

# 成都理工大学

## 2021 届毕业生就业质量年度报告

---

成都理工大学 编

## 目录

学校概况 .....	V
报告说明 .....	X
<b>第一篇：毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>1</b>
一、毕业生的规模和结构 .....	1
（一）总体规模 .....	1
（二）性别结构 .....	1
（三）生源结构 .....	2
（四）各学院结构 .....	4
二、毕业去向落实率及毕业去向 .....	7
（一）总体毕业去向落实率及毕业去向 .....	7
（二）各学院毕业去向落实率 .....	10
（三）各专业毕业去向落实率 .....	13
（四）不同特征群体毕业去向落实率及毕业去向 .....	15
（五）未就业情况分析 .....	17
三、就业流向 .....	18
（一）就业地区分布 .....	18
（二）就业单位分布 .....	20
（三）就业行业分布 .....	21
（四）就业职业分布 .....	24
四、升学情况 .....	25
五、自主创业 .....	27
<b>第二篇：学校就业工作举措 .....</b>	<b>30</b>
一、强化顶层设计，全力以赴落实“一把手”工程 .....	30
二、突出“七个”特色工作，完善就业服务保障机制 .....	30
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>32</b>

一、本专科生 .....	32
(一) 专业相关度 .....	32
(二) 就业满意度 .....	35
(三) 自身职业期待吻合度 .....	36
(四) 求职情况 .....	36
二、研究生 .....	40
(一) 专业相关度 .....	40
(二) 就业满意度 .....	41
(三) 自身职业期待吻合度 .....	42
(四) 求职情况 .....	43
三、用人单位评价 .....	45
(一) 用人单位对毕业生的满意度 .....	45
(二) 用人单位对毕业生各项能力评价 .....	45
(三) 用人单位对毕业生综合素质评价 .....	46
(四) 用人单位对毕业生知识结构与工作岗位满足度评价 .....	46
(五) 用人单位认为影响毕业生应聘成败的因素 .....	47
(六) 用人单位接收毕业生的主要渠道 .....	47
(七) 用人单位对学校专业设置的评价 .....	48
(八) 用人单位对学校毕业生就业工作的评价 .....	48
<b>第四篇：就业发展趋势分析.....</b>	<b>49</b>
一、本科生人数基本持平，专科生人数逐年下降，就业维持较高水平 .....	49
二、继续深造比例大幅上升 .....	50
三、省内就业为主，服务地方经济发展 .....	51
四、行业分布优势突出，信息技术、建筑行业为主要流向 .....	52
五、以民营企业为中心，合理分配人才资源 .....	53
<b>第五篇：对教育教学的反馈.....</b>	<b>54</b>
一、对人才培养的影响 .....	54

（一）对人才培养的评价 .....	54
（二）人才培养改进反馈 .....	56
二、对招生和专业设置的反馈 .....	58
三、对就业创业服务体系的影响 .....	59
（一）对就业创业服务体系的评价 .....	59
（二）就业创业服务工作的改进措施 .....	60

## 学校概况

成都理工大学创办于 1956 年 3 月 15 日，初名成都地质勘探学院。建校初期，高等教育部和地质部联合发文，以重庆大学地质系、西北大学和南京大学地质系工科部分为基础，同时抽调北京地质学院、东北地质学院部分干部教师组建成都地质勘探学院。学校组建后，原北京地质学院石油系、二系部分、三系整体，先后成建制迁入。成都地质勘探学院 1958 年更名为成都地质学院。成都地质学院 1993 年更名为成都理工学院。2001 年经教育部批准，合并四川商业高等专科学校、有色金属地质职工大学，组建成都理工大学。学校先后由地质部、地质矿产部、国土资源部直属，2000 年划转地方，成为中央与地方共建、以四川省人民政府管理为主的省属重点大学。2010 年 11 月 3 日，国土资源部与四川省人民政府签署共建成都理工大学协议。2017 年 9 月，学校进入国家一流学科建设高校行列。2019 年 12 月 26 日，我校成为教育部与四川省共建的“双一流”建设高校。

学校建校当年开始招收本科生，1960 年开始招收研究生，1981 年成为国家恢复学位制度后首批获得硕士学位授予权的高校，1984 年获得博士学位授予权。经过 65 年的建设与发展，学校已成为以理工为主，以地质、能源、资源科学、核技术、环境科学为优势，以化工、材料、电子、机械、信息科学、管理科学等学科专业为特色的多科性大学，拥有学士、硕士、博士三级学位授予权，教授和博士生导师任职资格审批权。学校在长期的办学实践中形成了“艰苦奋斗、奋发图强”的优良传统、“不甘人后、敢为人先”的进取精神、“穷究于理、成就于工”的校训。

学校有成都和宜宾两个校区。学校本部位于成都市主城区，地理位置优越，占地面积 2887 亩，校舍建筑面积 97 万平方米。宜宾校区位于宜宾市三江新区，依山傍水，环境优美，占地面积 1000 亩，校舍规划建筑面积 43 万平方米。学校现有全日制在校生 36267 人，其中本科生 30392 人，全日制研究生 5601 人，非全日制研究生 119 人。学校共设有 20 个教学学院、1 个沉积地质研究院、1 个地质调查研究院。另有 1 所独立学院（成都理工大学工程技术学院）。



学校有 74 个本科招生专业，其中国家级一流专业 15 个，国家级特色专业 8 个，国家级专业综合改革项目 4 个，省级一流专业 38 个，省级特色专业 12 个，省级专业综合改革试点项目 13 个，省级“课程思政”示范专业 1 个，省级应用型示范专业 4 个；学校是教育部“卓越工程师教育培养计划”高校，其中国家级“卓越工程师教育培养计划”试点专业（含独立招生方向）7 个，省级“卓越工程师教育培养计划”试点专业 19 个，省级“卓越农林人才教育培养计划”试点专业 1 个，省级“卓越法律人才教育培养计划”试点专业 1 个，省级“卓越新闻传播人才教育培养计划”试点专业 1 个。学校有 4 个国家级实验教学示范中心、4 个国家级虚拟仿真实验项目、3 个国家级工程实践教育中心，2 个国家大学生校外实践教育基地，是国家级大学生创新创业计划实施学校。拥有各类国家级一流课程 11 门，各类省级一流本科课程 114 门。

学校拥有 7 个一级学科博士学位授权点，22 个一级学科硕士学位授权点，学科专业涵盖理、工、文、管、经、法、哲、农、教、艺等 10 大学科门类。有 1 个一级国家重点学科（地质资源与地质工程）、3 个二级国家重点学科（地质工程、矿产普查与勘探、地球探测与信息技术）、1 个国家重点（培育）学科（矿物学、岩石学、矿床学）、14 个省级重点学科（应用化学，环境工程，固体地球物理学，岩土工程，古生物学与地层学(含古人类学)，信号与信息处理，构造地质学，地球化学，油气田开发工程，第四纪地质学，材料学，核技术与应用，管理科学与工程，矿物学、岩石学、矿床学）、1 个省级重点（培育）学科（应用数学）。有 2 个学科（地球科学、工程学）进入 ESI 全球排名前 1% 行列，地质学进入国家“双一流”建设学科行列。“地球科学”和“环境科学与生态学”进入四川省“一流学科”建设行列。

学校现有教职员工 3454 人，其中，有教授（级）338 人，副教授（级）729 人。特聘中国科学院刘宝珺院士为名誉校长。柔性引智高端专家（院士）58 人。截至 2021 年 3 月，获国家级人才称号和国家级人才计划的 152 人次，其中“国家杰出青年基金获得者”5 人、“国家有突出贡献的中青年专家”5 人、“国务院学科评议组成员”3 人次、“中国青年科技奖”5 人；获得省级人才称号和入选省级人才计划的 447 人次，其中四川省学术和技术带头人 100 人次；获全国优秀教师 3 人，国家教学名师 1

人，四川省教学名师 7 人，四川省优秀教师 3 人，四川省教书育人名师 3 人，四川省优秀教育工作者 1 人，四川省师德标兵 1 人；有 1 个国家级教学团队、6 个四川省教学团队，1 个四川省“课程思政”示范教学团队；获国家教学成果奖 5 项。

学校是国家重要的高层次人才培养与科学研究基地，现有 2 个国家重点实验室（地质灾害防治与地质环境保护国家重点实验室、油气藏地质及开发工程国家重点实验室）、1 个教育部重点实验室、1 个教育部高等学校学科创新引智基地、2 个自然资源部重点实验室、1 个国家环境保护重点实验室、2 个自然资源部野外科学观测研究基地、1 个四川省新型智库、1 个中国智库索引（CTTI）来源智库、3 个四川省重点实验室、1 个四川省工程研究中心、1 个四川省工程实验室、1 个四川省国际科技合作基地、2 个四川省哲学社会科学重点研究基地、2 个四川省社科普及基地、1 个四川省高校重点实验室、1 个四川省生态环保厅重点实验室、6 个博士后科研流动站和 1 个四川省博士后创新实践基地、3 个我校牵头建设的“四川 2011 协同创新中心”。学校有 1 个国家自然科学基金创新群体、1 个教育部“长江学者和创新团队发展计划”团队、12 个四川省科技创新团队、16 个四川省教育厅科技创新团队、1 个四川省社会科学高水平研究团队。

学校先后承担了国家重大研发计划、国家重大科技专项、国家科技支撑计划、国家自然科学基金、国家“863”计划、国家“973”计划、国家社会科学基金、国家地调计划等一大批重要项目。截至 2020 年，学校累计获得国家和省部级科技奖等各项奖励 954 项（次），其中包括国家科技进步特等奖 1 项、国家科技进步一等奖 4 项、中国国际科技合作奖 1 项、国家自然科学基金二等奖 1 项、国家科技进步二等奖 9 项、中国专利奖金奖 1 项、国家技术发明、国家科技进步三等奖 9 项；省级政府奖和社会力量奖近 926 项(次)；获得授权专利 1920 余项。学校以服务国家、行业、地方发展建设为己任，积极参与西电东送、西气东输、南水北调、川藏铁路、油气地质勘探、能源开发、大型水电、区域及城市环境以及大型交通基础设施等工程建设。

学校有国家大学生文化素质教育基地、国家级非物质文化遗产川剧传习展示基地、校级公共艺术教育中心等，积极组织学生参加各级各类科技文化活动。学校获四川省

大学生艺术节展演类作品一等奖 8 项，连续 3 届获四川省大学生艺术节优秀组织奖。学校 10 次获全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位，4 次获全国西部计划优秀项目。大学生暑期社会实践系列活动获中宣部、团中央表彰 15 次。在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，获得国家级银奖 3 项，国家级铜奖 10 项，省级金奖 26 项。在近三届“挑战杯”全国大学生课外科技作品竞赛中获得国家二等奖 5 项，三等奖 1 项，获省一等奖 26 项；在“创青春”大学生创业计划竞赛中获得全国银奖 1 项，省一等奖 13 项；在各类大学生体育赛事中获得全国奖励 133 项（次），省级奖励 264 项（次）；在全国、省市级各类大学生艺术专业比赛中获得奖励 728 项（次）。

学校拥有一座在西部乃至全国享有较高知名度的以地学类藏品为主的自然博物馆，馆藏古生物、岩石、矿物、矿产、宝玉石和观赏石等 6 万余件标本。现与成都市在校区内共建成都理工大学博物馆。现有 3 个图书馆，馆藏印刷型书刊 257.6 万册，拥有数字资源数据库 90 个，电子图书 259.7 万册，电子期刊 4.8 万种，形成了以地学、能源、环境等学科文献资源为优势，以理工文献资源为特色的多科性文献资源保障体系。学校档案馆管理规范，达到了“科技事业单位档案管理国家一级”标准。学校主办公开出版发行的学术期刊 6 种，其中北大中文核心期刊 2 种，CSCD 核心期刊 2 种。

学校重视对外交流与合作。与资源、能源、环境、建筑、军工和高新技术等领域的国家大型企业和科研院所建立了长期的产学研合作关系。先后与英国、加拿大、俄罗斯、美国、澳大利亚、新西兰、荷兰、意大利等国家的 60 余所大学和科研机构建立了交流合作关系。现与英国斯泰福厦大学、牛津布鲁克斯大学举办 4 项中外合作办学项目。2019 年，教育部批准设立中外合作办学机构成都理工大学牛津布鲁克斯学院。接待了来自 40 多个国家和地区的 2800 余名外国专家及留学生来校讲学、留学，出访 700 余人次，开展了 300 余项科研合作，多次主办国际学术会议。

学校历次获评“四川省高校毕业生就业工作先进集体”荣誉称号，入选 2011-2012 年度毕业生就业典型经验高校全国 50 强。2016 年，学校获批四川省创新创业示范俱乐部、四川省深化创新创业教育改革示范高校。2017 年，学校被评为国家级深化创新



创业教育改革示范高校。2018 年，学校入选 2018 年度创新创业典型经验高校全国 50 强。

学校迄今已为社会培养了近 21 万名优秀人才。他们中涌现出一批在国内外有一定知名度的学者和专家，其中有两院院士 4 人（刘宝珺院士、多吉院士、王成善院士、崔鹏院士）。一大批毕业生在中央和地方各级政府、部门、国土资源、勘察、地质、石油（能源）等行业为我国经济建设和社会发展作出了重要贡献，其出色业绩受到社会的普遍认可。

当前，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在四川省委、省政府的领导下，在部、省、市、校共同推进“双一流”建设的平台上，同心协力、开拓进取、奋力登攀，为全面建设优势特色更加显著的高水平大学而努力奋斗！

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）文件要求，编制和正式发布《成都理工大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（钧力成）调研数据。调研面向学校 2021 届毕业生，有效问卷回收率为 34.85%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 9346 人，其中本科生 7623 人，占毕业生总人数的 81.56%；专科生 126 人，占毕业生总人数的 1.35%；硕士研究生 1489 人，占毕业生总人数的 15.93%；博士研究生 108 人，占毕业生总人数的 1.16%。

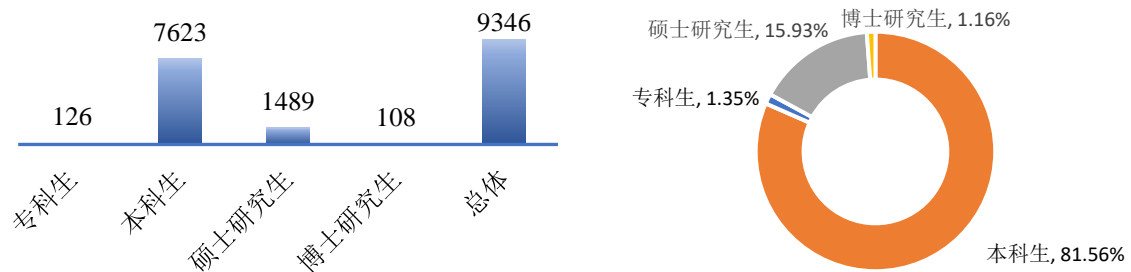


图 1-1 2021 届毕业生总体规模

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （二）性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 5100 人，占毕业生总人数的 54.57%；女生 4246 人，占毕业生总人数的 45.43%，男女性别比为 1.20:1，男生比例较高。

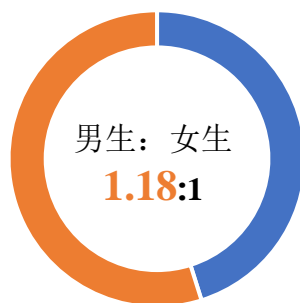


图 1-2 2021 届本科生性别分布



图 1-3 2021 届专科生性别分布



图 1-4 2021 届毕业研究生性别分布



图 1-5 2021 届总体毕业生性别分布

表 1-1 2021 届毕业生性别分布

学历	男		女	
	人数	比例	人数	比例
本科生	4125	54.11%	3498	45.89%
专科生	52	41.27%	74	58.73%
硕士研究生	843	56.62%	646	43.38%
博士研究生	80	74.07%	28	25.93%
<b>总体</b>	<b>5100</b>	<b>54.57%</b>	<b>4246</b>	<b>45.43%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）生源结构

学校 2021 届毕业生以四川省生源为主，所占比例为 64.63%；省外生源占比 35.37%，主要来自河北省（3.19%）、重庆市（3.09%）、河南省（2.56%）等省份。



图 1-6 2021 届毕业生省内外生源比例

表 1-2 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科生		专科生		硕士研究生		博士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
四川省	5032	66.01%	79	62.70%	867	58.23	62	57.41%	6040	64.63%
河北省	240	3.15%		-	56	3.76%	2	1.85%	298	3.19%
重庆市	183	2.40%	44	34.92%	61	4.10%	1	0.93%	289	3.09%
河南省	143	1.88%		-	88	5.91%	8	7.41%	239	2.56%
山西省	169	2.22%		-	43	2.89%	1	0.93%	213	2.28%
贵州省	160	2.10%		-	21	1.41%		-	181	1.94%
山东省	124	1.63%	1	0.79%	44	2.96%	3	2.78%	172	1.84%
新疆维吾尔自治区	139	1.82%		-	21	1.41%	4	3.70%	164	1.75%
广东省	150	1.97%	1	0.79%	9	0.60%		-	160	1.71%
湖北省	126	1.65%		-	31	2.08%	2	1.85%	159	1.70%
江西省	130	1.71%		-	22	1.48%	4	3.70%	156	1.67%
黑龙江省	123	1.61%		-	20	1.34%	3	2.78%	146	1.56%
吉林省	119	1.56%		-	14	0.94%		-	133	1.42%
湖南省	108	1.42%		-	17	1.14%		-	125	1.34%
甘肃省	81	1.06%		-	38	2.55%	2	1.85%	121	1.29%
广西壮族自治区	104	1.36%		-	10	0.67%	2	1.85%	116	1.24%
云南省	76	1.00%		-	14	0.94%	1	0.93%	91	0.97%
安徽省	51	0.67%		-	26	1.75%	3	2.78%	80	0.86%
江苏省	60	0.79%		-	17	1.14%		-	77	0.82%
海南省	74	0.97%		-		-		-	74	0.79%
福建省	68	0.89%		-	6	0.40%		-	74	0.79%
辽宁省	44	0.58%		-	9	0.60%	2	1.85%	55	0.59%
陕西省	7	0.09%	1	0.79%	24	1.61%	5	4.63%	37	0.40%
宁夏回族自治区	24	0.31%		-	11	0.74%	2	1.85%	37	0.40%
青海省	31	0.41%		-	2	0.13%	1	0.93%	34	0.36%
内蒙古自治区	24	0.31%		-	9	0.60%		-	33	0.35%
浙江省	16	0.21%		-	6	0.40%		-	22	0.24%
上海市	6	0.08%		-	1	0.07%		-	7	0.07%
北京市	4	0.05%		-	1	0.07%		-	5	0.05%
天津市	4	0.05%		-	1	0.07%		-	5	0.05%
西藏自治区	3	0.04%		-		-		-	3	0.03%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



#### （四）各学院结构

学校 2021 届本科生分布在 18 个学院，商学院人数最多，占比 12.48%，管理科学学院人数占比 8.68%，文法学院人数占比 8.46%。

表 1-3 2021 届本科生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	商学院	951	12.48%
2	管理科学学院	662	8.68%
3	文法学院	645	8.46%
4	传播科学与艺术学院	614	8.05%
5	机电工程学院	614	8.05%
6	环境与土木工程学院	564	7.40%
7	地球科学学院	480	6.30%
8	材料与化学化工学院	471	6.18%
9	核技术与自动化工程学院	441	5.79%
10	计算机与网络安全学院（牛津布鲁克斯学院）	367	4.81%
11	旅游与城乡规划学院	330	4.33%
12	地球物理学院	316	4.15%
13	外国语学院	293	3.84%
14	数理学院	273	3.58%
15	能源学院	238	3.12%
16	生态环境学院	166	2.18%
17	体育学院	116	1.52%
18	马克思主义学院	82	1.08%
总计		7623	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2021 届专科生分布在 1 个学院，管理科学学院，占比为 100.00%。

表 1-4 2021 届专科生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	管理科学学院	126	100.00%
总计		126	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2021 届硕士研究生分布在 18 个学院,地球科学学院人数最多,占比 17.73%,环境与土木工程学院人数占比 17.46%,旅游与城乡规划学院人数占比 9.54%。

**表 1-5 2021 届硕士研究生的学院分布**

序号	学院	人数	比例
1	地球科学学院	264	17.73%
2	环境与土木工程学院	260	17.46%
3	旅游与城乡规划学院	142	9.54%
4	机电工程学院	104	6.98%
5	材料与化学化工学院	88	5.91%
6	外国语学院	85	5.71%
7	核技术与自动化工程学院	68	4.57%
8	马克思主义学院	58	3.90%
9	商学院	52	3.49%
10	生态环境学院	52	3.49%
11	能源学院	50	3.36%
12	地球物理学院	49	3.29%
13	管理科学学院	46	3.09%
14	沉积地质研究院	37	2.48%
15	传播科学与艺术学院	37	2.48%
16	计算机与网络安全学院(牛津布鲁克斯学院)	34	2.28%
17	数理学院	32	2.15%
18	文法学院	31	2.08%
总计		1489	100.00%

注:因四舍五入保留两位小数,各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源:全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2021 届博士研究生分布在 9 个学院,其中地球科学学院人数最多,占比 24.07%,能源学院人数占比 20.37%,环境与土木工程学院人数占比 19.44%。

**表 1-6 2021 届博士研究生的学院分布**

序号	学院	人数	比例
1	地球科学学院	26	24.07%
2	能源学院	22	20.37%
3	环境与土木工程学院	21	19.44%
4	地球物理学院	15	13.89%
5	沉积地质研究院	8	7.41%
6	材料与化学化工学院	7	6.48%

序号	学院	人数	比例
7	核技术与自动化工程学院	5	4.63%
8	管理科学学院	2	1.85%
9	数理学院	2	1.85%
总计		108	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体毕业去向落实率及毕业去向

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 92.41%，本科生毕业去向落实率为 92.22%，专科生毕业去向落实率为 90.48%，硕士研究生毕业去向落实率为 93.49%，博士研究生毕业去向落实率为 93.52%。

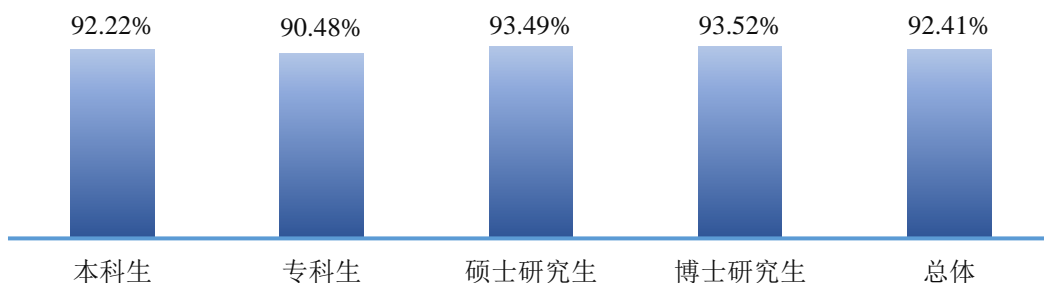


图 1-7 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、基层项目、升学、出国（境）、应征义务兵；毕业去向落实率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（42.30%），“签劳动合同形式就业”（18.29%）次之；分学历层次来看，“签就业协议形式就业”（59.42%）、“签劳动合同形式就业”（18.03%）为研究生主要去向；“签就业协议形式就业”（39.41%）、“研究生”（19.28%）为本科生主要去向；“出国、出境”（66.67%）、“专科升普通本科”（21.43%）为专科生主要去向。

表 1-7 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向		本科生		专科生		硕士研究生		博士研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	3004	39.41%		-	920	61.79%	29	26.85%	3953	42.30%
	签劳动合同形式就业	1418	18.60%	3	2.38%	229	15.38%	59	54.63%	1709	18.29%
	其它地方基层	42	0.55%		-	22	1.48%		-	64	0.68%
	科研助理、管理助理	27	0.35%		-	12	0.81%	4	3.70%	43	0.46%
	应征义务兵	9	0.12%		-		-		-	9	0.10%
	博士后入站		-		-		-	4	3.70%	4	0.04%
	西部计划	22	0.29%		-	1	0.07%		-	23	0.25%
	选调生	30	0.39%		-	14	0.94%		-	44	0.47%
升学	研究生	1470	19.28%		-	77	5.17%		-	1547	16.55%
	专科升普通本科		-	27	21.43%		-		-	27	0.29%
	第二学士学位	1	0.01%		-		-		-	1	0.01%
	出国、出境	335	4.39%	84	66.67%	4	0.27%		-	423	4.53%
灵活就业	其他录用形式就业	501	6.57%		-	61	4.10%	5	4.63%	567	6.07%
	自由职业	136	1.78%		-	46	3.09%		-	182	1.95%
自主创业	自主创业	35	0.46%		-	6	0.40%		-	41	0.44%
待就业	求职中	345	4.53%	12	9.52%	86	5.78%	6	5.56%	449	4.80%
	拟参加公招考试	37	0.49%		-		-		-	37	0.40%
	签约中	11	0.14%		-	10	0.67%	1	0.93%	22	0.24%
	拟出国出境	12	0.16%		-		-		-	12	0.13%



毕业去向		本科生		专科生		硕士研究生		博士研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	拟应征入伍	4	0.05%		-		-		-	4	0.04%
暂不就业	不就业拟升学	178	2.34%		-		-		-	178	1.90%
	暂不就业	6	0.08%		-	1	0.07%		-	7	0.07%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）各学院毕业去向落实率

**总体毕业去向落实率：**学校 2021 届全体学生分布在 19 个学院，其中生态环境学院（95.41%）毕业去向落实率最高，其次是核技术与自动化工程学院（93.97%）和环境与土木工程学院（93.73%）。

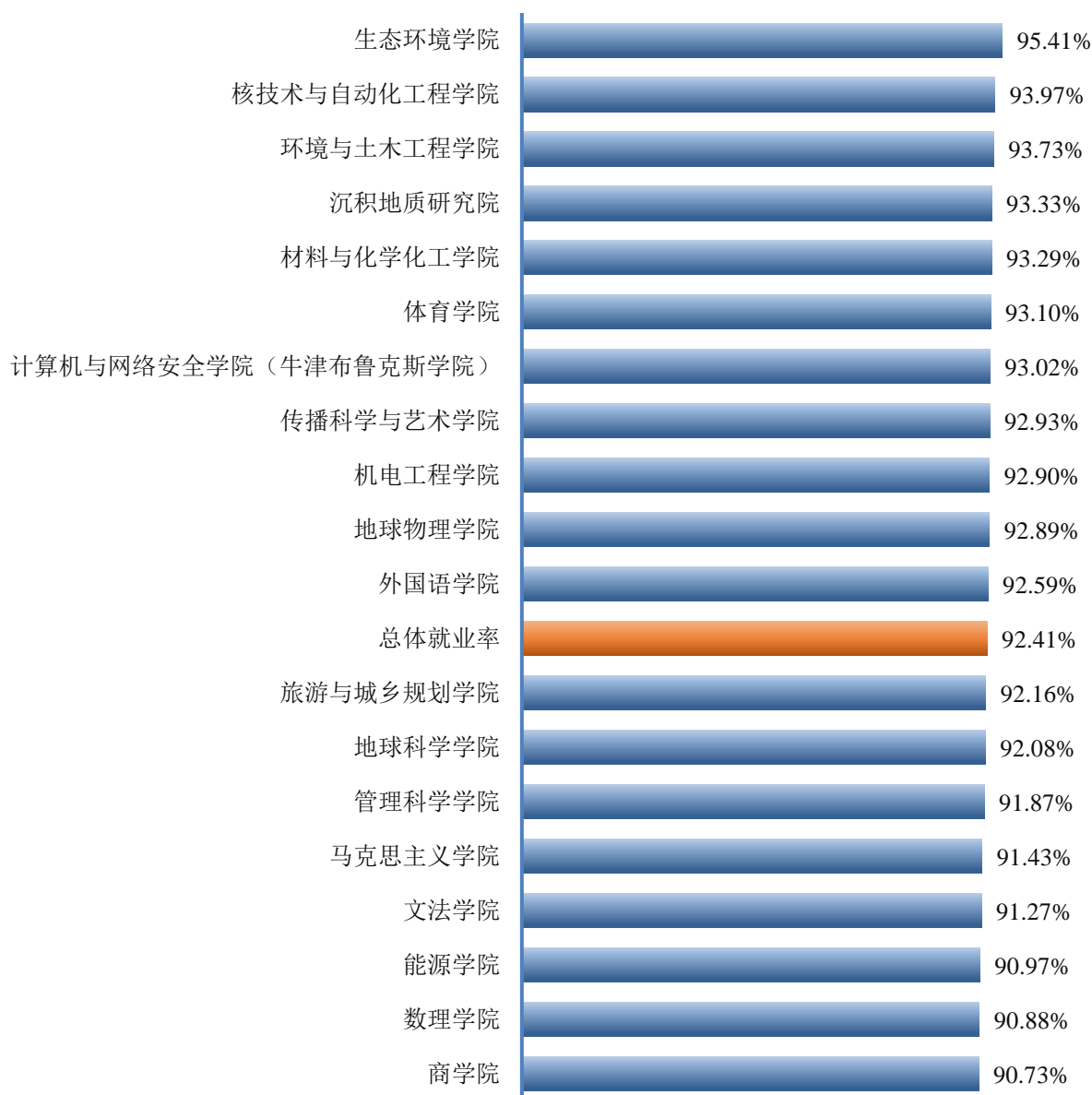


图 1-8 2021 届各学院毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**本专科:** 学校 2021 届本科生分布在 18 个学院，其中生态环境学院毕业去向落实率最高，为 95.78%。

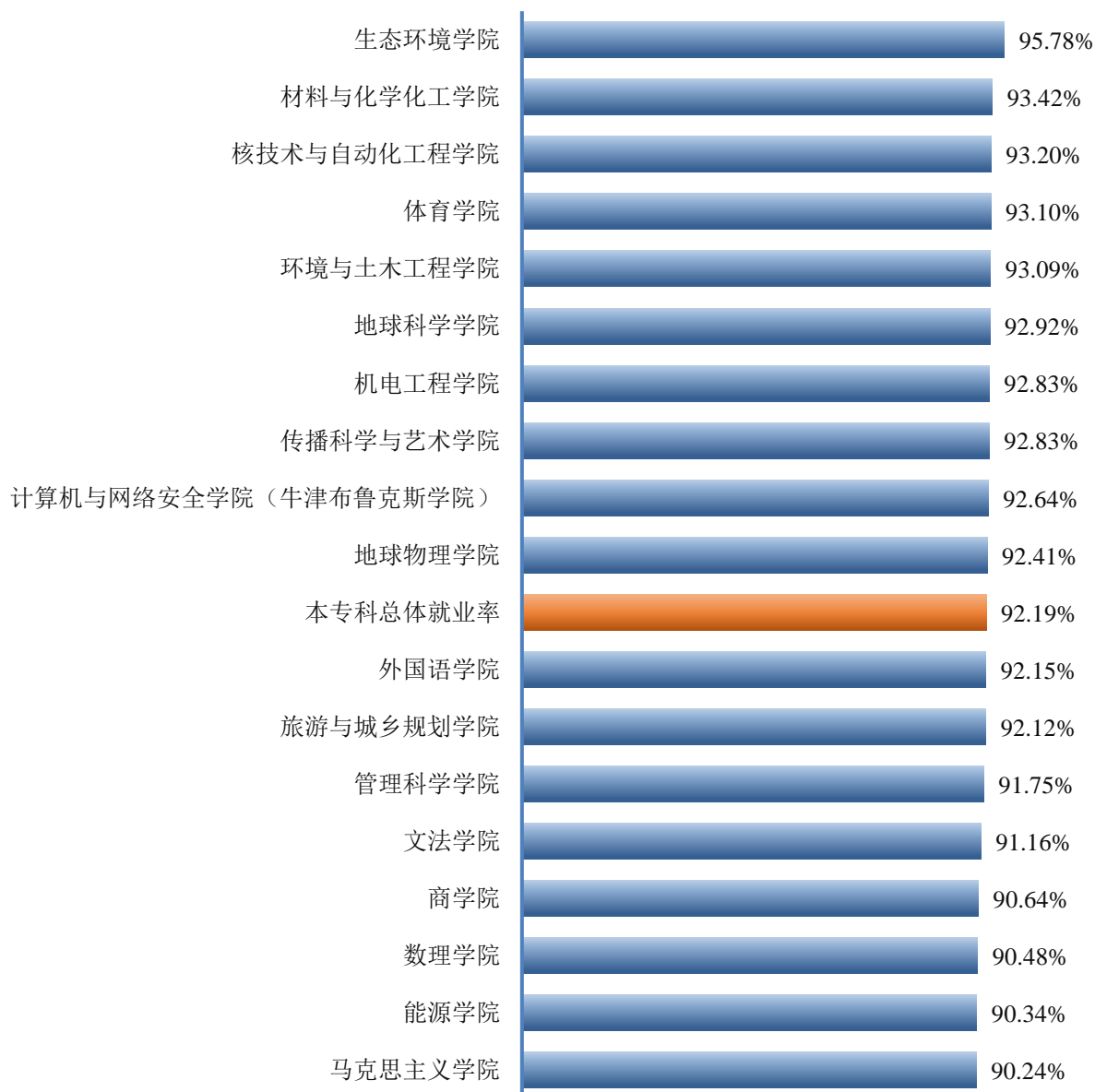


图 1-9 2021 届各学院本专科毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**研究生：**学校 2021 届研究生分布在 18 个学院，其中核技术与自动化工程学院毕业去向落实率最高，为 98.63%。

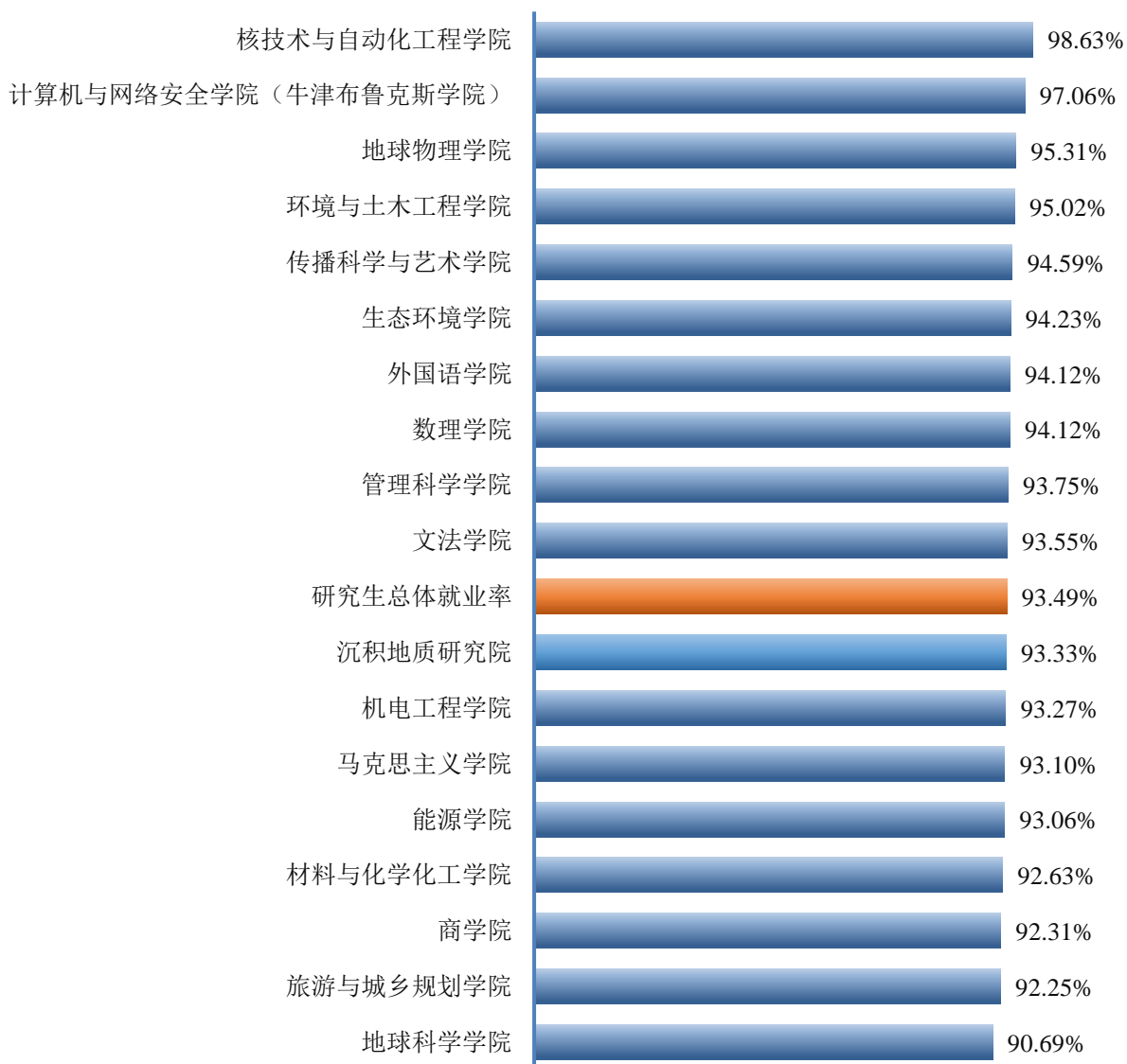


图 1-10 2021 届各学院研究生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）各专业毕业去向落实率

**本科生：**学校 2021 届本科生分布在 87 个专业；除城乡规划之外，其余各专业毕业去向落实率均在 84.00% 以上。其中，环境工程和环境科学与工程专业的毕业去向落实率均达到 100.00%。

表 1-8 2021 届本科生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
环境工程	61	61	100.00%
环境科学与工程	44	44	100.00%
环境设计	66	65	98.48%
遥感科学与技术	52	51	98.08%
旅游管理	70	68	97.14%
辐射防护与核安全	32	31	96.88%
人力资源管理	88	85	96.59%
社会体育指导与管理	57	55	96.49%
测控技术与仪器	94	90	95.74%
人文地理与城乡规划	46	44	95.65%
地球化学	44	42	95.45%
石油工程	105	100	95.24%
新能源材料与器件	60	57	95.00%
软件工程	119	113	94.96%
产品设计	56	53	94.64%
英语	142	134	94.37%
应用化学	88	83	94.32%
建筑学	35	33	94.29%
机械工程	171	161	94.15%
音乐表演	33	31	93.94%
化学	48	45	93.75%
工程管理	112	105	93.75%
会展经济与管理	47	44	93.62%
物流管理	78	73	93.59%
戏剧影视文学	61	57	93.44%
资源勘查工程	106	99	93.40%
物联网工程	30	28	93.33%
地下水科学与工程	60	56	93.33%
土木工程	223	208	93.27%
视觉传达设计	89	83	93.26%



专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
工业设计	59	55	93.22%
通信工程	44	41	93.18%
社会工作	29	27	93.10%
勘查技术与工程	159	148	93.08%
材料科学与工程	156	145	92.95%
地球信息科学与技术	28	26	92.86%
地球物理学	84	78	92.86%
制药工程	42	39	92.86%
工程力学	55	51	92.73%
投资学	123	114	92.68%
广播电视学	68	63	92.65%
政治学与行政学	135	125	92.59%
工业工程	80	74	92.50%
计算机科学与技术	119	110	92.44%
广告学	66	61	92.42%
电子商务	79	73	92.41%
核化工与核燃料工程	26	24	92.31%
化学工程与工艺	77	71	92.21%
地质工程	114	105	92.11%
核工程与核技术	88	81	92.05%
电气工程及其自动化	201	185	92.04%
测绘工程	113	104	92.04%
信息工程	109	100	91.74%
公共事业管理	105	96	91.43%
国际经济与贸易	116	106	91.38%
财务管理	172	157	91.28%
社会学	126	115	91.27%
表演	57	52	91.23%
应用物理学	57	52	91.23%
信息管理与信息系统	57	52	91.23%
数学与应用数学	79	72	91.14%
播音与主持艺术	90	82	91.11%
工商管理	323	294	91.02%
翻译	87	79	90.80%
劳动与社会保障	54	49	90.74%
经济学	129	117	90.70%
地质学	75	68	90.67%
电子信息工程	95	86	90.53%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
广播电视编导	84	76	90.48%
空间科学与技术	73	66	90.41%
园林	52	47	90.38%
地理信息科学	62	56	90.32%
思想政治教育	82	74	90.24%
应用统计学	71	64	90.14%
会计学	271	244	90.04%
风景园林	40	36	90.00%
数字媒体技术	99	89	89.90%
休闲体育	59	53	89.83%
法学	196	176	89.80%
信息与计算科学	66	59	89.39%
新能源科学与工程	56	50	89.29%
日语	64	57	89.06%
市场营销	140	124	88.57%
生物工程	61	54	88.52%
土地资源管理	37	32	86.49%
资源勘查工程	77	65	84.42%
城乡规划	40	32	80.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**专科生：**学校 2021 届专科生分布在 1 个专业，商务管理专业毕业去向落实率为 90.48%。

表 1-9 2021 届专科生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
商务管理	114	126	90.48%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四）不同特征群体毕业去向落实率及毕业去向

**不同性别毕业生的毕业去向及毕业去向落实率：**2021 届毕业生中男生毕业去向落实率为 93.14%；女生毕业去向落实率为 91.54%。其中，男生和女生都以“协议和合同就业”为主要去向。

表 1-10 2021 届不同性别毕业生的毕业去向及毕业去向落实率

毕业去向	男		女		总数	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	3280	64.31%	2569	60.50%	5849	62.58%
升学	1091	21.39%	907	21.36%	1998	21.38%
灵活就业	347	6.80%	402	9.47%	749	8.01%
自主创业	32	0.63%	9	0.21%	41	0.44%
<b>未就业</b>	<b>350</b>	<b>6.86%</b>	<b>359</b>	<b>8.46%</b>	<b>709</b>	<b>7.59%</b>
<b>已就业</b>	<b>5100</b>	<b>93.14%</b>	<b>4246</b>	<b>91.54%</b>	<b>9346</b>	<b>92.41%</b>

注：协议和合同就业=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其它地方基层+选调生+科研助理、管理助理+西部计划+应征义务兵+博士后入站；

升学=研究生+出国、出境+专科升普通本科+第二学士学位；

灵活就业=其他录用形式就业+自由职业；

未就业=不就业拟升学+拟出国出境+暂不就业+求职中+拟参加公招考试+签约中+拟应征入伍

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （五）未就业情况分析

2021 届学校未就业的毕业生共 709 人（其中本科生 593 人，专科生 12 人，硕士研究生 97 人，博士研究生 7 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科生目前主要在“准备升学考试”（59.25%）和“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（20.75%）；硕士研究生目前主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（68.75%）；博士研究生目前主要在“已确定就业意向，近期准备签订协议或合同”（100.00%）。

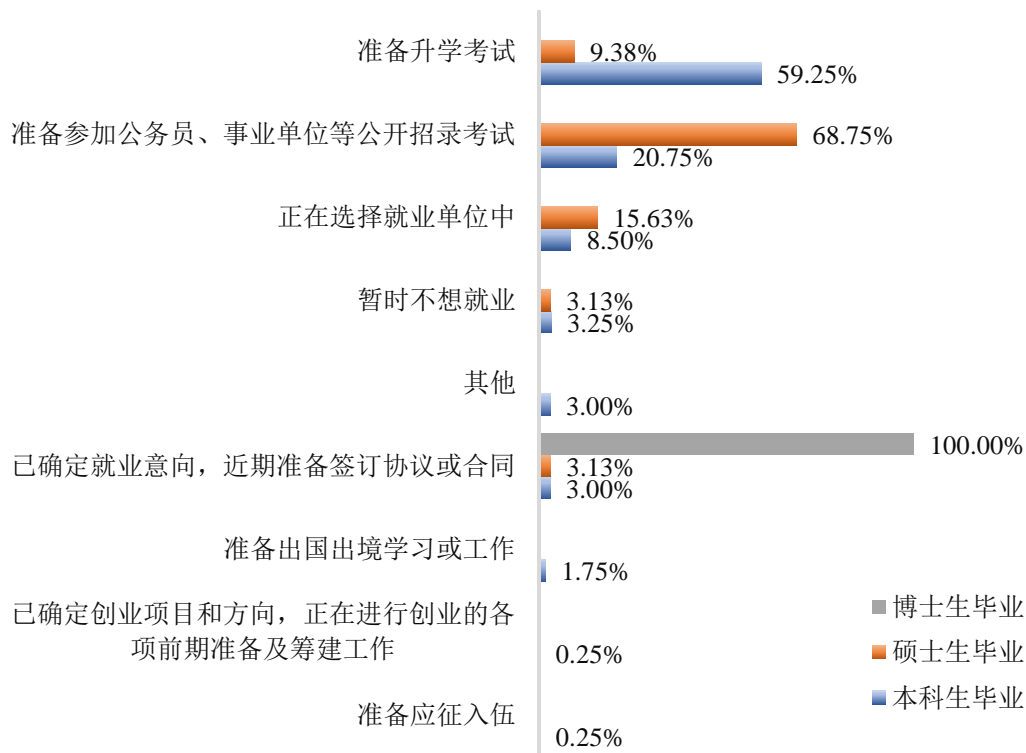


图 1-11 2021 届毕业生未就业情况分布

注：专科生此题没有样本回收，不在此分析；

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业流向<sup>1</sup>

#### (一) 就业地区分布

学校 2021 届毕业生主要选择在四川省内就业（64.90%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（6.82%）、重庆市（3.09%）、北京市（2.58%）和湖北省（1.93%）。

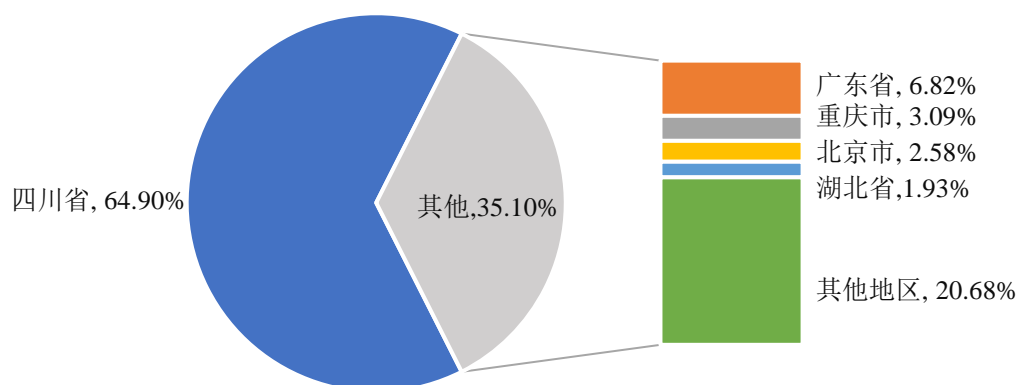


图 1-12 2021 届毕业生就业地区分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-11 2021 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科生	专科生	硕士研究生	博士研究生	总体
省内（四川省）	64.24%	66.67%	67.20%	69.31%	64.90%
省外	35.76%	33.33%	32.80%	30.69%	35.10%
广东省	7.92%	0.00%	2.90%	0.99%	6.82%
重庆市	2.59%	33.33%	5.11%	1.98%	3.09%
北京市	2.53%	0.00%	2.59%	4.95%	2.58%
湖北省	1.92%	0.00%	2.06%	0.99%	1.93%
江苏省	1.94%	0.00%	1.53%	0.00%	1.83%
浙江省	1.90%	0.00%	1.37%	0.99%	1.78%

<sup>1</sup> 针对毕业去向为：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、选调生、科研助理、西部计划、应征义务兵、博士后入站、自主创业和自由职业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。



就业区域	本科生	专科生	硕士研究生	博士研究生	总体
上海市	1.88%	0.00%	1.37%	0.99%	1.76%
甘肃省	1.76%	0.00%	1.22%	1.98%	1.66%
山东省	1.40%	0.00%	1.75%	1.98%	1.48%
河北省	1.25%	0.00%	1.37%	0.99%	1.27%
陕西省	0.81%	0.00%	2.14%	2.97%	1.10%
河南省	0.75%	0.00%	1.60%	4.95%	0.98%
天津市	0.84%	0.00%	0.84%	0.00%	0.83%
安徽省	0.86%	0.00%	0.61%	0.99%	0.81%
新疆维吾尔自治区	0.84%	0.00%	0.53%	1.98%	0.80%
福建省	0.81%	0.00%	0.76%	0.00%	0.78%
湖南省	0.82%	0.00%	0.61%	0.00%	0.77%
江西省	0.61%	0.00%	0.61%	2.97%	0.65%
山西省	0.63%	0.00%	0.69%	0.00%	0.63%
云南省	0.54%	0.00%	0.99%	0.00%	0.62%
贵州省	0.59%	0.00%	0.61%	0.99%	0.60%
广西壮族自治区	0.50%	0.00%	0.61%	0.00%	0.51%
海南省	0.56%	0.00%	0.15%	0.00%	0.47%
黑龙江省	0.46%	0.00%	0.31%	0.00%	0.42%
辽宁省	0.31%	0.00%	0.23%	0.00%	0.29%
青海省	0.25%	0.00%	0.08%	0.00%	0.21%
吉林省	0.21%	0.00%	0.00%	0.00%	0.17%
内蒙古自治区	0.15%	0.00%	0.08%	0.00%	0.14%
宁夏回族自治区	0.08%	0.00%	0.08%	0.00%	0.08%
西藏自治区	0.06%	0.00%	0.00%	0.00%	0.05%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**省内就业城市：**在四川省内就业的毕业生主要流向了成都市，占比 81.99%。

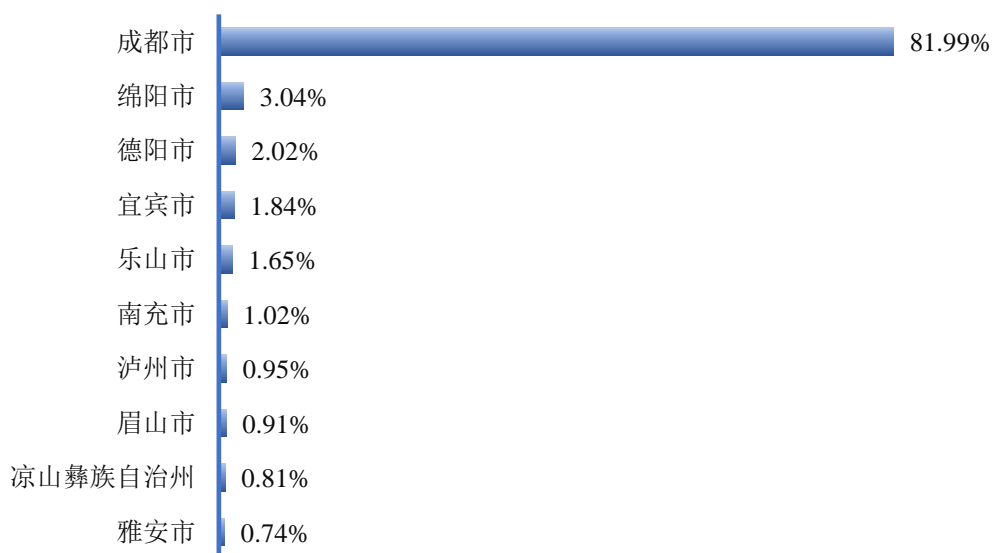


图 1-13 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）就业单位分布

学校 2021 届毕业生主要去向单位性质为“其他企业”，占比达到 58.52%；其次为“国有企业”（27.73%）；就不同学历而言，本科生和专科生单位布局都较为集中，主要签约“其他企业”，硕士研究生主要签约“国有企业”；博士研究生主要签约“高等教育单位”。

表 1-12 2021 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科生	专科生	硕士研究生	博士研究生	总体
其他企业	67.84%	100.00%	24.71%	3.23%	58.52%
国有企业	23.89%	0.00%	43.47%	26.88%	27.73%
其他事业单位	2.44%	0.00%	10.99%	23.66%	4.41%
三资企业	2.56%	0.00%	2.56%	0.00%	2.52%
高等教育单位	0.16%	0.00%	8.43%	39.78%	2.36%
机关	1.08%	0.00%	2.98%	2.15%	1.46%
中初教育单位	0.87%	0.00%	3.39%	1.08%	1.36%
科研设计单位	0.83%	0.00%	2.81%	1.08%	1.22%
医疗卫生单位	0.16%	0.00%	0.41%	0.00%	0.21%
部队	0.06%	0.00%	0.25%	2.15%	0.13%

单位性质	本科生	专科生	硕士研究生	博士研究生	总体
城镇社区	0.06%	0.00%	0.00%	0.00%	0.05%
农村建制村	0.04%	0.00%	0.00%	0.00%	0.03%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）就业行业分布

2021 届毕业生就业行业主要集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”（16.95%）、“建筑业”（16.12%）。从不同学历层次来看，“信息传输、软件和信息技术服务业”领域为本科生和专科生主要行业流向，占比分别为 18.09%，33.33%，“科学研究和技术服务业”（21.88%）是硕士研究生的主要流向行业；“教育”（43.01%）是博士研究生的主要流向行业。

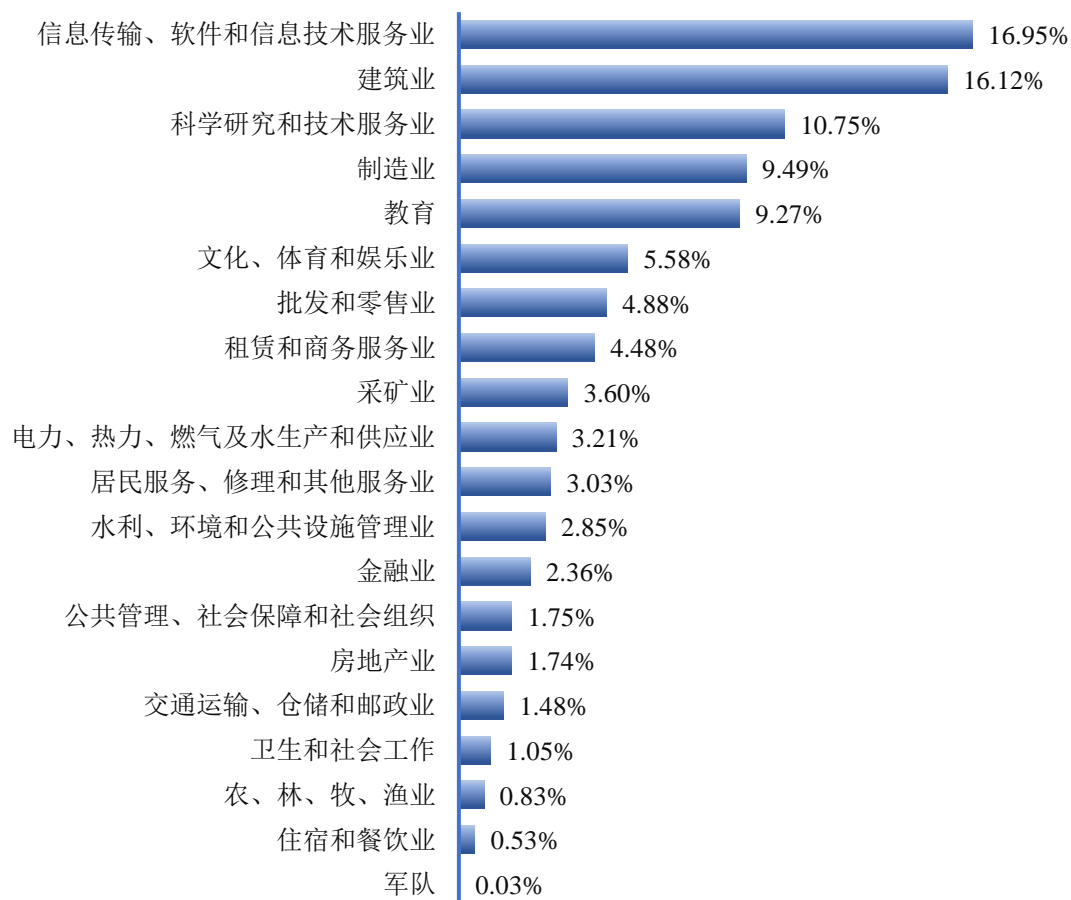


图 1-14 2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-13 2021 届不同学历毕业生就业行业分布

	就业行业	比例
本科生	信息传输、软件和信息技术服务业	18.09%
	建筑业	16.66%
	制造业	10.45%
	教育	7.77%
	科学研究和技术服务业	7.64%
	文化、体育和娱乐业	6.78%
	批发和零售业	5.91%
	租赁和商务服务业	5.22%
	居民服务、修理和其他服务业	3.51%
	电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.47%
	采矿业	2.92%
	水利、环境和公共设施管理业	2.20%
	金融业	2.08%
	房地产业	1.73%
	交通运输、仓储和邮政业	1.53%
	公共管理、社会保障和社会组织	1.33%
	卫生和社会工作	1.13%
	农、林、牧、渔业	0.89%
	住宿和餐饮业	0.67%
	军队	0.02%
专科生	信息传输、软件和信息技术服务业	33.33%
	制造业	33.33%
	教育	33.33%
硕士研究生	科学研究和技术服务业	21.88%
	建筑业	14.97%
	信息传输、软件和信息技术服务业	13.57%
	教育	12.75%
	制造业	6.25%
	水利、环境和公共设施管理业	5.76%
	采矿业	5.67%
	金融业	3.54%
	公共管理、社会保障和社会组织	3.37%
	电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.38%
	房地产业	1.89%
	租赁和商务服务业	1.81%
	交通运输、仓储和邮政业	1.40%

就业行业		比例
	居民服务、修理和其他服务业	1.32%
	文化、体育和娱乐业	1.15%
	批发和零售业	0.82%
	卫生和社会工作	0.82%
	农、林、牧、渔业	0.66%
博士研究生	教育	43.01%
	科学研究和技术服务业	31.18%
	采矿业	12.90%
	建筑业	3.23%
	公共管理、社会保障和社会组织	3.23%
	批发和零售业	3.23%
	金融业	2.15%
	军队	1.08%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四）就业职业分布

2021 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 37.10%；其次为“办事人员和有关人员”（28.83%）。

表 1-14 2021 届毕业生就业职业分布

职业名称	本科生	专科生	硕士研究生	博士研究生	总体
工程技术人员	35.32%	0.00%	45.45%	23.66%	37.10%
办事人员和有关人员	32.72%	66.67%	14.96%	2.15%	28.83%
其他专业技术人员	8.13%	0.00%	12.23%	18.28%	9.07%
教学人员	4.88%	33.33%	11.16%	36.56%	6.58%
经济业务人员	5.55%	0.00%	0.66%	1.08%	4.53%
商业和服务业人员	4.81%	0.00%	0.99%	0.00%	4.00%
科学研究人员	0.73%	0.00%	9.09%	15.05%	2.57%
法律专业人员	2.11%	0.00%	0.17%	0.00%	1.70%
金融业务人员	1.02%	0.00%	2.40%	1.08%	1.28%
体育工作人员	1.40%	0.00%	0.00%	0.00%	1.11%
文学艺术工作人员	1.22%	0.00%	0.17%	0.00%	1.00%
新闻出版和文化工作人员	0.85%	0.00%	0.33%	0.00%	0.74%
生产和运输设备操作人员	0.79%	0.00%	0.25%	0.00%	0.67%
公务员	0.22%	0.00%	1.32%	2.15%	0.47%
农林牧渔业技术人员	0.24%	0.00%	0.41%	0.00%	0.27%
卫生专业技术人员	0.00%	0.00%	0.41%	0.00%	0.08%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、升学情况

2021 届毕业生中，有 1998 名毕业生的毕业去向为升学深造（含出国、出境），升学率为 21.38%；进一步调查其升学原因、升学专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下。

**升学原因：**首要原因是为了“增加择业资本、站在更高的求职起点”（43.77%），其次是“提升综合能力”（25.40%）和“对专业感兴趣、深入学习”（24.78%）；而因“延缓面对就业的困难”选择升学的毕业生占比相对较低。为 6.04%。

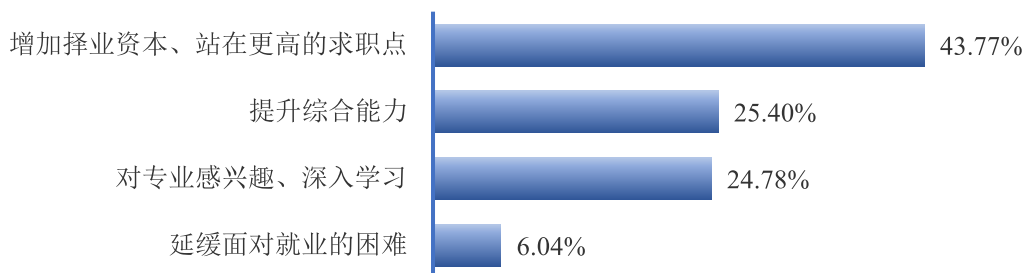


图 1-15 2021 届毕业生升学原因

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**升学专业一致性：**升学专业与原专业一致或相关的比例为 89.31%，大部分毕业生在仍选择在本专业或相关专业继续深造；毕业生转换专业升学的主要原因为“出于个人兴趣”。

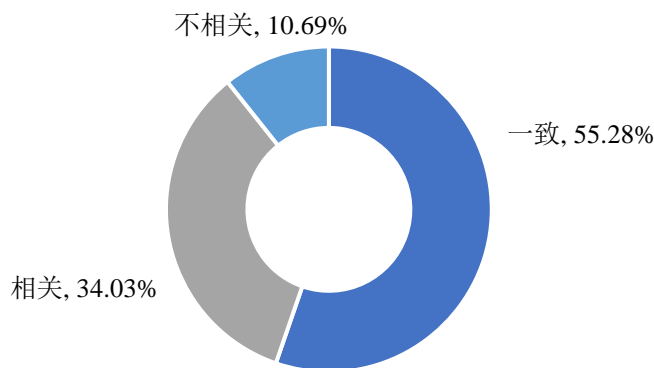
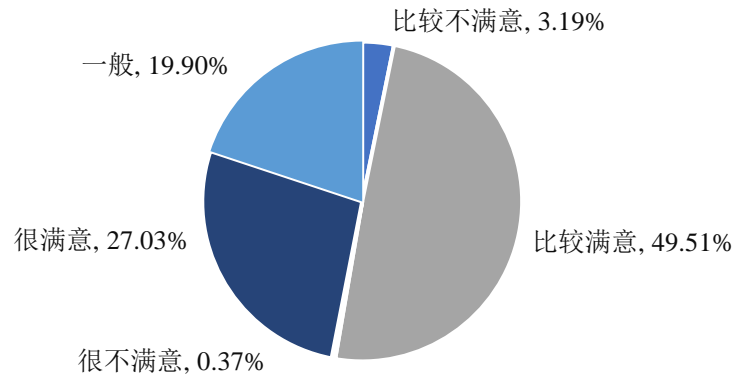


图 1-16 2021 届毕业生升学专业一致性分布

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。



**升学录取结果满意度：**选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高（96.44%）；其中“很满意”占比为 27.03%，“比较满意”占比为 49.51%。



**图 1-17 2021 届毕业生升学录取结果满意度**

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、自主创业<sup>2</sup>

参与学校 2021 届毕业生就业与培养质量调查的毕业生有 41 人毕业去向选择自主创业。进一步调查其创业行业、创业行业与其所学专业的一致性、创业原因等，具体内容如下。

**创业行业及专业相关性：**2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”、“科学研究和技术服务业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”和“教育”；创业领域与所学专业一致或相关的比例为 60.00%。

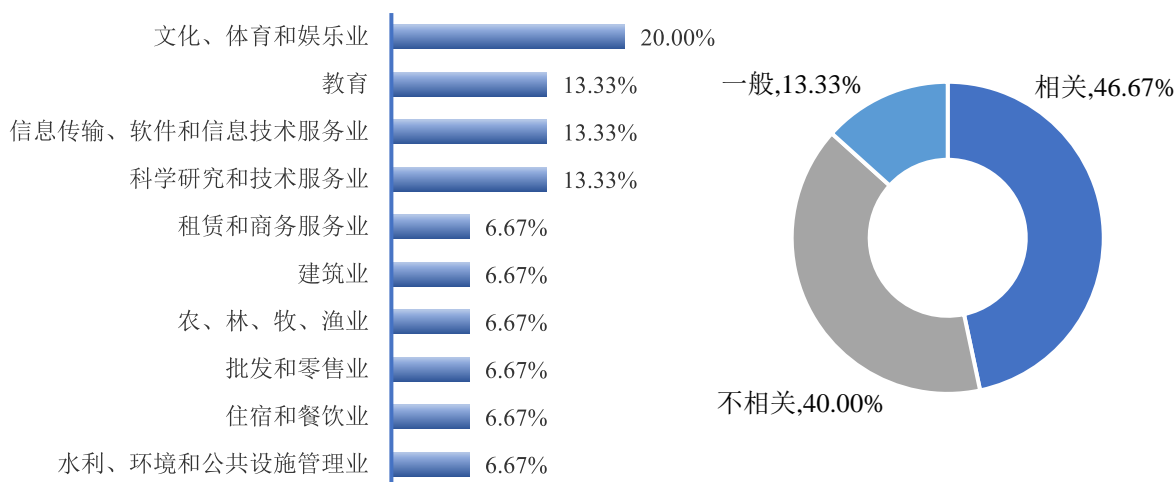


图 1-18 2021 届毕业生创业行业分布（左图）及其与所学专业的相关性（右图）

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>2</sup> 由于学院委托第三方机构（钧力成）开展 2021 届毕业生就业与培养质量调查的时间节点晚于学院统计毕业生初次就业率的时间节点，故此处自主创业的样本人数与前面毕业生总体就业形式的统计数据存在出入。

**创业原因:** 毕业生创业的主要原因为“希望通过创业实现个人理想”（80.00%），其次为“对创业充满兴趣、激情”（53.33%）和“预期可能有更高收入”（53.33%）。

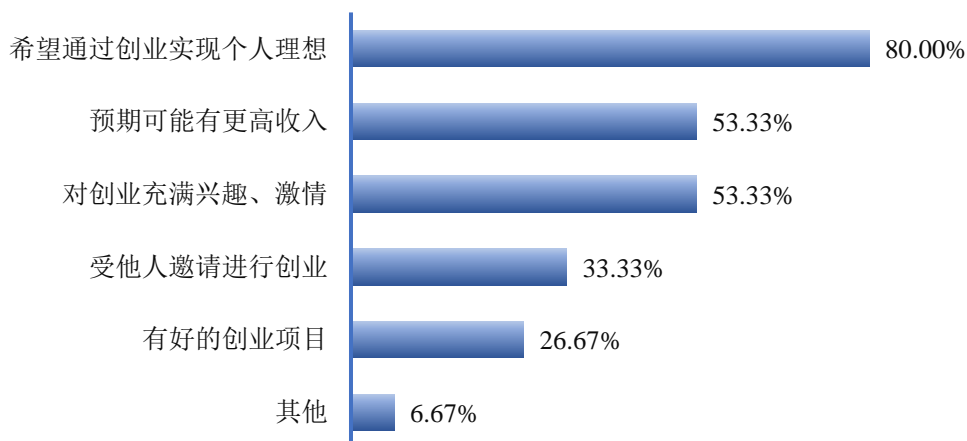


图 1-19 2021 届毕业生创业原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**促进创业的在校活动:** 毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“社会实践活动”（46.67%）和“创新创业大赛”（46.67%），其次为“创新创业课程或讲座”（33.33%）。

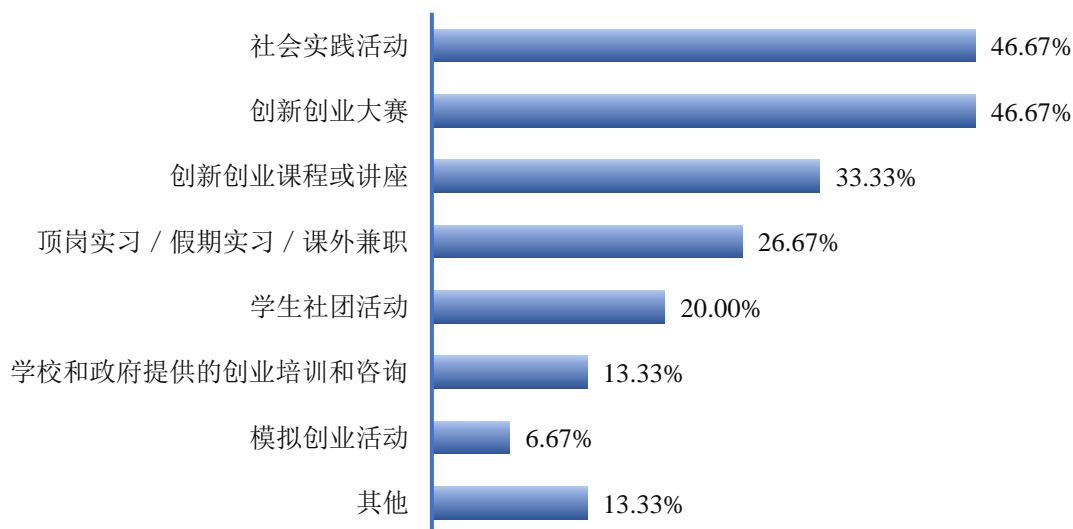


图 1-20 2021 届毕业生对促进创业的活动的活动的评价

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业所遇困难：**毕业生创业所遇困难主要为“资金筹备”（53.33%）和“创业团队组建”（53.33%），其次为“产品、服务的营销推广”（26.67%）和“办公场所、设备等软硬件环境的准备”（26.67%）。

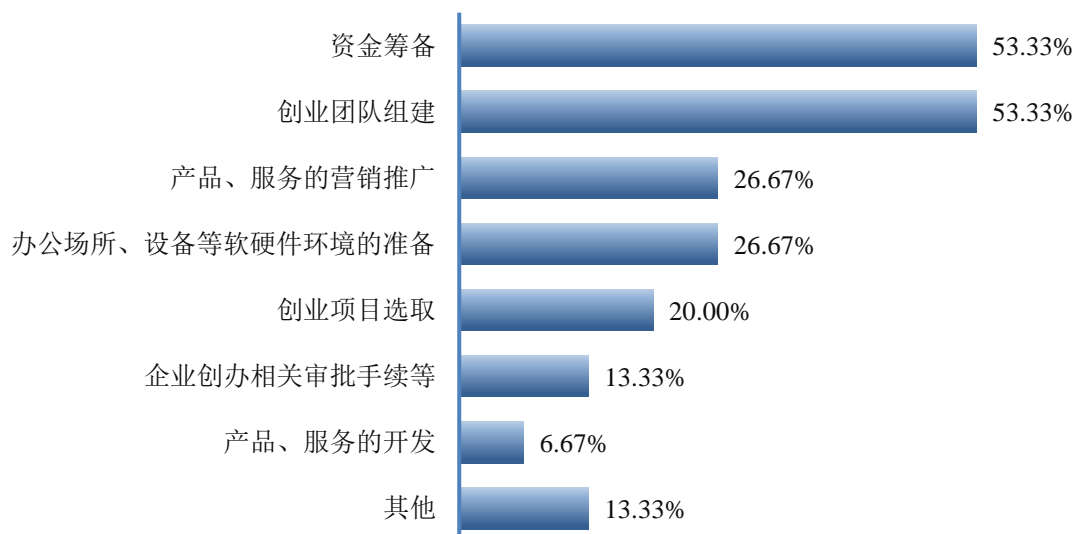


图 1-21 2021 届毕业生创业所遇困难

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

**创业资金来源：**毕业生的创业资金来源主要为“个人赚取”（46.67%），其次是“父母亲友的支持”（40.00%）和“其他途径”（40.00%）。

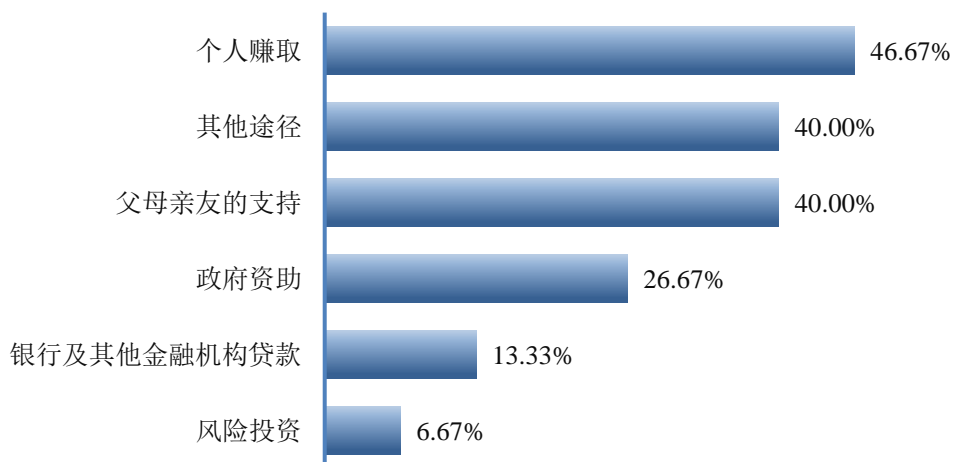


图 1-22 2021 届毕业生对促进创业的活动的活动的评价

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

## 第二篇：学校就业工作举措

大学生就业工作既是民生工程，也是政治任务，是学校为党育人、为国育才的使命担当。成都理工大学坚定落实就业“一把手”工程，持续完善就业支持体系，以制度建设为抓手，以就业市场为导向，突出“七个”特色工作，扎实推进 2021 届毕业生更充分更高质量就业。

### 一、强化顶层设计，全力以赴落实“一把手”工程

学校坚定把推动就业作为检验“立德树人”成效的试金石，作为办学治校的重中之重，严格落实就业工作“一把手”工程，全力助推充分就业。成立 2021 届毕业生就业工作领导小组，由学校书记、校长担任就业工作领导小组组长，先后 8 次专题研究部署 2021 届毕业生就业工作，并专门召开“2021 年成都理工大学就业工作推进会”，细化目标举措和责任清单，以构筑和完善就业支持体系为重点，强化“校一院一系”就业工作联动机制，全面压实就业工作主体责任，上下贯通、责权明确，确保毕业生充分就业。

### 二、突出“七个”特色工作，完善就业服务保障机制

一是重视两个课堂，开展就业教育系列活动。除职业发展与就业指导必修课、线上线下就业创业课外，学校与万学教育集团、北京森途学院等合作，针对全体在校学生打造了“生涯体验周”“就业服务月”“能力提升训练营”等特色活动，分析就业形势、宣传就业政策、激发求职动机、提升求职能力，为学生做好知行合一的就业准备提供了持续的支持。

二是聚焦重点行业重点领域，服务地方经济发展。紧扣“一带一路”长江经济带、成渝地区双城经济圈等国家战略中的人才需求，持续进行专业能力提升计划。与中铁、中建、中交中铁建等大型央企国企建立“订单式”人才培养模式，使企业深度参与到学校本科教育教学体系中来，真正实现人才培养产教融合。

**三是落实帮扶举措，精准服务重点群体就业。**建立离校未就业毕业生就业台账，摸底就业需求，做好就业跟踪服务，让“每一位有就业意愿”的离校未就业毕业生尽早就业。同时为建档立卡家庭、残疾学生等特殊群体学生提供“一人一策”精准帮扶。确保 2021 届毕业生更充分、更高质量就业。

**四是搭建校友网络，实施“职业导师”计划。**充分利用校友会平台持续引入就业资源，重点加强与校友及校友所在企业的沟通联系，深化就业联盟。邀请优秀校友担任学生人生导师、就业导师，邀请校友企业积极参与招聘活动，吸纳毕业生，鼓励毕业生到校友企业就业。

**五是依托科研平台，支持师生项目共创。**发挥科研平台育人功能，鼓励专家、教授选拔高年级优秀本科生进入实验室，参与科研项目；鼓励教师作为指导教师或合作导师参与大学生创新创业训练计划和学生科技立项，参与相关项目孵化。

**六是“一校两地”办学，引导基层就业。**学校与宜宾市政府深入合作，做好产业集聚区企业洽谈活动，统计到宜宾就业学生意愿和宜宾地区企业需求，举办成都理工大学宜宾专场空中双选会，动员“在川”毕业生返校参加成都理工大学宜宾专场招聘会。根据“宜宾经验”，积极对接四川各市州地方政府，引导毕业生留在西部，扎根基层，建设四川、服务地方经济社会。

**七是以就业促培养，倒逼培养质量提升。**以就业质量为导向，倒逼本科教育教学质量，分析查找学校学科、专业设置，人才培养等方面的薄弱环节和突出问题，主动利用就业质量指标体系的建设要求，完善新一轮本科人才培养方案修订工作，形成就业与教育教学，就业与人才培养相互促进、相互支撑的良性循环。

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况和对目前工作的满意度；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下所示。

### 一、本专科生

#### （一）专业相关度

**总体及各专业毕业生专业相关度：**学校 2021 届本专科生目前就职岗位与所学专业的相关度为 72.86%；其中“很相关”占比为 21.28%，“比较相关”占比为 29.61%。各专业毕业生的专业相关度分布如下表所示。

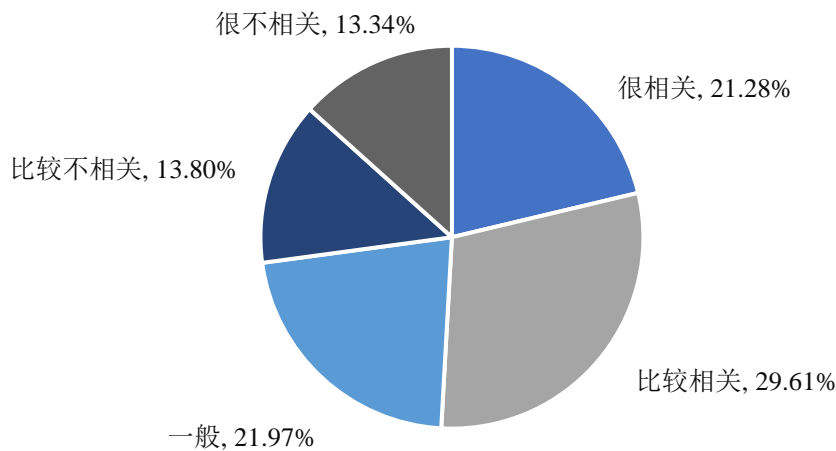


图 3-1 2021 届本专科生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。



表 3-1 2021 届本科各专业毕业生专业相关度分布

专业	很相关	比较相关	比较不相关	一般	很不相关	相关度
广告学	31.25%	62.50%	6.25%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程	44.90%	32.65%	18.37%	4.08%	0.00%	95.92%
石油工程	43.75%	37.50%	12.50%	6.25%	0.00%	93.75%
工程管理	50.00%	25.00%	18.75%	6.25%	0.00%	93.75%
工业设计	8.33%	25.00%	58.33%	0.00%	8.33%	91.67%
测控技术与仪器	10.00%	60.00%	20.00%	0.00%	10.00%	90.00%
软件工程	63.33%	26.67%	0.00%	6.67%	3.33%	90.00%
计算机科学与技术	47.37%	26.32%	15.79%	5.26%	5.26%	89.47%
电子信息工程	16.67%	50.00%	22.22%	5.56%	5.56%	88.89%
核工程与核技术	27.78%	44.44%	16.67%	11.11%	0.00%	88.89%
法学	30.43%	47.83%	8.70%	8.70%	4.35%	86.96%
人力资源管理	42.86%	14.29%	28.57%	7.14%	7.14%	85.71%
视觉传达设计	35.29%	26.47%	23.53%	2.94%	11.76%	85.29%
信息工程	21.05%	36.84%	26.32%	10.53%	5.26%	84.21%
辐射防护与核安全	25.00%	58.33%	0.00%	0.00%	16.67%	83.33%
测绘工程	50.00%	33.33%	0.00%	5.56%	11.11%	83.33%
会计学	24.14%	31.03%	27.59%	10.34%	6.90%	82.76%
地球物理学	37.50%	12.50%	31.25%	12.50%	6.25%	81.25%
数字媒体技术	47.62%	19.05%	14.29%	0.00%	19.05%	80.95%
环境设计	50.00%	30.00%	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%
财务管理	13.33%	46.67%	20.00%	20.00%	0.00%	80.00%
地质工程	21.43%	28.57%	28.57%	7.14%	14.29%	78.57%
物流管理	8.70%	39.13%	30.43%	17.39%	4.35%	78.26%
市场营销	11.11%	33.33%	33.33%	11.11%	11.11%	77.78%
资源勘查工程	20.00%	40.00%	16.00%	16.00%	8.00%	76.00%
化学	6.25%	31.25%	37.50%	12.50%	12.50%	75.00%
工业工程	25.00%	35.00%	15.00%	20.00%	5.00%	75.00%
广播电视学	16.67%	33.33%	25.00%	8.33%	16.67%	75.00%
政治学与行政学	5.00%	35.00%	35.00%	15.00%	10.00%	75.00%
电气工程及其自动化	19.67%	27.87%	26.23%	9.84%	16.39%	73.77%
环境工程	18.18%	45.45%	9.09%	9.09%	18.18%	72.73%
经济学	7.69%	23.08%	38.46%	7.69%	23.08%	69.23%
信息管理与信息系统	11.11%	27.78%	27.78%	22.22%	11.11%	66.67%
机械工程	11.11%	31.48%	24.07%	14.81%	18.52%	66.67%
英语	15.38%	34.62%	15.38%	23.08%	11.54%	65.38%
应用化学	30.43%	21.74%	13.04%	21.74%	13.04%	65.22%
广播电视编导	14.29%	28.57%	21.43%	7.14%	28.57%	64.29%

专业	很相关	比较相关	比较不相关	一般	很不相关	相关度
空间科学与技术	6.25%	31.25%	25.00%	12.50%	25.00%	62.50%
材料科学与工程	6.25%	21.88%	34.38%	21.88%	15.62%	62.50%
翻译	23.08%	15.38%	23.08%	30.77%	7.69%	61.54%
劳动与社会保障	0.00%	40.00%	20.00%	20.00%	20.00%	60.00%
工商管理	3.23%	25.81%	29.03%	25.81%	16.13%	58.06%
公共事业管理	0.00%	0.00%	57.14%	21.43%	21.43%	57.14%
勘查技术与工程	16.13%	16.13%	22.58%	16.13%	29.03%	54.84%
社会学	6.52%	13.04%	28.26%	21.74%	30.43%	47.83%
新能源材料与器件	0.00%	18.18%	27.27%	36.36%	18.18%	45.45%
地理信息科学	27.27%	18.18%	0.00%	45.45%	9.09%	45.45%
日语	0.00%	25.00%	16.67%	25.00%	33.33%	41.67%
国际经济与贸易	0.00%	14.29%	17.86%	39.29%	28.57%	32.14%

注：1.专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

2.仅展示样本人数≥10人的专业。

数据来源：第三方机构钧力成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**从事专业不相关工作的原因：**主要为“想找相关工作，但是机会太少”（24.92%）和“不想找相关工作，因为个人兴趣”（24.28%）。

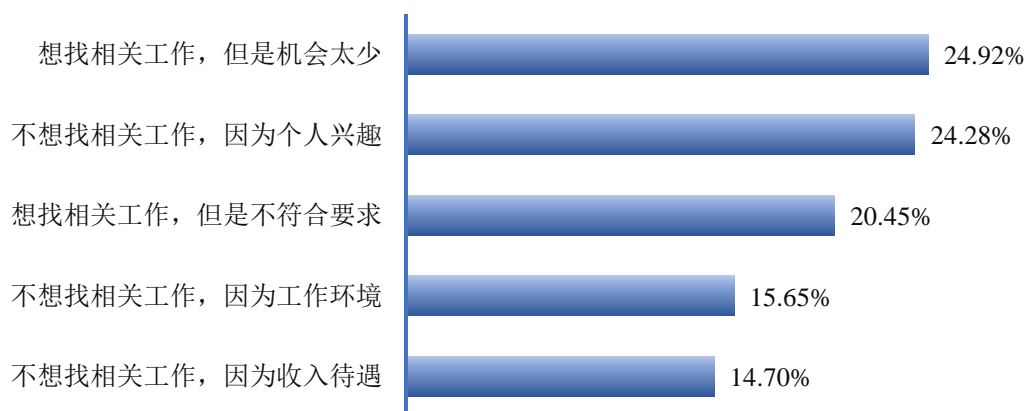


图 3-2 2021 届本专科生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构钧力成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）就业满意度

学校 2021 届本专科生对目前工作总的满意度为 91.44%，处于较高水平；其中对职业发展前景方面满意度最高，为 90.59%；其次为对工作内容的满意度，为 90.52%。从均值来看，均处于 3.20 分以上（5 分制），处于“一般”水平；可见毕业生对初入职场的工作内容和职业发展前景等方面均比较认同。

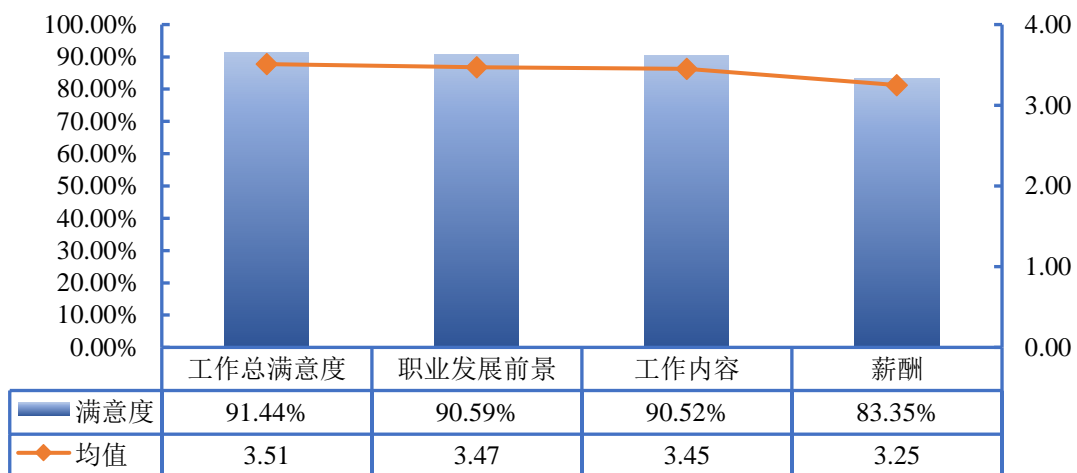


图 3-3 2021 届本专科生工作满意度分布

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）自身职业期待吻合度

2021 届本专科生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 85.89%，其中“很符合”所占比例为 8.87%，“比较符合”所占比例 39.78%；可见目前已落实的工作整体比较符合毕业生自身的就业期望。

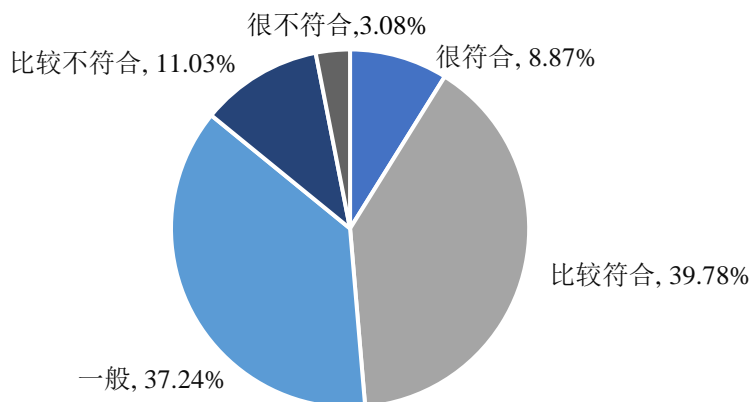


图 3-4 2021 届本专科生职业期待吻合度分布

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （四）求职情况

工作稳定性是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况； $\text{离职率} = (\text{更换工作单位在 1 次及以上的人数} / \text{更换和未更换工作单位的总人数}) * 100.00\%$ ， $\text{稳定率} = 100.00\% - \text{离职率}$ 。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

**本科总体求职次数：**本校 2021 届本专科生的求职次数集中在“1 次”、“2 次”和“5 次及以上”，占比分别为 25.04%、25.62%、22.69%。

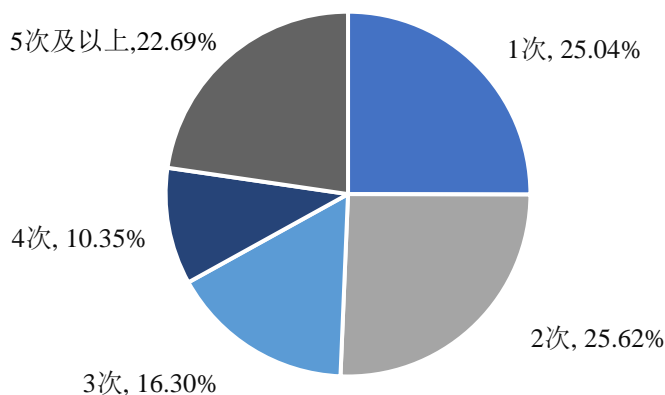


图 3-5 2021 届本专科生求职次数分布

各本科专业求职次数：2021 届本专科生各专业求职次数分布如下。

表 3-2 2021 届本科各专业毕业生求职次数分布

专业	1 次	2 次	3 次	4 次	5 次及以上
测控技术与仪器	50.00%	15.00%	5.00%	5.00%	25.00%
应用物理学	50.00%	20.00%	10.00%	-	20.00%
物流管理	47.83%	13.04%	26.09%	4.35%	8.70%
土木工程	44.23%	32.69%	9.62%	3.85%	9.62%
人力资源管理	42.86%	35.71%	7.14%	-	14.29%
石油工程	41.18%	35.29%	5.88%	5.88%	11.76%
社会学	40.43%	21.28%	4.26%	4.26%	29.79%
旅游管理	40.00%	20.00%	-	20.00%	20.00%
国际经济与贸易	39.29%	32.14%	7.14%	10.71%	10.71%
机械工程	38.89%	14.81%	9.26%	12.96%	24.07%
地质工程	35.71%	28.57%	-	7.14%	28.57%
工程管理	35.29%	11.76%	11.76%	-	41.18%
应用化学	34.62%	26.92%	7.69%	15.38%	15.38%
材料科学与工程	33.33%	33.33%	9.09%	6.06%	18.18%
资源勘查工程	33.33%	40.74%	14.81%	7.41%	3.70%
新能源材料与器件	33.33%	8.33%	16.67%	25.00%	16.67%
测绘工程	31.58%	31.58%	15.79%	10.53%	10.53%
财务管理	31.25%	6.25%	12.50%	12.50%	37.50%
核工程与核技术	30.00%	25.00%	25.00%	10.00%	10.00%
地球物理学	29.41%	23.53%	17.65%	11.76%	17.65%
广播电视学	29.17%	25.00%	20.83%	12.50%	12.50%

专业	1次	2次	3次	4次	5次及以上
市场营销	28.57%	23.81%	19.05%	9.52%	19.05%
电气工程及其自动化	27.87%	27.87%	4.92%	18.03%	21.31%
信息管理与信息系统	27.78%	22.22%	5.56%	11.11%	33.33%
播音与主持艺术	27.27%	36.36%	27.27%	-	9.09%
勘查技术与工程	25.00%	25.00%	28.12%	6.25%	15.62%
会计学	22.58%	35.48%	9.68%	9.68%	22.58%
政治学与行政学	21.43%	30.95%	11.90%	16.67%	19.05%
公共事业管理	20.00%	33.33%	20.00%	6.67%	20.00%
工业工程	19.05%	9.52%	28.57%	9.52%	33.33%
空间科学与技术	18.75%	6.25%	25.00%	12.50%	37.50%
地理信息科学	18.18%	45.45%	18.18%	-	18.18%
工商管理	17.65%	29.41%	14.71%	11.76%	26.47%
法学	17.39%	39.13%	13.04%	17.39%	13.04%
英语	16.67%	30.00%	26.67%	16.67%	10.00%
信息工程	15.79%	21.05%	5.26%	15.79%	42.11%
工业设计	15.38%	15.38%	30.77%	7.69%	30.77%
环境设计	15.38%	15.38%	30.77%	7.69%	30.77%
广播电视编导	14.29%	28.57%	28.57%	14.29%	14.29%
数字媒体技术	13.64%	22.73%	9.09%	9.09%	45.45%
软件工程	13.33%	33.33%	10.00%	6.67%	36.67%
化学	12.50%	6.25%	25.00%	12.50%	43.75%
广告学	12.50%	31.25%	43.75%	6.25%	6.25%
视觉传达设计	10.53%	21.05%	28.95%	15.79%	23.68%
计算机科学与技术	10.00%	15.00%	30.00%	10.00%	35.00%
环境工程	9.09%	36.36%	36.36%	9.09%	9.09%
环境科学与工程	9.09%	9.09%	45.45%	-	36.36%
辐射防护与核安全	8.33%	16.67%	25.00%	16.67%	33.33%
经济学	7.14%	21.43%	28.57%	-	42.86%
电子信息工程	5.00%	35.00%	5.00%	5.00%	50.00%
日语	-	38.46%	38.46%	7.69%	15.38%
翻译	-	15.38%	38.46%	30.77%	15.38%
劳动与社会保障	-	27.27%	27.27%	18.18%	27.27%
戏剧影视文学	-	40.00%	10.00%	20.00%	30.00%

注：仅展示样本人数≥10人的专业。

**本专科生求职困难的原因：**主要是“实践经验缺乏”(37.38%)、“知识、技能达不到要求”(22.31%)和“社会关系缺乏”(14.31%)。

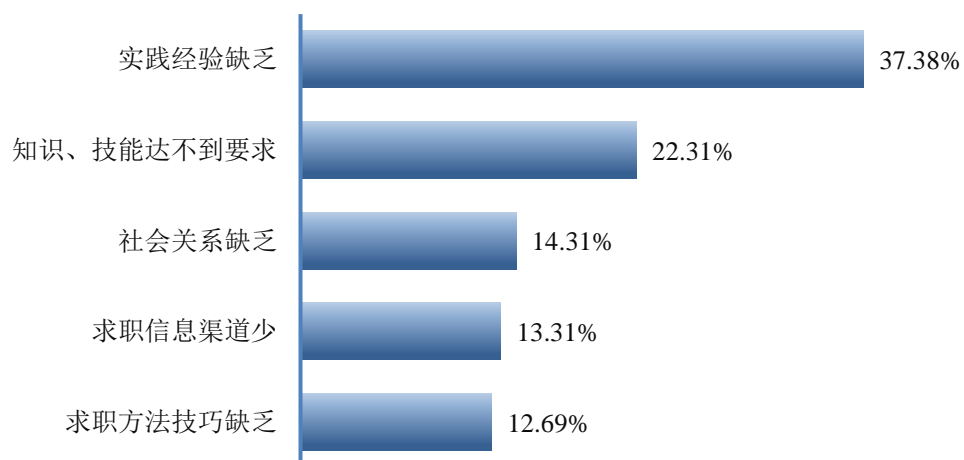


图 3-6 2021 届本专科生求职困难的主要原因

## 二、研究生

### (一) 专业相关度

**总体及各专业毕业生专业相关度：**学校 2021 届研究生目前就职岗位与所学专业的相关度为 82.69%；其中“很相关”占比为 27.09%，“比较相关”占比为 35.64%。各专业毕业生的专业相关度分布如下表所示。

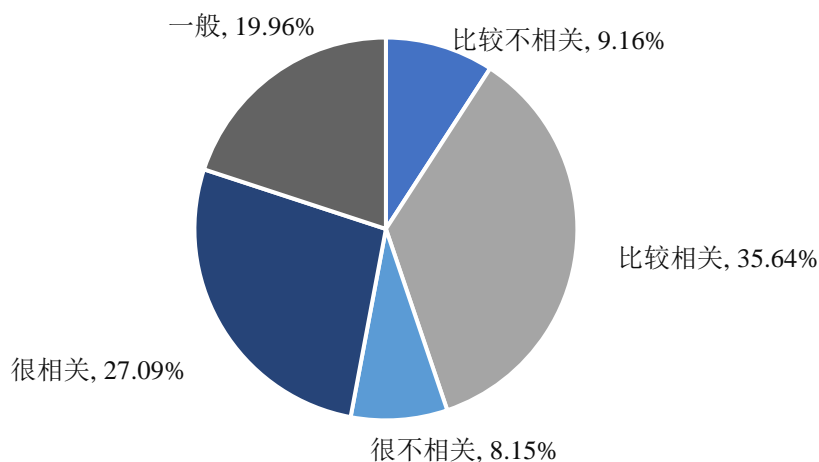


图 3-7 2021 届研究生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-3 2021 届研究生各专业毕业生专业相关度分布

专业	很相关	比较相关	比较不相关	一般	很不相关	相关度
地球探测与信息技术	30.00%	70.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
马克思主义理论	73.68%	10.53%	10.53%	5.26%	0.00%	94.74%
电子与通信工程	13.33%	26.67%	53.33%	0.00%	6.67%	93.33%
建筑与土木工程	41.30%	36.96%	13.04%	2.17%	6.52%	91.30%
信息与通信工程	36.36%	18.18%	36.36%	9.09%	0.00%	90.91%
地图学与地理信息系统	15.79%	52.63%	21.05%	5.26%	5.26%	89.47%
风景园林	37.04%	29.63%	18.52%	11.11%	3.70%	85.19%
地质工程	22.03%	33.90%	22.03%	11.86%	10.17%	77.97%
地质学	20.69%	32.76%	24.14%	13.79%	8.62%	77.59%
测绘工程	20.69%	34.48%	20.69%	13.79%	10.34%	75.86%
自然地理学	20.00%	20.00%	30.00%	20.00%	10.00%	70.00%



专业	很相关	比较相关	比较不相关	一般	很不相关	相关度
土木工程	30.77%	38.46%	0.00%	7.69%	23.08%	69.23%
人文地理学	13.33%	20.00%	20.00%	26.67%	20.00%	53.33%

注：1.专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

2.仅展示样本人数≥10 人的专业。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**从事专业不相关工作的原因：**主要为“想找相关工作，但是机会太少”（28.24%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（17.65%）。

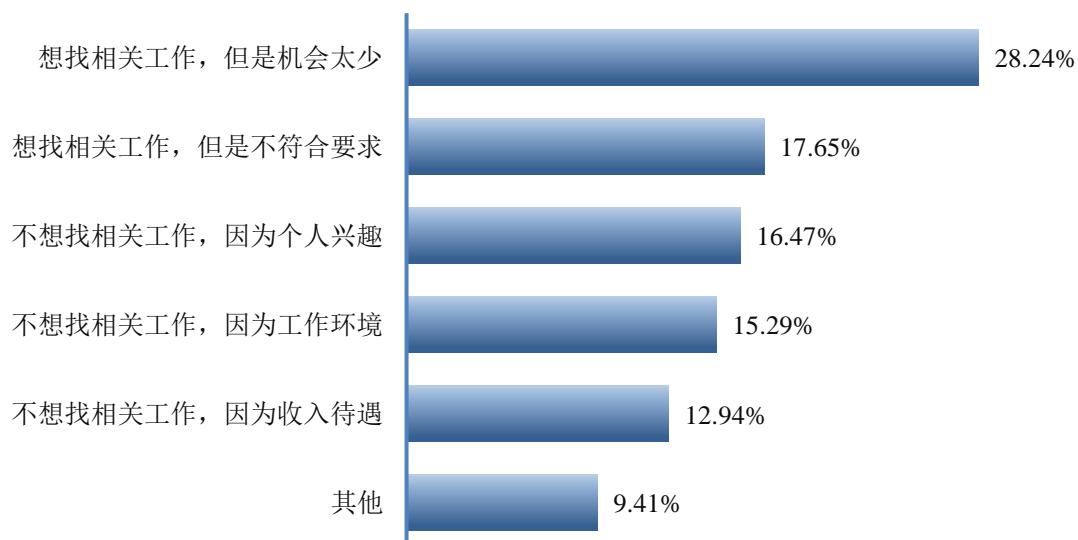


图 3-8 2021 届研究生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）就业满意度

学校 2021 届研究生对目前工作总的满意度为 92.46%，处于较高水平；其中对职业发展前景方面满意度最高，为 92.67%；其次为对工作内容的满意度，为 92.46%。从均值来看，均处于 3.00 分及以上（5 分制），处于“一般”水平；可见毕业生对初入职场的的工作内容和职业发展前景等方面均比较认同。

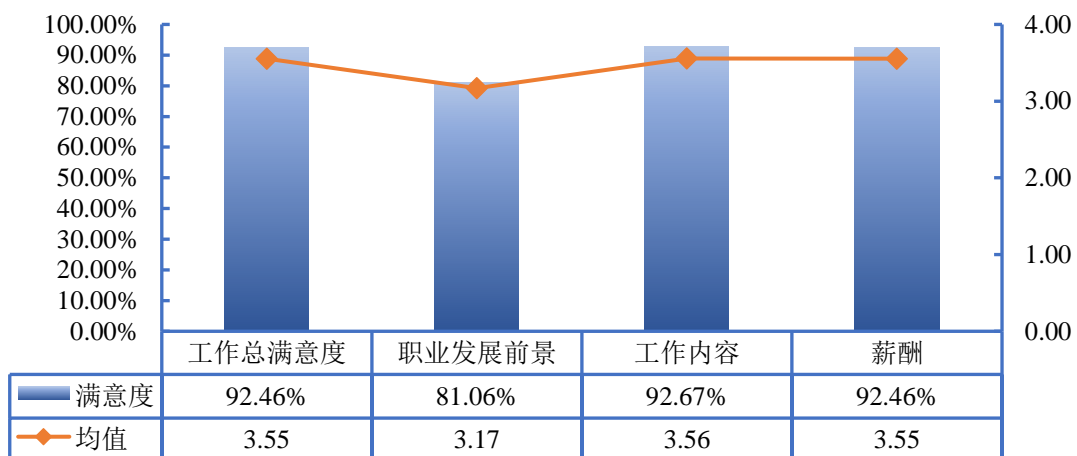


图 3-9 2021 届研究生工作满意度分布

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）自身职业期待吻合度

2021 届研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.41%，其中“很符合”所占比例为 13.03%，“比较符合”所占比例 42.97%；可见目前已落实的工作整体比较符合毕业生自身的就业期望。

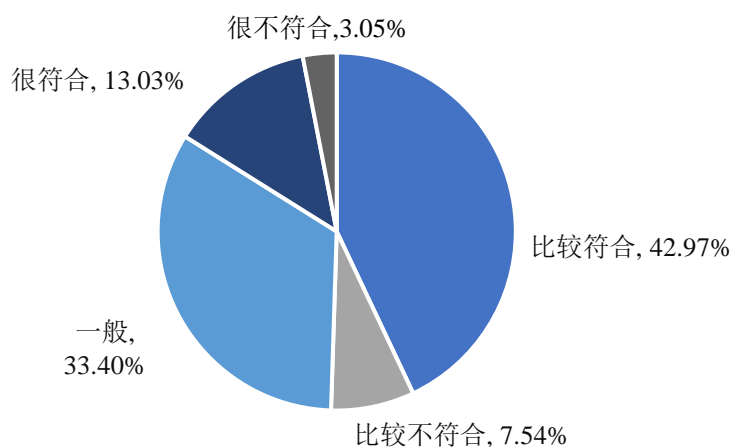


图 3-10 2021 届研究生职业期待吻合度分布

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）求职情况

工作稳定性是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况；离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）\*100.00%，稳定率=100.00%-离职率。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

**研究生总体求职次数：**本校 2021 届研究生的求职次数集中在“1 次”及“5 次及以上次”，占比分别为 21.04%、32.06%。

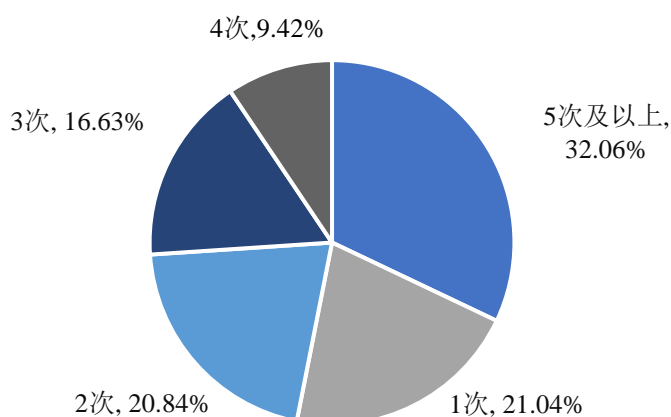


图 3-11 2021 届研究生求职次数分布

**各研究生专业求职次数：**2021 届研究生各专业求职次数分布如下。

表 3-4 2021 届研究生各专业毕业生求职次数分布

专业	1 次	2 次	3 次	4 次	5 次及以上
地质学	23.73%	20.34%	13.56%	5.08%	37.29%
地质工程	23.73%	16.95%	20.34%	13.56%	25.42%
建筑与土木工程	30.43%	15.22%	15.22%	13.04%	26.09%
测绘工程	20.69%	31.03%	3.45%	13.79%	31.03%
风景园林	27.59%	20.69%	17.24%	13.79%	20.69%
马克思主义理论	10.00%	15.00%	25.00%	15.00%	35.00%
地图学与地理信息系统	10.53%	10.53%	15.79%	5.26%	57.89%
人文地理学	6.25%	12.50%	18.75%	-	62.50%

专业	1 次	2 次	3 次	4 次	5 次及以上
电子与通信工程	26.67%	40.00%	20.00%	-	13.33%
土木工程	38.46%	15.38%	-	23.08%	23.08%
自然地理学	-	36.36%	-	18.18%	45.45%
信息与通信工程	27.27%	27.27%	-	9.09%	36.36%
地球探测与信息技术	20.00%	20.00%	40.00%	10.00%	10.00%

注：仅展示样本人数≥10 人的专业。

**研究生求职困难的原因：**主要是“实践经验缺乏” (27.86%)、“社会关系缺乏” (18.44%)和“求职方法技巧缺乏” (17.43%)。

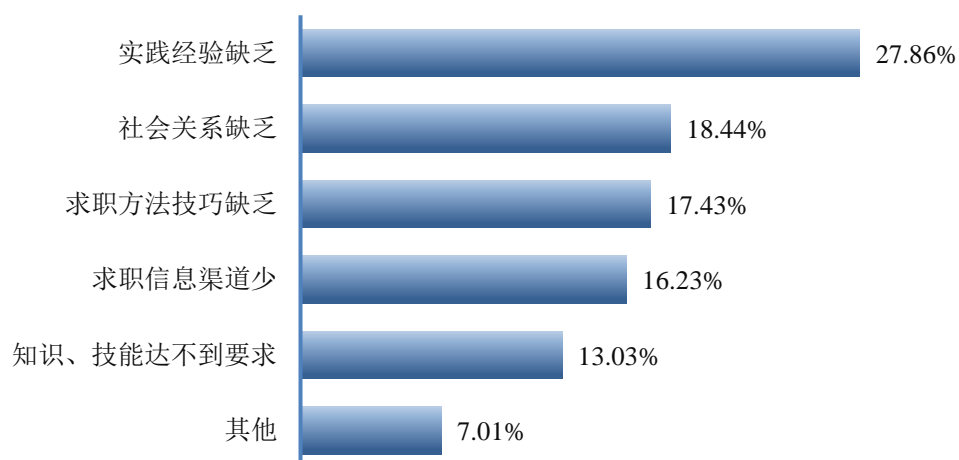


图 3-12 2021 届研究生求职困难的主要原因

### 三、用人单位评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

#### （一）用人单位对毕业生的满意度

用人单位对本校毕业生的满意度较高，为 100.00%；其中“很满意”所占比例为 43.12%，“比较满意”所占比例为 47.71%。

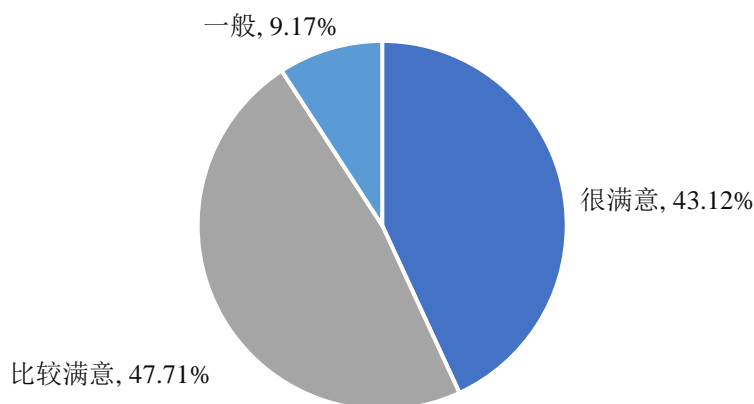


图 3-13 用人单位对毕业生工作表现的满意度分布

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。  
数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （二）用人单位对毕业生各项能力评价

用人单位对我校毕业生各项能力的评价中，“强”和“较强”所占比例均在 94.00% 以上，具体分布见下表。

表 3-5 用人单位对毕业生各项能力评价

能力	强	较强	一般
专业知识和专业技能	55.67%	38.14%	6.19%
实践能力与创新精神	49.48%	35.05%	15.46%
沟通交流与组织管理能力	56.70%	35.05%	8.25%

### （三）用人单位对毕业生综合素质评价

用人单位对本校毕业生综合素质评价较高，其中认为毕业生综合素质“高”的占比为 38.14%，认为毕业生综合素质“较高”的占比为 54.64%。

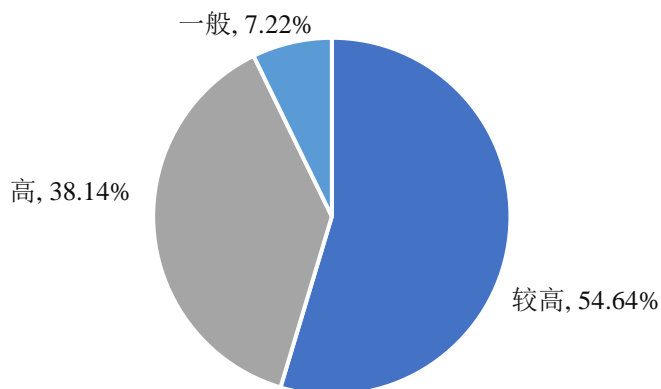


图 3-14 用人单位对毕业生综合素质评价

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （四）用人单位对毕业生知识结构与工作岗位满足度评价

88.66%的用人单位认为毕业生知识结构能满足工作岗位的需要，11.34%的用人单位认为毕业生知识结构对工作岗位的满足度一般。

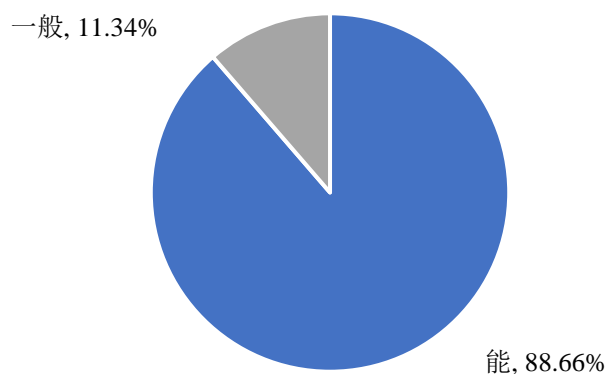


图 3-15 用人单位对毕业生知识结构与工作岗位满足度评价

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （五）用人单位认为影响毕业生应聘成败的因素

用人单位认为影响毕业生应聘成败的因素排名前三的为“个人综合素质”（86.60%）、“成绩”（8.25%）、“英语/计算机水平”（3.09%）。

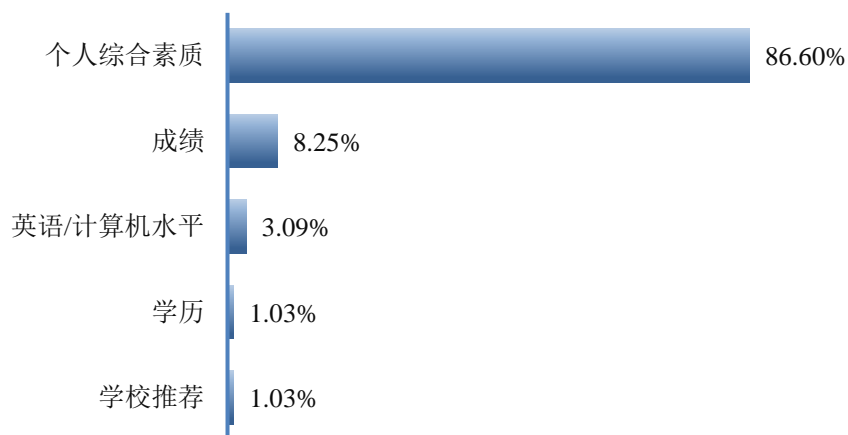


图 3-16 用人单位认为影响毕业生应聘成败的因素

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （六）用人单位接收毕业生的主要渠道

用人单位招聘我校毕业生的主要渠道为“高校组织的招聘会”，占比 46.39%，其次为“直接到高校挑选”，占比为 41.24%。

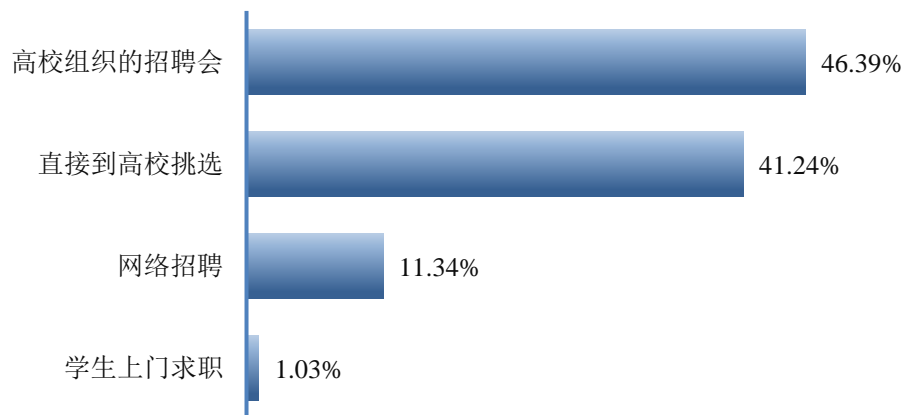


图 3-17 用人单位接收毕业生的主要渠道

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （七）用人单位对学校专业设置的评价

98.53%的用人单位认为学校专业设置适应单位需要，其中“适应”占比 72.16%，“较适应”占比 26.80%。

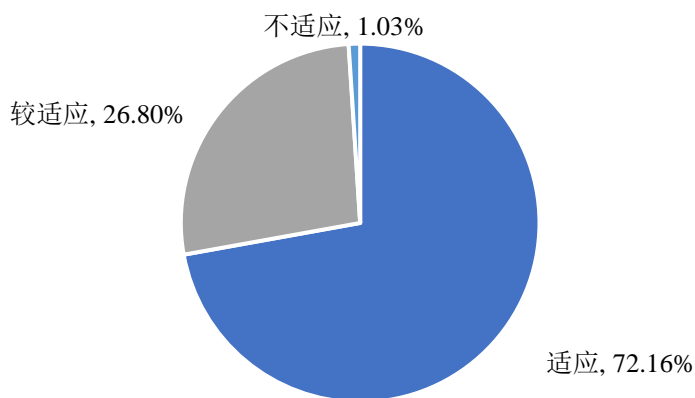


图 3-18 用人单位对学校专业设置的评价

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （八）用人单位对学校毕业生就业工作的评价

用人单位对学校毕业生就业工作的评价中，“满意”占比 51.55%，“较满意”占比 43.30%。

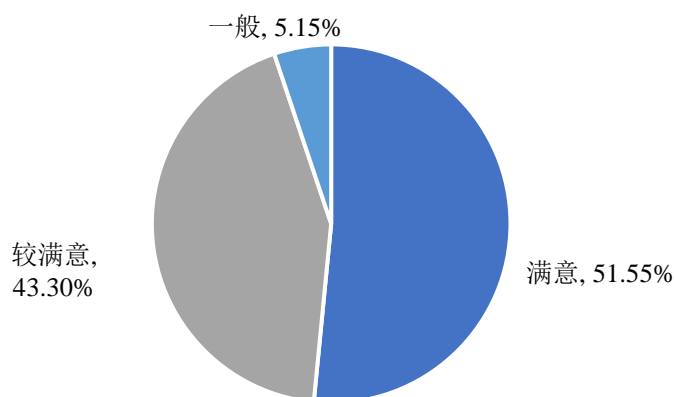


图 3-19 用人单位对学校就业工作的评价

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。



## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、本科生人数基本持平，专科生人数逐年下降，就业维持较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，毕业生的就业情况良好，学校的就业创业指导服务作为毕业生就业提供了稳定的渠道和保障。虽处于疫情时期，毕业生就业市场整体供需增速差距明显，各招聘岗位数量大幅下降，但学校始终重视毕业生就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为学校工作重心，经学校努力拓展就业市场，加大毕业生就业指导服务，2021 届毕业生毕业去向落实率较往年有显著提升。

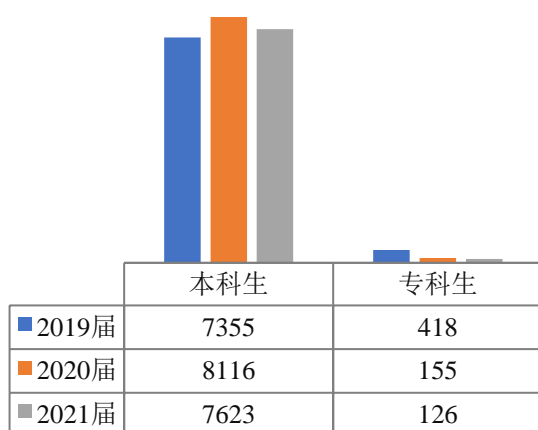


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模

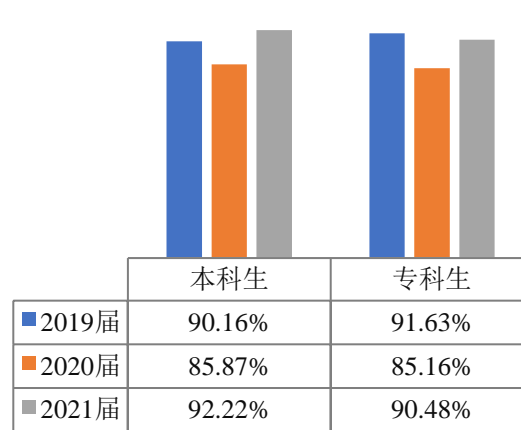


图 4-2 2019-2021 届毕业生毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、继续深造比例大幅上升

2021届本科生继续深造（含国内升学和留学）所占比例为23.69%，与2020届相比上升了2.01个百分点，与2019届相比上升了6.32个百分点；专科生继续深造（含国内升学和留学）所占比例为88.10%，与2020届相比上升了9.39个百分点；与2019届相比上升了58.91个百分点。

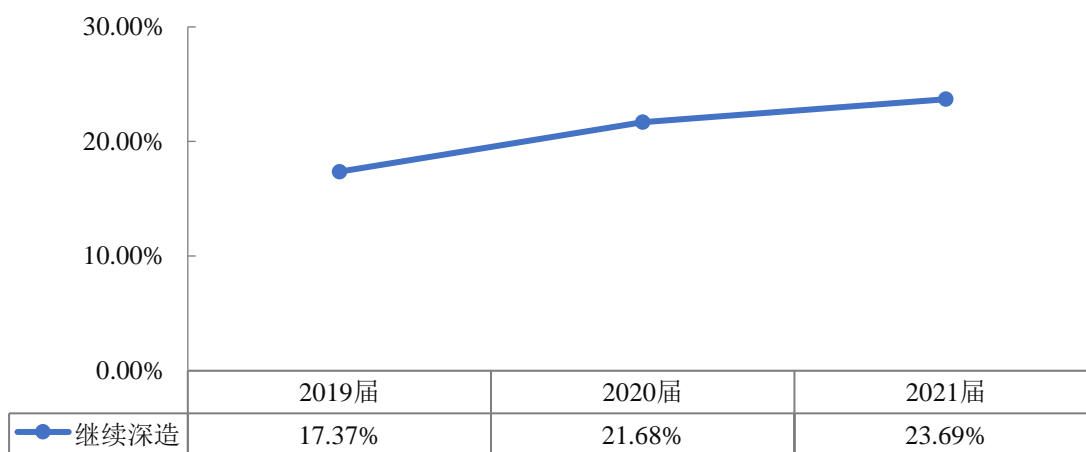


图 4-3 2019-2021 届本科生毕业去向分布

注：继续深造=国内升学+出国（境）。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

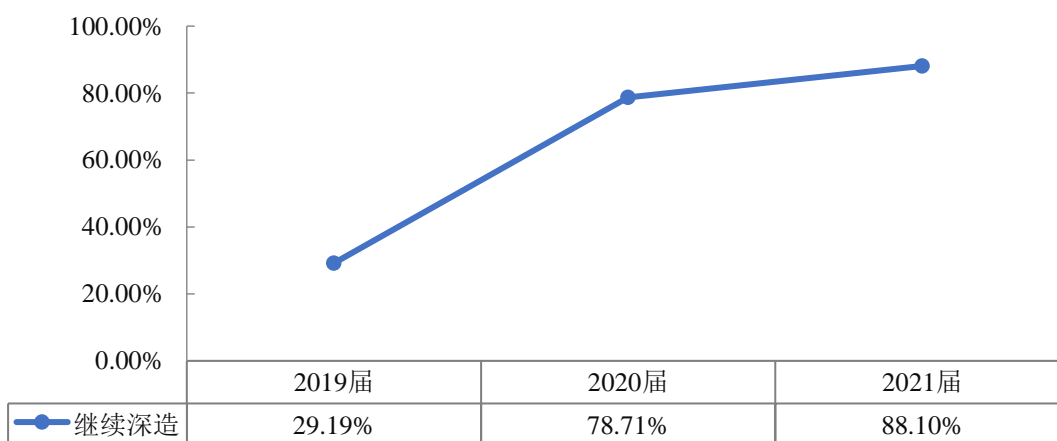


图 4-4 2019-2021 届专科生毕业去向分布

注：继续深造=国内升学+出国（境）。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 三、省内就业为主，服务地方经济发展

如下图所示：学校近三届本专科生在四川省内就业比例均处于 64.00% 以上。表明学校人才培养定位符合区域发展需求，为地方经济发展提供了人才智力支撑。

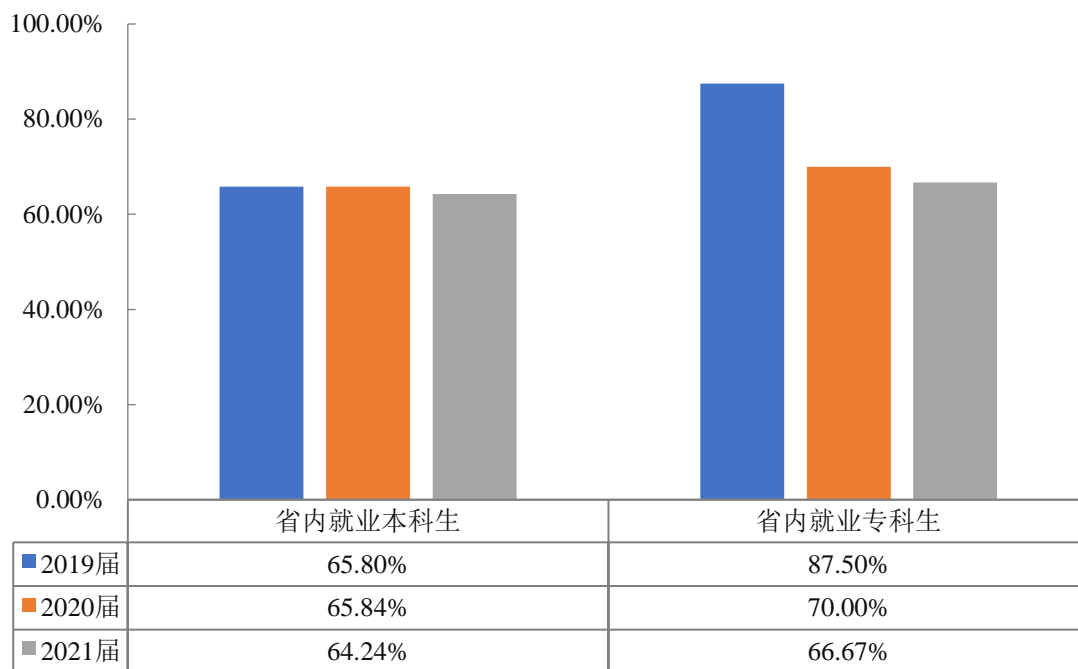


图 4-5 2019-2021 届毕业生就业地区对比分析

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### 四、行业分布优势突出，信息技术、建筑行业为主要流向

“信息传输/软件和信息技术服务业”、“建筑业”、“制造业”为毕业生三大行业流向；其中，“信息传输/软件和信息技术服务业”为近三届毕业生主要行业选择，占比均在 16.00% 以上。

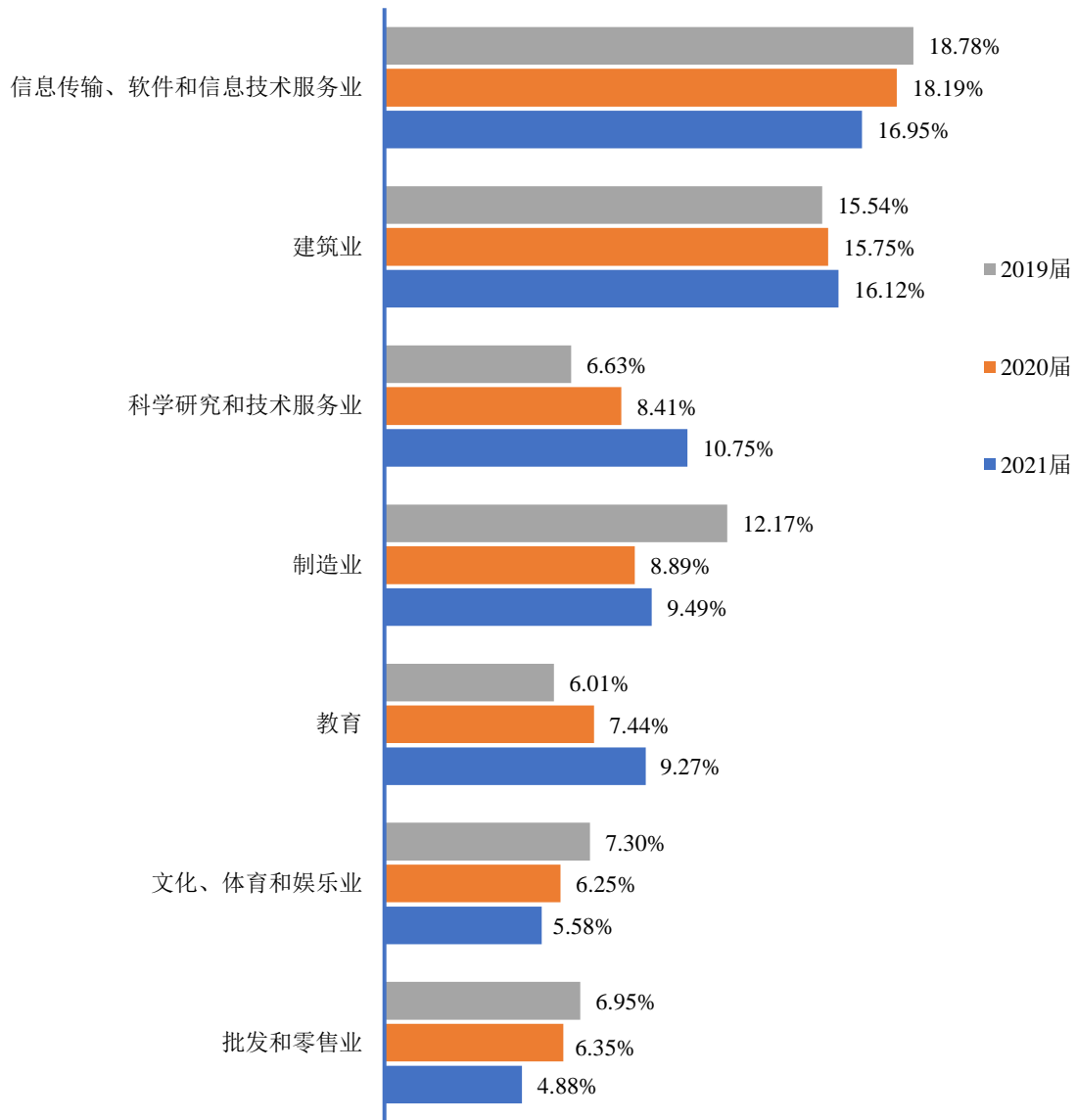


图 4-6 2019-2021 届毕业生就业行业对比分析

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 五、以民营企业为中心，合理分配人才资源

其他企业（民营企业为主）为近三届毕业生主要选择，占比均在 58.00% 以上，同时，在国有企业和其他事业单位就业的毕业生占比呈逐年上升趋势。近年来，学校积极与用人单位加强联系与合作，主动与重点企事业单位联络，为毕业生提供了丰富优质的就业机会与就业渠道，同时也为社会发展培养了大量高素质人才。

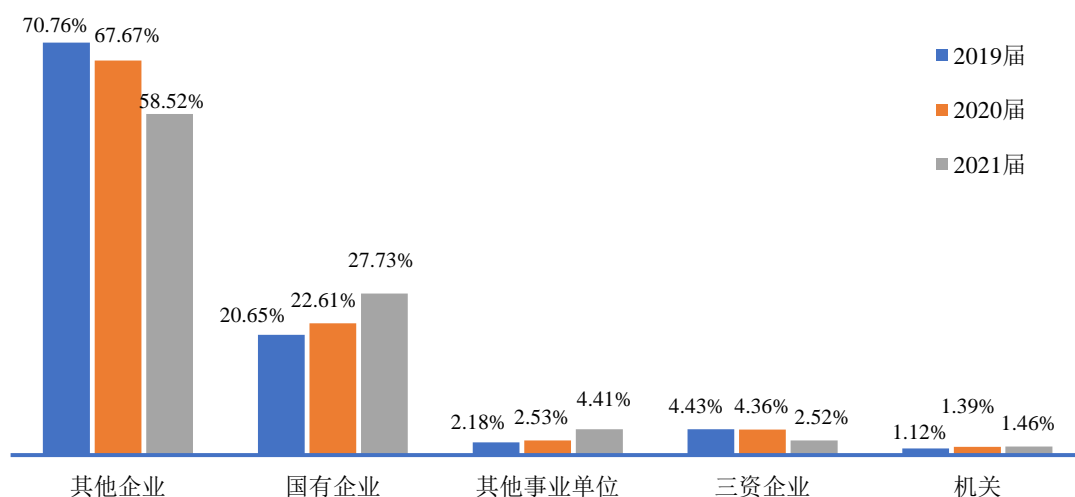


图 4-7 2019-2021 届毕业生就业单位对比分析

注：1.图中为毕业生就业比例前四的单位类型。

2.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 第五篇：对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构优化、培养方案完善及课程设置改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、对人才培养的影响

#### （一）对人才培养的评价

**母校的满意度和推荐度：**2021 届毕业生对母校的满意度为 98.20%，总体满意度较高。76.39%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，18.65%的毕业生不确定是否推荐母校，而仅有 4.96%的毕业生表示不愿意推荐母校。

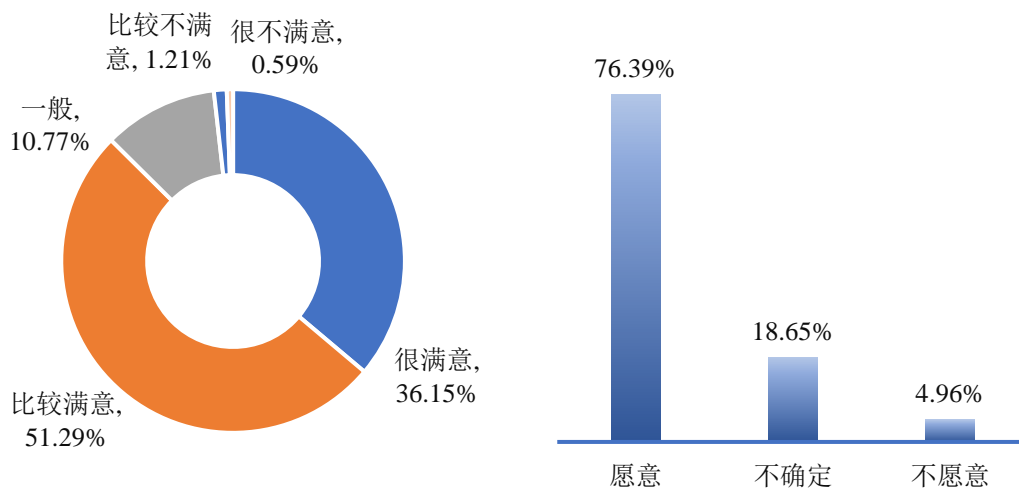
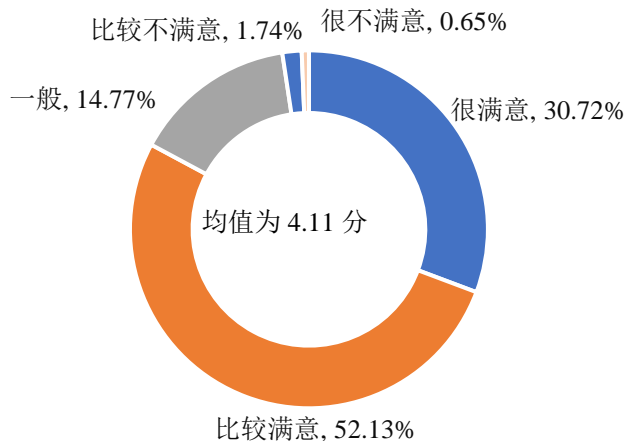


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度（左图）和推荐度（右图）

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例；推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**母校教育教学的总体满意度：**2021 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 97.61%，均值为 4.11 分（5 分制），偏向“比较满意”水平；体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

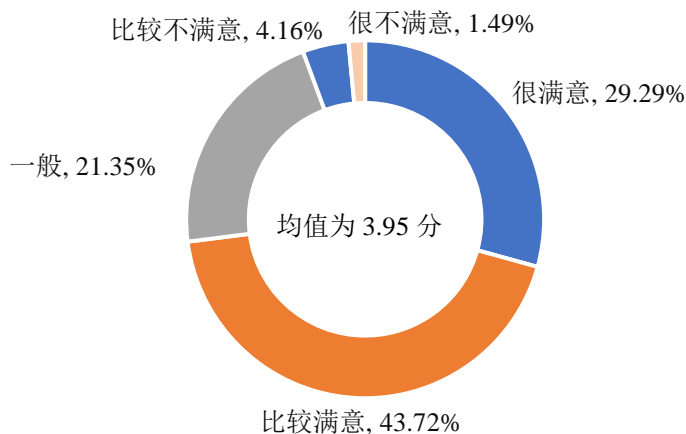


**图 5-2 2021 届毕业生对教育教学的满意度**

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**实践教学满意度：**2021 届毕业生对母校实践教学环节的满意度评价相对较高，94.35%的毕业生对母校实践教学环节的满意度评价处于一般及以上水平，均值为 3.95 分（5 分制），偏向“比较满意”水平。



**图 5-3 2021 届毕业生对母校实践教学环节的满意度**

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**任课教师满意度:**2021 届毕业生对任课教师总体的满意度为 98.82%，均值为 4.27 分(5 分制)，偏向“比较满意”水平；其中，对任课教师教学态度的满意度为 99.07%；对任课教师教学水平的满意度为 98.82%；对师生课外沟通交流的满意度为 96.80%。

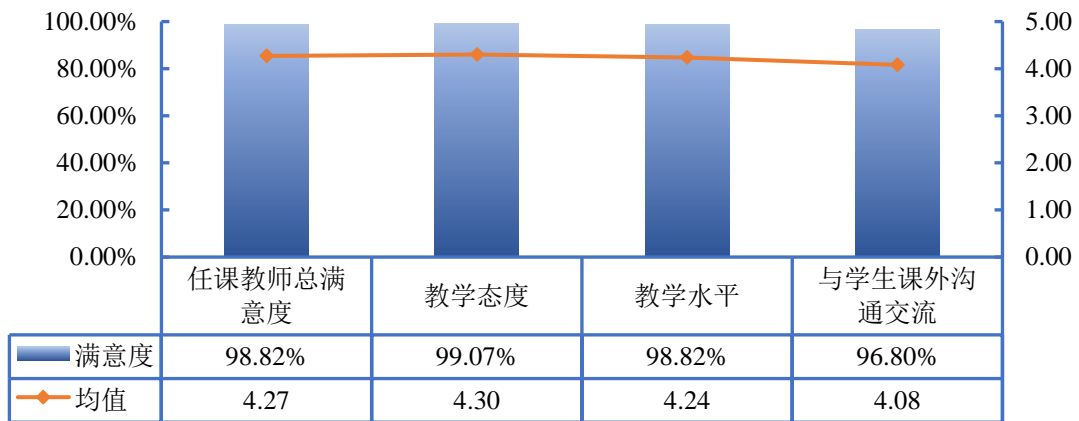


图 5-4 2021 届毕业生对任课教师的满意度

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）人才培养改进反馈

为了更好地适应社会发展需要，近年来学校不断调整专业设置，深化教学体制改革，力求培养能适应现代社会需求、拥有扎实基础知识及实践能力的高素质人才。使毕业生成长期望与企业发展路径相协调，学校人才培养方案与地区变化发展需求相一致，不断为区域经济发展输送专业、专精的高质量人才。

调查结果显示：2021 届毕业生对母校的满意度达到 98.20%，76.39%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校教育教学的总体满意度为 97.61%，对母校实践教学环节的满意度为 94.35%；对任课教师各方面的满意度均在 96.00% 以上。

用人单位对本校毕业生的满意度达到 100.00%，认为学校学科专业设置与单位需求的适应度为 98.96%。



学校将继续健全高效能人才培养机制。坚持规模、质量、效益协调发展，将人才培养质量作为学校的生命线、确定教学的优先地位，加大教育投入，引进和培养优秀人才充实教师队伍、完善青年教师培训机制，增强师资力量。

## 二、对招生和专业设置的反馈

在高校扩招的影响下，不少学校已有的专业设置难以满足发展需求，为增加专业覆盖和拓宽领域，不少学校调整专业结构使得总体呈现多学科门类的特性，但由于部分新设专业未能进行充分的市场需求、专业设置可行性调研和整体建设规划，从而影响了人才培养质量，不能很好地为地方经济发展提供高质量专门人才。

为了更好地适应经济社会发展需求和学科发展趋势，学校坚持以服务为宗旨，以就业为导向，紧密结合人才市场需求，建立设置合理，结构优化，特色鲜明的专业体系，完善教学运行管理机制，全面推进各专业内涵发展。

对于上述毕业去向落实率及专业相关度较低的专业，学校可考虑根据近几年毕业生发展情况，合理调整专业招生人数，优化专业培养体系，为毕业生就业提供更好的就业保障。

另外，实施专业课程改革，对照专业教学标准，不断优化专业教学方案，打造精品课程，开发适合“教学做一体化”教学改革的校本教材，形成专业和办学特色；加强实训条件建设，改革评价模式，建立以学校为中心，教育行政部门领导，社会参与的教学质量保障体系，在教学常规质量监控，实习教学质量监控等方面加大力度，健全教育教学监控机制，提高毕业生就业水平，推动专业建设向好发展。

### 三、对就业创业服务体系的影响

#### (一) 对就业创业服务体系的评价

**毕业生对学校就业指导服务的满意度：**毕业生对母校各项就业指导服务的满意度均在 95.00% 以上，其中“母校发布的招聘信息”（98.39%）、“职业咨询与辅导”（98.01%）的满意度相对较高。

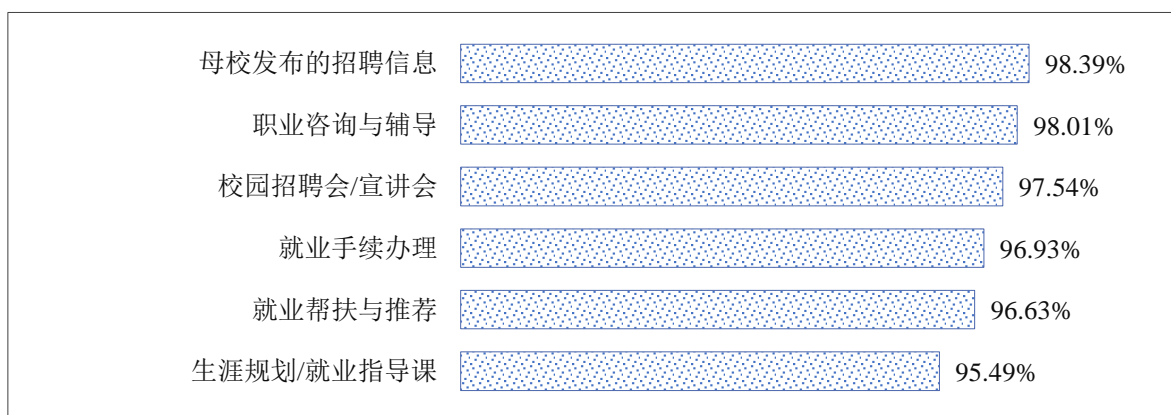


图 5-5 2021 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度：**毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 94.00% 以上，其中，对“创业课程和讲座”的满意度最高，达 97.51%。

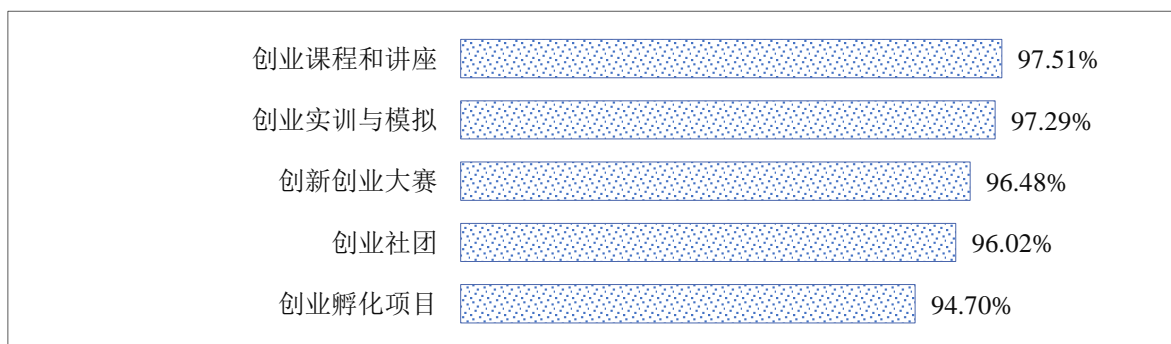


图 5-6 2021 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）就业创业服务工作的改进措施

受疫情影响，高校毕业生就业压力日趋加大，为积极实施稳定毕业生就业的发展战略，促进毕业生更充分、更高质量就业，为毕业生求职就业提供更优质的就业服务。学校将继续深化教学改革、优化教学条件、提升教学质量、进一步拓展毕业生就业市场、扩大毕业生就业宣传力度，为毕业生高质量就业打下更加坚实牢固的基础。

首先，充分利用学校的实训培训基地、创新创业孵化基地等平台，结合地方经济发展特色，发挥校企联盟、校地合作促就业的作用，进一步提升毕业生的实践能力和就业能力，从而全面提升学校毕业生服务地方区域经济发展的能力和水平。

其次，开展就业工作分类指导，对考研学生进行引导、求职学生就业指导、研究生就业实行导师负责制，特殊群体学生“一生一策”就业帮扶。建立以研究生导师就业推荐引领，专业教师就业行业指导，辅导员就业思想动员，学院领导班子全面负责的全员参与就业分类指导长效机制。进一步完善学校《职业发展》与《创业就业指导》课程建设工作。一是内培外引，开展教师教学、教法培训，加强师资队伍业务能力水平。二是强化管理，制定师资管理制度、教研活动制度及教育教学评价体系。

最后，充分了解国家、四川省的相关政策扶持，深入调研和分析四川省就业工作面临的新形势、新问题，结合四川省及成都市产业发展、企业急需及时出台点对点的就业扶持政策。做好毕业生当中“建档立卡”、“贫困家庭学生”、“残疾学生”等特殊群体就业工作，确保每一位有意愿就业的同学，都能够充分就业。

穷究于理 成就于工

