

金华职业技术学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

金华职业技术学院 编

2021 年 12 月

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、规模与结构	6
（一）总体规模	6
（二）结构分布	7
二、毕业去向及落实率	9
（一）总体毕业去向及落实率	9
（二）各院系毕业去向落实率	10
（三）各专业毕业去向落实率	10
三、社会贡献度	12
（一）就业地区	12
（二）就业行业	16
（三）就业职业	17
（四）就业单位	19
（五）就业企业规模	19
四、深造与创业情况	20
（一）国内升学/出国（境）留学	20
（二）自主创业	22
五、求职过程分析	24
（一）获取招聘信息来源	24
（二）择业关注因素	24
（三）求职成功途径	25
（四）求职成功的影响因素	26
六、待就业群体分析	26

(一) 尚未落实工作的原因	27
(二) 期望就业单位	27
(三) 期望薪资	28
(四) 需要提升的就业能力	29
第二篇：就业创业工作举措	31
一、多方合作稳就业	31
二、精准帮扶保就业	32
三、创新创业促就业	32
四、教学引航护就业	33
五、评价反馈助就业	34
第三篇：就业质量相关分析	36
一、就业机会充分度	36
二、专业对口率	39
三、工作满意率	42
四、毕业生发展成长度	46
(一) 职业期待吻合率	46
(二) 工作稳定性	46
(三) 职业发展前景	47
第四篇：就业发展趋势分析	51
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	51
二、近三年就业地区变化趋势	51
三、近三年就业行业变化趋势	52
四、近三年就业单位变化趋势	53
第五篇：就业对教育教学的反馈	55
一、对人才培养的反馈	55
(一) 母校满意率	55
(二) 教育教学评价	55

（三）基础能力素质	59
二、毕业生对就业教育/服务的评价	60
结 语	62

学校概况

金华职业技术学院创办于1994年，1998年经国家教育部批准成立，是教育部批设的首批28所高职院校之一，整合了金华师范学校、义乌师范学校、金华卫生学校、金华农业学校、金华供销学校、浙江农机化学校等6所国家省部级重点中专的传统和资源，办学可追溯到1907年创办的金华府官立初级师范学堂，具有百余年的办学历史。学校立足职业教育、不断传承创新，先后被列为国家示范校、国家优质校、浙江省重点校和国家“双高”校A档建设单位（全国仅10所），在省内率先通过高职高专人才培养工作水平优秀评估，获评全国职业教育先进单位，入围全国高职“服务贡献、国际影响力、教学资源、育人成效、实习管理、教学管理、学生管理”七个“50强”。

学校现有教职工1600余人，其中国家级人才5人、国家级职业教育教师教学创新团队2个、省级人才68人。近年来获全国职业院校教学能力比赛一等奖7项，国家教学成果奖8项；承担国家级科研项目25项、省部级近400余项；建立院士专家工作站2个，获批省级重点实验室、省级工程实验室和省级应用技术协同创新中心；获授权专利1866件，软件著作权330件，年科技服务到款均超两千万元。学校与浙江省教科院联合成立“浙江省现代职业教育研究中心”，是全省第一个也是唯一一个依托高职院校设立的省级社科重点研究基地。中心积极开展职教前沿问题、基础问题和应用对策研究，多次承担教育部、教育厅委托研究任务，持续推出高质量研究成果，为解决我国职业教育改革前沿问题提供决策依据和研究参考，研究成果获省部级以上领导批示40余次。近三年，学校在《人民日报》《光明日报》《中国教育报》等国家级媒体上刊发报道和署名文章50余篇，办学经验在各类全国性高端会议上作介绍发言超30次。

学校紧密对接浙江省八大万亿产业和金华五大千亿产业，形成有效对接信息经济、先进装备制造、健康生物医药以及现代农业、文教卫生的10大专业群，招生专业59个。其中国家高水平专业群2个，国家重点支持建设的示范专业3个，四年制高职试点专业2个、本科教学点专业1个、联合专升本办学专业4个，全日制在校生2.2万余人。学校积极搭建竞赛平台，推动学生专业能力和综合素质的培养，2021

年全国职业院校技能大赛获奖总数、获奖学生数位居全国第一，在全国普通高校大学生竞赛排行榜五轮总排行榜位居全国第一。近些年，学校先后获评国家级首批职业院校创新创业教育基地、备案国家级众创空间，连续在“挑战杯”、“互联网+”等全国性创新创业大赛中取得新突破。学校现为教育部首批现代学徒制试点单位，全国100所高校毕业生就业窗口布点监测试点单位，每年向社会输送8000名左右毕业生，毕业生毕业去向落实率97%以上、毕业生对母校满意度和用人单位对学校毕业生满意度均超90分，涌现了一大批获得全国模范教师、全国师德楷模、全国五一劳动奖章、全国三八红旗手、全国道德模范、感动中国年度人物、全国脱贫攻坚先进个人等荣誉的杰出校友。

学校坚持开门办学、校企合作，创立“五位一体”育人模式、实施“校内基地生产化、校外基地教学化”、建设“校企利益共同体”，近年来积极打造实体化、“产学研训创”一体化的“产教共同体”，以“明德、厚能、笃行”为导向，通过政校行企专业共治、课程共建、师资共融、人才共育和评价共促，形成了基于产教融合的职业教育质量管理模式，有效突破了“一头热、一头冷”难题。在实践中，持续创新形成了“三引领、三融合”人才培养改革、“四方参与、四类评价”教学质量评价、“4+X”教师考核评价、“五纵五横”学生管理服务等“金职范式”。现建有国家首批产教融合工程项目智能化精密制造产教园，首批国家示范性职教集团浙江省现代农业职业教育集团，浙中新能源汽车产教联盟，四川抗菌素工业研究所金华分所等多项高端产教实体，同时积极与华为技术、辉瑞制药等世界或国内500强企业开展深度合作。利用学校办学特色和办学优势不断深化校地合作，与金华开发区建立全天候、全领域、全方位战略合作关系；与武义县政府签约共建“武义学院”，托管磐安县职教中心；还与舟山市委人才办、温州永嘉县人民政府等建立合作。学校通过五大学院（退役军人职业学院、企业学院、农民学院、社区学院、家长学院）建设，聚焦转型发展、主动对外衔接，进一步深化“培训+”模式，年社会培训30万余人·天，服务区域产业建设能力不断提升。

学校先后与阿克苏职业技术学院、阿克苏教育学院、柴达木职业技术学院、黄冈职业技术学院、西昌民族幼儿师范高专等20余所院校开展对口交流合作；每年接待来校考察交流兄弟院校200余所。学校与39个国家和地区的百余所高校、教育机构

建立长期合作关系，并成功入选 WFCP 世界职业教育院校联盟；先后招收 60 多个国家的 1000 多名留学生；成立非独立法人中外合作办学机构怀卡托国际学院（招生专业 6 个），开展中外合作办学项目 4 个。主动承担卢旺达政府委托培养学历留学生 85 人，并于 2017 年在卢旺达设立“金职院卢旺达穆桑泽国际学院”，出台电子商务和电气自动化技术两项专业教学标准并顺利通过卢教育部认证，不断推动职教理念和教学模式走进非洲。学校教育国际化水平位居浙江省高职院校第一。

充满生机和活力的金华职业技术学院将继续坚持区域服务型高职的发展定位，高质量完成国家“双高”建设，高水平服务国家发展战略，持续领跑高职教育，为浙江建设社会主义现代化先行省和金华建设社会主义现代化先行市提供强力支撑，为世界职业教育发展贡献中国标准和方案，基本建成国内顶尖、国际一流的中国特色高水平高职学校，成为展示中国特色职业教育创新发展的“重要窗口”。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《金华职业技术学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为80.71%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位，有效回收样本为455份；使用数据涉及用人单位对毕业生满意率及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模与结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 7294 人。从性别结构分析，男生 3204 人，占毕业生总人数的 43.93%；女生 4090 人，占毕业生总人数的 56.07%；男女性别比为 0.78:1，女生比例偏高。从生源结构分析，省内生源为主，共 6257 人，占比为 85.78%。

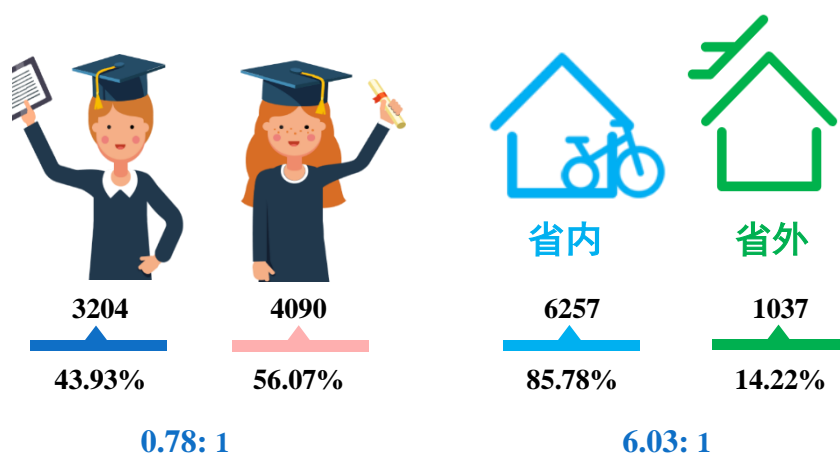


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）结构分布

院系与专业结构：学校 2021 届毕业生共分布在 10 个院系 65 个专业。其中，毕业生人数前三的学院为商学院（金义网络经济学院）、师范学院和医学院，人数占比分别为 21.40%、13.07% 和 12.90%。

表 1-1 2021 届毕业生院系及专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
商学院 (金义网络经济学院)	1561	21.40%	会计	322	4.41%
			电子商务	244	3.35%
			商务英语	192	2.63%
			国际经济与贸易	182	2.50%
			金融管理	145	1.99%
			市场营销	129	1.77%
			法律事务	82	1.12%
			物流管理	73	1.00%
			应用阿拉伯语	63	0.86%
			国际商务	54	0.74%
			报关与国际货运	44	0.60%
商务数据分析与应用	31	0.43%			
师范学院	953	13.07%	学前教育	622	8.53%
			传播与策划	87	1.19%
			体育运营与管理	77	1.06%
			文秘	45	0.62%
			小学教育	45	0.62%
			早期教育	40	0.55%
			美术教育	37	0.51%
医学院	941	12.90%	护理	609	8.35%
			医学检验技术	86	1.18%
			助产	82	1.12%
			临床医学	72	0.99%
			中药学	47	0.64%
			康复治疗技术	45	0.62%
机电工程学院	788	10.80%	机械制造与自动化	151	2.07%
			汽车检测与维修技术	130	1.78%
			机电一体化技术	119	1.63%
			电气自动化技术	112	1.54%
			模具设计与制造	109	1.49%
			工业机器人技术	75	1.03%

院系	各院系 人数	各院系 比例	专业	各专业 人数	各专业 比例
			工业设计	47	0.64%
			汽车营销与服务	45	0.62%
制药学院	606	8.31%	药品生产技术	149	2.04%
			生物制药技术	131	1.80%
			药学	83	1.14%
			环境监测与控制技术	82	1.12%
			工业分析技术	78	1.07%
			材料工程技术	46	0.63%
			安全健康与环保	37	0.51%
			计算机应用技术	151	2.07%
信息工程学院 (怀卡托国际学院)	536	7.35%	软件技术	120	1.65%
			应用电子技术	117	1.60%
			计算机网络技术	82	1.12%
			物联网应用技术	66	0.90%
			畜牧兽医	129	1.77%
农学院	530	7.27%	园林技术	105	1.44%
			园艺技术	90	1.23%
			经济信息管理	76	1.04%
			动物医学	65	0.89%
			绿色食品生产与检验	65	0.89%
			建筑工程技术	186	2.55%
建筑工程学院	491	6.73%	工程造价	101	1.38%
			建筑设计	69	0.95%
			市政工程技术	68	0.93%
			建筑装饰工程技术	67	0.92%
			艺术设计	207	2.84%
艺术创意学院	447	6.13%	数字媒体艺术设计	71	0.97%
			服装与服饰设计	60	0.82%
			产品艺术设计	57	0.78%
			环境艺术设计	52	0.71%
			酒店管理	166	2.28%
旅游学院	441	6.05%	旅游管理	149	2.04%
			会展策划与管理	69	0.95%
			空中乘务	57	0.78%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学校2021届毕业生毕业去向落实率为97.52%。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为57.84%；“国内升学”次之，占比为20.39%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	4219	57.84%
	签劳动合同形式就业	805	11.04%
	应征义务兵	18	0.25%
	西部计划	2	0.03%
灵活就业	其他录用形式就业	472	6.47%
	自由职业	46	0.63%
自主创业	自主创业	60	0.82%
升学	国内升学	1487	20.39%
	出国、出境	4	0.05%
暂不就业	暂不就业	24	0.33%
	不就业拟升学	4	0.05%
待就业	待就业	121	1.66%
	拟参加公招考试	23	0.32%
	拟应征入伍	7	0.10%
	拟创业	2	0.03%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、西部计划；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各院系毕业去向落实率

2021届毕业生分布在10个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为机电工程学院（98.35%）、农学院（98.11%）、建筑工程学院（97.96%）。

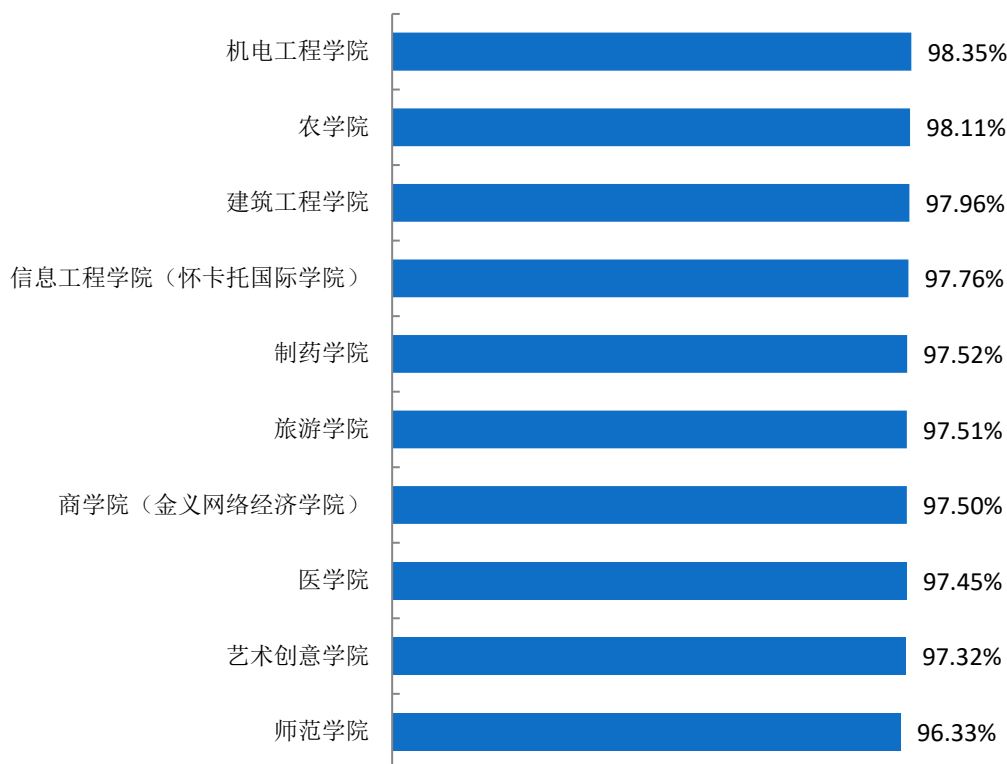


图 1-2 2021 届各院系毕业生毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 65 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为生物制药技术（100.00%）、畜牧兽医（100.00%）、应用电子技术（100.00%）等。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
生物制药技术	131	131	100.00%
畜牧兽医	129	129	100.00%
应用电子技术	117	117	100.00%
传播与策划	87	87	100.00%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
医学检验技术	86	86	100.00%
环境监测与控制技术	82	82	100.00%
经济信息管理	76	76	100.00%
物流管理	73	73	100.00%
临床医学	72	72	100.00%
建筑设计	69	69	100.00%
会展策划与管理	69	69	100.00%
市政工程技术	68	68	100.00%
物联网应用技术	66	66	100.00%
服装与服饰设计	60	60	100.00%
国际商务	54	54	100.00%
汽车营销与服务	45	45	100.00%
报关与国际货运	44	44	100.00%
安全健康与环保	37	37	100.00%
商务数据分析与应用	31	31	100.00%
国际经济与贸易	182	181	99.45%
电子商务	244	242	99.18%
工程造价	101	100	99.01%
商务英语	192	190	98.96%
工业分析技术	78	77	98.72%
体育运营与管理	77	76	98.70%
机械制造与自动化	151	149	98.68%
工业机器人技术	75	74	98.67%
机电一体化技术	119	117	98.32%
空中乘务	57	56	98.25%
电气自动化技术	112	110	98.21%
模具设计与制造	109	107	98.17%
环境艺术设计	52	51	98.08%
计算机应用技术	151	148	98.01%
旅游管理	149	146	97.99%
工业设计	47	46	97.87%
中药学	47	46	97.87%
园艺技术	90	88	97.78%
汽车检测与维修技术	130	127	97.69%
护理	609	592	97.21%
数字媒体艺术设计	71	69	97.18%
艺术设计	207	201	97.10%
建筑装饰工程技术	67	65	97.01%
动物医学	65	63	96.92%
绿色食品生产与检验	65	63	96.92%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
药学	83	80	96.39%
会计	322	310	96.27%
建筑工程技术	186	179	96.24%
园林技术	105	101	96.19%
市场营销	129	124	96.12%
学前教育	622	597	95.98%
软件技术	120	115	95.83%
酒店管理	166	159	95.78%
康复治疗技术	45	43	95.56%
文秘	45	43	95.56%
应用阿拉伯语	63	60	95.24%
助产	82	78	95.12%
计算机网络技术	82	78	95.12%
早期教育	40	38	95.00%
产品艺术设计	57	54	94.74%
药品生产技术	149	141	94.63%
美术教育	37	35	94.59%
金融管理	145	137	94.48%
材料工程技术	46	43	93.48%
小学教育	45	42	93.33%
法律事务	82	76	92.68%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、社会贡献度¹

（一）就业地区

学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校2021届毕业生主要选择在省内就业（93.20%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为上海市（2.34%）和江苏省（1.02%）。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

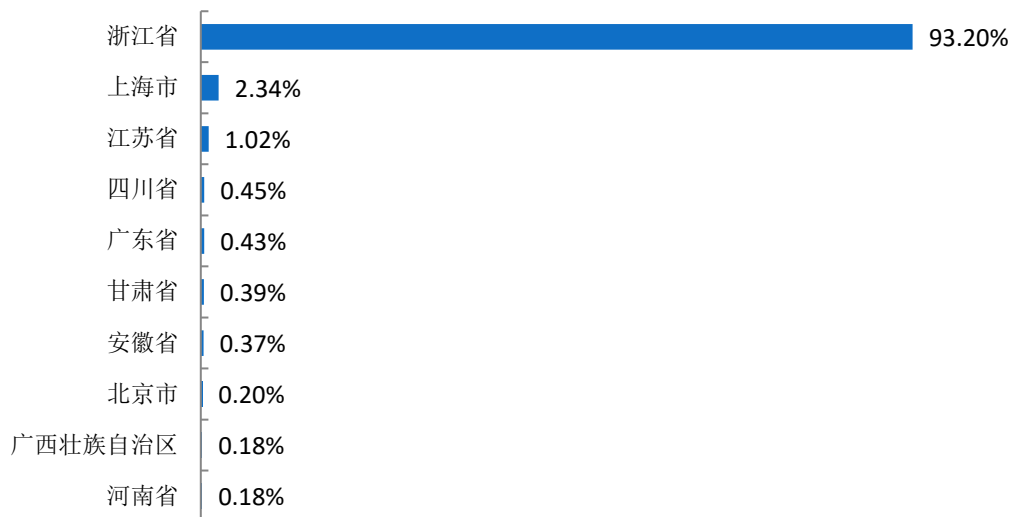


图 1-3 2021 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

重大国家战略发展区域分布²：学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 52 人，占就业总人数的比例为 0.93%；选择在西部地区就业共 84 人，占就业总人数的比例为 1.50%；选择在长江三角洲区域就业共 5437 人，占就业总人数的比例为 97.02%；选择在东北区域就业共 2 人，占就业总人数的比例为 0.04%；选择在粤港澳大湾区就业共 22 人，占就业总人数的比例为 0.39%。

表 1-4 2021 届毕业生中西部就业情况分布

就业地区	人数	比例
中部地区	52	0.93%
西部地区	84	1.50%
长江三角洲区域	5437	97.02%
东北区域	2	0.04%
粤港澳大湾区	22	0.39%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

长江经济带发展区域覆盖上海市、江苏省、浙江省、安徽省、江西省、湖北省、湖南省、重庆市、四川省、云南省、贵州省等 11 省（自治区、直辖市）。

粤港澳大湾区建设区域由香港、澳门两个特别行政区和广东省广州市、深圳市、珠海市、佛山市、惠州市、东莞市、中山市、江门市、肇庆市九个珠三角城市组成。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了金华市（32.06%），其次是杭州市（23.07%）。

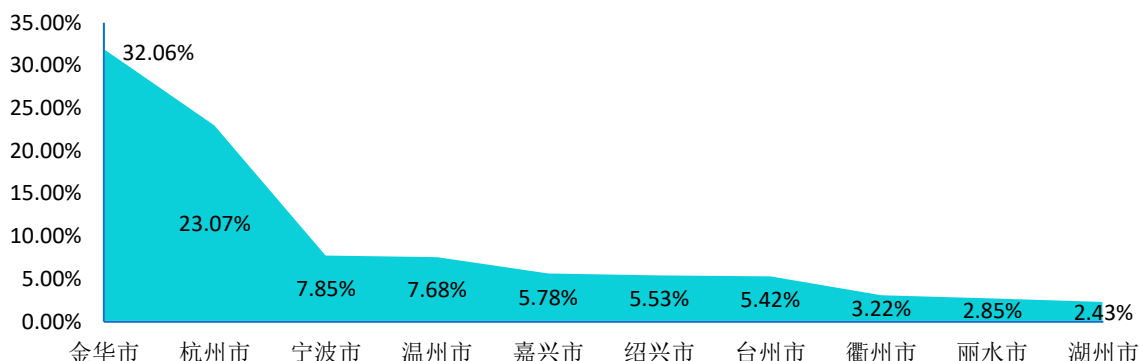


图 1-4 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，96.33%选择留在本省就业；74.78%的省外生源选择在省内就业，11.81%的省外生源回生源地就业。

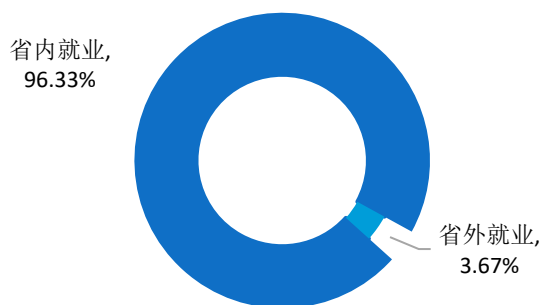


图 1-5 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

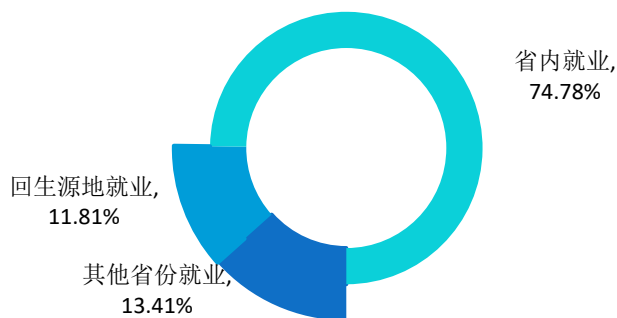


图 1-6 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

留金华就业及原因：根据毕业生调研显示，2021届毕业生中，有28.77%的毕业生选择留在金华市就业。主要原因是“同学、熟人较多”，占比为32.59%；其次是“看好金华的发展前景”，占比为25.17%。

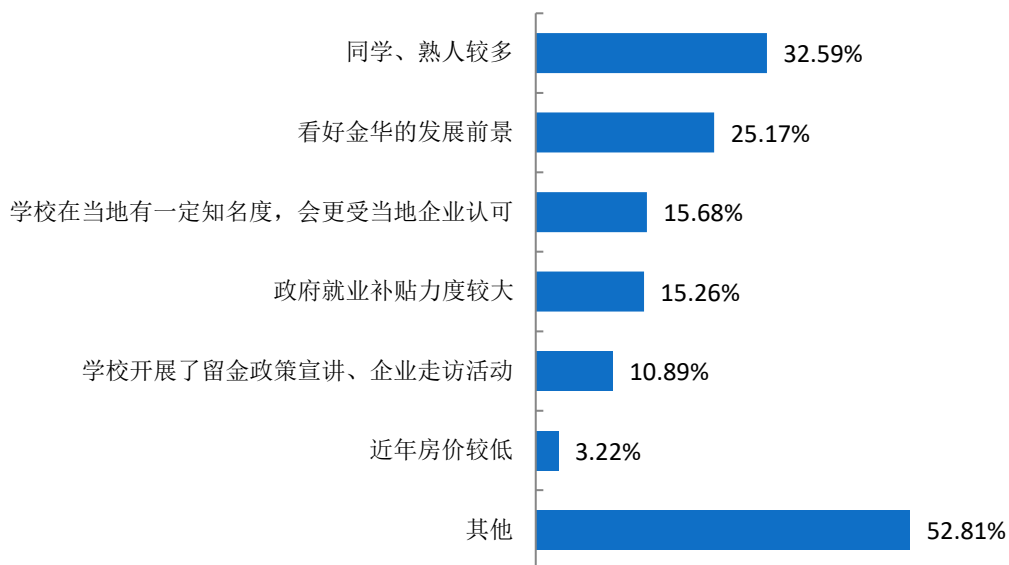


图 1-7 选择金华市就业原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

不留金华就业及原因：根据毕业生调研显示，2021届毕业生中，有71.23%的毕业生选择离开金华市就业。主要原因是“家庭因素”，占比为52.32%；其次是“就业地发展机会更多，发展前景更大”，占比为28.91%。

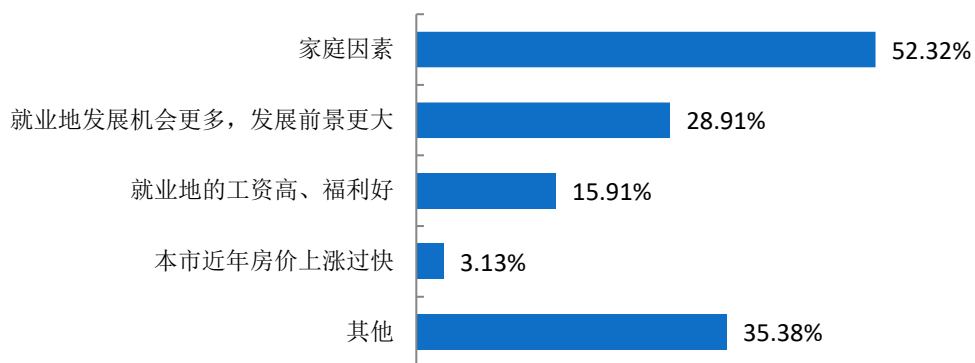


图 1-8 离开金华市就业原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（16.51%）、“教育”（15.36%）。

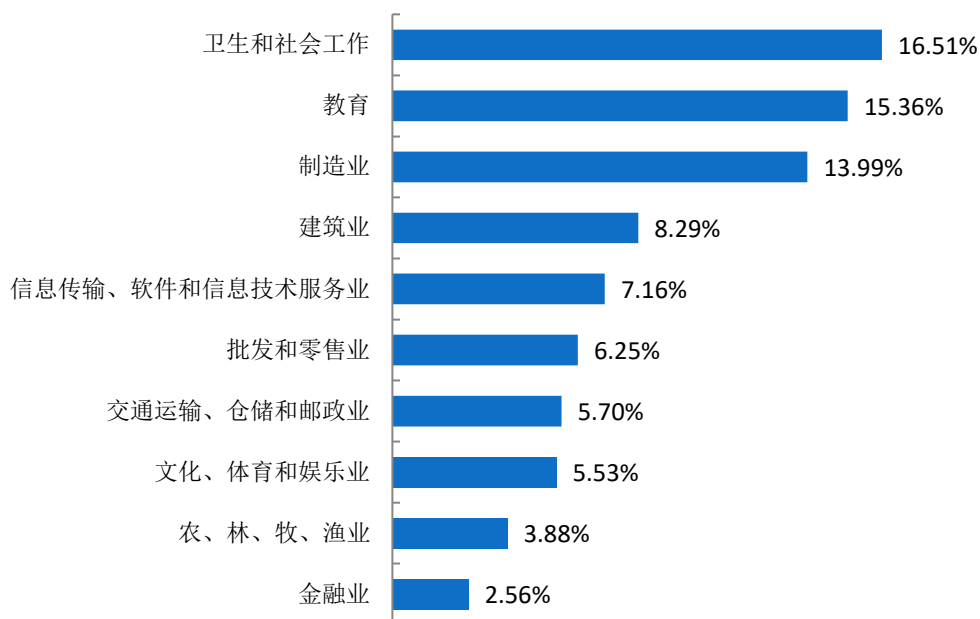


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 1-5 2021 届各院系毕业生主要就业行业分布

院系	主要就业行业
信息工程学院（怀卡托国际学院）	信息传输、软件和信息技术服务业 43.48%
	制造业 12.61%
	交通运输、仓储和邮政业 11.30%
机电工程学院	制造业 41.01%
	交通运输、仓储和邮政业 21.86%
	信息传输、软件和信息技术服务业 6.77%
建筑工程学院	建筑业 70.32%
	交通运输、仓储和邮政业 9.03%
	批发和零售业 3.23%

院系	主要就业行业
商学院（金义网络经济学院）	批发和零售业 22.42% 制造业 18.63% 金融业 9.32%
师范学院	教育 82.15% 文化、体育和娱乐业 7.24% 制造业 1.85%
农学院	农、林、牧、渔业 41.57% 科学研究和技术服务业 8.43% 建筑业 7.56%
医学院	卫生和社会工作 94.10% 科学研究和技术服务业 1.06% 教育 0.91%
旅游学院	住宿和餐饮业 13.84% 信息传输、软件和信息技术服务业 13.49% 文化、体育和娱乐业 12.80%
艺术创意学院	文化、体育和娱乐业 31.01% 建筑业 15.68% 教育 14.29%
制药学院	制造业 43.53% 科学研究和技术服务业 13.33% 卫生和社会工作 12.94%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

学校2021届毕业生所从事的职业主要为“医疗卫生类”（17.51%）；其次为“教育/培训/科研类”（14.37%）。

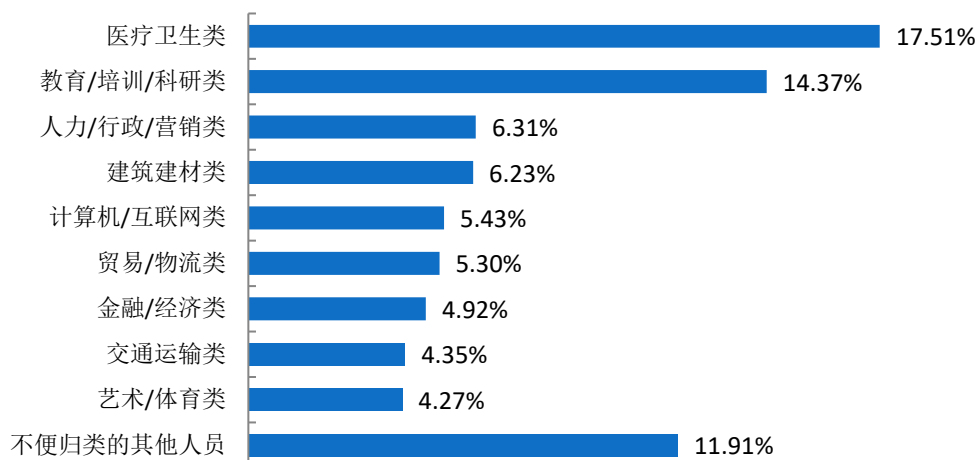


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 1-6 2021 届各院系毕业生主要就业职业分布

院系	主要就业职业
信息工程学院（怀卡托国际学院）	计算机/互联网类 42.33%
	电气/电力/电子/通信类 11.63%
机电工程学院	交通运输类 18.81%
	化工/冶金/机械类 13.70%
建筑工程学院	建筑建材类 62.46%
	交通运输类 9.63%
商学院（金义网络经济学院）	贸易/物流类 26.48%
	金融/经济类 21.61%
师范学院	教育/培训/科研类 79.40%
	艺术/体育类 4.58%
农学院	农/林/牧/渔/水利类 33.75%
	人力/行政/营销类 6.81%
医学院	医疗卫生类 95.24%
	教育/培训/科研类 0.61%
旅游学院	人力/行政/营销类 21.19%
	商业服务类 14.87%
艺术创意学院	艺术/体育类 49.06%
	教育/培训/科研类 10.11%
制药学院	医疗卫生类 21.25%
	标准化/质量/安全/检验类 19.58%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“民营企业/个体”（43.72%）；其次为“医疗卫生单位”（15.42%）。

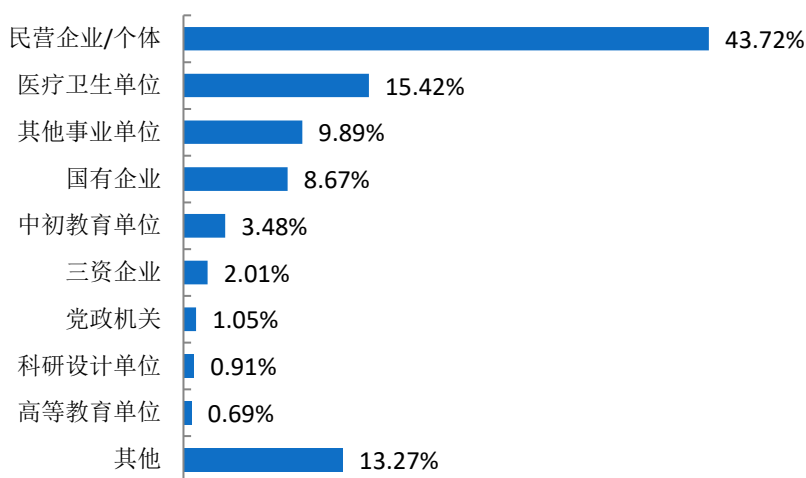


图 1-11 2021 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）就业企业规模

仅对选择“国有企业、民营企业/个体、三资企业”就业的毕业生调研其就业企业规模。调研发现毕业生主要就业企业规模为“20-50 人”，占比为 18.52%。

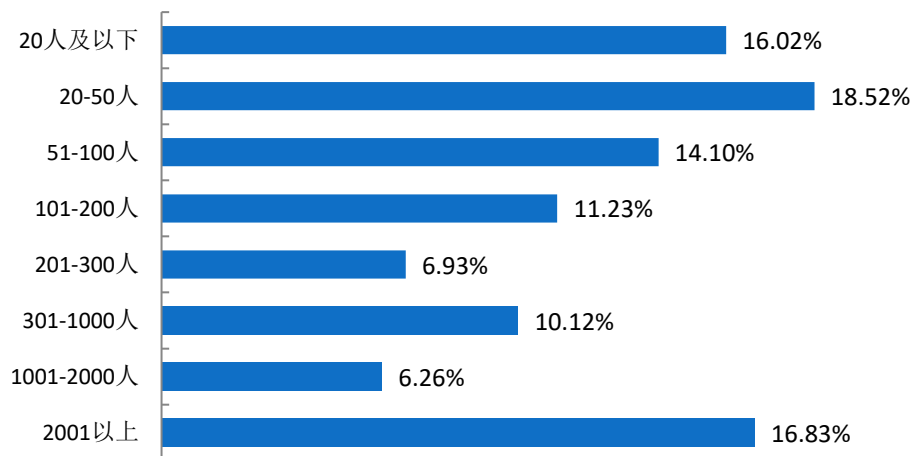


图 1-12 就业企业规模

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

（一）国内升学/出国（境）留学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

升学原因：2021届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（52.38%），其次是“提高综合素质/能力”（28.12%）。

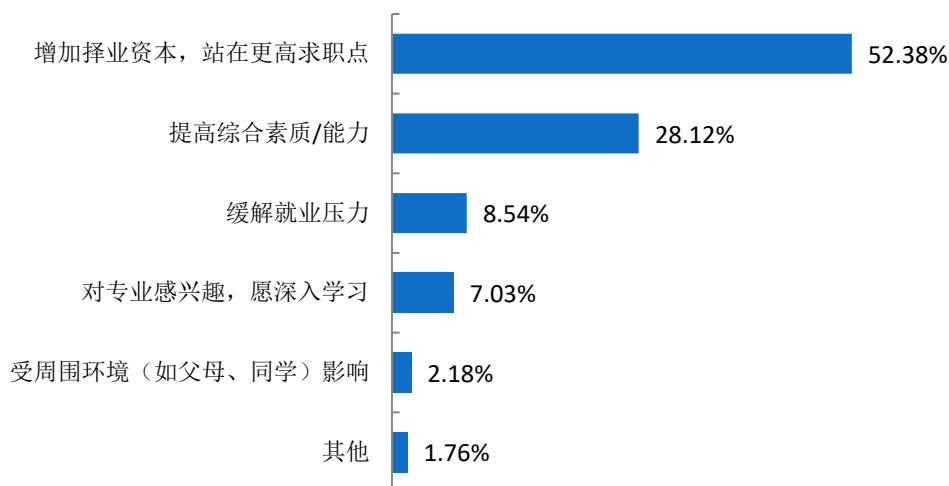


图 1-13 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学/留学专业相关性：升学专业相关度为 73.54%，均值为 3.46 分，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

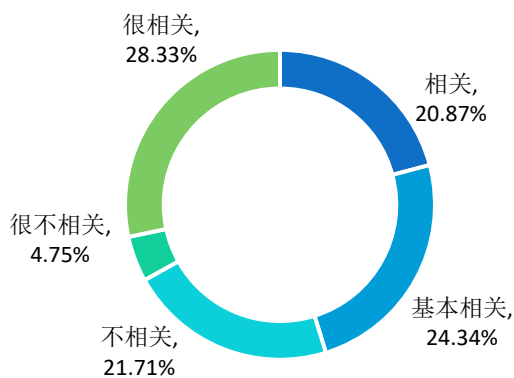


图 1-14 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学/留学原因：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（33.76%），其次是“就业前景好”（21.22%）。

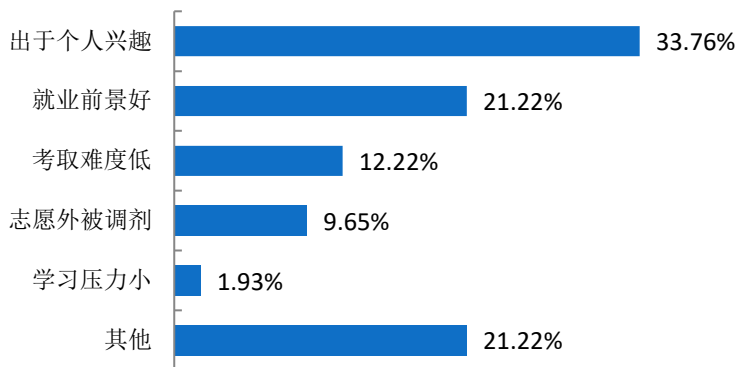


图 1-15 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

创业行业：2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”及“文化、体育和娱乐业”。

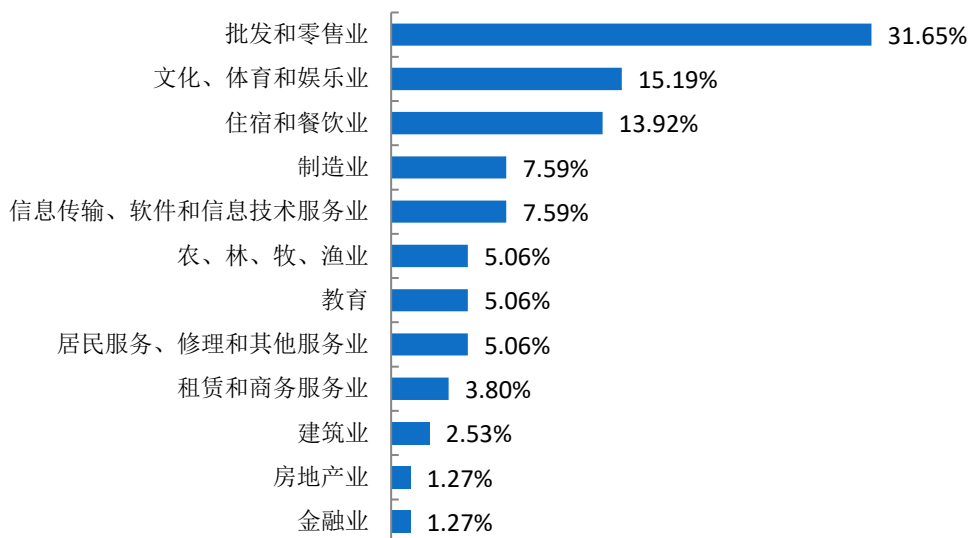


图 1-16 2021 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 74.03%，均值为 3.14 分。其中，“有很大帮助”占 14.29%。

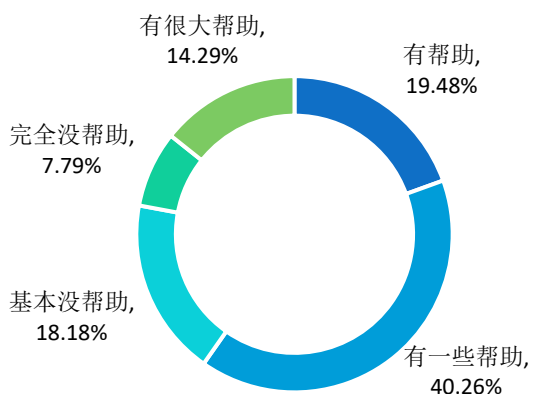


图 1-17 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“市场推广（27.85%）”及“资金问题（26.58%）”。

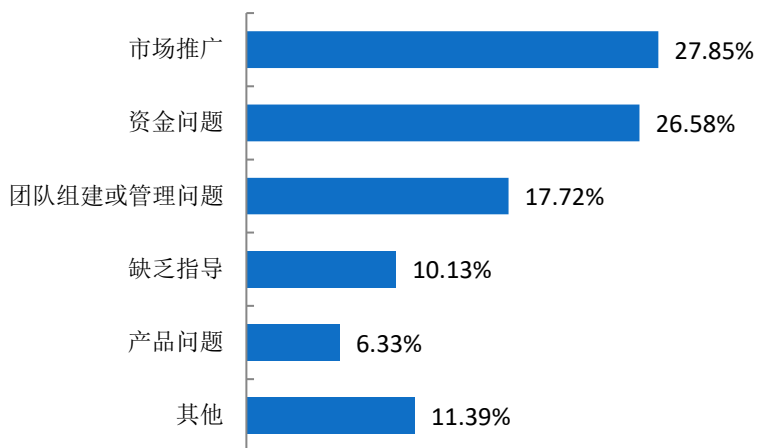


图 1-18 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021届毕业生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”（19.05%），其次是“校园招聘会”（18.03%）。

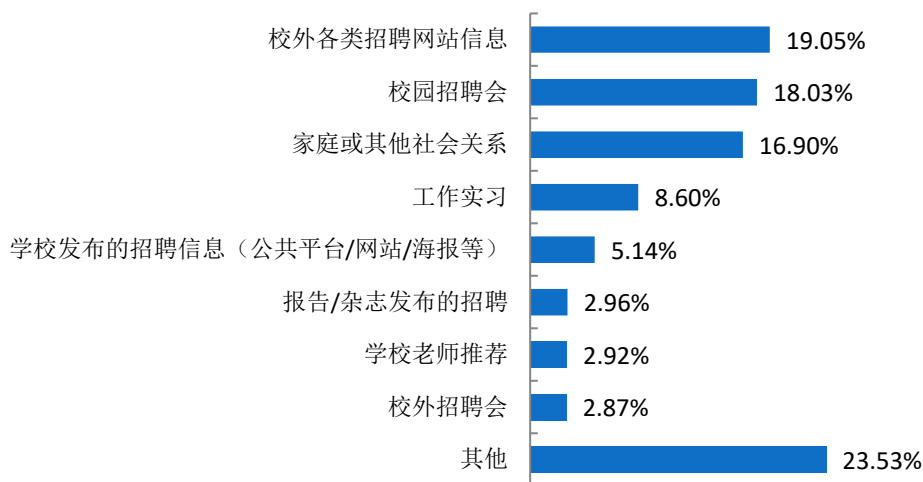


图 1-19 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“个人发展空间”（28.77%），其次是“薪酬福利水平”（16.26%）。

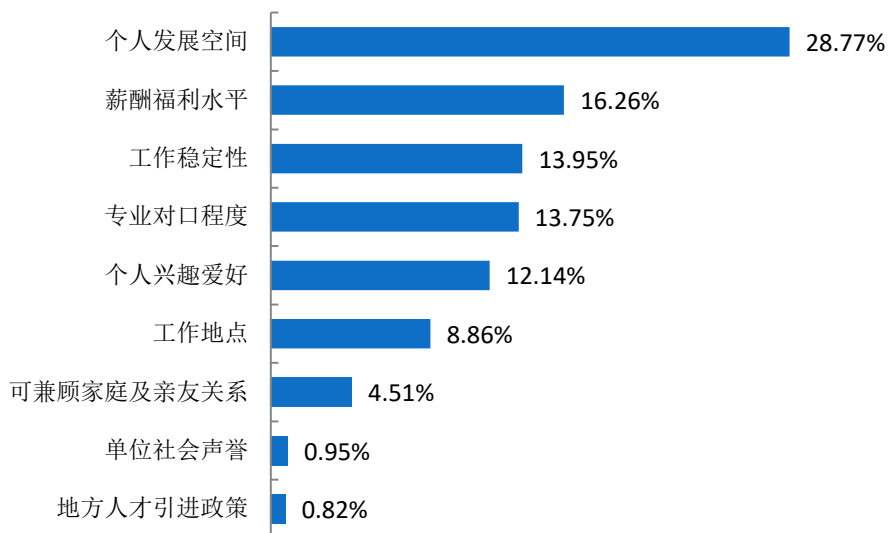


图 1-20 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。“校园招聘会”（20.35%）和“校外各类招聘网站信息”（18.46%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“家庭或其他社会关系”（17.43%）。

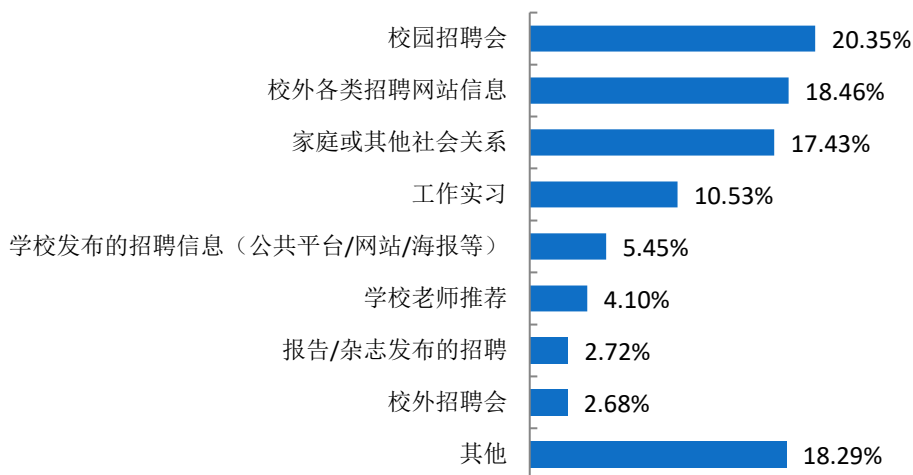


图 1-21 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（31.73%），其次是“实践、实习经验丰富”（22.82%）。

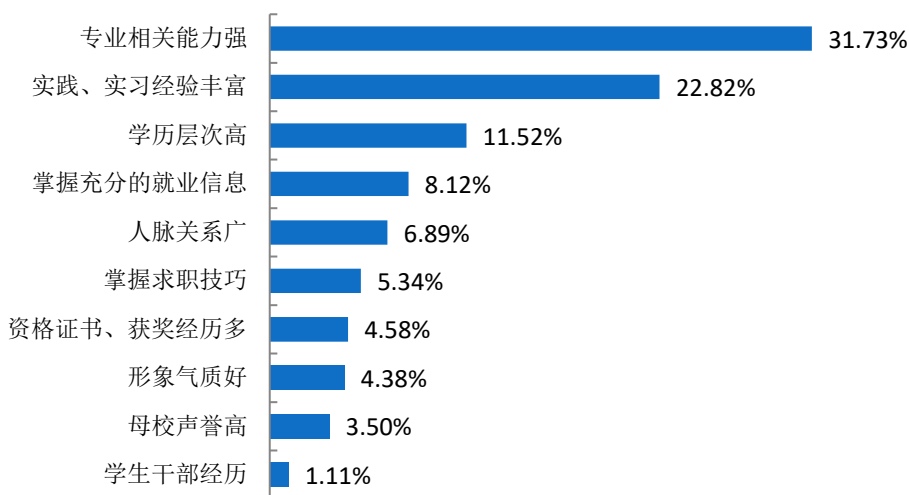


图 1-22 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿但尚未就业”的毕业生群体存在。2020年7月，教育部办公厅发布《关于为2020届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为“有工作意向，还在观望”（32.74%），其次为“对未来职业规划思考不足”（14.16%）。

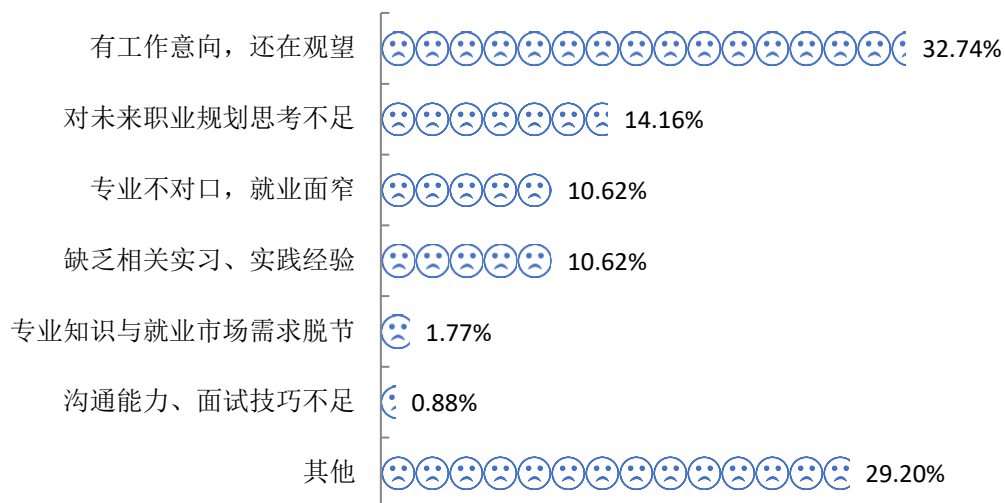


图 1-23 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021届“求职中”的毕业生期望的就业单位主要为“国有企业”（18.75%），其次为“民营企业/个体”（17.86%）。

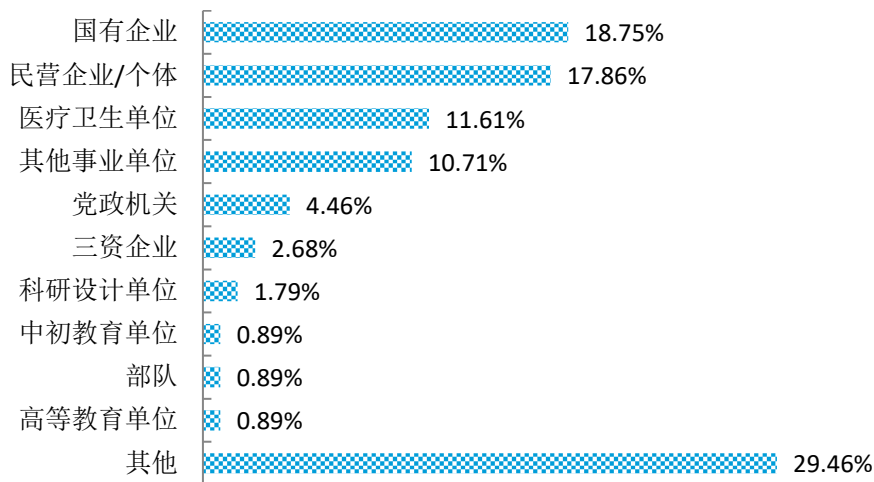


图 1-24 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2021届“求职中”的毕业生期望的薪资主要集中在4000元至4999元（43.75%），其次为5000元至5999元（16.96%）。

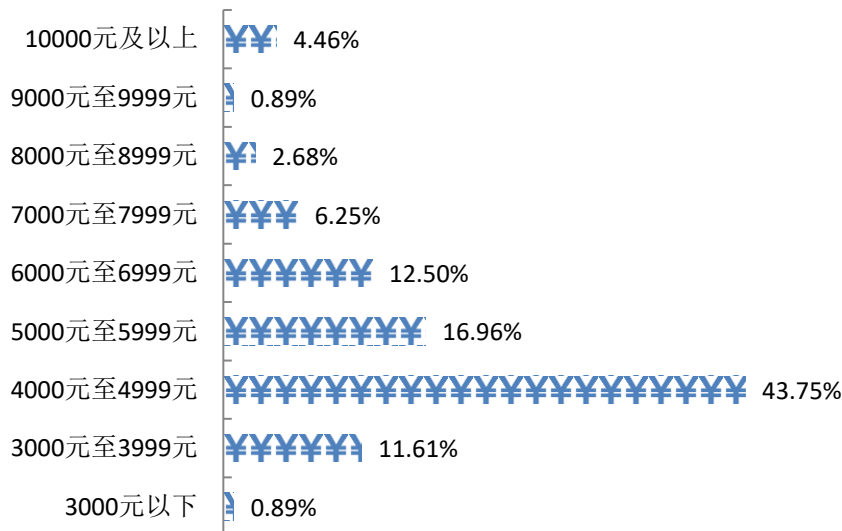


图 1-25 求职薪资期望

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力,对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021届“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”(30.36%),其次为“实习实践经历”(23.21%)。

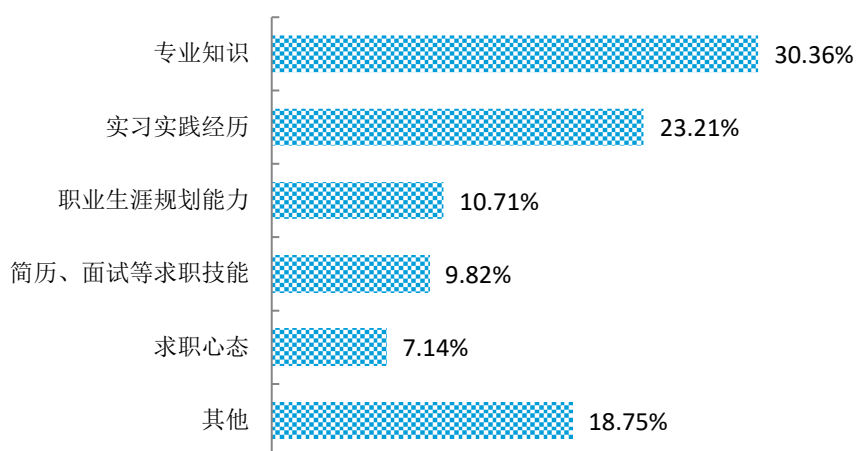


图 1-26 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

面对高校毕业生数再创新高和新冠疫情防控常态化双重不利因素，在新冠疫情防控常态化形势下，学校在奋力推进国家“双高计划”建设的新征程中，坚持深化“用生命影响生命，关注学生一生发展”的就业服务工作理念，聚焦重点，精准发力，携同政校行企打出“组合拳”、兜住“就业盘”，顺利实现 7294 名 2021 届毕业生 97.52% 的毕业去向落实率。

一、多方合作稳就业

（一）开展政校合作拓渠道。学校积极融合政校行企资源向校内延伸，走访重点生源地市人社部门和人才市场，借力各地市人才引进专项工作，通过“求职驿站”的建设、产业游、校企供需对接、优质企业推送、人才政策巡展等活动，为返乡就业学生提供支持。同时依托学校重点打造的“532”产教融合高端平台，发挥高端企业的集聚效应和上下游企业链的多样化合作优势，开源拓岗，助力学生更充分更高质量就业。

（二）迭代就业基地促提升。在百家就业基地建设基础上启动“十四五”就业基地“十百千”升级计划，引导就业基地进一步强化实习就业一体化功能，以校级批量式高端就业基地、院级重点就业基地、专业级优质企业库建设为基础，促进毕业生批量式、连续式、稳定式就业，为就业困难学生提供兜底保障。

（三）线上线下招聘齐发力。根据疫情防控需要，学校及时研判调整工作方式，强化就业服务的云端和线下协同服务功能，创新性推出“直播带岗”“企业直播间”“校友企业供需见面会”等活动，在高频次举办综合性、行业性、区域性、联盟性等各类校园招聘活动基础上，进一步提升校园招聘的精准性，着力推进专业性专场招聘会和批量式就业、高端就业的重点企业的宣讲，综合性招聘会和行业性招聘会加大全省各地市人社部门优质企业供给力度，提升毕业生求职机会和优质岗位的获得感。

二、精准帮扶保就业

（一）“网格化”导师结对帮扶。在落实《毕业生精准帮扶实施细则》基础上，学校“一把手”带头“一对一”分片包干，将2021届毕业生就业结对指导工作层层落实，合力打造了“全员参与、全体覆盖、全过程跟进、全链条延伸”的“四全”网格化就业帮扶工作体系，形成领导高度重视、党政齐抓共管、人人关注就业工作的良好局面。通过“小程序日报”“微信分组群指导”“一对一重点联系”等措施，精准掌握每名毕业生的实时就业状况，同步开展数据分析，按照“一人一策”“一群一策”“一班一策”“一专业一策”的立体化需求适配矩阵精准匹配信息资源，落实就业指导专职人员、专业导师、心理咨询人员、企业带教等实行“一对一”跟进结对，开展了线上+线下“暖心互动”，实现精准对接帮扶“人人有”。

（二）“云就业”个性推送帮扶。学校立足“一屏一网一群一公众号”信息矩阵，升级一站式就业云服务平台，全方位收集政地校行企发布的就业信息，打通就业信息人岗匹配精准个性推送的“最后一公里”，实现岗位信息“云”推送；不定期适时推出线上视频双选活动，帮助毕业生“云”签约，足不出户实现“岗位获取、职业指导、互动面试、网上签约”；自主开发微信小程序建立动态“云”台账，精准掌握毕业生就业状态、择业意向和指导服务需求。

（三）“朋辈式”实践互助帮扶。学校优化校、院、班三级学生就业骨干组成的学生朋辈就业服务队伍，充分吸纳热心校友，启动就创先锋万人计划。打造“三级三类”培训体系，开展斯坦福大学生设计课、视觉教学、设计思维等就创教师专项培训，就创业务能力提升、新闻采写学生骨干专题培训，累计培训师生上万人次。通过项目化实践，各类就创赛事、校招活动服务等，师生团队不断提升生涯教育、就创服务自助和助人能力。

三、创新创业促就业

（一）升级双创实践体系。积极整合“校、政、行、企”资源，推进校内四级双创实践平台的提档升级，对照国家众创空间建设标准，进一步优化丽泽空间群布

局，增加融合创新研究中心、创业实战模拟中心、产品直播平台等 800 余平方场地。2021 年丽泽空间成功通过科技部复核再度备案国家级众创空间，信息学院 IT 智慧谷、商学院青桃创客空间成功备案省级众创空间，艺术学院艺创空间备案市级众创空间。四级平台孵化项目营收再创佳绩，创业带动就业人数近千人。

（二）激发双创行动活力。通过社会资源“迎进来”，创业师生“走出去”，积极推进“百名老总入校、千名教师入企、万名学生入市”计划和“周周有沙龙、月月有路演、年年举办博览会”品牌活动，开展创业大赛、创业市集、创业游学、创商训练营、创业路演、创业毅行、创业讲座和沙龙、周周说、创业培训等形式多样的活动，有效激发了全校学生的创新意识和创业热情，为学生创业实践和项目孵化提供助力。

（三）深化赛创融合机制。学校进一步完善和加强赛教创融合机制，通过“以赛促创，以创促就”，推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，不断促进“互联网+”新项目、新模式的产生，切实提高了学生创业项目孵化成功率，拓展毕业生就业渠道。

四、教学引航护就业

（一）做精职涯双创主课程。迭代优化《创业基础》等课程在线资源。在全校性公共必修课《大学生生涯发展与就业指导》《创业基础》全部实现小班化教学的基础上，通过课程教改研讨、公开课和示范课，不断推动课程改革走向深入。《大学生创业导航》入选国家“十三五”职业教育规划教材，学生参加第十三届浙江省大学生职业生涯规划大赛取得 7 项一等奖、1 项二等奖、6 项三等奖的佳绩，破历年全省高校最好记录，学校获最佳组织奖；2 个案例入选第四届全国“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业典型案例。

（二）做亮菜单点学选修课。学校打通生涯教育校园壁垒，不仅关注学生入学前的专业启蒙、求学过程的生涯规划、求职阶段的就业指导，同时将触角延伸至毕业后初入职场前两年的职场成长，实施“生涯发展 3+2”工程，保留毕业生账号，

开通线上课程，从“时间管理”“人际关系”“办公礼仪”等多维度为职场新人提供菜单式微课点学，不断提升职场生存技能。

五、评价反馈助就业

（一）做真做细布点监测。作为教育部就业状况布点监测试点高校，学校高度重视毕业生去向落实的真实性、及时性、精准性和进度情况对各级政府决策的参考意义，严格落实教育部提出的“四不准”要求和统计工作规范，实施就业统计真实性问责制和一票否决制，确保就业指导行为和统计工作合法合规、合情合理。学校从11月启动实施2021届毕业去向落实周报、毕业当年3月实施“日日清”“日日报”，并逐条核查就业数据信息；同时不断健全就业统计核查机制，建立毕业生为主体的反馈核查机制，公布核查信息反馈多种渠道，接受毕业生本人的反馈与监督，做真做实布点监测工作。

（二）做实做细跟踪调研。学校持续开展应届毕业生就业意向调研和毕业生三个月后、一年后、三年后跟踪调研工作，通过跟踪调研、数据挖掘、项目研究等从用人单位、毕业生、家长和政府部门多方收集人才培养意见与建议，及时反馈学校人才培养各环节，为学校发展、学科建设、招生工作提供决策依据。在暖心回访的同时，启动“书记校长访百企”计划，通过校院两级主要领导走访重点企业、与毕业生座谈等，掌握第一手学校人才培养质量和企业人才需求反馈，进一步推动校企合作走向深入。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意率、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：52.55%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，8.17%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

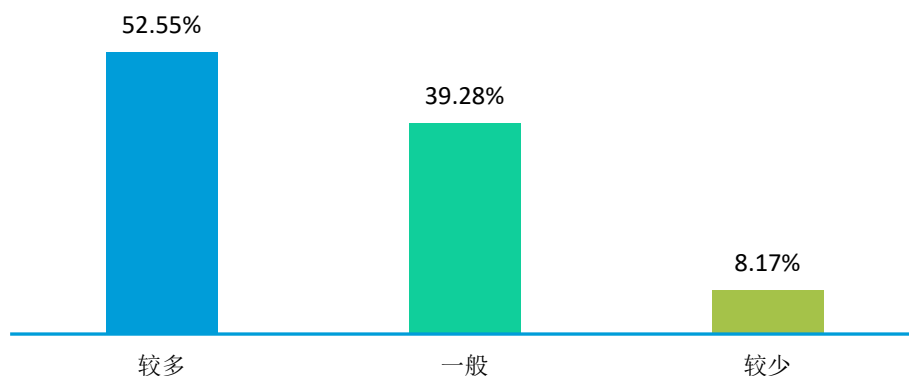


图 3-1 2021 届毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”的学院为师范学院（69.86%）、建筑工程学院（64.42%）、信息工程学院（怀卡托国际学院）（60.39%）。

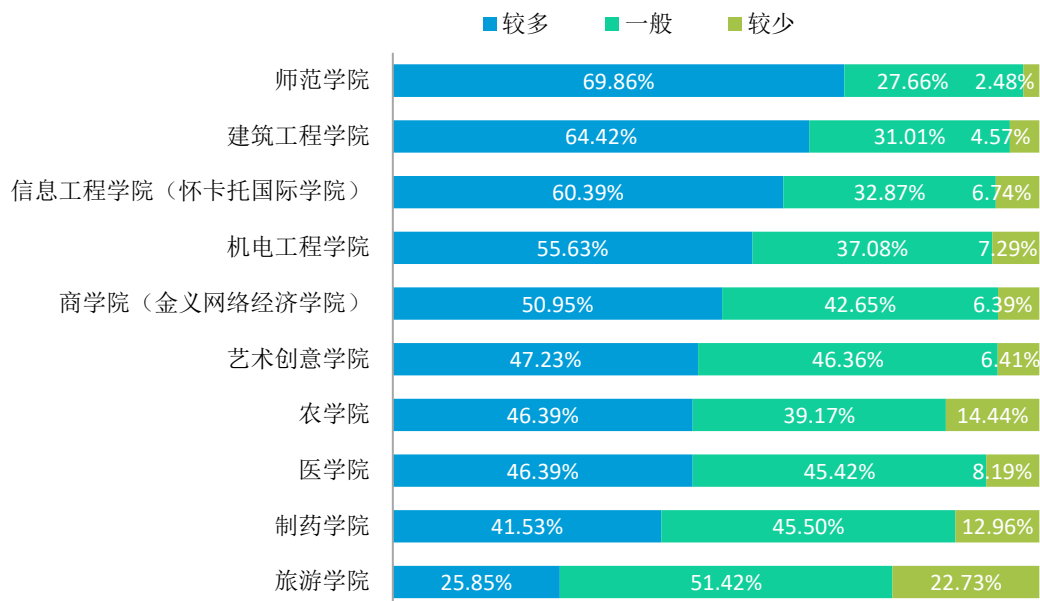


图 3-2 2021 届主要院系毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”的专业为电气自动化技术（81.00%）、软件技术（79.31%）、市政工程技术（79.03%）。

表 3-1 2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
电气自动化技术	81.00%	16.00%	3.00%
软件技术	79.31%	19.54%	1.15%
市政工程技术	79.03%	14.52%	6.45%
市场营销	77.78%	21.30%	0.93%
机械制造与自动化	72.57%	22.12%	5.31%
学前教育	72.32%	25.84%	1.85%
文秘	70.37%	29.63%	0.00%
传播与策划	70.27%	28.38%	1.35%
美术教育	68.75%	28.12%	3.12%
动物医学	68.33%	18.33%	13.33%
建筑工程技术	65.68%	30.77%	3.55%
应用电子技术	64.71%	29.41%	5.88%
体育运营与管理	62.71%	32.20%	5.08%
早期教育	62.50%	37.50%	0.00%
国际经济与贸易	60.80%	38.07%	1.14%
工程造价	60.71%	36.90%	2.38%

专业	较多	一般	较少
畜牧兽医	60.00%	32.17%	7.83%
商务数据分析与应用	57.89%	36.84%	5.26%
电子商务	57.14%	40.26%	2.60%
建筑装饰工程技术	56.86%	37.25%	5.88%
建筑设计	56.00%	36.00%	8.00%
护理	54.50%	41.22%	4.28%
物联网应用技术	54.24%	37.29%	8.47%
临床医学	52.46%	42.62%	4.92%
机电一体化技术	52.27%	45.45%	2.27%
模具设计与制造	52.22%	45.56%	2.22%
数字媒体艺术设计	51.67%	40.00%	8.33%
报关与国际货运	51.16%	39.53%	9.30%
材料工程技术	50.00%	42.31%	7.69%
商务英语	49.40%	45.83%	4.76%
计算机应用技术	49.30%	43.66%	7.04%
艺术设计	48.72%	48.08%	3.21%
环境艺术设计	47.06%	47.06%	5.88%
安全健康与环保	46.15%	46.15%	7.69%
生物制药技术	45.92%	41.84%	12.24%
计算机网络技术	44.44%	40.74%	14.81%
绿色食品生产与检验	44.44%	47.62%	7.94%
汽车检测与维修技术	43.40%	44.34%	12.26%
会计	43.22%	50.42%	6.36%
经济信息管理	43.14%	50.98%	5.88%
环境监测与控制技术	42.59%	50.00%	7.41%
服装与服饰设计	42.55%	44.68%	12.77%
药品生产技术	41.89%	50.00%	8.11%
工业分析技术	40.00%	45.00%	15.00%
金融管理	39.44%	50.70%	9.86%
工业设计	39.13%	47.83%	13.04%
小学教育	38.46%	42.31%	19.23%
应用阿拉伯语	38.10%	42.86%	19.05%
产品艺术设计	37.93%	51.72%	10.34%
物流管理	37.50%	56.25%	6.25%
工业机器人技术	37.31%	46.27%	16.42%
会展策划与管理	35.48%	45.16%	19.35%
中药学	34.78%	54.35%	10.87%
国际商务	34.04%	51.06%	14.89%
助产	33.80%	50.70%	15.49%
法律事务	33.33%	42.22%	24.44%

专业	较多	一般	较少
园林技术	32.18%	52.87%	14.94%
药学	31.51%	43.84%	24.66%
酒店管理	30.43%	51.30%	18.26%
园艺技术	29.63%	35.80%	34.57%
汽车营销与服务	28.57%	57.14%	14.29%
医学检验技术	27.42%	58.06%	14.52%
旅游管理	20.16%	55.04%	24.81%
空中乘务	17.39%	50.00%	32.61%
康复治疗技术	8.33%	58.33%	33.33%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业对口率

专业对口率一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口率：76.31%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，均值为3.38分；可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

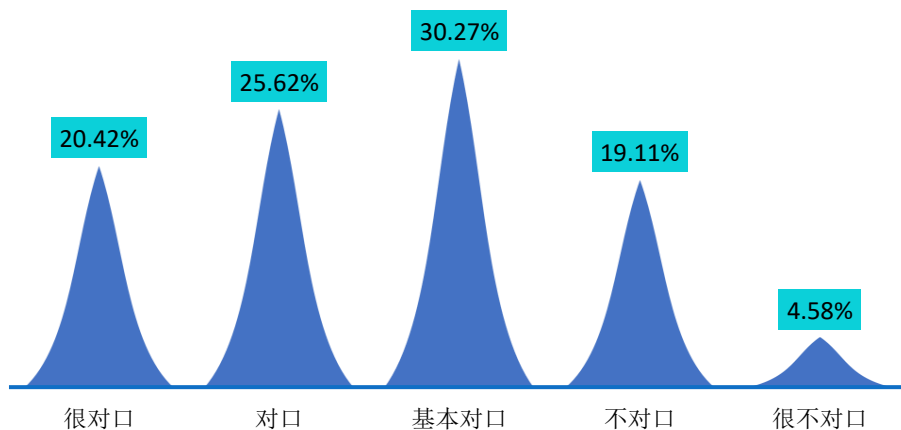


图 3-3 2021 届毕业生专业对口率分布

注：专业对口率评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口率为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例；另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不对口”=1 分，“很对口”=5 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系的专业对口率：专业对口率相对较高的院系为医学院（95.62%）、师范学院（92.78%）、制药学院（79.92%）。

表 3-2 2021 届主要院系毕业生专业对口率情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口率	均值
师范学院	41.92%	31.96%	18.90%	6.19%	1.03%	92.78%	4.08
医学院	31.56%	43.59%	20.47%	2.34%	2.03%	95.62%	4.00
制药学院	15.57%	27.87%	36.48%	13.52%	6.56%	79.92%	3.32
建筑工程学院	16.28%	24.92%	38.54%	15.28%	4.98%	79.73%	3.32
商学院 (金义网络经济学院)	14.57%	24.85%	33.59%	23.77%	3.22%	73.01%	3.24
农学院	16.96%	25.30%	27.98%	24.11%	5.65%	70.24%	3.24
艺术创意学院	15.93%	19.26%	40.74%	19.63%	4.44%	75.93%	3.23
信息工程学院 (怀卡托国际学院)	12.26%	15.57%	35.38%	30.19%	6.60%	63.21%	2.97
机电工程学院	9.09%	12.19%	40.91%	31.82%	5.99%	62.19%	2.87
旅游学院	6.52%	9.06%	24.64%	46.01%	13.77%	40.22%	2.49

注：专业对口率评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口率为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例；另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不对口”=1 分，“很对口”=5 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业对口率：专业对口率相对较高的专业为医学检验技术（100.00%）、临床医学（98.36%）、护理（97.58%）。

表 3-3 2021 届主要专业毕业生专业对口率情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口率	均值
临床医学	47.54%	36.07%	14.75%	0.00%	1.64%	98.36%	4.28
学前教育	47.31%	34.30%	12.78%	4.48%	1.12%	94.39%	4.22
医学检验技术	34.09%	47.73%	18.18%	0.00%	0.00%	100.00%	4.16
护理	33.41%	47.22%	16.95%	1.94%	0.48%	97.58%	4.11
畜牧兽医	26.97%	43.82%	19.10%	8.99%	1.12%	89.89%	3.87
早期教育	36.67%	16.67%	43.33%	0.00%	3.33%	96.67%	3.83
动物医学	34.00%	36.00%	10.00%	10.00%	10.00%	80.00%	3.74
体育运营与管理	21.43%	35.71%	28.57%	14.29%	0.00%	85.71%	3.64
工程造价	25.93%	25.93%	33.33%	14.81%	0.00%	85.19%	3.63
环境监测与控制技术	31.43%	25.71%	25.71%	8.57%	8.57%	82.86%	3.63
助产	17.19%	34.38%	37.50%	6.25%	4.69%	89.06%	3.53
物联网应用技术	23.53%	20.59%	38.24%	17.65%	0.00%	82.35%	3.5
商务英语	18.99%	30.38%	34.18%	12.66%	3.80%	83.54%	3.48
药学	15.38%	30.77%	42.31%	7.69%	3.85%	88.46%	3.46
康复治疗技术	17.65%	35.29%	32.35%	2.94%	11.76%	85.29%	3.44
国际经济与贸易	20.35%	29.20%	26.55%	22.12%	1.77%	76.11%	3.44
软件技术	23.08%	21.15%	32.69%	21.15%	1.92%	76.92%	3.42

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口率	均值
传播与策划	17.50%	25.00%	37.50%	20.00%	0.00%	80.00%	3.4
建筑设计	17.39%	26.09%	39.13%	13.04%	4.35%	82.61%	3.39
市场营销	18.84%	23.19%	36.23%	20.29%	1.45%	78.26%	3.38
会计	13.61%	31.36%	33.14%	21.30%	0.59%	78.11%	3.36
工业分析技术	18.75%	18.75%	43.75%	15.62%	3.12%	81.25%	3.34
建筑工程技术	16.43%	27.86%	35.71%	12.86%	7.14%	80.00%	3.34
电子商务	16.36%	27.27%	30.91%	21.82%	3.64%	74.55%	3.31
艺术设计	17.74%	20.16%	37.90%	21.77%	2.42%	75.81%	3.29
生物制药技术	11.11%	31.94%	36.11%	13.89%	6.94%	79.17%	3.26
数字媒体艺术设计	18.75%	8.33%	54.17%	16.67%	2.08%	81.25%	3.25
药品生产技术	12.50%	26.79%	35.71%	17.86%	7.14%	75.00%	3.25
文秘	11.76%	11.76%	64.71%	11.76%	0.00%	88.24%	3.24
中药学	12.50%	29.17%	37.50%	8.33%	12.50%	79.17%	3.21
物流管理	16.67%	16.67%	41.67%	25.00%	0.00%	75.00%	3.2
环境艺术设计	12.50%	27.50%	37.50%	10.00%	12.50%	77.50%	3.18
工业设计	17.24%	6.90%	48.28%	27.59%	0.00%	72.41%	3.14
服装与服饰设计	13.51%	24.32%	29.73%	27.03%	5.41%	67.57%	3.14
建筑装饰工程技术	12.90%	12.90%	54.84%	12.90%	6.45%	80.65%	3.13
电气自动化技术	14.47%	13.16%	43.42%	23.68%	5.26%	71.05%	3.08
材料工程技术	14.29%	21.43%	35.71%	14.29%	14.29%	71.43%	3.07
市政工程技术	7.55%	22.64%	41.51%	24.53%	3.77%	71.70%	3.06
产品艺术设计	9.52%	14.29%	52.38%	19.05%	4.76%	76.19%	3.05
报关与国际货运	10.26%	15.38%	46.15%	25.64%	2.56%	71.79%	3.05
机械制造与自动化	7.59%	13.92%	53.16%	24.05%	1.27%	74.68%	3.03
绿色食品生产与检验	9.52%	21.43%	33.33%	30.95%	4.76%	64.29%	3.00
模具设计与制造	11.69%	12.99%	36.36%	35.06%	3.90%	61.04%	2.94
机电一体化技术	5.13%	14.10%	46.15%	29.49%	5.13%	65.38%	2.85
园林技术	11.48%	4.92%	44.26%	32.79%	6.56%	60.66%	2.82
园艺技术	6.78%	18.64%	27.12%	38.98%	8.47%	52.54%	2.76
经济信息管理	2.86%	14.29%	42.86%	34.29%	5.71%	60.00%	2.74
金融管理	7.69%	10.26%	41.03%	28.21%	12.82%	58.97%	2.72
应用电子技术	9.62%	9.62%	32.69%	38.46%	9.62%	51.92%	2.71
会展策划与管理	5.26%	10.53%	39.47%	36.84%	7.89%	55.26%	2.68
汽车营销与服务	15.79%	5.26%	21.05%	47.37%	10.53%	42.11%	2.68
计算机应用技术	0.00%	17.07%	39.02%	36.59%	7.32%	56.10%	2.66
国际商务	2.44%	19.51%	24.39%	41.46%	12.20%	46.34%	2.59
汽车检测与维修技术	4.40%	12.09%	32.97%	38.46%	12.09%	49.45%	2.58
工业机器人技术	5.71%	8.57%	31.43%	42.86%	11.43%	45.71%	2.54
旅游管理	4.85%	11.65%	23.30%	48.54%	11.65%	39.81%	2.50
计算机网络技术	3.03%	9.09%	36.36%	36.36%	15.15%	48.48%	2.48

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口率	均值
酒店管理	10.00%	7.78%	18.89%	44.44%	18.89%	36.67%	2.46
应用阿拉伯语	0.00%	3.57%	39.29%	53.57%	3.57%	42.86%	2.43
空中乘务	4.44%	4.44%	26.67%	51.11%	13.33%	35.56%	2.36

注：1.美术教育等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

2.专业对口率评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口率为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例；另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很不对口”=1分，“很对口”=5分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意率³

工作满意率是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意率直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意率对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意率：学校2021届毕业生对目前工作总的满意率为93.32%，均值为3.52分。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意率分别为90.44%、87.96%、80.45%，均值分别为3.42分、3.40分、3.20分；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

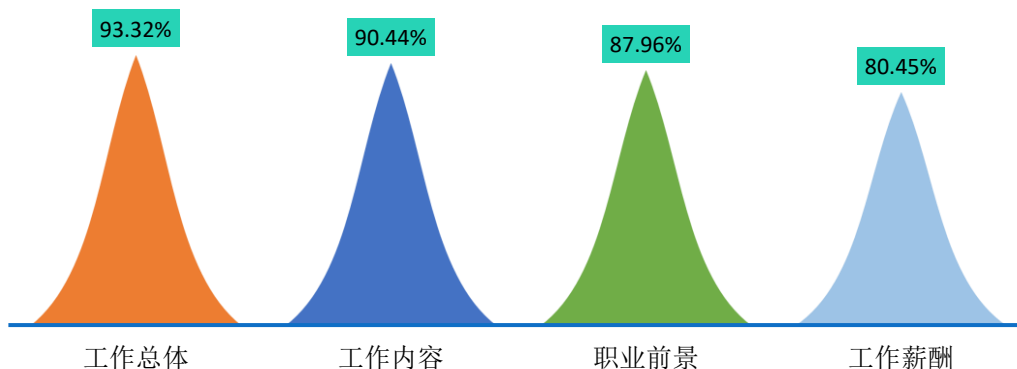


图 3-4 2021 届毕业生对工作满意率的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意率为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例；另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很不满意”=1分，“很满意”=5分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

³ 工作总体满意率为独立题目，不能根据职业发展前景满意率、工作内容满意率、薪酬满意率计算得出。

各院系工作满意率：从工作总体满意率来看，师范学院（95.29%）、机电工程学院（94.08%）、商学院（金义网络经济学院）（93.43%）的毕业生的工作满意率相对较高。

表 3-4 2021 届主要院系毕业生对工作满意率评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
信息工程学院（怀卡托国际学院）	91.51%	85.24%	78.20%	90.57%
机电工程学院	91.14%	89.17%	83.65%	94.08%
建筑工程学院	89.20%	87.41%	79.51%	93.36%
商学院（金义网络经济学院）	90.02%	87.48%	82.65%	93.43%
师范学院	91.27%	91.37%	80.21%	95.29%
农学院	91.38%	90.99%	82.82%	93.23%
医学院	90.26%	87.10%	74.72%	92.52%
旅游学院	87.78%	85.02%	81.04%	92.88%
艺术创意学院	89.89%	86.14%	80.90%	92.45%
制药学院	91.60%	85.23%	82.43%	92.83%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意率：从工作总体满意率来看，物流管理（100.00%）、药学（100.00%）、工业设计（100.00%）、文秘（100.00%）专业的毕业生的工作满意率相对较高。

表 3-5 2021 届主要专业毕业生对工作满意率的评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
物流管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
药学	100.00%	90.91%	81.82%	100.00%
工业设计	92.86%	96.43%	89.29%	100.00%
文秘	93.75%	86.67%	81.25%	100.00%
商务英语	96.20%	92.41%	89.87%	98.72%
临床医学	96.72%	91.94%	91.94%	98.36%
空中乘务	90.70%	90.70%	86.36%	97.62%
绿色食品生产与检验	97.56%	92.68%	90.24%	97.56%
体育运营与管理	95.00%	87.50%	82.50%	97.50%
报关与国际货运	94.87%	84.62%	87.50%	97.44%
工业机器人技术	94.12%	88.57%	90.91%	97.06%
早期教育	90.62%	96.88%	84.38%	96.88%
汽车检测与维修技术	95.83%	91.30%	88.54%	96.84%
工业分析技术	90.62%	81.25%	81.25%	96.77%
药品生产技术	94.44%	84.91%	81.48%	96.30%
建筑工程技术	89.39%	91.67%	80.15%	96.18%

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
工程造价	92.00%	84.00%	74.00%	96.00%
模具设计与制造	90.54%	91.89%	80.00%	95.95%
市场营销	95.65%	94.29%	85.92%	95.71%
产品艺术设计	86.36%	82.61%	81.82%	95.65%
数字媒体艺术设计	93.48%	91.30%	91.30%	95.65%
医学检验技术	95.45%	88.64%	70.45%	95.45%
建筑设计	95.45%	86.36%	77.27%	95.45%
畜牧兽医	92.77%	95.12%	85.54%	95.18%
学前教育	90.43%	92.22%	79.27%	94.78%
国际经济与贸易	90.18%	89.09%	81.25%	94.64%
传播与策划	94.74%	84.21%	86.49%	94.59%
汽车营销与服务	88.89%	83.33%	77.78%	94.44%
旅游管理	93.07%	82.83%	78.00%	94.06%
助产	84.62%	81.54%	67.69%	93.85%
园林技术	89.06%	90.32%	82.81%	93.75%
计算机网络技术	93.55%	80.65%	87.10%	93.75%
应用阿拉伯语	93.33%	83.33%	80.00%	93.33%
园艺技术	92.59%	90.74%	89.09%	92.59%
国际商务	95.00%	92.50%	85.00%	92.50%
艺术设计	91.06%	87.70%	82.93%	92.50%
应用电子技术	90.74%	86.54%	83.02%	92.45%
材料工程技术	92.31%	92.31%	92.31%	92.31%
护理	90.20%	88.69%	74.19%	92.23%
会计	86.14%	84.57%	80.24%	92.22%
机械制造与自动化	86.84%	89.47%	78.21%	92.21%
环境艺术设计	92.11%	84.21%	68.42%	92.11%
会展策划与管理	82.05%	84.21%	76.92%	92.11%
生物制药技术	93.06%	88.73%	88.89%	91.67%
机电一体化技术	87.67%	84.93%	82.19%	91.67%
物联网应用技术	90.91%	90.91%	75.76%	90.91%
安全健康与环保	90.00%	90.00%	80.00%	90.00%
酒店管理	82.76%	85.06%	83.72%	89.53%
动物医学	87.23%	89.36%	70.21%	89.36%
电气自动化技术	92.00%	86.67%	84.21%	89.33%
电子商务	82.69%	81.13%	77.78%	88.89%
经济信息管理	88.89%	83.33%	75.00%	88.89%
计算机应用技术	95.45%	81.82%	70.45%	88.64%
软件技术	88.00%	86.00%	76.00%	88.00%
中药学	95.65%	79.17%	62.50%	87.50%
服装与服饰设计	81.58%	78.95%	73.68%	86.84%

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
市政工程技术	84.91%	81.13%	83.02%	86.79%
建筑装饰工程技术	86.67%	86.21%	81.48%	86.67%
金融管理	78.57%	78.57%	73.81%	83.33%
环境监测与控制技术	80.00%	75.00%	69.44%	82.86%
康复治疗技术	80.00%	74.29%	77.14%	82.86%

注：法律事务等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意率：在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的毕业生对工作的满意率较高，为96.08%；而在“水利、环境和公共设施管理业”领域就业的毕业生对工作的满意率较低，为86.21%。



图 3-5 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意率

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合率和工作稳定性等指标。职业期待吻合率是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

（一）职业期待吻合率

2021届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合率为87.64%，其中“很符合”所占比例为13.58%，“符合”所占比例为23.41%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

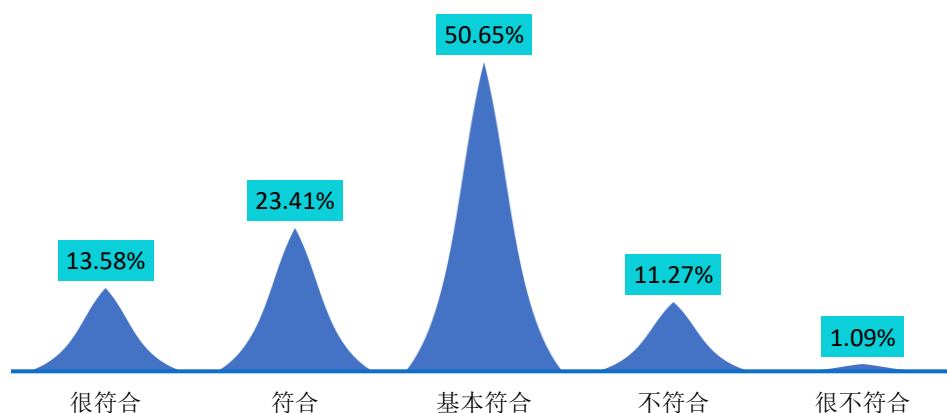


图 3-6 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合率评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合率为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校 2021 届毕业生的离职率为 19.70%，离职次数集中在 1 次。

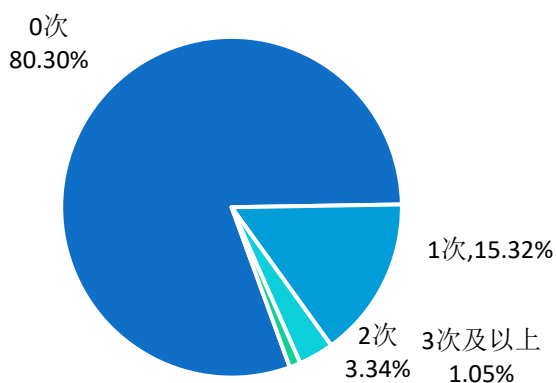


图 3-7 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）职业发展前景

2021 届毕业生中，有 86.80% 的毕业生认为，目前的工作离自身的职业目标更近一步。其中，选择“很符合”占比为 11.32%；“符合”占比 22.82%。

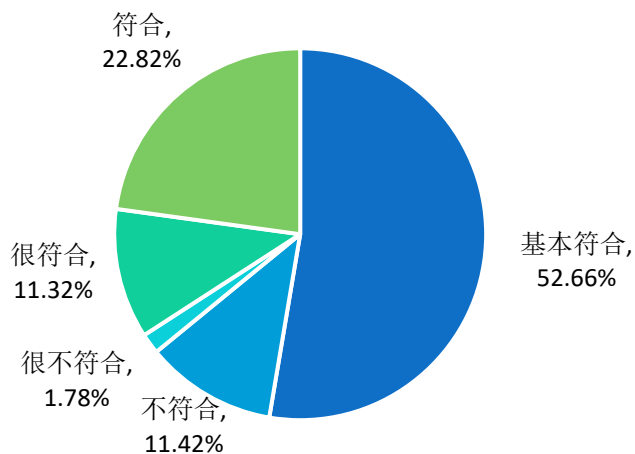


图 3-8 毕业生认为目前工作离职业目标更近一步的情况

注：符合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2021届毕业生中，有92.65%的毕业生认为，目前的工作使自身的职业能力得到锻炼和提升。其中，“很符合”占比为13.40%；“符合”占比28.57%。

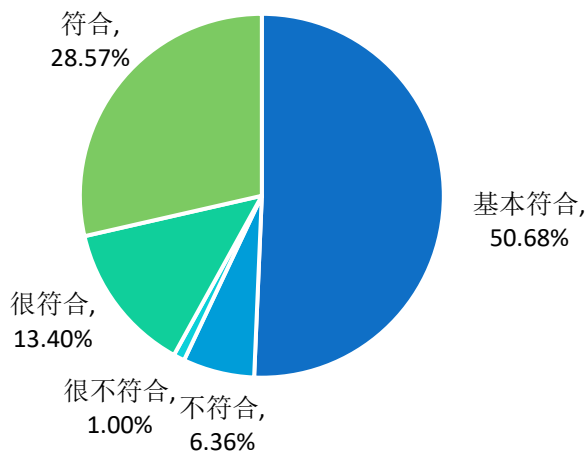


图 3-9 毕业生认为目前工作使自身职业素养达到锻炼和提升的情况

注：符合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2021届毕业生中，有79.27%的毕业生认为，在目前的工作单位职务晋升的可能性很大。其中，“很符合”占比为10.14%；“符合”占比20.23%。

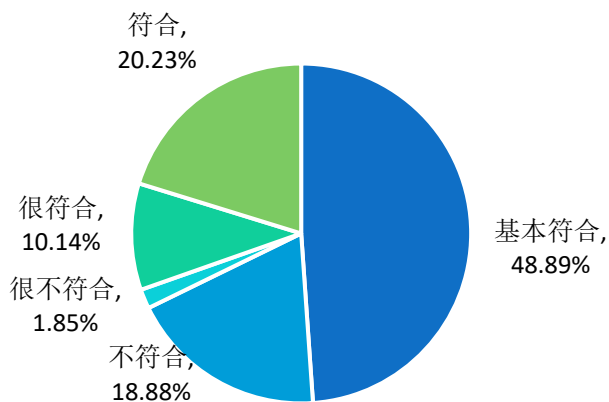


图 3-10 毕业生认为在目前工作单位职务晋升可能性很大的情况

注：符合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2021届毕业生中，有65.94%的毕业生认为，与同事相比自身职务晋升速度比较快。其中，“很符合”占比为7.21%；“符合”占比13.60%。

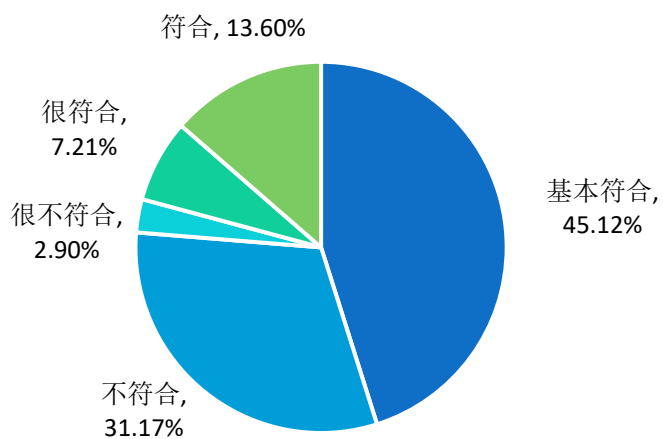


图 3-11 毕业生认为与同事相比自身职务晋升较快的情况

注：符合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模大，就业率呈稳定趋势，始终保持在较高水平，均在 97.00% 以上，就业状况良好。

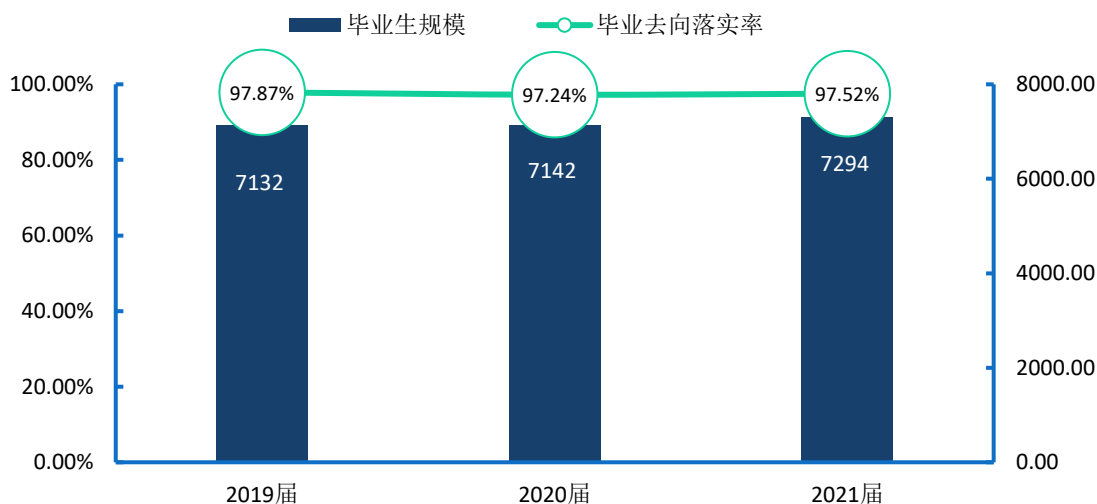


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2019 届、2020 届数据来自《金华职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 88.00% 以上。这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

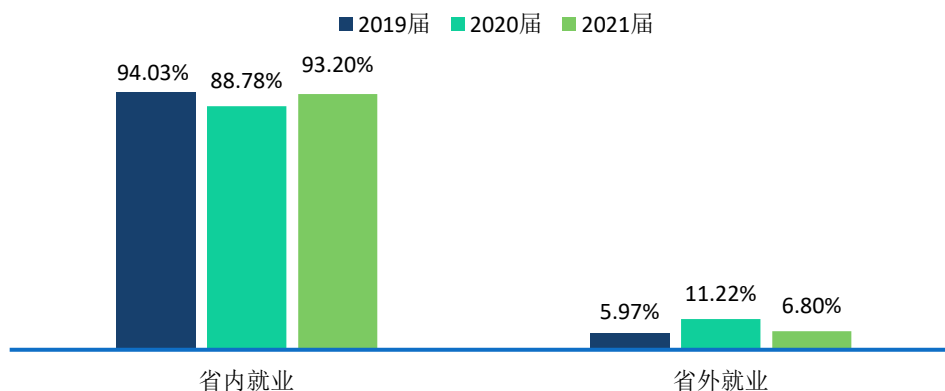


图 4-2 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019 届、2020 届数据来自《金华职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”“教育”“制造业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合。

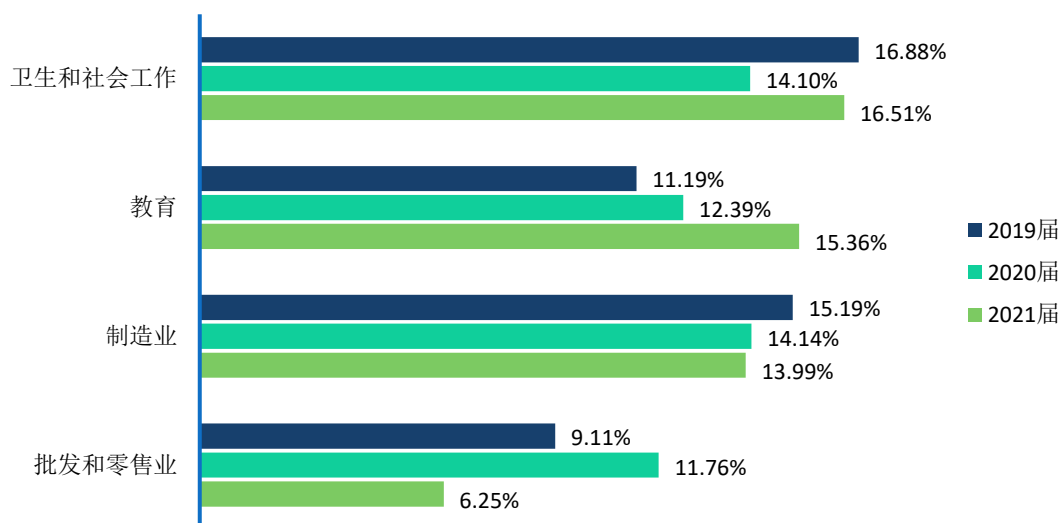


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 届、2020 届数据来自《金华职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要在“民营企业/个体”就业，比例均处于42.00%以上；其次在“医疗卫生单位”就业，比例在11.00%以上。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。同时，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了更充分的就业机会。

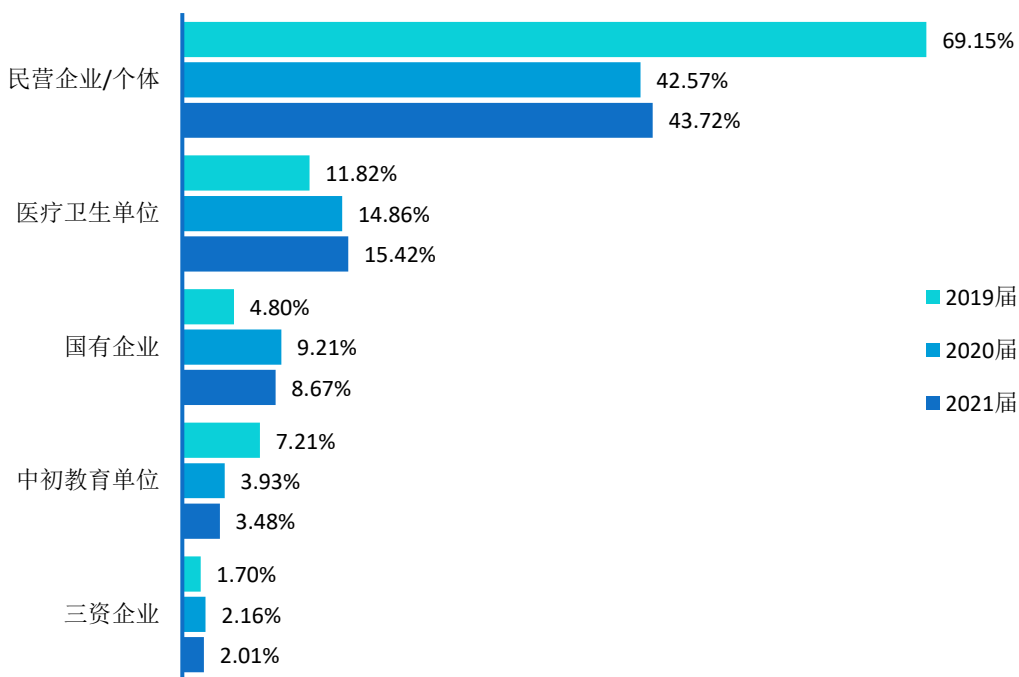


图 4-4 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2019 届、2020 届数据来自《金华职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇

就业对教育教学的反馈



第五篇：就业对教育教学的反馈

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、对人才培养的反馈

（一）母校满意率

2021届毕业生对母校的满意率为99.30%，均值为4.11分，总体满意率较高。其中，选择“很满意”占比为37.74%，“满意”占比为36.89%，可见2021届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

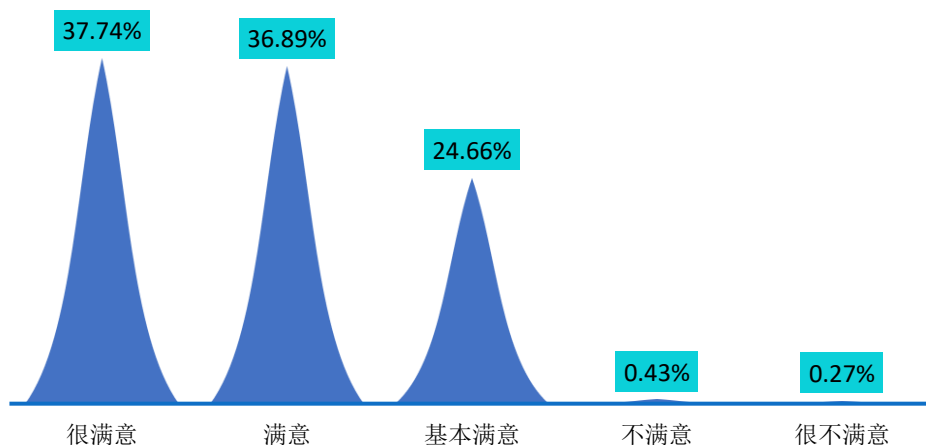


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意率

注：满意率评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意率为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例；另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届毕业生对所学课程的总体满意率为92.01%，专业课掌握度为93.68%，专业课满足度为90.88%，公共课帮助度为91.47%。

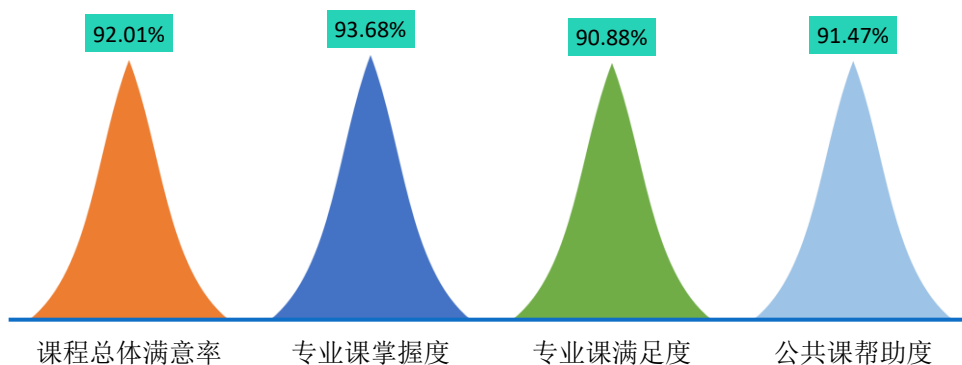


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意率=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届毕业生对学校任课教师的总体满意率为97.80%；对师德师风的满意率为98.47%，对教学态度的满意率为97.45%，对教学水平的满意率为97.48%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

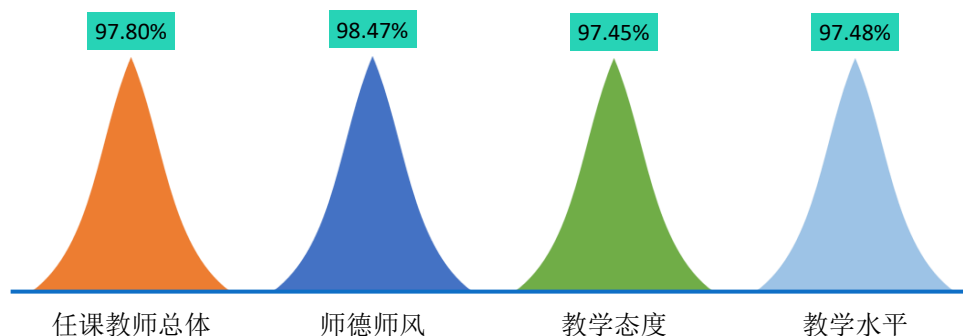


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意率=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意率为 95.85%；对课堂听讲的满意率为 97.04%，对课后自习的满意率为 94.83%，对学习交流的满意率为 95.68%。

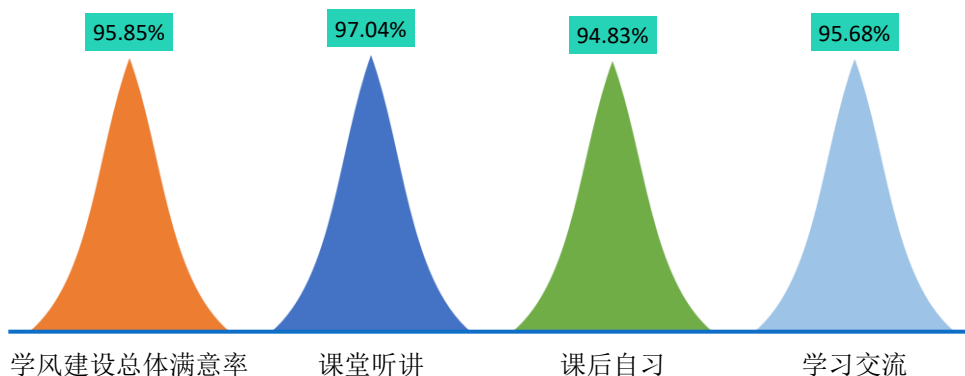


图 5-4 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意率=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021届毕业生对学校课堂教学的总体满意率为97.46%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

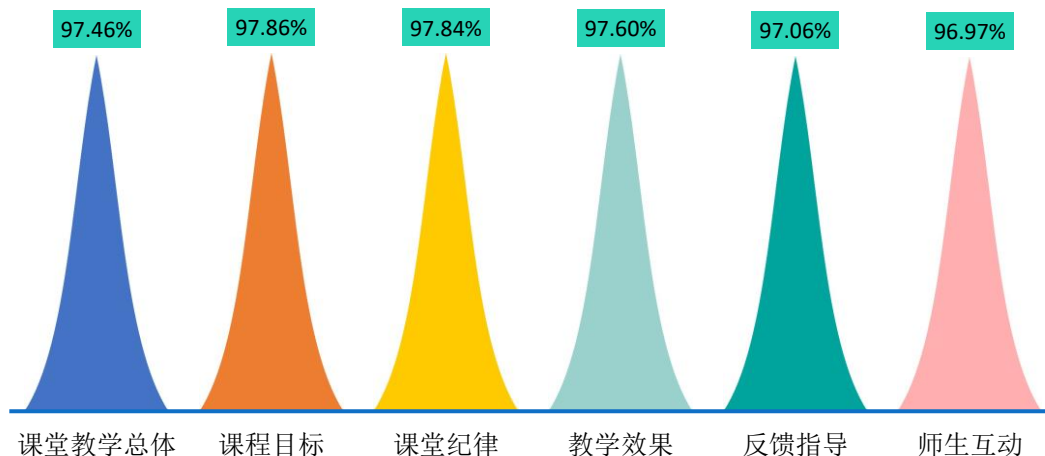


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意率=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届毕业生对母校实践教学的总体满意率为97.55%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

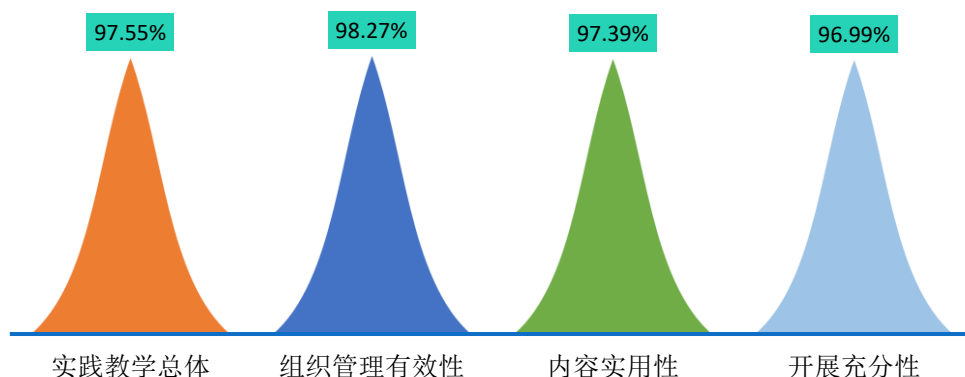


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意率=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、团队意识、严谨负责、逻辑思维、创新思维、情绪调节、善于观察、善于倾听、外向主动；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.15 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 3.91 分和 3.71 分。

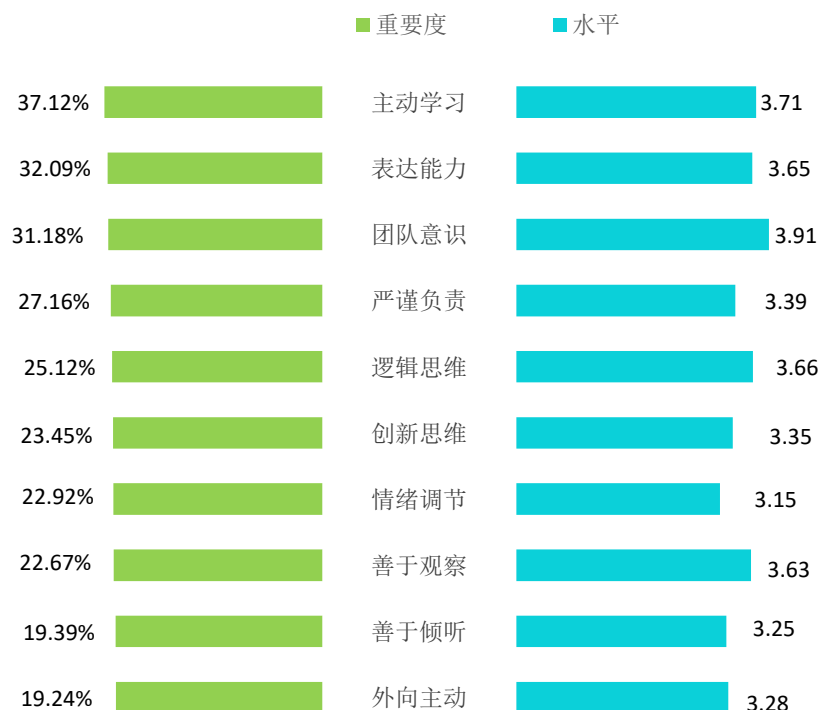


图 5-7 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意率，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意率均在 97.17% 及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.81%）、“生涯规划/就业指导课”（97.76%）、“职业咨询与辅导”（97.59%）的满意率相对较高。

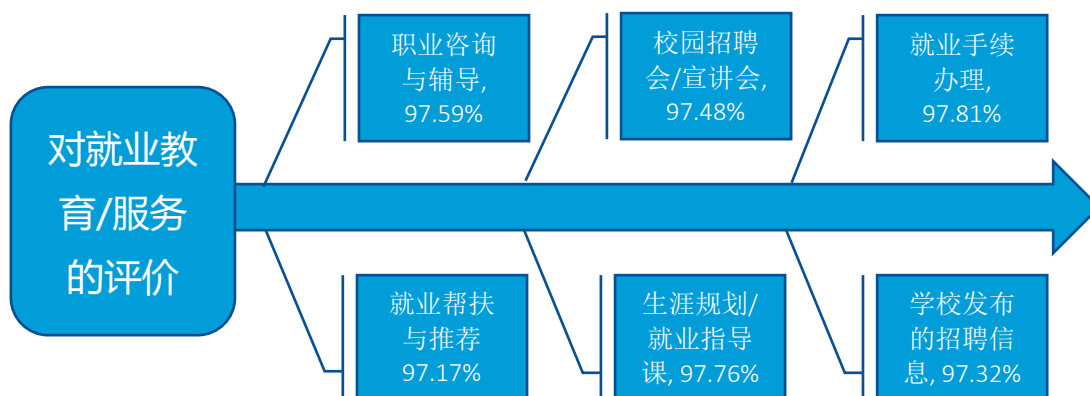


图 5-8 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意率为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

