



芜湖职业技术学院

2021

芜湖职业技术学院

2021届毕业生就业质量年度报告



芜湖职业技术学院 招生就业处 编制

2021年12月



前言

芜湖职业技术学院是中国特色高水平高职学校和专业建设计划高水平学校建设单位（安徽唯一），国家优质高职院校，全国首批、安徽首所国家示范性高等职业院校，全国职业院校就业竞争力示范校，全国首批 1+X 证书制度试点院校，全国第二批深化创新创业教育改革示范校，全国首批现代学徒制试点院校，安徽省“四年一贯制”技术技能型本科人才培养模式改革试点院校，安徽省第二批“三全育人”综合改革试点院校，安徽省首批校企合作示范典型校，安徽省高校毕业生就业工作成效明显单位，安徽省高职发展标杆校，2020 年中国高等职业院校和高等专科学校评价全国第 12 位安徽第 1 位。

学校创建于 1983 年，现占地 2000 余亩，建筑面积 70.5 万平方米，教学仪器设备总值超 2 亿元，设有 17 个二级学院和 2 个教学部、1 个附属中等职业学校以及安徽省芜湖仪器仪表研究所（下辖全资“高新技术企业”子公司 1 个）。学校现有招生专业 73 个，全日制在校生 20000 余人，成教各类高等学历教育学生 4000 余人。学校拥有一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，教师中具有高级职称的比例超过 30%，其中教授 58 名，双师素质专任教师比例为 71.95%。学校现有 25 个国家级、省级教学团队，7 个省级名师（大师）工作室，6 个省级技术技能型大师工作室，1 个全省教育系统先进集体，拥有省级以上科技平台 8 个。拥有国家级教学名师 1 名、全国优秀教师 1 名、享受国务院政府特殊津贴专家 1 名、全省模范教师 1 名、全省优秀教师 2 名、安徽最美教师 1 名，以及省级教学名师、省级教坛新秀、省级专业带头人、省级优秀拔尖人才等各类高层次人才 180 余名。学校连续 2 年获国家级教学成果奖；2016-2021 年获国家级学科竞赛奖项 80 余项，获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 3 项，二等奖 8 项，三等奖 9 项；立项各类科研项目 1300 多项，获得国家专利授权 430 件。因办学成就突出，学校入选首届全国高等职业院校服务贡献 50 强、全国百所示范性高职院校影响力排行榜 30 强（位列第四）、全国职业院校学生管理 50 强、全国高职院校思想政治工作创新示范案例 50 强，中国高职高专院校综合竞争力排行榜第 12 名、全省第一。

作为地方政府举办的高职院校，学校坚持以服务为宗旨，围绕区域经济转型升级对高素质技术技能人才的需求，走出了一条依托地方经济，服务地方经济，深化校企合作、产教融合、工学结合的高职院校特色发展道路，教育教学质量和人才培养质量成效显著。学校坚持立德树人，加强社会主义核心价值观教育，打造“三全育人”新模式，积极创建具有历史传承、时代特征、地方特点和学校特色的校园文化体系。《校园文化建设“333 工程”》获教育部高校校园文化建设优秀成果三等奖。学校发起并成立全国高职高专院校思想政治理论



课建设联盟，构建的“大思政”理念下的思政理论课教育格局取得的成就，受到教育部思想政治教育和思政理论课教学督查组的充分肯定和高度评价。学校深化招生制度改革，积极响应高职扩招战略，注重学生综合素质和能力培养，招生就业进出两旺，录取分数线、毕业生毕业去向落实率、就业质量连续多年稳居全省同类院校前列。学校厚植创新创业氛围，创新创业教育已由“四四三三”模式向“全链条”模式升级并启动“芜职优创”工程。校内创业孵化基地投入使用十年间，孵化出园并留皖创业的公司 153 家，直接带动就业 2100 余人。一大批创业学子活跃在经济社会多个领域，涌现了 2021 年参加芜湖市委书记、市长“畅聊早餐会”的东昊网络创始人强海波、山野电器杨建春；2020 年入榜胡润百富 Under30s 创业领袖、福布斯中国 30 岁以下创业精英榜，荣获达沃斯世界经济论坛全球杰出青年，2021 年被授予“十大创新创业英才奖”，成为全国唯一一位来自高职院校、也是第一位获此殊荣的安徽高校毕业生万文字等。学生毕业半年后创业型毕业去向落实率超 5%，超过国家示范高职院校平均水平近一倍。学生连续七届在中国“互联网+”大学生创新创业大赛中收获金奖 1 项，银奖 3 项、铜奖 8 项，连续举办十届大学生创业高峰论坛，学校浓郁的创新创业氛围被社会赞誉为高校创业教育的“芜职现象”。学校坚持和深化国际交流与合作，培养具有国际视野的师生队伍。加快职业教育“走出去”步伐，设立芜湖职业技术学院首个国外教学机构“印尼职业教育培训中心”。大力推进国际化办学，深化国际网络学院中美合作项目，服务“一带一路”沿线国家，现已正式招收国际学生 50 多名。社会服务深耕广拓，打造皖江城市带和皖南区域全方位、多功能的继续教育中心。

经过多年职业教育办学探索，走出了一条依托地方经济，深化产教融合、校企合作、工学结合的高职特色发展道路，在中国高职高专院校竞争力排行榜上逐年向好递进，2017 年全国排名第 21 位，2018 年第 19 位，2019 年第 17 位，2020 年第 12 位，稳居全省高职院校第 1 位，是我国职业教育“规模、质量、创新”类型发展的典范和缩影。

新时代新形势，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，抢抓职业教育发展新机遇，以内涵建设为核心，以特色发展为根本，继续深化教育教学改革，全力建设国家优质高职院校和特色高水平大学，培养服务安徽深度融入长三角一体化发展国家战略需要的先进制造业、战略性新兴产业高素质技术技能人才，努力建成专、本（硕）一体，具有世界影响、全国一流的高水平应用型芜湖职业技术大学！



报告说明

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）精神，芜湖职业技术学院委托孜点（北京）教育科技有限公司开展2021届毕业生就业质量调查，双方共同编制《芜湖职业技术学院2021届毕业生就业质量年度报告》（以下简称《报告》）。

《报告》数据来源于两个方面：

1. 安徽省大中专毕业生就业管理平台。数据统计截止日期为2021年11月1日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业地区分布等。

2. 第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司调研数据，包括毕业生调研数据和用人单位调研数据。

（1）2021届毕业生调研数据。以学校2021届毕业生为调查对象，通过网络调查的方式收集数据。本次调查共回收有效问卷6471份，有效回收率为94.94%。问卷调查的主要内容包括：毕业生基本信息、毕业去向、毕业生就业质量、求职行为和母校评价等。

（2）用人单位调研数据。以录用学校毕业生的用人单位为调查对象，采用网络问卷方式调查。本次调查共回收有效问卷707份。问卷调查的主要内容包括：用人单位基本情况、对学校毕业生评价、对学校就业工作的反馈等。

报告中，由于四舍五入的原因，部分数据总和不等于100%，有0.01%-0.05%误差，属正常数据现象。



目 录

第一章 毕业生就业基本情况

第一节 毕业生规模和结构	2
一、毕业生规模与结构	2
二、各二级学院、专业毕业生规模	2
第二节 毕业生毕业去向落实率.....	5
一、毕业生毕业去向落实率	5
二、各二级学院、专业毕业去向落实率	6
第三节 毕业生毕业去向	8
一、毕业生去向分布	8
二、毕业生升学情况	8
三、毕业生自主创业情况	10
四、未就业情况分析说明	11
第四节 毕业生就业流向	13
一、就业地域流向	13
二、就业行业流向	16
三、就业单位流向	17

第二章 毕业生就业质量

第一节 工作总体满意度	20
一、工作总体满意度	20
二、各二级学院与专业毕业生工作满意度	21
三、各行业与岗位工作满意度	23
第二节 薪酬待遇	25
一、毕业生薪酬水平总体分布	25
二、主要地区月收入	26



三、各学院毕业生月收入	28
四、各专业毕业生收入分布	29
第三节 专业与工作对口度	31
一、毕业生工作对口度	31
二、各二级学院专业对口度	32
三、各行业与职业的工作对口度分析	35
第四节 工作稳定性分析	37
一、毕业生更换工作次数	37
二、更换工作原因	37

第三章 母校综合评价

第一节 学校就业创业工作评价	39
一、就创业服务与指导工作措施与成效	39
二、就业创业服务与指导工作评价	43
三、创新创业教育与服务工作评价	47
第二节 教学工作评价	49
一、毕业生自我评价	49
二、专业评价	50
三、教育管理综合评价	55
第三节 学生工作评价	56
一、学生工作总体评价	56
二、辅导员评价	56
三、社团活动评价	58
四、社会实践活动评价	58
五、学校生活服务评价	59
第四节 母校总体评价	60
一、母校总体满意度	60
二、母校推荐意愿	60



第四章 就业发展趋势研判

第一节 毕业生就业形势变化趋势	62
一、平均毕业去向落实率变化趋势	62
二、就业主要就业形式变化趋势	65
三、主要就业地域变化分析	66
第二节 毕业生就业质量变化趋势	67
一、薪酬水平变化趋势	67
二、专业对口度变化趋势	67
三、就业满意度变化趋势	68

第五章 用人单位对学校人才培养的反馈

第一节 用人单位对学校就业服务工作的评价	70
第二节 用人单位对毕业生评价	71
一、用人单位对毕业生的总体评价	71
二、用人单位对毕业生素质素养的评价	71
三、用人单位对毕业生综合能力评价	72
四、用人单位对毕业生工作态度的评价	72
五、用人单位对毕业生工作业绩的评价	73



第一章 毕业生就业基本情况

芜湖职业技术学院 2021 届毕业生共计 6808 人，专科毕业生 6626 人，“四年一贯制”本科毕业生 182 人。截止 2021 年 11 月 1 日，2021 届专科毕业生总体毕业去向落实率为 97.95%，“四年一贯制”本科毕业生总体毕业去向落实率为 89.01%；专科毕业生升学率为 44.49%，“四年一贯制”本科毕业生升学率为 20.88%。

专科毕业生就业分布在全国 27 个省、直辖市及自治区，82.74%的毕业生就业于安徽省；“四年一贯制”本科毕业生就业分布在全国 15 个省、直辖市及自治区，52.47%的毕业生就业于安徽省。



第一节 毕业生规模和结构

一、毕业生规模与结构

芜湖职业技术学院 2021 届毕业生规模达 6808 人。其中，专科毕业生 6626 人，“四年一贯制”本科毕业生 182 人。

专科毕业生中，男生 3986 人，女生 2640 人，男女之比为 1:0.66。“四年一贯制”本科毕业生中，男生 166 人，女生 16 人，男女之比为：1:0.09。

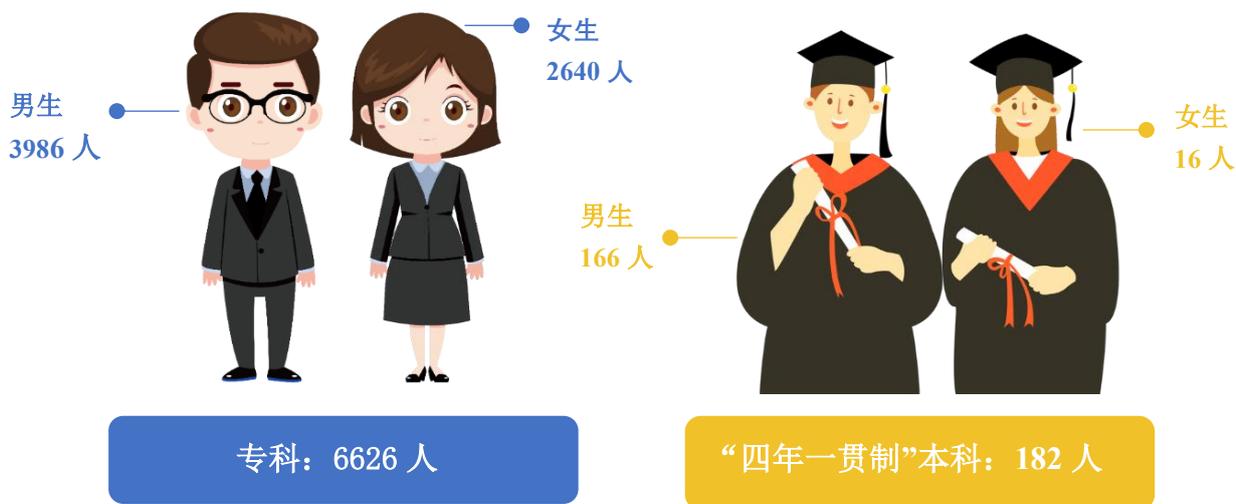


图 1-1 毕业生性别分布

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

二、各二级学院、专业毕业生规模

芜湖职业技术学院 2021 届专科毕业生共有 6626 人，分布于 15 个二级学院，75 个专业。

表 1-1 专科各二级学院、专业毕业生规模

二级学院	专业	毕业生人数	二级学院	专业	毕业生人数
材料工程学院	高分子材料工程技术	130	人文旅游学院	酒店管理	163
	建筑材料检测技术	63		旅游管理	118
	应用化工技术	61		文秘	89
	环境监测与控制技术	60	人文旅游学院		370
	工业分析技术	47	生物工程学院	食品营养与检测	123
材料工程学院		361		药品生产技术	85
电气工程学院	电气自动化技术	209		药品质量与安全	75
	机电一体化技术	207		动物防疫与检疫	74
	城市轨道交通机电技术	77	食品生物技术	71	



二级学院	专业	毕业生人数
	应用电子技术	47
	电子制造技术与设备	46
电气工程学院		586
公共管理学院	物业管理	118
	人力资源管理	90
	公共事务管理	68
	经济信息管理	65
公共管理学院		341
国际经贸学院	国际经济与贸易	129
	报关与国际货运	108
	港口物流管理	54
	国际商务	52
	港口与航运管理	52
	商务经纪与代理	46
国际经贸学院		441
机械工程学院	机械设计与制造	130
	数控技术	121
	模具设计与制造	65
	电线电缆制造技术	49
	数控设备应用与维护	43
机械工程学院		408
建筑工程学院	工程造价	141
	建筑工程技术	132
	建设工程管理	112
	道路桥梁工程技术	62
建筑工程学院		447
经济管理学院	电子商务	160
	会计	147
	市场营销	126
	互联网金融	110
	工商企业管理	45
经济管理学院		588
汽车工程学院	汽车检测与维修技术	168
	汽车制造与装配技术	93
	飞机机电设备维修	59
	汽车营销与服务	53
汽车工程学院		373

二级学院	专业	毕业生人数
	宠物养护与驯导	64
生物工程学院		492
网络工程学院	计算机网络技术	137
	软件技术	124
	大数据技术与应用	62
	计算机信息管理	62
	云计算技术与应用	53
网络工程学院		438
信息工程学院	计算机应用技术	117
	物联网应用技术	75
	工业机器人技术	74
	电子信息工程技术	72
	移动通信技术	69
	汽车智能技术	67
	嵌入式技术与应用	64
信息工程学院		538
艺术传媒学院	动漫设计	81
	室内艺术设计	63
	广告设计与制作	58
	产品艺术设计	32
	数字媒体艺术设计	26
艺术传媒学院		260
应用外语学院	空中乘务	147
	商务英语	134
	应用英语	90
	商务日语	85
	应用韩语	49
应用外语学院		505
园林园艺学院	园林工程技术	140
	园林技术	118
	风景园林设计	78
	建设工程监理	64
	园艺技术	46
	环境艺术设计	32
园林园艺学院		478

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

“四年一贯制”本科毕业生共计 182 人。其中，电气工程学院——自动化专业毕业生 91 人，机械工程学院——机械设计制造及其自动化专业毕业生 91 人。

表 1-2 “四年一贯制”本科毕业生各二级学院、专业规模

二级学院	专业	毕业生人数	二级学院	专业	毕业生人数
电气工程学院	自动化	91	机械工程学院	机械设计制造及其自动化	91
电气工程学院		91	机械工程学院		91

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台



第二节 毕业生毕业去向落实率

一、毕业生毕业去向落实率¹

截止 2021 年 11 月 1 日，2021 届专科毕业生总体毕业去向落实率为 97.95%，其中，男生毕业去向落实率为 97.47%，女生毕业去向落实率为 98.67%。

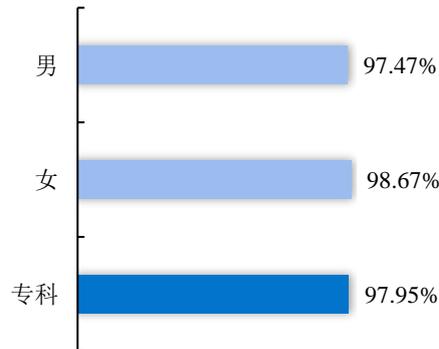


图 1-2 专科毕业生毕业去向落实率

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

2021 届“四年一贯制”本科毕业生总体毕业去向落实率为 89.01%，其中，男生毕业去向落实率为 89.16%，女生毕业去向落实率为 87.50%。

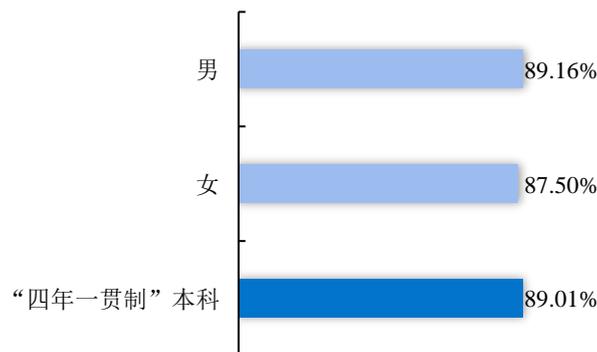


图 1-3 “四年一贯制”本科毕业生毕业去向落实率

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

¹ 毕业生毕业去向落实率=（签就业协议形式就业人数+签劳动合同形式就业人数+其他录用形式就业人数+升学人数+自主创业人数+自由职业人数+出国、出境人数+国际基层项目人数+地方基层项目人数+应征义务兵人数）/毕业生人数

二、各二级学院、专业毕业去向落实率

2021 届专科毕业生总体毕业去向落实率为 97.95%，其中，应用外语学院毕业生的毕业去向落实率最高，为 98.81%；其次，生物工程学院毕业生毕业去向落实率为 98.78%。此外，网络工程学院、电气工程学院、艺术传媒学院、汽车工程学院、经济管理学院等 13 个学院毕业生毕业去向落实率均高于 96%。

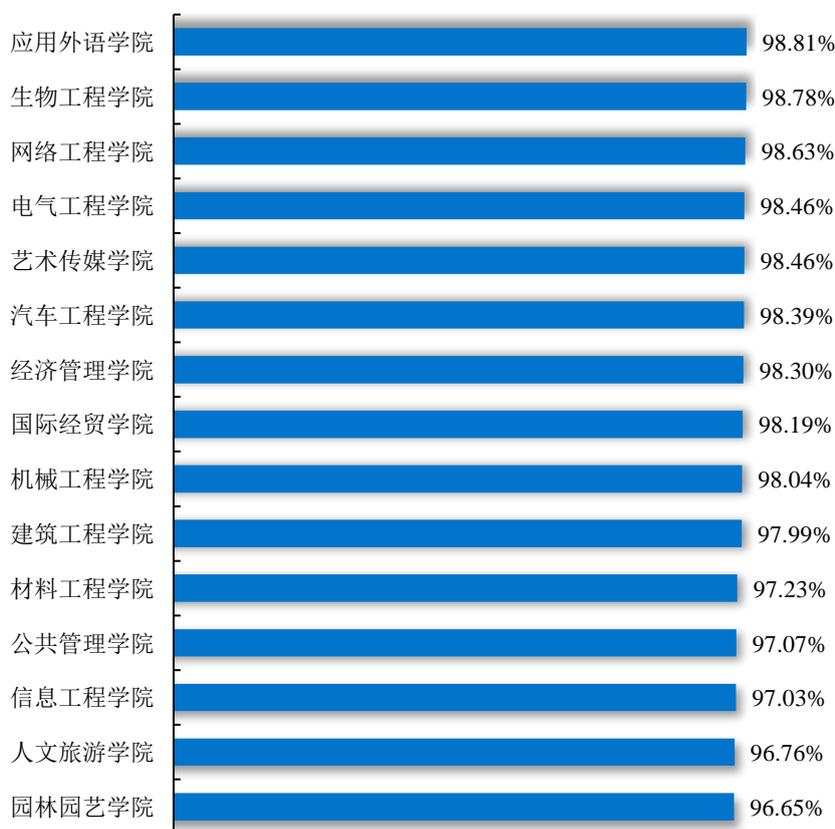


图 1-4 各二级学院专科毕业生毕业去向落实率

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

专科各专业中，模具设计与制造、机电一体化技术、城市轨道交通机电技术、汽车制造与装配技术、宠物养护与驯导等 19 个专业毕业生毕业去向落实率均达 100.00%。共计 41 个专业毕业生的毕业去向落实率达到专科毕业生的总体毕业去向落实率。

表 1-3 专科各专业毕业生毕业去向落实率

专科专业	毕业去向落实率	专科专业	毕业去向落实率
数控设备应用与维护	100.00%	酒店管理	98.16%
模具设计与制造	100.00%	云计算技术与应用	98.11%
机电一体化技术	100.00%	港口与航运管理	98.08%
城市轨道交通机电技术	100.00%	工业分析技术	97.87%
汽车制造与装配技术	100.00%	工程造价	97.87%
宠物养护与驯导	100.00%	园艺技术	97.83%



专科专业	毕业去向落实率	专科专业	毕业去向落实率
药品生产技术	100.00%	工商企业管理	97.78%
电线电缆制造技术	100.00%	人力资源管理	97.78%
应用英语	100.00%	商务英语	97.76%
电子制造技术与设备	100.00%	建筑工程技术	97.73%
汽车营销与服务	100.00%	食品营养与检测	97.56%
风景园林设计	100.00%	电子商务	97.50%
食品生物技术	100.00%	动物防疫与检疫	97.30%
广告设计与制作	100.00%	电子信息工程技术	97.22%
数字媒体艺术设计	100.00%	汽车智能技术	97.01%
国际经济与贸易	100.00%	高分子材料工程技术	96.92%
应用韩语	100.00%	产品艺术设计	96.88%
环境艺术设计	100.00%	嵌入式技术与应用	96.88%
计算机网络技术	100.00%	室内艺术设计	96.83%
市场营销	99.21%	大数据技术与应用	96.77%
软件技术	99.19%	道路桥梁工程技术	96.77%
建设工程管理	99.11%	计算机信息管理	96.77%
报关与国际货运	99.07%	电气自动化技术	96.65%
文秘	98.88%	物业管理	96.61%
商务日语	98.82%	计算机应用技术	96.58%
汽车检测与维修技术	98.81%	园林工程技术	96.43%
动漫设计	98.77%	港口物流管理	96.30%
物联网应用技术	98.67%	国际商务	96.15%
药品质量与安全	98.67%	应用电子技术	95.74%
工业机器人技术	98.65%	商务经纪与代理	95.65%
空中乘务	98.64%	经济信息管理	95.38%
会计	98.64%	建筑材料检测技术	95.24%
公共事务管理	98.53%	数控技术	95.04%
机械设计与制造	98.46%	移动通信技术	94.20%
建设工程监理	98.44%	旅游管理	93.22%
应用化工技术	98.36%	飞机机电设备维修	93.22%
环境监测与控制技术	98.33%	园林技术	92.37%
互联网金融	98.18%		

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

2021 届“四年一贯制”本科毕业生总体毕业去向落实率为 89.01%，其中，机械工程学院的机械设计制造及其自动化专业毕业生毕业去向落实率为 95.60%，电气工程学院的自动化专业毕业生毕业去向落实率为 82.42%。

表 1-4 “四年一贯制”本科各二级学院、专业毕业生毕业去向落实率

二级学院	“四年一贯制”本科专业	毕业去向落实率
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	95.60%
电气工程学院	自动化	82.42%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台



第三节 毕业生毕业去向

一、毕业生去向分布²

2021 届专科毕业生中，签就业协议/劳动合同形式就业共计 3216 人，占专科毕业生总人数的 48.54%。2948 人实现专升本，专科毕业生升学率为 44.49%。

2021 届“四年一贯制”本科毕业生中，签就业协议/劳动合同形式就业共计 120 人，占“四年一贯制”本科毕业生总人数的 65.93%。38 人继续攻读硕士学位，“四年一贯制”本科毕业生升学率为 20.88%。

表 1-5 各学历毕业生去向

毕业去向	专科		“四年一贯制”本科	
	毕业生人数	比例	毕业生人数	比例
签就业协议/劳动合同形式就业	3216	48.54%	120	65.93%
升学	2948	44.49%	38	20.88%
自主创业	343	5.21%	—	—
待就业	135	2.04%	20	10.99%
应征义务兵	97	1.46%	3	1.65%
其他录用形式就业	39	0.59%	—	—
其他暂不就业	1	0.02%	—	—
出国、出境	1	0.02%	—	—
地方基层项目	—	—	1	0.55%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

二、毕业生升学情况

(一) 毕业生升学情况

芜湖职业技术学院 2021 届专科毕业生共计 2948 人实现专升本，升学率为 44.49%。“四年一贯制”本科毕业生共计 38 人实现升学，升学率为 20.88%。

表 1-6 毕业生升学情况

学历	升学人数	升学率
专科	2948	44.49%
“四年一贯制”本科	38	20.88%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

² 毕业生去向分布中存在部分同学成功升学的同时也在持续自主创业

(二) 毕业生升学原因分析

“提升自身能力”、“提升学历”、“想去更好的大学”成为了毕业生升学的三大原因，分别有 84.96%、70.92%、51.97%的毕业生选择了这三项原因。

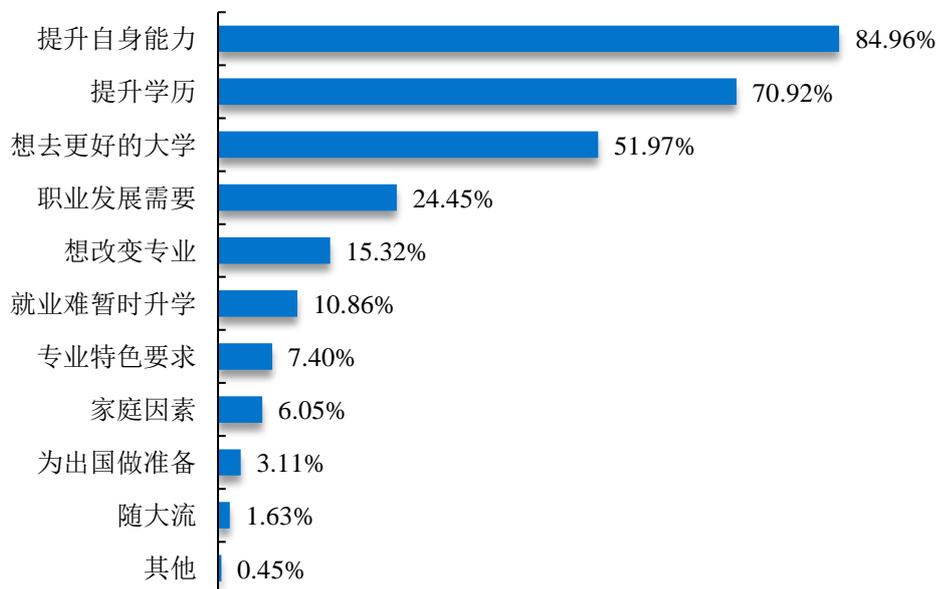


图 1-5 毕业生升学原因分析

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

(三) 升学专业一致性分析

专科升学毕业生中，26.12%的毕业生升学专业和本专业一致，39.29%的毕业生升学的专业和本专业相近/相关，34.59%的毕业生升学专业与本专业不一致。

“四年一贯制”本科升学毕业生中，77.27%的毕业生升学专业和本专业一致，20.45%的毕业生升学的专业和本专业相近/相关，2.27%的毕业生升学专业与本专业不一致。

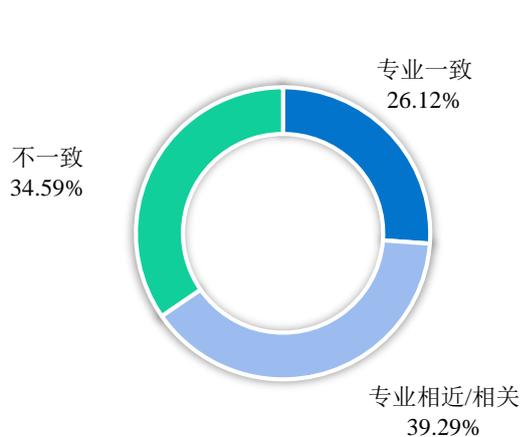


图 1-6 专科毕业生升学专业一致性情况

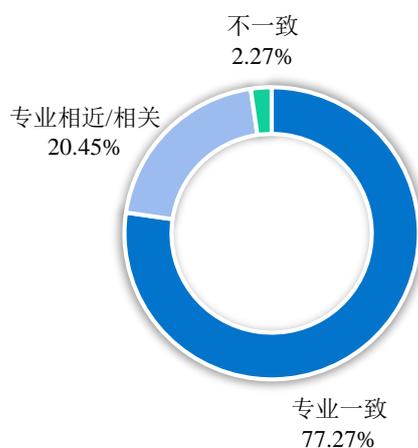


图 1-7 “四年一贯制”本科毕业生升学专业一致性情况

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

三、毕业生自主创业情况

(一) 毕业生创业人数

2021 届专科毕业生投入到创业领域的共计 343 人，自主创业比例为 5.21%。

表 1-7 毕业生创业人数

学历	创业人数	创业比例
专科	343	5.21%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

(二) 毕业生创业原因

毕业生创业的四大动机包括实现自我价值和理想（81.11%）、增加收入改善生活（50.00%）积累社会经验（42.78%）、紧随社会发展趋势（41.67%）。

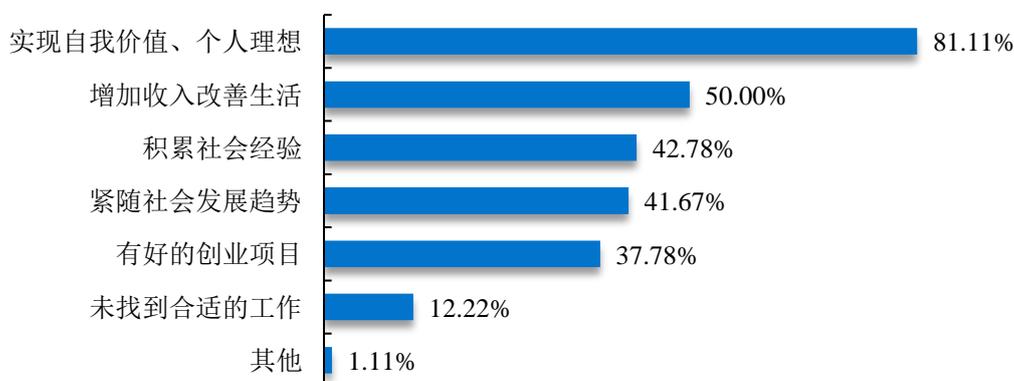


图 1-8 毕业生创业原因

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

(三) 毕业生创业形式

毕业生创业形式主要是个体创业、电商创业、内部创业，比例分别为 41.90%、26.26%、11.17%。

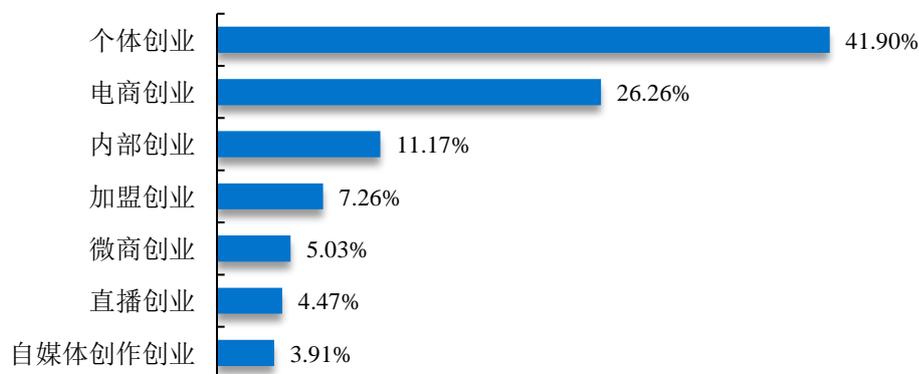


图 1-9 毕业生创业形式

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究



四、未就业情况分析说明

(一) 未就业人数

2021 届专科毕业生中，未就业总人数 136 人，占专科毕业生总人数的 2.06%；其中包含待就业 135 人，其他暂不就业 1 人。

“四年一贯制”本科毕业生，未就业总人数 20 人，均处于待就业状态，占“四年一贯制”本科毕业生总人数的 10.99%。

表 1-8 未就业人数

待业情况	专科		“四年一贯制”本科	
	毕业生人数	比例	毕业生人数	比例
待就业	135	2.04%	20	10.99%
其他暂不就业	1	0.02%	—	—
总计	136	2.06%	20	10.99%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

(二) 未就业原因

未就业毕业生中，55.23%的毕业生由于正在调整职业发展规划而选择不就业，23.34%的毕业生因暂未明确职业发展规划而处于待业状态。

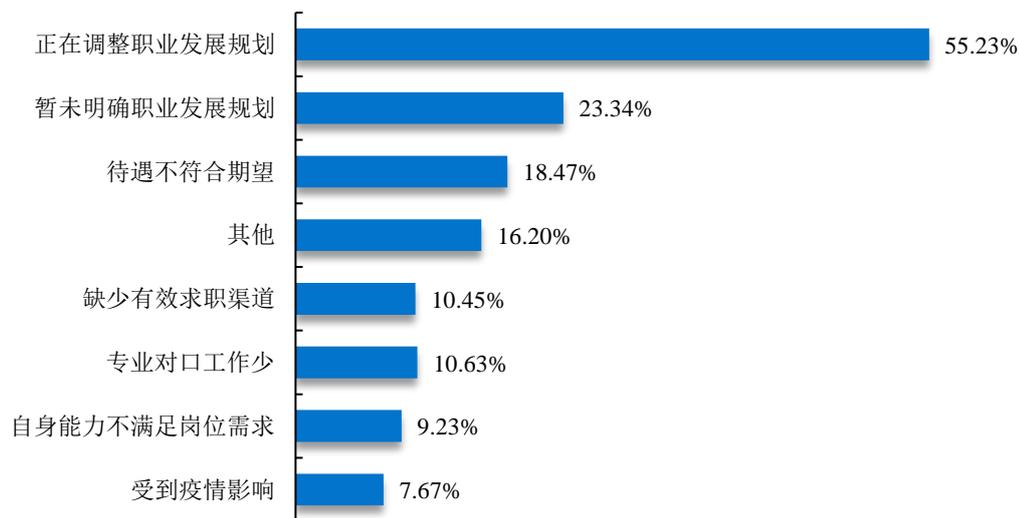


图 1-10 未就业原因

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

(三) 未来打算分析

未就业毕业生中，51.92%的毕业生表示需要继续寻求新的工作机会，13.41%的毕业生表示从未找到工作，继续求职，有 10.45%的毕业生表示准备公招考试。

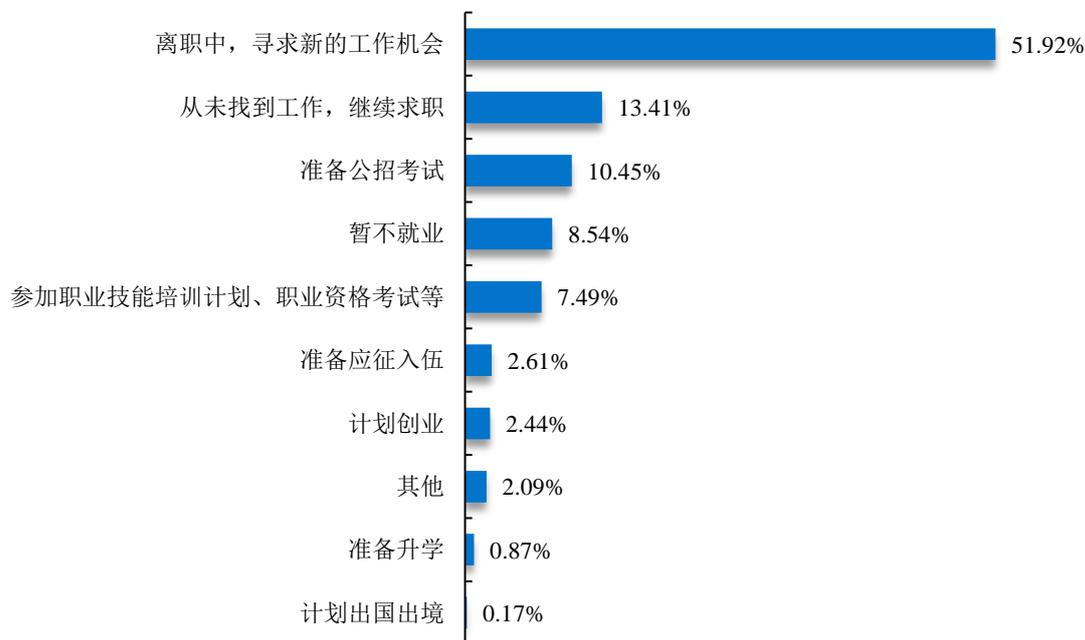


图 1-11 未来打算分析

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究



第四节 毕业生就业流向

一、就业地域流向³

(一) 毕业生就业省份分布情况

2021 届专科毕业生就业分布在全国 27 个省、直辖市及自治区，82.74%的毕业生就业于安徽省，主要集中在芜湖市和合肥市，6.95%的毕业生就业于江苏省，主要集中在南京市。

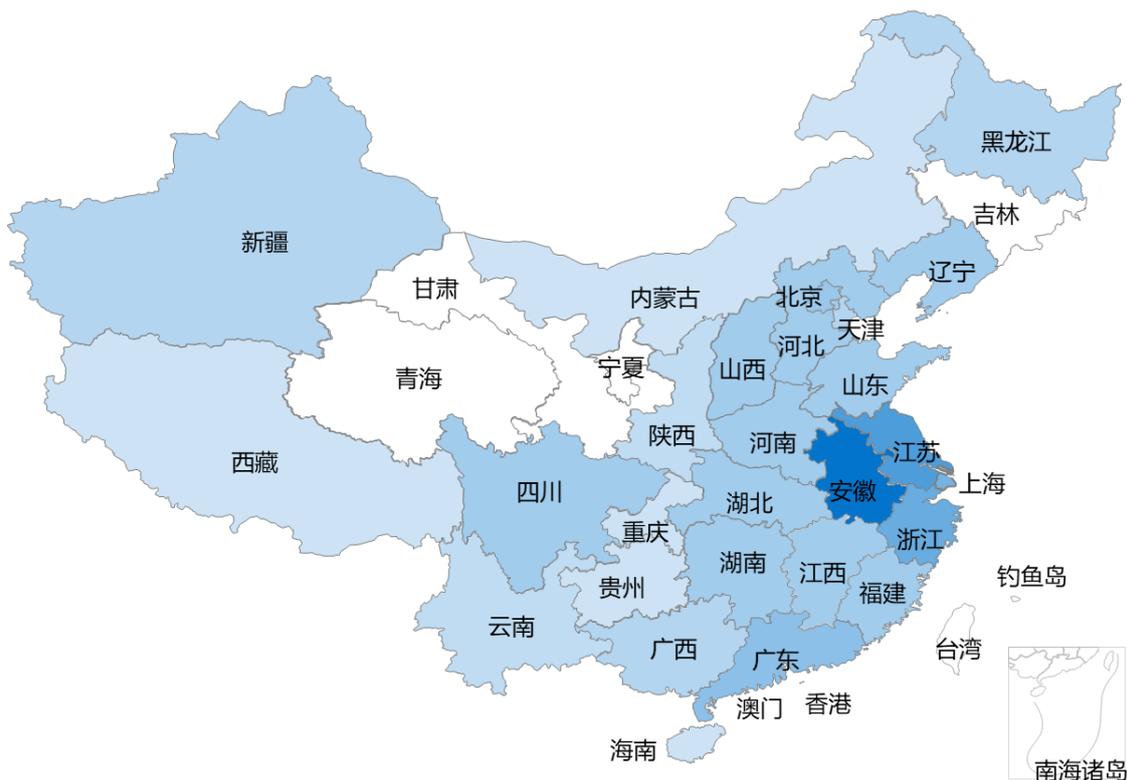


图 1-4 专科毕业生就业省份

表 1-9 专科毕业生就业省份分布

省份	就业人数	就业比例	省份	就业人数	就业比例
安徽省	5369	82.74%	天津市	5	0.08%
江苏省	451	6.95%	广西壮族自治区	4	0.06%
浙江省	235	3.62%	新疆维吾尔自治区	4	0.06%
上海市	174	2.68%	江西省	4	0.06%
广东省	46	0.71%	辽宁省	3	0.05%
北京市	17	0.26%	山西省	3	0.05%
河北省	13	0.20%	云南省	2	0.03%
河南省	12	0.18%	重庆市	2	0.03%

³ 此部分不包含出国人员数据

省份	就业人数	就业比例	省份	就业人数	就业比例
四川省	11	0.17%	海南省	1	0.02%
山东省	11	0.17%	贵州省	1	0.02%
湖南省	10	0.15%	陕西省	1	0.02%
湖北省	9	0.14%	内蒙古自治区	1	0.02%
福建省	8	0.12%	西藏自治区	1	0.02%
黑龙江省	5	0.08%	其它	86	0.91%

2021 届“四年一贯制”本科毕业生就业分布在全国 15 个省、直辖市及自治区，52.47%的毕业生就业于安徽省，主要集中在芜湖市和合肥市；16.67%的毕业生就业于江苏省，主要集中在南京市。

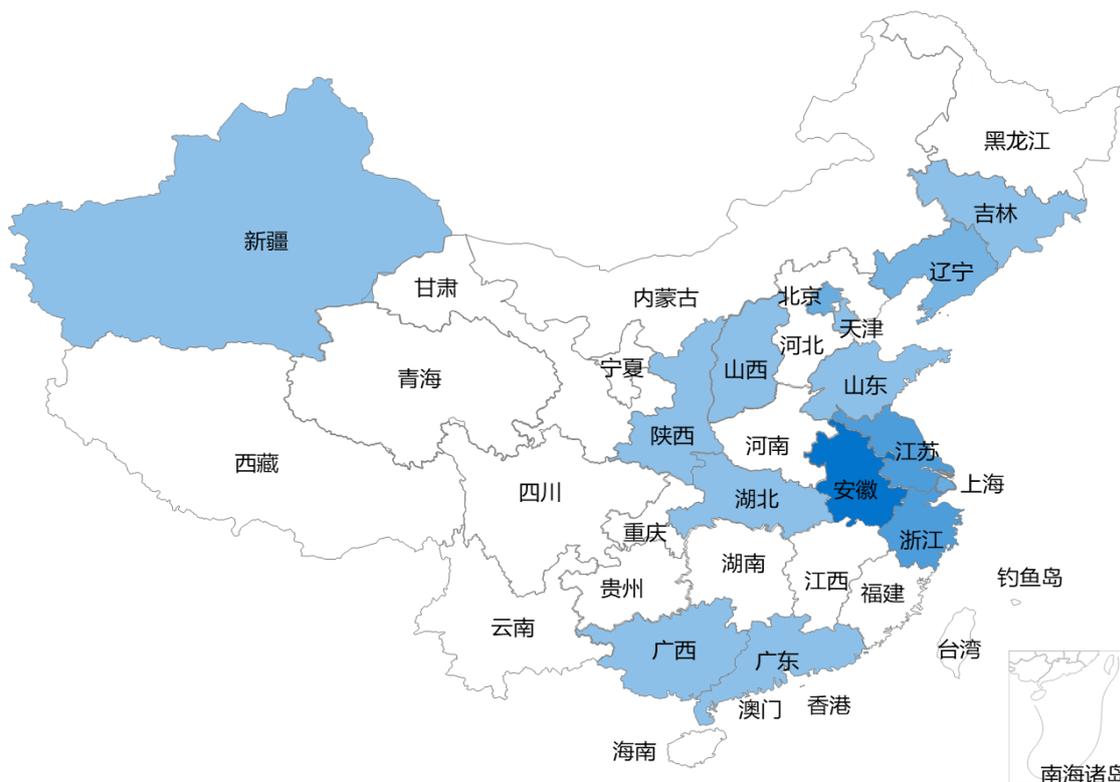


图 1-13 “四年一贯制”本科毕业生就业省份

表 1-10 “四年一贯制”本科毕业生就业省份分布

省份	就业人数	就业比例	省份	就业人数	就业比例
安徽省	85	52.47%	广西壮族自治区	1	0.62%
江苏省	27	16.67%	天津市	1	0.62%
浙江省	24	14.81%	山东省	1	0.62%
上海市	6	3.70%	新疆维吾尔自治区	1	0.62%
北京市	5	3.09%	山西省	1	0.62%
辽宁省	4	2.47%	广东省	1	0.62%
湖北省	1	0.62%	陕西省	1	0.62%
吉林省	1	0.62%	其它	2	1.23%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

(二) 毕业生就业省内城市分布情况

2021 届专科毕业生中共计 5369 名毕业生就业于安徽省，分布于全省 16 个城市且主要集中在芜湖市和合肥市。省内就业毕业生中近 52.36%在芜湖市就业，36.72%在合肥市就业。

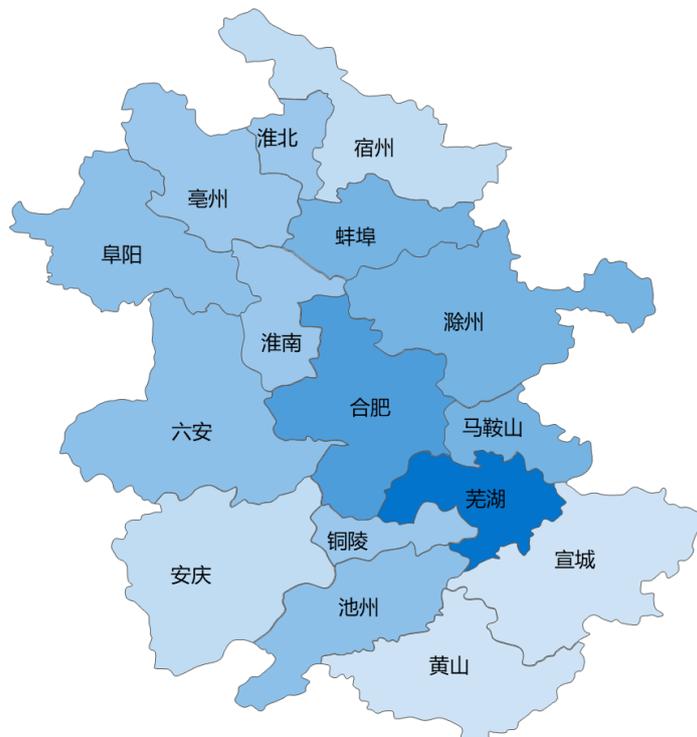


图 1-14 专科毕业生安徽省内就业城市

2021 届“四年一贯制”本科毕业生中共计 85 名毕业生就业于安徽省，分布于全省 11 个城市且主要集中在芜湖市和合肥市。其中 44.71%的省内就业毕业生就业于芜湖市，34.12%就业于合肥市。

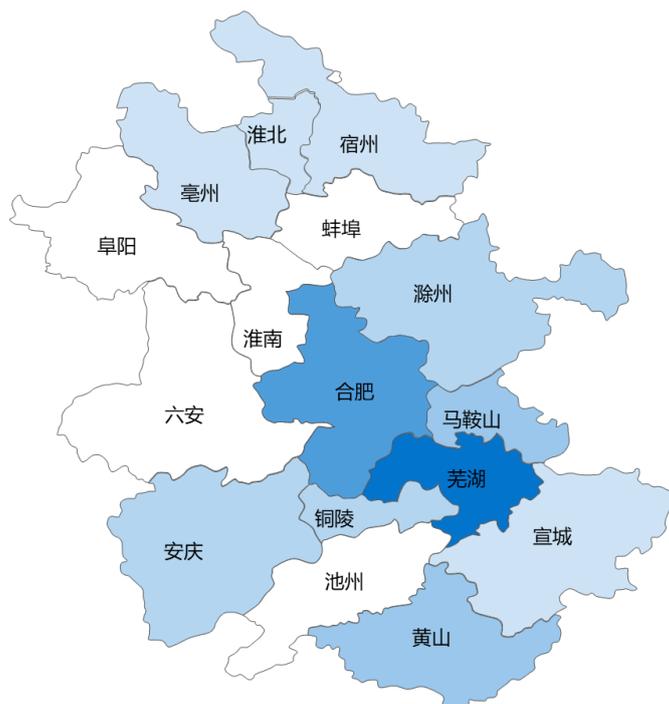


图 1-15 “四年一贯制”本科毕业生安徽省内就业城市

(三) “长江经济带”省份就业情况

2021 届专科就业毕业生中，96.59%的毕业生就业于“长江经济带”省份。“四年一贯制”本科就业毕业生中，88.27%的毕业生就业于“长江经济带”省份。

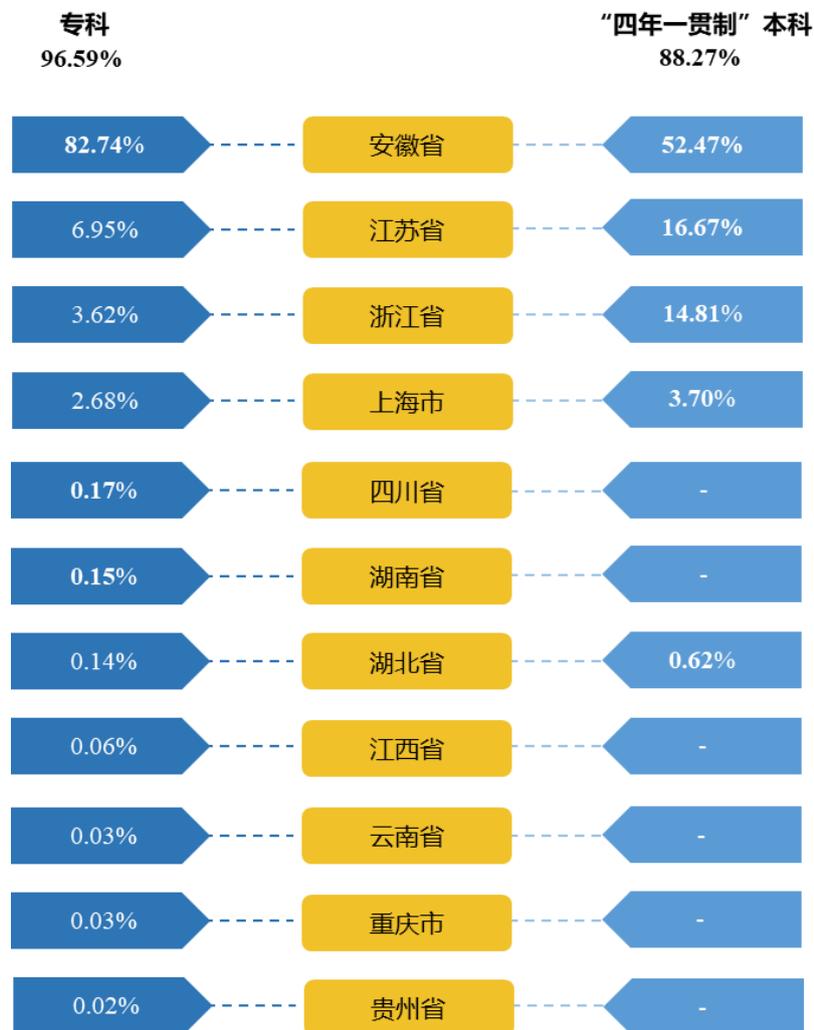


图 1-16 毕业生“长江经济带”就业情况

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

二、就业行业流向⁴

2021 届专科已就业毕业生主要就职于制造业，占总就业人数的 20.30%；其次，在批发和零售业就职的比例为 12.49%。此外，专科已就业毕业生在建筑业就职的比例为 10.16%。

“四年一贯制”本科已就业毕业生主要就职于制造业，占总就业人数的 68.33%；其次，在建筑业就职的比例为 8.33%。此外，“四年一贯制”本科已就业毕业生在科学研究和技术服务业就职的比例为 5.83%。

⁴ 此部分不包含升学、应征义务兵、地方基层项目、出国人员数据



表 1-11 毕业生就业行业分布

就业行业	专科		“四年一贯制”本科	
	人数	比例	人数	比例
制造业	699	20.30%	82	68.33%
批发和零售业	430	12.49%	2	1.67%
建筑业	350	10.16%	10	8.33%
信息传输、软件和信息技术服务业	354	10.28%	3	2.50%
住宿和餐饮业	256	7.43%	2	1.67%
居民服务、修理和其他服务业	185	5.37%	1	0.83%
教育	177	5.14%	1	0.83%
文化、体育和娱乐业	174	5.05%	—	—
农、林、牧、渔业	163	4.73%	—	—
租赁和商务服务业	149	4.33%	4	3.33%
交通运输、仓储和邮政业	146	4.24%	3	2.50%
房地产业	141	4.09%	2	1.67%
科学研究和技术服务业	74	2.15%	7	5.83%
金融业	46	1.34%	—	—
电力、热力、燃气及水生产和供应业	44	1.28%	2	1.67%
公共管理、社会保障和社会组织	17	0.49%	1	0.83%
卫生和社会工作	18	0.52%	—	—
水利、环境和公共设施管理业	16	0.46%	—	—
采矿业	5	0.15%	—	—

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

三、就业单位流向⁵

2021 届专科就业毕业生中，88.63%的毕业生就业于其他企业。其次，7.25%的毕业生就业于国有企业。

“四年一贯制”本科毕业生中，68.33%的毕业生就业于其他企业，18.33%的毕业生就业于国有企业，10.83%的毕业生就业于三资企业。

表 1-12 专科毕业生就业单位性质

单位性质	专科		“四年一贯制”本科	
	人数	比例	人数	比例
其他企业	2885	88.63%	82	68.33%
国有企业	236	7.25%	22	18.33%
三资企业	99	3.04%	13	10.83%
中初教育单位	9	0.28%	1	0.83%
其他事业单位	10	0.31%	—	—
机关	6	0.18%	1	0.83%
医疗卫生单位	3	0.09%	—	—
科研设计单位	2	0.06%	1	0.83%

⁵ 此部分不包含升学、应征义务兵、自主创业、地方基层项目、出国人员数据

单位性质	专科		“四年一贯制”本科	
	人数	比例	人数	比例
城镇社区	2	0.06%	—	—
农村建制村	2	0.06%	—	—
高等教育单位	1	0.03%	—	—

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台



第二章 毕业生就业质量

通过对 2021 届毕业生毕业后的就业满意度、薪资福利、工作与专业对口情况、工作稳定性、职业发展现状和就业竞争力等进行调研发现，专科毕业生对目前工作现状的总体满意度高，达到 96.90%；“四年一贯制”本科毕业生对目前工作现状的总体满意度为 95.10%。截止 8 月，2021 届专科毕业生的平均月收入为 4691 元，2021 届“四年一贯制”本科毕业生的平均月收入为 5057 元。



第一节 工作总体满意度

一、工作总体满意度

2021 届专科毕业生工作总体满意度为 96.90%，其中 19.55% 的毕业生表示非常满意，44.63% 的毕业生表示比较满意，32.72% 的毕业生表示一般满意。

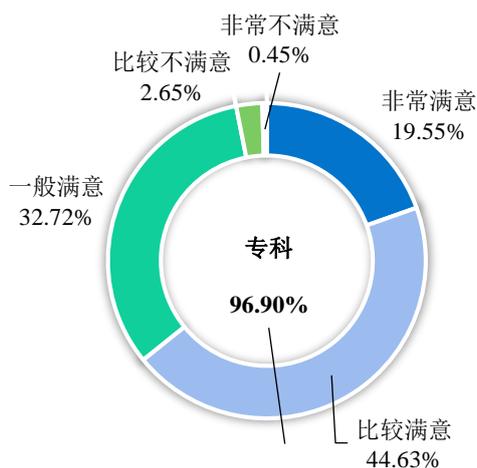


图 2-1 专科毕业生工作总体满意度

2021 届“四年一贯制”本科毕业生工作总体满意度为 95.10%，其中 13.73% 的毕业生表示非常满意，42.16% 的毕业生表示比较满意，39.22% 的毕业生表示一般满意。

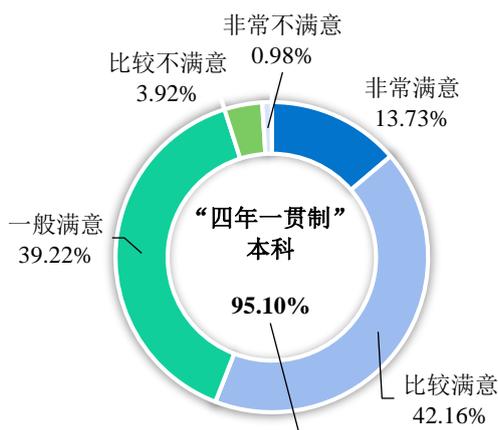


图 2-2 “四年一贯制”本科毕业生工作总体满意度

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究



二、各二级学院与专业毕业生工作满意度

(一) 各二级学院毕业生工作满意度

专科毕业生中，材料工程学院毕业生工作满意度最高，为 99.31%；其次为网络工程学院，工作满意度为 99.19%。共计 7 个二级学院毕业生工作满意度高于专科总体平均水平。

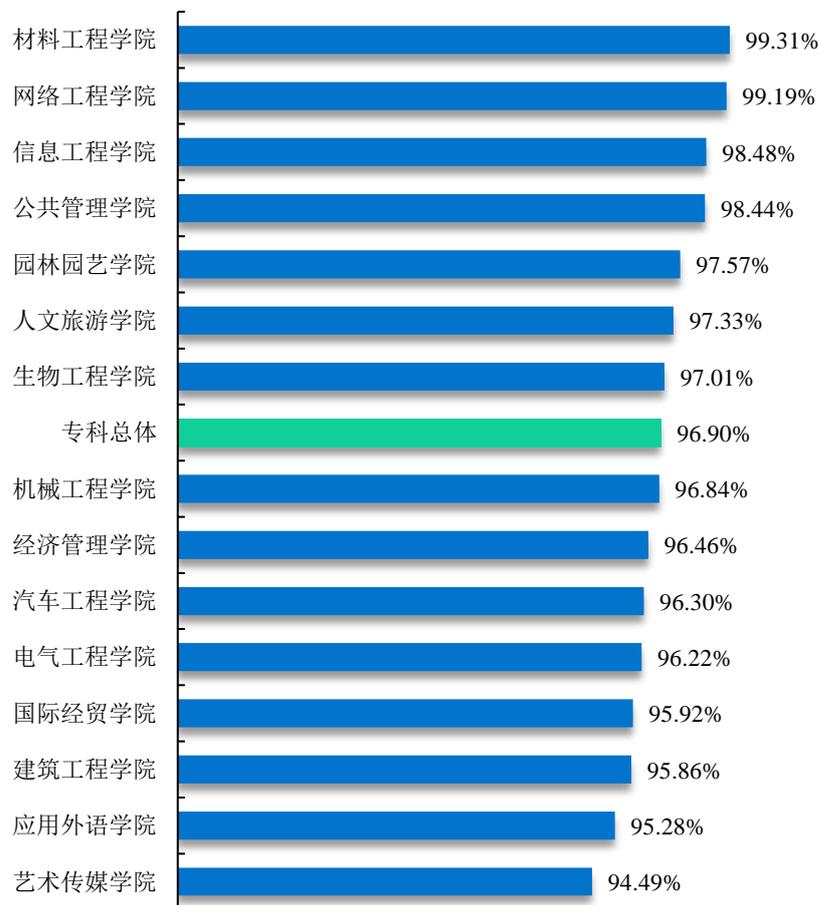


图 2-3 专科各二级学院毕业生工作总体满意度

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

机械工程学院“四年一贯制”本科毕业生工作满意度为 96.23%，电气工程学院毕业生工作满意度为 93.88%。



图 2-4 “四年一贯制”本科各二级学院毕业生工作总体满意度

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

(二) 各专业毕业生工作满意度

专科专业中，模具设计与制造、移动通信技术等 28 个专业毕业生工作满意度为 100.00%。

表 2-1 专科各专业毕业生工作满意度

专科专业	工作满意度	专科专业	工作满意度
模具设计与制造	100.00%	酒店管理	96.92%
移动通信技术	100.00%	应用韩语	96.77%
商务经纪与代理	100.00%	汽车营销与服务	96.67%
大数据技术与应用	100.00%	建筑工程技术	96.43%
云计算技术与应用	100.00%	动漫设计	96.43%
电子信息工程技术	100.00%	数控技术	96.30%
人力资源管理	100.00%	环境监测与控制技术	96.15%
电子制造技术与设备	100.00%	电气自动化技术	96.05%
文秘	100.00%	应用电子技术	96.00%
动物防疫与检疫	100.00%	经济信息管理	96.00%
园林技术	100.00%	电线电缆制造技术	95.83%
港口与航运管理	100.00%	工程造价	95.65%
建设工程监理	100.00%	汽车制造与装配技术	95.56%
高分子材料工程技术	100.00%	电子商务	95.24%
汽车智能技术	100.00%	机电一体化技术	95.18%
工业分析技术	100.00%	旅游管理	95.00%
软件技术	100.00%	嵌入式技术与应用	95.00%
公共事务管理	100.00%	商务日语	95.00%
食品生物技术	100.00%	国际经济与贸易	94.87%
国际商务	100.00%	室内艺术设计	94.74%
物联网应用技术	100.00%	药品生产技术	94.59%
互联网金融	100.00%	广告设计与制作	94.29%
应用化工技术	100.00%	市场营销	93.44%
会计	100.00%	药品质量与安全	93.33%
园艺技术	100.00%	工商企业管理	93.33%
计算机网络技术	100.00%	数字媒体艺术设计	92.86%
计算机应用技术	100.00%	计算机信息管理	92.86%
建筑材料检测技术	100.00%	数控设备应用与维护	92.31%
空中乘务	98.97%	产品艺术设计	91.67%
园林工程技术	98.33%	工业机器人技术	91.67%
建设工程管理	97.92%	环境艺术设计	91.67%
食品营养与检测	97.87%	飞机机电设备维修	90.91%
汽车检测与维修技术	97.83%	商务英语	90.70%
报关与国际货运	97.78%	道路桥梁工程技术	89.47%
机械设计与制造	97.67%	风景园林设计	88.46%
物业管理	97.62%	港口物流管理	86.36%
城市轨道交通机电技术	97.37%	应用英语	85.71%
宠物养护与驯导	97.22%		



“四年一贯制”本科专业中，机械设计制造及其自动化专业毕业生就业工作满意度为 96.23%，自动化专业毕业生工作满意度为 93.88%。

表 2-2 “四年一贯制”本科各专业毕业生工作满意度

“四年一贯制”本科专业	工作满意度	“四年一贯制”本科专业	工作满意度
机械设计制造及其自动化	96.23%	自动化	93.88%

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

三、各行业与岗位工作满意度

(一) 各行业工作满意度

毕业生中，就业于军队、公共管理/社会保障和社会组织、水利/环境和公共设施管理业的毕业生工作满意度最高，均为 100.00%。

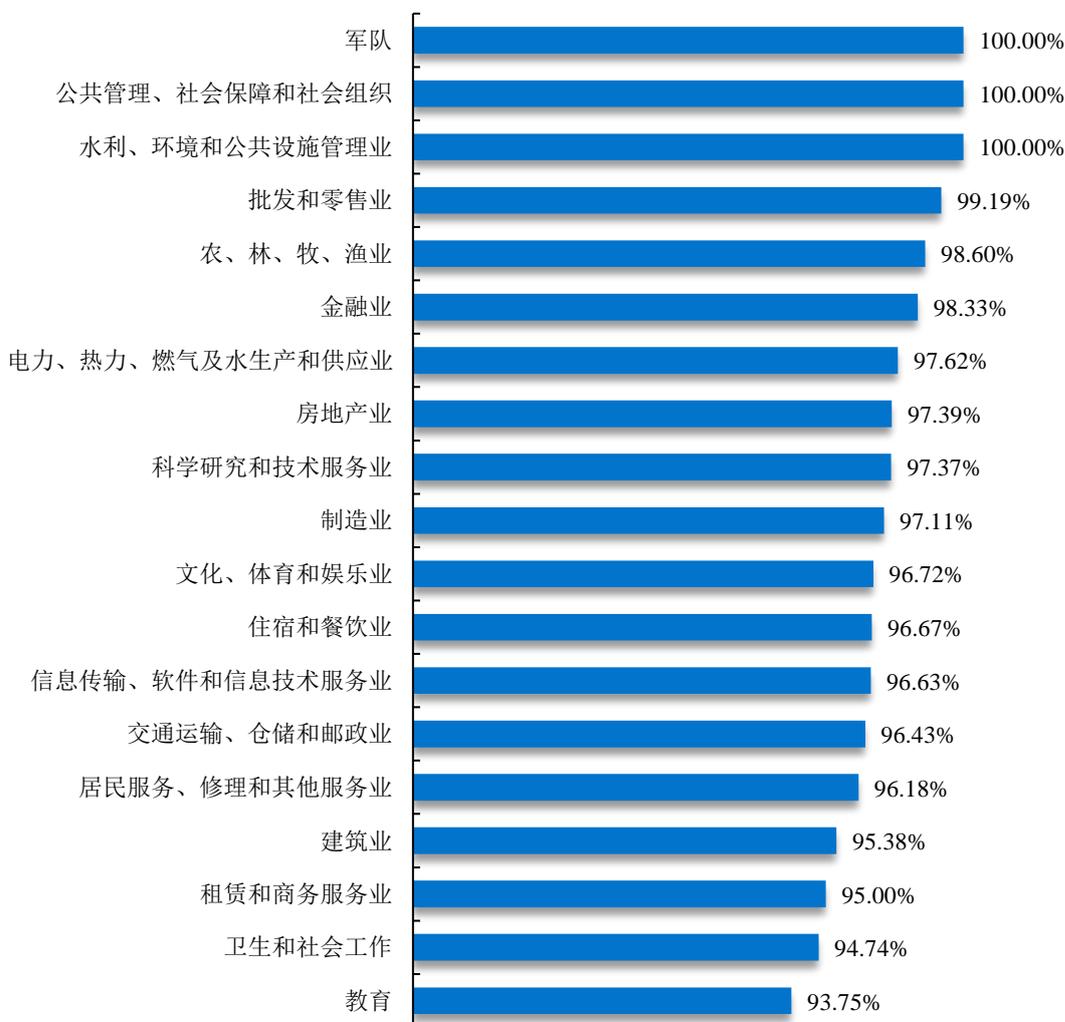


图 2-5 各行业工作满意度

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

(二) 主要职业工作满意度

毕业生中，科学研究人员、体育工作人员 2 类职业的毕业生工作满意度最高，为 100.00%。

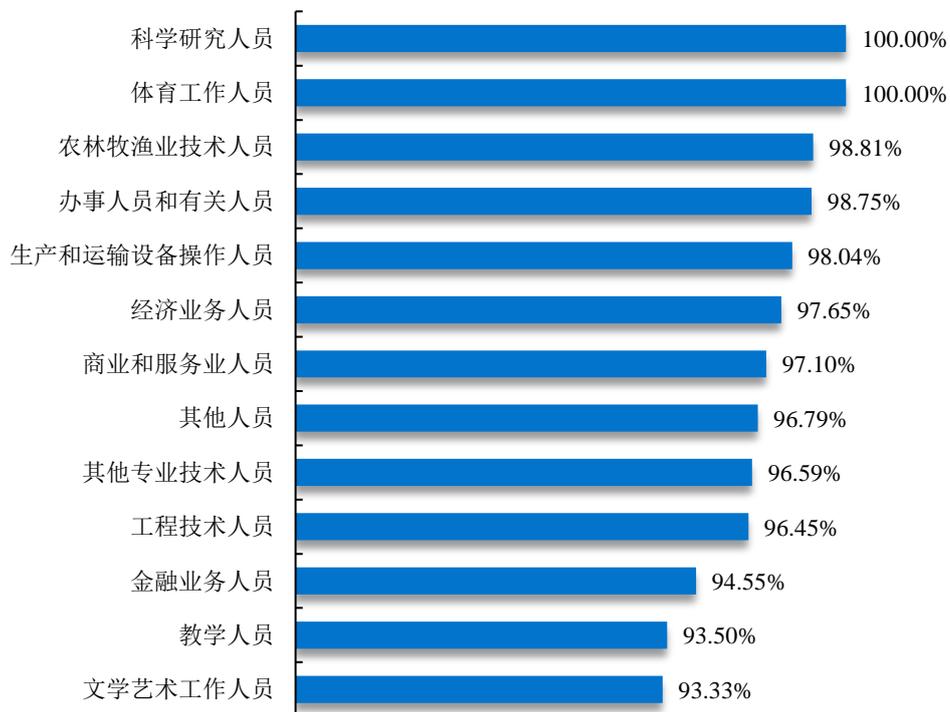


图 2-6 各职业工作满意度

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究



第二节 薪酬待遇

一、毕业生薪酬水平总体分布

(一) 月收入区间分布

● 专科

本校 2021 届专科毕业生月收入主要集中在 4000-5000 元这一区间段，比例为 33.79%。其次是在 3000-4000 元这一区间段，比例为 26.03%。

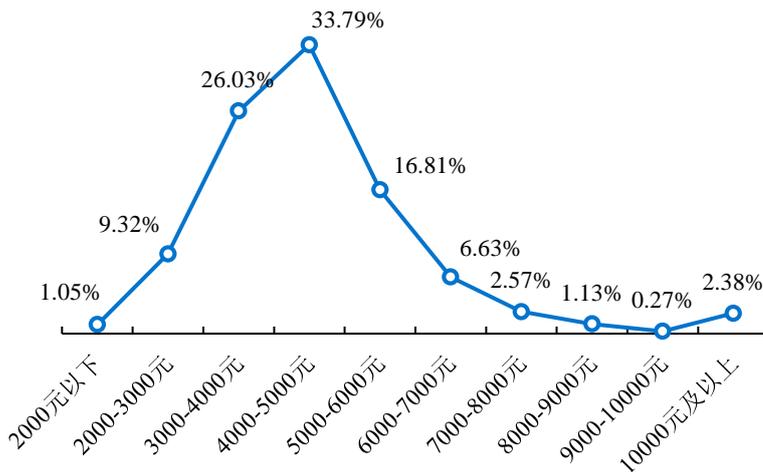


图 2-7 专科毕业生薪酬月收入区间分布

● “四年一贯制”本科

“四年一贯制”本科中，38.00%的毕业生月收入主要集中在 5000-6000 元这一区间，另有 26.00%的毕业生月收入在 4000-5000 元之间。

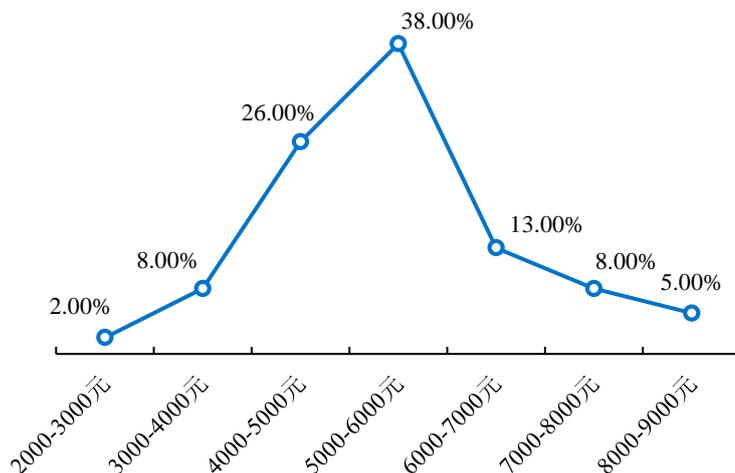


图 2-8 “四年一贯制”本科毕业生薪酬月收入区间分布

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

(二) 平均月收入

专科毕业生的平均月收入为 4691 元，“四年一贯制”本科毕业生的平均月收入为 5057 元。

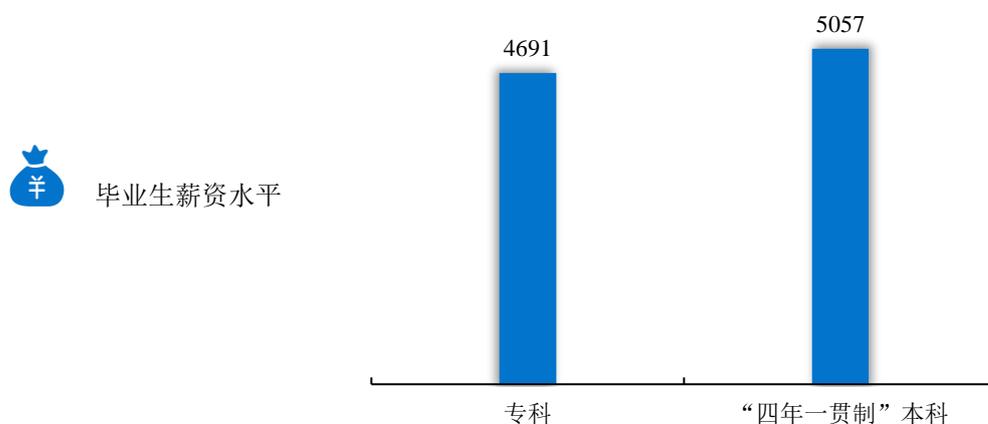


图 2-9 毕业生平均月收入 (元)

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

二、主要地区月收入

(一) 就业主要省份收入分析

2021 届专科毕业生主要就业的省份/直辖市中，上海市平均月收入为 5076 元，浙江省为 5036 元，江苏省为 4821 元，广东省为 4796 元，安徽省为 4634 元。

“四年一贯制”本科毕业生主要就业的省份/直辖市中，上海市平均月收入为 6500 元，浙江省为 4982 元，江苏省为 4824 元，安徽省为 5048 元。



图 2-10 就业主要省份月收入分析 (元)

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

(二) 省内地区收入分析

在安徽省内就业的专科毕业生中，就业于淮北市、黄山市、合肥市、淮南市、池州市等 12 个城市的专科毕业生平均月收入高于 4000 元，其中，在淮北市就业的专科毕业生薪资水平最高，平均月收入为 5552 元，其次为黄山市，专科毕业生平均月收入为 5410 元。

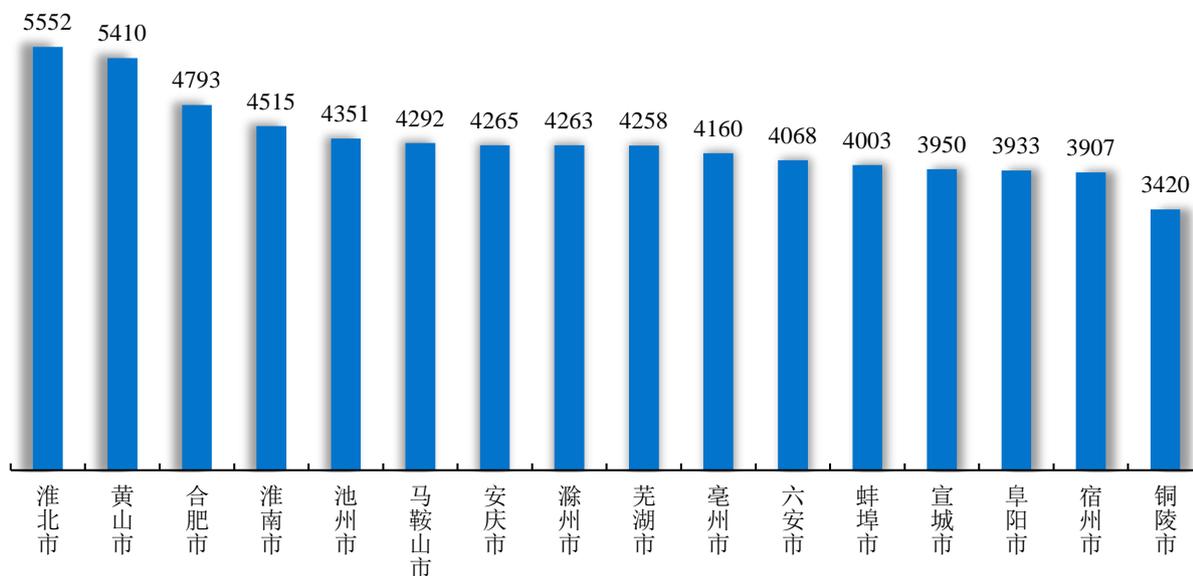


图 2-11 专科省内地区月收入分析 (元)

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

“四年一贯制”本科于安徽省内就业的毕业生中，就业于马鞍山市的毕业生平均月收入最高，为 7000 元，其次，就业于滁州市的毕业生平均月收入为 5500 元。

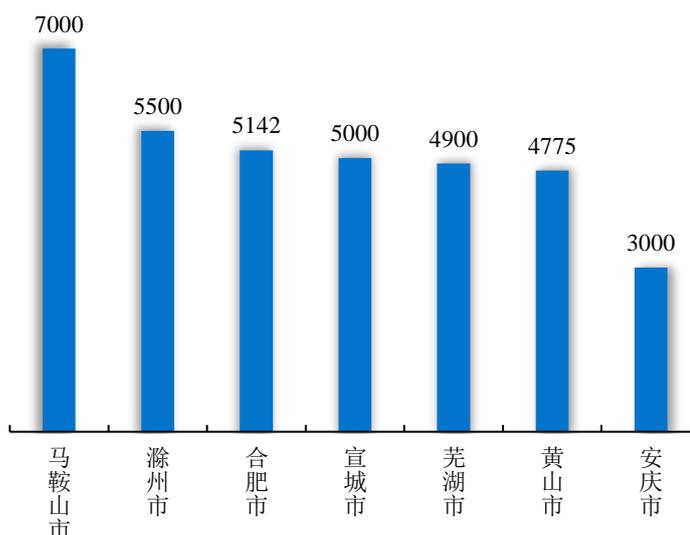


图 2-12 “四年一贯制”本科毕业生省内地区月收入分析 (元)

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

三、各学院毕业生月收入

2021 届专科毕业生中，所有学院的平均月收入都超过了 4000 元，5 个学院的平均月收入高于专科总体平均月收入。其中，公共管理学院专科毕业生平均月收入最高，为 5410 元。

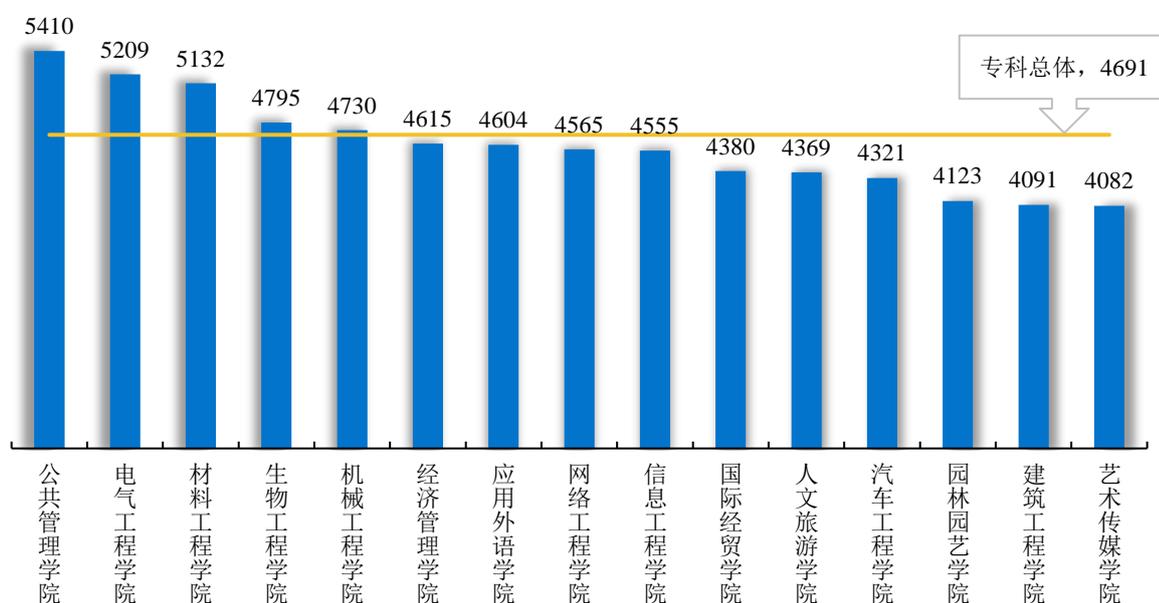


图 2-13 专科各学院毕业生月收入分析（元）

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

“四年一贯制”本科毕业生中，电气工程学院平均月收入为 5131 元，机械工程学院毕业生平均月收入为 4991 元。

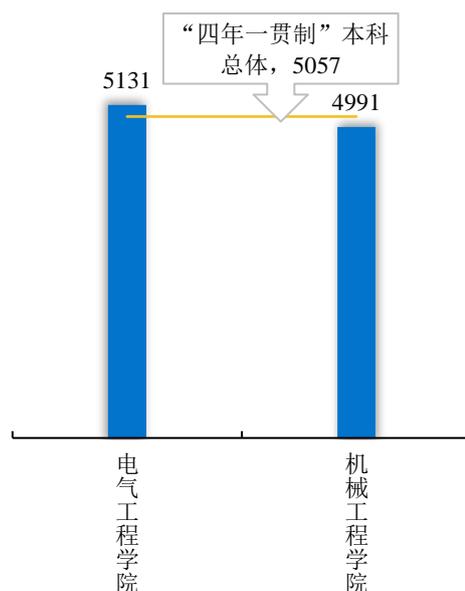


图 2-14 “四年一贯制”本科各学院毕业生月收入分析（元）

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究



四、各专业毕业生收入分布

专科毕业生中，平均月收入最高的专业是人力资源管理专业，为 6857 元。其次为公共事务管理，为 6271 元。共计 27 个专业的平均月收入高于专科总体水平。

表 2-3 专科各专业毕业生月收入

专科专业	薪资水平（元）	专科专业	薪资水平（元）
人力资源管理	6857	经济信息管理	4400
公共事务管理	6271	城市轨道交通机电技术	4353
模具设计与制造	5783	电子商务	4352
应用电子技术	5614	汽车制造与装配技术	4348
机电一体化技术	5502	互联网金融	4345
高分子材料工程技术	5314	报关与国际货运	4344
食品营养与检测	5291	食品生物技术	4330
工业分析技术	5278	建设工程管理	4316
环境监测与控制技术	5273	商务日语	4280
数字媒体艺术设计	5150	汽车营销与服务	4266
电气自动化技术	5090	移动通信技术	4262
应用化工技术	5036	港口物流管理	4252
电子信息工程技术	5020	建筑材料检测技术	4250
商务经纪与代理	5000	大数据技术与应用	4244
宠物养护与驯导	4997	国际经济与贸易	4217
市场营销	4951	文秘	4217
软件技术	4927	酒店管理	4214
嵌入式技术与应用	4903	商务英语	4210
空中乘务	4831	电线电缆制造技术	4205
机械设计与制造	4771	物业管理	4193
数控技术	4764	应用英语	4188
数控设备应用与维护	4750	建设工程监理	4188
云计算技术与应用	4741	园林工程技术	4178
电子制造技术与设备	4731	汽车检测与维修技术	4175
动物防疫与检疫	4726	港口与航运管理	4126
工业机器人技术	4713	国际商务	4095
药品质量与安全	4692	物联网应用技术	4092
药品生产技术	4669	园艺技术	4027
广告设计与制作	4626	建筑工程技术	4019
旅游管理	4619	计算机信息管理	4007
会计	4593	风景园林设计	3970
应用韩语	4585	道路桥梁工程技术	3966
飞机机电设备维修	4556	园林技术	3921
工商企业管理	4542	工程造价	3801

专科专业	薪资水平（元）	专科专业	薪资水平（元）
汽车智能技术	4482	动漫设计	3713
计算机网络技术	4442	产品艺术设计	3683
环境艺术设计	4438	室内艺术设计	3403
计算机应用技术	4430		

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

“四年一贯制”本科毕业生中，自动化专业的毕业生平均月收入为 5131 元，机械设计制造及其自动化专业的毕业生平均月收入为 4991 元。

表 2-4 “四年一贯制”本科毕业生月收入

“四年一贯制”本科专业	薪资水平（元）	“四年一贯制”本科专业	薪资水平（元）
自动化	5131	机械设计制造及其自动化	4991

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究



第三节 专业与工作对口度

一、毕业生工作对口度

本校 2021 届专科毕业生工作与专业对口度为 64.79%，其中，表示“非常对口”、“比较对口”、“一般对口”的比例分别为 12.44%、26.48%、25.87%。

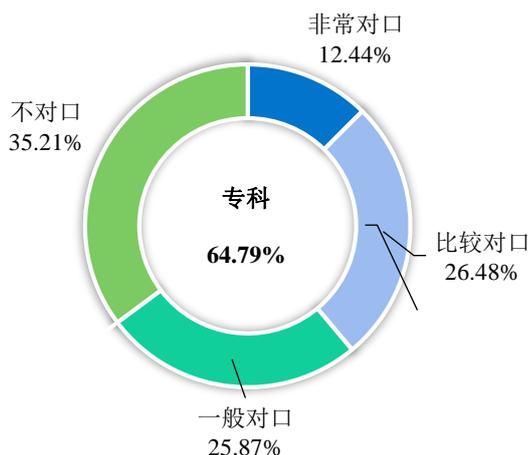


图 2-15 专科毕业生工作对口度

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

“四年一贯制”本科工作与专业对口度为 92.16%。其中，表示“非常对口”、“比较对口”、“一般对口”的比例分别为 8.82%、52.94%、30.39%。

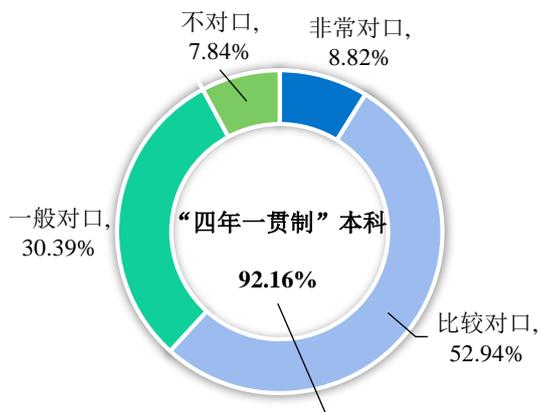


图 2-16 “四年一贯制”本科毕业生工作对口度

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

二、各二级学院专业对口度

(一) 各二级学院工作对口度

2021 届专科毕业生中，建筑工程学院毕业生工作与专业对口度达 88.76%。其次为机械工程学院，毕业生专业对口度为 77.85%。

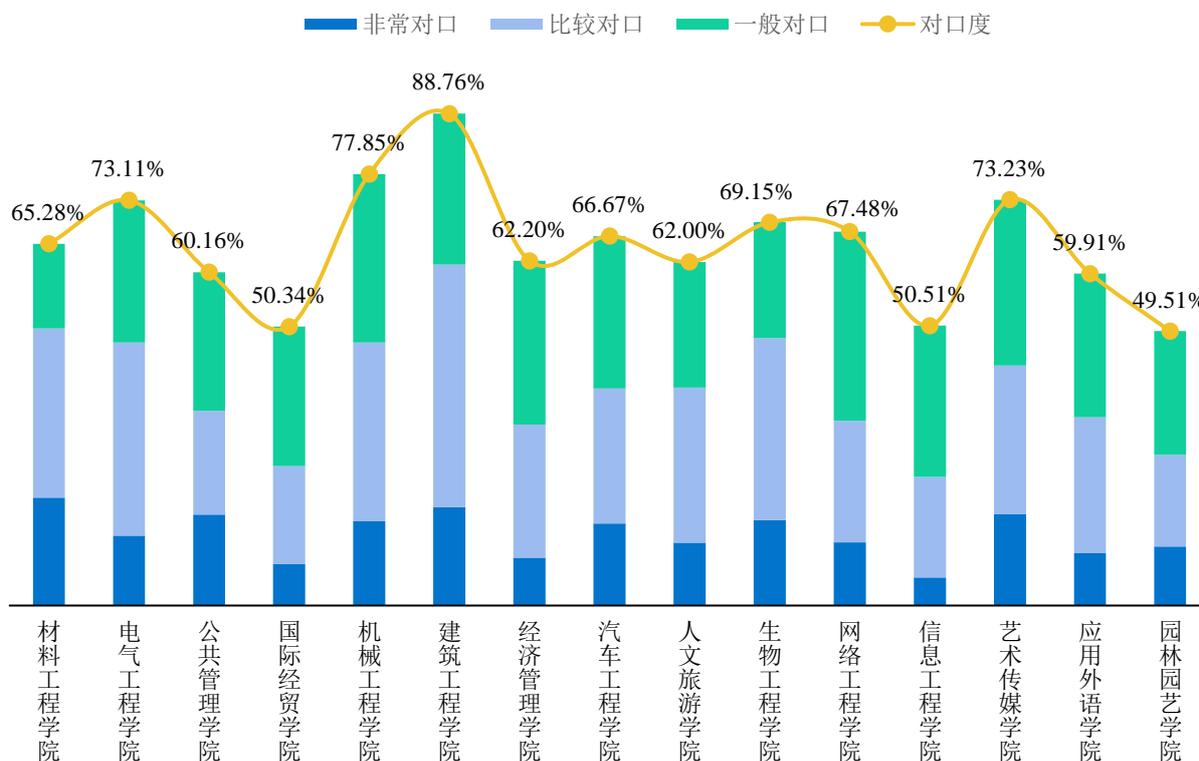


图 2-17 专科各二级学院工作对口度

“四年一贯制”本科毕业生中，电气工程学院毕业生工作与专业对口度达 95.92%，机械工程学院毕业生工作与专业对口度为 88.68%。

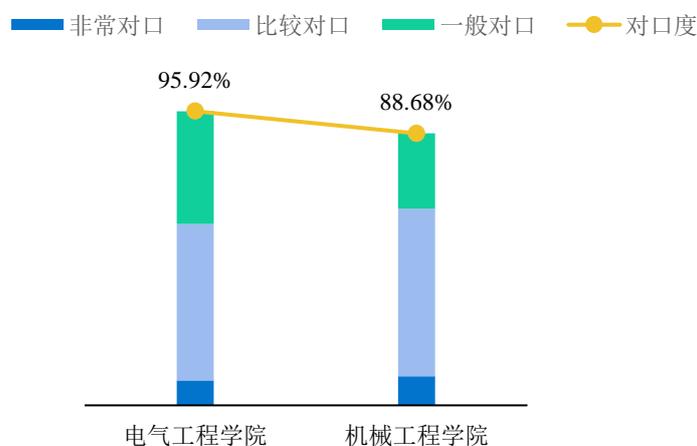


图 2-18 “四年一贯制”本科各二级学院工作对口度

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究



(二) 各专业工作对口度

从专科专业来看，共有 38 个专业的毕业生工作与专业对口度高于专科总体平均水平，其中道路桥梁工程技术（100.00%）、建筑工程技术（94.64%）、数控设备应用与维护（92.31%）、工程造价（89.13%）、城市轨道交通机电技术（86.84%）等 12 个专业的毕业生工作与专业对口度在 80.00%及以上。

表 2-5 专科各专业工作对口度

专科专业	非常对口	比较对口	一般对口	不对口	专业对口度
道路桥梁工程技术	5.26%	31.58%	63.16%	0.00%	100.00%
建筑工程技术	21.43%	55.36%	17.86%	5.36%	94.64%
数控设备应用与维护	23.08%	38.46%	30.77%	7.69%	92.31%
工程造价	6.52%	47.83%	34.78%	10.87%	89.13%
城市轨道交通机电技术	28.95%	44.74%	13.16%	13.16%	86.84%
商务英语	16.28%	41.86%	27.91%	13.95%	86.05%
机械设计与制造	4.65%	39.53%	39.53%	16.28%	83.72%
动漫设计	3.57%	42.86%	35.71%	17.86%	82.14%
云计算技术与应用	9.09%	18.18%	54.55%	18.18%	81.82%
应用英语	19.05%	42.86%	19.05%	19.05%	80.95%
宠物养护与驯导	13.89%	44.44%	22.22%	19.44%	80.56%
广告设计与制作	17.14%	25.71%	37.14%	20.00%	80.00%
高分子材料工程技术	18.37%	42.86%	16.33%	22.45%	77.55%
动物防疫与检疫	25.81%	35.48%	16.13%	22.58%	77.42%
机电一体化技术	7.23%	44.58%	25.30%	22.89%	77.11%
建设工程管理	29.17%	31.25%	16.67%	22.92%	77.08%
汽车营销与服务	23.33%	23.33%	30.00%	23.33%	76.67%
电气自动化技术	13.16%	30.26%	32.89%	23.68%	76.32%
数控技术	18.52%	29.63%	27.78%	24.07%	75.93%
酒店管理	24.62%	33.85%	16.92%	24.62%	75.38%
模具设计与制造	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	75.00%
市场营销	9.84%	29.51%	34.43%	26.23%	73.77%
室内艺术设计	28.95%	21.05%	23.68%	26.32%	73.68%
汽车制造与装配技术	8.89%	24.44%	40.00%	26.67%	73.33%
食品营养与检测	21.28%	31.91%	19.15%	27.66%	72.34%
人力资源管理	17.86%	17.86%	35.71%	28.57%	71.43%
计算机信息管理	0.00%	35.71%	35.71%	28.57%	71.43%
工业机器人技术	4.17%	29.17%	37.50%	29.17%	70.83%
建设工程监理	12.50%	37.50%	20.83%	29.17%	70.83%
环境监测与控制技术	23.08%	30.77%	15.38%	30.77%	69.23%
物业管理	28.57%	21.43%	19.05%	30.95%	69.05%
电子制造技术与设备	18.75%	18.75%	31.25%	31.25%	68.75%
工业分析技术	26.32%	31.58%	10.53%	31.58%	68.42%
飞机机电设备维修	13.64%	13.64%	40.91%	31.82%	68.18%
计算机网络技术	10.20%	28.57%	28.57%	32.65%	67.35%
电线电缆制造技术	12.50%	29.17%	25.00%	33.33%	66.67%

专科专业	非常对口	比较对口	一般对口	不对口	专业对口度
会计	11.29%	30.65%	24.19%	33.87%	66.13%
药品生产技术	10.81%	29.73%	24.32%	35.14%	64.86%
大数据技术与应用	17.65%	23.53%	23.53%	35.29%	64.71%
数字媒体艺术设计	21.43%	35.71%	7.14%	35.71%	64.29%
港口物流管理	13.64%	36.36%	13.64%	36.36%	63.64%
软件技术	15.63%	6.25%	40.63%	37.50%	62.50%
文秘	0.00%	28.89%	33.33%	37.78%	62.22%
风景园林设计	3.85%	26.92%	30.77%	38.46%	61.54%
电子信息工程技术	17.39%	21.74%	21.74%	39.13%	60.87%
经济信息管理	8.00%	16.00%	36.00%	40.00%	60.00%
汽车检测与维修技术	15.22%	27.17%	17.39%	40.22%	59.78%
环境艺术设计	33.33%	8.33%	16.67%	41.67%	58.33%
应用化工技术	25.00%	25.00%	7.14%	42.86%	57.14%
药品质量与安全	6.67%	30.00%	20.00%	43.33%	56.67%
国际经济与贸易	5.13%	12.82%	38.46%	43.59%	56.41%
商务经纪与代理	6.25%	12.50%	37.50%	43.75%	56.25%
电子商务	9.52%	15.48%	30.95%	44.05%	55.95%
食品生物技术	10.00%	20.00%	25.00%	45.00%	55.00%
汽车智能技术	0.00%	25.81%	29.03%	45.16%	54.84%
空中乘务	8.25%	15.46%	30.93%	45.36%	54.64%
工商企业管理	0.00%	33.33%	20.00%	46.67%	53.33%
互联网金融	3.13%	18.75%	31.25%	46.88%	53.13%
国际商务	12.50%	12.50%	25.00%	50.00%	50.00%
园林技术	7.55%	15.09%	26.42%	50.94%	49.06%
物联网应用技术	5.26%	10.53%	31.58%	52.63%	47.37%
港口与航运管理	0.00%	29.41%	17.65%	52.94%	47.06%
园林工程技术	13.33%	13.33%	20.00%	53.33%	46.67%
移动通信技术	0.00%	15.38%	30.77%	53.85%	46.15%
计算机应用技术	5.45%	16.36%	23.64%	54.55%	45.45%
产品艺术设计	0.00%	0.00%	41.67%	58.33%	41.67%
建筑材料检测技术	4.55%	9.09%	27.27%	59.09%	40.91%
旅游管理	2.50%	17.50%	20.00%	60.00%	40.00%
商务日语	0.00%	10.00%	30.00%	60.00%	40.00%
公共事务管理	6.06%	18.18%	15.15%	60.61%	39.39%
应用韩语	3.23%	25.81%	9.68%	61.29%	38.71%
报关与国际货运	8.89%	11.11%	17.78%	62.22%	37.78%
应用电子技术	0.00%	12.00%	20.00%	68.00%	32.00%
嵌入式技术与应用	5.00%	5.00%	20.00%	70.00%	30.00%
园艺技术	6.45%	3.23%	16.13%	74.19%	25.81%

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生质量调查研究



从“四年一贯制”本科专业中，自动化专业的毕业生专业对口度为 95.92%，机械设计制造及其自动化专业的毕业生专业对口度为 88.68%。

表 2-6 “四年一贯制”本科各专业工作对口度

“四年一贯制”本科专业	非常对口	比较对口	一般对口	不对口	专业对口度
自动化	8.16%	51.02%	36.73%	4.08%	95.92%
机械设计制造及其自动化	9.43%	54.72%	24.53%	11.32%	88.68%

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

三、各行业与职业的工作对口度分析

（一）各行业工作对口度分析

据调查，在建筑业就业的毕业生专业对口度最高，为 86.92%，其次为科学研究和技术服务业，在这个行业就业的毕业生专业对口度为 80.26%。

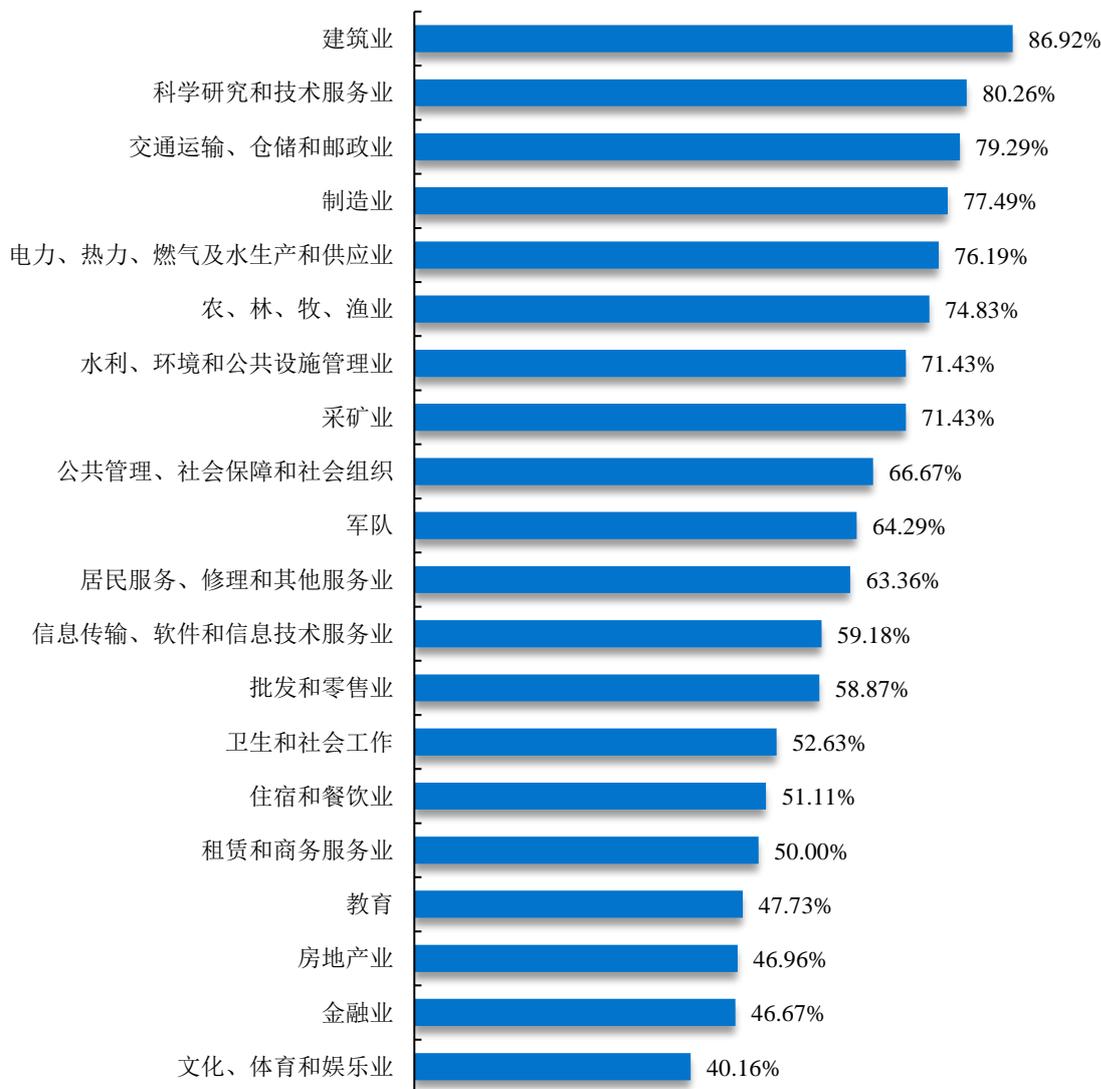


图 2-19 各行业工作对口度分析

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

(二) 各职业工作对口度分析

据调查，从事工程技术人员工作与专业对口度最高，为 87.57%。其次，从事农林牧渔技术人员的专业对口度为 83.33%。

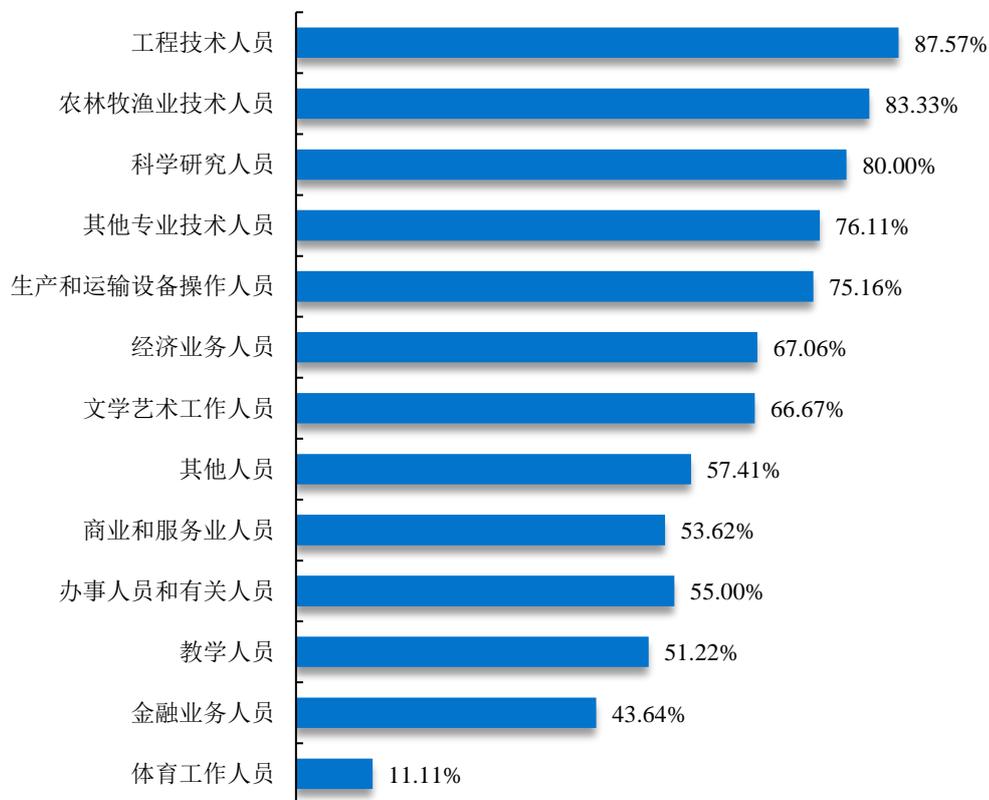


图 2-20 各职业工作对口度分析

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究



第四节 工作稳定性分析

一、毕业生更换工作次数

2021 届专科就业毕业生中，从未更换过工作的比例为 65.47%，更换过 1 次工作的比例为 20.23%，毕业生的工作稳定性较高。“四年一贯制”本科毕业生中，从未更换过工作的比例为 95.10%，更换过 1 次工作的比例为 4.90%，毕业生的工作稳定性高。

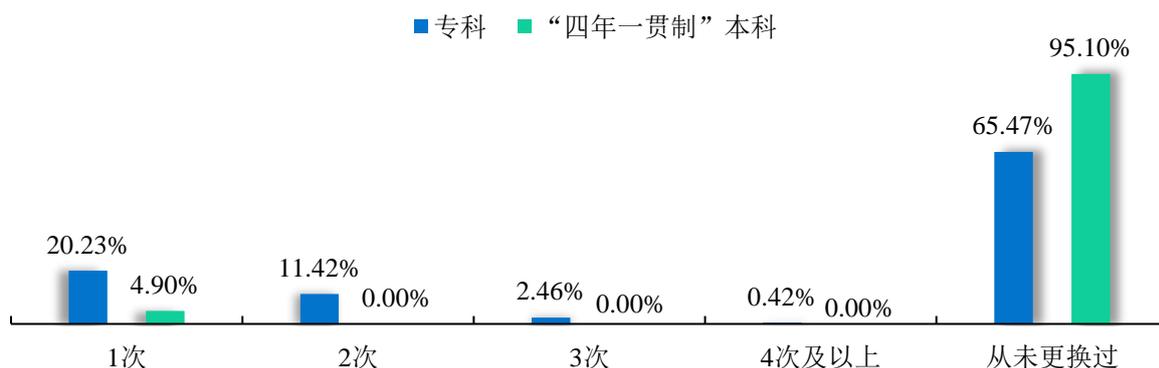


图 2-21 毕业生更换工作次数

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

二、更换工作原因

在更换过工作的毕业生当中，44.34%因为发展空间小而更换工作；41.94%因薪酬福利低而换工作。此外，部分毕业生更换工作原因还包括想换行业或职业、工作压力大等。

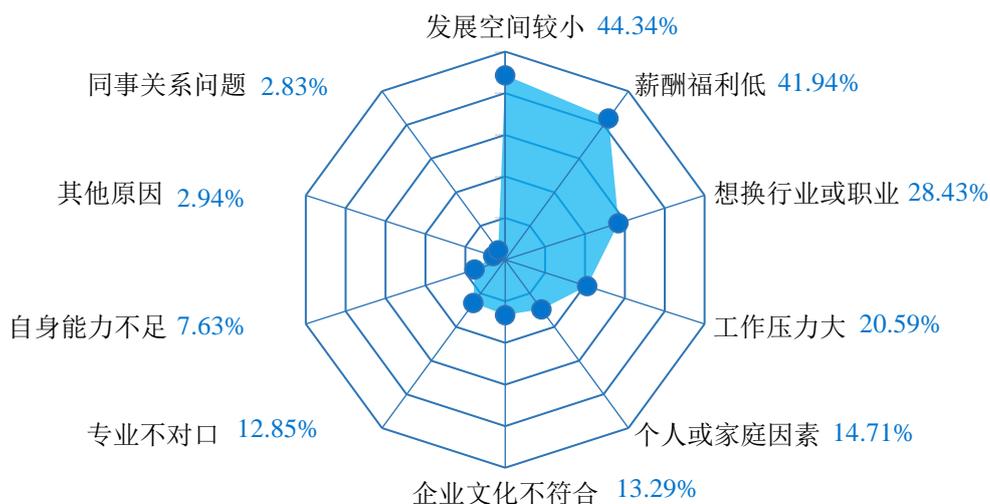


图 2-22 毕业生更换工作原因

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究



第三章 母校综合评价

本次调研从学校就业创业工作、教学工作、学生工作等方面收集了解 2021 届毕业生对母校的评价。专科毕业生对学校就业服务与指导工作、专业课程、教育教学水平的满意度分别为 98.43%、95.57%、98.87%；“四年一贯制”毕业生对学校就业服务与指导工作、专业课程、教育教学水平的满意度分别为 96.67%、96.11%、96.11%。

总体上，2021 届毕业生对母校的综合评价较高，专科毕业生对学校的总体满意度为 98.97% “四年一贯制”本科毕业生对学校的总体满意度为 97.22%。



第一节 学校就业创业工作评价

一、就创业服务与指导工作措施与成效

2021年，我校毕业生就业工作按照党和国家“六稳六保”政策要求，学校党委高度重视就业工作，把就业质量视为办学治校的生命线，为实现毕业生高质量就业。全校上下从讲政治高度抓就业、履职尽责干就业、以生为本促就业。通过立足服务地方经济，深化教育教学改革，加强校地协同、校企合作，持续推进就业质量提升工程，全面推进创业引领计划，全力打造毕业生就业创业工作的质量工程和民生工程。截止2021年11月1日，2021届6626名专科毕业生毕业去向落实率为97.95%，实现了稳中有进的就业工作目标。

（一）夯实就业质量工程，提高就业推动力

1. 组织健全，制度完善

学校高度重视毕业生就业创业工作，全面落实“一把手工程”，成立了以校主要领导为主任，分管领导为副主任的毕业生就业工作委员会、创新创业教育工作委员会，负责指导全校的就业创业工作；学校设有招生就业处和创新创业中心两个职能部门，二级学院建立以党政一把手为组长的院毕业生就业领导小组，分别负责毕业生就业创业工作的组织和实施，形成了“党政领导主管、职能部门主抓、相关单位协同、二级学院落实、全程全员参与”的就业创业工作运行机制。特别是新冠肺炎疫情防控常态下，毕业生就业面临严峻挑战。学校各级党政高度重视，多次开会研究部署就业工作。学校修订了《芜湖职业技术学院毕业生就业工作考核激励办法》、《芜湖职业技术学院大学生就业指导导师制实施办法》等一系列制度，保障就业创业工作顺利开展。

2. 指导科学，服务精准

（1）强化以就业指导课为主渠道的全程指导。通过模块化、全方位、全程化的就业创业指导课程教学服务，帮助学生树立正确的世界观人生观价值观，设计个性化的职业生涯规划书、培养创新创业意识和职业素养、熟悉国家、本省本市就业形势政策和学校相关规章制度、掌握求职技巧等。

（2）多部门合作做好毕业生就业创业困难帮扶服务。学校建立了帮扶工作组，相关职能部门通力合作，共同做好帮扶。每位毕业生帮扶责任到人。做到一生一卡，一生一册，进行分类帮扶，精准施策。一是资金帮扶：我校2021届6626名毕业生，1513人享受1500元标准的省级求职创业补贴，167人享受750元标准的校级求职创业补贴，2835人享受2000元/人标准的结对帮扶就学补贴。二是分类指导：帮扶对象中，对于家庭困难的，办理各级帮扶资金发放工作；对于就业目标不明确的，做好职业生涯规划辅导；对于有就业目标和意向的，有针对性推荐就业信息；对于缺乏就业技能的，组织技能培训。对有就业焦虑情

绪的毕业生，开通心理热线，提供心理咨询和疏导服务；有创业意向的，一对一进行创业指导。三是跟踪帮扶。对未就业帮扶对象，责任人要持续跟踪服务，不间断地做好就业引导，信息推送等，确保帮扶对象就业中不掉队。2021 届毕业生建档立卡对象 486 人，截止 2021 年 11 月 1 日，已就业 484 人，2 人准备考公，毕业去向落实率达到 99.26%，有就业意愿的达到百分之百就业。

(3) 做好专升本毕业生辅导。学校高度重视专升本辅导，学校克服重重困难，安排报考专升本的毕业生返校复习备考，安排优秀教师进行免费冲刺辅导和网络 QQ 等平台解答学生疑难问题，为备考学生助力。最终 3775 人报考，2954 人录取 2948 人升学，录取率达 78.25%。

(4) 做好毕业生征兵服务工作。学校通过全面动员，广泛宣传，精心组织，周密安排，2021 年有 269 人光荣入伍，其中毕业生入伍 150 人，圆满完成征集任务。

(5) 完善信息化平台建设。利用学校就业信息网、QQ 平台、微信公众号、毕业生就业管理服务系统等信息化手段做到广泛宣传、精准推送、快捷服务。

3. 拓展市场，搭建平台

(1) 走出去。积极推进毕业生就业市场健康发展。学校本着立足芜湖，面向安徽，辐射长三角的工作思路，坚持“请进来，走出去”工作方法，瞄准经济发展新常态、新业态，围绕芜湖市十四五战略新兴产业重大项目拓展就业新空间。2021 年学校积极参加长江三角洲区域一体化发展校企对接会、座谈会，先后赴芜湖、合肥、苏州等地开发区多家企业开展回访和毕业生跟踪调查，书记、校长带队调研走访了联合汽车电子、中集瑞江股份有限公司、芜湖经开区、芜湖高新区、芜湖三山区等 240 余家优质企业，并建立了毕业生就业基地与培养基地合作关系。分批分段组织学生代表进园区进企业，如组织学生进大浦农业基地、钻石飞机集团、安徽宝翔建设集团、共享物流产业园园参观，让毕业生了解实习就业环境，熟悉工作流程，便于毕业生做出科学的职业抉择。

(2) 请进来。学校积极为毕业生搭建线下和线上就业平台，建立了以学校大型招聘会为主、专业性小型招聘会、专场招聘会为辅的校园平台，学校为 2021 届毕业生与芜湖市人力资源和社会保障局联合举办 2 场“智慧芜湖*双高芜职”校级大型双选会，二级学院组织 12 场“专业*专场”规模性双选会，举办 2 场毕业生春季网络规模招聘会，7 月份举办“网络招聘周”活动。来校招聘单位共计 1109 家次，提供岗位数 36254 个，毕业生数与岗位数比达 1: 5.47，确保毕业生更加充分更高质量就业。

4. 优化队伍，整合资源

为更好的为学生开展就业创业指导，学校组建了一支专业化、职业化高水平的就业创业工作队伍 128 人，其中就业创业指导教师 78 人，有职业指导资格证书 69 人，有创业指导资格证书有 58 人。2021 年选派 16 人参加 TTT 培训，选派 8 名就业指导教师参加安徽省高校就业指导教师培训，选派 19 人参加创业指导师培训，还聘请了芜湖市人社局领导、知名企业的 HR、往届优秀毕业生、有创业经历的企业管理人员 162



人作为校外就业、创业指导专家，来校开展 76 场就业创业专题讲座。

学校就业创业队伍指导学生就业创业相关大赛多次获奖。我校作品在 2021 年第十五届安徽省大学生职业规划大赛中获金奖，学校获最佳组织奖，学校在第七届互联网+创新创业大赛中成功推荐全国高职院校首位创业学生获选素有中国教育界“三大奖”之称的第三届“创新创业英才奖”。

(二) 深化校企合作，提升就业竞争力

为进一步推动校企合作、产教融合，推进双高、职教本科建设，落实提质培优行动计划，学校与芜湖市教育局牵头组建成立芜湖职业教育联盟。学校出台《芜湖职业技术学院特色产业学院项目建设管理办法》，成立 11 家产业学院，并纳入学校质量工程项目：与阿里巴巴共建数字商业产业学院；与埃夫特共建智能装备产业学院；与自贸区成立自贸区产业学院；与南陵县政府共建智能物流产业学院；与华为共建人工智能产业学院；与芜湖市农业农村局共建乡村振兴产业学院；与奇安信共建网络安全产业学院；与广慧金通共建民航产业学院；与南京应节共建检验检疫产业学院；与中一检测共建材料与环境智慧检测产业学院；与金纬共建金纬机械产业学院。利用职业教育联盟横向平台和产业学院纵向平台，在人才培养、师资提升、项目申报、教材开发、实验实训室共建、社会服务、产学研等方面开展全方位、全过程合作。截至目前，学校共合作龙头企业 33 家，规上企业 257 家，合作企业超过 1000 家。2021 年新增与安徽建工集团、格力电器、南陵县政府、自贸区、芜湖市农业农村局、中车庞巴迪等单位约 49 家。同时积极申报并获批安徽省职业教育创新发展试验区皖江试验区项目 21 项。

通过平台建设，与企业开展深度合作，提升人才培养质量，努力为芜湖产业转型升级和经济社会发展提供人才和智力支撑。同时促进学校真正做到教育链、人才链与产业链、创新链四链联动，产业、行业、企业、职业、专业五业融通。

(三) 创新创业教育模式，扩大就业影响力

2021 年，芜湖职业技术学院全面对标“双高”建设和国家本科职业学校设置标准，致力于思创融合、专创融合、科创融合，大力推进创新创业教育工作向教学一线延伸和向学生学习阵地下沉，创新实践与创业孵化工作向社会服务延伸和向产业行业下沉，通过构建创新创业教育生态体系、健全优化创新创业课程体系、拓展丰富创新创业实践平台、夯实提升创新创业师资力量、建立健全创新创业保障机制，发掘专业建设、课堂教学、实习实训、科学研究、第二课堂等承载的创新创业教育和社会服务职能，激发全校师生参与创新创业教育与实践的积极性、主动性和创造性，打造创新创业人才培育高地。学校三门创新创业必修课程在一年级全体学生中普及使用；学校创新创业教育工作开始向“教育+社会服务”转型升级并取得显著成效：与芜湖高新区签订合作协议并设立校外创新创业成果转化中心；为地方政府结对帮扶地区、中等职业院校等提供创新创业教育与孵化智力服务；成功推荐全国高职院校首位创业学生获选素有中国教育界

“三大奖”之称的第三届“创新创业英才奖”；2名创业学生受邀参加芜湖“市委书记早餐会”，共商地方发展大计。

1. 全面实施层级课程体系和使用多维课程资源

学校在一年级全体学生中普及《创新设计》、《创新管理》、《创业基础》三门线上必修课程，开设了4个学分、四个专业方向的《创业实训》选修课程。学校主持开发的国家级《创新创业》教育教学资源库《双创案例》子库也同时配套使用。学校举办第九届“不忘初心砥砺前行，做有韧性的芜职创业人”大学生创业高峰论坛，国内一批知名专家和学校优秀创业学生一道，共商创新创业教育大计、分享创业实践心得。

2. 健全创新创业教育三级机构

学校充分发挥安徽省省级创新创业学院、安徽省AA级创业孵化基地、芜湖市创业孵化示范基地的资质和资源优势，更好地服务于“双高”院校建设任务，全面对标国家本科职业学校设置标准，为二级学院和相关教学部授牌，建设18个省级创新创业学院分院、省级创业孵化器分中心，发掘专业建设、课堂教学、实习实训、科学研究、第二课堂等承载创新创业教育教学和社会服务的职能。目前，学校已构建一支由100名专业、思政教师和管理者构成的校内专兼职创新创业教育教师队伍，以及103位由省内外高校知名学者、行业企业专家组成的校外兼职导师库。

3. 致力创新创业教育的社会服务

学校立项第三批8个创新创业双创成果转化项目，由在校学生担任项目第一主持人，项目作为学校自然科学研究项目立项。三批共计支持研究经费54万元，有力支撑了创新创业教育工作的市场落地。2021年9月，学校与高新区签订合作协议，就联合培养高素质产业人才、设立人才教学培养基地、高层次人才资源共建共享、人才“双挂双聘”、共建现代产业学院、共建开放式创新孵化和成果转化平台等深度达成共识；为地方政府结对帮扶地区开展智力输送，为芜湖所有中职学校开展创新创业教育师资培养和学生创业项目辅导等。创新创业教育“专创融合、科创融合、产教融合”工作内涵进一步拓展。

二、就业创业服务与指导工作评价

(一) 就业指导工作总体满意度

本校 2021 届专科毕业生对就业服务与指导工作的满意度为 98.43%，其中 39.71%的毕业生表示“非常满意”，40.50%表示“比较满意”，18.22%表示“一般满意”。

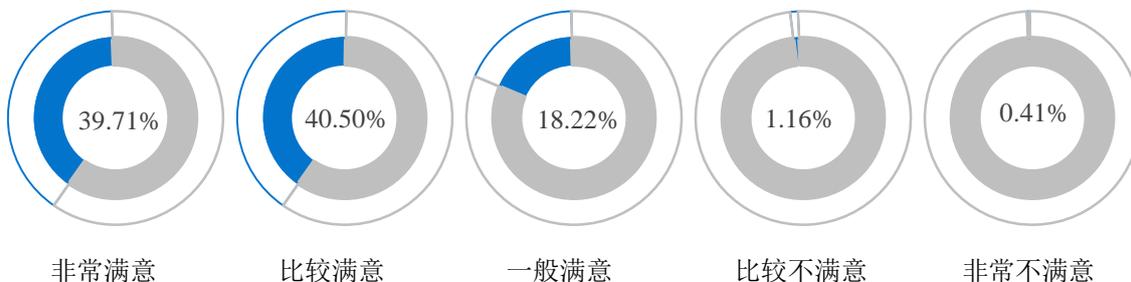


图 3-1 专科毕业生对就业指导工作总体满意度

“四年一贯制”本科毕业生的满意度为 96.67%，其中 19.44%的毕业生表示“非常满意”，50.00%表示“比较满意”，27.22%表示“一般满意”。

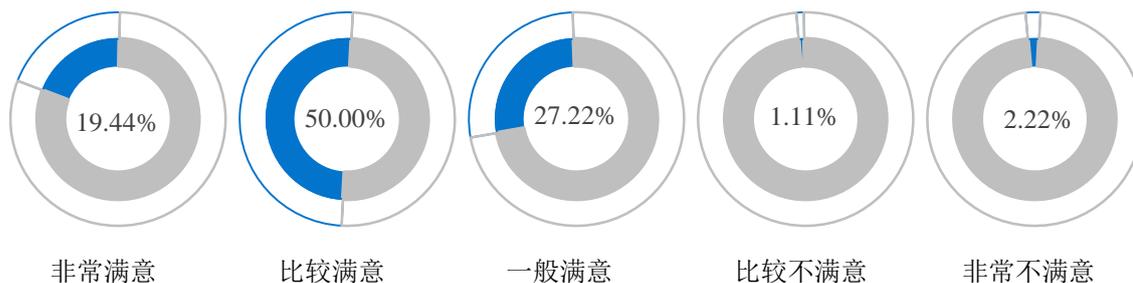


图 3-2 “四年一贯制”本科毕业生对就业指导工作总体满意度

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

(二) 毕业生就业政策了解程度

本校 2021 届专科毕业生对学生就业政策做过相应了解的比例为 88.54%。其中，“非常了解”的比例为 11.79%，“比较了解”的比例为 30.15%，“一般了解”的比例为 46.59%。

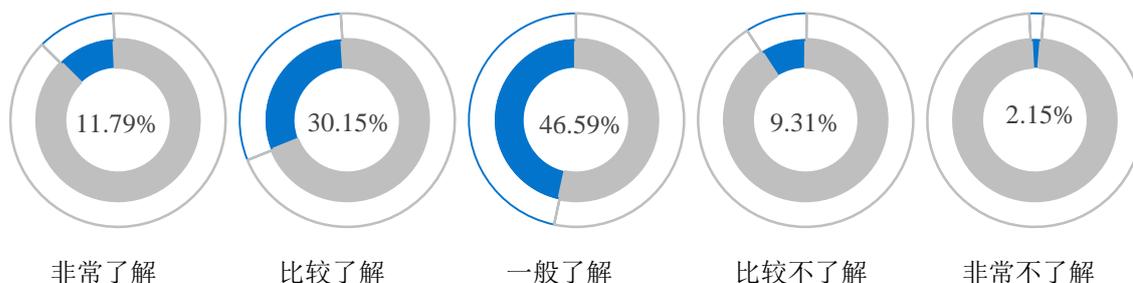


图 3-3 专科毕业生就业政策了解程度

“四年一贯制”毕业生对学生就业政策做过相应了解的比例为 87.22%。其中，“非常了解”的比例为 5.00%，“比较了解”的比例为 30.56%，“一般了解”的比例为 51.67%。

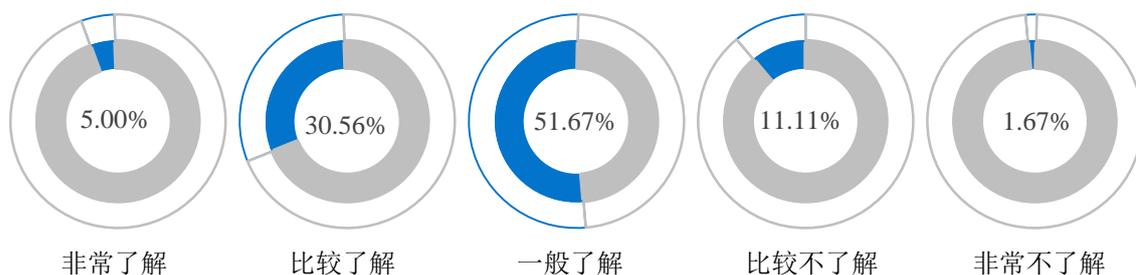


图 3-4 “四年一贯制”本科毕业生对就业政策了解程度

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

(三) 校园招聘会满意度

1. 校级招聘会满意度

本校 2021 届专科毕业生对学校大型招聘会的满意度为 96.92%，其中 37.28%的毕业生表示“非常满意”，37.48%表示“比较满意”，22.16%表示“一般满意”。

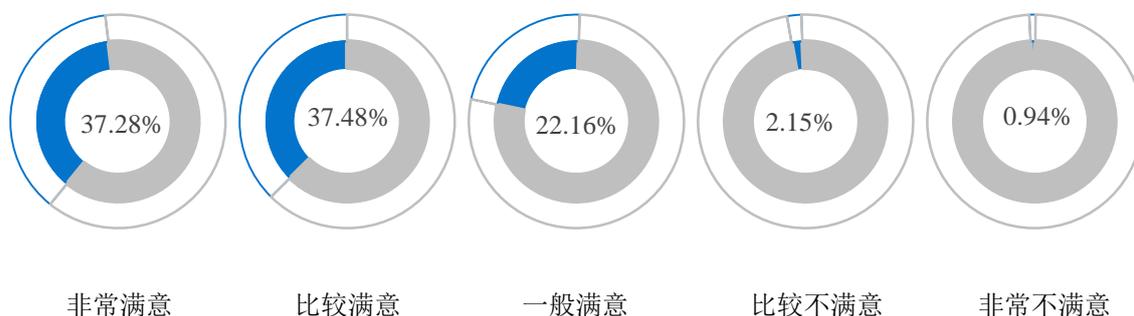


图 3-5 专科毕业生对校级招聘会满意度

“四年一贯制”本科毕业生对学校大型招聘会的满意度为 97.22%，其中 19.44%的毕业生表示“非常满意”，45.56%表示“比较满意”，32.22%表示“一般满意”。

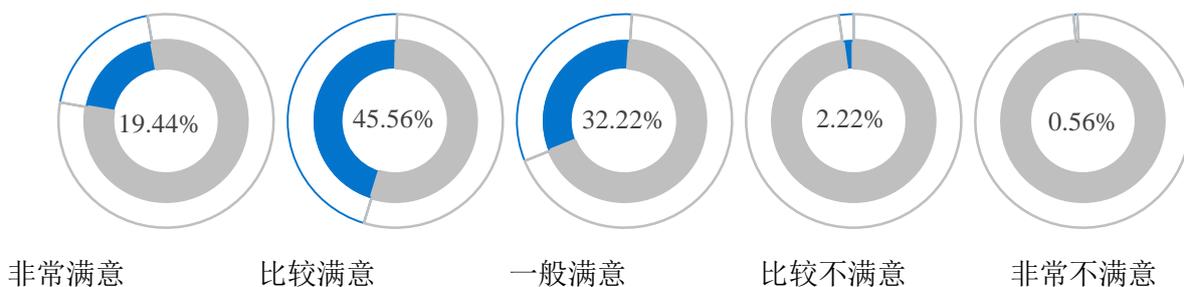


图 3-6 “四年一贯制”本科毕业生对校级招聘会满意度

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究



2. 二级学院招聘会评价

从专科各二级学院毕业生对所属二级学院招聘会的评价来看，汽车工程学院的毕业生对院系招聘会满意度最高，满意度为 98.03%。其次，材料工程学院的毕业生对本院系招聘会的满意度为 97.96%。共计有 8 个二级学院的毕业生对所属二级学院招聘会满意度超过了专科总体的满意度（96.82%）。

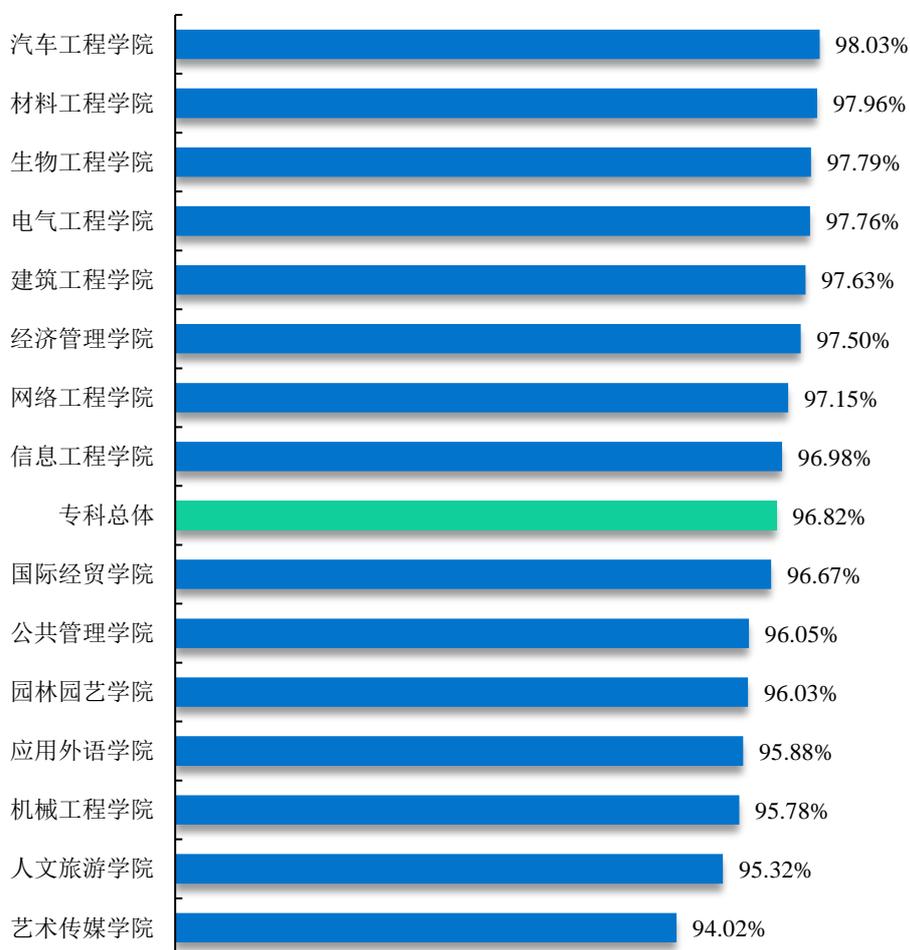


图 3-7 专科二级学院招聘会评价

“四年一贯制”本科毕业生中，机械工程学院毕业生对本院系招聘会的满意度为 97.75%，电气工程学院的毕业生对本院系招聘会的满意度为 96.70%。



图 3-8 “四年一贯制”本科二级学院招聘会评价

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

(四) 就业指导有效方式

62.00%的毕业生认为“课堂讲授”是毕业生认为最有效的就业指导工作形式，其次是职业生涯规划大赛（47.63%）这一形式。

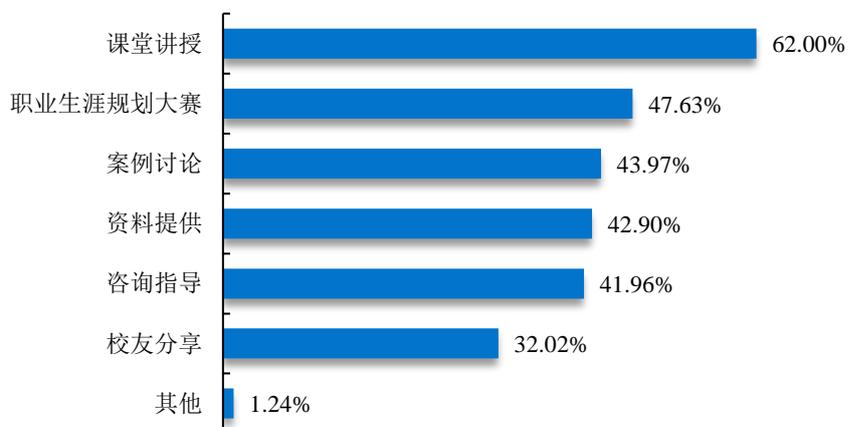


图 3-9 就业指导有效方式

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

三、创新创业教育与服务工作评价

(一) 创新创业教育与服务工作总体满意度

本校 2021 届专科毕业生对创新创业教育与服务工作的满意度为 98.43%，其中 37.04%的毕业生表示“非常满意”，40.10%表示“比较满意”，21.28%表示“一般满意”。

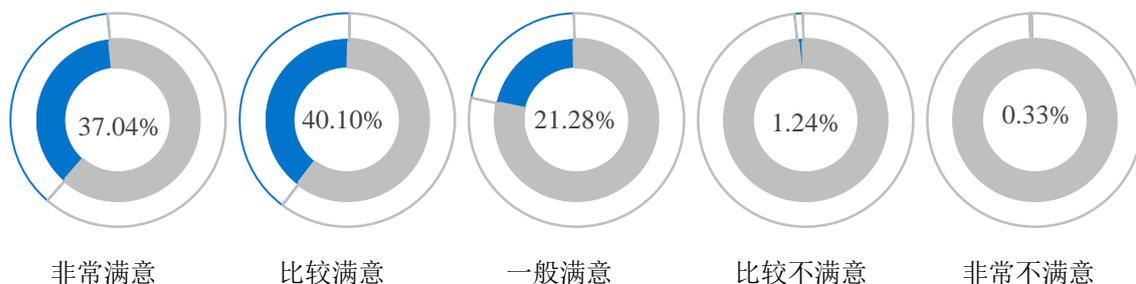


图 3-10 专科毕业生对创新创业教育与服务工作总体满意度

“四年一贯制”本科毕业生对创新创业教育与服务工作的满意度为 97.78%，其中 21.67%的毕业生表示“非常满意”，44.44%表示“比较满意”，31.67%表示“一般满意”。

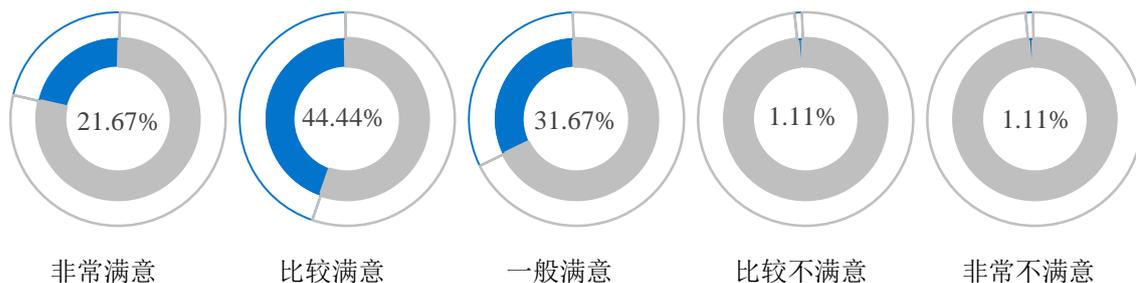


图 3-11 “四年一贯制”本科毕业生对创新创业教育与服务工作总体满意度

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

(二) 期望得到的创新教育与服务

2021 届毕业生中，78.75%表示期望得到创新思维、方法培训，50.98%表示希望得到成功人士经验分享。此外，还有部分学生期望得到专家咨询指导、创业资讯提供、政策解读等教育与服务。

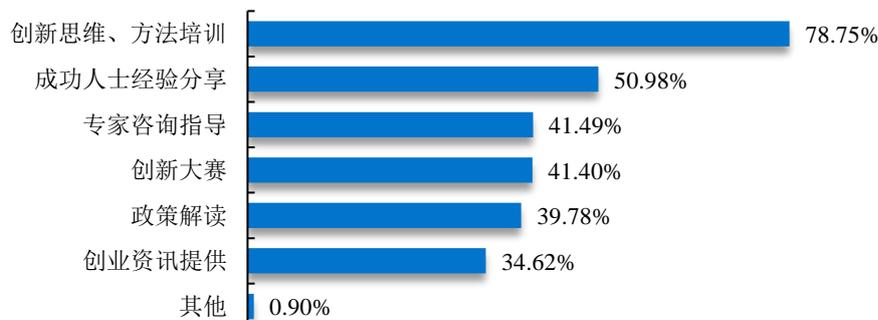


图 3-12 期望得到的创新教育与服务

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

(三) 创业环境与氛围评价

本校 2021 届专科毕业生对学校创新创业环境的好评度为 97.98%，其中，表示“非常好”的比例为 34.38%，表示“比较好”的比例为 39.26%，表示“一般好”的比例为 24.34%。

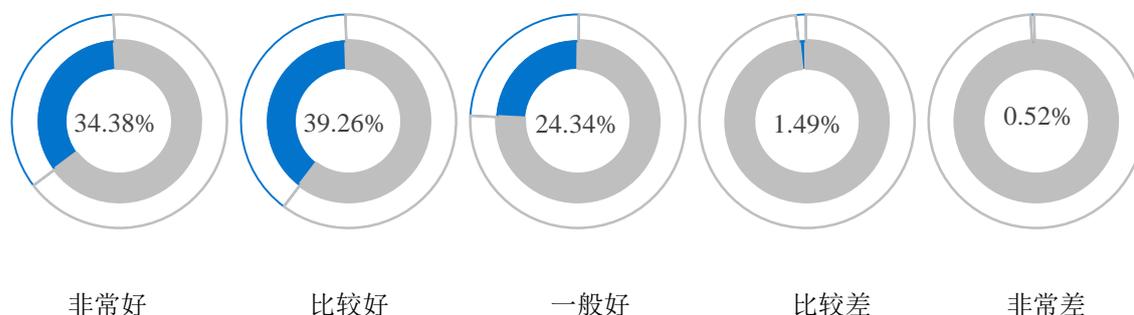


图 3-13 专科毕业生对创业环境与氛围评价

“四年一贯制”本科毕业生对学校创新创业环境的好评度为 94.44%，其中，表示“非常好”的比例为 18.89%，表示“比较好”的比例为 40.00%，表示“一般好”的比例为 35.56%。

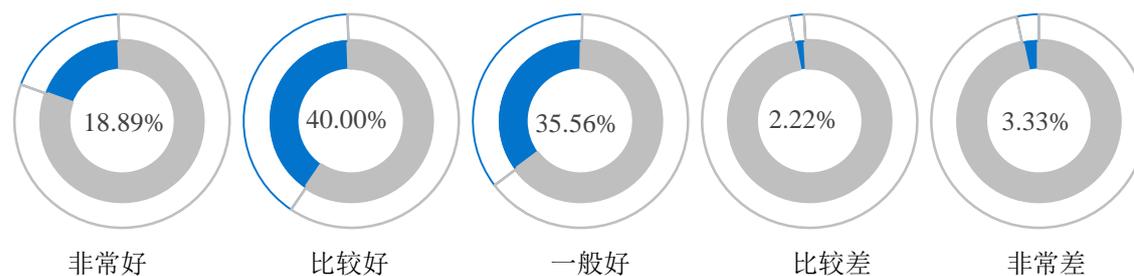


图 3-14 “四年一贯制”本科毕业生对创业环境与氛围评价

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究



第二节 教学工作评价

一、毕业生自我评价

(一) 毕业生综合能力评价

毕业生对自我的综合能力进行评价，满分为 10 分。

从评价结果来看，毕业生普遍认为自己的环境适应能力最高，得分 8.07 分。其次是团队合作能力，评价得分为 7.92 分。毕业生的英语能力是所有能力中最为欠缺的，评价得分为 6.73 分。

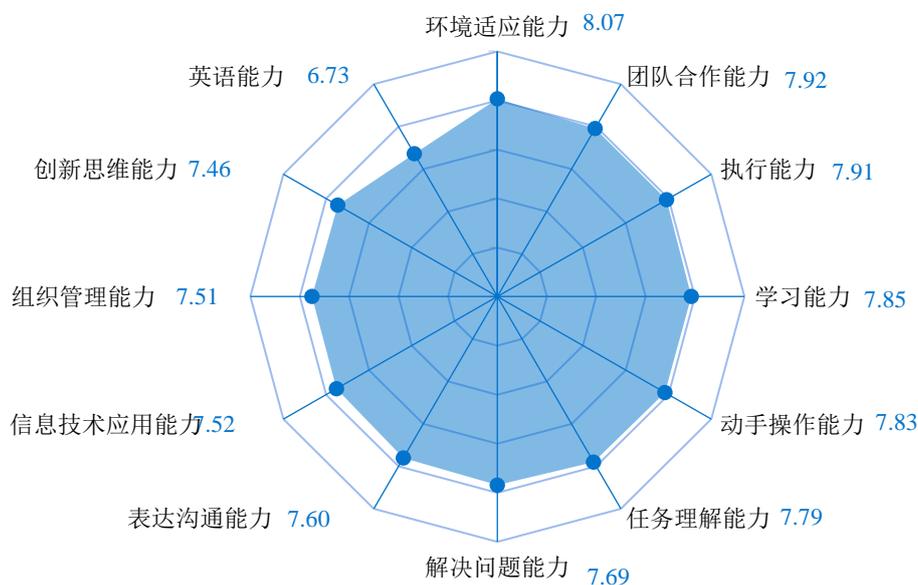


图 3-15 毕业生自我综合能力评价

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

(二) 毕业生综合能力提升度

本校 2021 届专科毕业生表示在校期间综合能力得到提升的比例为 97.70%。其中，表示“提升很大”、“提升较大”、“提升一般”的比例分别为 28.68%、42.93%、26.08%。

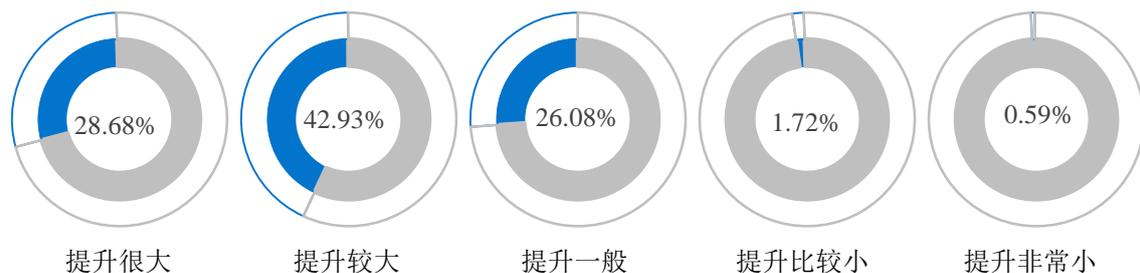


图 3-16 专科毕业生综合能力提升度

“四年一贯制”本科毕业生表示在校期间综合能力得到提升的比例为 98.33%。其中，表示“提升很大”、“提升较大”、“提升一般”的比例分别为 17.78%、49.44%、31.11%。

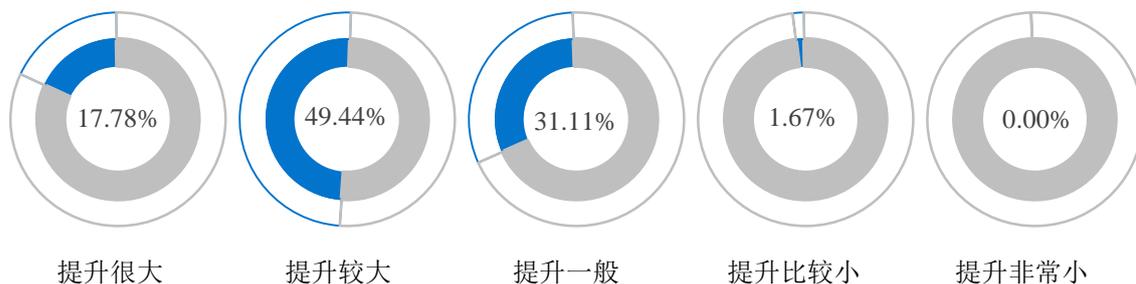


图 3-17 “四年一贯制”本科毕业生综合能力提升度

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

二、专业评价

(一) 专业课程满意度

本校 2021 届专科毕业生对专业课程的满意度为 95.57%，“四年一贯制”本科毕业生对专业课程的满意度为 96.11%。

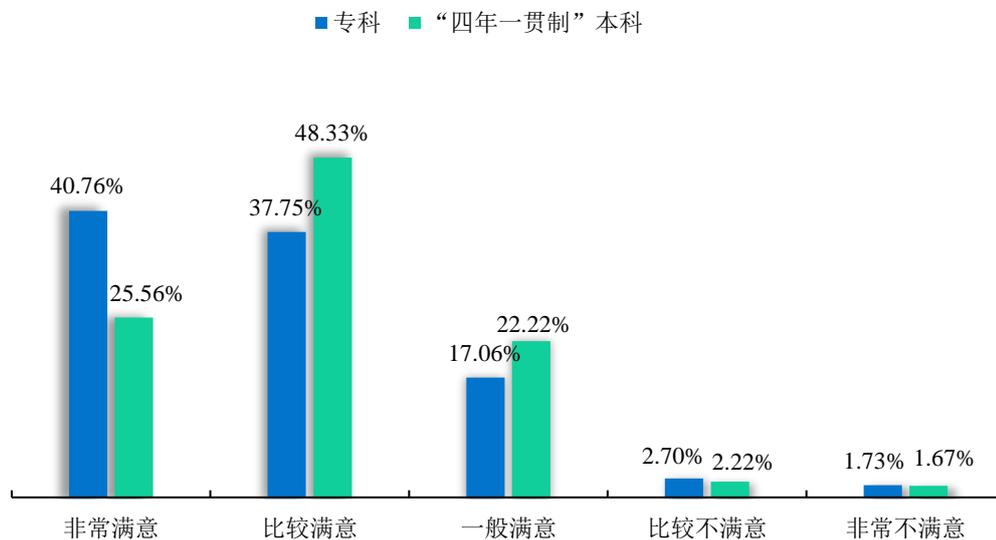


图 3-18 毕业生对专业课程的满意度

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究



从专科专业来看，汽车智能技术、应用化工技术、道路桥梁工程技术、环境艺术设计 4 个专业的毕业生对本专业课程满意度均达到 100%。共计 72 个专业的专业课程满意度在 90.00%及以上。

表 3-1 专科专业课程满意度

专科专业	专业课程满意度	专科专业	专业课程满意度
汽车智能技术	100.00%	电线电缆制造技术	95.83%
应用化工技术	100.00%	互联网金融	95.74%
道路桥梁工程技术	100.00%	高分子材料工程技术	95.73%
环境艺术设计	100.00%	工业分析技术	95.65%
园林工程技术	99.26%	机电一体化技术	95.59%
人力资源管理	98.81%	食品营养与检测	95.45%
物联网应用技术	98.57%	商务经纪与代理	95.35%
电子信息工程技术	98.41%	经济信息管理	95.31%
建设工程监理	98.39%	宠物养护与驯导	95.16%
计算机应用技术	98.25%	模具设计与制造	95.08%
物业管理	98.23%	软件技术	95.04%
汽车营销与服务	98.08%	嵌入式技术与应用	94.83%
报关与国际货运	98.04%	动漫设计	94.67%
应用韩语	97.92%	动物防疫与检疫	94.44%
电子制造技术与设备	97.83%	云计算技术与应用	94.12%
工商企业管理	97.78%	工业机器人技术	94.03%
应用英语	97.73%	计算机网络技术	94.03%
数控设备应用与维护	97.67%	商务日语	93.90%
电气自动化技术	97.60%	电子商务	93.71%
汽车检测与维修技术	97.50%	室内艺术设计	93.65%
城市轨道交通机电技术	97.37%	广告设计与制作	93.10%
园林技术	97.25%	汽车制造与装配技术	93.10%
数控技术	97.22%	港口物流管理	92.45%
空中乘务	97.14%	数字媒体艺术设计	92.31%
工程造价	97.12%	移动通信技术	92.19%
公共事务管理	97.06%	大数据技术与应用	91.80%
建设工程管理	96.91%	文秘	91.57%
建筑工程技术	96.90%	应用电子技术	91.49%
环境监测与控制技术	96.67%	食品生物技术	91.38%
建筑材料检测技术	96.67%	飞机机电设备维修	91.07%
机械设计与制造	96.64%	园艺技术	90.91%
旅游管理	96.40%	国际经济与贸易	90.63%
计算机信息管理	96.30%	酒店管理	90.54%
药品生产技术	96.25%	药品质量与安全	90.00%
港口与航运管理	96.15%	产品艺术设计	89.66%
商务英语	96.09%	市场营销	88.98%
风景园林设计	95.89%	国际商务	88.37%
会计	95.83%		

“四年一贯制”本科专业中，自动化专业毕业生对专业课程满意度为 96.70%，机械设计制造及其自动化专业毕业生对专业课程的满意度为 95.51%。

表 3-2 “四年一贯制”本科专业课程满意度

“四年一贯制”本科专业	专业课程满意度	“四年一贯制”本科专业	专业课程满意度
自动化	96.70%	机械设计制造及其自动化	95.51%

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

(二) 专业前景

本校 2021 届专科毕业生认为本专业有前景的比例为 96.55%，“四年一贯制”本科毕业生认为本专业有前景的比例为 98.33%。

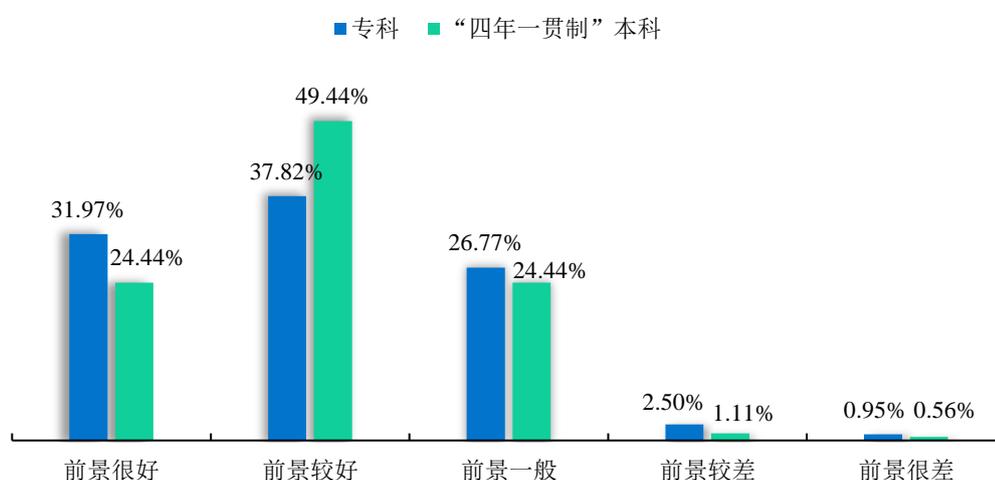


图 3-19 毕业生对本专业前景的评价

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

专科专业中，应用英语、商务英语、汽车智能技术等 12 个专业的毕业生认为本专业有前景的比例达 100%。此外，共计 44 个专业的毕业生认为本专业有前景的比例高于专科毕业生认为专业有前景的总体比例（96.55%）。

表 3-3 专科专业前景

专科专业	专业前景	专科专业	专业前景
应用英语	100.00%	互联网金融	96.81%
商务英语	100.00%	模具设计与制造	96.72%
汽车智能技术	100.00%	大数据技术与应用	96.72%
城市轨道交通机电技术	100.00%	环境艺术设计	96.67%
工业机器人技术	100.00%	市场营销	96.61%
宠物养护与驯导	100.00%	产品艺术设计	96.55%
云计算技术与应用	100.00%	数控技术	96.30%



专科专业	专业前景	专科专业	专业前景
电气自动化技术	100.00%	数字媒体艺术设计	96.15%
嵌入式技术与应用	100.00%	机电一体化技术	96.08%
电子信息工程技术	100.00%	应用电子技术	95.74%
工程造价	100.00%	空中乘务	95.71%
广告设计与制作	100.00%	药品质量与安全	95.71%
会计	99.31%	工商企业管理	95.56%
建筑工程技术	99.22%	园林技术	95.41%
软件技术	99.17%	国际经济与贸易	95.31%
计算机应用技术	99.12%	报关与国际货运	95.10%
人力资源管理	98.81%	环境监测与控制技术	95.00%
商务日语	98.78%	应用化工技术	95.00%
动物防疫与检疫	98.61%	汽车检测与维修技术	95.00%
移动通信技术	98.44%	建筑材料检测技术	95.00%
室内艺术设计	98.41%	风景园林设计	94.52%
道路桥梁工程技术	98.25%	计算机信息管理	94.44%
汽车营销与服务	98.08%	港口与航运管理	94.23%
电线电缆制造技术	97.92%	建设工程监理	93.55%
电子制造技术与设备	97.83%	工业分析技术	93.48%
园林工程技术	97.78%	动漫设计	93.33%
汽车制造与装配技术	97.70%	数控设备应用与维护	93.02%
国际商务	97.67%	文秘	92.77%
商务经纪与代理	97.67%	药品生产技术	92.50%
机械设计与制造	97.48%	应用韩语	91.67%
高分子材料工程技术	97.44%	飞机机电设备维修	91.07%
物业管理	97.35%	园艺技术	90.91%
旅游管理	97.30%	公共事务管理	89.71%
酒店管理	97.30%	经济信息管理	89.06%
物联网应用技术	97.14%	食品营养与检测	86.36%
计算机网络技术	97.01%	食品生物技术	86.21%
建设工程管理	96.91%	港口物流管理	84.91%
电子商务	96.86%		

“四年一贯制”本科专业中，自动化专业的毕业生认为本专业有发展前景的比例达 100.00%，机械设计制造及其自动化专业有 96.63%的毕业生认为本专业有发展前景。

表 3-4 “四年一贯制”本科专业前景

“四年一贯制”本科专业	专业前景	“四年一贯制”本科专业	专业前景
自动化	100.00%	机械设计制造及其自动化	96.63%

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

(三) 专业课程对工作帮助程度

2021 届专科毕业生中，认为专业知识对工作有一定帮助的比例为 93.93%。“四年一贯制”本科毕业生中，认为专业知识对工作有一定帮助的比例为 98.89%。

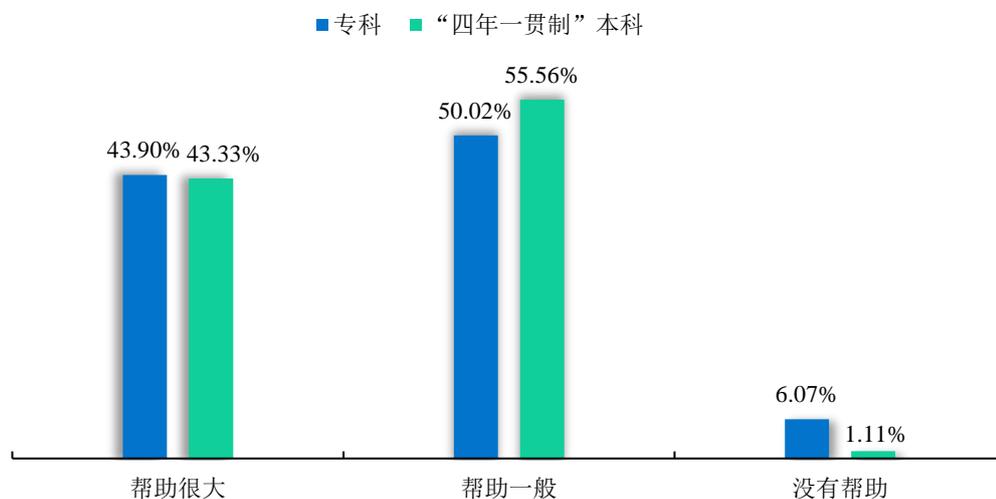


图 3-20 专业课程对毕业生工作帮助程度

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

(四) 专业课程满足市场需要程度

专科毕业生中，认为专业知识符合市场需要的比例为 97.03%，其中，表示“非常符合”、“比较符合”、“一般符合”的比例分别为 32.19%、41.15%、23.68%。

“四年一贯制”本科毕业生中，认为专业知识符合市场需要的比例为 98.89%，其中，表示“非常符合”、“比较符合”、“一般符合”的比例分别为 26.11%、55.00%、17.78%。

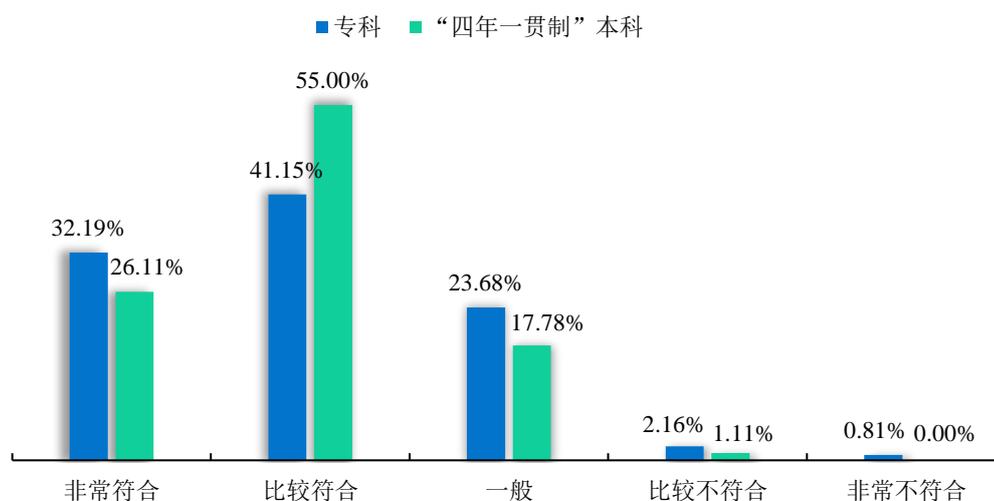


图 3-21 专业课程满足市场需要程度

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

三、教育管理综合评价

(一) 教学综合水平评价

本校 2021 届专科毕业生对本校的教育教学总体水平的满意度为 98.87%，“四年一贯制”本科毕业生对本校的教育教学总体水平的满意度为 96.11%。

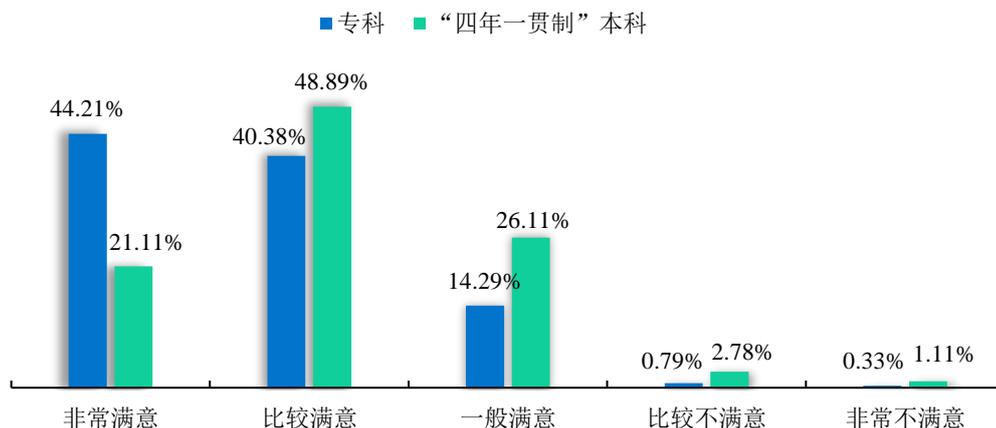


图 3-22 教学综合水平评价

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

(二) 教学改进分析

51.28%的毕业生表示希望教学过程中需要增强教学内容实用性。其次，50.00%的毕业生表示希望积极调动学生学习情绪。

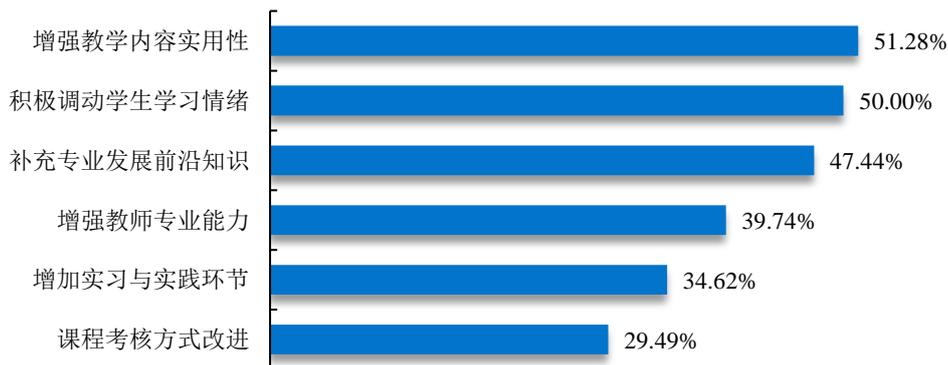


图 3-23 教学改进分析

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究



第三节 学生工作评价

一、学生工作总体评价

本校 2021 届专科毕业生对学生工作的总体满意度为 98.33%，其中表示“非常满意”、“比较满意”、“一般满意”的比例分别为 43.47%、39.23%、15.63%。

“四年一贯制”本科毕业生对学生工作的总体满意度为 96.67%，其中表示“非常满意”、“比较满意”、“一般满意”的比例分别为 21.11%、51.11%、15.63%。

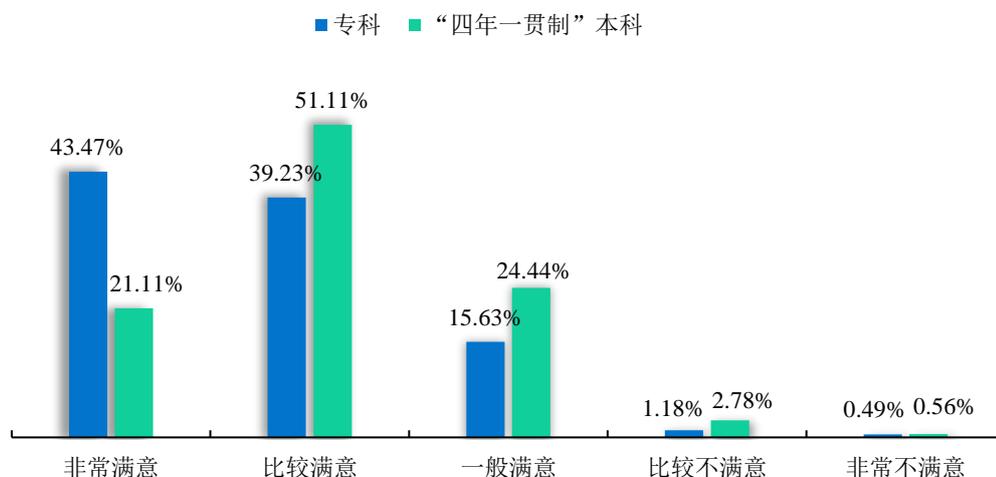


图 3-24 学生工作总体评价

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

二、辅导员评价

（一）辅导员关爱学生评价

本校 2021 届专科毕业生对辅导员关爱学生的满意度为 98.14%，其中表示“非常满意”、“比较满意”、“一般满意”的比例分别为 49.45%、33.86%、14.83%。

“四年一贯制”本科毕业生对辅导员关爱学生的满意度为 97.78%，其中表示“非常满意”、“比较满意”、“一般满意”的比例分别为 40.56%、40.00%、17.22%。

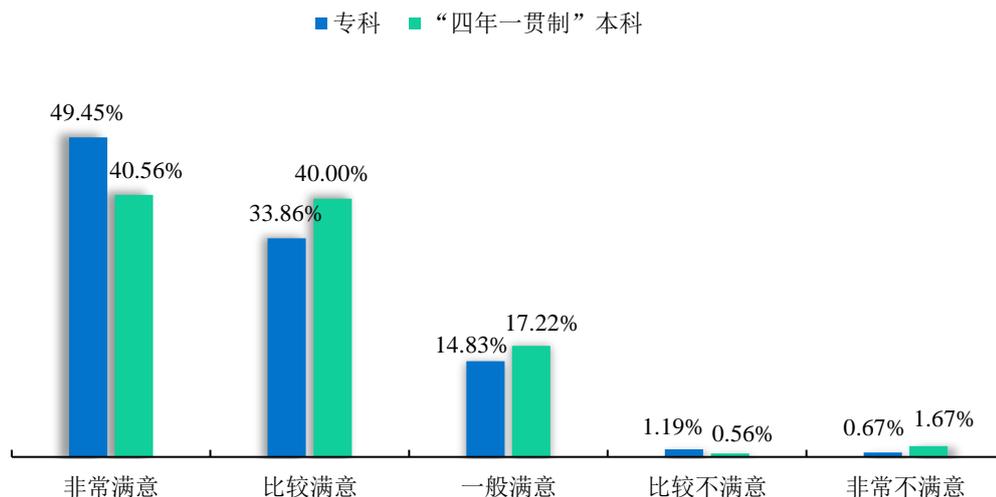


图 3-25 辅导员关爱学生评价

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

(二) 辅导员师生交流满意度评价

2021 届专科毕业生对与辅导员交流情况的满意度为 98.14%， “四年一贯制” 本科毕业生对与辅导员交流情况的满意度为 97.78%。

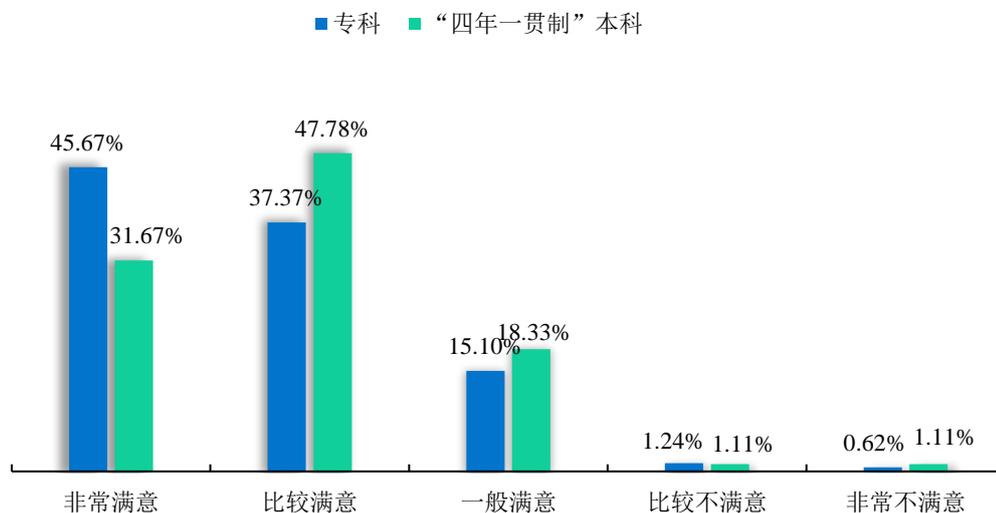


图 3-26 辅导员师生交流满意度评价

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

三、社团活动评价

参加过社团活动的专科毕业生对社团活动的满意度为 98.65%，“四年一贯制”本科毕业生对社团活动的满意度为 92.02%。

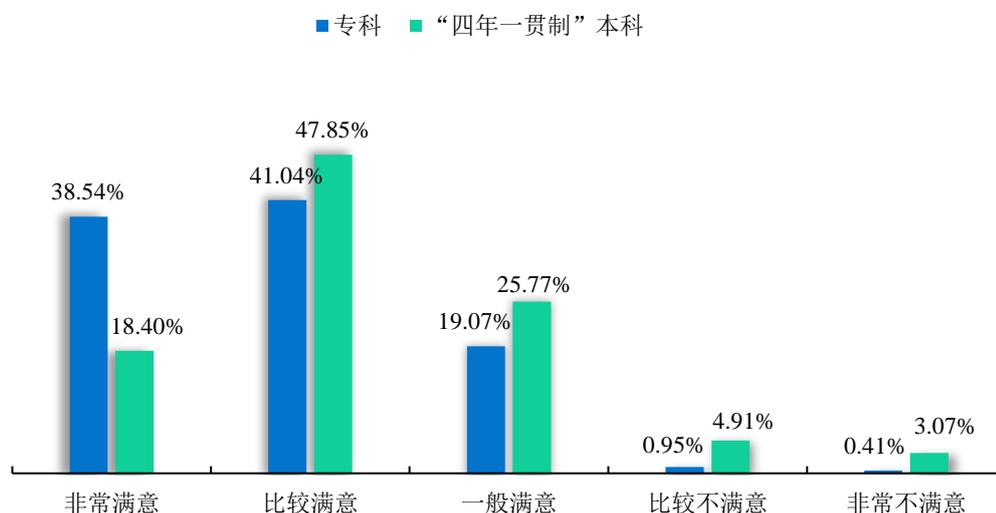


图 3-27 社团活动评价

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

四、社会实践活动评价

参加过社会实践活动的专科毕业生对社会实践活动的满意度为 99.03%，“四年一贯制”本科毕业生对社会实践活动的满意度为 95.63%。

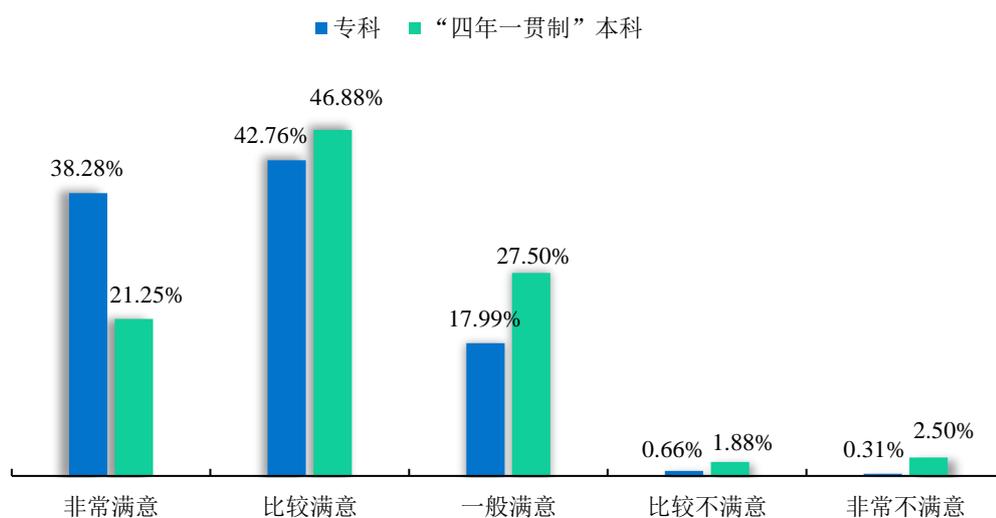


图 3-28 社会实践活动评价

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究



五、学校生活服务评价

本校 2021 届专科毕业生对学校生活服务工作的满意度为 98.73%，“四年一贯制”本科毕业生对生活服务的满意度为 98.33%。

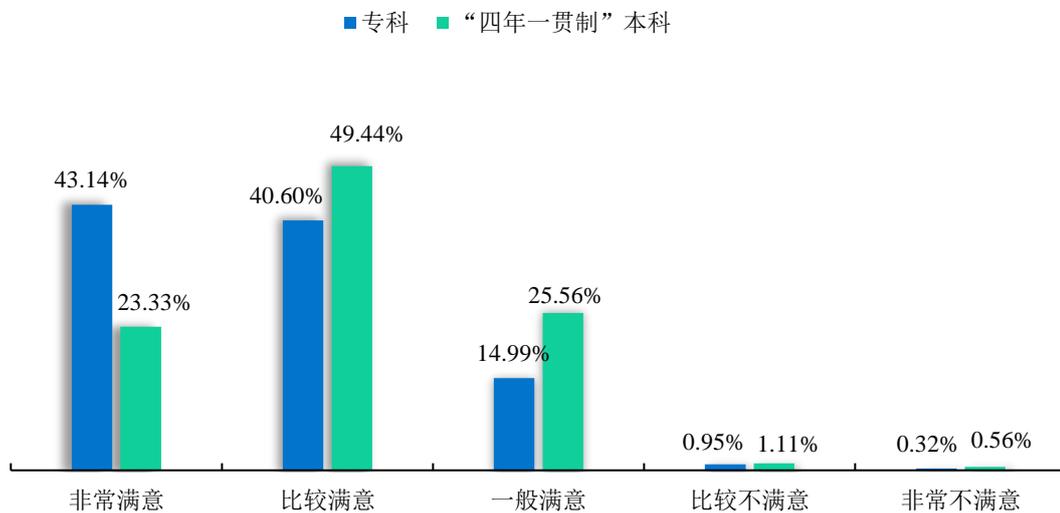


图 3-29 学校生活服务评价

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究



第四节 母校总体评价

一、母校总体满意度

本校 2021 届专科毕业生对学校的总体满意度为 98.97%。其中，表示“非常满意”、“比较满意”、“一般满意”的比例分别为 50.44%、37.83%、10.70%。

“四年一贯制”本科毕业生对学校的总体满意度为 97.22%。其中，表示“非常满意”、“比较满意”、“一般满意”的比例分别为 23.33%、50.00%、23.89%。

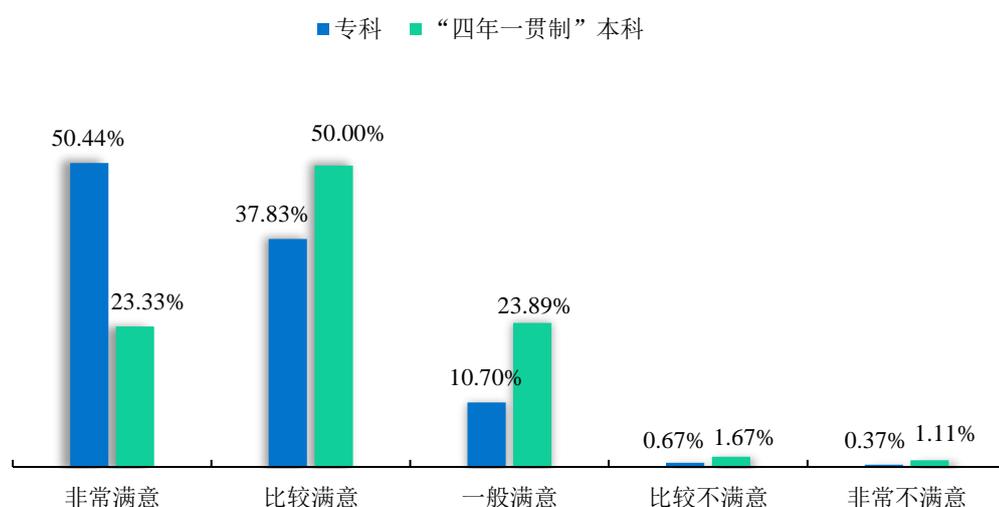


图 3-30 毕业生对母校总体满意度

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

二、母校推荐意愿

2021 届专科毕业生有 96.47% 表示在同等分数同等情况下愿意推荐母校给他人就读，“四年一贯制”本科有 82.22% 表示愿意推荐母校给他人就读。



图 3-31 母校推荐意愿

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究



第四章 就业发展趋势研判

通过对芜湖职业技术学院 2019 届、2020 届、2021 届三届毕业生毕业当年的就业数据进行对比分析，发现 2019-2021 届专科毕业生毕业去向落实率总体保持稳定趋势，毕业去向落实率保持在 95.00%以上。2019-2021 届专科毕业生和“四年一贯制”本科毕业生主要就业地域集中在安徽省内，更为突出的是芜湖市为主阵地。专科毕业生和“四年一贯制”本科毕业生月收入呈现连续增长趋势，工作与专业对口度总体趋于稳定，就业满意度趋于稳定。



第一节 毕业生就业形势变化趋势

一、平均毕业去向落实率变化趋势

2019-2021 届专科毕业生毕业去向落实率均保持在 95.00% 以上。“四年一贯制”本科毕业生近三年毕业去向落实率波动较大，2020 届相较于 2019 届下降了 13.28%，2021 届相较于 2020 届上升了 6.12%。疫情过后，毕业生 2021 年就业形势有所好转。

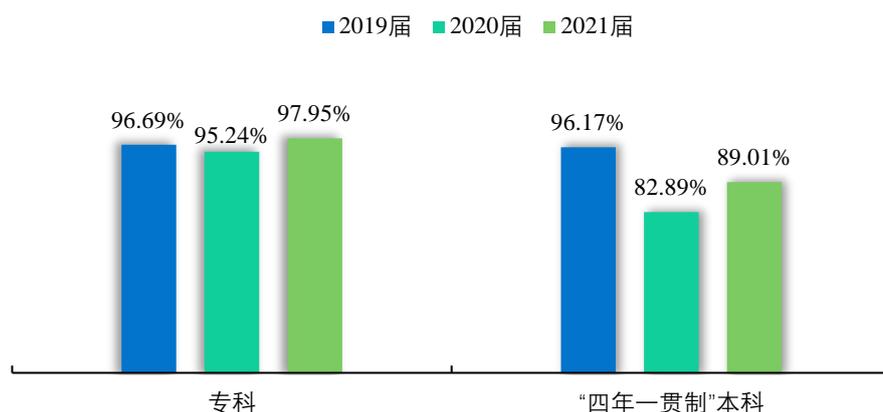


图 4-1 毕业生毕业去向落实率变化趋势

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

2019 届至 2021 届专科各二级学院、各专业毕业去向落实率趋势，如下表所示：

表 4-1 专科专业毕业去向落实率变化趋势

二级学院	2019 届	2020 届	2021 届
材料工程学院	97.78%	95.05%	97.23%
电气工程学院	97.15%	97.36%	98.46%
公共管理学院	93.54%	97.21%	97.07%
国际经贸学院	96.47%	93.01%	98.19%
机械工程学院	94.37%	96.78%	98.04%
建筑工程学院	94.97%	93.56%	97.99%
经济管理学院	96.69%	95.28%	98.30%
汽车工程学院	97.37%	95.80%	98.39%
人文旅游学院	97.90%	95.09%	96.76%
生物工程学院	97.05%	95.68%	98.78%
网络工程学院	97.01%	94.72%	98.63%
信息工程学院	98.45%	93.98%	97.03%
艺术传媒学院	96.41%	96.39%	98.46%
应用外语学院	97.15%	94.91%	98.81%
园林园艺学院	97.03%	94.75%	96.65%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台



表 4-2 专科专业毕业去向落实率变化趋势

专业	2019 届	2020 届	2021 届
保险	97.92%	85.71%	—
报关与国际货运	99.17%	92.97%	99.07%
产品艺术设计	95.83%	96.88%	96.88%
城市轨道交通机电技术	—	—	100.00%
宠物养护与驯导	100.00%	93.33%	100.00%
大数据技术与应用	—	—	96.77%
道路桥梁工程技术	—	—	96.77%
电气自动化技术	96.25%	97.45%	96.65%
电线电缆制造技术	95.74%	100.00%	100.00%
电子商务	96.05%	96.86%	97.50%
电子信息工程技术	98.36%	91.04%	97.22%
电子制造技术与设备	98.11%	93.48%	100.00%
动漫设计	97.73%	93.24%	98.77%
动物防疫与检疫	96.55%	95.38%	97.30%
飞机机电设备维修	—	—	93.22%
风景园林设计	100.00%	93.86%	100.00%
港口物流管理	97.96%	92.31%	96.30%
港口与航运管理	85.11%	93.88%	98.08%
高分子材料工程技术	97.74%	95.35%	96.92%
工程机械运用技术	97.92%	87.80%	—
工程造价	93.83%	95.97%	97.87%
工商企业管理	98.36%	97.78%	97.78%
工业分析技术	95.92%	98.31%	97.87%
工业机器人技术	98.51%	100.00%	98.65%
公共事务管理	100.00%	96.92%	98.53%
广告设计与制作	100.00%	100.00%	100.00%
国际经济与贸易	100.00%	92.00%	100.00%
国际商务	92.16%	98.00%	96.15%
互联网金融	—	—	98.18%
环境监测与控制技术	—	—	98.33%
环境艺术设计	100.00%	100.00%	100.00%
会计	95.98%	92.12%	98.64%
机电一体化技术	97.27%	97.78%	100.00%
机械设计与制造	94.96%	98.33%	98.46%
计算机网络技术	97.08%	98.62%	100.00%
计算机系统与维护	100.00%	—	—
计算机信息管理	100.00%	97.00%	96.77%
计算机应用技术	98.11%	90.83%	96.58%
建设工程管理	93.39%	93.75%	99.11%
建设工程监理	96.61%	98.21%	98.44%
建筑材料检测技术	98.86%	96.84%	95.24%
建筑钢结构工程技术	96.08%	—	—
建筑工程技术	97.56%	90.98%	97.73%

专业	2019 届	2020 届	2021 届
经济信息管理	86.89%	96.72%	95.38%
精细化工技术	98.25%	91.07%	—
酒店管理	99.39%	95.83%	98.16%
空中乘务	97.73%	95.48%	98.64%
旅游管理	94.70%	93.23%	93.22%
模具设计与制造	98.51%	94.67%	100.00%
汽车电子技术	97.78%	86.05%	—
汽车检测与维修技术	95.31%	98.98%	98.81%
汽车营销与服务	100.00%	100.00%	100.00%
汽车制造与装配技术	100.00%	91.11%	100.00%
汽车智能技术	100.00%	97.06%	97.01%
嵌入式技术与应用	97.73%	96.67%	96.88%
人力资源管理	93.67%	98.70%	97.78%
软件技术	94.44%	86.44%	99.19%
商务经纪与代理	97.67%	90.74%	95.65%
商务日语	94.07%	94.19%	98.82%
商务英语	100.00%	94.87%	97.76%
食品生物技术	98.77%	91.55%	100.00%
食品营养与检测	96.21%	99.21%	97.56%
市场营销	97.32%	97.67%	99.21%
室内艺术设计	—	—	96.83%
数控技术	90.20%	94.64%	95.04%
数控设备应用与维护	98.28%	98.08%	100.00%
数字媒体艺术设计	94.05%	94.74%	100.00%
文秘	100.00%	96.51%	98.88%
物联网应用技术	98.40%	96.15%	98.67%
物业管理	94.12%	96.67%	96.61%
药品生产技术	95.31%	95.77%	100.00%
药品质量与安全	96.05%	96.10%	98.67%
移动通信技术	98.31%	86.54%	94.20%
应用电子技术	100.00%	98.44%	95.74%
应用韩语	94.12%	100.00%	100.00%
应用化工技术	97.47%	92.31%	98.36%
应用英语	99.03%	90.32%	100.00%
园林工程技术	95.65%	93.48%	96.43%
园林技术	96.36%	93.15%	92.37%
园艺技术	96.36%	94.55%	97.83%
云计算技术与应用	—	—	98.11%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台



2019 届至 2021 届“四年一贯制”本科各二级学院、各专业毕业去向落实率趋势，如下表所示：

表 4-3 “四年一贯制”本科专业毕业去向落实率变化趋势

二级学院	专业	2019 届	2020 届	2021 届
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	97.78%	85.42%	95.60%
电气工程学院	自动化	94.62%	80.22%	82.42%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

二、就业主要就业形式变化趋势

从专科毕业生主要就业形式来看，2021 届毕业生较 2020 届毕业生以签就业协议形式就业的比例稍有下降；近三年毕业生升学率呈明显上升趋势。

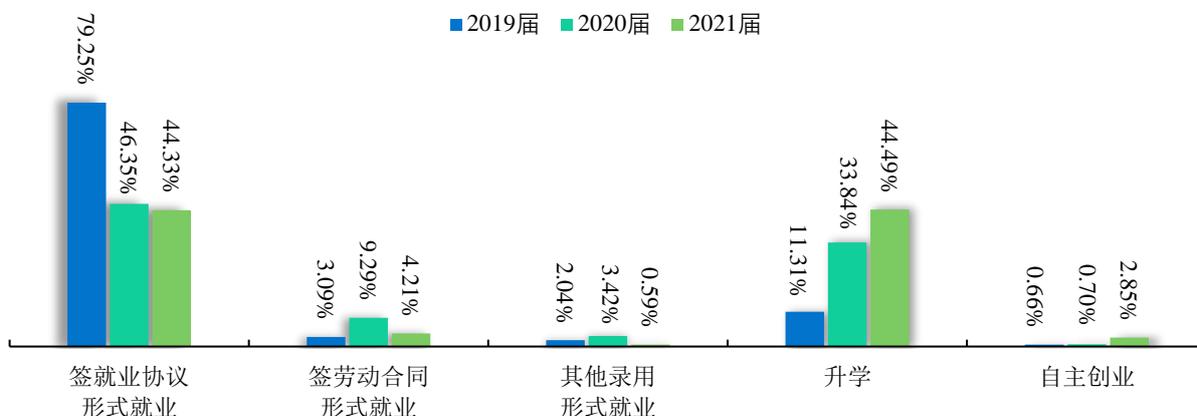


图 4-2 专科毕业生毕业去向变化趋势

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

从“四年一贯制”本科毕业生主要就业形式来看，2021 届较 2020 届毕业生以签就业协议形式就业的比例上有所上升，近三年升学比例逐年上升。

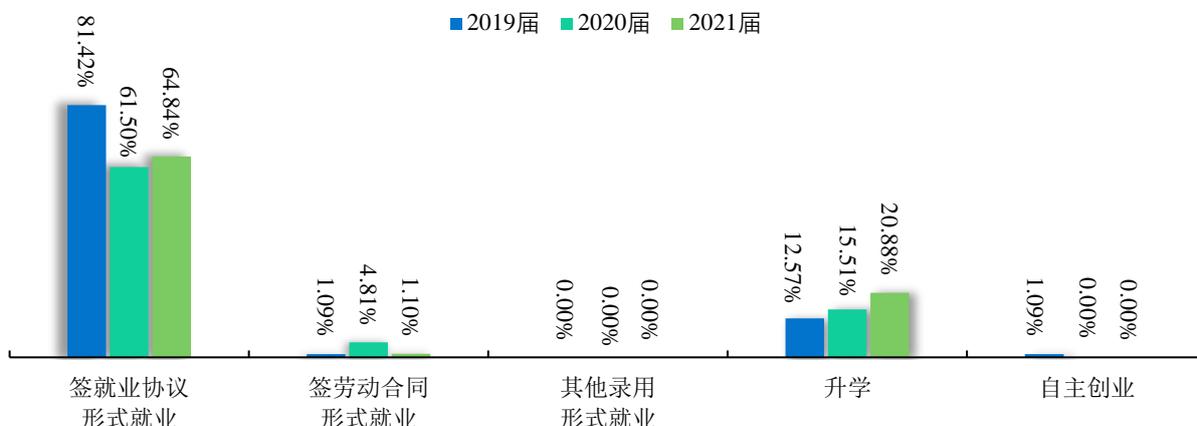


图 4-3 “四年一贯制”本科毕业生毕业去向变化趋势

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

三、主要就业地域变化分析

2019-2021 届专科毕业生在安徽省内就业的比例逐年递增，在江苏省、上海市、浙江省、广东省、北京市就业的比例均呈现逐年递减趋势。

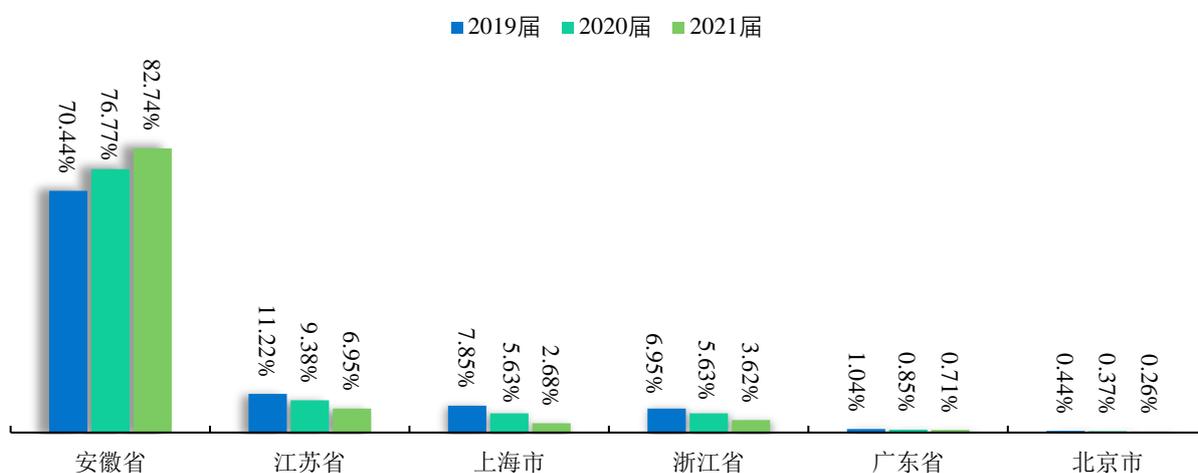


图 4-4 专科毕业生就业省份变化

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

2019-2021 届“四年一贯制”本科毕业生主要就业地域集中在安徽省、江苏省，且近三年在安徽省就业的比例呈逐年下降趋势。2021 届“四年一贯制”本科毕业生在浙江省就业的比例相较于前两届有所上升。

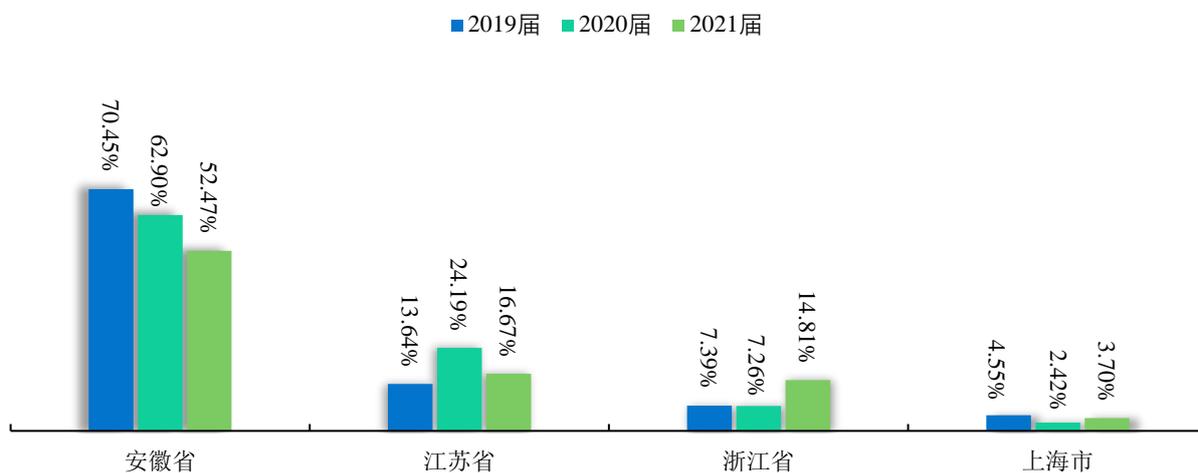


图 4-5 “四年一贯制”本科毕业生就业省份变化

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台



第二节 毕业生就业质量变化趋势

一、薪酬水平变化趋势

2019-2021 届专科毕业生和“四年一贯制”本科毕业生的薪酬水平逐年上涨，其中，2021 届专科毕业生薪酬水平为 4691 元，较前两届专科毕业生薪酬水平有明显的提升。2021 届“四年一贯制”本科毕业生薪酬水平为 5057 元，较前两届“四年一贯制”本科毕业生薪酬水平有明显的提升。

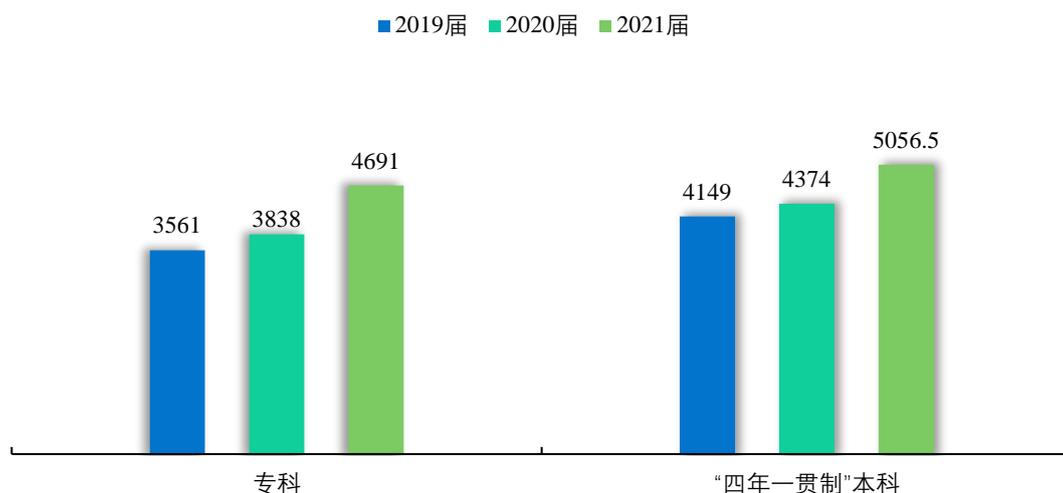


图 4-6 毕业生薪酬水平变化趋势（元/月）

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

二、专业对口度变化趋势

2019-2021 届专科毕业生和“四年一贯制”本科毕业生的专业对口度逐年提高，2021 届专科毕业生专业对口度为 64.79%；2021 届“四年一贯制”本科毕业生专业对口度为 92.16%。

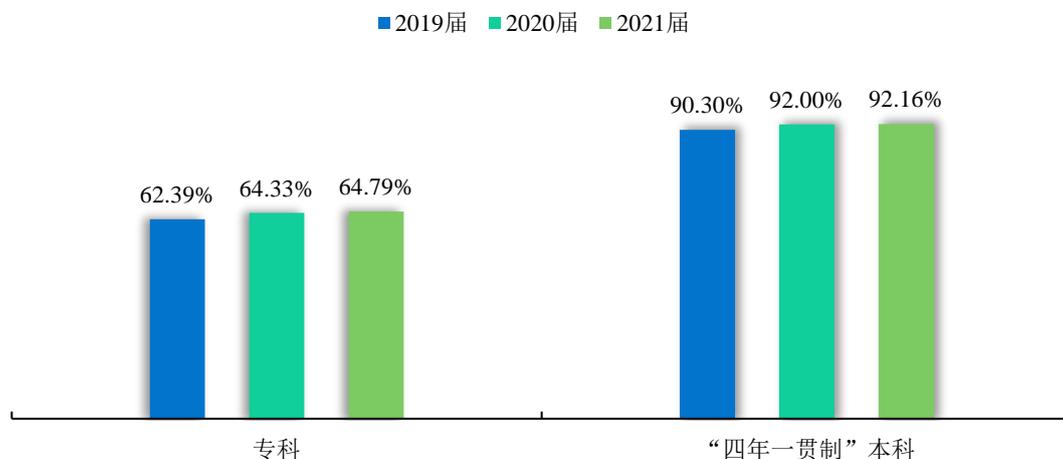


图 4-7 毕业生专业对口度变化趋势

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

三、就业满意度变化趋势

2019-2021 届专科毕业生就业满意度基本维持在 95%-96%左右，变化不大。2019-2021 届“四年一贯制”本科毕业生就业满意度有所波动，2021 届就业满意度为 95.10%，较上一届毕业生均有所提高。

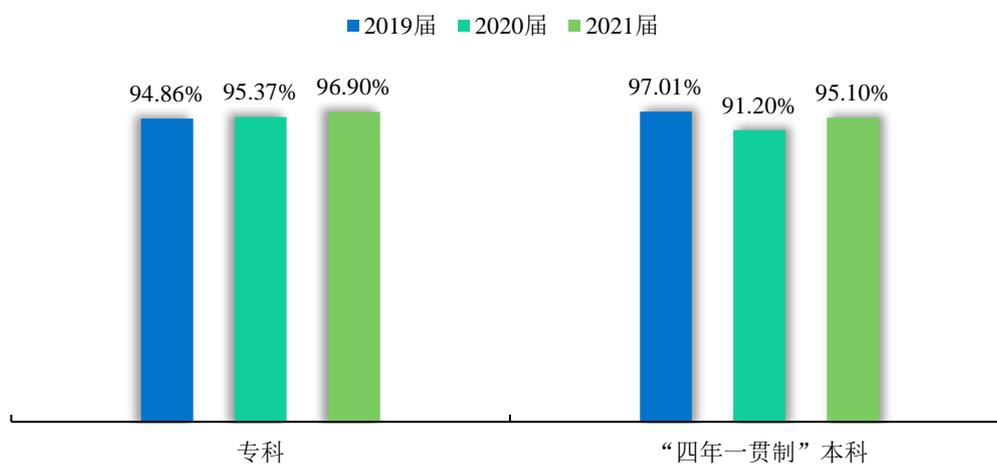


图 4-8 毕业生就业满意度变化趋势

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究



第五章 用人单位对学校人才培养的反馈

用人单位对学校就业服务工作的好评度为 99.86%。其中，“非常满意”“比较满意”“一般满意”的比例分别为 42.66%、43.93%、13.28%。用人单位对 2021 届毕业生的整体满意度为 99.72%，其中，“非常满意”“比较满意”“一般满意”的比例分别为 43.36%、45.48%、10.88%。普遍认为学校毕业生综合素质好、实践能力强、职业适应快、工作作风实、整体质量高。



第一节 用人单位对学校就业服务工作的评价

用人单位对学校就业服务工作的好评度为 99.86%。其中，“非常满意”、“比较满意”、“一般满意”的比例分别为 42.66%、43.93%、13.28%。

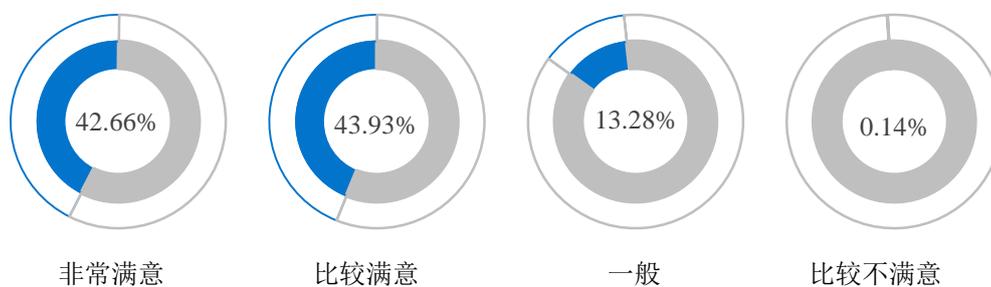


图 5-1 用人单位对学校就业服务工作的评价

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究



第二节 用人单位对毕业生评价

一、用人单位对毕业生的总体评价

用人单位对本校毕业生在工作中的总体表现表示满意的比例为 99.72%。其中，“非常满意”、“比较满意”、“一般满意”的比例分别为 43.36%、45.48%、10.88%。

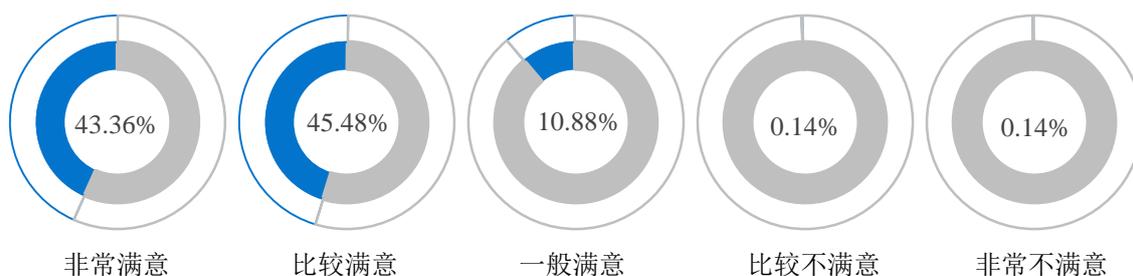


图 5-2 用人单位对毕业生的总体评价

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

二、用人单位对毕业生素质素养的评价

用人单位对毕业生素质素养指标的评价满分为 10 分。

用人单位对本校毕业生的素质素养指标评价均在 8.40 分以上。毕业生的思想政治素质得分最高，为 8.60 分。得分相对较低的是文化素质，得分为 8.44 分。

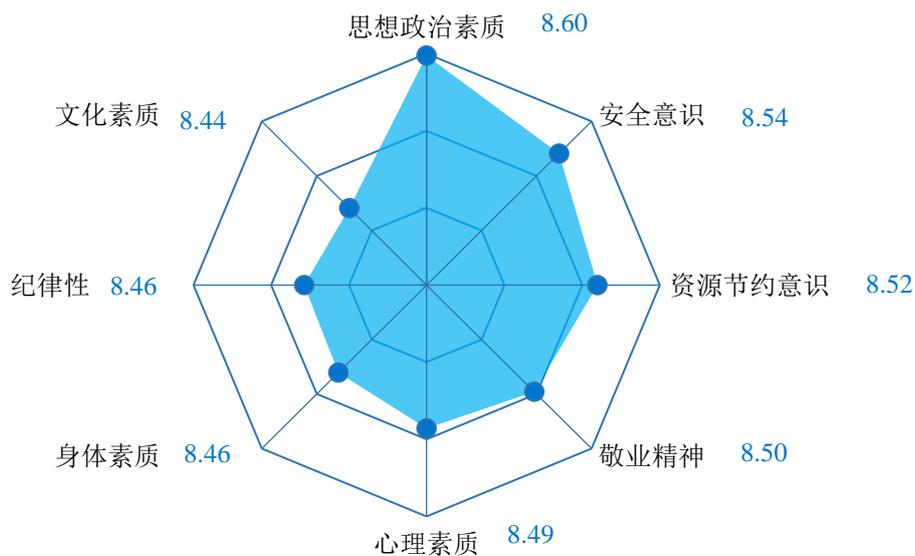


图 5-3 用人单位对毕业生素质素养的评价

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

三、用人单位对毕业生综合能力评价

用人单位对本校毕业生的综合能力指标评价均在 7.9 分以上。除外语能力（得分为 7.99 分）以外，其他能力指标评价均高于 8.2 分。其中毕业生的环境适应能力得分最高，为 8.54 分。

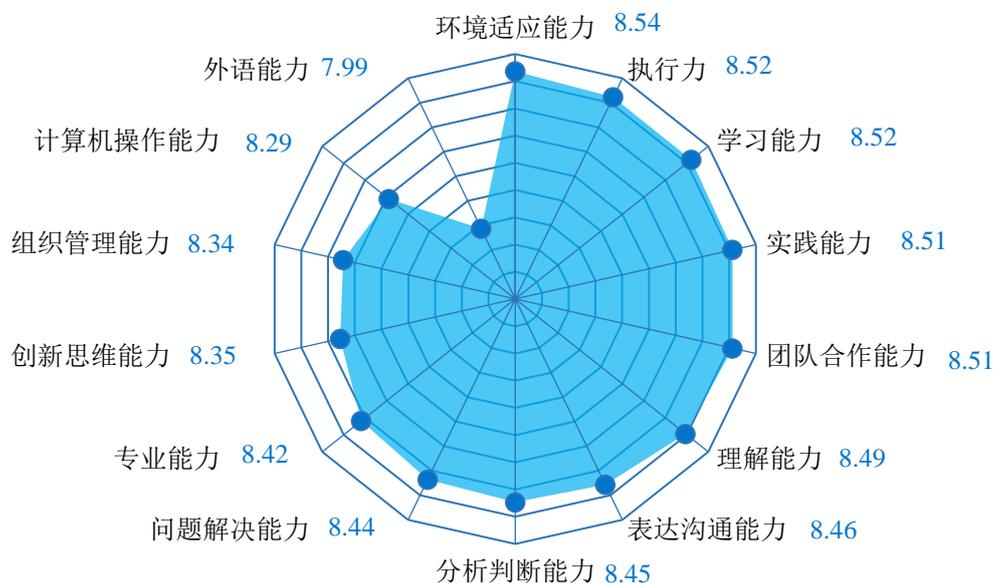


图 5-4 用人单位对毕业生综合能力评价

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

四、用人单位对毕业生工作态度的评价

用人单位对本校毕业生的工作态度指标评价均在 8.5 分以上。毕业生的工作努力度得分最高，为 8.62 分。其次是工作责任心，得分为 8.61 分。

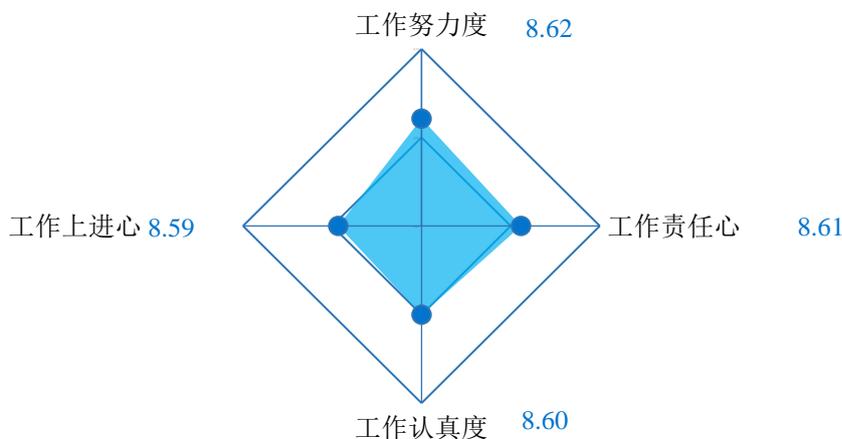


图 5-5 用人单位对毕业生工作态度的评价

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

五、用人单位对毕业生工作业绩的评价

用人单位对本校毕业生的工作业绩指标评价均高于 8.50 分。工作完成效率得分最高，为 8.55 分。

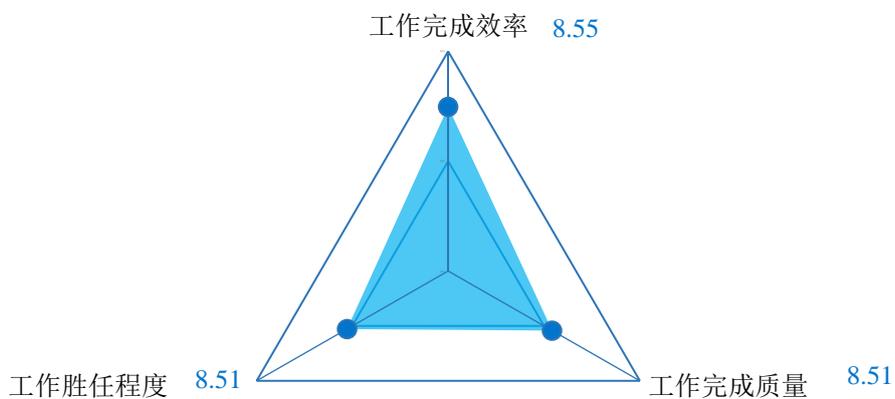


图 5-6 用人单位对毕业生工作业绩的评价

数据来源：第三方机构孜点（北京）教育科技有限公司 2021 届毕业生就业质量调查研究

结 束 语

按照教育部、安徽省教育厅就业工作要求，芜湖职业技术学院高度重视毕业生就业工作，严格执行高校毕业生就业质量年度报告编制发布制度。

在调查过程中，本着客观公正、实事求是原则，深入到用人单位和 2021 届毕业生中进行广泛收集相关信息。本次毕业生就业质量调查工作的圆满完成离不开芜湖职业技术学院各级领导、各职能部门和各院系的大力支持，离不开社会各界和用人单位的信任和支持，离不开专任教师对就业工作的帮助，离不开就业工作一线老师们的付出，离不开所有毕业生的积极参与。

在此，感谢各位毕业生积极参与，感谢各院系各专业的支持和配合，感谢用人单位的支持与参与。

芜湖职业技术学院招生就业处

2021 年 12 月 31 日