

重庆工贸职业技术学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

重庆工贸职业技术学院招生就业处 编

目 录

学校概况.....	III
报告说明.....	V
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）结构分布	1
二、毕业去向落实率与未就业原因	3
（一）毕业去向落实率与毕业去向	3
（二）实现就业的渠道	5
（三）未就业情况分析	5
三、就业地区、行业、职业、单位分布	6
（一）就业地区分布	6
（二）就业行业分布	9
（三）就业职业分布	9
（四）就业单位性质分布	10
（五）基层就业情况	10
四、国内升学	10
五、自主创业情况	11
第二篇：就业创业工作举措.....	13
一、强化组织领导，落实工作责任，确保工作落地落实	13
二、拓展就业市场，搭建服务平台，促进毕业生充分就业	13
三、关注特殊群体，落实帮扶措施，助力特殊群体成功就业	13
四、重视就业回访，推送供需信息，提高就业服务质量	14
第三篇：就业结果相关分析.....	16

一、专业对口度	16
二、职业期待吻合度	17
第四篇：就业发展趋势分析	20
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势	20
二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势	20
三、近三年就业地区变化趋势	21
四、近三年就业行业变化趋势	21
五、近三年就业单位变化趋势	22
第五篇：毕业生调研评价	24
一、毕业生对人才培养的评价	24
（一）对学校的满意度	24
（二）对学校的推荐度	24
（三）教育教学评价	25
二、毕业生对就业教育与服务的评价	26
第六篇：用人单位调研评价	28
一、对毕业生的评价	28
二、对学校招聘服务的评价	28
结 语	30

学校概况

重庆工贸职业技术学院是重庆市人民政府举办的全日制普通高等职业学校，自 1936 年建校以来，为国家培养了 10 万余名技术人才和管理人才。

学校占地 27.85 万平方米，校舍面积 17.05 万平方米，固定资产 4.85 亿元，馆藏图书 80 余万册，教学实训仪器设备总值 12000 万元，校内生产性实训基地 10 个，校内实训室 168 个。

学校现有教师 589 人。教师中有硕士及以上学历 394 人，教授 15 人，副教授 138 人，双师型教师 295 人，重庆市高校中青年骨干教师 5 人，全国行业职业教育教学指导委员会委员 4 人，全国技术产品文件标准化技术委员会委员 1 人。

学校设有财经学院、智能制造学院、健康学院、建筑工程学院、车辆工程学院、人工智能学院、教育学院、曙光学院、继续教育学院、基础教育学院、国际教学部等 11 个教学机构，开办机电一体化技术、药品生产技术、食品检测技术、汽车制造与试验技术、建筑工程技术、大数据技术与运用、大数据与会计、学前教育等 43 个专业。有中央财政支持的实训基地 4 个、专业 2 个，有国家级骨干专业 2 个、市级骨干专业 5 个、市级双基地 3 个、市级教学资源库 1 个、市级课程思政示范建设项目 1 个、市级示范性虚拟仿真实训基地 1 个、市级应用技术推广中心 1 个、市级一流课程 11 门、市级教学团队 1 个，在校生 10448 人，毕业生就业率 98% 以上。

学校秉承“厚德博学强技创新”的校训，坚持“突出高等性、保持职业性、体现区域性”的办学思路，树立“能力为本，就业为先，全面发展”的育人理念，探索和实践“校地、校企、校校合作”的协同办学模式，实施“行业、企业、专业相衔接设置专业，岗位、能力、课程相衔接开发课程，政府、学校、企业相衔接建立人才培养体制机制”的“三个三衔接”人才培养模式和“思政教育立德树人、专业教育强化技能、人文教育提升素质、强身健体锻造体魄”的“四位一体”素质教育模式，培养专业有特长、就业有优势、创业有能力、提高有基础、发展有空间的“五有”人才。

学校以深化产教融合、校企合作为主线，以专业建设为重点，对接“中国制造 2025”、与重庆“6+1”支柱产业及“2+10”战略性新兴产业，服务国家战略和地

方经济，建设以智能制造、药品食品、汽车与电子、财经商贸为主要特色，以工为主，工贸结合的专业群，为区域经济社会发展提供人才支撑。学校建立稳定的校外实习实训基地，组建“华通智造班”“华晨鑫源班”等现代学徒制订单班，开展 1+X 证书制度试点。学校内部质量保证体系通过市级首批诊改复核，是重庆市高技能人才培养基地，重庆市“企业科技特派员——百人计划行动”首批派出单位。

学校是重庆市优质高等职业院校、重庆市示范性高等职业院校、高职高专人才培养工作水平评估“良好”学校、全国平安和谐校园、全国德育管理先进学校、档案管理国家二级单位，重庆市文明单位、重庆市文明校园、重庆市依法治校示范校、重庆市平安校园、重庆市语言文字规范化示范校、重庆市园林式单位、重庆市职业教育先进集体、新中国成立 60 年重庆教育功勋特色高职院校。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《重庆工贸职业技术学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，共回收有效问卷1018份，回收率为44.51%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度、用人单位对学校招聘服务工作评价等部分。

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

重庆工贸职业技术学院 2021 届毕业生共 2288 人。

（二）结构分布

1. 专业结构

学校 2021 届毕业生共分布在 36 个专业。其中，会计、学前教育和汽车检测与维修技术的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 15.43%、12.28% 和 10.40%。

表 1-1 2021 届毕业生专业分布¹

专业	各专业人数	各专业比例
会计	353	15.43%
学前教育	281	12.28%
汽车检测与维修技术	238	10.40%
药品生产技术	182	7.95%
计算机应用技术	120	5.24%
建筑工程技术	118	5.16%
老年服务与管理	89	3.89%
机电一体化技术	76	3.32%
金融管理	75	3.28%
市场营销	62	2.71%
工程造价	61	2.67%
数控技术	57	2.49%
电子商务	48	2.10%
旅游管理	47	2.05%
食品营养与卫生	43	1.88%
建筑装饰工程技术	39	1.70%
食品检测技术	36	1.57%
物业管理	36	1.57%
汽车营销与服务	35	1.53%
道路桥梁工程技术	34	1.49%
应用电子技术	32	1.40%

1 1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

专业	各专业人数	各专业比例
园林技术	30	1.31%
机械设计与制造	29	1.27%
工业机器人技术	27	1.18%
数字图文信息技术	24	1.05%
机电设备维修与管理	16	0.70%
发电厂及电力系统	16	0.70%
鞋类设计与工艺	15	0.66%
投资与理财	14	0.61%
模具设计与制造	11	0.48%
水利水电建筑工程	9	0.39%
环境艺术设计	9	0.39%
服装与服饰设计	8	0.35%
应用化工技术	7	0.31%
供用电技术	6	0.26%
皮具艺术设计	5	0.22%

2. 性别结构

2021 届毕业生中，男生 1135 人，占毕业生总人数的 49.61%；女生 1153 人，占毕业生总人数的 50.39%。男女性别比为 0.98:1。



图 1-1 2021 届毕业生性别结构²

3. 生源结构

2021 届毕业生以市内生源为主，共 1545 人，占毕业生总人数的 67.53%。

² 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

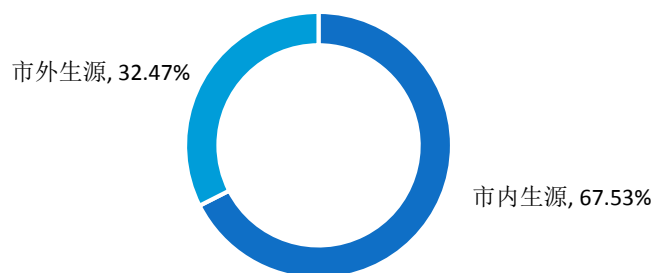


图 1-2 2021 届毕业生生源结构³

二、毕业去向落实率与未就业原因

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率计算公式为：毕业生毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率。

（一）毕业去向落实率与毕业去向

1. 总体毕业去向落实率与毕业去向

2021 届毕业生毕业去向落实率为 91.13%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”、“升学(内地)”为毕业生主要去向选择，占毕业生总人数的比例依次为 67.92%、18.14%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布⁴

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	1554	67.92%
升学(内地)	415	18.14%
签劳动合同形式就业	48	2.10%
其他录用形式就业	36	1.57%
应征义务兵	22	0.96%
自由职业	6	0.26%
自主创业	3	0.13%
国家基层项目	1	0.04%
待就业	203	8.87%
毕业去向落实率	2085	91.13%

³ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

⁴ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

2.各专业毕业去向落实率

2021 届毕业生分布在 36 个专业，各专业毕业去向落实率均在 75.00% 以上。其中，食品营养与卫生、计算机应用技术、环境艺术设计等 9 个专业毕业去向落实率均为 100.00%。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率⁵

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
食品营养与卫生	43	43	100.00%
计算机应用技术	120	120	100.00%
环境艺术设计	9	9	100.00%
园林技术	30	30	100.00%
模具设计与制造	11	11	100.00%
机电设备维修与管理	16	16	100.00%
服装与服饰设计	8	8	100.00%
应用化工技术	7	7	100.00%
投资与理财	14	14	100.00%
旅游管理	47	46	97.87%
机电一体化技术	76	74	97.37%
食品检测技术	36	35	97.22%
应用电子技术	32	31	96.88%
老年服务与管理	89	86	96.63%
工业机器人技术	27	26	96.30%
药品生产技术	182	175	96.15%
金融管理	75	72	96.00%
市场营销	62	58	93.55%
建筑装饰工程技术	39	36	92.31%
工程造价	61	56	91.80%
会计	353	324	91.78%
机械设计与制造	29	26	89.66%
汽车检测与维修技术	238	209	87.82%
数字图文信息技术	24	21	87.50%
鞋类设计与工艺	15	13	86.67%
数控技术	57	49	85.96%
学前教育	281	241	85.77%
汽车营销与服务	35	30	85.71%
电子商务	48	41	85.42%
道路桥梁工程技术	34	29	85.29%

⁵ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
供用电技术	6	5	83.33%
皮具艺术设计	5	4	80.00%
建筑工程技术	118	94	79.66%
水利水电建筑工程	9	7	77.78%
物业管理	36	27	75.00%
发电厂及电力系统	16	12	75.00%

（二）实现就业的渠道

2021 届毕业生实现就业的渠道主要为校内招聘会（34.25%），其次是亲戚朋友推荐（15.93%）、其他（11.62%）。

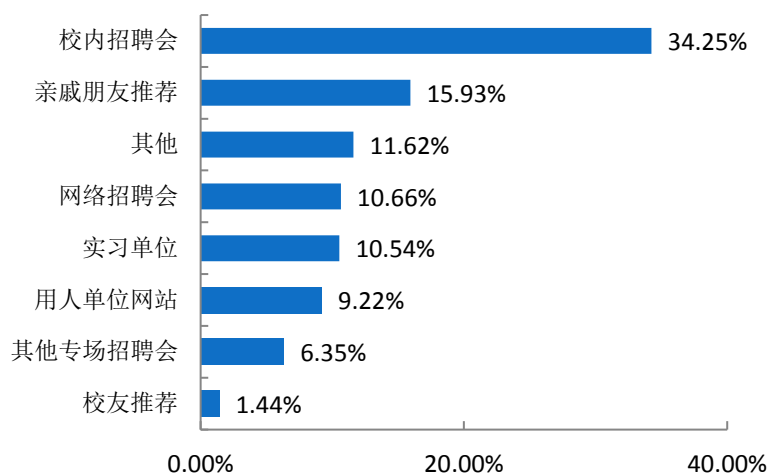


图 1-3 2021 届毕业生实现就业的渠道分布⁶

（三）未就业情况分析

未就业毕业生是指除去协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学之外的所有毕业生。2021 届未就业毕业生共 203 人，占总毕业人数的 8.87%。其未就业的原因主要为“升学考试准备中”、“缺乏实践经验”、“家庭因素”，所占比例依次为 30.77%、28.85%、25.00%。

⁶ 数据来源：第三方机构 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

重庆工贸职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

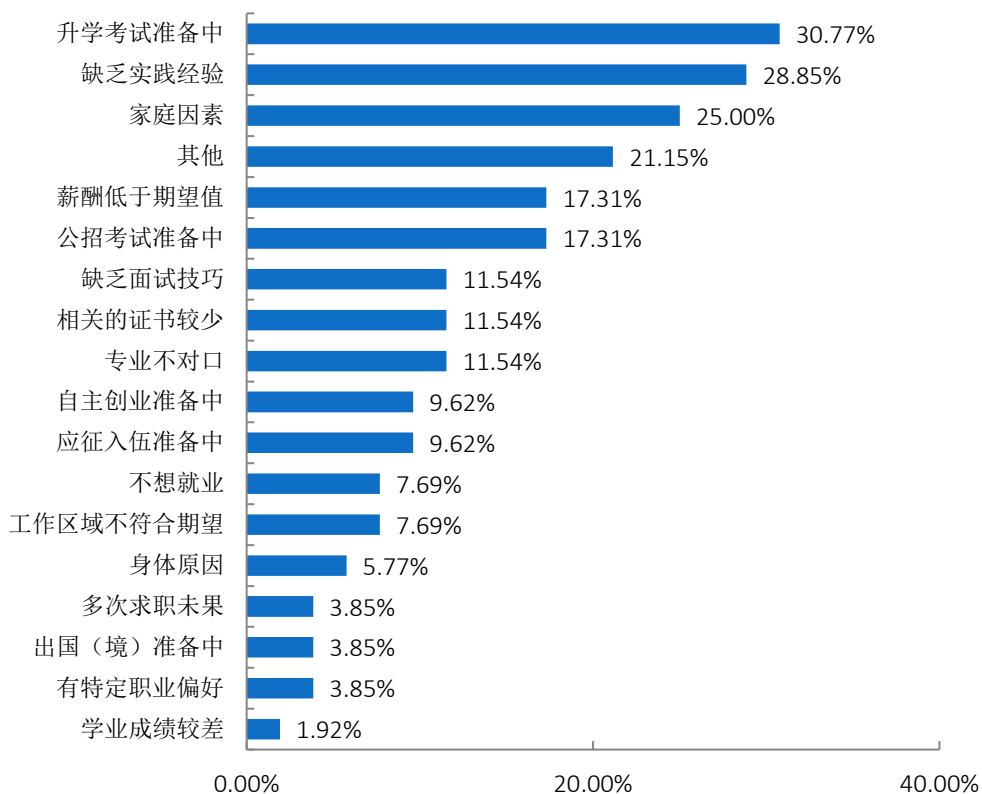


图 1-4 2021 届未就业原因分布⁷

三、就业地区、行业、职业、单位分布

(一) 就业地区分布

1. 就业地区分布

75.67%的 2021 届毕业生选择在市内就业，服务地方经济发展。市外就业人数较多的地区为四川省、广东省和上海市，所占比例依次为 9.77%、2.79%和 1.64%。

⁷ 1. 毕业去向指签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

重庆工贸职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

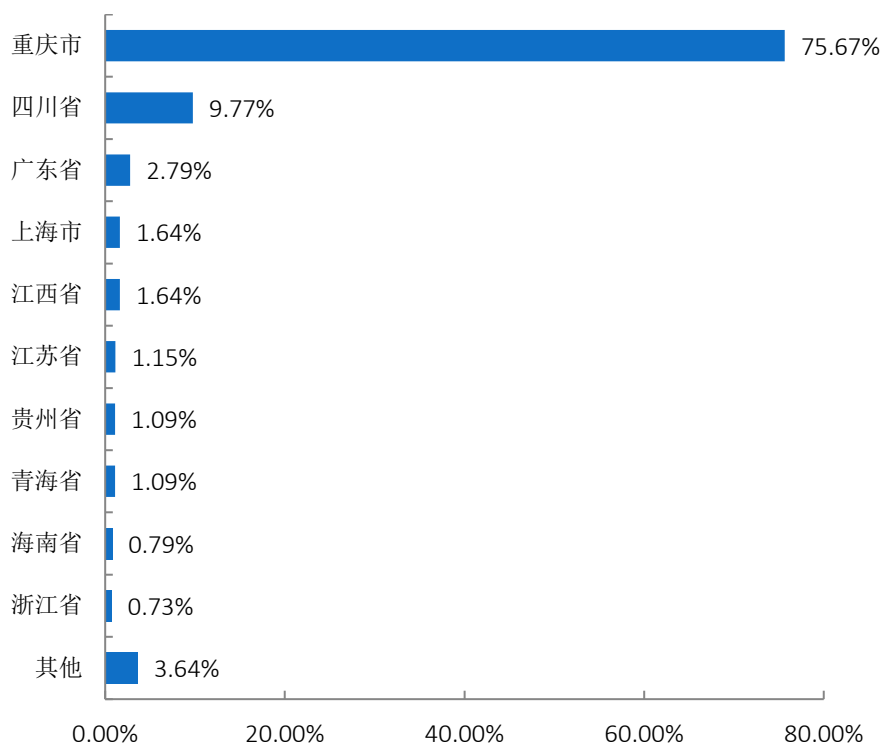


图 1-5 2021 届毕业生就业地区分布⁸

2.中西部就业地区分布

学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 47 人，占毕业生总人数的 2.85%；选择在西部地区就业共 1462 人，占毕业生总人数的 88.71%。

表 1-4 2021 届毕业生在中西部地区就业情况分布⁹

就业地区	人数	比例
中部地区	47	2.85%
其他地区	139	8.43%
西部地区	1462	88.71%

3.市内就业地区

在市内就业的 2021 届毕业生主要流向了渝北区、江北区和涪陵区，占市内就业毕业生人数的比例依次为 16.84%、15.80%和 9.46%。

⁸ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

⁹ 1.中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

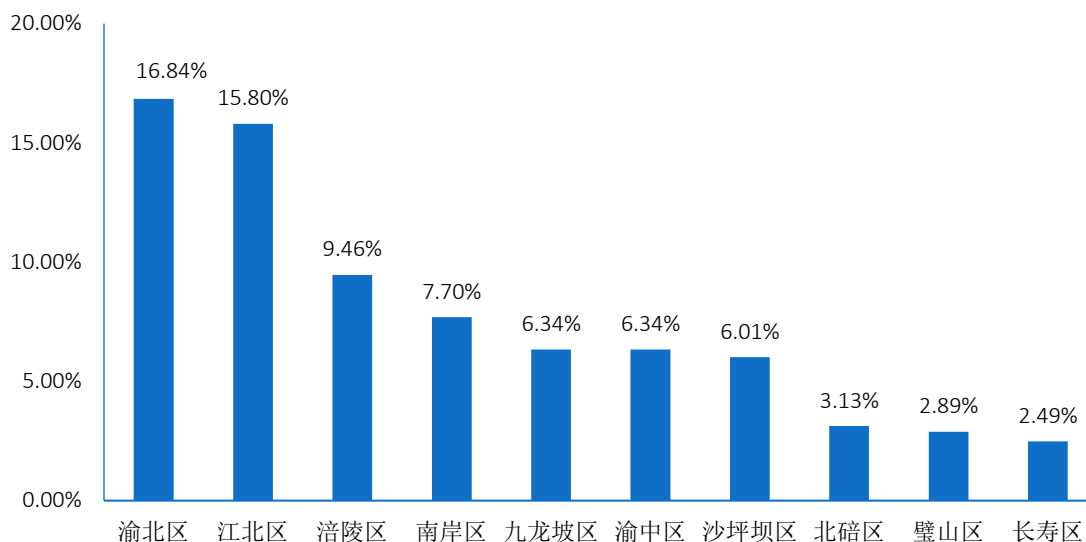


图 1-6 2021 届毕业生市内主要就业地区分布¹⁰

4.生源地与就业地区交叉分析

市内生源中，84.22%的 2021 届毕业生选择留在重庆就业。市外生源中，53.78%的 2021 届毕业生优先考虑在重庆就业。

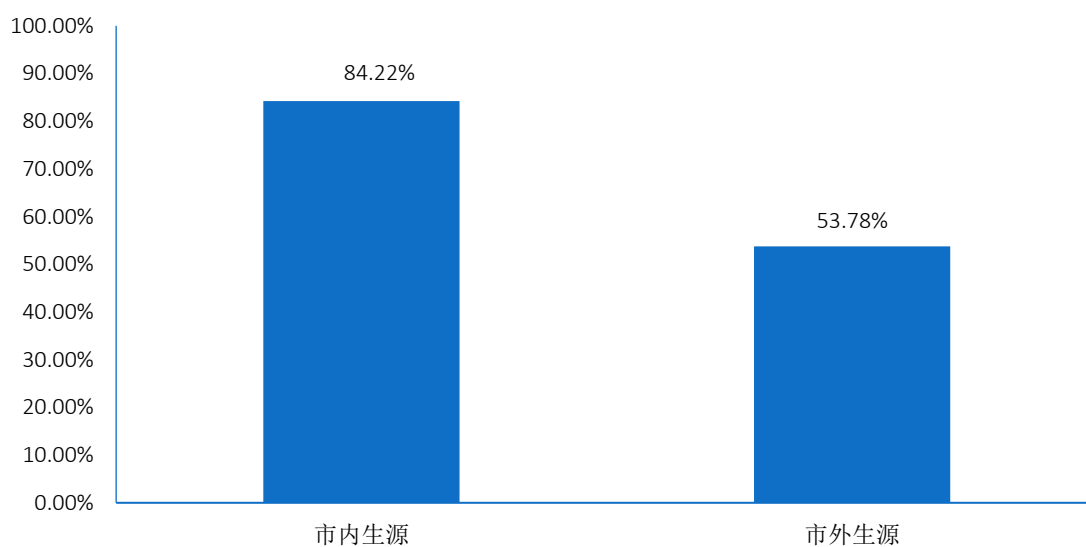


图 1-7 2021 届市内、市外生源毕业生留渝情况分布¹¹

¹⁰ 1.主要就业城市指就业人数排名前 10 的市内就业区县。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹¹ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 就业行业分布

2021 届毕业生就业行业主要集中在“制造业”、“建筑业”和“教育”，占该题答题总人数的比例依次为 18.94%、12.36%和 12.00%。这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

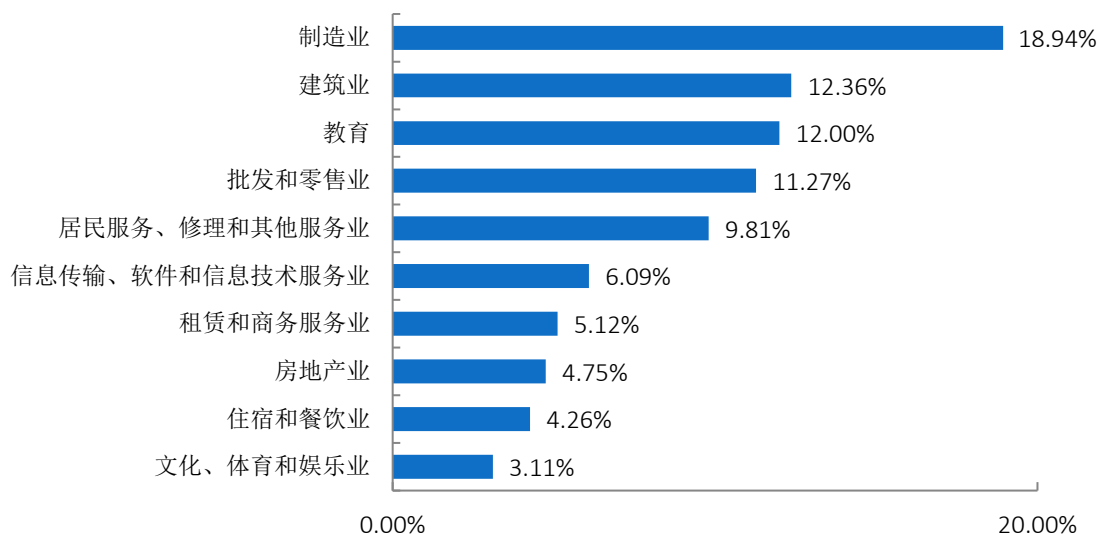


图 1-8 2021 届毕业生就业行业分布（就业人数前十）¹²

(三) 就业职业分布

2021 届毕业生就业职业主要为“其他人员”、“商业和服务业人员”和“生产和运输设备操作人员”，毕业生总人数的比例依次为 43.90%、12.13%和 10.18%。

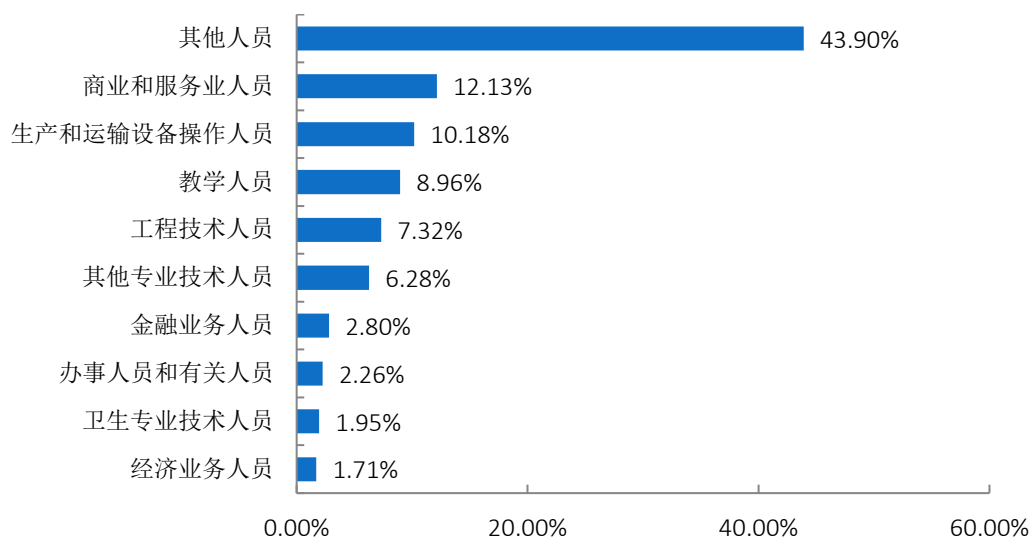


图 1-9 2021 届毕业生就业职业分布（就业人数前十）¹³

¹² 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹³ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（四）就业单位性质分布

2021 届毕业生主要流向性质为“其他企业”、“国有企业”的单位，占毕业生总人数的比例依次为 79.40%、8.08%。

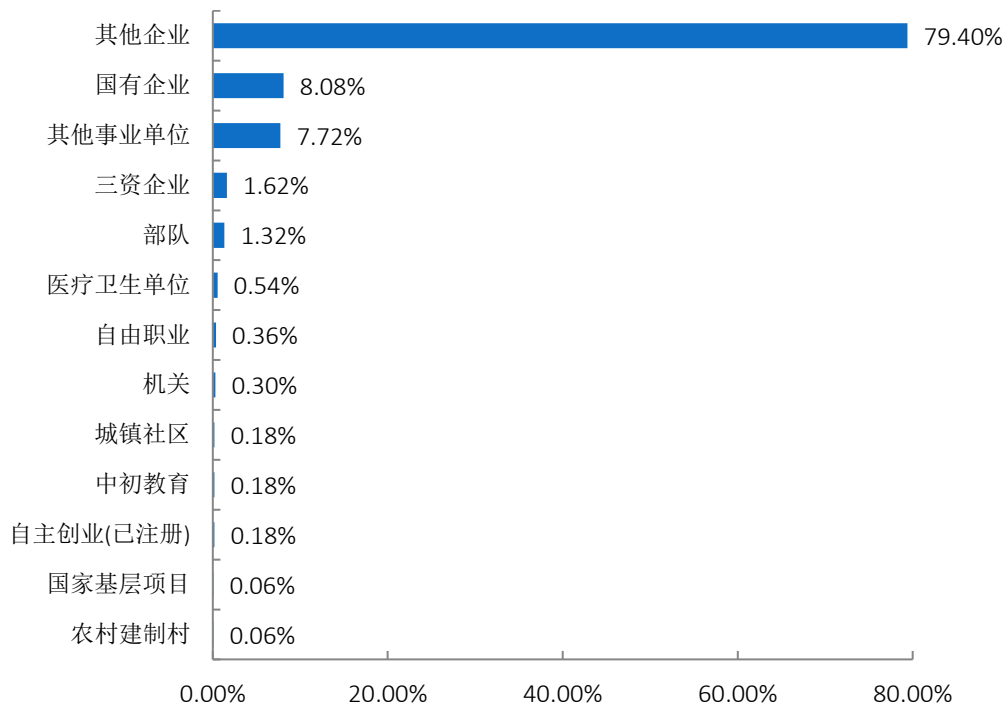


图 1-10 2021 届毕业生就业单位性质分布¹⁴

（五）基层就业情况

2021 届毕业生基层就业人数为 1 人，比例为 0.04%，就业项目为国家基层项目。

四、国内升学

1.参加升学考试情况

2021 届毕业生中，35.66%的毕业生参加过升学考试。毕业生参加升学考试的原因主要为“提升就业竞争力”、“职业发展需要”，占该答题总人数的比例依次为 63.09%、41.05%。

¹⁴ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

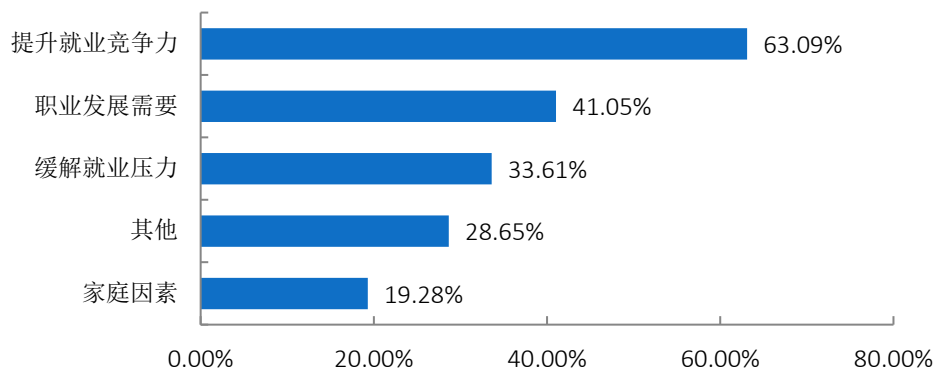


图 1-11 2021 届毕业生参加升学考试原因分布¹⁵

2. 升学跨专业情况

2021 届毕业生中，跨专业升学的人数占该题答题总人数的比例为 24.03%。毕业生跨专业升学的原因主要为“其他”、“个人及家庭原因”，占该答题总人数的比例依次为 45.98%、28.74%。

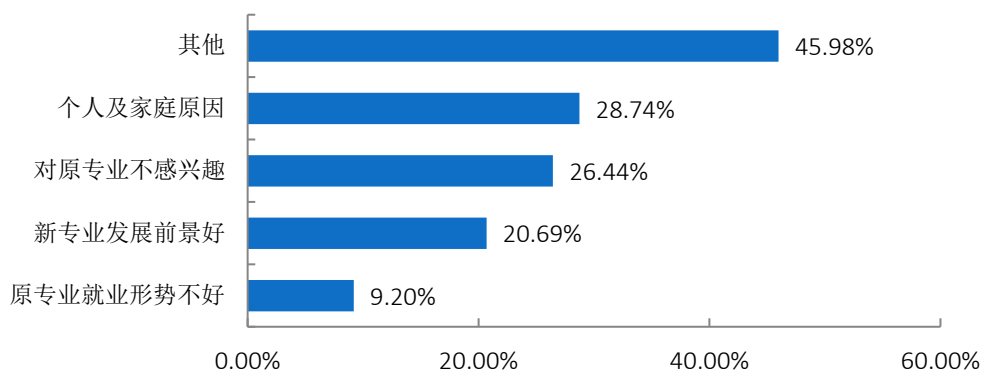


图 1-12 2021 届毕业生跨专业升学原因分布¹⁶

3. 实际升学情况¹⁷

2021 届毕业生国内升学人数为 415 人，占毕业生总人数的 18.14%。

五、自主创业情况

2021 届毕业生中，共有 3 人选择自主创业，占毕业生总人数的比例为 0.13%。毕业生进行创业的原因主要为“挑战自我，最大限度的实现自己的价值”、“未来收入更好”，占创业毕业生总人数的比例依次为 81.13%、56.29%。

¹⁵ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁶ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁷ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

重庆工贸职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

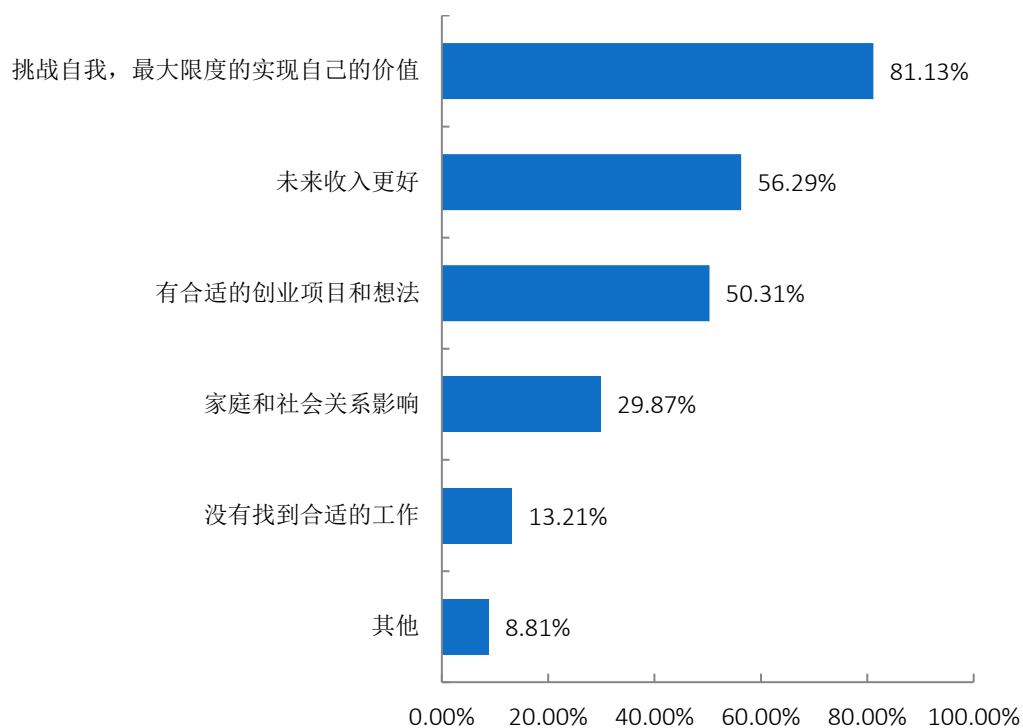


图 1-13 2021 届毕业生进行创业的原因分布¹⁸

¹⁸ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

2021 年，我校高度重视就业工作，认真落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”目标任务，严格按照教育部、重庆市教委决策部署，全力以赴、多措并举，不断促进毕业生充分就业和更高质量就业。

一、强化组织领导，落实工作责任，确保工作落地落实

学校全面实施就业“一把手”工程，认真《毕业生就业工作暂行办法》等系列文件，强化院系二级就业工作模式，从工作机制、人员落实、经费投入、考核奖惩等四个方面落实了就业管理。规范了就业工作方法，理顺了就业工作程序，使毕业生就业工作走上常态化、规范化之路，为学生就业提供了优质服务。

二、拓展就业市场，搭建服务平台，促进毕业生充分就业

坚持固拓并举的就业市场建设原则，利用校地、校政合作，走访公共服务机构、工业园区，发掘新的用人单位，把发展潜力大、用人需求大的单位引进学院，作为主要就业单位。大力发挥校园就业市场主体作用，积极利用校企合作资源、校友资源、教师人脉等资源，吸引、邀请用人单位到校招聘。采取现场双选与网络双选相结合、大型综合双选与小型专场双选相结合等多种形式，共为毕业生举行大型双选会 2 场，专场招聘会及宣讲会 100 余次，线上招聘 90 余次，提供就业岗位 10000 余个，促进了毕业生充分就业。

三、关注特殊群体，落实帮扶措施，助力特殊群体成功就业

积极组织经济困难学生申请国家求职创业补贴，确保每一个符合条件的学生知晓政策，享受政策红利。共申请求职创业补贴资金 37.2 万元。建立特殊困难群体台账，跟踪就业情况。优先为特殊困难毕业生提供就业创业服务帮扶，推荐岗位实习锻炼，促进困难学生开阔视野、经受锻炼、积累经验、增长才干。通过“一对一”的服务方式，精准推送就业政策、招聘信息，重点指导帮扶，帮助他们实现就业创业。特殊困难毕业生就业率高于学院平均就业率和重庆市总体就业率。

四、重视就业回访，推送供需信息，提高就业服务质量

利用“互联网+就业”新模式，借助学院招生就业平台和微信、QQ 群、钉钉群等移动新媒体搭建供需平台，为毕业生精准推送就业政策、指导服务、招聘信息等。从 2021 届毕业生离校开始，辅导员、就业干事等就业工作人员就通过电话、微信、QQ 群、钉钉群等方式进行跟踪回访，了解学生实时就业动态和到就业单位后的详细情况。对未就业的毕业生，做到“招聘工作不打烊、指导服务不断线”，开展个性化辅导，实施精准帮扶，持续为毕业生提供就业信息和指导服务，促进了毕业生就业。

第三篇

就业结果相关分析

第三篇：就业结果相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业结果，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业结果评价指标包括目前工作与所学专业的对口程度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、专业对口度

1. 总体专业对口度

2021 届毕业生认为目前就职岗位与所学专业的对口度为 81.40%。可见，毕业生所学专业知识与实际工作的契合度较高，实现了学以致用。

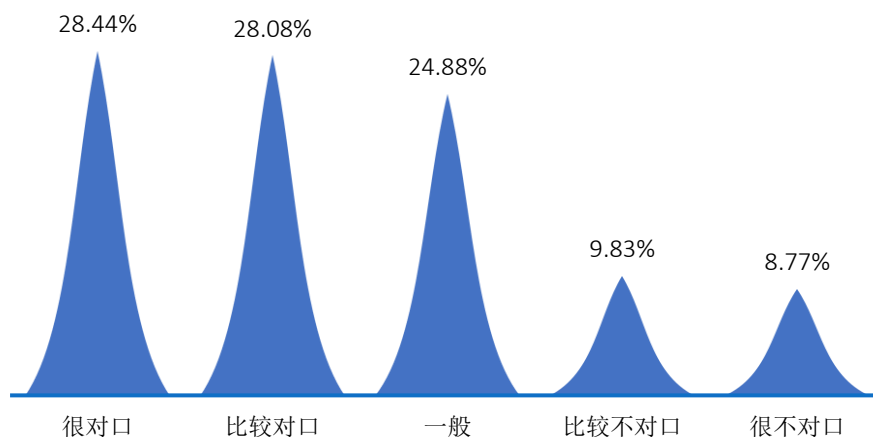


图 3-1 2021 届毕业生就业与专业对口度¹⁹

2. 主要专业的专业对口度

2021 届主要专业毕业生就职岗位与所学专业对口度均在 60.00% 以上。其中，对口度位列前三的专业为建筑装饰工程技术、学前教育(师范)、工程造价，对口度依次为 100.00%、98.15%、90.91%。

表 3-1 2021 届主要专业毕业生就业与专业对口度²⁰

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	相关度
建筑装饰工程技术	55.17%	24.14%	20.69%	0.00%	0.00%	100.00%
学前教育(师范)	64.81%	24.07%	9.26%	0.93%	0.93%	98.15%
工程造价	34.09%	40.91%	15.91%	4.55%	4.55%	90.91%

¹⁹ 1. 对口度 = (“很相关” 人数 + “相关” 人数 + “基本相关” 人数) ÷ (答题总人数 - 无法评价人数) × 100%。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

²⁰ 1. 主要就业专业指样本人数 ≥ 15 人的专业。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	相关度
建筑工程技术	40.96%	30.12%	18.07%	7.23%	3.61%	89.16%
市场营销	22.45%	42.86%	20.41%	14.29%	0.00%	85.71%
园林技术	38.89%	33.33%	11.11%	5.56%	11.11%	83.33%
汽车检测与维修技术	17.12%	30.14%	35.62%	7.53%	9.59%	82.88%
金融管理	19.51%	17.07%	43.90%	9.76%	9.76%	80.49%
旅游管理	13.33%	28.89%	26.67%	13.33%	17.78%	68.89%
机电一体化技术	4.55%	31.82%	31.82%	9.09%	22.73%	68.18%
会计	12.77%	28.37%	26.95%	21.28%	10.64%	68.09%
计算机应用技术	6.67%	10.00%	43.33%	16.67%	23.33%	60.00%

二、职业期待吻合度

1. 职业期待总体吻合度

2021 届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为 90.37%。其中，“很吻合”、“比较吻合”、“一般”，占该题答题总人数比例依次为 22.50%、32.97%、34.90%。可见，目前已落实的工作总体符合自身的就业期望。

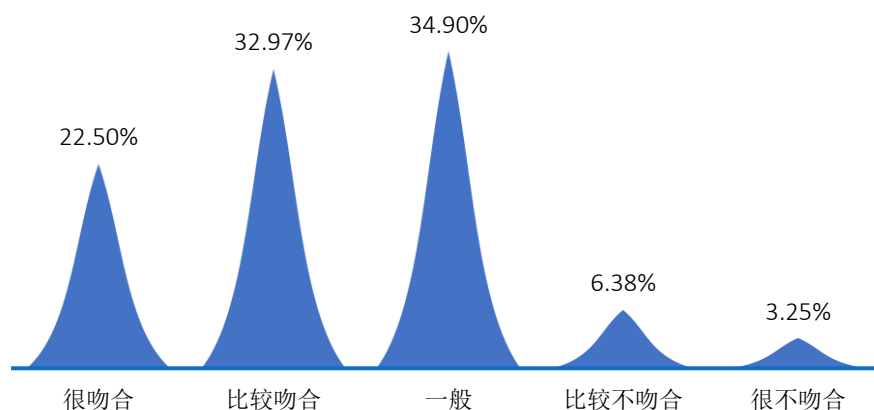


图 3-2 2021 届毕业生的职业总体期待吻合度²¹

2. 主要专业职业期待吻合度

主要专业 2021 届毕业生的职业期待吻合度均在 70.00% 以上。其中，职业期待吻合度位列前三的专业分别为园林技术、市场营销、建筑装饰工程技术，吻合度依次为 100.00%、97.96%、96.43%。

²¹ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-2 2021 届毕业生主要专业职业期待吻合度²²

专业名称	很吻合	比较吻合	一般	比较不吻合	很不吻合	吻合度
园林技术	35.29%	35.29%	29.41%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销	22.45%	28.57%	46.94%	2.04%	0.00%	97.96%
建筑装饰工程技术	50.00%	28.57%	17.86%	3.57%	0.00%	96.43%
建筑工程技术	43.90%	29.27%	23.17%	2.44%	1.22%	96.34%
工程造价	31.82%	38.64%	25.00%	0.00%	4.55%	95.45%
学前教育(师范)	19.81%	41.51%	33.02%	5.66%	0.00%	94.34%
汽车检测与维修技术	17.61%	36.62%	35.92%	5.63%	4.23%	90.14%
会计	11.35%	36.17%	42.55%	9.22%	0.71%	90.07%
金融管理	20.00%	27.50%	40.00%	5.00%	7.50%	87.50%
旅游管理	15.56%	33.33%	37.78%	8.89%	4.44%	86.67%
机电一体化技术	4.76%	33.33%	47.62%	4.76%	9.52%	85.71%
计算机应用技术	10.00%	16.67%	43.33%	20.00%	10.00%	70.00%

²² 1.主要专业指样本人数≥15 人的专业。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率始终保持在 91.00% 以上，就业状况良好。

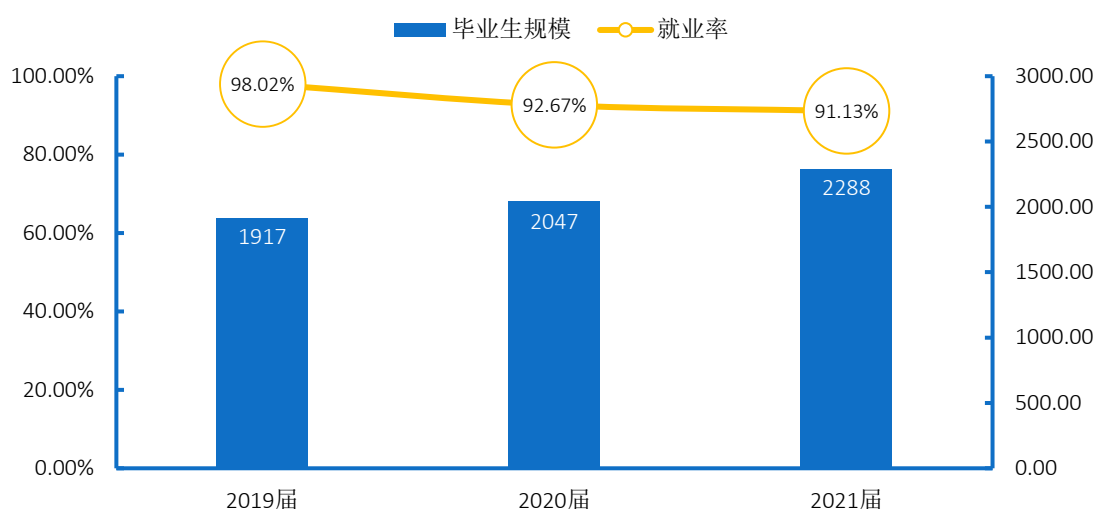


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化²³

二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势

协议和合同就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 70.00% 以上。另外选择升学的毕业生人数也呈逐年上升趋势，2021 届毕业生升学占比相比较 2020 届上升 5.68 个百分点，相较 2019 届上升 15.48 个百分点。

²³ 数据来源：2019、2020 届数据来自《重庆工贸职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

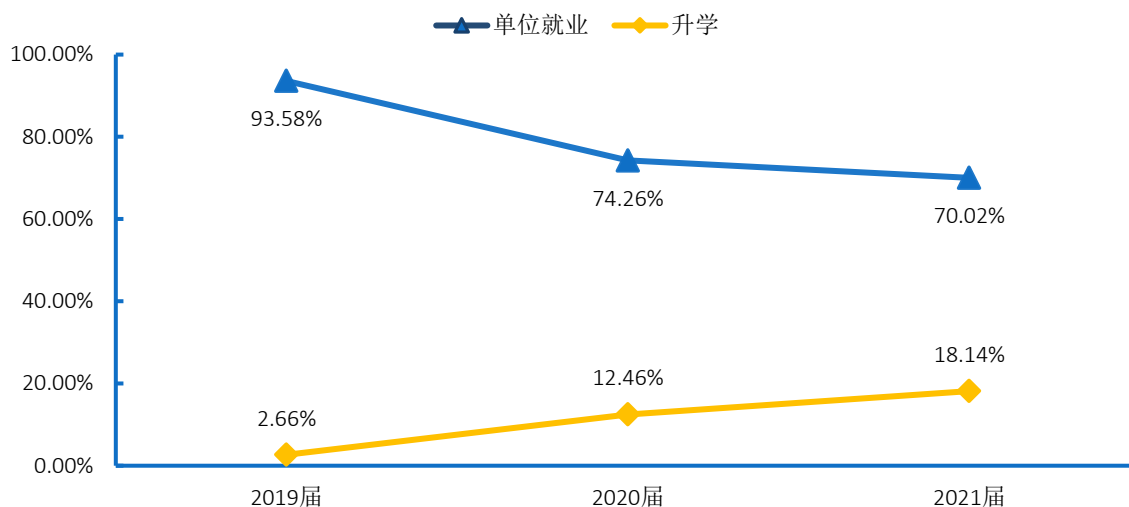


图 4-2 2019-2021 届毕业生毕业去向趋势²⁴

三、近三年就业地区变化趋势

重庆市成为学校毕业生就业的主战场。学校近三届毕业生在市内就业的比例达 70.00% 以上。其中 2021 届毕业生市内就业占比相较 2020 届上涨了 6.70 个百分点，较 2019 届上涨 4.05 个百分点，市内就业率为近三届最高，表明学校为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。

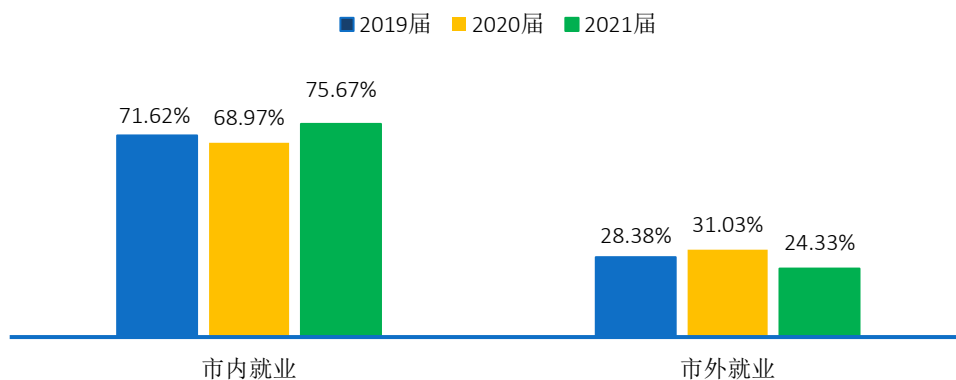


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业地区分布²⁵

四、近三年就业行业变化趋势

²⁴ 数据来源：2019、2020 届数据来自《重庆工贸职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

²⁵ 数据来源：2019、2020 届数据来自《重庆工贸职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“批发和零售业”、“建筑业”、“制造业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“制造业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，占比均处于 14.00% 以上。

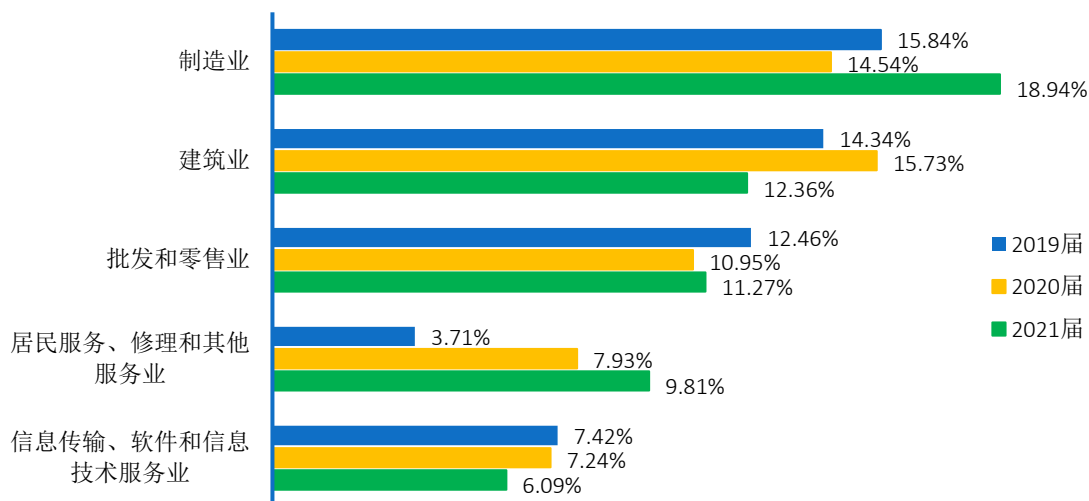


图 4-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布²⁶

五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要在其他企业单位就业，比例均处于 75.00% 以上；其次在国有企业就业，比例接近 5.00%。

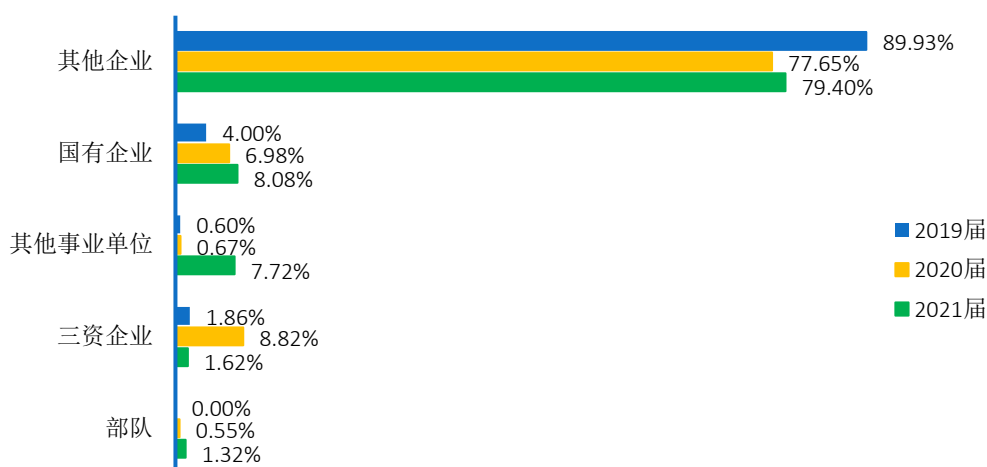


图 4-5 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布²⁷

²⁶ 数据来源：2019、2020 届数据来自《重庆工贸职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

²⁷ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

2. 数据来源：2019、2020 届数据来自《重庆工贸职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

第五篇

毕业生调研评价



第五篇：毕业生调研评价

学生对学校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对学校的满意度及推荐度、对教育教学的评价以及对就业教育与服务的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）对学校的满意度

2021 届毕业生对学校的总体满意度 98.78%，均值 4.21（5 分制），偏向“比较满意”。其中，选择“很满意”、“比较满意”、“一般”的人数占该题答题总人数的比例依次为 41.00%、40.49%、17.29%。

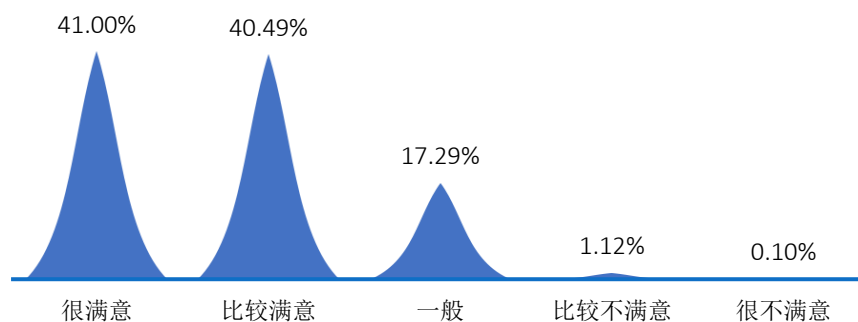


图 5-1 2021 届毕业生对学校的满意度²⁸

（二）对学校的推荐度

2021 届毕业生对学校的推荐度为 80.77%，16.38% 的毕业生不确定是否向他人推荐学校。

²⁸ 1.满意度=（“很满意”人数+“比较满意”人数+“一般”人数）÷答题总人数×100%。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

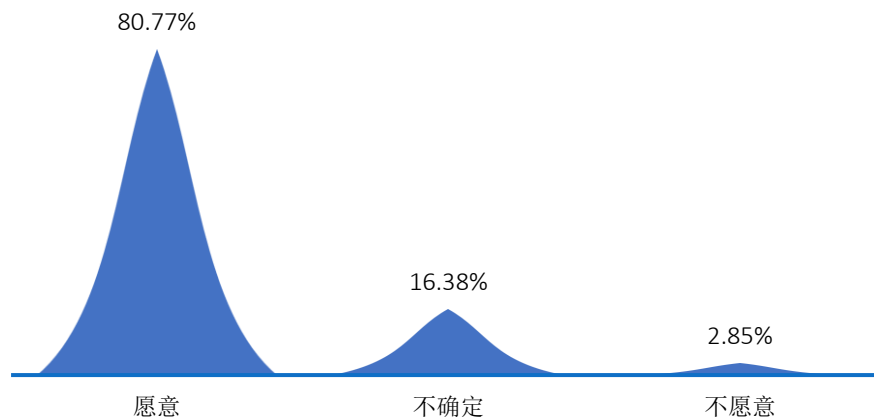


图 5-2 2021 届毕业生对学校的推荐度²⁹

(三) 教育教学评价

1. 对任课教师的评价

2021 届毕业生对学校专业任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 99.13%。其中，毕业生对专业任课教师教学态度的满意度为 99.19%，对专业任课教师教学水平的满意度为 99.08%。

表 5-1 2021 届毕业生对专业任课教师的评价³⁰

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	44.27%	44.22%	10.65%	0.66%	0.20%	99.13%
教学水平	44.34%	45.06%	9.68%	0.82%	0.10%	99.08%
教学态度	44.20%	43.38%	11.61%	0.51%	0.31%	99.19%

2021 届毕业生对学校公共课任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 99.49%。其中，毕业生对公共课任课教师教学态度的满意度为 99.39%，对公共课任课教师教学水平的满意度为 99.59%。

表 5-2 2021 届毕业生对公共课任课教师的评价³¹

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	42.64%	45.03%	11.82%	0.36%	0.15%	99.49%
教学水平	42.61%	45.46%	11.52%	0.20%	0.20%	99.59%
教学态度	42.67%	44.60%	12.12%	0.51%	0.10%	99.39%

2. 对教学工作的评价

²⁹ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

³⁰ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

³¹ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2021 届毕业生对学校教学工作总体满意度（课堂教学、实践教学）为 99.44%。其中，毕业生对课堂教学的满意度为 99.49%，对实践教学满意度为 99.39%。

表 5-3 2021 届毕业生对教学工作的评价³²

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	41.12%	45.10%	13.21%	0.31%	0.26%	99.44%
课堂教学	42.04%	45.20%	12.24%	0.31%	0.20%	99.49%
实践教学	40.20%	45.00%	14.18%	0.31%	0.31%	99.39%

二、毕业生对就业教育与服务的评价

1.对就业教育的评价

2021 届毕业生对学校就业教育的总体满意度为 97.53%。其中，毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 97.78%，对“职业咨询与辅导”满意度为 97.28%。

表 5-4 2021 届毕业生对学校就业教育的评价³³

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	36.58%	37.08%	23.86%	1.61%	0.86%	97.53%
职业咨询与辅导	36.53%	37.24%	23.51%	1.82%	0.91%	97.28%
生涯规划/就业指导课	36.63%	36.93%	24.22%	1.41%	0.81%	97.78%

2.对就业服务的评价

2021 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 97.49%。其中，毕业生对“就业帮扶与推荐”满意度最高，为 97.88%；对“招聘会/宣讲会安排”满意度相对较低，为 97.17%。

表 5-5 2021 届毕业生对学校就业服务的评价³⁴

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	35.42%	37.57%	24.51%	1.82%	0.68%	97.50%
招聘信息通报	35.96%	36.67%	24.95%	1.72%	0.71%	97.58%
就业手续办理	34.62%	38.77%	23.99%	2.02%	0.61%	97.37%
招聘会/宣讲会安排	36.02%	36.93%	24.22%	2.12%	0.71%	97.17%
就业帮扶与推荐	35.09%	37.92%	24.87%	1.42%	0.71%	97.88%

³² 1.满意度=（“很满意”人数+“满意”人数+“基本满意”人数）÷（答题总人数—无法评价人数）×100%。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

³³ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

³⁴ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对 2021 届毕业生的工作表现的满意度为 100.00%，其中评价为“非常满意”的占比相对较高，为 92.08%。

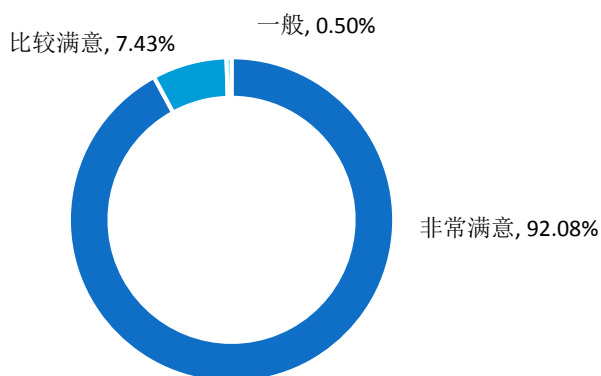


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的满意度³⁵

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 100.00%。其中，86.14%的用人单位对学校招聘服务表示“非常满意”，13.37%的用人单位对学校招聘服务表示“比较满意”。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

³⁵ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

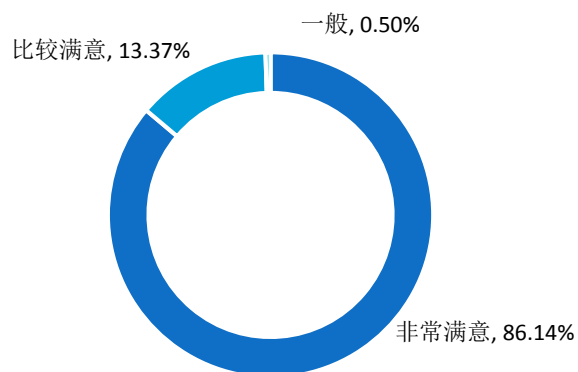


图 6-2 用人单位对学校招聘服务的满意度³⁶

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”、“拓宽服务项目”和“改进服务态度”这三个方面来加强就业工作。

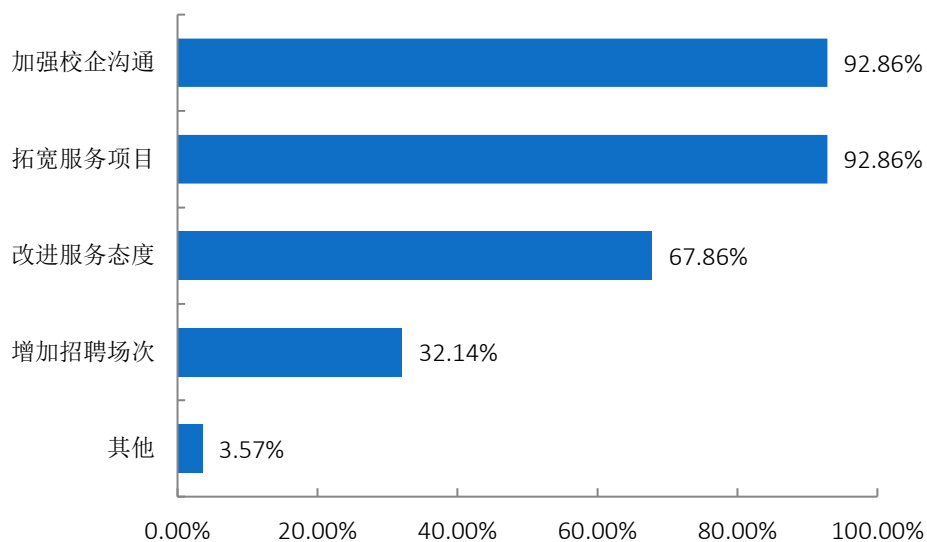


图 6-3 用人单位对学校招聘服务工作的建议³⁷

³⁶ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

³⁷ 1.此题为多选题，故各选项占比之和可能不等于 100.00%。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结 语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届五中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

