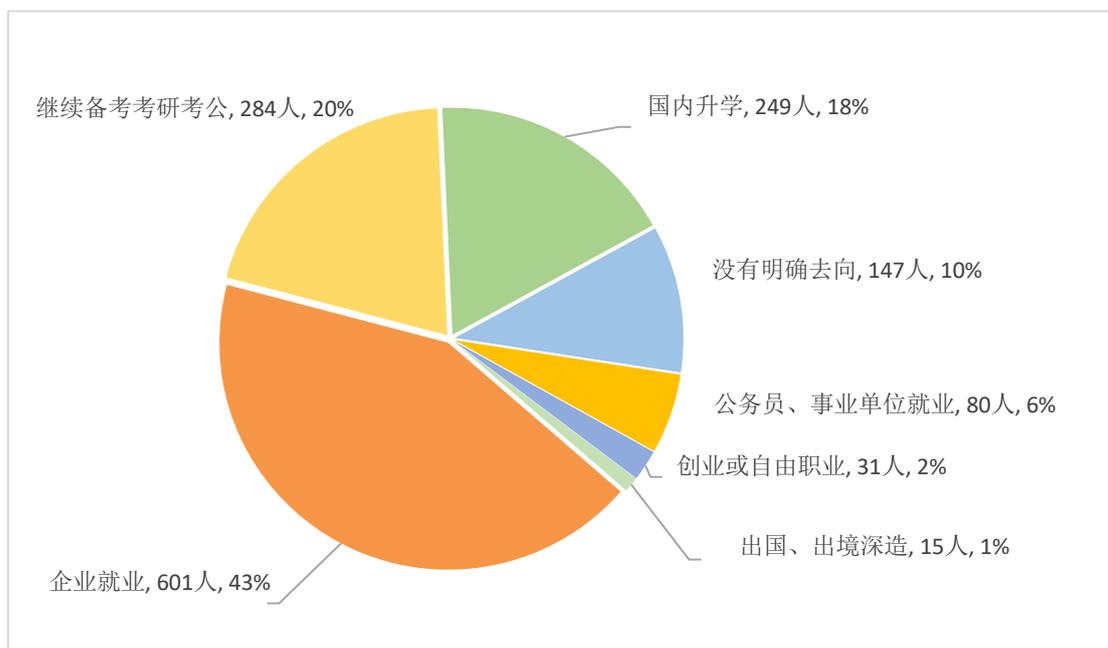
### 6.1 期望毕业去向落实情况及满意度

2021 届毕业生中，期望在国内升学、企业就业、政府部门或事业单位就业的比例最高，分别占据 36.5%、27.6%、21.8%。

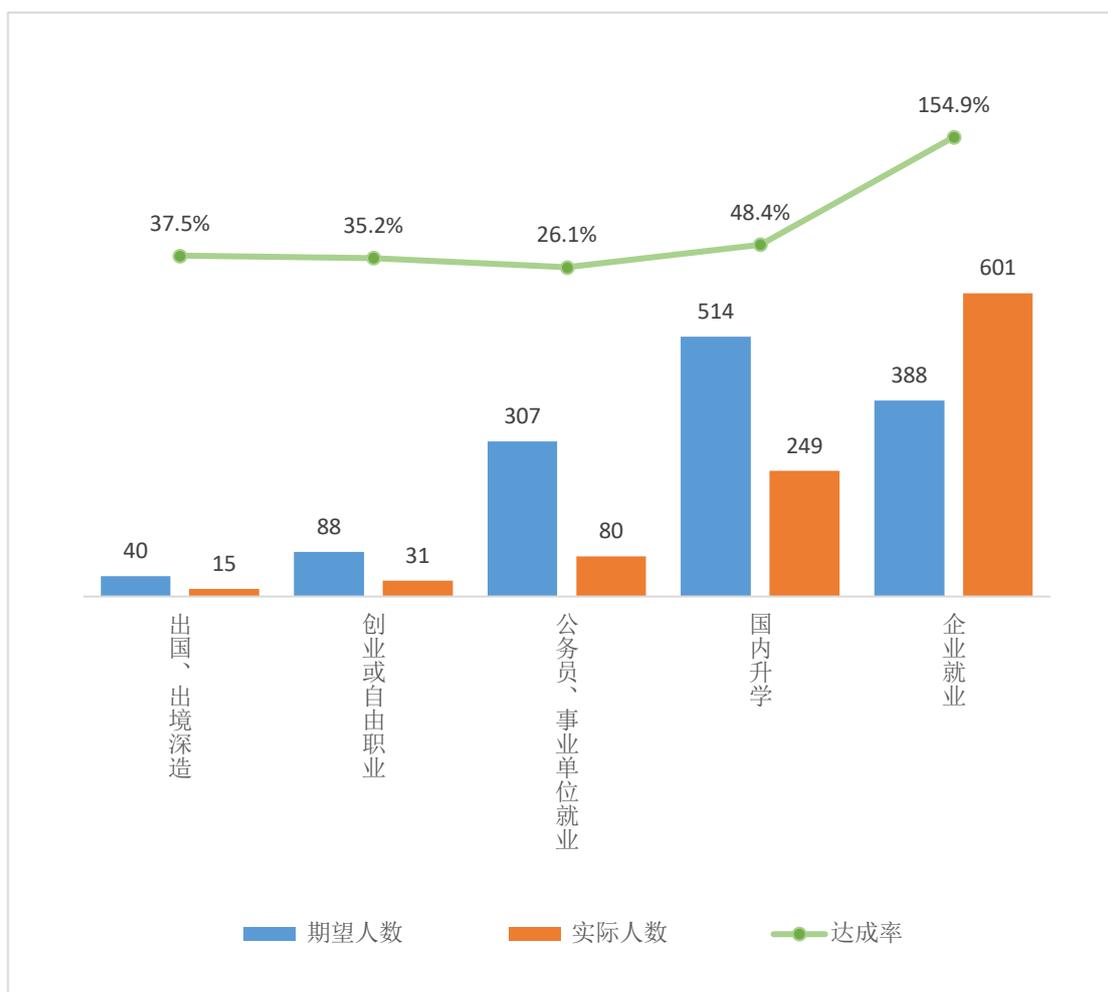


▲ 图表 6-1-1 在落实毕业去向之前，你最渴望的毕业去向是？（N = 1407）

在 1407 名受访毕业生的实际毕业去向中，企业就业占据的比例最高，达到 42.7%，其次是国内升学占比 17.7%，公务员、事业单位就业的占比为 5.7%，继续全职备考研究生入学考试或公务员考试的占比达到 20.2%。将期望去向与实际去向进行对比，政府部门、事业单位就业的达成率最低，实际人数与期望人数的比值为 26.1%，国内升学达成率较高，实际人数与期望人数的比值为 48.8%，而企业就业的实际人数高于期望人数，比值为 154.9%，如图表 6-1-3 所示。

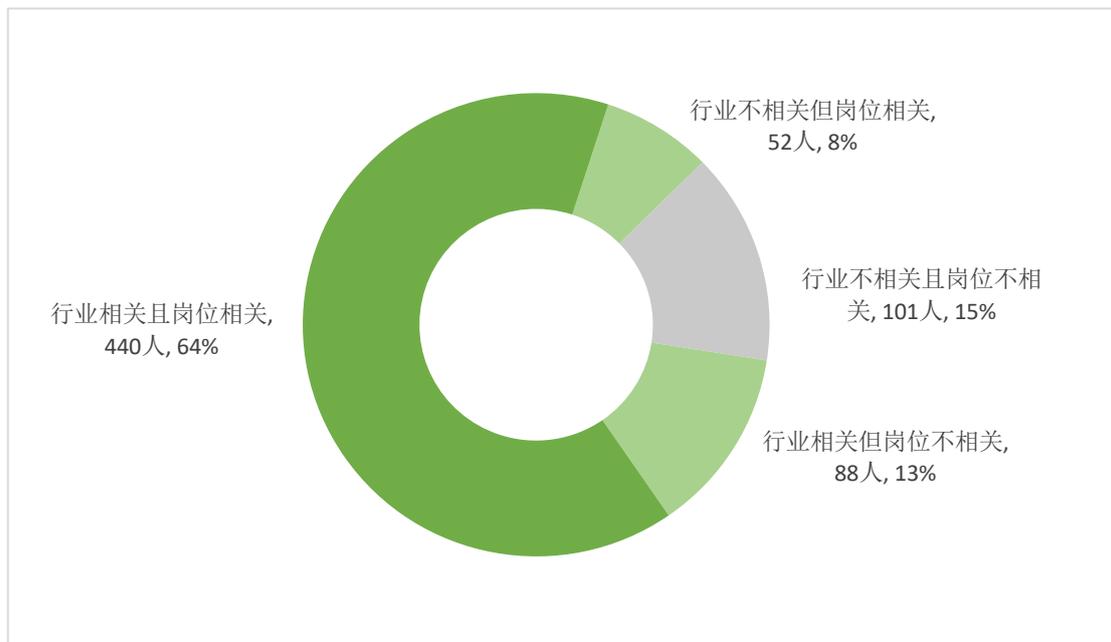


▲ 图表 6-1-2 你实际的毕业去向是？（N = 1407）



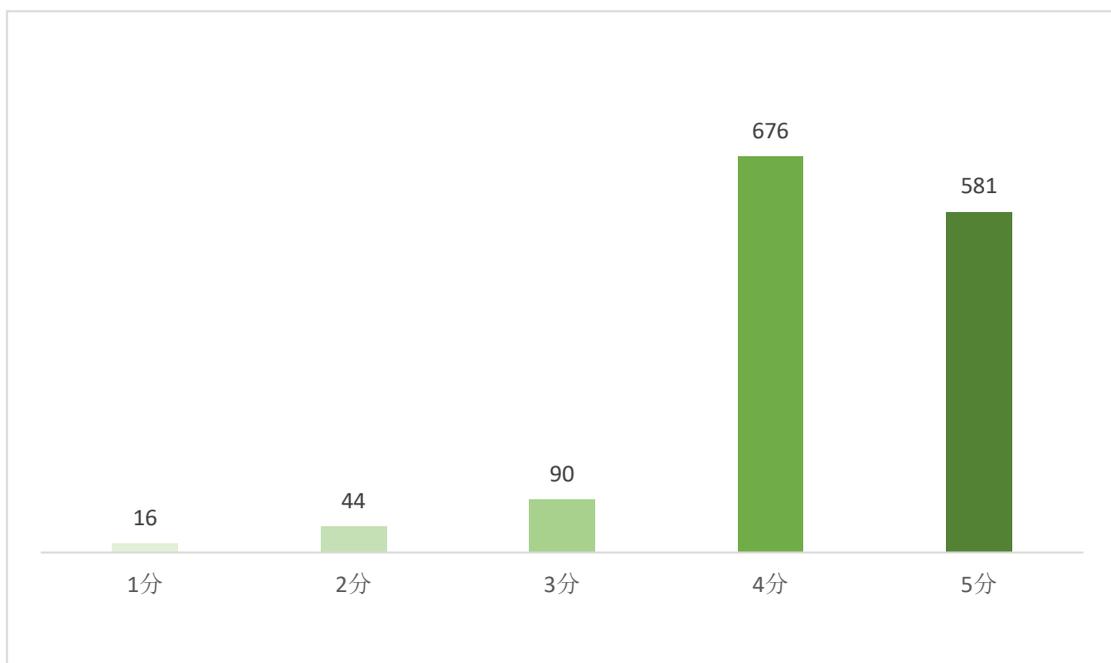
▲ 图表 6-1-3 毕业生期望去向与实际去向对比（N = 1407）

在 681 名已就业的受访学生中，工作与所学专业相关性总体较高，超过四分之三的毕业生所从事的工作与本专业相关（即行业、岗位至少有一项与本专业高度相关）。



▲ 图表 6-1-4 你的就业单位所属行业及你的岗位是否与专业相关？（N = 681）

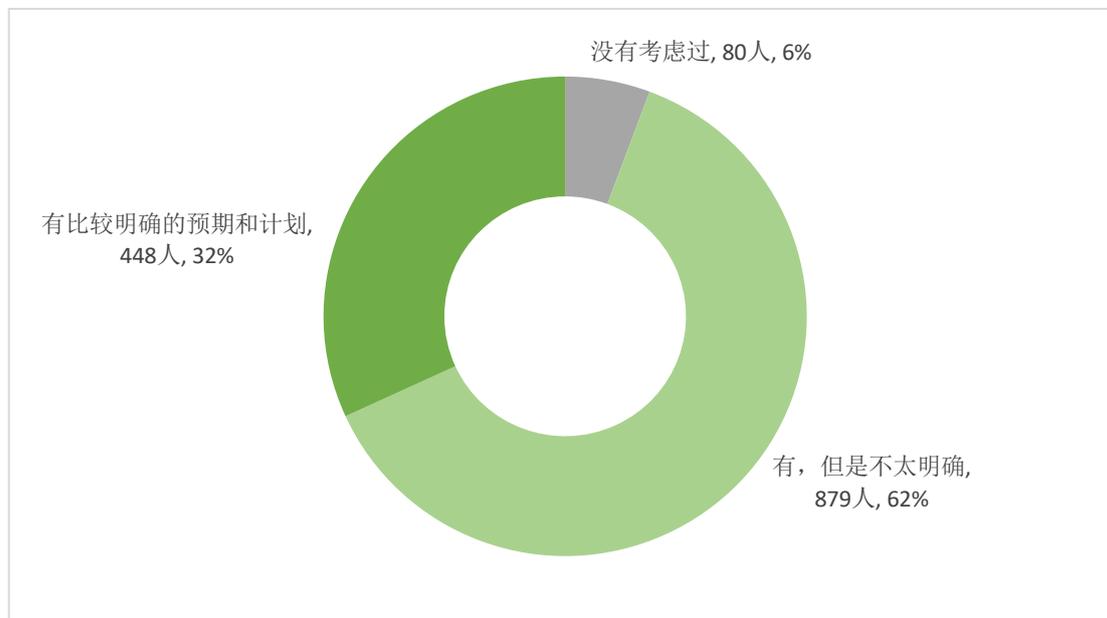
学生对于自身毕业去向满意度评分的平均分为 4.25 分（满分 5 分），换算为百分比为 85.0%，毕业生整体满意度良好。



▲ 图表 6-1-5 你对自身毕业去向满意度为？（N = 1407，单位：人）

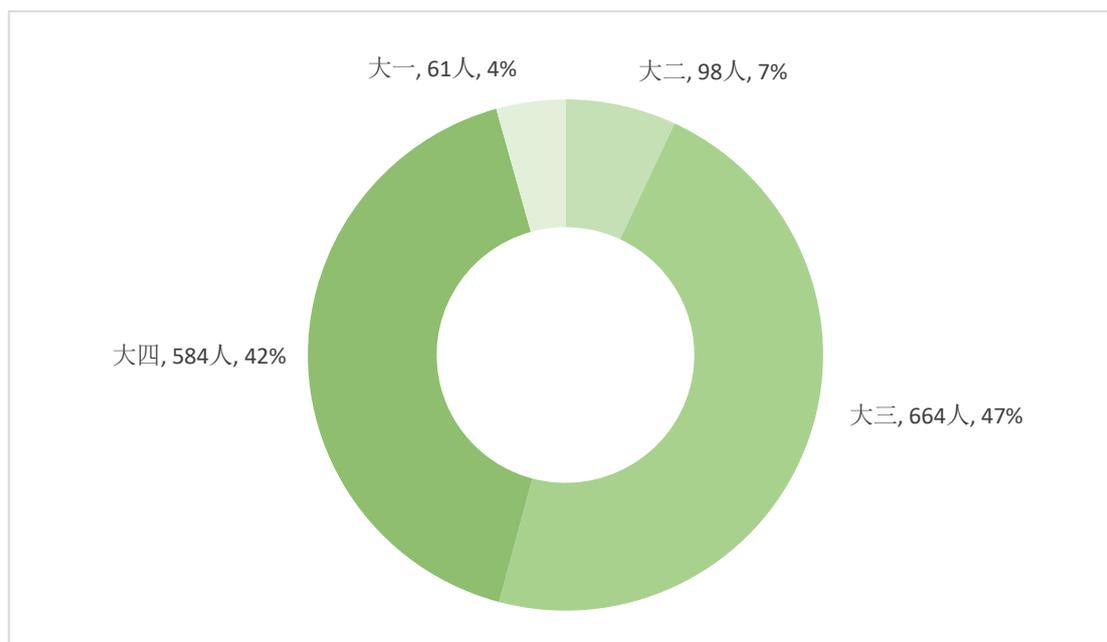
## 6.2 学生职业生涯规划

绝大部分毕业生对自身的职业生涯规划有一定规划（占比 94%），其中有较为明确的预期和规划的占比 32%。



▲ 图表 6-2-1 你是否有对未来的职业发展路径有预期或计划？（N = 1407）

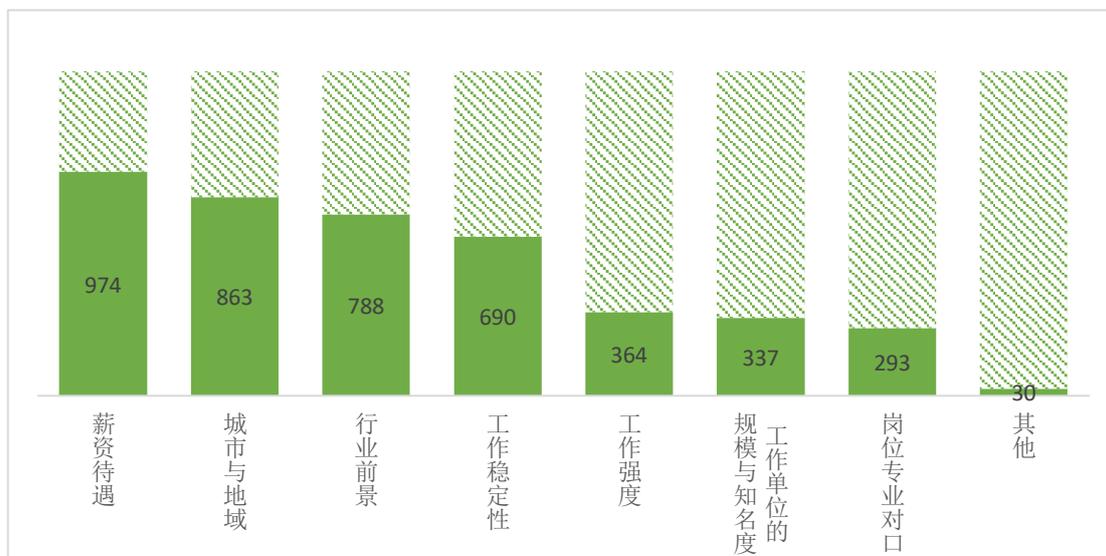
近半数学生从大三开始考虑毕业去向，从大四开始考虑的学生占比超过 40%，而从大一、大二开始考虑该问题的占比仅为 10%左右。



▲ 图表 6-2-2 你从什么时候开始考虑毕业去向？（N = 1407）

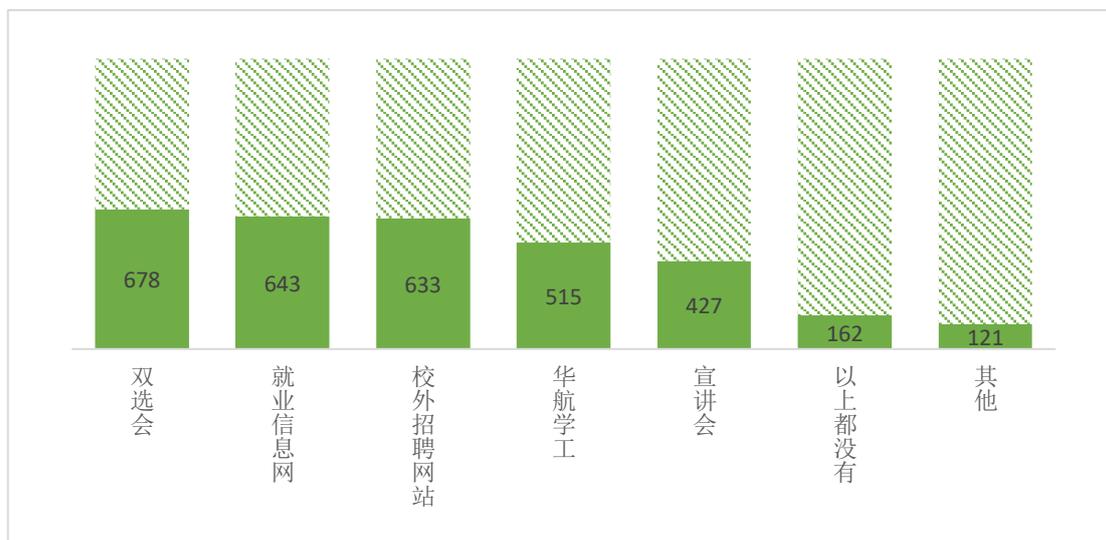
## 6.3 毕业生求职过程分析

调查结果显示，毕业生对于工作岗位的薪资待遇最为重视。1047 名受访毕业生中有 974 人最看重“薪资待遇”，占比 69.2%，其次是“城市与地域”、“行业前景”及“工作稳定性”。而对于工作单位的规模、工作强度、专业对口的关注程度相对较低。



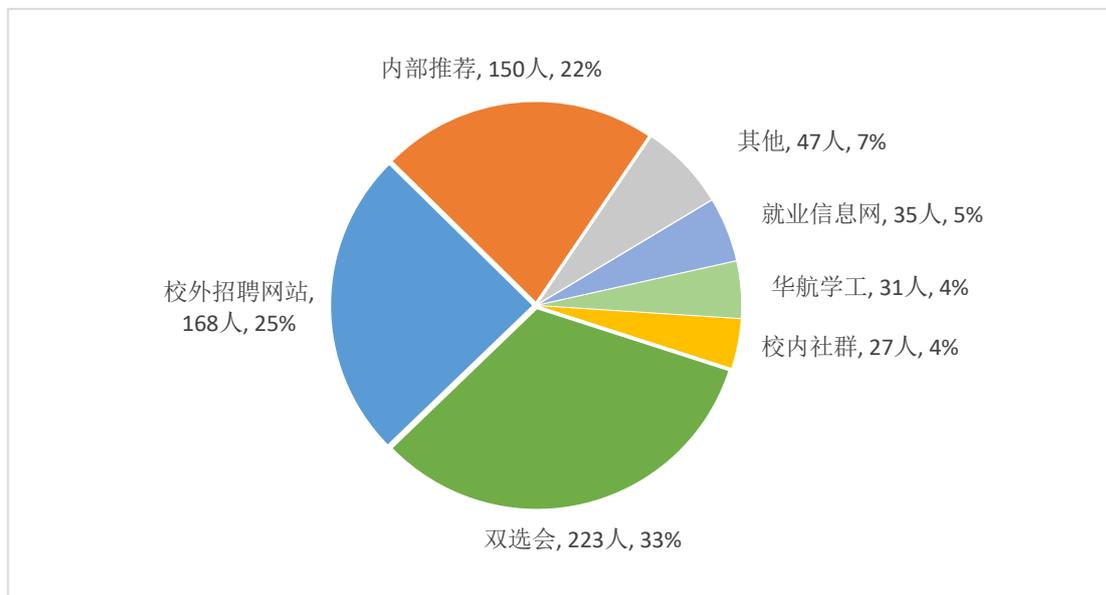
▲ 图表 6-3-1 你最看重工作岗位的哪些因素？（多选，N = 1407，单位：人）

学校的线上/线下双选会、就业信息网、商业求职网站是毕业生最重要的获取就业信息的途径。企业专场宣讲会在毕业生中的触及率较低，可能与宣讲会耗时较长且能接触的企业数量少、求职效率不及大型双选会有关系。



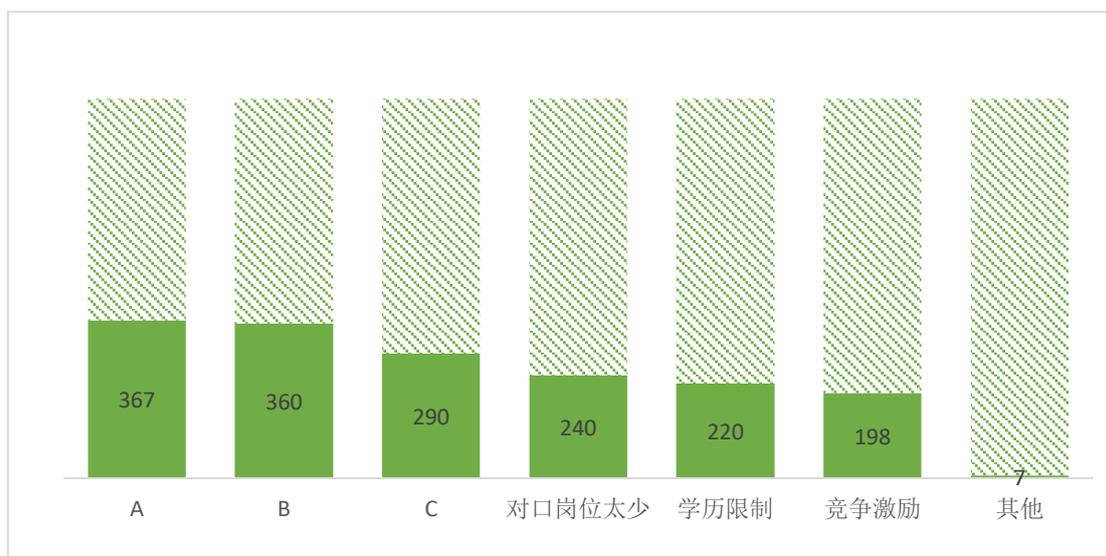
▲ 图表 6-3-2 曾通过哪些途径求职？（多选，N = 1407，单位：人）

聚集了大量企业的大型双选会是效率最高的求职方式，超过 1/3 的毕业生通过双选会获取了目前就业单位的招聘信息，各类校外商业招聘网站为 1/4 的就业毕业生提供了有效的招聘信息，老师等人的内部推荐的占比也在 20% 以上。



▲ 图表 6-3-3 你最初是从何处获取了自己目前就业单位的信息？（多选，N = 681）

对于薪资的高预期、自身能力的欠缺被超过 40% 的毕业生认为是求职过程中遇到的最大的困难之一。近 1/3 的毕业生认为自己欠缺简历和面试技巧。

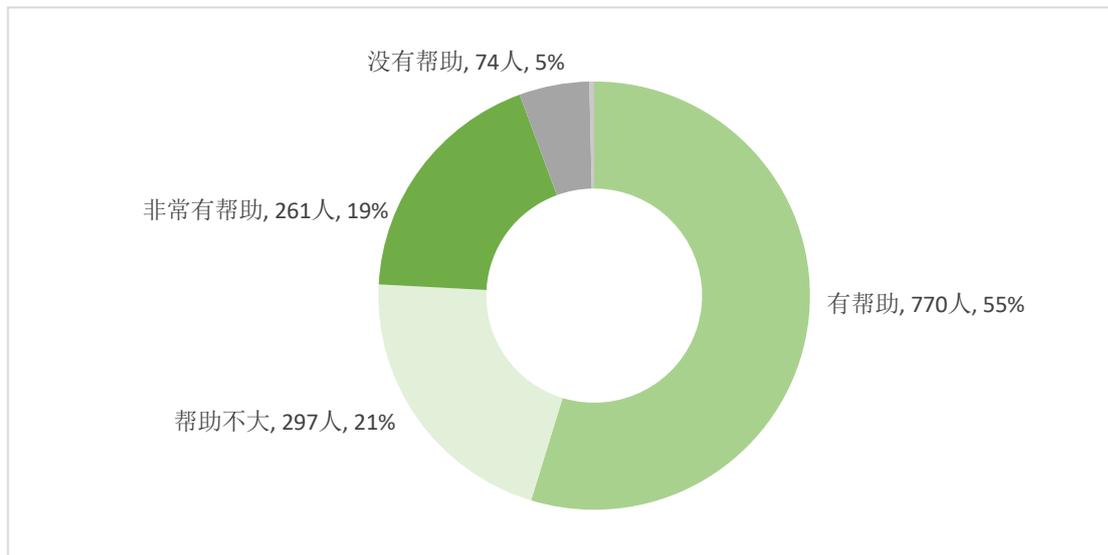


▲ 图表 6-3-4 你在求职过程中遇到的最大的困难是？（多选，N = 882，单位：人）

A=合适岗位的薪资待遇不能满足预期  
B=自身工作技能和实践经验不能满足用人单位需求  
C=欠缺简历和面试技巧

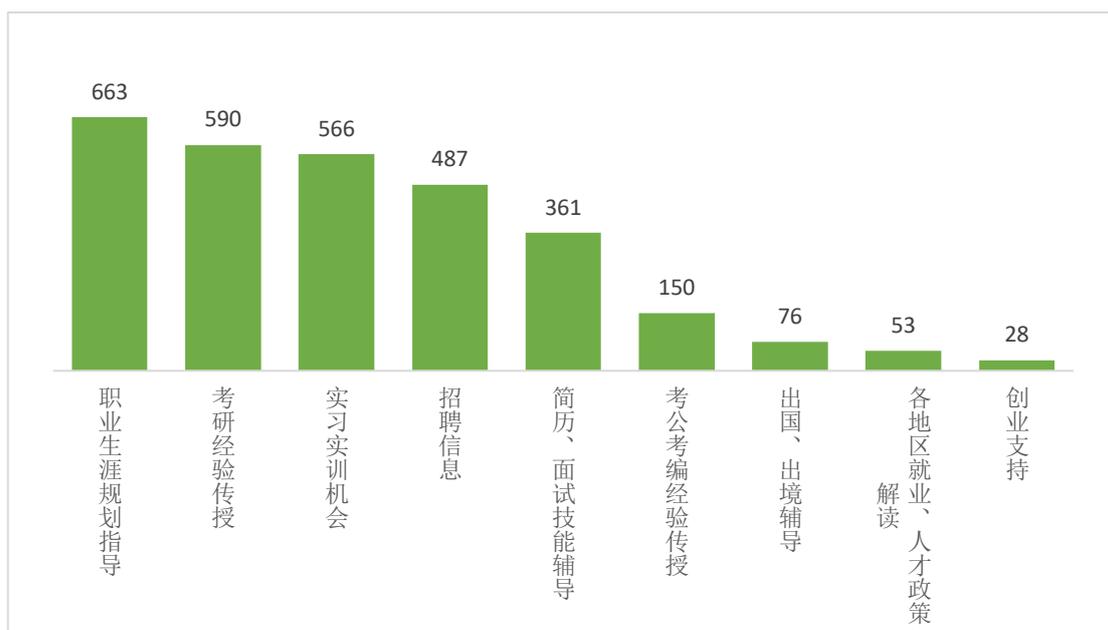
## 6.4 对学校就业指导工作的建议

学校开设职业生涯规划 and 就业指导课程，超半数同学认为课程“有一些帮助”，约 20% 的同学认为“非常有帮助”。

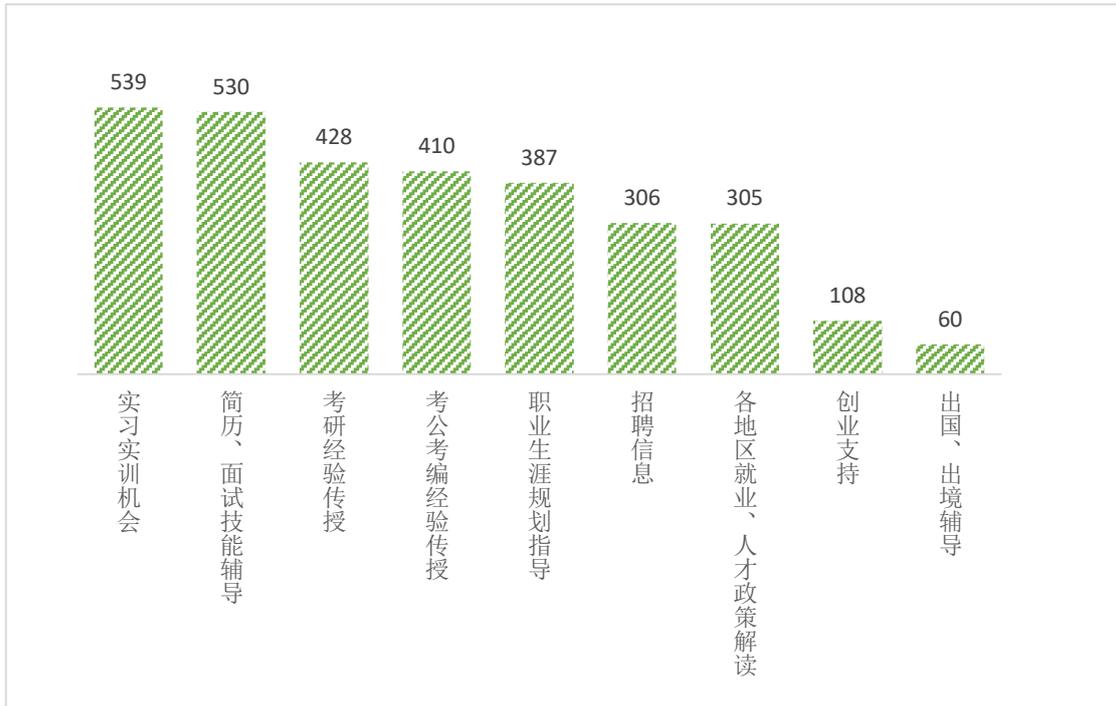


▲ 图表 6-4-1 学校的职业生涯规划 and 就业指导课程对你是否有帮助？（N = 1407）

毕业生从学校获取过职业生涯规划指导、考研考公经验传授、实习实训机会、招聘信息等多种形式的就业指导，同时对于简历制作与面试技巧还有较高的需求，未来的就业指导课程可以以此作为出发点，提供更多辅导，更好地服务学生。



▲ 图表 6-4-2 你曾经从学校获取过哪些方面的指导？（多选，N = 1407，单位：人）



▲ 图表 6-4-3 你希望学校增加哪些方面的就业指导？（多选，N = 1407，单位：人）

## 七、就业指导与服务工作总结

### 一、领导高度重视，实施“一把手工程”和两级管理体制

学校实施“一把手”工程、学校和学院两级管理体制，学校和二级学院毕业生就业工作领导小组负责毕业生就业工作的管理指导。

学校成立了以校长为组长，分管学生工作和教学工作的学校领导为副组长，学工部、教务处、校团委、研究生工作部、国际交流中心及二级学院主要行政负责人为组员的学校毕业生就业工作领导小组。就业指导中心每月向学校毕业生就业工作领导小组进行一次毕业去向落实数据汇报。

二级学院毕业生就业工作领导小组由二级学院行政主要负责人任组长，主管教学和学生工作领导任副组长，各教研室主任和学生工作办公室负责人为组员，每周进行一次数据复盘。每个学院指派至少一名专职辅导员负责日常就业工作。学院毕业生的毕业去向落实率与学院绩效考核挂钩，提升全员就业工作动力。

### 二、专人负责信息系统，坚决执行教育部工作要求

指派专人负责维护、更新高校毕业生就业信息系统，做到数据实时更新；所有纸质版就业材料都要经过专人审核，确保合规、正式。

在应届毕业生压力持续增加、应届毕业生就业成为“六保六稳”工作的重中之重背景下，北华航天工业学院就业指导中心坚持教育部的“四不准”工作要求：不得以任何方式强迫毕业生签订就业协议、不将毕业证、学位证与就业签约挂钩、不以户档托管为由劝说毕业生签约和签订虚假协议、不以实习证明代替就业证明。就业指导中心分别于 2021 年 6 月和 10 月对 2021 届就业数据进行了大规模核查，并于每月进行不定时抽查，确保了数据更新及时、材料真实有效。

### 三、贯彻落实教育部就业帮扶政策

我校落实了以少数民族、家庭困难学生、残疾学生为对象的特殊群体就业帮扶政策。就业指导中心建立了特殊群体专用就业数据库，精确掌握了帮扶对象的具体情况：我校 2021 届毕业生中，特殊群体人数为 241 人，其中 161 名少数民

族，92 名建档立卡学生，1 名残疾学生。我校为每一位特殊群体学生建立了帮扶联系卡，做到了“一生一档”、“一生一卡”；学院内为每一位特殊群体学生指派了帮扶责任人，在帮扶联系卡上记载联系电话、帮扶政策和措施；帮扶责任人结合学生实际情况进行一对一的就业指导；帮扶责任人每月更新特殊群体就业帮扶台账，使学校准确掌握未就业的特殊群体毕业生的就业动态和心理状态。

#### 四、打通各类企业进校招聘渠道

1、航天企业：作为以航天为特色的院校，学校与航天科工、航天科技两大航天企业集团保持着长期稳定的合作关系，2021 届毕业季累计有 80 多家航天集团下属企业通过双选会、宣讲会等各类形式来我校进行招聘，提供岗位数 1000 余，最终与 200 余名毕业生达成了就业意向；

2、校友企业：校友企业具有沟通效率高、专业对口程度高的优点，我校就业指导中心与创业校友保持着长期合作关系，2021 届毕业季邀请了 20 余家校友企业进校宣讲，提供岗位 50 多个，帮助 60 余名学生落实就业；

3、空中双选会：在疫情及春节假期期间，学生无法返校，就业指导中心组织了 4 场空中双选会，累计提供岗位 2400 余个，参与人次近 5000，其中 300 多人达成就业意向。

4、大型双选会：就业指导中心于 2020 年秋季、2021 年春季各组织了 1 场大型线下双选会，400 多家企业参与，提供了约 4000 个岗位，5000 多人参与，400 多名毕业生达成就业意向。

5、小型双选会：每月组织至少 1 场小型双选会，近期有用人需求的工作单位集中参与，每场双选会均有大约 50 家企业参与，提供岗位 100~200 个，每场参与人次约为 700~900。

6、发布招聘信息：就业指导中心充分利用“华航学工”微信公众号及就业信息网的平台优势，向毕业生发布招聘信息，2021 届毕业季累计发布招聘信息 600 余则，累计浏览量超 30 万。

以上各招聘渠道为本校应届毕业生提供了上万个工作岗位，为就业工作的稳步推进打下了坚实的基础。

## 五、鼓励学生灵活选择毕业去向和就业方式

2021 年是“一年两征”第一年，学校通过线上线下相结合的方式，加大了应征义务兵宣传力度，多次邀请广阳区武装部进校宣讲，提高了入伍学生中应届毕业生的比例。同时鼓励毕业生积极参与“三支一扶”“西部计划”“特岗教师”等国家基层项目，为鼓励应届毕业生深入各地基层工作。在毕业生考研报考率不断提高的背景下，就业指导中心以及各学院多次组织考研经验讲座，邀请优秀的应届毕业生传授备考经验；学校自有的创业孵化基地“e 创中心”依托学校资源为创业毕业生提供场地、技术、设备等多方面的支持。

在全校师生的共同努力下，我校 2021 届毕业生就业工作目标圆满完成，达到 96%。未来，我们仍要加强职业指导教师的培养力度，推进就业指导教师队伍职业化、专业化、专家化，针对学生的专业类别及就业意向分布等，为学生提供更加有针对性的指导服务。从重点学科出发形成就业核心竞争力，带动辐射其他专业就业工作，促进毕业生高质量就业。

北华航天工业学院  
就业指导中心  
2021 年 12 月