



HYNU

HengYang Normal University

2021届毕业生 就业质量年度报告



衡阳师范学院
HENG YANG NORMAL UNIVERSITY

编委会

顾问：陈晓飞 皮修平

主任：刘俊学

副主任：邓双喜 邹君 朱贤友

成员：文怀诚 魏文生 胡志超 刘高见 刘璐 胡珂 夏超群

目录

第一章 毕业生就业基本情况	1
一、毕业生规模及结构.....	1
（一）毕业生规模.....	1
（二）毕业生结构.....	1
1. 教学院结构.....	1
2. 专业结构.....	2
3. 省份结构.....	3
4. 民族结构.....	5
5. 城乡生源结构.....	6
二、毕业生就业情况.....	6
（一）总体就业情况.....	6
（二）不同类别就业情况.....	7
1. 按教学院划分就业情况.....	7
2. 按性别划分就业情况.....	8
3. 按专业划分就业情况.....	8
4. 按省内外生源划分就业情况.....	10
5. 按就业去向划分就业情况.....	10
6. 按单位性质划分就业情况.....	11
7. 按地区分布划分就业情况.....	11
8. 按单位行业划分就业情况.....	12
9. 按城镇与农村生源划分就业情况.....	15
第二章 毕业生就业单位情况	16
一、就业职位类别.....	16
二、就业地区.....	17
（一）就业经济区流向.....	17
（二）回生源地就业情况.....	17
（三）省内就业情况.....	18
1. 省内就业地区.....	18
2. 省内就业人数与生源人数对比.....	19
3. 省内就业行业.....	19
4. 省内就业单位性质.....	20
（四）在衡就业情况.....	21
1. 在衡就业地区.....	21
2. 在衡就业行业.....	21
3. 在衡典型就业单位.....	22
三、国家重点战略地区就业情况.....	23
四、边远地区就业情况.....	24
五、基层就业情况.....	24
六、西部地区就业情况.....	25
七、500 强企业就业情况.....	25
第三章 毕业生继续深造情况	26
一、总体情况.....	26
二、国内升学情况.....	26
（一）按教学院及专业划分国内升学情况.....	26
（二）国内升学院校特征.....	28
1. 院校类型.....	28
2. 主要院校.....	29
三、出国（境）情况.....	29
第四章 毕业生自主创业情况	30

一、自主创业人数.....	30
二、自主创业行业分布.....	30
三、自主创业地区分布.....	30
第五章 毕业生就业创业工作举措.....	31
一、党政高度重视，组织机构健全，制度保障有力.....	31
二、注重队伍建设，经费投入充足，设施配套齐全.....	31
三、规范就业管理，广开就业渠道，加强就业服务.....	31
四、注重职业规划，加强就业指导，培养创业精神.....	32
五、坚持就业导向，形成工作特色，提升就业质量.....	32
第六章 毕业生就业质量分析.....	34
一、就业满意度.....	34
二、人职适配.....	35
（一）就业专业相关性.....	35
1.就业专业相关度.....	35
2.就业岗位与专业不相关原因.....	35
（二）职业期待匹配度.....	36
三、福利保障情况.....	37
四、工作岗位评价.....	37
五、离职情况.....	38
（一）离职率.....	38
（二）离职原因.....	38
第七章 毕业生就业相关分析.....	40
一、求职行为分析.....	40
（一）已就业毕业生求职行为分析.....	40
1.求职途径.....	40
2.求职过程.....	40
（二）未就业毕业生求职行为分析.....	40
1.未就业原因.....	40
2.期望帮扶.....	41
二、继续深造情况分析.....	41
（一）继续深造与专业相关度.....	41
（二）继续深造原因.....	42
三、自主创业情况分析.....	42
（一）自主创业与专业相关性.....	42
（二）自主创业原因.....	43
（三）自主创业类型.....	43
（四）自主创业方式.....	44
（五）自主创业主要困难.....	44
（六）希望学校加强创业相关服务.....	45
第八章 校园招聘分析.....	46
一、单位储备情况.....	46
（一）历年用人单位入驻情况.....	46
（二）2021年新入驻单位情况.....	46
二、校园招聘会.....	47
（一）参会单位.....	47
1.单位地域.....	47
2.单位行业.....	47
3.单位性质.....	48
4.单位规模.....	48
（二）岗位信息.....	49
（三）双选会举办情况.....	49

第九章 教育教学反馈	51
一、毕业生对母校评价.....	51
(一) 毕业生对母校总体评价.....	51
1.满意度.....	51
2.推荐度.....	51
(二) 人才培养满意度.....	52
(三) 师资水平满意度.....	52
(四) 课程设置满意度.....	52
(五) 实践教学满意度.....	53
(六) 就业创业工作指导服务满意度.....	53
二、毕业生对母校的反馈.....	54
(一) 课程设置的建议.....	54
(二) 教学方面的建议.....	54
(三) 毕业生对就业服务的建议.....	55
三、用人单位评价.....	55
(一) 用人单位基本情况.....	55
1.单位规模.....	55
2.单位性质.....	56
3.单位行业.....	56
4.单位地域.....	57
(二) 用人单位招聘需求情况.....	58
1.招聘途径.....	58
2.招聘困难.....	58
3.用人单位招聘薪资范围.....	59
4.用人单位专业对口关注度.....	59
5.专业需求量.....	59
(三) 用人单位对毕业生评价.....	60
1.总体满意度.....	60
2.能力及素质评价.....	60
(四) 用人单位对学校就业创业服务的评价.....	61
第十章 毕业生就业趋势	63
一、毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势.....	63
二、毕业去向变化趋势.....	63
三、就业流向变化趋势.....	64
(一) 就业地区.....	64
(二) 就业行业.....	64
四、就业质量变化趋势.....	65
第十一章 总结及反馈	66
一、毕业生就业质量较好,毕业要求与培养目标的达成度高.....	66
二、毕业生就业特色鲜明,专业定位与社会需求的适应度高.....	66
三、教育教学满意度高,加强专业建设与实践教学.....	67
四、加强就业创业信息化服务,提供更加精细化指导.....	67
附录一、按教学院综合分析.....	69
附录二、按专业类别综合分析.....	71

报告编制说明

根据《教育部关于做好 2021 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件要求，学校联合第三方机构长沙市云研网络科技有限公司共同编制《衡阳师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据主要来源于四个方面：

1.毕业生派遣数据库

派遣数据库来源于湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心 2021 届毕业生派遣数据库，数据统计截至 2021 年 8 月 31 日，主要涵盖 2021 届 4238 名毕业生就业派遣信息。数据分析为全样本分析，数据使用主要涉及第一章毕业生就业基本情况、第二章毕业生单位就业情况、第三章毕业生继续深造情况、第四章毕业生自主创业情况。

2.毕业生就业质量调研数据

毕业生就业质量调研数据来源于“湖南省普通高校 2021 届毕业生就业质量调研问卷”，问卷回收截至 2021 年 8 月 31 日，调研覆盖衡阳师范学院 2021 届毕业生 4238 人，回收有效问卷 2561 份，有效问卷回收率为 60.43%。数据分析方法为分层抽样分析，数据使用主要涉及第六章毕业生就业质量分析、第七章毕业生就业相关分析、第九章教育教学反馈、第十章毕业生就业发展趋势。

3.云就业平台校园招聘数据

校园招聘数据来源于“云就业”单位库，数据使用主要涉及第八章校园招聘分析部分。

4.用人单位调研数据

用人单位调研数据来源于第三方（长沙市云研网络科技有限公司）开展的“衡阳师范学院 2021 年用人单位调研问卷”，问卷回收截至 2021 年 10 月 28 日，回收有效问卷 498 份。数据使用主要涉及第九章教育教学反馈中用人单位评价部分。

报告数据精确到小数点后两位，部分数据可能存在 0.05%左右的误差，属正常现象。

学校简介

衡阳师范学院是经教育部批准的、湖南省直属普通全日制公办本科院校。1999年3月，衡阳师范高等专科学校、衡阳教育学院合并组建衡阳师范学院。2001年2月，湖南省第三师范学校并入。学校坐落于王船山（王夫之）故里、蔡伦家乡所在的省域副中心城市、国家卫生城市、中国优秀旅游城市——衡阳市，地理位置优越，北望南岳衡山，南接奔腾湘江，京广铁路、武广高铁、湘桂高铁、京珠高速、衡枣高速、衡邵高速、衡炎高速等环绕四周，距高铁衡阳东站2公里，距南岳机场20公里。学校办学历史肇始于1904年创办的湖南官立南路师范学堂，百余年来为国家培养了一大批优秀人才，恽代英、张秋人、蒋先云、黄静源、黄克诚、江华、陶铸、张经武、张平化、张际春、曾希圣、唐天际、周里、盛荣华、杨旸、汪瀛、樊芬芳等是我校校友的杰出代表。

进入新时期，学校抢抓机遇，发展进入了快车道。2006年学校以17个A的良好成绩通过教育部本科教学工作水平评估。2018年5月，国务院学位委员会批准学校为硕士学位授予单位。2018年10月，学校入选湖南省“双一流”高水平应用特色学院。2018年12月，学校高水平通过教育部本科教学工作审核评估。2019年6月，湖南省教育厅批准学校调整为一本招生。

学校校园环境优美，是湖南省“园林式单位”和“文明标兵校园”，东、西两个校区面积共2166亩。现有20个学院，51个本科专业，5个一级学科硕士学位授权点，9个硕士专业学位授权点。全日制在校学生2.4万多人，面向全国31个省（直辖市、自治区）招生。

学校以专业建设为基础，以学科建设为龙头，不断加强学科、专业建设，形成了多学科协调发展的学科专业结构。拥有8个省级“双一流”应用特色学科，1个国家地方联合工程实验室，1个联合国科教文组织国际自然与文化遗产空间技术分中心，1个省级协同创新中心，4个省级重点实验室，2个省级工程研究中心，1个省级工程实验室，2个省高校重点实验室，2个院士（专家）工作站，1个省级应用基础研究基地，1个省级产学研合作示范基地，4个省级社科研究基地，4个省级社科普及基地。拥有2个国家级一流专业建设点、22个省级一流专业建设点，1个国家级、5个省级特色专业，1个国家级、5个省级综合改革试点专业，3个省级重点建设专业，1个教育部—中兴通讯ICT产教融合创新基地，1个教育部—凤凰卫视·凤凰教育高校数字媒体产教融合创新应用示范基地，1个教育部大学生校外实践教育基地，2个省级基础课示范实验室，2个省级虚拟仿真实验教学中心，2个省级实践教学示范中心，3个省级研究生培养创新基地，3个省级大学生创新训练中心，3个省级校企合作人才培养示范基地，5个省级校企合作创新创业教育基地，3个省级创新

创业教育中心，64 门省级一流本科课程和精品课程，9 个省级优秀实习基地，4 个省级优秀教研室。

学校大力加强师资队伍建设和，成效显著。现有在职教职工 1295 人，其中具有正高级专业技术职务 130 多人（二级教授 15 人），具有博士学位教师 260 多人，另有在读博士 60 多人，具有硕士以上学位教师 900 多人。有 2 个省高校科技创新团队，2 个省自然科学基金创新研究群体，4 个省级教学团队。有享受国务院特殊津贴专家、全国优秀教育工作者、全国优秀教师、全国高校优秀思想政治教育工作者、教育部新世纪优秀人才、省“芙蓉学者”讲座教授、省新世纪 121 人才、省级教学名师、省优秀社科专家、省级学科带头人等共 100 多人。外聘院士、国内外专家 180 多人，省海外名师及引智专家 20 人。

学校大力加强科研工作，科研实力逐年增强。2015 年以来，学校教师主持省级及以上科研、教研项目 800 多项（其中国家社科重点项目、国家自然科学基金区域联合基金重点项目等国家级科研项目 65 项）；主持教育部“新工科”综合改革类项目 2 项、“新文科”综合改革类项目 1 项；发表教研和科研论文 3400 多篇；出版专著、译著和教材 250 多部；获各级科研奖励、教学成果奖 100 多项（其中教育部高等学校科学研究优秀成果奖 3 项，湖南省教学成果一等奖 4 项，湖南省第十三届优秀社科成果奖一等奖 1 项）；获发明专利 260 多项（美国发明专利 1 项）。积极推进产学研用结合，服务地方经济社会发展成效显著。《衡阳师范学院学报》被评为第五届全国高校优秀社科期刊、教育部两届“优秀特色科技期刊”、“湖南省资助优秀理论期刊”，“船山研究”栏目获教育部名栏建设项目。

学校积极开展国际学术交流与合作办学。先后与美国、英国、加拿大、澳大利亚等 13 个国家和地区的 30 所高校建立了交流与合作关系。已招收多批外国留学生，是湖南省“一带一路”沿线国家语言生培养单位。近年来，获得 47 项国家留学基金项目。聘请了 48 名外籍专家，先后有多名外籍教师获得“国家友谊奖”、“潇湘友谊奖”、“衡岳友谊奖”等荣誉。

学校始终坚持质量立校，着力为基础教育和职业技术教育培养优秀教师，同时为地方经济和社会发展培养高素质应用型人才。学校是全国地方院校教师教育联盟主席单位、“全国应用技术大学（学院）联盟”成员单位、全国大学生创新创业实践联盟成员单位，积极推进协同培养、产教融合、校企合作，大力实施“一师范专业对接一省级示范中学、一非师范专业对接一国内一流企业”发展举措，45 个项目获批为教育部产学研合作协同育人项目，与地市州教育局、名优特中学及中兴通讯、凤凰卫视、深圳通拓科技公司、东莞市佳睦包装材料有限公司、湖南海利化工、衡阳建滔化工有限公司、北方光电等 500 多家单位建立了合作关系，学生创新创业能力不断提升。近 3 年来，学生参加奥运会、亚运会、全国全省“互联网+”“挑战杯”等创新创业竞赛以及各类学科竞赛获奖 1000 多项，获得专利 32 项，考取研究生 1300 多人。应届毕业生初次毕业去向落实率较高，办学质量受到社会各界好评。

学校秉承“厚德、博学、砺志、笃行”的校训，不断推进学校各项事业全面发展，办学影响力不断扩大。先后获得全国中小学骨干教师培训计划实施单位、全国农村校长助力工程实施单位、全国环境教育示范学校、全国大学生社会实践活动先进单位、全国先进团总支、全国模范职工之家单位、湖南省大学生就业工作“一把手”工程优秀单位、湖南省就业创业示范校、湖南省大学生创业孵化基地示范校、湖南省高校招生工作先进单位、湖南省反腐倡廉建设先进单位、湖南省高校思想政治工作先进单位、湖南省社会治安综合治理先进单位、湖南省“平安建设示范校”等荣誉称号。

当前，学校正在积极推进内涵发展、特色发展、高质量发展，努力建设成为特色鲜明的高水平师范大学。

第一章 毕业生就业基本情况

本部分数据来源于湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心 2021 届毕业生派遣数据库。2021 届毕业生就业基本情况主要从就业规模及结构、毕业生初次毕业去向落实情况两个方面展开。

一、毕业生规模及结构

（一）毕业生规模

毕业生总人数 4238 人，其中师范类专业毕业生 2175 人，占毕业生总人数的 51.32%；非师范类专业毕业生 2063 人，占毕业生总人数的 48.68%。

分性别来看，男生 979 人，女生 3259 人，全体毕业生男女比例为 1:3.33，师范类专业毕业生男女比例为 1:3.95，非师范类专业毕业生男女比例为 1:2.82。

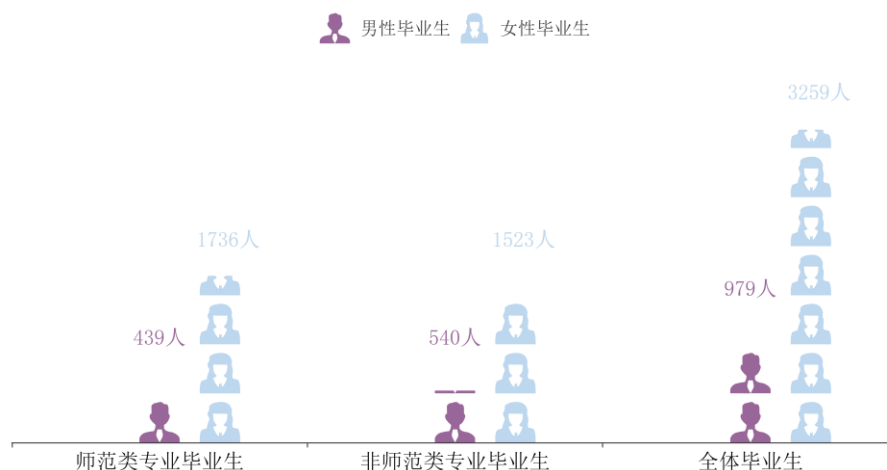


图 1-1-1 毕业生规模及性别分布

（二）毕业生结构

1. 教学院结构

毕业生人数排名前三的学院分别为经济与管理学院（393 人，占比 9.27%）、地理与旅游学院（344 人，占比 8.12%）、物理与电子工程学院（343 人，占比 8.09%）。从专业类别来看，师范类专业毕业生人数排名前三的学院分别为数学与统计学院（249 人，占比 11.45%）、物理与电子工程学院（240 人，占比 11.03%）、文学院（230 人，占比 10.57%）；非师范类专业毕业生人数排名前三的学院分别为经济与管理学院（393 人，占比 19.05%）、美术学院（222 人，占比 10.76%）、计算机科学与技术学院（209 人，占比 10.13%）。

表 1-1-1 毕业生各教学院分布

教学院	师范生		非师范生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
经济与管理学院	-	-	393	19.05%	393	9.27%
地理与旅游学院	170	7.82%	174	8.43%	344	8.12%
物理与电子工程学院	240	11.03%	103	4.99%	343	8.09%
数学与统计学院	249	11.45%	72	3.49%	321	7.57%
文学院	230	10.57%	86	4.17%	316	7.46%
外国语学院	170	7.82%	144	6.98%	314	7.41%
化学与材料科学学院	174	8.00%	119	5.77%	293	6.91%
计算机科学与技术学院	72	3.31%	209	10.13%	281	6.63%
美术学院	59	2.71%	222	10.76%	281	6.63%
生命科学与环境学院	187	8.60%	70	3.39%	257	6.06%
法学院	89	4.09%	133	6.45%	222	5.24%
体育科学学院	114	5.24%	101	4.90%	215	5.07%
音乐学院	159	7.31%	54	2.62%	213	5.03%
教育科学学院	194	8.92%	-	-	194	4.58%
新闻与传播学院	-	-	183	8.87%	183	4.32%
马克思主义学院	68	3.13%	-	-	68	1.60%
总计	2175	100.00%	2063	100.00%	4238	100.00%

2.专业结构

(1) 师范类专业结构

师范类专业毕业生人数排名前三的专业分别为数学与应用数学（249人，占比11.45%）、物理学（240人，占比11.03%）、汉语言文学（230人，占比10.57%）。

表 1-1-2 师范类专业分布

教学院	专业	毕业生人数	占比
数学与统计学院	数学与应用数学	249	11.45%
物理与电子工程学院	物理学	240	11.03%
文学院	汉语言文学	230	10.57%
教育科学学院	教育学	53	2.44%
	应用心理学	51	2.34%
	教育技术学	48	2.21%
	学前教育	42	1.93%
生命科学与环境学院	生物科学	187	8.60%
化学与材料科学学院	化学	174	8.00%
外国语学院	英语	170	7.82%
地理与旅游学院	地理科学	170	7.82%
音乐学院	音乐学	131	6.02%
	舞蹈学	28	1.29%
体育科学学院	体育教育	114	5.24%
法学院	历史学	89	4.09%
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	72	3.31%
马克思主义学院	思想政治教育	68	3.13%
美术学院	美术学	59	2.71%
总计		2175	100.00%

(2) 非师范类专业结构

非师范类专业毕业生人数排名前三的专业分别为财务管理（133人，占比6.45%）、运动训练（101人，占比4.9%）、法学（97人，占比4.7%）。

表 1-1-3 非师范类专业分布

教学院	专业	毕业生人数	占比
经济与管理学院	财务管理	133	6.45%
	经济学	90	4.36%
	电子商务	87	4.22%
	国际经济与贸易	83	4.02%
美术学院	环境设计	95	4.60%
	视觉传达设计	72	3.49%
	绘画	55	2.67%
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	76	3.68%
	软件工程	68	3.30%
	网络工程	34	1.65%
	物联网工程	31	1.50%
新闻与传播学院	新闻学	71	3.44%
	广告学	71	3.44%
	网络与新媒体	41	1.99%
地理与旅游学院	旅游管理	69	3.34%
	人文地理与城乡规划	68	3.30%
	地理信息科学	37	1.79%
外国语学院	商务英语	87	4.22%
	翻译	57	2.76%
法学院	法学	97	4.70%
	知识产权	36	1.75%
化学与材料科学学院	化学生物学	41	1.99%
	高分子材料与工程	39	1.89%
	应用化学	39	1.89%
物理与电子工程学院	电子信息工程	68	3.30%
	电子信息科学与技术	35	1.70%
体育科学学院	运动训练	101	4.90%
文学院	汉语国际教育	44	2.13%
	编辑出版学	42	2.04%
数学与统计学院	统计学	38	1.84%
	信息与计算科学	34	1.65%
生命科学与环境学院	食品科学与工程	36	1.75%
	环境工程	34	1.65%
音乐学院	音乐表演	54	2.62%
总计		2063	100.00%

3. 省份结构

毕业生生源地覆盖 30 个省（市、区），湖南省生源人数最多，共有 3340 人（占比 78.81%），非湖南省生源人数 898 人（占比 21.19%）。非湖南省生源人数位列前三的地区

分别为：海南省（89人，占比 2.10%）、浙江省（81人，占比 1.91%）、江西省（79人，占比 1.86%）。

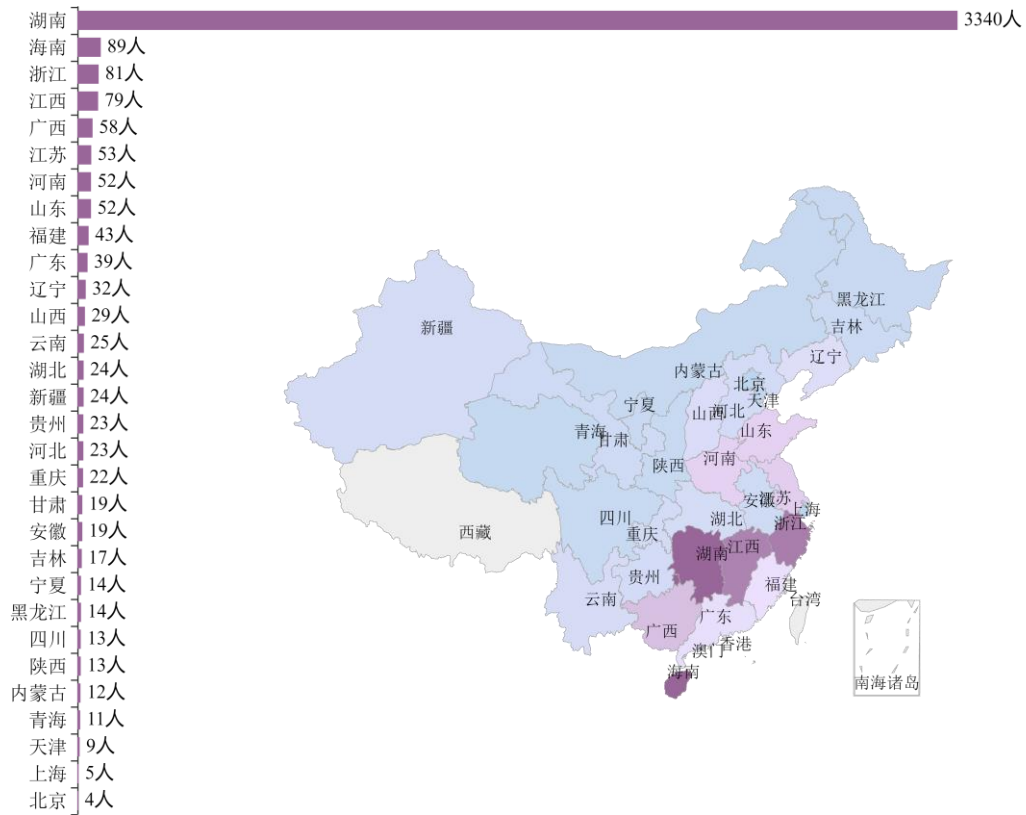


图 1-1-2 毕业生生源地区分布

分专业生源地区分布如下表所示。

表 1-1-4 毕业生分专业生源地区分布

生源地	师范生		非师范生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
湖南省	1854	85.24%	1486	72.03%	3340	78.81%
海南省	32	1.47%	57	2.76%	89	2.10%
浙江省	28	1.29%	53	2.57%	81	1.91%
江西省	32	1.47%	47	2.28%	79	1.86%
广西壮族自治区	27	1.24%	31	1.50%	58	1.37%
江苏省	21	0.97%	32	1.55%	53	1.25%
河南省	20	0.92%	32	1.55%	52	1.23%
山东省	13	0.60%	39	1.89%	52	1.23%
福建省	14	0.64%	29	1.41%	43	1.01%
广东省	11	0.51%	28	1.36%	39	0.92%
辽宁省	12	0.55%	20	0.97%	32	0.76%
山西省	9	0.41%	20	0.97%	29	0.68%
云南省	13	0.60%	12	0.58%	25	0.59%
湖北省	10	0.46%	14	0.68%	24	0.57%

生源地	师范生		非师范生		全体毕业生	
新疆维吾尔自治区	9	0.41%	15	0.73%	24	0.57%
贵州省	7	0.32%	16	0.78%	23	0.54%
河北省	6	0.28%	17	0.82%	23	0.54%
重庆市	6	0.28%	16	0.78%	22	0.52%
甘肃省	3	0.14%	16	0.78%	19	0.45%
安徽省	5	0.23%	14	0.68%	19	0.45%
吉林省	7	0.32%	10	0.48%	17	0.40%
宁夏回族自治区	2	0.09%	12	0.58%	14	0.33%
黑龙江省	4	0.18%	10	0.48%	14	0.33%
四川省	4	0.18%	9	0.44%	13	0.31%
陕西省	3	0.14%	10	0.48%	13	0.31%
内蒙古自治区	5	0.23%	7	0.34%	12	0.28%
青海省	9	0.41%	2	0.10%	11	0.26%
天津市	4	0.18%	5	0.24%	9	0.21%
上海市	3	0.14%	2	0.10%	5	0.12%
北京市	2	0.09%	2	0.10%	4	0.09%
总计	2175	100.00%	2063	100.00%	4238	100.00%

4.民族结构

毕业生来自于 18 个民族，汉族生源人数最多，共有 3823 人（占比 90.21%），非汉族生源人数 415 人（占比 9.79%）。非汉族生源人数位列前三的民族分别为：土家族（155 人，占比 3.66%）、苗族（102 人，占比 2.41%）、瑶族（47 人，占比 1.11%）。

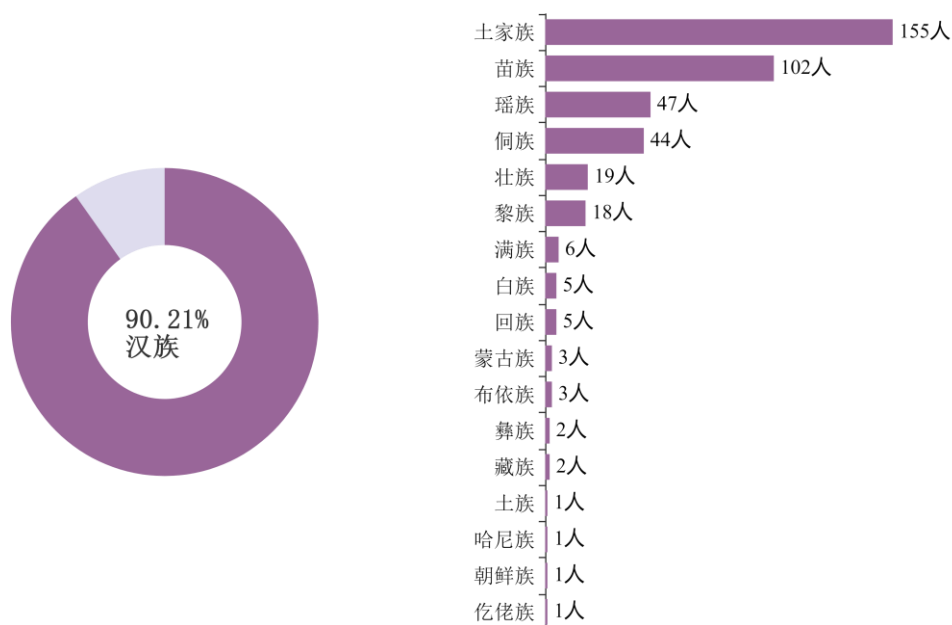


图 1-1-3 2020 届毕业生民族结构分布

分专业民族结构分布如下表所示。

表 1-1-5 毕业生分专业民族分布

民族	师范生		非师范生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
汉族	1910	87.82%	1913	92.73%	3823	90.21%
土家族	102	4.69%	53	2.57%	155	3.66%
苗族	63	2.90%	39	1.89%	102	2.41%
瑶族	38	1.75%	9	0.44%	47	1.11%
侗族	29	1.33%	15	0.73%	44	1.04%
壮族	8	0.37%	11	0.53%	19	0.45%
黎族	8	0.37%	10	0.48%	18	0.42%
满族	1	0.05%	5	0.24%	6	0.14%
白族	3	0.14%	2	0.10%	5	0.12%
回族	4	0.18%	1	0.05%	5	0.12%
蒙古族	1	0.05%	2	0.10%	3	0.07%
布依族	3	0.14%	-	-	3	0.07%
彝族	2	0.09%	-	-	2	0.05%
藏族	1	0.05%	1	0.05%	2	0.05%
土族	1	0.05%	-	-	1	0.02%
哈尼族	1	0.05%	-	-	1	0.02%
朝鲜族	-	-	1	0.05%	1	0.02%
仡佬族	-	-	1	0.05%	1	0.02%
总计	2175	100.00%	2063	100.00%	4238	100.00%

5.城乡生源结构

毕业生中，城镇生源 1179 人（占比 27.82%），农村生源 3059 人（占比 72.18%），全体毕业生城乡比例为 1:2.59，师范类专业毕业生城乡比例为 1:3.04，非师范类专业毕业生城乡比例为 1:2.22。

表 1-1-6 毕业生城乡生源分布

城乡生源	师范生		非师范生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
城镇	539	24.78%	640	31.02%	1179	27.82%
农村	1636	75.22%	1423	68.98%	3059	72.18%
总计	2175	100.00%	2063	100.00%	4238	100.00%

二、毕业生就业情况

（一）总体就业情况

毕业生毕业去向落实人数为 3792 人，初次毕业去向落实率¹为 89.48%。其中，师范类专业毕业生毕业去向落实人数为 2009 人，初次毕业去向落实率为 92.37%；非师范类专业毕业生毕业去向落实人数为 1783 人，初次毕业去向落实率为 86.43%。

¹ 按照教育部公布的毕业去向落实率统计公式，初次毕业去向落实率统计时间截止于 2021 年 8 月 31 日，就业情况包括协议和合同就业、灵活就业、出国、升学、自主创业。

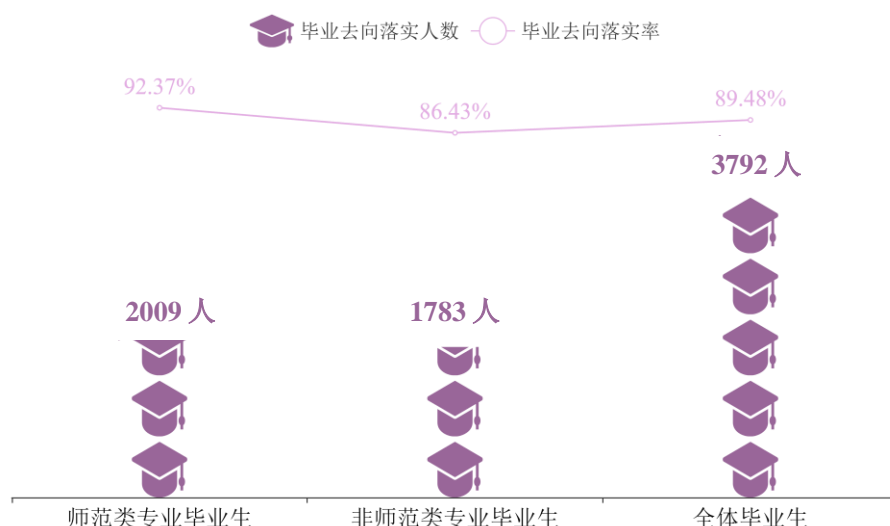


图 1-2-1 毕业生初次毕业去向落实率

（二）不同类别就业情况

1.按教学学院划分就业情况

初次毕业去向落实率排名前三的教学学院为：物理与电子工程学院（已落实 320 人，落实率 93.29%）、数学与统计学院（已落实 298 人，落实率 92.83%）、化学与材料科学学院（已落实 272 人，落实率 92.83%）。

表 1-2-1 毕业生各教学学院初次毕业去向落实率

教学学院	师范生			非师范生			全体毕业生		
	毕业人数	就业人数	初次毕业去向落实率	毕业人数	就业人数	初次毕业去向落实率	毕业人数	就业人数	初次毕业去向落实率
物理与电子工程学院	240	230	95.83%	103	90	87.38%	343	320	93.29%
数学与统计学院	249	236	94.78%	72	62	86.11%	321	298	92.83%
化学与材料科学学院	174	165	94.83%	119	107	89.92%	293	272	92.83%
马克思主义学院	68	63	92.65%	-	-	-	68	63	92.65%
音乐学院	159	143	89.94%	54	52	96.30%	213	195	91.55%
生命科学与环境学院	187	172	91.98%	70	63	90.00%	257	235	91.44%
教育科学学院	194	177	91.24%	-	-	-	194	177	91.24%
法学院	89	87	97.75%	133	114	85.71%	222	201	90.54%
经济与管理学院	-	-	-	393	355	90.33%	393	355	90.33%
计算机科学与技术学院	72	66	91.67%	209	186	89.00%	281	252	89.68%
文学院	230	206	89.57%	86	75	87.21%	316	281	88.92%
城市与旅游学院	170	164	96.47%	174	140	80.46%	344	304	88.37%
美术学院	59	49	83.05%	222	189	85.14%	281	238	84.70%
体育科学学院	114	97	85.09%	101	85	84.16%	215	182	84.65%
外国语学院	170	154	90.59%	144	111	77.08%	314	265	84.39%
新闻与传播学院	-	-	-	183	154	84.15%	183	154	84.15%
总计	2175	2009	92.37%	2063	1783	86.43%	4238	3792	89.48%

2.按性别划分就业情况

毕业生中，男生毕业去向落实人数 856 人，初次毕业去向落实率为 87.44%；女生毕业去向落实人数 2936 人，初次毕业去向落实率为 90.09%。女生初次毕业去向落实率高于男生。

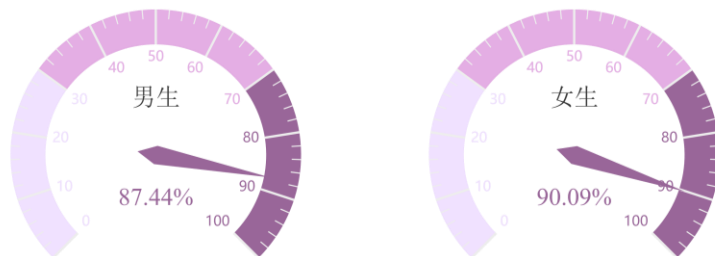


图 1-2-2 毕业生按性别划分就业情况

3.按专业划分就业情况

(1) 师范类专业毕业生初次毕业去向落实率

师范类专业毕业生毕业去向落实人数 2009 人，初次毕业去向落实率 92.37%。初次毕业去向落实率排名前三的学院为：法学院（已落实 87 人，落实率 97.75%）、地理与旅游学院（已落实 164 人，落实率 96.47%）、物理与电子工程学院（已落实 230 人，落实率 95.83%）。初次毕业去向落实率排名前三的专业为：教育技术学（已落实 47 人，落实率 97.92%）、历史学（已落实 87 人，落实率 97.75%）、地理科学（已落实 164 人，落实率 96.47%）。

表 1-2-2 师范类专业毕业生初次毕业去向落实率

序号	专业	毕业人数	就业人数	初次毕业去向落实率
1	教育技术学	48	47	97.92%
2	历史学	89	87	97.75%
3	地理科学	170	164	96.47%
4	舞蹈学	28	27	96.43%
5	物理学	240	230	95.83%
6	学前教育	42	40	95.24%
7	化学	174	165	94.83%
8	数学与应用数学	249	236	94.78%
9	思想政治教育	68	63	92.65%
10	生物科学	187	172	91.98%
11	计算机科学与技术	72	66	91.67%
12	英语	170	154	90.59%
13	应用心理学	51	46	90.20%
14	汉语言文学	230	206	89.57%
15	音乐学	131	116	88.55%
16	体育教育	114	97	85.09%
17	美术学	59	49	83.05%
18	教育学	53	44	83.02%
总计		2175	2009	92.37%

(2) 非师范类专业毕业生初次毕业去向落实率

非师范类专业毕业生毕业去向落实人数 1783 人，初次毕业去向落实率 86.43%。初次毕业去向落实率排名前三的学院为：音乐学院（已落实 52 人，落实率 96.30%）、经济与管理学院（已落实 355 人，落实率 90.33%）、生命科学与环境学院（已落实 63 人，落实率 90.00%）。初次毕业去向落实率排名前三的专业为：电子商务（已落实 84 人，落实率 96.55%）、音乐表演（已落实 52 人，落实率 96.30%）、知识产权（已落实 34 人，落实率 94.44%）

表 1-2-3 非师范类专业毕业生初次毕业去向落实率

序号	专业	毕业人数	就业人数	初次毕业去向落实率
1	电子商务	87	84	96.55%
2	音乐表演	54	52	96.30%
3	知识产权	36	34	94.44%
4	国际经济与贸易	83	78	93.98%
5	物联网工程	31	29	93.55%
6	环境设计	95	88	92.63%
7	应用化学	39	36	92.31%
8	地理信息科学	37	34	91.89%
9	软件工程	68	62	91.18%
10	环境工程	34	31	91.18%
11	编辑出版学	42	38	90.48%
12	化学生物学	41	37	90.24%
13	广告学	71	64	90.14%
14	电子信息工程	68	61	89.71%
15	食品科学与工程	36	32	88.89%
16	网络工程	34	30	88.24%
17	高分子材料与工程	39	34	87.18%
18	统计学	38	33	86.84%
19	经济学	90	78	86.67%
20	财务管理	133	115	86.47%
21	计算机科学与技术	76	65	85.53%
22	网络与新媒体	41	35	85.37%
23	信息与计算科学	34	29	85.29%
24	视觉传达设计	72	61	84.72%
25	运动训练	101	85	84.16%
26	汉语国际教育	44	37	84.09%
27	电子信息科学与技术	35	29	82.86%
28	法学	97	80	82.47%
29	旅游管理	69	56	81.16%
30	商务英语	87	68	78.16%
31	新闻学	71	55	77.46%
32	翻译	57	43	75.44%
33	人文地理与城乡规划	68	50	73.53%
34	绘画	55	40	72.73%
总计		2063	1783	86.43%

4.按省内外生源划分就业情况

毕业生中，湖南省生源的毕业生毕业去向落实人数 3021 人，初次毕业去向落实率为 90.45%；湖南省外生源的毕业生毕业去向落实人数 771 人，初次毕业去向落实率为 85.86%。

表 1-2-4 毕业生按省内外生源划分就业情况

生源地	师范生			非师范生			全体毕业生		
	毕业人数	就业人数	初次毕业去向落实率	毕业人数	就业人数	初次毕业去向落实率	毕业人数	就业人数	初次毕业去向落实率
湖南省	1854	1730	93.31%	1486	1291	86.88%	3340	3021	90.45%
非湖南省	321	279	86.92%	577	492	85.27%	898	771	85.86%
	2175	2009	92.37%	2063	1783	86.43%	4238	3792	89.48%

5.按就业去向划分就业情况

已就业毕业生中位列前三的就业类别分别为：其他录用形式就业（1391 人，占比 32.82%）、乡村教师（886 人，占比 20.91%）、签劳动合同形式就业（603 人，占比 14.23%）。

从专业类别来看，师范类专业毕业生主要毕业去向为：乡村教师（886 人，40.74%）、其他录用形式就业（511 人，23.49%）、签就业协议形式就业（210 人，9.66%）；非师范类专业毕业生主要毕业去向为其他录用形式就业（880 人，42.66%）、签劳动合同形式就业（389 人，18.86%）、签就业协议形式就业（273 人，13.23%）。

表 1-2-5 毕业生就业类型分布

分类	就业类型	师范生		非师范生		全体毕业生	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	214	9.84%	389	18.86%	603	14.23%
	签就业协议形式就业	210	9.66%	273	13.23%	483	11.40%
	应征义务兵	14	0.64%	15	0.73%	29	0.68%
	特岗教师	11	0.51%	15	0.73%	26	0.61%
	乡村教师	886	40.74%	-	-	886	20.91%
	选调生	3	0.14%	8	0.39%	11	0.26%
	西部计划	2	0.09%	7	0.34%	9	0.21%
	三支一扶	3	0.14%	1	0.05%	4	0.09%
升学	研究生	148	6.80%	172	8.34%	320	7.55%
	出国、出境	2	0.09%	3	0.15%	5	0.12%
灵活就业	自由职业	-	-	10	0.48%	10	0.24%
	其他录用形式就业	511	23.49%	880	42.66%	1391	32.82%
自主创业	自主创业	5	0.23%	10	0.48%	15	0.35%
未就业	求职中	146	6.71%	269	13.04%	415	9.79%
	暂不就业(无就业意愿)	8	0.37%	6	0.29%	14	0.33%
	不就业拟升学	8	0.37%	4	0.19%	12	0.28%
	拟参加公招考试	3	0.14%	-	-	3	0.07%
	签约中	1	0.05%	1	0.05%	2	0.05%
总计		2175	100.00%	2063	100.00%	4238	100.00%

6.按单位性质划分就业情况

毕业生主要就业单位性质为“其他企业”（1626人，占比47.24%）、“地方基层项目”（894人，占比25.97%）、“其他教学单位”（571人，占比16.59%）。

从专业类别来看，师范类专业毕业生就业单位性质主要为“地方基层项目”（880人，占比47.46%）、“其他企业”（402人，占比21.68%）、“其他教学单位”（397人，占比21.41%）；非师范类专业毕业生就业单位性质主要为“其他企业”（1224人，占比77.08%）、“其他教学单位”（174人，占比10.96%）、“国有企业”（46人，占比2.90%）。

表 1-2-6 毕业生就业单位性质

单位性质	师范生		非师范生		全体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他企业	402	21.68%	1224	77.08%	1626	47.24%
地方基层项目	880	47.46%	14	0.88%	894	25.97%
其他教学单位	397	21.41%	174	10.96%	571	16.59%
其他事业单位	114	6.15%	41	2.58%	155	4.50%
国有企业	10	0.54%	46	2.90%	56	1.63%
机关	18	0.97%	25	1.57%	43	1.25%
部队	14	0.76%	15	0.94%	29	0.84%
国家基层项目	9	0.49%	17	1.07%	26	0.76%
三资企业	-	0.00%	14	0.88%	14	0.41%
医疗卫生单位	6	0.32%	6	0.38%	12	0.35%
城镇社区	2	0.11%	6	0.38%	8	0.23%
科研设计单位	1	0.05%	4	0.25%	5	0.15%
高等学校	1	0.05%	2	0.13%	3	0.09%
总计	1854	100.00%	1588	100.00%	3442	100.00%

7.按地区分布划分就业情况

毕业生就业地区覆盖 30 个省（市、区），湖南省就业人数最多，共有 2453 人（占比 71.27%），非湖南省就业人数 989 人（占比 28.73%）。非湖南省就业人数位列前三的地区分别“广东省”（399 人，占比 11.59%）、“浙江省”（118 人，占比 3.43%）、“上海市”（55 人，占比 1.60%）。

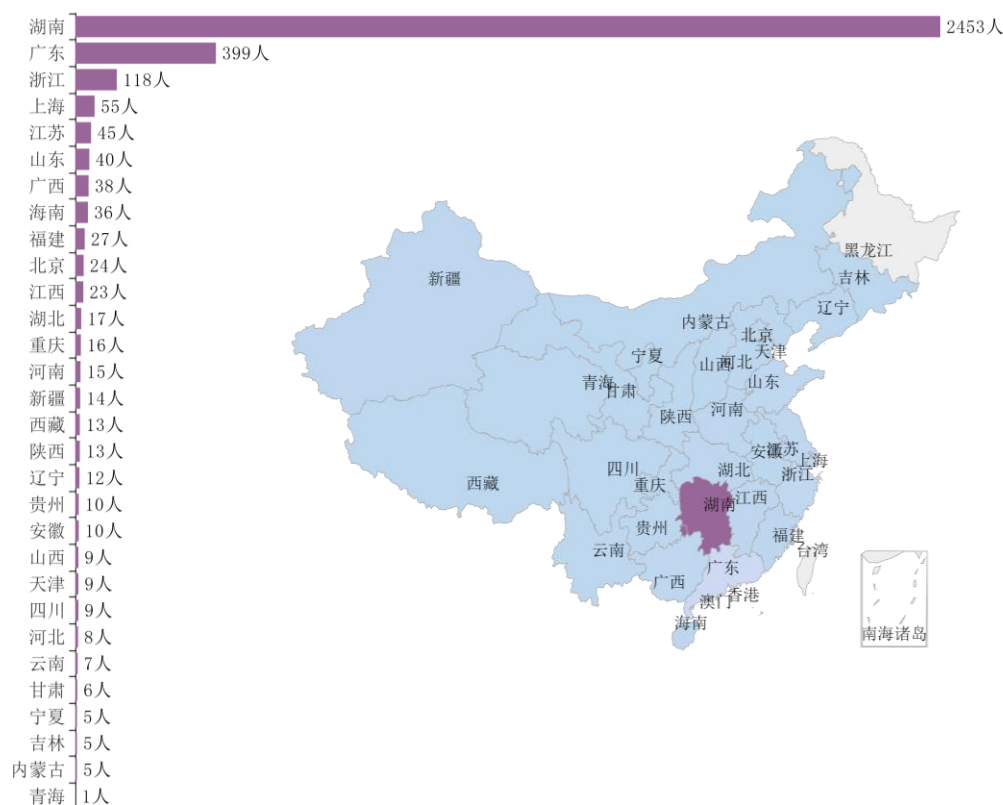


图 1-2-3 毕业生就业地区流向

8.按单位行业划分就业情况

按国家统计局国民经济行业分类标准，毕业生就业行业主要为“教育”（1966人，占比57.12%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（293人，占比8.51%）、“文化、体育和娱乐业”（204人，占比5.93%）。

从专业类别来看，师范类专业毕业生就业行业主要为“教育”（1590人，占比85.76%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（46人，占比2.48%）、“文化、体育和娱乐业”（43人，占比2.32%）；非师范类专业毕业生就业行业主要为“教育”（376人，占比23.68%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（247人，占比15.55%）、“租赁和商务服务业”（171人，占比10.77%）。

表 1-2-7 毕业生就业行业

单位行业	师范生		非师范生		全体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
教育	1590	85.76%	376	23.68%	1966	57.12%
信息传输、软件和信息技术服务业	46	2.48%	247	15.55%	293	8.51%
文化、体育和娱乐业	43	2.32%	161	10.14%	204	5.93%
租赁和商务服务业	32	1.73%	171	10.77%	203	5.90%
批发和零售业	38	2.05%	137	8.63%	175	5.08%
制造业	15	0.81%	117	7.37%	132	3.83%
科学研究和技术服务业	9	0.49%	79	4.97%	88	2.56%
建筑业	11	0.59%	71	4.47%	82	2.38%

单位行业	师范生		非师范生		全体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
居民服务、修理和其他服务业	15	0.81%	48	3.02%	63	1.83%
公共管理、社会保障和社会组织	5	0.27%	36	2.27%	41	1.19%
卫生和社会工作	10	0.54%	23	1.45%	33	0.96%
军队	14	0.76%	15	0.94%	29	0.84%
金融业	-	0.00%	27	1.70%	27	0.78%
住宿和餐饮业	5	0.27%	20	1.26%	25	0.73%
交通运输、仓储和邮政业	5	0.27%	17	1.07%	22	0.64%
房地产业	2	0.11%	16	1.01%	18	0.52%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5	0.27%	9	0.57%	14	0.41%
农、林、牧、渔业	7	0.38%	7	0.44%	14	0.41%
水利、环境和公共设施管理业	2	0.11%	9	0.57%	11	0.32%
采矿业	-	0.00%	2	0.13%	2	0.06%
总计	1854	100.00%	1588	100.00%	3442	100.00%

将各专业就业行业位列前三的占比之和作为行业聚集度的衡量指标，师范类专业毕业生整体行业聚集度为 90.35%，师范类专业毕业生各专业的行业流向如下表所示。

表 1-2-8 师范类各专业就业行业聚集度

教学院	专业	前三行业单位 就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
数学与统计学院	数学与应用数学	213	教育(96.28%),信息传输、软件和信息技术服务业(2.33%),建筑业(0.47%)	99.08%
物理与电子工程学院	物理学	211	教育(98.12%),科学研究和技术服务业(0.47%),批发和零售业(0.47%)	99.06%
文学院	汉语言文学	175	教育(83.51%),文化、体育和娱乐业(4.12%),卫生和社会工作(2.58%)	90.21%
生命科学与环境学院	生物科学	162	教育(98.77%),租赁和商务服务业(0.62%),科学研究和技术服务业(0.62%)	100.00%
	教育技术学	43	教育(88.89%),制造业(4.44%),租赁和商务服务业(2.22%)	95.55%
	应用心理学	40	教育(83.72%),租赁和商务服务业(4.65%),批发和零售业(4.65%)	93.02%
教育科学学院	教育学	39	教育(85.71%),信息传输、软件和信息技术服务业(4.76%),租赁和商务服务业(2.38%)	92.85%
	学前教育	34	教育(83.78%),公共管理、社会保障和社会组织(5.41%),租赁和商务服务业(2.7%)	91.89%
化学与材料科学学院	化学	151	教育(95.45%),科学研究和技术服务业(1.3%),信息传输、软件和信息技术服务业(1.3%)	98.05%
地理与旅游学院	地理科学	142	教育(93.84%),批发和零售业(2.05%),租赁和商务服务业(1.37%)	97.26%
外国语学院	英语	134	教育(84.35%),租赁和商务服务业(4.08%),信息传输、软件和信息技术服务业(2.72%)	91.15%
	舞蹈学	21	教育(56.0%),文化、体育和娱乐业(20.0%),信息传输、软件和信息技术服务业(8.0%)	84.00%
	音乐学	66	教育(35.64%),文化、体育和娱乐业(23.76%),居民服务、修理和其他服务业(5.94%)	65.34%
法学院	历史学	79	教育(82.72%),租赁和商务服务业(13.58%),建筑业(1.23%)	97.53%
体育科学学院	体育教育	74	教育(48.84%),文化、体育和娱乐业(26.74%),军队(10.47%)	86.05%
马克思主义学院	思想政治教育	56	教育(92.86%),批发和零售业(7.14%)	100.00%
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	53	教育(69.49%),信息传输、软件和信息技术服务业(13.56%),批发和零售业(6.78%)	89.83%
美术学院	美术学	34	教育(41.67%),文化、体育和娱乐业(20.83%),租赁和商务	70.83%

教学学院	专业	前三行业单位 就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
			服务业(8.33%)	

非师范类专业毕业生整体行业聚集度为 48.67%，各专业的行业流向如下表所示。

表 1-2-9 非师范类专业就业行业聚集度

教学学院	专业	前三行业单位 就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
经济与管理学院	电子商务	55	教育(31.25%),批发和零售业(22.5%),制造业(15.0%)	68.75%
	国际经济与贸易	42	教育(20.51%),批发和零售业(16.67%),制造业(16.67%)	53.85%
	经济学	34	教育(23.61%),信息传输、软件和信息技术服务业(12.5%),租赁和商务服务业(11.11%)	47.22%
	财务管理	51	批发和零售业(20.54%),信息传输、软件和信息技术服务业(13.39%),租赁和商务服务业(11.61%)	45.54%
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	52	信息传输、软件和信息技术服务业(71.19%),教育(10.17%),批发和零售业(6.78%)	88.14%
	软件工程	45	信息传输、软件和信息技术服务业(55.17%),批发和零售业(13.79%),制造业(8.62%)	77.58%
	网络工程	17	信息传输、软件和信息技术服务业(43.48%),教育(17.39%),批发和零售业(13.04%)	73.91%
	物联网工程	11	信息传输、软件和信息技术服务业(31.82%),租赁和商务服务业(9.09%),科学研究和技术服务业(9.09%)	50.00%
新闻与传播学院	网络与新媒体	28	文化、体育和娱乐业(75.0%),租赁和商务服务业(6.25%),批发和零售业(6.25%)	87.50%
	广告学	45	文化、体育和娱乐业(39.34%),教育(19.67%),租赁和商务服务业(14.75%)	73.76%
	新闻学	39	文化、体育和娱乐业(38.89%),租赁和商务服务业(16.67%),信息传输、软件和信息技术服务业(16.67%)	72.23%
法学院	知识产权	27	租赁和商务服务业(72.41%),公共管理、社会保障和社会组织(13.79%),教育(6.9%)	93.10%
	法学	67	租赁和商务服务业(62.34%),公共管理、社会保障和社会组织(15.58%),教育(9.09%)	87.01%
美术学院	绘画	23	教育(32.35%),文化、体育和娱乐业(23.53%),批发和零售业(11.76%)	67.64%
	环境设计	52	建筑业(30.95%),文化、体育和娱乐业(20.24%),租赁和商务服务业(10.71%)	61.90%
	视觉传达设计	28	文化、体育和娱乐业(20.75%),信息传输、软件和信息技术服务业(16.98%),租赁和商务服务业(15.09%)	52.82%
体育科学学院	运动训练	69	文化、体育和娱乐业(40.74%),教育(38.27%),租赁和商务服务业(6.17%)	85.18%
外国语学院	翻译	28	教育(34.21%),信息传输、软件和信息技术服务业(26.32%),租赁和商务服务业(13.16%)	73.69%
	商务英语	40	教育(28.57%),信息传输、软件和信息技术服务业(19.05%),制造业(15.87%)	63.49%
地理与旅游学院	地理信息科学	20	科学研究和技术服务业(43.48%),信息传输、软件和信息技术服务业(30.43%),教育(13.04%)	86.95%
	人文地理与城乡规划	25	建筑业(30.23%),科学研究和技术服务业(16.28%),教育(11.63%)	58.14%
	旅游管理	27	教育(34.0%),科学研究和技术服务业(10.0%),信息传输、软件和信息技术服务业(10.0%)	54.00%
化学与材料科学学院	化学生物学	25	教育(66.67%),制造业(14.81%),科学研究和技术服务业(11.11%)	92.59%
	应用化学	17	教育(40.91%),科学研究和技术服务业(22.73%),制造业(13.64%)	77.28%
	高分子材料与工程	16	教育(36.36%),制造业(22.73%),科学研究和技术服务业(13.64%)	72.73%
物理与电子工程学院	电子信息科学与技术	20	制造业(29.63%),教育(22.22%),信息传输、软件和信息技术服务业(22.22%)	74.07%

教学院	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
数学与统计学院	电子信息工程	35	信息传输、软件和信息技术服务业(26.92%),教育(23.08%),制造业(17.31%)	67.31%
	信息与计算科学	28	教育(58.62%),信息传输、软件和信息技术服务业(34.48%),居民服务、修理和其他服务业(3.45%)	96.55%
	统计学	20	教育(51.85%),制造业(11.11%),信息传输、软件和信息技术服务业(11.11%)	74.07%
文学院	汉语国际教育	27	教育(62.86%),卫生和社会工作(8.57%),金融业(5.71%)	77.14%
	编辑出版学	21	租赁和商务服务业(24.32%),教育(18.92%),科学研究和技术服务业(13.51%)	56.75%
音乐学院	音乐表演	43	教育(44.9%),文化、体育和娱乐业(36.73%),住宿和餐饮业(6.12%)	87.75%
生命科学与环境学院	环境工程	19	科学研究和技术服务业(63.16%),教育(26.32%),文化、体育和娱乐业(10.53%)	100.00%
	食品科学与工程	9	教育(25.0%),制造业(18.75%),批发和零售业(12.5%)	56.25%

9.按城镇与农村生源划分就业情况

毕业生中，城镇生源的毕业生毕业去向落实人数 1006 人，初次毕业去向落实率为 85.33%；农村生源的毕业生毕业去向落实人数 2786 人，初次毕业去向落实率为 91.08%。农村生源毕业生初次毕业去向落实率高于城镇生源毕业生。

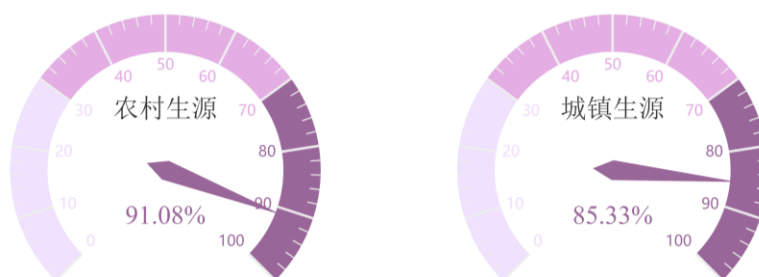


图 1-2-4 毕业生按城镇与农村生源划分就业情况

第二章 毕业生就业单位情况

毕业生就业单位情况只分析已落实就业单位的 3442 人（不含升学、出国、自由职业、自主创业、待就业），其中师范类专业毕业生 1854 人，非师范类专业毕业生 1588 人。

一、就业职位类别

毕业生就业职位主要为“教学人员”（1966 人，占比 57.12%）、“其他人员”（476 人，占比 13.83%）、“办事人员和有关人员”（284 人，占比 8.25%）。

从专业类别来看，师范类专业毕业生就业职位主要为“教学人员”（1590 人，占比 85.76%）、“其他人员”（89 人，占比 4.80%）、“办事人员和有关人员”（72 人，占比 3.88%）；非师范类专业毕业生就业职位主要为“其他人员”（387 人，占比 24.37%）、“教学人员”（376 人，占比 23.68%）、“办事人员和有关人员”（212 人，占比 13.35%）。

表 2-1-1 毕业生就业职位类别

工作职位类别	师范生		非师范生		全体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
教学人员	1590	85.76%	376	23.68%	1966	57.12%
其他人员	89	4.80%	387	24.37%	476	13.83%
办事人员和有关人员	72	3.88%	212	13.35%	284	8.25%
工程技术人员	12	0.65%	164	10.33%	176	5.11%
其他专业技术人员	14	0.76%	95	5.98%	109	3.17%
经济业务人员	5	0.27%	97	6.11%	102	2.96%
新闻出版和文化工作人员	5	0.27%	66	4.16%	71	2.06%
商业和服务业人员	26	1.40%	42	2.64%	68	1.98%
法律专业人员	-	0.00%	45	2.83%	45	1.31%
军人	14	0.76%	15	0.94%	29	0.84%
体育工作人员	7	0.38%	21	1.32%	28	0.81%
文学艺术工作人员	11	0.59%	15	0.94%	26	0.76%
公务员	2	0.11%	20	1.26%	22	0.64%
金融业务人员	1	0.05%	21	1.32%	22	0.64%
科学研究人员	3	0.16%	10	0.63%	13	0.38%
农林牧渔业技术人员	3	0.16%	-	0.00%	3	0.09%
生产和运输设备操作人员	-	0.00%	1	0.06%	1	0.03%
卫生专业技术人员	-	0.00%	1	0.06%	1	0.03%
总计	1854	100.00%	1588	100.00%	3442	100.00%

二、就业地区

（一）就业经济区流向

从毕业生生源地所在经济大区²和就业地所在经济大区分布可以看到：长江中游经济区的生源人数（2833人）和就业人数（2503人）最多。

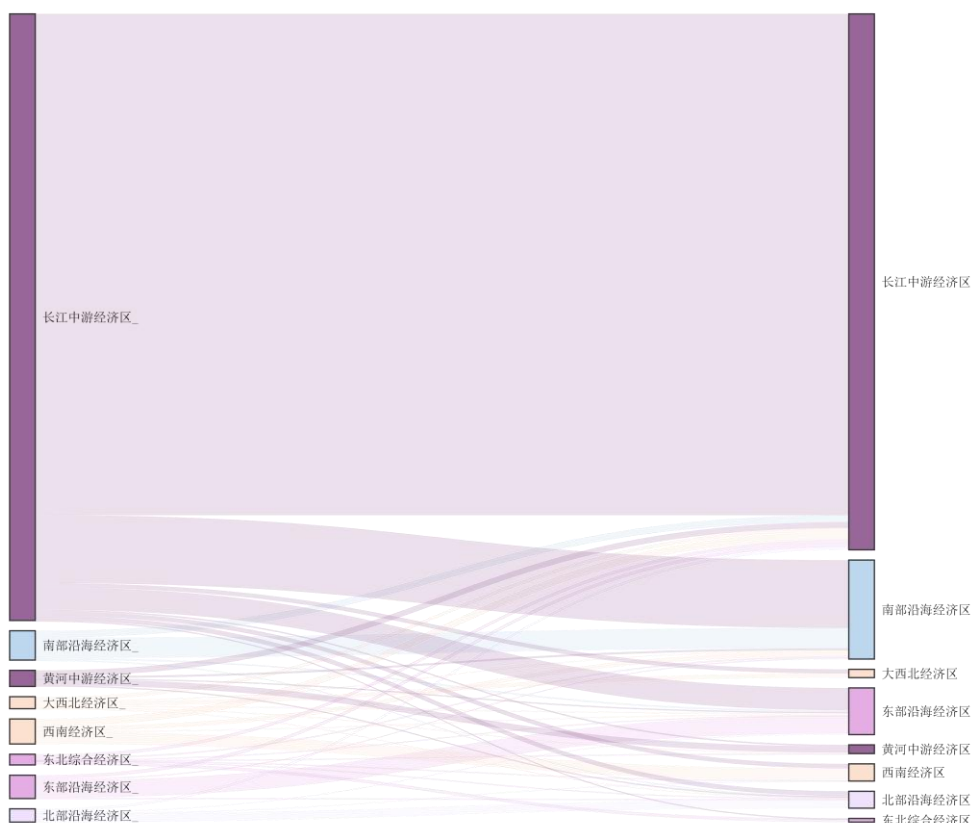


图 2-2-1 毕业生生源地（左）到就业地（右）流向

（二）回生源地就业情况

毕业生已落实就业单位的有 3442 人，其中回生源地就业的有 2596 人，回生源地就业比例为 75.42%。湖南省生源留湖南省就业比例为 82.91%（已就业生源人数 2738 人，回生源地人数 2270 人）。

² 根据国务院发展研究中心发布的《地区协调发展的战略和政策》报告，将全国除港澳台以外的 31 个省（直辖市、自治区）划分为八大经济区，具体划分如下：A.长江中游经济区，包含湖南、湖北、江西、安徽；B.南部沿海经济区，包含广东、福建、海南；C.东部沿海经济区，包含浙江、上海、江苏；D.西南经济区，包含贵州、四川、广西、云南、重庆；E.北部沿海经济区，包含北京、山东、河北、天津；F.黄河中游经济区，包含河南、陕西、山西、内蒙古；G.大西北经济区，包含新疆、西藏、青海、甘肃、宁夏；H.东北综合经济区，包含黑龙江、辽宁、吉林。

从地区就业人数与生源人数的比值来看，广东省、北京市、上海市等 8 个省（市、区）的就业人数多于该地生源人数，湖南省就业人数与生源人数的比值为 0.9。

表 2-2-1 已就业毕业生回生源地就业情况

省份	生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例 ³	就业人数	就业人数/生源人数
广东省	31	24	77.42%	399	12.87
北京市	2	1	50.00%	24	12.00
上海市	5	4	80.00%	55	11.00
浙江省	64	47	73.44%	118	1.84
天津市	6	4	66.67%	9	1.50
陕西省	9	3	33.33%	13	1.44
四川省	8	5	62.50%	9	1.12
江苏省	40	21	52.50%	45	1.12
重庆市	16	9	56.25%	16	1.00
山东省	41	25	60.98%	40	0.98
湖南省	2738	2270	82.91%	2453	0.90
湖北省	22	5	22.73%	17	0.77
福建省	35	21	60.00%	27	0.77
广西壮族自治区	53	25	47.17%	38	0.72
新疆维吾尔自治区	20	5	25.00%	14	0.70
安徽省	15	7	46.67%	10	0.67
贵州省	19	7	36.84%	10	0.53
河北省	15	7	46.67%	8	0.53
海南省	71	31	43.66%	36	0.51
辽宁省	25	11	44.00%	12	0.48
内蒙古自治区	11	5	45.45%	5	0.45
山西省	21	9	42.86%	9	0.43
甘肃省	14	4	28.57%	6	0.43
河南省	35	12	34.29%	15	0.43
宁夏回族自治区	12	3	25.00%	5	0.42
江西省	58	21	36.21%	23	0.40
吉林省	14	3	21.43%	5	0.36
云南省	21	6	28.57%	7	0.33
青海省	10	1	10.00%	1	0.10
西藏自治区	-	-	-	13	-
黑龙江省	11	-	-	-	-
总计	3442	2596	75.42%	3442	-

（三）省内就业情况

1.省内就业地区

毕业生在省内就业城市主要为“衡阳市”（623人，占比 25.40%）、“长沙市”（538人，占比 21.93%）、“郴州市”（247人，占比 10.07%）。

³ 回生源地就业比例=回生源地就业人数/该地生源总人数

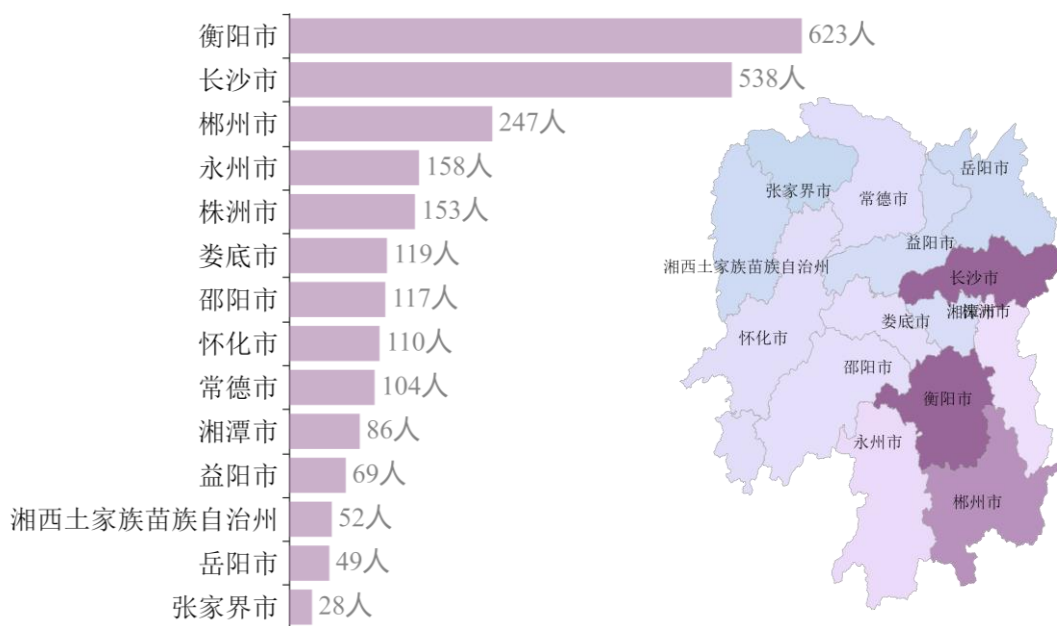


图 2-2-2 毕业生省内就业城市

2.省内就业人数与生源人数对比

从省内城市就业人数与生源人数的比值来看，长沙市、衡阳市就业人数多于生源人数。

表 2-2-2 毕业生湖南省内就业人数与生源人数对比

城市	生源人数	就业人数	就业人数/生源人数
衡阳市	566	623	1.10
长沙市	366	538	1.47
郴州市	287	247	0.86
永州市	323	158	0.49
株洲市	218	153	0.70
娄底市	257	119	0.46
邵阳市	327	117	0.36
怀化市	187	110	0.59
常德市	189	104	0.55
湘潭市	148	86	0.58
益阳市	149	69	0.46
湘西土家族苗族自治州	105	52	0.50
岳阳市	157	49	0.31
张家界市	61	28	0.46
总计	3340	2453	/

3.省内就业行业

毕业生省内就业行业主要为“教育”（1705人，占比 69.51%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（141人，占比 5.75%）、“租赁和商务服务业”（125人，5.10%）。

从专业类别来看，师范类专业毕业生省内就业行业主要为“教育”（1419人，占比90.73%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（30人，占比1.92%）、“文化、体育和娱乐业”（27人，占比1.73%）；非师范类专业毕业生省内就业行业主要为“教育”（286人，占比32.17%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（111人，占比12.49%）、“租赁和商务服务业”（107人，占比12.04%）。

表 2-2-3 毕业生省内就业行业

单位行业	师范生		非师范生		全体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
教育	1419	90.73%	286	32.17%	1705	69.51%
信息传输、软件和信息技术服务业	30	1.92%	111	12.49%	141	5.75%
租赁和商务服务业	18	1.15%	107	12.04%	125	5.10%
文化、体育和娱乐业	27	1.73%	94	10.57%	121	4.93%
批发和零售业	12	0.77%	48	5.40%	60	2.45%
建筑业	9	0.58%	43	4.84%	52	2.12%
科学研究和技术服务业	5	0.32%	46	5.17%	51	2.08%
制造业	9	0.58%	26	2.92%	35	1.43%
居民服务、修理和其他服务业	3	0.19%	23	2.59%	26	1.06%
军队	12	0.77%	13	1.46%	25	1.02%
公共管理、社会保障和社会组织	1	0.06%	21	2.36%	22	0.90%
卫生和社会工作	7	0.45%	15	1.69%	22	0.90%
金融业	-	-	18	2.02%	18	0.73%
住宿和餐饮业	4	0.26%	10	1.12%	14	0.57%
房地产业	1	0.06%	7	0.79%	8	0.33%
水利、环境和公共设施管理业	2	0.13%	6	0.67%	8	0.33%
交通运输、仓储和邮政业	2	0.13%	5	0.56%	7	0.29%
农、林、牧、渔业	2	0.13%	4	0.45%	6	0.24%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1	0.06%	4	0.45%	5	0.20%
采矿业	-	-	2	0.22%	2	0.08%
总计	1564	100.00%	889	100.00%	2453	100.00%

4.省内就业单位性质

毕业生主要就业单位性质为“地方基层项目”（882人，占比35.96%）、“其他企业”（861人，占比35.10%）、“其他教学单位”（466人，占比19.00%）。

从专业类别来看，师范类专业毕业生就业单位性质主要为“地方基层项目”（870人，占比55.63%）、“其他教学单位”（327人，占比20.91%）、“其他企业”（238人，占比15.22%）；非师范类专业毕业生就业单位性质主要为“其他企业”（623人，占比70.08%）、“其他教学单位”（139人，占比15.64%）、“其他事业单位”（31人，占比3.49%）。

表 2-2-4 毕业生省内就业单位性质

单位性质	师范生		非师范生		全体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
地方基层项目	870	55.63%	12	1.35%	882	35.96%
其他企业	238	15.22%	623	70.08%	861	35.10%
其他教学单位	327	20.91%	139	15.64%	466	19.00%
其他事业单位	97	6.20%	31	3.49%	128	5.22%
国有企业	3	0.19%	27	3.04%	30	1.22%
部队	12	0.77%	13	1.46%	25	1.02%
机关	5	0.32%	17	1.91%	22	0.90%
国家基层项目	4	0.26%	12	1.35%	16	0.65%
医疗卫生单位	5	0.32%	4	0.45%	9	0.37%
城镇社区	1	0.06%	5	0.56%	6	0.24%
高等学校	1	0.06%	2	0.22%	3	0.12%
三资企业	-	0.00%	3	0.34%	3	0.12%
科研设计单位	1	0.06%	1	0.11%	2	0.08%
总计	1564	100.00%	889	100.00%	2453	100.00%

（四）在衡就业情况

1.在衡就业地区

毕业生在衡阳就业的地区主要为“衡阳市区”（416人，占比66.77%）、“衡阳县”（45人，占比7.22%）、“衡南县”（35人，占比5.62%）。

表 2-2-5 毕业生在衡就业地区分布

市县区	师范生		非师范生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
衡阳市区	204	54.69%	212	84.80%	416	66.77%
衡阳县	39	10.46%	6	2.40%	45	7.22%
衡南县	31	8.31%	4	1.60%	35	5.62%
常宁市	26	6.97%	3	1.20%	29	4.65%
衡东县	22	5.90%	7	2.80%	29	4.65%
祁东县	18	4.83%	6	2.40%	24	3.85%
衡山县	18	4.83%	3	1.20%	21	3.37%
耒阳市	13	3.49%	8	3.20%	21	3.37%
南岳区	2	0.54%	1	0.40%	3	0.48%
总计	373	100.00%	250	100.00%	623	100.00%

2.在衡就业行业

毕业生在衡阳地区就业行业主要为“教育”（387人，占比62.12%）、“文化、体育和娱乐业”（53人，占比8.51%）、“租赁和商务服务业”（53人，8.51%）。

表 2-4-1 毕业生在衡就业行业

单位行业	师范生		非师范生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
采矿业	-	-	1	0.40%	1	0.16%
房地产业	-	-	1	0.40%	1	0.16%
公共管理、社会保障和社会组织	-	-	4	1.60%	4	0.64%
建筑业	3	0.80%	15	6.00%	18	2.89%

单位行业	师范生		非师范生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
交通运输、仓储和邮政业	-	-	1	0.40%	1	0.16%
教育	296	79.36%	91	36.40%	387	62.12%
金融业	-	-	3	1.20%	3	0.48%
居民服务、修理和其他服务业	2	0.54%	10	4.00%	12	1.93%
军队	6	1.61%	9	3.60%	15	2.41%
科学研究和技术服务业	2	0.54%	6	2.40%	8	1.28%
农、林、牧、渔业	-	-	1	0.40%	1	0.16%
批发和零售业	6	1.61%	8	3.20%	14	2.25%
水利、环境和公共设施管理业	-	-	1	0.40%	1	0.16%
卫生和社会工作	3	0.80%	3	1.20%	6	0.96%
文化、体育和娱乐业	20	5.36%	33	13.20%	53	8.51%
信息传输、软件和信息技术服务业	13	3.49%	17	6.80%	30	4.82%
制造业	7	1.88%	3	1.20%	10	1.61%
住宿和餐饮业	1	0.27%	4	1.60%	5	0.80%
租赁和商务服务业	14	3.75%	39	15.60%	53	8.51%
总计	373	100.00%	250	100.00%	623	100.00%

3.在衡典型就业单位

毕业生在衡阳地区典型就业单位（就业人数排名前20）如下表。

表 2-2-6 毕业生在衡典型就业单位

教学单位	人数	企业单位	人数
衡阳市雁峰区博雅学校	10	衡阳市知府教育咨询有限公司	8
常宁市卓立学校	7	祁东县剑桥少儿英语培训中心	6
衡阳市清泉学校	7	衡阳市博文优思维培训学校有限公司	5
衡阳县江山学校	6	衡阳市一家人编程教育培训学校有限公司	5
衡阳市珠晖区英发学校	5	湖南匠才文化发展有限公司	5
衡东县剑桥学校	4	衡阳市博文高级中学有限公司	4
衡阳市皓源实验中学	4	衡阳市朝日语言教育培训学校有限公司	4
湖南工商职业学院	4	衡阳市一家人教育培训学校有限公司	4
祁东县成章学校	4	衡山县星苑艺术培训中心	3
衡南县誉彰学校	3	衡阳得方信息科技有限公司	3
衡山县星源学校	3	衡阳迪和知识产权代理有限公司	3
衡阳市成龙成章实验学校	3	衡阳市高新技术产业开发区艺立方设计中心	3
衡阳市船山实验中学	3	衡阳市启迪装饰设计工程有限公司	3
衡阳市雅礼学校	3	衡阳市雁峰区威尚教育培训学校有限公司	3
衡阳市蒸湘区幸福路小学	3	衡阳市源辰信息科技有限公司	3
耒阳市慈晖学校	3	衡阳市蒸湘区乔登美语培训学校有限公司	3
耒阳市杜甫学校	3	衡阳市珠晖区金色麦田艺术培训学校有限公司	3
常宁市尚宇学校	3	湖南研航科技有限公司	3
衡东县楚天中学	3	湖南三社科技有限公司	3
衡东县天英学校	2	雁峰区嘉贝尔培训学校有限公司	3

三、国家重点战略地区就业情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略⁴，参加国家就业项目。其中，毕业生在长江经济带就业 2763 人（占比 80.27%），“一带一路”经济带就业 770 人（占比 22.37%），长江三角洲区域就业 228 人（占比 6.62%），京津冀区域就业 41 人（占比 1.19%），粤港澳大湾区就业 377 人（占比 10.95%），黄河流域就业 103 人（占比 2.99%）。

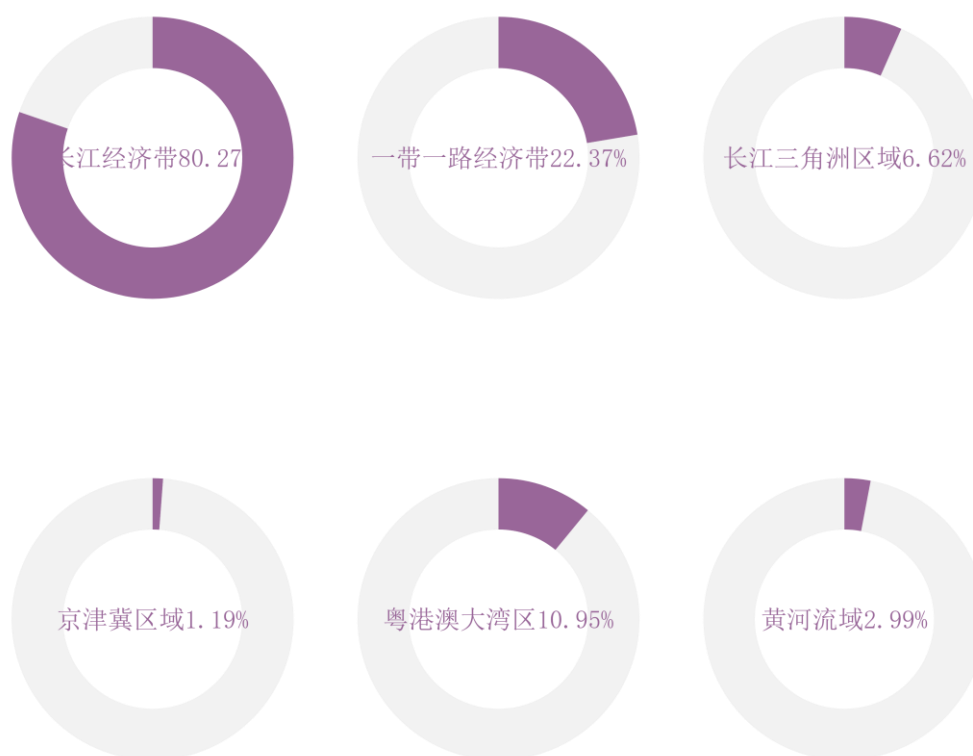


图 2-3-1 毕业生国家重点战略地区就业情况

⁴ 本报告严格按照国家战略地区的划分进行分析，各大国家战略地区的省份有重复，未进行去重。

- A. 长江经济带：出自 2016 年 9 月《长江经济带发展规划纲要》，包含上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、云南、贵州等 11 个省市。
- B. 京津冀经济圈：出自 2015 年 4 月 30 日中共中央政治局召开会议，审议通过《京津冀协同发展规划纲要》，包含北京、天津、河北。
- C. 西部地区：出自 2019 年 8 月 15 日国家发展改革委印发《西部陆海新通道总体规划》，包含重庆、广西、贵州、甘肃、青海、新疆、云南、宁夏、陕西、四川、内蒙古、西藏等西部 12 个省区市。
- D. “一带一路”经济带：出自 2015 年 3 月 28 日，国家发展改革委、外交部、商务部联合发布《推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动》。包含广东、浙江、上海、福建、广西、新疆、海南、云南、陕西、重庆、西藏、甘肃、青海、辽宁、内蒙古、宁夏、吉林、黑龙江等 18 个省区市。

四、边远地区就业情况

毕业生在艰苦边远地区⁵就业 95 人，占已落实就业单位毕业生的 2.76%，根据艰苦程度的不同就业人数如下图所示。

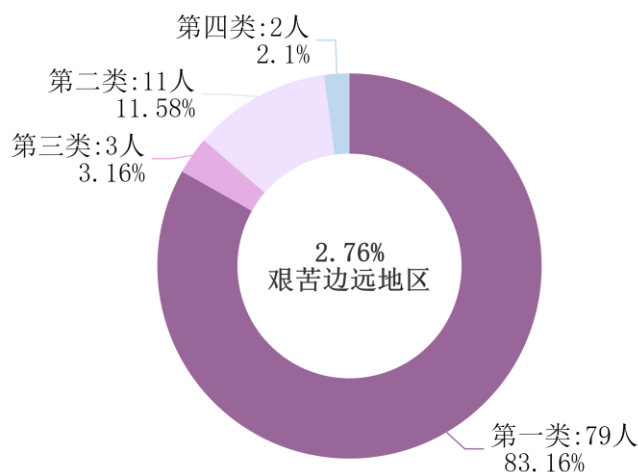


图 2-4-1 毕业生艰苦边远地区就业情况

五、基层就业情况

毕业生在基层就业⁶1256 人，占已落实就业单位毕业生的 36.49%。其中师范类专业毕业生 1080 人，非师范类专业毕业生 176 人。

表 2-5-1 毕业生基层就业情况

基层就业类型	师范生		非师范生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
县及县以下地区	799	46.81%	139	75.96%	938	49.63%
农村公费定向培养师范生	866	50.73%	-	-	866	45.82%
农村义务教育阶段学校特设岗位计划	11	0.64%	16	8.74%	27	1.43%
其他地方基层就业项目	19	1.11%	6	3.28%	25	1.32%
组织选调生	3	0.18%	8	4.37%	11	0.58%
应征入伍	4	0.23%	5	2.73%	9	0.48%
志愿服务西部计划	2	0.12%	7	3.83%	9	0.48%
三支一扶计划	3	0.18%	1	0.55%	4	0.21%
南疆援疆计划	-	-	1	0.55%	1	0.05%
总计	1080	-	176	-	1256	-

⁵ 全国艰苦边远地区类别依据国人部发[2006]61号文件划分

⁶ 县及县以下地区和农村公费定向培养师范生、农村义务教育阶段学校特设岗位计划、其他地方基层就业项目、组织选调生、应征入伍、志愿服务西部计划、三支一扶计划、南疆援疆计划共 9 种基层就业类型进行去重。

六、西部地区就业情况

毕业生在西部地区就业 137 人，占已落实就业单位毕业生的 3.98%，毕业生积极服务西部大开发战略，为西部地区的经济和社会发展贡献力量。

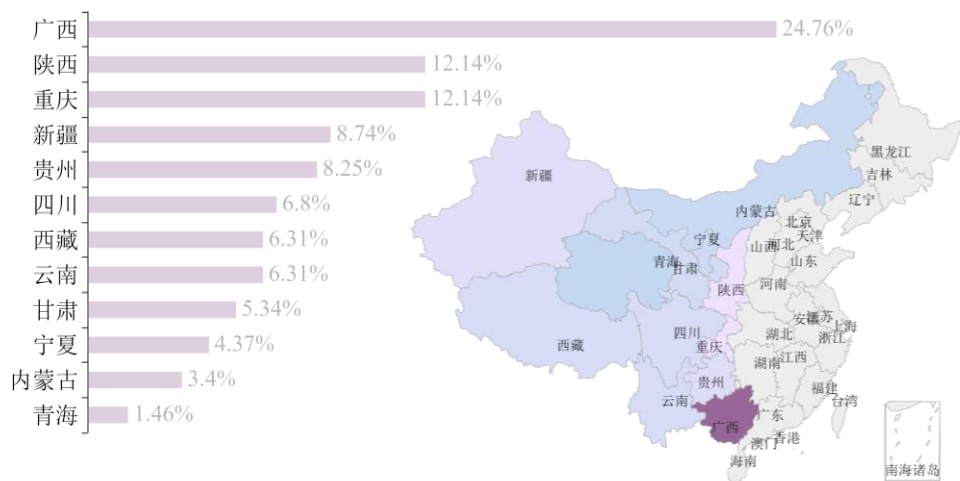


图 2-6-1 毕业生西部地区就业情况

七、500 强企业就业情况

毕业生在 500 强⁷企业就业人数为 88 人，占已落实就业单位毕业生的 2.56%。部分 500 强企业就业明细情况如下表所示。（明细以 500 强企业为标准按照人数降序排列）

表 2-9-1 毕业生在 500 强企业就业情况（就业人数≥2 人）

企业类型	企业名称	就业人数
世界 500 强	中国联合网络通信股份有限公司	7
世界 500 强	中国建设银行	4
世界 500 强	中国人寿保险（集团）公司	4
中国 500 强	中国建设银行股份有限公司	4
中国 500 强	中国人寿保险股份有限公司	4
世界 500 强	中国电信集团公司	3
中国 500 强	好未来教育集团	3
中国 500 强	中国电信股份有限公司	3
中国 500 强	中国交通建设股份有限公司	3
世界 500 强	国家电网公司	2
世界 500 强	苏宁易购集团	2
世界 500 强	中国工商银行	2
世界 500 强	中国农业银行	2
世界 500 强	中国银行	2
中国 500 强	德邦物流股份有限公司	2
中国 500 强	海南航空控股股份有限公司	2
中国 500 强	深圳市怡亚通供应链股份有限公司	2
中国 500 强	苏宁易购集团股份有限公司	2
中国 500 强	中国工商银行股份有限公司	2
中国 500 强	中国农业银行股份有限公司	2
中国 500 强	中国银行股份有限公司	2

⁷ 世界 500 强/中国 500 强数据来源于财富中文网 2021 年 500 强排行榜，采用企业名称关键字进行匹配，同时为世界 500 强和中国 500 强的企业统一核算为世界 500 强。

第三章 毕业生继续深造情况

一、总体情况

毕业生总体继续深造人数 325 人，继续深造⁸比例 7.67%。其中升学 320 人，升学率为 7.55%；出国（境）5 人，出国（境）率为 0.12%。

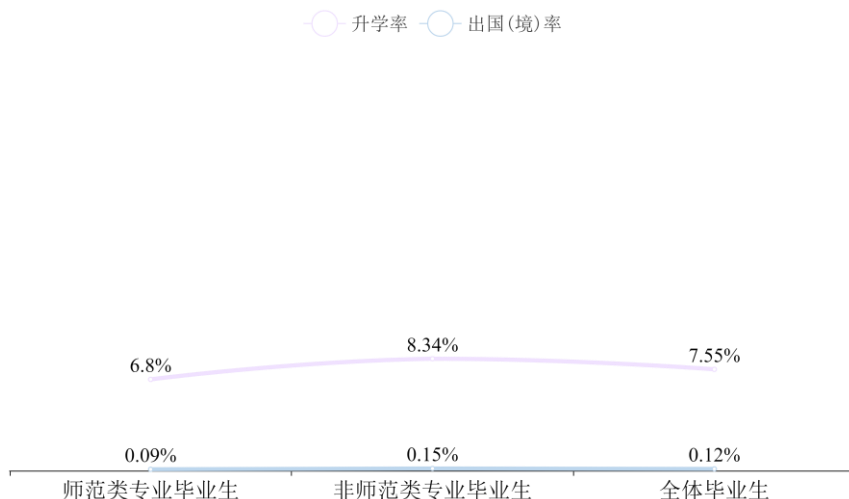


图 3-1-1 毕业生继续深造情况

二、国内升学情况

(一) 按教学院及专业划分国内升学情况

国内升学率排名前三的教学院为：化学与材料科学学院（15.70%）、生命科学与环境学院（14.79%）、城市与旅游学院（11.34%）。

表 3-2-1 按教学院划分国内升学情况

教学院	师范生			非师范生			全体毕业生		
	毕业人数	升学人数	升学率 (%)	毕业人数	升学人数	升学率 (%)	毕业人数	升学人数	升学率 (%)
化学与材料科学学院	174	10	5.75	119	36	30.25	293	46	15.70
生命科学与环境学院	187	10	5.35	70	28	40.00	257	38	14.79
城市与旅游学院	170	17	10.00	174	22	12.64	344	39	11.34
计算机科学与技术学院	72	7	9.72	209	22	10.53	281	29	10.32
马克思主义学院	68	7	10.29	-	-	-	68	7	10.29
数学与统计学院	249	21	8.43	72	6	8.33	321	27	8.41
物理与电子工程学院	240	17	7.08	103	10	9.71	343	27	7.87
音乐学院	159	14	8.81	54	1	1.85	213	15	7.04
体育科学学院	114	11	9.65	101	3	2.97	215	14	6.51
法学院	89	6	6.74	133	8	6.02	222	14	6.31
外国语学院	170	7	4.12	144	8	5.56	314	15	4.78
教育科学学院	194	9	4.64	-	-	-	194	9	4.64
文学院	230	11	4.78	86	3	3.49	316	14	4.43
经济与管理学院	-	-	-	393	13	3.31	393	13	3.31

⁸ 继续深造人数=升学人数+出国（境）人数

教学院	师范生			非师范生			全体毕业生		
	毕业人数	升学人数	升学率(%)	毕业人数	升学人数	升学率(%)	毕业人数	升学人数	升学率(%)
美术学院	59	1	1.69	222	7	3.15	281	8	2.85
新闻与传播学院	-	-	-	183	5	2.73	183	5	2.73
总计	2175	148	6.80	2063	172	8.34	4238	320	7.55

师范类专业毕业生总体升学人数 148 人，升学率 6.80%。升学率排名前三的专业为：思想政治教育（升学人数 7 人，升学率 10.29 %）、地理科学（升学人数 17 人，升学率 10.00%）、音乐学（升学人数 13 人，升学率 9.92 %）。

表 3-2-2 师范生升学情况

序号	专业	毕业人数	升学人数	升学率(%)
1	思想政治教育	68	7	10.29
2	地理科学	170	17	10.00
3	音乐学	131	13	9.92
4	计算机科学与技术	72	7	9.72
5	体育教育	114	11	9.65
6	数学与应用数学	249	21	8.43
7	学前教育	42	3	7.14
8	物理学	240	17	7.08
9	历史学	89	6	6.74
10	化学	174	10	5.75
11	生物科学	187	10	5.35
12	汉语言文学	230	11	4.78
13	教育技术学	48	2	4.17
14	英语	170	7	4.12
15	应用心理学	51	2	3.92
16	教育学	53	2	3.77
17	舞蹈学	28	1	3.57
18	美术学	59	1	1.69
总计		2175	148	6.80

非师范类专业毕业生总体升学人数 172 人，升学率 8.34%。升学率排名前三的专业为：食品科学与工程（升学人数 16 人，升学率 44.44 %）、应用化学（升学人数 14 人，升学率 35.90%）、环境工程（升学人数 12 人，升学率 35.29 %）。

表 3-2-3 非师范生升学情况

序号	专业	毕业人数	升学人数	升学率(%)
1	食品科学与工程	36	16	44.44
2	应用化学	39	14	35.90
3	环境工程	34	12	35.29
4	高分子材料与工程	39	12	30.77
5	地理信息科学	37	11	29.73
6	化学生物学	41	10	24.39
7	网络工程	34	7	20.59
8	物联网工程	31	6	19.35
9	统计学	38	6	15.79

序号	专业	毕业人数	升学人数	升学率(%)
10	知识产权	36	5	13.89
11	电子信息工程	68	8	11.76
12	人文地理与城乡规划	68	7	10.29
13	经济学	90	6	6.67
14	计算机科学与技术	76	5	6.58
15	软件工程	68	4	5.88
16	旅游管理	69	4	5.80
17	商务英语	87	5	5.75
18	电子信息科学与技术	35	2	5.71
19	绘画	55	3	5.45
20	翻译	57	3	5.26
21	电子商务	87	4	4.60
22	汉语国际教育	44	2	4.55
23	广告学	71	3	4.23
24	视觉传达设计	72	3	4.17
25	法学	97	3	3.09
26	运动训练	101	3	2.97
27	网络与新媒体	41	1	2.44
28	编辑出版学	42	1	2.38
29	财务管理	133	3	2.26
30	音乐表演	54	1	1.85
31	新闻学	71	1	1.41
32	环境设计	95	1	1.05
33	信息与计算科学	34	-	-
34	国际经济与贸易	83	-	-
合计		2063	172	8.34

（二）国内升学院校特征

1. 院校类型

从升学院校层次来看，毕业生升入“双一流”建设高校的有 114 人，占国内升学人数的 35.62%。其中“一流大学”建设高校和“一流学科”建设高校深造人数分别为 13 人（4.06%）和 101 人（31.56%）。从升学院校类别来看，主要为师范类院校 131 人（40.94%）、综合类院校 98 人（30.63%）、工科类院校 51 人（15.94%）。

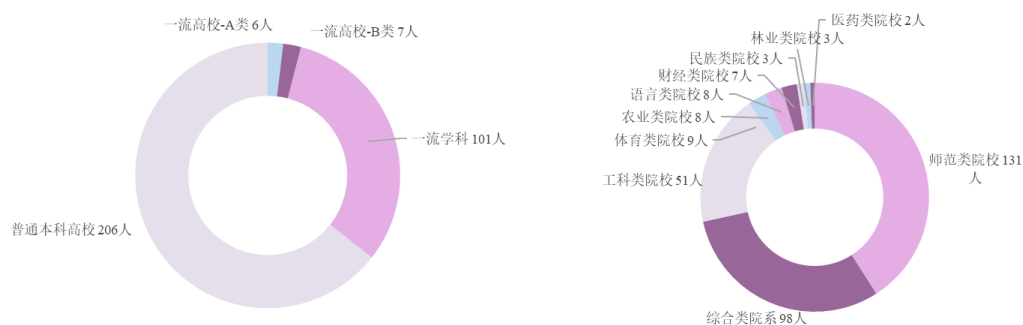


图 3-2-1 毕业生国内升学院校类型

2. 主要院校

国内升学主要院校见下表所示。

表 3-2-4 毕业生国内升学主要院校（升学人数≥6人）

高校名称	人数	占比
湖南师范大学	44	13.75%
衡阳师范学院	29	9.06%
湘潭大学	16	5.00%
湖南科技大学	12	3.75%
长沙理工大学	9	2.81%
湖南大学	7	2.19%
华南师范大学	7	2.19%
江西师范大学	7	2.19%
广西师范大学	6	1.88%
暨南大学	6	1.88%
南华大学	6	1.88%
宁波大学	6	1.88%
总计	155	48.44%

三、出国（境）情况

毕业生出国（境）高校名单如下。

表 3-3-1 毕业生出国（境）情况

出国高校名称	人数	QS 排名 ⁹
纽卡斯尔大学	1	134
Université Clermont-Auvergne 克莱蒙大学	1	-
韩国庆熙大学	1	-
乌克兰工程教育师范学院	1	-
高丽大学	1	74

⁹ 数据参考：2022年QS世界大学排名，由英国一家国际教育市场咨询公司 Quacquarelli Symonds（简称QS，中文名夸夸雷利·西蒙兹公司）所发表的年度世界大学排名。

第四章 毕业生自主创业情况

一、自主创业人数

毕业生中自主创业 15 人，创业率 0.35%，分布在 13 个专业。

表 4-1-1 毕业生自主创业专业分布

学院	专业	创业人数	占比
音乐学院	音乐表演	2	13.33%
新闻与传播学院	网络与新媒体	2	13.33%
音乐学院	音乐学	1	6.67%
音乐学院	舞蹈学	1	6.67%
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	1	6.67%
计算机科学与技术学院	物联网工程	1	6.67%
美术学院	视觉传达设计	1	6.67%
物理与电子工程学院	电子信息工程	1	6.67%
文学院	汉语言文学	1	6.67%
教育科学学院	应用心理学	1	6.67%
地理与旅游学院	旅游管理	1	6.67%
化学与材料科学学院	化学	1	6.67%
体育科学学院	运动训练	1	6.67%

二、自主创业行业分布

毕业生自主创业行业主要为“文化、体育和娱乐业”（6 人，占比 40.00%）、“租赁和商务服务业”（3 人，占比 20.00%）、“批发和零售业”（3 人，占比 20.00%）。

表 4-2-1 毕业生自主创业行业分布

行业	创业人数	占比
文化、体育和娱乐业	6	40.00
租赁和商务服务业	3	20.00
批发和零售业	3	20.00
教育	2	13.33
信息传输、软件和信息技术服务业	1	6.67
总计	15	100.00%

三、自主创业地区分布

毕业生自主创业地区主要在“湖南省”（10 人，占比 66.67%）。

表 4-3-1 毕业生自主创业地区分布

地区	创业人数	占比
湖南省	10	66.67
青海省	1	6.67
福建省	1	6.67
广东省	1	6.67
四川省	1	6.67
云南省	1	6.67
总计	15	100.00%

第五章 毕业生就业创业工作举措

2020-2021 学年度，学校党委和行政坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实国家和湖南省关于高校毕业生就业工作方针政策，坚持以学生为本的教育理念，以服务为宗旨，以市场为导向，以稳定毕业生毕业去向落实率、提升毕业生就业质量为目标，扎实开展大学生就业创业工作，取得了较好的成绩。

一、党政高度重视，组织机构健全，制度保障有力

全面落实大学生就业创业工作“一把手工程”责任，把就业工作作为重要内容列入学校年度工作要点。1月21日，学校党委召开就业工作专题会议，审议并通过了《衡阳师范学院2021届毕业生就业创业工作方案》，提出了2021届毕业生就业工作目标。4月20日组织召开2021年就业创业工作会议，党委书记、校长出席会议部署全年毕业生就业工作。分管副校长分别于6月11日、7月6日和8月5日召集各教学院党政班子召开就业工作推进会，专题研究和部署就业工作，协调解决各种问题，为就业工作的顺利开展提供了有力的保证。毕业生就业指导中心多次组织召开就业专干会议，开展业务培训，落实毕业生就业工作。

学校下半年修订了《衡阳师范学院本科毕业生就业工作目标考核办法》，进一步完善就业绩效考核奖惩制度，推进招生、培养和就业联动。就业部门及时将就业过程中遇到的情况和问题向学校有关部门反馈，参与人才培养方案修订、专业调整及招生计划的制定，充分发挥就业的导向作用，使学校的人才培养更具针对性，招生计划的编定和专业调整更趋科学合理，更好地适应人才市场需求。

二、注重队伍建设，经费投入充足，设施配套齐全

按照“专兼结合，以专为主”的思路建成了一支素质过硬的就业工作队伍，各教学院均配备了业务素质较强的辅导员兼任就业专干，就业指导课教研室有教师23人。学校注重对就业工作人员的培训，不断提高就业工作人员的业务素质。

学校为保证毕业生就业创业工作的良好运转，按年学费不低于1%的经费配足了毕业生就业专项经费，按年学费不低于0.5%的经费配备了大学生创新创业孵化基地专项资金，保证就业创业工作的需要。学校毕业生就业指导中心设有独立的办公室，办公用房齐全，校院两级招聘场地、面试场地、就业咨询室等工作条件充足。

三、规范就业管理，广开就业渠道，加强就业服务

正确执行国家、省就业方针政策，严格遵守毕业生就业工作规程，按时完成各项工作任务。在管理工作中，按照《毕业生办理就业手续规程》《用人单位来校招聘办法》《就业基地管理办法》等日常管理的工作文件和规定办事，从而使日常的管理工作有章可循。

为准确把握学生的就业动态，实施就业情况定期通报制度。招生与就业指导处定期对各教学院毕业去向落实率及不同专业就业情况进行统计、分析，及时报告学校就业工作领导小组成员和各教学院党政领导，并针对突出的问题进行集体研讨，查找原因，研究制定改进措施。

学校举办了大型供需见面会、专场招聘会、行业性招聘会、在线招聘会，做到了“每年有大型招聘会、每月有中型招聘会，每周有小型招聘会，每天有在线招聘会。”共为2021届毕业生举办了137场招聘会，659家单位提供42901个岗位；为1010家单位发布在线招聘信息，提供岗位110710个；线上线下累计招聘单位1669家，提供岗位153611个。

学校建立家庭经济困难、少数民族、残疾人等特殊群体毕业生台账，实施“一对一”“一人一策”精准帮扶。为2021届448名毕业生发放求职创业补贴67.2万元；为200名毕业生发放求职交通补贴8万元。各教学院建立了困难毕业生档案，组织发动专业教师参与就业工作，落实教师与就业困难学生结成对子，帮助他们顺利就业。

四、注重职业规划，加强就业指导，培养创业精神

学校积极开展各种形式的就业观教育，引导学生转变就业观念，适应社会需求，合理定位，充分就业。自编了就业指导教材，加强课堂教学督查，确保效果。依据学生的需求，举办考研、考公务员、教师考编等公益讲座活动。同时，重视大学生创新创业就业实践，2020年12月，学校举行就业创业论坛“跟上自己的时代”，论坛邀请深圳80后青年企业家陈启远老师担任主讲人，引导大学生做好职业生涯规划，通过奋斗实现自己的梦想。2021年6月，举办了简历制作与求职大赛，促进学生提升求职能力。学校重视教师发展，积极组织教师参加比赛，以赛促教，就业指导课教师刘树芬在湖南省高校教师就业指导课程教学创新大赛中荣获三等奖。

学校坚持教学相长，以研促教，实施学生科技创新项目、研究性学习项目、创新性试验项目立项资助政策。通过大学生创业园这一创新创业实践基地，指导大学生创新创业。实施有利于学生创新创业的学校管理制度，包括创新创业学生修复学学籍管理制度、弹性学制，放宽学生修业年限，允许保留学籍休学创新创业。通过这些创业项目，带动和帮助更多的大学生创新创业，成长成才。

五、坚持就业导向，形成工作特色，提升就业质量

学校围绕应用型人才培养目标，以提高质量为核心，以就业为导向，从专业结构调整、培养模式改革和应用型人才培养体系构建等方面，保证人才培养质量不断提高，增强学生就业竞争力。根据不同学科和专业的特点，发挥考研、考公、考编、考证和创新创业实践的示范作用，全面提升学生的就业核心竞争力。

学校突出以市场为导向的人才培养机制，建立招生、培养、就业工作联动机制，研究制定招生计划调整、专业调整及预警退出机制。按照“做大做强师范专业”、“做精做优

非师范”专业的思路，结合生源响应及市场需求情况及时调整专业设置，撤销了自然地理与资源环境、动物科学、教育技术学、动画等 8 个专业，专业总量由 59 个减少到 51 个，停招风景园林等 3 个专业，目前实际招生专业 48 个，有效满足就业市场对应用型人才的需求。

第六章 毕业生就业质量分析

本部分数据来源于“湖南省普通高校 2021 届毕业生就业质量调研问卷”。毕业生就业质量分析主要从就业满意度、人职适配、薪资福利、就业发展、离职情况等五个方面展开。

一、就业满意度

已就业毕业生对当前就业情况的满意度为 96.96%，其中“非常满意”占比 5.32%， “满意”占比 31.29%， “比较满意”占比 60.35%。

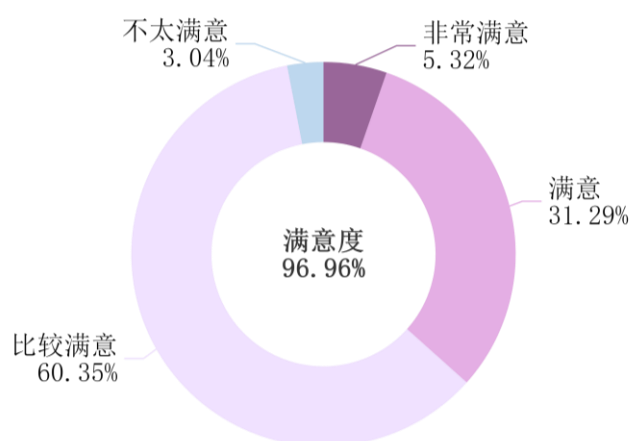


图 6-1-1 已就业 毕业生就业满意度

从专业类别来看，师范类专业毕业生就业满意度为 97.41%，非师范类专业毕业生就业满意度为 96.41%。

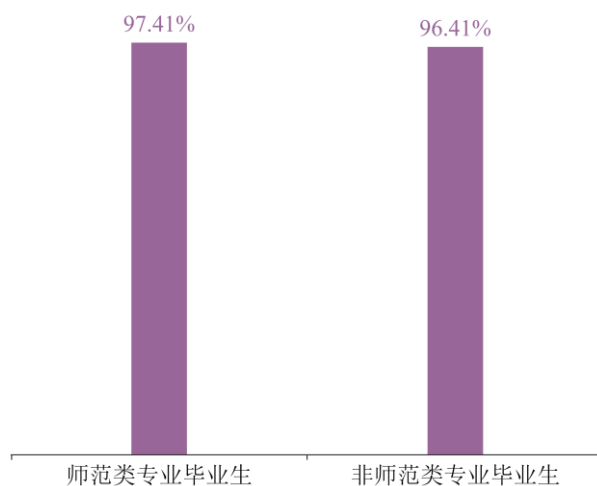


图 6-1-2 已就业毕业生分专业类别就业满意度

二、人职适配

（一）就业专业相关性

1. 就业专业相关度

已就业毕业生所学专业与工作的相关度为 91.58%，其中“非常相关”占比 36.04%，“相关”占比 31.59%，“比较相关”占比 23.95%。

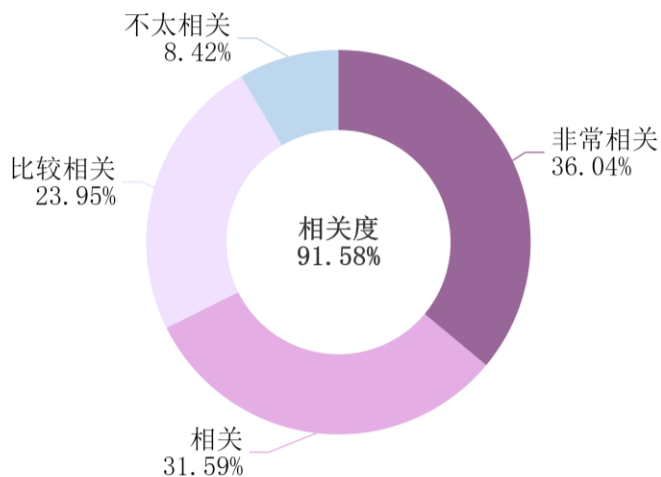


图 6-2-1 已就业毕业生就业专业相关度

从专业类别来看，师范类专业毕业生就业专业相关度为 97.09%，非师范类专业毕业生就业专业相关度为 81.62%。

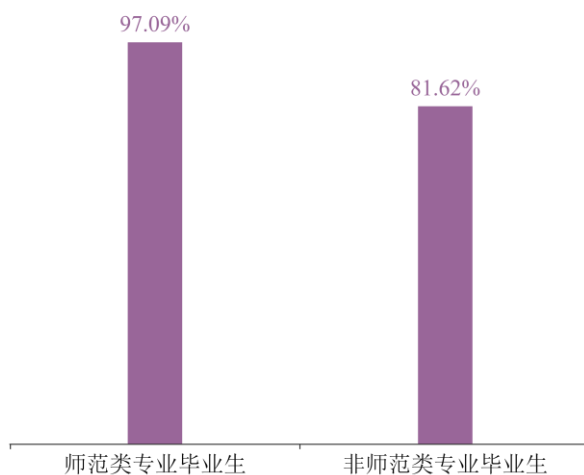


图 6-2-2 已就业毕业生分专业类别就业专业相关度

2. 就业岗位与专业不相关原因

毕业生选择从事与专业不相关工作的原因主要为“专业工作与自身理想不符”（22.22%），其次为“迫于现实先就业再择业”（21.40%）和“对专业工作无兴趣”（13.58%）。

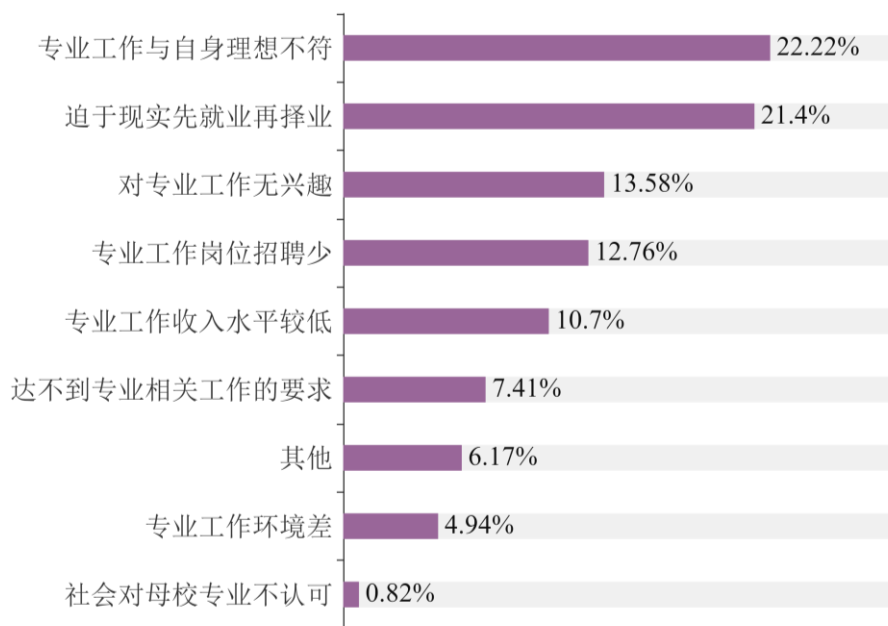


图 6-2-3 毕业生从事与专业不相关工作原因

（二）职业期待匹配度

已就业毕业生从事工作与其职业期望的匹配度为 99.29%，其中“非常匹配”占比 11.69%，“匹配”占比 43.37%，“比较匹配”占比 44.23%。

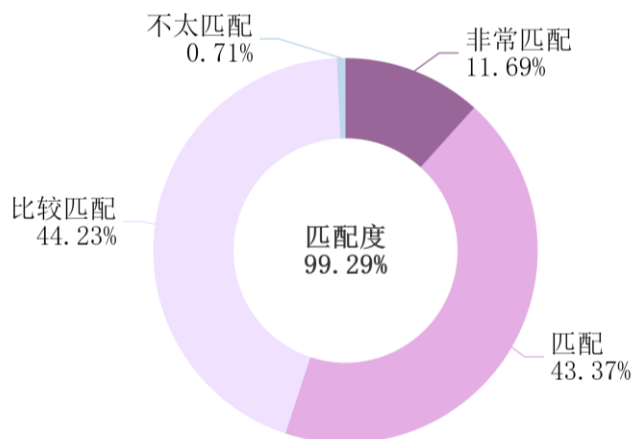


图 6-2-4 已就业毕业生职业期待匹配度

从专业类别来看，师范类专业毕业生职业期待匹配度为 99.27%，非师范类专业毕业生职业期待匹配度为 99.34%。

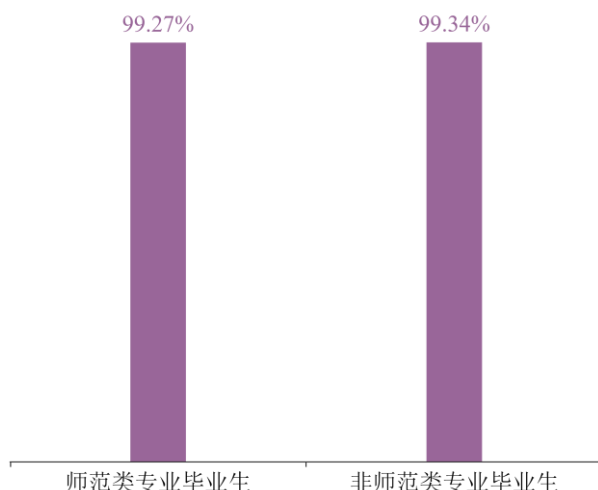


图 6-2-5 已就业毕业生分专业类别职业期待匹配度

三、福利保障情况

毕业生所在单位提供的社会保障度为 90.17%，其中“提供五险一金外，还提供其他保障”（20.28%），“提供五险一金”（58.66%），“提供基本保障-五险”（11.23%）。从专业类别来看，师范类专业毕业生社会福利保障度为 91.64%；非师范类专业毕业生社会福利保障度为 87.53%。

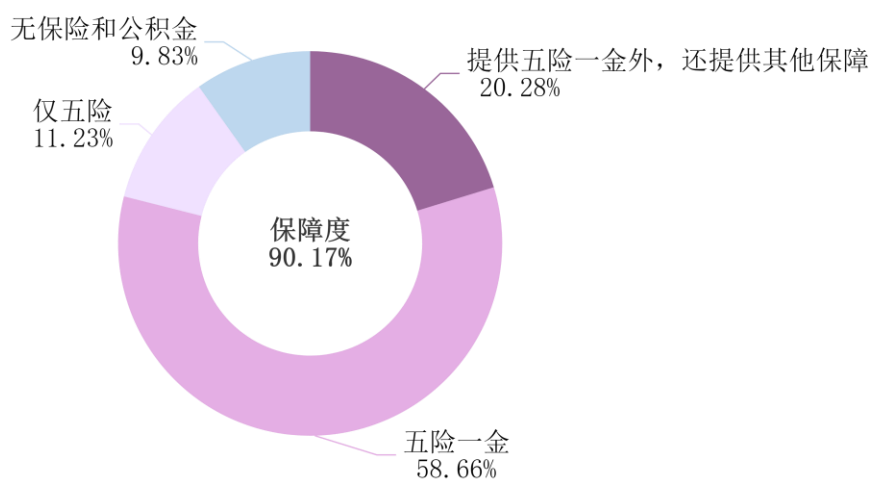


图 6-3-1 毕业生社会保障情况

四、工作岗位评价

毕业生对工作岗位的综合评价为 3.53 分。

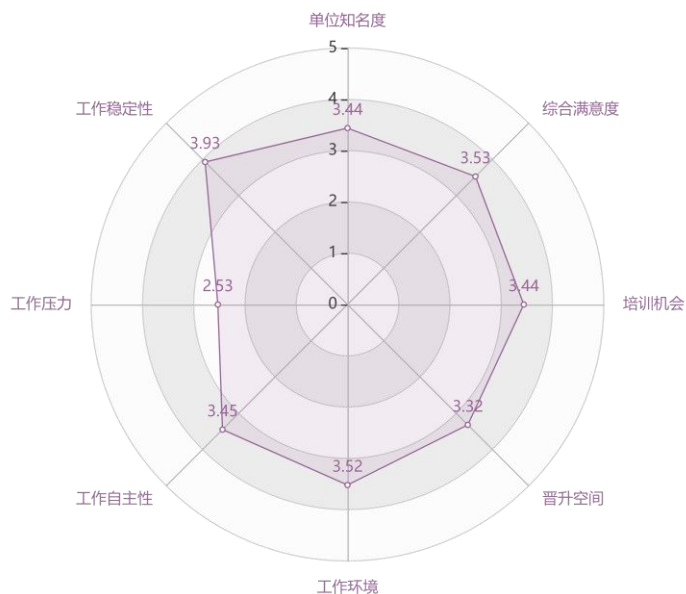


图 6-4-1 毕业生对工作岗位的综合评价

五、离职情况

(一) 离职率

毕业生工作后的离职率为 14.58%， “工作单位和岗位无变动”（67.0%）。

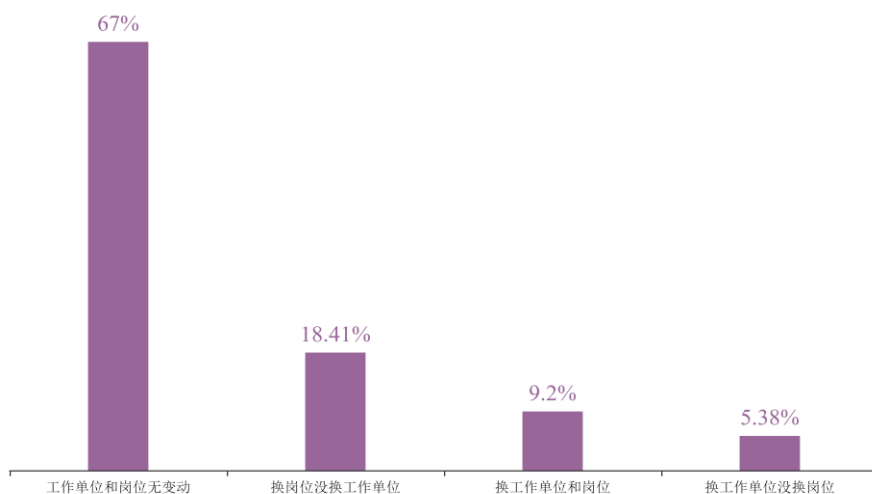


图 6-5-1 毕业生离职情况

(二) 离职原因

毕业生离职的主要原因为“薪资福利差”（22.5%），其次为“其他”（21.0%）和“发展空间不大”（16.0%）。

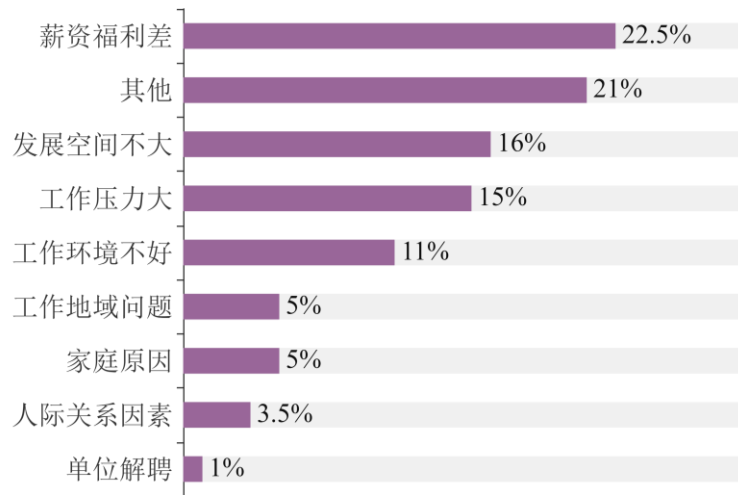


图 6-5-2 毕业生离职原因

第七章 毕业生就业相关分析

本部分数据来源于“湖南省普通高校 2021 届毕业生就业质量调研问卷”。毕业生就业相关分析主要从毕业生求职行为分析、继续深造情况、自主创业情况三个方面展开。

一、求职行为分析

毕业生求职行为分析主要从已就业毕业生求职行为和未就业毕业生求职行为两个方面展开。

（一）已就业毕业生求职行为分析

已就业毕业生求职行为分析主要从求职关注因素、求职途径、求职过程三个方面展开。

1.求职途径

毕业生获得当前工作的途径主要为“其他”（20.2%），其次为“各类招聘网站”（18.25%）和“校园招聘会/双选会”（15.37%）。

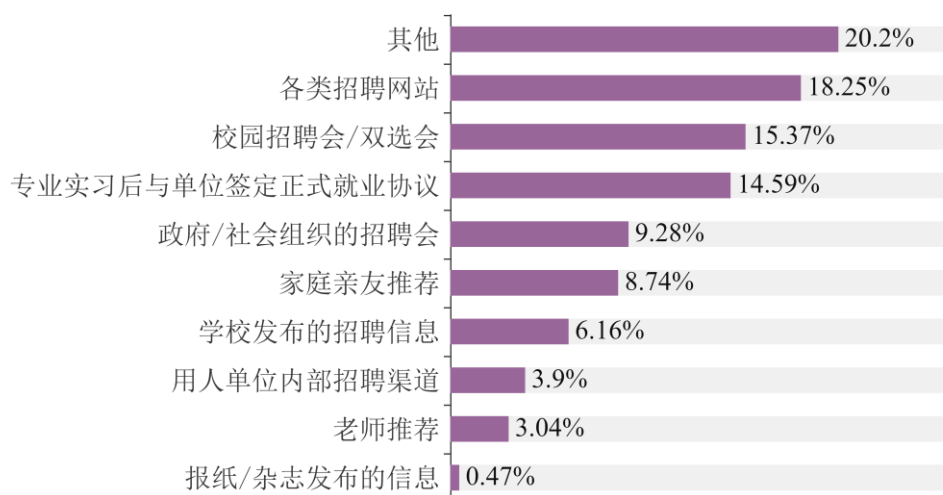


图 7-1-1 毕业生获得当前工作途径

2.求职过程

毕业生平均求职时长为 2.57 个月，花费经费 848 元，获得 offer2.13 个。

（二）未就业毕业生求职行为分析

截止于 2021 年 8 月 31 日，未就业毕业生 446 人，未就业率 10.52%。

1.未就业原因

毕业生未就业原因主要为“求职中”（58.02%），其次为“拟参加公招考试”（33.95%）和“签约中”（7.1%）。

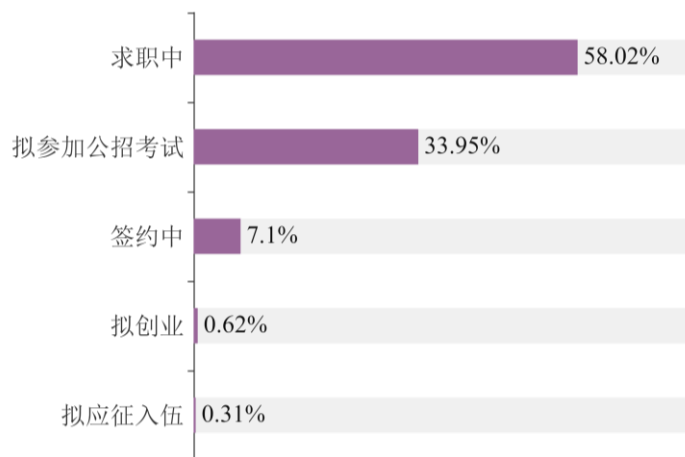


图 7-1-2 毕业生未就业原因

2. 期望帮扶

未就业毕业生求职过程中期望帮扶主要为“增加职位信息”（60.92%），其次为“求职技巧培训”（50.00%）和“求职补贴”（44.54%）。

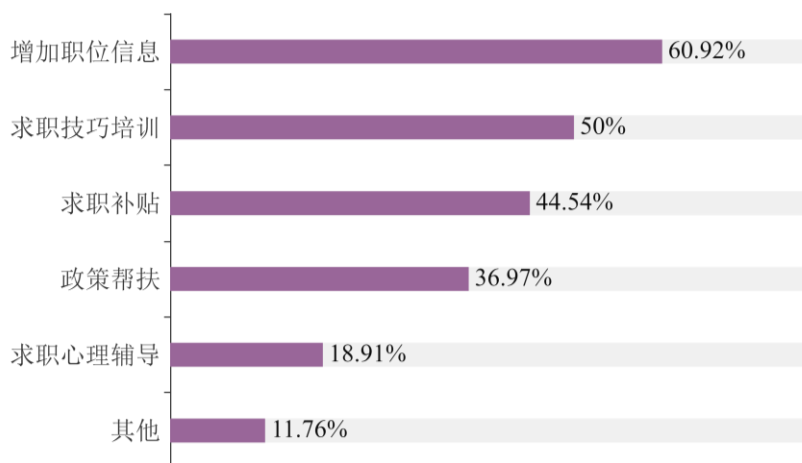


图 7-1-3 未就业毕业生期望帮扶

二、继续深造情况分析

（一）继续深造与专业相关度

毕业生继续深造与所学专业的相关度为 98.13%，其中“非常相关”占比 46.87%， “相关”占比 39.69%， “比较相关”占比 11.56%。

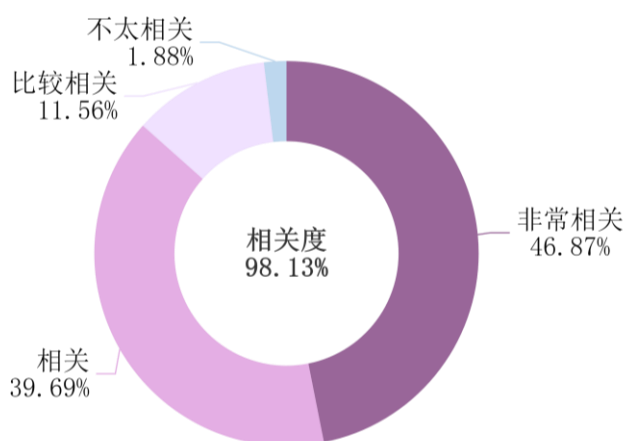


图 7-2-1 毕业生深造与专业相关度

（二）继续深造原因

毕业生选择国内升学主要原因为“提升学历层次”（38.08%），其次为“对专业感兴趣，愿深入学习”（26.01%）、“增加择业资本，提升就业竞争力”（21.98%）。

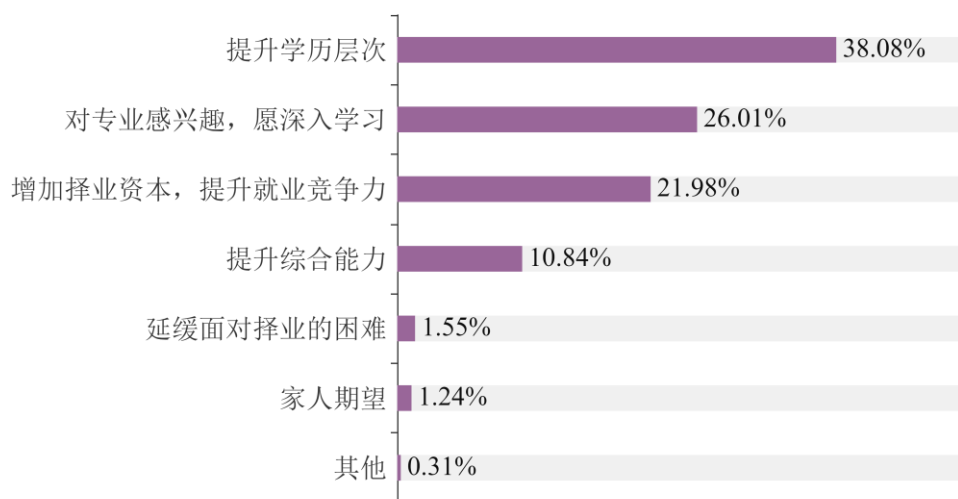


图 7-2-2 毕业生选择国内升学原因

三、自主创业情况分析

（一）自主创业与专业相关性

毕业生自主创业与专业相关度为 100.00%，其中“非常相关”占比 35.72%，“相关”占比 28.57%，“比较相关”占比 35.71%。

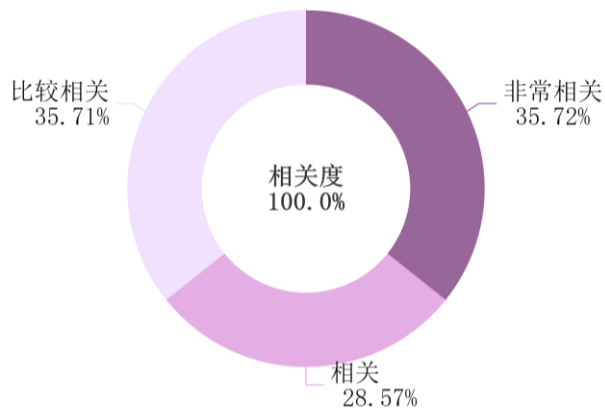


图 7-3-1 毕业生自主创业与专业相关性

（二）自主创业原因

毕业生选择自主创业的原因主要为“实现个人理想及价值”（57.14%），其次为“有好的创业项目”（28.57%）和“受他人邀请创业”（7.14%）。

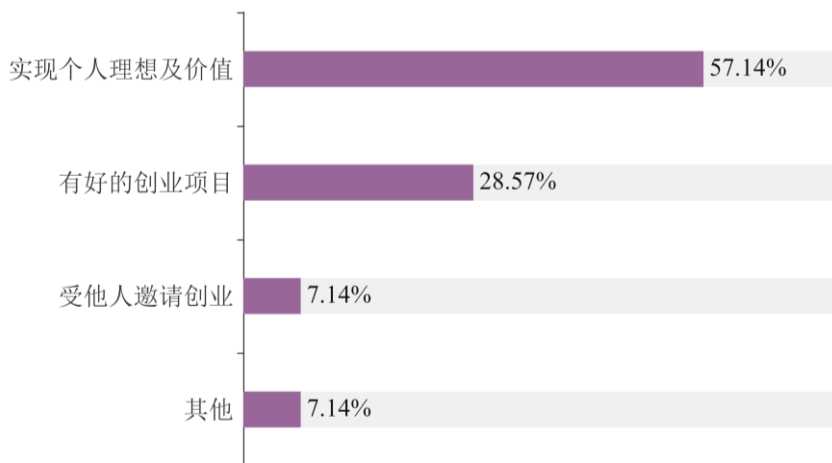


图 7-3-2 毕业生自主创业原因

（三）自主创业类型

毕业生自主创业的主要类型为“创立公司（含个体工商户）”（42.86%），其次为“电子商务创业，利用互联网平台从事经营活动，如开设网店等”（35.71%）和“其他”（21.43%）。

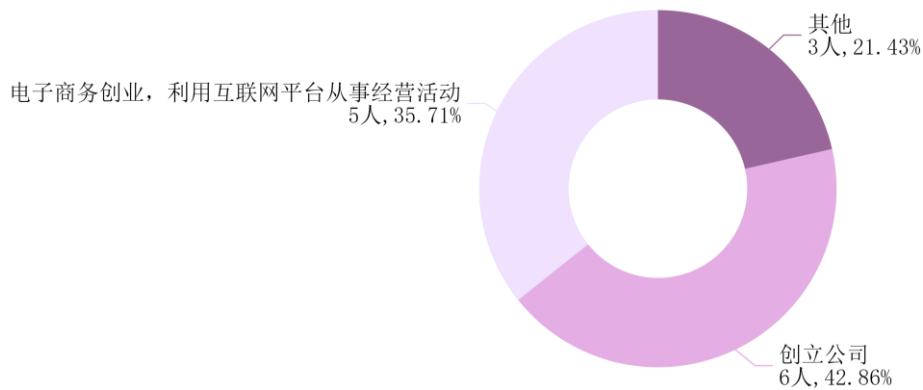


图 7-3-3 毕业生自主创业类型

（四）自主创业方式

毕业生自主创业的主要方式为“个人创业”（50.0%），其次为“与人合伙创业（参与项目团队创业）”（21.43%）、“带领团队创业（创业主要负责人）”（7.14%）。

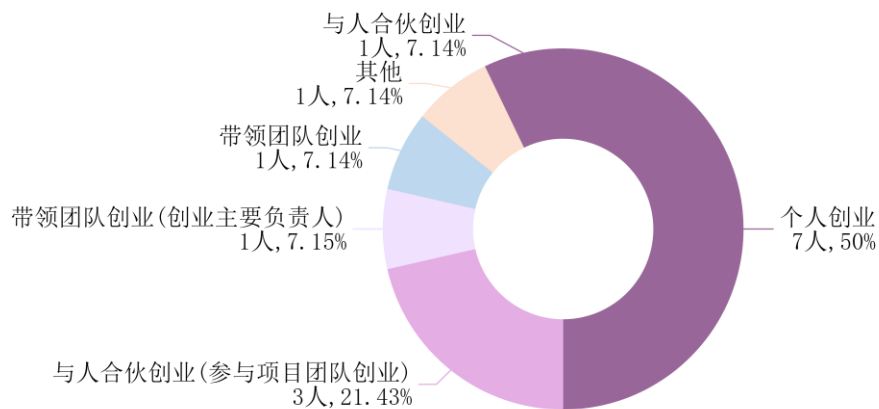


图 7-3-4 毕业生自主创业方式

（五）自主创业主要困难

毕业生自主创业面临的主要困难为“产品服务的营销推广”（57.14%），其次为“资金筹备”（42.86%）、“社会关系缺乏”（42.86%）。

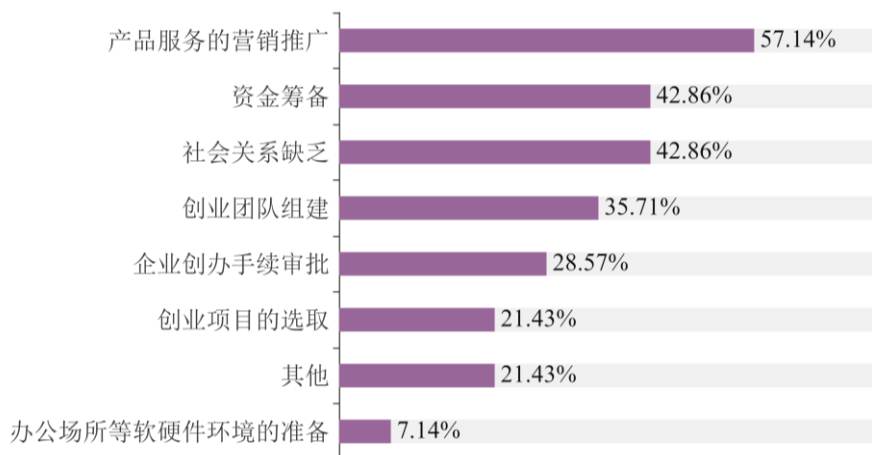


图 7-3-5 毕业生自主创业主要困难（多选题）

（六）希望学校加强创业相关服务

毕业生希望学校加强创业相关服务主要为“创新创业大赛”（50.00%），其次为“创业相关课程”（42.86%）、“创业实训与模拟（如仿真实训、沙盘）”（35.71%）。

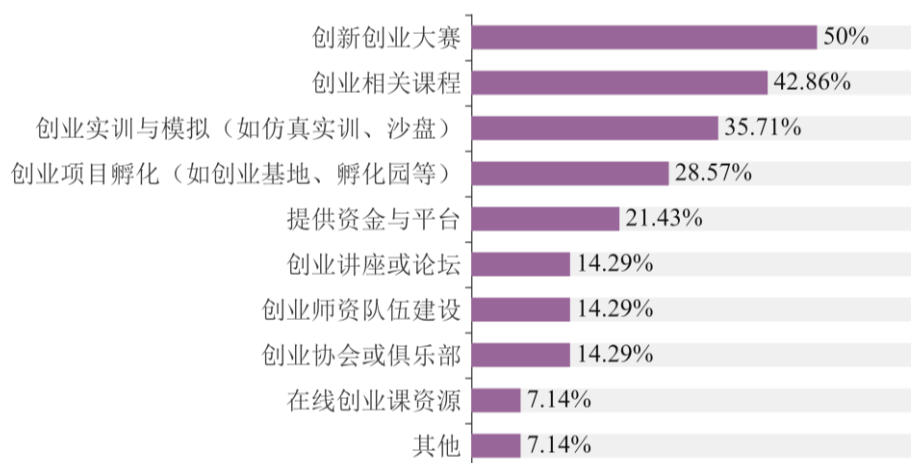


图 7-3-6 希望学校加强创业相关服务（多选题）

第八章 校园招聘分析

校园招聘分析数据来源于“云就业”平台，针对校园招聘单位库数据分析单位储备情况和校园招聘会开展情况。

一、单位储备情况

（一）历年用人单位入驻情况

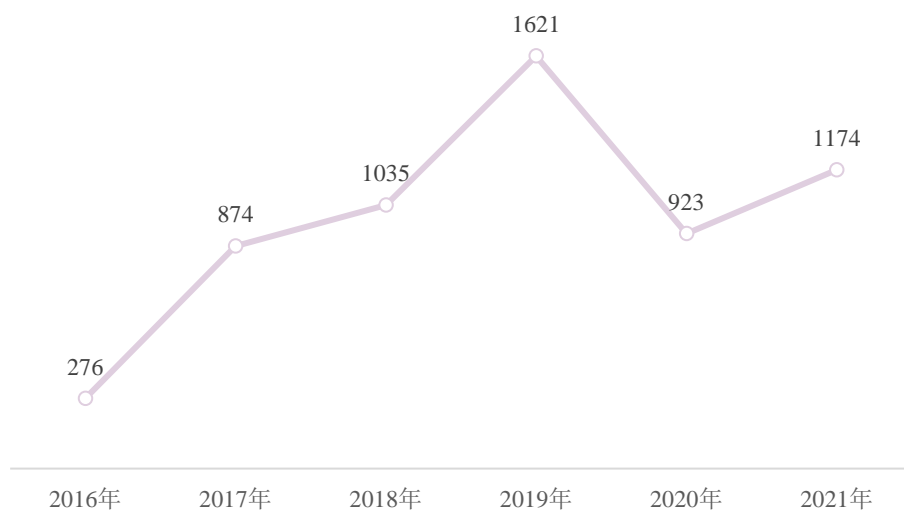


图 8-1-1 历届单位入驻情况

（二）2021 年新入驻单位情况

2021 年新入驻的校园招聘单位主要是“民营企业”（71.72%），其次为“中初教育单位”（9.28%）和“其他”（8.18%）。

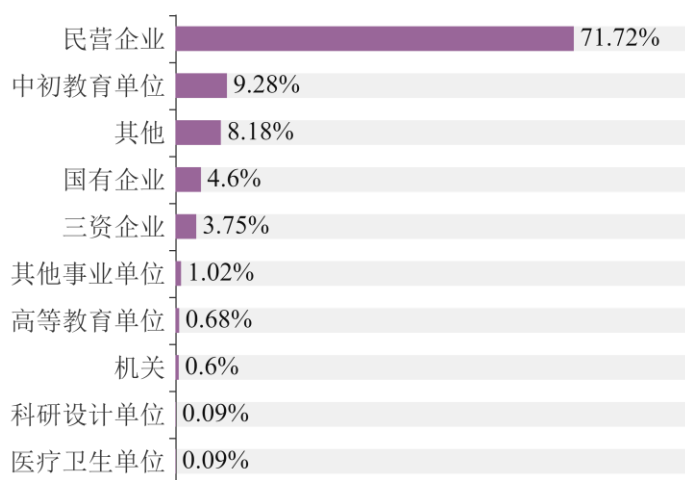


图 8-1-2 2021 年新入驻单位情况

二、校园招聘

(一) 参会单位

1. 单位地域

2021 年校园招聘参会的企业主要分布在“湖南省”（58.96%），其次为“广东省”（21.51%）、“北京市”（4.38%）。

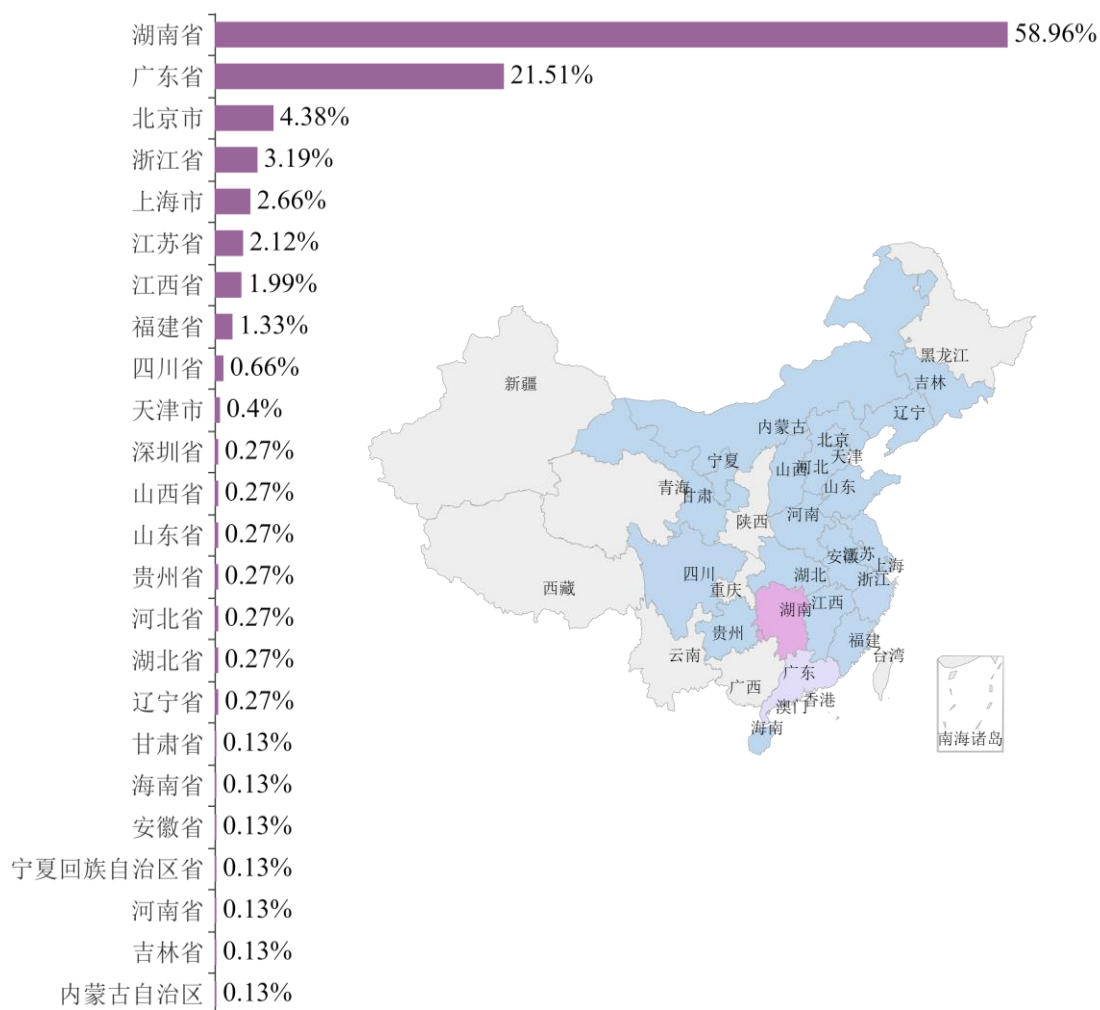


图 8-2-1 校招单位地域分布

2. 单位行业

2021 年校园招聘参会的企业行业主要为“教育”（62.55%），其次为“制造业”（9.30%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（6.64%）。

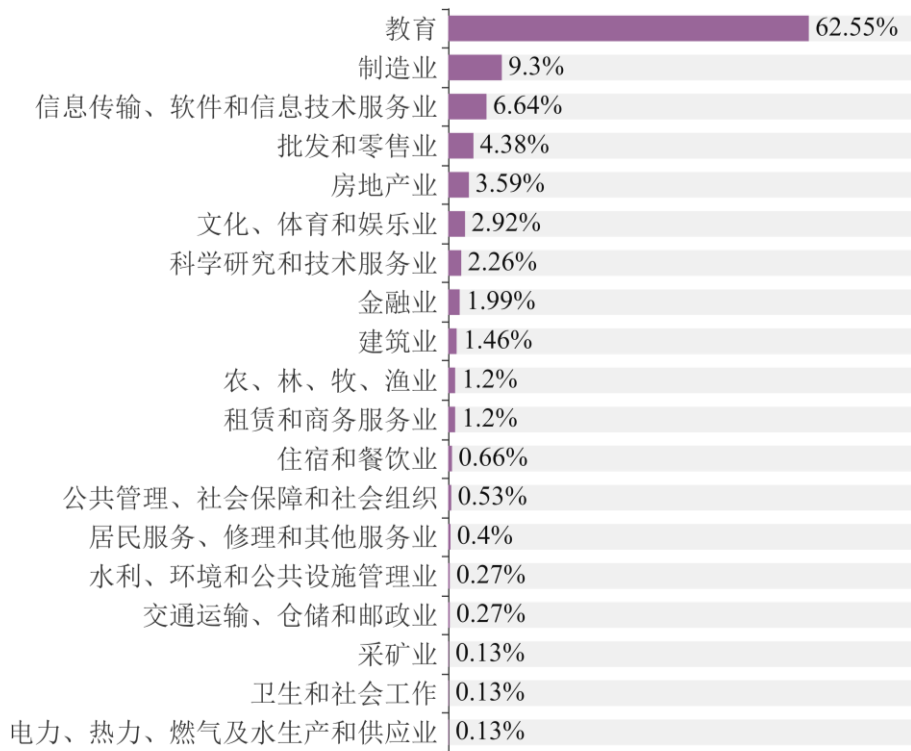


图 8-2-2 校招单位行业分布

3.单位性质

2021 年校园招聘参会的企业性质主要为“民营企业”（64.28%），其次为“中初教育单位”（16.60%）、“其他”（8.76%）。

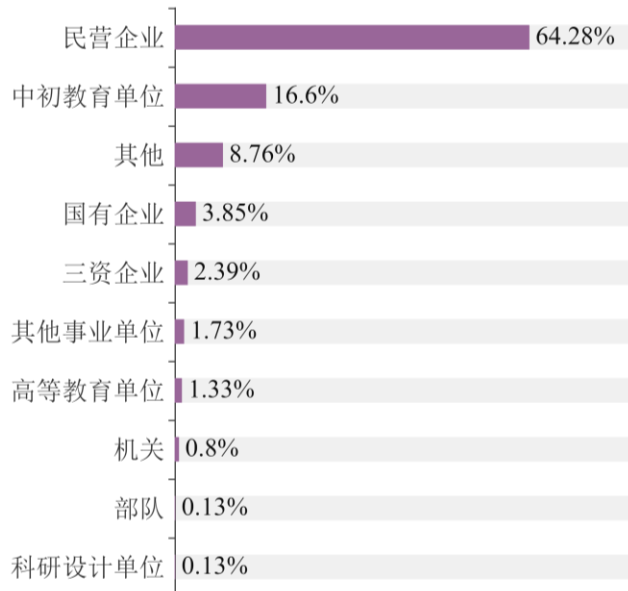


图 8-2-3 校招单位性质分布

4.单位规模

2021 年校园招聘参会的企业规模主要为“150-500 人”（23.24%），其次为“1000-5000 人”（21.91%）。

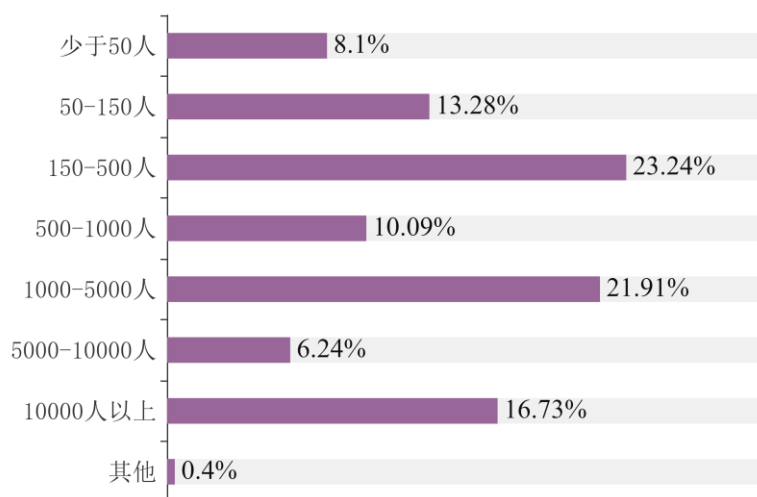


图 8-2-4 校招单位规模分布

（二）岗位信息

将招聘次数作为热门专业和热门职位的衡量指标，2021 届校园招聘招聘会招聘热门岗位、热门专业如下表所示。

表 8-2-1 招聘热门岗位、热门专业 TOP15

招聘热门专业 TOP15		招聘热门职位 TOP15	
专业	招聘次数	岗位	招聘次数
市场营销	865	语文教师	185
汉语言文学	834	英语教师	162
英语	744	课程顾问	122
工商管理	517	数学教师	120
国际经济与贸易	496	管培生	111
人力资源管理	434	市场专员	101
数学与应用数学	363	人事专员	77
会计学	311	外贸业务员	64
计算机科学与技术	309	销售代表	52
教育学类	305	会计	44
电子商务	305	教师	36
教育学	289	物理老师	34
化学	289	行政专员	32
物理学	260	化学教师	31
信息与计算科学	252	美术教师	31

（三）双选会举办情况

表 8-2-2 双选会举办情况一览表

双选会名称	类型	举办时间	参会单位数	签到学生数
湖南省湘南地区 2021 届师范类毕业生供需见面会 暨衡阳师范学院 2021 届毕业生供需见面会	双选会	2021/3/20	276	2999
2021 届毕业生经济管理类人才招聘会	双选会	2021/3/18	30	398
法学、知识产权类人才招聘会	双选会	2021/3/31	25	66
体育类行业性招聘会	双选会	2021/4/28	11	71
音乐类人才招聘会	双选会	2020/12/9	35	180

双选会名称	类型	举办时间	参会单位 数	签到学生 数
学前教育、应用心理类人才招聘会	双选会	2020/12/8	43	256
外语外贸类人才招聘会	双选会	2020/12/7	47	312
计算机类行业性招聘会	双选会	2020/12/7	26	78
美术与设计类人才招聘会	双选会	2020/12/7	17	132
信息与统计类人才招聘会	双选会	2020/12/6	34	184
化学化工类人才招聘会	双选会	2020/12/29	40	213
生物食品环境类人才招聘会	双选会	2020/12/29	22	167
衡阳师范学院 2021 年寒假毕业生网络视频招聘会	视频双选会	2021/1/28	100	1415
衡阳师范学院 2021 年暑期网络视频招聘会	视频双选会	2021/7/18	50	301

第九章 教育教学反馈

本部分数据来源于“湖南省普通高校 2021 届毕业生就业质量调研问卷”和“云就业平台”的“衡阳师范学院 2021 年用人单位调研问卷”，教育教学反馈主要从毕业生评价和用人单位评价进行分析。

一、毕业生对母校评价

(一) 毕业生对母校总体评价

1. 满意度

毕业生对母校的满意度为 99.8%，其中“非常满意”占比 13.61%，“满意”占比 54.63%，“比较满意”占比 31.56%。

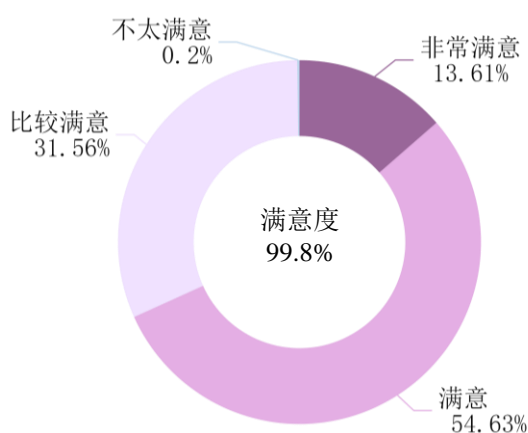


图 9-1-1 毕业生对母校满意度

2. 推荐度

毕业生对母校的推荐度为 99.25%，其中“非常愿意”占比 27.46%，“愿意”占比 47.46%，“比较愿意”占比 24.33%。

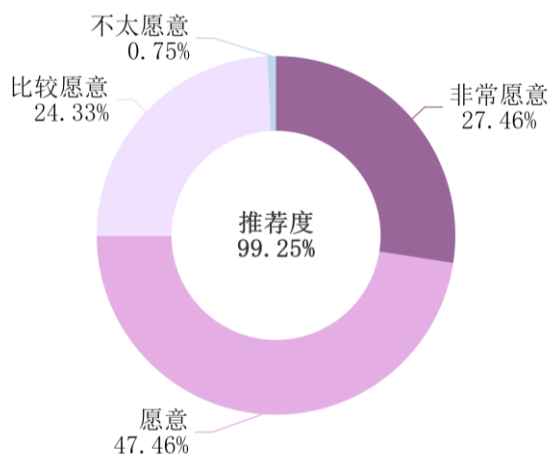


图 9-1-2 毕业生对母校推荐度

（二）人才培养满意度

毕业生对母校的人才培养满意度为 98.78%，其中“非常满意”占比 24.59%，“满意”占比 41.78%，“比较满意”占比 32.42%。

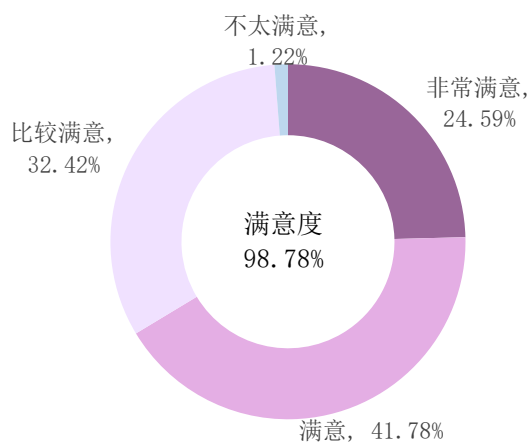


图 9-1-3 毕业生对人才培养满意度

（三）师资水平满意度

毕业生对母校的师资水平满意度为 99.45%，其中“非常满意”占比 8.21%，“满意”占比 57.01%，“比较满意”占比 34.23%。

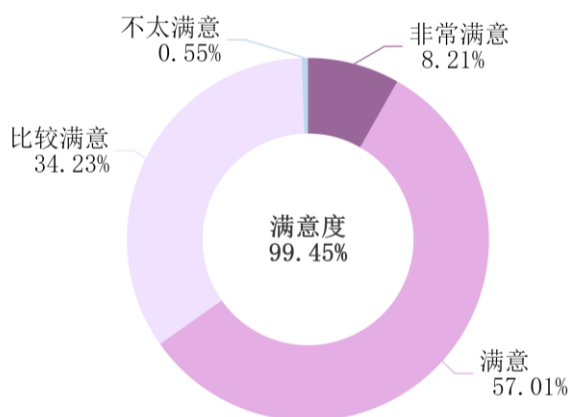


图 9-1-4 毕业生对师资水平满意度

（四）课程设置满意度

毕业生对母校的课程设置满意度为 98.31%，其中“非常满意”占比 6.27%，“满意”占比 47.31%，“比较满意”占比 44.73%。

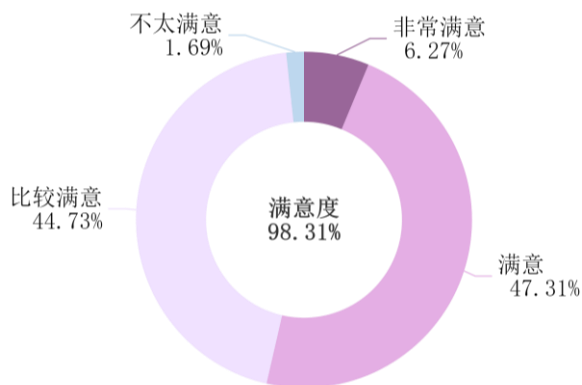


图 9-1-5 毕业生对课程设置满意度

（五）实践教学满意度

毕业生对母校的实践教学满意度为 98.91%，其中“非常满意”占比 5.32%，“满意”占比 38.86%，“比较满意”占比 54.73%。

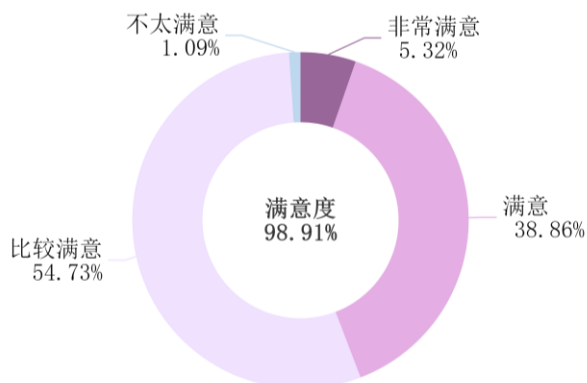


图 9-1-6 毕业生对实践教学满意度

（六）就业创业工作指导服务满意度

毕业生对母校就业创业工作指导服务满意度为 98.49%，其中“非常满意”占比 34.90%，“满意”占比 34.98%，“比较满意”占比 28.61%。

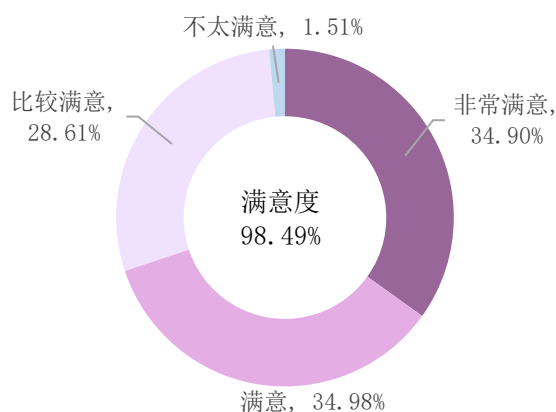


图 9-1-7 毕业生对就业创业工作指导服务满意度

二、毕业生对母校的反馈

(一) 课程设置的建议

毕业生认为在课程设置方面最需要改进的为“专业课内容的实用性”（55.22%），其次为“实践课程安排次数”（46.07%）和“专业课开设的先后顺序”（31.29%）。

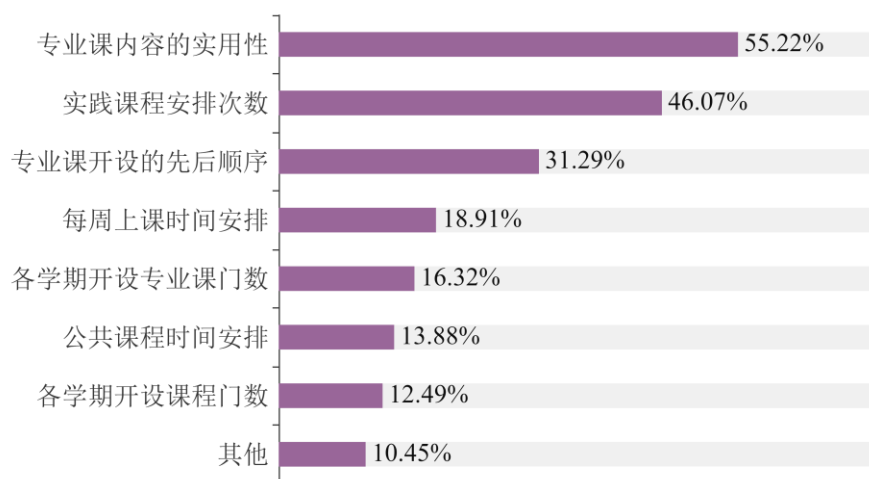


图 9-2-1 毕业生对课程设置的建议（多选题）

(二) 教学方面的建议

毕业生认为在教学方面最需要改进的为“实践教学”（65.20%），其次为“教学方法和手段”（62.48%）、“专业课内容及安排”（59.75%）。

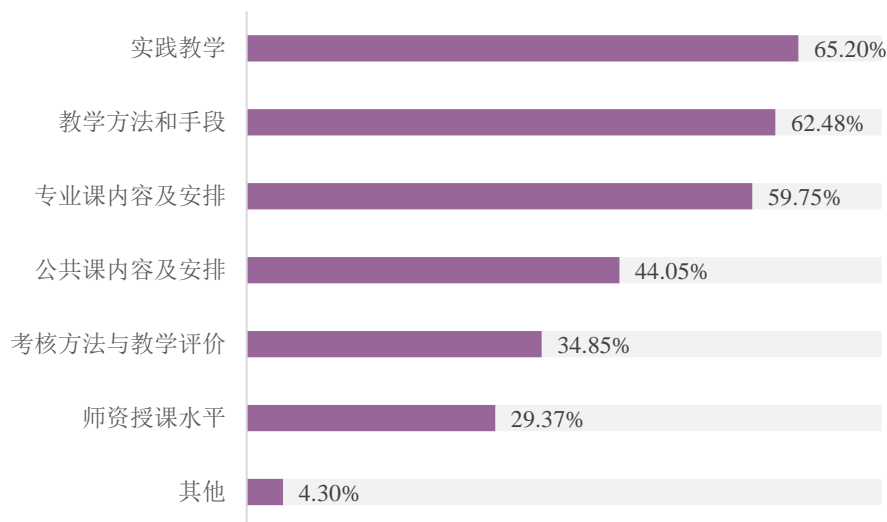


图 9-2-2 毕业生对教学方面的建议

（三）毕业生对就业服务的建议

毕业生认为母校就业创业服务最需要改进的为“面试指导与训练”（43.78%），其次为“就业/创业技能培训”（40.40%）、“职业选择咨询/辅导”（32.14%）。

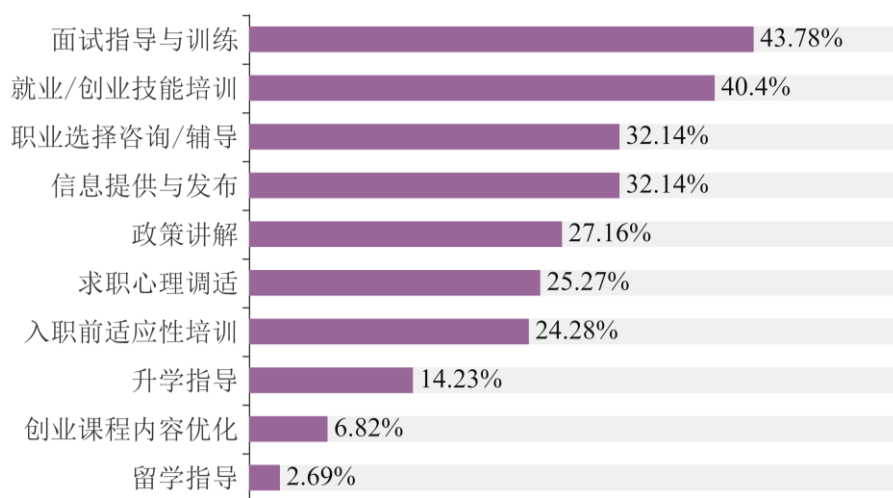


图 9-2-3 毕业生对就业创业服务的建议

三、用人单位评价

用人单位评价主要从单位基本情况、招聘需求情况、对毕业生评价、对学校评价进行分析。

（一）用人单位基本情况

1. 单位规模

用人单位的规模主要为“中型企业”（49.50%），其次为“小微企业”（25.35%）。

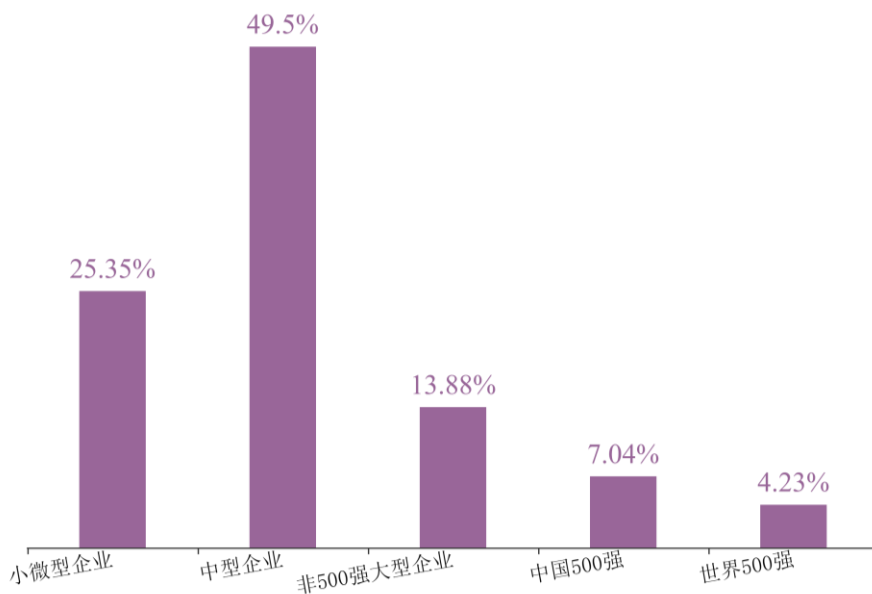


图 9-3-1 用人单位规模

2. 单位性质

用人单位的性质主要为“民营企业”（67.40%），其次为“中初教育单位”（15.49%）、“其他教学单位”（5.63%）。

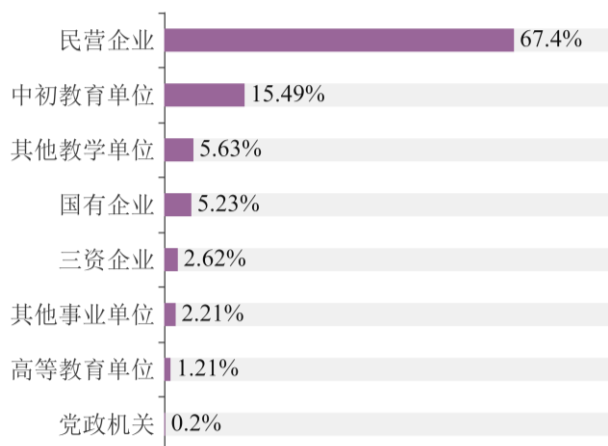


图 9-3-2 用人单位性质

3. 单位行业

用人单位的行业主要为“教育”（49.30%），其次为“制造业”（13.08%）、“批发和零售业”（8.25%）。

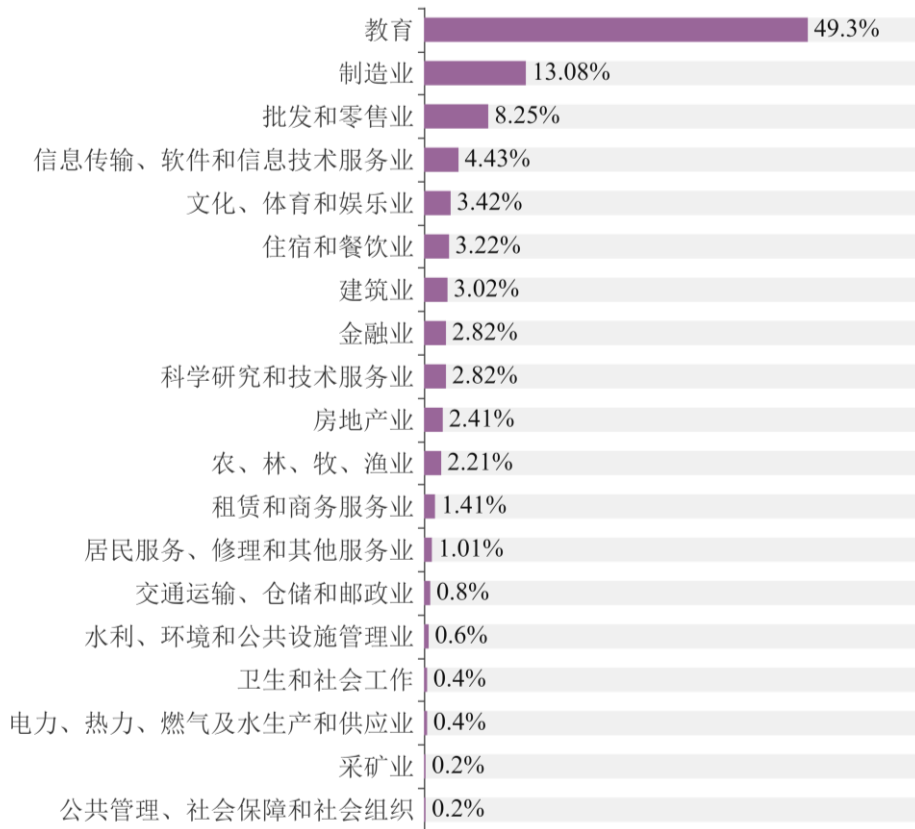


图 9-3-3 用人单位行业

4.单位地域

用人单位的地域主要分布在“湖南省内”（66.00%），其次为“珠三角地区”（18.11%）和“长三角地区”（9.26%）。

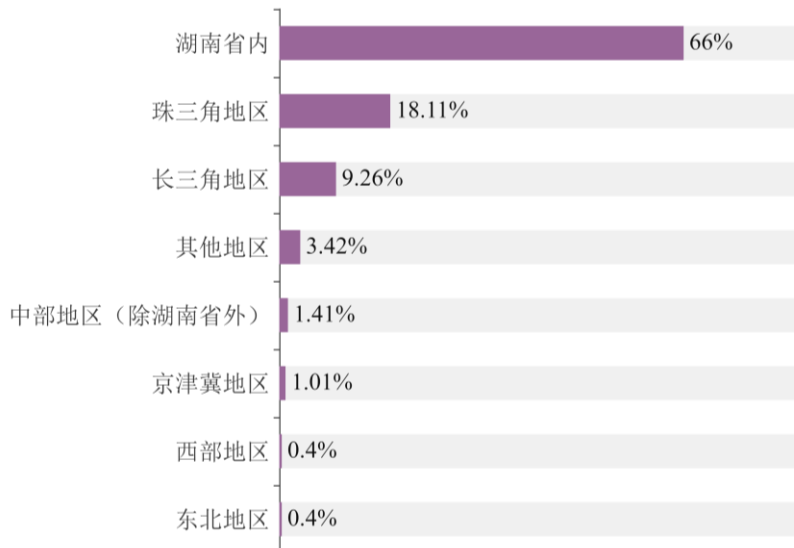


图 9-3-4 用人单位地域

（二）用人单位招聘需求情况

1.招聘途径

用人单位的招聘途径主要为“在就业信息网发布就业信息”和“入校举行校园招聘会”。

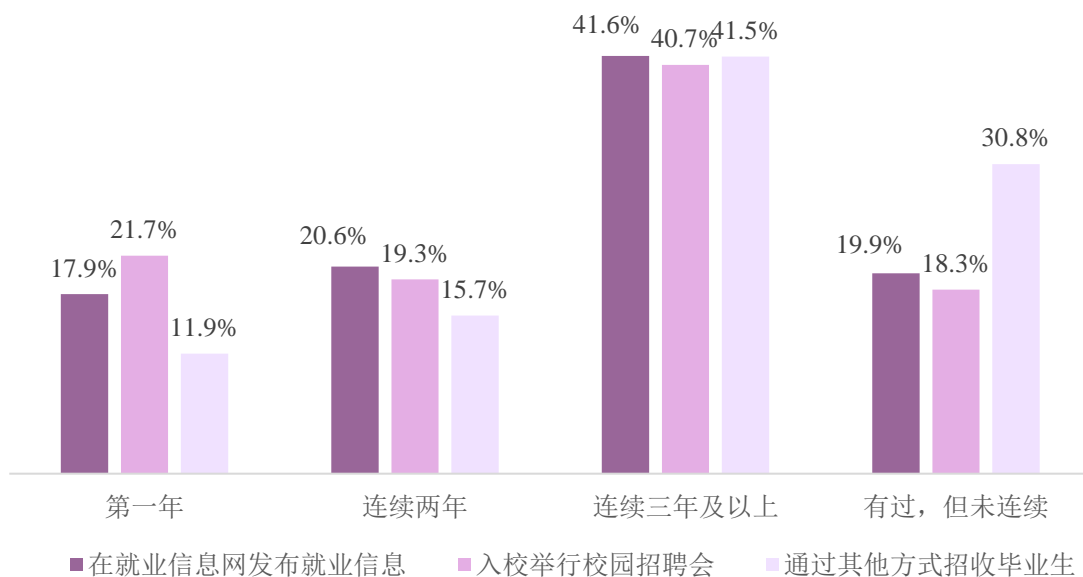


图 9-3-5 用人单位招聘途径

2.招聘困难

用人单位的招聘困难主要为“求职人员面试的到约率极低”（33.13%），其次为“视频面试等方式对学生了解有限”（26.91%）和“求职人员减少”（25.30%）。

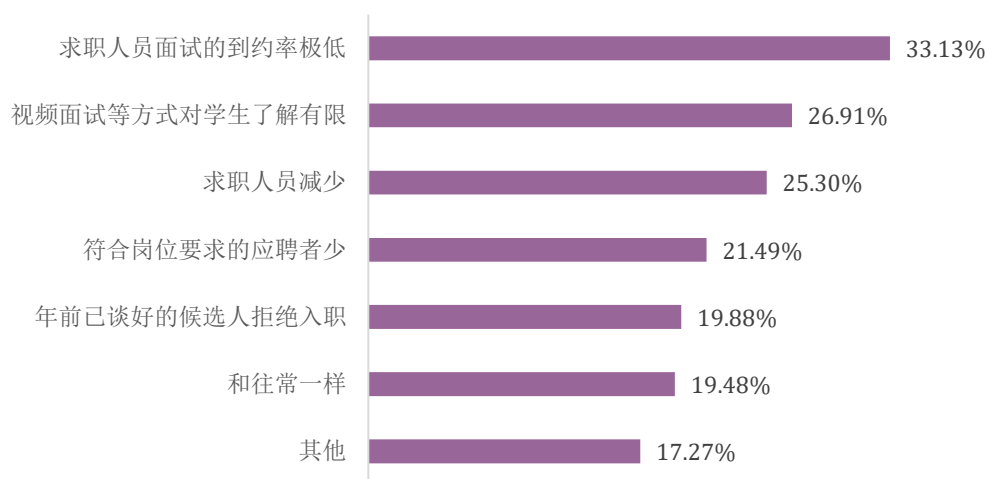


图 9-3-6 用人单位招聘困难

3.用人单位招聘薪资范围

用人单位在聘用毕业生时，给出的薪资范围主要集中在 4001-8000 元，其中占比最高的薪资区间为“4001-6000 元”（42.37%）。

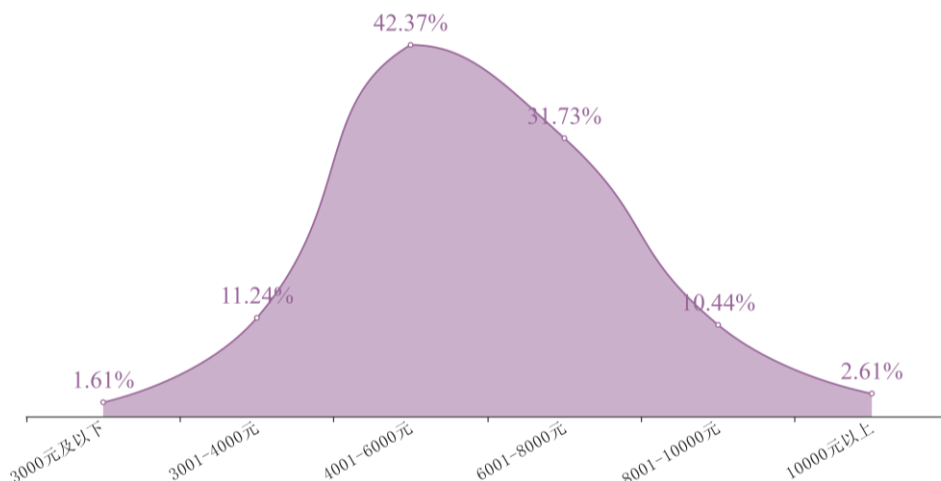


图 9-3-7 用人单位招聘薪资范围

4.用人单位专业对口关注度

用人单位对专业对口的关注度为 97.38%，其中“非常关注”占比 22.13%，“关注”占比 29.98%，“比较关注”占比 45.27%。大多数用人单位对专业对口的要求较高。

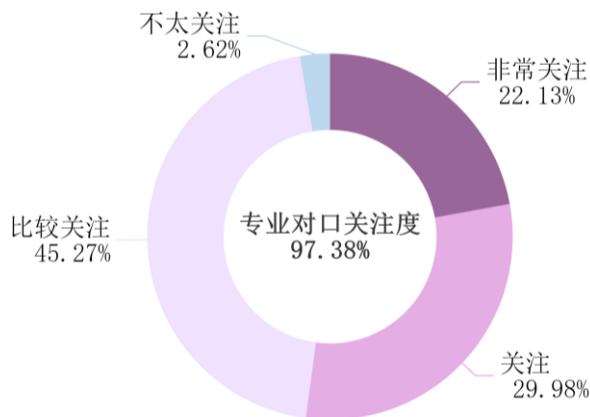


图 9-3-8 用人单位专业对口关注度

5.专业需求量

用人单位对专业的需求量主要是“师范类”（49.80%），其次为“工商管理类”（14.86%）和“经济与贸易类”（11.85%）。

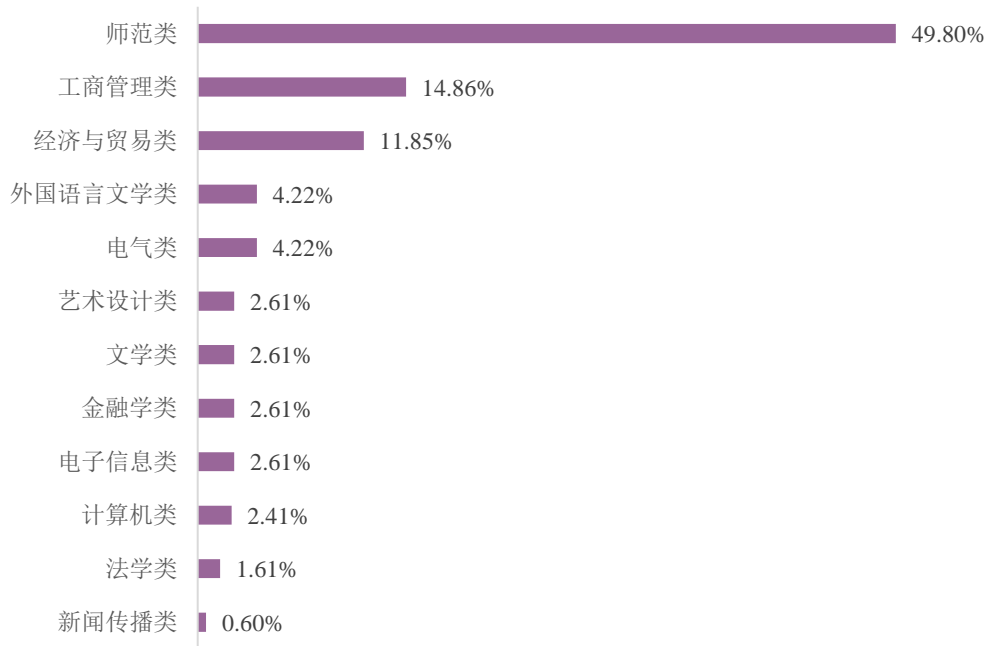


图 9-3-9 用人单位专业需求量

(三) 用人单位对毕业生评价

1. 总体满意度

用人单位对毕业生总体满意度为 99.68%，其中“非常满意”占比 56.77%，“满意”占比 38.49%，“比较满意”占比 4.42%。

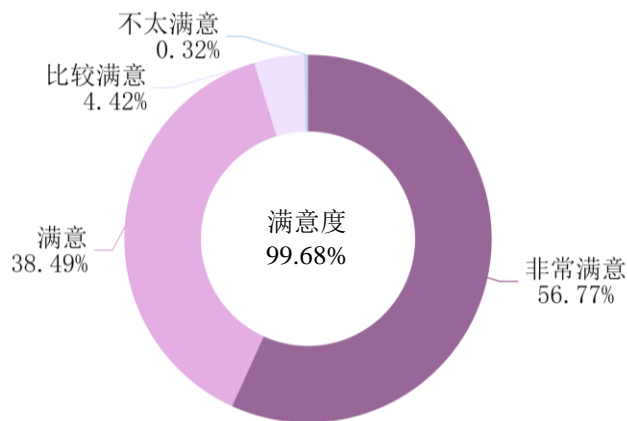


图 9-3-10 用人单位对毕业生满意度

2. 能力及素质评价

用人单位对毕业生能力及素质认可度最高的是“专业知识”（4.75 分），其次是“职业道德”（4.74 分）、“责任心”（4.73 分）。

表 9-3-1 用人单位对毕业生能力及素质评价¹⁰

能力及素质	平均分
专业知识	4.75
职业道德	4.74
责任心	4.73
上进心	4.73
专业技能	4.72
爱岗敬业精神	4.72
团队合作能力	4.72
自信心	4.72
学习能力	4.71
人际沟通能力	4.7
组织协调能力	4.69
抗压能力	4.65
应用分析能力	4.64
情绪管理能力	4.64
管理能力	4.64
办公软件使用能力	4.63
创新能力	4.63
实践操作能力	4.61
英语水平	4.61
专业软件使用能力	4.61

（四）用人单位对学校就业创业服务的评价

用人单位对学校就业创业服务的总体满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 63.58%，“满意”占比 30.99%，“比较满意”占比 5.43%。

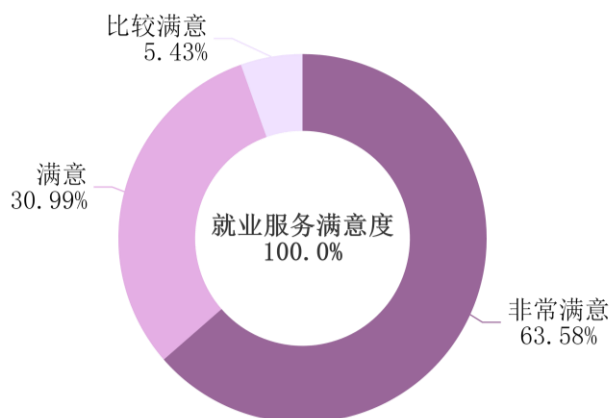


图 9-3-11 用人单位对就业创业服务满意度

用人单位对学校各项就业服务的满意度评分最高为“招聘会服务态度”（4.90 分）、其次为“招聘会场安排”（4.88 分）、“就业信息平台建设”（4.88 分）。

¹⁰ 评分采用 5 分制，将满意度评价等级量化为“非常满意”=5，“满意”=4，“比较满意”=3，“不太满意”=2，“很不满意”=1，下同。

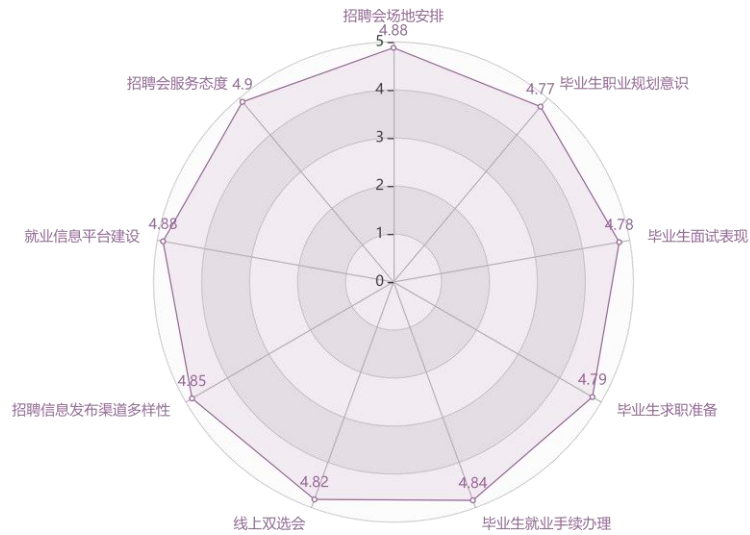


图 9-3-12 用人单位对各项就业服务工作的满意度

用人单位对学校各项就业服务的重要性评分最高为“就业信息平台建设”（4.88 分）、其次为“招聘信息发布渠道多样性”（4.88 分）、“招聘会场地安排”（4.87 分）。

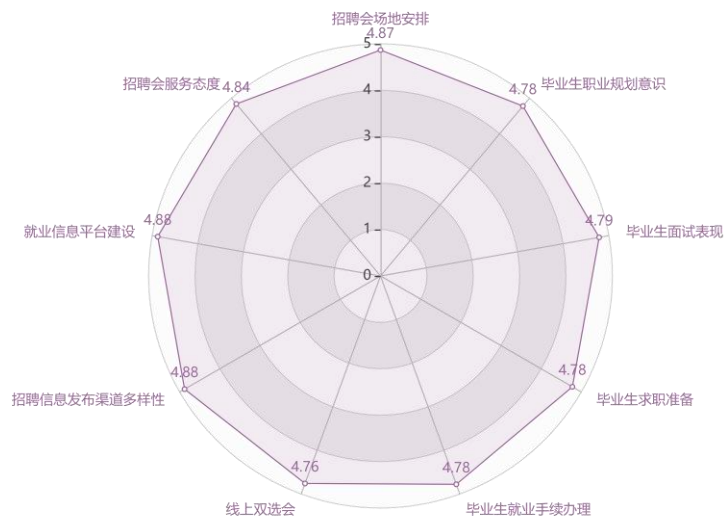


图 9-3-13 用人单位对各项就业服务工作的重要性

第十章 毕业生就业趋势

一、毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势

近三年来，毕业生人数逐年扩大，2021 届毕业生初次毕业去向落实率，与去年相比有较大的提升，与 2019 届毕业生初次毕业去向落实率持平。

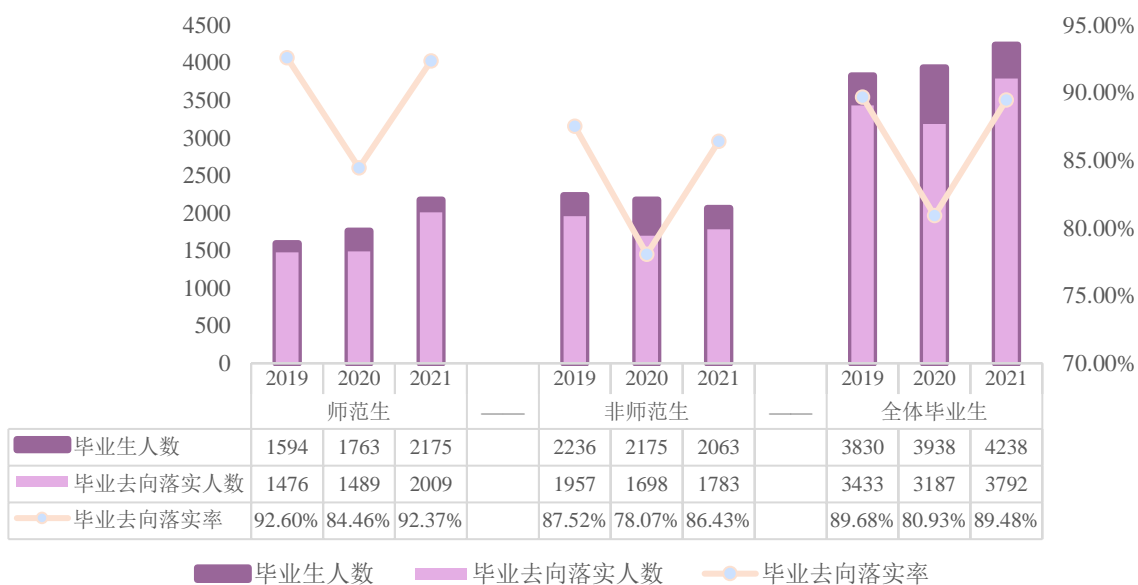


图 10-1-1 毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势

二、毕业去向变化趋势

2021 届毕业生协议和合同签约率、升学率同往年相比有所下降，出国出境率和自主创业率变化较为平稳。

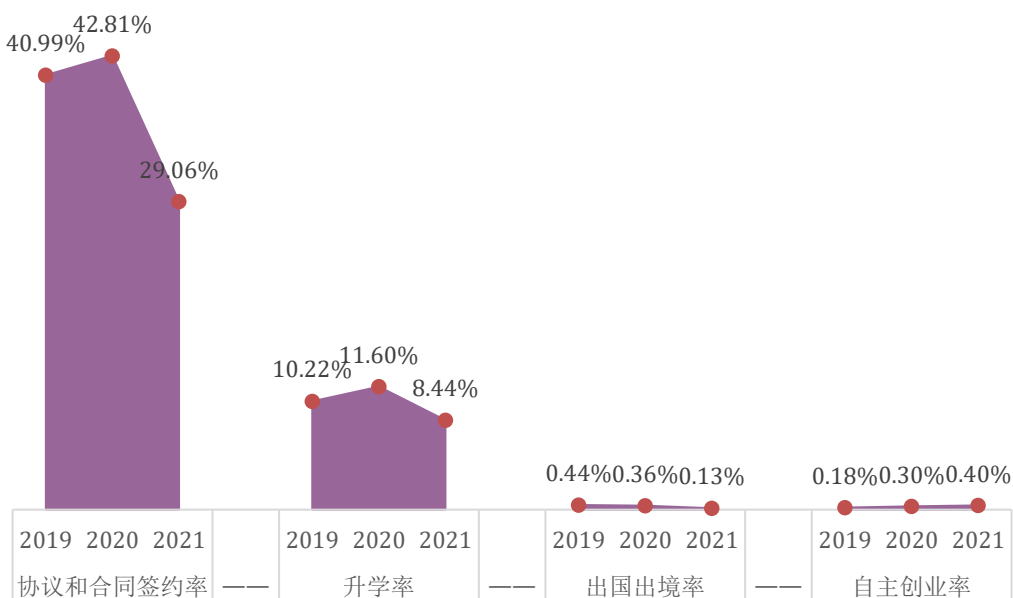


图 10-2-1 毕业去向变化趋势

三、就业流向变化趋势

(一) 就业地区

从总体上看，2019-2021 届毕业生在湖南省就业占比逐年提高，在广东省就业占比逐年减少，浙江省与上海市就业占比较为平稳。

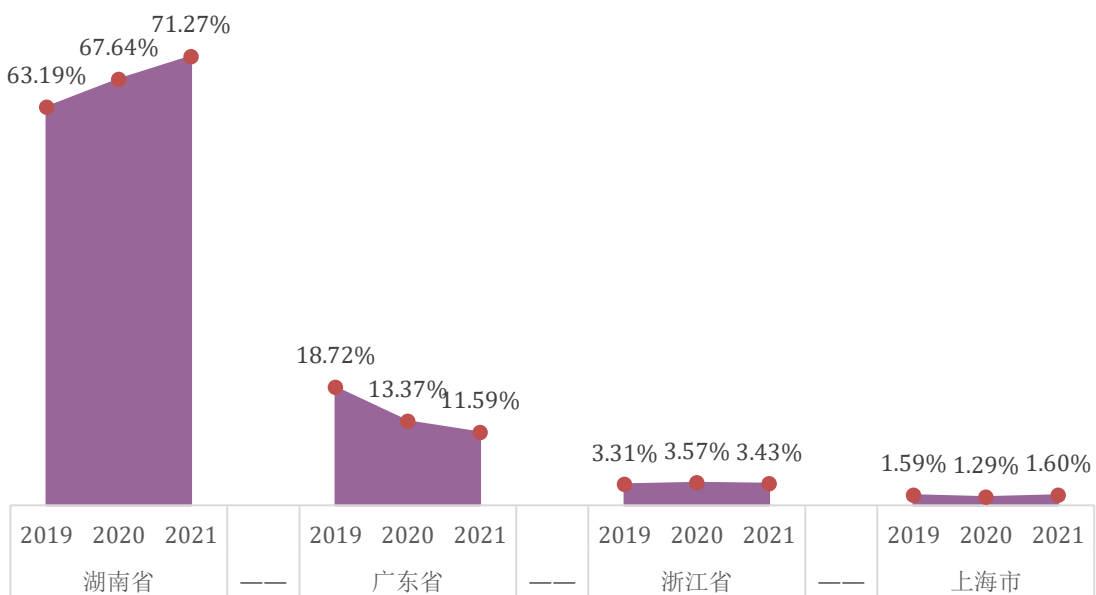


图 10-3-1 毕业生就业地区变化趋势

(二) 就业行业

2019-2021 届毕业生就业行业越来越集中于教育行业，信息传输、软件和信息技术服务行业次之。

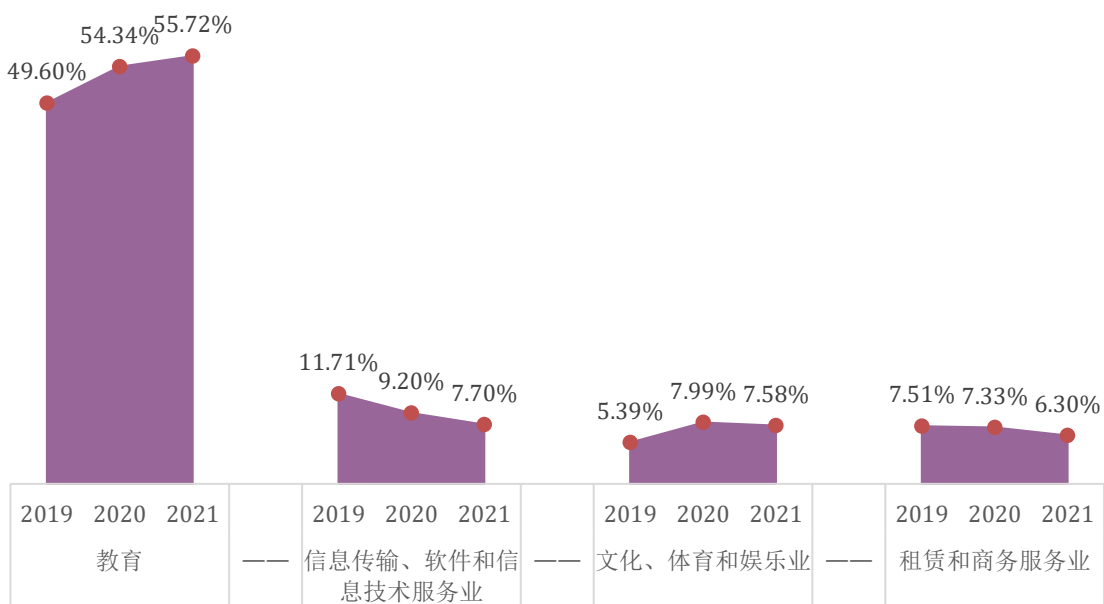


图 10-3-2 毕业生就业行业变化趋势

四、就业质量变化趋势

从近三年就业质量变化趋势来看，毕业生总体就业满意度、专业相关度以及职业期待吻合度有所提升，2021届毕业生离职率与2020届相比，有所增加。

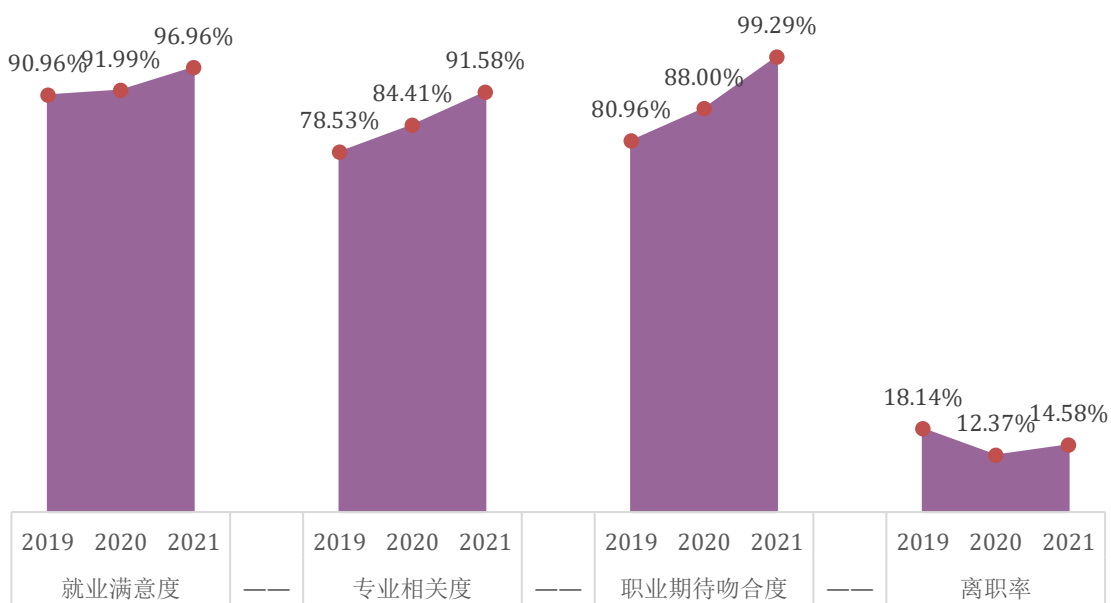


图 10-4-1 毕业生就业质量变化趋势

第十一章 总结及反馈

一、毕业生就业质量较好，毕业要求与培养目标的达成度高

近三年来，毕业生规模逐年扩大，2021 届毕业生初次毕业去向落实率，与去年相比有较大的提升，与 2019 届毕业生初次毕业去向落实率持平。2021 届毕业生总人数为 4238 人，其中师范类专业毕业生人数为 2175 人，非师范类专业毕业生人数为 2063 人，毕业生总体规模稳步上升。2021 届毕业生初次毕业去向落实率为 89.48%。因新冠疫情防控有效，国际国内经济环境恢复，就业环境转好，2021 届毕业生相比去年初次毕业去向落实率明显提高。96.96%的毕业生对就业表示满意，毕业生工作与专业相关度达 91.58%，其中，师范类专业毕业生专业相关度为 97.09%。90.17%毕业生所在的单位均提供了社会保障，其中，师范类专业毕业生社会福利保障度为 91.64%。毕业生国内升学人数 230 人，其中升入“双一流”建设高校的有 114 人，占国内升学人数的 35.62%。毕业生升学院校类型主要为师范类院校、综合类院校及工科类院校。升学人数较多的“双一流”建设高校有中南大学、湖南大学、湖南师范大学、暨南大学、南京大学、中国农业大学、山东大学等。整体看来，学校就业质量逐年稳定提高。

二、毕业生就业特色鲜明，专业定位与社会需求的适应度高

学校始终坚持质量立校，着力为基础教育和职业技术教育培养优秀教师，同时为地方经济和社会发展培养高素质应用型人才。教师教育特色鲜明，近 7 成师范类专业毕业生投身服务地方基础教育，贡献率高。师范类专业毕业生初次毕业去向落实率为 92.37%，高于全校平均，毕业生初次毕业去向落实率始终保持较高水准。毕业生超 5 成就业行业为教育行业（57.12%），其中师范类专业毕业生从事教育行业的比例为 85.76%；毕业生就业职位类型主要是教学人员，其中师范类专业毕业生就业职位是教学人员有 1590 人（85.76%）。师范类专业毕业生中 1080 人选择服务基层，占比 85.99%。超 7 成毕业生服务于湖南，为地方基础教育和经济社会发展服务，省内就业吸引力较高的地区是长沙、衡阳和郴州。2021 届毕业生湖南省内就业占比 71.27%，毕业生选择回生源地就业占比为 75.42%，其中湘籍生源留湘就业占比为 82.91%，主要集中在衡阳市（623 人，占比 25.40%）和长沙市（538 人，占比 21.93%）。其中，毕业生在衡阳市就业人数（623 人）超过生源人数（566 人），人才留存率较高。衡阳市毕业生就业人数较多的教学单位有：衡阳市雁峰区博雅学校、常宁市卓立学校、衡阳市清泉学校、衡阳县江山学校等。毕业生就业人数较多的企业单位有：衡阳市知府教育咨询有限公司、剑桥少儿英语培训中心、衡阳市博文优思维培训学校有限公司。

双减政策对师范生既是机遇又是挑战。每年大批量的师范毕业生进入教育培训机构，如今学科类教育培训机构遭受重创，意味着于学科类教育培训机构就业的机会大大减少，更多的就业目标选择在中初教育单位或者高等教育单位。但从另一方面来看，双减政策会

让师范类专业毕业生更好生存，非师范类专业毕业生将难以立足于教育机构，让学校教育趋于正规化。

毕业生立足湖南、面向全国，响应国家发展战略，5成毕业生服务于基层。学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目。其中在京津冀经济圈就业41人（占比1.19%），长江经济带就业2763人（占比80.27%），西部地区就业137人（占比3.98%），“一带一路”经济带就业770人（占比22.37%），粤港澳大湾区就业377人（占比10.95%），黄河流域就业103人（占比2.99%）。毕业生在艰苦边远地区就业95人（占比2.76%），在西部地区就业137人（占比3.98%），毕业生积极服务西部大开发战略，为西部地区的经济和社会发展贡献力量。

三、教育教学满意度高，加强专业建设与实践教学

毕业生对母校的总体满意度为99.8%，对母校的总体推荐度为99.25%，对人才培养的满意度为98.78%，对师资水平的满意度为99.45%，对课程设置的满意度为98.31%，对实践教学满意度为98.91%，对就业创业服务满意度为98.49%。用人单位对毕业生总体满意度为99.68%，对学校就业服务的满意度为100.00%。

在教学改进方面，毕业生认为最需要改进的为“实践教学”（65.20%），其次为“教学方法和手段”（62.48%）和“专业课内容及安排”（59.75%）。在课程设置方面，认为最需要改进的为“专业课内容的实用性”（55.22%），其次为“实践课程安排次数”（46.07%）和“专业课开设的先后顺序”（31.29%）。

学校要充分发挥师范类专业优势，带动其他专业共同发展。坚持以社会需求为导向，以培养学生能力为核心，以人才培养模式改革为突破口，加大教学投入，提高专业建设实效。要加强学生师德教育，培养学生的道德情操，提高学生对教师工作的认同感与从教意愿；要加强实践教学，培养学生的实践能力与创新精神；要加强育人能力的培养，坚持立德树人根本任务，遵循教学教育性规律，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；要培养学生终身学习与专业发展的意识、自我发展与沟通合作能力，让学生能够适应时代和教育发展的需求。

四、加强就业创业信息化服务，提供更加精细化指导

面对新冠疫情的影响，学校优化就业指导线上视频教学平台、三位一体的云端就业指导系统，为做好毕业生就业工作发挥了积极作用。但招聘工作形成以线上为主的常态，也给用人单位带来了“求职人员面试的到约率极低”、“视频面试等方式对学生了解有限”等招聘困难。后疫情时期，学校要优化线上就业服务，加强面试指导与训练，开展就业创业技能培训、职业选择咨询辅导，开设创新创业课程，举办创新创业大赛等。

要深化校企合作，加强信息化建设，精准对接人才供需。2021年单位入驻1174家，相比去年明显提高，新入驻单位包括位于湖南、广东、北京等经济发达地区的大中小型企业。

业，但仍需进一步拓展就业市场，吸引更多优秀企业入驻校园招聘平台，提供丰富的就业岗位。校园招聘会、双选会为毕业生提供了部分求职途径，未能充分发挥主体作用，要进一步加强校园招聘会、双选会的谋划与组织，改进办会方式与形式，提高办会效率与质量，为毕业生和用人单位提供更加便捷、高效服务，促进毕业生充分而高质量就业，实现毕业生与用人单位双赢。

附录一、按教学学院综合分析

表 10-3-1 师范生按教学学院就业质量综合分析

教学学院	毕业生基本情况			毕业去向落实情况					单位就业质量							教育教学评价		
	生源人数	省内生源人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率	升学率(%)	出国(境)率(%)	创业率(%)	在湘就业率(%)	就业满意度(%)	专业相关度(%)	职位期待吻合度(%)	平均薪资(元)	薪资满意度(%)	社会保障度(%)	离职率(%)	母校推荐度(%)	教育教学满意度(%)	实践教学满意度(%)
数学与统计学院	249	234	236	94.78	8.43	-	-	89.56	97.25	98.54	99.27	3311	87.59	97.81	4.38	100	100	99.45
物理与电子工程学院	240	228	230	95.83	7.08	-	-	91.25	97.67	94.59	94.59	4014	83.78	91.89	10.81	93.02	95.35	97.67
文学院	230	203	206	89.57	4.78	-	0.43	79.13	98.04	97.14	100	4672	94.29	88.57	8.57	100	100	100
教育科学学院	194	145	177	91.24	4.64	-	0.52	68.56	100	95.6	98.9	4056	95.6	81.32	7.69	100	100	100
生命科学与环境学院	187	178	172	91.98	5.35	-	-	88.77	97.27	98.01	98.68	3348	86.75	96.03	8.61	100	100	99.45
化学与材料科学学院	174	166	165	94.83	5.75	-	0.57	90.8	98.36	95.28	98.11	3137	88.68	93.4	6.6	100	100	100
地理与旅游学院	170	143	164	96.47	10	0.59	-	82.94	98.65	98.31	96.61	3085	91.53	96.61	3.39	100	100	100
外国语学院	170	156	154	90.59	4.12	-	-	84.12	98	100	100	4221	88.24	85.29	8.82	100	100	100
音乐学院	159	90	143	89.94	8.81	0.63	1.26	51.57	97.5	84.21	100	4395	94.74	57.89	26.32	100	100	100
体育科学学院	114	106	97	85.09	9.65	-	-	78.95	93	85.96	89.47	4887	84.21	75.44	29.82	99	100	99
法学院	89	70	87	97.75	6.74	-	-	77.53	97.3	100	100	3758	86.67	90	15	100	98.65	98.65
计算机科学与技术学院	72	63	66	91.67	9.72	-	-	79.17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
马克思主义学院	68	53	63	92.65	10.29	-	-	73.53	96.72	100	97.14	4000	88.57	100	17.14	100	100	100
美术学院	59	19	49	83.05	1.69	-	-	28.81	92.86	85.71	100	3857	85.71	100	42.86	100	100	100
合计	2175	1854	2009	92.37	6.8	0.09	0.23	79.54	97.41	97.09	99.27	3680	93.77	91.64	10.23	99.64	99.73	99.55

表 10-3-2 非师范生按教学学院就业质量综合分析

教学学院	毕业生基本情况			毕业去向落实情况					单位就业质量							教育教学评价		
	生源人数	湖南省生源人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率	升学率(%)	出国(境)率(%)	创业率(%)	在湘就业率(%)	就业满意度(%)	专业相关度(%)	职位期待吻合度(%)	平均薪资(元)	薪资满意度(%)	社会保障度(%)	离职率(%)	母校推荐度(%)	教育教学满意度(%)	实践教学满意度(%)
经济与管理学院	393	328	355	90.33	3.31	-	-	74.55	99.15	69.57	100	4522	95.65	95.65	20.65	100	100	98.31
美术学院	222	109	189	85.14	3.15	-	0.45	41.89	89.23	77.42	96.77	5234	93.55	80.65	12.9	93.85	100	96.92
计算机科学与技术学院	209	158	186	89	10.53	-	0.96	67.46	96.08	92.65	98.53	5620	95.59	89.71	27.94	99.35	99.35	97.39
新闻与传播学院	183	122	154	84.15	2.73	-	1.09	56.28	100	66.67	83.33	6667	100	83.33	50	95.24	100	95.24
地理与旅游学院	174	128	140	80.46	12.64	0.57	0.57	59.2	98.39	81.82	100	4046	87.88	72.73	18.18	100	100	98.39
外国语学院	144	114	111	77.08	5.56	1.39	-	62.5	96.3	75.86	100	4742	96.55	89.66	20.69	98.15	100	98.15
法学院	133	89	114	85.71	6.02	-	-	57.89	94.03	84.21	94.74	3593	92.11	81.58	10.53	97.01	97.01	100
化学与材料科学学院	119	89	107	89.92	30.25	-	-	67.23	98.97	91.84	100	5256	95.92	77.55	18.37	100	100	100
物理与电子工程学院	103	77	90	87.38	9.71	-	0.97	66.02	95.83	86.67	93.33	4901	93.33	100	6.67	100	100	100
体育科学学院	101	81	85	84.16	2.97	-	0.99	68.32	92.39	91.43	97.14	5574	88.57	91.43	40	98.91	98.91	94.57
文学院	86	61	75	87.21	3.49	-	-	65.12	94.44	60	90	3200	100	100	40	94.44	94.44	94.44
数学与统计学院	72	50	62	86.11	8.33	-	-	62.5	100	63.64	90.91	5501	72.73	81.82	36.36	100	100	100
生命科学与环境学院	70	57	63	90	40	-	-	74.29	98.51	61.9	100	4072	100	90.48	19.05	100	100	100
音乐学院	54	23	52	96.3	1.85	-	3.7	38.89	100	90	100	3901	90	60	30	100	100	100
合计	2063	1486	1783	86.43	8.34	0.15	0.48	62.58	96.41	81.62	99.34	4829	97.96	87.53	12.27	98.77	99.44	98.09

附录二、按专业类别综合分析

表 10-3-3 师范类专业就业质量综合分析

教学学院	专业	毕业生基本情况			毕业去向落实情况					单位就业质量						教育教学评价			
		生源人数	湖南省生源人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率	升学率(%)	出国(境)率(%)	创业率(%)	在湘就业率(%)	就业满意度(%)	专业相关度(%)	职位期待吻合度(%)	平均薪资(元)	薪资满意度(%)	社会保障度(%)	离职率(%)	母校推荐度(%)	教育教学满意度(%)	实践教学满意度(%)
体育科学学院	体育教育	114	106	97	85.09	9.65	-	-	78.95	93	85.96	89.47	4887	84.21	75.44	29.82	99	100	99
化学与材料科学学院	化学	174	166	165	94.83	5.75	-	0.57	90.8	98.36	95.28	98.11	3137	88.68	93.4	6.6	100	100	100
地理与旅游学院	地理科学	170	143	164	96.47	10	0.59	-	82.94	98.65	98.31	96.61	3085	91.53	96.61	3.39	100	100	100
外国语学院	英语	170	156	154	90.59	4.12	-	-	84.12	98	100	100	4221	88.24	85.29	8.82	100	100	100
教育科学学院	教育学	53	36	44	83.02	3.77	-	-	52.83	100	97.14	100	3558	97.14	71.43	11.43	100	100	100
	应用心理学	51	39	46	90.2	3.92	-	1.96	74.51	100	94.74	94.74	3945	89.47	84.21	-	100	100	100
	教育技术学	48	41	47	97.92	4.17	-	-	83.33	100	100	100	4185	100	89.47	5.26	100	100	100
	学前教育	42	29	40	95.24	7.14	-	-	64.29	100	88.89	100	5000	94.44	88.89	11.11	100	100	100
数学与统计学院	数学与应用数学	249	234	236	94.78	8.43	-	-	89.56	97.25	98.54	99.27	3311	87.59	97.81	4.38	100	100	99.45
文学院	汉语言文学	230	203	206	89.57	4.78	-	0.43	79.13	98.04	97.14	100	4672	94.29	88.57	8.57	100	100	100
法学院	历史学	89	70	87	97.75	6.74	-	-	77.53	97.3	100	100	3759	86.67	90	15	100	98.65	98.65
物理与电子工程学院	物理学	240	228	230	95.83	7.08	-	-	91.25	97.67	94.59	94.59	4014	83.78	91.89	10.81	93.02	95.35	97.67
生命科学与环境学院	生物科学	187	178	172	91.98	5.35	-	-	88.77	97.27	98.01	98.68	3348	86.75	96.03	8.61	100	100	99.45
美术学院	美术学	59	19	49	83.05	1.69	-	-	28.81	92.86	85.71	100	3858	85.71	100	42.86	100	100	100
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	72	63	66	91.67	9.72	-	-	79.17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

教学学院	专业	毕业生基本情况			毕业去向落实情况					单位就业质量						教育教学评价			
		生源人数	湖南省生源人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率	升学率(%)	出国(境)率(%)	创业率(%)	在湘就业率(%)	就业满意度(%)	专业相关度(%)	职位期待吻合度(%)	平均薪资(元)	薪资满意度(%)	社会保障度(%)	离职率(%)	母校推荐度(%)	教育教学满意度(%)	实践教学满意度(%)
音乐学院	音乐学	131	79	116	88.55	9.92	0.76	0.76	54.96	96.77	85.71	100	4108	92.86	50	21.43	100	100	100
	舞蹈学	28	11	27	96.43	3.57	-	3.57	35.71	100	80	100	5201	100	80	40	100	100	100
马克思主义学院	思想政治教育	68	53	63	92.65	10.29	-	-	73.53	96.72	100	97.14	4000	88.57	100	17.14	100	100	100
总计		2175	1854	2009	92.37	6.8	0.09	0.23	79.54	97.41	97.09	99.27	3680	93.77	91.64	10.23	99.64	99.73	99.55

表 10-3-4 非师范类专业就业质量综合分析

教学学院	专业	毕业生基本情况			毕业去向落实情况						单位就业质量						教育教学评价		
		生源人数	湖南省生源人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率	升学率(%)	出国(境)率(%)	创业率(%)	在湘就业率(%)	就业满意度(%)	专业相关度(%)	职位期待吻合度(%)	平均薪资(元)	薪资满意度(%)	社会保障度(%)	离职率(%)	母校推荐度(%)	教育教学满意度(%)	实践教学满意度(%)
体育科学学院	运动训练	101	81	85	84.16	2.97	-	0.99	68.32	92.39	91.43	97.14	5574	88.57	91.43	40	98.91	98.91	94.57
化学与材料科学学院	化学生物学	41	29	37	90.24	24.39	-	-	63.41	100	100	100	6036	100	64.29	21.43	100	100	100
	应用化学	39	31	36	92.31	35.9	-	-	71.79	97.14	84.21	100	5132	89.47	89.47	21.05	100	100	100
	高分子材料与工程	39	29	34	87.18	30.77	-	-	66.67	100	93.75	100	4719	100	75	12.5	100	100	100
地理与旅游学院	旅游管理	69	52	56	81.16	5.8	1.45	1.45	60.87	100	72.73	100	4091	90.91	72.73	36.36	100	100	95.24
	人文地理与城乡规划	68	48	50	73.53	10.29	-	-	51.47	95.24	84.62	100	3501	76.92	76.92	15.38	100	100	100
	地理信息科学	37	28	34	91.89	29.73	-	-	70.27	100	88.89	100	4778	100	66.67	-	100	100	100
外国语学院	商务英语	87	74	68	78.16	5.75	-	-	68.97	96.77	83.33	100	4667	100	88.89	22.22	96.77	100	96.77
	翻译	57	40	43	75.44	5.26	3.51	-	52.63	95.65	63.64	100	4864	90.91	90.91	18.18	100	100	100
数学与统计学院	统计学	38	29	33	86.84	15.79	-	-	65.79	100	75	75	3167	75	75	-	100	100	100
	信息与计算科学	34	21	29	85.29	-	-	-	58.82	100	57.14	100	6501	71.43	85.71	57.14	100	100	100
文学院	汉语国际教育	44	36	37	84.09	4.55	-	-	72.73	100	33.33	66.67	2834	100	100	66.67	100	100	100
	编辑出版学	42	25	38	90.48	2.38	-	-	57.14	92.86	71.43	100	3358	100	100	28.57	92.86	92.86	92.86
新闻与传播学院	新闻学	71	49	55	77.46	1.41	-	-	54.93	100	100	100	3501	100	100	-	100	100	100
	广告学	71	53	64	90.14	4.23	-	-	64.79	100	50	75	4751	100	75	50	90	100	90
	网络与新媒体	41	20	35	85.37	2.44	-	4.88	43.9	100	100	100	17501	100	100	100	100	100	100
法学院	法学	97	67	80	82.47	3.09	-	-	57.73	95.74	84.62	96.15	3424	92.31	80.77	7.69	95.74	95.74	100
	知识产权	36	22	34	94.44	13.89	-	-	58.33	90	83.33	91.67	3959	91.67	83.33	16.67	100	100	100
物理与电子工程学院	电子信息工程	68	51	61	89.71	11.76	-	1.47	67.65	100	100	100	5273	100	100	9.09	100	100	100

教学学院	专业	毕业生基本情况			毕业去向落实情况					单位就业质量							教育教学评价		
		生源人数	湖南省生源人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率	升学率(%)	出国(境)率(%)	创业率(%)	在湘就业率(%)	就业满意度(%)	专业相关度(%)	职位期待吻合度(%)	平均薪资(元)	薪资满意度(%)	社会保障度(%)	离职率(%)	母校推荐度(%)	教育教学满意度(%)	实践教学满意度(%)
	电子信息科学与技术	35	26	29	82.86	5.71	-	-	62.86	88.89	50	75	3876	75	100	-	100	100	100
生命科学与环境学院	食品科学与工程	36	28	32	88.89	44.44	-	-	72.22	100	46.15	100	4270	100	84.62	23.08	100	100	100
	环境工程	34	29	31	91.18	35.29	-	-	76.47	96.88	87.5	100	3750	100	100	12.5	100	100	100
经济与管理学院	财务管理	133	121	115	86.47	2.26	-	-	77.44	97.37	68.97	100	4811	100	100	6.9	100	100	94.74
	经济学	90	71	78	86.67	6.67	-	-	67.78	100	83.33	100	4230	95.83	95.83	20.83	100	100	100
	电子商务	87	77	84	96.55	4.6	-	-	85.06	100	55.56	100	4667	88.89	83.33	33.33	100	100	100
	国际经济与贸易	83	59	78	93.98	-	-	-	66.27	100	66.67	100	4334	95.24	100	28.57	100	100	100
美术学院	环境设计	95	54	88	92.63	1.05	-	-	56.84	86.96	76.92	92.31	4542	92.31	84.62	15.38	95.65	100	100
	视觉传达设计	72	28	61	84.72	4.17	-	1.39	30.56	92.86	80	100	6034	100	73.33	13.33	92.86	100	92.86
	绘画	55	27	40	72.73	5.45	-	-	30.91	85.71	66.67	100	4001	66.67	100	-	92.86	100	100
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	76	65	65	85.53	6.58	-	1.32	72.37	97.47	94.59	100	4460	97.3	89.19	24.32	100	100	100
	软件工程	68	48	62	91.18	5.88	-	-	64.71	95.74	90.48	95.24	7351	90.48	85.71	47.62	97.87	97.87	93.62
	网络工程	34	26	30	88.24	20.59	-	-	67.65	100	100	100	6001	100	100	-	100	100	100
	物联网工程	31	19	29	93.55	19.35	-	3.23	61.29	88.24	100	100	6751	100	100	-	100	100	94.12
音乐学院	音乐表演	54	23	52	96.3	1.85	-	3.7	38.89	100	90	100	3901	90	60	30	100	100	100
合计		2063	1486	1783	86.43	8.34	0.15	0.48	62.58	96.41	81.62	99.34	4829	97.96	87.53	12.27	98.77	99.44	98.09