



# 广州应用科技学院

GUANGZHOU COLLEGE OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY

## 2021<sup>届</sup>

### 本科毕业生 就业质量年度报告



# 广州应用科技学院 2021 年毕业生就业质量年度报告

## 第一篇 学校情况

### 一、学校简介

### 二、毕业生的基本情况

## 第二篇 学校的就业工作

### 一、2021 届毕业生工作具体做法

- (一) 构建完善的就业工作机制和体系
- (二) 强化就业指导服务与管理
- (三) 加强就业市场建设能力
- (四) 全面提升学生的就业能力
- (五) 加强对学生的创业指导
- (六) 建立毕业生信息跟踪体系

### 二、毕业生对就业服务的评价

## 第三篇 毕业生的就业结果

### 一、就业情况

- (一) 2021 届毕业生就业基本情况
- (二) 2021 届各专业的就业率
- (三) 2021 届毕业生就业行业流向
- (四) 2021 届毕业生就业地区流向

### 二、就业质量

- (一) 社会用人单位对毕业生的评价
- (二) 起点薪酬

(三) 专业对口率

(四) 毕业生对就业的满意度

#### **第四篇 就业创业工作改进主要措施**

一、提高认识，明确目标责任

二、逐步拓宽毕业生就业渠道平台

三、加快就业信息化建设

四、将创新创业和就业工作有机结合

五、加强校企全方位、深层次合作

六、一切从学生出发，做好就业本职工作

## 第一篇 学校情况

### 一、学校简介

广州应用科技学院坐落于正在崛起的粤港澳大湾区，是经教育部批准设立的全日制普通本科高校。其前身是创办于 2000 年的广州大学松田学院，2020 年经教育部批准转设并更名为广州应用科技学院。

学校现有广州和肇庆两个校区，总占地 1420 亩。在校生 11200 余人，教师 630 余人，具有副高级及以上专业技术职称教师 170 余人。

学校设有经济与管理学院、法政学院、体育科技学院、外国语学院、人工智能与电气学院、智能制造学院、计算机学院、艺术与传媒学院，以及马克思主义学院、通识教育学院、创新创业学院、继续教育学院、心理健康教育中心和城乡文化发展研究中心等 14 个教学及科研单位。建立了服务粤港澳大湾区和广东经济社会发展、对接“现代服务业”和具有“新工科”特色的学科专业体系，有经济学、法学、教育学、文学、工学、管理学、艺术学等七个学科，33 个本科专业。“体育学”和“民商法学”获批省级重点培育学科；“社会体育指导与管理”获批省一流本科专业建设点；“金融学”获批省重点专业、“法学”获批特色专业；金融学、产品设计、法学获批省级专业综合改革试点专业；外语学科应用型人才培养模式获批省级人才培养创新试验区。

学校坚持“博学笃行，经世致用”的校训精神，坚持“以学生为中心”的育人理念，坚持以提高人才培养质量为核心，推进人才培养

模式改革,构建专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、专业教育与通识教育相结合、专业能力与职业素养融为一体的专业人才培养方案。近年来先后有 800 余人次在各级各类课外学术科技、文体艺术竞赛中获省级及以上奖励 300 余项;历年毕业生就业率达 97%以上。

学校坚持国际化引领战略,积极开拓国际、港澳台交流与合作。推进会计学、财务管理、计算机科学与技术、软件工程四个国际特色专业的建设与发展;与澳大利亚国王学院、伦敦里士满美国国际大学、美国阿什兰大学合作开展本硕连读联合培养项目;与澳门科技大学合作开展研究生保荐项目。

学校积极服务社会,为地方经济、社会发展提供智力和人才支撑。成立“广东省社会科学界联合会分会”和“城乡文化发展研究中心”(省级基地),建有 5 个校级研究所,是广东省决策咨询会员单位。坚持人才培养与服务地方联动发展,传承创新中国优秀传统文化,推动毽球、武术、龙舟等传统运动的普及和提高。

学校坚持科学发展,社会声誉良好。先后被广州日报报业集团评为“改革开放 30 周年广东最具竞争力独立学校奖”和“改革开放 30 周年广东最佳就业服务奖”,连续七年被增城区人民政府授予“增城教书育人先进集体”荣誉称号,校园绿化荣获“广州市花园式单位”称号。在艾瑞深中国校友会网发布的 2020 中国独立学院排行榜上,学校进入“区域一流独立学院”行列。在广州日报数据和数字化研究院发布的 2020 年应用大学(独立学院)百强榜中,学校排名全国前列。2021 年 6 月,高等教育评价机构软科发布 2021“软科中国大学专

业排名”，我校跻身全省本科院校上榜行列。

立足大湾区，培养高级应用型人才；站在新起点，建设一流应用型大学。当前，广州应用科技学院的办学事业已经掀开新的发展篇章。学校将切实加强党的建设，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为地方经济社会发展做出积极贡献。

## 二、毕业生就业基本情况

2021年我校毕业生总数3013人，已经就业人数2666人，毕业生初次就业率为88.48%。

2021届本科生初次就业率统计表

序号	专业名称	就业人数	就业率 (%)
1	金融学	215	88.11%
2	国际经济与贸易	95	86.36%
3	法学	327	82.78%
4	社会工作	31	83.78%
5	社会体育指导与管理	127	91.37%
6	英语	277	89.64%
7	日语	20	80.00%
8	新闻学	24	88.89%
9	汽车服务工程	35	94.59%
10	电气工程及其自动化	77	87.50%
11	电子信息工程	23	92.00%

12	通信工程	19	95.00%
13	计算机科学与技术	222	86.05%
14	软件工程	90	87.38%
15	网络工程	41	87.23%
16	物联网工程	15	93.75%
17	市场营销	91	92.86%
18	会计学	297	89.73%
19	财务管理	83	89.25%
20	人力资源管理	159	94.08%
21	行政管理	111	87.40%
22	电子商务	32	100.00%
23	动画	22	84.62%
24	美术学	40	83.33%
25	视觉传达设计	81	89.01%
26	环境设计	90	94.74%
27	产品设计	22	95.65%
合计		2666	84.48%

## 第二篇 学校的就业工作

### 一、2021 届毕业生就业工作具体做法

#### (一) 构建完善的就业工作机制和体系

1、我校把毕业生就业工作提上重要议事日程，成立了由校长、党委书记任组长的毕业生就业工作领导小组，加强对就业工作的领导。学校党政一把手对毕业生就业工作亲自抓、负总责，明确了各学

院的工作目标和职责,把就业工作业绩作为各学院整体工作考核和评估的核心指标。各学院成立系就业工作领导小组,由学院负责人任组长,主管学生工作的负责人任副组长,设立就业专员,负责对本学院毕业生就业工作进行指导和管理,将就业工作责任落实到个人身上,做到责任到人,层层抓落实,避免出现相互推脱的现象。

建立学生就业信息宣传专员小组。为方便毕业生及时得到就业相关信息,除了建立就业专员小组外,还建立了“广州应用科技学院学生就业工作交流群”,让学生能更便捷地进行就业信息交流,也便于各位负责就业工作的老师能及时了解学生的就业思想动态。

2、完善我校就业管理制度。为适应新形势,解决制度陈旧问题,学校就业办完成就业管理制度修订工作。2021年就业办完成对我校《广州应用科技学院毕业生就业工作管理办法(试行)》、《广州应用科技学院就业困难毕业生帮扶工作实施办法(试行)》、《广州应用科技学院毕业生就业跟踪调查工作制度(试行)》等制度的修订、发文,并按文件要求,明确职责和工作要求,提升工作质量,推动我校就业工作正常有序开展。

3、学校加强对毕业生就业的数据进行统计分析,如毕业生就业总体流向、毕业生就业区域流向、毕业生就业行业流向等,及用人单位对我校毕业生的评价和反馈分析。这些数据及分析报告为学校的办学定位、专业设置、招生规模等方面的决策提供了科学的依据。

4、学校坚持开展就业工作总结、评先、奖励工作,制定了《广州应用科技学院各系就业工作考核评分标准》和《广州应用科技学院毕业生就业工作个人考核评分标准》。以就业达标为基础,以加强和



改进对学生的服务，提高学生就业满意度为核心。此考评是考核辅导员工作的重要组成部分，其业绩表现纳入辅导员年度考核评先和晋升指标。

## （二）强化就业指导服务与管理

### 1、加强政策宣传，引导毕业生树立正确就业观

借助校园网、就业网站、校园广播、公众号、就业宣传栏等工具，通过传达文件精神，开展就业咨询和指导，加强疫情期间就业形势和就业政策的宣传和就业岗位推送工作，帮助毕业生树立正确的就业观念，理性求职。

2、进一步改进就业推荐工作模式。建立教职工、广大校友、企业、学生团队全方位参与的就业服务工作网络，对毕业生实施个性化就业指导。

3、鼓励毕业生积极面向基层就业，参加各项专项计划，开展积极有效的思想政治教育，引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉地把个人理想同国家与社会的需要紧密结合起来。引导毕业生积极参加“西部计划”“大学生志愿服务山区计划”、“大学生三支一扶计划”等活动。

2021届毕业生报名参加地方项目的35人，其中14人参加“三支一扶”，4人参加“山区计划”，3人参加“西部计划”，参军14人，占就业总人数的1.31%。

## （三）加强就业市场建设

1、创新就业市场模式，通过有形与无形就业市场相结合、大型与小型就业市场活动结合、定期与不定期就业市场活动相结合、校内

与社会人才招聘活动相结合，不断开拓校内、社会和网络等多种形式的毕业生就业市场，为毕业生提供充分的就业机会。

2、加强与用人单位及地方就业工作行政主管部门的联系，积极开拓省内外就业市场。不断加大疫情期间毕业生就业工作信息化建设，努力拓宽毕业生就业信息渠道；建立健全就业工作信息平台，努力实现信息共享、政策发布、网上招聘、远程面试、指导咨询等网上就业工作系统，积极开展丰富多彩的网上双选活动，为毕业生提供就业信息服务。

3、为了更好地帮助学生在线实现就业，选择有利于发展个人才能和实现个人理想的职业，积极组织就业招聘活动。2021年5月，我校组织“广东省2021年普通高校毕业生系列供需见面活动增城地区专场”线上招聘会，活动吸引了近千家企业报名，学生投递简历16000多份，通过招聘会我校提高就业率10个百分点，为困难群体毕业生与企业搭建了沟通桥梁，对毕业生就业起到了良好的效果。

#### （四）全面提升学生的就业能力

1、针对非毕业生每学期开展就业指导服务活动月，活动月的内容丰富多彩，具体的活动有：大学生职业生涯规划讲座、考研经验交流会、就业创业DV大赛、简历制作面试大赛、大学生职业规划设计大赛、“展示自我，畅想未来”演讲大赛、黑板报大赛及大学生创新创业训练项目等活动项目，覆盖全院各学院，涉及学生数达3500多人。学生能根据自己的实际需求，选择适合自己的项目，从低年级就开始注重培养职业技能，为将来的求职做好充分的准备。

#### 2、帮扶就业困难群体

学校建立就业困难群体及毕业生的帮扶制度，制订帮扶计划，加大对家庭困难、残疾、和女大学生的就业扶持力度。积极组织 2021 年毕业生申请求职创业补贴，共计为我校 2022 届学生争取求职补贴 118.5 万元。学校对就业特殊群体重点指导、重点服务、重点推荐，加强人文关怀和心理咨询、心理健康服务，防止因就业问题引发的各种不良现象。

#### （五）加强对学生的就业创业指导

创新创业学院成立之时，便建立了创新创业与就业指导教研室，主要从事创新创业与就业指导课程，对学生学业进行指导和服务开展。课程主要分为创新创业教育基础课程、创新创业专业课程两个子模块，以培养学生创新精神与意识创新思维与方法创业知识与技能为目标。创新创业基础课程：《大学生创业基础与实训》含课内教学 48 学时，课外实践 32 学时，计 3 学分，第 6 学期进行，由创新创业学院负责组织实施。以 SIYB 创业培训为主要教学内容，以就业基础知识、创业实践活动基本规律、技能和方法为教学目标，理论与实践相结合的创业课程。《大学生就业指导》相关教学内容结合本课程完成。创新创业专业课程：由各专业根据专业特点设置 1 至 2 门课程，计 2 至 4 学分，5-6 学期进行，主要以学科和专业前沿知识为引导，深入分析行业创新创业领域与前景，采用问题教学、项目教学等方法，培养学生专业方面的创新能力、创新意识，鼓励把大学生创新项目和教师科研项目引入到课程教学中。以此，构建了由创新基础、专业创新创业、创业实践三个层次构成的创新创业课程体系。按照创新创业教育的需要，采取建导师库、师资培训、教学改革等措施，使专业教

育与创新创业教育有机融合、相互促进，取得了显著成效。

为进一步激发大学生创新创业热情，展示创新创业教育成果，搭建大学生创新创业项目与社会投资对接平台。创新创业学院多次指导各学院开展创新创业特色活动，整合校内外资源，组织学生参加校内外创新创业实践及比赛。我校根据 2021 年省厅文件要求，积极组织学生申报大创项目，并组织校内专家进行评审，总计评审 60 个项目立项，其中 5 项国家级，15 项省级。本学期完成 2020 年度大学生创新创业训练计划项目的结项，其中 25 个实施期限为 1 年的大学生创新训练项目 2 个大学生创业训练项目通过验收结项。

“互联网+”大赛初露头角。2021 年举办的第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校学生报名参赛 8280 人，总计参赛项目 6768 项目，参赛项目数和参赛人数均创历史最高点。我校更是首次斩获广东省分赛的高校主赛道和“青年红色筑梦之旅”赛道两项优秀组织奖。蔡万林同学的“藏香阁--仁化茶产业创新升级助力乡村振兴”、苏超凡同学的“智慧农业之超声风波速风向分布技术”、杜松炜同学的“全民直播视野下自媒体创业项目探究”等 3 个项目获得广东省省赛铜奖。

“创客广东”比赛再创辉煌。我校在 2021 年“创客广东”肇庆市中小企业创新创业大赛决赛中披荆斩棘，再次取得佳绩。其中，由电气学院林育平同学负责的“自纠正人体工学椅”项目荣获一等奖（第 1 名），由艺传学院黄扬同学负责的“基于云端的餐厨垃圾处理技术及应用”项目荣获二等奖（第 2 名）。

“赢在广州”比赛脱颖而出。2021 年第十届“赢在广州”暨粤

港澳大湾区大学生创业大赛决赛中，我校电气学院郑达敏、林育平同学负责的“智能自纠正人体工学椅”项目从近 200 个团队项目中脱颖而出，成功晋级 41 强决赛。

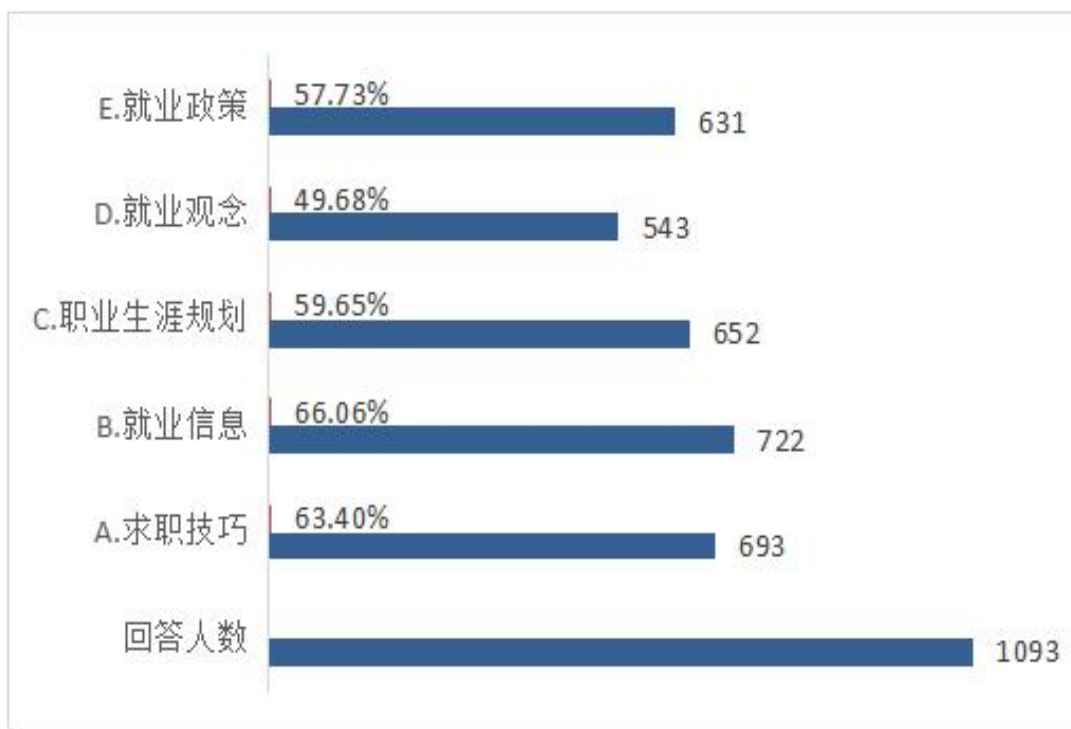
学校投资 200 万，建立了 2000 平方米功能齐全的创新创业园。创业园以“创新、转化、创业”为主线，采取“学校引导、校企合作、整体规划、分步实施、企业化运作”的建设模式，集学生创新创业、竞赛活动、科研孵化、综合服务为一体的大学生创新创业、基地。基地主要为我校在校学生创业团队提供创业初期的项目孵化、办公场所，并提供创业指导咨询、创业团队培训、企业洽谈等相关咨询指导服务。

#### （六）建立毕业生信息跟踪体系

了解学生的社会评价，为学校的学科发展、学科设置、课程改革提供决策依据。我校在 2021 年对毕业生做了全面的跟踪调查，此次调查共发放调查问卷 2000 份，收回用人单位问卷 1574 份，回收率为 74.35%，收回学生个人问卷为 1093 份，回收率为 54.65%。这项调查不仅对即将进入社会谋求工作职位及职业发展机会的学生具有指导意义，还对我校今后在人才培养模式改革中的计划制定、教育教学方法等方面具有一定的参考价值。

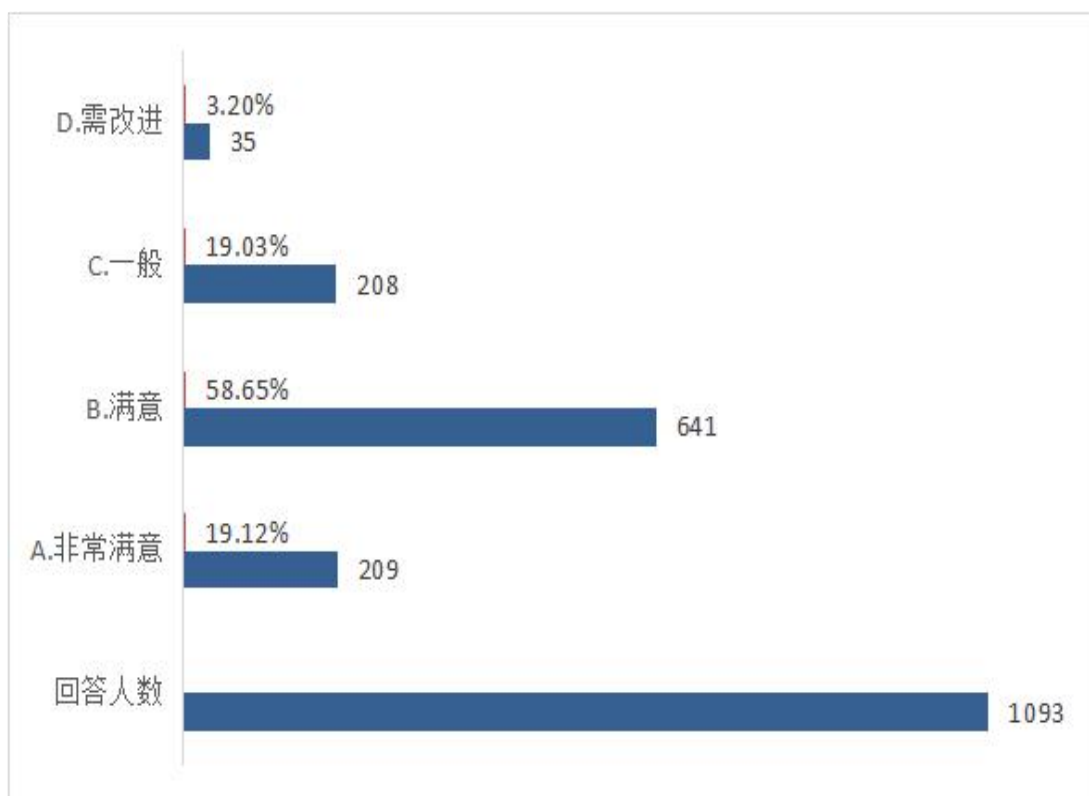
## 二、毕业生对就业服务的评价

（一）根据广州应用科技学院毕业生就业追踪调查的结果，毕业生认为学校需提供的就业指导内容如下：



经分析，毕业生认为最需要学校提供就业信息和求职技巧指导，其次是学校提供的就业指导内容是职业生涯规划，而对就业观念和政  
策需求的毕业生所占比例较少。我校应根据学生的需求，及时加强对  
学生就业信息的服务工作和开展大学生职业生涯规划服务。

(二) 根据广州应用科技学院毕业生就业追踪调查的结果，下图  
为毕业生对我校就业工作的评价。



经分析, 我校大部分毕业生对就业工作表示满意或非常满意达到 77.77%, 部分毕业生认为就业工作一般或需改进达到 22.23%, 为了我校就业工作能更好地发展, 我校的毕业生就业服务还有待改进和提高。

### 第三篇 毕业生的就业结果

#### 一、就业情况

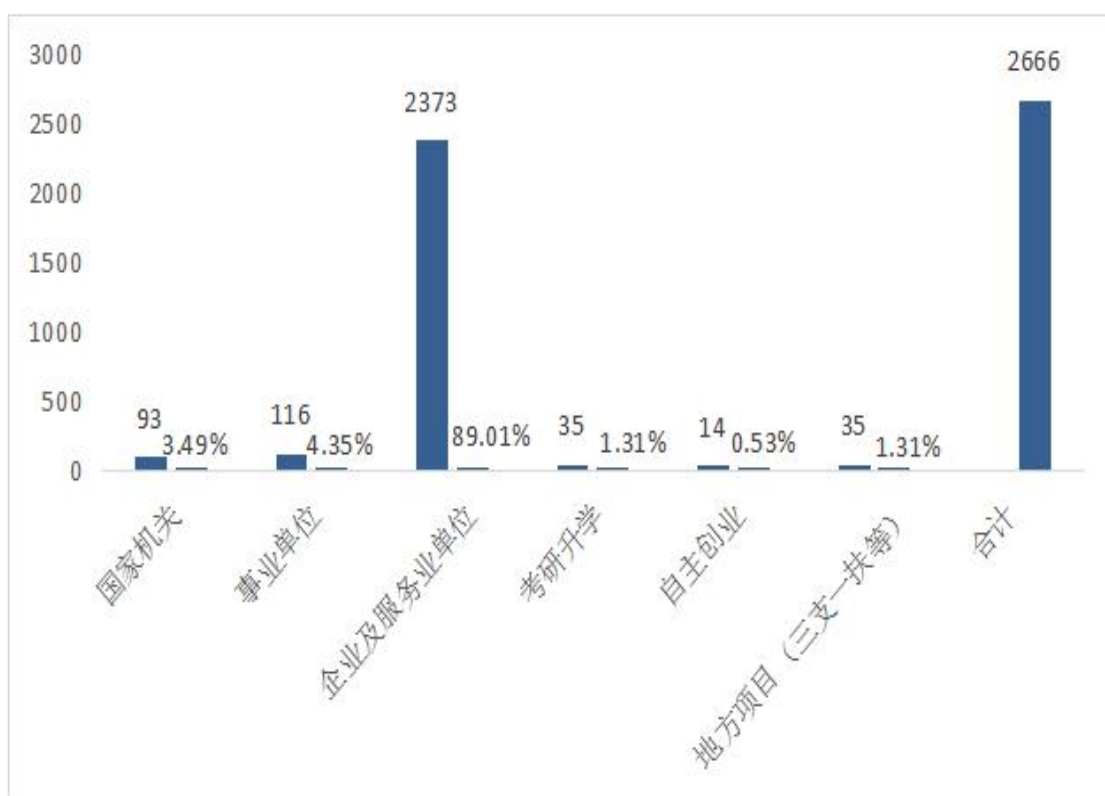
##### (一) 2021 届毕业生就业基本情况

2021 年我校毕业生总数 3013 人, 2021 年 9 月, 参与毕业生就业分配方案共计 3013 人, 已经就业人数 2666 人, 毕业生初次就业率为 88.48%。

从毕业生就业的单位类型来看, 到企业就业的学生人数逐年增

加，体现了学校服务基层、服务中小微企业的办学宗旨要求。2021年到企业及服务业单位就业人数为 2373 人，占比 89.01%。截止到 2021 年 8 月底，学生到国家机关就业的 93 人，占就业总人数的 3.49%（2020 年 3.28%）；到事业单位就业的 116 人，占就业总人数的 4.35%；到企业及服务业单位就业的 2373 人，占就业总人数的 89.01%；考研升学及出国的 35 人，占就业总人数的 1.31%；自主创业的 14 人，占就业总人数 0.53%；参加地方项目的 35 人，其中 14 人参加“三支一扶”，4 人参加“山区计划”，3 人参加“西部计划”，参军 14 人，占就业总人数的 1.31%。

2021 届毕业生就业单位分析表



## (二) 2021 届本科毕业生各专业初次就业率

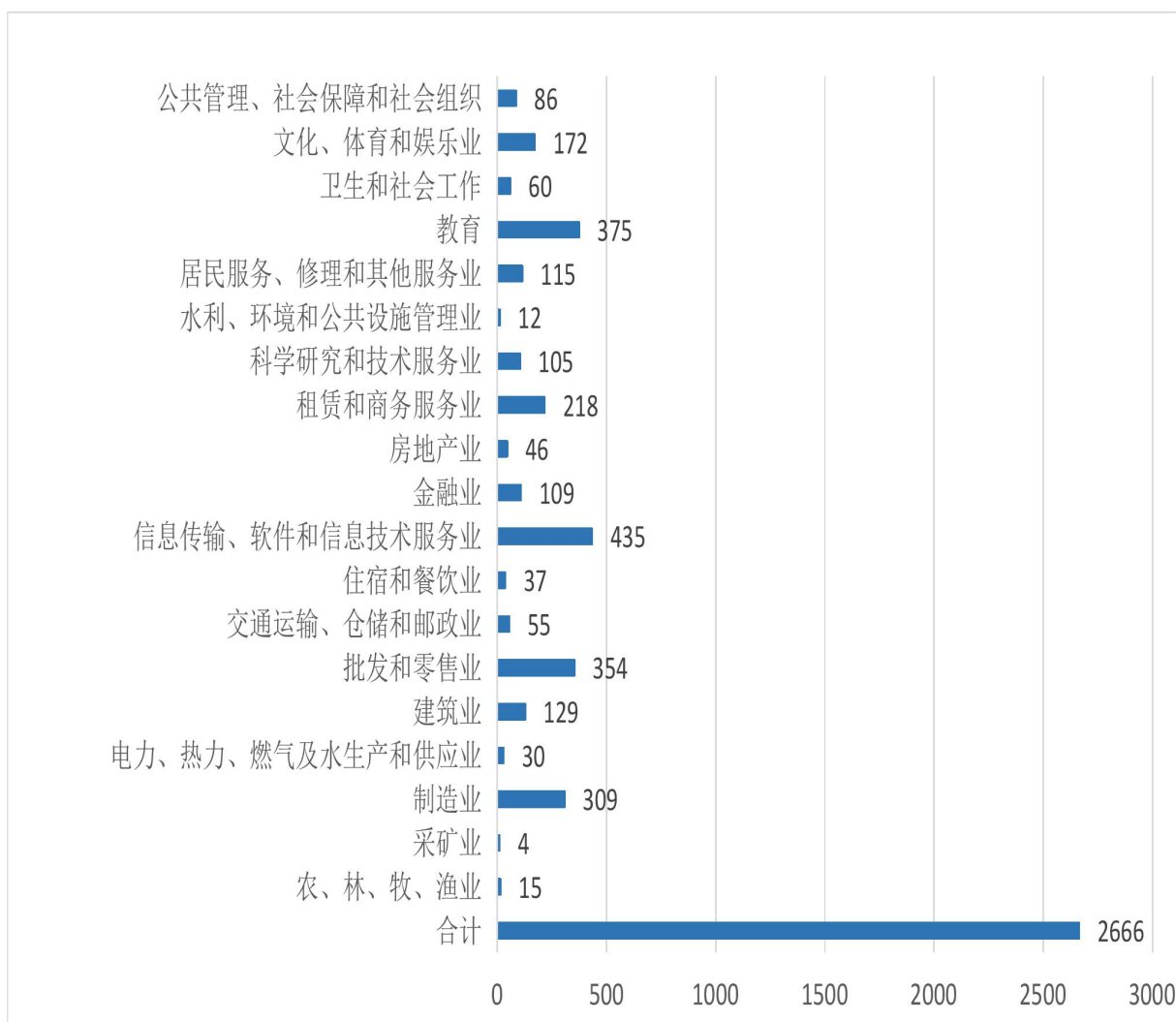


序号	专业名称	应届就业人数	初次就业率 (%)
1	金融学	215	88.11%
2	国际经济与贸易	95	86.36%
3	法学	327	82.78%
4	社会工作	31	83.78%
5	社会体育指导与管理	127	91.37%
6	英语	277	89.64%
7	日语	20	80.00%
8	新闻学	24	88.89%
9	汽车服务工程	35	94.59%
10	电气工程及其自动化	77	87.50%
11	电子信息工程	23	92.00%
12	通信工程	19	95.00%
13	计算机科学与技术	222	86.05%
14	软件工程	90	87.38%
15	网络工程	41	87.23%
16	物联网工程	15	93.75%
17	市场营销	91	92.86%
18	会计学	297	89.73%
19	财务管理	83	89.25%
20	人力资源管理	159	94.08%

21	行政管理	111	87.40%
22	电子商务	32	100.00%
23	动画	22	84.62%
24	美术学	40	83.33%
25	视觉传达设计	81	89.01%
26	环境设计	90	94.74%
27	产品设计	22	95.65%
合计		2666	84.48%

### (三) 2021 届毕业生就业行业流向

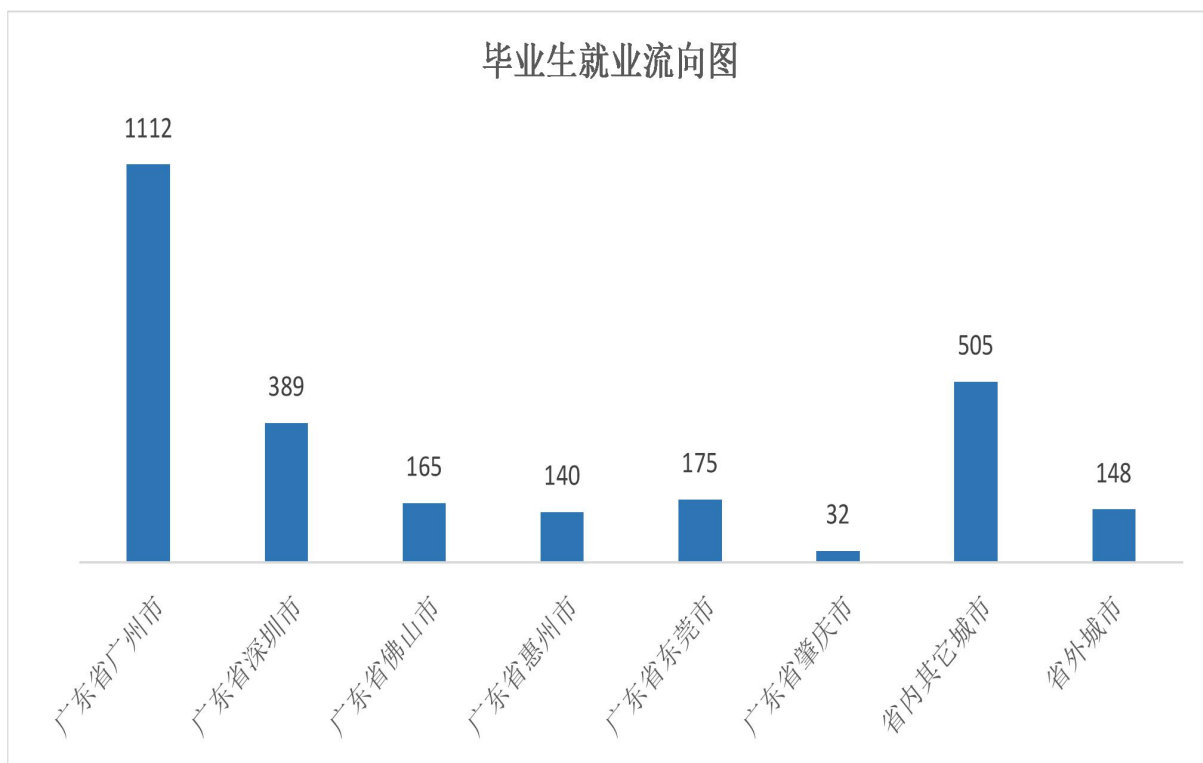
2021 年我校毕业生所从事的行业几乎涵盖了所有行业大类，各行业分布情况如下图：



#### (四) 2021 届毕业生就业地区流向

从毕业生就业地区流向看，我校学生在珠三角城市就业人数逐年提高，充分体现了“立足大湾区”办学理念。2021 年已就业毕业生 2666 人，主要集中在珠三角地区，分别为广州 1112 人、深圳 389 人、佛山 165 人、东莞 175 人、惠州 140 人、肇庆 32 人，珠三角地区就业人数占整体就业人数的 75.51%。省内其它城市 505 人，广东省外的就业人数为 148 人。

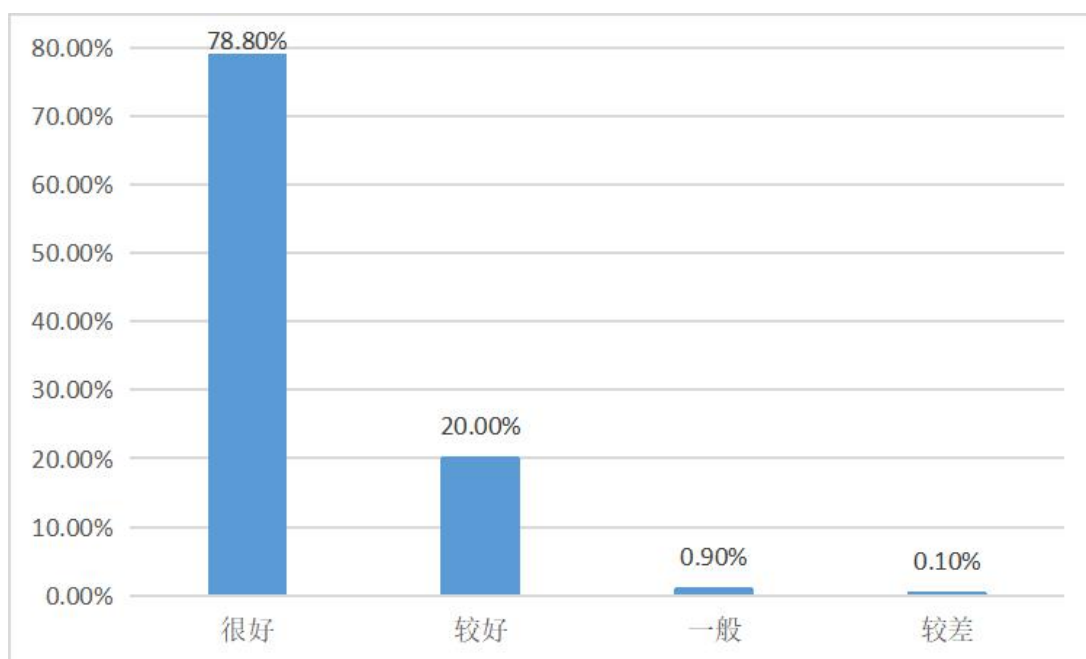
#### 2021 届毕业生就业地分析



## 二、就业质量

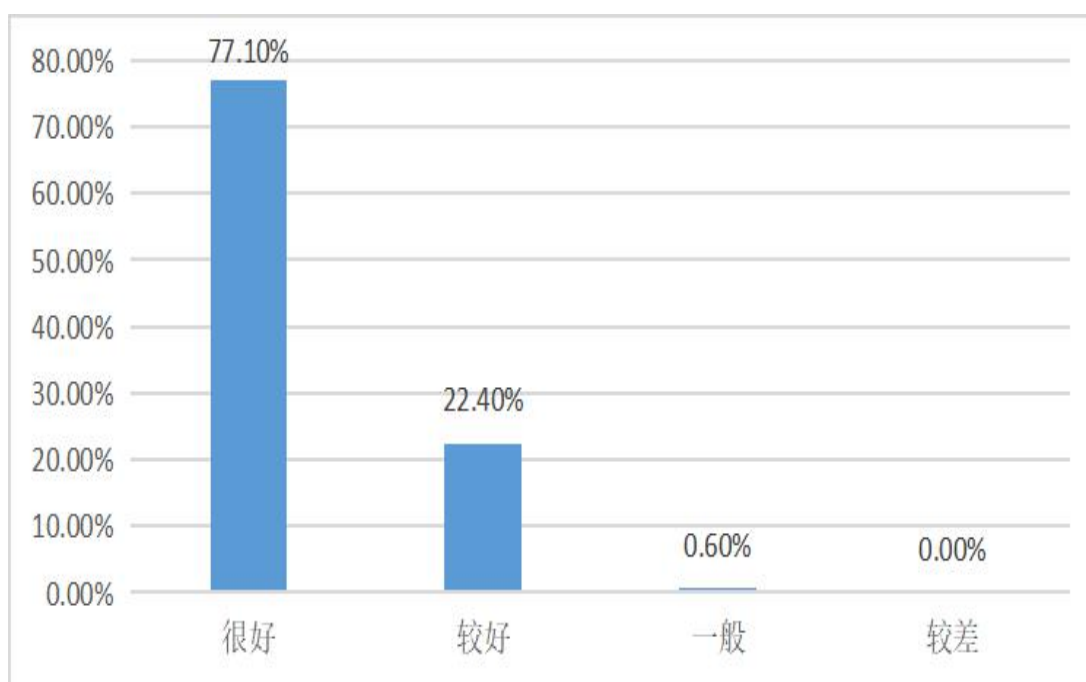
### (一) 社会用人单位对毕业生评价

#### 1、用人单位对我校毕业生道德品质的评价



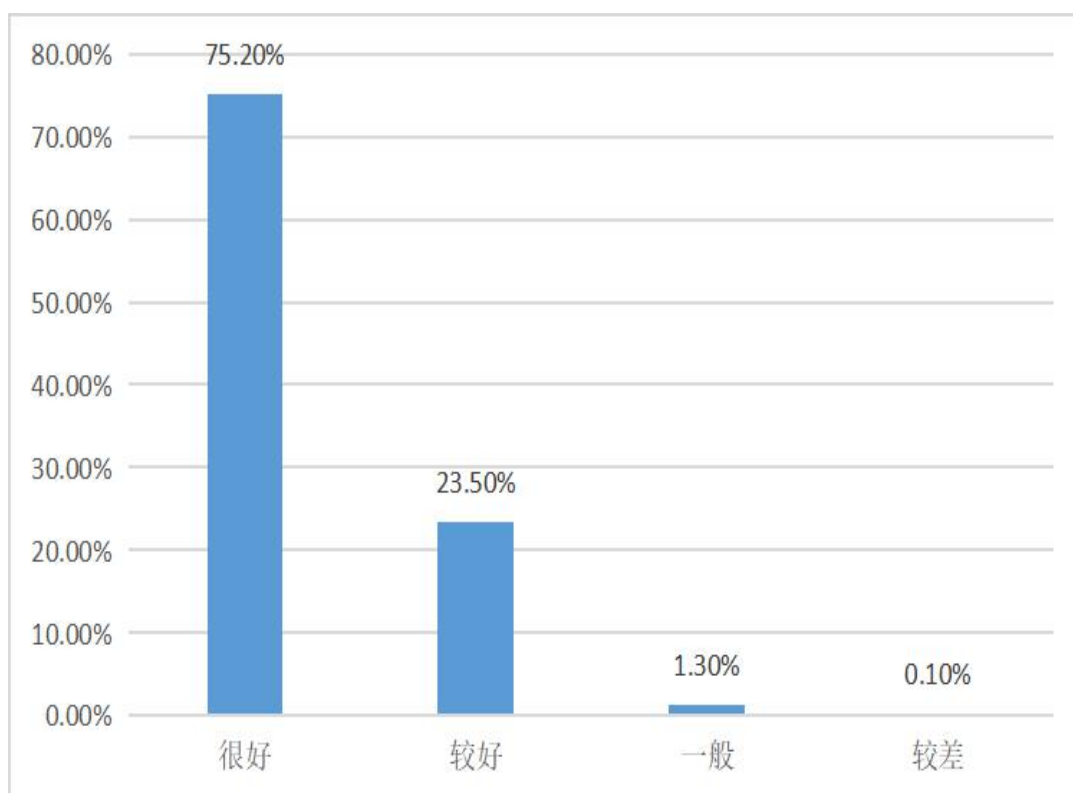
从上表可知，用人单位认为我校毕业生的道德品质素质很好的占比 78.80%，有 20.00% 的单位认为我校毕业生的道德品质素质整体较好。说明我校毕业生的道德品质培养工作比较成功，我校应继续保持对学生道德品质的培养。

## 2、用人单位对我校毕业生敬业精神的评价



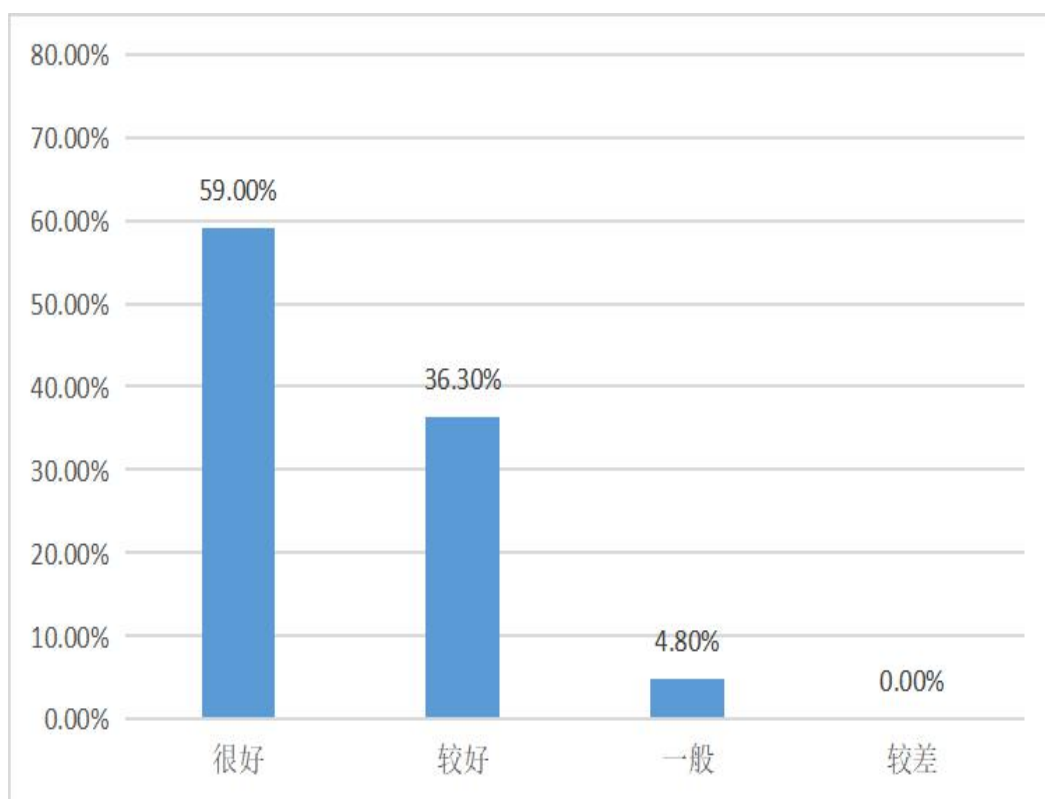
从上表可知，用人单位认为我校毕业生的敬业精神很好的占比77.10%，有22.40%的单位认为我校毕业生的敬业精神较好。说明我校毕业生的敬业精神总体较好，我校可多引导并培养学生优秀的敬业精神。

### 3、用人单位对我校毕业生团队意识的评价



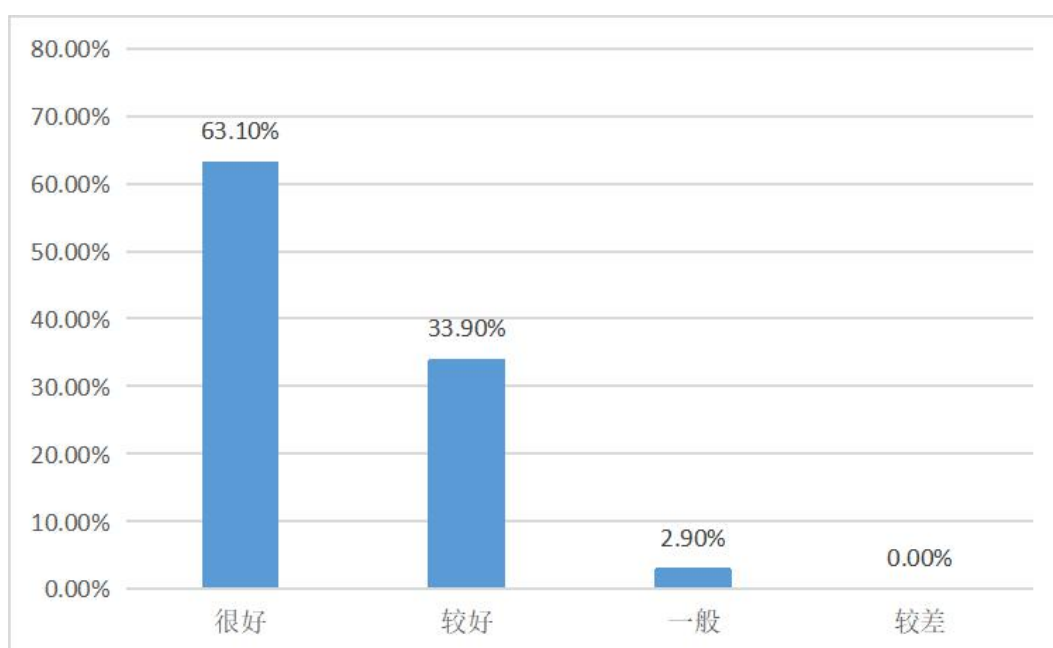
从上表可知，用人单位认为我校毕业生的团队精神素养很好的占比75.20%，有23.50%的单位认为我校毕业生的团队精神素养较好。说明我校毕业生的团队精神培养总体不错，建议学生应积极参加团体活动，培养团队精神。

### 4、用人单位对我校毕业生创新思想的评价



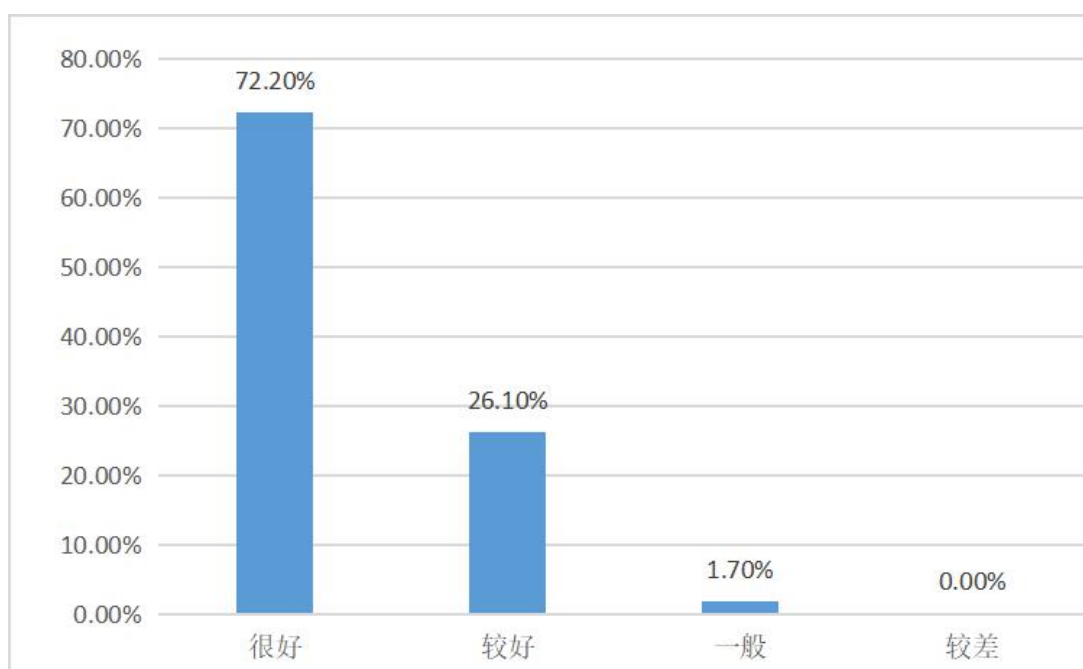
从上表可知,用人单位认为我校毕业生的创新思想素质很好的占比 59.00%,有 36.30%的单位认为我校毕业生的创新思想素质较好,有 4.80%的单位认为我校毕业生的创新思想素质一般。因此学校和学生还应加强创新思想素质培育和学习。

### 5、用人单位对我校毕业生应变能力的评价



从上表可知,用人单位认为我校毕业生的应变能力素质很好的占比 63.10%,有 33.90%的单位认为我校毕业生的应变能力素质较好,有 2.90%的单位认为我校毕业生的应变能力素质一般。应变能力对日常工作十分重要,因此学生应加强实践能力培养,注重自身的应变能力素质培养。

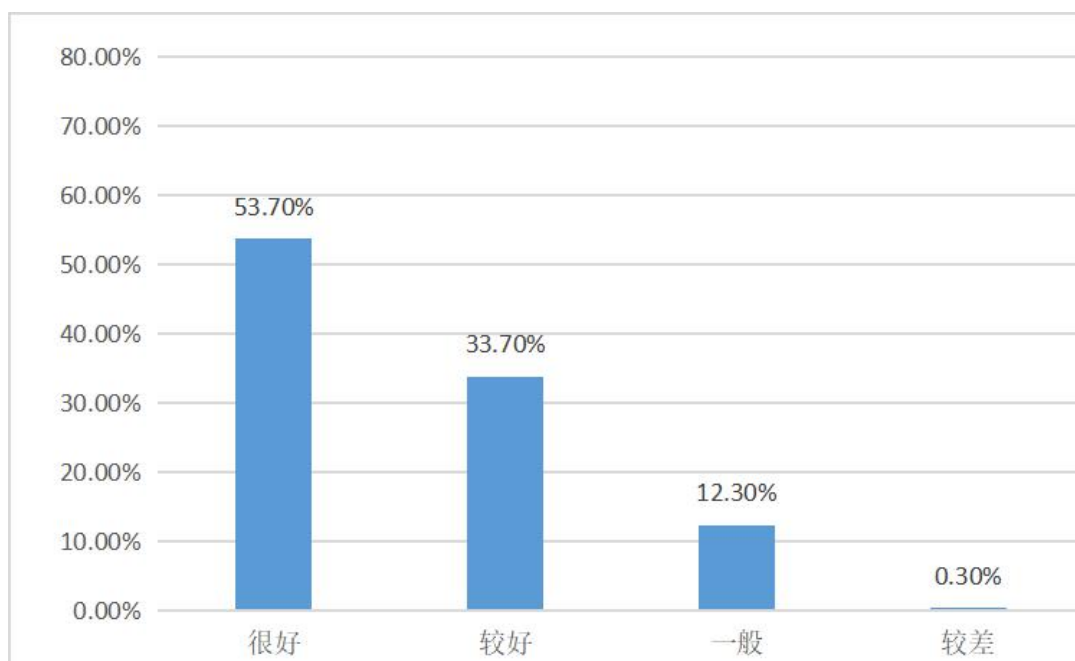
## 6、用人单位对我校毕业生学习能力的评价



从上表可知,用人单位认为我校毕业生的学习能力很好的占比 72.20%,有 26.10%的单位认为我校毕业生的学习能力较好,有 1.70%的单位认为我校毕业生的学习能力一般。因此建议学生应重视自身学习能力的培养。

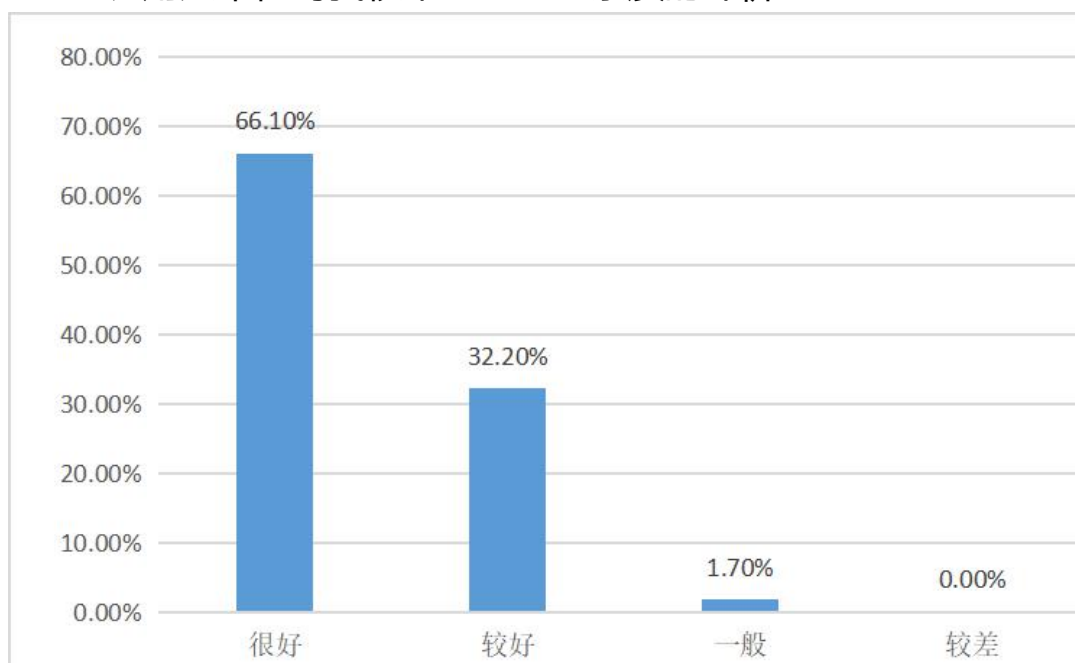
## 7、用人单位对我校毕业生工作经验的评价





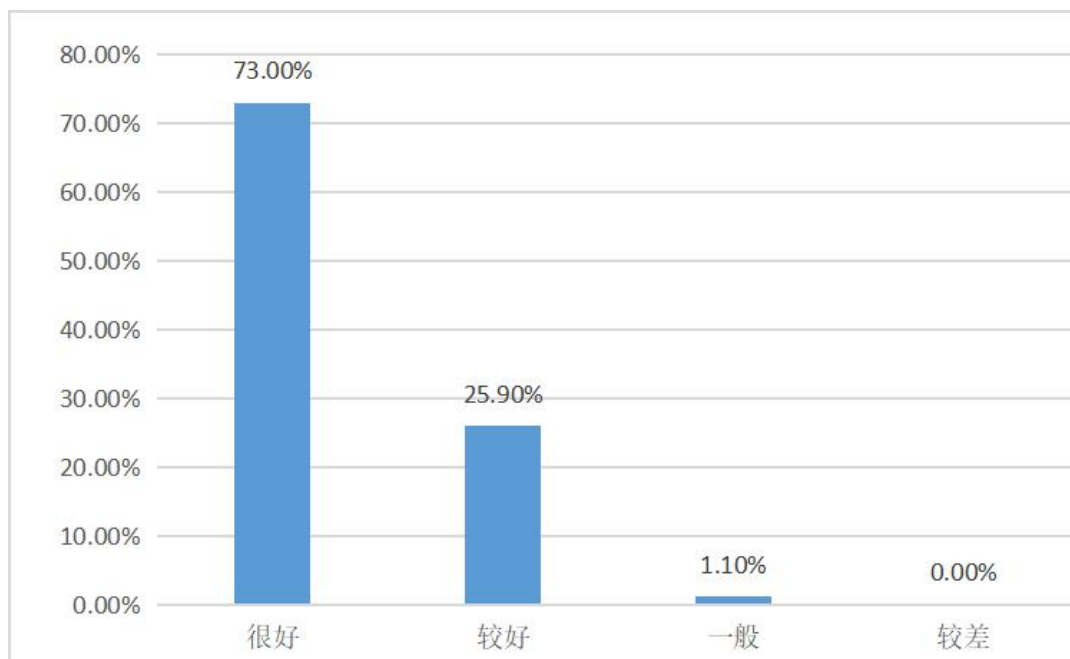
从上表可知，用人单位认为我校毕业生的工作经验素质很好的占比重的 53.70%，有 33.70% 的单位认为我校毕业生的工作经验素质较好，有 12.60% 的单位认为我校毕业生的工作经验素质一般和较差。因此建议学生应多参加校内外社会工作实践，积累自身的工作经验。

## 8、用人单位对我校毕业生心理素质的评价



从上表可知，用人单位认为我校毕业生的心理素质很好的占比66.10%，有32.20%的单位认为我校毕业生的心理素质较好，有1.70%的单位认为我校毕业生的创新思想素质一般。说明我校对学生的心理素质培养教育较好，应继续保持。

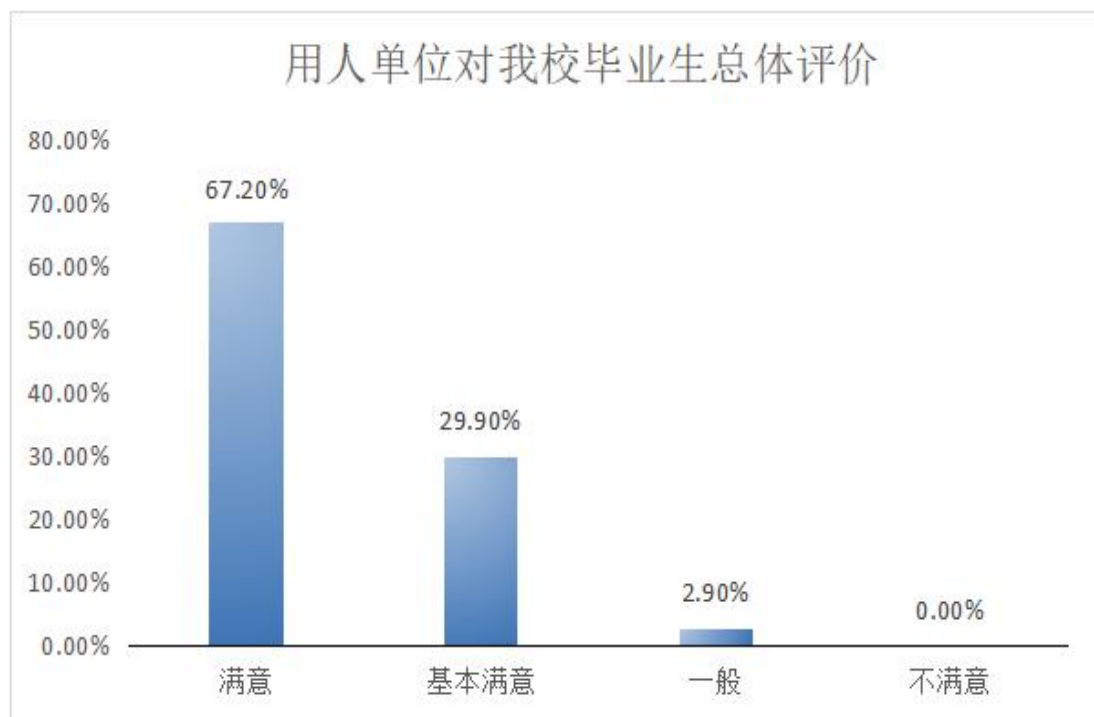
### 9、用人单位对我校毕业生适应能力的评价



从上表可知，用人单位认为我校毕业生的适应能力很好的占比73.00%，有25.90%的单位认为我校毕业生的适应能力较好，有1.10%的单位认为我校毕业生的适应能力一般。因此建议学生应不断提高自身的适应能力，以便在进入工作单位后能尽快适应工作岗位。

### 10、用人单位对我校毕业生总体评价

通过用人单位1574份调查问卷，我校2021届毕业生总体评价满意和基本满意以上为97.1%，一般为2.9%，不满意为0，较2020届毕业生总体评价满意和基本满意以上81.51%有较大提升。



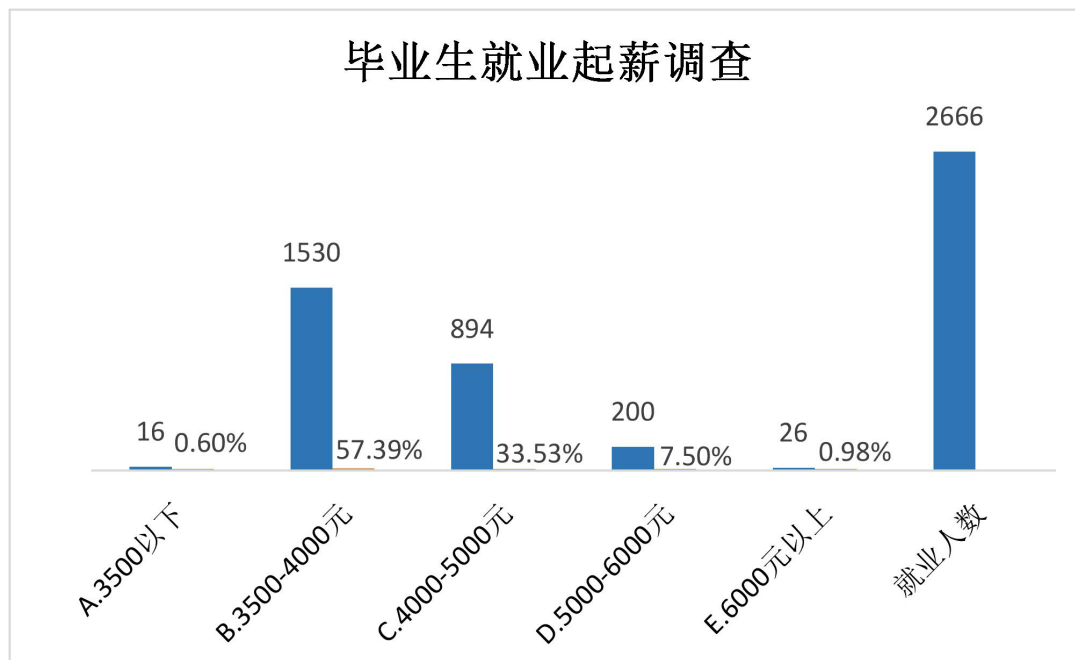
由图可知，说明我校的毕业生的综合能力较强，普遍得到了社会的认可，学校仍需不断提搞学生综合能力培养，进一步提高综合素质。

通过调查结果得知，大多数用人单位对求职者的学历、学习的专业、学生的学习成绩、学生的校内外实践情况都很重视，这说明我校应提高学校知名度，增强学校的社会影响力，增创适应社会的专业，面向社会和人才市场的需求，采取市场化就业模式。毕业生还应该在学习方面多下苦工，了解到学历和学习成绩在以后就业中都发挥着的重要作用，并且争取获得对就业有利的奖项，争取以优异的成绩获得更满意的工作。用人单位越来越看重毕业生的实践经验，为此我校要加强专业实践的教学，要建立加强学校和社会有关部门或行业的联系，增加学生实习的时间，并精心准备多种多样的实践活动，培养和锻炼学生多方面的能力，帮助学生积累实习经验。虽然从调查结果来看，大多数用人单位对学生生源地和学生文体特长的没有严格要求，普遍认为工作能力才是重要决定性因素。但毕业生也应注重自身体质

的锻炼，争取德、智、体、美、劳的全面发展。

## (二) 起点薪酬

### 2021 届毕业生就业单位起薪调查



根据调查，从上表可知，大部分毕业生对所从事工作比较满意。起薪较 2020 年大幅度提高，起薪 3500 以上占比 99.40%，4000 元以上接近 50%。2021 届毕业生平均工资起薪已在 4000 元以上，较 2020 年有较大提升。

## (三) 专业对口率

### 2021 届毕业生专业对口率分析

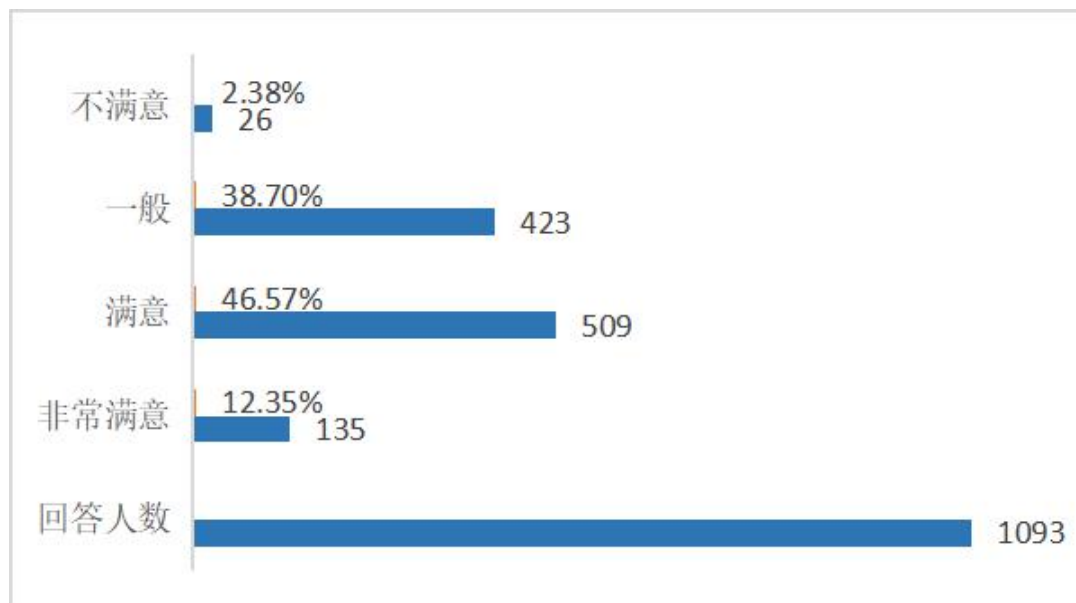
学院	专业	参加就业人数	参加就业人数	专业对口人数	专业对口率
经济与管理学院	会计学	331	297	239	80.47%
	市场营销	98	91	58	63.74%
	财务管理	93	83	70	84.34%
	人力资源管理	169	159	98	61.64%

	金融学	244	215	102	47.44%
	国际经济与贸易	110	95	52	54.74%
	合计	1045	940	619	65.85%
法政系	法学	395	327	241	73.70%
	行政管理	127	111	64	57.66%
	社会工作	37	31	17	54.84%
	合计	559	469	322	68.66%
社会体育系	社会体育指导与管理	139	127	89	70.08%
	合计	139	127	89	70.08%
外语系	英语	309	277	183	66.06%
	日语	25	20	14	70.00%
	合计	334	297	197	66.33%
电气与汽车工程系	汽车服务工程	37	35	17	48.57%
	电气工程及其自动化	88	77	60	77.92%
	电子信息工程	25	23	19	82.61%
	通信工程	20	19	11	57.89%
	合计	170	154	107	69.48%
计算机科学与技术系	计算机科学与技术	258	222	150	67.57%
	软件工程	103	90	61	67.78%
	网络工程	47	41	31	75.61%
	物联网工程	16	15	8	53.33%
	电子商务	32	32	24	75.00%
	合计	456	400	274	68.50%
艺术与传媒系	动画	26	22	21	95.45%
	美术学	48	40	35	87.50%
	视觉传达设计	91	81	59	72.84%
	环境设计	95	90	60	66.67%
	新闻学	27	24	16	66.67%
	产品设计	23	22	20	90.91%
	合计	310	279	211	75.63%
总计		3013	2666	1819	68.23%

经调查分析，我校 2021 年毕业生平均专业对口率为 68.23%，较 2020 年同期毕业生专业对口率基本持平。因此，在校生在扎实专

业知识和技能的基础上，还应加强综合类知识学习为日后的求职奠定坚实的基础。

#### (四) 毕业生对就业的满意度



经分析，我校大部分毕业生对自己目前所从事的工作是比较满意的，只有 2.38% 的学生不满意。这说明学生在选择工作时比较认真谨慎，懂得结合自己的实际情况，选择相对合适自己的工作。

### 第四篇 就业创业工作改进主要措施

毕业生就业工作既关系到国家长远利益，又涉及到社会千家万户。随着我国经济社会进入新常态，粤港澳大湾区的建设发展推进，我校 2021 届毕业生面临新冠疫情的挑战和更加复杂的就业形势。面对新形势、新挑战和新要求，我校就业创业工作主动转变管理服务观念，积极适应新常态发展的需要，设定明确工作目标，立足地区战略发展，探索创新工作模式，进一步推进就业指导、创新创业教育、就业指导与帮扶、市场开发等就业服务管理质量和水平的提升。为总结经验，弥补不足，以便今后毕业生就业工作更好地开展，现将 2021

届毕业生就业创业工作改进主要措施总结如下：

### 一、提高认识，明确目标责任

学校高度重视毕业生就业工作，把毕业生就业工作作为学校发展和稳定大事来抓，将其作为重点内容加入年度工作计划。注重研究我省就业工作文件、分析就业形势、确定工作方针、部署就业工作的基础上，全校上下统一思想，积极主动开展工作。

（一）学校成立了由校长、党委书记任组长，分管校领导、各学院主任、副主任及相关职能部门领导共同组成的毕业生就业工作领导小组，加强对就业工作的指导。各学院同时成立系就业工作领导小组，由学院负责人任组长，主管学生工作的负责人任副组长，下设就业专员，负责对本学院毕业生就业工作进行指导和管理，层层递进，狠抓落实。学校通过校企合作领导小组，依托学院每年建立 50 家以上校企合作单位，积极推动学生实习就业工作，打通学校和企业的联通渠道，将就业工作落到实处。

（二）就业办拟定我校就业工作“百日攻坚”工作方案，积极组织就业招聘活动；强化重点学院就业工作落实；拟定学校就业工作目标。提出我校 7 月 25 日前就业率达 75%，9 月 1 日前就业率达到 80% 以上的目标。截至 8 月 31 日，经全校各学院多方努力，我校毕业生上报初次就业率为 88.48%，取得较好成绩。

校董事会、学校领导亲自负责对就业工作的督导，根据就业工作要求，自 8 月开始，启动每周对就业工作不达标和就业率末位的学院进行约谈，有力的促进我校毕业生就业工作开展。

## 二、逐步拓宽毕业生就业渠道平台

### (一) 积极组织毕业生参加就业招聘活动

1.号召毕业生积极参加教育部“24365 全国校园招聘”、广东高校毕业生大型公益网络招聘和我省线上专题系列供需活动,改变了传统现场招聘会活动的形式,让学生转入线上招聘。

2.学校通过创新创业活动月的开展,组织“企业家进校园”、“企业宣讲”、“网上招聘会”等活动开展,推动毕业生就业工作的深入。在2021年5月30日至6月5日,我校成功在线举办“广东省2021届普通高校毕业生系列供需见面活动增城地区专场”活动,共组织有1000余家企业参加此次招聘活动,通过本次招聘活动,有力的解决我校2021年实习和就业岗位缺口的矛盾,活动的开展获得省毕业生就业指导中心领导的表扬。

### (二) 动员各方力量,落实毕业生就业工作

1.进一步改进就业推荐工作模式。建立教职工、广大校友、企业、学生团队全方位参与的就业服务网络,充分利用校友资源,开发用人单位,通过校友企业宣讲会,对毕业生实施岗位就业指导,帮助学生就业。

2.党委组织部、创新创业学院和各学院充分发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范工作的作用,号召学校党组织参与到毕业生就业工作,学校党委、各党支部均参与到毕业生就业帮扶工作,充分发挥我校党员积极带头作用,将困难就业学生分包到人,形成全院共同参与就业帮扶的工作机制。

### (三) 扩大政策性岗位和开拓市场化社会化岗位



毕业生就业指导办公室针对广东省 2021 年高校毕业生就业工作严峻形势，积极组织学生团队联系珠三角企业和校企合作单位，近 600 多家企业在我校发布就业招聘信息，发布招聘岗位 5000 人，有力促进我校毕业生落实就业工作岗位。同时学校加强对政策性岗位的宣传力度，截止 2021 年 10 月，考研录取 35 人。我校 2021 届毕业生参加地方项目 35 人，其中“三支一扶”共 14 人，参加西部计划 3 人，参加山区计划 4 人，参军入伍 14 人，我校政策性岗位落实取得良好成绩。

### **三、加快就业信息化建设**

充分利用信息化手段，积极参加教育厅就业智能化平台建设，组织学生进入平台，实现快速投递简历、精准匹配和推送、申领报到证、查询档案，以及在线签订《就业协议书》等，实现一站式办理相关业务。

在本学期，就业办启动完善和丰富就业网站建设工作，2021 年通过学校网站实时发布招聘信息 450 条，招聘岗位近 6000 个；通过毕业生 QQ 群、班级群、微信、就业讨论组等网络传播方式，让学生更加有针对性、更加有准备地去应聘，更好帮助学生落实就业工作。疫情期间，我校实现就业业务在线办。针对疫情特殊情况，我校毕业生就业指导办公室克服困难，坚持校内值守，加强就业服务力度，大力推动毕业生就业服务在线办理工作，我校毕业生通过关注“广东大学生就业创业”微信公众号，进行网络在线完成就业派遣、就业率上报、电子报到证查询、调整改派、就业协议书、档案去向查询等业务

的办理，保障疫情期间就业工作顺利开展。

#### **四、将创新创业和就业工作有机结合**

（一）加强毕业生就业创业指导教育，为帮助毕业生更快、更好适应高校毕业生就业制度改革后的新形势，正确地认识和解决毕业生就业中可能遇到的种种问题，树立“以人为本”的思想，以科学理论和创新人才培养为指导，以专业教师团队作支撑，在大三学生创业课中加入就业指导教学，加强对大学生就业指导的课程教学，同时借助我校国际化教学改革对相关学院开设《职业生涯规划》，分阶段、分层次开展大量的就业指导教育工作。

（二）加强创业就业孵化基地建设，经过一年多的建设，2021年9月18日，广州应用科技学院投资200多万建筑面积近2000平方米的功能齐全的创新创业园投入使用。目前，创新创业园内共有我校20多项学生大学生创新创业训练计划项目和“互联网+”获奖项目入驻创业园区，9家创新创业工作室将先后投入运营。

2021年举办的第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校学生报名参赛8280人，总计参赛项目6768项目，参赛项目数和参赛人数均创历史最高点。

创业园以“创新、转化、创业”为主线，采取“学校引导、校企合作、整体规划、分步实施、企业化运作”的建设模式，集学生创新创业、竞赛活动、科研孵化、综合服务为一体的大学生创新创业就业基地。

#### **五、加强校企全方位、深层次合作**

(一) 加强校政企合作。依托学校各学院积极性做好统筹、规划、管理、引导、信息、服务等工作，加强校政企合作制度建设，打通内外就业链条，充分利用政府资源和企业资源加强校企协同育人，让优质企业走进学校。在 2022 年校企合作达到新签约 50 家以上的工作目标。并通过多种渠道加强招聘信息收集和企业联络服务，将 1000 个用人单位和 8000 个招聘岗位作为就业办 2022 年任务目标，引入企业竞争，让学生得到更多、更优质的就业机会。

(二) 深入探索产教融合的新模式，以产教融合建高教改革新高地，我校 2021 年共完成教育部校企协同育人申报 18 项（第二批次 13 项等公布），其中 2021 年第一批次产学合作协同育人项目获批 5 项；2021 年第二批次产学合作协同育人项目 13 项（项目类别涉及新工科建设 1 项、教学内容和课程体系改革 2 项、实践条件和实践基地建设 7 项、创新创业教育改革 3 项），为我校历年来参加教育部产学合作协同育人申报项目最多的一年。

## **六、一切从学生出发，做好就业本职工作**

学校就业工作根据学校要求，一切从学生出发，做好就业困难学生的帮扶工作。认真进行摸底排查，建立就业困难学生档案，通过个别辅导、岗位推荐等他们提供个性化的就业帮扶。力争搭建好“就业指导、就业信息、就业交流、就业服务”四个平台，建立畅通的就业信息、就业指导、就业跟踪调查等服务通道，立足大湾区，发挥珠三角服务业最大的就业容纳器作用，做好就业本职工作，构建适应新动能发展、新就业形态的工作机制，为毕业生提供更多有发展空间的就

业岗位。