



江西理工大学

HANGXI UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

2021 届毕业生 就业质量年度报告

2021 Graduate
Employment Quality
Annual Report



江西理工大学

二〇二一年十二月

目录

前言.....	1
学校简介.....	2
报告数据说明.....	6
报告综述.....	7
一、就业质量画像.....	7
二、主要结论分析.....	8
(一) 就业服务提质增效, 护航毕业生充分就业.....	8
(二) 供需双方高度适配, 毕业生实现优质就业.....	8
(三) 人才培养卓有成效, 教学工作获一致认可.....	9
三、应关注的方面.....	9
(一) 聚焦学生求职需求, 提供精准帮扶指导.....	9
(二) 健全专业评估机制, 调整优化专业结构.....	10
(三) 提升实践教学水平, 创新人才培养模式.....	11
第一篇: 毕业生就业基本情况.....	12
一、毕业生规模与结构.....	12
(一) 毕业生规模.....	12
(二) 性别结构.....	12
(三) 民族结构.....	13
(四) 学院(学部)/专业结构.....	14
(五) 生源结构.....	19
二、毕业生毕业去向落实情况.....	21
(一) 总体毕业去向落实率及毕业去向.....	21
(二) 建档立卡户贫困毕业生毕业去向落实率.....	23
(三) 学院(学部)毕业去向落实率.....	24
三、毕业生就业流向.....	29
(一) 留赣就业情况.....	29
(二) 研究生签约就业流向.....	30
(三) 本专科毕业生签约就业流向.....	33
(四) 毕业生国家战略导向就业.....	37
第二篇: 就业状况及相关评价.....	39
一、毕业生就业现状分析.....	39
(一) 就业现状满意度.....	39
(二) 各就业类型就业满意度.....	40
二、毕业生就业适配情况分析.....	40
(一) 工作与专业相关度.....	40
(二) 职业期待吻合度.....	42
(三) 重点企业就业比例.....	42
(四) 社会保障情况.....	43
(五) 岗位压力.....	43

(六) 各专业就业相关分析	44
三、毕业生就业单位情况分析	46
(一) 单位综合满意度	46
(二) 所在单位稳定度	47
四、用人单位对毕业生的评价	47
(一) 总体满意度	47
(二) 工作表现满意方面	48
(三) 适应能力与职业发展评价	50
(四) 毕业生稳定性评价	50
(五) 对毕业生的求职建议	51
第三篇：毕业生专项就业分析	53
一、自主创业情况分析	53
(一) 自主创业基本情况	53
(二) 自主创业的原因	54
(三) 创业领域与专业相关度	54
(四) 自主创业中遇到的困难	55
(五) 希望学校提供的创业支持	56
二、升学情况分析	56
(一) 升学基本情况	56
(二) 国内升学分析	57
(三) 出国(境)分析	62
(四) 推免情况	63
三、未就业情况分析	66
(一) 未就业基本情况	66
(二) 未就业原因	66
(三) 求职关注因素	67
(四) 求职积极性	68
(五) 求职需求	68
(六) 就业帮助和指导	69
第四篇：择业过程与招聘需求分析	71
一、“网生代”就业观分析	71
(一) 就业准备	71
(二) 就业价值观	71
(三) 择业倾向	72
二、毕业生择业过程分析	73
(一) 疫情对就业创业的影响	73
(二) 择业心态	73
(三) 择业成功途径	74
(四) 择业效益转化	75
(五) 择业影响因素	75
三、单位招聘需求分析	76
(一) 专业关注度	76
(二) 人数需求变化	77
(三) 招聘关注因素	77

(四) 招聘毕业生渠道	78
第五篇：就业创业工作总结	79
一、从顶层设计入手，建立完善就业工作长效机制	79
二、从市场拓展入手，多维度保障高质量岗位供给	79
三、从暖心关怀入手，全面实施精准就业指导帮扶	79
四、从拓宽渠道入手，多措并举推进留赣就业工作	80
第六篇：就业趋势变化	81
一、规模变化	81
二、毕业去向落实率变化	81
三、升学变化	82
四、留赣就业变化	82
五、签约单位行业变化	83
第七篇：对教育教学调研评价	85
一、毕业生就创业意愿分析	85
(一) 省内就业意愿	85
(二) 自主创业意愿	86
二、毕业生对专业建设的评价	87
(一) 专业了解度	87
(二) 专业就业前景	87
(三) 专业课程满足度	88
(四) 毕业生在校活动	89
三、毕业生对学校人才培养环节评价	89
(一) 教师授课	89
(二) 课程设置	90
(三) 实践教学	92
四、就业工作评价	92
(一) 就业工作开展情况	92
(二) 毕业生对就业工作评价	94
(三) 用人单位对学校就业服务评价	95
五、学校印象	96
(一) 毕业生对母校推荐度	96
(二) 毕业生对母校人才培养综合满意度	97
(三) 用人单位对学校人才培养综合满意度	97

前言

2021 届全国普通高校毕业生总规模达到 909 万人，同比增加 35 万人。我国高等教育已进入普及化阶段，毕业生规模持续增长，高等教育普及持续深入发展，人数的增长必然会带来就业的挑战。2021 年以来，国民经济呈持续稳定恢复态势，但疫情对就业的深层次影响仍在继续，外部环境仍存在诸多不确定性，做好高校毕业生就业工作任务依然艰巨。

面对新形势、新挑战，江西理工大学认真贯彻落实习近平总书记关于高校毕业生就业创业的重要指示批示精神，从讲政治的高度、保民生的角度、促发展的要求、办教育的使命，充分认识做好高校毕业生就业工作的重要意义，努力开创高校毕业生就业工作新局面。

为贯彻落实《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）以及《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）等文件精神，更好发挥毕业生就业状况对招生、学科专业设置、人才培养的反馈作用，学校编制并发布《江西理工大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》。该报告以 2021 届毕业生为对象，基于学校统计的全体毕业生就业数据，并结合调研数据进行科学分析，全面真实地反映了 2021 届毕业生就业工作的实际情况。经教育部、教育厅核查，截至 2021 年 8 月 31 日，学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 90.58%。经过 4 个月的继续努力，截至 2021 年 12 月 31 日，学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 94.66%。

学校简介¹

江西理工大学创办于 1958 年，原名江西冶金学院，1988 年更名为南方冶金学院，2004 年更名为江西理工大学。学校曾先后隶属于冶金工业部、中国有色金属工业总公司，2013 年成为江西省人民政府、工业和信息化部、教育部共建高校。学校是国务院批准具有博士、硕士和学士学位授予权的单位，是一所以工学为主，理工结合，管理学、经济学、法学、文学、艺术学、教育学等多学科协调发展，面向全国招生和就业并有权接收华侨及港澳台学生和留学生的教学研究型大学；是宝钢教育奖评审高校；学校具有推荐优秀本科生免试攻读硕士学位资格；是我国有色金属工业和钢铁工业重要的人才培养和科研基地，被誉为“有色冶金人才摇篮”。

学校在赣州、南昌两地办学，占地面积共计 3700 余亩。校本部位于享有“世界钨都”、“稀土王国”、“客家摇篮”、“红色故都”之美誉的国家历史文化名城——江西省赣州市。学校 1958 年开办本科教育，1980 年开始硕士研究生教育，2013 年开始博士研究生教育。现有 1 个材料冶金化学学部，4 个学术职能学部，17 个教学学院，18 个科研院所。全日制在校本科生 2.4 万人，在校研究生 4000 余人。毕业生以其专业适应性广和“为人诚实、基础扎实、工作踏实”的特点而广受社会欢迎，一次毕业去向落实率和就业质量保持在江西高校前列，并于 2011 年荣膺全国毕业生就业典型经验高校“五十强”，2017 年荣膺全国创新创业典型经验高校“五十强”。据中国“世界 500 强”企业 CEO 毕业院校排名榜显示，我校在 2012 年中国“世界 500 强”企业 CEO 毕业院校并列第 5 位。据中国校友会网发布的《中国大学排行榜》显示，我校在 2014 年“中国高校杰出校友排行榜”中名列第 94 位，在 2021 年校友会网中国大学排行榜中名列 153 位。

学校拥有 1 个全国示范院士工作站、2 个博士后科研流动站、1 个博士后科研工作站、2 个一级学科博士点（矿业工程、冶金工程），22 个一级学科硕士点，11 个专业硕士学位点，5 个交叉二级学科点，4 个自主设置目录外二级学科，其中“冶金工程”“矿业工程”“材料科学与工程”3 个江西省一流建设学科。学科

¹ 数据截止 2021 年 2 月。

建设整体水平较高，7个一级学科在全国第四轮学科评估结果中榜上有名。2019软科一流学科排名冶金工程、矿业工程分别位居全国第7和第9，其中矿业工程进入全球前100。学校现有73个本科专业，拥有国家特色专业3个、国家卓越工程师培养计划专业6个、国家一流专业15个、江西省一流专业20个、江西省卓越法律人才培养基地1个。

学校建立了一支梯队结构合理、学术水平高、治学严谨的师资队伍。现有教职工2000多人（其中专任教师1500人、博士教师630余人），其中，教育部“黄大年式教师团队”1个，双聘院士6人，教育部长江学者特聘教授1人，“万人计划”科技创新领军人才1人，“万人计划”创业领军人才1人，新世纪百千万人才工程国家级人选4人，“863”首席科学家1人，中科院百人计划2人（A类），国家优秀青年基金获得者1人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”1人，国家有突出贡献的中青年专家、享受国务院特殊津贴人员、全国模范（优秀）教师60余人；省“双千计划”、“井冈学者”特聘教授、“赣鄱英才555工程”领军人才、省部级主要学科学术和技术带头人、江西省教学名师、“新世纪百千万人才工程”人选、“井冈之星”青年科学家培养对象和高等学校中青年学科带头人共300余人；正副教授750余人，博士生导师130余人，硕士生导师700余人。学校还聘请了左铁镛、古德生、邱定蕃、孙传尧、张文海、赖远明、王运敏、杨春和等院士和130余名国内外知名专家、学者为学校的兼职或客座教授，并聘有30多名外籍教师在校常年任教。

以质量立校、办一流学府。学校坚持“教学优先、教师优先、学生优先”的工作原则和“教学是否满意、教师是否满意、学生是否满意”的工作标准，引导优质教学资源向教学一线集聚。学校拥有国家稀土功能材料创新中心、国家离子型稀土资源高效开发利用工程技术研究中心、国家铜冶炼及加工工程技术研究中心、教育部稀有稀土省部共建协同创新中心、离子型稀土资源开发及应用教育部重点实验室、钨资源高效开发及应用技术教育部工程研究中心、国家钨与稀土产品质量监督检验中心等一批国家科研平台、4个国家级工程实践教育中心、1个国家级实验教学示范中心、1个教育部国别研究中心，还有3个省“2011计划协同创新中心”，1个海智计划工作站，23个省级重点实验室、工程技术研究中心、工程研究中心、重点培育智库和哲学社会科学重点研究基地，8个省级基础实验

教学示范中心，337 个校内外实习基地。

学校不断深化教育教学改革，荣获国家教学成果二等奖 2 项。在全国率先试行“3+1”创新教育模式，着力培养学生的动手能力和实际操作能力。学生在全国各级各类学术科技、文体竞赛上，多次代表江西省高校实现重大突破，赢得了重要荣誉。在全国大学生电子设计大赛、机械创新设计大赛中，我校学生曾实现全国一等奖江西省零的突破。近五年来，在全国大学生数学建模竞赛、机械创新设计大赛、机器人大赛等国家级重要赛事上获得全国一等奖 150 余项，在全国普通高校学科竞赛最新排行榜中位列 75，省内排名第 2。学校健美操队获得全国冠军一百多项，在北京奥运会啦啦操队选拔赛中，以冠军队的身份进入 2008 年北京奥运会赛场。学校攀岩队获得国际攀岩大师赛、世界杯攀岩赛、全国攀岩锦标赛等国际国内比赛冠军二十多项，并多次打破世界纪录。

学校积极服务于我国有色金属工业、钢铁工业和地方经济社会发展，不断加强学科建设和科学研究，已构建矿业工程、冶金工程、材料工程、机电一体化、信息技术等一批强势学科，形成了钨、铜、稀土、锂资源综合开发与利用四大特色和优势，经济学、管理学、理学、法学等新兴学科也日渐享誉国内。近五年来，共承担国家重点研发计划、国家“863”“973”计划，国家科技支撑计划，国家自然科学基金、国家社会科学基金等各级各类科研项目 3000 多项，科研总经费 8 亿多元；2008 年以来，获国家科技进步二等奖 6 项，获教育部第八届高等学校科学研究优秀成果一等奖 1 项，获江西省自然科学一等奖、江西省社会科学优秀成果一等奖等省部级奖 123 项。学校科技服务成效显著，遍及全国 30 个省市自治区，多年来一直与中国铝业、中国中钢、上海宝钢、江西铜业、紫金矿业、铜陵有色、西部矿业等一百余家国内大中型钢铁、有色金属企业建立了紧密的产学研合作关系，有 600 余项科研成果被采用，产生了巨大的经济效益和社会效益。

学校坚持开放办学，积极拓展国际交流与合作。学校与英国、加拿大、德国、日本、澳大利亚、俄罗斯、泰国、韩国等高校实施学分互认、本硕生互换、合作办学等国际联合培养项目。学校为海外留学生接收院校，共招收来自 23 个国家和地区的学生进行语言、本科、硕士和博士层次的学习。学校获批为国务院侨办华文教育基地，共计举办夏（冬）令营项目和海外教学项目 20 个，教授 3000 余

名海外学生。2015 年获国家汉办批准与巴基斯坦旁遮普大学共建孔子学院。旁遮普大学孔子学院自成立以来，一直积极开展汉语国际推广和中国文化传播工作。至今，已建设校内外教学点 11 个，注册学员 4116 人次，汉语考试 HSK 考生 5038 人次，组织文化推广活动 33 场次，累计受众达 40200 人次。2017 年获批与旁遮普大学合作举办“2+2”电气工程及其自动化专业本科教育，为全省首个境外中外合作办学项目。项目由三峡南亚投资有限公司提供全额奖学金，通过订单委托培养模式，储备一定数量的电力运行属地化人才，这些学生将成为“一带一路”和“中巴经济走廊”建设的中坚力量。2018 年成功获教育部批准与加拿大劳伦森大学合作举办中外合作办学“采矿工程”专业本科 4+0 项目。学校与澳大利亚莫纳什大学合作建立了“江西理工大学中澳 REEM 国际研究院”，与澳大利亚昆士兰大学合作建立了“江西理工大学-昆士兰大学高温过程联合实验室”，2019 年，学校成功获教育部批准与俄罗斯阿穆尔共青城国立大学合作举办中外合作办学“电子科学与技术”专业本科 4+0 项目。除此之外，学校还与澳大利亚昆士兰大学就稀土技术、澳洲高效磨矿和高效细粒浮选技术等开展科研合作，承担了“用 DENKABLACKLi 导电剂提升电动汽车用动力电池性能的合作研究”（日本）、谦比西铜矿“矿山采掘信息化”（赞比亚）、“含砷硫难处理金矿金提取工艺研究”（缅甸）等国际科技合作项目 10 余项。

六十年春华秋实，一甲子沧桑砥砺。学校将秉承“志存高远、责任为先”的校训精神，坚持“育人为本，德育为先，学术为基，质量立校，特色强校，文化兴校”的办学理念和“以贡献求支持、以特色争优势、以创新谋发展”的办学思路，贯彻“以市场理念经营学校、以教育规律管理学校、以法治理念治理学校”的三大理念，实施“特色、人才、质量和开放”四大战略，突出“学科建设强实力、人才培养提质量、科学研究上水平、服务区域做贡献、发展成果惠民生”五大任务，强化“队伍、财力、条件、制度、党建、文化”六大保障，深化“治理体系、人才培养、学科与科技、社会服务、人事人才、综合保障、党建与思想政治”七大改革，努力实现内涵发展、特色发展和转型发展，建设“综合实力全国一流、行业引领作用突显、特色领域国际领先的高水平大学”！

报告数据说明

《报告》数据来源说明²：

1. 学校 2021 年 8 月 31 日上报 2021 届毕业生就业状况数据。本数据经教育部、省教育厅核查反馈的最终数据，数据使用主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业地区分布等。

2. 江西省 2021 届普通高校毕业生就业调研数据。调研分为毕业生调研与用人单位调研。两份调研情况如下：

(1) 2021 届毕业生调研数据。以学校 2021 届毕业生为调研对象，通过网络调研的方式收集数据。调研的时间为 2021 年 6 月 5 日至 8 月 31 日，回收有效问卷 4971 份，有效问卷回收率³78.82%。问卷调研的主要内容包括毕业生基本信息、毕业去向、求职过程、就业状况和对母校反馈等。

(2) 用人单位调研数据。以来我校参加校园招聘会的用人单位为调研对象，采用网络问卷方式调研。调研的时间为 2021 年 6 月 5 日至 8 月 31 日，回收有效问卷 502 份。问卷调研的主要内容包括用人单位基本情况、对我校毕业生的满意度和对学校就业工作的反馈等。

² 由于四舍五入，报告图表中数据选项占比之和可能会不等于 100%。

³ 有效问卷回收率=有效答卷数量/毕业生总量*100%。

报告综述

一、就业质量画像

	◆规模结构	◆就业状况	◆就业特点
 <p>毕业生基本情况</p>	<p>毕业人数：6307 人</p> <p>博士：6 人 硕士：860 人 本科：5310 人 专科：131 人</p> <p>男性：4227 人 女性：2080 人</p> <p>省内：3441 人 省外：2866 人</p>	<p>就业人数：5713 人 毕业去向落实率：90.58%</p> <p>博士：100.00% 硕士：91.98% 本科：90.17% 专科：97.71%</p> <p>建档立卡户贫困生： 96.55%</p>	<p>位列前 3 就业单位类型：</p> <p>民营企业 高等教育单位 国有企业</p> <p>留赣就业比例：36.22%</p> <p>博士：83.33% 硕士：37.80% 本科：34.34% 专科：94.53%</p>

	◆就业满意度与适配度	◆用人单位满意度
 <p>就业调查情况</p>	<p>就业现状满意度：86.26%</p> <p>职业期待吻合度：93.21% 工作稳定度：95.51% 工作满意度：92.36% 对所在单位综合满意度：92.36%</p>	<p>对毕业生总体满意度：99.29%</p> <p>思想道德满意度：99.80% 专业知识满意度：99.40% 职业能力满意度：98.80% 发展潜力满意度：99.40%</p>

	◆培养与服务环节满意度	◆母校印象
 <p>学校满意度调查情况</p>	<p>课程设置满意度：89.54% 教师授课满意度：96.76% 实践教学满意度：90.59% 单位对学校就业服务工作满意度： 99.20%</p>	<p>母校人才培养综合满意度：94.79% 母校推荐度：92.17% 单位对学校人才培养工作满意度： 99.40%</p>

二、主要结论分析

（一）就业服务提质增效，护航毕业生充分就业

后疫情时期，我国疫情防控和经济社会取得可喜成绩。但同时，经济恢复仍一定程度受到疫情防控的掣肘，伴随高校毕业生求职人数的持续增加，“稳增长、保就业”存在巨大压力。调研显示，56.59%的毕业生认为疫情对自身就业创业产生影响。在此背景下，江西理工大学努力克服不利因素，强化支持保障，全力促进2021届毕业生顺利就业，取得了来之不易的成绩。截至2021年8月31日，学校毕业生总人数为6307人，就业人数为5713人，总体毕业去向落实率为90.58%。分学历层次来看，博士毕业生毕业去向落实率为100.00%，硕士毕业生毕业去向落实率为91.98%，本科毕业生毕业去向落实率为90.17%，专科毕业生毕业去向落实率为97.71%。经后期对毕业生的不间断跟踪帮扶指导，截至2021年12月31日，学校2021届毕业生毕业去向落实率达到94.66%。分学历层次来看，博士毕业生毕业去向落实率为100.00%，硕士毕业生毕业去向落实率为96.51%，本科毕业生毕业去向落实率为94.27%，专科毕业生毕业去向落实率为97.71%。

调研显示，78.88%的合作用人单位通过校园渠道招聘人才，可见学校充分发挥了联结毕业生与用人单位的桥梁纽带作用。调研显示，学校各项就业指导服务工作中，毕业生满意度最高的服务项是“校园招聘与宣讲”（96.22%），其次是“就业指导课”（95.05%），再次是“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”（94.31%）。用人单位对学校就业服务工作的满意度为99.20%。可以看出，学校不断完善就业工作体系，促进就业服务提质增效，得到了广泛好评。

（二）供需双方高度适配，毕业生实现优质就业

学生调查数据显示，2021届毕业生总体就业现状满意度为86.26%，工作与专业相关度为79.28%，工作与职业期待的吻合度为93.21%，社会保障覆盖率为94.56%，对所在单位的综合满意度为92.36%。重点企业就业情况方面，毕业生在世界500强就业比例为16.79%，中国500强就业比例为15.51%，上市公司就业比例为24.72%，高新企业就业比例为10.33%。整体来看，毕业生就业单位层次较高，就业质量处在较高水平。

单位调查数据显示，用人单位对学校毕业生的综合满意度高达 99.29%，对毕业生政治思想与道德品质、工作态度表现、专业水平表现、职业能力表现、职业发展潜力的满意度均在 98.00% 以上。可见学校毕业生能力素质水平能够胜任目前工作岗位的要求，并受到用人单位的高度认可。作为就业市场中的供给方，学校培养的人才收获了需求方的高度评价。供需双方的适配性较高，保证了毕业生就业质量的稳步提升。

（三）人才培养卓有成效，教学工作获一致认可

学生调查数据显示，2021 届毕业生对母校人才培养综合满意度为 94.79%，对母校推荐度为 92.17%。总体上，学校人才培养方案模式适合学生发展，绝大多数毕业生愿意将母校推荐给身边的亲友。具体来看，毕业生对学校专业教师授课水平的满意度为 96.76%，对课程安排合理性的满意度为 89.54%，对实践教学的满意度为 90.59%。在对学校教育教学工作的评价中，毕业生对教师授课认可度最高，印证学校不断为教师“赋能”，形成“能力本位”的教师使用、培养与评价机制，师资队伍建设工作颇有成效。

单位调查数据显示，用人单位对学校人才培养的满意度为 99.40%，其中“非常满意”占比 42.03%，“比较满意”占比 55.38%，“一般”占比 1.99%。通过毕业生和用人单位的双重反馈可知，学校人才培养模式适合学生发展需求的同时，也能对接各类型单位实际用人需求，收获了一致好评。

三、应关注的方面

（一）聚焦学生求职需求，提供精准帮扶指导

调研显示，2021 届尚未就业毕业生求职关注的因素中，“薪酬水平”“工作稳定度”“社会保障”位列前三；且“缺乏实践经验”以 53.89% 的认同度成为未就业毕业生求职过程中遇到的首要困难。在对学校就业创业服务的反馈建议中，毕业生认为学校就业创业服务工作需重点加强的方面主要有“职业选择咨询/辅导”“就业/创业技能培训”“信息提供与发布”；用人单位认为学校需要进一步“加大对毕业生的推荐力度”“加强毕业生就业指导”和“增加校园招聘会场次”。

据此，学校首先应聚焦毕业生“缺乏实践经验”的求职短板，有针对性加强就业指导，根据就业需要及时调整教学内容和专业方向，大力组织以促进就业为目的的实习实践。利用各种社会资源，支持学生赴企业从事科研、实习、实践、就业见习等，并督促接收学生实习实践的企业为学生提供必要的条件和安全健康的环境。以此增强毕业生的岗位适应性，帮助毕业生积累实践经验。此外，要着眼于毕业生的切实感受和用人单位的积极反馈，加强就业指导服务的针对性，重点帮扶就业困难毕业生。切实摸清每一个毕业生的具体情况，结合行业需求和专业特点，为毕业生提供个性化的指导和服务。

（二）健全专业评估机制，调整优化专业结构

毕业去向落实率是高校毕业生整体就业情况的客观反映，能相对直观地反映出人才的社会需求度和社会认可度。分学历层次来看，2021 届博士均分布在矿业工程专业，毕业去向落实率为 100.00%。2021 届硕士毕业生毕业去向落实率为 91.98%，其中采矿工程、测绘工程、测试计量技术及仪器等 40 个专业的毕业生毕业去向落实率均达到 100.00%，实现完全就业。2021 届本科毕业生毕业去向落实率为 90.17%，其中汽车服务工程专业毕业去向落实率为 100.00%，实现完全就业。2021 届专科毕业生毕业去向落实率为 97.71%，且各专业毕业去向落实率基本持平。

学校应通过毕业去向落实率研判不同专业毕业生就业形势，持续健全以就业为导向的招生计划调整机制。结合对社会经济产业结构调整发展方向预测、未来职业需求变化分析，超前设置社会经济发展需要的专业、超前培养新兴产业需要的人才。基于各专业毕业生就业质量及学科中长期发展目标，不断健全专业评估机制，开展专业结构调整优化和内涵提升，做强主干专业，打造特色优势专业，升级改造传统专业，坚决淘汰不能适应社会需求变化的专业。打造若干地方急需、优势突出、特色鲜明的骨干专业，以知识和人才优势引导产业结构调整，为学生就业赢得主动。

（三）提升实践教学水平，创新人才培养模式

调研显示，毕业生认为学校教学工作应重点加强的方面主要有“实践教学”“专业课的内容及安排”以及“教学方法和手段”；课程设置应重点加强的方面主要有“专业课内容的实用性”“实践课程安排次数”以及“专业课开设的先后顺序”。结合社会对毕业生需求，用人单位认为学校在人才培养过程中需重点关注对学生“实践能力的锻炼”“专业知识的传授”以及“职业素质的培养”等环节训练。

可以看出，实践教学是毕业生和用人单位共同关注的重点内容。作为深化理论知识、强化专业知识、培养和提高学生实践能力和创新精神的综合性训练环节，实践教学是实施“质量工程”、提高人才培养质量的迫切要求和重要内容，是高校全面推进内涵发展、提高办学质量与水平的现实要求和重要体现。在未来的工作中，学校应创新人才培养模式，强调学生的“知行合一”，不断完善培养和教学标准，及时更新教学内容，吸纳最新科技和产业技术成果，提升专业课程理实结合程度。深入推行项目教学、案例教学、情景教学，充分运用信息技术营造真实职业环境，倡导仿真模拟教学。改善实训条件，多途径、多形式加强校内外实训实习基地建设。根据行业企业和经济社会发展需求明确人才培养目标，依据人才培养目标细化毕业要求，根据毕业要求确定课程体系，明确每门课程对毕业要求的支撑度，提高毕业生就业竞争力。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生规模与结构

（一）毕业生规模

学校 2021 届毕业生共 6307 人。分学历层次来看，博士毕业生 6 人，占毕业生总数的 0.10%；硕士毕业生 860 人，占毕业生总数的 13.64%；本科毕业生 5310 人，占毕业生总数的 84.19%；专科毕业生 131 人，占毕业生总数的 2.08%。

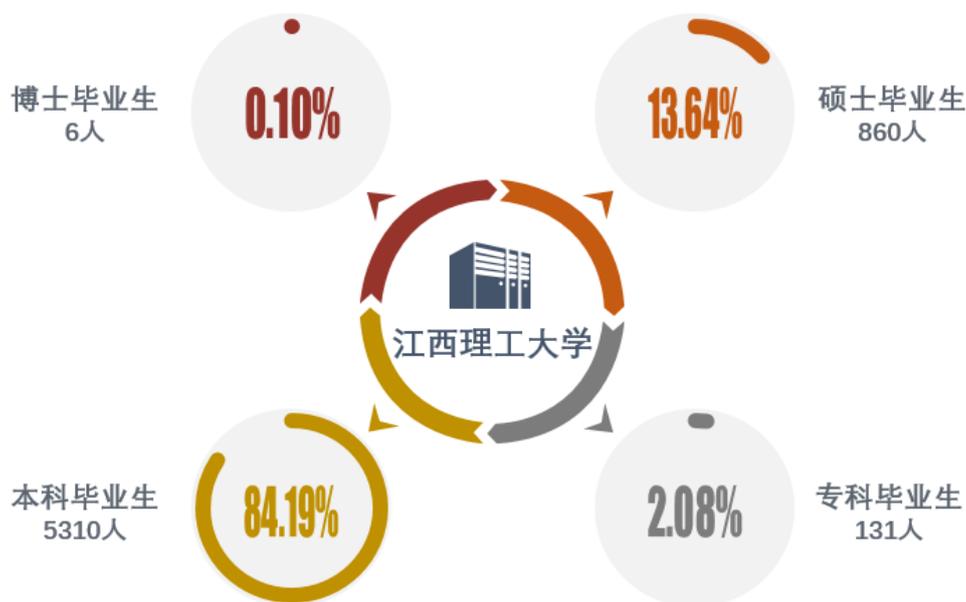


图 1-1 2021 届毕业生总体规模

（二）性别结构

2021 届毕业生中，男性毕业生 4227 人，女性毕业生 2080 人。分学历层次来看，博士毕业生男女比例差异较其他学历层次毕业生更为明显。

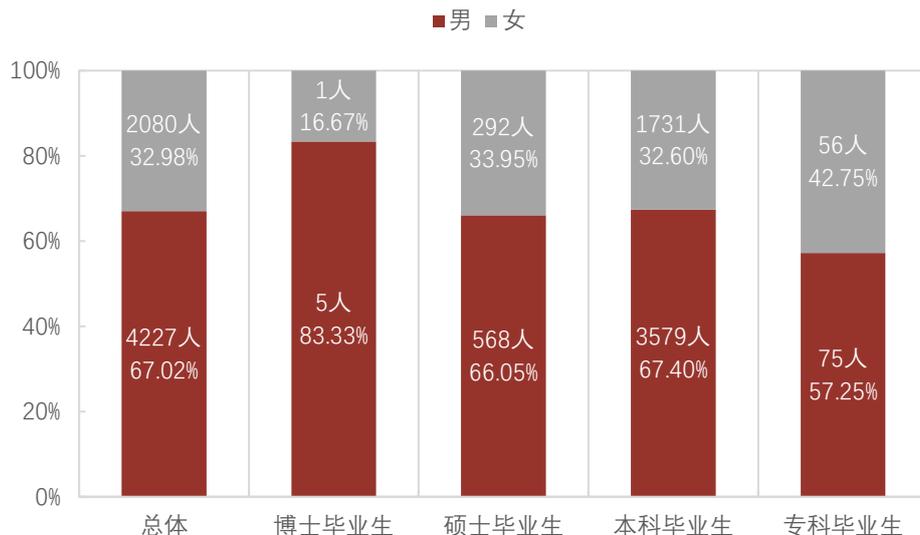
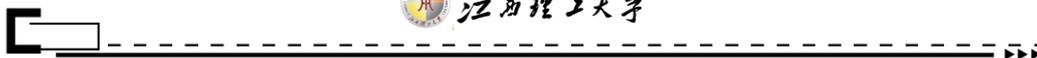


图 1-2 2021 届毕业生性别构成

(三) 民族结构

2021 届毕业生中，汉族毕业生占比 95.83%，少数民族毕业生占比 4.17%。分学历层次来看，博士毕业生中汉族占比 100.00%，硕士毕业生中汉族占比 97.91%，本科毕业生中汉族占比 95.40%，专科毕业生中汉族占比 99.24%。

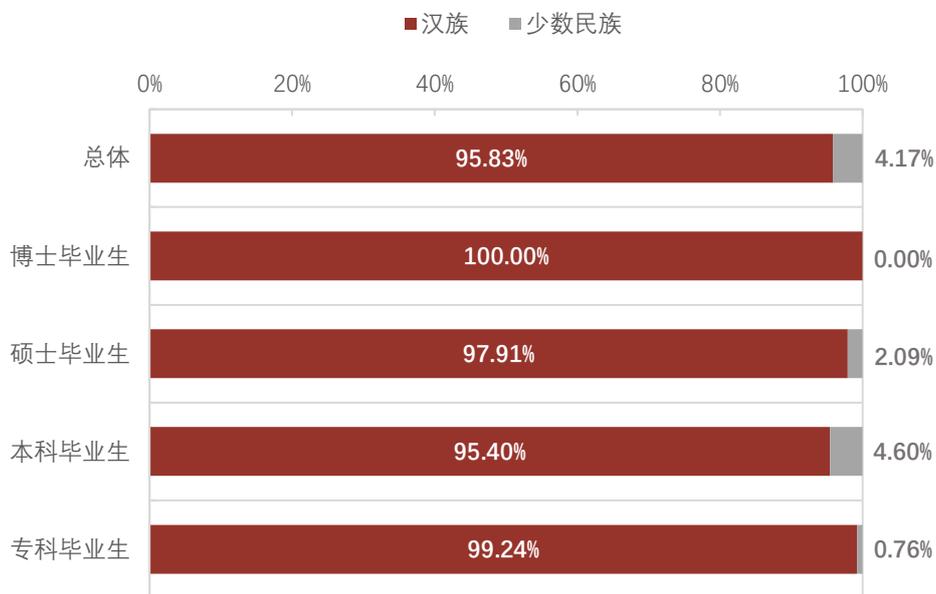


图 1-3 2021 届毕业生民族结构

(四) 学院 (学部) / 专业结构

2021 届毕业生中, 博士毕业生人数最多的学院 (学部) 是材料冶金化学学部 (4 人), 硕士毕业生人数最多的学院 (学部) 是经济管理学院 (170 人), 本科毕业生人数最多的学院 (学部) 是材料冶金化学学部 (641 人), 专科毕业生人数最多的学院是商学院 (84 人)。

分专业来看, 博士毕业生均分布在矿业工程专业, 有 6 人, 占比为 0.10%; 硕士毕业生中, 会计专业人数最多, 有 89 人, 占比为 1.41%; 本科毕业生中, 软件工程专业毕业生人数最多, 有 711 人, 占比为 11.27%; 专科毕业生中, 会计专业毕业生人数最多, 有 84 人, 占比为 1.33%。

表 1-1 2021 届毕业生学院 (学部) / 专业结构

单位: 人数 (人), 比例 (%)

学历	学院	专业	人数	比例
博士毕业生	材料冶金化学学部	矿业工程	4	0.06
		小计	4	0.06
	资源与环境工程学院	矿业工程	2	0.03
		小计	2	0.03
	合计			6
硕士毕业生	经济管理学院	会计	89	1.41
		工商管理	34	0.54
		工程管理	20	0.32
		管理科学与工程	9	0.14
		建筑与土木工程	6	0.10
		会计学	4	0.06
		企业管理	3	0.05
		国际贸易学	2	0.03
		矿业贸易与投资	1	0.02
		矿业工程	1	0.02
		产业经济学	1	0.02
	小计	170	2.70	
	材料冶金化学学部	材料工程	60	0.95
		材料科学与工程	31	0.49
		冶金工程	23	0.36
		化学工程	19	0.30
		有色金属冶金	7	0.11
		化学工程与技术	7	0.11
		环境工程	5	0.08
		冶金物理化学	4	0.06

学历	学院	专业	人数	比例
		钢铁冶金	1	0.02
		小计	157	2.49
	土木与测绘工程学院	建筑与土木工程	50	0.79
		测绘工程	24	0.38
		地图学与地理信息系统	16	0.25
		测绘科学与技术	4	0.06
		岩土工程	3	0.05
		市政工程	2	0.03
		桥梁与隧道工程	1	0.02
		供热、供燃气、通风及空调工程	1	0.02
		结构工程	1	0.02
		小计	102	1.62
	资源与环境工程学院	环境工程	19	0.30
		矿业工程	15	0.24
		安全工程	14	0.22
		采矿工程	11	0.17
		矿物加工工程	8	0.13
		环境生物技术	4	0.06
		安全科学与工程	2	0.03
		防灾减灾工程及防护工程	2	0.03
		环境科学	1	0.02
	小计	76	1.21	
	信息工程学院	计算机技术	25	0.40
		电子与通信工程	20	0.32
		计算机软件与理论	11	0.17
		通信与信息系统	5	0.08
		计算机应用技术	5	0.08
		小计	66	1.05
	电气工程与自动化学院	控制工程	44	0.70
		电气工程	13	0.21
		控制科学与工程	8	0.13
		小计	65	1.03
	法学院	法律(法学)	32	0.51
法行政学		8	0.13	
法律(非法学)		7	0.11	
民商法学		5	0.08	
环境与资源保护法学		5	0.08	
刑法学		3	0.05	
宪法学与行政法学		1	0.02	
小计		61	0.97	
机电工程学院	机械工程	33	0.52	
	工业工程	10	0.16	

学历	学院	专业	人数	比例
本科毕业生		机械制造及其自动化	5	0.08
		测试计量技术及仪器	5	0.08
		机械电子工程	4	0.06
		车辆工程	2	0.03
		精密仪器及机械	1	0.02
		小计	60	0.95
	外国语学院	翻译	31	0.49
		小计	31	0.49
	马克思主义学院	思想政治教育	12	0.19
		马克思主义基本原理	5	0.08
		马克思主义中国化研究	5	0.08
		中国近现代史基本问题研究	4	0.06
		小计	26	0.41
	理学院	电子与通信工程	10	0.16
		计算机科学与技术	5	0.08
		应用数学	3	0.05
		概率论与数理统计	1	0.02
		小计	19	0.30
	商学院	工商管理	11	0.17
		小计	11	0.17
	能源与机械工程学院	机械工程	3	0.05
		安全工程	3	0.05
		机械电子工程	1	0.02
		材料工程	1	0.02
		小计	8	0.13
	无序物质科学研究中心	环境工程	3	0.05
		化学工程	1	0.02
		化学工程与技术	1	0.02
		小计	5	0.08
	建筑与设计学院	生态设计与技术	2	0.03
		小计	2	0.03
	中澳 REEM 国际研究院	化学工程	1	0.02
		小计	1	0.02
合计			860	13.64
本科毕业生	材料冶金化学学部	冶金工程	148	2.35
		化学工程与工艺	103	1.63
		金属材料工程	95	1.51
		应用化学	75	1.19
		材料化学	69	1.09
		材料成型及控制工程	59	0.94
		无机非金属材料工程	59	0.94
		材料物理	33	0.52

学历	学院	专业	人数	比例
		小计	641	10.16
	经济管理学院	工程造价	146	2.31
		国际经济与贸易	97	1.54
		会计学	92	1.46
		工商管理	86	1.36
		金融学	70	1.11
		电子商务	68	1.08
		小计	559	8.86
	信息工程学院	计算机科学与技术	154	2.44
		网络工程	78	1.24
		电子信息工程	73	1.16
		信息安全	70	1.11
		通信工程	70	1.11
		光电信息科学与工程	45	0.71
		小计	490	7.77
	软件工程学院	软件工程	358	5.68
		物联网工程	40	0.63
		风景园林	28	0.44
		小计	426	6.75
	资源与环境工程学院	环境工程	91	1.44
		采矿工程	81	1.28
		安全工程	80	1.27
		地质工程	68	1.08
		矿物加工工程	64	1.01
		生物工程	38	0.60
	小计	422	6.69	
	电气工程与自动化学院	电气工程及其自动化	181	2.87
		自动化	123	1.95
		电子科学与技术	115	1.82
		小计	419	6.64
	商学院	软件工程(+会计学)	146	2.31
		财务管理	108	1.71
		软件工程	69	1.09
人力资源管理		40	0.63	
物流管理		34	0.54	
小计		397	6.29	
土木与测绘工程学院	土木工程	144	2.28	
	测绘工程	94	1.49	
	地理信息科学	56	0.89	
	给排水科学与工程	55	0.87	
	建筑环境与能源应用工程	38	0.60	
	小计	387	6.14	

学历	学院	专业	人数	比例
	机电工程学院	机械工程	125	1.98
		机械设计制造及其自动化	76	1.21
		工业工程	67	1.06
		机械电子工程	64	1.01
		测控技术与仪器	50	0.79
		小计	382	6.06
	能源与机械工程学院	软件工程	284	4.50
		汽车服务工程	29	0.46
		小计	313	4.96
	理学院	社会体育指导与管理	81	1.28
		信息与计算科学	80	1.27
		电子信息科学与技术	77	1.22
		金融数学	68	1.08
		小计	306	4.85
	建筑与设计学院	环境设计	51	0.81
		视觉传达设计	46	0.73
		数字媒体艺术	45	0.71
		城乡规划	32	0.51
		建筑学	28	0.44
		产品设计	26	0.41
		小计	228	3.62
	外国语学院	英语	104	1.65
		汉语国际教育	46	0.73
		日语	31	0.49
		小计	181	2.87
	法学院	法学	83	1.32
行政管理		76	1.21	
小计		159	2.52	
合计			5310	84.19
专科毕业生	商学院	会计	84	1.33
		小计	84	1.33
	能源与机械工程学院	机电一体化技术	47	0.75
		小计	47	0.75
	合计			131
总计			6307	100.00

（五）生源结构

2021 届毕业生本省生源占比 54.56%，省外生源占比 45.44%。分学历层次来看，博士毕业生本省生源占博士毕业生总数的 83.33%，硕士毕业生本省生源占硕士毕业生总数的 48.26%，本科毕业生本省生源占本科毕业生总数的 54.44%，专科毕业生本省生源占专科毕业生总数的 99.24%。



图 1-4 2021 届毕业生生源地区分布

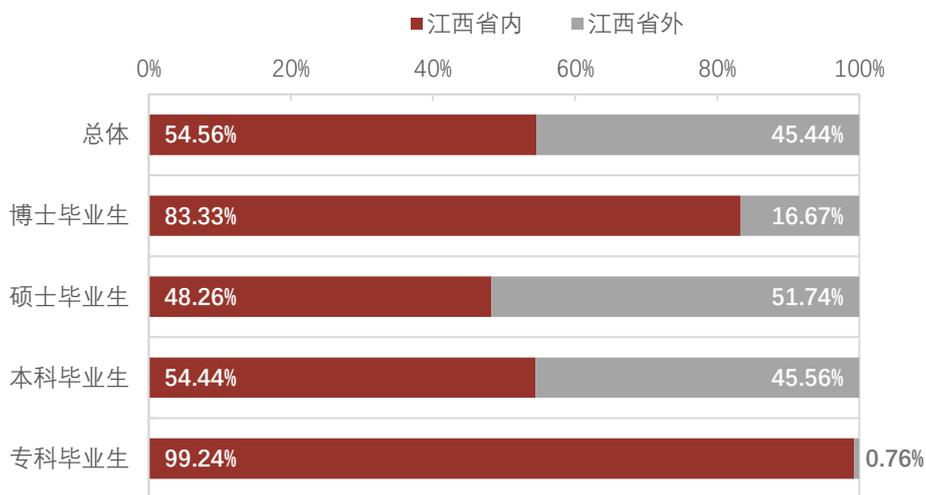


图 1-5 2021 届毕业生生源构成

2021 届外省生源毕业生主要来自于河南省、甘肃省、安徽省，占比分别为 5.49%、3.22%、3.14%。

表 1-2 2021 届毕业生各省份生源构成

单位：人数（人），比例（%）

生源地	总体		博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
江西省	3441	54.56	5	83.33	415	48.26	2891	54.44	130	99.24
河南省	346	5.49	-	-	86	10.00	260	4.90	-	-
甘肃省	203	3.22	-	-	11	1.28	192	3.62	-	-
安徽省	198	3.14	1	16.67	59	6.86	138	2.60	-	-
广东省	179	2.84	-	-	31	3.60	148	2.79	-	-
江苏省	143	2.27	-	-	34	3.95	109	2.05	-	-
河北省	125	1.98	-	-	12	1.40	113	2.13	-	-
山东省	124	1.97	-	-	33	3.84	91	1.71	-	-
四川省	121	1.92	-	-	10	1.16	111	2.09	-	-
湖北省	112	1.78	-	-	28	3.26	84	1.58	-	-
贵州省	112	1.78	-	-	5	0.58	107	2.02	-	-
福建省	109	1.73	-	-	14	1.63	95	1.79	-	-
湖南省	106	1.68	-	-	30	3.49	75	1.41	1	0.76
浙江省	104	1.65	-	-	20	2.33	84	1.58	-	-
云南省	88	1.40	-	-	1	0.12	87	1.64	-	-
宁夏回族自治区	87	1.38	-	-	5	0.58	82	1.54	-	-
内蒙古自治区	87	1.38	-	-	9	1.05	78	1.47	-	-
重庆市	86	1.36	-	-	9	1.05	77	1.45	-	-
新疆维吾尔自治区	82	1.30	-	-	5	0.58	77	1.45	-	-
海南省	66	1.05	-	-	-	-	66	1.24	-	-
山西省	65	1.03	-	-	19	2.21	46	0.87	-	-
广西壮族自治区	62	0.98	-	-	5	0.58	57	1.07	-	-
陕西省	50	0.79	-	-	10	1.16	40	0.75	-	-
黑龙江省	42	0.67	-	-	2	0.23	40	0.75	-	-
辽宁省	35	0.55	-	-	3	0.35	32	0.60	-	-
青海省	33	0.52	-	-	-	-	33	0.62	-	-
上海市	30	0.48	-	-	1	0.12	29	0.55	-	-
天津市	27	0.43	-	-	1	0.12	26	0.49	-	-
吉林省	24	0.38	-	-	2	0.23	22	0.41	-	-
北京市	11	0.17	-	-	-	-	11	0.21	-	-
西藏自治区	9	0.14	-	-	-	-	9	0.17	-	-
总计	6307	100.00	6	100.00	860	100.00	5310	100.00	131	100.00

2021 届省内生源毕业生主要来自于赣州市、宜春市、上饶市，占比分别为 29.38%、13.16%、11.80%。

表 1-3 2021 届毕业生本省生源构成

单位：人数（人），比例（%）

生源所在城市	总体		博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
赣州市	1011	29.38	2	40.00	204	49.16	774	26.77	31	23.85
宜春市	453	13.16	-	-	31	7.47	411	14.22	11	8.46
上饶市	406	11.80	-	-	30	7.23	362	12.52	14	10.77
吉安市	359	10.43	2	40.00	39	9.40	308	10.65	10	7.69
南昌市	327	9.50	-	-	40	9.64	270	9.34	17	13.08
九江市	299	8.69	1	20.00	26	6.27	255	8.82	17	13.08
抚州市	247	7.18	-	-	21	5.06	214	7.40	12	9.23
萍乡市	127	3.69	-	-	9	2.17	115	3.98	3	2.31
景德镇市	78	2.27	-	-	6	1.45	67	2.32	5	3.85
鹰潭市	67	1.95	-	-	3	0.72	59	2.04	5	3.85
新余市	67	1.95	-	-	6	1.45	56	1.94	5	3.85
总计	3441	100.00	5	100.00	415	100.00	2891	100.00	130	100.00

二、毕业生毕业去向落实情况

（一）总体毕业去向落实率⁴及毕业去向⁵

1. 总体毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 31 日，学校毕业生总人数为 6307 人，就业人数为 5713 人，总体毕业去向落实率为 90.58%。分学历层次来看，博士毕业生毕业去向落实率为 100.00%，硕士毕业生毕业去向落实率为 91.98%，本科毕业生毕业去向落实率为 90.17%，专科毕业生毕业去向落实率为 97.71%。

⁴毕业生毕业去向落实率=(已就业毕业生人数÷毕业生总人数)×100.00%。(即毕业去向落实率=协议和合同就业比例+创业比例+灵活就业比例+升学比例)

⁵毕业去向划分依据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》(教学厅函〔2021〕19号)，划分标准如下：

①协议和合同就业比例=协议和合同就业(“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”“科研助理、管理助理”“应征义务兵”“国家基层项目”“地方基层项目”)数/毕业生总数×100.00%

②创业比例=自主创业数/毕业生总数×100.00%

③灵活就业比例=灵活就业(“其他录用形式就业”和“自由职业”)数/毕业生总数×100.00%

④升学比例=升学(“升学”和“出国、出境”)数/毕业生总数×100.00%

⑤暂不就业比例=暂不就业(“不就业拟升学”和“其他暂不就业”)数/毕业生总数×100.00%

⑥待就业比例=待就业数/毕业生总数×100.00%

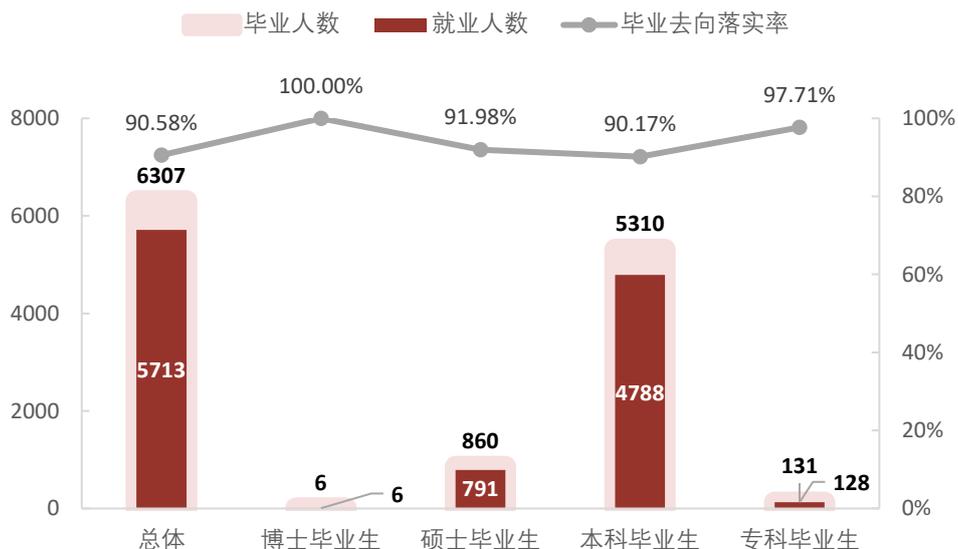


图 1-6 2021 届毕业生初次毕业去向落实率

经后期对毕业生的不间断跟踪帮扶指导，截至 2021 年 12 月 31 日，学校 2021 届毕业生毕业去向落实率达到 94.66%。分学历层次来看，博士毕业生毕业去向落实率为 100.00%，硕士毕业生毕业去向落实率为 96.51%，本科毕业生毕业去向落实率为 94.27%，专科毕业生毕业去向落实率为 97.71%。

2. 毕业去向分布

分析总体毕业去向⁶构成可知，2021 届毕业生协议和合同就业比例为 58.03%，升学/出国比例为 28.87%，待就业比例为 9.42%，灵活就业比例为 3.14%，自主创业比例为 0.54%。分学历层次来看，毕业生协议和合同就业比例随学历层次的提高而相应提升。

表 1-4 2021 届毕业生去向构成

单位：人数（人），比例（%）

毕业去向	总体		博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生		
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
协议和合	签就业协议形式就业	2818	44.68	4	66.67	518	60.23	2274	42.82	22	16.79
	签劳动合同形式就业	423	6.71	-	-	94	10.93	328	6.18	1	0.76

⁶ 毕业去向划分依据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，划分标准如下：

①协议和合同就业比例=协议和合同就业（签就业协议、签劳动合同、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目）数/毕业生总数×100.00%

②创业比例=自主创业数/毕业生总数×100.00%

③灵活就业比例=灵活就业（其他录用形式就业和自由职业）数/毕业生总数×100.00%

④升学比例=升学（升学和出国、出境）数/毕业生总数×100.00%

⑤暂不就业比例=暂不就业（不就业拟升学和其他暂不就业）数/毕业生总数×100.00%

⑥待就业比例=待就业数/毕业生总数×100.00%

毕业去向	总体		博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生		
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
同就业	科研助理、管理助理	260	4.12	-	-	3	0.35	257	4.84	-	-
	其它 (地方基层项目)	70	1.11	-	-	-	-	70	1.32	-	-
	应征义务兵	66	1.05	-	-	-	-	60	1.13	6	4.58
	选调生	11	0.17	1	16.67	4	0.47	6	0.11	-	-
	西部计划	4	0.06	-	-	-	-	4	0.08	-	-
	三支一扶	4	0.06	-	-	-	-	4	0.08	-	-
	乡村教师	3	0.05	-	-	-	-	3	0.06	-	-
	特岗教师	1	0.02	-	-	-	-	1	0.02	-	-
	小计	3660	58.03	5	83.33	619	71.98	3007	56.63	29	22.14
升学	研究生	1470	23.31	-	-	59	6.86	1411	26.57	-	-
	第二学士学位	212	3.36	-	-	-	-	212	3.99	-	-
	专科升普通本科	99	1.57	-	-	-	-	-	-	99	75.57
	出国、出境	40	0.63	-	-	1	0.12	39	0.73	-	-
	小计	1821	28.87	-	-	60	6.98	1662	31.30	99	75.57
待就业	求职中	591	9.37	-	-	67	7.79	521	9.81	3	2.29
	拟参加公招考试	2	0.03	-	-	2	0.23	-	-	-	-
	拟创业	1	0.02	-	-	-	-	1	0.02	-	-
	小计	594	9.42	-	-	69	8.02	522	9.83	3	2.29
灵活就业	其他录用形式就业	197	3.12	1	16.67	112	13.02	84	1.58	-	-
	自由职业	1	0.02	-	-	-	-	1	0.02	-	-
	小计	198	3.14	1	16.67	112	13.02	85	1.60	-	-
自主创业	自主创业	34	0.54	-	-	-	-	34	0.64	-	-
	小计	34	0.54	-	-	-	-	34	0.64	-	-
总计		6307	100.00	6	100.00	860	100.00	5310	100.00	131	100.00

(二) 建档立卡户贫困毕业生毕业去向落实率

2021 届建档立卡户贫困毕业生毕业去向落实率为 96.55%，其中博士建档立卡户贫困毕业生毕业去向落实率为 100.00%，硕士建档立卡户贫困毕业生毕业去向落实率为 92.31%，本科建档立卡户贫困毕业生毕业去向落实率为 97.75%。除无就业意愿的毕业生，建档立卡户贫困毕业生均实现百分百就业。其中未就业毕业生主要是因为选择二战考研和考公。

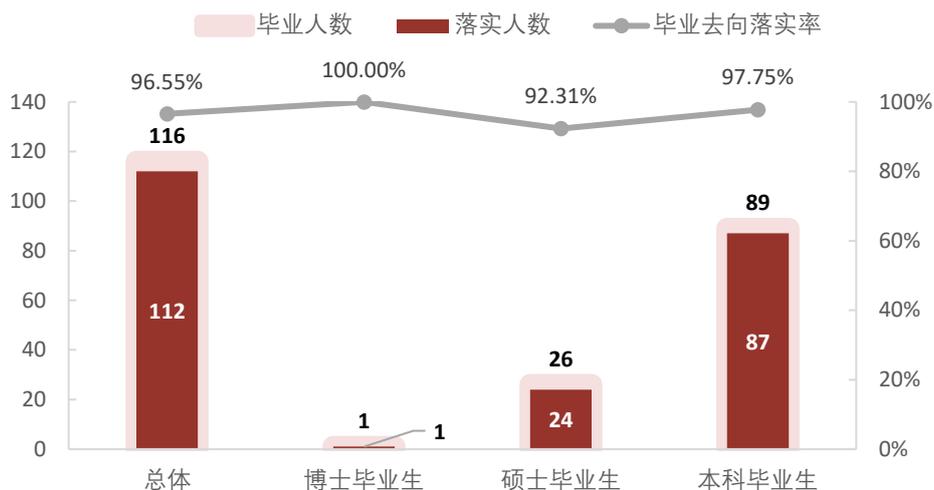


图 1-7 2021 届建档建档立卡贫困毕业生毕业去向落实率

(三) 学院（学部）毕业去向落实率

2021 届各学院（学部）/专业博士毕业生毕业去向落实率均为 100.00%。硕士毕业生中，外国语学院、马克思主义学院、商学院等 7 个学院毕业生毕业去向落实率较高，均为 100.00%；翻译、思想政治教育、马克思主义基本原理等 51 个专业的毕业生毕业去向落实率较高，均为 100.00%。本科毕业生中，资源与环境工程学院的毕业生毕业去向落实率较高，为 93.60%；汽车服务工程专业的毕业生毕业去向落实率较高，为 100.00%。专科毕业生中，能源与机械工程学院的机电一体化技术专业毕业生毕业去向落实率较高，为 97.87%。

表 1-5 2021 届分学院（学部）/专业毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

学历	院系名称	专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
博士毕业生	材料冶金化学学部	矿业工程	4	4	100.00
		小计	4	4	100.00
	资源与环境工程学院	矿业工程	2	2	100.00
		小计	2	2	100.00
合计			6	6	100.00
硕士毕业生	外国语学院	翻译	31	31	100.00
		小计	31	31	100.00
	马克思主义学院	思想政治教育	12	12	100.00
		马克思主义基本原理	5	5	100.00
		马克思主义中国化研究	5	5	100.00
		中国近现代史基本问题研究	4	4	100.00
	小计	26	26	100.00	

学历	院系名称	专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
	商学院	工商管理	11	11	100.00
		小计	11	11	100.00
	能源与机械工程学院	机械工程	3	3	100.00
		安全工程	3	3	100.00
		机械电子工程	1	1	100.00
		材料工程	1	1	100.00
		小计	8	8	100.00
	无序物质科学研究中心	环境工程	3	3	100.00
		化学工程	1	1	100.00
		化学工程与技术	1	1	100.00
		小计	5	5	100.00
	建筑与设计学院	生态设计与技术	2	2	100.00
		小计	2	2	100.00
	中澳 REEM 国际研究院	化学工程	1	1	100.00
		小计	1	1	100.00
	电气工程与自动化学院	控制科学与工程	8	8	100.00
		控制工程	42	44	95.45
		电气工程	12	13	92.31
		小计	62	65	95.38
	土木与测绘工程学院	测绘工程	24	24	100.00
		岩土工程	3	3	100.00
		市政工程	2	2	100.00
		桥梁与隧道工程	1	1	100.00
		供热、供燃气、通风及空调工程	1	1	100.00
		结构工程	1	1	100.00
		建筑与土木工程	47	50	94.00
		地图学与地理信息系统	15	16	93.75
		测绘科学与技术	3	4	75.00
		小计	97	102	95.10
	机电工程学院	工业工程	10	10	100.00
机械制造及其自动化		5	5	100.00	
测试计量技术及仪器		5	5	100.00	
机械电子工程		4	4	100.00	
精密仪器及机械		1	1	100.00	
机械工程		31	33	93.94	
车辆工程		1	2	50.00	
小计		57	60	95.00	
材料冶金化学学部	化学工程	19	19	100.00	
	有色金属冶金	7	7	100.00	
	化学工程与技术	7	7	100.00	

学历	院系名称	专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
		钢铁冶金	1	1	100.00
		材料工程	59	60	98.33
		冶金工程	21	23	91.30
		材料科学与工程	28	31	90.32
		环境工程	4	5	80.00
		冶金物理化学	3	4	75.00
		小计	149	157	94.90
	资源与环境工程学院	矿业工程	15	15	100.00
		采矿工程	11	11	100.00
		矿物加工工程	8	8	100.00
		防灾减灾工程及防护工程	2	2	100.00
		环境科学	1	1	100.00
		环境工程	18	19	94.74
		安全工程	11	14	78.57
		环境生物技术	3	4	75.00
		安全科学与工程	1	2	50.00
		小计	70	76	92.11
	法学院	法行政学	8	8	100.00
		法律(非法学)	7	7	100.00
		环境与资源保护法学	5	5	100.00
		刑法学	3	3	100.00
		宪法学与行政法学	1	1	100.00
		法律(法学)	27	32	84.38
		民商法学	4	5	80.00
	小计	55	61	90.16	
	理学院	计算机科学与技术	5	5	100.00
		概率论与数理统计	1	1	100.00
		电子与通信工程	9	10	90.00
		应用数学	2	3	66.67
		小计	17	19	89.47
	信息工程学院	通信与信息系统	5	5	100.00
		计算机应用技术	5	5	100.00
		计算机软件与理论	10	11	90.91
计算机技术		22	25	88.00	
电子与通信工程		16	20	80.00	
小计		58	66	87.88	
经济管理学院	建筑与土木工程	6	6	100.00	
	会计学	4	4	100.00	
	企业管理	3	3	100.00	
	国际贸易学	2	2	100.00	
	矿业贸易与投资	1	1	100.00	

学历	院系名称	专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
		产业经济学	1	1	100.00
		工商管理	33	34	97.06
		工程管理	19	20	95.00
		管理科学与工程	7	9	77.78
		会计	66	89	74.16
		矿业工程	-	1	0.00
		小计	142	170	83.53
	合计		791	860	91.98
本科 毕业生	资源与环境工程学院	矿物加工工程	63	64	98.44
		安全工程	77	80	96.25
		地质工程	64	68	94.12
		环境工程	84	91	92.31
		采矿工程	74	81	91.36
		生物工程	33	38	86.84
		小计	395	422	93.60
	能源与机械工程学院	汽车服务工程	29	29	100.00
		软件工程	261	284	91.90
		小计	290	313	92.65
	软件工程学院	风景园林	27	28	96.43
		物联网工程	38	40	95.00
		软件工程	329	358	91.90
		小计	394	426	92.49
	电气工程与自动化学院	电气工程及其自动化	169	181	93.37
		自动化	113	123	91.87
		电子科学与技术	104	115	90.43
		小计	386	419	92.12
	土木与测绘工程学院	建筑环境与能源应用工程	36	38	94.74
		测绘工程	87	94	92.55
		土木工程	133	144	92.36
		给排水科学与工程	50	55	90.91
		地理信息科学	50	56	89.29
		小计	356	387	91.99
	机电工程学院	机械设计制造及其自动化	75	76	98.68
		机械工程	115	125	92.00
		工业工程	60	67	89.55
		机械电子工程	57	64	89.06
		测控技术与仪器	44	50	88.00
		小计	351	382	91.88
信息工程学院	光电信息科学与工程	44	45	97.78	
	网络工程	73	78	93.59	
	电子信息工程	68	73	93.15	

学历	院系名称	专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
		信息安全	65	70	92.86
		通信工程	63	70	90.00
		计算机科学与技术	137	154	88.96
		小计	450	490	91.84
	材料冶金化学学部	化学工程与工艺	97	103	94.17
		应用化学	69	75	92.00
		冶金工程	135	148	91.22
		材料物理	30	33	90.91
		金属材料工程	86	95	90.53
		材料化学	62	69	89.86
		材料成型及控制工程	53	59	89.83
		无机非金属材料工程	50	59	84.75
		小计	582	641	90.80
	建筑与设计学院	城乡规划	31	32	96.88
		视觉传达设计	43	46	93.48
		建筑学	26	28	92.86
		产品设计	24	26	92.31
		环境设计	44	51	86.27
		数字媒体艺术	37	45	82.22
		小计	205	228	89.91
	法学院	行政管理	69	76	90.79
		法学	72	83	86.75
		小计	141	159	88.68
	外国语学院	日语	29	31	93.55
		汉语国际教育	43	46	93.48
		英语	88	104	84.62
		小计	160	181	88.40
	理学院	社会体育指导与管理	75	81	92.59
		信息与计算科学	73	80	91.25
		金融数学	60	68	88.24
电子信息科学与技术		61	77	79.22	
小计		269	306	87.91	
经济管理学院	会计学	84	92	91.30	
	电子商务	62	68	91.18	
	工程造价	130	146	89.04	
	国际经济与贸易	77	97	79.38	
	工商管理	68	86	79.07	
	金融学	55	70	78.57	
	小计	476	559	85.15	
商学院	物流管理	33	34	97.06	
	财务管理	92	108	85.19	

学历	院系名称	专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
		人力资源管理	34	40	85.00
		软件工程(+会计学)	121	146	82.88
		软件工程	53	69	76.81
		小计	333	397	83.88
	合计	4788	5310	90.17	
专科毕业生	能源与机械工程学院	机电一体化技术	46	47	97.87
		小计	46	47	97.87
	商学院	会计	82	84	97.62
		小计	82	84	97.62
	合计	128	131	97.71	
总计		5713	6307	90.58	

三、毕业生就业流向

(一) 留赣就业情况

2021 届毕业生留赣就业落实比⁷为 36.22%。其中，博士毕业生留赣就业落实比 83.33%，硕士毕业生留赣就业落实比 37.80%，本科毕业生留赣就业落实比 34.34%，专科毕业生留赣就业落实比 94.53%。

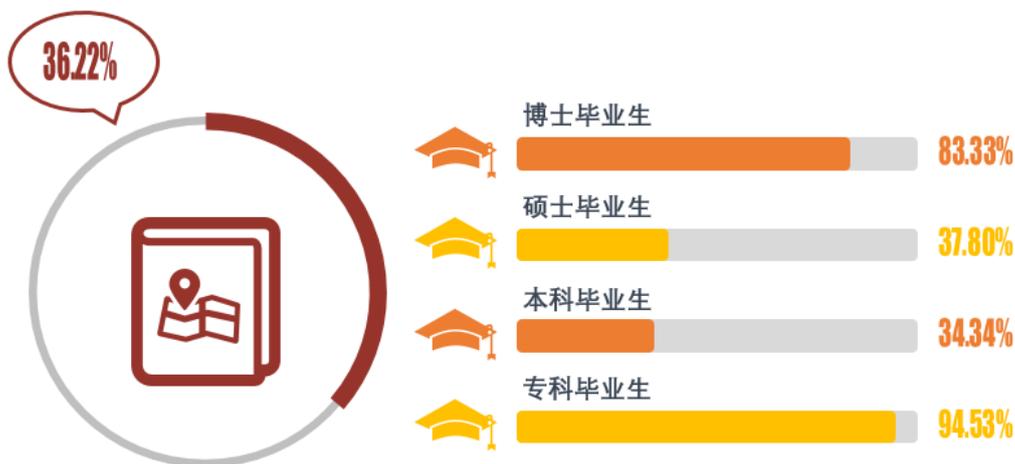


图 1-8 2021 届毕业生留赣就业落实情况

具体来看，签约到本省的博士毕业生有 5 人（占比 83.33%），签约到本省的硕士毕业生有 299 人（占比 37.80%），签约到本省的本科毕业生有 1644 人（占

⁷ 留赣就业落实比例=在赣就业人数/全校已就业人数。

比 34.34%)，签约到本省的专科毕业生有 121 人（占比 94.53%）。

表 1-6 2021 届各学历毕业生留赣就业落实情况

单位：人数（人），留赣就业落实比（%）

学历	留赣就业人数	就业人数	留赣就业落实比
博士毕业生	5	6	83.33
硕士毕业生	299	791	37.80
本科毕业生	1644	4788	34.34
专科毕业生	121	128	94.53
总体	2069	5713	36.22

（二）研究生签约就业流向

此部分只分析就业形式为“签就业协议形式就业”“其他录用形式就业”和“签劳动合同形式就业”的硕士毕业生流向情况。

1. 签约单位性质分布

2021 届研究生就业在民营企业、国有企业、高等教育单位的人数比例最高，分别为 37.20%、26.23%、16.14%。

分学历层次来看，毕业生流向单位的性质类型存在差异。其中，博士毕业生签约单位的性质主要是高等教育单位，硕士毕业生签约单位的性质主要是民营企业。

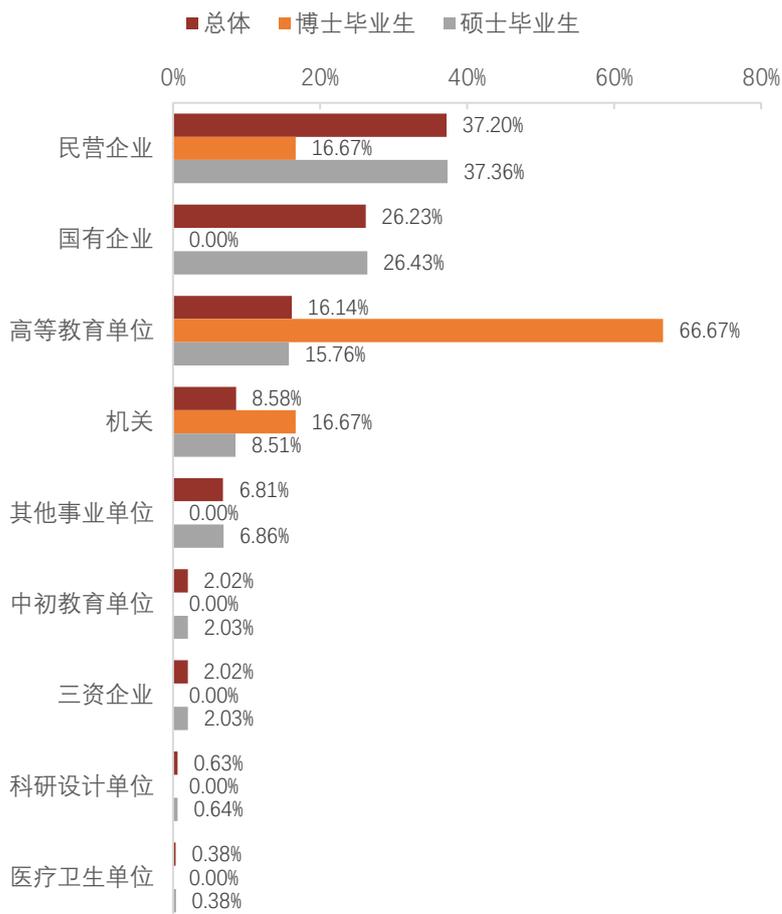


图 1-9 研究生就业单位性质分布

备注：此部分仅研究已落实就业（不包含未写明就业单位性质）的 793 名研究生。

2. 签约单位行业分布

2021 届研究生签约单位行业集中于教育行业。其中博士毕业生在教育行业的人数占比为 66.67%，硕士毕业生在教育行业的人数占比为 17.03%。

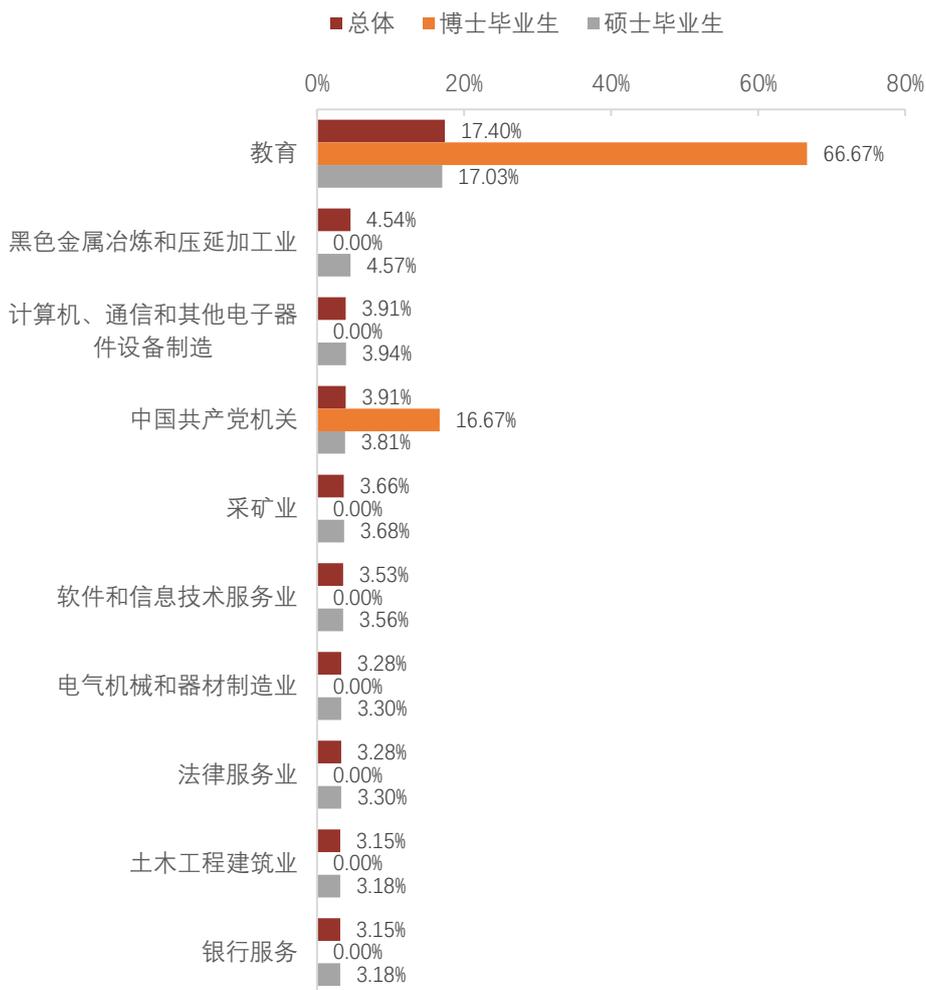


图 1-10 2021 届研究生签约单位行业排名前十分布

备注：此部分仅研究已落实就业（不包含未写明就业行业）的 793 名研究生。

3. 签约职位分布

2021 届研究生签约的工作职位类别主要有其他专业技术人员、工程技术人员、教学人员。分学历层次来看，博士毕业生签约职位集中在教学人员，占比 66.67%；硕士生毕业生就业职位占比最高的是其他专业技术人员，占比 42.44%。

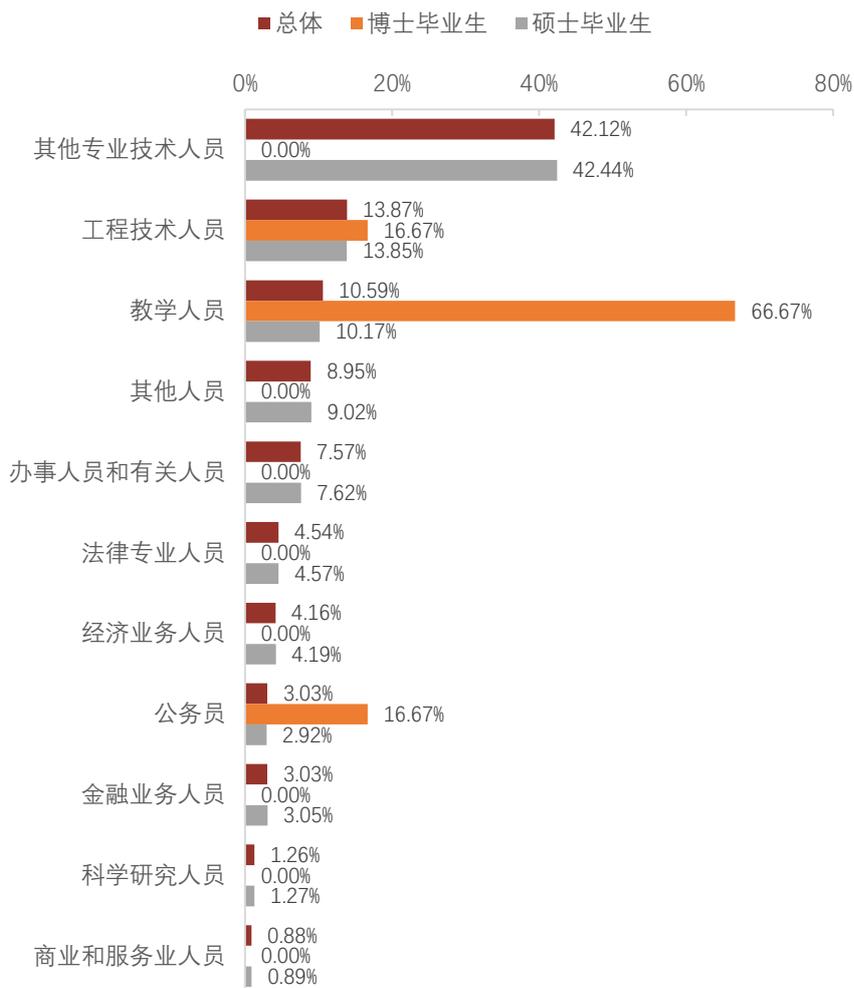


图 1-11 2021 届研究生签约职位分布

备注：此部分仅研究已落实就业（不包含未写明签约职位类别）的 793 名研究生。

（三）本专科毕业生签约就业流向

1. 签约单位性质⁸分布

2021 届本专科毕业生就业在民营企业、高等教育单位、国有企业的人数比例位列前三，分别为 38.82%、37.15%、16.95%。

分学历层次来看，毕业生流向单位的主要性质类型均为民营企业，其中本科毕业生签约民营企业的比例 38.69%，专科毕业生签约民营企业的比例 60.00%。

⁸ 单位性质分类参照教育部《全国普通高等学校毕业生就业方案数据结构及代码标准》。

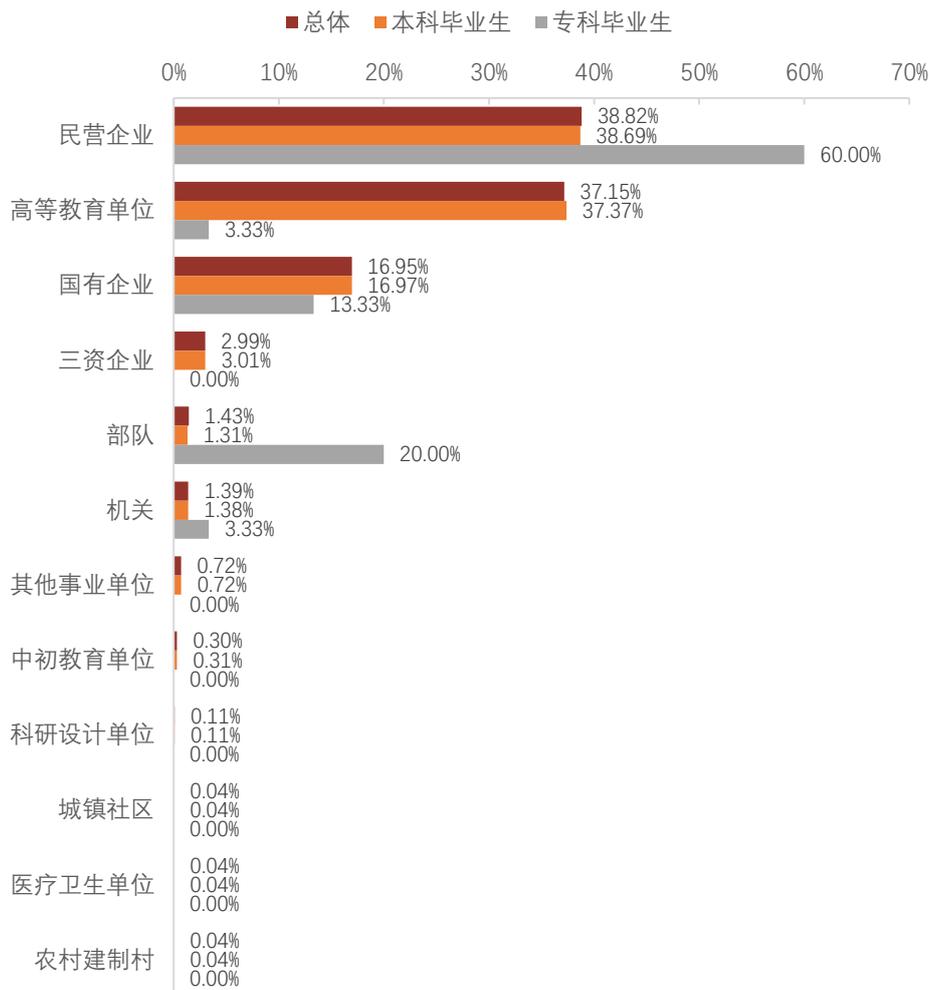


图 1-12 2021 届本专科毕业生签约单位性质分布

备注：此部分仅研究已落实就业（不包含未写明就业单位性质）的 4608 名本专科毕业生。

2. 签约行业分布⁹

2021 届本专科毕业生签约单位行业与学校专业设置及人才培养定位相契合，呈多元化分布，相对集中于教育、土木工程建筑业、软件和信息技术服务业等行业。分学历层次来看，本科毕业生分布在教育业的人数占比远高于专科毕业生。

⁹ 注：此处行业分类采用省厅核定公布的行业划分数据。

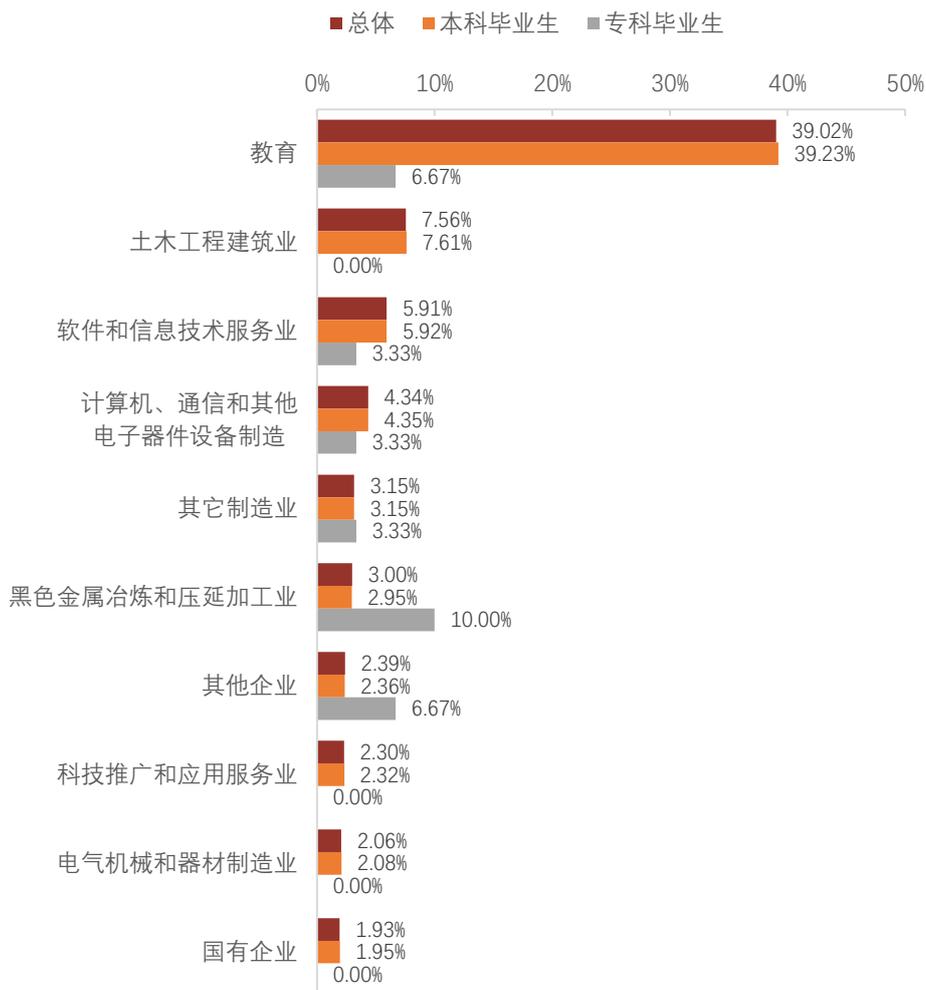


图 1-13 2021 届本专科毕业生签约单位行业排名前十分布

备注：此部分仅研究已落实就业（不包含未写明就业单位行业）的 4605 名本专科毕业生。

3. 签约职位分布¹⁰

除去无法分析的“其他人员”，2021 届本专科毕业生签约的工作职位类别主要有工程技术人员、办事人员和有关人员、经济业务人员。分学历层次来看，本科毕业生签约职位集中在工程技术人员，占比 33.92%；专科毕业生就业职位占比最高的是经济业务人员，占比 50.00%。

¹⁰ 签约职业分类参照教育部《全国普通高等学校毕业生就业方案数据结构及代码标准》。

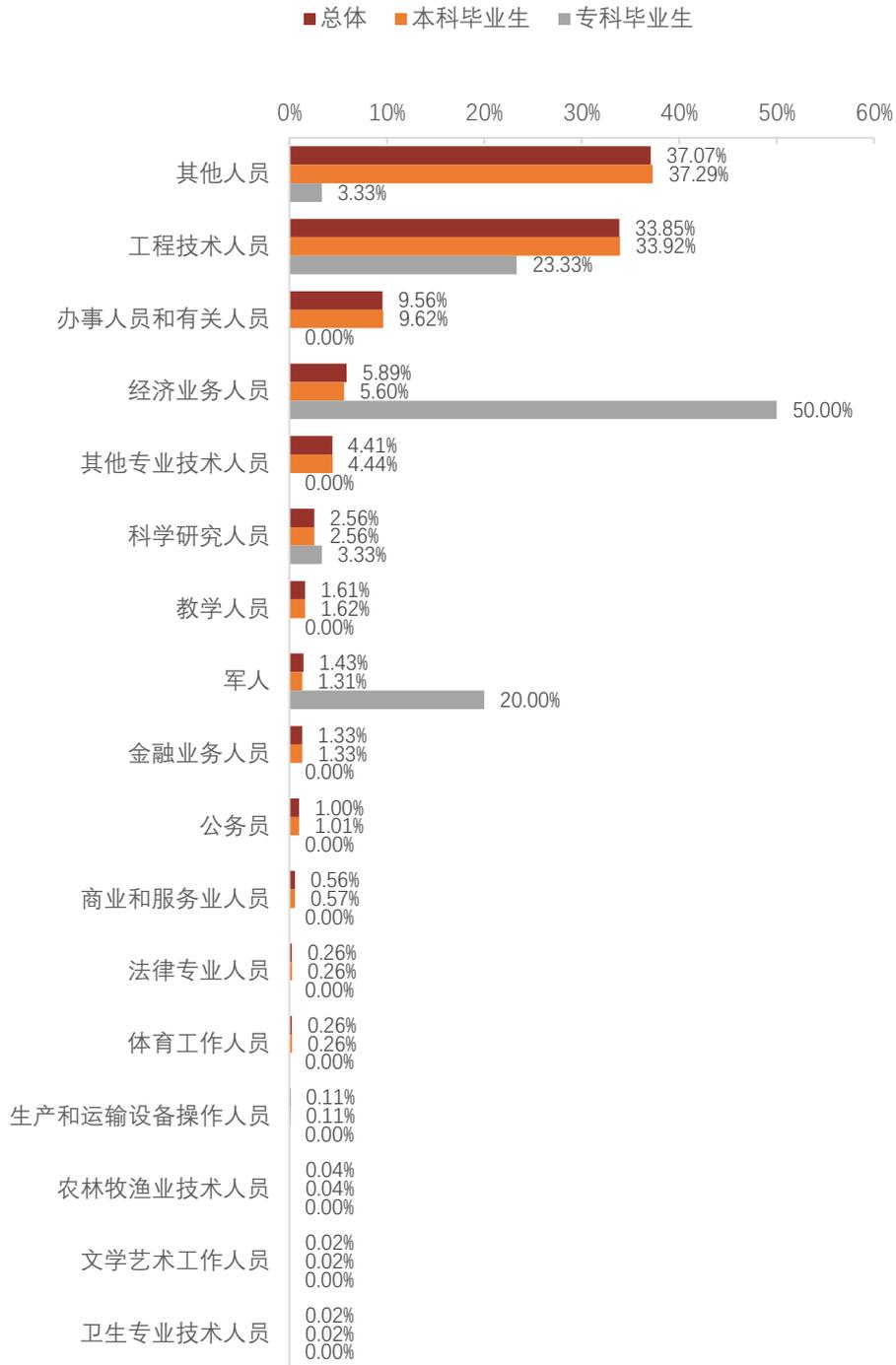


图 1-14 2021 届本专科毕业生签约职位分布

备注：此部分仅研究已落实就业（不包含未写明签约职位类别）的 4602 名本专科毕业生。

（四）毕业生国家战略导向就业

在毕业生就业服务引导方面，学校重点以国家经济建设与产业结构转型升级对人才战略要求出发，积极教育引导树立“四个正确认识”，在充分的双向选择基础上，大力推动毕业生服务“一带一路建设”“京津冀协同发展”“长江经济带建设”等重大国家战略，精准施策和发力，积极引导、鼓励毕业生将个人发展与祖国需要相结合，到祖国需要的重点地区、重大工程、重大项目、重要领域建功立业，到农村尤其是边远山区农村工作，到城市社区工作，到中小企业和非公有制单位就业，到基层去锻炼成长，为国家和地区经济建设发展提供坚强的人力资源支持和智力支撑，为加强基层政权建设、促进经济社会全面协调可持续发展，将发挥重要作用。

1. 国家战略导向就业类型

学校始终将学生就业观、成才观的教育和培养放在首要位置，聚焦价值引领，厚植爱国主义情怀，鼓励毕业生积极投身基层项目建设。2021 届毕业生中，有 2818 人签就业协议形式就业，有 423 人签劳动合同形式就业，有 66 人应征入伍，有 93 人从事国家或地方基层项目，就业类型主要有选调生、乡村教师、西部计划、三支一扶、特岗教师等，为促进基层教育、农业、扶贫等社会事业发展和构建社会主义和谐社会作出贡献。

表 1-7 2021 届毕业生国家战略导向就业就业分布

单位：人数（人），比例（%）

就业类别	总体	博士毕业生	硕士毕业生	本科毕业生	专科毕业生	
签就业协议形式就业	44.68	66.67	60.23	42.82	16.79	
签劳动合同形式就业	6.71	-	10.93	6.18	0.76	
地方基层项目	其它（地方基层项目）	1.11	-	-	1.32	-
	选调生	0.17	16.67	0.47	0.11	-
	乡村教师	0.05	-	-	0.06	-
国家基层项目	西部计划	0.06	-	-	0.08	-
	三支一扶	0.06	-	-	0.08	-
	特岗教师	0.02	-	-	0.02	-
应征义务兵	1.05	-	-	1.13	4.58	
总体	53.91	83.33	71.63	51.79	22.14	

2. 重点产业就业

学校积极鼓励毕业生到国家产业转型升级需要的重点产业就业。调查数据显示,2021 届毕业生在国家战略性新兴产业¹¹类型主要是相关服务业和新一代信息技术产业。其中,研究生就业在国家战略性新兴产业的占比 58.21%,本科毕业生在国家战略性新兴产业就业的比例为 60.48%,专科毕业生在国家战略性新兴产业就业的比例为 60.53%。

表 1-8 2021 届毕业生重点产业就业分布

单位:人数(人),比例(%)

就业产业类型	总体	研究生	本科毕业生	专科毕业生
国家战略性新兴产业就业比例	60.33	58.21	60.48	60.53
新一代信息技术产业	16.89	10.95	17.49	10.53
相关服务业	14.33	13.43	14.10	25.00
高端装备制造产业	7.54	9.45	7.46	5.26
生物产业	5.61	5.47	3.32	5.26
新能源产业	4.36	5.97	3.64	2.63
节能环保产业	3.77	2.49	1.55	1.32
新材料产业	3.51	6.97	5.59	2.63
新能源汽车产业	2.72	2.99	4.36	7.89
数字创意产业	1.61	0.50	2.96	0.00
非国家战略性新兴产业	39.67	41.79	39.52	39.47

¹¹ 根据《国务院关于加快培育和发展战略性新兴产业的决定》(国发〔2010〕32号)制定的分类,战略性新兴产业是以重大技术突破和重大发展需求为基础,对经济社会全局和长远发展具有重大引领带动作用,知识技术密集、物质资源消耗少、成长潜力大、综合效益好的产业,包括:新一代信息技术产业、高端装备制造产业、新材料产业、生物产业、新能源汽车产业、新能源产业、节能环保产业、数字创意产业、相关服务业等9大领域。其中,相关服务业(研发服务、气象服务、检验检测认证服务、知识产权服务、创业创新服务、金融服务等,基本是为前面制造业提供各种便利的产业)。

第二篇：就业状况及相关评价

从“学生”和“用人单位”双重视角综合评价高校毕业生的就业质量,可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中,毕业生就业状况相关分析评价指标包括毕业生就业适配情况分析(专业相关度、职业期待吻合度、岗位压力)、毕业生就业单位情况、毕业生职业稳定性的评价;用人单位评价指标包括用人单位对毕业生的总体评价、对毕业生各项能力表现评价、对毕业生岗位适应能力、毕业生稳定性等方面评价。

一、毕业生就业现状分析

(一) 就业现状满意度¹²

就业现状满意度是毕业生就业幸福度的直观体现。调研显示,2021 届毕业生总体就业现状满意度为 86.26%。分学历层次来看,研究生就业现状满意度为 86.85%,本科毕业生就业现状满意度为 86.24%,专科毕业生就业现状满意度为 85.71%。

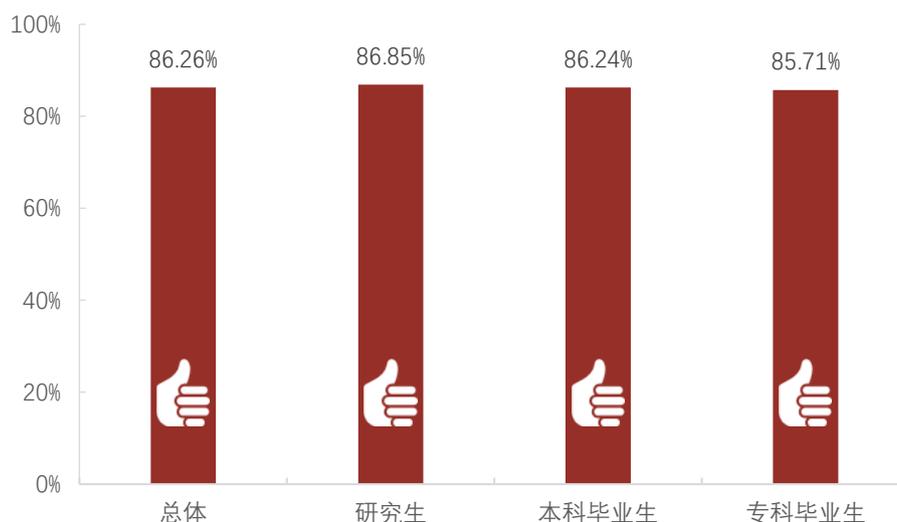


图 2-1 2021 届毕业生就业现状满意度

¹² 满意度= (非常满意+满意+比较满意) / (非常满意+满意+比较满意+不太满意+很不满意) *100%, 下同。

（二）各就业类型就业满意度

调研显示，毕业生就业现状满意度较高的类型为“出国（境）留学”“自主创业”和“境内升学”，满意度分别为 92.59%、92.31%、91.35%。其中，研究生就业现状满意度最高的类型为“境内升学”和“自由职业”，本科毕业生就业现状满意度最高的类型为“出国（境）留学”，专科毕业生就业现状满意度最高的类型为“其他录用形式就业”“自由职业”“基层项目就业”“自主创业”。

表 2-1 2021 届各就业类型就业满意度

单位：满意度（%），样本量（人）

就业类型	总体		研究生		本科生		专科毕业生	
	满意度	样本量	满意度	样本量	满意度	样本量	满意度	样本量
签就业协议形式就业	86.33	2056	89.36	141	85.96	1859	91.07	56
签劳动合同形式就业	84.00	525	83.87	31	84.41	481	69.23	13
未就业	80.99	605	80.00	30	80.83	553	86.36	22
境内升学	91.35	1202	100.00	18	91.25	1166	88.89	18
其他录用形式就业	90.79	152	94.74	19	90.15	132	100.00	1
自由职业	75.00	48	100.00	2	72.73	44	100.00	2
基层项目就业	64.29	112	0.00	3	65.74	108	100.00	1
应征入伍	80.25	81	0.00	1	84.00	75	40.00	5
自主创业	92.31	39	-	-	92.11	38	100.00	1
科研助理、管理助理 或博士后入站	90.32	124	66.67	6	91.53	118	-	-
出国（境）留学	92.59	27	-	-	92.59	27	-	-

二、毕业生就业适配情况分析

（一）工作与专业相关度

调研显示，2021 届毕业生就职岗位与所学专业的相关度为 79.28%。毕业生工作与专业相关度与学历层次呈正相关分布，其中研究生工作与专业相关度为 81.59%，本科毕业生工作与专业相关度为 79.19%，专科毕业生工作与专业相关度为 76.32%。

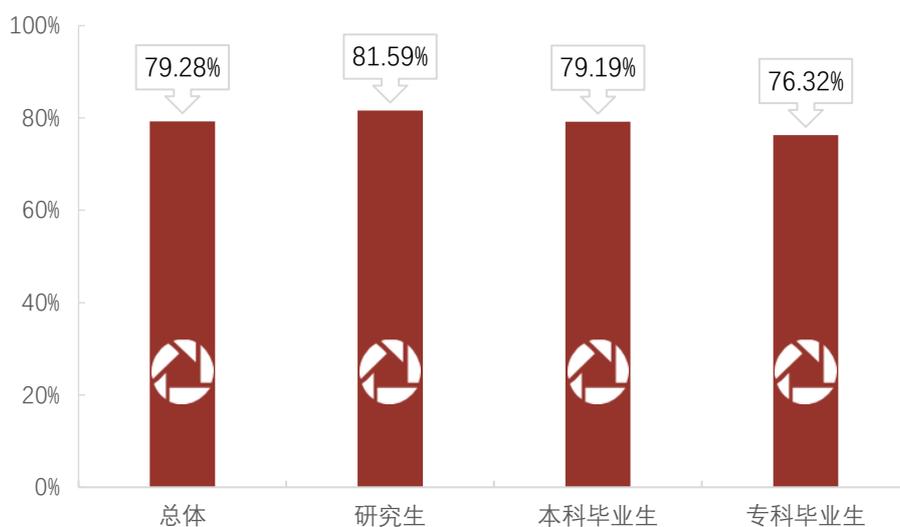


图 2-2 2021 届毕业生工作与专业相关度

进一步统计了解到，除“其他”外，毕业生工作与专业不相关的原因以“对本专业工作无兴趣”以及“专业工作与自身理想不符”为主，占比分别为 23.73%、14.87%。

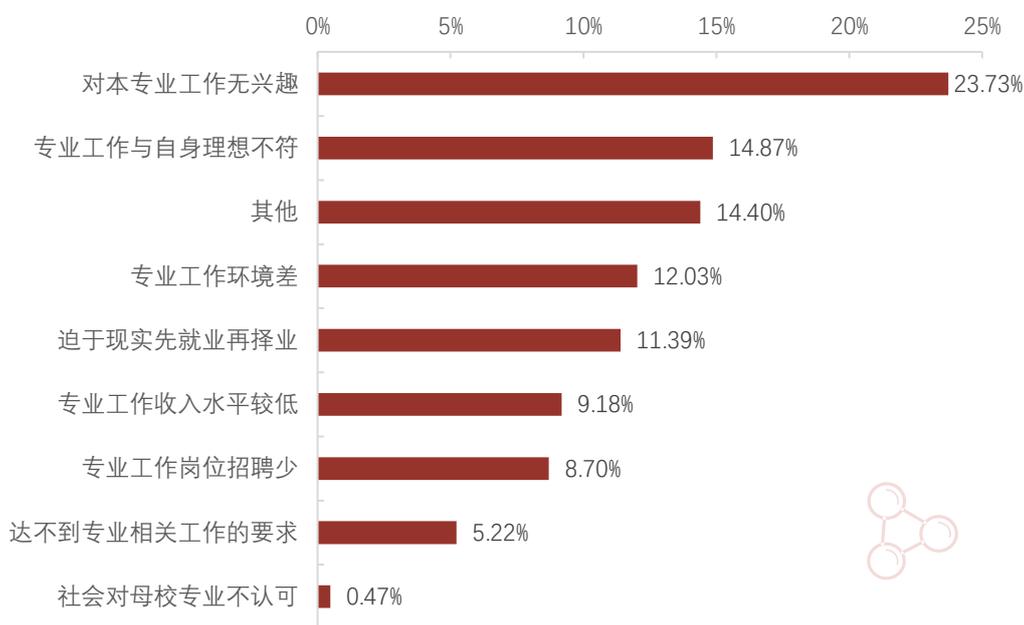


图 2-3 2021 届毕业生工作与专业不相关原因

（二）职业期待吻合度

良好的职业吻合度有利于毕业生职业生涯的长远发展。调研显示，毕业生工作与职业期待的吻合度为 93.21%。分学历层次来看，研究生职业期待吻合度为 96.52%，本科毕业生职业期待吻合度为 92.79%，专科毕业生职业期待吻合度为 100.00%。总体上，大多数毕业生目前工作接近自身理想职位。

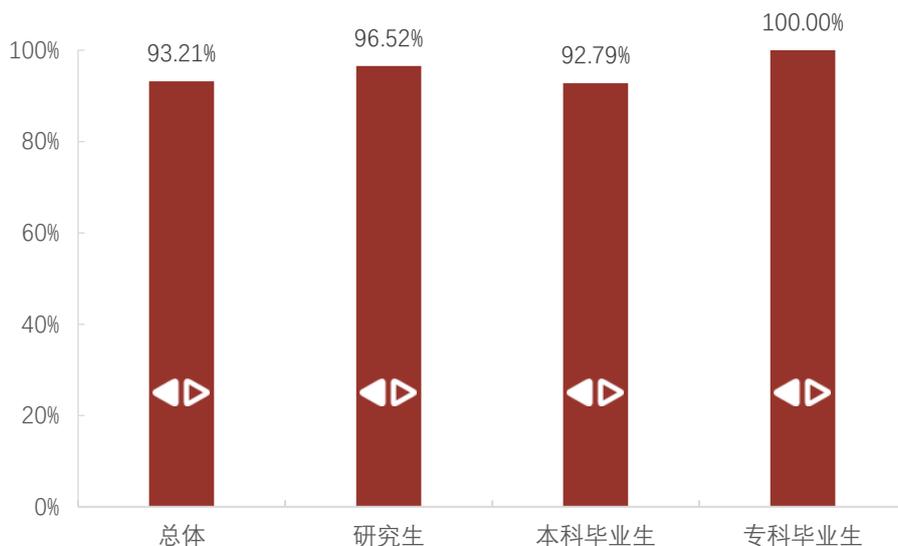


图 2-4 2021 届毕业生职业期待吻合度

（三）重点企业就业比例

调研显示，毕业生在世界 500 强就业比例为 16.79%，中国 500 强就业比例为 15.51%，上市公司就业比例为 24.72%，高新企业就业比例为 10.33%。分学历层次来看，研究生在世界 500 强就业比例为 9.95%，中国 500 强就业比例为 9.45%，上市公司就业比例为 20.90%，高新企业就业比例为 9.45%；本科毕业生在世界 500 强就业比例为 17.53%，中国 500 强就业比例为 16.01%，上市公司就业比例为 25.21%，高新企业就业比例为 10.31%；专科毕业生在世界 500 强就业比例为 7.89%，中国 500 强就业比例为 13.16%，上市公司就业比例为 17.11%，高新企业就业比例为 13.16%。整体来看，本科毕业生在世界 500 强、中国 500 强、上市公司就业的比例高于专科毕业生和研究生。

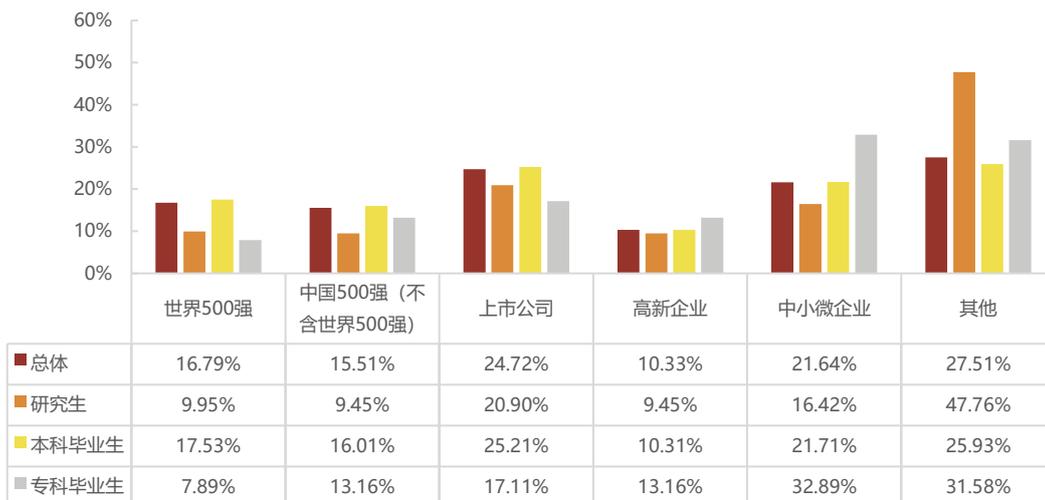


图 2-5 2021 届毕业生重点企业就业比例

(四) 社会保障情况¹³

单位为毕业生提供的社会保障是对就业福利的基本补充。调研显示，94.56%的 2021 届毕业生获得了社会保障。分学历层次来看，研究生获得社会保障的比例为 98.01%，本科毕业生获得社会保障的比例为 94.63%，专科毕业生获得社会保障的比例为 82.89%。

表 2-2 2021 届毕业生社会保障缴纳情况

单位：比例（%）

签约单位社会保障情况	总体	研究生	本科毕业生	专科毕业生
社保享有比例	94.56	98.01	94.63	82.89
四险一金	51.02	56.22	50.60	52.63
无保险和公积金	5.44	1.99	5.37	17.11
提供四险一金外，还提供其他保障和补贴	36.13	35.82	36.82	11.84
仅四险	7.41	5.97	7.21	18.42

(五) 岗位压力¹⁴

岗位压力是毕业生职业适应度的重要参考指标。调研显示，35.31%的毕业生就业后感到工作岗位压力比较大。分学历层次来看，研究生感到工作压力较大的比例为 36.32%，本科毕业生感到工作压力较大的比例为 35.49%，专科毕业生感到工作压力较大的比例为 26.32%。

¹³ 四险一金（“四险”指工伤、失业、医疗、养老，“一金”指住房公积金）；提供四险一金外，还提供其他保障和补贴（如企业年金）

¹⁴ 岗位压力较大比例=（非常大+大+比较大）/（非常大+大+比较大+不太大+没有压力）*100%。

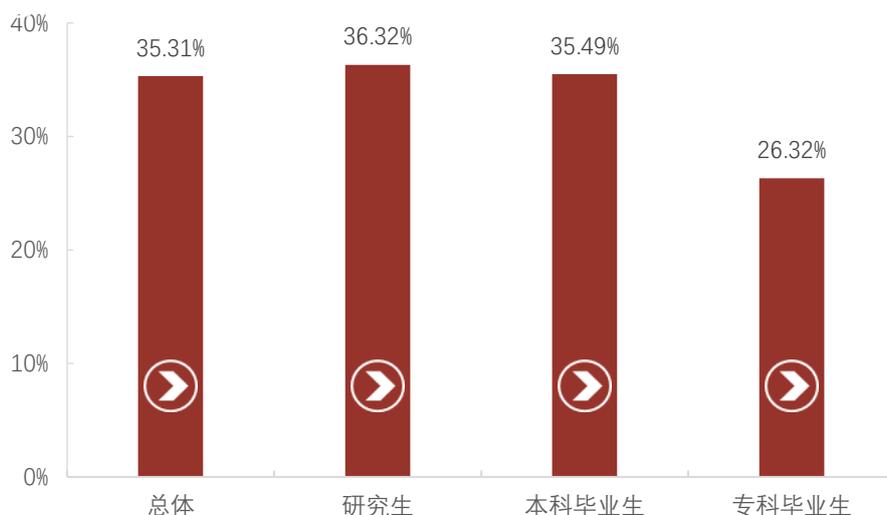


图 2-6 2021 届毕业生岗位压力较大比例

(六) 各专业就业相关分析

根据调研结果显示，2021 届各专业毕业生就业相关分析情况如下：

表 2-3 2021 届各专业毕业生就业相关分析

单位：满意度、相关度、匹配度、稳定度、比例（%），样本量（人）

专业	就业现状满意度	专业相关度	专业匹配度	薪资满意度	社保缴纳比例	工作稳定度	最低样本量
软件工程	86.53	81.06	94.19	77.53	95.20	95.71	396
电气工程及其自动化	93.90	88.39	95.54	89.29	96.43	97.32	112
工程造价	89.31	88.78	94.90	84.69	95.92	95.92	98
软件工程（+会计学）	81.40	72.83	93.48	84.78	92.39	94.57	92
电子科学与技术	81.31	88.37	94.19	82.56	96.51	96.51	86
计算机科学与技术	88.81	83.12	90.91	76.62	94.81	96.10	77
土木工程	88.33	94.59	94.59	91.89	95.95	97.30	74
冶金工程	86.36	88.41	94.20	85.51	95.65	100.00	69
财务管理	88.66	85.94	98.44	89.06	98.44	95.31	64
会计学	89.77	82.81	96.88	85.94	95.31	96.88	64
测绘工程	88.30	79.03	88.71	87.10	96.77	95.16	62
自动化	84.31	65.00	95.00	75.00	91.67	96.67	60
英语	84.38	67.80	86.44	77.97	93.22	89.83	59
安全工程	85.07	81.82	90.91	80.00	96.36	92.73	55
工商管理	83.95	83.67	97.96	87.76	93.88	93.88	49
国际经济与贸易	91.36	59.57	93.62	78.72	91.49	89.36	47
社会体育指导与管理	78.26	70.21	89.36	76.60	61.70	76.60	47
化学工程与工艺	80.00	84.09	86.36	79.55	97.73	95.45	44
机械工程	86.17	86.36	95.45	84.09	97.73	100.00	44

专业	就业现状 满意度	专业相 关度	专业匹 配度	薪资满 意度	社保缴 纳比例	工作稳 定度	最低样 本量
网络工程	93.06	79.55	93.18	79.55	90.91	95.45	44
行政管理	92.06	69.77	95.35	86.05	95.35	100.00	43
环境工程	92.86	71.43	92.86	88.10	95.24	95.24	42
金属材料工程	78.31	73.81	88.10	66.67	100.00	92.86	42
信息安全	89.55	78.57	95.24	76.19	97.62	97.62	42
工业工程	84.85	80.00	90.00	70.00	95.00	95.00	40
机械设计制造 及其自动化	90.14	75.00	90.00	85.00	100.00	92.50	40
会计	88.16	87.18	100.00	79.49	79.49	97.44	39
金融学	68.97	76.32	89.47	76.32	97.37	89.47	38
电子商务	73.21	70.27	91.89	78.38	97.30	94.59	37
法学	82.67	86.49	91.89	75.68	86.49	97.30	37
环境设计	83.33	70.27	97.30	81.08	97.30	100.00	37
机电一体化技术	81.40	64.86	100.00	78.38	86.49	91.89	37
采矿工程	89.04	88.89	91.67	91.67	97.22	94.44	36
电子信息工程	89.86	91.43	88.57	85.71	100.00	91.43	35
视觉传达设计	89.74	77.14	85.71	68.57	85.71	91.43	35
信息与计算科学	89.55	82.86	97.14	85.71	100.00	94.29	35
金融数学	85.00	59.38	90.63	59.38	90.63	93.75	32
应用化学	82.09	87.50	78.13	56.25	96.88	100.00	32
测控技术与仪器	80.43	80.00	90.00	63.33	96.67	93.33	30
给排水科学与工程	83.33	82.76	93.10	96.55	96.55	100.00	29
机械电子工程	90.00	79.31	89.66	82.76	96.55	100.00	29
数字媒体艺术	95.00	86.21	96.55	86.21	93.10	93.10	29
电子信息科学与技术	87.10	85.71	100.00	75.00	96.43	100.00	28
物流管理	90.32	88.89	88.89	81.48	100.00	100.00	27
地质工程	88.46	65.38	88.46	84.62	88.46	96.15	26
材料工程	100.00	72.00	100.00	88.00	100.00	100.00	25
汉语国际教育	85.00	84.00	92.00	92.00	84.00	84.00	25
控制工程	85.71	88.00	96.00	80.00	96.00	100.00	25
矿物加工工程	81.63	68.00	96.00	84.00	96.00	100.00	25
通信工程	81.67	72.00	88.00	80.00	96.00	88.00	25
无机非金属材料工程	78.85	73.91	82.61	56.52	91.30	86.96	23
材料化学	86.21	72.73	81.82	72.73	95.45	100.00	22
建筑学	88.46	86.36	95.45	81.82	95.45	100.00	22
日语	86.21	86.36	95.45	81.82	90.91	100.00	22
材料成型及控制工程	86.79	66.67	95.24	76.19	100.00	100.00	21
产品设计	88.46	47.62	100.00	80.95	95.24	100.00	21
光电信息科学与工程	87.50	76.19	95.24	85.71	95.24	95.24	21
建筑环境与能源应用 工程	88.57	65.00	95.00	80.00	95.00	95.00	20

专业	就业现状满意度	专业相关度	专业匹配度	薪资满意度	社保缴纳比例	工作稳定度	最低样本量
地理信息科学	91.67	78.95	100.00	84.21	94.74	100.00	19
建筑与土木工程	78.26	77.78	100.00	83.33	94.44	94.44	18
物联网工程	88.57	61.11	88.89	72.22	94.44	100.00	18
城乡规划	95.83	94.12	100.00	88.24	94.12	94.12	17
汽车服务工程	93.10	52.94	88.24	94.12	100.00	100.00	17
人力资源管理	78.95	81.25	100.00	75.00	93.75	100.00	16
法律(法学)	95.83	86.67	93.33	73.33	93.33	100.00	15
翻译	68.42	86.67	93.33	66.67	100.00	93.33	15
风景园林	71.43	60.00	93.33	53.33	100.00	93.33	15
生物工程	93.33	84.62	92.31	84.62	100.00	100.00	13
材料物理	77.42	54.55	81.82	63.64	90.91	100.00	11
化学工程	84.62	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	8
矿业工程	57.14	57.14	100.00	100.00	100.00	85.71	7
地图学与地理信息系统	100.00	60.00	100.00	100.00	100.00	80.00	5
电子与通信工程	100.00	100.00	100.00	80.00	100.00	100.00	5

注：此表仅列出参与并完成调研的毕业生人数大于等于 5 人的专业。

三、毕业生就业单位情况分析

(一) 单位综合满意度

调研显示，毕业生对所在单位的综合满意度为 92.36%。分学历层次来看，研究生对所在单位的综合满意度为 96.52%，本科毕业生对所在单位的综合满意度为 91.96%，专科毕业生对所在单位的综合满意度为 96.05%。

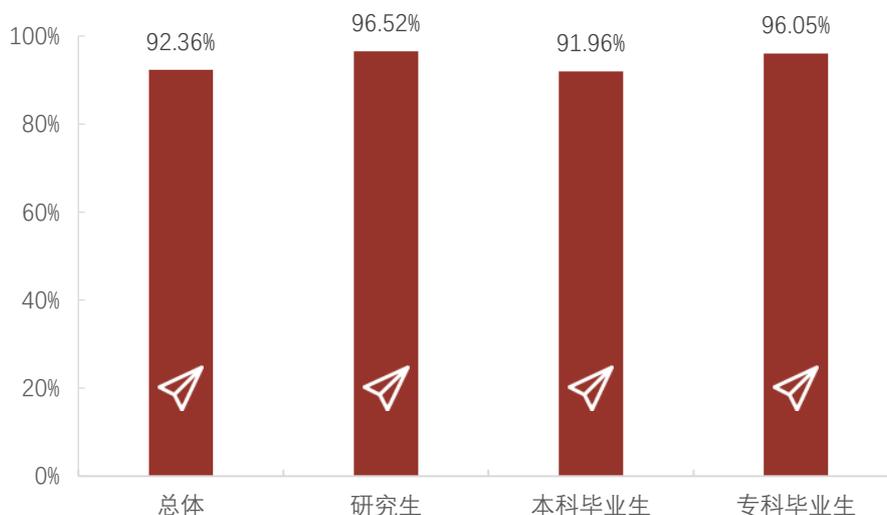


图 2-7 2021 届毕业生对所在单位综合满意度

（二）所在单位稳定度¹⁵

单位的发展年限、经营效益、周期内职员输入输出等信息是衡量毕业生所在单位稳定性的重要参考因素，单位稳定度越高，越有利于毕业生职业发展与规划。调研显示，毕业生所在单位稳定度为 95.51%。分学历层次来看，研究生所在单位稳定度为 98.01%，本科毕业生所在单位稳定度为 95.35%，专科毕业生所在单位稳定度为 94.74%。

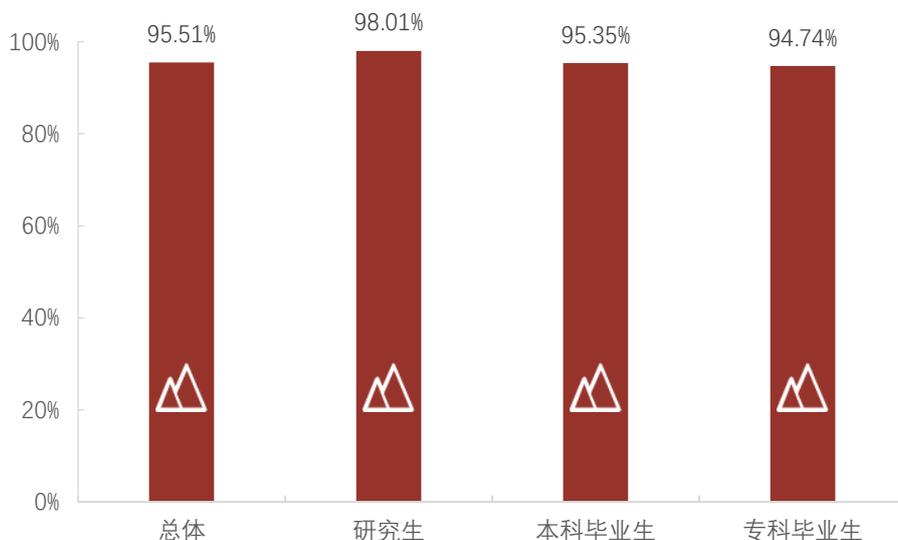


图 2-8 2021 届毕业生对所在单位工作稳定性评价

四、用人单位对毕业生的评价

（一）总体满意度

调研显示，用人单位对学校毕业生的综合满意度高达 99.29%，其中“非常满意”占比 28.96%，“比较满意”占比 39.66%，“一般”占比 30.67%。

¹⁵ 所在单位稳定度 = (非常稳定 + 稳定 + 比较稳定) / (非常稳定 + 稳定 + 比较稳定 + 不太稳定 + 不稳定) * 100%。

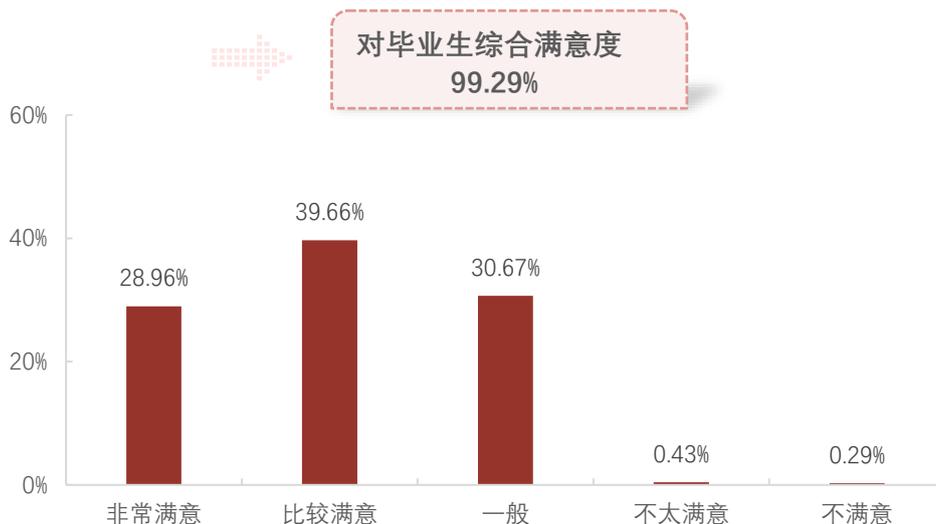


图 2-9 用人单位对毕业生综合满意度

具体到各项工作表现来看，单位对学校毕业生政治思想与道德品质的肯定度为 99.80%，对毕业生工作态度表现的肯定度为 99.80%，对毕业生专业水平表现的肯定度为 99.40%，对毕业生职业能力表现的肯定度为 98.80%，对毕业生职业发展潜力表现的肯定度为 99.40%。

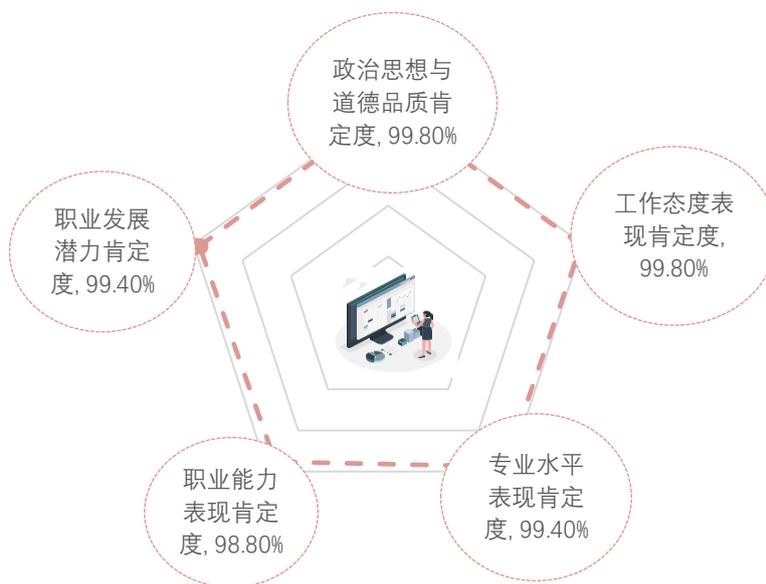


图 2-10 用人单位对毕业生各项工作表现满意度

(二) 工作表现满意方面

调研显示，工作态度方面，毕业生“责任心和勇于担当的精神”“对工作忠诚度与认同感”“积极主动、进取心”得到单位的较高评价；专业水平方面，毕

业生“专业知识”“专业技能”“知识技能适应时代的程度”得到单位的较高评价；职业能力方面，毕业生“学习能力”“执行能力”“团队协作能力”得到单位的较高评价。

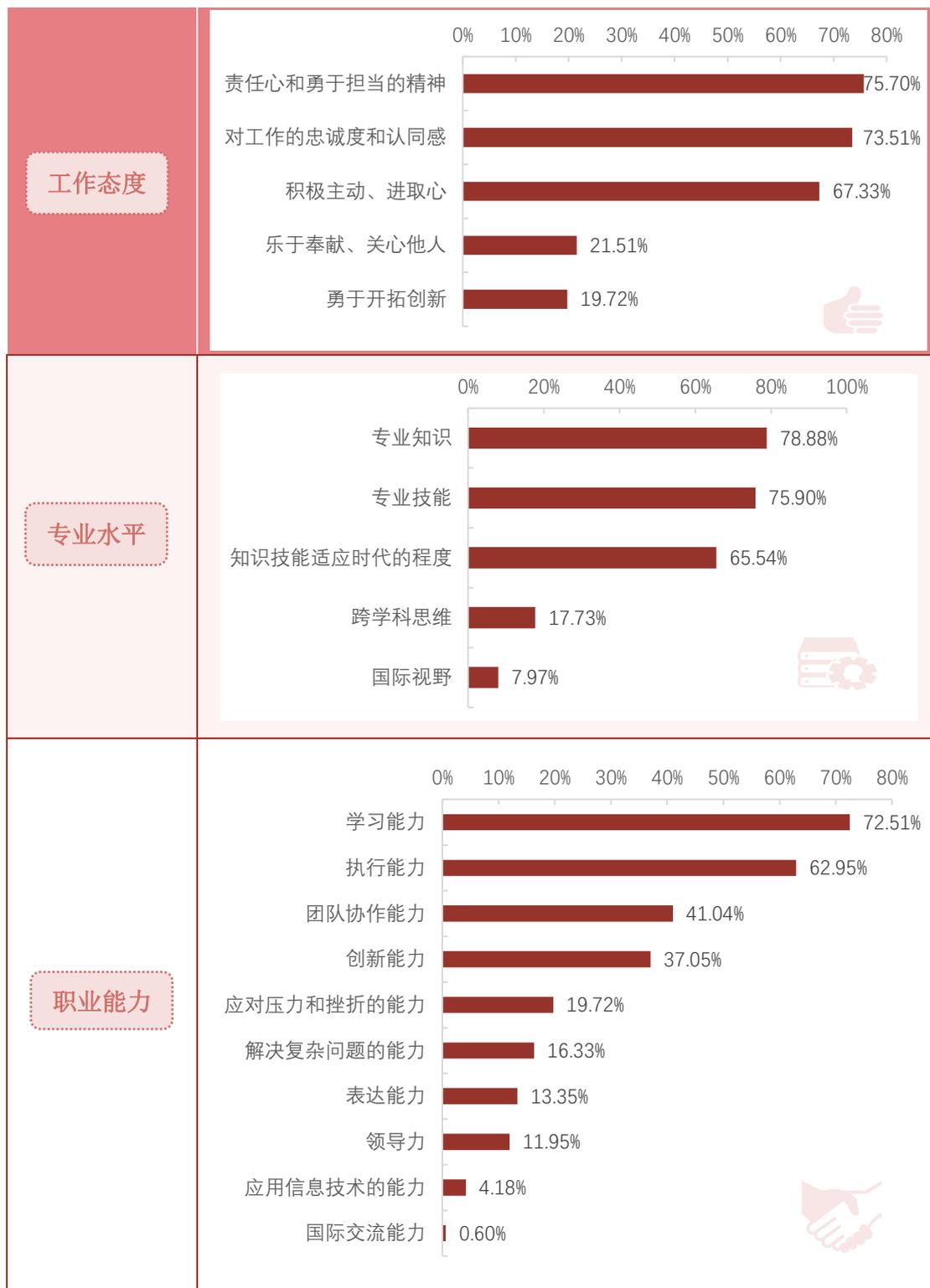


图 2-11 用人单位对毕业生各项表现最满意方面

（三）适应能力与职业发展评价

毕业生从学校到职场的转换速度可通过单位对毕业生岗位适应时间的评价进行反馈。调研显示，超五成合作用人单位认为学校毕业生能在3个月内适应岗位，其中适应时间在“1个月以内”占比4.98%，在“1-3个月”占比49.80%。

毕业生职业成长速度可通过单位对毕业生职位晋升所需时间的评价进行反馈。调研显示，超八成的用人单位反馈在5年内能够将学校应届毕业生培养成为公司中层骨干成员，其中培养时间在“1年以内”占比4.19%，在“1-3年”占比41.72%，在“3-5年”占比42.71%。

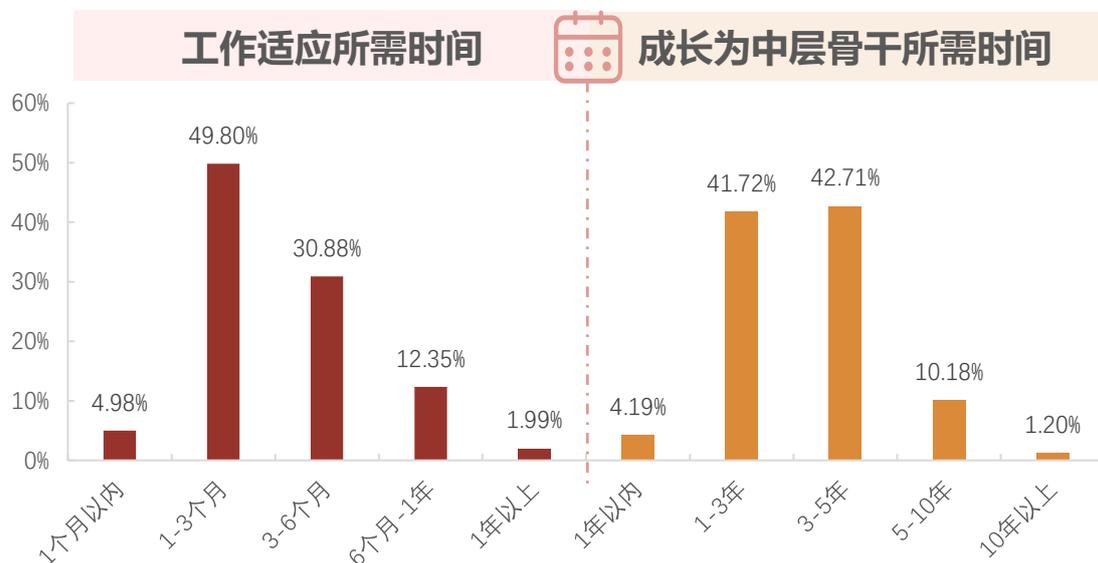


图 2-12 用人单位对毕业生工作适应时间与职业成长情况反馈

（四）毕业生稳定性评价

调研显示，9.76%的合作用人单位认为学校毕业生在一年内离职比例较大，其中“非常大”占比0.40%，“比较大”占比9.36%。

此外，根据用人单位反馈，离职原因主要是“毕业生主动离职”，占比高达80.28%。新生代毕业生就业形式多样，就业自主性更强，对自身职业发展规划会随就业年限增长而不断调整变化，主动离职是便捷见成效的方法。

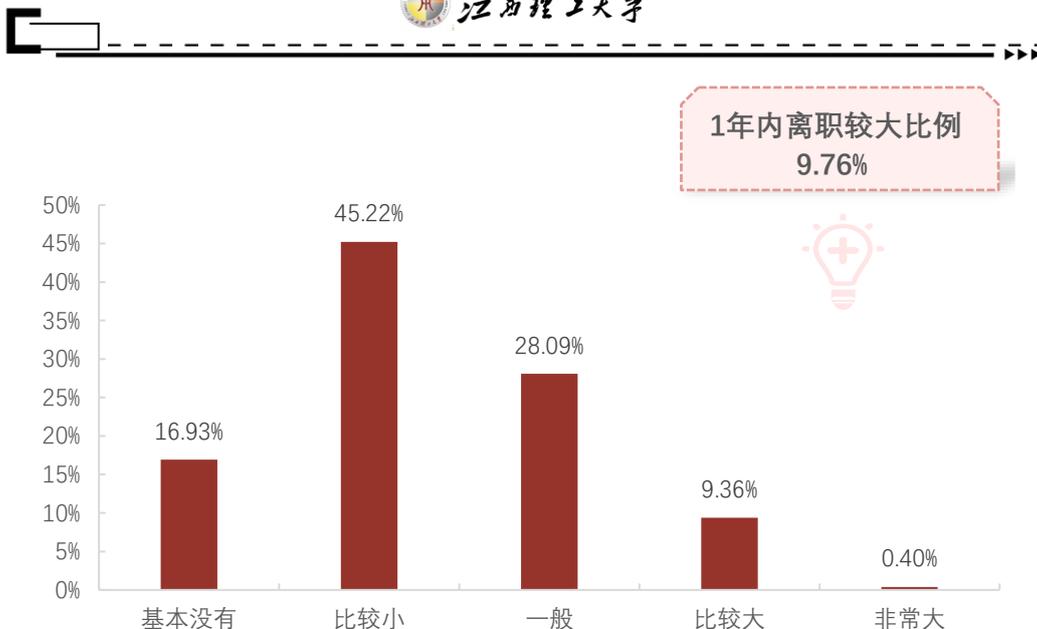


图 2-13 用人单位对学校毕业生离职情况反馈

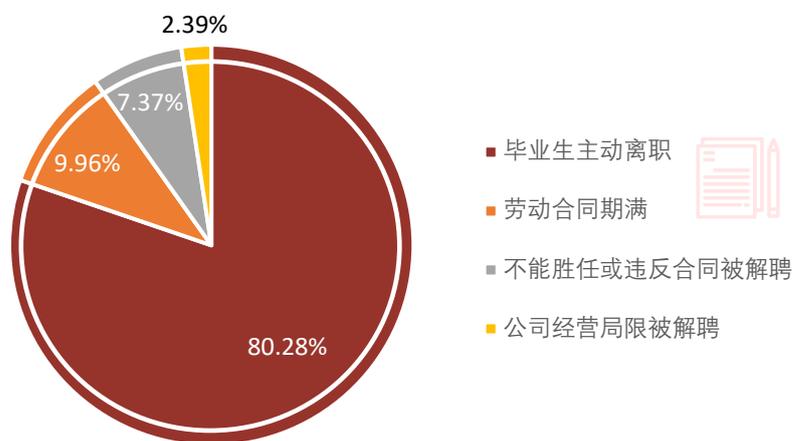


图 2-14 用人单位对毕业生离职原因反馈

(五) 对毕业生的求职建议

调研显示,用人单位建议学校毕业生在求职应聘准备中重点提高“临场反应”(37.65%)、“对应聘单位的了解准备”(37.45%)和“求职技巧”(35.46%)等。

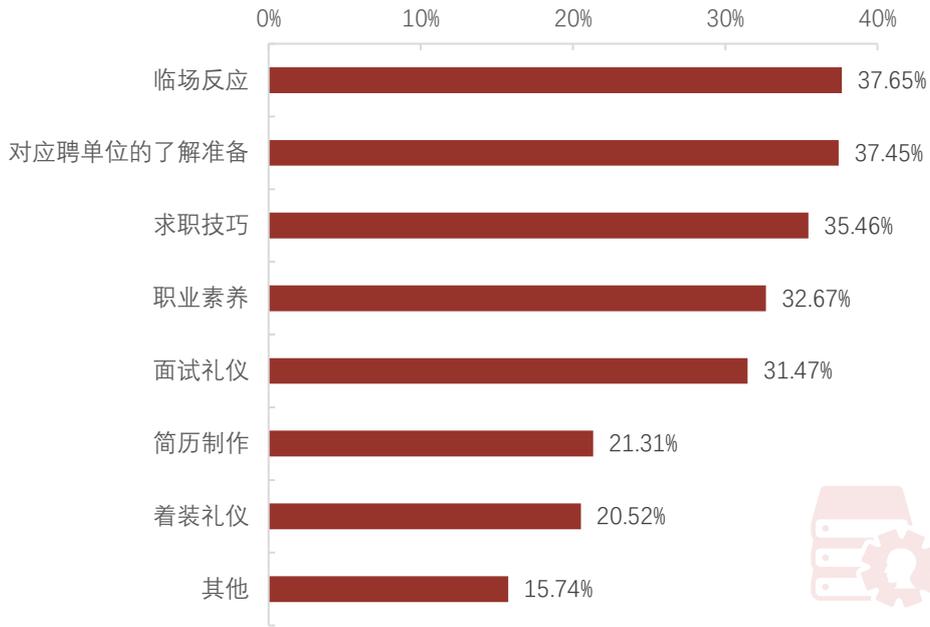


图 2-15 用人单位对毕业生求职应聘建议

第三篇：毕业生专项就业分析

一、自主创业情况分析

(一) 自主创业基本情况

2021 届自主创业毕业生共 34 人，均为本科毕业生。其中软件工程学院的软件工程专业自主创业人数最多，有 9 人。

表 3-1 2021 届毕业生创业基本情况

单位：人数（人），比例（%）

学院	专业	人数	比例
软件工程学院	软件工程	9	26.47
	小计	9	26.47
信息工程学院	计算机科学与技术	4	11.76
	网络工程	2	5.88
	电子信息工程	1	2.94
	小计	7	20.59
建筑与设计学院	数字媒体艺术	2	5.88
	产品设计	1	2.94
	小计	3	8.82
材料冶金化学学部	化学工程与工艺	1	2.94
	应用化学	1	2.94
	冶金工程	1	2.94
	小计	3	8.82
外国语学院	英语	1	2.94
	汉语国际教育	1	2.94
	小计	2	5.88
资源与环境工程学院	环境工程	2	5.88
	小计	2	5.88
理学院	社会体育指导与管理	2	5.88
	小计	2	5.88
机电工程学院	机械工程	1	2.94
	小计	1	2.94
经济管理学院	会计学	1	2.94
	小计	1	2.94
电气工程与自动化学院	自动化	1	2.94
	小计	1	2.94
商学院	软件工程（+会计学）	1	2.94
	小计	1	2.94

学院	专业	人数	比例
土木与测绘工程学院	建筑环境与能源应用工程	1	2.94
	小计	1	2.94
能源与机械工程学院	软件工程	1	2.94
	小计	1	2.94
总计		34	100.00

（二）自主创业的原因

调研显示，多数毕业生选择自主创业的原因明确且积极，主要原因是“实现个人理想及价值”（51.28%）以及“有好的创业项目”（20.51%）。

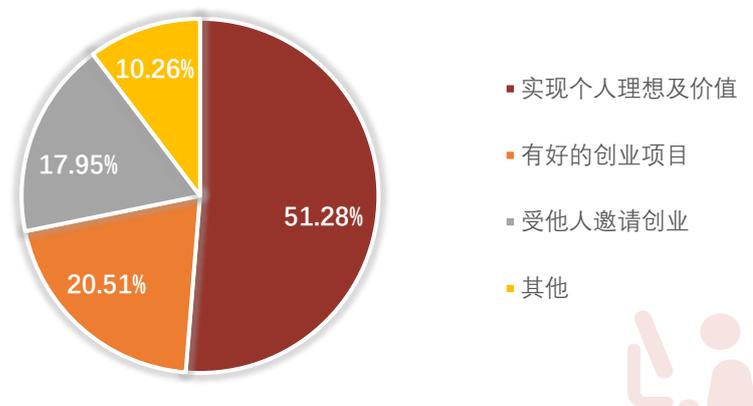


图 3-1 2021 届毕业生创业原因

（三）创业领域与专业相关度

在专业相关领域内创业有助于毕业生更好进入创业角色。调研显示，毕业生创业领域与专业相关度为 61.54%。

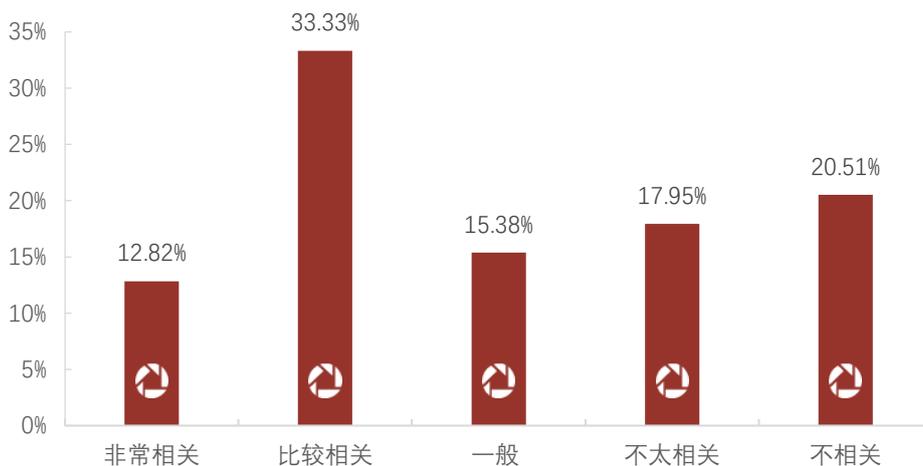


图 3-2 2021 届毕业生创业领域与专业相关度

(四) 自主创业中遇到的困难

调研显示，毕业生自主创业过程中遇到的困难主要是“资金筹备”“社会关系缺乏”“产品服务的营销推广”“创业团队组建”，占比均在 30.00%以上。

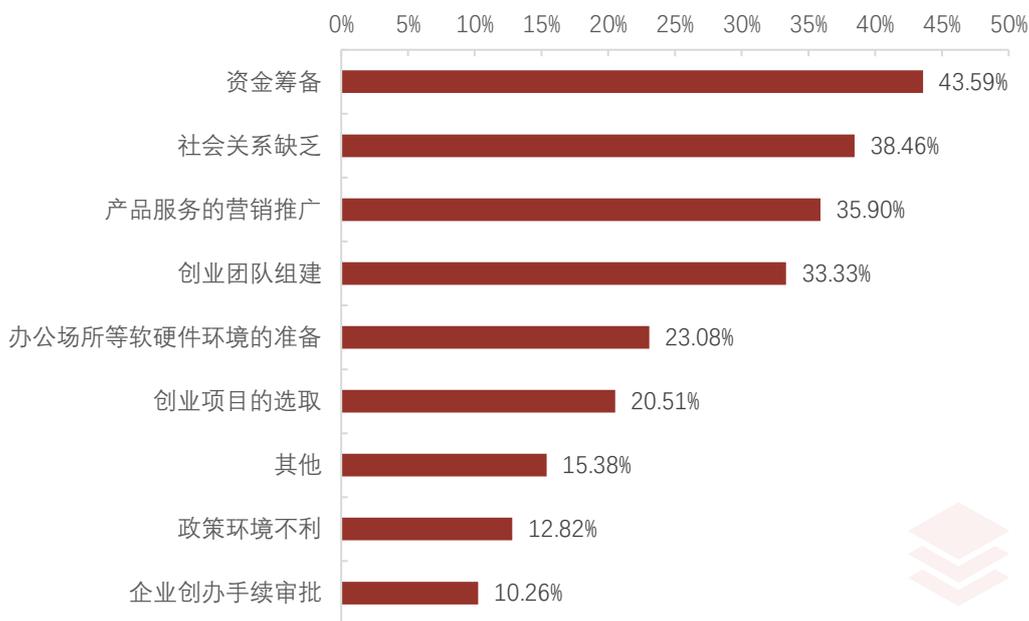


图 3-3 2021 届毕业生创业遇到主要困难

（五）希望学校提供的创业支持

调研显示，自主创业毕业生希望学校提供的创业支持主要有“创业实训与模拟（如仿真实训、沙盘）”（35.90%）、“创业相关课程”（35.90%）以及“创业讲座或论坛”（25.64%）。

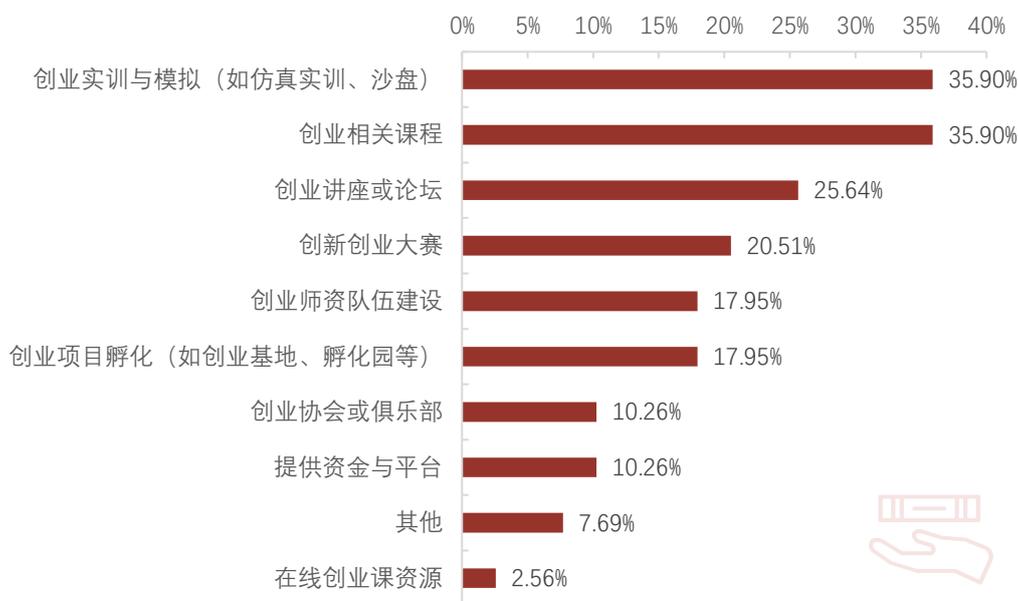


图 3-4 2021 届毕业生希望学校提供创业支持

二、升学情况分析

（一）升学基本情况

1. 研究生升学情况

2021 届硕士毕业生升学人数有 60 人，升学率为 6.98%。其中，升学类型为研究生的有 59 人，出国、出境的有 1 人。

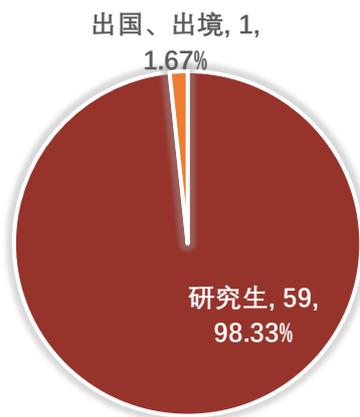


图 3-5 2021 届研究生升学基本情况

2. 本专科毕业生升学情况

2021 届本科毕业生升学人数有 1662 人，升学率为 31.30%。其中，升学类型为研究生的有 1411 人，第二学士学位有 212 人，出国、出境有 39 人。专科毕业生升普通本科的有 99 人，升学率 75.57%。

表 3-2 2021 届本专科毕业生升学基本情况

单位：人数（人），考研率、升本率（%）

学历	本科毕业生		专科毕业生	
	升学人数	考研率	升学人数	升本率
研究生	1411	26.57	-	-
第二学士学位	212	3.99	-	-
专科升普通本科	-	-	99	75.57
出国、出境	39	0.73	-	-
总体	1662	31.30	99	75.57

（二）国内升学分析

说明：本节升学分析中，不含出国/出境与第二学位的毕业生。

1. 国内升学基本情况

2021 届毕业生国内升学人数共计 1569 人，国内升学率为 24.88%。分学历层次来看，硕士毕业生升学人数为 59 人，读博率为 6.86%；本科毕业生升学人数为 1411 人，考研率为 26.57%；专科毕业生升学人数为 99 人，升本率为 75.57%。

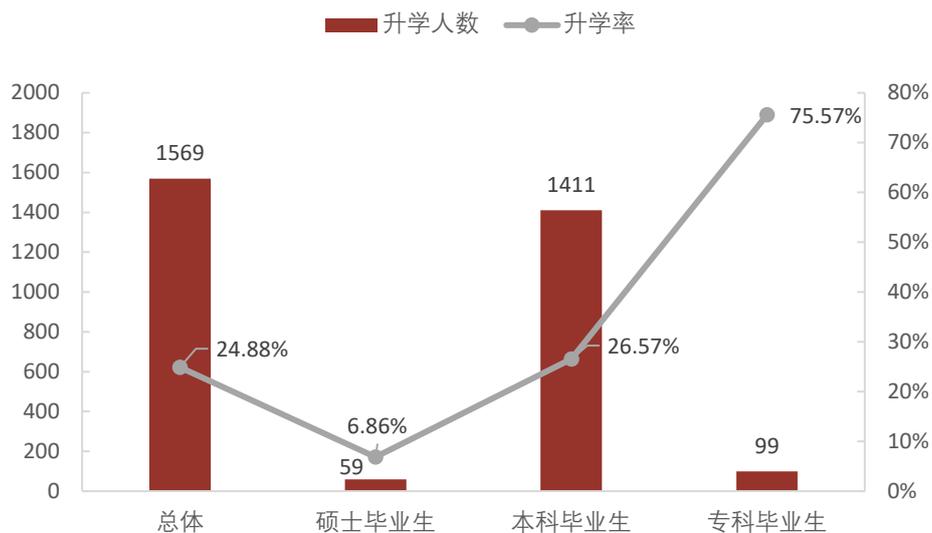


图 3-6 2021 届毕业生国内升学基本情况

2021 届硕士各专业中，结构工程、钢铁冶金专业毕业生读博率较高，均为 100.00%。

表 3-3 2021 届硕士毕业生分专业读博率

单位：人数（人），读博率（%）

专业	升学人数	毕业人数	读博率
结构工程	1	1	100.00
钢铁冶金	1	1	100.00
国际贸易学	1	2	50.00
市政工程	1	2	50.00
机械电子工程	2	5	40.00
化学工程	7	21	33.33
企业管理	1	3	33.33
法行政学	2	8	25.00
控制科学与工程	2	8	25.00
中国近现代史基本问题研究	1	4	25.00
环境工程	6	27	22.22
管理科学与工程	2	9	22.22
马克思主义基本原理	1	5	20.00
计算机科学与技术	1	5	20.00
机械制造及其自动化	1	5	20.00
地图学与地理信息系统	3	16	18.75
冶金工程	4	23	17.39
有色金属冶金	1	7	14.29
矿物加工工程	1	8	12.50
采矿工程	1	11	9.09
计算机技术	2	25	8.00

专业	升学人数	毕业人数	读博率
电气工程	1	13	7.69
材料工程	4	61	6.56
材料科学与工程	2	31	6.45
矿业工程	1	16	6.25
安全工程	1	17	5.88
机械工程	2	36	5.56
控制工程	2	44	4.55
测绘工程	1	24	4.17
建筑与土木工程	2	56	3.57
电子与通信工程	1	30	3.33
总体	59	860	6.86

2021 届本科各专业中，材料物理、材料化学专业毕业生考研率较高，分别为 60.61%、57.97%。

表 3-4 2021 届本科毕业生分专业考研率

单位：人数（人），考研率（%）

专业	升学人数	毕业人数	考研率
材料物理	20	33	60.61
材料化学	40	69	57.97
地理信息科学	29	56	51.79
矿物加工工程	33	64	51.56
无机非金属材料工程	30	59	50.85
材料成型及控制工程	30	59	50.85
地质工程	33	68	48.53
采矿工程	39	81	48.15
环境工程	42	91	46.15
化学工程与工艺	45	103	43.69
冶金工程	63	148	42.57
光电信息科学与工程	19	45	42.22
机械电子工程	27	64	42.19
生物工程	16	38	42.11
机械工程	51	125	40.80
应用化学	28	75	37.33
通信工程	26	70	37.14
给排水科学与工程	20	55	36.36
金属材料工程	33	95	34.74
自动化	42	123	34.15
测绘工程	32	94	34.04
风景园林	9	28	32.14
土木工程	46	144	31.94
汽车服务工程	9	29	31.03

专业	升学人数	毕业人数	考研率
机械设计制造及其自动化	23	76	30.26
电子信息工程	22	73	30.14
测控技术与仪器	15	50	30.00
物联网工程	12	40	30.00
行政管理	22	76	28.95
建筑环境与能源应用工程	11	38	28.95
电子信息科学与技术	22	77	28.57
法学	23	83	27.71
信息与计算科学	22	80	27.50
信息安全	19	70	27.14
电气工程及其自动化	47	181	25.97
计算机科学与技术	39	154	25.32
安全工程	20	80	25.00
城乡规划	8	32	25.00
工业工程	16	67	23.88
金融数学	16	68	23.53
网络工程	17	78	21.79
软件工程	129	711	18.14
汉语国际教育	8	46	17.39
电子科学与技术	19	115	16.52
工程造价	24	146	16.44
电子商务	11	68	16.18
金融学	10	70	14.29
会计学	13	92	14.13
日语	4	31	12.90
工商管理	11	86	12.79
国际经济与贸易	12	97	12.37
物流管理	4	34	11.76
英语	12	104	11.54
财务管理	12	108	11.11
社会体育指导与管理	7	81	8.64
人力资源管理	3	40	7.50
建筑学	2	28	7.14
软件工程(+会计学)	8	146	5.48
视觉传达设计	2	46	4.35
环境设计	2	51	3.92
产品设计	1	26	3.85
数字媒体艺术	1	45	2.22
总计	1411	5310	26.57

2021 届专科各专业中，会计、机电一体化技术专业毕业生升本率分别为 80.95%、65.96%。

表 3-5 2021 届专科毕业生分专业升本率

单位：人数（人），升本率（%）

专业	升学人数	毕业人数	升本率
会计	68	84	80.95
机电一体化技术	31	47	65.96
总体	99	131	75.57

2. 国内升学的原因

调研显示，毕业生升学原因主要是“提升学历层次”（40.18%）和“对专业感兴趣，愿意深入学习”（24.88%）。

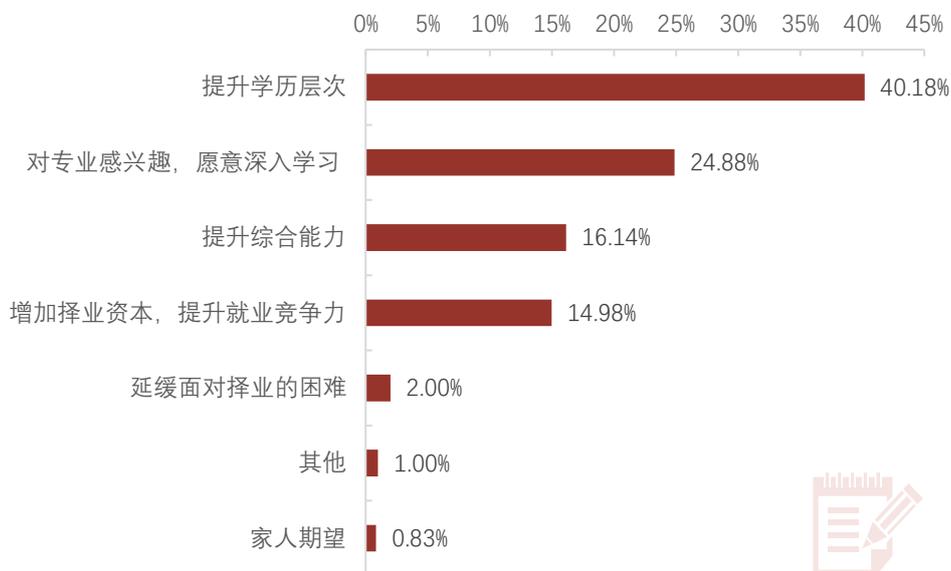


图 3-7 2021 届毕业生国内升学原因

3. 国内升学前后专业一致性

调研显示，毕业生升学前后专业一致度为 91.60%。分学历层次来看，研究生专业一致度为 88.89%，本科毕业生专业一致度为 91.94%，专科毕业生专业一致度为 72.22%。

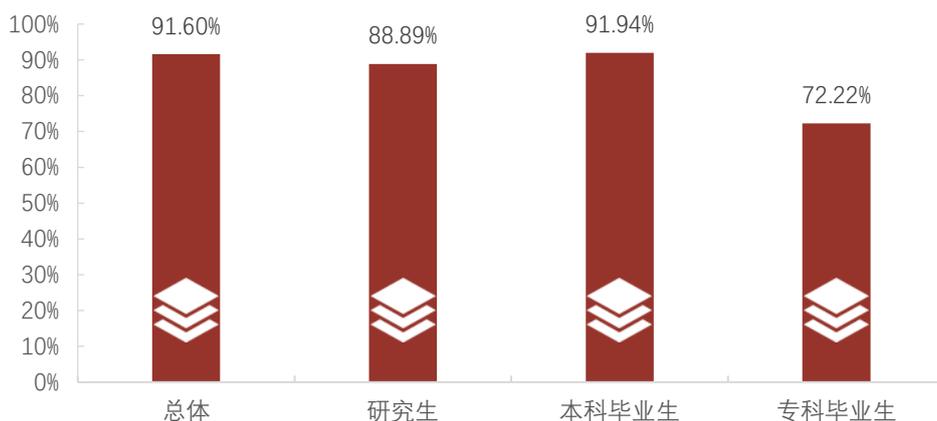


图 3-8 2021 届毕业生升学前后专业一致度

(三) 出国（境）分析

1. 出国（境）基本情况

2021 届毕业生出国（境）人数为 40 人，占毕业生总人数的 0.63%。其中本科毕业生 39 人，占比 97.50%；硕士毕业生 1 人，占比 2.50%。

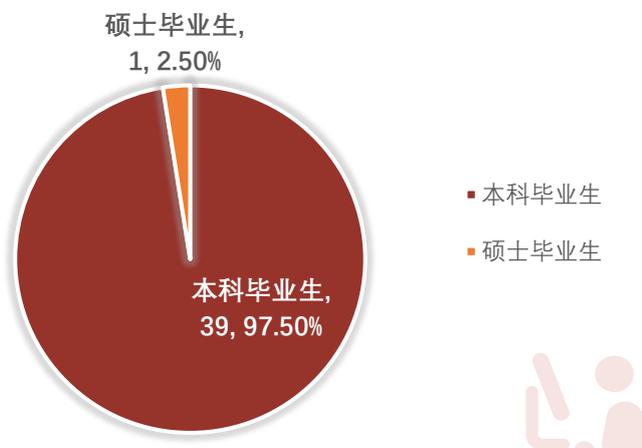


图 3-9 2021 届毕业生出国（境）基本情况

2. 出国（境）留学的原因

调研显示，毕业生出国（境）原因主要是“提升综合竞争力”（37.04%）和“增长见识，了解他国习俗与文化”（22.22%）。

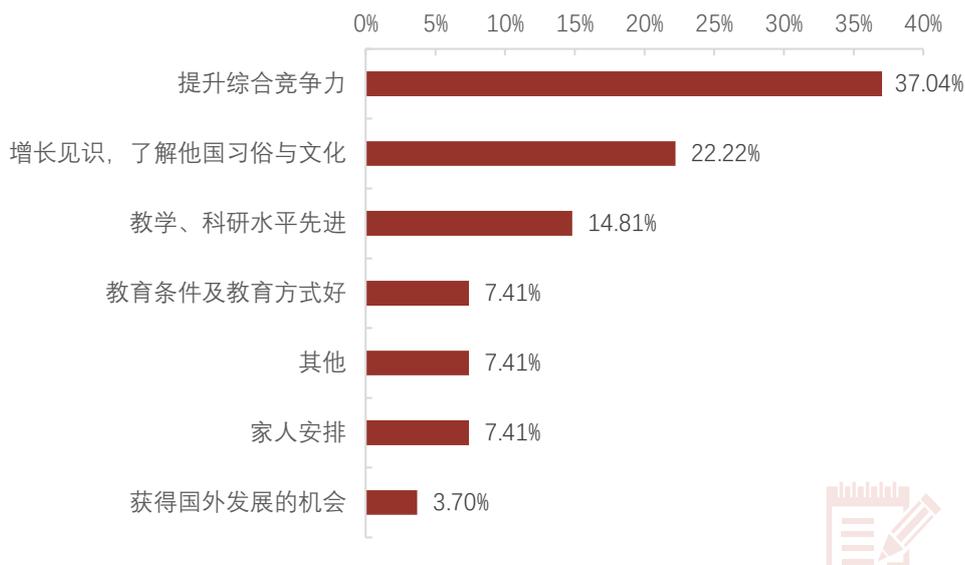


图 3-10 2021 届毕业生出国（境）原因

3. 出国（境）地域分布

调研显示,毕业生出国(境)地域主要是英国(59.26%)、港澳台地区(7.41%)、日本(7.41%)、美国(7.41%)、澳大利亚(3.70%)等。



图 3-11 2021 届毕业生出国（境）地域分布

(四) 推免情况

学校推荐免试攻读研究生的 2021 届优秀本科毕业生均为专业综合排名前 6 的毕业生,共 196 人。其中,男性毕业生 99 人,女性毕业生 97 人;材料冶金化学学部人数最多,有 11 人。



图 3-12 2021 届推免本科毕业生性别结构

表 3-6 2021 届推免本科毕业生专业结构

单位：人数（人）

学院	专业	人数
材料冶金化学学部	冶金工程	11
	应用化学	6
	金属材料工程	6
	材料化学	5
	材料成型及控制工程	5
	化学工程与工艺	5
	无机非金属材料工程	4
	材料物理	2
	小计	44
资源与环境工程学院	采矿工程	6
	地质工程	6
	矿物加工工程	5
	环境工程	5
	安全工程	4
	生物工程	1
	小计	27
经济管理学院	会计学	5
	工程造价	5
	国际经济与贸易	3
	工商管理	3
	金融学	2
	电子商务	2
	小计	20
信息工程学院	计算机科学与技术	5
	信息安全	3
	电子信息工程	3
	网络工程	2

学院	专业	人数
	通信工程	2
	光电信息科学与工程	1
	小计	16
土木与测绘工程学院	土木工程	5
	测绘工程	4
	地理信息科学	3
	给排水科学与工程	2
	建筑环境与能源应用工程	1
	小计	15
电气工程与自动化学院	电气工程及其自动化	6
	自动化	4
	电子科学与技术	4
	小计	14
机电工程学院	机械工程	4
	机械设计制造及其自动化	3
	机械电子工程	3
	测控技术与仪器	2
	工业工程	2
	小计	14
理学院	信息与计算科学	3
	社会体育指导与管理	2
	电子信息科学与技术	2
	金融数学	2
	小计	9
软件工程学院	软件工程(软件开发)	3
	风景园林	1
	软件工程(土木工程)	1
	软件工程(工程造价)	1
	软件工程(嵌入式系统)	1
	小计	7
法学院	法学	5
	行政管理	2
	小计	7
商学院	财务管理	2
	软件工程(会计学)	1
	物流管理	1
	人力资源管理	1
	软件工程(电子商务)	1
	小计	6
能源与机械工程学院	软件工程(机械设计制造及其自动化)	2
	软件工程(机械电子工程)	2
	软件工程(冶金工程)	1

学院	专业	人数
	汽车服务工程	1
	小计	6
外国语学院	英语	4
	汉语国际教育	1
	日语	1
	小计	6
建筑与设计学院	建筑学	1
	产品设计	1
	数字媒体艺术	1
	城乡规划	1
	环境设计	1
	小计	5
总计		196

三、未就业情况分析

(一) 未就业基本情况

2021 届未就业毕业生共 594 人，其中硕士毕业生 69 人，本科毕业生 522 人，专科毕业生 3 人。

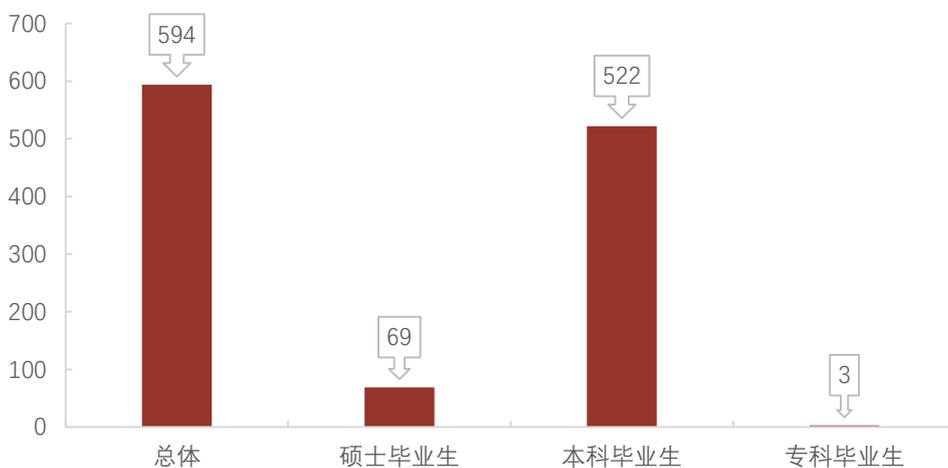


图 3-13 2021 届未就业毕业生基本情况

(二) 未就业原因

调查数据显示，学校多数未就业毕业生有明确的就业规划或处于暂不就业状态，实际意义上待就业的比例为 31.90%，其中“正择业，尚未落实工作单位”占比 28.76%，“确定就业意向，准备正式签订协议或合同”占比 3.14%。

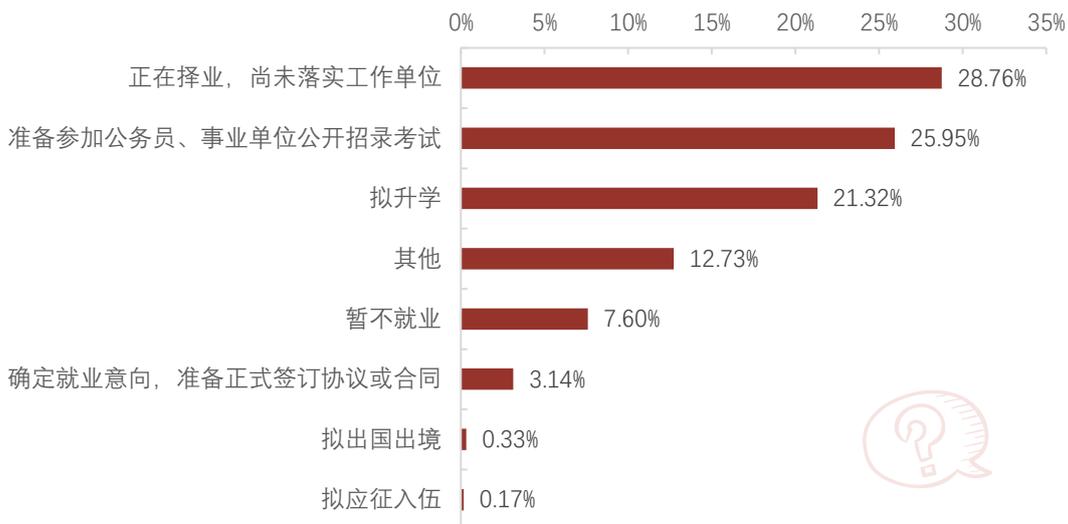


图 3-14 2021 届毕业生未就业原因

(三) 求职关注因素

调研显示，未就业毕业生求职关注因素主要是“薪酬水平”“工作稳定度”“社会保障”和“发展空间”，占比均在 30.00%以上。

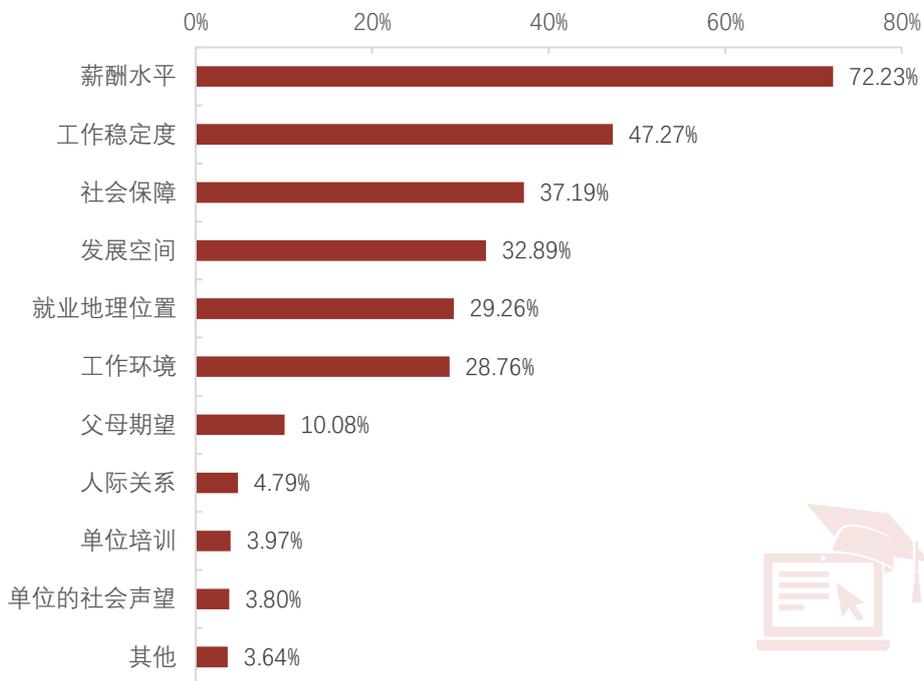


图 3-15 2021 届未就业毕业生求职关注主要因素

（四）求职积极性

调研显示，待就业毕业生接受过面试的比例为 98.45%（人均 4.61 次）。分学历层次来看，研究生接受过面试的为 88.24%（人均 3.71 次），本科毕业生接受过面试的为 99.42%（人均 4.75 次），专科毕业生接受过面试的比例为 100.00%（人均 2.00 次）。

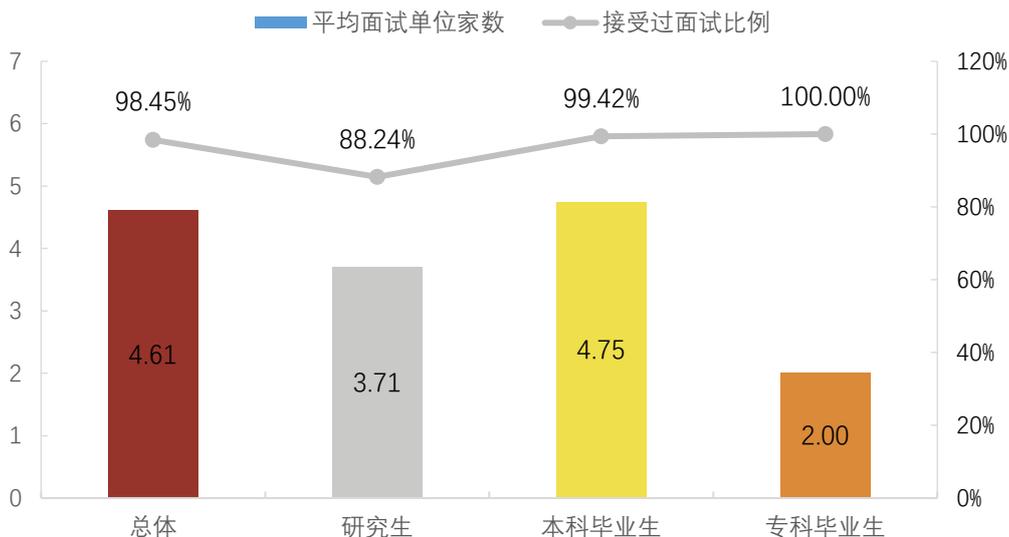


图 3-16 2021 届未就业毕业生求职面试情况

（五）求职需求

调研显示，待就业毕业生求职遇到的困难主要有“缺乏实践经验”（53.89%）、“用人单位待遇和条件不符合预期”（38.86%）以及“适合自己专业和学历的岗位不多”（38.34%）。

另外，11.92%的毕业生求职过程遭遇过就业歧视，就业歧视的类型主要是“工作经验”（44.04%）和“毕业院校”（35.75%）。

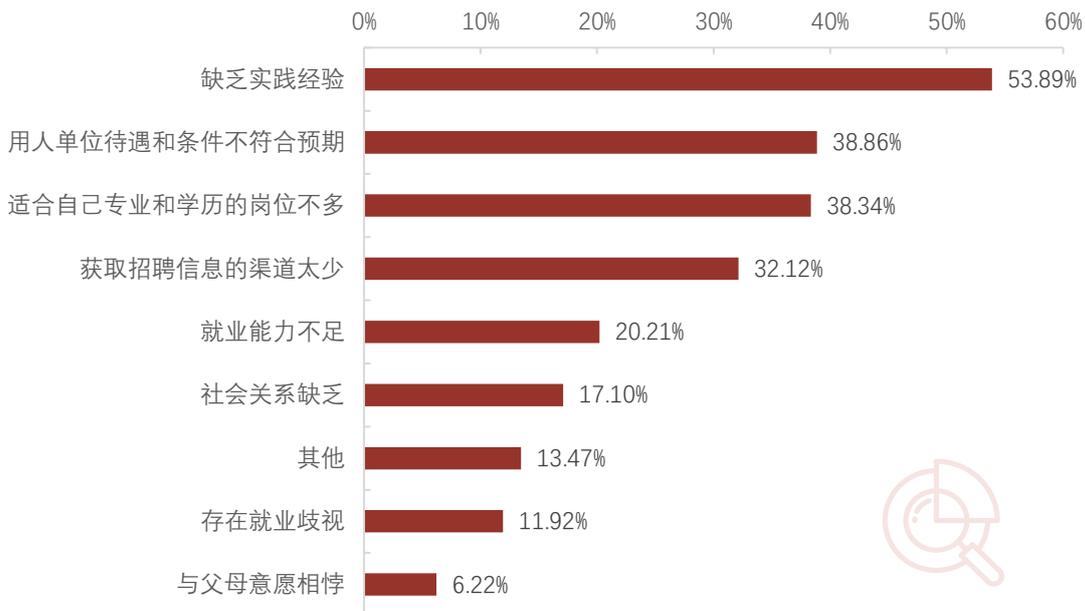


图 3-17 2021 届未就业毕业生求职遇到主要困难

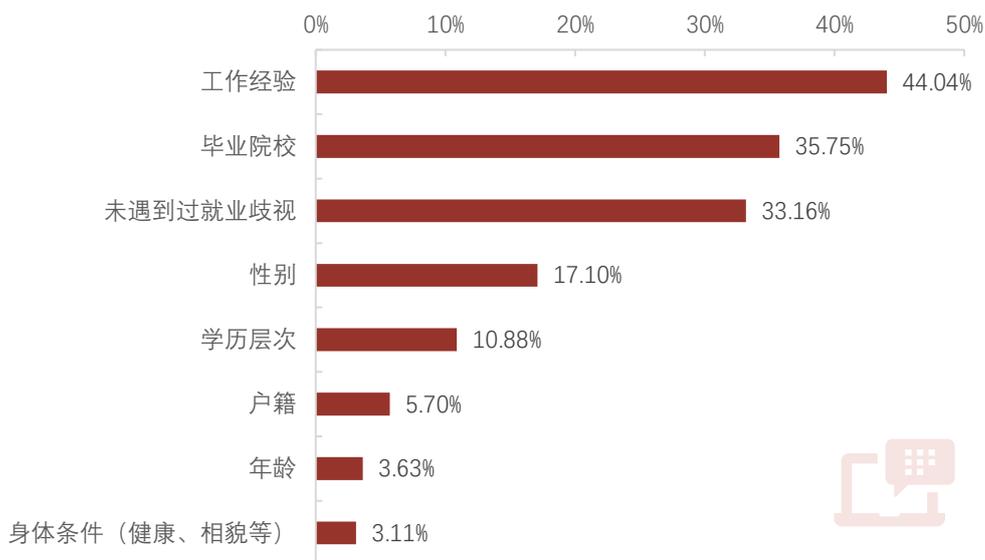


图 3-18 2021 届未就业毕业生求职遇到就业歧视类型

（六）就业帮助和指导

调研显示，待就业毕业生期望学校给予的就业帮助和指导主要有“增加职位信息”和“求职技巧培训”，所占比例分别为 55.96%和 50.78%。

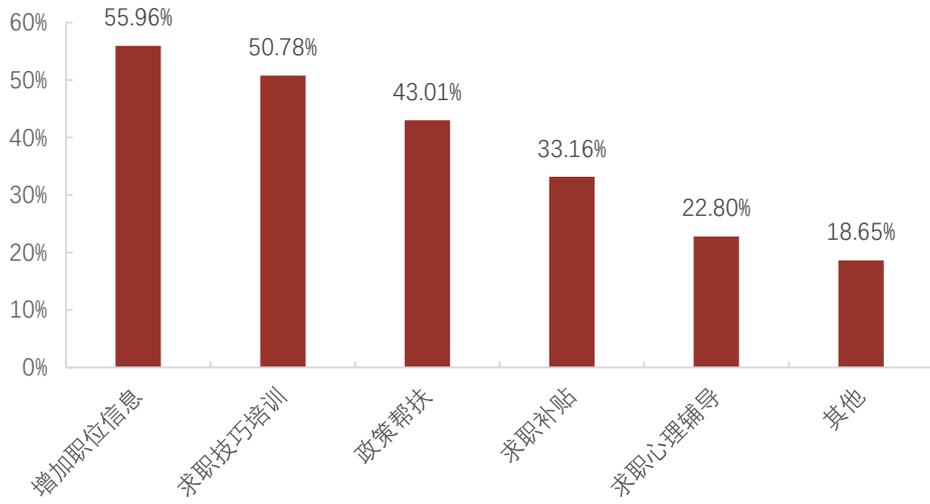


图 3-19 2021 届未就业毕业生期望获得就业帮扶类型

第四篇：择业过程与招聘需求分析

一、“网生代”¹⁶就业观分析

（一）就业准备

调研显示，72.20%的毕业生“有思考过自己将来的就业、择业问题”，45.42%毕业生“有了解过想从事行业的就业情况”，说明多数毕业生对自身职业发展有较为长远的思考，就业准备相对充分。

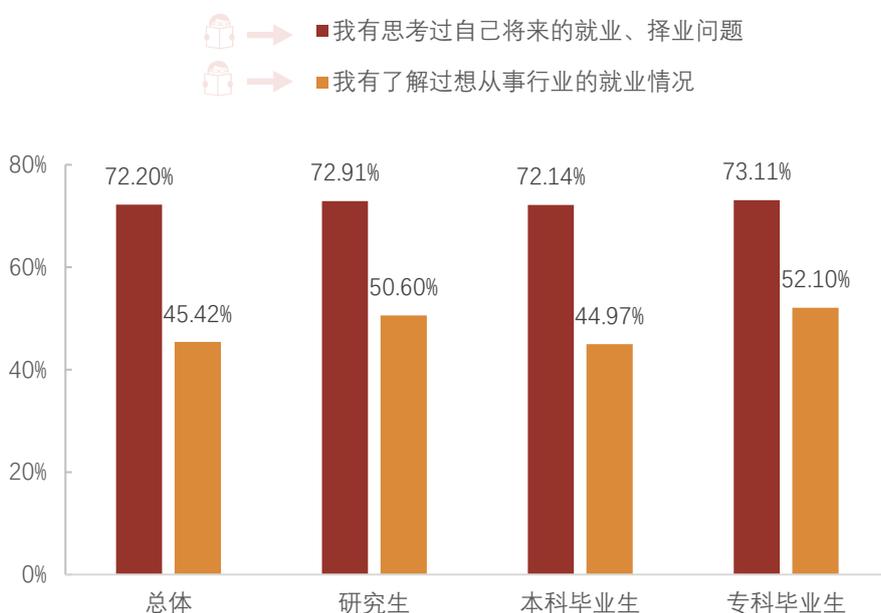


图 4-1 2021 届毕业生就业准备情况

（二）就业价值观

调研显示，在择业、就业时，94.91%的毕业生会考虑到“国家发展需求”，96.52%的毕业生会考虑到“社会大环境”，95.41%的毕业生会考虑到“个人理想”，96.56%的毕业生会考虑到“家庭责任”。总体上，“网生代”毕业生择业、就业时比较理性与感性并存，能够全面结合自身情况，从大局角度出发规划自身职业发展。

¹⁶ “网生代”主要指伴随着网络时代成长起来的90后与00后。

表 4-1 2021 届毕业生就业价值观

单位：比例（%）

考虑程度	总体	研究生	本科毕业生	专科毕业生
国家发展需要	94.91	97.20	94.76	95.76
社会大环境	96.52	96.81	96.50	96.61
个人理想	95.41	95.60	95.43	94.02
家庭责任	96.56	97.20	96.59	94.07

（三）择业倾向

毕业生择业倾向主要表现在以下几点：

- 1. 专业对口要求方面：**24.74%的毕业生期望就业在与专业对口的岗位上；
- 2. 择业意向方面：**“网生代”毕业生择业时更注重个人本心，会将个人兴趣、目标城市等主观因素纳入重要的考量范畴。调研显示，43.19%的毕业生表示“择业时会选择自己想去的城市就业”，21.46%的毕业生表示“择业时会首选自己感兴趣的工作，而不是先考虑工资报酬”。
- 3. 择业企业文化要求方面：**“网生代”毕业生在择业时对企业的底层文化给予了极大关注，工作时间的灵活性、企业加班有偿性、工作的趣味性、企业老板人文素质和团队素质等都是毕业生择业时重点考虑的对象。总体上，毕业生在择业时对企业文化、对工作与生活平衡性都有了更进一步的要求。
- 4. 从业底线方面：**8.57%的毕业生表示在没有找到满意工作的情况下会选择先就业再择业。

表 4-2 2021 届毕业生择业倾向

单位：比例（%）

类别	择业意向与要求	总体	研究生	本科毕业生	专科毕业生
专业对口要求	我择业时会选择与自己所学专业对口的的工作	24.74	27.09	24.63	24.37
择业意向	我择业时会首选自己感兴趣的工作，而不是先考虑工资报酬	21.46	20.32	21.47	23.53
	我择业时会选择自己想去的城市就业	43.19	41.43	43.32	42.02
	我择业倾向是在规模较大、比较成熟的公司就业，而不是初创型企业	26.07	27.09	25.89	31.09
	我会选择一个相对稳定但晋升空间较小的职位	4.75	2.79	4.85	5.04
	我择业时会将企业老板的个人素质进行考虑	11.77	5.18	12.00	16.81

类别	择业意向与要求	总体	研究生	本科毕业生	专科毕业生
择业企业文化要求	我很反感企业要求无偿加班	22.59	17.13	22.93	21.01
	长时间重复的工作会让我感到枯燥	11.37	6.77	11.63	10.92
	我倾向在工作时间比较灵活的公司上班	10.90	9.56	10.89	14.29
从业底线	在没有找到自己满意工作的情况下我会先就业再择业	8.57	7.57	8.61	9.24

二、毕业生择业过程分析

（一）疫情对就业创业的影响

新冠疫情的局部爆发导致部分单位经营困难，部分行业陷入停滞，对毕业生就业创业形成一定冲击。调研显示，56.59%的毕业生认为疫情对自身就业创业产生影响。分学历层次来看，专科毕业生受疫情影响程度最高，72.27%的专科毕业生表示疫情对自身就业创业造成较大影响。

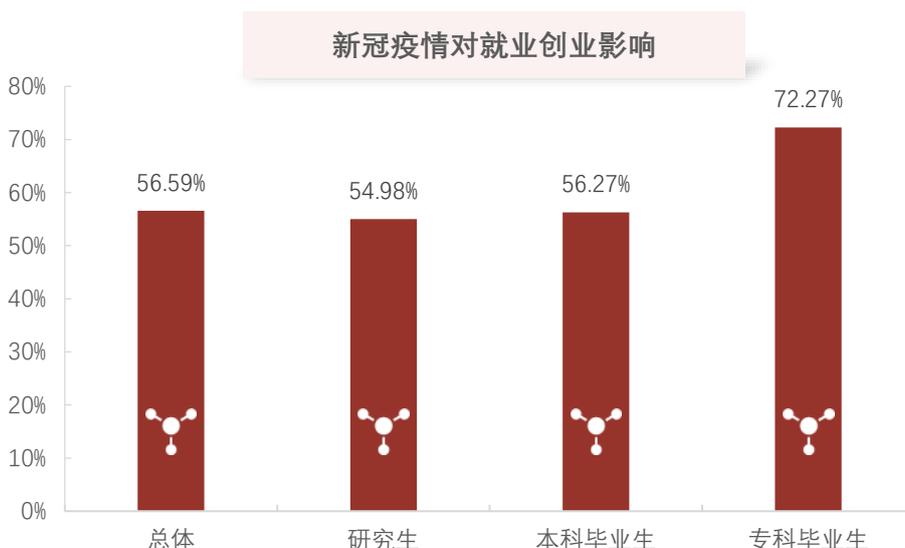


图 4-2 2021 届毕业生就业受疫情影响情况

（二）择业心态

调研显示，疫情下毕业生就业心态平稳度为 91.97%。其中研究生就业心态平稳度为 93.23%，本科毕业生为 91.91%，专科毕业生为 91.60%。总体来看，疫情下学校多数毕业生就业心态较稳定。

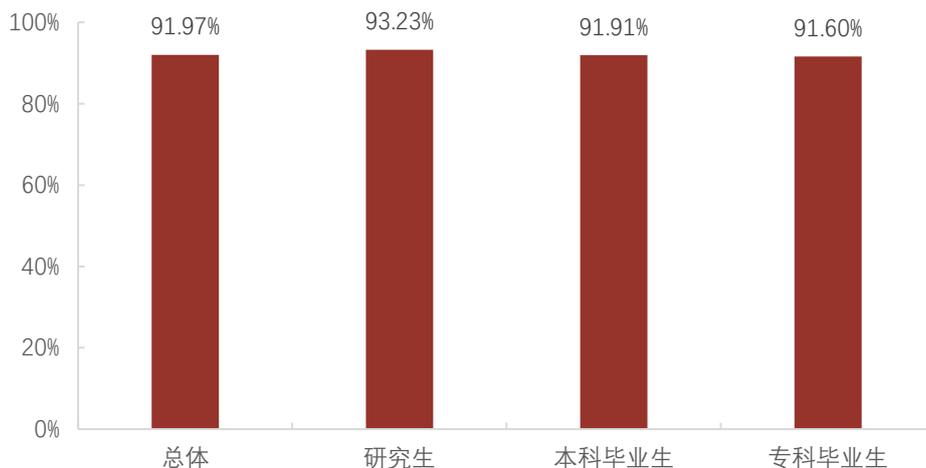


图 4-3 2021 届毕业生择业心态平稳度

(三) 择业成功途径

调研显示，毕业生通过母校途径落实就业的累计占比为 65.64%，包括“校园招聘会”（49.02%）、“学校发布的招聘信息”（7.97%）、“专业老师提供”（6.89%）以及“专业实习后与单位签订正式就业协议”（1.77%）。总体上，学校充分发挥了毕业生就业的主阵地作用。

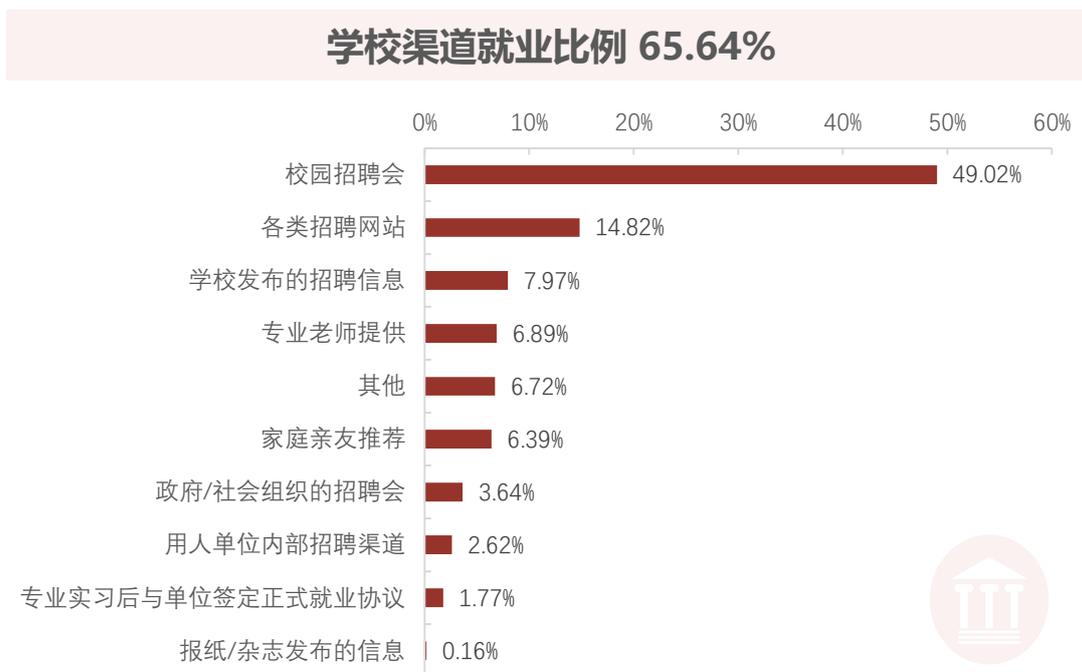


图 4-4 2021 届毕业生就业成功途径

（四）择业效益转化

调研显示，毕业生成功就业人均花费 581 元，毕业生从求职准备到成功就业所花费的平均时间为 2.25 个月，毕业生求职期间人均获得的工作机会数为 2.77 个。学校毕业生求职转化效益高，侧面表明毕业生在就业市场具备较强竞争力。

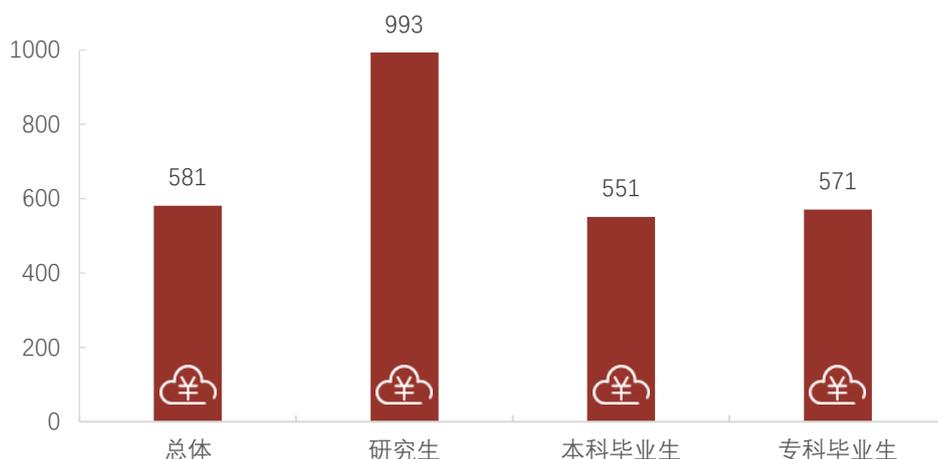


图 4-5 2021 届毕业生成功就业人均花费

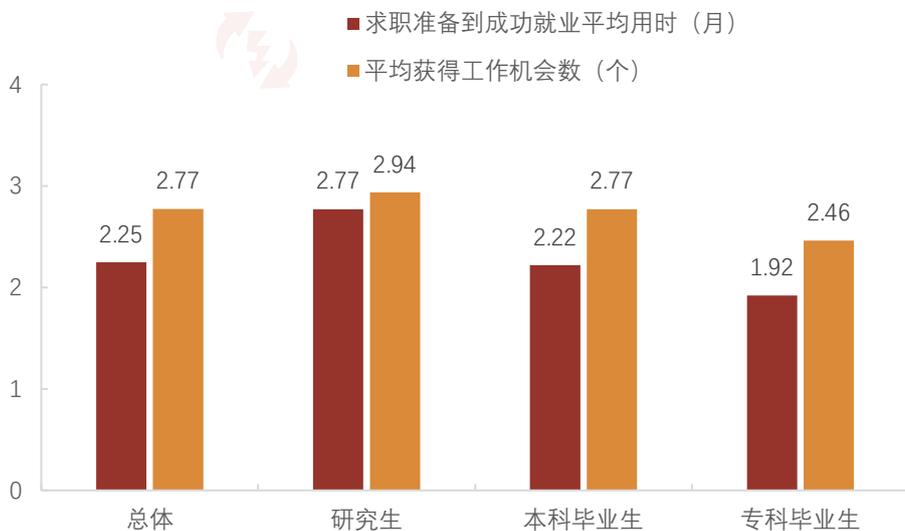


图 4-6 2021 届毕业生成功就业平均用时与获取工作机会数

（五）择业影响因素

调研显示，毕业生期望就业的单位类型主要是“国有企业”“事业单位”和“党政机关”，三者累计占比超八成。在疫情冲击下，传统的稳定性单位再次受到了毕业生的青睐。

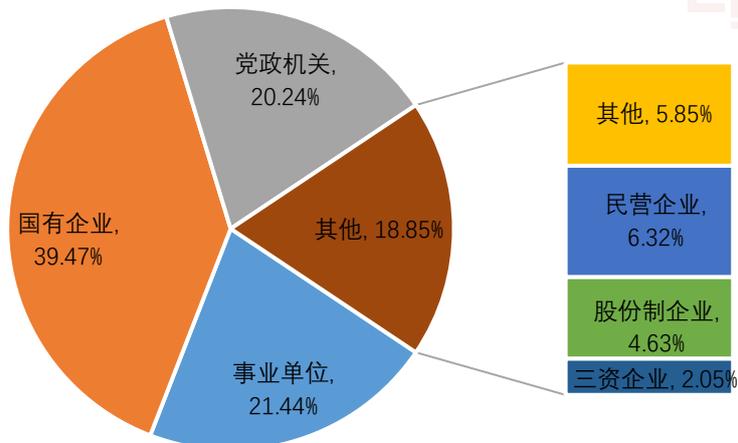


图 4-7 2021 届毕业生就业主要关注单位类型

三、单位招聘需求分析

(一) 专业关注度

调研显示,97.41%的合作单位在招聘时会关注毕业生在校所学专业,其中“非常关注”占比 31.67%，“比较关注”占比 54.18%，“一般”占比 11.55%。总体上,单位来校招聘专业性要求明确。

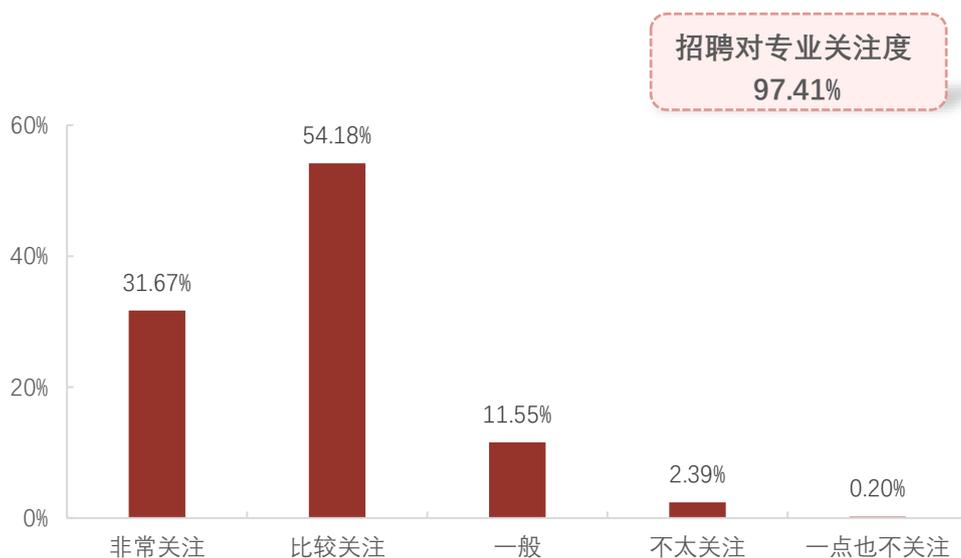


图 4-8 用人单位招聘对专业关注度

（二）人数需求变化

调研显示。学校合作的企业今年较往年招聘应届生人数呈“增加”态势的占比为 48.80%，而呈“减少”态势的占比仅为 4.58%。总体上，学校就业市场较为稳定，岗位供给相对充足。

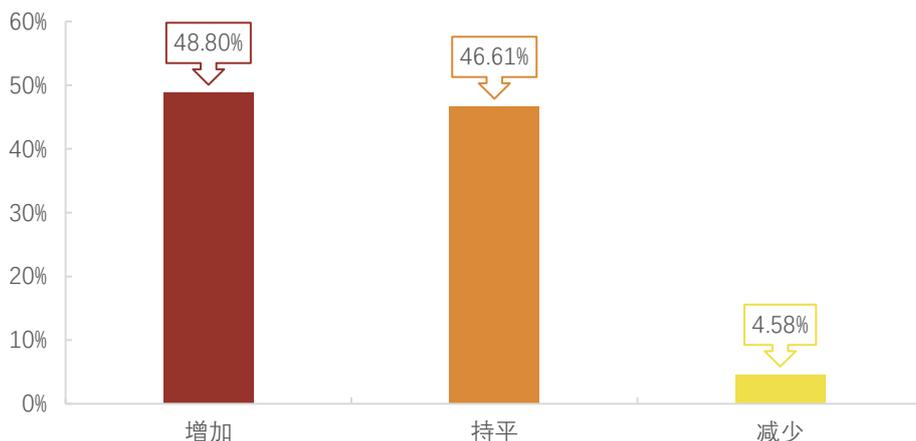


图 4-9 用人单位招聘应届毕业生增减情况

（三）招聘关注因素

调研显示，用人单位在招聘毕业生时关注的因素主要是“所学专业”“综合素质”和“学历层次”，占比分别为 55.38%、53.78%、36.65%。



图 4-10 用人单位招聘关注主要因素

（四）招聘毕业生渠道

调研显示,78.88%的合作用人单位通过校园渠道招聘人才,其中“校园招聘”占比75.50%，“在实习（见习）中选拔”占比2.79%，“定向（订单）培养”占比0.60%。

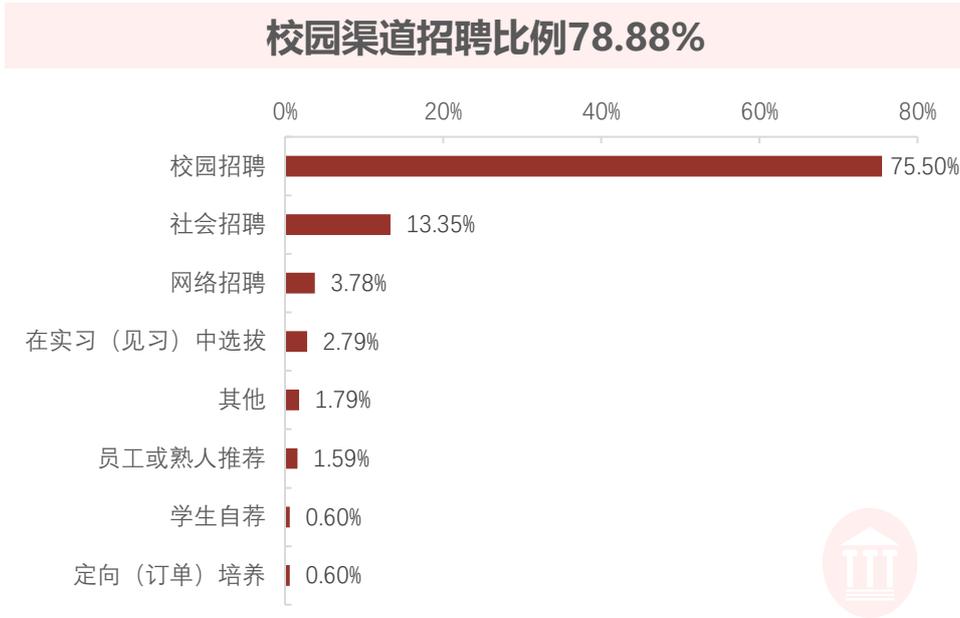


图 4-11 用人单位招聘毕业生主要渠道

第五篇：就业创业工作总结

一、从顶层设计入手，建立完善就业工作长效机制

一是学校高度重视就业工作，严格落实“一把手”责任制。校领导靠前指挥、多次调度，关键时期更是每周一调度。包片联系学院、“一对多”帮扶就业困难学生，做示范、当表率；二是充分发挥就业工作领导小组作用，定期召开专题会议，开展工作调研，科学确定工作任务及目标；三是建立“党政领导—专业教师—辅导员、班主任—朋辈榜样”四级联动机制，推动形成全员就业的良好氛围。

二、从市场拓展入手，多维度保障高质量岗位供给

一是创新人才输送机制。校领导带队走访地方人社部门、优质企业，目前已与江苏、浙江、安徽、广东等地人社部门共建人才工作站，与上海宝冶、金达莱环保等省内外优质企业签订人才培养和定向就业协议；二是确保优质岗位不断线。线上与线下招聘、综合招聘与行业招聘、大型招聘与专场招聘有序开展，岗位数量与质量逐年稳步提升。同时，积极开发科研助理、第二学士学位等政策性岗位；三是全闭环跟踪推进。依托“一网一系统一平台”就业信息化体系，精准推送就业信息，实时掌握毕业生面试、签约等情况；四是积极维护优质企业资源。向企业发放感谢信，主动邀请优质企业参会，根据学生意愿，主动联系企业并推荐学生就业。招聘场次、企业质量和岗位数量均较上一届有所提升。

三、从暖心关怀入手，全面实施精准就业指导帮扶

一是开展“就业指导服务周”活动，精准摸排学生就业意向，动态跟踪、服务到底；二是建立就业困难群体帮扶台账，采取“经济扶持、学业辅导、心理疏导、信息首推、就业推荐”的五位一体帮扶措施；三是依托“职”通课堂，邀请优秀校友、行业专家等进校分享，覆盖各年级学生，满足升学、就业、创业等多元需求；四是强化生涯规划与就业指导队伍，定时定点对存在职业规划和就业困惑的学生提供咨询和指导服务；依托就业服务工作学生社团，“以点带面”促进就业创业管理与服务工作。

四、从拓宽渠道入手，多措并举推进留赣就业工作

一是将留赣就业工作纳入年终考核体系，出台激励办法，配套工作经费；二是主动对接赣州等县市区就业部门，建立省内对口企业信息库；三是毕业生和非毕业生留赣就业工作同步推进。按籍贯梳理了江西各设区市和赣州各县市区未就业毕业生信息，组织毕业生前往园区、企业走访交流与就业洽谈，并进行精准推介。同时，在非毕业生中常态开展留赣就业体验日活动；四是免费举办江西省公务员、事业单位考试培训班，强化留赣就业指导。

第六篇：就业趋势变化

一、规模变化

2019-2021 届毕业生人数规模基本稳定在 6100 人以上。2021 届毕业生中，硕士毕业生人数规模有一定幅度增加，专科毕业生人数规模有所缩小。

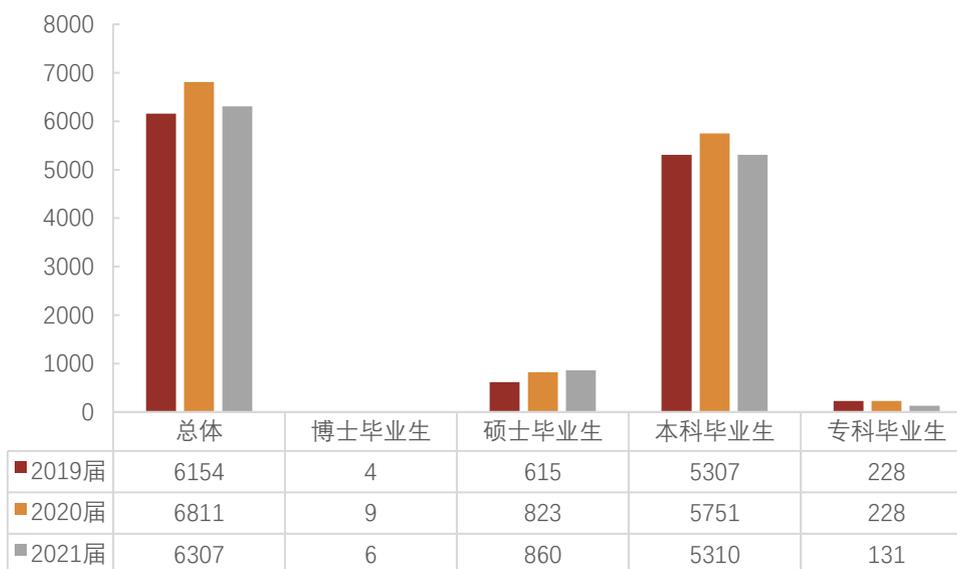


图 6-1 2019-2021 届毕业生人数规模变化

二、毕业去向落实率变化

2019-2021 届毕业生毕业去向落实率总体稳定。近年来疫情对学校各项工作开展带来了一定阻力，随着经济复苏、疫情防控常态化，在学校不断努力下，2021 届毕业生毕业去向落实率为 90.58%。

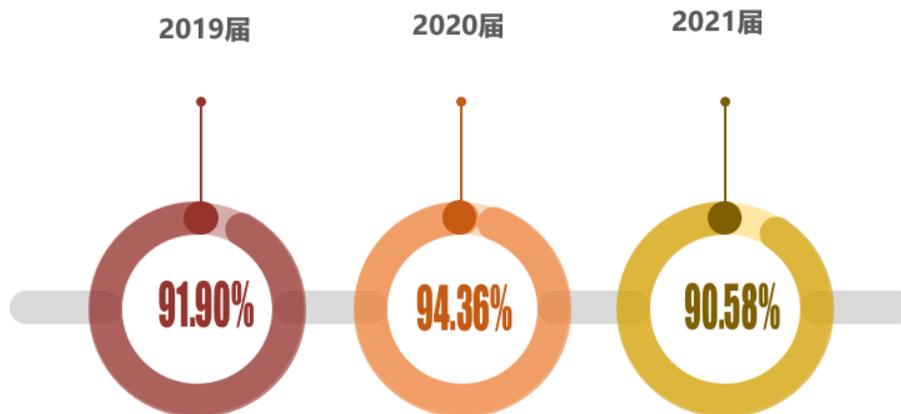
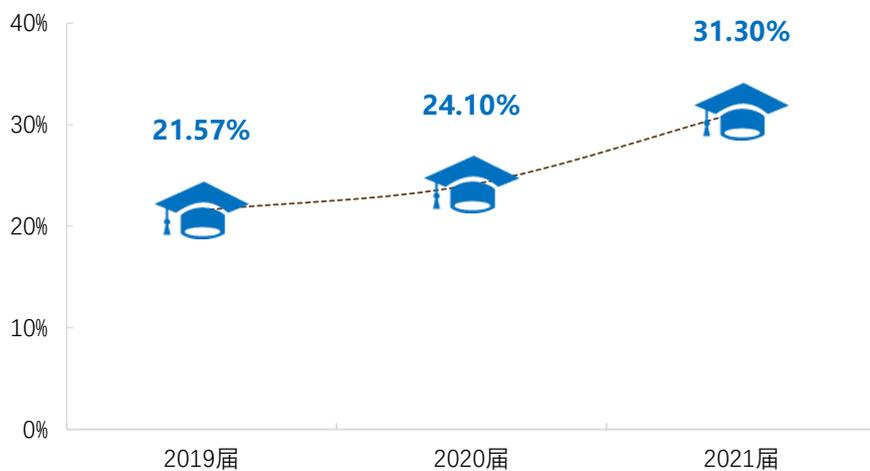


图 6-2 2019-2021 届毕业生毕业去向落实率变化

三、升学变化

伴随国家各类升学优惠政策的出台及社会对高层次人才需求的持续上升，更多毕业生将升学作为毕业去向选择，2019-2021 届本科毕业生选择深造的占比呈逐年攀升态势，2021 届达 31.30%。

图 6-3 2019-2021 届本科毕业生升学变化¹⁷

四、留赣就业变化

2019-2021 届毕业生毕业去向选择在江西省内就业的比例均在 31.00%以上，留赣就业占比分别为 31.27%、33.22%、36.22%。

¹⁷ 此处升学分析出国出境、研究生、第二学士学位的毕业生。

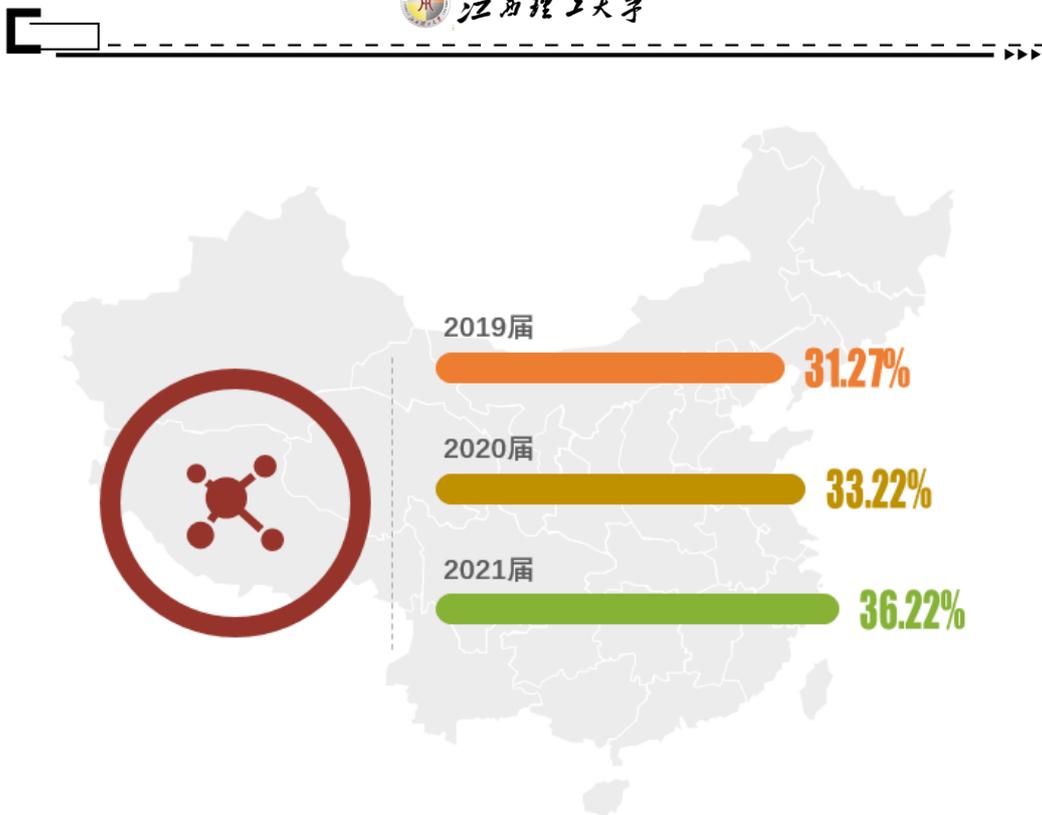


图 6-4 2019-2021 届毕业生留赣就业变化

五、签约单位行业变化

2019-2021 届本科毕业生签约单位行业主要集中在制造业和建筑业，占比之和均超过 40.00%。2021 届本科毕业生在居民服务、修理和其他服务业就业的比例较 2020 届减幅较大。

表 6-1 2019-2021 届本科毕业生签约单位行业变化

单位：比例（%）

单位行业	2019 届	2020 届	2021 届
制造业	28.34	27.38	27.70
建筑业	17.03	16.71	14.33
教育	1.92	2.64	10.82
信息传输、软件和信息技术服务业	14.27	11.14	10.56
科学研究和技术服务业	-	-	8.60
批发和零售业	7.15	6.91	5.41
居民服务、修理和其他服务业	3.31	20.27	3.59
租赁和商业服务业	4.68	1.98	3.50
金融业	2.96	3.20	2.84
公共管理、社会保障和社会组织	-	-	2.49
采矿业	4.44	2.93	2.32
军队	-	-	1.88
电力、热力、燃气及水生产和供应业	-	-	1.33

单位行业	2019 届	2020 届	2021 届
文化、体育和娱乐业	-	-	1.19
交通运输、仓储和邮政业	-	-	1.10
房地产业	-	-	1.01
农、林、牧、渔业	-	-	0.41
卫生和社会工作	-	-	0.43
水利、环境和公共设施管理业	-	-	0.26
住宿和餐饮业	-	-	0.23
其他	15.90	6.84	-

2019-2021 届研究生签约单位行业主要集中在制造业、教育、居民服务/修理和其他服务业，且近三届研究生在制造业就业比例逐年增长。2021 届毕业生在居民服务、修理和其他服务业就业的比例较 2020 届减幅较大。

表 6-2 2019-2021 届研究生签约单位行业变化

单位：比例（%）

单位行业	2019 届	2020 届	2021 届
制造业	19.75	22.58	25.00
教育	5.21	13.94	13.47
科学研究和技术服务业	-	-	12.82
公共管理、社会保障和社会组织	-	-	10.23
租赁和商业服务业	3.95	1.20	6.48
建筑业	7.72	5.84	4.53
信息传输、软件和信息技术服务业	6.82	6.11	4.40
采矿业	1.08	4.12	4.15
金融业	5.21	6.51	3.76
批发和零售业	5.90	1.59	3.24
电力、热力、燃气及水生产和供应业	-	-	3.11
居民服务、修理和其他服务业	3.23	23.37	2.59
房地产业	-	-	2.33
水利、环境和公共设施管理业	-	-	1.68
交通运输、仓储和邮政业	-	-	0.78
卫生和社会工作	-	-	0.78
文化、体育和娱乐业	-	-	0.39
住宿和餐饮业	-	-	0.13
农、林、牧、渔业	-	-	0.13
其他	41.13	14.74	-

第七篇：对教育教学调研评价

一、毕业生就业创业意愿分析

（一）省内就业意愿

毕业生在省内就业比例可以反映学校为本地区输送人才的情况，体现学校的社会贡献力与影响力。调研显示，2021 届毕业生有意向留在江西省就业的比例为 48.82%。分学历层次来看，研究生有意向留在省内就业的比例为 42.23%，本科毕业生有意向留在省内就业的比例为 48.34%，专科毕业生有意向留在省内就业的比例为 81.51%。

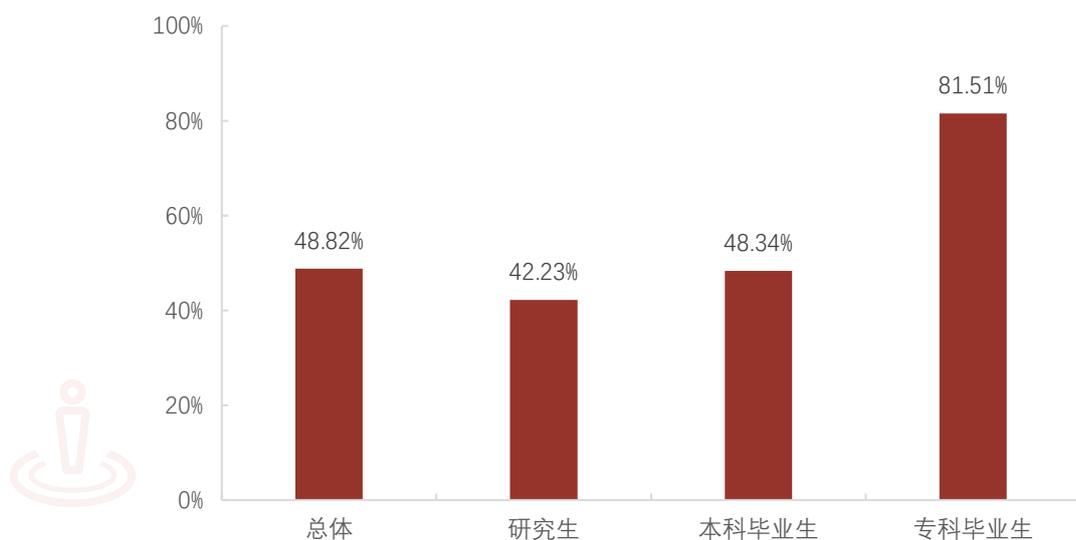


图 7-1 2021 届毕业生留省就业意愿比例

进一步调研显示，毕业生认为影响自身留在江西省就业的主要因素为“薪酬水平”“职业成长机会”和“经济社会发展水平”，占比分别为 17.32%、15.29%、14.68%。

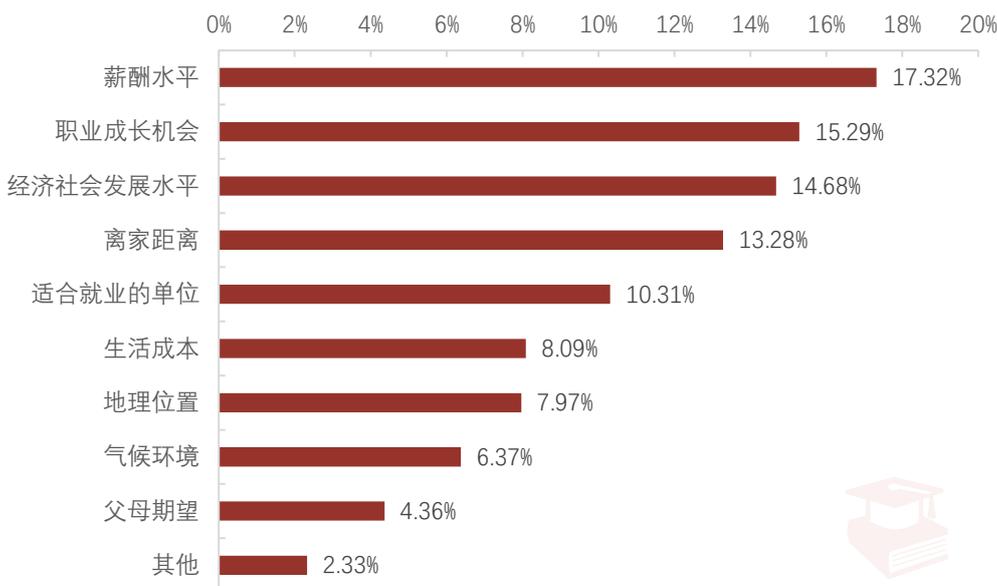


图 7-2 2021 届毕业生留省主要关注因素

(二) 自主创业意愿

学校积极开展创新创业教育工作，将创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，并辅以丰富的创业活动或实训，从而提高毕业生的创业能力。调研显示，2021 届毕业生已投身创业实践或有创业意愿的比例为 32.61%。分学历来看，研究生、本科毕业生、专科毕业生已投身创业实践或有创业意愿的比例分别为 31.08%、32.32%、47.06%。

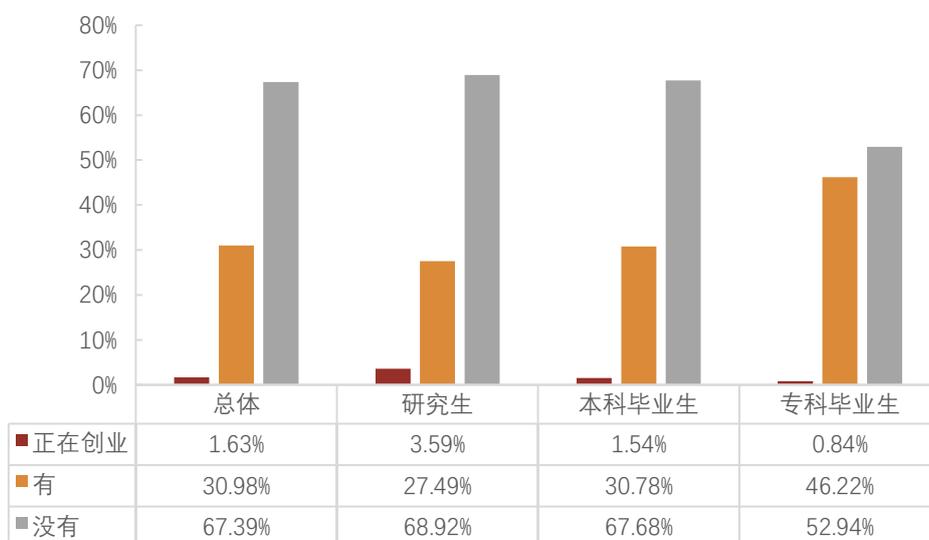


图 7-3 2021 届毕业生创业意愿比例

二、毕业生对专业建设的评价

(一) 专业了解度

调研显示，2021 届毕业生认为自己对所学专业课程完全了解的比例为 58.44%。分学历层次来看，研究生对所学课程完全了解的比例为 80.88%，本科毕业生对所学课程完全了解的比例为 57.18%，专科毕业生对所学课程完全了解的比例为 59.66%。

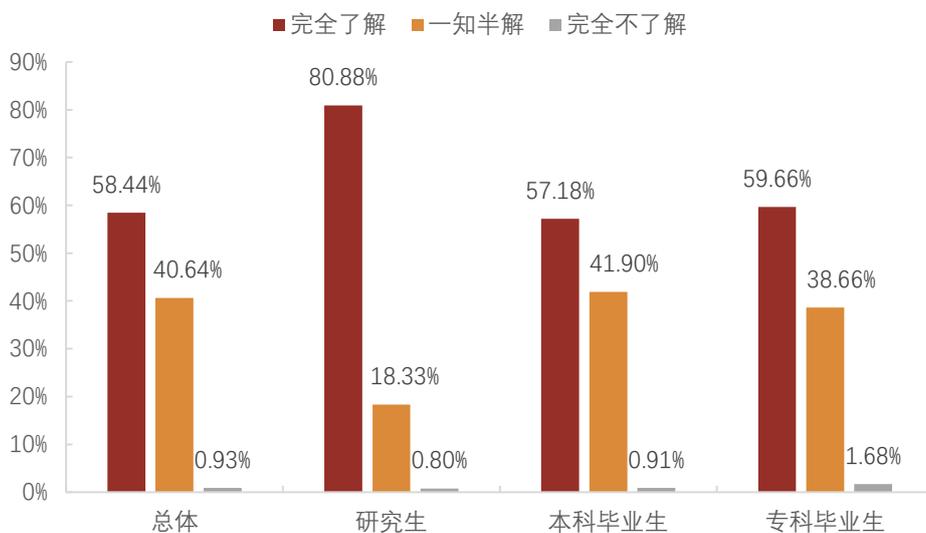


图 7-4 2021 届毕业生对专业了解情况

(二) 专业就业前景

调研显示，2021 届毕业生对未来 5 年内所学专业就业前景持认可态度的比例为 73.12%。分学历层次来看，研究生对专业就业前景持认可态度的比例为 73.31%，本科毕业生对专业就业前景持认可态度的比例为 73.16%，专科毕业生对专业就业前景持认可态度的比例为 71.43%。

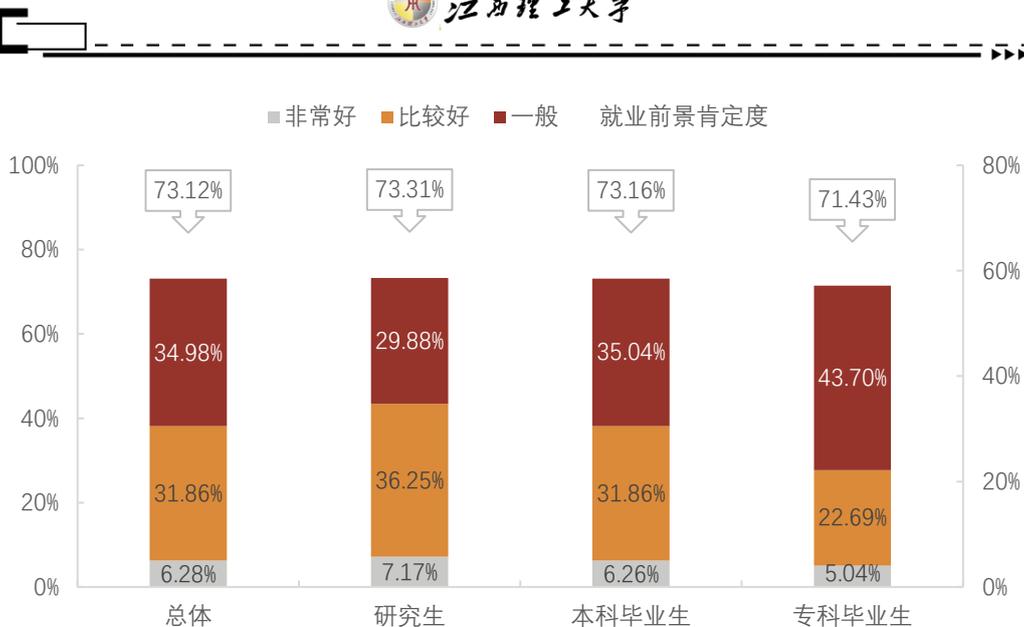


图 7-5 2021 届毕业生对专业未来 5 年就业市场预判

(三) 专业课程满足度

调研显示，2021 届毕业生认为在校所学专业课程对目前工作/学习的满足度为 70.66%。分学历层次来看，研究生专业课程满足度为 75.12%，本科毕业生专业课程满足度为 70.07%，专科毕业生专业课程满足度为 80.26%。

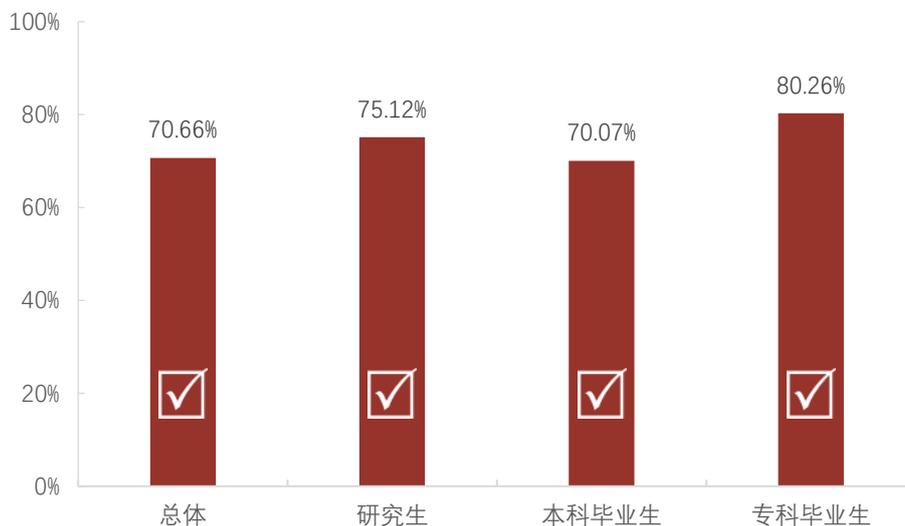


图 7-6 2021 届毕业生对所学专业课满足工作/学习需要评价

（四）毕业生在校活动

专业成绩、实习经历、担任学生干部和参加社团活动的情况能够从不同层面反映毕业生在校经历情况。调研显示，35.43%的毕业生“综合成绩排名位于本专业前 20%”，43.11%的毕业生“有过实习经历，在 3 月以内”，48.72%的毕业生担任过学生干部，57.96%的毕业生参加过社团活动。总体上，毕业生在校活动较为积极活跃。

表 7-1 2021 届毕业生在校活动

单位：比例（%）

在校表现		总体	研究生	本科毕业生	专科毕业生
专业成绩	综合成绩排名位于本专业前 20	35.43	43.43	35.08	31.93
	综合成绩排名位于本专业后 20	9.84	3.19	10.26	7.56
专业实习经历	有过实习经历，在 3 月以内	43.11	28.29	44.10	36.13
	有过实习经历，在半年以上	9.11	21.91	8.59	2.52
	没有实习经历	20.18	21.51	19.80	31.93
担任过学生干部		48.72	36.65	49.77	33.61
参加过社团活动		57.96	33.86	59.23	59.66

三、毕业生对学校人才培养环节评价

（一）教师授课

调研显示，2021 届毕业生对母校专业教师授课水平的满意度为 96.76%。分学历层次来看，研究生对专业教师授课水平的满意度为 97.61%，本科毕业生对专业教师授课水平的满意度为 96.65%，专科毕业生对专业教师授课水平的满意度为 99.16%。

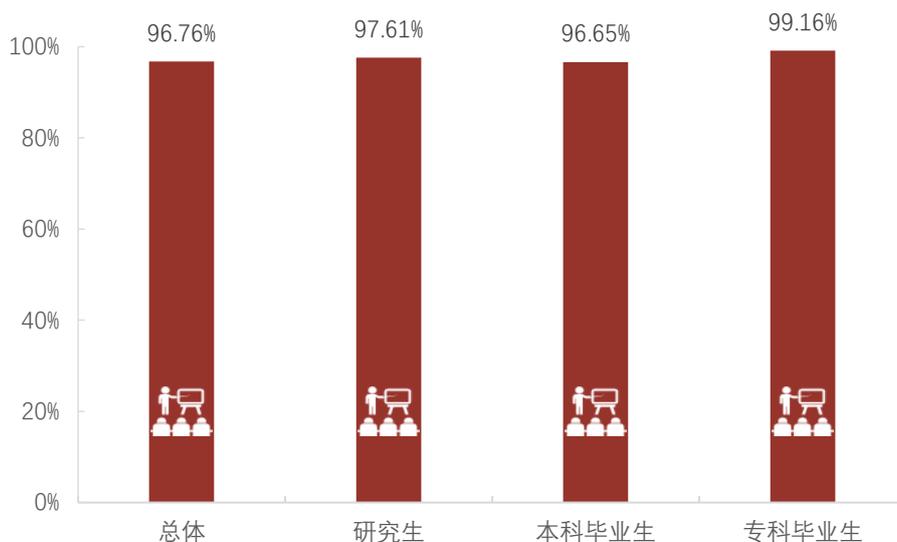


图 7-7 2021 届毕业生对母校专业教师授课水平满意度

毕业生认为学校教学工作应重点加强的方面主要有“实践教学”“专业课的内容及安排”以及“教学方法和手段”，占比分别为 51.72%、41.44%、38.12%。

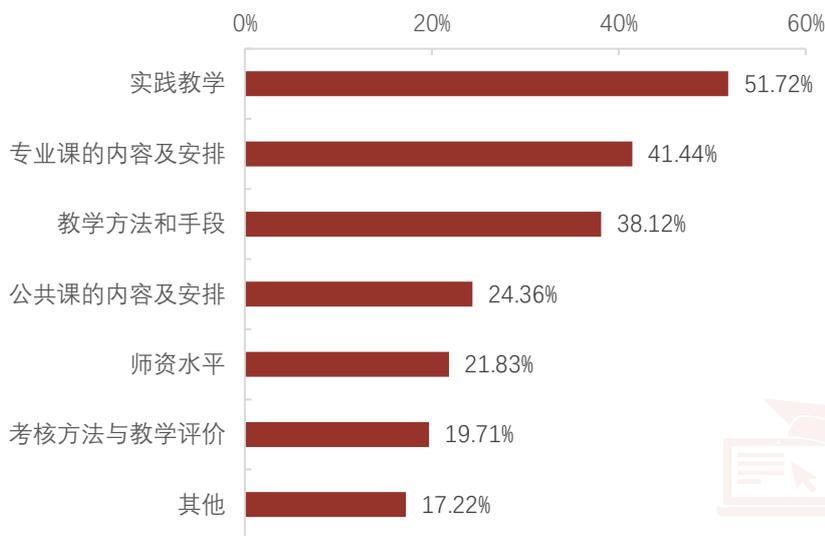


图 7-8 2021 届毕业生对母校教学改进建议

(二) 课程设置

调研显示，2021 届毕业生对母校课程安排合理性的满意度为 89.54%。分学历层次来看，研究生对课程安排合理性的满意度为 92.43%，本科毕业生对课程安排合理性的满意度为 89.15%，专科毕业生对课程安排合理性的满意度为 98.32%。

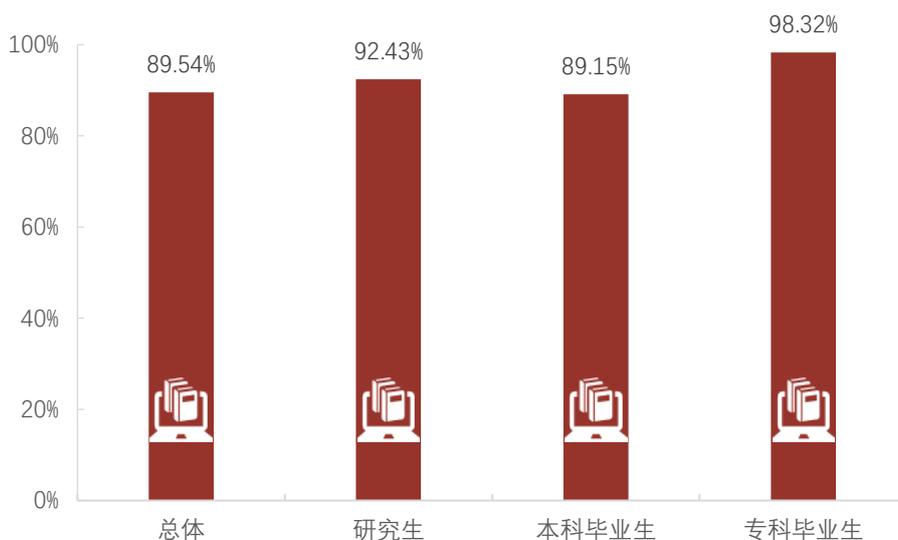


图 7-9 2021 届毕业生对母校课程安排合理性满意度

毕业生认为学校课程设置应重点加强的方面主要有“专业课内容的实用性”“实践课程安排次数”以及“专业课开设的先后顺序”，占比分别为 49.19%、39.89%、35.14%。

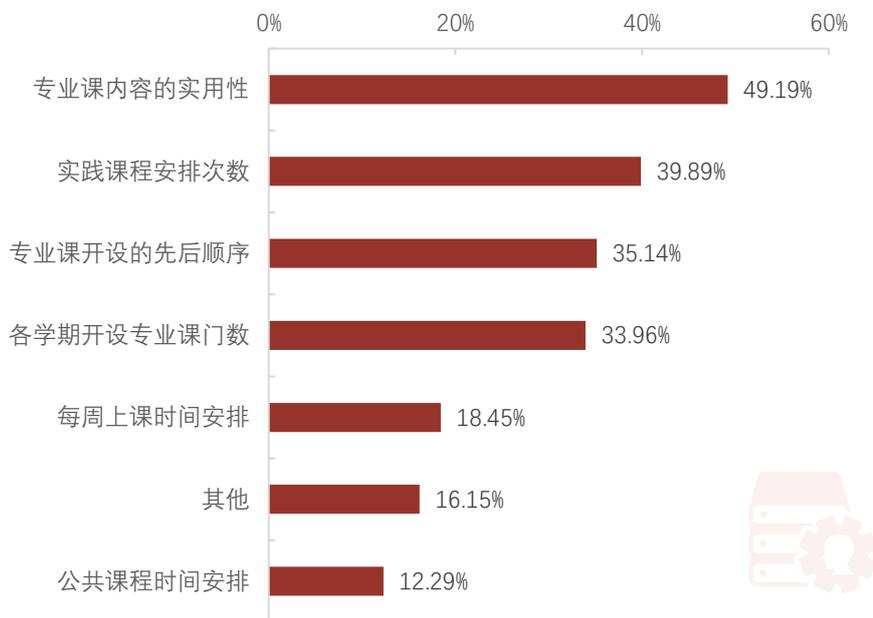


图 7-10 2021 届毕业生对母校课程设置加强建议

（三）实践教学

调研显示，2021 届毕业生对母校实践教学的满意度为 90.59%。分学历层次来看，研究生对实践教学的满意度为 92.83%，本科毕业生对实践教学的满意度为 90.31%，专科毕业生对实践教学的满意度为 96.64%。

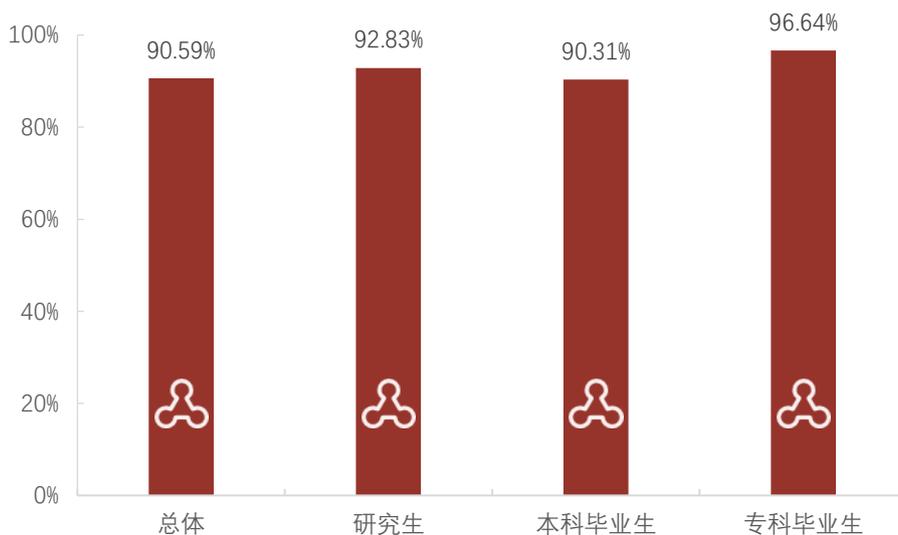


图 7-11 2021 届毕业生对母校实践教学满意度

四、就业工作评价

（一）就业工作开展情况

调研学校就业工作开展情况可知，学校对毕业生就业创业指导服务的覆盖率较高，其中 55.06%的毕业生接受过“线下服务”，50.05%的毕业生接受过“线上指导服务”，49.83%的毕业生接受过“就业云服务”。

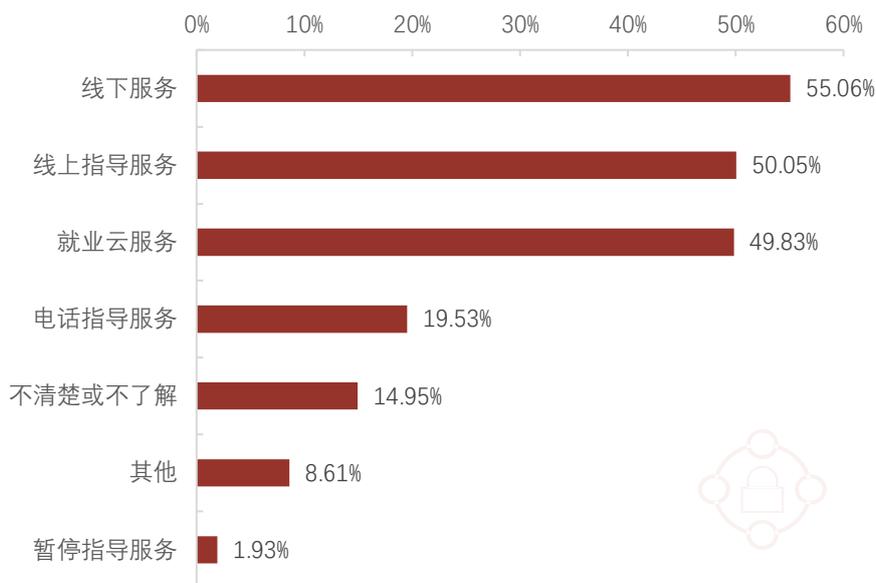


图 7-12 2021 届毕业生对接受就业创业指导服务类型反馈

调研显示，学校开设创新创业指导课程的方式主要有“线下教师讲授”“举办创新创业主题讲座”“以实践和模拟分析为主的创新创业课程”，占比分别为 43.91%、22.79%、19.43%。

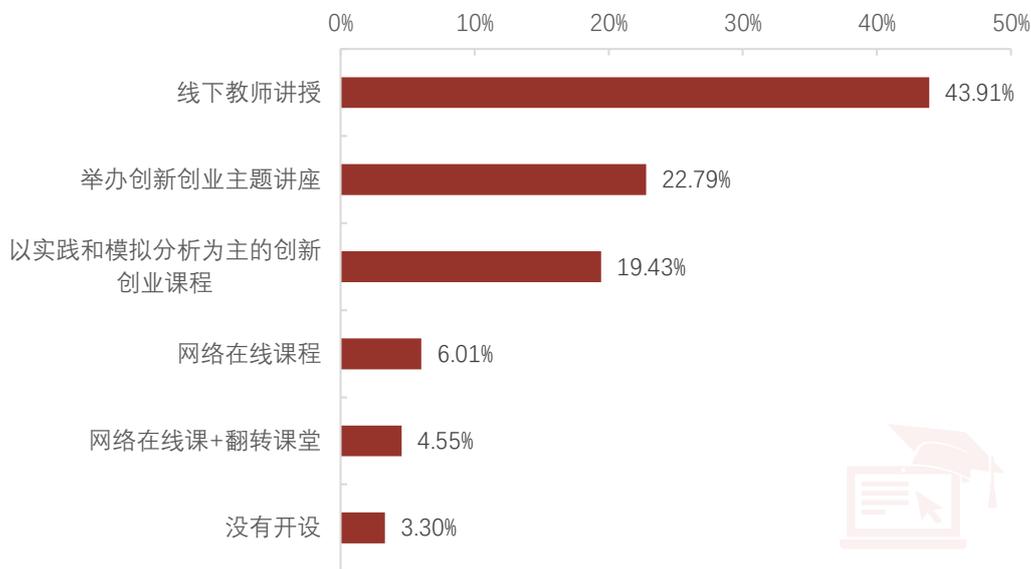


图 7-13 2021 届毕业生对学校开设创新创业指导课方式反馈

（二）毕业生对就业工作评价

学校构建全程化、全方位的就业教育与指导服务体系，扎实提升就业创业工作的专业化水平，帮助毕业生实现更充分就业更高质量就业。调研显示，学校各项就业指导服务工作中，毕业生满意度最高的服务项是“校园招聘与宣讲”（96.22%），其次是“就业指导课”（95.05%），再次是“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”（94.31%）。

表 7-2 2021 届毕业生母校各项就业服务工作满意度

单位：比例、满意度（%），均值（分）

就业服务	就业指导课	创新创业类课程	政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动	就业创业个体咨询	校园招聘与宣讲	实习实训
5分	24.70	23.62	26.19	29.95	39.95	32.49
4分	40.33	39.59	39.73	32.07	28.18	37.05
3分	30.01	17.36	28.38	31.72	28.08	23.19
2分	3.32	17.12	3.80	4.00	2.57	5.41
1分	1.63	2.31	1.89	2.25	1.21	1.85
满意度	95.05	80.57	94.31	93.74	96.22	92.74
均值	3.83	3.65	3.85	3.83	4.03	3.93

毕业生认为学校就业创业服务工作需重点加强的方面主要有“职业选择咨询/辅导”“就业/创业技能培训”“信息提供与发布”，占比均在 35.00%以上。

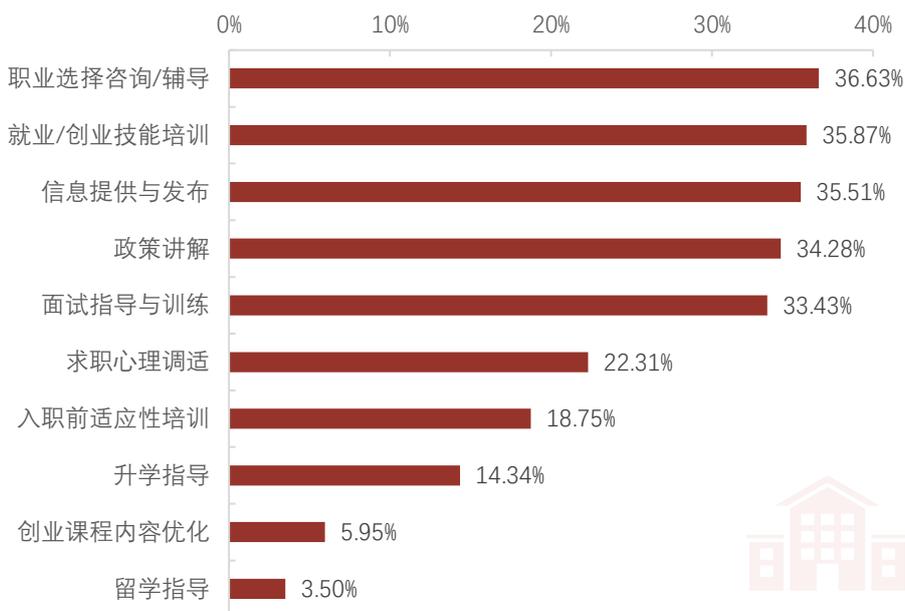


图 7-14 2021 届毕业生对母校就业创业服务建议

(三) 用人单位对学校就业服务评价

调研显示，用人单位对学校就业服务工作的满意度为 99.20%，其中“非常满意”占比 47.01%，“比较满意”占比 49.80%，“一般”占比 2.39%，“不太满意”占比 0.80%。

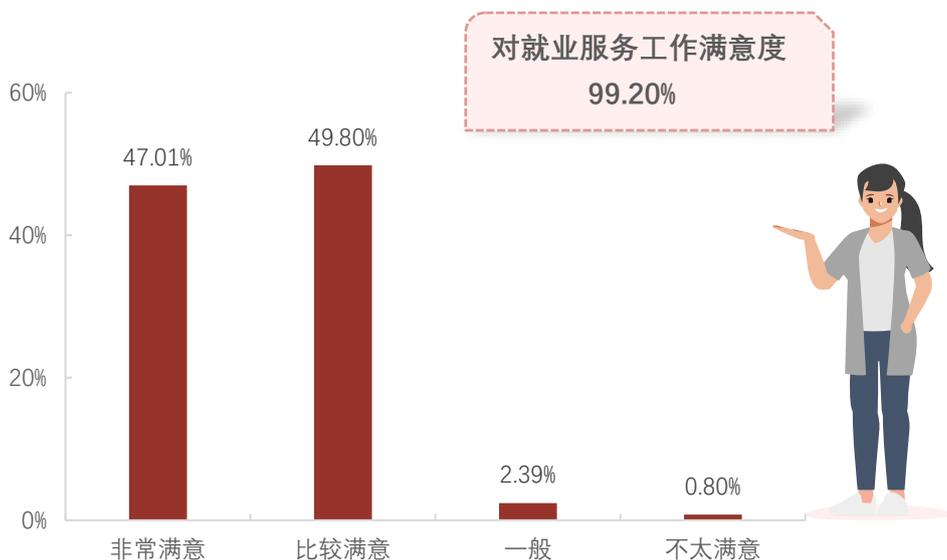


图 7-15 用人单位对学校就业服务工作总体满意度

学校各项就业服务工作中，55.58%的单位表示对“就业网站建设及信息服务”最为满意，54.98%的单位表示对“招聘场地安排对接”最为满意。

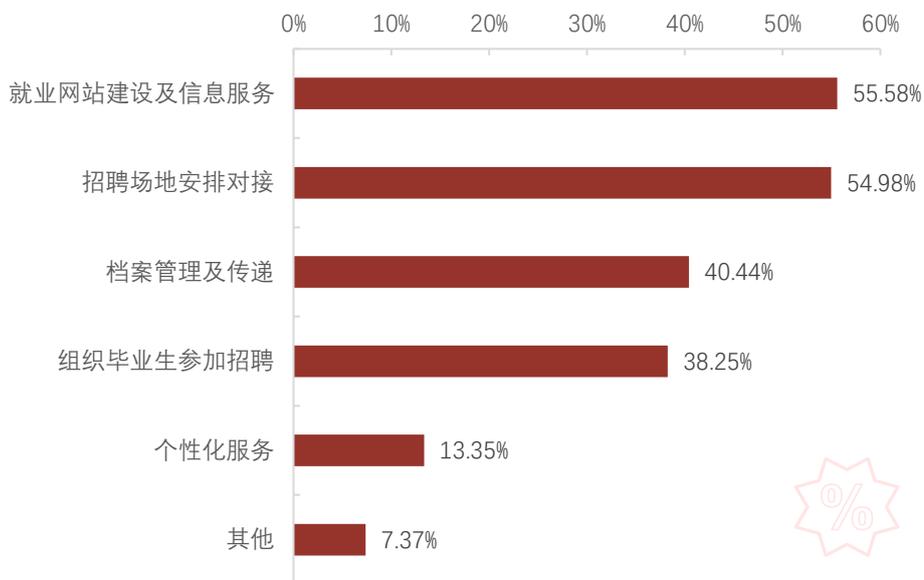


图 7-16 用人单位对学校各项就业服务工作最满意方面反馈

进一步来看，在对学校就业服务工作的建议中，用人单位认为学校需要进一步“加大对毕业生的推荐力度”“加强毕业生就业指导”和“增加校园招聘会场次”，占比分别为 30.68%、19.32%、17.93%。

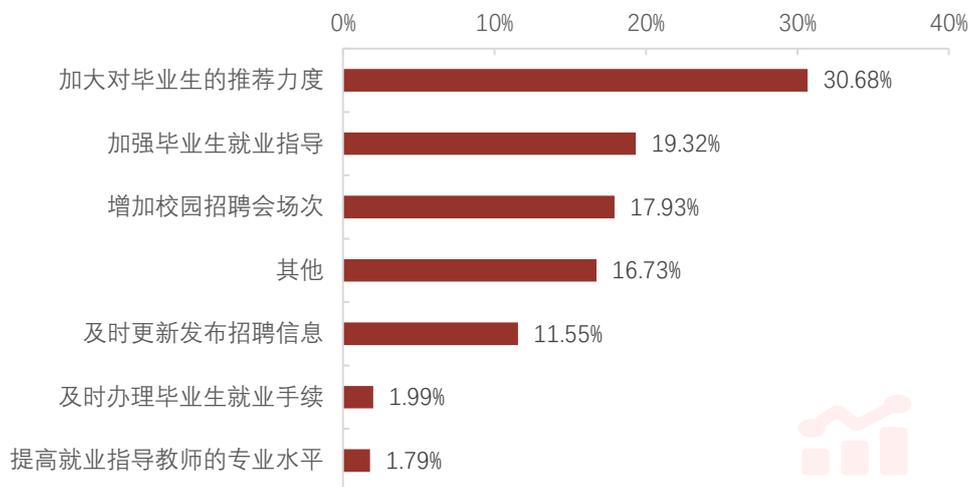


图 7-17 用人单位对学校就业服务工作建议

五、学校印象

（一）毕业生对母校推荐度

调研显示，毕业生对母校推荐度为 92.17%。分学历层次来看，研究生对母校推荐度为 93.23%，本科毕业生对母校推荐度为 91.97%，专科毕业生对母校推荐度为 97.48%。

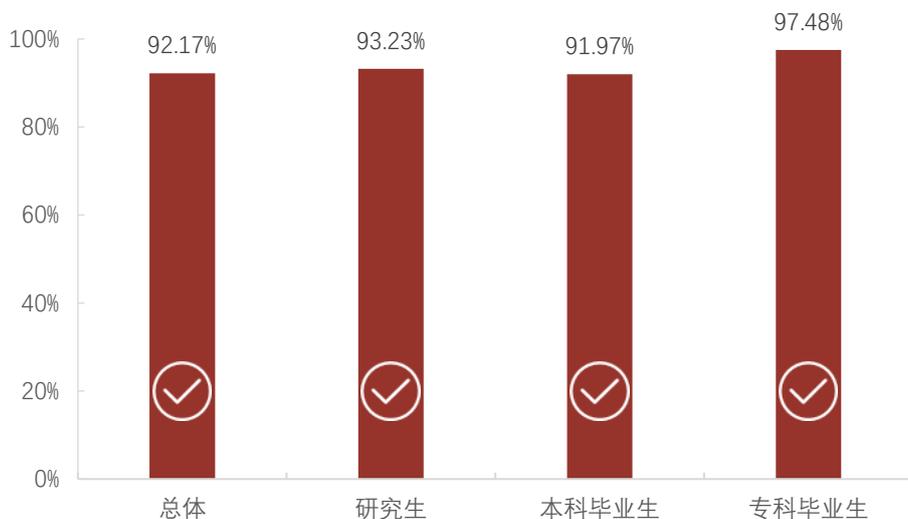


图 7-18 2021 届毕业生对母校推荐度

（二）毕业生对母校人才培养综合满意度

调研显示，毕业生对母校人才培养综合满意度为 94.79%。分学历层次来看，研究生对母校人才培养综合满意度为 95.22%，本科毕业生对母校人才培养综合满意度为 94.74%，专科毕业生对母校人才培养综合满意度为 95.80%。总体上，学校人才培养方案模式适合学生发展，得到了毕业生高度认可。

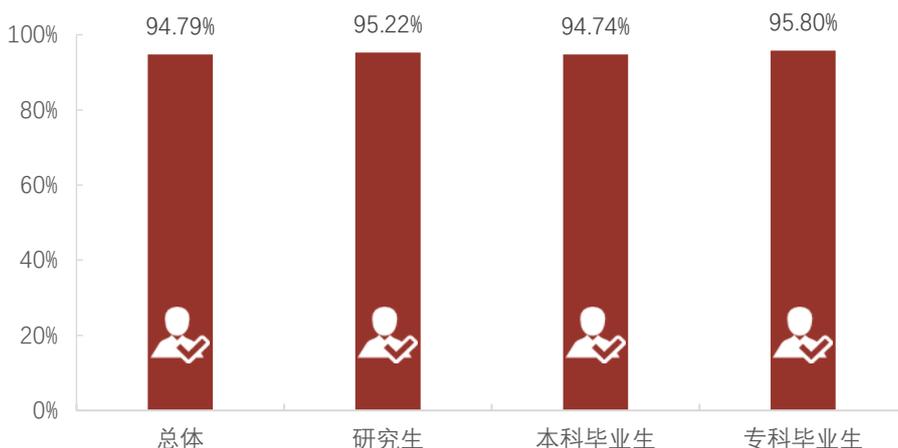


图 7-19 2021 届毕业生对母校人才培养综合满意度

（三）用人单位对学校人才培养综合满意度

调研显示，用人单位对学校人才培养的满意度为 99.40%，其中“非常满意”占比 42.03%，“比较满意”占比 55.38%，“一般”占比 1.99%。印证了学校人才培养效果突出，得到了学生和单位的一致好评。

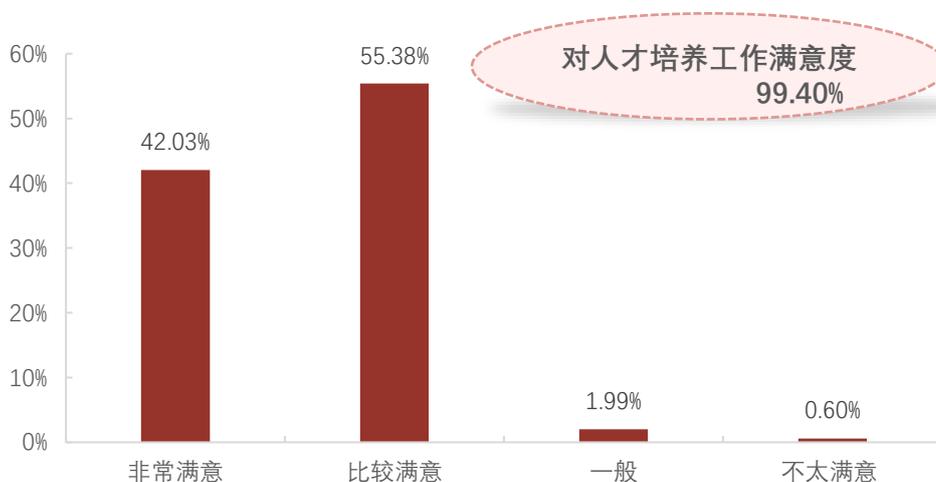


图 7-20 用人单位对学校人才培养满意度

结合社会对毕业生需求,用人单位认为学校在人才培养过程中需重点关注对学生“实践能力的锻炼”(16.93%)、“专业知识的传授”(16.53%)、“职业素质的培养”(16.14%)等环节训练。

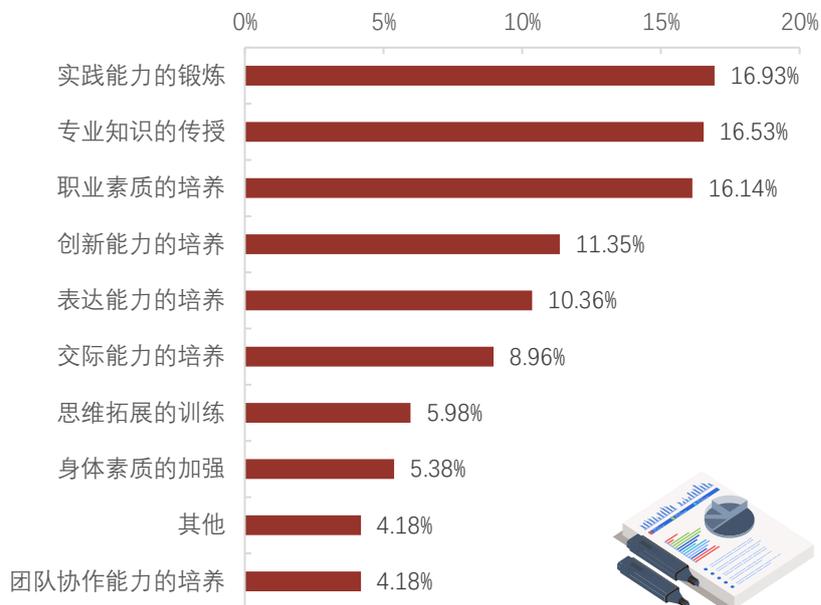
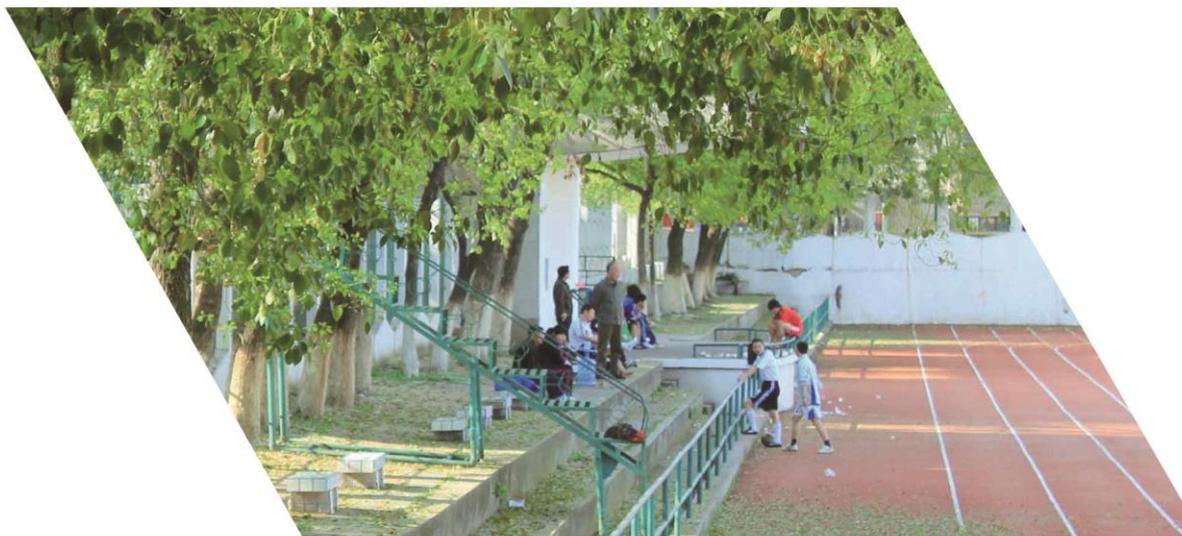


图 7-21 用人单位对学校人才培养过程的反馈建议



地址：江西省赣州市红旗大道 86 号

邮编：341000

网址：<http://www.jxust.edu.cn>

电话：0797-8312161

