

荆楚理工学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

荆楚理工学院 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业去向及落实率	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	3
五、对就业教育/服务的评价	4
第一篇：毕业生供需情况.....	6
一、规模和结构	6
（一）总体规模	6
（二）学科结构	7
（三）学院与专业结构	8
（四）民族结构	10
（五）生源结构	11
二、毕业生需求情况	12
第二篇：毕业生就业基本情况.....	16
一、毕业去向及落实率	16
（一）总体毕业去向及落实率	16
（二）各学院毕业去向落实率	18
（三）各专业毕业去向落实率	19
（四）不同特征群体毕业去向落实率	21
二、社会贡献度	23
（一）就业地区	23

(二) 就业行业	27
(三) 就业职业	29
(四) 就业单位	30
四、升学深造	31
(一) 国内升学	31
五、求职过程分析	33
(一) 获取招聘信息来源	33
(二) 择业关注因素	34
(三) 求职成功途径	35
(四) 求职成功的影响因素	36
六、待就业群体分析	37
(一) 尚未落实工作的原因	38
(二) 期望就业单位	38
(三) 需要提升的就业能力	39
第三篇：就业创业工作举措	42
一、高度重视，全员参与抓就业	42
二、千方百计，上下联动稳就业	42
三、细化服务，精准指导促就业	43
四、摸清底数，重点帮扶保就业	43
五、加强教育，创新创业带就业	44
第四篇：就业质量相关分析	46
一、本科毕业生	46
(一) 就业机会充分度	46
(二) 专业对口度	48
(三) 工作满意度	51
(四) 毕业生发展成长度	53
(五) 薪酬水平	55

二、专科毕业生	57
(一) 就业机会充分度	57
(二) 专业对口度	59
(三) 工作满意度	60
(四) 毕业生发展成长度	62
(五) 薪酬水平	63
第五篇：就业发展趋势分析.....	65
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	65
二、近三年就业地区变化趋势	66
三、近三年就业行业变化趋势	66
四、近三年就业单位变化趋势	67
五、近三年薪酬变化趋势	67
六、近三年升学率变化趋势	68
七、近三年专业对口度变化趋势	69
八、近三年工作满意度变化趋势	69
第六篇：毕业生对学校的评价.....	71
一、毕业生对人才培养的评价	71
(一) 母校满意度	71
(二) 教育教学评价	72
(三) 基础能力素质	75
二、毕业生对就业教育/服务的评价	77
第七篇：用人单位对毕业生及学校的评价	80
一、对毕业生的评价	80
二、对学校招聘服务的评价	82
结 语.....	84

学校概况

荆楚理工学院是2007年3月经教育部批准成立的一所省属全日制普通高等学校，有30余年举办高等教育的历史。

学校位于湖北省荆门市中心城区白龙山下，依山傍水，风景秀美，文化历史底蕴深厚，是一座山水园林式大学。学校一校区办学，校园占地面积2400余亩，校舍建筑面积35.87万余平方米。教学科研仪器设备总值1.49亿元，图书馆馆藏纸质图书131万册，采用了成蹊智能图书管理系统，拥有各类电子资源数据库21个。学校教学科研设施齐备，宿舍区运动场集中连片，校园无线网络覆盖全校，生活便利，条件优良，是读书求学理想之处。

学校设有16个教学学院（部），开设本科专业43个，专科专业15个，涵盖理、工、农、医、文、教、管、艺等8大学科门类。有全日制普通在校生19615人，其中本科生13998人。学校建有校外实习实训基地124个，有附属医院1家，教学医院1家。

学校现有在编教职工1134人，有教授、副教授等高级职称人员342人，博士、硕士678人。享受国务院及湖北省政府特殊津贴的专家4人。

学校现有湖北省“十四五”优势特色学科群2个（“绿色化工与制药工程”、“智慧农业与优势农产品加工”）、湖北省“十三五”优势（特色）学科群1个（绿色化工与制药工程）、湖北省“十二五”重点（特色）学科1个（化学工程与技术）、湖北省“十二五”重点（培育）学科1个（食品科学与工程）、省级试点学院1个、省一流专业建设点11个。机械设计制造及其自动化、化学工程与工艺、印刷工程、食品科学与工程、计算机科学与技术等5项为湖北省本科高校“专业综合改革试点”项目。化学工程与工艺、食品科学与工程、计算机科学与技术、电气工程及其自动化、植物科学与技术等5项为湖北省高等学校战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划本科项目。物联网工程、小学教育、学前教育、广播电视编导等4项为湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划项目。有教育部产学合作协同育人项目37项，“荆楚理工学院-中兴通讯信息学院”为湖北省高校试点学院改革项目。有国家级校外实训基地1个（荆楚理工学院-中印南方印刷有限公司工程实践教育中心），湖北高校

省级示范实习实训基地 1 个（湖北三宁化工股份有限公司），湖北高校省级大学生校外实习实训基地 4 个（中印南方印刷实习实训基地、湖北省金龙泉集团有限公司食品科学与工程实习实训基地、湖北省服务外包人才培养（训）基地、荆门市东宝区教育局教师教育实践基地）。学校是湖北省服务外包人才培养（训）基地。有省级优秀基层教学组织 10 个、省级教学团队 8 个、省级一流本科课程 19 门、省级课程思政示范课程 1 门、省级精品视频公开课 1 门、省级精品在线课程 1 门。大学生创新训练项目国家级 118 项、省级 328 项。省级优秀学位论文 141 篇。承担国家级“新农科”研究与改革实践项目（地方涉农高校服务乡村振兴战略模式研究与实践）1 项，承担省级以上教育教学研究课题 46 项，获省级教学成果奖二等奖 2 项、三等奖 6 项。

学校建有一批省市科研平台。其中，湖北省协同创新中心 1 个，湖北省重点实验室 1 个，湖北省产业技术研究院 3 个、湖北省企校共建技术研发中心 9 个、湖北省新农村发展研究院 1 个，湖北省人文社科重点研究基地 1 个，湖北省知识产权培训中心 1 个，荆门市产业技术研发和高新技术企业孵化基地 4 个。十三五以来，学校获批省级科技创新团队 5 个，先后承担国家、省市科研项目 482 项，其中，国家自然科学基金和国家社会科学基金项目 4 项。获省市科技、社科成果奖 26 项；拥有各类专利 651 件（该数据为近 5 年数据）。学校教师在核心期刊发表论文 444 篇，被 SCI 等权威检索性期刊收录 317 篇。《荆楚理工学院学报》先后被评为全国优秀社科学报、全国地方高校优秀学报、全国质量进步社科学报，其“传记文学研究”栏目先后被湖北省高等学校学报研究会和湖北省新闻出版广电局评为“特色栏目”；《荆楚学刊》先后被评为全国优秀社科学报、湖北省优秀期刊，其“荆楚文化研究”栏目荣获湖北期刊“特色栏目奖”。

学校先后与武汉工程大学、湖北工业大学等高校开展联合培养硕士研究生，与爱尔兰高威梅奥理工学院、泰国乌汶大学、菲律宾德拉萨大学、马来西亚城市大学、西班牙巴塞罗那大学、澳大利亚西澳理工学院、美国长岛大学、芬兰瓦萨应用科技大学、法国卡昂大学等 20 余所国外高校建立了校际交流合作关系，在校留学生达到 157 人。开设有口腔医学、市场营销、计算机科学与技术、制药工程四全英文授课本科专业，并针对留学生汉语言水平，开设有国际汉语初级班、中级班和高级班。

学校坚持地方性、应用型办学定位，坚持人才培养中心地位，立足荆门，面向湖北，辐射全国，服务地方经济社会发展，围绕培养具有良好的思想政治素质和人文素养、扎实的学科专业基础、较强的创新创业精神和实践能力的应用型高级专门人才这一目标，探索构建学校教育和社会教育二大协同育人体系，打造通识教育课程、专业主干课程、个性发展课程三大课程平台，实现人才培养过程中通识教育与专业教育的融合、全面发展与个性发展的结合、应用性与学术性的结合、信息技术与教育教学融合四个融合，形成了“1234”的应用型人才培养模式。学校先后被授予国家节约型公共机构示范单位、湖北省高校毕业生就业统计规范管理先进单位、湖北省平安校园、湖北省文明单位（校园），校团委被授予全国五四红旗团委等荣誉称号。2014年，学校成为湖北省首批地方本科院校转型发展试点学校；2015年，学校成为首批“教育部-中兴通讯 ICT 产教融合创新基地”。2016年，学校顺利通过教育部本科教学工作合格评估。2020年，学校入选“国家教育现代化推进工程中西部高校基础能力建设工程”。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《荆楚理工学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.湖北省高校毕业生就业办公系统。数据统计截止日期为2021年12月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研数据面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为42.46%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 90.71%。毕业去向分布详见下图。

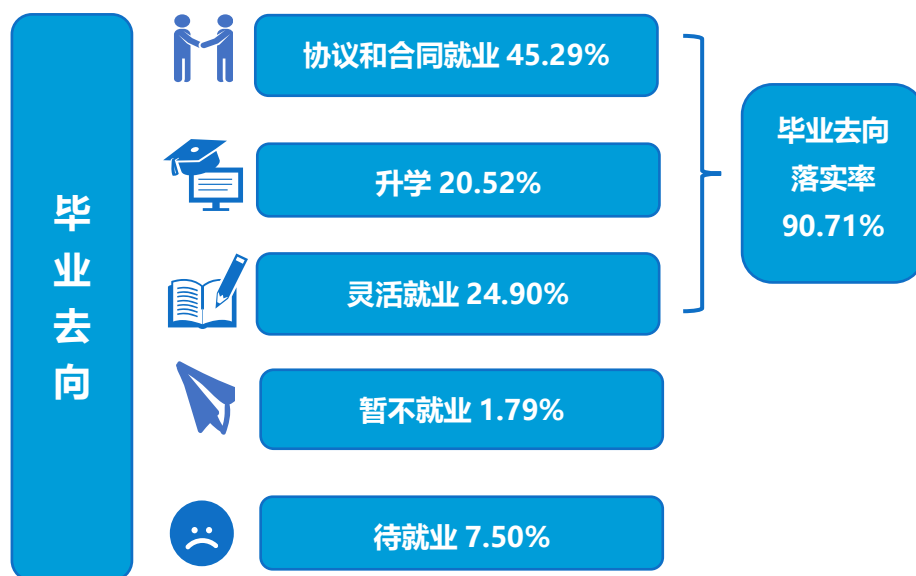


图 1 2021 届毕业生毕业去向及落实率

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中有 57.36% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业以“其他人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。

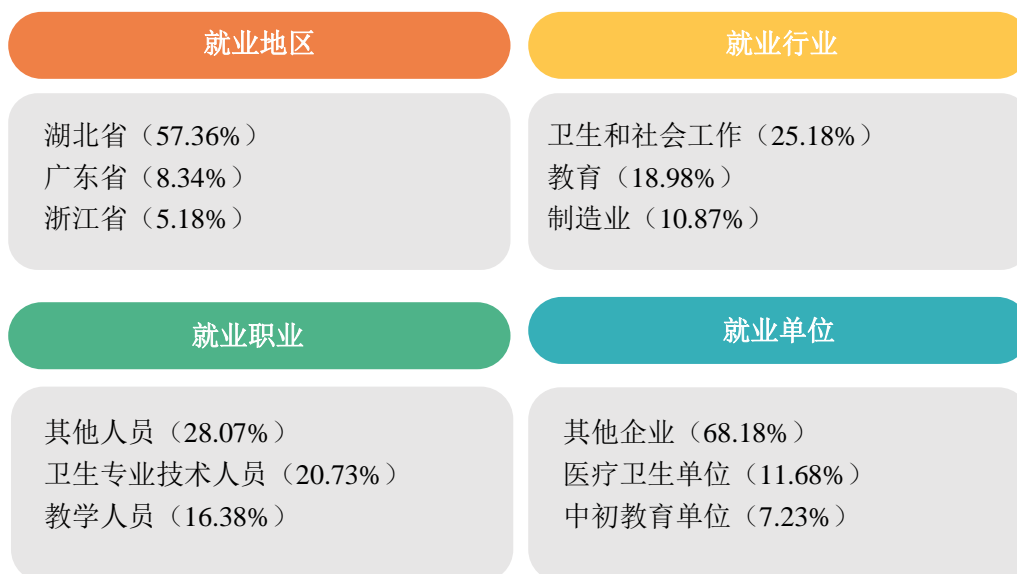


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2021 届本科毕业生专业对口度为 72.70%，工作满意度为 92.31%，职业期待吻合度为 84.49%。



图 3 2021 届本科毕业生就业质量

学校 2021 届专科毕业生专业对口度为 83.48%，工作满意度为 91.74%，职业期待吻合度为 88.58%。



图 4 2021 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.10%；对所学课程的总体满意度为 92.66%，对任课教师的总体满意度为 96.82%，对母校学风建设的总体满意度为 94.79%，对课堂教学的总体满意度为 96.26%，对实践教学的总体满意度为 93.42%。



图 5 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.00% 以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”、“生涯规划/就业指导课”和“职业咨询与辅导”的满意度相对较高。

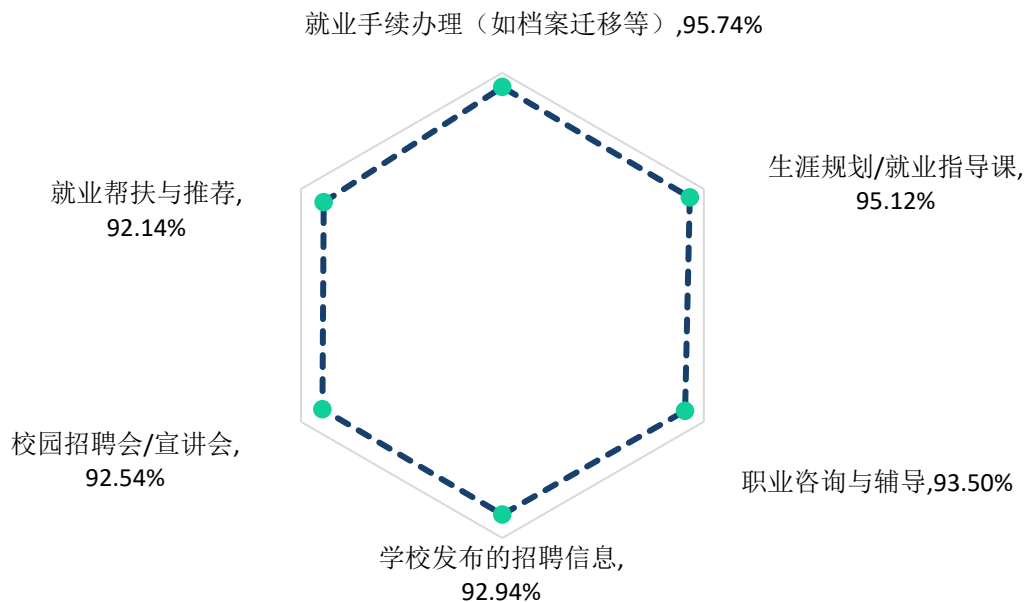


图 6 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生供需情况



第一篇：毕业生供需情况

一、规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小,只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应,才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构,对于优化高校人才培养规模及专业学科设置,实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

(一) 总体规模

学校 2021 届毕业生共 4648 人,其中本科毕业生 2888 人,占毕业生总人数的 62.13%; 专科毕业生 1760 人,占毕业生总人数的 37.87%。

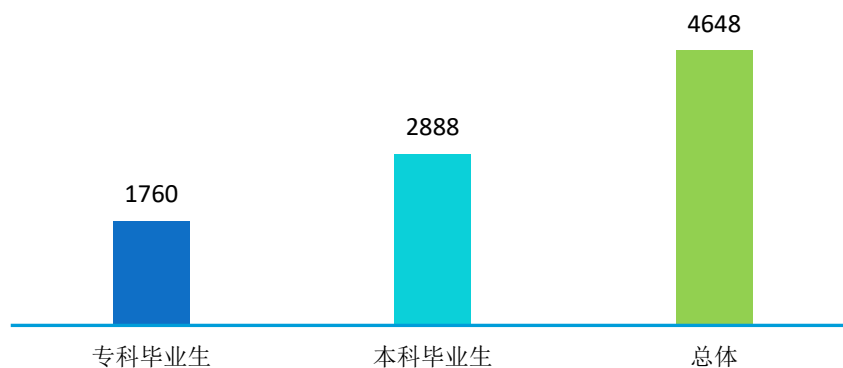


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模 (单位:人)

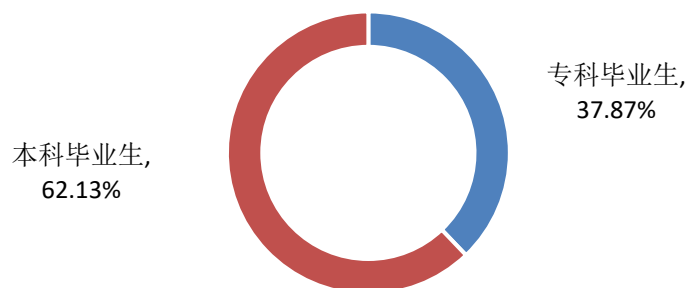


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：湖北省高校毕业生就业办公系统。

（二）学科结构

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生涵盖了工学、医学、教育学、艺术学、文学、管理学、理学和农学 8 种学科门类；其中以工学和医学为主，占比分别为 33.52% 和 15.86%。从其性别构成来看，工学、医学男女性别比分别为 2.35:1 和 0.52:1。

表 1-1 2021 届本科毕业生的学科门类分布

序号	学科构成			性别构成		
	学科门类	人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
1	工学	968	33.52%	679	289	2.35:1
2	医学	458	15.86%	156	302	0.52:1
3	教育学	369	12.78%	24	345	0.07:1
4	艺术学	358	12.40%	119	239	0.50:1
5	文学	343	11.88%	52	291	0.18:1
6	管理学	295	10.21%	116	179	0.65:1
7	理学	64	2.22%	42	22	1.91:1
8	农学	33	1.14%	10	23	0.43:1

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省高校毕业生就业办公系统。

专科毕业生：专科毕业生涵盖了医药卫生大类、教育与体育大类、电子信息大类、装备制造大类、财经商贸大类、农林牧渔大类、轻工纺织大类和生物与化工大类等 8 种专业大类；其中以医药卫生大类和教育与体育大类为主，占比分别为 53.30% 和 18.69%。从其性别构成来看，装备制造大类、生物与化工大类以男生为主，男女性别比分别为 25.20:1 和 2.00:1；而教育与体育大类、财经商贸大类和医药卫生大类以女生为主。

表 1-2 2021 届专科毕业生的专业大类分布

序号	学科构成			性别构成		
	专业大类	人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
1	医药卫生大类	938	53.30%	296	642	0.46:1
2	教育与体育大类	329	18.69%	21	308	0.07:1
3	电子信息大类	177	10.06%	110	67	1.64:1
4	装备制造大类	131	7.44%	126	5	25.20:1
5	财经商贸大类	115	6.53%	20	95	0.21:1
6	农林牧渔大类	30	1.70%	14	16	0.88:1

序号	学科构成			性别构成		
	专业大类	人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
7	轻工纺织大类	25	1.42%	10	15	0.67:1
8	生物与化工大类	15	0.85%	10	5	2.00:1

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省高校毕业生就业办公系统。

（三）学院与专业结构

学校2021届本科毕业生共分布在12个学院37个专业。其中，医学院、师范学院本科毕业生人数较多，占比分别为15.86%、12.78%。各专业人数及性别比例详见下表。

表 1-3 2021 届本科毕业生的学院与专业分布

学院	专业	本科毕业生		女 人数	男 人数	男女性别比
		人数	占比			
医学院	口腔医学	298	10.32%	180	118	0.66:1
	护理学	100	3.46%	92	8	0.09:1
	康复治疗学	60	2.08%	30	30	1.00:1
师范学院	小学教育	255	8.83%	234	21	0.09:1
	学前教育	114	3.95%	111	3	0.03:1
艺术学院	音乐表演	96	3.32%	69	27	0.39:1
	视觉传达设计	76	2.63%	45	31	0.69:1
	环境设计	69	2.39%	39	30	0.77:1
	工业设计	40	1.39%	16	24	1.50:1
	产品设计	29	1.00%	17	12	0.71:1
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	105	3.64%	10	95	9.50:1
	飞行器制造工程	73	2.53%	12	61	5.08:1
	机械电子工程	49	1.70%	4	45	11.25:1
	材料成型及控制工程	44	1.52%	4	40	10.00:1
文学与传媒学院	汉语言文学	128	4.43%	117	11	0.09:1
	广播电视编导	88	3.05%	69	19	0.28:1
	网络与新媒体	50	1.73%	28	22	0.79:1
电子信息工程学院	电气工程及其自动化	111	3.84%	13	98	7.54:1
	物联网工程	78	2.70%	19	59	3.11:1
	印刷工程	44	1.52%	21	23	1.10:1
计算机工程学院	计算机科学与技术	116	4.02%	38	78	2.05:1
	信息管理与信息系统	69	2.39%	20	49	2.45:1

学院	专业	本科毕业生		女	男	男女性别比
		人数	占比	人数	人数	
	数字媒体技术	45	1.56%	25	20	0.80:1
经济与管理学院	财务管理	139	4.81%	109	30	0.28:1
	市场营销	53	1.84%	31	22	0.71:1
	物流管理	34	1.18%	19	15	0.79:1
	化学工程与工艺	60	2.08%	21	39	1.86:1
化工与药学院	制药工程	54	1.87%	35	19	0.54:1
	复合材料与工程	28	0.97%	6	22	3.67:1
	过程装备与控制工程	25	0.87%	3	22	7.33:1
	英语	92	3.19%	86	6	0.07:1
外国语学院	商务英语	73	2.53%	60	13	0.22:1
	食品科学与工程	51	1.77%	36	15	0.42:1
生物工程学院	生物工程	45	1.56%	26	19	0.73:1
	植物科学与技术	33	1.14%	23	10	0.43:1
	数学与应用数学	33	1.14%	14	19	1.36:1
数理学院	应用物理学	31	1.07%	8	23	2.88:1

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省高校毕业生就业办公系统。

学校2021届专科毕业生共分布在9个学院14个专业。其中，医学院、文学与传媒学院专科毕业生人数较多，占比分别为53.30%、10.62%。各专业人数及性别比例详见下表。

表 1-4 2021 届专科毕业生的学院与专业分布

学院	专业	专科毕业生		女	男	男女性别比
		人数	占比	人数	人数	
医学院	口腔医学	648	36.82%	427	221	0.52:1
	临床医学	199	11.31%	136	63	0.46:1
	护理	91	5.17%	79	12	0.15:1
文学与传媒学院	语文教育	187	10.62%	170	17	0.10:1
计算机工程学院	计算机应用技术	177	10.06%	67	110	1.64:1
师范学院	学前教育	142	8.07%	138	4	0.03:1
经济与管理学院	会计	115	6.53%	95	20	0.21:1
机械工程学院	数控技术	72	4.09%	1	71	71.00:1
	航空材料精密成型技术	8	0.45%	1	7	7.00:1
电子信息工程学院	电气自动化技术	51	2.90%	3	48	16.00:1
	数字图文信息技术	25	1.42%	15	10	0.67:1
生物工程学院	园林技术	30	1.70%	16	14	0.88:1

学院	专业	专科毕业生		女	男	男女性别比
		人数	占比	人数	人数	
化工与药学院	应用化工技术	10	0.57%	4	6	1.50:1
	石油化工技术	5	0.28%	1	4	4.00:1

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省高校毕业生就业办公系统。

（四）民族结构

学校2021届毕业生中，汉族毕业生4326人，少数民族毕业生322人。其中，少数民族主要以“土家族”、“苗族”为主，占比分别为3.17%、0.86%。

表 1-5 2021 届毕业生民族结构

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	2701	93.52%	1625	92.33%	4326	93.07%
土家族	78	2.70%	74	4.20%	152	3.27%
苗族	25	0.87%	15	0.85%	40	0.86%
回族	13	0.45%	15	0.85%	28	0.60%
布依族	15	0.52%	5	0.28%	20	0.43%
壮族	9	0.31%	7	0.40%	16	0.34%
藏族	15	0.52%	-	-	15	0.32%
侗族	9	0.31%	2	0.11%	11	0.24%
彝族	5	0.17%	3	0.17%	8	0.17%
满族	7	0.24%	1	0.06%	8	0.17%
蒙古族	4	0.14%	3	0.17%	7	0.15%
黎族	-	-	6	0.34%	6	0.13%
畲族	-	-	2	0.11%	2	0.04%
仡佬族	1	0.03%	1	0.06%	2	0.04%
东乡族	-	-	1	0.06%	1	0.02%
傣族	1	0.03%	-	-	1	0.02%
其它	1	0.03%	-	-	1	0.02%
水族	1	0.03%	-	-	1	0.02%
瑶族	1	0.03%	-	-	1	0.02%

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
白族	1	0.03%	-	-	1	0.02%
达斡尔族	1	0.03%	-	-	1	0.02%

数据来源：湖北省高校毕业生就业办公系统。

（五）生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 28 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 59.19%；省外生源主要来自四川省（4.39%）、河南省（4.32%）、贵州省（4.20%）。

表 1-6 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
湖北省	1728	59.83%	1023	58.13%	2751	59.19%
四川省	82	2.84%	122	6.93%	204	4.39%
河南省	124	4.29%	77	4.38%	201	4.32%
贵州省	149	5.16%	46	2.61%	195	4.20%
甘肃省	89	3.08%	63	3.58%	152	3.27%
山西省	94	3.25%	23	1.31%	117	2.52%
安徽省	63	2.18%	41	2.33%	104	2.24%
江西省	48	1.66%	55	3.12%	103	2.22%
重庆市	46	1.59%	44	2.50%	90	1.94%
浙江省	66	2.29%	24	1.36%	90	1.94%
新疆维吾尔自治区	56	1.94%	31	1.76%	87	1.87%
广西壮族自治区	57	1.97%	27	1.53%	84	1.81%
福建省	48	1.66%	31	1.76%	79	1.70%
湖南省	44	1.52%	34	1.93%	78	1.68%
宁夏回族自治区	9	0.31%	37	2.10%	46	0.99%
河北省	15	0.52%	29	1.65%	44	0.95%
山东省	27	0.93%	15	0.85%	42	0.90%
广东省	31	1.07%	-	-	31	0.67%
云南省	30	1.04%	-	-	30	0.65%
海南省	9	0.31%	19	1.08%	28	0.60%
陕西省	16	0.55%	12	0.68%	28	0.60%
江苏省	24	0.83%	2	0.11%	26	0.56%
内蒙古自治区	14	0.48%	3	0.17%	17	0.37%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
西藏自治区	14	0.48%	-	-	14	0.30%
辽宁省	3	0.10%	1	0.06%	4	0.09%
吉林省	-	-	1	0.06%	1	0.02%
天津市	1	0.03%	-	-	1	0.02%
青海省	1	0.03%	-	-	1	0.02%
总计	2888	100.00%	1760	100.00%	4648	100.00%

数据来源：湖北省高校毕业生就业办公系统。

表 1-7 2021 届毕业生湖北省生源结构

湖北省生源	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
荆门市	260	15.05%	313	30.60%	573	20.83%
黄冈市	241	13.95%	86	8.41%	327	11.89%
孝感市	166	9.61%	70	6.84%	236	8.58%
十堰市	143	8.28%	66	6.45%	209	7.60%
襄阳市	124	7.18%	77	7.53%	201	7.31%
武汉市	169	9.78%	31	3.03%	200	7.27%
宜昌市	115	6.66%	70	6.84%	185	6.72%
恩施土家族苗族自治州	99	5.73%	83	8.11%	182	6.62%
咸宁市	82	4.75%	65	6.35%	147	5.34%
荆州市	86	4.98%	36	3.52%	122	4.43%
随州市	59	3.41%	37	3.62%	96	3.49%
黄石市	40	2.31%	28	2.74%	68	2.47%
仙桃市	38	2.20%	13	1.27%	51	1.85%
天门市	33	1.91%	17	1.66%	50	1.82%
鄂州市	25	1.45%	12	1.17%	37	1.34%
监利市	25	1.45%	8	0.78%	33	1.20%
潜江市	20	1.16%	9	0.88%	29	1.05%
神农架林区	3	0.17%	2	0.20%	31	0.67%

数据来源：湖北省高校毕业生就业办公系统。

二、毕业生需求情况

学历层次需求：用人单位反馈对本科学历层次的毕业生需求比例较高，其次为硕士学历和专科学历的毕业生。

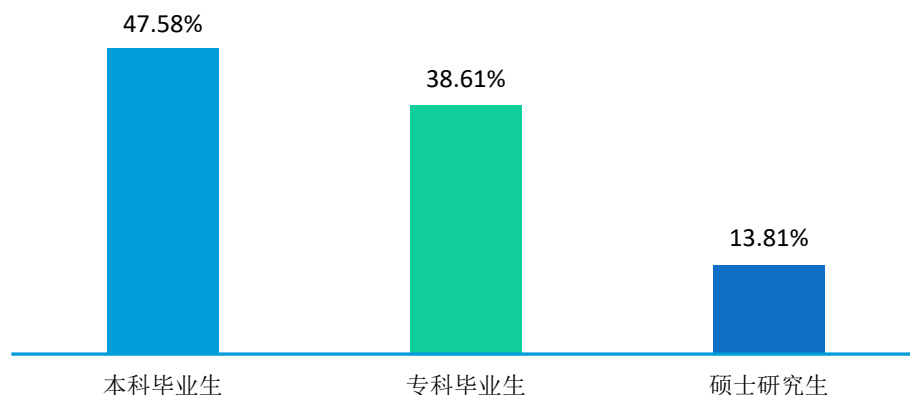


图 1-3 用人单位不同学历毕业生的需求情况

注：各学历层次毕业生的需求比例是通过对各用人单位反馈的比例数据计算平均值得来的。（○）

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业质量调查。

学科门类（专业大类）需求：医学类专业的重要性占比最高，可见用人单位对医学类专业的毕业生需求最大，其次为管理学和经济学。

表 1-8 用人单位招聘学科门类需求及重要性分布

学科门类	第一位	第二位	第三位	重要性占比
医学	21.43%	1.43%	2.14%	16.50%
管理学	15.00%	5.00%	7.86%	14.97%
经济学	17.14%	4.29%	2.86%	14.97%
工学	9.29%	10.71%	4.29%	12.76%
理学	10.71%	7.86%	3.57%	12.24%
教育学	12.86%	3.57%	2.86%	11.56%
艺术学	5.71%	5.71%	0.00%	6.80%
文学	4.29%	3.57%	0.71%	4.93%
法学	0.00%	4.29%	0.00%	2.04%
哲学	2.14%	0.71%	0.00%	1.87%
历史学	1.43%	0.00%	0.00%	1.02%
农学	0.00%	0.71%	0.00%	0.34%

注：此题为多选题，限选三项，且要求对选择项进行排序；上表中“第一、二、三位”列中数据为某一专业类别排序结果被提及次数占全部用人单位样本量的比例；重要性占比计算公式：分别赋予“第一位”、“第二位”、“第三位”1-3分，计算重要性得分（重要性得分=被排在“第一位”的次数×3分+被排在“第二位”的次数×2分+被排在“第三位”的次数×1分）；重要性占比=重要性得分/各项重要性得分总和×100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生用人单位调查。

医药卫生大类专业的重要性占比最高，可见用人单位对医药卫生大类专业的毕业生需求最大，其次为文化教育大类和电子信息大类。

表 1-9 用人单位招聘专业大类需求及重要性分布

专业大类	第一位	第二位	第三位	重要性占比
医药卫生大类	20.90%	1.49%	0.00%	16.45%
文化教育大类	16.42%	3.73%	1.49%	14.58%
电子信息大类	14.93%	5.97%	0.00%	14.21%
艺术设计传媒大类	7.46%	7.46%	2.99%	10.09%
财经大类	5.22%	2.99%	2.99%	6.17%
农林牧渔大类	5.97%	0.75%	0.00%	4.86%
生化与药品大类	4.48%	2.24%	1.49%	4.86%
制造大类	4.48%	0.75%	2.24%	4.30%
公共事业大类	2.24%	2.99%	3.73%	4.11%
土建大类	3.73%	0.00%	1.49%	3.18%
材料与能源大类	2.99%	1.49%	0.75%	3.18%
法律大类	1.49%	2.99%	1.49%	2.99%
资源开发与测绘大类	2.24%	1.49%	1.49%	2.80%
交通运输大学	1.49%	2.24%	0.00%	2.24%
轻纺食品大类	2.99%	0.00%	0.00%	2.24%
水利大类	2.24%	0.75%	0.00%	2.06%
旅游大类	0.75%	0.75%	0.00%	0.93%
环保、气象与安全大类	0.00%	1.49%	0.00%	0.75%

注：此题为多选题，限选三项，且要求对选择项进行排序；上表中“第一、二、三位”列中数据为某一专业类别排序结果被提及次数占全部用人单位样本量的比例；重要性占比计算公式：分别赋予“第一位”、“第二位”、“第三位”1-3分，计算重要性得分（重要性得分=被排在“第一位”的次数×3分+被排在“第二位”的次数×2分+被排在“第三位”的次数×1分）；重要性占比=重要性得分/各项重要性得分总和×100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

毕业生就业基本情况



第二篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 90.71%，本科毕业生毕业去向落实率为 89.54%，专科毕业生毕业去向落实率为 92.61%。

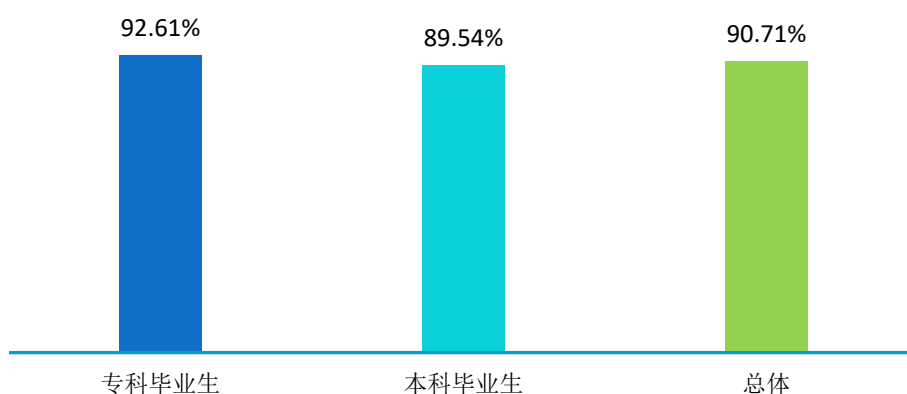


图 2-1 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：湖北省高校毕业生就业办公系统。

从其去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“签就业协议”为主（42.88%），“其他录用形式就业（其他形式就业）”（23.71%）和“专科升普通本科”（16.46%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议”（55.37%）、“其他

录用形式就业（其他形式就业）”（23.96%）和“录取研究生”（6.34%）；专科毕业生的主要去向为“专科升普通本科”（43.47%）。

表 2-1 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	签就业协议	1599	55.37%	394	22.39%	1993	42.88%
	应征义务兵	25	0.87%	25	1.42%	50	1.08%
	签劳动合同	31	1.07%	13	0.74%	44	0.95%
	西部计划	7	0.24%	1	0.06%	8	0.17%
	三支一扶	5	0.17%	2	0.11%	7	0.15%
	选调生	2	0.07%	-	-	2	0.04%
	农技特岗	1	0.03%	-	-	1	0.02%
升学	专科升普通本科	-	-	765	43.47%	765	16.46%
	录取研究生	183	6.34%	-	-	183	3.94%
	出国、出境	5	0.17%	-	-	5	0.10%
	录取第二学士学位	1	0.03%	-	-	1	0.02%
灵活就业	其他录用形式就业	692	23.96%	410	23.30%	1102	23.71%
	自由职业	21	0.73%	17	0.97%	38	0.82%
	自主创业	14	0.48%	3	0.17%	17	0.37%
暂不就业	不就业拟升学	11	0.38%	66	3.75%	77	1.66%
	暂不就业	5	0.17%	1	0.06%	6	0.13%
待就业	求职中	241	8.34%	59	3.35%	300	6.45%
	签约中	42	1.45%	4	0.23%	46	0.99%
	拟参加公招考试	3	0.10%	-	-	3	0.06%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、西部计划、三支一扶、选调生、农技特岗；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括专科升普通本科、录取研究生、出国（境）、录取第二学士学位；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业；待就业包括求职中、签约中、拟参加公招考试。

数据来源：湖北省高校毕业生就业办公系统。

（二）各学院毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 12 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为机械工程学院（92.99%）、数理学院（92.19%）、文学与传媒学院（91.35%）等。

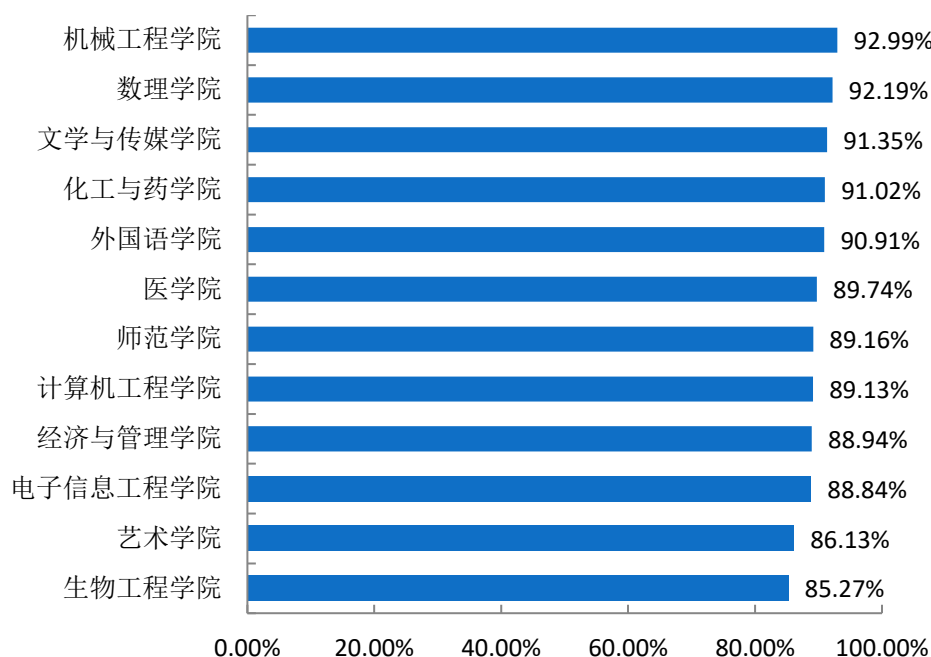


图 2-2 2021 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：湖北省高校毕业生就业办公系统。

专科毕业生：学校 2021 届专科毕业生分布在 9 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为生物工程学院（100.00%）、化工与药学院（100.00%）、电子信息工程学院（96.05%）等。

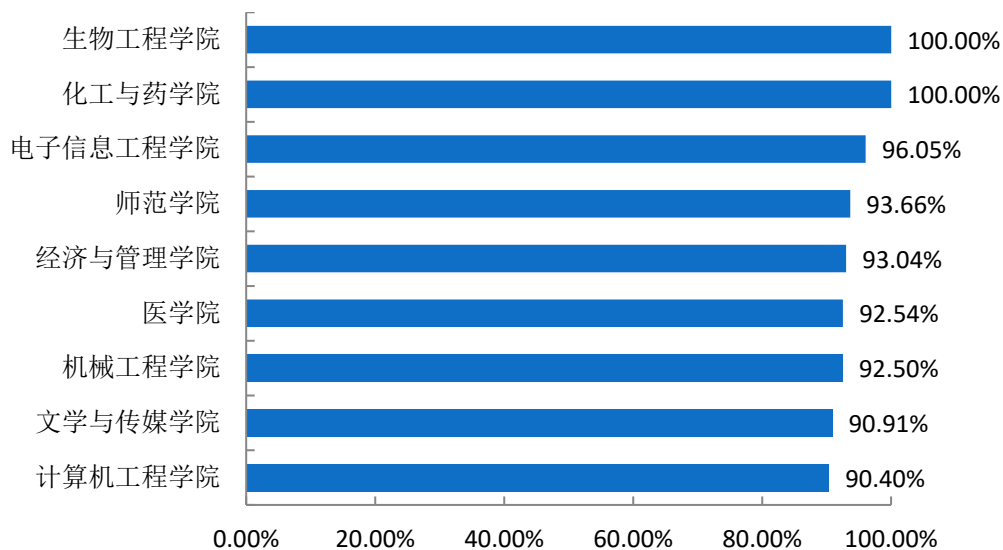


图 2-3 2021 届各学院专科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：湖北省高校毕业生就业办公系统。

（三）各专业毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 37 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为网络与新媒体（100.00%）、印刷工程（100.00%）、机械电子工程（95.92%）等。

表 2-2 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
网络与新媒体	50	50	100.00%
印刷工程	44	44	100.00%
机械电子工程	49	47	95.92%
英语	92	87	94.57%
音乐表演	96	90	93.75%
应用物理学	31	29	93.55%
视觉传达设计	76	71	93.42%
机械设计制造及其自动化	105	98	93.33%
康复治疗学	60	56	93.33%
材料成型及控制工程	44	41	93.18%
产品设计	29	27	93.10%
护理学	100	93	93.00%
复合材料与工程	28	26	92.86%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
电气工程及其自动化	111	103	92.79%
制药工程	54	50	92.59%
财务管理	139	127	91.37%
物流管理	34	31	91.18%
数学与应用数学	33	30	90.91%
计算机科学与技术	116	105	90.52%
飞行器制造工程	73	66	90.41%
化学工程与工艺	60	54	90.00%
信息管理与信息系统	69	62	89.86%
广播电视编导	88	79	89.77%
学前教育	114	102	89.47%
汉语言文学	128	114	89.06%
小学教育	255	227	89.02%
过程装备与控制工程	25	22	88.00%
口腔医学	298	262	87.92%
植物科学与技术	33	29	87.88%
商务英语	73	63	86.30%
食品科学与工程	51	44	86.27%
数字媒体技术	45	38	84.44%
生物工程	45	37	82.22%
市场营销	53	43	81.13%
物联网工程	78	60	76.92%
环境设计	69	53	76.81%
工业设计	40	26	65.00%
总计	2888	2586	89.54%

数据来源：湖北省高校毕业生就业办公系统。

专科毕业生：学校2021届专科毕业生涉及14个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为园林技术（100.00%）、数字图文信息技术（100.00%）、应用化工技术（100.00%）、航空材料精密成型技术（100.00%）、石油化工技术（100.00%）等。

表 2-3 2021 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
园林技术	30	30	100.00%
数字图文信息技术	25	25	100.00%
应用化工技术	10	10	100.00%
航空材料精密成型技术	8	8	100.00%
石油化工技术	5	5	100.00%
电气自动化技术	51	48	94.12%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
学前教育	142	133	93.66%
护理	91	85	93.41%
会计	115	107	93.04%
临床医学	199	184	92.46%
口腔医学	648	599	92.44%
数控技术	72	66	91.67%
语文教育	187	170	90.91%
计算机应用技术	177	160	90.40%
总计	1760	1630	92.61%

数据来源：湖北省高校毕业生就业办公系统。

（四）不同特征群体毕业去向落实率

性别：本科毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为 88.06%、90.59%。专科毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为 93.08%、92.37%。具体毕业去向落实率详见下表。

表 2-4 2021 届不同性别毕业生毕业去向落实率分布

性别	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	就业人数	占比	就业人数	占比	就业人数	占比
男	1055	88.06%	565	93.08%	1620	89.75%
女	1531	90.59%	1065	92.37%	2596	91.31%

数据来源：湖北省高校毕业生就业办公系统。

民族：2021 届汉族毕业生毕业去向落实率为 90.87%；少数民族毕业生中，仡佬族、傣族、水族、瑶族等 8 个少数民族毕业去向落实率均达到 100.00%。具体毕业去向落实率详见下表。

表 2-5 2021 届不同民族毕业生毕业去向落实率分布

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	就业人数	占比	就业人数	占比	就业人数	占比
仡佬族	1	100.00%	1	100.00%	2	100.00%
傣族	1	100.00%	-	-	1	100.00%
其它	1	100.00%	1.22%	0.61%	1	100.00%
水族	1	100.00%	4.07%	0.76%	1	100.00%

瑶族	1	100.00%	0.41%	5.33%	1	100.00%
畲族	1	100.00%	2	100.00%	2	100.00%
白族	1	100.00%	93.50%	96.35%	1	100.00%
达斡尔族	1	100.00%	-	-	1	100.00%
黎族	-	-	6	100.00%	6	100.00%
土家族	71	91.03%	69	93.24%	140	92.11%
侗族	8	88.89%	2	100.00%	10	90.91%
汉族	2425	89.78%	1506	92.68%	3931	90.87%
壮族	9	100.00%	5	71.43%	14	87.50%
满族	6	85.71%	1	100.00%	7	87.50%
藏族	13	86.67%	-	-	13	86.67%
蒙古族	3	75.00%	3	100.00%	6	85.71%
布依族	12	80.00%	5	100.00%	17	85.00%
苗族	19	76.00%	14	93.33%	33	82.50%
回族	10	76.92%	13	86.67%	23	82.14%
彝族	3	60.00%	3	100.00%	6	75.00%
东乡族	-	-	-	-	-	0.00%

数据来源：湖北省高校毕业生就业办公系统。

困难生：学校 2021 届本科毕业生中，困难生、非困难生毕业去向落实率分别为 91.54%、88.46%。专科毕业生中，困难生、非困难生毕业去向落实率分别为 92.62%、92.61%。具体毕业去向详见下表。

表 2-6 2021 届困难生与非困难生毕业去向落实率分布

结构	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	就业人数	占比	就业人数	占比	就业人数	占比
困难生	931	91.54%	703	92.62%	1634	92.00%
非困难生	1655	88.46%	927	92.61%	2582	89.90%

数据来源：湖北省高校毕业生就业办公系统。

二、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校2021届毕业生主要选择在省内就业（57.36%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为55.44%、62.62%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、浙江省和四川省，占比分别为8.34%、5.18%和2.79%。

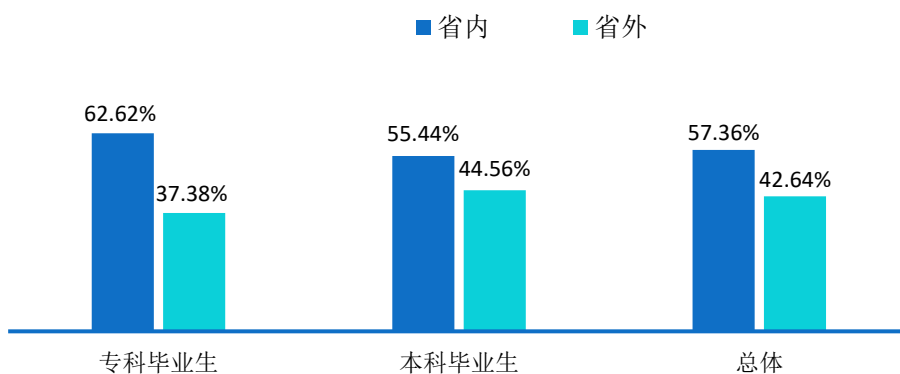


图 2-4 2021 届毕业生省内、省外就业占比

¹针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

表 2-7 2021 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
省内就业	1329	55.44%	542	62.66%	1871	57.36%
省外就业	1068	44.56%	323	37.34%	1391	42.64%
广东省	221	9.22%	51	5.90%	272	8.34%
浙江省	134	5.59%	35	4.05%	169	5.18%
四川省	63	2.63%	28	3.24%	91	2.79%
贵州省	69	2.88%	16	1.85%	85	2.61%
江苏省	61	2.54%	19	2.20%	80	2.45%
河南省	43	1.79%	27	3.12%	70	2.15%
上海市	59	2.46%	9	1.04%	68	2.08%
福建省	50	2.09%	12	1.39%	62	1.90%
新疆维吾尔自治区	39	1.63%	15	1.73%	54	1.66%
甘肃省	34	1.42%	12	1.39%	46	1.41%
重庆市	29	1.21%	12	1.39%	41	1.26%
山西省	33	1.38%	7	0.81%	40	1.23%
安徽省	32	1.34%	5	0.58%	37	1.13%
江西省	26	1.08%	8	0.92%	34	1.04%
湖南省	26	1.08%	8	0.92%	34	1.04%
北京市	27	1.13%	6	0.69%	33	1.01%
陕西省	21	0.88%	7	0.81%	28	0.86%
广西壮族自治区	19	0.79%	7	0.81%	26	0.80%
山东省	23	0.96%	3	0.35%	26	0.80%
宁夏回族自治区	8	0.33%	14	1.62%	22	0.67%
云南省	16	0.67%	2	0.23%	18	0.55%
河北省	4	0.17%	10	1.16%	14	0.43%
海南省	5	0.21%	7	0.81%	12	0.37%
西藏自治区	11	0.46%	-	-	11	0.34%
内蒙古自治区	9	0.38%	2	0.23%	11	0.34%
天津市	3	0.13%	-	-	3	0.09%
辽宁省	1	0.04%	1	0.12%	2	0.06%
青海省	2	0.08%	-	-	2	0.06%

数据来源：湖北省高校毕业生就业办公系统。

中西部就业情况²：学校 2021 届本科毕业生选择在中部地区就业共 1489 人，占该学历就业总人数的比例为 62.12%；选择在西部地区就业共 320 人，占该学历就业总人数的比例为 13.35%。专科毕业生选择在中部地区就业共 597 人，占该学历就业总人数的比例为 69.02%；选择在西部地区就业共 115 人，占该学历就业总人数的比例为 13.29%。

表 2-8 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

地区类型	就业地区	本科毕业生		专科毕业生	
		人数	占比	人数	占比
中西部地区	中部地区	1489	62.12%	597	69.02%
中西部地区	西部地区	320	13.35%	115	13.29%
其他地区	-	588	24.53%	153	17.69%
合计	-	2397	100.00%	865	100.00%

数据来源：湖北省高校毕业生就业办公系统。

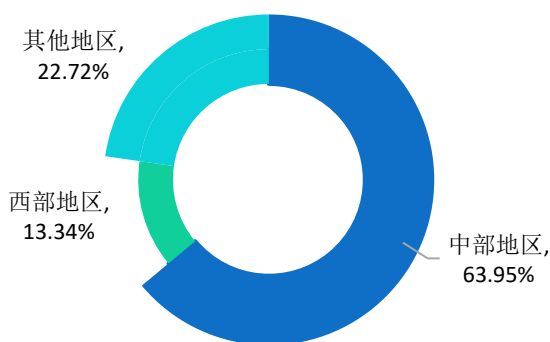


图 2-5 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

数据来源：湖北省高校毕业生就业办公系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了荆门市（32.66%）和武汉市（32.12%）；其中，本科毕业生流向武汉市（37.10%）的占比相对较高；专科毕业生则主要流向了荆门市（42.25%）。

²中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

表 2-9 2021 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
荆门市	382	28.74%	229	42.25%	611	32.66%
武汉市	493	37.10%	108	19.93%	601	32.12%
宜昌市	62	4.67%	37	6.83%	99	5.29%
十堰市	69	5.19%	22	4.06%	91	4.86%
襄阳市	53	3.99%	21	3.87%	74	3.96%
黄冈市	52	3.91%	19	3.51%	71	3.79%
孝感市	37	2.78%	21	3.87%	58	3.10%
恩施土家族苗族自治州	36	2.71%	21	3.87%	57	3.05%
荆州市	39	2.93%	16	2.95%	55	2.94%
咸宁市	27	2.03%	14	2.58%	41	2.19%
黄石市	17	1.28%	11	2.03%	28	1.50%
鄂州市	16	1.20%	7	1.29%	23	1.23%
随州市	13	0.98%	8	1.48%	21	1.12%
仙桃市	14	1.05%	1	0.18%	15	0.80%
天门市	8	0.60%	2	0.37%	10	0.53%
潜江市	5	0.38%	4	0.74%	9	0.48%
监利市	4	0.30%	-	-	4	0.21%
神农架林区	2	0.15%	-	-	2	0.11%
荆州经济技术开发区	-	-	1	0.18%	1	0.05%

数据来源：湖北省高校毕业生就业办公系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，79.08%选择留在本省就业；23.41%的省外生源选择在省内就业，51.85%的省外生源回生源地就业。

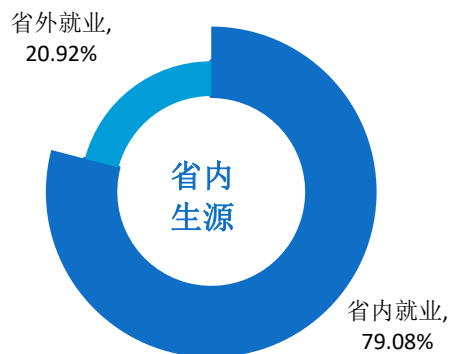


图 2-6 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：湖北省高校毕业生就业办公系统。

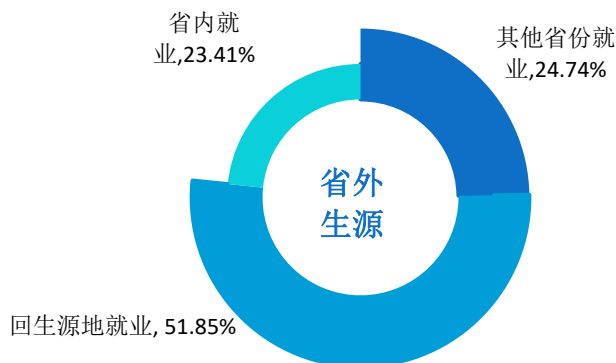


图 2-7 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：湖北省高校毕业生就业办公系统。

2021 届荆门市生源中，85.11%选择留在荆门市就业；14.89%的毕业生选择在荆门市外就业。

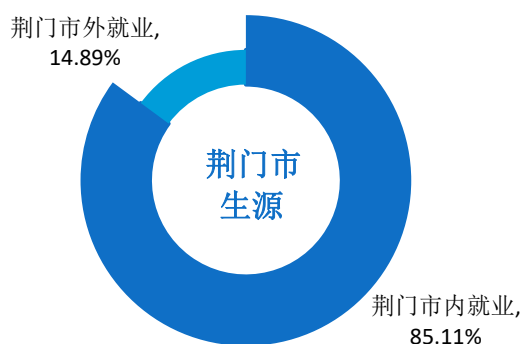


图 2-8 2021 届荆门市生源毕业生就业地区分布

数据来源：湖北省高校毕业生就业办公系统。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（25.18%）、“教育”（18.98%）及“制造业”（10.87%）。从不同

学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育”（23.89%），“制造业”（12.99%）次之；专科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（60.09%），“教育”（5.34%）次之。

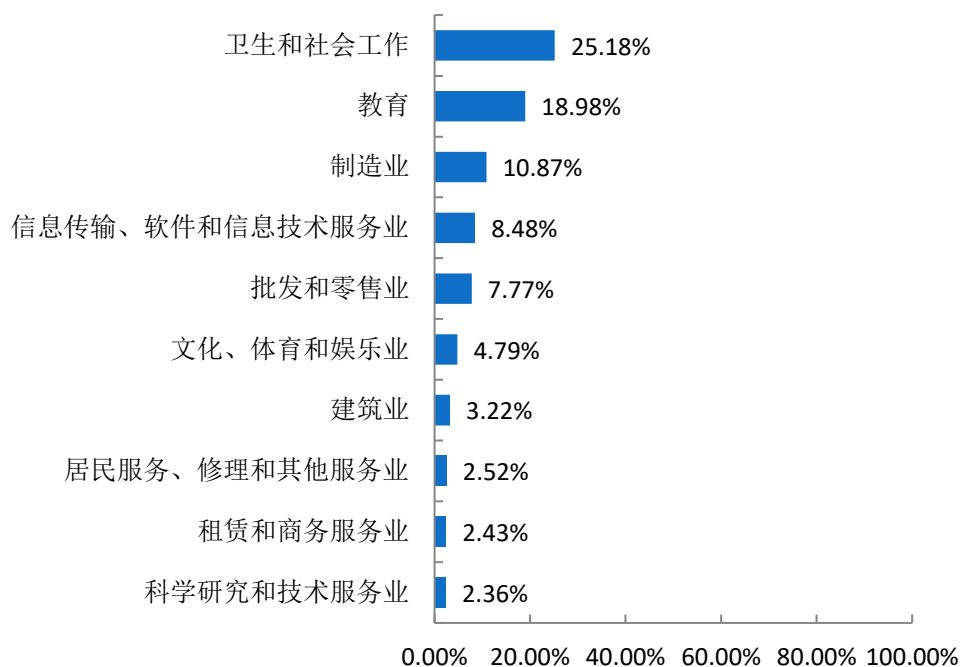


图 2-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：湖北省高校毕业生就业办公系统。

表 2-10 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	23.89%
制造业	12.99%
卫生和社会工作	12.61%
信息传输、软件和信息技术服务业	9.98%
批发和零售业	8.77%
文化、体育和娱乐业	5.39%
建筑业	3.84%
科学研究和技术服务业	2.97%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.80%
租赁和商务服务业	2.76%

数据来源：湖北省高校毕业生就业办公系统。

表 2-11 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
卫生和社会工作	60.09%
教育	5.34%
制造业	4.99%
批发和零售业	4.99%
信息传输、软件和信息技术服务业	4.29%
文化、体育和娱乐业	3.13%
军队	3.02%
居民服务、修理和其他服务业	1.86%
住宿和餐饮业	1.86%
公共管理、社会保障和社会组织	1.62%

数据来源：湖北省高校毕业生就业办公系统。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2021 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 28.07%；其次为“卫生专业技术人员”（20.73%）及“教学人员”（16.38%）。

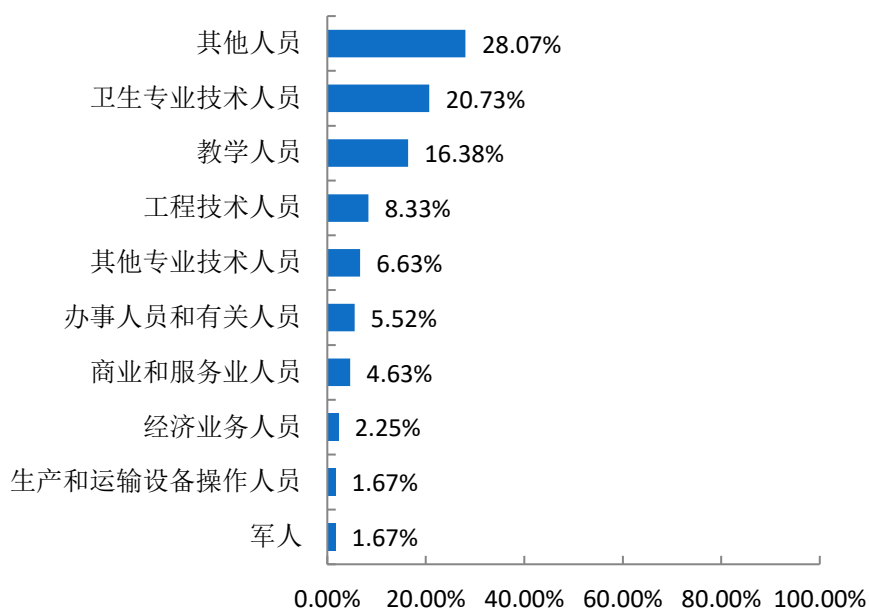


图 2-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：湖北省高校毕业生就业办公系统。

表 2-12 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他人员	28.21%
教学人员	20.82%
卫生专业技术人员	10.54%
工程技术人员	10.37%
其他专业技术人员	7.81%
办事人员和有关人员	6.47%
商业和服务业人员	5.21%
经济业务人员	2.77%
生产和运输设备操作人员	1.68%
文学艺术工作人员	1.55%

数据来源：湖北省高校毕业生就业办公系统。

表 2-13 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	48.95%
其他人员	27.67%
教学人员	4.07%
其他专业技术人员	3.37%
军人	3.14%
商业和服务业人员	3.02%
办事人员和有关人员	2.91%
工程技术人员	2.67%
生产和运输设备操作人员	1.63%
经济业务人员	0.81%

数据来源：湖北省高校毕业生就业办公系统。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 70.13%；“中初教育单位”次之，占比为 9.30%。专科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 62.77%；“医疗卫生单位”次之，占比为 24.74%。

表 2-14 2021 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	70.13%	62.77%	68.18%
医疗卫生单位	6.97%	24.74%	11.68%
中初教育单位	9.30%	1.50%	7.23%
国有企业	5.55%	1.16%	4.38%
其他事业单位	2.59%	2.77%	2.64%
部队	1.13%	2.89%	1.59%
自由职业	0.88%	1.97%	1.16%
机关	1.13%	0.58%	0.98%
三资企业	0.63%	0.23%	0.52%
自主创业	0.58%	0.35%	0.52%
国家基层项目	0.50%	0.35%	0.46%
城镇社区	0.21%	0.69%	0.34%
高等教育单位	0.21%	-	0.15%
地方基层项目	0.13%	-	0.09%
农村建制村	0.04%	-	0.03%
科研设计单位	0.04%	-	0.03%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：湖北省高校毕业生就业办公系统。

四、升学深造

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

升学原因：2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（50.82%），其次是“提高综合素质/能力”（24.32%）。

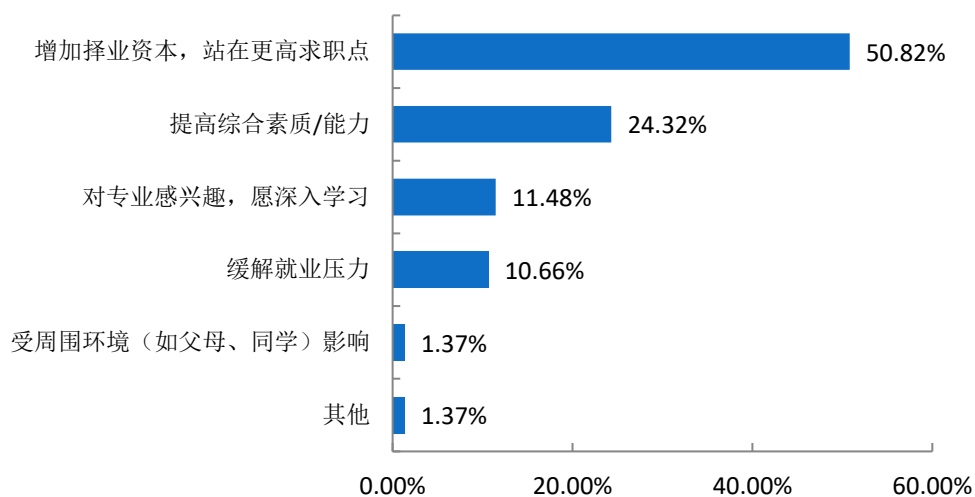


图 2-11 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 93.42%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

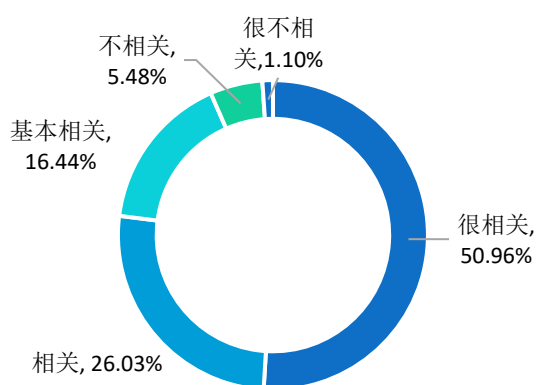


图 2-12 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（50.00%），其次是“志愿外被调剂”（16.67%）。

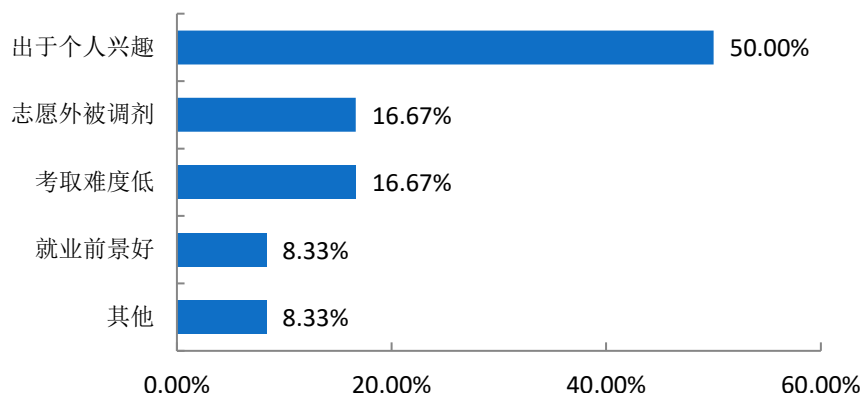


图 2-13 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021 届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”，占比为 28.86%，专科毕业生获取招聘信息的来源主要为“家庭或其他社会关系”，占比为 19.80%。

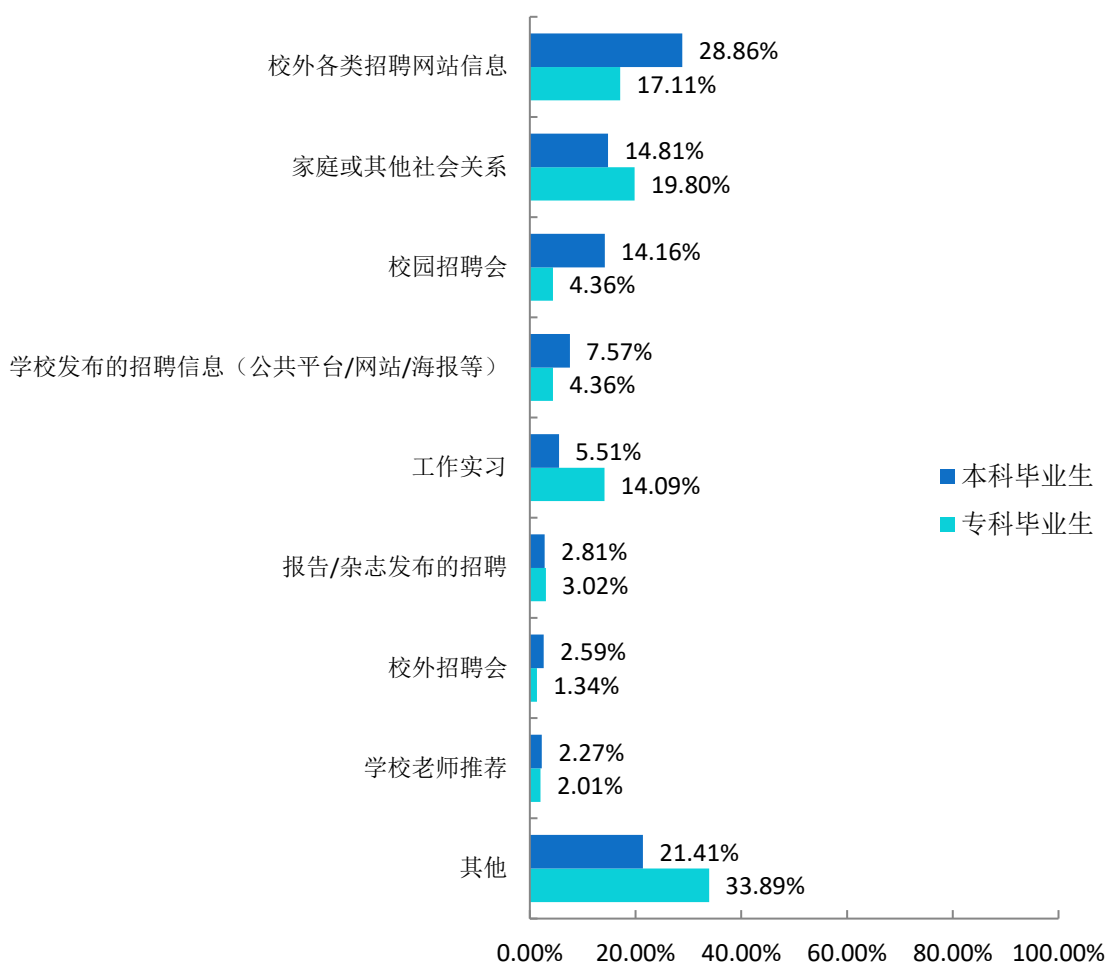


图 2-14 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021 届本科毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 31.23%，专科毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 30.69%。

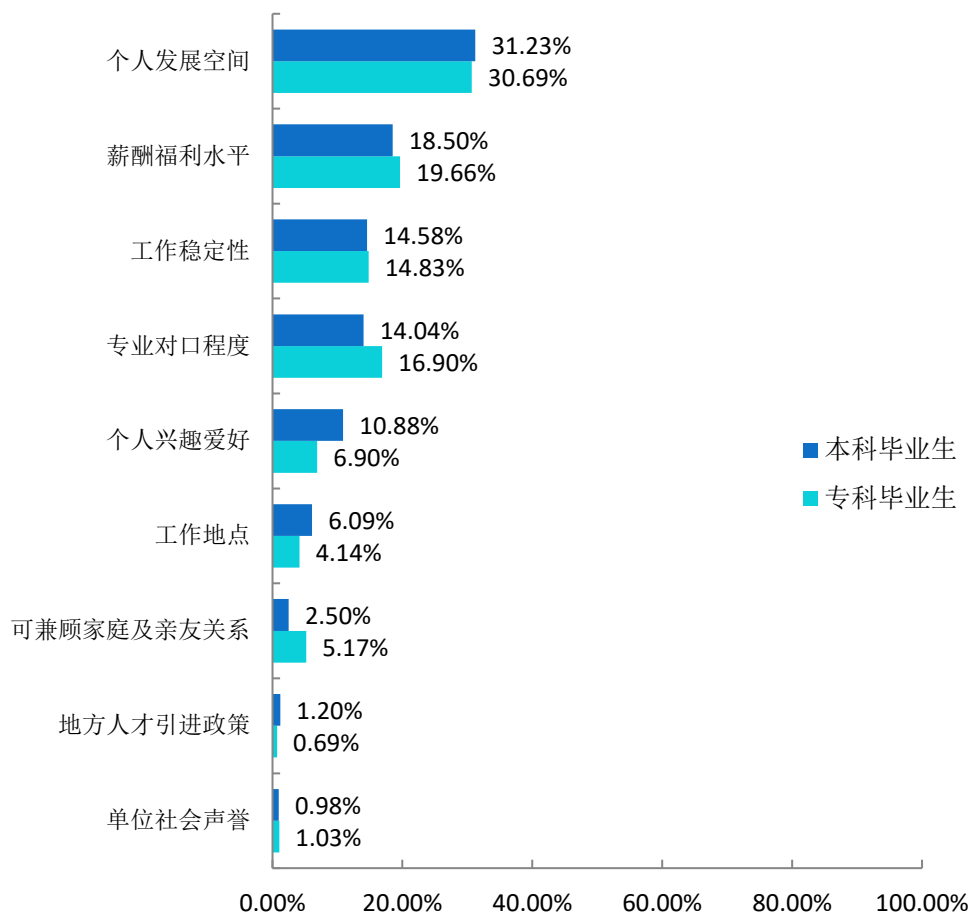


图 2-15 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2021 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校外各类招聘网站信息”，占比为 29.34%，专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“工作实习”，占比为 22.17%。

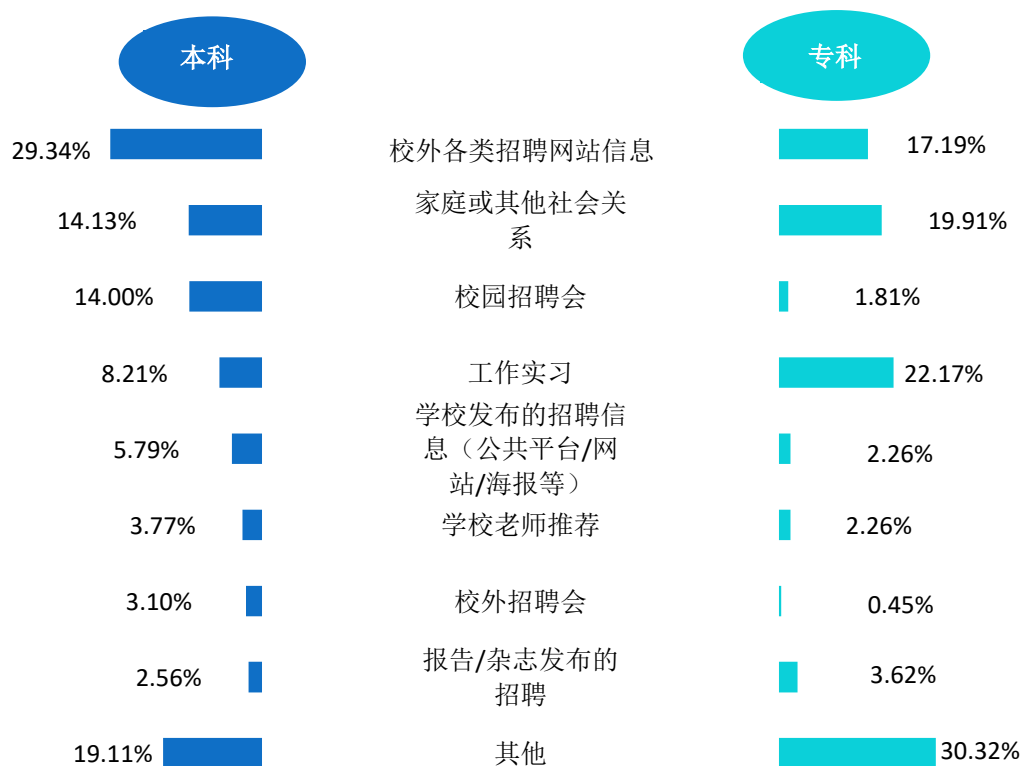


图 2-16 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（37.62%）和“实践、实习经验丰富”（20.16%），专科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（35.65%）和“实践、实习经验丰富”（24.54%）。

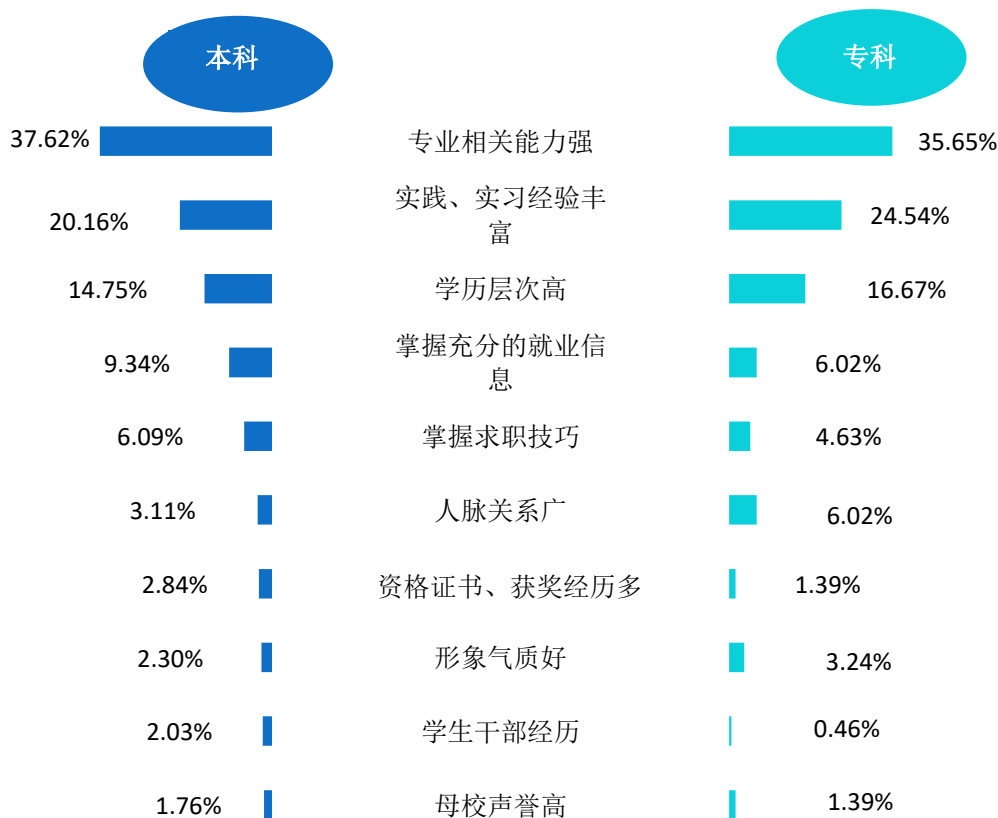


图 2-17 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析³

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020年7月，教育部办公厅发布《关于为2020届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和学院责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

³此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因,有助于贯彻落实国家就业帮扶政策,实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向,还在观望”(45.45%)和“专业不对口,就业面窄”(4.55%),“求职中”的专科毕业生尚未落实工作的主要原因为“缺乏相关实习、实践经验”(23.53%)和“专业不对口,就业面窄”(17.65%)。

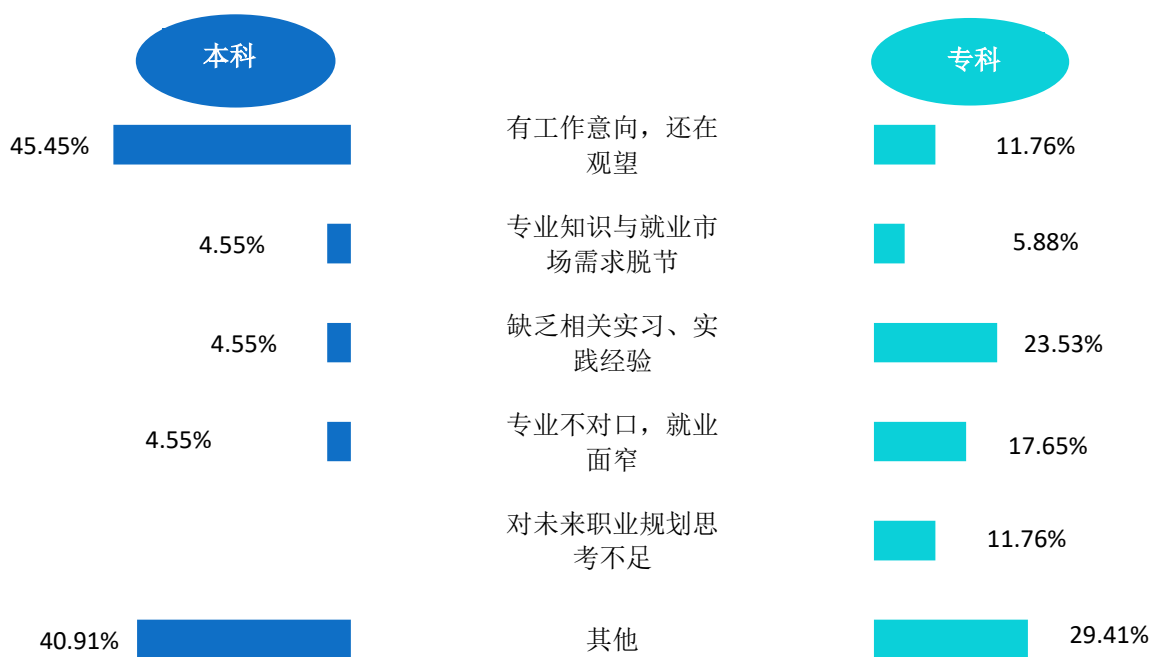


图 2-18 尚未落实工作的原因

数据来源:第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位,使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性,从而提高就业指导效率和服务水平。

2021届“求职中”的本科毕业生期望的就业单位主要为“国有企业”(36.36%);“求职中”的专科毕业生期望的就业单位主要为“医疗卫生单位”(41.18%)。

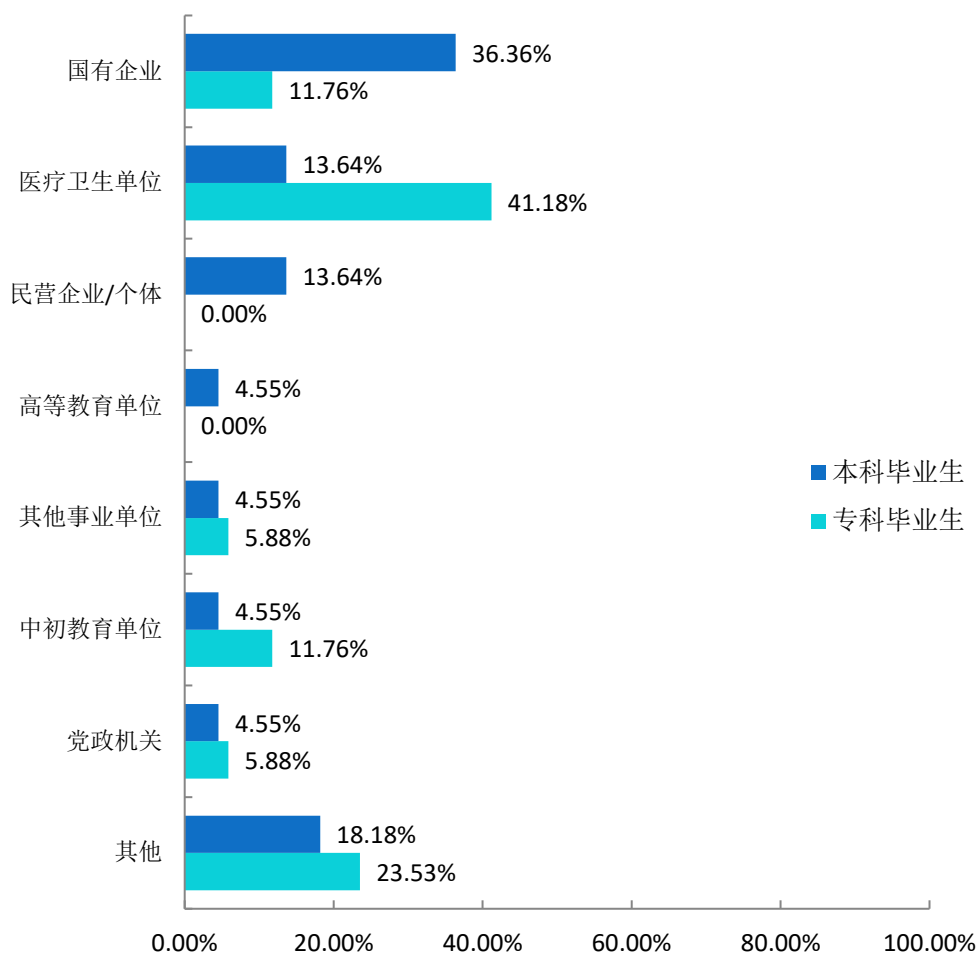


图 2-19 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021 届“求职中”的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”（27.27%）；“求职中”的专科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”（41.18%）。

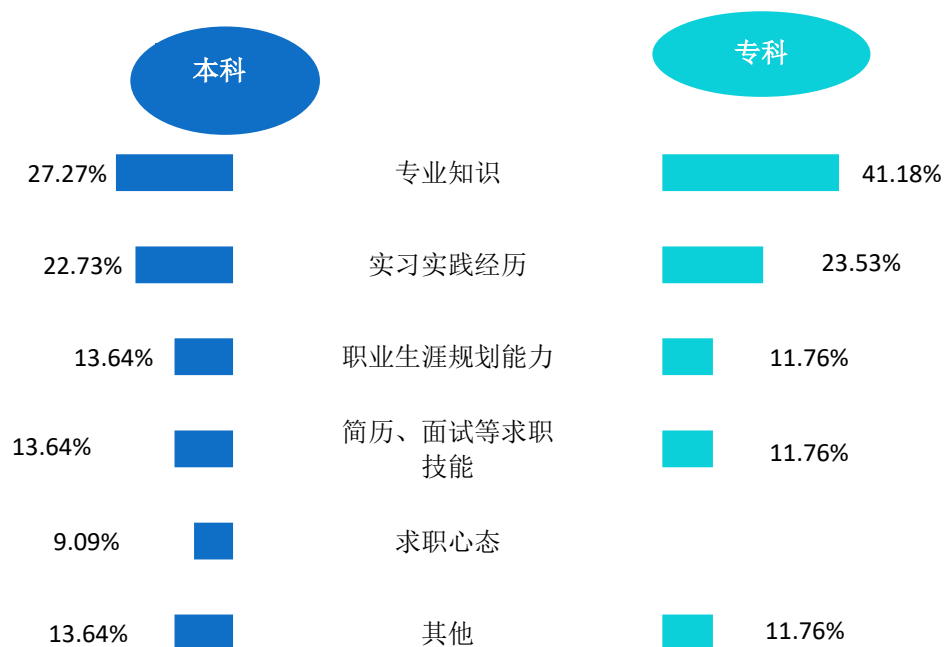


图 2-20 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第三篇

就业创业工作举措



第三篇：就业创业工作举措

2021年，在省就业指导服务中心的领导下，学校认真贯彻落实党中央、国务院关于做好“稳就业”“保就业”工作的重大决策部署，落实习近平总书记关于高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，按照学校党委的统一部署，扎实推进就业工作“一把手”工程，在疫情防控常态化情况下，坚持就业育人理念，以人为本，以点带面，做细做实各项工作方案和预案，稳步推进就业创业工作，取得了就业创业工作总体稳定并向好发展的态势。

一、高度重视，全员参与抓就业

加强领导，压实责任，认真落实就业创业“一把手”工程。学校成立了就业创业工作领导小组，统筹谋划就业创业工作。在抓紧、抓实、抓细常态化疫情防控工作的同时，进一步强化职能部门和各学院就业创业的组织领导，严格落实党政联席及就业工作责任制，层层分解责任，一级一级抓落实。

依托资源，深挖潜力，形成齐抓共管的工作合力。积极发挥校企合作单位、辅导员、专业教师、校友等各方面作用，主动参与就业育人各环节，在职业规划、就业指导、就业市场建设等各方面激发各方作用，全力促进就业创业工作。联合优秀校友企业共建就业实习实训基地，动员校友企业向行业联盟推荐毕业生就业，接收毕业生临时就业。

完善机制，加强督导，强化责任监督与落实。将就业创业工作纳入学校年度工作考评重要内容，考评结果作为绩效考核依据，建立了就业创业工作联系机制和工作通报制度。

二、千方百计，上下联动稳就业

制定了荆楚理工学院毕业生招聘活动服务指南，将学校毕业生生源信息和招聘服务总体工作安排，通过校园网、微信公众号、就业信息网、就业创业工作QQ群、校园招聘用人单位微信群、QQ群等方式进行推送宣传，举办线下线上相结合，分行业、分层次等多类型的招聘活动。

积极推送发布教育部、省内外各部门、各企事业单位主办的各类招聘信息，发布就业信息单位 847 个，提供就业岗位 47635 个。线下，承办了 2021 年湖北百校联动春季校园招聘会，294 家用人单位参加，提供就业岗位 10823 个。积极筹备 2021 年湖北百校联动秋季校园招聘会，共邀请省内外 300 家用人单位，提供就业岗位 15152 个。

严格遵守疫情防控规定，精心组织、严格审批用人单位进校开展点对点的专场宣讲会。举办多种形式的线下小型专场招聘会 161 场次，提供就业岗位 8720 个。

邀请用人单位通过线上宣讲、远程面试、网上签约开展招聘。组织综合网络招聘会、学院专场网络招聘会和专场宣讲会 20 余场次，提供就业岗位 102069 个。

三、细化服务，精准指导促就业

建立了就业创业指导导师工作制度，开展线上线下咨询与指导服务。组织职业生涯规划大赛、模拟求职大赛，举办简历制作、求职技巧、职场礼仪、就业安全、心理压力调适、网上求职与签约实战等讲座，提升学生职业素养与求职面试能力。利用校园网、微信公众号、班会、班级群、24365 智慧就业等渠道载体，宣传推广就业资讯，宣传典型人物事迹，教育引导毕业生树立积极向上的职业观、就业观，面向基层，多渠道、多形式、尽早理性就业。

四、摸清底数，重点帮扶保就业

进一步完善一对一帮扶机制，建立台账，“一人一档”“一人一策”分类跟踪指导。有针对性地为家庭经济困难、残疾、少数民族毕业生推送就业岗位，根据不同就业需求，分类开展就业指导，实销号制管理，确实做好特殊群体毕业生就业帮扶。

持续做好离校未就业毕业生就业指导服务。对未就业的 2021 届毕业生，实行一对一的就业跟踪服务，密切掌握就业状况，分类做好精准化指导，帮助未就业毕业生尽早就业。

五、加强教育，创新创业带就业

进一步加强创新创业导师队伍建设，优化创新创业孵化环境，规范日常管理，搭建政校企合作共建实践平台，促进各项创新创业扶持政策落实落地。2021年，大学生创新创业园在孵项目54个，参与创业人数190人，其中2021、2022届毕业生项目23个，获软件著作权6项，科技成果登记1项，实用新型专利1项，获批“荆门市大学生创业孵化示范基地”“湖北省大学生创业孵化示范基地”，成功申报“国家备案众创空间”并通过了专家评审。学生参加各类创新创业大赛成绩显著，在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛中荣获2项银奖、2项铜奖，学校获“优秀组织奖”；在中华职业教育大学生创新创业大赛、“宜荆荆恩”大学生创新创业大赛等赛事中分获金、银、铜奖共八项。

第四篇

就业质量相关分析



第四篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：51.34%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，10.46%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

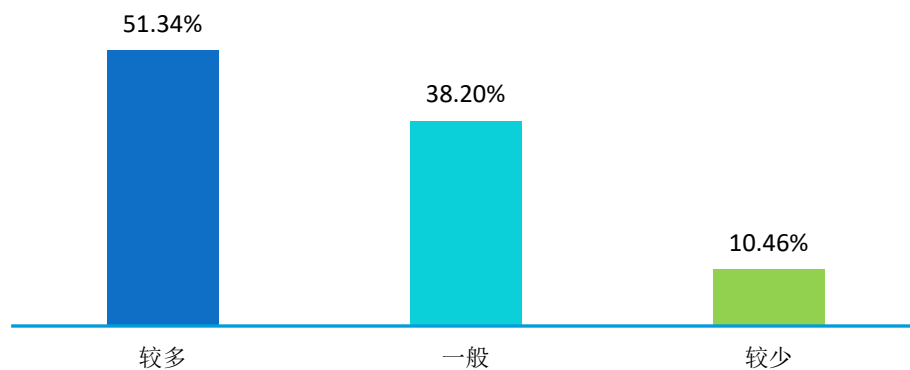


图 4-1 2021 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院本科毕业生就业机会充分度：2021届本科毕业生认为就业机会“较多”的学院为医学院（75.65%）、计算机工程学院（68.00%）、电子信息工程学院（65.75%）等。

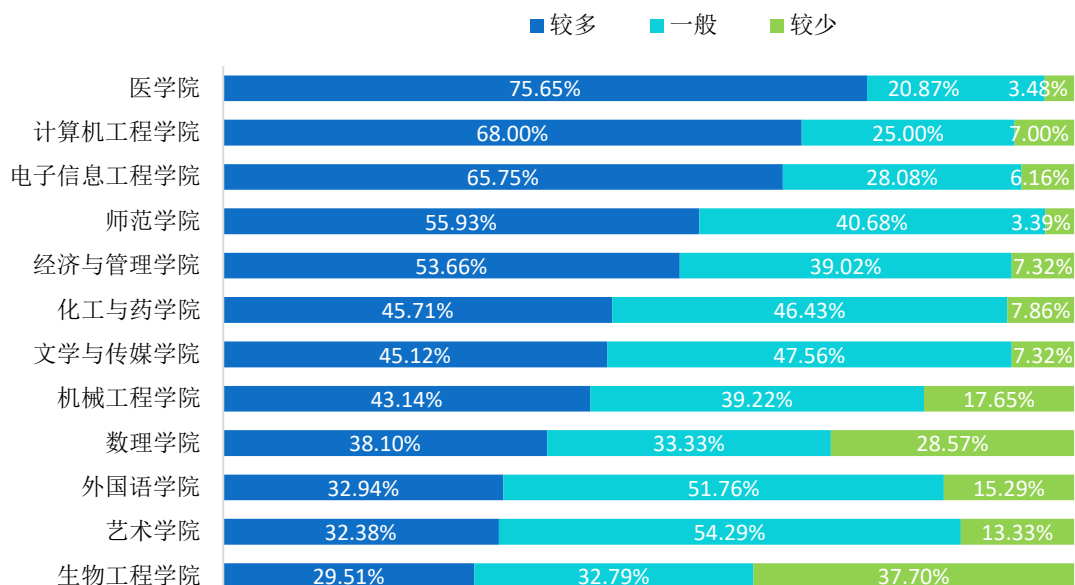


图 4-2 2021 届主要学院本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业本科毕业生就业机会充分度：2021届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为计算机科学与技术（86.00%）、口腔医学（84.06%）、物流管理（80.00%）等。

表 4-1 2021 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
计算机科学与技术	86.00%	14.00%	0.00%
口腔医学	84.06%	15.94%	0.00%
物流管理	80.00%	13.33%	6.67%
电气工程及其自动化	77.94%	22.06%	0.00%
护理学	72.73%	21.21%	6.06%
学前教育	72.09%	25.58%	2.33%
机械设计制造及其自动化	69.44%	22.22%	8.33%
市场营销	66.67%	33.33%	0.00%
网络与新媒体	64.29%	35.71%	0.00%
物联网工程	59.57%	36.17%	4.26%
环境设计	57.14%	42.86%	0.00%
化学工程与工艺	54.35%	43.48%	2.17%

专业	较多	一般	较少
数字媒体技术	53.85%	34.62%	11.54%
印刷工程	48.39%	29.03%	22.58%
机械电子工程	47.37%	52.63%	0.00%
小学教育	46.67%	49.33%	4.00%
汉语言文学	46.34%	46.34%	7.32%
信息管理与信息系统	45.83%	37.50%	16.67%
制药工程	43.75%	50.00%	6.25%
过程装备与控制工程	42.86%	47.62%	9.52%
财务管理	42.31%	48.08%	9.62%
视觉传达设计	40.91%	45.45%	13.64%
康复治疗学	38.46%	46.15%	15.38%
植物科学与技术	38.46%	23.08%	38.46%
复合材料与工程	36.00%	44.00%	20.00%
应用物理学	35.71%	28.57%	35.71%
商务英语	34.15%	56.10%	9.76%
广播电视编导	33.33%	55.56%	11.11%
英语	31.82%	47.73%	20.45%
材料成型及控制工程	30.43%	52.17%	17.39%
音乐表演	30.00%	55.00%	15.00%
食品科学与工程	29.03%	32.26%	38.71%
产品设计	27.27%	72.73%	0.00%
生物工程	23.53%	41.18%	35.29%
飞行器制造工程	12.50%	41.67%	45.83%
工业设计	11.11%	61.11%	27.78%

注：数学与应用数学专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：72.70%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

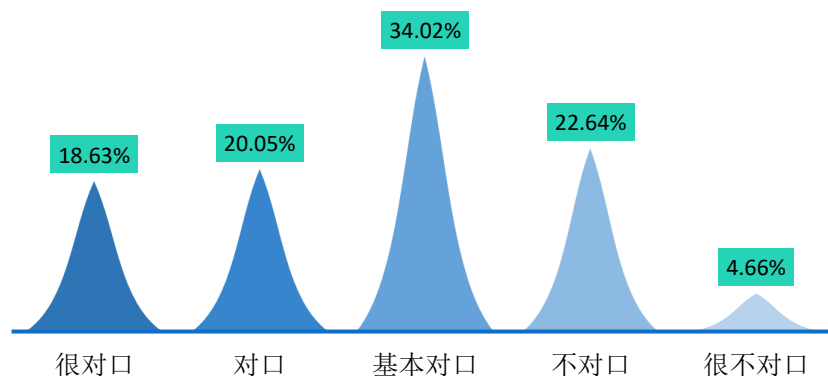


图 4-3 2021 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的学院为医学院（92.86%）、师范学院（92.31%）、计算机工程学院（77.46%）等。

表 4-2 2021 届主要学院本科毕业生专业对口度情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
医学院	38.10%	44.05%	10.71%	5.95%	1.19%	92.86%
师范学院	36.26%	27.47%	28.57%	3.30%	4.40%	92.31%
计算机工程学院	16.90%	19.72%	40.85%	21.13%	1.41%	77.46%
电子信息工程学院	19.79%	21.88%	34.38%	17.71%	6.25%	76.04%
文学与传媒学院	8.06%	14.52%	48.39%	25.81%	3.23%	70.97%
外国语学院	12.28%	22.81%	35.09%	22.81%	7.02%	70.18%
化工与药学院	15.38%	13.19%	40.66%	28.57%	2.20%	69.23%
生物工程学院	10.71%	14.29%	35.71%	28.57%	10.71%	60.71%
艺术学院	12.16%	18.92%	27.03%	33.78%	8.11%	58.11%
经济与管理学院	13.46%	5.77%	36.54%	42.31%	1.92%	55.77%
机械工程学院	5.17%	5.17%	43.10%	37.93%	8.62%	53.45%

注：数理学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的专业为口腔医学（98.11%）、小学教育（92.45%）、学前教育（92.11%）等。

表 4-3 2021 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
口腔医学	45.28%	45.28%	7.55%	1.89%	0.00%	98.11%
小学教育	30.19%	24.53%	37.74%	1.89%	5.66%	92.45%
学前教育	44.74%	31.58%	15.79%	5.26%	2.63%	92.11%
康复治疗学	30.00%	30.00%	30.00%	10.00%	0.00%	90.00%
制药工程	10.26%	17.95%	61.54%	10.26%	0.00%	89.74%
计算机科学与技术	21.95%	24.39%	41.46%	12.20%	0.00%	87.80%
电气工程及其自动化	39.58%	18.75%	27.08%	12.50%	2.08%	85.42%
汉语言文学	10.71%	14.29%	57.14%	17.86%	0.00%	82.14%
护理学	23.81%	47.62%	9.52%	14.29%	4.76%	80.95%
音乐表演	19.35%	22.58%	32.26%	22.58%	3.23%	74.19%
商务英语	13.04%	21.74%	39.13%	17.39%	8.70%	73.91%
物联网工程	0.00%	20.69%	51.72%	24.14%	3.45%	72.41%
信息管理与信息系统	14.29%	21.43%	35.71%	28.57%	0.00%	71.43%
机械设计制造及其自动化	8.00%	8.00%	52.00%	28.00%	4.00%	68.00%
英语	11.76%	23.53%	32.35%	26.47%	5.88%	67.65%
广播电视编导	9.52%	14.29%	42.86%	33.33%	0.00%	66.67%
化学工程与工艺	18.52%	18.52%	29.63%	33.33%	0.00%	66.67%
物流管理	0.00%	0.00%	60.00%	40.00%	0.00%	60.00%
印刷工程	0.00%	31.58%	26.32%	21.05%	21.05%	57.89%
财务管理	18.18%	9.09%	30.30%	42.42%	0.00%	57.58%
数字媒体技术	6.25%	6.25%	43.75%	37.50%	6.25%	56.25%
食品科学与工程	6.25%	18.75%	31.25%	31.25%	12.50%	56.25%
网络与新媒体	0.00%	15.38%	38.46%	30.77%	15.38%	53.85%
材料成型及控制工程	0.00%	0.00%	53.85%	30.77%	15.38%	53.85%
视觉传达设计	13.33%	26.67%	13.33%	26.67%	20.00%	53.33%
过程装备与控制工程	14.29%	0.00%	28.57%	50.00%	7.14%	42.86%
工业设计	10.00%	0.00%	30.00%	50.00%	10.00%	40.00%
复合材料与工程	27.27%	0.00%	9.09%	54.55%	9.09%	36.36%
飞行器制造工程	8.33%	8.33%	16.67%	58.33%	8.33%	33.33%

注：生物工程、数学与应用数学、环境设计、市场营销、产品设计、应用物理学、机械电子工程、植物科学与技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁴

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 92.31%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 82.69%、87.70%、78.81%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

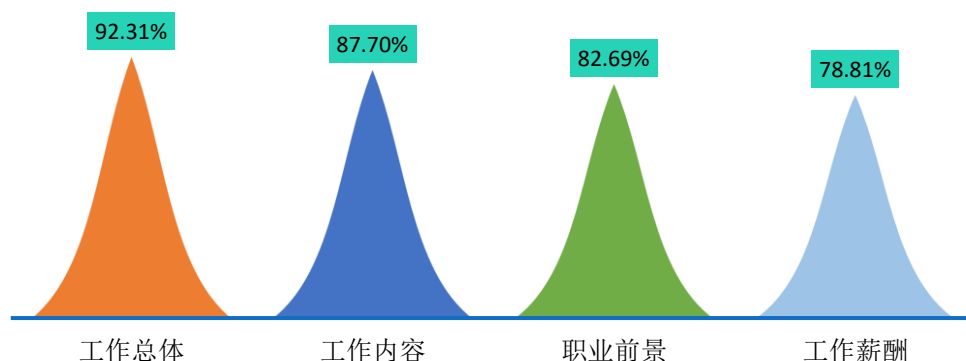


图 4-4 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院工作满意度：从工作总体满意度来看，经济与管理学院（96.08%）、电子信息工程学院（95.79%）、师范学院（94.38%）等学院的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 4-4 2021 届主要学院本科毕业生工作满意度评价

学院	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
经济与管理学院	90.20%	82.35%	80.00%	96.08%
电子信息工程学院	93.68%	90.53%	87.37%	95.79%
师范学院	85.56%	77.78%	70.45%	94.38%
医学院	90.12%	91.25%	73.17%	93.90%
化工与药学院	84.09%	80.68%	80.90%	93.18%

⁴工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

学院	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
艺术学院	87.50%	81.69%	83.33%	92.96%
外国语学院	92.59%	90.38%	83.33%	92.59%
计算机工程学院	85.92%	84.29%	84.51%	91.43%
文学与传媒学院	83.33%	68.33%	68.33%	88.33%
机械工程学院	86.21%	79.31%	81.03%	86.21%
生物工程学院	81.48%	77.78%	66.67%	81.48%

注：数理学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，飞行器制造工程（100.00%）、康复治疗学（100.00%）、数字媒体技术（100.00%）等专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 4-5 2021 届主要专业本科毕业生工作满意度评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
飞行器制造工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
康复治疗学	80.00%	70.00%	70.00%	100.00%
数字媒体技术	100.00%	86.67%	93.75%	100.00%
财务管理	91.18%	81.82%	75.76%	97.06%
英语	93.75%	93.75%	87.50%	96.88%
物联网工程	96.55%	93.10%	86.67%	96.55%
音乐表演	90.00%	82.76%	83.33%	96.55%
化学工程与工艺	92.31%	83.33%	84.62%	96.15%
电气工程及其自动化	93.62%	95.74%	91.30%	95.74%
广播电视编导	90.00%	60.00%	75.00%	95.00%
护理学	95.00%	90.00%	65.00%	95.00%
印刷工程	89.47%	73.68%	78.95%	94.74%
学前教育	84.21%	73.68%	72.22%	94.59%
小学教育	86.54%	80.77%	69.23%	94.23%
信息管理与信息系统	85.71%	85.71%	85.71%	92.86%
口腔医学	90.20%	96.00%	76.92%	92.31%
过程装备与控制工程	92.31%	92.31%	76.92%	92.31%
制药工程	83.78%	81.58%	81.58%	91.89%
复合材料与工程	58.33%	61.54%	75.00%	91.67%
工业设计	80.00%	70.00%	70.00%	90.00%
汉语言文学	82.14%	75.00%	64.29%	89.29%
计算机科学与技术	80.49%	82.93%	80.49%	87.50%
食品科学与工程	86.67%	73.33%	66.67%	86.67%
视觉传达设计	86.67%	80.00%	86.67%	86.67%

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
商务英语	90.91%	85.00%	77.27%	86.36%
材料成型及控制工程	92.31%	84.62%	76.92%	84.62%
机械设计制造及其自动化	84.00%	76.00%	80.00%	84.00%
网络与新媒体	75.00%	66.67%	66.67%	75.00%

注：产品设计、物流管理、植物科学与技术、数学与应用数学、环境设计、市场营销、应用物理学、机械电子工程、生物工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“公共管理、社会保障和社会组织”（100.00%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“制造业”（89.15%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

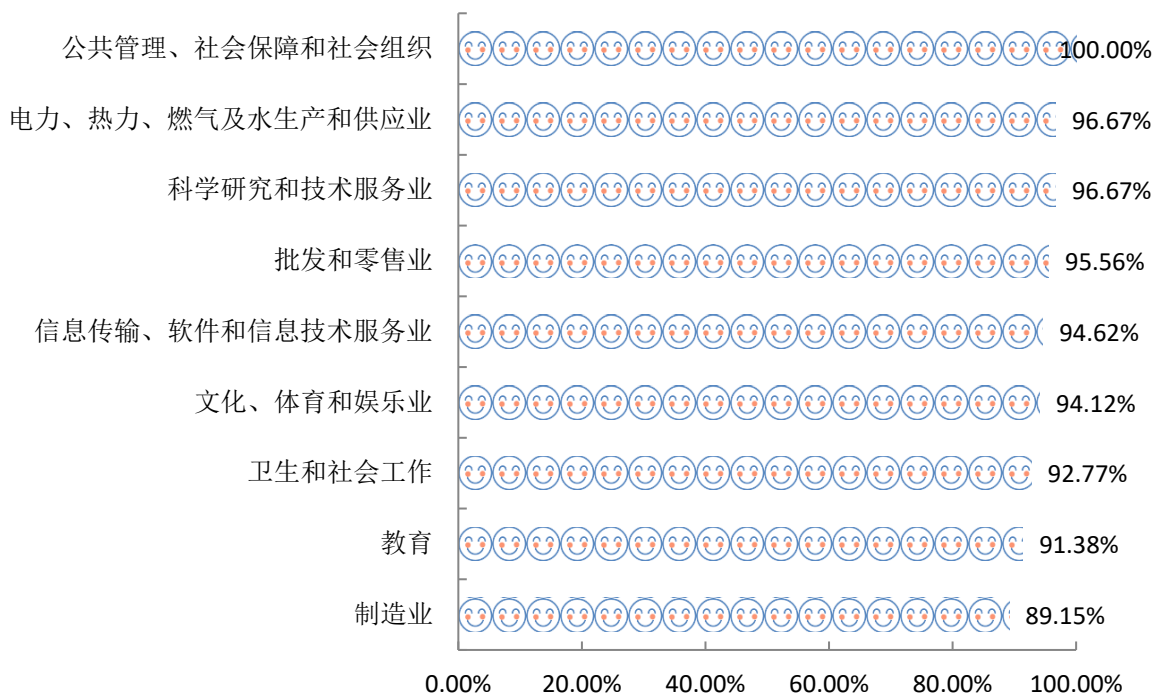


图 4-5 2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1.职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为84.49%，其中“很符合”所占比为12.09%，“符合”所占比例为24.84%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

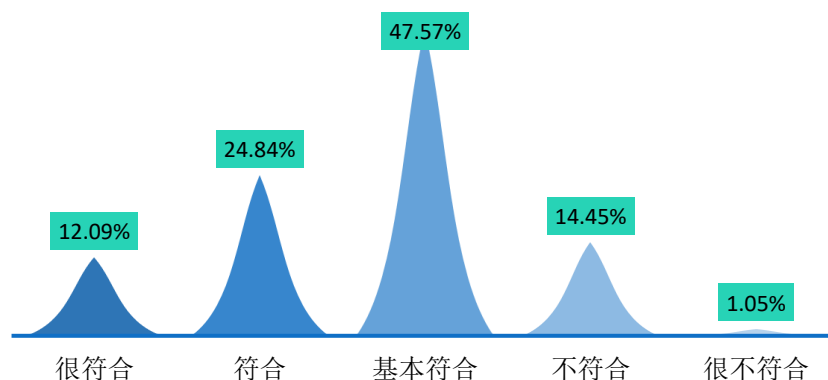


图 4-6 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届本科毕业生的离职率为 18.35%，离职次数集中在 1 次。

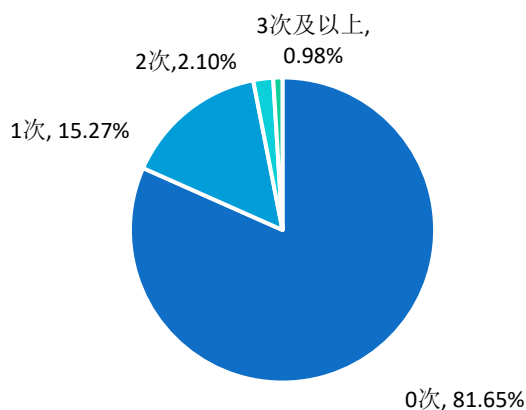


图 4-7 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（五）薪酬水平

薪酬区间：学校 2021 届本科毕业生月均收入相对较高，为 4921.77 元；其中 42.33% 的本科毕业生月均收入在 3501-5000 元区间内，20.72% 的本科毕业生月均收入在 2001-3500 元之间。

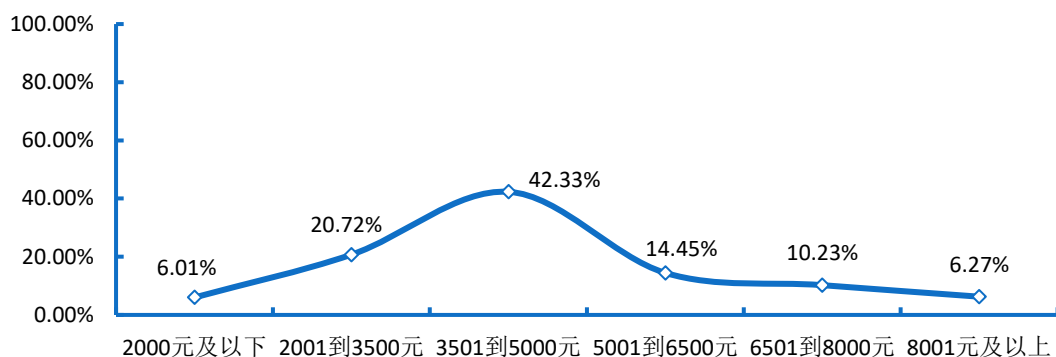


图 3-8 2021 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系月均收入：计算机工程学院毕业生月均收入水平相对较高，为 6784.89 元；而师范学院毕业生月均收入水平相对较低，为 3828.26 元。



图 3-9 2021 届主要院系本科毕业生月收入水平分布（单位：元）

注：数理学院样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业月收入：计算机科学与技术专业毕业生月收入水平相对较高，为 7102.73 元；而康复治疗学专业毕业生月收入水平相对较低，为 3520.00 元。

表 3-6 2021 届主要专业本科毕业生月收入水平分布（单位：元）

专业	月收入
计算机科学与技术	7102.73
数字媒体技术	6631.25
物联网工程	6323.33
飞行器制造工程	6083.33
信息管理与信息系统	6080.00
视觉传达设计	5826.67
材料成型及控制工程	5821.43
网络与新媒体	5807.69
过程装备与控制工程	5728.57
电气工程及其自动化	5536.73
商务英语	5421.74

专业	月均收入
广播电视编导	5419.05
复合材料与工程	5323.08
机械设计制造及其自动化	5230.54
物流管理	5130.00
化学工程与工艺	5111.11
食品科学与工程	4723.53
印刷工程	4700.00
英语	4425.26
音乐表演	4329.03
制药工程	4308.46
工业设计	4155.00
财务管理	4153.31
汉语言文学	4139.29
口腔医学	4096.29
学前教育	4039.47
护理学	3895.15
小学教育	3679.63
康复治疗学	3520.00

注：数学与应用数学、市场营销、机械电子工程、环境设计、应用物理学、生物工程、产品设计、植物科学与技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：51.18%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，8.86%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

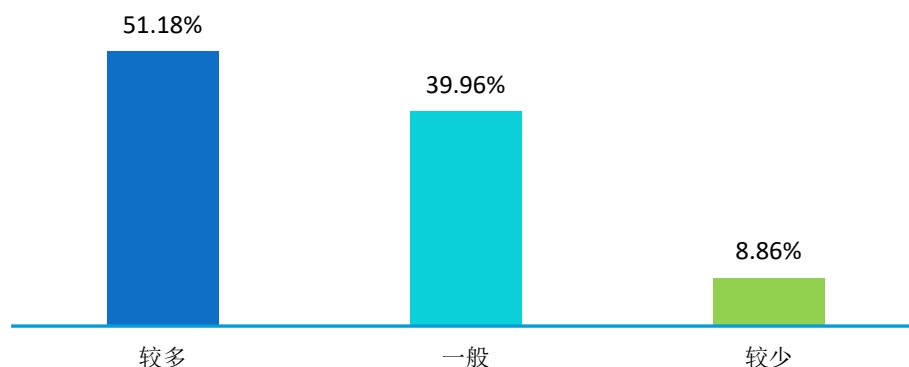


图 4-10 2021 届专科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院专科毕业生就业机会充分度：2021 届专科毕业生认为就业机会“较多”的学院为化工与药学院（84.62%）、师范学院（60.78%）、医学院（57.09%）等。

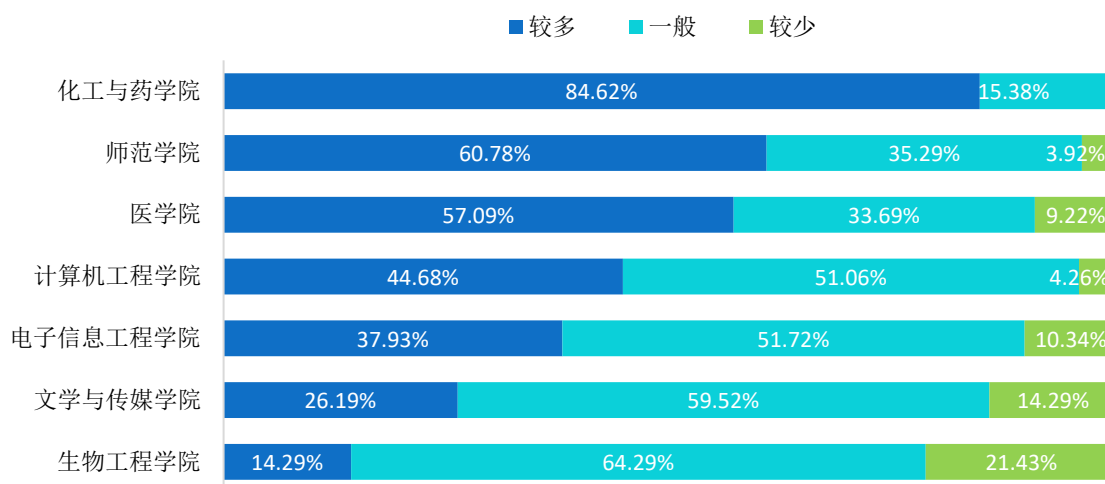


图 4-11 2021 届主要学院专科毕业生对就业机会的评价

注：经济与管理学院、机械工程学院等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业专科毕业生就业机会充分度：2021 届专科毕业生认为就业机会“较多”的专业为应用化工技术（88.89%）、石油化工技术（75.00%）、护理（73.08%）等。

表 4-7 2021 届主要专业专科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
应用化工技术	88.89%	11.11%	0.00%
石油化工技术	75.00%	25.00%	0.00%
护理	73.08%	19.23%	7.69%
口腔医学	69.77%	28.49%	1.74%
学前教育	60.78%	35.29%	3.92%
电气自动化技术	50.00%	45.45%	4.55%
计算机应用技术	44.68%	51.06%	4.26%
会计	43.75%	50.00%	6.25%
数控技术	35.71%	50.00%	14.29%
临床医学	26.19%	48.81%	25.00%
语文教育	26.19%	59.52%	14.29%
园林技术	14.29%	64.29%	21.43%

注：航空材料精密成型技术、数字图文信息技术等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：83.48%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

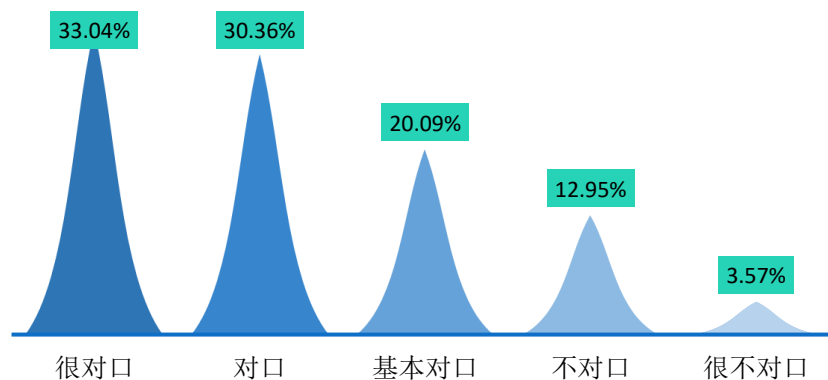


图 4-12 2021 届专科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院的专业对口度：专科毕业生专业对口度相对较高的学院为医学院（94.86%）、计算机工程学院（24.00%）等。

表 4-8 2021 届主要学院专科毕业生专业对口度情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
医学院	40.00%	35.43%	19.43%	4.57%	0.57%	94.86%
计算机工程学院	0.00%	0.00%	24.00%	64.00%	12.00%	24.00%

注：化工与药学院、生物工程学院、经济与管理学院、电子信息工程学院、师范学院、文学与传媒学院、机械工程学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：专科毕业生专业对口度相对较高的专业为口腔医学（95.19%）、临床医学（93.85%）、计算机应用技术（24.00%）等。

表 4-9 2021 届主要专业专科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
口腔医学	42.31%	41.35%	11.54%	3.85%	0.96%	95.19%
临床医学	38.46%	21.54%	33.85%	6.15%	0.00%	93.85%
计算机应用技术	0.00%	0.00%	24.00%	64.00%	12.00%	24.00%

注：应用化工技术、石油化工技术、航空材料精密成型技术、园林技术、会计、护理、数字图文信息技术、学前教育、电气自动化技术、语文教育、数控技术专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁵

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 91.74%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 88.73%、88.58%、70.37%。可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

⁵工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

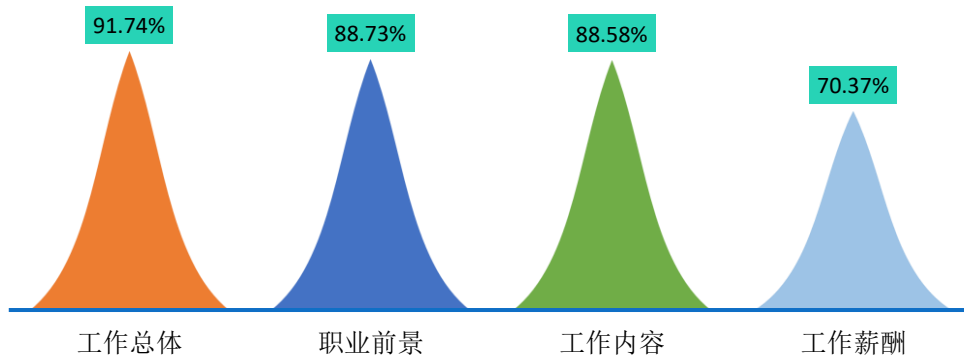


图 4-13 2021 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院工作满意度：从工作总体满意度来看，计算机工程学院（96.15%）、医学院（91.72%）等学院的专科毕业生的工作满意度相对较高。

表 4-10 2021 届主要学院专科毕业生工作满意度评价

学院	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
计算机工程学院	88.46%	80.00%	80.77%	96.15%
医学院	88.82%	90.36%	67.86%	91.72%

注：化工与药学院、生物工程学院、经济与管理学院、师范学院、机械工程学院、电子信息工程学院、文学与传媒学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，计算机应用技术（96.15%）、口腔医学（92.00%）、临床医学（90.48%）专业的专科毕业生的工作满意度相对较高。

表 4-11 2021 届主要专业专科毕业生工作满意度评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
计算机应用技术	88.46%	80.00%	80.77%	96.15%
口腔医学	87.00%	95.00%	71.00%	92.00%
临床医学	93.75%	83.61%	64.52%	90.48%

注：应用化工技术、石油化工技术、航空材料精密成型技术、园林技术、会计、护理、学前教育、数控技术、数字图文信息技术、电气自动化技术、语文教育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“卫生和社会工作”（91.88%）的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较高。

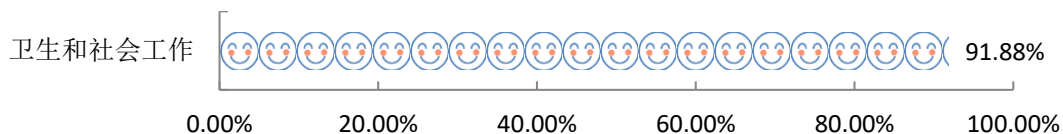


图 4-14 2021 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.58%，其中“很符合”所占比为 18.26%，“符合”所占比例为 24.20%。

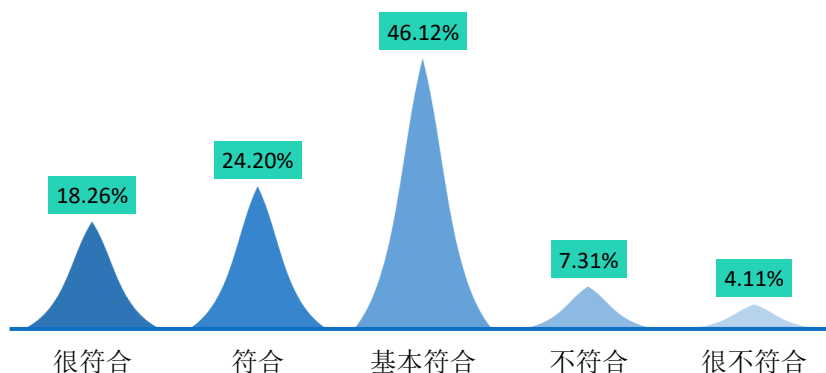


图 4-15 2021 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 工作稳定性

本校 2021 届专科毕业生的离职率为 17.06%，离职次数集中在 1 次。

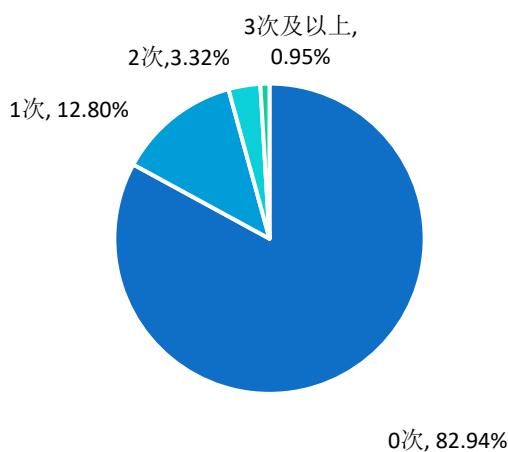


图 4-16 2021 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）薪酬水平⁶

薪酬区间：学校 2021 届专科毕业生月均收入为 3115.03 元；其中 45.65% 的专科毕业生月均收入在 2001-4000 元区间内，38.26% 的专科毕业生月均收入在 2000 元及以下。

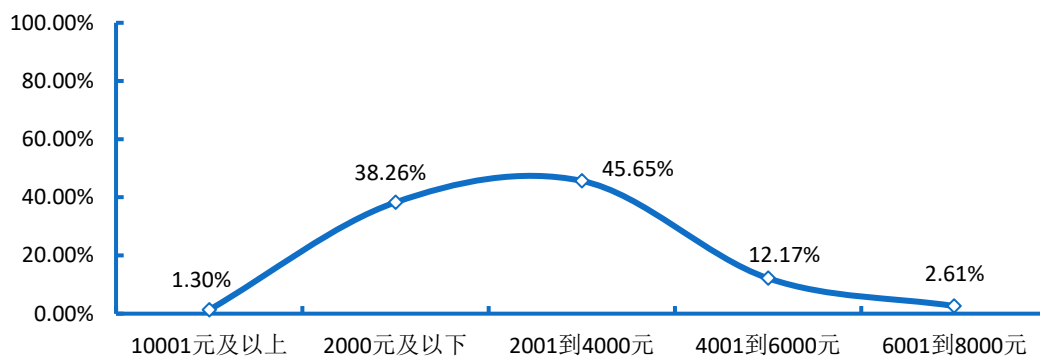


图 3-17 2021 届专科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

⁶ 专科样本量较小，故未展开分析。

第五篇

毕业生对学校的评价



第五篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，毕业去向落实率始终保持在 86.28% 及以上，就业状况良好。

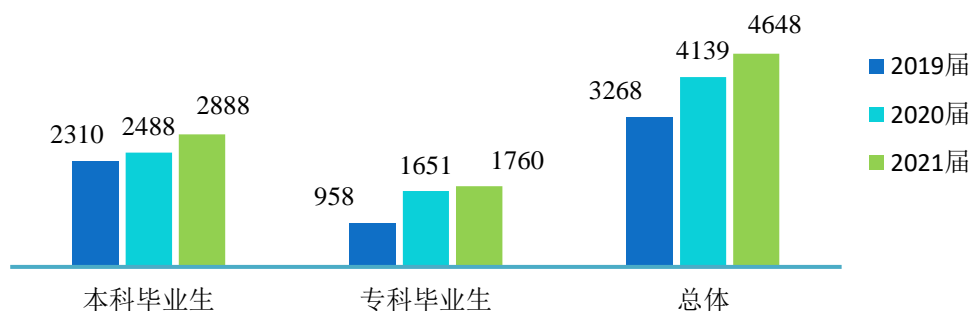


图 5-1 2019-2021 届毕业生规模分布（单位:人）

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《荆楚理工学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自湖北省高校毕业生就业办公系统。

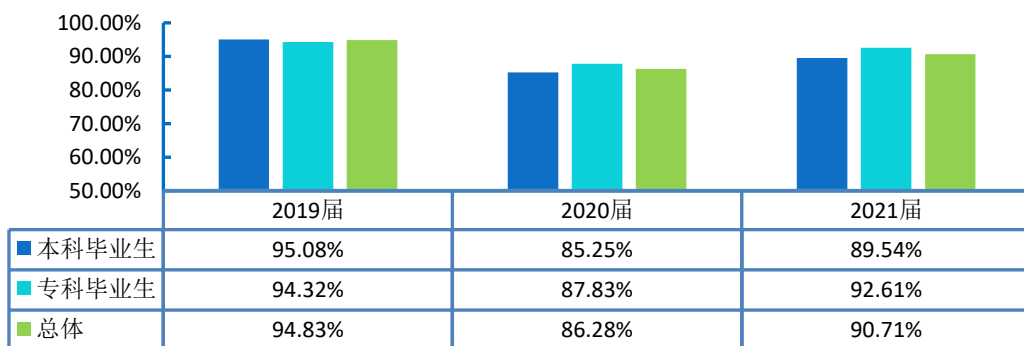


图 5-2 2019-2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《荆楚理工学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自湖北省高校毕业生就业办公系统。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在湖北省内就业人数占比均在 52.33% 及以上；这一流向基本与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

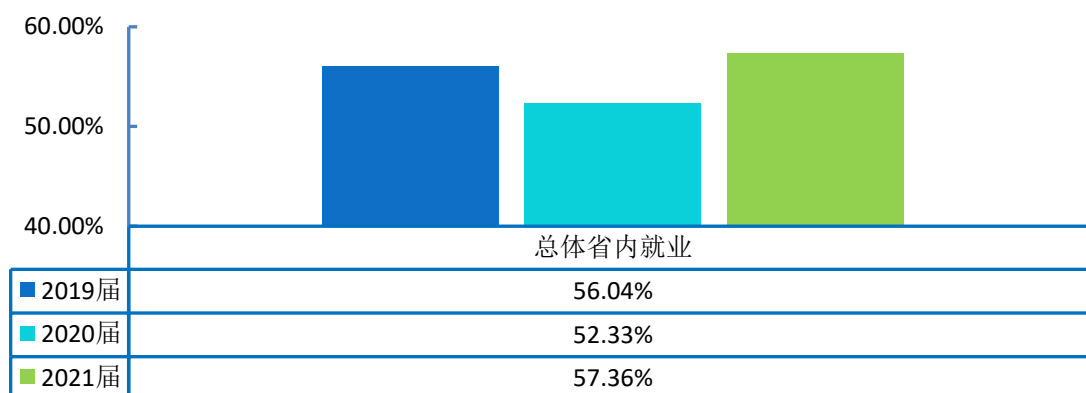


图 5-3 2019-2021 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《荆楚理工学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自湖北省高校毕业生就业办公系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“居民服务、修理和其他服务业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在 18.98% 及以上。

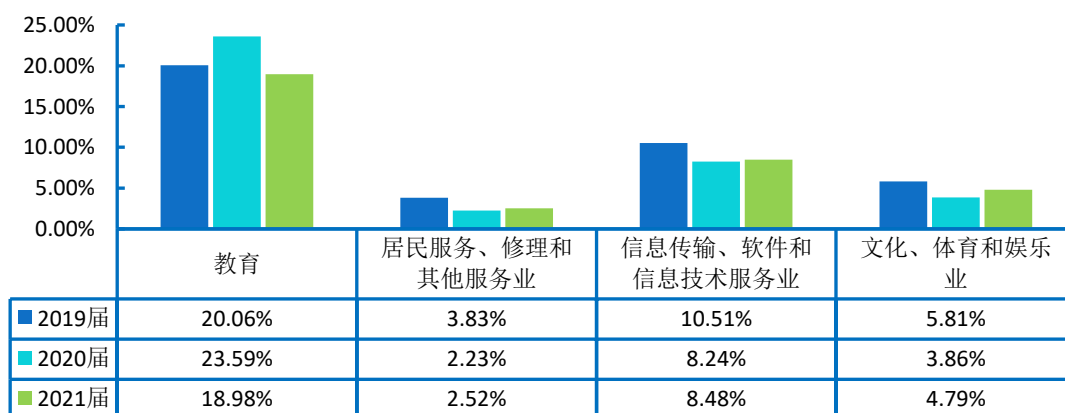


图 5-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《荆楚理工学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自湖北省高校毕业生就业办公系统。

四、近三年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）为历届毕业生主要就业单位，占比均在 65.73% 及以上，其次集中在中初教育单位，占比均在 7.23% 及以上。

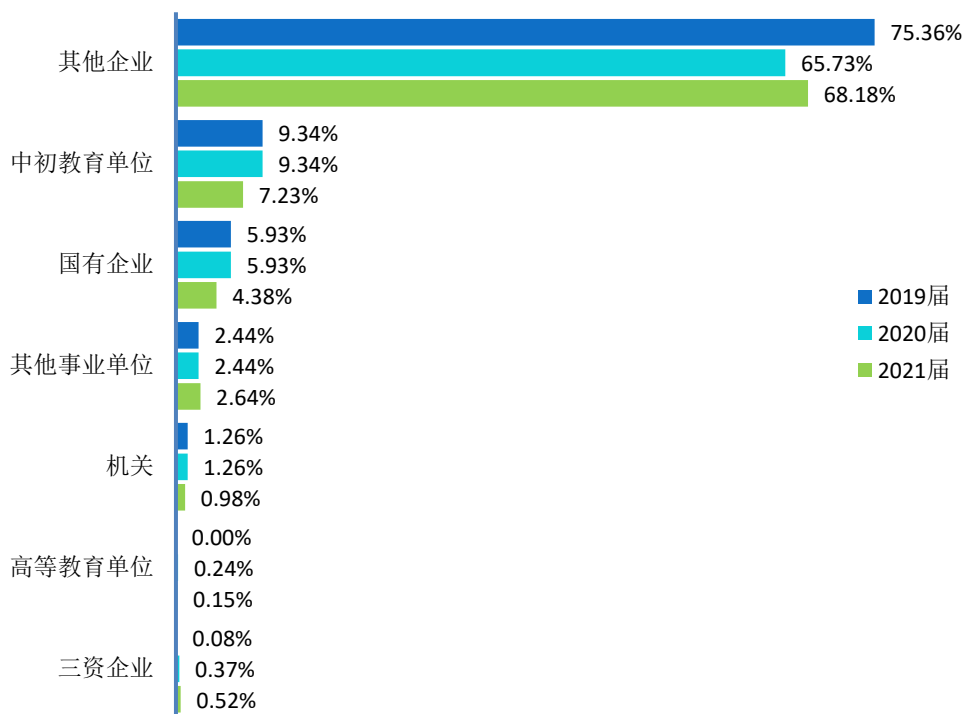


图 5-5 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《荆楚理工学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自湖北省高校毕业生就业办公系统。

五、近三年薪酬变化趋势

学校近三届毕业生薪酬均在 4130.00 元及以上，2021 届毕业生薪酬较 2020 届上涨 326.14%；较 2019 届上涨 381.14 元。

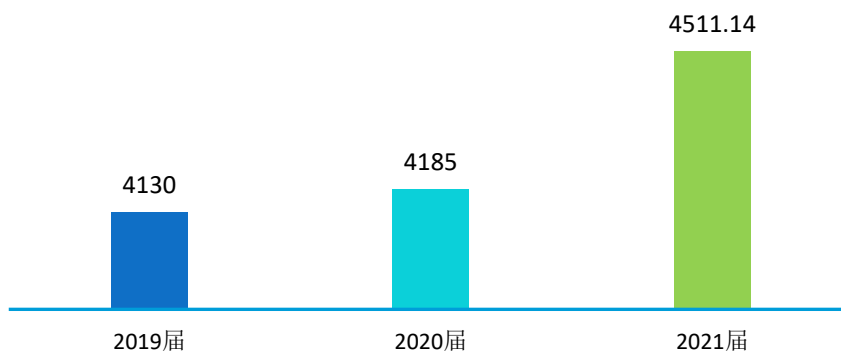


图 5-6 2019-2021 届毕业生薪酬分布

数据来源：1.2019 届数据来自《荆楚理工学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《荆楚理工学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、近三年升学率变化趋势

学校近三年毕业生升学率均在 13.65% 及以上。其中，2021 届本科毕业生升学率为 6.54%，较 2020 届减少 2.87 个百分点；2021 届专科毕业生升学率为 43.47%，较 2020 届减少 7.53 个百分点。

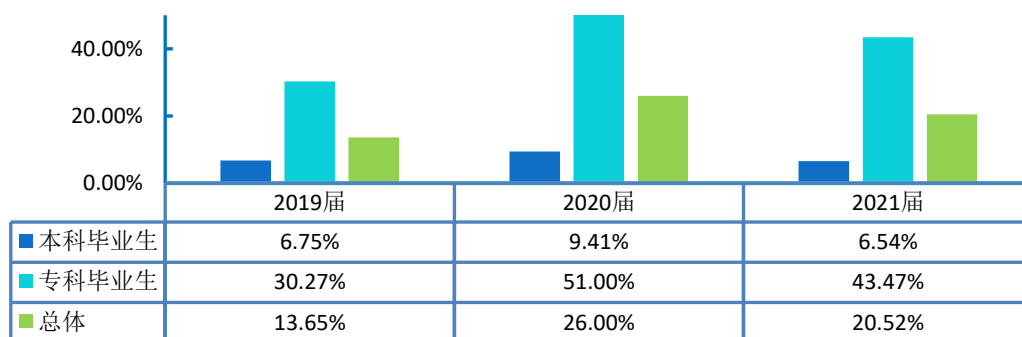


图 5-7 2019-2021 届毕业生升学情况分布

数据来源：1.2019 届数据来自《荆楚理工学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《荆楚理工学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自湖北省高校毕业生就业办公系统。

七、近三年专业对口度变化趋势

学校近三届毕业生专业对口度均在 74.51%及以上。其中，2021 届本科毕业生专业对口度为 72.70%，较 2020 届减少 1.76 个百分点；2021 届专科毕业生专业对口度为 83.48%，较 2020 届减少 2.03 个百分点。

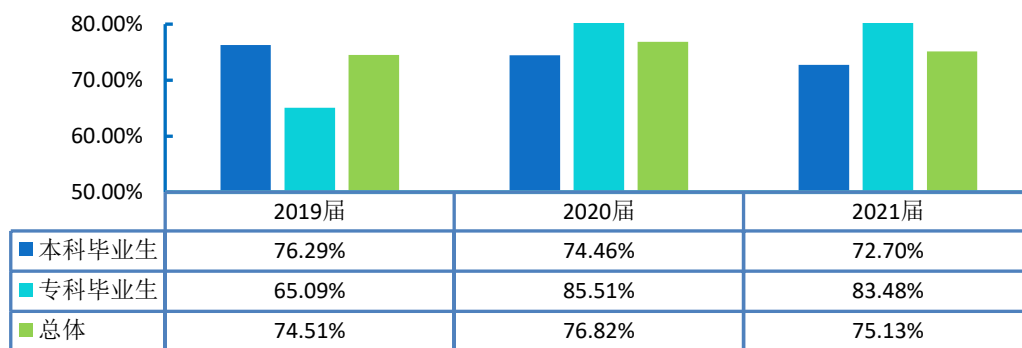


图 5-8 2019-2021 届毕业生专业对口度分布

数据来源：1.2019 届数据来自《荆楚理工学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《荆楚理工学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

八、近三年工作满意度变化趋势

学校近三届毕业生工作满意度均在 92.18%及以上。其中，2021 届本科毕业生工作满意度为 92.31%，较 2020 届减少 5.33 个百分点；2021 届专科毕业生工作满意度为 91.74%，较 2020 届减少 6.81 个百分点。

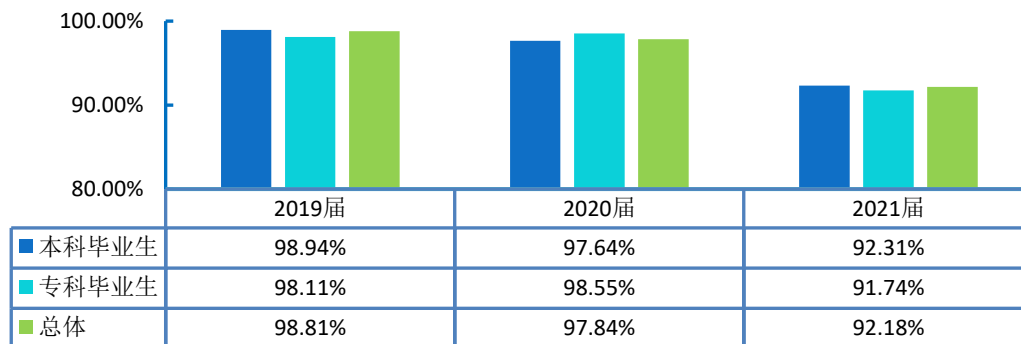


图 5-9 2019-2021 届毕业生工作满意度分布

数据来源：1.2019 届数据来自《荆楚理工学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《荆楚理工学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

毕业生对学校的评价



第六篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

98.10%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为97.91%，专科毕业生对母校的满意度为98.54%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

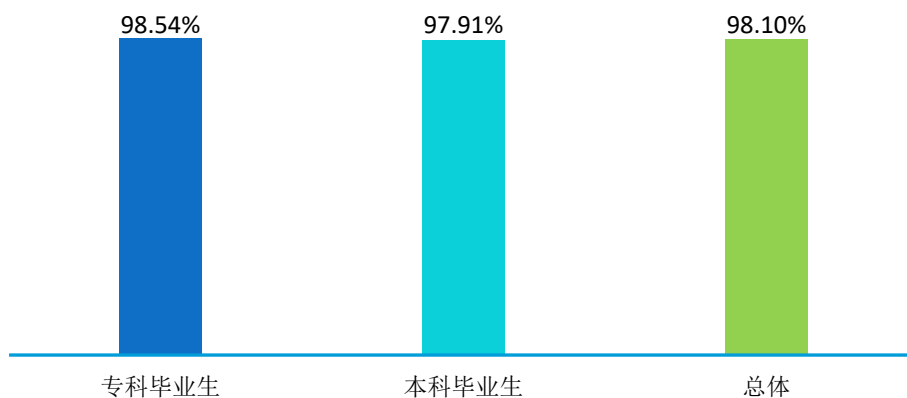


图 6-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对所学课程的总体满意度为92.83%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为92.28%。

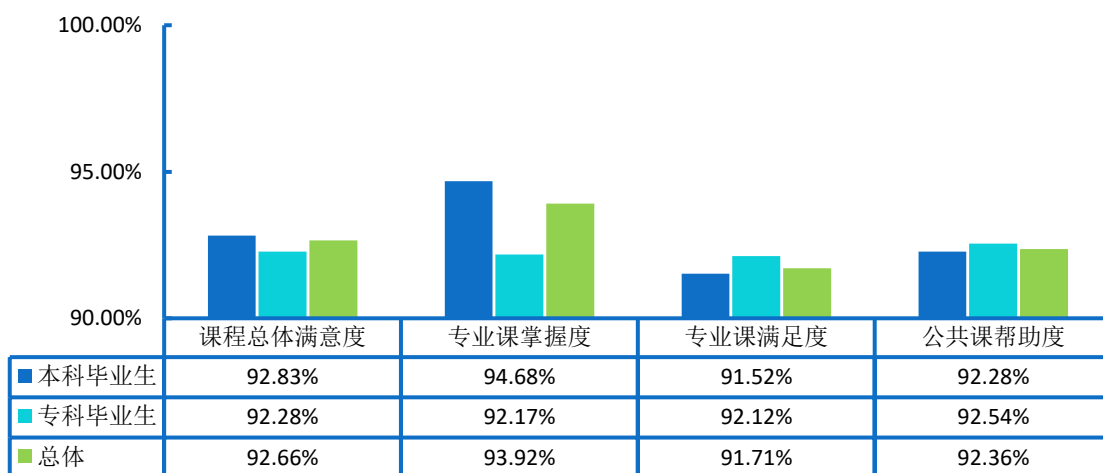


图 6-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.04%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为96.29%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

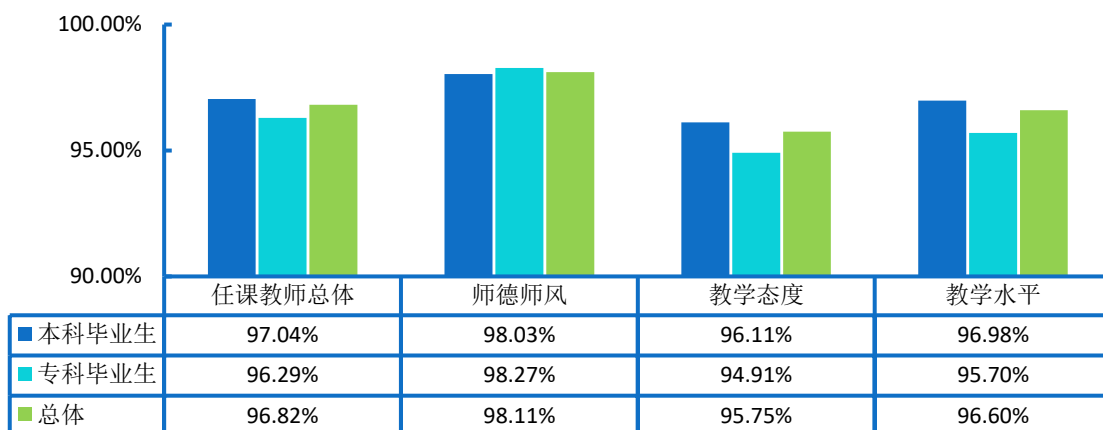


图 6-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.35%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 93.48%。

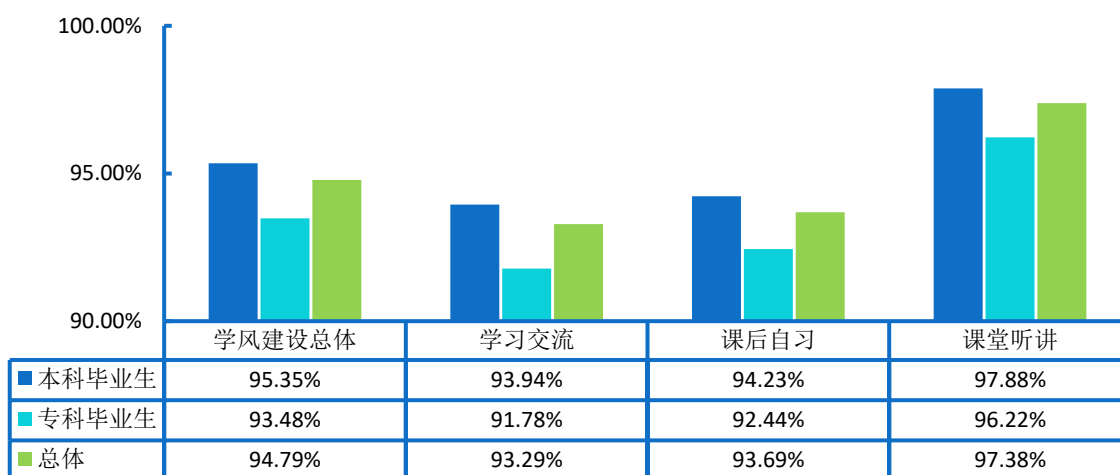


图 6-4 2021 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2021届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为96.63%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为95.38%。

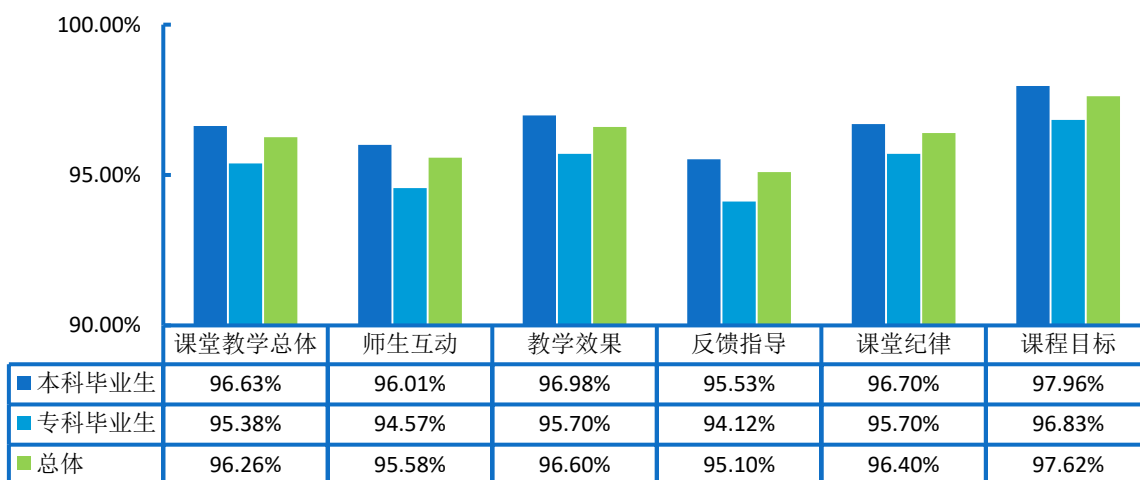


图 6-5 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为92.93%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为94.57%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

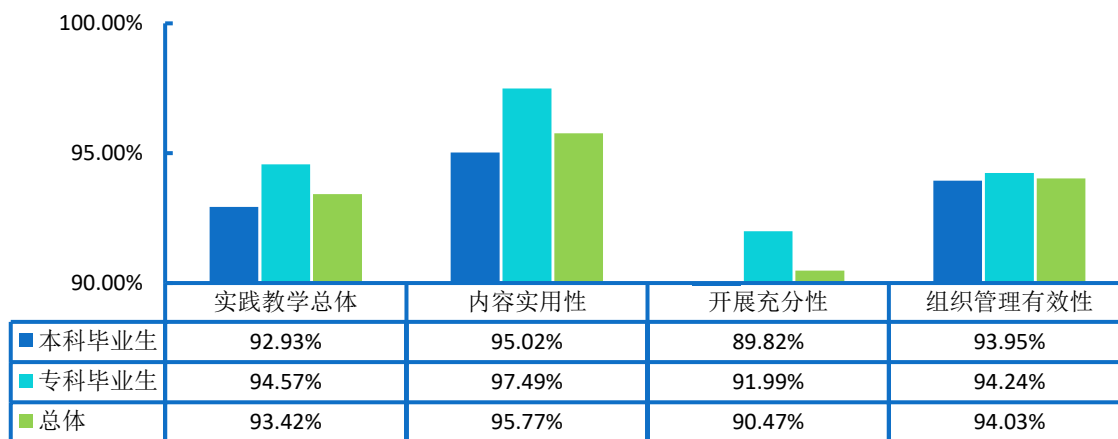


图 6-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、团队意识、逻辑思维、创新思维、严谨负责、情绪调节、坚韧自信、外向主动和组织协调；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.28 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.03 分和 3.76 分。

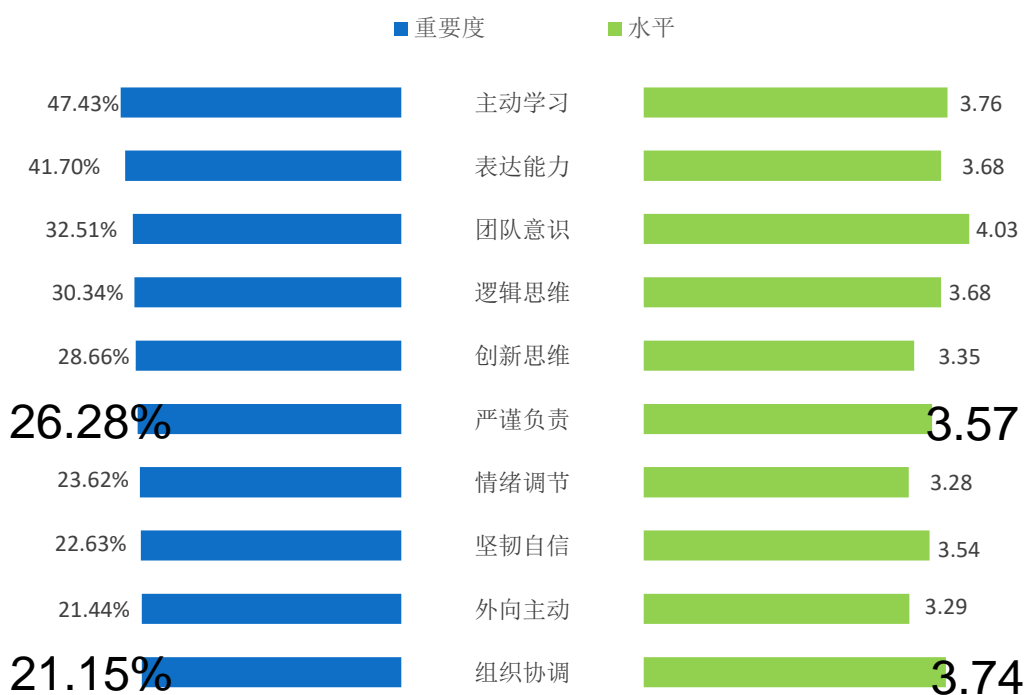


图 6-7 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2021 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、严谨负责、团队意识、善于观察、逻辑思维、情绪调节、创新思维、坚韧自信和组织协调；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.15 分及以上；其中“团队意识”和“表达能力”的水平相对较高，均值分别为 3.84 分和 3.66 分。

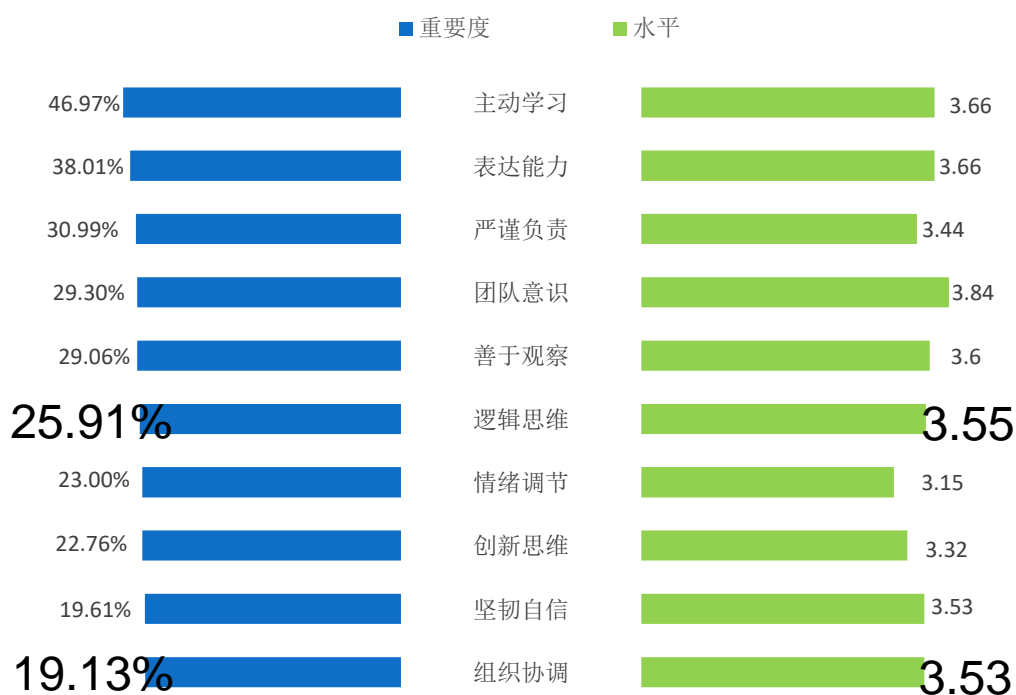


图 6-8 2021 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“生涯规划/就业指导课”和“职业咨询与辅导”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

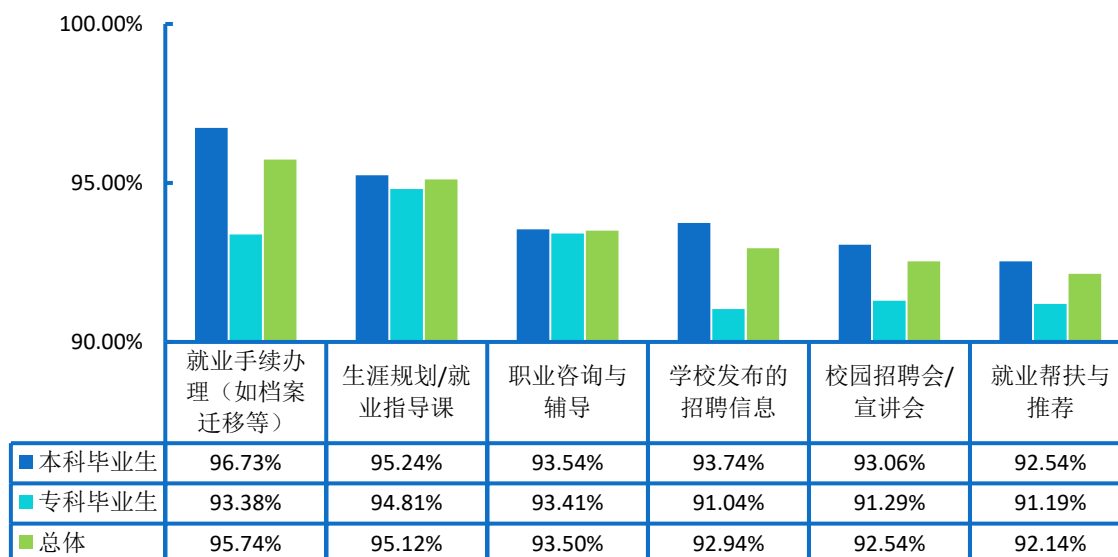


图 6-9 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第七篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第七篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：98.78%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为70.55%。

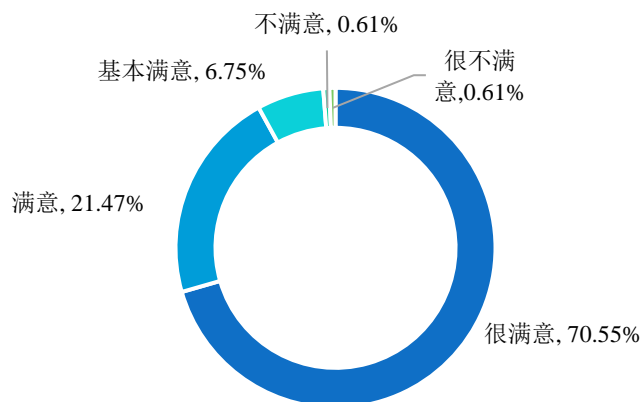


图 7-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：98.78%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为73.62%。

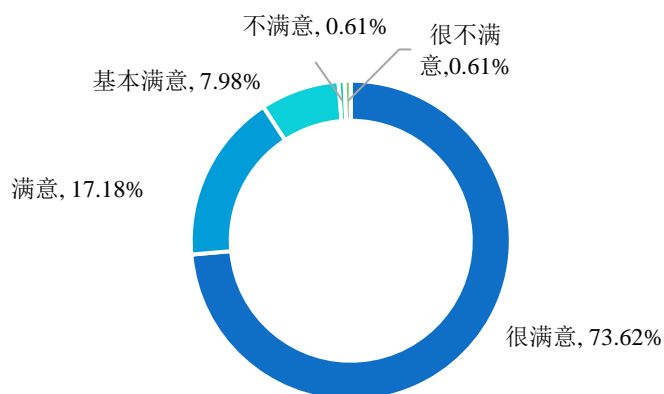


图 7-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：98.17%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 64.02%。

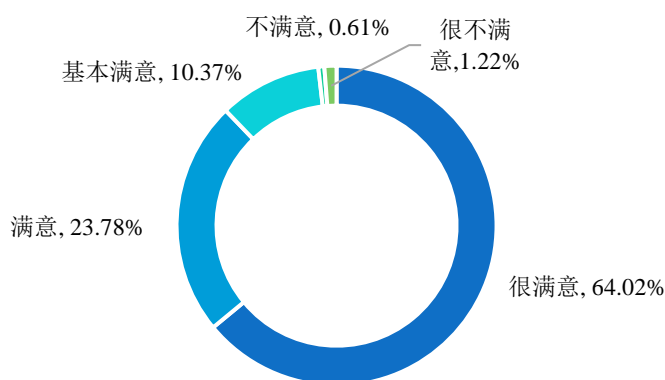


图 7-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：97.56%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 64.63%。

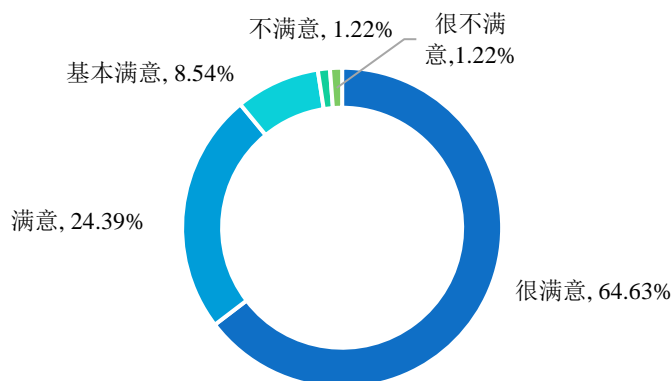


图 7-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 97.58%；其中 52.12%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，33.94%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

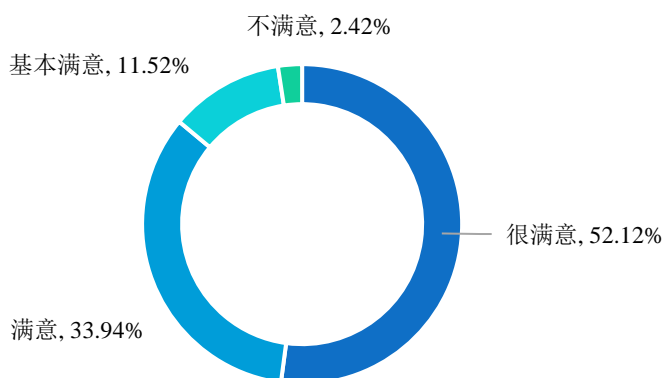


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”(40.12%)、“增加招聘场次”(24.07%)和“拓宽服务项目”(16.67%)这三个方面来加强就业工作。

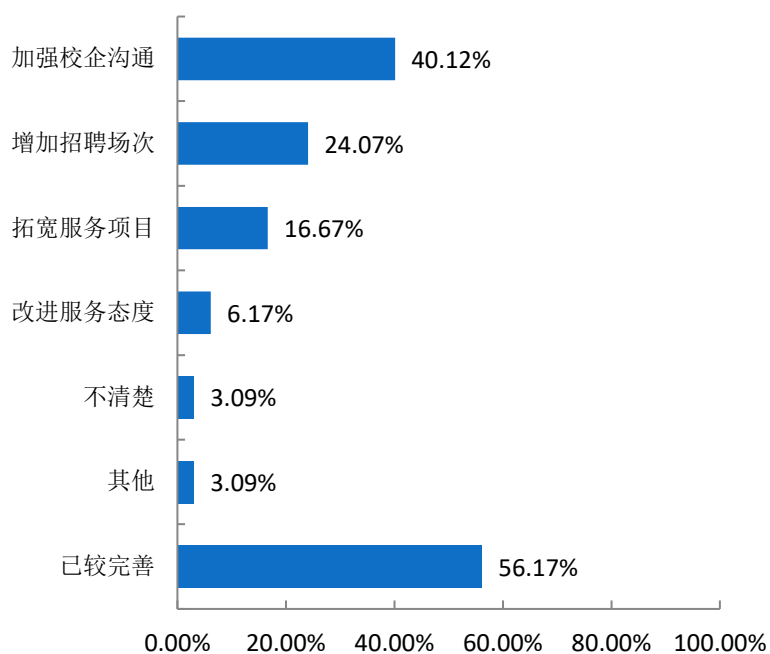


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，以确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平总书记多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作”。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。同时，寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地；要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

