



2021 年

# 湖南电气职业技术学院 毕业生就业质量年度报告



# 目录

学校概况	1
报告说明	2
总述	3
<b>第一章 就业基本情况</b>	<b>7</b>
一 毕业生规模和结构	7
二 毕业去向落实率及去向	9
(一) 毕业生的毕业去向落实率	9
(二) 毕业去向分布	10
三 就业流向	12
(一) 职业流向	12
(二) 行业流向	14
(三) 用人单位流向	16
(四) 就业地区流向	20
四 毕业生升学情况	22
五 毕业生创业情况	25
六 职业资格证书获得情况	26
<b>第二章 就业主要特点</b>	<b>29</b>
一 求职过程	29
二 就业服务工作情况	30
三 创新创业教育情况	33
<b>第三章 就业相关分析</b>	<b>35</b>
一 收入分析	35
二 专业相关度	38
三 就业满意度	39
四 职业期待吻合度	40
五 就业稳定性(以离职率来衡量)	41
六 职业发展和变化	42
(一) 毕业生职业发展情况	42
(二) 毕业生职位变化	42
<b>第四章 就业发展趋势分析</b>	<b>44</b>
一 本校就业趋势性研判	44
(一) 升学对毕业生的去向分流进一步扩大	44

(二)	对本地的服务贡献程度较高.....	44
(三)	制造业优化升级为毕业生就业提供更多选择.....	44
二	毕业去向落实率变化趋势.....	45
三	毕业去向变化趋势.....	46
四	就业特点变化趋势.....	47
(一)	职业变化趋势.....	47
(二)	行业变化趋势.....	48
(三)	用人单位变化趋势.....	49
(四)	就业地区变化趋势.....	50
五	就业质量变化趋势.....	51
(一)	月收入变化趋势.....	51
(二)	专业相关度变化趋势.....	51
(三)	就业满意度变化趋势.....	52
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	52
(五)	离职率变化趋势.....	53
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>55</b>
一	对人才培养的反馈.....	55
(一)	校友综合评价.....	55
(二)	教育教学评价.....	57
(三)	能力培养评价.....	62
二	改进措施.....	63
(一)	紧贴产业升级与发展趋势，动态调整优化专业布局.....	63
(二)	扎实推进疫情防控常态化背景下的教育教学工作.....	63
<b>第六章</b>	<b>用人单位评价.....</b>	<b>65</b>
一	聘用标准.....	65
二	使用评价.....	67
三	能力、素质、知识需求.....	70
四	对校方的建议.....	72



# 图表目录

学校概况	1
报告说明	2
总述	3
第一章 就业基本情况	7
图 1-1 毕业生的性别结构	7
图 1-2 各学院的毕业生人数	8
表 1-1 各专业的毕业生人数	8
图 1-3 毕业生的毕业去向落实率	9
图 1-4 毕业去向分布	10
表 1-2 各学院的毕业去向分布	10
表 1-3 各专业的毕业去向分布	11
图 1-5 毕业生从事的主要职业类	12
表 1-4 各学院毕业生实际从事的主要职业	13
表 1-5 各专业毕业生实际从事的主要职业	13
图 1-6 毕业生就业的主要行业类	14
表 1-6 各学院毕业生实际就业的主要行业	15
表 1-7 各专业毕业生实际就业的主要行业	15
图 1-7 不同类型用人单位分布	16
图 1-8 不同规模用人单位分布	16
图 1-9 毕业生在行业一流企业就业的比例	17
图 1-10 各学院毕业生的用人单位类型分布	17
图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布	18
图 1-12 各学院毕业生的用人单位规模分布	18
图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布	19
图 1-14 毕业生在湖南就业的比例	20
图 1-15 常见区域划分比例	21
表 1-8 主要就业城市分布	21
图 1-16 毕业生的升学比例	22
图 1-17 各学院毕业生的升学比例	23
图 1-18 各专业毕业生的升学比例	24
图 1-19 毕业生的自主创业比例	25
表 1-9 毕业生实际创业的行业类（合并数据）	25
图 1-20 毕业生获得职业资格证书的情况	26

表 1-10	各学院毕业生获得职业资格证书的情况 .....	26
表 1-11	各专业毕业生获得职业资格证书的情况 .....	27
<b>第二章</b>	<b>就业主要特点 .....</b>	<b>29</b>
图 2-1	毕业生的求职过程 .....	29
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	30
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选） .....	30
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	31
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道 .....	32
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） .....	33
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析 .....</b>	<b>35</b>
图 3-1	毕业生的月收入 .....	35
图 3-2	毕业生享受“五险一金”情况 .....	36
图 3-3	各学院毕业生享受“五险一金”情况 .....	36
图 3-4	各专业毕业生享受“五险一金”情况 .....	37
图 3-5	毕业生的工作与专业相关度 .....	38
图 3-6	毕业生的就业满意度 .....	39
图 3-7	毕业生对就业不满意的原因（多选） .....	39
图 3-8	毕业生的职业期待吻合度 .....	40
图 3-9	毕业生的离职率 .....	41
图 3-10	毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	42
图 3-11	毕业生有过转岗的比例 .....	42
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析 .....</b>	<b>44</b>
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势 .....	45
图 4-2	毕业去向分布趋势 .....	46
图 4-3	主要职业类需求变化趋势 .....	47
图 4-4	主要行业类需求变化趋势 .....	48
图 4-5	不同类型用人单位需求变化趋势 .....	49
图 4-6	不同规模用人单位需求变化趋势 .....	49
图 4-7	毕业生在湖南就业的比例变化趋势 .....	50
表 4-1	毕业生主要就业城市的变化趋势 .....	50
图 4-8	月收入变化趋势 .....	51
图 4-9	专业相关度变化趋势 .....	51
图 4-10	就业满意度变化趋势 .....	52
图 4-11	职业期待吻合度变化趋势 .....	52
图 4-12	离职率变化趋势 .....	53
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>55</b>

图 5-1	毕业生对母校的推荐度 .....	55
图 5-2	毕业生对母校的满意度 .....	56
图 5-3	毕业生对母校的学生工作满意度 .....	56
图 5-4	毕业生对母校的生活服务满意度 .....	57
图 5-5	毕业生对母校的教学满意度 .....	57
图 5-6	各学院毕业生的教学满意度 .....	58
图 5-7	各专业毕业生的教学满意度 .....	58
图 5-8	教学各方面改进需求（多选） .....	59
图 5-9	教师指导满足度 .....	59
图 5-10	培养目标总体了解度 .....	60
图 5-11	教学设施满足度 .....	61
图 5-12	工作中最重要的通用能力及增值情况 .....	62
<b>第六章</b>	<b>用人单位评价 .....</b>	<b>65</b>
图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选） .....	65
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道 .....	66
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度 .....	67
图 6-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例.....	67
图 6-5	毕业生在单位参与技术研发的比例 .....	68
图 6-6	毕业生在单位的职业素养表现情况 .....	68
图 6-7	毕业生在单位的就业岗位适应情况 .....	69
图 6-8	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度.....	70
图 6-9	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度.....	71
图 6-10	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度.....	71
图 6-11	用人单位对本校就业工作的满意度 .....	72
图 6-12	用人单位希望本校提供的支持（多选） .....	73

## 学校概况

湖南电气职业技术学院创办于 1941 年，是经湖南省人民政府批准的全日制公办高等职业院校，前身为国民政府资源委员会中央电工器材总厂艺徒训练学校，是全国成立最早的技能人才培养基地。2012 年，立项为湖南省示范性（骨干）高职院校，2016 年以“优秀”等级通过湖南省示范性（骨干）高职院校的验收。

多年来，学院站在职业教育发展的前沿，始终坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业设置专业，构建了风电技术、电梯工程技术、汽车技术与服务、生产性服务等四大特色专业群，开办风电系统运行与维护、电机与电器、电梯工程技术、新能源汽车技术、电子商务等 19 个高职专业，向行业、企业、地方输送满足“中国制造 2025”亟需的新能源、先进装备制造技术技能人才。

学院始终坚持“校企一体、产教融合、特色发展、品牌引领”的办学思路，秉承“忠信敏确，匠心守拙”的校训，着力打造新能源与先进装备制造高职教育品牌，全面推进教育教学改革，不断加强专业课程建设、师资队伍建设、实习实训条件建设、社会服务能力建设。2014 年和 2018 年，学院两次获得国家级教学成果二等奖。2019 年，学院风电专业教学团队获首批国家级职业教育教师教学创新团队；学院电梯工程技术专业教学团队获首批全国机械行业职业教育服务先进制造专业领军教学团队。

高职探索十五年，学院步入了又好又快的发展轨道。现拥有一批中央财政支持专业，中央财政支持实训基地，全国机械行业特色专业，全国机械行业“创新专业”，省级特色专业，省级精品专业和湖南省职业院校校企合作生产性实习实训基地。2015 年，风电技术专业群立项为“湖南省高职示范性特色专业群”。2018 年，风电技术应用专业群、电梯工程技术专业群立项为湖南省一流特色专业群。

学院先后获得全国机械行业骨干职业院校、全国机械行业校企合作优秀职业院校、全国机械行业合作培养高素质技能人才创新建设学校、全国职业院校魅力校园、全国五四红旗团委、湖南省职业教育先进单位、湖南省文明高校、湖南省文明单位、湖南省文明校园、湖南省平安高校建设单位、湖南省就业创业“一把手工程”优秀单位等荣誉称号。相继被确认为“国家首批高技能人才培养基地”、“国家职业技能鉴定所”、奥的斯电梯中南培训中心、“湖南省青年职工培训基地”、“湖南省电梯从业人员培养培训基地”、“湖南省汽车制造业高技能人才培养培训基地”和“湘潭市失业人员、农村劳动力转移就业职业技能培训定点机构”。

## 报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

### 报告中的数据来源于以下



#### 湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生就业数据

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



#### 第三方专业机构调研数据

**毕业生调研数据：**调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 853 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 42.9%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

**用人单位调研数据：**调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 56 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

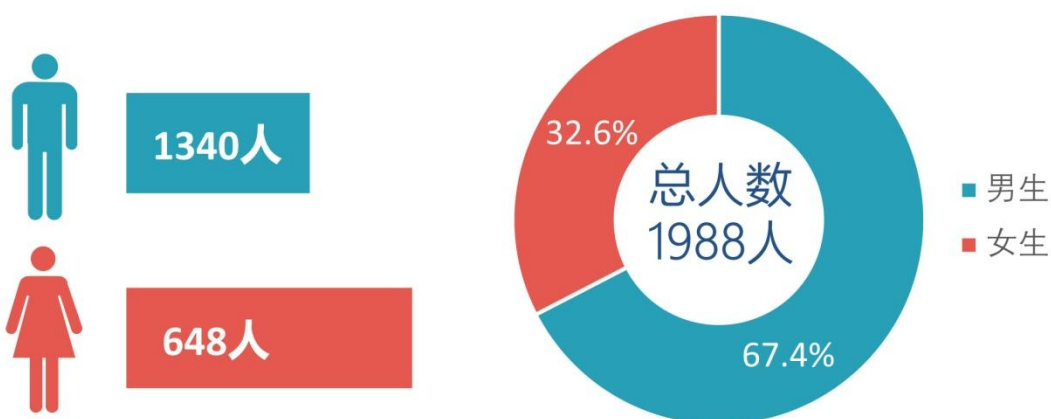


# 湖南电气职业技术学院 2021届毕业生就业质量年度报告

01

## 毕业生情况

### 毕业生的性别结构



### 毕业生的院系专业结构

本校2021届毕业生分布在4个学院、16个专业。  
其中，规模较大的学院为经济管理学院。



## 用人单位特点

就业领域集中  
电子电气设备制造业、机械制造业

行业	百分比
电子电气设备制造业 (含计算机、通信、家电等)	11.4%
机械制造业	10.6%

单位集中  
民营企业/个体

单位类型	百分比
民营企业/个体	72%
中外合资/外资/独资	14%

一流企业就业



毕业生在一流企业就业比例  
21%

## 就业地区流向



长江经济带

66.0%



新一线城市

38.7%



一带一路

38.3%

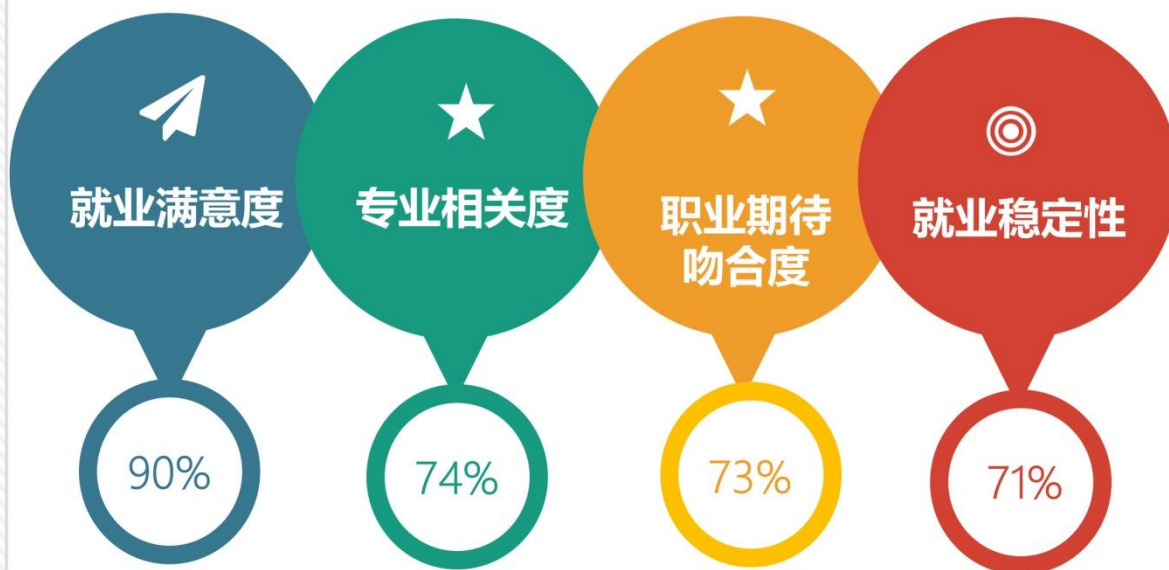


珠三角地区

26.7%

•本校2021届有66.0%的毕业生在长江经济带就业；有38.7%的毕业生在新一线城市就业；38.3%的毕业生在“一带一路”地区就业；有26.7%的毕业生在珠三角地区就业。

主要就业质量指标



05

毕业生反馈

毕业生对人才培养的反馈



教师指导评价



# 就业



基本情况



## 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

### 一 毕业生规模和结构

#### 1. 总毕业生人数

湖南电气职业技术学院 2021 届总毕业生人数为 1988 人。

#### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占比（67.4%）略高于女生（32.6%）。

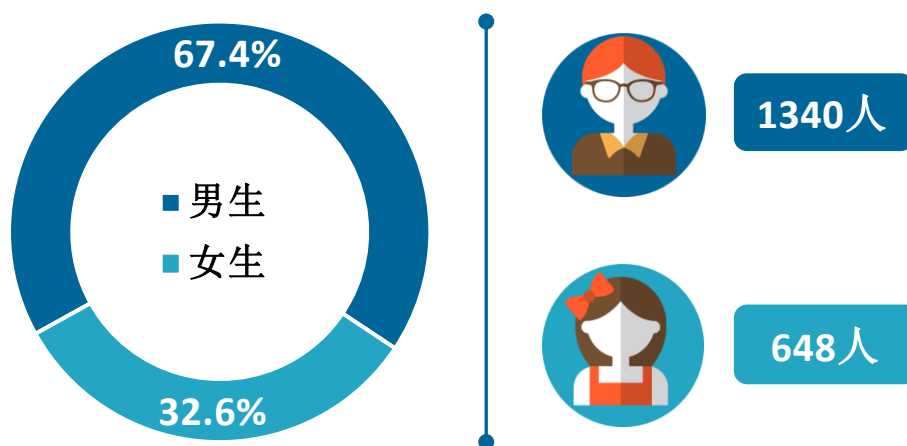


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 4 个学院。其中，毕业生规模较大的学院是经济管理学院（729 人）、电梯工程学院（603 人）。

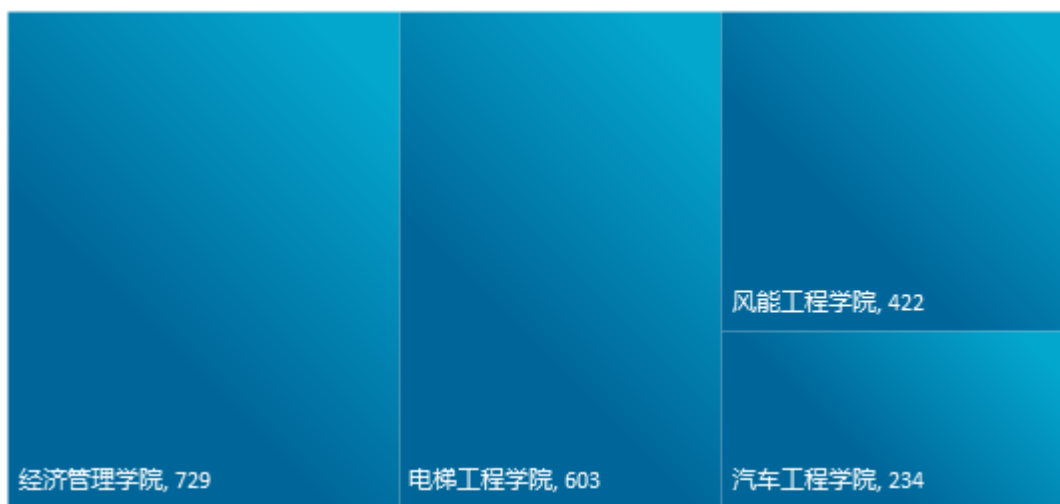


图 1-2 各学院的毕业生人数

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生分布在 16 个专业，其中规模较大的专业是电子商务（383 人）、会计（262 人）、电气自动化技术（235 人）。

表 1-1 各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
电子商务	383	19.3
会计	262	13.2
电气自动化技术	235	11.8
电梯工程技术	209	10.5
机电一体化技术	207	10.4
新能源汽车技术	142	7.1
新能源装备技术	87	4.4
物流管理	84	4.2
机械设计与制造	74	3.7
汽车检测与维修技术	71	3.6
城市轨道交通机电技术	62	3.1
数控技术	51	2.6
智能控制技术	47	2.4
风电系统运行与维护	28	1.4
电机与电器技术	25	1.3
汽车营销与服务	21	1.1

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

**毕业去向落实率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一） 毕业生的毕业去向落实率

#### 1. 毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 96.9%，多数毕业生已落实就业。

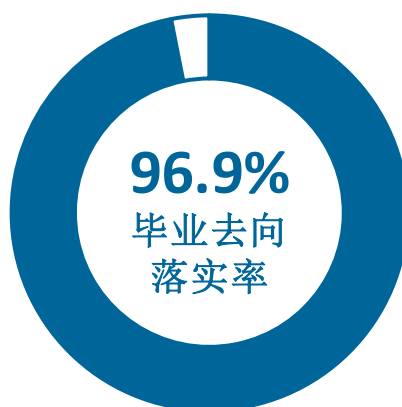


图 1-3 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：湖南电气职业技术学院数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生最主要的去向是受雇全职工作（66.0%），其次为正在读本科（14.8%）。

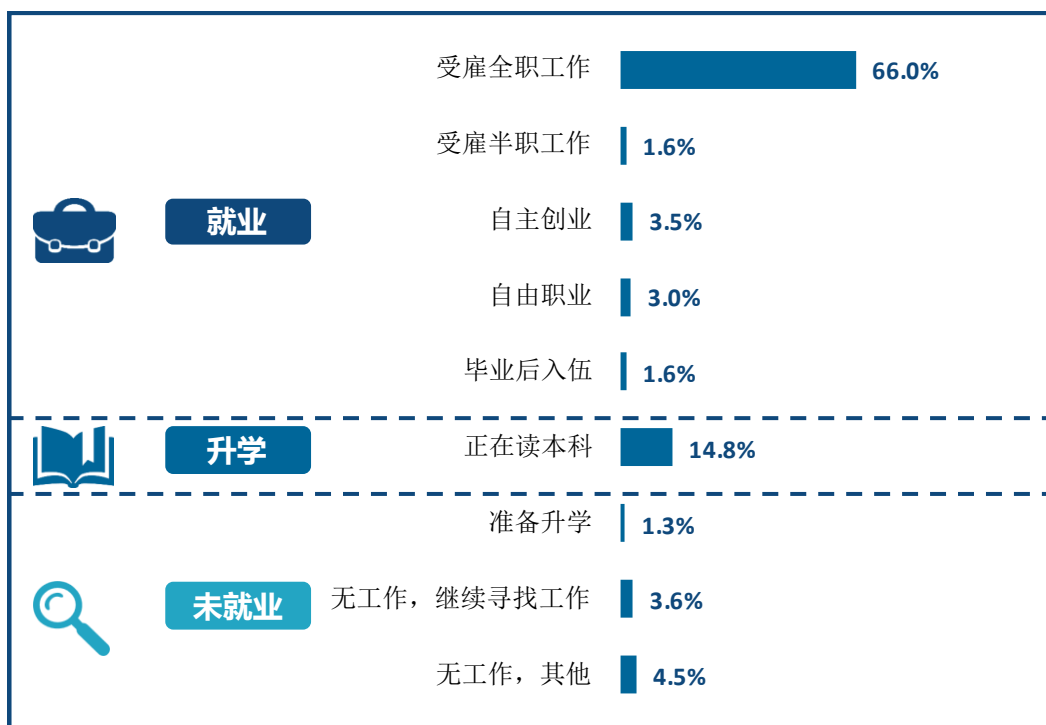


图 1-4 毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届各学院毕业生去向均以受雇全职工作为主。值得一提的是，风能工程学院毕业生整体升学意愿较强，毕业后有超四分之一（25.1%）的人就读本科。

表 1-2 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	就业					升学	未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
本校平均	66.0	1.6	3.5	3.0	1.6	14.8	1.3	3.6	4.5
经济管理学院	73.6	0.9	5.3	2.5	0.3	7.2	1.3	4.7	4.1
电梯工程学院	64.0	3.0	4.2	2.5	2.5	16.1	1.3	1.7	4.7
汽车工程学院	63.8	2.6	1.7	5.2	1.7	16.4	0.9	4.3	3.4



学院名称	就业					升学	未就业		
	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读本 科	准备 升学	无工 作，继 续寻 找工作	无工 作，其 他
风能工程学院	56.8	0.5	0.5	3.3	2.7	25.1	1.6	3.8	5.5

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届大部分专业毕业生去向均以受雇全职工作为主。值得一提的是，智能控制技术专业毕业生升学意愿强烈，毕业后有超六成（64.0%）的人就读本科。

表 1-3 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业					升学	未就业		
	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读本 科	准备 升学	无工 作，继 续寻 找工作	无工 作，其 他
<b>本校平均</b>	<b>66.0</b>	<b>1.6</b>	<b>3.5</b>	<b>3.0</b>	<b>1.6</b>	<b>14.8</b>	<b>1.3</b>	<b>3.6</b>	<b>4.5</b>
会计	78.9	1.6	1.6	0.8	0.0	7.3	0.0	7.3	2.4
物流管理	74.4	2.3	2.3	0.0	2.3	7.0	2.3	7.0	2.3
风电系统运行与维护	72.2	0.0	0.0	5.6	0.0	11.1	0.0	5.6	5.6
电梯工程技术	70.2	2.4	7.1	1.2	0.0	10.7	1.2	2.4	4.8
电子商务	69.1	0.0	9.2	4.6	0.0	7.2	2.0	2.0	5.9
新能源装备技术	68.8	0.0	3.1	6.3	6.3	0.0	0.0	6.3	9.4
机械设计与制造	66.7	0.0	0.0	7.4	3.7	22.2	0.0	0.0	0.0
数控技术	66.7	0.0	6.7	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	6.7
新能源汽车技术	65.8	2.7	2.7	2.7	1.4	19.2	0.0	4.1	1.4
汽车检测与维修技术	60.0	3.3	0.0	10.0	3.3	6.7	3.3	6.7	6.7
城市轨道交通机电技术	60.0	4.0	0.0	8.0	4.0	20.0	0.0	0.0	4.0
电气自动化技术	58.1	1.0	0.0	2.9	2.9	26.7	2.9	1.9	3.8
机电一体化技术	57.6	4.7	3.5	1.2	4.7	17.6	2.4	2.4	5.9
智能控制技术	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	64.0	0.0	8.0	8.0

注 1：个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 就业流向

### （一） 职业流向

#### 1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为机械/仪器仪表（15.5%），其次为电气/电子（不包括计算机）（11.2%）、财务/审计/税务/统计（11.2%）等。

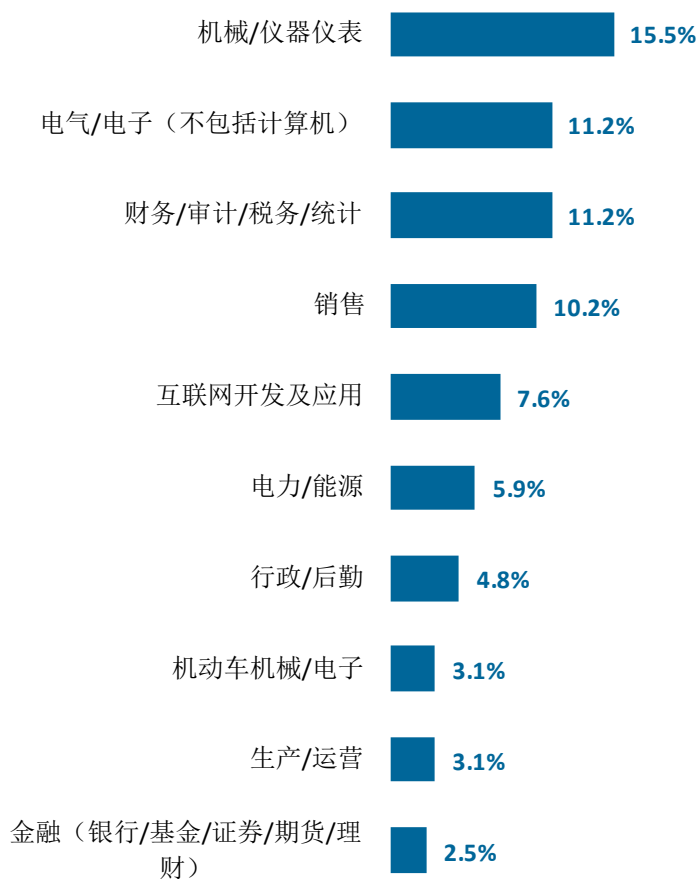


图 1-5 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。例如，电梯工程学院毕业生就业的职业主要为电梯安装和维修技术人员；电气自动化技术专业毕业生就业的职业主要为电气技术人员、电子和电气设备装配技术人员等。

表 1-4 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
电梯工程学院	电梯安装和维修技术人员
风能工程学院	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员；电气工程技术人员；电子和电气设备装配技术人员
经济管理学院	会计；电子商务专员；客服专员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-5 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电梯工程学院	城市轨道交通机电技术	电梯安装和维修技术人员
电梯工程学院	电梯工程技术	电梯安装和维修技术人员
风能工程学院	电气自动化技术	电气技术人员；电子和电气设备装配技术人员
风能工程学院	风电系统运行与维护	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员
风能工程学院	新能源装备技术	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员
经济管理学院	电子商务	电子商务专员
经济管理学院	会计	会计

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 行业流向

### 1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为电子电气设备制造业(含计算机、通信、家电等) (11.4%)，其后依次为机械设备制造业 (10.6%)、其他服务业 (除行政服务) (9.5%) 等。

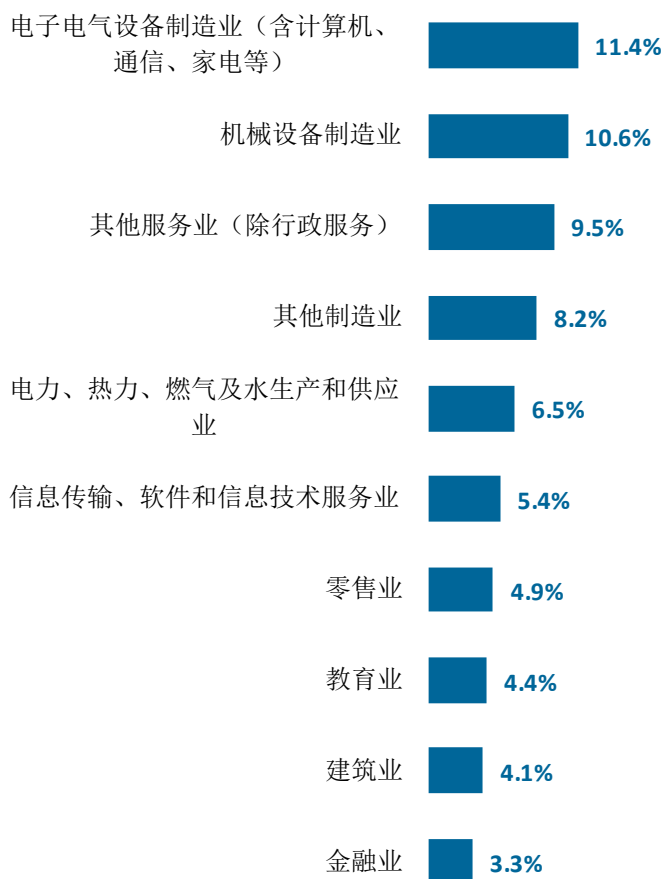


图 1-6 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的行业流向

本校 2021 届毕业生的行业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。例如，电梯工程学院毕业生主要就业于电子和精密设备维修保养业、半导体和其他电子元件制造业；电子商务专业毕业生主要服务于互联网运营与网络搜索引擎业。

表 1-6 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
电梯工程学院	电子和精密设备维修保养业；半导体和其他电子元件制造业
风能工程学院	发电、输电业；电气设备制造业
经济管理学院	互联网运营与网络搜索引擎业；物流仓储业
汽车工程学院	其他制造业

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电梯工程学院	电梯工程技术	电子和精密设备维修保养业
风能工程学院	电气自动化技术	电气设备制造业
风能工程学院	风电系统运行与维护	发电、输电业
风能工程学院	新能源装备技术	发电、输电业
经济管理学院	电子商务	互联网运营与网络搜索引擎业
经济管理学院	会计	会计、审计与税务服务业
汽车工程学院	新能源汽车技术	其他制造业

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位流向

#### 1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（72%）；毕业生毕业后主要就业于 1000 人以上（36%）规模的大型用人单位。

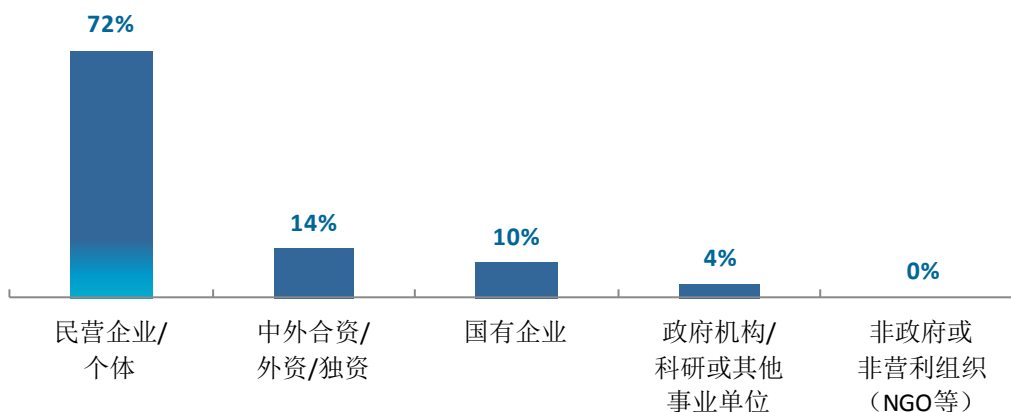


图 1-7 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

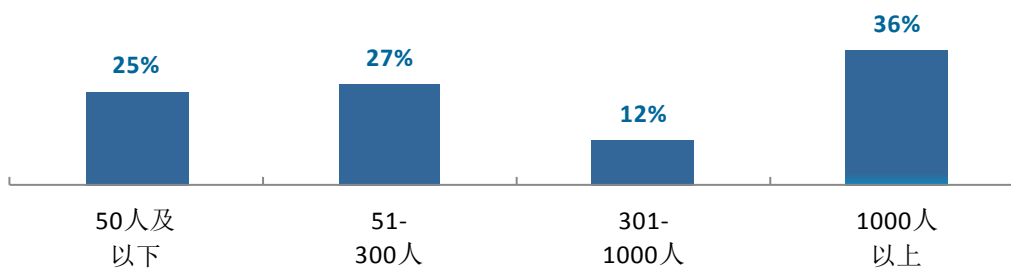


图 1-8 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 21% 的毕业生在行业一流企业就业。



图 1-9 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：湖南电气职业技术学院数据。

## 3. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型为民营企业/个体，用人单位规模主要为 1000 人以上规模的大型单位。

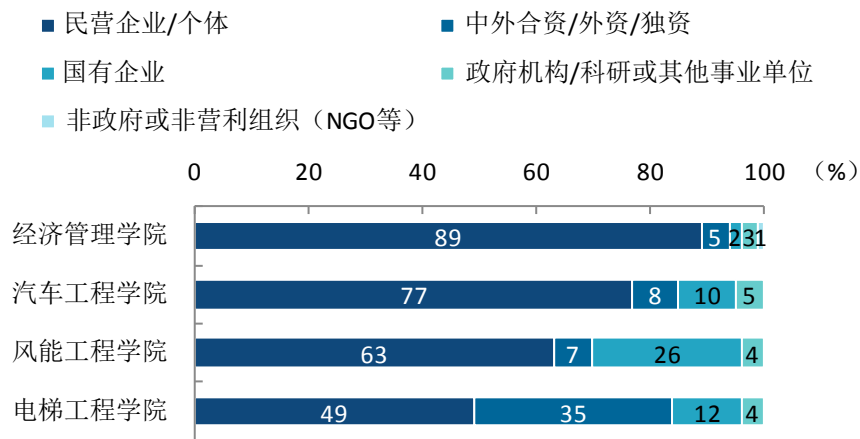


图 1-10 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

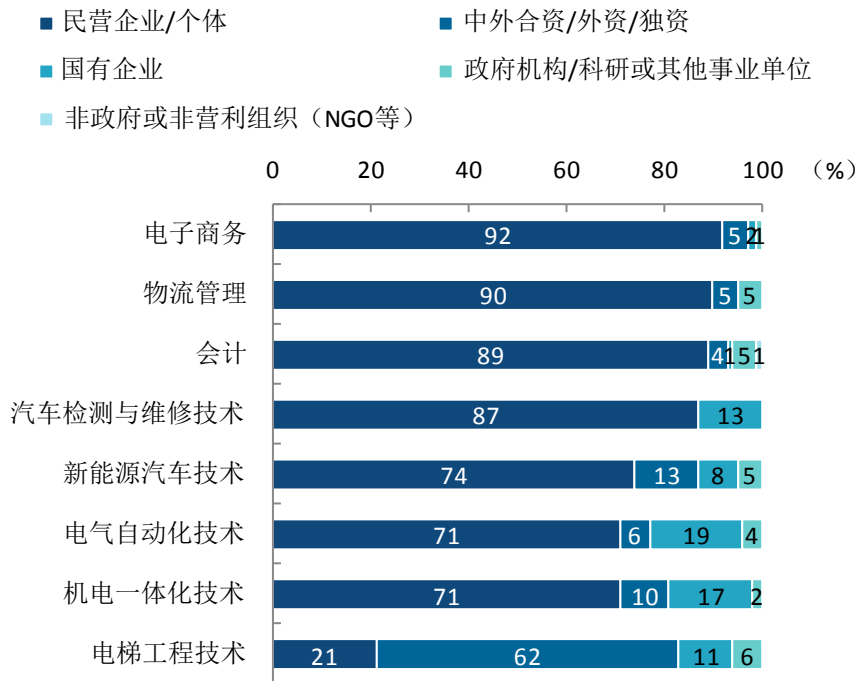


图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

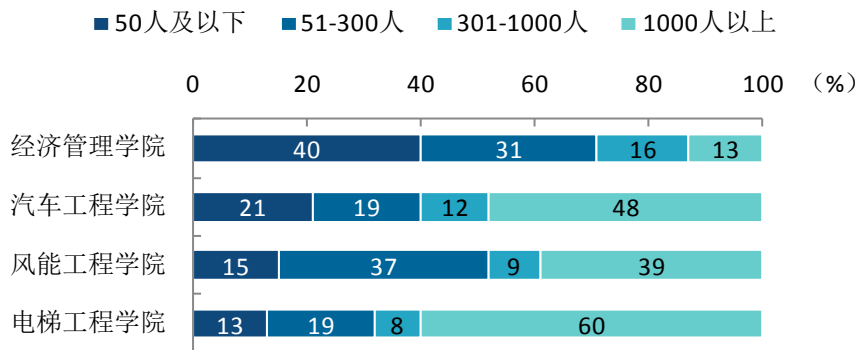


图 1-12 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



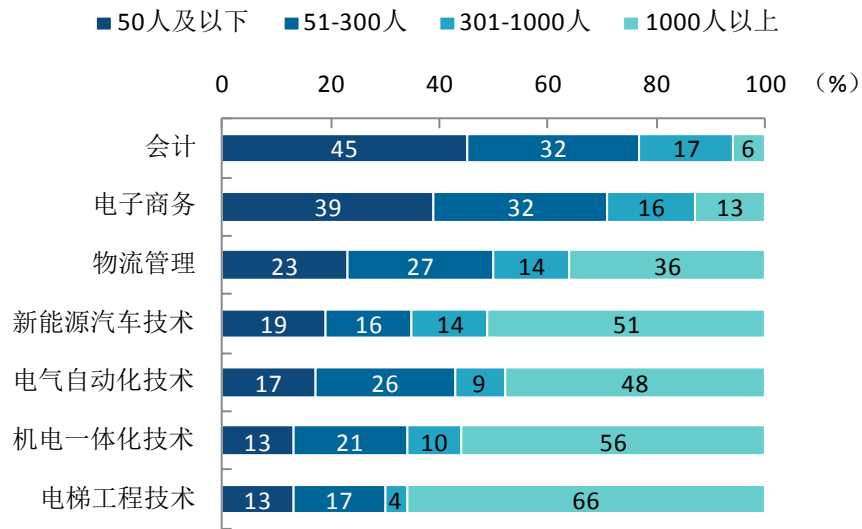


图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区流向

##### 1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 61.0%的人在湖南就业。

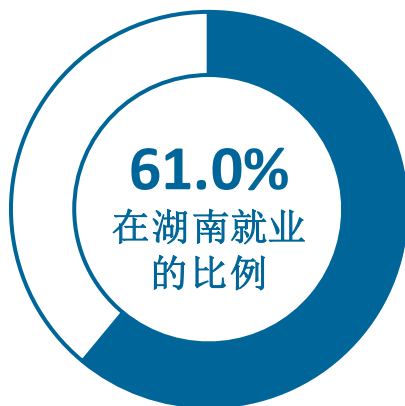


图 1-14 毕业生在湖南就业的比例

数据来源：湖南电气职业技术学院数据。

本校 2021 届有 66.0%的毕业生在长江经济带就业；有 38.7%的毕业生在新一线城市就业；38.3%的毕业生在一带一路地区就业；有 26.7%的毕业生在珠三角地区就业。

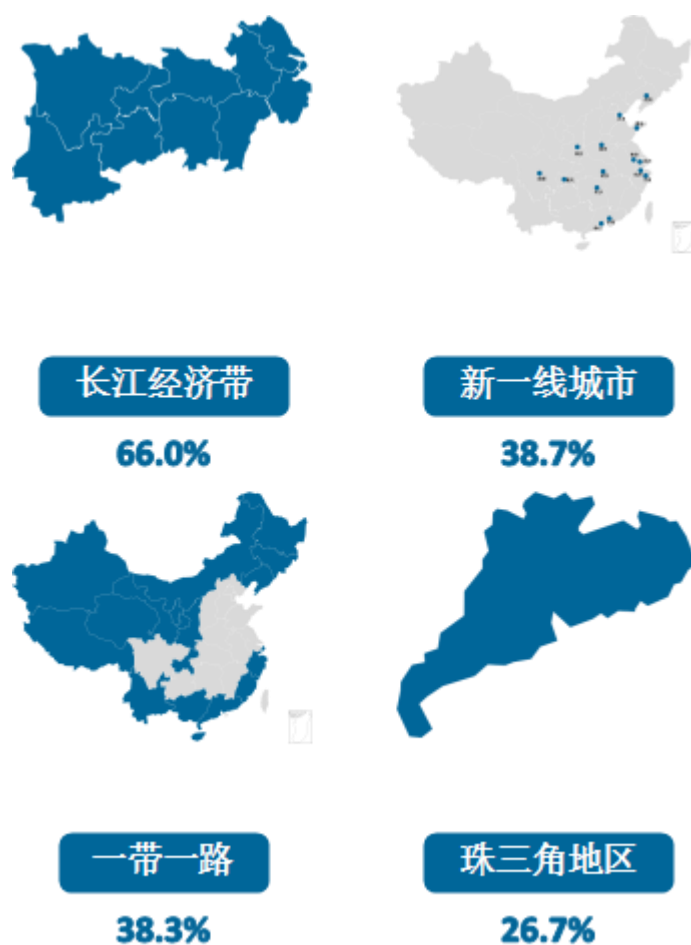


图 1-15 常见区域划分比例

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生主要在长沙（30.8%）就业。

表 1-8 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
长沙	30.8
深圳	12.5
湘潭	8.2
广州	4.3
东莞	3.9

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 毕业生升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 14.8%。

升学率 14.8%

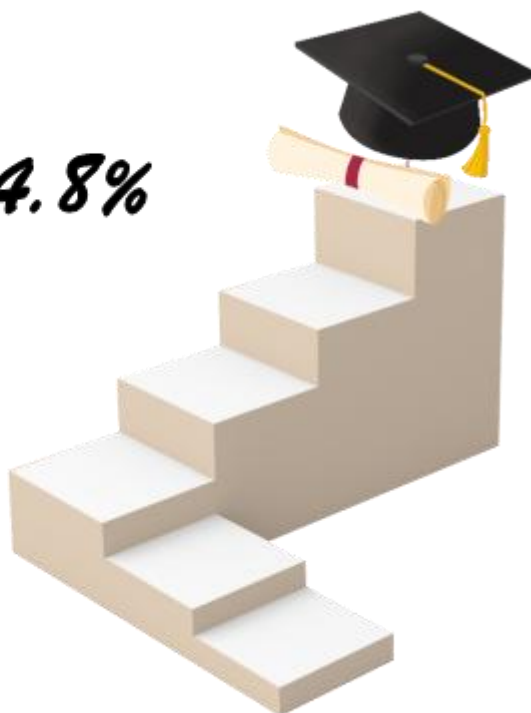


图 1-16 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的学院是风能工程学院（25.1%）；毕业生升学比例较低的学院是经济管理学院（7.2%）。

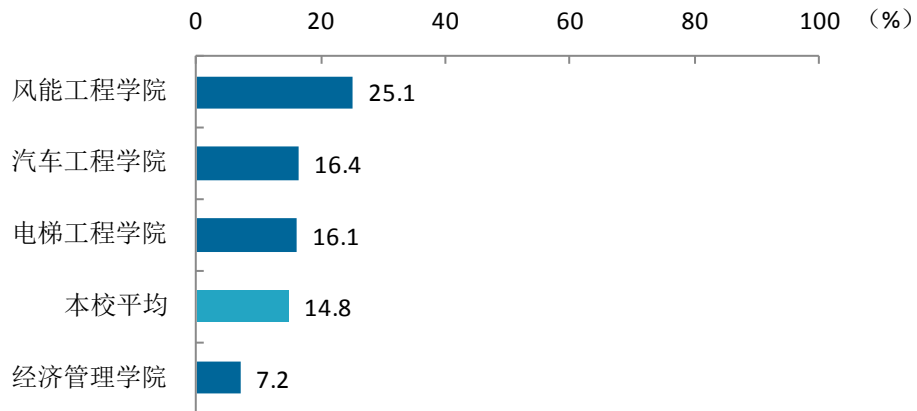


图 1-17 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是智能控制技术（64.0%）。

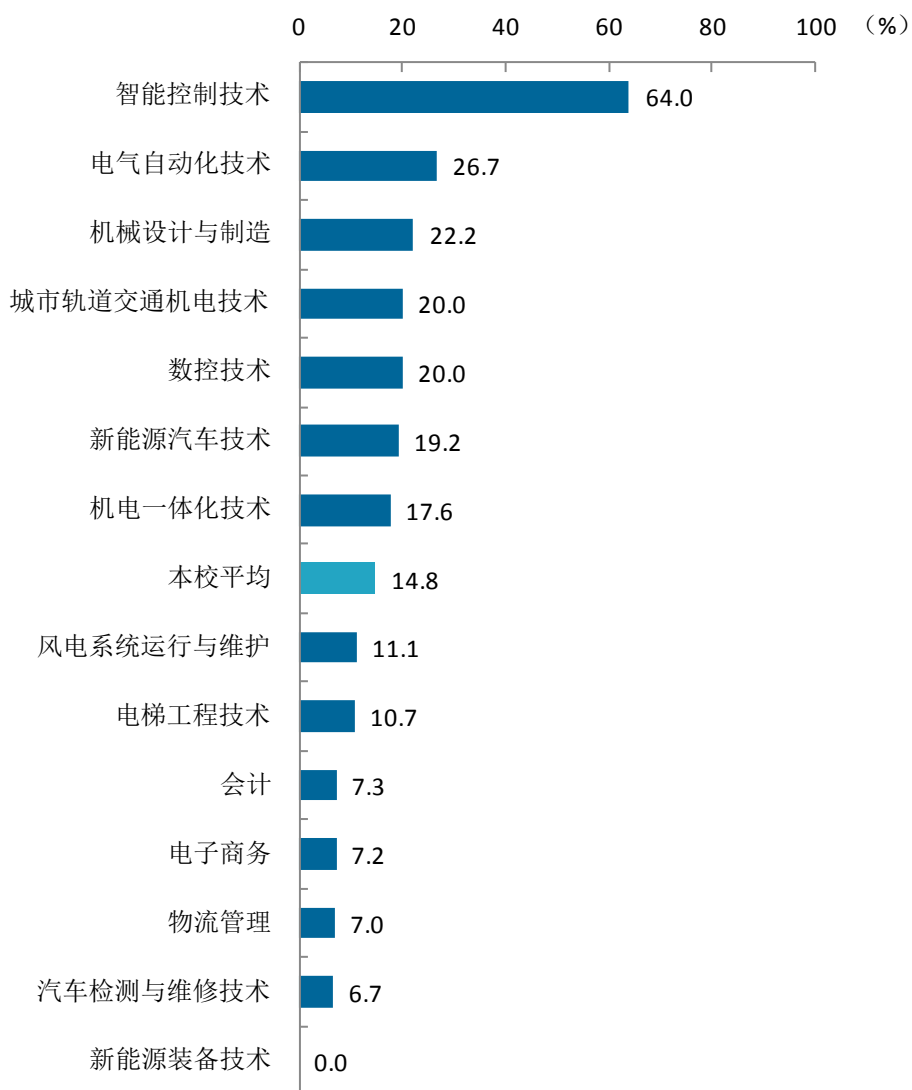


图 1-18 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生的自主创业比例为 3.0%。

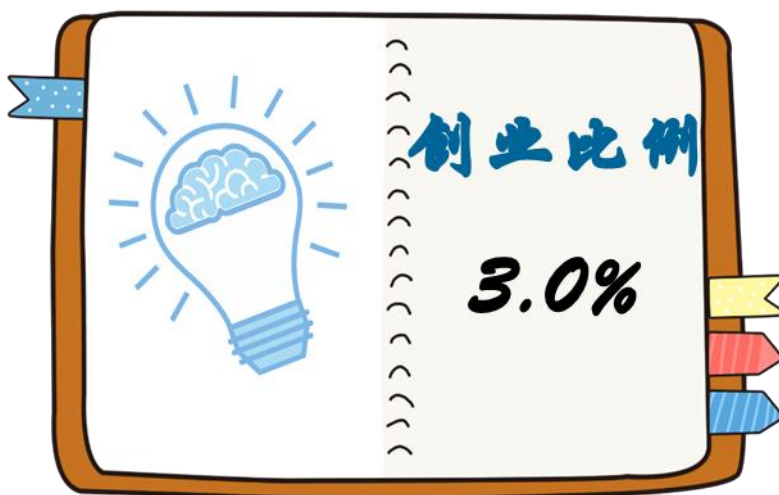


图 1-19 毕业生的自主创业比例

数据来源：湖南电气职业技术学院数据。

### 2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中在零售业、建筑业、教育业等领域。

表 1-9 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
零售业	15.2
建筑业	12.1
教育业	12.1
食品、烟草、加工业	9.1
金融业	9.1

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 职业资格证书获得情况

### 1. 毕业生获得职业资格证书的情况

本校 2021 届有 82% 的毕业生获得过证书。其中，毕业生获得较多的证书是能力证书(61%)、职业资格证书(36%)。

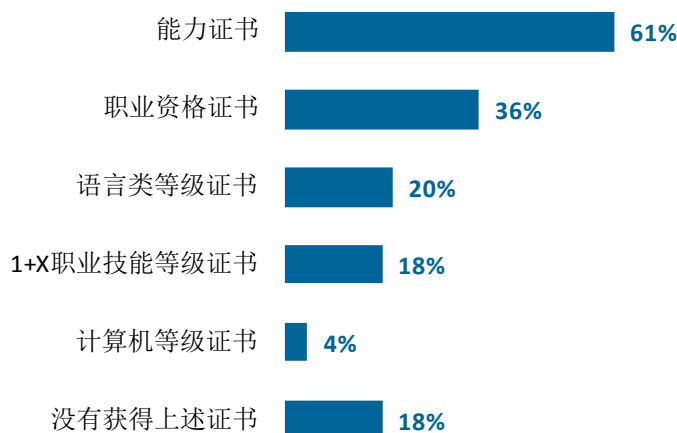


图 1-20 毕业生获得职业资格证书的情况

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业毕业生获得职业资格证书的情况

本校 2021 届各学院均有超七成的毕业生获得过证书。其中，毕业生获得过证书的比例较高的学院为经济管理学院(89%)。

表 1-10 各学院毕业生获得职业资格证书的情况

单位：%

学院名称	能力证书	职业资格证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
本校平均	61	36	20	18	4	18
经济管理学院	68	22	33	26	6	11
汽车工程学院	67	34	5	11	0	22
风能工程学院	65	49	19	18	4	17
电梯工程学院	47	44	9	11	3	26

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届各专业均有六成以上的毕业生获得过证书。其中，毕业生获得证书的比例较高的专业为会计（94%）。

表 1-11 各专业毕业生获得职业资格证书的情况

单位：%

专业名称	能力证书	职业资格证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
<b>本校平均</b>	<b>61</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
新能源装备技术	78	50	39	39	17	11
新能源汽车技术	76	31	2	12	0	17
物流管理	75	0	35	30	5	10
电子商务	73	7	38	2	3	16
电气自动化技术	67	46	18	13	0	16
汽车检测与维修技术	60	60	7	13	0	20
会计	60	43	27	52	8	6
机电一体化技术	59	27	8	10	4	29
机械设计与制造	53	26	11	11	5	37
智能控制技术	47	47	12	18	12	35
电梯工程技术	38	62	6	12	2	18

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 6.6 次，收到录用通知数平均 4.3 份，平均求职时间为 2.1 个月，求职所花费用为 876 元。

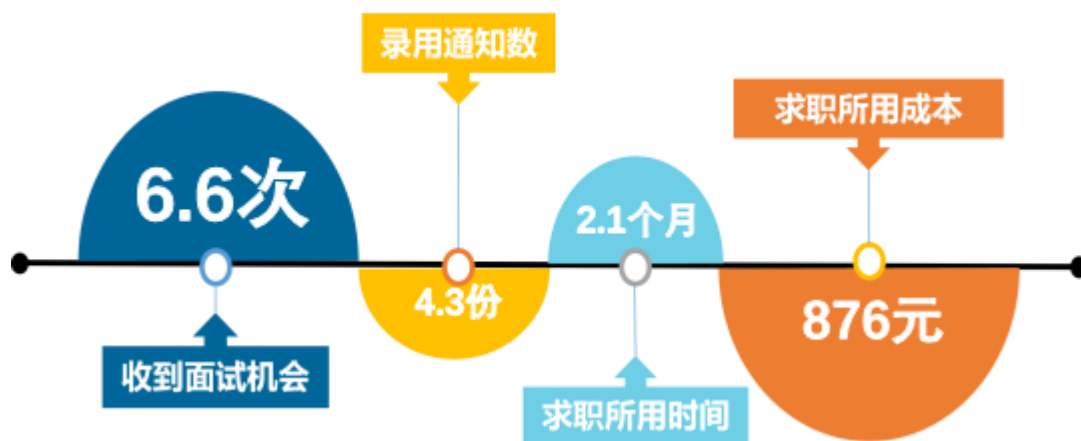


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务工作情况

### 1. 就业指导服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业指导服务工作的总体满意度为 88%。

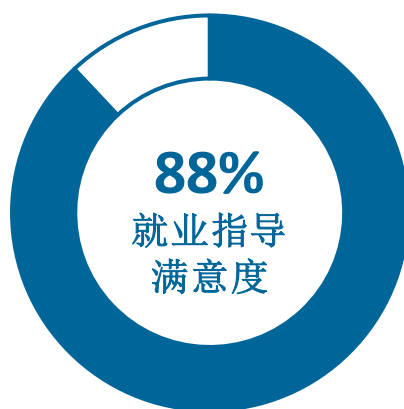


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 83% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（62%）最大，其有效性为 77%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 25%，其有效性（99%）较高。

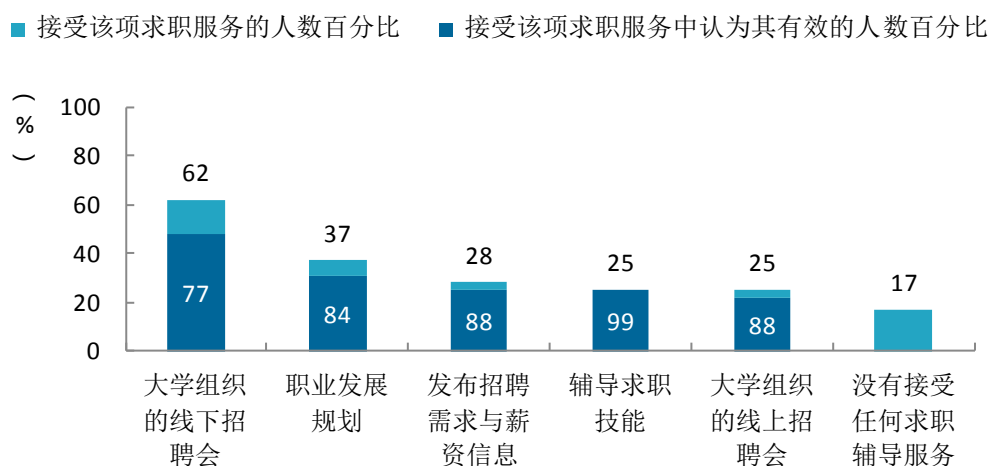


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作总体满意度较高的学院是风能工程学院（91%）；毕业生对就业服务工作的总体满意度较低的学院是汽车工程学院（83%）。

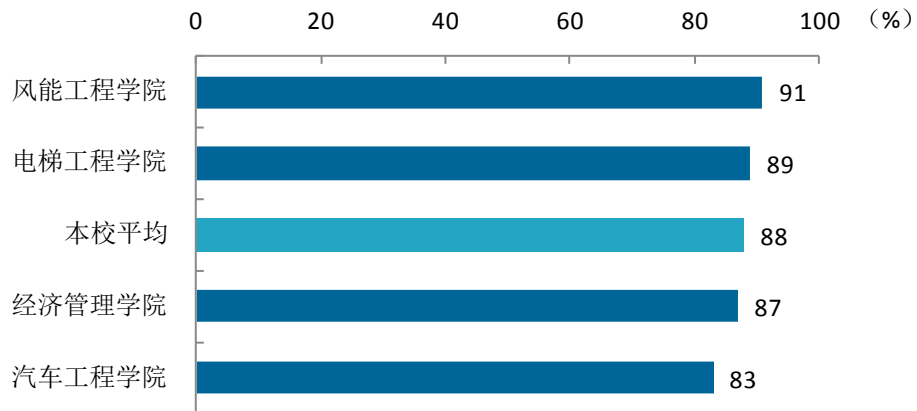


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届毕业生落实工作主要通过专业求职网站(包括 App、论坛、微信公众号等)(26%)、实习/顶岗实习”(22%)等。

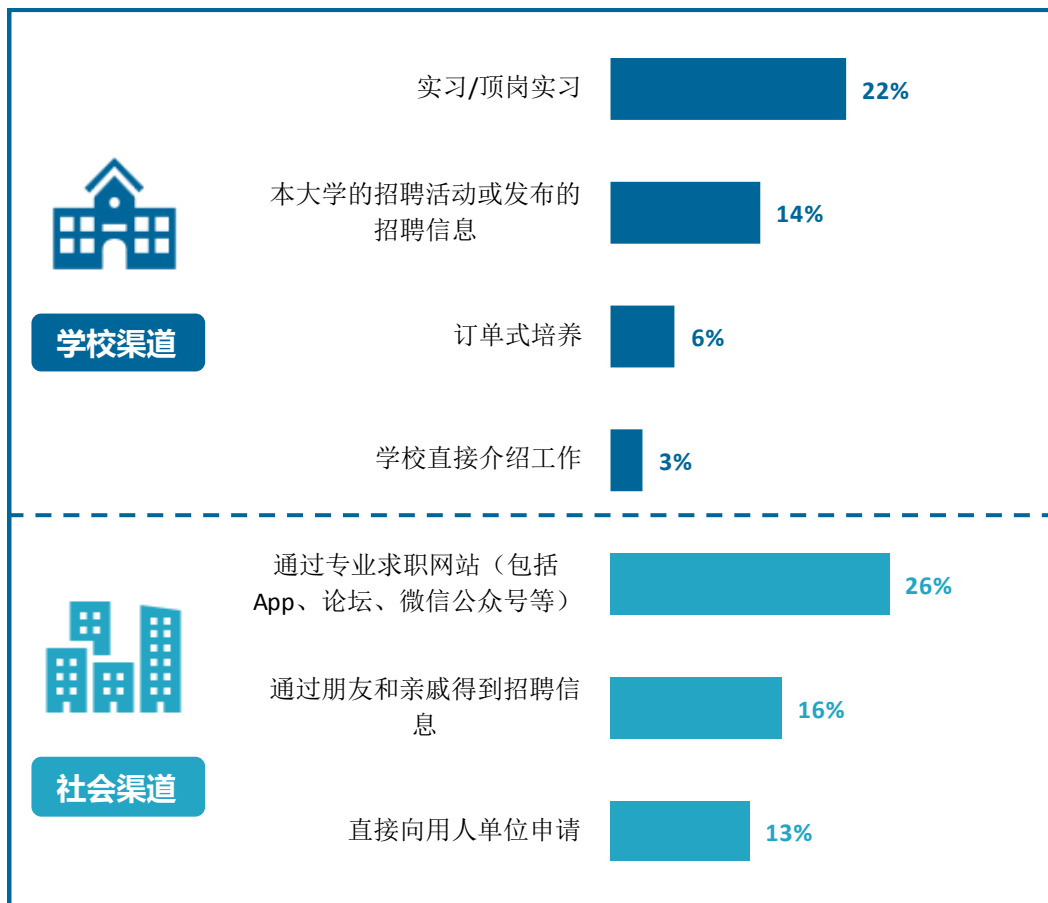


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于营造学校创新氛围并培养毕业生的创新意识。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（82%），其有效性为 70%。

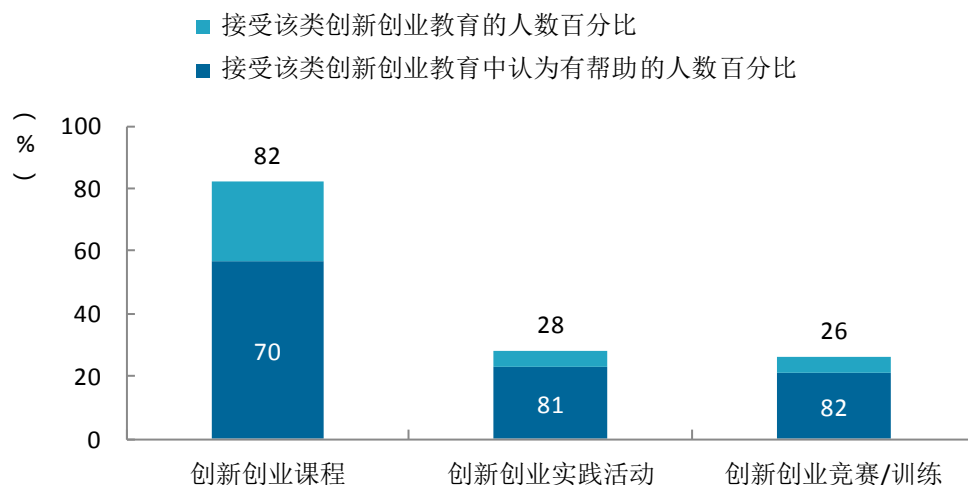


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



相关分析





## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

本校 2021 届毕业生的月收入为 5197 元。

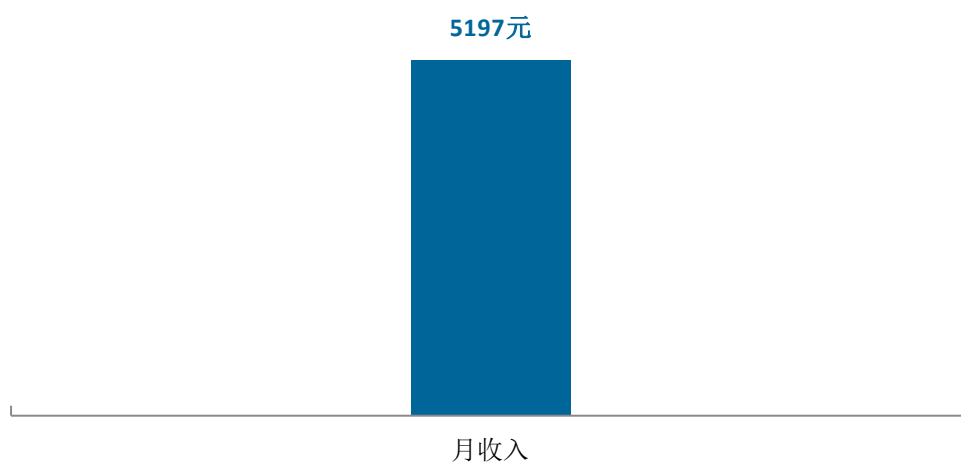


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：湖南电气职业技术学院数据。

## 2. 享受“五险一金”情况

本校 2021 届毕业生享受全部“五险一金”的比例为 49%；享受部分“五险一金”的比例为 28%。

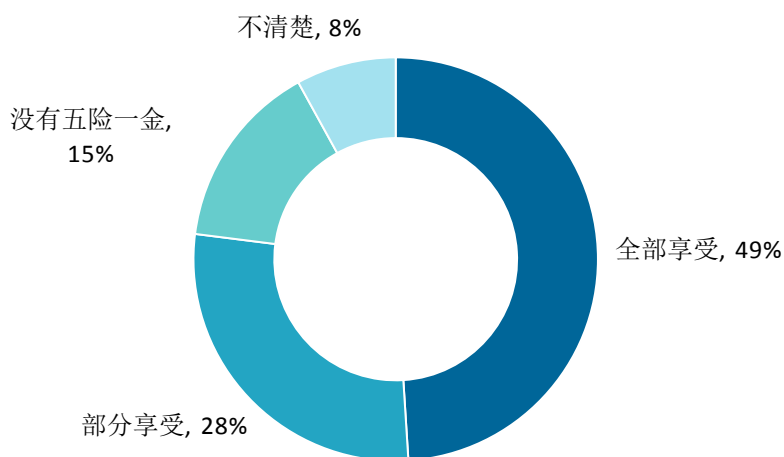


图 3-2 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 各学院享受“五险一金”情况

本校 2021 届电梯工程学院毕业生享受全部“五险一金”的比例较高（65%）；经济管理学院毕业生享受全部“五险一金”的比例相对较低（34%）。从专业层面看，电梯工程技术专业毕业生享受全部“五险一金”的比例较高（74%）；会计、电子商务毕业生享受“五险一金”的比例相对较低（分别为 30%、31%）。

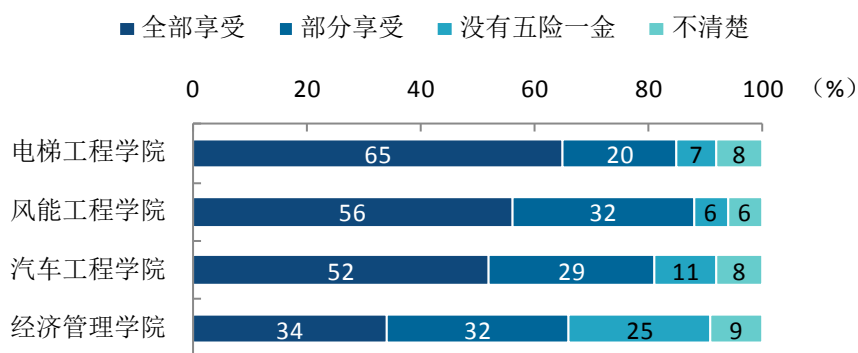


图 3-3 各学院毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

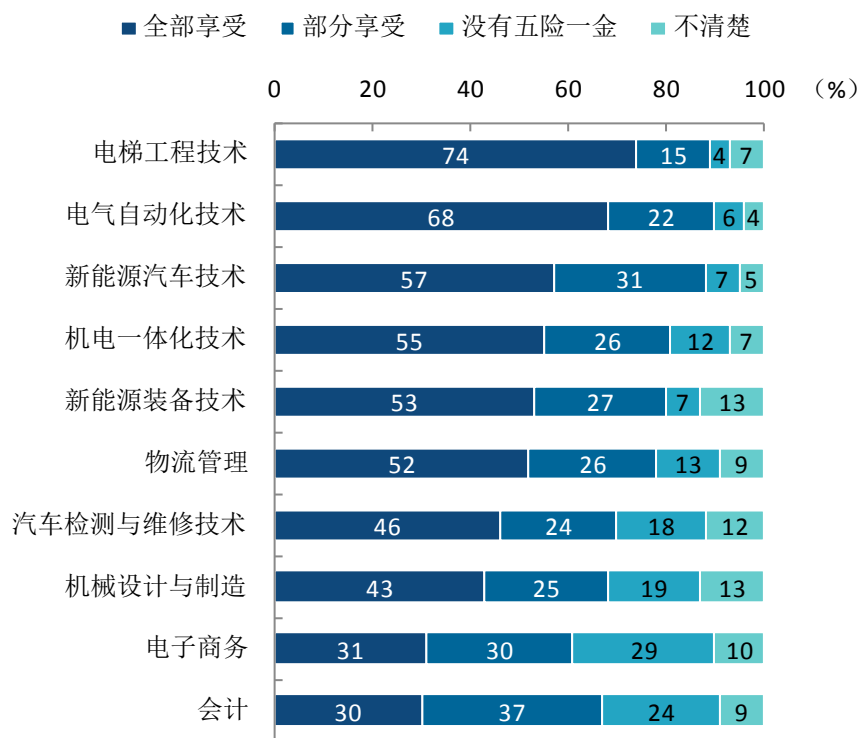


图 3-4 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

工作与专业相关度是指毕业生从事与所学专业相关工作的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 74%。

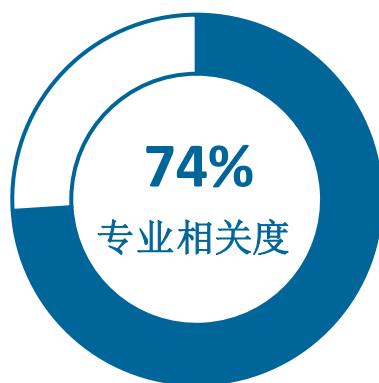


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：湖南电气职业技术学院数据。

## 三 就业满意度

### 1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 90%。此外，部分毕业生主要因“收入低”（86%）、“发展空间不够”（55%）等原因而产生对就业的不满情绪。

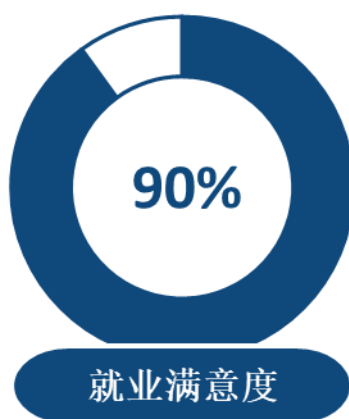


图 3-6 毕业生的就业满意度

数据来源：湖南电气职业技术学院数据。

### 2. 毕业生对就业不满意的原因

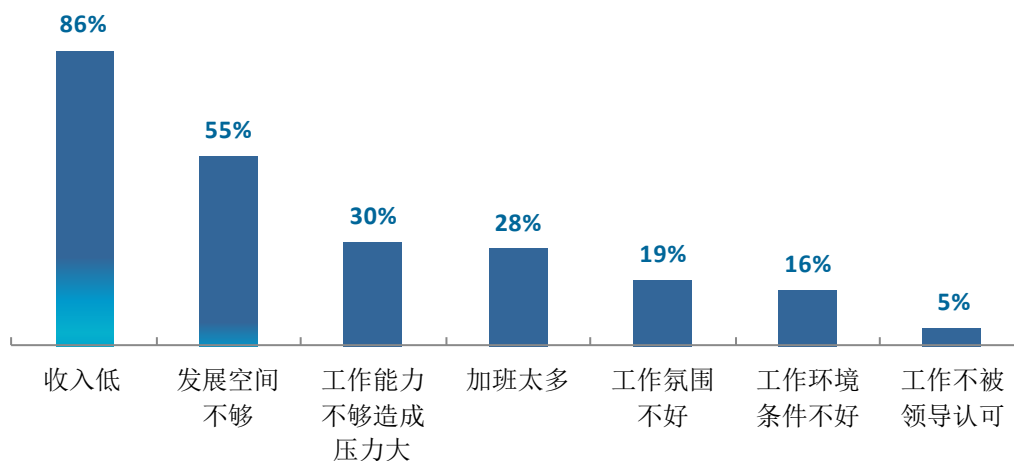


图 3-7 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 73%。

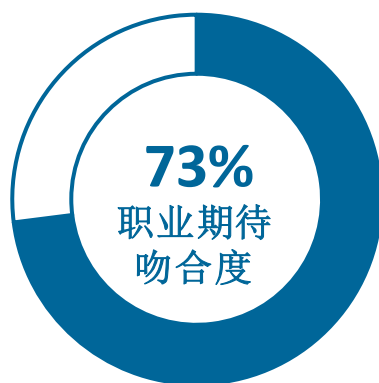


图 3-8 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：湖南电气职业技术学院数据。

## 五 就业稳定性（以离职率来衡量）

### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性指的是毕业生踏入职场初期的稳定程度，一般以离职率作为衡量。本校 2021 届毕业生的离职率为 29%。

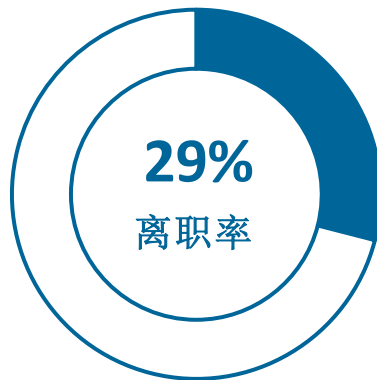


图 3-9 毕业生的离职率

数据来源：湖南电气职业技术学院数据。

## 六 职业发展和变化

### （一） 毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到现在有 38% 的人在薪资或职位上有过提升，本校毕业生的职业发展情况较好。

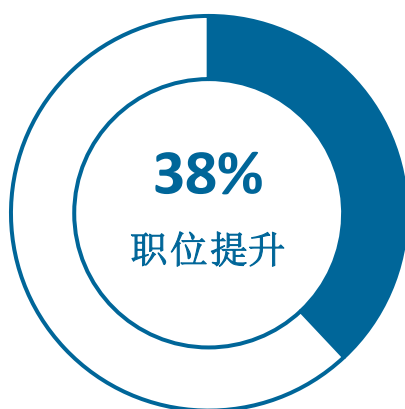


图 3-10 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：湖南电气职业技术学院数据。

### （二） 毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到现在有过转岗的比例为 26%。

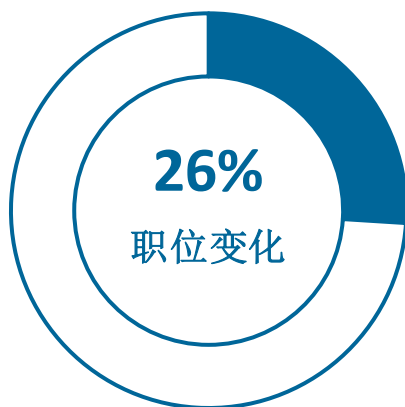


图 3-11 毕业生有过转岗的比例

数据来源：湖南电气职业技术学院数据。



# 就业



发展趋势  
分析



## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 本校就业趋势性研判

2021 届高校毕业生就业形势复杂严峻，就业工作任务艰巨。在这一背景下，国家和地方一系列关于“稳就业”、“保就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

#### （一） 升学对毕业生的去向分流进一步扩大

复杂多变的外部形势以及局部地区的疫情反弹给毕业生去向落实增加了难度。但与此同时，专升本的扩招增加了毕业生升学机会，扩大了去向分流渠道。具体来看，本校 2021 届毕业生读本科比例达到了 14.8%，较 2020 届（9.2%）明显上升。升学人数的增加缓解了就业总量的压力，同时也为毕业生今后更高质量的就业与发展打下了良好基础。

#### （二） 对本地的服务贡献程度较高

本校毕业生就业地以省内为主，近两届留在省内就业的比例分别为 61.4%、61.0%，均在六成以上。这与学校的培养定位相符合，为本地的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。在接下来的“十四五”时期，本地经济发展将不断取得新成效，从而为毕业生服务地方经济发展提供更加广阔的平台。

#### （三） 制造业优化升级为毕业生就业提供更多选择

本校毕业生就业行业以制造业为主，近两届在制造业就业的比例分别为 38.2%、39.1%，均接近四成；其中主要的制造领域包括电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）、机械装备制造制造业等。在接下来的“十四五”时期，伴随着现代产业体系的构建和发展，制造业优化升级将持续深入推进，集成电路/工程机械等先进制造业集群将不断培育和发展。另外，伴随着产业链供应链现代化水平的不断提升，一批具有产业生态主导力和核心竞争力的龙头企业、专精特新“小巨人”企业以及制造业单项冠军企业将得到培育，毕业生在相关领域也将拥有更多的就业选择。

## 二 毕业去向落实率变化趋势

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 96.9%，与 2020 届（96.5%）基本持平。

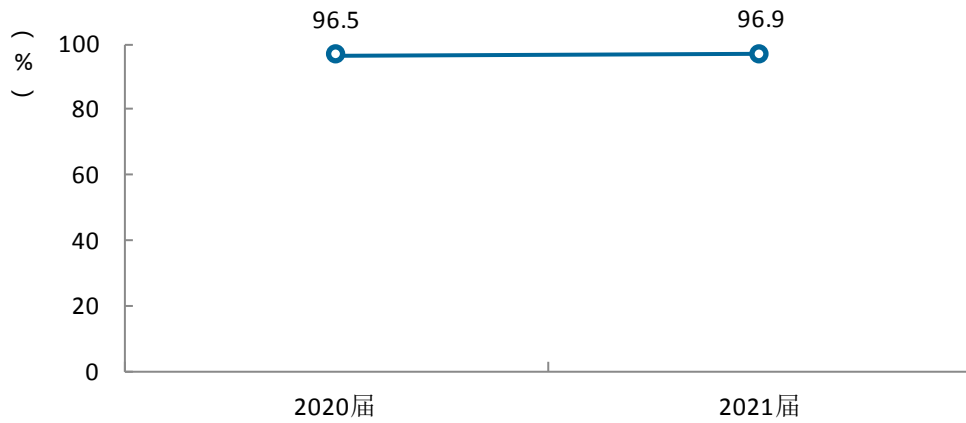


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：湖南电气职业技术学院数据。

### 三 毕业去向变化趋势

本校 2020 届、2021 届毕业生毕业后均以受雇全职工作（分别为 65.9%、66.0%）为主。此外，本校 2021 届毕业生毕业后就读本科的比例（14.8%）较 2020 届（9.2%）明显上升。

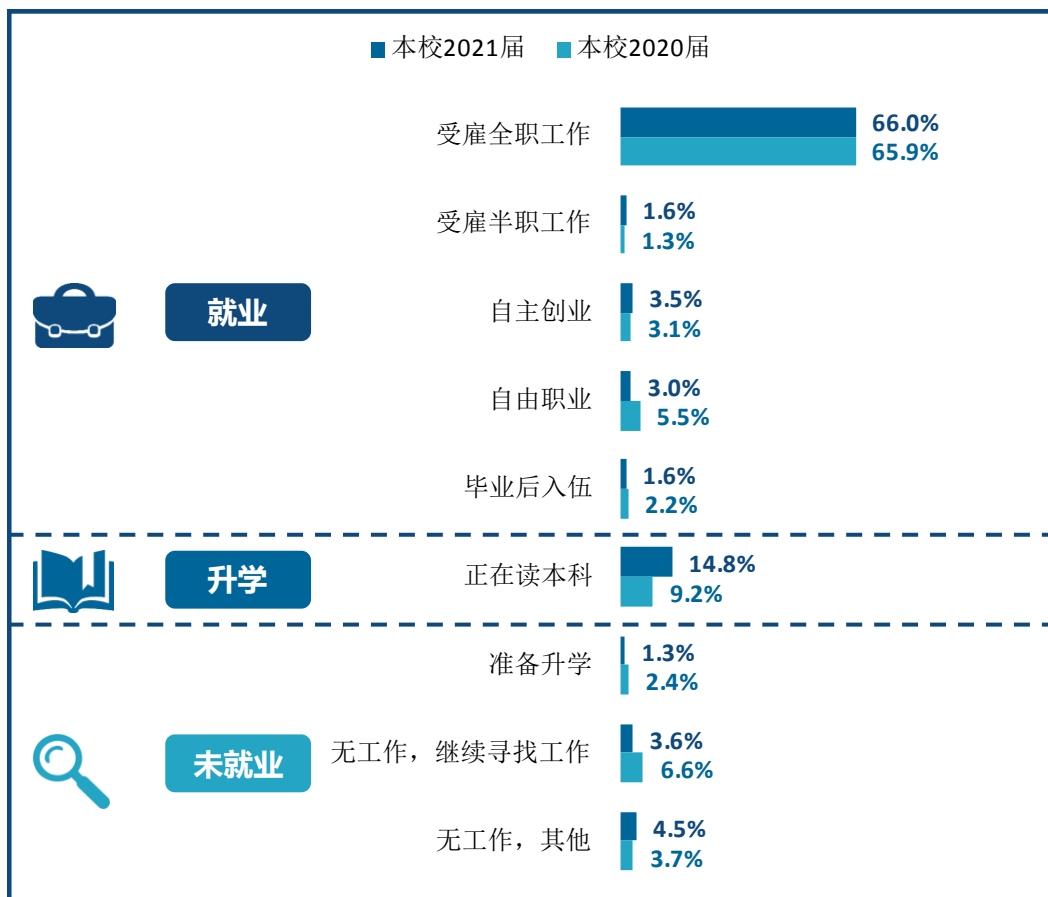


图 4-2 毕业去向分布趋势

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业特点变化趋势

### （一） 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的职业为机械/仪器仪表（15.5%）、电气/电子（不包括计算机）（11.2%）、财务/审计/税务/统计（11.2%）。2021 届毕业生就业于电子/电气（不包括计算机）、财务/审计/税务/统计、互联网开发及应用、机动车机械/电子、金融职业类的比例较 2020 届有所上升。

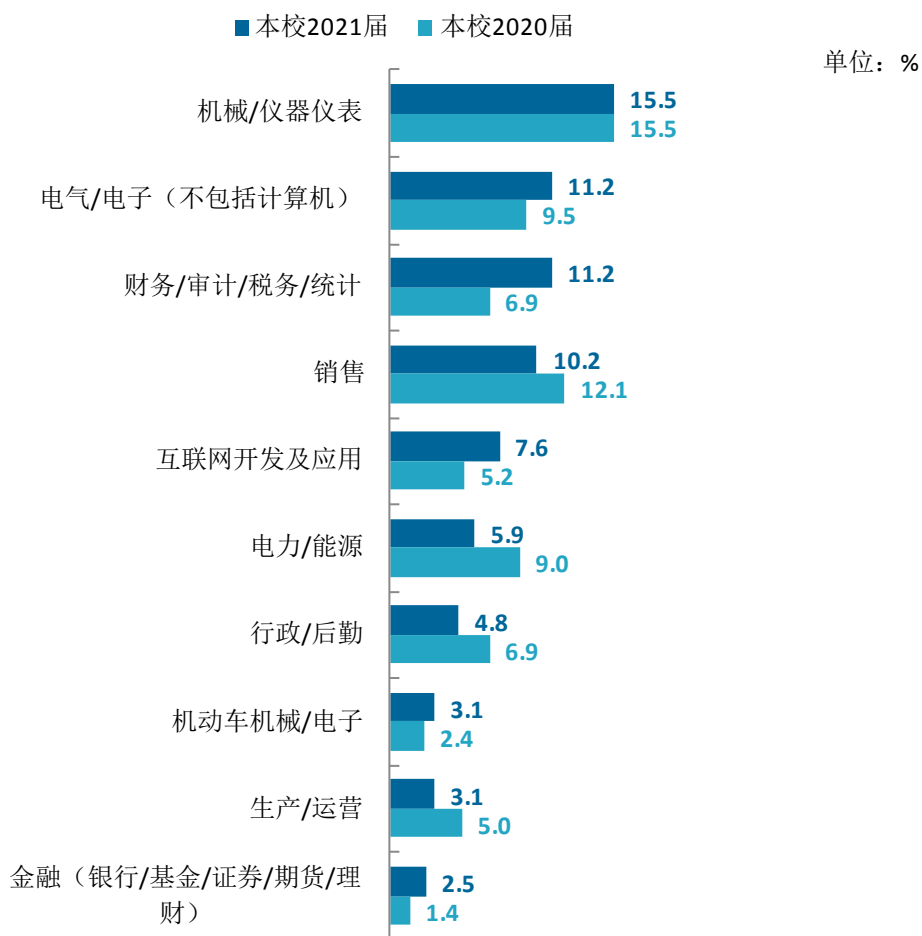


图 4-3 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 行业变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业于电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（11.4%）、机械设备制造业（10.6%）、其他服务业（除行政服务）（9.5%）。2021 届毕业生就业于其他服务业（除行政服务）、其他制造业、零售业的比例较 2020 届有所上升。

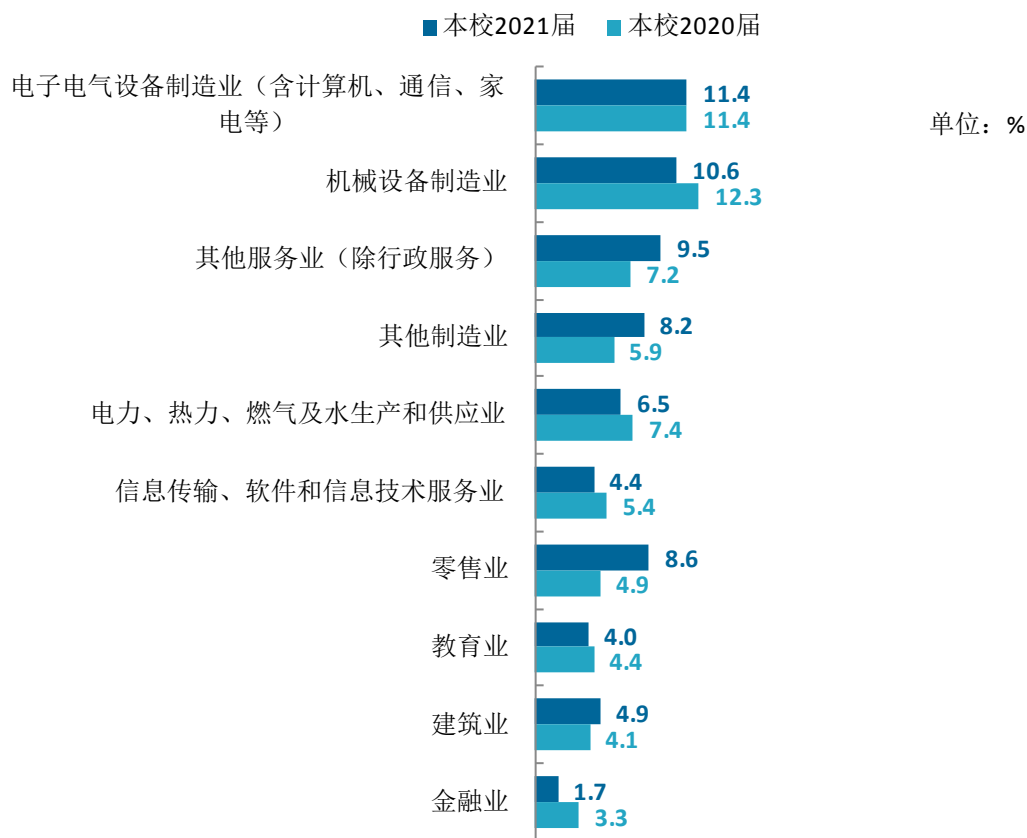


图 4-4 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届、2021 届毕业生均主要就业于民营企业/个体（分别为 67%、72%），用人单位规模主要为 1000 人以上（分别为 42%、36%）的大型用人单位。

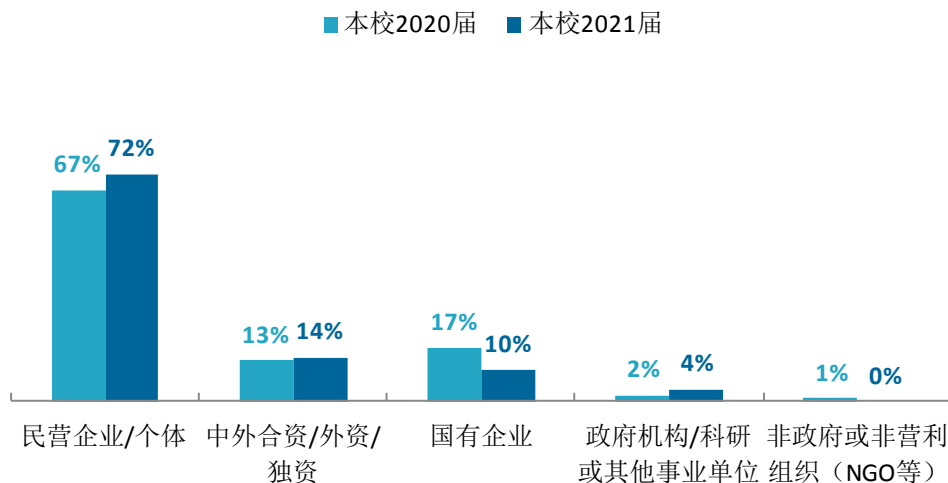


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

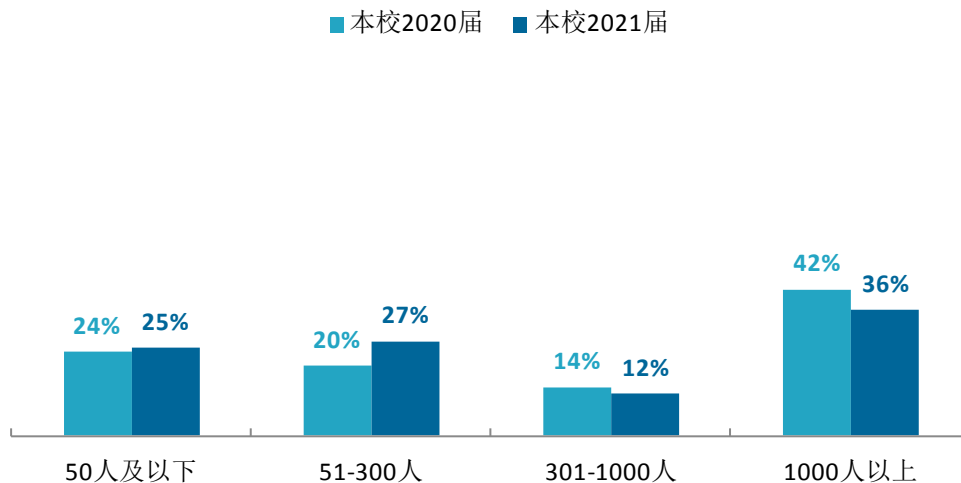


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

本校 2020 届、2021 届有六成以上的毕业生毕业后在湖南就业，可以看出本校为湖南经济社会发展贡献了较多的人才力量。

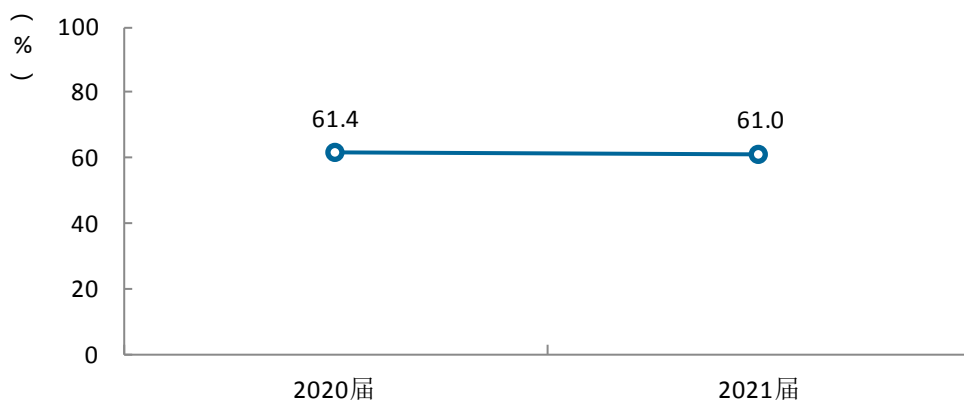


图 4-7 毕业生在湖南就业的比例变化趋势

数据来源：湖南电气职业技术学院数据。

本校 2020 届、2021 届毕业生均主要就业于长沙（分别为 27.7%、30.8%）。

表 4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2020 届 (%)	2021 届 (%)
长沙	27.7	30.8
深圳	6.3	12.5
湘潭	17.2	8.2
广州	5.0	4.3
东莞	3.8	3.9

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



## 五 就业质量变化趋势

### （一）月收入变化趋势

本校 2021 届毕业生的月收入为 5197 元，与 2020 届（5123 元）基本持平。

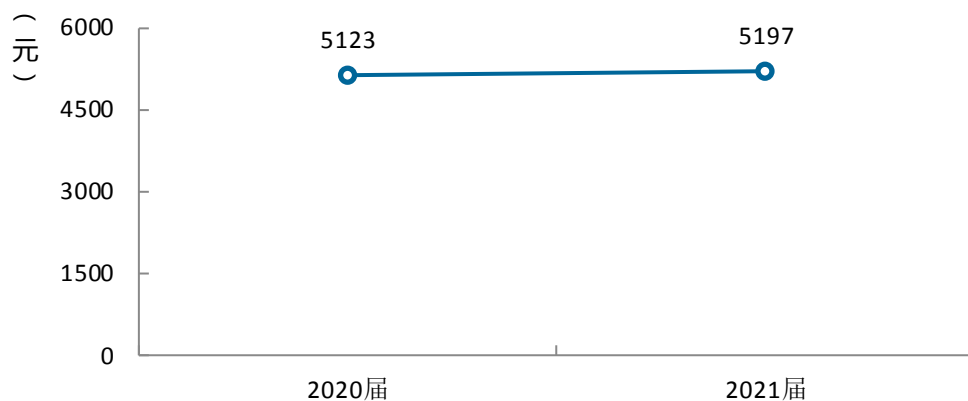


图 4-8 月收入变化趋势

数据来源：湖南电气职业技术学院数据。

### （二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届、2021 届毕业生的工作与专业相关度均为 74%。

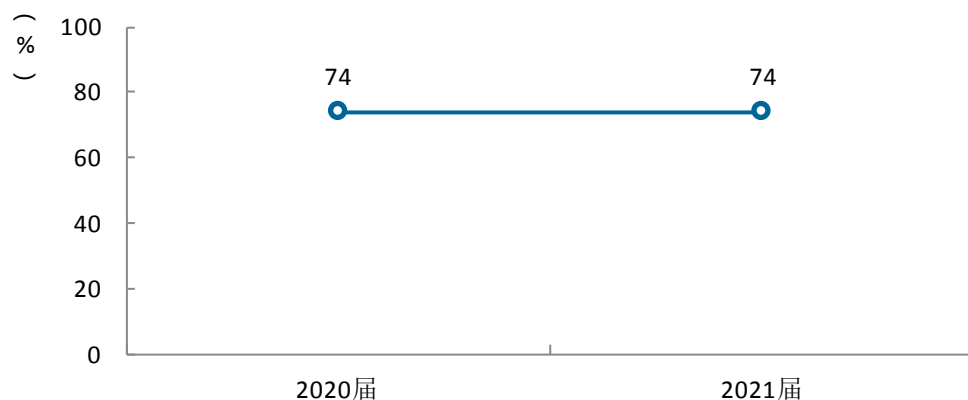


图 4-9 专业相关度变化趋势

数据来源：湖南电气职业技术学院数据。

### （三） 就业满意度变化趋势

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，可以从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。本校 2020 届、2021 届均有九成及以上（分别为 91%、90%）的毕业生对就业表示满意。

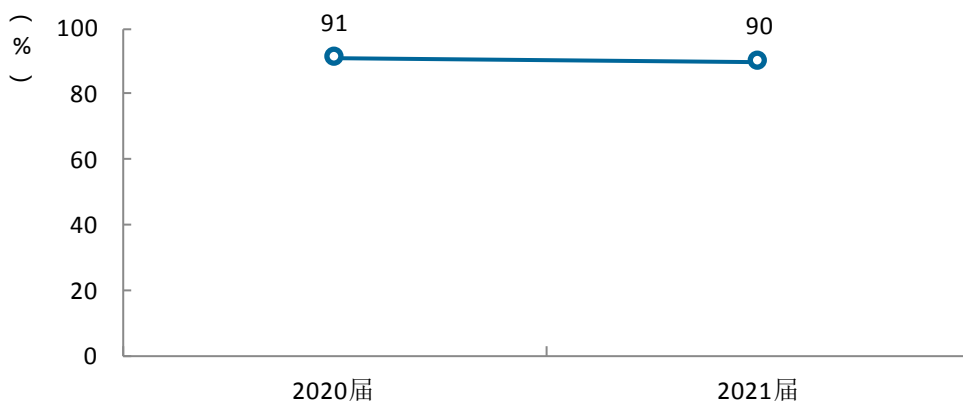


图 4-10 就业满意度变化趋势

数据来源：湖南电气职业技术学院数据。

### （四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 73%，与 2020 届（74%）基本持平。

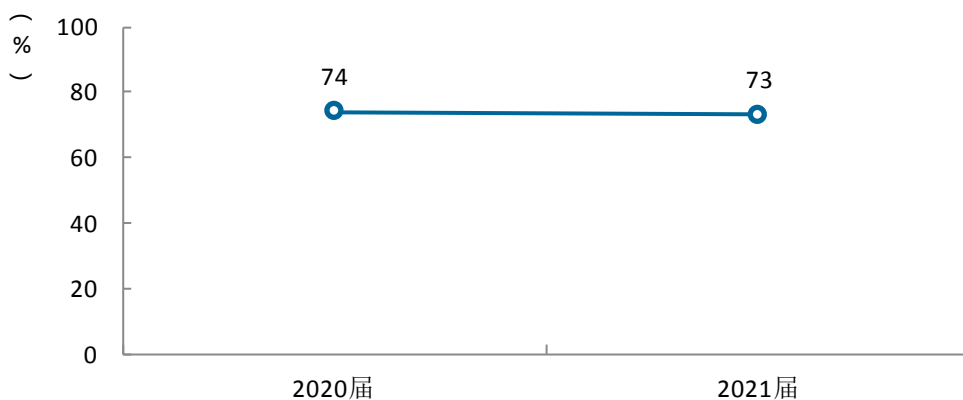


图 4-11 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：湖南电气职业技术学院数据。

### （五） 离职率变化趋势

本校 2021 届毕业生的离职率（29%）与 2020 届（30%）基本持平。

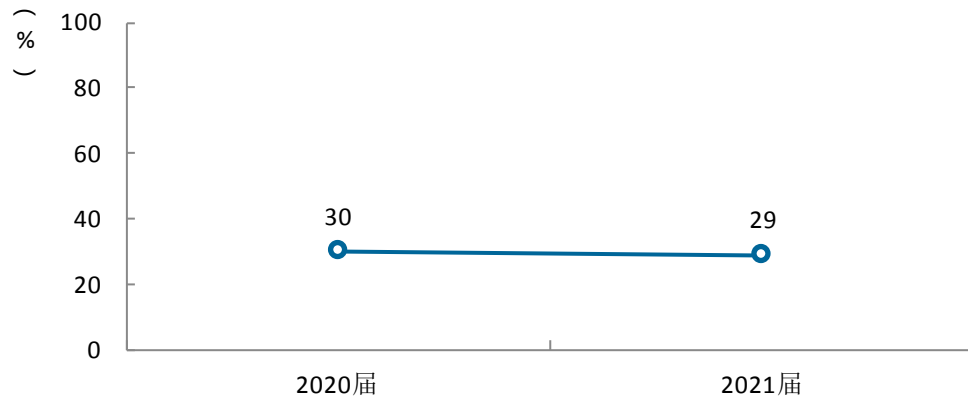


图 4-12 离职率变化趋势

数据来源：湖南电气职业技术学院数据。

# 就业



对教育教学  
的反馈



## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一）校友综合评价

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 88%。

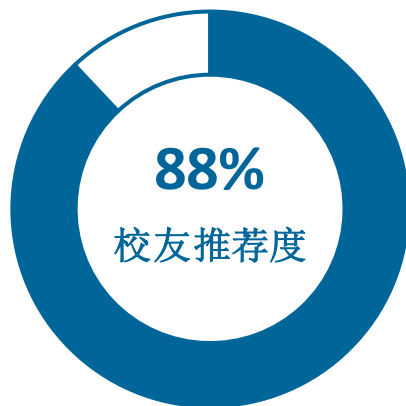


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：湖南电气职业技术学院数据。

## 2. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 96%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

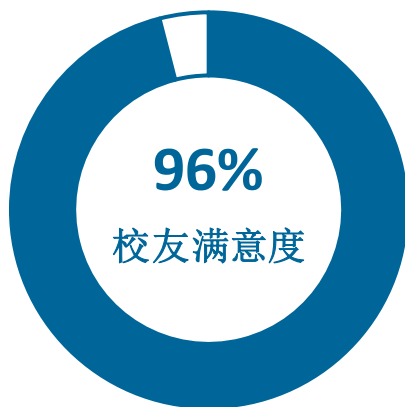


图 5-2 毕业生对母校的满意度

数据来源：湖南电气职业技术学院数据。

## 3. 对母校的学生工作满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的学生工作满意度为 92%。毕业生对母校的学生工作评价较高。

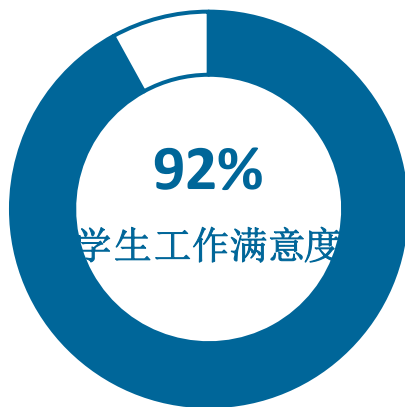


图 5-3 毕业生对母校的学生工作满意度

数据来源：湖南电气职业技术学院数据。

#### 4. 对学校的生活服务满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的生活服务满意度为 92%。毕业生对母校的生活服务评价较高。

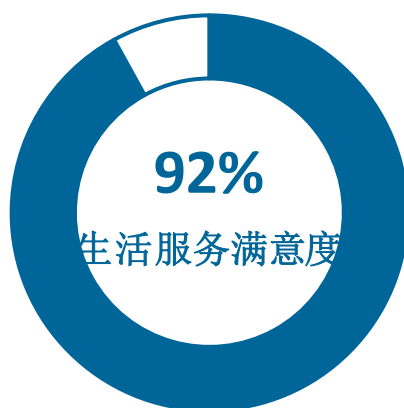


图 5-4 毕业生对母校的生活服务满意度

数据来源：湖南电气职业技术学院数据。

#### (二) 教育教学评价

##### 1. 总体教学满意度

##### 1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 92%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

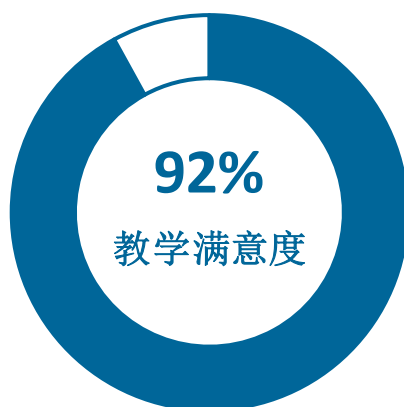


图 5-5 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届汽车工程学院、经济管理学院、风能工程学院、电梯工程学院毕业生对学校的推荐度分别为 96%、93%、93%、87%。

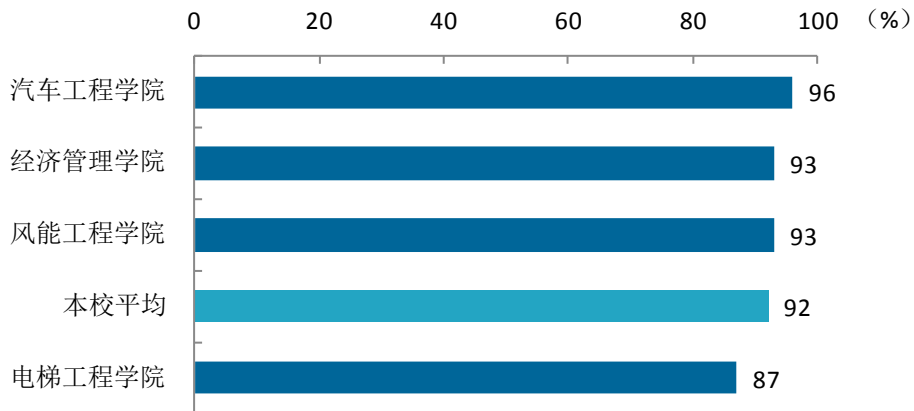


图 5-6 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是物流管理（100%）；毕业生教学满意度较低的专业为机电一体化技术（84%）。

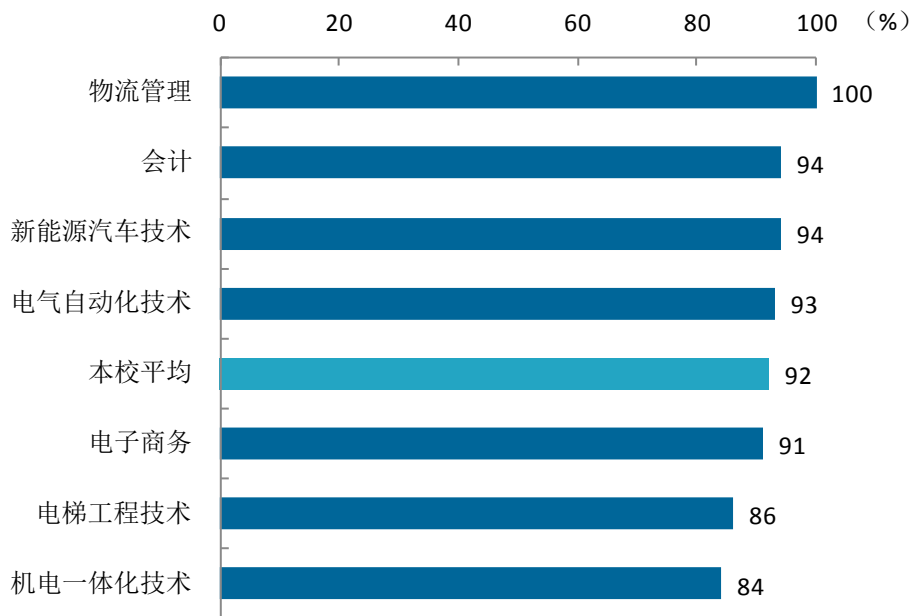


图 5-7 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



### 3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学需要改进的方面主要为实习和实践环节（59%），其次为学生学习兴趣的调动（49%）、课堂上学生的参与度（39%）等。

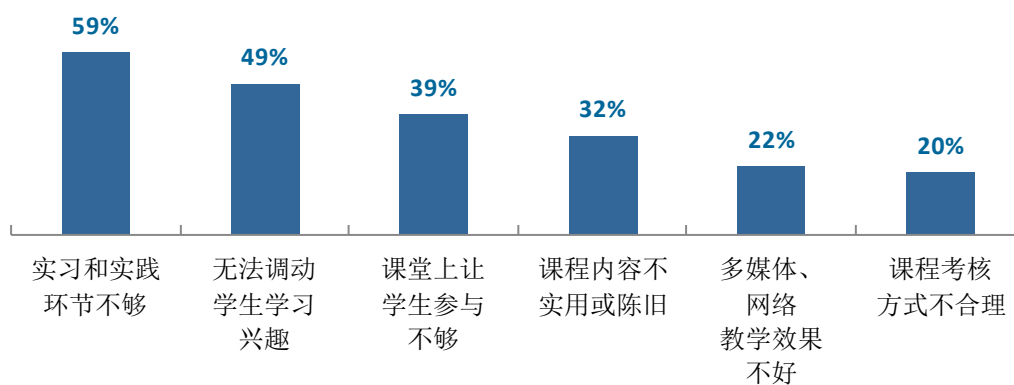


图 5-8 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 教师指导满意度评价

本校 2021 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满意度分别为 88%、84%、81%。

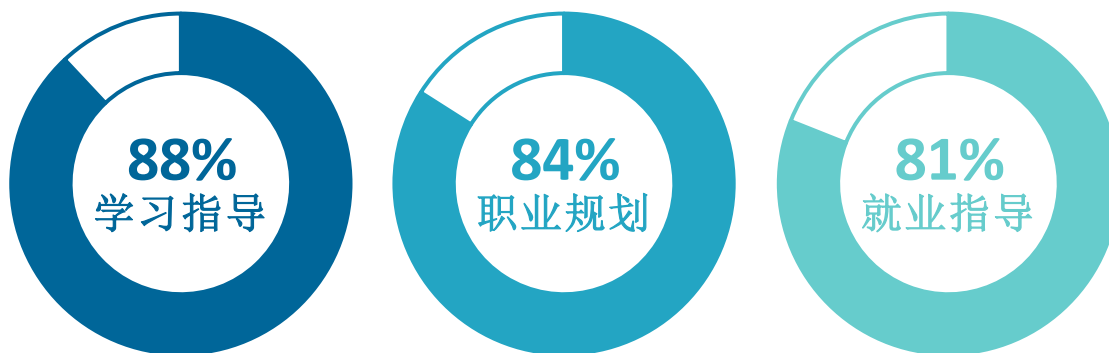


图 5-9 教师指导满意度

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 培养目标总体了解度评价

本校 2021 届毕业生对培养目标总体了解度为 83%，较多毕业生了解培养目标，有利于培养目标较好地达成。

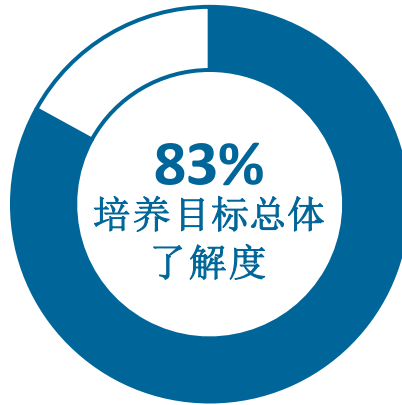


图 5-10 培养目标总体了解度

数据来源：湖南电气职业技术学院数据。

#### 4. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“图书馆与图书资料”的满足度评价(88%)较高,对“艺术场馆”、“计算机、校园网等信息化设备”的满足度评价(分别为 66%、78%)较低。

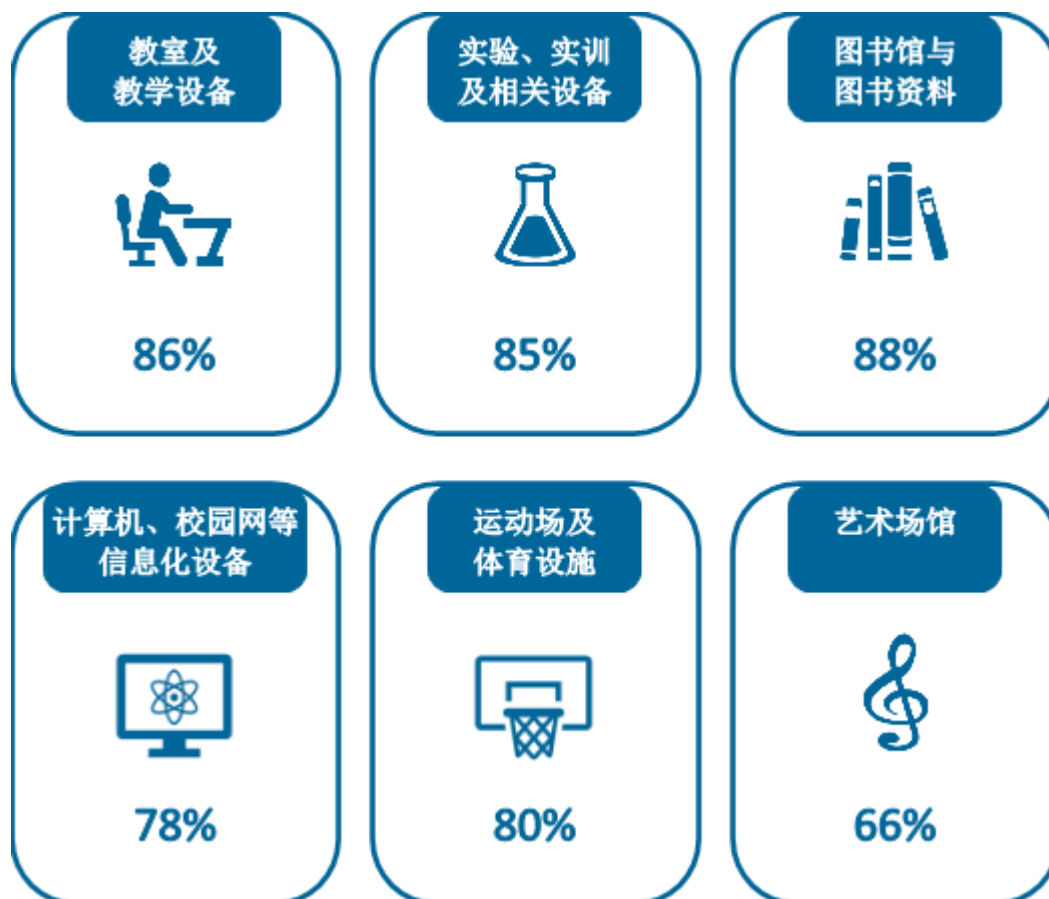


图 5-11 教学设施满足度

数据来源: 麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 能力培养评价

#### 1. 通用能力培养

##### 1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为通用能力中的沟通能力、团队合作能力的重要度(分别为 91%、90%)相对较高,且两项能力的增值情况较好,分别达到 88%、84%。

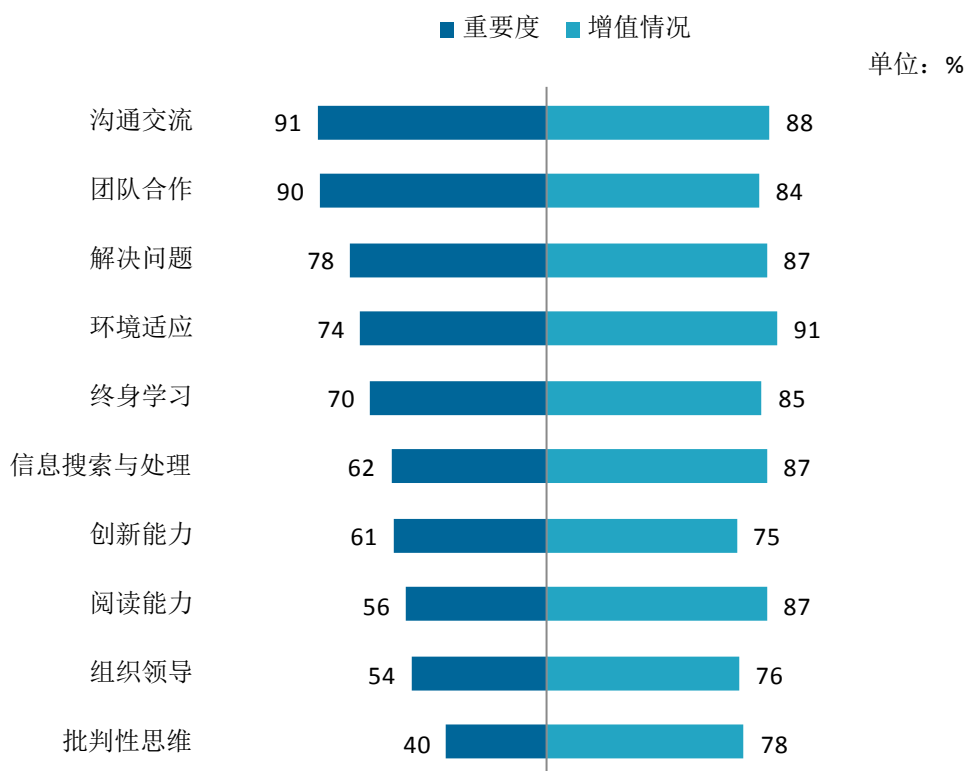


图 5-12 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源: 麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 改进措施

毕业生就业质量与职业发展状况是学校教育教学与人才培养工作成效的重要体现，也是后续专业结构调整优化、人才培养环节改进完善的重要依据。学校将不断完善基于人才培养链条“结果”环节的信息反馈机制，通过就业结果牵动招生、人才培养等各环节的工作，促进就业结果与专业设置、招生、培养等方面的联动，努力实现“招生—培养—就业”全链条的良性循环。

### （一）紧贴产业升级与发展趋势，动态调整优化专业布局

服务区域经济与产业发展是高等职业教育服务发展水平的重要体现。分析和了解毕业生的就业质量以及对相关领域的服务贡献情况，可以为后续调整优化专业（群）结构、完善招生计划等方面的工作提供重要参考。本校毕业生近两届在制造业就业的比例分别为 38.2%、39.1%，对制造领域的发展有着重要支撑作用。对此，学校将基于需求导向的原则，深入梳理各专业（群）与相关产业链、岗位群之间的对应关系，动态调整和完善各专业的招生计划，并结合先进制造业发展需求与自身办学特色，酌情开设面向相关领域紧缺人才的新专业，从而使自身专业结构、人才培养更好地适应区域经济与产业发展的需要。此外，学校也将进一步完善招生宣传工作，以吸引更多有志于投身先进制造业的学生选择本校。

### （二）扎实推进疫情防控常态化背景下的教育教学工作

局部地区的疫情反弹不仅给毕业生去向落实增加了难度，也给学校正常教育教学工作的开展带来了挑战。学校将积极应对疫情防控常态化背景下外部环境的变化，扎实推进各项教育教学工作的开展。课程设置方面，继续遵循“以能力为导向”的原则，以社会需求为依据，构建和完善能力梯次递进的模块化课程体系。教学方法方面，充分借鉴翻转课堂、MOOC 等新思路，有针对性地引入启发式、案例式、情景模拟等方式，创新课堂教学模式，强化学生的课堂参与感，进一步激发学生学习兴趣，从而增强授课效果。信息技术使用方面，不断推动信息技术、智能技术与教育教学深度融合，通过运用线上教学平台，将直播、录播、视频会议等作为常态化和长效化的网络教学模式，努力推进线上教学与线下教学融合贯通，拓展教育教学空间，提升学生学习效率。



用人单位  
评价



## 第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

### 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是专业对口（68%）、能力和知识结构合格（65%）。

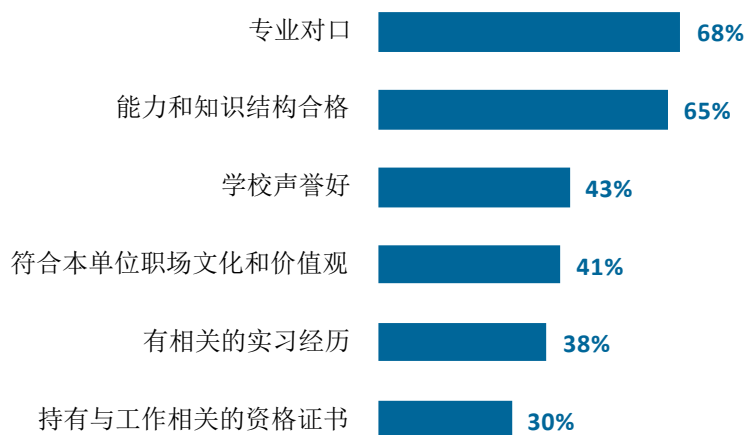


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位主要通过校园招聘会或通过学校发布招聘信息（33%）、招聘毕业生在本单位实习（22%）等渠道聘用本校毕业生。

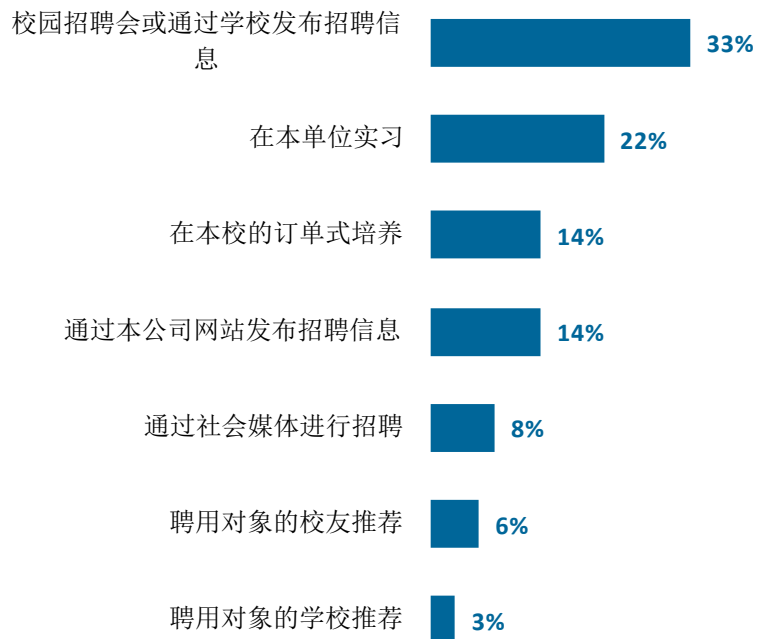


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。



## 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 97%。

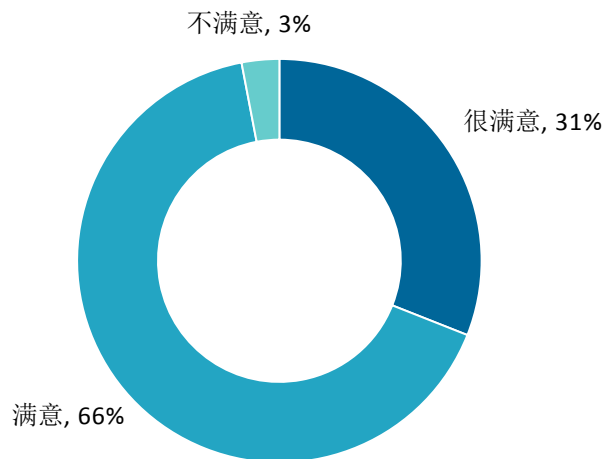


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

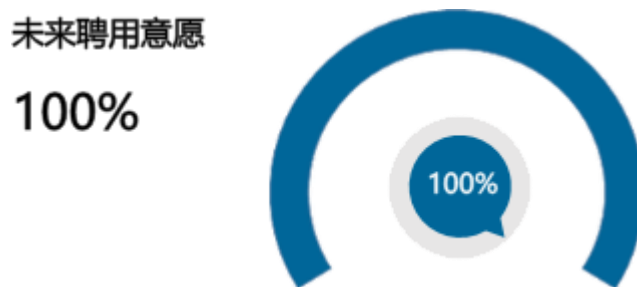


图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

### 3. 毕业生在单位参与技术研发的比例

本校 2021 届有 15.2%的毕业生在单位参与技术研发。

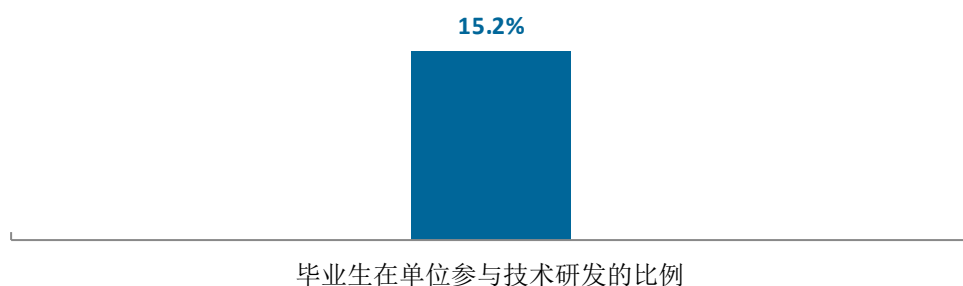


图 6-5 毕业生在单位参与技术研发的比例

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

### 4. 毕业生在单位的职业素养表现情况

用人单位认为本校毕业生在单位的职业素养表现较好，良好及以上表现的毕业生占比 82%

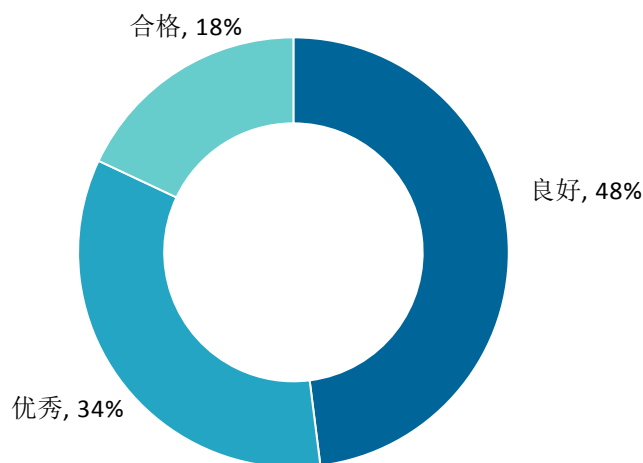


图 6-6 毕业生在单位的职业素养表现情况

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

### 5. 毕业生在贵单位的就业岗位适应情况

用人单位认为本校毕业生均能适应就业岗位。

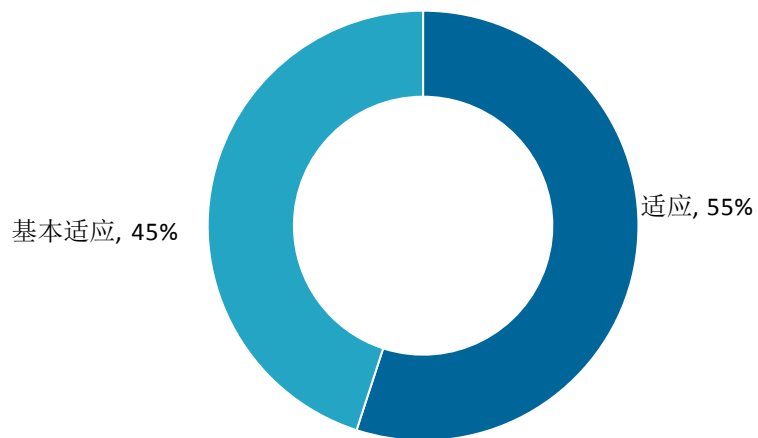


图 6-7 毕业生在单位的就业岗位适应情况

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 年用人单位评价数据

### 三 能力、素质、知识需求

#### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生职业规范与职业道德、动手操作能力、解决问题能力、自主学习能力、团队合作能力的需求程度（分别为 4.3 分、4.2 分、4.2 分、4.2 分、4.2 分）相对较高，同时用人单位对上述能力的满意度（分别为 88%、88%、88%、82%、79%）也相对较高。

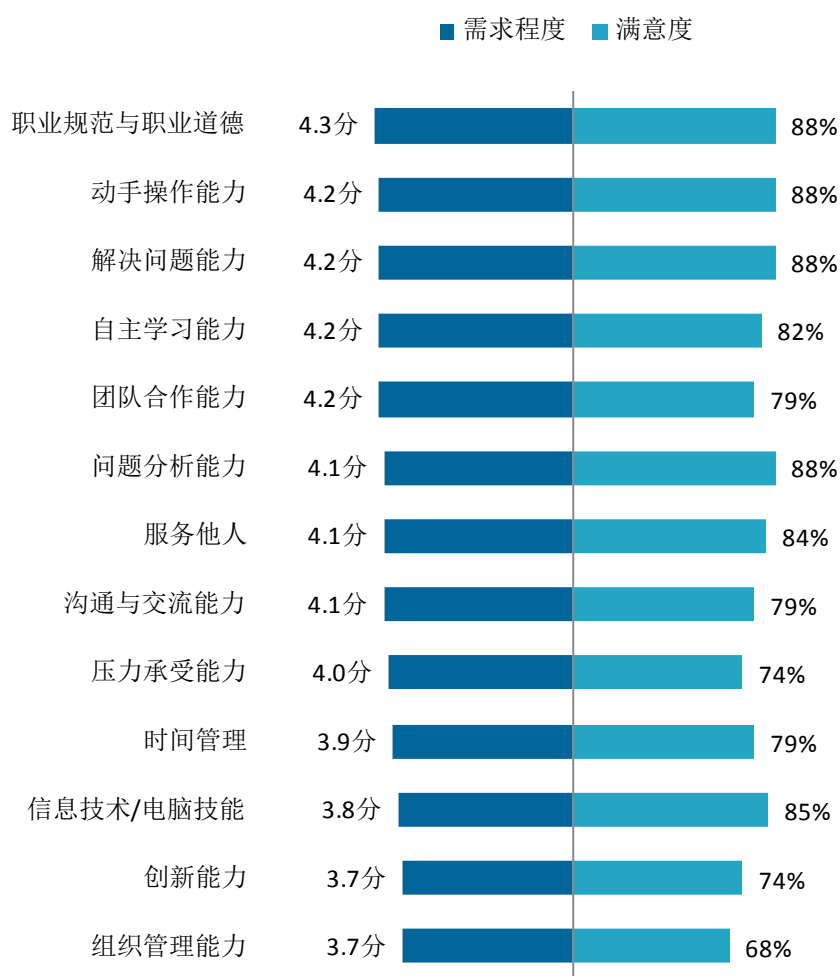


图 6-8 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中积极的工作态度、学习的意愿的需求程度（均为 4.2 分）相对较高，且对这些素质的满意程度也较高（均为 79%）。

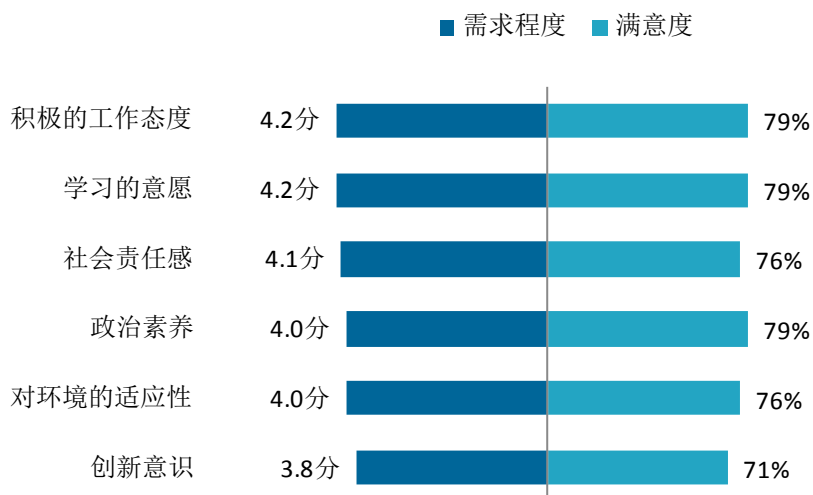


图 6-9 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

## 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生专业知识、与行业相关的知识、人文社会科学知识的需求程度分别为 4.1 分、3.9 分、3.6 分，满意度分别为 79%、76%、67%。

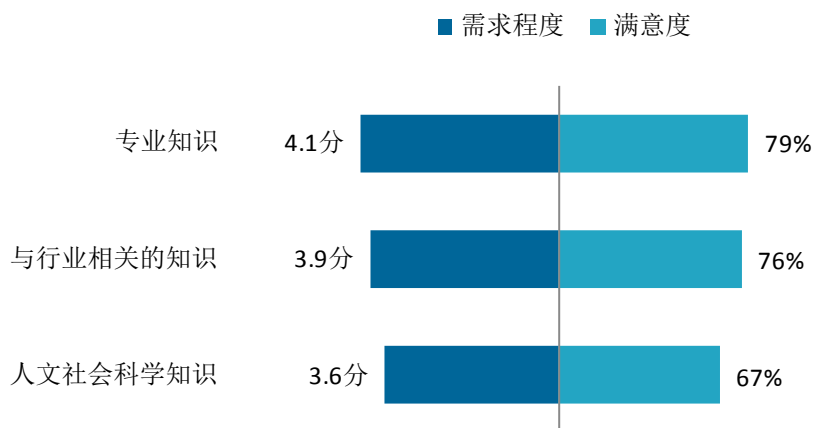


图 6-10 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

## 四 对校方的建议

### 1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 96%。

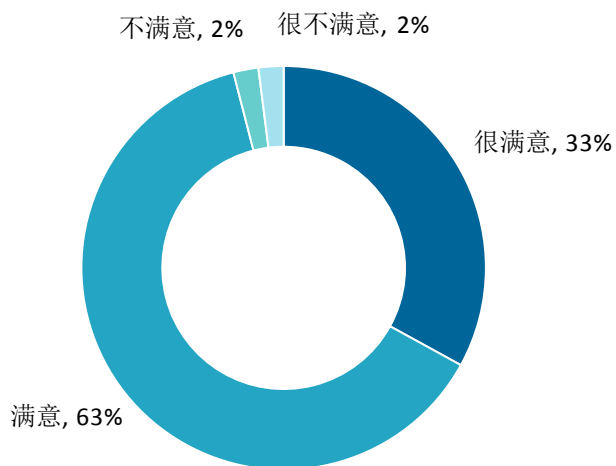


图 6-11 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的工作支持主要是“提前主动向单位推荐毕业生”（70%），其后依次为“提前在学校发布单位的用人信息”（55%）、“提前安排毕业生在单位实习”（52%）等。

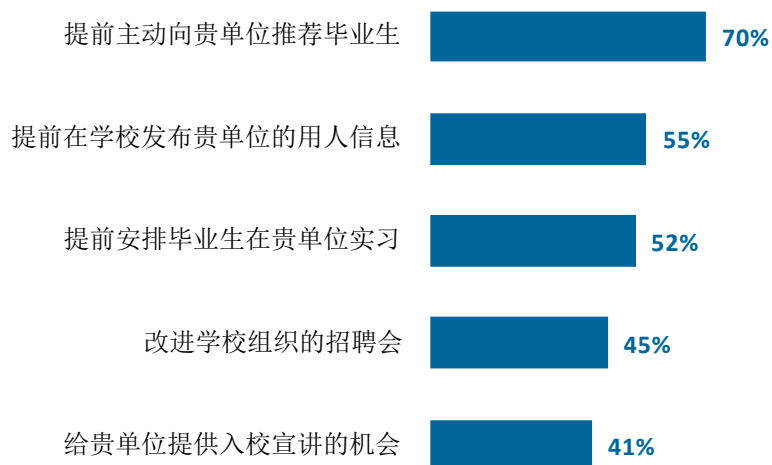


图 6-12 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-湖南电气职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。



# 湖南电气职业技术学院

忠信敦确，匠心守拙