



重慶科創職業學院
CHONGQING CREATION VOCATIONAL COLLEGE

2021 屆畢業生就業質量報告

2021 年 12 月

报 告 说 明

为全面反映毕业生的就业状况，根据《教育部办公厅关于编制发布毕业生就业质量报告的通知》要求，编制和发布《重庆科创职业学院 2021 届毕业生就业质量报告》。本报告数据来源于两方面，一是重庆教委大中专毕业生就业监测系统，数据截止为 2021 年 12 月 24 日。二是重庆科创职业学院 2021 年 12 月对本届毕业生和用人单位的问卷调查（共计回收调查问卷 2036 份，其中单位 578 份，毕业生 1458 份，数据用于就业相关分析和人才培养反馈）。

目 录

学 院 概 况.....	1
就业工作基本情况.....	4
第一篇 毕业生基本情况.....	5
一、毕业生总体规模.....	5
二、专业结构.....	5
三、性别结构.....	7
四、生源结构.....	8
第二篇 毕业生毕业去向落实情况.....	9
一、总体毕业去向落实率.....	9
二、不同生源地毕业去向落实率.....	9
三、各学院及专业毕业去向落实率.....	10
四、毕业生毕业去向.....	12
五、未落实毕业去向情况分析.....	15
第三篇 就业工作举措.....	16
一、健全就业工作机制，校级统筹与院系推进相结合.....	16
二、健全岗位拓展机制，线上招聘与线下双选相结合.....	16
三、健全服务保障机制，就创指导与精准帮扶相结合.....	17
四、就业工作成效.....	18
典型案例 1.....	18
典型案例 2.....	19
第四篇 校企合作与实习实训.....	20
典型案例 1.....	22
典型案例 2.....	23
第五篇 创新创业工作.....	24
一、建立健全工作机制，集聚双创优质资源.....	24
二、加强双创资源建设，提升园区服务能力.....	25
三、打造技术服务平台，推进项目成果转化.....	26
四、积极探索专创融合，创新创业特色鲜明.....	28
第六篇 就业相关分析.....	29

第一部分 2021 届毕业生求职过程.....	29
一、就业信息来源.....	29
二、就业关注点.....	30
三、就业能力.....	31
四、就业容易度.....	32
五、求职花费.....	33
第二部分 2021 届毕业生求职效果.....	34
一、就业与职业期待吻合度.....	34
二、就业与职业兴趣相关度.....	35
三、就业与专业相关度.....	36
四、岗位胜任度.....	38
五、工作适应度.....	39
六、单位重视度.....	40
七、就业满意度.....	41
八、工作流动性.....	42
第七篇 对人才培养评价与反馈.....	44
第一部分 毕业生对教育教学评价和反馈.....	44
一、学习环境.....	44
二、教学工作.....	45
三、学生管理及服务工作.....	45
四、学习收获.....	46
五、毕业生对母校总体满意度.....	47
第二部分 用人单位对人才培养质量评价与反馈.....	48
一、职业素养.....	48
二、职业能力.....	48
三、专业知识和专业技能度.....	49
四、工作业绩.....	50
五、总体满意度.....	50
第八篇 对教育教学反馈.....	51

学院概况

重庆科创职业学院是经教育部批准备案，具有独立颁发国家学历文凭资格的全日制民办高职院校，是重庆市优质高职院校，重庆市高水平高职学校培育单位，教育部“现代学徒制”试点单位。学院始建于1993年，围绕立德树人根本任务，秉承“育技能英才，建千秋功业”的办学宗旨和“育人育德，尚知尚能”的办学理念，坚持产教融合、校企合作，培养了数以万计的“一专多能”型技术技能人才。

学院坐落于重庆市永川国家级高新技术产业开发区，毗邻4A级旅游风景区茶山竹海。学院绿树成荫，鸟语花香，环境优美，是重庆市园林式单位。校园占地800余亩，建有教学楼、实训楼、图书馆、体育馆、游泳馆、综合运动场等完备的教学生活设施，建筑面积30余万平方米，教学科研仪器设备总值1.2亿元。

学院设有智能制造学院、人工智能学院、汽车工程学院、建筑工程学院、经济管理学院、艺术与教育学院、基础教学部等教学单位，已构建起与区域经济社会发展需求相契合的智能制造、人工智能、汽车服务、经济管理、土木建筑、文化艺术六大专业集群38个专业，校内建有智能制造、人工智能等7大实践基地，20个实训中心。

学院深入推进人才发展建设工程，建立了一支师德高尚、理念先进、业务精湛、结构合理，具有一定国际视野，适应高职教育要求的专兼职结合的双师素质教师队伍，其中具有高级专业技术职务教师占比超过40%，具有研究生学历学位教师占比超过50%，“双师型”教师占比超过40%，还

建有由行业企业高管、工程技术人员和高技能人才组成的兼职教师库，是重庆市民办高职院校中自有师资数量最多、结构最优的院校之一。

学院坚持内涵发展，致力于打造高水平高职院校。曾先后荣获国家级生产实训基地，国家级双师型教师培养培训基地，国家级协同创新中心，全国机械行业能力评价考试站，全国民办教育先进集体，全国民办高校创新创业教育示范学校，国家备案众创空间，首批重庆市众创空间，重庆市依法治校示范校，重庆市毕业生就业示范中心，重庆市大学生创业示范基地，重庆市研学旅行示范基地，重庆市学生资助工作十周年资助工作先进集体典型，重庆市语言文字规范化示范校，重庆市首届青年志愿服务先进组织。学院被中国科学评价研究中心、武汉大学中国教育质量评价中心等权威机构评为全国最具竞争力的民办高职院校之一。2019年9月，中国管理科学研究院发布的2019中国民办高职高专评价排行榜中，学院综合实力排名全国第22位，其中装备制造大类排名第一，电子信息大类排名全国第二，教师创新能力排名全国第七，土木建筑大类排名全国第十。

学院坚持创新发展，致力于提高人才培养质量和社会服务能力。已建成重庆市人工智能职业教育集团，重庆现代制造技术与装备职业教育集团2个市级职业教育集团，其中人工智能职业教育集团是重庆市示范职业教育集团。另有4个市级技术创新和应用服务平台：重庆市机器人及智能装备科普基地、重庆市工业机器人应用服务工程技术研究中心、重庆科创智能装备研究院、重庆市智能制造协同创新及应用型人才培养基地。学院以“2+4”平台为核心，以二级学院建

设的 7 大应用型技术创新与产品研发中心为基础，以校企共建的 20 个智能制造技术创新和人才培养基地为支撑，构建完善的技术创新和社会服务体系，已与近 300 家大中型企业开展校企合作。

学院坚持开放办学，致力于扩大对外交流与合作。学院先后与加拿大、新加坡、韩国、柬埔寨等国的高等院校、行业企业签订了合作备忘录，在专业人才培养、实验实训基地建设、师资队伍建设和课程资源建设等方面加强合作，共同探索职业教育多元化办学模式，培养具有国际视野的高素质技术技能人才。

重庆是一块蕴藏着巨大希望的土地。党中央、国务院作出了建设重庆内陆开放高地的重大战略决策。学院正在重庆市委市政府的坚强领导和永川区委区政府大力支持下，不忘初心、牢记使命，加大投入、内涵发展，按照习近平总书记对重庆提出的“两点”定位、“两地”“两高”目标、发挥“三个作用”要求和推动成渝地区双城经济圈教育协同发展的重大决策，加快推进重庆教育高质量发展，办人民满意的职业教育，为国家和区域经济社会发展做出更大的贡献。

就业工作基本情况

2021年，学院认真贯彻2021届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议和重庆市教育委员会《关于做好2021届全市普通高校毕业生就业创业工作的通知》（渝教学发[2021]2号）等会议及文件精神，把“稳就业”放在就业工作的突出位置。就业指导中心和各二级学院着力推进创新创业教育和毕业生自主创业，积极提供精准就业创业指导，加强困难就业毕业生帮扶，深化与地方政府、工业园区、企业、行业合作，构建“政校企行”联动合作机制，搭建高质量就业平台。毕业生毕业去向落实率保持较高水平，毕业生就业质量稳步提高，基本实现毕业生更加充分和更高质量就业。

截止2021年12月24日，2021届毕业生毕业去向落实率97.75%，毕业生就业与专业相关度平均值78.56%，稳岗率77.50%左右。84.82%的学生在重庆、四川等西部地区就业，致力于服务地方经济社会发展。

第一篇 毕业生基本情况

一、毕业生总体规模

学院 2021 届毕业生共 2494 人，分布在人工智能学院、经济管理学院、汽车工程学院等六个二级学院。其中，人工智能学院毕业生人数居首位，占比为 31.23%，经济管理学院次之，占比为 24.14%。各学院毕业生人数分布如表 1.1 所示。

表 1.1 2021 届各院系毕业生人数分布

序号	学 院	人数	比例%
1	人工智能学院	779	31.23%
2	智能制造学院	338	13.55%
3	汽车工程学院	408	16.36%
4	建筑工程学院	263	10.55%
5	经济管理学院	602	24.14%
6	艺术与教育学院	104	4.17%
总计		2494	—

二、专业结构

2021 届毕业生主要分布在汽车检测与维修技术、会计、计算机应用技术等 35 个专业。各专业人数分布如表 1.2 所示。

表 1.2 2021 年各专业毕业生人数分布

序号	专 业 名 称	人数
1	大数据技术与应用	85
2	电子信息工程技术	74
3	计算机应用技术	216

序号	专业名称	人数
4	软件技术	131
5	软件技术(游戏软件技术方向)	48
6	软件与信息服务	46
7	软件与信息服务(软件测试工程师方向)	1
8	物联网应用技术	93
9	信息安全与管理	21
10	应用电子技术	40
11	智能产品开发	24
12	电气自动化技术	32
13	工业机器人技术	61
14	机电一体化技术	66
15	机械制造与自动化	31
16	机械制造与自动化(3D打印技术方向)	42
17	模具设计与制造	20
18	无人机应用技术	39
19	智能控制技术	47
20	汽车检测与维修技术	163
21	汽车营销与服务	61
22	汽车制造与装配技术	60
23	新能源汽车技术	124
24	工程造价	79
25	建设工程管理	56
26	建筑工程技术	97
27	市政工程技术	31
28	工商企业管理	213

序号	专业名称	人数
29	国际经济与贸易	38
30	会计	254
31	市场营销	63
32	物流信息技术	34
33	动漫制作技术	49
34	环境艺术设计	26
35	艺术设计	29
总计		2494

三、性别结构

2021 届毕业生中，男生 1809 人，女生 685 人，男女性别比为 2.64:1，较 2020 年略有增加。从学院分布来看，男生以人工智能学院、汽车工程学院、智能制造学院居多，女生则主要集中在经济管理学院。

表 1.3 2021 年毕业生性别分布

序号	学院	性别		总计
		男	女	
1	人工智能学院	624	155	779
2	智能制造学院	326	12	338
3	汽车工程学院	396	12	408
4	建筑工程学院	230	33	263
5	经济管理学院	185	417	602
6	艺术与教育学院	48	56	104
总计		1809	685	2494

四、生源结构

2021 届毕业生以云南、贵州、四川、重庆地区生源为主，四省市共计 2431 人，占毕业生总人数的 97.47%；来自农村的毕业生共 1868 人，占毕业生总人数为 74.90 %。

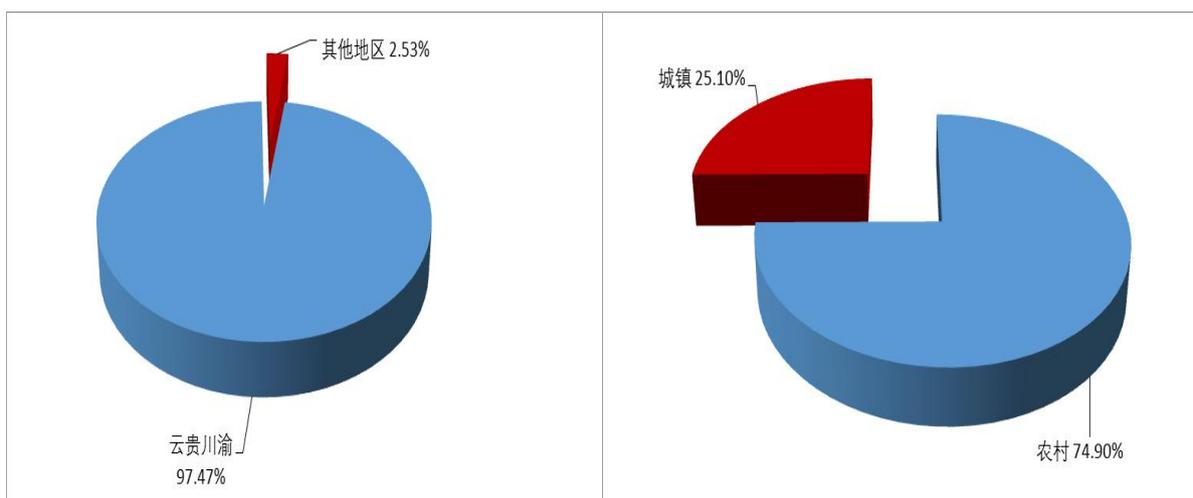


图 1.1 毕业生生源地分布

图 1.2 毕业生生户口类型分

第二篇 毕业生毕业去向落实情况

一、总体毕业去向落实率

截止 2021 年 12 月 24 日,2021 届毕业生毕业去向落实率为 97.75%,基本实现毕业生更加充分和更高质量就业。从具体毕业去向来看,毕业生以“签就业协议或劳动合同形式就业”为主要去向选择,比例为 72.33%。

表 2.1 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

毕业去向	人数	百分比%	毕业去向落实率%
单位就业	2016	80.83%	97.75%
签就业协议形式就业	1670	66.96%	
签劳动合同形式就业	134	5.37%	
其他录用形式就业	212	8.50%	
升学(内地)	307	12.31%	
应征义务兵	56	2.25%	
自由职业	43	1.72%	
自主创业	16	0.64%	
待就业	56	2.25%	—

二、不同生源地毕业去向落实率

2021 届毕业生主要来自于云南、贵州、四川、重庆等西部地区,毕业生毕业去向落实率相对稳定。

表 2.2 2021 届毕业生不同生源地毕业去向落实率分布

序号	生源地	毕业人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率%
1	四川	476	469	98.53%
2	重庆	1791	1747	97.54%
3	贵州	101	100	99.01%
4	云南	63	61	96.83%
5	其他地区	63	61	96.83%
合计		2494	2438	97.75%

三、各学院及专业毕业去向落实率

(一) 各院系毕业去向落实率

2021 届毕业生分布在人工智能学院、智能制造学院、汽车工程学院等六个二级学院。其中智能制造学院（98.52%）、汽车工程学院（98.28%）、人工智能学院（97.95%）毕业去向落实居六个学院前三位。

表 2.3 2021 届毕业生毕业去向落实率统计（按学院分）

序号	学 院	毕业人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率%
1	人工智能学院	779	763	97.95%
2	智能制造学院	338	333	98.52%
3	汽车工程学院	408	401	98.28%
4	建筑工程学院	263	256	97.34%
5	经济管理学院	602	584	97.01%
6	艺术与教育学院	104	101	97.12%
总计		2494	2438	97.75%

（二）各专业毕业去向落实率

2021 届毕业生主要分布在 35 个专业。其中，新能源汽车技术、大数据技术与应用、市场营销等 12 个专业的毕业生毕业去向落实率为 100%。

表 2.4 2021 届毕业生年终毕业去向落实率统计（按专业分）

序号	专业名称	毕业人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率%
1	电子信息工程技术	74	71	95.95%
2	应用电子技术	40	40	100.00%
3	智能产品开发	24	23	95.83%
4	物联网应用技术	93	92	98.92%
5	计算机应用技术	216	211	97.69%
6	软件技术	131	129	98.47%
7	软件技术(游戏软件技术方向)	48	45	93.75%
8	软件与信息服务	46	46	100.00%
9	软件与信息服务(软件测试工程师方向)	1	1	100.00%
10	信息安全与管理	21	20	95.24%
11	大数据技术与应用	85	85	100.00%
12	机械制造与自动化	31	31	100.00%
13	机械制造与自动化(3D 打印技术方向)	42	41	97.62%
14	模具设计与制造	20	20	100.00%
15	机电一体化技术	66	65	98.48%
16	电气自动化技术	32	32	100.00%
17	智能控制技术	47	46	97.87%

序号	专业名称	毕业人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率%
18	工业机器人技术	61	60	98.36%
19	无人机应用技术	39	38	97.44%
20	汽车制造与装配技术	60	57	95.00%
21	汽车检测与维修技术	163	161	98.77%
22	新能源汽车技术	124	124	100.00%
23	汽车营销与服务	61	59	96.72%
24	建筑工程技术	97	95	97.94%
25	建设工程管理	56	54	96.43%
26	工程造价	79	77	97.47%
27	市政工程技术	31	30	96.77%
28	会计	254	247	97.24%
29	国际经济与贸易	38	38	100.00%
30	工商企业管理	213	202	94.84%
31	市场营销	63	63	100.00%
32	物流信息技术	34	34	100.00%
33	动漫制作技术	49	49	100.00%
34	艺术设计	29	28	96.55%
35	环境艺术设计	26	24	92.31%
合 计		2494	2438	97.75%

四、毕业生毕业去向

(一) 单位性质分布

2021 届毕业生毕业去向单位性质主要以其他企业 (73.91%)、国有企业 (5.33%)、三资企业 (1.97%) 为主。

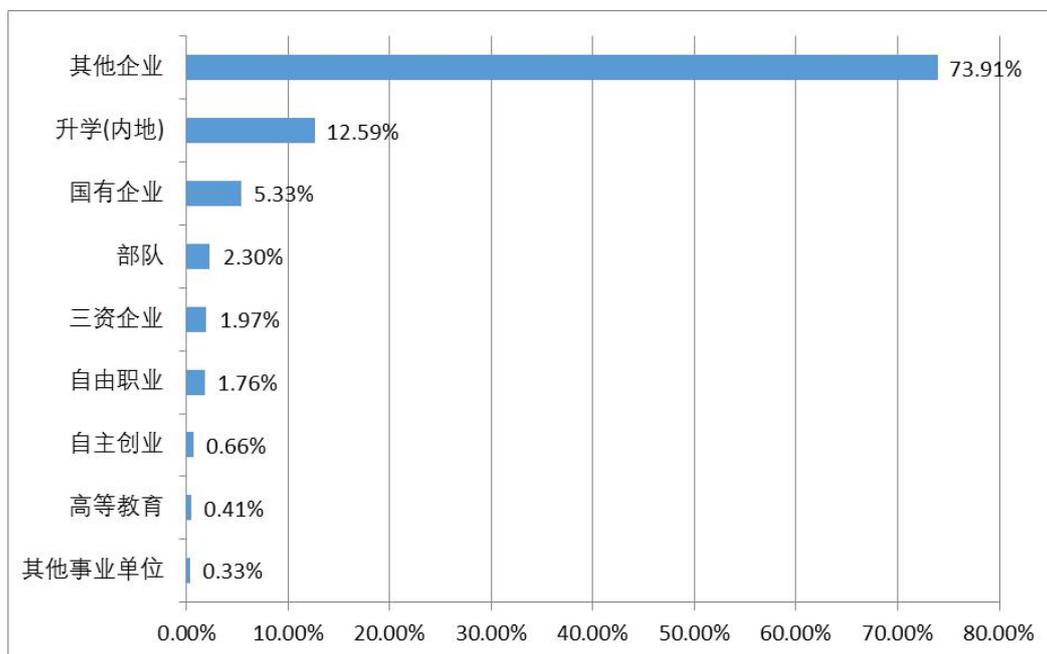


图 2.1 2021 届毕业生毕业去向单位性质分布

(二) 区域分布

学院人才培养立足于服务地方经济发展，西部地区是 2021 届毕业生主要毕业去向区域。

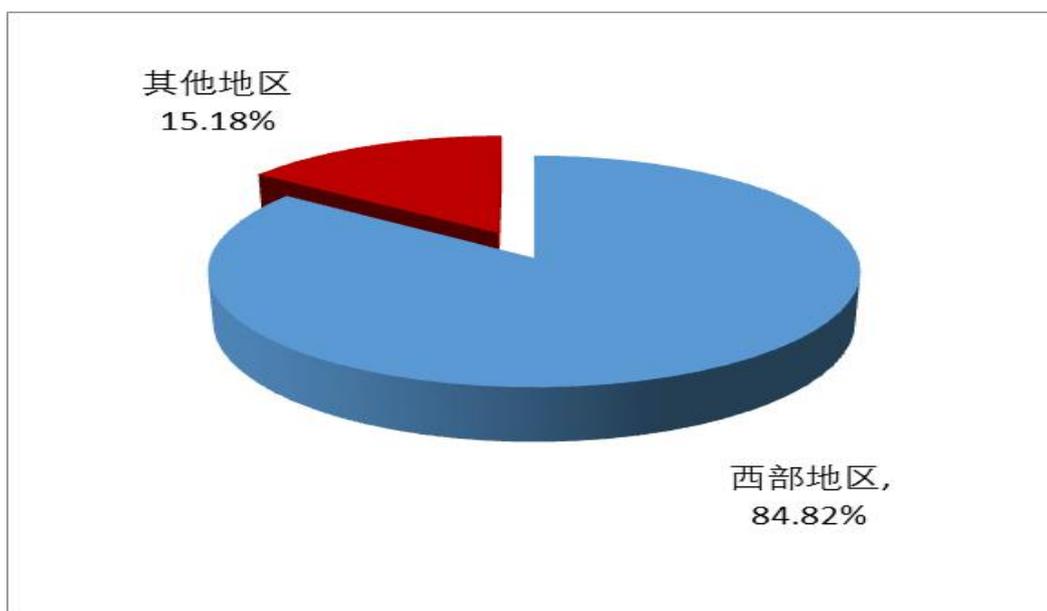


图 2.2 2021 届毕业生毕业去向区域分布

（三）行业分布

2021 届毕业生毕业去向行业主要集中在“制造业（21.70%）”“信息传输、软件和信息技术服务业（13.04%）”“建筑业（11.57%）”等行业，行业流向与我院专业设置及人才培养定位相符合。

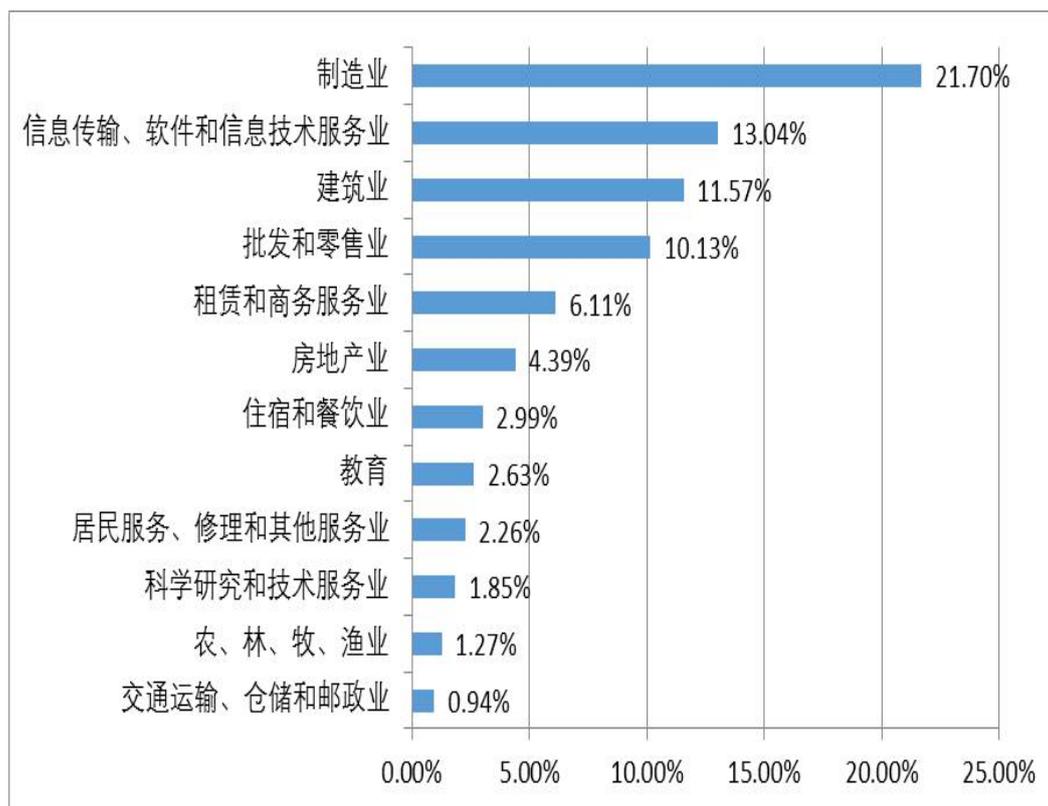


图 2.3 2021 届毕业生毕业去向行业分布

（四）职业分布

2021 届毕业生所从事的职业主要集中在“商业和服务业人员”“工程技术人员”等岗位，大部分毕业生在基层岗位工作。

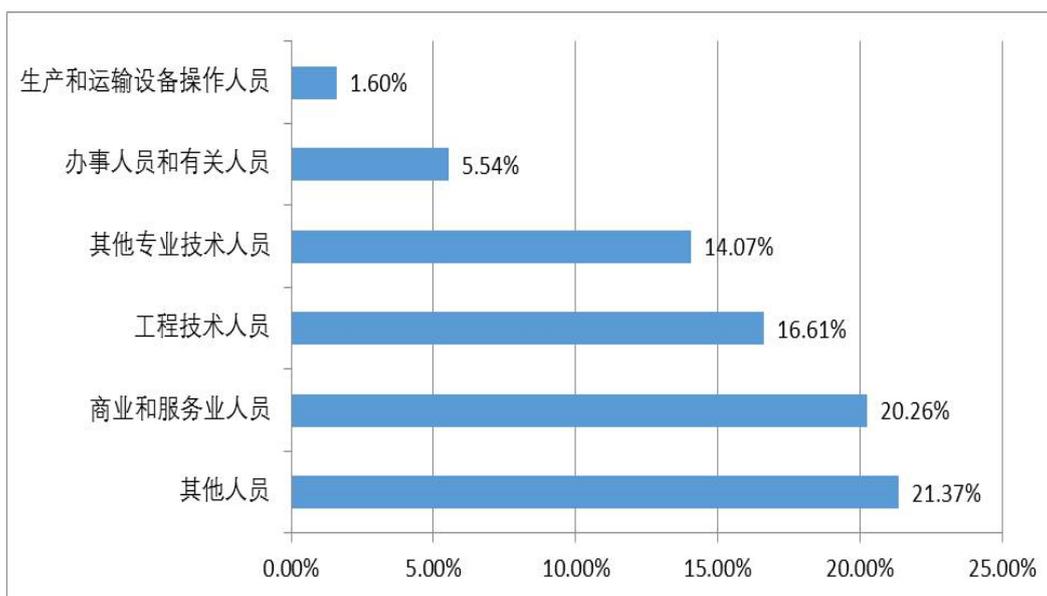


图 2.4 2021 届毕业生毕业去向职业分布

五、未落实毕业去向情况分析

2021 届未落实毕业去向毕业生 56 人，占毕业生人数的 2.25%。对未落实毕业去向毕业生进一步调查显示：准备参加考试 1 人，正在求职 48 人，考驾照 3 人，暂不就业 2 人，因身体原因暂不求职 2 人。

表 2.5 2021 届未落实毕业去向毕业生情况分析

序号	未落实去向原因	人数	百分比%
1	准备参加考试	1	1.79%
2	正在求职	48	85.71%
4	考驾照	3	5.36%
5	身体原因暂不求职	2	3.57%
6	暂不就业	2	3.57%
合 计		56	—

第三篇 就业工作举措

一、健全就业工作机制，校级统筹与院系推进相结合

一是健全决策机制。学校成立校级就业工作领导小组，分析常态化疫情防控下毕业生就业形势和我校毕业生特点，制定《重庆科创职业学院 2021 届毕业生就业工作实施方案》。定期召开就业工作推进会。二是落实目标责任。定期通报毕业去向落实率，确保二级学院抓好抓实就业工作。各二级学院成立院级就业工作组，建立专业负责人、学科带头人和辅导员协同配合机制，总结本院毕业生就业现状、存在问题，商讨解决方法。全校教职工齐心协力抓就业的良好局面初步形成。三是强化跟踪核查。严格执行就业政策，强化跟踪督导、统计核查，确保学生就业信息真实有效。

二、健全岗位拓展机制，线上招聘与线下双选相结合

一是整合资源，拓展就业市场。学院主动对接重庆两江新区、永川高新区、重庆云谷大数据产业园区等工业园区，对接京东方、苏宁、格力和阿里巴巴等行业企业，依托科创长城汽车学院、科创讯飞学院、科创华中数控学院和重庆市人工智能职教集团（重庆市示范职教集团）、重庆市现代制造技术与装备职教集团和成渝地区双城经济圈人工智能职教联盟，开展校企交流、人才推介、供需对接等活动。二是线上线下招聘相结合，综合性与行业性招聘活动相结合。充分利用就业服务网发布就业信息与就业动态，开展云招聘、“空中双选会”，及时推送教育部“24365 校园网络招聘服务”、重庆市各行业类网络双选会招聘信息。自 2020 年 10 月以来，学院先后举办“逐梦青春，扬帆启航”秋季双选会

和专场招聘会 89 场，共邀请 315 家企业来校选聘毕业生，提供线上、线下岗位 9168 个，岗生比超过 3.68:1。三是支持毕业生多渠道就业。围绕实施乡村振兴战略、服务乡村建设行动，引导和支持毕业生到中西部地区、艰苦边远地区和城乡基层就业。配合有关部门，积极开展“三支一扶”“西部计划”等基层项目宣传组织动员。鼓励大学生应征入伍，鼓励毕业生积极投身创业实践，促进毕业生更加充分和更高质量就业。



图 3.1 重庆科创职业学院 2021 届毕业生双选会

三、健全服务保障机制，就创指导与精准帮扶相结合

一是学院坚持开展“全员化”“全程化”就业创业指导。创新创业与职业发展教研室全年共讲授就业创业课 1264 学时，开展就业创业讲座 4 场。招生就业处坚持开展招聘会前、毕业生离校前就业指导；辅导员积极开展职业生涯规划 and 就业主题班会，引导毕业生面向基层就业、到中小微企业就业、留在重庆就业。二是健全“一三三”精准帮扶机制。创新工作思路，关爱帮扶就业困难学生，强化就业过程指导和跟踪服务，健全就业困难毕业生一次登记、三次推荐就业岗位、

三次跟踪服务机制。三是就创服务“不打烊”“不断线”。开展线上个体咨询、线上求职训练和线上创业培训。开展“离校不离心”活动，通过QQ群、微信群、公众号推送就业信息，有的放矢开展促就业工作。

四、就业工作成效

学院就业工作历年来均得到上级主管部门的高度认可，2016年底，学院获批重庆市普通高校毕业生就业示范中心；2018年，学院荣获重庆市就业先进集体。

截止2021年12月24日，学院毕业生2494人，已落实毕业去向2438人，留在重庆1752人，占已落实人数的71.86%，留永川367人，占已落实人数15.05%。学院坚持“育社会精英，建千秋功业”的办学宗旨，首创“3+1”培养模式，使学生一生多证，一专多能。毕业生广受企业青睐，为区域经济社会发展做出了应有贡献，部分学生已成为企业的骨干，在企业发挥着重要作用，为学院赢得了良好社会声誉。

典型案例 1

焦杰：校内三年铸剑，毕业次年夺金



焦杰，男，四川自贡人，2020年7月毕业于重庆科创职业学院无人机专业。在校三年，他刻苦钻研技术，反复操练技能，连续三年担任校航模协会会长，多次参与市、区校科普活动和永川区反恐演练，担任无人机飞手。在学校老师的指导下，他积极参加无人机技能竞赛，

并屡获佳绩。他曾先后荣获学校“优秀学生干部”“国家励志奖学金”等荣誉。毕业后进入重庆中岳航天装备智能制造有限公司工作。2021年10月29日，代表公司参加第七届中国·重庆职业技能大赛“巴渝工匠”杯新职业技能大赛荣获无人机装调工项目金牌。

典型案例 2

董轶：探索基层治理，倾情社区建设

董轶，女，重庆科创职业学院工商管理专业毕业。2012



年进入杨家湾社区任专职干部，2019年8月任杨家湾社区党委书记，2020年12月任杨家湾社区党委书记、居委会主任。她听诉求、想法子、育队伍，团结和带领杨家湾社区“两委”班子始终牢记全心全意为人民服务宗旨，排民忧解民困，优化营商环境助力企业向好发展，共治共

建共享营造基层治理良好氛围。所辖居民区接受了中央文明办的实地查看和入户测评，受到高度好评。她做到重点工作求突破，中心工作抓主动，常规工作讲实效，凝聚干事创业合力，努力加快社区发展。

第四篇 校企合作与实习实训

学校深化产教融合、校企合作，努力构建“政校企行研”联动机制，坚持“与区域经济社会发展相结合、与学校专业建设相结合、与教师教科研工作相结合”三结合原则，进一步促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推进高质量教育体系建设，积极服务一带一路、成渝经济圈和乡村振兴等国家战略。

2021年，学院与长城汽车股份有限公司重庆分公司、东风小康汽车有限公司、华晨鑫源重庆汽车有限公司积极开展现代学徒制合作。学院承办重庆市“第七届全国职工职业技能大赛工业机器人操作赛项重庆地区选拔赛”“永川区机械技能大赛”；与华中数控共建“机械行业能力评价国家级技能考试站”，共同申报重庆市高校创新研究群体（基于大数据的智能制造装备远程诊断与控制关键技术研究）。与重庆乐教科技有限公司联合开展无人机驾驶员培训80人，与无锡汉和航空技术有限公司联合申报国家级职培中心。与以纯共同建设“店长精英”订单班，与华强方特共建“工业机器人维护”订单班。与国信蓝桥共同开发1+X项目教材，共同开展1+X项目认证，与企业共同完成了21项横向课题研究，获得发明专利3项。重庆市人工智能职业教育集团举行2020年年会暨人工智能时代产业发展与IT人才需求论坛，重庆市现代制造技术与装备职业教育集团召开机器人专业群人才培养方案修订研讨会及专业共建共享交流会。

加强校外实训基地建设是提高高职院校人才培养质量

的重要途径。我校本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，大力推进校外实习基地建设。2021年，学校新增21家校外实习实训基地，与重庆云谷·永川大数据产业园、百度智行信息科技有限公司、华强方特（自贡）旅游发展有限公司、四川金鑫工程测绘有限责任公司、重庆永川红星幼儿园等单位共建共享校外实习基地。与重庆长城汽车有限公司、武汉华中数控股份有限公司开展现代学徒制班试点，与科大讯飞、四川摩立斯电竞科技有限责任公司开展战略合作。学生通过到企业跟岗实习、顶岗实习，促进了职业规划与职业要求对接、理论课程与实践实操对接、教学过程与生产过程对接，促进职业技能和职业精神高度融合，提升就业创业能力。

典型案例 1

寓教于产，培养优秀“学生”+“员工”

2020年~2021年，我校汽车制造与装配专业与长城汽车深入推进现代学徒制合作,构建深度融合、协同育人的办学模式。通过创新人才培养模式、提升专业（群）建设质量、开发校企合作课程、打造产教融合实训基地、建设高水平教师队伍、搭建产学研服务平台，提高技术技能型人才培养的针对性和适应性。应企业要求，2020年10月~2021年3月，“汽车制造与装配”现代学徒制班选派24位优秀学徒支援长城汽车生产。他们在各自岗位上勤奋工作，为长城皮卡实现月产7500辆，同比增长50%以上的生产业绩做出了贡献。

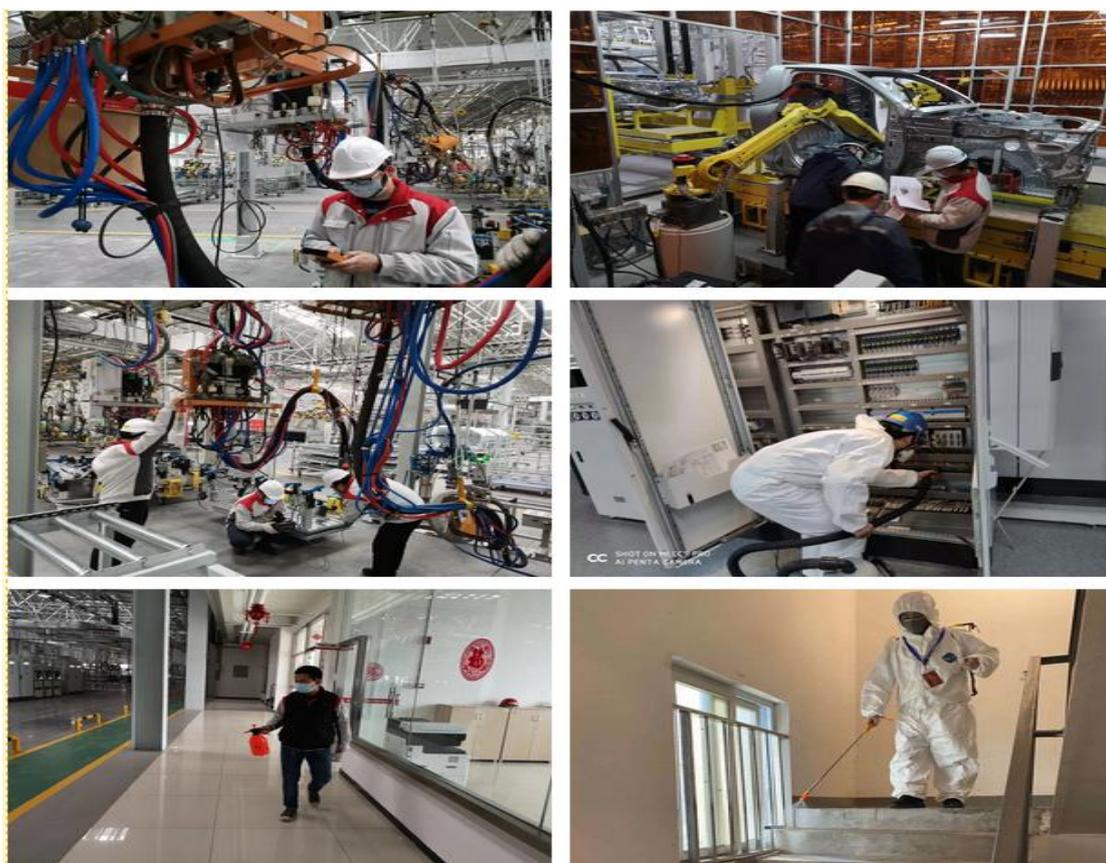


图 4.1 学徒为企业增产做出贡献

典型案例 2

服务区域经济发展，主动调整专业发展方向

为适应永川区智能制造产业发展需求，2020--2021年，我校与重庆华中数控技术有限公司围绕工业机器人人才培养开展深度合作。一方面共同投资打造工业机器人实训中心，新建工业机器人焊接、涂胶、打磨工作站，改造智能制造实训工厂，完成工业机器人中心生产实训功能建设。另一方面充分发挥校企合作优势，成功申报工业机器人应用编程1+X试点专业，校企双方联合申报工业机器人运维新职业能力培训机构资质，共同参与工业机器人运维培训标准和考核标准编写，专业平台建设成效凸显，服务区域经济发展能力显著增强。



图 4.2 工业机器人技术应用平台

第五篇 创新创业工作

学院始终坚持创新创业与专业建设有机融合，与永川产业发展有机融合，与乡村振兴战略和成渝双城经济圈等国家战略有机融合的原则，为师生搭建集“创新创业教育、创新创业实践、成果转化”为一体的服务平台，大力推进创新创业工作。近年来，在创新创业项目孵化、成果转化和大赛方面成效显著，取得了显著的经济和社会效益，先后被评为市级众创空间、示范基地。2020年，被教育部认定为国家备案众创空间。

一、建立健全工作机制，集聚双创优质资源

（一）加强机构建设，服务创新创业

双创工作领导小组遴选专业人员组建创新创业管理团队，构建两级管理体系，确保双创工作管理有序、服务到位。创新创业科技园配置专职工作人员7人，兼职工作人员9人，其中双创高级导师4人，中级导师12人。各二级院系成立由院长负责的双创工作办公室，负责所在院系双创工作。科研处、学工部、财务处和教务处等职能部门在双创园的统筹下，协同推进全校双创和科技成果转化工作。

（二）完善管理制度，集聚优质资源

双创领导小组先后制定了《创新创业科技园暂行管理规定》《创新创业教育评估奖励暂行办法》《创业扶持基金、创业大赛奖励管理暂行办法》《科技成果转化管理暂行办法》《创业导师管理暂行办法》《横向课题管理规定》等双创园

区场地、资金、指导、服务及成果转化等相关管理制度和扶持政策，集聚学校专业建设、创新团队和科技成果等优质资源，确保双创各项工作规范运行并取得实效。

二、加强双创资源建设，提升园区服务能力

（一）加强硬件建设，提供场地保障

双创领导小组充分整合学校硬件资源，着力打造“一区二地”双创园，面积超过1.9万平方米。“一区”是指入驻企业（项目）服务区，面积超过2000平方米，建设了功能完善的公共接待区、共享会议室、休闲活动区和公共服务平台等硬件服务设施，为入驻企业免费提供办公设备、空调、基础网络通讯等公共服务设施。“二地”是指各二级院系建设的“产学研”基地和智慧农业孵化基地，为入驻企业提供专业化、全方位的服务。

（二）开放双创平台，服务经济发展

双创领导小组充分利用自身双创资源，开放双创平台，与兄弟院校共建双创生态圈，共享双创优质资源，不断提升服务区域经济社会发展的能力和水平。利用学校工业机器人国家级协同创新中心、人工智能国家级生产实训基地和汽车检测平台与永川国家高新区共建了永川区创新创业支撑型特色载体，推进成果转化应用。面向西部职教基地院校开放创新创业科技园，引入和输出项目超过22个。

（三）加大经费投入，激发双创活力

双创领导小组坚持将学生创新创业教育经费、创业帮扶资金及创业基地建设等经费纳入年度财务收支预算，并进行

专项管理，推动园区发展，激发双创活力。引进天长投资有限公司为创业企业提供资金保障和融资平台，设立专项创业帮扶基金，近年累计投入 150 余万元，开展项目帮扶、举办创新创业实践活动。同时学校加大科技研发和成果转化投入，近年累计投入 400 余万元。

（四）建设服务平台，提升服务水平

双创园建有创业辅导、人员培训、投融资服务、项目论证、法律咨询、成果转换为体的一站式服务中心。引进投资公司，为项目（企业）发展提供资金保障；引进律师事务所，为入驻企业提供法律保障；引进知识产权代办公司，为入驻企业提供知识产权申报；引进咨询服务公司，为入驻企业提供政策咨询、申报及税务代办，加强与永川科委、人力资源社保局、工商行政管理局、经信委、商委、工商银行永川支行等单位对接，为双创实践提供保驾护航。

三、打造技术服务平台，推进项目成果转化

（一）集聚各方资源，搭建转化平台

双创工作领导小组积极引入知识产权代理公司和科技成果转化服务中介等第三方专业机构，建设科技成果转化平台，构建了较为完善的成果转移转化体系，依托双创园区积极开展科技成果转移转化工作。同时，学校以重庆市优质示范高校和“双高”建设为依托，大力推进专业建设、人才培养、科学研究与区域产业发展有机融合。以专业化服务推动创业者应用新技术、开发新产品、开拓新市场、培育新业态，实现了低成本、便利化、全要素、开放式运营。

（二）成果转化丰硕，经济效益显著

学校积极整合华中数控、科大讯飞等行业龙头骨干企业科技研发资源，与永川国家高新技术产业开发区、重庆云谷大数据产业园和重庆市人工智能职教集团，构建人工智能创新创业生态圈，大力推进成果转化。“一种游戏机器人的多自由度武器操控装置”“一种全面采集定标式三维扫描仪”“荷花自开”“上帝之光”等 13 项科技成果以股份形式与企业合作，或者自主转化方式推进成果转化，经济效益超过 500 余万元。

（三）培育科技企业，提升孵化效率

学校开放智能制造和人工智能专业实训基地，供入驻企业免费从事研发活动。近年来，双创园孵化创业企业年保有量超过 35 家，累计毕业企业超过 45 家。其中，百创奇奇科技有限公司、重庆永友网络科技有限公司、重庆软易科技有限公司、勇鸿（重庆）信息科技有限公司被重庆市科技局认定为高新技术企业。百创奇奇科技有限公司获得永川科技局创业种子基金 15 万元。勇鸿（重庆）信息科技有限公司年营业收入超过 100 万元。

（四）建设课程体系，推进双创实践

通过多年探索与实践，学校构建了“普适性”“专业性”和“运营性”三位一体的“321”创新创业课程体系，实现全体与个体、分层次与分阶段、普适性与专业性、课内与课外的创新创业一体化教育。双创园搭建创业课程、创业培训、创业大赛等平台，积极组织开展各类培训，举办创客沙龙等

各种活动，促进创业投资、风险投资等社会资本与创业项目对接，加速成果转化。年均培训7期，受益学生超过5000余人。

四、积极探索专创融合，创新创业特色鲜明

（一）创新驱动发展，双创成效显著

双创园积极开拓创新，推进双创工作高质量发展，在项目孵化、成果转化、双创大赛等方面取得了优异成绩。截止2020年底，园区入驻项目164家，成功孵化78家，直接带动230余名农民工、大学生创业就业。科技型企业科技成果突出，共申报专利28项。通慧电商，运用抖音等新媒以直播形式助力永川特色农副产品销售，创造经济效益100余万元。通过以赛促建，不断提升师生双创能力。近年来，双创园项目在市级大赛中获得名次37个。

（二）立足区域经济，创新特色发展

学校始终立足服务区域智能制造和人工智能产业发展为目标，坚持创新创业与专业建设有机融合，与永川产业发展有机融合，与乡村振兴战略和成渝双城经济圈等国家战略有机融合的原则，探索实践双创“321”教育模式，提升双创孵化能力和水平，重点推进成果转化和科技企业孵化。近年来，在创新创业项目孵化、成果转化和大赛方面成效显著，取得了显著的经济和社会效益。先后被评为市级众创空间、示范基地，2020年，被教育部认定为国家众创空间，受到了媒体广泛关注。

第六篇 就业相关分析

我院针对毕业半年后的学生从不同的侧重点通过网上问卷调查、电话调查、单位走访、辅导员跟踪等方式对毕业生就业状况和用人单位意见进行调研，跟踪毕业生就业和职业发展状况。

本报告以专业相关度、能力对工作满足度、毕业半年内月收入、毕业半年内离职率、就业现状满意度、毕业生和用人单位对学校的满意度等多个维度的调查数据为基础，分析2021届毕业生的就业质量。

第一部分 2021届毕业生求职过程

要点提示：

- 毕业生就业信息主要来源是校园招聘会，老师、亲友推荐，招聘单位网站。

- 毕业生就业主要关注点是个人发展空间、符合个人兴趣和薪酬待遇。

- 毕业生就业能力较强的前三项依次是执行能力、适应能力和实践操作能力。

- 六成以上毕业生认为就业难度不大。

- 毕业生求职花费较高的前三项依次是交通费、个人形象包装和住宿费。

一、就业信息来源

2021届毕业生就业信息主要来源是校园招聘会(线上线

下)、老师、亲友推荐，招聘单位网站。

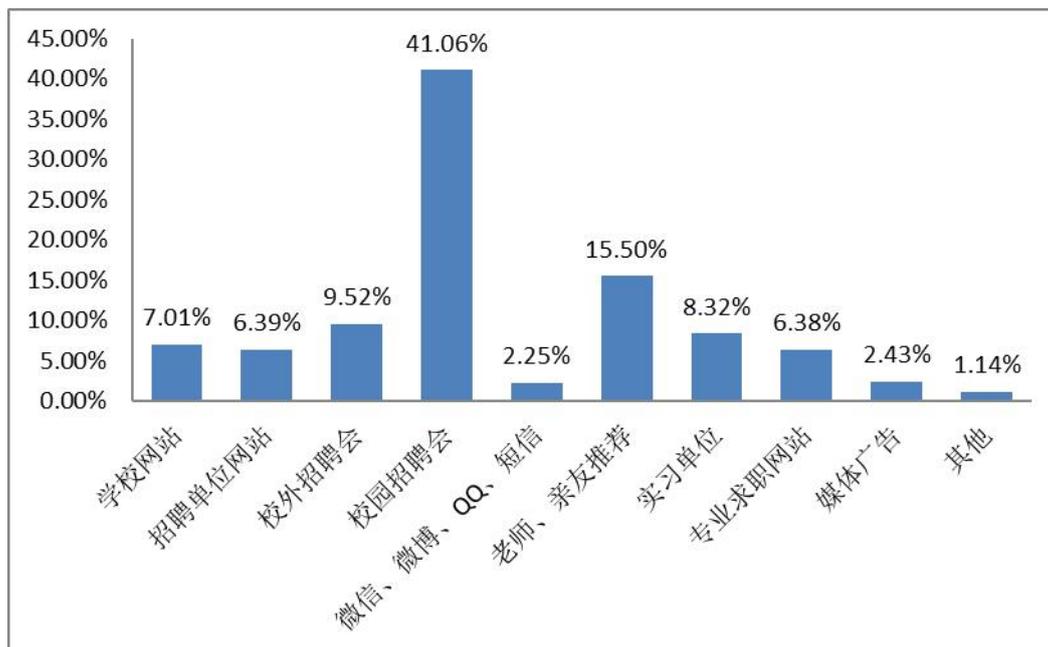


图 6.1 2021 届毕业生就业信息来源

二、就业关注点

2021 届毕业生就业主要关注点是个人发展空间、符合个人兴趣和薪酬福利。

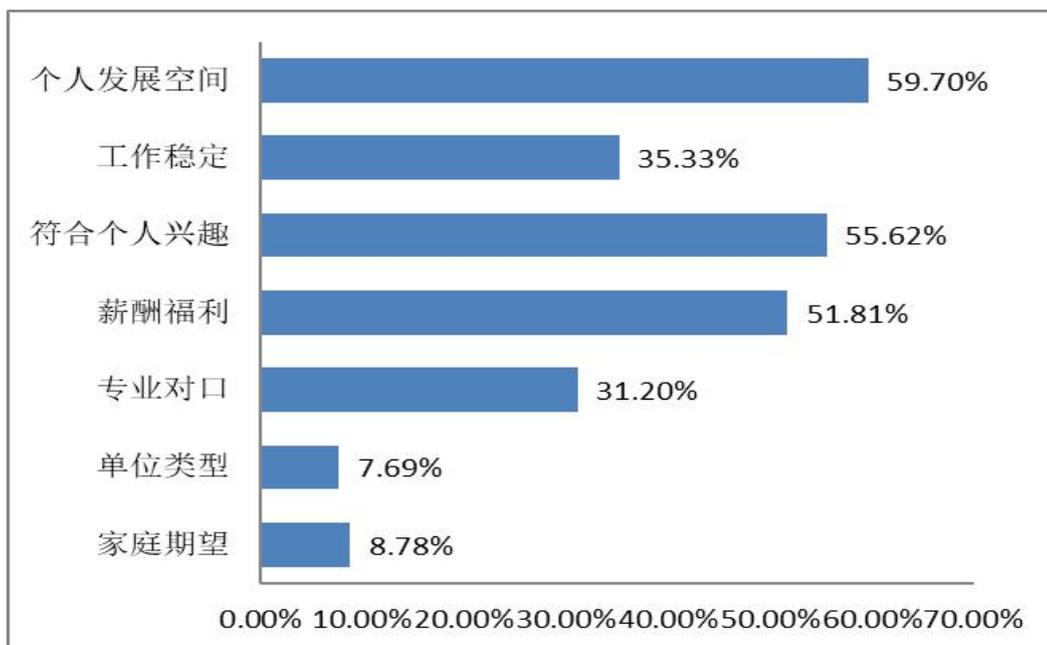


图 6.2 2021 届毕业生就业关注点

三、就业能力

(一) 毕业生就业能力自评

2021 届毕业生认为自己较强的前三项能力依次是执行能力、适应能力和实践操作能力。

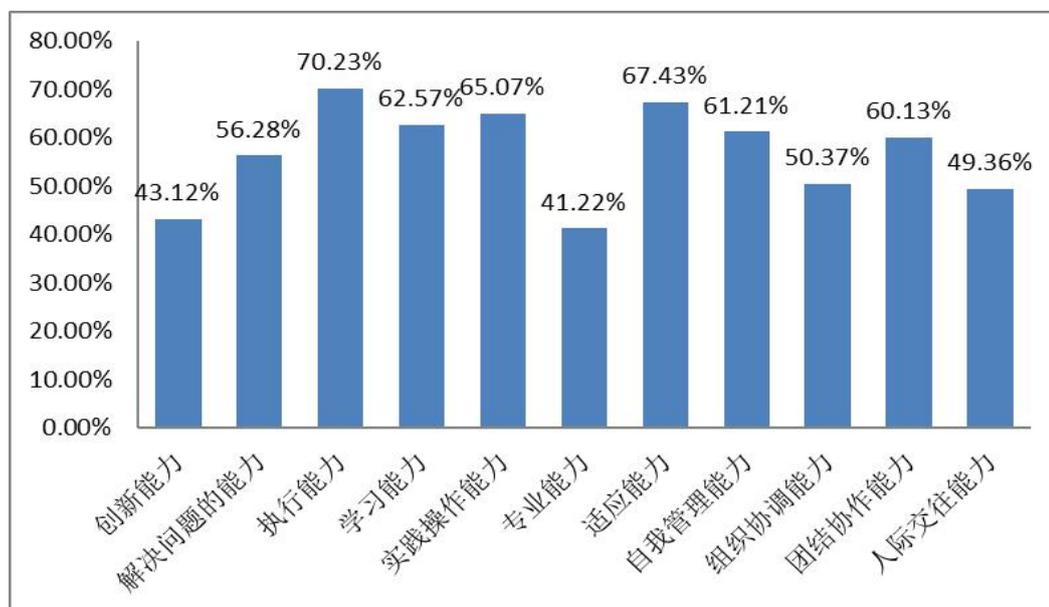


图 6.3 2021 届毕业生就业能力自评

(二) 就业竞争力对比

与同类院校相比，2021 届毕业生认为自身就业竞争力较强。

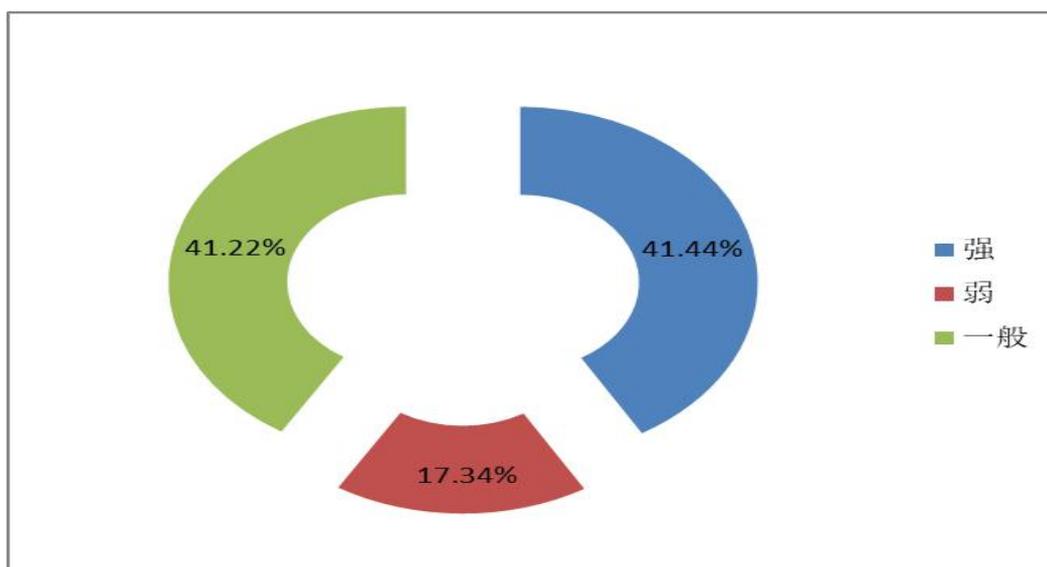


图 6.4 2021 届毕业生就业竞争力对比

四、就业容易度

(一) 2021 届毕业生认为就业相对容易, 容易度为 61.78%。

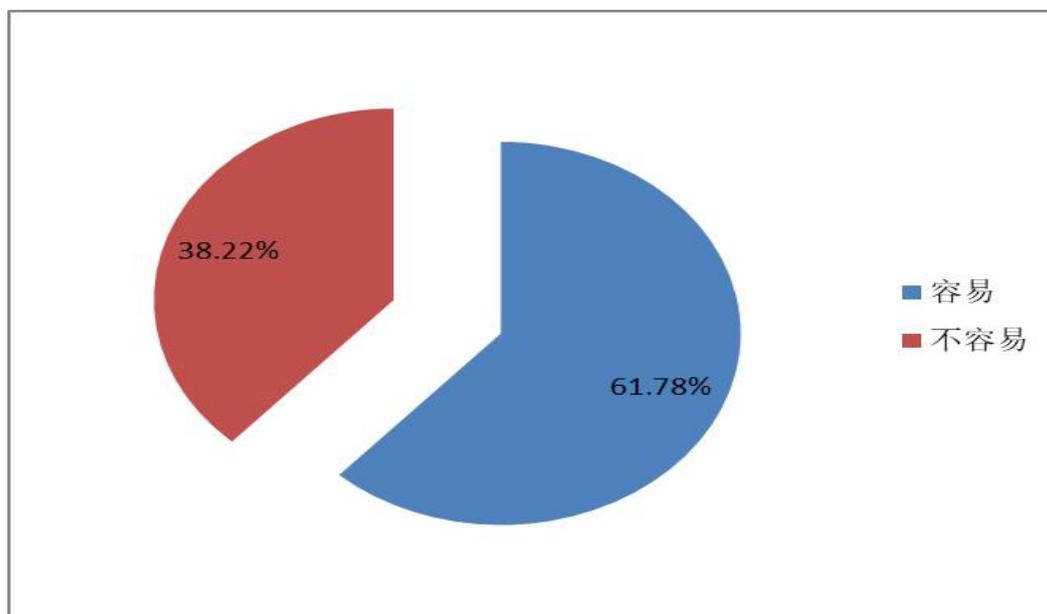


图 6.5 2021 届毕业生就业容易度

(二) 2021 届毕业生就业困难的首要原因是缺乏实践经验。

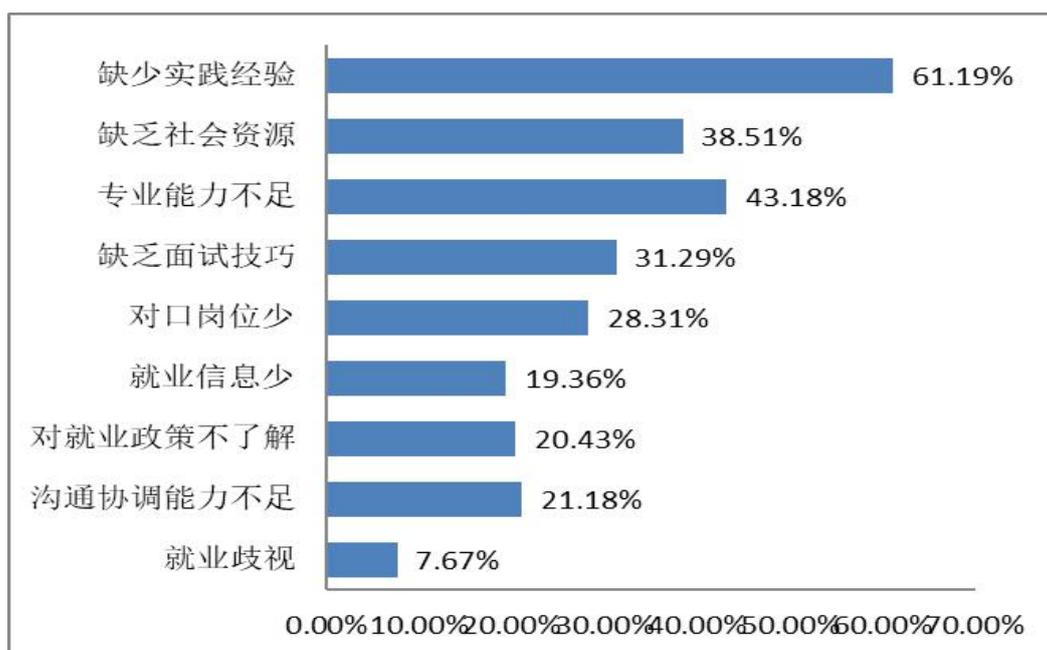


图 6.6 2021 届毕业生就业困难的原因

五、求职花费

(一) 2021 届毕业生求职平均花费 1618.38 元。

(二) 2021 届毕业生求职花费的前三项依次是交通费、个人形象包装和简历制作。

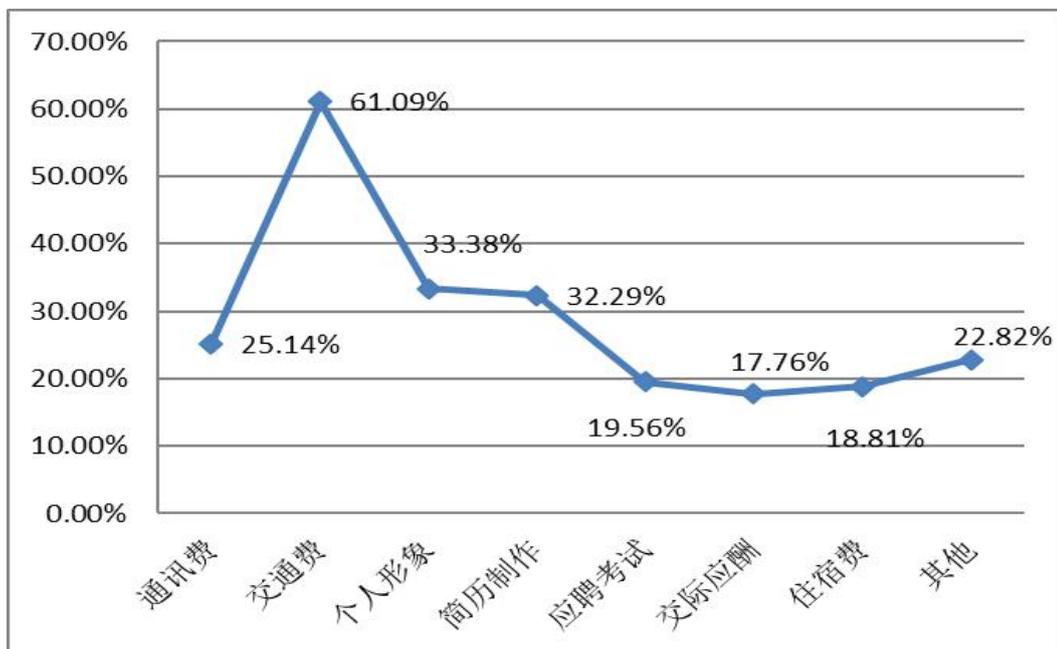


图 6.7 2021 届毕业生求职花费

第二部分 2021 届毕业生求职效果

要点提示：

- 八成以上毕业生就业与职业期待相吻合。
- 八成以上毕业生就业与职业兴趣相符合。
- 毕业生就业与专业相关度平均值为 78.56 %。
- 毕业生对工作岗位的胜任度高。
- 毕业生对工作岗位的适应性强。
- 用人单位对毕业生的重视度高。
- 九成毕业生对用人单位总体满意。
- 毕业生就业半年离职率低于三成。

一、就业与职业期待吻合度

2021 年毕业生就业与职业期待相吻合达 80.21%，连续两年超过 80%。

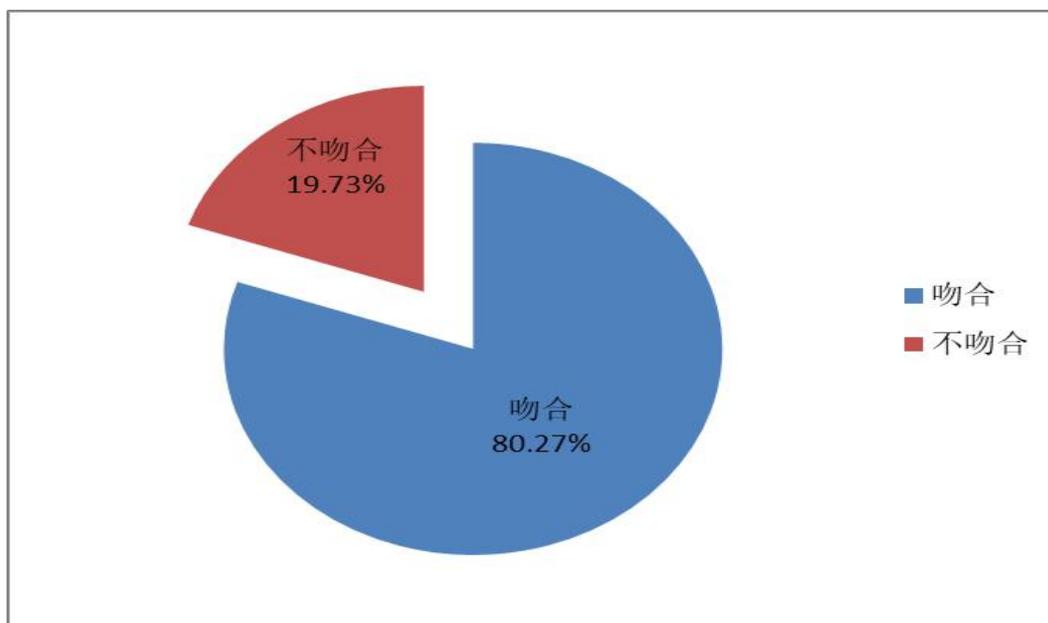


图 6.8 2021 届毕业生就业与职业期待的吻合度

(二) 2021 届各主要专业毕业生就业与职业期待的吻合度 73%以上。

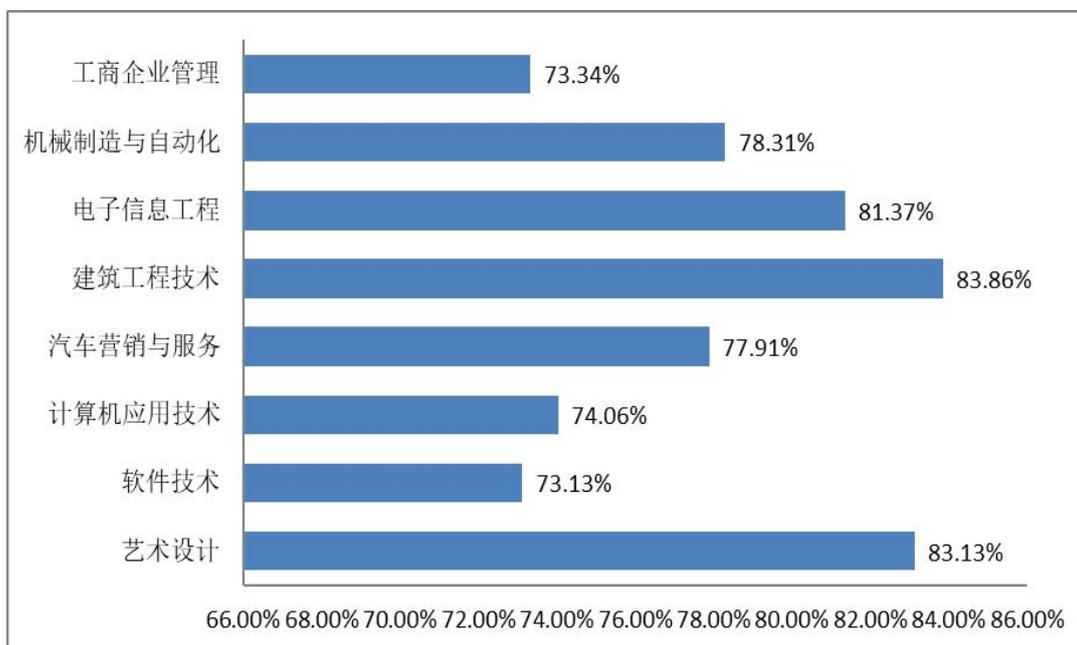


图 6.9 2021 届各主要专业毕业生就业与职业期待的吻合度

二、就业与职业兴趣相关度

(一) 2021 届毕业生就业与职业兴趣的符合度为 80.26%。

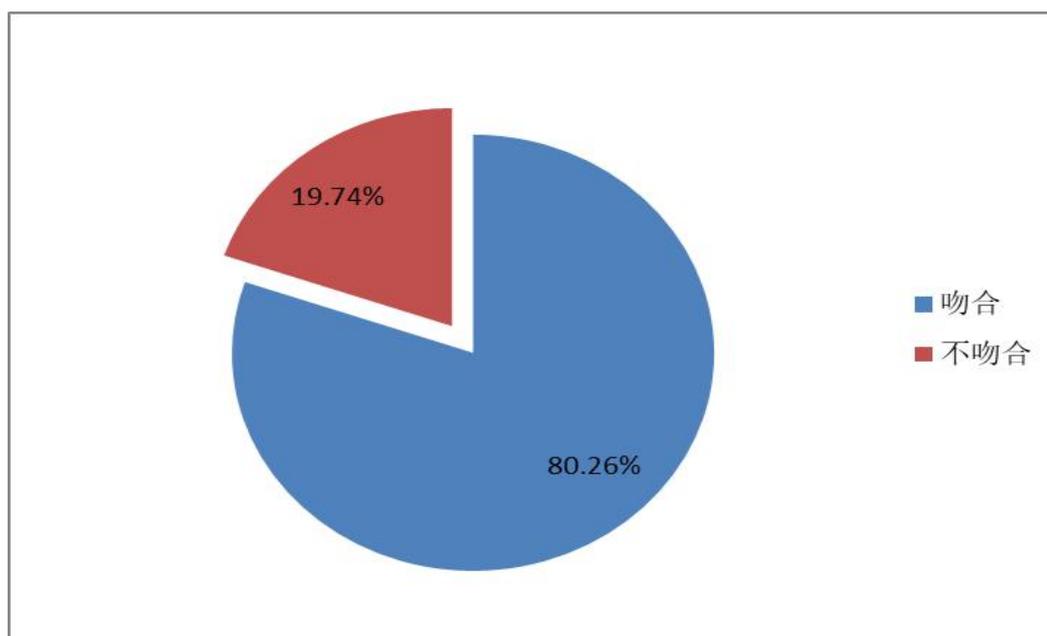


图 6.10 2021 届毕业生就业与职业兴趣的符合度

(二) 2021 届各主要专业毕业生就业与职业兴趣的符合度 75%以上。

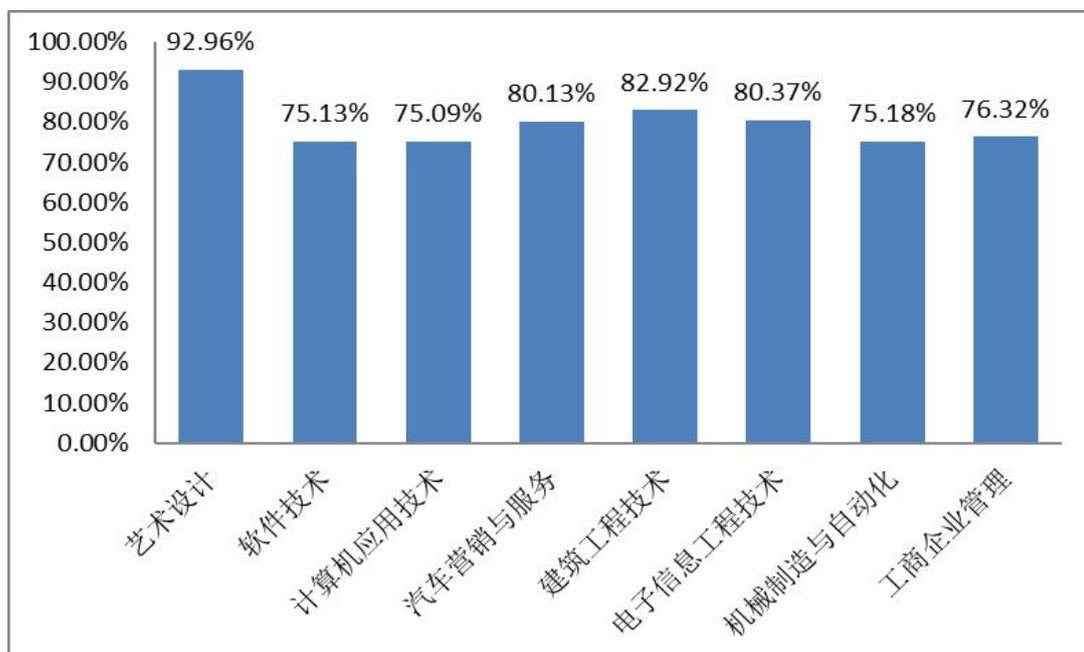


图 6.11 2021 届各主要专业毕业生就业与职业兴趣符合度

三、就业与专业相关度

(一) 2021 届毕业生就业与专业相关度平均值为 78.56%。

(二) 各专业毕业生就业与专业的相关度

表 6.1 2021 届各专业毕业生就业与专业的相关度

序号	专业名称	相关度
1	大数据技术与应用	79.34%
2	电气自动化技术	73.24%
3	电子信息工程技术	75.56%
4	动漫制作技术	82.67%
5	工程造价	86.13%
6	工商企业管理	74.25%

序号	专业名称	相关度
7	工业机器人技术	73.68%
8	国际经济与贸易	79.26%
9	环境艺术设计	71.45%
10	会计	70.89%
11	机电一体化技术	83.17%
12	机械制造与自动化	80.86%
13	机械制造与自动化(3D打印技术方向)	79.22%
14	计算机应用技术	78.76%
15	建设工程管理	85.00%
16	建筑工程技术	88.17%
17	模具设计与制造	81.44%
18	汽车检测与维修技术	81.13%
19	汽车营销与服务	77.84%
20	汽车制造与装配技术	78.14%
21	软件技术	78.59%
22	软件技术(游戏软件技术方向)	75.24%
23	软件与信息服务	76.88%
24	市场营销	81.94%
25	市政工程技术	88.27%
26	无人机应用技术	74.81%
27	物联网应用技术	74.38%
28	物流信息技术	76.51%

序号	专业名称	相关度
29	新能源汽车技术	80.19%
30	信息安全与管理	72.69%
31	艺术设计	86.14%
32	应用电子技术	83.10%
33	智能产品开发	70.44%
34	智能控制技术	71.67%

四、岗位胜任度

(一) 2021 届毕业生对工作岗位胜任度较高。

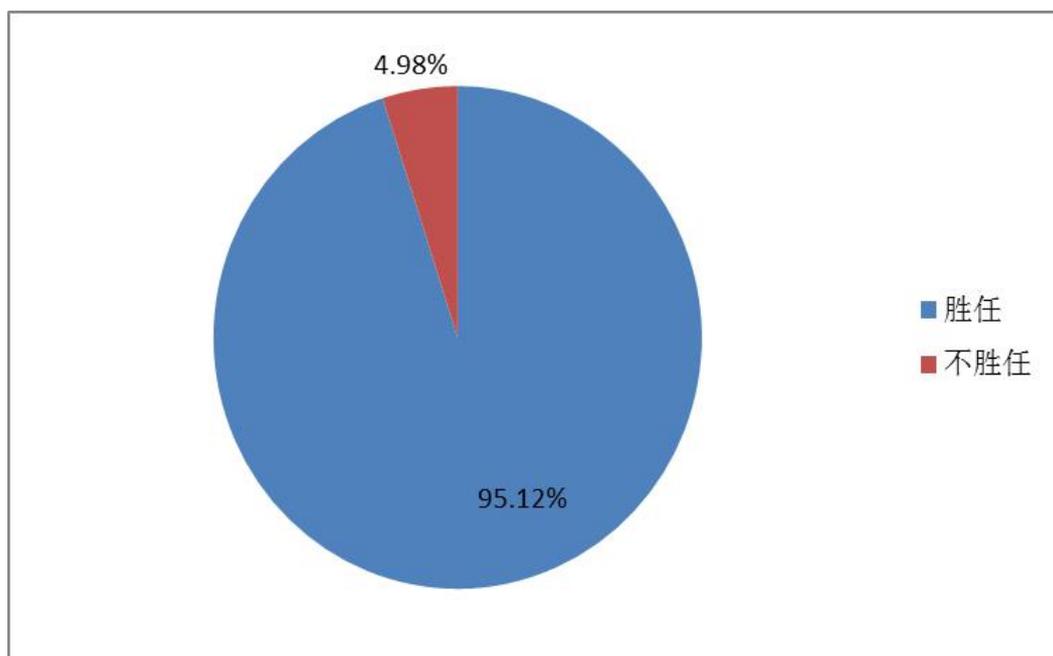


图 6.12 2021 届毕业生对工作岗位胜任度

(二) 2021 届各主要专业毕业生对工作岗位胜任度在 92%以上。

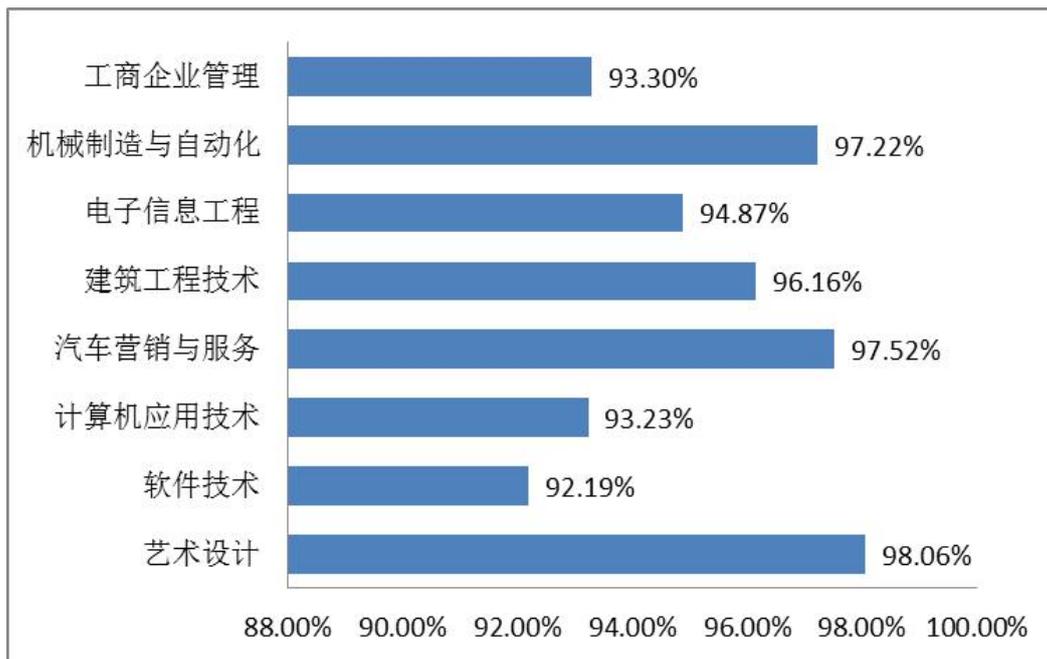


图 6.13 2021 届各主要专业毕业生对工作岗位胜任度

五、工作适应度

(一) 2021 届毕业生对工作岗位适应性强。

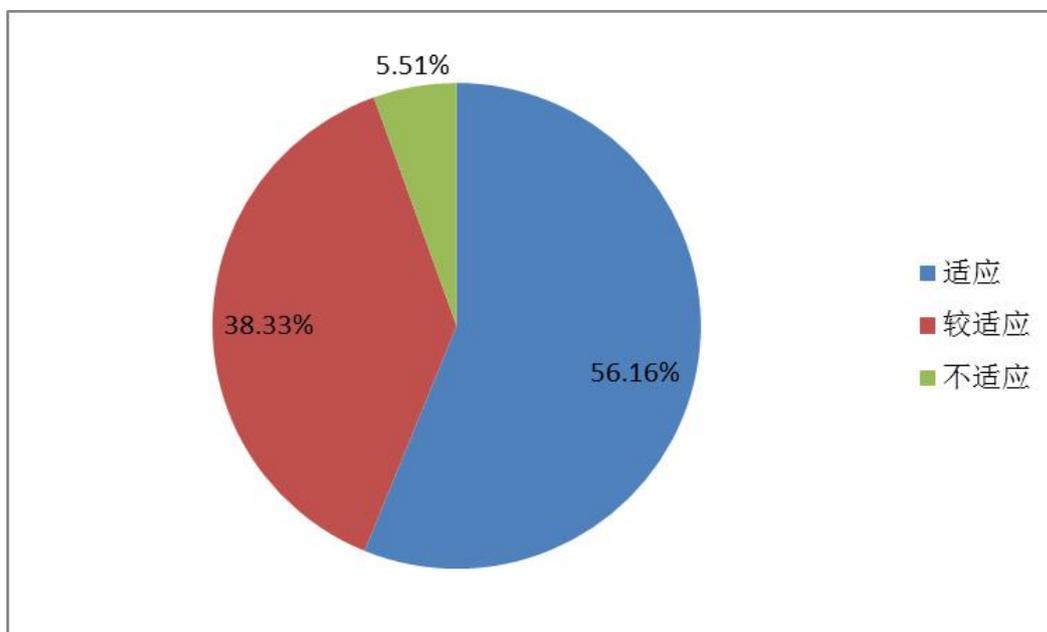


图 6.14 2021 届毕业生对工作岗位适应度

(二) 2021 届各主要专业毕业生对工作岗位适应度为 90% 以上。

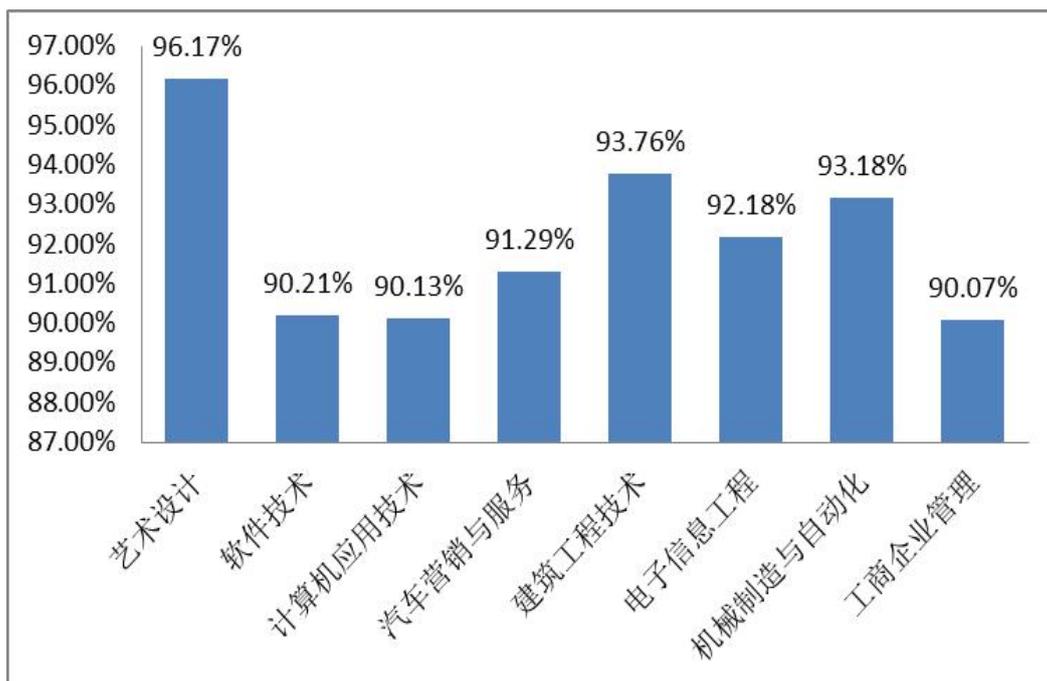


图 6.15 2021 届各主要专业毕业生对工作岗位适应度

六、单位重视度

(一) 用人单位对 2021 届毕业生重视度高。

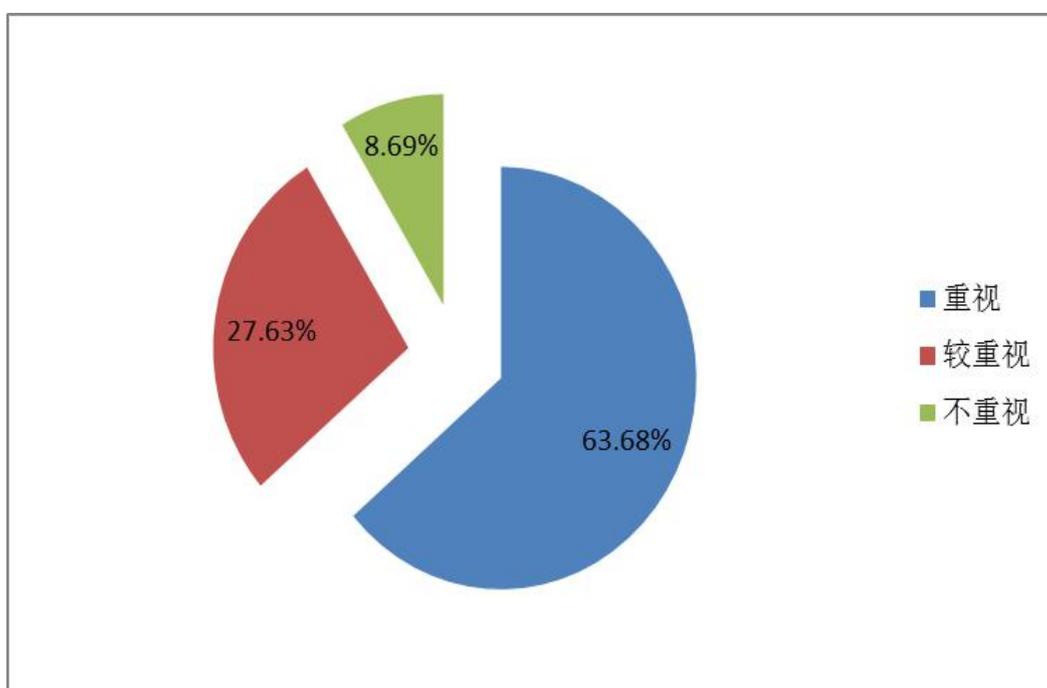


图 6.16 用人单位对 2021 届毕业生重视度

(二) 用人单位对 2021 届各主要专业毕业生重视度为 85%以上。

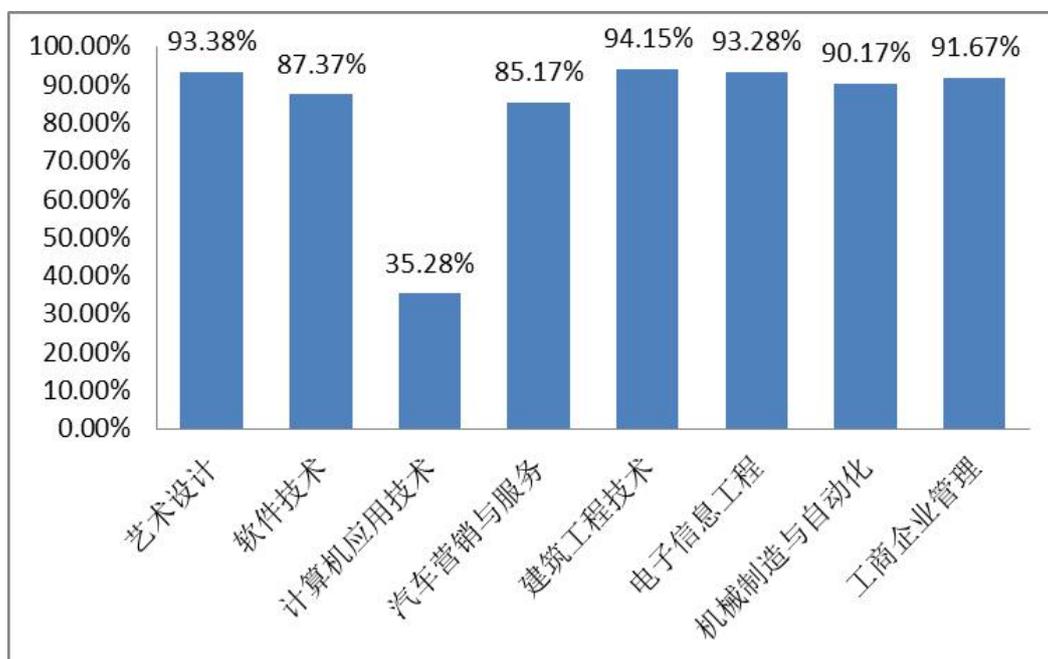


图 6.17 用人单位对 2021 届各专业毕业生重视度

七、就业满意度

(一) 2021 年毕业生对用人单位的总体满意度达 97.53%，与 2020 年基本持平。

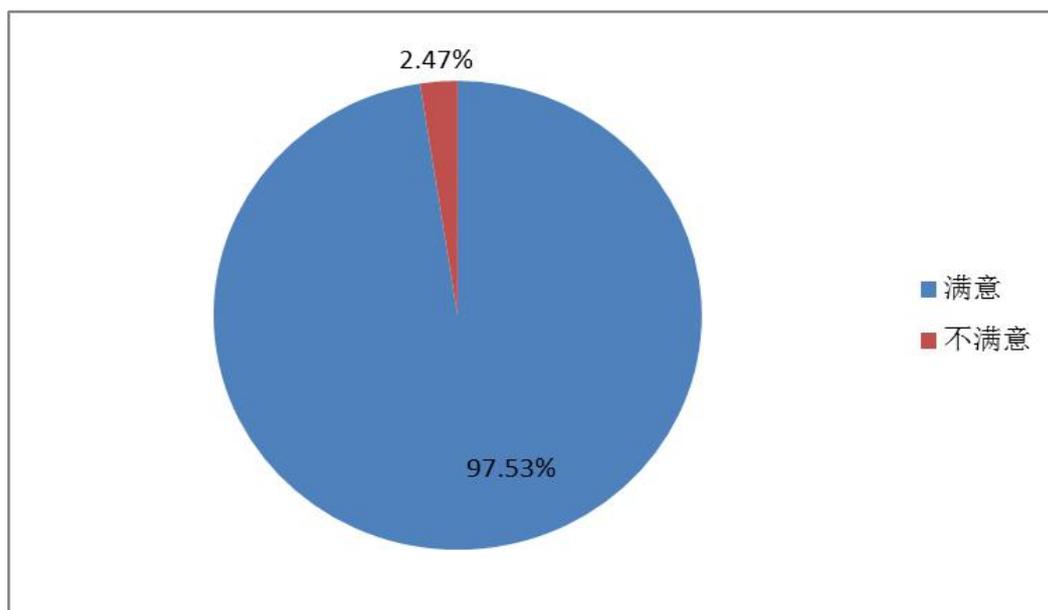


图 6.18 2021 届毕业生对用人单位满意度

(二) 2021 届毕业生对用人单位福利待遇、生活条件满意度较高，工资待遇满意度偏低。

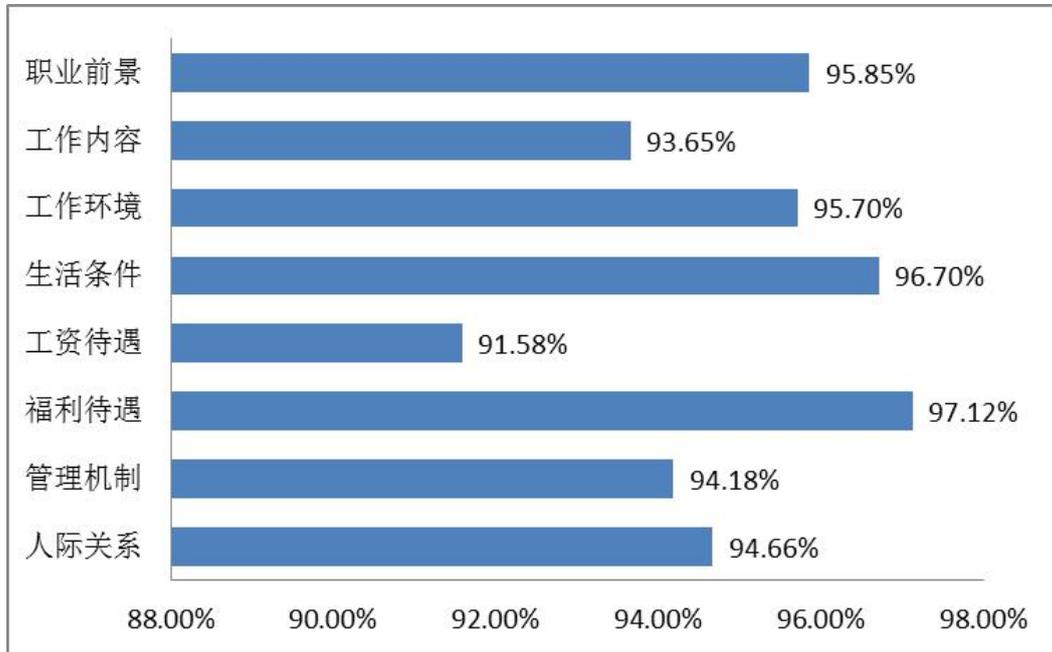


图 6.19 2021 届毕业生对用人单位各主要条件的满意度

八、工作流动性

(一) 2021 届毕业生工作半年离职率 22.59%。

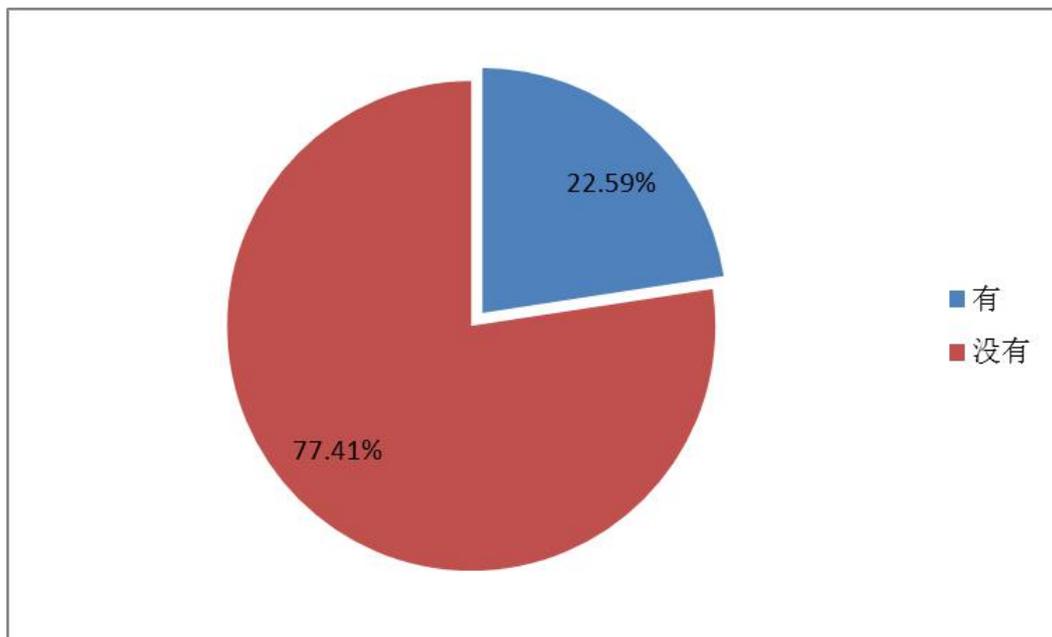


图 6.20 2021 届毕业生工作半年离职率

(二)2021 届毕业生离职的首要原因是个人发展空间小。

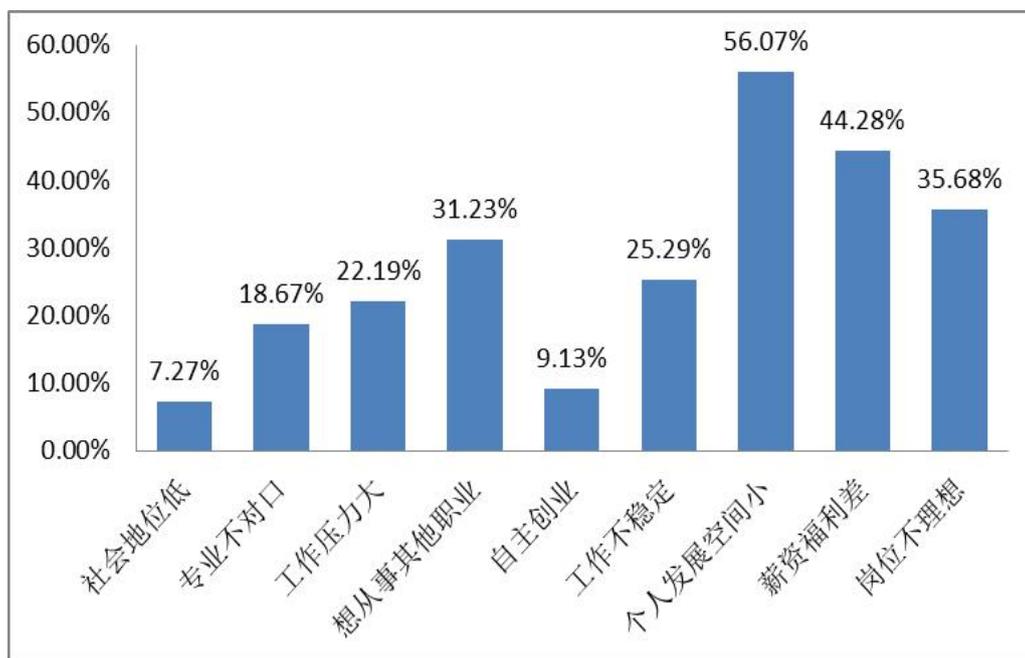


图 6.21 2021 届毕业生离职原因

第七篇 对人才培养评价与反馈

第一部分 毕业生对教育教学评价和反馈

要点提示：

- 九成以上毕业生对母校学习环境满意。
- 九成以上毕业生对母校教学工作满意。
- 毕业生对母校德育工作满意度高，对社团活动满意度低。

•七成以上毕业生认为在母校学习收获大，九成以上毕业生对母校学习收获满意。

- 九成以上毕业生对母校满意。

一、学习环境

2021 届毕业生对母校学习环境满意度 96.08%。

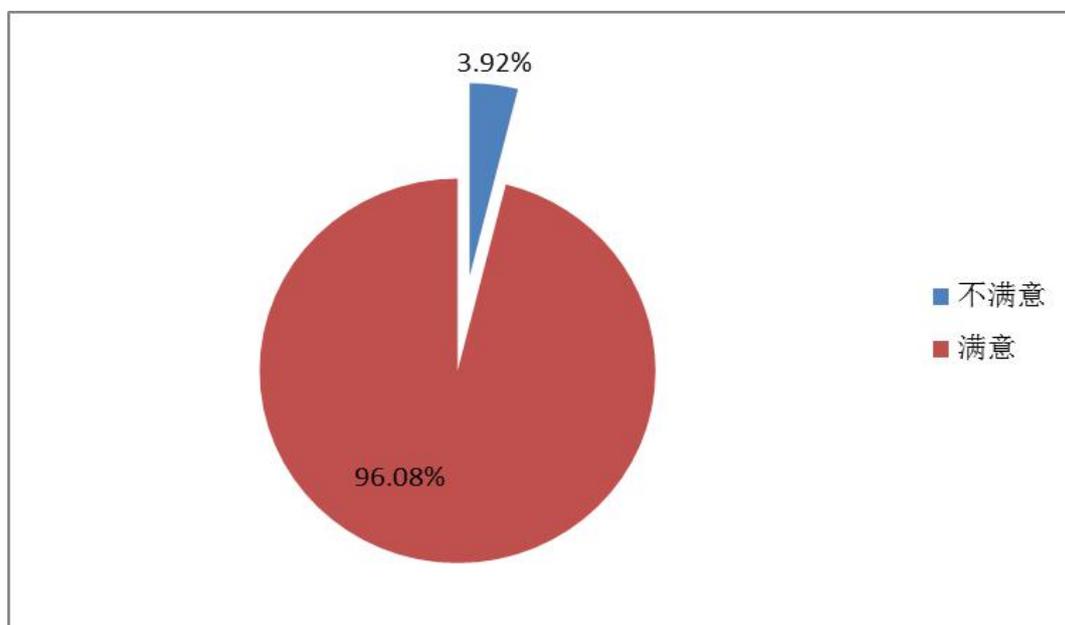


图 7.1 2021 届毕业生对母校学习环境满意度

二、教学工作

2021 届毕业生对母校主要教学工作满意度 95%以上。

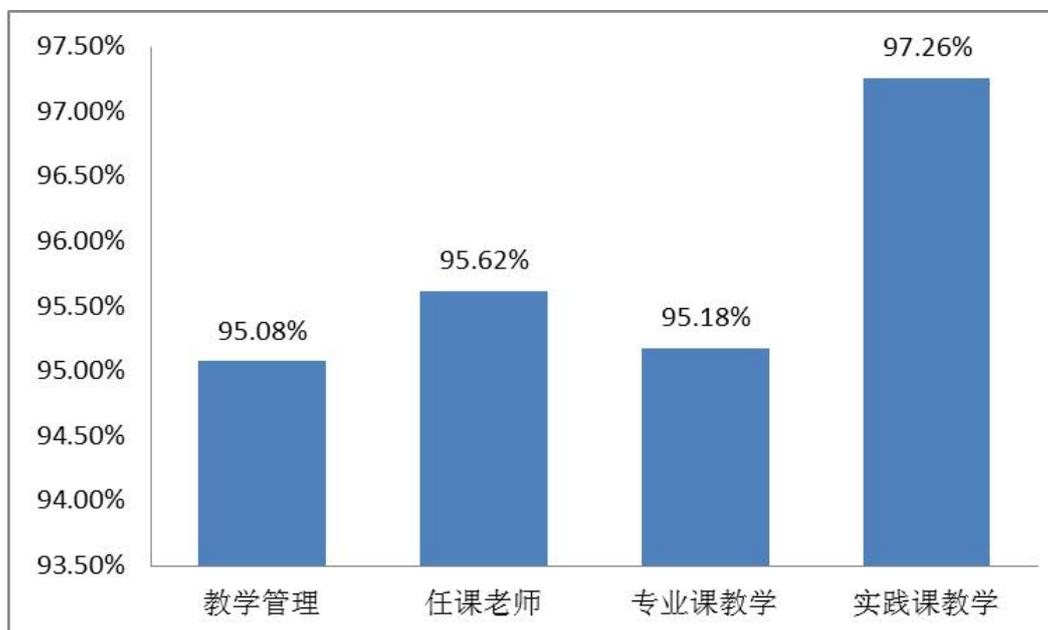


图 7.2 2021 届毕业生对母校主要教学工作满意度

三、学生管理及服务工作

2021 届毕业生对母校德育工作满意度高，社团活动满意度较低。

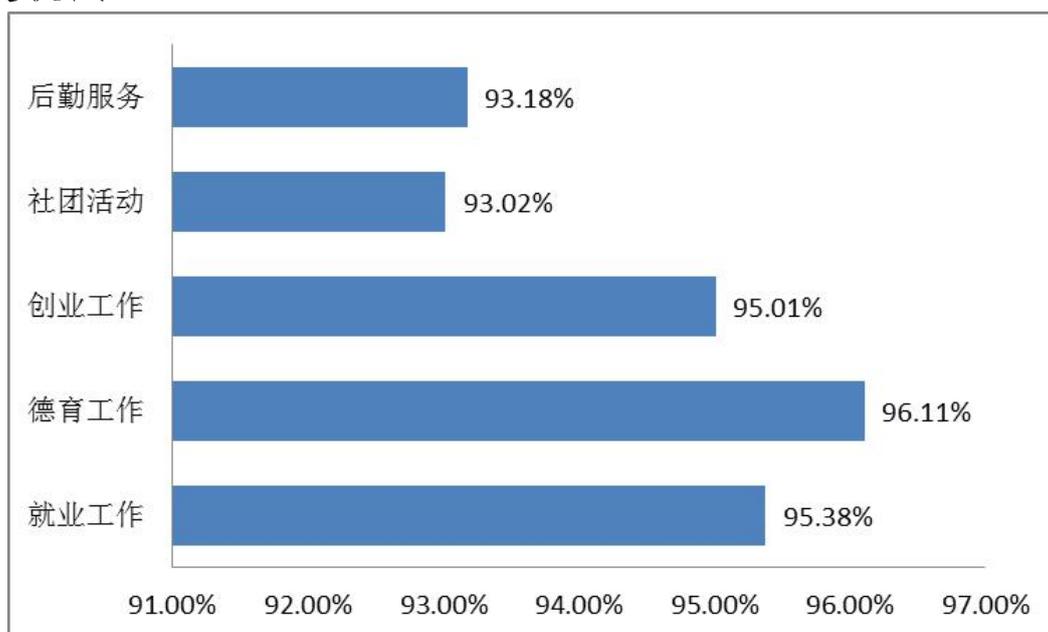


图 7.3 2021 届毕业生对母校学生管理及服务工作满意度

四、学习收获

(一) 学习收获情况

70.17%的 2021 届毕业生认为在母校学习收获大。

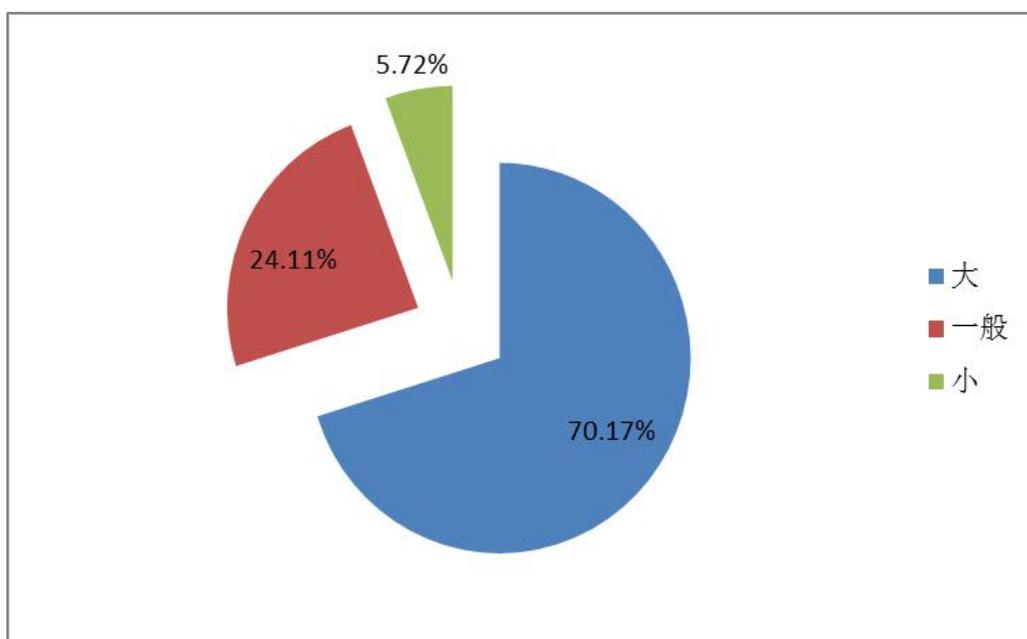


图 7.4 2021 届毕业生在母校学习收获情况

(二) 学习收获满意度

2021 年毕业生对母校学习收获的满意度达 95.17%。

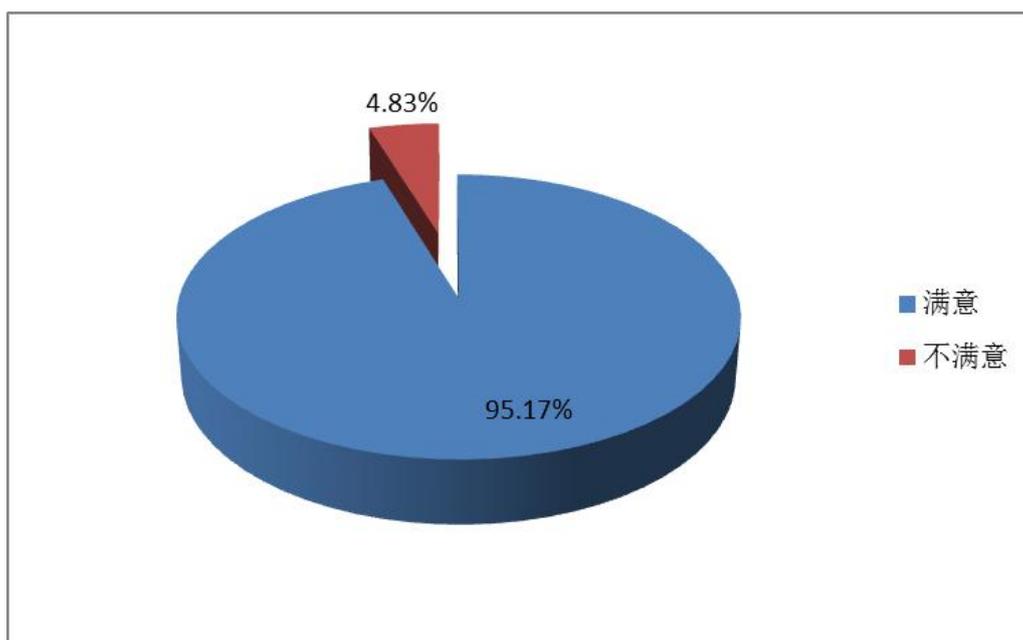


图 7.5 2021 届毕业生在母校学习收获满意度

五、毕业生对母校总体满意度

2021 届毕业生对母校的总体满意度 97.20%，连续三年超过 97%。

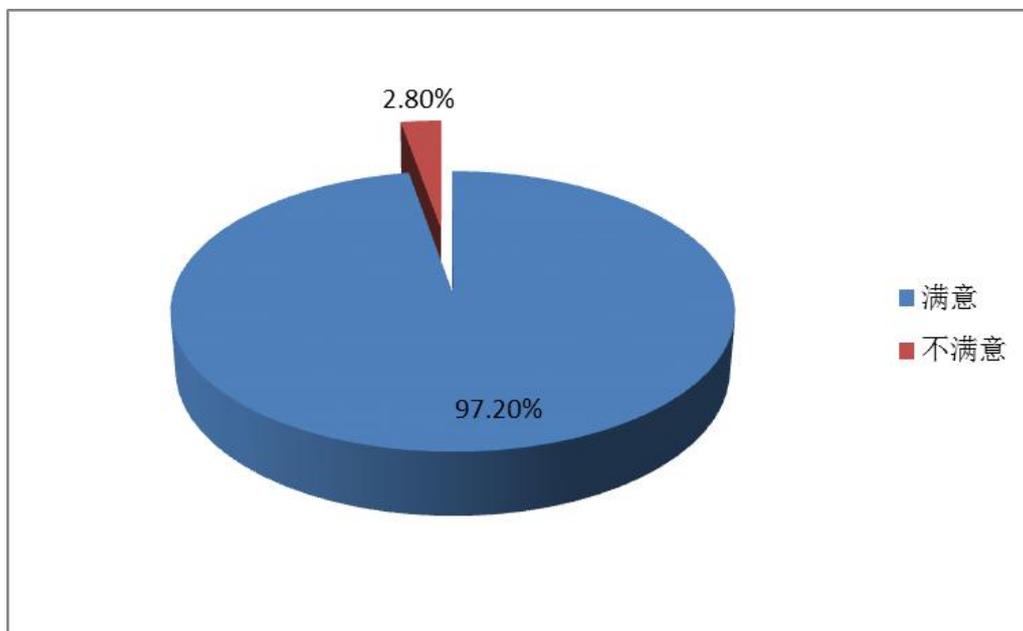


图 7.6 2021 届毕业生对母校的总体满意度

第二部分 用人单位对人才培养质量评价与反馈

要点提示：

- 用人单位对毕业生主要职业素养满意度 **96%**以上。
- 用人单位对毕业生主要职业能力满意度 **95%**以上。
- 用人单位对毕业生专业知识、专业技能、工作业绩和总体满意度 **97%**以上。

一、职业素养

用人单位对 **2021** 年毕业生主要职业素养的满意度 **96%**以上。

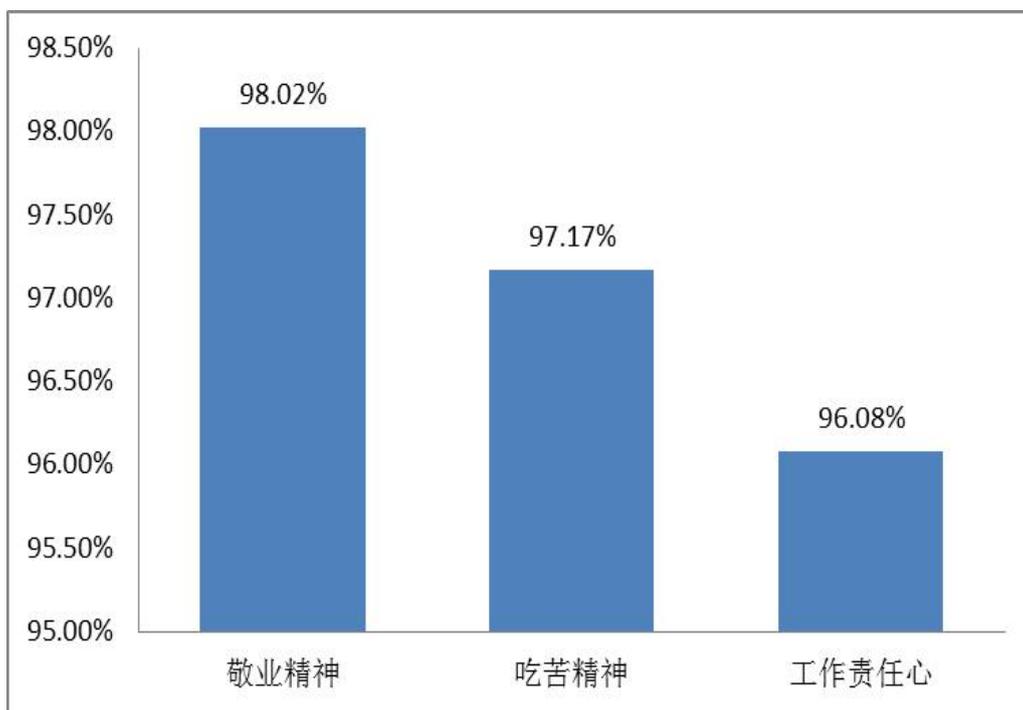


图 7.7 用人单位对 2021 届毕业生主要职业素养满意度

二、职业能力

用人单位对 **2021** 年毕业生主要职业能力的满意度 **95%**以上。

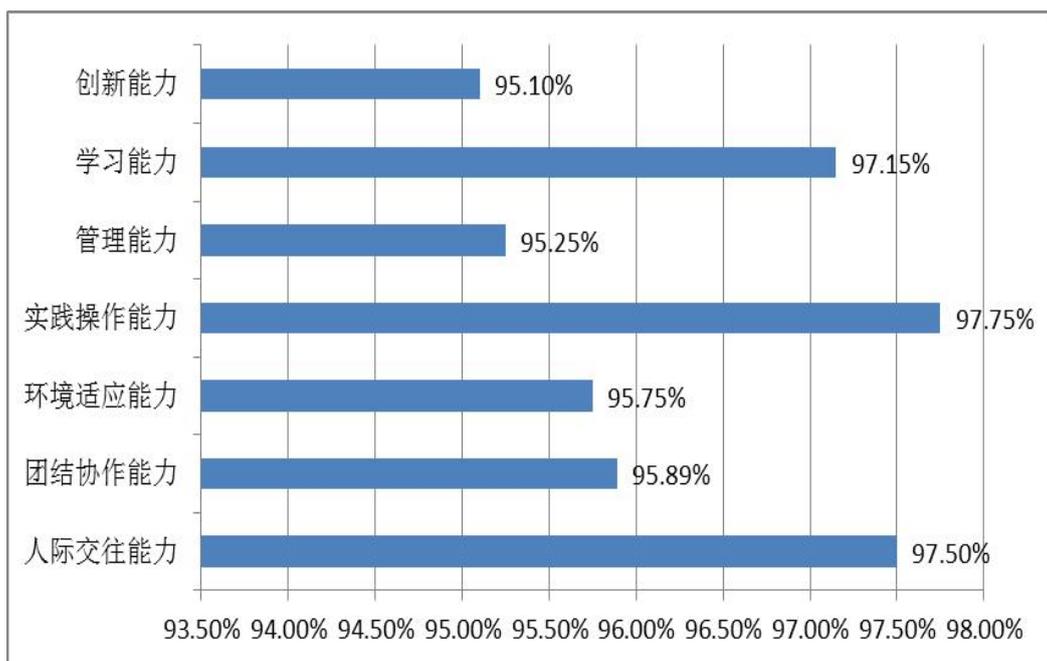


图 7.8 用人单位对 2021 届毕业生主要职业能力满意度

三、专业知识和专业技能度

用人单位对 2021 届毕业生专业知识和专业技能满意度 96% 以上。

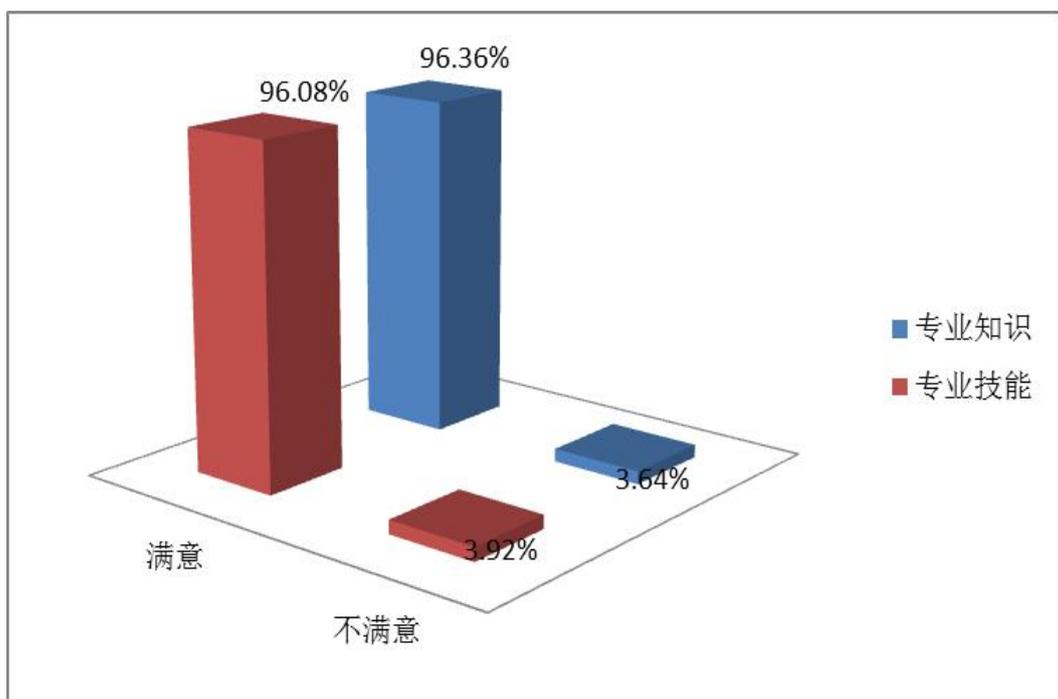


图 7.9 用人单位对 2021 届毕业生专业知识和专业技能满意度

四、工作业绩

用人单位对 2021 届毕业生工作业绩满意度 96.28%。

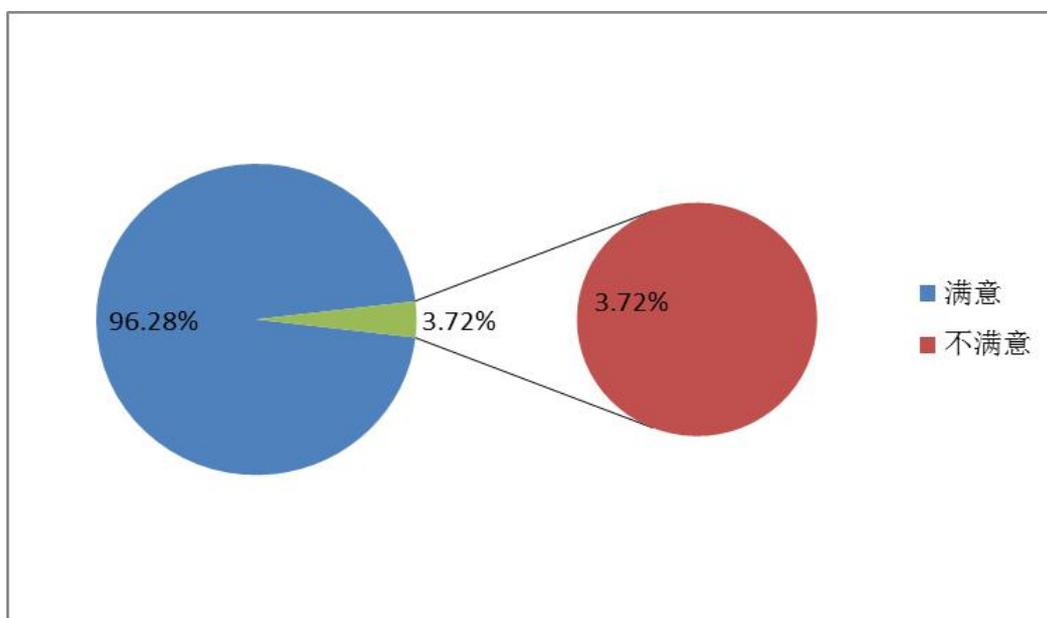


图 7.10 用人单位对 2021 届毕业生工作业绩满意度

五、总体满意度

用人单位对 2021 年毕业生总体满意度 98.20%。

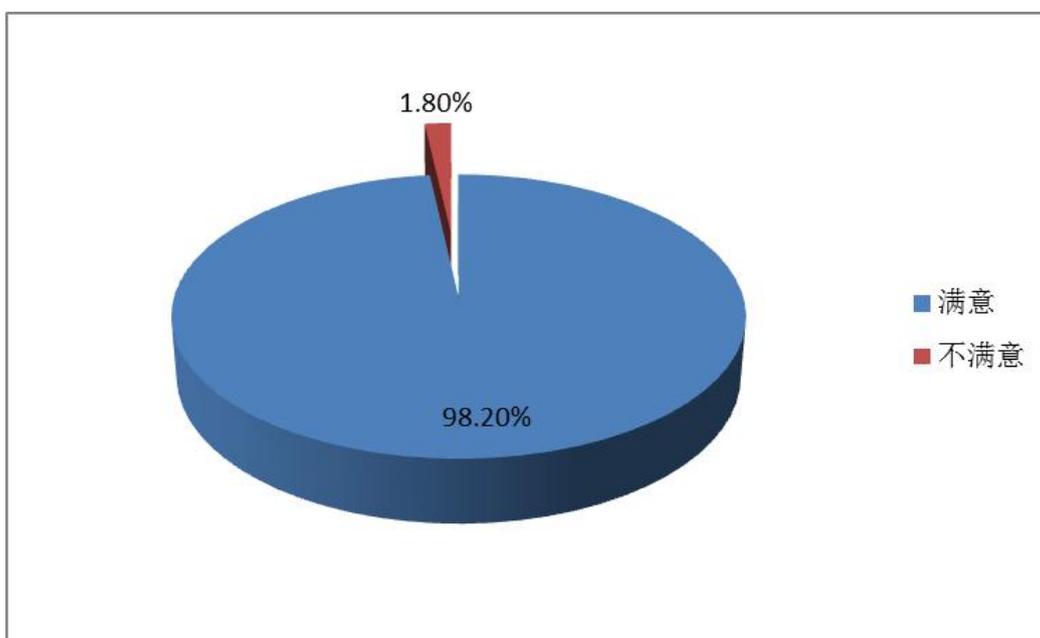


图 7.11 用人单位对 2021 届毕业生总体满意度

第八篇 对教育教学反馈

学院牢固树立“依托地方、服务地方”的办学理念，紧紧围绕高职人才培养目标，坚持服务高质量发展，促进高水平就业，加快人才培养模式改革，深化产教融合、校企合作。学院与永川国家高新区、重庆高新技术开发区、重庆两江新区和重庆云谷大数据产业园等建立了校地人才培养战略联盟。学院结合重庆市、永川区及周边区域产业结构调整与优化，重点建设智能制造、人工智能、汽车工程、建筑工程、工商管理等专业群。建设了以机器人、无人机、3D打印技术为核心的高新技术生产性实训基地，为成渝地区高质量发展提供技术技能人才支撑。

学院不断完善“招生、培养、就业”三方联动机制，以客观的毕业生就业质量评测，科学的社会需求调研，畅通的意见反馈途径，突出毕业生就业状况对招生和人才培养的反馈作用。

学院每年分两次对毕业生和用人单位开展就业跟踪调查，调查毕业生在就业单位的工作情况、收集人才培养计划实施成效、存在问题和改革建议。坚持“以学生为中心”理念，关注学生的能力素养，关注学生的职业发展，及时反馈到相关教研室、部门和院系，针对培养目标、培养方案、培养模式、课程资源、课堂教学等各个方面提出可行性的建议，为学校教育教学改革提供参考，促进人才培养质量的提升。