

# 佳木斯大学

---

## 2021 届毕业生就业质量年度报告

佳木斯大学 编

# 目 录

学校概况.....	4
报告说明.....	7
总体结论.....	8
一、毕业生毕业去向及落实率.....	8
二、就业分布.....	8
三、就业质量.....	9
四、对人才培养的评价.....	10
五、对就业教育/服务的评价.....	10
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>12</b>
一、规模与结构.....	12
（一）总体规模.....	12
（二）结构分布.....	13
二、毕业去向及落实率.....	15
（一）总体毕业去向及落实率.....	15
（二）各院系毕业去向落实率.....	16
（三）各专业毕业去向落实率.....	17
三、社会贡献度.....	19
（一）就业地区.....	19
（二）就业行业.....	21
（三）就业职业.....	22
（四）就业单位.....	23
四、深造与创业情况.....	23
（一）国内升学.....	24
（二）自主创业.....	25
五、求职过程分析.....	27

(一) 获取招聘信息来源 .....	27
(二) 择业关注因素 .....	27
(三) 求职成功途径 .....	28
(四) 求职成功的影响因素 .....	29
六、待就业群体分析 .....	29
(一) 尚未落实工作的原因 .....	30
(二) 期望就业单位 .....	30
(三) 期望薪资 .....	31
(四) 需要提升的就业能力 .....	32
<b>第二篇：就业工作举措.....</b>	<b>34</b>
一、研判形势，就业工作部署行动“快” .....	34
二、健全机制，就业工作保障措施“实” .....	34
三、主动出击、挖掘就业岗位“多” .....	35
四、用功用智，就业指导服务“准” .....	36
<b>第三篇：就业质量相关分析.....</b>	<b>38</b>
一、就业机会充分度 .....	38
二、专业对口度 .....	41
三、工作满意度 .....	44
四、毕业生发展成长度 .....	48
(一) 职业期待吻合度 .....	48
(二) 工作稳定性 .....	49
<b>第四篇：就业发展趋势分析.....</b>	<b>51</b>
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势 .....	51
二、近三年就业地区变化趋势 .....	51
三、近二年就业行业变化趋势 .....	52
四、近两年就业单位变化趋势 .....	53
<b>第五篇：毕业生对学校的评价.....</b>	<b>55</b>

一、毕业生对人才培养的评价 .....	55
(一) 母校满意度 .....	55
(二) 教育教学评价 .....	56
(三) 基础能力素质 .....	59
二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	60
<b>第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价 .....</b>	<b>63</b>
一、对毕业生的评价 .....	63
二、对学校招聘服务的评价 .....	65
<b>结 语 .....</b>	<b>67</b>

## 学校概况

守望东极，汇聚众智。佳木斯大学坐落于中国最早迎接太阳升起的地方、最佳生态环境魅力城市佳木斯。佳木斯市是黑龙江省区域中心城市，于1947年解放，当时为合江省（张闻天为第一任书记）省会，是解放战争的大后方，因此被誉为“东北小延安”；城区南依四丰山，北拥松花江，自然生态绝佳，被誉为“华夏东极”“东方第一城”。佳木斯交通便利，航班联结国内各主要城市，是哈佳、牡佳和佳鹤高铁的交汇点，是对俄合作的桥头堡和大通道。

学校始建于1947年，1995年经原国家教委批准，由佳木斯医学院、佳木斯工学院、佳木斯师范专科学校和原佳木斯大学（市属）合并组成；2000年后，佳木斯市粮食职工中等专业学校、富锦师范学校、黑龙江省理工学校相继并入。

积淀厚重，人才摇篮。学校是黑龙江省重点建设的省属高水平大学，是黑龙江唯一一所真正意义上的综合性大学（开展医学教育70余年且有医学博士点），是“十三五”期间“国家百所中西部高校基础能力建设工程支持高校”。

学校设有24个学院和1个医学部，现有4000余名教职工（含3个附属医院），其中1500余人具有高级职称；入选教育部高等教育教学指导委员会委员2人，有9名省级教学名师，3个省级领军人才梯队，2个省级优秀研究生导师团队，6个省高校科技创新团队；拥有共享“两院”院士、长江学者和龙江学者等一批高水平人才。

学校现有来自全国31个省、市、自治区的全日制本科生23000余名，博、硕士研究生2100余名，留学生150余名，继续教育学生21000余名。

学科齐全，协调发展。学校学科专业设置涵盖文学、理学、工学、医学、经济学、教育学、法学、历史学、管理学、农学、艺术学等11大学科门类；现有基础医学、材料科学与工程2个博士学位授权一级学科，14个硕士学位授权一级学科，1个硕士学位授权二级学科，9个硕士专业学位授权类别，2个博士后科研流动站和3个博士后科研工作站；有“新型生物医用口腔种植体及配套装备研发”省级“头雁”团队和“北药与功能食品”省级“双一流”特色学科。

学校拥有预防医学、护理学和材料成型及控制工程3个国家一流本科专业建设点、口腔医学、材料成型及控制工程、制药工程3个国家级特色专业、24个省级一流

本科专业建设点和1个特色应用型本科示范建设专业集群；有3门国家级一流本科课程、18门省级一流本科课程。学校是黑龙江省高校优质课程联盟副理事长单位，并加入中国东西部课程联盟和全国UOOC联盟；获批黑龙江省首批课程思政建设示范高校、黑龙江省首批深化创新创业教育改革示范高校和首批“共享型高校创新创业孵化平台”。

注重应用，科研强校。学校坚持瞄准前沿，服务地方，主持国家“973计划”“863计划”项目，国家自然科学基金、社会科学基金项目，国家科技支撑计划项目，卫健委、教育部、科技部和国家民委项目等国家级和省部级项目共590余项；在耐磨材料、药物研发、农机工程等研究领域取得了国家发明专利170余项；学校创办的大学科技园在企业孵化、师生创业、服务地方等方面发挥了重要作用。

学校现有1个教育部工程研究中心，5个省级重点实验室，3个省高校重点实验室，2个省高校校企共建研发中心。学校赫哲族及人口较少民族研究、青少年近视防控等工作开展较早且成果丰硕；学校现为高等教育学会医学教育专业委员会综合性大学医学教育研究学组组长单位。学校现有《佳木斯大学社会科学学报》《佳木斯大学学报（自然科学版）》《黑龙江医药科学》三种学术期刊公开发行人。

医教协同，交叉互融。学校有三个附属医院和校医院（社区卫生服务中心），已启动建设高水平的医学实验中心；其中附属第一医院为三级甲等综合性教学医院，是省级区域医疗中心、省级新冠肺炎重症集中救治区域中心，省东部地区医学教育中心、临床医学科研中心、疑难病诊断及救治中心，连续三次荣获“全国文明单位”荣誉称号；附属第二医院是黑龙江省首家三级甲等口腔专科医院，是黑龙江省最大的口腔病诊断治疗中心；附属第三医院（黑龙江省小儿脑性瘫痪防治治疗育中心）是中国第一所从事脑性瘫痪防治、康复和研究的专门机构，是全国首家康复医学院，是两个国家级儿童康复学术团体的主任委员单位，曾获“全国助残先进集体”。

条件优良，设施完备。学校教学仪器设备先进，建有现代化课程平台，设有工程训练中心（3号工场），正在建设综合实验实训大楼，并大力推进建三江农业成果转化中心、制药工程实训中心、口腔医学实验中心、医学实验中心、佳木斯市政校企新电商人才培养基地等平台建设。学校建有现代化的音乐厅，并即将启动建设高水准的大学生文体中心；设有符合国际“四大赛事”标准的红土、硬地等网球运动场地，设有

冰球、速滑等“冰雪”运动场地，设有综合体育馆、标准游泳馆、田径场等各类标准化体育场地设施。学校校园网络全覆盖；拥有现代化数字图书馆，纸质及电子图书文献资源丰富。

开放办学，深化交流。学校现与俄罗斯、乌克兰、日本、韩国、美国、加拿大、意大利等 13 个国家和地区的 30 所高校和教育科研机构建立了友好交流与合作关系。作为中国政府来华留学奖学金项目委托院校，有来自 30 多个国家的留学生在校学习。学校现已加入中俄医科大学联盟，是教育部赴俄留学培训基地；黑龙江省东部地区唯一授权雅思机构（培训基地）设在我校。

育教英才，服务社会。学校广延名师，教师队伍中涌现出国务院特殊津贴获得者、全国模范教师、全国优秀教师等一大批专家学者；累计培养的 40 余万毕业生分布在各条战线；遍布全国各地的 50 家佳大校友会在联络校友、助力母校等方面发挥了重要作用！学校坚持立足“三江”、服务龙江、面向全国，持续为东北全面振兴、全方位振兴贡献佳大力量！

不忘初心，砥砺前行。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，秉承“明德砺学，崇尚实践”的校训，发扬“边陲扎根、沃土壮根、实践固根”的“三根”育人精神，坚持立德树人，坚持学生中心，坚持加强内涵建设，致力高质量发展，为建设一流地方综合性大学而奋斗！

## 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《佳木斯大学2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为55.61%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



## 总体结论

### 一、毕业生毕业去向及落实率

佳木斯大学 2021 届毕业生毕业去向落实率为 83.82%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

### 二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 45.54% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“制造业”为主；就业职业以“工程技术人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。



图 2 2021 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

2021 届毕业生工作满意度为 92.71%，专业对口度为 76.18%，职业期待吻合度为 87.06%。

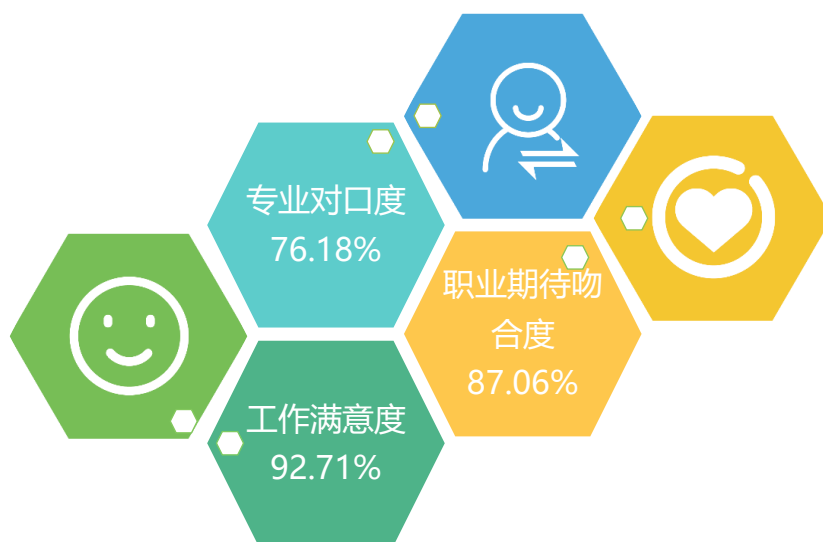


图 3 2021 届毕业生就业质量分析

## 四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.96%，对所学课程的总体满意度为 93.91%，对任课教师的总体满意度为 97.81%，对母校学风建设的总体满意度为 95.41%，对课堂教学的总体满意度为 97.32%，对实践教学的总体满意度为 95.91%。

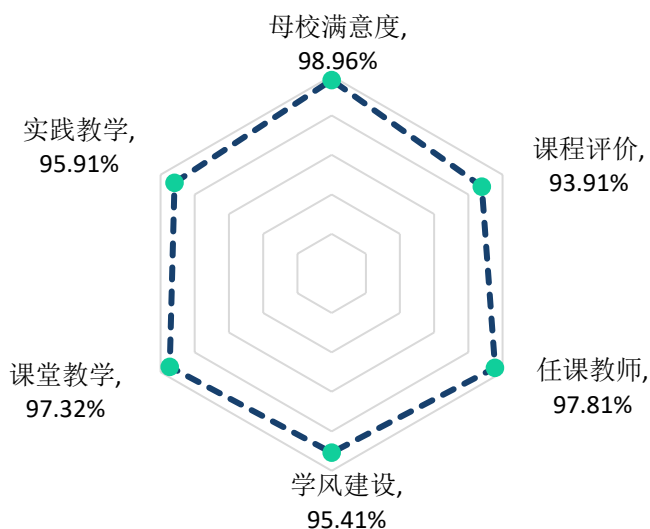


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.58% 及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.88%）、“生涯规划/就业指导课”（97.32%）、“职业咨询与辅导”（97.14%）的满意度相对较高。

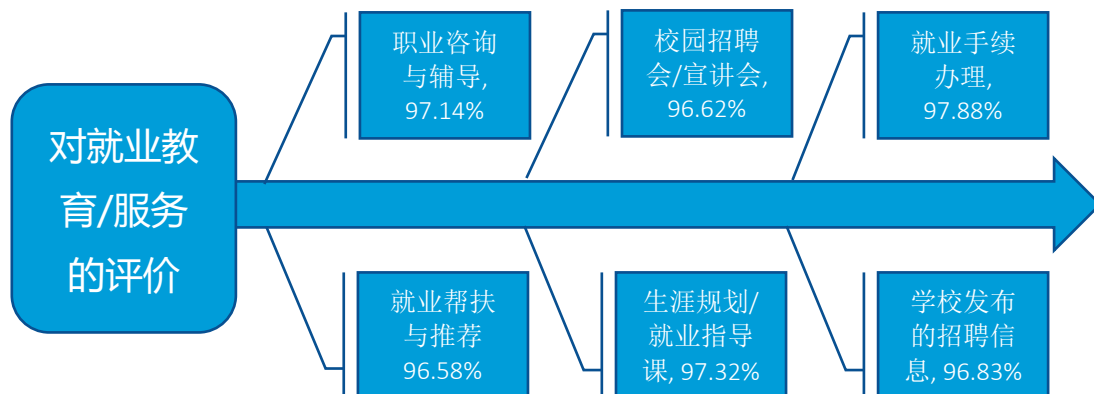


图 5 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

# 第一篇

---

## 毕业生就业基本情况

## 第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

### 一、规模与结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

#### （一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 5637 人。从性别结构分析，男生 2418 人，占毕业生总人数的 42.90%；女生 3219 人，占毕业生总人数的 57.10%，男女性别比为 0.75:1，女生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共 3681 人，占比为 65.30%。

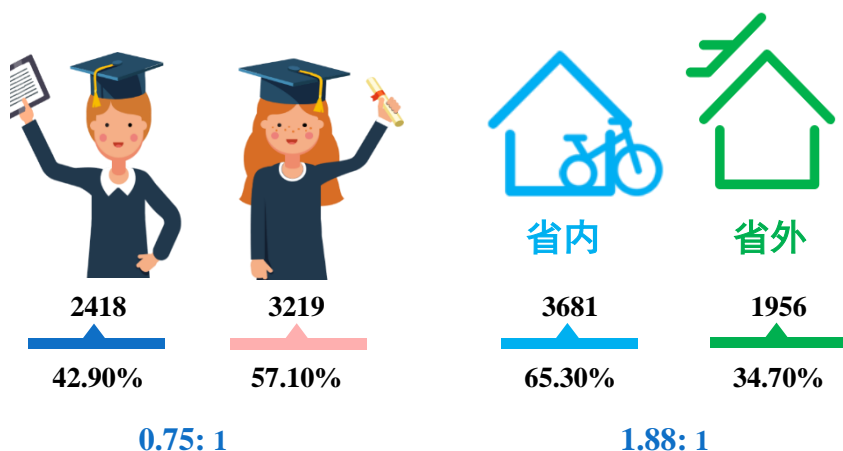


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）结构分布

**院系与专业结构：**学校 2021 届毕业生共分布在 19 个院系 74 个专业。其中，经济与管理学院、信息电子技术学院和机械工程学院的毕业生人数较多，人数占比分别为 11.81%、11.23% 和 10.27%。

表 1-1 2021 届毕业生院系及专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
经济与管理学院	666	11.81%	会计学	179	3.18%
			工商管理	103	1.83%
			国际经济与贸易	92	1.63%
			电子商务	91	1.61%
			市场营销	67	1.19%
			物业管理	53	0.94%
			旅游管理	52	0.92%
			物流管理	29	0.51%
信息电子技术学院	633	11.23%	电气工程及其自动化	183	3.25%
			计算机科学与技术	128	2.27%
			通信工程	124	2.20%
			自动化	84	1.49%
			电子信息工程	59	1.05%
			生物医学工程	28	0.50%
			测控技术与仪器	27	0.48%
机械工程学院	579	10.27%	机械设计制造及其自动化	206	3.65%
			机械电子工程	84	1.49%
			能源与动力工程	82	1.45%
			交通运输	58	1.03%
			包装工程	40	0.71%
			车辆工程	30	0.53%
			农业机械化及其自动化	29	0.51%
			工业设计	27	0.48%
			农业电气化	23	0.41%
医学部.临床医学院*检验医学院	536	9.51%	临床医学	459	8.14%
			医学检验技术	77	1.37%
人文学院	391	6.94%	汉语言文学	158	2.80%
			法学	110	1.95%
			网络与新媒体	65	1.15%
			历史学	30	0.53%
			汉语国际教育	28	0.50%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
药学院	355	6.30%	制药工程	94	1.67%
			药学	94	1.67%
			药物分析	60	1.06%
			化学工程与工艺	57	1.01%
			化学	50	0.89%
教育科学学院	336	5.96%	学前教育	145	2.57%
			小学教育	89	1.58%
			心理学	61	1.08%
			教育技术学	41	0.73%
美术学院	301	5.34%	绘画	139	2.47%
			美术学	60	1.06%
			环境设计	32	0.57%
			视觉传达设计	32	0.57%
			工艺美术	24	0.43%
			雕塑	14	0.25%
音乐学院	299	5.30%	音乐表演	217	3.85%
			音乐学	42	0.75%
			舞蹈编导	40	0.71%
外国语学院	291	5.16%	英语	182	3.23%
			俄语	62	1.10%
			日语	27	0.48%
			朝鲜语	20	0.35%
材料科学与工程学院	239	4.24%	金属材料工程	77	1.37%
			焊接技术与工程	63	1.12%
			材料成型及控制工程	50	0.89%
			无机非金属材料工程	49	0.87%
理学院	227	4.03%	数学与应用数学	90	1.60%
			环境科学	55	0.98%
			物理学	54	0.96%
			地理科学	28	0.50%
生命科学学院	210	3.73%	园林	66	1.17%
			生物科学	58	1.03%
			生物技术	56	0.99%
			动植物检疫	30	0.53%
建筑工程学院	163	2.89%	土木工程	104	1.84%
			建筑学	59	1.05%
医学部.康复医学院*护理学院	156	2.77%	护理学	118	2.09%
			康复治疗学	38	0.67%
体育学院	86	1.53%	体育教育	61	1.08%

院系	各院系 人数	各院系 比例	专业	各专业 人数	各专业 比例
			社会体育指导与管理	25	0.44%
公共卫生学院	72	1.28%	预防医学	72	1.28%
医学部.口腔医学院	62	1.10%	口腔医学	62	1.10%
马克思主义学院	35	0.62%	思想政治教育	35	0.62%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

### （一）总体毕业去向及落实率

学校2021届毕业生毕业去向落实率为83.82%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为28.79%；“自由职业”次之，占比为19.32%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1623	28.79%
	签劳动合同形式就业	565	10.02%
	其它地方基层	73	1.30%
	选调生	57	1.01%
	应征义务兵	48	0.85%
	地方特岗教师	28	0.50%
	西部计划	25	0.44%
	科研助理、管理助理	4	0.07%
	三支一扶	2	0.04%
	国家特岗教师	1	0.02%
灵活就业	自由职业	1089	19.32%
	其他录用形式就业	504	8.94%
自主创业	自主创业	34	0.60%



毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
升学	研究生	644	11.42%
	出国、出境	25	0.44%
	第二学士学位	3	0.05%
暂不就业	不就业拟升学	245	4.35%
	暂不就业	43	0.76%
待就业	求职中	543	9.63%
	拟参加公招考试	73	1.30%
	签约中	7	0.12%
	拟应征入伍	1	0.02%

注：毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）各院系毕业去向落实率

2021届毕业生分布在19个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为马克思主义学院（100.00%）、公共卫生学院（95.83%）、建筑工程学院（95.09%）。

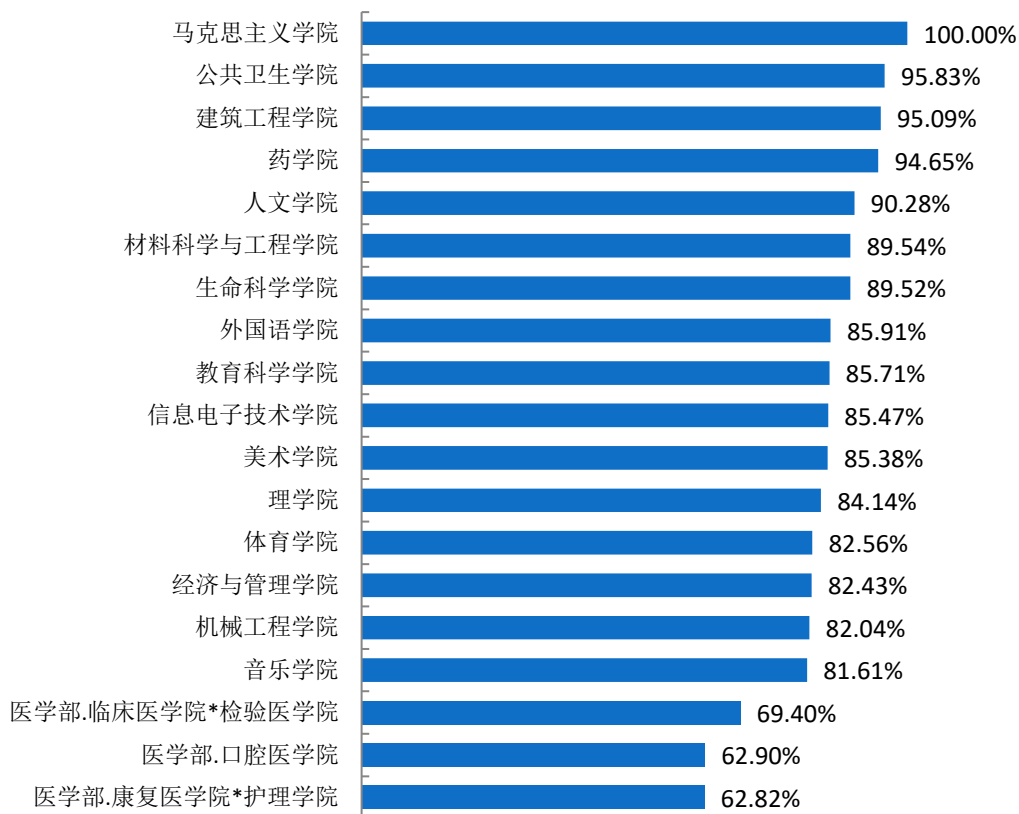


图 1-2 2021 届各院系毕业生毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）各专业毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 74 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为思想政治教育（100.00%）、化学工程与工艺（98.25%）、制药工程（97.87%）。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
思想政治教育	35	35	100.00%
化学工程与工艺	57	56	98.25%
制药工程	94	92	97.87%
舞蹈编导	40	39	97.50%
药物分析	60	58	96.67%
历史学	30	29	96.67%
动植物检疫	30	29	96.67%
物流管理	29	28	96.55%
预防医学	72	69	95.83%
电气工程及其自动化	183	175	95.63%
焊接技术与工程	63	60	95.24%
土木工程	104	99	95.19%
建筑学	59	56	94.92%
生物科学	58	55	94.83%
网络与新媒体	65	61	93.85%
车辆工程	30	28	93.33%
雕塑	14	13	92.86%
药学	94	87	92.55%
金属材料工程	77	71	92.21%
工艺美术	24	22	91.67%
汉语言文学	158	144	91.14%
视觉传达设计	32	29	90.62%
环境设计	32	29	90.62%
俄语	62	56	90.32%
教育技术学	41	37	90.24%
汉语国际教育	28	25	89.29%
地理科学	28	25	89.29%
测控技术与仪器	27	24	88.89%
小学教育	89	79	88.76%
物业管理	53	47	88.68%
心理学	61	54	88.52%
会计学	179	157	87.71%
生物技术	56	49	87.50%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
计算机科学与技术	128	111	86.72%
材料成型及控制工程	50	43	86.00%
化学	50	43	86.00%
生物医学工程	28	24	85.71%
法学	110	94	85.45%
体育教育	61	52	85.25%
工业设计	27	23	85.19%
日语	27	23	85.19%
英语	182	155	85.16%
数学与应用数学	90	76	84.44%
园林	66	55	83.33%
美术学	60	50	83.33%
物理学	54	45	83.33%
交通运输	58	48	82.76%
农业机械化及其自动化	29	24	82.76%
机械设计制造及其自动化	206	170	82.52%
电子商务	91	75	82.42%
自动化	84	69	82.14%
绘画	139	114	82.01%
环境科学	55	45	81.82%
能源与动力工程	82	67	81.71%
无机非金属材料工程	49	40	81.63%
学前教育	145	118	81.38%
机械电子工程	84	68	80.95%
音乐表演	217	175	80.65%
朝鲜语	20	16	80.00%
旅游管理	52	41	78.85%
国际经济与贸易	92	71	77.17%
工商管理	103	79	76.70%
医学检验技术	77	59	76.62%
电子信息工程	59	45	76.27%
市场营销	67	51	76.12%
社会体育指导与管理	25	19	76.00%
通信工程	124	93	75.00%
包装工程	40	30	75.00%
农业电气化	23	17	73.91%
音乐学	42	30	71.43%
临床医学	459	313	68.19%
康复治疗学	38	25	65.79%
口腔医学	62	39	62.90%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
护理学	118	73	61.86%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 三、社会贡献度<sup>1</sup>

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

#### （一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

**就业省份：**学校2021届毕业生主要选择在省内就业（45.54%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为江苏省（6.37%）和山东省（6.22%）。

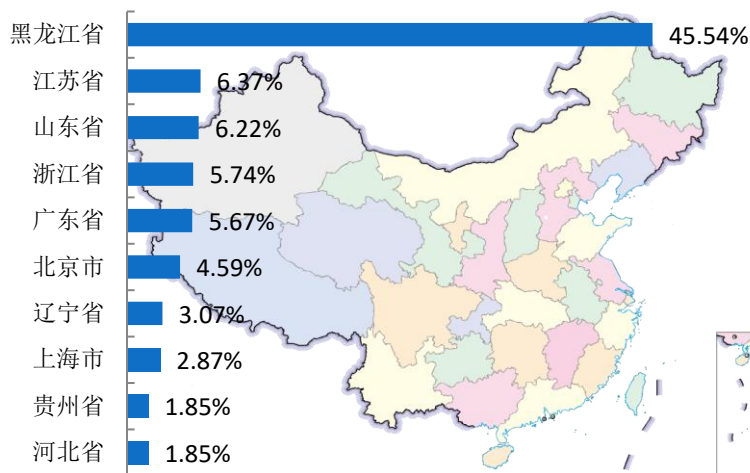


图 1-3 2021 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

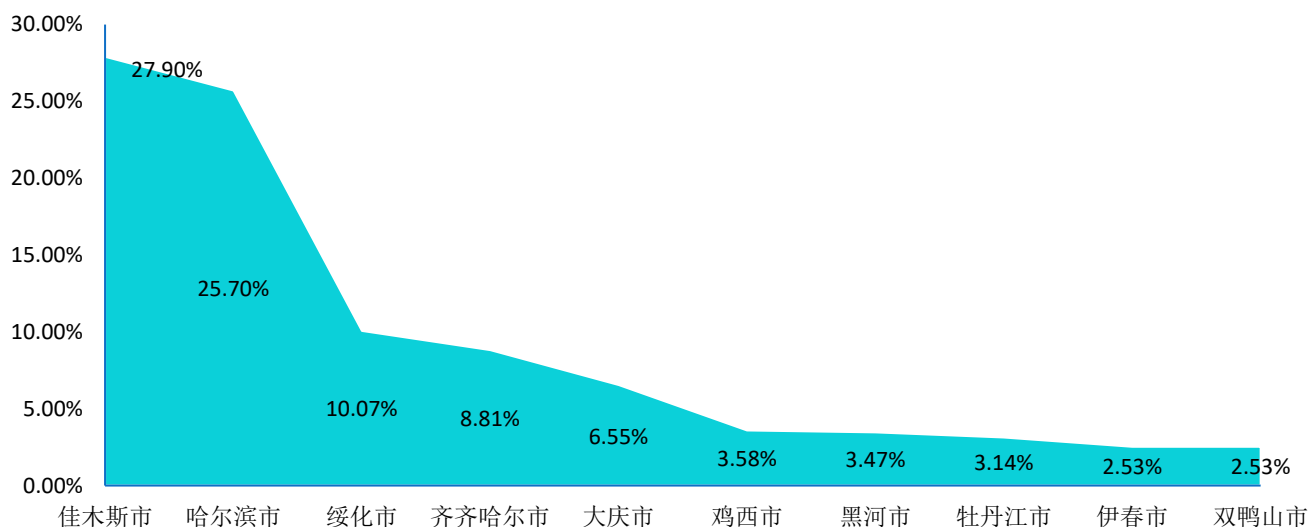
**中西部就业情况<sup>2</sup>：**学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 2124 人，占就业总人数的比例为 53.03%；选择在西部地区就业共 318 人，占就业总人数的比例为 7.94%。

**表 1-4 2021 届毕业生中西部就业情况分布**

地区类型	就业地区	人数	比例
中西部地区	中部地区	2124	53.03%
	西部地区	318	7.94%
其他地区	其他地区	1563	39.03%
总计	总计	4005	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了佳木斯市（27.90%），其次是哈尔滨市（25.70%）。



**图 1-4 2021 届毕业生省内主要就业城市分布**

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，62.06%选择留在本省就业；12.03%的省外生源选择在省内就业，47.88%的省外生源回生源地就业。

<sup>2</sup> 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

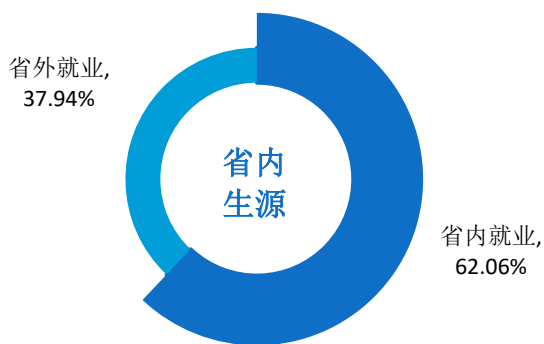


图 1-5 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

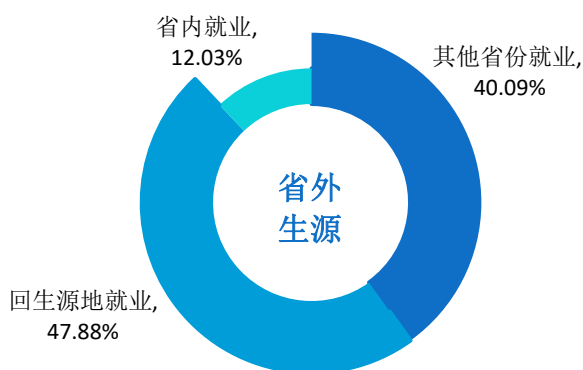


图 1-6 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“制造业”（19.04%）、“教育”（16.14%）。

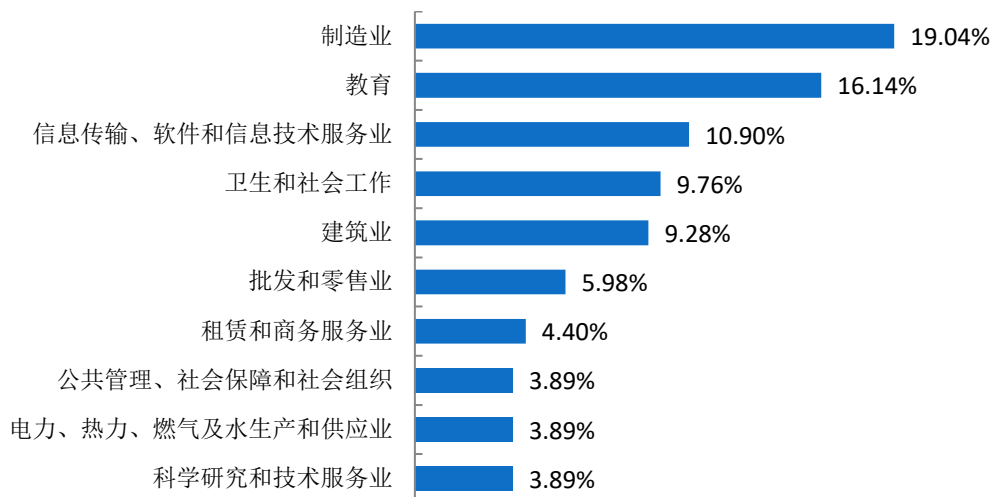


图 1-7 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”（29.68%）；其次为“办事人员和有关人员”（25.07%）。

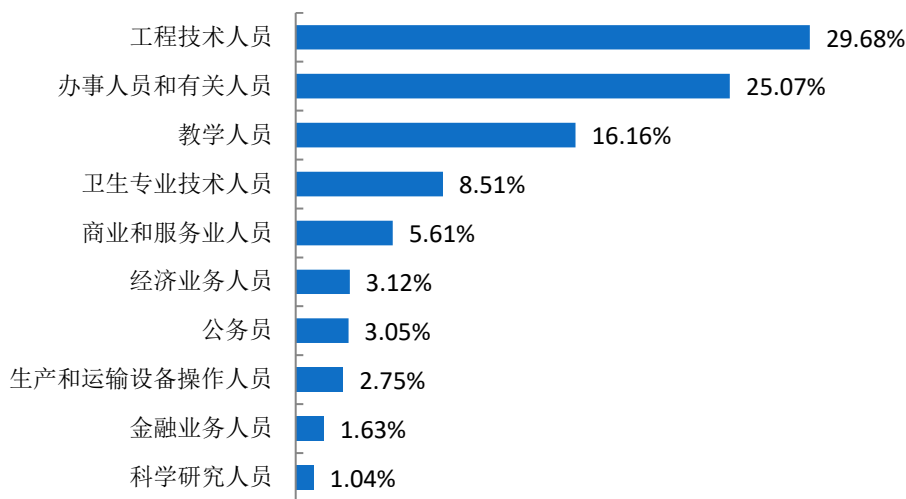


图 1-8 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（59.96%）；其次为“国有企业”（17.42%）。

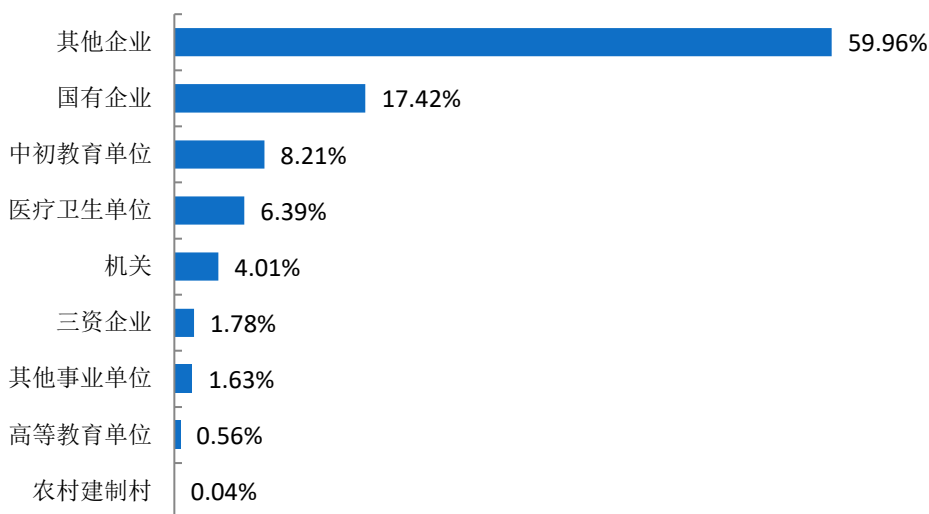


图 1-9 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。



## （一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

**升学原因：**2021届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（41.61%），其次是“提高综合素质/能力”（27.74%）。

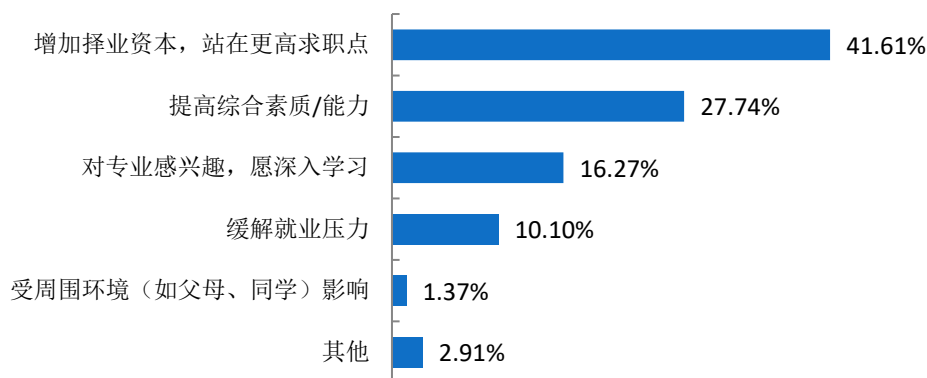


图 1-10 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**升学专业相关性：**升学专业相关度为 94.45%，均值为 4.32 分，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

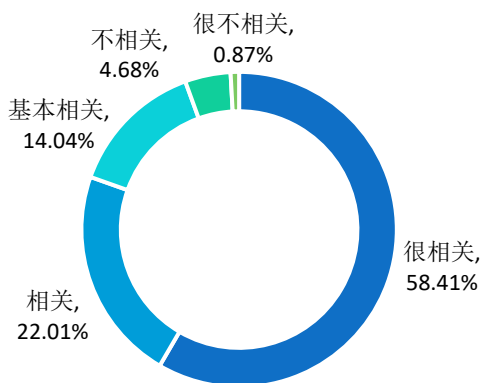


图 1-11 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**跨专业升学原因：**2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（34.38%），其次是“志愿外被调剂”（25.00%）。

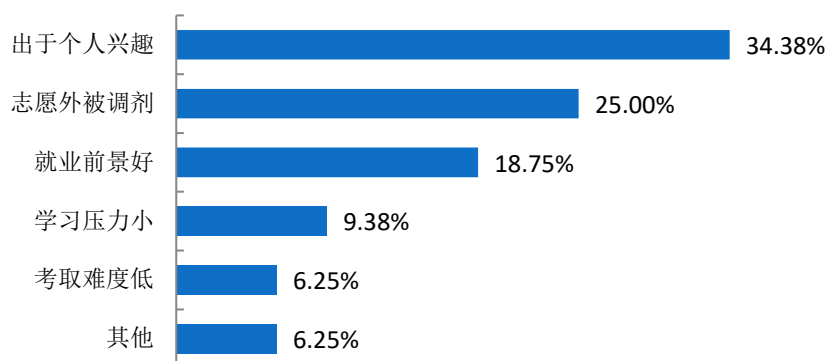


图 1-12 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

**创业行业：**2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”及“批发和零售业”。

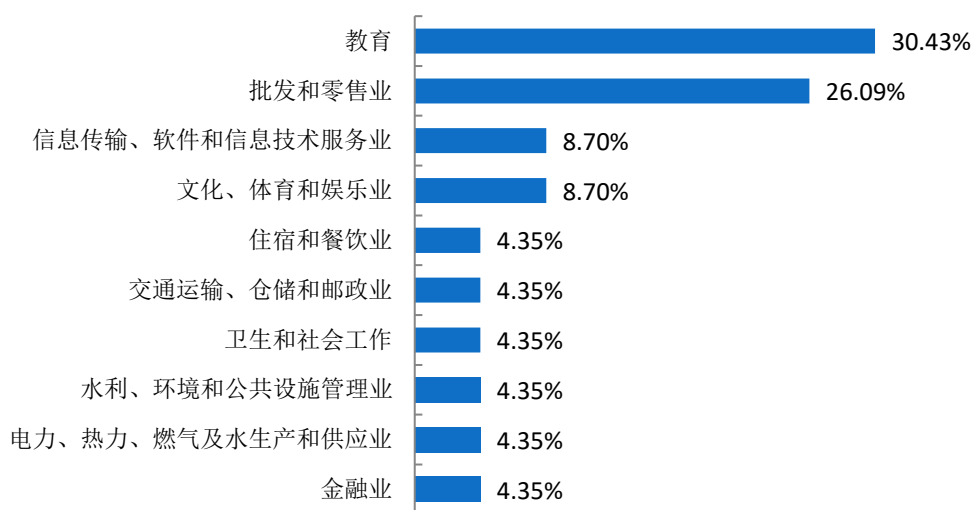


图 1-13 2021 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**专业知识对创业的帮助度：**2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 81.82%。其中，“有很大帮助”占 27.27%。

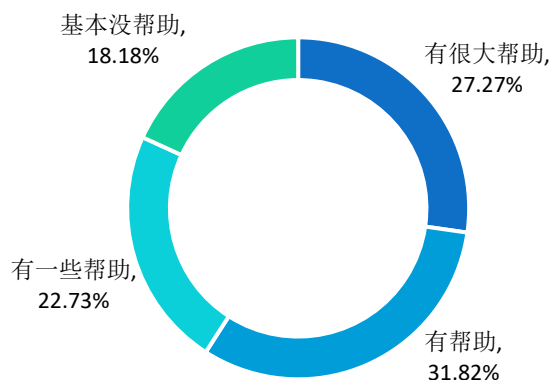


图 1-14 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业困难：**2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“资金问题”、“市场推广”、“缺乏指导”。

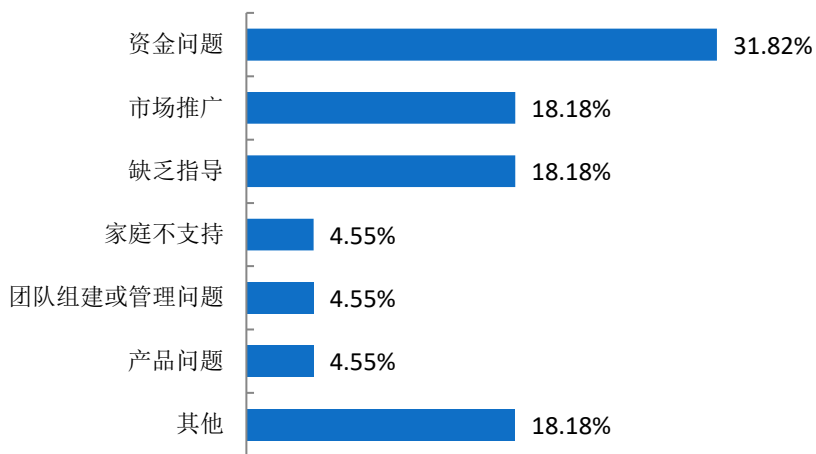


图 1-15 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

### （一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021 届毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会”（26.31%），其次是“校外各类招聘网站信息”（18.97%）。

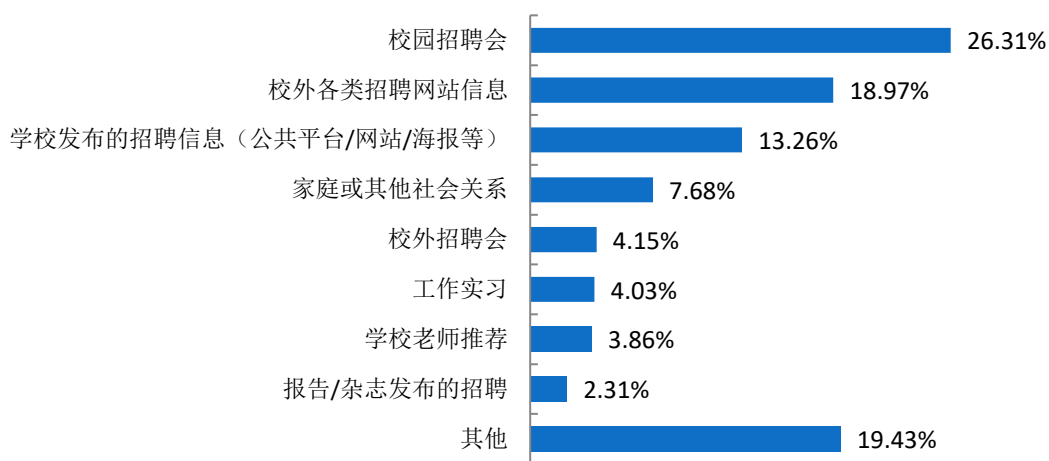


图 1-16 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“个人发展空间”（29.39%），其次是“薪酬福利水平”（16.17%）。

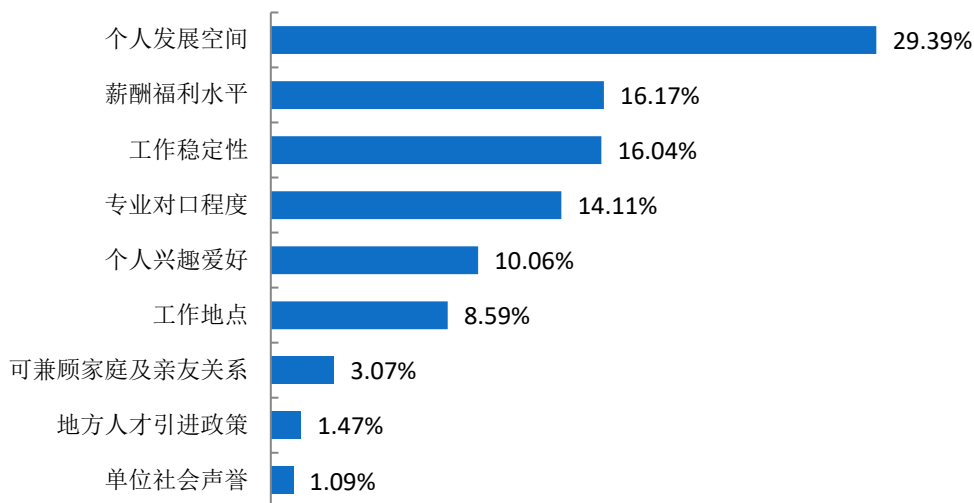


图 1-17 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。“校园招聘会”（25.04%）和“校外各类招聘网站信息”（17.43%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“学校发布的招聘信息（公共平台/网站/海报等）”（11.31%）。

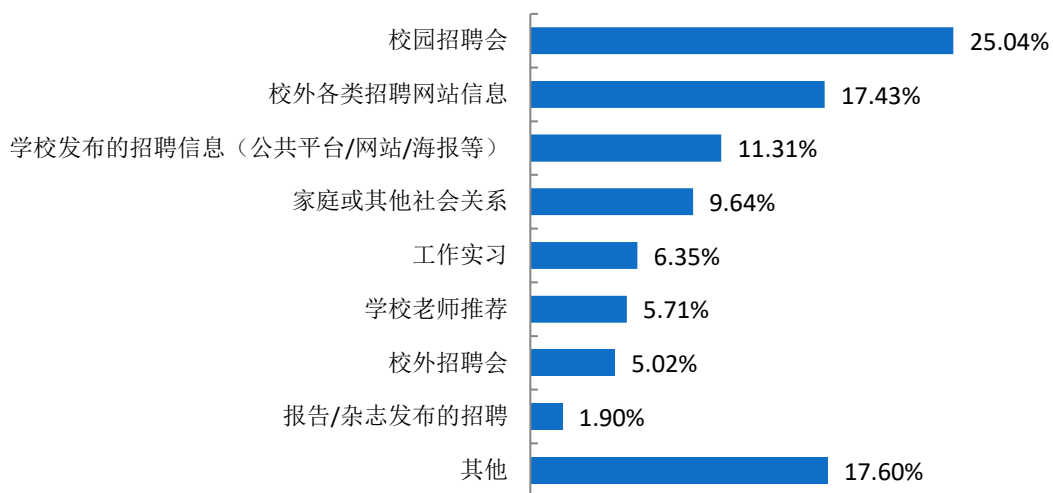


图 1-18 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（33.41%），其次是“实践、实习经验丰富”（19.17%）。

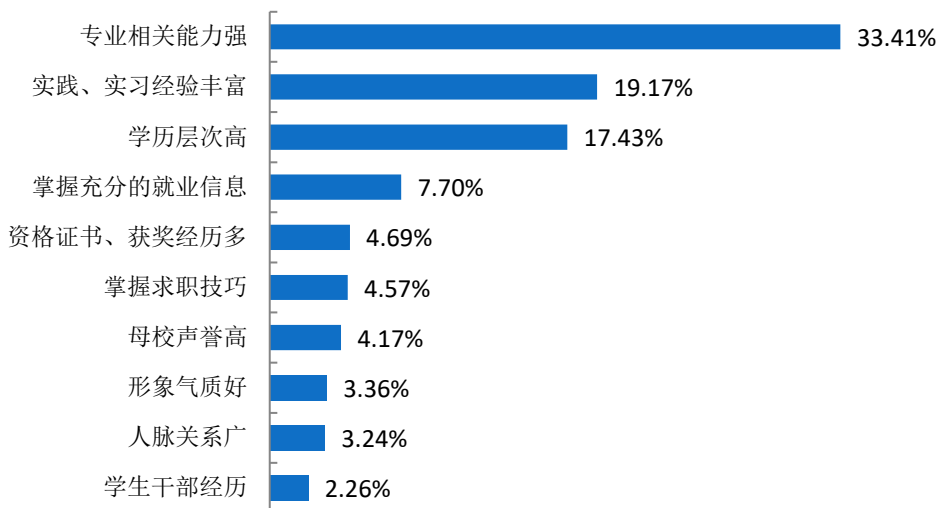


图 1-19 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 六、待就业群体分析

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020年7月，教育部办公厅发布《关于为2020届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

## （一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为“有工作意向，还在观望”（32.04%），其次为“缺乏相关实习、实践经验”（20.39%）。

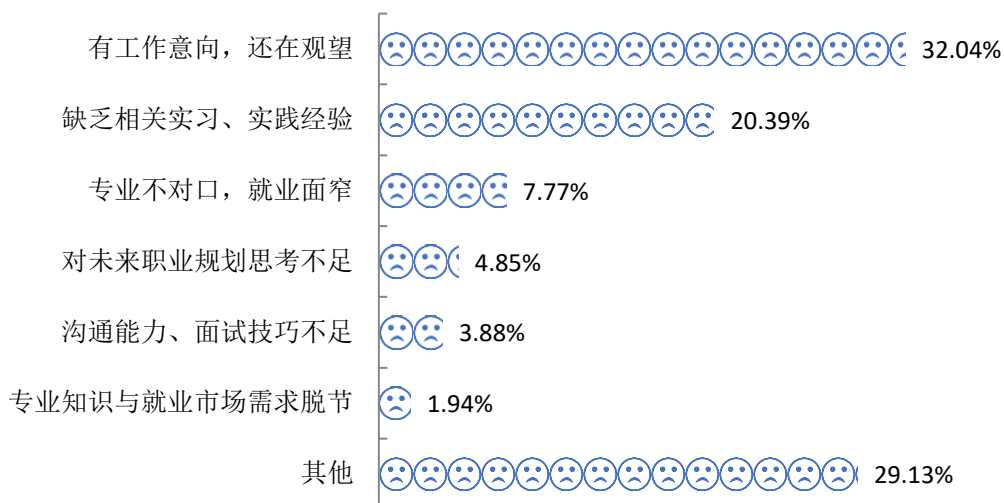


图 1-20 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021届“求职中”的毕业生期望的就业单位主要为“医疗卫生单位”（18.45%），其次为“中初教育单位”（16.50%）。

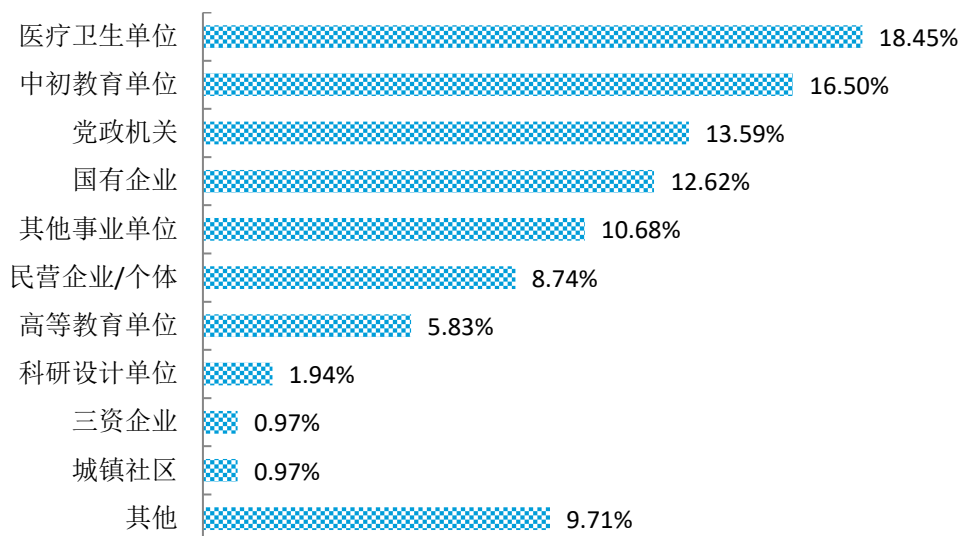


图 1-21 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2021 届“求职中”的毕业生期望的薪资主要集中在 4000 元至 4999 元（26.21%），其次为 5000 元至 5999 元（23.30%）。

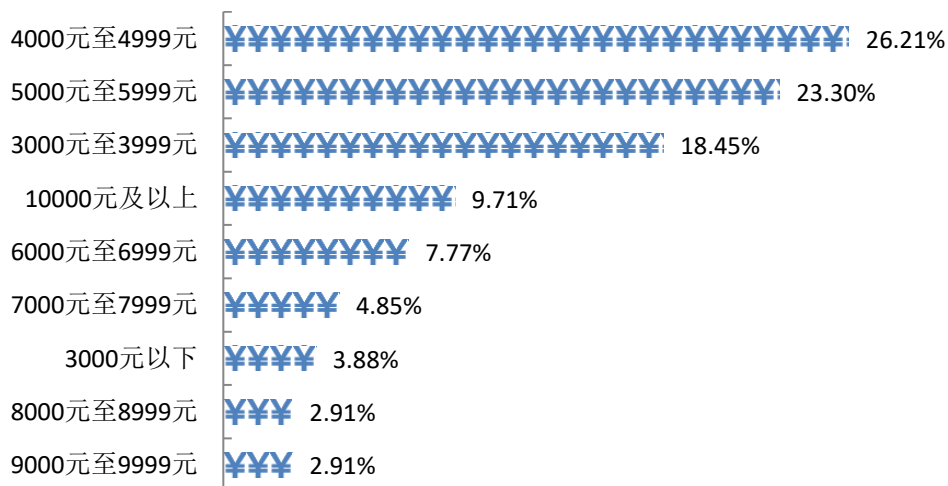


图 1-22 求职薪资期望

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。



#### （四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力,对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021届“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（37.86%），其次为“专业知识”（26.21%）。

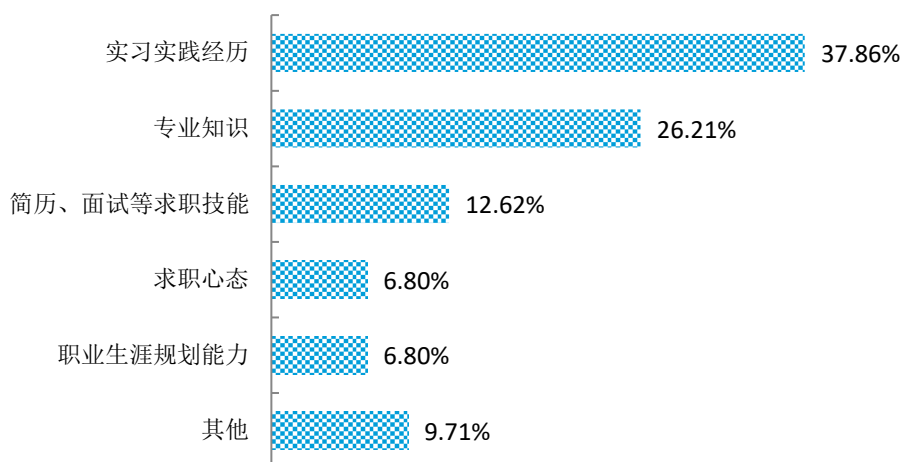


图 1-23 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

# 第二篇

---

## 就业创业工作举措



## 第二篇：就业工作举措

2021年，面对常态化的疫情大考和严峻复杂的就业形势，我校坚决贯彻党中央、国务院关于就业工作的决策部署，认真落实省委、省政府、省教育厅关于高校毕业生就业工作的有关要求，坚决扛起稳定毕业生就业的重大政治责任，提高政治站位，将就业工作作为学校的质量工程、民生工程，确保就业工作落地、落实、落细。

### 一、研判形势，就业工作部署行动“快”

学校密切关注疫情对毕业生就业工作的影响，坚决落实就业工作“一把手”工程，在2020届毕业生就业工作取得阶段性成果之际，立即启动2021届毕业生就业工作，发布《关于切实加强2021届毕业生就业工作的通知》和《佳木斯大学2021届毕业生就业工作实施方案》，召开全校就业工作会议，主要领导亲自部署，分管领导靠前指挥，统筹部署学校就业工作，形成了“两届并行，协同推进”的工作态势。

### 二、健全机制，就业工作保障措施“实”

学校持续强化就业工作“一把手工程”，落实就业工作“目标责任制”，夯实就业工作的基础保障。校党政主要领导担任“学校毕业生就业工作领导小组”组长，多次召开会议专题研究毕业生就业工作，并将就业工作列入学校党政年度工作要点。分管校领导深入就业工作第一线，协调相关部门，加强沟通协作，提升工作成效。校领导班子成员深入对口联系学院调研推动，招生就业部门下沉学院开展就业工作督导，各学院党政主要负责人作为学院就业工作第一责任人，全面负责本学院的就业工作，班子成员各负其责，坚持细化到点、责任到人，扎实推进本单位的就业工作。

学校以“全员就业”为抓手，狠抓就业队伍建设，完善“四级联动”就业工作机制。实施招生-培养-就业工作联动机制，对本科一批招生计划进行调整，裁撤2个一本专业，增加10个一本专业，本科一批专业由原来9个增加到17个。学校整合资源、统筹管理，下拨招生就业经费170万元，切实做到“机构、人员、场地、经费”四到位；充分动员系主任、专业课教师以及校友等社会力量，群策群力，构建全员化的就业队伍体系。同时，学校坚持专门化、专业化的就业队伍建设思路，对一线辅导

员进行全方位的就业指导培训，建立起了一支具有勇于担当、业务精湛、作风优良、团结协作的就业工作团队，全方位提升了学校就业队伍的工作能力及服务水平。另外，学校关心关爱就业困难群体，开展一对一帮扶工作，学校党委书记、校长、分管副书记等党政领导带头与就业困难毕业生结对帮扶，学院主要领导，各直属党委、机关各部处落实全校建档立卡贫困毕业生的一对一帮扶工作。这些强有力的保障措施，确保工作持续推进和工作任务的圆满完成。学校就业工作得到省教育厅的认可，并在全省高校毕业生就业工作视频调度会议做交流发言。

### 三、主动出击、挖掘就业岗位“多”

保就业、稳就业，开拓岗位是重中之重，是学生就业的核心，也是就业工作的关键，对此我们倾心投入，全力以赴。

按照年初谋划的“六个一批”和“一来二去”的拓岗思路，统筹有效岗位供给，布局就业市场。与江苏省、浙江省、山东省等3省11地市签署校地人才合作协议。参加江苏省、浙江省2省4地市政校企对接交流座谈会，招生就业处负责人被4地特聘为引才专员，我校成为4地重点引才院校；江苏涟水县把我校纳入“名校优生”选拔院校。山东省、黑龙江省2省8地在我校设立人才工作站。与浙江双环传动有限公司等75家用人单位签署校企合作协议。学校就业信息网后台入驻用人单位700余家，校企合作微信群3个，入群用人单位1483家。

克服地缘劣势，不断扩大就业工作“朋友圈”，成为中国机械工业教育协会就业委理事单位，加入7个高校就业协作体，共享资源。统筹用好教育部“24365校园网络招聘服务”，与国聘、智联、毕叶申、梧桐果等专业的社会就业服务机构和平台合作，拓宽毕业生就业渠道。校园招聘活动线上线下并驾齐驱，为2021届毕业生共举办线下毕业生双选会10场、线下专场招聘会264场、线上网络双选会23场、微信群专场招聘77场。

持续引导和鼓励毕业生面向西部、基层、留省就业。2021届毕业生基层项目就业人数190人，较上一年增加38人，应征入伍人数48人，较上一年增加20人。留省就业率45.54%，留佳就业率12.68%，持续保持较高比例。

另外，学校借助各地、各用人单位引才的优惠政策，开展“就业大巴车”体验式就业活动，组织师生赴江苏省涟水县第三医院、疾控中心，北京链家、益海嘉里集团、多多药业有限公司等用人单位，了解引才政策，体验招聘流程、工作环境、工作内容，促进了就业协议的达成。

#### 四、用功用智，就业指导服务“准”

学校全面推进毕业生就业工作精准服务。一是用心用情，开展就业服务。开通就业服务热线，设立业务咨询邮箱，受理毕业生及家长咨询，依托黑龙江省大学生就业创业服务平台，全天候为应往届毕业生办理网络签约、改派等就业手续，保证节假日期间就业服务不打烊。依托职业发展与就业指导咨询室，全面开展就业咨询服务。二是用功用智，开展就业指导。着力建设就业指导“线上课堂”，联合北京新锦成科技公司开发生涯GPS系统，为全校学生提供免费服务。组建校内外就业导师团，线上线下相结合，对学生择业价值观塑造、职场礼仪养成、求职应试技巧等进行精细化的指导，全方位多角度提升学生求职技能。在就业指导课程内容的建设中，注重思政融合，结合学校课程思政教学改革，提高就业指导课程的价值引领功能，郑思严老师主讲的就业指导课程《基层就业 大有可为》获得我校“课程思政”微课教学比赛一等奖；注重实践融合，各学院结合学生活动，加强对于学生的党性教育和能力锻炼，增强学生的家国情怀和担当意识培养；注重行业融合，结合学院行业特色，在职业发展教育中加入行业教育，增强学生的行业认知。各学院结合新生入学教育、班级团日活动，每年都组织不同年级、不同专业的学生开展社会实践活动，参观三江流域历史文化馆、赫哲族历史文化馆、校史馆、工程训练中心等，让学生了解国情、社情、民情，熟知校史、校情。注重理论研究，《2021届地方本科高校毕业生求职新动态》一文在《中国大学生就业》杂志2021年02期上刊发。一年来，各学院根据自身特色和实际情况，针对不同年级学生的需求，分层分类，开展了形式多样、内容丰富的就业指导教育类活动40余场。另外，我们编制《佳木斯大学毕业生就业指导服务手册》，全面推进毕业生就业工作精准服务。

# 第三篇

---

## 就业质量相关分析

## 第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

### 一、就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

**总体就业机会充分度：**57.71%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，8.35%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

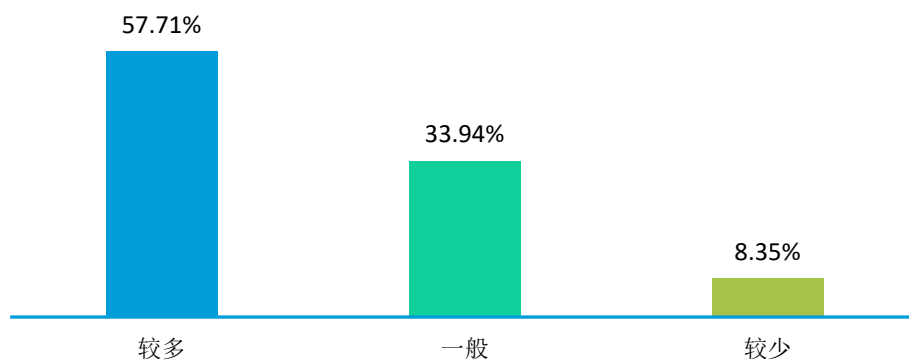


图 3-1 2021 届毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各院系就业机会充分度：**2021 届毕业生认为就业机会“较多”的学院为马克思主义学院（97.14%）、建筑工程学院（76.47%）、信息电子技术学院（74.50%）。

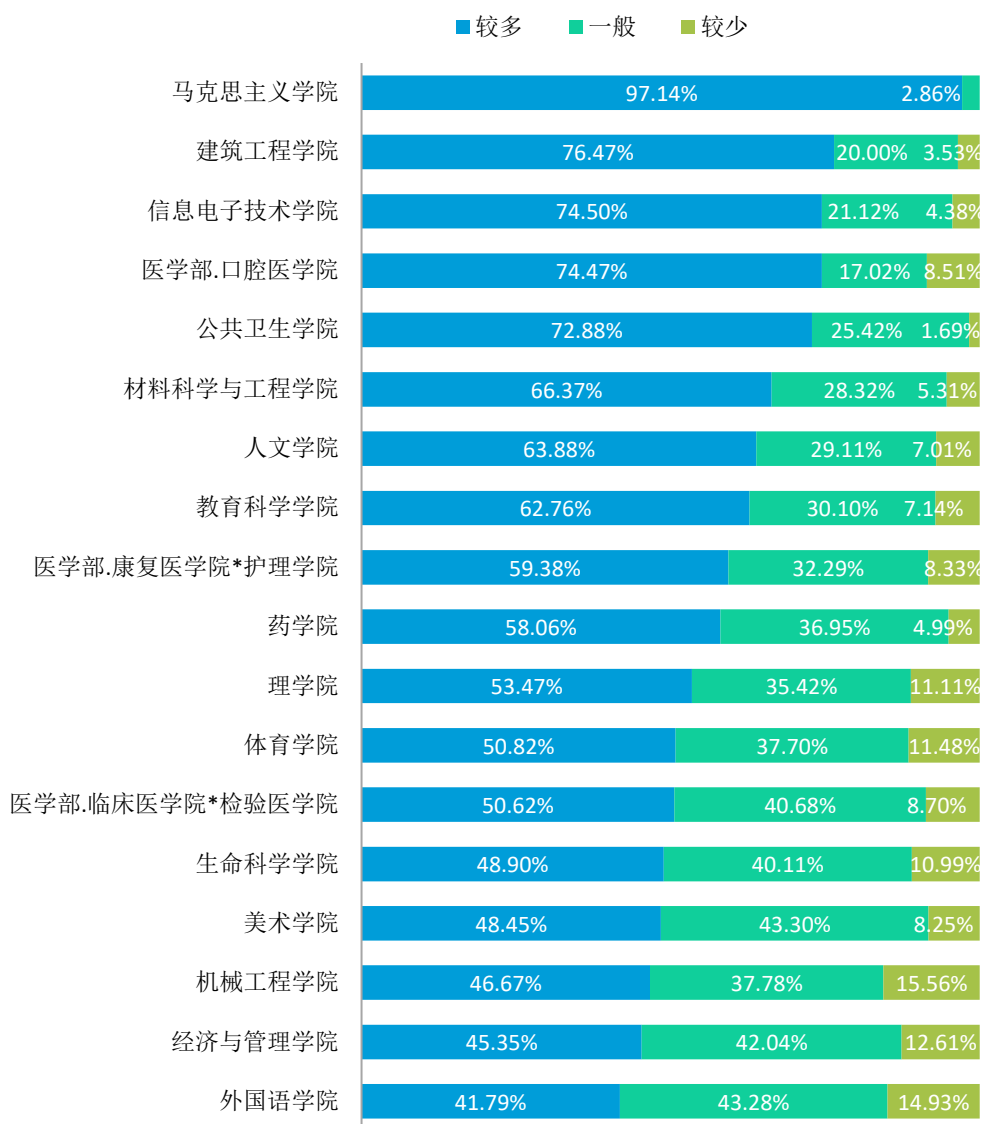


图 3-2 2021 届主要院系毕业生对就业机会的评价

注：音乐学院样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业就业机会充分度：**2021 届毕业生认为就业机会“较多”的专业为思想政治教育（97.14%）、计算机科学与技术（86.36%）、物业管理（82.76%）。

表 3-1 2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
思想政治教育	97.14%	2.86%	0.00%
计算机科学与技术	86.36%	9.09%	4.55%
物业管理	82.76%	17.24%	0.00%



专业	较多	一般	较少
电气工程及其自动化	80.41%	16.49%	3.09%
土木工程	79.69%	18.75%	1.56%
汉语国际教育	78.26%	21.74%	0.00%
自动化	76.92%	23.08%	0.00%
机械设计制造及其自动化	76.00%	24.00%	0.00%
口腔医学	74.47%	17.02%	8.51%
预防医学	72.88%	25.42%	1.69%
无机非金属材料工程	72.22%	22.22%	5.56%
汉语言文学	69.28%	24.84%	5.88%
日语	69.23%	23.08%	7.69%
学前教育	68.75%	26.25%	5.00%
材料成型及控制工程	68.18%	27.27%	4.55%
通信工程	67.57%	29.73%	2.70%
药学	67.39%	29.35%	3.26%
历史学	66.67%	26.67%	6.67%
测控技术与仪器	66.67%	33.33%	0.00%
建筑学	66.67%	23.81%	9.52%
数学与应用数学	66.67%	24.07%	9.26%
护理学	65.82%	29.11%	5.06%
金属材料工程	65.00%	30.00%	5.00%
环境设计	64.71%	35.29%	0.00%
生物科学	64.29%	28.57%	7.14%
网络与新媒体	63.93%	31.15%	4.92%
小学教育	63.64%	32.73%	3.64%
焊接技术与工程	63.64%	30.30%	6.06%
电子信息工程	63.64%	27.27%	9.09%
能源与动力工程	61.54%	23.08%	15.38%
教育技术学	60.87%	26.09%	13.04%
美术学	60.87%	21.74%	17.39%
药物分析	59.32%	35.59%	5.08%
制药工程	58.89%	34.44%	6.67%
地理科学	57.89%	36.84%	5.26%
机械电子工程	55.56%	33.33%	11.11%
会计学	55.00%	41.00%	4.00%
临床医学	53.23%	37.64%	9.13%
体育教育	52.17%	41.30%	6.52%
化学	52.08%	43.75%	4.17%
法学	51.92%	36.54%	11.54%
心理学	50.00%	36.84%	13.16%
生物技术	50.00%	38.00%	12.00%

专业	较多	一般	较少
电子商务	48.48%	42.42%	9.09%
社会体育指导与管理	46.67%	26.67%	26.67%
市场营销	46.43%	46.43%	7.14%
英语	44.83%	47.13%	8.05%
环境科学	44.44%	41.67%	13.89%
化学工程与工艺	44.23%	50.00%	5.77%
园林	42.00%	50.00%	8.00%
物流管理	41.67%	50.00%	8.33%
工商管理	40.82%	44.90%	14.29%
物理学	40.00%	45.71%	14.29%
绘画	39.47%	55.26%	5.26%
医学检验技术	38.98%	54.24%	6.78%
生物医学工程	30.77%	46.15%	23.08%
康复治疗学	29.41%	47.06%	23.53%
动植物检疫	26.92%	50.00%	23.08%
旅游管理	24.24%	48.48%	27.27%
俄语	22.22%	33.33%	44.44%
国际经济与贸易	20.41%	46.94%	32.65%
交通运输	0.00%	45.45%	54.55%

注：车辆工程等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

**总体专业对口度：**76.18%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，均值为3.40分；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

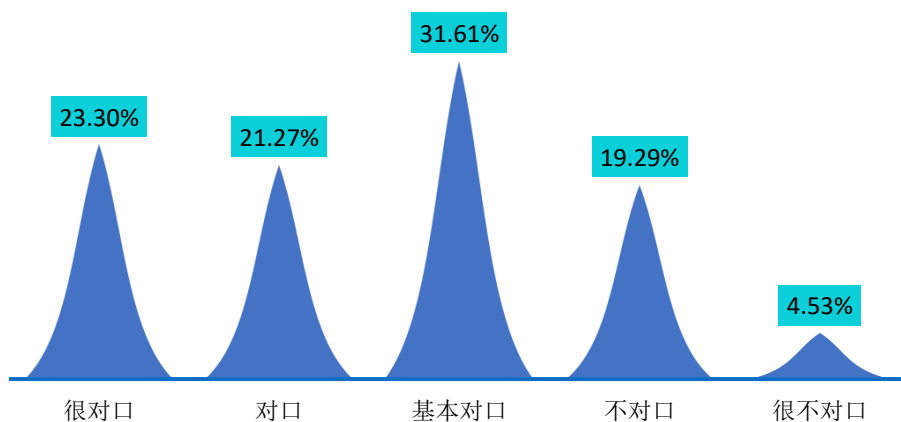


图 3-3 2021 届毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各院系的专业对口度：**专业对口度相对较高的院系为马克思主义学院（100.00%）、医学部.康复医学院\*护理学院（97.06%）、医学部.临床医学院\*检验医学院（94.25%）。

表 3-2 2021 届主要院系毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本 对口	不对口	很不 对口	对口度	均值
马克思主义学院	18.52%	40.74%	40.74%	0.00%	0.00%	100.00%	3.78
医学部.康复医学院*护理学院	44.12%	36.76%	16.18%	2.94%	0.00%	97.06%	4.22
医学部.临床医学院*检验医学院	48.28%	28.74%	17.24%	4.60%	1.15%	94.25%	4.18
公共卫生学院	46.43%	32.14%	14.29%	7.14%	0.00%	92.86%	4.18
人文学院	28.57%	24.63%	33.99%	11.82%	0.99%	87.19%	3.68
药学院	18.93%	23.67%	40.24%	15.38%	1.78%	82.84%	3.43
理学院	24.51%	31.37%	23.53%	17.65%	2.94%	79.41%	3.57
美术学院	7.69%	15.38%	55.38%	13.85%	7.69%	78.46%	3.02
生命科学学院	29.41%	16.67%	28.43%	17.65%	7.84%	74.51%	3.42
建筑工程学院	21.31%	31.15%	21.31%	19.67%	6.56%	73.77%	3.41
教育科学学院	19.66%	16.24%	37.61%	21.37%	5.13%	73.50%	3.24
体育学院	29.73%	16.22%	24.32%	18.92%	10.81%	70.27%	3.35
信息电子技术学院	26.26%	13.13%	29.80%	25.76%	5.05%	69.19%	3.30
外国语学院	11.90%	26.19%	30.95%	23.81%	7.14%	69.05%	3.12
经济与管理学院	13.64%	13.64%	37.73%	30.91%	4.09%	65.00%	3.02

院系	很对口	对口	基本 对口	不对口	很不 对口	对口度	均值
机械工程学院	7.58%	15.15%	37.88%	25.76%	13.64%	60.61%	2.77
材料科学与工程学院	13.16%	17.11%	23.68%	36.84%	9.21%	53.95%	2.88

注：医学部、口腔医学院等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业的专业对口度：**专业对口度相对较高的专业为思想政治教育（100.00%）、汉语国际教育（100.00%）、护理学（98.15%）。

**表 3-3 2021 届主要专业毕业生专业对口度情况分布**

专业	很对口	对口	基本 对口	不对口	很不 对口	对口度	均值
思想政治教育	18.52%	40.74%	40.74%	0.00%	0.00%	100.00%	3.78
汉语国际教育	33.33%	41.67%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.08
护理学	44.44%	38.89%	14.81%	1.85%	0.00%	98.15%	4.26
临床医学	47.54%	29.51%	18.03%	4.92%	0.00%	95.08%	4.20
汉语言文学	27.08%	27.08%	40.62%	4.17%	1.04%	94.79%	3.75
历史学	57.89%	31.58%	5.26%	5.26%	0.00%	94.74%	4.42
化学	40.00%	13.33%	40.00%	6.67%	0.00%	93.33%	3.87
康复治疗学	42.86%	28.57%	21.43%	7.14%	0.00%	92.86%	4.18
地理科学	35.71%	50.00%	7.14%	7.14%	0.00%	92.86%	4.07
预防医学	46.43%	32.14%	14.29%	7.14%	0.00%	92.86%	4.14
医学检验技术	50.00%	26.92%	15.38%	3.85%	3.85%	92.31%	4.15
小学教育	24.24%	39.39%	27.27%	9.09%	0.00%	90.91%	3.79
机械设计制造及其自动化	13.64%	22.73%	54.55%	9.09%	0.00%	90.91%	3.41
药学	19.23%	40.38%	30.77%	9.62%	0.00%	90.38%	3.69
生物科学	45.95%	24.32%	18.92%	8.11%	2.70%	89.19%	4.03
物理学	12.50%	41.67%	33.33%	12.50%	0.00%	87.50%	3.54
数学与应用数学	33.33%	33.33%	19.44%	8.33%	5.56%	86.11%	3.81
美术学	9.09%	36.36%	36.36%	18.18%	0.00%	81.82%	3.36
日语	27.27%	36.36%	18.18%	18.18%	0.00%	81.82%	3.73
制药工程	22.45%	16.33%	42.86%	16.33%	2.04%	81.63%	3.41
材料成型及控制工程	13.33%	20.00%	46.67%	20.00%	0.00%	80.00%	3.35
英语	12.73%	30.91%	36.36%	18.18%	1.82%	80.00%	3.27
绘画	4.35%	4.35%	69.57%	17.39%	4.35%	78.26%	2.87
会计学	15.28%	22.22%	40.28%	20.83%	1.39%	77.78%	3.17
建筑学	5.56%	33.33%	38.89%	16.67%	5.56%	77.78%	3.29
电子商务	18.18%	18.18%	40.91%	18.18%	4.55%	77.27%	3.27
药物分析	15.38%	26.92%	34.62%	19.23%	3.85%	76.92%	3.31
体育教育	26.92%	23.08%	26.92%	15.38%	7.69%	76.92%	3.46

专业	很对口	对口	基本 对口	不对口	很不 对口	对口度	均值
网络与新媒体	19.44%	13.89%	41.67%	25.00%	0.00%	75.00%	3.28
学前教育	24.07%	9.26%	40.74%	16.67%	9.26%	74.07%	3.22
生物技术	17.39%	17.39%	39.13%	21.74%	4.35%	73.91%	3.22
教育技术学	9.09%	9.09%	54.55%	18.18%	9.09%	72.73%	2.91
法学	25.00%	20.00%	27.50%	25.00%	2.50%	72.50%	3.40
土木工程	27.91%	30.23%	13.95%	20.93%	6.98%	72.09%	3.51
电气工程及其自动化	34.62%	16.67%	20.51%	20.51%	7.69%	71.79%	3.50
市场营销	4.76%	14.29%	52.38%	23.81%	4.76%	71.43%	2.90
化学工程与工艺	3.70%	7.41%	59.26%	25.93%	3.70%	70.37%	2.81
计算机科学与技术	33.33%	11.11%	25.00%	25.00%	5.56%	69.44%	3.42
自动化	31.82%	22.73%	13.64%	27.27%	4.55%	68.18%	3.50
通信工程	14.81%	7.41%	44.44%	33.33%	0.00%	66.67%	3.62
环境设计	13.33%	13.33%	40.00%	13.33%	20.00%	66.67%	2.87
物业管理	42.86%	14.29%	9.52%	28.57%	4.76%	66.67%	3.04
园林	31.03%	10.34%	24.14%	20.69%	13.79%	65.52%	3.24
工商管理	2.94%	5.88%	55.88%	29.41%	5.88%	64.71%	2.71
电子信息工程	12.50%	0.00%	50.00%	31.25%	6.25%	62.50%	2.81
环境科学	17.86%	10.71%	28.57%	39.29%	3.57%	57.14%	3.00
社会体育指导与管理	36.36%	0.00%	18.18%	27.27%	18.18%	54.55%	3.09
测控技术与仪器	0.00%	9.09%	45.45%	45.45%	0.00%	54.55%	2.64
焊接技术与工程	12.50%	29.17%	12.50%	25.00%	20.83%	54.17%	2.88
动植物检疫	0.00%	7.69%	46.15%	30.77%	15.38%	53.85%	2.46
金属材料工程	14.81%	11.11%	22.22%	48.15%	3.70%	48.15%	2.85
心理学	5.26%	0.00%	36.84%	57.89%	0.00%	42.11%	2.53
国际经济与贸易	8.33%	4.17%	29.17%	50.00%	8.33%	41.67%	2.54
俄语	0.00%	7.69%	23.08%	30.77%	38.46%	30.77%	2.00
无机非金属材料工程	10.00%	0.00%	20.00%	60.00%	10.00%	30.00%	2.40
旅游管理	0.00%	0.00%	22.22%	72.22%	5.56%	22.22%	2.17

注：音乐学等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、工作满意度<sup>3</sup>

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

<sup>3</sup> 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 92.71%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 89.80%、88.43%、82.99%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

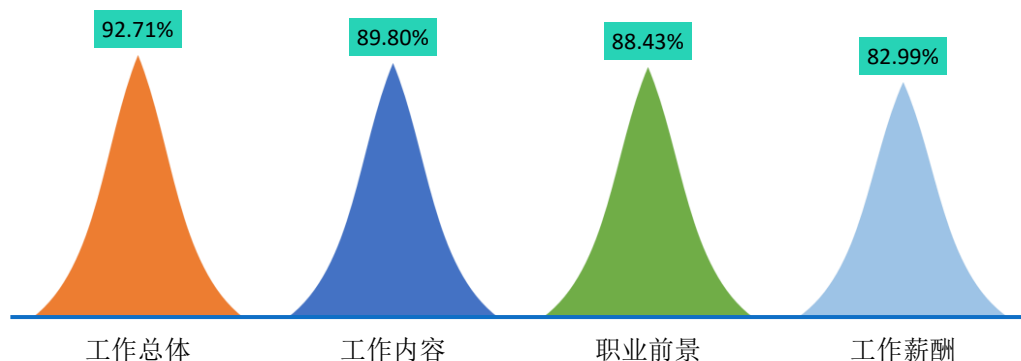


图 3-4 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各院系工作满意度：**从工作总体满意度来看，马克思主义学院（100.00%）、公共卫生学院（100.00%）、体育学院（97.06%）的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2021 届主要院系毕业生对工作满意度评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
马克思主义学院	100.00%	100.00%	96.15%	100.00%
公共卫生学院	100.00%	96.15%	88.46%	100.00%
体育学院	94.29%	88.57%	85.71%	97.06%
美术学院	95.31%	88.89%	80.65%	96.77%
医学部.临床医学院*检验医学院	92.94%	91.76%	83.53%	96.47%
人文学院	93.91%	90.31%	84.62%	95.41%
教育科学学院	91.45%	87.18%	81.20%	94.87%
药学院	91.62%	87.95%	86.83%	94.58%
建筑工程学院	83.87%	82.26%	80.65%	93.55%
理学院	88.89%	89.90%	86.00%	92.93%
经济与管理学院	88.43%	88.84%	81.40%	92.56%
外国语学院	88.24%	88.24%	82.35%	91.76%
生命科学学院	89.22%	91.18%	88.24%	91.09%
材料科学与工程学院	81.58%	83.78%	78.95%	90.67%
信息电子技术学院	88.78%	88.08%	83.25%	89.74%

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
机械工程学院	88.06%	89.39%	79.41%	85.29%
医学部.康复医学院*护理学院	80.00%	78.12%	68.75%	81.54%

注：音乐学院等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，历史学（100.00%）、网络与新媒体（100.00%）、社会体育指导与管理（100.00%）等专业的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
历史学	88.89%	94.44%	83.33%	100.00%
网络与新媒体	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
社会体育指导与管理	100.00%	90.00%	90.00%	100.00%
思想政治教育	100.00%	100.00%	96.15%	100.00%
预防医学	100.00%	96.15%	88.46%	100.00%
俄语	92.31%	92.31%	92.31%	100.00%
建筑学	94.44%	77.78%	77.78%	100.00%
小学教育	100.00%	90.62%	90.62%	100.00%
教育技术学	100.00%	100.00%	90.91%	100.00%
物业管理	80.95%	90.48%	80.95%	100.00%
市场营销	100.00%	95.24%	95.24%	100.00%
临床医学	96.67%	96.67%	90.00%	98.33%
药学	100.00%	94.23%	88.46%	98.08%
生物科学	94.74%	92.11%	94.74%	97.37%
数学与应用数学	90.62%	90.62%	81.82%	96.88%
通信工程	92.86%	82.14%	82.14%	96.43%
金属材料工程	77.78%	80.77%	88.89%	96.15%
体育教育	92.00%	88.00%	84.00%	95.83%
绘画	91.67%	87.50%	82.61%	95.65%
化学工程与工艺	87.50%	79.17%	87.50%	95.65%
法学	95.24%	90.24%	82.93%	95.24%
旅游管理	100.00%	94.44%	83.33%	94.44%
制药工程	87.76%	85.42%	85.71%	93.88%
电子信息工程	87.50%	86.67%	68.75%	93.75%
材料成型及控制工程	87.50%	81.25%	68.75%	93.75%
汉语言文学	92.39%	86.96%	80.43%	93.48%
化学	86.67%	93.33%	93.33%	93.33%
环境科学	93.33%	90.00%	93.33%	93.33%
园林	89.66%	93.10%	86.21%	93.10%

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
环境设计	100.00%	85.71%	92.31%	92.86%
学前教育	85.19%	85.19%	72.22%	92.59%
医学检验技术	84.00%	80.00%	68.00%	92.00%
会计学	87.67%	86.30%	85.92%	91.78%
国际经济与贸易	87.50%	87.50%	75.00%	91.67%
计算机科学与技术	82.86%	82.86%	82.86%	91.43%
物理学	82.61%	91.30%	82.61%	91.30%
日语	81.82%	90.91%	81.82%	90.91%
无机非金属材料工程	81.82%	100.00%	90.91%	90.91%
汉语国际教育	90.91%	81.82%	81.82%	90.91%
土木工程	79.55%	84.09%	81.82%	90.91%
心理学	90.00%	80.00%	85.00%	90.00%
工商管理	80.65%	89.66%	70.97%	90.00%
英语	87.50%	85.71%	78.57%	89.29%
药物分析	88.89%	85.19%	81.48%	88.89%
电气工程及其自动化	86.84%	93.24%	84.21%	86.67%
电子商务	90.48%	85.71%	71.43%	85.71%
生物技术	86.36%	90.91%	86.36%	85.71%
自动化	90.48%	85.71%	81.82%	85.71%
地理科学	85.71%	85.71%	85.71%	85.71%
测控技术与仪器	100.00%	83.33%	91.67%	83.33%
护理学	80.77%	78.85%	72.55%	82.69%
机械设计制造及其自动化	86.36%	86.36%	73.91%	82.61%
焊接技术与工程	81.82%	81.82%	68.18%	81.82%
动植物检疫	76.92%	84.62%	76.92%	76.92%
康复治疗学	76.92%	75.00%	53.85%	76.92%

注：音乐学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**在“信息传输、软件和信息技术服务业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为96.23%；而在“制造业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为87.80%。



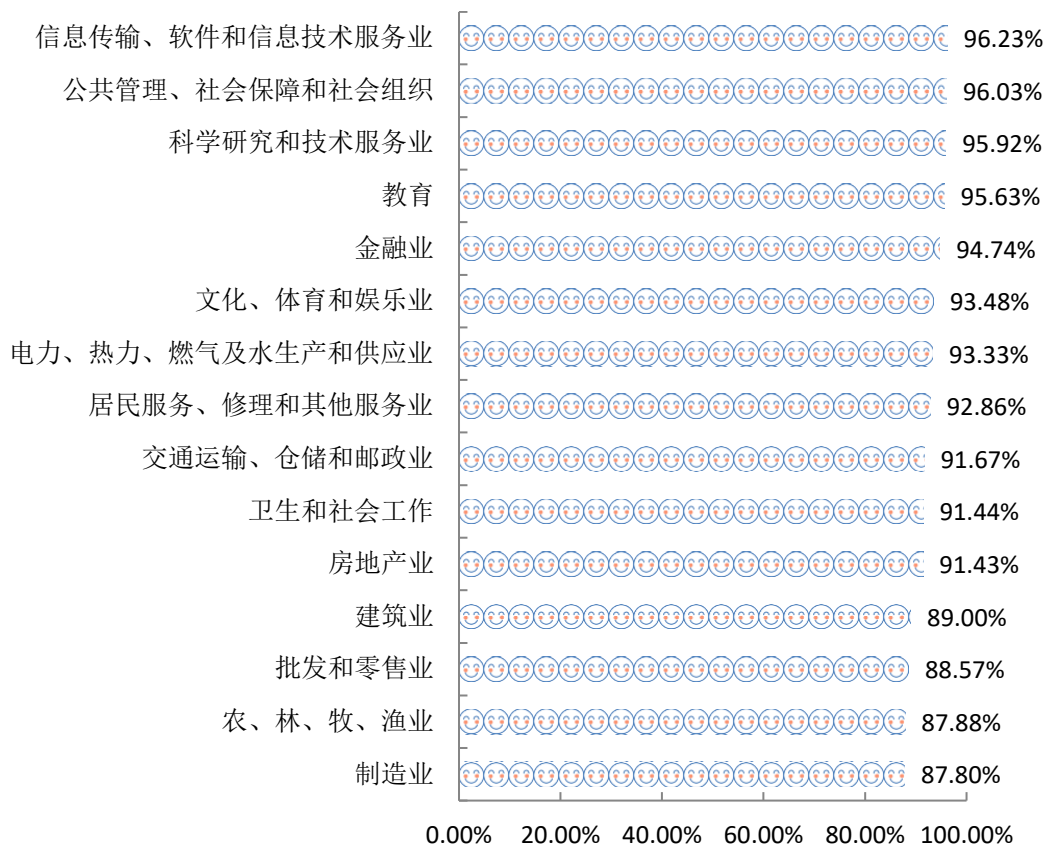


图 3-5 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

### （一）职业期待吻合度

2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 87.06%，均值为 3.52 分，其中“很符合”所占比为 21.04%，“符合”所占比例为 24.30%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

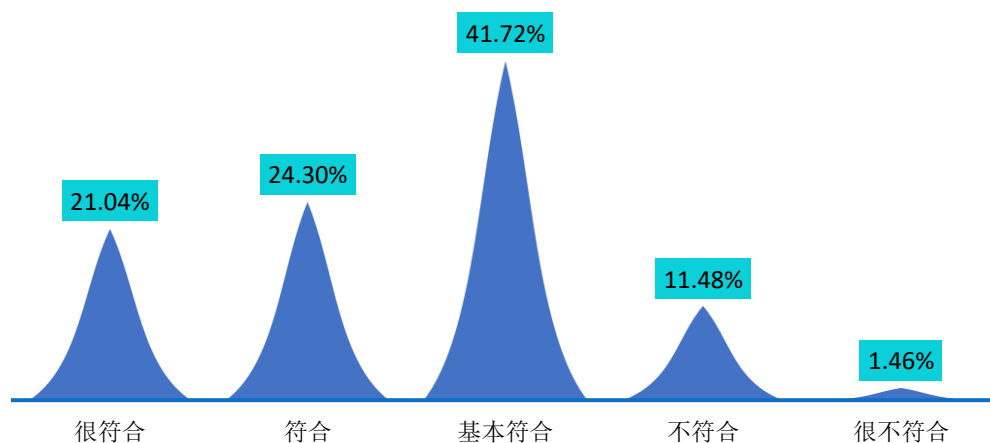


图 3-6 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）工作稳定性

本校 2021 届毕业生的离职率为 13.85%，离职次数集中在 1 次。

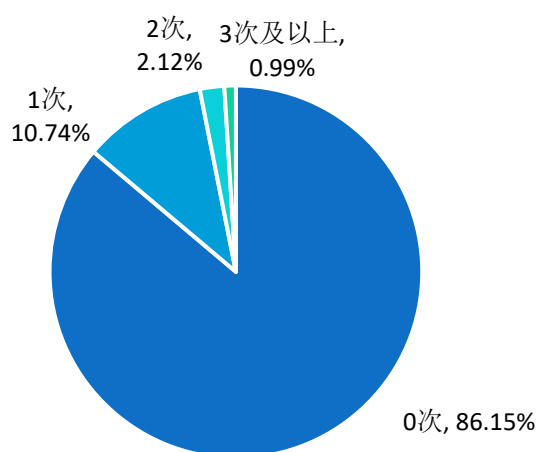


图 3-7 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第四篇

---

## 就业发展趋势分析

## 第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

### 一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模总体呈上升趋势，毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在 76.00% 以上，就业状况良好。

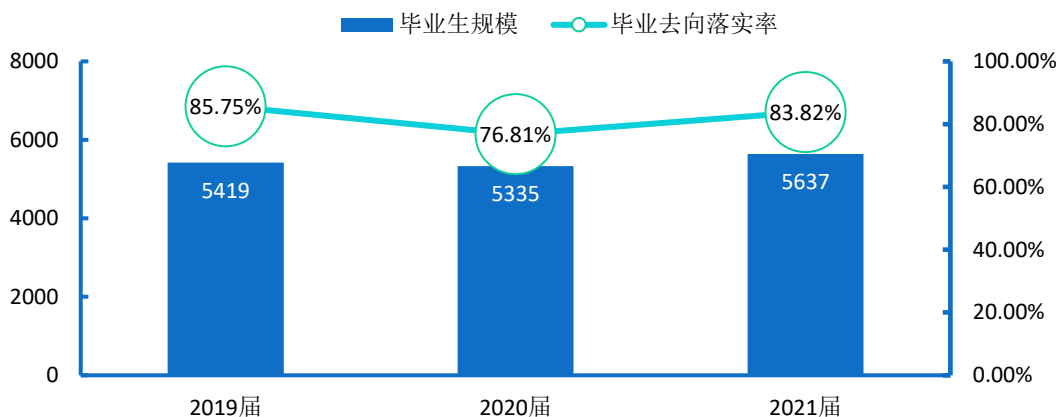


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《佳木斯大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

### 二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 44.34% 及以上，其中 2021 届毕业生省内就业占比相较 2020 届上涨了 1.20 个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

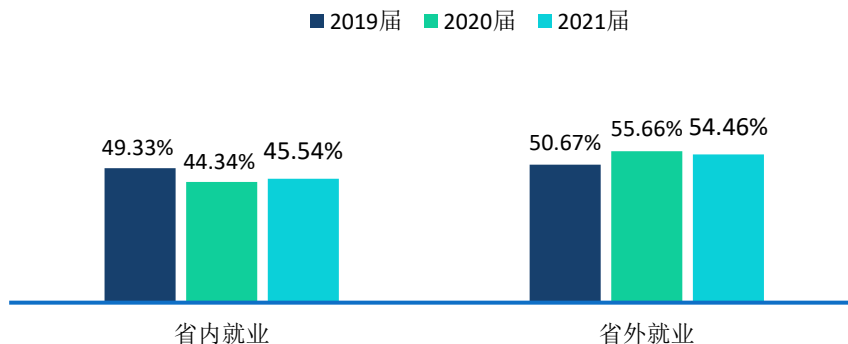


图 4-2 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019 届和 2020 届数据来自《佳木斯大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

### 三、近二年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“制造业”和“教育”领域为近二届毕业生主要的就业行业选择。

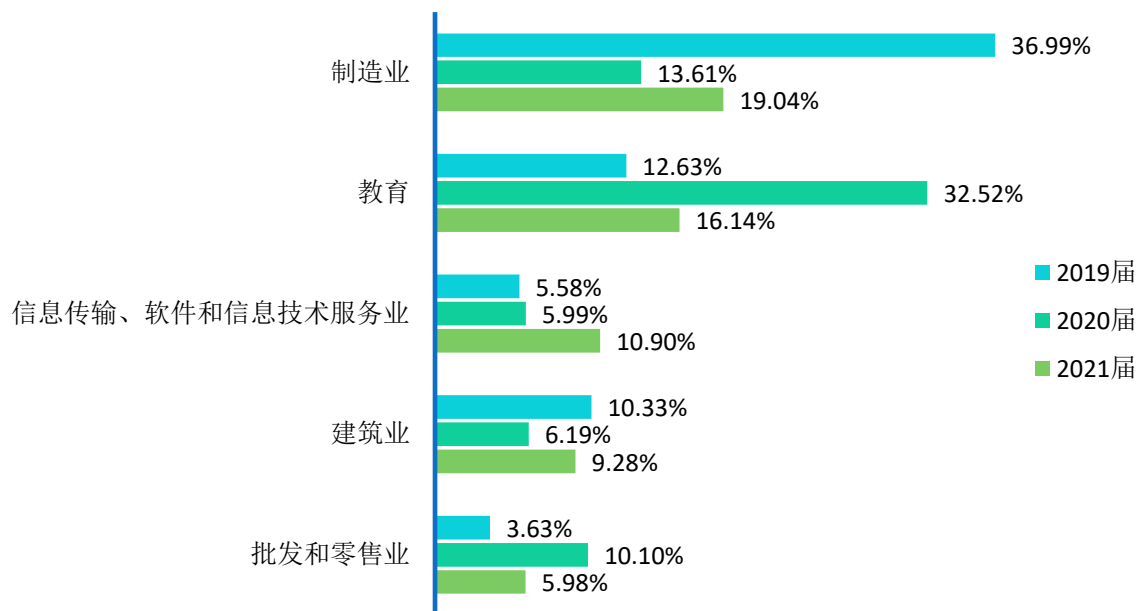


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 届和 2020 届数据来自《佳木斯大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、近两年就业单位变化趋势

近两届毕业生主要流向“其他企业”、“国有企业”。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

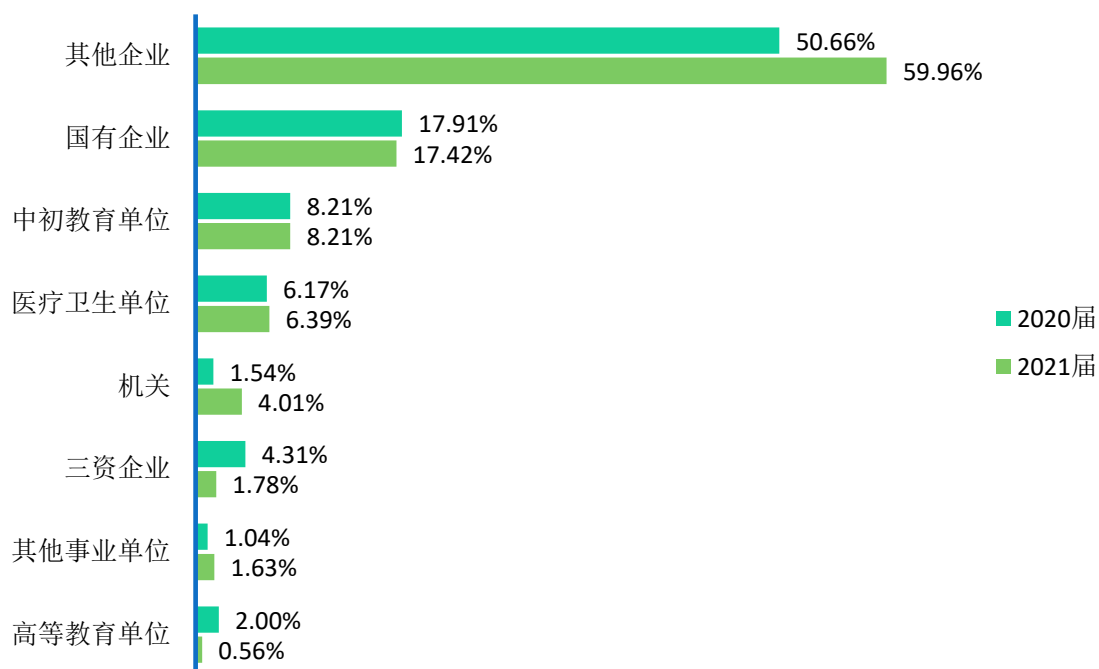


图 4-4 2020-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2020 届数据来自《佳木斯大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

# 第五篇

---

## 毕业生对学校的评价

## 第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

### 一、毕业生对人才培养的评价

#### （一）母校满意度

2021届毕业生对母校的满意度为98.96%，均值为4.26分，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为45.53%，“满意”占比为35.79%，可见2021届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

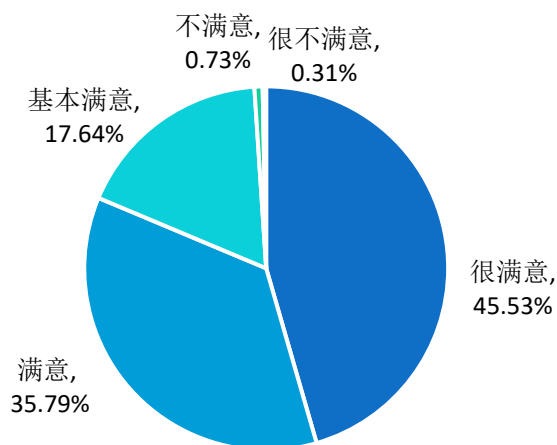


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。



## （二）教育教学评价

### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021 届毕业生对所学课程的总体满意度为 93.91%，专业课掌握度为 95.13%，专业课满足度为 92.58%，公共课帮助度为 94.02%。

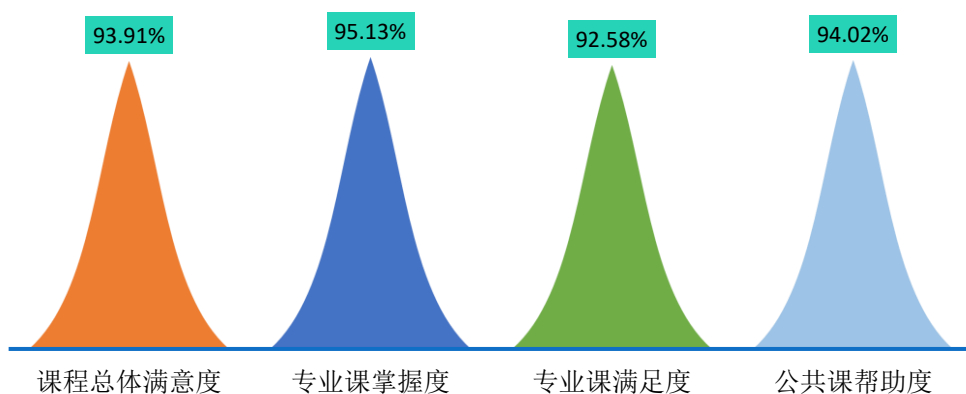


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.81%；对师德师风的满意度为 98.84%，对教学态度的满意度为 97.17%，对教学水平的满意度为 97.42%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

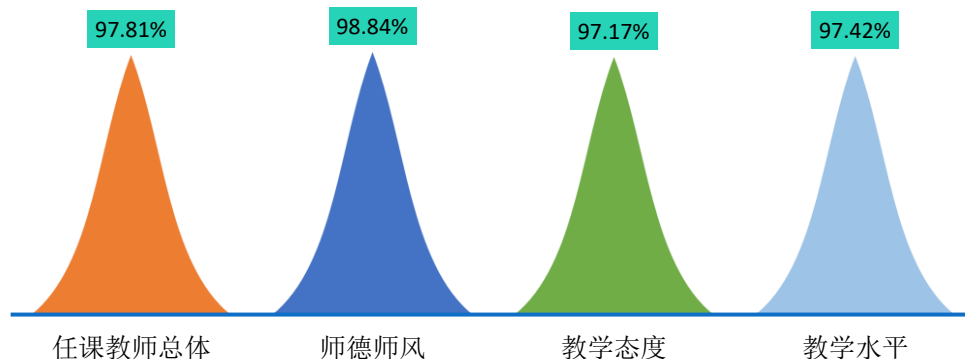


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.41%；对课堂听讲的满意度为 96.55%，对课后自习的满意度为 94.30%，对学习交流的满意度为 95.37%。

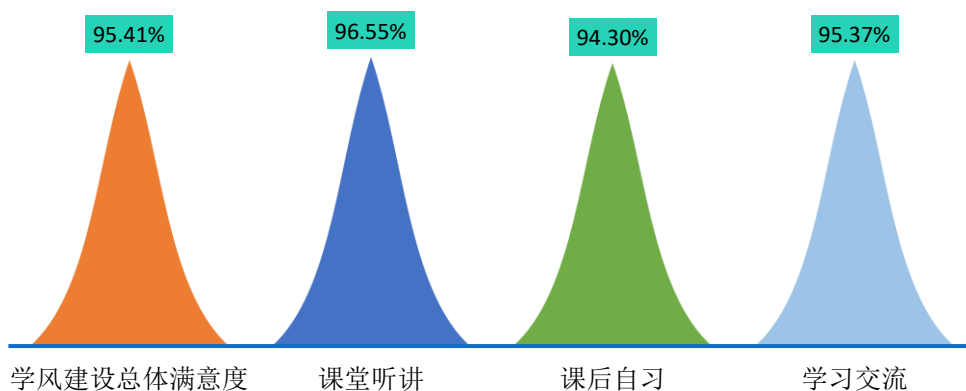


图 5-4 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为97.32%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

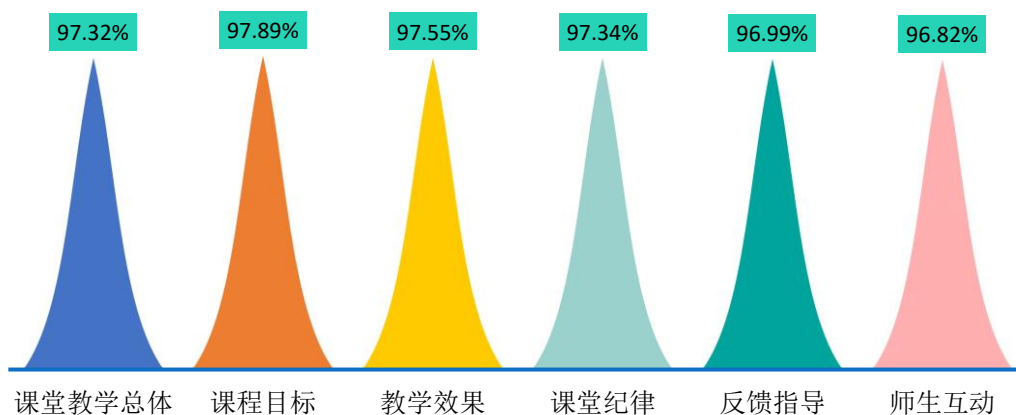


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 95.91%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

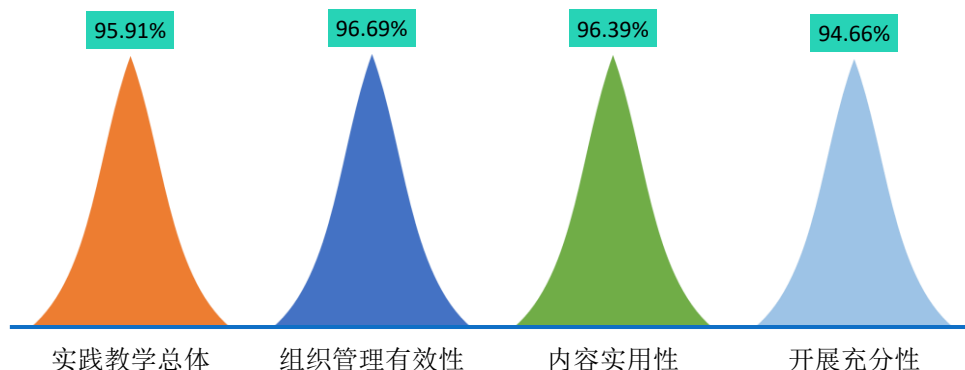


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、逻辑思维、团队意识、严谨负责、创新思维、善于观察、情绪调节、坚韧自信、组织协调；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.23 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.17 分和 3.93 分。

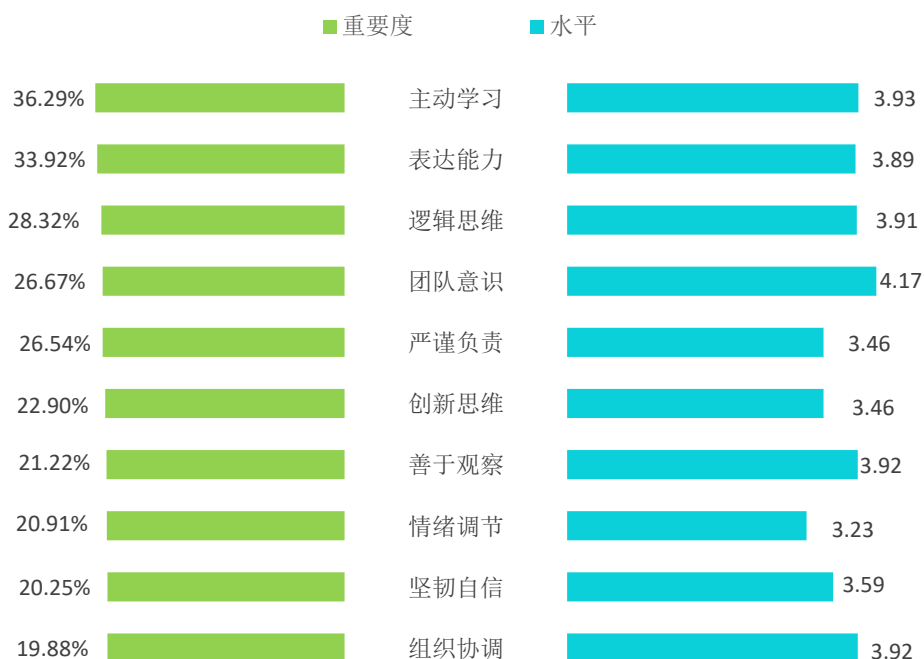


图 5-7 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.58% 及以上；其中对“就业手续办理(如档案迁移等)”(97.88%)、“生涯规划/就业指导课”(97.32%)、“职业咨询与辅导”（97.14%）的满意度相对较高。

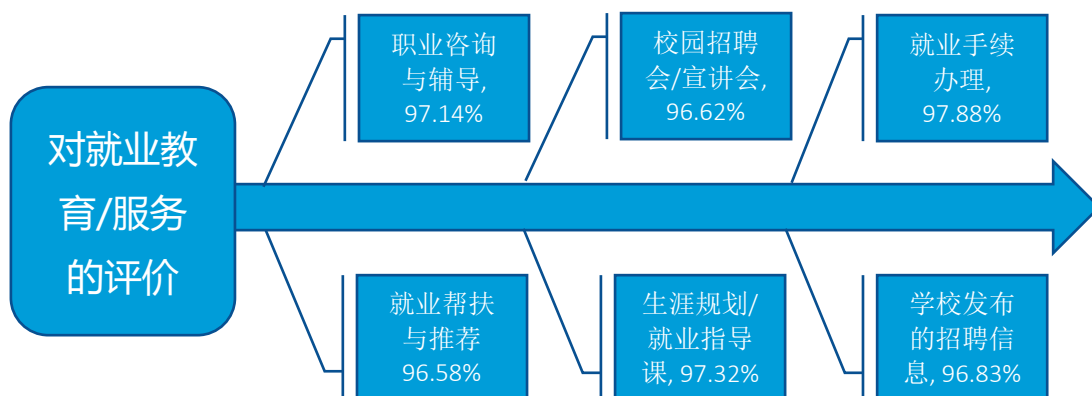


图 5-8 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第六篇

---

## 用人单位对毕业生及学校的评价

## 第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

### 一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

**用人单位对毕业生总体满意度：**97.92%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为66.67%。

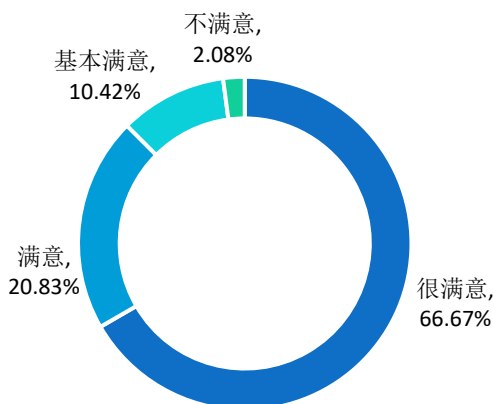


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生政治素养满意度：**97.94%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为67.01%。



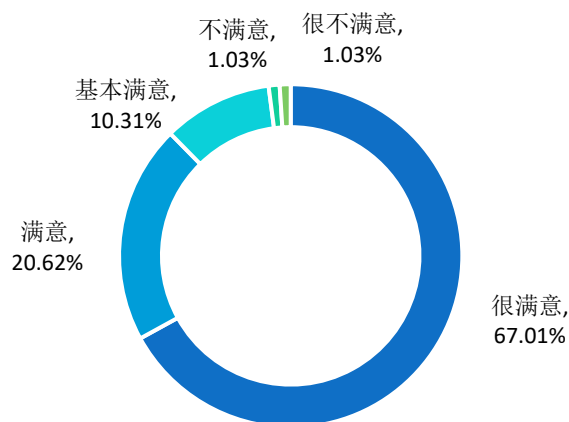


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生专业水平满意度：**93.81%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 60.82%。

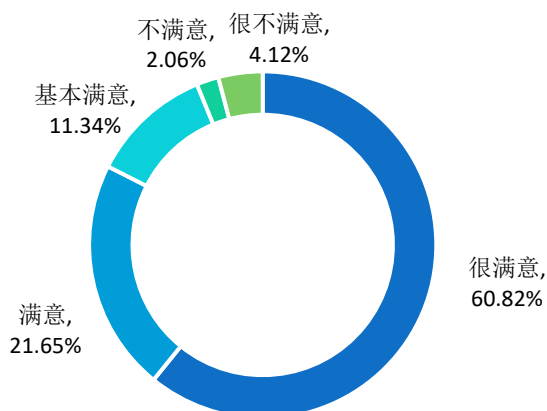


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度：**96.88%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 65.62%。

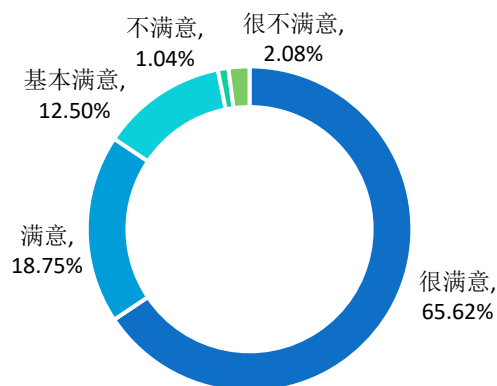


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.92%；其中 61.29%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，24.73%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

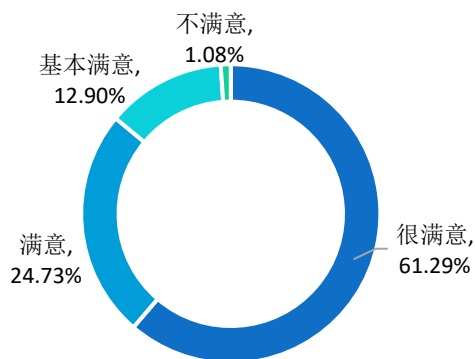


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（34.74%）、增加招聘场次（18.95%）、拓宽服务项目（14.74%）等方面来加强就业工作。

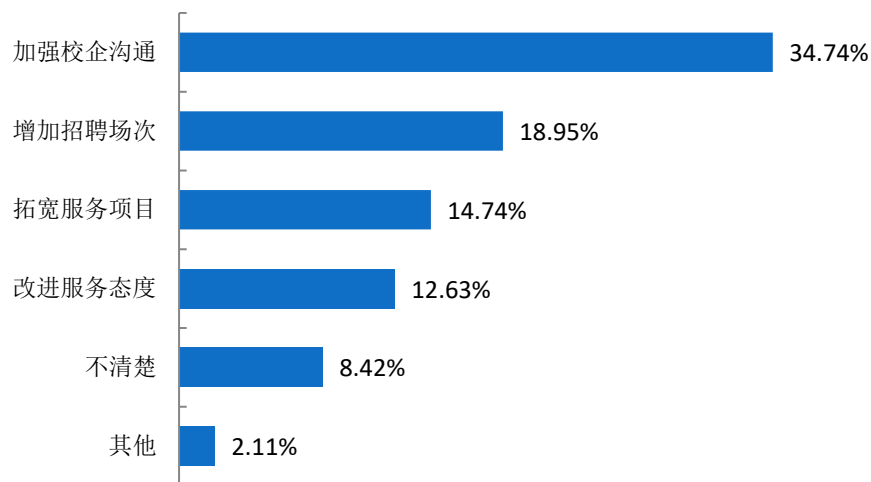


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届六中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

