



2021 年

张家口学院

毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
一 毕业生规模和结构	9
二 毕业生毕业去向落实率及去向	12
(一) 毕业生的毕业去向落实率	12
(二) 毕业去向分布	17
(三) 未就业情况分析	22
三 就业流向	24
(一) 职业流向	24
(二) 行业流向	26
(三) 用人单位流向	29
(四) 就业地区流向	37
四 毕业生的升学情况	38
五 基层项目情况	40
六 毕业生创业情况	41
第二章 就业主要特点	43
一 求职过程	43
二 就业服务工作情况	44
三 创新创业教育情况	48
四 促进毕业生就业的政策措施	49
(一) 目标任务	49
(二) 主要举措	49
第三章 就业相关分析	53
一 专业相关度	53
二 就业满意度	57
三 职业期待吻合度	60
四 就业稳定性(以离职率来衡量)	62
五 职业发展和变化	65
(一) 毕业生职业发展情况	65
(二) 毕业生职位变化	68

第四章	就业发展趋势分析.....	71
一	本校就业趋势性研判.....	71
二	毕业去向落实率变化趋势.....	72
三	毕业去向变化趋势.....	76
四	就业特点变化趋势.....	77
(一)	职业变化趋势.....	77
(二)	行业变化趋势.....	78
(三)	用人单位变化趋势.....	79
(四)	就业地区变化趋势.....	80
五	就业质量变化趋势.....	81
(一)	专业相关度变化趋势.....	81
(二)	就业满意度变化趋势.....	85
(三)	职业期待吻合度变化趋势.....	88
(四)	离职率变化趋势.....	91
第五章	就业对教育教学的反馈.....	95
一	对人才培养的反馈.....	95
(一)	校友综合评价.....	95
(二)	教育教学评价.....	101
(三)	实习实践活动.....	106
(四)	能力培养评价.....	107
二	改进措施.....	116



图表目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
图 1-1 不同性别毕业生的人数	9
图 1-2 毕业生的生源结构	10
表 1-1 毕业生的生源结构	10
表 1-2 各学院人数	11
表 1-3 各专业人数	11
图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率	12
图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-5 各学院毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-6 各专业毕业生的毕业去向落实率	15
图 1-7 毕业生的总体毕业去向	17
图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向	18
表 1-4 各学院毕业去向	19
表 1-5 各专业毕业去向	20
图 1-9 未就业类型分布	22
图 1-10 待就业人群去向分布	22
图 1-11 其他暂不就业人群去向分布	23
图 1-12 毕业生从事的主要职业类	24
表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业	25
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业	25
图 1-13 毕业生就业的主要行业类	26
表 1-8 各学院毕业生实际就业的主要行业	26
表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业	27
图 1-14 从事医学类工作人群所在医院的级别分布	28
图 1-15 不同类型用人单位分布	29
图 1-16 不同规模用人单位分布	29
图 1-17 毕业生在 500 强企业就业情况	30
图 1-18 各学院毕业生的用人单位类型分布	31
图 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布	32
图 1-20 各学院毕业生的用人单位规模分布	34

图 1-21	各专业毕业生的用人单位规模分布	35
图 1-22	毕业生在河北就业的比例	37
表 1-10	主要就业城市分布	37
图 1-23	毕业生在京津冀地区就业的比例	37
图 1-24	毕业生的总体升学比例	38
表 1-11	各学院毕业生的升学情况	38
表 1-12	各专业毕业生的升学情况	39
图 1-25	毕业生在国家基层项目就业的比例	40
图 1-26	毕业生在地方基层项目就业的比例	40
图 1-27	毕业生的自主创业比例	41
表 1-13	毕业生实际创业的行业类（合并数据）	41
第二章	就业主要特点	43
图 2-1	毕业生的求职过程	43
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度	44
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	45
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	46
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道	47
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	48
第三章	就业相关分析	53
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度	53
图 3-2	各学院毕业生的工作与专业相关度	54
图 3-3	各专业毕业生的工作与专业相关度	55
表 3-1	本校部分缺失专业毕业生的工作与专业相关度（两届合并）	56
图 3-4	毕业生的就业满意度	57
图 3-5	毕业生对就业不满意的原因	57
图 3-6	各学院毕业生的就业满意度	58
图 3-7	各专业毕业生的就业满意度	59
表 3-2	本校部分缺失专业毕业生的就业满意度（两届合并）	59
图 3-8	毕业生的职业期待吻合度	60
图 3-9	各专业毕业生的职业期待吻合度	61
图 3-10	毕业生的离职率	62
图 3-11	各学院毕业生的离职率	63
图 3-12	各专业毕业生的离职率	64
表 3-3	本校部分缺失专业毕业生的离职率（两届合并）	64
图 3-13	毕业生有过薪资或职位提升的比例	65
图 3-14	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	66
图 3-15	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	67

图 3-16	毕业生有过转岗的比例	68
图 3-17	各学院毕业生有过转岗的比例	68
图 3-18	各专业毕业生有过转岗的比例	69
第四章	就业发展趋势分析	71
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	72
图 4-2	各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势	73
图 4-3	各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势	74
图 4-4	毕业去向分布趋势	76
图 4-5	主要职业类需求变化趋势	77
图 4-6	主要行业类需求变化趋势	78
图 4-7	不同类型用人单位需求变化趋势	79
图 4-8	不同规模用人单位需求变化趋势	79
图 4-9	毕业生在河北就业的比例变化趋势	80
表 4-1	毕业生主要就业城市的变化趋势	80
图 4-10	专业相关度变化趋势	81
图 4-11	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势	82
图 4-12	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势	83
图 4-13	就业满意度变化趋势	85
图 4-14	各学院毕业生的就业满意度变化趋势	86
图 4-15	各专业毕业生的就业满意度变化趋势	87
图 4-16	职业期待吻合度变化趋势	88
图 4-17	各学院毕业生的职业期待吻合度变化趋势	89
图 4-18	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势	90
图 4-19	离职率变化趋势	91
图 4-20	各学院毕业生的离职率变化趋势	92
图 4-21	各专业毕业生的离职率变化趋势	93
第五章	就业对教育教学的反馈	95
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	95
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	96
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	97
表 5-1	本校部分缺失专业毕业生的母校推荐度（两届合并）	98
图 5-4	毕业生对母校的满意度	98
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度	99
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	100
表 5-2	本校部分缺失专业毕业生的母校满意度（两届合并）	101
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	101
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度	102

图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	103
表 5-3	本校部分缺失专业毕业生的教学满意度（两届合并）	104
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）	104
图 5-11	教师指导满足度	104
图 5-12	教学设施满足度	105
图 5-13	师范类专业各项实习实践活动满足度	106
图 5-14	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度	106
图 5-15	师范类专业毕业要求达成度	107
图 5-16	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价	108
图 5-17	工作中最重要的通用能力及增值情况	109
图 5-18	护理学类各项专业能力重要度及达成度	110
图 5-19	药学类各项专业能力重要度及达成度	111
图 5-20	护理学类各项知识重要度及达成度	112
图 5-21	药学类各项知识重要度及达成度	113
图 5-22	护理学类各项素质重要度及达成度	114
图 5-23	护理学类各项素质重要度及达成度	115

学校概况

张家口学院坐落于 2022 年冬奥会举办地、素有“塞外山城”美誉的河北省张家口市。学校秉承“自强、拼搏、求实、创新”的校训，经过 40 多年的建设和发展，已成为一所以教育学、医学和管理学为主干学科，文学、理学、艺术学等多学科相互支撑、协调发展的地方性、应用型普通本科院校。现为国家中小学教师培训基地、河北省中小学教师培训基地、首批北京 2022 年冬奥会和冬残奥会培训基地。

学校始建于 1978 年。1994 年更名为张家口教育学院，2004 年并入张家口卫生学校、张家口财经学校、张家口市卫生职工中专，2005 年并入张家口艺术学校。2013 年 4 月改制升格为张家口学院，实行省市（张家口市）共建、以市为主的体制；2017 年 6 月获批学士学位授予单位。

学校占地面积 1427.56 亩，建筑面积 30.31 万平方米，校内实验实训场所 168 个，校外实践教学基地 197 个；教学科研仪器设备总值 1.12 亿元。纸质藏书 130.1 万册，纸质期刊 805 种，电子图书 331.4 万册，建有文津阁《四库全书》珍本库和奥运文献、张家口历史文化、中小学教材等特色馆藏。校园网实现校区全覆盖。

现有教职工 813 人，其中专任教师 563 人，副高级以上职称 229 人，具有硕士、博士学位教师 354 人。河北省有突出贡献中青年专家 1 人，河北省教学名师 2 人。获得张家口市拔尖人才、“名家名师”、优秀教师、河北省新世纪“三三三人才工程”第三层次人选等荣誉 54 人。外聘教师 140 人，直属附属医院教师 297 人。

学校现有 16 个教学单位，目前招生本科专业 32 个，专科专业 2 个，形成了教师教育、护理医技、冰雪运动和冰雪产业三大专业集群。学校主要面向河北省招生，生源来自全国 23 个省（市、自治区），现有全日制在校生 12944 人，其中本科生 10915 人。国际教育对外合作的局面初步开创，2020 年 9 月取得来华留学生教育资格，分别与韩国全州大学、印度德吾拉斯科技管理学院等签订了多个战略合作框架协议；与日本长野县日中友好协会代表团、芬兰卡萨凯里奥大学、瑞典斯德哥尔摩经济学院代表团进行了冬奥志愿者培训、冰雪人才培养、国际冰雪学院筹建等方面的交流。

自 2013 年举办本科教育以来，学校秉持“地方性、应用型”的办学定位，紧密围绕张家口市主导产业和发展战略，积极服务区域经济社会发展，围绕冬奥会筹办打造冰雪特色，建有区域经济研究所等 19 个研究平台；获得张家口市“第十届社会科学优秀成果”42 项，其中论文类一等奖 3 项，二等奖 10 项，三等奖 27 项，著作类二等奖 2 项。2017 年以来，教职工主持科研项目 728 项，教学改革项目 224 项，其中国家社科基金项目 1 项，省部级课题 13 项，市厅级课题 488 项，校级课题 226 项，校级教学改革项目 185 项。教师在国内外公开发表论文 702 篇，其中国内核心期刊及三大索引论文 93 篇，出版学术著作、教材 37 部，获得实用新型专利 33 项、

软件著作权 19 项。

学校积极推进教育教学改革，现有 4 个省级一流专业建设点，5 门课程被批准为省级一流课程建设项目。近三年，已建 3 门省级精品在线开放课程，省级教改项目 39 项，获省级优秀教学成果奖 3 项，学生在各类学科竞赛及专业比赛中获得各级奖励 151 项。2018-2020 届毕业生初次就业率平均为 85.26%。

学校秉承历史传统，坚持走内涵发展、特色发展道路，抢抓“京津冀协同发展、筹办举办 2022 年冬奥会、建设国家级可再生能源示范区”三大历史机遇，以时不我待、只争朝夕的精神，不断提高服务区域经济与社会发展的能力，正朝着建设独具特色的区域知名大学的目标不懈奋斗。

报告说明

党的十九大强调“就业是最大的民生。要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业”。党的十九届五中全会强调“强化就业优先政策，千方百计稳定和扩大就业，完善重点群体就业支持体系。促进高校毕业生就业是就业工作的重中之重”。

为进一步学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届五中全会精神，落实全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，深入构建全员全过程全方位育人格局，学校根据《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《张家口学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》

报告中的数据来源于以下两个方面



张家口学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 1152 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 52.2%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

张家口学院

2021届毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

毕业生的性别结构



566人



1641人



毕业生的生源结构

2021届毕业生以河北省生源为主，省外生源较多的省份是四川、山西、甘肃等地。



河北 89.3%



四川 1.2%



山西 1.1%

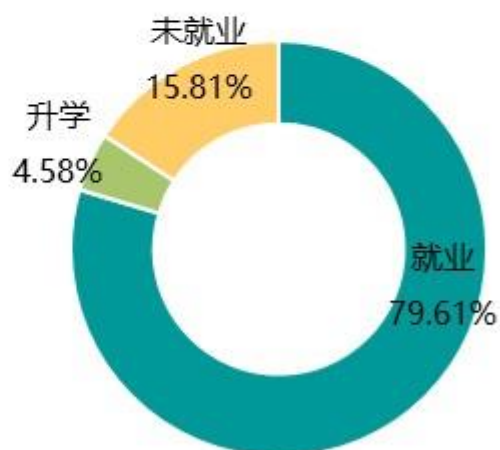


甘肃 0.7%

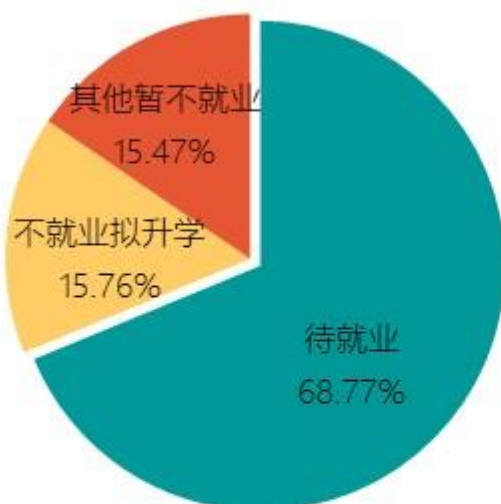
◆ 毕业去向落实率



◆ 毕业去向分布



◆ 未就业毕业生去向分布



本校2021届未就业毕业生中，近七成待就业。

用人单位特点

就业领域集中
教育业

行业	百分比
教育业	41.1%
医疗和社会护理服务业	24.0%

单位集中
**民企/
政府机构**

单位类型	百分比
民营企业/ 个体	50%
政府机构/科研或其他事业单位	34%

高质量就业
500强9%

	世界五百强 9%
---	---------------------

就业地区流向



京津冀地区

85.6%

- 本校2021届已就业的毕业生中，有85.6%的人在京津冀地区就业。
- 就业城市部分，毕业生就业量较大的城市为石家庄（13.5%）、北京（11.3%）、保定（10.5%）。

主要就业质量指标



05

毕业生反馈

毕业生反馈



就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

张家口学院 2021 届总毕业生人数为 2207 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看,男生占 566 人,女生占 1641 人。男生占比(25.6%)显著低于女生(74.4%)。

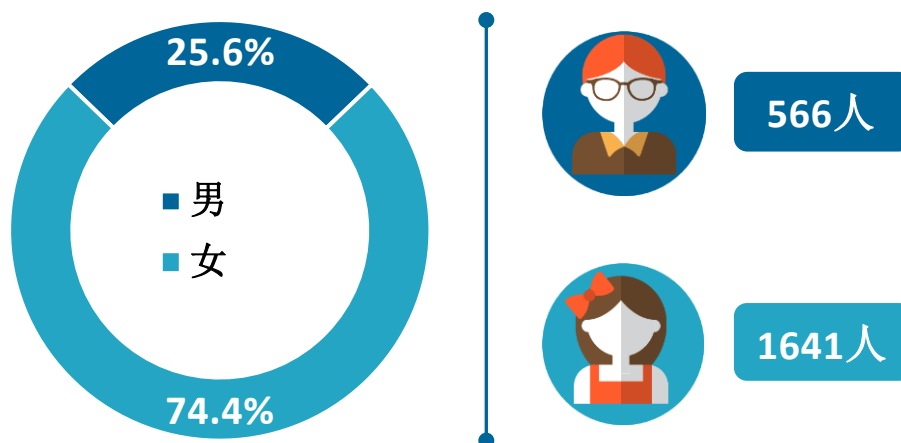


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源: 张家口学院数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以河北（89.3%）生源为主。

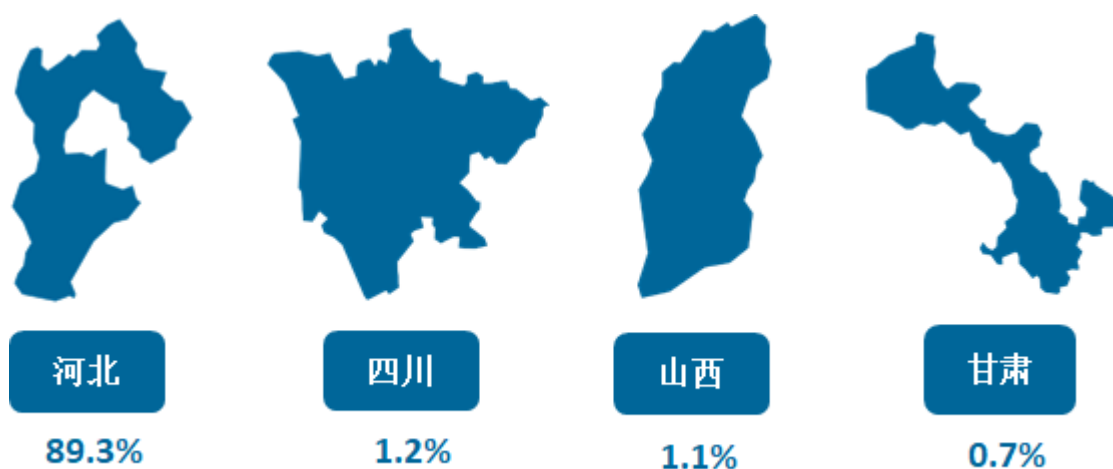


图 1-2 毕业生的生源结构

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：张家口学院数据。

表1-1 毕业生的生源结构

生源地	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
河北	1970	89.3
四川	26	1.2
山西	24	1.1
甘肃	16	0.7
河南	15	0.7
山东	13	0.6
陕西	12	0.5
湖北	12	0.5
湖南	12	0.5
吉林	11	0.5
天津	11	0.5
内蒙古	10	0.5
重庆	9	0.4
贵州	8	0.4
云南	8	0.4
辽宁	8	0.4
安徽	7	0.3
江苏	7	0.3
江西	7	0.3
广西	6	0.3
宁夏	6	0.3
黑龙江	6	0.3
广东	3	0.1

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：张家口学院数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 11 个学院，其中规模较大的学院是经济与管理学院、文法学院。

表1-2 各学院人数

学院名称	毕业生人数（人）	比例（%）
经济与管理学院	306	13.9
文法学院	292	13.2
护理学院	276	12.5
教育学院	271	12.3
医学院	243	11.0
旅游与环境学院	227	10.3
外语学院	204	9.2
体育学院	177	8.0
音乐学院	86	3.9
美术学院	64	2.9
数学与信息科学学院	61	2.8

数据来源：张家口学院数据。

本校 2021 届毕业生分布在 23 个专业，其中规模较大的专业是护理学、财务管理。

表1-3 各专业人数

专业名称	人数	比例（%）	专业名称	人数	比例（%）
护理学	225	10.2	美术学	64	2.9
财务管理	208	9.4	地理科学	61	2.8
学前教育	173	7.8	数学与应用数学	61	2.8
体育教育	159	7.2	翻译	60	2.7
英语	144	6.5	思想政治教育	55	2.5
医学影像技术	143	6.5	康复治疗学	51	2.3
汉语言文学	140	6.3	汉语国际教育	50	2.3
药学	100	4.5	生物科学	47	2.1
金融工程	98	4.4	历史学	47	2.1
小学教育	98	4.4	生态学	36	1.6
音乐学	86	3.9	运动训练	18	0.8
旅游管理	83	3.8	-	-	-

数据来源：张家口学院数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 84.19%，多数毕业生已落实就业。

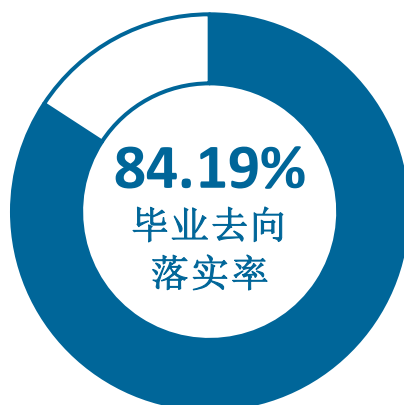


图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：张家口学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中, 男生的毕业去向落实率为 83.57% 女生的毕业去向落实率为 84.40%。

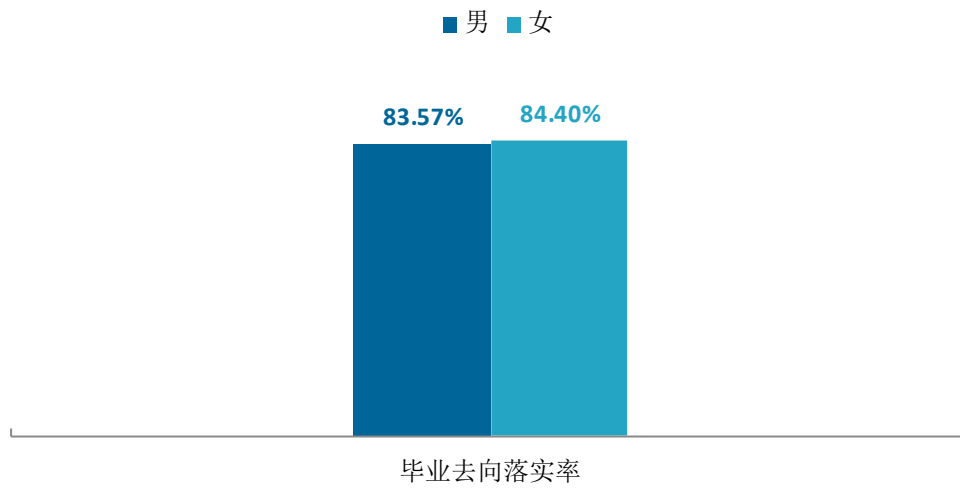


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源: 张家口学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是音乐学院（91.86%），毕业去向落实率较低的学院是医学院（74.90%）、美术学院（76.56%）。

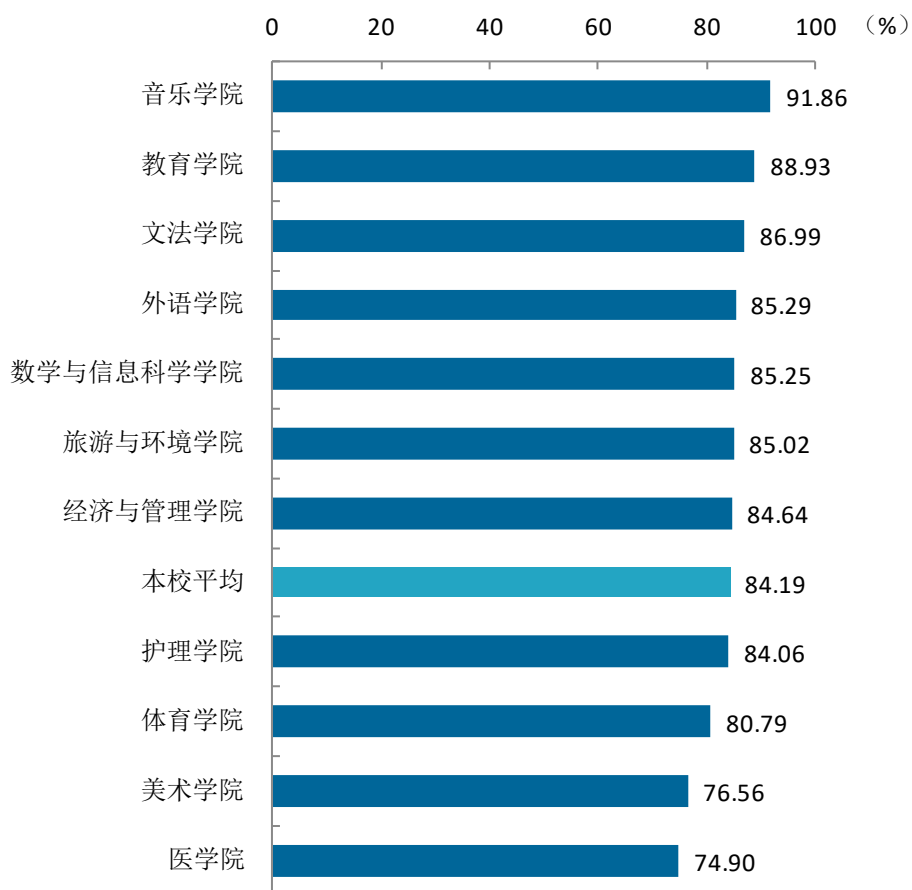


图 1-5 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：张家口学院数据。

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是翻译（96.67%），毕业去向落实率较低的专业是医学影像技术（70.63%）。

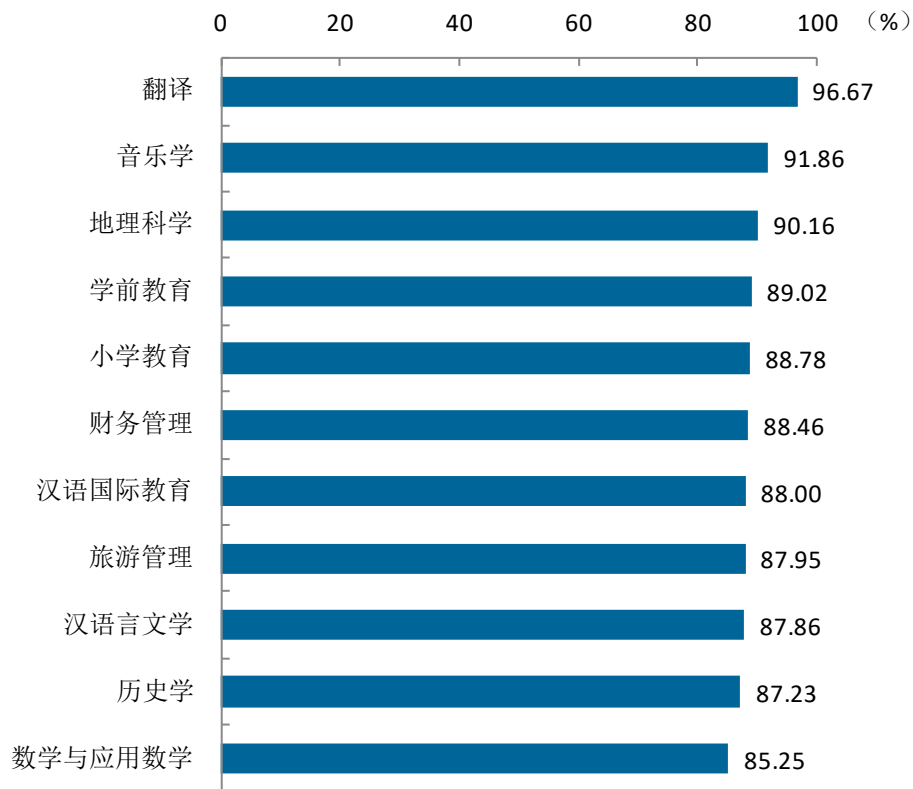
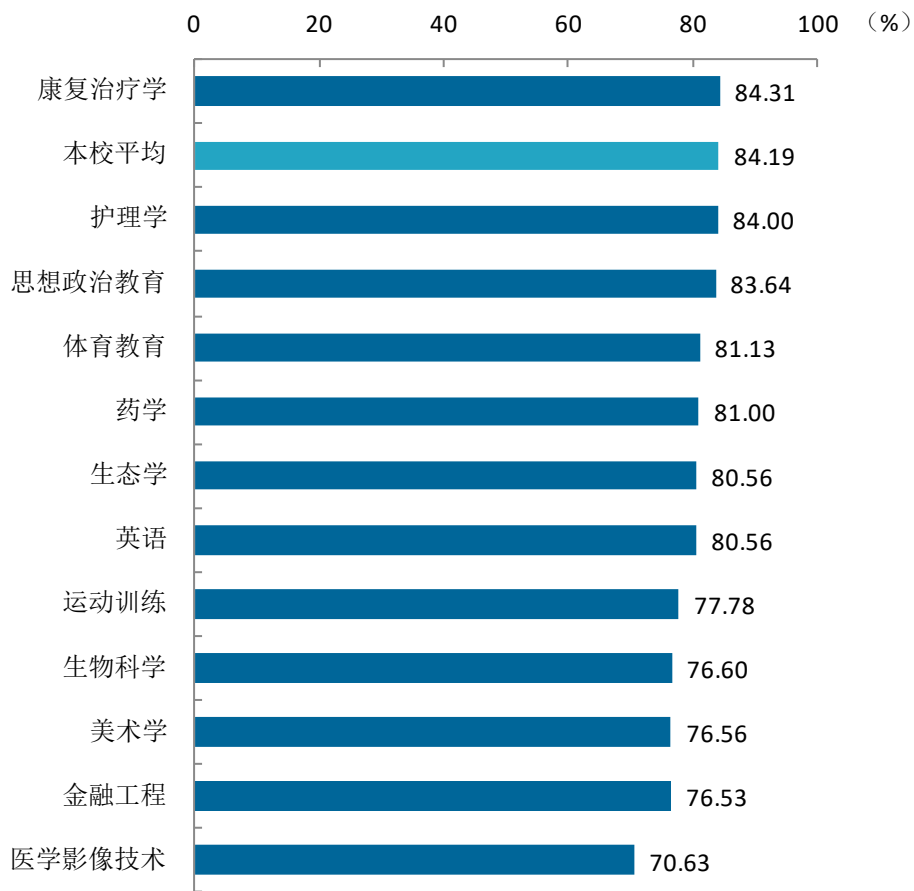


图 1-6 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：张家口学院数据。



续图 1-6 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：张家口学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以就业为主，最主要的去向是“其他录用形式就业”（56.46%），此外本校有 4.58%的毕业生选择升学，分别有 13 人、3 人参与地方、国际基层项目，其比例分别为 0.59%、0.14%。

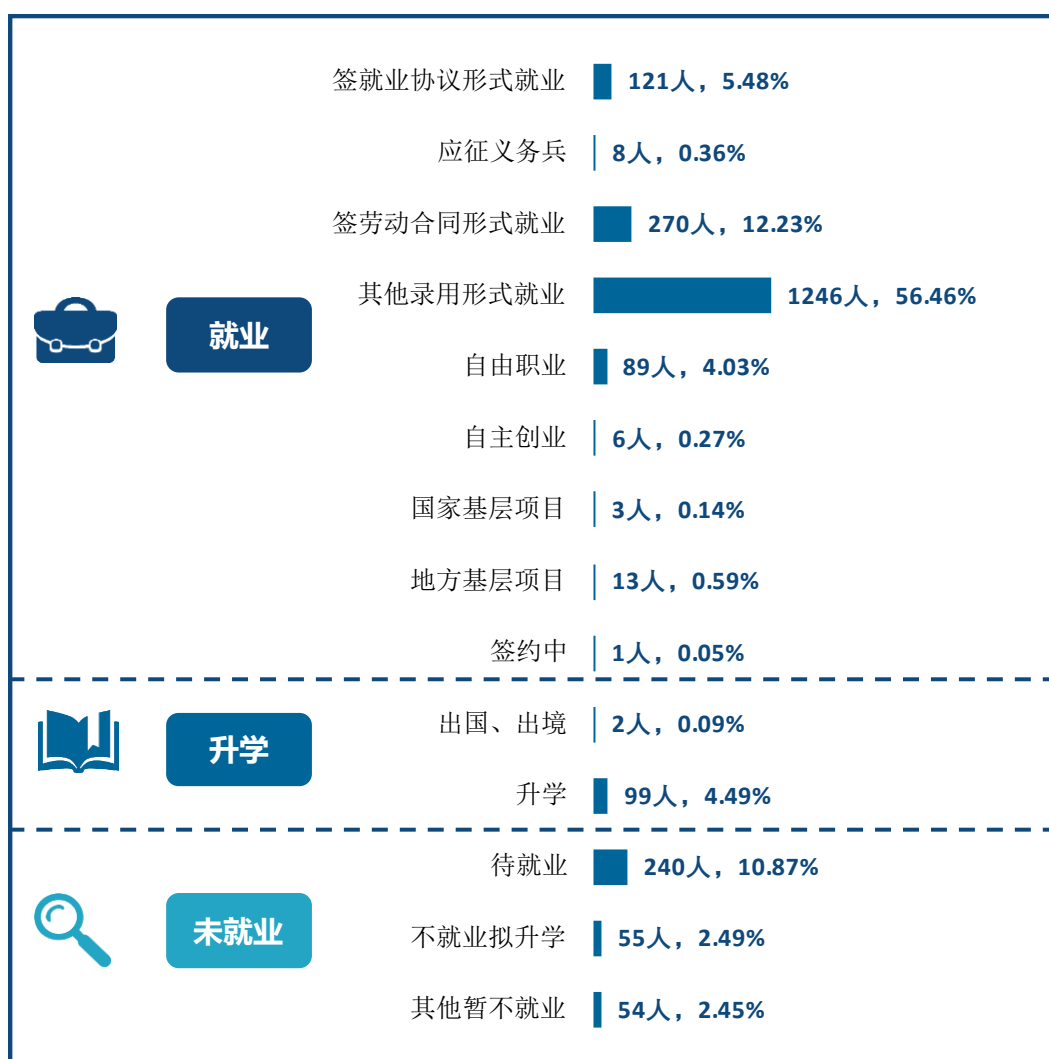


图 1-7 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：张家口学院数据。

本校 2021 届毕业生中, 男生签劳动合同、就业协议形式就业的比例(分别为 20.49%、10.25%) 高于女生(分别为 9.38%、3.84%), 女生以其他录用形式就业的比例(61.49%) 高于男生(41.87%)。

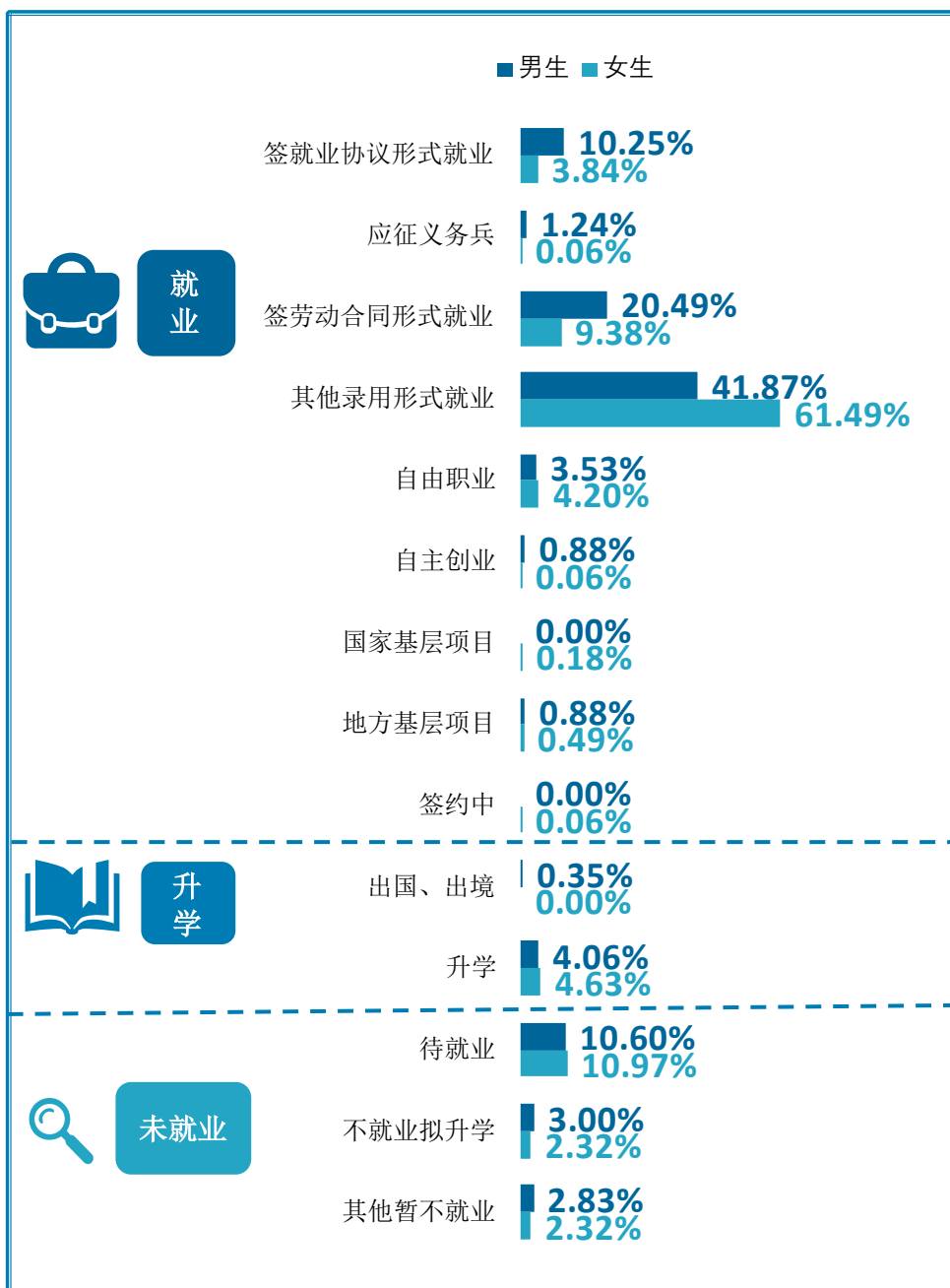


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：张家口学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届各学院毕业生去向均以其他录用形式就业为主，其中文法学院、教育学院、音乐学院毕业生以其他录用形式就业的比例（分别为 75.34%、74.54%、74.42%）相对较高，同时，医学院、旅游与环境学院、文法学院毕业生选择国内升学的比例（7.41%、7.05%、5.82%）也相对较高，美术学院毕业生选择地方基层项目的比例（4.69%）也较高。值得关注的是，医学院毕业生毕业后待就业的比例（22.63%）也较高。

表1-4 各学院毕业去向

单位：%

学院名称	就业									升学		未就业		
学院名称	签就业协议形式就业	应征义务兵	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	国家基层项目	地方基层项目	签约中	出国、出境	国内升学	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
本校平均	5.48	0.36	12.23	56.46	4.03	0.27	0.14	0.59	0.05	0.09	4.49	10.87	2.49	2.45
经济与管理学院	12.42	0.00	11.76	57.19	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.33	2.94	7.19	5.23	2.94
护理学院	9.78	0.72	2.90	46.74	19.93	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.99	15.22	0.72	0.00
医学院	8.23	0.00	14.40	44.44	0.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.41	22.63	2.47	0.00
旅游与环境学院	3.52	0.44	4.85	67.40	0.88	0.00	0.00	0.44	0.44	0.00	7.05	7.05	3.96	3.96
音乐学院	3.49	0.00	11.63	74.42	0.00	2.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.16	2.33	4.65
文法学院	3.42	0.00	0.34	75.34	0.34	0.00	0.00	1.71	0.00	0.00	5.82	6.85	1.37	4.79
体育学院	3.39	1.69	53.11	15.82	0.56	1.13	0.00	1.13	0.00	0.56	3.39	15.82	1.69	1.69
教育学院	2.21	0.00	7.01	74.54	0.00	0.74	0.37	0.37	0.00	0.00	3.69	7.01	0.74	3.32
外语学院	1.47	0.00	10.29	60.78	7.84	0.00	0.98	0.49	0.00	0.00	3.43	9.31	4.41	0.98
数学与信息科学学院	0.00	0.00	1.64	57.38	21.31	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.92	9.84	1.64	3.28
美术学院	0.00	3.13	53.13	12.50	0.00	0.00	0.00	4.69	0.00	0.00	3.13	18.75	1.56	3.13

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：张家口学院数据。

本校 2021 届各专业毕业生去向均以其他录用形式就业为主，其中，翻译专业以其他录用形式就业的比例（80.00%）最高，运动训练、汉语国际教育、药学专业毕业生国内升学的比例（分别为 16.67%、16.00%、15.00%）也相对较高；值得关注的是，医学影像技术专业毕业生毕业后待就业的比例（27.97%）也较高。

表1-5 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业									升学		未就业		
专业名称	签就业协议形式就业	应征义务兵	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	国家基层项目	地方基层项目	签约中	出国、出境	国内升学	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
本校平均	5.48	0.36	12.23	56.46	4.03	0.27	0.14	0.59	0.05	0.09	4.49	10.87	2.49	2.45
金融工程	17.35	0.00	11.22	46.94	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.02	15.31	4.08	4.08
药学	11.00	0.00	26.00	28.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	15.00	4.00	0.00
护理学	10.67	0.89	1.78	44.89	23.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.67	16.00	0.00	0.00
财务管理	10.10	0.00	12.02	62.02	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.48	3.85	3.37	5.77	2.40
历史学	8.51	0.00	0.00	70.21	0.00	0.00	0.00	2.13	0.00	0.00	6.38	8.51	2.13	2.13
生态学	8.33	0.00	2.78	55.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.89	5.56	2.78	11.11
生物科学	6.38	0.00	6.38	51.06	0.00	0.00	0.00	0.00	2.13	0.00	10.64	10.64	8.51	4.26
医学影像技术	6.29	0.00	6.29	55.94	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.10	27.97	1.40	0.00
康复治疗学	5.88	0.00	7.84	54.90	5.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.80	11.76	3.92	0.00
运动训练	5.56	0.00	16.67	27.78	0.00	5.56	0.00	0.00	0.00	5.56	16.67	11.11	11.11	0.00
汉语言文学	3.57	0.00	0.71	77.86	0.71	0.00	0.00	2.14	0.00	0.00	2.86	5.00	0.71	6.43
音乐学	3.49	0.00	11.63	74.42	0.00	2.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.16	2.33	4.65
学前教育	3.47	0.00	7.51	73.41	0.00	0.00	0.58	0.58	0.00	0.00	3.47	5.20	1.16	4.62
地理科学	3.28	1.64	8.20	63.93	3.28	0.00	0.00	1.64	0.00	0.00	8.20	1.64	4.92	3.28

专业名称	就业									升学		未就业		
专业名称	签就业 协议形式 就业	应征义 务兵	签劳动 合同形式 就业	其他录 用形式 就业	自由职 业	自主创 业	国家基 层项目	地方基 层项目	签约中	出国、 出境	国内升 学	待就业	不就业 拟升学	其他暂 不就业
体育教育	3.14	1.89	57.23	14.47	0.63	0.63	0.00	1.26	0.00	0.00	1.89	16.35	0.63	1.89
思想政治教育	1.82	0.00	0.00	78.18	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.64	10.91	3.64	1.82
翻译	1.67	0.00	3.33	80.00	1.67	0.00	0.00	1.67	0.00	0.00	8.33	0.00	3.33	0.00
英语	1.39	0.00	13.19	52.78	10.42	0.00	1.39	0.00	0.00	0.00	1.39	13.19	4.86	1.39
旅游管理	0.00	0.00	2.41	84.34	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.20	9.64	1.20	1.20
小学教育	0.00	0.00	6.12	76.53	0.00	2.04	0.00	0.00	0.00	0.00	4.08	10.20	0.00	1.02
汉语国际教育	0.00	0.00	0.00	70.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	16.00	6.00	0.00	6.00
数学与应用数学	0.00	0.00	1.64	57.38	21.31	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.92	9.84	1.64	3.28
美术学	0.00	3.13	53.13	12.50	0.00	0.00	0.00	4.69	0.00	0.00	3.13	18.75	1.56	3.13

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：张家口学院数据。

（三） 未就业情况分析

1. 未就业人群的去向分布

本校 2021 届未就业人群主要在“待就业”（68.77%）。

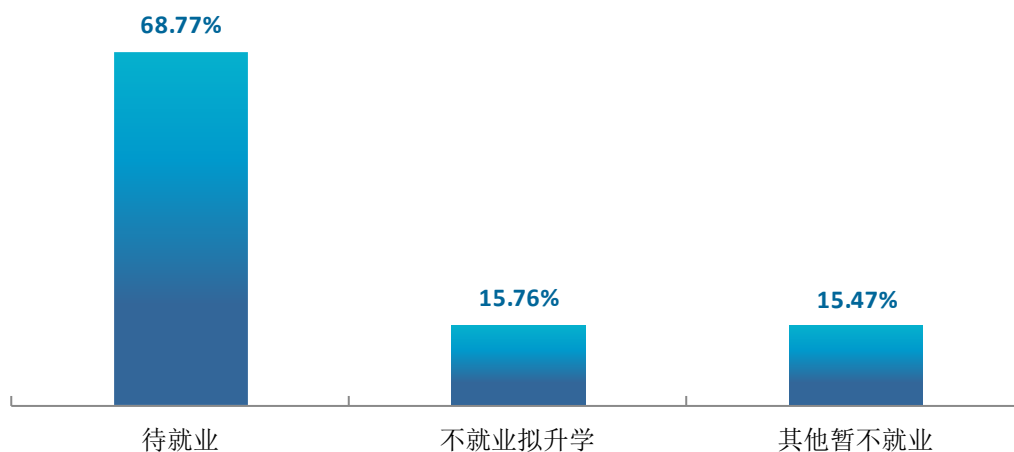


图 1-9 未就业类型分布

数据来源：张家口学院数据。

2. “待就业”人群的去向分布

本校 2021 届“待就业”人群主要在“求职中”（97.50%）。

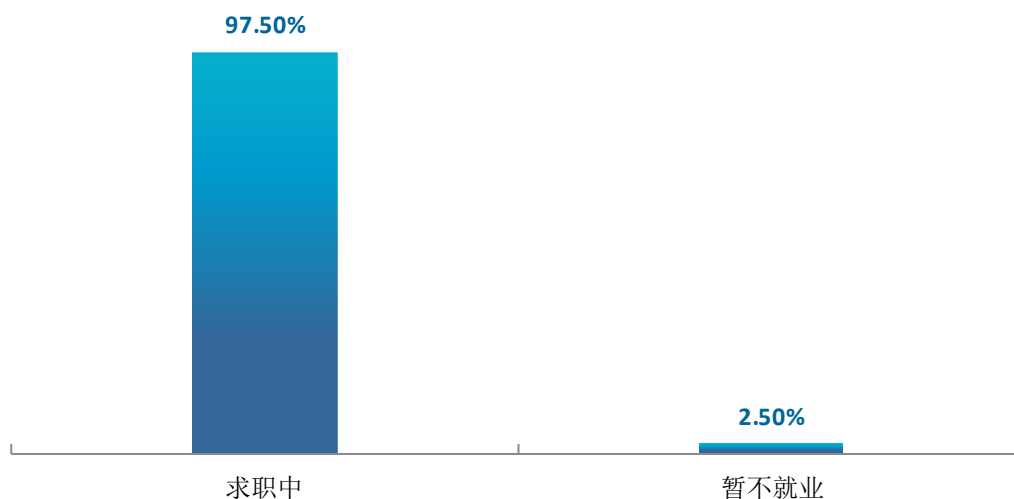


图 1-10 待就业人群去向分布

数据来源：张家口学院数据。

3. “其他暂不就业”人群的去向分布

本校 2021 届“其他暂不就业”人群主要“拟参加公招考试”（92.59%）。

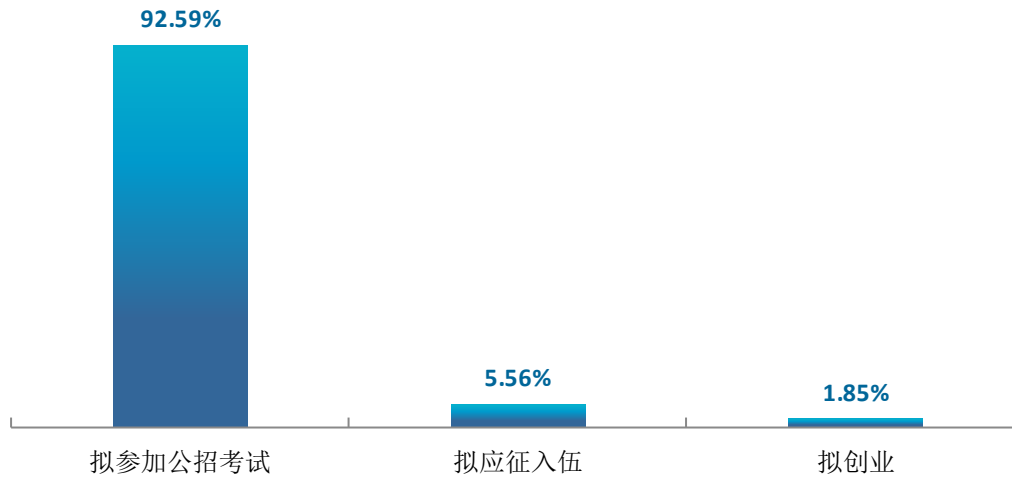


图 1-11 其他暂不就业人群去向分布

数据来源：张家口学院数据。

三 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生从事的主要职业类如下图所示。本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（25.1%）、医疗保健/紧急救助（24.1%）。

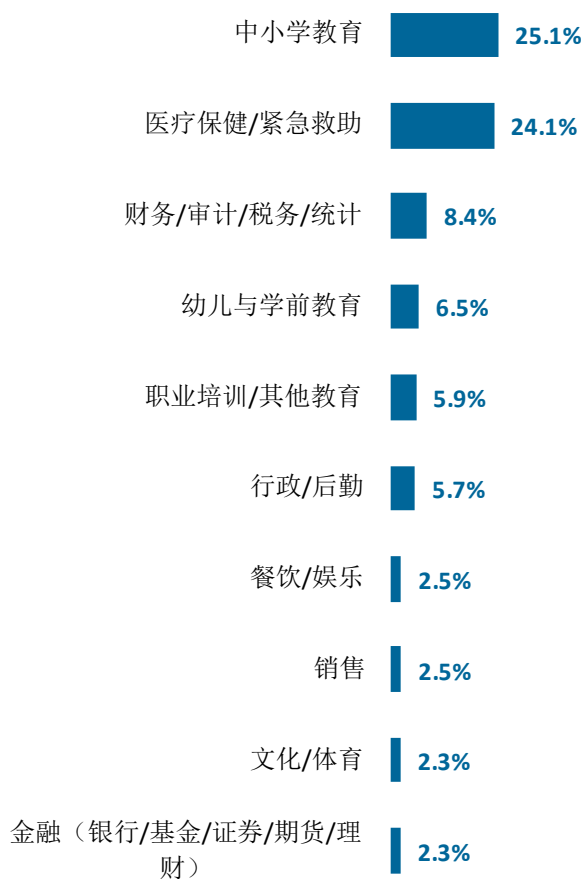


图 1-12 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，护理学院毕业生主要为护士、康复治疗师；教育学院毕业生主要为幼儿教师、小学教师、初中教师。财务管理专业毕业生主要从事会计岗位；药学专业毕业生主要为药剂师。

表1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
护理学院	护士；康复治疗师
教育学院	幼儿教师；小学教师；初中教师
经济与管理学院	会计；银行柜员
旅游与环境学院	初中教师；文员
美术学院	小学教师
体育学院	小学教师；体育教练
外语学院	初中教师；小学教师；高中教师
文法学院	初中教师；高中教师；小学教师
医学院	放射技术技师；药剂师；放射技术人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
护理学院	护理学	护士
护理学院	康复治疗学	康复治疗师
教育学院	小学教育	小学教师
教育学院	学前教育	幼儿教师
经济与管理学院	财务管理	会计
经济与管理学院	金融工程	会计
美术学院	美术学	小学教师
体育学院	体育教育	小学教师
外语学院	翻译	小学教师
外语学院	英语	初中教师
文法学院	汉语言文学	小学教师
医学院	药学	药剂师
医学院	医学影像技术	放射技术技师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业的主要行业类如下图所示。本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（41.1%），其次为医疗和社会护理服务业（24.0%）。

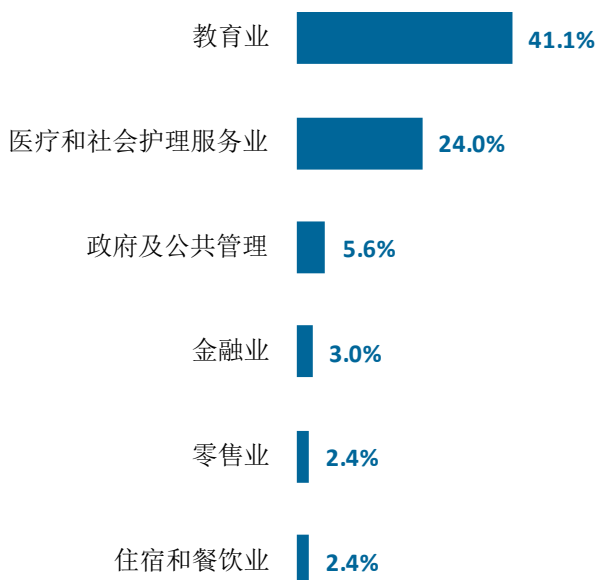


图 1-13 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，本校 2021 届护理学院毕业生主要就业于综合医院、专科医院；教育学院毕业生主要服务于幼儿园与学前教育机构、中小学教育机构、教育辅助服务业。康复治疗学专业毕业生主要就业于综合医院；数学与应用数学专业毕业生主要服务于中小学教育机构。

表1-8 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
护理学院	综合医院；专科医院
教育学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；教育辅助服务业
经济与管理学院	汽车制造业；储蓄信用中介
旅游与环境学院	中小学教育机构
美术学院	中小学教育机构
数学与信息科学学院	中小学教育机构
体育学院	中小学教育机构
外语学院	中小学教育机构

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
文法学院	中小学教育机构
医学院	综合医院；专科医院；药品和医药制造业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
护理学院	护理学	综合医院
护理学院	康复治疗学	综合医院
教育学院	小学教育	中小学教育机构
教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
经济与管理学院	财务管理	汽车制造业
美术学院	美术学	中小学教育机构
数学与信息科学学院	数学与应用数学	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构
外语学院	翻译	中小学教育机构
外语学院	英语	中小学教育机构
文法学院	汉语国际教育	中小学教育机构
文法学院	汉语言文学	中小学教育机构
文法学院	历史学	中小学教育机构
文法学院	思想政治教育	中小学教育机构
医学院	药学	综合医院
医学院	医学影像技术	综合医院

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 从事医学类工作人群所在医院的级别

本校 2021 届从事医学类工作的毕业生所在医院的级别主要是三级甲等（53%），其次是二级甲等（21%）。

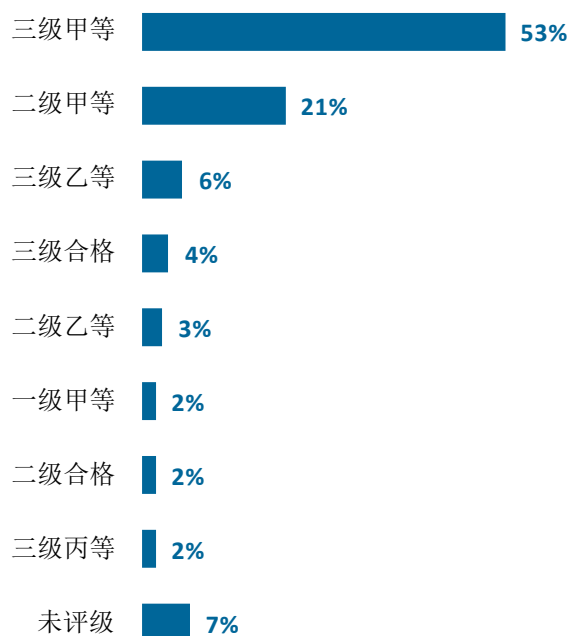


图 1-14 从事医学类工作人群所在医院的级别分布

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（50%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 34%；毕业生主要就业于 300 人及以下（53%）规模的中小型企业。

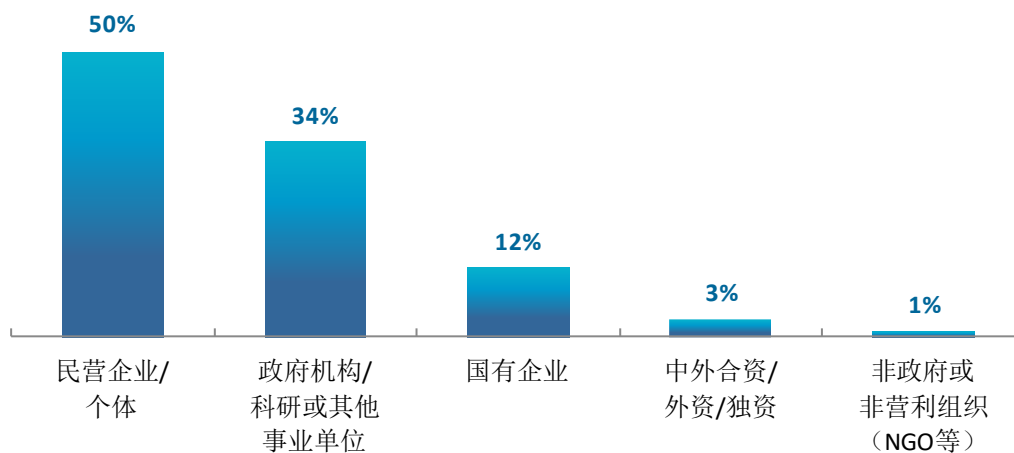


图 1-15 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

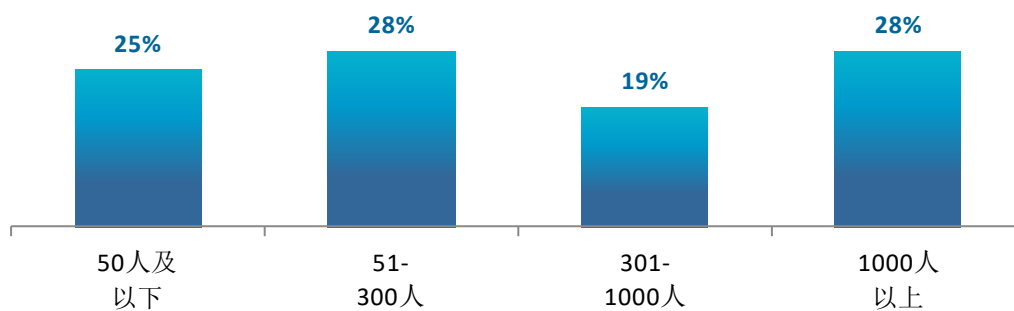


图 1-16 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在 500 强企业就业情况

本校 2021 届有 9%的毕业生在世界 500 强企业就业。

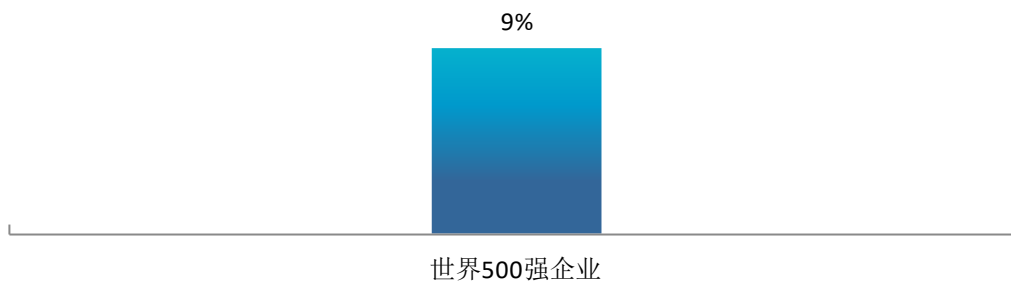


图 1-17 毕业生在 500 强企业就业情况

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型主要为民营企业/个体、政府机构/科研或其他事业单位用人单位，具体来看，外语学院、体育学院、经济与管理学院、教育学院毕业生主要在民营企业/个体就业，而护理学院毕业生受雇用人单位的类型主要为政府机构/科研或其他事业单位；翻译专业毕业生在民营企业/个体用人单位就业的比例较高，护理学、医学影像技术、康复治疗学专业毕业生主要在政府机构/科研或其他事业单位就业。

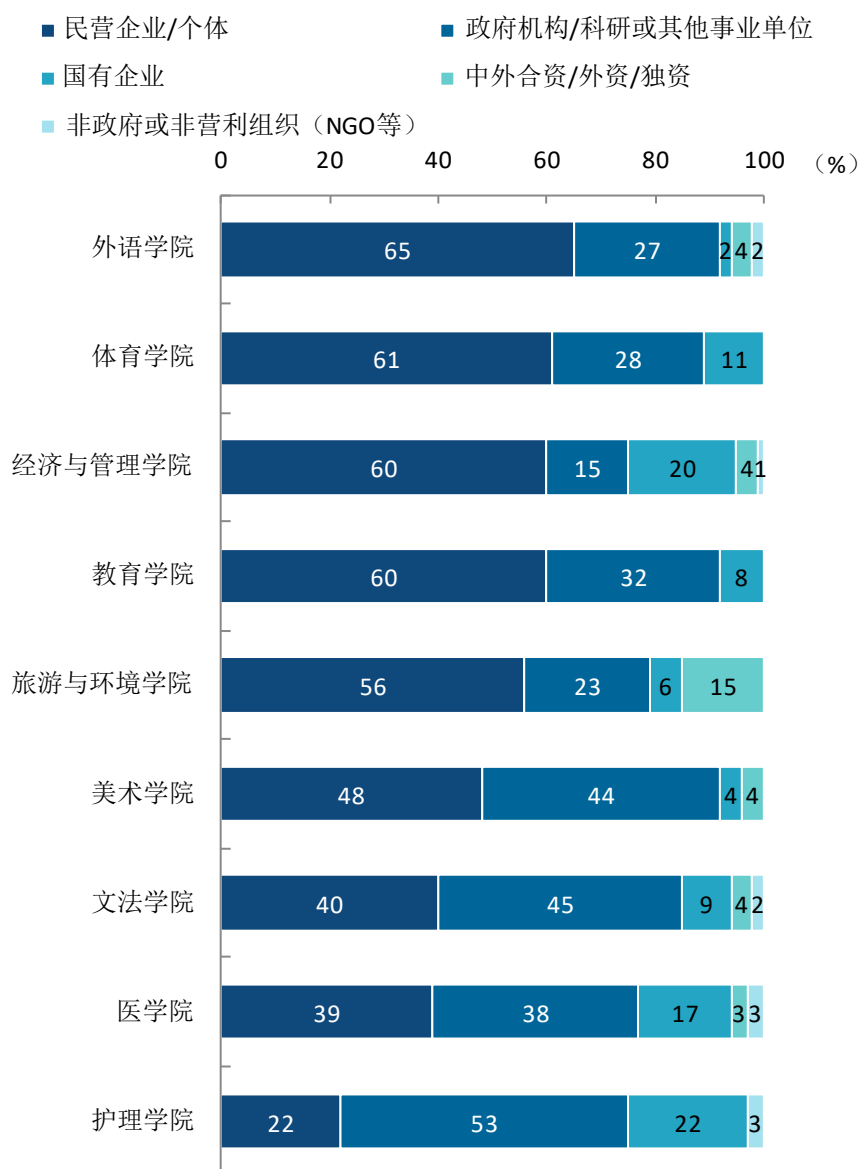


图 1-18 各学院毕业生的用人单位类型分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

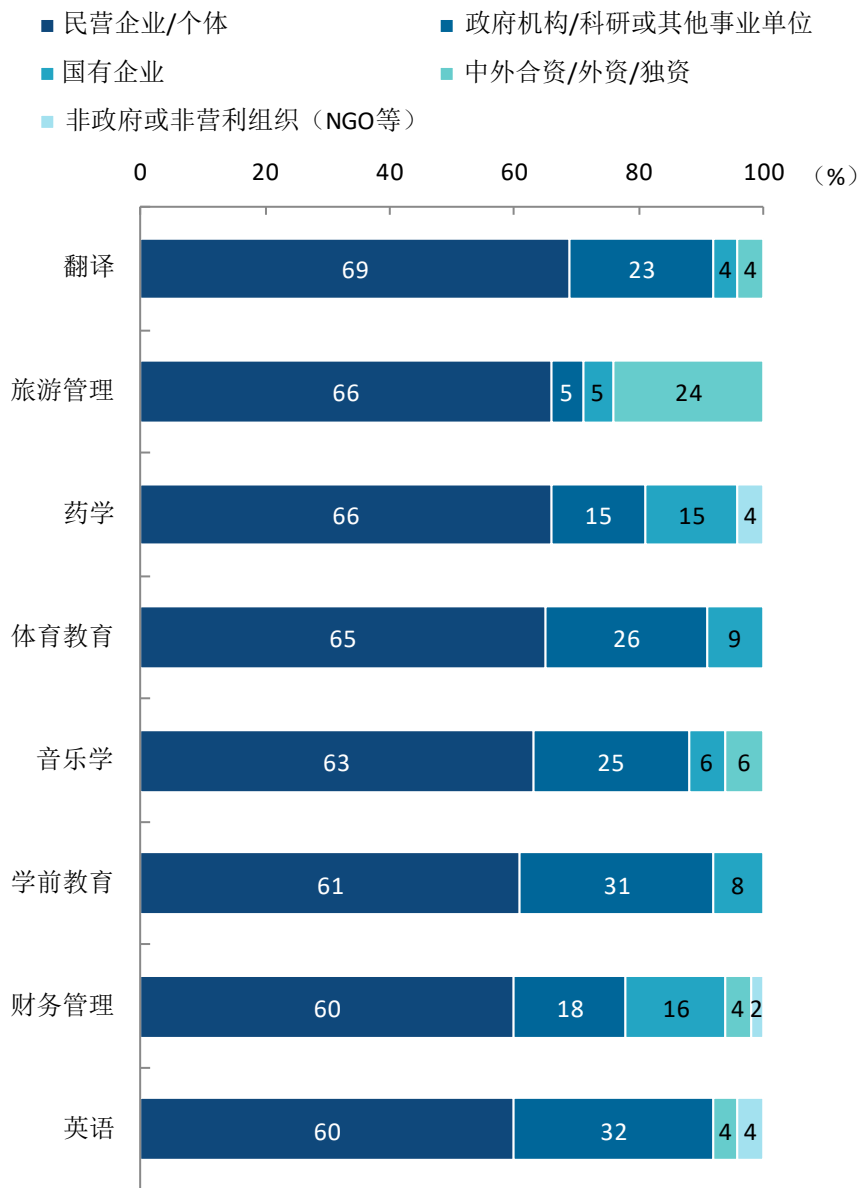
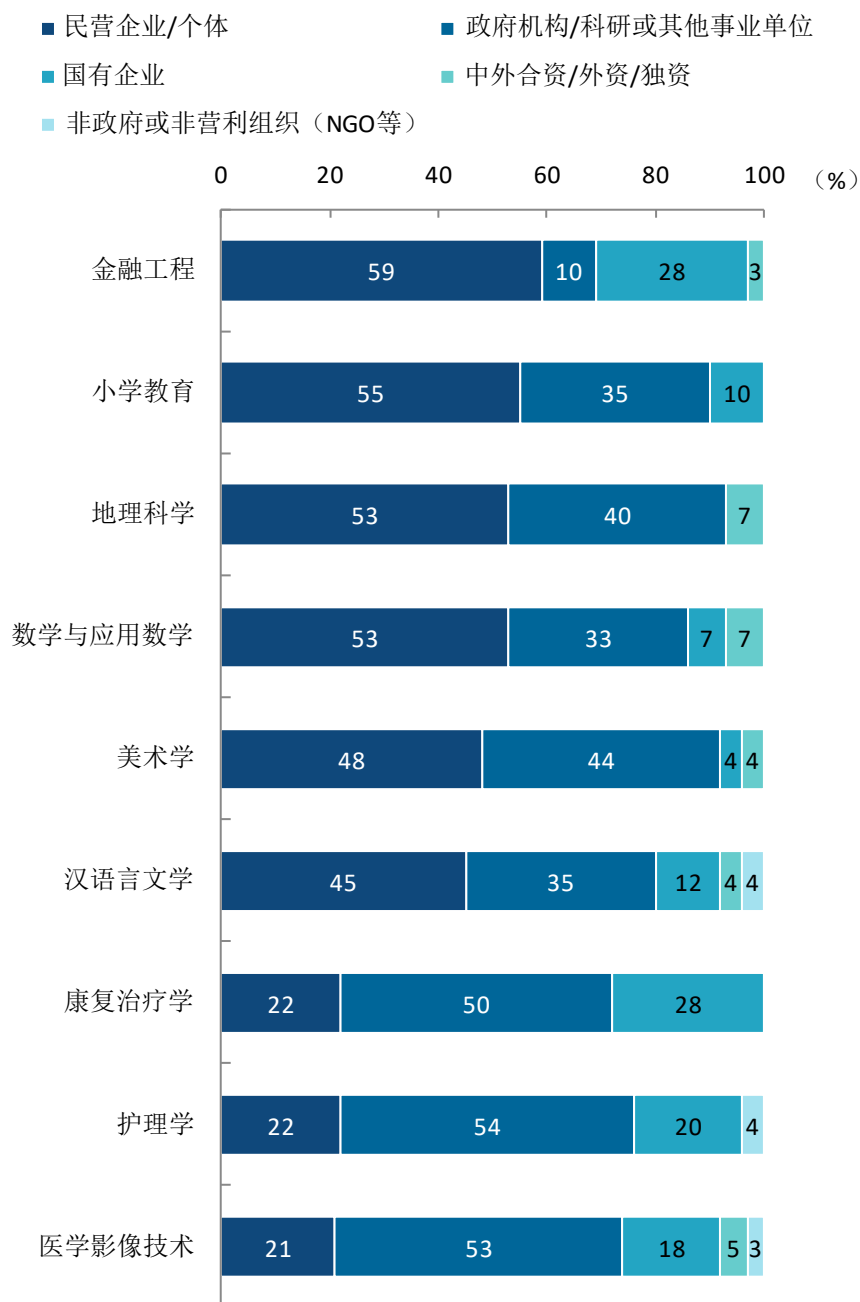


图 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。
 数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届教育学院、美术学院毕业生受雇用人单位的规模主要为 300 人以下的中小型用人单位，护理学院毕业生受雇用人单位的规模主要为 1000 人以上的大型用人单位。音乐学专业毕业生受雇用人单位的规模主要为 300 人以下的中小型用人单位，护理学专业毕业生受雇用人单位的规模主要为 1000 人以上的大型用人单位。

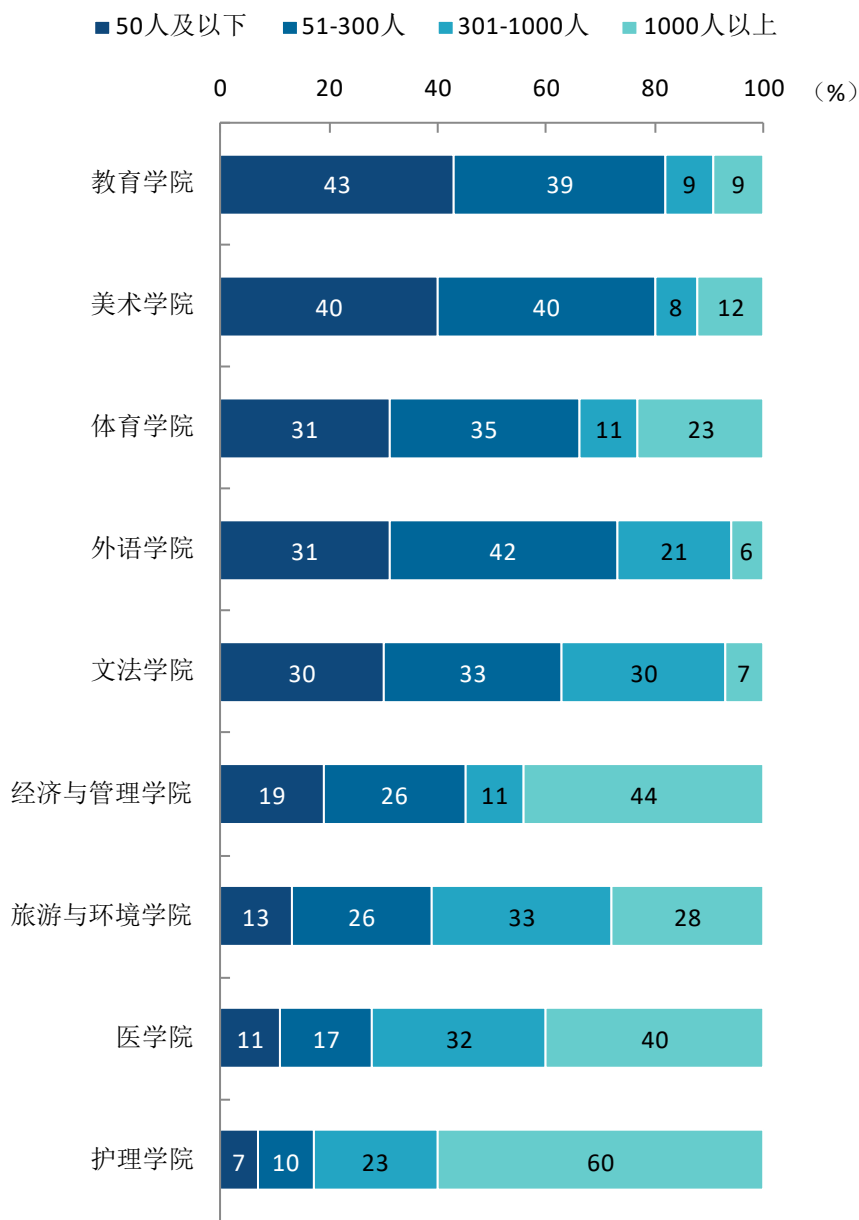


图 1-20 各学院毕业生的用人单位规模分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

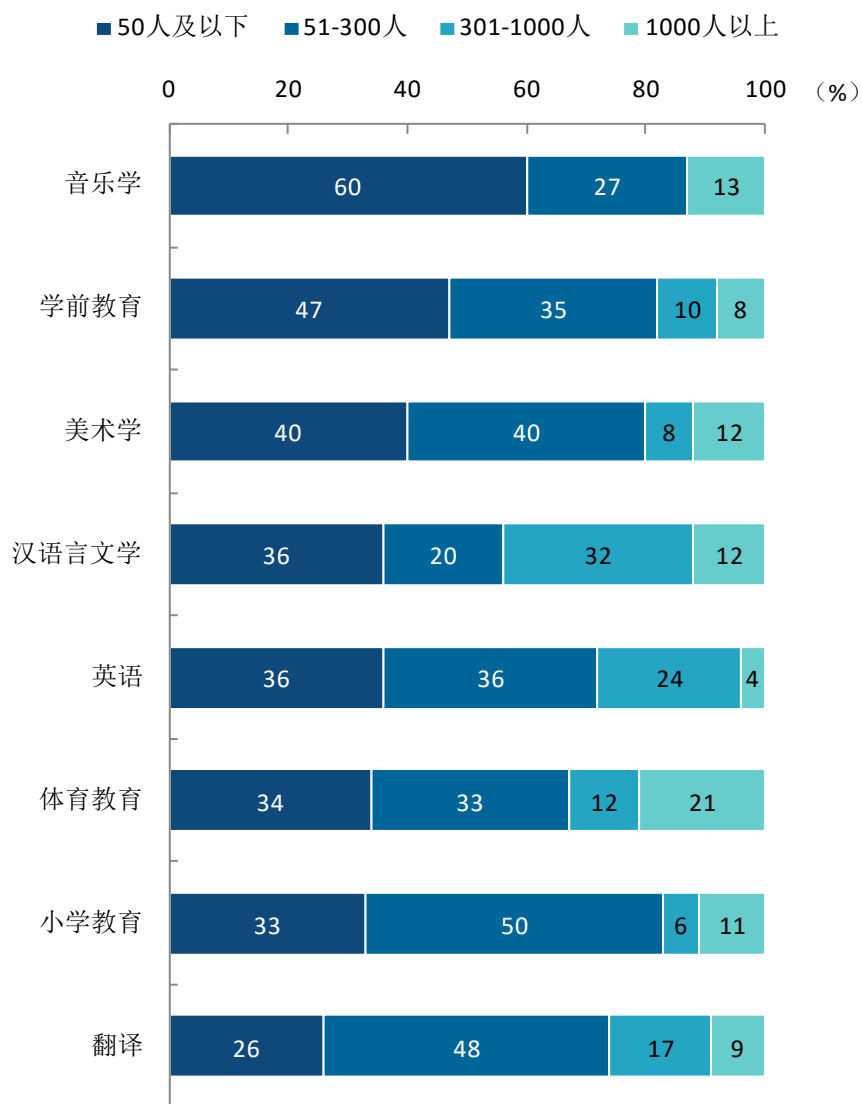
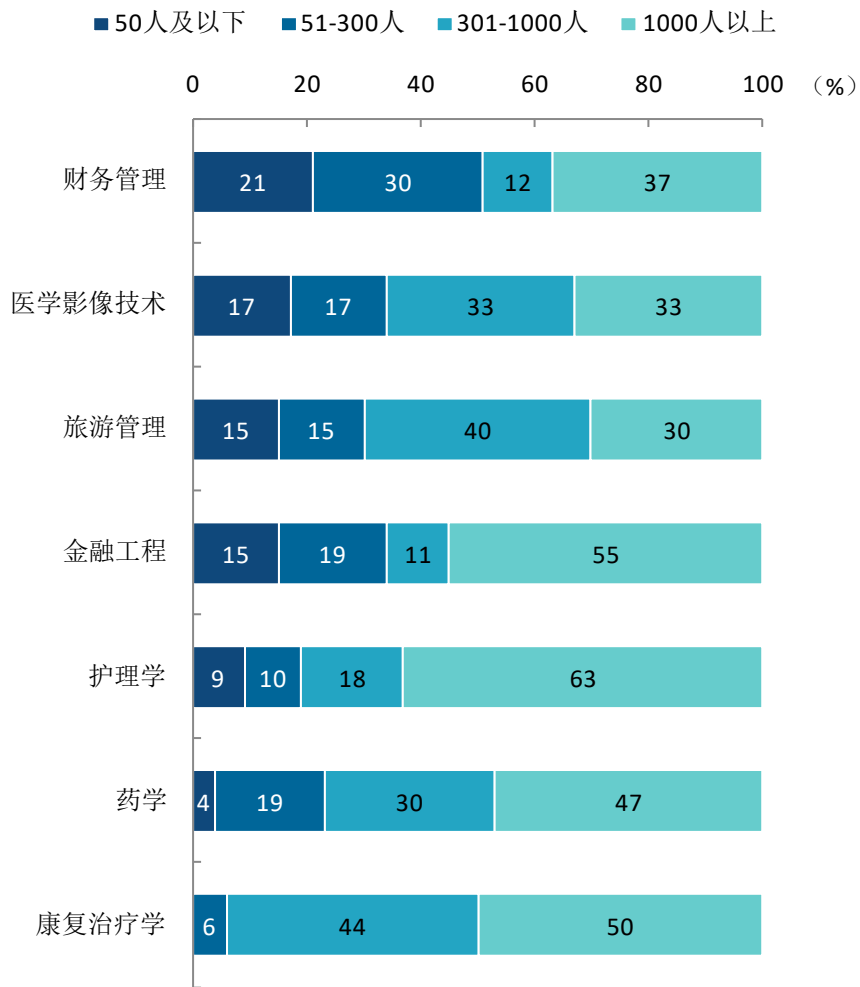


图 1-21 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-21 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 71.4% 的人在河北就业，毕业生就业量较大的城市为石家庄（13.5%）、北京（11.3%）、保定（10.5%）。

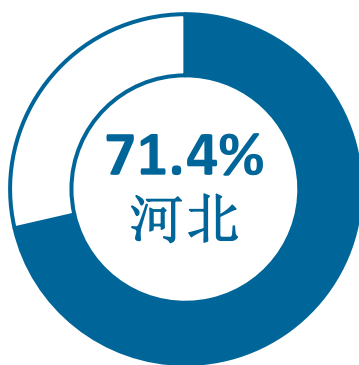


图 1-22 毕业生在河北就业的比例

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
石家庄	13.5
北京	11.3
保定	10.5
唐山	9.4
张家口	6.8

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届已就业的毕业生主要在京津冀地区（85.6%）就业。



图 1-23 毕业生在京津冀地区就业的比例

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 4.58%。

升学率 4.58%

国内升学 4.49%

出国/境留学 0.09%

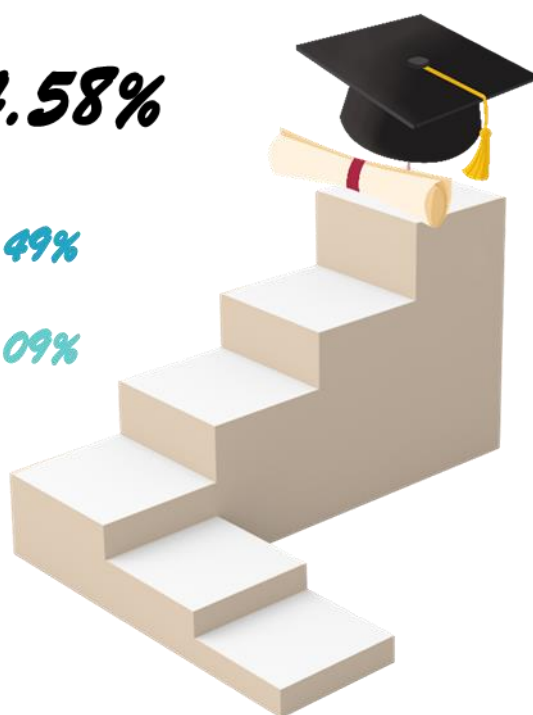


图 1-24 毕业生的总体升学比例

数据来源：张家口学院数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的学院是医学院（7.41%）、旅游与环境学院（7.05%），升学比例较低的学院是美术学院（3.13%）、经济与管理学院（3.27%）。

表1-11 各学院毕业生的升学情况

学院名称	升学		国内升学		出国/境留学	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
本校平均	101	4.58	99	4.49	2	0.09
医学院	18	7.41	18	7.41	0	0.00
旅游与环境学院	16	7.05	16	7.05	0	0.00
文法学院	17	5.82	17	5.82	0	0.00
数学与信息科学学院	3	4.92	3	4.92	0	0.00
护理学院	11	3.99	11	3.99	0	0.00

学院名称	升学		国内升学		出国/境留学	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
体育学院	7	3.95	6	3.39	1	0.56
教育学院	10	3.69	10	3.69	0	0.00
外语学院	7	3.43	7	3.43	0	0.00
经济与管理学院	10	3.27	9	2.94	1	0.33
美术学院	2	3.13	2	3.13	0	0.00

数据来源：张家口学院数据。

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是运动训练（22.23%），升学比例较低的专业是音乐学（0.00%）、金融工程（1.02%）、旅游管理（1.20%）、英语（1.39%）、体育教育（1.89%）。

表1-12 各专业毕业生的升学情况

专业名称	升学		国内升学		出国/境留学	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
本校平均	101	4.58	99	4.49	2	0.09
运动训练	4	22.23	3	16.67	1	5.56
汉语国际教育	8	16.00	8	16.00	0	0.00
药学	15	15.00	15	15.00	0	0.00
生态学	5	13.89	5	13.89	0	0.00
生物科学	5	10.64	5	10.64	0	0.00
康复治疗学	5	9.80	5	9.80	0	0.00
翻译	5	8.33	5	8.33	0	0.00
地理科学	5	8.20	5	8.20	0	0.00
历史学	3	6.38	3	6.38	0	0.00
数学与应用数学	3	4.92	3	4.92	0	0.00
财务管理	9	4.33	8	3.85	1	0.48
小学教育	4	4.08	4	4.08	0	0.00
思想政治教育	2	3.64	2	3.64	0	0.00
学前教育	6	3.47	6	3.47	0	0.00
美术学	2	3.13	2	3.13	0	0.00
汉语言文学	4	2.86	4	2.86	0	0.00
护理学	6	2.67	6	2.67	0	0.00
医学影像技术	3	2.10	3	2.10	0	0.00
体育教育	3	1.89	3	1.89	0	0.00
英语	2	1.39	2	1.39	0	0.00
旅游管理	1	1.20	1	1.20	0	0.00
金融工程	1	1.02	1	1.02	0	0.00
音乐学	0	0.00	0	0.00	0	0.00

数据来源：张家口学院数据。

五 基层项目情况

学校加强了对毕业生到基层就业、创新创业等优惠政策的宣传解读，激励毕业生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业，其中一名学前教育专业毕业生就职于新疆生产建设兵团第三师图木舒克市四十一团幼儿园；一名美术学专业毕业生就职于新疆维吾尔自治区巴音郭楞蒙古自治州博湖县高级中学。部分学生考取特岗教师、三支一扶等岗位实现了就业。应届毕业生积极响应国家号召报名参军入伍人数不断增加，通过政审 16 人。

1. 国家基层项目就业情况

本校 2021 届毕业生在国家基层项目就业的比例为 0.14%，共 3 人于国家基层项目就业。



图 1-25 毕业生在国家基层项目就业的比例

数据来源：张家口学院数据。

2. 地方基层项目就业情况

本校 2021 届毕业生在地方基层项目就业的比例为 0.59%，共 13 人于地方基层项目就业。



图 1-26 毕业生在地方基层项目就业的比例

数据来源：张家口学院数据。

六 毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业、自由职业比例

本校 2021 届毕业生的自主创业比例为 0.27%，共 6 人；自由职业的比例为 4.03%，共 89 人。



图 1-27 毕业生的自主创业比例

数据来源：张家口学院数据。

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业。

表1-13 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	42.3
医疗和社会护理服务业	11.5
零售业	11.5
纺织、服装、皮革制造业	7.7
住宿和餐饮业	7.7
其他服务业（除行政服务）	7.7

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 5.0 次，收到录用通知数平均 3.1 份，平均求职时间为 2.2 个月，求职所花费用为 563 元。

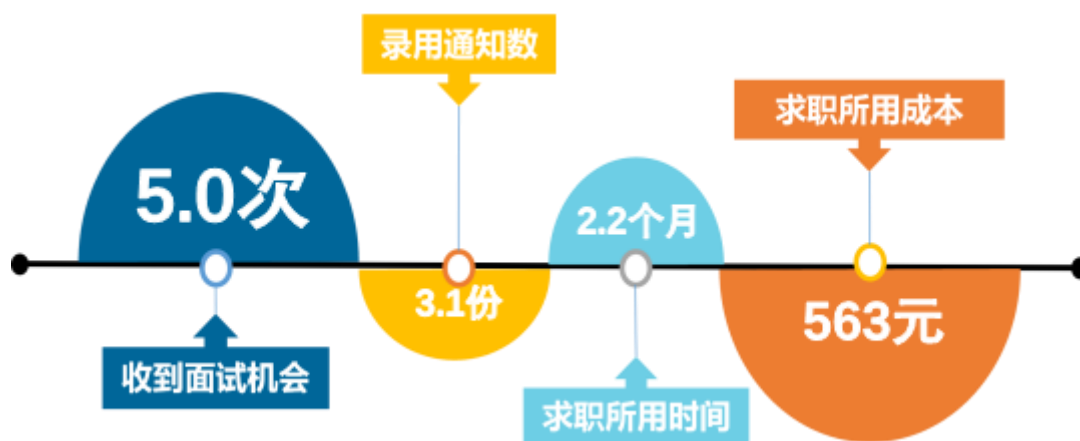


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业指导服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 92%，学校就业指导服务有效地保障了学生顺利落实就业。

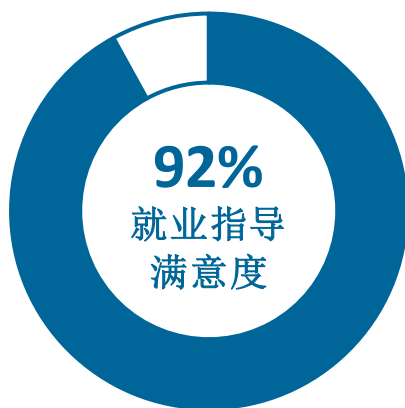


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 82% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作覆盖面较广。其中，毕业生接受“职业发展规划”（42%）、“大学组织的线下招聘会”（37%）、“大学组织的线上招聘会”（35%）、“辅导求职技能”（33%）求职服务的比例相对较高，毕业生认为“辅导求职技能”的有效性（95%）相对较高，毕业生认为“大学组织的线上招聘会”求职服务有效的比例（83%）相对较低，可对开展效果针对性地进行加强。

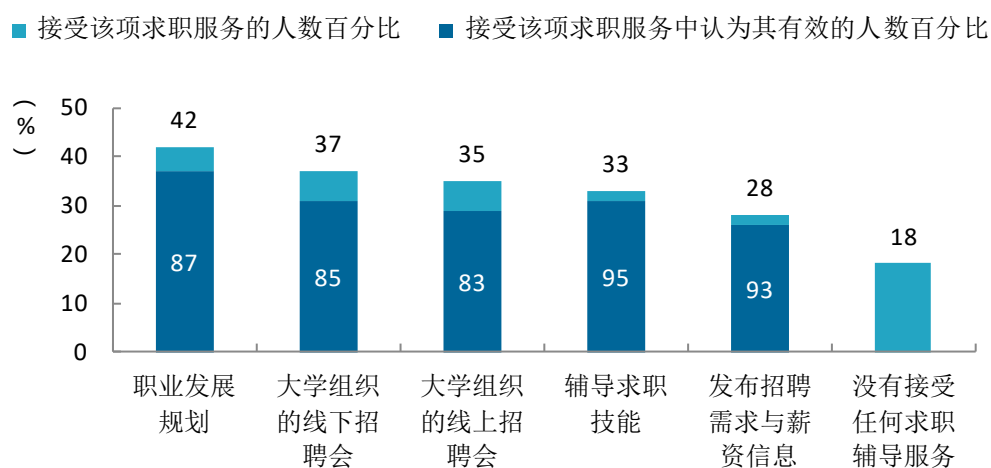


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度最高的学院是护理学院、美术学院（均为 97%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是旅游与环境学院、体育学院（均为 85%）。

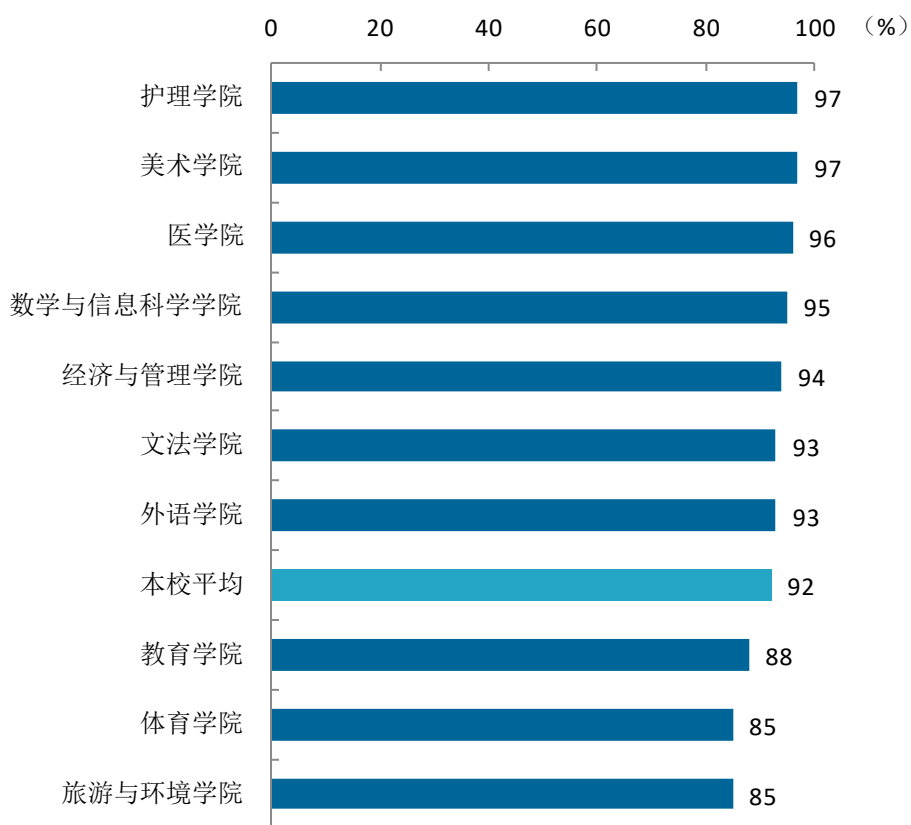


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，从本校数据来看，毕业生落实就业主要是依靠社会渠道，毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（32%）相对较高。

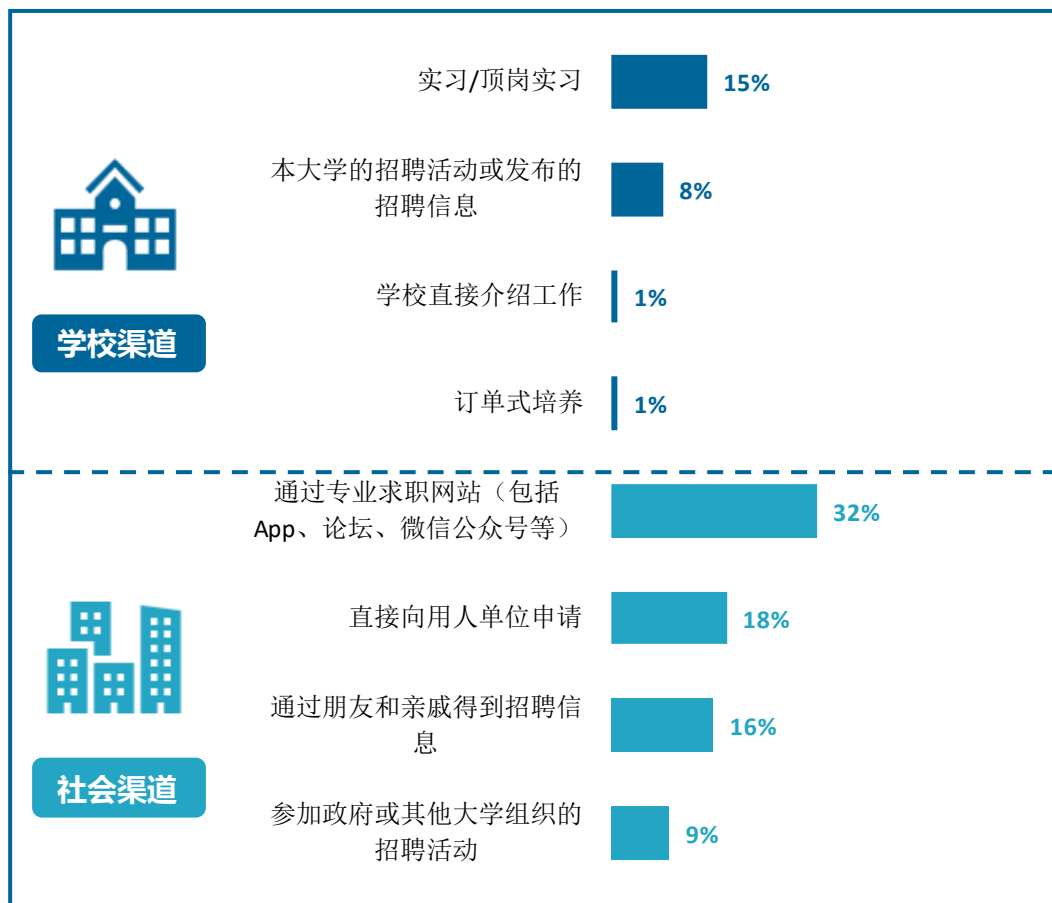


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（如研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导）（81%），其有效性（86%）相对较高。

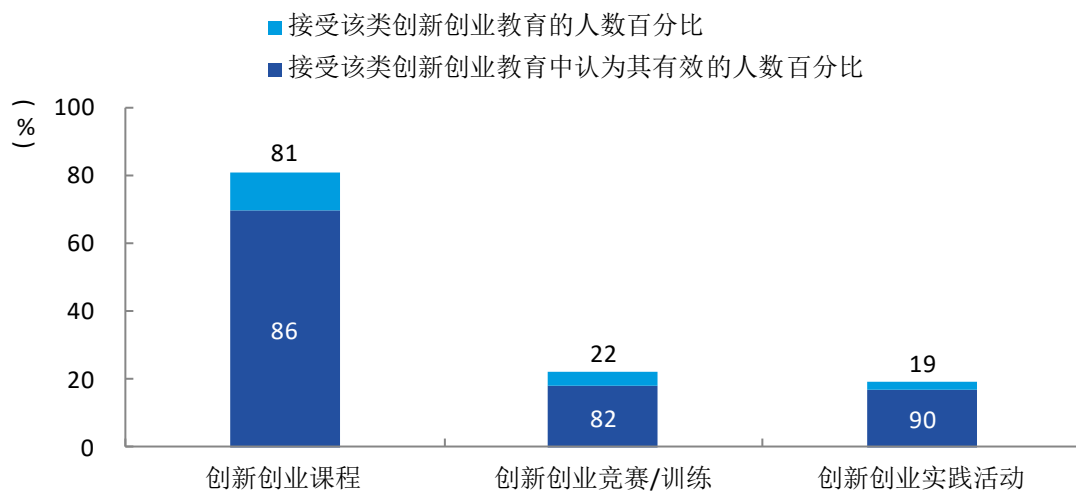


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

（一） 目标任务

加强就业工作谋划部署，强化就业指导，实施精准帮扶举措，使有就业需求的毕业生都能够得到相应的就业服务，提升就业能力、激发创业热情，尽快找到合适的就业岗位，努力实现毕业生就业率、就业质量的双提升。

（二） 主要举措

1. 努力抓好政策性岗位

1) 引导毕业生投身基层。引领毕业生深入了解和用好国家省级提供的就业政策及岗位，进一步做好“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等基层项目宣传组织工作，引导毕业生围绕城乡基层社区各类服务需求就业创业。帮助毕业生了解政策、用好政策，最大程度发挥政策效应，激励更多毕业生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。

2) 深入推进征兵工作。配合兵役机关落实“两征两退”改革新要求，积极参与一年两次大学生征集工作。强化军地协同，按照新的时间节点，制定我校大学生征兵工作方案。加强征兵动员，重点宣传新激励政策和新体检标准，提高大学生征集规模特别是毕业生征集比例。

3) 做好毕业生升学工作。各学院要制定促进毕业生升学工作实施方案，中层领导班子组织全体教职员积极行动起来，帮助学生认真梳理升学渠道、解读考研和接本相关政策、制定复习计划，为学生提供良好的学习环境。

2. 积极拓展市场化岗位

1) 建立就业岗位拓展新机制。校院二级就业工作领导小组要广泛汇聚市场化社会化就业创业资源，职能部门和各二级学院要积极组织举办重点省份、重点城市、重点行业、中小微企业等就业创业供需对接系列活动。主动联系用人单位和招聘机构，多种方式拓宽岗位信息来源。针对性举办专业性、区域性、行业性、联盟性招聘活动。

2) 拓展新兴领域就业空间。各二级学院要挖掘平台经济、共享经济中的就业机会，引导毕业生发挥智力优势，到战略性新兴产业就业创业。鼓励毕业生到先进制造业、现代服务业等领域多元化多渠道就业。

3) 推进就业实习见习。有关职能部门和各二级学院要将实习作为促就业的重要渠道，加快完善就业实习管理制度，深化校企校地合作，建设更多学生就业实习基地，开发更多就业实习岗位，推动更多毕业生通过实习实现就业。配合有关部门实施好“三年百万青年见习计划”，提供不断线就业服务，推动离校未就业毕业生参与就业见习。

3. 提升就业指导服务水平

1) 强化就业育人实效。各二级学院要把毕业生就业作为立德树人的重要环节,作为“三全育人”的重要内容,不断健全“就业思政”工作体系。开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动,通过政策形势讲座、榜样示范引领等形式,引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程、地方发展新机遇,主动投身国家重大工程、重大项目、重要领域就业。

2) 加强职业发展教育和就业指导。加强大学生职业发展教育,组织开展“大学生职业发展教育活动月”等活动,举办“互联网+就业指导”公益直播课。招生就业处和各二级学院要针对不同年级开展学生职业发展和就业指导活动,提供职业发展咨询和就业心理咨询服务,引导学生树立健康、积极、理性的就业心态。

3) 建好用好高质量就业服务平台。加强就业服务信息化水平,利用“24365 校园网络招聘服务”联通共享的高质量就业服务体系,组织就业工作人员、毕业班辅导员和毕业生注册使用。要共同参与实施“24365 岗位精选计划”,建设好学校就业网,精确采集岗位要求和求职意向,从而获得毕业生精准推送岗位信息。优化完善校院两级网上就业服务,提升人岗匹配精准度和实效性。

4) 加强重点群体就业帮扶。实施低收入家庭、少数民族、残疾等重点群体毕业生就业创业能力提升行动,开展重点群体毕业生就业创业能力培训。各二级学院要建立低收入家庭毕业生就业帮扶工作台账,按照“一人一档”“一人一策”要求重点帮扶,帮助有就业意愿的贫困生尽快就业。继续实施毕业生就业创业“一帮一”行动,推进“一帮一”行动纵深发展。

4. 扎实抓好创新创业工作

1) 扎实落实“第一课堂”。着力推进教学改革和课程建设,尝试开展实践周活动,完成《职业生涯规划》在线课程和教学团队建设;推进专创融合课程建设。

2) 加强师资队伍建设。鼓励教师参加网络课程培训;组织教师到创新创业教育成绩突出的高校学习,提高教师业务能力。

3) 推进创新创业教育。推进教学单位探索富有专业特色的双创教育模式;举办高层次创业讲座或沙龙 1-2 次,拓宽学生眼界。

4) 搭建双创教育平台。坚持以点带面,办好“互联网+”、“学创杯”、大创项目等活动,着力扩大活动覆盖面和参与度;推进“众创空间”等校内外孵化基地建设。

5) 建立健全规章制度。完善创新创业教育教学、实践实训、指导帮扶等环节的制度建设,形成多层次、立体化的创新创业教育指导体系。

5. 完善就业统计评价

1) 健全毕业生就业统计机制。继续推行毕业生本人直接填报、学校逐级审核的就业统计方式。根据省教育厅和人社厅要求完善签约进展情况周报和就业情况月报机制。

2) 健全就业统计核查机制。严格执行就业工作“四不准”规定，杜绝掺水作假，确保就业统计数据真实准确。建立就业数据倒查机制，委托第三方机构开展就业数据抽查。建立校、院两级就业统计举报机制，统一公布举报电话和邮箱，凡实名举报者，须在 5 个工作日内进行调查并回复当事人。

3) 推进就业工作综合评价。完善就业评价机制，建立分层分类就业评价指标体系。将推送毕业生到西部、基层、艰苦边远地区和重点领域就业、升学情况作为就业工作评价考核的重要内容。健全毕业生就业质量报告制度，更好发挥毕业生就业状况对招生、学科专业设置、人才培养的反馈作用。持续推进毕业生就业状况大规模跟踪调查。

6. 加强组织领导

1) 落实就业工作“一把手工程”。将就业工作列入学校党委和各二级学院党总支重要议事日程，定期研究部署毕业生就业工作。根据本意见各二级学院制定本部门加强毕业生就业工作的实施方案，明确本年度毕业生就业工作目标要求和任务措施。

2) 强化就业工作督导检查。把毕业生就业工作纳入学校党委决策部署、中层领导班子年度考核，建立健全就业工作督查、通报、约谈、问责机制。

3) 加强就业工作队伍建设。要进一步落实就业机构、人员、场地、经费“四到位”要求，按照有关规定配齐配强校院二级专职就业工作人员，定期开展业务技能培训，提升专业化素质。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 79%，有近八成的毕业生从事专业相关工作；本校 2021 届毕业生从事专业无关工作的原因主要为迫于现实先就业再择业（50%）。

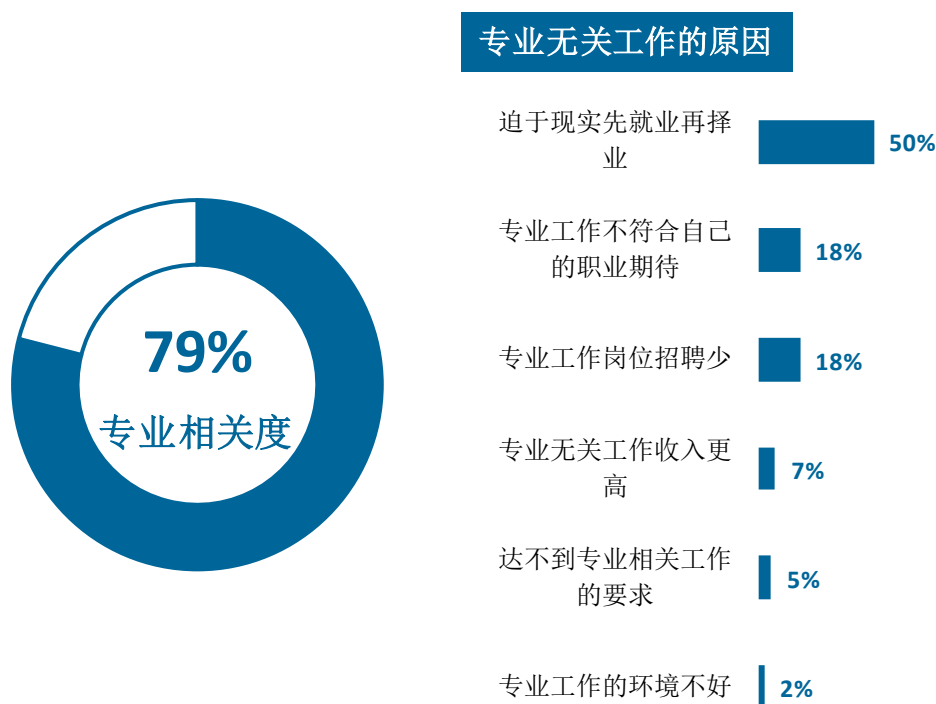


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是护理学院（94%）、教育学院（91%）；工作与专业相关度较低的学院是美术学院（50%）。

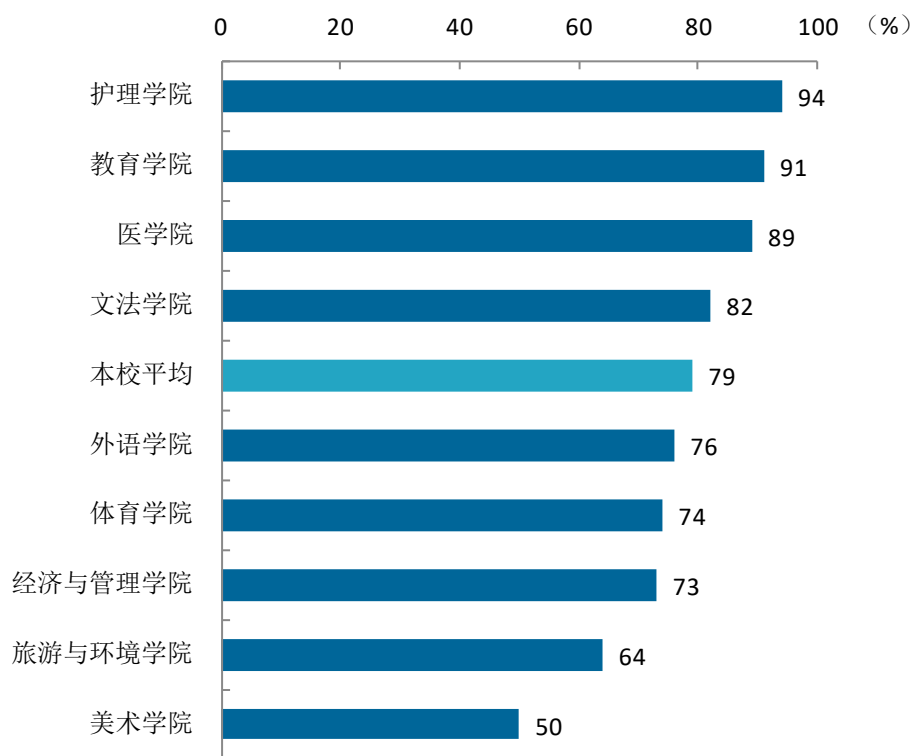


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业的工作与专业相关度存在差异，其中康复治疗学、护理学专业的工作与专业相关度（分别为 96%、94%）较高，旅游管理、美术学专业毕业生的工作与专业相关度（分别为 46%、50%）相对较低。

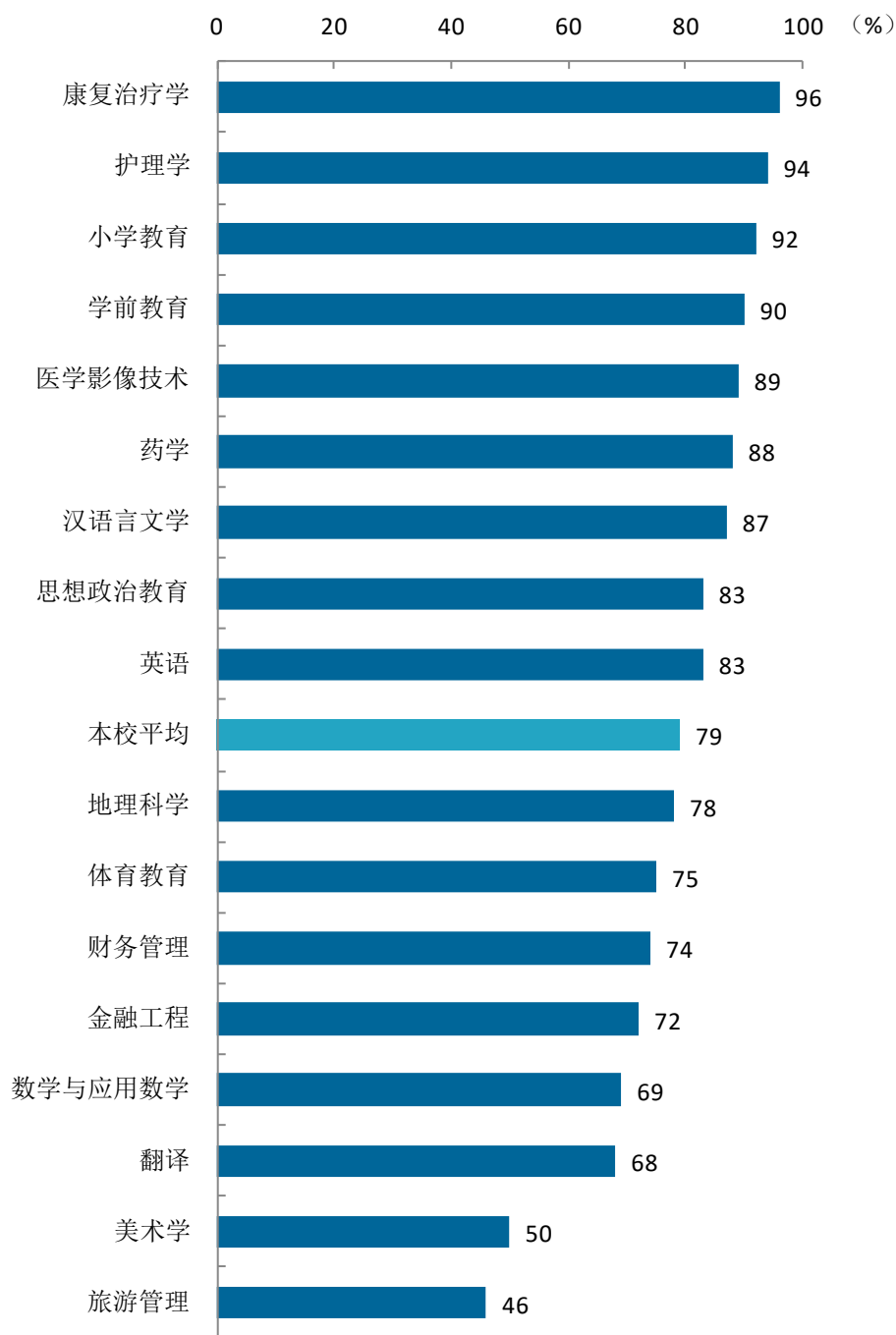


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-1 本校部分缺失专业毕业生的工作与专业相关度（两届合并）

专业名称	工作与专业相关度（%）
历史学	85
汉语国际教育	75
音乐学	60

就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 81%，其中毕业生对就业各方面中工作氛围的满意度（91%）相对较高，对薪酬福利、职业发展的满意度（分别为 71%、77%）相对较低。

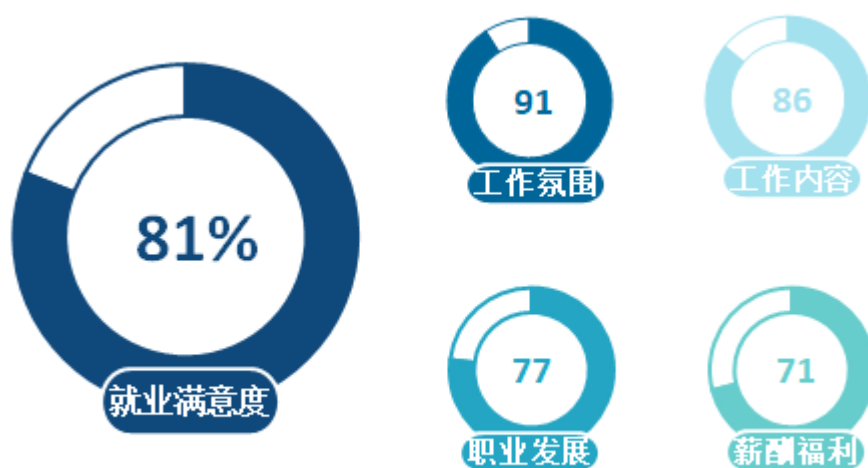


图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因是收入低（74%），其次是发展空间不够（55%）。

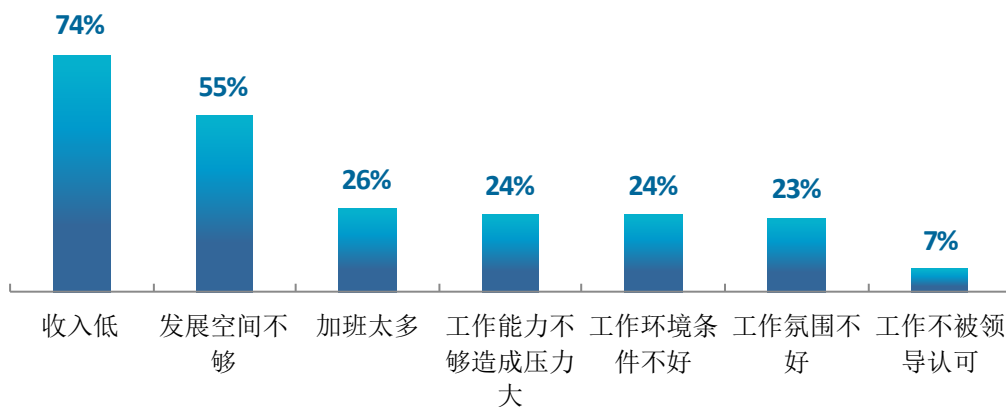


图 3-5 毕业生对就业不满意的原因

3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度最高的学院是文法学院（90%），就业满意度较低的学院是教育学院（73%）、体育学院（75%）、旅游与环境学院（76%）。

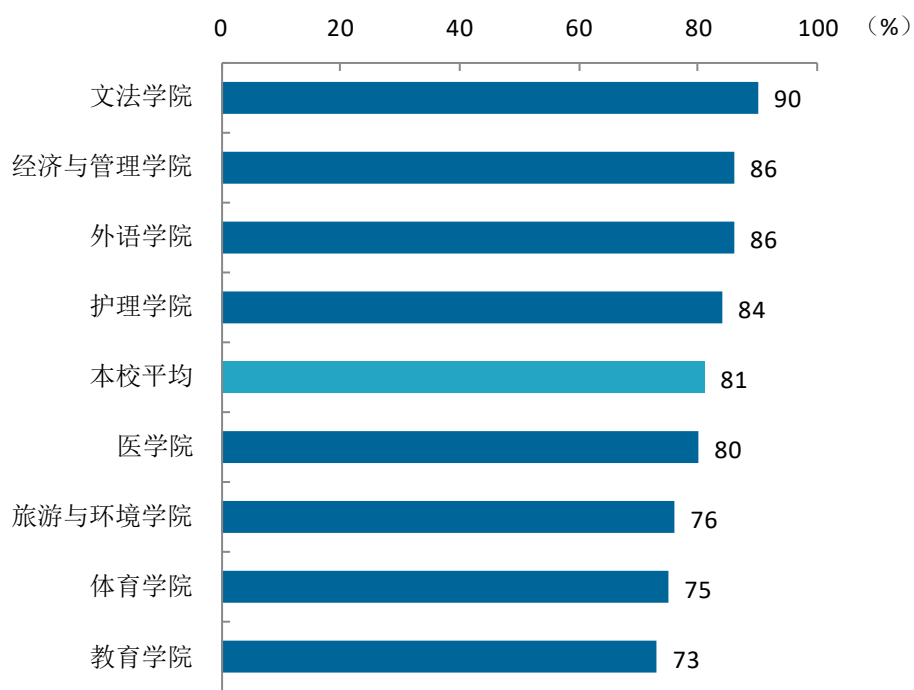


图 3-6 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业为英语（95%）、汉语言文学（94%）、小学教育（93%），就业满意度较低的专业为学前教育（66%）。

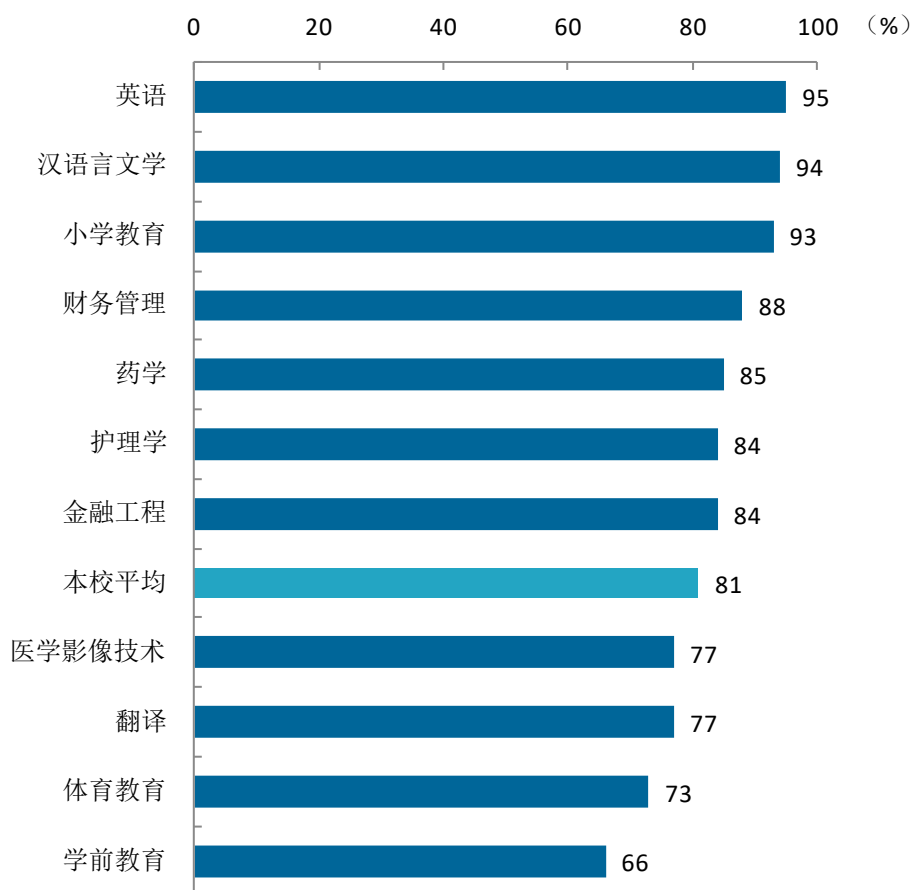


图 3-7 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生就业质量评价数据。

表 3-2 本校部分缺失专业毕业生的就业满意度（两届合并）

专业名称	就业满意度 (%)
音乐学	88
数学与应用数学	85
汉语国际教育	80
美术学	79
地理科学	75
历史学	72

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 66%，毕业生认为工作不符合职业期待的原因主要为不符合自身的职业发展规划。

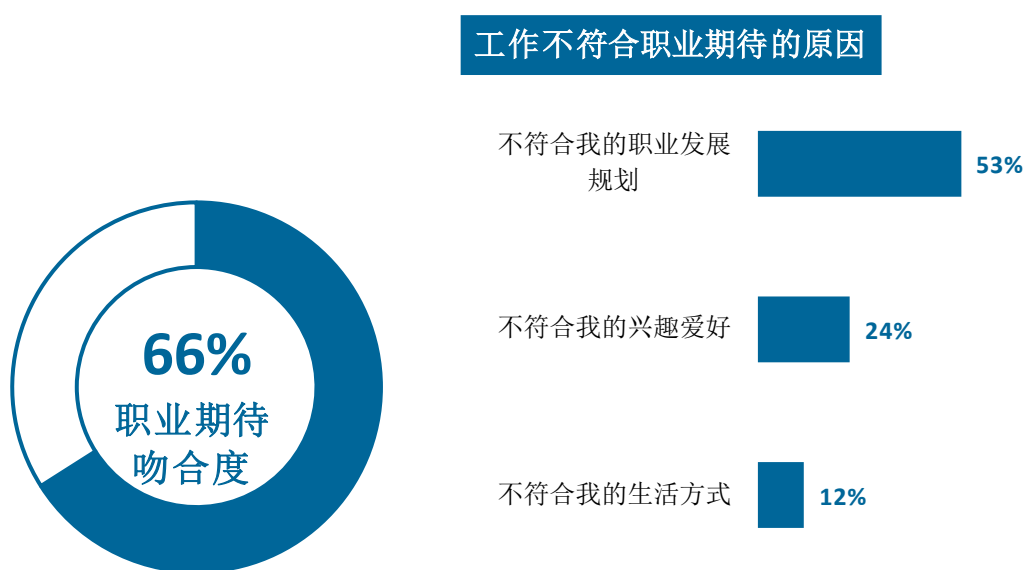


图 3-8 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是金融工程（80%），职业期待吻合度较低的专业是学前教育（53%）、药学（57%）。

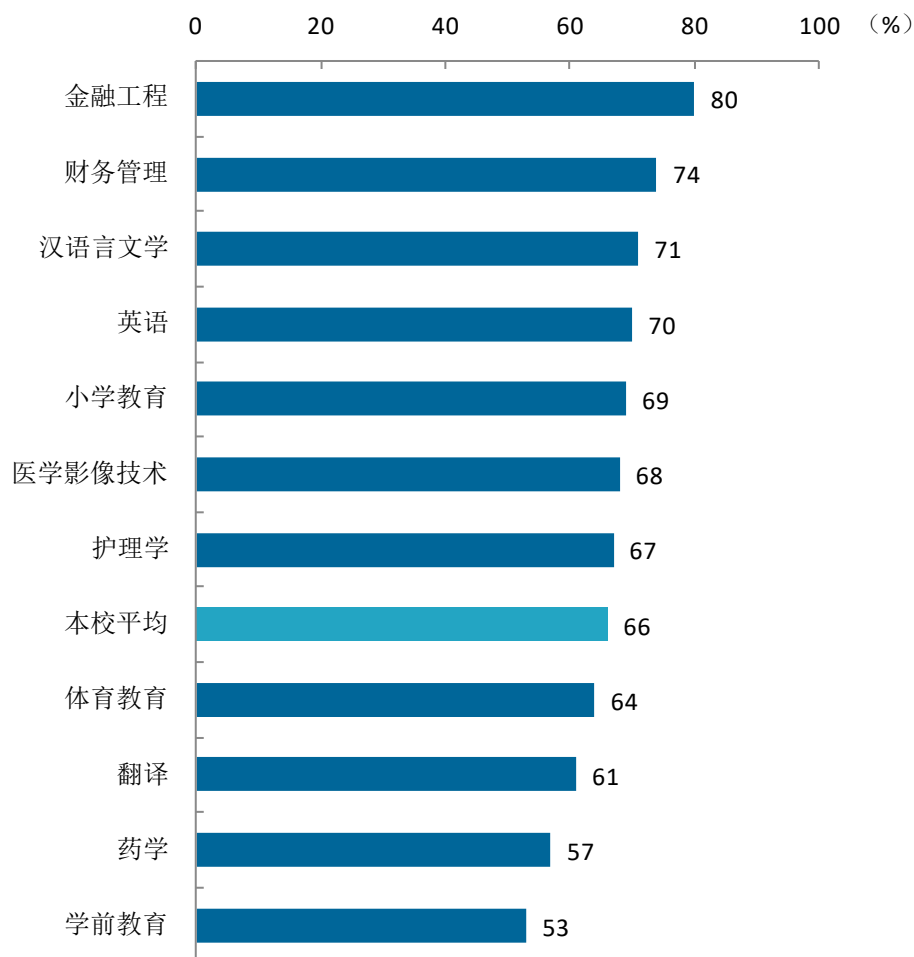


图 3-9 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2021 届毕业生的离职率为 26%，毕业生离职的原因主要为“薪资福利偏低”（45%）、“个人发展空间不够”（42%）。

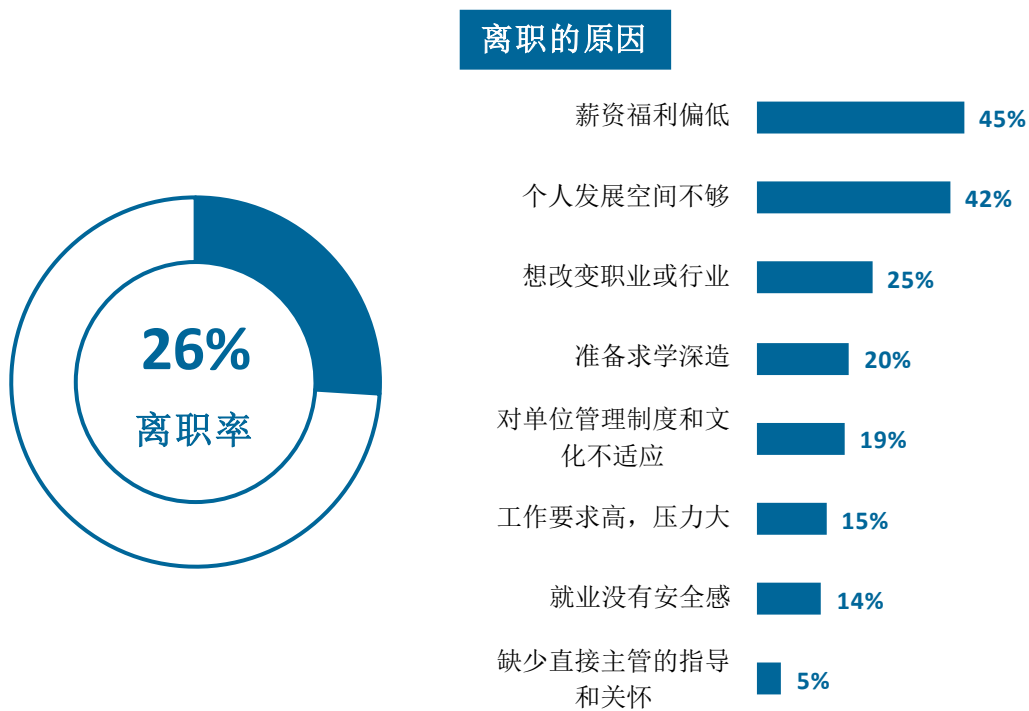


图 3-10 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的学院是医学院（11%）、护理学院（14%），离职率较高的学院是数学与信息科学学院（50%）。

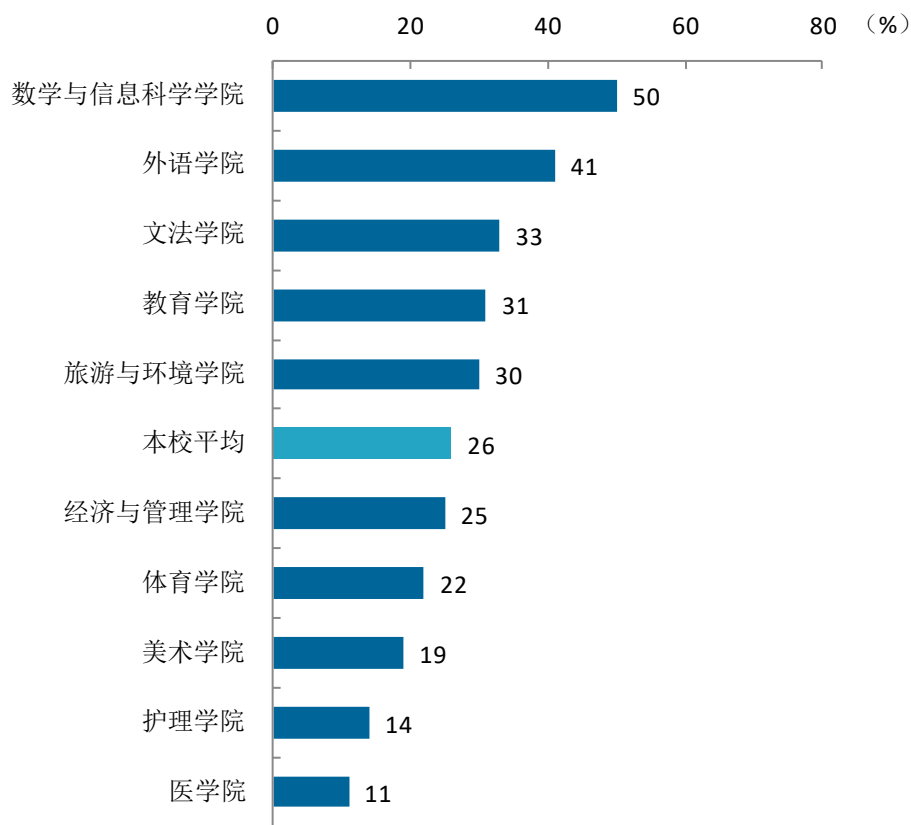


图 3-11 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的专业是药学（10%）、医学影像技术（12%）、护理学（14%），离职率较高的专业是翻译（52%）、数学与应用数学（50%）。

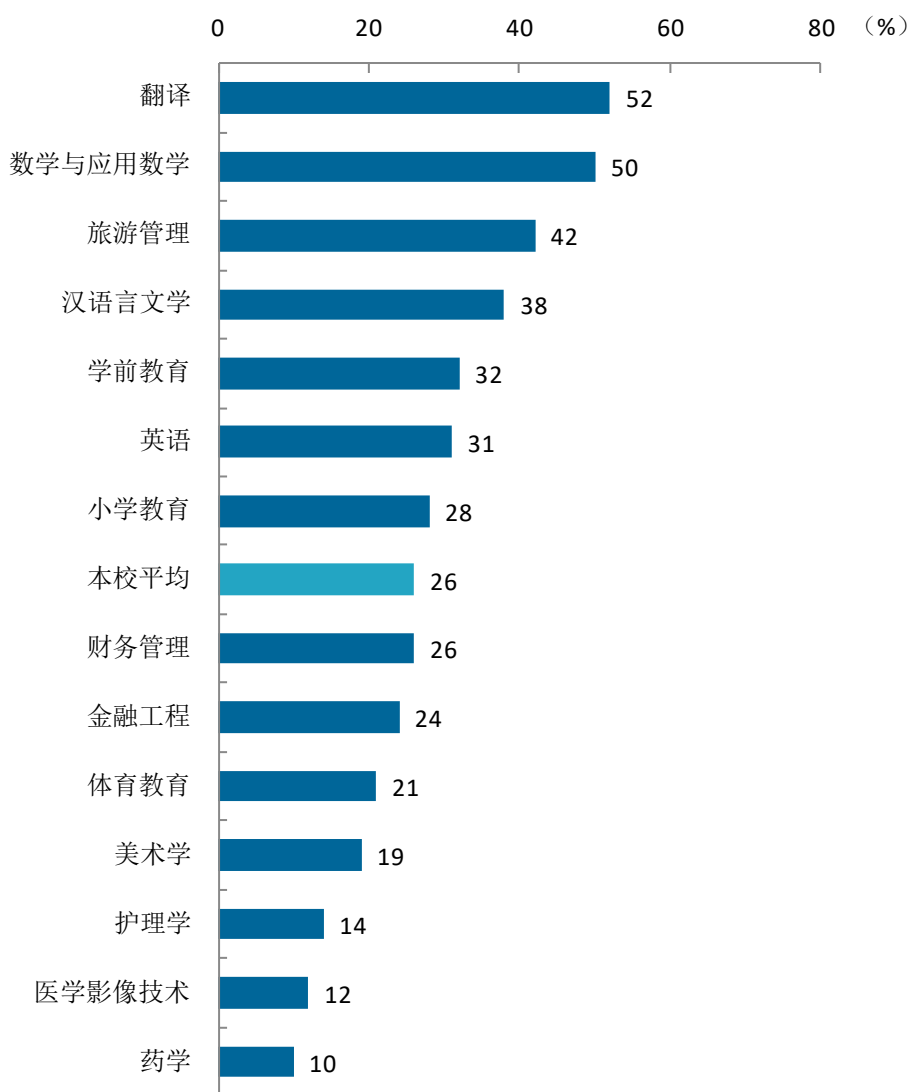


图 3-12 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-3 本校部分缺失专业毕业生的离职率（两届合并）

专业名称	离职率 (%)
汉语国际教育	30
历史学	19
地理科学	17
音乐学	16

五 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 18%在薪资或职位上有过提升。

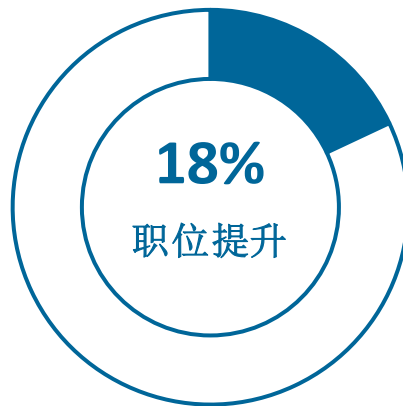


图 3-13 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是旅游与环境学院（30%）、教育学院（25%）。

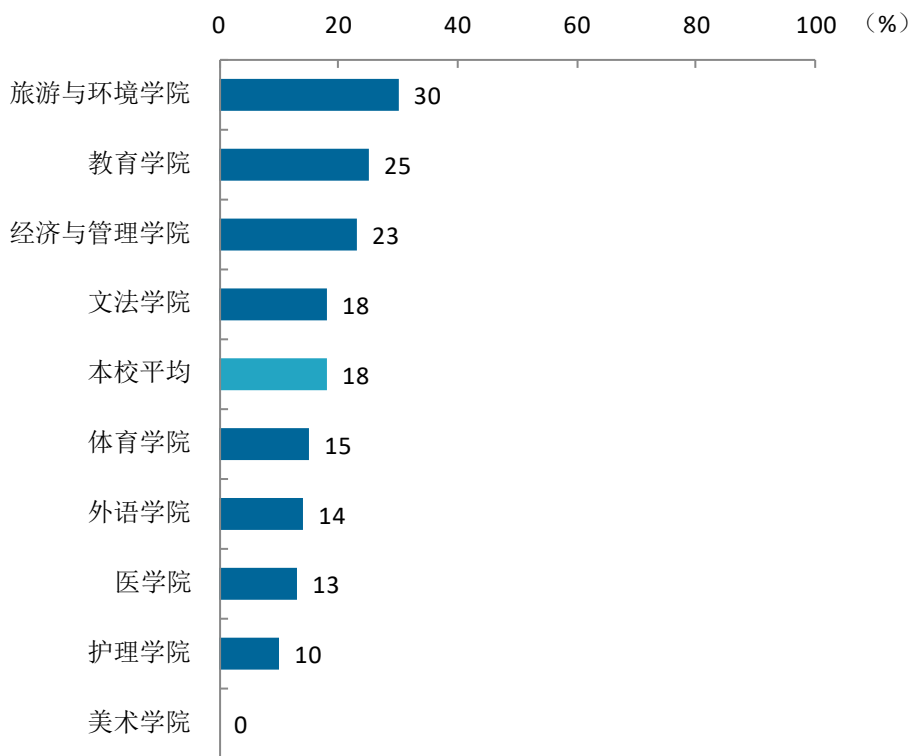


图 3-14 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是小学教育（31%）、金融工程（28%）、学前教育（23%）。

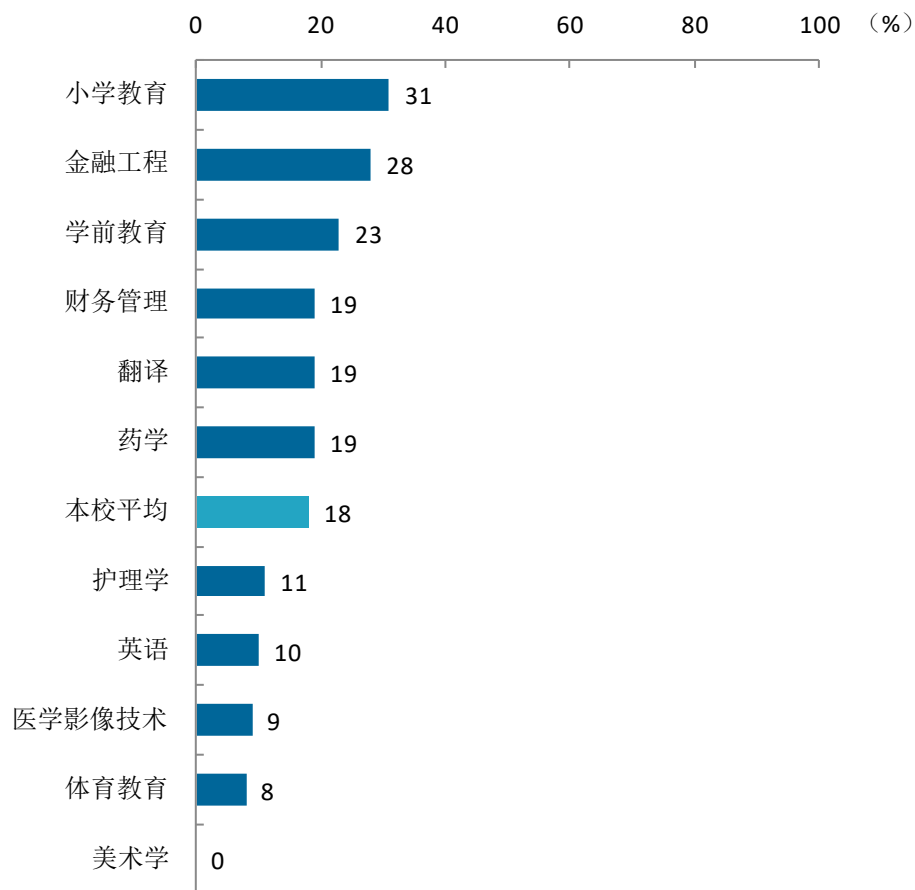


图 3-15 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 7%。

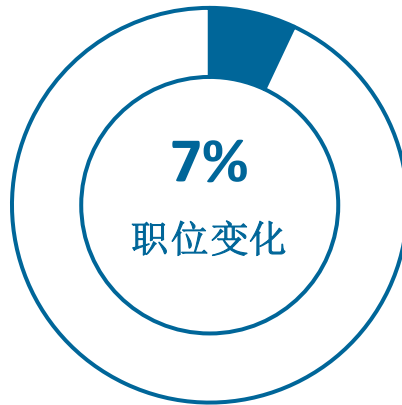


图 3-16 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是美术学院（11%）、护理学院（10%），有过转岗比例较低的学院是外语学院（2%）、体育学院（4%）。

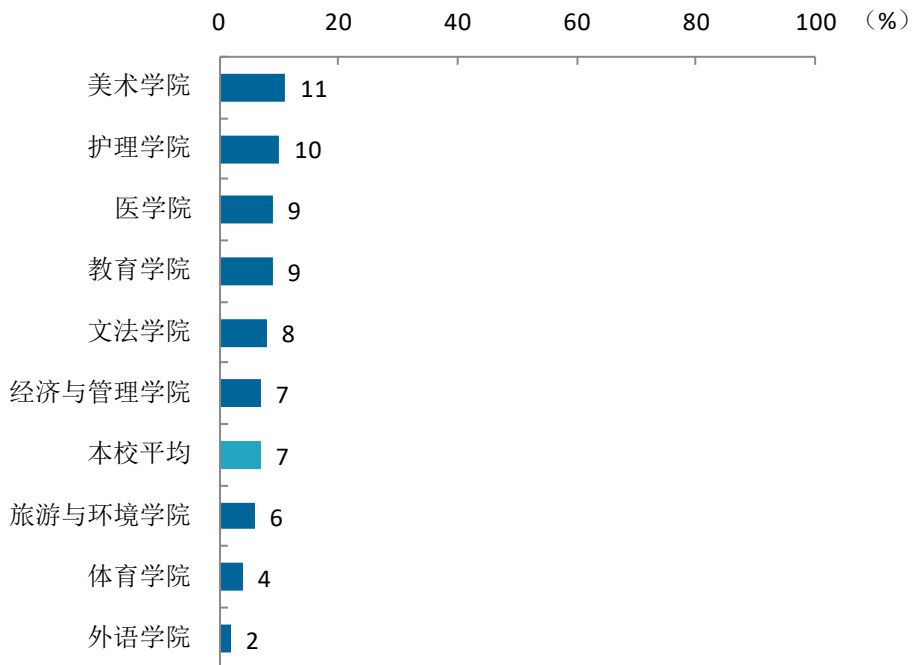


图 3-17 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是药学（14%），英语专业毕业生没有过转岗经历。

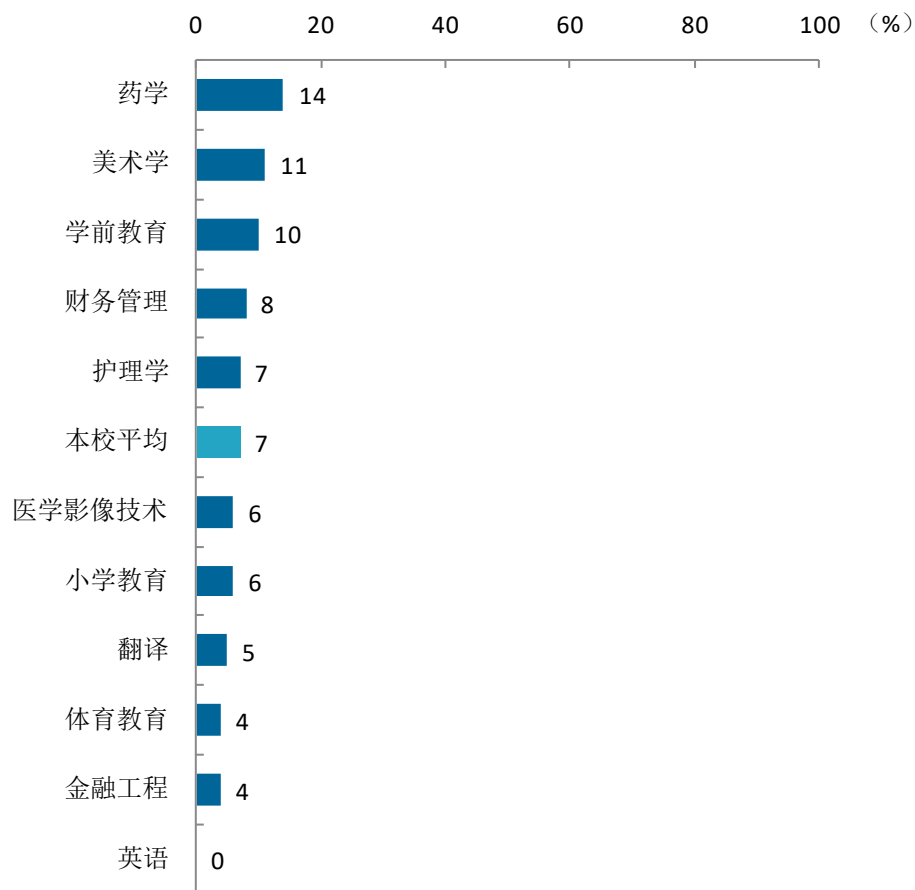


图 3-18 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析



一 本校就业趋势性研判

1. 毕业生毕业去向落实率有所回升

本校深入贯彻党中央、国务院“稳就业”、“保就业”决策部署，进一步推进我校 2021 年毕业生就业工作，就业落实工作取得良好成效。本校 2019 届~2021 届毕业生的毕业去向落实率（分别为 89.53%、75.69%、84.19%）在下降后有所回升，这表明本校的就业工作在完善工作机制、提升信息化水平、引导毕业生服务基层一线和促进就业等方面取得较好的成效。从毕业去向来看，本校 2021 届毕业生最主要的去向是以各类录用形式就业为主（74.17%），较 2020 届（70.67%）有所上升。此外，今年学校对毕业生考研也高度重视，学校出台促进考研措施，各二级学院大力推进学生考研。本校 2021 届本科毕业生考研意识不断增强，报考人数大增，99 人被不同院校录取，国内考研升学率为 4.49%，同比上升了 0.65%。读研拓展了毕业生的分流渠道，在缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

2. 就业立足于京津冀地区，大力服务区域教育业、医疗和社会护理服务业

从就业领域来看，本校 2021 届毕业生仍主要服务于教育业（41.1%），较 2020 届（51.0%）已有所下降，在医疗和社会护理服务业就业的比例（24.0%）较 2020 届（15.5%）上升显著。**从就业地区来看**，本校 2021 届毕业生近三届在京津冀地区就业的比例均在九成左右，石家庄、北京、保定是毕业生就业的主要城市，可见本校为京津冀地区的发展贡献了大量人才，符合本校“地方性、应用型”的办学定位，紧密围绕区域主导产业和发展战略，积极服务区域经济社会发展。

二 毕业去向落实率变化趋势

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 84.19%，较 2020 届（75.69%）有所上升，近三届毕业生的毕业去向落实率在下降后有所回升，本校毕业生就业落实情况向好。

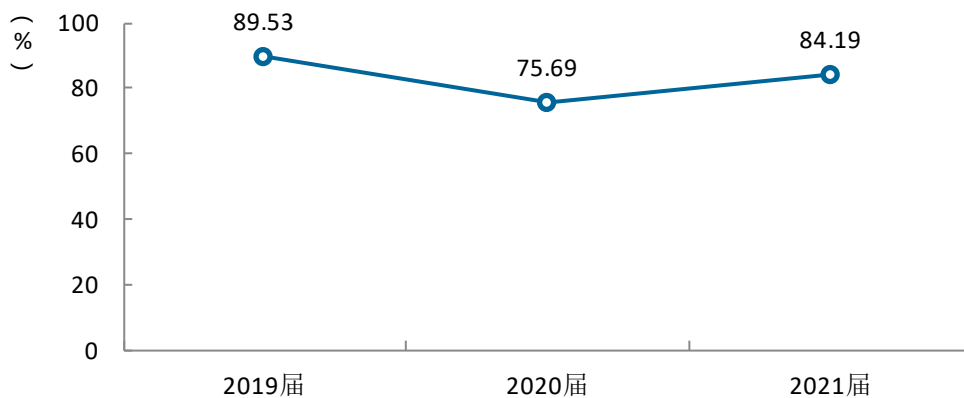


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：张家口学院数据。

学院层面，本校 2021 届多数学院毕业去向落实率较往届有所上升，毕业生毕业去向落实率相对较高的学院有音乐学院（91.86%），且较 2020 届（83.84%）均有所上升，毕业去向落实率相对较低的学院有医学院（74.90%）、美术学院（76.56%）。

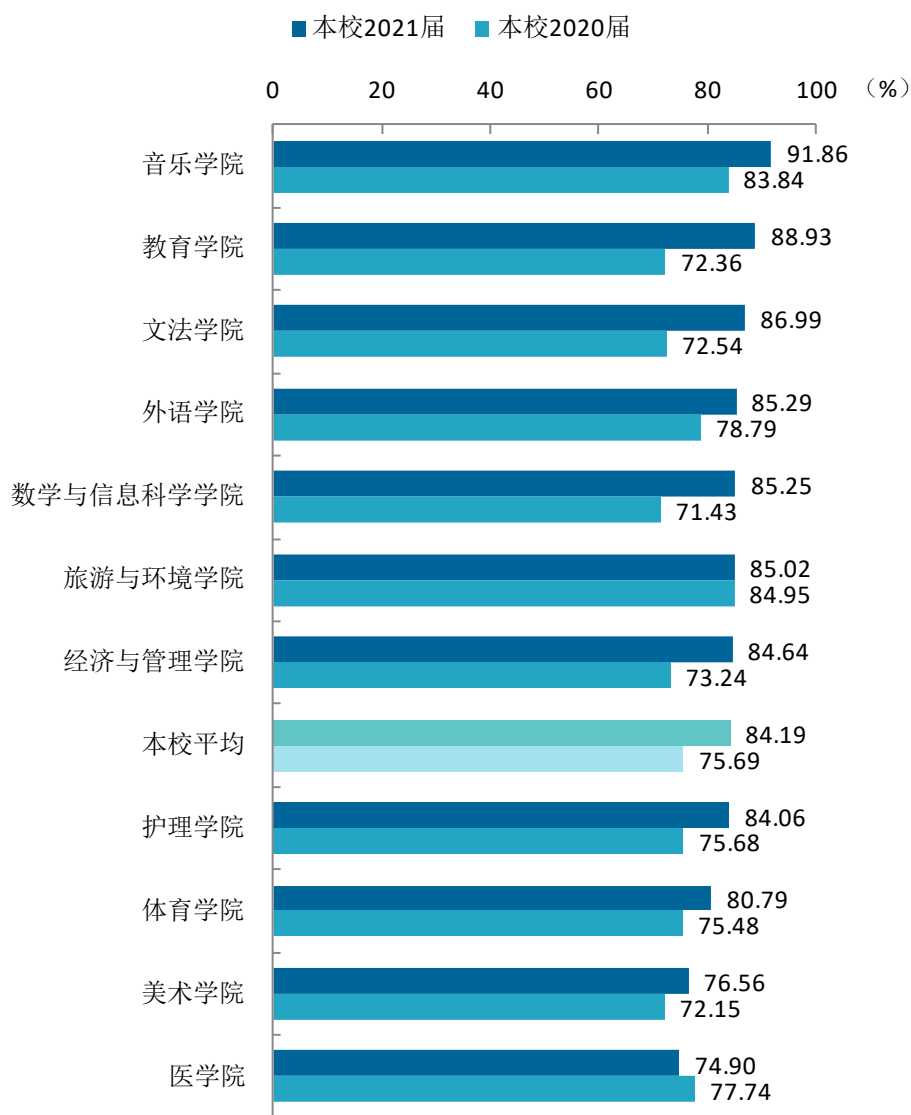


图 4-2 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：张家口学院数据。

整体来看，本校 2021 届毕业生毕业去向落实率较高的专业为翻译（96.67%），毕业去向落实率较低的专业为医学影像技术（70.63%）。

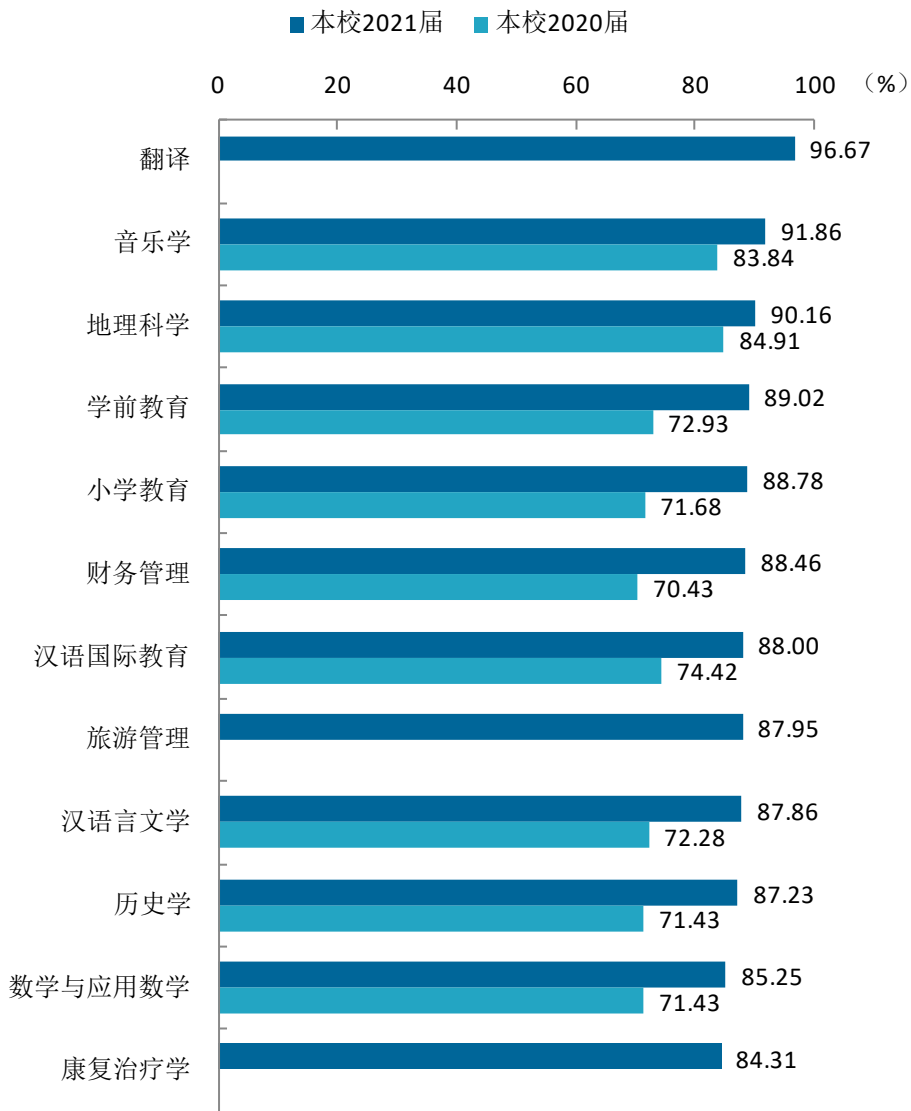
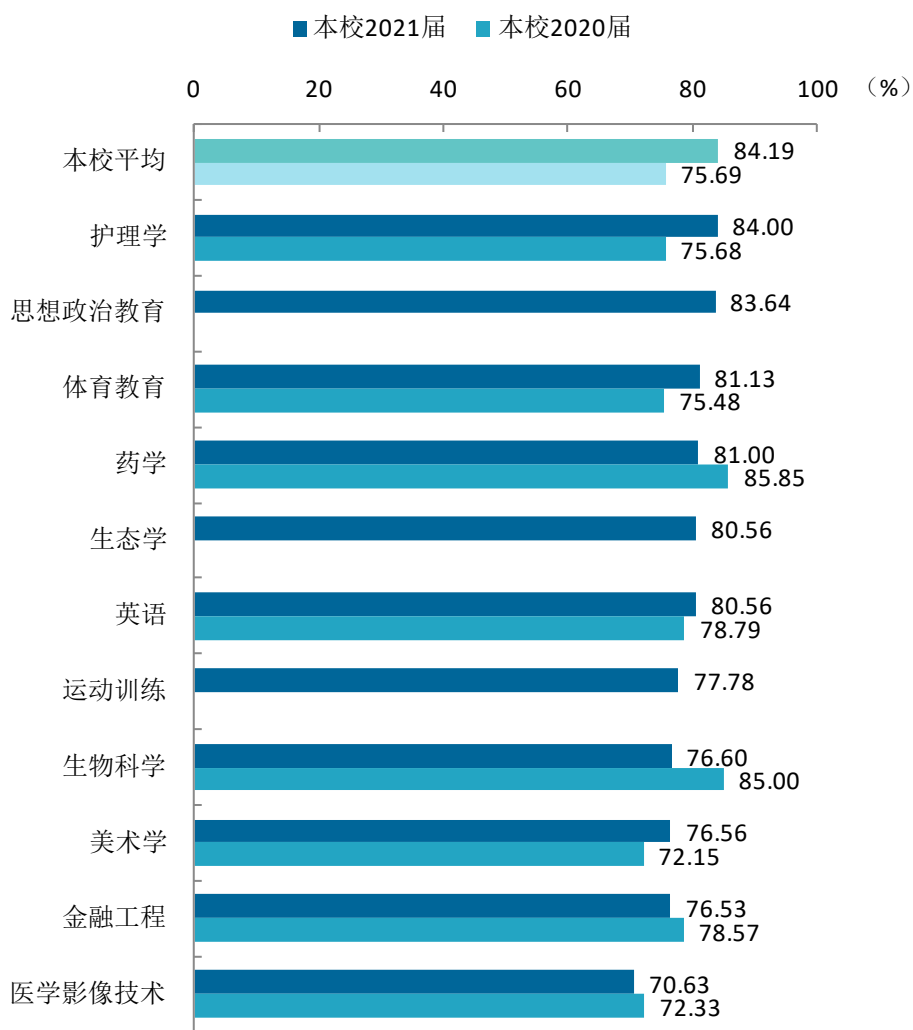


图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：张家口学院数据。



续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：张家口学院数据。

三 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校 2021 届毕业生毕业后依然以各类录用形式就业为主（74.17%），充分体现了本校培养高素质培养技术技能型人才的办学特点。同时，本校 2021 届未落实毕业去向的毕业生比例（15.81%）较 2020 届（24.31%）有所下降，这部分毕业生中待就业的比例下降显著，本校为毕业生求职提供了有效的支持。

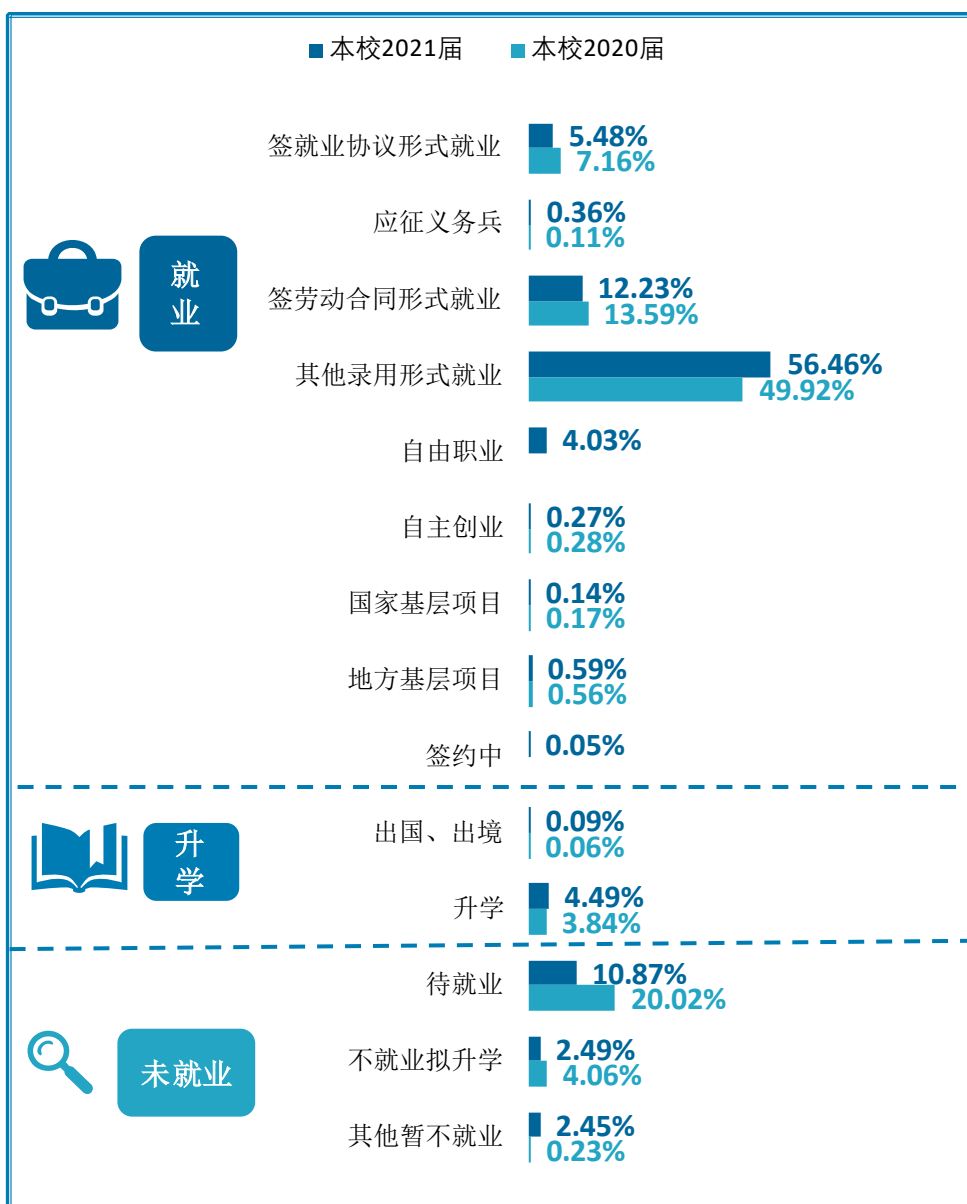


图 4-4 毕业去向分布趋势

注 1：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

注 2：“自由职业”、“签约中”为 2021 届新增选项，故无 2020 届对比数据。

数据来源：张家口学院数据。

四 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（25.1%），但较 2020 届（33.5%）有所下降；此外，本校 2021 届毕业生从事医疗保健/紧急救助职业类的比例（24.1%）较 2020 届（15.7%）上升较多。

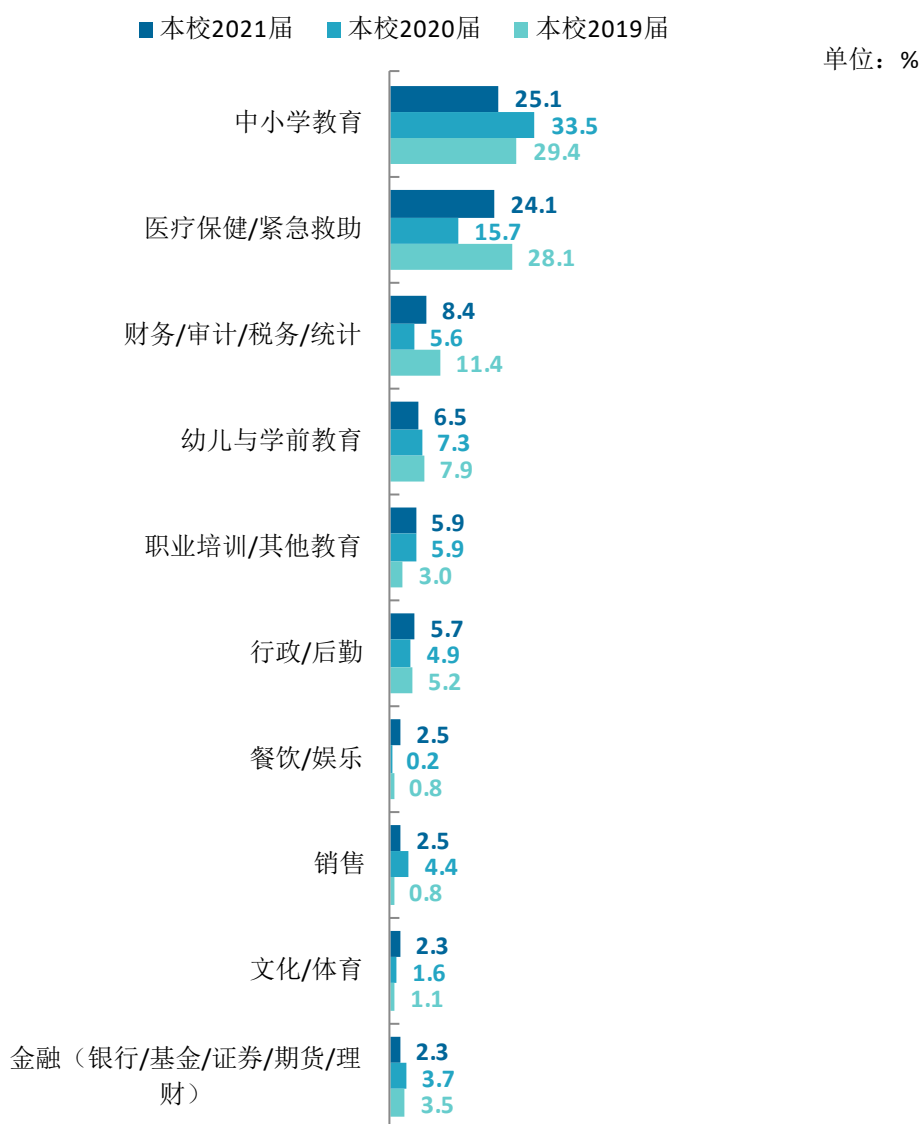


图 4-5 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2021 届毕业生主要在“教育业”就业（41.1%），其次是“医疗和社会护理服务业”（24.0%），本校近两届就业于“教育业”的比例有所下降，就业于“医疗和社会护理服务业”的比例有所上升。

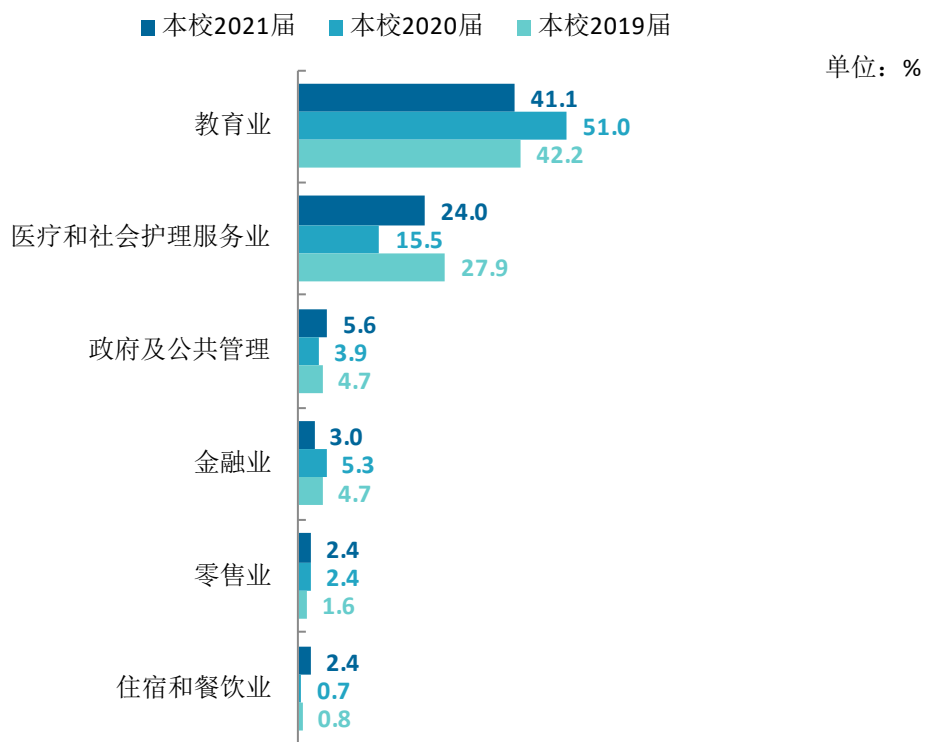


图 4-6 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(50%)，与本校 2020 届(53%)相比略有下降，毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位(53%)，较 2020 届(56%)下降 3 个百分点。

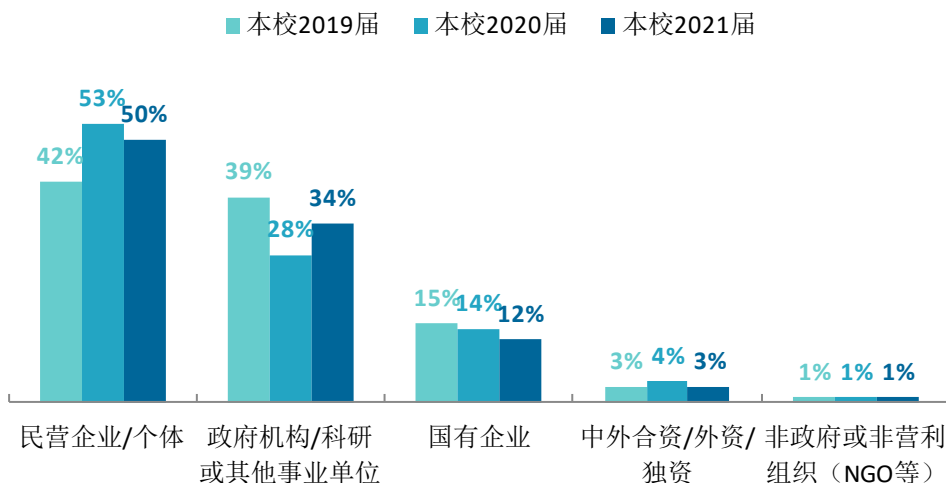


图 4-7 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

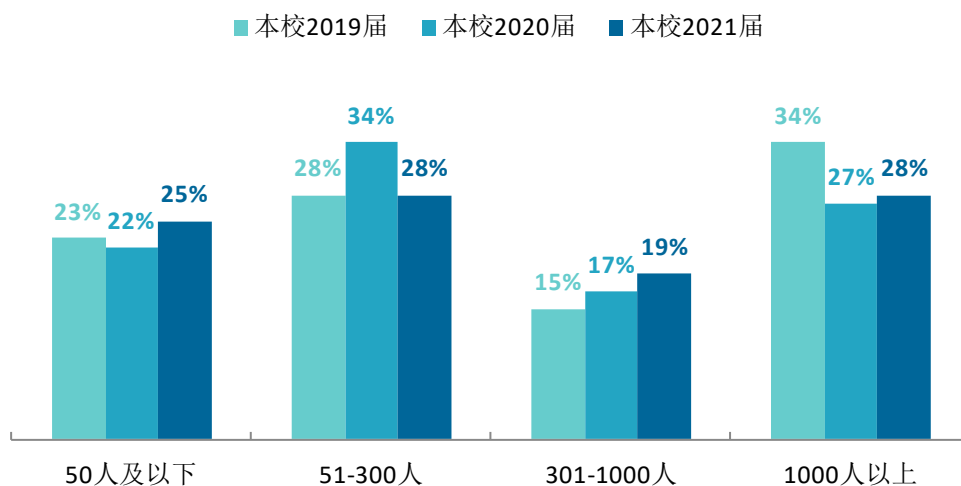


图 4-8 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2019 届~2021 届毕业生在河北就业的比例（分别为 66.5%、70.1%、71.4%）整体呈上升趋势，主要就业城市为石家庄、北京、保定等地。

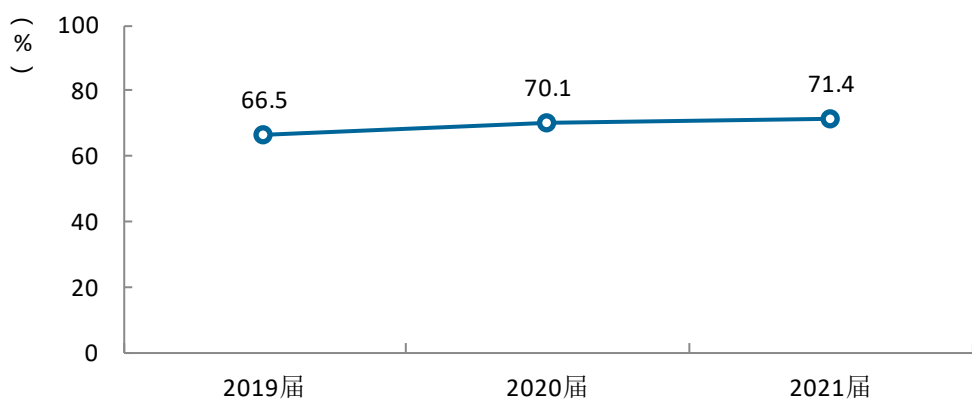


图 4-9 毕业生在河北就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
石家庄	13.1	9.4	12.5	13.5
北京	16.9	20.4	13.3	11.3
保定	12.5	10.9	10.2	10.5
唐山	4.7	8.7	10.6	9.4
张家口	9.4	9.2	8.4	6.8

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校 2019 届~2021 届毕业生的工作与专业相关度（分别为 84%、81%、79%）呈下降趋势，本校 2021 届毕业生选择无关工作的主要原因为迫于现实先就业再择业。

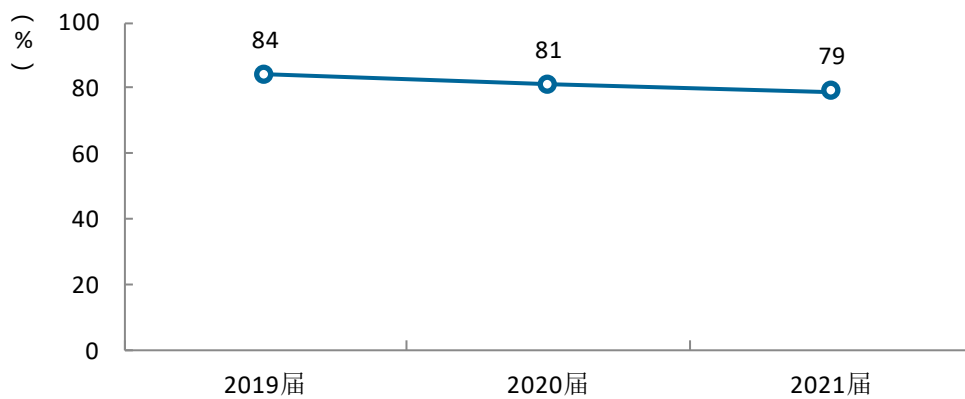


图 4-10 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是护理学院（94%）、教育学院（91%）；工作与专业相关度较低的学院是美术学院（50%），且较 2020 届（81%）下降较多。进一步分析发现，美术学院毕业生主要由于迫于现实先就业再择业而选择专业无关工作，建议学院加强毕业生实际工作技能需求的培养，提前储备好岗位所需职业技能，严密关注人才培养质量，提升该学院毕业生从事专业领域工作的能力。

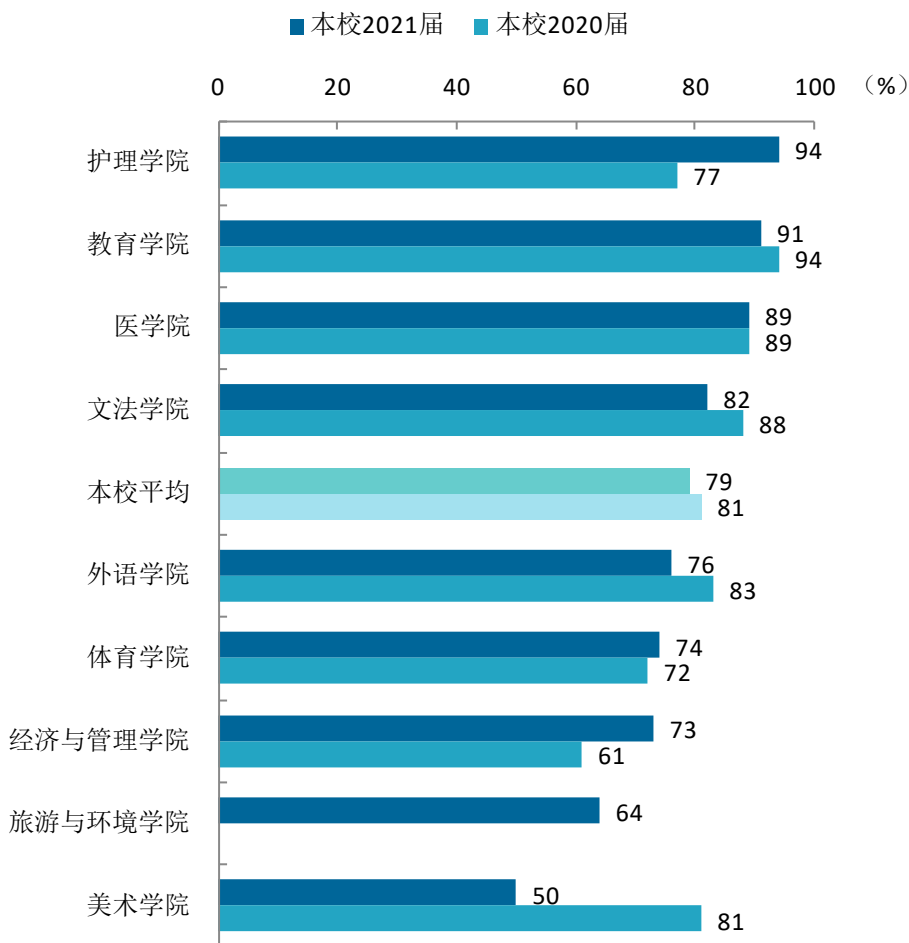


图 4-11 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的专业为康复治疗学（96%）、护理学（94%）、小学教育（92%）；工作与专业相关度较低的专业为旅游管理（46%）。

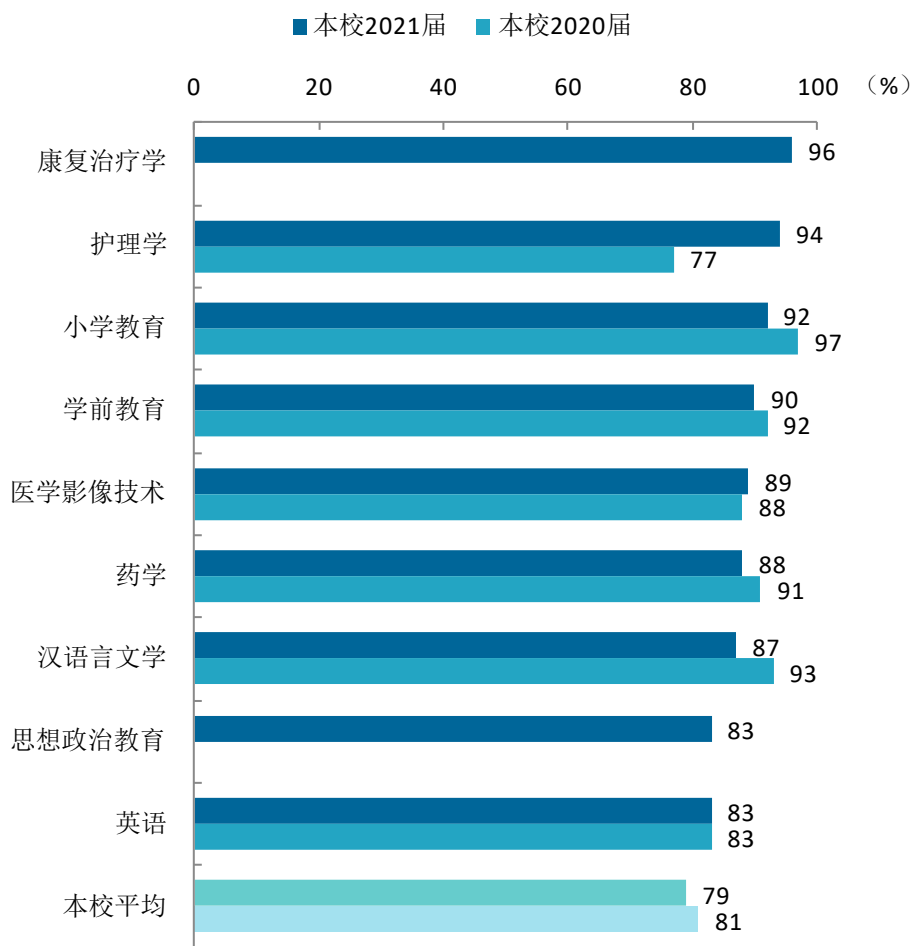
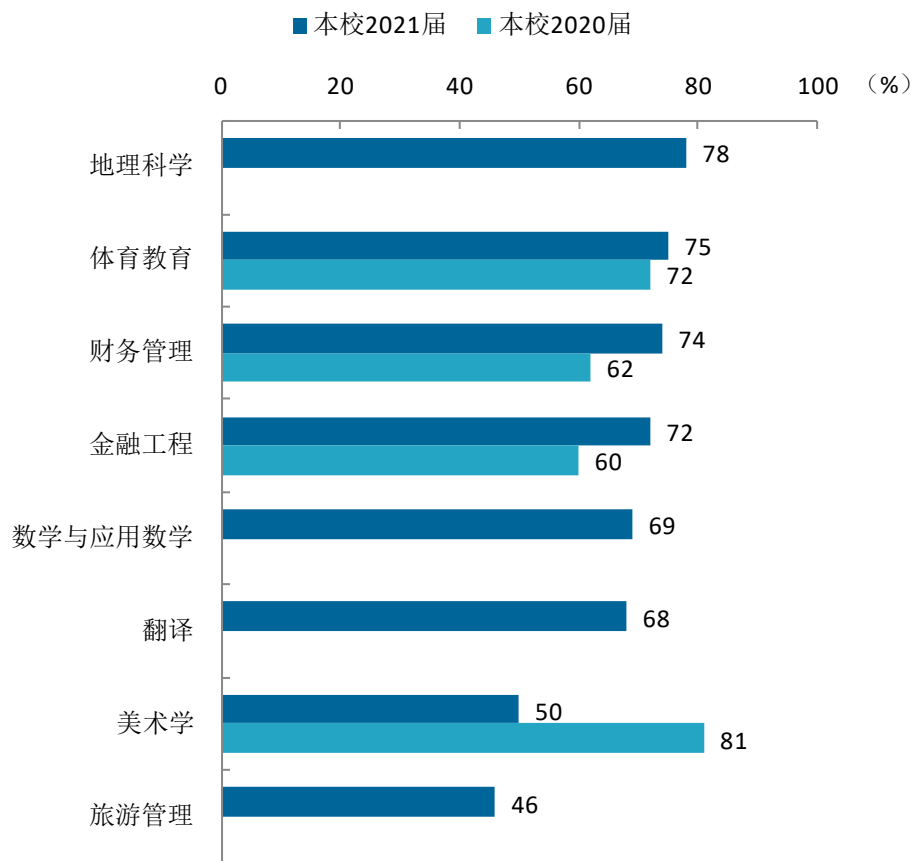


图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业满意度变化趋势

本校 2019 届~2021 届毕业生的就业满意度（分别为 74%、79%、81%）稳定上升，本校毕业生的就业感受较好。

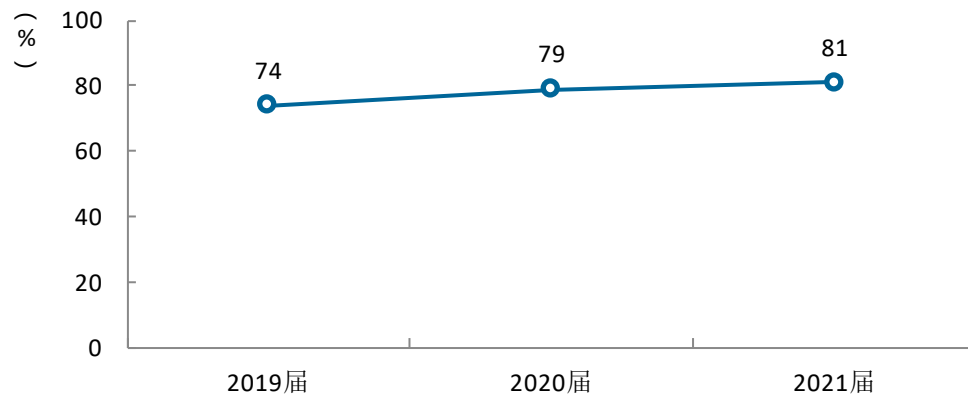


图 4-13 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的学院是文法学院（90%），且较 2020 届（69%）上升较多，就业满意度较低的学院是教育学院（73%）、体育学院（75%）、旅游与环境学院（76%）。进一步分析发现，这三个学院毕业生对工作不满意的主要原因均是认为收入低，建议学院对毕业生增强岗位认识讲解，了解岗位待遇与发展，合理认识岗位薪资待遇。

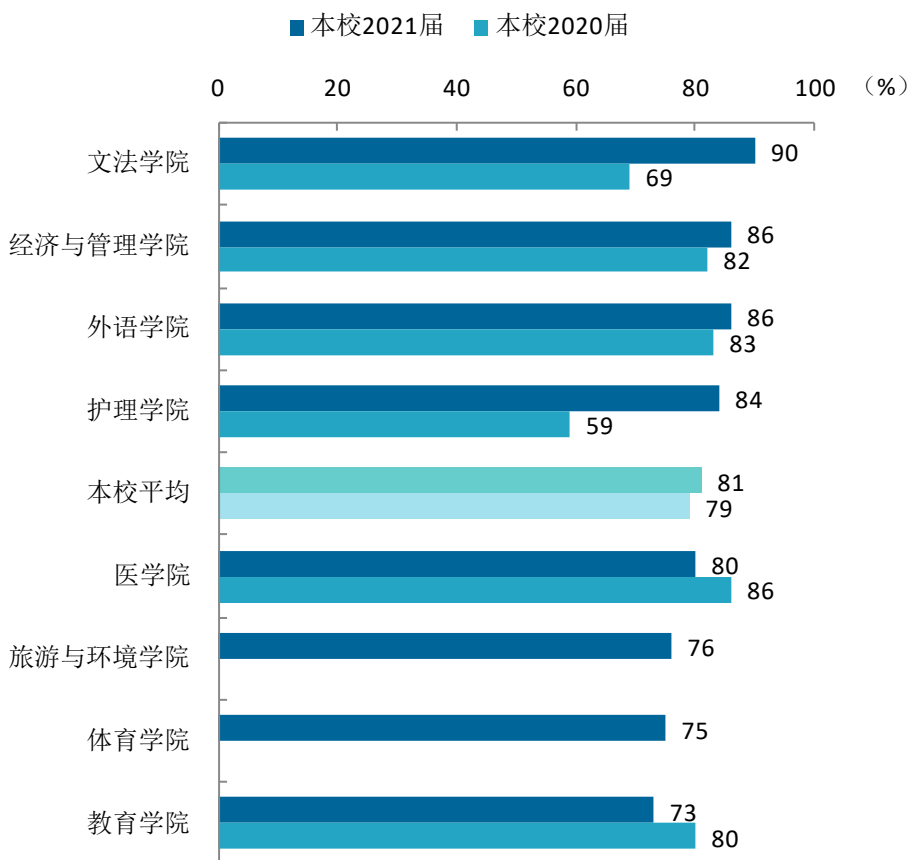


图 4-14 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是英语（95%）、汉语言文学（94%）、小学教育（93%），且较 2020 届（分别为 83%、73%、74%）均上升显著，就业满意度较低的专业是学前教育（66%），且较 2020 届（86%）下降较多。

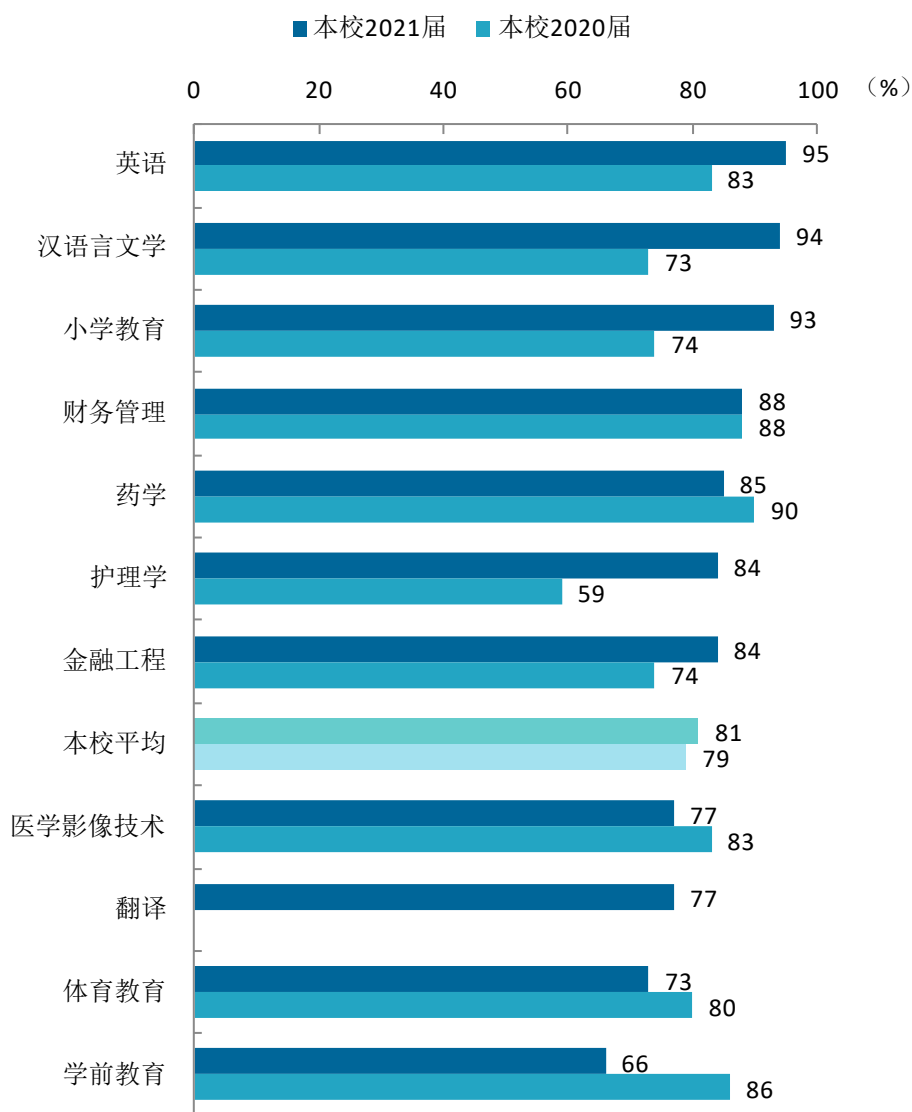


图 4-15 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2019 届~2021 届毕业生的职业期待吻合度（分别为 64%、66%、66%）保持稳定，本校毕业生的职业期待吻合情况较好。

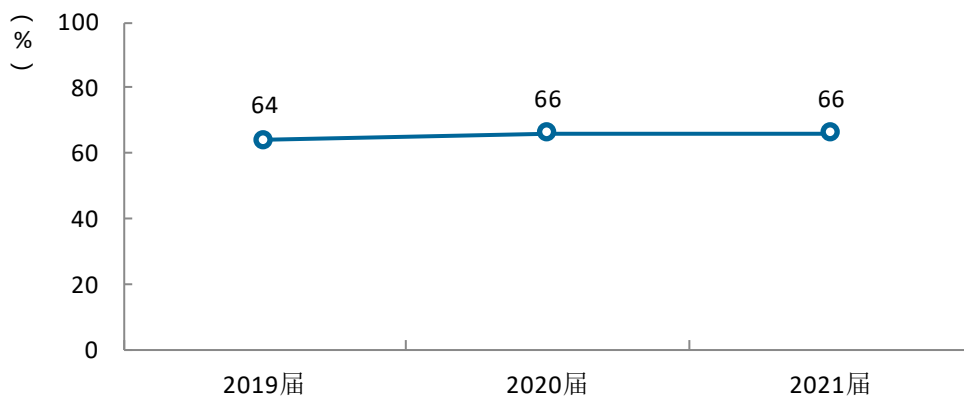


图 4-16 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生职业期待吻合度较高的学院是经济与管理学院(76%)、文法学院(74%)，且较 2020 届(分别为 62%、67%)有所上升，职业期待吻合度较低的学院是教育学院(57%)，且较 2020 届(76%)下降较多，该学院毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因为不符合自身的职业发展规划，建议学院对毕业生加强职业成熟度教育。

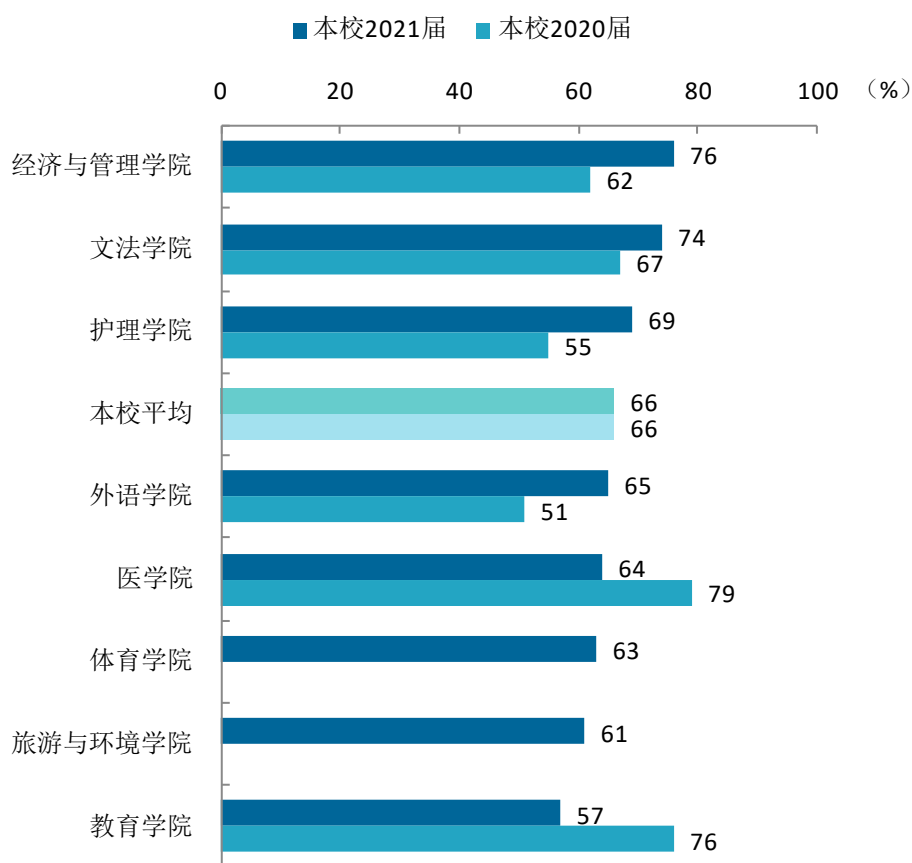


图 4-17 各学院毕业生的职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是金融工程（80%），且较 2020 届（56%）上升显著，职业期待吻合度较低的专业是学前教育（53%）、药学（57%），且较 2020 届（分别为 76%、81%）下降较多。

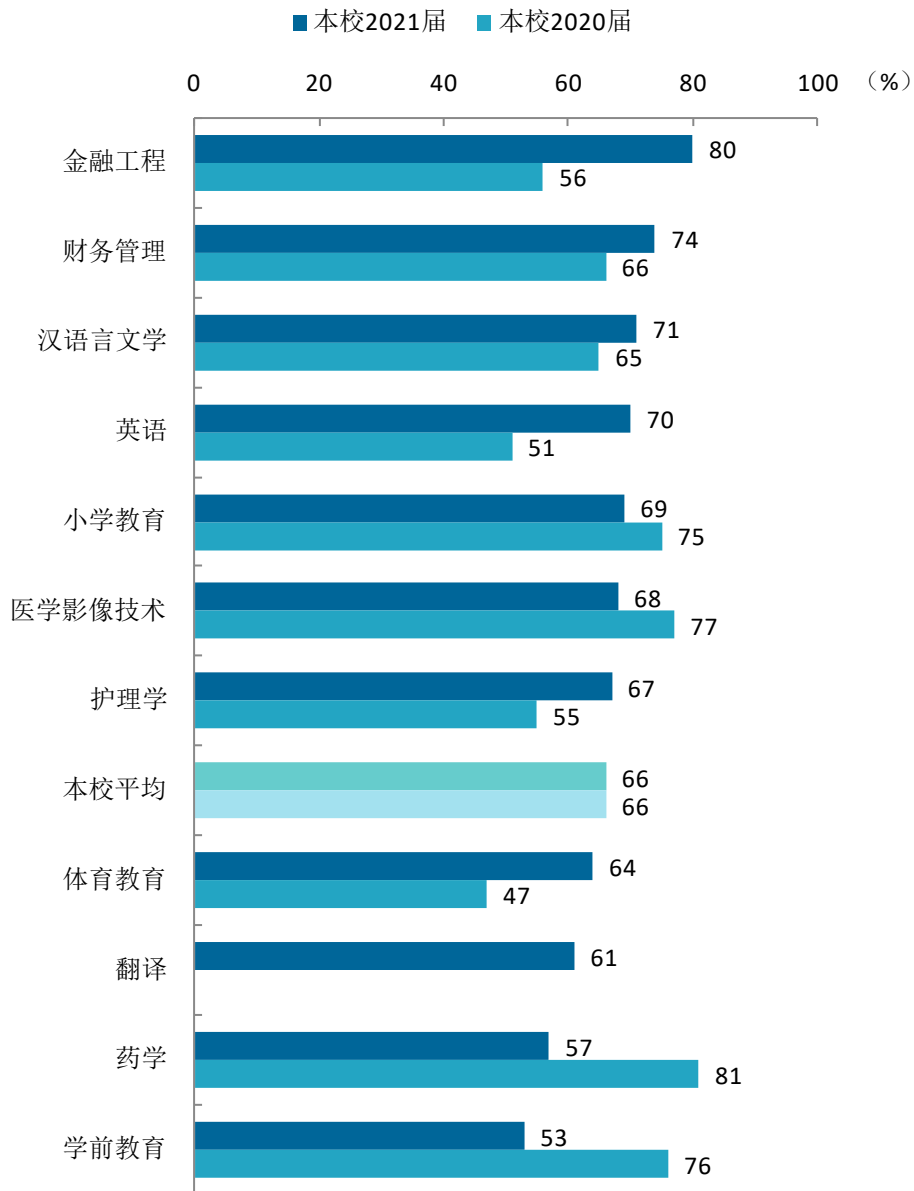


图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2021 届毕业生的离职率为 26%，较 2020 届（21%）有所上升，本校毕业生的就业稳定性略有下降，建议学校加强毕业生的中长期职业规划指导。

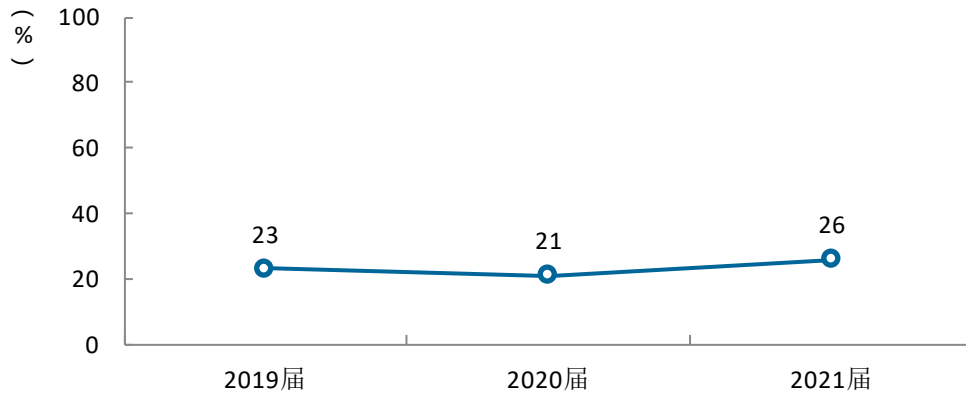


图 4-19 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生离职率较低的学院是医学院（11%）、护理学院（14%），其中。护理学院毕业生的离职率较 2020 届（23%）下降明显；数学与信息科学学院毕业生的离职率（50%）较高，该学院毕业生离职的主要原因为个人发展空间不够，建议学院加强毕业生的职业规划指导，增强毕业生的职业发展认知。

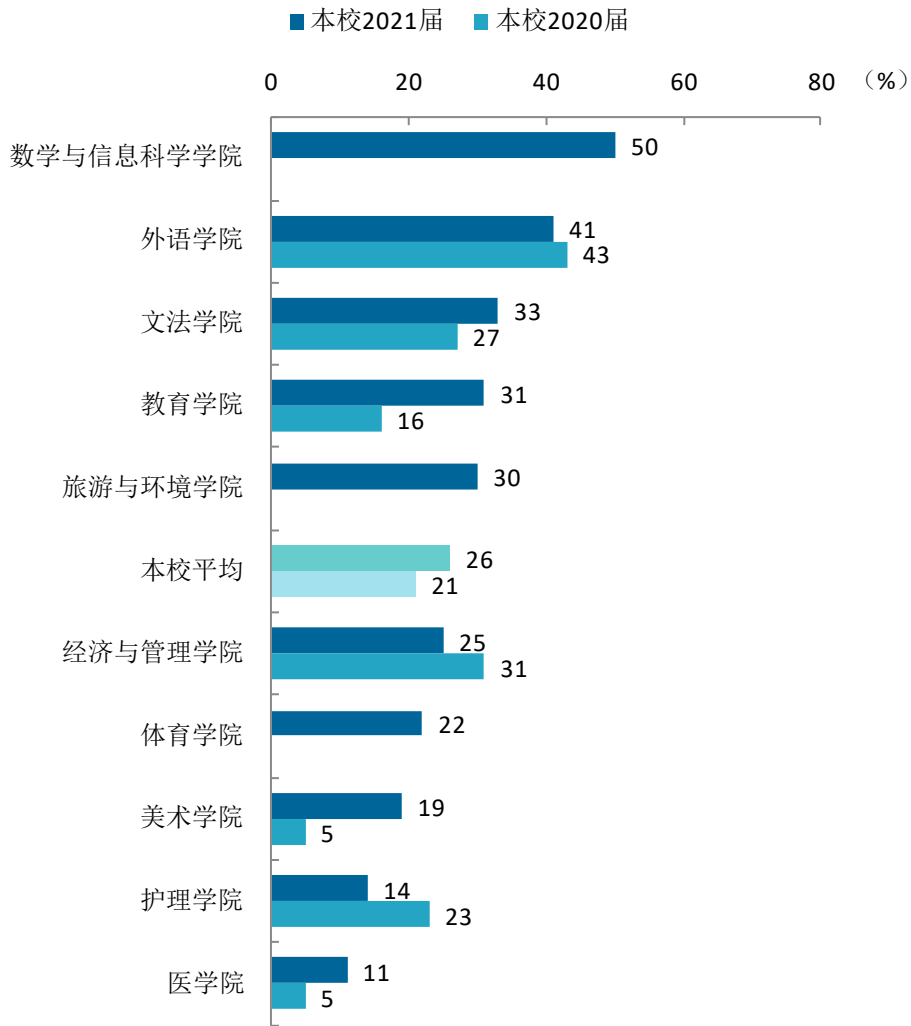


图 4-20 各学院毕业生的离职率变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生离职率较低的专业是药学(10%)、医学影像技术(12%)、护理学(14%)，离职率较高的专业是翻译(52%)、数学与应用数学(50%)。

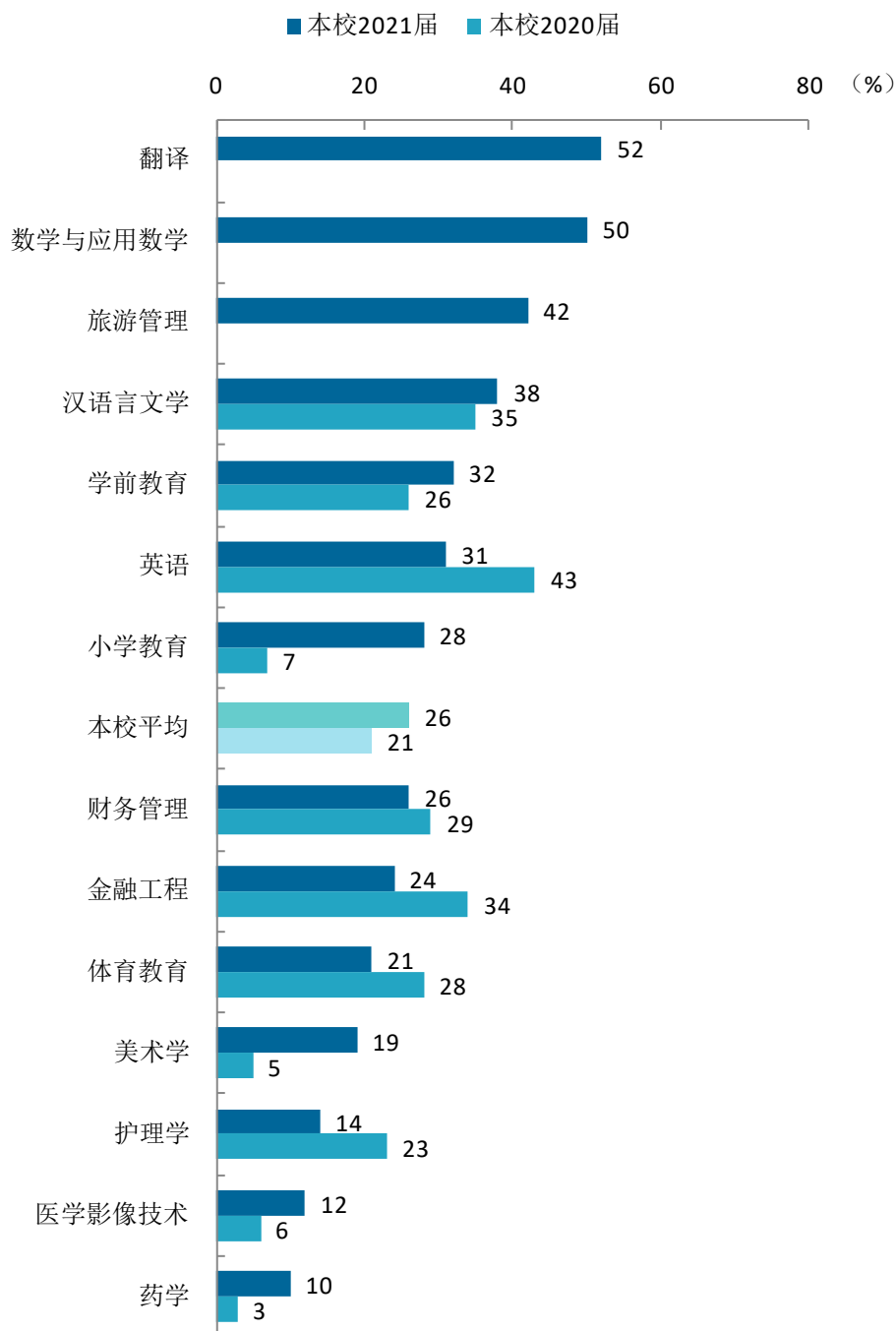


图 4-21 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。



对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 72%。

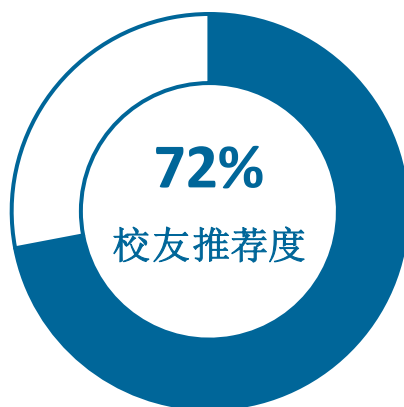


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是美术学院（82%），愿意推荐母校比例较低的学院是旅游与环境学院（62%）、外语学院（65%）。

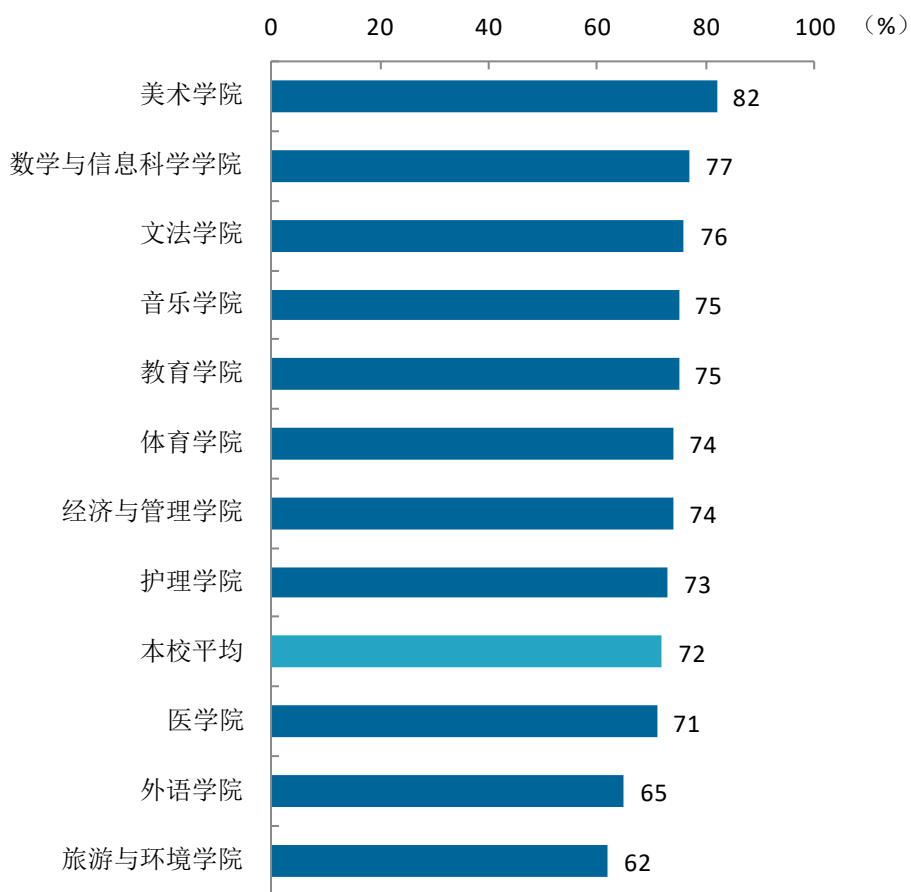


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是汉语国际教育(91%)、金融工程(87%)，愿意推荐母校比例较低的专业是旅游管理(55%)。

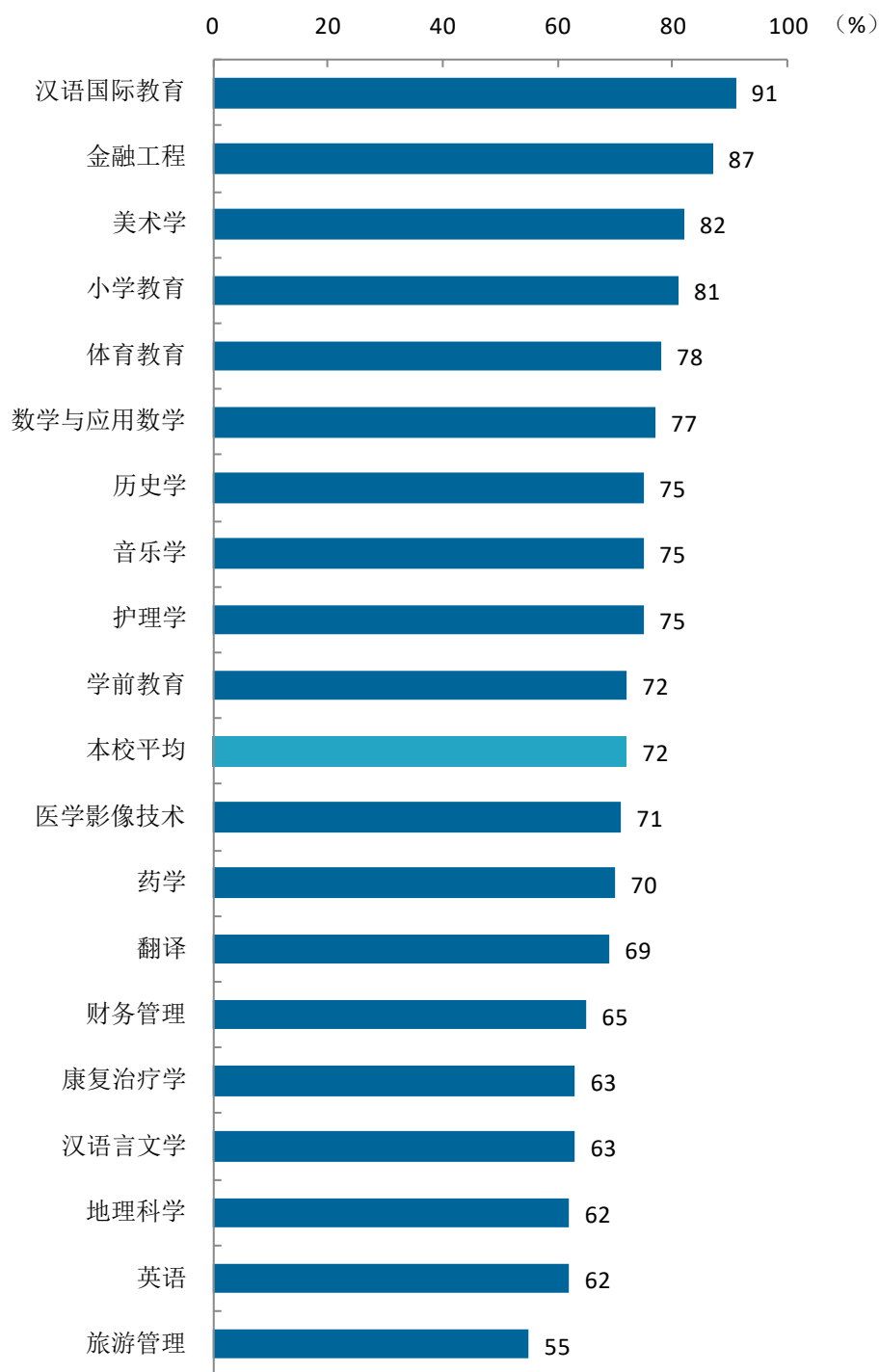


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 5-1 本校部分缺失专业毕业生的母校推荐度（两届合并）

专业名称	校友推荐度（%）
生物科学	69

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 95%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

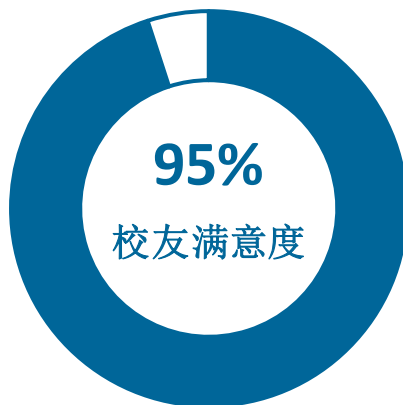


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的学院是护理学院、文法学院（均为 99%），对母校满意度较低的学院是体育学院（85%）。

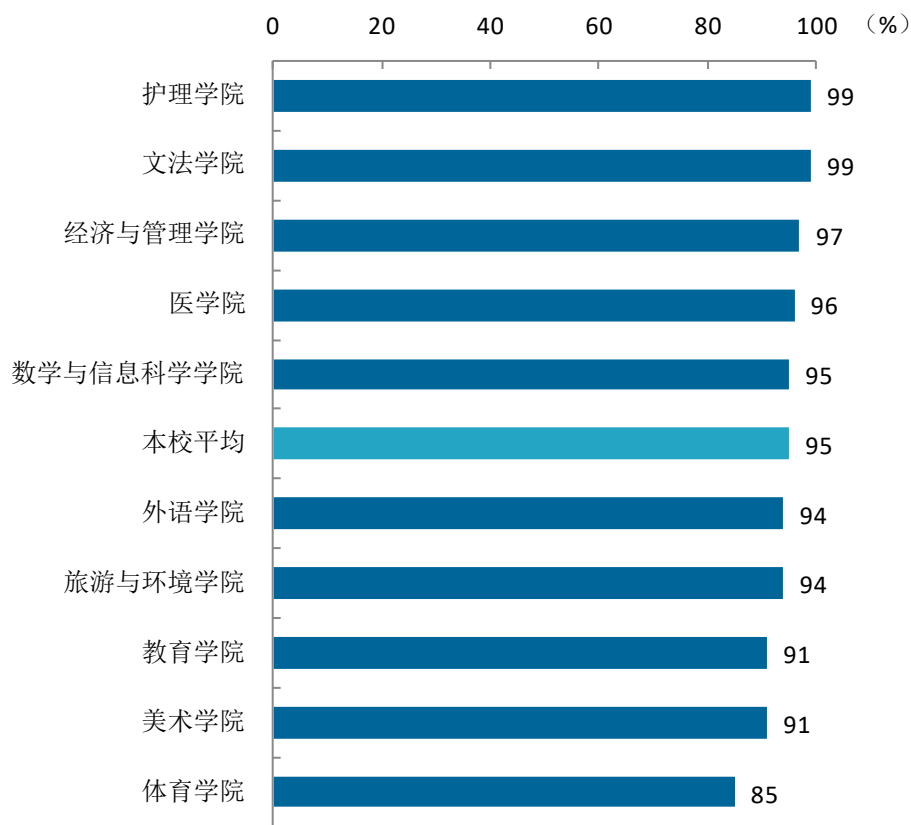


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的专业是金融工程、汉语国际教育、历史学、康复治疗学（均为 100%），对母校满意度较低的专业是体育教育（83%）、音乐学（84%）、小学教育（85%）。

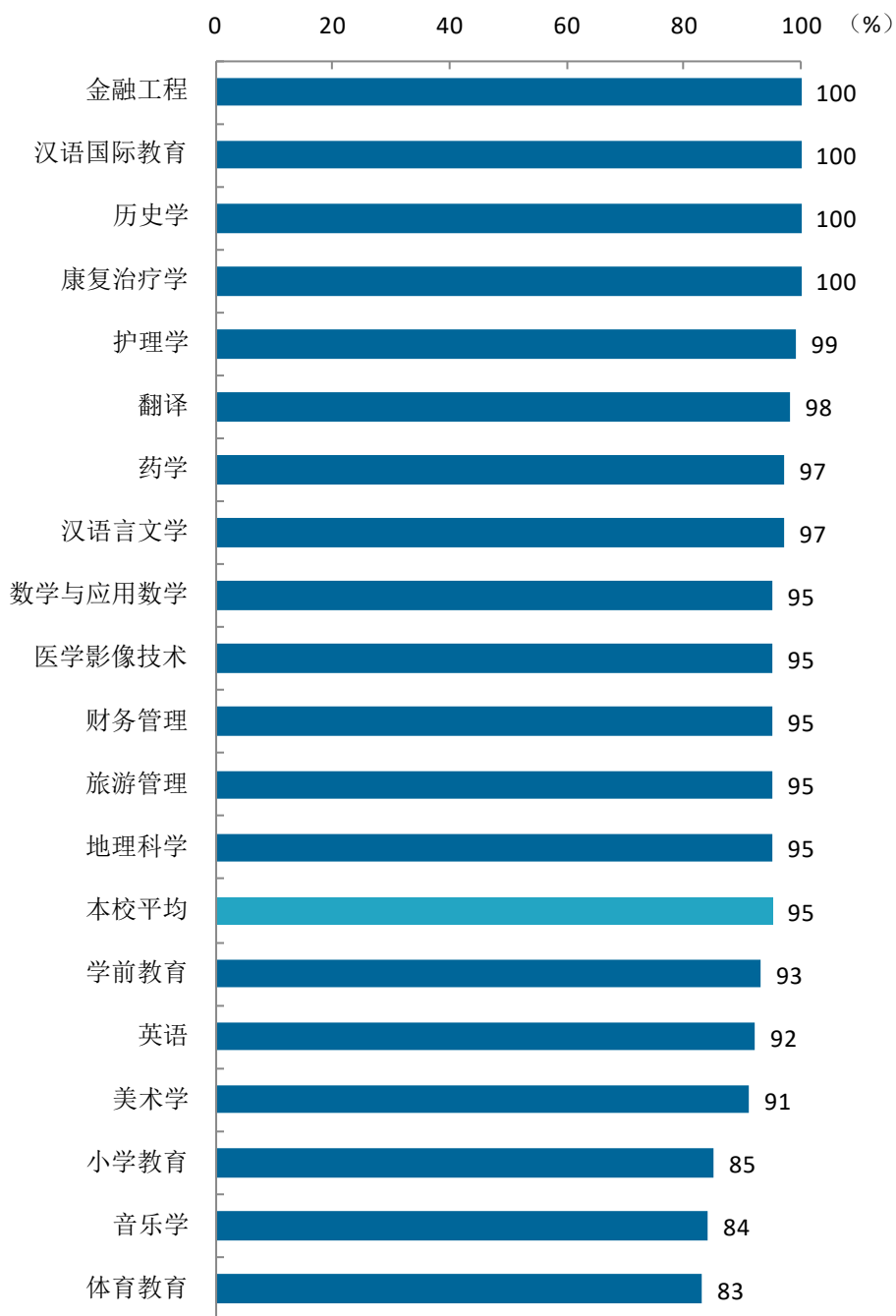


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 5-2 本校部分缺失专业毕业生的母校满意度（两届合并）

专业名称	校友满意度（%）
生物科学	97

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 94%。本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

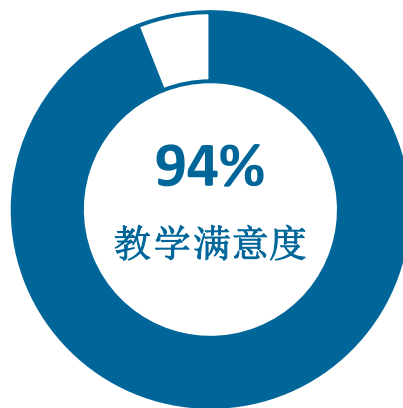


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的学院是文法学院（98%），教学满意度较低的学院是体育学院（79%），该学院毕业生认为课堂上学生参与度、实习和实践环节需要改进的比例较高，学院可根据毕业生的反馈对教学加以改善。

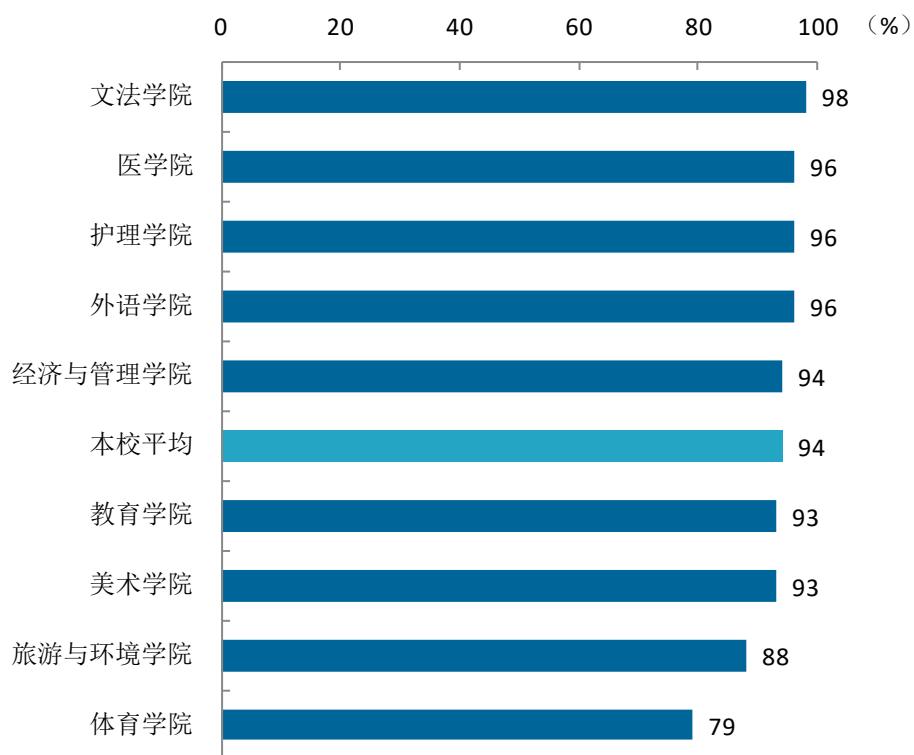


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是汉语国际教育、数学与应用数学、康复治疗学、汉语言文学（均为 100%），教学满意度较低的专业是体育教育（83%）。

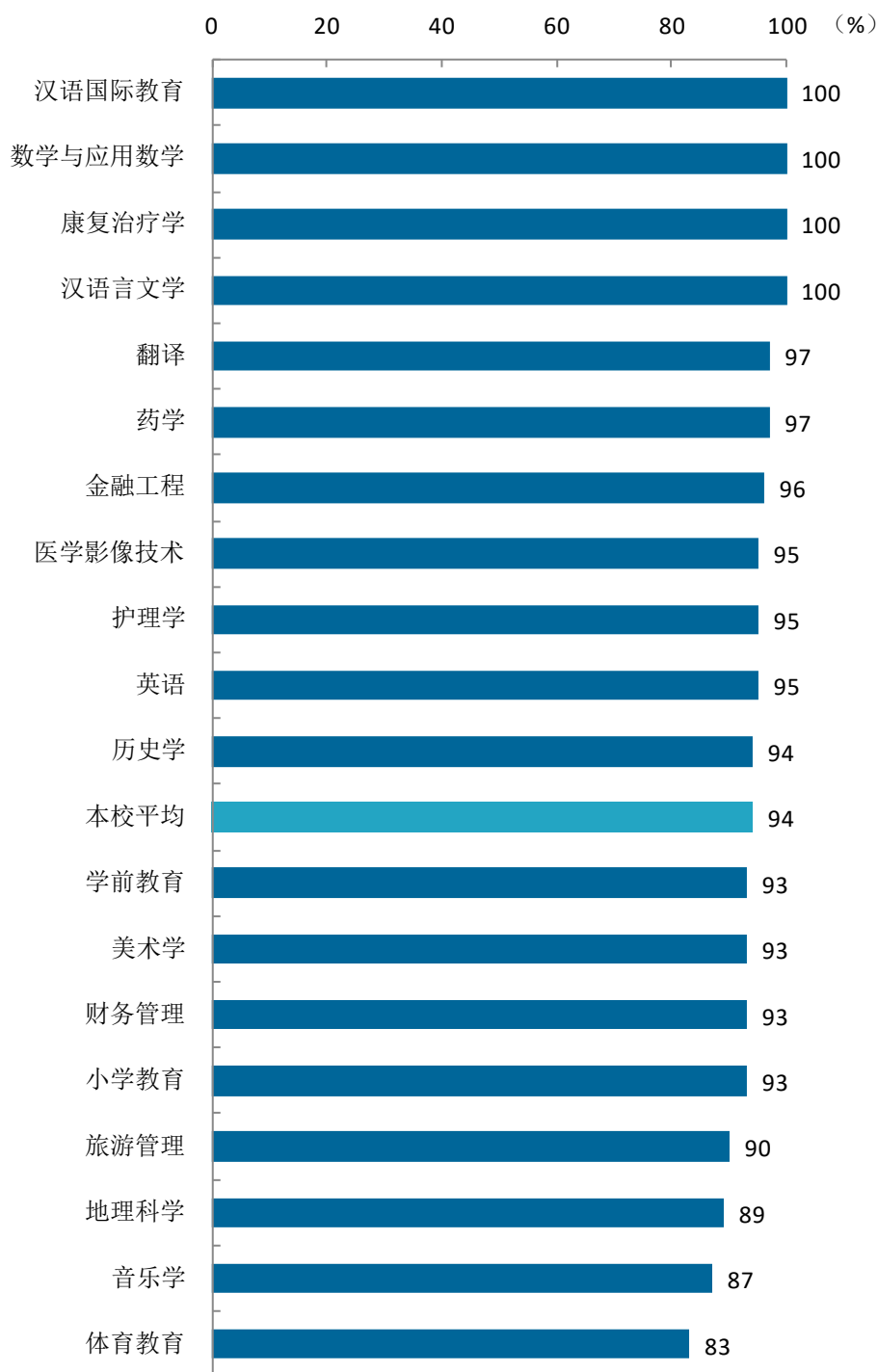


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 5-3 本校部分缺失专业毕业生的教学满意度（两届合并）

专业名称	教学满意度（%）
生物科学	97

3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（54%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（40%）、“课堂上让学生参与不够”（37%）等。

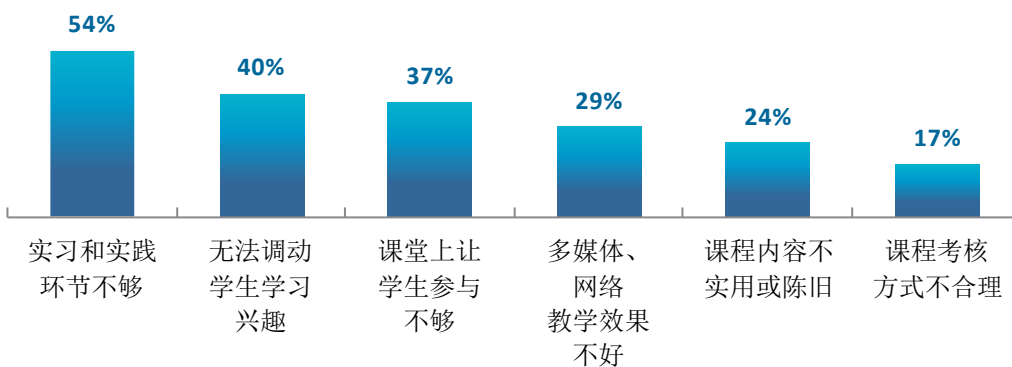


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届教师学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 93%、87%、89%。

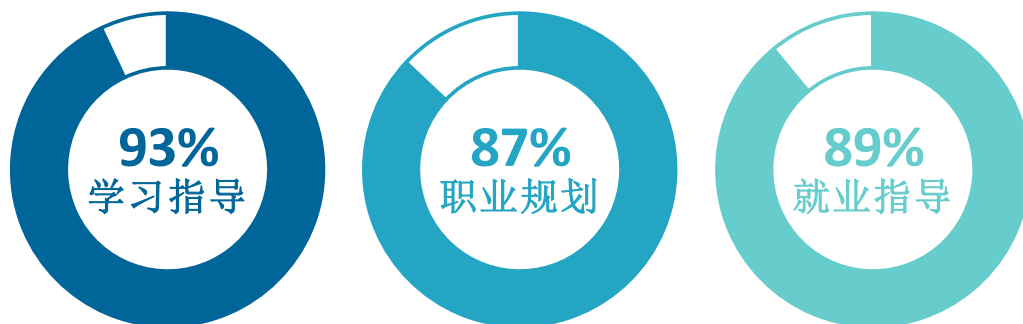


图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“教室及教学设备”、“图书馆与图书资料”的满足度评价（92%）较高，对“艺术场馆”的满足度评价（80%）较低。

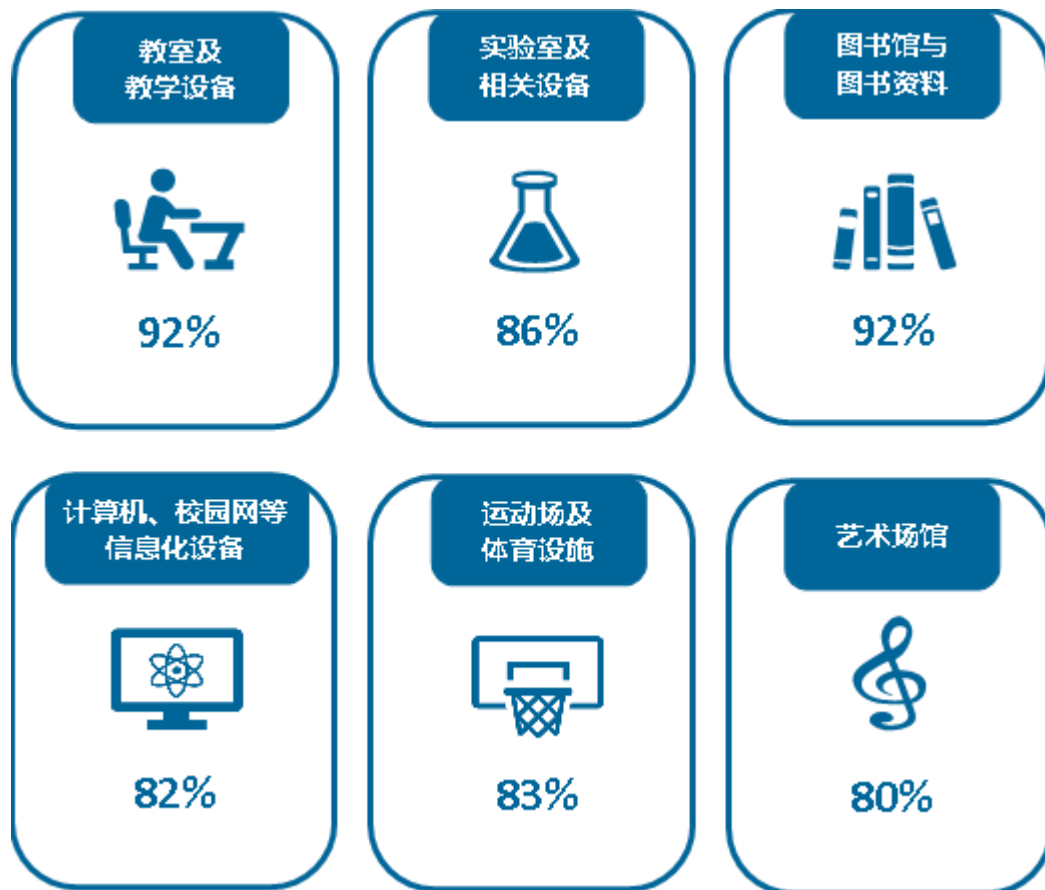


图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 师范类毕业生对实习实践活动满足度

本校 2021 届师范类毕业生对教育见习、教育实习、教育研习的满足度分别为 97%、97%、95%。



图 5-13 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

本校 2021 届师范类毕业生对师德体验、教学实践的满足度（均为 99%）较高，对班级管理实践的满足度（89%）相对较低。



图 5-14 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2021 届师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 98%及以上，毕业生能够立德树人，依法执教，热爱教育事业，具有良好的学科素养、保教知识、专业知识、教学能力，有能力开展班级指导或管理，理解综合育人的价值并运用于教学中，具备良好的沟通合作能力，能够理性分析自我，具有自我认知、反思的能力。

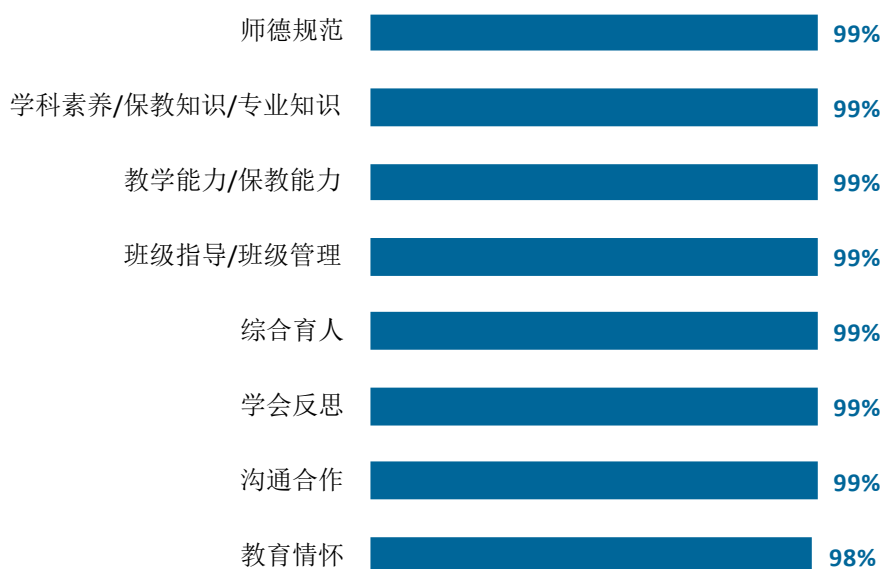


图 5-15 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

本校 2021 届师范类专业毕业生对教师素质能力各项的评价均在 95%及以上，其中师德师风与职业规范、学习指导能力的评价达到 99%。

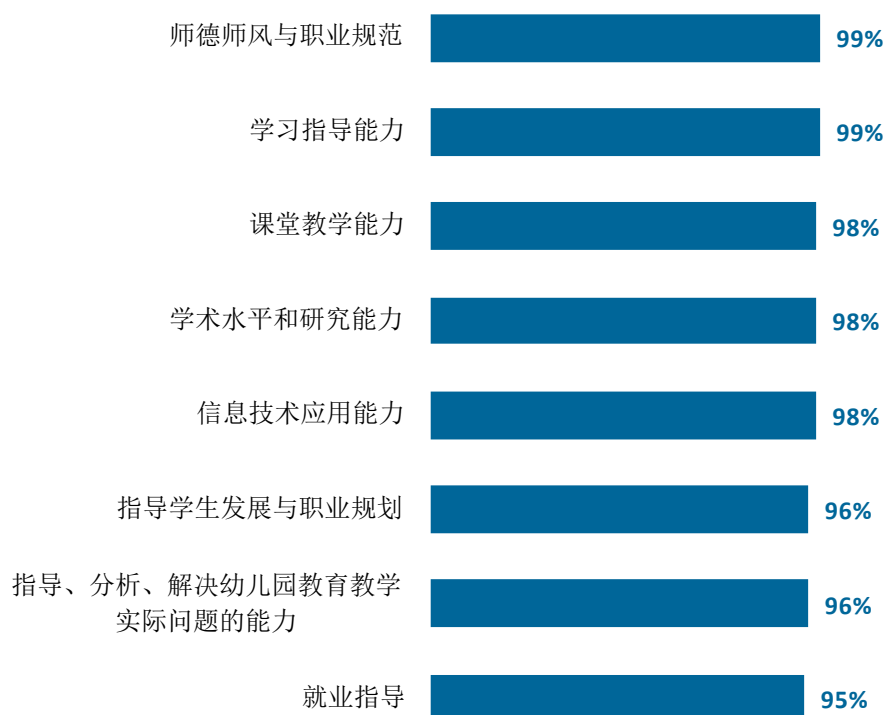


图 5-16 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作”（86%），其次是“沟通交流”（83%），这两项通用能力的增值情况（分别为 91%、95%）也相对较高。

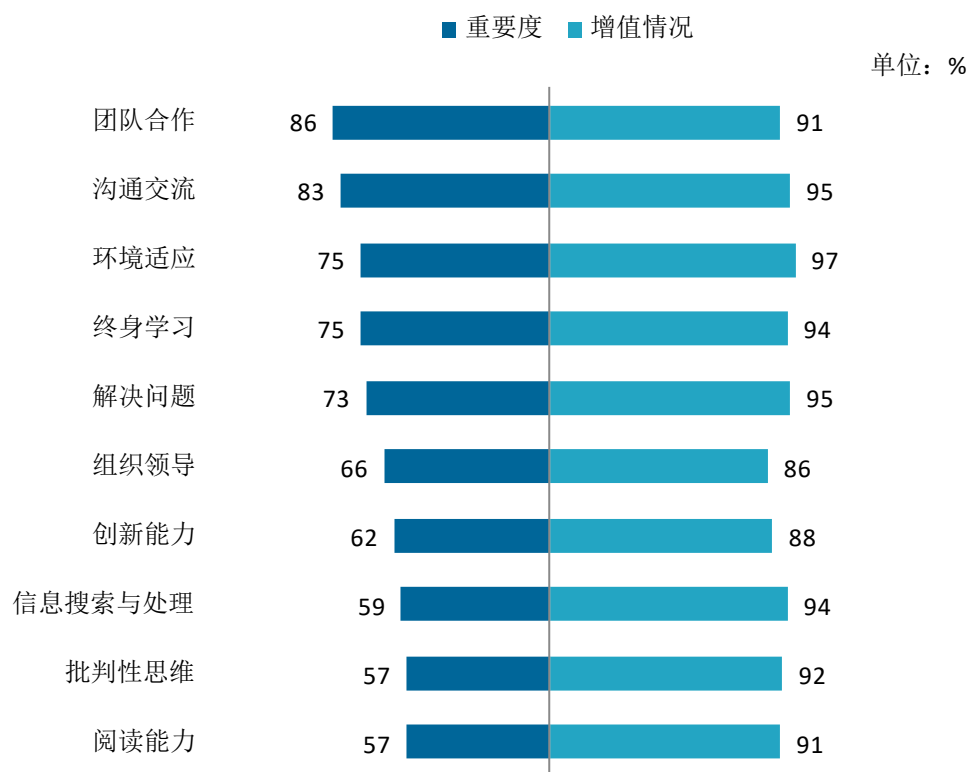


图 5-17 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-张家口学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 医学专业能力

1) 护理学类医学专业能力及达成度

本校 2021 届护理学类专业毕业生认为重要度较高的专业能力是临床教学、沟通合作（分别为 78%、77%），其达成度（分别为 91%、92%）也相对较高。

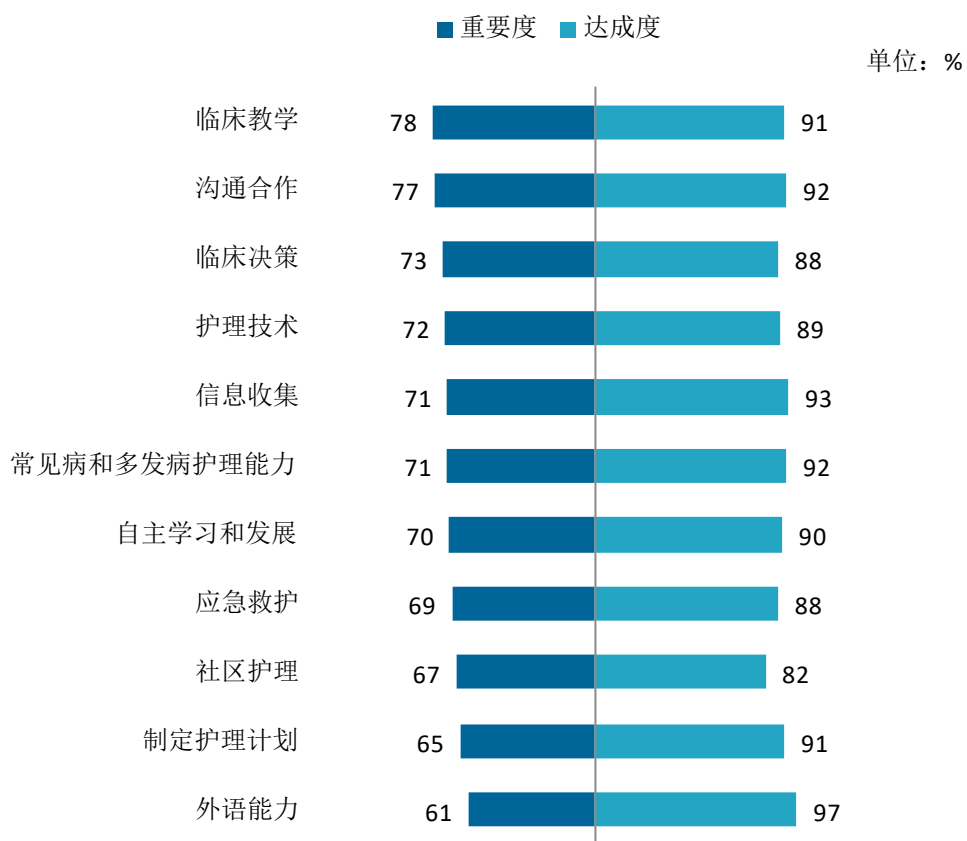


图 5-18 护理学类各项专业能力重要度及达成度

2) 药学类医学专业能力及达成度

本校 2021 届药学类专业毕业生认为重要度较高的专业能力是外语能力、信息收集（分别为 72%、69%），其达成度（分别为 78%、72%）相对较低，学校可重点加强这两项专业能力的培养。

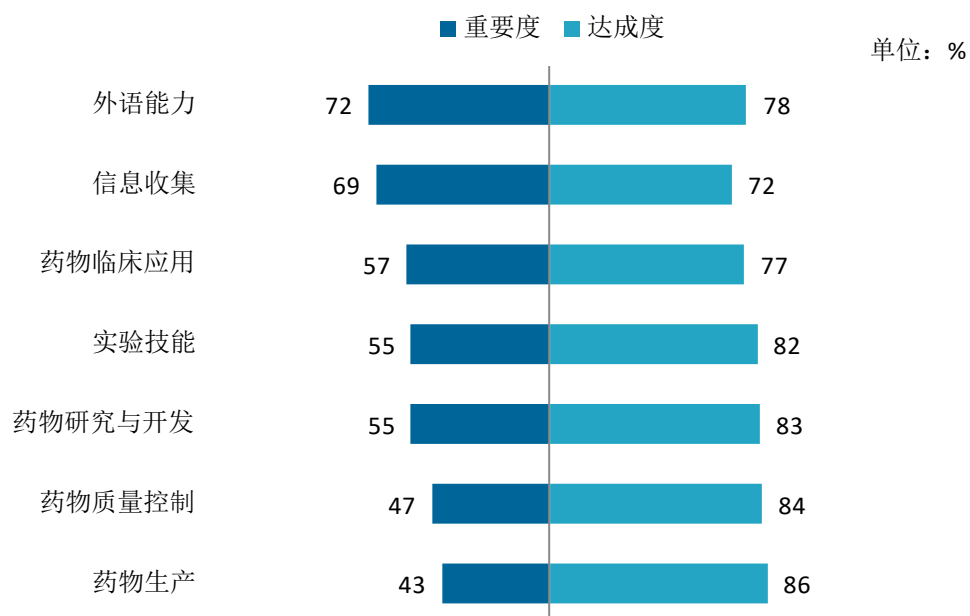


图 5-19 药学类各项专业能力重要度及达成度

5. 医学核心知识

1) 护理类各项知识重要度及达成度

本校 2021 届护理类专业毕业生认为重要度较高的知识是常见病和多发病护理知识、药理知识（分别为 80%、77%），其达成度分别为 84%、92%，其中，常见病和多发病护理知识的重要度较高但满足度较低，学校可重点加强该项知识的培养。

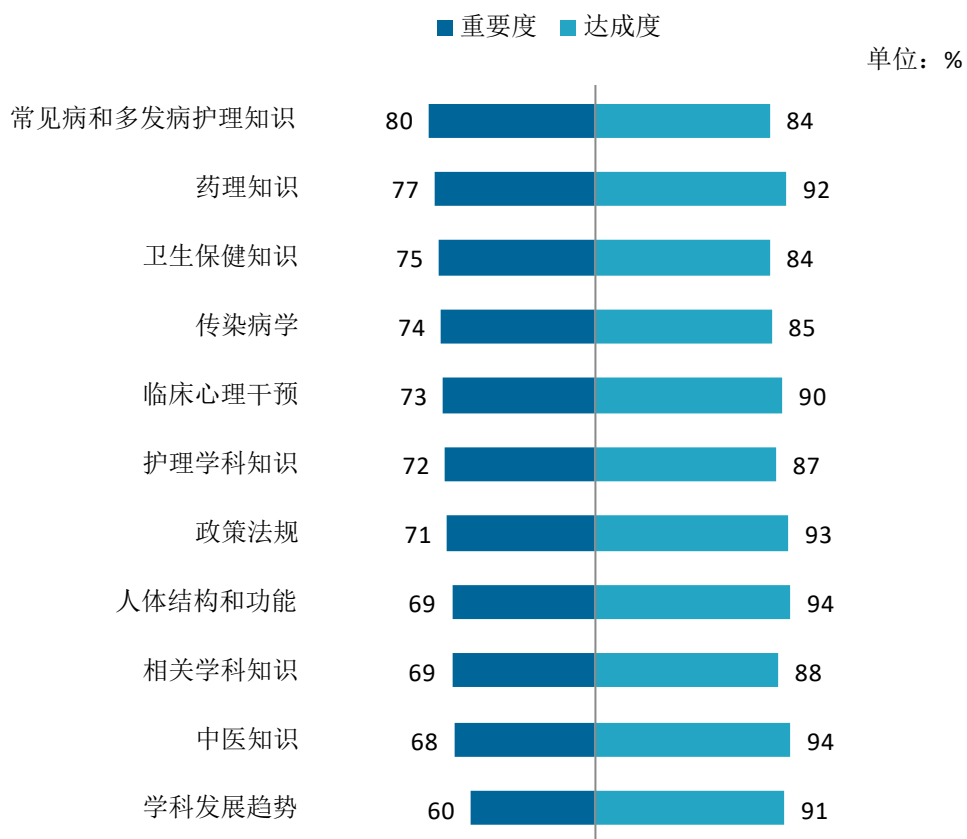


图 5-20 护理学类各项知识重要度及达成度

2) 药学类各项知识重要度及达成度

本校 2021 届药学类专业毕业生认为重要度较高的知识是相关学科知识、药理学知识（分别为 71%、70%），其达成度（分别为 81%、80%）相对较低，学校可关注这两项知识的培养。

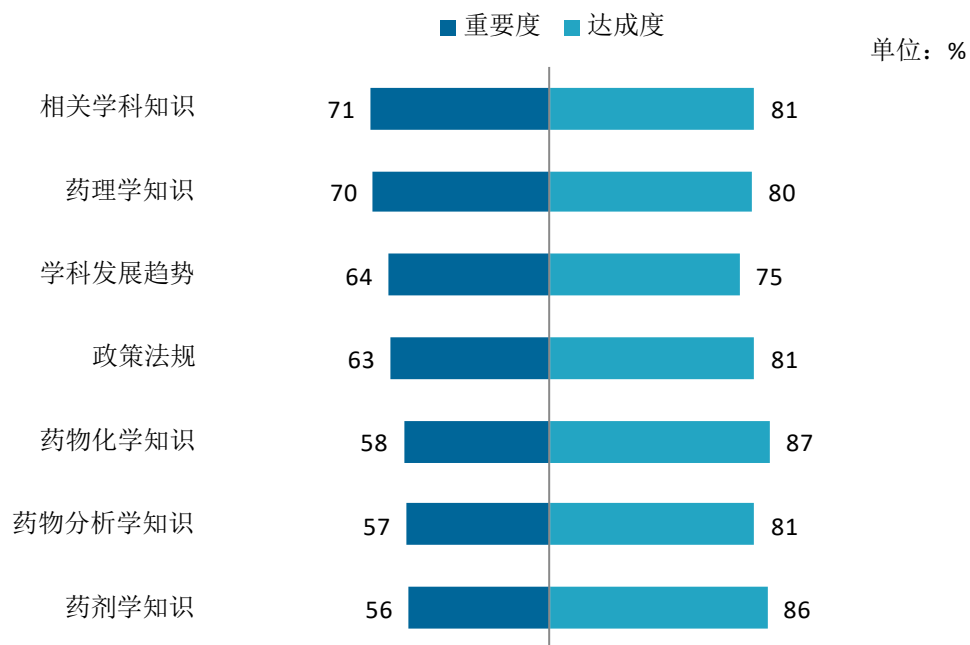


图 5-21 药学类各项知识重要度及达成度

6. 医学职业素质

1) 护理学类各项素质重要度及达成度

本校 2021 届护理学类专业毕业生认为各项素质的重要度在 68%~81%之间，其中，责任心、尊重他人的重要度（分别为 81%、79%）及达成度（分别为 92%、93%）均较高，而终身学习观念的重要度（77%）较高，但达成度（88%）较低，学校可加强培养。

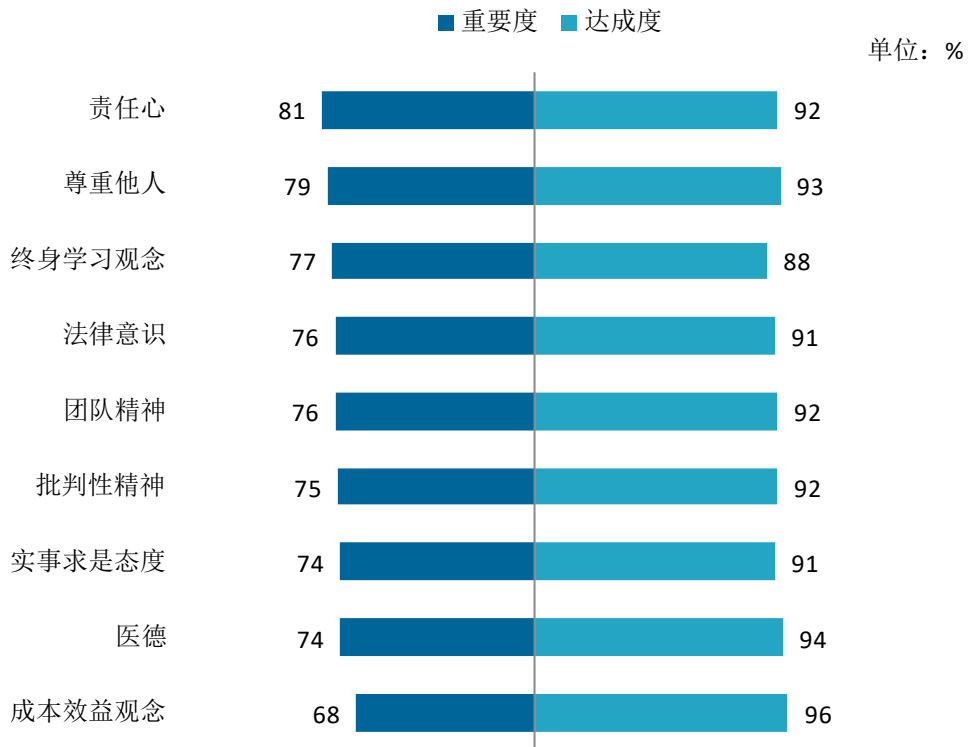


图 5-22 护理学类各项素质重要度及达成度

2) 药学类各项素质重要度及达成度

本校 2021 届药学类专业毕业生认为各项素质的重要度在 63%~83%之间，其中，责任心的重要度（82%）及达成度（87%）均较高，而沟通合作的重要度（83%）较高，但达成度（76%）偏低，学校可加强培养。

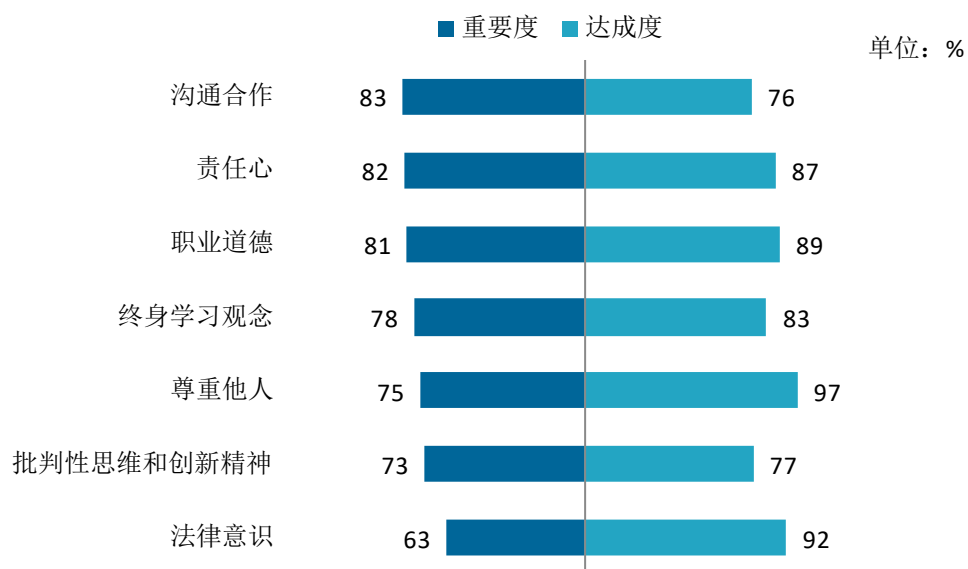


图 5-23 护理学类各项素质重要度及达成度

二 改进措施

1. 加大培养力度，提升毕业生从事专业相关工作的能力

本校 2019 届~2021 届毕业生的工作与专业相关度（84%、81%、79%）呈下降趋势，从原因来看，本校 2021 届毕业生因迫于现实先就业再择业（50%）而选择无关工作的比例较 2020 届有所上升。一方面，毕业生对专业相关领域的认知可能存在不足，需加强毕业生的职业成熟度教育；另一方面，学校可加强毕业生实际工作技能需求的培养，提前储备好岗位所学职业技能。

2. 强化实践教学环节，提升人才培养质量

毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升本科教育教学质量提供改进方向。总体来看，本校 2021 届毕业生对学校教学工作的整体满意度（94%）较高，但仍需注意的是，在教学改进需求方面，毕业生对实习和实践环节的改进需求相对较高，有 54%的毕业生认为实习和实践环节不够，实践教学对专业培养的支撑力度仍有进一步提升空间。学校后续将进一步对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》以及相关专业的认证标准，梳理和完善专业培养的各个环节，从而更好地促进人才培养质量的提升。



张家口学院

自强 拼搏 求实 创新