宁夏大学

NINGXIA UNIVERSITY

2021 届毕业生就业质量年度报告

宁夏大学学生处 编

目 录

学校概况 **4**

报告说明 **8**

总体结论 **10**

一、毕业去向及落实率 10

二、就业分布 10

三、就业质量 11

四、对人才培养的评价 12

五、对就业教育/服务的评价 13

第一篇：毕业生就业基本情况 **15**

一、规模和结构 15

（一）总体规模 15

（二）院系与专业结构 16

（三）性别结构 22

（四）生源结构 22

二、毕业去向及落实率 23

（一）总体毕业去向及落实率 24

（二）各院系毕业去向落实率 25

（三）各专业毕业去向落实率 27

三、社会贡献度 33

（一）就业地区 33

（二）就业行业 36

（三）就业职业 38

（四）就业单位 39

四、深造与创业情况 40

（一）国内升学 40
（二）自主创业 42
五、求职过程分析 43
（一）获取招聘信息来源 44
（二）择业关注因素 44
（三）求职成功途径 45
（四）求职成功的影响因素 46
六、待就业群体分析 47
（一）尚未落实工作的原因 48
（二）期望就业单位 48
（三）期望薪资 49
（四）需要提升的就业能力 50
第二篇：就业创业工作举措 53
一、就业工作“一盘棋”，全校联动“一盘清” 53
二、以“四个精准”为引领，用心用情做好就业指导服务工作 54
三、构建“3 个 1”工程，全力打赢毕业生就业“攻坚战” 55
四、系统分析形势，充分激活毕业生就业创业意识 55
五、结合书院建设，推进就业工作提质增效 56
第三篇：就业质量相关分析 58
一、本科毕业生 58
（一）就业机会充分度 58
（二）专业对口度 61
（三）工作满意度 65
（四）毕业生发展成长度 68
二、研究生 70
（一）就业机会充分度 70
（二）专业对口度 72

（三）工作满意度 75
（四）毕业生发展成长度 77
第四篇：就业发展趋势分析 80
一、近三年毕业生规模与毕业去向落实率变化趋势 80
二、近三年就业地区变化趋势 81
三、近三年就业行业变化趋势 82
四、近三年就业单位变化趋势 82
第五篇：毕业生对学校的评价 85
一、毕业生对人才培养的评价 85
（一）母校满意度 85
（二）教育教学评价 85
（三）基础能力素质 89
二、毕业生对就业教育/服务的评价 91
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价 94
一、对毕业生的评价 94
二、对学校招聘服务的评价 96
结 语 98

学校概况

宁夏大学是教育部与宁夏回族自治区人民政府合建高校，国家“一流学科”建设高校，国家“211 工程”重点建设高校。

宁夏大学始建于 1958 年。1997 年 12 月，宁夏大学与原宁夏工学院、银川师专（含宁夏教育学院）合并；2002 年 2 月，与宁夏农学院合并，组建了新的宁夏大学，揭开了学校改革发展崭新一页。

学校坐落在历史悠久、风光秀丽的塞上历史文化名城银川市，占地面积 2938 亩，教学实验农场 1890 亩，校舍建筑面积 87 万平方米。在校教职工 2690 人。面向 28 个省、自治区、直辖市招生，现有全日制普通本科生 19296 人，研究生 6355 人，少数民族预科生 997 人，在校留学生 179 人。校园楼宇林立、花木繁茂、环境幽雅，是读书治学的理想园地。

在 60 多年的办学历程中，学校秉承“尚德、勤学、求是、创新”的校训，弘扬“不怕困难，不畏风寒；根深叶茂，本固枝荣”的“沙枣树精神”，艰苦创业，负重拼搏，勇于创新，开拓进取。特别是近年来，学校抢抓省部共建、中西部高校综合实力提升工程、“双一流”建设、“部区合建”等历史性机遇，坚持走特色发展之路，着力提高办学质量，不断促进内涵发展，现已成为一所理、工、农、经、管、文、法、艺等多学科协调发展的综合性大学。

宁夏大学第七次党代会确定了“到 2025 年，把宁夏大学建成区域特色鲜明、服务地方能力突出的西部一流大学”的发展目标，明确了“以‘三全育人’为核心的立德树人育人主线”和“以‘双一流’建设为核心的‘部区合建’发展主线”两条工作主线，制定了七项重点任务，奋力开启西部一流大学建设新征程。

学校现有“化学工程与技术”1 个世界一流建设学科，“化学工程与技术学科群”和“民族学学科群”2 个“部区合建”优势特色学科群，“草业科学”1 个国家重点学科、“中国少数民族史”1 个国家重点（培育）学科。18 个自治区重点学科，8 个

“十三五”自治区优势特色学科、8 个“十三五”自治区重点学科，16 个自治区一流建设学科。7 个一级学科博士点，31 个一级学科硕士点，16 个专业硕士学位授权点，3 个博士后科研流动站。

师资队伍中，有“长江学者奖励计划”特聘教授 3 人、讲座教授 1 人，国家杰出青年基金获得者 1 人，国家级教学名师 1 人，国家“万人计划”百千万工程领军人才 1 人、科技创新领军人才 1 人、哲学社会科学领军人才 2 人。入选国家“百千万人才工程”第一、二层次 9 人、第三层次 13 人，教育部“长江学者和创新团队发展计划”创新团队 2 个，自治区科技创新团队和人才小高地 31 个。5 人获“国家有突出贡献的中青年专家”称号，2 人获全国宣传文化系统“四个一批”人才称号，17 人享受“国务院特殊津贴”，13 人享受“自治区政府特殊津贴”，13 人入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”，1 人入选教育部科学技术委员会数理学部委员，15 人入选教育部普通高校学科教学指导委员会委员，4 人入选自治区“塞上英才”工程，1 人获自治区宣传文化系统“四个一批”人才称号，15 人入选自治区“海外引才百人计划”，15 人入选自治区“国内引才 312 计划”，17 人入选自治区“313 人才工程”，32 人入选自治区青年拔尖人才培养工程。

学校始终坚持以“立德树人”为根本，不断提高人才培养质量。强化人才培养的中心地位，按照“人格健全、基础扎实、具有社会适应能力和发展潜力”的目标培养高素质人才，确定了“加强基础、强化实践、发展特长、注重创新、分流培养”的教学改革思路，通过构建两个方案（专业培养方案、人格培养方案）、完善两个体系（“四位一体”课堂教学质量评价体系和教学质量监控体系）、打造五个平台（通识教育平台、教师教育平台、课程建设平台、学生实践能力培养平台、学生创新能力培养平台）加以实施。力求通过努力，使所有本科生以不同方式参与创新精神和创新能力的培养活动，并使其中 30%的学生具备一定的创新能力。现有 80 个本科专业，20 个专业入选国家级一流本科专业建设点。有国家级大学生校外实践教育基地 1 个、国家级课程思政示范课 1 门、国家级精品课程 1 门、国家级精品资源共享课 1 门、国家级一流本科课程 4 门、国家级实验教学示范中心 1 个、国家级语言文字基地 1 个、国家级教学

团队 3 个、国家级优势特色专业 8 个、国家级双语教学示范课程建设项目 1 个、国家级大学生创新创业训练计划项目 326 项、获国家级教学成果奖一、二等奖 9 项。

学校科研工作紧密围绕国家和区域重大战略需求，以创新驱动发展为动力，通过体制机制创新，盘活创新要素，注重基础研究，强化应用研究，推进成果转化。“十三五”期间，学校先后承担省部级及以上科研项目 1200 余项，科研经费总量达到 9.11 亿元，年均增长率 10.89%，与“十二五”（4.67 亿）相比增长了 4.44 亿元；获各类科研奖励成果 344 项，其中国家科技进步二等奖 1 项，自治区科技进步奖 29 项（其中一等奖 1 项、二等奖 10 项）、自然科学优秀学术论文 189 篇，教育部哲学社科优秀成果奖二等奖 2 项，入选国家哲学社会科学成果文库 2 项，宁夏社会科学突出贡献奖 2 项，宁夏社会科学优秀成果奖 119 项。学校积极对接地方特色优势产业，以创新校地校企合作模式为途径，以服务社会体制机制创新为驱动，先后与自治区 5 个市、120 余家企事业单位建立了全面合作关系，派出了百余名科技扶贫指导员、专家服务团、“三区”科技人才和岗位科学家，建立了“草畜产业技术创新联盟”等产学研创新联盟。依托重大科技项目，相继推广应用了一批技术、装备。学校现有省部共建煤炭高效利用与绿色化工重点实验室、省部共建西北土地退化与生态恢复国家重点实验室培育基地、阿拉伯国家研究省部共建协同创新中心、宁夏大数据与人工智能省部共建协同创新中心等省部级及以上科技创新平台（基地）43 个，各学科领域专业实验室 100 多个。获批建设了国家大学科技园。

学校坚持走开放办学之路。围绕“双一流”建设和“部区合建”的目标要求，加大与国内合作院校的深度合作，重点对一流学科与上海交通大学、厦门大学、天津大学、华东理工大学、陕西师范大学 5 所兄弟高校在人才培养、学科建设、科学研究、服务地方、国际合作与交流等方面开展对口合建。不断巩固与山东大学、西北农林科技大学、华中科技大学、南昌大学、吉林大学、福州大学、浙江大学、兰州大学、湖南师范大学、哈尔滨工业大学等 10 余所国内高校合作伙伴关系。立足区域特色和优势学科，先后与 15 个国家和地区的 31 所高校（科研机构）建立了实质性合作伙伴关系。与阿联酋迪拜大学合作建立了海湾地区第一所孔子学院。学校是教育部首批批准的接收外国留学生的高校，是中国政府奖学金来华留学生接收院校，是宁夏回族自治

区地方政府来华留学生奖学金生接收院校，是宁夏地区唯一的 HSK（汉语水平考试）考点。自 1992 年招收留学生以来，先后有 40 多个国家 4000 多名留学生来校学习。

面向未来，学校将围绕第七次党代会明确的发展目标，立足新起点，实现新跨越，全面贯彻落实立德树人根本任务，抢抓“双一流”建设和“部区合建”新契机，坚持特色发展、创新发展和高质量发展，为把宁夏大学建设成为区域特色鲜明、服务地方能力突出的西部一流大学而努力奋斗。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）、《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19 号）相关文件要求，学校遵循科学、全面、准确、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《宁夏大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校 2021 届毕业生，有效问卷回收率为 41.86%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

总体结论

一、毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 77.96%。毕业去向分布详见下图。

图 1　2021 届毕业生毕业去向及落实率

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中有 60.73%的毕业生选择在区内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业以“教学人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。

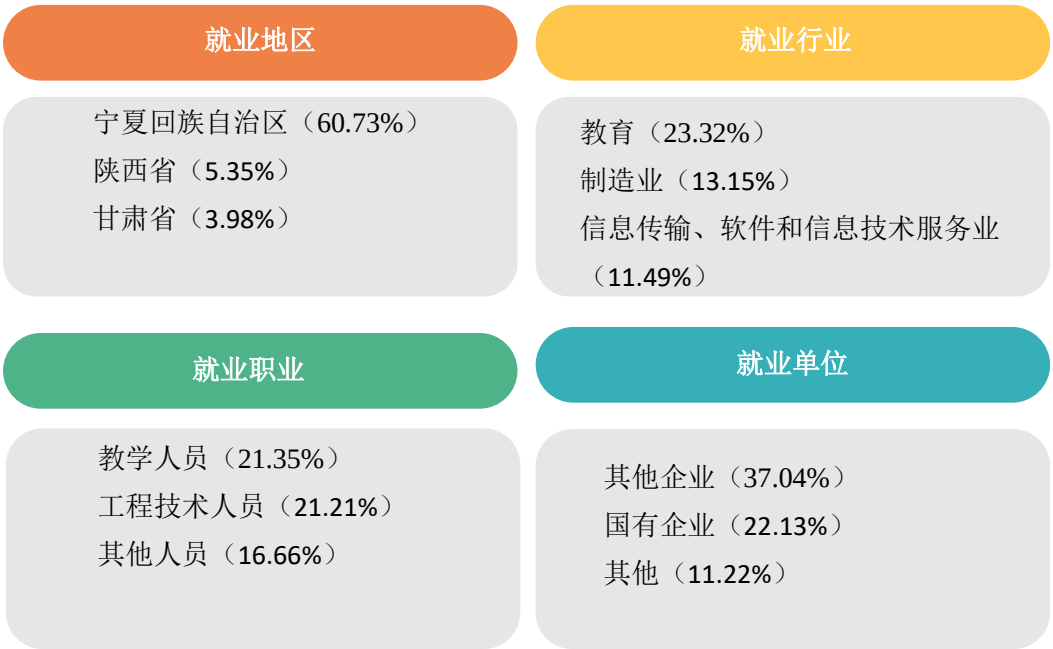


图 2　2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2021 届本科毕业生专业对口度为 63.09%，工作满意度为 86.17%，职业期待吻合度为 71.32%。

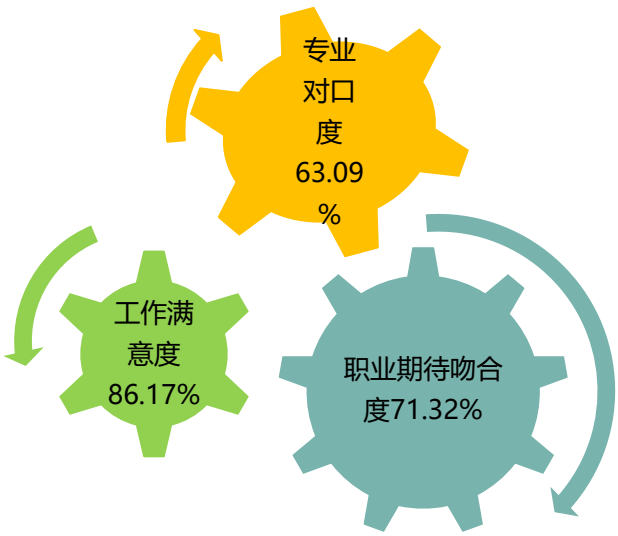


图 3　2021 届本科毕业生就业质量

学校 2021 届研究生专业对口度为 76.08%，工作满意度为 88.22%，职业期待吻合度为 80.88%。

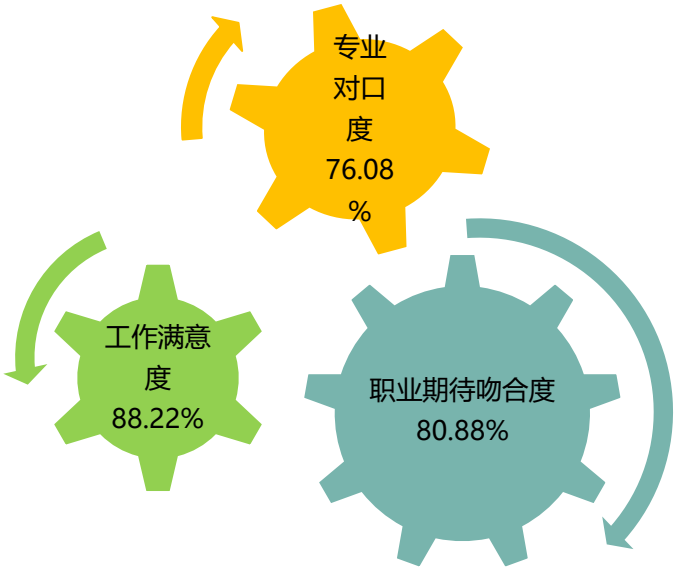


图 4　2021 届研究生就业质量

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.37%；对所学课程的总体满意度为 90.16%，对任课教师的总体满意度为 96.23%，对母校学风建设的总体满意度为 92.79%，对课堂教学的总体满意度为 95.46%，对实践教学的总体满意度为 90.55%。

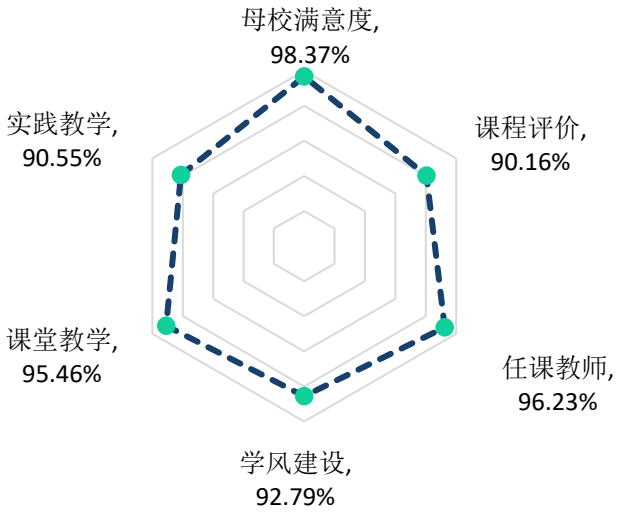


图 5　2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 86.48%以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘会/宣讲会”的满意度相对较高。

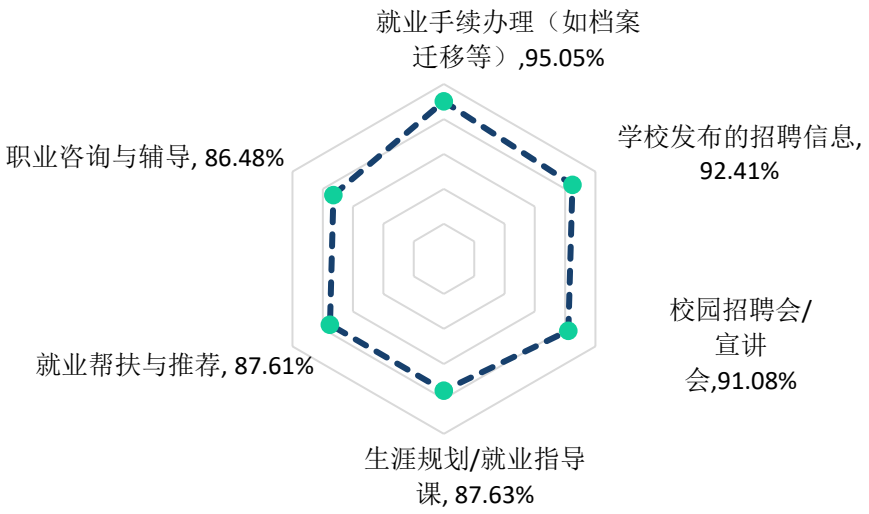


图 6　2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 6294 人，其中本科毕业生 4521 人，占毕业生总人数的 71.83%；研究生 1709 人，占毕业生总人数的 27.15%。

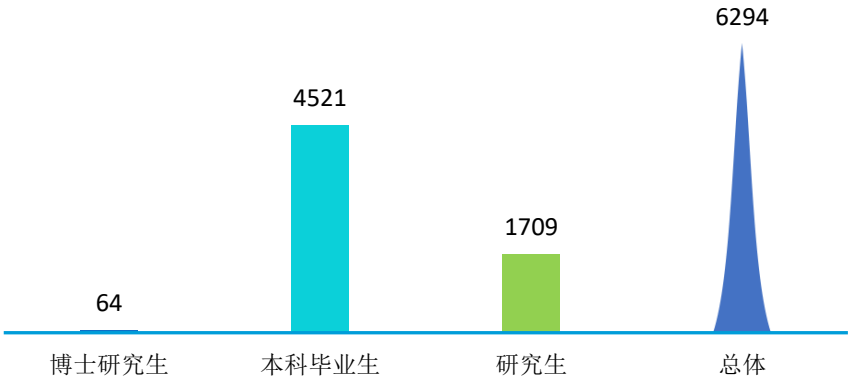


图 1- 1　2021 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

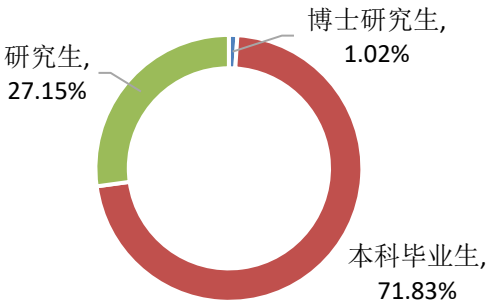


图 1- 2　2021 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）院系与专业结构

学校 2021 届本科毕业生共分布在 26 个院系 82 个专业。其中，经济管理学院、文化旅游学院本科毕业生人数较多，占比分别为 7.96%、7.90%。

表 1- 2　2021 届本科毕业生的院系与专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
经济管理学院	360	7.96%	经济学	109	2.41%
			会计学(经济管理学院)	85	1.88%
			农林经济管理	33	0.73%
			工商管理(经济管理学院)	32	0.71%
			信息管理与信息系统	31	0.69%
			市场营销(经济管理学院)	29	0.64%
			电子商务(经济管理学院)	23	0.51%
			物流管理	18	0.40%
文化旅游学院	357	7.90%	汉语言文学(文化旅游学院)	135	2.99%
			旅游管理	115	2.54%
			学前教育(文化旅游学院)	107	2.37%
物理与电子电气工程学院	283	6.26%	电气工程及其自动化	86	1.90%
			通信工程	74	1.64%
			物理学	65	1.44%
			电子信息工程	34	0.75%
			新能源材料与器件	24	0.53%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
农学院	272	6.02%	农业资源与环境	35	0.77%
			园林	35	0.77%
			林学	35	0.77%
			园艺	31	0.69%
			草业科学	30	0.66%
			农学	30	0.66%
			动物科学	28	0.62%
			动物医学	27	0.60%
			植物保护	21	0.46%
智能工程与技术学院	255	5.64%	软件工程(智能工程与技术学院)	255	5.64%
土木与水利工程学院	244	5.40%	土木工程	69	1.53%
			工程管理	34	0.75%
			水利水电工程	34	0.75%
			交通工程	29	0.64%
			农业水利工程	28	0.62%
			建筑学	28	0.62%
			城乡规划	22	0.49%
商学院	215	4.76%	电子商务(商学院)	110	2.43%
			市场营销(商学院)	105	2.32%
化学化工学院	212	4.69%	化学	80	1.77%
			化学工程与工艺	78	1.73%
			材料化学	25	0.55%
			应用化学	20	0.44%
			制药工程	9	0.20%
机械工程学院	212	4.69%	机械工程	101	2.23%
			过程装备与控制工程	57	1.26%
			交通运输	54	1.19%
人文学院	195	4.31%	汉语言文学(人文学院)	156	3.45%
			历史学	39	0.86%
数学统计学院	181	4.00%	数学与应用数学	164	3.63%
			信息与计算科学	17	0.38%
美术学院	172	3.80%	美术学	90	1.99%
			环境设计	42	0.93%
			视觉传达设计	40	0.88%
信息工程学院	167	3.69%	计算机科学与技术	85	1.88%
			软件工程(信息工程学院)	41	0.91%
			网络工程	41	0.91%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
音乐学院	164	3.63%	音乐学	107	2.37%
			舞蹈表演	57	1.26%
外国语学院	161	3.56%	英语	139	3.07%
			日语	14	0.31%
			俄语	8	0.18%
教育学院	159	3.52%	应用心理学	49	1.08%
			小学教育	44	0.97%
			学前教育(教育学院)	39	0.86%
			教育技术学	27	0.60%
食品与葡萄酒学院	144	3.19%	葡萄与葡萄酒工程	88	1.95%
			食品科学与工程	56	1.24%
法学院	137	3.03%	法学	95	2.10%
			行政管理	27	0.60%
			社会学	15	0.33%
体育学院	132	2.92%	体育教育	68	1.50%
			运动训练	58	1.28%
			武术与民族传统体育	6	0.13%
地理科学与规划学院	116	2.57%	地理信息科学	37	0.82%
			地理科学	36	0.80%
			人文地理与城乡规划	23	0.51%
			房地产开发与管理	20	0.44%
生命科学学院	101	2.23%	生物科学	85	1.88%
			生物技术	16	0.35%
马克思主义学院	72	1.59%	思想政治教育	72	1.59%
新闻传播学院	71	1.57%	新闻学	71	1.57%
阿拉伯学院	53	1.17%	阿拉伯语	53	1.17%
国际教育学院	52	1.15%	会计学(国际教育学院)	33	0.73%
			工商管理(国际教育学院)	19	0.42%
生态环境学院	34	0.75%	环境科学	34	0.75%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2021 届研究生共分布在 25 个院系 119 个专业。其中，农学院、经济管理学院研究生人数较多，占比分别为 15.16%、12.40%。

表 1- 3　2021 届研究生的院系与专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
农学院	259	15.16%	农艺与种业	92	5.38%
			资源利用与植物保护	41	2.40%
			畜牧	29	1.70%
			兽医	20	1.17%
			农村发展	15	0.88%
			林业	15	0.88%
			葡萄与葡萄酒学	7	0.41%
			作物栽培学与耕作学	5	0.29%
			设施园艺学	5	0.29%
			果树学	4	0.23%
			草业科学	4	0.23%
			动物遗传育种与繁殖	4	0.23%
			动物营养与饲料科学	3	0.18%
			预防兽医学	3	0.18%
			植物营养学	3	0.18%
			农业昆虫与害虫防治	3	0.18%
			临床兽医学	2	0.12%
			动物生产系统与工程	2	0.12%
			葡萄抗逆与分子育种	1	0.06%
			作物遗传育种	1	0.06%
经济管理学院	212	12.40%	工商管理	146	8.54%
			会计	49	2.87%
			政治经济学	8	0.47%
			农业经济管理	5	0.29%
			人口、资源与环境经济学	3	0.18%
			中国少数民族经济	1	0.06%
化学化工学院	131	7.67%	化学工程	51	2.98%
			学科教学(化学)	42	2.46%
			应用化学	11	0.64%
			有机化学	8	0.47%
			化学工艺	7	0.41%
			分析化学	5	0.29%
			物理化学	4	0.23%
			无机化学	3	0.18%
法学院	126	7.37%	公共管理	88	5.15%
			民商法学	8	0.47%
			法学理论	7	0.41%
			民族学	6	0.35%
			诉讼法学	6	0.35%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
			外国哲学	5	0.29%
			伦理学	2	0.12%
			马克思主义民族理论与政策	2	0.12%
			宗教学	1	0.06%
			法学	1	0.06%
物理与电子电气工程学院	114	6.67%	电子与通信工程(物理与电子电气工程学院)	71	4.15%
			学科教学(物理)	21	1.23%
			电路与系统	11	0.64%
			凝聚态物理	7	0.41%
			固体力学	3	0.18%
			电磁场与微波技术	1	0.06%
教育学院	96	5.62%	现代教育技术	37	2.17%
			教育管理	20	1.17%
			小学教育	15	0.88%
			教育学原理	7	0.41%
			应用心理学	6	0.35%
			课程与教学论	5	0.29%
			教育技术学	4	0.23%
			少年儿童组织与思想意识教育	2	0.12%
土木与水利工程学院	87	5.09%	水利工程	57	3.34%
			结构工程	9	0.53%
			水利水电工程	6	0.35%
			农业水土工程	6	0.35%
			水工结构工程	4	0.23%
			水文学及水资源	3	0.18%
			岩土工程	2	0.12%
人文学院	85	4.97%	学科教学(语文)	41	2.40%
			中国现当代文学	8	0.47%
			中国古代文学	8	0.47%
			中国古典文献学	7	0.41%
			汉语言文字学	7	0.41%
			中国近现代史	5	0.29%
			专门史	4	0.23%
			文艺学	3	0.18%
			比较文学与世界文学	2	0.12%
食品与葡萄酒学院	70	4.10%	食品加工与安全	64	3.74%
			食品科学	6	0.35%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
外国语学院	68	3.98%	英语笔译	26	1.52%
			英语口译	16	0.94%
			学科教学(英语)	16	0.94%
			英语语言文学	7	0.41%
			外国语言学及应用语言学	3	0.18%
信息工程学院	65	3.80%	计算机技术	56	3.28%
			计算机科学与技术	9	0.53%
机械工程学院	58	3.39%	机械工程	58	3.39%
美术学院	57	3.34%	艺术设计	26	1.52%
			美术	26	1.52%
			中国少数民族艺术(美术学院)	5	0.29%
数学统计学院	46	2.69%	学科教学(数学)	25	1.46%
			数学	21	1.23%
马克思主义学院	35	2.05%	学科教学(思政)	18	1.05%
			思想政治教育	10	0.59%
			马克思主义基本原理	7	0.41%
音乐学院	31	1.81%	音乐	23	1.35%
			舞蹈	5	0.29%
			中国少数民族艺术(音乐学院)	3	0.18%
光伏材料重点实验室	29	1.70%	电子与通信工程(光伏材料重点实验室)	25	1.46%
			微电子学与固体电子学	4	0.23%
生命科学学院	28	1.64%	生物化学与分子生物学	15	0.88%
			微生物学	6	0.35%
			植物学	4	0.23%
			动物学	2	0.12%
			生理学	1	0.06%
体育学院	27	1.58%	运动训练	10	0.59%
			体育教学	8	0.47%
			社会体育指导	6	0.35%
			学科教学(体育)	2	0.12%
			民族传统体育文化	1	0.06%
地理科学与规划学院	27	1.58%	自然地理学	10	0.59%
			人文地理学	8	0.47%
			地图学与地理信息系统	6	0.35%
			旅游开发与规划管理	3	0.18%
生态环境学院	20	1.17%	植物生态学	10	0.59%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
			恢复生态学	10	0.59%
新闻传播学院	15	0.88%	新闻与传播	15	0.88%
西夏学研究院	12	0.70%	中国少数民族史	7	0.41%
			中国古代史	5	0.29%
回族研究院	6	0.35%	民族社会学	3	0.18%
			人类学	3	0.18%
阿拉伯学院	5	0.29%	阿拉伯语语言文学	5	0.29%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 2426 人，女生 3868 人，男女性别比为 0.63:1。从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1- 4　2021 届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
博士研究生	22	34.38%	42	65.62%	0.52
本科毕业生	1789	39.57%	2732	60.43%	0.65
研究生	615	35.99%	1094	64.01%	0.56
总体	2426	38.54%	3868	61.46%	0.63

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 29 个省（直辖市/自治区）。以区内生源为主，所占比例为 68.84%；区外生源主要来自甘肃省（4.08%）、陕西省（3.11%）、河北省（3.03%）。

表 1- 5　2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
宁夏回族自治区	3504	77.50%	788	46.11%	4333	68.84%
甘肃省	102	2.26%	153	8.95%	257	4.08%
陕西省	73	1.61%	120	7.02%	196	3.11%
河北省	121	2.68%	70	4.10%	191	3.03%
山东省	93	2.06%	85	4.97%	182	2.89%
河南省	71	1.57%	97	5.68%	172	2.73%

生源地	本科毕业生		研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
山西省	63	1.39%	105	6.14%	172	2.73%
内蒙古自治区	53	1.17%	67	3.92%	122	1.94%
安徽省	47	1.04%	25	1.46%	72	1.14%
重庆市	46	1.02%	18	1.05%	65	1.03%
湖北省	39	0.86%	23	1.35%	62	0.99%
四川省	30	0.66%	30	1.76%	60	0.95%
湖南省	34	0.75%	11	0.64%	47	0.75%
贵州省	37	0.82%	7	0.41%	44	0.70%
新疆维吾尔自治区	33	0.73%	7	0.41%	41	0.65%
辽宁省	25	0.55%	15	0.88%	40	0.64%
江苏省	24	0.53%	15	0.88%	39	0.62%
云南省	29	0.64%	7	0.41%	36	0.57%
福建省	27	0.60%	7	0.41%	34	0.54%
黑龙江省	12	0.27%	20	1.17%	32	0.51%
江西省	15	0.33%	9	0.53%	24	0.38%
吉林省	11	0.24%	12	0.70%	23	0.37%
浙江省	17	0.38%	3	0.18%	20	0.32%
广西壮族自治区	11	0.24%	2	0.12%	13	0.21%
广东省			4	0.23%	4	0.06%
青海省			4	0.23%	4	0.06%
海南省	4	0.09%			4	0.06%
北京市			3	0.18%	3	0.05%
天津市			2	0.12%	2	0.03%
总计	4521	100.00%	1709	100.00%	6294	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 77.96%，本科毕业生毕业去向落实率为 76.07%，研究生毕业去向落实率为 83.15%。

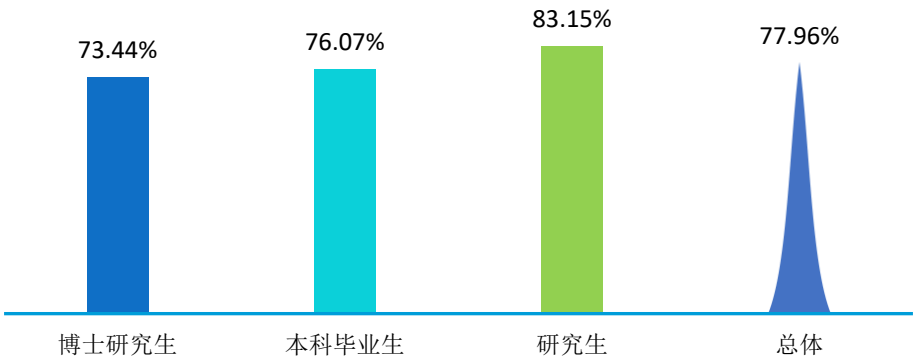


图 1- 3　2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（26.12%），“签劳动合同形式就业”（17.08%）和“研究生”（12.14%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（22.10%）、“研究生”（14.75%）和“签劳动合同形式就业”（14.00%）；研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”（36.81%）。

表 1- 6　2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		研究生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	999	22.10%	629	36.81%	1644	26.12%
	签劳动合同形式就业	633	14.00%	424	24.81%	1075	17.08%
	三支一扶	445	9.84%	27	1.58%	472	7.50%
	西部计划	68	1.50%	5	0.29%	73	1.16%
	其它地方基层	27	0.60%	18	1.05%	45	0.71%
	科研助理、管理助理	8	0.18%	35	2.05%	43	0.68%
	选调生	16	0.35%	22	1.29%	38	0.60%
	应征义务兵	10	0.22%	1	0.06%	11	0.17%
	地方特岗教师	5	0.11%	3	0.18%	8	0.13%
	乡村教师	3	0.07%			3	0.05%
	国家特岗教师	1	0.02%			1	0.02%
升学	研究生	667	14.75%	97	5.68%	764	12.14%

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		研究生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
	出国、出境	44	0.97%	7	0.41%	51	0.81%
	博士后入站					3	0.05%
自主创业	自主创业	12	0.27%	6	0.35%	18	0.29%
灵活就业	自由职业	371	8.21%	80	4.68%	453	7.20%
	其他录用形式就业	130	2.88%	67	3.92%	205	3.26%
暂不就业	不就业拟升学	210	4.64%	7	0.41%	217	3.45%
	暂不就业	24	0.53%	6	0.35%	32	0.51%
	拟出国出境	6	0.13%			6	0.10%
待就业	求职中	525	11.61%	175	10.24%	713	11.33%
	拟参加公招考试	287	6.35%	86	5.03%	375	5.96%
	签约中	21	0.46%	13	0.76%	34	0.54%
	拟应征入伍	6	0.13%			6	0.10%
	拟创业	3	0.07%	1	0.06%	4	0.06%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+自主创业人数+灵活就业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、三支一扶、西部计划、其他地方基层项目、科研助理/管理助理、选调生、应征义务兵、地方特岗教师、乡村教师、国家特岗教师；升学包括研究生、出国（境）留学和博士后入站；灵活就业包括自由职业和其他录用形式就业；暂不就业包含不就业拟升学、暂不就业、拟出国出境；待就业包括求职中、拟参加公招考试、签约中、拟应征入伍、拟创业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各院系毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 26 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为体育学院（93.18%）、美术学院（86.05%）、商学院（83.26%）等。

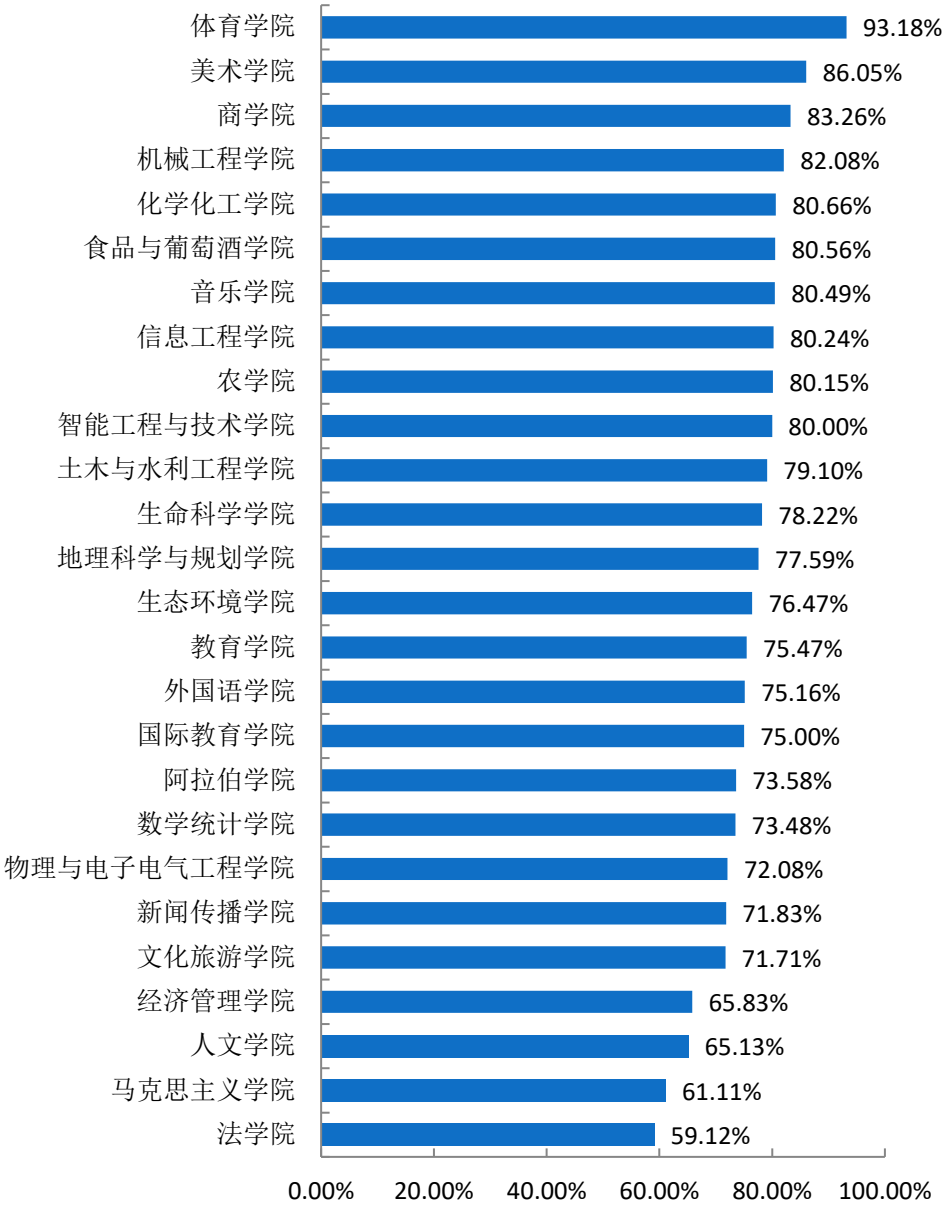


图 1- 4　2021 届各院系本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

研究生：学校 2021 届研究生分布在 25 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为数学统计学院（100.00%）、信息工程学院（95.38%）、经济管理学院（95.28%）等。

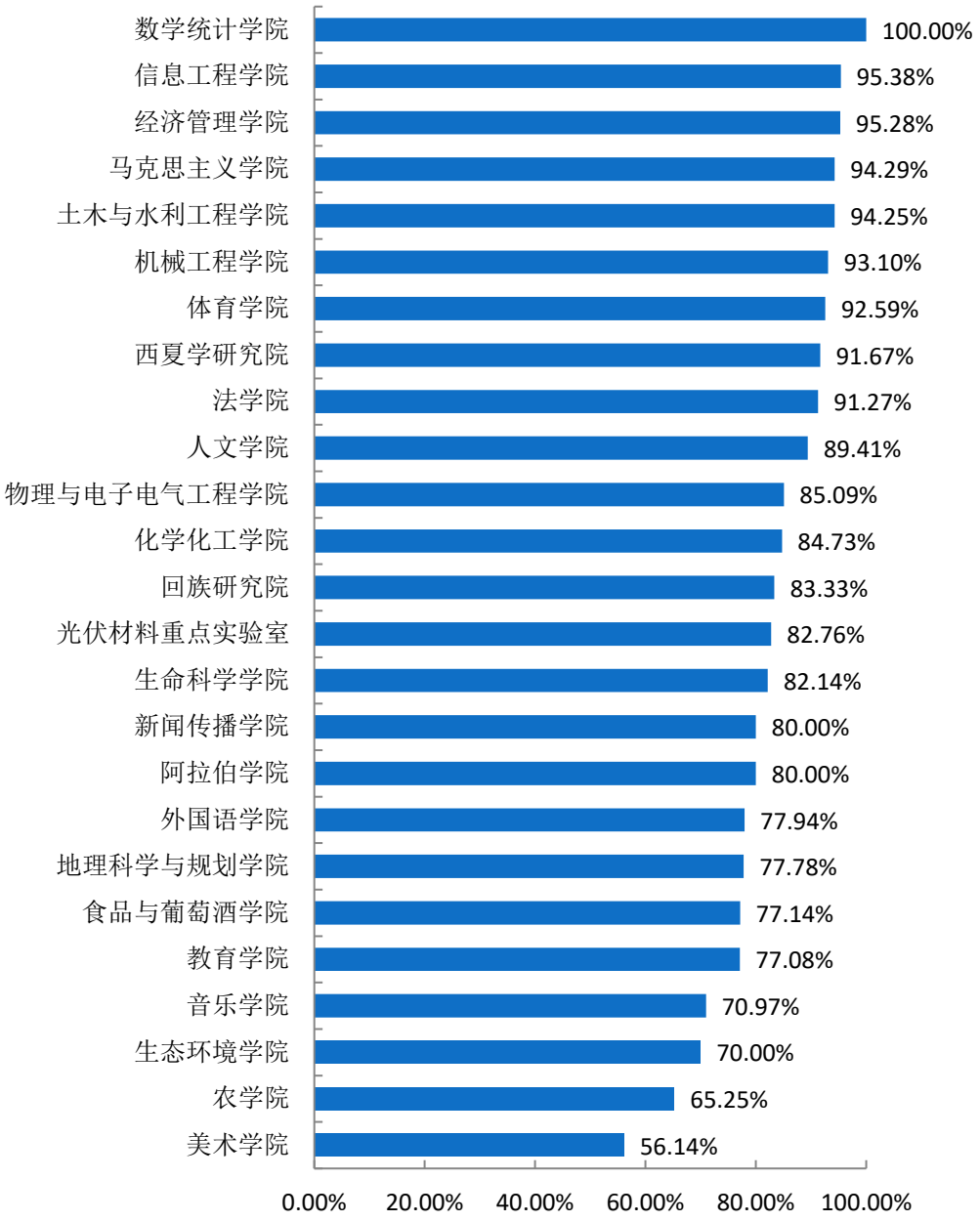


图 1- 5　2021 届各院系研究生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 82 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为农业资源与环境（94.29%）、体育教育（94.12%）、草业科学（93.33%）等。

表 1- 7　2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
农业资源与环境	35	33	94.29%
体育教育	68	64	94.12%
草业科学	30	28	93.33%
运动训练	58	54	93.10%
动物医学	27	25	92.59%
美术学	90	80	88.89%
环境设计	42	37	88.10%
网络工程	41	36	87.80%
化学工程与工艺	78	68	87.18%
学前教育(教育学院)	39	34	87.18%
林学	35	30	85.71%
建筑学	28	24	85.71%
工程管理	34	29	85.29%
应用化学	20	17	85.00%
电气工程及其自动化	86	73	84.88%
音乐学	107	90	84.11%
葡萄与葡萄酒工程	88	74	84.09%
土木工程	69	58	84.06%
市场营销(商学院)	105	88	83.81%
物流管理	18	15	83.33%
武术与民族传统体育	6	5	83.33%
机械工程	101	84	83.17%
交通工程	29	24	82.76%
电子商务(商学院)	110	91	82.73%
学前教育(文化旅游学院)	107	88	82.24%
交通运输	54	44	81.48%
过程装备与控制工程	57	46	80.70%
软件工程(智能工程与技术学院)	255	204	80.00%
农学	30	24	80.00%
房地产开发与管理	20	16	80.00%
新能源材料与器件	24	19	79.17%
生物科学	85	67	78.82%
日语	14	11	78.57%
地理信息科学	37	29	78.38%
软件工程(信息工程学院)	41	32	78.05%
地理科学	36	28	77.78%
行政管理	27	21	77.78%
制药工程	9	7	77.78%
计算机科学与技术	85	66	77.65%
视觉传达设计	40	31	77.50%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
环境科学	34	26	76.47%
材料化学	25	19	76.00%
农林经济管理	33	25	75.76%
会计学(国际教育学院)	33	25	75.76%
数学与应用数学	164	123	75.00%
化学	80	60	75.00%
食品科学与工程	56	42	75.00%
动物科学	28	21	75.00%
生物技术	16	12	75.00%
俄语	8	6	75.00%
英语	139	104	74.82%
教育技术学	27	20	74.07%
人文地理与城乡规划	23	17	73.91%
舞蹈表演	57	42	73.68%
工商管理(国际教育学院)	19	14	73.68%
阿拉伯语	53	39	73.58%
通信工程	74	54	72.97%
小学教育	44	32	72.73%
工商管理(经济管理学院)	32	23	71.88%
新闻学	71	51	71.83%
农业水利工程	28	20	71.43%
园艺	31	22	70.97%
应用心理学	49	34	69.39%
历史学	39	27	69.23%
城乡规划	22	15	68.18%
旅游管理	115	78	67.83%
水利水电工程	34	23	67.65%
汉语言文学(文化旅游学院)	135	90	66.67%
会计学(经济管理学院)	85	56	65.88%
园林	35	23	65.71%
市场营销(经济管理学院)	29	19	65.52%
经济学	109	70	64.22%
汉语言文学(人文学院)	156	100	64.10%
思想政治教育	72	44	61.11%
物理学	65	39	60.00%
信息与计算科学	17	10	58.82%
植物保护	21	12	57.14%
电子信息工程	34	19	55.88%
法学	95	53	55.79%
信息管理与信息系统	31	17	54.84%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
电子商务(经济管理学院)	23	12	52.17%
社会学	15	7	46.67%
总计	4521	3439	76.07%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

研究生：学校 2021 届研究生涉及 119 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为学科教学(数学)（100.00%）、数学（100.00%）、教育管理（100.00%）等。

表 1- 8　2021 届研究生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
学科教学(数学)	25	25	100.00%
数学	21	21	100.00%
教育管理	20	20	100.00%
学科教学(思政)	18	18	100.00%
学科教学(英语)	16	16	100.00%
自然地理学	10	10	100.00%
运动训练	10	10	100.00%
结构工程	9	9	100.00%
中国古代文学	8	8	100.00%
中国古典文献学	7	7	100.00%
化学工艺	7	7	100.00%
法学理论	7	7	100.00%
水利水电工程	6	6	100.00%
农业水土工程	6	6	100.00%
中国古代史	5	5	100.00%
中国近现代史	5	5	100.00%
农业经济管理	5	5	100.00%
分析化学	5	5	100.00%
专门史	4	4	100.00%
果树学	4	4	100.00%
微电子学与固体电子学	4	4	100.00%
水文学及水资源	3	3	100.00%
农业昆虫与害虫防治	3	3	100.00%
固体力学	3	3	100.00%
人口、资源与环境经济学	3	3	100.00%
人类学	3	3	100.00%
文艺学	3	3	100.00%
伦理学	2	2	100.00%
比较文学与世界文学	2	2	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
岩土工程	2	2	100.00%
学科教学(体育)	2	2	100.00%
动物学	2	2	100.00%
作物遗传育种	1	1	100.00%
葡萄抗逆与分子育种	1	1	100.00%
中国少数民族经济	1	1	100.00%
生理学	1	1	100.00%
电磁场与微波技术	1	1	100.00%
民族传统体育文化	1	1	100.00%
公共管理	88	87	98.86%
工商管理	146	144	98.63%
计算机技术	56	54	96.43%
生物化学与分子生物学	15	14	93.33%
机械工程	58	54	93.10%
水利工程	57	53	92.98%
学科教学(物理)	21	19	90.48%
思想政治教育	10	9	90.00%
计算机科学与技术	9	8	88.89%
学科教学(化学)	42	37	88.10%
会计	49	43	87.76%
体育教学	8	7	87.50%
电子与通信工程(物理与电子电气工程学院)	71	62	87.32%
葡萄与葡萄酒学	7	6	85.71%
凝聚态物理	7	6	85.71%
马克思主义基本原理	7	6	85.71%
汉语言文字学	7	6	85.71%
中国少数民族史	7	6	85.71%
学科教学(语文)	41	35	85.37%
化学工程	51	43	84.31%
现代教育技术	37	31	83.78%
食品科学	6	5	83.33%
民族学	6	5	83.33%
社会体育指导	6	5	83.33%
诉讼法学	6	5	83.33%
应用化学	11	9	81.82%
英语口译	16	13	81.25%
电子与通信工程(光伏材料重点实验室)	25	20	80.00%
新闻与传播	15	12	80.00%
恢复生态学	10	8	80.00%
外国哲学	5	4	80.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
阿拉伯语语言文学	5	4	80.00%
舞蹈	5	4	80.00%
食品加工与安全	64	49	76.56%
政治经济学	8	6	75.00%
中国现当代文学	8	6	75.00%
人文地理学	8	6	75.00%
有机化学	8	6	75.00%
动物遗传育种与繁殖	4	3	75.00%
水工结构工程	4	3	75.00%
教育技术学	4	3	75.00%
音乐	23	17	73.91%
小学教育	15	11	73.33%
畜牧	29	21	72.41%
英语语言文学	7	5	71.43%
农艺与种业	92	64	69.57%
农村发展	15	10	66.67%
应用心理学	6	4	66.67%
微生物学	6	4	66.67%
旅游开发与规划管理	3	2	66.67%
外国语言学及应用语言学	3	2	66.67%
民族社会学	3	2	66.67%
无机化学	3	2	66.67%
预防兽医学	3	2	66.67%
英语笔译	26	17	65.38%
艺术设计	26	17	65.38%
民商法学	8	5	62.50%
植物生态学	10	6	60.00%
作物栽培学与耕作学	5	3	60.00%
设施园艺学	5	3	60.00%
中国少数民族艺术(美术学院)	5	3	60.00%
资源利用与植物保护	41	24	58.54%
兽医	20	11	55.00%
电路与系统	11	6	54.55%
林业	15	8	53.33%
地图学与地理信息系统	6	3	50.00%
草业科学	4	2	50.00%
植物学	4	2	50.00%
物理化学	4	2	50.00%
少年儿童组织与思想意识教育	2	1	50.00%
动物生产系统与工程	2	1	50.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
美术	26	12	46.15%
教育学原理	7	3	42.86%
中国少数民族艺术(音乐学院)	3	1	33.33%
动物营养与饲料科学	3	1	33.33%
植物营养学	3	1	33.33%
课程与教学论	5	1	20.00%
马克思主义民族理论与政策	2		0.00%
法学	1		0.00%
宗教学	1		0.00%
临床兽医学	2		0.00%
总计	1709	1421	83.15%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、社会贡献度[1]

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校 2021 届毕业生主要选择在区内就业（60.73%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、研究生区内就业占比分别为 65.53%、50.30%。此外，区外就业毕业生主要流向了陕西省、甘肃省和北京市，占比分别为 5.35%、3.98%和 3.07%。

1 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

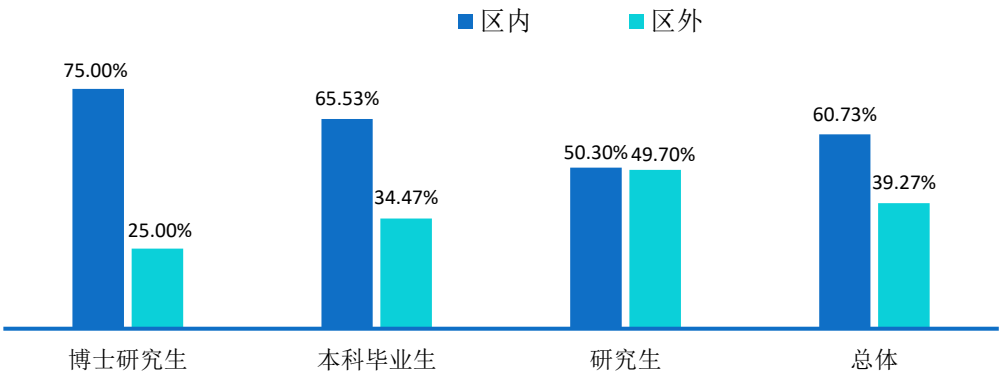


图 1- 6　2021 届毕业生区内、区外就业占比

表 1- 9　2021 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	研究生	总体
区内就业	65.53%	50.30%	60.73%
区外就业	34.47%	49.70%	39.27%
陕西省	4.67%	6.86%	5.35%
甘肃省	3.53%	4.88%	3.98%
北京市	3.16%	2.90%	3.07%
山东省	1.99%	4.27%	2.70%
江苏省	2.21%	3.43%	2.58%
广东省	2.50%	2.67%	2.53%
河北省	2.02%	2.13%	2.04%
内蒙古自治区	1.43%	3.05%	1.94%
浙江省	1.99%	1.45%	1.79%
上海市	1.58%	1.83%	1.64%
河南省	0.96%	2.90%	1.57%
山西省	0.74%	2.59%	1.37%
四川省	0.63%	2.21%	1.20%
重庆市	1.14%	1.22%	1.15%
新疆维吾尔自治区	1.66%	0.15%	1.15%
湖北省	0.77%	1.30%	0.93%
福建省	0.66%	0.61%	0.64%
安徽省	0.52%	0.76%	0.59%
天津市	0.44%	0.91%	0.59%
湖南省	0.22%	0.61%	0.37%
贵州省	0.29%	0.53%	0.37%
辽宁省	0.29%	0.38%	0.32%
江西省	0.22%	0.46%	0.29%
云南省	0.22%	0.38%	0.27%
广西壮族自治区	0.18%	0.15%	0.20%

就业省份	本科毕业生	研究生	总体
吉林省	0.04%	0.46%	0.17%
青海省	0.22%	0.08%	0.17%
黑龙江省	0.04%	0.46%	0.17%
西藏自治区	0.07%	0.08%	0.07%
海南省	0.07%		0.05%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中西部就业情况[2]：学校 2021 届本科毕业生选择在中部地区就业共 95 人，占该学历就业总人数的比例为 3.50%；选择在西部地区就业共 2163 人，占该学历就业总人数的比例为 79.58%。研究生选择在中部地区就业共 125 人，占该学历就业总人数的比例为 9.53%；选择在西部地区就业共 917 人，占该学历就业总人数的比例为 69.89%。

表 1- 10　2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

地区类型	就业地区	本科毕业生		研究生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
中西部地区	中部地区	95	3.50%	125	9.53%	223	5.47%
	西部地区	2163	79.58%	917	69.89%	3120	76.58%
其他地区	-	460	16.92%	270	20.58%	731	17.94%
合计	-	2718	100.00%	1312	100.00%	4074	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

区内就业城市：在区内就业的毕业生主要流向了银川市（65.89%）和吴忠市（12.00%）；其中，本科毕业生流向银川市（61.65%）的占比相对较高；研究生则主要流向了银川市（76.06%）。

表 1- 11　2021 届毕业生区内就业城市分布

区内就业城市	本科毕业生	研究生	总体
银川市	61.65%	76.06%	65.89%
吴忠市	13.59%	8.18%	12.00%
固原市	10.78%	3.33%	8.73%
石嘴山市	7.07%	8.48%	7.36%

2 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

区内就业城市	本科毕业生	研究生	总体
中卫市	6.91%	3.94%	6.02%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：区内生源中，79.17%选择留在本区就业；14.12%的区外生源选择在区内就业，52.17%的区外生源回生源地就业。

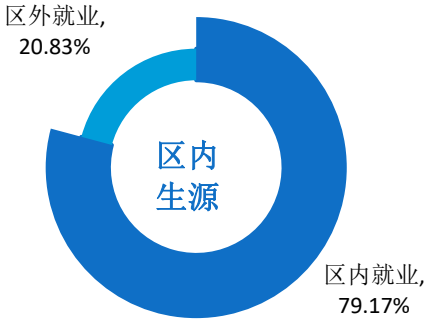


图 1- 7　2021 届区内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

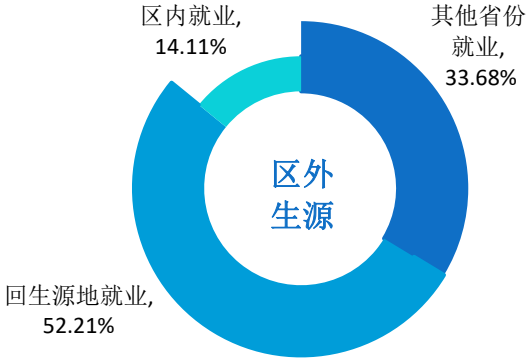


图 1- 8　2021 届区外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（23.32%）、“制造业”（13.15%）及“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.49%）。

从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育”（16.91%），“制造业”（15.28%）次之；研究生主要行业流向为“教育”（31.62%），“公共管理、社会保障和社会组织”（12.43%）次之。

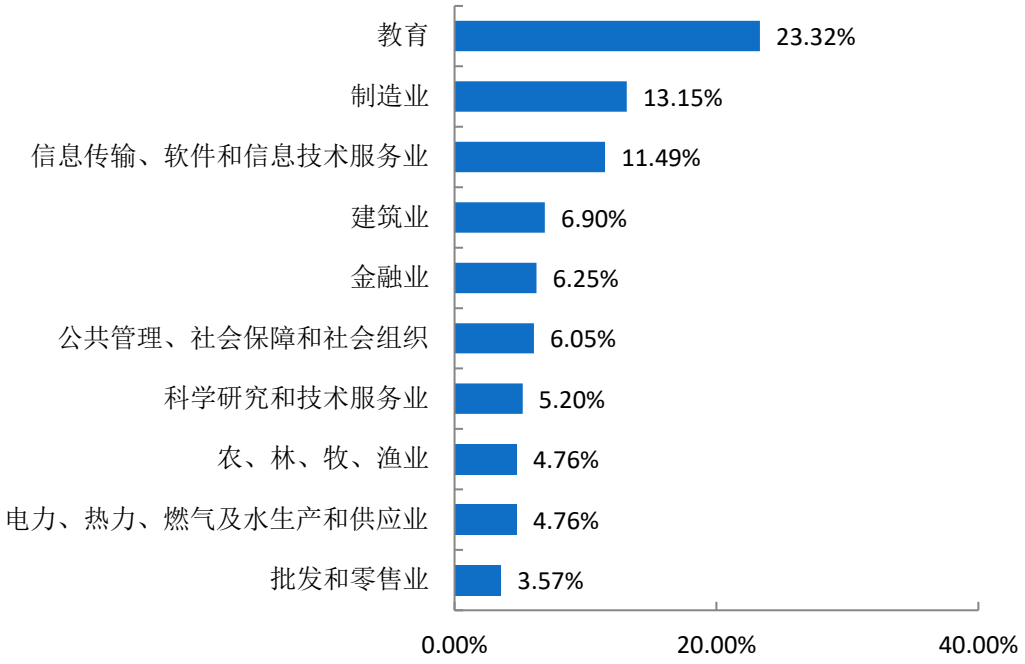


图 1- 9　2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1- 12　2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	16.91%
制造业	15.28%
信息传输、软件和信息技术服务业	14.66%
建筑业	9.47%
金融业	5.81%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5.24%
批发和零售业	5.24%
科学研究和技术服务业	4.40%
农、林、牧、渔业	3.78%
租赁和商务服务业	3.49%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1- 13　2021 届研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	31.62%
公共管理、社会保障和社会组织	12.43%
制造业	10.21%
金融业	7.19%
信息传输、软件和信息技术服务业	6.93%
科学研究和技术服务业	6.57%
农、林、牧、渔业	6.31%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.17%
建筑业	3.11%
水利、环境和公共设施管理业	2.40%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2021 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 21.35%；其次为“工程技术人员”（21.21%）及“其他人员”（16.66%）。

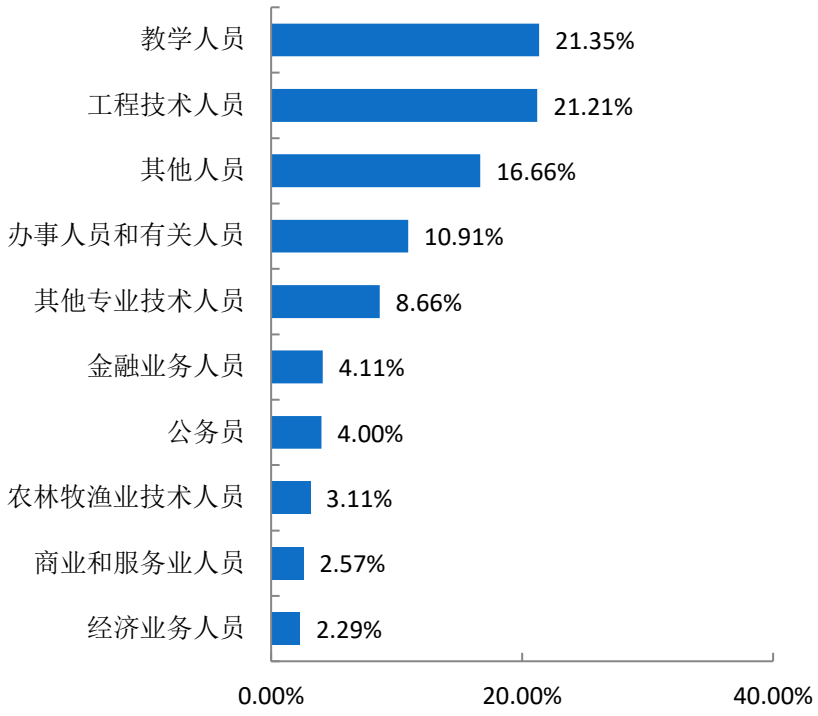


图 1- 10　2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1- 14　2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
工程技术人员	23.95%
其他人员	19.58%
教学人员	15.95%
办事人员和有关人员	14.81%
其他专业技术人员	8.06%
金融业务人员	3.80%
商业和服务业人员	3.58%
经济业务人员	2.84%
农林牧渔业技术人员	2.50%
生产和运输设备操作人员	1.87%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1- 15　2021 届研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
教学人员	28.48%
工程技术人员	17.50%
其他人员	12.59%
其他专业技术人员	9.73%
公务员	9.29%
办事人员和有关人员	5.18%
金融业务人员	4.73%
农林牧渔业技术人员	4.20%
科学研究人员	3.93%
经济业务人员	1.52%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 46.20%；“国有企业”次之，占比为 22.53%。研究生单位流向以“其他企业”为主，占比为 23.93%；“国有企业”次之，占比为 22.23%。

表 1- 16　2021 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	研究生	总体
其他企业	46.20%	23.93%	37.04%
国有企业	22.53%	22.23%	22.13%
其他	16.52%	3.21%	11.22%
中初教育单位	6.19%	15.54%	9.71%
高等教育单位	0.17%	12.14%	5.68%
机关	1.14%	12.32%	5.54%
其他事业单位	4.14%	7.05%	5.34%
三资企业	2.67%	1.96%	2.36%
科研设计单位	0.23%	0.98%	0.51%
医疗卫生单位	0.11%	0.62%	0.41%
城镇社区	0.06%		0.03%
农村建制村	0.06%		0.03%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

升学原因：2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（40.26%），其次是“提高综合素质/能力”（26.92%）。

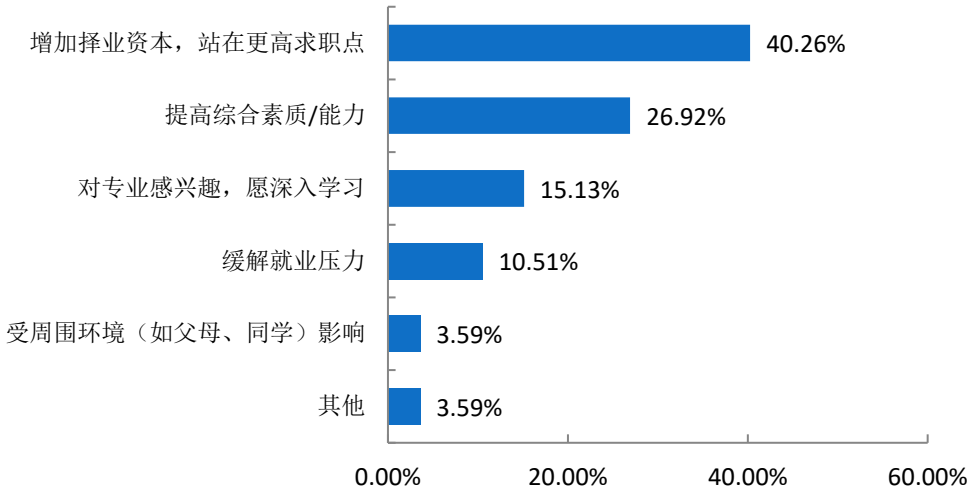


图 1- 11　2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 91.64%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

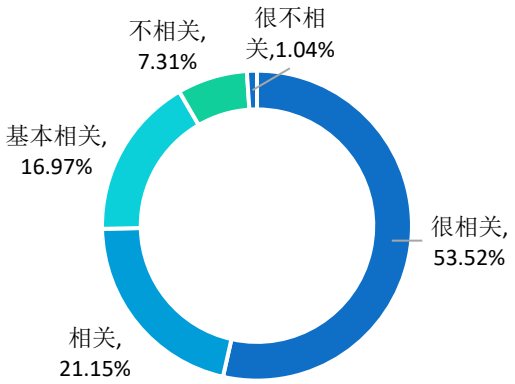


图 1- 12　2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（40.63%），其次是“就业前景好”（15.63%）。

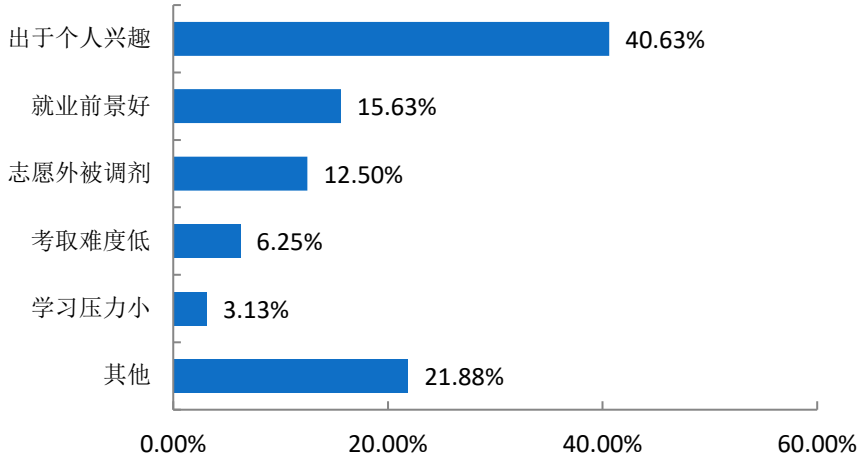


图 1- 13　2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

创业行业：2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”和“建筑业”。

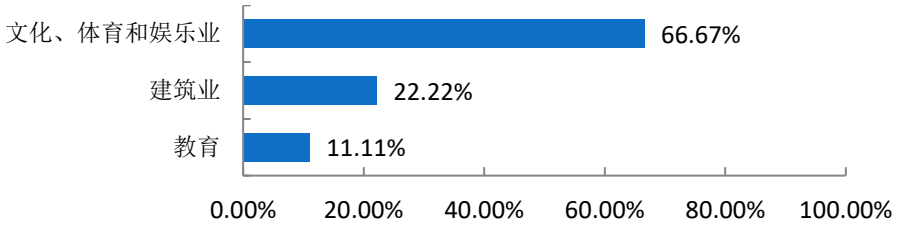


图 1- 14　2021 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2021 届毕业生所学专业知识对创业的帮助度为 62.50%。其中，“有帮助”占 37.50%。

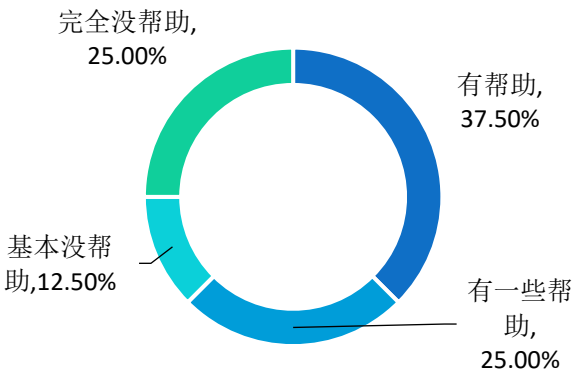


图 1- 15　2021 届毕业生所学专业知识对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“资金问题”及“缺乏指导”。

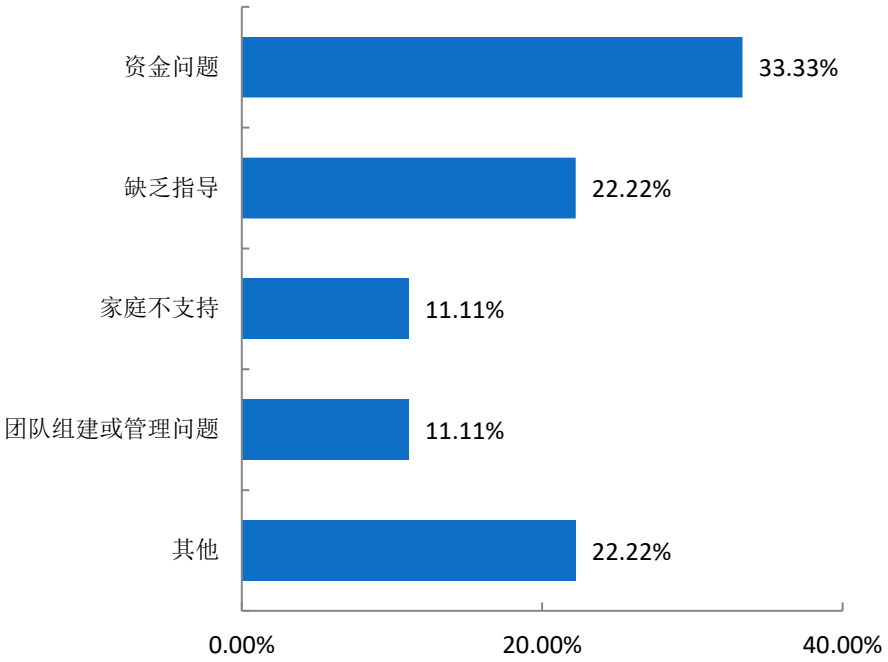


图 1- 16　2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质

的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021 届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会”，占比为 31.85%，研究生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”，占比为 37.55%。

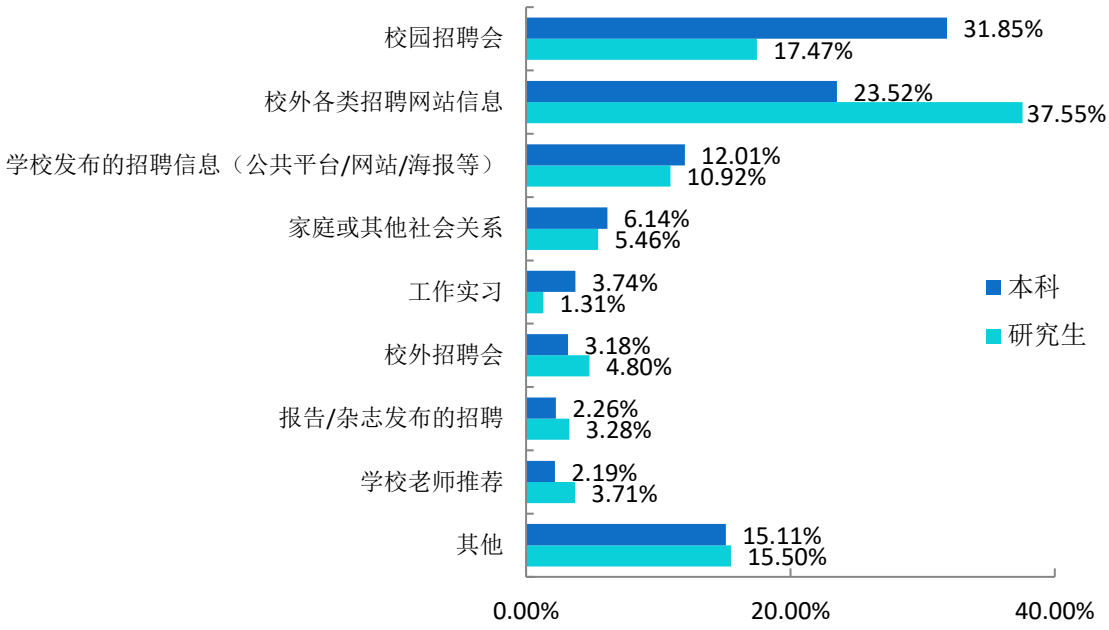


图 1- 17　2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021 届本科毕业生在择业时最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 25.57%，研究生在择业时最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 25.33%。

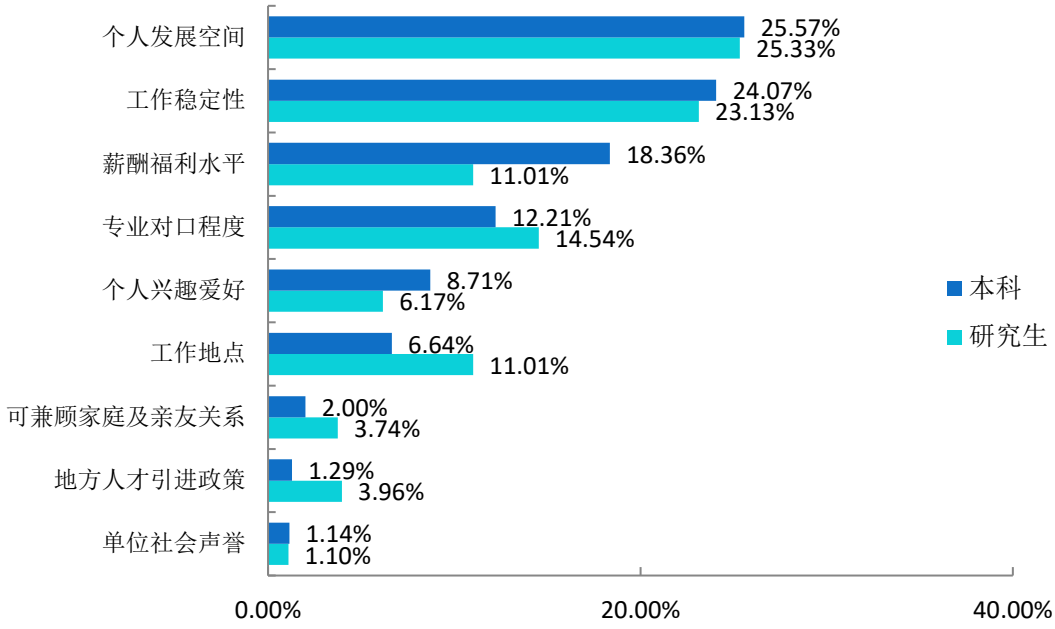


图 1- 18　2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2021 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会”，占比为 30.94%，研究生落实第一份工作的主要渠道为“校外各类招聘网站信息”，占比为 37.89%。

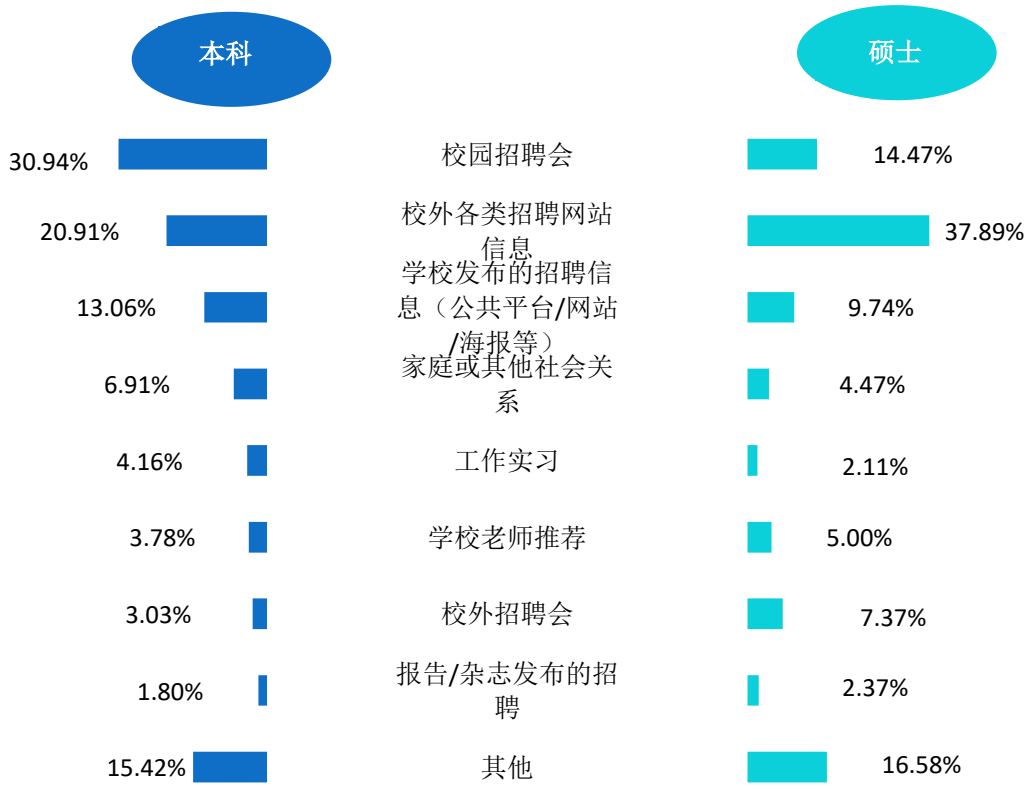


图 1- 19　2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（34.28%）和“学历层次高”（20.04%），研究生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（35.81%）和“学历层次高”（33.95%）。

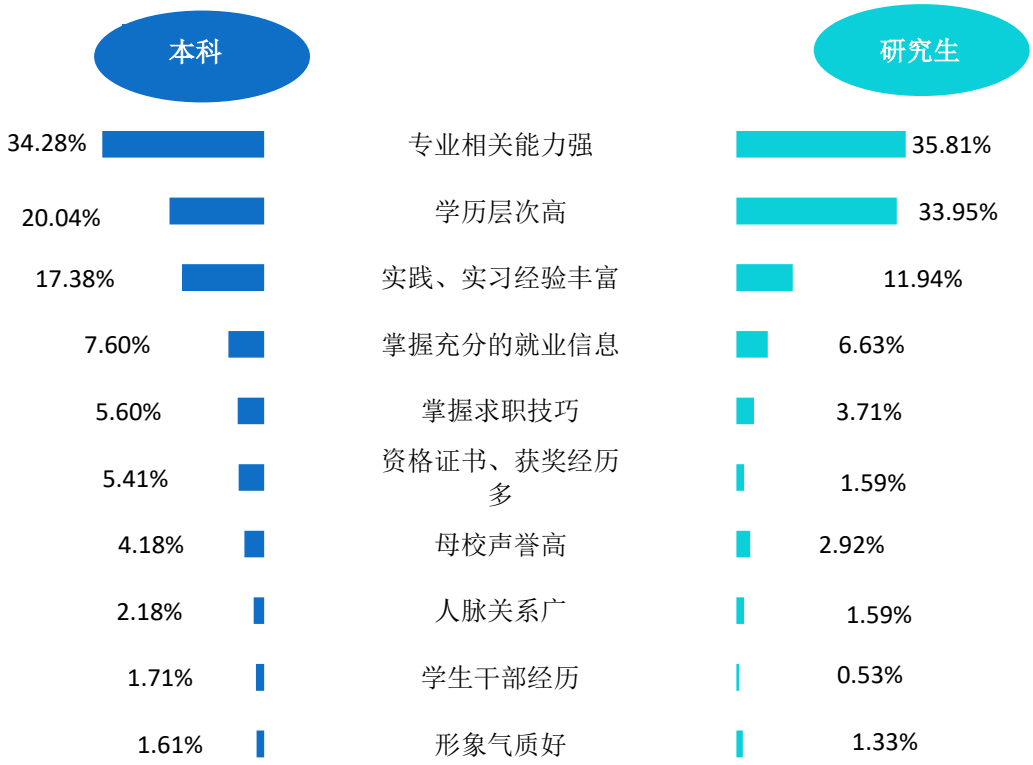


图 1- 20　2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析[3]

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020 年 7 月，教育部办公厅发布《关于为 2020 届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪

[3] 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021 届“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“专业不对口，就业面窄”（34.78%）和“有工作意向，还在观望”（18.84%），“求职中”的研究生尚未落实工作的主要原因为“专业不对口，就业面窄”（36.67%）和“有工作意向，还在观望”（23.33%）。

图 1- 21　尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021 届“求职中”的本科毕业生期望的就业单位主要为“党政机关”（26.47%）和“国有企业”（26.47%）；“求职中”的研究生期望的就业单位主要为“中初教育单位”（23.33%）。

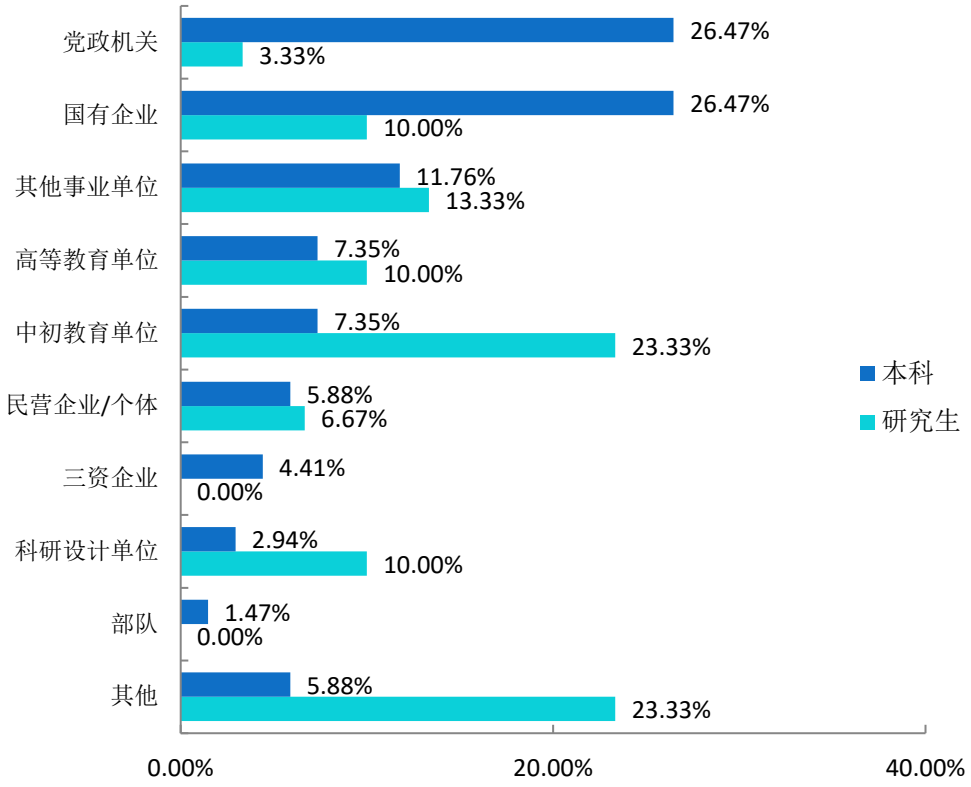


图 1- 22　求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2021 届“求职中”的本科毕业生期望的薪资主要集中在“5000 元至 5999 元”（29.41%）;“求职中”的研究生期望的薪资主要集中在“6000 元至 6999 元”(26.67%)。

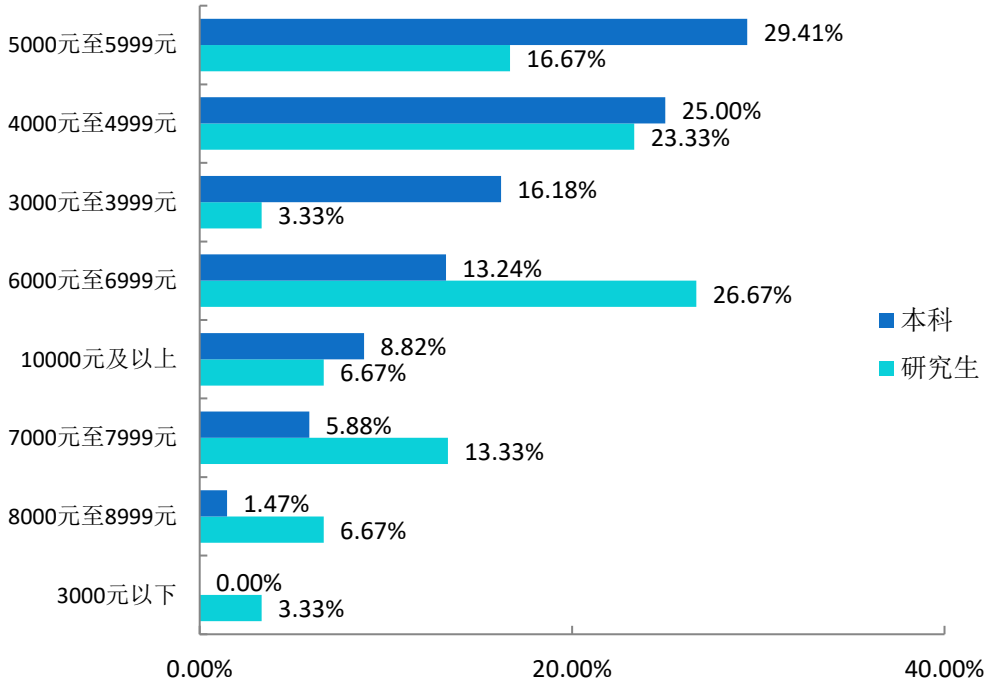


图 1- 23　求职薪资期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021 届“求职中”的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（41.18%）；“求职中”的研究生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（30.00%）。

图 1- 24　需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

宁夏大学作为教育部与宁夏回族自治区人民政府合建高校，国家“一流学科”建设高校，国家“211 工程”重点建设高校，学校党委深入贯彻习近平总书记关于就业的重要指示批示精神，把高校毕业生就业作为重中之重，多措并举做好高校毕业生就业工作；认真落实自治区党委、政府和教育厅关于毕业生稳就业的决策部署，全员行动、协同发力。学校立足实际，按照就业工作“一盘棋”的思路，走好地方“一招棋”，全校上下“总动员”，全员内外“一条心”，将学生就业工作作为落实立德树人根本任务的重要环节。

我校 2021 届毕业生 6294 人，其中本科生 4521 人，研究生 1773 人，是全区高校毕业生最多的学校。截止 8 月 31 日，毕业生就业人数 4907 人，毕业去向落实率 77.96%，在人数增长 10.62%的基础上，同比提高 3.55%，就业质量稳步提升。同时获首届西北四省区大学生就业创业大赛优秀组织奖，入选全国高校毕业生就业能力培训基地。

一、就业工作“一盘棋”，全校联动“一盘清”

宁夏大学高度重视，认真落实就业“一把手”工程，成立了以校党委书记、校长为组长的学校就业工作领导小组，将毕业生就业工作纳入学校发展规划，作为学校年度工作要点，并作为学校年度考核的重要指标。定期召开党委会、校长办公会专题研究、部署就业工作，听取职能部门和各学院、研究生培养单位党政负责同志做就业专题汇报，并要求就业工作要压实责任，落到点上、做到根上，把毕业生就业工作作为一项紧迫的政治任务去努力完成。校党委高度重视毕业生就业工作，全年召开就业相关工作会议 9 次，李星书记牵头建立宁夏消防救援总队人才培训研究基地，深化多元化人才培养与交流等合作机制，促进毕业生多渠道就业；原校长何建国亲自召开毕业生座谈会，王玉炯副书记、周震副校长在双选会现场与用人单位亲切交谈，深入了解市场需求和用人导向，鼓励毕业生找准定位，把握机遇，主动出击；史金龙副校长率队赴广州、深圳走访校友并调研相关企业，拓展毕业生就业市场，推动学校产学研深度融合。同时，学校领导定期与学院联系，高度重视建立健全毕业生就业创业工作“四到位”保障体系，积极调动各职能部门、学院和研究生培养单位的主动性，讲政治、

讲责任、讲奉献，着力推进就业工作一盘棋，全校联动一盘清。进一步强化就业服务制度化，拟定出台了《宁夏大学 2021 届毕业生就业创业工作方案》、《宁夏大学毕业生就业工作督导检查方案》、《宁夏大学毕业生就业市场考察拓展工作方案》、《宁夏大学 2021 届毕业生就业工作奖励方案》等多项政策文件。其中关于就业工作奖励的实施，学校每年专门划拨 50 万元用于奖励就业工作成绩突出的部门、学院，负责毕业生就业工作的辅导员、教师等为毕业生就业提供有效指导的人员。

二、以“四个精准”为引领，用心用情做好就业指导服务工作

探索出“四个精准”就业工作体系。一是建立“五包一”包抓机制，精准施策。校领导包学院、学院领导包系（专业）、导师包所带研究生、系（部）主任和专业负责人包班级、就业指导教师包学生的工作机制，全员参与、全员关心就业，按照“一院一账”、“一师一责”、“一人一策”的原则，真正把就业工作落到了实处。学校每周统计一次就业率，由校党委书记发到校领导微信群中，校领导根据实际对联系单位进行指导和督促。着力强化与用人单位的联系合作，2021 届毕业生校园春季“双选”洽谈会，共有 350 家用人单位参会，为毕业生提供就业岗位 12000 余个。与相关学院共同举办了农科类、外语类、经管类等小型专场双选洽谈会 10 余场。二是摸清就业底数，精准指导。掌握毕业生拟求职、拟升学、拟参加公招考试、三支一扶、特岗教师等不同就业意向的人员底数，建立精准指导台账，针对不同学生群体需求，开展专题辅导，参与学生 3000 余人次。三是关注困难群体，精准帮扶。按时足额给 2727 名困难毕业生，发放求职创业补贴共计 545.4 万元。全面了解帮扶对象的专业特长、实践经历，实施“一对一”重点帮扶，持续推荐有效就业岗位。四是掌握就业意向，精准对接。由校领导带队，成立六个赴外工作组，对接区内外相关人社部门及重点用人单位；充分发挥现有就业实习基地和校企合作资源的作用，主动推介毕业生。商学院、经管学院、化工学院等学院专门包车，学院负责同志带领毕业生去企业参观，实地考察，观摩交流，达成校企就业深度合作对接，并实现毕业生现场签约。

三、构建“3 个 1”工程，全力打赢毕业生就业“攻坚战”

着力构建“3 个 1”工程，按照“一日一清”“一周一计”“一月一结”的就业工作推进思路，织好工作大网。一是坚持对所有未就业毕业生就业去向、就业意向全面摸排跟踪，对学生的个人情况，求职意向做到心中有数，摸索出毕业生就业“建群退群制”，由就业精准指导老师建立“未就业毕业生信息交流群”，做到就业去向落实一人，销号一人，未就业学生，点对点重点关注。二是建立就业工作定期通报制度，每周发布一期就业工作简讯，公布各学院毕业生就业率排名，通报就业工作进展情况，压实责任，健全机制。三是成立了三个就业工作督导检查组，每月下沉到联系学院听取就业工作汇报，结合不同学院特点和实际情况，持续创新行之有效的就业工作模式，拓宽就业渠道和深化就业引导，形成全校协调联动的“大就业”工作共同体，达成“天天有咨询、有招聘，周周有讲座，班班有辅导，人人有方案”的工作目标。

四、系统分析形势，充分激活毕业生就业创业意识

紧盯就业创业态势“风向标”，认真研究国家及地方出台的就业创业优先政策，聚焦难点、痛点，认真答好这张关系国计民生的答卷。一是在认真开展职业生涯和就业指导类课程的同时，积极推进“就业宣传服务月”系列活动开展，发挥全区大学生职业生涯规划与就业指导专家资源，开展求职实践、招聘面试、简历制作等有针对性的讲座分享会。二是针对目前毕业生出现的毕业压力后延，不就业、慢就业现象的普遍存在，召开多层次、分人群的座谈会、政策答疑会等为毕业生准确分析、研判各专业的就业形势；充分发挥就业指导教师的作用，帮助毕业生合理调整就业方向和预期；大力发挥毕业生朋辈效应，鼓励已就业毕业生给身边未就业毕业生推荐岗位信息，传授求职就业要点和面试技巧。三是通过新媒体平台加强政策宣传，推送就业信息。仅 2021 年，通过“宁夏大学学生工作”微信公众号推送相关就业信息 800 余条，通过“宁夏大学就业信息网”推送就业咨询 1400 余篇。在给“2021 届毕业生的一封信”中，鼓励和引导毕业生参军入伍、面向基层就业。同时深入挖掘互联网、大数据、人工智能的就业机会，充分利用平台经济、共享经济等新经济形态，支持毕业生以灵活多样的方式实现多元化就业。四是建立“以赛促学，以赛促教”机制，助力学生高质

量就业创业。通过承办全区就业创业大赛，第二届沿黄五省区就业创业大赛，坚持以赛促练、赛练结合，坚持创新引领创业，多举措深入开展大学生实践教育，创新人才培养机制，提升毕业生就业创业竞争力。

五、结合书院建设，推进就业工作提质增效

为着力构建全员全过程全方位育人格局，学校以书院建设为抓手，以优化资源配置、理顺关系、提高效率为重点，结合“大学工”改革，计划建立起一套与“双一流”大学建设相适应的书院制管理模式，除原学校就业指导中心统筹负责全校毕业生就业工作外，拟在新设立的 7 个书院内分别专门独立设置就业指导中心，并配备主任 1 名（副处级），副主任 1 名（正科级），科员若干，由专人负责书院内学生的职业规划与就业创业指导；同时配备相应的办公场所和必要的硬件设施，以保障就业工作高效开展，预计今年 12 月中旬将开始实行分批分步骤改革。书院制的就业指导中心建设，注重学生的思想成长、行为养成，强化了职业化、精细化、专业化的大学生职业规划发展和就业指导服务，将为推进学校就业工作高质量发展提供强有力的组织保障，开创了宁夏大学新时代高校就业指导服务工作的新局面。

泰山不让土壤，故能成其大；江海不择细流，故能就其深。宁夏大学 6294 名毕业生，就业率达到 77.96%，是靠一个一个毕业落实岗位签订协议而干出来的；是自治区党委、政府高度重视的结果；是人社厅、教育厅有效指导的结果；也是宁大师生共同努力的结果。这里面有着许多许多动人的故事，也展现了宁大人的担当和作为。

宁夏大学在充分贯彻高校就业政策方针的基础上，因校制宜，因生施策，将“以人为本”的原则与就业工作相结合。以专业细化、区域服务强的优势，解决结构性就业矛盾，通过政策先行，制度护航，稳定就业总量，改善就业结构，提升就业质量，突出抓好重点学生群体就业，让更多学生“找到好饭碗”“端住好饭碗”。同时鼓励毕业生为家乡建设发展献计出力，围绕“九大重点产业发展需求”，“十大工程项目”等重点领域行业输送优秀毕业生，为建设经济繁荣民族团结环境优美人民富裕的美丽新宁夏，黄河流域生态保护和高质量发展先行区集聚人才，展现高校的作为和贡献。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：45.96%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，20.44%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

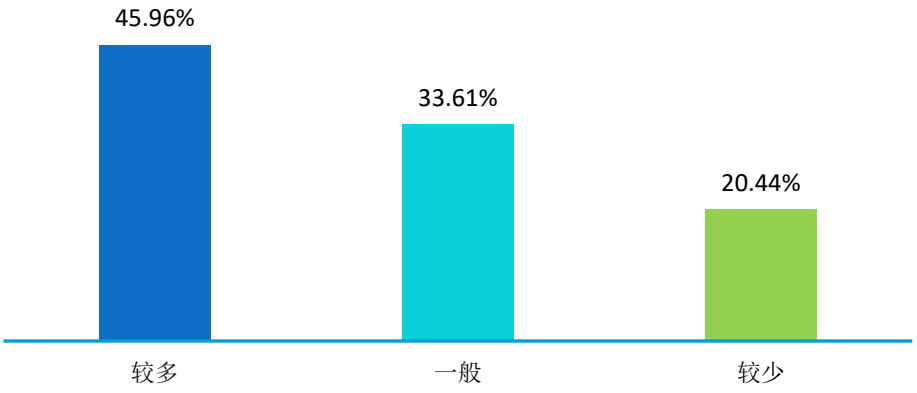


图 3- 1　2021 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系本科毕业生就业机会充分度：2021 届本科毕业生认为就业机会“较多”的院系为信息工程学院（83.65%）、智能工程与技术学院（70.08%）、机械工程学院（65.00%）等。

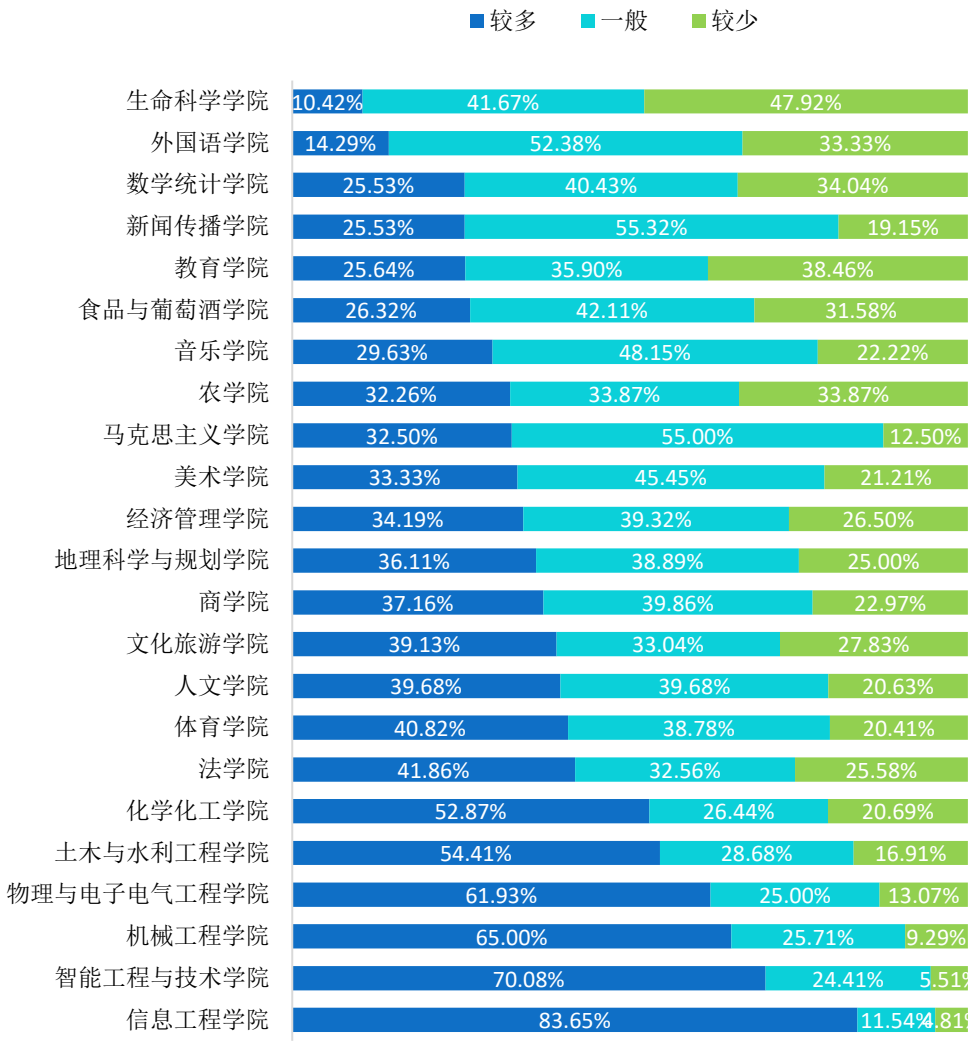


图 3- 2　2021 届主要院系本科毕业生对就业机会的评价

注：国际教育学院、生态环境学院、阿拉伯学院等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。
数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业本科毕业生就业机会充分度：2021 届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为电气工程及其自动化（94.87%）、建筑学（91.67%）、网络工程（86.67%）等。

表 3- 1　2021 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
电气工程及其自动化	94.87%	5.13%	0.00%
建筑学	91.67%	8.33%	0.00%
网络工程	86.67%	10.00%	3.33%
软件工程(信息工程学院)	84.21%	10.53%	5.26%
计算机科学与技术	81.82%	12.73%	5.45%
过程装备与控制工程	80.56%	19.44%	0.00%
房地产开发与管理	75.00%	25.00%	0.00%
物流管理	75.00%	12.50%	12.50%
机械工程	75.00%	23.53%	1.47%
软件工程(智能工程与技术学院)	70.08%	24.41%	5.51%
电子信息工程	68.42%	26.32%	5.26%
土木工程	65.85%	21.95%	12.20%
视觉传达设计	62.50%	31.25%	6.25%
化学工程与工艺	62.16%	29.73%	8.11%
工程管理	60.00%	28.00%	12.00%
学前教育(文化旅游学院)	59.46%	18.92%	21.62%
市场营销(商学院)	57.97%	28.99%	13.04%
交通工程	57.89%	26.32%	15.79%
法学	50.00%	34.62%	15.38%
环境设计	50.00%	35.00%	15.00%
体育教育	50.00%	36.67%	13.33%
会计学(国际教育学院)	50.00%	50.00%	0.00%
市场营销(经济管理学院)	50.00%	50.00%	0.00%
汉语言文学(人文学院)	46.94%	40.82%	12.24%
地理信息科学	46.15%	53.85%	0.00%
城乡规划	45.45%	54.55%	0.00%
林学	45.45%	9.09%	45.45%
材料化学	42.11%	26.32%	31.58%
新能源材料与器件	41.67%	58.33%	0.00%
汉语言文学(文化旅游学院)	40.48%	45.24%	14.29%
通信工程	40.00%	48.57%	11.43%
化学	35.00%	20.00%	45.00%
行政管理	33.33%	25.00%	41.67%
思想政治教育	32.50%	55.00%	12.50%
会计学(经济管理学院)	32.14%	50.00%	17.86%
经济学	30.56%	47.22%	22.22%
交通运输	30.56%	36.11%	33.33%
运动训练	29.41%	35.29%	35.29%
食品科学与工程	28.57%	28.57%	42.86%
水利水电工程	28.57%	42.86%	28.57%

专业	较多	一般	较少
信息管理与信息系统	27.27%	45.45%	27.27%
音乐学	26.32%	47.37%	26.32%
数学与应用数学	26.19%	40.48%	33.33%
新闻学	25.53%	55.32%	19.15%
葡萄与葡萄酒工程	25.00%	50.00%	25.00%
园艺	20.00%	60.00%	20.00%
农林经济管理	20.00%	20.00%	60.00%
电子商务(商学院)	18.99%	49.37%	31.65%
旅游管理	16.67%	33.33%	50.00%
阿拉伯语	14.29%	21.43%	64.29%
历史学	14.29%	35.71%	50.00%
英语	13.16%	50.00%	36.84%
生物科学	11.90%	40.48%	47.62%
物理学	9.38%	34.38%	56.25%
农业水利工程	7.14%	35.71%	57.14%
美术学	6.67%	60.00%	33.33%
应用心理学	6.67%	33.33%	60.00%

注：动物科学、应用化学、工商管理(国际教育学院)、学前教育(教育学院)、制药工程、日语、工商管理(经济管理学院)、农学、动物医学、舞蹈表演、环境科学、小学教育、教育技术学、社会学、信息与计算科学、人文地理与城乡规划、园林、地理科学、植物保护、武术与民族传统体育、草业科学、农业资源与环境、俄语、生物技术、电子商务(经济管理学院)等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：63.09%的本科毕业生认为目前就职岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

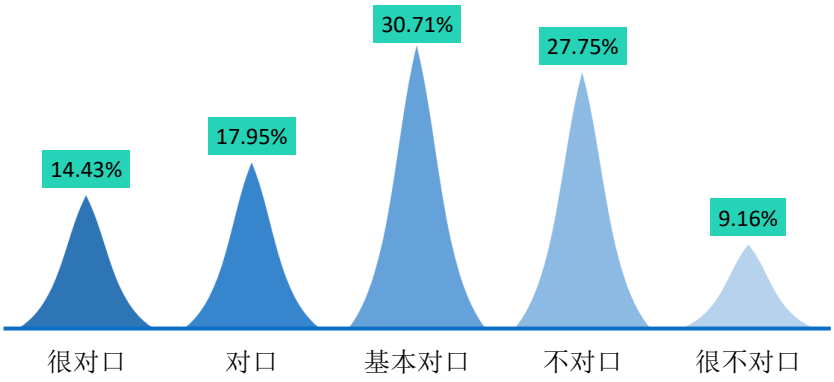


图 3- 3　2021 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的院系为马克思主义学院（89.29%）、体育学院（77.14%）、法学院（72.73%）等。

表 3- 2　2021 届主要院系本科毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
马克思主义学院	21.43%	35.71%	32.14%	10.71%	0.00%	89.29%
体育学院	17.14%	34.29%	25.71%	11.43%	11.43%	77.14%
法学院	18.18%	18.18%	36.36%	22.73%	4.55%	72.73%
人文学院	22.22%	25.00%	25.00%	22.22%	5.56%	72.22%
智能工程与技术学院	17.53%	17.53%	37.11%	21.65%	6.19%	72.16%
化学化工学院	18.00%	18.00%	36.00%	20.00%	8.00%	72.00%
美术学院	11.11%	11.11%	47.22%	19.44%	11.11%	69.44%
物理与电子电气工程学院	20.59%	20.59%	27.45%	26.47%	4.90%	68.63%
土木与水利工程学院	22.09%	17.44%	27.91%	24.42%	8.14%	67.44%
机械工程学院	13.33%	16.67%	34.44%	20.00%	15.56%	64.44%
信息工程学院	7.69%	20.51%	32.05%	34.62%	5.13%	60.26%
生命科学学院	11.11%	16.67%	27.78%	33.33%	11.11%	55.56%
文化旅游学院	17.91%	19.40%	17.91%	37.31%	7.46%	55.22%
经济管理学院	16.88%	11.69%	25.97%	32.47%	12.99%	54.55%
外国语学院	3.85%	26.92%	23.08%	26.92%	19.23%	53.85%
新闻传播学院	7.69%	19.23%	26.92%	30.77%	15.38%	53.85%
数学统计学院	4.76%	14.29%	23.81%	57.14%	0.00%	42.86%
商学院	6.19%	7.22%	27.84%	47.42%	11.34%	41.24%

注：国际教育学院、阿拉伯学院、地理科学与规划学院、农学院、音乐学院、生态环境学院、教育学院、食品与葡萄酒学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的专业为化学工程与工艺（95.45%）、思想政治教育（89.29%）、电气工程及其自动化（86.89%）等。

表 3- 3　2021 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
化学工程与工艺	31.82%	36.36%	27.27%	4.55%	0.00%	95.45%
思想政治教育	21.43%	35.71%	32.14%	10.71%	0.00%	89.29%
电气工程及其自动化	27.87%	29.51%	29.51%	11.48%	1.64%	86.89%
学前教育(文化旅游学院)	47.62%	23.81%	9.52%	14.29%	4.76%	80.95%
体育教育	19.05%	52.38%	9.52%	9.52%	9.52%	80.95%
会计学(经济管理学院)	25.00%	25.00%	30.00%	15.00%	5.00%	80.00%
应用化学	20.00%	0.00%	60.00%	20.00%	0.00%	80.00%
工程管理	36.84%	21.05%	21.05%	21.05%	0.00%	78.95%
过程装备与控制工程	7.69%	23.08%	46.15%	15.38%	7.69%	76.92%
法学	23.08%	15.38%	38.46%	15.38%	7.69%	76.92%
汉语言文学(人文学院)	25.00%	25.00%	25.00%	17.86%	7.14%	75.00%
房地产开发与管理	0.00%	75.00%	0.00%	25.00%	0.00%	75.00%
机械工程	20.93%	18.60%	34.88%	11.63%	13.95%	74.42%
土木工程	23.08%	23.08%	26.92%	23.08%	3.85%	73.08%
软件工程(智能工程与技术学院)	17.53%	17.53%	37.11%	21.65%	6.19%	72.16%
阿拉伯语	14.29%	0.00%	57.14%	0.00%	28.57%	71.43%
小学教育	28.57%	14.29%	28.57%	28.57%	0.00%	71.43%
行政管理	14.29%	28.57%	28.57%	28.57%	0.00%	71.43%
美术学	11.76%	11.76%	47.06%	17.65%	11.76%	70.59%
环境设计	10.00%	20.00%	40.00%	20.00%	10.00%	70.00%
汉语言文学(文化旅游学院)	8.70%	30.43%	30.43%	26.09%	4.35%	69.57%
运动训练	15.38%	7.69%	46.15%	15.38%	15.38%	69.23%
交通工程	16.67%	16.67%	33.33%	25.00%	8.33%	66.67%
视觉传达设计	11.11%	0.00%	55.56%	22.22%	11.11%	66.67%
音乐学	0.00%	22.22%	44.44%	11.11%	22.22%	66.67%
农学	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	66.67%
化学	0.00%	11.11%	55.56%	22.22%	11.11%	66.67%
农业水利工程	33.33%	16.67%	16.67%	0.00%	33.33%	66.67%
应用心理学	16.67%	0.00%	50.00%	16.67%	16.67%	66.67%
环境科学	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	66.67%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
软件工程(信息工程学院)	11.76%	23.53%	29.41%	29.41%	5.88%	64.71%
网络工程	4.55%	13.64%	45.45%	31.82%	4.55%	63.64%
历史学	12.50%	25.00%	25.00%	37.50%	0.00%	62.50%
城乡规划	12.50%	12.50%	37.50%	25.00%	12.50%	62.50%
市场营销(商学院)	12.50%	10.42%	37.50%	29.17%	10.42%	60.42%
地理科学	20.00%	20.00%	20.00%	20.00%	20.00%	60.00%
葡萄与葡萄酒工程	0.00%	20.00%	40.00%	20.00%	20.00%	60.00%
建筑学	14.29%	0.00%	42.86%	42.86%	0.00%	57.14%
信息管理与信息系统	14.29%	0.00%	42.86%	28.57%	14.29%	57.14%
计算机科学与技术	7.69%	23.08%	25.64%	38.46%	5.13%	56.41%
市场营销(经济管理学院)	27.27%	9.09%	18.18%	45.45%	0.00%	54.55%
英语	4.17%	25.00%	25.00%	25.00%	20.83%	54.17%
通信工程	23.08%	7.69%	23.08%	46.15%	0.00%	53.85%
新闻学	7.69%	19.23%	26.92%	30.77%	15.38%	53.85%
生物科学	12.50%	18.75%	18.75%	37.50%	12.50%	50.00%
物流管理	16.67%	16.67%	16.67%	33.33%	16.67%	50.00%
人文地理与城乡规划	0.00%	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%	50.00%
动物医学	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%
园艺	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	50.00%
俄语	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%
学前教育(教育学院)	0.00%	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%	50.00%
社会学	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	50.00%
新能源材料与器件	0.00%	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%	50.00%
数学与应用数学	5.26%	15.79%	26.32%	52.63%	0.00%	47.37%
经济学	9.09%	9.09%	27.27%	36.36%	18.18%	45.45%
农林经济管理	20.00%	0.00%	20.00%	20.00%	40.00%	40.00%
水利水电工程	0.00%	12.50%	25.00%	37.50%	25.00%	37.50%
电子信息工程	0.00%	0.00%	37.50%	50.00%	12.50%	37.50%
材料化学	9.09%	0.00%	27.27%	54.55%	9.09%	36.36%
园林	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%	0.00%	33.33%
制药工程	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%	33.33%
交通运输	4.76%	4.76%	19.05%	42.86%	28.57%	28.57%
物理学	8.33%	0.00%	16.67%	50.00%	25.00%	25.00%
工商管理(经济管理学院)	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	25.00%
食品科学与工程	0.00%	0.00%	25.00%	25.00%	50.00%	25.00%
电子商务(商学院)	0.00%	4.08%	18.37%	65.31%	12.24%	22.45%
旅游管理	0.00%	4.35%	13.04%	69.57%	13.04%	17.39%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查，地理信息科学、武术与民族传统体育、植物保护等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

（三）工作满意度[4]

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 86.17%；对职业发展前景、工作内容、工作薪酬的满意度分别为 74.55%、79.92%、74.67%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

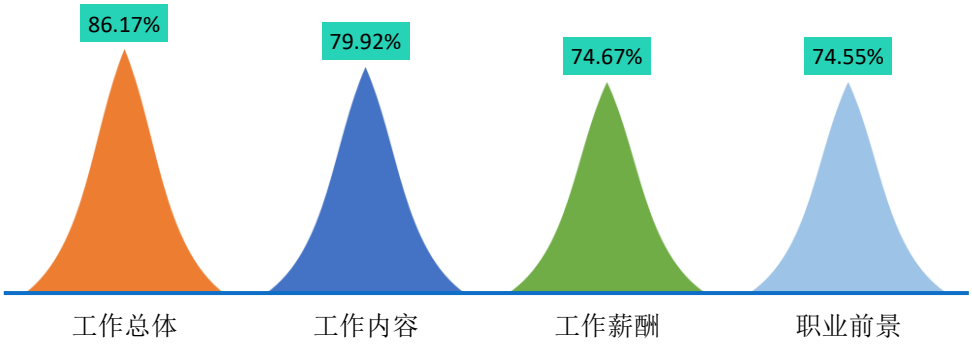


图 3- 4　2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系工作满意度：从工作总体满意度来看，马克思主义学院（100.00%）、美术学院（94.29%）、智能工程与技术学院（92.71%）等院系的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3- 4　2021 届主要院系本科毕业生工作满意度评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
马克思主义学院	88.89%	96.30%	88.89%	100.00%
美术学院	91.43%	84.85%	91.18%	94.29%
智能工程与技术学院	87.23%	79.17%	75.79%	92.71%
信息工程学院	84.42%	81.82%	76.62%	92.31%

[4] 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
数学统计学院	90.48%	71.43%	80.95%	90.91%
文化旅游学院	81.25%	75.81%	60.00%	90.77%
体育学院	78.79%	78.79%	45.45%	90.62%
法学院	77.27%	59.09%	71.43%	90.48%
商学院	71.58%	72.83%	77.08%	87.23%
物理与电子电气工程学院	79.00%	76.24%	82.83%	83.84%
新闻传播学院	76.00%	69.57%	68.00%	83.33%
生命科学学院	83.33%	66.67%	77.78%	83.33%
土木与水利工程学院	79.76%	77.38%	76.47%	83.13%
化学化工学院	76.92%	62.75%	68.63%	82.69%
经济管理学院	79.22%	74.32%	77.92%	81.82%
人文学院	83.33%	88.57%	69.44%	80.56%
机械工程学院	70.93%	65.12%	74.71%	77.27%
外国语学院	72.00%	56.00%	66.67%	76.00%

注：国际教育学院、农学院、音乐学院、阿拉伯学院、教育学院、地理科学与规划学院、食品与葡萄酒学院、生态环境学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，思想政治教育（100.00%）、软件工程(信息工程学院)（100.00%）、市场营销(商学院)（95.56%）等专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3- 5　2021 届主要专业本科毕业生工作满意度评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
思想政治教育	88.89%	96.30%	88.89%	100.00%
软件工程(信息工程学院)	100.00%	100.00%	81.25%	100.00%
市场营销(商学院)	78.26%	80.00%	83.33%	95.56%
旅游管理	81.82%	76.19%	63.64%	95.45%
经济学	80.95%	76.19%	85.71%	95.24%
体育教育	75.00%	75.00%	45.00%	94.74%
美术学	87.50%	80.00%	93.33%	93.75%
软件工程(智能工程与技术学院)	87.23%	79.17%	75.79%	92.71%
计算机科学与技术	81.08%	76.32%	73.68%	92.11%
交通工程	90.91%	81.82%	91.67%	91.67%
学前教育(文化旅游学院)	76.19%	75.00%	52.38%	90.48%
环境设计	90.00%	80.00%	90.00%	90.00%
电气工程及其自动化	79.66%	76.67%	89.66%	89.83%
交通运输	89.47%	68.42%	73.68%	89.47%
数学与应用数学	88.89%	72.22%	83.33%	89.47%

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
工程管理	83.33%	94.44%	83.33%	88.24%
网络工程	78.26%	78.26%	78.26%	86.96%
汉语言文学(文化旅游学院)	85.71%	76.19%	63.64%	86.36%
汉语言文学(人文学院)	85.71%	92.59%	71.43%	85.71%
通信工程	84.62%	84.62%	92.31%	84.62%
运动训练	83.33%	83.33%	41.67%	83.33%
新闻学	76.00%	69.57%	68.00%	83.33%
市场营销(经济管理学院)	72.73%	63.64%	90.91%	81.82%
物理学	91.67%	83.33%	58.33%	81.82%
生物科学	81.25%	62.50%	75.00%	81.25%
化学工程与工艺	72.00%	56.00%	70.83%	80.00%
电子商务(商学院)	65.31%	65.96%	70.83%	79.59%
英语	73.91%	56.52%	63.64%	78.26%
土木工程	76.92%	80.77%	80.77%	76.92%
机械工程	69.05%	68.29%	76.74%	76.74%
会计学(经济管理学院)	80.00%	77.78%	70.00%	75.00%
材料化学	81.82%	72.73%	63.64%	72.73%
过程装备与控制工程	60.00%	57.69%	72.00%	69.23%

注：植物保护、日语、舞蹈表演、应用心理学、信息与计算科学、建筑学、城乡规划、工商管理(国际教育学院)、会计学(国际教育学院)、化学、制药工程、社会学、林学、园艺、生物技术、园林、动物科学、动物医学、电子商务(经济管理学院)、农学、农业资源与环境、武术与民族传统体育、视觉传达设计、房地产开发与管理、法学、音乐学、阿拉伯语、信息管理与信息系统、新能源材料与器件、小学教育、行政管理、物流管理、农林经济管理、葡萄与葡萄酒工程、应用化学、地理科学、食品科学与工程、学前教育(教育学院)、草业科学、水利水电工程、人文地理与城乡规划、地理信息科学、历史学、俄语、农业水利工程、电子信息工程、环境科学、工商管理(经济管理学院)、教育技术学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“文化、体育和娱乐业”（92.59%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“房地产业”（72.73%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

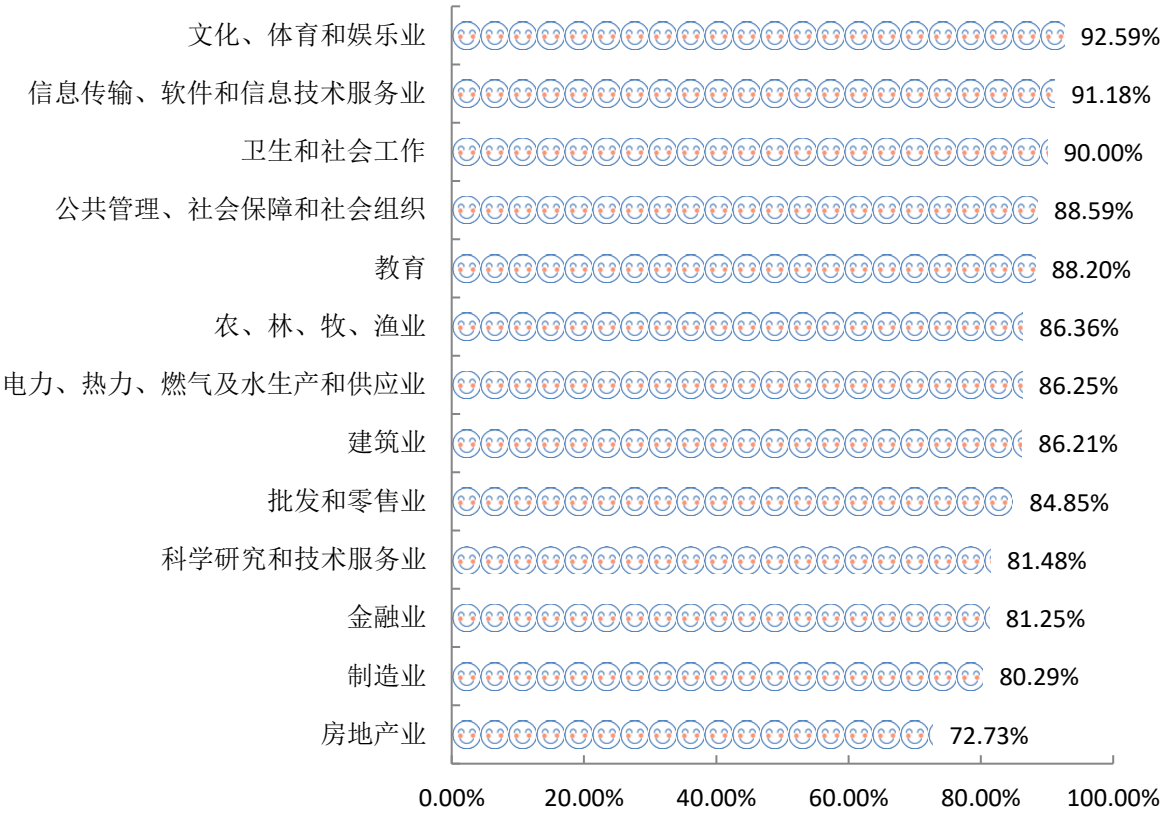


图 3- 5　2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1.职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 71.32%，其中“很符合”所占比为 9.47%，“符合”所占比例为 16.59%。

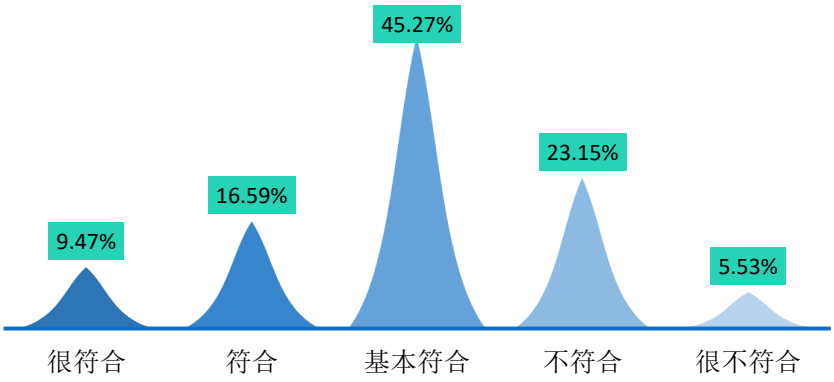


图 3- 6　2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届本科毕业生的离职率为 9.62%。

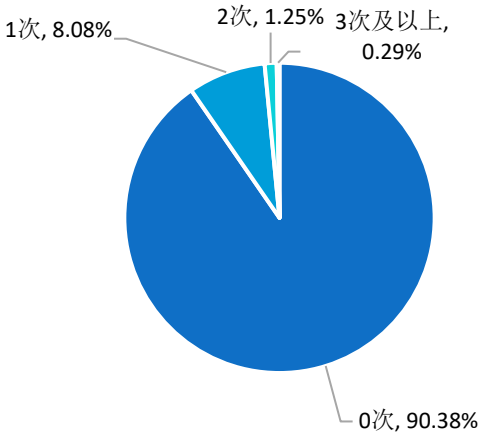


图 3- 7　2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、研究生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：39.30%的研究生认为所学专业的就业机会较多，20.82%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

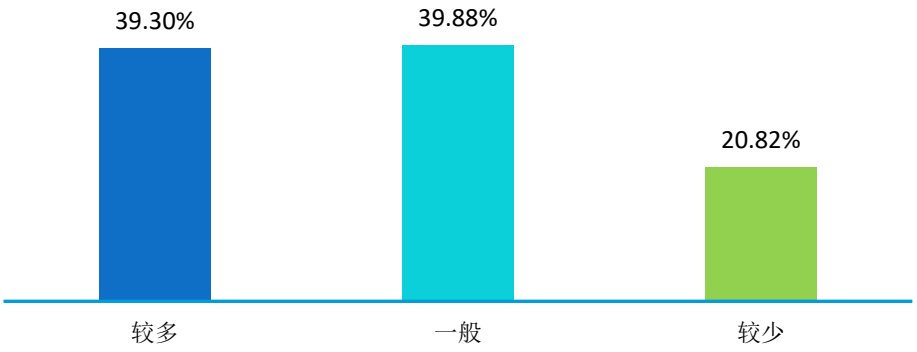


图 3- 8　2021 届研究生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系研究生就业机会充分度：2021 届研究生认为就业机会“较多”的院系为信息工程学院（91.30%）、机械工程学院（90.00%）、数学统计学院（65.22%）等。

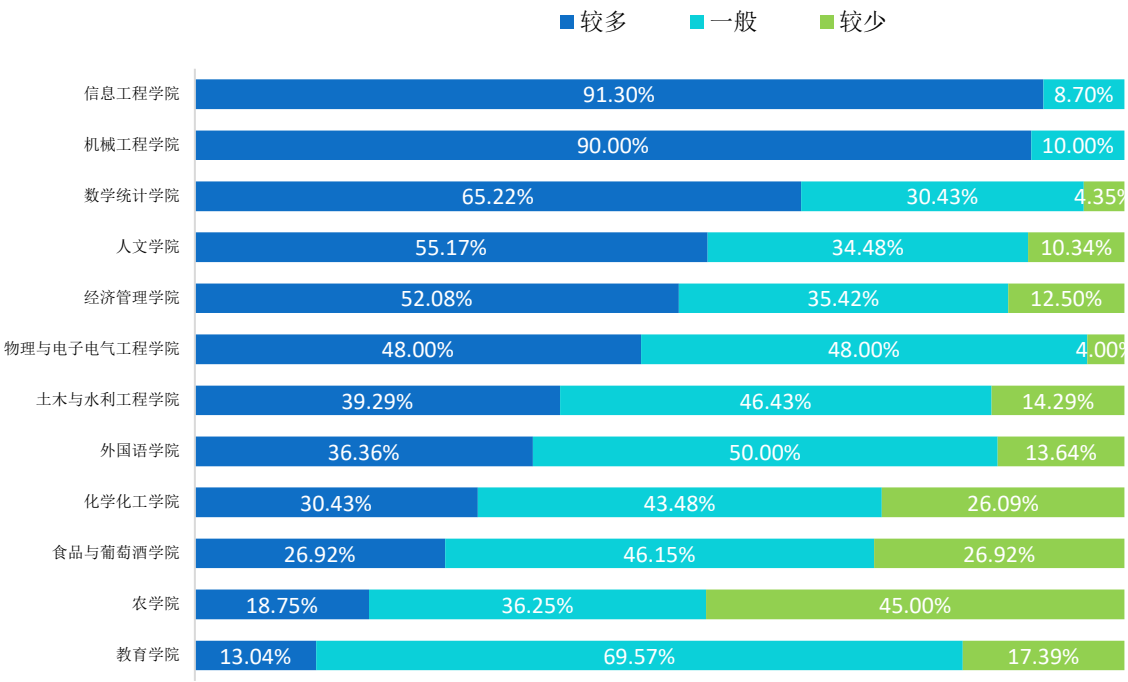


图 3- 9　2021 届主要院系研究生对就业机会的评价

注：马克思主义学院、光伏材料重点实验室、法学院、新闻传播学院、地理科学与规划学院、音乐学院、体育学院、美术学院、生态环境学院、阿拉伯学院、生命科学学院、回族研究院、西夏学研究院等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业研究生就业机会充分度：2021 届研究生认为就业机会“较多”的专业为机械工程（90.00%）、计算机技术（90.00%）、会计（80.00%）等。

表 3- 6　2021 届主要专业研究生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
机械工程	90.00%	10.00%	0.00%
计算机技术	90.00%	10.00%	0.00%
会计	80.00%	13.33%	6.67%
学科教学(语文)	60.00%	26.67%	13.33%
电子与通信工程(物理与电子电气工程学院)	60.00%	40.00%	0.00%
数学	57.89%	36.84%	5.26%
电子与通信工程(光伏材料重点实验室)	50.00%	50.00%	0.00%
水利工程	47.37%	42.11%	10.53%
学科教学(英语)	46.15%	38.46%	15.38%
化学工程	40.00%	45.00%	15.00%
工商管理(经济管理学院)	38.46%	50.00%	11.54%
新闻与传播	33.33%	55.56%	11.11%

专业	较多	一般	较少
英语笔译	28.57%	57.14%	14.29%
食品加工与安全	26.09%	47.83%	26.09%
英语口译	25.00%	58.33%	16.67%
现代教育技术	18.18%	72.73%	9.09%
林业	14.29%	42.86%	42.86%
农艺与种业	13.51%	32.43%	54.05%
学科教学(化学)	6.67%	46.67%	46.67%

注：法学理论、法学、固体力学、教育技术学、少年儿童组织与思想意识教育、水工结构工程、岩土工程、人类学、无机化学、葡萄抗逆与分子育种、动物遗传育种与繁殖、动物生产系统与工程、农业昆虫与害虫防治、作物遗传育种、作物栽培学与耕作学、中国少数民族经济、民族传统体育文化、地图学与地理信息系统、马克思主义民族理论与政策、外国语言学及应用语言学、比较文学与世界文学、马克思主义基本原理、分析化学、学科教学(数学)、中国现当代文学、中国古代文学、动物营养与饲料科学、外国哲学、计算机科学与技术、诉讼法学、中国少数民族艺术(音乐学院)、人文地理学、思想政治教育、学科教学(思政)、兽医、中国古典文献学、公共管理、政治经济学、应用化学、学科教学(物理)、英语语言文学、人口、资源与环境经济学、教育管理、民商法学、运动训练、有机化学、水利水电工程、舞蹈、畜牧、专门史、果树学、结构工程、农业经济管理、食品科学、电路与系统、艺术设计、资源利用与植物保护、微生物学、动物学、中国少数民族艺术(美术学院)、美术、中国古代史、中国少数民族史、旅游开发与规划管理、自然地理学、阿拉伯语语言文学、凝聚态物理、民族学、音乐、伦理学、中国近现代史、教育学原理、应用心理学、小学教育、水文学及水资源、农业水土工程、民族社会学、物理化学、化学工艺、预防兽医学、设施园艺学、葡萄与葡萄酒学、草业科学、植物营养学、农村发展、临床兽医学、微电子学与固体电子学、社会体育指导、学科教学(体育)、汉语言文字学、恢复生态学、植物生态学、生物化学与分子生物学、植物学、文艺学、课程与教学论、生理学、电磁场与微波技术、宗教学、体育教学等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：76.08%的研究生认为目前就职岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

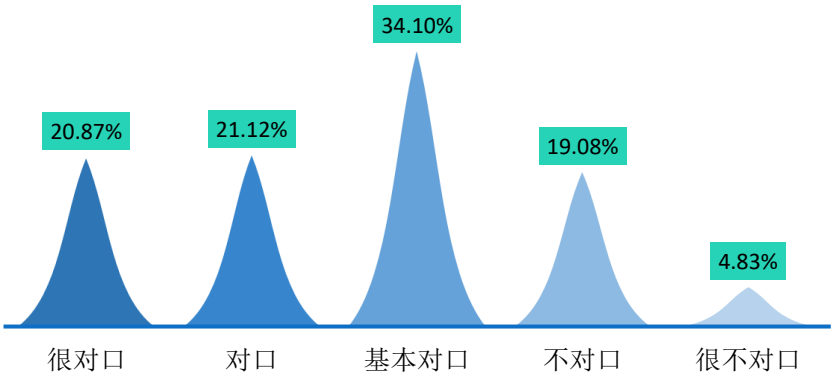


图 3- 10　2021 届研究生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系的专业对口度：研究生专业对口度相对较高的院系为人文学院（90.91%）、信息工程学院（88.89%）、教育学院（88.24%）等。

表 3- 7　2021 届主要院系研究生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
人文学院	45.45%	31.82%	13.64%	9.09%	0.00%	90.91%
信息工程学院	27.78%	33.33%	27.78%	5.56%	5.56%	88.89%
教育学院	0.00%	17.65%	70.59%	11.76%	0.00%	88.24%
机械工程学院	12.50%	12.50%	62.50%	12.50%	0.00%	87.50%
数学统计学院	6.67%	53.33%	26.67%	6.67%	6.67%	86.67%
土木与水利工程学院	27.27%	22.73%	31.82%	18.18%	0.00%	81.82%
外国语学院	34.29%	25.71%	20.00%	17.14%	2.86%	80.00%
物理与电子电气工程学院	30.00%	20.00%	30.00%	15.00%	5.00%	80.00%
农学院	18.64%	15.25%	37.29%	23.73%	5.08%	71.19%
化学化工学院	21.62%	27.03%	21.62%	18.92%	10.81%	70.27%
经济管理学院	15.91%	9.09%	40.91%	31.82%	2.27%	65.91%
食品与葡萄酒学院	17.65%	29.41%	11.76%	23.53%	17.65%	58.82%

注：回族研究院、西夏学研究院、阿拉伯学院、马克思主义学院、新闻传播学院、美术学院、光伏材料重点实验室、法学院、体育学院、音乐学院、生命科学学院、地理科学与规划学院、生态环境学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：研究生专业对口度相对较高的专业为学科教学(化学)（100.00%）、学科教学（英语）（100.00%）、学科教学（语文）(92.31%)等。

表 3- 8　2021 届主要专业研究生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
学科教学(化学)	54.55%	36.36%	9.09%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学(英语)	61.54%	30.77%	7.69%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学(语文)	53.85%	30.77%	7.69%	7.69%	0.00%	92.31%
会计	41.67%	8.33%	41.67%	8.33%	0.00%	91.67%
英语口译	22.22%	33.33%	33.33%	11.11%	0.00%	88.89%
机械工程	12.50%	12.50%	62.50%	12.50%	0.00%	87.50%
新闻与传播	0.00%	25.00%	62.50%	12.50%	0.00%	87.50%
计算机技术	25.00%	37.50%	25.00%	6.25%	6.25%	87.50%
数学	0.00%	45.45%	36.36%	9.09%	9.09%	81.82%
电子与通信工程(物理与电子电气工程学院)	21.43%	14.29%	42.86%	14.29%	7.14%	78.57%
水利工程	29.41%	11.76%	35.29%	23.53%	0.00%	76.47%
林业	0.00%	14.29%	57.14%	28.57%	0.00%	71.43%
工商管理(经济管理学院)	4.00%	12.00%	44.00%	36.00%	4.00%	60.00%
农艺与种业	12.00%	8.00%	40.00%	32.00%	8.00%	60.00%
化学工程	5.56%	27.78%	22.22%	27.78%	16.67%	55.56%
食品加工与安全	13.33%	26.67%	13.33%	26.67%	20.00%	53.33%

注：中国近现代史、民族传统体育文化、作物栽培学与耕作学、作物遗传育种、农业昆虫与害虫防治、动物生产系统与工程、动物遗传育种与繁殖、植物营养学、草业科学、葡萄抗逆与分子育种、预防兽医学、无机化学、物理化学、人类学、民族社会学、岩土工程、水工结构工程、水文学及水资源、外国语言学及应用语言学、少年儿童组织与思想意识教育、应用心理学、教育技术学、法学、法学理论、马克思主义民族理论与政策、凝聚态物理、固体力学、微生物学、中国少数民族经济、中国少数民族艺术(美术学院)、中国古代史、中国少数民族史、地图学与地理信息系统、外国哲学、汉语言文字学、民商法学、民族学、伦理学、学科教学(物理)、比较文学与世界文学、文艺学、体育教学、社会体育指导、学科教学(数学)、生物化学与分子生物学、中国现当代文学、课程与教学论、设施园艺学、畜牧、教育管理、中国古典文献学、教育学原理、计算机科学与技术、政治经济学、美术、结构工程、人文地理学、水利水电工程、微电子学与固体电子学、阿拉伯语语言文学、农业水土工程、舞蹈、化学工艺、专门史、食品科学、学科教学(思政)、思想政治教育、临床兽医学、分析化学、兽医、现代教育技术、资源利用与植物保护、公共管理、电子与通信工程(光伏材料重点实验室)、英语语言文学、果树学、动物营养与饲料科学、音乐、应用化学、有机化学、艺术设计、运动训练、小学教育、人口、资源与环境经济学、电路与系统、葡萄与葡萄酒学、英语笔译、动物学、农村发展、学科教学(体育)、农业经济管理、诉讼法学、马克思主义基本原理、植物生态学、恢复生态学、中国少数民族艺术(音乐学院)、自然地理学、旅游开发与规划管理、植物学、中国古代文学、宗教学、生理学、电磁场与微波技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度[5]

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届研究生对目前工作总体满意度为 88.22%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 79.37%、84.11%、72.85%。可见研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

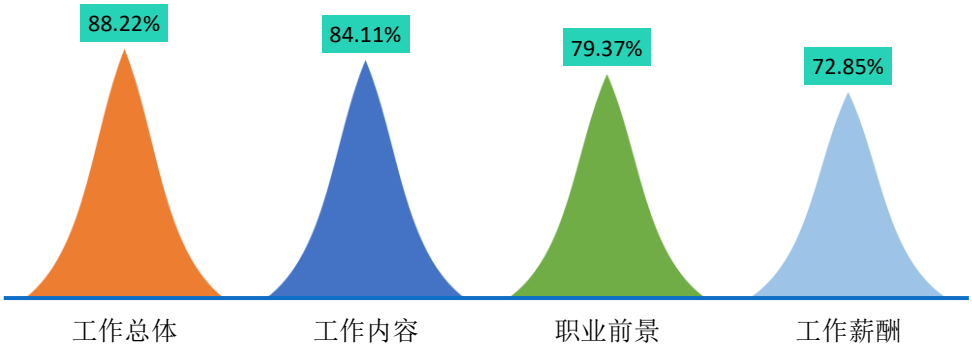


图 3- 11　2021 届研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系工作满意度：从工作总体满意度来看，人文学院（100.00%）、食品与葡萄酒学院（100.00%）、外国语学院（94.44%）等院系的研究生的工作满意度相对较高。

表 3- 9　2021 届主要院系研究生工作满意度评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
人文学院	86.36%	90.91%	77.27%	100.00%
食品与葡萄酒学院	94.12%	88.24%	76.47%	100.00%
外国语学院	83.33%	91.43%	72.22%	94.44%
经济管理学院	81.82%	77.27%	79.55%	90.91%

[5] 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
信息工程学院	82.35%	82.35%	82.35%	88.24%
教育学院	88.24%	82.35%	70.59%	88.24%
机械工程学院	87.50%	81.25%	86.67%	87.50%
农学院	85.45%	70.37%	66.07%	87.27%
土木与水利工程学院	76.19%	71.43%	66.67%	85.71%
化学化工学院	77.78%	74.29%	76.47%	82.35%
物理与电子电气工程学院	78.95%	73.68%	57.89%	78.95%

注：回族研究院、西夏学研究院、数学统计学院、光伏材料重点实验室、阿拉伯学院、音乐学院、新闻传播学院、法学院、体育学院、马克思主义学院、美术学院、地理科学与规划学院、生态环境学院、生命科学学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，电磁场与微波技术（100.00%）、新闻与传播（100.00%）、食品加工与安全（100.00%）等专业的研究生的工作满意度相对较高。

表 3- 10　2021 届主要专业研究生工作满意度评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
电磁场与微波技术	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%
新闻与传播	100.00%	75.00%	87.50%	100.00%
食品加工与安全	93.33%	93.33%	73.33%	100.00%
生理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
数学	90.91%	100.00%	90.91%	100.00%
英语口译	88.89%	100.00%	77.78%	100.00%
学科教学(语文)	84.62%	92.31%	84.62%	100.00%
宗教学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
农艺与种业	86.96%	60.87%	70.83%	95.65%
学科教学(英语)	84.62%	84.62%	76.92%	92.31%
工商管理(经济管理学院)	84.00%	68.00%	84.00%	92.00%
会计	75.00%	91.67%	75.00%	91.67%
水利工程	81.25%	75.00%	68.75%	87.50%
机械工程	87.50%	81.25%	86.67%	87.50%
计算机技术	81.25%	81.25%	81.25%	87.50%
化学工程	77.78%	76.47%	70.59%	87.50%
林业	83.33%	66.67%	50.00%	83.33%
学科教学(化学)	90.00%	70.00%	88.89%	80.00%
电子与通信工程(物理与电子电气工程学院)	76.92%	69.23%	61.54%	76.92%

注：中国近现代史、民族传统体育文化、临床兽医学、作物栽培学与耕作学、作物遗传育种、农业昆虫与害虫防治、动物生产系统与工程、动物遗传育种与繁殖、植物营养学、草业科学、葡萄抗逆与分子育种、预防兽医

学、无机化学、物理化学、马克思主义民族理论与政策、法学理论、中国少数民族史、中国少数民族经济、微生物学、法学、外国哲学、教育技术学、应用心理学、少年儿童组织与思想意识教育、中国古代文学、中国古代史、水文学及水资源、水工结构工程、岩土工程、地图学与地理信息系统、固体力学、中国少数民族艺术(美术学院)、凝聚态物理、民族社会学、人类学、专门史、中国古典文献学、中国现当代文学、文艺学、比较文学与世界文学、汉语言文字学、学科教学(体育)、社会体育指导、运动训练、计算机科学与技术、微电子学与固体电子学、电子与通信工程(光伏材料重点实验室)、兽医、农村发展、果树学、葡萄与葡萄酒学、设施园艺学、分析化学、化学工艺、应用化学、水利水电工程、结构工程、外国语言学及应用语言学、英语笔译、小学教育、教育学原理、现代教育技术、学科教学(数学)、伦理学、民商法学、民族学、诉讼法学、学科教学(物理)、动物学、恢复生态学、农业经济管理、政治经济学、人文地理学、自然地理学、阿拉伯语语言文学、中国少数民族艺术(音乐学院)、舞蹈、音乐、食品科学、马克思主义基本原理、公共管理、畜牧、思想政治教育、美术、英语语言文学、学科教学(思政)、课程与教学论、资源利用与植物保护、电路与系统、教育管理、体育教学、有机化学、人口、资源与环境经济学、艺术设计、动物营养与饲料科学、植物生态学、生物化学与分子生物学、植物学、旅游开发与规划管理、农业水土工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“公共管理、社会保障和社会组织”（95.12%）的研究生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“农、林、牧、渔业”（84.21%）的研究生对目前工作满意度评价相对较低。

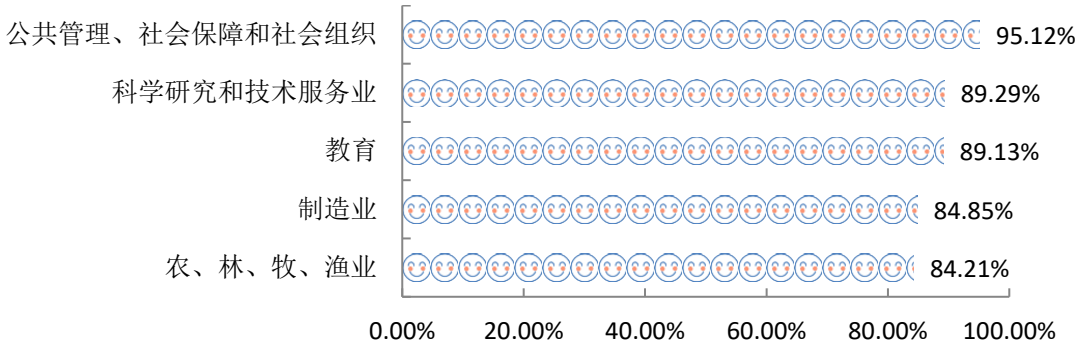


图 3- 12　2021 届研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1.职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 80.88%，其中“很符合”所占比为 16.28%，“符合”所占比例为 19.38%。

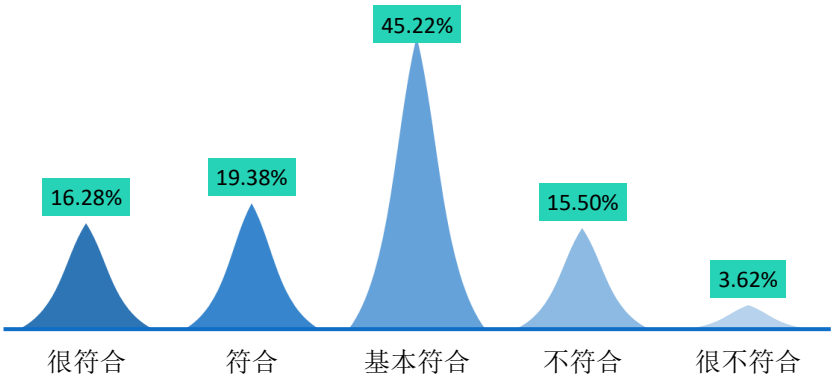


图 3- 13　2021 届研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届研究生的离职率为 16.93%。

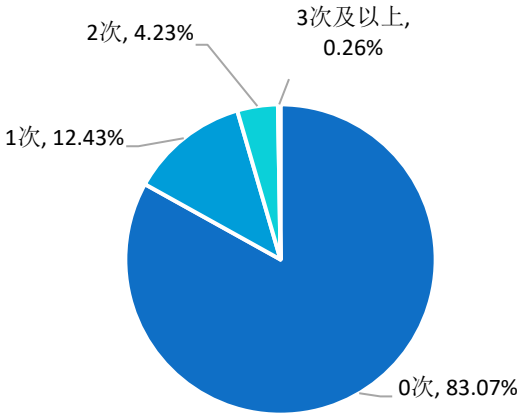


图 3- 14　2021 届研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年毕业生规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，初次毕业去向落实率稳中有升，始终保持在 67.94%及以上，就业状况良好；其中 2021 届本科毕业生初次毕业去向落实率较 2020 同期上涨 2.76 个百分点，较 2019 同期上涨 6.37 个百分点；研究生初次毕业去向落实率较 2020 同期上涨 1.86 个百分点，较 2019 同期上涨 21.68 个百分点。

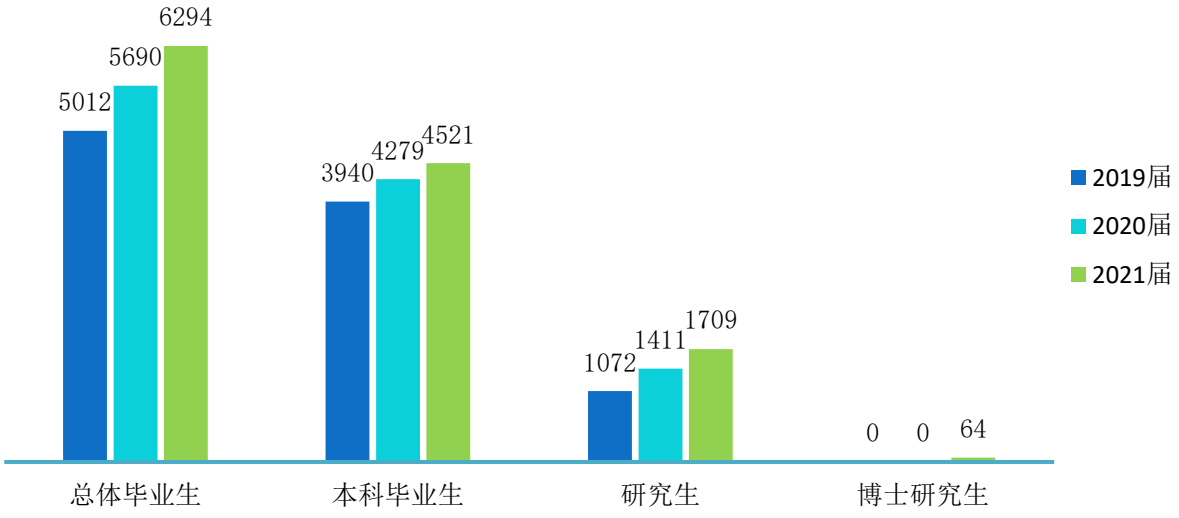
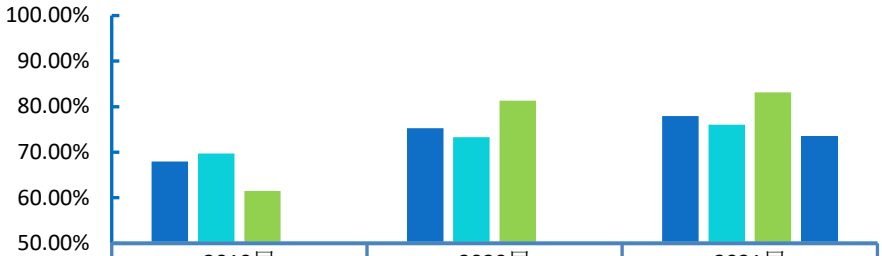


图 4- 1　2019-2021 届毕业生规模分布（单位:人）

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《宁夏大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。



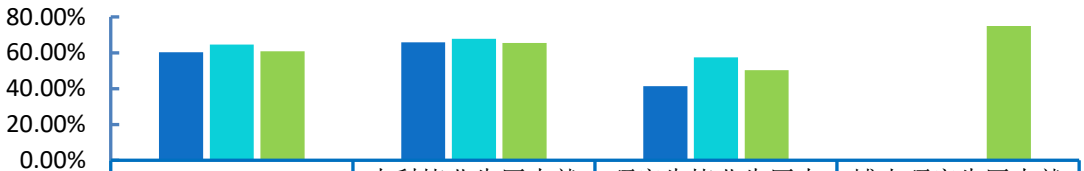
	2019届	2020届	2021届
总体毕业生	67.94%	75.29%	77.96%
本科毕业生	69.70%	73.31%	76.07%
研究生	61.47%	81.29%	83.15%
博士研究生			73.44%

图 4- 2　2019-2021 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《宁夏大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在区内就业的比例均在 60.21%及以上，其中 2021 年本科毕业生区内就业比率为 65.53%，研究生区内就业比率为 50.30%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。



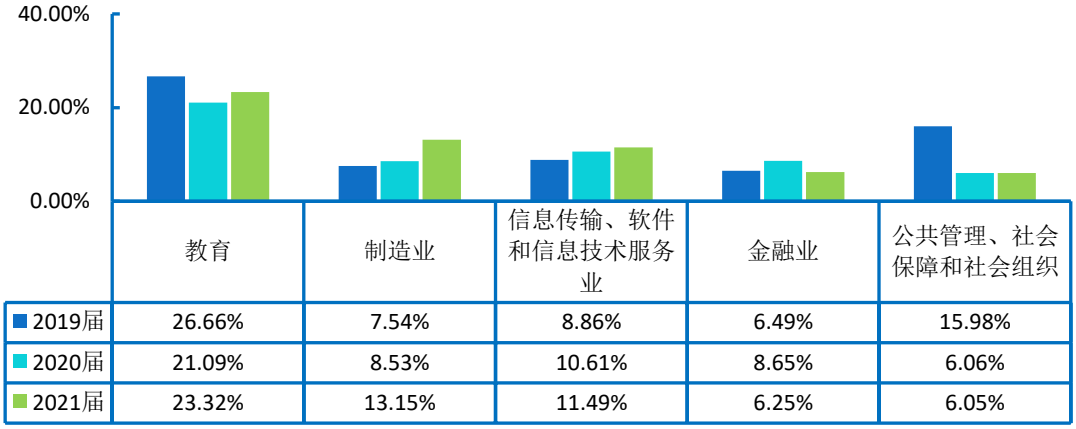
	总体区内就业	本科毕业生区内就业	研究生毕业生区内就业	博士研究生区内就业
2019届	60.21%	65.79%	41.37%	
2020届	64.62%	67.74%	57.45%	
2021届	60.73%	65.53%	50.30%	75.00%

图 4- 3　2019-2021 届毕业生区内就业比例

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《宁夏大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在 21.09%及以上。



	教育	制造业	信息传输、软件和信息技术服务业	金融业	公共管理、社会保障和社会组织
2019届	26.66%	7.54%	8.86%	6.49%	15.98%
2020届	21.09%	8.53%	10.61%	8.65%	6.06%
2021届	23.32%	13.15%	11.49%	6.25%	6.05%

图 4- 4　2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《宁夏大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

其他企业为历届毕业生主要就业单位，占比均在 36.18%及以上，其次集中在国有企业。

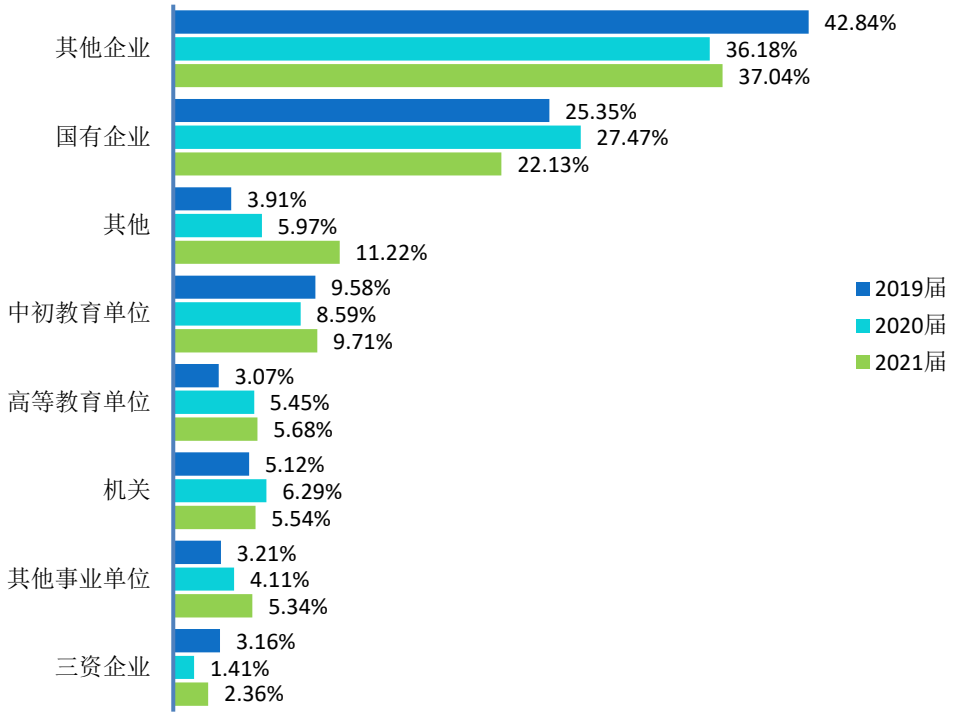


图 4- 5　2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《宁夏大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

第五篇

毕业生对学校的评价

第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

98.37%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 98.40%，研究生对母校的满意度为 98.23%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

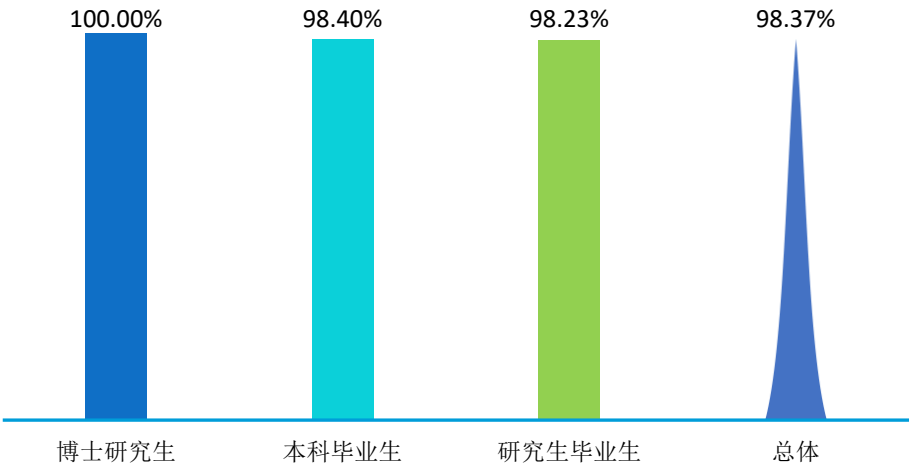


图 5- 1　2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

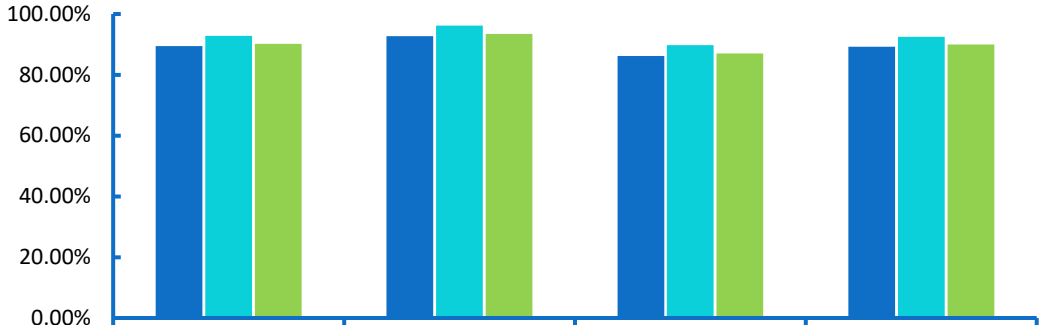
数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 89.39%；研究生对所学课程的总体满意度为 92.82%。



	课程总体满意度	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度
本科毕业生	89.39%	92.73%	86.20%	89.24%
研究生毕业生	92.82%	96.17%	89.79%	92.49%
总体	90.16%	93.49%	87.02%	89.97%

图 5- 2　2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

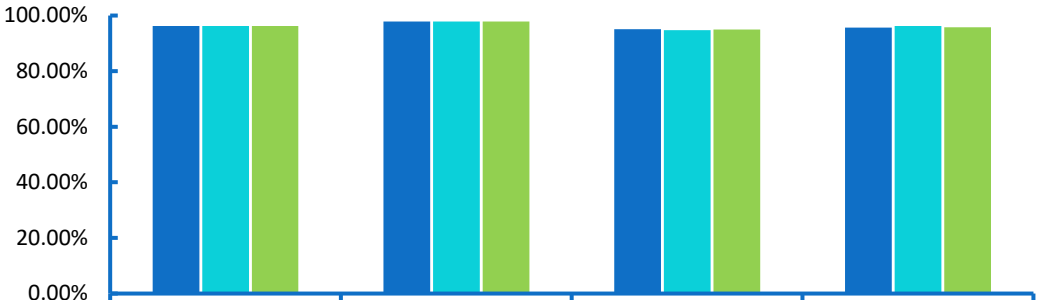
2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 96.20%；研究生对任课教师的总体满意度为 96.28%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。



	任课教师总体	师德师风	教学态度	教学水平
本科毕业生	96.20%	97.90%	95.07%	95.62%
研究生毕业生	96.28%	97.90%	94.75%	96.21%
总体	96.23%	97.91%	95.01%	95.76%

图 5- 3　2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

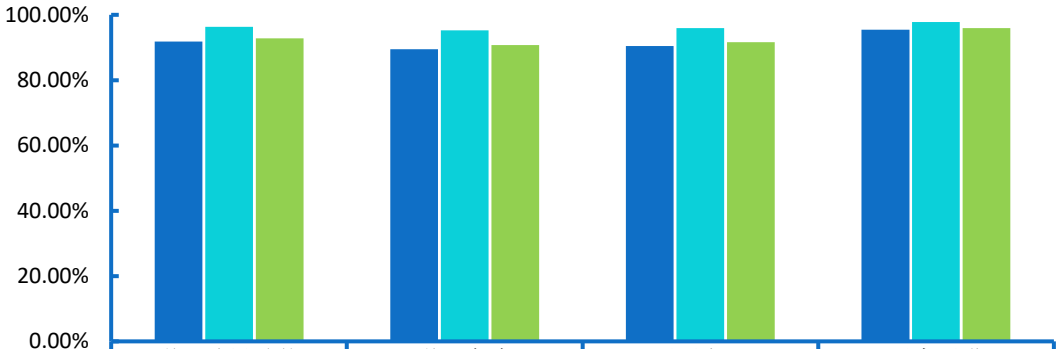
2.任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 91.79%，研究生对母校学风建设的总体满意度为 96.32%。



	学风建设总体	学习交流	课后自习	课堂听讲
本科毕业生	91.79%	89.45%	90.47%	95.45%
研究生毕业生	96.32%	95.25%	95.89%	97.84%
总体	92.79%	90.73%	91.66%	95.97%

图 5- 4　2021 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

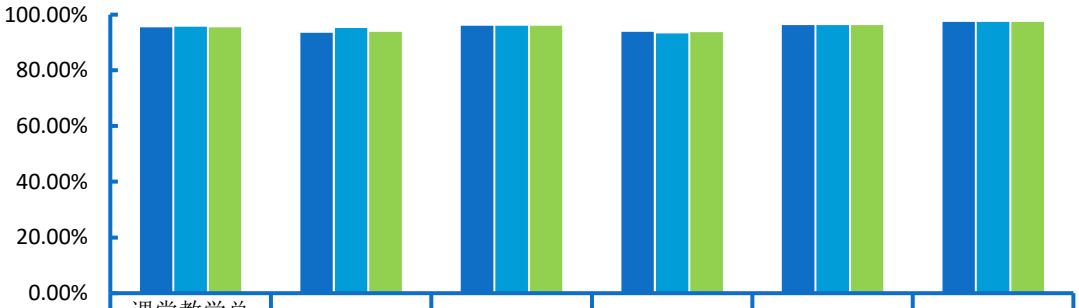
2.学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2021 届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 95.40%，研究生对课堂教学的总体满意度为 95.62%。



	课堂教学总体	师生互动	教学效果	反馈指导	课堂纪律	课程目标
本科毕业生	95.40%	93.45%	96.04%	93.87%	96.27%	97.36%
研究生毕业生	95.62%	95.19%	96.06%	93.22%	96.28%	97.37%
总体	95.46%	93.84%	96.06%	93.74%	96.29%	97.37%

图 5- 5　2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

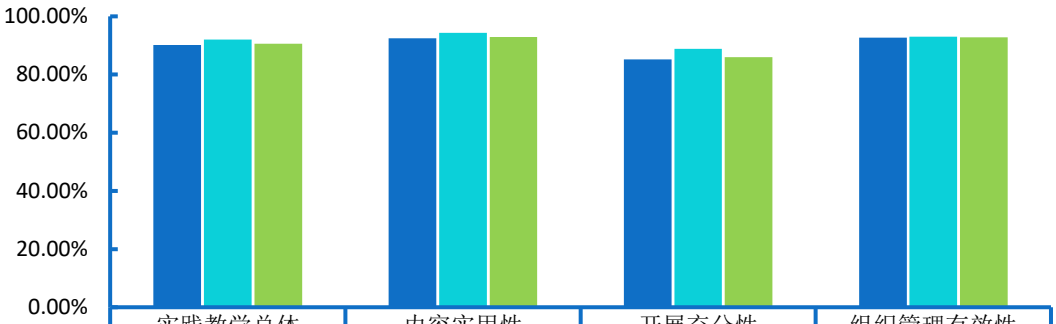
注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 90.12%，研究生对母校实践教学总体满意度为 92.06%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。



	实践教学总体	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性
本科毕业生	90.12%	92.46%	85.18%	92.72%
研究生毕业生	92.06%	94.32%	88.84%	93.01%
总体	90.55%	92.88%	85.96%	92.81%

图 5- 6　2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、逻辑思维、创新思维、团队意识、严谨负责、情绪调节、坚韧自信、组织协调和制定计划；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.22 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 3.98 分和 3.67 分。

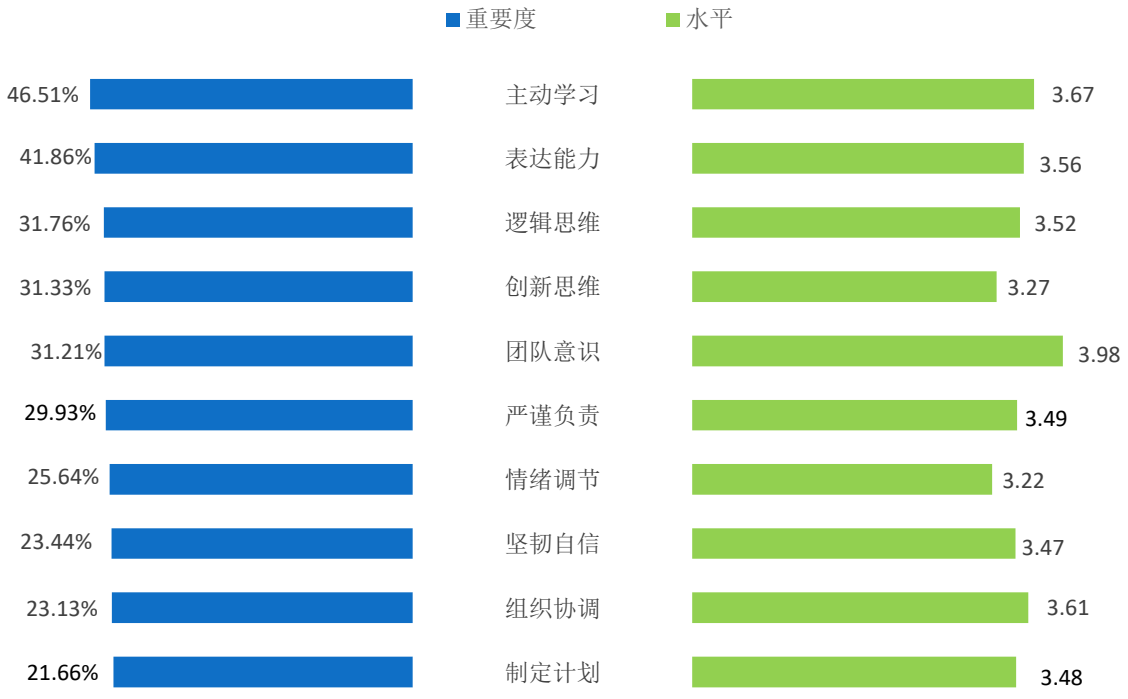


图 5- 7　2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2021 届研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、逻辑思维、团队意识、创新思维、严谨负责、情绪调节、组织协调、保持健康和坚韧自信；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.26 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.23 分和 3.94 分。

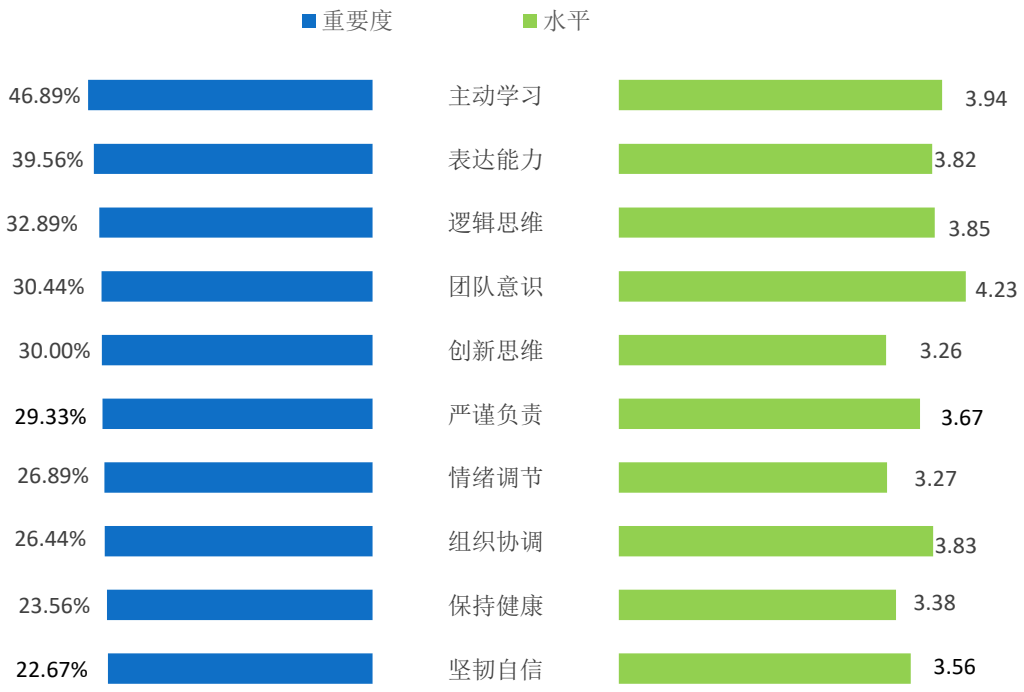


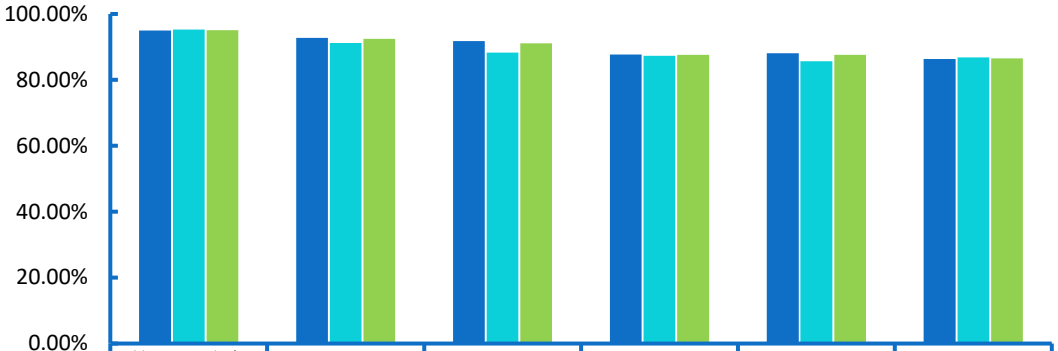
图 5- 8　2021 届研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 86.48%以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘会/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。



	就业手续办理（如档案迁移等）	学校发布的招聘信息	校园招聘会/宣讲会	生涯规划/就业指导课	就业帮扶与推荐	职业咨询与辅导
本科毕业生	94.97%	92.72%	91.80%	87.67%	88.09%	86.33%
研究生毕业生	95.28%	91.16%	88.31%	87.33%	85.65%	86.85%
总体	95.05%	92.41%	91.08%	87.63%	87.61%	86.48%

图 5- 9　2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位对毕业生及学校的评价

第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：96.30%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 66.67%。

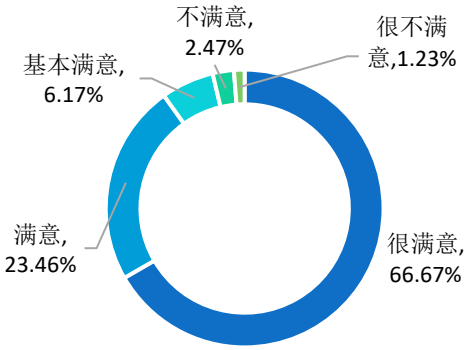


图 6- 1　用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：98.75%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 68.75%。

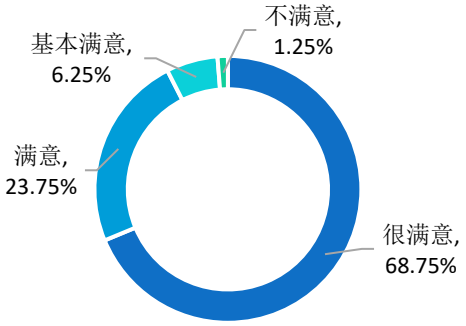


图 6- 2　用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：97.53%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 66.67%。

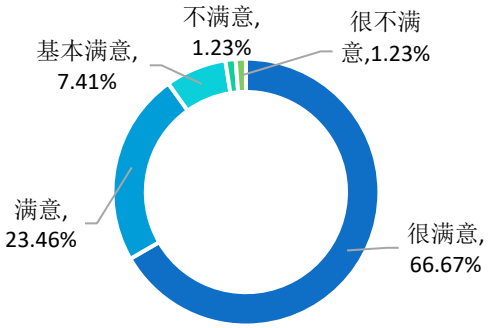


图 6- 3　用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：97.50%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 66.25%。

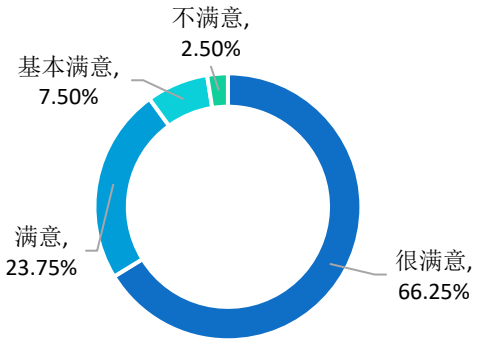


图 6- 4　用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.75%；其中 55.00%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，30.00%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

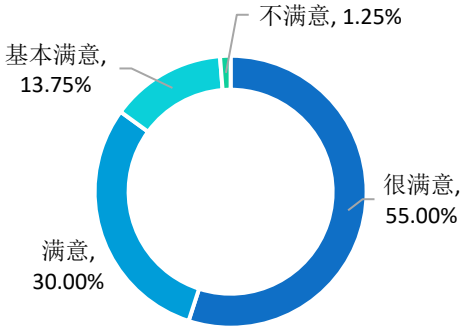


图 6- 5　用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（45.57%）、拓宽服务项目（31.65%）、增加招聘场次（25.32%）等方面来加强就业工作。

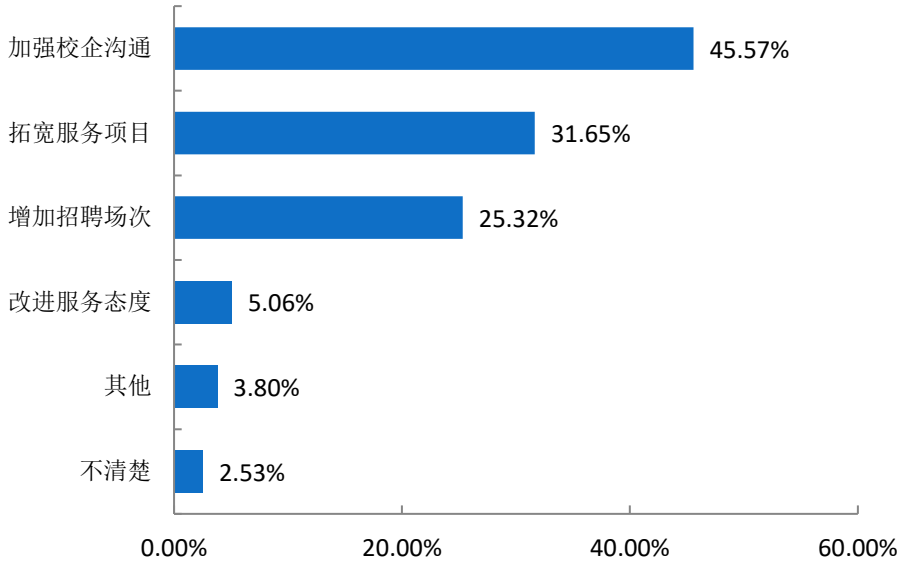


图 6- 6　用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结 语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平总书记多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！